B. BOJUHA KAK CESS BECTH









В. Волина

КАК СЕБЯ ВЕСТИ



Оформление и рисунки А. Котовой

Санкт-Петербург Дидактика Плюс Зенит 2001

Серия "Хочу всё знать"

KAK CEST BECTH

Волина В. В.

В67 Как себя вести. Худ. А. Ю. Котова С.-Пб: издательство «Дидактика Плюс», 2001. — 224 с., ил. ISBN 5-89239-027-6

Воспитываешь ли ты свою волю, есть ли у тебя цель в жизни, способен ли ты устоять против вредных привычек, что такое этикет — это и многое другое вы узнаете, прочитав книгу известного педагога В. Волиной.

Книга поможет решить вам психологические проблемы, предложит комплекс различных физических упражнений, расскажет об истоках этики и этикета. В книге представлено много психологических тестов, кроссвордов, ребусов, познавательных рассказов и известных афоризмов.

Книга представляет интерес и для детей и для взрослых.

- © Издательство «Дидактика Плюс», 2001
- © В. В. Волина, 2001
- © А. Ю. Котова, оформление, иллюстрации, 2001
- © «Дидактика Плюс», «Зенит», серия "Хочу всё знать", состав, оформление, 2001

ISBN 5-89239-027-6

Часть I

ЭТИКЕТ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

«Золотое правило»

Давайте заглянем вглубь веков.

Нам кажется, что знакомство с жизнью, бытом, традициями наших далеких предков вряд ли сможет оставить кого-нибудь равнодушным. Ведь в старину в общении людей много было разумного, доброго. Возможно, кое-что и в современном этикете станет яснее и понятнее, а главное — в своем собственном поведении и в отношении с окружающими.

Чистоту, красоту мы у древних берём, Сказки, саги из прошлого тащим, Потому что добро остается добром В прошлом, будущем и настоящем.

В. Высоикий

Память о прошлом — это путь в будущее.

Мы, конечно же, не сможем рассказать тебе ... обо всём, но коечто интересное (например, о столовом этикете и культуре общения) ты сейчас узнаешь.

Итак, устраивайся поудобнее.

у истоков этики и этикета

Этика

Говорят, что прошлое — это путь в будущее. Мы оглядываемся прошлое, чтобы лучше понять настоящее и предвидеть будущее.

«Чтобы идти вперед, чаще оглядывайся назад, ибо иначе вы забудете, откуда вы вышли и куда надо вам идти».

Л. Н. Андреев

Каковы же истоки этики и этикета? Случайны ли созвучия этих понятий? Так ли уж важно знать их историю? Скоро ты и сам ответишь на эти вопросы.

А пока давай поговорим об этике. И хоть глава называется ЭТИКЕТ, разговор начнем с ... нравственности (а этика — это и есть правственность). И это не случайно, т. к. без этики не может быть хороших манер и вежливости, ибо они превратятся в маску злой души, в уловку скрывать нечестные намерения и поступки.

«Добродетельный человек не может не быть благовоспитан, но не всякий благовоспитанный человек добродетелен».

Ж. Лабрюйер

Но всё-таки очень близки и взаимосвязаны эти два понятия этика и этикет. Более того они переплетены настолько, что считается неэтичным нарушать правила хорошего тона, т.е. этикета. Итак, этика...

Слово это образовано от др.-греч. einos — «нрав, обычай, хороший образ мыслей». Нравственность — это поступки человека и оценка данных поступков.



ров. Они были убеждены в том, что высокие моральные качества дарованы людям богами и задача человека — лишь следовать божественным предначертаниям. Любопытно, не правда ли?! Бог солнца Уту и богиня истины, правосудия и милосердия Нанше следили за соблюдением норм поведения и строго судили за содеянное.

Гнев их вызывали:

тот, кто идет путем порока, тяготеет к произволу;

тот, кто подменяет большую меру малой;

тот, кто съев (не принадлежащее ему) не сознается и не говорит: «Я это съел» и т.п.

Вот таковы они, первые уроки нравственности первых людей нашей ПЛАНЕТЫ.

Много миллионов лет природа создавала человека и жизнь его (и его друга, любого человека, животного) — это самая большая ценность. Нужно хотя бы из уважения к природе жить достойно и красиво, озаряя всё вокруг добром и любовью, неся свет и радость, оставляя о себе всегда добрую память. Счастье достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других. Запомни это, дружок.

А существует ли какое-то единое общечеловеческое правило нравственности для всех? Пожалуй, нет. А вот общий принцип его, так называемое (и хорошо тебе уже известное) «золотое правило», давно уже сформулировано.

Интересно, что когда-то в Древней Греции проводились состязания в мудрости. И в конце концов было выбрано 7 самых мудрейших правил с принципами. Вот некоторые из них:

- 1. Мера лучше всего (ничего лишнего).
- 2. Что возмущает тебя в ближнем не делай сам.
- 3. Познай самого себя (контролируй себя, не зазнавайся, не будь наглым; добродетель есть знание и т. д.).

Но, пожалуй, самым главным было это самое знаменитое «золотое правило нравственности»: «Не делай другим то, чего не хочешь, чтобы причиняли тебе». (Мы старались, чтобы эта мудрость прошла красной нитью через всю нашу книгу).

Кстати, подобная заповедь существовала и у мудрецов Востока.



до н.э.) тоже есть похожая мысль: «Те поступки других, которых человек себе не желает, что самому неприятно, пусть не делает другим людям».

А вот древняя этика в мудрости философов:

«Остерегайся сам того, что не одобряешь в других».

Катон



«Не делай сам того, что ты порицаешь в других».

Публий Сир



На вопрос, какая жизнь самая лучшая, древнегреческий философ Фалес ответил: «Когда мы не делаем того, что осуждаем в других».

Это золотое правило вошло в евангелие и этику разных стран. Освящены тысячелетиями библейские заповеди:

- не убий, не укради;
- не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего;
- не желай ... дома ближнего твоего, ни поля его, ни вола ... ни всего, что есть у ближнего твоего;
- люби ближнего твоего как самого себя;
- почитай отца твоего и матерь твою.

Вот таковы они, человечные, мудрые законы православия. Кстати, великий русский педагог Д.К.Ушинский был убеждён что вне христианства нет для человека идеала нравственности.

Стремление к красоте человеческих отношений было у людей, наверное, всегда. И вытекало оно из условий совместной жизни.

Об этом можно прочитать и в античных поучениях в «Одиссее» Гомера, и в древних сказаниях о богах и героях Средневековья, Скандинавии.

А в одном из первых русских памятников литературы (XI в.) — «Поучения к братии» — Лука просто и искренне говорит о необходимости доброго отношения друг к другу: «Любовь имей ко всякому человеку. Будь правдив так, чтобы не каяться». Он призывал к мило-



В XI веке был издан знаменитый русский свод правил — «Поучения» Киевского князя Владимира Мономаха своим детям, где, между прочим, предписывалось следующее:

при старших молчать,

мудрых слушать,

старшим повиноваться,

с равными себе в дружбе и любви пребывать,

побольше вдумываться и размышлять о жизни.

Другим выдающимся памятником нравов XVI в. (появившегося при Иване Грозном) был знаменитый «Домострой», идеал которого — это идеал чистоты, порядка, строгости, взаимного уважения (хотя не всё там приемлемо для современников).

«Домострой» учил «не красть, не лгать, не завидовать, не осуждать, не насмешничать, не помнить зла, не гневаться ни на кого. С большим — быть послушным и покорным, со средним — любовным, к меньшим и убогим — приветливым и милостивым».

Находим мы в «Домострое» и золотое правило: чего сам не любишь, того и другим не делай.

В «Домострое», написанном священником Сильвестром, были и правила поведения в домашней жизни, в семье.

В предисловии не менее популярного кодекса поведения — «Юности честное зерцало, или показания к житейскому обхождению», Петр I написал, что воспитанного человека украшают три добродетели: приветливость, смирение и учтивость.

Быть воспитанным — значит быть вежливым, чутким, добрым, тактичным, доброжелательным, отзывчивым к людям.

Быть воспитанным — значит уважать их мнение, беречь их чувства, быть более требовательным к себе и более терпимым к окружа-

Без этики, морали нет и культуры. Есть о чём подумать, над чем поразмышлять.

А теперь обратимся к мудрости великих. Если внимательно и вдумчиво читать эти цитаты, они наверняка помогут понять суть этики ещё глубже.



Великие достоинства и слава Идут на убыль от дурного нрава

Фирдоуси



«Этика есть безграничная ответственность за всё, что живёт. Этика есть живое отношение к живой жизни».

«Истинная этика начинается там, где перестают пользоваться слоиими».

А. Швейцер



«Хорошо и нравственно — это одно и то же. Но хорош только тот, кто хорош для других». Л. Фейербах

«Главное условие нравственности — желание стать нравственным».

«Всё что прекрасно — нравственно».

Г. Флобер

«Когда ясно в чем заключается истинная нравственность, то и все остальное будет ясно». Конфуции

«Истинная собственная польза достигается лишь нравственным поведением». Г. Гегель

«Простота есть главное условие нравственной красоты».

Л. Н. Толстой



«Для того, чтобы знать, что правственно, надо знать, что безиравственно; для того, чтобы знать, что делать, надо знать, чего не должне делать».

«Жизнь без нравственного усилия есть сон».

Л. Н. Тэлстог

«Этика включает в себя и такие понятия, как такт, деликатность учтивость, порядочность. Без них нельзя считать себя культурным человеком.

Кстати, «такт» в переводе с греческого — «лёгкое прикосновение». Такт — это внутренняя чуткость, «лёгкое прикосновение» к человеку, его мыслям, чувствам, сердцу, умение понять, посочувствовать, пожалеть. Это главное в искусстве общения.

Есть у нас и об этом мудрые мысли».

«Такт — это хороший вкус в поведении и манере держать себя».

Н. Шамфор

000

«Такт — высшее развитие способности общения. Чтобы быть тактичным, мало одной сердечной доброты или природной скромности. Такт — рассудок сердца».

Г. Гуцков

* * *

«Талант — сила, а такт — искусство. Талант знает, что делать, а такт — как делать. Талант делает человека достойным уважения, а такт — уважаемым».

М. Эбнер-Эшенбах

* * *

«Деликатность заключается в том, чтобы не делать и не говорить того, что не позволяют окружающие условия».

Г. Гегель

. . .

«Порядочность — искренность нрава, соединенная с правильным образом мыслей».

Платон



«Благовоспитанность сеть внеимакатности души, заключающейся в общей благожелательности и внимании ко всем людям».

Л. Локк

4 4 4

«Учтивость — это благосклонность в мелочах и постоянное вниманис к потребностям тех, с кем мы общаемся».

П. Буаст

000

«Суть учтивости состоит в стремлении говорить и вести себя так, чтобы наши ближние были довольны и нами и самими собой».

Ж. Лабрюйер

0 0 0

«Учтивость — это узы, связывающие людей, чуждых друг другу». Ж. Сталь

000

«Все правила поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться».

. . .

«Воля — целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением».

. . .

«Идеал состоит в реализации своего подлинного я».

Д. Мур





- Что такое этикет?

— Да то, чему (наряду с этикой) собственно и посвящена эта книга. Это — хорошие манеры. (В переводе с греческого — «обычий»).

— Но ведь это скучно и фальшиво притворяться, прикрывая попой свой недобрый характер, дурные поступки.

Да, бывает и так.

— Тогда для чего же все эти собрания рецептов поведения, которые так трудно запомнить?

На самом деле есть одно простое правило: человек своим повелением и внешним видом не должен доставлять неудобства никому. Гели придерживаться этого правила, то никто не назовёт тебя ненежей.

Правила хорошего тона (как и этика) продиктованы заботой о человеке, о том, чтобы всем было хорошо и удобно, чтобы никто, никому не мешал.

4 4 4

«Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик».

H. Fëmes

«Освобождать себя от соблюдения правил приличия — не значит ли искать средства для свободного проявления своих недостатков?».

Ш. Монтескь

С тех пор, как существуют люди, они стремятся удовлетворить нетолько свои самые простые потребности — есть, пить, одеваться иметь крышу над головой; но и делать так, чтобы всё это было прият но и красиво для всех.

«Прекрасное есть жизнь», — говорил Чернышевский.

Мы не просто одеваемся, чтобы было тепло, но стремимся делать ото красиво. Небрежность, неаккуратность (как мы уже говорили раньше) — неуважение к себе и к окружающим. Умение красиво и бесшумно есть — всегда считалось необходимым компонентом



ренней культуры и наоборот (и об этом был у нас серьезный разговор).

«В человеке должно быть всё прекрасно...» Помнишь это знамечнитое высказывание А. П. Чехова?

Ведь жизнь — это постоянное взаимоотношение людей, их влияние друг на друга. И формы этих контактов должны соответствоват правилам хорошего тона.

Культура человека — это и красивая внешность и красивая квартира, и красивая одежда, и приятные манеры, и конечно же, хорошие мысли и поступки. Кстати, поведение и манеры являются отражением физического самочувствия человека и здоровья.

Стремление к прекрасному свойственно человеку и отличает его

от всех других живых существ.

Невольно вспоминается забавная история о происхождении хороших манер. Вот она.

Однажды мокрый снег застал большую компанию ежей под открытым небом. С большим трудом отыскали они небольшую пещеру и сбились в кучу, чтоб было теплее. Но те, кто попал в середину, задыхались, а оказавшиеся с краю, мерзли. Ежи перепробовали самые различные комбинации, но никак не могли отыскать золотой середины. То кололи друг друга иглами, то замерзали, то сталкивались, то разбегались по углам. В конце концов — другого выхода не было — они смогли как-то договориться: то ли грелись по очереди, то ли удалось устроиться так, чтоб никто никого не колол и всем было одинаково удобно и тепло.

И вот это-то идеальное, удобное для всех положение, они и назвали хорошими манерами. В этой побасенке (пусть даже кем-то выдуманной) есть важная мораль: надо стараться чтобы не только тебе одному, а всем было удобно и хорошо.

Ну, а если серьёзно (без ежиной мудрости), то создавались эти правила хорошего тона постепенно, тысячелетиями, как бы сами собой, и отнюдь не случайно. Люди находили и постепенно передавали из поколения в поколение самые удобные, экономные и разумные способы общения. Медленно, но постоянно человечество шло к цивилизации, к культуре. Люди испокон веков стремились быть



(подробный разговор о них ещё впереди). Уважение к минувшему

вестда отличало образованных людей.

Так, обычай ГОСТЕПРИИМСТВА пришёл к нам из древнего Рима. Его прославляли Цицерон и Цезарь. Скандинавы научили нас более уважительно относиться к женщинам, предоставляя им (и др. наиболее уважаемым гостям) самые почетные места за столом.

Со средних веков кавалеры садились за стол со своими ДАМАМИ (что было раньше не принято), ели из одной тарелки, пили из одного сосуда. И хотя сейчас каждый пользуется своей «посудиной», учтивость к женщине продолжает оставаться хорошим тоном.

Правила пользования столовыми приборами пришли к нам из Египта. Обычай снимать шапку идёт с рыцарских времен (мы об

этом позже расскажем).

А вообще-то разные виды приветствий берут начало от ... обычных человеческих отношений: взаимного уважения, дружелюбия. Но путь к удобному современному этикету был ох как не прост.

Деловой этикет тоже уходит вглубь веков.

В древнем Египте, например, международные переговоры также велись в соответствии с определенными правилами и для официального общения имелись даже послы.

В древней Греции послы носили при себе специальные «жезлы Гермеса», на которые прикреплялись крылья птицы — символ быстроты, маневренности и два узла — обозначали расторопность и хитрость.

Послу вручались на карточках инструкции, которые назывались «дипломами» (отсюда и слово «дипломат»).

В древнем Риме в честь приема иностранных послов устраивались празднества, а при отъезде обе стороны обменивались подарками.

В средние века появились пособия по правилам поведения, первое из которых было издано в 1204 году испанским священником Педро Альфонсо и назывался он «Дисциплина Клерикалис». На основе его были составлены книги по этикету, содержащие в основном стандарт поведения.





А началось все, наверное, с нышного присма французские короли, как и пот, солнечный, имели разные прозвища).

Каждому из приглашенных гостей вручили карточку с обязанельными правилами поведения. Карточка эта называлась этикетка. Пот отсюда и произошло название — ЭТИКЕТ. (Наверное, неплохо было каждому иметь такую этикетку со словами «добрый, вежливый, воспитанный»).

И вот придворные ученые решили записать подзабытые с древних времен правила этикета и в отношении с дипломатами.

А почему и для чего они вдруг взялись за эту работу? Да просто потому, что человеку иногда казалось, что он делает всё хорошо правильно, а другим что-то не нравилось в их поведении и даже казалось обидным. Вот они и записали для начала две главные вещи: что нужно говорить и что нужно делать в самых разных ситуациях. А книгу так и назвали ЭТИКЕТ.

Любопытно, что во всех языках слово это (этикет) звучит одинаково. А почему, как ты думаешь? Наверное, потому что правила из этой французской книги разлетелись по всему свету так быстро и стали с такой же лёгкостью осваиваться, что люди в разных странах ляже и не успели придумать какое-нибудь иное название. А почему так быстро? А потому, что очень они были нужны всем-всем — от короля до простого крестьянина. Чтобы никто никогда ни на кого ис обижался при общении.

Сборники по этикету стали рассказывать не только о стандартах поведения, но и о ритуале великосветского общения. И последние, надо сказать, были слишком сложны для изучения и запоминания. А потому-то при дворах появилась даже особая должность — церемониймейстер. Он был знатоком всех тонкостей ритуала, где все было расписано: как, когда и во что одеваться, обуваться, причёсываться, как есть, принимать гостей, улыбаться, что говорить.

Но этот красочно-торжественный ритуал светского общения имел лишь внешний лоск и был далек от истинных правил хорошего тона.

Более того, во многих странах придворный этикет был доведен в некоторой своей части до явной нелепости или глупости (церемо-



нарушения какого-то мелкого правила этикета. Так, в XVIII в. по терпела крах наша миссия в Китае в связи с тем, что русский послан ник отказался преклонить перед императором колени так, как этого требовал этикет пекинского двора.

Из-за нежелания соблюсти глупые, на наш взгляд, правила эти кета, нашим предкам пришлось в 1804 году удалиться и из Нагасаки (надо было согнуться в поклоне непременно под прямым углом, вытянув руки по швам).

В связи с этим кое у кого наверняка напрашивается вопрос «А нужно ли было вообще изобретать все эти китайские церемонии Разве говорят они о взаимном уважении и взаимопонимании?»

Нужно ли было выдумывать искусственные правила этикета? Может, без них наше поведение стало бы более естественным и непринужденным. К тому же, «душа человека заключена в его делах» (Г. Ибсен)

Давай подумаем вместе. Ну во-первых, мы рассказываем тебе историю этикета, непростую историю естественного отбора лучшего из ... любых поисков красоты, разумности и целесообразности в поведении и общении людей.

Хорошие манеры, как ты уже знаешь, вырабатывались веками, тысячелетиями. Много вычурного, помпезного, фальшивого было предано забвению и постепенно утрачено. Во-вторых, мы, конечно же, не сразу пришли к современному этикету, который прост и скромен. Да и придворный церемониал постепенно год за годом превращался в правила гармоничного общения, роль и значимость которого возрастала для людей, стремившихся сделать общение более приятным и красивым.

И в-третьих. Чем лучше соблюдать современный этикет, тем меньше он будет бросаться в глаза, а вот нарушения его гораздо заметнее. Но если не хочешь соблюдать правила поведения — не надо, тебя никто не принуждает делать это ради формальности.

Главное — осознать, надо ли тебе, хочешь ли ты этого.

Если человек поймёт необходимость соблюдения приличий, то ему станет легче жить, добиться успеха и свободно чувствовать себя в любом обществе.



в России.

Надо же знать свои корни.

На Руси этикет стал формироваться при парствовании Петра I.

До него представители господствуюших классов общались редко. Встречи носили либо деловой, либо случайный характер. Жили замкнуто.

В новой столице — Петербурге — стали устраиваться всевозможные празднества на Неве, смотры флота, театральные представления, маскарады, приемы иностранных гостей. Всё это увеличивало общение, разру-

шало прежнюю замкнутость.
В 1718 году Петр I вводит ассамблеи — вольные собрания, открывавшиеся по вечерам в знатных домах по установленным нормам. Их участниками могли быть дворяне, люди высших чинов, а также купцы и другая знать. Лакеям и служителям вход

Самая большая комната отводилась под танцевальный зал, в соседней — играли в шахматы и карты. Начинали танцы хозяин или хозяйка, после чего — гости. Мужчина, подходя к даме, обязан был 3 раза поклониться, что являлось обязательной церемонией приглашения. Во время танца он едва касался пальцами её пальцев, а после окончания должен был целовать ей руку.

В послепетровское время для дворянского быта стали характерны — пышность, роскошь, до мелочей разработанный этикет потипу дворцового французского. Кстати, и язык французский стал почти официальным.

Светские манеры — вот что было главным критерием, по которому судили о человеке, соответственно принимая или отвергая его,



Лев Николаевич Толстой вспоминал, сколько сил пришлось ем затратить в молодости, чтобы усвоить артистическую манеру кла няться, говорить, танцевать, уметь сохранять на лице «выражени равнодушия и скуки». Тесные рамки такого этикета сковывали лю дей, мешали им общаться, заставляли поддерживать «светский» то есть бессодержательный разговор. Эти рамки мешали человек проявлять свои способности, подавляли искренние чувства, побуж дали прибегать к лицемерию. «Какая ложь и бессмыслица — жизнь в обществе! — восклицал в одном из своих писем в 1883 г. велики русский композитор П. И. Чайковский. — Говори, когда хочешь молчать; будь любезен и притворяйся тронутым любезностью других. когда так и хочется убежать от них подальше; сиди, когда хочешь ходить; ходи, когда тебя тянет отдохнуть...» и т.д. А зачем мы тебе так много рассказываем негативного об этикете и при этом пытаемся восхвалять его? Любопытно, что жизнь и быт крестьянства до конца XIX в. отличались замкнутостью. Забота о поддержании хозяйства поглощало всё время и внимание крестьян. Семейная и общественная жизнь, нормы поведения были построены на основе религии. Нарушение общепринятого порядка преследовалось общественным мнением.

И всё же преимущественно в крестьянской среде складывались своеобразные правила поведения, свойственные русскому народу: уважение к отцу, матери, к старшим, а также радушие, гостеприимство (см. далее).

И, как ни странно, но именно эти нормы простых людей (особенно этические нормы) во многом и легли в основу постепенно складывающегося этикета. Кроме этого, выпускалось немало этикетных сборников, велась просветительная работа.

Вся нелепая пышность, помпезность, фальшь в общении постепенно исчезали в результате отбора. Манеры, совершенствуясь из века в век, приобретали характер простоты, разумности, естественности, а главное уважения к человеку. Путь этот был длинным и нелёгким (как мы уже говорили), но необходимым.

Кстати, а хочешь познакомиться с содержанием некоторой этикетной литературы прошлых лет?



пила поведения» (для юношества) стали на целые столетия ценным пособием для детей и учителей многих стран. Там, кстати, были вот накие поучения:

- считай всех товарищей по ученью за друзей и братьев;

если возможно, лучше оказывать благодеяния, чем прини-

при встрече с кем-либо приветствуй его; перед уважаемыми лицами даже обнажай голову, уступай им место и свидетельствуй им посточтение поклоном.

Любопытен труд Э. Роттердамского «Молодым людям наука» (XV в.). Там есть такие нравоучения:

«Брови должны быть по челу распростерты, не сведены одна пругою, что есть знак угрюмости, не приподняты вверх, что означатордость, не нависшие на глаза, что есть дело злоумышляющих.

Хохотание или неумеренный, всё тело содрогающий смех, никакому возрасту неприличен, особенно детям. Неприличен потому, что заставляет расширять рот, наморщивать щеки, оскаливать зубы.

Частым трясением головы растрёпывать волосы свойственно резвым лошадям.

Изгибаться назад есть признак гордости, а надобно сидеть прямо.

Сидеть на собрании, оборотясь в сторону, означает человека, презирающего других. Туда-сюда оборачиваться лицом есть признак легкомыслия».

В упоминаемой нами ранее книге «Юности честно зерцало, или Показания к житейскому обхождению» (1717 г.) даются подробные разъяснения и четко определяется, что прилично, что нет в общении, в разговоре, за столом, на улице. Здесь подчеркивается значение доброжелательности и приветливости, жеста и выражения лица, которые в конечном счете и являются признаком хороших манер. Это наставления о том, какие привычки следует воспитать в себе, чтобы считаться человеком учтивым и вежливым.



Цитаты из «Зерцала» часто появляются в наше время в статья и книгах по этикету, забавляя читателей сочетанием архаическом (устаревшего) стиля с обыденностью трактуемого предмета. Например: «... Лучше, когда про кого говорят: он есть вежлив, смиренны кавалер и молодец, нежели когда скажут про которого: он есть спесивый "болван"».

В обществе «перстом носа не чисти», «руками по столу не колоброди», «ногами не мотай», «не жри как свинья». Современному человеку странно читать подобные правила. Они уже усвоены на столько, что сами звучат невежливо.

Несомненно, уровень воспитанности в нашем обществе возрос. Но роль этикета отнюдь не снижается из-за того, что некоторые правила переходят в разряд само собой разумеющихся.

Но это отнюдь не обедняет этикет.

А вот что было написано в одном из многочисленных пособий по этикету XVIII в.: «Никто не имеет права повеся голову и потупя глаза вниз по улице ходить или на людей косо взглядывать, но прямо и не согнувшись ступать».

Поучительно, не правда ли?! Тогда подними выше голову и улыбнись!

До чего же ты красивый, какое умное и доброе у тебя стало лицо. Так держать!

И в заключение ещё несколько важных и значительных, на наш взгляд, мыслей.

В хороших манерах есть глубокий смысл, а не какая-то показуха. В них — наше «я», наша суть. И совсем не обязательно заучивать всевсе правила этикета наизусть, главное понять, что стоит за этими манерами, что они выражают, зачем они, тогда и придет желание с ними познакомиться, чтобы они стали внутренней потребностью (помнишь, мы об этом говорили в самом начале нашей «повести»).

Этикет — это молчаливый язык, с помощью которого можно многое сказать и понять, если уметь видеть.

Этикет нельзя заменить словами, порой это просто символы, знаки внимания, уважения или благодарности.



уграчены.

К сожалению, до сих пор для многих людей нашей страны характерно отсутствие должного воспитания, незнание хороших манер новедения.

Настоящая культура поведения вытекает из соединения внутреннего мира человека с его внешним проявлением (этикетом). Суть япкета — в вежливости.

Вежливость — это больше, чем простое соблюдение принятого побществе этикета. Это свидетельство культуры человека.

Это, наверное, не качество, не добродетель, а свойство, которому каждый учится в детстве и должен научить и своих детей так, как правильно говорить, читать и т. д.

В одной старинной книге по культуре поведения, вышедшей в XIX веке, написано: «Вежливость смягчает нравы, предупреждает ссоры, усмиряет раздражение и ненависть, заставляет сдерживаться».

Ежедневно мы встречаемся со множеством людей. И важно, чтобы ни один не пожалел о мимолётном общении с тобой, не вынес из него чувства обиды.

Вежливость должна стать тем, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Тогда не только всем окружающим будет легко и просто с нами, но и мы будем чувствовать себя естественно в любой ситуации.

А вот понятие «хорошие манеры» очень многогранно, и поэтому никому ещё не удалось полностью раскрыть его смысл.

А потому давай совершим путешествие в мир мудрых мыслей и ещё раз поразмышляем о важности этикета.



Кто повседневно сам не очень Воспитанностью озабочен, К манерам скромным не привык, Тот, значит, туп и глуп, как бык!

С. Брант



Эмерсоп

* * *

«Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение».

Д. Свифт

* * *

«Манеры — это естественное и непринужденное благородство».

Н. Мальбрант

* * *

«Делайте так, чтобы людям, которые вас окружают, было хорошо».

В. Сухомлинский

00

«Воспитание есть усвоение хороших привычек».

Платон

000

«Первый признак грубого человека — не считаться с тем, что нравится или не нравится окружающим людям».

Д. Локк



«Свойство мудрого состоит в трёх вещах: первое — самому делать то, что он советует делать другим; второе — никогда не поступать против справедливости и третье: терпеливо переносить слабости людей, окружающих его».

Л. Н. Толстой

И закончим рассказ об этикете афоризмами о вежливости и доброте.

«Вежливость порождает вежливость».

Э. Роттердамский



«Истинная вежливость есть не что иное, как старание не выказывать при общении с людьми ни пренебрежения, ни презрения по отношению к кому бы то ни было».

Д. Локк

4 4 4

«Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость».

Сервантес

. . .

«Вежливость — это желание всегда встречать теплое обращение и слыть обходительным человеком».

Н. А. Бердяев

000

«Истинная вежливость основана на искренности. Она должна быть полна добродушия и должна проявляться в готовности способствовать счастью ближнего».

Н. В. Шелгунов

. . .

«Добрый человек — это такой человек, который обладает воображением и понимает, каково другому, умеет почувствовать, что другой чувствует.

Добро есть то, что способно вызвать или увеличить наше удовольствие, либо уменьшить наше страдание».

Д. Локк

000

«У человека нет возможности всем делать добро, но у него всегда есть возможность всем желать добра».

Ж. Гюйо

* * *

«Добродетель состоит не в том, чтобы воздерживаться от порока, а в том, чтобы не стремиться к нему».

Б. Шоу



«Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не уме делать зла».





ет самые большие трудности в жизни и причиняют самый большой вред только тогда он может считать себя культурным и воспитанным. окружающим. Именно в среде подобных и появляются неудачники». Только тогда он достоин называться человеком.

А. Адла



«Половина следствий хороших намерений оказывается злом. Половина следствий дурных намерений оказывается добром».

Марк Твел



«Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю». Апостол Павел — Послание к римлянам 7, 19



«Люди всегда дурны, пока их не принудит к добру необходимость»: Н. Макиавелли

А что значит интересоваться людьми. Любить и уважать их, быть доброжелательным, интересоваться их проблемами и заботами, быть доступным для них, готовым помочь им, затратив при этом свою энергию, время, часть души.

Этикет нужен везде и всем, так как гармоническое развитие личности дает ощущение полноценной жизни.

Законы этикета нужно знать, но при этом не быть бездушным манекеном, роботом, запрограммированным на исполнение тех или иных движений.



то, естественно, красиво вести сеоя в относительно типочных, часповторяющихся ситуациях: при встрече и прощании, в разговоре В. Ключевски постаршими, будучи гостем или принимая гостей. Правила этикета пловны (снятие шляпы, например, в знак приветствия). В этой успвности, краткости, экономичности этих правил — их ценность. «Высшая наука — быть мудрым; высшая мудрость — быть добрым» никет является завершающим компонентом нравственной куль-Сенет туры.

Вот как близки эти два понятия — ЭТИКА И ЭТИКЕТ.

И чтобы хорошие манеры не были лишь внешним лоском, чело-«Человек, который не интересуется своими собратьями, испытыва жи должен обладать душевной щедростью, быть добрым и чутким.







КУЛЬТ ЕДЫ (ИЛИ СТАРИННЫЙ СТОЛОВЫЙ ЭТИКЕТ)

Издавна у большинства народов существовало почтительное, религиозное отношение к пище, к еде.

Когда современный человек утоляет голод, он редко задумывается над тем, что совершает какой-то культовый обряд жертвоприношения. А вот первобытный человек никогда не забывал об этом, и всякая еда была для него как бы символом жизни. Убитое им животное или сорванное растение приносилось в жертву ради жизни, его жизни. А потому трапеза была важнейшим событием в жизни человека, ежедневным праздником жизни. Ничто в мире не было для него случайным, всё полно глубокого значения. Да и всё вокругон не считал бездушной «окружающей средой», а царством разумных существ, тесно связанных с его жизнью. И он своими поступками старался участвовать в поддержании этого священного миропорядка.

Мусульмане, кстати, даже клялись на пишу, как на коране. Считалось большим грехом наступить на еду, переступить через неё или выбросить.

Пищу боготворили и славяне, считали её даром Богу. Дошедшая до нас поговорка «КОГДА Я ЕМ, Я ГЛУХ И НЕМ» тоже имеет свои мифические корни: во время еды человек как бы умирает для этого мира. Еду нельзя было ругать. Читаем мы в «Домострое»: «Нужно хвалить дар Божий и есть с благодарностью, тогда Бог пошлёт благоухание и превратит горечь в сладость».

Раньше за еду благодарили Бога, а не хозяйку. Хозяин сидел во главе стола под иконами и распоряжался застольем как бы от имени Бога, наблюдающего за едоками и их отношением к его дарам. Мес-



Но за столом присутствовали и злые духи, поэтому наши предки часто крестились перед приёмом пищи и питьем.

Любопытно, что в XVII веке было обычаем, приглашая гостей чогла проникнуть нечистая сила.

к столу, звонить в колокол.

Дом, очаг, стол

Любопытно, что в слове «ДОМ» на всех языках, у всех народов кроется священный смысл. Борьба за существование вне дома — это ШЕНИЯ и общения с Богом. нескончаемый поединок с окружающим миром.

ких.

А потому дом — это святыня, противостоящая хаосу внешнего мира.

направлены на то, чтобы сделать удобным и красивым место, где иства», «роскошный обед». Вот так.

проходит большая и лучшая часть его жизни — дом.

Древние мудрецы, воспринимавшие мир как нечто единое, живое и, без сомнения, духовное, считали дом человека неким пространством, зачарованным этим человеком — повелителем и обладателем данного пространства. Издревле разные народы заселяли жилище духами, характер и поведение которых напрямую зависели от характера и поведения людей, хозяев этого дома.

Дом — это наше продолжение, а чистота и порядок в нем дей-

ствуют на нас успокаивающе и пробуждают добрые мысли.

А очаг у славян пользовался особым почётом. Стол как бы уподоблялся церковному престолу — трону самого Бога. У славян (в частности, восточных) широко распространены были предписания типа: «Стол — это тоже, что в АЛТАРЕ — престол, а потому сидеть за столом и вести себя нужно так, как в церкви».

Не разрешалось помещать на столе посторонние предметы. Нельзя было стучать по столу, ибо стол — это ладонь Бога или Богоматери, протянутая людям. Были и плохие приметы связанные со злыми духами, которые, как полагали, всегда находились рядом с человеком и искушали его. Нельзя было стучать ложкой (ножом, паль-



ICHO (ICHO YM TYT AUDOUNTO, a normana Нельзя было оставлять ложку так, чтобы она опиралась ручкой па стол, а другим концом на тарелку: по ложке, как по мосту, в миску

По белорусским обычаям, отправляясь в дорогу и возвращаясь помой, нужно поцеловать стол, ибо стол — центр жилища — конечпая и начальная точка любого пути.

Итак, подытожим.

Еда была для наших далеких предков ритуалом ЖЕРТВОПРИНО-

Кстати, небольшая этимологическая справочка: русское слово Дома же человек чувствует себя в безопасности среди своих близ- КЕРТВА тесно связано со словом ЖРАТЬ, чем особенно ясно выра-

кается связь жертвоприношения с едой, трапезой.

Это сейчас слово (прости!) ЖРАТЬ кажется нам ужасно грубым, ведь ГОРЛО и ЖЕРЛО (то, чем жрут) — родственники. К тому же Во все времена все познания, умение и искусство человека были когда-то в древнерусском языке ЖЬРАНИЕ означало «изысканные

Хлеб

Особым почётом пользовался самый главный продукт — хлеб, являвшийся символом благополучия дома. А сколько пословин и поговорок про него сложено, не счесть. Да вот хотя бы эти:

Хлеб — всему голова;

Хлеб — батюшка, водица — матушка;

Без хлеба нет обеда;

Без хлеба сыт не будешь;

Хлеб на стол, так и стол — престол, а хлеба ни куска —

и стол доска.

Кстати, выражение «хлеб насущный» вошло в главную христианскую молитву: «Отче наш, иже еси на Небеси! Да святится имя Твоё, да придет Царствие Твоё, да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли.

Хлеб наш насущный даждь нам днесь и остави (прим. автора: хлеб, необходимый для существования, дай нам на сей день и про-



и не введи нас во некущение, но изоави нас от лукавого, данив: Наши предки были уверены, что хлеб дарует им сам Господь Бог именимым продуктом для человека, а потому каждый кусочек хлеба — это божественная доля, а значит пособенно после того, как люди счастье. Отсюда и определялись правила обращения с хлебом (или выпружили, что соленые прокак мы бы сейчас сказали, приметы). Не разрешалось:

а) доедать чужой кусок или есть за спиной другого — заберешт портятся. его силу и счастье;

б) оставлять кусок хлеба на столе — будешь сильно худеть;

в) нельзя, чтобы крошки хлеба сыпались изо рта (не отсюда л пошёл обычай не есть целый кусок хлеба, а лишь, отделяя от него маленькие кусочки?) Если всё-таки хоть одна крошка падала, нужно постоянства, вечности. было поднять её, поцеловать и съесть или же бросить в огонь.

У русских трапеза традиционно начиналась и кончалась хлебов Хлеб ели со всеми блюдами (что не принято было в других страна запада; кстати, современная теория раздельного питания не предусматривает сочетания хлеба с основной едой — мясом, рыбой и т. д но это отступление).

С середины XVII в. большие и знаменитые монастыри посылали царю от отцов духовных огромный ржаной хлеб как благословение Любая царская трапеза непременно начиналась с этого хлеба.

Кстати, корень древнего слова ХЛЕБ (древнерус. хлъбъ) есть во многих языках: украинском, болгарском, польском, готском, древ ненемецком и даже древнеанглийском. Слово это происходит от греческого ХЛЕБАНОС, что означало глиняные горшки, в которых выпекали хлеб.

Соль

После хлеба вторым по важности продуктом была СОЛЬ. Кстати в древние времена соль была единственной приправой для сдабривания пищи. Сладкого, не считая мёда да некоторых плодов, люди почти не пробовали и «солодкое», значит «солёное» — было для них самым вкусным (пока, конечно, древние русичи не попробовали сахарок).

А теперь вернёмся вглубь веков, чтобы рассказать о соли, таком обычном для нас, современников, продукте. Трудно даже предста-



лукты, а особенно мясо, долго

По-видимому, именно это войство поваренной соли ещё в вревние века сделали её не тольпо одним из символов жизни, но

Соль была священной.

Во многих восточных странах вошло в обычай скреплять договоры солью: при заключении союза между враждующими племенами пли народами вожди брали в рот соль из одной солонки. Отсюда и пошла примета: если рассыпать соль, то это предвещает ссору, пражду.

В античном мире это так и было — рассыпанная соль символизировала конец дружеских отношений между бывшими приятелями.

У цыган существует образная пословица: «Упала соль вражды». Вспомните и обратное: у славянских племен издавна существовал прычай встречать уважаемого гостя «хлебом-солью». Небезынтереспо, что этот символический обычай — скреплять дружбу солью пыл известен у многих народов.

Так, граждане Древнего Рима в знак дружбы подносили своим гостям соль. В Индии человека, изменившего дружбе, называют предателем соли». А в Эфиопии, когда встречаются друзья, они шют полизать друг другу куски соли, которые носят с собой.

И эта суеверная примета связана с духами. Как быть, если соль уке рассыпана? Оказывается, «несчастью» можно помочь: взять щепотки этой соли и трижды перекинуть их через левое плечо. Вы догапались, в чем дело? Ну, конечно. Ведь слева от нас сидит «лукавый», он и помог тому, чтобы соль просыпалась. Но можно той же солью, которая священна, прогнать напроказившего беса и таким образом избежать неприятностей. Видите как просто!

В старину соль на Руси была дорогим продуктом. Возить её при-



32

и потому она треоовала очень осрежного поращения.

Сейчас мы солим пищу во время её приготовления, а в старину уже за столом. Причем, хозяин солил пишу своей рукой. И порой в гостю, что пересаливал (отсюда и выражение - «пересолить А гость, сидевший в дальнем конце стола, уходил порой, «не соло хлебавши». Всё хорошо в меру!

Позднее гостю или домочадцам разрешалось отсыпать себе в много соли на скатерть, но ни в коем случае не обмакивать хле солонку, как Иуда. Соблюдаемое и поныне правило — не брать со из солонки руками — тоже связано с Иудой. По легенде, от Пасхи Вознесения Иисус Христос ходит по Земле, посещая только те дом в которых соль отсыпают на стол, а не обмакивают хлеб в солонку

Ещё большее значение придавалось соли на Востоке. Т мусульмане Средней Азии, например, начинали еду солью, как р ские — хлебом. Считалось, что соль, съедечная в чужом доме, обяз вает человека к особой признательности. Если хлебом наши пред выражали кому-то свою милость, то солью — любовь.

«Без соли не вкусно, а без хлеба несытно», — гласит народная п словица.

У многих народов с помощью соли устанавливали дружески отношения. В Древнем Риме её подносили гостям в знак дружби а в Эфиопии друзья давали друг другу полизать кусочек соли, кото рый носили с собой, а в ряде стран Востока «правом соли» называл гостеприимство.

русская пословица.

А вот просыпание соли — означало ссору.

Во избежании разрыва отношений, по русским поверьям, нужн было сплюнуть через левое плечо, чтобы отогнать нечистую с лу, а также сказать: «Это "левым", пущай они подерутся, а с нам Христос».

Передавая кому-либо за столом соль, следовало рассмеять ся, чтобы не поссориться. Смех был тоже оберегом от нечисто

Вот как много рассказали мы о соли. Надеюсь, не пересолили?



Опять вернемся вглубь веков.

Выражение ХЛЕБ-СОЛЬ стало обобщенным названием угощетак старался выразить своё глубочайшее почтение какому-нибу дагочестивыми словами отгонялись, по убеждению наних древних предков, злые духи. Слова ХЛЕБ-СОЛЬ произносились при переселении в новый дом.

Так говорилось в начале трапезы (как пожелание приятного апетита), в конце (в знак благодарности). Приглашение на ХЛЕБсоль являлось формулой приглашения на пир, отказываться от пторого было неприлично. От ХЛЕБА-СОЛИ и царь не отказываетп - говорили в народе.

А в более широком смысле радушное гостеприимное приветпоис ХЛЕБ ДА СОЛЬ ВАМ! — пожелание достатка, радости, мира. А осли точно, то «хлеб» в этом выражении означал богатство и благополучие, а соль — защиту от враждебных сил, разных вредных влия-

«Хлеб-соль водить» — издавно означало дружить, поддерживать отношения.

Хлебосольный дом — радушный, гостеприимный дом. А назвать мею-сольным хозяином — самая большая похвала человеку, умеюшему от всей души принять добрых гостей. Не было большей обиды, им упрекнуть человека в том, что он не помнит хлеба-соли.

Итак, хлеб-соль на Руси — это и угощение, и забота, и попече-

ине, и пожелание добра и благополучия.

Старинный русский обряд подносить при торжественной встре-«Чтобы узнать человека, надо пуд соли с ним съесть», — гласт жлеб и соль тому, кого принимают с почестями, слава Богу, живет п по сей день.

В «Домострое» (критикуемом многими современниками за проповедование дикости), между прочим, были и такие строки: «... непруга напоити и накормите хлебом да солью ино вместо вражды и дружба».

Как ели раньше

Знатные римляне, например, перед приемом пищи надевали, на праздник, белоснежные одежды из тонкой шерсти, а на голо-



лежали на подушках и шкурах, устилавших скамьи.

Пиры стоили огромных денег. К столу подавались самые изканные заморские блюда: фазаны из Колхиды, цесарки из Африязыки соловьёв и фламинго, мозги перепелок и пиявки с гусикровью... К столу подносили и огромных живых рыб-людоедов рен, которые, засыпая, меняли свою окраску. И этим редким зрещем тоже услаждали пирующих.

А вот теперь давайте «подсмотрим», как ели древние викинги Слуги вносили им на огромных деревянных блюдах зажаренна железном вертеле кабанов и оленей. Вытащив из ножен остронечные ножи и кинжалы, гости отхватывали от туш жирные кусмяса, с треском разгрызая и высасывая мозговые кости, выплёвы осколки прямо на пол. Измазанные жиром бороды викинги обтили рукавами, а засаленные руки вытирали о свои кожаные камзол Над столами, залитыми подливой и пивом, носились рои мух. Слшалось хриплое рычание охотничьих псов, дравшихся из-за бршенных со стола объедков.

Зрелище было отвратительное. Случись оказаться в таком пи шестве, наверняка бы сразу пропал аппетит. А почему же они пользовались ножами, вилками, да тарелкой в конце концов? — во можно, спросите вы.

Да потому (ответим мы), что их тогда и в помине не было — изобрели еще. Человечество постепенно, шаг за шагом шло к цив лизации, к культуре, к выработке норм и правил этикета.

В рыцарские времена жирные руки вытирали о шерсть большо лохматых собак, которых для этой цели специально держали в баг кетных залах.

Старинные записи XIV века позволяют сделать некоторые за лючения касательно средневековой кухни. Представляет интрес меню банкета, данного в 1303 году в честь освящения городско церкви в Вайсенфельзе. Праздничный обед в первый день состоя из следующих блюд:

- 1. Яичный суп с шафраном, приправленный перцем-горошко и медом. Пшенная каша, овощи, телятина с луком, жареные куры с сливами.
- 2. Треска в масле с изюмом, лещ, зажаренный в масле, отварно угорь с перцем, обжаренные бычки с горчицей.



ви птица, зажаренная в сале и приправленная редькой, свинина

нгурцами.

и XV веке в высшем свете пользовались популярностью так навинемые «показательные» обеды. Это не был какой-то официальвый конкурс, а просто роскошный обед, с которым в наш атомный вряд ли может сравниться любой свадебный обед. На столе возвывлае с передвигающимися фигурами; в горах парили «живые» нашь, в кустарнике, будучи уже зажаренными, целовались голуби, в специально устроенных для этого миниатюрных озерках плавали выше» рыбы. Из печеного теста часто изображали пеликана, котовышей — зажаренных птичек. Грандиозный спектакль имел жуткую потому что в процессе еды жадные руки набрасывались на
вышей, на пеликанов и голубей и стол после пира можно было
равнить разве что с полем после кровопролитного боя.

Па Руси во времена Ивана Грозного мясные блюда подавали нашиными на куски, их брали руками и отправляли в рот.

Ппрующие бояре сидели за столом в кафтанах и длинных, чуть по пят, шубах с огромными воротниками.

Кстати, пиры на Руси были, пожалуй, не менее изысканные,

ны скажем, римские.

Умели у нас и кашу заваривать. Но каша была не только любиным кушаньем, но и обрядовым блюдом званых обедов, праздников и свядеб. Дело это было непростое, хлопотное — отсюда и выражения ваварить кашу» — затеять нелегкое дело.

Какое значение придавалось кухне и еде во Франции, можно сушть хотя бы потому, что знаменитый повар Ватель покончил с собой, что, что к королевскому столу не была вовремя доставлена рыба.

Культ еды, кстати, был во многих странах. Издавна, далеко за пределами Японии, славились знаменитые чайные церемонии, со этикетом, сервировкой и специальной, чайной утварью.

Всему миру было известно, как священнодействовали в приго-

теплении кофе арабы.

А впрочем, мы немного отвлеклись (пора попить чайку или зава-



В середине (а точнее в 1450 г.) XV века в Европе вновь появилис широко бытовавшие в Древнем Риме, салфетки.

Строгий этикет не разрешал прикасаться к общей посуде (м

и о ней вам скоро расскажем) жирными пальцами.

До появления салфеток их функцию выполняли скатерти, кр которых укладывали на колени и вытирали руки, рот и даже но Ещё в XVI в. в предписании по этикету рекомендовалось испол зованную ложку вытереть о скатерть перед тем, как её возврати (хозяйке). В богатых домах среди слуг держали скатертника, на о ветственности которого было застолье, забота о столовом бели приборах.

Чуть-чуть бранно-скатертной истории.

Скатертей античность не знала. Позже появились кожаные п кровы.

Первое «упоминание» о скатерти на Руси относится к 1150 год В средние века в обиходе были браные (с узором) скатерти.

В рыцарские времена (в XIII в.) обеденный стол обрел ткану скатерть. Это было нередко полотнище длиной в 24 м, ширино в 2,5 м. Скатерть ткали из ниток двойного кручения, вся она покрывалась вышивкой и украшалась роскошной бахромой.

В Россию пора салфеток пришла значительно позже, чем в Евро

пу — лишь в начале XVIII века, после реформ Петра I.

Кстати, если заглянуть в этимологию исконно русского слов скатерть, то увидим, что оно состоит из двух слов: дъска (доска, стол и тьрть (вытирание) по типу «рукотерть» — старинное название по лотенца.

Просуществовав 4 века, тканные (полотняные) салфетки посте пенно стали уступать место бумажным. Перестали их использоват в больницах, столовых, посчитав это негигиеничным.

Сначала тарелок не было, вернее они были только для собак куда гости могли бросать обглоданные кости (но это позже). Потом появились и тарелки — блюда.

Тарелками средневековому едоку служили большие ломти хлеба которые иногда клали на деревянные кружки. Это, кстати, была первая посуда одноразового пользования. Пропитанный мясным соком расположения к гостям и не меняли в течение всей трапезы.



в в побом замке.

Позже люди «низкого сословия» пользовались глиняными и девниными тарелками, в домах побогаче в обиходе было олово и сепро Дерево и глина впитывали в себя жир и поэтому всегда имели приторклый запах. Оловянная и серебряная посуда тускнела и быстро парапалась. С конца XV в. появилась фаянсовая посуда, а с XVIII в. в фарфоровая.

Гели в судьбу ножа вмешался Ришелье, то изобретателем глубона тарелок для супа стал его могущественный преемник кардинал Маларини. Тарелка стала, наконец, индивидуальной посудой (до

пито несколько человек еди из одной посудины).

Человечество медленно, постепенно, но упрямо шло, как мы уже

попорили, к цивилизации.

Векоре куски мяса, хоть и брали пальцами с общего блюда, но прямо в рот, а на деревянную дощечку или ломтик хлеба.

Поди инстинктивно тянулись к красоте, эстетике, к тому, чтобы

и приём пищи стал более разумным и гигиеничным.

Само слово ПОСУДА появилось около 400 лет назад.

Раньше столовую посуду называли у нас «сосудом» (а любую дру-

В летописях XI в. упоминаются и БЛЮДА, в которые пищу подашли сразу на несколько человек, и БЛЮДЦА, БЛЮДЕЧКИ (блюда шлыших размеров).

Были также мисы (подносы) и МИСКИ и ПОЛУМИСЬИ.

В «Домострое» говорилось, что в час обеда следует «осмотрети стол, скатерть белу слати, хлеб, соль, лжицы (ложки), тарели собрать».

А что это за тарели? Да самые обыкновенные тарелки. Название IAPENKA пришло к нам в XVI в. из немецкого «талер» в видоизме-

шенном виде. А теперь поговорим о сервировке.

Сервировка стола во Франции (особенно в XVII в.) считалась пожным и важным искусством. Целые трактаты посвящались тому, накрывать стол, как подвязывать салфетки, из какой посуды какие блюда и как подавать. Но и в XVII в. тарелки были у нас польшой редкостью даже у царей. Их подавали только в знак особого положения к гостям и не меняли в течение всей трапезы.



Давай вместе поразмышляем над тем, что же всё-таки могло г явиться раньше: ложка, нож или вилка?

Наверное, всё-таки ложка, потому что невозможно было без обойтись, когда ешь что-то жидкое, например, суп. Ну а куски мя да и что-то другое можно было просто-напросто разломить или зорвать руками (что раньше и делалось).

Римские рабы перемешивали и раскладывали яства (еду, куш нье) на кухне большущими металлическими ложками, которые теперь, наверное, назвали бы половниками.

А во время еды в древности пищу брали руками!

Так продолжалось много столетий. И лишь лет двести назад, н конец, поняли, что без ложки не обойтись.

Первые столовые ложки украшались резьбой и драгоценны камнями. Делали их, конечно, для знати и богачей. А те, кто побе нее, ели суп и кашу ложками дешёвыми — деревянными.

Любопытно, что в руководстве по этикету XVII в. советовали х рошо вытирать ложку, прежде чем снова зачерпнуть ею суп (ведь каждому хотелось, чтобы ему наливали суп ложкой, вынутой изо рт Видимо, половники с римских времен не были в обиходе (и, к и многое другое, было предано забвению). Деревянными ложкам пользовались в разных странах, в том числе и в России. Мастери их так. Сначала расщепляли полено на подходящие по размеру з готовки — баклуши. «Бить баклуши» считалось простым занятие! ведь вырезать и раскрашивать ложки гораздо сложнее. Теперь з так говорят о тех, кто отлынивает от трудной работы или делает дел кое-как.

Позже (лет 300 назад) появились и вилка с ножом. Хотя, справед ливости ради, следует сказать, что они (правда, не столовые) был ещё и в каменном веке. Ну как без них разрезать тушу или поддет жать, накалывая ее?

Но были они совсем не похожи на наши современные столовы приборы (особенно двузубая вилка).

Кстати, как ты помнишь, изобретением столовых приборов м обязаны древним египтянам. Каких только ложек у них не было и каменных, и деревянных, и из слоновой кости.



Может быть, именно из тех времен дошёл до наших дней обычай шить ребенку серебряную ложечку «на зубок» (то есть, когда у него пинижется первый зуб).

у нех кто победнее и ложки были подещевле: костяные, деревяним, олошиные, жестяные.

А вилки когда появились?

11 существовании вилок в Италии было известно ещё в XVI веке. и 1008 г. в Италии побывал англичанин Томас Кориат. Он был выстырие от мраморных храмов древнего Рима, величия Везувия, венецианских дворцов. Но больше всего его поразили во железные вилы, которыми пользовались итальянцы во подагая, что руками есть нехорошо, потому что не у всех них они чистые.

Присхав домой, Кориат решил похвастаться перед друзьями неовышим сувениром. Все восторгались изобретательности итальянне поликолепной отделкой вилочки, но посчитали эту штучку непри и пенужной. Особенно после его неудачной попытки взять мясо, шлёпнувшееся на скатерть. Прошло ещё не менее прежде чем вилки вошли в моду в Англии.

Многие считают, что триумфальному шествию вилки в Англии, принции и других странах способствовала мода на пышные кружевпротники. Они были настолько большие, жесткие и неудобподпирали шею, что трудно было наклоняться во время положить в рот пищу руками. К тому же дороговизна при поротников не позволяла оставлять на них жирные пятна (при принаме пищи руками).

му французскую манеру» неохотно встретили в Германии, да п в притих странах было немало противников. Слишком уж укоренипривычка есть пищу руками. Но самым яростным недоброжепроповедниками как «дьявольская роскошь». «Разве Господь, — говорипи опп, – даровал бы нам пальцы, ежели бы желал, чтобы мы воспользовались сим оружием?» В монастырях на них долгое время был трожайший запрет.



лывать на вилку фрукты, остальную пищу брали руками.

Даже и в XIX в. не разрешалось пользоваться вилками суров морякам, дабы не сделать их ... неженками.

Первые вилки были длинные, двухзубчатые из золота, кост твердой древесины. С их помощью придерживали мясо во время р ки. Потом вилка стала с четырьмя прямыми зубчиками. Пищу протыкали вилкой, а поддевали как лопаточкой.

К концу XVIII в. вилка стала неотъемлемой частью в доме кул турного человека.

Вот такая вот непростая история появления простой вилки.

У нас вилки появились (одновременно с тарелками) в кон XVII в. Вот что писал тогда путешественник Мейерберг: «За обедо для каждого гостя кладут на стол ложку и хлеб, а тарелку, нож и вил кладут только для почётнейших гостей».

Кстати, пора и о ноже что-нибудь рассказать.

Долгое время нож употребляли только лишь в качестве оружия Только лишь с XVII в. он стал входить в обиход как столовь прибор. Имел он острый конец, пока глава католической церки Ришелье не «закруглил» его. Однажды за обедом он заметил, чт один из гостей ковыряет в зубах кончиком ножа. На другой же ден он приказал своему мажордому (домоправителю) отпилить остры концы у всех столовых ножей и закруглить их.

Новую моду тут же приняла вся Франция, а за ней и весь миг К концу XIX в. остроконечный столовый нож стал редкостью.

Вот закруглилась эта острая история столового ножа. Но для не которых вопрос с ножом никогда остро не стоял, ибо они им вообш не пользуются. А ты?

Столовый этикет старой Руси

Русь, так же как и другие страны, постоянно и уверенно шла к цивилизации, в частности, заботясь о красоте и соблюдении определенного порядка за столом, придерживаясь установленных прави. этикета. Вместо описания мы решили привести тебе лишь некото рые из этих правил из «Юности честное зерцало...»:



не луп в жидкое, чтобы везде орызгало,

не сопи, егда еси;

нал ествою не чавкай, как свинья, и головы не чеши;

не проглотив куска, не говори, ибо так делают невежи;

не облизывай перстов и не грызи костей;

около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба is up.:

когда тебе что предложат, то возьми часть из того, прочее отдай пругому;

типь, что перед тобой лежит, а инде не хватай;

неприлично руками по столу везде колобродить, но смирно CCTH;

не утирай губ рукою;

вилками и ножиком по тарелкам, по скатерти или по блюду не чертить, не колотить, и не стучать, но должно тихо и смирно, и не избоченясь сидеть;

улеба, приложа к груди, не режь;

часто чихать, сморкать и кашлять не пригоже.

Некоторые из правил наверняка настолько элементарны, что мышьти у тебя улыбку и удивление: «Да кто ж этого не знает?»

Лантом-то и дело, что все правила этикета, как ты знаешь, вырапатались очень постепенно путём естественного и разумного от-

москва не сразу строилась.

Но многими советами не мешало бы воспользоваться и нам, так на влеко не все наши современники чётко выполняют то, что прилипсывалось ещё не одну сотню лет назад.







ПРИВЕТСТВИЕ

Как впервые начали здороваться

Приветствие было первой формой культуры общения людей.

Но скорее всего наши далёкие предки, одетые в шкуры, вначале отличались особой вежливостью. Но их можно понять: уж очень уровое время было. В каменном веке они ходили с камнями и вряд приветствовали друг друга и уж, конечно, не спрашивали, как, мои дела, здоровье, как дети, а просто бросали в первого встречного минем, который всегда держали при себе. Не будем их осуждать. Кому легко было тогда. Представляете, кругом бродили мамонты, которые — того и гляди! — могли отдавить ногу, а то и тебя самого. Перкали своими страшными зубами саблезубые тигры. Вот ужас! Поневоле станешь всех кругом опасаться. Больше половины первобытных людей не доживали до 20 лет: они погибали в когтях хищников или от болезней и голода.

Любопытно, что даже слово ГОСТЬ в глубокой древности означапо ЧУЖАК, т. е. «возможный враг» (а латинское hostis так и значило праг», «неприятель»).

Время было свирепое — каждый встречный мог в любую минуту оказаться смертельным врагом.

Как же всё-таки люди подобрели и стали добрее относиться друг к другу? Да никто этого не знает. Но всё-таки давай с тобой пофантанируем на эту тему.

Вот вышел как-то наш предок из пещеры (или из землянки). Шёл, шёл — никого. Да неужто всех перебили? Жалко. Без людей стало ему ещё страшней. Лишь через несколько дней встретил, наконец, себе подобного, да так обрадовался, что бросил на землю камень, да и побежал к нему со всех ног. Но «другой», как назло, оказался боязливым и сразу замахал на него каменным топором.



потры, меже пусто. даван и ты орось топ и пожмём друг другу руки.

Возможно, именно так и произошло первое рукопожатие, пе вая в мире дружба.

Однако некоторые ученые считают, что люди здоровались е задолго до рукопожатий, т. е. рукопожатие не было первым приве ственным жестом.

Жесты при приветствии

Наверняка люди в глубокой древности, ещё не умея говорить что-то бурчали друг другу вместо приветствия (некоторые и сейч так делают).

И охотники на мамонтов здоровались, видимо, поднимая коп или каменный топор. И египтяне здоровались, когда строили пира миды — своё чудо света. И индусы здоровались и китайцы и греки.

Рабы приветствовали своих господ, господа — дам, поданные рыцарей, а рыцари других рыцарей или короля. Ученики всегда при ветствовали своих учителей, знакомые — знакомых, друзья — друзе

Иногда из-за того, что так полагалось или потому, что так был принято, но чаще из вежливости или из уважения друг к другу. А если кто не ответит на приветствие — то беда: из-за этого даже скрещивали шпаги. Стоп! Пока не произошло кровопролития, давай всё-так посмотрим, а с чего же начинались первые знаки приветствия, когд и сказать-то, честно говоря, было нечего — не умели. И когда научи лись разговаривать, всё равно приветствовали ... жестами (иногда молча, а иногда произносили при этом какие-то вежливые слова) Но вот что интересно: жесты при приветствиях у разных народо были разными, хоть и выражали в принципе одно и то же. Вот посмотри, это интересно.

Тибетцы

— сбрасывают правой рукой головной убор левую руку закладывают за ухо, и, наклонившись, показывают язык (в знак доброжелательности)



Пишины

Кенийцы

- кланяются, поднося правую руку ко лбу, затем к губам и к серлцу

- в знак высокого уважения плюют на встречного или же сначала на свою руку, а потом позволяют до неё дотронуться

Ппиландцы, Калмыки, — трутся носом друг с другом и ниже некоторые племена Н. Зеландии

некимосы

— трутся носами и высовывают язык во все стороны в знак уважения

Тимосзийцы

- хлопают в ладоши и делают реверанс

жители о. Тонго

- останавливаются на расстоянии, покачивают головой, топают ногой и пощелкивают пальцами

Арабы, итальянцы, птиноамериканцы - при встрече дотрагиваются до рук, плеч, одежды (арабы иногда скрещивают руки на груди)

Туркмены

— засовывают руки в рукава халата

Американцы

- с улыбкой похлопывают по плечу

Гропейцы

- приподнимают шляпу и отдают поклон (иногда просто машут рукой или поднимают её для приветствия)

Русские

- обнимаются и целуются в обе щёки (иногда 3 раза)

Поклон

В любом селе из века в век Гостей поклоном привечают, День добрый, добрый человек! И люли тем же отвечали.



надали на колени и даже ударялись лбом о землю, третьи подносил руку ко лбу.

У японцев существует даже особый ритуал поклона (а всего и несколько видов). Кланяются чинно, низко и с достоинством. Дах великосветские дамы обязаны были приседать в глубоком реврансе.

У русских — поклон — тоже неизменная часть этикета.

Давай заглянем вглубь веков. Голова (а поклон — это склонени головы) издревле считалась самой важной частью человека. Даже голова убитого животного была самой главной частью туши.

Главный, глава, голова...

Склоняя голову в поклоне, человек как бы пытался сделат себя ниже и тем самым подчеркнуть своё уважение к другому человеку.

Любопытно, что сходный жест мы наблюдаем и у животны в особых ситуациях; признающий своё подчиненное положение перед лидером склоняет голову.

Поклоны являются обязательной составной частью молитвы В богослужении поклоны использовались у христиан с древнейши времён.

Русские издавна кланялись также в знак благодарности. Обыча этот, видимо, был заимствован от греков.

В отличие от других народов русские опускали вниз правую рук и низко кланялись. Когда же хотели поблагодарить великого княз за что-нибудь или при просьбе, то опускали голову почти до земли А потому выражение БИТЬ ЧЕЛОМ имело и буквальный смысл.

Входя в чужой дом, русские, как правило, молились иконам и кланялись в пояс 3 раза (богу, хозяевам, всем добрым людям).

Раз уж мы заговорили об истории, то скажем, что одним из самых древних ритуальных обрядов у славян был поклон земле-матушке Целовали её и просили прощения, ибо земля представлялась нашим предкам тем божеством, которое могло бы спасти их. Обращались к земле как к последней надежде на чудо.

Вот оказывается откуда пошёл этикет поклона — от ритуального поклонения Богу, земле.



А зачем её снимать? Почему взрослые делают замечания? Как возник этот обычай? Существует несколько объяснений.

1. Первобытный человек, не желая подпускать чужака к своей пешере или землянке, хватал дубину и нацеливался ею в голову врани, накрытую черепом какого-либо животного.

Увидев поднятую дубину, пришелец вступал в бой или же сразу признавал себя побежденным и без борьбы. И в знак этого обнажал голову. Хозяина пещеры это успокаивало, и не было нужды пускать в ход оружие.

Таким образом, снятие шлема-черепа служило примиряющим жестом. Позднее жест этот стал знаком покорности, подчинения, ватем, как известно, стал иметь и более широкий смысл.

2. А вот и ещё версия.

Некоторые ученые полагают, что обычай снимать головной убор илет с рабовладельческих времён. Рабы в Риме, встречая господина, обязаны были снимать головной убор, чтобы показать свою бритую голову — знак рабства. Рабыням голову не брили — вот поэтому, наверное, обычай снимать головной убор на них и поныне не распространён.

3. А кое-кто выдвигает и такое предположение.

В давние времена люди, занимавшие высокое положение в обществе, носили высокие головные уборы. Чем выше положение, тем выше убор на голове. И наоборот.

Простые люди, воздавая почести важным персонам, обязаны были снимать свой головной убор, уменьшая свой рост. А чтобы казаться ещё ниже («унизиться») наклоняли туловище, становились на колени или даже падали ниц.

4. Полагают также, что обычай снимать головной убор пошёл от рыцарских турниров.

Если поединок затягивался или клонился к ничейному результату, один из рыцарей поднимал забрало в знак миролюбия. Так он давал понять, что готов вести мирные переговоры.

Что такое забрало?



книгах по этикету). Вот послушай, мы расскажем об этом поподробнее. Кстати, и этот обычай связан с рыцарскими временами.

В музеях Москвы, С.-Петербурга можно увидеть рыцарские латы — одежду наших предков из железа. Представляешь? О, бедные неужели можно было носить железную одежду?

Да. Лет 800 назад её надевали, причем не только готовясь к бою но и, скажем, отправляясь в гости.

Трудное было время (не то, что нынешнее ... племя живёт). Путешественников на каждом шагу подстерегали опасности: по дорогам скитались бездомные бродяги, шайки разбойников-тунеядцев Даже в городе можно было невзначай получить удар мечом, прости! — по башке. О времена! О нравы!

Переступая порог чужого дома странствующий рыцарь обязательно снимал свой шлем и нёс его в руке. Этот жест как бы означал «Видишь, моя голова открыта, я тебя не боюсь и полностью доверяю».

В знак приветствия рыцари поднимали забрала тяжелых шлемов. Любопытно, что этот рыцарский жест поднятия руки к опущенному забралу переняли и солдаты, отдающие честь. Итак, раньше поднимали руки к забралу, а теперь — к фуражке, шапке, хотя никто уже не носит ни лат, ни шлемов.

И раз уж мы заговорили о рыцарях, то отдадим им должное уважение.

Говорят, что давным-давно рыцари были самыми вежливыми людьми на свете, отсюда и выражение «рыцарское обхождение». Это были мужественные и образованные люди. Они учились прекрасно владеть оружием, задавали тон при дворах, сражались с врагами, защищали честь дам своего сердца, поклонялись им и время от времени привозили им с войны сундуки, набитые шелками и драгоценностями или головы сарацинов.

Ну, а доблестные французские мушкетеры? Неужели и они снимали свои великолепные широкополые, украшенные перьями, шляпы?

Конечно, а как же иначе? Они ведь славились изысканностью манер, элегантностью и кланялись до земли в поклоне. Никакая



нам летящим движением снимали ее с головы, оригинально помакивая. Это было удивительно красивое зрелище. Куда исчезла мужская галантность и обходительность современных мужчин! (Вопрос напо риторический, а потому вместо вопросительного знака — восклицательный).

Итак, пора подводить кое-какие итоги.

Мужчины снимали головные уборы (см. поклон), делая себя как он «ниже» того человека, кому был адресован этот жест, (это уже совсем забытая история), в знак покорности и примирения, готовности к переговорам; открытости и доверия, и наконец, почтения и уважения (в том числе, к сожалению, и к умершим).

Мужчины снимали головные уборы и в церкви.

И в связи с этим осветим тебе ещё один маленький «эпизод» нашей истории.

Обычай снимать шапку приобрёл на Руси силу закона и вот по какому поводу. Случилось это в царствование Алексея Михайловина, который ввел указ, обвязывающий снимать шапку, проходя через главные ворота Кремля — Спасские. (Хотя снимали и раньше, при Иване III, особенно когда играли башенные часы с колокольным боем).

Всадники спешивались, снимали с поклоном головные уборы вели коней на поводу. Снимал шапку всякий, кто проходил мимо этих ворот. Нарушителя или несмышленого прохожего тут же ждало наказание в виде пятидесяти поклонов.

«Святыми» эти ворота стали с 1658 г. и именно тогда были переименованы из Фроловских в Спасские (в честь иконы Спаса Смоленского, помещенной со стороны Красной площади, и иконы Спанерукотворного — с внутренней стороны Кремля). Ворота эти особенно почитались в народе. Вот такое Кремлевское «шапкосшивательное» отступление по поводу обычая снимать шапку.

Видишь, какие непростые и в то же время интересные истоки у этого ритуала, дошедшего до наших дней.

И до сих пор, приветствуя друг друга, люди снимают или слегка приподнимают головной убор, совсем не задумываясь о его любопытной многовековой истории. А ты задумайся ... (и есть над чем).



Казалось бы, ну что можно рассказать нового и интересного о рукопожатии? Не торопись. Это ведь целый ритуал. К тому же тоже очень древний. Вот послушай.

Смысл протягивания правой руки для рукопожатия очень символичен. Он пришел к нам
скорее всего из рыцарских времен (а, может
быть, и раньше) и означал ... отсутствие
в руке оружия. Кстати, обычай снимать перчатки тоже древний. Не так-то легко было
в железной рыцарской рукавице пожать
протянутую тебе руку. И хоть теперь мы
(особенно «штатские») не носим оружия и тем более меча, обычай этот сохранился до сей поры, вы-

ражая дружеское расположение. А вот почему надо здороваться правой, а не левой рукой? Представляешь, и на то есть своё объяснение, уходящее корнями в древность.

Рукопожатие — это не только этикет, но ещё и физический контакт, которому наши предки придавали немалое значение.

А сколько поговорок, связанных с рукой. И все они не случайны.

Всё в руках Божьих. Он — моя правая рука.

Руки коротки.

Рука могла означать и власть. У многих народов человек, дотронувшийся до чего-либо (в частности, до деталей очага) как бы автоматически вступал под покровительство хозяев дома (см. гостеприимство).

А изображение пятерни (с растопыренными пальцами) означало

магический оберег, отпугивающий нечистую силу.

Некоторые историки считают, что ещё первобытные люди обменивались рукопожатиями, протягивая друг другу руки раскрытыми ладонями вперед. Жест этот со временем претерпел изменения и по-



У христиан и у мусульман с левой стороны — злые духи, с правой — ангел-хранитель, а потому правая сторона — более почетная. Правая рука — чистая, это — «рука благодати» и только ей можно было вручать и принимать дары, доить скот (у монголов).

DESCRIPTION OF PROPERTY OF PROPERTY AND PROPERTY OF PROPERTY OF PERSONS ASSESSMENT OF PROPERTY OF PROP

У сербов всегда оставляли незапелёнутой правую руку младенца, чтобы он мог защищаться от ... чёрта. Только правой рукой можно было начинать «достойное» дело: здороваться, надевать одежду, принимать пищу (кстати, начинать движение, переступать через порог следовало только правой ногой. Вспомни поговорку «встать с левой ноги»). Правая рука связывалась со счастьем, удачей, благополучием.

Но мы немного отвлеклись...

Кстати, раньше руку можно жать было только знакомым, ибо прикосновением (как полагали) могла быть передана болезнь или наведена порча. Между прочим, для установления знакомства, ещё не так давно требовались даже рекомендации.

А уж коль здоровались с незнакомыми, то бывало, непременно в рукавицах, перчатках, чтобы обезопасить себя от неприятностей. Но вскоре этикет несколько изменился: пожимать руку предписывалось (особенно мужчинам) непременно голой рукой — как выражение полного доверия.

Выражение «бить по рукам», между прочим, тоже говорит о древнем обычае, сохранившемся до наших дней. Подавать друг другу правую руку (бить рукой об руку) при заключении какой-нибудь договоренности — и носило характер правого акта (как мы бы сейчас сказали), так как совершалось правой рукой.

После «рукобитья» уже нельзя было пересмотреть решения.

Любопытно, что был ещё жест демонстрации чистых рук — символ непричастности к преступлению. (Отсюда знаменитый жест Пилата — «я умываю руки»).

Мытьё рук также имело символический смысл. Оно было обязательным перед молитвой, жертвоприношением, после встречи с иноверцами.

Жест хлопания в ладоши означал у европейцев знак одобрения, поощрения, внезапно охватившей радости (например, театральные аплодисменты).



тупление кого-либо).

А у многих народов Востока, между прочим, хлопки — знак гори отчаяния (у русских женщин — всплеск руками), у абхазов сильным хлопком передается удивление, у азербайджанцев — разочарование.

Любопытно, что только позднее рукопожатие постепенно сталозначать и приветствие, но в основном применялось лишь межд двумя равными и было слабым.

Так, послам разрешалось лишь слегка подержать руку царя.

Кстати, сильное (очень сильное, до хруста) рукопожатие являет ся нарушением этикета и характеризует агрессивного, жестокого человека. (Кстати, как и пожатие несогнутой прямой рукой).

Правда, неэмоциональное, беспристрастное, вялое рукопожати тоже не очень приятно. Оно создает впечатление, что прикасаешьс к мертвой рыбе (особенно, если рука холодная и липкая) и характе ризует безвольного человека.

Пожатие с применением обеих рук сразу выражает искренность, доверие, глубину чувств по отношению к другому.

Кстати, если при рукопожатии рука человека направлена ладонью вверх, это означало превосходство и указывало на необходимость быть поосторожнее с этим человеком. Если ладонь была обращена вниз (знак уступчивости), то на этого, человека можно оказывать давление. Но всё-таки самое лучшее положение ладони при рукопожатии — вертикальное. Оно может означать возможную близкую дружбу с этим симпатичным человеком. Любопытно, не правда ли?

Вот оказывается как много можно рассказать о символике руки и о древнем обычае — рукопожатии.

В связи с ритуалом приветствия нельзя не сказать и о ритуале вставания. Позе «стоя» наши предки также придавали особый смысл почтения (живых и мёртвых), уважения, восхищения.

Раз уж мы заговорили о ритуале вставания, то стоит, пожалуй, сказать и о ритуале усаживания гостя (хотя, наверное, это лучше было бы отнести не к рассказу о приветствии, а к гостеприимству). Однако, ... садись, пожалуйста, в ногах правды нет. Обычай этот



понятиями, как счастье, удача, благополучие.

До наших дней дожил обычай усаживаться перед дорогой, а при ихоле в дом (в частности, в новый) сразу же садиться за стол. Кстати, порая обрядовая трапеза предполагала долгое сидение за столом во время поминок первым выйти из-за стола считалось плохой приметой).

Словесные приветствия

Очень любопытны, на наш взгляд, приветственные слова у раз-

Персы Будь весел!

Др. греки Радуйся!

Арабы Мир с тобой!

Др. египтяне Хорошо ли вы потеете?

Евреи Мир вам!

Зулусы Я тебя вижу!

Индейцы (навахо) Всё хорошо!

Китайцы Ел ли ты сегодня?

Монголы Здоров ли твой скот?

Наверное, некоторые приветствия вызвали у тебя улыбку? И напрасно. Ведь, например, слова: «Здоров ли твой скот?» — это и приветствие и пожелание благополучия. Ведь в старые времена основу жизни монгол-кочевников составляло его стадо. Здоровые животные — хватит еды — всё благополучно в семье. Вот и получается: пожелать здоровья рогатым кормильцам скотовода — всё равно, что пожелать здоровья ему самому и его близким.

А уж у русских в древности приветствия были на все случаи жизни. Богат, красив и щедр наш родной язык. И ты ещё раз сможешь в этом убедиться.



Молотильщикам

 По сто на день, по тысяче на неделе

Девушке, черпающей воду

— Свеженько тебе

Женщине, доящей корову

— Море под коровой

Едящим и пьющим

— Чай да сахар

Вежливый русский человек должен был не просто ответить на приветствие, но и использовать для каждого случая этикетную формулу.

Например, рыболов на приветственные слова: «Улов на рыбу должен был ответить: «Наварка на ушицу».

А если женщине, месившей тесто, говорили: «Спорьенья (т.е удача) в квашню», то тут же следовал: «Сто рублей в мошну!»

Любопытно, что многие народы желали при приветствии радости, счастья, добра, еды, мира. А у русских все эти понятия совмеща лись в представление о здоровье. (И хотя, здороваясь, мы и не дума ем желать здоровья).

В «Поучениях» Мономаха читаем: «Не пройдите мимо человека не приветствуя его, а скажите всякому при встрече доброе слово...»

А теперь ещё немного расскажем о «приветственных» словах дадим, так сказать, этимологическую справку.

Вежливые слова

Слово «*здравствуйте*» — это глагол в повелительном наклонении, он означал пожелание здравия, т. е. здоровья!

Слово это представляло собой когда-то не простую форму вежливости, а настоящее магическое заклинание.

Причём, произносивший верил, что его пожелание обязательно сбудется.

Не от тяги к суеловью И сложилось не вчера Это братское, с любовью Пожелание добра.



И на сердне веселей; Коль другим благополучья Пожелаешь на земле.

В. Трофименко

* *

Здравствуйте!
Поклонившись мы друг другу сказали,
Хотя были совсем незнакомы.
Здравствуйте!
Что особого тем мы друг другу сказали?
Просто «здравствуйте»,
Больше ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку солнца
прибавилось в мире?
Отчего же на капельку счастья
прибавилось в мире?
Отчего же на капельку радостнее
сделалась жизнь?

В. Солоухин

Читая эти строки, невольно вспоминаешь старый деревенский обычай здороваться даже с незнакомыми людьми. Просто так, от поброты душевной, от уважения к человеку, от жизнелюбия и открытости простого русского человека.

Есть чудесное слово СПАСИБО, которым люди благодарят (от старославянского «благо дарят») за что-либо. Но, наверное, не все нают, что и оно имеет религиозный смысл, ибо произошло от двух слов «спаси бог» (то есть «пусть спасёт тебя Бог»). Это и благодарность, и уважение, и пожелание добра, чтобы у собеседника всё было корошо.

До сих пор это вежливое слово обладает волшебной силой. Ну разве это не магия в том, что оно выражает человеческую благодарность, вежливость, доброжелательность?

Такие же ласковые приветствия — «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер». В них — пожелание добра и благополучия. Как это лостойно человека!



пользуются словом ПОЖАЛУЙСТА. История его тоже интересна Оно состоит из двух слов: пожалуй и ста. Любопытно, что у наши древних предков слово «пожалуй» означало: «сделай милость», «окажи любезность». А вот словечко «ста» когда-то было формой обращения, обычно в качестве приставки к имени.

Представь, приходит к тебе сосед и говорит:

Андрей-ста! Пожалуй ко мне завтра на именины.

Сейчас в этой конечной «приставочке» уже и смысла нет, а во в слове ПОЖАЛУЙСТА она сохранилась. Да и само это вежливое сло во, слава Богу, живёт.

Кстати, уходя люди говорили друг другу — «прощай», т. е. этим как бы просили снять с них вину. Дело в том, что в древности «простить» и «разрешить» были синонимами и означали: «сними с меня вину», чтобы в дальнейшем не было на душе неудобства и горечи.

Любопытно, не правда ли?

День приветствий

Аты знаешь, что за дата 21 ноября? Спроси у родителей. И они не знают? И в самом деле ничего знаменательного в этот день не зафиксировано даже в календаре.

Ну что ж, жаль. Тем не менее отмечать его становится уже почти традицией. 21 ноября — международный день приветствий. Да, да приветствий.

Идея этого праздника принадлежит двум американским юношам, братьям Маккормики, предложившим в 1973 году проводит день дружбы и взаимопонимания между народами всех стран мира («Ай, братушки, браво ребятушки»).

И пусть в этот день каждый человек пожелает добра и счастья близким и незнакомым людям и, конечно же, подарит им свою лучезарную улыбку.

Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, люди, мы любим вас!



Скажи человеку «здравствуйте»

Песной тропинкой идут отец и маленький сын. Вокруг тишина, полько слышно, как где-то далеко стучит дятел и ручеек журчит и лесной глуши.

Вдруг сын увидел: навстречу им идёт бабушка с палочкой.

Отец, куда идет бабушка? — спросил сын.

Увидеть, встретить или проводить,— ответил отец.— Когда претимся с нею, мы скажем ей «здравствуйте»,— сказал отец.

— Для чего же ей говорить это слово? — удивился сын. Мы ведь

писем незнакомы.

— А вот встретимся, скажем ей «здравствуйте», тогда увидишь исго.

Вот и бабушка.

Здравствуйте,— сказал сын.

— Здравствуйте, — сказал отец.

Здравствуйте, — сказала бабушка и улыбнулась.

И сын с удивлением увидел: всё вокруг изменилось. Солнце засинло ярче. По верхушкам деревьев пробежал легкий ветерок, лисны заиграли, затрепетали. В кустах запели птицы — до этого их не ныло слышно.

На душе у мальчика стало радостно.

Почему это так? — спросил сын.

— Потому что мы сказали человеку «Здравствуйте» и он улыб-

В. А. Сухомлинский

Для чего говорят «спасибо»?

По лесной дороге шли двое — дедушка и мальчик. Было жарко, пхотелось им пить.

Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они паклонились, напились.

— Спасибо тебе, ручей, — сказал дедушка.



— Вы зачем сказали ручью «спасибо»,— спросил он дедушку.— Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймет вашей благодарности.

— Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал А мы не волки, мы — люди. Знаешь ли ты, для чего человек говори

«спасибо»? Подумай, кому нужно это слово?

Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь предстоя долгий.

В. А. Сухомлински

Доброго здоровья, дедушка!

Возле школы живет старик — дед Иван. Нет у него никого — ни родных, ни товарищей. Было два сына — погибли на фронте. А жен недавно умерла.

Каждый день приходит дед Иван в школу за водой. «В школьном колодце очень вкусная вода», — говорит дед соседям.

Как только дедушка подходит к колодцу, к нему подбегают дети

Дедушка, давайте мы поможем вам воду вытащить, — говоря они.

Дедушка улыбается. Он не успевает отдохнуть возле колодца, как ведро уже с водой.

— Доброго вам здоровья, дедушка,— щебечут дети. Эти слов звучат для старика прекрасной музыкой. От них на сердце становится тепло и радостно.

Вот и сейчас вышел дед Иван из хаты и сел на лавке возле забора. Сидит и прислушивается. К чему же он прислушивается? На школьном дворе прозвенел звонок. Дедушка берёт ведро и идет за водой. Как хочется ему услышать сердечные слова:

«Доброго вам здоровья, дедушка».



Что есть в печи — всё на стол мечи. Русская пословица

ГОСТЕПРИИМСТВО

Гостеприимство — это этикет, говорящий о вежливости и щедроти хозяев. Но в то же время он имеет глубокие религиозные корни.

Многие сейчас даже и не предполагают, что нередко принимают участие в разыгрывании мифического сценария, где ритуал предшествует этикету.

Пища дается богами,— верили наши предки,— а потому грех не угощать, не делиться едой. Можно лишиться доброго расположения богов — кормильцев. И делились, зато были уверены, что в трудное полодное время не дадут пропасть, поделятся с ними.

Раньше, например, скотоводы никогда не брали с собой в дорогу оты. Зачем? Ведь в каждой юрте его с радостью накормят и напоят как родного, да ещё с собой дадут пишу, коня или верблюда (если пужно).

А если кто предложит деньги, например, за еду, ночлег, то этим сильно оскорбит хозяев. Таков был закон гостеприимства.

Но особой щедростью отличался Кавказ с его древней рыцарской культурой. Причем, нарушение законов гостеприимства там трого карались.

«Гость родственно словам Господь, господин», «С гостем прихолит в дом счастье»,— говорили кабардинцы и выставляли на стол неё, что есть в доме. (Даже, порой, родные дети не видели и не ели того, что держалось для гостей).

«Укрытое от гостя,— говорили кавказцы,— принадлежит дьяво-

Многие горцы имели даже специальное помещение с едой для гостей (так называемая КУНАЦКАЯ).

В древности подобные обычаи гостеприимства существовали и у славян (особенно на БАЛКАНАХ). Там постоянно держали на столе хлеб, соль. Почти повсеместно еще в XIX в. в каждом хозяйстве была



но, почетно, щедро.

Гость не должен был отказываться от еды. В свою очередь, кто откажет гостю в хлебе, тот был достоин всеобщего презрения. Болсе того, его могли даже жестоко наказать (вплоть до поджога дома).

Славянское гостеприимство так же имело мифические корни. Наши давние предки не сомневались в том, что Бог в человеческом облике ходит по земле. А потому он или его посланник могли оказаться на пороге любого дома.

Спрашивать незнакомца, кто он и откуда, было не принято.

В «Поучениях» Владимира Мономаха было написано: «Куда не пойдете по своей земле, нигде не позволяйте ни своим, ни чужим отрокам обижать жителей ни в селениях, ни в полях... где не остановитесь в пути, везде напойте и накормите всякого просящего ... чтите гостя, откуда бы к вам не пришёл — простой ли человек, или знатный, или посол, — ... угостите пищей или питьём...»

Итак, соблюдение законов гостеприимства у многих народов считалось одной из наиболее важных обязанностей человека.

Щедро принимая гостя, хозяин заслуживал милость Божью и почёт, уважение окружающих.

А уж русских народных пословиц и поговорок о гостеприимстве полным-полна «коробушка». Да вот хотя бы эти:

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Хороший кусок для хорошего гостя.

Хозяин весел — и гости радостны.

Встречай гостя не с лестью, а с честью.

За пустой стол гостей не сажай.

Небогатый Филат, чем богат, тем и рад.

Про гостей хорошее, а дома, что поплоше.

Умел в гости звать, умей и встречать.

Любишь гостить — люби и гостей принимать.

Ну а уж поговорка, которую мы вынесли в эпиграф, давно уже стала символом русского хлебосольства и гостеприимства — что есть в печи — всё на стол мечи.



ли?

Такой вопрос мог задать только тот, кто никогда не видел русской печи. А впрочем, ничего удивительного в этом нет — её уже давно почти никто не видел.

Это и впрямь необычное большое сооружение квадратной формы, очень популярное на Руси с начала XV в.

Русская печь служила не только для обогрева жилища, но и для приготовления пищи. Горнило печи разогревалось до 200 °С и часами хранило тепло. На ней можно было сушить впрок продукты прибы, например, или высушить валенки после зимней прогулки, погреть косточки» старикам на её лежанке. Даже помыться можно было в печке (особенно деткам).

Но мы сейчас о другом — о еде, угощении, гостеприимстве Очень уж всё вкусно получалось, когда готовили в русской печке Гла получалась ну прямо-таки незабываемая, особенно когда томилась там в горшочках и была всегда тёпленькой, душевной.

И уж коль гость на пороге — «мечи» (т. е., наверное, быстро выставляй, легко, весело) на стол всё, что у тебя там было заготовлено Па не жадничай! Каков ты, таковы и люди для тебя. (И даже если нет у тебя русской печки, а просто газовая или электрическая плита, не жалей угощения, чтобы не нарушать традиций русского гостепримства и душевной щедрости.)

Не случайно же и словечко такое образное есть «по-русски», означающее во всем проявлять свой национальный характер. (Говорить по-русски — значит прямо, решительно, коротко; любить по-русски — значит страстно, самопожертвенно: женщину, ребенка, природу, Родину — и уметь постоять за свою любовь).

А уж угостить, принять по-русски — значит с открытой душой, от всей души, угостить щедро.

Всё-таки (и это не квасной патриотизм) ни у одного народа нет такого хлебосольства и особенно желания обласкать, согреть, прийти на помощь, как у русских. А поскольку эта страничка у нас историческая, то приведу в заключение слова знаменитого русского этнографа и беллетриста XIX в. С. Максимова: «Русское радушие отгого велико и сильно, что, народившись среди бесприветной при-



щи и понимать опасности тех, кто стучит в окно и просит приюта.

Начало этому доброму и высокому чувству лежит во мраке дале ких времён, когда заселялась русская земля, и передние переселен цы, испытавшие суровую школу передвижения по дремучим необи таемым лесам, выучились помнить о задних ... Житейские невзгод в первобытной суровой стране, смирившие человека и научивши его одновременно общинному быту, артельному труду и кругово поруке, положили в основание характера беспредельное добро душие.

Если мы, между прочим, обратим внимание на разнообрази приветов, ласковых встречных слов, мы наглядно убедимся, скот богато русское сердце и сколь роскошно разлито в нём благородно сочувствие и участие приветливым словом и делом».

Вот на этом, пожалуй, можно поставить точку.

Живи красиво, интеллигентно, со вкусом, со всей своей щедро добротой и солнечным оптимизмом — по-русски.

Часть II

учись владеть собой

Терпимость состоит в том, чтобы бет раздражительности переносить недости ки других, хотя бы и испытывая при этом недовольства.

И. Кант

Только тот, кто владеет собой, может повелевать миром. Вольтер

учись владеть собой

Как это трудно взрослеть, когда на каждом шагу (полушутила польская писательница Гольдникова) то экзамен, то контрольная работа.

Всё бы ничего (продолжаем мы), да никто не поможет, не даст писать. Беда! Приходится рассчитывать только на свою голову, но нона частенько подводит. «Вижу и одобряю лучшее, а следую худшему», — эта мысль Овидия, дошедшая до нас из глубины веков, до их пор, к сожалению, актуальна для многих.

Остаётся только в сложных ситуациях брать себя в руки. Но уны? Можно их испачкать и ещё больше наэлектризоваться.

Да, владение собой требует волевых усилий. Легче управлять собой в спокойном состоянии. Труднее, когда человек раздражён, позбужден и вообще находится под властью отрицательных эмоций. По именно в такой момент соблюдение этикета особенно важно, так как срывы могут привести к серьезным последствиям.

Приходить в гнев (сказал кто-то из мудрых) — это вымещать на себе ошибки другого. Если бы только ошибки... «Несправедливость, лопущенная по отношению к одному лицу, является угрозой всем» (Ш. Монтескье). Почему? Да потому что от всех этих отрицательных эмоций действительно создается негативная аура для всех: и для обидчика, и для его жертвы. Незначительная, казалось бы, обида может мгновенно переполнить впечатлительную душу. А та — то ли с испугу, то ли от своей слабости неожиданно может показать и свою силу». Всё это оказывает пагубное влияние на здоровье.



кому может даже принести облегчение, но временное, ибо пот естественно, появится неудовлетворенность и какая-то тяжесть душе.

«Наш собственный гнев или досада делают нам больше вречем тс, что заставляет нас гневаться».

Леб

Может, поэтому мудрый Соломон говорил: «Не стремись сл шать ьсё, что рано или поздно твой слух осквернится дурной вест о тебе».

Человек удивительно защищён против жары, сильного холод микробов. Но он остается беззащитным против жестокости, завити, глупости, грубости людей. Кстати, Горький говорил, что «грбость — такое же уродство, как горб».

В свою очередь переживания от обиды, оскорблений дела подчас человека замкнутым, недоверчивым и губят его здоровье.

Половина всех сердечных болезней, заболеваний нервной систымы — результат равнодушия, хамства.

«Никакая причина не извиняет невежливости».

Т. Г. Шевчен

Чем же так вреден стресс для организма? А вот послушай.

С незапамятных времен человек реагирует на опасность, и э вполне естественно. Эта реакция существовала и у наших далек предков и у современников.

Механизм реакции человека на стресс очень сложный. Гото ность противостоять ему обеспечивается выбросом в кровь огромн го количества адреналина.

Во время стресса всё в организме мобилизовано для интенси ной мышечной работы. Но увы! — часто человек в подобной ситу ции просто застывает от обиды и шока.

А вот первобытный человек тут же реализовывал бы эту боеву готовность, бросился бы бежать со всех ног (например, от хищник или вступил бы в бой с обидчиком.

А когда-то на Руси даже устраивались кулачные бои для разрядк и снятия накопившегося стресса.



при встрече со злом (по может обить оскороление, упласние, фила, ревность, опасность и т. п.) вырабатывается адреналин, который накапливаясь без двигательной антистрессовой реакции, пришлит к тяжелым осложнениям в организме, болезням (инфарктам, выемической болезни, онкологии и т. п.).

Этикет не позволял подраться с обидчиком и т. п. И слава Богу!

А как же избавиться от постоянно накапливающегося у нас во время стрессовых ситуаций избыточного адреналина? Ведь так трудню бывает внять советам «держать себя в руках», держа ситуацию под постролем и не принимать всё близко к сердцу?

А вот как.

Во-первых, можно попытаться переключить внимание на какие- полее приятные и радостные вещи.

А, во-вторых (и это самое, пожалуй, главное), надо израсходовить этот избыточный адреналин (когда ты возбужден или взволновии) путем двигательной активности. Этот злосчастный адреналин быстренько сгорит, если потанцевать, покататься на велосипеде, помиматься, пробежаться, подняться без лифта, прогуляться с собавой во дворе, заняться перестановкой мебели или выбраться на природу, расслабиться. Буквально через несколько минут тяжесть и нервное напряжение исчезнут, а вместе с ним и желание ответить злом агрессию. Вот такая любопытная «динамика», такая взаимосвязь психических и физических процессов в организме.

Ты знал об этом раньше? Нет?

Теперь будешь знать и пользоваться «в случае чего».

Если вдруг тебя оценят ниже, чем ты того заслуживаешь, не распускай нюни или кулаки, а подвигайся (в другом направлении от обидчика); если получишь двойку (случайно, например, с кем не бывает?), то попроси разрешения выйти и пробегись тихонечко по коридору, стараясь не попасться на глаза директору или завучу. Всё как рукой снимет.

Вместе с адреналином сбрось обиду, а на завтра исправь ситуанию в лучшую сторону.

А теперь продолжим наш разговор о необходимости владеть собой и о сложности человеческих взаимоотношений.



чтооы иметь кров, одежду, пищу, организуем производство.

дят друг другу?

Наука часто выручала человека. Ему удавалось договариваться преодолевал любые трудности, кроме ... трудностей взаимопонима ния и контактов даже с близкими, порой негативных к нашим желе ниям и поступкам. Почему так?

> Таков сей мир, А почему он так, Того не ведает Ни умный, ни дурак.

> > Д. И. Фонвизин

какие-то интриги против нас?

А вот сейчас будет самое важное.

«тонкий уровень», а потом немного пошутим.

Может быть, эти «другие», эти «некоторые» есть то же самое, что «я» для них?

Если кто-то мешает мне, значит это «я» в чем-то препятствую кому-то.

> Не уставай искать ответа На то, на что ответа нет. В неотвечаемости этой Уже содержится ответ.

> > П.С. Таранов

«Когда судишь о других, ищи в их поступке отсутствие вины».

Хун Цзы Чен

«Ссылаться для оправдания себя на дурные поступки других значит умываться грязью».

Ж. Пети-Са



Мнение твое не должно оыть слишком жестким и пиравим, поль Почему же люди не могут договориться между собой и часто вре поно легко может дать трешину. Не горячись — скорее допекут. и лучше уйти в себя, чем выйти из себя.

А. Брейтер предостерегал: «Прежде чем выйти из себя, подумай, чуть ли не с небесными силами, он запускал космические ракеты учиний ли это выход». А мы добавим: «Чтобы лезть в бутылку, подуин о своих габаритах».

Если хочешь жить в согласии — чаще соглашайся. Не зациклина неприятностях. Ищи открытую дверь. Перед тобой открыпо поседвери, но не жди, чтоб тебе указали хоть на одну из них. Найди помод сам из любой ситуации.

Спокойствие и выдержка — самый надежный щит для нашего мочувствия и достоинства.

А что же получается на самом деле? Шутим, братцы, шутим! Почему некоторые люди столь коварны и постоянно затевают потому ли иногда бывает так много звона, что каждый смотрит п своей колокольни?

Порой некоторые ну просто не могут оставить на завтра то, что Возможно, не каждый и поймёт, ибо мы чуть-чуть перейдём на поможны (как им кажется) со злости сказать сегодня. Металл в голосе тиком состоянии ну, никак, не может сочетаться с железной логикой.

Прямолинейные! Будьте осторожны на поворотах».

Ежи Лец

Разрушительная сила невыдержанного человека превосходит проую бомбу. И дело даже не в том, что в полёт идут карандаши, ишки, цветочные горшки. В чем же дело?

Наверное, в детстве никто не говорил такому человеку, что пальзя гасить гнев предметами... А, может, наоборот, часто говоривот и добились обратного: глаза его сверкают, он рвёт в клочья пумагу и вихрем пускает по комнате, волосы встают дыбом. Никакие шумительные доводы не успокаивают такого человека. После обшения с таким бесконтрольным существом хочется иметь при себе измордник и смирительную рубашку и употребить их по назначению.

Когда Христос сказал «любите врагов ваших», он проповедовал по только этические, но и ... медицинские цели.

Прощайте «до семижды семидесяти раз».



мостини и даже вкуснои едон.

В Библии сказано «лучше блюдо зелени и при нём любом нежели откормленный бык и при нём ненависть».

Если же вы не сможете любить врагов, то любите себя так, что

не позволять им управлять вашей жизнью и здоровьем.

Ну нельзя же в конце концов превращаться в огнедышащий вукан, да к тому же и извергать при этом потоки бранных слов и оскоблений.

Даже владея даром слова, не бросай слова даром. Особенно в ощении с близкими очень важно следить за своим словарём.

Ведь вместо «ты с ума сошёл», куда приятнее прозвучали бы слова «ошибаешься, дружок!», вместо «отстань, надоела»,— «извинбабуля, что-то голова болит» и т. д. и т. п.

. . .

«Благоразумие в беседе важнее, чем красноречие».

Б. Грасии

000

«Жалеть о сказанном мне приходилось, о несказанном — никогда Ксенокра

А вот ещё один совет — на этот раз Омара Хайяма:

Чтоб ты мог свою речь От ошибок сберечь, О пяти вещах помни всегда: Кому говоришь, О ком говоришь, И как, и где, и когда.

Опять спустимся на грешную землю и обратимся (как сейча модно говорить) к реалиям сегодняшнего дня.

Вот кто-то нечаянно наступил на ногу и тут же в ответ (надеюсь не ты): «Медведь косолапый» или же ещё хуже: «Прёт как танк». Ил вот кто-то очень торопится и просит отпустить ему что-то вне очере ди и сразу: «Хам, негодяй, совсем обнаглел». Хоть язык и без костей но такие слова у любого могут застрять как кость в горле.

Быть злым легко. Зло безрассудно. Оно рождает только ново



Легко ответить на хамство хамством. Злу ведь не страшно зложестокость, злой и сам такой.

Всегда ли ты владеешь собой даже в мелочах? Не было ли у тебя например: не решается задачка — шмяк тетрадку об стол, а себя лоу: «Тупица»!?

Между прочим, некоторые виды обезьян в минуту возбуждения пьот себя кулаком в грудь. Злая собака рычит и скалит зубы. Норо-

Да, надо быть ближе к природе, но не настолько же, чтобы озветь (Это, конечно же, шутка, ибо природа всегда мудра, в отличии сё самоуверенного, не умеющего управлять собой, своими эмоцими «царя».

0 0 0

«Каково жучку, когда наступаешь на него ногою? — не лучше, чем ное, когда попирает тебя копыто слона».

И.Гердер

0 0 0

«Раб тот, кто не умеет владеть собой».

Эпиктет

000

«Не в силе добро, а в добре — сила».

Зенон

А коль не умеешь, ждёт тебя расплата. Скоро не перед кем будет лемонстрировать свой эксцентричный характер. Человек обязан пладеть собой. Выдержка высоко ценится, жаль только, что нелегко она порой дается. И надо ухитриться так переломить себя, взяв в руки, чтобы при этом не наломать дров. Как это? Попробуем пояснить это сначала с юмором, а потом со всей серьезностью, перейдя лаже на тонкий, духовный уровень.

Если хочешь, чтобы тебя услышали, говори о себе потише или умножай свои достоинства в уме. Задавая тон, не опускайся до его повышения.



THE REPORT OF THE PERSON AND THE

Молчи больше — всегда за умного сойдёшь. А порой блист даже своим отсутствием.

Не всякую правду, которая глаза колет, сказывай по секрету вс му свету. Даже за что купил — не продавай. Умному совсем не обя тельно знать то, что знает каждый дурак. В Библии сказано: «Не о вечай глупому по глупости его, чтоб и тебе не сделаться подобни ему!» Бойся вышнего, не болтай лишнего.

Кто-то сказал, что болтливый человек — это распечатанн письмо, которое все могут прочесть. Язык мудрого — в сердце. Ни то так не укорачивает жизнь, как длинный язык.

«Кто хранит уста свои, тот бережёт душу свою, а кто широко раств ряет рот, тому беда».

Соломон Мудре

К тому же закрытый рот помогает сохранить зубы. Если бы з мудрости мог иногда прикусить язык, когда ты другим зубы загов риваешь.

Чтоб о тебе хорошо говорили, не говори о себе хорошо. Всегд везде и обо всём лучше советоваться со старшими — они знают вс А вот мы, как и все, ошибаемся. Одни больше, другие — всё врем ум, честь и совесть — всё в дефиците. Хотели дать тебе вредные сове ты, но потом, передумали. Ведь старики (помнишь шутку?) потом подают постоянно хорошие советы, что больше уж не могут подават дурных примеров.

Нет, нет, мы, умудренные опытом, еще ... «кое-что» и хороше можем преподать, поэтому о плохом — ни слова. Только чуть-чуть пошутим. Согласен?

- 1. Чтобы никто не подкопался под тебя, не рой другому яму чере пень колоду — пусть тянет лямку.
 - 2. Сей разумное, доброе, вечное, а другие пусть попашут.
- 3. Прежде чем бросить камень в чужой огород, поищи бревно в своём глазу.
- 4. Если ты воспитанный, то не будь груб без намерения. Например, не ударяй в грязь лицом, если не просят.



- 6. Опираясь на плечо друга, не садись ему на шею.
- 7. Не иди на крайность, когда стоишь на краю пропасти.

А впрочем, хватит. Даже как-то стыдно стало (за других). Не буим больше хихикать, ведь тема-то слишком серьёзная.

Запомни: надо воспринимать людей такими, как они есть (ты ведь сам-то пока не лучше!), и ни в коем случае не отвечать злом на зло. «Всякое насилие есть свидетельство не силы, а бессилия» лерсон). Буддийская мудрость учит тому же: «Побеждай ярость побовью, отвечай добром на зло, скупость побеждай щедростью; жеца — словом правды». Прими эти слова как руководство к дейтвию. Где и когда еще тебе придётся познакомиться с учением Будды.

Кто умней, тот и должен уступить. Стоит кому-то из двух выйти из конфликта, замолчать, скандал может прекратиться.

Ссору можно прекратить, спокойно выйти из комнаты, не говои «под занавес» оскорбительных слов и не хлопая дверью.

Побеждает не тот, за кем последнее слово, а тот, кто сумеет претечь ссору, не дав ей состояться.

Ничто так не передает ощущение силы личности, как невозмутимое, спокойное дружелюбие.

Как мы уже говорили, наше настроение и самочувствие во мнотом зависит от отношения к нам окружающих. Случайная или намеренная грубость, неудачная шутка, неуместное замечание могут оставить в памяти неприятный осадок, поссорить близких людей, привести к разобщению. «Сор да спор наводят на вздор», — говорят в народе. А потому сор из избы не выноси, спор не заводи.

Вот мы и осудили эту агрессивность, грубость, невыдержанность подей с моральной и медицинской точек зрения, рассказали о вреде прессов, о необходимости двигательной активности для уничтожения избыточного адреналина. И об этикете поговорили, и о необхолимости всепрощения и даже пошутили немного.

Теперь затронем и психологические аспекты этой проблемы. А попутно другие грани человеческих пороков (увы!).

При всей, казалось бы, безобидности и других бурных эмоций нависти, обиды, ревности — они тоже не менее вредны для человека



ют в несовершенный мир межличностных отношений, поиск на выгодных позиций, претензий на обладание другими.

Эти эмоции, называемые в психологии эгоцентрическими, при учают действовать импульсивно, по велению сердца, не задумыт

ясь, без «работы понимания».

Ребёнок вырастает, начинает понимать, что хорошо и что плох но всё равно эти эгоцентрические чувства, становясь привычным живут в нем как бы сами по себе. Вот, наверное, почему есть нема капризных, упрямых, эгоистичных, инфантильных взрослых.

Что никого нельзя осуждать — мы знаем.

Что надо быть милосердным, доброжелательным, снисходителным к другим — тоже давно поняли.

И то, что каждый из нас «не подарок», тоже стараемся критичеки наедине (без свидетелей) осмыслить. Прислушайтесь к мудросвеликого М.Ю.Лермонтова:

... Людей не презирая, Не берись учить других, Лучшим быть не вображая, Скоро ты полюбишь их.

Ну если и не полюбить всех, то как-то попытаться.

А для начала воспитать в себе сдержанность — один из элементо умения властвовать собой? Послушай наши советы. Мы рады, чты хочешь знать ответ на этот важный вопрос этики и этикета.

Если ты вспыльчив, старайся постоянно играть роль уравнове шенного человека, заставляя себя спокойно реагировать на разны неприятности не только внешне, но и внутренне.

Возможно, кое-кто удивится: «Ведь вы же сами говорили, что жизнь — это не театр и лицемерным быть нехорошо».

Да, но речь тут вовсе не идёт о фальши.

Существуют удивительные законы психики. При такой игре срабатывает обратная связь, и человек невольно перевоплощается в того, кого он играл. Постепенно грим души закрепляется и характер меняется. В конечном счете срабатывает эффект самовнушения.



мой большой помехой себе подчас сами мы и являемся (называясь вы этом Homo sapiens).

Как же уберечься от стрессов? Можно ли включить защиту от винесенной обиды, зависти и оскорблений? (Кое-какие советы мы лавали). Каким образом попытаться снизить накал от стресса?

это очень важные вопросы. Постарайся внимательно вникнуть ответов.

Хороша, надежна, устойчива только та защита, которая зависит от вышению и от твоей доблести».

Н. Макиавелли

Всегда помни о закономерностях механизмов защиты от стресви возбуждение усиливается, если получает подкрепление; не повыши подкрепления, затухает.

А как же вести себя на практике? Сначала совсем простой совет. Будь выше! Сделай вид (постарайся сделать) холодного айсберга, выправ обидчика (или нескольких обидчиков), что тебя, мол, это высе не касается (можешь даже плейер к ушам подвесить). Пройди прло мимо этого человека. Он плохо воспитан, и это его проблемы. В знает, может твой непроницаемый вид (молодец, артист!) и навлет его на мысль о его неправоте. Дай-то Бог!

Если тебе совсем уж невмоготу сдерживать гнев по поводу нанешной тебе обиды — не терпи, а выскажи всё, что ты думаешь по пому поводу, но только молча, про себя, считая до десяти. Злость пройдет!

Вот ещё совет (он очень перекликается с предыдущим и дейст-

туации).

Не опуская глаза (никаких слёз!) и голову, которые являются наиболее уязвимыми, нужно попытаться отвлечься от голоса «агрестора» и перевести своё внимание, в качестве громоотвода, на многие (как можно больше!) предметы, попадающие в поле нашего зрения (глаза, одежду, обстановку и т.д.), говоря себе мысленно: «Это не смертельно, переживем» или даже пропеть какую-нибудь песенку проде: «А нам всё равно...»



Вот попробуй. А, впрочем, лучше вообще стараться не попадат в стрессовые ситуации, тем более, если ты — прямой или косвенным их участник.

А так ли уже серьезны твои сегодняшние проблемы? Даже потри не стоят того, чтобы впадать в уныние. Не волнуйся по пустякам

Учись забывать! Конфуций утверждал, что быть обманутым и ограбленным — это значительно меньше, чем продолжать помнить оготом.

И в самом деле прав, наверное, философ. Потери не вернёш (сделай просто соответствующие выводы на будущее), да и нервны клетки тоже. Ведь рано или поздно настроение придет в норму, но до этого успеет отравить кусочек жизни, а то и серьезно помешает в те кущих делах, учебе. Почаще вспоминай о приятном, об удачах.

Согласись, что ты не идеал, а потому, как и другие, не гарантиро ван от промахов и ошибок. Значит, принимай их как должное. Эта п цена, которую мы платим за опыт. Зато каждый имеет возможност противопоставить жизненным невзгодам свою систему оптимисти ческого поведения. А очередная неудача означает, что есть возможность положить ещё один кирпичек в здание системы. Не упуска этот шанс. И вообще никогда не зацикливайся (мы уже об этом говорили) на неприятностях, обидах, промахах.

Если есть хотя бы один шанс быть счастливым, надо взять себя в руки и видеть во всём происходящем вокруг только положительное, каким бы ужасным оно поначалу не казалось.

Из всякой ситуации извлекай только хорошее, и жизнь твоя на полнится добром (ибо огорчения станут слабее и тише).

А теперь напиши 20 вещей, которые могли бы сделать тебя счастливым. Прочти! Да, жизнь и впрямь не так уж плоха.

К тому же всегда работает закон полярности.

Чередуется свет с темнотою, обретенья с потерями, И во всём этом свой, несомненно, и смысл и резон.

Даже неприятные огорчения (повторяем мы) могут принести пользу, научив чему-то важному.



Счастливые люди полны энергии!

И ещё. Помнишь, мы говорили, что собираемся дать информашю на «тонком уровне»?

Это информация для серьезного, глубокого, вдумчивого раз-

Если хочешь, послушай.

Человеческое поведение и основанное на нём общение людей полны таинственности и нераскрытости.

Но есть ещё более необъяснимые законы, в частности, законы расплаты. А именно: большой объём причиняемого другим людям па влечет за собою гибельную ауру (модное сейчас словечко) лицам, ворящим это зло, и всему их родственному окружению.

Одним словом, ЗЛО наказуемо всегда. Плохо, когда тебя ругают, проклинают, плохо о тебе думают, создавая какой-то нехороший нон вокруг тебя. Лучше извинись, постарайся всё как-то загладить, уладить, помириться.

Кстати, тебе не приходилось задумываться над тем, почему инога бывают дни сплошного невезения? Секрет в том, что зло всегда возвращается к тому, кто является его источником. Ты сделал плохо, например, какому-нибудь малышу («сила есть — ума не надо»), а на следующей день (может, раньше или позже) тебя побили великовозрастные шутники да ещё мелочишку твою забрали. Не видишь связи?

Вот такой вот неписаный закон. А как говорил Сенека: «Некото-

Этот закон иногда называют и «законом соучастия в беде». Он гласит: «Если с нами случается беда, то мы — её соучастники». (Помнишь мудрые слова Вадима Шефнера: «Только ты один в своих бедах повинен!?») Беда — это не то, что с нами делают, а то, что мы увы! — заслуживаем получать. Жертва несет свою долю вины за то, что с ней произошло или произойдет. (То, о чем мы тебе только что рассказали, пусть несколько примитивно).

В своей книге «Методы 100% победы» П.С. Таранов пишет: «Мы исе, иногда всю жизнь, сами (самими собой) вызываем, провоцируем, предопределяем множество отклонений в окружающих. Надо



сителей с очевидной "печатью судьбы"».

ими и с ними.

К сожалению, как справедливо сказал один из наимудрейши людей Эллады Биант: «Худших везде большинство».

Старайся быть подальше от зла, а значит и от беды. Дополно своё поведение, по совету П.С. Таранова, поступками, влекущим суммарный результат к идеалу.

> Ты удручён враждой судьбы? Как поворот ни крут — Уйди! На жалкий разум свой не полагайся И успокойся, не мечись, пойми: что ни А каждый шаг — ещё звено твоих кандальных Сам Техрани Моххамад Кул

Так что же такое ВЛАДЕТЬ СОБОЙ? Если очень коротко, то уме нее владеть собой — это:

- 1. Умение управлять своими эмоциями;
- 2. Воспитание воли;
- 3. Определенные цели в жизни;
- 4. Забота о здоровье;
- 5. Постоянное самосовершенствование.

Вот этим и другим вопросам и посвящена наша книга.

Человек, умеющий владеть собой, никогда не сделает другому больно, никогда не унизится до оскорбления или крика. Он знает что этим он оскорбит прежде всего себя. А потому не теряет самообладания.

Стремление быть лучше рождает волевое усилие в преодолении трудностей.

Следи за собой, стараясь производить на людей благоприятное впечатление, чтоб тебя всегда встречали радостной улыбкой и гово-

А что, разве тебе бы это не понравилось? Разве ты не хочешь быть Надо разобраться хорошо в себе, чтобы не быть ими или не стат ворошим? Ну тогда попробуй! Уверены, что всё у тебя получится.

С Богом!

Перед тем, как ты начнёшь знакомиться с мудрыми мыслями в шких людей, почитай эти строки восточной поэтической муд-BREETH.

> Не предавайся страстям, чей исток в небесах: Волею неба то счастливы мы, Ветер повеял — в саду распустились бутоны, Снова повеял — цветы осыпаются в прах.

Ашик Исфахани Ага-Мухаммад

Ежели ты примириться с шипами готов, Встретишь ты множество роз и цветущих садов, Терний страшиться не надо. Неделя промчится: Вместо колючек увидишь ты сто лепестков.

Фарьяби Захираддин Тахир ибн Мухаммад

Не жди правосудья, невзгоды терпи

горделиво. Судьба никогда ни к кому не была справедлива, И если взвалила на плечи твои бремя горя,-

Будь смелым, как ветер, И стой, как гора, терпеливо.

Масуд Сад Салман



Снисходительным и крепким будь и с другом, и с врагом, Терпеливым будь с неправым, будто с гневом не знаком,— Но живя не будь беспечен, Этот бренный мир — не вечен. Уповай на милость неба, не помысли о дурном.

Али Имададдин Факих Кирман

* * *

Хорошему, в сущности, равен плохой — Таится зловредность в натуре любой.

Ату Шакур Балу

. . .

«Обращаясь с ближними так, как они того заслуживают, мы делае их только хуже. Обращаясь же с ними так, как будто они лучше того, чтони представляют в действительности, мы заставляем их становить лучше».

И. В. Геп.

* * *

«Наиболее несчастен тот человек, который жаждет стать кем-ти чем-то другим, чем та личность, которой он является по своему физическому и психическому складу».

Анжело Патри, писатель и педаго

. . .

«Не делай ничего постыдного ни в присутствии других, ни в тайне Первым твоим законом должны быть уважение к самому себе».

Пифаго

* * *

«Работай над очищением твоих мыслей. Если у тебя не будет дурных мыслей, не будет и дурных поступков».

Конфуци



«Доброе дело совершнется всегда с усилием, но когда усилие повторено несколько раз—то же дело становится привычкой».

Л. Н. Толстой

* * *

«Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра подях».

Б. Паскаль

* * *

«Ни один человек не выбирает зло, потому что это зло, он только может перепутать его со счастьем или добром, к которым стремится».

Шелли

. . .

«Сделал ли ты своему ближнему зло, хотя бы и небольшое, считай таковое большим, а сделал ты ему большое добро, считай его малоникным; небольшое же добро, оказанное тебе другим, считай большим».

Талмуд

. . .

«Злой человек вредит самому себе прежде, чем повредит другим».

Св. Августин

* * *

«Человек может избежать несчастий, ниспосылаемых Небом, но от несчастий, которые сам человек навлекает на себя, нет спасения».

Восточная пословица

* * *

«Наш собственный гнев или досада делают нам более вреда, чем то, что заставляет нас гневаться».

Леббок

4 4 4

«Непротивление злу злом есть единственное средство победить зло. Ибо оно убивает злое чувство и в том, кто сделал зло, и в том, кто претерпел его».

Л. Н. Толстой



«Милосердие — это бесконечное прощение». А. Лекурсель

«Когла мы ненавидим своих врагов, мы даем им власть над нами они воздействуют на наш сон, аппетит, кровяное давление, наше здоро вье, наше счастье.

Наши враги пустились бы в пляс от радости, если бы знали, сколько беспокойства, терзаний и неприятностей они нам доставляют.

Наша ненависть не приносит им вреда, а только нам».

Д. Карнеги

«Не слишком разжигайте печь для своих врагов, иначе вы сгорит в ней сами».

В. Шекспи

«Если возможно, ни к кому не испытывайте чувство враждебности» Шопенгауз

«Вместо того, чтобы ненавидеть наших врагов, давайте пожалеем из и поблагодарим Бога, что жизнь не сделала нас такими, как они.

Не думайте ни минуты о тех людях, которые вам неприятны».

ген. Эйзенхауч

«То, что вас обидели и обокрали — ничего не значит, если вы не булете постоянно об этом вспоминать».

Конфуци

«Счастье человека в этой жизни заключается не в отсутствии страс тей, а во власти над ними».

А. Теннисон, поэ



«Ничто так не мешает счастью, как чрезмерные желания и чрезмер-Г. Лейбици пос усердие, направленное на их удовлетворение».

А. Граф, итал, писатель

•Почти все несчастья в жизни происходят от ложного представлео том, что с нами случается. Следовательно, глубокое знание людей привое суждение о событиях приближают нас к счастью».

Стендаль

•Ни один человек не счастлив, пока он не считает себя счастшиым».

Марк Аврелий

«Чтобы быть по-настоящему счастливым человеком, нужно пать невосприимчивым к жизненным взлётам и падениям».

Такио Саито, учитель каратэ

«Всякая невоздержанность есть зачаток самоубийства; это невишмый поток под домом, который рано или поздно подмоет его фунымент».

Блекки

«... Наша честь состоит в том, чтобы следовать лучшему и улучшить худшее, если оно ещё может стать совершеннее».

Платон

«Начинают спорить потому, что не понимают друг друга, и кончнот непониманием друг друга, потому что спорили».

П. Буаст

Высшая наука — быть мудрым, Высшая мудрость — быть добрее. Сенека



«Мудрый ценит всех, ибо в каждом замечает хорошее». Б. Грасиа

«Если вы хотите убедить человека в том, что он живет дурно живите хорошо».

T. Ton

«Воздержись от спора — никого не убедишь. Мнения как гвозди чем больше по ним колотишь, тем больше они влезают».

Ювени

«Оставайся простым, добрым, чистым, правдивым, справедли-

вым, мужественным, милосердным.

Старайся поступать во всём согласно совести, заботься о благ всякого. Жизнь коротка. Не прозевай самого драгоценного плот её — добрых дел ко благу людей».

Марк Аврели

«Не замечать своих недостатков — страшнее всех других недо статков».

Восточная мудрост

Нетерпимость есть клеймо невежества.

E. Pepux

«Нужно усилие для всякого воздержания. Но из всех таких усилий самое трудное — это усилие воздержания языка. Оно же и само нужное».

Л. Н. Толсто

«Нравственность учит не тому, как стать счастливым, а тому, ка стать достойным счастья».



Как облегчить нашу жизнь и сделать её более устойчивой (По И. Атватеру)

По мнению американского психолога, эти психологические успповки и качества личности должны быть свойственны каждому человеку, который хотел бы чего-то добиться в жизни.

- 1. Верность своим принципам, несмотря на противоположные мпения группы, в сочетании с достаточной гибкостью и умением изменить свое мнение, если оно ошибочно.
- 2. Способность действовать по своему усмотрению, не испытывины или сожаления в случае неодобрения со стороны других.
- 3. Способность не тратить время на чрезмерное беспокойство в завтращнем и вчерашнем дне.
- 4. Умение сохранять уверенность в своих способностях, несмотря на временные неудачи и трудности.
- 5. Умение оценить в каждом человеке личность и чувство его полезности для других, как бы он ни отличался уровнем своих способпостей и занимаемым положением.
- 6. Относительная непринуждённость в общении, умение как отстаивать свою правоту, так и соглашаться с мнением других.
- 7. Умение принимать комплименты и похвалу без притворной скромности.
 - 8. Умение оказывать сопротивление.
- 9. Способность понимать свои и чужие чувства, умение подавтить свои порывы.
- 10. Способность находить удовольствие в самой разнообразной леятельности, включая работу, игру, общение с друзьями, творческое амовыражение или отдых.
- 11. Чуткое отношение к нуждам других, соблюдение принятых социальных норм.
- 12. Умение находить в людях хорошее, верить в их порядочность, песмотря на недостатки.



Если ты считаешь себя разбитым,
Ты действительно разбит.
Если ты думаешь, что не посмеешь,
Значит, не решишься.
Если тебе хочется выиграть, но ты думаешь,
Что не сможешь,
То почти наверняка проиграешь.
В битвах жизни не всегда побеждает
Самый сильный или самый быстрый,
Но рано или поздно тот, кто побеждает,
Оказывается тем, кто считал себя
На это не способным.

Аутотренинг (по В. Леви)

Владей собой*

- 1. Хлопаешь ли ты дверью, уходя из квартиры?
- 2. Раздражают ли тебя расставленные в комнате вещи, задеваеш ли ты их, ходя по комнате?
 - 3. Теряешь ли ты самообладание в споре?
 - 4. Прерываешь ли ты собеседника?
 - 5. Разговаривая, размахиваешь ли ты руками?
- 6. Можешь ли ты удержать кончиками пальцев лист бумаги, что бы он не дрожал?
 - 7. Говоришь ли ты иногда с самим собой?
 - 8. Обижаешься ли по пустякам?
 - 9. Долго ли не можешь вечером уснуть?

Если 9 «да» — твое нервное напряжение перешло все границы тебе нужно срочно заняться своим здоровьем.

* Из книги Е. Жарикова «Для тебя и о тебе»



инпедет.

Если среди твоих ответов только 3 «да» или меньше, то можешь питать свои нервы в порядке.

Упражнения по перевоплощению

«Книга»

Упражнения по перевоплощению до крайности увлекательны. Пишь поначалу они кажутся трудными и надуманными — а потом, вкле прорыва какого-то барьера, раскрепощения — эта логика вкивания властно схватывает тебя, ведет дальше и создаёт отчетлию ощущение причастности к иному бытию. Границы твоего «я» плинаются, и ты словно вспоминаешь давно знакомое забытое. Пеци начинают рассказывать тебе удивительные истории, открыновые стороны мира и тебя самого.

На полке стоит книга. Внимательно посмотри на неё и вокруг обживи взглядом прилежащее пространство.

Сделай некоторое усилие и как бы перенеси себя в это пространпо, продолжая смотреть, как если бы ты сам стал — нет, уже давно, рождения был именно этой книгой.

Постарайся увидеть мир с этой точки, с позиции книги. Да, вот перь и ты — Книга, одна из бесчисленных представительниц плении Книг.

У тебя своё бытие. Своей материей ты по-своему воспринимашь мир. Ты стоишь на своей полке, граница твоего «я» очевидна воверхность переплета, а вокруг тебя — некий неподвижно-подвижши мир ...

Мир приближения — удаления ... Мир прикосновений ... Мир Рук и Глаз. Руки владеют тобой, а ты — Глазами ... Это мир и других книг ... Но ты не общаешься, ты сам по себе, как и все они ... Тебе псновато, с обеих сторон тебя стискивают соседние переплеты ... Не почется ли тебе стряхнуть пыль, въевшуюся между страниц?

Нет, ты неподвижен и сохраняешь строгое достоинство. У тебя только два дела, два состояния: ждать и раскрываться. Ты ждешь, тордо и терпеливо, пока тебя не возьмут Руки, не снимут с полки и не раскроют. Тогда ты охотно подставишь Глазам свои страницы...



ком, письменным столом, настольной лампой ... Чем угодно! Че больше, тем лучше.

... И если я от книги подыму Глаза и за окно уставлюсь взглядом, Как будет близко всё, как станет рядом, Сродни и впору сердцу моему! Но надо глубже вжиться в полутьму И глаз приноровить к ночным

громадам...

Из Рильке в пер. Б. Пастерна

Большое зло — зависть. Не завидуй, а радуйся, что твой товарищ достиг успехов. Но, радуясь его успехам, стремись обогнать его.

В. А. Сухомлинский

ЧАСТО ЛИ ТЫ ЗАВИДУЕШЬ

«Мы не можем не желать своих желаний»,— говорил А. Шопенмур. Но ведь «зависть — яд для сердца»,— не соглашался Вольтер.

Так и в жизни... В песнях поется про «белую» зависть. А в быту пы нередко завидуем «по-чёрному». Если «белая» зависть побуждает повека порой к дерзаниям-достижениям, то черная — увы! — пень часто оказывается тем самым негативным чувством, от которого, как от корня, может разрастить целое древо прочих недобрых пувств.

Кстати, а как у тебя обстоит дело с завистью (к кому-то, к чему-то)? Ведь наша книга специально ... о тебе и для тебя. Вот и давай поговорим без обиняков, «тет-а-тет». Может, в чём-нибудь, и помо-мем. Честно говоря, ради этого мы и затеяли свой труд.

Запомни, дружок: зависть — страшное чувство.

Чуть зависть нас однажды ранит, Смертельной эта рана станет. Природа зависти одна: Наметит цель себе она — И чтоб достичь её верней, И день и ночь стремится к ней.

С. Брант

И в самом деле, ничто так не способствует развитию потребностей, как отсутствие способностей. «Завистник — сам себе враг, потому что он терзается мучением, добровольно выбранным им самим» (Менандр). Говорят, тот кто завидует, меньше живёт, ибо сам постоянно сжигает свою жизнь.

Ну что сказать на это?





— Легко советовать, а в жизни каково? — сквозь слезы проворчи иной малыш. (Кстати, негативных реплик становится всё меньши меньше). Видимо, поняли уже почти все, какое живое, искренно участие мы проявляем в их судьбе. Кто ещё поделится с вами умими, добрыми мыслями, как не ... мы, родители да учителя. (Но учителя порой слишком далеко, а родители — слишком близко).

Итак, предположим, ты проиграл. Обидно, никто не спорит. Поскорей вытри слезы, пока их не заметили все. Поздравь с улыбко победителя. (Успокойся, не «злобствуй», улыбнуться надо). Игра это ведь дружеское соревнование, а не поединок, в результате которого побеждённый умирает, но не от ран, а от злости. Ну подумай, исмешно ли: надувался от гордости, а чуть не лопнул от зависти?

Плутарх говорил: «Зависть — это сожаление о чужом благо Мудрый философ даже из глубины веков был совершенно при и прозорлив. К сожалению, с развитием цивилизации не перевелио пороки.

Давайте поэтому попробуем в конце концов разобраться-таки в психологическом механизме зависти, чтобы быть настороже при встрече с подобными эмоциями.

Предположим, у тебя нет желанной игрушки, книжки, игры ил любой другой вещи, которая есть, например, у твоего соседа. Чт происходит?

Ты не можешь, как младенец, просто попытаться отобрать её. То внутренне раздражён, недоволен, раздосадован: не твоё. Просишродителей купить тебе — отказ. («Нет денег», например). Чувств ущемлённости оборачивается прямо-таки агрессией против обладателя желанной вещи. И ты решаешь любым способом эту вещь сломать: «У меня нет — и у тебя не будет». Или же мстишь обладателю счастливчику каким-то иным способом, оправдывая себя при эток «Разве может быть кому-то хорошо, когда мне плохо?»

Признаком «черной» зависти является отрицательное отноше ние к «обладателю». «Нам мало добиться успеха. Надо ещё, чтобу друзья наши потерпели крах» (Ф. Ларошфуко).

Надо попытаться задушить зависть в зародыше, иначе... пошло поехало.



но ведь и ты можешь снять сё... при помощи фотоаппарата, внясть и жадность — это мелочность по большому счету. Но тем не менее Б. Франклин говорил, что «прежде чем советоваться с прихонью, посоветуйся со своим кошельком».

Но бывает и зависть-восхищение, обожание, когда «обладатель» превращается в кумира, объект для поклонения и подражания.

В жизни, однако, восхищение и неприязнь редко встречаются инстом виде и нередко смешиваются. Тоже хорошенького мало. Получается этакая гремучая агрессивная завистливая смесь! Того и нади взорвётся, пока завистник испытывает дискомфорт. («А почему у него это есть? Я не менее, а может быть, даже более, достоин иметь это»).

Во-первых, не преувеличивай свои достижения, относись к жизши трезво, прислушивайся не только к голосу фантазии и желания, що и разума. А, во-вторых, всё могло быть значительно проще, стошю только подумать или даже позавидовать, но «белой» завистью: Ну что ж, у него есть и у меня будет». Этакая ориентация (пусть даже просто в мыслях) на достижения. А почему бы и нет?! Смятение пройдёт и на душе сразу станет легче.

Увидел у кого-то красивую игрушку, новый портфель, интересную игру, модную одежду (или что другое) — посмотри и похвали. Ни в коем случае не корчи рожу со словами: «Фу, барахло, подумань, у меня есть лучше!» (Помнишь, как в сказках: «Подумаешь, умоего батюшки и не такое есть, и не естся?»)

Кто-то получил, наконец, пятёрку — похвали и порадуйся вместе с ним. Вспомни наш рассказ про улыбку.

Не дай Бог, если вдруг по глупости вздумаешь всплакнуть — не делай глупость (мы же тебя учили). Немедленно улыбнись и посмотри на потолок (или на небо). В этом положении практически невозможно лить слезы (хоть поверьте, хоть проверьте).

А в случае с обладателем «чёрной» зависти (не только по поводу отсутствия, например, игрушки, а вообще...), дела ну совсем плохи.

Причины зависти — в самом человеке, который привык видеть причины успехов и неудач в своей жизни и жизни других людей лишь во внешних обстоятельствах, в случайности, не имеющей отношения к личным качествам: уму, воле, способностям.



- чистом пот как устранить, унять эту злодейку зависть-неприязнь, разъедающую нас изнутри Помни слова Сенеки: «Если вам кажется, что вы имеете недостаточно, то вы будете считать себя несчастным даже в том случае, если завладеете всем миром». Иначе говоря: беден не тот, у кого мало а тот, кому мало.

> Не избавишься от неё — когда-нибудь унаследуют её и твои дети, которые могу из-за этого дрянного чувства превратить ся в людей со скрытым чувством собственной неполноценности, ущербности, зависти. Неужели ты этого хочешь Тогда придётся поработать над собой, Согласен?

Начинаем...

Да вот, кстати, один из вариантов: перекрась свою смешанную (полосатую) зависть в «белую».

Не завидуй успехам одноклассника, а тем более не обижай его за это. А бывает, что сам получишь плохую оценку — плачешь. И то

плохо, и это. К сожалению, дети часто не умеют контролировать свои чувства. Но ты же человек — умей сдерживать себя, в конце-то концов. В данном случае речь идет уже не о какой-то там игрушке, а о каком-то ином, умственном преобладании, вероятно. Ну что ж, умственном так умственном.

Ты, надеемся, и сам не дурак, а потому попробуй подняться до его уровня, отбросив внутреннюю лень и страх перед неудачным результатом.

Главное: не фиксироваться на одной ценности. Когда тебя настигла волна противной мелочной зависти, подумай о том, что в жизни ведь существует и много других важных вещей и ценностей.

Если в чём-то одном ты уступаешь «счастливчику», подумай, в чем ты его превосходишь, какие у тебя преимущества перед ним.



тели что-то у теоя получается хуже, чем у других, значит что-то должно получиться лучше.

Ищи! И умножай свои достоинства в уме. Когда полобная внутренняя работа станет стилем твоей кизни, то скоро... счастливчиком станешь и ты. Но, к сожалению, будь готов к «чёрной» зависти, того пилкого чувства, которое из-за отсутствия работы пад собой, будет, наверняка, у твоего окружения.

Задумайся, насколько обоснована бывает зависть к особым привилегиям и правам других люлей. Ведь это — результат принятия с их стороны пемалой ответственности на себя, определенных обязанностей и нелегких забот.

Бывает даже, что дети завидуют свободе и пласти родителей, не понимая оборотной стороны родительских забот: ответственности за своё, порой непутёвое чадо, да и не только за него.

А бывают вообще удивительные вещи: •предки» завидуют молодым («Живёшь на всём готовеньком с малых лет: и комната своя, и компьютер, и телевизор, и наряды. А у нас были в твои годы одни лишения»).

Но осуждать родителей нельзя. «Не судите, да не судимы будете», Ведь чтобы понять другого, чтобы открыть для себя дополнительные обстоятельства жизни другого, способные скомпенсировать нашу зависть к нему, мы должны вникнуть в эти обстоятельства, прикинуть их на себя.

Очень сходна с завистью и ревность. А раз эти две «злобницы» почти как двойняшки, то, наверное, и не стоит много говорить о ревности.

Кстати, классический пример ревности в семье — это ревность старшего ребенка к младшему, забравшему у старшего привилегию единственного. Опять же, всё зависит от человека. Ревность одних может подталкивать их к агрессии (как «чёрная» зависть) или к собственной активности (как «белая» зависть) — у других. Но тем не менее, если попытаться подвести какие-то психологические итоги,





обиды основываются на стремлении заполучить без труда от жизи зпомни это! всё, что хочется для собственного удовольствия.

Подобные эмоции, порой, кажутся естественными, даже при родными и вполне терпимыми. Но на самом деле они не столь безо бидны, так как связаны с психологией собственника, и ничего, кро ме разрушения личности, принести не могут.

> От каждого недуга в этом мире Лекарство есть иль вовсе нет спасенья. Ты отыскать старайся то лекарство, А если нет его, не мучь себя напрасно.

> > Из английской народной поэзии

А потому придётся «выдавить из себя раба», подавляя весь это «негатив» в душе, тем более что ты решил (надеемся) стать хорошим Побольше тебе положительных эмоций!

Да и вообще, если разобраться, зачем тебе завидовать? Ведь т и сам не промах. За что ни возьмёшься, тебе всё удаётся. Голь на вы думки хитра. Удастся что — квас, не удастся — кислые щи (хоть ру башки полощи) или демьянова уха из петуха.

Чему завидовать? У тебя и лицо прекрасно, и душа, и одеждо и причёска, и квартира.

Довольствуйся же тем, что есть (даже если его и нет). Но беде только тот, кому всегда мало. Зато как скромен в своих притязания тот, у кого всё есть.

Тебя всегда недооценивают? Задумайся над этим. Может, потом что не понимают? А может, потому что понимают слишком хорошо Иной и пуд соли с тобой съест, лишь бы тебе и насолить. Чем меньш у иного человека способностей, тем больше он способен на вс-Да, он только издали нехорош, зато чем ближе, тем еще хуже. А вооб ще не думай о человеке плохо, если вообще можешь о нём не думат Ведь кто кого обидит, тот и ненавидит.

А ты, дружок, никогда никому не завидуй, не желай зла, не горя чись, не возмущайся, не кричи, не сплетничай, не груби, ни на ком не клевещи, никого не обманывай, не подводи, не обижай, не пере гибай ... даже палки, которую хотят вставить тебе в колёса — вс обойдётся.



кие эмоции, такие как зависть, ревность, эпорадство, осспочвения зам и к другим людям, они тоже изменяются по отношению к нему



*Божество, определяющее наши судьбы, заключается в нас самих. ию — это наша подлинная сущность ... Всё, что человек достигает, явпрямым результатом его собственных мыслей ... Человек спосони подняться одержать победу и достичь успеха только возвысив свои мысли. Он может остаться слабым, жалким и несчастным, только если пклжется возвысить свои мысли».

Аллен



Не оплакивай, смертный, вчерашних потерь. Дел сегодняшних завтрашней меркой не мерь. Ни былой, ни грядущей минуте не верь, Верь минуте текущей будь счастлив теперь.

Омар Хайям



«Первый признак грубого человека — не считаться с тем, что нраштся или не нравится окружающим людям».

Д. Локк



«В ком угасла всякая зависть, в ком вырвана она с корнем, тот нашаждается в покое день и ночь».

Буддийская мудрость



«Благоразумен тот, кто не печалится о том, что не имеет, но радуется юму, что имеет».

Демокрит



«Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в ла дях».

Б. Паска

0 0 0

«Хочешь быть счастливым? Выучись сперва страдать».

И. С. Турген

* * *

«Человек, посвятивший себя погоне за полным счастьем, будет и счастнейшим из людей».

Ж. де Ста

000

«Счастье, когда нам чего-нибудь да не хватает».

К. Гельвеи

* * *

«Жизнь дарит человеку в лучшем случае одно-единственное неповторимое мгновение, и секрет счастья в том, чтобы это мгновение повторялось как можно чаще».

О. Уайл

. . .

«Всякий человек себялюбивый, тщеславный в себя же влюблен, как влюбленный, он обожает в предмете своего обожания всё то, ч другие не считают достойным внимания».

Оверби

. . .

«Вещи, которые только кажутся нам нужными, имеют то свойствито меньше дает нам пользы обладание ими, нежели сколько огорчаснае неимение их».

В. Гумбольс

«Большинство людей счастливы настолько, насколько они решили быть счастливыми».

А. Линколи



Упражнение на расслабление мышц

«Поза кучера»

Состояние мышц и особенно умение расслаблять их — это современие твоего психического равновесия.

Мы предложим тебе одно упражнение на расслабление. Пусть будет лишь ступенькой общего расслабления, но навык этот имеет огромную ценность.

Сидя на стуле, табуретке или диване, расставьте колени под угном приблизительно на 45°. Предплечья опираются на бедра; корнус, опирающийся на руки, слегка наклонен вперед; голова свободно опущена.

Эта поза одновременно и устойчива и расслаблена, в ней можно премать и вместе с тем она не позволит особенно глубоко заснуть.

Другое положение — лёжа (обычно на спине) — расслабляет тело максимально.

Можно также, например, сидеть за столом, подперев руками говову, или опустив её на лежащие руки — важны лишь простота, естетвенность и устойчивость.

Научившись хорошо расслабляться, ты вскоре обнаружишь, что тал гораздо легче переносить всякого рода стрессы, сжатия и стеснения.

Аутотренинг (по В. Леви)

«Подыши от души»

«Дышите глубже, вы взволнованы»,— советовал своим друзьям небезызвестный «доктор» Остап Бендер (из «12 стульев»).

Этот совет очень близок к гомеопатии: «лечи подобное подобным» — ведь человек взволнованный и так дышит глубже обычного. По нужен ли такой совет?

Может, просто от-дохнуть, дать организму от-дых (корень лых» — дыхание).



А вот и словесные формулы самовнушения (конечно, они могу быть и другими).

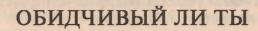
> Моё дыхание совершенно свободно, дышу непринужденно, легко и свободно, ритмично, полагаюсь на своё дыхание и даже -мне лень дышать.

с мышцами, - овладеть тонусом дыхания.

Кстати, на дыхании сосредоточиться очень легко. Твоё дых ние — мощный рычаг тонуса и настроения.

Дыхательный аутотренинг поможет тебе и наедине с собой, и общении.

Учитесь у спящих котов и собак дышать животом. Дышите мен ленно, как слоны и черепахи, — и тогда будете жить долго.



Главное — не частота и не глубина, главное, как и в работ пворят, что на обиженных воду возят. Человек, который вообще ниогда не обижается, похож на бесчувственное бревно. (Извини!)

Мы — живые люди, и обида — это обычная реакция на ... обиду или, не дай Бог, оскорбление). Дети, например, могут обижаться, огда бьют, задирают, обзывают, не покупают, не зовут, не похвалят, понимают, когда они падают, что-то не получается. Ребенок надумет губы, краснеет, злится.

У взрослых обида внешне бывает незаметна, хотя чаще перерасмет в оскорблённость, огорчение на поведение, не соответствующее поему представлению, на невнимательность, недоброжелательное поведение близких, на кажущуюся неблагодарность.

Обида — это плод умственных сравнений: не так сказали, не так делали; это несостоятельность наших ожиданий; это когда желаемое и действительное не совпадают.

Мы обижаемся, когда другим удаётся «задеть нас», когда они попадают своими стрелами в уязвимые места — указывают на те недопатки, которые нам и самим неприятны, но хотелось бы скрыть их пот себя и от других.

Зачем же природа наделила человека этой болезненной способпостью обижаться?

Обида — это один из видов психологической защиты человека.

Почему тогда одни обижаются на каждом шагу, а других, как гопорится, ничем не проймёшь? Может, там где кончается терпение, пачинается у них выносливость?

Почему одни обиды быстро забываются, а другие, хоть и зарубпевываются, но оставляют шрам на душе на всю жизнь?





Пусть чем-то ты не награжден, Обижен иль обужен, Ты мог быть вовсе не рождён — А это было б хуже.

Почему у одних людей обида оборачивается и против них тоже: давит душу, точит, губит здоровье, а у других — вызывает желание мстить? Для них самая тяжелая обида легче перенеслась бы, если 6 они проглотили её вместе с обидчиком.

Можно много говорить, рассуждать на эту тему, но попробуем быть краткими и сказать лишь самое главное, на наш взгляд.

Иногда обида является необходимым регулятором нормальных товарищеских отношений, нашего протеста обидчику, что он был не прав, и в то же время надежды, что подобное не повторится. Но этикет требует эмоциональной сдержанности, исключающей ссоры, оскорбления, обиды. А потому, не лучше ли просто сказать: «А я ведымогу и обидеться», и при этом улыбнуться. Инцидент наверняка будет исчерпан.

А теперь опять хочется вернуться к поэзии В. Шефнера. У него

есть замечательные стихи:

Есть у каждого тайная книга обид. Начинаются записи с юности ранней. Даже самый удачливый не избежит Неудач, несвершённых надежд и желаний. Эту книгу пред другом раскрыть не спеши, Не листай пред врагом этой книги страницы,—В тишине, в несгораемом сейфе души Пусть она до скончания века хранится. Будет много распутий, дорог и тревог, На виски твои ляжет нетающий иней — И поймёшь, научившись читать между строк, Что один только ты в своих бедах повинен.

Прими последние строки как информацию для размышления. И действительно, а всегда ли прав тот, кто обижается? Ведь нередко раздражение близких бывает вполне справедливо — это жалоб нам (а это, наверное, лучше равнодушия), на нас, наши привычки.

К тому же трактовка обиды может быть ошибочной.



путого доверия. Ты доверял другому как другу, а он повёл себя как враг или вообще ущёл от тебя.

А на самом-то деле здесь и обижаться не на кого, так как человек перестал быть твоим другом.

В собственной обиде, разочаровании, в том, что застигнут врасплох, в сущности, виноват ты сам. Во-первых, не сумел предвидеть такого развития событий, при котором дружеские отношения распались, и друг превратился во врага. А обижаться на врага бессмысленно. «Когда кто-то идёт не в ногу, не спеши осуждать его: возможно, он слышит звук другого марша» (П. Торо). А теперь, во-вторых. Если ты, погоревав, начинаешь мстить своему бывшему другу, строя разные каверзы, козни, это ужасно. У тебя нет самолюбия, гордости, чувства собственного достоинства.

. . .

И если счастье сам ты взять себе не мог, Его не смогут дать ни царь Земной, ни Бог.

Мирза Шафи

0 0 0

«Достичь, удержать, вернуть счастье — вот неосознаваемая причина всех поступков большинства людей во все времена»

У. Джеймс, философ

000

«Старайся легко принять то, что неизбежно».

Слова тюремщика, давшего Сократу чашу яду

А ты допускаешь мысли, что с тобой твоему другу было неинтересно? Прости ему, успокойся. Займись лучше собой, повышением своей культуры, образования. К тому же никогда, ни при каких обстоятельствах один человек не может и не должен быть собственностью другого. Он имеет право на собственное мнение (в том числе и о тебе) и поступки. Почему его поведение должно строго соответствовать твоим взглядам и намерениям? Азбучные истины не должны начинаться с «я». «Если ты хочешь, чтобы тебе всегда угождали, прислуживай себе сам» (Б. Франклин).



Они торопятся заявить о себе, берутся за что-то, не подготовив шись хорошо, и, естественно, чего-то «недотягивают» — а получа справедливую негативную оценку, встречают её в штыки как неспр ведливую негативную оценку. У них всегда виноват несправедливы учитель или более удачливый ученик. У них неадекватная самооценка и им просто необходимо спуститься с поставленного им сами себе пьедестала.

Но кичливость и самоуверенность — увы — это свойства не толко одних лишь школьных лет. Вообще надо с сожалением отметит что ограниченность бывает безгранична.

«Не усматривайте злого умысла в том, что вполне объяснимо глу постью».

Хэнл

Обиды мнительных людей.

Есть люди, которые склонны придавать случайным оплошнот тям друзей, близких значение преднамеренности. Все, оказывается просто обязаны знать об их интересах, мыслях, желани

ях, а поступают на зло. Они постоянно ищут виног ных и недооценивают несправедливость со свое стороны. Им кажется, что все только и думаю как бы насолить или наперчить.

Бывают обиды, как мы говорим, на неблаго дарность кого-то.

Совершая по собственной инициативе доброе дело, многие люди ожидают похвалы и благо дарности. Но не получив их, обижаются и дажначинают раскаиваться в совершенном деле. Конечно, понятно эмоциональное восклицани В. Шекспира: «Есть ли что-нибудь чудовищне неблагодарного человека?»

Однако здесь всё-таки следует проявить известную терпимость и унять свою обиду. Очень метко заметил римский философ Сенека: «Ты возмущаешься тем, что есть на свете неблагодарные люди. Спроси у совести своей, нашли ли тебя благодарным все те, кто оказывал тебе одолжение?»



жогда ты сделал кому то дооро и это добро прикогда ты сделал кому то дооро и это добро привесло плод, зачем ты, как безрассудный, домомешься ещё похвалы и награды за своё доброе асло?»

Доброе дело теряет цену, если сделавший его поижается, что не получил благодарности за него.

Что и говорить, очень плохо быть обидчивым человеком, постоянно злясь на всех по любому поводу.

Обидчивый человек нередко обрекает себя на одиночество. Ну посуди сам, кому захочется постошно жить с грузом вины.

Почему ты хочешь ограничить чужую свободу, оставаясь неизменным? Это, конечно же, не означает, что у нас не должно быть ожиданий по отношению к другому. Но в меру...

Веселей надо жить, проще, красивей, а не терзать окружающих обидами, упрёками, подозрениями, не переделывать грубо, бестактпо, а принимать такими, какие они есть. Близкий, обойденный твоим вниманием, или же взвинченный тобой, тоже будет раздражаться. А его раздражение передастся другому и так далее.

А теперь перейдём на более тонкий уровень. Разговор будет несколько неожиданным. Прими его как информацию для размышления и не удивляйся. В жизни ничего не бывает случайного.

Кто знает, раз обидели именно тебя, значит ты сам, возможно, нарушил где-то (в чём-то) Высшие законы, что привело тоже к каким-то нарушениям. Ведь люди на духовном уровне — единое целое.

Помни: если ты что-то сделал плохо, «это» потом обязательно пернется к тебе.

Не надо считать причиной все неприятности и беды, происходящие с тобой, иначе ты никогда не сможешь снять обиду.

Всё, что происходит с тобой плохого — это следствие. А причина — в несовершенстве твоей души. Как говорят верующие, Бог очищает тебя «земной грязью». И если человек сумеет при этом устоять



лест того, кто причинил ему эло, пожалеет за душенную сленоп (может, так и есть) — вот тогда он очистится от этой грязи.

Прости обидчика и пожелай ему любовь и силы «прозреть» и очистить душу. Попроси прощения и за свою обиду.

Это не просто, но для этого рано или поздно надо обязательно созреть. Всепрощение и прозрение обязательно придёт к тебе.

А пока запомни самое главное. Мы не имеем права ни на кот обижаться и никого обижать. А тем более не вымогай для себя нич го обидой, не лелей её и не упивайся ею, и не жалей слишком само п

> И если счастье сам ты взять себе не мог Будь добрее. Люби людей! Порвется что-то научись завязывать, А зло, порой прощением наказывать. С этим и живи, тогда к тебе придет Божественная Любовь и Энергия.

Будь хорошим!

себя.

Хотя мудрость приходит с возрастом, но приобщайся к ней уж сейчас, например, читая афоризмы.

> «Порою зоркость нам нужней, чем сила. Беспечность многих сильных

> > погубила».

Ю. Баласагунский

«Лучший способ отомстить обидчику — это не поступать по его примеру».

Марк Аврелий

«Плати добром за зло».

Талмуд



«Умей прощить и не казнись прощая».

Киплинг



•Спеши к доброму делу, хотя и незначительному, и беги от всякого пеха, ибо одно доброе дело влечет за собою другое, а один грех порожмет другой: награда добродетели — добродетель, наказание порока —

Талмуд

«Действительная жизнь не мимолетна, не легка и никогда не пропамет. Каждая благородная жизнь оставляет свои нити...»

«Относитесь хорошо к людям в расчете получить выгоду от их блаполарности, и вы не получите ни малейшей оплаты за вашу мнимую воброту; но относитесь к ним хорошо без всяких корыстных соображеини, и вы достигнете и благодарности и пользы. И так во всем, «кто хоист душу свою сберечь — потеряет, а кто потеряет душу свою ради меня, пог обретет ее».

«Если человек заслуживает похвалы, старайтесь не отказывать ему ней, иначе вы не только рискуете отклонить его от надлежащего пути, ишая его поддержки и одобрения, в котором он нуждается, но и сами инитесь лучшего преимущества — воздать человеку должное за его труд».

«Много вреда можно нанести неосторожной похвалой и осужденим, но главный вред наносится осуждением».

«Единственное, что хороший человек должен делать, это быть праведливым, научая этому других людей. Жертва же своими силами, посю жизнью, своим счастьем есть всегда печальная и исключительшля необходимость, а не исполнение вечного закона жизни».

Лэк. Рёскин



Побеждай ярость любовью, отвечай добром на зло, скупость побеждай щедростью, лжеца словом правды.

Буддийская мудрость



«Живи так, как будто ты сейчае должен проститься с жизнью, ка будто время, оставленное тебе, есть неожиданный подарок».

Марк Аврел

4 4 4

«Наша жизнь — следствие наших мыслей, она рождается в наше сердце, она исходит из наших мыслей. Если человек говорит или дествует со злою мыслью — страдание неотступно следует за ним, как колесо за пятою вола, влекущего повозку.

Наша жизнь — следствие наших мыслей; она рождается в наше сердце, она творится нашею мыслью. Если человек говорит или дей ствует с доброю мыслью — радость следует за ним, как тень, никогда и покидающая».

«"Он обидел меня, он восторжествовал надо мною, он поработименя," — кто не даёт в себе убежища таким помыслам, тот навсегда заглушит в себе ненависть.

Ибо не ненавистью побеждается исходящее из ненависти: оно упиается любовью — таков вечный закон».

«Будь правдив, не служи гневу; давай просящему,— ведь он проситебя о немногом; к святым приблизишься ты, шествуя этими тремя путями».

Буддийская мудрост



«Прекрасное свойство человека есть способность любить и тех, кто враждует против него. Эта любовь пробуждается в нем разумением, по ниманием того, что все люди — братья, что они грешат против воли, что обидчика и потерпевшего ожидает тот же конец, а главное — что обидне может повредить человеку, ибо только он сам может повредить душс своей».

Марк Аврелий



«Мудрый человек всегда находит себе помощь во всём, потому что дар его состоит в том, чтобы извлекать добро из всех и из всего».

Дж. Рёски



«Когда ты сдельл кому» нибудь дооро и это дооро принеследнай за ты, как безрассудный, домогаешься ещё похвалы или награды за доброе дело?»

Марк Аврелий

* * *

«Мудрый человек требует всего только от себя, ничтожный же челок гребует всего от других». *Китайская мудрость*

* * *

«Чем отомстить своему врагу? Стараться делать ему как можно опыне добра».

Эпиктет

* * *

«Заботясь о счастии других, мы находим своё собственное».

Платон

. . .

«Добрые дела не творятся по ненависти или по найму, а только по побви».

Дж. Рёскин

«Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага поего. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благославляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящих вас и молитесь за обижающих вас и гоняющих вас».

От Матфея, V

* * *

«Кто герой? — Превращающий в друга врага своего.

Дети мои! Если кто нанесет вам обиду словом, то не придавайте этому слишком большого значения, а смотрите на это, как на мелочь.

Если же у вас вырвалось оскорбительное слово о другом, то не встунайте в сделку со своею совестью, говоря: «Что же мы такое сказали, ведь это мелочь, что за важность». Нет, не рассуждайте так, а смотрите на то, как на дело великой важности, пока ... не удастся склонить обиженного к полному извинению и совершенному примирению».

Талмуд



Это упражнение, выражаясь научным языком «аутогенная забронированность дыхания», является наилучшей защитой от застиго ющих врасплох внешних воздействий, даже от хамства. Это шрамоционального равновесия (можно в «свернутом» виде).

Замечая зажимы дыхания, надо быстро сбросить их; зная ситуации, в которых эти зажимы обычно возникают, нужно заблаговременно включить своболное лыхание.

Постепенно оно станет фоном к нормальной твоей жизни, постоянным гарантом спокойствия и уверенности. Итак, ...

Глаза лучше закрыть (но не обязательно). Дыши в обычном для тебя ритме (как всегда), не углубляя дыхания и не сдерживая его Главное для тебя — внимание к своему дыханию, внимание положительное, радостное, восторженное. Проникновенно вслушивайся «дыхательное удовольствие». Никакого насилия, ничего искусственного. Через некоторое время дыхание само собой несколько замедлится и углубится, станет более равномерным. Больше расслабятся мышцы всего тела; возможно, возникнет и легкое ощущение тепла. связанное с расслабление сосудов. Теперь ты уже наслаждаешься свободным дыханием, упиваешься им. Сердце входит в сосредоточенный, спокойный ритм. Ощущение покоя, ясной свежести и приятной, легкой отрешенности нарастает. Мысленно внушай себе, что такое состояние становится постоянным, сопровождает тебя всюду в любой ситуации, ты всегда дышишь легко и с удовольствием, во всякий миг твоё дыхание послушно тебе, зависит только от тебя и приносит спокойствие.



ЗАСТЕНЧИВЫЙ ЛИ ТЫ?

Скромность украшает человека, а застенчивость нередко даже уродует, принося её «носителю» немалые страдания. И в самом деле, ну что же здесь хорошего, если порой так робеешь, так трясёшься, что покрываешься пятнами, начинаешь заикаться, теряешь дар речи.

Твоя «неконтактность», скованность, неумение общаться меша-

ет и окружающим: не знаешь, как и заговорить с таким.

Отчего же так происходит? Почему у Трошки так дрожат ножки? Причин здесь немало. Но мы остановимся на двух главных, на наш взгляд.

1. Во-первых, низкая самооценка.

Проявляется это в тревожности, нерешительности и даже в повышенном чувстве вины. У человека появляется страх быть всеми отвергнутым. Он со всеми соглашается, поддакивает, боится обидеть отказом, высказать своё мнение, не умеет постоять за себя. Человеку начинает казаться, что он глупый, некрасивый, что все смеются над ним. И кто это мог внушить ему такую ерунду?

Мы, в свою очередь ничего внушать не собираемся, а просто хотим сказать то, что необходимо сказать застенчивому, стеснительному человеку на его тревожный вопрос «Что же мне делать?»

Сначала дадим шутливый совет, чтобы снизить накал тревож-

ности.

Пятиться от страха можно и вперёд. Если иногда ты стоишь как вкопанный, или стремишься поскорее убежать (чуть было не произнесли жаргонное словечко «смыться»), то знай, что это мерзкий страх то придает крылья ногам, то приковывает их к земле. Если же



У стеснительных и друзей мало. Добрее надо быть и ни в костинуемся потому, что смеемся», случае не ставить себя выше других!

«Есть два вида неблаговоспитанности, — писал Д. Локк. — Первый заключается в робкой застенчивости, второй — в непристойны небрежности и непочтительности в обращении. И того и другоможно избегнуть соблюдением одного правила: не быть низкотмнения ни о себе, ни о других». В-третьих, бывает ещё застенчивость, вызванная недостатком воспитания, незнанием самых элементарных норм поведения в обществе. Такой невежда не знает, каздороваться, как есть мясо, рыбу, фрукты, как пользоваться столовыми приборами и многое другое. Вот тогда природная застенчивость превращается в неловкость, неуклюжесть, что, в свою очередещё больше увеличивает смущение. Тоже хорошего мало!

Ой, что это мы вам рассказываем про таких невоспитанных лю

дей. Ведь среди вас их просто и быть не может.

Даже если ты был немножко стеснительным невеждой, то наверняка превратился теперь в ... вежливого. Не удивляйся, ведь слов ВЕЖА до XVI века означало ЗНАТОК. А вежливый — это тот, ктанает, как вести себя, сообразуясь с обстоятельствами (в данном случае ... нахождения в гостях).

Итак, если природная застенчивость очень мешает и отравляютебе жизнь, то хотим вам напоследок дать ещё несколько советов.

Думаем, что если ты перечитаешь ещё раз всё сначала до конца будешь работать над собой, то твои друзья (и старые и новые) буду восхищаться твоей уверенностью, воспитанностью, деликатностью умением вести себя в обществе (да мало ли что у тебя есть — или по явится — ещё).

Итак, мудрые мысли и психологические советы-установки.

* * *

«Не падай духом и не отчаивайся, если тебе не вполне удается, в поступках твоих, исполнить всё то хорошее, что ты желал бы, если ты упас высоты своей, старайся снова подняться ... и охотно, сознательно прийти назад, к своим основам».

Марк Аврели



«Мы печалимся потому, что плачем; боимся потому, что дрожим;

У. Джеймс



«Ведите счёт своим удачам, а не своим неприятностям».

Д. Карнеги



«Надо жить смелее. Это только трусу всегда страшно да трудно, «мелому и трудное кажется легким».

Ф. Гладков

Психологические установки

Полюби себя!

- 1. Старайся держаться уверенно. Расправь плечи, подними пошише подбородок и дай понять всем, что ты есть и что из себя пред-
 - 2. Не бойся смотреть людям в глаза.

3. Почаще улыбайся.

4. Совершенствуй свой облик (внешний и внутренний).

5. Понаблюдай и проанализируй поведение человека, на которопо тебе бы хотелось быть похожим.

6. Если ты ну о-очень стеснительный и неуверенный в себе челок, попробуй сыграть антипода, свою противоположность, пока не вкивешься в образ окончательно. (Многим выдающимся актерам натр помог преодолеть болезненную застенчивость).

7. Раскрепостился сам — помоги это сделать другому. Поддержи истенчивого незнакомца в компании и тогда обоим будет нескучно побеть.

8. Осознай, что ты не одинок и не слишком переусердствуй со

поей стеснительностью. Ты ж не актер на самом-то деле.

Будь естественным даже в своих милых недостатках. И никогда помплексуй. Полюби себя. И тогда тебя полюбят и другие.



побеги. Им вредна засуха. Но конечно же, тут не обойтись и без соственных размышлений, работы над собой.

Без внутренних конфликтов не обходится почти никто и в полростковом возрасте. Более того, есть такой негласный закон «силных встрясок» именно благодаря которому всё живет и развивается эта внутренняя неудовлетворенность требует от человека поисковыхода, попыток что-то изменить в своей жизни, от чего-то откразаться, чтобы найти что-то новое. То есть необходимо «встряхнуться» — этого требует внутренние развитие человека, его «рост».

Некоторые слабые люди пытаются уйти от этой работы над со бой, проявляя чувство тревоги, апатии или даже агрессивности, уходы в фантазии, в беспочвенные мечтания. Воздушные замки легки да обломки их тяжелы.

Ищи причины недовольства собой и той жизнью, которой такивёшь. А для этого необходимо анализировать и планировать собственные поступки. Кстати, чувства — это отражение наших потребностей. Значит, надо менять наши потребности. Это поняли ещеревние индусы.

Ты постоянно растёшь: младенчество, ясельный возраст, млалший возраст, дошкольник, начальная школа — и вдруг всё это уж позади. Основная задача развития была позитивной, созидательной Но лет с 11—12 начинается совершенно иной период, увы! — разрушительный.

Ты ломаешь маленький домик под названием ДЕТСТВО, чтобы на его месте построить новое здание — ОТРОЧЕСТВО. Рушится пси хологическое равновесие и происходят перемены, которые обычные нравятся родителям. Да это и естественно. Кому понравится колючее, бунтующее чадо? Куда подевались покладистость, честностискренность? Откуда такая заносчивость, агрессивность, желанис спорить со всеми и обо всем? Ты бросаешь вызов целому миру взрослых, пытаясь отринуть его от себя.

Бедные родители! Сколько страданий ты порой им причиняещь Не бунтуй против них, не затрудняй себе общение с ними. Ведынапряженные отношения с ними опять же из-за тебя, а не из-за отсутствия любви с их стороны или желания тебе перечить. Для обеих



жень сложный. Родители не изменились из-за ухудшения ваших жимоотношений, они по-прежнему заботливы и участливы. Хотя, жиможно, они не осознают перемен, происходящих с их (всегда мажиькими) детьми.

Очень плохо, если ребенок с головой уходит в хандру, уныние. падо помнить, что пилюля переходного возраста для всех горька; счастью, все трудности этого периода временны.

Да и вообще, нет такой плохой ситуации, которая не могла бы

Кстати, *уныние* само наводит на грусть и является одним из смер-

* * *

«Уныние есть такое состояние души, при котором человек не видит нысла ни в своей жизни, ни в жизни всего мира».

Л. Н. Толстой

0 0 0

«Уныние — томительное ощущение духа, вызванное бессильным невом на судьбу или на других людей».

И. Кант

Борись с тревожным состоянием любыми способами. Например, сядь поудобней и припомни, что в твоей жизни есть хорошего может «пятерка» по литературе, интересная книга или кассета, помала мамы, красивая одежда и т. п.).

Верь, рано или поздно, эта тревога, внутренняя «агрессия» пройлуг. Время— лучший лекарь.

Но только не отравляй своим настроением жизнь окружающих, тем более близких тебе людей.

Дурное настроение не дает тебе права быть злым и грубым. Не оди надутый, как индюк, агрессивный как дикая свинья, мрачный, повно туча. Скоро выглянет солнышко. Пусть неудачи не обескураживают, а дают повод для новой попытки. Как говорили древние: Кто уже начал, тот сделал полдела». Удачи! А главное — будь оптимистом. Если не удается свести концы с концами — спрячь их в воду. По помни, если будешь долго толочь в ступе воду, избрав её своей



ванием из пустого в порожнее, то окажещься на мели. Не всё суди голубит нас. Всему свой день, всему свой час. Вот и жди свой звез ный час, но ни сложа руки, ибо время быстро пролетит сквозь пам цы. И вообще, не позволяй плохим людям обманывать себя — вокрастолько хороших.

Если жизнь тебя обманет, Не печалься, не сердись! В день УНЫНИЯ смирись. День веселья, верь, настанет. Сердце в будущем живет; Настоящее уныло; Всё мгновенно, все пройдет, Что пройдёт, то будет мило.

А. С. Пушкин

Если у тебя появился *эгоизм* (от латинского «эго» = я), попробу убрать хоть частично собственную личность из центра своего миродания, и ты станешь намного счастливее.

В подростковом возрасте в организме происходит существенни перестройка, влияющая и на внешность, и на поведение.

Каждый раз, когда бушующие гормоны толкают тебя на взрывную реакцию по отношению к другим, гаси их власть над бой силой своего мозга, и жизнь станет легче.

Если хочешь поделиться своим состоянием с кем-нибудь сверстников, поплачь ему в жилетку, но только осторожно. Хот скорее всего, он не только поймёт тебя, но и сам раскроется со своими проблемами (о которых даже трудно было подозревать). Разбес ним копилку взаимных обид. Что бы ни было вчера, сегодня начис улыбкой.

Если же тебе не хочется общаться ни с кем, то сведи к минимум число «искрящихся контактов». Но тем не менее В. А. Сухомлински писал: «В годы отрочества человек больше, нежели в любой друго период своей жизни, чувствует потребность в помощи, совете иногда подросток одинок, хотя вокруг него люди. Одиночество среди людей опасно».

Вот мы и решили прийти к тебе на помощь.



ебя.

С одной стороны, ты скрытен, одинок, полон сомнений, относящихся к себе и своей внешности. Ты устремляешься вглубь самого гебя.

А с другой стороны, пытаешься оградить свой внутренний мир от пепрошенного вторжения, теряешь друзей.

Но только не замыкайся на себе, своих переживаниях. Недаром Б. Шоу считал, что секрет несчастного существования — иметь досуг беспокоиться о том, счастливы вы или нет.

Ох, не от хорошей жизни обезьяна превратилась в человека. Да и наша планета для веселья мало оборудована.

Так уж устроен человек, что радость, не знающая беды, должна настораживать своей невозможностью.

В этом «трагическом» периоле, включающем в себе и взросление, происходят изменения в характере, появляется стремление к самостоятельности и независимости.

Только не осложняй отношений с родителями, ибо это противление им, в котором перекрещивается трагизм, печаль, обыденность и драма, бывает вполне достаточным для того, чтобы период такого «мятежа» запомнился и

родителям и детям на всю жизнь. В этом периоде «узы, связывающие ребёнка с отцом и с матерью, никогда не рвутся, но ослабляются. В этот час побеждает чужак, если ему удастся проникнуть в глубины детской души» (Д. Г. Лоуренс), Это и хорошо, и очень опасно.

Ну что ж, ты в этом периоде, возможно, становишься самостоятельным и ищешь (дай-то Бог!) какую-то свою, не совсем протоптанную дорогу в жизни. Уберечь тебя от этих опасностей никто, к сожалению, не сможет. Попробуй сам помочь себе, выбрать, найти единственно правильную дорогу.



лен, смотря на них как оы глазами своих друзей. Порой оценивает вщитником и заступником. А приходится все время оправдываться: каждый их шаг, поступок, даже внешний вид. Может, оттого быш в сделаешь не так. Это не так. Все время тебя поправляют, ругают и ешь груб, резок, придирчив и нетерпелив в своих зачастую завышен бижают. Говорят: «Мал ещё, это не твоё дело, не дорос». Или: «Вот ных требованиях.

Очень хорошо, если займешься спортом, занятием в каких-ни мушным, делай, что велят». будь кружках или студиях, определишь себе круг друзей, увлеченны интересным делом.

подъездах с такими же неприкаянными. Не подчиняй себя закона ом (лучше, конечно, без драк, кулаков и синяков). каких-то группировок, не стремись увидеть в них своей собствен ный образ. Найди силы (пока не поздно) искать себя в себе.

В этом возрасте обостряется всё: и тяга к плохому, и к идеалам тоже. Многие хотят подражать, они ценят смелость, волю, чест ность.

Но пора не только сочувствовать героям книг и фильмов, но и самому кем-то быть, совершить какой-то мужественный поступок Но не принимая, как некоторые, за смелость — наглость, за чест ность — грубость, за волю — упрямство.

Подростковые годы — очень важный период в жизни, очень зна чимый для твоего умственного развития. Ты полон сил, и в твое жизни появляется много новых интересных дел и привязанностей.

Но ты вступаещь в этот период, страдая от неумения общаться растерянности, неловкости, застенчивости, страха. Пройдет какос то время, ты повзрослеешь и превратишься в человека, имеющет своё собственное мнение, четкие и ясные представления о том, как строить жизнь, что в ней выбрать для себя, увидеть перспективы ка рьеры, найти друзей, то есть выбрать ту жизнь, в которой ты будени сбе вовсе. Но в то же время самоуважение не должно превращаться счастлив.

Именно в этот период будет происходить твое быстрое развитие Английский психолог М. Стоппард писала: «Пройдя этот пусть женщина приносит в дом красоту и мир. с минимальными потерями, ты сможешь многого достичь. А если к концу его ты будешь чувствовать себя счастливой, доброжелательно воспринимающей окружающий мир, то это будет твоим три ные чувства, главные мысли. Итак, обращаясь к каждому, мы хотим умфом».

Трудно быть человеком, трудно быть мужчиной: мужчина в ответе за всё.



прастешь — будешь самостоятельным. А пока ты никто и будь по-

А все мальчишки знают: будешь всех слушаться — таким и выратешь, и никто не будет тебя уважать. А потому проявляй мудрость. Не отбивайся от семьи, проводя вечернее существование в спорь со взрослыми... и продолжай быть заступником и защитни-

К сожалению, какая-то непростая жизненная ситуация может прямо-таки выбить из колеи.

Подростки — максималисты, быстро делают выводы, обобщают всё. Из-за отсутствия стоящих брюк, неправильного носа, некрасивых волос, они даже могут сделать вывод о своей никчемности, например. Слава

Богу, постепенно всё встанет на свои места, в том числе и какие-то притязания.

У девочек всегда есть желание быть красивыми. Хорошо, если было бы ещё самоуважение и достоинство. Без них красота дёшева, а девочка беззащитна перед случайностями и посягательствами. Ошибки и несчастья девических судеб происходят от того, что девочки невероятно низко ценят себя или не думают о

в гордыню, а чувство достоинства в претенциозность. Они способны обезобразить красоту и сделать её пошлой. А ведь испокон веков

Мальчики и девочки!

Посмотрите на себя под бунтующей оболочкой. Разглядите главнас спросить, что ты хочешь. Не задумывался?

Тогда по какому поводу бунтуешь? Почему так бурно выражаешь свою обеспокоенность, переживания? В твоих бестактных вопросах,



«Если ралость кончастся — ищи, в чем ошибся».

Л. Н. Толстой

Успокойся! И никого ни в чём не вини.

Причеши свои мысли.

«Человек страдает не столько от того, что происходит, сколько стого, как он оценивает то, что происходит».

Monme

Да-да. Восприятие окружающего мира зависит от эмоционал ного отношения к нему. Для счастливого — мир прекрасный, радотный, яркий.

Для печального — он серый, пустой, неинтересный.

Для человека, живущего в страхе и ненависти, мир тесен, грязом мрачен или бесцветен.

А теперь перейдём на тонкий уровень.

Запомни! Ты живешь в едином ... пространстве. Всё плохое, и ходящее от тебя, потом к тебе же и возвращается. За зло обязатель придётся платить, оно наказуемо.

Эмоции, направленные на одного человека, излучаются на вемир и возвращаются к тебе.

Ненавидишь одного — ненавидишь всё вокруг, а вместе с тем и самого себя.

Одним словом, оценка того, что происходит вокруг тебя, завися от тебя.

«Ум человека — в себе, и сам он способен превратить ад в рай и рав ад».

Мильто

Оставь бремя обид, зависти, ревности и особенно ожесточения Всё пройдёт. Всё уже проходит. Всё будет хорошо! А вот и добры совет М. Ю. Лермонтова, очень кстати:

«Если, друг, тебе сгрустнётся, Ты не дуйся, не сердись. Всё с годами пронесётся — Улыбнись и разгрустись».

Веселей, дружок! Может, опять немного пошутим? А то что-то у тебя глазки грустные.



Живи — не тужи (несмотря, вопреки, невзирая). Когда утратишь надежды, они сбываются. Долгая надежда слаще, чем скрытый прприз. Только вот когда сбываются все мечты? Век долог, всем провения выбился из провежения и висел на волоске, а сегодня уже схватился за соломинку. Про вечера мудренее.

Если порой не хватает яркости — нажимай на контрастность. тати, чем больше недостатков, тем ярче достоинства.

Свои недостатки легче найти у других, а их — у себя.

Но если правда о себе тебе слишком приятна, это умелая лесть. Будь оптимистом.

Правда, веселые люди делают порой больше глупостей, чем грусные. Но грустные делают, как правило, большие глупости.

«Но лучше жалеть о сделанном, чем о не сделанном».

Л. Н. Толстой

Чем хуже твои дела, тем лучше ты должен выглядеть. Жизнь — праздник. Не отказывай себе в том, в чем тебе могут отказать другие. Иногда позволяй душе и полетать. Живи весело, красиво, а то какшоудь утром проснешься, самостоятельно протянешь ноги, а себя найдешь. Шутка-ли дело. Береги себя, а то вдруг ты кому-нибудь понадобишься.

Ещё много будет праздников в твоей жизни.

Утро вечера мудренее. Ещё не вечер. Что день грядущий тебе го-

Золотой дождь. Звездный час. А потом и место под солнцем. Ісли там не окажется места, то ... пусть в тени. Кстати, именно там порой и разыгрываются все места под солнцем.

Кстати, если в тени, то лучше ... с мягким креслом, чтоб лучше почувствовать твердую почву под ногами или золотое дно.

А ещё лучше выбери золотую середину. Но только в поисках её не походи до крайностей.

Кстати, о золотой середине... Разговор пойдет на тонком уровне пнегласном законе предпочтения крайностей (по П. С. Таранову).



А переступать черту и выходить за рамки дозволенного — эт обычное явление. Мы, подобно маятнику часов, постоянно как в «проскакиваем середину» во всём. Даже пищу предпочитаем сладкую, острую, соленую, кислую, но только не никакую.

Мы равнодушны к невыразительности, а потому не видим и с

редину магнита — нам нужны лишь его полюса.

А хорошо ли это?

128

Не это ли есть подчас причина наших бед, тревог, ошибок — эт кая неуравновешенность.

А в отношении солнца... Помни совет царя иудейского Соломна Мудрого (X век до н. э.): «Не может человек найти суть дела, что делается под солнцем...» «И ещё довелось мне увидеть под солнцем что не быстрым — удача в беге, не разумным — богатство, не храбрым — удача в битве и не мудрым — хлеб, и не сведующим — благо словенье».

Жизнь сложна, мудра и непонятна. Не случайно же на одной стороне кольца царя Соломона было написано: «Всё проходит», а к другой — «Ничто не проходит».

А коль «всё проходит» — то пройдет и твоя печаль-тревога, св занные с твоим взрослением и самоутверждением.

Ну уж если «ничто не проходит», то сделай так, чтобы не страда потом от своей же грубости, жестокости, допущенных ошибок, не верных шагов и т. д.

* * *

И в минувшем, и в грядущем Лишь один закон всесилен: Не проходит безмятежно Человеческая жизнь.

Софокл

. . .

«Разница между человеком разумным и неразумным состоит в точто неразумный человек постоянно волнуется и жалеет о том, что с него не зависит. Например, о своем ребёнке, отце, брате, о своих дела о своём имуществе. Разумному же человеку, если и случается беспо



о том, что касается его собственных мыслей, желаний, поступ-

Если с нами случается какая-нибудь неприятность или мы попадаи в какое-нибудь затруднение, то все мы бываем склонны обвинять в мом других людей или судьбу свою, вместо того, чтобы сообразить, что или внешнее, от нас не зависящее, становится для нас неприятностью или затруднением, то, значит, в нас самих что-нибудь не в порядке».

Эпиктет

000

«Найти причину зла — почти то же, что найти против него лекар-

Ф. Ларошфуко

000

«Оптимист вовсе не тот, кто никогда не страдал, а тот, кто пережил правяние и победил его».

А. Н. Скрябин

* * *

«В счастье не следует быть чрезмерно самоуверенным, а в беде не послует терять уверенность».

Клеовул

* * *

«В каждый момент нашей жизни мы должны стараться отыскивать то, что нас отделяет от других людей, а то, что у нас с ними общего».

Дж. Рёскин

* * *

«Наша жизнь — следствие наших мыслей. Если человек говорит или действует с доброю мыслею — радость следует за ним, как тень».

Буддийская мудрость

. . .

«У меня есть только одно достоинство — я никогда не прихожу отчаяние».

Маршал Фош



129

Психологические установк

Как преодэлеть беспокойство и меланхолию (по Д. Карнеги)

1. Заполните свой ум мыслями о спокойствии, мужестве, здоровье и надежде, ведь наша жизнь — это то, что мы думаем о ней.

2. Никогда не пытайтесь свести счеты с вашими врагами, потому что этим вы принесеть себе гораздо больше вреда, чем им. Поступанте, как генерал Эйзенкауэр: никогда не думайте ни минуты о людя которых вы не любить.

3. Вместо того, чтобы переживать из-за неблагодарности, буды к ней готовы.

а) Помните, что Иисус излечил десять прокаженных за одидень — и только один из них поблагодарил его. Почему вы ожи даете большей благодарности, чем получил Христос?

б) Помните, что единственный способ обрести счастье — эт не ожидать благодарности, а совершать благодеяния ради радос

ти, получаемой от этого.

в) Помните, чго благодарность — это такая черта характер которая является результатом воспитания; поэтому если вы хотите, чтобы ваши дети были благодарными, учите их этому.

- 4. Ведите счет своим удачам, а не своим неприятностям.
- 5. Не подражайте другим. Найдите себя и оставайтесь собой, вели «зависть это невежество», а «подражание самоубийство».
- 6. Когда судьба вручает вам лимон, постарайтесь сделать из неплимонад.
- 7. Забывайте о своих собственных неприятностях, пытаясь дап немного счастья другим. «Делая добро другим, вы в первую очереп помогаете себе».



Упражнение для быстрого снятия усталости и скованности

Скользящий маятник

Если ты хочешь быстро сбросить напряженность, скованность усталость,— произведи легкие и слабые сгибания-разгибания последовательно во всех главных суставах тела, с ног до головы и обратно по 2—3 раза (по 3 сгибания-разгибания на сустав).

Начать можно либо с головы (легкие покачивания и кивания), спускаясь вниз», либо с пальцев ног (одним движением сразу все вальцы на обеих стопах или попеременно), поднимаясь вверх (сгивание-разгибание стоп, голеней в коленях, бедер в тазобедренном уставе и т.д.), движения должны быть легкими, как бы слегка неврежными, умеренной амплитуды.

Самые заметные результаты это упражнение дает в положении вожа.

Любопытно, что оно помогает и расслаблению, и повышению юпуса.

Аутотренинг (по Э. Куэ)

Упражнение по самовнушению (антистресс)

Заказ на ночь

Вечером ты, как обычно, ложишься спать. Ты уже в постели. Именно в это время особенно остра и нестерпима мысль о твоих нелугах, обиде, ссоре, предательстве друга, разочаровании, неустройные, несчастье. Все проблемы, тревоги, комплексы перед тобой идин-на-один. Они обрушиваются на тебя, давят, жгут, всё заполняют собою. Но вот наконец наступает момент, когда мысли начинают мешиваться и разбегаться. В этот самый миг, в предзабытье, начинай беззвучным шёпотом, монотонно, скороговоркой, отсутствующе, без тени выражения, как будто это тебя не касается, словно это пелает за тебя кто-то другой — повторять эти (или другие) слова: это проходит ... это проходит ... это проходит...»



монотонным оезразличием, наивно, механически, как маленьки ребенок, пока не погрузишься окончательно в сон.

На утро, уже после первого раза ты почувствуещь значительно облегчение. Делай так изо дня в день, и ты с изумлением обнаржишь, что тебе становится легко: ничто не жжет, не давит, не гнет недуг оставляет тебя, жить становится веселее.

Ложась спать, можно заказывать себе решение трудной проблемы: «Я это сделаю»,— шансы на решение её на следующий деннаверняка увеличатся. (То же — в глубоком расслаблении в люберемя суток). Спокойной тебе ночи, чтобы утром встать весели и полным сил.

Ведь жизнь продолжается. А она прекрасна и удивительна. (Смит только тебе в это поверить).

Составь пословицу

Составь пословицу из слов, причём бери из них столько букосколько указано в скобках.

Трудно?! Это только на первый взгляд. Не бойся, получится.

УХА (1), КАПУСТА (2), ФАРА (2), ХАЛАТ (2), ГЛАГОЛ (1) и я есть». КОЗА (2), ВЕЛОСИПЕД (3), ВЕНИК (2), ИМЯ (1) Но важ

(Ответ: У страха глаза велики)



Он оставался прежним, но прежнее ему уже не мило.

Цицерон

хочешь ли ты измениться

Для начала ответь, пожалуйста, на поставленный вопрос.

Мы немного добьёмся, если просто признаем, что у нас есть тане-то и такие-то проблемы или даже заявим: «Я себя ненавижу, меня никогда ничего не получается. Моя жизнь — сплошные нийбки. Я плохой. Я неудачник».

Какие бы конкретные проблемы не стояли за этим, трудность не самих проблемах, а в неспособности принять по их поводу какоешьо решение.

Плохо говорить: «Я глупая, некрасивая».

Обвинения не способствуют устранению недостатков.

Не много пользы и в том, чтобы заявлять: «Уж извините. Такой я есть».

Но важен первый шаг.

Само желание измениться уже похвально. Оно возникает чаще мего, когда человек уже достаточно настрадался и дошёл до ручки, мустив все деньги (образно говоря) в игральный автомат без какогото было выигрыша. Человек, наконец, хочет какого-то облегчения.

Хорошо, если вместе с тем появляется уверенность, что он дол-

«Я могу измениться!» — вот это уже достойно человека.

Человек — это такое существо (не помню, кто сказал), чьё напроение всецело поглощено мыслями об очень влиятельном, шачительном, хоть и не наступившем будущем. И то, чего пока ещё нет, очень влияет на то, что есть.

Одним словом, человек — это не только то, что есть, но и то, что вудет.



он начинает меняться

Задумайся, где твои самые уязвимые места, чего ты боишье больше всего. На кого хотел бы похолить? Испытывал ли ты какие то сильные впечатления от чего-то большого, прекрасного?

«Нельзя достигнуть успеха в нравственном совершенствовани" если не держать перед глазами что-либо величественное».

Vaiimx

Психологи с сожалением утверждают, что если ранние впечатле ния о жизни у малышей были серыми и тусклыми, то трудно буле стать яркой личностью, если так и не столкнуться в жизни с действительно

чем-то впечатляющим.

Невольно вспоминается случай, описанный каким-то американским автором. Молодой представитель фирмы предлагал пособия по новым способам ведения хозяйства. И вдруг услышал от пожилого фермера:

- Сынок, я и без того веду хозяйство гораздо хуже, чем знаю, как это нало делать.

Почему же это мы все живём хуже, чем ... знаем, как это надо делать?

Не последнюю роль здесь играет, наверное, наша лень, безволие, неуверенность в себе да негативная память про-

пытны» (А. С. Пушкин).

А потому даже знание, как это сделать и желание стать лучше в всегда могут помочь.

Но не отчаивайся.

На одном из камней в Тибете есть такая надпись: «Научились л вы радоваться препятствиям?»

Работа над собой только начинается, да? Даже такой знамени тый поэт, как А. Блок, писал:





— С самим сооои с самим

Будь самим собой, а вернее будь на вершине своих возможностей. Будь достойным называться Человеком. Это уже будет началом хороших перемен. (Но мы с тобой пока ешё не расстаемся).

> Вместо тепла — зелень окна, Вместо огня — лым.

..... Перемен требуют наши сердца, Перемен требуют наши глаза. В нашем смехе и в наших слезах, И в пульсации вен — Перемен Мы жлём, перемен!

B. Lloŭ



«Мы не перестаём исследовать, но в конце всех наших исследовашй должны будем вернуться туда, откуда мы начали, чтобы понять, где ы были вначале».

Элиот



Неужели тебя страшит перемена? Вель ничто на свете не делается в перемены. Самая сущность всеобщей природы есть перемена. шлого мешает измениться, реализоваться. «Мы ленивы и нелюби исльзя согреть воды без того, чтобы не совершилось превращение дровами; питание невозможно без изменения пищи. Вся мировая шзнь есть не что иное, как перемена. Пойми, что ожидающее тебя преращение имеет тот же точно смысл, что оно только необходимо по саприроде вещей. Надо заботиться об одном, как бы не сделать чегошбудь противного истинной природе человеческой, поступать во сем, как и когда она укажет.

Марк Аврелий



Чтобы научиться производить хорошее впечатление (уже прервой встрече), воспользуйся следующими советами:

- 1. В любой ситуации веди себя естественно.
- 2. Не впадай в крайности. Если ты будешь слишком напряжен скован, то первое впечатление о тебе станет далеко не лучшим. Ест же наоборот, ты будешь слишком фамильярен и раскован, то простможешь оскорбить собеседника своим поведением.
- 3. Не следует быть слишком серьезным и напускать на себя почень умного и занятого человека.
 - 4. Проявляй интерес к другим людям, к их делам и проблемам.
 - 5. Будь сдержанным и тактичным.
- 6. Выражай искреннее одобрение. Отличай всё, что тебе нравшся в человеке, и говори ему об этом.
 - 7. Делай больше комплиментов.
- 8. С вниманием слушай собеседника. Наблюдай за его повед нием.
- 9. Постарайся найти что-то общее между собой и твоим собесси ником. Никогда не ищи различий. Люди любят общаться с теми, кому у них возникают симпатии, кто на них похож. В психологи существует такое понятие «пейсинг», или отражение. Представь, что тебе всё нравится в твоем собеседнике (как у влюблённых).
- 10. Оказывай только положительные знаки внимания своему собеседнику.
- 11. Жесты, мимика и позы человека могут произвести как хорошее, так и противоположное впечатление.
- 12. Постарайся не быть чрезмерно любопытным, вспыльчивым обидчивым, тщеславным.

Упражнение по перевоплощению (эмпатии)

Чистый лист бумаги

Если бы мы не могли хотя бы частично перевоплощаться в окрувощих — мыслить, чувствовать за них, воспроизводить в себе их шики и решения, то общение выше животного или даже растильного уровня было бы невозможно.

Но перевоплощения, «перенос» в свое «я» в чувствование («эммия») возможны не только по отношению к другому человеку. Для мала можно поставить себя и на место животного, и на место пред-

Упражнения эти психологически полезны каждому. Они развинот фантазию, творчество, помогают самовнушениям всех видов, также процессу самоусовершенствования.

Начало перевоплощения — простое сосредоточенное созерцаше. Затем можно переходить на мысленное воплощение, вживаясь предметы, которые ты видишь или только представляешь. Вот неколько таких примеров, предлагаемых В. Леви.

Например, ты воплотишься в чистый лист бумаги. Ты — чистый, феолютно белый лист, на котором ещё не написано ничего. Вот прекрасная формула внутреннего освобождения.

> Нет ничего. Всё только будет. Нет ничего. Всё может быть. Открыть глаза и полной грудью Дышать. И верить. И любить.





ствовании самого ссоя.

И. Фихи

Каждый заботится о совершенствов нии общества и никто не хочет совершен ствоваться сам.

Эмерен

СТРЕМИШЬСЯ ЛИ ТЫ К САМОУСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

А хотел бы ты избавиться от недостатков, развить свои способ ности?

Прекрасно! Никогда не поздно начать новую жизнь. Всегда поздно менять старую. Самоусовершенствуясь, каждый может добится поразительных успехов. Было бы только желание и воля. М. Горкий говорил: «Хороший, живой человек всегда куда-нибудь стрмится, чего-нибудь хочет...» Вполне совершенным быть, конечиже, невозможно. Со временем одни способности развиваются, другие — ослабевают. Чем более талантлив человек, тем более ему нужно работать, чтобы развить свой талант. Нужно стремиться к само усовершенствованию.

Как известно, человек средних способностей использует всего 24% нервных клеток; по другим данным, правда 10—12% (мозг чель века до сих пор ведь остается неразгаданной тайной), но и это конечно же, мало.

«Но "если действовать не будешь, ни к чему ума палата"».

Ш. Руставели

Талант проявляется там, где человеку удаётся вовлечь в работ хотя бы часть бездействующих клеток.

Подсчитано, что наша память способна хранить такое же количество сведений, какое содержится в десятках тысяч книг.

«Мы делаем себя сами»,— говорили древние. Самоусовершен ствование включает и нравственные качества, обогащает культуру развивает творческие силы и даже поддерживает здоровье.



нью мы обязаны, конечно же, прежде всего людям, которые нас расили и воспитывали.

Губя свой талант, разрушая здоровье несоблюдением режима пилохим питанием, пристрастием к вредным привычкам, челок губит себя, уничтожает и тот груд, который был в него вложен.

Не заботясь о своём здоровье, мы возлагаем бремя забот на своих плизких и на общество. Тем самым мы как бы перекладываем все колько-нибудь трудные и ответственные дела на других.

Наконец, каждый человек ответственен за свой талант, за свои пособности и перед собой.

Каждый не только имеет право, но и должен искать свой путь в кизни, развивать присущие именно ему склонности и задачи.

Он обязан постоянно совершенствоваться, живя красиво, духовню, вдохновенно. Не случайно же он родился на свет.

Ведь если я гореть не буду, И если ты гореть не будешь, И если мы гореть не будем, То ко же здесь рассеет тьму?

Назым Хикмет

Самоусовершенствование — это целенаправленное развитие того, чего недостает, чего хотелось бы иметь.

Многие выдающиеся деятели разрабатывали и разрабатывают индивидуальную методику самоусовершенствования, которая поволяет исправлять ошибки природы, развить нужные качества и способности.

Но вот ещё о чем хотелось бы сказать, к сожалению (а, может, и не о чем сожалеть).

Все советы по самоусовершенствованию, все правила мудрости и самообладания были составлены задолго до нашей эры. Но увы! ни они, ни сотни новых, более современных книг и брошюр по этой теме мало кому помогали. Почему?

Да, может, потому, что многие привыкли страдать и оставаться детски беспомощными. Они могут помочь себе, но не хотят

Другие хотели бы, да не знают толком, как воспользоваться, как выполнить все эти советы.



хочет.

Управлять собой трудно тогда, когда это особенно необходимо. А, может, и не надо создавать единой методики самоусовершен ствования для всех? Ведь все люди разные, у каждого своя мудрост Нет человека который, например, всегда одинаково владел собот Собранные и организованные часто бывают раздражительны или якстенчивы.

А люди, обладающие прекрасными манерами самообладанием, хладнокровные в самых опасных ситуациях, могут иметь слабость к спиртиому или не могут, например, заставить себя заниматься.

Известный психотерапевт В. Леви в книго «Искусство быть собой» пишет, что у каждого есть свои сферы наименьшего и наибольшего самоконтроля. Только сам человет может постичь в себе многие тайны и понять, почему в одном случае он хозяин себе а в другом — раб (надо покопаться в свое жизни, разбирая её с раннего детства).

Надо прежде всего любить себя, непроявленную тайну в себе и стараться быть ещо лучше.

Положительную программу своей внугренней перестройки способен разработат

для себя каждый. Так, застенчивый и робкий должен направить её н преодоление своей нерешительности, недооценки своих качест и возможностей, на постепенное устранение мешающих ему преград в общении с людьми.

Нужны поступки и слова, на которые он ранее и не отважился бы. Раскованность, освобождение от внутренней зажатости — вот на что должна быть направлена его воля.

И мы имеем немало замечательных примеров работы над собов великих людей.

Известный греческий оратор Демосфен из глубины веков убеж-



А. П. Чехов говорил, что в молодости он был «черт

мает какой, но работой над собой так изменил свой арактер, что в воспоминаниях людей, так или инав сталкивающихся с ним, он выглядел очень вилым и обаятельным». Именно таким его читали Л. Н. Толстой, Вересаев, Горький, таниславский.

На собственном примере испытал дейнвие назначенной для себя программы Чернышевский, проведший много лет на царской заторге.

Переживания в нашей земной жизни непъбежны. Но при этом надо сохранять смысл кизни, веру, надежду, любовь, ответственпость, а не избавляться от страданий с помошью нирваны (уходя в блаженное созерцание), как советует Будда (см. Психологичесние установки).

Неплохо было бы иметь каждому идеал, например, великого ченовека с интересной биографией.

Это может быть и Я. Корчак — великий польский педагог XX в. и Л. Н. Толстой — классик мировой литературы, известный ученый правозащитник А. Д. Сахаров, какой-нибудь литературный герой или даже кто-то, живущий рядом.

На первых порах надо научиться вживаться (см. ЭМПАТИЯ) в этот образ всем существом («Если бы я был на его месте, ... думаю, что поступил бы так же, ... ему бы это наверняка не понравилось ит. д.»)

Используя ресурсы своего воображения, можно постепенно по-

На всём лучшем, что создано человеком, лежит печать личности. Мы говорим: закон Архимеда, эстетика Аристотеля, таблица Менделеева, теория относительности Эйнштейна, система Станилавского...

Станешь ли личностью ты — зависит только от тебя.



учиться, заниматься творчеством, иметь увлечения.

К 11–12 годам уже каждый должен определенно знать, кем и к ким он хочет стать. Кроме этого он уже должен самостоятельно дополнять или исправлять уже полученное воспитание или образование.

С годами многое в этой программе будет уточняться, но перворешение должно быть принято как можно раньше. Не бойтесь пергрузок.

«Немногие умы гибнут от износа, по большей части они ржавелот неупотребления» (К. Боуви). Мы повторяем эту мысль снова снова. Д. Карнеги писал: «Самая большая ошибка...— не знать, что ты способен. А ведь от этого зависит ваше будущее благополучие».

Берись за то, к чему ты сроден, Коль хочешь, чтоб в делах Успешный был конец.

И. А. Крылов

Бывают люди ни на что не способные, а бывают — способные всё. Это, конечно, шутка, так как каждый на что-то способен. Кстти, не так уж много дел, в которых можно проявить себя наилучши образом, но они непременно есть.

Но не суетись. Соблюдай закон сохранения энергии. Не бери н себя больше, чем можешь ... унести. Мечтай о мастерстве и не обяза

тельно в варке каши (ты ж не лыком шит).

Пусть неустанно будет жажда обновленья, Хоть даже от восстанья до восстановленья.

Если не будешь много знать, то, возможно, скоро не состаришься. Ну, а если всё-таки захочешь много знать и стать лучше, чищо совершеннее, придется много... и подзабыть (плохого). Ищи себ Кто хочет — тот добьется, кто ищет — тот всегда найдёт.

А чтобы найти то, что нужно, познай себя, разберись со своим

способностями, выяви. Если не ты, то кто?

Способности, конечно, рано или поздно могут проявиться, но лучше раньше.

Практически каждый обладает громадным запасом физических и творческих сил.



праинии случаи).

Спасение в тебе самом. У детей (это тоже один из наших повтовющихся лейтмотивов) всегда в запасе много солнца. Первый блин важе если он и комом) маслом не испортишь. А потому дерзай!

Но как же всё-таки разумнее использовать резервы, которыми нас наделила природа? Давай с тобой наметим ориентиры по самосовершенствованию. Ведь ты же хочешь стать лучше, не правда ли? Итак, ...

1. Познай себя.

2. Владей собой.

3. Воспитывай волю.

4. Выбери достойную цель.

5. Соблюдай режим дня, укрепляй здоровье.

Планируй своё время, планируй свои дела. Но умение жить — не множестве ненужных дел, ненужных встреч. Помни, что очень большие планы ОЧЕНЬ привлекательны, но они ОЧЕНЬ мало исполнимы, отсекай лишнее. Таков уж негласный закон. А ты понемножку, шаг за шагом, «мал-помалу» стремись стать лучше. А это уже корошо! Успехов тебе на этом праведном пути!

Наполни смыслом каждое мгновенье, Часов и дней неумолимый бег, Тогда весь мир ты примешь во владенье, Тогда, мой сын, ты будешь человек.

Киплинг

000

«Самое короткое выражение смысла жизни такое: мир движется, совершенствуется; задача человека — участвовать в этом движении, подчиняясь и содействуя ему».

Л. Н. Толстой

* * *

«Единственное искусство быть счастливым — сознавать, что счастье твоё в твоих руках».

Ж.-Ж. Руссо



Когда человек не знает, к какой пр стани он держит путь, для него ни од ветер не будет попутным.

ЕСТЬ ЛИ У ТЕБЯ ЦЕЛЬ В ЖИЗНИ

вести себя, надо ещё знать ... куда. Если ты не знаешь, куда идешь, никогда не узнаешь, дошёл ли. Если перестал встречать трудности значит, сбился с пути.

Не ломись сломя голову вокруг да около в открытую дверь, и не рвись туда, где тонко и от ворот поворот. Игра не стоит ни све ни выеденного яйца.

Всегда помни, что перед тобой открыты все двери. Но не жл чтоб тебе указали хоть на одну из них. Одно дело, если ты сам дале пойдешь, другое — если тебя далеко пошлют.

с башней из слоновой кости на курьих ножках вкривь и вкось.

Ох, как трудно с ношей на плечах, боясь ударить в грязь лицом идти босиком парадным шагом, да при этом ещё быть примером когда у тебя столько прочих обязанностей.

А теперь ближе к цели...

Жизнь слишком коротка, чтобы тратить её на мелочи. Увы! Мы только этим и занимаемся.

А между тем, у каждого человека обязательно должна быть цель в жизни (и ты не должен быть исключением).

Только жизненная цель может придать смысл твоим усилиям направит в одну сторону твои помыслы и поступки. Даже если спус тя какое-то время твои жизненные планы изменятся, ты к этому мо менту успеешь обрести очень важное качество — целеустремлен ность.

Развивай свою способность достигать поставленных целей при помощи мысленных усилий. Представь, что ты выступаешь с речью



вшень стихи, ледаени своими друзьями тел, кем восливае «ржась от них на расстоянии или ... всё, что захочешь.

Знаменитый Арнольд Шварцнегер, пятикратный Мистер Все-Сенет чиная, говорил: «Если вы представите, что вы можете что-то пелать и поверите в это на 100%, то вы и в самом деле сможете это пелать».

И в самом деле, если мы чего-то всей душой очень захотим, то потигнем.

Это происходит, наверное, оттого, что мы целиком настраиваем-Начнем, пожалуй, серьезный разговор с улыбки ... Мало умет на достижение той или иной цели, а точнее наш организм сам водлаживается к этой цели и помогает нам (бывает, что человек изи реализации своей цели и спит немного, но всё равно бодр, свеж, мергичен, а желание действовать будет его просто переполнять). Очень мудрый у нас организм. Хотя следует сказать и обратное. Если построиться на безделье, то тебя постоянно будет клонить ко сну. побое занятие, в том числе чтение, выполнение домашних занятий, будут вызывать отвращение. А утром (сколько бы ты ни спал) будет пудно проснуться.

Все душевные силы человека как бы подчиняются его желаниям Не строй себе карточный домик на песке или воздушный замо п стремлениям (для осуществления какой-нибудь цели или безлелья).

«Всё что делается в мире, начинается в воображении».

Б. Харрисон, писательница

Все живые существа (говорил академик Павлов) снабжены драоценнейшим свойством — «рефлексом цели» — инстинктивпым стремлением к поиску нового — новых знаний, новой информации.

«Рефлекс цели», открытый Павловым — есть основная форма жизненной энергии каждого из нас.

Жизнь прекрасна для тех, кто постоянно стремится к цели, почти не достижимой до конца никогда. Вся жизнь, все её достижешия, открытия, культура делаются «рефлексом цели» тех людей, кто гтремится к той или иной поставленной ими самим себе цели.

Сила «рефлекса цели» не у всех одинакова. Сродни ей творческий инстинкт, вдохновение.



ного развития», — говорил академик В. Энгельгард.

Кстати, целеустремленность и с научной точки зрения — вел кое дело. Она позволяет держать все системы нашего органия в состоянии высокой активности.

Кстати, путь многих великих людей, писателей, полководис исследователей, ученых начинался в юности и даже в детстве.

Заветный сундучок отца с книгами развил в Ване (будущем вел ком баснописце Крылове) страсть к чтению и интерес к окружающему его миру.

А благодаря уникальной домашней библиотеке Пушкин рак пристрастился к чтению и письму, устному народному творчеству.

Сундучок со сказками у школьного приятеля пробудил интерк писательскому труду у будущего знаменитого поэта Кольцова, ходца из бедной семьи торговца скотом.

Любовь к природе помогла поставить цель — стать литерати

ром — будущему известному поэту Тютчеву.

Общение с бедными крестьянскими ребятишками помого сформулировать будущему великому писателю Н. Некрасову цельмизни — стать народным поэтом, рассказывающим о тяжёлой допростых тружеников.

Полюбив с детства поэзию, будущий известный поэт Сурико хорошо знал, что ему, бедняку, самоучке, бывшему крепостном предстоит трудный путь, чтобы заниматься любимым делом.

Но была поставлена цель — она-то вывела его на путь большо

поэзии.

Научившись читать трех лет от роду, Брюсов позднее запише в дневник: «Надо работать! Надо что-нибудь сделать!.. За работ жизнь не ждет».

А ещё через несколько лет появится его стихотворение:

Великая радость — работа, В полях, за станком, за столом! Работай до жаркого пота, Работай без лишнего счета,— Всё счастье земли — за трудом!

И всю свою жизнь Брюсов знал эту радость труда.



Как известно, великий русский полководец А. В. Суворов родилочень слабым и хилым. Но с детства поставил перед собой цель или: служба в армии. Он всё делал для осуществления своей мечприложил немало воли, упорства для того, чтобы закалить и озвровить свой организм. Он обливался холодной водой, занимался винастикой. До глубокой старости Александр Васильевич отличалнеутомимостью и бодростью духа.

И. Гете в 74 года пишет знаменитую «Мариенбадскую элегию», верди в 80 лет создает оперу «Фальстаф». 82 года прожил Л. Толюй, 86 — И. Репин, 94 — Б. Шоу, почти 100 лет — скульптор С. Кожиков, на сотом году жизни скончался казахский поэт Джамбул.

Профессор Б. Букреев в 96 лет написал учебник по

высшей геометрии.

Чем раньше ты определишь для себя жизненную цель, тем лучше.

Вряд ли стал бы Королев главным конструктором космонавтов, если бы в юности не строил планеры и не летал на них.

Кстати, учась в школе, ты можешь испытать свои силы во многих областях: в спорте, математике, физике, в изучении живой природы,

художественном творчестве, в швейном,

столярном деле.

И это совсем не плохо, если ты занимаешься в каком-нибудь техническом или художественном кружке, потом перейдешь в биологический или вдруг увлечешься конструированием, потом станешь ходить в театральную студию или в спортивную секцию.

Ничего, если родители немного поворчат на счёт твоей несерьезности или непос-

поянства, что мол, ничего не доводишь до конца, нет-нет, это лучше, чем равнодушие, пассивность, лень, нежелание вообще чем-то заниматься, а тем более искать себя, цель жизни.



Попытайся объяснить родителям, что ища «своё» увлечение, свое дело, ты скорее всего найдешь «свое» дело — дело твоей жизни.

Кстати, ученые считают, что нагружать себя просто необходимо. Да и для центральной нервной системы, как раз вреднее пустое времяпрепровождение, ощущение скуки, расслабление. Эта привычка «убивать время» пагубно скажется на характере, поведении (потехе ради ... сломал, разбил, погнул, порвал, подрались).

Вредны лишь чрезмерные перегрузки, не оставляющие в течение дня «зазор» для прогулки, игры, спорта.

Секрет в продуманности занятий, в режиме, планировании. Ведь темпы нашей жизни таковы, что нужно всегда, везде и во всем успевать.

Итак, нагружай смелее себя интересными, полезными делам и увлечениями — ради будущей серьезной, полнокровной, самост ятельной жизни.

Кстати, твои увлечения, занятия по интересам не только не по мешают учебе, а наоборот, сделают тебя собраннее, ответственне целеустремленнее.

Не всегда родители решаются устраивать судьбу детей (может это и неплохо), поэтому заранее позаботься о себе сам.

«Каждый ребенок в известной степени гений; каждый гений неки торым образом ребенок».

А. Шопенгау

Поставь уже сейчас перед собой несколько достижимых (и очень) целей, чтобы знать, какой дорогой идти. Чем раньше ты залу маешься над этим, тем лучше. Хорошо, если ты уже на профессио



дет стоять твои сооственный опыт, пусть и не очень большой. В постранными изыками, рисованием. В твоем возрасте это дается тко, и закладывается надежный фундамент будущих успехов.

Кто знает, может это всё тебе в жизни пригодится.

Мы уже говорили, что нет людей неспособных, есть не нашедшх своего места в жизни.

Важно не терять веру в себя, помнить о цели. Это она выполняет шь своеобразной пружины, толкающей по целенаправленному VIII.

«Человек лишь ... там чего-то добивается, где он верит в свои силы». Л. Фейербах

Знать, чего хочешь, твердо идти к цели — это должно стать золоым правилом каждого. Оно приведёт через все трудности и неудачи радости от достижения цели.

А теперь давай чуть-чуть снимем накал от высоты поставленной жели и немножко пошутим. Согласен? Если да, то не отказывайся от пели даже приобретая средства.

А вообще-то человеку не так уж много нужно, но так много ему не лужно. А точнее, так мало человеку нужно, и как много, чтобы это вонять. Кстати, и деньги иногда нужны. Это наибольшее из зол, но выбирать не приходится (к тому же на них можно приобрести и добво). И уж, конечно, не бросай их на ветер, ибо сам за ними можешь вылететь в трубу, медную. Но вообще-то не думай о деньгах больше, чем они того заслуживают. Не ищи в них ни смысла, ни цели в жизпи — легко можешь просчитаться. А что влетит в копеечку, не покровшь и рублем. Не в деньгах счастье, особенно когда их нет. А то, что пельзя приобрести за деньги, можно купить за большие деньги. Но ютя они и помогают иногда переносить нужду и нищету, жить из-за ших всё-таки не стоит, тем более, что есть более неразменные идеалы.

Всё. Делу — время, потехе — час, а время — деньги. Чем меньше учеловека ... сил, тем точнее они должны быть направлены.

Как же научиться направлять свою волю к цели?

Мы нередко проигрываем в жизни оттого, что не совсем ясно представляем, что же именно мы хотим. Например, даже получая образование, разные люди преследуют разные цели. Давайте помотрим это на совсем простеньком примере.



2. Чтобы не получить двойки, а вместе с ними и неприятности

3. Чтобы после их быстрого (очень быстрого) приготовыния иметь возможность пойти на улицу поиграть, пообщаться с дозьям.

- 4. Чтобы получить хорошую оценку.
- 5. Чтобы узнать что-то интересное.

Вроде бы цель одна — сделать уроки. Только вот результат работы ждать чего-то от будущего». каждый раз будет иной.

И вот тебе совет: постарайся для себя каждый раз определящель повыше, позначительнее.

Далее. Поставь перед собой свою собственную цель и постарай её достичь.

Уже одно то, что ты ставишь цель, идя навстречу ... своей жизна заслуживает одобрения. Для начала лучше поставить такую цельчтобы можно было осуществить её недели за 2—3.

Ну, например, избавиться от ненависти к химии и постарать её поглубже изучать и полюбить. Добиться успехов в литератур Повторить правила, по тем разделам русской грамматики, где чаш всего делаещь ошибки. Написать очень хороший реферат по биолгии. Следовать режиму дня, вернее, сначала только отдельным смоментам: рано ложиться и рано вставать.

Станет получаться — иди дальше. И уже, четко ставя задачу, межешь не мелочиться, а ставить цель и покрупнее.

Успехов тебе в больших и малых начинаниях. Цели ясны? Задач определены? ... Вперед! Ни шагу назад!!!

Отступать некуда, там — безрадостное прошлое наших иллюзи Впереди — светлое будущее, реально начинающееся уже сегодня.

. . .

«Благородная цель облагораживает деятельность во имя этой цели *М. Монте*

* * *

«Тот, кто хочет, делает больше, чем тот, кто может».

T. Mype





«Счастье — это сознательное стремление к определенной цели».

Д. И. Писарев

0 0 0

«Ничто столько не препятствует истинному счастью ... как привыч-

Л. Н. Толстой

000

«Просыпаясь утром, спроси себя: "Что я должен сделать?". Вечем, прежде чем заснуть: "Что я сделал?"»

Пифагор

. . .

«Краткость жизни не для одного разумного человека не может быть жнованием для того, чтобы бесполезно тратить ту долю её, которая ему вна. Ни дни наши, ни жизни не могут быть благородны и святы, если проводим их ничего не делая».

«Лучшая утренняя молитва та, в которой мы просим, чтобы ни одно шповение этого дня не прошло бесполезно, и лучшая благодарность пред обедом заключается в сознании, что мы честно заслужили нашу шпу».

«Никогда не вернешь потерянного времени, никогда не исправишь шеланного зла».

Дж. Рёскин

4 4 4

«Горе людям, которые видят, не зная что, которые стоят, не зная, чём».

Талмуд

000

«Горе людям, не знающим смысла своей жизни; а между тем уверенпость в том, что этого нельзя знать, так распространена между людьми, по они даже гордятся как мудростью тем, что не желают знать этого».

В. Паскаль



Чтобы жизнь была интересной и содержательной, а не тексквозь пальцы, старайся быть целеустремленным. А для начала прислушайся к нашим добрым советам.

1. Составь план.

Наметь 2—3 дела из тех, что давно откладываешь, и выполни и Ничего, если дневная программа на этот раз будет невелика, зато оставит места для поблажек и отговорок.

Вот теперь-то выпиши на листке (а лучше в тетради) важные да на неделю, месяц, год и пусть он будет перед глазами. (Только не будь наметить сроки).

2. Придумай стимул. Он поможет делать то, что не хочется. (Вспомни Тома Сойера, красящего забор).

Неужели тебе приятно, что кто-то думает, что «тройка — это тно потолок»?

Подтверждай хоть изредка мысль о своих способностях и болевысоком рейтинге. Сразу сам себя зауважаешь, а значит — зауважют и другие (и наоборот). Успех родит новый успех. Поднапрягия и выполняй уроки на совесть. А почему бы и нет?!

3. Умей сказать «нет».

Хорошие ребята, которые ни в чем не отказывают ни себе, пругим удобны, но вряд ли вызывают уважение. На них «возят воду используют как «шестёрок», «облокачиваются» (драматург Розокстати, говорил: «Я никому не позволяю на себя облокачиваться Выбери главное, и не выбегай, например, на улицу по первому крику: «Коль, выходи гулять».

4. Не теряй времени даром!

Например, можно всегда иметь при себе книгу, учебник, чтобы читать в транспорте, поликлинике и т. д. Используй время полностью, всё целиком (заведи дневник расходования времени, глебРУТТО — затраченное, а НЕТТО — полезное; и анализируй. Контролируй время, отсекай лишнее, чтобы успеть, главное, откажись от дел, которые не приносят тебе никакой радости — болтание по двору, игры в карты, дискотеки, вечеринки и пр.).



5. Будь последовательным в своей системе. «Медленно иди в ру, и ты достигнешь вершины», — говорили восточные мудрецы.

ельную минуту, ибо она умрет и никогда не повторится» (л. кор-

Так, уча, лишь по 3 иностранных слова в день, через год узнаешь сячу. Неплохо! Особенно если, например, учесть, что 3/4 немецкой пратуры содержит примерно 320 слов. Лучше меньше да лучше.

6. Порядок, аккуратность, собранность, обязательность ижны стать твоими верными делами и помощниками.

Ты ведь не Цезарь, а потому не следует заниматься сразу несколь-

Приготовь всё с вечера.

Например, долгие поиски запропастившейся ручки или другой глочи способны окончательно вывести, из себя. Составь список плотающих их головы мелочей и держи его перед глазами (проверь пручка, тетрадь, очки, ключи и пр.).

Утренняя песня

Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрепан, не умыт, Тот собой людей смешит.

Знай заранее что взять, Времени чтоб не терять. В класс когда идти велят, Тут уж некогда искать.

Но в порядке, что лежит, Под руку само бежит. В классе быть, так не зевать, А стараться понимать.

В. Одоевский

7. **Обязательность**. Ну а как же иначе? Это элемент порядочности. Не опаздывай, чтобы не услышать одесскую шутку: «Договоришсь на 6, а сейчас уже Вторник».



Изведай на свете и радость и боль, Отведай и горечь, и сладость, и соль. О том поразмысли, что ждет впереди. Цель выбрав благую, к ней прямо иди. А. Фирдоуси

Аутотренинг (по В. Лени

Упражнение для повышения тонуса

Кулачок

Проснувшись утром, попробуй резко и сильно сжать руку в к лак — сразу взбодришься (без всяких дополнительных усилий, ко ит. п.).

Но, сразу скажем, нелегко будет сжать руку, лежа в постели, ког да так хочется ещё поспать. Придется приложить немалую силу воль (такую же, между прочим, какая требуется, чтобы расслабить паль цы в состоянии гнева).

Вот что нужно сделать, чтобы кулак сжался легко. Надо несколь ко раз энергично разжать пальцы до отказа, ещё и ещё раз (это легу сделать в сонном состоянии, чем сжать кулак). Тут же повышает сгибательный тонус. (Видите, какое удивительное взаимовлияни тонуса одних мышц на другие).

Теперь кулачок сжался легко и его можно удерживать в это состоянии (но без агрессии, с улыбкой).

Один кулачок сжали — теперь и другой сжимается легко и про сто.

Доброе утро. Улыбнись.

Пора вставать, ведь солнышко уж встало. Что день грядущий мн готовит?



ВОСПИТЫВАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЮ ВОЛЮ

Итак, начинаем наш «вольный» разговор на «волевую» тему. Как у тебя с волей твоей? Если неважно, то мы постараемся пропомочь изменить ситуацию, причём тихо, спокойно. Никому шикогда ещё не удавалось из безвольного человека превратиться волевого из-под палки, только с помощью рефлекса понукания, тем более осуждения: нехорошо это, бесперспективно, опасно, л, так жить. Надо срочно воспитывать волю!

Человек, к сожалению, так устроен, что если у него скапливается шиком много «надо», «должен», которых совсем не хочется — то и сопротивляется выполнять то, что давит, ложится тяжелым бренем.

Отрицательные эмоции никогда ещё не способствовали развипо чего-то положительного. Более того, могут появляться даже кане-то новые комплексы, чувство вины, состояние никчемности, «состоятельности. И «синдром безволия» только усиливается.

Вот когда сам захочешь, вот когда сам созреешь для работы над поей волей, тогда, пожалуйста ... Главное, чтобы «падения» не убиши веру в себя и чтоб ты сам был одержим увлеченно и настойчиво пвивать свою волю. А возобновляя тренировки в этом направлеши, говори: «Я попытаюсь ещё и ещё раз этого добиваться (не говои только себе: "Это в последний раз!"), пока не получится. Буду ержаться изо всех сил и снова пытаться».

Кто никогда не отчаивается, для того всё возможно.

Воля, говорят психологи — это напряжение сил при встрече препятствием. Препятствия могут быть не только внешними, но внутренними: лень, пассивное, плохое настроение, неуверенность псебе, чувство страха и т. п.



ет управлять своим поведением.

Преодоление трудностей и препятствий требует так называем волевых усилий, особенного состояния напряжения, мобилизацифизических, интеллектуальных и моральных сил.

Воля проявляется не только в умении достигать цели, но и в умении воздерживаться от чего-либо. «Большая воля — это не тольумение чего-то пожелать и добиться, но и умение заставить себя от заться от чего-то, когда это нужно» (А.С. Макаренко).

И хотя, по выражению В. Ключевского, характер — это властнад собой, всё-таки главным инструментом в борьбе за самого связяляется воля.

Что же делать, чтобы слабая воля стала сильной?

Спать на гвоздях? Стать моржом? Обливаться по утрам ледяноводой? Отказывать себе в том, что очень любишь?

Нет, нет. Мы к этому не призываем. Зачем истязать себя, мучат особенно если слабая воля не ведет к каким-то серьезным неприяностям.

Мы даём тебе «безвольные» поблажки: можешь не насиловлесь разными тренировками и упражнениями по выработке сильноволи. Но есть одно дело, где важно постоянно проявлять свою волю это — учеба, работа.

Нужно уметь себя заставить хорошо учиться, иначе и тебе, и тим близким (всем, кому ты дорог и кто дорог тебе) будет плото ты этого хочешь?! Тогда в чём же дело? (см. Хорошо ли ты учишься)

В процессе учебы и ум развивается. А он поможет анализироват свои действия, поступки, умение увидеть и предвидеть их последствия. Неужели ты хочешь быть похожим на вот такого счастливши

Розовый, свежий, дородный, Юный, веселый всегда, Разума даже следа Нет в голове благородной, Ходит там ветер сквозной ... Экой счастливец какой!

Стихотворение написано полтов века назад В. С. Курочкины





«Людишки без воли — трусы, а раз трус — значит слабый».

И. П. Павлов



*Если воля цепляется только за мелочи, то она превращается в упмство».

Г. Гегель



«Если кто-либо знает, какое решение он должен принять, чтобы жлать что-то хорошее или помешать чему-то дурному, но не делает пого, то это называется малодушием».

Б. Спиноза

Воля дошкольника развивается при выполнении простейших пудовых поручений, когда ребенок делает что-то для себя и для друк, преодолевая при этом определенные трудности. Воля дошколька развивается и в коллективных играх, когда приходится подчиколлективу, правилам игры, сдерживать непосредственные
комуждения. Подчинение своего поведения дисциплине игры есть
кная школа формирования волевых действий ребенка.

С поступлением в школу начинается новый этап в развитии воли военка. Волевая деятельность школьника развивается в значительной степени под влиянием учебной деятельности, предъявляющей военку все новые и более серьезные требования. Учебная деятельность, во-первых, требует от школьника умения управлять своей кихической деятельностью: делать умственные усилия для овладения знаниями, запоминать нужный, но порой трудный и малоинтерсный материал, непременно заканчивать работу, доводя ее до конправлять своим поведением: он должен выполнять то, что от него ребуется, а это далеко не всегда совпадает с тем, что он хочет. Ребелок должен уметь отказаться от занимательной игры, прогулки, интересной телепередачи ради учебных обязанностей.

Воля нужна, чтобы противостоять всем соблазнам.



Но вдруг ты случайно увидел в сегодняшней газете (котопочему-то оказалась прямо у тебя на письменном столе), что сво по телевизору будет твой любимый фильм, а по радио — через концерт твоего любимого певца. Но за это время можно включи «видик» с классной кассетой. Пока ты думаешь, что бы выбрать, инит лучший друг и предлагает «прошвырнуться» на часок.

Вот ситуация: если отвлечешься, то ничего не успеешь. Но кочется и то, и другое, и третье. Сплошные соблазны. Надо вырать. Не выбирается ... Значит, надо подключать не разум, а воли. Легко сказать, а тем более написать. Ну а как её вызвать? Преставь себе (благо воображение, фантазия у тебя развиты прекрасты стоишь как неуч у доски и ни бельмеса не понимаешь, не может ответить ни на один вопрос учителя.

Стыдно, неприятно, неудобно как-то перед твоими товарищим да и перед классом в целом (не говоря уж об учителе).

К тому же родители опять будут ругать за двойку, не разрештелевизор включать, «видик», да и с другом «прошвырнуться».

Но есть способ лучше.

Дай себе слово — хорошо выучить уроки. (Господи, какие поблемы! Ведь кроме этого у тебя и дел-то серьезных нет). Дал слово сдержи. Вот это и будет победа над собой.

Да и вообще, честность перед другими начинается с честност перед собой.

Сила воли необходима не только в сложных ситуациях, но и в мых простых.

Не хочется, но надо или наоборот: хочется, но не надо.

«Всякая власть наша над предметами вне нас зависит от нашей из оле, стал величайшим оратором Греции.

Й. Эты

Прекрасное высказывание!

Кстати, тренировать волю можно как мышцы, методом всено растающих нагрузок, начиная с минимальных.

Не хочется ставить на место книгу — поставь.

Обидел кого-то — извинись.

Не хочется убираться — наведи чистоту.



 Что назначено непременно исполнить, то исполняй несмотря ни что ... Что исполняешь, исполняй хорошо».

Л. Н. Толстой

Кстати, самый простой способ тренировки воли — это научиться молнять работу, которая требует усидчивости, внимания, преодомия своих недостатков. И вскоре ты с удивлением обнаружишь: онт сказать самому себе: «Через две минуты я сажусь за уроки» или не подымусь из-за стола, пока не закончу работу», — и какой-то путренний механизм поведет тебя через две минуты к письменному и не позволит подняться со стула, пока всё не будет завершено.

Не бойся трудностей! Если ты перестал их встречать, значит ты плея с пути.

«Трудности порождают в человеке способности, необходимые для преодоления».

У. Филлипо

4 4 4

«Там, где нет воли, нет и пути».

Б. Шоу

А теперь мы хотим рассказать тебе о некоторых великих людях. Для чего? Да чтоб ты узнал, что даже люди средних способносню, но с сильной волей могут добиться очень многого, а безвольше таланты, как правило, ничего (они редко становятся знаменими).

Так, застенчивый, косноязычный Демосфен, благодаря своей

Ломоносов, преодолевший свою великовозрастную неграмотвость, стал человеком самых разносторонних дарований во многих мластях. Его учёность позволила внести огромный вклад в нашу

Да мало ли таких гениев, которые обязаны своим талантам тольсебе, своей воле, постоянной работе над собой.

Это и постоянно преодолевавший себя, свою психику, борящий- с нищетой, талантливый художник Ван Гог.



161

Многие из этих людей в детстве и юности производили впечати ние малоспособных и даже тупых.

Джонатана Свифта (будущего автора «Путешествия Гулливеры» считали бездарным.

Ньютону не давалась школьная физика и математика. (А вель с открыл впоследствии великий закон всемирного тяготения!)

Карлу Линнею (в будущем великому биологу) прочили карье постого письма, не подняв его высоко над головой. сапожника.

Гельмгольца (будущего светилу в области глазных болезней) пр знавали чуть ли не слабоумным.

Университетские профессора считали Вальтера Скотта (будуши го великого писателя) глупцом.

«У тебя только и интерес, что к стрельбе, возне с собаками и ло ле крыс, — говорил отец Чарльзу Дарвину, — ты будешь позором л своей семьи».



У гениев «от себя» (а не «от бога», как назвал ш кто-то из психологов) преобладала несокрушими пряжения воли, идя к поставленной цели. гигантская воля, огромное стремление к самоутвет ждению. У них колоссальная жажда знаний и ден правлять на её достижение свою волю. тельности, феноменальная работоспособность. Ош преодо-левают свои недуги, свои физические и похические недостатки и сами творят себя своими уси лиями.

непостоянным характером, очень нерешительные и склонным к постоянным приступам тоски. Пут постоянных тренировок, контроля над эмоциям ему удалось полностью изменить себя.

Зачем мы так подробно рассказываем тебе и этих знаменитостях. (Ведь гении — большая рекость в жизни)?

А для того, чтобы еще раз показать, что челова делает себя сам. Нужно лишь желание и сила воли чтобы стать личностью (и совсем не обязательбыть гением).



Эмоции без дела мертвы, как и мертво дело без поший.

ібность, эпания, умение, мастерство,

Великий Микеланджело работал над фресками Сикстинской капелле на лесах, запрокинув голову. результате художник на какое-то время стал калеи: у него не опускалась голова. Он не мог прочесть о ни на мгновение он не пожалел о том, что случивсь. Его воля к великой цели помогла преодолеть пчные муки. И он продолжал работу. И закончил её. повечество с благодарностью вспоминает имя хужника, создавшего неповторимый шедевр. А преполевать физические муки ему помогало волевое шпряжение. Творчество доставляло художнику напаждение, давало ощущение счастья.

Самое главное — получать удовлетворение от на-

Очень важно — найти в жизни истинную, большую цель и на-

Воля — это не умение тупо идти к случайно выбранной цели, грпя трудности, а умение целенаправленно и разумно найти полезпое для себя дело и стремление к его выполнению.

Всякое волевое действие как бы раскладывается на несколько Так, например, Гёте смолоду отличался слабым мапов. Вначале — осознание цели. Затем — стремление к её достиению. Потом — осознание ряда возможностей. И в конце, после мьбора решения, идет его осуществление.

> Не случайно психологи считают, что воля — это деятельная стопона разума и морального чувства. Хотеть — значит мочь.

«Волевой человек хочет, а безвольный — только хочет хотеть».

Сеченов

«Воля — есть высшая способность желания».

Гегель



«Что такое воля, как не мысль, переходящая в дело».

А. Бестужев-Марлински

Долг — там где любят то, что сами себе приказывают. А поточ порой приходится заставлять себя, приказывать себе ощущать уль вольствие от выполнения своего долга (то есть быть режиссером с ей жизни).

В волевом усилии важную роль играют положительные эмоции радость творчества, гордость за свои успехи, чувство удовлетвор ности.

Сила воли, соединенная с целеустремленностью, позволяла ли дям совершать невероятное (см. Есть ли у тебя цель в жизни?)

Французский врач Ален Бомбар сел в одноместную резиноши лодку и отправился в путешествие через океан, не имея в запасе пищи, ни пресной воды. Он решил доказать, что человек способ выжить в открытом море, питаясь свежей рыбой, планктоном и по требляя морскую воду. Проведя наедине со стихией 63 дня, Бомон доказал это.

Летчик-испытатель С. Н. Анохин, проверяя в воздухе новую ма шину, потерял глаз. Он лишился объемности зрения, необходимо не только летчику, но даже велосипедисту. Путем долгой тренирово испытатель достиг того, что и одним глазом великолепно восприш мал объем предметов на любом расстоянии.

И специальная комиссия допустила его к испытательным по лётам.

Молодого летчика Николая Каманина должны были списать авиации в связи с заболеванием сердца и нервной системы. Но он мыслил себя без полетов, и подобрал для себя спортивно-гимнасти ческий комплекс. Здоровье было полностью восстановлено. Вот чи значит цель в жизни и сила воли!

Он прослужил в авиации более 30 лет. Герой Советского Соют генерал Н. П. Каманин готовил к полетам Гагарина, Титова, Леонов и других космонавтов.

И подобных примеров множество.

Итак, волевой человек — значит целеустремленный, решитель ный, настойчивый, смелый, выдержанный, инициативный, само стоятельный, дисциплинированный.



WEEL BURNELP COOM CHILETEN POWERS Вот какую огромную роль в жизни человека играет воля!

Ещё раз прочитай (если хочешь) всё, что написано здесь о ... поле, и подумай (если сочтешь нужным), с чего ты начнешь воспиташе своей воли. Может быть, заведешь блокнот для записи наших и поих умных мыслей, а там, глядишь, и за дела примешься. Труден голько первый шаг.

Но стремление быть лучше рождает волевое усилие в преодоле-

ини всех трудностей и препятствий. Когда тебе удастся что-то сделать наперекор своей лени, либо ваким-то сложностям, то ты почувствуешь гордость.

Гордость распоряжаться собой.

Неужели тебе не хочется ощутить это? Тогда в чем же дело? Преодолей себя, стань сильным, волевым, счастливым.

Ведь воля, по выражению Л. Фейербаха, это стремление к счаспью. Успехов!!!



«Повелевать самому себе, властвовать над собой учись с малого. Запавляй себя делать то, что не хочется, но надо. ДОЛЖЕНСТВОВА-ПИЕ — главный источник воли».

В. А. Сухомлинский



«Сильнее всех владеющий собой».

Сенека



«Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими эмоциями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя».

В. А. Сухомлинский



«Помните, что ничего нельзя делать прекрасного из соперничества, ничего благородного из гордости». Дж. Рёскин



- 1. В состоянии ли ты завершить начатую работу, которая тебе и интересна, независимо оттого, что время и обстоятельства позволюют оторваться и снова вернуться к ней?
- 2. Преодолеешь ли ты без особых усилий внутреннее сопротиление, когда нужно сделать что-то неприятное тебе?
- 3. Когда попадаешь в конфликтную ситуацию в школе из в быту в состоянии ли взять себя в руки настолько, чтобы взглинуть на ситуацию трезво, с максимальной объективностью?
- 4. Если тебе прописана диета, сможешь ли ты преодолеть все ку линарные соблазны?
- 5. Найдешь ли ты силы встать утром раньше обычного, чем был запланировано вечером?
- 6. Останешься ли ты на месте происшествия, чтобы дать свиде тельские показания?
 - 7. Быстро ли ты отвечаешь на письма?
- 8. Если у тебя вызывает страх предстоящий полет на самоло или посещение зубного врача, сумеешь ли ты без особого труда продолеть это чувство и в последний момент не изменить своего намерения?
- 9. Будешь ли ты принимать очень неприятное лекарство, которстебе настойчиво рекомендует врач?
- 10. Сдержишь ли ты данное сгоряча обещание, даже если его выполнение принесет тебе немало хлопот, т. е. являешься ли ты челов ком слова?
- 11. Без колебаний и тревоги отправишься ли ты с родителям в незнакомый город?
- 12. Строго ли ты придерживаешься распорядка дня: времен пробуждения, приема пищи, занятий, уборки и прочих дел?
- 13. Относишься ли ты неодобрительно к библиотечным должникам?
 - * По книге «Тесты» (сост. О. И. Тушканова)



15. Сможешь ли ты прервать ссору и замолчать, какими бы обид-

ими не казались тебе слова «противной стороны»?

«Да» — 2 очка, «не знаю» («иногда») — 1 очко, «нет» — 0 очков.

()—12 очков. С силой воли дела у тебя обстоят неважно. Ты проподелаещь то, что легче и интереснее, даже если это в чем-то может
предить тебе. К обязанностям относишься нередко спустя рукава,
по бывает причиной разных неприятностей для тебя. Твоя позиция
пражается известным изречением: «Что мне больше всех нужно?».
побую просьбу или обязанность ты воспринимаешь, чуть ли не как
плическую боль. Дело тут не только в слабой воле, но и в эгоизме.
Постарайся на себя взглянуть именно с учетом этой оценки, может
причиновать, это поможет тебе изменить свое отношение к окружающим и
пресчто переделать в своем характере. Если удастся, от этого ты тольпольтивниграешь.

13—21 очко. Сила воли у тебя средняя. Если столкнешься с прештствием, то начнешь действовать, чтобы преодолеть его. Но если пидишь обходной путь, тут же воспользуешься им. Не переусерднуешь, но данное тобой слово сдержишь. Неприятную работу поврайся выполнить, хотя и поворчишь. По доброй воле лишние дязанности на себя не возьмешь. Это иногда отрицательно сказычется на отношении к тебе учителей, не с лучшей стороны характешзует тебя и в глазах окружающих людей. Если хочешь достичь жизни большего, тренируй волю.

22—30 очков. С силой воли у тебя все в порядке. На тебя можно положиться — ты не подведешь. Тебя не страшат ни новые поручения, ни дальние поездки, ни новые дела, которые иных пугают. Но погда твоя твердость и непримиримая позиция по непринципиальным вопросам досаждает окружающим. Сила воли — это очень хороню, но необходимо обладать еще такими качествами, как гибкость, писходительность, доброта.



Упражнение «Волевое тепло»

Это ещё один шаг к совершенному самоконтролю. Навык ты дает основу и для «общения» с любым органом тела.

Тонкие ниточки нервов обвивают, словно лианы, каждый сом любого органа. А сосудами руководит мозг, точнее самая сердцевнего, где соседствуют и центры наших эмоций.

Все животные (и особенно домашние) стараются отдыхать в во лом месте и не упускают случая погреться.

Да-а, братья наши меньшие — в который уж раз! — преподавинам жизненную мудрость.

Отогреваясь после мороза у печки или батареи, тело испыты блаженное ощущение «оттаивания» и при этом неудержимо клош в сон.

Успокоение и засыпание — это не только расслабление мышно и сосудов. Сосуды тела и внутренних органов расширяются и полняются кровью, от мозга же кровь отливает.

При усиленном мышлении и эмоциях, наоборот, «перетягивот голова. Стоит, однако, представить, что ты танцуешь, кровь станириливает к ногам.

Давайте проэкспериментируем с потеплением рук — кстати, о мых умных частей тела, которые легче всего управляются сознатенными приказами.

Можно начать с предварительного упражнения-сосредоточения на пульсации в пальце. Кстати, это ощущение наблюдается обычи без специальных тепловых самовнушений и быстро и непровольно от одного пальца переходит к соседним, потом на кисть и вструку.

А можно начать прямо с кисти целиком (с правой, а для лешей — с левой). С помощью представления о погружении руб в теплую воду или на батарею или же о том, что рука — вата, проштавшаяся теплой водой. Можно использовать вместо этого слошные формулировки:

Кисть греется, пальцы приятно теплеют,



кисть наполняетя мягким теплом, пальшы становятся совсем теплыми, вдоль пальцев струится тепло, наполняет кончики, заливает ногти. В руке усиливается блаженная теплота, ладонь всё теплее, всё горячее, тепло пульсирует, приятно щекочет ... Жар охватывает запястье. Разогревается локоть, вся рука теплая, горячая, от плеча до пальцев...

(Обычно тепло потом само постепенно разливается по всему всли этого не происходит, продолжаем работать).

Тепло заливает обе руки. Обе руки заполнены пульсирующем теплом, до плеч, ключиц и лопаток ... Ноги, все тело, грудь, живот, спина, поясница, крестец, таз ... Моё солнечное сплетение, излучает тепло, я превращаюсь в солнце, Я солнце.



Яд, который не действует сразу, не ста новится менее опасным.

Г. Лессии

СПОСОБЕН ЛИ ТЫ УСТОЯТЬ ПРОТИВ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Взрослые говорят: «Привычка — это вторая натура».

Делать по утрам зарядку, чистить зубы, обливаться холодной по дой или ходить по выходным дням на лыжах — это хорошие привычки. Но чтобы они появились, требуются упорство и сила воли.

А сила воли и упорство уже свидетельствуют о характере или штуре человека. Уборка квартиры, мытьё посуды тоже вполне могу стать хорошими привычками. Хорошая привычка — это то, что делется как бы само собой и доставляет удовольствие и радость.

Но есть и дурные, или вредные, привычки. Их «подцепить» праздо легче, чем хорошие. А вот избавиться от них очень труди Привычка опасна тем, что со временем она становится потребнотью организма. То есть организм без этого уже не может (или делья вид, что не может) жить. А на самом деле всё совсем не так.

Ты уже знаешь, как мешает человеку переедание. Для многих опстановится проблемой из-за вредной привычки много есть.

Но есть привычки просто страшные — они могут очень быстри и навсегда погубить человека.

КУРЕНИЕ

К вредным привычкам относится курение. Научиться курить совсем не сложно, это не требует ни храбрости, ни умения. А вот чтоб бросить курить, нужна такая сила воли! Что далеко не у каждого он найдётся.

Вот стоят на пороге школы ребята, съёжившись от хололи Отвратительная погода. В зубах — сигареты, а на лицах — глупост



же КУРЯТ! Значит, они могут ещё кое-что. Что? Пусть остальные об ном только догадываются.

Да ничего опи не могут, а только пускают дым в глаза. А ведь курение — вид наркомании. А в чём притягательная сила табака, никто юлком и объяснить не может. Зато отвращение было у многих. Вот как великий Л. Н. Толстой описывал эти ощущения: «Во рту было юрько и дыхание перехватывало, однако скрепив сердце, я довольно долго втягивал в себя табачный дым ... я почувствовал в голове маленькое кружение. Я хотел уже перестать и только посмотреться струбкой в зеркало, как, к удивлению моему, защатался на ногах; комната пошла кругом ... моё лицо бледно, как полотно».

И это оттого, что табак содержит яд. Если привыкнуть к курснию, то организму будет наноситься сокрушительный удар. Но самое ужасное, что вначале человек этого не осознает. А потом бывает уже поздно, ибо постепенно появляется зависимость, непреодолимое пристрастие к никотину, к курению. Вот почему мы и говорили вначале, что курение — это один из видов наркомании. Если человек пе очень умный, то почему же его умный организм не распознает убийцу?

Почему происходит привыкание к этой вредной привычке?

Под действием яда никотина, содержащегося в табаке, сосуды человека как под дулом пистолета расширяются. Но чуть расширившись, они тут же резко сужаются (как будто сжимаются от страха). И всё надо начинать сначала. Поэтому курильщик часто не выпускает из рук сигареты, это его обманутый организм требует: «Ещё! Ещё!..»

Никотин не выводится из организма и накапливается там. И не только в сосудах, но и во всех других внутренних органах. И он там не бездельничает, а старательно всё в организме человека разрушает. И чем человек меньше, тем быстрее никотин с ним справляется.

Из тех кто начал курить до 20 лет, каждый четвёртый умрёт потом именно из-за этого. Может быть, ты слышал о язве желудка, раке лёгких, стенокардии сердца и инфаркте миокарда — страшных и пока неизлечимых болезнях, поражающих самые важные человеческие органы. Чаще всего от них страдают и умирают именно



нают умирать. Иногда их даже приходится ампутировать (отрезать) чтобы своим гниением они не отравили всё остальное тело.

Мозг, отравленный никотином, тоже не может работать как сж дует, так как сузившиеся из-за курения кровеносные сосуды питак его кровью всё меньше и меньше.

Что происходит с человеком? Память у него становится слабоварение никудышным. По лестнице он уже бежать не может — одышка мучает. Кожа становится жёлтой, глаза мутными, голос хриплым До поры до времени эти изменения, может, и незаметны, но жесткий никотин обязательно добьётся своего.

Так что если ты надумал «солидно» выглядеть и для этого решиначать курить, то вспомни о тех лысоватых, сморщенных молод старичках с сигаретами в жёлтых зубах, от которых зверски воня табаком,— это не такое уж далёкое для тебя будущее. И уж не обужайся на окружающих, если они не заметят твоей «солидности» и не понравится вонь у тебя изо рта. Тут уж ничего не поделаещь: ники кие полоскания, даже с мылом или стиральным порошком, в этом случае не помогают. Ну, а как долго удастся скрывать свой новым запах от родителей, это тоже проблема.

К счастью, глупая (чтобы не сказать более резко) эта мода на курение во многих странах проходит. Но производство сигарет на запиде не снижается. Табачные изделия идут в другие страны, и к нам так наши курильщики оплачивают здоровье других наций.

Не прикасайся к табаку.

«С тех пор, как я стал взрослым, я никогда не испытывал желения курить и считал всегда привычку курения варварским, грязным и вредным делом» (М. Ганди). Почему же люди курят? Одни начинают, не зная, что это вредно. Другие знают и понимают, но начинающили из любопытства, или желания показать свою взрослость или из трудности отказать (характера не хватает).

Тут уж не до шуток, хотя ... Вот тебе вредные советы.

Ели хочешь — кури. Сигареты помогают скоротать жизнь, но при этом надо улыбаться, чтобы здоровье при этом осталось неизменным. Минздрав предупреждает: одна сигарета укорачивае



же при этом пооите рекора долголого по под под под постаточно времени. Ведь когда годы уходят, лет вибавляется.

Милый дружочек! Шуточки эти не имеют к тебе никакого отноения. Будь веселым, здоровым и без ядовитого никотина. «Не орчайте сердце табачищем!» (И. П. Павлов)

ТОКСИКОМАНИЯ И НАРКОМАНИЯ

Прочитай еще раз названия этих не просто вредных, но и очень масных привычек: наркоМАНИЯ и токсикоМАНИЯ. Что такое — мания»? Давай посмотрим в словаре. Оказывается, мания — это полезненное психическое состояние», когда человек постоянно душет о чём-то одном. Как будто у него в голове одна-единственная пвилина осталась.

Вот и получается, что наркомания и токсикомания, начинаясь мк вредные привычки, потом становятся тяжёлыми болезнями маниями, заманившими человека в трясину, из которой он сам уже может выбраться, даже если очень хочет. И в конце концов они по убивают.

Обе эти «кикиморы болотные» действуют гораздо сильнее, чем курение, и дают, как теперь говорят, ещё больший «кайф» (удовольные, по-русски). Но и пользуются они для этого гораздо более сильными ядами, чем никотин.

Токсикомания с латыни так и переводится, как мания к яду токсин» — значит «яд»). Эти токсины попадают в организм человета, так же, как и никотин, через дыхательные пути при вдыхании щовитых паров керосина, бензина, разных клеёв, красок и других чудес» химической промышленности. Лучше сразу понять, что не сё, что приятно пахнет, полезно нюхать, так же, как и не всё, что вкусно, полезно кушать.

Ты должен твёрдо запомнить, что химическими парами можно отравиться.

Воздействуя на мозг, яды разрушают отдельные его части. И даже сли врачи успеют «откачать» и останешься в живых, то напоминашием будут отнявшаяся рука или нога, потеря зрения или слуха, и уж



Врачи установили, что страшную болезнь РАК (растущие опу химические вещества, которые называют канцерогенными — («кв» цер» — по-латыни означает «рак», а «ген» — последствие, происхо дение). Иногда, к сожалению, это бывает связано с работой люде Врачи заметили это ещё двести лет назад.

Например, в Англии в XVIII веке был описаны «рак кожи труб» чистов». Рак лёгких был широко распространен у горнорабочи работающих на копях, в шахтах и рудниках. В 1875 году в Саксония и в 1876 году в Шотландии был описан рак кожи у рабочих, заняты производством парафина.

Так вот, многие ароматические (пахучие) вещества, сделаниво из нефти и входящие в состав парафина, анилиновых красок и др гих химических изделий, являются канцерогенными и, попав в ле кие, желудок, мозг или в другие органы, могут вызвать рак.

Советуем тебе много раз подумать, прежде чем доставить се удовольствие, нюхая клей, резко пахнущие краски или иные подоб ные вещества. Теперь ты знаешь, к чему это может привести.

НАРКОТИКИ — отрава ещё более серьезная, их делают специ ально для тех дурачков, которым понравится их принимать и кото рые потом не могут без них жить и постоянно платят за них больши деньги, чтобы вскоре умереть. НАРКОМАНИЯ (мания к наркотикам) действует своими ядами ещё сильнее и быстрее: наркотики тоже ню хаются или курятся, глотаются в виде таблеток («колёс») или порошков, а могут вводиться шприцем прямо в кровь.

А потребность организма в них наступает очень быстро: напри мер, в кокаине — с третьего раза, а в героине — с первого. И само страшное, что потребность эта постоянно растет.

Опасность всех этих ядов заключается в том, что действуют он не только и не столько на кровеносные сосуды (которые тоже от ни страдают), но бьют сразу по нервной системе — самой важной дл человека. Эти захватчики не только быют по ней, но и «захватывают» нервную систему, а значит, и самого человека в рабство. Они «отключают» человеку все чувства, а нервную систему заставляют пока зывать ему «сны наяву» (галлюцинации) — это могут быть приятны

же оез сна. Но хуже всего то, что они заставляют нервную систему ринимать её поработителей, то есть их самих, постоянно. Нарколи на теле или внутри него) часто вызывают различные активии или хочет отключиться от мира, а в результате — и от себя. Такой ловек никогла не станет самим собой, никогда не найдет свой путь жизни.

> Справиться с наркотиками, когда их уже пустили в организм, шеимоверно трудно, почти невозможно.

> Для кайфа наркоману нужны всё большие и большие дозы наротика. Иногда, не рассчитав дозу, наркоманы умирают от передозиовки: не выдерживает сердце или лопаются сосуды мозга — происодит кровоизлияние в мозг.

> А знаешь ли ты, что жадные торговцы для большего веса кое-что обавляют в наркотики? Иногда это бывает мука, сода, а иногда рысиный яд или тальк. Наркотики противозаконны. Чек не выдаи права потребителя здесь не действуют, а здоровье наркоманов полнует торговцев наркотиками меньше всего.

> Наркоман ради наркотиков готов на любое преступление и в шоге оказывается либо в тюрьме, либо в психиатрической клинике, шбо в могиле, часто в результате самоубийства. Так что от этих ядов еловек часто даже не успевает умереть собственной смертью, только через страдания.

> Начав принимать наркотики за компанию, человек перестает иыть личностью, разрушается его тело, разум, он становится слабым пикто.

«Ничего нельзя взять у природы искусственно ... с помощью чар опиума или вина. То, что вызывают у нас наркотические вещества, не есть вдохновение, а искусственное возбуждение и раздражение».

Р. Эмерсон

Творец! Ты человеку клад вручил, Но он, глупец, богатства те Напрасно расточил ...

Дж. Герберт



Есть и ещё одна «кикимора», которая тоже начинается, как вредная привычка, а потом превращается в манию. Будучи ещё вредной привычкой, она называется «пьянством», а превратившись в манию получает уже другое имя — алкоголизм, то есть страсть к алкоголю который по-научному называется просто спирт. Спирт, хотя он и ня запрещён, самый действенный наркотик, ежегодно убивающий сотни тысяч людей.

Тут вполне можно полагаться на свой вкус, потому что вкусным спирт может назвать разве что закоренелый алкоголик. Если не тащить, как маленький, всякую гадость в рот, пьянство тебе не грозит.

Спирт для человека — тоже яд, но только, отработав своё, он не остаётся в организме, а исчезает. Но исчезает не бесследно. Прежли чем выветриться, он успевает основательно порушить нервную систему и такой важный орган, как печень, который очищает напу кровь. Желудок, обожжённый изнутри спиртом, легко «зарабатывает» себе язву. Отмирают некоторые мозговые части из-за того, что сузившиеся сосуды закупориваются и плохо питают мозг.

Пробуя адкоголь, ты можешь испытать прилив сил и полное чунство раскованности, ты даже будешь горд и доволен собой. А вот как это будет выглядеть со стороны? Наверное, ты и сам наблюдал, как шатаясь и покачиваясь из стороны в сторону, с дрожащими руками косыми глазами и заплетающимся языком, движется по улице нечто, отдалённо напоминающее человека.

Малопривлекательная картинка, правда? А происходит это потому, что алкоголь искажает те приказы, которые мозг посылает мышцам, и мышцы неправильно их выполняют. И чем больше выпито, тем больше разница между тем, что хочется сделать, и тем, что получается. А ещё твой желудок может отказаться усваивать тогяд, который ты в него залил, и отправит всё обратно. Окружающим будет интересно взглянуть.

После сильного опьянения приходит похмелье, которое выражается в головной боли, тошноте, чрезвычайной жажде и болезненных желаниях не слышать шума, не видеть яркого света и чтобы, ради Бога, тебя не трогали. Думаешь, почему алкоголики стремятся по-

охмелья.

Как и любой из таких «хитрых» ядов, спирт «умеет убедить» оргашзм в том, что он, спирт, ему очень нужен и жить без него никак шльзя. На самом деле, это обман, но поддавшись на него человек становится алкоголиком. Иногда это происходит так быстро, что ждняга и оглянуться не успеет.

Тебе не надо рассказывать, что от пьянства страдают не одни шиь пьяницы, но и близкие им люди. И не только. Семья, в котоюй есть алкоголик, не может достичь ни спокойствия, ни достатка. представь себе пьяного врача перед операцией? Пьяного водителя штобуса? Список можешь продолжить сам. Ни один человек, в конечном счете, не выигрывает от пьянства.

В чем же «притягательность» алкоголя? Он якобы способен дейпвовать на настроение. Но ощущение лёгкости, веселости, уверенпости в себе обманчиво — и это особенно видно окружающим его

Да и пиво не так безобидно, как порой кажется. Немцы уверяют, по чуть ли не половина любителей этого напитка становятся алкополиками.

А вот и мудрые мысли.

000

«Хмельное всегда протягивает нам руку, когда мы терпим неудачу, когда мы слабеем, когда мы утомлены. Но обещания его лживы: физисская сила, которую оно обещает, призрачна, душевный подъём обманчив».

Д. Лондон

0 0 0

«Вино сообщает каждому, кто пьёт его, четыре качества. Вначале человек становится похожим на павлина — он пыжится, его движения плавны и величавы. Затем он приобретает характер обезьяны и начинает со всеми шутить и заигрывать. Потом он уподобляется льву и становится самонадеянным, гордым, уверенным в своей силе. Но в заключение он превращается в свинью и, подобное ей, валяется в грязи».

Абу-ль-Фарадж



«Алкоголь — вполне надежное средство, когда требуется поубавить ума».

В. Я. Данилевский



«Вино скотинит и зверит человека, ожесточает его и отвлекает о светлых мыслей, тупит его».

Ф. М. Достоевский



«Алкоголь гораздо больше горя причиняет, чем радости, всему чоловечеству, хотя его и употребляют ради радости. Сколько талантливых и сильных людей погибло и погибает из-за него».

И. П. Павлов

Запомни эти слова умных людей на всю жизнь! Алкоголь — для взрослых, ну а для детей — втройне яд.

Дети даже от небольшого приема вина или водки не только тяже ло заболевали, но даже и умирали. Кто бы тебе не предлагал, никого не прикасайся ни к какому алкогольному напитку.

ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЮТ ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ?

Давайте ещё раз попробуем вместе ответить на этот вопрос и праванализировать, подытожить вышесказанное.

Сейчас уже почти все взрослые люди знают, что им грозит о вредных привычек, что они теряют из-за них здоровье, волю, свооду, а часто ещё и деньги. Но при этом всегда находятся те, у кого это привычки заводятся. Почему так происходит — вопрос сложный.

Может быть, всё дело в том, что люди поддаются скуке и лени которые их иногда охватывают. И они «от нечего делать» решают ис пытать новые ощущения. Другие хотят улучшить своё плохое настроение. Третьи думают, что наркотики или алкоголь помогут им забыть своё горе. Четвёртым кажется, что они становятся боле сильными, смелыми, интересными окружающим. Да мало ли какие причины можно придумать!

Главное, что вредные привычки быстренько хватают всех полвернувшихся в свои сети, а сети у них ох какие прочные!



пот людям кратковременное улоольствие, которое заключается в ом, что просто притупляются чувтва и внешние восприятия, и лювим становится хорошо от того, что они ненадолго тупеют. Собственные сны и грёзы оказываются для пих важнее, чем окружающий их мир. Согласись, это совсем никуда не годится — потихоньку умирать и лени, плохого настроения или от ого, что не нашёл сразу интересного дела и хороших друзей.



Поэтому, на наш взгляд, лучший способ избежать вредных привычек — это придерживаться таких простых правил: найти сбе занятие по душе, не скучать, не быть злым, не быть жадным, пикого и ничего не бояться, побольше узнавать мир и других подей.



«Сколько превосходных начинаний и даже сколько отличных люки пало под бременем дурных привычек».

К. Д. Ушинский



«Кто раз-другой согрешит, тот смотрит на грех, как на нечто уже юзволенное».

Талмуд



«Из наслаждения возникает печаль, из наслаждения возникает грах; кто свободен от наслаждений, нет для того уж ни печали, ни граха».

Буддийская мудрость



«Уничтожь один порок, а десять исчезнут».

Род



«Люди ищут удовольствий, бросаясь из стороны в сторону только потому, что чувствуют еще пустоты той новой потехи, которая их призтягивает».

«Есть пороки в нас, которые держатся только другими нашими пороками и которые пропадают, когда мы уничтожаем основные пороки, как спадают ветви, если подрубить ствол».

«Мы должны благодарить тех, которые указывают нам наши нелостатки. Хотя недостатки наши от этого указания и не пропадают, потому что их слишком много у нас, но зато, когда недостатки наши нам известны, то они начинают тревожить нашу душу, не дают совести глохнуть, и мы стараемся исправиться и освободиться от них».

Паскаль

Напиши, какие полезные и вредные привычки есть у тебя. Что перевешивает? Сделай выводы.

Надеемся, что никакого упоминания об алкоголе и никотипа, а тем более наркотиках не будет.

Грызешь ли ты ногти?

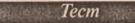
Часто ли ты опаздываешь?

Много ли времени проводишь бесцельно на диване или у телеви зора?

Много ли ты ешь?

А дальше ... сам вспомни все свои вредные (и, конечно, же полезные) привычки и подумай, что нужно, чтобы избавиться от всего того, что мешает тебе быть хорошим.

Упорства и силы воли, а также оптимизма тебе всегда и во всём



Сможешь ли ты устоять?...

Ответь на каждый из вопросов: «да» или «нет». Отвечай честно, не заглядывая в ответы раньше времени (иначе ты о себе ничего не узнаешь).

1. Можно ли считать, что телевизор является твоим основным развлечением?



часов ежедневно, то леши бы ты это?

- 3. Хотел бы ты просто попробовать закурить сигарету?
- 4. Можешь ли ты угром проваляться в постели, даже если тебе вобходимо вставать и что-либо делать?
 - 5. Пытался ли ты когда-либо попробовать алкогольные напитки?
 - 6. Любишь ли ты уроки физкультуры?
- 7. Приходилось ли тебе принимать предложение друзей пропус-
 - 8. Умеешь ли ты не повторять своих ошибок?
- 9. Если бы подвыпивший человек предложил тебе прямо на уликоробку конфет, взял бы ты её?
- 10. Сумел бы ты отказаться от предложения поиграть в игровые штоматы из-за того, что не сделаны уроки?

Теперь подсчитай баллы.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Да | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 |

0—15 баллов — Ты умеешь управлять своими желаниями. Как все люди, ты любишь получать удовольствия. Но в нужный момент в состоянии понять, что удовольствие ради удовольствия может принести вред, помешать твоим планам, твоим отношениям с родислями, учителями. Получается, что если тебе кто-либо предложит побалдеть» от какой-нибудь дряни, то ты легко откажешься. Тебя не так-то просто купить на всякую дешёвку. У тебя впереди интересная жизнь, полная настоящих удовольствий.

20—40 баллов — Твоя «зона удовольствий» нередко тебя подвопит. Ты, быть может, и хотел бы лучше управлять своими желаниями, но это не всегда получается. Не хватает воли. Видимо, ты очень много времени теряешь зря. Ты стремишься к сиюминутным удовольствиям. Из-за этого ты можешь потерять очень много приятного в будущем. Если тебя предложат «немного кайфа», ты можешь со-



попробую». К сожалению, большинство наркоманов именно тв и начинали. Рекомендуем быть настороже — слишком дорогой может оказаться цена сомнительного удовольствия.

40—50 баллов — Тебя, как говорится, можно брать голыми рукции. Ты буквально заряжен на получение всяческих удовольствия При этом ты не в состоянии правильно оценивать возможные последствия своих действий. За любой вид «кайфа» ты будешь готою отдаться в рабство какому-нибудь подонку. Таких, как ты, слабыков — не так уж и много. Но наркодельцам хватит и таких. Они снимут три шкуры за тех, кто оказался умнее.

* * *

Летит пьяная ворона в тумане. Врезалась в дерево и упала на землю:

— Гав-гав ... не то. Курлы-курлы ... опять не то. Мяу ... Тьфу, чер ... карр!

* * *

По улице идут двое пьяных, а навстречу им толпа.

- Слушай, давай их всех побьем! говорит один.
- Ну, да... А если они нас?
- А нас-то за что?

* * *

Пьяный никак не может опустить жетон в телефон-автомат.

- Ну, брат-таксист, и угораздило тебя так напиться.
- А почему это я, интересно, таксист?
- А потому что у тебя шапка на голове таксистская.
- Странно. А была норковая.

* * *

— Опять ты берешь спички,— воспитывает отец маленького Вовочку.— Сколько раз я тебе говорил, что спичками нельзя играться.

- А я и не игрался. Я прикуривал.



Вовочка просит отца:

- Папа, дай мне, пожалуйста, немного вина.
- Зачем?
- Я раскрашу мухомор.
- Вино, сынок, не красит.
- А бабушка говорит, что у тебя нос красный от вина!...

* * :

Пожилой мужчина видит на улице Вовочку с сигаретой:

- А не рано ли ты начал курить?
- Почему рано? Уроки кончились, я уже пообедал...



Порядок время береже Пословии

СОБЛЮДАЕШЬ ЛИ ТЫ РЕЖИМ ДНЯ

— Настала пора и о режиме дня поговорить.

— Опять то же самое: вставать и ложиться надо рано, не смотрет телевизор до поздна, есть вовремя. Мама мне постоянно об этом твердит.

— Да что это ты сделал недовольное лицо (чуть было не сказали «скорчил рожу»)?

Во-первых, мама права.

Рано ложиться, Рано вставать — Горя и хвори Не будешь ты знать.

Это знали даже наши далекие предки. А пословиц и поговоро на эту тему и не счесть: «Кто рано встает, тому Бог подаёт», «Кас утра, так и до вечера», «Ранняя пташка носок прочищает, а поздня глаза продирает», «Спать долго — жить с долгом».

А во-вторых, речь пойдет у нас, конечно же, не только об этом.

А в-третьих, если у тебя нет силы воли, умения сдерживать словоданное прежде всего самому себе, нет желания стать лучше, здоровее, всё успевать, то, пожалуй, пропусти эти странички — тебе и читать просто-напросто рано да и бесполезно. К тому же нельзя делать хорошие, нужные и полезные дела из-под палки. Не хочешь? Ненадо. Болей себе на здоровье (если, конечно, здоровье позволяет).

Ничего не успеваешь, хоть и всегда торопишься? Естественно ибо живёшь безалаберно. Вот время у тебя и мчится, а не бежит трусцой. Часы пока не стали главными стрелочниками твоей жизни. Время контролировать трудно. И это естественно, ибо оно бесформенно, течет себе да течет непрерывным потоком.



огадались разделить его хоты от условно на ласт. утки — на часы, часы — на минуты.

Ну а в школе время искусственно делят на уроки. Без этого немыслимы были бы учебные занятия. Но а почему бы оставшуюся от школы бесформенную массу времени тоже как-то не разделить, сдемв едва слышные «звонки» между занятиями?

Ведь этим обилием времени трудно управлять даже и очень орга-

А уж более половины детей (если не больше) жалуются на неумение и неспособность распоряжаться своим временем. Но если честю, то среди них наверняка полно таких, которые каждый год начинают с составления режима дня. Переписывают его на листке бумаги, раскрашивают цветными карандашами или фломастерами, вешают над столом, но ... получается как в стихотворении:

Начинаю жить по плану.
Завтра я послушным стану,
Послезавтра, так и быть,
Перестану я грубить.
Хорошо себя вести
На уроках буду.
И в квартире пол мести
Тоже не забуду...
Всё сделал честь по чести:
План висит на видном месте.
Пункты бабушка читает...
Подметает и вздыхает...

Проходит день, другой ... месяц ... полгода. А пожелтевший листок всё висит и висит, лучше б глаза мои на него не смотрели (может, и ты тоже так думаешь). Снять? Мама будет ругаться.

Видимо, не пришёл ещё твой час пик с боем. В час пик мы становимся друг другу ближе. А потому не мешало бы послушать и наши добрые советы.

Время — деньги. Пора уже переходить к дифирамбам режиму дня (только упоминание о котором кое-кого почему-то в дрожь бросает — но им мы предложим поваляться на диване с закрытыми глазами и ушами).



воронковую пессику. ггаше слово-воросси — не вырубищь тонорог Только знай себе, слушай, да на ус наматывай.

Режим (четкое планирование) не только помогает здорошь сохранить, но и является мощным регулятором жизни и учёбы. отличный тренажёр личности. Вот так (регулятор и тренажерши Человек потому и стал человеком, что научился планировать, пр гнозировать, «прокручивать» вначале в уме какое-то дело, а потом выполнять его. Иначе неизбежны ошибки, просчеты, недделки.



Всё начинается с детства. Не учишься ценить и беречь время и что называется, спишь на ходу быть волевым, собранным, целеуст ремленным — значит, считай, приоставят). готов к жизни, к труду (на «5», хот конечно же нельзя всё измеря оценками, которые являются лишпоказателем деловых отношени между учителем и учениками).

обладает колоссальной властью не человеческим организмом. Он важное условие здоровья и долго летия.

Твой организм способен на мно

гое. Но это не значит, что ты каждый день можешь заставлять его ра ботать (или не работать), как тебе заблагорассудится. У него сво привычки, и ты должен с ними считаться.

Уставший организм заслуживает разнообразный отдых — поста райся порадовать его интересной игрой, хорошей книжкой, пре гулкой на свежем воздухе. Учти, что он любит сочетать приятнос полезным. Вот и подумай, чем ты можешь ему помочь.

Можешь даже представить свой организм маленьким человеч ком. Будто он живёт у тебя внутри и постоянно следит за временен по своим собственным часам. Он привык в своё время ложитьстве спать, в своё время вставать, в своё время питаться. А что это значит как ты думаешь?



пло соолюдать такон же режим. А ссли ты этого не делаешь, то наинаются у тебя проблемы.

Например, пора ложиться пать, а ты засиделся перед телевиром. Наутро тебе пора вставать, твой человечек не хочет просыпться — он не выспался и пытаетвсё время выключить свет (межпрочим, не где-нибудь, а у тебя голове). В результате на уроках и ему-то что — не ему же двойку

Или ты не позавтракал (пропал, не успел, не захотел), а сразу побежал в школу. До обеда ещё даеко, и человечек начинает урчать, урчать и возмущаться, что не по-



И. П. Павлов считал, что режит мчил положенной еды. Ему тут нет никакого дела до твоих уроков. из-за него — и тебе не до них, когда на весь класс слышно, как рчит у тебя в животе.

Но не думай, что твой человечек эгоист, соня, обжора и приверел. Наоборот, он очень большой труженик и у него очень много обямнностей; просто они отличаются порой от твоих. И будет лучше, ели ты не только не станешь ему мешать, но и наоборот — помосшь чем сможешь (а именно: будешь выполнять режим дня).

> Владею днём моим, с порядком дружен ум,-

> > вдохновенно писал великий Пушкин!

Сколько проблем было бы у нас решено, если б мы научились палеть своим лнем. В этом и сможет помочь нам Режим дня — строго облюдаемый длительное время оптимальный (т. е. грамотно составенный) распорядок труда, отдыха, сна, питания, занятий физичесими упражнениями, закаливанием и других видов деятельности.

Конечно, о режиме ты уже наверняка наслышан ещё с детства. Иы не будем повторять прописные истины о его необходимости



большей убедительности), так тебе, наверное, никто еще о режиме не рассказывал. Итак ...

Условные рефлексы со времых навыков и привычек пове

1. Физиологический механизм режима дня

Если долгое время всё делать по часам, то выработается цепочка условных рефлексов на время. Ох как это важно!

Утром просыпаешься в одно и то же время без будильника.

Подошло время приготовления уроков — концентрируется внимание; время обеда — усиливается деятельность органов пищеварения, желудочный сок с радостью принимает проглоченную тобопищу; наступило время сна — «Спокойной тебе ночи, лапуля!» в организме происходят изменения, способствующие быстрому засыпанию.

Вот здорово!!!

И это не чья-то выдумка.

В науке такая цепочка условных рефлексов образует динамический стереотип.

Значение режима дня в минимуме энергозатрат и в максимуме работоспособности, и в конечном счете — в укреплении здоровья.

Можно привести очень много примеров, как рациональный (правильный) режим дня способствует укреплению здоровья людям болезненным и слабым.

Вот, например, знаменитый немецкий философ Иммануил Кант, будучи с детства больным ребенком выработал для себя режим дня, который соблюдал всю жизнь. Это помогло ему поддерживать своё здоровье и сохранить высокую работоспособность в течение долгой, активной, творческой жизни. И вообще, кто привык беречь каждую минуту, у того учеба, работа, жизнь идут четко и размеренно, как часы.

2. Биологическая (био — жизнь) основа режима дня

Почти все процессы в организме подчиняются точному ритму Удивительная способность к ритмической деятельности есть и у растений, которые в определенное время то распускают, то закрывают свои лепестки и венчики. Удивительно! Еще в 1729 году было уста-



Условные рефлексы со временем закрепляются в виде устойчивых навыков и привычек поведения. Например, привычка беспорядочно принимать пишу, наскоро, стоя, отвлекаясь — непременно приведет к серьезным нарушениям пищеварения.

Вот представь, после того, как ты поел, твой человечек (не забыл о нём?) начинает обрабатывать и рассовывать по разным полкам всю съеденную тобой пищу. А представь, что ты в это время отправишься прыгать, кувыркаться или играть в футбол. Как же он сможет справиться со своими обязанностями в таких условиях? У него может пичего не получиться. В результате еда окажется «непристроенной» и не пойдет тебе впрок.

Если так делать часто, то человечек — твой организм — вообще откажется работать. Поэтому лучше не устраивай после еды «взбучку» своему человечку, а позанимайся чем-нибудь спокойным. А он за это время прекрасно справится со всеми своими обязанностями.

И уж, конечно, недопустимо во время еды смотреть телевизор, читать книгу. Это не только бескультурно, но и безграмотно с точки прения медицины: во время еды кровь приливает к желудку для лучшего усвоения пищи. Кстати, заниматься физкультурой, спортом можно не ранее, чем через 1,5 часа после еды (это затрудняет — в случае нарушения этого — мышечную работу, ибо кровоснабжение мышц уменьшается, и ухудшается пищеварение).

А раз оно ухудшится, значит плохо усвоится пища и, как результат — разные желудочные заболевания, гастродуодениты, дискинении желчных протоков.

Постарайся жить в согласии со своим организмом — у него (у твоего внутреннего человечка) правильный, полезный для тебя режим.

И даже если ты учишься во вторую смену, ты можешь так спланировать свой день, чтобы занятия в школе не мешали тебе вовремя вставать, вовремя делать уроки и вовремя отдыхать.

В следующей главе мы расскажем, какой культ еды был у древних. Кстати, пословица «когда я ем, я глух и нем» — тоже из глубины всков. Попутно скажем (а то другой возможности и не будет), что многие диетологи стали рекомендовать раздельное питание, то есть



той или гречкой и уж во всяком случае не с картошкой или рисом).

Сладкий чай, кофе, сок или компот (вот ты удивишься) лучив пить не ранее, чем через час после еды.

А впрочем, это целая система питания. И если твои родители разделяют — прекрасно, прислушивайся к ним; нет — ешь что дако не капризничай. Плохого они ведь тоже тебе не пожелают.

И вот что очень важно: все физиологические функции организмании содержательной. имеют цикличность. Что это такое?

А вот послушай.

В течение дня работоспособность (в частности, школьников неодинакова.

Максимум дважды она довольно высока: 8-11 часов утра и 16-18 часов вечера.

Если с утра ты в школе, то с четырёх часов вечера садись за урок предварительно поев, отдохнув и погуляв.

Кстати, некоторые ученые считают, что в 16.00 гулять нецелест образно, так в уличном воздухе в это время содержится наименьше количество кислорода (зато самое время грызть гранит науки, вы ос усилие (не хотелось, но встал — так надо). полнять домашнии занятия!)

Максимальная активность органов пищеварения — 12-14 часов вые просто провел мокрыми руками по уху. дня. Поэтому именно в это время твой человечек-организм може принять максимальный суточный объём пищи. А вот ...

«Ужин чрезмерный отнюдь не полезен

для наших желудков.

ветует Салернский кодекс здоровья.

Кое-кто, наверное уже подумал: «Ну зачем так долго "разговор» по — одна из высших человеческих ценностей. разговаривать "»? Не проще ли дать готовенький режим, да и всё?»

Нет, не проще. Составлять режим придется тебе самостоятельно с учетом твоих занятий в спортивных секциях, музыкальной шкож и т.д. Ведь у тебя наверняка есть занятия по интересам помимо об щеобразовательной школы.

Учти все это при составлении своего режима дня. А главное обязательно днем гуляй, не ложись поздно спать, не смотри долго теле визор. (Извини, случайно опять коснулись этой больной темы).

anderen inpulación en con remarrice comy hepey tombenino, nerome ню нервной системы.

Недосыпание всего на 2-3 часа способно нарушить работу внутнних органов — сердца, легких, мозга. (Ну посуди сам, как без поминания этих твоих возможных «издержек» мы могли бы предоперечь об ... опасности).

Если будет режим — отступят болезни, жизнь станет осмыслен-

3. Психолого-педагогический аспект режима дня

Выполнение режима дня требует систематических последовапльных усилий.

Ведь в школе каждый ребенок постоянно сталкивается с пробленужно погупять, но нужно учить уроки. Хочется смотреть телешзор, но пора ложиться спать.

Выполнение режима дня дает очень хорошую возможность восштания самодисциплины.

Вовремя встал по будильнику? Молодец, ведь ты проявил воле-

Не хочется мыть уши, но ты всё равно пошел в ванную и ... впер-

Ну что ж, и на этот раз молодец, не побоялся холодной воды. Азавтра проведёшь по обеим ушам, а послезавтра — помоешь их как полагается.

Уборка постели — тоже дело нелегкое. Разбей её на две операции Чтобы спокойно спалось, перед сном, наедаться не надо,»— со не постель, конечно, а уборку), а потом и за один раз справишься.

У тебя наверняка есть желание доставить близким радость. Доб-

Помоги теперь и маме в уборке: сначала пол протри (пусть не есь, а только часть), потом стол, вытри пыль со шкафа.

Ведь труд, а тем более по дому — это не нудные и неинтересные анятия. Ведь согласись, что тебе и самому интересно, как грязная парелка под струёй воды вдруг заблестит, как разбросанный по всему полу мусор вдруг соберется с помощью веника в кучку, а потом отправится в помойное ведро. А ведь некоторые дети этого не делают, не желают, ленятся. Но где-то в глубине души у каждого есть внут-





порцию кислорода.

Один из вариантов: голову опустить, подбородок прижать к груди, двумя раскрытыми ладонями обхватите свой затылок, развернуи насколько возможно вверх и в стороны локти и плечи; далее деласт ся вдох средней глубины, задержка — и одновременное встречног движение: шея разгибается, а ладони давят на затылок, не давая голове подняться, локти при этом ещё больше отходят вверх и в стороны. Кратковременное статическое напряжение. Выдох. Повторить 5 раз.

Это очень хороший способ периодической тонизации во время напряжённых умственных занятий.

Разгадай ребус



(Ответ: Скучен день до вечера, коли делать нечето).



Дни недели

Впишите в клеточки кроссворда названия дней недели.

И не забудь отметить в режиме дня все твои мероприятия (посещение бассейна, например, музыкальной школы, занятий в изостудии и т. д.) на каждый из дней недели. Дело за малым — всё выполнять и никуда не опаздывать.





Поговорки

ЗАКАЛИВАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЙ ОРГАНИЗМ

Если ты хил и слаб, можешь повесить объявление: «Меняю то что у меня есть, на то, чего нет».

Но есть способ лучше. ЗАКАЛИВАНИЕ...

Интересное слово, не правда ли? И аналогии с закаливанием железа стали совсем не случайны.

Знаешь, как кузнецы готовили мечи для богатырей?

Чтобы металл стал крепким, его много раз разогревали и затем резко охлаждали в воде. Причем с каждым разом он разогревался все сильнее и сильнее, а вода с каждым разом была всё холоднее и холоднее.

В последний раз кузнец раскалял металл добела и опускал в ледяную воду. Вот с таким мечом можно было идти на любое чудо-юдо. И сейчас подобный способ применяют в промышленности и называется он ЗАКАЛИВАНИЕМ.

А для чего же нужно «подвергать» свой организм этой «экзекуции»? Да не пытка это вовсе, а необходимость.

Каждый человек носит в себе колонии микробов. Им мешают развернуться защитные силы организма. Однако из-за каких-то сильных воздействий, например, охлаждения, иммунитет ослабевает и дремавшие микробы начинают проявлять свои зловредные свойства. По выражению С.П. Боткина, «простуда — это толчок нарушающий равновесие в нашем организме».

Как избавиться от всякого рода простуд?

1. Не мешкая, надо залечить хронические недуги, запломбировать зубы и т.п.



клаждению с помощью ЗАКАЛИВАНИЯ. Вот ему-то мы и посвяили наш рассказ, по вначале...

Немного истории

Укреплять свой организм нужно не только для собственного здоровья, но и ... безопасности. Например, ты хочешь стать сильным, чтобы дать отпор любому обидчику (хотя и в этом вопросе будь осторожен и уж, во всяком случае, волю рукам не давай — хуже будет), ащитить сестрёнку или подругу. Сила — одно из физических качеств, необходимых человеку. И с помощью чего ты будешь эту силу воспитывать? С помощью гантелей, гирь, штанги? Но сила это ещё всё. А вдруг тебе нужно будет догнать кого-то или убежать силу необходимости, перепрыгнуть яму, залезть на дерево или прочезть в маленькую форточку, если дом закрыт, а там кому-то срочно необходимо оказать помощь? Да мало ли что. А потому необходимо развивать и быстроту, и выносливость, и гибкость, и ловкость. Вот потому-то в конце мы и решили дать целый комплекс физических упражнений (см.) Выполняй их, одолевая собственную лень.

А пока продолжим наш разговор о закаливании.

Учение о закаливании (вернее, начало представления о нем) родилось много-много веков назад и принадлежит *Гиппократу* (460-356 гг. до н. э.). Он систематизировал и обобщил обширный материал по использованию холода в целях укрепления здоровья. Закаливанию он отводил большую роль и в профилактике самых различных заболеваний. Он говорил, что постоянное нахождение в тепле вредно, ибо происходит изнеженность мышц, слабеют нервы, появляются обмороки, кровотечения. Он пропагандировал холодные закаливающие процедуры, а «холодные дни (утверждал он) укрепляют тело, делают его упругим и удобоподвижным».

Взгляды Гиппократа получили дальнейшее развитие в трудах Авиценны. Он утверждал, что закаливание надо начинать летом, купаясь в воде.

Любопытно, что скифы купали в холодной реке своих новорожденных (этот способ пропагандируется некоторыми и поныне).

В эпоху Возрождения закаливанию отводилось очень большое место в воспитании детей.



бится та постыдная робость противу холодной воды, которую к несчастью, замечал у своих любезных соотечественников».

Русские просветители, пропагандируя закаливание, отмечали, что оно, кроме всего прочего, формирует характер, «так как изнеженные люди (читаем мы у одного автора), которые ничего вытерпеть не могут, почти ни к чему на свете не пригодны».

В вышедшем в начале XIX века труде о долголетии (В. П. Енгалечева) говорилось, в частности: «Мойся чаще, зимой обтирай телильдом. Летом купайся, одевайся по погоде».

Механизм закаливания

Итак, закаляйся, чтобы твой организм был крепким и мог сопротивляться любым болезням. Конечно, сначала эта процедура не кажется приятной, но к ней быстро привыкаешь. Пройдет немного времени, и тебе даже понравится. Постепенно тебе станут не страшны ни мороз, ни жара, ни сквозняки, не надо будет кутаться в стоодежек.

Как же возникает закаливание?

Весь организм человека (и твой, конечно, тоже) пронизывают кровеносные сосуды. Они работают в твоём теле, как батареи системы отопления в доме. На холоде сосуды расширяются и прокачивают больше тёплой крови через поверхность твоего тела. Тебе становится теплее. На жаре они сужаются, чтобы кровь не перегрелась от этой поверхности и не перегрела внутренние органы.

Поэтому так важно научить свои кровеносные сосуды быстро сжиматься и разжиматься — приспосабливаться к смене тепла и холода. Тогда организм сможет дать отпор микробам, вызывающим простуду и другие инфекционные заболевания.

Но нельзя переусердствовать с жарой и холодом: от резкого перегрева может быть тепловой удар и даже ожог, а при сильном непривычном охлаждении можно получить не только простуду, воспаление лёгких, но и обморожение. На сильном морозе, чтобы не остудить внутренние органы, сосудики сужаются, и кровь покидает обмороженное место. Вот почему перемёрзшие уши или носбелеют.



Во всём нужна споровка, закалка, тренировка.

Жить надо, выполняя правило «трёх П». Всё надо делать Правильно, Постепенно, но Постоянно. С этих позиций надо подходить во всему, в частности и к закаливанию своего организма. Кстати, физическая культура названа культурой не случайно, ибо подразучевает искусство (или умение) владеть своим телом, своим физическим состоянием.

Попробуем кратко рассказать о законах закаливания.

Некоторые, начиная закаливание, терпят неудачу, и обвиняют во всём саму идею. А чтобы выполнять всё правильно, нужны не только желание, но и сила воли. Итак, законы закаливания...

а) Что такое ПОСТЕПЕННОСТЬ?

Начало закаливания не должно напоминать стрессовую встрясту. Не торопись, пусть всё будет естественным, не похожим на какоето помпезное мероприятие. К сожалению, существуют негласные таконы странной безнадёжности: всё, что слишком хорошо начинатся, подчас плохо кончается. А уж если что и проваливается, то всякая попытка спасти дело, только ухудшает его: голову вытащишь квост увязнет. (Опять невольно разговор о простом и обыденном перешел у нас на «тонкий уровень»).

А ты попробуй так оздоравливать свой организм, чтоб не пришлось кричать SOS! (Не кричать, а закаливаться).

б) что значит: постепенно работать над собой. Да речь идет о систематичности. Закаливание нельзя проводить от случая к случаю. Если, например, после двух недель занятий сделать вынужденный двухнедельный перерыв, то придется опять начинать всё сначала, возвращаясь к исходным позициям.

Закаливание должно быть комплексным (с комбинацией разных закаливающих процедур с помощью солнца, воздуха, воды), проводимым с учетом индивидуальности.

Водные процедуры

Чистая вода — для хвори беда.

Возьми смоченную в холодной воде и слегка отжатую губку (пусть она будет приятной, симпатичной; why not?) или полотенце



ешь, что способен уже на большее.

А почему бы тебе не попробовать под душем постоять, постоян но делая его всё более и более прохладным, освежающим.

На ночь (вернее за час до отхода ко сну) обливай холодной волов (от 35° С и ниже) стопы.

Следующая процедура для подготовленных — обливание под душем для тонизирования сосудов (если нет противопоказаний). Надопостепенно переходить от горячей воды к холодной и затем сразу к горячей. И так несколько раз. А потом тоже надо растереться до красна.

А купание в теплую погоду в открытом водоеме — одно удовольствие! Только и тут надо знать чувство меры и времени (это подскажут взрослые).

О необходимости содержания тела в чистоте мы уже говорили. Не забудь только о еженедельной «бане» (или ванне) и ежедневном намыливании себе шеи и т. д.

Великая вещь — вода! Да-да.

Она снимает и уносит весь твой «негатив», бодрит и оздоровляет Не бойся воды. Но и не суйся туда ни в зуб ногой, не зная броду. А то сядешь на мель, как рыба об лёд. В тихом омуте ... кулаками не машут.

Любопытно, что правда в воде не тонет.

А поскольку даже самый содержательный человек на 80% состоит из воды, то сухим из воды ты не выйдешь. А раз так, то продолжим «лить воду». А ты чего в рот воды набрал? Собираешься толочь её в ступе? Вода — не беда, но ... не мути воду и не избирай её своей стихией. Есть ещё воздух, солнышко.

Кстати, о воздухе...

Воздушные процедуры

Прекрасно закаливаться на свежем воздухе при слабом ветре при температуре не ниже 18° С (это для начала). Первую воздушную ванну принимай не более десяти минут, ежедневно увеличивая время на 5—6 мин. (Надеюсь, ты понял, что делать это нужно совсем почти без одежды).



колеоания температуры помещения в 3—7 С. А это значит, что в иклерую погоду надо чаще проветривать помещение. Пульсирующий микроклимат стимулирует и совершенствует физиологический механизм терморегуляции и повышает устойчивость организма к холоду. А в здоровом теле, как говорится, здоровый дух. Однако, каким бы чистым не был воздух в комнате, гулять необходимо. Не забывай о ежедневных 2—3 часовых прогулках, во время которых кровь оботащается кислородом, улучшается работа головного мозга.

Гуляй и в мороз, только не забудь прижать кончик языка к внутренней поверхности верхних зубов — это исключает охлаждение миндалин и горла.

Кстати, о движении ...

Мышечный голод для здоровья так же опасен, как недостаток витаминов или кислорода.

Ты наверняка часто слышишь: «Надо делать зарядку. Почему ты не делаешь по утрам никаких упражнений?»

Возможно, у тебя на одно это слово «зарядка» аллергия выработалась. И ты в ответ:

«Не хочу, не буду, не собираюсь и не подумаю. Отстаньте».

А напрасно.

Зарядка является необходимой гигиенической процедурой, а вернее даже очищающей.

Да, да, не удивляйся! Наверняка, ты услышишь это впервые и вскоре изменишь своё отношение к ... (чуть было не назвали ненавистное тобой слово — ЗАРЯДКА). Утром обязательно надо ... полвигаться.

Что же происходит под воздействием утренних упражнений?

Мышцы, сокращаясь, выталкивают продукты обмена вещести, а увеличенный ток крови, как бы промывая организм, выносит эти продукты обмена веществ.

Гигиеничную (т. е. очищающую) гимнастику, можно сравнить с чисткой зубов, когда надо отделить налёт и прополоскать рот. Согласен, что по утрам надо чистить зубы? Да?! Значит, согласен и с другим. (Ты меня понял?) Обязательно дадим тебе комплекс упражнений, если, конечно, хочешь быть здоровым. А впрочем, у тебя нег альтернативы.



этом нет, ибо так называют заболевания, связанные с недостатком движения.

Катайся на велосипеде, бегай, ходи, плавай, занимайся какимнибудь видом спорта, танцуй.

Пешком ходить — долго жить, — гласит народная мудрость.

Вся деятельность организма подчинена определенным биологическим ритмам. Вот движение как раз и есть один из сственных регуляторов этих ритмов. Сложно? Тогда попробуем выразить это образно.

Если человек — часы, то ходьба — подзавод.

Благотворное влияние пешеходных прогулок было подмечено давно. Одним из наиболее известных «ходоков» был Ж.-Ж. Руссо, не изменивший своей привычке и в преклонном возрасте. Он говорил «Ходьба ... оживляла и вдохновляла мои мысли ... необходима, что бы тело моё находилось в движении, и тогда ум тоже начинает двигаться».

Аристотель проводил уроки, прогуливаясь со своими учениками, полагая, что когда тело разогрето, мысль становится живее.

При ходьбе легкие получают вдвое больше кислорода. (Можно делать так: вдох на 4 шага, задержка на 4 шага, выдох на 4 шага, опять задержка на 4 шага; позже на 6—8 шагов).

Полезны систематические лыжные прогулки.

Малоподвижный образ губителен для любого человека, а особенно для ребенка. Даже развитой, крепкий организм утрачивает свои способности, если их не использовать и не тренировать. От безделья органы и мышцы постепенно «разучиваются» выполнять свою работу.

Однажды мой маленький сосед сломал ногу, в больнице на эту ногу наложили гипс, и он целых три месяца прыгал на здоровой ноге, с нетерпением ожидая, когда же



сму сняли гипс, то он ... заплакал от ужаса. Нога после гипса выглядела так, будто её засушили. А произошло это из-за ослабления мышц, ведь больная нога три месяца ничего не делала. Но, к счастью, всё кончилось благополучно. Помог массаж и специальные упражнения. Вообще надо сказать, что физические упражнения и уж, конечно, зарядка по утрам просто необходимы всем.

— Мы тебе случайно не надоели ещё с «безальтернативными» рекомендашиями?

Что вы? Что вы? Это очень интересно.

 Спасибо. Тогда мы продолжаем, вернее идём дальше, вель лвижение — это жизнь.

На стене форума в Элладе высечено:

Если хочешь быть сильным — БЕГАЙ. Если хочешь быть умным — БЕГАЙ. Если хочешь быть красивым — БЕГАЙ.

Справедливость этого изречения доказана многими исследованиями. Издавна известно, кто много ходит, тот долго живет. Особенно высокой должна быть активность у детей. Нужны упражнения, формирующие красивую осанку, развивающие координацию, силу, быстроту и выносливость (см. в конце приложение с комплексом упражнений).

В школьном возрасте не менее 1,5 часа в день ребенок должен заниматься активными физическими упражнениями. Хорошо, когда он с детства приучен к физкультуре. Это оградит его от болячек и от преждевременной старости.

А теперь поговорим о босохождении.

А чего говорить-то? Даже Лев Толстой ходил босой. Поборем и мы собственную инертность и начнём ходить босиком. Не обе-



Для начала утром и вечером по 15—20 минут ходи по дому в лег ких носках, позже — босиком. (Разумеется, чистота пола ляжет штвои плечи, то есть руки).

Летом хорошо ходить по прогретым солнцем дорожкам, транко росе, речному мелководью, прибрежному песочку. А хорошо-то кат

Ступи, мой дружочек, попробуй, И ты в холодочек росы, Сорви надоевшую обувь, Пусть ножки будут босы.

Продолжи эту практику и зимой. Выйди на свежий снежок (особенно за городом). Вернёшься домой, вымой ноги, сделай масси икроножных мышц и прямо-таки физически ощутишь как ноги дышат. И не только это: как искорка пройдёт по тебе эта неразрывных связь с природой, чьей частичкой ты сам являешься.

Помнишь поговорку: «Солнце, воздух и вода — наши лучши друзья»?

О закаливании воздухом и водой поговорили, а вот о солныш ке — ни слова.

Ну а что о нём говорить, солнце оно и есть солнце. Используй его благотворные лучи. Но помни о «трёх П» и здесь: загорай умеренно постепенно, не перегреваясь (утром с 8–11, а вечером — после 4).

Каждый день, как бы он ни был для тебя перегружен (а, может именно поэтому), начинай день с зарядки (в комнате, во дворе или ближайшем парке), а потом переходи к водным процедурам.

Не проводи выходные дни у телевизора. Не уподобляйся «телемеду» из этого стихотворения.

Кто я такой?
Кто на коньки,
А кто на лыжи.
Я — к телевизору поближе усаживаюсь на кровать,
И всё — меня не оторвать.
Мой аппетит неутомим:
я съел на завтрак телефильм,
потом уже не помню точно —



Спокойной ночи, малыши!», Но не уснул я всё равно и съел ещё одно кино. Кто я такой? Секрета нет. Я — телезритель, телемед. Л. Рахлис

А между тем (если ты младший школьник) смотреть можно жедневно только телепередачу «Спокойной ночи, малыши». И кроме этого ещё — не более трех часов в неделю (по совету учителя или родителей). Причем, сидеть надо на расстоянии 2—2,5 м, при свете неяркой лампы. Договорились?

Кстати, досуг — это зеркало твоего быта. Накапливаешь ли ты физические силы (в здоровом теле — здоровый дух), духовные резерым или растрачиваешь попусту.

Лучше выйди в парк или соверши загородную прогулку (заодно и выгуляешь свою собачку или ... родителей). Не забывай о водных процедурах ни «до того», ни после.

Потраченное время, многократно умноженное, вернется к тебе

стойкой, высокой работоспособностью.

Для начала ты ... станешь реже болеть, а потом недуги и вовсе покинут тебя.

Кстати, благодаря закаливанию приобретается очень важное, ценное качество — выносливость — фундамент, на котором зиждется физическое совершенствование. Выносливость — это способность что-то делать долгое время, не утомляясь. Долго бежать или плыть, долго играть в футбол или работать. Воспитывать и развивать выносливость можно, применяя постоянно такие циклические физические упражнения, как быстрая ходьба, бег на длинные дистанции, ходьба и бег на лыжах, гребля, плавание, катание на коньках или на велосипеде. В общем, все виды деятельности, которые циклически повторяются долгое время, потому их и назвали циклическими упражнениями.

Жаль, только удалось заострить вопрос, как приходится закругляться (улавливаешь игру слов?). Стоит, как говорится, запечатать письмо, как в голову лезут свежие мысли.



Вот, пожалуй и всё. Как хотелось бы, что полученная информция заставила тебя задуматься и на первом же приёме у педиатра получил советы по оздоровлению и закаливанию организма и проступил бы к действию. Цели ясны, задачи определены. За работ дружок!

жарыны атуппы слава рогу, чем ;

Мы уже видим тебя полностью здоровым, розовощеким, актиным, веселым. Единственно, что нас немного волнует, так это, хотит ли у тебя силы воли начать закаливание уже с завтрашнего ди (а, может, прямо с сегодняшнего)? Да? Ну молодец! Значит, и мы изря тебя агитировали.

Будь здоров и физкульт-привет!

Постарайся не упустить и своё главное дело жизни. Если его пом нет, то скоро обязательно появится.

Для начала — не упусти своё здоровье.

Оно тебе просто необходимо, чтобы многое успеть, узнать, первжить, сделать. Помни: детство — это не ожидание интересной и счастливой взрослой жизни, это уже самая настоящая, полноценнямизнь. Не жди, что во взрослой жизни на тебя чудесным образом свалятся красота, ум, сила, грация, выносливость, хорошие манеры Над этим ты должен трудиться сам изо дня в день.

Помнишь, мы с тобой договаривались ... начать совершенствовать своё здоровье прямо сегодня. Ну так в добрый путь!

Всем, кто хочет быть здоров

Крепыш: Говорил я им зимой:
Закалялись бы со мной.
Утром бег и душ бодрящий.
Как для взрослых, настоящий!
На ночь окна открывать,
Свежим воздухом дышать.
Ноги мыть водой холодной.
И тогда микроб голодный
Вас вовек не одолеет.
Не послушались — болеют!





Куталки: Поздно поняли мы, братцы, Как полезно закаляться. Кончим кашлять и чихать — Станем душ мы принимать Из волицы ледяной.

Крепыш: Погодите! Ой-ой-ой! Крепким стать нельзя мгновенно, Закаляйтесь постепенно.

И. Семенова

А теперь ознакомься с народной мудростью:

Ребёнком хил, так и взрослым гнил.

Здоров будешь — всё добудешь.

Здоровье не купишь — его разум дарит.

Здоровьем слаб, так и духом не герой.

Быстрого и ловкого болезнь не догонит.

А теперь 5 раз, убыстряя темп, повтори (и выучи) эту скороговорку.

ЗДОРОВОМУ И НЕЗДОРОВОЕ ЗДОРОВО, А НЕЗДОРОВОМУ И ЗДОРОВОЕ НЕЗДОРОВО.

Здоровья (которое не купишь, а умом добудешь) — желаем мы тебе почти по пословице!



Комплекс упражнений для различных мышц

Пока не поздно, начни контролировать и направлять свой организм, если, конечно, ты хочешь, чтобы у тебя были

крепкие мускулы, гибкие суставы, быстрая реакция, выносливость и другие приметы хорошего физического развития.

Упражнение для определения гибкости суставов

- 1. Возьми палку за концы хватом сверху. Поставь палец левой руки на первую отметку. Сблизь руки. Опусти, не сгибая рук, палку вниз назад. Выполняй упражнение прямыми руками, без рывком Отметь в сантиметрах расстояние между пальцами рук. Это показатель гибкости плечевых суставов.
- 2. Сядь на пол (ноги прямые вместе, носки оттянуты). Наклони туловище вперёд до предела, скользя ладонями по полу у ног. Отметрасстояние от пятки до конца пальцев одной руки. Это показатель гибкости тазобедренных суставов.
- 3. Встань спиной к стене и подними руки вверх ладонями вперёд. Постепенно отходя от стены, наклони туловище назад и пытайся пальцами рук коснуться стены. Ноги не сгибай. Максимальное расстояние между пятками и стеной при касании рук показатель гибкости позвоночника.

Все лучшие результаты запиши в таблицу.

Упражнения для определения силы

При выполнении этих движений не задерживай дыхания. Упражнения 1 и 2 выполняй одно за другим без задержки.

1. Выполняй отжимание с опорой на сиденье стула. Руки сгибай до касания грудью стула и полностью выпрямляй. Туловище держи прямо, не прогибайся. Отметь максимальное число отжиманий.



держивать палку за оба конца. Сядь между стульями, возьмись двумя руками за палку и выпрямись, чтобы туловище и ноги составляли прямую линию, а палка находилась над животом. Теперь выполняй подтягивания. Сгибай руки до касания грудью гимнастической палки и полностью выпрямляй.

3. Ляг на спину, руки за голову. Поднимай прямые ноги до вертикального положения и опускай. Движения делай без пауз. Лучшие результаты запиши в тетрадку.

Упражнение для проверки быстроты движения

Встань прямо, руки опусти. Присядь, ладони поставь на пол (упор присев). Упираясь руками о пол, толчком ног выпрями тело в упор лёжа. Толчком ног перейди в упор присев. Выпрямляя ноги, вернись в исходное положение. Выполняй упражнение возможно быстрее 3 раза подряд без пауз. Точнее отметь время по секунломеру (секундной стрелке) с команды: «Марш!»

Упражнение для определения прыгучести

Встань лицом к стене, подними руки и отметь место, где пальшы коснулись стены. Измерь высоту этой точки от пола и запомни результат. Отойдя от стены на один шаг, подпрыгни как можно выше и коснись стены. Пусть кто-нибудь отметит это место. Определи разницу между последним и первым результатом — это и есть показатель твоей прыгучести.

Упражнение для определения выносливости

Встань напротив сиденья стула, спиной прислоняясь к стене, руки на пояс. Подними левую прямую ногу до уровня сиденья и постарайся удержать её в этом положении как можно дольше. После небольшого отдыха выполни то же правой ногой. Ногу не сгибай, туловище держи прямо. Определи по времени (в секундах) средний



IF ISSNOEFILLY.

Ловкость, сила, быстрота и выносливость — основа хорошего физического развития. Каждый твой день должен начинаться с зарядки.

Приступая к регулярным занятиям физкультурой, нужно твёрло знать свой распорядок дня. Твой режим во время учебного года записит от занятий в школе. Утром вставай так, чтобы до занятий ты могсделать зарядку. Перед этим обязательно проветри комнату. Вернушшись из школы, пообедай и отдохни. Поиграй на воздухе в подвижные игры, зимой покатайся на лыжах или на коньках. После этого сразу за уроки. Потрать на них не более полутора часов. Через каждые 30—40 минут делай пятиминутные перерывы для отдыха. Хорошо, если ты успеешь погулять ещё раз.

Упражнения с мячом

Все упражнения с мячом делай не сходя с места. Если мячик будет часто падать, не отчаивайся! Прояви упорство, это очень важно при занятиях спортом. И ещё будь острожен, постарайся ничего не разбить. Надеемся, что соседям ты не помешаешь.

- 1. Возьми мячик двумя руками, подбрось его вверх под самый потолок и поймай. Интересно, сколько раз ты сможешь подбросить и поймать мячик, не уронив его на пол? Теперь возьми мячик в правую руку. Ударь им о пол, чтобы он отскочил высоко вверх, и поймай двумя руками.
- 2. Подбрось мячик к потолку, успей хлопнуть в ладоши и поймать его обеими руками. Это же упражнение сделай, хлопая в ладоши сначала сзади за спиной, а потом спереди. Мячик подбрасывай точно вверх, а хлопки делай очень быстро. Это сложное упражнение, поэтому не огорчайся, если оно у тебя сразу не получится.
- 3. Возьми мячик в правую руку, подбрось его вверх, поймай левой рукой. Теперь подбрось мячик левой рукой, а поймай правой

Переходи к выполнению каждого следующего упражнения только, если ты, не уронив, подбросил мячик не меньше пяти раз



ду и пятницу, каждын раз результаты записыван в тетрадь.

Во время приготовления уроков делай коротенькие перерывы и выполняй два упражнения, которые развивают быстроту движений.

- 1. Подними руки вверх и хлопни в ладоши над головой. Опуская руки, сделай хлопок за спиной. Это упражнение выполняй по 30 разочень быстро.
- 2. Попробуй бежать на месте в самом быстром темпе, высоко поднимая колени. Побегай 30 секунд и перейди на постепенно замедляемую ходьбу. Выполняй её в течение 30—40 секунд.

Ты уже привык делать зарядку? Вот тебе упражнения на следующий месяц. Выполняй их каждое утро, постепенно увеличивая нагрузку (количество повторений). Приближается зима, а ведь ты, наверно, плохо катаешься на лыжах. Подучись! Выполни специальные упражнения, они укрепят сердце и лёгкие, разовыот ловкость, быстроту. Без этих качеств невозможно стать хорошим лыжником.

Упражнения со скакалкой

Возьми скакалку за концы и проверь, подходит ли она тебе по росту. Для этого опусти среднюю часть скакалки на пол. Встань на неё, расставив ноги на ширину плеч. Не отпуская концов скакалки, положи кисти рук на пояс. Если в таком положении верёвочка натянется, значит скакалка тебе подходит. Не дотянешь концами скакалки до пояса — она тебе коротка, если верёвочка провисает — длинна, Подобрал скакалку — можно начинать.

1. Поставь ноги вместе. Скакалку закинь за спину и держи её за концы полусогнутыми руками. Это исходное положение — с него будут начинаться все упражнения. Перекинув скакалку вперёд, постарайся перепрыгнуть через неё, отталкиваясь обеими ногами. Снова перекинь скакалку вперёд и опять перепрыгни через неё. Сделай так несколько раз. Теперь крути скакалку и без перерыва перепрыгни через верёвочку 5 раз подряд. Получилось? Значит, ты умеешь прыгать. Выполняй три раза в неделю по 25 прыжков, стараясь не делать при этом остановок.



Вращая скакалку, выполни подряд 5 прыжков на правой ноге, затем столько же на левой. Выполняй 3 раза в неделю по 15 прыжков ин каждой ноге.

3. Перекинь скакалку назад, ноги поставь вместе. Вращая скакалку, выполни сначала 2 прыжка на правой ноге, затем 2 прыжка на левой. Три раза в неделю делай по 10 таких сдвоенных прыжков на каждой ноге, стараясь не останавливаться.

Зима — замечательная пора. Можно весело и интересно провести время на воздухе. Предлагаем тебе несколько интересных игр и соревнований на лыжах.

- 1. На склоне горы на расстоянии 5—6 метров друг от друга установи «воротца» из лыжных палок. Посоревнуйся с ребятами. Кто проедет 3 раза с горки через воротца и не заденет их?
 - 2. Усложни эту игру: поставь больше «воротец».
- 3. Найди на некрутом склоне горы маленький бугорок. Наезжан на него с горы, попробуй подпрыгнуть и приземлиться, чтобы не упасть.
- 4. Проведи соревнование, кто быстрее поднимется на некрутую горку, пользуясь любым способом передвижения.

На забывай выполнять комплекс утренней гимнастики. В конце каждого месяца проделывай контрольные упражнения и записывай результаты.

И ещё несколько заданий, которые можно выполнять дома, в перерывах для отдыха при приготовлении уроков.

- 1. Возьми гимнастическую палку. Отведи её назад так, чтобы она упиралась в лопатки. Теперь поднимись на носки и, нажимая руками на палку, прогнись. Постарайся удержаться в этом положении 5 секунд. Выполняй упражнение 4—6 раз.
- 2. Подними руки вверх. Быстро приседай и выпрямляйся. Приседая, переведи руки вперёд. Сделай 6—8 приседаний в быстром темпе. После этого походи по комнате 35—40 секунд.

На уроках физкультуры тебе придётся разучивать разные трудные упражнения, которые выполняют гимнасты, акробаты и дру-



1. Положи на пол коврик и ляг на него на спину. Подними ноги кверху и, поддерживая себя согнутыми руками за поясницу, попытайся сделать «берёзку». Сразу может и не получиться. Попроси папу или маму помочь тебе, придерживая за ноги. Обязательно научись делать упражнение самостоятельно.

2. А сейчас попробуй сделать кувырок, который часто выполняют акробаты и гимнасты. Присядь на мягком коврике, руки поставь впереди. Теперь, слегка отталкиваясь ногами и наклоняя голову вниз, перевернись на спину и попытайся встать на ноги. Чтобы это получилось, нужно после толчка ногами взяться руками ниже колен и свернуться в клубочек.

3. Теперь попытайся сделать кувырок назад. Присядь, руки поставь вперёд. Отталкиваясь руками, перекатываясь на спину, подтяни колени к груди, а голову сильно наклони вперёд. Когда голова коснётся коврика, поставь руки за головой и, отталкиваясь ими, встань на ноги. Это сложное упражнение, поэтому не огорчайся, если оно сразу не получится.

4. Мягкий коврик положи у стены, обопрись о него руками и лбом. Отталкиваясь ногами, постарайся поднять их вверх и полностью выпрямить. Коснувшись пятками стены, старайся удержаться в таком положении. При этом помни, что стоять нужно на голове и руках. Сначала пусть папа и мама помогают тебе, придерживая за ноги после толчка. Когда ты это упражнение освоишь, попробуй удержаться в стойке, слегка оттолкнувшись от стены ногами. Если будешь регулярно заниматься, то научишься стоять на голове и руках без посторонней помощи.

Прошёл еще один месяц твоих регулярных занятий физкультурой. Ты сделал контрольные упражнения? Ну, и как результаты? Если какие-то упражнения по-прежнему получаются плоховато, удели им больше внимания.

Вот ещё несколько упражнений, которые можно выполнять днём в перерыве между занятиями.

1. Возьми лёгкий мяч среднего размера, зажми его между стопами ног и постарайся медленно пройти с ним по комнате метров пять.



3. Положи мяч на пол и вращай его левой и правой ногой поочерёдно. Сделай по 8—10 движений каждой ногой.

Ты за это время не забыл про закаливание? Каждый день обтире ешься холодной водой? Молодец! Когда наступит весна и возла прогреется, можно будет прибавить к этому и воздушные процедры. Почаще заглядывай на страницы нашей книги, чтобы не забыт правила закаливания.

Вот тебе новые упражнения. Если на улице тепло, можно выполнять их на свежем воздухе.

- 1. Положи гимнастическую палку на пол. Пройди по ней, наст пая серединой ступней и разводя носки в стороны. Выполни 4—6 разводя носки в стороны.
- 2. Сядь на стул, ноги выпрями. Потяни носки на себя, затем от тяни их, как это делают гимнасты. Старайся при этом коснуться пальцами пола. Выполни 14—16 таких движений.
- 3. Походи по комнате сначала 30 секунд на пятках, затем 30 секунд на носках.

А теперь мы тебе расскажем, как стать выносливым. Найди вблизи дома место, подходящее для бега. Попроси родителей отмерить тебе расстояние в 100 метров. Пробегай эту дистанцию на кадом занятии по 3 раза. В первые дни беги спокойно, не в полнующим, а со следующей недели постепенно увеличивай скорость.

Немного отдохни, попрыгай с одной ноги на другую, продвиг ясь вперёд. Старайся, чтобы каждый прыжок был длиннее предыдущего, но не останавливайся. Делай 3 раза по 16—18 прыжков подря

После этого займись упражнениями, которые сделают тебисильнее.

А это движение тебе знакомо. Выполни 3 раза по 7—8 отжиманий. Отдохни. Сядь на скамейку, подними согнутые ноги вверх в зраза выполни по 20—25 круговых движений ногами, как будте едешь на велосипеде. Эти три упражнения делай в понедельник, среду и пятницу.

Во вторник, четверг и субботу выполняй следующие задания.



тобы рядом не было окон. Отойди от стены на 5—6 шагов. Полорось мяч двумя руками так, чтобы он ударился о стенку и отскочня шверх. Поймай его и снова так же брось. Старайся ловить мяч, не сходя с места.

Подойди к стене ближе. Подними руки до уровня лици и попробуй как бы поиграть в волейбол, ударяя мячом о стенку. Если ты сможешь сделать 5 ударов по мячу двумя руками и он не будет палить на землю, то в дальнейшем быстрее научишься играть в волейбол.

Теперь выполни несколько футбольных упражнений.

- 1. Отойди от стены на 5—6 шагов и положи мяч у ног. Ударь по нему правой ногой так, чтобы он, отскочив от стены, опять оказался у ног. Постарайся остановить мяч ногой и снова повтори удар. Так сделай 4—5 раз, не сходя с места.
- 2. Нарисуй на стене круг диаметром 1 метр на расстоянии 50 сантиметров от земли. Отойди на 5—6 шагов назад и положи мяч у ноги. Сделай 10 ударов ногой по мячу, стараясь попасть в круг. Посчитай сколько раз ты поразишь цель. Если ты овладеешь этими упражиениями, то быстрее научишься играть в футбол.

А вот два упражнения, которые ты должен выполнять дома каждый день.

- 1. Встань прямо, руки на пояс. Поднимись на носки и делай на клоны туловища вперед и назад без остановок. Таких движении ты должен сделать 5, не сдвинувшись с места и не переставляя ног.
- 2. Ноги поставь врозь на ширину плеч. Слегка сгибая ноги, наклонись назад и попытайся коснуться руками пяток. Сделай так 3— 4 раза.

Не забывай про контрольные упражнения. Заноси результаты в таблицу.

Гимнастика для ума

Тело — телом, а мозгами тоже надо... двигать (Pardon!)

Разработанная американскими психологами и педагогами гимнастика для развития умственных способностей представляет собой



ружности и учести и условия пового материала, раскрыть ваглядом по стене и том месте, гасона переселистел стел скрытые возможности, сделают вас более восприимчивыми при изм чении иностранных языков.

Для начала мы выбрали 4 упражнения, после проведения котп рых вы, пожалуй, уже через месяц станете удивлять своих родител и учителей цепкой память, интересными сочинениями и оригиналь ными решениями математических задач, а друзей — находчивосты и быстротой реакции.

Мозг человека состоит из 2-х полушарий. Левое — управлять движениями правой стороны тела, правое — левой стороны. Пред лагаемые здесь перекрёстные упражнения помогают эффективии использовать сразу обе половины мозга.

Итак, начинаем...

1. Перекрестные упражнения

Эти движения выполняются под музыку. Одновременно с пра вой рукой двигается левая нога. Можно прыгать вперед, вбок, назвл Главное, чтобы перекрестное движение рукой и ногой как бы пер секало «среднюю» линию тела.

2. «Ленивые» восьмерки

руками сразу. Такие упражнения открывают возможности и желани южет быть результатом разнообразных внутренний неурядиц. узнавать новое, улучшают память и внимательность.

3. Качалка

Для расслабления мышц шеи и плеч служит упражнение «качал ка». Дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперед Позвольте ей медленно качаться из стороны в сторону, пока уйдет напряжение. По мере расслабления шеи подбородок вычерчивает на груди слегка изогнутую линию. После этого упражнения голос зву чит уверенней, дыхание становится ровным.

4. Точки мозга

216

Прежде чем начать читать, можно сделать упражнение «точки мозга». Одну руку положите на пупок, а другой массируйте точки, расположенные сразу же под ключицей, с правой и левой стороны груди. Выполняя это упражнение, представьте, что у вас на носу кис-

После этих упражнений глаза легко скользят по тексту и не устапри чтении.

Вот пока и достаточно, а то слишком умным будещь.

Аутотренинг (по В. Леви)

Упражнения для поднятия тонуса

Молния

Как привести себя в хороший тонус, в бодрое, деятельное, энеричное состояние? Это постоянная проблема множества людей, коорые хотят полноценно жить, учиться, работать.

Человек оживлен, бодр — значит, готовы к работе не только ышцы, но и все органы, и сердце, и дыхание, мозг — весь организм.

Человек вял — мозг ограждает себя торможением: дайте отдохуть. Ограничивается восприятие, гаснет внимание. Тонус имеет вои центры в сердцевине мозга, а рядом — центры общего самочувтвия, которые реагируют на всякое неблагополучие.

Активный образ жизни, диета, свежий воздух, режим- для чело-Нарисуй восьмерку по три раза каждой рукой, а затем обеимнека то же, что для растения почва, тепло, солнце. Снижение тонуса

Попробуй произвести сверхтонизирующие словесные формулиювки.

Результат будет лишь при достаточной «вживаемости» в слова:

наливаюсь упругой силой, ощущаю небывалый прилив бодрости, сгусток энергии, концентрат воли, весь заряжен, реакция молниеносная, внимание -Я молния — Удар.





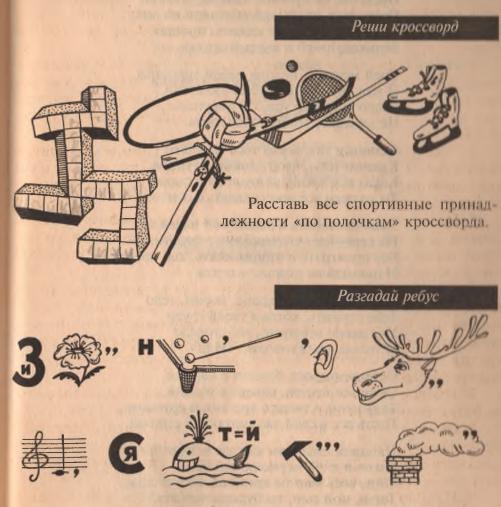
Именно сегодня...

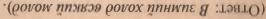
- 1. Именно сегодня я буду счастлив.
- 2. Именно сегодня я постараюсь приспособиться к той жизнекоторая меня окружает, именно сегодня я попытаюсь приспособить всё к моим желаниям. Я приму своих близких, учебу, одноклассников, свою жизнь такими, как они есть и постараюсь приспособиться к ним.
- 3. Именно сегодня я позабочусь о своем здоровье. Я сделаю эрядку, буду ухаживать за своим телом, правильно питаться, постараюсь не наносить вреда своему организму и не пренебрегать им, что мой организм стал идеальной машиной для выполнения моих требований.
- 4. Именно сегодня я постараюсь уделить внимание развити своего ума. Я изучу что-нибудь полезное. Я не буду лентяем в умственном отношении. Я прочитаю то, что требует усилий, размышлений и сосредоточенности.
- 5. Именно сегодня я займусь нравственным самосовершенство ванием. Для этого я сделаю кому-либо что-либо полезное, но так чтобы он не знал об этом. Займусь хотя бы двумя делами, которыми мне не хочется заниматься.
- 6. Именно сегодня я ко всем буду доброжелательно настроен. Я постараюсь выглядеть как можно лучше; по возможности, надену то, что мне больше всего идёт, буду разговаривать тихим голосом любезно вести себя, буду щедр на похвалы, постараюсь никого не критиковать, ни к кому не придираться и не пытаться кем-то руководить или кого-то исправлять.
- 7. Именно сегодня я постараюсь жить только нынешним днем, не буду стремиться решить проблемы всей свой жизни сразу.
- 8. Именно сегодня я намечу программу своих дел. Я запишу (или продумаю), что собираюсь делать каждый час. Возможно, я не смогу следовать этой программе, но я составлю её. Это избавит меня от двух дел спешки и нерешительности.
- 9. Именно сегодня я полчаса проведу в покое и одиночестве и постараюсь расслабиться.



руду бояться быть счастливым, наслаждаться красотой, любить и верить, что те, кого я люблю, любят меня.

Если ты хочешь выработать у себя умонастроение, которое принесет тебе покой и счастье, думай и веди себя жизнерадостно, и ты почувствуешь себя жизнерадостным.







Владей собой среди толпы смятенной, Тебя клянущей за смятенье всех, Верь сам в себя наперекор Вселенной И маловерным отпусти их грех.

Пусть час не пробил, жди, не уставая, Пусть лгут лжецы, не снисходи до них; Умей прощать и не кажись, прощая, Великодушней и мудрей других.

Умей мечтать, не став рабом мечтанья, И мыслить, мысли не обожествив, Равно встречай успех и поруганье, Не забывая, что их голос лжив.

Останься тих, когда твое же слово Калечит плут, чтоб уловить глупцов, Когда вся жизнь разрушена и снова Ты должен всё воссоздавать с основ.

Умей поставить в радостной надежде На карту всё, что накопил с трудом, Всё проиграть и нищим стать, как прежде, И никогда не пожалеть о том.

Умей принудить сердце, нервы, тело Тебе служить, когда в твоей груди Уже давно всё пусто, всё сгорело И только воля говорит: «Иди!»

Останься прост, беседуя с царями, Останься честен, говоря с толпой, Будь прям и тверд с врагами и друзьями, Пусть все в свой час считаются с тобой.

Наполни смыслом каждое мгновенье, Часов и дней неумолимый бег, Тогда весь мир ты примешь во владенье, Тогда, мой сын, ты будешь человек!

Киплинг

еловеческих ценностях.

Порвалась дней связующая нить. Как нам обрывки их соединить!

В. Шекспир

Тот самый человек пустой, Кто весь наполнен сам собой. Фирдоуси

Человек, полюби человека, Только в этом спасенье твоё. П. Кобраков

СОДЕРЖАНИЕ

| Часть І. ЭТИКЕТ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ | |
|---|--|
| Глава 1. У ИСТОКОВ ЭТИКИ И ЭТИКЕТА Этика Этикет | 5 5 13 |
| Глава 2. КУЛЬТ ЕДЫ (ИЛИ СТАРИННЫЙ СТОЛОВЫЙ ЭТИКЕТ) Дом, очаг, стол Хлеб Соль Хлеб-соль Как ели раньше Салфетки, скатерти, посуда Ложка, вилка, нож Столовый этикет старой Руси | 29 30 31 32 35 35 38 40 42 |
| Глава 3. ПРИВЕТСТВИЕ Как впервые начали здороваться Жесты при приветствии Поклон Откуда пошёл обычай снимать шапку Рукопожатие Словесные приветствия Вежливые слова День приветствий | 45 46 47 49 52 55 56 58 |
| Глава 4. ГОСТЕПРИИМСТВО | 61 |

| Глава 1. | учись владеть собой | 67 |
|-----------|---|-----|
| Глава 2. | часто ли ты завидуешь | 91 |
| Глава 3. | обидчивый ли ты | 101 |
| Глава 4. | ЗАСТЕНЧИВЫЙ ЛИ ТЫ | 111 |
| Глава 5. | БЫВАЕТ ЛИ У ТЕБЯ ТРЕВОЖНОЕ СОСТОЯНИЕ | 119 |
| Глава 6. | хочешь ли ты измениться | 133 |
| Глава 7. | СТРЕМИШЬСЯ ЛИ ТЫ К САМОУСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ | 138 |
| Глава 8. | ЕСТЬ ЛИ У ТЕБЯ ЦЕЛЬ В ЖИЗНИ | 146 |
| Глава 9. | воспитываешь ли ты свою волю | 157 |
| Глава 10. | СПОСОБЕН ЛИ ТЫ УСТОЯТЬ ПРОТИВ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК | 170 |
| Глава 11. | СОБЛЮДАЕШЬ ЛИ ТЫ РЕЖИМ ДНЯ | 184 |
| Глава 12. | ЗАКАЛИВАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЙ ОРГАНИЗМ | 196 |

Серия "Хочу всё знать"

Волина Валентина Васильевна

Как себя вести

Для детей младшего и среднего возраста

Корректор Г. И. Петрова Художник-оформитель А. Ю. Котова Верстка В. Э. Щуцкий

Подписано в печать 31.05.2001 Формат 70×100 ¹/₁₆. Печать офсетная. Гарнитура Ньютон. 14 печ. л. Тираж 10000 экз. Заказ № 301

ООО «Зенит» ООО "ПО "Энергия"

Лицензия Код 221 Серия ИД № 03873 от 30 января 2001 г. Издательство «Дидактика Плюс» 197022, С.-Петербург, ул.Профессора Попова, 8

Отпечатано с готовых диапозитивов в ФГУП ордена Трудового Красного Знамени «Техническая книга» Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 198005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., 29

Kak cesa bectu

Воспитываешь ли ты свою волю, есть ли у тебя цель в жизни, знаешь ли ты правила этикета, способен ли устоять против вредных привычек, умеешь ли вести себя в обществе? Ответы на все эти, а также многие другие аналогичные вопросы ты сможешь найти в новой книге известного педагога В. В. Волиной. Книга представляет интерес не только для детей, но содержит очень много полезной информации и для взрослых.





