

И.В. Баранова  
Д.М. Баранов

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА  
ЭЛЕМЕНТОВ РУССКОЙ РЕЧИ

Полный учебный курс



Санкт-Петербург  
Издательство СПбГТУ  
2000

## Что? Где?

Таблицы к указанной на обложке книге предназначены для желающих овладеть грамотностью или усовершенствовать её. Они могут быть использованы как опорные в работе не только с названным учебным пособием, но и с другими, а также с привлечением любого текстового материала. С помощью этих таблиц устраняется главный недостаток традиционного метода изучения русского языка, которым является разобщённость множества бездоказательных правил. Авторы обнаружили постоянное подобие: свойства одной части слова или части речи проявляются в других частях слова или других частях речи. Разрозненные правила объединены в элементы речи по их назначению (например, окончание связывает слова, поэтому все русские окончания — один элемент). Таких элементов 40. 33 из них формируют грамматическое ядро, а 7 — слагаемые связного высказывания, которым может быть доклад, изложение, сочинение, реферат, статья, курсовая работа, диплом и даже диссертация с разницей в объёмах.

Последовательность изучения элементов обозначена в открытой авторами Периодической таблице элементов русской речи, которая входит в настоящий комплект. Суть элемента раскрывается внутри табличных моделей, которые наглядно представляют четыре основных слагаемых речи: СЛОВО, ЧАСТИ РЕЧИ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РЕЧЬ. Моделирование дало возможность в простой и доступной форме представить ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА, целью которого является разрешение противоречий между устной речью и письмом. Такими противоречиями являются **неясные буквы, неясный способ написания слов: раздельно, с чёрточкой, слитно — а также неясный знак в предложении.**

## Как? Почему? Зачем?

*12 шагов по пути к грамотности и некоторые советы идущим*

1. **Получите понятие о словообразовательном разборе** (табл. 23 модели ЧАСТИ РЕЧИ). Попробуйте сделать такой разбор сами, но не огорчайтесь, если не всё получится сразу. Полнота знаний и умений придёт после изучения всех явлений в слове.
2. Знайте, что язык входит в наше сознание через естественную речевую функцию. Большей частью это осуществляется в практике устной речи. Многое мы пишем так, как слышим. Грамматика нужна большинству из нас в случаях слабости произношения, поэтому **научитесь с помощью фонетического разбора** (табл. 22 модели ЧАСТИ РЕЧИ) **находить несоответствие звука и буквы**. После этого возьмите любой текст и отметьте в нём неясные буквы, чтобы видеть, где вас подстерегает возможность ошибки при письме.
3. Неясные буквы в русском языке распределяются по составу слова. Распознавать части слова поможет вам **морфемный разбор** (табл. 24 модели ЧАСТИ РЕЧИ). **Получите о нём понятие**, потренируйтесь, но помните, что полное знание и умение придёт лишь тогда, когда освоите 25 элементов речи.
4. **Изучите поочерёдно написание букв в корне, приставке, на их стыке** (соответственно табл. 1, 2, 3 модели СЛОВО). Для закрепления понаблюдайте по упражнениям или любым текстам за написанием букв в этих трех позициях. Самая эффективная тренировка — найти в тексте изученные позиции, количество которых будет возрастать по мере продвижения вперед. В этом случае вы мобилизуете 4 вида памяти: слуховую (текст читаете вслух), зрительную (наблюдаете правильное письмо), логическую (объясняете написанное), моторную (отмечаете неясность письма). Последнее лучше делать с использованием цветного маркера, отмечая подчинение правилам зелёным, голубым или фиолетовым цветом, а исключения из правил — жёлтым.
5. Написание букв в корне, приставке и на их стыке не зависит от принадлежности слова к ЧАСТИ РЕЧИ, остальное же требует умения их отличать. Поэтому разверните

модель **ЧАСТИ РЕЧИ** (табл. 10 - 21) и на её основе **потренируйтесь в определении частей речи по их значению и вопросам**, используя тексты, с которыми вы уже работали.

6. Уже указанным в пункте 4 приёмом изучите написание неясных букв в окончаниях — 4, суффиксах — 5, после  $\overline{2}$  3  $\overbrace{1}$   $\hat{5}$   $\boxed{4}$  шипящих + ц — 6 по соответствующим таблицам модели СЛОВО. Обобщите все знания о написании букв в шести позициях — и вновь работайте с текстами.
7. Переходите к изучению способов написания слов: отдельно, через чёрточку, слитно — сначала **при сложении** (табл. 7), затем **при созвучных частях речи** (табл. 8), а после **при написании не/ни**. Вновь обобщите полученные знания, но теперь уже по способам письма и закрепите их на текстах.
8. **Соедините все знания по модели СЛОВО** (табл. 1 - 9) и проверьте себя через упражнения, где надо вставить буквы или раскрыть скобки, либо через диктанты.
9. Рассмотрите таблицу 26, где даны общие сведения о предложении, и на её основе **потренируйтесь в разборе предложений**, уделяя больше внимания простым и их составу.
10. **Переходите к расстановке смысловых знаков в простом предложении**, последовательно изучая таблицы 27, 28, 29, 30 модели ПРЕДЛОЖЕНИЕ и закрепляя знания на готовых текстах. Обобщите все знания по четырём видам осложнения внутри простого предложения:
- ✓ **тире в основе,**
  - ✓ **выделение второстепенных членов,**
  - ✓ **разделение ряда одинаковых членов,**
  - ✓ **выделение вставных конструкций** — используйте эти знания, расставляя знаки в упражнениях или диктовках.
11. Для расстановки знаков внутри сложного предложения усвойте, что они зависят от способа связи составляющих его простых: **СОЮЗНАЯ-БЕССОЮЗНАЯ**. Запятая и её отсутствие при союзной связи объясняются в таблице 31, а выбор знака при бессоюзной — в таблицах 32, 33. Работайте с этими таблицами, а затем с текстами, делая четыре шага:
- ✓ **найдите основы,**
  - ✓ **определите границы простых предложений,**
  - ✓ **поставьте знаки на границах,**
  - ✓ **расставьте знаки внутри простого, помня об их группировке в четыре вида осложнения.**
12. Опорные элементы связной речи обозначены в клеточках 34-40 Периодической таблицы элементов русской речи. В текстах, с которыми вы работали, поищите эти элементы, чтобы научиться использовать их в своих устных и письменных высказываниях. **Составьте высказывания на любые темы и проанализируйте их** сначала по элементам речи, затем по написанию слов (табл. 1-9), после этого по расстановке смысловых знаков (табл. 27-33).

## *Главный совет*

### **Речь,**

**КАК И ЛЮБОЙ ВИД ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ТРЕБУЕТ ПОСТОЯННОЙ ТРЕНИРОВКИ!**



# ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ЭЛЕМЕНТОВ РУССКОЙ РЕЧИ, СОСТАВЛЕННАЯ И.В. БАРАНОВОЙ



ПЕРИОДЫ РЕЧИ

## РЯДЫ РЕЧИ

										РЯДЫ РЕЧИ									
I. ОБРАЗОВАНИЕ		II. ПРОТИВОРЕЧИЯ и ВЫХОД ИЗ НИХ		III. МОДЕЛИРОВАНИЕ		IV. ГЛАВНЫЙ СМЫСЛ		V. СООТНОШЕНИЕ		VI. СОЕДИНЕНИЕ		VII. ЗНАЧИМОСТЬ ЕДИНИЦЫ		VIII. РАСШИРЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ		IX. ПОРЯДОК		X. РОЛЬ ЛИЦА	
1	А	2	Б	3	В	4	Г	5	Д	6	Е	7	Ё	8	Ж	9	З	10	И
ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВА		ЗВУК ↔ БУКВА		МОДЕЛЬ ПРОСТОГО СЛОВА		КОРЕНЬ СЛОВА		ПРИСТАВКА		СТЫК ПРИСТАВОК И КОРНЕЙ		ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ		ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ		ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ		МЕСТОИМЕНИЕ	
[звук]		[йа] ↔ я				ОФОРМЛЕНИЕ СМЫСЛА В ГЛАВНУЮ ЧАСТЬ СЛОВА		ДОБАВЛЕНИЕ К КОРНЮ ЧАСТИ СЛОВА С СООТНОСИТЕЛЬНЫМ СМЫСЛОМ		СЛОВО ИЗ ЕГО ЧАСТЕЙ		НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА		ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА		РЯД ПРЕДМЕТОВ		УКАЗАНИЕ НА ПРЕДМЕТ	
		ГРАММАТИКА										кто? что?		какой? чей?		который? сколько?		← Я	
		СМЫСЛОВАЯ БУКВА										СЛОВО — ЧАСТЬ РЕЧИ		НАЗВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ		НАЗВАНИЕ РЯДА И ПОРЯДКА		НАЗВАНИЕ ОБЩЕГО ОТНОШЕНИЯ	
11	Й	12	К	13	Л	14	М	15	Н	16	О	17	П	18	Р	19	С	20	Т
ГЛАГОЛ (глас + голос)		ПРИЧАСТИЕ		ДЕЕПРИЧАСТИЕ		НАРЕЧИЕ		ПРЕДЛОГ		СОЮЗ		ЧАСТИЦА		МЕЖДОМЕТИЕ		ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПОРЯДОК		ОКОНЧАНИЕ	
ОСНОВНОЕ ДЕЙСТВИЕ		признак ↔ действие		модель основы		признак действия		УПРАВЛЕНИЕ		СОЕДИНЕНИЕ		ПОНИМАНИЕ ОТТЕНКОВ РЕЧИ		ВЫРАЖЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ					
что делать? что сделать?		x → какой по действию?		ВТОРИЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ		УГЛУБЛЕНИЕ В СМЫСЛ		СООТНОШЕНИЕ ЧЕРЕЗ СЛОВО		СЛОВО + СЛОВО МЫСЛЬ + МЫСЛЬ		СЛОВО — ЧАСТИЦА РЕЧИ		ЭМОЦИИ ПОБУЖДЕНИЯ ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ		СОЕДИНЕНИЕ СЛОВ И ИХ ПРИЗНАКОВ В РЯД И РЯДЫ		УКАЗАНИЕ НА ВЗАИМОТНОШЕНИЯ СЛОВ	
		СМЫСЛОВОЙ ВОПРОС		что делаю? что сделаю?		где? откуда? как? когда? почему? зачем?													
21	У	22	Ф	23	Х	24	Ц	25	Ч	26	Ш	27	Щ	28	Ъ	29	Ы	30	Ь
СУФФИКС		БУКВЫ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ		СЛОЖЕНИЯ		СОЗВУЧНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ		НЕ, НИ		ПРЕДЛОЖЕНИЕ		ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		РЯД ОДИНАКОВЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ БЫВШЕГО СЛОВА В НОВОЕ		ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РОЛИ БУКВЫ		БЫВШИХ СЛОВ В НОВЫЕ МОДЕЛИ		ПРЕОБРАЗОВАНИЕ БЫВШЕГО СМЫСЛА В НОВЫЙ		ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СООТНОШЕНИЯ СЛОВ В ОТТЕЧНОЕ ЧАСТЬ СЛОВА		ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ СЛОВ В МЫСЛЬ		ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА		РАСЧЛЕНЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ		РАСЧЛЕНЕНИЕ РЯДА И РЯДОВ		НАЗВАНИЕ ЛИЧНОГО ОТНОШЕНИЯ	
		плачь ↔ плач				часть слова часть речи		часть слова часть речи											
		БУКВА С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗНАЧЕНИЕМ				ЧЕРЕЗ ВОПРОС И СПОСОБ ПИСЬМА		ЧЕРЕЗ СПОСОБ ПИСЬМА + БУКВУ				СЛОВО — ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ		РАСЧЛЕНЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ		РАСЧЛЕНЕНИЕ РЯДА И РЯДОВ			
31	Э	32	Ю	33	Я	РЕЧЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО → 40													
СЛОЖНОЕ СОЮЗНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		СЛОЖНОЕ БЕССОЮЗНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ		ИДЕЯ РЕЧИ		КОНТЕКСТ ИДЕИ		ОФОРМЛЕНИЕ ИДЕИ В ЦЕЛОСТНОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ		ФАКТ — АРГУМЕНТ		РАССУЖДЕНИЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ, ОПИСАНИЕ		КОМПОЗИЦИЯ (ЛОГИЧЕСКИЙ ПОРЯДОК)		ПОДТЕКСТ (АВТОРСКОЕ ОТНОШЕНИЕ)	
				А: "П". "П", — а. "П", — а, — п". А: "П" — а.															
ПЕРЕХОД МЫСЛИ В СВЯЗНУЮ РЕЧЬ		СМЫСЛОВОЙ ЗНАК — МНОГОЗНАЧНЫЙ ОБРАЗ		МОДЕЛИ СЛОЖЕНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ РЕЧИ															



# КОРЕНЬ

сохраняет главное  
смысловое значение слова

смысл закрепляют **БУКВЫ**

1

## I. ПОСТОЯННЫЕ, выявляемые при неясном звучании

### 1/ подбором слов, проясняющих смысл (однокоренных):

СВЕ<sup>Т</sup>ить — излучать СВЕ<sup>Т</sup> | СКА<sup>З</sup>ка — то, что СКА<sup>З</sup>ывают

при этом согласные бывают

а/непроизносимые: ПАСТ<sup>Т</sup>бище - ПАСТ<sup>У</sup>и... | б/ложные: оПАС<sup>(м?)</sup>ный - оПАС<sup>ен</sup>

### 2/ с помощью справки в словаре:

КАРЕ<sup>Т</sup>а, РЕКЛА<sup>М</sup>а

КАФТА<sup>Н</sup>, ВОКЗА<sup>Л</sup>, ТРАМВА<sup>Й</sup>

при этом согласные бывают

а/ двойные: ГРАММ<sup>М</sup>атика, МЕТАЛЛ<sup>Л</sup>

б/ложно двойные: ГРАМО<sup>Т</sup>а, АЛЮМИ<sup>Н</sup>ий

## II. НЕПОСТОЯННЫЕ

3/ гласные беглые **О**: СОН - СНА, **Е**: ДЕНЬ - ДНЯ

4/ гласные при полногласии и неполногласии:

БЕРЕГ - БРЕГ, ГОРОД - ГРАД, ГОЛОВА - ГЛАВА, ВОЛОКУ - ВЛЕЧёт

Согласные (см. справочный материал 2)

5/ чередующиеся: СВЕ<sup>Т</sup> - СВЕ<sup>Ч</sup>а - ОСВЕ<sup>Щ</sup>ение

6а/ наращиваемые: ЖИТЬ - ЖИ<sup>В</sup>у

6б/ выпадающие: ОБВО<sup>Л</sup>ОК - ОБЛА<sup>К</sup>о

## III. ВЫБИРАЕМЫЕ гласные по одной из 4-х причин

### 7/ по оттенкам

главного смысла:

а/ МА<sup>К</sup>ать - ОБМА<sup>К</sup>ивать  
погружать в жидкость

МО<sup>Ч</sup>ить - МО<sup>К</sup>нуть  
воздействие жидкости

б/ ПЛА<sup>В</sup>учий - ПЛА<sup>В</sup>ать

держаться на плаву

выПЛА<sup>В</sup>ать - ПЛЫ<sup>Т</sup>ь

направленно двигаться

ПЛО<sup>В</sup>ец, ПЛО<sup>В</sup>чиха

завершенная форма

предыдущих умений

в/ сРА<sup>В</sup>Нить - РА<sup>В</sup>ный

равенство в чём-либо

сРО<sup>В</sup>Нять - РО<sup>В</sup>ный

сделать ровным

г/ СКА<sup>К</sup>ать - СКА<sup>Ч</sup>ка

многократные действия

вСКО<sup>Ч</sup>ить - СКО<sup>К</sup>

однократное действие

Исключение: СКА<sup>Ч</sup>ок

д/ заСЕ<sup>Д</sup>ание - заСЕ<sup>С</sup>ть

распространение в, на...

заСИ<sup>Д</sup>ется - СИ<sup>Д</sup>я

быть в соединении

### 8/ по наличию суффикса **а**:

заЖИ<sup>Г</sup>аю ... И<sup>Г</sup>а

оЖИ<sup>Д</sup>аю ... И<sup>Д</sup>а

соЗИ<sup>Д</sup>аю ... И<sup>Д</sup>а

СТЕ<sup>Л</sup>ю - заСТИ<sup>Л</sup>аю ... И<sup>Л</sup>а

сЖИ<sup>М</sup>аю ... И<sup>М</sup>а

уНИ<sup>М</sup>аю ... И<sup>М</sup>а

закЛИ<sup>Н</sup>аю ... И<sup>Н</sup>а

поМЯ<sup>Н</sup>у - поМИ<sup>Н</sup>аю ... И<sup>Н</sup>а

наЧИ<sup>Н</sup>аю ... И<sup>Н</sup>а

соБЕ<sup>Р</sup>у - соБИ<sup>Р</sup>аю ... И<sup>Р</sup>а

приВИ<sup>Р</sup>аю ... И<sup>Р</sup>а

сДЕ<sup>Р</sup>у - сДИ<sup>Р</sup>аю ... И<sup>Р</sup>а

вЗИ<sup>Р</sup>аю ... И<sup>Р</sup>а

уМЕ<sup>Р</sup> - уМИ<sup>Р</sup>аю ... И<sup>Р</sup>а

заПЕ<sup>Р</sup> - заПИ<sup>Р</sup>аю ... И<sup>Р</sup>а

выТЕ<sup>Р</sup> - выТИ<sup>Р</sup>аю ... И<sup>Р</sup>а

БЛЕ<sup>СТ</sup>ит - БЛИ<sup>СТ</sup>аю ... И<sup>СТ</sup>а

БЛЕ<sup>Щ</sup>У ... И<sup>Щ</sup>а

выЧЕ<sup>Т</sup> - выЧИ<sup>Т</sup>аю ... И<sup>Т</sup>а

Исключение: соЧЕ<sup>Т</sup>ать

+ слова от него:

соЧЕ<sup>Т</sup>ание и др.

сЛО<sup>Ж</sup>у - сЛА<sup>Г</sup>аю ... А<sup>Г</sup>а

КО<sup>С</sup>нусь - КА<sup>С</sup>аюсь ... А<sup>С</sup>а

### 9/ по ударению:

слышим — пишем,  
без ударения

а/ всегда **.О.**

ГО<sup>Р</sup>еть

КЛО<sup>Н</sup>ить КО<sup>Л</sup>О<sup>Т</sup>ить

КО<sup>П</sup>ить

МО<sup>Л</sup>чать МО<sup>Р</sup>гать

опО<sup>З</sup>дать ПО<sup>Л</sup>Зти

ПО<sup>Р</sup>хать

СТО<sup>Я</sup>ть

ТВО<sup>Р</sup>ить

ТО<sup>Л</sup>кать

ТО<sup>Р</sup>О<sup>П</sup>ить

б/ всегда **.А.**

ЗА<sup>Р</sup>я

выСТА<sup>В</sup>ка

оСТА<sup>Н</sup>овка

10/ по **...СТ/Щ/:**

выРО<sup>С</sup> - РА<sup>СТ</sup>у

РА<sup>Щ</sup>у.

Исключения:

отРА<sup>С</sup>ль

РО<sup>С</sup>Ток

РО<sup>С</sup>Товщик

РО<sup>С</sup>Тов

РО<sup>С</sup>Тислав

## IV. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЙ **Ь** в корне и суффиксе

### 11/ мягкий звук — мягкий знак (для обозначения мягкости):

ГЛА<sup>Д</sup>ь, НОВ<sup>Ь</sup>, НОВос<sup>Т</sup>ь, ПИС<sup>Ь</sup>мо,  
СЕ<sup>М</sup>ьДЕСЯТ, МАМЕ<sup>Н</sup>ька, СЕЛ<sup>Ь</sup>ский

разделяет

### 13/ согласный — гласный

ПЬЕ<sup>С</sup>а ← е

ШЬЕ<sup>т</sup> ← е

ВЬЮ<sup>Г</sup>а ← ю

СЕМ<sup>Ь</sup>я ← я

УЛ<sup>Ь</sup>и ← и

КАН<sup>Ь</sup>он ← франц. он

### 12/ мягкий звук (кроме **Л**) — мягкий звук, когда при изменении слова оба звука становятся твёрдыми:

КИСТ<sup>Ь</sup> - КИСТочка, НО СЕЛ<sup>Ь</sup>Дь и другие ЛЬ  
не разделяет

### 14а/ двойные согласные:

ИЛЛЮ<sup>З</sup>ия, РАН<sup>Н</sup>ий

### 14б/ сочетания согласной (кроме **Л**) с **Ч, Щ**:

КОН<sup>Ч</sup>ик, РЕ<sup>Ч</sup>ка, МО<sup>Щ</sup>ный, ФОНА<sup>Р</sup>щик...

НО ЛЬ<sup>Ч</sup>, ЛЬ<sup>Щ</sup>: ПАЛ<sup>Ь</sup>чик, ПИЛ<sup>Ь</sup>щик...



# ПРИСТАВКА

придает слову  
значение соотношения

в случае неясного звучания БУКВЫ бывают

2

3

на стыке  
приставки и корня  
буквы бывают

## I. ПОСТОЯННЫЕ запоминаемые

1/ гласные

а/ одиночные:

О У — охват, урон

б/ конечные:

А — Нарезать, Занёс

Е — ПЕРЕстать

О — ПОступь. ДОбыл

И — НАИбольший

2/ согласные

а/ одиночные:

В, С — Впуск, Сбой

б/ гласные + согласные:

НАДрезать

ПРЕДстать

ПОдступ

ОБхват, ОТдел

## I. ПОСТОЯННЫЕ двойные

1а/ на стыке

ПРИиск

ПОДон

1б/ на стыке

ПООбносились

БЕЗЗаветно

## II. НЕПОСТОЯННЫЕ согл.

2а/ выпадающие:

ПРИвычка → Обычай

2б/ наращиваемые:

ПРИятель → ПРИнять

## III. ЗАМЕНЯЕМЫЕ

3/ после    на  
согласную:

Ы ← И

РАЗыскать ← Искать

СЫграть ← Играть

Но:  
межИнститутский  
сверхИнтересный  
дезИнформация

4/ после    на гласную:

Й ← Ид

пОйти ← Идти

## IV. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЙ Ъ

разделяет

5а/ согласные ← гласные

вЬезд ← Е

сЬёмка ← Ё

предЬобилейный ← Ю

обЬявление ← Я

в т.ч. иностранные:

АДЬютант

ИНЬекция

КОНЬюнктура

СУБЬект

ФЕЛЬДЬегерь и другие

5б/ в сложных словах  
с ДВУХ, ТРЁХ, ЧЕТЫРЁХ:  
ДВУХЬязычный

## II. НЕПОСТОЯННЫЕ гласные

3/ беглая О:

ВбИрать → ВОБрать

СтекаТь → СОТкать

4/ ..ЕРЕ → РЕ..

ПЕРЕдел → ПРЕдел

ЧЕРЕсчур → ЧРЕмерно

## III. ВЫБИРАЕМЫЕ гласные по одной из 2-х причин по смысловому значению

5а/ ПРА =

через дальнее родство:

до → ПРАРодители

после → ПРАПРАвук

5б/ ПРО = сквозь:

ПРОНикнуть

ПРООрицатель

6а/ ПРЕ = ПЕРЕ,

через, внутри, по-иному:

ПРЕБывать в городе =

ПЕРЕИти его границу,

быть внутри города

= очень (избыток):

ПРЕДобрый = очень добрый

6б/ ПРИ =

присоединение, около:

ПРИБывать в город =

ПРИБлизиться к городу,

присоединяться к его границе

= чуть (неполнота):

ПРИЧудливый = чуть чуда

по ударению

7а/ без ударения:

РАЗжигать

РАСписать

7б/ под ударением:

РОЗжиг

РОСпись

## IV. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ согласные

8а/ ..З со звонкими

б, в, г, д, ж, з р, л, м, н:

БЕЗбедный

ВОЗникновение

ВЗгрустнуть

ИЗдавать

НИЗложить

РАЗредить

РОЗлив

ЧРЕЗвычайно

8б/ ..С с глухими

п, ф, к, т, ш, с х, ч, ц, щ:

БЕСформенный

ВОСхищение

ВСкипеть

ИСтекать

НИСпадать

РАСшить

РОСчерк

ЧЕРЕСполосица



# ОКОНЧАНИЕ

Изменяемая часть слова  
служит для связи слов

4

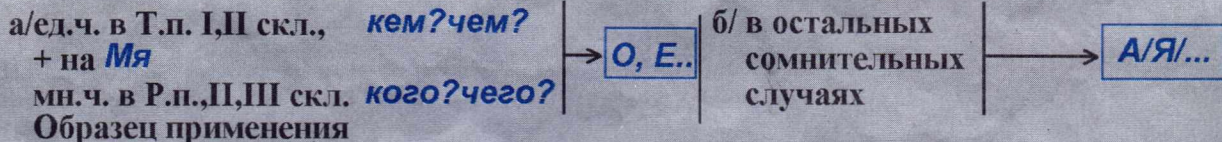
**БУКВА** закрепляет зависимость слов

## I. При УПРАВЛЕНИИ существительными

1/ в единственном числе



2/ гласная в дву- и многобуквенных окончаниях

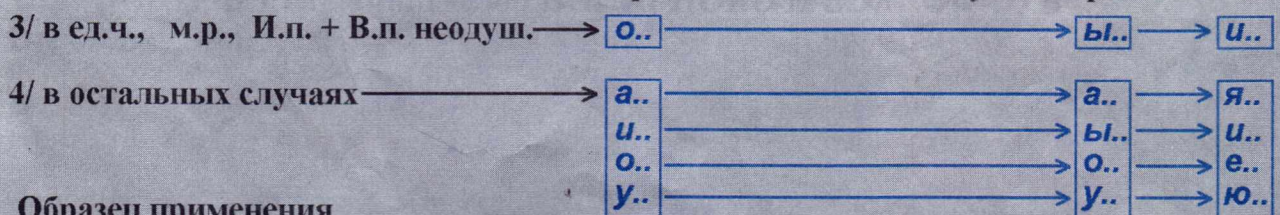


К (**чему?**) двенадцат**и** (ед.ч., III скл.) часам дня в (**чём?**) город**е** (нет трёх случаев) у (**чего?**) крепост**и** (III скл.) около (**чего?**) мор**я** (нет сомнений) выстрелы (**чего?**) пушк**и** (ед.ч. Р.п. I скл.) напоминают (**чем?**) залп**ом** (ед.ч., Т.п., II скл.) о (**чём?**) движени**и** (**иИ**) (**чего?**) времени**и** (III скл.) среди (**чего?**) будн**ей** и праздни**ков** (мн.ч., Р.п., II скл.).

## II. При СОГЛАСОВАНИИ

всех остальных самостоятельных изменяемых частей речи с названием предмета или указанием на него **гласная** в окончании зависимого слова **совпадает с гласной** окончания вопроса к нему, требуя учёта звучания предшествующего согласного:

**Х** → в вопросе → в слове после звука → твердого → мягкого



Образец применения

За перв**ым** поворотом у эт**ой** дальн**ой** дороги она увидел**а** волшебн**ый** дворец потрясающ**ей** красоты. Она (**что сделала?**) увидел**а**; за поворотом (**каким?**) перв**ым**; у дороги (**какой?**) эт**ой**, дальн**ей**; дворец (**какой?**) волшебн**ый** — ед.ч., м.р., В.п.; красоты (**какой?**) потрясающ**ей**.

## При ПОДЧИНЕНИИ ГЛАГОЛОВ особенности

5/ в неопределенной форме — инфинитиве

**что /с/делать?** → **ть, ти, чь**: **быть**, вый**ти**, жеч**ь**

6/ в повелительном наклонении

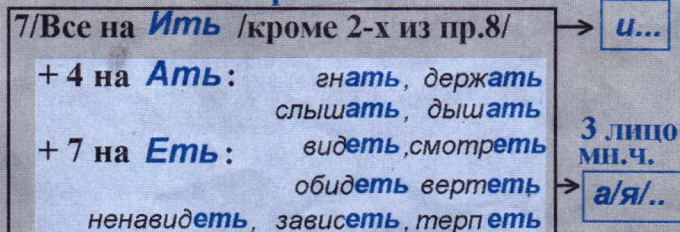
**что /с/делай /те/?** → **и/те/, ь/те/**: выйди — выйди**те**; будь — будь **те**

**NB!** для 5 и 6 правил **Ь** сохраняется перед **ся**: жеч**ься**, брос**ься**

## В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

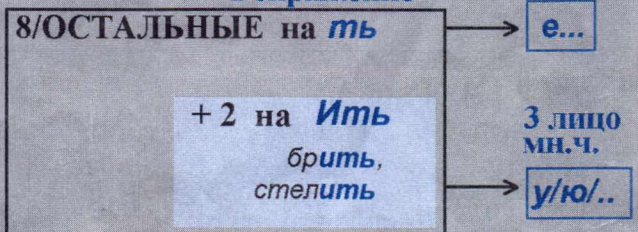
**ГЛАСНАЯ** окончания **ВЗАИМОСВЯЗНА** с гласной **ПЕРЕД** **ть**

II спряжение



?  
ты кле**и**шь ← кле**и**ть (II спр.)  
они вид**я**т ← вид**е**ть (II спр., искл.)

I спряжение



Образец применения

?  
вее**ш**ь ← вея**т**ь (I спр.)  
бреж**у**т ← брит**ь** (I спр., искл.)



# СУФФИКС

подставка, преобразующая бывшие слова в новые

БУКВА связывает бывшее и новое слово

в случае неясного звучания БУКВЫ бывают

5

## I. ПОСТОЯННЫЕ запоминаемые гласные суффиксов

1а/ существительных

учи**ТЕ**ЛЬ, муж**ЕСТ**во, свеж**ЕСТ**ь, нищ**Е**та, пек**А**рь  
болт**О**вня, без**О**тня, мудр**О**сть, выс**О**та, ← А →  
бел**И**зна, ист**И**на, меньш**И**нство, ← Е →  
← О →  
← И →

1б/ прилагательных

узор**Ч**Атый, обог**А**тительный  
бо**Е**вой, сер**Е**нький  
ласк**О**вый, мяг**О**нький  
сбив**Ч**ивый, угод**Л**ивый, пор**И**стый

2/ ПЕРЕД **ть** из неопр. ф. переходят в глаг., прич. прош.вр. + деепричастия:

услыш**А**ть → услыш**А**л → услыш**А**вший → услыш**А**нный + услыш**А**в  
встро**И**ть → встро**И**л → встро**И**вший → встро**Е**нный перед **Н/НН/И** в **Е** + встро**И**в

## II. НЕПОСТОЯННЫЕ при изменении формы слова

3а/ **Е/О/** — беглые:

замоч**Е**К - замоч**К**а, брат**Е**Ц - брат**Ц**а,  
спал**Е**нка - спал**Ь**ня  
рад**О**вал - рад**У**ю, гор**Е**вал - гор**Ю**ю

3б/ **/И/Ы/** — сохраняемые:

ключ**И**К - ключ**И**ка, квр**И**ца - квр**И**цы,  
жемчуж**И**нка - жемчуж**И**на.  
сда**И**вал - сда**И**ваю, сказ**Ы**вал - сказ**Ы**ваю

## III. ВЫБИРАЕМЫЕ по одной из четырех причин

У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ по предшествующей согласной:

4а/ **ЧИК** — после **Д - Т, З - С, Ж** — воз**Ч**ИК | по принадлежности к роду + особенность:

5а/ **УШК** — м., ж. — дед**У**шка, бабу**У**шка +  
средн. род при ударн. оконч. — ружь**Е**цо

4б/ **ЩИК** — после остальных — бан**Щ**ИК

5б/ **ЫШК** — ср. род — пёр**Ы**шко, солн**Ы**шко,  
+ при безуд. оконч. — масл**И**це

У ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ по разряду + особенности:

6а/ **К** — качеств. — уз**К**ий - уз**О**К  
(очень) близ**К**ий - близ**О**К

6б/ после **ц** — немец**К**ий ← немец  
рыбац**К**ий ← рыбац; ткац**К**ий ← ткач

6б/ **СК** — относит. —  
дет**С**кий, сибир**С**кий

6г/ **НЬСК** → от назв. месяцев: ию**НЬ**ский  
**РЬСК** октяб**РЬ**ский... **НО** январ**С**кий

У ПРИЧ. НАСТ. ВРЕМЕНИ по спряжению исходного глагола:

7а/ **ИМ, АЯ/Щ** — от II спр. —  
знач**И**мый ← знач**А**щий ← знач**И**ть

7б/ **ЕМ, УЮ/Щ** — от I спр. —  
обуча**Е**мый ← обуча**Ю**щий ← обуча**А**ть

## IV. ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ с исходным словом

... **Н** ... ← → ... **НН** ...

А. У прилагательных **ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ** в полной и краткой формах связаны с предшествующей буквой:

8а/ **А** | песч**А**ный ← песок  
**Я** → **Н** → гли**Н**яный ← глина  
**И** | соловь**И**ный ← соловей

10/ ... **НН** — туман**Н**ый (день) ← туман  
— туман**Н**а (даль) ← туман  
**НО:** зелен**Ы**й, син**И**й, юн**Ы**й

8б/ Исключения: дерев**Я**нный  
стекл**Я**нный, олов**Я**нный

9/ **О** | порш**О**нный (обед) ← порция  
**Е** → **НН** — порци**О**нна (раздача) ←  
— родств**Е**нный (приём) ← родство  
— родств**Е**ны (связи) ←

Б. У прилагательных и причастий **ОТ ГЛАГОЛОВ** связаны с формой.

В краткой форме чаще **Н** — реже (без признаков действия) — **НН**

11а/ **каков по действию?** — прич. — **Н**  
боец ран**Е**н ← изран**Е**н ← (из)ранить

11б/ **каков по качеству?** — прил. — **НН**  
девушка воспит**А**нна ← воспитать

В полной форме (**какой?**) связаны с наличием

• **—** (приставки, кроме **не**); **х** → (зависимого слова); **ОВА, ЕВА:**

12/ **НЕТ** — прилагательное — **Н**  
боец ран**Е**ный ← неран**Е**ный ← ранить

13а/ **ЕСТЬ** — причастие — **НН**

• **—** он изран**Е**нный ← изранить

**х** — в чём? →

• **х** — боец, ран**Е**нный **в бою** ← ранить

• **олева** — балован**Н**ый ← баловать

изжёва**Н**ый — мало жёва**Н**ый

закова**Н**ый — мною кова**Н**ый

В. У существ., наречий **ОТ ПРИЛ., ПРИЧ.** количество **Н** из полной формы:

14а/ путан**А**ник ← путан**Ы**й  
говорил путан**О**

14б/ родств**Е**нник ← родств**Е**нный  
помог родств**Е**но



## БУКВЫ имеют грамматическое значение

### I. ПОСТОЯННЫЕ традиционные после шипящих

1а/ пишутся

а → ча, ща: чаща  
у → чу, шу: чуял, шука  
и → жи, ши: жил, шил

1б/ не пишутся: я, ю, ы

Исключения: **ж**юри, бро**ш**юра, параш**ю**т  
и производные от них: бро**ш**уровать..  
иностранные имена **ж**юль, **ш**ырхан...

### II. ВЫБИРАЕМЫЕ по составу слова

И ← после Ц → Ы

2а/ В корне и суффиксе:

ЦИРК, ЦИФРА, ЦИНОВКА

СТАНЦ<sup>И</sup>я, ЛЕКЦ<sup>И</sup>я

2б/ Исключения: ЦЫПлёнок, ЦЫГАН, ЦЫЦ  
и производные от них: ЦЫГАНский, ЦЫКать  
+цын (птицын, лисицын)

3/В окончании: бледнолиц<sup>Ы</sup>, улиц<sup>Ы</sup>

### III. ВЫБИРАЕМЫЕ

по составу слова + принадлежности к частям речи после Ж, Ш, Ч, Щ + Ц

В КОРНЕ после шипящих по наличию однокоренного слова с е

4/ ё → есть такое слово:

ЖЁЛтый ← ЖЕЛТеть, ЧЁлка ← ЧЕло,  
ШЁПОТ ← ШЕПТать, ЩЁчка ← ЩЕка

5/ о → нет такого слова:

обЖОра, ШОВ, ШОРОХ, ШОФЁР,  
ЧОкаться, ЧОПОРный

6/ Один корень по принадлежности к части речи

а/ ЖЁГ(что /с/делал?) — глаг.:  
оЖЁГ руку

б/ ЖОГ(что?) — сущ.:  
сильный оЖОГ

В СУФФИКСЕ И ОКОНЧАНИИ после шипящих + Ц

7/У глаголов и слов от них под ударением

а/ ё → после шипящих:

ЖЖёный ← ЖЖёт ← Жечь  
совершённый, ← соВЕРШить  
НОЧёвка, ← НОЧевать  
СТАЖёр ← СТАЖировать

в т.ч. фамилии на ёе: ПУГАЧёе

б/ о → после Ц:

ТАНЦор, ← ТАНЦевать  
ОБЛИЦовка ← обЛИЦевать

Примечание. В любой части слова  
после Ц никогда не пишется ё

8/ У других частей речи по ударению

а/ е → без ударения

ОВРАЖек, ТОВАРИЩем  
СИТцеёый, ЛУЧШего  
ПЕВУче, УЖАСающе

б/ о → под ударением

ЛУЖоб, ВРАЧом,  
КУМАЧобый, БОЛЬШого  
ГОРЯчо, СВЕЖо

### IV. ВЗАИМОСВЯЗАННАЯ

с частью речи и её признаком в конце слова после шипящих

пишется ← Б → не пишется

9/ У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

а/ III скл. (ж.р.):

она моя — рожь, тишь, ночь, помощь  
вижу

б/ II скл. (м.р.):

он мой — нож, шалаш, луч, товарищ  
в/ мн.ч., I, II скл.: дач, хранилищ

10/ У ГЛАГОЛОВ

а/ неопр., повел., наст. + буд. вр., ед. ч.

II лица: беречь, режь, ешь, видишь

б/ Ъ сохраняется перед **ся, те**:  
беречься, режься, режьте, ешьте

11/ У ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

краткой формы м.р., ед. ч.:

он (каков?) → пригож, хорош, могуч, сведущ

12/ У НАРЕЧИЙ И СЛУЖЕБНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

а/ на **чь, шь** + **настежь**:

прочь, сплошь, бишь, вишь, ишь, лишь

б/ на **ж** (кроме одного из п. 12а):

уж, замуж, меж, промеж, неутерпёж



# СОЕДИНЯЙТЕ

7

простые слова и их части в новые единицы языка

в зависимости от ВИДА СЛОЖЕНИЯ и его значения

## РАЗДЕЛЬНО

### I. СЛОВСОЧЕТАНИЕ С ЕДИНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

из равноправных полных слов

1/ Сочетания из существительных, где

а/ родовое понятие перед видовым: *дерево сосна, гриб подберёзовик;*

б/ нариц. перед собственным: *врач Петрова, река Москва, царевич Иван;*

в/ общепринятое обращение: *граждане пассажиры, товарищи депутаты;*

г/ наречное значение: *в конце концов, с боку на бок, с глазу на глаз, точка в точку, шаг за шагом...*

2/ Составные

а/ числительные — *сто семь, девяносто пятый год;*

б/ предлоги — *в течение, несмотря на...* (+ другие из таблицы 8, пр. 10а);

в/ союзы — *как будто, лишь только, не то, потому что, так как, то есть...*

г/ частицы — *вовсе не, далеко не* (+ другие из таблицы 9, пр. 10а), *как раз.*

3/ Сочетания с частицами **бы/б/,ли/ль/,же/ж/** — *хотел бы, будто б, что ж...*

## ЧЕРЕЗ ЧЁРТОЧКУ

### II. ПРОСТОЕ СЛОВО с

4/ прист. **кое**: *кое-кто, кое-как;*

суф. **то,либо,нибудь, таки,ка**:

*что-то, где-либо, всё-таки, как-нибудь, беги-ка.*

### III. СЛОВОПОНЯТИЕ, сохраняющее равноправие и уд. слог каждой части

5/ Равноправное совмещение (= **и**)

в одном предмете, процессе

назначений: *диван-кровать,*

частей: *русско-немецкий словарь,*

разветвлений: *учебно-деловая игра.*

6/ Промежуточность (= **меж**)

деятельности: *социал-демократ,*

званий: *вице-президент, генерал-майор,*

пространства: *юго-запад, Москва-Киев,*

времени: *X-XI век,*

количества: *два-три,*

оттенков: *серо-синий, кисло-сладкий*

7/ Уточняющее взаимоопределение (х х)

научных терминов: *гриб-паразит,*

единиц измерения: *вольт-ампер,*

географических названий: *Усть-Луга,*

двух названий одного: *женщина-врач,*

сложных предлогов: *из-за, из-под;*

в т.ч. повторений слов: *точь-в-точь;*

корней: *мало-помалу;*

синонимов: *пути-дороги.*

8/ Образность: *жар-птица, перекаати-поле.*

11б/ Исключения с **ПОЛ** перед

гласными: **ПОЛ**-яблока;

**л**: **ПОЛ**-литра;

большой буквой: **ПОЛ**-России.

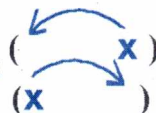
## СЛИТНО

### IV. СЛОЖНОЕ СЛОВО

с ударным слогом

в одной части и подчинением

ей других частей



9/ С помощью соединительных

**о**: *водомер* ← *мерить воду;*

**е**: *синеглазый* ← *глаз синий.*

10/ С помощью гласной

первой слагаемой части

а/ окончаний сущ., числит.:

*полуостров, времяпрепровождение, столетие,*

б/ окончаний числит. в Р.п.:

*сорокалетие* ← *период из лет сорока;*

*семидневка* ← *срок из дней семи;*

в/ окончаний глаг. в повел. накл.:

*скопидом* (скупой) ← *дом скопи;*

г/ суффиксов наречий:

*глубокоуважаемый* ← *уважаемый глубоко;*

*вышеупомянутый* ← *упомянутый выше.*

11/ Без соединительной гласной:

*пятьдесят* ← *десятков пять; Новгород* ← *город новый;*

в т.ч. **ПОЛ** в значении половины:

**ПОЛ**дома, **ПОЛ**метра.

12/ Слияние сокращений всех типов:

**зарплата** ← **плата** **заработная**,

**вуз** ← **заведение** **учебное** **высшее**,

**США** ← **Америки** **Штаты** **Соединённые**.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** международные словообразовательные элементы соединяются одним из вышеуказанных четырёх способов:

1) география 2) эпиграмма

3) амперметр 4) авиапочта (почта авиационная)



# ОТЛИЧАЙТЕ

8

## СПОСОБЫ НАПИСАНИЯ созвучных частей речи

### по значению и вопросу в словосочетании

производные части речи  
с приставками и суффиксами пишутся  
**СЛИТНО, С ЧЕРТОЧКОЙ,**  
кроме переходных форм

исходные части речи  
с предлогами и частицами пишутся  
**РАЗДЕЛЬНО**

2/ новые СУЩ. с приставками:

(что?) подпол был хорошо утеплён

4/ в название

**ПРИЗНАКА ДЕЙСТВИЯ**

**СЛИТНО** (наречия производные)

с **ПРИСТАВКАМИ** из предлогов —

вопрос к новому слову:

Подумай (когда?) **ВНАЧАЛЕ, СНОВА.**

Шёл (как?) **НАУДАЛЮ**

Увеличь (как?) **ВДВОЕ.**

Болел (почему?) **ОТТОГО;**

Устал (как?) **НАСТОЛЬКО.**

переходные формы

в справочном материале 6

**С ЧЕРТОЧКОЙ**

6/ **ПО-** → когда суф. **ОМУ, ЕМУ И:**

Жил (как?) **ПО-нов ОМУ, ПО-мо ЕМУ, ПО-лись И**

8/ **В(О)-** → когда суф. **ЫХ (ИХ):**

**ВО-переЫХ,** скажи.

10/ в слова для **УПРАВЛЕНИЯ**

(производные предлоги) —

вопрос ко всему сочетанию —

а/ **РАЗДЕЛЬНО** переходные формы:

когда? как долго? **В** течени**Е** жизни

**В** продолжени**Е** дня

**В** заключени**Е** дела

**В** завершени**Е** года

как? зачем? **ВО** избежани**Е** боя

**В** отличи**Е** от него

б/ **СЛИТНО** с возможной заменой:

почему? **Ввиду, Вследствие** = **ИЗ-ЗА** дождя

как? **Вместо** = **ЗА** меня

**НАвстречу** = **К(О)** мне

**Вроде, НАподобие** = **ПОДОБНО** синей

**о чём? НАсчёт** = **О** второй

12/ в слова для **СВЯЗИ** — союзы

(заменяются **СОЮЗАМИ**):

а/ прост, **ЗАТО** (= **НО**) умён

б/ **ПРИЧЁМ** (= **И**) смел

**ПРИТОМ** (= **И**) весел

**ТОЖЕ** (= **И**) добр

**ТАКЖЕ** (= **И**) чист

в/ **ИТАК,** (= **И**) хорош

г/ **ЧТОБЫ** (= **СОЕДИНЕНИЕ** предложений)

Рожден, **ЧТОБЫ** жить.

1/ От СУЩ. с предлогом:

Мячик закатился **под (что?)** пол.

3/ Из названия (указания)

**ПРЕДМЕТА, его ПРИЗНАКА**

(сущ., прил., числ., мест., указательных)

с **ПРЕДЛОГАМИ**

вопрос между предлогом и названием:

**В (чём?)** **НАЧАЛЕ (чего?)** пути.

Смотрел **НА (какую?)** **УДАЛЮ** тройку.

Двигались **ПО (сколько?)** **ДВОЕ** человек.

Плыл **ОТ (какого?)** **ТОГО** берега.

**НА (сколько?)** **СТОЛЬКО** шагов отошли.

5/ Из прил., мест. притяжат., определит.:

Ходил **ПО (какому?)** **НОВОМУ, МОЕМУ** дому.

7/ Из числительных порядковых:

Сидел **В (которых?)** **ПЕРВЫХ** рядах.

9/ Из названия **ПРЕДМЕТА**

(сущ. с **ПРЕДЛОГОМ**) —

вопрос между предлогом и

исходным существительным:

**В (чем?)** **ТЕЧЕНИИ** реки

**В (чем?)** **ПРОДОЛЖЕНИИ** книги

**В (чем?)** **ЗАКЛЮЧЕНИИ** врача

**В (чем?)** **ЗАВЕРШЕНИИ** заинтересован

**В (чем?)** **ОТЛИЧИИ** сомневался

**В (чем?)** **СЛЕДСТВИИ** по делу

**В (чём?)** **ВИДУ** имею

**НА (что?)** **ВСТРЕЧУ** с другом

**НА (что?)** **ПОДОБИЕ** фигур

**НА (что?)** **СЧЁТ** в банке

11/ Из указаний на **ПРЕДМЕТ, ПРИЗНАК**

(заменяются **НАЗВАНИЯМИ**):

а/ **за** **ТО** спасибо = **за** **ПОМОЩЬ** спасибо

б/ **при** **ЧЁМ** жил = **при** **ДОМЕ** жил

**при** **ТОМ** доме = **при** **НОВОМ** доме

**ТО же** дело = **ТО САМОЕ** = **НУЖНОЕ** дело

**ТАК же** делал = **ТАК, КАК** = **ХОРОШО** делал

в/ **и** **ТАК** пел = **и** **ГРОМКО** пел

г/ **ЧТО бы** спеть? = **какую ПЕСНЮ** спеть? =

**ЧТО** спеть **бы?**



# ОПРЕДЕЛЯЙТЕ

9

## СПОСОБЫ НАПИСАНИЯ **НЕ (НИ)** и их отличие

по принадлежности к части слова или части речи и смысловому значению

**СЛИТНО** — часть слова  
служит для образования новых слов

**РАЗДЕЛЬНО** — часть речи, частица  
служит для отрицания

### СПОСОБ НАПИСАНИЯ ПОСТОЯННЫЙ

#### 2/ ОБРАЗУЕТСЯ

новый корень с **НЕ**:  
**НЕРЯХа**, **НЕЛЕПый**,  
**НЕУКЛЮЖе**, **НЕНАВИДеть**,  
**НЕДОУМевающий**, **НЕГОДУя** и другие.

#### 3/ ОБРАЗУЮТСЯ с прист. **не** (под удар.),

**ни** (без удар.) новые от вопросов

а/ именных ч. речи - местоимения:

**некто**, **никто**, **никакой**, **несколько**...

б/ наречий - наречия: **негде**, **нигде**,

**некуда**, **ниоткуда**, **незачем**, **нипочём**...

#### 6/ ОБРАЗУЮТСЯ с прист. **недо** новые

слова со знач. неполноты действия:

**недосмотрел**, **недосмотрев** (за кем-то)

#### 8/ ДВА ПРЕДЛОГА со знач. преодоления:

**несмотря** (**невзирая**) на шторм,

вышли в море (вопреки шторму)

#### 1/ ОТРИЦАЕТСЯ

существование предмета,  
признака, в т.ч. сравнит.

степени:

**не** свет, **не** синий, **не** раз, **не** лучше

#### 4/ ОСОБЕННОСТИ новых слов из п.3

а/ местоимения в косв. п. с предлогом

в три слова: **не** у кого, **ни** с кем

б/ наречия всегда слитно, т.к. не скл.

в/ всегда разд. и с **не** устойчивые

**не** кто (что), иное (другое), как

#### 5/ ОТРИЦАЕТСЯ выполнение действия

(с глаг., кр. прич., деепр. прич., кр. прил.):

**не** был, **не** сношен, **не** думая, **не** готов

#### 7/ НЕ СУЩЕСТВУЕТ служеб. ч. речи

с прист. **не**: **не** из, **не** то, **не** только...

**Не** то ветер воет, **не** то зверь.

### СПОСОБ НАПИСАНИЯ ВЫБИРАЕТСЯ

#### 11/ ОБРАЗУЮТСЯ новые назв. предметов, признаков с противоположным значением:

**не**+друг = **недруг** = враг — сущ.;

**не**+трудная = **нетрудная** = лёгкая — прил.;

**не**+далеко = **недалеко** = близко — нареч.;

**не**+сношенный = **не**сношенный = новый — полн. прич.

#### 12/ УСИЛИВАЕТСЯ

противоположное значение

при наличии наречий высшей степени

(вполне, весьма, крайне, очень...):

в высшей степени **не**друг;

совершенно **не**трудная задача;

совсем **не**далеко;

абсолютно **не**сношенный костюм.

#### 9/ ОТРИЦАЕТСЯ принадлежность к предмету, признаку, в т.ч. при противопоставлении:

**не** друг (не является другом), а враг;

**не** трудная (не явл. трудной), а лёгкая;

**не** далеко (не явл. далёким), а близко;

**не** сношенный (не явл. таким), а новый.

#### 10/ ОТРИЦАНИЕ УСИЛИВАЕТСЯ

при наличии

а/ слов из п.3 или сост. частиц с **не**:

вовсе **не**, далеко **не**, едва **не**, отнюдь **не**,

пока **не**, только **не**, совсем **не**, чуть **не** —

никакой **не** друг, вовсе **не** друг;

б/ любых зависимых слов у  
причастий полных:

костюм **не** сношенный до конца.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** **НИ** — приставка только в п.3 + **ни**чуть, что определяет слитное написание. В остальных случаях она всегда частица, поэтому пишется раздельно.

**НИ**

частицы

**НЕ**

### ВЫБИРАЮТСЯ ПО ОТТЕНКАМ СЛУЖЕБНОГО ЗНАЧЕНИЯ

#### 13/ ДЛЯ УТВЕРЖДЕНИЯ (? - да - **ни**):

Кто **ни** бывал в России, каждый долго  
помнил эту страну. (**Бывал?** - да).

#### 15/ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ

а/ отрицания (**ни** ← **не** → **ни**)

при глаголах с **не**: **не** дал **ни** гроша; **ни** гроша **не** дал

**нет**; **нет** **ни** души; **ни** души **нет**;

подразумеваемом отрицании: **ни** души;

б/ неопределённости (**ни** - **ни**)

в устойчивых оборотах: **ни** то **ни** сё,

**ни** рыба **ни** мясо, **ни** тот **ни** другой...

#### 14/ ДЛЯ ОТРИЦАНИЯ (? - нет - **не**):

Кто **не** бывал в России, постарайтесь  
посетить эту страну. (**Бывал?** - нет).

#### 16/ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ

а/ утверждения (**не** - **не**)

при глаголах с **не**: **не** мог **не** дать = дал;

и слове **нельзя**: **нельзя** **не** любить = любит;

б/ возгласа в риторическом вопросе:

На что **не** способен он!

Чего он только **не** умеет?! } (такого нет)



ИМЯ

# СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 10

ПРЕДМЕТ

Кто?

Что?

различаются

## I, II. ПО ЗНАЧЕНИЮ

одушевлённые <b>кто?</b> человек	неодушевлённые <b>что?</b> дорога
нарицательные общее назв. город	собственные индивид. назв. Москва

## III. ПО РОДАМ

мужской <b>он мой</b> человек	женский <b>она моя</b> дорога	средний <b>оно моё</b> дерево
общий — врач, инженер		

## IV. ПО ТИПУ СКЛОНЕНИЯ

1 скл. мужской <b>а</b> папа <b>я</b> дядя женский <b>а</b> мама <b>я</b> тётя смешанное	2 скл. мужской <input type="checkbox"/> конь <input type="checkbox"/> улей средний <b>о</b> окно <b>е</b> море мн.ч.	3 скл. женский <input type="checkbox"/> степь + <input type="checkbox"/> путь м. средний <b>...м</b> я пламя ед.ч.
---	---	---

ИЗМЕНЯЕТСЯ

ИМЯ

# ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 11

ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА

Какой?

Чей?

различаются

## I. ПО РАЗРЯДУ

притяжательные	<b>чей?</b>	птичий
относительные	<b>какой?</b>	водный
качественные	<b>какой?</b>	синий (очень)

## КАЧЕСТВЕННЫЕ

## II. ПО СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

сравнительная а/ с суффиксами <b>е, ее</b> светлее	превосходная <b>ейш, айш</b> светлейший
---	---

б/ со словами

<b>более</b> более светлый	<b>очень всех</b> <b>самый всего</b> светлее всех
-------------------------------	---

## III. ПО ФОРМЕ

полная ( <b>какой?</b> ) светл <b>ый</b>	краткая ( <b>каков?</b> ) светел <input type="checkbox"/>
---	--

СОГЛАСУЕТСЯ

По числам

ед.ч. дерево

мн.ч. деревья

В числе

высокое

высокие

По падежам

И.п. → <b>кто?</b> → человек → <b>что?</b> → дорога	В падеже (кроме кратких)	<b>какой?</b> → светл <b>ый</b> → <b>какая?</b> → светл <b>ая</b> →
Р.п. → <b>кого?</b> → человека → <b>чего?</b> → дороги		<b>какого?</b> → светлог <b>о</b> → <b>какой?</b> → светлог <b>ой</b> →
Д.п. → <b>кому?</b> → человеку → <b>чему?</b> → дороге		<b>какому?</b> → светлог <b>о</b> → <b>какой?</b> → светлог <b>ой</b> →
В.п. → <b>кого?</b> → человека → <b>что?</b> → дорогу		<b>какого?</b> → светлог <b>о</b> → <b>какую?</b> → светлог <b>ую</b> →
Т.п. → <b>кем?</b> → человеко <b>м</b> → <b>чем?</b> → дорог <b>ой</b>		<b>каким?</b> → светлог <b>ым</b> → <b>какой?</b> → светлог <b>ой</b> →
П.п. → <b>о ком?</b> → человеке → <b>о чём?</b> → дороге		<b>каком?</b> → светлог <b>ом</b> → <b>какой?</b> → светлог <b>ой</b> →

В роде

↑  
мужской  
(средний как  
мужской)

↑  
женский

**NB!** Ряд сущ. не изменяется  
а/ по числам:

молоко, молодёжь, сани, очки...

б/ по падежам:

кино, метро, пальто, радио...

Признаки ПОСТОЯННЫЕ

Признаки НЕПОСТОЯННЫЕ



# ИМЯ

## ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

### КОЛИЧЕСТВО И ПОРЯДОК ПРЕДМЕТОВ

12

Сколько?

Который?

различаются  
I. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОРЯДКОВЫЕ

сколько?

один, два

который?

первый, второй

## II. ПО СОСТАВУ СЛОВА

а/ простые

три

тридцать

третий

тридцатый

б/ сложные

семьдесят

семьсот

семидесятый

семисотый

в/ составные

сто сорок пять

сто сорок пятый

## III. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

по значению числа

целые

три

дробные

одна

треть

собираательные

трое

ИЗМЕНЯЕТСЯ  
Количественные

СОГЛАСУЕТСЯ  
Порядковые

# МЕСТОИМЕНИЕ

## УКАЗАНИЕ НА ЗНАЧЕНИЕ ИМЕН

13

Вопросы имён

различаются

1. Вопросительные: кто? какой? сколько?

что? чей? который?

2. Относительные - они же для связи

предложений:

Это то, что надо.

3. Отрицательные - они же с ни:

никто, ничей, ни сколько...

4. Неопределённые - они же с

не-, кое-, -то-, либо-, нибудь: кое-что, чей-то...

5. Личные

единств.

множеств.

I лицо

я

мы

II лицо

ты

вы

III лицо

он, [а], [о]

они

6. Притяжательные:

мой, твой, свой,

наш, ваш.

7. Определительные:

весь, всякий,

другой, иной, каждый, любой, сам, самый

8. Указательные:

столько, тот, такой,

таков, этот

9. Возвратное:

себя

ИЗМЕНЯЕТСЯ  
Вопросительные  
Относительные  
Отрицательные  
Неопределённые  
Личные  
Возвратное

СОГЛАСУЕТСЯ  
Определительные  
Притяжательные  
Указательные

По числам	В числе	По числам	В числе
→ одно □ →	→ одни →	→ оно →	→ они →
→ один →	→ первое →	→ такое →	→ такие →
→ По падежам	В падеже	По падежам	В падеже
→ один →	→ одна →	→ он →	→ она →
→ одного →	→ первой →	→ его →	→ её →
→ одному →	→ первого →	→ (н)ему →	→ (н)ей →
→ одного →	→ первой →	→ его →	→ её →
→ одним →	→ первого →	→ им →	→ ей →
→ одним →	→ первой →	→ о (н)ём →	→ о (н)ей →
↑ По родам ↑	В роде ↑	↑ По родам ↑	В роде ↑
↑ мужской женский ↑	↑ мужской женский ↑	↑ мужской женский ↑	↑ мужской женский ↑
(ср. как мужск.)	(ср. как мужск.)	(ср. как мужск.)	(ср. как мужск.)

По лицам

I. Я что (с)делаю?	Мы что (с)делаем?
II. Ты что (с)делаешь?	Вы что (с)делаете?
III. Он что (с)делает?	Они что (с)делают?



# ГЛАГОЛ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА

14

Что делать? Что сделать?

различаются

## I.ВИД ДЕЙСТВИЯ

что делать?

что сделать?

несовершенный  
светить

совершенный  
осветить

## II.ВОЗВРАТНОСТЬ

невозвратный  
светить

возвратный -ся,сь  
светиться

## III.ПЕРЕХОДНОСТЬ (кого? что?)

непереходный  
светит

переходный  
освещает (путь)

## IV. ТИП СПРЯЖЕНИЯ

2 спряжение

1 спряжение

с окончаниями

ишь, ит, им,  
ите, ат (ят)

ешь, ет, ем,  
ете, ут (ют)

свечу

светим

освещаю

освещаем

светишь

светите

освещаешь

освещаете

светит

светят

освещает

освещают

разноспрягаемые: дать, бежать, создать, хотеть

## ИЗМЕНЯЕТСЯ

По наклонению действия

изъявительное  
совершается,  
совершалось,  
совершится  
живёт

условное  
действие  
желаемо,  
возможно  
жил бы

повелительное  
приказ,  
просьба,  
совет  
живи

По временам в изъявительном

настоящее:

что делаю?

— живу

прошедшее:

что (с)делал?

— жил

будущее:

что сделаю?

— проживу

что буду делать? — буду жить

# ПРИЧАСТИЕ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА ПО ДЕЙСТВИЮ

15

Какой по действию?

образуясь от глагола, сохраняет

## I.ВИД ДЕЙСТВИЯ

какой по действию?

несовершенный  
светящий

совершенный  
осветивший

## II.ВОЗВРАТНОСТЬ

невозвратный  
светящий

возвратный -ся  
светящийся

## III.ПРИЗНАК ПО ДЕЙСТВИЮ ПРЕДМЕТА

сам действует  
действительное

на него действуют  
страдательное

а/настоящего времени с

суффиксами

ащ (ящ), ущ (ющ)

им, ем

освещающий

освещаемый

б/прошедшего времени с суффиксами

ш, вш

нн, енн, т

освещавший

освещенный

## IV. СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПО ФОРМЕ

полная (какой?)

краткая (каков?)

освещённ<sup>ый</sup>

освещён

## СОГЛАСУЕТСЯ

→ По числам

→ растёт

→ растут

→ растущее

→ В числе

→ растущие

→ В падеже (кроме кратких)

→ освещённый

→ ведущая

→ освещённого

→ ведущей

→ освещённому

→ ведущей

→ освещённого

→ ведущую

→ освещённым

→ ведущей

→ освещённом

→ ведущей

→ По родам в прошедшем времени

он жил

она жила

оно жило

→ В роде

мужской  
(средний как  
мужской)

→ женский

→ По лицам в настоящем и будущем

→ живу

→ позвоню

→ живём

→ позвоним

→ живёшь

→ позвонишь

→ живёте

→ позвоните

→ живёт

→ позвонит

→ живут

→ позвонят



# ДЕЕПРИЧАСТИЕ

16

СОПУТСТВУЮЩЕЕ  
ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА

Что делаю? Что сделал?

образуясь от глагола,  
сохраняет

## I. ВИД ДЕЙСТВИЯ

несовершенный

что делаю?

светя

совершенный

что сделал?

осветив

## II. ВОЗВРАТНОСТЬ

невозвратное

светя

возвратное -ся,сь

светясь

## III. ПЕРЕХОДНОСТЬ (кого? что?)

непереходное

светя

переходное

освещающая (путь)

**NB!** Приобретая значение  
образа действия,  
деепричастие переходит в  
наречие.

Читал (как?) лёжа.

НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

# НАРЕЧИЕ

17

ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ  
(РЕЖЕ ПРИЗНАКА)

Где? Куда? Откуда? Когда? Как? Почему? Зачем?

различается

## I. ПО ПРИЗНАКАМ

1. Места: где? (от)куда? Шёл вдаль.

2. Времени: когда? Вышел рано.

3. Цели: зачем? Одевался напоказ.

4. Причины: почему? Упал сослепу.

5. Образа действия: как? Иду быстро.

6. Степени: насколько? Очень ярко.

## II. ПО МЕСТОИМЕННОМУ ЗНАЧЕНИЮ

1. Вопросительные—вопросы наречий

2. Относительные—соединяют предлож.

3. Отрицательные—с приставками не(ни)

4. Неопределённые—с кое-, -то, -либо,  
-нибудь.

5. Указательные—здесь, там,  
(от)туда, тут, тогда.

## III. ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

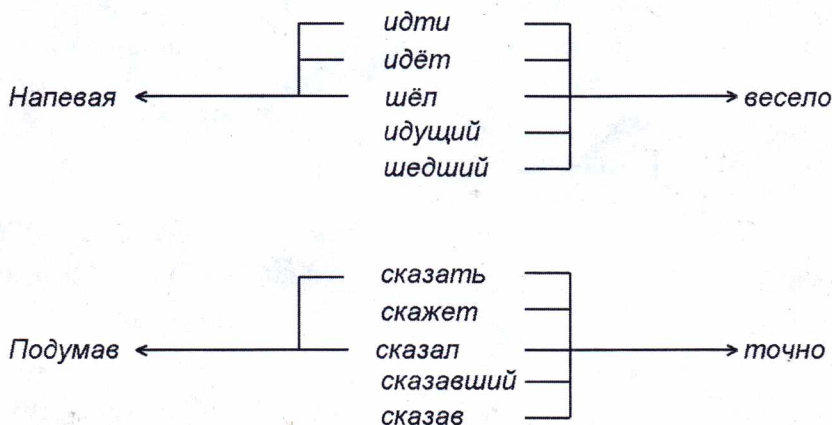
непроизводные | производные (табл. 8)

## IV. ПО СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

жить (как?)—проще (сравн.), очень просто (превосх.)

НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

к глаголам ← ПРИМЫКАЮТ → к глаголам  
→ причастиям  
→ деепричастиям  
→ прилагательным  
→ наречиям





# ПРЕДЛОГ

## СЛУЖИТ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ СЛОВАМИ

На вопросы не отвечает

18

### различаются

#### I. ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ С ПАДЕЖАМИ

Р.п.	шёл	от (чего?)	дома
Д.п.	подошёл	к (чему?)	дому
В.п.	вошёл	в(о)(что?)	дом
Т.п.	сроднился	с (чем?)	домом
П.п.	думал	о (чём?)	доме

#### II. ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

непроизводные	производные (табл.8,9)
в,к,над, от,под,с...	вместе, в течение, несмотря на...

#### III. ПО СОСТАВУ

простые:	ввиду, насчет, вроде, навстречу
сложные:	из-за, из-под, по-над...
составные:	в заключение, в продолжение, в течение, несмотря на, невзирая на...

### НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

Сила любви **к** ...Русской земле покоряет читателей "Слова **о** полку Игореве". Чувство это ...проступает **в** каждой строке. Оно наполняет сердце ... жгучим горем **при** описании поражения русского войска, гордостью **за** свою Родину **при** описании силы и смелости её князей. ...Любовь **к** народу вдохнула **в** (автора) подлинное поэтическое одушевление.

/Д.Лихачёв/

# СОЮЗ

## СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ

На вопросы не отвечает

19

### различаются

#### I. ПО СЛУЖЕБНОЙ РОЛИ

- Сочинительные** — соединяют равноправные слова и предложения —  
а/соединительные: **и=да,ни,тоже,также**  
б/разделительные: **или,либо,не то,то**  
в/противительные: **а, да=но, однако, же, зато**  
г/присоединительные: **да и; как, так; не столько,сколько;скорее,чем**
- Подчинительные** — соединяют подчинённое с независимым предложением  
[Я верю], (**что**...) [Хочу], (**чтобы**...)

#### II. ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

непроизводные	производные (табл.8)
а,и,или,но...	зато,тоже,чтобы...

#### III. ПО СОСТАВУ

простые	составные
будто,то,что..	не то,как будто, да и,потому что...

### НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

Прекрасны вы, поля земли родной,  
Ещё прекрасней ваши непогоды:  
Зима сходна в ней с первою зимой,  
**Как** с первыми людьми её народы!..

Туман здесь одевает неба своды!  
**И** степь раскинулась лиловой пеленой,  
**И** так она свежа, **и** так родня с душой,  
**Как будто** создана лишь для свободы...

/М.Лермонтов/

**NB!** Относительные местоимения и наречия в роли союзных слов отвечают на вопросы и являются членами предложения.  
[Это дорога], (**которая** ведёт).  
[Иду туда], (**где** течёт река).



# ЧАСТИЦА

## СЛУЖИТ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ОТТЕНКОВ РЕЧИ

20

На вопросы не отвечает

различаются  
I. ПО СЛУЖЕБНОЙ РОЛИ

- 1.Вопросительные : **ли(ль), неужели**
- 2.Восклицательные : **что за, как**
- 3.Выделительно-ограничительные :  
**лишь,исключительно,почти,только,же**
- 4.Отрицательные: **не,вовсе не...**
- 5.Сомнительные : **вряд ли, едва ли**
- 6.Указательные : **вот, вон**
- 7.Усилительные : **всё,всё-таки,ведь,  
даже, и, ни, уж**

8.Образующие наклонения глагола :

условное  
**бы**

повелительное  
**пусть,да,давай**

II. ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

непроизводные  
**ли,не,ни,бы...**

производные  
**как, что за...**

III. ПО СОСТАВУ

простые  
**всё,ведь,пусть...**

составные (см.табл.9)  
**как раз**

НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

# МЕЖДОМЕТИЕ

## СЛУЖИТ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ

21

На вопросы не отвечает

различаются  
I. ПО СЛУЖЕБНОЙ РОЛИ

- 1.Выражающие чувства:  
**ах, ай, увы, фу, о,  
ух, ой, ура, фи, у**
- 2.Выражающие побуждения :  
**ну, цыц, прочь, ау,  
эй, брысь, вон, чу**
- 2.Звукоподражательные :  
**ха-ха-ха, тик-так, мяу,  
хи-хи-хи, чик-чирик, му**

II . ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

непроизводные  
**ах, ура, мяу...**

производные  
**спасибо, извините!**

III . ПО СОСТАВУ

простые  
**о, ах, увы...**

сложные  
**ха-ха-ха, мяу-мяу...**

НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

Видели **ли** вы храм Покрова на реке Нерли? **Ведь** это чудо русской архитектуры. **Давайте** представим его мысленно. Высокий берег. Густая зелень. На её фоне белый камень. Он **как бы** смотрится в зеркальную гладь реки. **Как не** залюбоваться такой красотой!

**Ах**, как прекрасно звёздное ночное небо!  
**Чу!** Упала звезда.  
**Эй**, звёздочка, где ты?  
Она, **увы**, не отвечает.  
**Ох**, какая тишина. **Ау!**



**ФОНЕТИЧЕСКИЙ 22**

Назвать буквы,  
охарактеризовать звуки,

*установить их сходство и несовпадение*

1. Разбить слово на слоги (сколько гласных, столько слогов).
2. Обозначить ударный слог.
3. Прочитать слово по буквам в соответствии с алфавитом.

4. Обозначить транскрипцией звуки, из которых состоит слово.
5. Произнести и охарактеризовать каждый звук (см. спр. табл.1).

6. Установить несовпадение букв и звуков.

**СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ 23**

Найти ближайшее исходное слово,  
определить

*способ словообразования*

**ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ**

1. Приставочный: *рас*свет ← свет
2. Суффиксальный: свет*ло* ← светлый
3. Приставочно-суффиксальный: *под*свеч*ник* ← свечной
4. Бессуффиксный: *зелень* ← зелёный
5. Сложение слов, основ и их частей | букв, звуков, частей слов — сокращение  
светодень, РФ [эрэф] ← Российская Федерация  
мать-земля *глав*врач ← главный врач
6. Переход одной части речи в другую:  
*что?* *какой?*  
существительное ← прилагательное  
*светлый* радует ← светлый путь

**ОБРАЗЕЦ**

Необъятный (простор)

не - объ - ят - ный  
(слово многосложное,  
третий слог ударный).

н	[н']	согл., звонк. -непарн., мягк. -парн.
е	[и]	гласн., безуд., несовпад.
о	[а]	гласн., безуд., несовпад.
б	[б]	согл., звонк. -парн., твёрд. -парн.
ь	[-]	разделит.
я	[й]	согл., звонк. -непарн., мягк. -непарн.
т	[т]	гласн., ударн.
н	[н]	согл., глух. -парн., твёрд. -парн.
н	[н]	согл., звонк. -непарн., твёрд. -парн.
ы	[ы]	гласн., безуд.
й	[й]	согл., звонк. -непарн., мягк. -непарн.

10 10  
букв звуков

**ОБРАЗЕЦ**

<u>вы</u> светить	← светить	(приставочный)
<u>све</u> тя	← светить	(суффиксальный)
<u>под</u> свеч <i>ник</i>	← свечной	(приставочно- суффиксальный)
<u>от</u> свет	← отсветить	(бессуффиксный)
<u>светотень</u>	← свет + тень	(сложение)
<u>спец</u> кор	← специальный корреспондент	(сокращение)



# МОРФЕМНЫЙ

Выделить части слова (морфемы),  
определить

модель слова

24

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ

Определить  
постоянные и непостоянные


признаки частей речи


25


1. Изменить слово, чтобы отделить его  
изменяемую часть — окончание ☐.

2. Оставшаяся часть — основа .

## Основа состоит из

3.  корня (доказать подбором двух-трёх однокоренных слов, сохранив смысловое значение),

4.  приставки (её значение, два-три слова с такой же приставкой),

5.  суффикса (от какого исходного слова он образовал данное).

6. Основа непроеизводная, если из одного корня; производная, если есть другие её части или несколько корней.

1. Определить часть речи.

2. Поставить слово в начальную форму,  
то есть

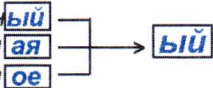
а/именные части речи и причастие в  
Именительный падеж единственного  
числа мужского рода,  
б/глаголы в неопределённую форму.

3. У причастий и деепричастий найти  
исходный глагол в неопределённой форме.

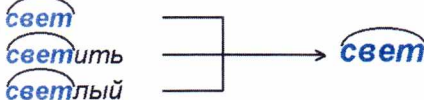
4. В последовательности, указанной  
для каждой части речи в табл. 10- 21  
настоящей модели, перечислить  
сначала постоянные, а потом  
непостоянные признаки.

## ОБРАЗЕЦ

предраассветный

1.  → **ый**


2. предраассветн — основа

3.  → **свет**

4. **пред** (перед) → **пред**восхитить  
→ **пред**ставить  
**рас** (вширь) → **рас**цветить  
→ **рас**ставить

5.  **н** — прилагательное от *рассвет*

6. основа производная

7. 

## ОБРАЗЕЦ

Сияющее солнце неподвижно стоит в  
голубой вышине.

**сияющее** — причастие, *сияющий* от глагола  
*сиять*, несовершенного вида,  
невозвратное, действительное,  
настоящего времени; в ед. ч.  
И. п., ср. р.

**солнце** — существительное в начальной  
форме, неодушевлённое,  
нарицательное,  
ср. р., II скл.; в ед. ч. И. п.

**неподвижно** — наречие, образа действия,  
производное от прилагательного  
*неподвижный*

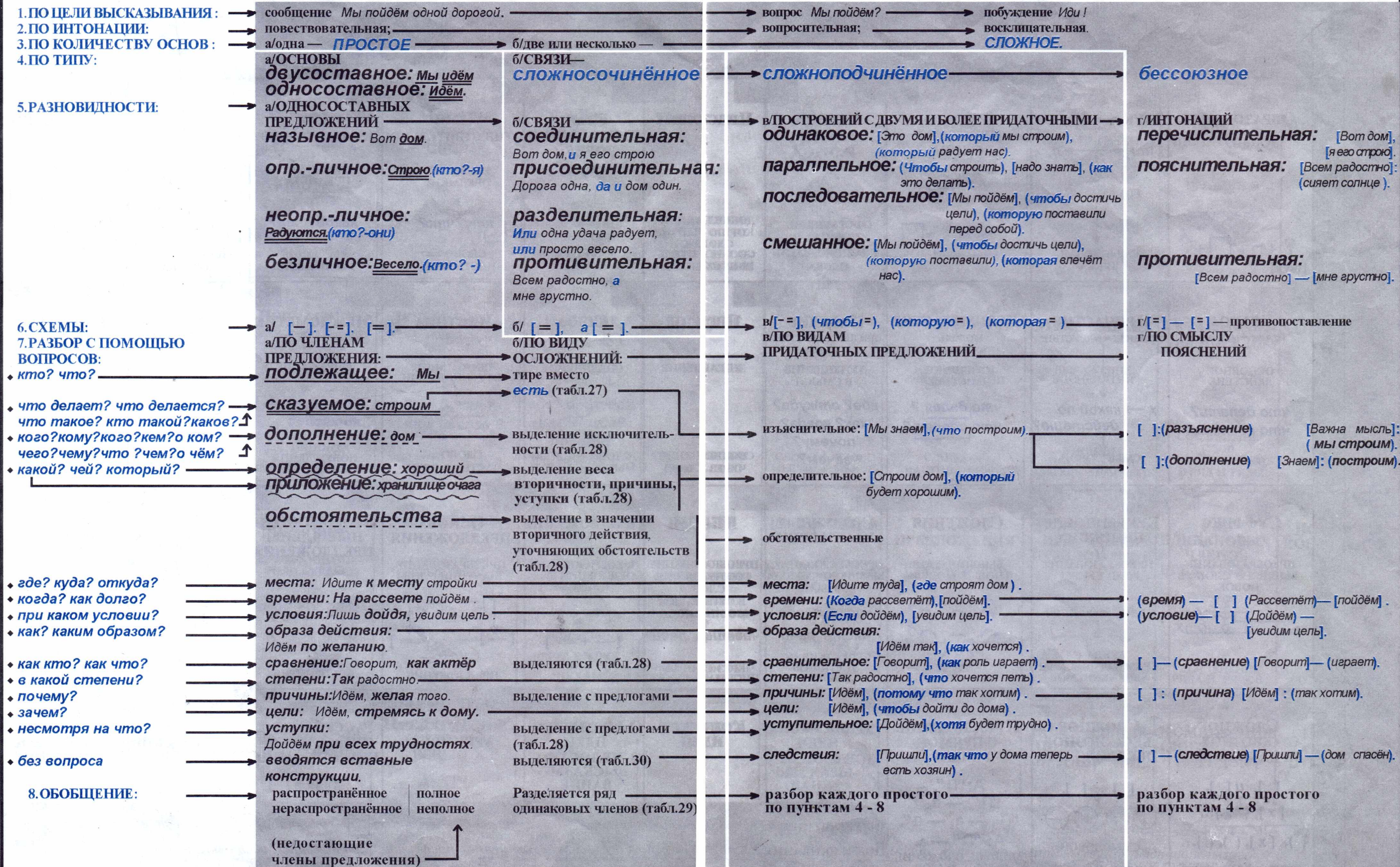
**стоит** — глагол от *стоять*, не-  
совершенного вида, невозврат-  
ный, непереходный, II спряж.;  
в изъявительном наклонении,  
настоящем времени, ед. ч., 3 л.

**в** — предлог с П. п., непроеизводный,  
простой

**голубой** — прилагательное, *голубой*,  
качественное, положит.  
степени, полной формы;  
в ед. ч., П. п., женском роде

**вышине** — существительное, *вышина*, нео-  
душевлённое, нарицательное,  
женского рода, I склонения,  
в ед. ч., П. п.

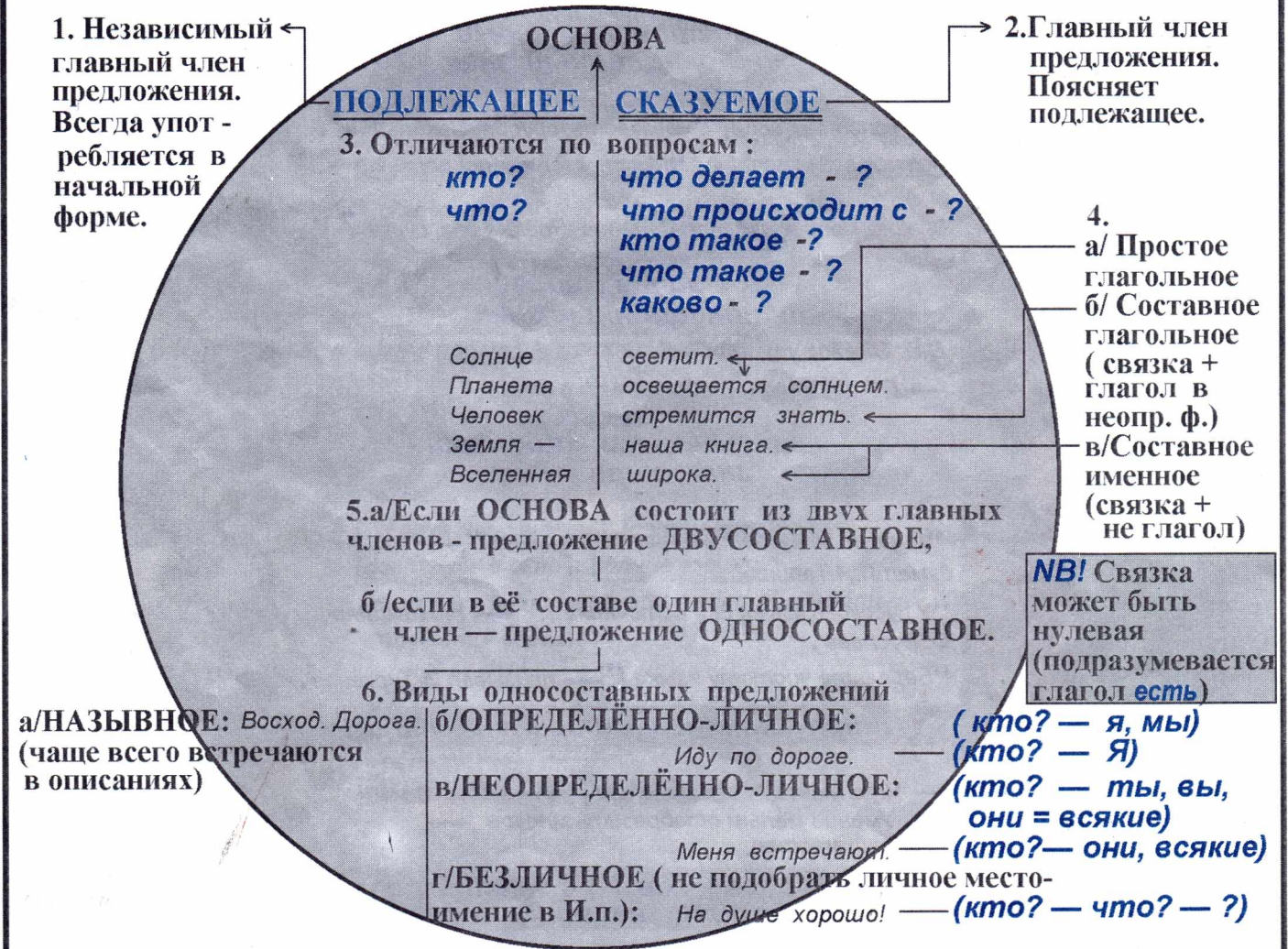






ОСНОВА

РАССМОТРИМ ОСНОВУ В УКАЗАННОЙ ЦИФРАМИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ



ТИПЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМОМ

В зависимости от СПОСОБА их СОВМЕСТНОГО ВЫРАЖЕНИЯ при НУЛЕВОЙ СВЯЗКЕ

при условии	ставится	схемы
7. а/Существительные в И.п. или слова в их роли, б/глаголы в инфинитиве, в/комбинации из пунктов а, б.	<div>Любовь — это жизнь.</div> <div>Любить — желать добра.</div> <div>Построить семью — искусство.</div> <div>Радость — растить детей.</div>	<div>7а (<u>есть</u>)</div> <div>7б (<u>есть</u>)</div> <div>7в (<u>есть</u>)</div> <div>7в (<u>есть</u>)</div>
при условии	не ставится	схемы
8.При наличии между существительными в И.п. а/ <u>как</u> и равнозначных, б/ <u>не</u> .	<div>Любовь <u>как (словно)</u> песня.</div> <div>Семья <u>не</u> помеха.</div>	<div>8а <u>как</u></div> <div>8б <u>не</u></div>

ОСНОВА НЕ РАЗДЕЛЯЕТСЯ



## ВТОРОСТЕПЕННЫЕ члены предложения

28

ПО ЗНАЧЕНИЮ В СООТНОШЕНИИ С ГЛАВНЫМ СЛОВОМ [х]

при условии

**,выделяются,**

схемы

1. С предлогами  
в значении  
исключительности :2. Вторичный признак  
а/ после **х**-существительного  
распространённое,  
ряд одиночных,б/ после и до **х**-личного  
местоимения, любые.3. Дополнит. значение  
а/ причины (**почему?**),  
б/ уступки (**несмотря на что?**)4. Вторичное название :  
а/ после и до **х**-существит.  
нарицательного,

личного местоимения,

в том числе уточнения,

б/ после **х**-существит., собств.5. Знач. причины, уступки  
а/ с союзом **как**,  
б/ без союза.6. Вторичное  
а/ действие — деепричастие  
или дееприч. оборот,  
б/ уточняющее  
обстоятельство.7. В значении  
а/ причины до сказуемого  
распр. сущ. с предлогами:  
**благодаря, ввиду,**  
**вследствие, согласно...**б/ уступки сущ. с предлогами:  
**вопреки, несмотря на,**  
**независимо от...**8. Сравнение с союзом  
**как** и равнозначными.**ДОПОЛНЕНИЕ**  
**включая, исключая, за исключением**  
**кроме, помимо, сверх, вместо.**  
Собрались все, **кроме** брата.**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**  
Дом, **согретый любовью**, прекрасен.  
Сын, **высокий и статный**, приветлив.  
Они, **счастливые**, смеялись.  
**Счастливые**, они смеялись.  
Украшенный **резьбой**, дом красив.  
С виду **простой**, дом красив.**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
Отец, **опора семьи**, работает.  
**Опора семьи**, отец работает.  
Они, **счастливы**, дружат.  
**Счастливы**, они дружат.  
Все, **особенно дети**, дружны.  
**Марья, хозяйка дома**, заботлива.(Как) **хорошая хозяйка**, Марья держала дом  
в порядке.**ОБСТОЯТЕЛЬСТВО**  
**Встречаясь**, радовались друг другу.  
**Встретив друга**, обрадовался.Дуб рос **возле дома, у крыльца**.**Благодаря поддержке семьи**, жили бодро.**Несмотря на разницу возрастов**,  
дружили.Они **трудолюбивы, как пчёлы****не выделяются****ДОПОЛНЕНИЕ**  
Никто **не скажет** **вместо** меня  
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**  
Прекрасен **согретый любовью** дом.**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**Хозяйка дома** Марья заботлива.  
Все знали **Марью как хорошую хозяйку**.**ОБСТОЯТЕЛЬСТВО**  
**Посидели у камина молча**.  
**Слушали затаив дыхание**Стояли друг за друга **как стена**9. **вместо** = **за** (замена)

10. Нет весомости

а/ перед **х**-существительным,б/ перед **х**-сущ. собственным11. В значении качества  
с союзом **как**.

12. Нет весомости

а/ действия у деепричастий  
и дееприч. оборотов,  
б/ оборотов с **как** в зна-  
чении образа действия.  
1  
2a  
2a  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2b  
2bВЫДЕЛЯЕТСЯ СМЫСЛОВОЙ ВЕС ИСКЛЮЧЕНИЯ, ВТОРИЧНОСТИ,  
ПРИЧИНЫ — УСТУПКИ, СРАВНЕНИЯ



# Ряд ОДИНАКОВЫХ членов предложения

29

## В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА СВЯЗИ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЯ

### связь и её значение

#### 1. Без союзов

##### перечисление

а/членов предложения, кроме определений ;

б/определений с *одинаковыми признаками*.

#### 2. Одиночные союзы

а/противопоставление: **а, но, да=но, однако, зато;**

б/присоединение:

**да и; как, так; если не, то; не столько, сколько; не только (хотя и), но.**

#### 3. Повторяющиеся союзы

любые для усиления перечисления.

#### 4. Обобщение словом (О),

объединяющим ряд а/*перед рядом*, замыкающим предложение;

б/*перед рядом* внутри предложения;

в/*после ряда*.

#### 5. Без союзов

##### определения с

*разными признаками*.

#### 6. Одиночные союзы

а/соединение: **и, да=и;**

б/выбор: **или, либо.**

#### 7. Повторяющиеся союзы

в *устойчивых оборотах (нет перечисления)*.

8. Сказуемое от ряда при *отсутствии (О)*.

## разделяется

В доме жили (х) отец (о), мать (о), дети (о).

Возле дома росли голубые (о), жёлтые (о), красные (о) цветы (х).

Дети любили (х) не груши (о), а яблоки (о).

В саду росли (х) яблони (о), да и груши (о).

... (х) как яблони (о), так и груши (о).

Дети работали (х) и в саду (о), и на огороде (о), и дома (о).

Дети любили (х) разные занятия (О): чтение (о), игры (о), работу в саду (о).

Разные занятия (О): чтение (о), игры (о), работу в саду (о) — любили (х) дети.

Чтение (о), игры (о), работу в саду (о) — разные занятия (О) любили (х) дети.

### схемы

→  $\begin{array}{c} \text{х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{о, о, о.} \end{array}$  1а

→  $\begin{array}{c} \text{о, о, о} \text{ х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{(цвет)} \end{array}$  1б

→  $\begin{array}{c} \text{х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{не о, а о.} \end{array}$  2а

→  $\begin{array}{c} \text{х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{о, да и о.} \end{array}$  2б

→  $\begin{array}{c} \text{х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{как о, так и о.} \end{array}$  2в

→  $\begin{array}{c} \text{х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{и о, и о, и о.} \end{array}$  3

→  $\begin{array}{c} \text{х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{О: о, о, о.} \end{array}$  4а

→  $\begin{array}{c} \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \text{ х} \\ \text{О: о, о, о —} \end{array}$  4б

→  $\begin{array}{c} \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \text{ х} \\ \text{о, о, о — О} \end{array}$  4в

## не разделяется

Любовались высоким (о) крупным (о) красивым (о) маком (х) [высоким маком, который был крупным; крупным маком, который был красивым].

В саду росли (х) яблони (о) и груши (о).

В саду росли (х) яблони (о) или груши (о).

ни то (о) ни сё (о); и так (о) и сак (о); и день (о) и ночь (о) ...

Дети любили (х) чтение (о), игры (о), работу (о) в саду.

→  $\begin{array}{c} \downarrow \downarrow \downarrow \text{ х} \\ \text{о о о} \\ \text{(разные признаки)} \end{array}$  5

→  $\begin{array}{c} \text{х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{о и о.} \end{array}$  6а

→  $\begin{array}{c} \text{х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{о или о.} \end{array}$  6б

→  $\begin{array}{c} \text{ни о ни о.} \\ \text{(устойчивое)} \end{array}$  7

→  $\begin{array}{c} \text{х} \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \text{о, о, о.} \end{array}$  8

РАЗДЕЛЯЮТСЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ, ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЕ, ПРИСОЕДИНЕНИЕ и ОБОБЩЕНИЕ



ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО ОТНОШЕНИЮ ГОВОРЯЩЕГО К СКАЗАННОМУ

говорящий	ВВОДНЫЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	другие варианты с тем же значением
Высказывает		
1.уверенность,	Наша семья, <b>безусловно</b> , крепка. Наша семья — <b>в этом нет сомнения</b> — крепка.	без сомнения, <b>бесспорно</b> , в самом деле, <b>действительно</b> , естественно, <b>конечно</b> , несомненно, правда, <b>поистине</b> , <b>разумеется</b>
2.неуверенность, предположение,	Наша семья, <b>кажется</b> , крепка. Наша семья — <b>так кажется многим</b> — крепка.	<b>вероятно</b> , <b>видимо</b> , по всей вероятности, <b>должно быть</b> , <b>может быть</b> , по-видимому, <b>возможно</b> , <b>наверное</b> , <b>очевидно</b> , <b>пожалуй</b>
3.чувство.	Наша семья, <b>к счастью</b> , крепка. Наша семья ( <b>в этом источник счастья</b> ) крепка.	<b>к досаде</b> , <b>к несчастью</b> , <b>к огорчению</b> , <b>к радости</b> , <b>к сожалению</b> , <b>к удивлению</b> , <b>на беду</b> , <b>странное дело</b> , <b>чего доброго</b>
4.Ссылается на источник сообщения.	Наша семья, <b>по-моему</b> , крепка. Наши дети — <b>так говорят</b> — дружны.	<b>говорят</b> , <b>по мнению...</b> , <b>по словам...</b> , <b>по сообщению...</b> , <b>на взгляд...</b> , <b>помнится</b>
5.Устанавливает а/порядок мыслей,	<b>Во-первых</b> , дети дружны, <b>во-вторых</b> , добры.	<b>с одной стороны</b> , <b>с другой стороны</b> , <b>например</b> , <b>в частности</b> , <b>главное</b>
б/их связь,	Старики заботились о детях, дети, <b>напротив</b> , о стариках.	<b>наоборот</b> , <b>однако</b>
в/их итог.	<b>Значит</b> , наша семья крепка.	<b>наконец</b> , <b>следовательно</b> , <b>итак</b> , <b>таким образом</b> , <b>стало быть</b>
6.Указывает на способ высказывания.	<b>Одним словом</b> , семья наша крепка.	<b>впрочем</b> , <b>другими словами</b> , <b>иначе говоря</b> , <b>короче говоря</b> , <b>грубо говоря</b> , <b>мягко выражаясь</b>
7.Привлекает внимание.	<b>Видите ли</b> , мы любим свою семью.	<b>знаете(ли)</b> , <b>извините</b> , <b>признаюсь</b> , <b>представьте себе</b> , <b>пожалуйста</b> , <b>позвольте</b> , <b>согласитесь</b>
8.Сообщает дополнительные сведения.	Наши дети ( <b>их трое</b> ) любят друг друга.	( <b>это было в такое-то время</b> , <b>там-то</b> , <b>потому-то и т.д.</b> )
	<b>ОБРАЩЕНИЯ</b>	
9.Называет живые, неживые предметы, обращаясь к ним и выражая своё отношение.	<b>Живи, наша семья.</b> <b>Дом наш</b> , будь крепким. А вы, <b>люди</b> , надейтесь на нас.	<b>Дом наш!</b> Будь крепким.
10.Подчёркивает а/утверждение, б/отрицание.	слова-предложения <b>ДА, НЕТ</b> <b>Да</b> , мы любим свою семью. Мы, <b>о нет</b> , ни с кем не враждуем.	<b>Да!</b> Мы любим свою семью. <b>Нет!</b> Мы ни с кем не враждуем.
11.Выражает восприятие.	<b>МЕЖДОМЕТИЯ</b> <b>Ах</b> , как прекрасен мир семьи.	<b>Ах!</b> Как прекрасен мир семьи!

ВСЕГДА ВЫДЕЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕ ГОВОРЯЩЕГО К СКАЗАННОМУ.



## ЗАПЯТАЯ ①

ОБОЗНАЧАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ,  
ИХ ГРАНИЦЫ В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО

виды союзных  
сложных предложений

простые **разделяются**  
или **выделяются**  
В сложносочинённом

схемы

1.  
а/с **и, или, да=и**  
при отсутствии  
общности,

[Брызнуло солнце ], и [лучи его коснулись  
травы ].

[—], и [—].

б/с остальными  
сочинительными  
союзами.

[Лучи солнца коснулись травы ], а  
[в ней засверкали капли росы ].

[—], а [—].

2.  
а/перед главным,

В сложноподчинённом  
с одним придаточным

(Где засверкали капли росы ),  
[травы коснулись лучи солнца ].

↓ где? ↓  
(Где ...), [—].

б/после главного,

[Лучи солнца коснулись травы ],  
(где засверкали капли росы ).

↓ какой? ↓  
[—], ( где... ).

в/в середине  
главного;

[Т р а в ы, (где засверкали капли  
росы ), коснулись лучи  
солнца].

↓ какой? ↓  
[—], (где...), —].

3.  
а/с параллельным  
подчинением,

с несколькими придаточными

(Где травы коснулись лучи солнца),  
[засверкали капли росы],  
(как сверкают драгоценные камни).

↓ где? ↓ как? ↓  
( где..), [—], ( как... ).

б/с одинаковым  
подчинением  
без союза **и**,

[Засверкали капли росы], (где  
травы коснулись лучи солнца),  
(где началась игра этих лучей).

↓ где? ↓  
[—], (где..), (где... ).

в/с последовательным  
подчинением  
без стыка союзов,

[Капли росы засверкали в траве],  
(где её коснулись лучи солнца),  
(что разом брызнуло на землю).

↓ где? ↓ какого? ↓  
[—], (где..), (что..).

г/то же  
со стыком  
союзов.

[Мы заметили], (что, (где травы  
коснулись лучи солнца),  
(капли росы засверкали ).

↓ что? ↓ где? ↓  
[—], (что, (где..), —).

Предложение  
читается без  
присоединяемого  
вторым союзом

Можно:

Мы заметили, что капли росы засверкали .

В сложных предложениях  
с разными видами связи

4.  
а/со стыком  
союзов,  
б/без стыка  
союзов.

[Солнце брызнуло], и, (где его лучи  
коснулись травы ), [засверкали капли росы ].

↓ где? ↓  
[—], и, (где...), [—].

[Солнце брызнуло], и

[засверкали капли росы там],  
(где его лучи коснулись травы ).

↓ где? ↓  
[—], и [—], (где...).

ПРИ СОЮЗНОЙ СВЯЗИ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
РАЗДЕЛЯЮТСЯ (ВЫДЕЛЯЮТСЯ) ЗАПЯТЫМИ.

в сложных предложениях.

СОЮЗЫ или СОЮЗНЫЕ СЛОВА

## ОТСУТСТВИЕ ЗАПЯТОЙ

31

УКАЗЫВАЕТ НА ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ  
ПРИ ПОСТРОЕНИИ СЛОЖНЫХ

разновидности  
объединения

Объединённые простые  
**не разделяются**

схемы

ОБЩЕЕ

В сложносочинённом с **и, или, да=и**

5.ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

а/в наличии,  
б/подразумевается  
при назывных  
предложениях;  
6.подчинённое  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ;  
7.подразумеваемое  
ДОПОЛНЕНИЕ при  
безличных предложениях.

[Утром взошло солнце] и [капли росы  
засверкали в траве].

↓ когда? ↓  
[—] и [—]. 5а

[Трава в росе] и [листья мокрые].

[—] и [—]. 5б

(Подразумевается общ. время или место.)

(Когда наступило утро), [солнце взошло]  
и [капли росы засверкали в траве].

↓ когда? ↓  
(Когда .), [—] и [—]. 6

[Хочется радоваться утру] и [верится  
в счастье]. (Косвенная связь с **мне**.)

[—] и [—]. 7

В сложноподчинённом  
с одним придаточным

8. ГЛАВНОЕ С  
ПРИДАТОЧНЫМ, когда  
а/устойчивое целое  
выражение,  
б/придаточное из  
одного союзного  
слова;

[Он шёл] (куда глаза глядят).

↓ каким образом? ↓  
[—] (куда..). 8а

[Солнце взошло], но [неизвестно] (когда).

↓ что? ↓  
[—], но [—] (когда). 8б

с одинаковым подчинением

9.ДВА ПРИДАТОЧНЫХ

с **и, или, да=и**

а/при наличии  
главного,  
б/при подразумеваемом  
главном;  
10.ГЛАВНОЕ С  
ПЕРВЫМ ПРИД.  
а/при повторении  
**и(или)** между простыми,  
б/при наличии  
отрицания перед  
придаточным предл.

[Засверкали капли росы], (где травы коснулись  
лучи солнца) и (где началась игра этих лучей).

↓ где? ↓  
[—], (где..), и (где..). 9а

(Как взошло солнце) и (где оно теперь)?  
(Два вопроса от одного лица.)

↓ что? ↓  
[ ] (как..) и (где..)? 9б

[Известно] и (где восходит солнце ), и (где  
оно заходит ).

↓ что? ↓  
[—] и (где..), и (где..). 10а

[Хочется знать] (не где восходит  
солнце), а (как оно поднимается ).

↓ что? ↓  
[—] (не где..), а (как..). 10б

В сложных на стыке союзов,  
когда без второго не читается

→ 11.ДВА ПРИДАТОЧНЫХ  
с последовательным  
подчинением,

[Мы заметили], (что (если травы  
касаются лучи солнца), то в ней  
сверкают капли росы ).

↓ что? ↓  
[—], (что(если..), то=). 11

→ 12.ГЛАВНОЕ С ПРИД.  
при разных видах связи .

[Солнце восходит ], и (если его лучи касаются  
травы ), [то в ней сверкают капли росы ].

↓ когда? ↓  
[—], и (если..), [то=]. 12

НЕ РАЗДЕЛЯЮТСЯ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,  
УТРАТИВШИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОБЪЕДИНЕНИИ.



УКАЗЫВАЕТ НА СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ  
ПРОСТЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО

смысловые отношения	знаки на границе простых предложений	схемы
1. ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ а/не осложнённых предложений,	<b>запятая</b> ,	$\begin{matrix} u & u \\ [-] & [-] & [-] \end{matrix}$ 1a
б/простых с осложнением. Второе предложение содержит	<b>точка с запятой</b> ;	$\begin{matrix} u \\ [-] ; [-] \end{matrix}$ 1б
2. ДОПОЛНЕНИЕ первого а/без пропуска глагола, б/с пропуском второго дополняемого глагола;	<b>двоеточие</b> :	$\begin{matrix} \text{что} \\ [-] : (-) \end{matrix}$ 2a $\begin{matrix} \text{и увидели, что} \\ [-] : (-) \end{matrix}$ 2б $\begin{matrix} \text{а именно} \\ [-] : (-), (-) \end{matrix}$ 3 $\begin{matrix} \text{потому что} \\ [-] : (-) \end{matrix}$ 4
3. РАЗЪЯСНЕНИЕ;		
4. ПРИЧИНУ.		
Второе предложение содержит	<b>тире</b> —	$\begin{matrix} \text{а, но} \\ [-] — [-] \end{matrix}$ 5 $\begin{matrix} \text{как} \\ [-] — (-) \end{matrix}$ 6 $\begin{matrix} \text{поэтому} \\ [-] — (-) \end{matrix}$ 7a $\begin{matrix} \text{и = поэтому} \\ [-] — (-) \end{matrix}$ 7б
5. ПРОТИВО- ПОСТАВЛЕНИЕ;		
6. СРАВНЕНИЕ;		
7. СЛЕДСТВИЕ		
а/постепенное,		
б/мгновенное.		
Первое предложение		
8. содержит		
а/ВРЕМЯ,		$\begin{matrix} \text{когда} \\ (-) — [-] \end{matrix}$ 8a
б/УСЛОВИЕ.		$\begin{matrix} \text{если} \\ (-) — [-] \end{matrix}$ 8б

ПРИ БЕССОЮЗНОЙ СВЯЗИ ЗНАК ВЫБИРАЕТСЯ



# ЗНАКИ

33

УКАЗЫВАЮТ НА НАЛИЧИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ  
ЕЁ РАЗНОВИДНОСТИ, МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ И ИНТОНАЦИЮ

место прямой речи, её разновидности и интонация		схемы
<b>ПОСЛЕ СЛОВ АВТОРА</b>	<b>двоеточие, кавычки, интонационный знак</b>	
1. в строке, а/повествовательная, б/с паузой, в/вопросительная, восклицательная;	Лев Толстой писал: "Язык есть орудие мышления". Тютчев задал загадку: "Мысль изречённая есть ложь..." Звучит вопрос издалека: "Что Родина без языка ?"	А : "П". 1а А : "П..." 1б А : "П?" 1в
	<b>двоеточие, тире, интонационный знак</b>	
2. в начале абзаца с красной строки.	С.И. Ожегов утверждал: — Общее дело — заботиться о языке.	А : — П. 2
<b>ПЕРЕД СЛОВАМИ АВТОРА</b>	<b>кавычки, интонационный знак, тире</b>	
3. монологическая, а/повествовательная, б/с паузой, в/вопросительная, восклицательная;	"В речи живут законы рождения языка", — думал Л.Н. Толстой. "У русского языка два источника..." — размышлял Ф. Буслаев. "Берегите чистоту языка !" — призывал И. Тургенев.	"П", — а. 3а "П..." — а. 3б "П!" — а. 3в
	<b>тире, интонационный знак, тире</b>	
4. диалог с соблюдением красной строки.	— Что такое совершенство ? — спросил мальчик. — Умение малым отобразить многое , — ответил мастер.	— П ? — а — П, — а. 4
<b>ВОКРУГ СЛОВ АВТОРА</b>	<b>(П) в кавычках, (а) в запятых и тире + интонационный знак</b>	
5. одно предложение,	"Грамматика, — считал Ломоносов, — ядро языка".	"П, — а, — п". 5
	<b>(П) в кавычках, (а) в тире, запятая + точка; интонационные знаки</b>	
6. два и более предложений а/повествовательная, б/смешанная;	"Осторожнее прикасайтесь к русскому языку, — советовал Л. Андреев. — В нём душа народная "Да ! — воскликнул Эзоп. — В языке свобода".	"П, — а. — П". 6а "П! — а. — П". 6б
	<b>(П) в кавычках, (а) в тире + двоеточие; интонационные знаки</b>	
7. присоединение к разным сказуемым слов автора.	"Итак, — промолвил он и продолжил: — И Пушкин, и Чехов стремились к краткой и точной речи".	"П, — а: — П". 7
<b>8. ВНУТРИ СЛОВ АВТОРА</b>	<b>двоеточие, кавычки, интонационный знак, тире</b>	
а/повествовательная, б/с паузой, в/вопросительная, восклицательная.	Я сказал : "Все великие истины просты" — и замолк. Потом добавил: "Простота..." — и сделал паузу. Вдруг услышал: "Она раскрывает сложность сути !" — и увидел радостный блеск в глазах друга.	А: "П" — а. 8а А: "П..." — а. 8б А: "П!" — а. 8в

ПРЯМАЯ РЕЧЬ ВЫДЕЛЯЕТСЯ КАВЫЧКАМИ, ЕСЛИ НЕ НАЧИНАЕТ АБЗАЦ



*Миру известно имя Д.И.Менделеева, автора Периодической системы химических элементов, а теперь Россия подарила человечеству Периодическую таблицу элементов русской речи, открытую Барановой И.В. и Барановым Д.М.*

Васильев Ю.С.,  
действительный член РАН, президент СПбГТУ

*Глубокий и своевременный труд, который долгое время будет работать на благо будущего, на возрождение духовности в человеке.*

Амонашвили Ш.А.,  
почетный член РАО, зав. лаб. гуманной педагогики МГПУ

*Принципиально новый метод изучения грамматики русского языка! Вместо спущенных “сверху” правил — осознание закономерностей языка.*

Лейберова Н.М.,  
зам. директора Центра русского языка и культуры СПбГУ

*Пособие нового типа, отвечающее задачам реформирования российской образовательной системы.*

Канарская О.В.,  
доцент кафедры РКИ РГПУ имени А.И.Герцена

*Как загораются глаза детей на уроках по этой книге!*

Бурцева Н.В.,  
учитель высшей категории школы № 302 г. Санкт-Петербурга

*Оказалось, что правописание в русском языке совсем не сложно.*

Сурко Евгения,  
учащаяся школы №184 г.Санкт-Петербурга

---

УДК 372.8

ББК 81.2р

Рецензенты:

Почётный член Российской Академии образования, доктор психологических наук, профессор; зав. лабораторией гуманной педагогики МГПУ Ш.А. Амонашвили; зам. директора Центра русского языка и культуры СПбГУ, кандидат филологических наук, доцент Н.М. Лейберова; зав. кафедрой Тбилисского гос. педагогического университета, профессор МГПУ В.Г. Ниорадзе; доктор педагогических наук, доцент О.В. Канарская; зав. кабинетом русской словесности СПбГУПМ В.Н. Ивлева; директора школ Санкт-Петербурга: Т.В. Васильева, М.А. Хмырова и учителя высшей квалификационной категории школ Санкт-Петербурга, Москвы и Великого Новгорода: Г.А. Бойцова, Е.В. Гутина, П.В. Евдокимова, М.В. Лихачёва, Н.В. Лукьяненко, М.В. Соболева и др.

Б 24 Баранова И. В., Баранов Д. М. Русский язык. Периодическая система элементов русской речи. Полный учебный курс. 34 структурные таблицы. 3-е перераб. и доп. изд. — Изд-во СПбГТУ, 2000.

ISBN 5-7422-0129-X

Учебный комплекс предназначен для учащихся старших классов, абитуриентов, студентов гуманитарных факультетов, преподавателей русского языка и всех желающих овладеть навыками грамотного письма.

ГРУППИРОВКА ПРАВИЛ, ИХ НОВАЯ СИСТЕМАТИЗАЦИЯ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ, ВЫЛИВШИЕСЯ В ПЕРИОДИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ЭЛЕМЕНТОВ РУССКОЙ РЕЧИ, ЯВЛЯЮТСЯ АВТОРСКИМ НАУЧНЫМ ОТКРЫТИЕМ И ОДНОВРЕМЕННО НОВЫМ МЕТОДОМ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Комплекс существует в виде 33 таблиц, сгруппированных в 4 блока, и объединяющей их ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ТАБЛИЦЫ ЭЛЕМЕНТОВ РУССКОЙ РЕЧИ, а также книги, которая, ведет по пути познания русского языка, являясь и учебником, и методическим пособием, и рабочей тетрадью.

ИЗУЧЕНИЕ ГРАММАТИКИ СОЕДИНЯЕТСЯ С РАЗВИТИЕМ РЕЧИ.

© Баранова И.В., Баранов Д.М., 2000

Адрес: 195257, Санкт-Петербург, а/я 138

Электронный адрес: petroar@spb.cityline.ru

Страничка в “Интернет”: <http://www.cl.spb.ru/~petroar>

Лицензия ЛР №020593 от 07.08.97

Санкт-Петербургский государственный технический университет. 195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29

Отпечатано на 444 Военно-картографической фабрике.  
г. Санкт-Петербург. Наб. реки Пряжки, д.5.  
Заказ Л-88-2000 Л. Тираж 5000 экз. Бумага офсет. № 1.