



М.П. АНИСИМОВ

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
для обучающихся по направлениям
подготовки бакалавриата**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

М.П. АНИСИМОВ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
для обучающихся по направлениям
подготовки бакалавриата

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

УДК 796.011
ББК 75
А 67

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **Г.В. Руденко**
(Санкт-Петербургский горный университет);
кандидат педагогических наук, профессор **А.С. Мартынов**
(Санкт-Петербургский государственный аграрный университет)

Анисимов, М.П.

Физическая культура в современной России: учебное пособие /
М.П. Анисимов. – СПб.: СПбГАУ, 2020. – 84 с.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по дисциплине
«Физическая культура» по всем направлениям подготовки бакалавриата.

*Рекомендовано к изданию и публикации на электронном носителе для
включения в информационные ресурсы университета согласно лицензионному
договору решением Ученого совета СПбГАУ от 26 июня 2020 г., протокол №6.*

ISBN 978-5-85983-353-5

© Анисимов М.П., 2020
© ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	6
1.1 Физическая культура детей и молодежи.....	8
1.2 Физическая культура населения среднего возраста.....	16
1.3 Физическая культура населения старшего возраста.....	19
1.4 Адаптивная физическая культура.....	21
1.5 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	23
1.6 Система подготовки спортивного резерва в России.....	24
1.7 Массовый спорт в системе образования.....	30
1.8 Система официальных физкультурных мероприятий, пропаганда здорового и активного образа жизни.....	32
1.9 Спорт высших достижений.....	35
1.10 Профессиональный спорт в России.....	50
2. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	52
2.1 Научно-технологическое обеспечение физической культуры и спорта...	52
2.2 Развитие системы управления физической культурой в Российской Федерации.....	58
2.3 Программно-нормативное и методическое обеспечение физической культуры и спорта.....	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	82
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	85

ВВЕДЕНИЕ

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 определены национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 г., в том числе предусматривающие повышение ожидаемой продолжительности жизни граждан до 78 лет и обеспечение устойчивого естественного роста численности населения.

При этом систематические занятия физической культурой и спортом определены в качестве одного из ведущих факторов демографического развития и общей политики народосбережения в Российской Федерации, что в целом соответствует решению, принятому 3 декабря 2018 г. Генеральной Ассамблеей ООН о признании спорта фактором устойчивого развития.

Правительству Российской Федерации поручено обеспечить к 2024 г. вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 55% населения страны путем создания соответствующих условий для всех категорий и групп населения, повышения уровня обеспеченности объектами спорта и развития системы подготовки спортивного резерва.

Решение поставленной задачи будет осуществлено в рамках реализации национального проекта «Демография» и включенного в его состав федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (далее – «Спорт – норма жизни»), консолидировавшего результаты, мероприятия и ресурсы по направлениям «Массовый спорт» и «Подготовка спортивного резерва».

Развитие других направлений, в том числе спорта высших достижений, будет обеспечено в рамках действующих документов стратегического планирования.

Учитывая потребность в сбалансированном развитии и определении единого горизонта планирования для всех направлений физической культуры и спорта с учетом перспективных вызовов, угроз, рисков и возможностей, Минспорт России приступил к разработке проекта новой отраслевой стратегии, рассчитанной на период до 2030 г.

Сфера физической культуры и спорта, как часть общей государственной социально-экономической политики, многогранна.

Об этом свидетельствует тот факт, что вопросы физической культуры и спорта включены рядом федеральных органов исполнительной власти в отраслевые государственные программы, стратегии, концепции по различным направлениям деятельности.

Минспорт России является соисполнителем государственных программ развития образования, доступной среды, социальной поддержки граждан, развития культуры и туризма, патриотического воспитания граждан.

Приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта нашли отражение в таких долгосрочных документах, как Национальная стратегия действий в интересах детей, Концепция демографической политики Российской Федерации, Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации, Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации, Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации, Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации.

Национальные цели и стратегические задачи развития физической культуры и спорта в Российской Федерации должны быть направлены на решение социально-экономических задач страны.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 поставлены задачи, связанные с прорывным научно-технологическим и социально-экономическим развитием для сохранения и преумножения нации.

Регулярные занятия физической культурой и спортом являются универсальным механизмом сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности населения. Именно поэтому область физической культуры и спорта вносит вклад в увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни населения.

Потенциал физической культуры и спорта, инновационное, научное и технологическое развитие физической культуры и спорта будут способствовать выполнению основных показателей и решению задач федерального проекта «Спорт – норма жизни» в составе национального проекта «Демография», а также других национальных и федеральных проектов (программ) в области здравоохранения, образования, ЖКХ, науки, цифровой экономики, малого и среднего предпринимательства.

Основной целью в области развития физической культуры и спорта является увеличение к 2024 г. до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Большую роль в решении стратегических задач в области физической культуры и спорта должны играть спортивные федерации и иные общественные организации, которые осуществляют физкультурно-спортивную работу с определенными категориями населения и обеспечивают развитие видов спорта.

В этой связи необходима разработка системы оценки эффективности деятельности общественных организаций, включая оценку их роли в содействии развитию массового спорта, а также привлечение гражданского общества к реализации государственной политики в области физической культуры.

Одним из примеров является деятельность Комиссии по физической культуре и популяризации здорового образа жизни Общественной палаты. Комиссия призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации.

Комиссия по физической культуре и популяризации здорового образа жизни Общественной палаты Российской Федерации, проведя консультации, общественные слушания, круглые столы с экспертами различной профильной направленности, инициировала разработку отдельного национального проекта «Физическая культура и спорт для граждан России», который смог бы объединить мероприятия по физической культуре и спорту федеральных проектов в сферах спорта, образования, просвещения, здравоохранения.

1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственная политика в сфере физической культуры и спорта, как часть общей государственной социально-экономической политики, ориентирована на решение задач, направленных на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта. Решение этих задач осуществляется в различных формах с

учетом возраста, пола, характера учебной и трудовой деятельности, уровня здоровья, уровня физической подготовленности, интересов и потребностей населения, в том числе проживающего в сельской местности.

Первостепенной задачей общества во всем мире является формирование основ культуры здорового образа жизни человека. Отношение к здоровому образу жизни необходимо формировать у людей начиная с рождения и на протяжении всей жизни. Поэтому программные документы, регламентирующие различные формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности, должны отражать содержание основополагающих компонентов основ культуры здорового образа жизни: физической культуры, культуры питания, культуры досуга, культуры поведения.

Развитие физической культуры и спорта подкреплено федеральными и региональными законами; цели, задачи и пути их решения определены документами стратегического планирования.

Создание условий для занятий физической культурой и спортом по соответствующим направлениям обеспечивается органами государственной власти и общественными организациями.

Осуществляется пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

Занятия физической культурой и спортом организуются в учреждениях и организациях различной направленности.

Создана система физкультурных и спортивных мероприятий. Утвержден Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), являющийся программной и нормативной основой системы физического воспитания населения, направленный на укрепление здоровья и всестороннее развитие личности средствами физической культуры и спорта.

Осуществляется совершенствование форм федерального статистического наблюдения в области физической культуры и спорта (1-ФК, 2-ГТО, 3-АФК, 5-ФК), включая новые подходы к учету лиц, самостоятельно занимающихся физической культурой, спортом, различными видами двигательной активности.

Согласно действующему законодательству, «физическая культура» является деятельностью, направленной на физическое и интеллектуальное развитие способностей человека, совершенствование его двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического

воспитания, физической подготовки и физического развития.

Мероприятия по развитию физической культуры и спорта ориентированы на конкретные группы населения: дети и молодежь (дошкольники, школьники и студенты), граждане среднего возраста, граждане старшего возраста. Во всех группах населения особое внимание уделяется физкультурно-спортивной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.1 Физическая культура детей и молодежи

Физическое воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в сфере образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС).

По статистическим данным, в настоящее время в стране физкультурно-спортивную работу с дошкольниками проводят более 38,8 тыс. организаций, с общей численностью занимающихся в них 3,9 млн человек.

В 2018 г. проведен общероссийский социологический опрос 500 руководителей дошкольных образовательных организаций (ДОО) и 1500 родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

Согласно ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования относятся к основным образовательным программам. Они разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ДОО и с примерной образовательной программой дошкольного образования. Вместе с тем описание образовательной деятельности содержит лишь основные направления деятельности и не отражает содержания. Кроме того, перечень направлений, изложенных в примерной основной образовательной программе, не соответствует научному подходу к физическому развитию детей.

Ст. 63 «Общее образование» определено: «Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и

среднего общего образования являются преемственными». Таким образом, по результатам обучения в дошкольном образовании ребенок должен быть подготовлен к освоению содержания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе. Вместе с тем уровень физического воспитания детей дошкольного возраста не отвечает этим требованиям.

Утвержденной Минпросвещения России Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» предполагается разработка ФГОС ДОО нового поколения.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), воспитатель должен уметь применять методы физического развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

Одной из актуальных проблем деятельности ДОО является недостаточная материально-техническая обеспеченность данных организаций объектами для занятий физической культурой.

Большое значение для повышения эффективности физкультурно-спортивной работы в ДОО с воспитанниками имеет сотрудничество с родителями. Одно из направлений этого сотрудничества – организация и проведение открытых занятий с детьми, создание в ДОО консультационных центров для родителей по вопросам воспитания детей. В ряде ДОО проводится работа по выявлению спортивно одаренных детей и созданию для них соответствующих условий для занятий.

Дети дошкольного возраста, не посещающие ДОО, занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях физкультурно-спортивных организаций. Учитывая, что деятельность физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности, как правило, не обеспечена научно обоснованными программами подготовки и квалифицированным персоналом, возникает риск нанесения ущерба здоровью детей. Кроме того, активное усиление ранней специализации, когда дети вовлекаются в спортивную практику уже с 3–4 лет, может привести к нежелательным последствиям.

Работу с детьми от 3 лет и до этапа начальной спортивной подготовки, определенного в федеральном стандарте спортивной

подготовки по видам спорта, могут проводить только по образовательным программам или лечебно-физкультурным программам специалисты следующих квалификаций: тренер-преподаватель, инструктор физической культуры, врач лечебной физкультуры (ЛФК).

Учебный предмет «Физическая культура» входит в перечень обязательных предметов учебных планов для общеобразовательных организаций Российской Федерации и представлен на всех уровнях образования в образовательных организациях различных типов.

Согласно ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.а № 273-ФЗ, образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

К компетенции образовательной организации относятся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, создание условий обучающимся для занятий физической культурой и спортом.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

По данным Минпросвещения России, реализация учебных планов с трех часовой недельной нагрузкой по предмету позволила увеличить двигательную активность обучающихся на 21%.

Требования к организации занятий физической культурой установлены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН). Ответственным лицом за организацию и полноту выполнения СанПиН является руководитель общеобразовательной организации (п. 13.1 СанПиН).

Содержание общего образования определяется основной

образовательной программой общеобразовательной организации, которая разрабатывается ею самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы.

Важным является преемственность образовательных программ. На каждом этапе образования должно быть отражено содержание учебного предмета, определенное ФГОС, сформулированы ключевые задачи на каждой ступени образования:

- в дошкольном образовании – формирование здоровых привычек (личная гигиена, утренняя гимнастика, закаливание) и стойкого интереса обучающегося к занятиям физической культурой; получение знаний и умений в части выполнения базовых упражнений гимнастики для формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики; получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность;

- в начальном образовании – формирование и/или закрепление здоровых привычек; получение знаний и умений правильного выполнения гимнастических упражнений, развивающих гибкость, координацию, быстроту, формирующих осанку, укрепляющих опорно-двигательный аппарат; физическое совершенствование и интеллектуальное развитие через педагогические игровые приемы физической культуры: плавание; лыжи; спортивные эстафеты и развивающие игры, основанные на движении под музыку, ритм, счет, развивающие воображение; углубленное изучение видов спорта на этапе начальной подготовки;

- в основном общем образовании – мотивация на сохранение здоровых привычек; привлечение к систематическим занятиям физической культурой на основе академического подхода к физическому совершенствованию; осознанный выбор вида спорта через ознакомление в школьной программе с модулями образовательных программ на основе различных видов спорта, требующих развития силы, координации, быстроты, гибкости (например баскетбол, волейбол, самбо, фитнес, бадминтон, футбол, акробатический рок-н-ролл, фехтование и тд.) и обучение спортивным играм через изучение и выполнение правил спортивных игр, спортивных эстафет; демонстрация обучающимися полученных компетенций через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и

испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- в среднем общем образовании – мотивация на сохранение здоровых привычек, развитие выносливости; обучение военно-прикладным и прикладным видам спорта: стрельба, бег по пересеченной местности, спортивное ориентирование и т.д.; демонстрация полученных навыков и умений через выполнение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), участие в соревновательной деятельности, программах туризма;

- в дополнительном образовании – освоение дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, ориентированных на адаптацию ребенка к жизни в обществе, его профориентацию, а также выявление спортивно одаренных детей с последующим переводом их на спортивную подготовку.

В рамках выполнения поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина на заседании коллегии Минпросвещения России (протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн) утверждена Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в Российской Федерации (Концепция).

В основном и общем образовании – используются модули программ по футболу, фитнес-аэробике, самбо, гандболу, бадминтону, регби, гольфу, акробатическому рок-н-роллу, фигурному катанию на коньках.

Особое внимание следует уделить внедрению в образовательный процесс программ обучения базовым жизненно необходимым и здоровьесберегающим навыкам (всеобуч по плаванию и всеобуч по гимнастике).

Большое внимание в системе физического воспитания уделяется конкурсным мероприятиям: «Олимпиада начинается в школе», конкурс среди школьных спортивных клубов, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Олимпийская страна», Олимпиада школьников по физической культуре и др.

Одним из наиболее эффективных путей привлечения обучающихся, имеющих высокую мотивацию в области физической культуры и спорта, является участие в различных организационных формах внеурочной физкультурно-спортивной деятельности в школьных спортивных клубах, и летних оздоровительных

физкультурно-спортивные лагерных сменах и дополнительном образовании.

По последним статистическим данным Минспорта России в спортивных секциях общеобразовательных организаций занимается более 9,7 млн. детей и подростков. Создано 11,7 тыс. школьных спортивных клубов, которые посещают 1,7 млн человек (по данным мониторинга, проведенного Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания Минпросвещения России, создано 16,7 тыс. школьных спортивных клубов).

Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба является одним из критериев допуска школьных команд к участию в ряде всероссийских физкультурных мероприятий, проводимых среди детей.

Школьный спорт популярен во всем мире. В Российской Федерации развитие школьного спорта отнесено к полномочиям ОГФСО «Юность России», которая с 1992 г. является полноправным членом и представителем Российской Федерации в Международной федерации школьного спорта (ISF).

В настоящее время выстроена многоэтапная система проведения физкультурных мероприятий, в которую вовлечены дети школьного возраста. Только в рамках Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий Минспорта России ежегодно проводится около 150 физкультурных мероприятий среди детей и учащейся молодежи.

Более 80% общего количества официальных физкультурных мероприятий являются многоэтапными (в учебных заведениях, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях).

Наблюдается положительная динамика вовлечения детей и учащейся молодежи в такие физкультурные мероприятия, как «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Всероссийская гимназиада, «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Шиповка юных», «Белая ладья», «Серебряные коньки» и др.

Продолжается проведение Всероссийских проектов «Волейбол – в школу», «Баскетбол – в школу», «Футбол – в школу». В целях повышения престижа военной службы у подрастающего поколения и улучшения физической и технической подготовленности молодежи допризывного возраста Минспортом России совместно с Минобороны

России ежег.но проводится Спартакиада молодежи России допризывного возраста.

Среди международных школьных мероприятий можно отметить Всемирные игры соотечественников, Спартакиаду Союзного государства для детей и юношества, в которой участвуют школьники и студенты России и Беларуси, Юношеские спортивные игры Азиатско-Тихоокеанского региона, а также Международные спортивные игры «Дети Азии».

Кроме того, под эгидой Международной Федерации школьного спорта (ISF), созданной в 1972 г., объединяющей 106 стран пяти континентов, проводится большое количество мероприятий: Чемпионаты мира среди школьников по различным видам спорта, Всемирные зимние игры, Всемирные гимназиады.

Российские школьники, участвуя в мероприятиях, проводимых данной организацией, добивались достаточно высоких спортивных результатов на Всемирной гимназиаде 2002 г. во Франции, 2006 г. в Греции, 2009 г. в Катаре, 2013 г. в Бразилии, 2016 г. в Турции, 2017 г. в Италии, 2018 г. в Марокко.

Учитывая положительную динамику развития школьного спорта в Российской Федерации, а также активную позицию ОГФСО «Юность России» в деятельности ISF, Российской Федерации впервые было предоставлено право проведения Чемпионата мира по самбо среди школьников, который прошел в г. Орле 22–26 августа 2018 г. В соревнованиях приняли участие более 200 юных самбистов из 22 стран мира.

Современный этап развития студенческого спортивного движения в Российской Федерации характеризуется появлением новых задач физического воспитания в среднем профессиональном и высшем образовании, направленных не только на развитие физических способностей студентов, но и на стимулирование их интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирование ценностей здорового образа жизни, реализацию задач по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Полномочия по развитию студенческого спорта в Российской Федерации в сфере СПО осуществляют ОГФСО «Юность России» и Российский студенческий спортивный союз (РССС), в сфере ВО – РССС и Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).

По статистическим данным, в спортивных секциях организаций

среднего профессионального и высшего образования занимается более 3,7 млн студентов. Создано более 700 студенческих спортивных клубов, которые посещают 498 тыс. человек.

Однако создание студенческих спортивных клубов осуществляется медленными темпами (ежегодный прирост количества спортивных клубов составляет в среднем 1,0–2,0%).

Среди студентов традиционно проводятся Всероссийские зимние и летние универсиады, фестиваль студенческого спорта, Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, а также Всероссийские соревнования по отдельным видам спорта.

Однако уровень физического развития и функциональной подготовленности современных молодых людей не соответствует оптимальным параметрам. По статистическим данным, 311,2 тыс. студентов по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе, из них 214,7 тыс. человек (69%) вовлечены в занятия физической культурой и спортом.

Актуальными проблемами системы физического воспитания студентов являются:

- отсутствие достаточно эффективных механизмов контроля за соблюдением ФГОС СПО со стороны Минпросвещения России и ФГОС ВО со стороны Минобрнауки России;

- отсутствие в Минобрнауки России структуры, отвечающей за развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях; отсутствие взаимодействия Минобрнауки России, Минпросвещения России с федеральными органами исполнительной власти, имеющими подведомственные образовательные организации, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и руководством образовательных организаций по вопросам создания студенческих спортивных клубов;

- отсутствие у руководителей организаций профессионального образования достаточной мотивации и финансовых инструментов для развития студенческого спорта;

- снижение эффективности образовательных технологий в системе физического воспитания студентов;

- отсутствие новых трендов и технологий в преподавании дисциплины «Физическая культура»;

- отсутствие современных программ подготовки спортивных менеджеров и тренеров-преподавателей;

– несовершенство нормативно-правовой законодательной базы развития студенческого спорта, включая вопросы бюджетного финансирования, статуса и деятельности студенческих спортивных клубов, механизма участия студенческих сборных команд во всероссийских и международных соревнованиях;

– низкий уровень обеспеченности инвентарём и оборудованием занятий по физической культуре и спорту в образовательных организациях ВО, несоответствие материально-технической базы современным требованиям и аккредитационным нормам;

– отсутствие единого стандарта функционирования системы студенческого спорта в вузах, включающей студенческие спортивные клубы, спортивные клубы, кафедры физического воспитания, органы студенческого самоуправления физкультурной направленности.

1.2 Физическая культура населения среднего возраста

Граждане среднего возраста – одна из наименее вовлеченных категорий населения в систематические занятия физической культурой и спортом. В настоящее время только 24,9% населения в возрасте от 30 лет до 54 (женщины) и 59 (мужчины) занимаются физической культурой и спортом на систематической основе.

Физкультурно-спортивная работа с трудящимися осуществляется на 46,3 тыс. предприятиях, из которых 2,0 тыс. имеют спортивные клубы. Численность занимающихся в данных организациях составляет 12,0 млн. человек. В целом физической культурой и спортом занимаются 20,4 млн работающего населения.

Многочисленными исследованиями в России и за рубежом доказано, что мероприятия по укреплению здоровья и улучшению физического развития сотрудников позволяют существенно повысить производительность труда за счет:

сокращения числа прогулов и дней отпуска по болезни;

снижения травматизма на рабочих местах и числа несчастных случаев;

повышения инициативы работников в предложении эффективных способов решения производственных задач;

повышения физической и/или умственной работоспособности работников;

повышения прибыли, производительности труда,

конкурентоспособности и рентабельности производства.

На повышение положительного экономического эффекта от занятий физической культурой и спортом направлены разработанные в 2018 г. Минспортом России профессионально-типологические комплексы по производственной гимнастике (для различных групп профессий).

Кроме того, Минобороны России выстроена система профессионально-прикладной физической подготовки на основе научно обоснованных современных профиограмм.

Нормативное правовое регулирование физкультурно-спортивной работы с этой категорией населения предусмотрено федеральными законами «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», отраслевыми нормативными правовыми актами Минтруда России, Минздрава России, генеральным соглашением между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации.

Основные координаторы работы с данной категорией населения: Минспорт России, Минтруд России, Минздрав России, Федерация Независимых профсоюзов России, Российский союз промышленников и предпринимателей, отраслевые общероссийские физкультурно-спортивные организации и в части подготовки спортсменов высокого класса, общероссийские спортивные федерации.

Успешен опыт «Росатома», Государственной корпорации «Ростех», ОАО «РЖД», «Газпрома», «Сбербанка» по отраслевому развитию физической культуры и спорта и проведению массовых физкультурных мероприятий для сотрудников и членов их семей.

В последние г.ы в Российской Федерации стали активно проводиться легкоатлетические забеги, полумарафоны, марафоны, а также комплексные физкультурные мероприятия среди населения среднего возраста.

С 2011 г. проводится Всероссийская спартакиада среди трудящихся, организаторами которой являются Минспорт России и Федерация Независимых профсоюзов России. Спартакиада проводится с периодичностью один раз в два г.а (в 2019 г. Спартакиада состоится в Тамбовской области). Данное мероприятие многоэтапное – от соревнований в трудовых коллективах до всероссийского финала.

Организация физического воспитания экономически активного

населения осуществляется не только по месту работы, но и в физкультурно-спортивных клубах, в том числе фитнес-клубах, в зонах отдыха, в санаторно-курортных учреждениях.

Вовлечению населения в занятия физической культурой препятствуют факторы, связанные с отсутствием: современных методик по организации физического воспитания; информации о потребностях населения в услугах физической культуры и спорта; физкультурных работников обеспечивающих организационную и практическую работу с населением.

Ранее организацию физкультурно-спортивной работы с трудящимися обеспечивали профсоюзные организации. Физкультурно- спортивным организациям профсоюзов принадлежали в общей сложности 80 – 85% всех спортивных сооружений России, 60 – 65 % кадрового потенциала, более половины всех детско-юношеских спортивных школ.

Социально-экономические преобразования, произошедшие в Российской Федерации, привели к резкому сокращению финансовых возможностей предприятий и организаций по содержанию объектов социальной сферы. Повсеместно сократилось число работников физической культуры и спорта на предприятиях и в организациях, снизилась роль профсоюзных организаций в решении вопросов создания условий для занятий физической культурой и спортом.

Кроме того, высокая стоимость физкультурно-оздоровительных услуг делает недоступными для большинства людей учреждения физической культуры, спорта, туризма и отдыха.

Существуют проблемы и в организации работы фитнес-центров: бессистемные самостоятельные занятия, занятия под руководством инструкторов, не имеющих профессионального образования, зачастую приводят к травмам.

В этой связи требуют разрешения вопросы организационно-нормативного регулирования сферы фитнес-индустрии, в том числе вопросы деятельности организаций, осуществляющих оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, подготовки, переподготовки и правового положения специалистов в указанной сфере, определение перспективных направлений и форм сотрудничества государства и представителей фитнес-индустрии, определение возможности обеспечения их государственной поддержкой, а также проведение анализа нормативных правовых актов, регулирующих сферу фитнеса.

1.3 Физическая культура населения старшего возраста

Население старшего возраста – еще одна недостаточно вовлеченная в систематические занятия физической культурой и спортом часть нашего общества.

Устойчивое повышение уровня и качества жизни, поддержание социально приемлемого образа жизни граждан старшего поколения обеспечиваются, в том числе созданием условий для занятий физической культурой и спортом для указанной категории граждан, и проведением различных массовых физкультурно-спортивных мероприятий. По последним данным федерального статистического наблюдения № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте», в Российской Федерации к систематическим занятиям физической культурой и спортом привлечено более 2,7 млн человек пенсионного возраста или 8,4% от данной категории населения Российской Федерации. В сравнении с 2010 г. численность занимающихся данной категории выросла почти на 2,3 млн человек.

В 2016 г. Правительством Российской Федерации утверждена Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 г.

Вопросы физической культуры и спорта представлены в Стратегии в разделе «Досуг граждан пожилого возраста», где определены приоритетные направления по обеспечению доступности физкультурно-спортивных услуг, пропаганде физической культуры и спорта, созданию условий для физкультурно-оздоровительных занятий, повышения уровня физической активности граждан пожилого возраста, в том числе с использованием Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Пропаганда здорового образа жизни, привлечение граждан пожилого возраста к занятиям физической культурой осуществляются в соответствии с подписанным в 2014 г. соглашением о сотрудничестве между Минспортом России и Союзом пенсионеров России. В том же г.у, в г. Чебоксары (Чувашская Республика) состоялась первая Спартакиада пенсионеров России. На старт соревнований вышли около 500 представителей старшего поколения из 56 субъектов Российской Федерации. В 2018 г. в Спартакиаде, которая состоялась в г. Новосибирске, приняли участие представители 67 регионов России и семи зарубежных стран: Республики Беларусь, Германии, Испании,

Казахстана, Китая, Польши и Сербии.

Большая работа с населением старшей возрастной категории проводится в субъектах Российской Федерации: предусматриваются мероприятия по установлению льготных тарифов на занятия физической культурой для пожилых людей, проводится большое количество массовых физкультурно-спортивных мероприятий с участием населения старшей возрастной категории, действуют спортивные клубы и группы здоровья для пожилых людей.

В субъектах Российской Федерации в рамках реализации поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина проведена существенная работа по обустройству объектов городской инфраструктуры, парковых и рекреационных зон для занятий физической культурой и спортом. Именно эти зоны доступны для граждан, которые самостоятельно занимаются скандинавской ходьбой, бегом, лыжными гонками.

Для организации физкультурно-спортивной работы лиц пожилого возраста условно можно разделить на три группы. К первой группе можно отнести практически здоровых пожилых людей, ко второй – лиц, страдающих наиболее часто встречающимися в пожилом возрасте заболеваниями: ишемической и гипертонической болезнью, хроническим бронхитом, артритами и др., к третьей – тех, кто в молодости активно занимался физической культурой и спортом и сейчас, несмотря на возраст, продолжает увлекаться любимым видом спорта.

Каждой из этих групп требуется дифференцированный подход при организации физкультурно-спортивной работы. Для первых двух групп необходимы консультации специалистов по допустимым физическим нагрузкам при занятиях физической культурой и спортом в зависимости от возраста, пола, заболевания. Для третьей категории интерес представляют подготовка и участие во всероссийских и международных спортивных соревнованиях по видам спорта в категории «Мастерс».

Вопрос о развитии ветеранского спорта поднимается спортивной общественностью на протяжении многих лет. Федеральным законом от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» установлены категории ветеранов и перечень лиц, которые относятся к данным категориям. При этом возраст не является основным критерием отнесения лица к той или иной категории, а учитываются события, в которых лицо принимало участие (ветераны Великой Отечественной войны,

ветераны боевых действий на территории СССР, на территории Российской Федерации и территориях других государств), прохождение лицом службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, государственной службы, осуществление определенной трудовой деятельности.

Тем не менее, учитывая, что к данной категории, как правило, относятся спортсмены, завершившие спортивную карьеру, то организация работы с ними должна осуществляться спортивными федерациями по примеру организации такого движения в мире. Такой опыт имеется в федерациях лыжных гонок, легкой атлетики, плавания, волейбола и ряде других.

1.4 Адаптивная физическая культура

За последнее время количество инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, увеличилось более чем в три раза, так, в 2011 г. количество занимающихся было равно 365,6 тыс. человек или 2,9%, а уже в 2018 г. количество занимающихся составляло 1 329,14 тыс. человек, или 17,2% от числа инвалидов в России, которые не имеют противопоказаний для занятий физической культурой и спортом и численность которых – 7,7 млн человек (согласно данным пенсионного фонда России, общее число инвалидов проживающих, на территории Российской Федерации 11,9 млн человек).

Наибольший прирост занимающихся физической культурой и спортом произошел среди детей-инвалидов. Так, в 2011 г. их насчитывалось 74,0 тыс. человек, или 13,0%, в 2018 г. их количество составило 509,9 тыс. человек, или 76,1% от общего числа детей-инвалидов.

Согласно статистическим данным, доля доступных для инвалидов спортивных сооружений за последние семь лет увеличилась в два раза. Так, в 2011 г. доступных спортсооружений было 32,1 тыс. (12,6%), в 2018 г. – 72,7 тыс. объектов (23,3%).

Начиная с 2011 г. Минспорт России, как соисполнитель государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», реализует два мероприятия:

- поддержка учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту в субъектах Российской Федерации;
- организация курсов повышения квалификации для

специалистов, работающих в адаптивных учреждениях.

За восемь лет выделено 677,6 млн рублей на приобретение материально-технического оснащения адаптивных школ, в том числе на оснащение автомобильным транспортом, спортивным оборудованием, экипировкой, инвентарем, компьютерной и оргтехникой. До 2020 г. на данные цели предусмотрено финансирование в размере 228,0 млн рублей: 2019 г. – 100,0 млн рублей; 2020 г. – 128,0 млн рублей.

С 2011 г. в рамках госпрограммы «Доступная среда», Минспортом России ежег.но организуется повышение квалификации специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и других маломобильных групп населения в Российской Федерации. Реализация данного мероприятия позволила с 2011 по 2018 г. обучить более 2,4 тыс. специалистов, в области адаптивной физической культуры и спорта.

С 2019 по 2020 г. предполагается дополнительно обучить около 500 человек указанной специальности.

В целях развития адаптивной физической культуры ежег.но проводятся физкультурные и комплексные мероприятия среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Так в 2018 г. было проведено 26 всероссийских массовых физкультурных мероприятий, в которых приняли участие более 8,0 тыс. человек, в 2019 г. проведено порядка 24 мероприятий.

В целях развития спорта высших достижений Минспортом России ежег.но проводятся спортивные мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Так, по сравнению с 2009 г почти в два раза увеличилось количество международных и всероссийских соревнований (с 456 соревнований в 2009 г. до 723 в 2018 г.), в 2019 г. проведено около 750 мероприятий среди инвалидов.

1.5 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Программной и нормативной основой системы физического воспитания населения, устанавливающей государственные требования к уровню физической подготовленности большинства вышеперечисленных категорий населения, является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Во всех субъектах Российской Федерации функционирует более 2,5 тыс. центров тестирования комплекса ГТО, в том числе 922 центра ГТО в сельской местности. С целью обеспечения доступности для различных групп населения, за центрами тестирования дополнительно закреплено 15377 мест тестирования, в том числе на базе 6,8 тыс. спортивных объектов и площадок в сельской местности. Всего к организации выполнения нормативов испытаний комплекса ГТО привлечено более 60,0 тыс. специалистов и спортивных судей, к подготовке к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО – более 132,0 тыс. человек.

Утверждена новая редакция государственных требований комплекса ГТО на 2018 – 2021 гг., которые разработаны с учетом трехлетнего опыта тестирования уровня физической подготовленности населения. Общее число зарегистрированных участников комплекса ГТО на 1 января 2019 г. составляет свыше 9,5 млн человек. К выполнению нормативов испытаний (тестов) приступило 5,4 млн человек. Общее число выполнивших нормативы испытаний (тесты) на знак отличия составило около 1,8 млн. человек (золотой знак отличия – 697,0 тыс. человек, серебряный – 648,0 тыс. человек, бронзовый – 508,0 тыс. человек), более 40,0 тыс. абитуриентов, имеющих золотые знаки отличия комплекса ГТО, получили дополнительные баллы на экзаменах.

Выстроена система ежегодных фестивалей ГТО среди различных категорий населения. Начиная с 2017 г., в 85 субъектах Российской Федерации проводятся зимние и летние фестивали ГТО для различных категорий населения. Ежегодно проводится Фестиваль комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций (возраст 11–15 лет), в котором в 2018 г. приняло участие более 241,0 тыс. участников во всех 85 субъектах Российской Федерации. Финал Фестиваля состоялся в МДЦ «Артек» (Республика Крым), где собрал более 600 участников победителей региональных этапов.

В 2018 г. впервые проведены: Фестиваль ГТО среди трудовых коллективов (г. Сочи), Всероссийский фестиваль-акция комплекса ГТО среди студентов (с финалом в г. Белгороде), Фестиваль среди обучающихся в системе среднего профессионального образования (с финалом в г. Анапе).

К проблемным вопросам реализации комплекса ГТО можно отнести:

- недостаточное материально-техническое обеспечение центров тестирования инвентарем;

- недостаточное информирование населения федеральными, региональными и муниципальными СМИ о проводимых мероприятиях комплекса ГТО, местах расположения центров тестирования, методиках и технологиях подготовки, в том числе самостоятельной, к выполнению нормативов испытаний (тестов);

- низкий уровень вовлеченности работодателей в процесс организации деятельности спортивных и физкультурных клубов по месту работы и стимулирования работников к занятиям физической культурой и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

- создание центров тестирования без выделения штатных единиц, с возложением дополнительных обязанностей по приему нормативов комплекса ГТО на работников детско-юношеских спортивных школ, других спортивных учреждений, что приводит к низкой исполнительской дисциплине, ошибкам в оформлении протоколов.

1.6 Система подготовки спортивного резерва в России

В настоящее время реализуется Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 г. (далее – Концепция), утвержденная распоряжением Правительства от 17 октября 2018 г. № 2245-р, направленная на повышение эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд.

Мероприятия, предусмотренные Концепцией, реализуются и внедряются в жизнь при активной поддержке субъектов Российской Федерации, которые совершенствуют свою отраслевую законодательную базу в области физической культуры и спорта, формируют региональные системы подготовки спортивного резерва, создают сеть отраслевых организаций – спортивных школ и спортивных школ олимпийского резерва.

По данным проведенного мониторинга организаций спортивной подготовки, в 2018 г. на программы спортивной подготовки полностью перешли 2309 организаций, что на 807 (35%) больше, чем в 2017 г., частичный переход осуществили 803 организации.

В целом эти данные позволяют говорить о выполнении планового показателя государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» по организациям, оказывающим услуги по спортивной подготовке в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки на 2018 г. (90,0%) в пределах 98,2%.

По целевому показателю «Доля занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и зачисленных на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве занимающихся, зачисленных на этапе спортивного совершенствования в организациях, осуществляющих спортивную подготовку» при плановом значении 23,5%, было достигнуто значение – 33,3% (в 2016 г. – 30,4%, в 2017 г. – 32,6%).

По сравнению с 2017 г. количество тренеров, имеющих высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта увеличилось на 406 человек (0,9%) и составило 50 170 человек, что связано с внедрением в отрасли профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение отрасли, в том числе совершенствование системы оплаты труда работников и обеспечение им социальных гарантий, является ключевым вопросом для развития отрасли.

Данные вопросы в значительной мере отражаются в Единых рекомендациях по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений (далее – Единые рекомендации), которые ежег.но утверждаются Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений.

С 2018 г. в структуру Единых рекомендаций включается раздел «Особенности формирования систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений физической культуры и спорта».

Едиными рекомендациями предусмотрено, что повышение заработной платы тренеров, осуществляющих спортивную подготовку, осуществляется с учетом средней заработной платы в соответствующем регионе. В качестве основы оценки эффективности труда тренеров и, как следствие, установление стимулирующих

выплат, рекомендовано применять результаты реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки. Едиными рекомендациями предусмотрено установление тренерам стимулирующих выплат за переход спортсмена на более высокий этап спортивной подготовки, в том числе в иную организацию, осуществляющую подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Вместе с тем остается нерегламентированным вопрос о механизмах и основных правилах параллельного зачета. Необходимы юридическое закрепление термина «параллельный зачет» и разработка Минспортом России правил его применения.

Мониторинг, проведенный Минспортом России, показал, что в 2018 г. в 68 субъектах Российской Федерации заработная плата тренеров, осуществляющих реализацию программ спортивной подготовки, выросла по сравнению с 2017 г. Наиболее высокий уровень заработной платы тренеров наблюдается в Камчатском крае, Московской, Сахалинской областях, Ямало-Ненецком и Ханты-Мансийском автономных округах.

Подписано Отраслевое соглашение по организациям, подведомственным Минспорту России, между Минспортом России и Общественной организацией «Общероссийский профессиональный союз работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации» на 2018 – 2020 гг., направленное на обеспечение защиты прав работников.

В 2018 г. впервые сформировано Общероссийское отраслевое объединение работодателей и подготовлен соответствующий проект Соглашения. Обеспечена нормативная база из 11 профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта для работы созданного отраслевого Совета по профессиональным квалификациям. Эта деятельность направлена на развитие кадрового потенциала отрасли и создание оптимальных условий для работы тренеров и иных специалистов, на стимулирование их к повышению эффективности своей работы, в том числе в рамках повышения квалификации, на подготовку новых высококвалифицированных кадров для системы подготовки спортивного резерва.

Для обеспечения поступательного развития инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения введены отраслевые корректирующие коэффициенты, направленные на сокращение, в первую очередь, региональных и муниципальных

расходов на спортивную подготовку на этапе начальной подготовки в четыре раза, а на тренировочном этапе в два раза. Данная мера позволяет субъектам Российской Федерации набирать дополнительные группы занимающихся или увеличивать финансирование уже существующих групп.

В 2018 г. удалось значительно увеличить объемы финансирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку, за счет бюджетов всех уровней и внебюджетных источников. Расходы на содержание организаций увеличились на 22,0 млрд руб. и составили 167,6 млрд рублей (прирост 15,0%). Расходы на заработную плату увеличились на 11,1 млрд рублей и составили 104,5 млрд рублей (прирост 12,0%). Расходы на спортивную подготовку увеличились на 2,7 млрд рублей и составили 13,3 млрд рублей (прирост 25,0%).

По результатам мониторинга финансовой обеспеченности организаций спортивной подготовки в субъектах Российской Федерации, проводимого Минспортом России, «дорожные карты» по доведению финансирования услуг по спортивной подготовке в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки утверждены в 54 субъектах Российской Федерации. В остальных субъектах РФ проекты «дорожных карт» разработаны и находятся на разных стадиях согласования. Принятие «дорожных карт» позволило регионам предусмотреть поэтапное увеличение финансирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

С 2011 г. осуществляется предоставление федеральных субсидий на оказание адресной поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва, общий объем которых увеличивается. На период с 2019 г. по 2021 г. запланированный объем субсидий составит 775,0 млн руб. ежегодно.

В то же время, механизм определения базовых видов спорта, развиваемых субъектами Российской Федерации, требует дальнейшего совершенствования.

Начиная с 2011 г. осуществляется поддержка учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту в субъектах Российской Федерации. За восемь лет выделено 677,6 млн рублей на приобретение материально-технического оснащения адаптивных школ, в том числе на оснащение автомобильным транспортом, спортивным оборудованием, экипировкой, инвентарем.

До 2020 г. на данные цели дополнительно предусмотрено финансирование в размере 228,0 млн рублей, что позволило оказать существенную поддержку субъектам Российской Федерации в создании самостоятельных учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту. Так, в 2011 г. в России действовали только 15 таких учреждений в 15 регионах, а уже в 2018 г. было 66 учреждений в 60 регионах России. Однако руководством Паралимпийского комитета России отмечаются отсутствие в большинстве субъектов Российской Федерации региональных центров паралимпийской подготовки, а также слабая организация на базе действующих учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, отделений по соответствующим адаптивным видам спорта.

В целях совершенствования системы отбора спортивно одаренных детей разрабатываются механизмы отбора и перевода одаренных детей в организации, осуществляющие спортивную подготовку. В региональных центрах спортивной подготовки создаются структурные подразделения, отвечающие за индивидуальный отбор спортивно одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках федеральной экспериментальной площадки по проекту «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ», в которой участвуют восемь субъектов Российской Федерации (Краснодарский, Пермский, Приморский края, Калининградская, Московская, Ростовская, Самарская области и г. Санкт-Петербург), ведется работа по созданию общероссийской модели отбора спортивно одаренных детей.

По итогам всероссийских соревнований, в соответствии с критериями, определяются спортсмены, которым ежемесячно предоставляются денежные гранты на время их обучения в вузах.

По результатам 2017/18 учебного г. по направлению «спорт», гранты предоставлены 535 студентам (203 победителям и 332 призерам).

В целях развития системы спортивных соревнований между субъектами Российской Федерации утверждены изменения в распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2013 г. № 1722-р в части определения периодичности проведения Всероссийской спартакиады сильнейших спортсменов.

Минспортом России утверждено общее положение о спортивных соревнованиях Всероссийских спартакиад между субъектами Российской Федерации по летним и зимним видам спорта. Положение

учитывает условия участия спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, общие цели и задачи, виды, наименования всероссийских спартакиад, а также группы и категории участников.

Увеличилось количество мероприятий среди студентов, проводимых Минспортом России совместно с РССС. В 2019 г. в ЕКП включено 48 всероссийских соревнований среди студентов.

Развитию студенческого спорта способствует создание общероссийскими спортивными федерациями студенческих лиг по различным видам спорта, главной задачей которых является подготовка спортивного резерва. В настоящее время создано 16 студенческих лиг. Наиболее активно работают студенческие лиги по баскетболу, мини- футболу, футболу, хоккею.

В целях совершенствования системы студенческих спортивных соревнований осуществляется ротация видов спорта, включенных в программу Всероссийских универсиад, с учетом наиболее культивируемых среди молодежи видов спорта.

Одной из составляющих положительной динамики развития системы подготовки спортивного резерва является участие российских спортсменов в комплексных международных мероприятиях, проводимых под патронатом Международного Олимпийского комитета (МОК) и Ассоциации Европейских олимпийских комитетов (ЕОК).

Основным каналом связи между российским спортивным сообществом, МОК и ЕОК является Олимпийский комитет России (ОКР), который формирует олимпийскую команду России и обеспечивает участие в Юношеских Олимпийских играх (ЮОИ) и Европейских юношеских фестивалях (ЕЮОФ). Возраст участников в зависимости от вида спорта составляет 13 – 18 лет.

Итоги участия российских спортсменов в ЕЮОФ и ЮОИ свидетельствуют о наличии перспективного резерва для дальнейшего спортивного совершенствования.

Анализ состава участников, выступавших в этих соревнованиях, свидетельствует о том, что многие молодые спортсмены впоследствии попадают в основные составы спортивных сборных команд Российской Федерации, успешно выступают на Олимпийских играх и других крупнейших международных соревнованиях.

Неуклонно повышается качество подготовки спортивного резерва, о чем свидетельствуют достижения России на международной спортивной арене в 2018 г.:

– спортивная сборная команда Российской Федерации занимает 2-е место в неофициальном общекомандном зачете по летним олимпийским видам спорта по золотым медалям и 1-е место по общему количеству медалей, завоевав 70 медалей (19 золотых, 19 серебряных и 32 бронзовые), для сравнения: Германия – 1-е место (27–16–19), Япония – 3-е место (18–19–9);

– на Юношеских Олимпийских играх в Аргентине сборная команда Российской Федерации, состоящая из спортсменов возраста 15–18 лет, завоевала 59 медалей (29 золотых, 18 серебряных и 12 бронзовых) и заняла 1-е место в неофициальном командном зачёте. Результат атлетов России стал лучшим за всю историю выступлений на Юношеских Олимпийских играх.

1.7 Массовый спорт в системе образования

В настоящее время в системе образования Российской Федерации функционируют 3277 организаций физкультурно-спортивной направленности, в том числе 1774 организации – дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и 1503 организации – иные организации дополнительного образования (дворцы детско-юношеского творчества и др.), в которых функционируют спортивные секции. Из общего количества образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности 336 расположены в сельской местности.

За последние одиннадцать лет число организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Российской Федерации сократилось на 1061 единицу (на 36,0%), количество обучающихся сократилось почти на 885,0 тыс. человек (на 42,0%), число тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования снизилось на 48,4%, т. е. почти на 32,0 тыс. человек.

Значительное снижение показателей связано с переподчинением организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности сферы образования региональным и муниципальным органам управления физической культурой и спортом.

Проблема переподчинения организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности неоднократно обсуждалась в межведомственном формате (Минобрнауки России и Минспорта России). Были разработаны совместные методические

рекомендации по определению ведомственной принадлежности детско- юношеских спортивных школ и механизмов их дальнейшего взаимодействия в части подготовки спортивного резерва в спортивные сборные команды. Однако процедура утверждения методических рекомендаций была приостановлена на межведомственном уровне.

В настоящее время система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности претерпевает существенные изменения в части нормативного правового регулирования, модифицируются подходы к разработке образовательных программ.

В соответствии со ст. 108 «Заключительные положения» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с 1 января 2017 г. организации, осуществлявшие обучение по программам дополнительного образования, перешли на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в области физической культуры и спорта.

Переход на новые программы более четко разграничил деятельность между организациями дополнительного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, и учреждениями, осуществляющими спортивную подготовку.

Таким образом, организации дополнительного образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, потеряли право осуществлять специализированную подготовку спортсменов высокого уровня в рамках реализации дополнительных образовательных программ, как это было ранее.

В то же время в соответствии со ст. 34.1 «Организации, осуществляющие спортивную подготовку» Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. 329-ФЗ, приказом Минспорта России № 1125 от 27 декабря 2013 г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» и «Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 г.», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р, образовательные организации дополнительного образования (детско-юношеские спортивные школы, детско-юношеские спортивно-адаптивные школы) могут осуществлять спортивную подготовку через соответствующие

структурные подразделения. Их деятельность должна осуществляться по разделу бюджетной классификации Российской Федерации 1100 «Физическая культура и спорт».

Анализ показывает, что в большинстве регионов не сформирована политика развития сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта. Сохраняется проблема разобщенности действий ведомств, которые приводят к сокращению числа организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, количества детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, способствуют оттоку опытных, квалифицированных педагогических кадров, сокращению объектов спортивной инфраструктуры системы образования.

1.8 Система официальных физкультурных мероприятий, пропаганда здорового и активного образа жизни

Проведение физкультурных мероприятий является одной из основных мер привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом.

Проведение официальных всероссийских мероприятий осуществляется Минспортом России совместно с заинтересованными организациями в рамках Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – ЕКП).

В рамках реализации ЕКП, а также в соответствии с Перечнем официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, подлежащих обязательному ежегодному включению в ЕКП (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 2390-р), ежегодно проводится более 250 физкультурных мероприятий, в том для детей и учащейся молодежи, для лиц среднего и старшего возраста и инвалидов.

Более 80% общего количества официальных физкультурных мероприятий являются многоэтапными и проводятся непосредственно в организациях и учебных заведениях, а также на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Проведение мероприятий для детей и учащейся молодежи осуществляется Минспортом России в тесном взаимодействии с

Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минобороны России, ОКР, ОГФСО «Юность России», Всероссийской федерацией школьного спорта, Российским спортивным студенческим союзом, Ассоциацией студенческих спортивных клубов, общероссийскими спортивными федерациями и студенческими спортивными лигами.

Для взрослого населения мероприятия также проводятся при участии общероссийских физкультурно-спортивных организаций и обществ: «Урожай», «Спартак», «Динамо». Мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся при участии Паралимпийского, Сурдлимпийского комитетов России, Специальной Олимпиады России и общероссийских спортивных федераций по спорту инвалидов.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы с населением ежегодно проводятся крупные пропагандистские мероприятия спортивной направленности: Фестиваль летнего спортивного сезона, День физкультурника, Всероссийские акции «Я выбираю спорт!», «Зарядка с чемпионом», Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» (номинация «За здоровьем – в парки и на спортплощадки!»), Декада спорта и здоровья, «День зимних видов спорта», «Всероссийский Олимпийский день», «Всероссийский день ходьбы», Всероссийский спортивно-образовательный проект «Олимпийский патруль», «Международный день спорта на благо развития и мира» и 11 всероссийских конкурсов по определению претендентов на звание лауреатов национальных номинаций в области физической культуры и спорта.

В рамках акций проводятся физкультурно-спортивные программы на объектах спорта, по месту жительства, в местах массового отдыха граждан. Любой желающий, независимо от возраста и уровня спортивной подготовки, может принять участие в организованных физкультурно-спортивных мероприятиях: легкоатлетических кроссах, массовых зарядках, семейных эстафетах, велозаездах, мастер-классах по различным видам спорта, туристских походах, соревнованиях по футболу, баскетболу, пляжному волейболу, настольному теннису, шахматам, а также мероприятиях комплекса ГТО.

На сегодняшний день успешно реализуется Программа ОКР «Олимпийская страна», направленная на формирование и поддержку в обществе тренда на занятия массовым спортом и активный образ жизни. Мероприятия Программы реализуются во всех субъектах

Российской Федерации при непосредственном участии общероссийских спортивных федераций, региональных органов исполнительной власти и олимпийских советов.

Целевая аудитория Программы ОКР «Олимпийская страна» – это представители различных возрастных и социальных групп населения, не относящиеся к категориям «спортивный резерв» или «спортсмены высокого класса».

Одним из масштабных международных мероприятий по пропаганде активного образа жизни на территории России в 2024 г. могут стать Всемирные игры «Спорт для всех». С инициативой их проведения выступил Олимпийский комитет России по предложению Международной ассоциации спорта для всех – ТАФИСА.

Мероприятие проходит под патронажем МОК, ЮНЕСКО и Международного совета физического воспитания и спорта (ICSSPE). Игры проводятся в течение одной недели и включают в себя показательные выступления по традиционным и национальным видам спорта, спортивные соревнования, культурные мероприятия, конференции. В Играх принимает участие более 100 делегаций из международных и российских организаций, входящих в состав ТАФИСА, любители физической культуры и приверженцы активного образа жизни. Общее количество участников – более 5,0 тыс. человек.

Прорабатывается вопрос по внедрению спортивно-образовательного проекта Паралимпийского комитета России «Паралимпийский урок» в систему школьного образования, что позволит вовлечь детей и молодежь, в том числе группу «социального риска», в систематические занятия физической культурой и спортом, научит подростков преодолевать сложившиеся трудные жизненные обстоятельства, сознательно относиться к жизни и здоровью не только собственному, но и окружающих.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» запущена масштабная информационно-коммуникационная кампания с охватом не менее 70% населения к 2024 г., направленная на: формирование в обществе новой культуры отношения к физическому развитию и массовому спорту; создание системы индивидуальной мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом; информирование о физкультурных, спортивных мероприятиях и деятельности физкультурно-спортивных организаций; освещение хода всероссийских и международных физкультурных мероприятий; спорта инвалидов.

Основными каналами информационно-коммуникационной кампании станут печатные и электронные СМИ (федерального и регионального уровней) и социальные сети.

Кроме того, в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Минздравом России запущена всероссийская информационно-коммуникационная кампания, которой планируется охватить не менее 75% аудитории граждан старше 12 лет по основным каналам: телевидение, радио и информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

1.9 Спорт высших достижений

Подготовка спортивных сборных команд Российской Федерации является комплексной задачей, в решение которой вовлечены различные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, общероссийские общественные организации и иные учреждения (рис.1).

Основы взаимодействия между основными субъектами управления подготовкой спортсменов закреплены в Федеральном законе, соглашениях о сотрудничестве и других нормативных правовых актах Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта осуществляет Министерство спорта Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, который осуществляет разработку и реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта, принятие и реализацию программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Субъектам Российской Федерации переданы полномочия по определению основных задач и направлений развития физической культуры и спорта на региональном уровне, принятию и реализации государственных региональных программ развития физической культуры и спорта, и межмуниципальных программ в области физической культуры и спорта.



Рис.1. Субъекты управления подготовкой спортивных сборных команд Российской Федерации

Субъекты Российской Федерации обеспечивают проведение региональных соревнований, утверждают порядок формирования и обеспечения спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, а также содействуют осуществлению мероприятий по подготовке спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации к всероссийским, межрегиональным и региональным официальным спортивным мероприятиям и участию в них.

Медико-санитарное и медико-биологическое обеспечение спортсменов сборных команд Российской Федерации, включая проведение углубленного медицинского обследования спортсменов, на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 17 октября 2009 г. № 812 осуществляет Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА).

Важной составляющей международного спорта является олимпийское движение – самое широкомасштабное социальное взаимодействие стран, способствующее миру, дружбе и международному взаимопониманию.

На международной арене Олимпийский комитет России (ОКР) представляет Россию по наиболее значимым вопросам олимпийской повестки (предотвращение дискриминаций в спорте, развитие нулевой

толерантности к допингу, развитие олимпийского образования, содействие спортивных организаций решению гуманитарных проблем и др.), а на территории России способствует эффективному продвижению принципов олимпизма, закрепленных в Олимпийской хартии МОК и являющихся правовой основой мировой спортивной системы.

Особый статус ОКР как национального олимпийского комитета дает широкие возможности для участия в процессе развития программ массового спорта и спорта высших достижений на территории России

ОКР играет важную интеграционную и объединяющую роль в формировании мотивации всех категорий граждан к занятиям физической культурой и спортом, заботе о здоровье и стремлению к гармоничному развитию.

Паралимпийский комитет России (ПКР) возглавляет паралимпийское движение в Российской Федерации и является общероссийским общественным объединением, представляющим паралимпийскую команду России на Паралимпийских играх и других международных спортивных мероприятиях, проводимых под патронажем Международного паралимпийского комитета. ПКР утверждает состав паралимпийской делегации Российской Федерации и направляет ее для участия в Паралимпийских играх, определяет порядок и принципы формирования паралимпийской команды России.

Сурдлимпийский комитет России и Специальная олимпиада России представляют сурдлимпийскую команду России, команду специальной олимпиады России соответственно на Сурдлимпийских играх и Всемирных специальных олимпийских играх, других международных спортивных мероприятиях, проводимых под патронажем Международного сурдлимпийского комитета, Международной специальной олимпиады, а также утверждают состав спортивной делегации Российской Федерации к Сурдлимпийским играм, состав спортивной делегации Российской Федерации к Всемирным специальным олимпийским играм и направляют их для участия соответственно в Сурдлимпийских играх и во Всемирных специальных олимпийских играх.

Права по формированию и подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта для участия в международных спортивных соревнованиях закреплены в соответствии с федеральным законодательством за общероссийскими спортивными федерациями.

Кроме того, общероссийские спортивные федерации осуществляют организацию и проведение чемпионатов, первенств и кубков России по соответствующему виду спорта, а также отвечают за развитие вида спорта на территории Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом физкультурно-спортивные общества, спортивные клубы и профессиональные лиги объединены понятием физкультурно-спортивных организаций и закреплены в качестве субъектов физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивные организации обеспечивают спортсменам и тренерам необходимые условия для тренировок и содействуют в достижении высоких спортивных результатов.

В настоящее время практически все олимпийские, паралимпийские и сурдлимпийские виды спорта обеспечены минимальной спортивной инфраструктурой на территории Российской Федерации в составе федеральной, региональной или частной инфраструктуры.

Отсутствуют современные федеральные центры по подготовке спортсменов по конькобежному и велосипедному спорту, парусному спорту в средней полосе России и на Дальнем Востоке. В первую очередь это связано с дороговизной строительства и дальнейшего содержания данного объекта.

Не обладают спортивной инфраструктурой в составе федеральных спортивно-тренировочных центров спортивные сборные команды Российской Федерации по бадминтону, бейсболу, велосипедному спорту, парусному спорту, гольфу, гребному слалому, конному спорту, настольному теннису, серфингу, скейтбордингу, скалолазанию, софтболу, триатлону и каратэ.

Низкий уровень финансирования спортивных сборных команд, недостаточный объем собственных средств у общероссийских спортивных федераций на уставную деятельность оставляют актуальными вопросы развития спорта высших достижений и реализации потенциала спортсменов на Олимпийских играх, наиболее сложные из них следующие:

- подбор квалифицированных тренерских кадров и специалистов в сборных командах и их система переподготовки и повышения квалификации;
- использование в олимпийской подготовке новейших спортивных технологий;
- научно-методическое, антидопинговое и кадровое обеспечение;

– укомплектованность сборных команд России современным спортивным и инженерно-техническим оборудованием, инвентарем.

В настоящее время функционирует система мотивации спортсменов, тренеров и специалистов спортивных сборных команд Российской Федерации.

В части назначения грантов спортсменам, тренерам и иным специалистам Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 368 «О стипендиях Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр» (далее – Указ) учреждено и ежегодно назначается 3000 стипендий Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (стипендии выплачиваются ежемесячно).

Кроме того, предусмотрены стипендии серебряным и бронзовым призерам Олимпийских игр, достигшим пенсионного возраста, а также единовременные денежные вознаграждения (премии) из средств федерального бюджета спортсменам, тренерам и специалистам спортивных сборных команд по итогам Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр и выступлений на чемпионатах мира и Европы.

Некоммерческой благотворительной организацией «Фонд поддержки олимпийцев России» за годы работы (зарегистрирована 27 июля 2005 г.) реализовано 86 благотворительных программ общим объемом более 10,5 млрд рублей, в том числе – предоставлено более 9700 грантов спортсменам и специалистам сборных команд России по 42 олимпийским видам спорта на сумму около 5 млрд рублей. Оказана поддержка на общую сумму 670 млн рублей 562 школам олимпийского резерва, в которых учатся около 240 тыс. воспитанников. Начиная с 2006 г., по итогам Олимпийских игр спортсменам вручаются автомашины престижных марок, а также выплачиваются денежные вознаграждения на уровне государственных призовых выплат.

Важными программами Фонда, связанными с Олимпийскими играми, стали программы финансирования поездок на игры ветеранов-

олимпийцев. За эти годы в поездках приняли участие более 300 человек. Ветераны встречались с членами сборных команд России, с российскими и зарубежными болельщиками, давали интервью для публикации в средствах массовой информации.

На протяжении нескольких лет Фонд выплачивает ежемесячные гранты ветеранам – серебряным и бронзовым призёрам Олимпийских игр прошлых лет, а также победителям и призёрам международных соревнований «Дружба-84». В 2018 г. гранты Фонда получили 375 ветеранов спорта.

С 2012 г. Фонд реализует программы, помогающие членам сборной России по олимпийским видам спорта в получении ими профессионального образования и трудоустройства после завершения спортивной карьеры. На сегодняшний день реализовано 32 образовательные программы Фонда на сумму 50 млн рублей.

По программам продолжительностью от двух недель до одного года прошли обучение и получили свидетельства государственного образца по 5 связанным со спортом специальностям около 500 человек. Сегодня они трудятся в 75 регионах России и 44 федерациях по олимпийским видам спорта. Среди них 24 чемпиона и 25 призеров Олимпийских игр, 40 победителей и призеров Чемпионатов мира, чемпионы и призеры первенств Европы и России. 67 выпускников Фонда имеют звание «Заслуженный мастер спорта», а 59 – «Мастер спорта международного класса».

Деятельность Фонда в целом, а также его программы по социальной адаптации спортсменов высокого уровня после завершения карьеры получила высокую оценку Президента Российской Федерации В.В. Путина (выступление на VII Международном спортивном форуме «Россия – спортивная держава» 10 октября 2018 г.).

XXIII Олимпийские зимние игры 2018 г. в Пхёнчхане проходили в очень непростой для нашей команды ситуации. Фонд в кратчайшие сроки (1 месяц) принял и реализовал абсолютно новые для него проекты: Дом спорта в южнокорейском городе Каннин, который в период XXIII зимних Олимпийских игр в г. Пхенчхане стал лицом России и лицом российского спорта. Не менее важной была и программа поддержки болельщиков (150 человек) на Олимпийских играх. Во многом благодаря их активности на Олимпиаде создавалась дружелюбная и комфортная для нашей сборной атмосфера, которая помогла нашим спортсменам добиться высоких результатов.

Здание Дома спорта было оснащено и оборудовано всего за 10 дней. На открытии присутствовали около 700 человек. За время работы Дома спорта его посетили более 43 тыс. человек. Там велись прямые трансляции соревнований, регулярно выступали различные художественные коллективы, проводились встречи с представителями МОК, известными политическими деятелями, деятелями культуры и спорта, как российскими, так и зарубежными. При Доме спорта были аккредитованы 38 печатных изданий, более 10 информационных агентств, российские и зарубежные интернет-издания, телеканалы. Суммарный охват пресс-аудитории составил около 50 млн человек.

Работа Фонда в связи с организацией болельщиков и функционированием Дома спорта в г. Каньине была особо отмечена в выступлении Президента России В.В. Путина на вручении в Кремле государственных наград чемпионам и призерам XXIII Олимпийских зимних игр 28 февраля 2018 г.

19 февраля 2019 г. состоялось совещание у Председателя Правительства Российской Федерации, Председателя Попечительского Совета Фонда под руководством Д.А. Медведева. На нем были обсуждены традиционные и принципиально новые для Фонда программы, отвечающие потребностям современного российского спорта высших достижений – поддержка ведущих и начинающих тренеров, содействие регионам по развитию в них новых видов спорта, включенных в программу Олимпийских игр и др.

Паралимпийским комитетом России предлагается рассмотреть возможность создания Фонда поддержки паралимпийцев России (по аналогии с Фондом поддержки олимпийцев России) с возможностью учреждения грантов для российских спортсменов-паралимпийцев и денежных выплат для перспективных молодых спортсменов.

Реализуют также свои программы общероссийские спортивные федерации по видам спорта и Олимпийский комитет России.

Кроме того, органы государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливают дополнительное материальное обеспечение лицам, имеющим выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией в области физической культуры и спорта, в том числе завоевавшим звания чемпионов или призеров Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпионов мира, чемпионов Европы, имеющим почетные спортивные звания, ведомственные награды органов государственной власти в области физической культуры и спорта или награжденным

государственными наградами Российской Федерации за заслуги в области физической культуры и спорта.

Минспортом России совместно с Минпросвещения России в рамках мероприятий по выявлению одаренных детей и молодежи учреждены ежемесячные гранты для лиц, проявивших способности в области спорта по итогам таких соревнований, как: Всероссийская спартакиада спортивных школ, Спартакиада молодежи России, Первенство России.

Развитие инновационных медико-биологических технологий в спорте высших достижений за рубежом дает соперникам российских олимпийцев неоспоримые преимущества. Имеющиеся отечественные медико-биологические разработки, положительно зарекомендовавшие себя в практике здравоохранения, в том числе в медицинских организациях ФМБА России, при их адаптации под задачи спорта высших достижений составили реальную конкуренцию зарубежным аналогам, а по некоторым направлениям превзошли их. Повышение успешности выступления российских атлетов на международных соревнованиях возможно только при наличии многоуровневой комплексной системы медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации, включающей научное и кадровое обеспечение, разработку и внедрение инновационных научных методик в практику отечественной спортивной медицины.

Основным итогом деятельности спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации является достижение наивысших спортивных результатов на международных стартах. Указанный результат может быть достигнут при адаптации функционального состояния спортсмена к предлагаемым физическим нагрузкам, при отсутствии отклонений со стороны здоровья, заболеваний и травм, что достигается при непрерывности тренировочного процесса. Поэтому одной из основных целей медико-биологического сопровождения спортсменов является минимизация периодов их исключения из тренировочной и соревновательной деятельности по состоянию здоровья за счет реализации комплексов текущих и контрольных мероприятий, лечебных и реабилитационно-восстановительных мероприятий.

В соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. № 373-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации» впервые дано законодательное определение медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации – комплекс мероприятий, направленный на восстановление работоспособности и здоровья спортсменов, включающий медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера, систематический контроль состояния здоровья спортсменов, обеспечение спортсменов лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными пищевыми продуктами, проведение научных исследований в области спортивной медицины и осуществляемый в соответствии с установленными законодательством о физической культуре и спорте требованиями общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, а также по оказанию государственных услуг (включая предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта (далее – федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта), и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Указанным федеральным законом определено, что порядок организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации утверждается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Приказом Минздрава России от 30 мая 2018 г. № 288н утвержден порядок организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации. При этом финансирование медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации осуществляется за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете федеральному органу исполнительной власти,

осуществляющему полномочия по организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации.

В рамках реализации Государственной программы «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640, ФМБА России разработана и утверждена Ведомственная целевая программа «Медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации» (приказ ФМБА России от 1 февраля 2019 г. № 16).

Целью ведомственной целевой программы является увеличение количества допущенных по состоянию здоровья спортсменов к соревновательной и тренировочной деятельности. Срок реализации программы 2019–2024 гг.

Ведомственная целевая программа (далее – ВЦП) является одним из инструментов эффективной реализации государственной политики в сфере охраны здоровья спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации. Реализация ВЦП направлена, в первую очередь, на достижение целей Государственной программы «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640, а также пропаганды здорового образа жизни и создания имиджа России как передовой спортивной державы. Кроме того, выполнение задач ВЦП внесет значимый вклад в достижение целей государственной программы «Развитие здравоохранения» за счет снижения заболеваемости, инвалидизации и смертности спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации в трудоспособном возрасте вследствие заболеваний и травм при занятии спортом, снижение количества спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации, не допущенных к соревновательной и тренировочной деятельности по причине болезней, не до восстановления, утомления или перетренированности.

Основным контрольным мероприятием по допуску спортсменов к занятию спортом является проведение углубленных медицинских осмотров (УМО), по результатам которых спортсмены допускаются к тренировочной и соревновательной деятельности.

Согласно приказу Минздрава России от 1 марта 2016 г. №134н, УМО проводятся один раз в 6 месяцев. Следовательно, оценка количества допущенных к тренировочной и соревновательной

деятельности спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации, отражает эффективность всего комплекса мероприятий по медико-биологическому сопровождению. Доля спортсменов, допущенных к тренировочной и соревновательной деятельности, исчисляется путем отношения суммы допущенных и условно допущенных спортсменов к общему числу спортсменов, прибывших на УМО в процентном отношении.

С целью предотвращения применения допинга в спорте и борьбы с ним все мероприятия ВЦП будут выполняться с учетом требований антидопинговых правил и норм.

По мнению членов Совета, при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта необходимо обязательное прохождение антидопинговых семинаров РУСАДА врачами, работающими со спортсменами, в том числе спортсменами-паралимпийцами.

Вместе с тем существует ряд проблем, возникающих при реализации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации, в связи с которыми должны быть сформированы мероприятия по его совершенствованию.

В настоящее время головным учреждением, обеспечивающим весь спектр мероприятий медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации, является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации Федерального медико-биологического агентства» (далее – Центр).

Кроме того, высокий уровень требований к спортивным результатам стимулирует спортсменов максимально использовать свои природные данные, зачастую достигая границ физических возможностей человека. Резкое увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок, проведение нескольких тренировочных занятий в день и, как следствие, существенное увеличение физических и психоэмоциональных нагрузок предъявляют все новые требования к методикам и технологиям восстановления физической работоспособности и реабилитации спортсменов после интенсивных нагрузок, соревнований и травм. Именно эти мероприятия в итоге и обеспечивают сохранение здоровья и профессиональное долголетие спортсменов.

Огромным потенциалом для восстановления физических возможностей организма спортсменов обладают санаторно-курортные учреждения. Применение природных лечебных физических факторов, бальнеотерапия, физиотерапия, крио- и термотерапия, современные реабилитационные и восстановительные технологии – это универсальный метод мобилизации генетических резервов организма, оптимизации деятельности и повышения устойчивости его основных интегративно-регуляторных и адаптационных систем.

В послании Федеральному Собранию 20 февраля 2019 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин обратил внимание на необходимость развития в стране медицинской реабилитации: «Однако наряду с этим крайне важна и эффективная реабилитация. У нас просто не было никогда такой системы, но нужно с чего-то начинать, и работа здесь предстоит большая».

Реабилитация – улучшение, тренировка функции, пострадавшей в результате заболевания или травмы. Функция может быть улучшена, но не восстановлена окончательно. Восстановление организма – лечение, направленное на полное восстановление ослабленной функции. Проведение реабилитации у спортсменов спортивных сборных команд России имеет ряд существенных особенностей. Реабилитационные программы у спортсменов изначально требуют иного подхода (временного, нагрузочного), чем у обычных пациентов и не могут быть выполнены в рамках медико-экономических стандартов лечения нозологий. Спортсмены должны проходить углубленную диагностику и реабилитацию, оценку физического, психологического и функционального состояния, работать по программам повышения адаптивных и резервных возможностей организма. Задачей направления спортсмена на реабилитацию является не только возвращение к активным тренировкам, но и возможность в дальнейшем показать высокие спортивные результаты, стать чемпионом, даже после тяжелой травмы.

В настоящее время в Российской Федерации признаны и включены во Всероссийский реестр (далее – ВРВС) 174 вида спорта, из них: 10 видов спорта – признанные виды спорта, 135 видов спорта – виды спорта, развиваемые на общероссийском уровне, 8 видов спорта – национальные виды спорта, 21 вид спорта – военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта.

На формирование спортивного движения влияют как решения международных спортивных федераций в части введения новых

спортивных дисциплин или видоизменения существующих, так и национальные интересы по вовлечению любителей спорта в общероссийское спортивное движение. Так, в 2018 г. были признаны 322 спортивные дисциплины, что в три раза больше, чем в 2017 г. Также признаны и включены в ВРВС 5 видов спорта (тхэквондо ИТФ, футгольф, страйкбол, национальный вид спорта «таврели» – русские шахматы и служебно-прикладной вид спорта Росгвардии «служебно-боевая стрельба»). В стадии государственной регистрации находится приказ Минспорта России о признании вида спорта «воздушно-силовая атлетика».

Рост количества спортивных дисциплин существенно влияет на увеличение количества занимающихся видами спорта.

Наиболее популярными в Российской Федерации видами спорта представлены в таблице.

Таблица 1. Популярны виды спорта в РФ

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся		
		2015 г.	2018 г.	+/-
1	Футбол	2 731 588	3 099 967	368 379
2	Волейбол	2 129 941	2 316 133	186 192
3	Плавание	1 689 749	1 916 140	226 391
4	Легкая атлетика	1 503 913	1 752 138	248 225
5	Баскетбол	1 606 404	1 700 922	94 518
6	Фитнес-аэробика	1 064 069	1 109 747	45 678
7	Лыжные гонки	973 017	1 031 169	58 152
8	Настольный теннис	816 280	861 550	45 270
9	Шахматы	590 025	780 448	190 423
10	Хоккей	567 961	636 842	68 881

В целях развития видов спорта в Российской Федерации созданы и действуют 105 общероссийских общественных организаций, которые получили государственную аккредитацию и наделены статусом общероссийской спортивной федерации по 107 видам спорта и 27

общероссийских общественных организаций, которые наделены правами и обязанностями общероссийской спортивной федерации по 27 видам спорта.

В результате реализации целенаправленной политики по усилению значимости роли региональных общественных организаций по видам спорта количество региональных спортивных федераций, получивших государственную аккредитацию, увеличилось на 41,1% по сравнению с 2015 г. и составило 5202.

В последние годы государством уделяется большое внимание совершенствованию Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Необходимость улучшения этой управленческой функции отражена в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г. Положение о ЕВСК, равно как и сами нормы, требования Единой всероссийской (ранее – всесоюзной) спортивной классификации являлись и продолжают оставаться одним из самых важных организационно-нормативных документов, регулирующих управление отечественным спортом.

Начиная с 2015 г. значительно реформирована система выполнения и присвоения спортивных званий, разрядов и порядка их оформления. Впервые на современном этапе развития спорта реализована стратегия повышения заинтересованности занятиями олимпийскими видами спорта через установление обоснованных условий выполнения спортивных званий и разрядов. Реализована возможность выполнения спортивных разрядов по итогам соревнований любого статуса, в том числе физкультурного, если они проводятся в соответствии с правилами вида спорта и имеют квалифицированное судейство. Право присвоения юношеских спортивных разрядов передано физкультурно-спортивным организациям и организациям дополнительного образования, что обеспечено поправками Федерального закона от 22 ноября 2016 г. № 396-ФЗ в Федеральный закон № 329-ФЗ. Таким образом, значительно облегчена работа региональных спортивных министерств, обеспечена оценка спортивного мастерства студенчества и школьников через систему физкультурно-спортивных организаций, которыми являются школьные и студенческие спортивные клубы.

С 2019 г. предусмотрена возможность выполнения спортивных званий и разрядов по видам спорта, включенным во второй раздел ВРВС, спортсменам – сотрудникам правоохранительных органов, военнослужащим, учащимся образовательных организаций,

находящихся в ведении федеральных органов, осуществляющих руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.

Результатом реализации системного подхода к преобразованию системы ЕВСК стало преодоление негативной динамики снижения количества присвоенных массовых спортивных разрядов в предыдущие годы. В 2017 г. произошло увеличение этого показателя на 2,9%.

Успешность любого вида спорта в стране и удержание лидирующих позиций в мире зависит от системы, которая включает основополагающие факторы: место вида спорта в системе физического воспитания; массовость вида спорта в стране; популяризация вида спорта в стране; финансирование и наличие материально-технической базы для занятий; наличие в федерации специалистов по направлениям работы и контролируемых региональные федерации; наличие тренеров по виду спорта и их квалификация; подготовка и повышение квалификации тренеров по виду спорта; подготовка и повышение квалификации судей по виду спорта; наличие организационно-методических документов по развитию вида спорта в стране; представительство страны в международной федерации вида спорта и других международных организациях; наличие системы функционирования интегральной подготовки в виде спорта; подготовка спортсменов через организации спортивной подготовки; постановка НИР по виду спорта в стране и внедрение научных результатов в практику; издание научно-методической литературы и распространение ее для использования в практике.

Проведенная 54 общероссийскими спортивными федерациями самодиагностика по вышеуказанным факторам показала, что большая часть федераций функционирует в условиях: недостатка необходимого кадрового потенциала (тренеры, врачи, организационно-управленческие и научные кадры); дефицита научно-исследовательских разработок по виду спорта и учебно-методической литературы для тренеров, иных специалистов и спортсменов; отсутствия интегральной системы функционирования вида спорта.

1.10 Профессиональный спорт в России

В Федеральном законе от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» профессиональный спорт определяется как часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к ним в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение от организаторов таких соревнований и (или) заработную плату.

В современной России наибольшее распространение профессиональный спорт получил в игровых видах спорта.

В настоящее время официально признано 27 командных игровых видов спорта, в том числе 11 олимпийских (баскетбол, водное поло, волейбол, гандбол, керлинг, регби, футбол, хоккей, бейсбол, софтбол, хоккей на траве), 8 неолимпийских (американский футбол, корфбол, пэйнтбол, регбол, русская лапта, флорбол, хоккей с мячом), 7 паралимпийских (волейбол сидя, баскетбол на колясках, регба на колясках, голбол, футбол 5x5 В1, хоккей-следж, керлинг на колясках) и 2 непаралимпийских (футбол лиц с заболеванием церебральным параличом, футбол ампутантов).

В 2018 г. командными игровыми видами спорта в Российской Федерации занималось более 6,7 млн человек (в том числе более 1,5 млн. женщин), из них на этапах спортивной подготовки более 1,0 млн. человек (в том числе более 225,0 тыс. женщин).

В Российской Федерации существуют две модели организации и проведения спортивных мероприятий. В первом случае общероссийские спортивные федерации утверждают систему соревнований, основные регламенты и отвечают за подготовку и проведение спортивных мероприятий; во втором – делегируют свои полномочия профессиональным спортивным лигам.

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ определяет, что именно общероссийские спортивные федерации обладают исключительными правами на чемпионаты и первенства России, а также они вправе посредством делегирования (в том числе на договорной основе) определять себе партнеров по проведению таких соревнований (на практике это только лиги), продавать третьим лицам (на практике это только лиги) коммерческие права для их последующей реализации (например, по решению всех клубов, участвующих в соревновании и тд.). Организатору спортивного

соревнования принадлежит особое полномочие – разработка и утверждение регламента (положения) о соревновании и закрепление условий его проведения, в которых устанавливаются критерии допуска к нему участников, критерии достигаемого ими спортивного результата, порядок финансирования мероприятия, меры по безопасности соревнования, меры по противодействию применения на соревновании допинговых средств и методов, условия допуска на него зрителей и средств массовой информации и правила их поведения на соревновании и иные необходимые условия.

То есть, даже при возможном делегировании прав на проведение соревнования, все основные (неотчуждаемые) права и обязанности организатора должны остаться за соответствующей организацией. От этого комплекса полномочий лишь «отщепляется» часть делегируемых прав, описываемых, как правило, либо в соответствующем договоре, либо в регламенте соревнования.

Данное положение Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ в основном актуально для командных игровых видов спорта. В настоящее время Российская федерация баскетбола (РФБ), Российский футбольный союз (РФС), Федерация регби России и Федерация хоккея России (ФХР) делегировали полномочия на проведение:

- чемпионата России по баскетболу – автономной некоммерческой организации «Единая лига ВТБ»;
- чемпионата России по футболу – некоммерческому партнерству «Российская Премьер Лига»;
- чемпионата России по регби – некоммерческому партнерству «Регбийная Премьер-Лига»;
- чемпионатов России по хоккею – обществу с ограниченной ответственностью «Континентальная хоккейная лига».

Кроме того, ФХР передала права на проведение:

- всероссийского соревнования по хоккею – некоммерческому партнерству «Высшая хоккейная лига»;
- первенства России по хоккею среди юниоров (до 20 лет) – обществу с ограниченной ответственностью «Континентальная хоккейная лига».

РФС передал права на проведение:

- Чемпионата России по футболу среди команд клубов некоммерческому партнерству «Российская футбольная премьер-лига»;

– первенства России по футболу среди команд клубов футбольной национальной лиги – некоммерческому партнерству «Футбольная Национальная Лига»;

– первенства России по футболу среди команд клубов профессиональной футбольной лиги – Ассоциации «Профессиональная футбольная Лига».

Как правило, чемпионаты России по командным игровым видам спорта имеют многоуровневую структуру и состоят из нескольких лиг, иерархично связанных между собой, в которых принимают участие клубы различного юридического статуса. При этом количество лиг и количество играющих в них команд в первую очередь зависит от массовости вида спорта.

В 2018 г. в результате проведенного анализа получена информация, из 85 субъектов Российской Федерации оказывается финансовая поддержка профессионального спорта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, в части предоставления субсидий профессиональным клубам и (или) командам на участие в межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях от имени соответствующего субъекта Российской Федерации (мероприятия спорта высших достижений), 18 субъектами Российской Федерации, а именно, из объемов в сумме 23 154,6 млн рублей, выделенных в 2018 г. по подразделам «Спорт высших достижений» и «Другие вопросы в области физической культуры и спорта» на профессиональный спорт было 5 528,9 млн рублей, с учетом сокращения объемов в сумме 427,4 млн рублей на подразделы «Массовый спорт» и «Физическая культура и спорт».

2. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2.1 Научно-технологическое обеспечение физической культуры и спорта

Невозможно осуществить прорыв в какой-либо сфере, не имея в его основе надежных и достоверных результатов научных исследований. Все значимые подъемы в истории советского и российского спорта были основаны на результатах фундаментальных и прикладных исследований отечественной спортивной науки. До настоящего времени спортивные ученые нашей страны и их наследие

имеют заслуженное международное признание и находятся в числе наиболее уважаемых и признанных деятелей спортивной науки. Но в большинстве случаев это все же наследие советского периода.

Вместе с тем происходящие в последние десятилетия глобальные преобразования диктуют новые вызовы для всех направлений научного, технологического, кадрового и инновационного характера, которые нашли отражение в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642.

В целях реализации научно-технологического потенциала для развития новых технологий в отрасли физической культуры и спорта в настоящее время действует соглашение о сотрудничестве между Минспортом России, Федеральным агентством научных организаций, Российской академией наук (РАН) и ФМБА России. Результатом этого взаимодействия стало внедрение инновационных технологий и результатов научных исследований смежных областей знаний по проблемам повышения работоспособности спортсменов высокого класса и восстановления функциональных возможностей организма в экстремальных режимах тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.

Опыт развития спорта и реализации национальных моделей вовлечения населения в регулярные занятия здоровьесберегающими видами физической активности в различных странах убедительно доказывает, что спортивные достижения конкретной страны на спортивной арене и уровень физического здоровья ее населения напрямую зависят от внимания государства к спортивной науке.

Во многих экономически и технологически развитых странах – наших конкурентах в области спорта и физической культуры – существуют национальные и международные центры спортивной науки, оснащенные современным оборудованием. Основными направлениями работы центров являются: тестирование спортсменов высокого класса и спортивного резерва, подготовка стратегий тренировочного процесса, спортивная биомеханика, физиология, аналитика и тд., а также консультации населения (в том числе дистанционно) по выбору режимов двигательной активности, вида спорта, отбора перспективных, талантливых детей.

Особо известны центры в Норвегии (Olympiatoppen), Австралии (The Australian Institute of Sport – AIS), Финляндии (The Sport Institute of Finland), Франции (INSEP) и Бельгии (Laboratory of Sports Science –

Jacques Rogge). Созданы аналогичные центры в Италии, Германии, Китае, США и других странах. Государством Катар в рамках подготовки к Чемпионату мира по футболу 2022 г.а создан современный научный спортивный центр – Aspetaar.

Всемирная ассоциация центров спортивной науки (ASPC) объединяет в своих рядах почти 100 таких центров: членами ASPC являются 7 организаций Финляндии, 7 – Австралии, 13 – Франции, 6 – Испании, 3 – Австрии. Головная научно-спортивная организация Норвегии Olympiatoppen имеет 8 отделений по всей стране, в среднем по одному научному центру на 660,0 тыс. населения.

Россия в ASPC не представлена. В настоящее время в Российской Федерации нет ни одного современного научного центра, в том числе для спортивных сборных команд России, оснащенного передовой инфраструктурой.

В 2011 г. в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации создан Федеральный научный центр физической культуры и спорта, однако и он нуждается в обновлении научно-технической и приборной базы на уровне лучших мировых научных центров с созданием диагностических (тестирующих), технологических, информационных, научно-исследовательских лабораторий по современным направлениям спортивной науки.

Обновление базы Федерального научного центра физической культуры и спорта позволит сформировать необходимую современную ресурсную платформу для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта на основе тесного взаимодействия с Российской академией наук и Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова обеспечить координацию этих исследований, в том числе в научно-технологической долине МГУ им. М.В. Ломоносова «Воробьевы горы» с учетом имеющегося потенциала научных, образовательных организаций, подведомственных Минспорту России, и спортивных организаций.

Для решения задачи по вхождению спортивной сборной команды России в тройку призеров на играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх требуется формирование новой технологической базы развития физической культуры и спорта, внедрение инновационных спортивных технологий и использование новейших достижений в этой области, принятие оперативных мер.

Созданы условия для осуществления экспериментальной и

инновационной деятельности. Разработка, апробация и внедрение новых технологий, методик и ресурсов осуществляется в форме экспериментальных проектов. При этом проекты, реализуемые некоммерческими организациями, являющимися федеральными экспериментальными (инновационными) площадками, могут получить финансовую поддержку от государства в рамках конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, реализующим проекты в сфере физической культуры, массового спорта и спортивного резерва (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2019 г. № 4).

Актуальными направлениями научных исследований в области физической культуры и массового спорта являются:

- методология проектирования инновационных процессов в физическом воспитании различных категорий населения;
- разработка и внедрение новых технологий в физкультурно-спортивную деятельность;
- содержание физического воспитания различных групп населения по формированию здорового образа жизни;
- исследование структуры потребностей различных категорий населения в сфере физического воспитания и научное обоснование методов их формирования, развития и реализации;
- разработка механизмов вовлечения различных категорий населения в систематическую двигательную активность;
- обеспечение единых подходов к подготовке и тестированию населения по нормативам испытаний (тестов) комплекса ГТО, анализ и прогнозирование процессных механизмов развития комплекса ГТО среди различных групп населения;
- научное сопровождение реализации комплекса ГТО, мониторинг его эффективности, подготовка предложений по совершенствованию нормативно-тестирующей части комплекса ГТО;
- научное обоснование и разработка теоретической, научно-методической подготовки кадров.

Совместная деятельность научных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта направлена на формирование единой научной платформы в области физической культуры.

Одним из способов привлечения к занятиям физической культурой и организации учета лиц, систематически занимающихся

физической культурой и спортом, может стать переход на широкое внедрение цифровых технологий, таких как создание единого информационного портала «Спорт для всех» в сети Интернет, включающего полную информацию о возможности занятий физической культурой в каждом муниципальном образовании. Это даст возможность любому зарегистрировавшемуся на портале человеку иметь доступ к целевой информации по следующим блокам: места занятий физической культурой; способы учета периодичности занятий; кадровое обеспечение и медицинское обеспечение; уровень подготовленности.

Активное использование в жизни современного человека различных мобильных гаджетов, ориентированных на заботящихся о своем здоровье пользователей, разработка различных веб-сервисов позволяет сегодня отслеживать состояние уровня подготовленности человека в реальном времени. То есть налажены автоматизированный сбор и протоколирование основных данных функционирования организма во время физических нагрузок и в покое в режиме «24/7». Данная электронная технология быстро становится популярной и весьма применяемой как за рубежом, так и в нашей стране. Но использование ее в процессе занятий физической культурой и массовым спортом требует серьезного научного обоснования.

Формирование принципов и механизмов внедрения цифровых технологий в физическую культуру должно осуществляться совместно со специалистами различных областей знаний: педагогики, медицины, информационно-коммуникационных технологий с привлечением Российской академии образования, Российской академии наук, ведущих федеральных государственных университетов, Минздрава России, ФМБА. Все это требует, прежде всего, соответствующего технологического переоснащения и ресурсного обеспечения подведомственных Минспорту России научных организаций и вузов, наличия квалифицированных научных и педагогических кадров. В целях подготовки кадров для отрасли вузы физической культуры и научные организации должны быть оснащены современным спортивным и научным оборудованием, укомплектованы высококвалифицированным профессорско-преподавательским и научным составом.

На текущий момент среди главных вызовов для отечественной спортивной науки в спорте высших достижений, а также в подготовке спортивного резерва, можно перечислить следующие:

– стремительный рост и наполнение международного спортивного рынка товаров и услуг разнообразными технологическими разработками зарубежного производства, которые предоставляются ведущим зарубежным спортсменам в приоритетном порядке и недоступны российским спортсменам;

– использование в подготовке зарубежных спортсменов большого объема научно-технологической информации, современных аппаратных и программных инструментов проведения исследований и разработок в сфере спорта;

– разобщенность проводимых научных исследований и реально стоящих перед практиками задач;

– морально и физические устаревшие методики, и средства контроля за развитием функционального состояния спортсмена на всем пути его спортивной карьеры, отсутствие преемственности научного и научно-методического обеспечения спортивной подготовки, а на уровне спортивных школ – практически полное его отсутствие, что реально не позволяет осуществлять системное управление подготовкой спортсменов на всех стадиях управленческого цикла – планирование, исполнение, контроль, коррекция.

Сегодня российский спорт высших достижений использует в своей тренировочной и соревновательной практике лучшие образцы спортивного оборудования и инвентаря, в том числе преимущественно не российского производства. Вместе с тем отдельные разработки отечественных ученых могут найти свое достойное место в практике подготовки высококвалифицированных спортсменов. Чрезвычайно актуально оказать поддержку авторам инновационных разработок и внедрить их в спортивную практику.

Особого внимания заслуживает вопрос производства товаров для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также использования современных технологий в их протезировании и ортезировании. Если при протезировании спортсменов-паралимпийцев высокого класса широко используются современные технологии научно-технического прогресса, то протезирование детей в России в настоящее время развито очень слабо. Необходимо использовать современные технологии в области обеспечения детей специальными протезами и другими протезно-ортопедическими изделиями, что позволит значительно увеличить число детей, уже имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занимающихся

физической культурой и спортом, а также ускорит их социальную интеграцию и адаптацию. По мнению представителей Паралимпийского комитета России целесообразно рассмотреть возможность внедрения практики спортивного протезирования, получения специализированных и дополнительных протезно-ортопедических изделий для детей по федеральной программе, как это происходит в настоящее время с обеспечением инвалидов, детей-инвалидов бытовыми протезами.

Руководство Паралимпийского комитета России, учитывая комплексный характер задач по формированию современной отрасли производства товаров для лиц с ограниченными возможностями здоровья, их межведомственный характер, отмечает необходимость в разработке и утверждении единой Стратегии развития реабилитационной индустрии с долгосрочным горизонтом планирования.

Основным критерием оценки результативности прикладной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта является полученный эффект от внедрения в практику.

Общей целью научно-технологического развития национальной системы спорта и физической культуры в Российской Федерации является создание конкурентоспособной, устойчивой, структурно-сбалансированной отрасли по оказанию поддержки спортсменам всех уровней в реализации их функциональных возможностей и спортивных амбиций, эффективной, высококачественной, доступной спортивной среды для занятий физической культурой и массовым спортом, обеспечивающей все потребности населения и спортивных организаций.

2.2 Развитие системы управления физической культурой в Российской Федерации

В модели управления физической культурой и спортом, которая сложилась в Российской Федерации, государство занимает важное место. В России развитие физической культуры и спорта, физическое воспитание человека осуществляются во многом благодаря усилиям органов государственной власти. В 30-х г. XX в. был создан специальный орган управления физической культурой и спортом.

В те годы, когда физическая культура и спорт были признаны

конституционными ценностями, ставилась задача содействия объединению граждан в спортивные организации. В последующем задачи государственной политики в данной сфере были расширены и на государство была возложена обязанность развивать массовый спорт и физическую культуру.

В Российской Федерации государственная политика в сфере физической культуры и спорта рассматривается как элемент концепта социального государства, обеспечивающий вовлечение в занятия физической культурой и спортом большего числа граждан; развитие спортивной инфраструктуры; формирование ценностей здорового образа жизни; нормативное правовое регулирование; формирование системы государственных гарантий.

Федеральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере физической культуры и спорта, в настоящее время является Министерство спорта Российской Федерации. При Минспорте России создано значительное число различных общественных комиссий, научно-методических и экспертных советов, в том числе Общественный совет. Все это позволяет Минспорту России привлекать широкую физкультурно-спортивную общественность к обсуждению проблем и принятию рекомендаций, в том числе управленческих, как по массовому спорту, так и спорту высших достижений.

В системе управления физической культурой и спортом, помимо государственных органов власти, задействованы общественные и физкультурно-спортивные организации, такие как Олимпийский, Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты России, специальная Олимпиада России, физкультурно-спортивные общества, спортивные федерации по различным видам спорта.

В субъектах Российской Федерации действуют органы управления физической культурой и спортом, некоторые из них входят составной частью в состав структур по развитию молодежной политики, туризма, образования.

Так, в субъектах Российской Федерации реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта осуществляют: 49 министерств (из них 12 совмещенных с молодежной политикой или туризмом); 1 агентство; 12 департаментов (из них 4 совмещенных); 12 комитетов; 10 управлений (из них 3 совмещенных); 1 сектор (совмещенный).

Без постоянного государственного регулирования системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации невозможно будет достичь результатов по созданию условий для ее развития. Но для эффективного функционирования системы немаловажно и ее **кадровое обеспечение**.

Для решения задач кадрового обеспечения развития физической культуры и спорта, прежде всего, ставится задача сформировать более устойчивую основу кадрового обеспечения за счет государственного заказа на подготовку специалистов в области физической культуры и спорта.

В настоящее время в Российской Федерации насчитывается 383,8 тыс. штатных работников в сфере физической культуры и спорта, из которых 90% имеют специальное образование. Из общего состава работников 28,6% составляют работники организаций дополнительного образования детей, в том числе тренеры-преподаватели, и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе тренеры.

В связи с переходом на уровневое высшее образование, с введением спортивной подготовки и федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, с созданием национальной системы квалификаций обозначились проблемы, связанные: с появлением должностей тренеров; отсутствием квалификации «тренер» в документах об образовании; снижением профессиональной мобильности выпускников образовательных организаций высшего образования по направлению «Педагогическое образование», с направленностью программ «Физическая культура», и по направлениям в области физической культуры и спорта.

Гармонизация физкультурно-спортивного пространства в части регулирования профессиональной деятельности в профессиональных стандартах и системы подготовки кадров в областях образования и физической культуры и спорта может быть обеспечена соответствующими изменениями законодательства.

Реализация учебного предмета «Физическая культура» при освоении образовательных программ общего образования, дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки является сферой профессиональной деятельности лиц, имеющих высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое

образование» (направленность образовательных программ «Физическая культура») укрупненной группы специальностей и направлений подготовки (далее – укрупненная группа) 44 «Образование и педагогические науки» и среднее профессиональное образование или высшее образование по специальностям и направлениям подготовки укрупненной группы 49 «Физическая культура и спорт», что требует отражения в профессиональных стандартах 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального образования (воспитатель, учитель)», 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 05.003 «Тренер».

Действующие профессиональные стандарты в области образования предполагают для учителя физической культуры и тренера-преподавателя наличие среднего профессионального или высшего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету (дополнительной общеобразовательной программе), но требуют отражения специфики профессиональной деятельности по физической культуре и спорту, в том числе, в профессиональном стандарте 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» требуется выделение общетрудовой функции «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта», описание требований к образованию и обучению.

Работа учителей физической культуры и тренеров-преподавателей в качестве тренеров в системе подготовки резерва возможна на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки, но в соответствии со спецификой вида спорта это может требовать освоения программ повышения квалификации.

Для обеспечения качества дополнительных профессиональных программ, в первую очередь по обеспечению безопасности занимающихся, необходимо нормативное закрепление их статуса, введение типовых дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта посредством внесения изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Кадровое обеспечение сферы физической культуры и спорта осуществляют 54 училища олимпийского резерва (УОР), более 100 образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта,

в том числе 10 федеральных УОР и 14 вузов, подведомственных Минспорту России.

Ежегодно численность выпускников подведомственных Минспорту России образовательных организаций составляет около 8,5 тыс. специалистов, из них более 1,0 тыс. человек имеют среднее профессиональное образование, более 6,0 тыс. человек – бакалавровы, более 1,0 тыс. человек – магистры и более 100 человек – аспиранты.

Условия для качественной подготовки квалифицированных кадров для отрасли с учетом ее специфики созданы за счет наличия в вузах, подведомственных Минспорту России, профессорско-преподавательского состава из числа специалистов высшего класса (общее количество ППС в вузах – 2136 человек, из них 217 докторов наук, 1217 кандидатов наук, 67 Заслуженных тренеров СССР и России).

В целях привлечения и закрепления в отрасли спортсменов высокой квалификации, подготовки спортивного резерва спортивных сборных команд из числа студентов, повышения практикоориентированности высшего образования, научно-методического обеспечения спортивной подготовки важным и давно обсуждаемым является вопрос реализации образовательными организациями высшего образования, подведомственными Минспорту России, программ спортивной подготовки.

Подготовка кадров в области физической культуры и спорта в системе профессионального образования осуществляется по специальностям среднего профессионального и высшего образования укрупненной группы специальностей и направлений 49.00.00 «Физическая культура и спорт». В настоящее время на уровне среднего профессионального и высшего образования – бакалавриата в составе укрупненной группы направлений и специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт» отсутствуют отдельные специальности и направления, направленные на подготовку кадров для системы подготовки спортивного резерва, а также квалификация «тренер» (табл. 2).

Таблица 2. Система профессионального образования в сфере физической культуры и спорта

Уровень профессионального образования	Специальности / направления подготовки		
Среднее профессиональное	Физическая культура/ Педагог по физической культуре и спорту. Учитель физической культуры		Адаптивная физическая культура/Педагог по адаптивной физической культуре и спорту. Учитель адаптивной физической культуры
Высшее – бакалавриат	Физическая культура /Бакалавр Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм/Бакалавр		Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура) /Бакалавр
Высшее – магистратура	Физическая культура /Магистр	Спорт/Магистр	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) /Магистр
Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре	Физическая культура и спорт / Исследователь. Преподаватель-исследователь		

В Российской Федерации с 2012 г. по настоящее время утверждаются и внедряются федеральные стандарты спортивной подготовки, общероссийскими спортивными федерациями разработаны программы развития соответствующих видов спорта на период до 2020 г. с включением раздела по подготовке спортивного резерва, приняты нормативные правовые акты, регулирующие систему подготовки спортивного резерва, распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р утверждена «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 г.».

В целях исполнения поручения президента Российской Федерации от 11 июня 2017 г. № Пр-1121 п. 1б) по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта, состоявшегося 23 мая 2017 г., для совершенствованию системы подготовки тренерских кадров разработан проект федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению «Спорт» (бакалавриат) с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель» (проект ФГОС ВО). Проект ФГОС ВО прошел все необходимые согласования в соответствии с Регламентом взаимодействия участников процесса разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и направлен в Минобрнауки России. В 2018 г. разработан проект федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Спорт» с присвоением квалификации «Тренер/Спортивный судья/Инструктор-методист» (проект ФГОС СПО). Проект ФГОС СПО согласован Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта 8 ноября 2018 г. и направлен в Мипросвещения России.

Актуализация укрупненной группы специальностей и направлений 49.00.00 «Физическая культура и спорт» (табл. 3), введение отдельной траектории подготовки тренерских кадров на уровне специальности СПО и направления ВО позволит:

- законодательно закрепить присвоение квалификации «тренер» с соответствующей записью в документе об образовании;

- обеспечить направленность образовательных программ на спортивную подготовку по виду спорта (в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта) и соответствие условий реализации образовательных программ требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;

- обеспечить формирование преемственности образования в области спорта на уровнях профессионального образования;

- проводить мониторинг и прогнозирование подготовки тренеров по видам спорта, в том числе целевой подготовки, так как контрольные цифры приема на уровне образовательной организации и официальные статистические формы отчетности в системе образования формируются по специальностям и направлениям.

Таблица 3. Проект совершенствования системы подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта, в том числе введение отдельной траектории подготовки тренерских кадров на уровне специальности среднего профессионального образования и направления высшего образования

Уровень профессионального образования	Специальности / направления подготовки		
Среднее профессиональное	Физическая культура/ Педагог по физической культуре и спорту. Учитель физической культуры	Спорт/Тренер. Спортивный судья. Инструктор-методист	Адаптивная физическая культура/Педагог по адаптивной физической культуре и спорту. Учитель адаптивной физической культуры
Высшее – бакалавриат	Физическая культура /Бакалавр Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм/Бакалавр	Спорт / Тренер по виду спорта. Преподаватель	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) /Бакалавр
Высшее – магистратура	Физическая культура /Магистр	Спорт/Магистр	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) /Магистр
Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре	Физическая культура и спорт / Исследователь. Преподаватель-исследователь		

Перед отраслью физической культуры и спорта стоит задача по привлечению большего числа населения, особенно взрослого, к занятиям физической культурой и спортом, что потребует дополнительного обучения специалистов. В настоящее время на предприятиях, организациях и учреждениях, спортивных сооружениях и физкультурно-оздоровительных клубах (включая фитнес-клубы) работает 88,3 тыс. штатных специалистов, осуществляющих физкультурно-спортивную работу с 12,5 млн человек.

Для охвата физкультурно-оздоровительными услугами 42,1 млн человек на указанных предприятиях в возрасте 30 лет и старше дополнительно потребуется 28,3 тыс. специалистов (организаторов, инструкторов), в том числе прошедших курсы повышения квалификации.

В этих целях в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» в 2019 г. была разработана образовательная программа дополнительного профессионального образования (курсы профессиональной переподготовки) с учетом потребности отрасли в квалифицированных кадрах (организаторы, инструкторы по спорту, обеспечивающие организацию спортивно-массовой работы на предприятиях, учреждениях, спортивных сооружениях и физкультурно-спортивных клубах), а также тренеров. Программа включает базовую часть и модули, соответствующие профилю будущей работы. Программа прошла соответствующую экспертную оценку и утверждение в установленном порядке Федеральным учебно-методическим объединением в области физической культуры и спорта. Реализация программ будет осуществляться, в том числе, с применением дистанционных форм обучения.

Для повышения эффективности кадрового обеспечения отрасли заинтересованным организациям и учреждениям необходимо активно использовать механизм целевого обучения тренерских, преподавательских и научных кадров, а также принять меры по созданию условий для трудоустройства и привлечения молодых специалистов с учетом потребности регионов, предусмотреть возможность увеличения квот на бюджетные места по специальностям и направлениям подготовки укрупненной группы 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

В настоящее время мероприятия по дополнительному профессиональному образованию в физкультурно-спортивной отрасли реализуются ОКР на базе АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет». Так, в 2018/19 учебном г. учебный процесс организован в 69 группах по более чем 20 программам, в том числе в 15 – курсы для тренеров (менеджмент и маркетинг в спорте, спорт и право, олимпийское гостеприимство, особенности построения тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и другие).

Членами Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта высказаны предложения:

о необходимости введения ставки инструктора по спорту в штатное расписание организаций различных форм собственности (с количеством работников более 500 человек); в целях привлечения квалифицированных тренеров на работу в сельскую местность предлагается на примере программы «Земский доктор», реализуемой в сфере здравоохранения, разработать программу «Сельский тренер», предусмотрев выделение на эти цели дополнительных средств федерального бюджета.

В рамках направлений подготовки бакалавриата «Физическая культура» и «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» акцент образовательных программ для различных целевых аудиторий, занимающихся по видам физкультурно-оздоровительных технологий, на научно-методическое обеспечение физической культуры и спорта обеспечит также подготовку кадров для реализации задачи увеличения до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Кроме того, для организации физкультурно-спортивной работы с населением важно развитие волонтерского движения. Потенциальные возможности подготовки и использования волонтеров в сфере физической культуры и спорта положительно проявились на примере проведения в нашей стране крупнейших международных соревнований. Проводимые исследования показывают, что все большее количество регионов привлекает волонтеров для работы с населением различных возрастных и социальных групп.

2.3 Программно-нормативное и методическое обеспечение физической культуры и спорта

В целях определения поиска новых подходов к организации работы с разными категориями населения в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» предполагается создание в ряде субъектов Российской Федерации экспериментальных площадок, обеспечивающих вовлечение «фокус групп» в систематические занятия физической культурой и спортом.

В качестве «фокус групп» предлагается следующая группировка: дошкольники и младшие школьники, школьники, студенты, сельское население, пенсионеры, экономически активное население, работа с фитнес клубами, по месту жительства, работа в парковых зонах.

Субъекты, которые станут экспериментальными площадками,

совместно с Минспортом России должны будут на собственном опыте предложить механизмы работы с определенными группами населения для последующего распространения в регионах страны. Своего рода данные субъекты станут методическими площадками.

Методическое обеспечение отрасли осуществляется посредством обобщения материалов, подготовленных по итогам прикладных научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта по актуальным проблемам отрасли, а также по итогам научно-практических конгрессов и конференций по направлениям: «Спорт высших достижений и подготовка спортивного резерва» и «Развитие физической культуры и массового спорта».

Кроме того, методическую работу проводят 14 образовательных организаций высшего образования и 10 образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Минспорту России.

Инновации в содержании учебного предмета «Физическая культура» отражены в Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в Российской Федерации. В соответствии с Концепцией предполагается:

- внесение изменений во ФГОС с детализацией требований к предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ в части физической культуры;

- обеспечение преемственности между образовательными программами общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- сохранение существующего объёма занятий физической культурой (в формате двигательной активности) не менее трёх часов в неделю на всех уровнях общего образования;

- модернизация форм, средств, технологий и методик преподавания учебного предмета в соответствии с возрастными, психофизическими и иными особенностями обучающихся;

- совершенствование форм, средств и технологий педагогического и врачебного контроля за обучающимися на занятиях физической культурой;

- обеспечение условий для деятельности школьных спортивных клубов, как одной из форм внеурочной деятельности;

- создание электронной методической базы по учебному предмету «Физическая культура» на основе современных подходов к диагностике результатов обучения, физического развития,

определения уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся;

- разработка стандартов, устанавливающих требования безопасности к спортивному инвентарю и оборудованию, используемому в образовательной деятельности по учебному предмету, требований к его сертификации, правил безопасности по эксплуатации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры;

- обеспечение обновления санитарно-эпидемиологических требований к спортивной инфраструктуре;

- разработка механизмов формирования навыков здорового образа жизни, в том числе через взаимодействие с семьей и родительским сообществом.

Помимо совершенствования содержания учебного предмета «Физическая культура» предполагается реализация комплекса мер по совершенствованию внешкольной и внеурочной физкультурно-спортивной работы с детьми и молодежью, который предусматривает следующее:

- распространение опыта работы экспериментальных площадок («фокус группы»: «Детский сад и спорт», «Спорт в школу», «Спорт в вузы», «Спорт во дворе»), действующих в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни», по вовлечению детей и молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;

- меры, направленные на активизацию деятельности школьных и студенческих спортивных клубов;

- дополнение критериев эффективности работы образовательных организаций СПО и ВО показателями, характеризующими развитие студенческого спорта (наличие студенческих спортивных клубов и программ их деятельности), а также дополнение ключевых показателей эффективности для руководителей образовательных организаций;

- совершенствование системы школьных и студенческих соревнований, в том числе Комплекса ГТО;

- решение вопросов финансирования физкультурно-спортивной деятельности образовательных организаций;

- финансовое обеспечение создания и содержания спортивной материально-технической базы образовательных организаций;

- развитие сферы международного сотрудничества через повышение роли Российской Федерации в деятельности Международной федерации школьного спорта, Международной

федерации университетского спорта и Европейской ассоциации студенческого спорта;

- модернизацию и цифровизацию программ физического воспитания в образовательных организациях;

- повышение мотивации и интереса у обучающихся к занятиям по дисциплине «Физическая культура»;

- использование IT-решений в области систематизации и мониторинга данных о детях и молодежи, занимающихся физической культурой и спортом (например, в Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете информационных технологий, механики и оптики (ИТМО) практика использования IT-системы позволяет осуществлять физкультурно-спортивную работу со студентами по индивидуальной траектории и учитывать реальную вовлеченность студентов в занятия в урочное и внеурочное время);

- обобщение опыта проведения спортивно-образовательных проектов «Олимпийский урок» и «Паралимпийский урок» с включением их в систему школьного образования;

- сотрудничество с центрами общественного здоровья, для проведения «школ здоровья» и уроков по здоровому образу жизни (Минздравом России совместно с Минпросвещения России разработаны методические рекомендации по проведению в школах уроков по здоровому образу жизни);

- создание в муниципальных районах сети центров раннего физического развития детей.

Центры раннего физического развития детей являются одним из реальных механизмов реализации задач формирования системы мотивации к ЗОЖ. Основная задача центра заключается в развитии у детей в возрасте 2-7 лет двигательных навыков средствами общего физического развития, формирования привычки к систематическим занятиям физической культурой на основе научно обоснованных методик, учитывающих сенситивные периоды развития, осуществление тестирования занимающихся на предмет определения предрасположенности к занятиям тем или иным видом спорта. Центр может оказывать физкультурно-оздоровительные услуги как детям, так и взрослому населению. Кроме того, центры раннего физического развития детей могут выполнять функции центров тестирования комплекса ГТО.

Научно обоснованный подход к содержанию учебного предмета «Физическая культура» и организации внешкольной и внеурочной

физкультурно-спортивной работы с детьми и молодежью предъявляет повышенные требования к уровню профессиональной подготовки физкультурных кадров. В этой связи важным является расширение возможностей образовательных организаций по проведению курсов повышения квалификации, в том числе с использованием цифровых методов обучения.

Успешно осуществляется подготовка современных спортивных менеджеров Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (в части реализации программ развития высшего кадрового управленческого резерва страны, программ обучения по специализации «Менеджмент в спортивной индустрии»).

На совершенствование физкультурно-спортивной работы с населением средних и старших возрастных групп направлена реализация следующих мер:

- распространение опыта работы экспериментальных площадок (фокус группы: «Корпоративный спорт», «Я в фитнесе», «Спорт на селе», «За здоровьем – в парки и на спортплощадки», «Активное долголетие»), действующих в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни», по вовлечению населения средних и старших возрастных групп в систематические занятия физической культурой и спортом;

- разработка и реализация комплекса мер стимулирования работодателей и работников на улучшение условий труда и сохранение здоровья работников, а также мотивирования граждан к ведению здорового образа жизни, предусматривающего совершенствование системы обязательного социального страхования;

- совершенствование законодательства в части исключения расходов на оплату мероприятий комплексных программ по охране здоровья, включая программы здорового образа жизни, из налогооблагаемой базы для исчисления налога на прибыль;

- продвижение разработанной Минспортом России модели внедрения производственной гимнастики в трудовой процесс предприятий и организаций;

- формирование ВФСО «Трудовые резервы» – сети физкультурно-спортивных клубов для вовлечения персонала промышленно-производственных предприятий и членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом (в период 2019 – 2021 г. планируется создание физкультурно-спортивных клубов на 600 предприятиях);

- разработка и реализация «дорожной карты» взаимодействия Минспорта России и представителей фитнес-индустрии;
- в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» оказание грантовой поддержки общероссийским некоммерческим организациям на реализацию проектов, направленных на организацию физкультурно-спортивной работы с взрослым населением;
- проведение обучения по образовательной программе инструкторов по спорту, обеспечивающих организацию спортивно-массовой работы на предприятиях, в учреждениях, на спортивных сооружениях и в физкультурно-спортивных клубах;
- совершенствование системы проведения и увеличение количества проводимых физкультурных мероприятий среди населения средних и старших возрастных групп;
- создание условий для самостоятельных занятий физической культурой и спортом по месту жительства и отдыха граждан.

Федеральный проект «Старшее поколение» предусматривает принятие во всех субъектах Российской Федерации региональных программ по укреплению здоровья населения старшего возраста, включающих мероприятия, направленные на поддержку физической активности пожилых людей, разработанные на основании рекомендаций Минтруда России и Минздрава России.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» предусмотрены мероприятия по материально-техническому обеспечению работы центров тестирования комплекса ГТО и физкультурно-спортивных клубов, осуществляющих подготовку различных категорий населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Впервые в истории России разработаны нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, внедрение которых началось с 1 апреля 2019 г. Особенности выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации (№ 540 от 11 июня 2014 г.), в соответствии с требованием п. 5 статьи Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г. № 231). В дальнейшем предполагается внесение изменений в Федеральный

закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в части установления специальных государственных требований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время Минздравом России разрабатывается порядок прохождения медицинского осмотра и допуска к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях повышения социальной активности «Послов ГТО» предполагается разработка критериев оценки эффективности их деятельности по популяризации комплекса ГТО и формирования у населения осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, а также участия их в физкультурно-спортивных мероприятиях и пропагандистских акциях.

Минобрнауки России совместно с Минпросвещения России разрабатывают рекомендации по включению в перечень критериев рейтинга образовательных организаций показателей участия, обучающихся в соревнованиях школьных и студенческих спортивных лиг и спортивных клубов.

Кроме того, необходимо предусмотреть меры регулирования деятельности работодателей, обеспечивающих стимулирование работников к занятиям физической культурой и подготовке к выполнению нормативов ГТО.

Мероприятия по совершенствованию системы подготовки спортивного резерва определены Планом по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 г. также включены в федеральный проект «Спорт – норма жизни».

Реализация мероприятий предусматривает эффективное межотраслевое взаимодействие и предоставляет всем организациям, независимо от ведомственной принадлежности, типа и организационно-правовой формы, равные возможности для участия в подготовке спортивного резерва на основе добровольной аккредитации на получение права осуществления деятельности по реализации федеральных стандартов спортивной подготовки. Основными критериями при добровольной аккредитации будут являться: требования к тренерскому составу, материально-техническому и иному ресурсному обеспечению, осуществлению тренировочного и соревновательного процессов, выполнению переводных нормативов спортсменами в соответствии с

федеральными стандартами. Порядок добровольной аккредитации определяет Минспорт России.

Для сети отраслевых организаций, основу которых составляют спортивные школы, спортивно-адаптивные школы и спортивные школы олимпийского резерва, спортивная подготовка является основным и обязательным видом деятельности. Для образовательных организаций дополнительного образования и других организаций спортивная подготовка является дополнительным видом деятельности.

Реализация Концепции предусматривает дальнейшее совершенствование отраслевой нормативной правовой базы, внесение соответствующих изменений в нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции, в том числе внесение изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в части наделения федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта полномочиями по установлению порядка добровольной аккредитации организаций, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки.

В части совершенствования системы отбора спортивно одаренных детей наравне с другими мероприятиями планируются разработка и утверждение механизмов отбора и перевода в организации, осуществляющие спортивную подготовку, спортивно одаренных детей (в том числе детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта, и детей, проходящих обучение в спортивных классах).

В настоящее время осуществляется активное взаимодействие с образовательным центром «Сириус» по формированию эффективной системы отбора спортивно одаренных детей.

Кроме того, к 2024 г. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» во всех субъектах Российской Федерации будут созданы региональные центры выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. Работа указанных центров будет направлена на научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся по основным направлениям: «Наука», «Спорт», «Искусство».

Необходима гармонизация законодательства в области образования и физической культуры и спорта в части реализации спортивно-оздоровительного этапа.

Спортивно-оздоровительный этап с целью увеличения охвата детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, реализуется в образовательных организациях в качестве общеразвивающей программы.

Для организаций, осуществляющих спортивную подготовку, Концепцией подготовки спортивного резерва предусмотрено распространение требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта на спортивно-оздоровительный этап спортивной подготовки, который сейчас осуществляется посредством организации и выполнения спортивно-оздоровительной работы.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» более 11,0 тыс. тренеров, работающих в организациях спортивной подготовки и не имеющих профильного образования в области физической культуры и спорта, пройдут целевую переподготовку. Кроме того, данный проект предусматривает предоставление субсидии на закупку спортивного оборудования и инвентаря для приведения организаций спортивной подготовки в нормативное состояние. Общий объем средств до 2024 г. составит 4,2 млрд руб. Также федеральным проектом начиная с 2019 г. предусмотрено выделение дополнительной субсидии на постоянной основе в размере 440,0 млн руб. ежегодно на проведение второго этапа Всероссийских спартакиад в целях обеспечения наибольшего охвата участвующих в соревнованиях регионов.

Минспортом России ведется работа по пересмотру базовых нормативов затрат на спортивную подготовку. В рамках Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации Минобороны России выстраивает систему подготовки на базе подведомственных организаций, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Данный подход целесообразно распространить на другие организации, не подведомственные Минспорту России.

Минспорторм России ведется работа по актуализации федеральных стандартов спортивной подготовки во взаимодействии с субъектами Российской Федерации, отраслевыми организациями, общероссийскими и региональными спортивными федерациями.

Кроме того, создаются условия для реализации отраслевыми вузами услуги по спортивной подготовке студентов. Ранее данный подход успешно зарекомендовал себя в системе подготовки специалистов среднего звена в училищах олимпийского резерва.

Дополнительные мероприятия должны быть направлены на создание в структуре отраслевых вузов структурного подразделения по спортивной подготовке и обеспечение возможности студентам отраслевых вузов сочетать получение высшего образования с совершенствованием спортивного мастерства.

Формирование в структуре вузов подразделений спортивной подготовки создаст дополнительные возможности для проведения научных исследований по проблемам спортивного резерва, апробации новых методик тренировки по видам спорта различных возрастных групп, прохождения педагогических практик студентов в структурах вуза.

Реализация спортивной подготовки в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минспорту России, создаст уникальную систему подготовки спортсменов с непрерывным их профессиональным образованием, позволит сократить численность спортсменов, завершающих карьеру после 17–18 лет, и поднять на новый уровень качество подготовки молодых тренерских кадров, готовых работать со спортивным резервом.

В результате реализуемых мероприятий подготовка спортивного резерва выйдет на новую качественную ступень, что позволит качественно усилить резерв спортивных сборных команд спортсменами с высоким уровнем спортивного мастерства и потенциалом для спортивного долголетия. Будут заложены основы для формирования у населения Российской Федерации мотивации к физической активности и самосовершенствованию средствами спортивной подготовки в целях увеличения продолжительности здоровой жизни, повышения уровня трудоспособности и самореализации граждан.

Для организации эффективного взаимодействия и контроля за процессом подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации функционирует трехуровневая система управления, представленная на рис. 2.



Рис.2. Трехуровневая система управления подготовкой спортивных сборных команд Российской Федерации

Организационный комитет по подготовке российских спортсменов к Олимпийским играм и Паралимпийским играм под руководством заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец (Оргкомитет) создан распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2407-р в целях координации совместных усилий заинтересованных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций по созданию условий для достойного выступления российских спортсменов на Олимпийских и Паралимпийских играх.

Штаб по контролю за обеспечением подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации для участия в Олимпийских играх, созданный приказом Минспорта России от 3 октября 2014 г. № 815, является оперативным совещательным органом, основной задачей которого – оперативное рассмотрение вопросов финансового, материально-технического, научно-методического, информационно-аналитического, медико-биологического, антидопингового, кадрового обеспечения сборных команд России. В состав штаба входят представители Минспорта России, Олимпийского комитета России, ФМБА России, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Штаб по контролю за обеспечением подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации к Паралимпийским играм, созданный приказом Минспорта России от 5 июня 2015 г. № 593, и Штаб по контролю за обеспечением подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации к Сурдлимпийским играм, созданный приказом Минспорта России от 21 июля 2015 г. № 757, также являются совещательными органами, основная задача которых заключается в оперативное рассмотрение вопросов финансового, материально-технического, научно-методического, информационно-аналитического, медико-биологического, антидопингового, кадрового и организационного обеспечения сборных команд России по подготовке к Паралимпийским играм и Сурдлимпийским играм. В состав штабов входят представители Минспорта России, Паралимпийского комитета России, Сурдлимпийского комитета России, ФМБА России, ФГБУ «ЦСП», всероссийских федераций по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Экспертный совет объединяет ведущих специалистов в области спорта высших достижений, представителей отраслевых учебных и научно-исследовательских заведений, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

Данная система позволяет обеспечить дифференцированный подход к решению задач по всестороннему содействию подготовке российских спортсменов, основываясь, в том числе, на принципах преемственности и значительном накопленном опыте при подготовке к предыдущим Олимпийским играм и Паралимпийским играм. При этом целесообразно в рамках заседаний штабов, а также отдельных конференций рассматривать опыт успешной подготовки сборных команд России и их управления (по примеру художественной гимнастики, борьбы, синхронного плавания) для дальнейшего использования общероссийскими спортивными федерациями.

Впервые для решения задач по подготовке и участию российских спортсменов в предстоящих XXIV Олимпийских зимних играх 2022 г. в городе Пекине (КНР) Минспортом России при участии Олимпийского комитета России разработан ведомственный проект (программа) «Подготовка и участие российских спортсменов в XXIV Олимпийских зимних играх 2022 г. в городе Пекине (КНР)» (далее –

Проект). Исполнителями и соисполнителями Проекта являются: Минспорт России, ОКР, РАА «РУСАДА», общероссийские спортивные федерации, ФМБА России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, подведомственные Минспорту России организации, Российский Международный Олимпийский Университет (РМОУ).

Обеспечение спортсменов спортивных сборных команд по олимпийским, паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта осуществляется в рамках выделения субсидий Минспорта России общероссийским спортивным федерациям (далее – Федерация), спонсорских договоров и партнерских соглашений.

Субсидирование федераций осуществляется в соответствии с соглашением, заключаемым с Минспортом России на основании предоставленного перечня оборудования, необходимого для обеспечения сборных команд.

Субсидии выделяются с 2010 г. показали свою эффективность. В рамках субсидирования федерация имеет возможность оперативно заказывать необходимую продукцию и получать ее в сроки, позволяющие обеспечить сборные команды к началу спортивного сезона.

В целях осуществления контроля ежегодно Минспортом России проводится оценка эффективности выдаваемых средств в соответствии с критериями, определенными приказом Минспорта России.

В рамках данного направления ведется финансирование изготовления, приобретения, транспортировки и установки (монтаж/демонтаж) передового спортивного оборудования, спортивного инвентаря, животных, участвующих в соответствии с правилами вида спорта в спортивных соревнованиях по данному виду спорта, оборудования для подготовки инвентаря, его страхования, расходных и комплектующих материалов, экипировки, программного обеспечения, включая оргтехнику, приобретения и страхования автотранспорта, дооборудования автотранспорта.

Обеспечение спортсменов сборных команд в рамках партнерских соглашений регулируется договором непосредственно с производителем либо его контрагентом. В большинстве случаев такие отношения накладывают на федерации ряд ограничений или необходимость размещения рекламы.

В условиях сильной конкуренции передовой инвентарь играет

значимую роль в подготовке спортсменов высокого класса, а также в ходе их выступления на международных стартах. Для оптимального подбора инвентаря спортсмену высокого класса необходимо иметь несколько комплектов комбинезонов, лодок, велосипедов (стартовые и тренировочные).

Отдельно стоит отметить практически полное отсутствие производства на территории Российской Федерации высококачественных расходных материалов для спортивного инвентаря (лыже-смазочные материалы, современные пластики), которые используются в зимних видах спорта, что также ставит в полную зависимость российские команды от иностранных производителей.

В настоящее время основными производителями передового инвентаря являются Германия, Франция, Италия и США. Указанные страны – это прямые конкуренты сборных команд России, особенно в зимних видах спорта.

При этом существует сложившаяся схема, по которой иностранные производители приоритетно обеспечивают лучшим инвентарем свои национальные команды, несмотря на имеющиеся контракты на поставку с другими странами. Производитель не заинтересован в передаче лучшего инвентаря другим сборным командам. Таким образом, российские спортсмены получают инвентарь по остаточному принципу. Данная ситуация характерна практически для всего спортивного инвентаря и оборудования.

Дополнительные проблемы создает наложение санкций на Российскую Федерацию, которые также негативным образом отражаются на закупке и провозе спортивного инвентаря и оборудования, в том числе оружия и патронов.

В целях решения обозначенных проблем общероссийские спортивные федерации привлекают и оплачивают работу иностранных специалистов, имеющих договоренности с производителями (фирмами) по закупке инвентаря. В большинстве случаев оплату их услуг обеспечивает Олимпийский комитет России или используются иные привлеченные внебюджетные источники.

Материально-техническое обеспечение сборных команд России специализированной экипировкой и оборудованием должно осуществляться известными брендами спортивной индустрии, что согласованно с регламентами международных федераций спорта.

Федерации по видам спорта, в том числе 42 по летним и 13 по

зимним олимпийским видам спорта, а также по паралимпийским и сурдлимпийским летним и зимним видам спорта (в общем количестве около 5,0 тыс. спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации), знают и используют конкретное спортивное специализированное оборудование, допущенное для использования в международных соревнованиях. Однако 44-ФЗ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд не позволяет указать марку и конкретного производителя, что зачастую может привести к получению вместо требуемого инвентаря и экипировки реплику на нее или подделку.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации, которая осуществляется на федеральных и региональных базах, а также базах высших учебных заведений в области физической культуры и спорта, подведомственных Минспорту России.

В системе Минспорта России функционируют 5 федеральных центров, на которых ведется комплексная подготовка спортивных сборных команд Российской Федерации. Сложившаяся система подготовки спортивных сборных команд в Российской Федерации, несмотря на предусмотренные законодательством широкие полномочия в данном вопросе общероссийских спортивных федераций, является государственно ориентированной и зависимой от бюджетных средств.

Достижение высоких спортивных результатов неразрывно связано с развитием науки в медицине, промышленности и других отраслях, а также является объектом пристального внимания общественности.

В настоящее время научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд России (далее – НМО) реализуется: в зимних олимпийских видах спорта – штатными сотрудниками Аналитического управления ФГБУ «ЦСП»; в летних олимпийских видах спорта – штатными сотрудниками ФГБУ «ЦСП», а также специалистами вузов и НИИ, подведомственных Минспорту России, контракты с которыми были заключены по итогам открытых конкурсных процедур.

Аналитическое управление было создано в рамках Программы подготовки к XXII Олимпийским зимним играм и XI Паралимпийским зимним играм 2014 г. в г. Сочи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя этапы развития данной отрасли культуры в нашей стране на протяжении последних двадцати лет, с уверенностью можно говорить о том, что в настоящее время наблюдается положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации по всем основным направлениям деятельности.

Численность населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, выросла с 32,2 млн человек в 2012 г. до 54,2 млн. человек в 2018 г. (в относительном выражении соответствующая доля населения увеличилась с 22,5 до 39,8%).

Увеличилось финансирование физической культуры и спорта, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств и использования механизма государственно-частного партнерства. В 2012 г. консолидированный объем бюджетных и внебюджетных средств, выделяемых на физическую культуру и спорт, составлял 277,4 млрд рублей, в 2018 г. – 423,2 млрд рублей.

В субъектах Российской Федерации осуществляется строительство современных объектов спорта. В 2012 г. в Российской Федерации насчитывалось 261,7 тыс., а в 2018 г. – 311,9 тыс. объектов спорта.

Создаются условия для вовлечения в занятия физической культурой и спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2012 г. адаптивной физической культурой занималось 458,5 тыс. человек, а 47,9 тыс. объектов спорта были приспособлены к занятиям инвалидов. В 2018 г. количество человек, занимающихся адаптивной физической культурой, выросло до 1,3 млн, а количество соответствующих объектов спорта увеличилось до 72,7 тыс.

Большая работа проведена по внедрению и развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Расширен перечень физкультурных мероприятий, создана система проведения спартакиад среди различных категорий населения.

Предприняты меры, направленные на формирование системы студенческого спорта, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в системе профессионального образования. Основы деятельности студенческого спорта стали регулироваться федеральными законами «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и «Об образовании в Российской Федерации».

Большое внимание уделялось разработке и внедрению

эффективных физкультурно-спортивных технологий, модернизации системы научно-методического, медико-биологического, психологического и педагогического обеспечения спортивных сборных команд страны и спортивного резерва.

Увеличилось количество квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей. В 2012 г. всего штатных работников физической культуры и спорта было 330,7 тыс. человек, в 2018 г. – 384,0 тыс. человек, в том числе 347,0 тыс. (90%) имеющих среднее и высшее специальное образование, ученую степень.

В сфере спорта высших достижений реализация крупных проектов, таких как XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 г. в Казани, XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи, чемпионат мира по футболу FIFA 2018 г., XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 г. в г. Красноярске, оказала мощное влияние на развитие не только спортивной инфраструктуры, но и всего градостроительного комплекса в местах проведения.

Конкретные механизмы реализации Указа Президента Российской Федерации, а также стратегические цели и задачи развития физической культуры и спорта на последующий после 2024 г. период должны быть закреплены в новой Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, рассчитанной на период до 2030 г.

В связи с этим необходимо выделить ряд важных вопросов, требующих решения: обеспечить научно-обоснованный подход по вовлечению в регулярные занятия физической культурой и массовым спортом дошкольников, на основе сенситивных периодов развития; подготовить и внедрить новые государственные федеральные образовательные стандарты дошкольного и начального образования с приоритетами в содержании и результатах обучения по учебному предмету «Физическая культура»; привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом граждан среднего и старшего возрастов; укрепить кадровый потенциал отрасли, в том числе через создание стимулов для молодых специалистов и действующих работников отрасли; создание современной системы подготовки и переподготовки кадров.

Все это требует существенно изменить отношение к организационной работе по развитию физической культуры и спорта как по месту жительства, так и по месту учебы и работы населения. Необходимо использование эффективных и современных форм и

средств вовлечения населения в систематические занятия физической культурой и спортом, а также улучшение материально-технической базы образовательных организаций, в том числе строительство спортивных залов, плоскостных сооружений и их капитальный ремонт в общеобразовательных организациях и учреждениях среднего профессионального образования, а также обновление научно-технической и приборной базы Федерального научного центра физической культуры и спорта.

Следует изучить возможности целевого финансирования обеспечения физической культуры в образовательных учреждениях всех уровней.

Для обеспечения государственного регулирования всей системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации необходимо рассмотреть предложение Минспорта России о возможности создания контрольно-надзорного органа, выполняющего роль обратной связи и стабилизирующего структуру управления, по аналогии с Минздравом России – Росздравнадзор, Минтрансом России – Ространснадзор и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Возникновение и история развития физической культуры: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. физического воспитания; авт.: В. Б. Трясов, А. С. Мартынов, М. П. Анисимов. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 84 с.

2. Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. О.В. Горбатых. - 2-е изд., доп. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 124 с.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483> [Электронный ресурс].

3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Подписано к печати 05.07.2020 г.
Формат 60×84 1/16. П.л. 5,4. Тираж 100. Заказ .
Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных оригиналов
в Издательско-полиграфическом комплексе
Санкт-Петербургского государственного аграрного университета
г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2