

ШАГ

за шагом

# ЛЕПКА из пластилина

Кто гуляет во дворе?



5-8 лет



И.А. Лыкова



# КТО ГУЛЯЕТ ВО ДВОРЕ? (лепка из пластилина)

5–8 лет

## Методические рекомендации

### Озорные котята

**Задачи художественно-творческого развития.** Лепка котят конструктивным способом в технике разной сложности. Освоение рационального способа лепки: раскатывание цилиндра (валика), надрезание стекой, сгибание дугой. Оформление «шубок» котят пятнышками и полосками из жгутиков. Поиск способов для передачи позы и движения (лежит, сидит, спит, выгибаает спину дугой, идёт, крадётся, бежит). Создание композиции «Озорные котята».

### Любопытные собачки

**Задачи художественно-творческого развития.** Лепка собак конструктивным способом с передачей характерной формы и пропорций тела. Планирование работы, деление материала на нужное количество частей. Поиск изобразительно-выразительных средств для показа характера и настроения (любопытные, везде бегают и «суют свой нос»). Создание сюжетной композиции по замыслу, например: «Собачка и цыплёнок», «Любопытный щенок и гусеница».

### Храбрые мышата

**Задачи художественно-творческого развития.** Создание образов мышат разными способами (индивидуально, по способностям и возрастным возможностям). Лепка мышонка на основе одного или двух конусов (простой и сложные варианты). Передача позы и движения. Создание коллективной композиции «Храбрые мышата играют в прятки».

### Непослушные цыплята

**Задачи художественно-творческого развития.** Лепка цыплят на основе одного или двух шаров разной величины. Создание сюжетных композиций с цыплятами и червячками (находят, делят, дерутся, угощают).

### Курочки-хохлатки

Уточнение представления о внешнем виде курочки и лепка выразительного образа конструктивным способом. Создание коллективной композиции «Курочки гуляют с цыплятами».

### Бравый петушок

**Задачи художественно-творческого развития.** Сочетание разных приёмов лепки для получения выразительного образа петушка. Создание коллективной композиции «Бравый петушок и озорные цыплята гуляют во дворе».

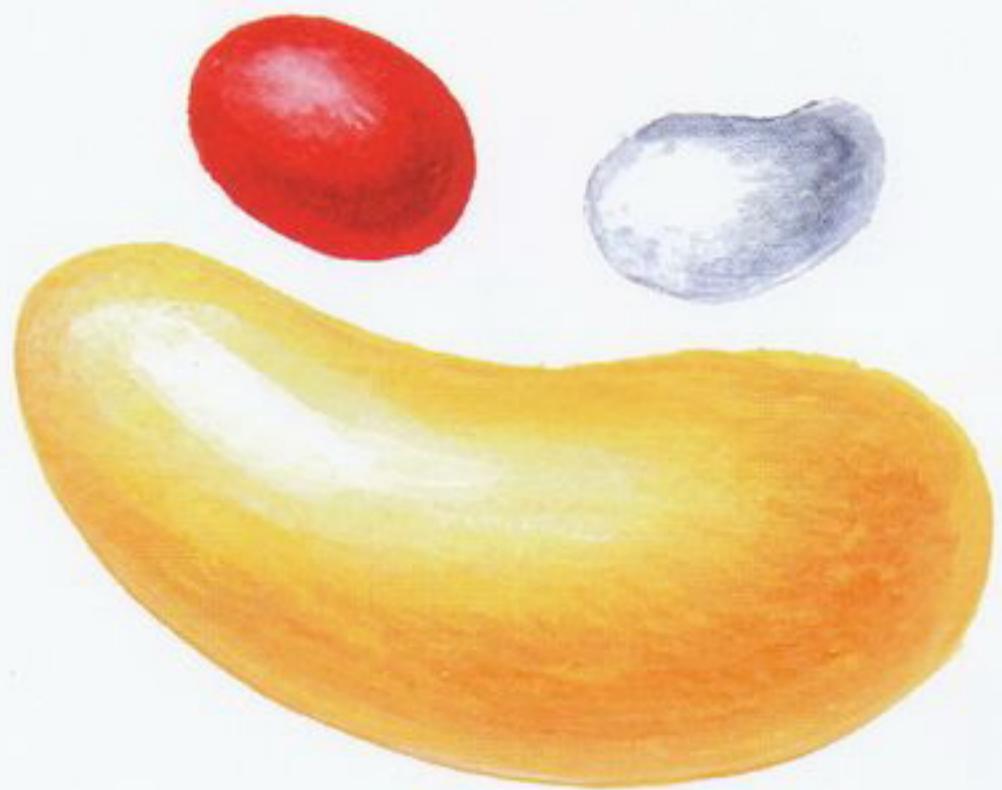
### Поросята-замарашки

**Задачи художественно-творческого развития.** Самостоятельный выбор изобразительно-выразительных средств. Лепка выразительных образов поросят-замарашек. Создание композиции «Поросята купаются в луже»

### Ослики-помощники

**Задачи художественно-творческого развития.** Уточнение представления о внешнем виде и образе жизни ослика. Лепка на основе этих представлений. Создание сюжетной композиции по замыслу, например, «Ослики везут поклажу».





- 1** готовим материал,  
планируем, размышляем



- 2** катаем «огурчик», слегка  
сгибаем – это туловище



- 3** лепим фигурные крылышки,  
прищипываем по краю

- 4** лепим хвост из  
разноцветных валиков



- 5** ставим петушка  
на ножки-трубочки



- 6** скрепляем все детали,  
расправляем хвост





- 1 раскатываем два конуса – голову и туловище

- 2 прикрепляем к голове уши, нос, глаза и усы



- 3 прочно прикрепляем голову к туловищу

- 4 лепим четыре лапки в форме огурчиков



- 5 присоединяем лапки и хвост из жгутика

- 6 передаём движение и характер мышонка

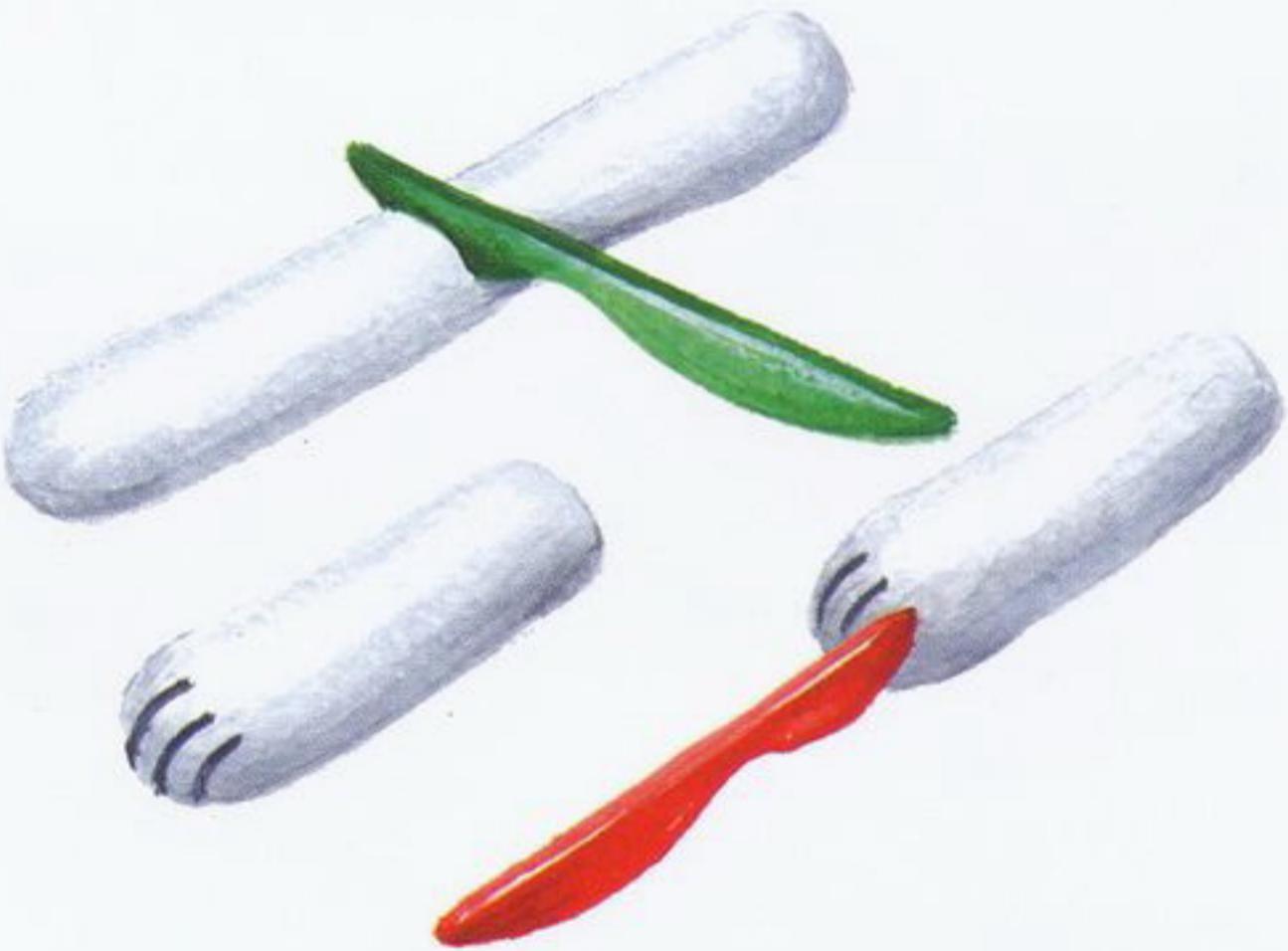




- 1** делим пластилин на части,  
планируем работу



- 2** лепим голову из частей  
по рисунку или замыслу



- 3** аккуратно прикрепляем  
голову к туловищу



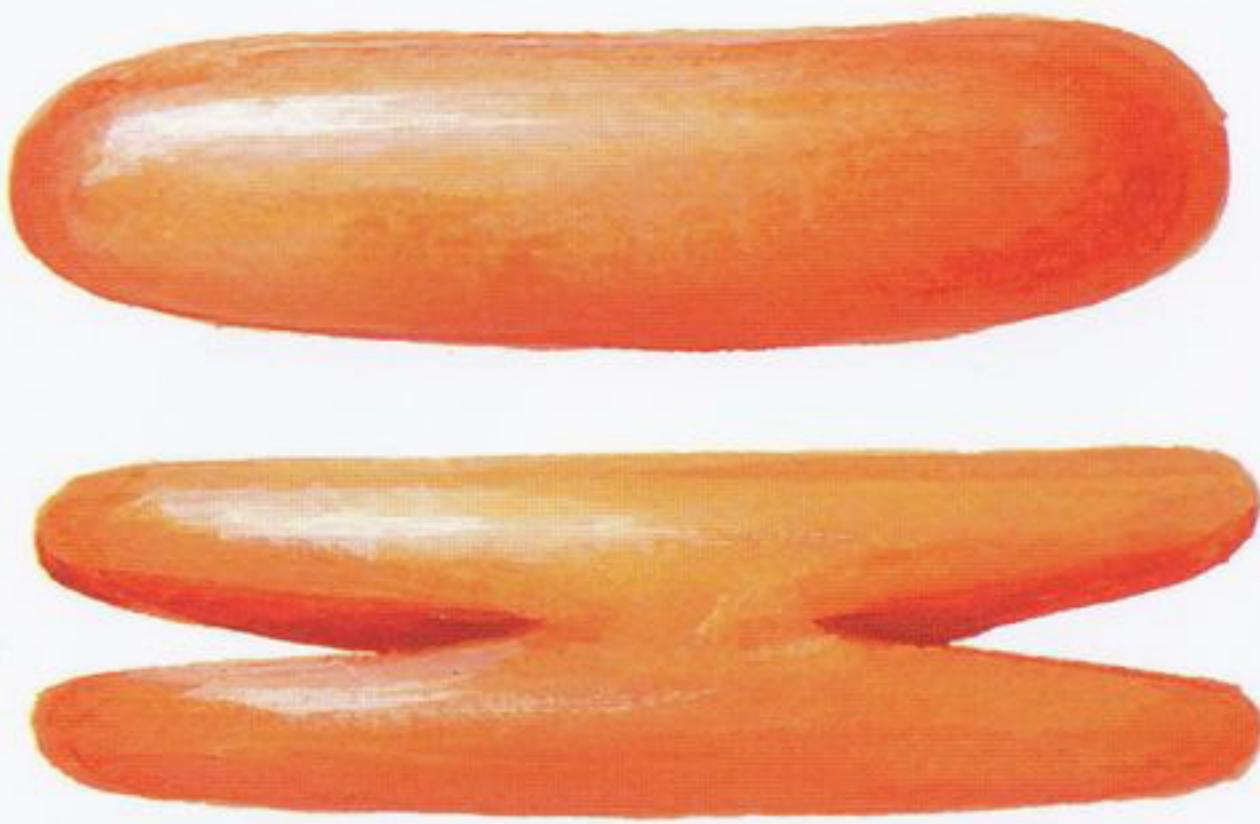
- 4** лепим лапы – два валика  
разрезаем пополам



- 5** присоединяем лапы,  
проверяем устойчивость

- 6** передаём движение  
и настроение собачки





1 раскатываем цилиндр (валик) и делаем стекой надрезы



2 изгибаем туловище дугой и расставляем лапки



3 лепим голову, оформляем озорную мордочку



4 прикрепляем к туловищу голову и хвостик



Сайт Пуз-Карапуз  
[www.puzkarapuz.ru](http://www.puzkarapuz.ru)

5 украшаем «шубку» котёнка полосками из жгутиков



6 расставляем лапки – кот вышел на прогулку





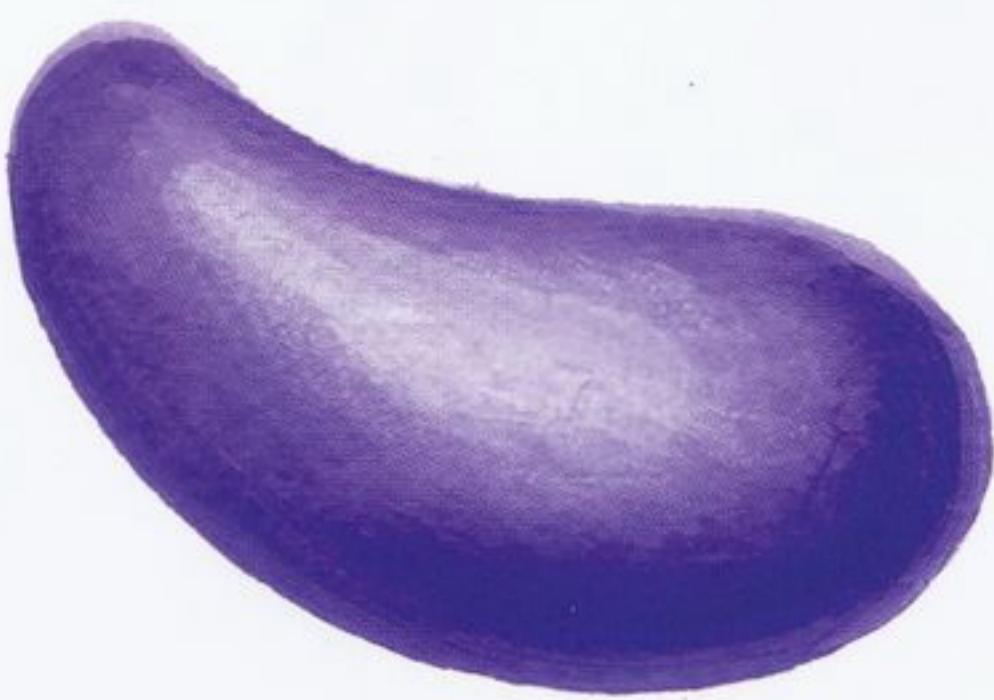
- 1 лепим туловище-«огурчик» и округлую голову



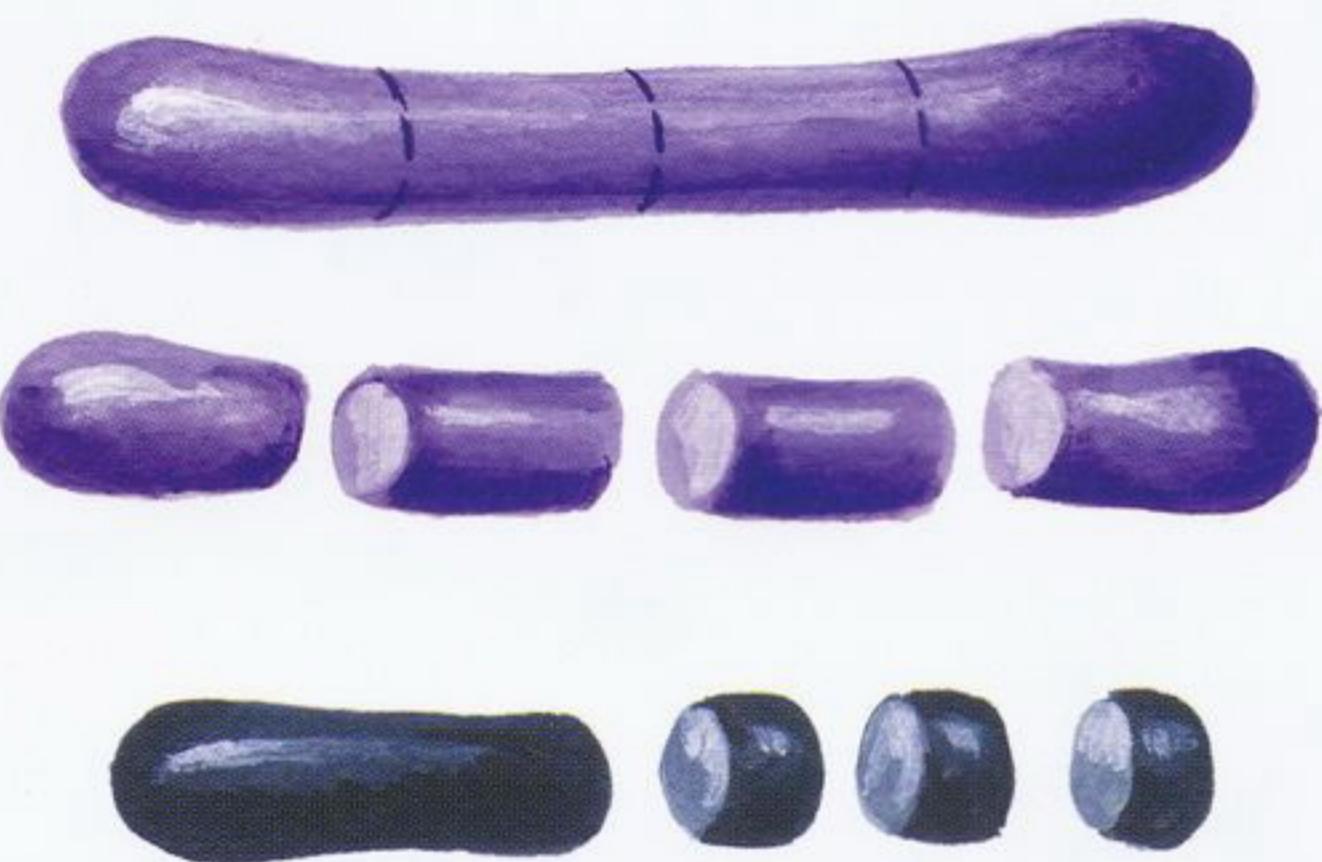
- 2 оформляем голову: лепим морду, зубы, уши, глаза



- 3 передаём характер и настроение ослика



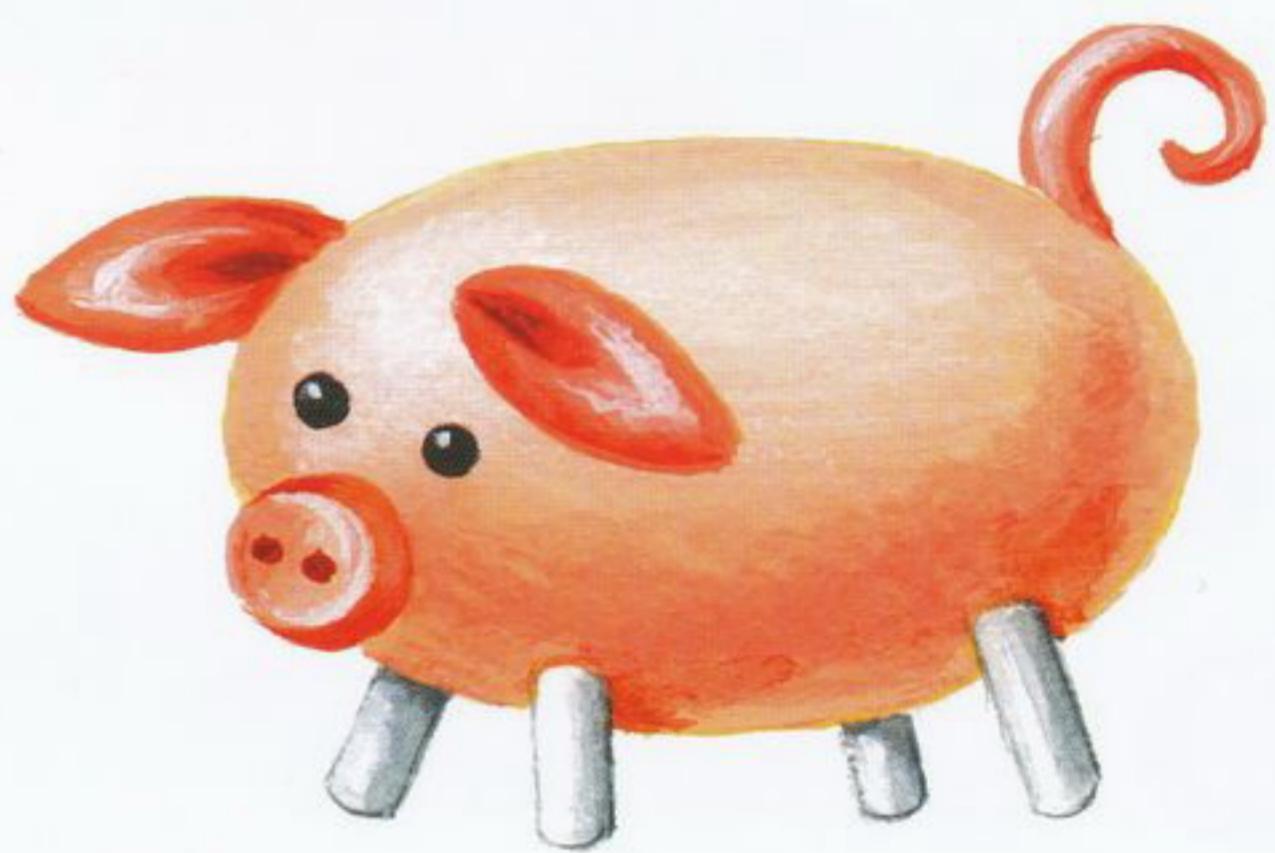
- 4 туловище слегка сгибаем, вытягиваем шею



- 5 валик делим дважды пополам – это ноги, добавляем копытца



- 6 передаём позу и движение весёлого ослика





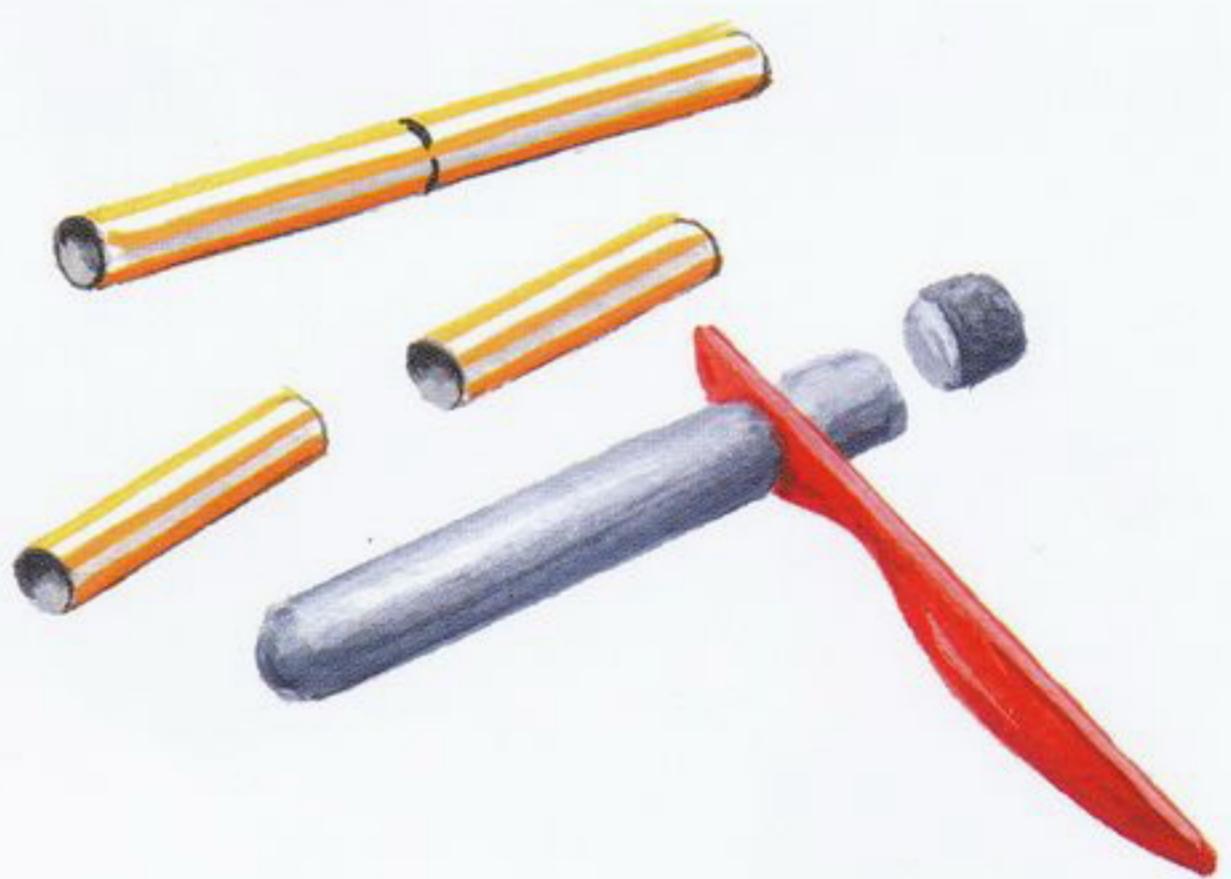
1 готовим материал,  
раскатываем «огурчик»



2 вытягиваем нос, затупляем,  
процарапываем складки



3 добавляем нос-пятачок,  
глаза и уши-листочки



4 делаем ноги из трубочек,  
добавляем копытца



5 соединяем все части,  
примазываем пятнышки



6 проверяем устойчивость  
хрюшки, поправляем





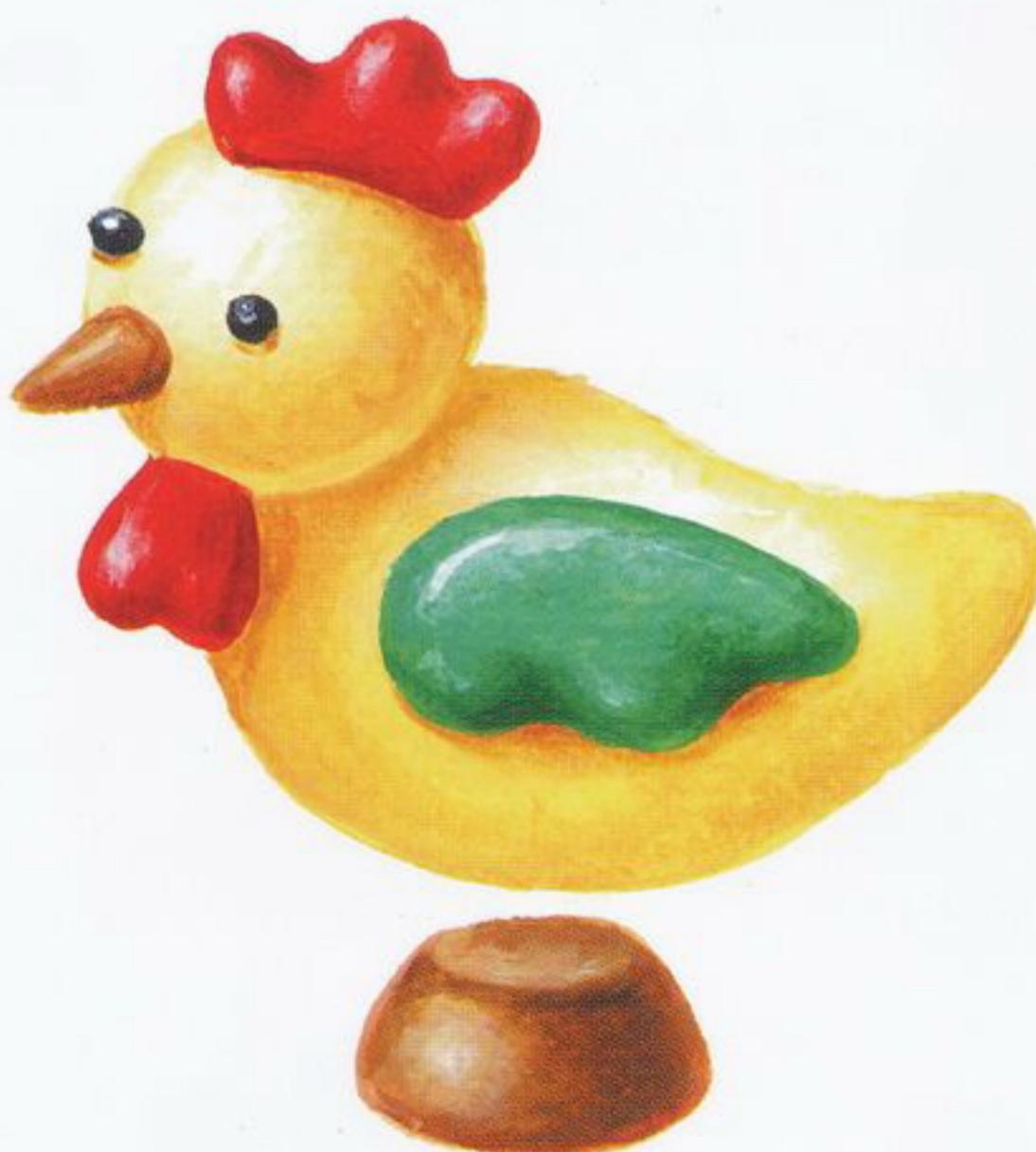
- 1 лепим голову-шар и туловище курочки



- 2 прикрепляем голову к туловищу, оформляем



- 3 лепим красивые фигурные крылышки



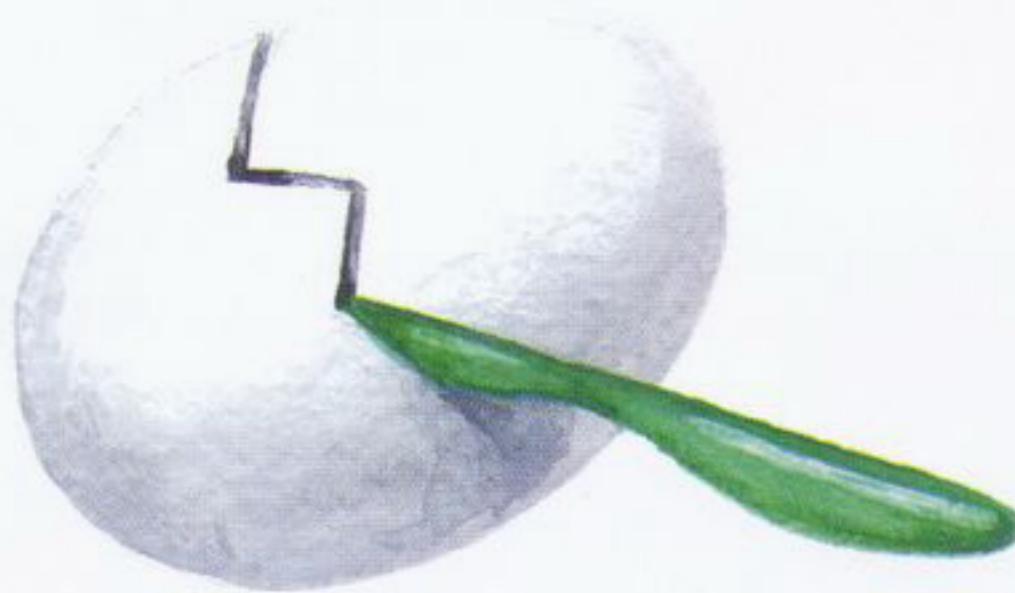
- 4 присоединяем крылышки по бокам туловища



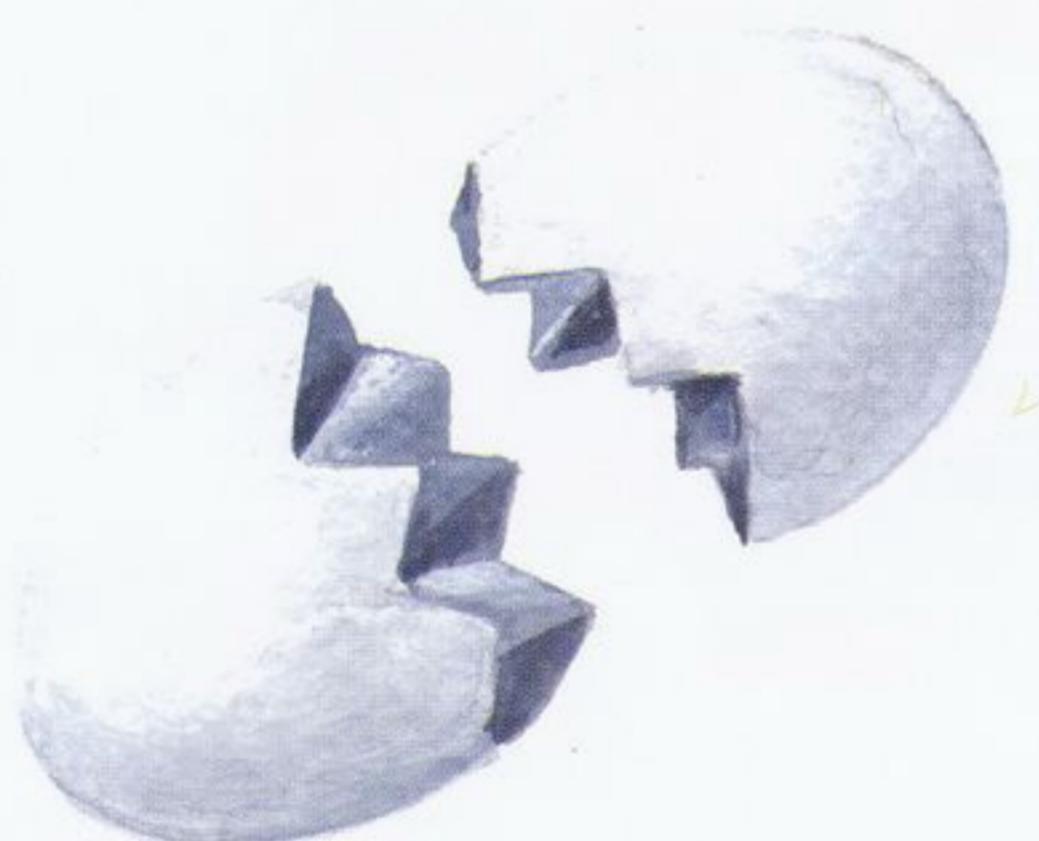
- 5 лепим подставку в форме конуса

- 6 сглаживаем пальчиками и «охорашиваем»





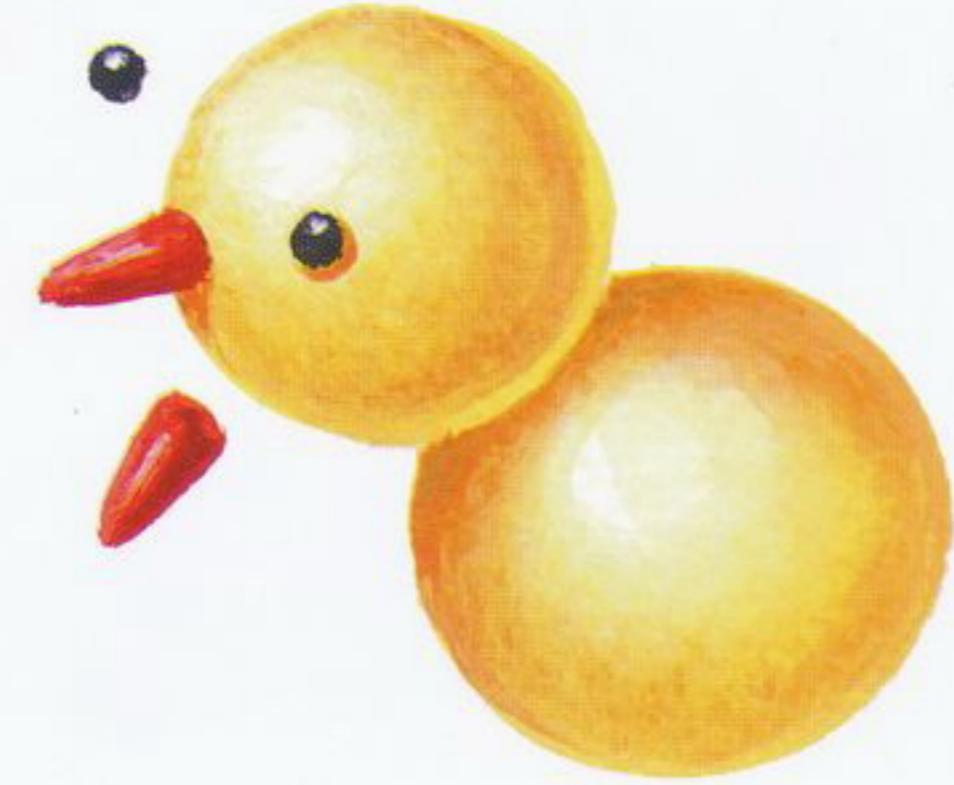
- 1 катаем яйцо и делаем стекой надрез-«зигзаг»



- 2 углубляем разрез-зигзаг и делим яйцо на две части



- 3 лепим цыпленка и помещаем в яйцо



- 1 лепим два шара (голову и туловище), соединяем



- 2 прикрепляем крыльышки, оформляем голову



- 3 присоединяем ножки из трубочек для коктейля

Комплект технологических карт «Шаг за шагом»

Наглядно-методическое пособие к Программе «**Цветные ладошки**»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.010755.11.06 от 17.11.2006 г.

## КТО ГУЛЯЕТ ВО ДВОРЕ? (лепка из пластилина)

Лыкова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Художник Л.В. Грушина

Руководитель проекта А.И. Бартковский

Главный редактор С.Н. Савушкин

Заведующая редакцией И.А. Лыкова

Редактор-корректор М.В. Якушенок

Верстка Т.П. Воронина

Подписано в печать 22.10.07. Печать офсетная. Тираж 5000 экз. Заказ №  
ООО «Фирма «ИМА-ПРЕСС-ПРИНТ», 141980, Московская обл., г. Дубна, ул. Жолио-Кюри, д. 17А.

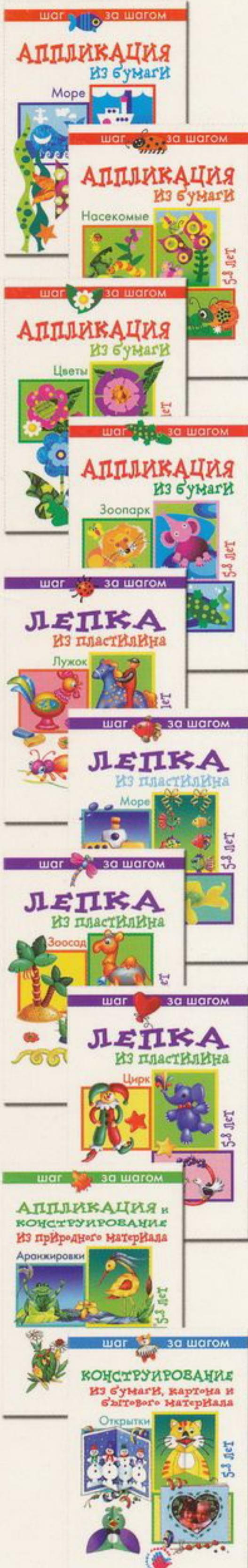
© Лыкова И.А., автор, 2007

© ООО «Карапуз-Дидактика», 2007

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

## наглядно-методические пособия

Тематические комплекты карточек  
для художественного творчества по опорному плану



### АППЛИКАЦИЯ из бумаги (ткани)

- Луг
- Овощи
- Пейзажи
- Лес
- Фрукты
- Портреты
- Море
- Посуда
- Снежинки
- Цирк
- Космос
- Динозавры
- Сказка
- Машины
- Насекомые
- Ферма
- Игрушки
- Натюрморты
- Цветы
- Зоопарк
- Мозаика

### РИСОВАНИЕ разными художественными материалами

- Портреты
- Деревня
- Пейзажи
- Город
- Сюжеты
- Зоопарк
- Натюрморты
- Домашние животные
- Игрушки
- Сказки
- Море
- Времена года

### ЛЕПКА из пластилина (глины)

- Луг
- Цветы
- Зоопарк
- Лес
- Овощи
- Изразцы
- Море
- Фрукты
- Динозавры
- Цирк
- Посуда
- Насекомые
- Сказка
- Космос
- Натюрморты
- Ферма
- Машины
- Дымковские игрушки
- Птицы
- Игрушки
- Пластилиновые картины

### КОНСТРУИРОВАНИЕ из бумаги, картона, природного и бытового материала

- Домики
- Цветы и букеты
- Наша ферма
- Писанки
- Жучки-паучки
- Лесные зверушки
- Игрушки
- Кукольный театр
- Городок-коробок
- Мобили
- Теневой театр
- Весёлые портреты
- Машинки
- Новогодние игрушки
- Сказочные сюжеты
- Открытки
- Сувениры и подарки
- Аранжировки

ООО «Санта»

107078, Москва, ул. Садовая-Черногрязская, д. 3Б, стр. 1.

Тел. отдела реализации «Карапуз-Дидактика»: (495) 928-28-10, 918-34-51.

<http://www.karapuz.com> E-mail: [info@karapuz.com](mailto:info@karapuz.com)

• • •

«Творческий центр Сфера»

129626, Москва, ул. Сельскохозяйственная, 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-70-33, 656-73-00.

<http://www.tc-sfera.ru/> E-mail: [sfera.post@mail.ru](mailto:sfera.post@mail.ru)

ISBN 978-5-9715-0306-4



9 785971 503064