

**АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

ФИЗКУЛЬТУРА-ЗДОРОВЬЕ-СПОРТ

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2000-2005 гг.**

**Калининград
2000**

АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

ФИЗКУЛЬТУРА-ЗДОРОВЬЕ-СПОРТ

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2000-2005 гг.

Калининград
2000

Физкультура-здоровье-спорт: Комплексная программа развития физической культуры и спорта в Калининградской области на 2000-2005 гг./ В.К. Пельменев; Калинингр. ун-т. – Калининград, 2000. – 185 с.

Автор-разработчик программы – заслуженный работник физической культуры РФ, декан факультета физической культуры и спорта Калининградского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент **В.К. Пельменев.**

Программа обсуждена и рекомендована к изданию на заседании коллегии Комитета по физической культуре и спорту при администрации Калининградской области

Составитель
Виктор Константинович Пельменев

ФИЗКУЛЬТУРА-ЗДОРОВЬЕ-СПОРТ

Комплексная программа развития
физической культуры и спорта
в Калининградской области
на 2000-2005 гг.

Редактор А.М. Соколова
Оригинал-макет – Т.А. Гайдюкова
Изд. лиц. №020345 от 14.01.1997 г.
Подписано в печать 05.05.2000 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Гарнитура “Таймс”. Усл. печ. л. 10,7. Уч.-изд. л. 4,8.
Тираж 150 экз. Заказ

Калининградский государственный университет
236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая комплексная программа отражает государственную политику в сфере физической культуры и спорта. Основываясь на концепции развития физической культуры и спорта в Калининградской области, принятом коллегией областного Комитета по физической культуре и спорту, и законе Калининградской области «О физической культуре и спорте», она является логическим завершением организационных основ развития физкультурного движения и спорта в регионе.

В основу данной программы легла комплексная программа, разработанная Российской ассоциацией физической культуры и спорта для всех (А.В. Царик, 1993).

Программа предполагает разработку системы организации физической культуры и спорта в Калининградской области на 2000-2005 гг.. Ее осуществление позволит определить организационные, экономические и социальные основы массового оздоровления населения и развития спорта высших достижений.

Нынешнее состояние дел в этой области характеризуется рядом негативных моментов.

1. На протяжении последних десятилетий сложилась тревожная тенденция ухудшения здоровья и физической подготовленности населения. Более 65% причин смертности у женщин и около 49% у мужчин приходится в регионе на сердечно-сосудистые заболевания, главными причинами которых, как известно, являются гиподинамия, неудовлетворение биологической потребности людей в физической активности и низкий уровень питания как один из важных элементов физической культуры. В то же время занятость населения в группах по видам спорта оздоровительной на-

правленности составляет только 12%. Объем двигательной активности для обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования региона в четыре-пять раз ниже научно-обоснованных нормативов.

2. Ухудшение здоровья населения связано не только с проблемами экономики, экологии, условиями труда и быта, но и недооценкой воспитательной роли физической культуры и спорта, что отразилось в остаточном принципе финансирования. Ученые на основании многолетних исследований пришли к выводу, что более 90% факторов здоровья неподвластны медицине. Среди трех главнейших этих факторов – генетического, чистоты окружающей среды, образа жизни – лидирует образ жизни. В этой связи выглядит парадоксальным сложившееся соотношение средств из бюджета, выделяемых на нужды медицины и физической культуры (являющейся основой здорового образа жизни). Это соотношение остается далеко не в пользу последней.

3. В области наблюдается дефицит физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, а также квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту. Одна из причин пассивности населения в использовании компонентов физической культуры лежит в отсутствии элементарных условий для физкультурно-спортивных занятий. Это во многом обусловлено общей недооценкой социально-экономической, оздоровительной и воспитательной роли физической культуры, что, в свою очередь, связано с низким уровнем физкультурного образования.

4. Создавшееся положение и связанное с ним резкое сокращение внешкольных спортивных учреждений привели к проблеме занятости детей и молодежи во внеучебное время, что отрицательно повлияло на криминальную обстановку в регионе.

Сложившееся положение напоминает замкнутый порочный круг. Но оно вполне преодолимо, поскольку у на-

селения области, общественных и государственных структур существует объективная необходимость укрепления здоровья, физического совершенствования, увеличения продолжительной активной жизни населения и общего уровня культуры. Наличие методологии в виде конкретной комплексной программы развития физической культуры и спорта позволит преобразовать указанную необходимость в потребность, а затем и в реальность.

Автор программы выражает признательность за помощь в подготовке и сборе материала председателю Комитета по физической культуре и спорту при администрации Калининградской области Г.Л. Морозову, заведующему кафедрой спортивно-педагогических дисциплин КГУ профессору С.А. Локтионову и заведующему кафедрой медико-биологических дисциплин КГУ доценту В.А. Панину.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью настоящей программы является разработка конкретного, с учетом специфики и геополитического положения Калининградской области, комплекса организационно-методических, пропагандистских и воспитательных мер, способных вывести на новый уровень развитие физической культуры и спорта.

Задача программы состоит в том, чтобы в результате ее реализации на 65% увеличилось количество реально занимающихся физической культурой и спортом в области, на 30% снизился уровень заболеваемости населения и детской преступности, а также значительно улучшилась физическая подготовленность занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, возросло мастерство их выпускников.

При условии достаточно полного выполнения программы ежегодный экономический эффект только от снижения уровня заболеваемости и смертности в работоспособном возрасте составит 165% от затрат на ее реализацию.

Комплексная региональная программа развития физической культуры и спорта, которую можно назвать еще программой формирования здорового образа жизни, является, в отличие от многих других, программой разумных, последовательных и целенаправленных действий, а не программой формальных, заученных формулировок, расчетов, ни одна из которых, тем более в условиях инфляции и кризиса, практически не реализуется.

Отличительной чертой данной программы является то, что она носит конкретный методическо-рекомендательный характер, основывается на передовом международном и отечественном опыте. Особенность программы в ее гибко-

сти, возможности выбора приоритетных разделов работы для поэтапного их выполнения.

Программа лишена жестких формальных рамок, ведущих к принципу «все или ничего», что делает любую программу обреченной на невыполнение, особенно в условиях инфляции и кризиса.

Программа выполнена таким образом, что она может служить «настойной книгой» руководителям предприятий, учреждений, областных и городских организаций, создающих условия для формирования рационального образа жизни и укрепления здоровья своих работников. Красной нитью в ней проходит требование, что физкультурно-спортивные услуги, занятия в целом должны отличаться большой притягательной силой, качеством и доступностью.

Программа удобна для практического применения, содержит минимум теоретических положений, носит прикладной характер. Предложенные в ней меры и действия опробованы опытным путем в различных регионах России.

Программа имеет необходимое цифровое обоснование, но не носит не оправдавшего себя на практике в период административно-командной системы планово-централизованного характера.

Разработчики программы признали нецелесообразным ее построение методом сбора и суммирования цифр «снизу» с их лавинным нарастанием «кверху».

Программа может служить практическим руководством в работе физкультурно-спортивных организаций всех уровней, специалистов, общественных работников и коммерческих структур, быть методологической основой в повседневной деятельности по формированию потребности людей в занятиях физическими упражнениями, спортом и закаливанием, формированию культуры движения, питания, дыхания и массажа, начиная с самого раннего детства.

Положения, методики, рекомендации программы могут быть использованы учреждениями здравоохранения, образования, средствами массовой информации.

Анализ приведенных таблиц характеризует уровень развития физической культуры и спорта в Калининградской области как недостаточно высокий. Остро недостает физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, специалистов физической культуры и спорта (см. раздел V), товаров спортивного назначения (см. раздел VII). Из десяти человек населения региона (за минусом дошкольного возраста) физической культурой и спортом занимается в среднем только один человек.

Остается низкой культура питания населения как элемент физической культуры. В составе питания со значительной степенью превышения относительно рекомендаций специалистов находятся холестеринонасыщенные продукты (яйца куриные, животные жиры), рафинированные продукты (сахар), продукты с неполноценными белками (хлеб, хлебопродукты), что в сочетании с крайне ограниченной физической активностью неизбежно ведет к интенсивному и глубокому склерозированию сосудов. В то же время в составе питания недостает витаминосодержащих и холестеринобезопасных (в том числе холестеринвыводящих) овощей, бахчевых, фруктов, ягод, а также содержащих полноценные белки мясопродуктов.

Смертность женского населения области в работоспособном возрасте до достижения пенсии (16-54 года) составила в 1998 году 1,04% (из них 0,75% в сельской местности и 0,3% – жителей города), а мужского населения 4,07% (из них 3,05% – жители сельской местности и 1,01% жители города), что оказалось на 0,3% выше, чем в предыдущем 1997 году. Такой уровень смертности в работоспособном возрасте наносит не только моральные, но и огромные экономические потери для области, исчисляемые миллиардами рублей (см. раздел 18).

Высокий уровень смертности от сердечно-сосудистых заболеваний в допенсионном возрасте, низкая продолжительность жизни, масштабы временной нетрудоспособности, в том числе от простудных заболеваний, говорят об отсутствии достаточной физической культуры у населения области, о необходимости значительных материальных и финансовых вкладов в развитие данной социальной сферы.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: СОСТОЯНИЕ И РЕСУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Состояние и ресурсы физической культуры и спорта представлены в табл. 1-9.

Таблица 1

Возрастная структура населения в 1999 году

Общая численность и процентное отношение по возрасту и полу

Все население – 936100 человек.

	Женщины	Мужчины
Городское население, в %	78	77
Сельское население, в %	22	23
Все население, человек	483500	452600
В том числе, в %	100	100

Данные подготовлены Калининградским областным комитетом государственной статистики в сотрудничестве с Центральным статистическим бюро Швеции.

Таблица 2

**Уровень образования населения
по возрастным группам**
По данным микропереписи населения 1994 года

Таблица 3
**Распределение студентов высших учебных заведений
по специальностям обучения в 1998 году**

Таблица 4

Распределение студентов средних специальных учебных заведений по отраслевым группам в 1998 году

Таблица 5

Общая заболеваемость по классам болезней, зарегистрированных в лечебно-профилактических учреждениях Калининградской области (на 1 тыс. нас.)

Болезни	Зарегистрировано больных	
	1997 г.	1998 г.
Всего	930,9	954,1
В том числе:		
Болезни нервной системы и органов чувств	101,4	103,0
Психические расстройства	37,9	39,2
Болезни системы кровообращения	64,1	72,6
Болезни органов дыхания	255,0	265,0
Болезни органов пищеварения	175,5	200,9
Болезни мочеполовой системы	41,2	41,8
Болезни кожи, подкожной клетчатки	34,0	34,5
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	42,7	43,3
Травмы и отравления	47,1	49,9

Таблица 6

**Смертность населения в трудоспособном возрасте
(16-59 лет) в 1998 году**

Уровень смертности на 100000 человек населения данного возраста				
Причины смерти	Количество		Уровень смертности	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
Болезни:				
Системы кровообращения	169	828	66	276
Новообразования	150	384	59	128
Несчастные случаи, отравления и травмы, из них:	308	1364	120	455
Отравление алкоголем	73	280	29	93
Убийства	44	108	17	36
Самоубийства	57	313	22	104
Дорожно-транспортные происшествия	43	149	17	50
Прочие причины	124	479	48	160
Всего умерло	751	3055	294	1019

Уровень смертности сельского населения трудоспособного возраста превышает уровень смертности городского населения этой возрастной группы на 30%, в том числе женщин на 41% и мужчин на 23%. Уровень смертности от несчастных случаев в сельской местности среди женщин выше на 76% и среди мужчин – на 53%.

Таблица 7

**Потребление продуктов питания на душу населения (килограммы) (по данным
обследования бюджетов домашних хозяйств)**

Продукты	Годы								Справочно: по России 1996 г.	Физ. норма, кг/мес.
	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997		
Все домашние хозяйства										
Хлебные продукты	6,5	6,4	7,2	7,5	7,5	7,9	7,9	8,3	8,1	9,9
Картофель	7,6	7,7	8,3	8,3	8,5	8,2	9,0	7,7	9,0	7,95
Овощи и бахчевые	6,9	6,8	6,5	5,8	5,5	5,8	5,5	7,5	6,5	12,0
Фрукты и ягоды	3,6	4,2	3,4	4,2	3,4	3,7	2,8	3,0	2,6	7,8
Мясо и мясопродукты	6,2	6,0	5,5	5,3	5,3	4,7	4,2	5,2	4,0	6,15
Молоко и молочные продукты	34,7	32,3	26,9	26,4	25,2	20,6	20,2	18,3	19,6	35,64
Яйца (штук)	19,9	21,1	18,6	19,0	17,8	17,1	15,1	...	14,0	30
Рыба и рыбопродукты	1,9	1,9	1,3	1,1	1,0	1,0	0,9	1,0	0,8	1,5
Сахар и кондитерские изделия	2,6	2,4	2,2	2,3	2,1	2,0	1,9	2,8	2,2	3,0
Масло растительное и др. жиры	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	1,0	0,5	0,6
Домашние хозяйства в городской местности*										
Хлебные продукты	5,7	5,9	6,9	6,9	6,9	7,3	7,5	7,6	7,5	9,9
Картофель	7,1	7,4	7,8	7,9	7,5	7,2	7,9	7,9	7,7	7,95
Овощи и бахчевые	6,4	6,5	6,1	6,0	5,5	5,7	5,3	7,5	6,2	12,0
Фрукты и ягоды	3,5	4,1	3,2	3,5	3,7	3,6	3,0	3,4	2,8	7,8

Окончание табл. 7

Продукты	Годы								Справочно: по России 1996 г.	Физ. норма, кг/мес.
	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997		
Мясо и мясопродукты	5,9	5,8	5,2	5,2	565	4,8	4,3	5,5	4,0	6,15
Молоко и молочные продукты	3362	32,8	24,8	23,9	23,0	17,7	16,9	17,9	17,2	35,64
Яйца (штук)	17,7	21,0	18,4	18,3	18,4	17,5	14,9	...	14,0	30
Рыба и рыбопродукты	1,9	1,9	1,4	1,3	1,1	1,1	0,9	1,1	0,8	1,5
Сахар и кондитерские изделия	2,6	2,4	2,3	2,1	2,2	2,1	1,9	2,6	2,1	3,0
Масло растительное и др. жиры	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,7	0,9	0,6	0,6
Домашние хозяйства в сельской местности**										
Картофель	9,0	9,9	12,8	10,6	11,3	11,8	12,5	7,3	12,5	7,95
Овощи и бахчевые	6,2	7,0	7,8	6,5	6,2	6,4	6,3	7,6	7,3	12,0
Фрукты и ягоды	26,	3,2	269	3,3	2,4	3,7	1,9	1,6	1,9	7,9
Мясо и мясопродукты	5,8	6,4	8,2	5,7	4,4	4,5	3,7	4,3	4,2	6:15
Молоко и молочные продукты	31,2	28,5	36,1	33,6	34,7	30,4	30,6	19,9	25,9	35,64
Яйца (штук)	17,6	19,2	16,6	16,4	20,5	15,6	15,7	...	15,0	30
Рыба и рыбопродукты	1,1	1,5	0,9	0,7	0,5	0,6	0,7	0,6	0,5	1,5
Сахар и кондитерские изделия	2,4	2,1	2,3	2,0	1,9	1,8	1,7	3,3	2,3	3,0
Масло растительное и др. жиры	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,6	162	0,6	0,6

*) 1996-1999 гг. — домашние хозяйства рабочих и служащих

***) 1996-1999 гг. — домашние хозяйства рабочих и служащих совхозов

Таблица 8

**Состав пищевых веществ и калорийность потребленных продуктов питания
(в среднем на члена домохозяйства, в сутки)**

Пищевые вещества, г	Годы								Справочно: по России 1996 г.	Физ. норма суточ. потреб., усред. показат.
	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997		
Все домашние хозяйства										
Килокалории — всего	2495	2392	2351	2373	2280	2234	2170	2450	2200	2850
Белки	73	71	65	64	63	73	58	62	58	90
Жиры	105	99	94	92	88	96	78	91	74	90
Углеводы	311	301	309	320	308	376	308	343	323	450
Домашние хозяйства в городской местности*										
Килокалории — всего	2355	2308	2264	2139	2177	2123	2080	2367	2045	2850
Белки	68	68	61	61	60	68	54	60	54	90
Жиры	101	97	90	90	85	93	76	91	70	90
Углеводы	291	288	300	289	290	355	293	325	298	450
Домашние хозяйства в сельской местности**										
Килокалории — всего	2630	2607	3154	2844	2600	2282	2473	2729	2614	2850
Белки	76	75	91	70	72	64	69	67	69	90
Жиры	100	104	128	108	97	77	85	93	85	90
Углеводы	357	339	406	386	357	351	356	405	390	450

Порог биологической безопасности потребления белка в сутки: 60-55г.

Таблица 9

**Сравнительная характеристика основных
статистических показателей за 1997-1998 гг.**

I. Спортивные сооружения

Сооружения	1997	1998	В том числе сельская местность
Всего спорт. сооружений	1587	1349	136
В том числе:			
стадионы на 1500 мест	8	10	0
Плоскостные сооружения	812	662	110
Спортзалы	316	264	10
Бассейны	9	8	0
Лыжные базы	3	0	0
Стрелковые тир	79	86	2
Приспособленные помещения	360	319	14

II. Образование

	1997	1998	(+ или -)
Штатные работники	1026	1235	+209
В том числе:			
Детские дошкольные учреждения	-	37	+37
Общеобразовательные школы	528	479	-49
Начальное профобразование	40	22	-18
Преподаватели ссузов	37	65	+28
Преподаватели вузов	46	68	+22
Инструкторы-методисты, работники аппаратов спортклубов	69	43	-26
Тренеры-преподаватели по спорту	164	339	+175
Работники аппаратов спорткомитетов	36	45	+9

Окончание табл. 9

	1997	1998	(+ или -)
Штатные работники	1026	1235	+209
Работники аппаратов советов ФСО	35	7	-28
Работники спорткомитетов	40	100	+60
Другие работники	32	31	-1

III. Ôçëóëïóóðíí-íçáïðíàèòáëüíáü è ñíðòèáíáü ðááíòà

	1997 КФК/зани- маются	1998 КФК/зани- маются	(+ или -)
Всего	661/63878	519/52086	-142/11792
В том числе:			
Общеобразовательные школы	265/26598	223/23500	-42/-3098
Начальное профобразование	26/2934	22/1864	-4/-1070
Ссузы	10/1443	10/1961	0/518
Вузы	5/1200	4/1371	-1/+171
Предприятия, организации	289/19580	192/19111	-97/-469
По месту жительства	66/12123	68/4279	+2/-7844

III. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ В ФИЗИЧЕСКОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, ИНФОРМАЦИОННО- ПРОПАГАНДИСТСКИМИ И ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

В формировании потребности в физическом совершенствовании человека важную роль такие факторы, как:

- повышение престижности и общественной значимости занятий физической культурой и спортом;
- введение нормативов обеспеченности материально-технической базой и кадрами;
- оптимальное сочетание процессов вовлечения людей в практические занятия и расширение, углубление их знаний о ценностях средств физической культуры и спорта;
- обогащение содержания самих прогрессивными, эффективными формами и методами их проведения;

- приближение занятий к месту жительства и работы;
- совершенствование форм и направленности пропаганды физической культуры и спорта, учета групповых и индивидуальных интересов к видам и формам занятий;
- повышение уровня занятий, их эмоциональности, интенсивности.

Важная роль в формировании потребности принадлежит объективным материальным условиям. Однако развиваются они не механически вслед за изменениями этих условий. Чтобы изменить потребности, интересы, взгляды людей, изменившееся бытие должно быть осмыслено людьми, пройти через их сознание.

В практической деятельности очень часто значение материальных факторов в формировании потребности в занятиях физической культурой и спортом нередко абсолютизируется, одновременно недооценивается роль образовательных и информационно-пропагандистских факторов. Для формирования культурной привычки людей к занятиям физической культурой и спортом мало повысить их материальный уровень жизни. Нужна еще целенаправленная деятельность по изменению сложившихся взглядов, отношений, стереотипов.

3.1. Задачи по формированию потребности людей в физическом совершенствовании образовательными и информационно-пропагандистскими средствами

3.1.1. Формирование у людей сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему физическому совершенствованию. Воспитав осознанную потребность в занятиях физической культурой и спортом, мы создаем предпосылки к ее реализации, в отличие от того, кто не имеет ее и кого надо каждый раз «привлекать», «организовывать», «приобщать», создавать особые условия, что крайне неэффективно.

3.1.2. Использование комплексного подхода в процессе формирования у людей потребности в физическом совершенствовании (рис. 1), в том числе создание возможностей

для занятий физической культурой и спортом; формирование понимания человеком их целесообразности; личного участия в процессе занятий и вызываемых ими положительных эмоций (ощущение радости, приподнятого настроения, бодрости).

3.1.3. Дифференцированного воздействия на различные социально-демографические группы населения, которые включают в себя:

- информацию, направленную на общее расширение знаний о влиянии физических упражнений на развитие человека в разных возрастных группах;

- пропаганда занятий спортом как фактора выработки здоровья;

- пропаганда занятий спортом как фактора выработки воли, мужества, силы и ловкости, возможности стать более пластичным, стройным, изящным, красивым.

3.1.4. Вовлечение в пропагандистскую работу видных ученых, деятелей искусства, науки, тренеров, писателей, артистов, чей жизненный путь тесно связан со спортом и которые являют собой примеры здорового образа жизни.

3.1.5. Изучение меняющихся физкультурно-спортивных интересов молодежи и учет этих интересов при организации физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях, на предприятиях, по месту жительства.

3.1.6. Создание условий для практического вовлечения людей занятиями физическими упражнениями. Лишь в процессе личных занятий физкультурой и спортом осуществляется переход понимания их целесообразности в убежденность в их необходимости, усвоение и закрепление положительных эмоций, выработка привычки, что в комплексе обеспечивает формирование устойчивой потребности.

3.2. Проблемы, мешающие реализации задач по потребности людей в физическом совершенствовании

3.2.1. У значительного числа населения области понятие «физическая культура» не ассоциируется с понятием «здоровый образ жизни» и «здоровье». Большинство людей сомневается не только в жизненной необходимости, но и в полезности физкультурно-спортивных занятий, не считают, что их здоровье в решающей степени зависит от них самих, ведения ими здорового образа жизни, в основе которого лежит физическая культура.



Рис. 1. Схема, отражающая потребности в занятиях физической культурой и спортом (А.В. Царик, 1993)

3.2.2. Низкий уровень физкультурного образования и физической культуры в целом населения, неудовлетвори-

тельная постановка физического воспитания и спорта во многих учреждениях общего и профессионального образования, характеризующаяся в ряде случаев шаблонностью и формализмом.

3.2.3. Укоренившееся ошибочное представление у многих специалистов физической культуры и спорта, руководителей физкультурно-спортивных организаций, что потребность в физическом совершенствовании людей можно сформировать, обеспечив их участие в соревнованиях и практических занятиях по программам в учреждениях образования, спортивных школах, на военной службе и т.д. Однако анализ показал, что этого явно недостаточно.

3.3. Программные меры и действия с использованием средств массовой информации

Особенности средств массовой информации состоят не только в возможности доведения до сознания каждого человека важности занятий физической культурой и спортом, но и возможности их быть организатором конкретных дел по развитию физической культуры и спорта с привлечением большого числа людей.

Таблица 10

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители *
3.3.1.	Создать при областном комитете по физической культуре и спорту федерацию по пропаганде физической культуры и спорта.	2000 г.	Областной комитет по ФК и С. Комитет по информации, печати и связям с общественностью.
3.3.2.	Переориентировать средства массовой информации с пропаганды спорта высших достижений на пропаганду спорта для всех и физической культуры как основы здорового образа жизни. В каждом информационном органе иметь штатного или внештатного сотрудника, пишущего, информирующего (говорящего, показывающего) на физкультурно-спортивную тематику.	Весь период.	Областной комитет по ФК и С. Комитет по информации, печати и связям с общественностью. Федерации по видам спорта. ГТРК «Янтарь», «Каскад», газеты, радио.

* Здесь и далее даются ориентировочные названия органов, учреждений и организаций, являющихся исполнителями. При доработке программы даются их точные названия, принятые в области на настоящий период времени.

Продолжение табл. 10

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
3.3.3.	Проводить ежегодный конкурс на лучшего журналиста, информирующего общественность на физкультурно-спортивную тематику. Организовывать для данной категории журналистов учебу, обеспечивать необходимыми материалами и информацией.	Посто- янно.	Областной комитет по ФК и С. Федерация пропаганды.
3.3.4.	Организовывать ежегодные пресс-конференции руководителей государственного и общественного органов управления физической культурой и спортом. Организовывать плановые и индивидуальные встречи журналистов с руководителями физкультурно-спортивных организаций, ведущими тренерами, спортсменами, научными работниками.	Посто- янно.	Комитет по информации, печати и связям с общественностью. Областной комитет по ФК и С. Газеты, радио, телевидение.
3.3.5.	Организовывать кампании по пропаганде отдельных видов спорта. В течение 3-4 месяцев в средствах массовой информации ставить проблемные вопросы по этому виду спорта: программы тренировок, репортажи об энтузиастах этого вида спорта,	2000 - 2005гг.	Областная федерация спортив- ных журналистов. Федерации по видам спорта. Факультет физического воспи- тания КГУ.

Продолжение табл. 10

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
	медицинские рекомендации, советы по снаряжению и т. Д. В ходе кампании публиковать сравнительные данные о самочувствии людей до и после занятий этим видом спорта, а также данные о снижении уровня заболеваемости.		Управление (отдел) здравоохранения администрации области.
3.3.6	Периодически менять формы, содержание и направленность кампаний. В основу кампании положить призыв каждого стать и оставаться физически активным. Знакомить с наиболее эффективными формами и методами занятий физической культурой. Название и символы кампаний давать в заголовках газет, а также на значках и плакатах, на промышленных изделиях (майках, ручках и т. д.)	Постоянно.	Областная федерация спортивных журналистов. Федерации по видам спорта Факультет физического воспитания КГУ.
3.3.7.	Издавать массовым тиражом рекламные брошюры и буклеты по использованию средств физической культуры для здоровья. Издания распространять по невысокой цене. Требовать от авторов простоты и лаконичности текстов, легкости и простоты изложения материала, насыщенности информации. Иг-	С 2000 г.	Областная федерация спортивных журналистов. Управление (отдел) здравоохранения. Факультет физического воспитания КГУ.

Окончание табл. 10

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
	ры, упражнения, туристические схемы, описания в брошюрах иллюстрировать доходчивыми рисунками или схемами. При составлении брошюр использовать богатый опыт коммерческой рекламы.		Кафедры физического воспитания вузов.
3.3.8.	Разработать и проводить ежегодный конкурс на лучших авторов и издателей книг, брошюр, буклетов, очерков, видеосюжетов, песен, стихотворений и т. д., ярко и убедительно пропагандирующих здоровый образ жизни, физическую культуру, спорт для всех.	С 2000 г.	Областная федерация спортивных журналистов. Областной комитет по ФК и С.
3.3.9.	Показать практический опыт здорового образа жизни отдельных людей, семьи, учебного или трудового коллектива, района, города. Приоритетные группы населения: дети, молодежь, женщины.	Весь пери- од.	Областная федерация спортивных журналистов. Управление (отдел) здравоохранения. Департамент (отдел) здравоохранения.

3.4. Программные меры и действия с использованием лекционной и наглядной пропаганды физической культуры

Живое общение людей с лектором-пропагандистом физической культуры ничем не заменимо в деле формирования их потребности в физическом совершенствовании.

Организация лекционной пропаганды физической культуры и спорта, с учетом существующей их хронической недооценки в обществе, требует целенаправленных действий.

Таблица 11

Меры по использованию лекционной и наглядной пропаганды физической культуры

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
3.4.1.	Организовать народный университет физической культуры и здоровья.	2000-2001 гг.	Областной комитет по ФК и С. Факультет физического воспитания КГУ.
3.4.2.	Обеспечить изготовление массовым тиражом физкультурно-спортивной атрибутики, вымпелов, эмблем, нашивок, наклеек, значков.	2000-2005 гг.	Областной комитет по ФК и С. Управление развития промышленности и предпринимательства.
3.4.3.	Создать в городах области специальные киоски (магазины, отделы магазинов) «Спортивная атрибутика».	1999-2000 гг.	Областной комитет по ФК и С. Управление по взаимодействию с органами местного самоуправления.

Окончание табл. 11

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
3.4.4.	Осуществить привлекательное оформление физкультурно-оздоровительных спортивных сооружений и комплексов. Организовать выпуск красочных плакатов, наклеек на одежду, сумки, автомобили и т.д.	2000-2005 гг.	Областной комитет по ФК и С.
3.4.5.	Издавать плакаты, пропагандирующие семейный спорт, изображающие совместные игры детей и родителей.	2000-2005 гг.	Областная федерация спортивных журналистов.

3.5. Экономическое стимулирование занятий физической культурой и спортом

Система формирования потребности людей в физическом совершенствовании органически включает в себя экономическое стимулирование занятий физической культурой и спортом.

В основе экономического стимулирования физкультурно-спортивных занятий лежит признание большей ценности специалиста здорового, с хорошей физической закалкой по сравнению с болезненным, хилым.

Необходимо организовать в рамках предприятий, учреждений и организаций материальное поощрение трудящихся, ведущих здоровый образ жизни, регулярно занимающихся физической культурой и спортом и имеющих положительные результаты в виде значительного уменьшения пропуска рабочих дней по болезням. Экономическое стимулирование трудящихся производить в виде:

– премии за здоровье;

- экипировки спортивной формой и инвентарем (выделенные средства не облагаются налогом);
- выплатой страховых сумм;
- перевода на более оплачиваемую работу;
- оплата за счет предприятия (учреждения, организации) путевок в дома отдыха и туристических.

3.6. Рекомендации по экономическому стимулированию занимающихся физической культурой и спортом

3.6.1. Условия материального вознаграждения. Материальное поощрение может получать любой работник трудового коллектива, ведущий здоровый образ жизни при систематических занятиях физической культурой в объеме четырех часов в неделю (два занятия и более). Материальное поощрение может производиться на предприятии (организации, учреждении) с любой формой собственности. Основными формами занятий физическими упражнениями являются: группы здоровья; общей физической подготовки (ОФП); оздоровительного бега; ритмической, атлетической, женской гимнастики; группы спортивной направленности; занятия спортивными играми и др., а также самостоятельные занятия.

Обязательным условием для назначения денежного вознаграждения является выполнение норм выработки и отсутствие в течение календарного года нарушения дисциплины на производстве и в быту.

Для тех категорий работников, должностные обязанности которых не предусматривают норм выработки или их невозможно определить, показателем является дисциплина, обеспечивающая ритмичное производство на вверенном участке.

3.6.2. Критерии, организация и методы расчета денежного вознаграждения. Расчет денежного вознаграждения исходит из среднего уровня трудопотерь на предприятии

(учреждении) в рабочих днях на одного работающего в календарном году и осуществляется только по итогам календарного года.

Поскольку объективно существует зависимость уровня заболеваемости от возраста, устанавливаются группы: до 30 лет и старше 30 лет.

Для каждой возрастной группы исходный уровень трудопотерь по заболеваемости дифференцируется. Трудопотери устанавливаются только по больничному листу в рабочих днях.

Расчет денежного вознаграждения производится по формуле:

$$Дв = (КДтс - КДФ) \times ЗПд \times К,$$

где Дв – размер денежного вознаграждения;

КДтс – среднее количество трудопотерь по заболеваемости в рабочих днях по предприятию на одного работающего в календарном году;

КДФ – количество дней нетрудоспособности за год занимающегося физической культурой;

ЗПд – средняя заработная плата работника за календарный год;

К – коэффициент поощрения.

Величина коэффициента поощрения имеет стимулирующее воздействие на снижение заболеваемости и принимает значения:

При КДФ в % КДтс	Варианты уровней К		
	I	II	III
101 – 81	0	0	0
80 – 51	1	1,5	2
50 – 31	2	3	4
30 – 11	3	4,5	6
10 и менее	4	6	9

Коэффициент поощрения утверждается администрацией и советом трудового коллектива предприятия (учреждения, организации).

Пример расчета денежного вознаграждения (денежные единицы приводятся условно):

– среднее количество трудопотерь в рабочих днях по предприятию на одного работающего в календарном году – 10 дней;

– количество дней нетрудоспособности за год занимающегося физическими упражнениями – 3 дня;

– средняя дневная заработная плата работника в течение календарного года – 1 тыс. руб.;

– специфика предприятия такова, что невыход на работу ведет к серьезным сбоям в производстве, поэтому руководство выбрало третий вариант коэффициента:

$$Дв = (10 - 3) \times 1 \text{ тыс. руб.} \times 6 = 42 \text{ тыс. руб.}$$

Руководители цехов, отделов, бригад, смен и т. д., в которых среднее количество трудопотерь по заболеваемости в рабочих днях на одного работающего оказалось ниже, чем в среднем по предприятию (учреждению, организации), поощряются по этой же формуле (дополнительно к награждению за личное снижение трудопотерь).

Методисты производственной гимнастики, тренеры-преподаватели, ведущие занятия в физкультурно-оздоровительных группах (на предприятиях, в организациях, учреждениях), награждаются в зависимости от достигнутых результатов (показателей по снижению заболеваемости по результатам календарного года).

Оплата учетных работ и расчетов по выплатам вознаграждений устанавливается отдельно.

Решение о материальном стимулировании за сокращение трудопотерь путем систематических занятий физической культурой принимается советом трудового коллектива и администрацией. Определяется общая сумма средств на

материальное стимулирование из соответствующих фондов предприятия. Эта сумма средств вносится в коллективный договор. Уровень коэффициента поощрения устанавливается советом трудового коллектива совместно с руководством предприятия (учреждения, организации).

Основанием для исключения из числа претендентов на денежное вознаграждение является невыполнение норм выработки по итогам года, нарушение трудовой дисциплины, зафиксированные соответствующими приказами и распоряжениями администрации или общественными организациями.

Трудопотери по уходу за больными и по беременности не влияют на расчет величины денежного вознаграждения.

В отдельных случаях администрация может исключить некоторые формы заболеваний работника, не имеющих отношения к его образу жизни и физической культуре.

Предложенный вариант оценки поощрения носит рекомендательный характер, и руководители предприятий, организаций, учреждений оставляют за собой право вносить свои коррективы.

3.7. Гуманизация физической культуры и спорта

Духовно-нравственное содержание физической культуры и спорта является для значительного числа людей важной предпосылкой в формировании их потребности в физкультурно-спортивных занятиях.

Гуманистическое обновление общественной жизни региона предполагает реализацию общечеловеческих духовных ценностей в области физической культуры и спорта.

3.7.1. Задачи гуманизации физической культуры и спорта:

– разработать системный подход к проведению гуманистической деятельности и осуществлять его различными физкультурно-спортивными организациями;

- развернуть физкультурно-спортивную и оздоровительную работу в детских домах, среди инвалидов и людей с серьезными физическими недостатками;
- оказать помощь спортсменам, получившим тяжелые травмы, утратившим здоровье;
- обеспечить социальную защищенность спортсменов, тренеров, других специалистов в области физического воспитания и спорта.

3.7.2. Проблемы (причины), не позволяющие вести гуманизацию физической культуры и спорта. На занятиях по физическому воспитанию в дошкольных, школьных учебных учреждениях и высших учебных заведениях, как правило, акцент делается на физическое развитие детей и подростков нередко в ущерб их духовному развитию. Традиционно педагоги и тренеры не используют огромные возможности физкультурно-спортивной деятельности для формирования нравственных, эстетических, творческих и других способностей человека, его духовной культуры. Большинство из них не проводят работу по формированию у детей и молодежи навыков нравственного поведения в спорте, эстетического отношения к физкультурно-спортивной деятельности, не пропагандируют олимпийские идеалы, принципы честной и справедливой игры и другие гуманистические идеи, связанные со спортом.

Различным группам населения, в первую очередь детям и молодежи, в период отдыха все чаще навязываются такие виды досуга, которые оказывают негативное воздействие на их здоровье и на личностные и духовные качества.

3.7.3. Программные меры и действия. Для решения гуманистической деятельности в физической культуре и спорте необходимо выделить приоритетные направления, которые будут способствовать решению данной проблемы.

Таблица 13

**Мероприятия, направленные на решение проблемы
гуманизации физической культуры и спорта**

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
3.7.3.1.	Заключить договоры о шефской помощи между областной школой высшего спортивного мастерства, детско-юношескими спортивными школами, спортивными клубами и детскими домами, школами-интернатами, детскими колониями (спецучреждениями), в которые включить вопросы выделения спортивного инвентаря, оказания методической помощи в проведении учебно-тренировочных занятий и организации спортивно-массовых мероприятий.	2000-2001 гг.	Областной комитет по ФК и С. Управление общего и профессионального образования. УВД области.
3.7.3.2.	Организовывать показательные выступления ведущих спортсменов по разным видам спорта с развлекательной программой.	Ежегодно.	Областной комитет по ФК и С. Спортивные клубы. Федерации по видам спорта.
3.7.3.3.	Проведение конкурсов на создание новых оригинальных соревнований и игр, главной особенностью которых является развлекательный характер	Постоянно.	Областной комитет по ФК и С.

Окончание табл. 13

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
3.7.3.4.	Организовать передвижные выставки произведений искусства известных художников и скульпторов области по спортивно-оздоровительной тематике.	2000 г.	Областной комитет по ФК и С. Управление культуры и информации.
3.7.3.5.	Организовать в образовательных учреждениях накануне проведения областного «Дня здоровья и спорта» праздник (фестиваль) «Неделя здоровья», в программу которого включить: – диспуты о спорте, олимпизме; – выставки-конкурсы рисунков, плакатов, фотографий; – конкурс на лучшее исполнение песен и музыкальных произведений на спортивную тематику; – выставка-конкурс собранных коллекций марок, значков (в том числе и на спортивную тематику); – выставка-конкурс на разработку моделей спортивного оборудования, спортивной одежды; – конкурс на лучшее сочинение об олимпизме и олимпиаде; – конкурс на всестороннее гармоническое развитие.	Ежегодно.	Управление общего и профессионального образования.

IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫМ ДВИЖЕНИЕМ

4. 1. Задачи совершенствования управления физкультурно-оздоровительным движением

4.1.1. Обеспечение слаженной и скоординированной работы в области физической культуры и спорта государственных, общественных и коммерческих органов управления.

4.1.2. Создание нормативной базы развития физической культуры и спорта в области, отвечающей требованиям времени.

4.1.3. Сохранение стабильности существования самостоятельных органов государственного управления физической культурой и спортом. Попытки лишить их этой самостоятельности, подчинить другим отраслевым органам управления лишь тормозят и отбрасывают назад развитие физической культуры и спорта.

4.1.4. Привлечение в государственные органы управления физической культурой и спортом лучших специалистов отрасли, склонных к управленческой и организаторской работе.

4.2. Основные проблемы (причины), снижающие эффективность управления физкультурным движением в регионе

4.2.1. Постоянная угроза реорганизации государственной структуры управления физкультурным движением.

4.2.2. Неадекватность возлагаемой на региональную структуру управления по физической культуре и спорту ответственности объективным возможностям (наличие собственной материальной базы, сети предприятий и организаций, учебной базы, группы специалистов) и соответствующего поставленным задачам финансирования.

4.2.3. Недооценка социально-экономической, оздоровительной роли физической культуры и спорта в жизни региона со стороны ряда властных структур, органов управления и руководителей различных звеньев этих структур и органов, что является субъективной основой существования «остаточного принципа» по отношению к физической культуре и спорту и программам их органа управления.

Таблица 14

Мероприятия, направленные на решение проблемы совершенствования управления физической культурой и спортом

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
4.3.1.	Разработать нормативы финансирования физической культуры и спорта в Калининградской области.	2000 г.	Комитет по ФК и С. Комитет по финансам и бюджету. Главное экономическое управление.
4.3.2.	Подготовить сводный план организационной работы государственных, общественных и коммерческих органов управления физкультурным движением области. Предусмотреть рассмотрение наиболее крупных и принципиальных вопросов "стыкового" характера на совместных заседаниях государственных органов управления физической культуры и спорта, образования, здравоохранения, культуры, местного самоуправления.	2000 г.	Областной комитет по ФК и С.

Продолжение табл. 14

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
4.3.3.	Предоставить организационную самостоятельность общественным органам управления, возможность их самообеспечения, а также финансовой поддержки тем из них, которые наилучшим образом, экономно и с наибольшей эффективностью, выполняют государственные заказы по реализации той или иной программы.	2000 г.	Областной комитет по ФК и С. Управление стратегического анализа и планирования социально-экономического развития. Органы общественного управления ФК и С.
4.3.4.	Скоординировать главные направления работы общественных объединений в области физической культуры и спорта. Недопускать параллелизм и дублирование в деятельности общественных органов управления развитием физической культуры и спорта. Разместить, по-возможности, общественные "физкультурно-спортивные органы управления в одном здании с государственным органом управления, что создает возможность более тесной координации деятельности, а также значительно более экономных трат средств за	Весь период.	Областной комитет по ФК и С.

счет

Продолжение табл. 14

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	создания единых структур хозяйственного обслуживания (множительной техники, связи, транспортного обеспечения и т.д.)		
4.3.5.	Основным звеном системы физической культуры и спорта определить физкультурно-спортивные клубы предприятий (объединений, учреждений, организаций) как юридически самостоятельные лица, идущие на смену коллективам физической культуры.	2000 г.	Областной комитет по ФК и С. Органы общественного управления ФК и С.
4.3.6.	Создать при областном комитете ФК и С региональный фонд физической культуры и спорта. В уставе фонда предусмотреть, что он: - осуществляет привлечение средств предприятий, общественных и иных организаций и граждан с целью развития физической культуры, спорта и спортивной индустрии; - отдает приоритет массовому спорту по отношению к спорту высших достижений (соотношение средств, выде-	2000 г.	Государственно-правовой отдел администрации области. Комитет по ФК и С.

Окончание табл. 14

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

ляемых на эти цели должно быть 7:3);

- финансирует программы общественных органов управления и предприятий, физкультурно-спортивных услуг, причем в первую очередь и в большем объеме те из них, которые наиболее успешно выполнили предыдущие заказные программы;

- оказывает финансовую поддержку созданию материально-технической базы детско-юношеского спорта;

- осуществляет финансовую поддержку государственных программ в области физического воспитания и спорта; для выполнения своих задач фонд может создавать на акционерных началах информационное агентство, страховое общество, банк.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ КАДРАМИ

В развитии физической культуры и спорта это направление работы является одним из главных.

5.1. Задачи по обеспечению профессиональными и общественными кадрами по физической культуре и спорту

5.1.1. В связи с увеличением учебных часов на физическую культуру в дошкольных общеобразовательных и профессиональных учреждениях образования, расширением физкультурно-спортивной работы по месту жительства и отдыха населения необходимо увеличение числа специалистов для этих целей с одновременной их переподготовкой с тем, чтобы они были способны вести работу с учетом новых требований приоритетности развития массового спорта, оздоровительной и лечебной физической культуры в новых условиях рыночных отношений.

5.1.2. Создание системы новых критериев оценки работы специалистов по ее конечному результату – повышению уровня здоровья и физической подготовки занимающихся.

5.1.3. Повышение престижа специалиста физической культуры новой формации, как главной фигуры в обществе по формированию здорового образа жизни людей.

5.2. Основные причины недостаточного обеспечения кадрами по физической культуре и спорту

5.2.1. Шаблонно-традиционная ориентированность (в соответствии с планами и программами подготовки в вузах) специалистов на подготовку спортивного резерва сборным командам с узкой специализацией на вид спорта.

5.2.2. Недостаточность общего профессионального, общепедагогического и культурного уровня многих выпускников специальных учебных заведений по физическому воспитанию и спорту.

5.2.3. Запущенность системы переподготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

Решение указанных проблем потребует многих лет. Основной расчет на относительно быстрый выход из положения следует вести в направлении переподготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры всех звеньев силами региональных организаций.

5.3. Программные меры и действия обеспечения кадрами по физической культуре и спорту

Принципиально новую базу в деле подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта заложили федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и закон Калининградской области «О физической культуре и спорте». Они исключили право заниматься профессиональной педагогической деятельностью в области физической культуры и спорта лицам, не имеющим документа установленного образца.

С другой стороны, требования указанных актов законодательства стимулируют потребность предприятий, учреждений, учебных заведений, а также органов государственного и общественного управления, коммерческих структур в специалистах физической культуры новой формации, обладающих знаниями, умениями, навыками для проведения эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различными группами населения: дошкольниками, учащейся молодежью, трудящимися, пенсионерами, инвалидами, с лицами разного характера труда, уровня здоровья, пола, возраста и т.д.

Таблица 15

Мероприятия, направленные на решение проблемы обеспечения профессиональными и общественными кадрами по физической культуре и спорту

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

5.3.1.	Решением администрации утвердить единую государственную	2000 г.	Администрация области.
--------	---	---------	------------------------

Продолжение табл.15

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>систему непрерывного повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры, независимо от их ведомственной подчиненности. В этих целях в полной мере использовать потенциал факультета физического воспитания Калининградского госуниверситета.</p>		<p>Управление общего, профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С. Факультет физического воспитания КГУ.</p>
<p>5.3.2.</p>	<p>В системе непрерывного повышения квалификации и переподготовки предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное (от одного до трех месяцев не реже одного раза в пять лет) повышение квалификации; - переподготовку - получение специалистов "новой формации", отвечающих задачам реформирования в области физической культуры; - обучение в целевой аспирантуре или докторантуре по темам, интересующим регион или конкретное предприятие; - стажировку на передовых предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях города Калининграда, в других городах, за рубежом; - краткосрочное, не реже одного раза в год, обучение по месту 	<p>Весь период.</p>	<p>Областной комитет по ФК и С. Управление общего, профессионального образования и науки. Органы общественного управления ФК и С. Факультет физического воспитания КГУ.</p>

Продолжение табл.15

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>работы или в учебных заведениях (подразделениях) системы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>- участие не реже одного раза в месяц в постоянно действующих семинарах по месту работы или вышестоящих организациях;</p> <p>- самостоятельное обучение (самообразование).</p>		
5.3.3.	<p>Для уточнения потребности в специалистах физической культуры новой формации на ближайшие годы органам государственного управления физической культуры и спорта региона провести сбор соответствующих заявок и их анализ по годам и специализациям. Удовлетворение указанных заявок организовать тремя основными путями:</p> <p>а) заказ на подготовку необходимых категорий специалистов физической культуры в соответствующих институтах федеральной принадлежности;</p> <p>б) перепрофилирование подготовки специалистов физической культуры новой формации на базе факультета физического воспитания КГУ;</p> <p>в) переподготовка имеющихся</p>	1999-2005 гг.	Областной комитет по ФК и С. Факультет физического воспитания КГУ.

Продолжение табл.15

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	специалистов физической культуры на новые специальности, на которые имеется спрос и заказ. Уточнить характеристики на новые специальности.		
5.3.4.	Переподготовку специалистов государственного органа управления физической культуры производить частично за счет организаций, направивших их на переподготовку, частично – за счет централизованных бюджетных средств.	Постоянно.	Областной комитет по ФК и С.
5.3.5.	Сформировать специальные группы переподготовки из числа специалистов, высвободившихся со старой работы, демобилизованных военнослужащих из числа офицерского состава и получивших приглашение в качестве специалистов нового профиля на новое место работы. Учебные планы переподготовки составляются в строгом соответствии с новым профилем специализации и специфическими требованиями заказчиков и получивших соответствующее лицензирование.	Постоянно.	Областной комитет по ФК и С. Факультет физического воспитания КГУ.

Окончание табл.15

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

		пол- нения	
5.3.6.	При аттестации и тарификации Посто- категорий специалистов учиты- вать повышение квалификации в установленные сроки	янно.	Областной коми- тет по ФК и С. Управление общего, профес- сионального образования и науки. Факультет фи- зического вос- питания КГУ.

**5.4. Система стимулирования работы и подготовки
общественных кадров физической культуры и спорта:
основные направления, программы**

(2000-2005 гг., исполнители: Комитет по ФК и С при
администрации области, органы общественного управления
ФК и С, Комитет по финансам и бюджету)

В этих целях:

5.4.1. Создать систему материального и морального стимулирования общественных кадров физической культуры.

5.4.2. Выделить отдельной строкой статью расходов на материальное стимулирование в бюджетах и сметах всех государственных и общественных организаций по физической культуре и спорту.

5.4.3. Создать призовой фонд поощрения спортивных волонтеров, включающий спортивную экипировку, бесплатные путевки на просмотр всероссийских и международных соревнований, денежные призы.

5.4.4. Проводить ежегодный конкурс на 10 лучших спортивных волонтеров региона. Итоги конкурса с указанием фамилий публиковать в средствах массовой информации.

5.4.5. Учредить для победителей конкурса значок «Лучший спортивный волонтер».

5.4.6. Организовать специальные бесплатные курсы подготовки общественных кадров физической культуры и спорта с отрывом и без отрыва от производственной деятельности.

5.4.7. Создать по возможности аналогичные системы стимулирования деятельности спортивных волонтеров в спортивных обществах, на крупных предприятиях, в спортивных школах и сооружениях.

5.4.8. Подготовку общественных кадров по физической культуре и спорту проводить:

в масштабах области и города;

в спортивных обществах;

в спортивных клубах;

на крупных спортивных сооружениях.

5.4.9. Факультету физического воспитания Калининградского университета подготовить программу курсов (семинаров) по подготовке общественных кадров по физической культуре и спорту, которая включает минимум сведений, необходимых для выполнения ими своих непосредственных функций: общественного физкультурного инструктора или тренера команды или секции, работающей на общественных началах; судьи по спорту; организатора соревнований или других массовых спортивных мероприятий (конкурсов, тестирований, шоу, выставок и т. д.).

5.4.10. Обучение на курсах (семинарах) проводить, как правило, во внерабочее время, по удобному для слушателей расписанию в форме лекций, диспутов, показательных практических занятий.

5.4.11. К проведению занятий привлекать наиболее подготовленных и авторитетных специалистов физической культуры и спорта, организаторов спортивных мероприятий, спортивных судей, тренеров, лучших волонтеров с большим стажем этой деятельности.

5.4.12. На курсах (семинарах) организовать персональное тестирование уровня физической подготовки и здоровья с выдачей рекомендаций по его повышению.

5.4.13. Прошедшим успешно обучение на курсах и семинарах государственным органом управления физической культурой выдается удостоверение об их окончании, которое дает право проводить организаторскую работу по спорту, судейство, а в отдельных случаях (для наиболее подготовленных) – практические занятия с командами и группами на общественных началах.

VI. РАЗВИТИЕ СЕТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Сеть физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений Калининградской области характеризуется крайне недостаточным количеством, низким качеством и неравномерностью размещения. Потребность населения в материальной базе физической культуры и спорта обеспечивается примерно на 22%.

6.1. Задачи по развитию сети физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов

6.1.1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом всех групп населения на базе собственных физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, с учетом их единовременной пропускной способности.

6.1.2. Равномерное размещение физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений на территории области.

6.1.3. Эффективное использование имеющихся физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Использование их по прямому назначению. Обеспечение необходимого уровня сервиса на этих сооружениях, их доступности и привлекательности.

6.2. Основные причины, сдерживающие развитие сети физкультурно-оздоровительных объектов

6.2.1. Психология «остаточного принципа» по отношению к строительству, реконструкции и содержанию физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

6.2.2. Ошибочная практика проектирования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, когда пропускная способность вспомогательных помещений оказывается значительно ниже мощности сооружения.

6.2.3. Отсутствие нормативно-правовых положений (в области налогообложения, стоимости коммунальных услуг – воды, тепла, электроэнергии и т. д.), стимулирующих заинтересованность руководства и трудовых коллективов использовать свои физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения по их прямому назначению, привлекать к занятиям на них максимально возможное число людей, не идти по пути сдачи указанных сооружений в аренду или по пути резкого повышения цен на услуги, делающие их недоступными для абсолютного большинства населения.

6.2.4. Отсутствие механизма передачи физкультурно-спортивных сооружений тем организациям, которые действительно отвечают за физическую культуру и спорт и заинтересованно проводят практическую политику по их развитию. Такими организациями в настоящее время являются государственные органы физической культуры и спорта. Ведомства и иные организации, как показывает опыт, не способны в настоящий момент обеспечить высокую эффективность использования физкультурно-спортивных сооружений, зачастую не имеют соответствующего финансирования.

6.2.5. Отсутствие в области специализированного управления физкультурно-спортивными сооружениями, которое бы при соответствующих условиях могло профессионально и в интересах основной массы населения решать все вопросы, возникающие по их строительству, ремонту и эксплуатации.

6.3. Программные меры и действия

Таблица 16

Мероприятия, направленные на решение проблем по развитию сети физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
6.3.1.	Завершить паспортизацию существующих сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения	2000 г.	Областной комитет по ФК и С.
6.3.2.	В соответствии с федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ст. 28), законом Калининградской области «О физической культуре и спорте » (ст. 16,17,18) местным органам власти подготовить и принять генеральную схему строительства на их территории сети объектов физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.	2000 г.	Администрация области. ГУ архитектуры и градостроительства. Комитет по ФК и С.
6.3.3.	Разработать нормативы минимальной обеспеченности жилых районов основными физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями в зависимости от плотности населения. В приемо-сдаточные комиссии по вводу в эксплуатацию жилых домов включать председателей городских и районных комитетов по физической культуре и	2000 г.	Областной комитет по ФК и С. Комитет архитектуры и градостроительства. Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК.

Продолжение табл. 16

№		Сроки	
---	--	-------	--

п/п	Программные меры и действия	выполнения	Исполнители
	спорту. Акты, не подписанные ими, считать недействительными.		
6.3.4.	При планировании строительства и реконструкции государственных образовательных и дошкольных учреждений предусматривать в них физкультурно-спортивную базу, включая плавательные бассейны.	Весь период.	Администрация области. Комитет архитектуры и градостроительства. Областной комитет по ФК и С.
6.3.5.	Решением администрации запретить ликвидацию физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений без одновременного создания в пределах той же территории (района) равноценных сооружений.	Весь период.	Администрация области.
6.3.6.	Принять решение Областной думы, стимулирующее использование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений по прямому назначению, привлечение на них максимального числа людей и установление оптимальных цен на услуги. В случае использования этих сооружений не по назначению взимать налог в местный бюджет.	2000 г.	Областная дума. Областной комитет по ФК и С.
6.3.7.	Ввести дополнительное налогообложение на те сооружения, которые используются не по прямому назначению. Получен-	Постоянно.	Областная дума.

Продолжение табл. 16

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

		нения	
	<p>ные средства целевым назначением направлять на обеспечение бесплатных услуг физической культуры инвалидам, детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам, имеющим льготы на оплату указанных занятий (детям дошкольного возраста, обучающимся, участникам Великой Отечественной войны).</p> <p>6.3.8. Выделить земельные участки для строительства физкультурно-оздоровительных и других рекреационных сооружений (трассы для любителей бега, велотрассы, беговые дорожки для бега на роликах) в экологически чистых районах, а также в местах, где таких сооружений еще нет. Проинформировать трудовые коллективы физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений и налоговые инспекции о льготах, предоставляемых этим сооружениям в связи с отнесением земельных участков, занимаемых ими, к землям рекреационного назначения (Ст. 27 федерального</p>	<p>Посто- янно.</p>	<p>ГУ архитектуры и градостроительства. Комитет по ФК и С. Общество охраны природы.</p>
<i>Продолжение табл. 16</i>			
№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	закона «О физической культуре		

- и спорте в Российской Федерации»).
- 6.3.9. Разработать спортивно-технологические объекты, соединяющие в себе лучшие «старые» типовые проекты с новыми конструктивными решениями и техническим оснащением, что позволит гибко и быстро учесть региональные особенности и традиции (приложение IV).
- 6.3.10. Заключить с производителями 1999 г. договора на поставку в регион легких металлических и деревянных клееных конструкций.
- 6.3.11. Вести целенаправленную работу по расширению сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений прежде всего по месту жительства и отдыха населения. Ориентироваться не на дворцы и другие дорогостоящие капитальные спортивные сооружения, в том числе стадионы или сооружения с архитектурными излишествами, а на сооружения для занятий прежде всего на открытом воздухе, освещенные и хорошо размеченные, маркированные беговые, велосипедные и пешеходные

Продолжение табл. 16

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	трассы, игровые площадки, комплексы тренажеров, которые примыкают к небольшим поме-		

щениям с раздевалками, душевыми, саунами, комнатами отдыха; всячески популяризовать так называемую «ландшафтную физкультуру»; полнее использовать для физкультурно-оздоровительной работы с населением физкультурно-спортивную базу образовательных учреждений, модернизировать места для физкультурно-оздоровительных занятий в парках, лесопарках, в нежилых помещениях.

- 6.3.12 Равномерно распределять физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения по всем районам области, особое внимание обращая на районы с низким экономическим уровнем и курортные зоны. Пост-янно. Комитет архитектуры и градостроительства. Комитет по ФК и С.
- 6.3.13 Физкультурно-оздоровительные сооружения проектировать и строить с учетом необходимости их соответствия следующим характеристикам: максимальная поливалентность, а также возможность принимать родителей с детьми, в том числе малолетними (оборудованные игровые Пост-янно. Комитет архитектуры и градостроительства. Комитет по ФК и С.

Окончание табл. 16

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

комнаты с воспитателем); мягкое покрытие дорожек, площадок и залов; разумное сочетание рентабельных и экономически нерентабельных площадей; воз-

возможность переконструирования физкультурно-спортивных сооружений образовательных учреждений в послеучебное время; бассейны для рекреации не с резко, а с постепенно увеличивающейся глубиной, наличие устройств для массажа подводной струей воды под давлением и «водопадом», а также приспособления для волнообразования.

- | | | | |
|--------|---|---------|---|
| 6.3.14 | Организовать повышение квалификации работников физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. | 2000 г. | Комитет по ФК и С. |
| 6.3.15 | Создать при областном Комитете по физической культуре и спорту управление физкультурно-спортивных сооружений. | | Комитет по ФК и С.
Комитет по финансам и бюджету.
Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. |
| 6.3.16 | Создать областное специализированное хозяйственное строительное-ремонтное предприятие в структуре Комитета по физической культуре и спорту. | 2000 г. | Комитет по ФК и С.
Комитет по финансам и бюджету.
Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК.
Главное экономическое управление. |

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОВАРАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Одним из главных факторов, сдерживающих развитие физической культуры и спорта в регионе, является недоступность по ценам для основной массы населения спортивной формы, инвентаря, тренажеров, необходимых для физкультурно-спортивных занятий. Зарождающийся интерес к этим занятиям гаснет, не подкрепленный тем минималь-

ным, что требуется для участия в указанных занятиях – экипировкой и инвентарем.

В условиях перехода экономики на рыночные отношения создаются предпосылки для изменения сложившегося положения. По законам рынка (при осуществлении, естественно, жесткой антимонопольной политики) ниши спроса заполнены соответствующими предложениями стран ближнего и дальнего зарубежья.

Эти предпосылки, однако, могут быть реализованы лишь в случае целенаправленной и планомерной деятельности администрации и заинтересованных организаций области.

Важным стимулом для интенсификации и расширения производства товаров физкультурно-оздоровительного, спортивного и туристского назначения на областном уровне являются положения закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ст. 36), закона Калининградской области «О физической культуре и спорте» (ст. 23 п. 13), в соответствии с которыми изделия, оборудование и технические средства физкультурно-оздоровительного, спортивного и туристского назначения, независимо от способов их изготовления и форм реализации, относятся к группе товаров народного потребления и входят в перечень товаров, освобожденных от налога на добавленную стоимость в соответствии с законами Российской Федерации.

7.1. Основные задачи по обеспечению населения региона товарами физкультурно-спортивного назначения

7.1.1. Развитие собственного производства спортивных изделий.

7.1.2. Создание постоянных каналов обеспечения физкультурно-спортивными товарами населения области посредством заключения двухсторонних договоров с другими фирмами, производящими эти товары.

7.1.3. Создание, совместно с АО «Спортпром», централизованного обеспечения региона физкультурно-спортивными изделиями.

7.2. Основные проблемы (причины), лежащие в основе острейшего дефицита физкультурно-спортивных товаров

7.2.1. Крайне недостаточная производственная база в регионе и России в целом.

7.2.2. Запоздалые решения о создании отечественной и областной сети предприятий по производству физкультурно-спортивных товаров широкого спроса.

7.2.3. Ориентация области в основном на централизованные поставки извне товаров физкультурно-спортивного назначения, неиспользование возможностей расширения.

7.3. Программные меры и действия

Таблица 17

Мероприятия, направленные на решение проблемы обеспечения физкультурно-оздоровительного назначения

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
7.3.1.	Развивать собственное производство физкультурно-спортивных изделий.	Постоянно	Комитет по финансам и бюджету.

Продолжение табл. 17

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
			Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. Комитет по управлению госимуществом.

- 7.3.2. Исходя из анализа платежеспособного спроса населения на виды спортивной формы, инвентаря, тренажеров, оборудования, средств самоконтроля сформировать предложения существующим предприятиям (независимо от формы собственности) по расширению производства уже изготавливаемой продукции; Комитету по ФК и С определить специализацию предприятий (цехов) на производство отдельных видов изделий путем приобретения современных технологий производства, обеспечивающих товарами не только регион, но и другие республики, края и области; перепрофилировать ряд существующих предприятий по производству товаров, не пользующихся стабильным спросом у населения, на выпуск физкультурно-спортивных и туристских товаров.
- 2000 г. Комитет по финансам и бюджету.
Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК.
Комитет по управлению государственным имуществом.
Областной комитет по физической культуре и спорту.

Окончание табл. 17

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
7.3.3.	Вопрос развития собственного производства физкультурно-спортивных изделий рассмотреть в администрации области с участием руководителей всех заинтересованных предприятий и органи-	2000 г.	Администрация области. Комитет по ФК и С.

заций с последующим принятием решения главы администрации.

- 7.3.4. От имени администрации области 2000 г. Департамент внешнеэкономических связей и торговли. Комитет по финансам и бюджету. Комитет по ФК и С.
- 7.3.5. Создать службу по организации 2000 г. Комитет по ФК и С. Департамент экономики и прогнозирования. Комитет по финансам и бюджету. Департамент внешнеэкономических связей и торговли.

VIII. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у них потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании является одной из главных целей дошкольных учреждений всех типов, входит в круг обязанностей администрации указанных заведений и каждого педагогического работника (закон Калининградской области «О физической культуре и спорте». Ст. 6 п. 1).

8.1. Основные задачи физического воспитания в учреждениях дошкольного образования

8.1.1. Создание материальной базы, оснащенной всем необходимым для физического воспитания дошкольников.

8.2.2. Повышение квалификации и стимулирование работы педагогов, воспитателей, медперсонала с учетом ее конечного результата – уровня здоровья и физического развития детей.

8.1.3. Задачи учреждений дошкольного образования и родителей:

Возраст 0-2 года:

пробудить у детей интерес и воспитать эмоционально положительное отношение к доступным элементам физической культуры;

обучить умениям целесообразных движений, двигательных действий; стимулировать на их основе двигательную активность, направленную на освоение ребенком окружающей действительности, оптимизировать развитие физических способностей в единстве с психическим развитием; содействовать формированию нормального телосложения, сформировать основу рациональной осанки;

обеспечить постепенное закаливание растущего организма путем соответственно регламентированных закалывающих процедур.

Возраст 3-7 лет:

развить интерес к физической культуре, использовать ее для формирования положительных черт характера, воли и поведения;

закрепить и расширить фонд основных жизненно важных двигательных умений, навыков, приобретенных на предыдущем этапе возрастного развития; вооружить доступными (начальными) физкультурно-образовательными знаниями;

содействовать повышению общего уровня функциональных и адаптационных возможностей растущего организма применительно к особенностям данного этапа онтогенеза, обеспечив направленное развитие физических и основанных на них психомоторных качеств, закаливание по отношению к широкому спектру воздействий различных факторов среды, формирование нормального телосложения.

8.2. Проблемы (причины), препятствующие успешному физическому воспитанию дошкольников

слабая материально-физкультурная база для организации физического воспитания в дошкольных учреждениях и в семье;

недостаточный профессиональный уровень значительного числа воспитателей учреждений дошкольного образования в области физической культуры;

отсутствие материальных и моральных стимулов у педагогов, медперсонала и воспитателей дошкольных учреждений для целеустремленной творческой работы по физическому совершенствованию дошкольников;

приверженность руководства, педагогов и воспитателей ряда дошкольных учреждений типовым программам и методикам, которые зачастую не соответствуют местным условиям (климатическим, бытовым, национальным традициям, наличию материальной базы).

Во многих учреждениях дошкольного образования не используется или неудовлетворительно используется такое мощное средство оздоровления, закаливания и вообще развития детей (включая умственное), как плавание.

Не организовано тестирование физической подготовленности детей (как форма контроля работы дошкольных учреждений и семьи) даже по окончании занятий в дошкольных учреждениях.

Заинтересованными организациями и учреждениями образования, здравоохранения и физической культуры це-

ленаправленно не формируется общественное мнение в области физического воспитания и здоровья дошкольников, содержанием которого должна быть тревога за судьбу подрастающего поколения области. Слабо вовлекаются в это важнейшее дело средства массовой информации.

8.3. Программные меры и действия

Таблица 18

Мероприятия, направленные на решение проблемы обеспечения физического воспитания у детей дошкольного возраста

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
8.3.1.1.	Совершенствовать материально-физкультурную базу. Эту работу вести по всем возможным направлениям: реконструкция и переоборудование имеющейся базы; пристройка физкультурных залов и	Постоянно.	Управление общего и профессионального образования и науки.

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	бассейнов; создание спортивных городков, площадок, дорожек и т. д. для занятий на открытом воздухе; строительство учреждений дошкольного образования по новым проектам, предусматривающим необходимую материально-физкультурную базу.		Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. Комитет по ФК и С.
8.3.1.2.	Строго контролировать положение основ законодательства Российской Федерации по физической	Постоянно.	Управление общего и профессионально-

культуре и спорту, закона Калининградской области «О физической культуре и спорте», в соответствии с которыми не допускается строительство новых и реконструкция имеющихся дошкольных учреждений всех типов (кроме образовательных учреждений дополнительного образования) без физкультурно-спортивной базы, включая плавательные бассейны.

го образования и науки.
Комитет по ФК и С.
Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК.
Местные администрации.

- 8.3.1.3. Создать для групп близрасположенных дошкольных учреждений, не имеющих достаточной материально-физкультурной базы, отдельно стоящие комплексы, имея в виду, что в соответствии с указанными основами законодательства нормативы обеспеченности жилых районов основными физкультурно-оздоровительными и спортивными

Постоянно Местные администрации.
Комитет по ФК и С.
Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК
Управление общего и

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	сооружениями определяются государственными органами управления физической культурой (в зависимости от плотности населения и местных климатических условий), а строительство этих объектов осуществляется за счет средств местных бюджетов, направляемых на жилищное строительство. Дошкольные учреждения общего типа проектировать, как правило, не более чем на 300 мест.		профессионального образования и науки.

- 8.3.1.4. Специализированные дошкольные учреждения проектировать не более чем на 100 мест. На земельных участках детских дошкольных учреждений вместимостью до 150 мест размещать одну физкультурную площадку, свыше 150 мест – две физкультурные площадки для ясельных и дошкольных групп.
- 8.3.1.5. Площадь физкультурной площадки принимать из расчета 10 м² на одно место в группе. На физкультурной площадке для дошкольных групп предусмотреть:
- беговую дорожку не менее 30 м;
 - яму для прыжков 4 х 4 м;
 - зону для гимнастических снарядов;

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	дов; - зону для спортивных игр.		науки. Местные администрации.
	8.3.1.6. Устраивать открытые ванны для обучения плаванию. Открытые ванны проектировать размерами 4-6 х 8-10-12,5 м и более, переменной глубины 0,6-0,8 м. Плескательные ванны должны иметь свободную форму площадью 20-25 м ² и переменную глубину 0,1–0,5м. Доступ к ваннам	Постоянно.	Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. Управление общего и профессионального образования и науки.

предусматривать через ножную ванну и проходной душ.

Местные администрации.

- 8.3.1.7. В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать залы для гимнастических занятий. В детских дошкольных учреждениях общего типа площадь зала для гимнастических занятий – 3 м² (на одно место) при вместимости учреждений до 150 мест и 4 м² (на одно место) – свыше 150 мест. В специализированных дошкольных учреждениях площадь зала для гимнастических занятий 5 м² (на одно место). Число залов должно определяться по количеству детских групп из расчета: один зал для гимнастических занятий

Постоянно. Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. Управление общего и профессионального образования и науки.

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	при количестве групп от 4 до 8 и два зала при количестве групп от 8 до 14.		
8.3.1.8.	При залах предусматривать кладовые по 6 м ² . Залы для музыкальных и гимнастических занятий не должны быть проходными.	Постоянно.	Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. Управление общего и профессионального образования и науки. Местные администрации.

- 8.3.1.9. Крытые бассейны для детей дошкольного возраста проектировать:
- с ванной 10-12,5 х 6 м в виде отдельно стоящих зданий на 500-600 детей;
 - с ванной 6-7 х 3 м в детских дошкольных учреждениях с числом детей дошкольного возраста не менее 100 (в сельской местности).
- В состав помещений бассейна должны входить:
- зал с ванной, две раздевальные с душевыми и туалетом, комната тренера, комната медсестры, лаборатория анализа воды, узел управления, технические помеще-

ции.
 Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК.
 Управление общего и профессионального образования и науки.
 Местные администрации.

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>ния, связанные с обслуживанием бассейна. Бассейн с ванной 10-12,5 х 6 проектируется на одновременную пропускную способность 12 человек (две подгруппы по 6 человек); бассейн с ванной 6-7 х 3 – на 6 человек (одна под группа). При зале с ванной предусматривать кладовую для спортивного инвентаря площадью 10 м². Ванна бассейна для занятий дошкольников должна проектироваться переменной глубины от 0,6 до 0,8 м. По периметру ванны следует предусматривать обходные дорожки шириной не менее 0,75 м и</p>		

- 1,5 м со стороны выхода из душевых.
- 8.3.1.10. Площадь каждой раздевалки принимать из расчета 1,5 м² на одно место единовременной пропускной способности. При каждой раздевалке предусматривать душевые из расчета одна душевая сетка на три места единовременной пропускной способности и туалет на один унитаз и один умывальник.
- 8.3.1.11. В местах выхода из душевой на обходную дорожку должно предусматриваться устройство проходного ножного душа. По направлению движения из душевой размер проходного ножного душа должен быть не менее 0,8 м², глубина – 0,1 м.
- 8.3.1.12. Комнату тренера проектировать с кабиной для переодевания, туалетом и душем, площадью 6 м² в бассейнах с ванной 6-7х3 м и площадью 10 м² в бассейнах с ванной 10-12,5 х 6 м.
Комнату медсестры, лабораторию анализа воды и узел управления

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	сматриваться устройство проходного ножного душа. По направлению движения из душевой размер проходного ножного душа должен быть не менее 0,8 м ² , глубина – 0,1 м.	Постоянно.	ЖКХ и ТЭК. Управление общего и профессионального образования и науки. Местные администрации.
8.3.1.12.	Комнату тренера проектировать с кабиной для переодевания, туалетом и душем, площадью 6 м ² в бассейнах с ванной 6-7х3 м и площадью 10 м ² в бассейнах с ванной 10-12,5 х 6 м. Комнату медсестры, лабораторию анализа воды и узел управления	Постоянно.	ЖКХ и ТЭК. Управление общего и профессионального образования

размещать смежно, суммарной площадью не менее 28 м².

и науки.
Местные администрации.

8.3.1.13. В бассейне с ванной 10-12,5 х 6 м предусматривать зал для разминки площадью 60 м² с кладовой спортивного инвентаря площадью 10 м².

Постоянно. Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. Управление общего и профессионального образования и науки. Местные администрации.

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
8.3.1.14.	В отдельно стоящих зданиях бассейнов с ванной 10-12,5 х 6 м предусматривать вестибюль с гардеробом площадью 36 м ² , кабинет заведующего площадью 9 м ² , комнату отдыха после плавания площадью 50 м ² .	Постоянно.	Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. Управление общего и профессионального образования и науки. Местные администрации.
8.3.2	В каждом дошкольном учреждении стремиться максимально расширять возможности для проведения разнообразных форм и видов физкультурно-спортивных занятий, подвижных игр. Чем шире выбор условий и мест занятий для	Постоянно.	Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. Управление общего и профессионального

ребят, тем полнее и ярче удовлетворяются их запросы и интересы, тем быстрее и прочнее формируется их потребность в физическом совершенствовании.

образования и науки.
Местные администрации

- 8.3.2.1. Исходя из возможностей постоянно обновлять условия для физкультурно-спортивных занятий, шире использовать как оправдавшие себя на практике наборы материально-физкультурной базы (условий), так и нетрадиционные,

Постоянно. Управление общего профессионального образования и науки.
Комитет по

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>экспериментальные. Их перечень (для выбора) включает: физкультурный комплекс с деревянным настилом (10 x 15м или 15 x 20м); металлические конструкции, куда входят гимнастическая лестница, цели для метания, мини-баскетбольные щиты с кольцами, перекладины, шесты, веревочные лестницы, канаты, горки со скатом; зеленое поле для спортивных игр; яма для прыжков в длину и высоту с дорожками для разбега; пеньки и бумы для равновесия; дорожки (с песком, круглыми камнями) для профилактики плоскостопия, которые нельзя миновать, идя в бассейн или к ручейку или другое интересное место; городишная площадка; велотрасса, мини-трек; полоса препятствий для</p>		<p>ФК и С. Управление хозяйственного обслуживания. Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК.</p>

игр-эстафет; площадка для различных подвижных игр с мячом; ручеек для плескания и игр с водой; мини-футбольное поле с мини-воротами; цветные цели для метания на разной высоте, для разных возрастов; спортивно-игровой комплекс типа «Крепость» (в которую невозможно проникнуть, не преодолев лабиринт, качающийся мост, мостики и плоты). Столы и стулья должны

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	иметь конструкцию, обеспечивающую правильную осанку. Кровати – жесткую основу, плоский матрас (а не прогибающуюся сетку).		
8.3.3.	Повышать профессиональный уровень заведующих, воспитателей, педагогов и медицинского персонала дошкольных учреждений.	2000-2005 гг.	Управление общего профессионального образования и науки. Управление здравоохранения. Комитет по ФК и С.
8.3.3.1.	Пересмотреть программы подготовки и повышения квалификации заведующих, воспитателей, педагогов и медицинского персонала дошкольных учреждений в сторону значительного расширения и углубления знаний в области физического воспитания	Постоянно.	

- детей.
- 8.3.3.2. Повышение квалификации проводить для указанных категорий работников ежегодно, с отрывом от работы. Кроме того проводить ежемесячную учебу объемом не менее 4 часов с привлечением ведущих специалистов физической культуры для проведения бесед и практических показательных занятий.
- Постоянно. Управление общего профессионального образования и науки. Управление здравоохранения. Комитет по ФК и С.

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
8.3.3.3.	Программу повышения квалификации врачей-педиатров, медицинских сестер, воспитателей и педагогов дошкольных учреждений по вопросам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста устанавливать не менее 46-58 часов.	Постоянно.	Управление общего профессионального образования и науки. Управление здравоохранения. Комитет по ФК и С.
8.3.4.	Постепенно вводить в штатные расписания дошкольных учреждений специалистов физической культуры-инструкторов и детских тренеров. Вменить в их функциональные обязанности повышение профессионального уровня в области физического воспитания воспитателей и педагогов, а также постоянное инструктирование и кон-	Постоянно.	Управление общего профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.

сультирование по этим вопросам родителей.

- 8.3.5. Создать систему стимулов творческой работы всех категорий работников дошкольных учреждений. В указанной системе предусмотреть: получение более высоких квалификационных категорий для исчисления заработной платы работникам тех дошкольных учреждений и групп, где уровень заболе-
- 2000 г. Управление общего профессионального образования и науки.
Комитет по финансам и бюджету.

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

ваемости стабильно низок (в сравнении с другими аналогичными учреждениями региона) или стабильно снижается, а уровень всесторонней физической подготовки стабильно высок (в сравнении с другими аналогичными учреждениями) или стабильно повышается. Одновременно с этой формой материальной заинтересованности за положительные показатели ввести ежемесячное премирование, объем которого был бы не менее 60-80% заработной платы. Организовать ежегодные региональные (районные, городские) конкурсы профессионального мастерства отдельно среди заведующих, воспитателей, врачей, мед.сестер. Победителей конкурса награждать специальными дипломами и ценными (денежными) призами. Пуб-

- ликовать о победителях очерки (зарисовки) в местной печати.
- 8.3.6. Совершенствовать программы и методики физического воспитания дошкольников. Повышать уровень знаний родителей. Постоянно. Управление общего профессионального образования и науки.
- 8.3.7. Программы физического воспитания в дошкольных учреждениях должны строиться исходя из зако- С 2000 г. Управление общего профессионального

Продолжение табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	на Калининградской области «О физической культуре и спорте» (ст. 6, п. 2), в соответствии с которыми бесплатные занятия по физической культуре в этих учреждениях осуществляются продолжительностью не менее 8 часов в неделю.		ного образования и науки.
8.3.8.	Неотъемлемой частью программы физического воспитания дошкольников определить календарь спортивных мероприятий детей и родителей (области, дошкольного учреждения). Он включает в себя популярные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», театрализованные праздники «Спортивные приключения Буратино», «Веселые старты», «День здоровья», «Малая олимпиада» и др.	Ежегодно	Управление общего профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.
8.3.9.	Физическое воспитание в дошкольных учреждениях осуществлять в тесном контакте с семьей. Про-	Весь период.	Управление общего профессионального

водить дни открытых дверей для родителей, привлекать их к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, соревнованиях). Организовать родительские консультации силами педагогов, воспитателей, врачей, специалистов физической культуры (штатных или привлеченных).

ного образования и науки.
Комитет по ФК и С.

Окончание табл. 18

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

Значительную часть родительских собраний, конференций посвящать физическому воспитанию детей. Организовать специальные встречи родителей и видных специалистов физической культуры и здорового образа жизни. Обеспечить родителей минимумом материалов (в том числе на платной основе) с лаконичными доходчивыми научнообоснованными рекомендациями по повышению культуры движения, питания, закаливания, дыхания и массажа их детей.
Пропагандировать в местной печати лучший опыт семейного физического воспитания.

Пост-Федерация
янно. пропаганды.

**IX. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ,
УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и законом Калининградской области «О физической культуре и спорте» сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание у них осознанной необходимости в физическом совершенствовании вошли в круг обязанностей каждого педагогического работника. Впервые установлено, что образовательные учреждения самостоятельно, с учетом местных условий и интересов обучающихся, определяют формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий (не менее пяти часов в неделю) на основе государственных образовательных программ и нормативов физической подготовленности.

Местным органам управления физической культурой и спортом совместно с государственными органами управления образованием дано право вводить дополнительные и внеучебные физкультурно-спортивные занятия за счет средств местных бюджетов.

Предусмотрено ежегодное тестирование в соответствии с государственными нормативами.

Однако правовые нормы, заложенные в федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и местном законе не могут быть реализованы без реформирования самого содержания физического воспитания в образовательных учреждениях области, без создания адекватной структуры управления и организации дела, без новых стимулов в работе управленцев, организаторов и учителей физического воспитания.

**9.1. Задачи, способствующие повышению
эффективности физического воспитания
в общеобразовательных учреждениях, учреждениях
начального и среднего профессионального образования**

9.1.1. Физическое воспитание в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (далее по тексту «образовательные учреждения») призвано обеспечивать решение двух важных взаимосвязанных задач: сохранение, укрепление здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании на последующие периоды их жизни.

Если первая задача в ряде образовательных учреждений в какой-то мере решается, то выполнение второй оказалось реальностью лишь в исключительных случаях.

9.1.2. Задачами физического воспитания обучающихся младшего (6(7) - 10 лет) и среднего (11-15 лет) возраста являются формирование у детей осознанных личностных установок на освоение понятий ценности физической культуры, использование предоставляемых ею возможностей для воспитания личности;

обеспечение усвоения физкультурно-образовательных знаний, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, составляющих основу всеобщего физического образования;

обеспечение гармоничного развития физических качеств и связанных с ними способностей, достижение на этой основе должного уровня физической подготовленности, приобщение к занятиям в избранном виде спорта, повышение уровня закаленности организма.

9.1.3. Задачами физического воспитания обучающихся старшего возраста являются:

выработка у юношей и девушек глубоко осмысленной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни;

формирование готовности к семейному физическому воспитанию у девушек – подготовка к семейной жизни и будущему материнству;

завершение базового физического образования, овладение юношами и девушками широким комплексом нужных в жизни и предстоящей трудовой деятельности физкультурно-образовательных знаний, двигательных умений и навыков;

обеспечение всестороннего развития физических качеств и основанных на них двигательных способностей юношей и девушек, достаточный уровень развития профессионально важных качеств, необходимых для успешного освоения избранной профессии и военной службы, закаленность организма, его устойчивость к физическим нагрузкам.

9.2. Проблемы и причины, мешающие движению вперед

9.2.1. Отсутствие необходимых нормативных основ для полноценного решения указанных выше задач.

9.2.2. Отсутствие адекватной структуры управления и организации для должного физического воспитания на современном этапе развития общества.

9.2.3. Отсутствие адекватных мотивов и стимулов в работе на конечный результат по реализации вышеназванных задач у руководства, педагогических коллективов и учителей физического воспитания. Это зачастую порождает постановку ложных целей, нетворческое, формальное отношение к проведению уроков и внеклассной работы, высокую текучесть среди учителей физического воспитания. Уравнительный характер оплаты труда вырабатывает у учителей психологию «урокодательства». Любая работа, лежащая за пределами урока, воспринимается многими из них как навязанная, незаконная. Оценка работы образовательных учреждений в целом по результатам участия в районных и городских спартакиадах стимулирует ошибочный ориентир на подготовку сборных команд в ущерб решению главной задачи – оздоровление основной массы

обучающихся и формирование потребности у них в физкультурно-спортивных занятиях.

9.2.4. Недостаточное количество уроков физического воспитания.

9.2.5. Неправильное использование уроков физического воспитания с точки зрения первой и особенно второй задачи физического воспитания.

9.2.6. Недостаточное финансирование и слабая материальная база физического воспитания.

9.2.7. Недостаточная подготовленность учителей физического воспитания к решению главных задач физического воспитания – реального повышения уровня здоровья и формирования потребности в физической культуре обучающихся.

9.2.8. Низкий уровень личной ответственности обучающихся за состояние своего физического развития и здоровья, что тесно связано со сложившейся системой оценки и контроля этого состояния.

9.3. Программные меры и действия

Таблица 19

Мероприятия, направленные на повышение эффективности физического воспитания в образовательных учреждениях

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
9.3.1.	Поэтапно ввести в образовательных учреждениях, в соответствии с законом Калининградской области «О физической культуре и спорте» не менее пяти уроков физической культуры в неделю. Ежегодно дважды, в начале и конце	2000-2005 гг.	Комитет по финансам и бюджету. Управление общего и профессионального образования

учебного года, проводить тестирование физической подготовленности учащихся по тестам, соответствующим учебной программе. Тестирование можно проводить на соревнованиях по Президентским тестам (более подробно о них см. ниже).
На школьных уроках воспитывать у учащихся устойчивую потреб-

и науки.
Комитет по
ФК и С.

Продолжение табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
	ность в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни сегодня и на все последующие этапы жизни. В этих целях учить на уроках рационально использовать факторы природы, сочетать труд и отдых, правильно двигаться, дышать, питаться, закаливаться. Учить физической тренировке, сочетанию объемов и интенсивности нагрузки, правильному выполнению упражнений и их последовательности.		
9.3.2.	Ввести экзамен по физической культуре в VI-VIII классах. Составной частью экзамена сделать письменную работу. Теоретическая подготовка должна включать в себя получение знаний по истории физической культуры и спорта, биологическим и физиологическим основам физических упражнений, закаливания, дыхания, массажа,	1999- 2000 г.г.	Управление общего и проф- фессионально- го образования и науки. Комитет по ФК и С.

личной гигиены, культуре питания, основам семейной жизни и половому воспитанию, последствиям употребления наркотиков, алкоголя, никотина и транквилизаторов, предупреждению и лечению заболеваний средствами физической культуры.

Продолжение табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
9.3.3.	С IX класса уроки по физкультуре выносить из сетки часов и проводить их как тренировочные занятия по видам спорта с учетом интересов школьников и возможностей школы. С V класса предусмотреть раздельное обучение девочек и мальчиков.	2000 г.	Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.
9.3.4.	При работе школы в две смены уроки по физической культуре первой смены перенести на вторую половину дня, для учеников, занимающихся во вторую смену – в первую половину дня.	2000 г.	Управление общего и профессионального образования и науки.
9.3.5.	Основной объем физических нагрузок перенести на внеурочное время. Делать это посредством четких домашних заданий, стимулирования их выполнения тестированием, контрольными проверками и соревнованиями по этим упражнениям. Таким образом, физические нагрузки обучающиеся будут получать не два раза в неделю по 45 минут, а ежедневно по 1,5-2,0	Постоянно	Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.

часа. Качество теоретических уроков физической культуры оценивать не по объему физической нагрузки, а по качеству знаний, умений и навыков, полученных обучающимися для самостоятельных занятий. В содержание этих уроков необходи-

Продолжение табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>мо включить проверку качества выполнения домашних заданий, закрепление пройденного материала (исправляя ошибки и неточности), объяснение нового материала и новых домашних заданий, указывая объем физических упражнений и интенсивность их выполнения.</p> <p>Домашние задания даются школьникам, объединенным в ряд групп по состоянию физической подготовки и здоровья, а при необходимости – индивидуально. На дом задается выполнение упражнений общеразвивающего характера, подводящих к выполнению программных требований. Упражнения не должны требовать инвентаря и оборудования, которые невозможны в домашних условиях.</p>		
9.3.6.	<p>Не допускать уравнительных требований при оценке достигнутого уровня физической подготовки, учитывать разницу в росте, весе, исходном физическом развитии, характер наследственных и хрони-</p>	Посто-янно.	<p>Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по</p>

ческих заболеваний. Одинаковые требования к обучающимся, имеющим хорошее и плохое физическое развитие, лишают стимула совершенствования и тех и других. Всячески поощрять главное – личные

ФК и С.

Продолжение табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	рекорды и победы над самим собой. Ввести наиболее объективный стимул оценки успеваемости учащихся – по качеству выполнения домашних заданий, по показателям сдвигов в физической подготовленности, качеству знаний и умений в области двигательной культуры, а также культуры дыхания, питания, закаливания, массажа и т. д. При оценке успеваемости по физической культуре учитывать ведение школьником дневника самоконтроля.		
9.3.7.	Освободить от занятий физкультурой в общеобразовательной школе учащихся, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах и выполнивших учебный план данных школ.	Постоянно.	Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.
9.3.8.	Проводить многотуровые соревнования по типу детских спортивных игр «Старты надежд» как отражающие требованиям программы физического воспитания в образовательных учреждениях. В зачет командного первенства включают-	Постоянно.	Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.

ся результаты всех учеников класса (так как все результаты переводятся в очки, то количество мальчиков и девочек значения не имеет). Побе-

Продолжение табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>дитель в личном зачете определяется в каждом возрасте. Не зная заранее, какой класс будет принимать участие в соревнованиях, учитель физической культуры вынужден работать одинаково со всеми классами, что исключает натаскивание. Соревнования по учебной программе способствуют повышению интереса обучающихся к урокам физической культуры.</p>		
9.3.9.	<p>Проводить в начале учебного года в образовательных учреждениях туристические слеты, на которых организуются соревнования по общей физической – подготовке, игры и т. д. Это дает возможность в неформальной обстановке лучше узнать физические и нравственные качества ребят, наладить контакт между учениками и педагогическим коллективом.</p>	С 2000 г.	Управление общего и профессионального образования и науки.
9.3.10.	<p>Ввести в образовательных учреждениях региона физкультпаузы – небольшие 2-3-минутные комплексы физических упражнений, проводимые во время уроков по общеобразовательным предметам; включать физкультпаузы в домашние</p>	Постоянно.	Управление общего и профессионального образования и науки.

задания по физической культуре при выполнении обучающимися заданий по общеобразовательным

Продолжение табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	предметам; при выполнении физкультпауз в школе и дома применять принцип рассеянной нагрузки, сочетание движения с дыханием, включение в работу крупных мышц, 1-2 специальных дыхательных упражнения. По возможности упражнения выполняются стоя, но в стесненных условиях могут выполняться и сидя весь период.		
9.3.11.	Обучать родителей, организовывать выполнение их детьми домашних заданий по физической культуре.	Постоянно.	Управление общего и профессионального образования и науки.
9.3.12.	Ввести в режим работы образовательных учреждений подвижные перемены – дополнительный резерв в получении биологически необходимой физической нагрузки и существенный фактор восстановления работоспособности после умственных нагрузок. Предоставить возможность самим школьником (по их усмотрению и интересам) выбирать упражнения и подвижные игры, осуществляя лишь наблюдение за общим порядком и вмешиваясь только при нарушении ребятами норм и правил безопасности. В случае, если нет возмож-	Постоянно.	Управление общего и профессионального образования и науки.

ности для привлечения всех обучающихся-

Продолжение табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>щихся одновременно к участию в подвижной перемене (отсутствие в достаточном количестве стандартного или нестандартного оборудования, площадок и т.д.), использовать несколько перемен, по специальному графику. Даже при наличии спортивных залов при организации подвижных перемен предпочтение отдавать открытым площадкам на свежем воздухе.</p>		
9.3.13.	<p>Рекомендовать школам сокращать продолжительность всех уроков до 40 минут; объединять малочисленные классы и группы.</p>	2000 г.	<p>Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.</p>
9.3.14.	<p>Создавать школьные и межшкольные группы и центры для организации профессиональной постановки работы по восстановлению здоровья детей, имеющих отклонения в здоровье и низкий уровень физического развития.</p>	2000-2005 гг.	<p>Управление здравоохранения. Управление общего и профессионального образования и науки.</p>
9.3.15.	<p>Отказаться от оценки работы образовательных учреждений по физической культуре по результатам участия их сборных команд в районных, городских и региональных соревнованиях. Оценку работы</p>	Постоянно.	<p>Управление здравоохранения. Управление общего и профессионального</p>

Продолжение табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
	<p>указанных учреждений производить по реальным сдвигам в уровне физической подготовленности и здоровья всех учащихся данной школы, глубине и качеству их знаний, умений и навыков в ведении здорового образа жизни, как основы потребности в физическом совершенствовании; лишь при равенстве этих показателей у нескольких образовательных учреждений школ более высокую общую оценку работы по физической культуре могут получить те из них, которые имеют более высокие результаты выступления своих сборных команд и отдельных спортсменов. Дать возможность образовательным учреждениям развивать те виды спорта, для которых у них имеются необходимые условия.</p>		<p>го образования и науки. Комитет по информации, печати и связи с общественностью.</p>
9.3.16.	<p>Необходимо разработать и реализовать программу обучения плаванию детей школьного возраста. Обучение плаванию – наиболее действенная профилактическая мера предупреждения несчастных случаев на воде. Целесообразно ввести зачет и экзамен по плаванию в средних и старших классах.</p>	2000 г.	<p>Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.</p>

Продолжение табл. 19

№		Сроки	
---	--	-------	--

п/п	Программные меры и действия	выполнения	Исполнители
9.3.17.	<p>Поднять авторитет и престиж профессии учителя физической культуры. Усилия учителя физической культуры сосредоточить на просветительно-образовательных и организационно-методических функциях. Освободить его от функций непедагогической деятельности. Дифференцировать систему оплаты труда учителя физической культуры не за количество проведенных уроков, а за конечный результат его работы, выраженный в уровне физической подготовки, физической культуры и образованности его учеников. Использовать профессиональные знания, компетенцию этих специалистов не столько для проведения уроков-тренировок, сколько для обучения и подготовки обучающихся к самостоятельным занятиям и здоровому образу жизни, обучения учителей других дисциплин навыкам и умениям организовать на уроках физкультминутки и игры на переменах, обучения родителей использованию средств физической культуры для профилактики заболеваний и организации выполнения домашних заданий по этому предмету их детьми, организации работы</p>	Постоянно.	<p>Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.</p>

Продолжение табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

самоуправляемых школьных спорт-клубов по видам спорта и ОФП, пропаганды физической культуры, разработки домашних заданий и контроля за их выполнением, организации тестирования, приема установленных нормативов, зачетов и экзаменов.

- 9.3.18. Организовать раз в пять лет аттестацию учителей физической культуры на подтверждение соответствия своей должности. С 2000 г. Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.
- 9.3.19. Ввести должность ведущего методиста (главного специалиста) физического воспитания области, установив ему заработную плату на 50-70% выше средней зарплаты учителя физической культуры. С 2000 г. Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.
- 9.3.20. Ввести систему материального поощрения учителей-новаторов, учителей-экспериментаторов, учителей-исследователей по физической культуре. В 2000 г. Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С. Комитет по финансам и бюджету.

Окончание табл. 19

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
9.3.21.	Ввести официальную индивидуальную карту физической подго-	2000 г.	Управление общего и про-

товленности как часть единого
«Паспорта здоровья»

фессионально-
го образования
и науки.
Комитет по
ФК и С.

Х. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наивысший период развития физической культуры личности – это жизненный цикл от 18 до 25 лет. В это время молодые люди завершают среднее специальное или высшее образование. Преимущественно это возраст выбора профессии, начало производственной деятельности, становления семейной жизни. Студенческий период, по существу, последняя возможность получения минимума знаний, умений и навыков по физической культуре и спорту в рамках государственной системы образования. В дальнейшей жизни (в профессиональной деятельности, в быту, в семье) заботу о двигательной активности, физических кондициях, уровне состояния здоровья берет на себя сам индивид.

Направленность на сохранение творческого долголетия выпускников вуза, укрепление их уровня здоровья – одна из основных идей физкультурного воспитания в студенческие годы. В момент расцвета сил молодость самонадеяна в отношении собственного здоровья. Она недоверчива к опыту старшего поколения, к его призывам беречь и укреплять то, чем природа одарила в молодые годы. Все это заставляет усиливать образовательную сторону учебно-тренировочного процесса, чтобы убедить молодежь рассматривать здоровье, предположим, как счет в банке. Такова реальность рыночных отношений современного общества.

10.1. Задачи физической культуры и спорта в учреждениях высшего профессионального образования.

Уровень физической культуры студенчества имеет для жизни области особо важное значение, поскольку не только существенно влияет на степень освоения студентами всей вузовской программы и эффективность их «отдачи» как специалистов после получения диплома, но в значительной мере определяет выбор людьми образа жизни, так как именно от интеллигенции, специалистов, руководителей (бывших студентов) в решающей степени зависит содержание этого выбора. Поэтому процесс занятий физической культурой предусматривает решение следующих задач:

10.1.1. Воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

10.1.2. Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области физической культуры.

10.1.3. Обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих специалистов, включающей физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитие профессионально значимых физических качеств и психомоторных способностей.

10.1.4. Освоение профессионально-прикладных навыков необходимых специалисту в будущей профессии.

10.1.5. Полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, овладение умениями по самоконтролю в процессе физкультурно-спортивных занятий.

10.1.6. Включение студентов в активную физкультурно-спортивную деятельность по освоению ценностей физической культуры.

10.2. Главными проблемами, сдерживающими решение этих задач, являются

10.2.1. Неполное соответствие вузовских программ сути указанных задач.

10.2.2. Отсутствие достаточных мотивов и стимулов для их реализации у профессорско-преподавательского состава кафедр физического воспитания вузов.

10.2.3. Недостаточная материальная база и ее техническое оснащение для осуществления задач физического воспитания студентов.

10.2.4. Низкий уровень физического развития, физкультурного образования и потребности в физическом совершенствовании поступающих в учреждения высшего профессионального образования. Отсутствие требований к минимальному уровню физического развития поступающих в эти учреждения.

10.2.5. Непомерно большая учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя физического воспитания.

10.2.6. Сохранение системы соревнований в вузе и между вузами, стимулирующей в основном спортивное совершенствование отдельных команд и спортсменов, а не всей массы студентов.

10.3. Программные меры и действия для осуществления указанных задач

Таблица 20

Мероприятия, направленные на решение задач физической культуры и спорта в учреждениях высшего профессионального образования

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
10.3.1.	Творчески использовать предоставленную самостоятельность в определении содержания направ-	Постоянно.	Учреждения высшего образования.

Продолжение табл. 20

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

		нения	
	ленности, форм и методов физического воспитания и образования.		
10.3.2.	Отбросить шаблонные устаревшие формы и методы организации учебных занятий; отказаться от традиционной формы проведения обязательных для всех занятий с жесткой сеткой расписания, жесткого распределения студентов по группам без учета их желания.	2000 г.	Учреждения высшего образования.
10.3.3.	Предоставить студентам максимально возможный выбор программ и курсов занятий по физической культуре и спорту, а также самостоятельность и добровольность в этом выборе.	2000 г.	Учреждения высшего образования.
10.3.4.	В крупных вузах дифференцировать структуру управления физическим воспитанием и спортом, создать самостоятельные кафедры и отделы, специализирующиеся на рекреации, физическом воспитании, спорте и т.д. Разделение функций между отдельными структурами управления обеспечит более высокий уровень организаторской и методической работы, усилит профессионализм и ответственность специалистов этих структур.	2000 г.	Учреждения высшего образования. Комитет по ФК и С.
10.3.5.	Ввести в числе основных форм организации физического воспитания и спорта: занятия в факультета	2000-2005 гг.	Учреждения высшего образования.
<i>Продолжение табл. 20</i>			
№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	тания и спорта: занятия в факультета		образования.

тативных группах по выбранному курсу с обязательным посещением и сдачей зачетов; самостоятельные занятия с участием в массовых соревнованиях по личному выбору; занятия видом спорта в группе, без участия в соревнованиях и сдачи зачета – для укрепления здоровья или просто общения с другими студентами. Расписание занятий и соревнований строить исходя из интересов студентов в удобное для них время.

- 10.3.6. Максимально разнообразить количество видов спорта (один курс может иметь 10-12 различных видов спорта). Вводить курсы по видам спорта, которыми можно заниматься после окончания вуза, в течение длительного периода жизни: бег трусцой, ходьба, аэробика, езда на велосипеде, лыжах и лыжероллерах, игры с мячом и ракеткой и др. Посто- Учреждения
янно. высшего об-
разования.
- 10.3.7. Максимально разнообразить соревнования между курсами, факультетами, группами, общежитиями, клубами – с организацией судейства силами самих студентов. Посто- Учреждения
янно. высшего об-
разования.
- 10.3.8. Дифференцировать оплату преподавателей физического воспитания Посто- Учреждения
янно. высшего

Продолжение табл. 20

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	и тренеров, тесно связав ее с количеством студентов, изъявивших желание заниматься у данного пре-		образования. Комитет по финансам и

- подавателя или тренера, имея в виду, что факультативная форма занятий обеспечивает возможность материального стимулирования преподавателей, предъявляет к ним повышенные требования, заставляет постоянно совершенствовать свое мастерство, искать новые формы работы, широко применять индивидуальный подход.
- 10.3.9. Организовать повышение квалификации, обмен опытом и стажировку зав. кафедрами и преподавателей физического воспитания. Определить, что на одного преподавателя физического воспитания не должно приходиться более 75-100 студентов.
- 10.3.10. Не допускать, опираясь на закон «О физической культуре и спорте Российской Федерации», закон Калининградской области «О физической культуре и спорте», реконструкцию зданий и сооружений учреждений высшего образования без создания в них физкультурно-спортивной базы, в том числе плавательных бассейнов. Для расширения материальной базы физиче-

бюджету.

Постоянно. Учреждения высшего образования. Комитет по ФК и С.

Постоянно. Учреждения высшего образования. Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С.

Продолжение табл. 20

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

ской культуры вузов использовать заинтересованность в получении полноценных здоровых специалистов предприятий и объединений,

- являющихся главными заказчиками и потребителями специалистов
- 103.11. Создавать все необходимые условия для занятий студентов на открытом воздухе (тренажерные городки, игровые площадки и поля, корты, тропы здоровья и т.д.).
- 103.12. Оснастить кафедры физвоспитания компьютерной техникой, необходимой для составления усложненных расписаний, бюджета, учета материальных ценностей, ведения личных дел спортсменов и учета их спортивных результатов, составления программ по видам спорта и контроля за их исполнением.
- 103.13. Предусмотреть по завершении студентами четвертого курса итоговый экзамен по физической культуре, ежегодный семестровый зачет, а также ежегодную оценку развития основных физических качеств по тестам, учитывающим индивидуальные особенности студента, исходный уровень его физических качеств. На экзаменах и зачетах определять уровень теоретических знаний в области физической культуры и здорового образа жизни.

Окончание табл. 20

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
9.3.14.	Осуществлять контрольные тестирования абитуриентов по общей физической подготовке, в том числе по специальным тестам –	2000-2005 гг.	Учреждения высшего образования. Управление

поступающих на специальности, требующие определенного развития физических качеств, двигательных умений и навыков, обусловленных особенностями будущей профессии*. Установить, что оценка тестирования по общей физической подготовленности и специальным тестам имеет значение при равном количестве баллов, полученных поступающими в учреждения высшего образования по другим предметам. Это даст возможность иметь молодежь, способную к освоению напряженных учебных программ, а по получении специальности – к долготлетней активной работе на производстве, а не к пополнению больниц, других лечебных заведений. Претворить в жизнь девиз: «К диплому знаний – диплом здоровья и активного долголетия».

общего и профессионального образования и науки.
Комитет по ФК и С.

ХІ. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ПРОИЗВОДСТВА

Особое место в активизации физической активности занимает группа населения, которая по своему роду деятельности ведет малоподвижный образ жизни. К данной группе населения можно отнести работников различных предприятий, управляющих учреждений, тружеников многих сфер обслуживания, деятелей культуры, медицинских и правовых служб, увеличивающуюся массу

* Лица, имеющие инвалидность, тестированию не подлежат.

работников науки, и, наконец, пенсионеров старших возрастов, которые весь период бодрствования нередко пребывают в сидячем положении.

Важное значение данный фактор приобрел для группы населения старшего возраста. Причиной этой значимости послужило установленное биологами влияние мышечной активности на потенциал жизнедеятельности, двигательной активности как средства профилактики заболеваний, их лечения и реабилитации. Организационные формы, в которых мышечная активность подлежит внедрению в образ жизни всех трех социальных групп, в том числе представителей третьего возраста, являются объектом пристального внимания не только здравоохранения, но и целого комплекса ведомств, заинтересованных в решении социально-экономических, культурно-нравственных и образовательных проблем современного общества.

В связи с этим необходимо создать условия и предпосылки для индивидуализации физкультурно-спортивных занятий людей с учетом их здоровья и профессиональной деятельности. С этой целью необходимо предусмотреть открытие автоматизированных диагностико-консультативных кабинетов во врачебно-физкультурных диспансерах, спортивных сооружениях, крупных предприятиях.

11. 1. Задачи повышения уровня физической культуры в системе производства

11.1.1. Упрочить личностную установку работающих на производстве на здоровый образ жизни, на дальнейшее освоение физкультурно-образовательных знаний и на внедрение в быт физической культуры.

11.1.2. В соответствии с возрастными особенностями работающих, физической и функциональной подготовленностью обеспечить необходимую базу для профилактики

наиболее распространенных заболеваний, направленную на сохранение здоровья и выполнение трудовых функций;

11.1.3. Содействовать повышению профессионально-прикладной физической подготовленности, устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов, а также восстановлению профессиональной работоспособности.

11.1.4. Пополнять и углублять знания и умения работающих, необходимые для рационального построения самостоятельных занятий физическими упражнениями в режиме труда и отдыха, закаливания, организации здорового образа жизни.

11.2. Осуществлению этих задач мешает ряд нерешенных проблем. Среди них главные:

11.2.1. Уменьшение или полное прекращение финансирования на содержание физкультурно-спортивных сооружений, предприятий, учреждений и организаций в связи с инфляцией, снижением производства, необходимостью сосредоточения средств на решении проблемы «выживания».

11.2.2. Недооценка социально-экономической и оздоровительной роли физической культуры и массового спорта со стороны руководства и коллективов многих предприятий, учреждений и организаций и, в этой связи, уменьшение или полное прекращение финансирования физической культуры и спорта даже при наличии возможностей для этого.

11.2.3. Разобщенность различных структур предприятий, призванных заниматься физкультурно-оздоровительной работой (медицинских, физкультурно-оздоровительных, детских дошкольных учреждений и т. д.).

11.2.4. Отсутствие оценки работы этих структур по конечному результату – динамике заболеваемости работающих.

11.2.5. Отсутствие материального стимулирования работающих не болеть.

11.2.6. Неверная ориентированность основной массы физкультурных работников предприятий преимущественно на подготовку так называемого «спортивного резерва», сборных команд и т. д. в ущерб главной задаче – оздоровлению работающих средствами физической культуры.

11.3. Программные меры и действия

Решению вышеназванных проблем во многом поможет правовая основа, заложенная в ст. 14 закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и законе Калининградской области «О физической культуре и спорте», где подчеркивается, что администрация учреждения, организации, предприятия или объединения обязана создавать работникам условия для реализации права на занятия физической культурой и спортом, включая реабилитационные и профессионально-прикладные занятия в режиме рабочего дня, послетрудовое восстановление, профилактические занятия, спортивно-массовую работу, спортивно-оздоровительный туризм.

Таблица 21

Мероприятия, направленные на повышение уровня физической культуры в системе производства

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

11.3.1.	Государственным органам управления физической культурой и	Постоянно.	Областной Комитет по
---------	---	------------	----------------------

Продолжение табл. 21

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

спортом взять под контроль выполнение этой юридической нормы, а в случае ее игнорирования апеллировать к администрации,

ФК и С.

общественности (в том числе через средства массовой информации), коллективам, при необходимости – организовывать применение властных санкций.

- 11.3.2. Основами законодательства определен порядок, в соответствии с которым создание и использование материальной базы для занятий физической культурой, финансирование и обеспечение специалистами индивидуальных и коллективных занятий работников и членов их семей определяется коллективным и трудовым договорами (контрактами). Государственным органам управления физической культурой и спортом не пускать на самотек этот процесс, постоянно обучать и инструктировать физкультурных работников предприятий, учреждений и организаций (где их нет – руководителей общественных физкультурно-спортивных структур), чего и как добиваться при подготовке и подписании указанных договоров.

Постоянно. Областной Комитет по ФК и С

Продолжение табл. 21

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
11.3.3.	Создавать управления лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, возглавляемые заместителем директора. Статус		Предприятия, учреждения, организации. Органы общ. управления

образуемого управления должен соответствовать статусу других специализированных служб предприятия.

ФК и С.

Главной целью управления должно являться сокращение заболеваемости, производственного травматизма, комплексное применение средств и методов лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В соответствии с главной целью своей деятельности управление должно осуществлять внедрение рациональных двигательных режимов работы ИТР, рабочих и служащих; проводить изучение влияния комплекса лечебно-профилактических, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на здоровье трудящихся; производить в случае необходимости корректировку используемых форм и методов оздоровления и восстановления трудящихся; организацию активного

Продолжение табл. 21

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

отдыха с физкультурно-оздоровительной направленностью рабочих, ИТР, служащих и членов их семей на спортивных сооружениях предприятия, в местах активного отдыха и по месту жи-

тельства; организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; осуществлять услуги в области лечебно-профилактической помощи средствами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, организации активного отдыха; использовать передовые формы восстановления трудящихся в рабочее и нерабочее время, осуществлять профилактику заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний и производственно-обусловленной заболеваемости; проводить мероприятия по выявлению резервов повышения производительности труда, внедрению рациональных режимов труда и отдыха, улучшению условий труда на основании его дальнейшего облегчения; обеспечивать содержание, эксплуатацию и эффективное функционирование спортивной и оздоровительной базы; проводить си-

Продолжение табл. 21

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

лами соответствующих ремонтно-строительных подразделений текущий ремонт подведомственных спортивно-оздоровительных зданий и сооружений; проводить работу по их расширению и реконструкции с непосредственным привлечением УКСа предприятия;

организовывать обучение и повышение квалификации инструкторского и тренерско-преподавательского состава, подготовку и переподготовку общественного актива; с помощью заводской газеты и местного радиовещания осуществлять пропаганду рационального использования свободного времени, активных систематических занятий физической культурой, спортом, туризмом; правил личной гигиены и санитарии, разрабатывать и распространять методические пособия.

В состав управления должны входить:

а) медико-санитарная часть, которую образуют:

- поликлиника с отделением лечебной физкультуры;
- другие лечебные и лечебно-профилактические учреждения (стационар, больница, роддом,

Продолжение табл. 21

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

женская консультация и т.д.);

- санаторий-профилакторий;
- консультационные пункты в ведомственном жилом микрорайоне, чем достигается возможность проведения единой политики в области лечебной и лечебно-профилактической помощи;

б) центр физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой

работы, в состав которого должны быть включены:

- инструктора-методисты производственной физической культуры;

- педагоги-организаторы, осуществляющие работу с трудящимися и членами их семей по месту жительства;

- тренеры оздоровительных групп.

- инструкторский состав, ведущий работу в производственных подразделениях предприятия, организующий проведение внутри- и общезаводских спортивных соревнований, праздников, массовых стартов и т. д.;

в) дирекция эксплуатации спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений должна объединять все заводские спортивные сооружения, объекты

Продолжение табл. 21

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

рекреации, оздоровительные лагеря всех типов, дошкольные учреждения, отвечать за ведение их деятельности на основе частичного хозяйственного расчета.

Физическое воспитание детей в детских садах ведется силами воспитателей-специалистов. Обучение плаванию ведется тренерско-инструкторским составом заводского бассейна, при помощи других подразделений;

г) спортивный клуб предприятия

ведает исключительно вопросами спортивного мастерства и подготовки резерва, объединяет команды мастеров по игровым видам спорта, центральные спортивные секции по профилирующим видам спорта, учреждения подготовки спортивных резервов.

Статус производственной единицы каждого подразделения управления позволит распространить на все его службы действующие на предприятии формы премирования, тем самым определив место этих подразделений, их роль в процессе производства конечного продукта.

Финансирование деятельности управления должно осуществляться централизованно через бухгалтерию.

Продолжение табл. 21

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

Доходную часть бюджета управления дополняют: средства фондов предприятия, доход от платных мероприятий на спортивных сооружениях, арендной платы за эксплуатацию сторонними организациями, дотации вышестоящих организаций, средства, поступающие от трудящихся на оплату путевок в дома отдыха, турбазы, оздоровительные лагеря, плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях, плата за занятия в абонементных

группах.

В смете расходов предусматривать материальное стимулирование лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом, снижающих потери трудовых дней по временной нетрудоспособности.

- 11.3.4. В составе основных блоков спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений необходимо предусматривать:.. 2000- 2005 гг. Предприятия, учреждения, организации.
- тренажерные залы или комнаты;
 - блок психорегулирующих воздействий;
 - блок гидровоздействий;
 - блок температурных воздействий;
 - блок физиотерапевтических

Продолжение табл. 21

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

воздействий;

- блок пассивного отдыха;
- блок медицинского контроля и функциональной диагностики;
- блок приема адаптогенов, коктейль-бар;
- массажный блок;
- блок пониженной двигательной активности;
- санитарно-гигиенический и другие блоки.

Требования к блокам: максимальная приближенность к рабочим местам, возможные уют и комфортабельность.

- 11.3.5. В порядке эксперимента на одном 2000 г. Комитет по

- из прибыльных предприятий создать комплекс физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, отвечающий современным требованиям (см. приложение к п. 11.3.5).
- 11.3.6. Привлекать на предприятия специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области физкультурно-оздоровительной работы, знающих специфику этого сложного дела. Посто- Предприятия, учреждения, организации.
- 11.3.7. Организовать переподготовку уже работающих специалистов, ориентируя их на деятельность по формированию здорового образа 2000 г. Предприятия, учреждения, организации. Комитет по

Окончание табл. 21

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	жизни, оздоровительно-профилактическую работу с основным контингентом предприятия, а не с отдельными спортсменами.		ФК и С. Факультет физической культуры и спорта КГУ.
11.3.8.	Организовать регулярное тестирование и оценку уровня физической работоспособности и здоровья работающих, результаты которых положить в основу индивидуальных рекомендаций, материального стимулирования и целесообразность перезаключения трудового договора (контракта).	С 2000 г.	Предприятия, учреждения, организации. Факультет физической культуры и спорта КГУ.
11.3.9.	Все физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия проводить на основе изучения интересов и потребностей	Посто-янно.	Предприятия, учреждения, организации.

работающих, одновременно проводя целенаправленную работу по формированию разумных, необходимых для жизни и здоровья потребностей – в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. В этих целях использовать все виды стимулирования и пропаганды знаний в области физической культуры, изложенные в соответствующих разделах данной Программы.

ХII. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА И ОТДЫХА НАСЕЛЕНИЯ

12.1. Задачи по организации физической культуры по месту жительства и отдыха населения

Исходя из концептуального положения о приоритете территориального принципа развития физической культуры и массового (народного) спорта, значительного расширения прав местных органов самоуправления становится реальной задачей сконцентрировать организацию и управление развитием физической культурой в местных органах самоуправления, перенести центр физкультурно-спортивных занятий в места жительства и отдыха населения (жилые микрорайоны, общежития, курортные зоны, парки, лесопарки, пляжи и т.д.).

Из этого вытекает необходимость создать широкую сеть разнообразных самостоятельных хозрасчетных, коммерческих физкультурно-оздоровительных и спортивных объединений, центров, клубов, школ, консультационно-диагностических пунктов, где могут наиболее полно реализоваться потребности и интересы населения в области физической культуры.

12.2. Основные проблемы и причины, тормозящие решение этих задач

12.2.1. Отсутствие четкой нормативной базы развития физической культуры и спорта по месту жительства и отдыха населения.

12.2.2. Отсутствие постоянных и стабильных источников финансирования физической культуры и спорта по месту жительства.

12.2.3. Разобщенность органов управления, учреждений, организаций и предприятий, т. е. отсутствие хозяина в этом деле.

12.2.4. Крайний дефицит специалистов по организации и проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства и отдыха населения, отсутствие системы переподготовки имеющихся специалистов для работы по этому профилю и их заинтересованности в такой переподготовке.

12.2.5. Отсутствие системы стимулирования общественных кадров (волонтеров) в участии в физкультурно-спортивной работе по месту жительства и отдыха.

12.3. Программные меры и действия:

Они вытекают из закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», закона Калининградской области «О физической культуре и спорте» и передового зарубежного и отечественного опыта в организации этого дела.

Таблица 22

Мероприятия, направленные на повышение уровня организации физической культуры по месту жительства и отдыха населения

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

- 12.3.1. Создать решением глав администраций муниципальные комиссии по развитию физической культуры и спорта в местах жительства и отдыха населения. Возложить на них общее руководство, координацию и контроль за созданием и работой сети физкультурно-оздоровительных и спортивных объединений, центров, клубов, школ, консультационно-диагностических пунктов в жилых микрорайонах, парках, зонах отдыха, на землях,

2000 г. Местные администрации.
Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК.
Комитет по ФК и С.

Продолжение табл. 22

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	занятых под физкультурно-оздоровительные, спортивные и другие рекреационно-оздоровительные сооружения; подготовить положение об указанной комиссии под руководством заместителя главы администрации, курирующего соответствующее направление работы в области. В состав комиссии ввести руководителей государственного органа управления физической культурой и спортом (зам. председателя комиссии), государственных органов управления образованием, здравоохранением, охраны общественного порядка, органов самоуправления микрорайонов, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности спортивных ком-		

- плексов, сооружений и школ, крупных государственных и коммерческих предприятий, объединений, банков, других структур.
- 12.3.2. Подготовить перспективный (1999) и годовые планы работы комиссии, в которых должны найти обязательное отражение вопросы строительства новых и реконструкции имеющихся физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов в жилых микрорайонах,

Еже- Комитет по
годно строительству, ЖКХ и ТЭК.
Комитет по финансам и бюджету.
Комитет по

Продолжение табл. 22

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	парках, на отведенных для этих целей землях; утверждение сметы расходов на строительство, реконструкцию и эксплуатацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых объединений, центров, школ, клубов, пунктов и т. Д., используя все возможные источники финансирования.		ФК и С.
12.3.3.	Решить вопрос в Областной думе и администрации о выделении ассигнований на финансирование физической культуры и спорта отдельной строкой в объеме не менее пяти процентов, исходя из опыта аналогичного финансирования из муниципального бюджета цивилизованных стран мира и объективной необходимости преодоления физической деградации населения. До 70% этих средств направлять на развитие физиче-		Областная дума. Комитет по финансам и бюджету. Комитет по ФК и С.

ской культуры и спорта по месту жительства и отдыха населения.

- 12.3.4. Руководствуясь законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и законом Калининградской области «О физической культуре и спорте», установить, что поступления средств из внебюджетных источников не являются основанием для сокра-

Продолжение табл. 22

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	щения бюджетных отчислений на развитие физической культуры и спорта.		
12.3.5.	Организовать контроль за использованием физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений по прямому назначению.	Постоянно.	Комитет по ФК и С.
12.3.6.	Организовать переподготовку специалистов физической культуры и спорта для работы в специфических условиях места жительства и отдыха населения; создать систему материального и морального стимулирования указанных специалистов; переподготовку специалистов организовать на базе опорных физкультурно-оздоровительных объединений, центров, клубов, школ, применяющих эффективные формы и методы в своей работе.	2000-2005 гг.	Комитет по ФК и С. Факультет физической культуры и спорта КГУ.
12.3.7.	Организовать консультационные пункты при физкультурно-оздоровительных объединениях, центрах,	Постоянно.	Местные администрации.

- клубах и школах для жителей микрорайонов.
- 12.3.8. Создать систему медицинского обеспечения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий и соревнований по месту жительства; использовать в этих целях медицинских работников физкультурно-оздоровительных и спортив-

Комитет по
ФК и С.
Управление
здравоохранения.

Окончание табл. 22

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
	ных сооружений, объединений, центров, школ, врачебно-физкультурных диспансеров, кабинетов лечебной физкультуры, амбулаторий и поликлиник, медицинские службы образовательных учреждений и др.		
12.3.9.	Провести в одном из вновь создаваемых жилищно-строительных кооперативов, домах, продаваемых частным лицам, эксперимент, когда лица, приобретающие квартиры, оплачивают и стоимость физкультурно-оздоровительных сооружений (бассейнов, саун, тренажерных залов, игровых комнат и др.) в составе своего жилого дома.	С 2000 г.	Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК.
12.3.10	Предусматривать на содержание физкультурно-оздоровительных и спортивных объединений, центров, клубов, школ, сооружений и т. Д. Дотации в объеме 50-60% от общей стоимости их содержания.	2000- 2005 гг.	Комитет по финансам и бюджету.
12.3.11	Контролировать ход создания ус-	Весь	Комитет по

ловий для организации физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий в жилых микрорайонах, общежитиях, лесопарках, пляжах, а также летних оздоровительных лагерях.

ХIII. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ ИНВАЛИДОВ

13.1. Задачи развития физической культуры и спорта среди инвалидов

13.1.1. Помочь инвалидам (лицам с физическими и умственными недостатками) осознать особую важность и необходимость целенаправленных занятий (в том числе самостоятельных) физической культурой и спортом для всесторонней физической реабилитации, расширения возможностей ориентироваться в среде, владеть своим телом и социальной адаптации.

13.1.2. Обеспечить условия для занятий физической культурой и спортом, для чего создать сеть физкультурно-спортивных клубов (групп) инвалидов и условия для их нормальной работы.

13.1.3. Повысить функциональные возможности организма, с учетом имеющихся отклонений или ограничений достичь оптимального уровня развития функциональных систем организма.

13.1.4. Расширить диапазон двигательных навыков инвалидов для успешного самообслуживания в быту и на работе; в т.ч. обучением выполнению комплексов упражнений общефизической и профессионально-прикладной направленности, санитарно-гигиенических и закаливающих процедур; достичь устойчивости к простудным заболеваниям.

13.1.5. Помочь инвалидам овладеть методикой самостоятельных занятий физическими упражнениями для общей и профессионально-прикладной физической подготовки, формирования здорового образа жизни и повышения физической активности.

Средства, формы и режим занятий определять с учетом особенностей индивидуального физического и психического состояния инвалидов.

13.2. Основные проблемы вышеназванных задач

13.2.1. Сохранившееся отношение к инвалидам со стороны многих государственных, общественных органов управления и организаций как к категории населения, заботы о которой могут быть сведены к обеспечению работой, лечению, некоторой материальной и моральной поддержке.

13.2.2. Отсутствие до последнего времени законодательной базы, регламентирующей создание условий для физкультурно-спортивных занятий инвалидов со стороны соответствующих местных, региональных и федеральных органов управлений.

13.3.3. Недопонимание общественностью того факта, что физические упражнения и спорт гораздо более важны для человека с ограниченными возможностями, чем для трудоспособного человека. Серьезный физический или ментальный недуг в большей или меньшей степени приводит к нарушению функций организма в целом, искажает нормальные двигательные стереотипы и, в частности, значительно ухудшает координацию движений и ориентацию. Последнее часто сопровождается психическим напряжением, которое затрудняет или даже исключает возможность социального контакта с окружающим миром.

Если человек с ограниченными возможностями чувствует на себе любопытные взгляды посторонних, у него может развиваться комплекс неполноценности, характеризующийся тревогой, потерей личного достоинства и уверенно-

сти в себе; в результате возникает чувство жалости к самому себе, эгоцентрическая изолированность, а порой и анти-социальные установки. Активное участие в спортивных мероприятиях восстанавливает психическое равновесие, возвращает чувство уверенности и уважения к себе и дает возможность вернуться к активной жизни, невзирая на ограниченные возможности.

Привлечь инвалидов к занятиям физическими упражнениями и спортом – значит восстановить утраченный контакт с окружающим миром. Спорт создает психические установки, необходимые для успешного воссоединения инвалида с обществом и участия в полезном труде.

13.3. Программные меры и действия

Таблица 23

Мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта среди инвалидов

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
13.3.1.	Выделять целевым назначением средства из местного бюджета на обеспечение условий для занятий инвалидов физической культурой и спортом на физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях, в т.ч. оплату тренеров, психологов и др. специалистов, исходя из ст. 10, п. 2,3, а также ст. 26 пп.1 и 2 (о бесплатном предоставлении физкультурно-спортивных услуг инвалидам) закона Калининградской области «О физической культуре и спорте».	С 2000 г.	Комитет по финансам и бюджету. Комитет по ФК и С.
13.3.2.	Построить на основе современных	2000-	Комитет по

проектов городской физкультурно-спортивный клуб инвалидов как организационно-методический центр по этому направлению работы и образец, по которому можно создавать другие городские клубы.

2001 г.
строительству,
ЖКХ и ТЭК.
Комитет по
ФК и С.

Продолжение табл. 23

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
13.3.3.	Выделять на основных физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях городов места для занятий инвалидов с учетом соответствующих требований к ним.	2000-2005 гг.	Руководство спортивными сооружениями. Администрация. Городское общество инвалидов.
13.3.4.	Утвердить положение о физкультурно-оздоровительном клубе инвалидов на основании типового положения (см. приложение 2).	2000 г.	Комитет по ФК и С.
13.3.5.	Первое приобщение к организованным занятиям физическими упражнениями проводить в стенах лечебных и санаторно-курортных учреждений; при реабилитации инвалидов в клинических больницах и центрах реабилитации больных, где проходят реабилитацию инвалиды с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями и повреждениями спинного мозга, зрения, спортивные занятия проводить в форме тренировок и соревнований, отдавая предпочтение на-	Посто- янно.	Управление здравоохранения. Областное общество инвалидов.

стольному теннису, элементам баскетбола, волейбола, плаванию, легкой атлетике, фигурной езде на колясках, другим доступным видам спорта.

Для параплегиков наиболее целесообразным является плавание,

Продолжение табл. 23

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	длительное передвижение в креслах-колясках, а также игра в баскетбол, так как в основе этих упражнений лежат продолжительные динамические усилия, оказывающие благоприятное воздействие на кардиореспираторную систему. Кроме того, тренировочные режимы легко регулируются по продолжительности и интенсивности. Такие виды спорта, как стрельба из лука, фехтование, толкание ядра и метание копья, хотя и являются доступными для инвалидов, но практически не оказывают тренировочного воздействия на кардиореспираторную систему. Наполняемость групп - 6-10 чел.		
13.3.6.	Подбирать простые виды спорта и игры, в которых могут участвовать все категории занимающихся. Игры не должны носить остроконфликтный характер, вызывать чрезмерный азарт и нервозность. Предпочтение отдавать таким играм, в которых любой из	Постоянно.	Областное общество инвалидов. Комитет по ФК и С. Факультет физической культуры и

участников может войти в игру и выйти из нее по своему желанию.

13.3.7. Вовлечь в работу по организации физкультурно-спортивных занятий и соревнований среди инвалидов спорта КГУ.

Постоянно. Общественное общество инвалидов.

Окончание табл. 23

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>дов добровольных помощников-волонтеров. Упор в этом деле делать на родственников, учащихся, студентов и работников педагогических, медицинских и других образовательных учреждений, работников спортивных сооружений, физкультурных организаций, средств массовой информации и пенсионеров. Для вовлечения добровольных помощников использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи в учебных заведениях, учреждениях, на спортивных сооружениях, средства массовой информации, издание специальных листовок, обращения, выступления); - привлечение благотворительных фондов, общественных клубов; -приглашение зрителей на тренировки и соревнования. <p>Создавать видеоклипы для индивидуальных занятий инвалидов.</p> <p>Главное же - создать систему морального и материального поощрения волонтеров, поднять их</p>		<p>Управление общего и профессионального образования и науки.</p> <p>Комитет по ФК и С.</p> <p>Факультет физической культуры и спорта КГУ.</p>

авторитет, престиж, создать
имидж.

XIV. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СЕМЬЕ

Семья играет определяющую роль не только в формировании человека, его целей, образа жизни, поведения, но и общества в целом. Здоровая семья – здорово и общество, здоровы, как правило, члены семьи. В больной семье – в широком смысле этого слова – развивается неудовлетворенность жизнью, озлобленность, агрессивность, там тяжелый микроклимат, стрессы, низкая продолжительность жизни.

Здоровье семьи прямо связано с уровнем ее физической культуры. Чем выше этот уровень – тем дружнее и сплоченнее семья, выше работоспособность ее членов, полнее, радостней и счастливей их семейная жизнь.

14.1. Задачи развития физической культуры в семье

14.1.1. Создание мотивов и стимулов занятий физической культурой и спортом в семье; показ преимуществ таких занятий с точки зрения воспитания, образования и здоровья детей, сплочения самой семьи, создание атмосферы доверия и понимания между родителями и детьми.

14.1.2. Выделение и оборудование мест для физкультурно-спортивных занятий семьей в квартирах («уголки здоровья»), на спортооружениях, во дворах, парках, курортных зонах, других местах отдыха.

14.1.3. Овладение родителями и детьми знаниями и навыками семейных физкультурно-спортивных занятий, подвижных игр и развлечений.

14.1.4. Овладение будущей матерью программой физической культуры беременной женщины (включая культуру питания, закаливания, дыхания и массажа).

14.2. Причины и проблемы, мешающие реализации вышеназванных задач

14.2.1. Снижение уровня жизни семьи с одновременной разрушающей ее деятельностью средств массовой информации (реклама крепких спиртных напитков и табачных изделий, открытая пропаганда «свободных семейных нравов» и так называемой «свободной любви»), противопоставление подрастающего поколения старшему, детей – родителям, реклама сомнительных для здоровья жвачек и других продуктов.

14.2.2. Отсутствие разделов по организации семейной физической культуры, семейного здорового образа жизни и досуга в программах общеобразовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, а также в программах средств массовой информации, включая телевидение.

14.2.3. Отсутствие интереса к физическому воспитанию и здоровью семьи при проектировании, строительстве и реконструкции новых жилых домов, физкультурно-оздоровительных, спортивных сооружений и мест отдыха, где не предусматриваются специальные условия для физкультурно-спортивных занятий всей семьей, групп семей. Многие оборудование и аттракционы, рассчитанные на детей, устарели, не требуют от них проявления ловкости, выносливости, силы, находчивости и т.д.

14.2.4. Недостаточная информированность молодежи об истинных причинах рождения физически немощных и неразвитых детей.

14.2.5. Отсутствие в области государственного или общественного специализированного органа, координирующего организацию здорового образа жизни семьи.

14.3. Программные меры и действия

В целях решения существующих задач и проблем в области физической культуры в семье предлагаются следующие меры.

Таблица 24

Мероприятия, направленные на развитие физической культуры в семье

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
14.3.1.	Разработка предложений и документов по правовой, экономической и информационной помощи семье, координации осуществления всего комплекса мероприятий, касающегося проблемы семьи.	2000 г.	Комиссия по делам женщин, семьи, охране материнства и детства.
14.3.2.	Используя права выборных и административных органов власти области и города, района, создать дополнительную правовую базу для организации здорового образа жизни семьи. Увеличить продолжительность оплачиваемых отпусков по беременности и родам, по уходу за малолетними детьми, максимально сократить работу женщин в ночную смену и запретить работу с вредными условиями труда, переводить в период беременности на более легкую; запретить женщинам, имеющим детей дошкольного и младшего школьного возраста, работать в праздничные и выходные дни, переводить их на режим неполного рабочего дня и неполной	2000 г.	Областная дума, Совет народных депутатов. Администрация.

рабочей недели, а также по скользящему гибкому графику; ввести в организациях, учреждениях и на

Продолжение табл. 24

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>предприятиях для беременных женщин «паузу здоровья» продолжительностью 35-40 минут для восстановления сил средствами физической культуры; предоставлять женщинам, особенно работающим в тяжелых условиях труда, выходные дни в период менструального цикла (по опыту Японии).</p>		
14.3.3.	<p>Создать сеть пунктов физкультурно-медицинских консультаций и кабинетов.</p>	2000 г.	<p>Администрация. Департамент здравоохранения. Областной Комитет по ФК и С.</p>
14.3.4.	<p>Создать сеть территориальных семейных клубов здоровья с использованием базы образовательных учреждений, детских комнат, физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, поликлиник, парков, курортных зон и других мест отдыха.</p>	2000-2005 гг.	<p>Администрация. Департамент образования Комитет по ФК и С. Комиссия по делам женщин, семьи, охране материнства и детства.</p>
14.3.5.	<p>Перепрофилировать местные санаторно-курортные учреждения,</p>	Постоянно.	<p>Управление здравоохранения.</p>

дома отдыха, туристические базы, физкультурно-оздоровительные сооружения, парки, летние и зимние оздоровительные

ния.
Комитет по
ФК и С.

Продолжение табл. 24

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
	лагеря с учетом нужд семейного отдыха. Новое строительство указанных объектов производить только в экологически чистых зонах.		
14.3.6.	Организовать специальные постоянно действующие краткосрочные курсы подготовки к семейной жизни молодых людей, желающих вступить в брак, на которых дать им необходимые знания о здоровом образе жизни, неотвратимом и невосполнимом вреде курения и пьянства для будущего ребенка, о культуре половых отношений, культуре питания, движения и закалывания, физической культуре и образе жизни в период беременности женщин, специфике физического воспитания ребенка на разных этапах его жизни и т.д.; обеспечить слушателей курсов необходимой литературой, брошюрами, буклетами, по возможности видеоматериалами или записями лекций на магнитофонную ленту.	2000- 2005гг.	Управление здравоохранения. Комитет по ФК и С. Управление общего и профессионального образования и науки. Факультет физической культуры и спорта КГУ.
14.3.7.	Особо выделить как наиболее острую и запущенную проблему		Комиссия по делам жен-

молодой студенческой семьи.
Создать в студенческих общежи-

щин, семьи,
охране

Окончание табл. 24

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
	<p>тиях условия для семейных занятий физическими упражнениями, активного отдыха.</p>		<p>материнства и детства. Управление общего и профессионального образования и науки. Студенческие советы.</p>
14.3.8.	<p>При планировании, строительстве и реконструкции жилых домов предусматривать создание в структуре квартир специально оборудованных мест для занятий физическими упражнениями, развивающими основные группы мышц и физические качества детей. Оборудование должно легко трансформироваться для занятий детей на каждой новой возрастной ступени; предусматривать планами и проектами жилых микрорайонов и домов места физкультурно-спортивных занятий для групп семей, в том числе – на воде (имея в виду огромный оздоровительный воспитательный и прикладной характер занятий на воде).</p>	<p>Весь период.</p>	<p>Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК. Комитет по ФК и С.</p>

14. 4. Физическая культура беременной женщины

14.4.1. Методологическое обоснование. Уровень физической культуры будущей матери в решающей степени определяет физическое развитие и здоровье ребенка. Анализ факторов, поражающих генофонд ребенка (а именно он определяет его здоровье на всю жизнь), показал, что на долю истинных генетических повреждений приходится всего 5% случаев, которые принято считать наследственными. Все остальные повреждения происходят в антенальном (до-родовом) периоде у будущего ребенка, родители которого вполне благополучны в наследственном отношении. В результате эти повреждения не позволяют реализовать благоприятную наследственную программу. Именно поэтому особое внимание следует уделять здоровому образу жизни, физической культуре как основе такого образа жизни в период девяти месяцев внутриутробного развития ребенка и, конечно, в период, предшествующий беременности.

Процессы жизнеобеспечения прежде всего зависят от двигательной активности. Чем активнее работа мышц, тем более жизнеспособен человек.

В результате физической активности увеличивается подача артериальной крови к действующим мышцам и соответственно отток крови от матки. Это создает дефицит кислорода и питательных веществ для плода, который в таких условиях вынужден проявлять собственную активность.

Трудные условия заставляют плод активно бороться за свое существование, а такая борьба может принести лишь пользу. Однако стресс может быть адаптивным (физиологическим) и патологическим. Усложнять плоду условия жизни можно лишь до определенного порога. Все, что делается в рамках физиологического стресса, повышает приспособительные возможности плода. Но как только переходят черту, где исчерпываются адаптивные возможности плода, наступает крайне опасный патологический стресс, чрева-

тый травмированием или даже гибелью плода. Поэтому здесь вступает в силу принцип "разумной достаточности".

На ранних стадиях созревания плод очень уязвим, для него особенно опасны такие факторы риска, как неправильный режим питания и физической нагрузки будущей матери, никотин и алкоголь, обладающие способностью напрямую отравлять организм будущего ребенка, патологические нервные стрессы.

Для будущего ребенка чрезвычайно важны начальные стадии беременности, когда формируются нервная система и все важнейшие органы. Если плод благополучно миновал этот период развития, необходимо помнить о том, что на заключительных стадиях его подстерегают беды менее очевидные, но достаточно опасные, так как чреваты физиологической незрелостью. Поэтому в первый период беременности женщину необходимо оградить от перегрузок на работе и в быту, от конфликтных ситуаций, обеспечить максимально возможные и здоровые условия для работы и отдыха, избавить от волнений, спешки. Особенно осторожным необходимо быть в первый период беременности.

14.4.2. Основные рекомендации по физической культуре беременной женщины:

– самое главное - сконцентрировать все внимание на состоянии беременности, все свои поступки подчинить этому состоянию. И сама будущая мама, и ее окружающие должны бороться с отвлекающими факторами, которые могут причинить ущерб, вызвать стрессовую ситуацию;

– будущий ребенок постоянно нуждается в поступлении кислорода из материнской крови. Установлено, что для него очень полезно частое дыхание беременной женщины, вызывающее гипервентиляцию и избыток кислорода в организме. Оптимальный режим гипервентиляции – ежедневно примерно пять сеансов частого дыхания длительностью по 1-2 мин. Выполняется это следующим образом: сесть на

стул и участить дыхание. Особенно полезно такое упражнение при поздних токсикозах. Общепринятое требование – часто проветривать помещения, где находится беременная женщина, как раз и вызвано необходимостью создать избыток кислорода;

– будущему ребенку необходим режим, стимулирующий его двигательную активность. Такой режим возникает при периодическом дефиците кислорода и питательных веществ. Лучший способ создать такой дефицит – время от времени выполнять физические упражнения, вызывающие отток крови от плода к активно работающим мышцам. Наиболее доступные формы физических упражнений для будущей матери – это прогулки (желателен средний темп), подъем по лестнице на 2-4-й этаж, общеукрепляющая гимнастика;

– двигательный режим необходим будущей матери не только в интересах ребенка, но и в ее собственных. Этот режим должен подготовить ее к родам и способствовать тому, чтобы после родов ее фигура была такой же, как до беременности. В этом прежде всего помогут упражнения, направленные на укрепление мышц живота, промежности и тазового дна. Таких упражнений очень много, их описание дают в женских консультациях, все они сводятся чаще всего к наклонам, приседаниям, подниманиям ног из различных положений в медленном и среднем темпе;

– питание ни в коем случае не должно быть чрезмерным. Нужно, чтобы оно было полноценным по белкам и несколько избыточным по витаминам и микроэлементам. Питание должно обеспечивать будущего ребенка всем необходимым и в то же время не ограничивать его активности. Задача правильного питания в интересах будущей матери - не ослабить организм и при этом помочь женщине после родов сохранить такой вес, какой был у нее до беременности.

XV. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ) занимают одно из основных мест в системе физической культуры и спорта. Они не самоцель, а способ приобщения населения к физкультурно-спортивным занятиям, формирования у людей потребности в физическом совершенствовании, необходимых нравственно-волевых качеств.

Особый вид ФСМ составляют комплексные мероприятия: фестивали, массовые спортивные праздники, спартакиады, конкурсы. Они соединяют в себе спорт и искусство, соревнования и тестирование, участие и зрелище, олимпийские и национальные виды спорта, организованность и экспромт и многое другое.

Если в спорте высших достижений ФСМ – это средство выявить сильнейших, продемонстрировать способность человека сделать новый прорыв в неизведанное, то в резервном спорте – это отбор, селекция, продолжение учебного процесса, высшая форма и венеч тренировок и их стимул. В массовом спорте комплексные мероприятия – это, прежде всего, праздник, несущий людям веселье, радость, утверждение жизни, где дается возможность каждому, кто пришел на стадион или спортивный комплекс, выбрать себе спортивное действо по душе, по интересу, приобщиться к прекрасному миру движения и общения.

15.1. Задачи массовых ФСМ

15.1.1. Пропаганда физической культуры и спорта. Она обеспечивается наглядностью ФСМ, соответствующим оформлением мест проведения, своевременной грамотной информацией о подготовке, ходе, сущности и итогах ФСМ.

15.1.2. Повышение коммуникабельности людей, преодоление их разобщенности. Этому помогает совместная подготовка к соревнованиям, участие в составе команд и

даже присутствие в качестве зрителей, «болеющих» за успехи своего подъезда, дома, района, коллектива, класса.

15.1.3. Подведение итогов учебно-тренировочной и воспитательной работы за определенный этап. Выявление сильнейших участников и команд, комплектование сборных команд коллектива, спортклуба города, области.

15.1.4. Стимулирование работы физкультурно-спортивных коллективов, школ, секций, групп, определение лучших по массовости и качеству работы.

15.1.5. При проведении ФСМ по национальным видам спорта и народным играм названные задачи дополняются задачей повышения национального самосознания, национального достоинства, возрождения апробированных веками традиций здорового образа жизни, а в случае проведения межнациональных ФСМ – это и возрождение дружбы и взаимопонимания народов, взаимное обогащение культур.

15.1.6. При решении задач ФСМ необходимо руководствоваться основными принципами:

- доступность ФСМ по времени и месту проведения; соблюдение требует обязательного учета таких фактов, как режим работы участников, транспорт, погода и др.;

- посильность соревновательных упражнений. К ФСМ в сфере физкультурно-оздоровительной работы привлекаются участники, различные по возрасту, полу и подготовке. Это необходимо учитывать при определении программы соревнования, включая в нее упражнения, посильные по нагрузке, сложности, продолжительности и интенсивности выполнения;

- безопасность участников, зрителей и судей. Важность этого принципа для всех очевидна, тем более что ФСМ в сфере физкультурно-оздоровительной работы часто проводятся не на типовых спортооружениях и с привлечением недостаточно опытных общественных судей и участников. Поэтому необходимо организовать медицинское обеспече-

ние, особенно тщательно подбирать и контролировать трассы для бега, секторы для метания и прыжков, площадки для игр, дистанции туристских эстафет и т. П. Необходимо заранее проверить используемый инвентарь, установить ограждение опасных зон, назначить пикеты и предусмотреть места для расположения участников и их имущества. Следует помнить, что неорганизованность в этом вопросе может не только испортить настроение людей, но и привести к непоправимым последствиям;

– зрелищность, наглядность, эстетичность, воспитывающий характер. Этот принцип должен проявляться не только в подборе упражнений с учетом пола, возраста, вкусов участников и зрителей, но и в культуре оформления ФСМ, церемониях их открытия и закрытия, в опрятности костюмов участников и судей, в этике отношений между участниками, судьями и зрителями, подведении итогов соревнования.

15.2. Причины, тормозящие решение задач ФСМ

15.2.1. Хронический недостаток ФСМ на всех уровнях, особенно по месту жительства и отдыха населения, в образовательных учреждениях и трудовых коллективах, является следствием недостаточного финансирования физкультурно-спортивных организаций и отсутствием системы стимулирования штатных и общественных физкультурных кадров.

15.2.2. Продолжающееся бытовать у многих специалистов физической культуры и спорта представление о ФСМ, как о способе выявления сильнейших спортсменов и команд, а не средстве формирования у населения потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. Шаблонный, нетворческий подход с их стороны к организации ФСМ.

15.2.3. Недостаточные знания у ряда физкультурных работников о технологии, механизмах и формах подготовки и проведения ФСМ с учетом новых к ним требований.

15.2.4. Недооценка рядом руководителей предприятий, учреждений и организации районов, городов и региона в целом, а также средств массовой информации социального, воспитательного и оздоровительного значения ФСМ.

15.3. Программные меры и действия

Таблица 25

Программные меры, направленные на расширение физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
15.3.1.	Увеличить объем средств на подготовку и проведение ФСМ в районах, городах и регионе в целом.	2000-2005 гг.	Комитет по финансам и бюджету. Управление экономики и прогнозирования. Комитет по ФК и С.
15.3.2.	Произвести перераспределение средств, выделяемых на ФСМ, в сторону их увеличения на проведение мероприятий среди различных групп населения (прежде всего детей и подростков по месту жительства и отдыха).	2000-2005 гг.	Комитет по ФК и С. Органы общественного управления ФК и С.
15.3.3.	Организовать специальные постоянно действующие семинары физкультурных работников по программе, учитывающей новые	С 2000 г.	Комитет по ФК и С. Факультет физической

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	современные требования к ФСМ, как средству воспитания потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни всего населения.		культуры и спорта КГУ.
15.3.4.	Провести областную физкультурно-оздоровительную кампанию «Движение к здоровью», побуждающую население к физической активности, здоровому образу жизни. В общественный комитет «Движения к здоровью» включить наиболее авторитетных и популярных у населения региона людей – известных артистов, писателей, ученых, журналистов, художников, врачей, общественно-политических деятелей, тренеров, спортсменов, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом, туризмом, другими формами двигательной активности. Организовать в рамках кампании постоянно действующие газетные рубрики, выпуск плакатов, брошюр, буклетов, листовок, наклеек и вкладышей в товары народного потребления. Провести слеты любителей наиболее популярных видов спорта – бегунов,	2000-2005 гг.	Управление здравоохранения. Комитет по ФК и С. Комитет по развитию ОЭЗ «Янтарь».

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

		нения	
	туристов, любителей национальных видов спорта и т. д. Использовать естественную потребность человека в игре, ходьбе, танце, в общении с другими людьми. В рамках кампании провести фестивали «Играй с нами», «Умный тренирует выносливость», «Танцуй с нами», «Занимаемся вместе».		
15.3.5.	В рамках кампании провести конкурсы на лучшего учителя физической культуры, врача, журналиста, писателя, художника, тренера, общественно-политического деятеля, ученого, режиссера, сценариста, воспитателя дошкольного учреждения, руководителя предприятия, а также на лучшую статью, плакат, афишу, песню, стихотворение, брошюру, листовку, книгу и лекцию, пропагандирующие здоровый образ жизни, физическую культуру, спорт для всех. Провести встречу долгожителей города. Организовать конкурс на лучшую постановку физического воспитания во всех типах учреждений образования, начиная с дошкольных.	1999-2000 гг.	Управление общего и профессионального образования и науки. Комитет по ФК и С. Комитет по развитию ОЭЗ «Янтарь».

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
15.3.6.	Разработать Единый календарь	Еже-	Комитет по ФК

- физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий области, тесно увязанный с областной физкультурно-оздоровительной компанией «Движение к здоровью».
- 15.3.7. Для проведения ФСМ создавать организационные комитеты, специальные штабы или комиссии. При проведении ФСМ городского масштаба в состав организационного комитета включать представителей соответствующего спорткомитета, ведомств, профсоюзов, молодежных организаций. К работе оргкомитета привлекать представителей госорганов управления, образования, здравоохранения, организаций торговли, милиции, средств массовой информации, спортивных сооружений, на которых планируется проведение ФСМ. Разрабатывать планы мероприятий по подготовке и проведению ФСМ. В них с указанием сроков исполнения и ответственных включать: разработку положения о ФСМ; составление сметы расходов; разработку сценария ФСМ (тор-

годно. и С.
Органы общественного управления ФК и С.

Постоянно. и С.
Комитет по ФК и С.
Администрации муниципальных управлений.

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

жественное открытие, парад участников, показательные выступления, закрытие); подготовку мест

проведения соревнований, инвентаря, оборудования; обеспечение информации о ФСМ (программы, пригласительные билеты и т.д.); организацию питания участников и зрителей, продажу спортивных принадлежностей, атрибутики, газет, литературы по физкультурно-спортивной тематике; организацию популярных лекций о физической культуре, здоровом образе жизни, самостоятельных занятиях физическими упражнениями; организацию медицинского обеспечения участников и зрителей; организацию порядка и безопасности; противопожарное обеспечение; планы проведения ФСМ утверждать на заседании оргкомитета.

- 15.3.8. Устанавливать символические размеры стартовых взносов. Они должны составлять небольшую часть расходов на проведение соревнований. Участников из числа инвалидов, пенсионеров, детей-сирот и детей из «трудных» семей следует полностью освободить от оплаты участия в соревнованиях.

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
15.3.9.	Проверять готовность выполнения на спортивном сооружении документов и инструкций, регламентирующих организацию и	Постоянно.	Комитет по ФК и С. УВД. Физкультурно-

проведение ФСМ:
 - инструкций по технике безопасности для всех видов технических служб;
 - инструкций по взрывопожарной технике;
 - инструкции о медицинском обеспечении;
 - схемы организации движения зрителей по территории сооружения путей наполнения и эвакуации трибун.
 Одновременно проверять наличие:
 - акта государственной комиссии о пригодности сооружения к эксплуатации (надежности и устойчивости строительных конструкций и технических систем, соответствии установленным нормативам путей эвакуации зрителей, обеспечении взрывопожарной безопасности спортивно-технологических условий проведения соревнований);
 - акта о готовности спортивного сооружения, всех его служб к проведению спортивного меро-

оздоровительные и спортивные сооружения.

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	- приказа, утвержденного руководителем спортсооружения; - протокола оперативно-технического осмотра объекта.		
15.3.10.	ФСМ проводить во внерабочее и	Весь	Комитет по ФК

- внеучебное время, в выходные и праздничные дни при неукоснительном соблюдении правил. период. и С. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Органы общественного управления ФК и С.
- 15.3.11. К ФСМ допускать прошедших медосмотр и получивших разрешение врача на участие в них. Все мероприятия проводить при дежурстве медицинского персонала. Нарушение этого требования возлагает ответственность за несчастные случаи на принявшего решение о проведении ФСМ. Комитет по ФК и С. Органы общественного управления ФК и С. Управление общего и профессионального образования и науки. Управление здравоохранения.
- 15.3.12. Обеспечить квалифицированное правосудие, которое должно предупреждать возможную грубость, Посто- янно. Комитет по ФК и С. Органы обще-

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	осуществлять безопасность участников.		ственного управления ФК и С.
15.3.13.	Предусматривать как важную составную часть ФСМ торжественный церемониал, включающий открытие, представление участников мероприятия. Хоро-	Весь период.	Комитет по ФК и С. Органы общественного управления ФК

шая организация церемоний и процедур ФСМ способствует мобилизации участников, руководителей и судей, привлекает внимание средств массовой информации, зрителей, общественности, создает праздничное настроение, имеет большое воспитательное значение. В то же время следует исключить ненужный официоз, громоздкость, затянутость, дороговизну, ненужную помпезность и ложный пафос церемоний ФСМ.

и С.

- 15.3.14. В программу массовых ФСМ вводить, наряду с национальными видами спорта и народными играми, оригинальные, веселые состязания (бег в мешках, «бой всадников», «чехарда», ходьба на руках, «медвежья бега» наперегонки и т.д.).
- Весь период. Комитет по ФК и С. Органы общественного управления ФК и С. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения.

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
15.3.15.	Учитывая, что большинство людей, особенно пожилого возраста, не стремится соревноваться, но хотят знать свое физическое состояние и уровень здоровья, при проведении ФСМ для них организовывать разнообразные тестирования, в том числе, по возможности, с помощью компьютеров, здесь же	Весь период.	Комитет по ФК и С. Органы общественного управления ФК и С. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения.

давать рекомендации, какими и в каком объеме должны быть их физические нагрузки, какие компоненты физической культуры, кроме движения, им следует использовать (закаливание, тренирующее дыхание, самомассаж, аутотренинг и т.д.). Эта услуга в рамках ФСМ может быть платной.

ния
Управление
общего и профессионального
образования и
науки.

15.3.16. Предусматривать информационно-пропагандистское обеспечение ФСМ, которое должно быть направлено прежде всего на привлечение к участию в них максимального количества участников, пропаганду здорового образа жизни и распространение физкультурных знаний. Для решения этих задач разрабатывать конкретную программу, включающую в себя комплексное использование всех средств

Комитет по ФК
и С.
Органы общественного
управления ФК
и С.
Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения.
Комитет по
развитию СЭЗ

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
	массовой информации с учетом их специфики: телевидения и печати - для оперативной информации об условиях и содержании мероприятий; брошюр, плакатов и афиш - для освещения методических и организационно-технологических вопросов ФСМ; спортивной атрибутики, имеющей яркую, красочную форму – с целью пропаганды среди населения здорового об-		«Янтарь». Управление общего и профессионального образования и науки. Федерация средств массовой информации.

раза жизни.
 Агитационно-пропагандистские и методические материалы распространять среди всех слоев населения через учреждения связи, торговли, бытового и медицинского обслуживания, образовательные учреждения, культурно-зрелищные объекты. По мере приближения дня начала массовых ФСМ менять характер сообщений с информационного на агитационно-пропагандистский, оповещать население о поощрении участников призами, сувенирами, вымпелами, значками и другой спортивной атрибутикой, что может стать дополнительным стимулом к участию в этих мероприятиях.

Продолжение табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
15.3.17.	Привлекать на спортивные праздники специально подготовленных «ведущих», способных создать тот микроклимат внимания, теплоты, сердечности, юмора и веселья, без которых нет праздника. Проводить больше ФСМ на призы администрации, газет. В целях повышения эффективности ФСМ осуществлять постоянный поиск новых форм их организации и проведения в	Посто-янно.	Комитет по ФК и С. Комитет по развитию СЭЗ

соответствии с меняющимися условиями жизни и реальными потребностями людей. Для этого регулярно проводить простые социологические исследования. Практиковать публикацию анкет на страницах местной печати с последующей публикацией ответов читателей, проведение анкетирования непосредственно в образовательных учреждениях, на предприятиях, а также по месту жительства. Данные социологических исследований использовать при разработке конкретных форм ФСМ.

Во время массовых стартов, спортивных праздников проводить выборочные опросы с целью выявления отношения к

АО «Янтарь».
Управление
общего и профессионально-
образовательного образования
и науки.
Городские
газеты.

Окончание табл. 25

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выпол- нения	Исполнители
----------	-----------------------------	--------------------------	-------------

проводимым ФСМ. Полученные данные в дальнейшем позволят скорректировать программу ФСМ с учетом интересов и пожеланий их участников (технология и методика проведения социологических обследований подробно изложены в специальной литературе).

XVI. ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

16.1. Задачи, связанные с подготовкой спортивного резерва

16.1.1. Создание условий и возможностей для раскрытия и совершенствования спортивных талантов среди детей, подростков и молодежи области.

16.1.2. Пополнение сборных команд города, региона и Российской Федерации спортсменами уровня достаточного для успешного выступления на российских и международных соревнованиях, чемпионатах Европы, Мира и Олимпийских играх.

16.2. Проблемы, сдерживающие решение задач по подготовке спортивного резерва

16.2.1. Низкий процент охвата детей и подростков 6-15 лет занятиями в ДЮСШ, СДЮСШ (8,5% при нормативе 20%).

16.2.2. Недостаточный уровень профессионального мастерства значительного числа тренеров-преподавателей спортивных школ.

16.2.3. Отсутствие необходимой для работы на современном уровне материально-технической базы, спортивного инвентаря.

16.2.4. Отсутствие центра переподготовки тренерско-преподавательского состава, достаточного количества учебно-методической литературы, проведение семинаров, что приводит к отсутствию знаний о современных технологиях в подготовке спортсменов высокого уровня.

16.3. Программные меры и действия

Таблица 26

Мероприятия, направленные на решение проблемы по подготовке спортивного резерва

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
16.3.1.	Открыть дополнительно спортивные школы(прежде всего в рай-	2000-2005	Управление общего и

онах, где они отсутствуют) в соответствии с программами охвата занимающихся спортом.

гг. профессионального образования и науки.
Комитет по ФК и С.
Органы общественного управления ФК и С.
Управление общего и профессионального образования и науки.
Комитет по

16.3.2. Укрепить высококвалифицированными тренерскими кадрами спортивные школы, традиционно готовящие спортивный резерв, а также имеющие специализированную спортивную базу. В этих целях:

2000-2005 гг. Управление общего и профессионального образования и науки.
Комитет по

Продолжение табл. 26

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<ul style="list-style-type: none"> - направить на стажировку к лучшим тренерам России группу молодых способных тренеров города за счет специально выделенных для этого средств; - привлечь для работы в спортивные школы, имеющие лучшую специализированную базу, группу уже проявивших себя талантливых тренеров из других регионов, где для них не смогли создать необходимые условия работы. Принять меры для совершенствования указанной базы по планам и эскизам приглашенных специалистов; - изыскать возможность обеспечения приглашенных тренеров 		<p>ФК и С. Комитет по финансам и бюджету.</p>

жильем;

- организовать учебу по видам спорта на базе факультета физического воспитания КГУ с приглашением ведущих тренеров России, СНГ и зарубежных специалистов для проведения лекций, бесед и практических занятий;

- регулярно проводить всероссийские и международные соревнования по видам спорта, на которые делается «ставка» как на ударные, способные дать отдачу в виде чемпионов и призеров мира и Олимпийских игр.

Продолжение табл. 26

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
16.3.3.	Определить 4-5 спортивных баз по опорным (ударным) видам спорта; постоянно, целенаправленно и планомерно их совершенствовать и оснащать самым современным инвентарем, аппаратурой и оборудованием, в том числе импортным, купленным за валюту.	С 1999 г.	Комитет по ФК и С. Комитет по финансам и бюджету. Управление здравоохранения. Управление общего и профессионального образования и науки.
16.3.4.	Осуществить врачебный контроль за спортсменами силами ВФД и кабинетов врачебного контроля местных поликлиник в соответствии с приказом Министерства	Постоянно.	Управление здравоохранения. Комитет по ФК и С.

здравоохранения, а также обеспечение спортсменов фармакологическими, восстановительными средствами, витаминами и белково-глюкозными препаратами в соответствии с нормами, установленными Комитетом РФ по физической культуре, спорту и туризму.

Комитет по строительству, ЖКХ и ТЭК.

- 16.3.5. Улучшить жилищно-бытовые условия спортсменов мастеров спорта России международного класса, являющихся членами сборных команд России и реально претендующих на успешное выступ-
- Постоянно. Администрации муниципальных объединений. Комитет по ФК и С.

Окончание табл. 26

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-----------------------------	------------------	-------------

ление в их составе на чемпионатах Мира и Олимпийских играх – персонально. Аналогично решить вопросы по личным тренерам этих спортсменов.

XVII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. ПОТРЕБНОСТЬ В МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСАХ

Финансирование физической культуры и спорта - решающий момент их развития. Мировой опыт ориентирует на использование разнообразных источников средств этого развития, причем на нужды физического воспитания и спорта для всех – преимущественно из государственного бюджета, а на нужды спорта высших достижений – главным образом за счет спонсоров и самофинансирования федераций, других спортивных объединений.

Экспертная оценка показывает, что потребности области в финансировании физического воспитания и массового

спорта покрываются сегодня всего на 19,4%, а спорта высших достижений на 24,1%. Это не позволяет использовать огромный потенциал физической культуры и массового спорта для приостановления роста заболеваемости, инвалидности, физической деградации населения, а также раскрыть в полной мере спортивные таланты среди молодежи области.

17.1. Задачи финансового обеспечения физической культуры и спорта

17.1.1. Приближение к мировому уровню финансирования физической культуры и спорта в отношении размера доли этого финансирования от общей суммы бюджета. Доведение этой доли не менее чем до 1,5% к 2000 году, 5% в 2005 году, что предполагает одновременное исключение как дискриминационной практики финансирования физической культуры и спорта по принципу «на уровне прошлого года плюс...» и остаточного принципа по отношению к ним.

17.1.2. Выделение из бюджета области дотаций на работу физкультурно-оздоровительных центров, клубов, сооружений, других аналогичных учреждений, организаций и предприятий в размере 50-60% от их общих расходов по обеспечению физкультурно-оздоровительной работы.

17.1.3. Максимальное использование всех источников финансирования физической культуры и спорта в области: бюджета; средств государственного социального страхования; средств государственного фонда развития физической культуры и спорта региона; средств учреждений, организаций и предприятий и их объединений; средств от продажи прав на рекламу и телетрансляцию спортивных мероприятий; средств спортивных лотерей; средств от проведения спортивно-зрелищных мероприятий; благотворительных пожертвований и других поступлений.

17.1.4. Исключение практики сокращения бюджетных отчислений на развитие физической культуры и спорта в случае поступления средств из внебюджетных источников.

17.1.5. На основании закона Калининградской области «О физической культуре и спорте» разработать и утвердить нормативные документы на поступление дополнительного финансирования на развитие физической культуры и спорта: от целевых отчислений в размере 3% от годовой суммы, уплачиваемой жителями муниципальных образований квартплаты; 5% от поступлений в местные бюджеты от муниципального сбора за право оптовой продажи алкогольной продукции, при отсутствии оптовой продажи алкогольной продукции 5% от поступлений в местный бюджет от лицензионного сбора за право розничной продажи алкогольной продукции; 3% от поступлений в местные бюджеты от муниципального сбора за право розничной продажи табачных изделий; отчисления от налогов на прибыль предприятий, выпускающих продукцию и товары спортивного назначения.

17.1.6. Выделить отдельной строкой в финансировании физкультуры и спорта раздел капитального строительства и выделять на эту статью 3% от суммы их финансирования.

17.1.7. На приобретение изделий спортивного и туристского назначения выделять не менее 0,5% от суммы финансирования.

17.2. Причины, мешающие реализации задач финансового обеспечения физической культуры и спорта

17.2.1. Недооценка социально-экономической, оздоровительной и воспитательной роли физической культуры и спорта со стороны ряда управленческих структур, руководителей учреждений, организаций и предприятий, в обще-

ственном сознании в целом. Сохранение «остаточного принципа» финансирования физической культуры и спорта.

17.2.2. Отсутствие в регионе достаточной нормативно-правовой базы финансирования физической культуры и спорта, учитывающей низкий уровень здоровья и работоспособности населения, связанный с этим уровнем экономического, нравственный и генетический урон и его последствия для судеб населения области.

17.2.3. Отсутствие системы материального стимулирования и налоговых льгот для привлечения дополнительных средств на развитие физической культуры и спорта, которые могли бы выделить учреждения, предприятия, организации, их объединения, а также частные лица.

17.3. Программные меры и действия

Таблица 27

Мероприятия, направленные на финансовое обеспечение физической культуры и спорта

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
17.3.1.	Создать в области государственный фонд физической культуры и спорта. Источниками финансирования фонда определить: бюджет (в объеме не менее 1,5% в 2000 г., 2% – в 2005 г.); часть средств, направляемых в бюджет города, области в виде налогов, взыскиваемых с физкультурно-спортивных сооружений, оказывающих населению физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги, с предприятий, выпускающих продукцию и товары спортивного назначения, с органи-	2000 г.	Администрации муниципальных объединений. Комитет по ФК и С. Комитет по финансам и бюджету.

заторов физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий, получающих доходы от продажи прав на телетрансляцию указанных мероприятий и размещение рекламы во время их проведения, часть направляемых в бюджет региона средств от проведения всех видов спортивных лотерей, а также от продажи табачных изделий и алкогольных напитков, ежегодно определяемых соответствующими органами государственного управления при утверждении бюджета города.

Продолжение табл. 27

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	<p>Создать в области фонд физической культуры и спорта с целью объединения средств, поступающих из бюджетных и внебюджетных источников, направляемых на реализацию региональных программ развития физической культуры и спорта.</p> <p>Порядок образования фонда физической культуры и спорта, а также расходования его средств определить положением о фонде.</p> <p>Долю расходов на цели развития</p>	<p>Постоянно.</p>	

ствлять на чисто коммерческой основе.

- 17.3.2. Создать при администрации экспертный совет по финансированию физической культуры и спорта в составе специалистов-финансистов властных структур и выборных органов области, бизнесменов из числа бывших спортсменов и тренеров, руководителей и финансовых работников физкультурно-спортивных организаций.
- 2000 г. Администрации муниципальных образований.
Комитет по ФК и С.
Комитет по финансам и бюджету.

Продолжение табл. 27

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
17.3.3.	Ассигнования на финансирование физической культуры и спорта указывать в бюджете области отдельной строкой.	2000-2005 гг.	Администрации муниципальных образований. Комитет по ФК и С. Департамент экономики и прогнозирования. Департамент финансов.
17.3.4.	Ввести договорные формы работы физкультурно-спортивных организаций с предприятиями.	1999 г.	Комитет по ФК и С. Органы общественного управления.
17.3.5.	Принять решение выборных органов и администрации области о недопустимости приватизации	Постоянно.	Областная дума. Комитет по

существующих физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Полноценное функционирование рынка физкультурно-спортивных услуг, здоровую конкуренцию на нем обеспечивать за счет создания новых государственных, общественных и частных физкультурно-спортивных объектов.

ФК и С.
Администрации муниципальных объединений.
Отдел по связям с общественностью и средствами массовой информации.

Продолжение табл. 27

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
17.3.6.	Установить, что часть прибыли предприятия, которая вкладывается в развитие физической культуры и спорта, не облагается налогами. Освободить учреждения и организации физической культуры и спорта от уплаты налогов на прибыль и имущество. Отнести физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения к группе потребителей, для которых устанавливаются льготные тарифы за услуги пользования тепловой и электрической энергией.	Постоянно.	Областная дума. Администрация. Комитет по финансам и бюджету. Комитет по ФК и С.
17.3.7.	Осуществлять постоянные маркетинговые исследования рынка физкультурно-спортивных услуг с целью определения платежеспособного спроса на них и ценовой политики, а также с целью формирования такого спроса.	Постоянно.	Комитет ценовой политики. Комитет по ФК и С.

Бюджетные дотации физкультурно-оздоровительным сооружениям, центрам, школам, клубам, другим аналогичным объединениям устанавливать в таком объеме, чтобы оплата за оздоровительные занятия воспринималась основной частью населения как доступная, необременительная.

Комитет по финансам и бюджету.

Окончание табл. 27

№ п/п	Программные меры и действия	Сроки выполнения	Исполнители
	Информировать население об истинной стоимости физкультурно-оздоровительных услуг и о той части этой стоимости, которую взяло на себя государство, что явится эффективным стимулом посещения физкультурно-спортивных занятий.		Комитет по развитию СЭЗ АО «Янтарь».

XVIII. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ПРОГРАММЫ. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Эффективное воздействие физкультурно-спортивных занятий на состояние здоровья, формирование волевых качеств, чувства ответственности, коллективизма, физическое, интеллектуальное и эстетическое развитие человека общеизвестны. Причем для разных социально-демографических групп и даже на разных этапах жизни человека значимость тех или иных факторов физической культуры меняется, сегодня это практически невозможно «взвесить» в рублях, прибыли, других экономических категориях.

Трудно оценить, например, экономический эффект физкультурно-спортивных занятий на духовно-нравственное оздоровление подрастающего поколения, улучшение его

мироощущения, повышение бодрости, чувства уверенности в себе от умения владеть своим телом. Не поддается экономической оценке эффект от развития национальных видов спорта и народных игр, способствующих росту национального самосознания, достоинства, возрождению апробированных веками традиций здорового образа жизни. Невозможно определить экономический результат эффекта улучшения генофонда населения, прямо связанного со здоровым образом жизни.

Вместе с тем, в условиях явной недооценки роли физической культуры и спорта со стороны многих людей определение социально-экономического эффекта физической культуры и спорта крайне желательно. Именно этот эффект исследован сегодня наиболее полно с точки зрения количественных показателей.

В случае реализации вполне реальной задачи данной программы – увеличить число занимающихся на 30-50% (см. раздел 1. «Цели и задачи Программы») – будет одновременно достигнут и достаточно весомый социально-экономический эффект.

Прямой экономический эффект связан с уменьшением потерь рабочих дней по временной нетрудоспособности, уходу за больными детьми, экономией от снижения уровня наркомании и алкоголизма, снижением уровня смертности людей в работоспособном возрасте (занятия физической культурой увеличивают продолжительность жизни работоспособного населения при прочих равных ее условиях на 3-4 года), снижением инвалидности как следствия производственного и бытового травматизма (занятия физической культурой и спортом снижают уровень производственного и бытового травматизма примерно в полтора-два раза), повышением общей работоспособности работающих (производительность труда у занимающихся физической культурой и спортом по данным разных исследований повышается от

1 до 5%). Рассчитать этот эффект можно для каждого

муниципального образования и области в целом по Приложению 3.

В случае полной реализации пятилетней (2000-2005) комплексной программы развития физической культуры и спорта общий экономический эффект составит по области приблизительно 50731 тыс. рублей в год. Потребность в ежегодных затратах на осуществление программы составит примерно 21138 тыс. рублей в год. Таким образом, экономический эффект от реализации программы составит около 240% (экономический расчет см. в Приложении 3).

Понятно, что в связи с экономическими трудностями, кризисом и инфляцией полная реализация комплексной программы в течение пяти лет представляется проблематичной. В этой связи целесообразно поэтапное осуществление с учетом соотношения социально-экономического эффекта того или иного раздела программы и ориентировочных затрат на его реализацию. Ниже приводится таблица, позволяющая делать выбор очередности осуществления отдельных разделов программы.

Таблица 28

Характеристика социально-экономической отдачи от реализации отдельных разделов программы (экспертная оценка – А.В. Царик)

Приоритетность разделов программы по их социально-экономической отдаче*	Разделы программы	«Весомость» социально-экономического эффекта, %
1.	Информационно-пропагандистское обеспечение. Физкультурное образование насе-	18,0

* С учетом поправки на отдаленную отдачу в виде действия сформированных потребностей в здоровом образе жизни, чувства ответственности, волевых качеств, улучшения генофонда и др.

2.	ления. Обеспечение специалистами новой формации и общественными кадрами.	17,0
3.	Физическое воспитание в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профобразования.	15,0

Окончание табл. 28

Приоритетность разделов программы по их социально-экономической отдаче	Разделы программы	«Весомость» социально-экономического эффекта, %
4.	Физическая культура по месту жительства и отдыха.	10,0
5.	Физическая культура в семье.	8,0
6.	Физическое воспитание в учреждениях дошкольного образования.	7,0
7.	Развитие сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений (без образовательных учреждений).	7,0
8.	Обеспечение товарами физкультурно-спортивного назначения.	7,0
9.	Совершенствование управления физкультурно-спортивным движением.	3,0
10.	Физическая культура в учреждениях высшего профессионального образования.	3,0
11.	Физическая культура в системе производства.	2,0

12.	Физкультурно-спортивные мероприятия.	2,0
13.	Физическая культура и спорт среди инвалидов.	1,0
	<u>Итого</u>	<u>100</u>

Как следует из таблицы, наиболее эффективной с социально-экономической точки зрения является реализация разделов:

- Информационно-пропагандистское обеспечение. Физкультурное образование населения;
- Обеспечение специалистами новой формации и общественными кадрами;
- Физическое воспитание в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профобразования;
- Физическая культура по месту жительства и отдыха;
- Физическая культура в семье;
- Физическое воспитание в учреждениях дошкольного образования;
- Развитие сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений (без образовательных учреждений);
- Обеспечение товарами физкультурно-спортивного назначения.

Эти же разделы являются приоритетными и с точки зрения воспитания средствами физической культуры и спорта у подрастающего поколения необходимых нравственно-волевых качеств, формирования потребности в физическом совершенствовании и улучшения его генофонда.

ХІХ. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общий контроль за реализацией программы проводит администрация области в лице заместителя главы администрации, курирующего вопросы физической культуры и

спорта, с помощью соответствующих контрольных органов и средств массовой информации.

Непосредственный контроль за реализацией Программы следует возложить на Комитет по физической культуре и спорту. Поручить Комитету ежемесячно докладывать руководству администрации о ходе реализации программы (весь период).

Комитет готовит планы контроля за реализацией программы, согласованные с руководством администрации (IV кв. предыдущего контрольному году).

В планах необходимо предусмотреть как первоочередной контроль за ходом реализации наиболее ответственных, жизненно важных разделов работы, в том числе контроль:

совместно с органами внутренних дел, за соблюдением норм и правил безопасности при проведении физкультурно-спортивных занятий и спортивных соревнований, спортивно-зрелищных мероприятий, недопущение нанесения ущерба здоровью, чести и достоинству участников и зрителей, проявления жестокости и насилия;

за выполнением плана создания центров, школ, клубов, других объединений оздоровления и реабилитации средствами физической культуры и спорта, а также специализированных учреждений по подготовке спортсменов высокого класса;

за соотношением долей расходов на цели развития спорта высших достижений и на развитие массовой физической культуры;

за отводом и использованием рекреационно-оздоровительных земель;

совместно с местными органами власти за проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию на их территории объектов физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения в соответствии с установленными нормами. Контроль за тем, чтобы в состав приемо-сдаточных

комиссий жилых районов включались представители органов государственного управления физической культурой и спортом;

за разработкой и выполнением нормативов минимальной обеспеченности жилых районов основными физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями, в зависимости от плотности населения и местных климатических условий;

за строительством новых образовательных учреждений всех типов с обязательным наличием плавательных бассейнов и физкультурно-спортивных залов, а также за созданием при ликвидации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений в пределах той же территории равноценных сооружений;

за использованием физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений по прямому назначению;

за тем, чтобы к профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта допускались лишь лица, имеющие документ установленного образца о профессиональном образовании по специальности «физическая культура и спорт», выданный образовательным учреждением, или лицензию, выданную органами государственного управления физической культурой и спортом РФ;

совместно с органами государственного управления образованием, за повышением квалификации и переподготовкой специалистов физической культуры и спорта;

за тем, чтобы детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям-сиротам, инвалидам физкультурно-спортивные услуги предоставлялись бесплатно.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (к разделу XI)

Комплекс физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений

Спортивный городок. Включает универсальную площадку (16 × 30 м)* для 4 видов спортивных игр и массовых мероприятий, сектор «малых» спортивных игр (площадка для городков, настольного тенниса, павильон для настольных игр). Связующим элементом является «Круг здоровья» – 200-250 м, беговая трасса с комплексом снарядов многоцелевого назначения.

Водно-восстановительный комплекс. Включает баню-сауну, бассейн, «жемчужную» и контрастную ванны, подводные массажи, водопад-массаж, души: дождевые, циркулярные, игольчатые и Шарко, – массажный кабинет с разнообразными массажерами, комнаты отдыха, комнату кислородной терапии с установками для приготовления кислородно-витаминных коктейлей.

Комплекс психофизической регуляции. Включает комнату психологической разгрузки (401 м²) на 20 человек (оборудована креслами, индивидуальными наушниками, кино- и диапроекторной и видеоаппаратурой, функциональным освещением и цветомузыкой, ионизаторами, кондиционерами, вентиляторами) и комнату эмоциональной разрядки (18 м²), где установлены тренажеры, снаряды и приспособления для снятия нервно-эмоционального напряжения с помощью физических упражнений и профилактических приемов.

* Размеры здесь и далее по тексту — ориентировочные

Тренажерный зал (100 м²) оснащен современной тренажерной техникой, спортивным инвентарем, нестандартным оборудованием.

Маркированная кроссовая трасса (600 м²).

Консультационно-диагностический пункт для занимающихся физической культурой самостоятельно.

Комплекс «Сад здоровья», состоящий из зимнего (площадь 300-350 м²) и летнего садов для физкультурных пауз и занятий физкультурно-оздоровительных групп, включая элементы дыхательной гимнастики, массовых мероприятий, соревнований по шахматам и шашкам. Полноценному отдыху способствует интерьер зимнего сада – экзотические растения и цветы, которые обогащают воздух летучими фитонцидными соединениями, водоем с фонтаном, вольер для птиц, удобная мебель.

Пятидесятиметровый открытый стрелковый тир с подсобным помещением и оружейной комнатой.

Банное отделение «Суховей» с суховоздушной баней-сауной, душевыми, комнатами отдыха.

Здравпункт с физиотерапевтическим и зубоортопедическим кабинетами, установкой для приготовления лечебных кислородных коктейлей. Одновременная пропускная способность всех объектов такого комплекса в теплое время года составляет 170-200 человек.

Приложение 2 (к разделу XIII)

УТВЕРЖДЕНО:
Комитетом по физической
культуре и спорту
« ___ » _____ 2000 г.

ТИПОВОЕ ПОЛЖЕНИЕ

о физкультурно-спортивном клубе инвалидов

1. Общие положения.

1.1. Физкультурно-спортивный клуб инвалидов является специализированным учреждением по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с ними.

1.2. Клубы создаются в городе по решению городского комитета по физической культуре совместно с соответствующими правлениями спортивных федераций инвалидов, лиц с умственной отсталостью, обществ инвалидов, слепых и глухих (в зависимости от контингента занимающихся) с целью реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, укрепления их здоровья, привлечения к активной общественной жизни. ;

1.3. Клуб в своей практической деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и законом Калининградской области «О физической культуре и спорте», а также настоящим Положением.

1.4. Спортивные сооружения для занятий членам клуба должны предоставляться бесплатно.

2. Задачи клуба.

2.1. Организация досуга инвалидов и создание условий для их повседневных занятий физической культурой и спортом.

2.2. Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с инвалидами.

2.3. Подготовка общественных инструкторов и судей по видам спорта для работы с инвалидами из их числа.

3. Структура клуба.

3.1. Организационно-методическое руководство деятельностью клуба осуществляет Комитет по физической культуре и спорту и правления спортивных федераций инвалидов, лиц с умственной отсталостью, обществ инвалидов, слепых, глухих.

3.2. Руководящим органом клуба является общее собрание членов клуба, которое проводится по мере необходимости, но не реже двух-трех раз в год.

3.3. В период между общими собраниями работой клуба руководит совет, избираемый на общем собрании членов клуба сроком на 2-3 года.

3.4. Совет клуба из своего состава избирает председателя. При необходимости могут избираться заместитель председателя и руководители комиссий по видам спорта (на общественных началах).

3.5. Заседания совета клуба проводятся не реже одного раза в месяц.

4. Организация и содержание работы клуба.

4.1. Клуб в соответствии с утвержденным на общем собрании планом осуществляет следующую работу:

организует занятия в группах физкультурно-оздоровительной направленности и секциях по видам спорта;

планирует и проводит соревнования, спортивные праздники, учебно-тренировочные сборы;

комплектует команды и участвует в соревнованиях;

организует подготовку общественных инструкторов и судей по видам спорта;

оказывает методическую помощь инвалидам, самостоятельно занимающимся физической культурой;

совместно с врачебно-физкультурным диспансером организует медицинский контроль в процессе занятий и соревнований;

совместно с органами социальной защиты населения способствует приобретению членами клуба протезов и протезно-ортопедических средств и других приспособлений для занятий физической культурой и спортом и участия в соревнованиях;

обеспечивает физкультурно-оздоровительные и учебно-тренировочные занятия спортивным инвентарем и оборудованием, в том числе специальным.

4.2. Группы, секции, команды по видам спорта клуба комплектуются с учетом пола, возраста, уровня подготовленности, степени и категории ограничений.

4.3. Наполняемость учебных групп и их режим работы устанавливаются в соответствии с инструкцией Комитета Российской Федерации по физической культуре.

5. Права клуба.

5.1. Клуб является юридическим лицом, имеет право в установленном порядке приобретать, продавать и арендовать имущество, открывать и закрывать расчетные счета и проводить по ним денежные операции, принимать и увольнять работников, заключать договоры и соглашения, выдавать доверенности и обязательства, предъявлять иски и отвечать по искам в судебных органах и арбитраже. Клуб имеет печать и штамп установленного образца.

Распорядителем кредитов клуба является председатель клуба, а в его отсутствие - заместитель председателя.

5. 2. Клуб может:

иметь свою эмблему и спортивную форму, которая выдается безвозмездно членам клуба и тренерам-преподавателям для участия в спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;

проводить семинары по обучению общественного актива, тренеров и судей по видам спорта;

награждать грамотами, памятным подарками спортсменов, тренеров-преподавателей и физкультурный актив;

присваивать звание «Судья по спорту», третий и юношеские спортивные разряды, физкультурному активу – звание общественного инструктора и выдавать им соответствующие значки и удостоверения.

6. Члены клуба, их права и обязанности.

6.1. Членами клуба могут быть лица с ограниченными возможностями, члены их семей, а также лица, оказывающие практическую помощь клубу и принимающие активное участие в его деятельности.

6.2. Зачисление в клуб производится по личному заявлению.

6.3. Предприятия, организации, учреждения могут являться коллективными членами клуба.

6.4. Члены клуба имеют право избирать и быть избранными в совет клуба;

принимать участие в мероприятиях, проводимых клубом;

вносить предложения по улучшению работы;

пользоваться спортивными сооружениями, оборудованием, инвентарем, методическим пособиями, находящимися в распоряжении клуба.

6.5. Члены клуба обязаны:

бережно относиться к инвентарю и имуществу;

личным примером способствовать формированию общественного мнения о пользе систематических занятий физической культурой и спортом для инвалидов.

6.6. Член клуба, не выполняющий требований, предусмотренных данным Положением, может быть исключен из клуба решением общего собрания.

7. Средства клуба:

7.1. Финансирование работы клуба осуществляется за счет средств местного бюджета;
комитетов по физической культуре и спорту;
правлений обществ инвалидов, слепых, глухих;
органов и учреждений социальной защиты населения;
вступительных и членских взносов членов клуба;
добровольных взносов и пожертвований предприятий,
учреждений, общественных организаций и отдельных граждан;

различных видов хозяйственной деятельности клуба.

Размер вступительных и членских взносов определяется общим собранием членов клуба.

7.2. Кроме того вышеуказанные учреждения, организации принимают долевое участие в финансировании содержания клуба.

7.3. Финансово-хозяйственная деятельность клуба, в том числе оплата штатных работников, осуществляется в соответствии со сметой, утвержденной общим собранием членов клуба.

8. Учет работы и отчетность клуба:

8.1. Учет работы спортивных секций и физкультурно-оздоровительных групп ведется в журналах установленной формы.

8.2. Отчет совета клуба о проделанной работе ежегодно заслушивается и утверждается на общем собрании членов клуба.

8.3. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности клуба производится ревизионной комиссией клуба.

9. Прекращение деятельности клуба производится в установленном законом порядке.

Приложение 3 (к разделу XVIII)

**Методика расчета экономического эффекта
комплексной программы развития
физической культуры и спорта в городе (районе)**

Влияние физкультурно-спортивных занятий на состояние здоровья, формирование волевых качеств, чувства ответственности, коллективизма, физическое, интеллектуальное и эстетическое развитие человека общеизвестно. Эффект занятий физической культурой и спортом сложно «взвесить» в рублях, прибыли, других экономических категориях. Трудно оценить также экономический эффект физкультурно-спортивных занятий на духовно-нравственное оздоровление подрастающего поколения, улучшение мироощущения, повышение бодрости, чувства уверенности в себе от умения владеть своим телом. Не поддается экономической оценке эффект от развития национальных видов спорта и народных игр, способствующих росту национального самосознания, достоинства, возрождению апробированных веками традиций здорового образа жизни. Невозможно определить экономический результат эффекта улучшения генофонда населения, прямо связанного со здоровым образом жизни.

В то же время в условиях явной недооценки роли физической культуры и спорта со стороны многих людей определение конкретного социально-экономического эффекта физической культуры и спорта, выраженного в количественных показателях, необходимо.

Расчету в количественных показателях «поддаются» следующие эффекты физической культуры:

1. Экономический эффект в связи с уменьшением потерь рабочих дней по временной нетрудоспособности, уходу родителей за больными детьми.
2. Экономический эффект от снижения уровня смертности людей в работоспособном возрасте.
3. Экономический эффект от снижения инвалидности как следствия производственного и бытового травматизма.
4. Экономический эффект от повышения общей работоспособности работающих.

Сумма указанных экономических эффектов в рублях за год дает общий экономический эффект.

Рассмотрим методику расчета указанных эффектов на конкретном примере по городу N).*

1. Экономический эффект от уменьшения потерь рабочих дней по временной нетрудоспособности и уходу родителей за больными детьми.

1.1. Исходные данные:

– систематически занимающиеся физической культурой и спортом в сравнении с физически пассивными людьми болеют в 2,5-3,0 раза реже;

– потери рабочих дней по городу составляют в среднем 8 дней, значит, у занимающихся физической культурой и спортом эти потери составят в среднем только три дня).

– число работающего населения, занимающегося физической культурой и спортом в городе составляет сегодня 83,7 тыс. чел.; через три года, после реализации комплексной программы, это число составит 117,2 тыс. чел., т.е. возрастет на 33,5 тыс. чел.;

– потери общества в денежном выражении на одного болеющего составляют за один день по экспертной оценке приблизительно 60 руб., в том числе 20 руб., полученных, по листку временной нетрудоспособности, плюс 40 руб., потерянных в связи с недопроизведенным материальным (товары, услуги) и интеллектуальным продуктом.

1.2. Экономический эффект в год (на настоящее время) от физической культуры и спорта составляет:

$83,7 \text{ тыс. (число занимающихся)} \times 5 \text{ (число «сэкономленных» дней по листкам временной нетрудоспособности)} \times 60 \text{ (стоимость «сэкономленного» человеко-дня, руб.)} = 25110000 \text{ руб.}$

* Здесь и далее, в связи со скачкообразной инфляцией расчеты произведены по ценам 1984 г., что позволяет достаточно легко сделать перерасчет на любой последующий период времени.

1.3. Экономический эффект от снижения уровня заболеваемости после реализации трехлетней программы развития физической культуры и спорта в городе составит:

117,2 тыс. (число занимающихся через три года) \times 5 \times 60 = 35160000 руб.**

2. Экономия от снижения уровня наркомании и алкоголизма.

2.1. Исходные данные:

– один наркоман (или алкоголик) обходится государству в среднем 2 тыс. руб. в год (экспертная оценка), не считая потерь от не восполненных затрат на воспитание, образование, лечение в детском и юношеском возрасте). Сколько их в городе? Возьмем минимум – лишь достигших уровня психических расстройств (вне зависимости от того, привели вредные привычки к психическому расстройству самого больного или его детей) – 46,8 чел. на 1 тысячу населения, 46,8 \times 314 тыс. – примерно 14700 чел.

1.4. По наблюдениям экспертов занятия физической культурой практически полностью уберегают от перехода неумеренно пьющих (курящих) в алкоголики и наркоманы.

1.5. В занятия физической культурой и спортом будет вовлечено через три года 117 200 чел., т.е. примерно каждый третий житель города. Теоретически можно рассчитывать, что пропорционально на одну треть удастся уменьшить число алкоголиков и наркоманов (14700:3=4900 чел.), таким образом, экономия составит в год: 2000 \times 4900=9 600 000 руб.

2. Экономический эффект от снижения смертности населения.

2.1. Экспертная оценка продолжительности жизни работоспособного населения среди занимающихся физической

** С учетом индекса цен по состоянию на декабрь 1993 г. экономический эффект по городу составит примерно 28-30 млрд. руб. в год.

культурой и спортом на 3 года (минимальная величина) выше, чем у не занимающихся.

2.2. Экономические потери от ухода из жизни работоспособного населения (здесь не учитываются потери от не возмещенных экономических затрат на обучение, лечение, воспитание детей и юношей, ушедших из жизни до достижения трудового возраста) задолго до ухода на пенсию составляют:

– у 1 чел., не доработавшего до пенсии один год: 800 (стоимость произведенной за месяц продукции, услуг, руб.) × 11 мес. = 8800 руб. Это примерная стоимость потерянного для общества одного «человеко-года». Сколько их, таких «человеко-лет»?

Число «человеко-лет», потерянных в городе за последний год

Умерло в возрасте, годы	Муж., до-пенсионного возраста	Потеряно «человеко-лет»	Жен., до-пенсионного возраста	Потеряно «человеко-лет»	Всего потеряно «человеко-лет»
20-24	125	4750	29	957	
25-29	122	4026	42	1176	
30-34	136	3808	39	975	
35-39	101	2323	63	1134	
40-44	129	2322	59	767	
45-44	108	1404	57	456	
50-54	137	1096	87	261	
55-59	136	408	86	-	
Всего	994	20137	462	5726	25863

Таким образом, в 1993 г. умерло в трудоспособном возрасте 1456 человек (994 муж. и 462 жен.), не доживших до пенсии в среднем 17,8 года (25863 ч/лет:1456 чел. =17,8 г.)

2.3. Экономические потери в год в связи со смертностью в трудоспособном возрасте составляют

8800 руб.×25863 ч/лет =227594400 руб.

2.4. 17,8 года (25863 ч/лет:1456 чел.) каждый трудоспособный не доживает до пенсии. Занятия физической культурой и спортом продлевают жизнь на 3 года. Таким образом, у занимающихся потери на 1/6 ниже (117,8:3).

2.5. Если бы удалось вовлечь в занятия всех, начиная с 20 лет (практически все трудоспособное население), то экономия в год составила бы $227\,594\,440:6=37\,932\,400$ руб.

2.6. Но вовлечь удастся не всех, а только каждого третьего, поэтому фактически экономия составит $37\,932\,400:3=12\,644\,133$ млн. руб.

3. Экономический эффект от снижения уровня инвалидности.

3.1. Исходные данные:

– ежегодно из-за травматизма (бытового, производственного и т.д.) и заболеваний, ведущих к инвалидности, город пополняется примерно 1% новых инвалидов, что составляет 3,14 тыс. чел. (314 тыс. жителей : 100) (общий уровень инвалидности растет, естественно, значительно медленнее в связи со смертностью инвалидов и др. факторами);

– каждый инвалид обходится государству в год примерно в 2 тыс. руб. (пенсии, льготы, лечение, лекарства и т.д.);

– занятия физической культурой снижают уровень травматизма (экспертная оценка) в два раза;

– через три года в городе занятиями физической культурой и спортом будет охвачено 117,2 тыс. человек.

3.2. Таким образом, ежегодный экономический эффект от реализации Комплексной программы развития ФК и С составит:

– в случае стопроцентного вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом ($3,14$ тыс. \times 2000 : 2 (коэффициент снижения травматизма у занимающихся) = $3,14$ млн. руб.;

– но так как фактически в занятия Ф и С будет вовлечено лишь 37,3% населения города, то и экономический эффект составит 37,3% от 3,14млн.руб., т.е. 1,17млн.руб. в год.

4. Экономический эффект от повышения производительности труда (за счет большей выносливости, ловкости, более низкого уровня стрессов, лучшего восстановления интеллектуальных и нервнопсихических сил) у занимающихся Ф и С (по разным источникам) – от 1 до 5%.

4.1. Возьмем минимальную величину – 1%. 166 тыс. работающих производят в год валовой продукции на сумму (166000 чел. × 4400 руб.) = 730 млн. руб.

4.2. Если бы в занятия Ф и С были вовлечены все 166 тыс. работающих, то прибавка от увеличения производительности труда составила бы:

$$730 \text{ млн. руб.} \times 1 : 100 = 7,3 \text{ млн. руб.}$$

Но фактически будет вовлечена лишь примерно 1/3 часть населения. Таким образом, «прибавка» составит: 7,3 млн. руб. : 3 = 2,4 млн. руб.

5. Общий экономический ежегодный эффект от осуществления Комплексной программы развития физической культуры и спорта составит:

$$35,16 \text{ млн. руб.} + 9,60 \text{ млн. руб.} + 12,64 \text{ млн. руб.} + 1,17 \text{ млн. руб.} + 2,4 \text{ млн. руб.} = 60,97 \text{ млн. руб.} - 25,00 \text{ млн. руб.} \\ (\text{затраты на реализацию Комплексной программы}) = \\ = 35,97 \text{ млн. руб.}^{***}$$

*** С учетом индекса цен по состоянию на декабрь 1993 г. экономический эффект составит примерно 28-30 млрд.руб.

Методические указания по расчету потребности в спортивных сооружениях, капитальных вложениях на строительство и реконструкцию спортивных сооружений и эксплуатационных затрат на их содержание

Расчеты потребности в спортивных сооружениях, капитальных вложений на строительство и реконструкцию спортивных сооружений и эксплуатационных затрат на их содержание производятся в следующем порядке:

1. Расчет структуры населения.

Расчет структуры населения города на 10 тыс. жителей осуществляется на основе данных органов государственной статистики по следующим возрастным группам населения (категориям):

- от 0 до 3 лет;
- от 3 до 6 лет;
- учащиеся общеобразовательных школ (дневных);
- учащиеся ПТУ, ссузов (дневных);
- трудящиеся;
- пенсионеры.

Расчет производится по следующей форме:

$$K_{\Gamma} = \frac{\Gamma \times 10000}{N} \text{ чел.},$$

где K_{Γ} – численность населения отдельной возрастной группы на 10000 населения (0-3 года, 3-6 лет, учащиеся и т.д.);

N – все население;

Γ – все население отдельной возрастной группы.

2. Расчет нормативов обеспечения спортивными сооружениями ($\text{м}^2/10$ тыс. населения).

На основе полученных данных по отдельным группам населения (раздел 1) и нормативов удельных площадей физкультурно-спортивных сооружений для различных возрастных групп населения (табл. 1) производится расчет

нормативов обеспеченности спортивными сооружениями по схеме табл. 2.

3. Расчет норматива единовременной пропускной способности спортивных сооружений (чел. на 10 тыс. населения).

На основе нормативов обеспеченности спортивными сооружениями ($m^2/10$ тыс. чел.) производится расчет норматива единовременной пропускной способности (ЕПС) спортивных сооружений по схеме табл. 3.

4. Расчет норматива удельных капитальных вложений на строительство и реконструкцию спортивных сооружений на единицу единовременной пропускной способности

Норматив удельных капитальных вложений на строительство и реконструкцию спортивных сооружений (тыс. руб. на единицу пропускной способности) определяется в два этапа:

– расчет капитальных вложений на строительство и реконструкцию спортивных сооружений на 10 тыс. населения в полном объеме производится по схеме табл. 4.

– расчет капитальных вложений на строительство и реконструкцию спортивных сооружений на единицу единовременной пропускной способности производится путем деления полученного результата на первом этапе расчетов (всего) на норматив единовременной пропускной способности спортивных сооружений, произведенный в пункте 3 настоящих указаний:

всего, тыс. руб.;

всего чел. на 10 тыс. населения.

5. Расчет норматива удельных эксплуатационных затрат на единицу единовременной пропускной способности.

В расчете используются средние стоимости эксплуатационных затрат одного спортивного зала, плавательного бассейна, плоскостного сооружения и их усредненное количество, приходящееся на различные возрастные группы

населения (см. пункт 2 расчетов); расчет производится по схеме табл. 5.

6. Расчет необходимого строительства спортивных сооружений для достижения норматива обеспеченности спортивными сооружениями в единовременной пропускной способности на 10 тыс. населения.

Необходимое строительство спортивных сооружений для достижения норматива обеспеченности спортивными сооружениями в единовременной способности определяется как разница между фактической единовременной пропускной способностью на 10 тыс. населения и нормативом единовременной пропускной способности спортсооружений на 10 тыс. населения (п. 3).

7. Расчет необходимых капитальных вложений для достижения норматива обеспеченности спортивными сооружениями на 10 тыс. населения.

Необходимые капиталовложения для достижения норматива обеспеченности спортивными сооружениями на 10 тыс. населения определяются произведением стоимости единицы единовременной пропускной способности (п. 4) и разницы между фактической и нормативной единовременной пропускной способностью (п. 6).

8. Расчет необходимых эксплуатационных затрат на 10 тыс. населения.

Потребность эксплуатационных затрат определяется как произведение эксплуатационных затрат на единицу единовременной пропускной способности (пункт 5) на норматив единовременной пропускной способности на 10 тыс. населения (пункт 3).

Расчеты общих показателей планов по всем разделам производятся путем пересчета показателей, сделанных на 10 тыс. населения, на все население.

Таблица 1

Расчет удельных площадей физкультурно-спортивных сооружений для различных возрастных групп населения

Категория населения	Физкультурно-спортивные залы (площадь пола, м ²)	Бассейны (площадь зеркала воды, м ²)	Плоскостные сооружения, м ²
Дети дошкольного возраста (от 3 до 6 лет)	0,45466	* 0,020597 0,03566	0,8627 (физкульт. зона) 4,2746 (групповые площадки)
Учащиеся общеобразовательных школ	0,62457	** 0,008115 0,03571 (младшие школьники) ** 0,014802 0,06513 (средние и старшие школьники)	6,3168
Учащиеся профессионально-технических училищ и средних спец. учебных заведений	0,7030	0,014802 0,06513	10,8199
Студенты высших учебных заведений	0,8940	0,10401	3,1257
Трудящиеся	0,35496 0,5916 (в наиболее нагруженную смену)	0,1122 0,187 (в наиболее нагруженную смену)	0,612 1,02 (в наиболее нагруженную смену)

Таблица 2

* – При 36-часовом курсе обучения плаванию каждого дошкольника.

** – При 10 занятиях в год каждого учащегося общеобразовательных школ, ПТУ и ссузов.

Расчет нормативов обеспеченности спортивными сооружениями (м²/10 тыс. населения)

Физкультурно-спортивные залы	
Дошкольники	435 чел. × 0,4547 м ² = 197,79 м ²
Школьники	1287 чел. × 0,62457 м ² = 803,82 м ²
ПТУ	223 чел. × 0,703 м ² = 156,77 м ²
Вузы	117 чел. × 0,8940 м ² = 104,60 м ²
Трудящиеся	6227 чел. × 0,35496 м ² = 2210,33 м ²
Итого . . . 3473,3 м ² /10 тыс. населения	
Плавательные бассейны	
Дошкольники	435 чел. × 0,0206 м ² = 8,96 м ²
Школьники	1287 чел. × 0,014802 м ² = 19,05 м ²
ПТУ	223 чел. × 0,014802 м ² = 3,3 м ²
ВУЗы	117 чел. × 0,104013 м ² = 12,17 м ²
Трудящиеся	6227 чел. × 0,1122 м ² = 698,66 м ²
Итого . . . 742,14 м ² /10 тыс. населения	
Плоскостные сооружения	
Дошкольники	435 чел. × 5,1373 м ² = 2234,7 м ²
Школьники	1287 чел. × 6,3168 м ² = 8129,7 м ²
ПТУ	223 чел. × 10,8199 м ² = 2412,8 м ²
ВУЗы	117 чел. × 3,1257 м ² = 365,70 м ²
Трудящиеся	6227 чел. × 1,02 м ² = 6351,5 м ²
Итого . . . 19494,4 м ² /10 тыс. населения	

Таблица 3

**Расчет единовременной пропускной способности
спортивных сооружений (чел. на 10 тыс. населения)**

Физкультурно-спортивные залы	
Дошкольники	$197,79 \text{ м}^2 : 75 \text{ м}^2 \times 25 \text{ чел.} = 65,93 \text{ чел.}$
Школьники	$803,82 \text{ м}^2 : 300 \text{ м}^2 \times 30 \text{ чел.} = 80,4 \text{ чел.}$
ПТУ, ссузы	$156,77 \text{ м}^2 : 400 \text{ м}^2 \times 30 \text{ чел.} = 11,75 \text{ чел.}$
Вузы	$104,60 \text{ м}^2 : 400 \text{ м}^2 \times 30 \text{ чел.} = 7,84 \text{ чел.}$
Трудящиеся	$2210,33 \text{ м}^2 : 400 \text{ м}^2 \times 20 \text{ чел.} = 110,51 \text{ чел.}$
Итого 210,5 чел. на 10 тыс. населения	
Плавательные бассейны	
Дошкольники	$8,96 \text{ м}^2 : 60 \text{ м}^2 \times 16 \text{ чел.} = 2,38 \text{ чел.}$
Школьники	$19,25 \text{ м}^2 : 212,5 \text{ м}^2 \times 39 \text{ чел.} = 3,49 \text{ чел.}$
ПТУ, ссузы	$3,3 \text{ м}^2 : 212,5 \text{ м}^2 \times 39 \text{ чел.} = 0,6 \text{ чел.}$
Вузы	$12,17 \text{ м}^2 : 275 \text{ м}^2 \times 50 \text{ чел.} = 2,21 \text{ чел.}$
Трудящиеся	$698,66 \text{ м}^2 : 375 \text{ м}^2 \times 45 \text{ чел.} = 83,83 \text{ чел.}$
Итого 92,51 чел. на 10 тыс. населения	
Плоскостные сооружения	
Дошкольники	$2234,7 \text{ м}^2 : 100 \text{ м}^2 \times 25 \text{ чел.} = 558,7 \text{ чел.}$
Школьники	$8129,7 \text{ м}^2 : 540 \text{ м}^2 \times 30 \text{ чел.} = 451,65 \text{ чел.}$
ПТУ, ссузы	$2412,8 \text{ м}^2 : 540 \text{ м}^2 \times 30 \text{ чел.} = 134,04 \text{ чел.}$
Вузы	$365,7 \text{ м}^2 : 540 \text{ м}^2 \times 30 \text{ чел.} = 20,31 \text{ чел.}$
Трудящиеся	$6351,5 \text{ м}^2 : 540 \text{ м}^2 \times 30 \text{ чел.} = 352,86 \text{ чел.}$
Итого 1517,56 чел. на 10 тыс. населения	
Всего 1820 чел. на 10 тыс. населения	

Таблица 4

**Расчет норматива удельных капитальных вложений
на строительство и реконструкцию
спортивных сооружений (тыс. руб. на единицу одновременной пропускной способности)**

Физкультурно-спортивные залы	
Дошкольники	$197,79 \text{ м}^2 \times 0,15 \text{ тыс. руб./м}^2 = 29,66 \text{ тыс. руб.}$
Школьники	$803,82 \text{ м}^2 \times 0,15 \text{ тыс. руб./м}^2 = 120,57 \text{ тыс. руб.}$
ПТУ, ссузы	руб.
Вузы	$156,77 \text{ м}^2 \times 0,15 \text{ тыс. руб./м}^2 = 23,51 \text{ тыс. руб.}$
Трудящиеся	$104,6 \text{ м}^2 \times 0,15 \text{ тыс. руб./м}^2 = 15,69 \text{ тыс. руб.}$
	$2210,33 \text{ м}^2 \times 0,42 \text{ тыс. руб./м}^2 = 928,33 \text{ тыс. руб.}$
Итого . . . 1117,76 тыс. руб.	
Плавательные бассейны	
Дошкольники	$8,96 \text{ м}^2 \times 1,0 \text{ тыс. руб./м}^2 = 8,96 \text{ тыс. руб.}$
Трудящиеся	$698,66 \text{ м}^2 \times 1,0 \text{ тыс. руб./м}^2 = 698,66 \text{ тыс. руб.}$
Итого . . . 742,14 тыс. руб.	
Плоскостные сооружения	
Дошкольники	$2234,7 \text{ м}^2 \times 0,02 \text{ тыс. руб./м}^2 = 44,69 \text{ тыс. руб.}$
Школьники	руб.
ПТУ, ССУЗы	$8129,7 \text{ м}^2 \times 0,02 \text{ тыс. руб./м}^2 = 162,59 \text{ тыс. руб.}$
ВУЗы	руб.
Трудящиеся	$2412,8 \text{ м}^2 \times 0,02 \text{ тыс. руб./м}^2 = 48,256 \text{ тыс. руб.}$
	$365,7 \text{ м}^2 \times 0,02 \text{ тыс. руб./м}^2 = 7,31 \text{ тыс. руб.}$
	$6351,5 \text{ м}^2 \times 0,01 \text{ тыс. руб./м}^2 = 63,51 \text{ тыс. руб.}$
Итого . . . 326,35 тыс. руб.	
Всего . . . 2186,25 тыс. руб.	
$2186,25 \text{ (тыс. руб.)} : 1820 \text{ (чел. на 10 тыс. нас.)} =$ $= 1,20 \text{ тыс. руб. на ед. проп. спос.}$	

Таблица 5

Расчет норматива удельных эксплуатационных затрат
(тыс. руб. на единицу единовременной пропускной способности)

Физкультурно-спортивные залы

Средняя стоимость эксплуатационных затрат
спортивного зала в год

Зал 36×18 (м²) – 44,139 тыс. руб.

Зал 18×12 (м²) – 27,255 тыс. руб.

$$71,394 : 2 = 35,697 \text{ тыс. руб.}$$

Усредненное количество залов, приходящееся на удельные площади для различных возрастных групп населения – 11,5.

$$35,697 \text{ (тыс. руб.)} \times 11,5 = 410,515 \text{ тыс. руб.}$$

Плавательные бассейны

Средняя стоимость эксплуатационных затрат бассейна в год
 $25 \times 11 = 140,894$ тыс. руб.

Усредненное количество бассейнов, приходящееся на удельные площади, для различных возрастных групп населения – 2,15.

$$140,894 \text{ (тыс. руб.)} \times 2,15 = 302,922 \text{ тыс. руб.}$$

Плоскостные сооружения

Средняя стоимость эксплуатационных затрат плоскостных сооружений в год – 20,861 тыс. руб.

Усредненное количество плоскостных сооружений, приходящееся на удельные площади, для различных возрастных групп населения – 26,4.

$$20,861 \text{ (тыс. руб.)} \times 26,4 = 550,730 \text{ тыс. руб.}$$

Итого . . . 1264,16 тыс. руб.

Норматив единовременной пропускной способности –
1820 чел. на 10 тыс. населения.

$$1264,16 \text{ (тыс. руб.)} : 1820 = 0,694 \text{ тыс. руб.}$$

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Цели и задачи программы	6
II. Краткая характеристика области. Состояние и ресурсы физической культуры и спорта	9
III. Формирование потребности людей в физическом совершенствовании образовательными, информационно-пропагандистскими и экономическими средствами	17
IV. Совершенствование управления физкультурно-спортивным движением	35
V. Обеспечение физической культуры и спорта профессиональными и общественными кадрами	39
VI. Развитие сети физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов. Повышение эффективности их использования	47
VII. Обеспечение товарами физкультурно-спортивного назначения	55
VIII. Физическое воспитание в учреждениях дошкольного образования	59
IX. Повышение эффективности физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования	74
X. Физическая культура и спорт в учреждениях высшего профессионального образования	89
XI. Повышение уровня физической культуры в системе производства	97
XII. Организация физической культуры по месту жительства и отдыха	109
XIII. Развитие физической культуры и спорта среди инвалидов	115
XIV. Физическая культура в семье	121
XV. Физкультурно-спортивные мероприятия	130
XVI. Подготовка спортивного резерва	144

XVII. Финансовое обеспечение физической культуры и спорта. Потребность в материально-технических ресурсах	148
XVIII. Социально-экономический эффект программы. Этапы реализации	155
XIX. Организация контроля за реализацией программы	159
Приложения	162