

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА



# КУЛЬТУРА СЕМЬИ

УДК 316.356.2

ББК 60.54

*Рецензенты:*

член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

В.И. Слободчиков

доктор педагогических наук, профессор

В.И. Щёголь

*Авторы:*

Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.

**Культура семьи:** Учебное пособие. – Москва. – 2009. – 184 с.

ISBN 978-5-9901174-9-5

В книге, адресованной всем, кто интересуется культурой семейных отношений, в систематизированном виде представлен материал, касающийся проблем современной российской семьи. Вопросы супружеских и детско-родительских отношений рассматриваются в контексте святоотеческой традиции. В содержание пособия интегрированы богословско-исторические и психолого-педагогические подходы изложения.

Первые три главы учебного пособия рассматривают онтологию семьи и закономерности становления личности человека как семьянина. В четвёртой главе изложены основы благополучного родительства. Пятая глава даёт общую классификацию внутрисемейных проблем современного супружества. В шестой главе представлены идеалы православной семьи, позволяющие осмыслить её как культурологический феномен российского общества. Седьмая, заключительная глава, раскрывает значение семьи в жизни общества, содержательно описывает неразрывную связь между психо-социальным состоянием в семье и государстве. Пособие предлагает молодым людям осознанно подойти к построению супружеских отношений и знакомит с культурными особенностями православной семьи.

© Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г.,  
Сараева А.А., Алтушкина Т.А.

© Москва, 2009

ISBN 978-5-9901174-9-5

# Содержание

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| От авторов . . . . .                                     | 4   |
| Введение . . . . .                                       | 5   |
| ГЛАВА 1. БОГОЗДАННОСТЬ СЕМЬИ . . . . .                   | 7   |
| § 1.1. Семья – малая Церковь . . . . .                   | 9   |
| § 1.2. Отчий дом . . . . .                               | 12  |
| § 1.3. Родословная . . . . .                             | 15  |
| ГЛАВА 2. СТАНОВЛЕНИЕ СЕМЬЯНИНА . . . . .                 | 19  |
| § 2.1. Юношество . . . . .                               | 21  |
| § 2.2. Мужественность в юноше . . . . .                  | 24  |
| § 2.3. Женственность в девушке . . . . .                 | 27  |
| § 2.4. Первая любовь . . . . .                           | 30  |
| § 2.5. Тело – храм души . . . . .                        | 33  |
| ГЛАВА 3. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ . . . . .                 | 37  |
| § 3.1. Родительское благословение . . . . .              | 38  |
| § 3.2. Таинство Венчания . . . . .                       | 41  |
| § 3.3. Супружество . . . . .                             | 44  |
| § 3.4. Муж . . . . .                                     | 47  |
| § 3.5. Жена . . . . .                                    | 50  |
| § 3.6. Любовь . . . . .                                  | 53  |
| § 3.7. Святые покровители семьи . . . . .                | 59  |
| ГЛАВА 4. БЛАГОПОЛУЧНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО . . . . .            | 64  |
| § 4.1. Жизнь – дар Божий . . . . .                       | 66  |
| § 4.2. Радость ожидания . . . . .                        | 69  |
| § 4.3. Родительство . . . . .                            | 72  |
| § 4.4. Отцовство и материнство . . . . .                 | 76  |
| § 4.5. Основы родительского воспитания . . . . .         | 79  |
| § 4.6. Возрастные задачи воспитания . . . . .            | 85  |
| § 4.7. Многодетность в семье . . . . .                   | 92  |
| ГЛАВА 5. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СУПРУЖЕСТВА . . . . .     | 99  |
| § 5.1. Конфликты в семье . . . . .                       | 101 |
| § 5.2. Развод . . . . .                                  | 107 |
| § 5.3. Функции семьи . . . . .                           | 108 |
| ГЛАВА 6. ПРАВОСЛАВНЫЕ ИДЕАЛЫ СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ . . . . . | 111 |
| § 6.1. Традиции православной семьи . . . . .             | 118 |
| § 6.2. Семейные добродетели . . . . .                    | 121 |
| § 6.3. Возраст семьи . . . . .                           | 124 |
| § 6.4. Семейные предания . . . . .                       | 130 |
| § 6.5. Честь семьи . . . . .                             | 133 |
| ГЛАВА 7. СЕМЬЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО . . . . .          | 137 |
| § 7.1. Государство и семья . . . . .                     | 139 |
| § 7.2. Нравы российской семьи . . . . .                  | 142 |
| § 7.3. Приёмные дети . . . . .                           | 145 |
| § 7.4. Современные угрозы институту семьи . . . . .      | 148 |
| § 7.5. Наследники . . . . .                              | 154 |
| § 7.6. Царская семья . . . . .                           | 157 |
| § 7.7. Счастье – в семье . . . . .                       | 162 |
| Толкловый словарь . . . . .                              | 167 |
| Литература . . . . .                                     | 179 |

## От авторов

Эта книга появилась потому, что у нас возникло большое желание передать молодым людям положительный опыт благополучной семейной жизни, который сохранён в тех семьях, где согласие и мир, верность и любовь стали дороже мелочных обид, неразумных амбиций и унижительных упрёков. Мы решились на очень важное – на развенчание новомодных мифов о невозможности создать в наше время счастливую семью; о неизбежности измен и разводов; о преимуществе однодетного родительства над многодетным. Эти мифы во многом порождены западноевропейской психологией, которая описывает борьбу полов как естественный закон жизни мужчины и женщины. Отечественная же культура семейных отношений утверждает прямо противоположное: мужской и женский пол всего лишь две половины одного целого, и эти половины призваны к единству и гармонии.

Мы убеждены, что даже простое понимание законов и смыслов супружества, отцовства и материнства будет во многом вдохновляющим подспорьем в преодолении житейских трудностей, невзгод и испытаний. Для нас самих это пособие явилось серьёзным осмыслением как личного опыта жизни в родительских семьях, так и опыта создания собственных многодетных семей.

Наряду с этим, изложение принципов становления супружества и закономерностей воспитания детей вобрало в себя, с одной стороны, наставления мудрых людей, которые встретились на нашем жизненном пути, с другой – исследования учёных, сумевших верно описать национальную самобытность российской семьи. Особую благодарность мы выражаем русскому философу Ивану Александровичу Ильину, чьи работы положены в основу нашей концепции православной семьи, а идеалы, размышления и надежды пронизывают всё содержание параграфов о первой любви, женственности и мужественности. Его многотомные труды стали бесценным даром грядущим поколениям, явились настоящим откровением и истинным наследием русской культуры. Ведь только живая вера и горячая любовь могли увидеть в зримом умирании незримое возрождение России.

## Введение

В современном обществе проблемы семьи всем очевидны. Они перестали быть внутрисемейными и приобрели характер социально-психологического, экономического, демографического, педагогического и правового бедствия в масштабах государства. Исторический эксперимент построения в России атеистического государства в XX веке завершился её территориальным распадом, экономической депрессией, крушением семейных устоев и нарастанием социальной напряженности. Сегодня пьянство, наркомания, агрессивность и жестокость становятся зачастую обыденностью в семейных отношениях. Сотни тысяч беспризорных детей потеряли родительский кров. Миллионы младенцев ежегодно убиваются во чреве матери. Постоянно растёт число разводов и суицидов. Нашему обществу грозит вымирание, если ситуация в семьях останется прежней.

Поиском выхода из сложившегося кризиса занимаются как государственные, так и общественные институты. Предлагаются различные политические, экономические и социальные модели преобразования страны. Ищется объединяющая идея, способная выразить тысячелетние традиции России и дать ясные духовно-нравственные ориентиры в общественной жизни. Этой национальной идеей может стать православная культура, возрождение семьи России. Культура православной семьи восходит к святоотеческим традициям и пронизана её духом.

Культура, как понятие, означает почитание Истины. Она сосредоточивает высокие смыслы человеческой жизни, которые сохраняются в традициях и передаются от родителей к детям, объединяя «народонаселение» в единый народ, сильную нацию. В культуре осуществляется духовная и религиозная жизнь многих поколений, а традиции и обычаи формируют нравственную основу жизнедеятельности общества.

Общество, семья и культура – неразрывны. Культура семьи – это развитие и становление личности в почитании истинных ценностей своего народа. Семья как особый культурологический феномен является одновременно и результатом и, в еще большей мере, – творцом цивилизации. Она – важнейший источник социального и экономического развития общества, потому что возвращает главное общественное богатство – человека. И если семья этому не соответствует, то она обречена на разложение и распад. История показала и подтвердила это с достаточной

наглядностью: великие крушения и исчезновения народов возникают из духовно-религиозных кризисов, которые выражаются прежде всего в разложении семьи.

Современная система образования является наследницей отечественной традиции воспитания, в которой учебный процесс был направлен на постижение научно-теоретических основ мироздания и профессиональную ориентацию. Понимание собственного внутреннего мира, закономерностей межличностных отношений и построения семьи подрастающими поколениями обреталось в семейном укладе, религиозной и народной культуре.

В настоящее время, когда разрушены культурно-религиозные традиции, извращены нормы отношений между полами и попорана святость семейного союза, большинство молодых людей лишены представления о счастливой семейной жизни. То, что предыдущие поколения приобретали через житейский опыт в родительских семьях, сегодня необходимо частично восполнять через знания в учебно-образовательном процессе.

Данное учебное пособие включает материал, предназначенный для работы с юношеством в рамках курса «Духовно-нравственная культура». В нём систематизированы церковные и святоотеческие поучения об устройстве семьи, а также адаптированы современные достижения педагогики и православной психологии в содержание предмета «Культура семьи». В пособии рассмотрены духовные, культурологические, исторические и социально-психологические аспекты семейной жизни.

Предлагаемое учебное пособие знакомит с культурой православной семьи, раскрывает духовно-нравственные закономерности супружеских отношений и рекомендует молодым людям осознанно подойти к построению будущей семьи, сделав самостоятельный выбор своего жизненного пути.

### *Условные обозначения*

*Курсив и полужирный курсив* в тексте – смысловое выделение.

Пунктирное подчёркивание – ссылка на толковый словарь

## Глава 1. Богозданность семьи

Для современных людей христианская семья остаётся одним из самых непостижимых институтов человеческого бытия. Особенное недоумение вызывают её главные ценности: целомудрие в добрачных отношениях, супружеская верность, радость многочадства, евангельское благочестие. После более чем столетних утверждений об упразднении семьи «за её ненадобностью», после серьезных социальных и правовых попыток разрушить её в буквальном смысле «до основания» незаменяемость семьи для духовно-нравственного благополучия человека сегодня стала очевидным фактом.

Семья как единобрачие принадлежит к христианской культуре, где спасительное совершенство личности осуществляется в духовном устремлении к любви, гармонии, благодатной свободе в добре. Семья во Христе – это восстановление подлинных отношений между мужчиной и женщиной, Богом и человеком.

Красота символического мировосприятия открывает факт того, что семья есть особое устройство жизни человека на земле, по своему замыслу имеющее духовные основы бытия. Первообразом семейной жизни является Божественная Троица. Поэтому христианская семья есть «тварная троица», которая также имеет три ипостаси, как и Господь Бог. Это – мужская ипостась, женская и детская, – три ипостаси одного существа.

Господство атеистического либерализма в общественной жизни показывает, что вне христианской веры ни любви, ни единобрачие в отношениях мужчины и женщины достичь и сохранить невозможно. Движимый единственно сексуальностью человек с достаточно предсказуемой периодичностью будет менять объекты своего влечения, искать чего-то неопределённо желаемого, но в результате придёт лишь к опустошению, разочарованию или извращениям. Здесь необходимо различать духовные и психофизиологические законы устройства семьи и человеческих отношений. Сексуальность относится к биологической стороне жизни человека и сама по себе не сопрягается с душевными чувствами к другому. Любовь же относится к духовной сфере личности, исходит из душевного уровня, рождается отношением к конкретному человеку, включает и подчиняет себе сексуальность, регулирует её импульсивность нравственными смыслами и ценностями.

Из-за свойственного человеческой природе эгоизма людям очень трудно самостоятельно преодолевать встречающиеся семейные

сложности и разногласия в межличностных отношениях. Однажды попав в воронку взаимных претензий, мужчине и женщине невозможно выбраться из бесконечных упрёков, обид и подозрений. У человека на это просто нет сил. Но они есть у Бога.

С точки зрения православной антропологии союз мужчины и женщины создан *для любви и по любви*, по свободному произволению Бога о человеке. В браке мужчина и женщина наделены **взаимным превосходством**, муж — властью покровительственной любви, жена — умножением жизни и радости в семье. Это **царственный образ** отношений мужчины и женщины. Поэтому их союз прекрасен и нерасторжим, но при условии, если он создаётся и поддерживается благодатью церковных Таинств. Сотворение мужчины и женщины было действием Промысла Божия, как свидетельствует о том Сам Господь: «В начале же создания, Бог мужчину и женщину сотворил их. Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут два одной плотью; так что они уже не двое, но одна плоть».<sup>1</sup> Таким образом, Божий замысел о человеке не осуществился окончательно, пока не была сотворена жена. О том же есть и ещё одно указание: «И сказал Господь Бог: нехорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему».<sup>2</sup> Это показывает то, что и мужчина, и женщина есть две части одного целого, и в онтологическом смысле едины. Ни одна из этих частей не может быть полной, пока при содействии благодати Божией единство их не будет достигнуто. И мужской и женский **пол** (половинки единой человеческой сущности), как творение Божие имеют равное достоинство, взаимную ценность и достигают своей полноты в единении друг с другом.

Зримым умножением супружеской любви является рождение детей. Божье благословение человечеству «плодитесь и размножайтесь, и наследуйте землю, и обладайте ею»<sup>3</sup> выражает масштаб вселенской радости о приходе в мир каждой вновь рождённой личности, способной вмещать родительскую любовь, творчески преобразовать окружающую действительность и прославлять дарованной жизнью Бога-Творца.

Смыслы жизни семьи, изначально созданной в лоне Божественных Заповедей, с достаточной точностью раскрываются в посланиях свв. апостолов, исполняя которые только и возможно изжить в себе животную похоть, жестокий эгоизм и безумную агрессивность. «Дела плоти

<sup>1</sup> Евангелие от Марка, гл. 10, ст. 7 – 8.

<sup>2</sup> Быт., гл. 2, ст. 18.

<sup>3</sup> Быт. 1, ст. 29.

известны; они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия (соблазны), ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное...».<sup>1</sup> «Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание».<sup>2</sup> Взойти же к вершинам благочестия и благополучия можно лишь при условии, что супруги при первых же сложностях в отношениях не станут разводиться, а будут учиться любить и уважать друг друга, преодолевать взаимные обиды, исполнять своё предназначение, мудро и ответственно воспитывать детей.

Семейное благополучие нельзя взять под «твёрдую руку» юридического закона, расписав и регламентировав не только супружеские, но и детско-родительские отношения. Это невозможно, так как семья может существовать только на основе свободного союза любви и доверия, заботы и долга, подчинения и послушания, ответственности и уважения. Эти *категории* не правовые, а нравственные. Любовь и свобода являют собой Всеединство Целого, божественные законы красоты семейных отношений во Христе, гармонию мира и религиозного согласия Бога и человека в Истине. Потому-то в духовной традиции русского народа семью называют *Малой Церковью*, а Церковь — *Большой Семейей*.

## § 1.1. Семья — малая Церковь

Человеку свойственно искать *счастья*, хотеть любить и быть любимым, желать благополучия и здоровья, стремиться созидать и радоваться, постигать смысл собственной жизни. Это естественно, потому что в нём изначально заложена устремлённость исполнить своё предназначение, данное свыше.

Предназначение человека — стать наследником вечной жизни. У каждого на земле свой путь спасения. В православной культуре существуют две основные традиции достижения этой цели: монашество и семья.

Семья создана Творцом для умножения любви и продолжения жизни человечества на земле. Соучаствуя в жизни других людей, каждому из нас предоставляется возможность соединиться со своей *частью* в любви, деле, дружбе, истории и вечности.

<sup>1</sup> Послание ап. Павла Галатам, гл. 5, ст. 19 – 21.

<sup>2</sup> Послание ап. Павла Галатам, гл. 5, ст. 22 – 23.

Семья начинается с брака, с того момента, как юноша и девушка определили свой выбор и приняли решение о совместном построении единой жизненной судьбы для себя и своих будущих детей.

Семья – это благословлённый Богом священный союз, естественная форма совместной жизни людей. Человеку дана возможность строить этот священный союз на основе любви и свободы.

Семья – дар жизни, благодаря которому каждый с момента рождения входит в человеческий мир и становится его уникальной и неповторимой частью. Ребенок начинает жизнь в такой семье, которую он сам не создавал – в семье своих отца и матери. Многие в человеке получает свое развитие именно в раннем детстве, так как семья – это то место, где вызревает зерно новой личности – «семя Я», которое зарождается и прорастает изначально в лучах родительской любви, а затем разворачивается заложенной наследственностью к своей божественной сущности – образу Божьему.

Семья имеет религиозную основу. Обращаясь к истории, узнаём, что устойчивость *единобрачия*, как *социального феномена*, сформировалась в *христианской культуре*. Духовной и психологической основой *супружества* являются религиозные морально-нравственные представления, утвердившие семью фундаментальным общественным институтом. Муж и жена после бракосочетания представляют собой *единую плоть*, неразрывную внешними обстоятельствами и имеющую своё продолжение в детях. В христианстве супружество понимается не просто как земное проживание мужчины и женщины, а как их устремлённость к совместному спасению в Вечности.

В Православии семья именуется *малой Церковью* и содержит в себе все свойства католической Церкви: *единство, святость, соборность, апостольство*.

**Единство** семьи происходит из духовного и телесного единения мужа и жены. В супружестве важна не одинаковость характеров, а *единая система* нравственных ценностей, которая проявляется в совместном выборе *жизненных целей*. Единство семьи утверждается в потомстве, так как генетическая и психологическая схожесть обнаруживается во внешности и чертах характера кровных родных. Супружество образует единое психологическое пространство семьи, в котором муж, жена, дети и близкие живут во взаимном доверии и уважении, вместе

преодолевают жизненные трудности. Единство семьи определяется общностью судьбы, простирающейся в вечную жизнь.

**Святость** православной семьи проявляется в том, что супруги после венчания призваны созидать в своих отношениях любовь, добро и красоту. Для того чтобы этого достичь, мужу и жене необходимо:

- а) беречь мир в доме;
- б) молиться о благополучии семьи;
- в) очищать от грехов свою душу в Таинствах;
- г) пребывать в постоянном памятовании о Боге;
- д) устремляться к христианским идеалам;
- е) возрастать в добродетелях с помощью благодати Божьей.

Признаками святости семьи являются любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание.

**Соборность** семьи представлена в её иерархической структуре. Иерархия семьи – это соподчинённость, основанная на заботе и служении друг другу, совете при принятии решений и послушании в принятом решении главе семьи. Иерархическая семья выстраивает свои отношения по закону добровольного подчинения высшим христианским ценностям. Такая семья становится школой свободы ближнего и внутренней свободы, когда соподчинённость исходит из любви и уважения друг к другу. Соборность в семье проявляется как единение в лучшем, воспитывает здоровое чувство долга и формирует основы гражданского самосознания.

**Апостольство** семьи заключается в хранении православной веры. Домострой сохраняет благочестивые христианские традиции культуры жизни в семье. Православная семья живет на основах христоцентричности, которые открывают смыслы человеческого существования на земле. Принципы и правила семейной жизни сформулированы апостолами в Священном Писании, передаются Священным Преданием и хранятся в православном укладе. Соблюдение православного уклада даёт семье благополучие, а всему роду – благодетельство. Проходя путь семейной жизни по апостольским наставлениям, супруги возрастают в любви, а семья исполняет своё предназначение.

### *Предназначения семьи*

1. Семья призвана воспринимать, поддерживать и передавать из поколения в поколение духовно-религиозные, национальные и отечественные традиции своего народа.

2. Семья призвана пробудить духовную потребность личности в любви к ближнему, Отечеству, Богу.

3. Семья призвана быть школой здорового чувства хозяина, основанного на заботе и попечении о близких людях.

3. Семья призвана формировать самосознание личности, основанное на свободном внутреннем выборе служения Добру.

4. Семью часто называют домашним очагом, что для каждого из нас связано с ощущением тепла и заботы, понимания и поддержки, сочувствия и взаимопомощи, которые находим в *родном доме*. Всякая настоящая семья возникает из любви и дает человеку *счастье*. Семейное счастье не измеряется богатством, властью, талантом и даже здоровьем. Семья, где царят любовь, искренность и мир в отношениях, подтверждает изречение древних, что *бра́к – это остаток рая на земле*.

#### *Вопросы*

- 1. Что такое семья, в какой культуре утверждено единобрачие?*
- 2. Почему семью называют малой Церковью?*
- 3. В чем предназначение семьи?*
- 4. Зачем человеку нужна семья?*

### **§ 1.2. Отчий дом**

В гостях хорошо, а дома лучше. Русский народ мудро подметил, что дома и стены помогают, не уточняя при этом – терем ли это великокняжеский или простая крестьянская изба. Что за сила хранится в отчем доме? Почему с трепетным волнением и радостным ожиданием мы стремимся вернуться в него после длительной разлуки?

Каждая человеческая жизнь имеет своё начало. Родившись, человек попадает в мир, наполненный особым светом родительской любви. Этот мир полон ожиданий и надежд, веры и любви, традиций и ценностей. Он заключен в удивительное пространство – *отчий дом* – исток жизненного пути каждого из нас.

*Все люди* из мира детства играют свою неповторимую роль в дальнейшем *становлении личности*. Родительское отношение к ребёнку имеет особенно важное и исключительное значение.

*Присутствие матери* переживается как естественная основа существования. Чувство близости и нераздельности с ней даёт младенцу психологическую устойчивость и защищённость, которые формируют фундаментальное *доверие к миру*, открытость к жизненному опыту и *жизнерадостность* душевного строя человека в будущем.

*Присутствие отца* как изначальной данности способствует формированию оптимизма и уверенности в характере человека, развивает подсознательную убеждённость в *ценности собственного существования*, пробуждает устремлённость к творческому самовыражению.

*Братья и сёстры*, бабушки и дедушки, а также близкие становятся теми людьми, которые закладывают основы разнохарактерного общения, прививают первые трудовые навыки, сопровождают человека в жизни долгое время, определяют особенности мировосприятия.

*В отчем доме* начинает формироваться душевное пространство личности, определяется диапазон переживаний ребёнка. События детства и отрочества окрашены в яркие эмоциональные краски: удивление и страх, восторг и обида, радость и горе, неудачи и первые победы. Любимые детские игрушки и места прогулок, подарки близких и необычные встречи – это и многое другое навсегда остаются дорогими и значимыми для человека на всю жизнь.

*Ранние воспоминания* удерживаются памятью, берегут в душе *мир детства*, в котором *родительский дом* навсегда сохраняет свой неповторимый облик. *Колыбельные* матери, народные песни, игры, увиденные картины и фильмы прочно связывают человека с его детством. События *семейного уклада* запоминаются не целостно, а своеобразной мозаикой каких-либо деталей жизни в *отчем доме*. Память цепко хранит всё, что переживает или видит ребёнок впервые. Это будет определяющим и важным в его последующем развитии.

*В отчем доме*, ощущая постоянную поддержку и помощь старших, ребёнок становится смелым исследователем и пытливым экспериментатором окружающей действительности. *Наблюдения*, которые сделаны детьми в родном доме, ложатся в основание самых глубинных представлений о жизни в семье.

Вглядываясь в творческий путь известных людей, читая их воспоминания, находим подтверждение тому, как велико значение жизни

в отчем доме для каждого из них. Начало многих великих открытий и серьёзных увлечений было положено именно в детские годы. Самые обычные ситуации детства влияют на формирование нравственных ориентиров, *жизненных установок* и выбор профессии. Случайно запомнившаяся фраза кого-то из взрослых, проснувшееся желание подражать благородному поступку, чувство сострадания и готовность помочь беззащитному – это и многое другое часто становится началом развития тех дарований, которые в дальнейшем обогатят жизнь взрослого человека.

*Первые переживания чувства Родины* связаны с природой родного края, с тем своеобразием её ландшафта, в который был погружён человек с малых лет. Родина – это не абстрактное понятие, а конкретное ощущение неразрывности с родными и близкими людьми, с тем пространственным окружением, которое сформировало характер и подготовило выход во взрослую жизнь.

Природа в детские годы воспринимается во всей полноте своей таинственной неповторимости. Для ребёнка всё живо и дышит жизнью, всё основательно и вместе с тем неуловимо: деревья – могучие, сугробы – большие, облака – загадочные, река – бесконечная. Растения и цветы впервые вводят в *мир гармонии* цвета и линий, форм и пропорций. Животные наделяются характерными для человека чертами и особенностями отношений. Ребёнок *иррационально* воспринимает природу, чувствует себя её частью, погружается в тайны собственной *интуиции*. Именно это личное переживание природных явлений может быть *импульсом* научных открытий в будущем. Воспоминания великих ученых показывают, что, живя в *отчем доме*, они пережили прикосновение к великой тайне познания мира. Так способность наблюдать за явлениями природы оживляет душевную чуткость, пробуждает энергию мышления и *гармонизирует* физическое развитие с самого раннего детства.

*Родительский дом* является той защищённой от внешних невзгод страной детства, в которой беспомощный новорождённый превращается в самостоятельного исследователя жизни, способного к творческой самореализации и постижению духовных смыслов мироздания.

Живя в религиозных традициях православной семьи, ребёнок незримо строит в сердце храм своей души. Этот сердечный храм наполняется светом и добром, если в отчем доме хранятся мир и взаимопонимание, радость и чуткость, истинная христианская любовь. Любовь близких, которой был наполнен отчий дом, становится источником душевной щедрости взрослого человека. Вырастая, человек становится

архитектором и строителем отчего дома для своих детей. Каков будет этот дом, какие отношения выстроятся в нём между близкими людьми, зависит от усердия и нравственного выбора каждого человека.

#### Вопросы

1. *Какое значение имеет присутствие близких в ранних воспоминаниях?*
2. *Когда и как формируется доверие к миру?*
3. *В чём своеобразие восприятия ребёнком природы родного края?*
4. *С чем связаны твои воспоминания из детства?*

### § 1.3. Родословная

Герои жили и живут во все времена. В народе о них слагают былины, сказания, легенды. Все они – представители конкретных родов. Жизнь рода описывается в родословных.

**Родословная** – это совокупность многих поколений людей одного рода, определяющая происхождение и степень кровнородственных отношений. Родословная представляет собой перечень персоналий с указанием хронологической последовательности их жизни в конкретный исторический период.

В православной культуре составление родословной издревле считалось важным и необходимым семейным делом. С давних времён на Руси сложилась традиция в письменах составлять истории своих родов, которые принято называть **генеалогическим древом**. Все сословия России повсеместно берегли этот обычай сохранения и продолжения памяти о своём роде: аристократы, крестьяне, ремесленники, промышленники, казаки бережно относились к своим родословным. Владевшие грамотой записывали их в семейных летописях и на оборотной стороне фамильных икон. Неграмотные передавали память о предках изустно как сказы и былины.

Родословные, помимо исторического повествования о жизни нескольких поколений родственников, выполняли также три общественно значимые функции.

*Генетическая функция родословной.* В заботе о рождении здорового потомства в российском обществе существовал *институт сватовства*. Внимательные и осведомленные свахи исследовали родословные молодых людей на предмет возможности брачного союза. Эта традиция основывается на канонах Русской Православной Церкви, которая запрещает браки до седьмой степени кровного родства. К ним приравнивается также и духовное родство на основании формулы о муже и жене как о единой плоти. Обе фамилии, вступившие в «свойство» (новое родство) рассматриваются как две боковые линии в кровном родстве. Крёстные родители и кумовья также относятся к ближайшим родственникам.

*Правовая функция родословной.* Для упорядочения имущественных отношений в обществе существовал *институт наследования*. Он включал механизмы передачи и распределения материальных средств от одного поколения к другому. *Мораль* родственных отношений закрепляла заботу богатых родственников о бедных, овдовевших и осиротевших членах рода. В настоящее время институт наследования возрождается в правовой культуре современного общества.

*Духовная функция родословной.* В русской православной традиции сложилась *поминальная культура*, сохраняющая молитвенную память о своих родственниках. В каждой православной семье<sup>2</sup> составляется *родовой помянник*, в который вписаны имена как живых, так и усопших родственников. Не случайно в народе родословную представляют в виде *древа жизни*, корни которого находятся на небе, а ветви – на земле.

В современное время существует *два способа* ведения родословной – по *восходящей* и по *нисходящей* линиям.

*Восходящая прямая линия родства* – это та, которая идет от данного лица, от современника к его предшественникам, ко всё более и более отдалённым поколениям. В этом случае тот человек, от имени которого идёт отсчёт, является первым поколением, его мать и отец – вторым, а бабушки и дедушки – следующим, третьим поколением. Такая родословная называется *смешанной*, потому что в неё включены родственники и по женской, и по мужской линиям. Эта форма составления родословной доступна всем, так как не требует специальной работы с архивными документами.

Историки и исследователи чаще всего составляют *нисходящую родословную*, которая включает гораздо большее число поколений. В такой родословной легче увидеть общую картину

жизнедеятельности рода в течение десятков и сотен лет. Известно, что за один век друг друга сменяют три-четыре поколения, следовательно, за III – IV века – 12 – 16 поколений.

В российской традиции нисходящая родословная представлена по мужской линии. Она состоит из потомков какого-либо *родоначальника*. Как правило, *основателем* является известный представитель рода, от которого и ведётся фамильное родословие. Его имя открывает перечень имён, с него начинается отсчёт родословной, он является первым поколением, поэтому по его имени и определяется *фамилия* рода.

*Родословную* можно представить в виде генеалогического древа: имя родоначальника располагается на стволе, его потомки – на разветвлениях и ветвях. Это мужская нисходящая родословная, только как бы перевернутая вниз.

Существуют, кроме генеалогического древа, другие варианты оформления родословных. Это могут быть *таблицы, схемы и росписи*. В современной практике наиболее распространены табличные изображения родословных. В *родословных таблицах* каждое поколение располагается на одной горизонтали, по старшинству слева направо. В таблицах смешанных родословных (генеграммах) родственники-мужчины обозначаются квадратиком, а родственники-женщины – кружком.

Возможно также составление *круговых генеалогических таблиц* смешанных родословных. В центре помещается имя человека, родословная которого составляется. Общий круг делится пополам. В одной половине располагаются родственники по материнской, а в другой – по отцовской линиям.

Вместе с тем схематизация перечисления поколений не имеет полноты сведений о роде. *Предназначение родословной* не только в хронологической представленности персоналий рода, но и в изложении библиографических и анкетных данных. Как правило, записывают фамилию, имя, отчество, число, месяц, год и место рождения, даты жизни. После этого – фамилию, имя и отчество родителей. Описывают также те подробности жизни, которые являются особо значимыми как для самого предшественника, так и для его потомков. Это называется *поколенная роспись*.

*Поколенная роспись* является основой семейного родословного архива. В него могут быть включены письма, дневники, документы, альбомы с семейными фотографиями. Очень важна *культура оформления*

*фотоальбомов*: к каждой фотографии необходимы пояснения, комментирующие событие (место, время, участники, степень родства, историческая справка). Эта даёт ощущение эмоциональной связи с конкретными лицами рода, пробуждает чувство родственного единства.

Составление родословной – это благодарный взгляд на жизнь своего рода, сохраняющий зримую общность со всеми предшественниками. Родословная – это поэма исторической памяти о своих кровных родственниках, которая складывается многими поколениями любящих свой род.

В последнее время восстанавливаются родословные в российских семьях. Это свидетельствует о стремлении современных людей обрести устойчивость в исторической памяти. Интерес к своей родословной – признак духовного оздоровления и нравственного очищения российского общества.

#### *Вопросы*

- 1. Что принято называть генеалогическим древом?*
- 2. В чём предназначение родословной?*
- 3. Что такое поколенная роспись?*
- 4. Кого из прадедов своего рода ты знаешь?*

## Глава 2. Становление семьянина

Становление человека как нравственно здоровой личности происходит в семье. Только в недрах семейной жизни зарождается и формируется *собственно человеческое* в человеке: способность любить, помогать, сочувствовать, заботиться, быть ответственным и преданным во взятых на себя обязательствах, в служении добру и правде. Рождаясь в семье, получая жизненно необходимый опыт, образцы и примеры человеческого общения, люди становятся способными создавать свои семьи. В дружном коллективе близких людей вырабатываются такие правила взаимодействия, которые способствуют воспитанию лучших социальных навыков. При этом организация жизни в семье позволяет оставаться каждому человеку самим собой, развивать данные ему таланты, обрести свою личностную уникальность и неповторимость.

В кругу родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр ребёнок проходит все стадии взросления от младенчества до юношества, активно взаимодействует в различных социальных *диспозициях* и ролях.

Опытно, на самом глубинном подсознательном уровне памяти запечатлевается в первую очередь образ родительства: ласка нежного материнства и строгость любящего отцовства. Память ребёнка фиксирует наиболее значимые моменты взаимоотношений с мамой и папой, и впоследствии сознание подростка или юноши вырабатывает к родительским методам воздействия своё личное отношение. Повзрослев, каждый человек начинает заново оценивать семейные события с точки зрения их воспитательного значения и нравственного содержания, — того вклада, которые они внесли в становление его самосознания и поведение.

Особое значение для становления семьянина имеет общение в кругу братьев и сестёр. Жизнь детского семейного коллектива особая, так как она не эпизодическая, не избирательная, не самочинная. Она имеет многолетнюю протяжённость в своём развитии. Многие жизненные события переживаются совместно: радость, труд, невзгоды, потери, обретения. Происходит формирование эмоционального навыка *собственно семейного* переживания жизненных ситуаций, стремления быть вместе с родными и в праздниках, и в бедах. Именно живя вместе под одной крышей, братья и сёстры становятся *близкими*, они учатся дружить. Вссоре друг от друга нельзя «убеждать насовсем», а потребность в совместной игре вынуждает детей учиться договариваться, уступать, делиться, чувствовать и уважать интересы *другого*. Опыт братско-сестринских

отношений даёт в детстве умение дружить с ровесниками. Во взрослой жизни это помогает выстраивать и сохранять вне семьи дружеские, деловые отношения с окружающими и коллегами по работе, не скатываясь в омут сексуальной озабоченности, и избавляет от порочного восприятия каждого представителя противоположного пола как объекта для гендерных игр или влечений.

Чувство рачительного хозяина и хорошей хозяйки изначально формируется в родительской семье. Сначала дети погружаются в домашний уют и комфорт, потом им поручают отдельные задания, затем часть дела, а с возрастом с них спрашивают по хозяйственным вопросам в полном объёме. Мальчики и девочки научаются видеть необходимый для жизнедеятельности семьи объём работы, различать в нём то, что можно сделать самим, а в чём необходима помощь. В сознании подростков уже начинается складываться деловая мозаика: что является *необходимым* в обеспечении нормальной жизни, что *желательно*, а без чего можно *обойтись*. Умение распределять средства, находить дополнительный заработок (или экономию), радовать близких неожиданными подарками, — всё это является необходимыми условиями становления семьянина. Тогда в период выбора спутника жизни молодые люди будут вглядываться в предмет своей симпатии и с точки зрения их «практической струнки» различать их хозяйственные навыки.

Воспитание вне семейного уклада, будь то в интернате или детском доме, где материальные условия чаще всего очень хорошие, не способно подготовить молодое поколение к созданию своих собственных семей. Жизнь в воспитательных заведениях не даёт им образа именно семейных взаимоотношений, навыков родительства и управления домашним хозяйством. Живя на всём готовом, не вникая в трудности материального обеспечения, не умея отказывать себе в чём-либо ради другого человека, дети в государственных учреждениях очень часто вырастают потребителями, которые зачастую не способны на жертвенный труд и лишения. Примеры покалеченных судеб такого пагубного взращивания в истории нашей страны известны и хорошо изучены. Ведь в семьях, особенно многодетных, существует не игра в труд, а сам труд, не игра в хозяйственную деятельность, а сама работа, необходимая для достижения благополучия семьи.

Подрастая, дети в семье начинают неосознанно для себя наблюдать взаимоотношения родителей как мужа и жены, как мужчины и женщины. Впоследствии характер этих отношений станет образцом построения

своей собственной семьи. Очень важно, чтобы у отца и матери сохранилась взаимная доверительность и трепетность, внимательность и уважительность. Детям необходимо наблюдать привязанность своих родителей друг к другу, особенности проявления как мужской покровительности, так и женской обаятельности. Ничто так не убеждает молодых людей в необходимости создания семьи, как супружеская нежность, взаимная любовь собственных отца и матери.

## § 2.1. Юношество

После бурного подросткового периода наступает пора возвышенных устремлений и поиска смысла жизни. Переход от отрочества к взрослой жизни связан с принятием системы культурных ценностей и профессиональным самоопределением. Этот период становления личности, в котором каждый человек определяет для себя жизненные приоритеты, называется *юностью*.

**Юность** – это время выбора жизненного пути, время устремлённости к подвигу.

Желание подвига – это потребность такого движения (*сдвига*) собственной души, которое утвердило бы человека в значимых для него жизненных ценностях.

Если подростковому возрасту присущи частая смена настроения и раздражительность, неусидчивость и плохая концентрация внимания, тревожность и агрессивность, то юности свойственны максимализм и категоричность суждений, начало *самоидентичности* и *самоактуализации*, жажда веры и поиск истины. В отличие от подростков, стремящихся «быть как все» и подражать общепризнанным кумирам субкультуры, молодые люди и девушки в юношеском возрасте стремятся *обрести самих себя*, познать собственную неповторимость и уникальность.

Для юношества характерны формирование жизненных планов и самоопределение, которые возникают как результат нахождения и осмысления личных целей. В юношеском возрасте молодым людям свойственна активная жизненная позиция, так как юношество ищет некую благородную форму социального служения. Общественная направленность личной жизни, участие в молодёжных движениях, потребность быть полезным, – всё это свойственно юности и является проявлением *идеала служения*.

В юношеский период впервые *мировоззрение* формируется как *система* представлений о мире в целом и об основах бытия. Избранные в юношеском возрасте принципы и убеждения переживаются как единственно допустимая истина. Средоточением всех мировоззренческих поисков юности становится ответ на вопрос о смысле собственной жизни: «Кто я?», «Каким мне быть?», «Кем я хочу стать?», «С кем я хочу быть?», «В чём моё предназначение?».

*Юношество* стремится расширить круг лично значимых отношений, которые всегда эмоционально окрашены. Симпатии и антипатии, потребность в дружбе и сотрудничестве, искание верности и любви формируют смысложизненные ценности. Развитие характера в юности тесно связано с индивидуальными особенностями юноши или девушки, их самосознанием и самооценкой. Позитивная самооценка в юности, как правило, зависит от внутреннего разрешения проблемы взаимоотношений с противоположным полом. Тайна каждой личности есть тайна того, как, с какой глубиной ищет любви и любит человек.

***Романтическая любовь*** в юности рассматривается как потребность верить себя другому человеку и оставаться верным этому чувству. Человек в юности неумоимо ищет объект любви для того, чтобы в любимом найти точку опоры и смысл своего существования. Способность любить и доверять развивается и не переходит в разрушительное разочарование только в том случае, если отношения соответствуют лично избранным нравственным нормам *красоты общения* юноши с девушкой.

***Верность*** — *основа самоидентичности*. Она представляет собой способность молодых людей принимать и придерживаться духовно-нравственных традиций своего народа как в личной, так и в общественной жизни.

*Юношеству* характерен поиск духовных и социально значимых идеалов. Живя в системе *православных ценностей*, юноши и девушки обретают личный смысл веры в Бога. В обществе, где духовные традиции разрушены, религиозные и социально значимые идеалы могут не совпадать, в том числе и идеал красоты. Эталоны красоты мужчины и женщины отражают понимание конкретных поколений, *что есть* мужественность и женственность в человеческом обществе на тот или иной исторический период. В настоящее время идеалы красоты активно

формируются средствами массовой информации, зачастую искажая подлинное назначение мужской силы и женственности.

Для девушек понятие *стройности* подменено культом худобы. Из-за боязни не быть похожей на предлагаемый рекламой образ топ-модели девушки перестают есть, задерживая таким образом развитие своего организма, что может привести к *анорексии*. В этом случае они выглядят истощёнными и физически больными, тело девушки теряет свою природную привлекательность, а после того, как количество жировых отложений начинает составлять менее 17% от общего веса тела, организм теряет способность к деторождению. Не случайно в русской культуре слово «худой» использовалось в значении плохой, болезненный, неполноценный. Стройность и гибкость девичьего стана в народе прославлялись как символ молодости, красоты и здоровья. Статность молодой девушки поэтизировалась и воспевалась как утончённая женственность, свойственная русской душе.

Для юношей в современной субкультуре понятие *крепости и силы* подменено культом объема мышц. Стремясь подражать навязанным стереотипам накачанных глянцевого атлетов, многие подростки и юноши начинают принимать *анаболические гормоны*, чтобы увеличить мышечную массу. Это может нанести непоправимый вред здоровью и привести к бесплодию. В юношеском возрасте важно соблюдать баланс и гармонизировать костно-мышечное развитие, которое имеет физиологическую цикличность и естественную последовательность. Любое отклонение от природной заданности и неразумные нагрузки на организм становятся причиной многих патологий. Во все времена крепость и сила мужчины определялись не внешним видом, а способностью исполнять порученное дело, требующее физической выносливости, сильной воли, ответственности и самостоятельности.

*Самостоятельность* – это умение исполнить дело от начала до конца и способность брать ответственность за принятое решение на себя. Отсутствие самостоятельности в юности приводит к бесцельной молодости, безуспешной зрелости и опустошенной старости. Поэтому *самостоятельность* – одно из главных приобретений юности.

Самоценность юности заключается в том, что впервые в человеке высвечивается особенная красота творческого потенциала личности, определяется жизненный путь для исполнения своего предназначения.

*Юношество* имеет запас времени реализоваться в лучшем, обладает мужеством и настойчивостью для преодоления жизненных препятствий. Юности даны сила и энергия созидать и побеждать.

#### Вопросы

1. Чем юность отличается от подросткового периода жизни человека?
2. Как определяется жизненный путь в юности?
3. Зачем человеку нужны идеалы?
4. Кем ты хочешь стать, что для этого делаешь?

## § 2.2. Мужественность в юноше

Для того чтобы понять, что такое *мужественность*, необходимо обратиться к *библейскому повествованию*.

«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся на земле» (Быт. I, 27 – 28). «И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его» (Быт. II, 15).

В библейских стихах открывается благословлённое Богом предназначение мужчины: *быть* ему мужем своей жены, *отцом* своих детей, а также *стать* хозяином, кормильцем, покровителем, защитником и хранителем на земле.

Внешняя разница между мужчиной и женщиной очевидна. Так же существует и глубинная *сущностная* несхожесть природы мужского и женского начала. Это выражается в разном *предназначении* мужчины и женщины.

Своё предназначение исполняется через *создание* семьи, *воспитание* детей, *служение* делу и Отечеству, когда мужчина входит в меру мужественности.

Чем характеризуется *мужественность*?

*Мужественность* имеет свои *образы*: *родоначальник*, *созидатель*, *мыслитель*, *защитник*, *покровитель*.

**Родоначальник** – сохраняет традиции своего рода, культуры и народа; укрепляет нравственные устои в семье и обществе; воспринимает историю и события современности с позиции *христоцентричности*.

**Созидатель** – служит для блага своей Родины, своего народа, своей семьи, при любом правительстве, будучи при этом деловым и добро-совестным, верным и неподкупным; он направлен вперед в будущее, к предстоящим свершениям.

**Мыслитель** – думает творчески, владеет *методом понимания*, имеет по природе стратегическое мышление; разум становится созидательной энергией, призванной овладевать широким полем земной деятельности и духовных идей; наблюдает за Промыслом Божиим.

**Защитник** – является щитом Истины, имеет чувство духовного достоинства; обладает живой совестью, действенной любовью и доброй волей; верный Богу воин Христов.

**Покровитель** – имеет по природе духовное могущество и величие; обладает лидерскими качествами; сострадает и сочувствует слабому, дарит заботу немощному; принимает и ценит духовную самобытность другого человека.

**Мужественность** – это исполнение мужчиной своего предназначения – быть соратником Бога на земле.

В своём становлении юноша проходит разные периоды *возмужания*, обретая мужественность.

Пробуждённая в юности *жажда подвига* впоследствии будет основанием *мужественности*. Никто не становится настоящим мужчиной, если в юные годы не устремляется к высоким идеалам.

В юности также укрепляется *самостоятельность* молодого человека. Он способен уже сам планировать и исполнять те дела, которые считает необходимыми. Юноша ищет *целесообразности* в своей деятельности для того, чтобы его труды приносили реальную пользу. У него появляются собственные *идеи и убеждения*.

Самая трудная, но необходимая школа *мужества в юности* – это умение *держаться удар*. Неудача – лучшая школа успеха. Ее надо принимать как предмет тренировки и необходимого закаливания. Благодаря неудаче юноше даётся возможность укрепить и *облагородить* собственный характер. Пережитые неудачи уменьшают притязания и амбиции собственного тщеславия и своеправия. А это дорога к победе и духовному *преображению*.

*Мужественность* в юноше облагораживает и его отношения с девушкой, научает видеть истинную женственность и готовит его к осознанному выбору будущей жены и матери своих детей.

*Юноша*, обретающий мужественность, – это думающий человек в целом: у него умное сердце, *добрая воля*, а его разум устремлён к созиданию. Он заботится о том, чтоб раскрыть в себе потенциал *настоящего мужчины*.

В молодёжной *субкультуре эталон* мужественности в мужчине часто искажён до неузнаваемости.

Таблица 1

### Свойства мужественности

| Искажённые      | Настоящие         |
|-----------------|-------------------|
| беспринципность | самостоятельность |
| пошлость        | целомудрие        |
| азартность      | ответственность   |
| сквернословие   | благородство      |
| озлобленность   | заботливость      |
| нерадивость     | хозяйственность   |
| позёрство       | авторитетность    |
| грубость        | решительность     |
| истеричность    | выдержанность     |
| хамство         | почтительность    |
| занудство       | рассудительность  |

Православная *система ценностей* помогает юноше выбрать правильные духовно-нравственные ориентиры. Вместе с тем *религиозность* в этот период проявляется по-новому: его уже не устраивает та детская вера, которая была привита ему родителями. Молодой человек сам ищет ответы на вопросы веры, верности, вечности и впервые встречается со своим одиночеством. Преодолевая одиночество и укрепляясь в вере, юноша находит самого себя, силу своего характера и святой источник жизни.

Всё великое неспешно. Оно зреет медленно, требует людей с глубокими чувствами, твёрдой волей, имеющих потребность в окончательной крепости своих убеждений. *Мужественность* в юноше крепнет только тогда, когда он верен высоким идеалам.

#### Вопросы

1. В чём предназначение мужчины?
2. Какие образы имеет мужественность?
3. Почему искажаются в мужчине свойства мужественности?
4. Что изменяется в характере мужчины, если он отказывается защищать Отечество?

### § 2.3. Женственность в девушке

Женская красота особенно ярко сияет в образе невесты. Её нежность и трепетность, изысканная романтичность и возвышенная одухотворённость наполняют сердца всех окружающих радостью и восхищением. Облик невесты во все времена символизировал чистоту и гармонию, любовь и надежду, достоинство и непознанность. Невеста – это начало расцвета женского в женщине.

Что такое женственность?

*Женственность* – это проявление в женщине богозданной природы. Эту природу можно представить тремя образами: цветок, дитя и ангел.

*Сравнение женщины с цветком* – это выражение её призванности быть нежной и красивой. Вот почему она нуждается в бережности и восхищении: нежно её восприятие, нежна её природная тайна, которую она в себе воплощает; нежна её фигура, нежен её взор. Девушка, не желающая ничего знать о своей нежности, изменяет своей сущности и протестует против собственной природы.

*Нежность обязывает её быть красивой.*

*Красивой* может быть любая женщина, потому что истинна не физическая, а духовная красота. В этом случае внутреннее богатство светится даже через неприметную внешность, поёт и излучает счастье. Всё оживляет именно душа, она превращает внутреннюю гармонию во внешнюю красоту. Когда свет доброты лучится через взор, одушевляет лицо, управляет движениями и звучит теплотой речи, – то кто же тогда

обращает внимание на математически неправильные черты лица, формы тела и другие возможные несовершенства внешности. В этом случае дух властвует над телом и прекрасная душа выражается в одухотворённости девушки. И наоборот, внутренняя пустота искажает самое красивое лицо.

Как *цветок* женщина призвана жить центростремительной жизнью и разворачивается в своём творческом потенциале *изнутри*. Она создана формироваться в тиши, чтобы дарить утешение и радость. В девушке, как в бутоне, дремлет врождённый вкус к линиям и цвету, живёт радость от созерцания красоты, благоухает аромат красноречивого молчания. Каждая, как и цветок, прекрасна и неповторима. Поэтому внешние стандарты молодежной субкультуры могут разрушить уникальность и самоидентичность женственности в девушке.

*Женщина-дитя* – это сравнение подчеркивает *сердечность* её восприятия жизни. Девушка порой наивна и нескритична. Её отношение к миру *непосредственно и созерцательно*. Вчувствование – это её способ постижения вещей. Интуиция – способ мышления. Созерцание – способ восприятия и познания. Вот почему она порой знает меньше мужчины, но опыт созерцания её куда больше мужского.

*Женщина* как *дитя* проявляет себя в общении, потому что её душа стремится к *целостности и единству*: она обладает искусством исцеления любого разрыва, преодоления конфликтов и миролюбива по своей природе.

*Женщина* издревле была восприимчивой и хранительницей *веры*. Вера – это способ переживания ею Истины. Вот почему художники и поэты обращаются к образу женщины при воплощении в своих произведениях красоты, истины и Родины.

Если в женщине искажается детская непосредственность, то она становится капризным ребенком и ведет себя неосмотрительно, безответственно, порой жестоко и коварно.

*Сравнение женщины с ангелом* открывает её духовное предназначение – быть *благоразумной*. Ангельская природа её души заключается в том, что она *имеет дар* наставлять к *лучшему*. Для этого ей даны душевные силы *добра, невинности и чистоты*. Женщина призвана требовать от мужчины, которому она дарит свою любовь, проявлять лучшие качества и сохранять мужское благородство и достоинство. Поэтому девушка всегда ищет *своего героя* и от возлюбленного требует *превосходного*.

В *женской* природе есть средства связывать в мужчине низменное и высвобождать его творческую энергию. Для этого ей дана *чуткость*

понимания душевного строя мужчины. Вдохновляя, она указывает ему *верный путь*. Своим советом, увещеванием, предостережением и поддержкой становится ему *утешением и радостью*.

Женский образ *ангела-хранителя* легко исказить. Есть немало женщин, готовых подчинить себе мужчину. Своим властолюбием они гасят творческий потенциал и подавляют в мужчине созидателя. Если в женщине замутнён родник чистоты, то она не может противостоять требованиям похоти и хамству, и сама становится вместилищем скверны и зла.

**Женственность** – это внутренняя гармония, доброта, достоинство, душевное богатство, сила характера, любящее сердце и весёлый нрав.

Когда в общественной морали образ женственности теряет духовное основание, а телесная природа объявляется главенствующей, то в женщине искажается сущность её душевного строя. Она перестаёт быть носителем *настоящих женских* качеств.

В наше время внешность женщины, её физическая красота как товар вынесены на подиум, как будто это и есть главное и настоящее. Женственность в современном мире осмеяна, а порок утверждается и навязывается как модная тенденция. Произошла подмена – женщина потеряла свою женственность и примерила на себя рубище усреднённого «оно». В этом случае все её богозданные свойства искажены до греховой противоположности.

Таблица 2

### Свойства женственности

| Искажённые        | Настоящие      |
|-------------------|----------------|
| агрессивность     | нежность       |
| сексуальность     | целомудрие     |
| сварливость       | благоразумие   |
| громогласность    | чуткость       |
| осуждение         | вдохновение    |
| раздражительность | внимательность |
| леность           | трудолюбие     |
| злорадство        | сострадание    |
| коварство         | отзывчивость   |
| неопрятность      | обаятельность  |

*Женственность* — основа духовного достоинства девушки. Когда девушка стремится познать своё женское предназначение, она обращается в молитве к Богу и её душевные силы укрепляются. Она становится неуступчивой злу, а это является признаком духовной жизни.

Только женственность поможет девушке в будущем стать истинной вдохновительницей, супругой, матерью, хранительницей очага. Девушка, имеющая женственность, становится для мужчины желанной спутницей жизни. Загадочность её души навсегда остаётся для мужчины непостижимой тайной.

#### Вопросы

1. Что такое женственность, какие образы её символизируют?
2. Какие свойства присущи настоящей женственности?
3. Какие свойства характерны искажённой женственности?
4. Что теряет в своём облике девушка, ведя себя недостойно?

## § 2.4. Первая любовь

В жизни каждого человека наступает волнующий момент ожидания первого свидания. Когда в сердце молодого человека впервые разгорается чувство любви, то тот, к кому устремлено сердце с любовью, становится самым дорогим существом на свете и весь светится каким-то сиянием. Всё в мире отступает и становится второстепенным. Душа всецело погружена в созерцание любимого человека, который отныне занимает для любящего центральное место во всей Вселенной. Самые циничные и агрессивные люди меняются, когда в них просыпается любовь. Они становятся внимательными и нежными, заботливыми и добрыми к предмету своей любви.

Когда приходит *первая любовь*, — этот дар возвышенного отношения, пробуждается непреодолимая потребность идеализировать любимого человека. Смысл этой идеализации в том, что сквозь внешнюю оболочку любящий видит в свете любви скрытую для других идеальную сторону любимого. В этой идеальной сущности человека заключается образ Божий, который сокрыт и часто подавлен внешней оболочкой — характером.

Своеобразие *первой любви* выражается в желании любоваться невидимой для других красотой любимого человека. И в этом открывается перспектива бесконечности. Через любовь человек вступает в сферу вечного, полного света и жизни бытия.

*Первая любовь* формирует личность как таковую. Душа, однажды прильнувшая к источнику любви, навсегда сохраняет память душевного подъёма, преобразования и пробуждения творческих сил в человеке. В этом и заключается духовное значение первой любви.

*Первая любовь* сама по себе великая нравственная ценность, предполагающая душевную близость, доверие и дружбу. С любящим делишься своими мыслями и чувствами. От любимого ждёшь понимания, не боишься выразить свою позицию, учишься разбираться в жизненных ситуациях, размышлять и сопоставлять.

*Первая любовь* позволяет впервые строить отношения с противоположным полом. Любовь приносит острое желание всегда быть вместе. Каждый час разлуки кажется годом. Часто первая любовь бывает платонической. Любимый человек боготворится и обожается, физическая близость с ним не является целью отношений. Чистота помыслов первого чувства – прекрасная школа любви-уважения.

Самая трудная проблема, с которой встречается юношество, – это ожидание и *узнавание любви*. Влюбленный часто не может понять, что с ним происходит, а обнаружив свои чувства, не признаётся в этом любимому, так как боится отказа и насмешки. Первая любовь несёт с собой как первые настоящие чувства, так и первые настоящие потери. Она не всегда бывает взаимной, но всегда – настоящая.

*Первая любовь* расширяет пространство души человека и обогащает сердце любящего. Она собирает личностные силы и делает человека *цельным*: ум ищет взаимопонимания и уважения, сердце становится отзывчивым и чутким, в теле пробуждается эрос. Все мысли, желания, чувства и устремления чисты и лишены пошлости.

*Право* очертить границы дозволенного в отношениях молодых людей *принадлежит девушке*. Именно она задаёт тон любовных отношений, делает их возвышенными и красивыми. Известно, что природа пробуждает в юноше мужчину раньше, чем в девушке женщину. Но в том-то и заключается мужская сила и благородство, что он сможет вести себя с ней сдержанно и корректно, заботясь не только о любимой, но и о её будущих детях.

Медики доказали, что ранняя половая жизнь оказывает поистине опустошающее действие на здоровье и эмоционально-психическую сферу молодых людей. Нередко чувственная распушенность и неразборчивость после первой интимной встречи с противоположным полом вызывают стыд, страх и отвращение. Половая распушенность приводит к потере интимного стыда. Возвышенность, романтичность и поэтичность душевного строя блокируются и отношения низвергаются до зоологического уровня и извращений.

Гармония в интимной сфере, умение доставить взаимную радость возможны лишь в законном браке, когда у супругов есть нелимитированное время, определённый статус взаимных отношений, желание терпеливо узнавать себя и другого, честность и доверие, внимание к личностным особенностям друг друга.

Наше общество сегодня втянуто в нездоровую атмосферу половой напряжённости, вызываемой рекламами и объявлениями, фильмами и журналами, радио и TV, – всё стремится возбудить сексуальный инстинкт. Важно усвоить, что не всё, что в человеке естественно, то есть что возникает независимо от нашего сознания, – в подлинном смысле естественно. Ведь и всякого рода извращения появляются в телесном естестве человека, но, тем не менее, они не просто извращения, они всегда являются причиной тяжелых и мучительных болезней. Сколько лишних страданий испытывают люди от того, что они вовремя не овладели собой в той борьбе света и тени, правды и неправды, которая начинается уже в юности.

*Первая любовь* часто спасает от давления сексуальности: любовь несёт с собой неземное благоухание, которое очищает человека и освобождает его от полового беспокойства. Ведь сексуальность стремится подменить собой истинные переживания чувства первой любви.

*Путь чистоты* есть путь жизни цельной личности, избегающей порока. В молодые годы *плотская чувственность* бурлит и тревожит душу, выдвигая на первый план сексуальные побуждения с острой и жгучей силой. Она может стать проклятием и причиной душевных и телесных заболеваний, источником жизненных трагедий, если с юности не обретается навык *самообладания*.

*Путь целомудрия* открывает душе источник высших и лучших радостей, возможность расцвета личности и выявления её силы. Может стать началом творческого преображения личности, если влюблённые найдут силы встать на путь красоты целомудренных отношений.

***Первая любовь** – это рождение взрослой души, незримо раскрывающейся в божественном импульсе восторженной влюблённости.*

Чувство первой любви на многие годы сохраняет любимый образ, который на пороге зрелости открыл новые творческие горизонты. Пусть порой судьба любви сложится «несчастливо», пусть иногда жажда любви останется неутолённой, – всё же счастье любви будет живым, а её богатство – настоящим. Когда в жизнь приходит любовь, всё обретает свой смысл и сокровенное предназначение. Первая любовь редко перерастает в супружество, но счастлив тот, кто испытал в юности высокие порывы первой любви.

#### Вопросы

1. Как характеризуется первая любовь?
2. Кто задаёт тон в отношениях между юношей и девушкой?
3. Зачем человеку дана способность любить?
4. Как сохранить в себе чистоту и возвышенность первой любви?

## § 2.5. Тело – храм души

Красота православных соборов восхищает своим торжественным великолепием. В зримых формах храмовой архитектуры наши предки воплотили христианские идеалы Святой Руси. Гением творческого созидания предшествующих поколений оставлены нам в наследие православные храмы, которые сквозь века несут дух Веры, Радости и Чистоты.

Так и человек является зодчим *храма своей души*. Каждое слово, дело, намерение, мысли, чувства, желания не исчезают в никуда, а кристаллизуются в сокровищницах души и определяют духовное здоровье и телесное здравие человека.

Какова же природа человека?

В *христианской антропологии* дано описание человека как *духовно-душевно-телесного существа*, сотворенного Богом по образу Своему. Назначение человека – тварно отражать Творца, восходя в меру своего духовного достоинства.

***Телесная природа*** человека позволяет ему *адаптироваться* на земле к окружающей действительности. Она включает *психофизические* (вкус, слух, зрение, обоняние, осязание) и *биологические* (обмен веществ,

дыхание, питание, выделения, размножение, движение, иммунная система) свойства. По своей физиологической организации наша телесность (*плотность*) имеет животную природу. Телесность имеет *генетическую заданность* развития от зачатия до смерти, несмотря на то, что наш организм имеет предрасположенность к бессмертию: все атомы и молекулы организма через определённый срок обновляются (клетки крови через 3 месяца, белки тела через год, костная ткань через 10 лет и т.д.), но в 25 лет включается механизм старения, природу которого генетики объяснить не могут.

*Душевная природа* человека способствует его приспособлению в социальной среде. Типы *темперамента* (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик), *эмоции* (радость, интерес, печаль, горе, гнев, отвращение, презрение, страх, смущение, стыд, вина), *волевые качества* (целеустремленность, самостоятельность, инициативность, выдержка, самообладание, настойчивость, решительность), *способности* (лингвистические, художественные, пластические, музыкальные, педагогические, медицинские, ремесленные, зодческие, технические, классификационные, организаторские, ораторские, интеллектуальные) – образуют уникальную неповторимость *характера* каждой личности. *Душевная сфера* человека отражает многообразие форм и особенностей межличностных отношений.

*Духовная природа* человека предназначена для *богообщения* и *богопознания*, постижения законов мироздания и своего места в нём. Духовная сфера личности устремлена в Вечность и представлена в человеке *совестью* (способность к нравственному самоконтролю относительно Божественных Заповедей); *жаждой Истины* (искание Бога, постижение Промысла Божьего, осмысление законов мироздания); *стремлением к красоте* (творчество и созерцание *богозданности* мироустройства). Духовность является смыслообразующим началом в человеке, в ней он ищет и находит ответы на вопросы: зачем он живёт? каково его предназначение? что отличает красивое от безобразного? где истина и в чём заблуждение? что есть добро и зло? Духовное в человеке определяет его *самосознание, свободу и любовь*.

*Нравственность* – одно из проявлений духовности. Фундаментом нравственности русского народа было *целомудрие*, что означает сохранённая в целостности мудрость. *Мудрость* заключается в правильном отношении к себе, другим людям, миру, Богу. *Добродетель целомудрия* берегла православный народ от состояния развороченной, вывернутой

наизнанку души, когда тело порабощает дух. Целомудренные юноша и девушка хранили до свадьбы телесную чистоту как залог супружеского благочестия. Целомудренные муж и жена, сохраняя супружескую верность, берегли православные традиции семейного уклада, разумно вели хозяйство и мудро воспитывали детей.

Голос целомудрия в человеке — *стыдливость*. Если же человек бесстыден, то это признак испорченной, растленной *грехом* души. Нецеломудренными людьми называют тех, кто в своём поведении нарушает *нравственные нормы* жизни. Взаимосвязь состояния тела и души особенно видна на примере закона *телегонии*. Современные исследования показывают, что решающее влияние на *потомство* женщины имеет первый в её жизни мужчина.

Вся современная молодёжь насильственно втянута в водоворот *сексуальной пропаганды и порочного образа жизни*. Но необходимо твёрдо знать, что все добрачные и внебрачные связи наносят глубокие сердечные раны и имеют тяжёлые последствия для нервно-психического и духовного здоровья человека. У тех, кто вступает в беспорядочные половые связи, в первую очередь повреждаются клетки *иммунной системы*, подавляются защитные функции организма, что и провоцирует возникновение СПИДа. Сексуальная распущенность приводит не только к серьёзным *соматическим* и венерическим заболеваниям, но становится причиной генетических отклонений у последующего поколения детей.

Вместе с тем всё более востребованными и значимыми в молодёжной среде становятся тенденции целомудренных отношений и романтической дружбы. Современные юноши и девушки находят духовные силы противостоять натиску порока и *разврата*. Всё большее количество девушек стремится по праву идти под венец в белом свадебном платье, символизирующем девственную чистоту и нетронутость невесты. А юноши стремятся вступить в законный брак с той, кто будет достойной матерью будущих детей, сознательно избегая общения с сексуально распущенными женщинами.

Только *целомудренный человек* обладает *глубиной характера*. У него ясное, *честное сердце*. Он обладает сильной, *твёрдой волей*, которая проявляется в *цельном характере* и духовном достоинстве.

Но остаётся вопрос: как быть тем, кто уже потерял девственную чистоту и не знает образа целомудренного поведения в обществе? Всё ли для них потеряно?

В православной традиции существует культура *покаяния*. В *Таинстве Исповеди*, раскаиваясь и отрекаясь от греха, человек освобождается от душевных язв, получает духовное очищение и преодолевает силою божественной благодати закон телегонии. Многие покаявшиеся грешники стали *подвижниками благочестия*. Очистив *Покаянием* храм своей души, они стяжали Божественный Свет и люди называли их *святыми*.

#### Вопросы

1. В чём назначение телесной природы человека?
2. Как душевная природа личности помогает приспособиться к жизни в обществе?
3. В чём предназначение духовной сферы человека?
4. Какие ситуации вызывают чувство стыда?

### Глава 3. Основы семейной жизни

Постижение основ жизни семьи заключается в том, что за внешне обыденными явлениями необходимо видеть их сакральный смысл и предназначение. Семья – отличительный фундаментальный признак человека, характеризующий его как носителя культуры и выражающий его духовное достоинство как образа Божия.

Первичной основой семейной жизни является *свободное избрание супругов* по взаимной симпатии и любви. Целомудрие в добрых отношениях позволяет сформироваться и укрепнуть именно духовной сфере отношений, без которой они могут быть поверхностными и непродолжительными. Сохранение любви в этом свободном избрании возможно при следовании тем традициям, которые выработаны христианской культурой и испытаны русским народом в православном образе жизни.

Другой основой семейной жизни является *пожизненность супружеских уз*. Осознание неразрывности супружества становится серьёзным фактором самовоспитания и личностного совершенствования как мужчины, так и женщины в браке. Соблюдение нравственных норм, исключение пороков, устремлённость к благополучию отношений помогают супругам находить такие индивидуальные формы совместного бытоустройства, которые бы умножали радость, творческие силы и здоровье всех членов семьи.

*Супружеская верность* – ещё одна безусловная основа семейной жизни. К сожалению, человеческой природе (в безблагодатном состоянии) свойственна склонность к проявлениям *животной похотливости*, которая так часто обманывает манящими фантомами сексуальных фантазий. Это вводит человека в *заблуждение* и острый эмоциональный диссонанс. Сохранение супружеской верности возможно лишь при религиозной жизни во Христе. В этом случае личность становится способной к самоуправлению и самообладанию своими чувствами и волей, а отношения супругов (освящённые благодатью Таинств) достигают нравственной глубины, духовной чистоты и возвышенности.

*Рождение и воспитание детей* – также фундаментальная основа семейной жизни. Добрая воля в многодетном родительстве становится одновременно и источником радости и необходимым условием освящения брачной жизни. Дети – это то, что даётся двум супругам от Бога. Воспитание их в евангельских заповедях выражает цель и смысл родительства в семейной жизни.

Ещё одним основанием семейной жизни являются уважительность и *доверительные отношения ближайших родственников* (в первую очередь родителей мужа и жены). Поддержка и совет, реальная помощь и строгий наказ, – всё способствует укреплению вновь образовавшейся семьи, ставит её жизнь на крепкое основание личной ответственности перед родственниками.

Когда семейная жизнь начинается с искренних и честных отношений, а супружество охраняется от нечистоты прелюбодеяний и горечи обмана; когда в доме слышны детский смех, а преодоление трудностей сплачивает и обучает терпению, тогда можно говорить о том, что семья становится настоящей духовной крепостью, источником мира и добра для всех, кто в ней живёт.

### § 3.1. Родительское благословение

Перед тем как вступить в законный брак, молодые люди просят *родительского благословения*. Это важный духовный момент в создании новой семьи. Как дом стоит на фундаменте, так и жизнь молодых супругов начинается с родительского благословения.

*Зачем нужно родительское благословение и в чем его сила?*

От рождения человек живёт в родительской любви и заботе. Много трудов и молитв положили мать и отец для того, чтобы из беззащитного младенца вырос достойный юноша или добрая девушка. Подрастая в православной семье, дети сами стремятся на всякое дело иметь *родительское благословение*, зная его *благодатную силу и оберегающий покров*.

Прежде чем создать свою семью, каждому юноше и девушке дано право выбрать из большого круга своих знакомых того *единственного человека*, с которым возможно будет в дальнейшем соединить свою судьбу.

Не сразу приходит чувство большой любви. Оно может зарождаться как симпатия, дружба, уважение, сотрудничество, взаимная помощь. У молодых людей в юности есть время присматриваться друг к другу, выбирать того или иного человека *по сердцу*.

Период до свадьбы – это этап испытания избранника или избранницы. Молодые люди узнают личностные особенности друг друга, проверяют себя и другого на схожесть *традиций воспитания и культуры семейных отношений*.

Правильно оценить человека и решить создавать ли с ним семью, конечно, непросто. Где и как найти любимого или любимую? Как же не ошибиться в своём выборе спутника жизни?

С одной стороны, условием осуществления выбора является *серьёзность намерений*. В этом случае не допускаются легкомысленные флирты, беспечное времяпрепровождение, метание по сомнительным компаниям, где вероятность встречи с потенциальным избранником или избранницей маловероятна. Качества, которые значимы в повседневном и развлекательном общении с друзьями, не всегда совпадают с качествами необходимыми в семейной жизни, а чаще всего они прямо противоположны. Последствиями несерьёзности намерений в знакомствах могут быть: растраченность душевных и физических сил, приводящая к *унынию и печали*; половая распущенность, СПИД и сопутствующие этому болезни; вхождение в деструктивные группировки и тоталитарные секты; наркомания и алкоголизм.

С другой стороны, искажением состояния выбора спутника жизни в юности является излишняя заинтересованность. В этом случае в каждом новом знакомстве видится потенциальный жених или невеста. Ослеплённая неразборчивость не даёт построить правильные отношения и приводит к душевным драмам и разочарованиям.

Чаще всего признаками, по которым молодые люди могут определять свой выбор, являются:

- *привлекательность* (приятное восприятие внешности);
- *радость общения* (любого времени мало);
- *общие интересы* (интересный собеседник);
- *взаимопомощь* (умелость в житейских ситуациях);
- *серьёзность намерений* (самоценность);
- *самостоятельность* (надёжность в договорённостях).

Даже тогда, когда первый этап выбора состоялся и у молодых людей всё более и более возрастает потребность друг в друге, то и в этом случае *недостаточность жизненного опыта* сохраняет сомнения и возможность ошибки в выборе. Ведь выбирать приходится не просто хорошего друга или симпатичную подругу, но свою опору в жизни, отца или мать своим будущим детям, бабушку или дедушку своим внукам. Выбор спутника жизни – один из наиглавнейших этапов в жизни человека. От него зависит не только личное счастье, но и спокойствие близких, здоровье и благополучие рода. Приходит время, когда *совет* старших просто необходим.

Следующим этапом в развитии отношений молодых людей является *знакомство* с родителями. Выросшие дети на пороге взрослой жизни доверяют опыту и мудрости своих родителей в оценке собственного выбора потенциального супруга или супруги. Одобрение родителей укрепляет молодых людей в выборе, даёт новый импульс в развитии отношений и ориентирует на создание семьи.

Перед тем, как молодые люди утвердились в решении создать семью, они вновь идут к родителям и просят *родительского благословения*.

*Родительское благословение на брак* – это установленное Богом *напутствие старших при создании новой семьи*. Через родительское благословение подаются добро, счастье, благополучие, здоровье и изобилие рождающейся семье. *Родительское благословение* – это согласие и разрешение молодым людям строить свою жизнь самостоятельно.

*До* родительского благословения у молодых людей есть время и множество вариантов выбора своей второй половины. *После* того, как отец и мать дают своё родительское благословение, выбор спутника жизни становится *избранничеством*, а молодые люди объявляются *женихом и невестой*.

С этого момента семьи жениха и невесты начинают готовиться к свадьбе. *Свадьба* не только личное торжество, но и большой *родовой праздник*: молодожёны соединяют, сближают и объединяют два родословных дерева. Чем больше в семье взрослых детей, тем больше родов сливается в одну общую семью.

Что происходит в тех семьях, где супруги начали совместную жизнь без родительского благословения?

Прежде всего без родительского благословения молодые люди не чувствуют духовную и психологическую поддержку со стороны ближайших родственников. Это негативно сказывается на атмосфере их отношений, рождает подозрительность, недоверие и осуждение. Отсутствие родительского благословения порождает скудость душевных сил, делает затруднительным взаимообогащение супругов друг другом, увеличивает тревожность и страх при возникновении естественных жизненных испытаний.

В родительском благословении выражается полнота любви родителей к детям, красота духовных *традиций семьи*, настоящее доверие между поколениями.

*Родительское благословение* – это компас в житейском море.

*Родительское благословение* – это дорожная карта жизни.

*Родительское благословение* – это тропа в заснеженной степи.

*Родительское благословение* – это щит в духовной борьбе.

#### ВОПРОСЫ

1. Почему в православном укладе существует традиция брать родительское благословение?
2. Каковы условия правильного выбора спутника жизни?
3. Как родительское благословение ограждает от беды?
4. На что трудно брать родительское благословение?

### § 3.2. Таинство Венчания

Колокольный звон. Православный храм. Радостное ожидание торжества. Жених и невеста перед алтарем. Священник приступает к Таинству Венчания.

В православной Церкви существует семь Таинств: *Священство, Крещение, Миропомазание, Елеосвящение, Исповедь, Причастие и Венчание*. К Венчанию допускаются крещёные люди, подготовившиеся Исповедью и Причастием к Таинству.

**Таинство Венчания** есть священнодействие, в котором жених и невеста после их свободного обещания во взаимной верности перед Богом, по молитве священника соединяются в одно существование и обретают *Божье благословение* на совместную жизнь. В Таинстве Венчания брачующимся испрашивается благодать чистого *единодушия* и *благочестивого супружества*.

Венчание называется Таинством потому, что в видимых действиях (обряде) невидимым образом подается *благодать Божья строить семейную жизнь в вере, надежде, любви*. С этого времени жених и невеста становятся *мужем и женой в законном браке* и начинают выстраивать свои отношения по евангельским наставлениям, живя по которым в семье, супруги восходят к истинной любви.

Создавая семью только по гражданским законам, людям трудно устоять в добропорядочном супружестве. Человеческой природе свойственны непостоянство и поиск новых чувственных переживаний.

У супругов часто нет душевных сил вместе пройти *жизненный путь* от начала семейной жизни до *счастливой старости*; преодолеть временные увлечённости и естественные трудности; прощать недостатки ближних и не завидовать окружающим.

Венчанным супругам в Таинстве Венчания подаются силы божественной благодати хранить семью в мире и согласии на радость *родным* детям, внукам и правнукам.

Прежде чем приступить к Таинству Венчания, жених и невеста проходят чин *обручения*, где они обмениваются кольцами в знак *нерушимости священного союза* и готовности вместе идти по *жизненному* пути.

**Жизненный путь** – это: *время*, отпущенное человеку в земной жизни; *обстоятельства и события*, происходящие с ним; *цели и намерения*, определяющие его поступки; *результаты, достижения и духовные плоды*, являющиеся итогом земного существования человека.

В Таинстве Венчания жених и невеста получают *наставления*, как пройти семейный *жизненный путь достойно*.

### ***Наставления православным супругам***

1. *Жить в Страхе Божьем* – признание власти Бога в своей жизни.
2. *Соблюдать церковный уклад* – участвовать в богослужениях.
3. *Трудиться* – не жить праздно.
4. *Хранить мир* – добросердечие в отношениях.
5. *Рождать детей* – в родительстве умножать божественный дар жизни.
6. *Заботиться о детях* – дать должное воспитание наследникам.
7. *Уповать на помощь Божью* – благодарить и верить Богу.

В начале венчания у новобрачных спрашивают согласие на совместную супружескую жизнь. Именно в этот момент подтверждается *свобода выбора*. Каждый из них волен согласиться или отказаться. Честность в выборе спутника жизни и желании создать семью проявляется в том, что, не идеализируя избранника или избранницу, будущие супруги готовы принять друг друга и своей любовью *прощать несовершенства*.

После этого священник спрашивает новобрачных: не обещались ли они кому-либо еще? Это делается для того, чтобы предотвратить обман и уберечь молодых от посягательств извне.

Важной составляющей Таинства Венчания являются *особые молитвы* священника, в которых:

- благословляется и прославляется *законное супружество*;
- открывается *тайна воссоединения* мужчины и женщины о Господе;
- утверждается *царственное достоинство* законных мужа и жены в очах Божьих.

*Законное супружество* предполагает верность, целомудрие, чадородие, благополучие, щедрость, долгоденствие, любовь.

*Тайна воссоединения* подтверждает божественное происхождение человека и его предназначение жить в Вечности.

*Царственное достоинство* отношений мужчины и женщины в законном браке преображает и одухотворяет человеческую природу в супружестве.

Центральным действием Таинства Венчания является возложение *венцов* на головы новобрачных. **Венцы** – свидетельство *славы и чести* божественного союза, знак *победы чистоты* над пороком, символ *возвышения любви* естественной до высот *духовной любви*.

Величие и таинство супружеского союза открываются в *Апостольском послании*. Его читают во время *чина* Венчания. В нём провозглашаются *Заповеди супружества*, которые определяют иерархию и смысл отношений мужа и жены. Венчающиеся узнают, как должно жить в супружестве:

- *Повинуясь друг другу в Страхе Божьем.*
- *Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены.*
- *Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее.*
- *Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть.*

Особое отношение Бога к браку мы узнаем из Священного Писания. *Чин* Венчания включает в себя чтение *Евангелия*. Оно описывает событие земной жизни Иисуса Христа, в котором рассказывается о первом чуде в Кане Галилейской во время свадьбы. Факт присутствия Господа на свадебном торжестве утвердил *святость единобрачия*. Сочетавшиеся браком пьют вино из одной подаваемой им чаши в знак того, что с этих пор они должны жить единомысленно, разделяя вместе горе и радости.

Далее, соединив руки новобрачных под *епитрахилью*, священник трижды ведет их по кругу, символизирующему Вечность. Отныне соединённые **в одно** две жизни останутся вместе и после земного существования.

Заканчивается чин Венчания *многолетием*. Родные и близкие поздравляют молодых, радуясь, что новую семью отныне оберегает *Ангел-Хранитель* и их совместная жизнь начинается под покровом божественной благодати.

#### ВОПРОСЫ

1. Почему Венчание – Таинство?
2. Что такое жизненный путь, какие наставления Церковь даёт супругам?
3. Что символизируют венцы?
4. Зачем нужно венчаться?

### § 3.3. Супружество

По выходным дням на улицах можно встретить много прогуливающихся пар. Почти безошибочно среди них угадываются супруги, даже если рядом с ними нет детей. Их отличают благородная основательность и степенная неторопливость в общении, внимательность друг к другу и удивительное внешнее сходство, даже если черты лица совершенно разные.

*Зачем люди вступают в супружеский союз?*

Человек по мере взросления неоднократно слышит в себе влечение к другому полу. В детстве, отрочестве, юношестве оно имеет разные формы выражения. Законы богозданной природы человека неспешно подготавливают мужчину и женщину к их главной встрече – в *благочестивом супружестве*.

Хотя встречи юноши с девушкой, мужчины с женщиной повторяются на протяжении всей истории человечества неисчислимое количество раз, каждой паре, которая переживает глубину и искренность чувств в своих отношениях, даруется неповторимая новизна, трепетность, радость и счастье *соединённости в супружестве*.

*Супружество* даёт высокую степень устойчивости как мужчине, так и женщине. Теперь их двое и они – единое целое; в котором сочетались мужская сила и женская чуткость, мужская решительность и женская осторожность, мужская целеустремлённость и женское благоразумие. Их душевные силы умножились. Будучи разными по природе, они едины в жизненных устремлениях. Оставаясь самостоятельными

личностями, супруги всегда находятся во взаимной связи друг с другом. У них разное предназначение, но одна жизненная дорога.

*Понятие супружество* имеет особое значение в структуре семьи. Это не простое сосуществование или совместное проживание мужа и жены «под одной крышей». Являясь ядром, *стержнем* сложной системы семейных связей, супружество испытывает на себе психологическое влияние родственных отношений, но при этом имеет неповторимое своеобразие, обусловленное индивидуальными особенностями каждой пары мужчины и женщины.

***Супружество – это единство мужчины и женщины в семье.***

По какому руслу потечет *супружеская жизнь* – во многом зависит от самих молодых супругов. В Таинстве Венчания они получили духовные силы строить совместную жизнь в вере, надежде и любви. Но необходимы личные усилия в преодолении собственных эгоистических мотивов, чтобы взаимное *внимание и забота* стали нормой отношений.

Первые месяцы совместной жизни во многом определяют *стиль* супружеских отношений, закладывают *фундамент* семейной жизни. Притираются характеры, строится психологическая совместимость, настраивается тональность взаимоотношений внутри супружеской пары и с новыми родственниками, делятся семейные обязанности и создаётся материальная основа дома. Двое любящих узнают и привыкают друг к другу. Познавая азы семейной жизни, супруги строят из двух «Я» систему «Мы» и осваивают новые для себя роли. В первую очередь роль мужа и роль жены, таящих в себе множество неожиданных открытий.

*Супружество* несёт в себе новые радости и новые *обязанности*, связанные не только с бытом, но в первую очередь с определёнными самоограничениями и *культурой семейных отношений*.

### ***Обязанности супружества***

- а) любить своего супруга или супругу;
- б) воспитывать чувство нераздельности судьбы;
- в) сохранять мир и согласие в семье;
- г) содействовать и помогать друг другу в делах;
- д) исполнять договорённости;
- е) быть всегда верным.

Вхождение в статус мужа или жены связано с открытием нового для себя *мироощущения*. *Полоролевые различия*, заложенные Богом в природе человека, исторически закреплялись традициями православного уклада в *обычаях, морали и семейном воспитании*. Любовь супругов

будет крепнуть с каждым прожитым годом, если муж готов оберегать в своей супруге её женственность, а жена – уважать его мужественность.

*Супружество* содержит в себе большую меру радости только оттого, что супруги необходимы друг другу, а значит, жизнь каждого из них имеет большой смысл и огромное значение для близкого человека. Супружество является школой становления личности на протяжении всей жизни.

Таблица 3

### ***Признаки настоящего супружества***

|                               | Женственность                             | Мужественность                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| СМЫСЛОВАЯ<br>СОДЕРЖАТЕЛЬНОСТЬ | <i>утешение, радость,<br/>вдохновение</i> | <i>осмысленность<br/>жизненных ценностей</i> |
| ДИАПАЗОН ПРОЯВЛЕНИЯ           | <i>строго – нежно</i>                     | <i>просто – сложно</i>                       |
| ВЫРАЖЕННОСТЬ КАЧЕСТВА         | <i>действенность</i>                      | <i>определённость</i>                        |
| ХАРАКТЕРИСТИКА СВОЙСТВА       | <i>неиссякаемость</i>                     | <i>ответственность</i>                       |

В тоже время *супружество* неразрывно связано с чувством долга.

Исполнение каждым супругом своего долга делает их отношения *долгими, протяжёнными* на всё время их жизненного пути.

*Чувство долга* лежит в основании поведения личности в семье и обществе. Различают пять видов чувства долга: сыновний, супружеский, родительский, гражданский, христианский. Каждый из них осуществляется в межличностных отношениях и придаёт этим отношениям смысловую глубину, временную протяжённость и неразрывность. *Сыновний* долг исполняется в отношениях с родителями; *гражданский* – определяет поведение человека в обществе; *христианский* долг – через исполнение Заповедей Божьих. В супружестве человек реализует *супружеский* и *родительский* долг. Настоящее родительство вырастает из счастливого супружества и венчает пару благополучной старостью, согретой любовью детей и внуков. Исполнение супружеского, родительского и христианского долга даёт семейному союзу *надёжность и устойчивость*.

*Устойчивость супружества* – это сохранение стабильности отношений между мужем и женой при переживании ими *стрессовых ситуаций*, как внешних, так и внутренних. Достижение устойчивости в

супружестве возможно тогда, когда супруги способны к поиску позитивного выхода из кризисных ситуаций; получают духовную помощь в церковных Таинствах; развивают личный потенциал душевной щедрости.

*Супружество* – это исполнение полноты любви между мужчиной и женщиной. *Супружество* – это ощущение счастья только оттого, что с любимой или любимым можно, не расставаясь, вместе идти по жизни. *Супружество* вдохновляется доверием и побеждает сомнения, закрепляет чистоту отношений и подтверждается священной ответственностью, которую супруги взяли на себя пред Богом и людьми. В *супружестве* обретается удивительная сила «мы», наполненная энергией взаимной устремлённости друг к другу.

#### ВОПРОСЫ

1. Чем отличаются отношения мужчины и женщины в супружестве и вне супружества?
2. Какие супружеские обязанности наиболее значимы?
3. Что характеризует мужественность и женственность в супружестве?
4. Зачем надо хранить свой брак до старости?

### § 3.4. Муж

Мужчина, взявший на себя ответственность за судьбу женщины, решивший основать собственный дом, создать свою семью, становится мужем. Для любого мужчины это торжественный момент – взять на себя заботу о нежной, хрупкой, молодой девушке, которая доверилась ему.

*Взять ответственность за судьбу женщины* – это значит прилюдно, перед Богом и всем миром сочетаться с ней законным браком, вступить в супружество. Муж с этого момента становится *защитником* чести и достоинства женщины. Поэтому женщина выходит *за-муж*.

*Основать собственный дом* – это заложить традиции своей семьи, опираясь на национальную культуру своего народа. Построение дома, устройство хозяйства, организация жизни в доме делают мужчину *основателем* семейного уклада. Поэтому *муж* становится *хозяином дома*.

*Создать семью* – это значит быть родителем, отцом своих детей. Муж, который является продолжателем своего рода, заботливым кормильцем, добрым покровителем и мудрым воспитателем своих детей, становится *главой семьи*.

*Семейная жизнь* – это в первую очередь *духовный труд*. Молитвенное обращение к Богу, исполнение апостольских наставлений дают возможность правильно строить отношения в супружестве, так как муж и жена должны воспитывать себя через самоограничение и исполнение своих обязанностей.

### **Обязанности мужа**

1. Муж должен любить свою жену. Любящий муж воодушевляет жену, дарит душевную радость и укрепляет её физическое самочувствие. Любовью муж пробуждает в жене женственность. Восхищаясь её красотой и нежностью, он высвобождает в жене природу материнства и умножает её творческие силы на благоустройство домашнего быта. Любовь мужа к жене зажигает семейный очаг.

2. Муж должен оказывать честь своей жене. Воспринимая жену своей второй половиной, муж налагает на себя обязанность быть внимательным к ней на протяжении всей земной жизни. Муж знает, что жена имеет равное с ним достоинство пред Богом, равную честь как личность. Поэтому он заботится о том, чтоб все дарования жены развивались, а таланты расцветали.

3. Муж должен быть верным жене. Верность – основание мужественности в муже. Оставаясь верным, муж познаёт глубину собственного достоинства. Верность рождает уверенность в себе, становится залогом благополучия в доме. Верность является основой творческой самореализации, духовной цельности мужа.

Муж в семье хранит национально-культурные традиции через уклад. В деле домостроительства, как и в любом другом деле, необходимо разумное управление и руководство. Женившись, мужчина берёт на себя обязательства стать настоящим мужем. Обязанности дают мужчине образ мужа. Добросовестное исполнение мужем своих обязанностей возводит мужа в ранг главы семьи.

**Муж – глава семьи.** Достаток и благополучное функционирование семьи зависят от силы духовного характера мужчины. Зрелый духовный характер мужа подобен укрепленному городу, в центре которого находится храм. Верность главы семьи Богу – священный центр семейной жизни. Отсюда исходят все важные решения, излучается добрая воля,

всё организующая и упорядочивающая. Здесь сосредоточиваются сила, благородство и любовь. Отсюда светит разум, когда муж знает и исполняет своё назначение – *быть главой семьи*.

### ***Назначения мужа***

1. *Муж владычествует над женой*. Бог премудро устроил священный союз семьи. Мужчину Он наделил одними дарованиями, женщину – другими. Дал мужчине *мужество* для того, чтобы тот находил выход из трудных ситуаций и чтобы женщина повиновалась ему. Ведь если бы Бог дал такое же мужество женщине, то семья не смогла бы устоять. Муж, говорит Священное Писание, – «глава есть жены», «муж, да любит свою жену». То есть изначально определено, чтобы муж властвовал над женой и любил её. В любви присутствует уважение. В уважении присутствует любовь. Любовь рождает почтение. *Власть любви* дарует мужу радость покровительства над женой. Не зря в народе говорят, что при добром муже и жена лебедушка.

В настоящее время понятие *властности* искажено до неузнаваемости. Не живя духовной жизнью, мужчина свою природную властность подменяет либо агрессивным самодурством, либо безответственной инфантильностью. Отдавая свою власть, не беря по малодушию ответственность за семью, мужчина унижает себя и теряет своё духовное достоинство. Властвование жены над мужем есть оскорбление Бога, попрание Его завета.

### ***Власть мужа – это покровительство в любви***

2. *Муж держит совет с женой*. Во всех делах православный муж считает жену важнейшей и искренней советчицей, поверяет ей свои тайны. Когда муж советуется со своей женой, он исполняет заповеданное: «...оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей» (Быт. 2, 24). Обращение к женской мудрости, её житейским способностям и дарованиям помогает ему правильно выстроить жизненную стратегию и принять нужное решение. Совет с женой даёт мужу более тонкое мировосприятие и понимание психологии взаимоотношений с близкими.

Современные мужчины порой считают унижительным обращаться за советом к своей жене. В ответ жена также не стремится согласовывать свои действия с мужем. Это становится причиной непонимания, отчужденности, конфликтов, ссор. Муж без совета с женой не так уверенно идет по жизни. Ему трудно сориентироваться.

### ***Совет приводит к супружеской любви.***

3. Муж хранит и защищает честь и достоинство семьи. Как глава семьи муж является примером веры и благочестия. Он пользуется признанием и уважением жены и детей в вопросах духовной жизни; взрастает, укрепляет и остраивает их поведение в доме и за его пределами. Муж заботится о сохранении сердечной чистоты всего семейства. Он представляет семью в обществе. Семья за ним – как за каменной стеной. Муж в большей степени взаимодействует с окружающим миром, но и общество спрашивает за дела семьи именно с него.

В наше время всё перевернулось. Чаще всего честь семьи пытается сбросить жена. Потерявшие духовные ориентиры мужчины стали неуравновешенными, легко впадают в обиды и истерики. Нецензурная брань через бесчестие мужа вошла в семью. Неверующие мужья теряют своё достоинство, не заботятся о семье, впадают в пьянство и разврат. Исправить ситуацию может только личное покаяние.

### ***Достойный муж – честь семьи***

Авторитет мужа неоспорим только в том случае, если он является законодателем благочестия и образцом служения евангельским идеалам. Мужчине от природы присуща здоровая потребность быть *значимым* в семье и *уважаемым* в обществе. Если муж выполняет свои обязанности и семья функционирует гармонично; держит уклад в доме и хранит традиции, то он становится достойным гражданином своего Отечества и настоящим *государственным мужем*.

#### ***Вопросы***

1. *Что определяет мужчину как мужа?*
2. *Какие обязанности существуют у мужа в православной семье?*
3. *Почему муж является главой семьи?*
4. *Перечислите качества идеального мужа?*

## **§ 3.5. Жена**

Девушка, выходя замуж, становится женой своего избранника и обретает особое достоинство в кругу своих родных, близких друзей и всего общества. С этого времени она уходит из дома своих родителей,

оставляет тот образ жизни, к которому привыкла с детства, и с доверием вручает мужу свою судьбу.

*Жена — это признанный Церковью и государством социальный статус женщины в обществе.*

Находясь в законном браке, жена получает покровительство, заботу и защиту супруга. Это даёт ей определенные права в отношениях с мужем, но одновременно налагает и обязанности.

### ***Обязанности жены***

1. *Жена должна любить своего мужа.* Любовь жены к мужу является залогом счастья в семье. Любящая жена пробуждает в муже желание быть её покровителем и защитником, формирует психологический климат в доме и становится душевным центром радости мужа. Любовь к мужу позволяет жене сохранять супружескую верность, достойно переносить сложности разлуки. Любовь к мужу помогает жене видеть в нём образ Божий, прощать несовершенства характера, уступать и признавать мужа главой семьи. Любовь жены укрепляет мужа в преодолении жизненных испытаний.

2. *Жена должна почитать, уважать и слушаться мужа.* Почитание основывается на том, что жена признаёт мужа главой семьи. Уважение помогает ей внимательно и бережно относиться к мужу. Послушание выражается в обуздании женой своеволия и желания настаивать только на своём. Почитание, уважение и послушание мужу хранит семейный мир, не допускает конфликтов и пробуждает у жены благодарность к мужу. Уход от гневливости и раздражительности способствует обретению женской мудрости.

3. *Жена должна быть верной мужу.* Верность — естественное духовное состояние жены в истинном супружестве. Являясь источником чистоты и целомудрия, верная жена не допускает бесчестия мужа и себя ни словом, ни делом. Сохраняя верность мужу, жена становится свободной от порока и восхищает ближайшее окружение целомудренной добродетельностью. Через верность жена постигает духовную сущность женственности.

### ***Жена — похвала и слава мужа***

Каждая любящая жена проникается интересами своего мужа. Она с доброжелательностью поддерживает его планы. Когда ему тяжело, она старается подбодрить его своим сочувствием. Хорошая жена — сила духовной крепости мужа. Могуществом своей любви она обращает его к

возвышенным целям, поощряет в нём мужество и ответственность, делает его жизнь прекрасной и смягчает резкие или грубые привычки мужа.

Для женщины невозможно счастье в браке, если она не хранит верность сокровенной своей сути и не знает о назначении жены в супружестве. Только через исполнение своего назначения жена возрастает в любви к мужу.

### *Назначения жены*

1. *Жена вдохновляет своего мужа.* Жена по своей природе имеет дар вдохновлять мужа на добрые дела. Только рядом с женой муж обретает смысл активной деятельности. Жена-вдохновительница является наставницей мужа в лучшем, помогает его творческой самореализации, ориентирует его на созидание и профессиональный рост. Жена, радуясь успехам мужа и с благодарностью принимая его любовь и заботу, укрепляет в муже целеустремлённость, умножает в нём мужественность, делает его непобедимым.

Если жена не хранит в себе дар вдохновительницы, то он искажается сварливостью, постоянным недовольством и неблагодарностью. Обрушиваясь с ежедневными упреками и претензиями к своему мужу, жена гасит в нём творческую активность и созидательный потенциал.

2. *Жена хранит семейный очаг.* Жена задаёт ритм жизни семьи. Она приводит в порядок дом, организует ход домашних дел, управляет подготовкой и осуществлением семейных событий. Жена является повелительницей всего семейного быта. Для современной семьи кухня становится символическим центром домашнего очага, а для жены – творческой сферой. За столом, накрытым доброй хозяйкой, решаются многие семейные вопросы и обретается чувство целостности семьи. Культура питания – это выражение национальных вкусов. Православная кухня в семейном укладе способствует воспитанию воздержания и силы воли.

Нет мира, согласия и любви в том доме, где жена недобросовестно относится к ведению домашнего хозяйства, не заботится о создании атмосферы семейного тепла и уюта, пренебрегает традициями и семейными торжествами.

3. *Жена утешает, помогает и радуется своему мужу.* Женственность в жене проявляется через её умение утешить, ободрить и поддержать мужа в трудную минуту. Около любящей жены в душе мужа утихает боль разочарований и временных неудач. Мудрая жена всегда найдёт средство поддержать мужа и укрепить его силы на преодоление реальных трудностей.

Её вера в мужа вселяет в него надежду и возвращает ему радость жизни.

Когда жена не дарит мужу сердечное тепло, не поддерживает его исцеляющей лаской в неудачах, не разделяет радость его успехов, то супружеские отношения заходят в невротический тупик.

*Хорошая жена – лучший дар для мужа, его ангел-хранитель и источник неисчислимых благ.*

Жена, будучи спутницей мужа, остаётся творчески свободной в исполнении своего призвания в семье. Современной женщине, как никогда ранее, надо знать и хранить верность своей природной сущности. И потому ей необходима смелость отвергать то, что противоречит её женственности. Становясь женой, замужняя женщина реализуется как личность в супружестве и материнстве. Женское счастье – рождать жизнь и быть живым источником любви.

#### Вопросы

1. Зачем женщине нужно выходить замуж?
2. Какие обязанности налагаются на жену?
3. Какое назначение у жены в православной семье?
4. Какими качествами должна обладать идеальная жена?

### § 3.6. Любовь

Никому не ведомо, как возникает любовь, откуда она приходит и что приносит с собой. Но однажды она приходит.

Там, где она начинается, кончаются равнодушие, вялость, рассеянность, скука. Человек теряет чувство беспечности и легковесной игривости. Любящий совершенно неосознанно становится собраннее, его интересы унифицируются, внимание концентрируется. Начинается новая, интенсивная жизнь. *Скрытая внутренняя сила* действует в его душе уже по собственному побуждению. Сердце начинает воспламеняться, затем оно горит, а в точке горения – любимый человек.

*Любовь* подобна радостному свету, который светит человеку изнутри и дарит ему неиссякаемое тепло. То сердце, которое чуть было не окаменело, вдруг оживает, становится мягким, подвижным, лёгким, гибким, добрым.

*Душа* становится нежной и чувствительной, она обращается с участием и пониманием ко всему свету. Любящему свойственна живая *потребность* осчастливить всех вокруг и наслаждаться счастьем другого как отражением собственного.

С этим *избранным* существом любящий хочет быть вместе, *радоваться* его присутствием без помех со стороны других, *преодолеть робость*, стать с ним совершенно *искренним* и придать этой искренности совершенную форму. Всё просыпается для него и всё живое окликает его. Он чувствует себя *цельным и окрылённым*.

*Любящий по-настоящему* может вчувствоваться в возлюбленное им. Чувства и воображение соединяются, возникает *новая душевная сила*, нежная и зоркая одновременно, чуткая и пронизывающая. Таинственная идентификация с возлюбленным и интуитивное предчувствие помогают влюблённым найти возвышенную тональность общения.

Великое счастье – почувствовать в своем сердце *любовь*. С этого мгновения человек находит в себе *своё лучшее*, пение своего сердца, преобразование своей обыденности. В любви раскрывается его истинная глубина, преодолевается его одиночество, *расширяется пространство его души*.

Любовь проявляет меру религиозной одарённости человека. Если его жизнь наполнена духовно-нравственными идеалами, то отношение к любимому пробуждает желание быть с ним в творчески-прекрасной общности. Другой, как образ Божий, становится для любящего непостижимой самоценностью. Любовь христианина всегда жертвенна, бескорыстна и исходит из совестливых движений души.

Отсутствие религиозного опыта искажает весь душевный строй человека. Атеистическое мировоззрение не позволяет человеку постигнуть духовную основу любви. Его влечение к другому фокусируется в собственных телесных ощущениях и эмоциональной чувственности. Его сердце не устремлено в своей глубине к жертве *ради ближнего*. Его любовь бессознательно корыстна и себялюбива. Любимый, в этом случае, становится *средством* для удовлетворения эго-влечений влюблённого человека.

Исходя из христианской антропологии, можно различить полярность проявления любви на каждом уровне структуры личности: телесном, душевном, духовном. Эта полярность определяется двойственной природой человека: *добродетельной и греховной*.

Православная культура воспитания, обращённая к евангельским идеалам, закрепляет в человеке *добродетели* и утверждает христианскую мораль в обществе. В православной реальности мужчина и женщина в своих отношениях исходят из религиозной посвящённости *Христа ради*, руководствуются нравственной целесообразностью *другого ради*, хранят своё духовное достоинство *жизнью по совести*.

Позиционно-уровневая модель отношений мужчины и женщины наглядно показывает проявления любви, основываясь на трёхуровневой структуре личности человека: *тело, душа, дух*. Модель отражает направленность отношений по *позиционным основаниям* – ядро «эго-влечений» и ядро «совести». Основанием *истинного* проявления любви между мужчиной и женщиной является *совесть*. Основанием *искажённого* проявления любви между мужчиной и женщиной являются *эго-влечения*. В отношениях между мужчиной и женщиной различают шесть видов любви. Поступки, потребности, устремления *эго-влечения* определяются лексической формулой «*себя ради*». Жизнедеятельность, происходящая из *совестливого уровня* личности, выражается формулировкой «*другого ради*».

Каждому из позиционных оснований (*совести* и *эго-влечениям*) соответствует собственная *психологическая реальность*, образ жизни, складывающиеся из мировоззренческих представлений, моральных и этических правил, социальных установок, личностных ожиданий, комплекса определённых действий, стиля поведения, поступков и их последствий.

Психологическая реальность *эго-влечений* *атеистична*. В её основе лежит *идеология разрушения* христианских ценностей. Отрицание Бога и вечной жизни не позволяет увидеть духовный смысл и красоту отношений мужчины и женщины в перспективе, что приводит к безысходности и *одиночеству*.

Психологическая реальность *совести* вводит в смыслы *православной культуры*, утверждает евангельские истины и божественные законы бытия. Творческая власть любви высвобождает человека от плена греховных влечений и очищает душу. Единая система нравственных ценностей, благословлённый Богом супружеский союз, одухотворённость отношений религиозным чувством приводят со временем мужчину и женщину к постижению смысла истинной любви.

Таблица 4

**Виды любви***На ДУХОВНОМ УРОВНЕ*

| ИСКАЖЁННАЯ                                                                                                                                                                                                           | ИСТИННАЯ                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рацио</b> – любовь-корысть, выгодное партнёрство. Ценность Другого измеряется вещами и деньгами. Равнодушие, пренебрежение, потребительство в отношениях.</p> <p><b>Другой</b> – <i>объект манипуляций</i></p> | <p><b>Филиа</b> – любовь-единодушие, любовь-единомыслие, любовь-дружба, любовь- понимание. Единство в духовных смыслах и жизненных ценностях. Молитвенная связь. Ответственность за Другого.</p> <p><b>Другой</b> – <i>образ Божий</i></p> |

*На ДУШЕВНОМ УРОВНЕ*

| ИСКАЖЁННАЯ                                                                                                                                                                                                                                                            | ИСТИННАЯ                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Людос</b> – любовь-игра. Проигрываются различные сценарии «романтических» отношений без каких-либо обязательств, праздное времяпрепровождение. Обман, хитрость в отношениях. Внешне приукрашенная похоть.</p> <p><b>Другой</b> – <i>предмет развлечений</i></p> | <p><b>Агапе</b> – любовь-служение, любовь-долг, любовь-жертвенность, любовь-сотрудничество. Деятельное выражение чувств. Ответственность перед Другим. В отношениях внимательность, чуткость, забота.</p> <p><b>Другой</b> – <i>самый близкий друг</i></p> |

*На ТЕЛЕСНОМ УРОВНЕ*

| ИСКАЖЁННАЯ                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИСТИННАЯ                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Маниа</b> – любовь-страсть, поиск собственных сексуальных ощущений, чувственных наслаждений. Другой является средством сексуального удовлетворения и сам по себе как личность не имеет никакого значения. Возможны замены и извращения.</p> <p><b>Другой</b> – <i>средство</i></p> | <p><b>Эрос</b> – любовь-проникновение, устремлённость к душевному единению через физиологическую близость. Посредством телесного прикосновения чувствуется душевный строй Другого. Целомудренное отношение к девственности.</p> <p><b>Другой</b> – <i>самоценность</i></p> |

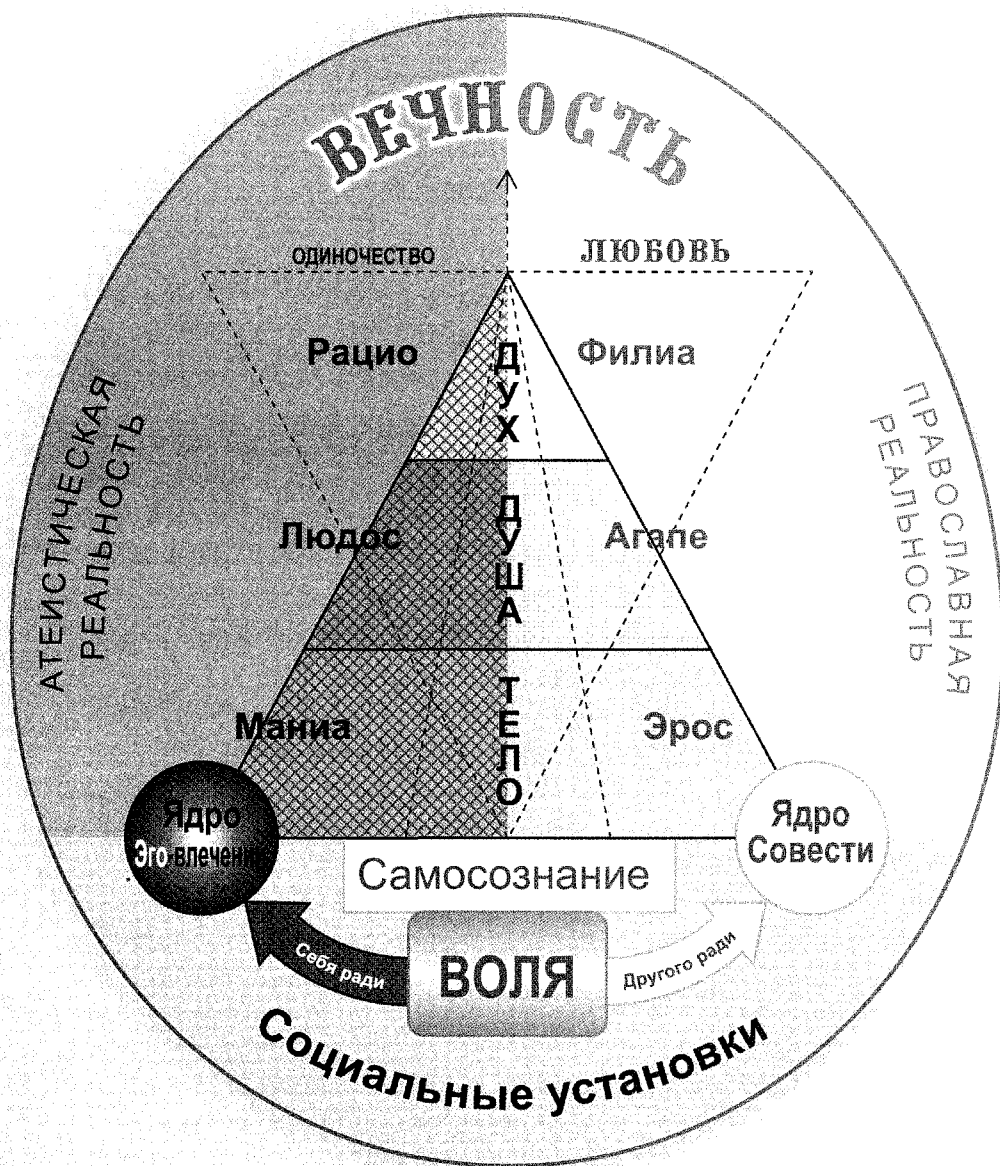


Рис. 1. Позиционно-уровневая модель отношений мужчины и женщины

**Любовь** – это всегда жертвенность со стороны любящего и духовная потребность помочь любимому в его жизненных делах, развитии талантов, укреплении в добродетелях.

**Любовь – великий дар.** Восхождение к ней имеет долгий путь во времени: *от восторженной влюблённости, через испытания и трудности, обретая благодарность, – к истинной любви.*

Для того чтобы отношения в любви развивались истинно и не принимали искажённые формы, необходимо соблюдать следующие **правила**:

- сохранение целомудрия в добрачных отношениях;
- определённости и честности в построении дальнейших отношений;
- верность, чуткость и отзывчивость в супружеской близости (*эрос*);
- желание родительства;
- исполнение с радостью супружеского и родительского долга (*агапе*);
- восхождение через взаимопонимание к единому сердцу (*филия*).

Человеку с атеистическим мировоззрением трудно познать истинную любовь, так как у него нет сил быть верным. Только православная система ценностей, христианская вера помогают любящим обрести верность, надёжность и мудрость в своих отношениях.

Мир полон дремлющей любви. Счастлив тот, в ком она проснётся и кто сумеет не упустить её, не опошлить, а сохранить живой и прекрасной. Любящий несёт в себе источник внутренней радости и силу духовного откровения. Истинная любовь – это божественный свет в душе человека.

#### ВОПРОСЫ

1. Какие силы души пробуждает любовь, что меняется в человеке?
2. Что такое любовь и как она проявляется на разных уровнях?
3. Как происходит подмена любви и чем это характеризуется?
4. Какие виды любви могут сохранить долгие и добрые отношения?

### § 3.7. Святые покровители семьи

Для устройства крепкой семьи всё одинаково важно: сохранение целомудрия в добрых отношениях, родительское благословение, исполнение мужем и женой обетов венчания, забота о благе всех членов семьи, преодоление кризисов и понимание *общности судьбы* как совместного спасения.

Каждая семья проходит непростые моменты жизненных испытаний. Но есть нечто такое, что отличает именно православную семью в её способах и традициях переживать житейские трудности. Это молитвенное обращение к Богу, Царице Небесной и святым угодникам.

Православные христиане молятся о счастье в браке, о покровительстве младенцев, об исцелении от болезней и избавлении от невзгод, а также о даровании благочестивого супруга или супруги выросшим детям. Молитва не просто священный текст. Это прежде всего живое общение с Тем, к Кому обращено любящее сердце. Совместная или личная молитва успокаивает душу, вселяет надежду, а благодатная помощь меняет ситуацию и открывает путь преодоления сложностей.

Это не значит, что небеса отверзнутся и святой угодник лично вразумит непутёвого ребёнка или во время прогулки в раскатах грома услышится голос: «Это твой супруг». Молитва имеет таинственную силу преображать жизнь молящегося. Стороннему взгляду покажется, что всё само собой устраивается в семье. Или говорят: «повезло», «поймали удачу», «везёт в жизни». Только сами супруги знают, к Кому обращались с просьбами и Кого будут благодарить.

Обращение к Господу нашему Иисусу Христу является основой духовной жизни христианина. Ежедневное богообщение и призывание Божьей помощи во всяком семейном деле даёт духовные силы строить совместную жизнь достойно. Участие в богослужениях и церковных Таинствах умножает мир и благополучие в православном доме, помогает хранить благочестивые отношения внутри семьи, позволяет реализовывать творческие способности в обществе.

Обращение к Божьей Матери для православного человека стало неотъемлемой традицией с апостольских времён. Богородица ещё в земной жизни проявила Свою заботу о семье, когда на свадьбе в Кане Галилейской Она попросила Своего Божественного Сына помочь родителям новобрачных, и Он исполнил Её просьбу. Пречистая Дева Мария, Которой в покровительство отданы все христиане, как заботливая Мать

и Царица Небесная имеет великое ходатайство к Богу о благополучии тех, кто обращается к Ней за помощью.

Существует множество икон Божьей Матери: Владимирская, Казанская, Феодоровская, Воспитания, Прибавления ума, Помощница в родах и другие. Всего более 500 образов. Такое обилие икон Богородицы свидетельствует о том, что Матерь Божья во всяких жизненных обстоятельствах является Заступницей, Покровительницей и Утешительницей для всего рода человеческого.

История Церкви как народа Божьего оставила примеры добродетельной жизни святых людей. В своей земной богоугодной жизни они смогли явить миру лучшие качества образа Божьего в человеке. И сегодня – они ходатаи к Богу за всех, кто к ним обращается за помощью в самых разных случаях семейной жизни.

#### *ОБ УСТРОЙСТВЕ И СЧАСТЬЕ БРАКА*

*Святая блаженная Ксения Петербургская.* Эта угодница Божья жила в XVIII веке и почитается как покровительница супружества. До 26 лет она была замужем, но внезапно муж умер. Всю оставшуюся жизнь блаженная Ксения просила, чтоб обращались к ней по имени супруга: «Он жив, а Ксения умерла». Распродав всё имущество, она раздала деньги нищим и 40 лет несла молитвенный подвиг о муже. Таким подвигом она заслужила особую милость у Бога помогать девицам найти достойного жениха, а супругам – укреплять счастье в браке. Существует благочестивый обычай: девушка или юноша пишут свою просьбу и передают записочку в часовню блаженной Ксении, ожидая скорого молитвенного заступничества в устройстве брака.

*Святые благоверные князь Пётр и княгиня Феврония Муромские.* Князь Пётр страдал неизлечимой болезнью. Долгие годы самые искусные доктора пытались вернуть ему здоровье. Проезжая по деревням, он услышал о девице Февронии, которая врачует недуги, и обратился к ней за помощью. Девица Феврония взялась вылечить князя, но при условии, что он возьмёт её замуж. Князь Пётр дал обещание. Феврония исцелила князя, но он уехал, не исполнив обещания, так как боялся насмешек муромских бояр. Через некоторое время болезнь вернулась к князю Петру с удвоенной силой. Вновь пришлось ему обратиться за помощью к крестьянской девушке Февронии. Она снова взялась его вылечить, но при том же условии. На этот раз князь Пётр, по выздоровлении, женится на девице Февронии и берёт её с собой в Муром. За долгую жизнь супругам пришлось перенести множество испытаний и они были

награждены Богом глубокой взаимной любовью. В конце жизни они решили принять монашество, договорившись умереть в один день. Так и случилось. После окончания земной жизни их блаженные тела и до сего дня вместе покоятся в Муроме. К ним обращаются с молитвенной просьбой о счастливом браке.

Также о благополучии брака молятся святым мученикам *Андрею* и *Наталье*, мученикам *Хрисанфу* и *Дарье*, великомученице *Параскеве* и своему Ангелу-хранителю.

#### О ДАРОВАНИИ ДЕТЕЙ

*Святые праведные Иоаким и Анна.* В I веке д.Р.Х. супруги Иоаким и Анна, живя в мире и согласии, дожили до старости бездетными. В те времена отсутствие детей считалось большим позором, следствием тяжёлого тайного греха пред Богом. Бездетные супруги терпели оскорбления от людей. Такая горькая доля досталась супругам Иоакиму и Анне, но они не упрекали, а поддерживали друг друга, продолжая неотступно просить Бога о даровании ребёнка. За супружескую любовь и долготерпение они удостоились чести быть родителями Пресвятой Богородицы.

*Святые праведные Захария и Елизавета.* Святой пророк Захария был священником в Иерусалимском храме. Елизавета была сестрой праведной Анны, матери Пресвятой Богородицы. Захария и Елизавета, живя праведно и любя друг друга, долгое время не имели детей и лишь в глубокой старости утешились рождением долгожданного сына – святого Иоанна Предтечи, Крестителя Господня.

Также о даровании детей молятся преподобному *Роману*, мученику младенцу *Иоанну* Киево-Печерскому, преподобному *Ипатию* Руфянскому, преподобному *Евфимию* Великому.

#### ПРИ ТЕРПЕНИИ ЖЕНОЙ НЕСПРАВЕДЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ МУЖА

*Святые мученики Гурий, Самон и Авив.* Святые мученики считаются покровителями супружеской жизни и заступниками жён, когда муж теряет доброе отношение к ней. За помощью к святым стали обращаться после события, случившегося в IV веке. Молодая девушка Ефимия вышла замуж за воина-чужестранца. Её вдовствующая мать, расставаясь с дочерью, при гробе святых мучеников Гурия, Самона и Авива взяла обещание с её мужа (своего зятя) о том, что он будет любить и беречь её дочь Ефимию (свою жену). Молодые уехали на родину мужа. Приближаясь к родине, воин объявил, что женат, а Ефимия будет рабыней жены. Вскоре у Ефимии родился ребёнок. Жена воина отравила

младенца. Безутешная мать положила часть пищи дитя своей госпоже, желая узнать, действительно ли от этого умер ребёнок. Жена воина скоропостижно скончалась, и её родственники в озлоблении заложили живую Ефимию в могильном склепе. Тогда она обратилась с мольбой к своим небесным защитникам и покровителям. После молитвы к святым мученикам Гурию, Самону и Авиву во время сна Ефимия была дивным образом перенесена в родной город. Через некоторое время зять-обманщик приехал в тот город, откуда он взял Ефимию, и остановился в доме у благочестивой вдовы. Он стал рассказывать о том, что Ефимия здорова, имеет сына и скоро приедет увидеться. В это время вдова позвала свою дочь. Уличённый во лжи прелюбодей был отдан под суд и казнён.

Также при несправедливом отношении мужа жены-христианки молятся святой мученице *Сусанне*.

#### *При недостатке материнского молока для младенцев*

*Икона Божьей Матери «Млекопитательница».* До наших дней сохранилось предание о помощи Богородицы при вскармливании младенца. Когда Святое Семейство бежало от гнева Ирода в Египет, их путь пролегал через пустыню. Здесь на них напали разбойники и увели в свой притон. Там оказалась больная жена одного из разбойников с новорождённым сыном. От слабости у несчастной пропало молоко и младенец уже был при смерти. Богоматерь сжалилась над ребёнком и приложила к Своей блаженной груди. Младенец в одночасье стал розоветь и улыбаться. Чудо это так потрясло всех присутствующих, что Пресвятую Марию с Младенцем и Иосифа Обручника тут же отпустили. По преданию, именно этот мальчик, спасённый Богородицей, стал тем благоразумным разбойником, который первый попал в рай.

Также при недостатке молока молятся преподобному *Ипатию*, равноапостольной *Нине*, мученице *Трифене*.

#### *Об устройстве жизни семьи*

*Святитель Николай Чудотворец.* На Святой Руси почитание святителя Николая Чудотворца очень велико. Нет ни одного храма, в котором бы не было иконы этого дивного угодника Божия. Молитвенное обращение к нему имеет скорый результат. Святитель Николай помогает в исцелении детей от болезней, в устройении брака, при финансовых трудностях, при страданиях от клеветы и наветов.

Также в подобных случаях молятся святителю *Митрофану* Воронежскому и святому *Филарету* Милостивому.

Православная семья, имея тысячи святых небесных покровителей, никогда не остаётся наедине со своими скорбями и нуждами. Духовная помощь Спасителя, Божией Матери, святых угодников реально помогает супругам и детям преодолевать жизненные невзгоды. В самых отчаянных ситуациях молитвенное обращение к святым покровителям семьи укрепляет православных христиан в вере, придаёт силы пережить горе и вселяет надежду выстоять в несчастьях. Помощь святых покровителей – это неоскудевающая небесная сокровищница семейного благополучия.

*ВОПРОСЫ*

- 1. Почему молитва присутствует в православной семье?*
- 2. Почему Божью Матерь на Руси называют Матушкой-Заступницей?*
- 3. К кому обращаются за помощью бездетные супруги?*
- 4. Что означает «вымолить счастье в семье»?*

## Глава 4. Благополучное родительство

Какими бы талантами мы ни были наделены, какими бы специальностями мы ни овладевали, есть одна особая профессия, результаты которой влияют на благополучие всех взрослых людей, достижения которой определяют итог всей жизни. Именуется эта профессия *родительство*.

Благополучное родительство своим основанием имеет евангельские наставления: «Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость»<sup>1</sup> и «Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали».<sup>2</sup> Действительно, христианская религия принесла с собой особое понимание отношений родителей и детей, она утверждает, что истина осуществляется только в милости, а правда сохраняет мир. Мерой всему становятся жертвенная любовь и взаимное служение.

Первым непреложным принципом благополучного родительства является *уважение к старшим*. Этот принцип включает в себя: *почтение* к отцу и матери, послушание им в нравственных нормах поведения и *подчинение* им в действиях и поступках. Эта властность необходима родителям для насаждения в детях добрых нравов, укрепления их в полезном и отвращения их от зла. Родители, находясь во взаимном уважении друг к другу, пробуждают его и у детей. При этом отец особенно строго следит за почтительным отношением к матери, а мать — укрепляет детей в благочестивом послушании отцу.

Вторым принципом благополучного родительства является *бережное отношение к младшим*. Этот принцип включает в себя: *заботу* о здоровье и безопасности детей, *внимание* к их просьбам и потребностям, *понимание* индивидуальных особенностей личности конкретного ребёнка. Бережность позволяет родителям разумно управлять развитием детей, раскрывать их личностный потенциал, сохранять и одухотворять нравственную свободу ребёнка. Маленького ребёнка эмоционально подавить или психологически сломать очень легко. Но тогда не раскроется тот замысел, который вложил в его душу Господь: физическая сила может исказиться в негативизм и агрессию, чуткость — в инфантилизм и беспомощность, радость — в зависть и уныние.

Два основополагающих принципа благополучного родительства объемлют в себе многие и многие нюансы воспитания, сохраняют преемственность нравственных ценностей от старшего поколения к

<sup>1</sup> Послание ап. Павла к Ефессянам, гл. 6:1

<sup>2</sup> Послание ап. Павла к Колоссянам, гл. 3:21

младшему. Ведь чѣрствые взрослые вырастают не только из тех, о ком не заботились, но и из тех, кого не научили сострадать и жертвовать своим временем, спокойствием, вещами ради ближних. Безответственными родителями становятся не те, о ком не заботились, а кого не научили заботиться о других. Неблагодарными бывают не те люди, кому не дарили внимания, но, чаще всего, кого не научили благодарить за проявленную к ним заботу и труд, чью зависть и претензии не останавливали с самого раннего детства.

Залогом благополучного родительства является приоритет нравственного воспитания над интеллектуальным и физическим развитием детей. Родителям необходимо погрузить их в *духовные и нравственные* смыслы жизни родного народа, сформировать их самосознание на основе совести и волевой саморегуляции. Если этого не будет, – напрасен родительский труд по сохранению здоровья, развитию способностей и талантов. Подростки часто совсем не дорожат своим здоровьем. Они могут экспериментировать в курении, пьянстве, наркомании, беспорядочных сексуальных связях. Занятия спортом, любимые увлечения, успехи в серьёзных науках не всегда могут защитить юношество от порочных соблазнов.

Долгие годы общественное мнение взирало на родительство как на побочный продукт семейной жизни, как на биологическое воспроизводство народонаселения в государстве. Считалось, что родительство это то, что получается само собою, чему не надо учиться, на что «много ума не надо». Но с уничтожением религиозных традиций в нашей стране, попранием нравственных норм и правил взаимоотношений старших и младших поколений мы столкнулись с серьёзными проблемами в семейном воспитании.

Рост социальных сирот и детей-бродяг превысил все мыслимые и немыслимые показатели. Дома престарелых переполнены старыми и больными людьми, брошенными своими взрослыми детьми. Сильные и здоровые подростки порой добывают средства себе на жизнь не трудом, а обманом, разбоем и воровством, зачастую у незащитных пенсионеров и стариков.

Нам необходимо взглянуть в традиции православного воспитания, с тем чтобы разобраться, каким должно быть благополучное родительство. Как избежать родительской трагедии и воспитывать детей так, чтобы они не становились преступниками, детоубийцами, жестокими к пожилым и беспомощным людям. Нравственный уровень культуры народа всегда определялся не научно-техническими достижениями, а отношением в обществе к стариками и детям.

Дети и родители друг без друга не существуют. Потому они так нужны друг другу. Чтобы человеку познать полноту жизни, радость и любовь, ему необходимо родить, воспитать и поставить на крыло своих детей. Чтобы вырасти младенцу сильным, ему нужны родительская ласка и нежность. Чтобы стать малышу умелым, ему необходимы родительская помощь и поддержка. Чтобы стать юноше разумным, ему нужен совет мудрого старшего. Чтобы встретить достойную старость нужно состояться в благополучном родительстве.

Великая тайна детско-родительских отношений заключается в том, что родители помогают детям войти в *этот мир*, а дети помогают родителям перейти в *мир иной*. И то и другое – жертвенный труд. Родители пекутся о счастливом детстве своего потомства, а дети радуются о достойной старости своих родителей. В этой сердечной заботе живёт взаимная любовь.

## § 4.1. Жизнь – дар Божий

Рождаясь на Белый Свет, человек с первых мгновений своей жизни заявляет о себе как о новой личности, пришедшей в Этот Мир:

*я родился – и к вам пришла радость,  
я родился – и вы обрели бесценный дар,  
я родился – и ваш дом наполнился любовью,  
я родился – и вам дано утешение!*

Жизнь человека на земле имеет *особое предназначение*. Фактом рождения он призван из небытия в бытие. Существование каждой личности исполнено *высокого смысла*, но не все научены его обретать. Современное человечество не ценит той *Тайны жизни*, которая ему вверена и утратило способность принимать с благодарностью сам *Дар жизни*.

Исследования учёных показали, что возможность зарождения новой жизни у супружеской пары в течение *всей* совместной жизни исчисляется мириадами вариантов. Но каждая рождённая личность – это *избирательная уникальность* из бесчисленной множественности. Поэтому все люди, живущие и жившие на земле, а также те, кто будет рождаться, фактом своего рождения уже свидетельствуют о промыслительной избранности.

Рождение и умножение человечества – Божье благословение. Для этого ему дана *сила жизни*, которая проявляется в особом *Замысле Божьем* о рождении каждой новой личности.

### ***Этапы рождения новой личности***

***Встреча родителей*** – найдя друг друга, юноша и девушка (мужчина и женщина) становятся парой. Для обретения единства даётся импульс устремлённости друг к другу – *влюблённость*, которая является началом любви.

***Благословение Божие*** – приняв решение жить вместе в законном браке, будущие родители получают благодатную помощь в Таинстве Венчания для преодоления жизненных трудностей в семейной жизни и воспитания детей в вере, надежде, любви.

***Радость ожидания*** – узнав о беременности, будущие мать и отец изменяют ритм жизни: ограждают женщину от негативных впечатлений; максимально увеличивают соприкосновение с миром искусства; любят красотами родного края; разумно составляют рацион питания; увеличивают пребывание на богослужениях; чаще участвуют в Таинстве Причастия.

***Рождение ребёнка*** – подготовившись к родам, родители заботятся о младенце: ухаживают за ним; мать вскармливает грудью; общаются с новорожденным; поют колыбельные; не допускают ссор; воцерковляют новорожденного в Таинстве Крещения; регулярно причащают младенца.

***Воспитание личности*** – исполняя родительский долг, отец и мать погружают ребёнка в православный уклад семьи: организуют режим дня; прививают добрые нравы; искореняют греховные наклонности; обучают труду; развивают познавательный интерес; вводят в церковную жизнь; дают образование; ориентируют на активную жизнь в обществе; пробуждают патриотические чувства; подготавливают к благочестивому супружеству.

В православной традиции жизнь воспринимается как дар Божий, и такое понимание жизни есть духовная основа *достоинства человека*.

*Чувство собственного достоинства* имеет религиозную природу. Оно включает три компонента:

– *благодарность Богу* – принятие своего в себе: пола, внешности, национальности, способностей, возможностей;

– *почитание родителей* – принятие социального статуса и личностных качеств своих родителей;

– созерцание Промысла Божьего – принятия всех обстоятельств собственной жизни: социального положения, событий прошлого и настоящего, служения в призвании.

*Чувство собственного достоинства* является психосохранным механизмом личности, раскрывающим творческие возможности в процессе *самоактуализации* человека в обществе.

Вне Бога чувство собственного достоинства искажается и превращается в гордыню и надмение, в *комплекс неполноценности* или уход в амбициозную мечтательность.

Когда в стране попираются духовные законы, то в обществе появляются *социальные структуры и группировки*, которые антихристианским характером своей деятельности низвергают *самоидентификацию* человека до зоологического уровня, культивируют *психологию смерти*, формируют в молодёжной среде *человеконенавистническое сознание*.

Человеконенавистническое сознание имеет богоборческую природу, так как все *мироощущения* делятся на *жизнеутверждающие* (теистические и оптимистичные) и *жизнеотрицающие* (атеистические и пессимистичные).

### ***Виды человеконенавистнического сознания***

*Гедонизм* – поиск в жизни наслаждений и удовольствий; наркомания, алкоголизм; отрицание чувства долга и исполнения каких-либо обязанностей; отказ защищать и служить Отечеству.

*Безопасный секс* – надругательство над девственностью, половое просвещение; пошлость и нецензурные разговоры, половая распущенность, сексуальная озабоченность; глумление над добродетелями.

*Абортное мышление* – признание детоубийства нормой; устрашение беременностью как угрозой для здоровья; обогащение на крови младенцев (*фетальный бизнес*); индустрия контрацепции.

*Кульм смерти* – пропаганда суицида и экстремального мышления; романтизация агрессии, насилия, жестокости; формирование преступного мышления; допустимость сексуальных извращений, эвтаназия.

Болезненное состояние нашего общества и безумие современного человечества заключаются в том, что оно отвергает ценность и уникальность жизни своих детей. Оскудела сила родительской любви в семьях. Но любовь и милость Бога к Своим чадам неизбежна и нелицемерна во

все времена. Обращение к Нему помогает и поддерживает во всех жизненных обстоятельствах. И тому, кто сегодня по каким-то причинам лишён материнской ласки или отцовской заботы, нужно знать, что Бог – человеколюбец.

#### *Вопросы*

- 1. В чем опасность сексуального просвещения и пропаганды безопасного секса?*
- 2. Что является психосохранным механизмом личности?*
- 3. Почему человеконенавистническое сознание имеет атеистическую природу?*
- 4. Почему жизнь человека – главная ценность на земле?*

## **§ 4.2. Радость ожидания**

В то время, когда мы еще не могли видеть своих родителей, они уже общались с нами, радостно ожидая появления на свет своего малыша. Сколько нежной трепетности испытывали они к еще не рождённому ребёнку и задавались вопросами: кто он? как мы его воспитаем? сможем ли уберечь от дурного? кем он вырастет? как согреет нашу старость?

С давних времен на Руси беременную женщину называли *непраздной*. Этим словом в православном обществе подчеркивалась социальная значимость женщины в жизни государства. Рождение и воспитание детей почиталось благородным трудом на благо Отечества.

Ожидание рождения ребёнка в каждой семье воспринималось как Божье благословение и сформировало *культуру родительства*. В *менталитете* православного народа всегда хранилось знание о том, что родительство начинается не с рождения ребёнка, а с момента его зачатия. Непреложной истиной *ответственного родительства* было понимание того, что зачатие здорового потомства возможно только в законном браке, на благословлённом супружеском ложе.

*Культура ожидания ребенка* имеет духовный, социальный и психологический аспекты.

Духовная составляющая культуры ожидания ребёнка выражается в благоговейном *наблюдении за тайной* зарождения и развития новой жизни; в благодарении Бога за дарованную свыше

возможность родительства; в молитвенном обращении к Богу, к Матери Божьей и святым угодникам; в участии беременной женщины в церковных Таинствах.

*Социальная* составляющая культуры ожидания ребёнка определяет нормы поведения людей в обществе: *почтение и уважение* к состоянию беременности; помощь и поддержка непраздной женщине в различных житейских ситуациях; материальное содержание будущей матери; социальное осуждение недостойного (девиантного) поведения женщины во время беременности.

*Психологическая* составляющая культуры ожидания ребёнка включает в себя: *хранение душевного мира* и физической чистоты будущей матери; создание атмосферы искренней любви и трепетной заботы; окружение жизни беременной женщины красотой и вниманием; ограждение будущей матери от негативных впечатлений.

*Пренатальная психология* изучает влияние состояния беременной женщины на внутриутробное развитие плода. Особенности поведения будущей матери закладывают основы психики ребёнка: тип его темперамента, скорость и гибкость мышления, силу проявленности его способностей, меру волевой активности. Современные учёные утверждают, что для *полноценного внутриутробного развития* ребёнку необходимо общение не в *дуаде* с матерью, а в *триаде* – с матерью и отцом. Он реагирует на голос отца, может менять своё положение в утробе матери, покачиваться и переворачиваться. Если беременная женщина раздражительна и подавлена, часто плачет и мало радуется, то младенец рождается ослабленным. Поэтому только *радостное ожидание* матерью своего дитя формирует нормальную психику и крепкое здоровье ребёнка.

В православной культуре ожидание и рождение детей является нормой *благочестивой семейной жизни*. Само рождение детей в *законном браке* есть выражение полноты отношений мужчины и женщины. Появление ребёнка рассматривается как богоустановленное творческое действие, так как любой человек творится по образу Самого Бога. Сам процесс зачатия и рождения людей сопровождается творческим действием Бога-Художника, благодаря чему становится возможным рождение новой жизни, особого мира, новой личности. Рождение плода любви превращает двоицу в троицу, давая возможность еще полнее отобразить любовь божественную в любви человеческой.

Потеря в обществе должного отношения к *чадородию* привела к оскудению родительства, безнравственности и сексуальной вседозволенности, к *девиантному материнству*. Всё чаще нам становятся

известны случаи об оставленных в родильных домах детях; выкинутых, но чудом выживших новорожденных; заражённых венерическими болезнями еще в утробе матери младенцах. Курение, наркомания и употребление алкоголя в период беременности стало в нашем обществе почти рядовым явлением.

*Признаки формирования девиантного материнства:* отсутствие идеала материнства в молодёжной среде; добрачная потеря девственности; беспорядочные половые связи; ненормативная лексика; домогательства сексуальной близости; наркомания; проституция.

Девиантное материнство обусловлено также сексуальной одержимостью и *деградацией эмоциональной сферы* определённой части юношей. Не имея позитивной системы духовных ценностей и правильного понимания особенностей проявления *энергии пола* и движений *эроса*, они воспринимают девушек как объект *похотливых влечений*. Насаждаемая средствами массовой информации половая распущенность порождает потребность в пошлости, хамстве, нецензурной брани, оскверняющей само зачатие и деторождение человека.

*Физическая чистота* признаётся всеми мировыми религиями ценнейшим подспорьем для жизненного расцвета личности, является для человека величайшим благом, источником духовной силы и крепости.

Сегодня слишком часто случается так, что девушки и юноши не ценят чистоту в добрачных отношениях. Для них блуд стал нормой. Но закономерно и то, что следствием нецеломудренных отношений будут разочарование в любви, горечь обиды и отчаяние.

Православная традиция не оставляет оступившихся без помощи. Через Таинство покаяния можно обрести силы преодоления греховных влечений и встать на путь добропорядочной жизни.

Радостное ожидание ребёнка в браке открывает супругам новые духовные горизонты: материнство является живой дверью, сквозь которую человечество при содействии Божьем проходит путь из *небытия в бытие*.

#### Вопросы

1. Что такое пренатальная психология?
2. Какая традиция ожидания ребёнка существует в православной культуре?
3. Что такое девиантное материнство?
4. Сколько детей ты хочешь иметь в своей будущей семье?

### § 4.3. Родительство

Мы все – дети своих родителей. Мы все – родители своих детей. Наши дети – будущие мамы и папы собственных дочерей и сыновей.

Родителями не рождаются. Родителями становятся. Это естественный закон жизни. Всё самое важное и самое главное в мире пронизано родительством. История человечества свидетельствует о том, что отправной точкой развития личности является жизнь в семье и отношения с родителями. Родительство поднимает человечество на ту духовную высоту, которая отличает его от всего животного мира в деле продолжения рода.

Человеческий организм при переходе от детства к взрослости в первую очередь подготавливается к тому, чтобы *стать* впоследствии *родителем*. Одно из самых ответственных и *священных* *призваний* человека – *быть отцом и матерью* – доступно при минимальном здоровье и половой зрелости. Но лишь личная религиозность позволяет отнестись к этой возможности серьёзно.

*Родительство* начинает подготавливаться с того момента, когда юноша и девушка вступили в законный брак. Связав воедино свои жизни, муж и жена стремятся к воплощённому выражению своего единства. После рождения ребёнка *союз мужчины и женщины становится* в полном смысле *нерасторжимым целым*. Именно родительство возводит супругов в новое качество духовного достоинства и поднимает их социальную значимость в обществе.

К сожалению, лёгкая доступность родительства как такового сделала многих равнодушными к пониманию его высокого предназначения для жизни человека и общества. Многие браки в настоящее время происходят «по необходимости», то есть факт беременности становится конкретным поводом для оформления отношений. Хорошо это или плохо? С одной стороны, хорошо, рождение ребёнка скрепляет отношения и делает их более основательными и серьёзными. С другой стороны, родительство в этом случае не успевает *набрать силу*, оно как бы преждевременно и поспешно. И хотя социального осуждения нет, такое родительство несёт внутреннюю незрелость и, не всегда проговариваемое, *чувство досады или стыда*. Высота родительского предназначения низвергается в *состояние вины*. Свобода любви связывается ощущением досады и безысходного принуждения.

Вот почему *истинное счастливое родительство* может возникать не просто из взаимной естественной склонности мужчины и женщины, но из *духовного родства супругов*, когда их объединяют не только развлечения, но, главным образом, *единство ценностей* и взглядов на жизнь. Единство семьи основано на религиозном чувстве *сопринадлежности*, сердцевиной которой является **родительство**.

*Отношения* мужчины и женщины в *родительстве* отличаются от супружеских отношений. Супружество предшествует родительству. И как корни дерева, так и любовь супругов друг к другу держит и питает их любовь к ребёнку. Только такая пара может исполнить главную задачу брака и семьи – осуществить полноценное воспитание детей.

**Родительство** – это деятельное *единство супругов в воспитании детей*.

**Цель родительства** – заложить основы *духовного характера ребёнка*, способного к *самовоспитанию*.

*Деятельное родительство* имеет *полноту обращенности к ребёнку* и заботится о развитии телесно-душевно-духовной сторон его личности.

### **РОДИТЕЛЬСКИЕ ОБЯЗАННОСТИ**

**Забота о развитии телесности** – это уход за *физическим здоровьем*.

Уход за физическим здоровьем включает в себя умение родителей максимально сохранить и укрепить то здоровье ребёнка, которое дано ему от природы.

**Забота о развитии душевности** – это *привитие добрых нравов в общении и социальном служении*.

Привитие добрых нравов в общении с другими людьми направлено на то, чтобы дети могли:

- поступать таким образом, чтоб умножалась любовь в отношениях;
- бескорыстно делать добрые дела;
- уметь учиться лучшему у других людей;
- прощать ошибки и несовершенства ближнего;
- принимать критику и использовать её в самовоспитании;
- не перекладывать вину на других;
- принимать добрый совет;
- учиться;
- добросовестно относиться к порученному делу;
- правильно сделать выбор профессии;
- брать ответственность на себя в принятии решения;
- уметь принимать неудачи как необходимый жизненный опыт;
- адекватно воспринимать реальность, не впадать в мечтательность;

- быть настойчивым в достижении поставленной цели;
- не впадать в истеричность в трудных ситуациях;
- обладать здоровым чувством юмора;
- не насмехаться над ближними;
- быть благодарным за доброе отношение к себе.

*Забота о развитии духовности – это пробуждение потребности в богообщении и формирование христоцентричности мировосприятия ребёнка.*

**Основой христоцентричности мировосприятия является:**

- чувство предстояния пред Господом;
- личное переживание Божьего присутствия;
- радость переживания Божественного;
- забота о спасении своей души;
- различение добра и зла;
- молитвенное общение с Богом;
- участие в церковных Таинствах;
- руководство в жизни Заповедями Божиими;
- знание своего духовного достоинства;
- умение прощать личных врагов;
- умение слышать Божий Промысел о себе;
- творческое отношение к любому делу;
- исполнение своего духовного предназначения;
- интерес к познанию мира;
- умение созерцать Красоту богозданного мира;
- обретение чувства постоянного благодарения Богу.

Потенциал добра в душе ребёнка может пробудиться только любовью взрослых. Поэтому очень важно, чтобы события детства носили добрый характер, исходили от родительской духовности, показывали пример доброжелательности, терпения и благоразумия. Детство должно оберегаться от травмирующих впечатлений, так как страх и тревожность овладевают душой ребёнка и тормозят развитие личности.

Деятельное родительство заключается в создании условий, которые позволяют детям с детства:

- а) приучить своё тело к простоте, умеренности и активности;
- б) научиться правильному взаимодействию с другими людьми;
- в) обрести чувство ответственности перед Богом.

### Свойства родительства

Всё, что касается воспитания в детях способности к духовному *самовоспитанию*, может осуществляться родителями, если они обретут *смирение, строгость и властность*, которые исходят из чувства ответственности и *силы родительской любви*.

**Смирение** родителей выражается в умении *принять* ребёнка таким, каков он есть *от природы*. Следует *наблюдать* своеобразие личности ребенка. Правильным в родительстве будет различение в собственных детях их неповторимости и уникальности; особенностей темперамента и эмоциональной сферы; умственного развития и способностей. Нельзя видеть в ребёнке свою копию – это не так.

**Строгость** родителей помогает *сформировать* в детях *нравственные качества* в характере, в поведении и во взаимоотношениях с людьми. В каждом человеке есть и добрые движения души и злые. Родительство направлено на поддержание в ребёнке положительных свойств и *запрещение отрицательных*. Для этого используется *система поощрений и наказаний*, которая должна быть разумной и целесообразной.

**Властность** необходима родителям для выполнения своих прав и обязанностей в деле воспитания детей. Властность переживается родителями как *ответственность* перед Богом, своими родными и обществом за то, каким вырастет ребёнок, насколько он будет полезен своей семье, родному Отечеству и Матери-Церкви. Главными признаками родительской властности являются *стратегия и перспективность* в деле воспитания детей.

Мы живем в такое время, когда безответственность и беспомощность в родительстве возрастают от поколения к поколению. У каждого, кто вступает во взрослую жизнь, есть право выбора – каким родителем стать. Очевидна простая истина: чтобы дети получили хорошее воспитание, воспитанными должны быть сами родители. Личный пример родительского благочестия, доверие и внимание к душевным переживаниям ребёнка, добросовестное исполнение своих обязанностей позволят молодым родителям найти радость и утешение в своих детях.

#### Вопросы

1. Что является условием благополучного родительства?
2. В чём заключается духовный смысл власти родителей?
3. Какие обязанности и свойства имеет родительство?
4. Каким родителем ты хочешь быть?

#### § 4.4. Отцовство и материнство

Радостным и уверенным бывает малыш, когда идёт по улице, взявшись одной рукой за папу, другой – за маму. Игриво подпрыгивая и поглядывая на родителей снизу вверх, ребёнок в присутствии отца и матери чувствует себя защищённым и счастливым.

По закону любви полнота развития мужского и женского начала достигается в браке с рождением детей. Родительство не умаляет супружества, а расширяет его границы, вводит в новое *психологическое пространство* семейной жизни: мужа – в *отцовство*, а жену – в *материнство*.

Способность супругов к взаимной любви даёт силу родительству. Когда родители живут в заботливой внимательности друг к другу, дети чувствуют себя *душевно комфортно*. Если в супружестве что-либо не ладится или есть какая-то неудовлетворённость, то родительские неурядицы переадресовываются ребёнку, что приводит его в замешательство и смущение, искажает отношения со взрослыми, дезориентирует в самоощущении и подавляет развитие.

Диапазон супружеской любви расширяется родительством.

*Любовь матери* к ребёнку черпает силы в любви мужа и подчёркивает его отцовское достоинство.

*Любовь отца* к ребёнку освящается благодарностью жене и возвышает материнское начало в ней.

*Ответственное отцовство и материнство* становится основанием развития полноценных личностей мужа и жены. Проявляется отцовство и материнство в семье по-разному, не схожим внешне образом, но пронизано единым светом родительской любви.

*Женщина* реализуется как личность *в материнстве*. Она достигает своего максимального величия, родив и достойно воспитав много детей. *Материнство* даёт женщине реальную силу, является её естественным предназначением и Божьим благословением. Всё, чем бы женщина ни занималась вне материнства, становится недостаточным и несоизмеримым по значимости в её жизни по сравнению с рождением и воспитанием детей.

*Материнство* наполнено заботой о душевном строе ребёнка, призвано пробудить его духовно-личностный потенциал. Рождаясь, человек имеет только *предрасположенность* к развитию в себе человеческих качеств и способностей, некий Божественный Замысел будущей индивидуальности. Именно мать, женщина, помогает *освоить*

младенцу первую территорию мироздания – психофизиологическое *пространство самого себя*.

Все материнские действия исполнены высокого предназначения. *Речь и пение* матери в наибольшей степени способствуют развитию *интеллекта* и сознания ребёнка. Пеленания, материнские прикосновения, внимательный уход активизируют мышечный отклик и формируют волевую сферу. Большая, чем у мужчины, *женская эмоциональность* пробуждает в младенце *чувства* и сердечные движения. Это важно ещё и потому, что развитие в раннем детстве определяется не сознанием (оно лишь формируется), а чувственно-тактильным опытом и эмоциональным наполнением *бессознательного*.

Истинное материнство предполагает неформальное, творческое, продуктивное общение с ребёнком. Если мать, ухаживая за ним, исполняет всё правильно, но раздражённо, внутренне гневаясь и негодуя, – то в ребёнке будет формироваться неосознаваемое чувство вины за своё существование, за то, что он приносит матери неудобства и сложности. Такое искажённое представление о значении своего рождения для матери может быть причиной *духа уныния* в ребёнке, так как страстность матери будит и страсти дитя.

Позитивное отношение к миру формируется через нежную радость материнского общения с ребёнком, которое рождает в нём уверенность и душевное спокойствие. Взвешенность и *тактичность* реакции матери на жизненные ситуации закрепляют в поведении ребёнка осмысленность и *адекватность*.

*Мать настраивает* душевную сферу на определённые симпатии и антипатии, вдохновляет на те или иные устремления и действия. Чуткость матери помогает ей слышать и различать в душе ребёнка даже едва заметные колебания к окружающему миру, самому себе и другим людям.

**Отцовство** отличается от материнства тем, что отец заботится о главном – чтоб ребёнок **был**. Человек рождён матерью **от** отца. В православной культурной традиции принято давать отчество по отцу, которое подчёркивает *значимость отцовства*. Если для матери важно *какой* ребёнок, то для отца важно, что он *есть*. Отец не проводит много времени с ребёнком, так как ребёнку **не это** нужно. Ему нужен сам факт присутствия отца в семье. Это даёт ему возможность обращаться к отцу как к первому в своей жизни непререкаемому авторитету и показывать ему, чему он научился, что умеет, на что способен.

*Отец* для детей осуществляет власть высшей инстанции, внешнюю экспертизу их достижений и поведения.

*Отец* призван осуществлять корректирующий контроль. В том случае, если есть необходимость, отец ограничивает свободу самопроявления детей и выносит решение о наказании. Матери трудно ограничивать ребёнка в чём-либо, так как по неиссякаемой материнской любви она функционально призвана расширять пространство личности своего дитя. Потому-то ребёнок чувствует ответственность в большей степени перед отцом, чем перед матерью.

*Отец* определяет духовно-смысловую сферу детей, влияет на формирование мировоззрения. *Присутствие отца* способствует оптимизации характера ребёнка, развивает уверенность и подсознательную убеждённость в *ценности своего существования*. Именно поэтому дети так радуются *встрече с отцом*. И не в том дело, кого ребёнок любит больше или меньше. Ему необходимо подтверждение *своей нужности* в кругу близких людей. Это придаёт большую энергию его развитию, помогает преодолевать сложности взросления, правильно определяет жизненные приоритеты.

Для *позитивного отцовства и материнства* характерны общие черты: *религиозность, благородство, порядочность*. Но есть особые качества личности, присущие в большей степени либо матери, либо отцу.

Таблица 5

**позитивные качества**

| <i>материнства</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>отцовства</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> чуткость<br/> внимательность<br/> отзывчивость<br/> терпеливость<br/> строгость<br/> неуступчивость злу<br/> добросердечность<br/> искусность<br/> тактичность<br/> опрятность<br/> хозяйственность<br/> уважительность<br/> образованность </p> | <p> доброжелательность<br/> разумность<br/> мастеровитость<br/> прямотушие<br/> требовательность<br/> самостоятельность<br/> последовательность<br/> щедрость<br/> решительность<br/> целеустремлённость<br/> выдержанность<br/> справедливость<br/> честность </p> |

Необходимость присутствия в жизни ребёнка отца и матери равнозначна на каждом возрастном этапе. Не зря в народе говорят, что мать ласкает, а отец уму-разуму научает.

Материнство способствует освоению ребёнком пространства самого себя. Отец – научает дитя управлять самим собой.

Отцовство способствует освоению ребёнком социального пространства мира. Мать – научает дитя взаимодействовать в нём с другими людьми.

**Гармония отцовства и материнства** вводит ребёнка во взрослый мир подготовленным. Становление индивидуальности человека идёт всегда одновременно во всех сферах: эмоциональной, волевой, интеллектуальной. Однако эти области души в разные периоды взросления имеют неодинаковую приоритетность в своём проявлении и осуществлении.

**Забота матери** нужна ребёнку для его развития преимущественно в младенчестве и детстве. Во взрослой жизни почитание матери укрепляет в человеке чувство благодарности и любви к людям.

**Наставничество отца** нужно ребёнку для его развития преимущественно в отрочестве и юношестве. Во взрослой жизни почитание отца формирует чувство благодарности и любви к Богу.

**Авторитет** и пример отца и матери являются главными факторами взросления и воспитания духовно здоровой личности, достойного гражданина своего Отечества.

#### Вопросы

1. Что формируется в личности ребёнка матерью?
2. Что формируется в личности ребёнка отцом?
3. Какие черты характера присущи позитивному отцовству и материнству?
4. Кому ты бы хотел подражать, став отцом или матерью?

## § 4.5. Основы родительского воспитания

Воспитание детей часто сравнивают с трудом садовника, возделывающего свой сад. В самом деле, устремляясь к красоте и гармонии, садовник с большой любовью ухаживает за своими питомцами, поливает, подкармливает, защищает их от тли и болезней, отсекает лишние ветви у деревьев при формировании правильной кроны, делает им прививку от

лучших сортов, а главное, знает особенности каждого деревца и имеет терпение в ожидании тех плодов, которые могут вырасти на них, ведь всему своё время. Эта аллегория раскрывает удивительное сходство, которое существует в деле взращивания того *малого и беззащитного*, которое должно превратиться в *большое и значимое, достойное и прекрасное*. Именно воспитание ставит своей целью провести человека от детства к зрелости, отвращая от пагубного и злого, оберегая его от возможных ошибок и неудач, научая необходимому и полезному.

В *православной традиции* воспитания существует отличительная особенность: в ней всегда учитывается изначальная двойственность природы человека, его склонность как к хорошему, так и к плохому. Поэтому *главной задачей* родителей всегда было укрепление детей в добре и привитие навыка уклонения от зла и дурных поступков. Для этого самим взрослым необходимо, *во-первых*: знать, что есть **добро** для человека, а что есть **зло**; *во-вторых*: овладеть основами родительского воспитания.

Православная система ценностей даёт ясное *различение добра и зла*. Живущие по евангельским Заповедям православные люди точно ориентированы что есть добродетель, а что является пороком; что допустимо, а что невозможно; что должно исполнить, а с чем нельзя согласиться.

В православном образе жизни русского народа сложилась уникальная педагогическая традиция, благодаря которой выкристаллизовались национальный характер и менталитет, определились идеалы и ценности, сформировался такой строй души, которую иные народы называют «загадочной русской душой». Русскому православному народу во все времена были присущи: в общении – широта и открытость, в познании – глубина и богоустремлённость, в переживании исторических и житейских трудностей – удивительная выносливость и жизнестойкость, в служении – бескорыстность и жертвенность.

Не сами собой вырастают достойные поколения, но трудами своих родителей.

*Основами родительского воспитания* являются следующие составляющие: *мудрая любовь, психологические знания, педагогическая интуиция, терпеливое ожидание*.

**Мудрая любовь** родителей радостно *принимает* своих детей как великую драгоценность, *направляет* каждого ребёнка к совершенствованию своего характера и *научает* исполнять своё жизненное предназначение.

Проявляется *мудрая любовь* родителей к своему ребёнку через:

а) *способность* вглядываться в личность вновь народившегося человека, различать его неповторимость и уникальность;

б) *умение* выявлять и развивать данные ему таланты и способности (без экзальтированности в сторону «вундеркинства» или «индиго»),

в) *разумность* в распознавании двойственной природы ребёнка, в укреплении *его* добродетелей (склонности к доброму) и отсечении *его* страстей (склонности ко греховному).

Именно через эту *призму* *мудрой любви* рассматривают любящие взрослые все поступки своих детей.

К сожалению, встречается и *искажённая родительская любовь*, которую сами родители принимают за настоящую. Любить своих детей взрослые могут по-разному. Одни *обожают*, боготворят своего ребёнка, делают его неким домашним кумиром и «приглашают» всех поклоняться ему. Другие любят *страстно*, ревностно, зорко следят, чтобы ребёнок любил «лишь меня одну» или «меня одного». Иные находятся в постоянной *тревоге* за своего ребёнка, они контролируют или упреждают каждый шаг своего чада. А у кого-то сила родительской любви настолько *мала*, что ребёнок их чаще всего раздражает, им хочется поскорее отстраниться от него и освободиться от родительских забот. Бывает и так, что ребёнок растёт сам по себе рядом с родителями *бесконтрольно*, сомнительно развлекаясь и стремясь получить как можно больше удовольствий.

Результатом искажений родительской любви становятся *акцентуация характера* и *невротизация личности* ребёнка. *Патологизация* душевной сферы происходит незаметно и наиболее ярко проявляется в подростковом и юношеском возрасте. Существует опасность превращения «домашних «божков» в деспотичных эгоистов, ненасытных потребителей, стремящихся лишь к наслаждениям и удовольствиям, получаемым за счёт других людей, чаще всего – за счёт близких. Они не способны любить, они безответственны и очень амбициозны. Дети же, выросшие в страстной привязанности родителей к ним, порой не способны устанавливать открытые, доверительные отношения с другими людьми вне семьи, они настороженны, подозрительны и замкнуты. А те, за кого взрослые излишне тревожились и от всего оберегали, не успевают обретать собственный жизненный опыт. Такие люди инфантильны и боязливы, не имеют навыка самостоятельно принимать решения, поэтому очень зависимы от других. Когда же ребёнок воспитывался без родительской нежности и умиления, без любви и ласки, он может

сформироваться как *эгоцентричная личность*, психологически очень неустойчивая, склонная к неврозам. В тех же случаях, когда дети растут без особого педагогического внимания к ним, бесконтрольно и при полном попустительстве со стороны родителей, большая вероятность того, что они могут стать беспринципными *конформистами*, а порой даже – вероломными и безжалостными приспособленцами, умеющими извлекать из всего лишь выгоду и удовольствие.

**Психологические знания** – это конкретные сведения о закономерностях развития ребёнка на каждом *возрастном этапе* становления его личности.

Психологические знания открывают:

- *смыслы жизни внутреннего человека,*
- *значение взаимоотношений ребёнка с родителями и со значимыми старшими,*
- *влияние среды, ранних впечатлений и условий жизни, формирующие первый, самый глубокий «набросок картины мира».*

Мироощущение у маленьких детей складывается исключительно *субъективно и бессознательно*, основываясь только на личном *эмоциональном опыте*. Поэтому для ребёнка главное не изобилие вещей, а радостные взоры родителей; не множество игрушек, а внимание к нему со стороны любимых взрослых. Знания законов развития, обучения и образования помогают родителям корректировать свои воспитательные усилия, точнее определять стратегию, выбирать наилучшую тактику взаимодействия с ребёнком. Психологические знания наиболее легко передаваемый компонент воспитания, так как их можно излагать как устно, так и письменно.

**Педагогическая интуиция** – это воплощённое *искусство воспитания*, позволяющее родителям понимать своего ребёнка в конкретных ситуациях и потому успешно осуществлять свою *миссию*. Дело в том, что закономерности развития для всех детей одинаковы, а особенности прохождения этапов становления личности у каждого ребёнка *строго индивидуальны*. Поэтому в педагогике различают теорию и практику. Теории строятся на рациональных построениях и предположениях. Практика исходит из насущной необходимости ребёнка. Теории можно строить и не приближаясь к детям, путём одних логических рассуждений. Воспитывать же одними логическими построениями невозможно, здесь нужно ещё и педагогическое мастерство, основанное на интуиции. *Педагогическая интуиция* – это

*иррациональное* переживание правды и истины, лжи и обмана, опасности и удачи, необходимости и достаточности. Интуиция подсказывает матери или отцу: когда быть с малышом или подростком в непосредственном контакте, а когда не обращать своё внимание на его демонстративное поведение; когда строго обличить обман, а когда сделать вид, что вполне доверяешь фантазиям ребёнка; в каком случае необходимо заставить переделать плохо сделанную работу, а в каком – найти хорошее, что получилось, похвалить за это и тем придать маленькому труженику уверенности в себе.

Если же родитель во взаимоотношениях с детьми не умеет подниматься над конкретной ситуацией, не соизмеряет её с высокими задачами воспитания, а всецело погрязает в перебранке со своим ребёнком, то он действует тоже интуитивно, но его интуиция обращена лишь к собственным эмоциям и потому часто бывает ошибочной и антипедагогичной. Многие поступают спонтанно, исходя из импульсивной реакции. Но немногие умеют чувствовать саму ситуацию как *педагогическое действие* и поступать сообразно с ней так, чтобы она работала на пользу нравственного развития ребёнка. Зависит это от того, насколько серьёзно сам воспитатель живёт по духовно-нравственным законам и различает в жизненных ситуациях промыслительное водительство Божие.

*Терпеливое ожидание* родителя – это способность предвидеть в настоящем – будущее: в новорожденном – взрослого, в слабом – силу, в беспомощности – ловкость и умение. Из малого зерна вырастает большое дерево, но для этого необходимо *время и благоприятные условия*. Благоприятными условиями в воспитании являются вера родителей в своего ребёнка; *надежда* на помощь Божию во всех родительских трудах, *упование* на то, что Господь даст силы и разумение поднять и поставить на ноги дарованных им детей.

Терпеливое ожидание требует от родителей немалого мужества, так как воспитание детей всегда имеет *отсроченный во времени результат*: есть с ложки учим ребёнка, начиная с 3-х месяцев, а самостоятельно и правильно пользоваться ею он научается лишь к 2,5 годам; учиться ходить начинает около года, а твёрдо ходить и бегать малыш научается к 3 годам; держать карандаш или ручку учим с 1,5 лет, а красиво писать он сможет, лишь став школьником.

Много раз повторять и тренироваться нужно в одном и том же, чтобы получить необходимый навык. Причем как только родитель срывается в раздражённом упреке относительно «неловкости», «неумелости»,

«бестолковости», так сразу же закрепление навыка ухудшается, а потребность в нём блокируется страхом. Взрослый как бы застревает в настоящем и видит в поступках и действиях ребёнка только «по факту» содеянного: разбитую чашку, рассыпанный сахар, испачканную одежду, сломанную вещь или игрушку. Нетерпеливый родитель не видит в этом педагогических ситуаций, когда ребёнку в наибольшей степени нужны его помощь и наставления в обретении ловкости, разумности, находчивости и последовательности действий.

Только одобрение самых малых продвижений, радостное переживание родителями пусть даже малых успехов дают ребёнку желание преодолевать трудности. Своей надменно-насмешливой или гневной критикой родитель может буквально раздавить личность малыша, тем более когда начинает сравнивать его с кем-то, у кого успехи более заметные.

*Терпеливое ожидание* позволяет относиться к малому дитю как к будущему взрослому: к мальчику с потаённым почтением как к мужчине, к девочке – с нежностью и любованием как к будущей женщине. Это не означает, что родитель должен «выдавать» детям авансом незаслуженные привилегии. Строгость, иерархичность и разумность в воспитании сохраняются всегда, но убирается «взрослая небрежность» в отношении ещё не повзрослевшего человека. Только *сокровенная уважительность* является залогом сохранения доверительных и доброжелательных отношений с детьми, особенно в подростковом, юношеском и взрослом возрасте.

В каждом взрослом человеке, живущем в согласии с идеалами высших ценностей, с рождением собственных детей непостижимым образом просыпается родительская мудрость, открывается педагогическая интуиция, появляется потребность в обретении психологических знаний. Обозревая педагогическое пространство воспитательного творчества, отец и мать в терпеливом ожидании овладевают основами родительского мастерства.

#### ВОПРОСЫ

1. Что является основами родительского воспитания?
2. Чем отличается родительская мудрость от интуиции?
3. Почему родителям необходимо терпение?
4. Какое воспитание можно считать правильным?

## § 4.6. Возрастные задачи воспитания

На протяжении всей своей земной жизни человек, оставаясь одной и той же *личностью*, постоянно меняется. В разные возрастные периоды он бывает как бы неравен самому себе – человек семнадцати лет не тот же, что в три года, но это одна и та же личность. В этом процессе взросления все уровни его бытия разворачиваются от исходной наследственности до своей индивидуальной уникальности. Особенности развития человека от младенчества до взрослости осмысленны в национальной культуре и закреплены в традициях семейного воспитания.

Православная семейная педагогика ставит несколько основных задач в воспитании детей. Главной из них является *воцерковление*, т.е. воспитание христианина, способного жить по духовным законам евангельских истин. Воцерковление не является формальным членством в какой-либо приходской общине. Оно определяется внутренней потребностью вести православный образ жизни: участвовать в Таинствах, возрастать в любви к ближним, стойко переносить внутренние и внешние трудности.

Наряду с воцерковлением в родительском доме начинают формироваться и развиваться *семейственность, трудолюбие, патриотизм*. В народной педагогике это не просто высокие нравственные категории, а непреложные основы правильного воспитания, психологические механизмы запуска добрых (*базовых*) и наилучших (*оптимальных*) качеств характера ребёнка.

*Воспитание семейственности* формирует навык взаимной заботы и помощи близким людям в конкретных жизненных обстоятельствах. Потребность быть вместе со своими родными, приносить им пользу и радовать их вниманием пробуждает *собственно человеческий способ существования людей*. Обращение за советом или с просьбой в затруднительных ситуациях, способность к жертвенной уступке, умение просить прощение и прощать делает человека стойким в переживании житейских невзгод. Не корысть, а *сочувствие*; не выгода, но *отзывчивость*; не зависть, а *благодарность*; не обман, но *сострадание*; не месть, а *милосердие* способны сделать человека благородным и по-настоящему счастливым. Жизнь в окружении родных защищает от депрессии и отчаяния, выводит из виртуальности намерений в мир реальных действий, благоприятствует в созидательном труде и личностном росте. Семейственность рождает открытость на другого человека, даёт навыки дружбы и любви, формирует у выросших детей потребность в создании своей семьи и рождении детей.

*Воспитание трудолюбия* приучает максимально хорошо выполнять нужное дело, доводить его до конца, не перекладывать свою работу на других. Когда родители дают конкретное поручение и контролируют его выполнение, ребёнку невозможно его обойти или уклониться. При этом душевные силы его характера направляются в область «необходимое» и закрепляются в привычке к волевому усилию. Для воспитания трудолюбия полезны не столько *интересные*, сколько *нужные* для всей семьи дела. Трудолюбие при этом набирает свой энергетический потенциал. В дальнейшем такие дети свои жизненные трудности будут преодолевать с решимостью и сознательно. В будущем трудолюбие явится основой настоящего профессионализма.

*Воспитание патриотизма* основывается на духовной потребности в любви к земному Отечеству, как особом исполнении заповеди почитания старших: отцов, дедов, прадедов, – всех тех, кто жил, трудился и собирал родные земли. Патриотизм психологически подготавливает человека к переживанию во взрослом возрасте личной ответственности за сохранение идеалов, норм и ценностей национальной культуры. В выверенных традициях детско-родительского общения кристаллизуется доверительная уважительность младших к старшим: отец, с любовью и восхищением говорящий о подвиге национального героя, невольно пробуждает чувство уважения не только к историческому лицу, но и к самому себе; мать, рассказывающая об испытаниях родного народа, перенесённых с честью и доблестью, приобретает духовную власть, освящённую благоговейным послушанием детей. В патриотическом чувстве исторической сопричастности ребёнок переживает события прошлого и настоящего, обретает основы исторической перспективы, вдохновляется высоким чувством служения Родине. Без чувства патриотизма невозможно воспитать мужество, твёрдость, убеждённость в своих идеалах. Сформировавшийся на фундаменте почитания старших патриотизм является необходимым условием психологического здоровья и личностной целостности подрастающих поколений.

Очень вредно младшим слушать о человеческих несовершенствах и ошибках старших: своих отцов, дедов и прадедов. В детстве история постигается крупными мазками, только в главном, без выделения штрихов и деталей. Пресловутая «вся правда о нашей истории», с акцентами на негативных моментах, непосильна для души ребёнка. Она травмирует психику и рождает чувство досады (от принадлежности к родному народу), раскачивает хамство (неуважение и осуждение старших), становится источником *внутриличностного конфликта*,

патологизации самоидентичности. Желание поэтизировать историю своего народа – признак духовного здоровья нации.

Эти четыре основные задачи воспитания всегда присутствуют во всех педагогических процессах родительства: *взрачивании, обучении, образовании и наставничестве*.

*Взрачивание* – это создание условий для полноценного физического и психологического развития ребёнка. Оно основано на постоянной заботе родителей о здоровье и личностном росте своих детей.

*Обучение* – это процесс научения конкретным практическим навыкам.

*Образование* – это формирование представлений о Боге, мироздании и человеке посредством религиозных, естественно-научных и антропологических знаний.

*Наставничество* – это введение детей в смысловое пространство простых человеческих ценностей, раскрывающих основы житейских, профессиональных и духовных истин.

Формы и содержание *педагогического взаимодействия* избираются родителями в зависимости от возраста детей и соотносятся с конкретными *этапами* развития ребёнка. Развитие является одновременно строго закономерным и *спонтанным* (самопроизвольным) процессом, управляемым как внутренними импульсами, так и внешними условиями роста, имеющими определённую последовательность и протяжённость. Закономерности развития: *ритмичность, – неравномерность, последовательность, эволюция и инволюция, цикличность, метаморфоза, стадийность и необратимость.*

Возрастной цикл развития личности человека от *младенчества* до *взрослости* имеет протяжённость в 24 года. Он включает такие *стадии*, как: новорождённость, младенчество, раннее детство, детство, отрочество, подростковость, юношество, ранняя взрослость. Весь цикл взросления делится на два равных по времени периода: от 0 до 12 лет и от 12 до 24 лет. Периоды, в свою очередь, делятся на этапы. Каждый этап, наряду с психофизиологическими признаками и нормами, имеет своё *смысловое содержание* в становлении личности ребёнка.

***Первый период от 0 до 12 лет.*** Посредством эмоциональных, волевых, физиологических и смысловых *запечатлений* в первом временном периоде становления личности происходит формирование самых *глубинных слоёв психики* человека. Эти запечатления происходят, по большей части, бессознательно, т.к. способность к *осмысленному* самоощущению, самовосприятию, самоосознанию окружающей реальности только ещё

формируется в этот период жизни ребёнка. Такие запечатления называют *социальным импринтингом*, матрицами сознания. Здесь как бы набрасываются первые «рисунки» жизни, определяются вкусовые приоритеты, эмоциональные особенности и деятельностные предпочтения.

На этапе *от 0 до 1 года* формируется базовое отношение человека к себе. В зависимости от того, как к ребёнку будет относиться его мать, определяется фундаментальная жизненная позиция. Она может быть либо *оптимистической*, либо *пессимистической*.

Придя в мир, ребёнок как бы переживает высокую значимость факта своего рождения. Будучи совершенно беспомощным существом, он настойчиво оповещает всех о своих нуждах, неосознанно полагаясь на *любовь и заботу* взрослых, ждёт не только ухода, но и общения. Новорождённый полностью веряет свою судьбу в руки родной матери, успокаивается на её руках и дарит ей первую улыбку, исполненную радостного умиления и нежности. Прислушиваясь к ребёнку, понимая его невысказанные просьбы, мать даёт ему подсознательный образ послушания и отзывчивости. Душевные силы для ухода за ребёнком мать черпает в добром отношении мужа к ней и к ребёнку.

В том случае, если на зов младенца о помощи взрослые отвечают только уходом за его телесностью, но при этом лишают его общения и ласки, дитя переживает свою ненужность и брошенность. Отчуждение (*депривация*), возникающее вследствие раздражительности матери, закрепляет негативные эмоции, провоцирует болезни, а порой и задержку интеллектуального развития. Ребёнок живёт с ощущением своей ненужности этому миру, что в подростковом возрасте может быть источником немотивированной агрессии, враждебности и суицидальности.

На этапе *от 1 года до 3 лет* проходит становление основ характера. Характер – это закреплённый в психике человека стиль реагирования на других людей и жизненные ситуации. Складывается характер на основе *эмоционально-волевой сферы* ребёнка и особенностей его нервной системы – *темперамента*. Темперамент – неизменяемая данность личности. Его особенности родителям надо узнавать и учитывать в детско-родительском взаимодействии. Эмоционально-волевая сфера подвижна, конфигурация её чаще всего бессознательно копируется детьми от родителей (как матери, так и отца): от радостных родителей будет запечатлеваться эмоция радости, от раздражающихся – агрессивность, от тревожащихся – боязливость, от уверенных – смелость и решительность. Поэтому для формирования устойчивого характера ребёнка родителям

необходима *мудрость* в реагировании на его поступки и действия: *на правильные* – одобрением, восхищением и поддержкой; *на неправильные* – вразумлением, помощью и утешением; *на негативные* – нарочитым огорчением, отвлечением и физическим ограничением. Родительская последовательность, спокойствие и твёрдость придают характеру детей уверенную устойчивость и способность адекватно ориентироваться в разных ситуациях.

Если между родителями нет согласия и они ссорятся на глазах у детей, то психика детей невротизируется, появляется большая вероятность формирования *конформизма и беспринципности*, в будущем они могут стать манипуляторами в межличностных отношениях.

На этапе *от 3 до 5 лет* ролевые игры позволяют малышам эмоционально преодолевать границы своего возраста. В игре всё условно (правила, предметы-символы, роли), всё понарошку, кроме настоящих эмоциональных переживаний детей: и вот перед нами врач, машинист, мама и папа, богатырь, учительница... Начинается и заканчивается игра по времени. Взрослым необходимо проявлять открытую заинтересованность в общении с ребёнком, демонстрировать свою готовность к *совместной деятельности*, играть с ним, обучая правилам игры и последовательности действий. Это станет хорошим основанием будущей детско-родительской дружбы.

Напротив, пренебрежительность и отстранённость родителей от совместной деятельности рождает непонимание и может стать причиной детской отчуждённости в подростковый период.

На этапе *с 5 до 7 лет* родителям необходимо научить детей послушанию старшим, *приучить к труду и ответственности*; ввести в практическое постижение смысловых категорий «добро – зло»; волевой саморегуляции «надо – хочу»; осознанной мотивации «необходимо – интересно», этических норм «хорошо – плохо». Развитие способностей здесь является подспорьем, а не самоцелью. Без умения вслушиваться в наставления, точно и своевременно выполнять заданное, держать ответ за качество своей работы, – ребёнок не сможет в дальнейшем успешно учиться, преодолевать сложные ситуации и самостоятельно решать поставленные перед ним задачи.

На этапе *с 7 до 10 лет* ребёнку нужна родительская помощь в обретении *навыка учиться* – основном способе получения образования. Родители должны поддерживать авторитет учителя, быть внимательными к школьной деятельности своих детей, радоваться их успехам и

ободрять в неудачах, помогать им в организации выполнения домашних заданий и освоении учебного материала. Без этих условий импульс познания у детей может угаснуть, а жизненных сил не хватит на интеллектуальное взросление.

На этапе *с 10 до 12 лет* дети начинают пробовать свои силы в различных видах деятельности. Им очень полезно через многие увлечения познавать меру своих способностей и личной склонности. Родителям необходимо уберечь ребёнка от излишней разбросанности в увлечениях; помочь соизмерять свои силы, возможности, способности и время; научить доводить начатые дела до конца.

**Второй период от 12 до 24 лет.** Это период самостоятельных действий. Все критерии родительского воспитания подвергаются пересмотру, авторитет старших становится безусловным, начинается самостоятельный поиск жизненных ценностей. Первые 3 этапа развития детей в данный период (с 12 до 19 лет) называют одновременно: и пубертатным, и подростковым, и переходным. Пубертатным, потому что гормональная перестройка и пододроловое созревание влияют на психофизиологическую и эмоционально-волевую сферы детей. Подростковым, потому что это уже самостоятельная, но пока ещё не зрелая личность, у которой отношения с другими людьми отличаются импульсивностью и непоследовательностью. Переходным, потому что жизненные ориентации неустойчивы, противоречивы и постоянно меняются. Другие 3 этапа самостоятельного периода (с 19 до 24 лет) знаменуют собой *раннюю зрелость*, характерными признаками которой является профессиональное становление, вступление в брак и создание собственной семьи.

На этапе *с 12 до 14 лет* главным в жизни ребёнка становится его общение со сверстниками. Он примеряет разные статусные роли, определяет удобные для себя. Ценности референтной группы становятся более значимыми, чем семейные. Родителям нужна большая осмотрительность в общении с подростком: прямая назидательность, неуважительность, грубость, насмешки над ним и его друзьями недопустимы. Всё это воздвигает стену непонимания и отчуждения между родителями и детьми. При внешней демонстрации независимости в этот период детям особенно необходимы душевные разговоры с родителями, в которых обсуждаются отношения ребёнка со сверстниками, разбираются отношения с учителями и другими взрослыми. Признание несправедливых моментов со стороны взрослых повышает статус доверительности детско-родительского общения, помогает подростку принимать совет и

различать внутренние мотивы поступков людей, научает его поиску и получению полезного опыта из всех жизненных ситуаций. Родителям необходимо сформировать у подростка навык *критического отношения* к событиям своей жизни. Это поможет уберечь детей от *дурного влияния* как сверстников, так и взрослых, встречающихся на их жизненном пути.

На этапе *с 14 до 17 лет* внутренний взор ребёнка обращён к поиску приемлемых для себя смысложизненных ценностей, которые в дальнейшем станут определяющими в его жизненном становлении. Поиск этот ведётся в трёх направлениях: отношения с противоположным полом, профессиональная ориентация, средства личностной самореализации. Если детско-родительские отношения складывались благополучно, то родители (или близкие по духу люди) станут теми авторитетными лицами, к советам которых подросток будет прислушиваться в своем личном выборе. В противном случае он будет ориентироваться на *деструктивные псевдоценности*. При отсутствии взаимопонимания удержаться от ошибок своих детей в подростковом возрасте родителям будет очень сложно.

На этапе *с 17 до 19 лет* юноши и девушки определяют сферу деятельности, в которой они предполагают реализовываться: осваивать будущую профессию и получать заработок. Это может быть обучение в специальном заведении, поступление на работу, создание продуктов собственного труда. Навык трудолюбия, умение завершать начатые дела будут здесь основой успешности. От родителей дети ждут одобрения, совета, помощи и поддержки. Силы, идей и желаний у юношества достаточно, а вот опыта ещё не хватает. Если доверие между родителями и детьми сохранено, то совместная деятельность будет взаимной и полезной.

На этапе *с 19 лет до 21* года юноши и девушки ищут серьёзных и глубоких отношений. Традиционно с этого периода молодые люди начинают вступать в брак и создавать семьи. Первая *кризисная точка* (19 лет) преодолевается влюблённостью, радостью супружеских отношений, рождением первенца. Живя с родителями или отдельно, молодые супруги учатся взрослым отношениям в семье. Задача родителей – помогать молодожёнам психологически приспособливаться друг к другу, передавать традиции воспитания детей и навыки ведения хозяйства. В том случае, если молодые люди не вступили в брак, они продолжают жить в семье своих родителей. Материально ни молодожёны, ни дети, не вступившие в брак, никогда в этом возрасте не бывают абсолютно самостоятельны, поэтому родительская поддержка необходима. В силу

семейственности российского менталитета сохраняется традиция благо-разумной помощи повзрослевшим детям. Главное, что не должны поощрять родители, – это безделье и безнравственный образ жизни.

На этапе *с 21 года до 23 лет* молодые люди продолжают создавать семьи, заканчивать образование и начинать трудовую деятельность. Они уже достаточно самостоятельно ориентируются в *социуме*, знают, чего хотят и что могут. Поэтому родители должны со вниманием и доверием относиться к жизненным выборам своих повзрослевших детей. Родителям разумнее не требовать от детей отчёта в сомнительных на их взгляд действиях и поступках, но помочь понять причины ошибок и предупредить о последствиях. Правильно поставленные вопросы помогают взрослому сыну или дочери разобраться в складывающихся жизненных ситуациях.

На этапе *с 23 до 24 лет* завершается второй период становления личности и первый полный цикл развития человека от младенчества до взрослости. Обретя первый опыт самостоятельной жизни, повзрослевшие дети с сердечным вниманием вновь обращаются к родителям. Сами став к этому времени молодыми мамами и папами, они начинают ценить родительский труд и опыт, стараются ввести в свои семьи традиции родной семьи, с благодарностью принимают совет и помощь старших. При неправильном развитии детско-родительских отношений негативизм к родителям на данном этапе обостряется, претензии увеличиваются. Задачей родителей в этом случае становится внутреннее покаяние, смирение и молитва за повзрослевших детей.

#### ВОПРОСЫ

1. Какие задачи воспитания детей являются основными?
2. В чём особенность воспитания в первый период развития ребёнка?
3. В чём особенность воспитания во второй период развития ребёнка?
3. Какие признаки имеет благополучное родительство?

### § 4.7. Многодетность в семье

Многодетная семья похожа на оркестр, где есть дирижёр, первая скрипка и много разных инструментов, имеющих свои формы и тембры, умеющие особым образом сливаться в прекрасные созвучия музыкальной гармонии. Полнота семейной жизни тем ярче, чем больше человеческих судеб рождается в лоне самозабвенной родительской любви.

Многодетные семьи необходимы любому государству не только потому, что благодаря им поддерживается необходимый демографический баланс, но, главным образом, потому, что являются наилучшей средой для воспитания *ответственных, целеустремлённых, трудолюбивых и психологически выносливых* граждан страны.

Жизнь и взаимоотношения в многодетных и одно-двухдетных семьях имеют принципиальные отличия и разнятся своей *структурой* и *условиями* формирования важных личностных качеств.

Характерный признак многодетной семьи – это *иерархичность* и *соподчинённость*. В большой семье мужчина – *глава семьи*. Организующим началом бытоустройства является совет мужа с женой – *родительский совет*. Принятые супругами решения становятся стратегиями жизни всей семьи. Насущные дела планируются родительским советом и объявляются детям (чаще всего материю), а далее каждый ребёнок всякий раз учится продумывать способы исполнения *сказанного*, исходя из своих возможностей и способностей. По мере взросления детей со старшими из них, начиная с 10 – 12 лет, родители начинают советоваться в обсуждении и принятии решений, касающихся всех членов семьи. Так, помимо *родительского совета*, возникает ещё и *семейный совет*. В *расширенный состав* семейного совета могут приглашаться дедушки, бабушки, старшие дети, ближайшие родственники. *Авторитет* старших братьев и сестёр поддерживается родителями через *поручения* и принимается младшими через *подчинение*. Все дети *слушаются* родителей, а *подчиняются* друг другу по старшинству.

**Послушание** основано на *непререкаемом* (т.е. на не оговариваемом даже в мыслях) *авторитете* и *доверии* к родителям.

**Подчинение** основано только на авторитете, в котором не всегда может присутствовать доверие (даже допускаются несогласие и разногласия), но требование соблюдения иерархической соподчинённости остаётся неизменным.

*Школа послушания* рождает личностную инициативность в достижении намеченных родителями целей. *Навык подчинения* развивает творческую активность и точную исполнительность в выполнении поставленных старшими задач. Так формируется семейная *субординация* в разновозрастном коллективе детей, когда в *кровородственной любви* старшие находятся в *душевной заботе о младших*, а младшие – в *благодарности к старшим* за их помощь и наставления. В этих условиях формируются все пронизывающие чувства *долга* и *ответственности*.

**Чувство долга** – это построение отношений, протяжённых во времени. Семейные отношения – долгие, не прекращающиеся по своему волею. На самом деле: супруги никогда не перестают быть родителями своих детей, а дети – никогда не перестают быть братьями и сёстрами. Неполное выполнение правил долгосрочных отношений расстраивает лад в семье.

**Чувство ответственности** – это осознание того, что за все свои поступки непременно (хотим того или нет) – мы *держим ответ*: сначала перед родителями, братьями-сёстрами, родными; потом перед учителями, наставниками и начальниками; затем – перед любимыми и любящими нас; и всегда – перед своей совестью и Богом.

В малодетной семье мужчина зачастую не является главой семьи. Здесь иерархическая соподчинённость уступает место «демократичности» (независимости родителей друг от друга) или *авторитарности* (эмоциональному подавлению). Организационной точкой отсчёта, собирающей семью воедино, выступают желания и потребности ребёнка, что делает его эмоциональным лидером. Ребёнок начинает обладать несвойственными его положению правами, неуравновешенными никакими обязанностями. Он получает несоответствующие возрасту *управленческие бразды* и пользуется незаслуженным *почитанием*. Ребёнок, не прошедший школу послушания и подчинения, впоследствии не может быть ни умелым организатором, ни хорошим исполнителем. Не имея в своём житейском опыте *навыка послушания*, он не понимает внутреннюю природу *служебного общения* и не знает, как прокладываются конструктивные пути от приказа к исполнению.

Многодетные семьи – идеальная школа формирования у детей *целеустремлённости* и устойчивых жизненных *целеполаганий*. Скромные, а порой и сложные материальные возможности многодетной семьи требуют от всех её членов значительных усилий и терпения. Для преодоления разрыва между необходимым и достаточным родителям и детям многодетной семьи приходится прикладывать большое усердие в достижении семейного *достатка*.

**Достаток** – это тот количественный минимум, который необходим для жизни человека согласно его предназначению, национальным традициям и культурным потребностям. Понятие достатка включает в себя три компонента:

*биологический*: наличие пищи, одежды, жилья, необходимых для проживания;

*культуральный*: удобство и эстетизация быта и домашнего труда, образование;

*личностный*: возможность развития талантов, способностей, духовных дарований; возможность помощи и служения другим.

Если всё необходимое имеется в семье постоянно и достигается в определённом трудовом цикле, то такое материальное положение семьи называют *благополучием*. Если достаток достигается не всегда, то такой материальный уровень называют *бедностью*. Если же необходимый уровень не достигается совсем, то такое отсутствие достатка называют *нищетой*. Эти уровни – от выживания до самореализации – одновременно и взаимообусловлены, и независимы друг от друга. Конечно, голодному человеку трудно самореализовываться по способностям, но многие исторические примеры свидетельствуют о том, что ради реализации своих творческих и духовных замыслов человек может отказаться от многих житейских привилегий и привычных удобств.

В многодетных семьях пища обычно бывает простой и сытной с обилием разносолов собственного приготовления. Пища детям просто *предлагается*, что исключает капризы («хочу – не хочу») и переборы («то или сё»). Такая категоричность в предложении еды исходит из материальных возможностей семьи и способствует формированию *здоровой неприязнательности*. Лакомства и деликатесы становятся атрибутами праздника.

Необходимость взвешенного распределения доходов, сообразующаяся с насущными нуждами, исключает у детей из многодетных семей склонность к расточительности и непродуманности. С малых лет научаются они уважительному отношению к пище, бережному отношению к своим вещам и учебным предметам. Многое из второстепенного покупается в ограниченном количестве, отлагается совсем или по времени приобретения, чтобы ребёнок точно ориентировался в том, что является для него необходимым, а что – излишествующим. В этом случае новые вещи и лично значимые предметы воспринимаются детьми с благодарностью. Формируется сознание рачительного хозяина и прилежной хозяйки, знающих всему цену и назначение.

Если, исходя из материальных условий жизни многодетной семьи, какие-то желания ребёнку приходится в детстве подавлять самому, то в его волевой сфере накапливается резервуар *мотивационной энергии*. Содержательно эта *сила желаний* преобразуется сообразно возрастным потребностям и к подростковому или юношескому возрасту *трансформируется* в *устремлённость* к близким *целям*, реально достижимым.

Это развивает способность выстраивать жизненные стратегии и формирует основу личностных *целеполаганий*.

В малодетной семье родители порой стремятся к максимальному удовлетворению всех желаний своего ребёнка, в большинстве своём – излишествующих. Обычно родители единственного ребёнка не считают нужным осмысливать и классифицировать запросы малыша, разделять их на «главные» и «второстепенные». Однако характер и направленность детских желаний обычно бывают хаотичны и непоследовательны. Если ограничения желаний детей не используются родителями как педагогическая целесообразность, то последствия иногда бывают очень печальными. В одном случае навык ребёнка настаивать на своих желаниях раскачивает эмоциональную сферу и ослабляет его волю, провоцируя тем самым невротизацию характера. В другом случае всецелое удовлетворение детских желаний (даже опережающее, когда потребность иметь что-либо ещё не возникла) приводит к угасанию каких-либо жизненно значимых потребностей. К подростковому или юношескому возрасту запас насущных желаний в таких детях, как правило, иссякает. Это приводит к инфантилизму. Имитации и подмены жизненных потребностей нарушают *адекватность* мировосприятия и закрепляются *девиантным* поведением: правонарушениями, сексуальной распущенностью, употреблением наркотиков, алкоголя. Возможна и виртуализация сознания, уход в мир иллюзий и грёз, компьютерных игр. Молодой человек теряет жизненную целеустремлённость и способность к *целеполаганиям*.

**Трудолюбие** – характерная черта детей, выросших в многодетных семьях. Происходит это оттого, что в период взросления особенности организации быта и жизненные условия многодетной семьи помогают сформироваться позитивным волевым качествам в душе ребёнка. Обычно, когда перед семьёй возникает какая-либо жизненная задача, каждый старается в меру своего возраста и умения внести свой вклад в общее дело. В детском коллективе, управляемом родителями, не принято отстранять малыша от труда, даже если он совсем мал и только-только научился ходить. Значительно удобнее включить его в общее дело, показав простые операции (или предметные манипуляции), похожие на действия взрослых. Все знают, что самые интересные игрушки для малышей – это предметы обихода из жизни семьи: мамины кастрюли, крупы, папин молоток, гвозди и многое другое. Участие всех детей, даже самых младших в общем деле, решает много задач:

- 1) достигается практический результат по жизнеобеспечению семьи;
- 2) создается единый дух семьи в совместной деятельности;

- 3) дети научаются различать элементы и видеть целое в конкретных делах;
- 4) старшие дети овладевают навыками обучения младших;
- 5) дети познают меру своих возрастных возможностей.

Ещё одна особенность участия детей в общем семейном деле: трудно позволить себе лениться или плохо исполнять свой участок работы, когда всё тут же будет обнаружено и объявлено во всеуслышание. Добровольно-обязательное усердие формирует осознанное отношение к качеству своего труда и полученному результату. Особенно естественно воспитывается трудолюбие в условиях деревенской жизни. Здесь не надо объяснять ребёнку, что нужно полить грядку или напоить телёнка – это становится очевидной необходимостью, и волевое усилие активизируется легче и осознаннее.

В малодетной семье, особенно живущей в городе, также можно организовать трудовое воспитание ребёнка, но это требует от родителей особых педагогических усилий и не имеет той радостной атмосферы соревновательности и задора, которые присутствуют в многодетной семье. Взрослому человеку легче самому помыть посуду, чем ждать, пока малыш «повозит» щётку по тарелке, разливая вокруг себя воду. Поэтому часто импульс деятельной активности двух-трёхлетнего малыша блокируется запретом или страхом родителя за него. Вырастая, он и сам уже ничего не хочет делать по дому, потому что внутренняя инициатива к трудовому действию была заблокирована.

**Психологическая выносливость** – самое важное качество, которое дарит многодетная семья своим воспитанникам. Закалённые с детства необходимостью преодолевать внешние и внутренние сложности, дети из многодетных семей приобретают навык самостоятельно справляться с трудными ситуациями, изыскивать реальные средства для достижения конкретных целей, соизмерять свои амбиции и возможности. *Отзывчивость*, способность видеть не только свои проблемы, но и трудности других людей позволяют детям из многодетных семей не «застревать» в возможных неудачах, объективно *ранжировать* их в системе человеческих ценностей и помогать в житейских заботах близким людям. Навык коллективного проживания уводит их от невротического одиночества, рождает потребность разделять с родными горе и радость, сохраняет душевную щедрость и открытость в общении. Эмоциональная гамма переживаний и чувств межличностного общения в многодетных семьях многогранна. Им приходится учиться большому количеству вариантов взаимодействий с разными людьми и разными типами характеров. Совместная жизнь в едином домашнем пространстве по установленным

семейным правилам, братско-сестринская любовь-поддержка формируют образ настоящей дружбы, истинной жертвенности, где один за всех и все за одного. Это даёт детям из многодетных семей высокую степень психологической гибкости и социальной адаптации.

Отсутствие воспитания в большом коллективе родных людей усугубляет социальную атомизацию и ускоряет отход новых поколений от психосохранных национальных традиций в личной и общественной жизни. Психическая неустойчивость и всё усиливающаяся психологическая ранимость молодёжи сигнализируют современному человечеству, что нарушены очень важные жизненные принципы существования. Либеральные ценности, низвергающие нравственные нормы, дезориентируют молодёжь в выборе жизненного пути и делают человека беззащитным перед внутренним хаосом собственной души. Права отдельного человека вступают в противоречие с благополучием семьи, общественной моралью, библейскими заповедями. *Эгоистический* взгляд на ситуацию, *эгоцентрическая* призма восприятия действительности рождает в душе человека повышенную тревожность, пессимизм, чувство тотального одиночества. Личностные проблемы порой «накрывают» его настолько сильно, что он не имеет никаких сил противостоять ни жизненным трудностям, ни своим порокам. Эти эмоциональные состояния становятся причиной *экзистенциального вакуума* и *суицидальных* переживаний подростков.

Много психологических проблем может решить воспитание подрастающих поколений в духовно здоровой атмосфере многодетной семьи. Родители, рождая посланных им Богом детей, умножают жизнь и радость на земле. Решимость рождать детей не блокируется социально-бытовыми аргументами, а появление каждого последующего ребёнка воспринимается как зримое умножение полноты супружеской любви. Богатая детьми, многодетные родители обретают всё возрастающую духовную силу, становятся источником новых жизней, а родовая сокровищница пополняется самым главным богатством – детьми.

#### Вопросы

1. Какова структура многодетной семьи?
2. Чем отличается послушание от подчинения?
3. Какие личностные качества легче формировать в многодетной семье?
4. Почему дети из многодетных семей психологически более выносливы?

## Глава 5. Проблемы современного супружества

Научные знания открывают естественные законы, по которым устроена жизнь человека на земле, существует космос, мир животных и растений. Мы знаем их как физические, химические, биологические, астрономические законы мироздания. Нарушение этих законов приводит к разрушительным явлениям в экологических системах, к исчезновению целых видов живых существ, к планетарным катаклизмам.

Однако, *именно человеческое* в человеке осуществляется не только по законам биосферы, в которой он ничем не отличается от других животных (разве что своей большей незащищённостью), а благодаря духовным, *сверхестественным законам бытия*, в которых разумность, любовь и свобода в добре возносят человека к высотам *богоподобия*. Начало духовно-нравственного восхождения по лестнице добродетельной жизни лежит в основах семейной жизни. Несоблюдение законов внутрисемейных отношений приводит к тому, что любовь иссыкает, супружеские отношения разрушаются, а в жизнь детей и близких входят вражда, распри, скандалы и трагедии.

Практическое большинство современных браков заканчивается разводом. А из тех, что сохранились, только малая часть живёт в мире и согласии, любви и взаимопонимании. Супружеская жизнь, которая должна быть стержнем семьи, основанием её счастья, сама еле-еле теплится за счёт сохранения мужем и женой родительского долга и моральных обязательств перед детьми и родственниками. Многие мужья испытывают в семье постоянный *стресс*, а жёны находятся в разрушающей их психику обиде и *фрустрации*.

Причины современных проблем семьи и супружества лежат как в религиозной (ценностно-смысловой, мировоззренческой), так и психосоциальной сферах. Как существо духовное, человек устремлён к добру и благу. Супруги счастливы, когда в их отношениях есть понимание и доверие, надежда и сострадание, щедрость на радость, добро и милосердие. Но порой забывается, что любовь, радость, милосердие, благополучие имеют божественную природу и возможны только в том случае, если люди обращены к Богу, исполняют Его Заповеди и Заветы. Человечество уже не раз переживало отход от правильных взаимоотношений мужчины и женщины, от божественных законов устроения семьи. Всякий раз это начиналось разрушением супружества и семейного благополучия, а

заканчивалось гибелью целых народов и цивилизаций. Так потери духовных идеалов обрекают семью и общество на нравственное падение, приводят к маргинализации сознания, вплоть до самого дикого уровня.

Учёные XIX века И. Бахофен и Л. Морган, изучавшие семейные отношения разных народов, установили, что общества, впадшие в состояние дикости (когда человек проявлял себя более животным, чем духовным существом), имели групповой брак, племенную семью. Все мужчины и женщины *одной когорты* были между собой мужьями и жёнами. Табуировались отношения только между разновозрастными поколениями и детьми одной матери. Инцист и гомосексуальные отношения строго запрещались, потому что это вело к полному вырождению этноса. В диких племенах существовал матриархат, так как отцовство установить было невозможно, а материнство было очевидным. Женщина, сыновья которой были лучшими воинами и охотниками, имела власть не только над ними, но и над целым родом. Женщина властвовала, а мужчина был охотником, воином, работником по хозяйству.

У тех народов, которые не опустились до уровня дикости, но и не сохранили традицию единобрачия, сформировались полигамные семьи (многобрачие). Различают *полигинию* (многожёнство) и *полиандрию* (многомужество). Формы многожёнства сохранились до сих пор в семьях гаремного типа в ряде мусульманских стран. В целом такое состояние семьи относят к варварскому состоянию общества, в котором отцовство было строго установлено, а мужчина имел неограниченную власть над каждым из своей семьи. Он мог иметь не только нескольких жён, но и множество наложниц.

Закрепление моногамии (единобрачия) как семейной традиции в обществе всегда происходило у тех народов, нравственная культура которых сохранялась на достаточно высоком уровне. Так было в Древней Греции и Древнем Риме в период их наивысшего расцвета. Христианство привнесло в единобрачие сакральный смысл, дало ему духовную силу и красоту. Целью и смыслом брака, наряду с рождением, воспитанием и образованием детей, становится создание в семье атмосферы мира, согласия и любви. Отличительной характеристикой христианского брака является особое положение в нём женщины, восстановление её высокого достоинства как жены и матери.

Современное общество, отказавшись от традиций христианского брака, от самих основ единобрачия, сознательно узаконило физиологические влечения мужчины и женщины, назвав их *либеральными свободами*. Вместе с этим оно получило и все язвы *гендерных проблем*

предыдущих эпох, в частности, эпохи дикости и варварства, а в чём-то даже переступив и их. Достижения технического прогресса лишь усиливают диспропорцию между условиями жизни и характером взаимодействия полов: всё более улучшая внешние стороны быта, общество перестало заботиться о внутреннем благородстве отношений, о нравственном становлении и духовной чистоте супружества.

Современные мужчина и женщина склонны искать в супружестве не исполнение божественного предназначения, а некий набор психофизических удовольствий, снятия ограничений, личную выгоду или социальный престиж. Грубость, измены, извращения всё чаще становятся обыденной повседневностью. Аборты пропагандируются как современное средство «планирования семьи». Но семья не может существовать за счёт убийства своих членов. Супруги, становясь соучастниками убийства собственных детей, подсознательно бегут друг от друга, стремясь забыться в легкомысленной игре новой влюблённости или предаться обманчивому успокоению пороком.

Чтобы преодолеть проблемы современного супружества, необходимо помнить о том, что *семья – это подвиг любви*, а не сохранение комфорта любой ценой.

## § 5.1. Конфликты в семье

Брошенный на суше некогда величественный корабль теряет свою былую красоту, ржавеет, разрушается и становится пристанищем духа печали и уныния.

*Семья* – это тоже корабль, плывущий по житейскому морю. У каждой семьи свои пути. Одни из них так и остаются на берегу, не увидев просторов открытого моря. Другие, не зная маршрута следования, разбиваются о подводные рифы трудностей и терпят кораблекрушение. Но есть и такие, которые преодолевают невзгоды долгого странствия, достигают «земли обетованной» и любви. Чтобы семейный корабль был непотопляем и всем удобен, ему нужен надёжный капитан, верная и добросовестная команда, точные ориентиры следования, правильные законы жизни в семье.

*Законы жизни в семье* – это *смыслы, нормы и правила*, по которым выстраиваются отношения между мужем и женой, *родителями и детьми, детей друг с другом*, а также с ближайшими родственниками.

Если *отношения в семье* выстраиваются неправильно, то это приводит к *конфликтам*. Конфликт в переводе с латинского «conflictus» – столкновение противоположных взглядов, стремлений. В повседневной жизни конфликтами называют распри, разногласия, спор, грозящий осложнениями в отношениях.

Почему же в древности говорили: «В споре рождается истина»?

И почему сейчас в споре рождаются только ссоры и обиды, особенно в семье?

Раньше брак был пожизненным союзом. Традиция выбора супруга или супруги «на всю жизнь» многое определяла в отношениях в семье. Воспитываясь в традициях православной культуры, молодые люди изначально имели *единые мировоззренческие установки*. Установка «на всю жизнь», «быть вместе в горе и радости» делала супругов терпимее друг к другу, заставляла искать внутренние резервы для сохранения и упрочения семьи.

В настоящее время в брак зачастую вступают молодые люди из семей с *разными мировоззренческими установками*, из разных культур и национальных традиций. Различные по воспитанности, несхожие по темпераменту, с разными представлениями о вкусах, с противоположными привычками, – молодожёны вступают в *пространство своих семейных отношений*. Эти отличия становятся причиной конфликтов на начальном периоде супружества.

Различают три зоны возможных супружеских конфликтов в период привыкания и притирки характеров.

*Первая зона* обусловлена *несоответствием представлений* молодых супругов друг о друге. Влюблённости свойственна идеализация. До свадьбы каждый стремится завоевать предмет своей любви. Это заставляет следить за собой и стараться проявлять свои лучшие качества. Поэтому происходит формирование представлений о любимом человеке только с позитивной стороны. Желание видеть в любимом *идеал* не даёт объективной картины личности другого. В браке же приходится строить отношения не с тем, кого представляешь, а с реальным человеком. Открытие реального супруга или супруги для одних пар является *настоящим знакомством*, а в других молодых семьях вызывает желание изменить друг друга. Стремление изменить другого – первопричина семейных конфликтов.

Вторая зона связана со стремлением *подчинить себе другого*. Подчинять другого можно не только открытой властью. Попытки подчинить могут выглядеть следующим образом: не давать возможности раскрываться его индивидуальности; заставлять видеть мир только твоими глазами; позволять любить только то, что значимо для тебя; симулировать болезненность или сверхзанятость. Такое пленение личности другого можно назвать супружеским эгоизмом.

Третья зона конфликтов образована *нетерпимостью к привычкам* другого. Эта нетерпимость, с одной стороны, происходит от уверенности, что лишь собственные привычки – эталон. С другой стороны – из желания заставить мужа или жену изменить своим привычкам. Один из супругов старается утвердить традиции своей родительской семьи. Но у другого тоже есть свои представления о семье. Каждый навязывает свой жизненный стереотип в качестве нормы. Такой эгоизм и неуступчивость супругов мешают совместному творческому построению традиций в молодой семье. Следует ли отсюда, что конфликты в семье неизбежны и непреодолимы?

Таблица 6

**Механизмы согласования**

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>ПОНИМАНИЕ</b><br>( <u>когнитивный</u><br>механизм)           | умение видеть проблему в отношениях; способность тактично её формулировать; отделять отношение к проблеме от отношения к личности другого; готовность конструктивно её обсуждать; предлагать решения; принимать точку зрения другого; анализировать обстоятельства; вырабатывать совместное решение; уверенность во внимании к своим нуждам; реальное сочувствие и помощь со стороны близких |
| 2. | <b>ОБЩНОСТЬ СУДЬБЫ</b><br>( <u>аксиологический</u><br>механизм) | навык семейного, а не индивидуального времяпрепровождения; восприятие собственного благополучия через заботу о других; развитие доверия; противоречия смягчаются или снимаются за счёт взаимных уступок; помощь друг другу; все принимают участие в семейных событиях; забота о здоровье каждого; формирование семейных традиций                                                             |

В православной культуре существует традиция преодоления разногласий (таб. 6) и достижения любви в семейных отношениях. Эта

традиция выражается в умении супругов *советоваться* друг с другом. Поэтому на свадьбах молодым желают: «Совет да любовь».

В семейном общении существуют механизмы *согласования* и *примирения* отношений. Механизмы *согласования* хранят в семье мир, лад, уважение, радость общения. Раскрываются творческие возможности всех членов семьи. В такой семье поселяются счастье и любовь.

В настоящее время во многих современных семьях не знают о механизмах *согласования* отношений с близкими. Поэтому в них зачастую работают разрушающие силы – механизмы *рассогласования*. Механизмы *рассогласования* приносят в семейную жизнь *отчуждение, соперничество, зависть, мстительность, упрямство, агрессию, жестокость*. Происходит невротизация всех членов семьи.

Таблица 7

### Механизмы рассогласования

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>УБЕГАНИЕ</b><br>(центро-<br>бежный механизм)          | неспособность совместно решать межличностные и семейные проблемы; демонстрация независимости друг от друга; принцип отношений строится по формуле «это твои проблемы»; отсутствие желания уступать друг другу; общение сведено к минимуму; необязательность в исполнении договоренностей; жажда «личной свободы»   |
| 2. | <b>ПОДАВЛЕНИЕ</b><br>(центро-<br>стремительный механизм) | авторитарность поведения одного из супругов; деспотичность эмоционального лидера ко всем в семье; отсутствие обратной связи в обсуждении ситуаций и трудностей; мнимая внешняя стабильность провоцирует внутриличностный конфликт; неумение планировать совместные события; формирование комплекса неполноценности |

Если в семейных отношениях присутствуют механизмы *рассогласования*, это признак:

- отсутствия понимания смыслов семейной жизни;
- наличия в супружестве скрытой или явной борьбы за власть;
- нежелания членов семьи принимать друг друга;
- неумения терпеть сложности совместной жизни;
- нежелания работать над характером взаимоотношений;
- неспособности возрастать в добродетелях.

Чтобы восстановить добрые отношения в семье и вернуть теплоту сердечного общения, в православной культуре существуют механизмы примирения. Они необходимы семье для налаживания расстроившихся связей после их частичного разрушения в конфликтных ситуациях.

Таблица 8

### *Механизмы примирения*

|    |                          |                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b><i>ПРОЩЕНИЕ</i></b>   | умение просить прощение и прощать; навык признания в конфликтных ситуациях своей «части вины»; желание мира; недопустимость мстительности и злопамятности                        |
| 2. | <b><i>УСТУПКА</i></b>    | способность жертвовать «своим» ради мира и единства в семье; обретение непритязательности; умение довольствоваться необходимым; воспитание чувства благоразумной достаточности   |
| 3. | <b><i>СМИРЕНИЕ</i></b>   | способность принимать другого со всеми его несовершенствами; умение находить позитивное в любых семейных ситуациях; обретение чувства благодарности к людям и Богу               |
| 4. | <b><i>СОБОРНОСТЬ</i></b> | использование «семейного совета» как формы поиска решения личных и семейных проблем; бережное отношение к мнению каждого; ценность обретения совместного решения в живом общении |
| 5. | <b><i>МОЛИТВА</i></b>    | молитва друг за друга в сложных и напряжённых ситуациях; усиление семейной молитвы в безвыходных ситуациях; обращение к Таинствам; упование на Божье милосердие                  |

Все механизмы примирения имеют в своём основании религиозное чувство. Трудно представить, что неверующие супруги смогут молиться, смиряться, уступать, советоваться и прощать друг друга, не имея опыта

покаяния и исповеди. Например, *прощение* требует проявления доброй воли с *двух сторон*. Чтобы выбраться из эмоционального хаоса ссоры, существует правило просить прощение словами: «извини» (просьба) и «извиняю» (действие); «прости» (посмотри на это просто, непредвзято) и «прощаю» (не помню зла, не подозреваю в чем-либо дурном).

Устремляясь к миру и согласию в семье, супруги подают добрый пример и исполняют три главных *правила семейной жизни*.

*ПРАВИЛО ПЕРВОЕ: промолчи – полюби – возрази.*

*ПРАВИЛО ВТОРОЕ: прости, отдай, уступи.*

*ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ: терпение, терпение, терпение.*

В семейных отношениях допускаются споры. Часто их называют «конструктивным конфликтом». Спор направлен на поиск истины, поэтому в нём подбираются аргументированные доказательства и свидетельства. Спор принципиально отличается от ссоры. Ссора направлена на эмоциональное подавление ближнего. Поэтому аргументы не используются, а звучат оскорбления и обвинения, в которых события реальной жизни искажены и тенденциозно подобраны.

Семейные ссоры и скандалы как ржавчина разъедают отношения самых близких людей. Они социально опасны, так как имеют свойство распространяться в сферу общественной жизни. Они жестоки и коварны, потому что убивают не только любовь, но и самого человека. Любой врач подтвердит, что инфаркты, инсульты, гипертонические кризы, прободения язв чаще всего случаются после домашних неурядиц и конфликтов.

#### ВОПРОСЫ

1. Что означает термин «конфликт»?
2. Чем характеризуются конфликты в молодых семьях?
3. Чем отличаются друг от друга механизмы согласования, рассогласования и примирения?
4. Что надо знать, чтобы предотвращать конфликты в семье?

## § 5.2. Развод

Человеку в жизни возможно многое. Но всё ли ему полезно?

В Эдемском саду стояло *древо познания добра и зла*, плоды которого Господь не благословил вкушать. После того, как люди ослушались Бога, их жизнь продолжилась, но она потеряла райскую сладость, а зло вошло в мир.

Развод, как искушение выбором в кризисных семейных ситуациях, манит своей мнимой лёгкостью и простотой решения сложных проблем супружеских отношений.

Когда муж или жена устают от жизненных неурядиц, от выполнения семейных обязательств, от равнодушия близких людей, от невозможности найти взаимопонимание, от участвовавших скандалов, они ищут спокойного убежища. Перспектива развода возникает как проявление потребности переменить свою жизнь. И каждый из супругов не задумывается в этот момент – какой ценой осуществится перемена, к лучшему ли она?

Развод увеличивает количество одиноких людей. Является прямым виновником ухудшения здоровья очень многих: бывших супругов, их детей, родителей и других близких родственников. Почти все, перенесшие семейную драму, на долгое время глубоко несчастные люди. Переживания их порой столь сильны, что мешают нормально трудиться, приводят к несчастным случаям и *суицидам*, создают поле отрицательных эмоций, которые передаются родственникам, сослуживцам, всем тем, кто находится в общении с людьми, прошедшими горнило развода.

Многие из разведённых супругов, оглядываясь назад, сожалеют о содеянном, ищут ошибку, находят, но исправить уже ничего не в силах. Самое горькое в разводе то, что страдают, как правило, не только бывшие супруги и их родственники, но и *дети*, наиболее незащищённые в этой болезненной ситуации.

Развод для детей – настоящая трагедия. Как же так получилось, что некогда любящие родители стали совершенно чужими людьми, часто враждебно настроенными и озлобленными друг на друга?

Всегда ли у подавших на развод действительно раз и навсегда потеряно чувство к супругу или супруге? В момент крайнего осложнения отношений чувства искажаются обидой и претензиями; находятся убедительные доводы невозможности дальнейшего сохранения семьи. Это их субъективное восприятие своих отношений. Что стоит за этим? Утрата любви? Неспособность преодолеть жизненные трудности? Нежелание превозмочь свой эгоизм?

Порой развод не крайняя мера, к которой прибегают, когда другие средства уже исчерпаны, а средство, позволяющее разрядить скопившееся раздражение, способ «наказания» его (или её) за «провинность».

Каждая супружеская пара проходить *кризисные периоды становления семьи*. Они состоят из *испытаний, сложностей, разочарований и искушений*.

**Испытания** – проверка выносливости, зрелости личностей супругов.

**Сложности** – проверка силы душевной взаимопомощи.

**Разочарование** – смена полярности восприятия ближнего.

**Искушения** – проверка верности семейным ценностям.

Если семья *достойным* образом выходит из проблемных и кризисных ситуаций, то она духовно и психологически укрепляется и взрослеет. Отношения мужа и жены выходят на качественно новый уровень.

Злоупотребляя правом на развод, супруги не дают себе времени возрасти в *лучшем*, а отношениям – вызреть и расцвести. Разводом супруги часто шантажируют друг друга. Легкомысленная недальновидность последствий использования этого права ведёт к дестабилизации семьи.

#### Вопросы

1. Всегда ли развод является единственно верным решением?
2. Почему развод называют трагедией?
3. Какие кризисные периоды проходит каждая семья?
4. Всегда ли развод был массовым социальным явлением?

### § 5.3. Функции семьи

Семья создаётся не только ради счастья двоих, но и для счастья их детей. Крепкие, духовно здоровые семьи – благополучие всего Отечества. Устойчивость семьи достигается только в том случае, если она полноценно *функционирует*.

Семья имеет социальную и личностную направленность, внешнюю и внутреннюю стороны жизнедеятельности. Эти качества отражаются во всех *действиях* членов семьи и выражаются в её *функциях*. Функции семьи удовлетворяют одновременно определённые потребности *каждого* в семье и имеют *общественную* значимость.

*Воспитательная функция семьи* состоит в том, что реализует потребности в отцовстве и материнстве через общение с детьми и их воспитание. В ходе выполнения воспитательной функции семья обеспечивает *социализацию* подрастающего поколения и подготовку новых граждан общества.

Если молодые супруги выросли в атмосфере пропаганды «абортного мышления» и имеют страх перед родительством, то рождение детей будет восприниматься ими как непреодолимая трудность и ущемление личной свободы. Аборты в таких семьях неизбежны. Это в свою очередь приведёт к охлаждению отношений, вплоть до ненависти. Развод неминуем.

*Хозяйственно-бытовая функция семьи* заключается в обеспечении семьи родным домом, питанием, одеждой; содействует сохранению здоровья членов семьи. В ходе выполнения семьей этой функции обеспечивается полноценный отдых и восстановление затраченных в общественном труде физических сил.

Если общество не создаёт условий для обеспечения молодой семьи собственным жильём, то отсутствие семейного крова становится причиной разладов и разводов. Молодые родители не выдерживают бремени материальных трудностей, что ведёт к безотцовщине и безнадзорности детей.

*Эротическая функция семьи* — обеспечивает удовлетворение сексуально-эротических потребностей супругов. С точки зрения общества важно, что семья при этом осуществляет регулирование сексуально-эротического поведения, обеспечивает продление человеческого рода и увеличение народонаселения.

Если в супружеских отношениях, с одной стороны, вследствие психологического барьера присутствует сексуальная дисгармония, то получение супругами радости в *интимном утешении* становится невозможным. С другой стороны, если сексуальная распушенность и измены одного из супругов попирают чувство целомудрия другого, то это также становится причиной развода.

*Эмоциональная функция семьи* — это удовлетворение потребности в симпатии, уважении, признании, поддержке, психологической защищённости. Данная функция обеспечивает эмоциональную стабилизацию общества, содействует сохранению психического здоровья граждан.

Если в семье отсутствует атмосфера мира и взаимопомощи, если супруги недоброжелательны друг к другу и агрессивны к детям, то происходит невротизация всех членов семьи. В детях формируется *психология*

*разрушителя* с девиантным поведением. Неумение выстроить *правильные отношения* делает развод единственным выходом.

*Социокультурная функция семьи* – сохраняет национальные традиции; направлена на эстетическое взаимообогащение родственников; обеспечивает выполнение социальных норм поведения; реализует желание в совместном проведении отдыха. Играет значительную роль в повышении культурного уровня развития общества.

Если семья не живёт национальными традициями и не формирует собственные, то она не складывается как единая система и живой организм родовой преемственности. Слабые внутрисемейные связи не способны выдержать жизненных испытаний и приводят к разводу.

*Духовная функция семьи* утверждает ценность семьи; определяет необходимость исполнения заповеди любви; реализует потребность быть с родными во всех жизненных обстоятельствах и иметь общую благословлённую судьбу. В семье создаются наилучшие условия для раскрытия творческого потенциала каждой личности с гражданской *позицией создателя*.

Отсутствие духовно-религиозных оснований в современной семье искажает всю эмоционально-смысловую систему внутрисемейных отношений. Порождает безнравственность, сексуальную неужержанность и пошлость. Негативно влияет на все функции семьи. Разводы становятся нормой.

*Нарушения функций семьи* – это такие особенности её жизнедеятельности, которые *затрудняют и препятствуют* выполнению семьёй своего *предназначения* и делают её *дисфункциональной*. В таком случае супружеский союз в буквальном смысле «раздирается» внутрисемейными противоречиями и растёт число семей, духовно неграмотно и психологически беспомощно несущих последствия взаимных претензий, ссор, обид, конфликтов, кризисов и разводов.

#### ВОПРОСЫ

1. Какие функции имеет семья?
2. Чем различаются внутренняя и внешняя стороны функционирования семьи?
3. Какие нарушения делают семью дисфункциональной?
4. Какая функция утверждает ценность самой семьи?

## Глава 6. Православные идеалы семейной культуры

Особенности национальных воззрений определяют семейную культуру разных народов. Это позволяет молодым людям, избравшим друг друга супругами, строить свою семейную жизнь по сходным представлениям, имея единый ментальный образ, вкладывать в семейные понятия схожие (одинаковые) смыслы.

Духовные идеалы и нравственные ценности национально-религиозных культур предопределяют: 1) поведенческие паттерны юношей и девушек в добрачный период; 2) стиль отношений в супружестве; 3) содержание гендерных ролей и распределение обязанностей в семье и социуме; 4) установки на образ взаимодействия с детьми и близкими родственниками.

Если муж и жена воспитывались в разных национальных или религиозных традициях, то кроме обязательных психологических проблем и характерологических сложностей в отношениях им придётся согласовываться в общекультурных представлениях о семье, выверять смысловые понятия, которыми каждый из них именует те или иные духовно-нравственные и жизненные явления. Не у всякой разнокультурной семьи это получается, разве что супруги будут открыто договариваться и уступать друг другу. Как правило, семья сохраняется и выживает, если принимает традиции той культуры, в окружении которой она живёт.

В России семейная культура на протяжении столетий формировалась в лоне Православной Церкви, что и определило её особый строй, возвышенные идеалы и ценности. Радостный космизм православного мироощущения сообщил русской семейной культуре удивительный оптимизм, придал домострою благородную основательность и душевную красоту. Преемственность семейных идеалов и ценностей были закреплены в традициях, позволяющих новым поколениям родителей успешно воспитывать своих детей. Супружество приобрело религиозную верность и нравственную устойчивость. Родительство стало мудрым и педагогически филигранным. Поколения вырастали духовно сильными, душевно щедрыми, психологически выносливыми. Такая жизнестойкость позволила нашему народу освоить шестую часть планеты, создать самую северную империю, которая никогда не поработала входящие в неё племена и этносы, но помогала, защищала и просвещала их.

Жизнеутверждающий строй русской семейной культуры исходит из понимания православными людьми своего предназначения. В народном самосознании ценность семьи, рождение детей, необходимость преодолевать трудности и утверждать добро на земле воспринимались как жизненное задание, данное Богом людям. В семейной культуре проявляется душевное своеобразие православных людей. Лексические формулы таких народных поговорок, как: «Всё, что ни делается, – к лучшему», «Значит, так Богу угодно», «Слава Богу за всё!», свидетельствуют об огромном потенциале мужества и благоразумия, с которыми наши предки преодолевали невзгоды, беды, крушения и потери. Практическое большинство семей, вплоть до конца XIX века, с честью проходили испытания и вознаграждались самой жизнью счастьем и благополучием, благодарными детьми и любящими внуками. Такая высота семейной культуры стала возможной в России только потому, что её духовными идеалами стали *БЛАГОЧЕСТИЕ, ДОБРОТА, ТРУДОЛЮБИЕ, КРАСОТА, ЗДОРОВЬЕ*.

*Идеал благочестия возник из идеи христианского очищения человека, из устремлённости к святости, из подвижнической решимости при помощи благодатной силы обрести богосыновное достоинство и спасение в жизни вечной.*

Во *внешней жизни*, в самом обыденном поведении, в повседневных занятиях, во многих чертах домашней обстановки чётко проступает состояние их веры, сохраняется память о Боге и обращение к Нему. Желание сделать дом свой местом святым, наиболее духовно защищённым, создать в нём Малую Церковь реализовывалось прежде всего в освящении дома и в наличии в доме икон и других святынь.

Во *внутренней жизни*, сознавая себя склонными ко греху, православные верующие стремятся к очищению своих помыслов, к строгому соблюдению супружеских обетов, к соблюдению нравственных норм христианской жизни. С буквальной точностью издревле на Руси соблюдалось наставление: «Ища исцеления, позаботься о совести. И всё, что она говорит, сделай и найдёшь пользу».<sup>1</sup> Совесть для христианина – это глас Божий в человеке. Навык благочестивой семейной жизни был настолько сильным в жизни нашего народа, что измены, а тем более разводы, были редчайшими исключениями. Благоразумие сохраняло

<sup>1</sup> Цит. по архиеп. Василию (Кривошеин) «Преподобный Симеон Новый богослов», Н. Новгород, 1996, стр. 18

ум от порочных фантазий, а безнравственные предложения, пошлые намёки отвергались и осуждались внутренним нравственным чувством. Именно идеал *благочестия* стал основой супружеской верности и сформировал традицию, запрещающую мужчине и женщине, если они не являются близкими родственниками или супругами, продолжительное время оставаться наедине или заходить друг к другу в гости без особой надобности. Эти и другие *превентивные меры* не давали возможности безумной сексуальности, посредством душевных и *гендерных игр*, овладеть эмоциями человека. Предупреждалась опасность возникновения искушений и соблазнов, что позволяло мужчинам и женщинам не *заблудиться* в своих чувствах, не войти в блуд, не отдаться низменному влечению похоти. Мужская и женская природа инстинктивно влекутся друг ко другу, поговорка «солому и огонь вместе не хранят» лучше всего отражает мудрость народной психологии. Сознание собственного духовного достоинства, желание сохранить свою честь и благодатное состояние помогали и супругам и их детям ограждать себя от нравственных падений и жизненных крушений.

***Идеал доброты*** воплощает в себе свет христианского человеколюбия, религии, источником веры которой является любовь.

Учение о любви представляет собой вершину православной этики и имеет особое значение в семейной культуре. *Доброта* есть выражение полноты любви и гармонии в человеческих отношениях, означает душевную теплоту и миролюбие. Как этическая категория доброта включает в себя широкий спектр позитивных качеств личности: отзывчивость, милосердие, сострадание, чуткость, беззлобие, щедрость, участливость, ласку, внимательность, незлопамятность, жертвенность, – всё то, что мы очень хотим видеть по отношению к себе со стороны близких нам людей. Доброта есть основание трогательной нежности к старикам и умилительной радости к детям. В *каждом* добрый человек различает красоту личности как образа Божия.

В доброте кроется исключительная загадочность русской души, для которой характерно всепрощение к обидчику и поверженному противнику, бескорыстная помощь ближним и защита слабых, справедливость в дружбе и благодарность в принятии помощи. Доброта есть совокупная характеристика «*нового человечества во Христе*».<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Послание ап. Павла Ефесеянам, гл. 2: 15

К сожалению, в секулярной культуре доброта высмеивается и уничижается, она представляется как антипод агрессивности, возведённой в ранг культовых качеств. Таким образом, совершена подмена: доброта выставляется как проявление слабости, а агрессивность – объявляется признаком мужественности. Стоит ли удивляться всё увеличивающемуся в наших семьях шквалу раздоров, драк, коварных измен и мстительных поступков. Без доброты никто из нас *хорошо*<sup>1</sup> жить не сможет и счастлив не будет. Опытным народом уже выверено, что с умным, но недобрый мужем жить женщине очень тяжело; а мужу быть с красивой, но недоброй женой – невыносимо.

*Идеал трудолюбия выражает православное представление о богоподобии человека, проявляющееся в его способности быть созидателем и творцом.*

В семейной культуре трудолюбие особенно прославляется, так как деятельностный труд не только умножает благосостояние семьи, но и способствует воспитанию хороших волевых и нравственных качеств детей. Трудолюбие открывает путь к реализации творческого потенциала личности, позволяет максимально развить имеющиеся способности, задаёт направленность профессиональному становлению. Трудолюбие – это ещё и *подвиг духовной практики* созидания себя, когда ум погружён в благоразумие, эмоции сопряжены с ответственностью, а поступки обусловлены нравственными нормами. Так как тайна человеческой личности в большей степени непознаваема (даже для самого человека), то узнать что-либо о нём возможно лишь по его поступкам. Анализ поступка – это чуть ли не единственный путь узнавания человеком самого себя. Борьба мотивов и момент свободного выбора между ними и определяет духовно-нравственное состояние личности и её способности к самообладанию и самоуправлению. Трудовая деятельность всегда требует волевого усилия, преодоления «саможаления» и «самооблажения», поэтому с наибольшей пользой может способствовать личностному росту.

Безумцами становятся те, кто стремится без труда разбогатеть, надеется на *фортуну* или лукавый случай в азартной гонке за деньгами.

<sup>1</sup> Хорошо (слав. хорус – солнце) синоним добро, имеет семантическое значение: подтверждение, согласие, положительную степень качества. Сакрально-символический смысл – источник и начало жизни.

Это порочные иллюзии, которые разжигаются фантазийными фильмами и нелепыми информационными сообщениями. Собственно на этот обман и были пойманы наши прародители: «вы будете, как боги».<sup>1</sup> Пассивное ожидание пресыщения от внешнего изобилия приводит к внутреннему опустошению. «Презренная утопия, достойная лягушек в тинистом болоте».<sup>2</sup> Без труда и служения человек теряет смысл собственной жизни, а честный труд приносит пользу близким и радость самореализации. Поэтому идеал трудолюбия неизменно присутствует в православной семейной культуре.

*Идеал красоты олицетворяет потребность православного человека одухотворять материальный мир, наполнять отношения этическим совершенством и воплощать возвышенные чувства в эстетике быта и в искусстве.*

Первооснова мира – божественна и прекрасна. Созерцая природу, невозможно не восхищаться этим отсветом божественной гармонии созидания и любви, воплощенной в красоте окружающей действительности. Человек – образ Божий. Он совершенная икона Божия, он имеет устремленность к *богоподобию*. В интуитивной глубине своих чувств и мыслей он носит духовные начала совершенной Красоты. Без чувства красоты *нельзя* построить уютный дом, сшить достойную одежду, сочинить или спеть хорошую песню, создать атмосферу задушевной искренности или праздничной торжественности. Устремленность к красоте учит соблюдать меру и время, соответствие формы и цвета, линии и пространства. В семейной культуре идеал красоты настолько велик, что любое жизненное событие обязательно украшается специально для этого предназначенными предметами обихода. Обычные полотенца, занавески, ложки, шкатулки, скатерти, вазы, горшки, наличники, печки, украшения и многое другое расписывались, расшивались, красились, вылеплялись, выпиливались, паялись особым образом, так, чтобы их красота умножала добро, дарила радость, удивляла и восхищала своим совершенством. В предметах обихода наш народ видел не только функциональное предназначение, но и возможность выразить в них, средствами *символического реализма*, прекрасные образы жизни и быта. Поэтому прикладное искусство русских деревень Палеха, Федоровки,

<sup>1</sup> Быт., гл. 3, ст. 5.

<sup>2</sup> Ильин И. А. Путь к очевидности. Собр. соч., т. 3, стр. 424 – 425.

Гжели, Красносельска, напитанное религиозным чувством прекрасного, достигло высочайших вершин профессионализма и явилось подлинными образцами настоящих шедевров мирового искусства.

Атеистическое сознание теряет образ прекрасного, оно становится строго рациональным, функциональным, бесчувственным к потребностям человеческого духа. Оно теряет в себе *образ Божий*. Оно становится *безобразным!* Предметы, продукты и результаты его деятельности перестают быть красивыми. Дома, одежда, причёски, отношения, поведение и мн. др. становятся *некрасивыми*. Вот так «...искусство наших дней заблудилось среди дорог и ушло в беспутство...».<sup>1</sup>

*Идеал здоровья* означает серьёзное отношение народа к физическому состоянию нации.

Понимание *здоровья* в семейной культуре *синкретично* и характеризуется многозначностью, сложностью и неоднородностью. Несмотря на мнимую простоту его обыденного восприятия, в нём отражаются фундаментальные аспекты духовного, психологического, социального и биологического бытия человека. Тело создано совершенным и прекрасным, способным быть идеальным инструментом в творческой и созидательной деятельности человека.

Православие утверждает *всецельность естества* человека, где духовная жизнь не отделяет душу от тела, а направлена на просветление, преображение, одухотворение всего психо-физического состава человека. Наше «тело, которое Творец дал душе колесницею в жизни»<sup>2</sup>, прославлено Рождеством, Воскресением и Вознесением Христовым! Его искупительный подвиг и Второе Славное Пришествие знаменуют собой полное восстановление первозданной природы людей, что сформулировано в *теозисе*: «Сын Божий становится сыном человеческим, чтобы сын человеческий стал сыном Божиим»<sup>3</sup>.

Национальные образы здоровья в русской культуре заключены в языковых формах. Так, например, при встрече люди говорят друг другу либо «здравствуй», либо «привет». Первое обращение имеет древнеславянские корни и означает пожелание *быть твердым и крепким*

<sup>1</sup> Ильин И. А. «Путь к очевидности», собр. соч., т. 3, стр. 448.

<sup>2</sup> Архм. Киприан (Керн). Антропология Св. Григория Паламы, Киев, 2005, стр. 146

<sup>3</sup> Там же, стр. 101.

как дерево<sup>1</sup>. Метафора символизирует то, что даёт человеку жизненные силы и цель: 1) укоренённость в традициях; 2) психологическую устойчивость; 3) возвышенную устремлённость к свету и духовности. Второе обращение – *привет* – отражает православную традицию и означает пожелание *приблизиться к познанию Истины*, которая заключается в *добре, просветлённости и любви*.

Здоровье всегда воспринималось как дар Божий, его сохраняли и укрепляли из рода в род. С ним бережно обращались, зная, что здоровье как физическое наследство будет передаваться всем последующим поколениям. Поэтому традиционно употребление спиртного (хмельного) было строго регламентировано, а до рождения первого ребёнка (в подростковом и юношеском возрасте) не разрешалось вовсе. Курение не поощрялось никогда, а женщинам запрещалось совсем (как и тяжёлые работы). Суровый климат приучил с особенной тщательностью защищать организм (особенно женский) от переохлаждений. Детей с измальства приучали к культуре самосохранения здоровья. Интересен тот факт, что супружеская верность в семейной культуре несёт еще и профилактическую функцию, так как изменам всегда сопутствуют венерические заболевания, серьёзно нарушающие работу жизненно важных органов. Поэтому и последствия их бывают очень опасны для здоровья.

Вместе с тем здоровье само по себе в семейной культуре никогда не было культом. Здоровый образ жизни имеет нравственные основы и никак не является *нацистической* самоцелью. В материнском подвиге и в исполнении воинского долга здоровье выполняет подчиненную роль. Оно обеспечивает физическую выносливость при выполнении жизненно важных задач. В самосознании народа трусость и телесная изнеженность презирались, потому что правда жизни заключается в том, что только тот этнос, в котором духовное имеет иерархическое превосходство над телесным, побеждает и выживает.

Искажённое отношение к здоровью заключается в том, что при отсутствии воспитания физической выносливости и, как следствие, телесной изнеженности, в современной субкультуре *насаждаются* две крайности: с одной стороны, культ тела и культ наслаждений, а с другой стороны, пренебрежительное отношение к здоровью и экстремальные

<sup>1</sup> Цит. по Васильева О. С., Филатов Ф. Р. «Психология здоровья человека», М.: АКАДЕМА, 2001, стр. 237.

виды развлечений. Обе крайности дезориентируют молодых людей в смысло-жизненных ценностях и противоречат религиозному осмыслению здоровья человека.

Итак, духовные идеалы определяют семейные ценности русской культуры и закрепляются в специфических формах бытоустройства: патриархальности, единобрачии, супружеской верности, многодетности, почитании родителей, уважении к старшим, защите младших, заботе о воспитании и образовании детей, крепости родственных уз, духовном единстве вновь образованных родов, называемом доменном сознании.

Совокупность духовных идеалов составляет мировоззренческое ядро семейной культуры, её архетипические черты и с другими положительными ценностями формирует традиции, обряды, образ жизни православной семьи.

## § 6.1. Традиции православной семьи

Между Рождеством и Пасхой в православных семьях особенно заметно, как одни события сменяются другими: тишина Рождественской ночи – шумными святками; купание в крещенские морозы – веселыми свадьбами в мясоед; простосердечность Прощёного воскресенья масленицы – сосредоточенной строгостью Великого поста. Весь образ жизни православной семьи хранит своим укладом традиции национальной культуры.

Духовным центром православной культуры является праздник и торжество из торжеств – Пасха! Повсюду слышен колокольный перезвон; православные люди радостно обнимают друг друга и говорят: «Христос воскрес!». Каждый праздничный стол в православной семье украшен расписным куличом, творожной пасхой и разноцветными яйцами. Целую неделю во всех храмах открыты царские врата, священники служат в красном облачении и вся природа ликует – «Воистину воскрес!».

Всякая культура социально проявляет себя в праздниках, которые выражают основные смыслы и главные идеи религиозной системы, вокруг которой образуются культурологические слои. В общепринятом значении культура понимается как совокупность духовных идеалов, нравственных ценностей, достижений общества в области просвещения,

науки, искусства, а также как способ сохранения и передачи жизненно важных *традиций* от одного поколения к другому.

**Традиция** – одно из самых значимых понятий общественной жизни. Перевод с латыни «*traditio*» – передача, повествование. *Традиции* обозначают исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, обряды, порядки, правила поведения, предания. Принцип культурного бытия человека осуществляется через механизм традиций.

*Фундаментальной традицией человечества является семья.* Только в семье возможно воспитание человека культуры, способного воспринять и передать *традиции*.

При утрате духовно-нравственных традиций в обществе разрушается институт семьи. Семейная жизнь не может существовать вне традиций. Каждая семья воплощает в укладе своего быта те культурно-религиозные представления и образы, носителем которых она является.

**Традиции православной семьи** основываются на христоцентричном мировоззрении, определяют *патриотизм* гражданского самосознания и регламентируют благочестивые формы поведения в семье и обществе. *Традиции православной семьи* календарно и хронологически обусловлены и включают в себя самые важные смысловые основания: *религиозный, исторический, семейный*.

Религиозные традиции. Русская православная религиозная традиция воспринята от Византии и сохранила преемственность от апостольских времён раннего христианства. В годовом цикле богослужений православная традиция передаёт историческое Предание о земной жизни Иисуса Христа, его учеников, святых праведников и Евангельское Благовестие о спасении. Это стало для русского народа основой христоцентричности мировосприятия.

Наряду с этим в православной культуре России живут глубокое благоговение и искренняя благодарность Заступнице христиан – Пресвятой Богородице, с Которой связывает всякий верующий человек своё живое и молитвенное общение в надежде на помощь и поддержку Божью.

Содержание *православных праздников* и христианских традиций имеет эстетическое выражение. Соборное творчество многих поколений церковных поэтов, музыкантов, художников и зодчих сумело выразить средствами искусства своё *воплощённое понимание* духовных смыслов и нравственных устремлений русского народа.

Исторические традиции. *Патриотизм гражданского самосознания* возникает из религиозной однородности и единой исторической

общности народа. Чувство *патриотизма* является неперенным условием преемственности исторических традиций.

Общегосударственные события влияют на семейный уклад и активизируют гражданскую позицию человека. Празднование исторически значимых для России событий в кругу семьи способствует формированию национального самосознания и самоидентификации всех членов семьи с образом русского народа – народа-победителя.

*Единство системы ценностей* даёт возможность семье и обществу продуктивно взаимодействовать в решении социальных задач, что делает государство устойчивым и стабильным.

**Семейные традиции.** Традиции благочестия в семье начинают складываться в узком кругу близких родственников. Почитание старших, забота о младших, участие в совместных семейных делах и событиях формируют добрые нравы и внимательное отношение к близким. Особое значение в укреплении семейных традиций имеют торжества: день Венчания родителей, дни рождения и крестины детей, поминальные дни, проведение церковных праздников на богослужениях и в семейном кругу, совместные паломнические поездки по святым местам.

Быт и ведение хозяйства организуются согласно церковному уставу для мирян. Исполнение молитвенных правил, чтение святоотеческой литературы, точное исполнение семейных обязанностей, соблюдение постов через воздержание и добровольное самоограничение утверждают благочестие как норму семейной жизни.

Отличительной чертой православной семьи является то, что в доме имеются Евангелие, иконостас, святая вода, просфора, свечи, ладан, лампада и многие другие предметы религиозного обихода. Пища вся освящается, родители благословляют детей на добрые дела и при выходе из отчего дома, а ношение нательного креста является обязательной христианской традицией.

Особое отношение в православных семьях к ушедшим в мир иной родственникам. Память о них не ограничивается земной жизнью, но простирается в вечность *молитвой за усопших*.

Сохранение *традиций благочестия* в православной семье возможно при соблюдении следующих условий:

- православный уклад семейной жизни;
- запечатления праздников в детстве;
- осознание смыслов традиций в юношеские годы;

- обретение в традициях лично-значимой ценности;
- понимание целесообразности соблюдения традиций в жизни общества.

Православные традиции хранят и укрепляют единство семьи, придают смысловую наполненность и основательность всем событиям семейной жизни, гармонизируют внутрисемейные отношения и включают семью в историческое и культурное пространство родной страны.

#### Вопросы

1. Чем характеризуется православная семья?
2. Каковы основы традиций, как они сохраняются?
3. Какие семейные традиции важны в воспитании детей?
4. Какие традиции родной семьи особенно дороги детям?

## § 6.2. Семейные добродетели

*Семейный институт* – это естественная лаборатория, в которой вызревают основные душевные свойства человека. В зависимости от системы духовных ценностей каждой конкретной семьи формируется устремленность личности к добру или злу.

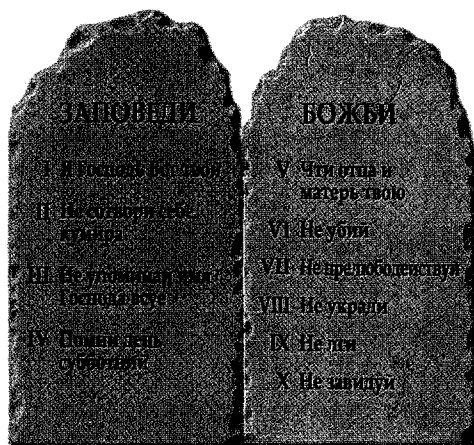
Кто хочет, чтобы в его семье были распри, ссоры, драки, пьянство, разврат, ложь, ненависть, лицемерие, предательство? Конечно, никто. Каждый из нас желает, чтоб в его семье были мир, взаимопонимание, радость, поддержка, утешение, нежность, верность и любовь.

Но чтобы *хорошее* стало нормой семейных отношений, необходимо делать *добрые дела*. Через исполнение добрых дел формируются такие качества личности, которые так и называются – **добродетели**. Семейные добродетели делают семью устойчивой системой. Лучшие традиции воспитания добродетелей хранятся в *укладе православной семьи*.

**Уклад** – это упорядоченность *отношений* личности с Богом и ближними; определенность и последовательность в исполнении своих дел и *обязанностей*; сосредоточенность и внимательность к собственному *внутреннему миру*. Упорядоченность, определённости и сосредоточенность приводят в гармонию духовно-душевно-телесную природу человека, даруя ему **душевный лад**.

Благодаря православному укладу человек укрепляется в устремлённости к добру, что становится возможным лишь при условии *синергии* воли человека и Божьей благодати. Идеалом добродетелей являются *Заповеди блаженства*, в которых раскрываются евангельские смыслы христианской жизни.

Упорядоченность отношений человека с Богом и ближними выражается также в исполнении *Заповедей Божьих* – библейского *декалога*. Это закреплено в православной культуре и формирует *мотивационно-ценностную сферу личности*. Заповеди даны человечеству для различения добра и зла, потому что законом познается грех.



Первые *четыре Заповеди* определяют отношения людей с Богом и задают верную направленность в богообщении. Эти Заповеди напоминают о высокой избранности человека в *мироздании* как духовного существа, подчеркивают *религиозно-культурологическое* содержание его жизни. Остальные *шесть Заповедей* (с пятой по десятую) определяют отношения людей между собой.

Семейные добродетели формируются в том доме, где есть место вере и любви. *Нормой отношений* в таких семьях являются: внимательность, заботливость, уважительность, кротость, правдивость, благодарность, радушие, взаимопомощь, сорадование, гостеприимство, приветливость, щедрость, отзывчивость, долготерпение, великодушие, верность, благотворительность, сочувствие и неиссякаемая любовь.

*Определённость* и *последовательность* в исполнении своих дел и обязанностей структурируют иерархичность семейной системы, научают домочадцев правильному распределению своего времени, прививают

чувство долга как основы правильного отношения с близкими. Обретаются эти душевно-волевые качества посредством таких добродетелей, как *послушание* и *трудолюбие*.

**Послушание** – это способность *слышать и исполнить* просьбу ближнего, умение управлять собой и своими действиями в соответствии с правилами отношений, закреплёнными в православных традициях.

**Трудолюбие** – это потребность в *созидательной деятельности*, стремление к умножению материального благосостояния семьи, желание придать максимально возможную красоту окружающей действительности.

Жизнь семьи в православном укладе сопровождается молитвой и устремлена к спасению души в Вечности, что выражено словами «спаси и сохрани», обращёнными ко Христу. Семьи, в которых уклад содержит *определённость, последовательность и добросовестность* в исполнении дел и обязанностей, становятся благоприятной средой для проявления добродетелей.

*Молитва* именуется главной *добродетелью*. Она открывает путь к Богообщению и возводит человека на высоту его предназначения, дарует осмысленное отношение к себе, ближнему, миру и Богу. Благодаря сосредоточенной молитве в личности укрепляются такие добродетели, как *воздержание, целомудрие, беззлобие, милосердие, сердечность, трезвение, добросердечие, смиренномудрие, уважение свободы ближнего, терпение, доверие и мужество*.

Внимательная чуткость родных друг к другу рождает *дружбу* как особую человеческую способность включать в круг своих дел и забот помощь и интересы другого.

Каждая вновь рождающаяся семья имеет уникальную возможность построить свой жизненный уклад на главных христианских добродетелях – *вере, надежде, любви*. Это открывает путь к радости и счастью в семейной жизни.

#### ВОПРОСЫ

1. Что такое Заповеди блаженства?
2. Что такое библейский декалог?
3. Что такое православный уклад?
4. Какие добродетели формируют в семье?

### § 6.3. Возраст семьи

Семья, как и человек, рождается, взрослеет и становится зрелой. Каждый период отношений супругов и жизни семьи имеет своё *символическое, психологическое, социальное и смысловое* значение. Когда юноша и девушка женятся, то их сначала называют *молодожёнами*. Затем – мужем и женой, *супругами*. В дальнейшем они становятся *родителями*. А по прошествии двух-трёх десятилетий внуки зовут их *дедушкой и бабушкой*. В почтенном возрасте муж и жена удостоиваются чести величаться *супружеской четой*.

В православной России совместное многолетнее супружество было морально-этической нормой жизни русского народа. Разводы как социальное явление встречались крайне редко и осуждались общественной моралью. Церковь, государство и весь традиционный уклад общества поддерживали единобрачие и многодетность в семье.

**Возраст семьи** определяется изменениями в *детско-родительских* отношениях. Он имеет 5 стадий жизненного цикла:

1. *Зарождение семьи*: с момента заключения брака до рождения первого ребёнка.
2. *Рождение и воспитание детей*: заканчивается с началом трудовой деятельности одного из детей.
3. *Окончание выполнения семьёй воспитательной функции*: с начала трудовой деятельности первого ребёнка до момента, когда на попечении родителей не останется ни одного из детей.
4. *Дети живут с родителями* до вступления в брак.
5. *Супруги живут одни или с детьми*, имеющими собственные семьи.

**Возраст семьи** поэтизирован в *народных традициях* русской культуры.

Таблица 9

**Символическая хронология возраста семьи**

| НАИМЕНОВАНИЕ<br>СВАДЬБЫ | СЕМЕЙНЫЙ СТАЖ          | ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ОТНОШЕНИЙ   |
|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Зелёная                 | день<br>бракосочетания | влюблённость, восторженность     |
| Ситцевая                | 1 год                  | трепетность, непрочность         |
| Бумажная                | 2 года                 | нежность, ранимость              |
| Кожаная                 | 3 года                 | успешность, отважность           |
| Льняная                 | 4 года                 | внимательность, терпимость       |
| Деревянная              | 5 лет                  | устойчивость, привычность        |
| Чугунная                | 6 лет                  | твёрдость, открытость            |
| Медная                  | 7 лет                  | уступчивость, переменчивость     |
| Жестяная                | 8 лет                  | настойчивость, гибкость          |
| Стеклянная              | 9 лет                  | ясность, хрупкость               |
| Розовая                 | 10 лет                 | отважность, сердечность          |
| Хрустальная             | 15 лет                 | возвышенность, задиристость      |
| Фарфоровая              | 20 лет                 | насыщенность, осторожность       |
| Серебряная              | 25 лет                 | любовь, радость                  |
| Жемчужная               | 30 лет                 | благополучность, надёжность      |
| Коралловая              | 35 лет                 | степенность, достоинство         |
| Рубиновая               | 40 лет                 | чинность, задушевность           |
| Золотая                 | 50 лет                 | величественность, почтительность |
| Бриллиантовая           | 75 лет                 | благодарность, трогательность    |

*Психологические закономерности* динамики супружества – это преодоление (или непреодоление) сложностей межличностного общения мужа и жены в семье и умение (или неумение) выходить из кризисов.

Таблица 10

**Психологические этапы становления супружества****I этап – ВЛЮБЛЁННОСТЬ**

| <i>Испытания</i>         | <i>Выход из кризиса отношений</i> |
|--------------------------|-----------------------------------|
| – привыкание, охлаждение | <i>истинный:</i> преодоление      |
| – бытовая неустроенность | отчуждения                        |
| – чувство абсурдности    | <i>ложный:</i> развод             |

**II этап – ДОВЕРИЕ**

| <i>Испытания</i>             | <i>Выход из кризиса отношений</i>     |
|------------------------------|---------------------------------------|
| – подозрительность, ревность | <i>истинный:</i> сохранение верности, |
| – возможность измен          | раскаяние, прощение                   |
| – безответственность         | <i>ложный:</i> развод                 |

**III этап – ЧУВСТВО РОДСТВА**

| <i>Испытания</i>                      | <i>Выход из кризиса отношений</i>                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| – проблемы общения с родственниками   | <i>истинный:</i> приоритет ценностей своей семьи |
| – уход в профессиональное становление | <i>ложный:</i> развод                            |
| – болезни близких родных              |                                                  |

**IV этап – ЧУВСТВО ЕДИНСТВА**

| <i>Испытания</i>                 | <i>Выход из кризиса отношений</i>       |
|----------------------------------|-----------------------------------------|
| – разногласия в воспитании детей | <i>истинный:</i> выполнение религиозно- |
| – материальные трудности         | культурных традиций                     |
| – разность ценностных ориентиров | <i>ложный:</i> развод                   |

**V этап – ВЛЮБЛЁННОСТЬ – ЛЮБОВЬ**

| <i>Испытания</i>                | <i>Выход из кризиса отношений</i> |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| – претензии к внешности другого | <i>истинный:</i> сохранение       |
| – поиск любовных увлечений      | супружеской любви                 |
| – дисгармония в близости        | <i>ложный:</i> развод             |

# СМЫСЛЫ СУПРУЖЕСТВА

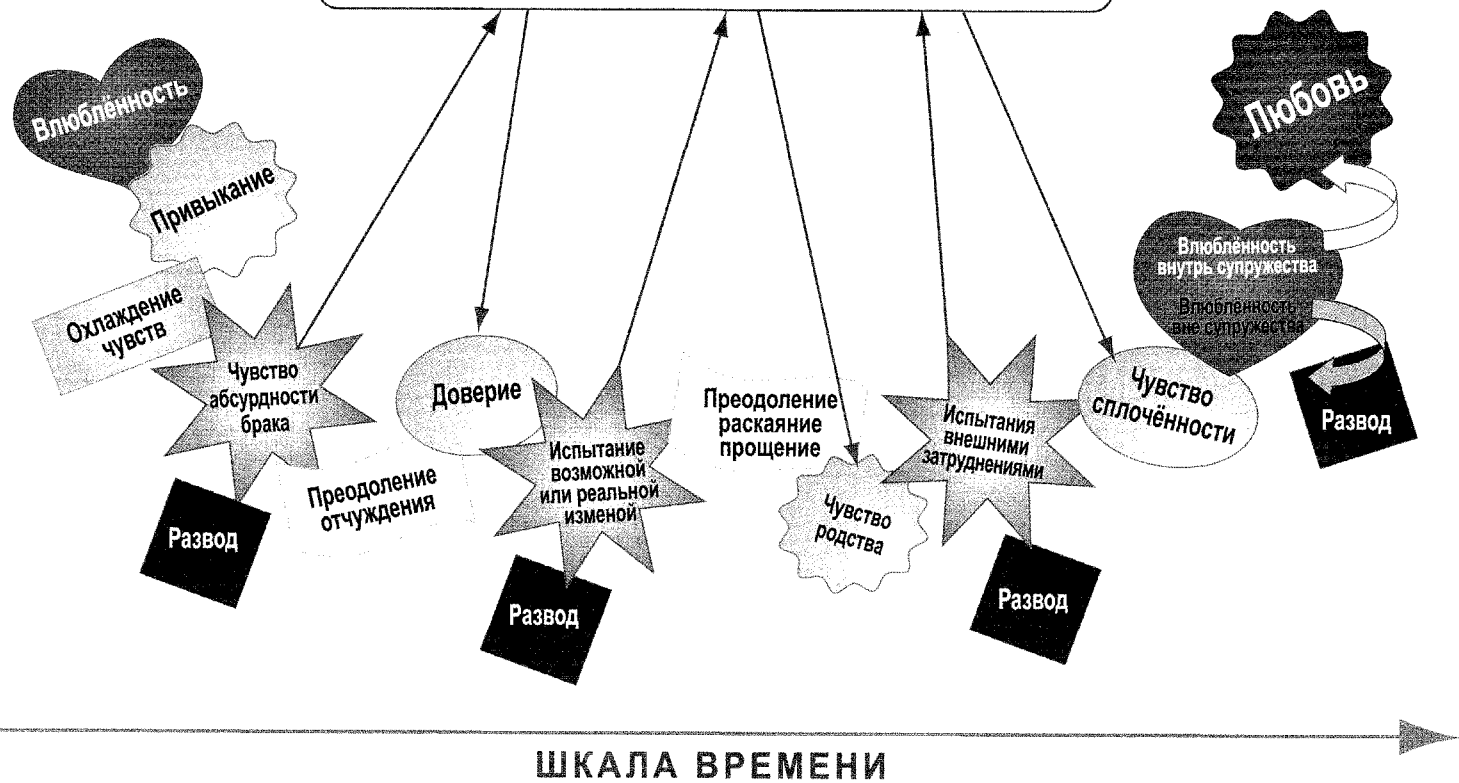


Рис 2. Психологическая динамика супружеских отношений

**Возраст семьи** определяется развитием (динамикой) супружеских отношений по *социальным, психологическим и смысловым* закономерностям.

*Социальные закономерности* динамики супружества – это естественные изменения статусных ролей мужа и жены в ходе семейной жизни.

Таблица 11

### **Социальные статусы**

| <b>ЖЕНЫ</b>        | <b>МУЖА</b>         |
|--------------------|---------------------|
| невеста            | жених               |
| супруга            | супруг              |
| беременная женщина | муж беременной жены |
| кормящая мать      | отец младенца       |
| мама               | папа                |
| свекровь/тёща      | свёкор/тесть        |
| бабушка            | дедушка             |
| прабабушка         | прадедушка          |

*Смысловые закономерности* динамики супружества – это принятие (или непринятие) смысла христианского брака как *дела совместного спасения*.

### **Динамика постижения семейных смыслов**

1. Решимость создать семью.
2. Вступление в брак.
3. Принятие супружеских обязанностей.
4. Хранение супружеской верности.
5. Мужество в перенесении жизненных трудностей.
6. Исполнение родительского долга.
7. Отношение к супружеству как к результату собственного выбора.
8. Наблюдение Промысла Божьего о своей семье.
9. Благодарность супруге (супругу) за общность судьбы.
10. Жизнь в супружеской любви.

В том случае если супруги не помогают друг другу, не исполняют супружеского и родительского долга, не хранят чести семьи и убегают от трудностей, то отношение к супружеству будет восприниматься как досадная ошибка в собственной жизни. Такое супружество может удерживаться только внешней необходимостью. Обрести счастье и любовь в такой семье невозможно. Она всегда будет стоять на грани развала.

*Зрелость семьи* определяется не только количеством совместно прожитых лет, но, в большей степени, *духовной ответственностью* супругов друг перед другом, детьми и Богом.

#### *Вопросы*

- 1. Как называются в народе 25, 50, 75-летние свадебные юбилеи?*
- 2. Какие стадии имеют детско-родительские отношения?*
- 3. Какие социальные статусы мужа и жены существуют?*
- 4. Какие кризисы супружеских отношений считаются наиболее сложными?*

## § 6.4. Семейные предания

Без прошлого нет будущего. Эта неразрывность культурной жизни сохраняется человеческой памятью, поддерживается вниманием и любовью поколений, живущих в настоящем.

Жизнь человека устроена таким образом, что благодаря *исторической памяти* устанавливается связь времен, поколений и пространств. Живя в *культурно-исторических традициях* своего народа, каждая семья в конкретной социальной ситуации пишет свою собственную страницу в общей истории своей страны.

Каждая семья состоит из родителей и детей, включает в себя бабушек и дедушек, дядей и тётей, двоюродных и троюродных сестёр и братьев, прабабушек и прадедушек. Стремление узнать судьбу своих ближайших родственников является естественной потребностью *взрослеющей личности* на пороге *социальной зрелости*. Как жаль, что зачастую мы так мало знаем что-либо важное из жизни наших кровных предков, ведь продолжение рода не останавливается только в том случае, если *мера праведности* в нём является большей и воплощает духовные идеалы своей нации.

Потому-то семья является основой государства, что история родной страны осуществляется в жизни каждой конкретной личности, в судьбе каждой отдельной семьи. Как государство имеет свою историю, так и каждая семья сохраняет своё прошлое в семейных преданиях.

Что известно нам о наших семьях XX века: как жили наши прадеды в самодержавной России? что делали во время революции? сколько родственников выжило в период гонения на Православную веру? сколько защитников Отечества из родной семьи не вернулось с полей сражений в годы Второй мировой войны? кто после военной разрухи восстанавливал страну и народное хозяйство? как радовались полету Гагарина в космос? какие мужские и женские имена чаще всего встречаются в наших семьях?

Русская православная культура, вобрав в себя лучшие примеры земного служения своих сынов и дочерей, сохраняет и передаёт разными формами и видами искусства образы благочестивой жизни нашего народа. *Летописи и патерики в житиях святых* описывают реальные события земной жизни конкретного человека из конкретной семьи. *Святоотеческая литература* вводит в смыслы духовных идеалов и оберегает от нравственных падений.

Все духовные искания общества и социальные катаклизмы неизбежно вторгаются в семейное пространство, предлагая личный выбор каждому человеку. Если нравственный выбор был сделан во благо общества, то он сохраняется в благодарной памяти родных и близких. Таким образом происходит включение неординарных поступков людей через *семейное предание* в историю государства.

*Семейное предание* – это передача в какой-либо форме духовно важных и социально значимых событий и явлений из жизни людей одного рода.

Существует множество форм семейных преданий: устные пересказы, архивы, портреты, фотографии, мемуары, письма, семейное кино, фамильные иконы и реликвии.

*Изустные пересказы*, не раз повторяющиеся в семейном кругу, сохраняют не только память о конкретных событиях из жизни близких и дальних родственников, но, что особенно важно, дают возможность осмысленно относиться к биографическим фактам, увидеть *провиденциальность* жизненных обстоятельств, поразмышлять о значении личного выбора человека в тех или иных ситуациях. Сами эпизоды могут быть:

- родительскими воспоминаниями из жизни своих детей;
- детскими запечатлениями;
- рассказами о встречах с неординарными людьми;
- курьёзными случаями;
- трагическими воспоминаниями о пережитом;
- сокровенными свидетельствами помощи Божией;
- достойными примерами благородных поступков;
- особыми случаями жизни семьи и рода.

Из смешных и грустных, радостных и драматичных событий создаётся характерный орнамент каждой конкретной семьи и накапливается родовая копилка жизненного опыта.

*Семейный архив* – это особая форма сохранения свидетельств внутренней, закрытой от постороннего взора жизни очень близких людей. Предметами этих свидетельств могут быть письма родителей, начиная со времени их знакомства, рисунки детей с трогательными надписями, памятные вещи, старинные фотографии и что-то очень важное для данной семьи. Собираание архива – исключительно человеческая потребность в преодолении власти времени, которое уносит дорогие моменты и значимые события жизни навсегда, в прошлое. Архив помогает

удержать незримо уходящее время в зримых образах, которые раскрывают формирование отношений родителей, развитие детей на разных возрастных этапах, духовное преобразование каждого члена семьи.

*Семейное кино, мемуары, фотографии, песни* способны передавать атмосферу жизни родных людей, особенности их взаимоотношений, своеобразие бытоустройства, настроение в совместных путешествиях и на отдыхе. Погружение в сердечную теплоту семейных воспоминаний даёт взрослому человеку душевный заряд жизненных сил и чувство родственного единения.

*Фамильные иконы* приходят в семью в разные периоды: в момент Венчания, с рождением детей, в памятные даты, передаются по наследству. Благодатный покров и сокровенная помощь аккумулируются в православных иконах и являются источником духовной силы, радостного умиления и утешения молящихся перед ними в преодолении житейских трудностей. Намоленность семейных икон сопровождает жизнь рода, ограждает от бед и напастей, а собор святых покровителей семьи предстоит Престолу Всевышнего в молитвенной заботе о семье.

Уникальные семейные реликвии перерастают границы одного рода и становятся достоянием национальной культуры.

Коллекция живописи семьи Третьяковых стала основанием Государственной Третьяковской галереи.

«Детский альбом», подаренный П.И. Чайковским детям своей сестры, стал шедевром русской музыкальной классики.

Личные фотографии семьи Романовых, свидетельствующие о красоте внутрисемейных отношений, стали украшением и частью интерьера учебных заведений, государственных учреждений и многих российских семей.

Образ Божьей Матери «Феодоровская», ставший символом семейного благополучия всех православных христиан, был фамильной иконой князя Александра Невского.

Интерес к *семейным преданиям* возможен тогда, когда последующие поколения испытывают чувство благодарной внимательности к своим предшественникам. Современники черпают духовные силы в героическом прошлом своих отцов. Осознание исторических страданий отзывается болью и сочувствием к старшим поколениям, устоявшим в жизненных невзгодах и испытаниях.

Не случайно так важны воспоминания и жизнеописания известных соотечественников, которые способствовали величию и процветанию

нашей России, так как почувствовать дух и дыхание времени можно лишь через жизненный путь конкретного исторического лица.

Многие страницы летописи ныне живущих родов утеряны или ещё не написаны. Молодым современникам сегодня предоставляется возможность заполнить пробелы в истории своей семьи и восстановить собственную родословную, чтобы не относились к ним слова об «иванах, не помнящих родства». Будущее России принадлежит тем, кто сохраняет *историческую память* и не пренебрегает прошлым ни своей страны, ни своей семьи.

#### Вопросы

1. Что такое семейные предания?
2. Как судьба конкретного человека вписывается в историю Отечества?
3. Какую роль в становлении личности играют семейные предания?
4. Какие реликвии хранятся в вашей семье?

## § 6.5. Честь семьи

Когда рассматриваем дореволюционные семейные фотоальбомы, то поражают чистота и благородство, запечатлённые в лицах людей, живших в православной России. Одухотворённый взгляд, композиционное расположение участников фотографии, трогательные записи, пожелания, стихи, изречения святых и цитаты, – всё это погружает в незнакомую атмосферу семейного благочестия. Религиозность наших соотечественников характеризовалась высотой помыслов и благородством устремлений. Семья являлась непреложной ценностью и поэтому *честь семьи* оберегалась всеми с особенным усердием.

*Честь семьи* – это собранные воедино чистота помыслов и возвышенность идеалов, благородная ответственность и мужество в перенесении жизненных испытаний.

Выбор идеалов и системы ценностей определяет нравственную характеристику семьи, какой она будет – *честной* или *бесчестной*. Там, где берегут честь семьи, учат культуре общения, серьёзному отношению к святыням рода и Отечества, спокойному и решительному хранению

своего духовного достоинства, – **честность** – норма, краеугольный камень православного менталитета.

В **благородной** семье царят мир и уважительное отношение друг к другу, нет места пошлости; формой общения являются добросердечность, внимательность и забота друг о друге.

**Ответственность** в семье формирует целеустремлённость, благоразумие, чувство долга, дисциплинированность; способствует становлению духовно зрелой личности.

**Мужество** семьи проявляется в противостоянии безнравственным социальным установкам общества, твердости исповедования православной веры, неуступчивости злу.

Семья, которая *не дорожит* своей *честью* и не заботится о своём добром имени, утрачивает образ чистоты и благородства. В ней поселяются неуважительность, наглость, бестактность, агрессивность, обидчивость, мстительность, надмение и злопамятность. Семья без чести не стремится к правде и справедливости; эгоизм и потребительство становятся главными её признаками. В такой семье осмеиваются вера, нравственность и патриотизм. Равнодушие, конформность и конфликтность являются нормой отношений. Семья, отвергшая высокие идеалы, лишённая религиозных основ, не имеющая любви и взаимодоверия, не в состоянии быть даже просто единой и не разрушенной.

Забота о **сохранении чести семьи** – это признак нравственного благополучия общества. Добродетельный семьянин – достойный гражданин своего Отечества.

*Честь семьи* укрепляется в **православном укладе**. Семья, живущая в христианских устоях, закладывает основу религиозного самосознания подрастающих поколений.

*Честь семьи* укрепляется нравственным **авторитетом отца** – главы семьи. В православной семье отец формулирует и хранит идеалы святости и веры; сам является рачительным хозяином; верным супругом и заботливым кормильцем.

*Честь семьи* сохраняется в **жертвенной заботе матери** – хранительнице семейного очага. Она бережёт мир и радость в отношениях близких людей; утешает и ободряет в невзгодах и трудностях; вдохновляет на творческое служение и ратный подвиг.

*Честь семьи* проявляется в добросовестном, **трудолюбивом отношении** родителей и детей к своим обязанностям и выполнению своего долга. Являясь органическим единством по крови, духу и по имуществу,

православная семья становится школой умелого хозяйствования, основанного на попечении о близких людях и достижении семейного достатка.

*Честь семьи* поддерживается *взаимной любовью* супругов, братьев и сестёр, родственников. Внимательное и нежное отношение родителей между собой пробуждает в детях желание исполнять дела любви по отношению к ближнему.

*Честь семьи* проявляется в готовности каждого живущего в ней *послужить на благо* общества. Родительская строгость и требовательность в исполнении домашних обязанностей развивают у молодёжи способность и умение созидательно служить Родине.

*Честь семьи* защищается на полях сражений. В бедах и войнах русские воины во все времена были готовы с оружием в руках *защитить жизнь* своих родных и близких, чтобы сохранить Россию для будущих поколений своего рода.

*Честь* православной семьи — основа *славы* и чести России. Воспитанные в традициях православного уклада великие сыновья и дочери своей державы стали цветом нации и духовным богатством страны. Их имена навечно вписаны в историю России и Русской Православной Церкви.

К сожалению, в современном российском обществе отсутствует понимание чести семьи. Это следствие духовной опустошённости и потери чистоты идеалов. *Верность, долг, ответственность, жертвенность* воспринимаются как непосильное ограничение свободы, а сексуальная распущенность, алчность, зависть и предательство объявляются нормой отношений. В бездуховной системе ценностей исполнение эгоистических влечений провозглашается как свобода личности. Отсутствие веры исключает *супружескую верность*, являющуюся фундаментом чести семьи.

Но в мире, где есть борьба добра и зла, свобода может осуществляться лишь только как альтернативный *нравственный выбор*. Внутренний мир человека полярен: образ Божий — основание *добра* (совести) и страстность — начало *зла* (эго-влечения).

Если человек делает *нравственный выбор по совести*, то он обретает свободу в добре, а его страстность связывается и ограничивается. Ему нравятся *добро, благочестие и чистота*.

Если человек делает свой *выбор по эго-влечениям*, то его страсти получают свободу и он ощущает свободу только во зле; его совесть и благочестие ограничиваются и блокируются. Ему нравятся *зло, бесчестие и порок*.

*Свобода* – это всегда нравственный выбор человека. Для нерелигиозного человека она становится соблазном и опасностью, правом на разнузданность страстей и призыв к произволу. Этот путь ведёт к войне всех против всех.

В православной системе ценностей свобода понимается как служение добру и противостояние злу. Религиозное понимание смысла свободы определяется как *свобода от греха*.

Таким образом, в православном семейном укладе человек добровольно ограничивает свои страсти, обуздывает их и получает свободу в доброделании. Чистота отношений выстраивает честные отношения в семье. Честность – рождает честь семьи. Честь семьи – это свободное служение добру благородных, ответственных и мужественных людей.

Вопросы

1. Что включает в себя понятие честь семьи, что её укрепляет?
2. Почему забота о чести семьи была так важна для наших предшественников?
3. Какие идеалы хранят честь семьи?
4. Что сегодня хранит честь семьи?

## Глава 7. Семья и современное общество

По миру идёт разрушительная волна, угрожающая смести на своём пути не только многовековые социальные устои, но и уничтожить всякую надежду молодых поколений на создание новых счастливых семей. Нарастание глобальной тревожности порождает чувство безысходности и лишает жизненной устойчивости многих людей. В отличие от конфликтов прошлых эпох, современные кризисные явления в гораздо большей степени приняли внутренний и системный характер. В наступившем тысячелетии стало уже совершенно очевидным, что корень всех проблем лежит в самом человеке, в его *нравственном* состоянии. Человек перестал быть духовно и психологически выносливым. Запас жизненных сил современных людей невелик. Межличностные сложности многих *невротизируют*, а внешние трудности *дезориентируют* настолько, что теряется даже сам импульс к жизни, само волевое устремление *быть*. Противостоять этим тенденциям возможно лишь тому обществу, которое способно сохранить свою традиционную культуру, главной ценностью которой является семья.

Оказалось, что вся культура, которую построила европейская цивилизация якобы *ради человека*, привела к *дегуманизации* человека, к потере *собственно человеческого* в человеке, к потере им духовности и разумности.

Века Возрождения, Просвещения, Реформации, английские, французские и другие революции и коммуны были задуманы для блага народа, во имя человека. Все *гуманистические преобразования* были задуманы *ради прославления* человека. Вся технократическая цивилизация была задумана ради *облегчения* жизни человека. Все достижения медицины и фармацевтики были задуманы ради *избавления* человека от страданий и болезней. И либерализм, и коммунизм – тоже ради человека. Но оказалось, что жить в этом искусственно построенном, «спроектированном царстве» человеку плохо. Построена цивилизация, в которой человек не знает, *как жить, ради чего жить*. Построены прекрасные города, огромные мегаполисы, но многие люди, живущие в них, страдают от одиночества, депрессии и безысходности. Одни из них совсем не создают семей, не вступают в брак, не рожают детей. Другие, создав семьи, не умеют их сохранить, а родив детей, не могут (или не хотят) надлежащим образом их воспитывать. Пытаясь найти отдохновение

(или забыться) в алкоголе, курении, наркомании, люди уже сами навлекают на себя болезни, всё более погружаясь в противоестественный образ жизни. В обществе романтизируются пороки, культивируются разные виды виртуальной жизни, пропагандируется *суицидальность*. Отказавшись от *богоустановленных* норм этики, эстетики, ценностей культуры, государства и права, человечество оказалось в ловушке ложных смыслов, главной идеей которых была *дехристианизация* человека, его отход от Бога – *апостасия*.

Психологические устои семьи, отражая в своём укладе цивилизационные и социальные процессы, определяются ещё и *типом верований*, на которых выстроена культура общества. Западноевропейская культура, получившая в эпоху глобализации всемирное распространение, коренится в *протестантизме*. Русская культура выстроена на основах Православия. Для западноевропейского *менталитета* характерен индивидуализм, для российского – *соборность*. Нам трудно понять, почему «английский философ-политик XVII века Томас Гоббс, наблюдая человека в его жизненной борьбе, пришел к формулировке: *homo homini lupus est* – человек человеку волк. Православная традиция пришла к совершенно противоположному выводу. Прославленный русский пустынник, преподобный Серафим Саровский говаривал: «Человек человеку – радость».<sup>1</sup>

В настоящее время в российском обществе, после семидесятилетнего отступления от родной культуры, идёт непростой процесс восстановления отечественных традиций как в общественной жизни, так и в семейном укладе. Семьи в современной России очень разные по своему духовно-нравственному и психосоциальному состоянию. Многое зависит от того, какие *ценности* станут для новых поколений супругов и родителей главными и определяющими в их мировоззрении, чему люди будут служить и во что верить. Общественные устои, социальные установки, содержание TV-программ, других средств массовой информации формируют мировосприятие молодых людей, их отношение к семье и браку. Поэтому состояние семьи и состояние общества взаимосвязаны и взаимообусловлены. Семьи, как правило, воспитывают своих детей в соответствии с теми идеалами, которые *провозглашает* общество как значимые и важные. К сожалению, обществу, потерявшему нравственный ориентир и духовную перспективу, свойственна противоречивость в

<sup>1</sup> Ильин И. А. Путь к очевидности. Собр. соч., т. 6, кн. III, стр. 29.

определении и обозначении своих задач. При этом сами цели неразличимы за лозунгами, скрывающими подмены и двойные стандарты. В свою очередь государство свои *РЕАЛЬНЫЕ* идеалы выражает в законодательных актах, в социальной и семейной политике, в содержании школьных программ и в условиях получения образования и медицинской помощи. Таким образом, государство либо помогает семье воспитывать здоровые поколения новых граждан, либо оставляет семью наедине с трудностями и бесчинствующим хаосом зла и порока. А если семья оставлена, то у неё есть два пути. Первый – сопротивляться воинствующему злу всеми возможными для себя силами. Второй – отдать себя и детей на волю этой разрушающей стихии. Но нужно помнить, что зло, оставленное без обуздания, всегда стремится к тотальному захвату социального пространства. И тогда в обществе будут неизбежно нарастать преступность, разводы, социальное сиротство, количество брошенных стариков, беспринципность, воровство, предательство, коррупция.

## § 7.1. Государство и семья

Никто из нас не выбирал: в какой стране родиться, на каком языке говорить и в какой семье жить. Это – изначальная данность земного существования человека. Нам с вами довелось родиться в великой стране, имя которой – Россия! А как наши предшественники относились к тому, что они родились в России, говорили на русском языке, выросли в православной культуре? Святой праведный Иоанн Кронштадтский убеждённо говорил: «Русские, благодарите Бога за то, что вы русские, потому что Россия является подножием Престола Божьего!».

В традициях российской государственности все социально-значимые проекты исследовались на предмет их *нравственной целесообразности* и духовной пользы для русского народа. Православная культура была фундаментом общества. Нормы жизни в семье, делах, служении были чётко определены – *совестливость* и *религиозная посвящённость* (христоцентричность). В обществе существовал нравственный абсолют – Христос.

*Российское государство* – это множество семей, связанных единой исторической судьбой, мировоззрение которых определено *Православием*.

*Православное самосознание* поднимает простого обывателя на духовную высоту *Гражданина Отечества*, который в деятельной любви добровольно самообязывается служить ближним и Богу не за страх, а за совесть.

Отличительной чертой *российского менталитета* является **соборность**, в которой единство религиозного пространства создает условия для творческой самореализации личности *в лучшем* – в добродетелях.

Наказ преподобного Феодосия Киево-Печерского, основателя русского монашества, наилучшим образом раскрывает взаимопроникновение христианского и державно-соборного самосознания: люби своих врагов; противостой врагам Отечества, берегись врагов Церкви.

Благодаря доброжелательности русского народа на территории России были сохранены все малые народности с их религиозной самобытностью.

*Историческая судьба* Российского государства – это *история народа-победителя*, который, защищая свою веру и земли, возрастал в силе и духе. Русские воины в бой шли с хоругвями и молитвой на устах. Поэтому история России неразрывно связана с историей Русской Православной Церкви.

Семья в православном государстве всегда была основой общества. *Семейные ценности* возводились в ранг государственной идеологии. Духовно-нравственное воспитание было востребовано в народе.

*Православный уклад* семьи в российской государственности создавал условия для становления совестливого, выносливого, сильного духом гражданина своего Отечества. Пасхальные торжества, двенадцатые праздники, Дни Побед были одновременно и общенациональными, и семейными праздниками.

Вся система образования имела религиозно-патриотическую направленность, рассматривала существование человека как подготовку к *Вечной жизни в Царствии Божьем*, через служение Отечеству земному.

И когда в дореволюционной России появились семьи, в которых отказались от традиционного уклада и религиозно-патриотического воспитания детей в православной вере, то из них вышли нигилисты, атеисты, авантюристы, анархисты, попиравшие и разрушавшие традиционные устои своего государства.

Очевидно, что государство состоит из семей, но и семья существует в государственной системе. Эта взаимосвязь структурирована следующим образом:

- микросистема – семья, родственники;
- мезосистема – школа, улица, соседи;
- экзосистема – общественные структуры, социальные институты;
- макросистема – культура, государство.

Семья проживает в территориальных границах государства, поэтому государственная идеология влияет на психологическое пространство семьи. Существование семьи и государства неразрывно и взаимообусловлено. *Личностные качества* членов общества формируются в семье, а отношение общества к *институту семьи* формируется государством.

*Задача государства споспешествовать добру и противостоять злу.*

Если государство не выполняет своего прямого предназначения – *противостоять злу*, то в общественном сознании происходит подмена нравственных понятий и утрачиваются духовные ориентиры. Уличная брань, пропаганда секса и насилия, ёрничанье над семейными ценностями, забвение исторически значимых для родного народа событий, поругание религиозных чувств, – всё это порождает в обществе разнузданность страстей и вседозволенность пороков. Такое состояние общества, вторгаясь в пространство семьи, разрушает её извне. Тогда семья, растерявшая духовные ориентиры, в ответ на этоставляет обществу нравственно ущербных людей с *девиантным поведением*.

*Без Бога нация – толпа, объединённая пороком,  
Или глуха, или слепа, иль, что ещё страшней – жестока.  
И пусть на трон взойдёт любой, глаголющий высоким слогом,  
Толпа останется толпой, пока не обратится к Богу.*

Иеромонах Роман (Матюшин)

Государство, законодательно укрепляющее традиционные семейные ценности и заботящееся о материальном благополучии семьи, имеет *историческую перспективу*.

Государство, законодательно разрушающее институт семьи, подрывающее его материальное благополучие и финансирующее детоубийство, *обречено на самоуничтожение*.

В сложные исторические периоды, когда государственная идеология оказывается духовно несостоятельной, а общество поражается унынием и апатией, лишь православная семья способна противостоять агрессии зла и социальной безнравственности. Духовно здоровая семья

сохраняет многовековые традиции русской культуры и воспитывает полноценных граждан общества. Достойные наследники Святой Руси способны созидать добро внутри себя и влиять на оздоровление российской государственности в целом.

#### Вопросы

1. Какое значение имеет Православие для российской государственности?
2. Как осуществляется взаимосвязь государства и семьи?
3. В чём характерная особенность российского менталитета?
4. Что означает «созидать добро внутри себя»?

## § 7.2. Нравы российской семьи

Когда мы видим сияющие лица новобрачных, нам представляется, что их любовь будет продолжаться бесконечно и подарит обществу новую счастливую семью. К сожалению, сегодня так происходит далеко не всегда. Почему?

В каждой культуре существуют свои особенности построения семьи. Они неразрывно связаны с религиозными традициями общества. Религиозные и культурные традиции формируют *нравственные ценности общества и семьи*.

Общество – это социальная система которая, как живой организм состоит из множества составляющих её семей. Если семейный уклад разрушается, а статус семьи падает, то всё общество начинает серьёзно болеть. Следствием нездоровой общественной ситуации становятся социальные потрясения и экономическая дестабилизация.

Современная российская семья является наследницей трёх систем морально-нравственных ценностей: *традиционной* (православной, религиозной), *советской* (коммунистической, атеистической) и *либеральной* (постмодернистской, антихристианской).

В *традиционной* системе нравственных ценностей Русская Православная Церковь утверждает следующую иерархию: Бог – семья – общество – личность. Статус семьи для верующего человека очень высок. Это всегда помогало российскому обществу создавать крепкие православные многодетные семьи.

В советской системе моральных ценностей провозглашался лозунг: «Общественные интересы выше личных». Бог и семья из этой иерархии исключаются. Семья была провозглашена «пережитком прошлого». Это в значительной степени подорвало устои российской семьи.

В либеральной системе моральных ценностей провозглашается модель: право – личность – социум. Семья как ценность отсутствует вообще. Супружество вытесняется сексуальной вседозволенностью, которая попирает духовно-психологическую и биологическую целесообразность. Агрессивное низвержение достижений христианской культуры разрушает в молодом поколении потребность в создании семьи и блокирует желание ответственного родительства.

Отсутствие христианских оснований неправославного брака искажило всё эмоционально-смысловое устроение семейной жизни. В настоящее время *кризис* российской семьи порождён безнравственностью, распущенностью, пошлостью, которые насаждаются в виде социальных установок в молодёжной субкультуре. Раскаченная сексуальность толкает на поиск всё новых и новых любовных переживаний, что делает невозможным создание устойчивого супружеского союза.

Большим препятствием семье в противодействии пороку и растлению детей является отсутствие в российском законодательстве юридически сформулированного определения различий *эротики и порнографии*. Этим цинично пользуются разного рода средства массовой информации, руководствуясь либеральной формулой: «Разрешено всё, что не запрещено законом».

Рассмотрим неправославные формы построения семьи, которые утвердились в современном обществе:

*гражданский брак* – это юридически оформленные отношения, имеющие относительные обязательства, определяемые самими супругами, не узаконены в Таинстве Венчания;

*сожительство*, или парный брак – это юридически неоформленные отношения, не имеющие каких-либо долговременных межличностных обязательств, но имеющие единую хозяйственную основу; не узаконены в Таинстве Венчания;

*гостевой брак* – юридически оформленные отношения, имеющие договорные межличностные и экономические обязательства, характеризующиеся эпизодичностью встреч и отсутствием общего быта.

Перечисленные выше виды брака понижают статус семьи, делают её психологически менее устойчивой, малодетной или бездетной, что может приводить к деформации личности и невротизации психики супругов.

Печальной действительностью современного общества является дискуссия о возможности юридического признания однополых «браков». Эта форма сексуального извращения, проклятая Богом, является тупиком развития человечества.

Общество, в котором размываются смыслы семейной жизни, навязываются биологическим отцам и матерям гедонистические установки, культивируются вседозволенность, безответственность и извращения, обречено на вымирание.

Для духовного оздоровления российской семьи необходимо обратиться к тем *нравственным ориентирам*, которые были заданы изначально: Бог благословил и научил человека жить в семье, в законном браке.

**Законный брак** – это благословенный Господом союз мужчины и женщины.

Законный перед Богом и людьми брак имеет *характерные признаки*:

- целомудрие в добрачных отношениях;
- родительское благословение;
- благословение духовного отца;
- Таинство Венчания;
- чадородие;
- церковную жизнь;
- совместное спасение.

Добрые нравы российской семьи можно восстановить через институт законного брака. Это сегодня достижимо совместными усилиями общества и самих молодых людей, желающих создать благочестивую многодетную семью. В этих семьях радость детского смеха становится залогом супружеского многолетия, искренней любви, нежной заботы и нравственного здоровья общества.

#### Вопросы

1. Какие системы нравственных и моральных ценностей унаследовала современная российская семья?
2. Какими признаками характеризуется законный брак ?
3. Какие формы неправославного брака существуют?
4. По каким нравственным принципам необходимо строить семью?

### § 7.3. Приёмные дети

По-разному встречает мир родившегося человека. Большинство из нас имеет отчий дом, любящих родителей, заботливых родственников, возможность учиться и осуществить свою мечту. У всех ли это так? Оказывается, всё больше и больше растёт число брошенных детей, у которых нет родительского крова, материнской ласки и поддержки родных.

Почему в российском обществе сегодня огромное количество социальных сирот? Какие устои страны повреждены, что сотни тысяч детей стали вдруг не нужны своим родителям? Возможно ли оставленным детям вновь обрести семью?

*Сиротство* как социальное явление, всегда присутствовало в истории человечества. Войны, болезни, смерть отца или матери оставляли детей без родительского попечения. В православной России существовали традиции защиты детства от невзгод сиротства: близкие или дальние родственники брали их в свои семьи; *бездетные супруги* с особым отношением опекали сироту, считая это Божьим благословением; при обителях и монастырях существовали детские приюты.

В том случае, если ребёнка не могут растить его собственные родители, то заботу о нём берут *бабушки и дедушки*. Это естественно. Когда родители родителей не могут воспитывать, то поиск приёмных родителей ведётся среди *дядей и тётей*. Сироты, попадающие в семьи своих родственников, сохраняют трепетную и возвышенную память о своих безвременно ушедших родителях. Их *душевные свойства* отличаются тонкой чувствительностью, нежной отзывчивостью и *религиозной благодарностью*. Испытав в детстве боль потери, повзрослев и создав свои семьи, они становятся заботливыми родителями, готовыми принять осиротевших детей в свой дом.

Когда в культуре народа ослабевает *религиозное чувство*, а общественная *мораль* допускает жестокосердное равнодушие к осиротевшим родственникам, то государственная система вынуждена содержать в детских домах всё более множущуюся армию обездоленных детей. Трагедия интернатной формы воспитания заключается в том, что она невротизирует личность ребенка и порождает душевно травмированных *изживенцев с психологией потребителя*.

Только 10% выпускников детских домов адаптируются в социуме; другие 10% детей заканчивают жизнь самоубийством в подростковом

возрасте; 30% детдомовцев – наркоманы и токсикоманы; а 50% выпускников детских домов к тому же ещё и преступники-рецидивисты.

Вся эта страшная статистика является результатом деформации нравственных устоев семьи, обесценивания семейных ценностей в обществе, пренебрежения к традициям. Таким образом создана *порочная система* неразрешённости социальных проблем.

Выход из духовно-нравственного кризиса семьи и общества возможен при условии *обновления* общественного сознания православными ценностями.

***Православная система ценностей*** состоит из *норм, запретов и идеалов*:

***нормы*** – Заповеди Божьи;

***запреты*** – общественное и законодательное осуждение греха;

***идеалы*** – Заповеди блаженства.

В настоящее время разрушена мораль родственной заботы и ответственности за сирот. Воспитать их достойными членами общества по силам лишь тем приёмным семьям, которые живут в православной системе ценностей. Чужим людям стать настоящими родителями невозможно, но заменить их, восполнить дефицит любви и ласки, строгости и требовательности, тепла и заботы в процессе совместной жизни – возможно.

Воспитывать приёмных детей гораздо сложнее, чем родных, так как в большинстве случаев психика *брошенных детей* поработана грехом. Ещё внутриутробно у многих *социальных сирот* повреждается духовная и эмоциональная сферы личности. В дальнейшем ребёнок, охваченный тревогой, выживая, вынужден приспособить свою систему поведения и отношения к другим людям в порочной среде деструктивной семьи. Зачастую он становится лживым, злобным, агрессивным, пытается взять власть над другими. Такое поведение *патологизирует* личность, обостряет её конфликтность и усиливает беспомощность и страх ребёнка.

Попадая в приёмную семью, он привносит в неё свои *порочные навыки* и *греховные наклонности*. Нуждаясь в родительской любви, он пока не способен отзываться на неё. Ничего не давая взамен, приёмный ребёнок хочет, чтоб его любили, несмотря на его неадекватное вызывающее поведение. Душа его настолько повреждена грехом, что он не замечает своей беспощадной жестокости и безжалостной требовательности

ко всем членам приёмной семьи. Подсознательная мстительность и злоба за брошенность к родным родителям переносятся на людей ближайшего окружения.

Потребности невротической личности ненасыщаемы и удовлетворить их невозможно. Преодолеть душевные искажения оставленных детей можно лишь в православном укладе. Соборная молитва и благодать Божья помогают приёмным родителям через *смирение, строгость и любовь* претерпевать *девиантное поведение* чужих детей. В православном укладе приёмные дети, участвуя в церковной жизни, постепенно высвобождаются из греховной пленённости и только таким образом происходит их позитивное вхождение в общество.

Если общество живёт гедонистическими ценностями, то социальное сиротство будет множиться. Сегодня бездетной паре гораздо удобнее воспитывать собаку, чем взять на себя труд воспитания приёмных детей. Но не надо забывать, что все мы живём в едином социальном пространстве. Жестокосердие родителей, бросивших своих детей, трансформируется в агрессивную безнадзорность и беспризорность, которые выплёскиваются на улицы наших городов всё более разрастающейся подростковой преступностью.

Каждому поколению уготована своя историческая миссия в созидании благополучия Отечества. Духовно-здоровым представителям современного юношества, которые выросли под крышей родительского дома и имеют образ семьи, предстоит восстановить в обществе позитивное родительство и быть готовыми в случае необходимости по зову совести принять в свои семьи осиротевших детей своих родственников.

#### ВОПРОСЫ

1. Что включает в себя православная система ценностей?
2. Как осуществлялась забота о сиротах в традициях православной культуры?
3. Какие формы девиантного поведения наиболее распространены?
4. Что нужно изменить в общественной жизни, чтобы социальных сирот было меньше?

## § 7.4. Современные угрозы институту семьи

Современная западноевропейская модель цивилизации, с её искажением, а затем и отрицанием христианских ценностей, развиваясь и утверждаясь на *постулатах* прогресса, индивидуализма и либерализма, получила своё законченное выражение в идеологии постмодернизма.

*Постмодернизм* – явление в культуре и общественной жизни современных европейских и англосаксонских стран. Постмодернистское умонастроение несёт на себе печать разочарования в идеалах и ценностях Возрождения и Просвещения с их верой в прогресс, торжество разума, безграничность человеческих возможностей. Общим для различных национальных вариантов постмодернизма можно считать его отождествление с эпохой депрессии, *экзистенциального вакуума*, *эсхатологическими* настроениями, *эстетическими мутациями*, *эклектическим* смешением художественных языков. *Авангардистской* установке на новизну здесь противостоит стремление включить в современное искусство весь опыт мировой художественной культуры путем её *ироничного цитирования*. Постмодернизм явился результатом отрицания:

- а) духовного достоинства человека;
- б) высокой осмысленности его существования;
- в) нравственных норм и ценностей.

*Аксиологический* (эмоционально-оценочный) *плюс* культурно-нравственных ценностей поменялся на *минус*. Негативные личностные качества человека: агрессивность, жестокая расчётливость, соблазнительная похотливость, мошенничество, преступная дерзость культивируются как достойные уважения, как способные приносить успех в жизни. *Напыщенная суетность*, *имитация жизненных процессов*, *гедонизм* и *потребительство* стали стилем современного постмодернизма. Опасность заключается в том, что молодые люди, стремясь подражать такому образу голливудских героев и героинь, чаще всего либо погибают физически, либо заболевают душевно, либо попадают в тюрьму. Пропаганда порока как социальной нормы, ориентация на *асоциальный* и *антисоциальный* образ жизни как наилучший в жизненных устремлениях молодёжи – всё это делает создание и сохранение благополучных семей очень затруднительным или даже невозможным.

*КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ,  
УГРОЖАЮЩИХ ИНСТИТУТУ СЕМЬИ*

**Апостасия** – *отход от Божественных Законов бытия*. Человек, отвергающий христианские Заповеди жизни, имеет точкой отсчета лишь свой взгляд на жизнь. Собственные прихоти возводятся в ранг знакового культа, глупые *капризы* становятся способом самовыражения, а безумие *похотливых влечений* защищается как право на личностную свободу и независимость. С таким человеком невозможно выстроить долговременных отношений, так как он непредсказуем даже сам для себя. Если соединяются двое молодых людей с такими *натурными* взглядами на жизнь, то договор, совет, доверие в такой паре невозможны. Отсутствие единства жизненных правил и обязательств изначально разрушает структурный фундамент отношений.

**Оккультизм** – *верования в астрологию, магию, другие демонические учения*. Растеряв благодать христианской веры и чувствуя свою беспомощность, человек в трудные минуты жизни начинает обращаться к тем, кто рекламирует себя вершителями судеб людей: экстрасенсам, колдунам, прорицателям. Возникает большой соблазн выстраивать свои отношения с избранником или избранницей (мужем/женой, соперниками/соперницами) при помощи заклинаний, приворотов, отворотов. Порой психический эффект в таких случаях (по разным причинам) может быть достигнут, но отношения будут изуродованы: они лишатся свободы, любви, чистоты, радости и искренности. Самые страшные последствия понесут дети, чаще всего через психические заболевания.

**Гламур** – *роскошный стиль жизни, внешний блеск, натуралистический эротизм*. Либерально-гедонистическая философия потребления создала для современной молодежи некий образец, туманный горизонт заветной мечты о счастье. Гламурное коммуникативно-информационное пространство СМИ навязывает такую систему ценностных координат, где жизненный успех выражается исключительно в товарно-денежном эквиваленте. Значимость, ценность, достоинство человека определяются наличием у него денежного состояния, дорогой одежды, шикарных авто, других предметов **не** первой необходимости. Тот или иной предмет аксессуара возводится в *пафосный культ* и служит паролем «свой-чужой» в гламурной *тусовке*. Человек измеряется

вещами и сам становится вещью. (Мужчина покупает благосклонность «объекта» своего внимания; женщина продаёт свою сексуальность «богатенькому буратино».) Развлечения, азартность, безумные траты объявляются особым образом жизни, признаком элитарности, уделом избранных. *Гламур* – это обман, иллюзии, соблазн, манящий неискушённых людей тем, что на самом деле не имеет и не может дать счастье. За вычурной *эстетизацией* внешних форм скрывается пошлость низменных влечений; под циничной риторикой – унижающие человеческое достоинство корысть и предательство. *Эпатаж, эйфория* пустых обещаний, демонстративное оправдание социального безделья и нравственной безответственности, наркотический *кайф*, запрет на серьёзный разговор о *серьёзном*, обман и игривость «всех со всеми», – всё это препятствует возникновению между мужчиной и женщиной глубоких личностных отношений, возможности построения семьи, осознанному рождению и воспитанию детей.

*Кумирство* – это ментальная подмена, искажённая форма идентификаций в современной субкультуре, паразитирующая на потребности подростков жертвенного служения высоким идеалам и ценностям. Указывая на звёзд шоу-бизнеса как на идеал для подражания, либеральная идеология формирует установку на чрезмерное восхищение их личностными особенностями: внешностью, модной «крутизной» в одежде, финансовой состоятельностью, даже пороками. Карьера в шоу-бизнесе очень часто сопровождается полным попранием всех моральных норм и ценностей. Подражая своим кумирам в поведении, молодые люди будут с лёгкостью преодолевать в себе психосохранный механизм стыда, забывать о своей совести, не брать никаких нравственных обязательств в отношениях с близкими людьми. Таким образом формируется навык безответственного поведения. А семья может существовать только при взаимной ответственности супругов друг перед другом, детьми и своими родителями. Так возникает противоречие между жадной «полной свободой» и семейным долгом.

*Алкоголизация, наркотизация, сексуализация подростков и юношества.* Пропаганда в молодёжной среде опьянённо-развратного образа жизни привела к тому, что две трети подростков уже в возрасте от 13 до 16 лет регулярно выпивают, рано начинают сексуальную жизнь, пробуют те или иные наркотики. Подростковые *девиации* провоцируют интерес к *маргинальности*, приводят к тому, что на пороге ранней

взрослости, того периода, когда возможно и необходимо создавать семьи, более 83% молодых людей склонны к алкоголизму, 20% супружеских пар бесплодны, у 21% мужчин от 20 до 30 лет – импотенция.

**Агрессивность** – умышленное причинение вреда другому. Закрепление в общественном сознании *дарвинистского* понимания человеческой природы, а также обоснование и «узаконивание» в психоанализе животных проявлений человека, «вынужденного выживать среди себе подобных», привело к тому, что современные люди стали не способны к эмоциональной саморегуляции: разум перестал управлять чувствами, а воля лишилась власти над *аффективными* вспышками. Высвобождение агрессивности произошло как в мужском стиле поведения, так и в женском. Мужчины стали позволять себе избивать близких, а женщины – оскорблять. Жизнь в семье с агрессивными людьми превращается в непрекращающиеся ссоры, скандалы, доходящие до трагедий.

**Гендерные революции** – отрицание естественных по природе норм *полоролевого* поведения. Извращения сексуальных влечений, существующие с давних времён, всегда понимались как *маргинальные* явления, тесно связанные с развратом и психическими заболеваниями. Но никогда болезнь или порок не заявляли о себе с такой воинствующей агрессивностью, как это случилось в конце XX века. Выразилось это (прежде всего на Западе) в небывалой пропаганде гомосексуализма, что дало резкий рост численности и активности сексуальных *меньшинств*. *Репрессивная толерантность*, навязывающая общественному сознанию необходимость признать право пропаганды «свободной сексуальной ориентации», провоцирует сначала на сексуальное экспериментирование в подростковой среде, а затем приводит к полному вовлечению части их в маргинальную среду «секс-индустрии». *Антитакты*, проповедовавшие *вседозволенность*, пытаются насадить небрежное отношение к непорочности и легкомыслие к телесным грехам. Молодые люди, выросшие на идеях гендерной революции, с большим трудом способны к целомудренному браку и благочестивой семейной жизни.

Главными рупорами идей постмодернизма в нашей стране являются специфические TV-передачи и либеральные СМИ. «Творческие деятели» постмодерна на основе того, что уже создано в литературе и искусстве: размышляя – извращают; синтезируя – унижают;

конструируя – разрушают; слушая – иронизируют; рассказывая – кощунствуют. Во всем присутствуют дегуманизация и демонизация. Вечные человеческие ценности: семья, дружба, порядочность объявлены устаревшими стереотипами, которые препятствуют творческой реализации. Удовлетворение низменных инстинктов названо свободой (либоре), современным способом самовыражения.

Таблица 12

### *Дегуманизация идеалов*

| <i>Социально-психологические условия построения и существования семьи в обществе</i> | <i>Интерпретации социально-психологических условий сохранения семьи в духе постмодернизма</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сохранение традиционных христианских ценностей                                       | Тоталитаризм                                                                                  |
| Ответственность, чувство долга                                                       | Глупость                                                                                      |
| Верность                                                                             | Ограничение удовольствий                                                                      |
| Взаимные обязательства                                                               | Ограничение свободы                                                                           |
| Иерархия, порядок                                                                    | Параноидальность                                                                              |
| Рождение детей                                                                       | Опасность потери сексуальности (для женщины); ненужная обуза (для мужчины)                    |
| Труд по жизнеобеспечению                                                             | Удел ничтожных людей                                                                          |
| Семья                                                                                | Анахронизм                                                                                    |

Идеалом постмодернизма является хаос (*хаосмос*) первоначальное состояние неупорядоченности, состояние «нескованных возможностей». Легкомысленность, безответственность и *карнавализация сознания* стали характерным содержанием жизни молодых поколений.

Во всем этом ярко выступает одна черта, никогда прежде не заявлявшая о себе с такой силой: неудержимая тяга современного человека ко всякому необычному, экстремальному опыту. Она же видна и в другом характерном явлении современности – в постоянном росте популярности и разнообразии практик *трансгрессии*, в которых человек преступает тот или иной запрет, норму, закон. Сюда входят самые различные вещи – открытые нарушения норм морали, акты религиозной *профанации и кощунства*, садомазохистские извращения, насилие и кражи, делаемые ради острых ощущений, – вплоть до актов *суицида* и *терроризма*. Создание семьи при этом становится фактически невозможным.

Таблица 13

### Демонизация идеалов

| Общественные явления, разрушающие семью           | Интерпретации их в стиле постмодерна |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Уход от реальных забот                            | Освобождение от унижительного быта   |
| Фэнтези, мистификация                             | Истинное мировосприятие              |
| Оккультизм                                        | Знания посвящённых                   |
| Влечение к азартным играм, экстремальным занятиям | Состояние «нескованных возможностей» |
| Сексуальная распущенность                         | Культ, право на субъективный опыт    |
| Леность                                           | Шарм                                 |
| Безделье                                          | Творческая депрессия                 |
| Аборты                                            | Завоевание феминизма                 |
| Драки, ссоры, оскорбления                         | Искренность выражения чувств         |

Человечество оказалось перед лицом неконтролируемости собственных *деструктивных инстинктов*. Отсутствие мировоззренческих ориентиров, значимых авторитетов, осознанных нравственных целей и духовных перспектив привело общество к угрозе разрушения института семьи. В конце провозглашённой 200 лет тому назад «бесконечной лестницы прогресса» оказался *цивилизационный тупик*. Предвидеть, как сложится судьба отдельного человека – невозможно, но видеть, как может развиваться или разрушаться то или иное общество, – необходимо. Социальная целостность основана не только на территориальном единстве, но главным образом на единстве *базовых ценностей*. Общность *смыслового пространства* народа включает единые жизненные *целеполагания*. Отрицание традиций, безнравственный индивидуализм ведёт к нездоровой конкуренции и конфронтации. Это наблюдается не только в социуме, но даже в кругу близких людей, что и является первопричиной разрушения нравственных устоев семьи и общества.

#### Вопросы

1. Что такое постмодернизм?
2. Какие факторы угрожают институту семьи?
3. Что означает термин трансгрессия?
4. Как воспринимаются в культуре постмодернизма семейные ценности?

## § 7.5. Наследники

Каждый из нас – наследник своей семьи, рода, страны. Все вместе мы являемся наследниками великой русской православной культуры: языка, веры, истории, искусства, науки, права, традиций. Всё это оставлено нам в наследство предшествующими поколениями. Самой большой ценностью русской православной культуры, главным её *наследием* является *Россия*.

*Россия* как евразийская держава много веков назад собрала на своей территории племена и в православной вере объединила их в единый *русский народ*. Быть русским – значит верить в Россию так, как верили в неё все великие русские люди, все её гении и её созидатели.

Быть русским – значит созерцать Россию любовью и принимать её как одну из главных и заветных святынь своей жизни. Быть русским – значит воспринимать Россию сердцем, видеть драгоценную *самобытность её культуры* и неповторимое своеобразие её исторического пути.

*Россия* – это сонм русских *правдолюбцев*, исповедников Православия, верных Божьей правде. Россия держится и стоит памятью о Боге и находится в Его живом благословении. Её мировое призвание – творческое осмысление земного предназначения человечества. Поэтому Россия тысячу лет тому назад восприняла своё национальное задание от христианства и устремилась к *идеалу Святой Руси*.

В ходе русской истории Россия слагалась и возрастала в таком порядке, что превратилась не в механическую сумму территорий и народностей, а в органическое единство, объединённое *православной культурой*. Феномен России заключается в том, что, как правило, защищаясь, она прирастала территориями, умножалась богатством и принимала под своё отеческое покровительство всё новые и новые народности. Широта и размах российских просторов, неиссякаемая щедрость природных ресурсов, сложные климатические условия повлияли на формирование особенностей русского характера.

*Душа русского народа* складывалась в православных традициях и всегда искала свою опору в Боге и в Его земных явлениях: в *правде, праведности и красоте*. Русскому народу не свойственно закрывать себе глаза на свои несовершенства и пороки. Напротив, он тяготеет к мнительно-покаянному преувеличению своих грехов. А природный юмор никогда не позволяет ему возомнить себя первым и рваться к мировому господству, что свойственно духовно ослеплённым народам.

*Наследник* – это тот, кто принимает, сохраняет и защищает *вверенное ему наследие*, полученное от предыдущих поколений.

Когда мы называем себя *наследниками России*, то представляем рядом с собой тех, кто жил задолго до нас, творил нашу историю, побеждал, обживал, осваивал, открывал, изобретал, создавал нашу державу, терпел поражения и выносил из них уроки, самоотверженно защищал наше Отечество, воссоздавая его из руин и пепла.

Настоящий наследник – это всегда *созидатель*. Он умножает духовное и материальное богатство своей семьи и Отечества.

В юношеском возрасте человек формирует свою *жизненную позицию* и сам волен определиться – кем ему стать в истории России: *созидателем* или *разрушителем*.

Таблица 14

**Жизненные позиции**

| Разрушителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Созидателя                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| глупость, неуважительность<br>тупость, беспечность<br>лень, злопамятность<br>лживость, мстительность<br>бездуховность, надмение<br>трусость, обидчивость<br>бессовестность, корысть<br>бесхарактерность<br>неверность, жестокосердие<br>наглость, потребительство<br>малодушие, осуждение<br>лицемерие, злорадство<br>хамство, бестактность<br>жадность, резкость<br>пассивность, нетерпимость | ответственность<br>честность<br>трудолюбие<br>верность, смелость<br>религиозность<br>добросовестность<br>самовоспитание<br>порядочность<br>дисциплинированность<br>разумность, бескорыстие<br>достоинство, почитание<br>рассудительность<br>щедрость<br>целеустремлённость<br>надёжность |

**Разрушитель** – это тот, кто отвергает, пренебрегает и не дорожит тем *наследием*, в котором рождён и вырос. Разрушитель не может быть наследником в силу того, что он не живёт традициями своей семьи и народа. Он прерывает развитие своего рода. Бесчестие, подлость и предательство разрушителей страны во все времена пытались ввергнуть Россию в хаос безверия, смуты и кровавых столкновений. Когда новые поколения утрачивают чувство наследника, снижается моральный и нравственный уровень общества.

Освободиться от пут безнравственности и тенденций самоуничтожения можно через обретение духовно-нравственных ориентиров и возрождение духа *чести, служения и верности*.

**Честь** – это чувство собственного духовного достоинства как образа Божьего, уважение к своим святыням, прямота характера, единство слова и поступка, имущественная честность. *Воинская честь* – это достоинство солдата, уважение к воинскому званию и призванию, культ воинской доблести и славы. *Государственная честь* – это достоинство

русского гражданина, неотделимое от достоинства России, уважение к исторической государственности, неподкупность и великодушие.

**Служение** – это исполнение своего предназначения. *Жажда служения* рождает сильную волю, воля ведёт к поступку, поступок прославляет Родину. *Чувство долга* становится второй природой человека. *Вера* в своё призвание ведёт к *подвигу*.

**Верность** – это убеждённость в истинности идеалов, цельность души, источник силы духа, осознанная укреплённость в Боге.

*Россия* – наше наследие. Мы её наследники. *Россия* – таинственное и священное единство русских богатырей духа. Верить в Россию – значит принимать её глубокие и великие традиции. Она зовёт нас к совестливому единению перед лицом Божиим.

*Быть наследниками России* – значит принимать её огнем своей любви и служить ей волею и делами. Ответственным служением строить процветание России для будущих поколений. Все, кто рождён в России, призван стать её наследниками, принять и передать славные тысячелетние православные традиции.

#### ВОПРОСЫ

5. Что такое быть наследниками Святой Руси?
6. Что отличает созидателя от разрушителя?
7. Почему верность является религиозным чувством?
8. Какими делами можно прославить Россию?

## § 7.6. Царская семья

Среди множества благочестивых семей, когда-либо живших в православной России, есть одна, которая дана нам словно для образца семейной святости. После октябрьского переворота в Советском Союзе много клеветнической напраслины узнавали в школах и вузах подрастающие поколения о династии Романовых. И лишь время всё расставило на свои места.

20 августа 2000 года Русская Православная Церковь канонизировала и причислила к лику святых царственных мучеников и страстотерпцев Николая, Александру, Алексея, Ольгу, Татьяну, Марию и Анастасию.

27 мая 1896 года в Москве, в Успенском Соборе Кремля, венчался на Царство Самодержец Всероссийский Николай II. Православный царь при совершении Таинства Миропомазания во время венчания на Царство становится священным лицом и носителем особой благодати Святого Духа. Эта благодать действует через Него при соблюдении Им закона и удерживает распространение зла в мире.

Царская Чета являла собой образец подлинно христианской семейной жизни. Отношения Августейших Супругов отличались искренней любовью, сердечным взаимопониманием и глубокой верностью. «Наша любовь и наша жизнь – это одно целое, мы настолько соединены, что нельзя сомневаться и в любви, и в верности – ничто не может разъединить нас или уменьшить нашу любовь», – писала мужу в 1909 году Александра Фёдоровна. «Не верится, что сегодня двадцатилетие нашей свадьбы! – записал 27 ноября 1914 года в дневнике Николай Александрович. – Редким семейным счастьем Господь благословил нас; лишь бы суметь в течение оставшейся жизни оказаться достойным столь великой Его милости».

Господь благословил этот брак по любви рождением четырёх дочерей – Ольги, Татьяны, Марии, Анастасии и сына Алексея. У Царевича вскоре после рождения обнаружилась неизлечимая наследственная болезнь – гемофилия, которая постоянно угрожала его жизни. Этот недуг потребовал от Царской Семьи огромного напряжения душевных и физических сил, безграничной веры и смирения. Во время обострения болезни в 1912 году врачи вынесли мальчику безнадёжный приговор, однако Государь на вопросы о здоровье Царевича смиренно отвечал: «Надеемся на Бога».

Царь и Царица воспитывали детей в преданности русскому народу и тщательно готовили их к предстоящим жизненным трудностям. «Дети должны учиться самоотречению, учиться отказываться от собственных желаний ради других людей», – считала Государыня. «Чем выше человек, тем скорее он должен помогать всем и никогда в общении не напоминать своего положения, – говорил Государь, – такими должны быть и мои дети».

Свои заботы и внимание Царевич и Великие Княжны распространяли на всех, кого знали. Они воспитывались в простоте и строгости. «Долг родителей в отношении детей, – писала Государыня, – подготовить их к жизни, к любым испытаниям, которые ниспослёт им Бог».

Царевич и Великие Княжны спали на жёстких походных кроватях без подушек; одевались просто; платья и обувь переходили от старших к младшим. Еда была самая простая. Любимой пищей Царевича Алексея были щи, каша и черный хлеб, «которые, – как говорил он, – едят все мои солдаты».

Это была истинно православная Семья, в которой царили традиции и уклад благочестивых русских семей. Они вели скромную жизнь, были просты в общении и не придавали значения своему Царскому положению. Царица и Великие Княжны пели в храме на клиросе во время Божественной Литургии. По вечерам Царь часто читал вслух в семейном кругу. Царица и дочери занимались рукоделием и говорили о смысле христианской жизни.

Царица Александра Фёдоровна была прирождённой сестрой милосердия. Она посещала больных, оказывая им сердечную заботу и поддержку, а когда не могла пойти к страдающим сама, посылала дочерей. Государыня была убеждена, что дети должны знать, что кроме красоты в мире много печали. Сама она никогда не роптала, нисколько не жалела себя, считая своим долгом «оставаться верной Христу и заботиться о тех, кто рядом».

Государыню называли настоящей подвижницей благотворительности. Будучи безупречной женой и матерью, она особенно сочувствовала горестям других матерей и оказывала им посильную помощь и заботу. Государыня устраивала благотворительные ярмарки, выручки от которых шли на помощь больным; она организовывала по всей стране учебные мастерские для бедных и открыла училище сестёр милосердия.

Государь, как носитель Верховной власти Православного Самодержавного Царства, нёс священные обязанности Вселенского Покровителя и Защитника Православия. Помазанник Божий глубоко сознавал свой долг Царского служения и не раз говорил: «Министры могут меняться, но я один несу ответственность перед Богом за благо нашего народа». Исходя из исконно русского начала соборности, он стремился привлечь к управлению страной лучших людей. Он пытался умирить политические страсти и дать внутренний мир государству.

На двадцатом году царствования Императора Николая II русское хозяйство достигло высшей точки своего расцвета. Урожай зерновых увеличился вдвое по сравнению с началом правления; население выросло на пятьдесят миллионов человек. Из безграмотной Россия быстро

становилась грамотной. Экономисты Европы в 1913 году предсказывали, что к середине XX века Россия будет господствовать над Европой в политическом, экономическом и финансовом отношениях.

Мировая война началась утром 1 августа 1914 года. С первых дней войны Государь, помимо неусыпных государственных трудов, объезжал фронт, города и сёла России, благословляя войска и ободряя народ в poslanном ему испытании. Царица старалась как можно больше дворцов приспособить под госпитали. Нередко она лично занималась формированием санитарных поездов и складов медикаментов в городах России.

Александра Фёдоровна и старшие Княжны стали сёстрами милосердия в Царскосельском госпитале. Весь их день был посвящён раненым, им они отдавали всю свою любовь и заботу. Ободрял страдающих и Царевич Алексей, подолгу разговаривая с воинами. Государыня работала в операционной. Она делала свою работу с тихим смирением и неутомимостью человека, которому Бог предназначил это служение. Во время тяжёлых операций воины нередко умоляли Государыню быть около них. Она утешала раненых и молилась вместе с ними.

К февралю 1917 года армия держалась стойко, войска ни в чём не испытывали недостатка и победа не вызывала сомнений. Император Николай II в трудных условиях подвёл Россию к порогу победы.

15 марта 1917 года в столице вспыхнул «генеральский бунт». Высшие чины армии потребовали от Государя отречься от Престола «ради спасения России и победы над внешним врагом». С этой просьбой коленопреклонно обратились к Царю и его ближайшие родственники. В тот день Государь записал в дневнике: «Кругом измена, трусость и обман». Не нарушая присяги Помазанника Божьего и не упраздняя Самодержавной Монархии, Император Николай II передал Царскую власть старшему из рода – брату Михаилу.

Начался крестный путь Царской Семьи. Она всецело предала себя в руки Господа. Молчанием встретила Россия весть об аресте 21 марта 1917 года Временным правительством Царя и Царицы. Августейшая Семья, находясь в заключении в Царском селе, неустанно трудилась. Весной Государь с детьми очищал парк от снега, летом они работали на огороде; рубили и пилили деревья.

В августе 1917 года Царскую Семью перевезли под охраной в Сибирь. Ровно через год после отречения в Тобольске Государь записал в дневнике: «Сколько ещё времени будет наша несчастная Родина терзаема

и раздираема внешними и внутренними врагами? Кажется иногда, что дольше терпеть нет сил, даже не знаешь, на что надеяться, чего желать? А всё-таки никто как Бог! Да будет Воля Его Святая!».

Царская Семья всем сердцем любила Россию и не мыслила жизни вне Родины. «Как я люблю мою страну, со всеми её недостатками. Она мне всё дороже и дороже, и я каждый день благодарю Господа за то, что Он позволил нам остаться здесь», — писала Александра Фёдоровна, будучи в заключении. «Я не хотел бы уезжать из России. Слишком я ее люблю, — говорил Государь. — Я лучше поеду в самый дальний конец Сибири».

«Мы до сего времени, — вспоминали слуги Государя, — такого благородного, сострадательного, любящего, праведного Семейства не видели и, наверное, больше не увидим».

В конце апреля 1918 года Августейших Узников привезли под конвоем в Екатеринбург, который стал для них Русской Голгофой. «Быть может, необходима искупительная жертва для спасения России: я буду этой жертвой, — говорил Государь, — да свершится Воля Божия!».

Постоянные оскорбления и издевательства со стороны охраны в Ипатьевском доме причиняли Царской Семье глубокие нравственные и физические страдания, которые они переносили с беззлобием и всепрощением. Государыня Александра Фёдоровна записала в дневнике, вспоминая слова святого Серафима Саровского: «Укоряемы — благословляйте, гонимы — терпите, хулим — утешайтесь, злословимы — радуйтесь. Вот наш путь. Претерпевший до конца — спасётся».

Царская Семья сознавала приближение смерти. В воскресенье 14 июля 1918 года, за три дня до мученической кончины, по просьбе Государя в доме разрешили совершить богослужение. В этот день впервые никто из Царских Узников не пел во время службы, они молились молча. По чину службы положено в определённом месте прочесть молитву об умерших «Со святыми упокой». Вместо прочтения дьякон на этот раз запел молитву. Несколько смущённый отступлением от устава, стал петь и священник. Царская Семья опустила на колени. Так они подготовились к смерти, приняв погребальное напутствие.

Великая Княжна Ольга писала из заточения: «Отец просил передать всем тем, кто ему остался предан, и тем, на кого они могут иметь влияние, чтобы они не мстили за него — он всех простил и за всех молится, и чтобы помнили, что то зло, которое сейчас в мире, будет ещё

сильнее, но что не зло победит зло, а только любовь». В письме Государя к сестре как никогда проявилась сила его духа в тяжкие дни испытания: «Я твёрдо верю, что Господь умиласердится над Россией и умиротворит страсти в конце концов. Да будет Его Святая Воля».

По Промыслу Божию Царственные Мученики были взяты из земной жизни все вместе 17 июля 1918 года, в награду за безграничную взаимную любовь, которая крепко связала их в одно нераздельное целое.

#### Вопросы

1. Какой стиль отношений был присущ Царской Семье?
2. Что воспитывали в своих детях Августейшие Родители?
3. В чём заключается родительский подвиг Царской Семьи?
4. О какой искупительной жертве говорил Государь Николай II?

## § 7.7. Счастье – в семье

*(из дневника святой мученицы и страстотерпицы  
Императрицы Александры Фёдоровны Романовой)*

Смысл брака в том, чтобы приносить радость. Супружеская жизнь – жизнь самая счастливая, полная, чистая, богатая. Это установление Господа о совершенстве. Божественный замысел в том, чтобы брак приносил счастье, делал жизнь мужа и жены более полной. Без благословения Бога, без освящения Им брака, все поздравления и добрые пожелания друзей будут пустым звуком. Без благословения Неба вся красота, радость, ценность семейной жизни может быть в любой момент разрушена.

После заключения брака для мужа первые и главнейшие обязанности – по отношению к своей жене, а у жены – по отношению к своему мужу. Они двое должны жить друг для друга. Прежде каждый был несовершенен. Брак – это соединение двух половинок в единое целое. Две жизни связаны вместе в такой тесный союз, что уже не две жизни, а одна. Каждый до конца своей жизни несёт священную ответственность за счастье и высшее благо другого.

Важным элементом счастья в семье является единство интересов. Ничто из забот жены не должно казаться слишком мелким, даже для гигантского интеллекта самого великого из мужей. С другой стороны,

каждая мудрая и верная жена будет охотно интересоваться делами её мужа. Она захочет узнать о каждом его новом проекте, плане, затруднении, сомнении, какое из его начинаний преуспело, а какое нет, и быть в курсе всех его ежедневных дел.

Пусть оба сердца разделяют и радость и страдание. Пусть они делят пополам груз забот. Пусть всё в жизни у них будет общим. Им следует вместе ходить в церковь, молиться рядом, вместе приносить к стопам Бога груз забот о своих детях и обо всём дорогом для них. Почему бы им не говорить друг с другом о своих искушениях, сомнениях, тайных желаниях и не помочь друг другу сочувствием, словами ободрения. Так они и будут жить одной жизнью, а не двумя.

Каждый в своих планах и надеждах должен обязательно подумать и о другом. Друг от друга не должно быть никаких секретов. Друзья у них должны быть только общими. Таким образом, две жизни сольются в одну жизнь и они разделят и мысли, и желания, и чувства, и радость, и горе, и удовольствие, и боль друг друга.

Первый урок, который нужно выучить и исполнить, — это терпение. В начале семейной жизни обнаруживаются как достоинства характера и нрава, так и недостатки и особенности привычек, вкуса, темперамента, о которых вторая половина и не подозревала. Иногда кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадёжные конфликты, но терпение и любовь преодолевают всё и две жизни сливаются в одну, более благородную, сильную, полную, богатую, и эта жизнь будет продолжаться в мире и покое.

Ещё один секрет счастья в семейной жизни — это внимание друг к другу. Муж и жена должны постоянно оказывать друг другу знаки самого нежного внимания и любви. Счастье жизни составляется из отдельных минут, из маленьких, быстро забывающихся удовольствий от поцелуя, улыбки, доброго взгляда, сердечного комплимента и бесчисленных маленьких, но добрых мыслей и искренних чувств. Любви тоже нужен её ежедневный хлеб.

В любви нужна особая деликатность. Можно быть искренним и преданным и всё же в речах и поступках может не хватить той нежности, которая так покоряет сердца. Любовь не даёт права вести себя грубо по отношению к тому, кого любишь. Чем ближе отношения, тем больнее сердцу от взгляда, тона, жеста или слова, которые говорят о раздражительности или просто необдуманны. Более всего непростительна грубость именно в своём доме, по отношению к тем, кого мы любим.

Если брак не становится счастьем и не делает жизнь богаче и полнее, то вина не в самих брачных узах, а в людях, которыми они соединены. По вине тех, кто поженился, одного или обоих, жизнь в браке может стать несчастьем. Возможность в браке быть счастливыми очень велика, но нельзя забывать и о возможности его краха.

Надо бояться начала малейшего непонимания или отчуждения. Вместо того чтобы сдержаться, произносится неумное, неосторожное слово – и вот между двумя сердцами, которые до этого были одним целым, появилась маленькая трещинка, она ширится и ширится до тех пор, пока они не оказываются на веки оторванными друг от друга. Удерживайтесь от ссоры. Не ложитесь спать, затаив в душе чувство гнева.

В семейной жизни не должно быть места гордости. Никогда не нужно тешить своё чувство оскорблённой гордости и скрупулёзно высчитывать, кто именно должен просить прощения. Истинно любящие такой казуистикой не занимаются, они всегда готовы и уступить и извиниться.

Главным центром жизни любого человека должен быть его дом. Это место, где растут дети – растут физически, укрепляют своё здоровье и впитывают в себя всё, что сделает их истинными и благородными мужчинами и женщинами. В доме, где растут дети, всё их окружение и всё что происходит, влияет на них, и даже самая маленькая деталь может оказать прекрасное или вредное воздействие. Даже природа вокруг них формирует будущий характер.

В устройстве дома должен принимать участие каждый член семьи, и самое полное семейное счастье может быть достигнуто, когда все честно выполняют свои обязанности. Каждый должен забыть своё «Я», посвятив себя другому. Каждый должен винить себя, а не другого, когда что-нибудь идёт не так. Необходима выдержка и терпение, нетерпением же можно всё испортить. Резкое слово может на месяцы замедлить слияние душ. С обеих сторон должно быть желание сделать брак счастливым и преодолеть всё, что этому мешает. Самая сильная любовь больше всего нуждается в ежедневном её укреплении.

Великое искусство жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с самих родителей. Каждый дом похож на своих создателей. Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей – не на словах, а на деле они должны учить своих детей примером своей жизни.

Нет ничего сильнее того чувства, которое приходит к нам, когда мы держим на руках своих детей. Их беспомощность затрагивает в наших

сердцах благородные струны. Для нас их невинность — очищающая сила. Когда в доме новорожденный, брак как бы рождается заново. Ребёнок сближает семейную пару так, как никогда прежде. В сердцах оживают молчавшие до этого струны.

Перед молодыми родителями встают новые цели, появляются новые желания. Жизнь приобретает сразу новый и более глубокий смысл. На их руки возложена святая ноша, бессмертная жизнь, которую им надо сохранить, и это вселяет в родителей чувство ответственности и заставляет их задуматься. «Я» — больше не центр мироздания. У них есть новая цель, для которой надо жить, цель достаточно великая, чтобы заполнить всю их жизнь.

Дом, каким бы он ни был скромным, маленьким, для любого члена семьи должен быть самым дорогим местом на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким счастьем, что, в каких бы краях человек потом ни странствовал, сколько бы лет ни прошло, сердце его должно всё равно тянуться к родному дому. Никогда не забываются песни детства. Воспоминания о них лежат под грузом заполненных заботами лет, как зимой под снегом нежные цветы.

Во всех испытаниях и бедах родной дом — убежище для души. В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом — это место тепла и нежности. Говорить о доме надо с любовью. В таком доме могут воспитываться только красота и мягкость характера. Одним из несчастий нашего времени является то, что тихие семейные вечера вытесняются делами, развлечениями, вращением в обществе.

Самое богатое наследство, которое родители могут оставить детям, — это счастливое детство, с нежными воспоминаниями об отце и матери. Оно осветит грядущие дни, будет хранить их от искушений и поможет в суровых буднях жизни, когда дети покинут родительский кров. Благородная жизнь, сильный, честный, серьёзный, богоугодный характер — это лучшая награда для родителей за утомительные годы самозабвенной любви. Пусть дети живут так, чтобы родители в старости могли ими гордиться. Пусть дети наполняют нежностью и лаской их годы утасания.

И так течёт жизнь истинного дома, иногда при ярком солнечном свете, иногда во мраке. Но при свете или во мраке — она всегда учит нас обращаться к Небу, как к Великому Дому, в котором претворяются все наши мечты и надежды, где вновь соединяются порванные на земле узы. Во всём, что мы имеем и что делаем, нам необходимо благословение

Бога. Никто, кроме Бога, не поддержит нас во время великого горя. Жизнь так хрупка, что любое расставание может оказаться вечным. Мы никогда не можем быть уверены, что у нас ещё будет возможно попросить прощение за злое слово и быть прощёнными.

Наша любовь друг к другу может быть искренней и глубокой в солнечные дни, но никогда она не бывает настолько сильной, как в дни страданий и горя, когда раскрываются все её скрытые до этого богатства.

*ВОПРОСЫ*

- 1. В чём смысл супружеской жизни?*
- 2. Каким образом брак способствует развитию личности?*
- 3. Почему необходимо создавать уют в родном доме?*
- 4. Что характеризует счастливые семьи?*

## Толковый словарь происхождения терминов и значения понятий

- авангáрд** – (фр. *avant-garde*, «передовой отряд») – обобщающее название течений в европейском искусстве, возникших на рубеже XIX и XX веков, выраженное в полемически-боевой форме.
- агрессивность** – (лат. *aggressio* – нападать) – устойчивая характеристика субъекта, отражающая его предрасположенность к поведению, целью которого является причинение вреда окружающим.
- адекватность** – (лат. *adaequatus* – приравненный, равный) – соответствие модели поведения индивида общепризнанным этическим моделям поведения, степень объяснимости действий индивида.
- аксиология** – (греч. *αξία* — ценность) – теория ценностей.
- акцентуация** – (лат. *accentus* – ударение) – акцентуация характера, акцентуация личности – особенность характера (личности), при которой отдельные его черты чрезмерно усилены, вследствие чего душевный строй теряет устойчивую целостность и гармоничность; обнаруживается избирательная уязвимость в отношениях и реакциях. Акцентуации не являются психическими расстройствами, но по ряду своих свойств схожи с расстройствами личности, что позволяет делать предположения о наличии между ними связи.
- анаболические гормоны** – особые химические вещества, влияющие на рост мышечных клеток.
- анорексия** – (др.-греч. α- – без-, не-, ὄρεξις – позыв к еде) – полный или частичный отказ от приёма пищи. Нервная анорексия (лат. *anorexia nervosa*) – расстройство приёма пищи, характеризующееся преднамеренным снижением веса, вызываемым и/или поддерживаемым самим пациентом.
- антипод** – (др.-греч. ἀντίπους) – «противоположные ноги» или «противостоящие ноги») – в переносном смысле может применяться к любым противоположным предметам, например к людям с противоположными взглядами.
- апостасия** – (греч. *αποστασία* – отступничество) – термин, используемый в христианстве для обозначения религиозного отступничества. Апостол Павел пишет: «Да не обольстит вас никто никак: ибо день тот не придет, доколе не придет прежде отступление [апостасия] и не откроется человек греха, сын погибели» (2 Фес. 2, 3).

**благочестие** – (калька греч. εὐσέβεια) – христианская добродетель, буквально «благая честь». Под благочестием в христианстве понимается созидание себя сосудом Святого духа, обретение благодати.

**богоустановленные нормы** – Заповеди Божии, Заповеди Блаженства.

**внешняя жизнь** – активность человека, направленная во вне, наружу.

Проявляется во внешних действиях и поступках; в событиях и образе жизни; в установленных порядках и отношениях между людьми.

**внешний человек** – одно из важнейших основоположений христианской антропологии, ипостась человеческого существа, которая обращена к земному. К внешнему человеку относится все то, что составляет его телесность и служит ей, в том числе те стороны душевно-духовных проявлений, которые пребывают в добровольной зависимости от тела. В его состав входят эгоцентрическая чувственность вместе с питаемым ею воображением, а также приземленная, прагматичная рассудочность, не выходящая за пределы элементарного здравого смысла, выгоды или корысти. Внешний человек отчужден от Св. Духа, пребывает в полной зависимости от плотского начала и потому его существование преследует цели, которые нельзя называть высшими.

**внутренняя жизнь** – душевный мир личности, сокровищница мыслей, чувств, желаний человека; определяется содержанием жизненных смыслов и ценностных устремлений. Протекает как совокупность впечатлений, эмоциональных переживаний, волевых усилий, характера интеллектуальной деятельности.

**внутренний человек** – одно из важнейших основоположений христианской антропологии, особая ипостась человеческого существа, которая обращена к небесному, трансцендентному и является носителем Св. Духа (Еф. 3, 16). Внутренний человек – это прежде всего индивидуальный дух, устремленный к Богу, а также все те проявления его души, которые тяготеют не к телу, а к духу. Внутренний человек с вниманием относится к тому, что происходит внутри него, в пределах его души и духа. Самопознание является для него средством, позволяющим ему жить не «по плоти», а «по духу», существовать в полном соответствии с законом Божиим и находить в этом истинное удовольствие (Рим. 7, 22). Подобная позиция позволяет ему с радостью предаваться духовным созерцаниям, молитвенному труду, следовать путями любви, целомудрия, долготерпения, милосердия.

**внутриличностный конфликт** – психологическое напряжение, возникающее вследствие противоречий мотивов, ценностей, желаний, влечений, самооценки и других элементов внутренней структуры личности.

**гедонизм** – (др.-греч. *ἡδονή*, лат. *hedone* – «наслаждение», «удовольствие») – философское направление этики, считающее удовольствие высшим благом и условием счастья в жизни; понятие гедонизма зачастую используется в негативном смысле для описания чисто материально-ориентированного, корыстного взгляда на жизнь.

**гендер** – (англ. *gender*, от лат. *genus* «род», букв. «информация рода») – социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Полоролевое поведение определяет характер взаимоотношений с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.

**гламур** – (англ. *glamour*, [*'glæmə*], «очарование») – собирательное обозначение роскошного стиля жизни, близости к общепринятым стандартам роскоши, шика, внешнего блеска. Английское слово *glamour* возникло в средние века, заимствовано из фр. *grammaire* (развитие значений такое: грамматика → сложная книга → книга заклинаний → колдовство, заклинания → чары); в рус. – *гримуар* «книга заклинаний», того же происхождения.

**гомосексуальность** – (от др.-греч. *ὁμός*, *homos* – тот же, одинаковый и лат. *sexus* – пол) – предпочтение представителей своего пола в качестве сексуального партнёра, объекта эротического влечения и/или любовных отношений.

**гуманистические преобразования** – государственные изменения политических, экономических и нравственных принципов жизни общества. Гуманистические преобразования исходят из концепций эволюции и Прогресса, отвергающих христианские основы веры и утверждающих как самоценность достижение максимальных земных благ для человека.

**девиация** – (от лат. *de* – разрушение + *via* – путь) – ненормальное состояние; отклонение от правильного пути развития.

**дегуманизация** – утрата гуманистических начал, общечеловеческих духовных и нравственных ценностей в жизни людей, отказ от мировоззрения, основанного на справедливости и человечности, на внимании

и уважении к личности, к индивидуальным особенностям человека. (Синонимы: бастиялизм, нравственное озверение человечества, социальное одичание, шизофренизация населения земли).

**дезорIENTATION** – (франц. *désorientation*) – введение в заблуждение, лишение правильной ориентации; потеря правильных представлений о времени, пространстве, жизненных смыслах и ценностях.

**демонизация** – (греч., буквально *злой дух*) – насаждение агрессивных, мрачных, зловещих тактик поведения как допустимых вариантов самовыражения личности в обществе; интерес к тёмной мистике, астрологии, магии; легализация оккультизма, гадания, колдовства; закрепление крайне негативных качеств в человеке, содомских и садо-мазохистских извращений; культ смерти и суицидальности.

**депривация** – (лат. *deprivatio* – потеря, лишение) – психическое состояние, при котором люди испытывают недостаточное удовлетворение своих потребностей; в детско-родительских отношениях проявляется как недостаток или отсутствие эмоционального общения с ребёнком.

**деструктивный** – (лат. *destructivus*) – разрушительный, нарушающий нормальную структуру чего-либо.

**дехристианизация** – отказ от евангельского образа преображения человека в добре и истине.

**диапазон** – (греч. *χορδων* – через все струны) – интервал значений какой-либо величины; в переносном значении – объём, охват.

**диспозиция** – (лат. *dispositio* – расположение) – предварительно сформированная готовность (установка) к определенному поведению в конкретной ситуации.

**доменное сознание** – (домен – фр. *domaine* – область) – осознание себя включённым в общую поколенно-иерархическую структуру своего рода.

**добродота** – (в духовн. знач. *благо, что честно и полезно*) – отзывчивость, душевное расположение к людям; добросердечие, добросердечность, сердечность, душевность.

**епитрахиль** – (греч. *επιτραχιλιον* – то, что вокруг шеи) – принадлежность богослужебного облачения православного священника и архиерея – длинная лента, огибающая шею и обоими концами спускающаяся на грудь.

**заблуждение** – уклонение от прямого пути, в прямом и переносном смысле; беззаконие; скитаться, шататься.

- здоровье** – (др.-рус. *съдоровъ, su-dorv-o*) – буквально из хорошего дерева.
- иерархия** – (др.-греч. *ἱεραρχία* – священный + *ἀρχή* правление) – порядок подчинения низших высшим по точно определённым степеням, градации.
- идефиксы** – (устр. от: – *идея фикс*) – человек, одержимый навязчивой, маниакальной идеей.
- икона** – (от ср.-греч. *εἰκόνα* – рисунок) – буквально образ, изображение.
- инстинкты** – (от лат. *instinctus* – побуждение) – совокупность унаследованных сложных реакций, возникающих в ответ на внешние и внутренние раздражения; программа поведения без осознания цели; ситуация, в которой осуществление одного рефлекса приводит к осуществлению другого.
- инцест** – (лат. *incestus* – преступный, греховный) – кровосмешение, половая связь между кровными родственниками (родителями и детьми, братьями и сёстрами).
- карнавализация сознания** – ценностное переворачивание существующего порядка вещей, смена бинарных оппозиций морали и разврата, когда противоположностью морали выступает вседозволенность.
- когнитивность** – (лат. *cognitio* – познание, изучение, осознание) – способность к умственному восприятию и переработке внешней информации.
- когорта** – (лат. *cohors*, букв. «огороженное место») – первоначально термин когорта относился к воинской единице древнеримской армии, состоящей из 300 – 600 солдат. Теперь же имеет еще несколько значений: 1) вообще – любая группа людей. 2) в демографических исследованиях – ряд людей, обладающих общими характеристиками; например, группа детей, родившихся в одном году. 3) в этологии – ряд организмов данного вида, который функционирует вместе как группа.
- конформизм** – (лат. *conformis* – «подобный», «сообразный») – пассивное, некритичное принятие правил отношений, стилей поведения, ценностей; проявляется в изменении поведения и жизненных установок в соответствии с личной выгодой, изменением позиции большинства или авторитарной личности.
- космизм** – (греч. *κόσμος* – организованный мир, *kosma* – украшение) – философское мировоззрение, в основу которого положено представление о Космосе и о человеке как «гражданине Мира»; а в религиозных системах космизм является неотъемлемой частью теологии.

**кощунство** – (др.-русск., ст.-слав. *кощуна* – запретный грех, насмешка) – в современном русском словоупотреблении понятие святотатства стало синонимом с понятиями кощунства и богохульства.

**культура** – (лат. *cultura*, от основы *colere* – возделывать) – совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих ядро духовно-общественного бытия; выверенные временем законы, правила и традиции жизни этноса, нации, общества.

**кумир** – (др.-греч. *εἰδωλον*, изображение) – обожествление вещественных предметов.

**либеральные свободы** – (лат. *liber* «свободный») – отвержение традиций религиозного общества, его нравственных норм и ценностей.

**люмпены** – (нем. *Lumpen* – «лохмотья») – термин, обозначающий низшие слои населения (бродяги, нищие, уголовные элементы и другие).

**ментальность** – (лат. *mens, mentis* – разум, ум, интеллект) – интеллектуально-эмоциональные особенности индивида; способ видения мира, в котором мысль не отделена от чувств и эмоций.

**маргинальный** – (фр. *marginal*, лат. *margo* – край, граница) – человек, оказавшийся по своему положению вне определенного социального слоя, группы (маргинальная личность, *маргинал*); нередко употребляется как негативная оценка.

**маргинализация сознания** – (англ. *margin* – минимум, нижняя грань) – резкое понижение социального статуса группы или индивида, выталкивание на общественное дно. Более точно маргинализацию можно описать как процесс разрушения гражданского общества, проявляющийся в распаде социальных групп, разрыве традиционных связей между людьми, в потере индивидами объективной принадлежности к той или иной социальной общности; в извращении эстетических, этических, правовых, физиологических и иных общечеловеческих норм и ценностей; в превращении людей в духовных и социальных *люмпенов*, полностью зависимых от непредсказуемых и бесконтрольных действий экстремистов, демагогов и авантюристов.

**меньшинства** – социологическая группа, вес которой не является доминирующим среди общего населения в данном общественном и временном пространстве.

**метаморфóза** – (греч. *metamórphosis* – «превращение») – глубокое преобразование строения организма (или отдельных его органов), происходящее в ходе индивидуального развития (онтогенеза).

**мотивационно-ценностная сфера личности** – совокупность душевных потребностей и духовных устремлений человека.

**на́ция** – (лат. *natio* – племя, народ) – социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей, сложившаяся в результате становления государства; фаза развития этноса: род – племя – народность – народ – нация.

**нарциссизм** – навязчивая потребность в самолюбовании; одна из отличительных черт невротиков.

**невротизация личности (невротизм)** – состояние, характерное эмоциональной неустойчивостью, тревогой, низким самоуважением, вегетативными расстройствами.

**норма** – (лат. *norma* – дословно «наугольник», переносное значение «правило») – регулирующее правило, указывающее границы своего применения.

**нравственность** – совокупность этических и духовных знаний и представлений, принципов и убеждений человека, лежащих в основе благородства и порядочности.

**обет** – даваемое Богу обещание совершить какой-либо подвиг, дело милосердия или благочестия.

**ответственность** – (прист. *от* + глаг. *ведать*) – поведение, отталкивающееся *от* понимания Истины; субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

**патологизация (патология)** – (греч. *παθος* – страдание, боль, болезнь и *λογος* – изучение) – отклонение от нормального состояния или процесса развития.

**паттерн** – (англ. *pattern* – образец, пример) – в социальной психологии обозначает набор стереотипических поведенческих реакций или последовательностей действий; значение термина также передаётся словами, «шаблон», «система», «структура», «принцип», «модель».

**полоролевое созревание** – процесс психовозрастного развития личности, обусловленный биологической наследственностью, отличительной характеристикой которого является запечатление моделей поведения, определяемых культурой как соответствующих тому или иному полу.

**постулат** – (лат. *postulare* – требовать) – термин, употребляемый в логике, в математике, философии; соответствует аристотелевскому *aithma*, обозначающему положение, которое, не будучи доказанным, принимается в силу теоретической или практической необходимости за истинное.

**превентивные меры** – (англ. *prevent* – «предотвращать») – действия, направленные на предотвращение возникновения опасных ситуаций, разногласий и конфликтов, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.

**пренатальная психология** – (лат. *pre* – до, лат. *natalis* – относящийся к рождению) – наука о психической жизни нерождённого ребёнка.

**преображение** – благодатное изменение человеческого душевно-телесного естества; также см. *теозис*.

**привет** – (прист. *при* + глаг. *ведать*) – буквальное значение: приближение к сакральной Истине христианского Откровения: «Я свет миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни» (Ин. 8, 12). *Свет* – (прист. «с» + глаг. «ведать») – буквально: неразделимая соединённость с Истиной.

**пространство личности** – психологическая область, в которой человек осуществляет самого себя (см. *самоактуализация*); душевно-духовная сфера человека, его эмоции, желания, способности, интересы, устремления и ценности.

**протестантизм** – (лат. *protestans*, род. п. *protestantis* – публично доказывающий) – одно из трёх, наряду с католичеством и православием, главных направлений христианства, представляющее собой совокупность многочисленных и самостоятельных общин и деноминаций, связанных своим происхождением с Реформацией – широким антикатолическим движением XVI века в Европе.

**профанация** – (лат. *profanatio* – осквернение святыни) – искажение; опознание чего-либо невежественным, оскорбительным обращением.

**профанный** – мирской, не религиозный.

**пубертатный период** – (лат. *pubertas* – возмужалость, половая зрелость) – развитие первичных и вторичных половых признаков; гормональная перестройка организма.

**радость** – (от слав. *Род* – бог в слав. мифологии, создавший, породивший всё мироздание) – фундаментальная эмоция человека, являющаяся резервуаром жизненных сил; переживание полноты собственного самобытия, начавшегося с *рождения* (сакраментальность значения эмоции отражена в использовании корневой главной «а»).

**развитие** – (рус. *разворачивание свитого*) – необратимое, направленное, закономерное изменение первоосновы; универсальное свойство, всеобщий принцип объяснения истории, природы, общества, взросления личности.

**ранжирование** – (англ. *ranking*) – процесс выстраивания данных в порядке наибольшего соответствия их иерархии значимости.

**репрессивная толерантность** – (от лат. *repressio* – подавление + *tolerance* – отсутствие реакции) – буквально: подавление нормальной реакции на какое-либо явление; насильственное навязывание позитивного отношения к антикультурным и безнравственным социальным проявлениям (в особенности к сексуальным меньшинствам); продвижение законов, запрещающих выражать к ним негативное отношение; готовность государственной системы поддерживать нетрадиционную оппозиционность и маргинальность. Интересы меньшинств становятся доминирующими по отношению к национальным традициям и ценностям.

**референтная группа** – (лат. *referens* – сообщающий) – реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и в самооценке.

**ритмичность** – степень равномерности процесса или движения.

**сакральное** (от лат. *sacrum* – священный предмет, священный обряд, таинство, мистерия) – священное, заветное. Сакральное противоположно профанному (мирскому, обыденному, повседневному).

**самоактуализация** – (лат. *actualis* – действительный, настоящий) – стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.

**самоидентичность** – соотнесённость себя с собой, восприятие собственного сознания как самотождественного, а себя самого как уникальной, онтологически целостной и самостоятельной личности.

**секулярная (светская) культура** – сложилась на основе *секулярного гуманизма* (англ. *Secular humanism*) – мировоззрения, отрицающего Бога (атеизм), противостоящего религиозному мировосприятию; наивысшей ценностью провозглашается индивидуализм, освобождение человека от традиционных культурно-этических и религиозных норм. Гуманистическое мировоззрение не признаёт существования сил, стоящих выше человека и природы. Светский гуманизм

отрицает религиозную картину мира и утверждает способность и обязанность человека вести этический образ жизни без соблюдения Божественных Заповедей.

**символический реализм** – особое мировосприятие, позволяющее различать в реальной действительности трансцендентные образы, а также постигать мистические смыслы жизни человека в Вечности.

**синкретично** – (от греч. *συνκρητισμός* – соединение, объединение) – обозначает согласованность и единство разнородных элементов.

**социальный импринтинг** – (англ. *imprinting*, оставлять след, запечатлеть, фиксировать) – запечатление; специфическая форма обучения; фиксация в памяти признаков объектов, формирование поведенческих актов. Импринтинг осуществляется в строго определённом периоде жизни (обычно в детском и подростковом возрасте), и его последствия чаще всего необратимы.

**стадия** – этап развития чего-либо, отличающийся специфическими особенностями.

**статус** – (лат. *status* – состояние, положение) – правовое положение субъекта права – гражданина или юридического лица.

**стереотип** – (греч. *stereos* + *typos* – «твёрдый» + «отпечаток») – это устоявшееся отношение к происходящим событиям, выработанное на основе сравнения их с внутренними идеалами. Система стереотипов составляет миропонимание.

**субкультура** – (букв. – подкультура) – это система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей, которые присущи более мелкой социальной общности или группе.

**суицид** – преднамеренное самоубийство.

**супружество** – (рус. *сопряжение*) – неразрывная соединённость мужчины и женщины.

**тактичность** – (лат. *tactus* – прикосновение, осязание, чувство) – способность соизмерять собственные поступки, чувства, слова и интонации с поступками, чувствами и интонациями других; умение вести себя в соответствии с принятым этикетом и этическими нормами; навык совершения поступков и произношения слов, гармонизированных с поступками или словами партнера по общению.

**телегония** – (от др.-греч. *τῆλε* – далеко и *γόνος* – рождение, происхождение, род, т.е. «вдали рождённый») – научная концепция, исходящая из представления, что влияние генотипа мужчины, выступающего в качестве первого сексуального партнёра, существенно сказывается на наследственных признаках потомства женщины.

**теозис** – религиозный идеал православия, когда благодатное преображение переходит в *теозис* – обожение человека. Это процессы всеохватные, всеобъемлющие, – человек вовлекается в них неделимо: и духовно, и душевно, и телесно. Обожение (теозис) – цель человеческой жизни.

**трансгрессия** – (фр. *transir* – оцепенеть + лат. *gradus* – шаг) – одно из ключевых понятий постмодернизма, фиксирующее феномен перехода непроходимой границы, и прежде всего – границы между возможным и невозможным: между нормой и *девиацией*, между моральным и безнравственным, между разрешённым и запретным.

**уклад** – (рус., буквально: *нахождение у сокровища*) – установившийся порядок в организации чего-либо.

**управленческие бразды** – (уст. рус. *бразды* – конские удила) – перен. – власть.

**филигранный** – соотн. по значению с терм. *филигрань* (итал. *filigrana*, от лат. *filum* – нитка и *granum* – зерно), выполненный очень тщательно, продуманный и отделанный до мельчайших деталей.

**фортунa** – богиня удачи, счастья и судьбы в греческой мифологии. Изображалась с повязкой на глазах на колесе (или шаре), сыплющей золотые монеты из рога изобилия. Колесо и повязка на глазах символизируют изменчивость характера богини – отсюда: «Колесо Фортуны».

**фрустрация** – (от лат. *frustratio* – обман, тщетное ожидание) – негативное психическое состояние, возникающее в ситуации разочарования, неосуществления какой-либо значимой для человека цели, потребности.

**функция** – (лат. *functio* – исполнение, осуществление) – деятельность, обязанность, работа; внешнее проявление свойств объекта в какой-либо заданной системе отношений.

**целеполагание** – практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения постановки целей и их достижения.

**ценности (базовые)** – предельные, безусловные основания человеческого бытия, превосходящие земное существование личности.

**цивилизационный** – понятие, обозначающее единство исторического процесса и совокупность материально-технических и духовных достижений в культуре общества.

**цикличность** – бесконечность, повторяемость, невозможность прекращения, постоянное возвращение к первоначалу.

**эволюция** – процесс развития, состоящий из постепенных количественных изменений, без резких скачков (в противовес революции).

**эгоизм** – (лат. *ego* – «я») – поведение, целиком определяемое мыслью о собственной пользе, выгоде, зачастую за счёт ближайшего окружения; предпочтение своих интересов интересам других людей.

**эгоцентризм** – (лат. *ego* – «я», *centrum* – «центр круга») – неспособность или неумение индивида встать на чужую точку зрения. Восприятие своей точки зрения как единственной существующей.

**экзистенциальный вакуум** – чувство пустоты и бессмысленности собственного существования.

**эклéктика** – (греч. *εκλέγω* – «выбирать, отбирать, избирать») – смешение, соединение разнородных стилей, идей, взглядов, основанное на их искусственном соединении.

**эмоциональный диссонанс** – (фр. *emotion* – волнение, возбуждение + *dissonance* – нестройность) – одновременно переживаемые противоположные чувства.

**эстетическая мутация** – разрушение принципов красоты и реалистичности.

**эсхатоло́гия** – (греч. *ἔσχατον* – «конечный», «последний» + *λόγος* – «слово», «знание») – система религиозных взглядов и представлений о конце света, искуплении и загробной жизни, о судьбе Вселенной или её переходе в качественно новое состояние.

**эталóн** – (фр. *etalon*) – средство измерений или комплекс средств измерений.

**э́тнос** – (от греч. *ἔθνος* – народ) – группа людей, объединённая общими признаками: происхождением, языком, культурой, территорией проживания, самосознанием.

## Литература

- Авва Дорофей.* Душеполезные поучения. – М.: «Актис». 1991. – 306 с.
- Авдеев Д.А., Невярович В.К.* Наука о душевном здоровье. – М.: «Русский Хронограф», 2001. – 512 с.
- Айхорн А.* Трудный подросток. – М.: Апрель Пресс, Изд-во Эксмо-Пресс, 2001. – 304 с.
- Арсеньев А.С.* Философские основания понимания личности. – М.: «ACADEMIA», 2001. – 590 с.
- Архимандрит Киприан (Керн).* Антропология св. Григория Паламы – Киев, 2005. – 433 с.
- Архимандрит Платон (Игумнов).* Православное нравственное богословие. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. – 240 с.
- Библия.* Ветхий и Новый Завет: В русском переводе с параллельными местами. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1992. – 1525 с.
- Бочаров А.С., Чернышев А.В.* Очерки современной церковной психологии. – с. Решма, Редакция «Свет Православия», 2004. – 304 с.
- Браун Дж., Кристенсен Д.* Теория и практика семейной психотерапии. – СПб.: Изд-во «Питер», 2001. – 352 с.
- Вебер Г.* Кризисы любви. – М., 2002. – 304 с.
- Веселовская О.* Свадьба. – М., 2002. – 464 с.
- Витакер К.* Полночные размышления семейного терапевта. – М.: «Класс», 1998. – 208 с.
- Витакер К., Бамберри В.* Танцы с семьей: семейная терапия. – М.: «Класс», 1999. – 176 с.
- Георгиева Т.С.* Христианство и русская культура. – М.: Владос, 2001. – 240 с.
- Государыня Императрица Александра Феодоровна Романова.* Дивный свет. – М.: Издательский дом «Русский паломник», 2004. – 655 с.
- Дворецкая М.Я.* Интегративная антропология. – СПб., 2003. – 612 с.
- Дружинин В.Н.* Психология семьи. – Екатеринбург, 2000. – 208 с.
- Епископ Феофан Затворник.* Начертание христианского нравоучения. – М.: «Правило веры», 1998. – 526 с.
- Журавлев В.К.* Рассказы о русской святости. – М., 2004. – 271 с.
- Закон Божий.* Сост. протоиерей Серафим Слободской. – Джорданвилль, Свято-Троицкий Монастырь, 1999. – 720 с.

- Зорин К.В.** И будут два одной плотью. – М.: «Русский Хронограф», 2004. – 288 с.
- Ильин И.А.** Взгляд вдаль: Книга размышлений и упований / Сост. Ю.Т. Лисица, собр. соч. в 10 т., т.8. – М.: «Русская книга», 1998. – 576 с.
- Ильин И.А.** О сопротивлении злу силою / Сост. Ю. Т. Лисица, собр. соч. в 10 т., т. 5. – М.: «Русская книга», 1996. – 608 с.
- Ильин И.А.** Путь духовного обновления: О семье / Сост. Ю. Т. Лисица, собр. соч. в 10 т., т.1. – М.: «Русская книга», 1996. – 400 с.
- Ильин И.А.** Путь к очевидности / Сост. Ю. Т. Лисица, собр. соч. в 10 т., т. 3. – М.: «Русская книга», 1994. – 592 с.
- Ильин И.А.** О России и русской душе / Сост. Ю.Т. Лисица, собр. соч. в 10 т., т.6, кн. III – М.: «Русская книга», 1997. – 559 с.
- Иоанн Дамаскин.** Точное изложение православной веры. – Ростов-на-Дону: «Приазовский край», 1992. – 465 с.
- Иоанн Кронштадтский.** Христианская философия. – М., 1992. – 212 с.
- Кирибаум Э., Еремеева А.** Психологическая защита. – М., 2000. – 182 с.
- Кравцова М.** Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. – М.: Изд-во «Благо», 2002. – 286 с.
- Минияров В.М.** Психология семейного воспитания. – Воронеж: Изд-во «Модэк», 2000. – 256 с.
- Митрополит ИЕРОФЕЙ (Влахос).** Православная психотерапия. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004. – 368 с.
- Невярович В.** Терапия души. – М.: «Русский Хронограф», 2001. – 320 с.
- Никитин В.А.** Основы православной культуры. – М.: Изд-во «Просветитель», 2001. – 484 с.
- Ничипоров Б.В.** Введение в христианскую психологию. – М.: «Школа-Пресс», 1994. – 192 с.
- Основы христианской православной веры.** Сост. протоиерей Владимир Глиндский. – Джорданвилль, Свято-Троицкий Монастырь, 1990. – 290 с.
- Платонов Ю.П.** Основы этнической психологии. – СПб.: Изд-во «Речь», 2003. – 453 с.
- Полное собрание творений святителя Иоанна Златоуста.** В 12 т. – М.: Православная книга, 1991-1995.
- Полный церковно-славянский словарь.** Сост. священник Григорий Дьяченко. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2001. – 1120 с.

- Пространный христианский катехизис.* – М.: Синодальная Типография, 1911. – 104 с.
- Протоиерей Василий Зеньковский.* На пороге зрелости. – М., 1991. – 48 с.
- Протоиерей Василий Зеньковский.* Основы христианской философии. – М., 1992. – 268 с.
- Протоиерей Василий Зеньковский.* Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. – М.: «Школа-Пресс», 1996. – 271 с.
- Протоиерей Евгений Попов.* Нравственное богословие для мирян. – М.: «Правило веры», 2001. – 1051 с.
- Протоиерей Евгений Шестун.* Православная семья. – Самара, 2000. – 272 с.
- Протоиерей Иоанн Мейердорф.* Брак в православии. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2004. – 96 с.
- Протоиерей Николай Вознесенский.* Сокращённый православный христианский катехизис. – СПб, 2003. – 88 с.
- Психология семейных отношений с основами семейного консультирования.* Под ред. Е. Г. Селяевой. – М.: «Academia», 2002. – 192 с.
- Психотерапевтическая энциклопедия* / Под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб.: Изд-во «Питер», 2002. – 1019 с.
- Разумихина Г.* Мир семьи. – М.: «Просвещение», 1986. – 208 с.
- Ривина Е.К.* Зачем знакомить дошкольников с родословной. – М., 2005. – 24 с.
- Сапогова Е.Е.* Психология развития человека. – М.: «Аспект Пресс», 2001. – 460 с.
- Сатир В.* Психотерапия семьи. – СПб.: Изд-во «Речь», 2001. – 283 с.
- Священник Анатолий Гармаев.* Культура семейных отношений. – с. Решма, Редакция «Свет Православия», 2002. – 366 с.
- Священник Евгений Шестун.* Православная педагогика. – М.: Изд-во «Про-Пресс», 2001. – 560 с.
- Священник Павел Флоренский.* У водоразделов мысли. – Новосибирск, 1991. – 184 с.
- Семейная психотерапия.* Хрестоматия / Составители: Э. Г. Эйдемиллер, Н. В. Александрова, В. Юстицкис. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 506 с.
- Семья православного христианина.* М., 1997. Ч. I – II.
- Скурат К.Е.* Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. – М.: Изд. дом «Покров», 2003. – 128 с.

- Слободчиков В.И., Исаев Е.И.** Основы психологической антропологии. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе. Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 416 с.
- Слободчиков В.И.** Очерки психологии образования. – Биробиджан. Изд-во БГПИ, 2005. – 272 с.
- Словарь иностранных слов и выражений.** Авторы-составители Н.В. Трус, Т.Г. Шубина. – Минск, 1999. – 576 с.
- Соловьев В.** Смысл любви. – М.: Изд-во «Путь», 1995. – 288 с.
- Сорокин П.А.** Американская сексуальная революция. – М.: Изд-во «Перспектива», 2006. – 151 с.
- Старец Паисий Святогорец.** Семейная жизнь. – М., Изд. дом «Святая гора». – 2004. – 328 с.
- Троицкий С.В.** Христианская философия брака. – Клин: Фонд «Христианская жизнь». – 2001. – 224 с.
- Тростников В.Н.** Трактат о любви. Духовные таинства. – М.: Грифон, 2007. – 208 с.
- Училище добродетельной жизни православного христианина.** – М., 1995. – 693 с.
- Флоренская Т.А.** Диалоги о воспитании и здоровье. – М.: «Школа-Пресс», 2001. – 96 с.
- Флоренская Т.А.** Мир дома твоего: Этика и психология семейной жизни. – М.: «Школа-Пресс», 1999. – 127 с.
- Хоружий С.С.** Очерки синергийной антропологии. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2005. – 408 с.
- Хьелл Л., Зиглер Д.** Теории личности. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 608 с.
- Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.** Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 652 с.
- Энциклопедия православной веры.** – Клин: Изд-во «Христианская жизнь». – 2004. – 672 с.

*Для заметок*

# Учебное пособие

Авторы:

Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г.,  
Сараева А.А., Алтушкина Т.А.

# Культура семьи

2-е издание, дополненное

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТСТВА РАО  
ЛАБОРАТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Редактор Н.Г. Храмова

Компьютерная вёрстка А.Ю. Саитов

Подписано в печать 19.12.09

ISBN 978-5-9901174-9-5

Формат 70 x 100 Тираж 10 000 экз.

Издательский дом «Линия График Кострома»

Заказ №2196

Подробная информация о приобретении учебного пособия  
«КУЛЬТУРА СЕМЬИ»:

(4942) 31-23-90 [kino@setmyarossii.ru](mailto:kino@setmyarossii.ru) [www.setmyarossii.ru](http://www.setmyarossii.ru)  
156000, г. Кострома, ул. Советская, 4, АНО «СЕМЬЯ РОССИИ»

Отпечатано в ЗАО «Линия График Кострома»  
156019, г. Кострома, ул. Петра Щербина, 9 «А»  
т/ф (4942) 54-75-81

... Человеческая семья, в отличие от «семьи» у животных, есть целый *остров духовной жизни*. И если она этому не соответствует, то она обречена на разложение и распад. История показала и подтвердила это с достаточной наглядностью: великие крушения и исчезновения народов возникают из духовно-религиозных кризисов, которые выражаются прежде всего в разложении семьи...

*Иван Александрович ИЛЬИН*

культура семьи.  
учебное пособие  
35.00 01-12979



**СЕМЬЯ**  
РОССИИ