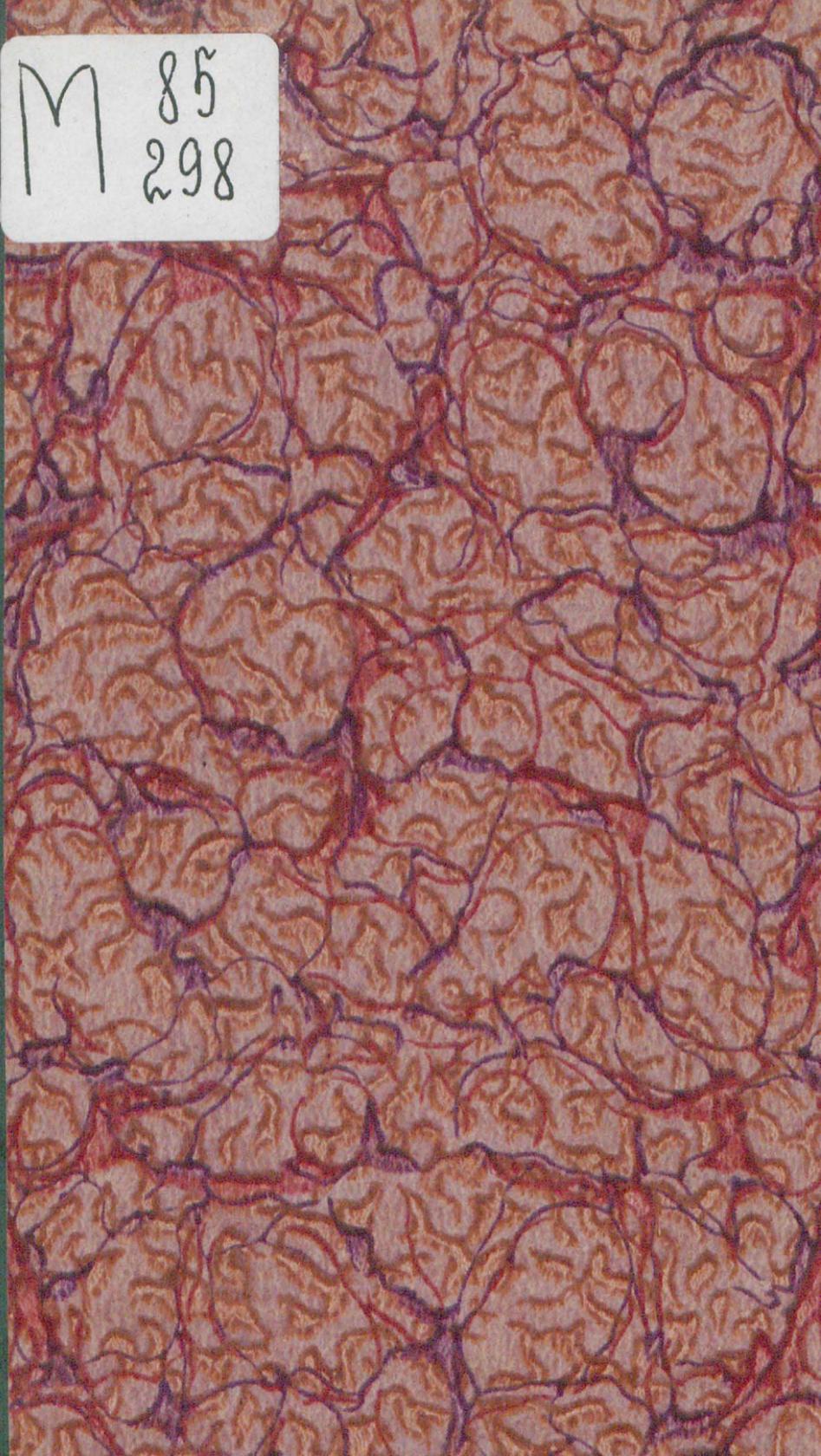


M 85  
298









210  
102  
238  
В. П. Вахтеров.

# ПЕРВЫЙ ШАГ.

БУКВАРЬ ДЛЯ ПИСЬМА и ЧТЕНИЯ.

ПО НОВОЙ ОРФОГРАФИИ.



Цена 2 руб. 25 коп.

Издание 7-е. И. Д. Селина.

Москва. — 1919.

## ДЛЯ гг. УЧАЩИХ.

Настоящая книга представляет сокращенное издание нашего „Русского букваря для обучения письму и чтению“. Во многих школах, из экономии, не выдают детям на дом учебников. Между тем хорошо известно, сколько радости доставляет детям выдача им на дом классной книги для чтения, как это упрочивает навыки, развитие которых начальная школа ставит себе задачей. И мы думаем, что если вместе с классною книгой будет значительно удешевленное ее издание в сокращенном виде, то даже бедные школы найдут возможным, употребляя более дорогую книжку в классе, выдавать детям на дом ее дешевое издание. Удешевления нашего издания съ 15 коп. до 5 коп. мы достигли, выбросив из „Русского букваря“ все, что существенно важно для классных занятий, но без чего ученику возможно обойтись дома,— например, картинки, приуроченные к письменным упражнениям, а также работы, подготавливающие к письменным изложениям мыслей и в то же время предупреждающие все возможные орфографические ошибки и т. п. Сверх того, значительное удешевление букваря дает возможность пользоваться им тем бедным сельским школам, которые вынуждены ныне приобрести дешевые, но безобразные лубочные издания.

Считаем не лишним отметить следующие особенности нашего букваря.

Так как изъяты из употребления буквы—*ѣ, ѓ, і*—встречаются детям в книгах прежних изданий, то мы всё же в соответствующих местах знакомим детей с этими буквами; но в этом случае даем им слова в двух начертаниях: как по новой орфографии, так и по старой.

Мягкие гласные мы изучаем поздно по следующим соображениям. Самое трудное в деле обучения чтению— это процесс слияния, хотя он значительно облегчается, когда обучение начинается с разложения речи на слова, слов—на слоги и слогов—на звуки. Всего легче дается слияние согласных с твердыми гласными и всего труднее— с мягкими. Но когда буква *я* занимает, как это сделано у нас, 27-е место, а буква *ю*—30-е, когда изучение каждого из мягких слогов идет не иначе, как путем сравнения с соответствующими

2011 8/0

КНИГА ИМЕЕТ:

Листов	Выпуск	В перепл. един. соедин. №№ вып.	Таблиц	Карт	Иллюстр.	Служеб. №№	№№	Списки и порядковый	№
2									2983

do

99

~~1913~~  
102  
В. и Э. ВАХТЕРОВЫ.

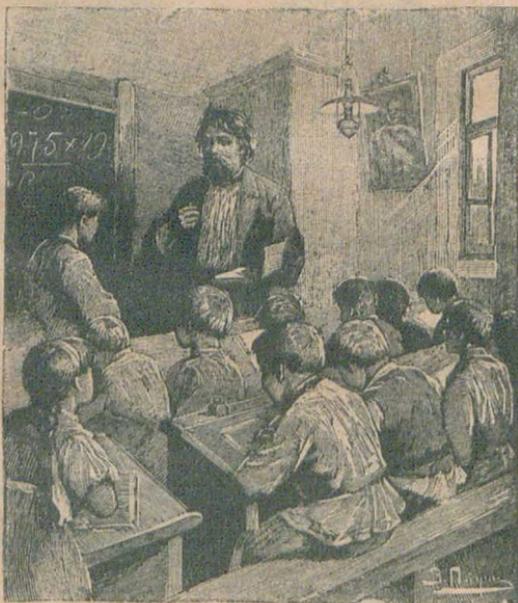
# ПЕРВЫЙ ШАГ.

М  $\frac{85}{298}$  БУКВАРЬ

ДЛЯ

# ПИСЬМА и ЧТЕНИЯ.

По новой орфографии



Издание Т-ва И. Д. Сытина.

XX-1134  
ТИПОГРАФИЯ И. Д. СЫТИНА  
МОСКВА  
Типография Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., свой дом.  
Москва.—1919

«Издание зарегистрировано и цена  
утверждена Отделом Печати М. С. Р.  
и Кр. Д.»

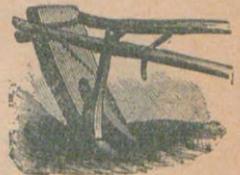


2014149733

U u o o o  
 a y ay



**A a y** y-a  
 a-y



ay

**O o C c**

o o c c  
 oca ypa

**P p**



y-a	yc	roc	o-cy	roc
y-pa	pyc	cop	o-ca	po-ca



*ш шар*

**Ш** у-ра | Са-ша | су-шу  
Шу-ра | су-ша | шар

*л сало*



су-ша | шла | са-ло  
Лу-ша | у-шла | Са-ша

**Л** шла. Шу-ра у-шла.

*м мама*



сор | су-ма | ум  
сом | ма-ма | шум  
сам | Ма-ша | лом  
са-ма | ра-ма | мор

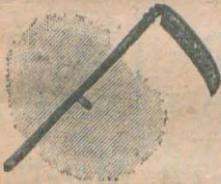
Ма-ло са-ла. Ма-ша ма-ла.  
Ма-ло ума. Оса ма-ла.



*п пол*

<b>П</b>	шар	по-ра	Па-ша
	пар	по-ла	па-па
	па-ра	пол	ла-па
	о-па-ра	суп	ром

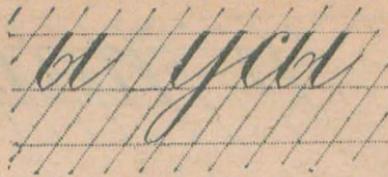
па-ром. Па-ла ро-са.



*к коса*

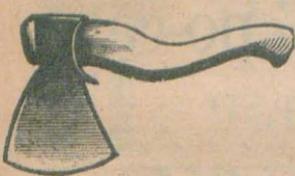
<b>К</b>	сор	Лу-ка	ко-ра
	сом	ру-ка	ку-ма
	кол	му-ка	кум
	рак	ро-са	ком
мак	лук	ко-са	ка-ша
сок	ку-сок.	Ку-сок	са-ла.

# Ы



О-СЫ	СЫР	МЫ-ЛО	ЛЫ-КО	РЫЛ
КО-СЫ	СЫ-РО	ЛЫС	ПЫЛ	

У о-сы усы.



# Т

КОТ	КО-ТЫ	ТОК
ПОТ	РОТ	МО-ТОК
СОТ	ТО-ПОР	ЛОТ
СО-ТЫ	ТО-ПОРЫ	МО-ЛОТ

Ко-са ту-па. Сы-та Ма-ша.

# И



МИ-ЛО	О-СИ	ПИЛ
МЫ-ЛО	КО-СЫ	ПЫЛ
ЛЫС	КО-СИ	ЛИ-ЛИ
ЛИ-СА	КО-ТЫ	ПИ-ЛЫ

МО-И	МИЛ	ЛЫ-КО	КО-ТИК	СЫТ
ИЛ	МЫЛ	О-СЫ	РО-ТИК	СИ-ТО

мы-ши	ли-па	ли-ки
Ми-ша	лы-ки	ли-пы

Ко-си ко-са, по-ка ро-са. Мы-ли  
по-лы.



*ж жук*

<b>Ж</b>	жил	уж	жи-ла
Лу-ша	жир	муж	шар
лу-жа	жи-то	сук	жар
шил	у-ши	жук	жар-ко
	у-жи	ши-ло	жа-ло

У о-сы жа-ло. Ма-ша жа-ла жи-то.



*ч часы*

<b>Ч</b>	лук	жар-ко	чиж
луч	чар-ка	чи-жик	
ту-ча	чут-ко	ча-сы	
ту-ша	жут-ко	час	
ча-ша	поч-ка	час-то	
чаш-ка	точ-ка	чис-то	

Ут-ка чут-ка. Три ча-са. У Ми-ши  
жи-ла Жуч-ка и про-па-ла.



**Н**

*Н СНЫ*

сом	сын	но-ра	нож
сон	ра-ма	нор-ка	нож-ка
час	ра-на	ок-но	нос
чан	Ан-на	сук-но	носок
сыр	по-ра	но-ша	носик

но - си, но - шу, са - ни,  
ши-ны, ар-ши-ны, рост, на-рост,  
тон, стон, сны, со-сны

У ли-сы, но-ра. У мыш-ки нор-ка. А у  
птич-ки что? На-шла ко-са на кам-ни.  
На-ско-чил то-пор на сук.



**З**

*З ЗИМА*

ро-са	ко-за	са-ло
ро-за	зо-ла	рис
ро-жа	за-ла	ри-за
ко-жа	жа-ло	зи-ма

у-каз, таз, туз, розы, мо-ро-зы,  
зо-ло-то, мор, мра-мор, за-мок.

Мо-роз кра-сит нос. Ка-ша —  
мат-ка на-ша. У ро-зы ши-пы.



ВИ-ЛЫ

В Иван

пар	ВИ-НО
вар	ва-та
то-вар	сват

<b>В</b>	лов	Ан-на	вор
	у-лов	ван-на	во-ро-на

вол, волк, рот, во-рот, ров,  
ко-ро-ва, и-ва, И-ван.

Ско-ро жат-ва. Нас в по-кос за-стал мо-роз.  
Жи-ви сво-им у-мом. Вы-палил в во-ро-  
ну, а по-пал в ко-ро-ву. Во-лос то-нок.



Э Ееё Ъ *Е* *ё*

# река, село

ежи	вёз	шест	пче-ла
ёж	о-вёс	шёлк	пчёл-ка
это	ве-сы	ре-ка	лот
се-но	вѣсы	рѣ-ка	по-лёт
сон	по-ра	рев	ле-то
се-ло	пе-ро	сле-за	лѣ-то
сё-ла	о-сёл	слё-зы	лѣн
мол	тёт-ка	те-ло	клѣн
мёл	тес-то	тѣ-ло	е-ли
мел	тѣс-то	тёлка	ёл-ка

# э-ро-ж-и-п-о-е-т

тро-е, вто-ре, э-таж, э-по-ле-ты,  
э-ки-пая, ступ-ка, при-ступ-ка,  
зер-но, зер-на, взор, век, че-ло-  
век, ре-чи, встре-чи, ме-на, пе-на.

Крас-на птич-ка пе-ром, а че-ло-век  
у-мом. Что ско-ро, то не спо-ро. Шу-  
мит си-не-е мо-ре. Сол-ныш-ко всем  
све-тит. Нет ро-сы, нет и тра-вы.

# э-ро-ж-и-п-о-е-т



# Д

те-ло	труд	дос-ка
де-ло	трут	тос-ка
рот	пруд	мо-лод
род	прут	мо-лот
дым	пло-ды	дро-ва
дом	пло-ты	дров-ни

Дво-е, вдво-е, вдво-ем, во-да, под-во-да, лод-ка, ко-лод-ка, двор, двор-никъ, вес-ти, двес-ти, лад, клад.

Прав-да до-ро-же зо-ло-та. По-ле-но к по-ле-ну и дро-ва. О-дин в по-ле не воин. Ло-ми де-ре-во, по-ка мо-ло-до.



*Голова*

КОТ ГОД	ГОЛ	ЛУГ	ГИРИ
	КОЛ	ПЛУГ	КО-ЛОС
	ИК-РА	ЛУК	ГО-ЛОС
	ИГ-РА	КОРА	КЛАСС
	ИГ-ЛА	ГОРА	ГЛАЗ

КЛИН, гли-на, грош, крошка, о-крош-ка, кра-жа, по-кра-жа,

град, ви-но-град, го-сти, ко-сти,  
глад-ко, клад, при-клад.

Ра-ка кра-сит го-ре. Друг де-нег до-ро-же. Гра-мо-та всег-да год-на. Сто голов, сто у-мов. Се-ме-ро од-но-го не ждут. Ку-да и-гол-ка, ту-да и нит-ка. Два са-по-га па-ра. Что, Ива-нуш-ка, не ве-сел, что го-ло-вуш-ку по-весил? Дё-ше-во, да гни-ло, до-ро-го, да ми-ло.

*Х муха*



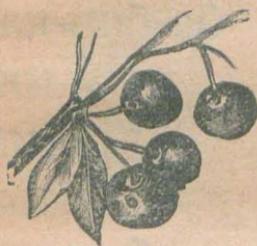
**Х**

го-ры	слу-ги	го-лод
хо-ры	слу-хи	хо-лод
ду-ги	год	хо-мут
ду-хи	ход	мех
дух	сход	смех
гром	всход	по-рог
хром	ко-ло-да	по-рох

му-ха, мухо-мор, хор. Про-хор.

На-у-ка—не мука. Ум хо-ро-шо, а два луч-ше. Ку-да пас-тух, ту-да и ста-до. Орёл мух не ловит. Нуж-да да сту-жа, нет того хуже. Где хо-лод-но, там и го-лод-но. Сол-ныш-ко , всех гре-ет.

я своя хатка  
родная матка



**Я**

ад  
яд  
ряд  
рад  
мал  
мял  
имя

дача  
дядя  
тятя  
аз  
яз-ва  
Вася  
Ваня

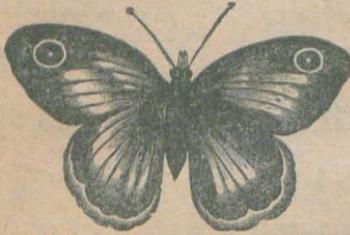
Анна  
Аня  
град  
гря-ды  
масло  
мясо  
мясо-ед

тра-ва, тряп-ка, а-ист, я-ич-ко,  
свят-ки, сват, сва-туш-ка, па-то-ка,  
пятюк, прач-ка, прял-ка, ар-мяк,  
яр-мар-ка, за-ря, за-ра-за, пла,  
шляп-ка.

Сво-я хат-ка—род-ная мат-ка. Чу-жа-я  
сто-ро-на—ма-че-ха. В гос-тях хо-ро-шо,  
а дома луч-ше. Гони коня не кну-том,  
а ов-сом. Что по-се-ял, то и жни. Дѣлу  
вре-мя, а по-те-хе час. Для мыш-ки  
страш-нее кош-ки зверя нет.

Загадки: *Новая посудина, а вся в ды-  
рах. Хожу на голове, хотя и на ногах<sup>1)</sup>.*

Баба



**Б**

суп  
зуб

пора  
бор  
пан  
баня  
бык  
папа  
баба

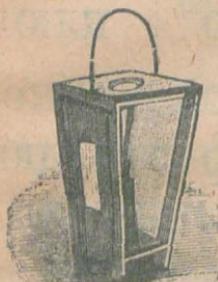
ба-боч-ка  
паш-ня  
баш-ня  
бас-ня  
боч-ка  
поч-ка

бло-ха, пло-ха, пуд, буд-ка, бит-ва,  
плеск, блеск, стол, столб, сноц,  
лоб, бо-ро-да, по-ро-да, па-ра,  
ба-ран, бо-ло-то, по-лот-но, бе-се-  
да, бел-ка, бе-да, по-бе-да.

Не си-ди сло-жа руки, не бу-дет и ску-  
ки. Без хо-зя-и-на дом си-ро-та. При  
солныш-ке теп-ло, при ма-те-ри добро.  
Чем бо-га-ты, тем и ра-ды. Рыб-ка мел-  
ка, да уха слад-ка. Дру-гих не суди,  
на себя по-гля-ди. Не драз-ни со-ба-ку,  
так и не у-ку-сит. Пу-га-ная во-ро-на  
и кус-та бо-ит-ся.'

<sup>1)</sup> Отгадки: сито, салог.

Загадки: Без рук, без то-по-рен-ка  
по-стро-е-на из-бён-ка. Ка-бы я вста-ла, я  
бы не-бо до-ста-ла <sup>1)</sup>).



**Ф** **Ф**

влага  
флаг  
кофта  
когти  
фунт

шкаф  
рукав  
ухо  
Уфа  
ухват

хата  
фата  
вата  
фал-да  
хва-ла

вилы, филин, Фи-лип, фабри-ка,  
хар-чи, фар-тук, Вар-ва-ра, фу-  
раж-ка, шкаф, тра-ва, штраф,  
страх, каф-тан, са-ра-фан.

Сорок трав. Штраф. Встре-ти-ла кума  
Фёк-ла кума Фому. «Фе-дул, что губы  
надул?» — «Каф-тан про-жёл».— «А ве-ли-  
ка дыра-то?» — «Один ворот ос-тал-ся».

ю работаю

<sup>1)</sup> Отгадки: гнездо, дорога.



# Ю

суда  
сюда  
по-суда  
тук  
тюк

Юля  
юла  
улов  
утюг  
туго

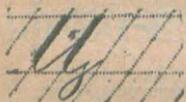
круг  
крюк  
луч  
ключ  
клев

лубок, Люба, клюка, клюк-ва, полуда, люди, сюр-тук, сур-гуч, дюжина, душ-но, чи-таю, счи-таю.

Беру пилу, пилю сук. Пишу, читаю, ума при-па-саю. Зимой морозы, а летом грозы. Люди не любят горя. Мед-ве-дя не убили, а уж шкуру про-дают.



# Ц



мена  
цена  
лицо  
улица  
свет  
цвет

отец  
пра-отец  
цапля  
цен  
це-поч-ка  
цы-ган

*Правда светлее  
солнца*

цыгане, цы-пля-та, купец, дво-  
рец, царица, царевич, царевна.

Он мастер на все руки: и швец, и  
жнец, и в дуду игрец. За-пели молодцы:  
кто в лес, кто по дрова.

*щ морозы*



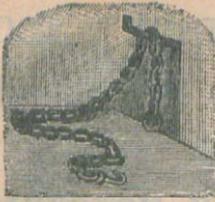
**Щ**

чин	рощица	шёлк
щи	хрущ	щелка
чека	хрящ	щука
щека	шипы	лещ
роща	щипцы	клевня

плющ, ключ, считаю, щиплю,  
щётка, счёт, чепчик, щепка,  
ящик, ямщик, щёлок, чел-нок,  
щел-чёк, щенок, щетина.

Щи да каша—пища наша. Ну, тащися,  
сивка! Нет друга, так ищи, а есть, так  
береги. За-тре-щали морозы.

*б врыльа*



<b>БЪ</b>	пыл	цел	шар	цеп
	пыль	цель	шарь	цепь
	мел	хор	кон	угол
	мель	хорь	конь	уголь
	мол	жар	лез	клад
	моль	жарь	лезь	кладь

лень, лён, кров, кровь, шест, шесть, семя, семья, семьянин, вьюга, вьюн, волны, льны, Ольга, Волга, молва, мольба, льгота, лгун, щегол, щеголь, сын, синь-ка, зорко, зорька, пень, пенька, пенка, везу, въезд, съезд, объезд.

Я был у судьи. Суди сам, кто из нас ви-но-ват. Сложи уголь въ угол. На что и клад, коли в семье лад. Ладь телегу под кладь. Ружьё бьёт далеко. Метко, хоть редко. Редька горька. Горка крута. У нас в саду много ос. Ось сломалась. Из желъза делают сталь. Стал мороз. Коля тесал колья. Наступи-ла ве-сен-няя от-те-пель. Тёпел нынче день. Кисель кисел. Солю суп солью. Говорит мне брат: братъ чужое грешно. Ах, волна моя, волна, ты гуль-ли-ва и вольна. Дождь

лёт. Перелёт птиц. Где кисель, тут и сел,  
 где пирог, тут и лёг. Конь бежит,  
 земля дрожит. Ночью все кошки серы.  
 Знает кошка, чьё мясо съела. От то-по-та  
 копыт пыль по полю летит. Иголю шьют,  
 а чашкою пьют. Огонь жжётся. Слову—  
 вера, хлебу—мера, деньгам—счесть. Уче-  
 нье—свет, неученье—тьма. Не учась,  
 и лаптя не спле-тёшь. Друж-бу помни,  
 а зло забудь

**И, І, Й.**

*И И Й*

*За правду*

*стой горой*

МОИ	рой	линія	лилия	июнь
МОЙ	рои	линия	яйцо	іюнь
СВОИ	зайка	сияние	яичко	июль
СВОЙ	зайка	сіянiе	чай	іюль
аист	война	сарай	нищие	Илия
ай	воин	тей	нищий	Иисус

Мария, мир — свет, мир — тишина,  
рай, край, Украина, копейка, ска-  
мейка, тройка.

Не могу повернуть шеи. Шей скорее, не  
ленись! У приятеля и убогий приют  
хорош. Люди живут в мире, да не всегда  
в мире. Ласковое слово, что весенний  
день. Не обижай голыша: у него та же  
душа. Новых друзей наживай, а ста-  
рых не теряй. С миру по нитке — голому  
рубашка. Голодной курице просо снится.  
Работай до поту, поешь в охоту. Подай  
мне эту книгу. Поддай пару. По себе о  
других не суди. Ссуди меня гривенни-  
ком. Дети сели и съели свой обед.

Анна. Авраам. Россия. Класс.  
Сор. Ссора. Мож-же-вель-ник.  
Вож-жи. Жуж-жаніе. Тепло. От-  
тепель. Металл. Суд. Ссуда. Рано.  
Ран-ний. Зубы. Без-зу-бый. Ссыл-  
ка. Длина. Длин-ная дорога.

Загадки: *Под одной шляпой четыре  
брата стоят. Два братца спереди бьгут,  
два братца сзади догоняют* <sup>1)</sup>.

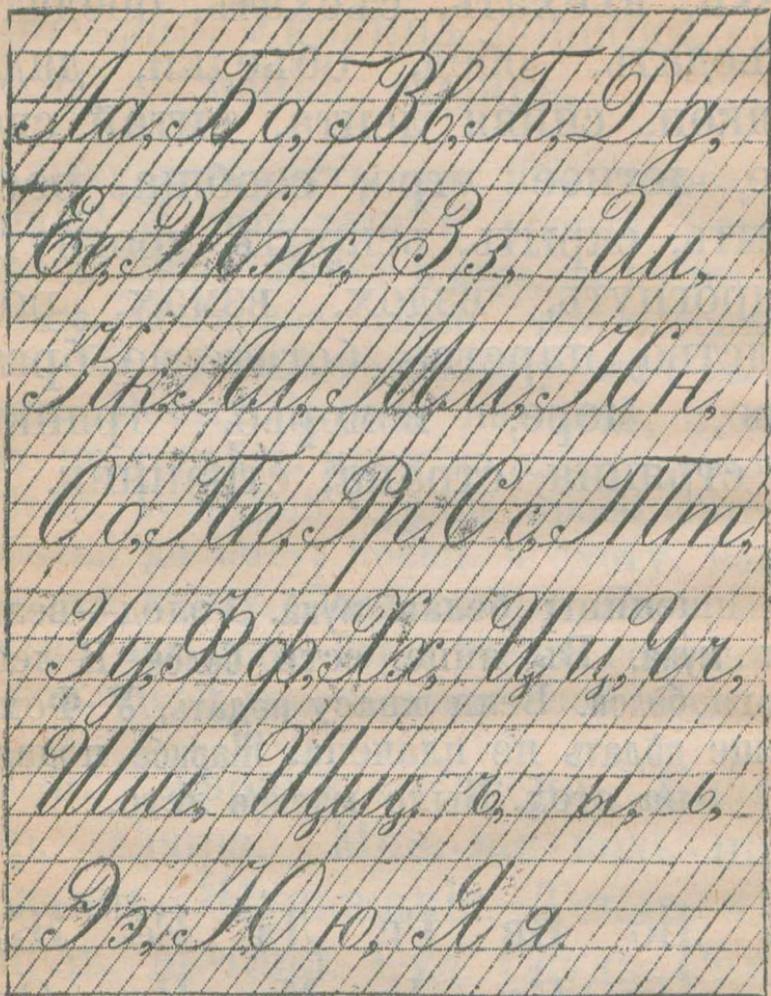
<sup>1)</sup> Отгадки: стол, колеса

Вехи, въехать, съехать, обедать, объедать, обед, объедки, дядя, дьякон, синяя лента, читай? скорее, летнее утро, сообща, рост, крыть, скрыть, вскрыть, дрогнуть, вздрогнуть, вздох, взмах, род, родство, царство, богатство, братство, море, взморье, тряпки, стряпня, страна, странник.

Из пшеницы белая мука. Голод—великая муна. Въ яйце есть белок. В лесу много бѣлок. Вели квасу подать, У Фомы еще подать не плачена. Жаркое подали на стол. Было жаркое лето.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж
Зз	Ии	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо
Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх
Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
	Ѣѣ	Ээ	Юю	Яя.		

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.



Буквы гласные: а, е, э, ё, и, о, у,  
ы, ю, я.

Буквы согласные: б, в, г, д, ж, з, к,  
л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ,

Буква полугласная ѣ.

Твёрдый знак ъ. Мягкий знак ь.

**Детские очки.** Говорит Миша бабушке: „Купи мне, бабуся, очки: я хочу по-твоему книгу читать“. — „Хорошо, — отвечала бабушка, — я куплю тебе очки, только детские“, и купила внуку букварь.

*Аз да буки, а там и науки. Азбука — к мудрости ступенька. Грамоте учиться — всегда пригодится. Ученье — свет, а неученье — тьма.*

**Миша-школьник.** Миша учился в школе. Он приносил из школы разные книжки. Книжки были хорошие: то жития святых, то сказки про богатырей, то рассказы про старое время. Миша читал вслух. Его домашние слушали чтение и были рады. Миша писал также письма по просьбе соседей. Вся деревня любила Мишу.\*

Письмецо от внука получил Федот: внук его далёко в городе живёт. Что-то пишет внучек, нужно деду знать: только не умеет сам он прочесть. По дороге мальчик вдоль села идёт. Дед кричит: „Мишуха! на, прочти-ка вот“. (Суриков.)

**Загадки.** *Не куст, а с листочками; не рубашка, а сшита; не человек, а рассказывает<sup>1)</sup>. Пять волов одной сохой пашут; белое поле, черное семя; кто его сеет, тот понимает<sup>2)</sup>.*

1) Книга. 2) Пишущая рука.

**Хромой и слепой.** Случилось хромому и слепому переходить через быстрый ручей. Слепой взял хромого на плечи, и оба перешли ручей благополучно.

**Догадливый.** Видел мальчик во сне кашу. Хотел есть, да ложки не было. Другой раз он лёг спать с ложкой, но каши не видал.



**Добрая собака.** (Басня.) Пришёл на двор нищий с сумою. Увидала его собака и стала громко лаять. Бедняга испугался и говорит собаке: „Зачем ты лаешь? Я не вор. Я прошу милостыню и ничего не ел уже два дня“. Собака отвечала: „Затем-то я и лаю, чтобы тебя поскорей увидали и дали тебе поесть“.

### **Бедняки.** (Стих. Плещеева).

Есть на свете много	Тёплаго угла.
Бедных и сирот:	Если приведётся
У одних могила	Встретить вам таких,
Рано мать взяла;	Вы, как братьев,
У других нет в	детки,
зиму	Приголубьте их.

**Дочь - работница.** Вечер зимний длится. Дедушка в избе на печи ложится и уж спит себе. Помоляся Богу, улеглася мать: дети понемногу стали засыпать. Только не ложится молодая дочь, борется с дремотой во всю долгу ночь. (Никитин.)

**Бабушка и внучка.** У бабки была внучка. Внучка была мала и всё спала. Бабка сама пекла хлеба, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку. Потом бабка стала стара и всё лежала на печке. Тогда внучка стала печь хлеба, мыть, шить, ткать и прясть на бабу. (По Толстому.)

**Без матери.** Без матушки родимой и цветы не цветно цветут; без неё и деревья не красно растут во дубравушке; не светло светит солнце яркое; мглою-сумраком кроется небо ясное.

### Петушок.

Петушок, петушок,	Сене спать не даёшь?
Золотой гребешок!	Ты его не буди,
Что ты рано встаёшь,	С нами сам позасни.
Голосисто поёшь?	Баю-баюшки, бай,
Голосисто поёшь,	Сеню в зыбке качай!

### Птичка.

Птичка летает,	Где же ты, птичка?
Птичка играет,	Где ты, певичка?
Птичка поёт.	В дальнем краю
Птичка летала,	Гнездышко въёшь ты,
Птичка играла,	Там и поёшь ты
Птички уж нет.	Песню свою.

На зелёной ветке	В золочёной клетке
Птичка распевала,	Птичка замолчала.



**Бурёнушка.** Уж как я ль мою коровушку люблю! Уж как я ль-то ей кропивушки нажну! Кушай вволюшку, коровушка моя,

ещь ты досыта, бурёнушка моя. Уж как я ль мою коровушку люблю. Сытна пошла я коровушке налью, чтоб сыта была коровушка моя, чтобы сливочек бурёнушка дала. (Ушинский.)

### Кот и козёл.

Котик мохнатый	Лапочкой котик
По садику ходит;	Моет свой ротик,
Козёл бородатый	А козёл седою
За котиком бродит.	Трясет бородою.

**Два козлика.** (Басня.) Через глубокий ручей была положена узкая дощечка. На середине её встретились два козлика. Ни один не хотел уступить дороги другому. Началась драка. Дрались-дрались, да оба и упали в воду.

**Долг платежом красен.** (Басня.) Пчела упала в воду и стала тонуть. Голубка сжалилась над пчёлкой и бросила ей ветку. Пчела села на ветку, и её прибило к берегу. Пчёлка осушилась на солнышке и полетела в улей. В другой раз охотник хотел захлопнуть голубку сетью. Пчела увидала это, подлетела к охотнику и укусила ему руку. Охотник вскрикнул и уронил сеть, а голубка улетела.

**Лев и мышь** (Басня.) Мышь наскочила на льва. Он поймал её и хотел раздавить. Мышь сказала: „Пусти меня: когда-нибудь и я тебе помогу“. Лев сказал: „Ты я вижу, забавница: ну, где тебе помочь мне“. И он выпустил мышь. Потом лев запутался в сети. Мышь услышала его рёв, прибежала, перегрызла сети и освободила льва.

**Школа.** Шёл вчера я мимо школы. Сколько там детей, родная! Как рассказывал учитель, долго слушал у окна я. Слушал я, какие земли есть за дальними морями... города, леса какие, с злыми, страшными зверями. Рисовали тоже дети; много я глядел тетрадок: кто глаза, кто нос выводит, а кто домик да лошадок. А как кончилось ученье, стали хором петь. В окошко и меня втащил учитель, говорит: „Пой с нами крошка! Да проси, чтоб присылали в школу к нам тебя родные, — все вы скажете спасибо ей, как будете большие“. (Плещеев).

### **Сиротка.** (Петерсон).

Вечер был, сверкали \* звезды, на дворе мороз трещал. Шёл по улице малютка, поси-  
 нел и весь дрожал. „Боже, — говорил малютка, — я прозяб и есть хочу; кто ж согреет и накормит, Боже добрый, сироту?“ Шла дорогой той старушка, услыхала сироту, приютила и согрела, и поесть дала ему; положила спать в постельку. „Как тепло!“ промолвил он, закрыл глазки, улыбнулся и заснул... Спокойный сон! Бог и птичку в поле кормит, и кропит росой цветок, безприютного сиротку не оставит также Бог.

**Отец и сыновья.** Отец часто говорил сыновьям, чтобы они жили в согласии; дети не слушались. Вот он принёс веник и говорит: „Сломайте“. Бились-бились сыновья: не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Сыновья легко переломали все прутья.

Отец и говорит: „Так-то и вы: будете жить в согласии,—никто вас не осилит, а будете ссориться,—вас всякий обидит“.

**Пословицы:** *Братская любовь крепче каменных стен. Одна головня и в печи не горит, а две и в поле не гаснут. Все за одного, один за всех. В согласном стаде и волк не страшен.*

### **Добрый нищий.** (Полоцкий).

Знавал я нищаго: как тень, с утра, бывало, целый день старик под окнами бродил и подавания просил. Но всё, что в день ни собирал, бывало, к ночи раздавал больным, калекам и слепцам, таким же нищим, как и сам.

**Правда всего дороже.** Мальчику подарили топорик. Ребёнок был рад подарку и рубил всё, что попадало под руку. Он надрубил даже деревцо, посаженное его отцом. Когда отец увидал испорченное дерево, он опечалился и спросил сына: „Кто надрубил мое деревцо? Я хочу строго наказать виновного!“ Мальчик ответил: „Накажи меня: это я сделал“. Отец сказал: „Это дерево очень дорого мне, но твоя правдивость всего дороже!“ И он обнял сына.

**Пословицы:** *На правду цены нет. Правда светлее солнца.*

**Берись дружно — не будет грузно.** Посадил дед репку: выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из зем-

ли тащить: тянет-тянет, никак вытянуть не может.

Позвал дед себе на помощь бабу. Баба ухватила за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Позвали они к себе на помощь внучку. Внучка уцепилась за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку, тянут-тянут, вытащили репку.

*Хоть и сзади, да в том же стаде. Отстал—сиротою стал.*

**Добрый человек.** (По Тургеневу). Умер у Кати отец, умерла и мать. Стала Катя круглою сиротою. Некому было Катю поить и кормить, негде ей было приютиться. Только и осталось у Кати родных, что дядя с теткой; да и те были люди бедные, самим приходилось жить впроголодь. Но дядя пожалел девочку и говорит жене: „Возьмём Катюшку к себе“. А жена отвечает: „Нам и своих детей девать некуда. Возьмем девочку, последняя копейка на неё уйдет, соли

будет купить не на что, нечем будет шей посолить“. Дядя подумал и говорит: „А мы их и без соли есть будем—щи-то“. Стало и тётке жаль девочку. Так и взяли они сиротку Катю.

**Обезьяна—мать.** Сидела на дереве старая обезьяна с детёнышем. Показался охотник с ружьем, и старая обезьяна убежала. Не дорнал охотник обезьяны, вернулся и хотел убить детёныша. Маленькая обезьяна закричала во всю мочь. Мать услышала крик и бросилась на помощь. Охотник выстрелил и ранил старую обезьяну. Вся в крови, несчастная собрала последние силы, схватила детеныша и побежала с ним. Раздался второй выстрел, и мать упала, смертельно раненая; но и тут она всё ещё крепко прижимала к себе своего детеныша.

**Пожарная собака.** Собак приучают спасать детей во время пожара. Одна такая собака спасла 12 детей: её звали Боб. Один раз загорелся дом. Старшие выбежали, а одну маленькую девочку забыли в суматохе. Пожарные послали Боба. Боб бросился в дом и через минуту вынес девочку. Мать ребёнка плакала от радости. Все ласкали собаку, а Боб рвался опять в дом. Его пустили, и он скрылся в огне. Вдруг выбегает Боб и тащит в зубах... большую куклу.

### Колокольчики. (А. 10лстой).

Колокольчики мои, И о чём грустите вы  
Цветики степные, В день весёлый мая,  
Что глядите на меня, Средь небошенной травы  
Тёмно-голубые? Головой качая?

## За грибами. (К. Бальмонт.)

Вот мы дружною семьей  
 За грибами в лес,  
 Я да ты, да он со мной.  
 Старый лес воскрес.  
 Белка слушала в сосне,  
 И с размаху прыг!  
 Там сорока в вышине  
 Подняла свой крик.  
 Ну, товарищи, вперед,  
 Врассыпную вдруг!  
 Тот, кто первый гриб найдет,  
 Он мой лучший друг.  
 Только, братцы, примечай.  
 Вот вам уговор:  
 Чтобы этот гриб, пускай,  
 Был не мухомор.

**Конь.** У одного араба был конь. Во всей стране не было другого такого быстрого и красивого коня. Один раз араба вместе с конем взяли в плен турки и увезли в свой лагерь. Турки связали арабу руки и ноги и бросили его на землю, а коня привязали к столбу. Настала ночь. Турки спали. Араб ползком добрался до коня и стал прощаться с ним. Араб говорил своему коню:

„Мой бедный конь, турки заставят тебя исполнять тяжёлые работы, будут бить тебя плетью, станут плохо кормить тебя. Ты ни от кого не увидишь ласки. Если мнѣ придется остаться в плену, так хоть ты иди на волю“. И араб стал зубами развязывать узлы поводя.

Вот он отвязал коня и говорит: „Мчись, мой конь, лети, как стрела, спасайся от турок“. Но умный конь схватился зубами за кожаный пояс своего хозяина и во весь дух помчался на родину с дорогой ношей. Турки проснулись, вскочили на коней и погнались за беглецами. Но где им было догнать такого коня! Конь примчался домой, опустил своего хозяина на песок, а сам повалился, как сноп, на землю. Он задохнулся от быстрого бега. Арабы сложили много звучных песен про этого коня и поют их до сих пор.

твердыми слогами, чего наш букварь достигает путем известного *расположения слов* (*ад, яд; мал, мял; суда, сюда*), то и мягкие слияния становятся посильными даже для слабых учеников. Наше зованье сводится к способности сравнивать и различать. Сознание различия обыкновенно лежит в основе всякого умственного акта. Испытывать новое впечатление — значит сознавать перемену. Все это давно известно; но если учителя и пользуются этим правилом, то составители учебников далеко не достаточно, повидимому, ценят его значение и при расположении слов для упражнений большею частью отдают предпочтение другим, менее важным соображениям. Мы придаем очень большое значение расположению слов в видах более быстрого и легкого выяснения особенностей каждого изучаемого звука. Один из употребляемых нами с этой целью способов заключается в том, что *в двух рядом стоящих словах, при одинаковых прочих частях слова, рельефно выступает произношение только изучаемых или сравниваемых звуков.*

Наибольшим затруднением для нас было внести в букварь, по мере прохождения звуков, поболее внутреннего содержания. Как известно, эта задача мало достигается обычным подбором выражений, в роде: „Саша нашла Машу“, без чего, однако, совершенно невозможно обойтись на первых порах, когда букв пройдено еще мало и подбор для чтения фраз чрезвычайно ограничен. С целью внести побольше серьезного содержания в текст, мы, начиная уже с изучения буквы *е*, даем *пословицы загадки, поговорки*. Их краткость позволяет ученику одолеть фразу и понять ее. Их народная форма делает их близкими родным детям. Их *сильный, образный язык* производит впечатление. Их *серьезное содержание* будит мысль начинающего читателя.

Статьи для первоначального после азбуки чтения выбраны небольшие по объему и доступные по изложению. При этом в отделе о людях я отдавал предпочтение рассказам, изображающим положительные качества; а если и помещал рядом статьи, выясняющие недостатки людей, то имел в виду, что при этом *рельефнее выступит пред детьми красота человеческой души на фоне людских недостатков.*

---

Во всех книжных магазинах Т-ва И. Д. СЫТИНА,  
в Москве (Маросейка, д. 7), Петрограде (Невский, д. 68), Киеве, Одессе, Воро-  
неже, Харькове, Саратове, Самаре, Екатеринбургe, Ростове-на-Дону, Иркутске  
и Нижегородской ярмарке,

*продаются книги В. П. Вахтерова.*

## РУССКИЙ БУКВАРЬ

для обучения письму и чтению. С 157 рис., с разрезною азбукой,  
с письменными упражнениями для самостоятельных работ  
и сборником статей. Издание 122-е.

## ПЕРВЫЙ ШАГ.

Букварь для письма и чтения. Издание 35-е.

## НЕБЕСНЫЕ СВЕТИЛА.

Очерки по астрономии для детей. Издание 5-е

Библиотека для учащихся:

**НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ.** Методическое руководство к  
обучению письму и чтению по «Русскому Букварю» автора.  
Издание 12-е.

**ПЛАНЫ и КОНСПЕКТЫ УРОКОВ** по «Русскому Букварю» автора.  
Издание 9-е.

**ОСНОВЫ НОВОЙ ПЕДАГОГИКИ.** Т. I. Издание 2-е, испр.

*Э. В. (В. и Э. Вахтеровы).*

### **Мир в рассказах для детей.**

Первая после Букваря книга для классного чтения в начальн. учил.  
192 стр. 194 рис. Изд. 65-е.

### **Мир в рассказах для детей.**

Вторая после Букваря книга для классного чтения в начальн. учил.  
256 стр. 170 рис. Изд. 60-е.

### **Мир в рассказах для детей.**

Книга для классного чтения в начальных училищах. Третий том  
322 стр. Со многими рис. Изд. 35-е.

### **Мир в рассказах для детей.**

Четвертая после Букваря книга для классного чтения в начальных  
училищах. 4-й год обуч. 392 стр. 267 рис.









2014149733

