

**В.А. Варламов**  
**Г.В. Варламов**

## **Компьютерная детекция лжи**



Варламов В.А., Варламов Г.В.  
Компьютерная детекция лжи.

2010

Получение правдивой информации имеет решающее значение во всех видах деятельности. Для оперативных работников различных служб особенно важно получение правдивой информации от лиц, совершивших то или иное противоправное действие. Работнику кадрового аппарата непросто принять решение о назначении на должность того или иного претендента, особенно если учесть, что ему неизвестно его социальное прошлое.

В книге впервые объединены все этапы получения правдивой информации от лиц, проходящих обследование при тестировании на полиграфе. «Компьютерная детекция лжи» – своеобразный справочник, в котором рассмотрены практически все направления полиграфных процедур, существующих в мире на сегодняшний день.

Книга представляет интерес для специалистов полиграфа, оперативных сотрудников, а также работников кадрового аппарата, ведущих прием на службу или проводящих служебное расследование. Она незаменима в работе службы безопасности банков, продуктивной работе служб пристава, частных сыскных агентств.

Материалы книги могут быть использованы также студентами юридических и психологических факультетов вузов. Книга будет интересна большому кругу лиц, которые хотят иметь максимально правдивую информацию об отдельных событиях и личностях, получить которую общепринятыми способами не предоставляется возможным.

© Варламов В.А., Варламов Г.В., 2010  
© Печатный Дом «Илигар», 2010  
© ООО «Орисет», 2010

# Оглавление

Предисловие автора.....	11
ГЛАВА 1. Детектор лжи. Некоторые страницы истории.....	15
ГЛАВА 2. Психофизиология полиграфных проверок.....	38
I. Теоретические основы полиграфных проверок.....	38
1. Теория угрозы наказания.....	39
2. Теория активации.....	39
3. Условно-рефлекторная теория.....	39
4. Информационная теория П. Симонова.....	40
5. Мотивационная теория.....	42
II. Психофизиология эмоционального поведения.....	44
1. Кора головного мозга и высшие психические функции человека.....	44
2. Физиологическое обеспечение эмоций.....	46
3. Потребность как фактор формирования эмоций.....	48
4. Сознание и эмоции.....	50
5. Память и ее роль в формировании эмоций.....	51
6. Процессы мышления и состояние обследуемого.....	53
А) Период оптимальной работоспособности.....	55
Б) Период неустойчивой компенсации.....	55
В) Период устойчивого снижения работоспособности.....	56
III. Информативность психофизиологических показателей, используемых при полиграфных проверках.....	58
1. Кожная реакция человека.....	58
2. Тремор.....	68
3. Артериальное давление.....	74
4. Пульс.....	80
5. Фотоплетизмограмма.....	86
6. Дыхание.....	92
IV. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого.....	106
1. Линейность и нелинейность в регулировании физиологических реакций.....	107
2. Стабильность информативных признаков.....	110
V. Полиграмма в системе оценки некоторых состояний обследуемого.....	114
ГЛАВА 3. Этапы подготовки и проведения полиграфных проверок.....	116
I. Техника наложения датчиков.....	117
1. Датчики дыхания.....	117
2. Датчик кожной реакции.....	118
3. Датчик фотоплетизмограммы.....	119
4. Датчик тремора.....	120
5. Датчик артериального давления.....	120
II. Правосторонний и левосторонний съем информации.....	121
III. Время регистрации психофизиологической информации.....	124
IV. Документы, необходимые для проведения полиграфных проверок.....	125

1. Разрешение на проведение тестирования.....	125
2. Оформление заявления о согласии опрашиваемого на тестирование.....	126
V. Предварительное знакомство с материалами дела.....	130
VI. Предтестовая беседа.....	133
1. Изучение обследуемого и установление психологического контакта.....	134
2. Ознакомление тестируемого с принципом работы полиграфа.....	135
3. Уточнение вопросов тестов для полиграфных проверок.....	136
VII. Составление тестов.....	137
VIII. Внутритестовая беседа.....	139
1. Почему так эффективна внутритестовая беседа?.....	142
XIX. Оформление дела и результатов полиграфных проверок.....	143

#### **ГЛАВА 4. Факторы, влияющие на точность полиграфных проверок..... 146**

I. Место проведения полиграфных проверок.....	146
II. Нагрузка на специалиста.....	147
III. Время тестирования.....	148
IV. Некоторые ограничения при проведении полиграфных проверок.....	151
1. При острой сердечно-сосудистой недостаточности.....	152
2. Во второй половине беременности или в период резко выраженной интоксикации.....	152
3. Ограничения при тестировании несовершеннолетних и очень пожилых людей.....	152
4. Ограничение тестирования лиц с умственной отсталостью.....	155
5. При употреблении наркотиков или сильнодействующих лекарственных препаратов.....	156
6. При сильной усталости.....	156
7. У лиц с острой болью.....	156
8. В острый период психопатии, шизофрении и эпилепсии.....	156
V. Особенности тестирования женщин.....	156
VI. Влияние кросскультурных факторов на результаты тестирования.....	171
1. Дискуссия о влиянии расовых особенностей на процедуру тестирования.....	178
VII. Адаптация к процедуре полиграфных проверок.....	179

#### **ГЛАВА 5. Тесты полиграфных проверок..... 189**

I. Типы вопросов, используемых при составлении тестов.....	189
1. Нейтральный вопрос.....	189
2. Условно-нейтральный вопрос.....	191
3. Нулевой вопрос (жертвенный, бросовый).....	191
4. Значимый вопрос (релевантный, проверочный).....	192
5. Контрольный вопрос или вопрос сравнения (внутрипроблемный).....	192
6. Провоцирующий вопрос.....	194
7. Вопросы по отвлекающей проблеме (симптоматические вопросы).....	194
8. Вопросы «SKY».....	195
9. «Слабые», «средние» и «сильные» вопросы.....	195
10. Вопросы на «комплекс вины».....	196
11. Вопросы психологической стимуляции.....	197
II. Специальные шкалы оценки состояния обследуемого в процессе проведения	



полиграфных процедур.....	197
1. Шкала возбуждения – эмоционального напряжения человека.....	197
2. Шкала самоконтроля.....	199
3. Шкала внутренней агрессии.....	199
III. Тесты, используемые при проведении полиграфных проверок.....	200
1. Тесты стимуляции.....	201
А. Цифровой тест.....	203
Б. Тест на имя.....	203
В. Карточный тест.....	204
Г. Тест на определение предметов.....	204
Д. Тест с разноцветными коробочками.....	204
2. Дискуссии о тесте стимуляции.....	205
3. Методика вопросов о скрываемой информации (непрямые тесты).....	210
А. Тест пика напряжения.....	211
Тест пика напряжения известного решения.....	211
Тест пика напряжения исследовательского типа.....	213
Б. Тест на знания виновного.....	213
В. Модифицированный тест на знания виновного известного решения	
Варламова, Николаева.....	215
Г. Модифицированный тест на знания виновного неизвестного решения	
(поисковый тест) Варламова, Николаева.....	217
Д. Пример использования поисковых и не прямых тестов.....	220
4. Тесты, использующие вопросы в обвинительной форме.....	223
А. Тест общих вопросов Института полиграфа Министерства обороны США.....	223
Б. Модифицированный тест общих вопросов Института полиграфа Министерства	
обороны США.....	224
5. Зонные методы тестирования.....	226
А. Тест зон сравнения по Бакстеру.....	227
Б. Правила Бакстера.....	231
В. Качественная оценка результатов тестирования.....	235
6. Дополнительные тесты.....	238
IV. Единство и противоречия в оценке тестов.....	241
1. Теоретические основы прямых и не прямых тестов.....	241
2. Надо ли повторять вопросы?.....	246
3. Выводы.....	250
V. Ручные и смешанные методы комплексной оценки полиграмм.....	252
1. Вертикальная система обработки.....	253
2. Горизонтальная система обсчета.....	258
3. Система обсчета, используемая в тестах Матте.....	258
4. Компьютерные методы обработки полиграмм.....	260
<b>ГЛАВА 6. Использование полиграфа в раскрытии преступлений.....</b>	<b>262</b>
I. Убийства.....	262
1. Убийство на бытовой почве.....	268
2. Умышленное убийство.....	275
3. Заказные убийства.....	298
4. Серийные убийства.....	309

5. Массовые убийства.....	327
6. Сатанистские секты и убийства.....	328
7. Террористические акты.....	329
8. Влияние толпы.....	332
9. Расследование преступлений, обусловленных национально-этнической ненавистью.....	332
10. Убийства на сексуальной почве.....	334
II. Сексуальные преступления.....	336
1. Некоторые общие положения при расследовании сексуальных преступлений.....	336
2. Изнасилование.....	339
3. Изнасилования, мотивы совершения которых возникли внезапно.....	341
4. Законодательство о сексуальных преступлениях за рубежом.....	350
5. Сексуальные насильственные преступления в национальных бандах.....	356
6. Насилие на рабочем месте.....	358
7. Серийные сексуальные преступления.....	360
III. Сексуальный шантаж.....	368
1. Лжеизнасилования.....	368
2. Лжебеременность.....	379
3. Мужской сексуальный шантаж.....	380
IV. Некоторые виды сексуальной патологии.....	383
1. Педофилия.....	383
2. Лесбиянство.....	386
3. Вампиризм.....	386
4. Мазохизм.....	387
5. Визионизм.....	387
6. Фетишизм.....	387
7. Эксгибиционизм.....	387
8. Вуайризм.....	387
V. Полиграф в профилактике повторных сексуальных преступлений.....	389
VI. Поиск лиц, пропавших без вести.....	391
VII. Наркотики и преступления.....	396
VIII. Экономические преступления.....	406
1. Кражи.....	407
2. Кражи со взломом.....	414
3. Кражи и угон автомобилей.....	416
4. Магазинные кражи.....	416
5. Разбойное нападение.....	417
6. Взятка.....	420
7. Кражи и мошенничество на предприятиях.....	431
8. Использование полиграфа в банковских структурах.....	433
9. Поджоги.....	443
IX. Самообвинение.....	446
X. Лжесвидетельство.....	451
<b>ГЛАВА 7. Использование полиграфа в кадровой работе.....</b>	<b>460</b>
I. Общие положения.....	460
1. Форма предварительного собеседования.....	465

II. Тестирование при приеме на работу в гражданские учреждения.....	466
III. Направления кадровых проверок.....	467
IV. Оформление документов.....	477
1. Оформление заявления о добровольном согласии на прохождение кадровой проверки на полиграфе.....	477
2. Заявление об отсутствии претензий к специалисту, проводившему полиграфное тестирование.....	478
V. Уточнение анкетных данных и некоторых особенностей поведения объекта.....	478
1. Тесты по выявлению скрываемой информации общего содержания.....	478
2. Тесты по проверке и подтверждению конкретной (единичной) информации, заявленной о себе.....	480
VI. Тесты по определению истинных причин ухода (увольнения) с предыдущего места работы.....	485
VII. Выявление вредных привычек.....	487
1. Общие вопросы.....	487
2. Тесты на выявления склонности к азартным играм на деньги.....	487
3. Тесты на выявление алкогольной зависимости.....	488
4. Тесты на определение наркотической зависимости.....	490
VIII. Определение психоэмоционального фона психопатических черт личности, моральных аспектов, уровня самооценки, сильных и слабых сторон опрашиваемого.....	495
1. Определение общей мотивационной направленности и ценностной ориентации личности.....	500
2. Выявление склонности к суицидам.....	501
IX. Выявление криминального прошлого кандидата (работающего сотрудника).....	505
1. Выявление совершенных преступлений или противоправных действий.....	506
2. Выявление совершенных нарушений на предыдущих местах работы.....	508
3. Выявление незаконно хранящегося огнестрельного оружия.....	510
X. Проблемы отбора в силовые структуры.....	512
XI. Некоторые направления в тестировании лиц, поступающих на службу в органы внутренних дел.....	514
1. Установление мотивов поступления на службу.....	515
2. Примеры тестов, предлагаемых при отборе кандидатов в органы внутренних дел.....	516
3. Примеры тестов, предлагаемых для сотрудников при перемещении по службе.....	519
XII. Темы расследования.....	526
1. Тема № 1. Проведение СПФИ вновь поступающих на службу.....	526
2. Тема № 2. Проверка с использованием СПФИ кандидата, выдвигаемого на большой объем работы.....	534
3. Тема № 3. Проведение служебного расследования.....	539
XIII. Проведение психофизиологической экспертизы.....	543
1. Общие сведения.....	543
2. Психофизиологические исследования с использованием полиграфа. Вид судебной экспертизы.....	545
3. Требования к полиграфным обследованиям, результаты которых представляются в суды.....	547
4. Образцы документов составляющих экспертизу.....	548

<b>ГЛАВА 8. Заключительные этапы тестирования.....</b>	<b>556</b>
I. Беседа с подозреваемым после проведения тестирования.....	556
II. Некоторые требования к месту проведения тестирования.....	560
III. Этапы получения правдивой информации.....	563
1. Прямое обвинение.....	563
2. Разработка темы.....	567
А. Тестируемый эмоционального типа.....	567
Б. Опрос граждан неэмоционального типа.....	567
В. Переходная тема.....	568
Г. Варианты некоторых тем для проведения беседы.....	569
Тема 1. Выражение сочувствия опрашиваемому.....	570
Тема 2. Ослабление чувства вины.....	571
Тема 3. Предложение нравственной реальной мотивации совершения преступления.....	574
Тема 4. Выражение сочувствия подозреваемому через обвинение других.....	577
Тема 5. Стимуляция гордости тестируемого.....	586
Тема 6. Упоминание возможности преувеличения со стороны жертвы серьезности совершенного преступления.....	587
Тема 7. Привлечение внимания подозреваемого к серьезности последствий.....	588
Тема 8. Получение признания относительно какой-либо второстепенной детали.....	590
Тема 9. Заставить опрашиваемого поместить себя на место преступления или обозначить свою связь с жертвой или происшествием.....	590
Тема 10. Подчеркнуть тщетность упорства в нежелании говорить правду.....	591
Тема 11. Если при беседе описанные ранее темы неэффективны — натравите одного из подозреваемых на другого.....	592
Тема 12. Беседы с несовершеннолетними.....	595
<b>Основные этапы и некоторые особенности беседы с подозреваемым.....</b>	<b>597</b>
• Этап отрицания.....	597
• Этап возражения.....	601
• Этап привлечения и удержания внимания опрашиваемого.....	605
• Этап пассивного настроения опрашиваемого.....	607
• Этап использования вспомогательных и альтернативных вопросов.....	609
• Этап озвучивания опрашиваемым различных деталей преступления.....	613
• Этап перевода устного признания в письменное.....	614
• Подготовка и форма письменного признания.....	616
• Язык, доступный для прочтения и понимания.....	617
• Исключение навводящих вопросов.....	617
• Особенности речи обследуемого.....	617
• Вопросы из личной биографии.....	618
• Намеренные ошибки, исправленные подозреваемым.....	618
• Прочтение и подписание признания.....	618
• Некоторые часто встречающиеся ошибки.....	619

## **ГЛАВА 9. Технические средства, используемые при детекции лжи.....623**

I. История использования технических средств.....	623
1. Развитие технических средств детекции лжи за рубежом.....	623

2. История использования технических средств детекции лжи в России.....	629
II. Впервые в мировой практике (специальные шкалы).....	632
III. История становления полиграфной службы.....	643
1. Становление правовой базы.....	643
IV. Полиграфы нового поколения.....	644
1. Система аудио-видеорегистрации процесса проведения ПФИ (общая характеристика).....	646
2. Система выявления хищения с охраняемых объектов.....	649
3. Система поиска тайников.....	650
V. Некоторые альтернативные техники детекции лжи.....	650
VI. Оценка зарубежными коллегами российских полиграфов.....	656
VII. Как выбрать полиграф?.....	658
VIII. Бесконтактное измерение психологического стресса.....	659
<b>ГЛАВА 10. Противодействия полиграфным проверкам.....</b>	<b>673</b>
I. Общие вопросы.....	673
II. Механические способы противодействия.....	683
1. Общие проблемы.....	683
2. Приемы противодействия, в основе которых лежат преднамеренные мышечные сокращения.....	684
3. Нарушение мигательного рефлекса глаз, как способ противодействия тестированию.....	720
4. Технические системы выявления механических способов противодействия.....	722
III. Психические способы противодействия.....	729
1. Общие проблемы.....	729
2. Приемы саморегуляции в системе противодействия полиграфным процедурам.....	730
1. Управление вегетативными реакциями.....	731
2. Самоуспокоение.....	731
3. Приемы диссоциации (медитации) в системе полиграфных противодействий.....	739
4. Гипноз.....	742
5. Представление.....	744
6. Плацебо.....	744
7. Случайные противодействия.....	745
8. Биологическая обратная связь.....	746
9. Рационализация.....	746
10. Умственное напряжение.....	746
IV. Фармакологические и химические способы противодействия.....	747
1. Общие положения.....	747
2. Влияние лечебного процесса на точность полиграфных проверок.....	752
3. Влияние алкоголя на точность полиграфного прогноза.....	762
4. Влияние наркотиков на точность полиграфных проверок.....	765
5. Провалы в памяти, как следствие наркотической интоксикации.....	784
6. Химические способы противодействия.....	787
V. Поведенческие способы противодействия.....	793
1. Общие положения.....	793
2. Коммуникационное противодействие.....	793
3. Противодействие тестированию методом работы «под дурака».....	795

4. Слезы, как метод противодействия тестированию.....	796
5. Вынужденное повторение тестов, как метод противодействия тестированию.....	798
VI. Примеры комплексного противодействия.....	809
<b>ГЛАВА 11. Подготовка специалистов в США.....</b>	<b>818</b>
I. Общая информация.....	818
II. Подготовка специалистов в Военном институте полиграфа Министерства обороны США.....	821
III. История Военного института полиграфа МО США.....	823
IV. Учебные программы Военного института полиграфа МО США в 2005 г. ....	829
V. Темы курсов подготовки полиграфологов.....	830
1. Дисциплины программы базовой подготовки.....	830
2. Темы курсов первоначальной подготовки полиграфологов.....	831
3. Темы курсов по переподготовке и повышению квалификации полиграфологов.....	834
4. Темы курсов, предназначенных только для федеральных полиграфологов, состоящих на активной службе.....	835
5. Курс для опытных специалистов-полиграфологов.....	835
6. Курсы повышения квалификации для федеральных и региональных полиграфологов.....	837
<b>ГЛАВА 12. Подготовка специалистов для проведения полиграфных проверок в России.....</b>	<b>840</b>
I. Основные положения.....	840
II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН курса «Компьютерные полиграфные системы для группы оперативных сотрудников».....	847
Содержание курса «Компьютерные полиграфные системы» для группы оперативных сотрудников.....	851
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН проведения первоначальной подготовки по курсу «Компьютерные полиграфные системы для группы оперативных сотрудников».....	859
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН курса «Компьютерные полиграфные системы для группы сотрудников кадрового аппарата».....	870
Содержание курса «Компьютерные полиграфные системы для группы сотрудников кадрового аппарата».....	874
Учебный план проведения первоначальной подготовки по курсу «Компьютерные полиграфные системы для группы сотрудников кадрового аппарата».....	882
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>890</b>
Выборочный список имен некоторых национальностей для проведения установочных тестов.....	890
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>893</b>
Краткий словарь жаргона лиц, употребляющих наркотики.....	893
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....</b>	<b>912</b>
Определение основных понятий и терминов.....	912
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....</b>	<b>923</b>
Список вопросов, предлагаемых американскими специалистами к использованию в прямых тестах (Матте, Фельдман и др.).....	923



## ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА

Объединить в одном издании богатейший практический опыт и теоретические знания — основная задача авторского коллектива, решив которую можно надеяться, что книга станет настольной для большинства специалистов, занимающихся вопросами полиграфного тестирования.

Необходимость подготовки этого издания была вызвана рядом следующими обстоятельствами: одной из основных причин послужило то, что на сегодняшний день в России нет учебников по полиграфу. Это значительно затрудняет не только подготовку сотрудников, но и возможность помощи уже работающим специалистам. Более того, тиражи книг в 1000 экземпляров, выпускаемых ранее, оказались недопустимо малыми, и эти издания сейчас достать практически невозможно.

За 12 лет, прошедших со времени первого издания литературы по проблеме полиграфа, в России многое изменилось в положительную сторону. Темы, о которых ранее нельзя было говорить, оказались открытыми для читателя. В частности, проблема противодействия тестированию и методам ее выявления и предупреждения.

Полиграф стал практически массовым явлением в работе не только МВД и других силовых структур, но и частных охранных агентств, банков, служб охраны предприятий, в кадровой работе психологов.

Эффективное использование полиграфа в борьбе с организованной преступностью дает возможность не только выявить причастность (или непричастность) опрашиваемого к совершенному преступлению, но и определить его роль в преступной цепи, раскрыть тактику совершения преступления, установить организаторов, найти вещественные доказательства, способы и методы хищения, получить любую интересующую работодателя или заказчика информацию, направленную на улучшение работы и повышение безопасности работы предприятия, и т.д.

Становление нового в любой общественной формации всегда происходит болезненно. Не исключение и Россия. Тернист и извилист был путь полиграфа — от первых работ А.Р. Лурии до массового применения в ГУВД Краснодарского края. Во всех случаях в основе внедрения новых технологий стоит незаурядная личность, раньше остальных осознавшая их необходимость. Такими личностями, которым во многом обязан полиграф своим распространением в России, являются А.Г. Сапрунов и С.В. Игнатов. В декабре 1993 г., когда слово «полиграф» в лучшем случае вызывало недвусмысленную улыбку у окружающих, Александр Георгиевич Сапрунов провел первое совещание руководителей Главка и подразделений ОВД Краснодарского края по вопросам использования полиграфа в раскрытии преступлений.

В марте 1994 г. в Краснодарском крае появились первые компьютерные полиграфы, а в апреле были проведены первые в России курсы по подготовке

специалистов для работы на них. При отсутствии необходимой правовой базы это был смелый поступок, повлекший массу нареканий в адрес А.Г. Сапрунова. Понимая, что наличие одного полиграфа никогда не решит задачи снижения уровня преступности в крае, он поставил задачу сделать его применение массовым и успешно осуществил ее.

Практически полное отсутствие правовой базы сильно тормозило внедрение полиграфа в правоохранительных органах России. Эта задача была решена С.В. Игнатовым. Благодаря усилиям Сергея Викторовича полиграф перестал быть запретным плодом. Прокуратура России после долгих препирательств вынуждена была признать полиграф как реальное средство, способствующее раскрытию преступлений. В России появилась первая инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан», утвержденная приказом и.о. министра внутренних дел Е. Абрамова. Несмотря на существующее пока недоверие к полиграфу отдельных руководителей МВД России, он уверенно внедряется в практические подразделения, оказывая неоценимую услугу в раскрытии преступлений.

16 лет использования полиграфа — ничтожно малый период в истории, но в России уже есть свои лидеры: Н.М. Власова, И.С. Зубрилова, И.Н. Николаева и др., проводившие от 600 до нескольких тысяч обследований. Сейчас они — ведущие специалисты в России, первыми сделавшие работу с полиграфом частью своей жизни. Они — наша действительность, наша история. Понимание необходимости использования полиграфа вышло за пределы Краснодарского края и стало достоянием многих регионов.

Эффективность полиграфных проверок не может быть обеспечена одним лишь увеличением количества полиграфов.

В середине XIX столетия в России были опубликованы исследования американских специалистов по проблеме науки, которые прошли у нас под названием «Принципы Питера». Глубокий анализ проблемы позволил им распределить всех ученых по любой проблеме на два типа.

В первую группу входят ученые, активно пропагандирующие проблему. Их энергия направлена на рекламу предмета, событий и т.д. О них знают все, хотя их знания, например в области полиграфных проблем, как правило, сильно ограничены и ненамного превышают осведомленность обывателя.

Ко второй группе относятся специалисты, имеющие в своем арсенале фундаментальные знания. Рекламой своей области они занимаются мало. Их знают немногие.

Россия в этом вопросе не является исключением. Некоторые проблемы, вызванные техническим несовершенством полиграфа (период использования чернильно-пишущих приборов), до сих пор объявляются отдельными «специалистами» неотъемлемой необходимостью проведения при тестировании. Почему? Для чего? Видим некомпетентность технического знания о состоя-



нии полиграфных приборов или не видим самого опрашиваемого, не имеем возможности наблюдать за некоторыми видами противодействия тестированию;

Пришлось заострить внимание в специальных разделах о технических особенностях на состоянии современных полиграфов и их возможностях.

Некоторые «специалисты», пропагандируя четырех и шести разовое повторение одного и того же теста, видимо, не очень знакомы с психофизиологией и ее разделами об адаптации. Поэтому и на данной проблеме был сделан акцент и тщательно разъяснены психофизиологические особенности тестируемых, которые необходимо знать для успешной работы полиграфолога.

Проблема использования контрольных вопросов в книге заострена не случайно. За период существования полиграфа уже было несколько дискуссий о рациональности этого вида теста. В связи с их малоэффективностью, автор убежден, что в конце концов этот вид тестов не будет рекомендован для практического применения.

В основе некоторых глав лежат переработанные материалы из предыдущих книг. Часть глав написана заново.

Поскольку одним из основных направлений работы полиграфолога и особенно слабым звеном являются проблемы раскрытия преступлений, этой теме посвящена глава 6 «Использование полиграфа в раскрытии преступлений». В ней рассматриваются теоретические и практические примеры, используемые в раскрытии различных видов преступления (более 40 видов): от заказных убийств до лжесвидетельствования и поджогов.

Безусловно, ведущим звеном в повышении эффективности полиграфных технологий является уровень подготовки специалистов — этой проблеме уделено особое внимание.

В главе 8 «Заключительные этапы тестирования» предложены новейшие приемы проведения опроса и получения признательных показаний.

В главе 12 «Подготовка специалистов для проведения полиграфных проверок в России» приводятся программы первоначальной подготовки специалистов, программы повышения квалификации (продвинутые курсы), используемые в течение ряда лет в Кубанском государственном университете.

В книгу вошел 40-летний опыт полиграфных проверок самого автора, а также опыт ряда отечественных и зарубежных специалистов (пособия Клива Бакстера, Килеровского полиграфического института, школы Дона-Костелло).

Создание данного учебника было бы невозможно без активной помощи специалистов различных управлений МВД России.

*В.А. Варламов*

## ГЛАВА 1. Детектор лжи. Некоторые страницы истории

Ложь и правда — взаимоисключающие социальные понятия. На заре первобытнообщинного строя, когда каждый член общины должен был выполнять определенную полезную работу для племени, эффективность его деятельности определялась тремя факторами: умением и физической подготовкой, личным желанием (уровнем мотивации), а в экстремальных условиях — элементами смелости (трусости). При «домашних разборках» добросовестность деятельности отдельных членов племени определялась вождем. За трусость, приведшую к гибели членов племени, карали смертью или изгнанием, что в конечном итоге было одно и то же. Жестокость наказания заставляла провинившегося использовать все средства для своей защиты, включая ложь. Вот тогда и возникла необходимость дифференцировать ложь и правду. Таким образом, потребность в детекторе лжи возникла, когда коллективная деятельность стала реальностью и судьба одного человека зависела от добросовестности другого.

Уровень цивилизации накладывал отпечаток на системы получения информации о правде и лжи человека.

В глубокой древности на Востоке в качестве детектора лжи широко использовалась рисовая мука. В основе метода лежали наблюдения древнего человека, заметившего, что в период сильного страха во рту прекращается выделение слюны. Для оценки этого состояния в рот подозреваемого насыпали рисовую муку, и если через определенное время она оказывалась сухой, то он считался виновным. Данное «техническое средство» являлось более совершенным для детекции лжи, чем субъективная оценка вождя племени. В то же время сухость во рту могла быть вызвана не только боязнью расплаты за совершенное преступление, но и самой процедурой.

Более информативным был «детектор лжи» с использованием осла. Это упрямое животное за тысячелетия своего существования и не предполагало, что человек отведет ему роль определителя лжи и правды. Процедура «тестирования» заключалась в следующем: в полутемном помещении привязывали осла, предварительно смазав ему хвост краской. Подозреваемому давалось задание: зайти в помещение и погладить осла по хвосту. Если осел закричит — значит, обследуемый виновен. Создатели такого «детектора лжи» были убеждены, что человек, совершивший преступление, побоится гладить осла — вдруг он закричит, и не дотронется до него, следовательно, руки его будут чистыми. Методика «детекции лжи с помощью ослиного хвоста» в измененном виде нашла дальнейшее развитие и активно использовалась в ряде регионов.

На Мадагаскаре в одном из племен был убит туземец. В убийстве подозревались около 30 человек. Колдун для раскрытия преступления убил петуха, ощипал его, а перья сжег. Пеплом от перьев он обмазал тушку петуха и приказал всем подозреваемым потрогать ее рукой — тот, кто убил соплеменника, после это-

го умрет. Обследовав руки соплеменников, вождь нашел их чистыми у двоих. Это и послужило основанием для обвинения их в убийстве.

Особенности поведения лица, совершившего преступление, при расследовании убийства описал китайский писатель Пу Сун Линь. Всех подозреваемых привели в полутемный буддийский храм и приказали встать на некотором расстоянии от священной стены — через некоторое время из нее должен выйти дух и наказать виновного, написав на его спине определенный знак. Для того чтобы лишить духа возможности писать знаки на спине, лицо, совершившее убийство, прижалось спиной к стене. Так определялся виновный.

Вера во всемогущество колдуна успешно использовалась с применением различных приемов во многих регионах. Например, при расследовании одного из преступлений колдун посадил всех подозреваемых в круг, сам сел посередине и стал вколачивать в землю кол, произнося заклинание. Перед этим все участники процесса были предупреждены, что член племени, совершивший преступление, по завершении обряда будет прикован к земле. После заклинания колдун приказал всем встать, а один человек так и остался сидеть на месте.

В африканских племенах при определении виновного использовали следующую метод. Глава племени совершал танец вокруг подозреваемых, тщательно обнюхивая их. По интенсивности запаха пота делалось заключение, кто из подозреваемых виновен в совершении расследуемого преступления.

В XI в. на Руси для решения вопроса о причастности подозреваемого к совершению преступления применялось испытание железом или водой. Для этого обвиняемый доставал из кипящего сосуда кольцо или брал в руку раскаленное железо. Доказательством невиновности было отсутствие через три дня язвы от ожога.

Жестокий способ дифференциации правды и лжи использовали в Древней Спарте. Спартанские юноши, прежде чем попасть в специальные школы, проходили определенный отбор. Юношу ставили на скале над обрывом и спрашивали, боится ли он. Ответ всегда был отрицательный. Узнать правду или ложь сказал опрашиваемый, можно было по цвету лица. Если юноша бледнел — он лгал. Данный тип реакции, по убеждению спартанцев, говорил о том, что юноша в бою не может быть бесстрашным, ловким и сообразительным, и его сбрасывали со скалы. Многолетние наблюдения помогли спартанцам сделать справедливый вывод: человек, бледнеющий от страха, не сможет быть хорошим воином.

В Древнем Риме при помощи этого же метода отбирали телохранителей. Кандидату задавали провокационные вопросы. Если при этом он краснел, его брали в охрану. Считалось, что если человек краснеет при предъявлении ему провокационных вопросов, то он не сможет участвовать в заговорах.

В Индии подозреваемого заставляли тихо и с постоянной силой ударять в гонг. В это же время ему предъявляли нейтральные и значимые вопросы. Отвечать на них подозреваемый должен был быстро. Ответы на значимые вопросы нарушали

ритм и силу ударов в гонг, что и служило определением того, что хочет скрыть обследуемый.

На Ближнем Востоке в глубокой древности в качестве детектора лжи использовали показатели пульса подозреваемого. Знаменитый врач древности Авиценна определял по пульсу скрываемую информацию. В качестве информативных признаков брались изменения частоты пульса и особенности кровенаполнения артерии. Метод часто использовался для выявления неверности жены и установления личности ее любовника. Специально тренированный человек прикладывал палец к артерии, подозреваемой задавали вопросы с именами мужчин, теоретически имевшими возможность вступить в интимную связь с женой заявителя. Когда произносилось имя любовника, в результате сильного эмоционального напряжения у женщины резко изменялись как частота пульса, так и кровенаполнение артерии, что давало возможность определить имя ее любовника. В дальнейшем этот метод использовался и для решения других задач, при необходимости определить степень искренности того или иного человека. Применявшаяся нашими далекими предками методика тестирования впоследствии стала поисковым методом и в настоящее время широко используется в практике детекции лжи.

В период Новой истории использование приемов для детекции лжи описал Даниель Дефо (1730 г.). Он утверждал: «Вина всегда сопровождается страхом; будучи измеренная толчком в крови вора, непременно его выдаст, если имеется подозреваемый, я бы измерил его пульс». Этот метод автор предложил для раскрытия уличных краж и грабежей.

Тремор также использовался человечеством с незапамятных времен для определения причастности подозреваемых к совершенному преступлению. Подозреваемому давали в руки очень хрупкое яйцо птицы и проводили допрос на предмет совершения им противоправного действия. Если скорлупа яйца лопалась, подозреваемого считали причастным к расследуемому преступлению.

Только в конце XVIII в. были созданы условия для развития технических средств, впоследствии получивших названия детектора лжи, вариографа, полиграфа, разоблачителя лжи, сыворотки правды, измерителя психологического стресса. Последнее название более объективно отражало сущность метода и постепенно завоевывало право на широкое использование в научной литературе конца XX в.

Толчком для развития инструментальной диагностики детекции лжи послужила работа итальянского физиолога Анжело Моссо (1875 г.) В своих исследованиях он показал, что в зависимости от величины эмоционального напряжения меняется и ряд физиологических показателей. Им было установлено, что давление крови в сосудах человека и частота пульса меняются при изменении эмоционального состояния испытуемого. В дальнейшем материалы этих экспериментов были опубликованы в монографии «Страх».

В 1895 г. итальянский врач-психиатр Чезаре Ломброзо использовал первый прибор для детекции лжи — гидросфигмометр, который регистрировал у человека изме-

нение давления крови. Через семь лет, в 1902 г., с помощью инструментальных методик удалось впервые доказать в суде непричастность обвиняемого в совершении преступления.

Начало XX столетия ознаменовалось всесторонним изучением применения методов инструментальной диагностики в раскрытии преступлений. Повышение точности инструментальной диагностики шло по пути совершенствования уже отработанных ранее методик.

Плетизмограммы (от греч. *plethysmus* — увеличение, *grapho* — писать) — метод, при котором регистрируется изменение объема каких-либо частей тела, связанное с кровенаполнением сосудов. Чем больше эмоциональное напряжение, тем больше крови протекает через кровеносные сосуды и тем более выражено изменение объема части тела, через которую протекает кровь.

Сфигмограммы (от греч. *sphygmospul's* — пульс, пульсация, *grapho* — писать) — методики, регистрирующие колебания стенок кровеносного сосуда, что позволяло определить частоту пульса и, с определенной оговоркой, состояние системы кровообращения в целом.

В 1914 г. итальянец Бенусси использовал прибор для регистрации дыхания при проведении допросов подозреваемых в совершении преступления. В качестве информативных показателей использовались частота и глубина дыхания, регистрируемые с помощью прибора пневмографа. Позже с помощью этого прибора стали определять продолжительность вдоха и выдоха, задержку дыхания на вдохе и выдохе.



**Рис. 1.1. Даниель Дефо (1660-1731)** Первый полиграф, пригодный для расследования преступлений, был создан Джоном Ларсеном в 1921 г. Данный прибор регистрировал на движущейся бумажной ленте пульс, давление крови и дыхание. Несмотря на свою прогрессивность, он был еще далек от современных полиграфов. Введение канала регистрации кожного сопротивления Леонардом Килером в 1926 г. значительно повысило точность прогноза при проведении полиграфных обследований.

Полиграф Килера был использован в созданной им Чикагской лаборатории исследований преступлений. К 1935 г. он обследовал около 2000 подозреваемых в совершении преступлений. Им же впервые был введен канал регистрации тремора. Если Ломброзо считается создателем первого полиграфа, то Килер — создатель современного полиграфа. На различных этапах совершенствования Килеровского полиграфа отдельные ученые пытались регистрировать до 19 показателей (дыха-



ние, тремор, частота пульса, артериальное давление, кожное сопротивление и др.).

И тем не менее, на конечном этапе современный полиграф регистрирует только от 5 до 7 показателей, причем 5 из них были впервые введены Килером, и уже дальнейшее развитие полиграфа шло по пути повышения точности регистрируемых показателей и разработки новых методик тестирования.

В процессе развития полиграфных систем были попытки использовать время реакции для идентификации лжи при расследовании преступлений.

Так, в 1879 г. Ф. Гальтоном был разработан словарно-ассоциативный тест, который



**Рис. 1.3. Чезаре Ломброзо (1835-1909)**

использовался для детекции лжи.

Суть этого теста заключалась в следующем: обследуемому называли слова с

таким интервалом,

чтобы он с трудом успевал произнести то, что сразу приходило ему в голову в связи с предъявляемым словом. Например, на слово «костюм» — ответ «одежда». Тестирование проводилось так: обследуемому последовательно предъявлялись слова — нейтральные и связанные с преступлением. На слова, содержание которых связано с расследуемым преступлением, время ассоциативного ответа возрастало. Говоря о своей методике, Ф. Гальтон отмечал: «Она обнажает

самые сокровенные мысли человека с любопытной четкостью и позволяет видеть анатомию его мозга более ярко и правдиво, чем он хотел показать миру» (цит. по: Тровилло, 1939 г.).

Дальнейшее развитие эта методика нашла в работах Макса Вертмейера (1904 г.), Хьюго Манстерберга (1908 г.), О. Верагота (1907 г.).

Активную работу в этом направлении проводил наш соотечественник А.Р. Лурия. В 1923 г. в Москве в Институте психологии он провел серию исследований по выявлению ложных ответов у людей, причастных к совершению различных видов преступлений. Исследование состояло из двух частей:

выявление информативных признаков предлагаемых методик;

проверка в реальных условиях раскрытия преступлений.



**Рис. 1.2. Анджело Моссо (1846-1910)**

Испытуемую группу разделили на две: одна знала фабулу преступления, другая — нет.



**Рис. 1.4. Джон Ларсен (1892-1965)** кнопку. Было установлено, что у обследуемых, не знавших

фабулу преступления, время нажатия кнопки на предъявление значимых слов практически не отличалось от времени ответа на нейтральные слова, а во второй группе оно значительно возрастало.

С 1927 г. аналогичные исследования Лурия стал проводить с подозреваемыми в убийстве. Всего было обследовано около 50 человек. У всех подозреваемых время нажатия на кнопку при предъявлении значимых слов увеличивалось до 24%.

К исследованиям А.Р. Лурии был проявлен большой научный и практический интерес за рубежом. В США была издана его книга. К сожалению, отечественные ученые при советской власти негативно отнеслись к его работе. Так, Н. Полянский писал: «Можно не сомневаться, что опыт профессора А. Лурии представляет серьезный научный интерес для психологов. Но их значение, как и значение других сходных по заданию экспериментов, в судебно-следственном деле более чем сомнительно. Вернее, «каких бы то ни было практических выводов, с точки зрения их применения при расследовании уголовных дел, из этих выводов сделать нельзя» (цит. по: П. Прукс «Уголовный процесс: научная «детекция лжи»).

**Фабула преступления:** в помещение церкви, взломав оконное стекло, незаметно пробрался вор. Он прошел в алтарь и, когда стало совсем тихо, стал осторожно собирать ценные вещи и складывать их в мешок. Он взял золотой крест, золоченые подсвечники, рясы и многое другое. Забрав все, он завязал мешок и осторожно скрылся тем же путем, каким пришел. После этого испытуемым давалось задание скрыть информацию о якобы совершенном преступлении. Во время обследования им предлагалось ответить на 70 слов по списку, из которых 10 являлись критическими (алтарь, крест, мешок, золото, икона и т.д.). Испытуемый должен был отвечать любым схожим по смыслу словом, при этом нажимая на определенную



**Рис. 1.5. Леонард Килер (1903-1949)**



В 1923 г. американский психолог и юрист Уильям Марстон впервые использовал результаты полиграфных проверок в суде.

В 1932 г. Дэрроу усовершенствовал методику Лурии, повысив точность регистрации двигательных реакций, но дальнейшего развития она не получила.

С 1938 г. специалист ФБР И.П. Коффи, прошедший подготовку у Л. Килера в 1935 г., впервые стал использовать полиграф для выявления шпионов.

К сожалению, первые отклики на применение детектора лжи в России были отрицательными (Л.Е. Владимиров, 1910 г., А.Л. Щеглов, 1913 г., Н.Н. Розин, 1924 г.). Так, в 1910 г. Владимиров в учебнике «Учение об уголовных доказательствах» в категоричной форме отрицал возможность каких-либо психологических исследований при расследовании преступлений. Он писал: «Не могут быть допускаемыми на следствии никакие психологические пробы с целью получить возможность заглянуть в темную глубь души обвиняемого». По его утверждению, применение психологических тестов — возрождение инквизиции со всеми сопровождающими ее ужасами. В книге «Уголовное судопроизводство», опубликованной в 1924 г. Н.Н. Розиным, утверждалось, что приемы психологической диагностики в расследовании преступлений — это не более чем желание «перехитрить» подозреваемого, а точность их весьма сомнительна. Хотя к этому времени в России уже были известны зарубежные ученые: М. Вертгеймер, К.Г. Юнг, Х. Гросс, делавшие положительный вывод о возможности психодиагностики при раскрытии преступлений. Работы А.Л. Щеглова были более осторожны. В публикации 1913 г. «Психологическая диагностика данных судебных дел» он не делает ни положительных, ни отрицательных выводов, хотя и отмечает, что в применении полиграфа имеются как положительные, так и отрицательные моменты. Анализируя работы противников и сторонников использования психологических методов в раскрытии преступлений, он делает вывод о необходимости проведения глубоких экспериментальных исследований на материалах реальных преступлений.

С приходом к власти коммунистов в России общественные науки были подвергнуты жесткому контролю. Ученых не отражавших, в своих работах линию партии, не печатали, а впоследствии физически уничтожали. В особо тяжелый для России период с начала 30-х г. XX в. вплоть до смерти Л.И. Брежнева положительные публикации о детекторе лжи вообще были практически запрещены. Серьезные публикации о применении психологической диагностики в раскрытии преступления были сделаны лишь А.Р. Лурией. Методика трактовалась как варварство, мракобесие, не-



**Рис. 1.6. Александр Лурия (1902-1977)**

допустимый психологический нажим на личность, дающий суду возможность исказить реальные факты. Начиная с 1930-х г. в СССР публиковались только работы, критикующие применение психодиагностики в уголовном процессе. Бурная реакция коммунистических идеологов на методику полиграфных проверок имела под собой реальную почву. Дело в том, что с помощью полиграфа возможно было получить информацию, скрываемую самими властью предержащими, а скрывать от народа им было что. В 1930-е г. активно выступали против использования в СССР детектора лжи А.Я. Вышинский, М.С. Строгович, С.Я. Розенблат. В 1937 г. А.Я. Вышинский писал, что использо-



**Рис. 1.7. Уильям Марстон  
(1893-1947)**

вание психологической диагностики в уголовном процессе — это не только абсурд, но и грубейшее нарушение прав человека. На этих же позициях стоял и М.С. Строгович (1947, 1955 г.г.). В 1956 г. С.Я. Розенблат писал о недопустимости применения полиграфа в уголовном процессе. В этот период советская наука считала, что детектор лжи — это не научная методика, а средство принуждения человека в даче ложных показаний. Детекторы лжи в СССР рассматривались как новейшее орудие пытки, широко применяемое полицией США. Этот тезис особенно нелепо звучит на фоне тех изуверских пыток, которые проводили в НКВД, вынуждая арестованных давать обвинительные показания на себя, своих коллег, близких, родственников. Были высказывания о полиграфе как предмете морального и физического насилия (К. Гуценко, М. Рачинский в 1957, 1958 г.г.).

Советские «ученые» утверждали, что в методике детекции лжи нет ничего нового — это старые инквизиционные методы. «Пожалуй, методы инквизиционного процесса выигрывают в своей примитивности и откровенности по сравнению с "научными" гнусностями представителей "нового направления", — писал М.С. Строгович в 1947 г.

Оценивая период с начала 1930-х г. до начала «оттепели» в конце 1980-х, нельзя не согласиться, что он действительно был периодом мракобесия в советской юридической науке. Поэтому дальнейшее рассмотрение публикаций этого периода не принесет ничего нового для читателя. Вся «научная» практика применения полиграфа базировалась на утверждении, что этого не должно быть, так как не должно быть никогда. Даже в учебнике по криминалистике, подготовленном в конце 1980-х г. о применении полиграфа говорится о широком проникновении в практическую деятельность по раскрытию преступлений не основанных на подлинных научных данных методов диагностики свидетелей и обвиняемых детектором лжи».

После Второй мировой войны область применения полиграфа значительно расширилась.

В 1945 г. полиграф впервые был удачно использован в американской контрразведке для решения кадровых проблем. Формируя администрацию в своей оккупационной зоне, США ставили целью не допустить нацистов и военных преступников к управлению. После проверки претендентов, проведенной обычными способами, к кадровой работе был подключен полиграф. Тщательное полиграфное обследование выявило среди них большой процент бывших гестаповцев, которые были впоследствии привлечены к уголовной ответственности и осуждены. Успех использования полиграфа послужил толчком для создания в Центральном разведывательном управлении США отдела, специализирующегося на проведении полиграфных проверок. Через несколько лет правительством США было принято решение о проверке на полиграфе всех сотрудников ЦРУ не реже одного раза в 5 лет. Впоследствии аналогичные подразделения были созданы и в Министерстве обороны. Сейчас число проверок превышает 4 млн в год. Что касается силовых структур, то в США все крупные полицейские округа имеют в штате специалистов по проведению полиграфных проверок. По инициативе криминальной полиции ежегодно проводится более 30 тыс. полиграфных исследований.

На этапе становления полиграфа первоначальное обучение экспертов проводилось специалистами армии США в 1950 — 1951 г. С 1956 г. полиция стала регулярно применять полиграф при расследовании преступлений. При национальном институте, занимающемся проблемами полиции, создан центр подготовки специалистов для работы на полиграфе, там же ведутся разработки теоретических проблем.

Все законы, ограничивающие применение полиграфа, нестабильны и часто меняются. Даже в такой развитой стране, как США, невзирая на 100-летний опыт применения полиграфа, законы, регламентирующие его использование, нередко кардинально меняются в течение 3–5 лет. В разных штатах эти законы могут быть взаимоисключающими. В США в 29 штатах и 3 округах от специалиста требуется наличие разрешения или удостоверения, подтверждающего его квалификацию. Полиграфные проверки разрешены на всей территории США, но имеются различные ограничения в его применении. В 21 штате частным нанимателям вновь поступающим на работу, запрещается требовать прохождения полиграфных проверок. Проверка государственных служащих зависит от места работы и занимаемой ими должности. В 1965 г. Верховный суд США принял решение, по которому использование полиграфа против желания обследуемого или его принуждение в любой форме к прохождению тестирования является нарушением 5-й поправки к Конституции США, которая гарантирует право отказа от самообвинения.

В США государственные правоохранительные органы активно используют полиграф, имея собственных специалистов или прибегая к услугам различных агентств. Постоянный штат специалистов есть в ФБР, секретной службе США, Управлении уголовных расследований армии, уголовно-следственном отделе морской пехоты США, Министерстве военно-морского флота, Таможенном управлении США, Департаменте налогов и сборов, в полиции, охраняющей Капитолий, полиции ряда округов и столичной, в разведывательной службе США.

При проведении полиграфных проверок одним из основных принципов является добровольное согласие испытуемого, любое его принуждение резко пресекается.

Все ограничения, вводимые в США на проведение полиграфных проверок, не распространялись:

- на лиц работающих в разведке, контрразведке, служащих агентства национальной безопасности;

- на персонал, связанный с обслуживанием Министерства обороны и объектов атомной промышленности и энергетики;

- членов федерального правительства, администрации, органов самоуправления и их подразделений.

Позже, в 1991 г., в постановлении об обеспечении «дипломатической безопасности» была утверждена инструкция, по которой полиграфные проверки проводились не только на этапе принятия на работу, но и периодически в процессе деятельности, сроки проведения определялись должностными лицами. Полиграфные проверки должны проходить все лица, пользующиеся документами с грифом «секретно».

Несмотря на общие закономерности в использовании полиграфа в США, отдельные штаты имеют право вводить свои коррективы в закон, если они не нарушают Конституции США. В штате Массачусетс материалы полиграфного тестирования могут быть использованы в суде в том случае, если до проведения проверки получено согласие подозреваемого не только на проверку, но и на приобщение ее результатов к делу. Затем это решение должно быть согласовано в суде, и только тогда суд принимает результаты тестирования как доказательный элемент. Как правило, суд дополнительно рассматривает степень компетентности оператора полиграфа. При отрицательном решении суда результаты проверки не используются в качестве доказательства. Так, например, в процессе по делу Вителло (1978 г.) суд перед его рассмотрением постановил, что если он «... найдет специалиста, проводящего допрос с применением полиграфа, квалифицированным, то доказательство будет допущено как часть регулирования дела штата».

Иногда суд принимает некоторые ограничения по использованию полиграфа в качестве доказательной базы: «Хотя мы выразили наши оговорки по

поводу искажения судебного процесса... мы не считаем, что было бы разумно полностью удалить полиграф с арены правосудия».

В США полиграфные проверки платные. Затраты по их проведению компенсирует штат, если обследуемый мало обеспечен, или они оплачиваются самим подозреваемым в случае его платежеспособности.

Процедура допуска специалиста дает судье право самому принимать решение об уровне квалификации проводящего полиграфную проверку и качестве проведенного тестирования. Если судьей предварительно принято положительное решение, то впоследствии он обязан использовать результаты полиграфной проверки как доказательство в суде.

Допустимость использования полиграфной проверки в суде возможно при выполнении пяти пунктов:

- обвиняемый требует, чтобы его проверили на полиграфе;

- суд присяжных считает, что по своему состоянию обвиняемый может быть обследован на полиграфе;

- обвиняемый сознательно отказывается от прав, предоставляемых 5-ой поправкой конституции;

- суд присяжных считает, что специалист, проводящий полиграфные обследования, квалифицирован, а сама процедура проверки соответствует установленным требованиям;

- показания обвиняемого должны быть даны до получения заключения о возможной проверке;

В истории работы судов США был случай, когда суд разрешал проведение повторного разбирательства. Основанием для этого послужило заявление подозреваемого, утверждавшего, что ввиду финансовых затруднений он не смог предварительно пройти полиграфную проверку.

В последние 35 — 40 лет в США многие судьи стали признавать доказательную базу материалов, полученных с помощью полиграфных обследований. Большинство апелляционных судов считает, что данные, полученные с помощью полиграфа, могут быть доказательством по усмотрению судьи. С учетом того, что уровень подготовки специалистов определяет качество полиграфных проверок, в США допуск к работе на полиграфе регламентируется рядом законов, контролируемых Американской полиграфной ассоциацией (American polygraph association — APA). APA является международной ассоциацией, представляющей интересы специалистов в области полиграфной техники.

В APA насчитывается около 2500 членов. Высокие нравственные и профессиональные требования, предъявляемые к членам, сделали ассоциацию авторитетной международной организацией. Члены APA постоянно ведут разработки, направленные как на повышение информативности полиграфных проверок, так и на совершенствование правовой базы.



Вторым крупным государством, активно использующим полиграф, является Канада. Близость к США оказала влияние на техническую и методическую базу применения полиграфов. Там же проходят подготовку и канадские полиграфисты, но есть и свои национальные отличия: полиграф в полиции используется только на этапе предварительного следствия.

В Канаде внедрение полиграфов было сильно затруднено из-за господства в стране британской правовой системы. Впоследствии нормативно-правовая база применения полиграфа практически полностью была скопирована с американской школы. Это позволило Канаде быстро выйти на передовой международный уровень. По количеству подготовленных специалистов и реально используемых полиграфов современная полиграфная система проверки в Канаде занимает второе место в мире после США. В отличие от США, в Канаде ни один регион не использует в судах результаты полиграфных проверок для подтверждения невиновности или вины подозреваемого.

В Японии полиграф стал использоваться с начала 1930-х г. На первом этапе для детекции лжи использовался гальванометр, с помощью которого регистрировалась электрическая проводимость кожи. Во время войны компания «Йококава Денки» выпустила первую серийную партию гальванометров, которые полиция стала применять для этих целей. Сложность эксплуатации вынудила силовые структуры Японии с 1955 г. использовать одну из моделей полиграфа Килера.

Полиция Японии имеет расширенные права по сравнению с полициями других стран мира, в частности США. Она стала активно использовать в практике полиграфных проверок тесты, не имеющие контрольных вопросов, более точных и надежных. В стране насчитывается более 100 специалистов. Результаты тестирования стали применяться судами в качестве доказательств. Особые требования предъявляются к их профессиональной подготовке. По количеству подготовленных высококлассных специалистов Япония занимает четвертое место в мире.

Проведение полиграфных проверок имеет ограничения, связанные с особенностями состояния организма человека. В Японии запрещено подвергать полиграфным проверкам:

- пожилых людей;
- наркоманов;
- несовершеннолетних;
- больных, находящихся в тяжелом состоянии;
- людей тревожно-мнительных;
- психически больных;
- лиц в состоянии алкогольного опьянения.

В 1950-е г. части армии США располагались в Южной Корее. Они обучили процедуру тестирования на полиграфе несколько человек. С этого момента

полиграф стал активно использоваться в силовых структурах страны. В республике Южная Корея в 1991 г. была утверждена инструкция по применению полиграфа, ориентированная на работу полиции. Она ограничивает применение полиграфа только тематикой расследования преступления. Обязательным условием для проведения полиграфной проверки является наличие заявления от опрашиваемого лица о добровольном согласии на эту процедуру.

В Германии до 1954 г. полиграф активно использовался при расследовании преступлений. С 16 февраля 1954 г. решением федерального суда (со ссылкой на Конституцию ФРГ) запрещено применение детектора лжи вообще.

В ФРГ категорически запрещено использовать полиграф как на предварительном следствии, так и в уголовном процессе. Считается, что полиграфное тестирование унижает достоинство человека, его неприкосновенность. Конституционный суд решением от 18 августа 1981 г. подтвердил запрет на использование полиграфа на территории ФРГ даже при полном согласии испытуемого.

В уголовно процессуальном кодексе Австрии использование полиграфа также запрещено, даже если обвиняемый будет требовать применения полиграфа в расследовании преступления, которое ему инкриминируется.

На Балканах первые попытки использовать полиграф для борьбы с преступностью относятся к 1959 г., когда И. Бабик (Загреб) начал проводить исследования с помощью полиграфа Килера. Работа велась тайно. При проведении полиграфных процедур использовался тест максимального напряжения. В связи с ослаблением влияния СССР на Хорватию к 1994 г. было создано несколько центров по полиграфным проверкам. Интенсивность работы была очень велика, в среднем на каждого специалиста приходилось по 251 проверке.

В Израиле полиграф стал использоваться с 1959 г. На базе американских школ было подготовлено более 60 специалистов. Почти половина из них работает в частном секторе. Сейчас в Израиле действует собственная школа первоначальной подготовки судебных психологов для работы на полиграфе. Разрешение полиции заниматься частной практикой привело к тому, что почти 30% полицейских — специалистов полиграфа имеют свою частную систему проверок. Несколько лет назад создан первый контактный полиграф. Ведутся работы по бесконтактному полиграфу и разработке соответствующей правовой базы к нему.

В Турции полиграф стал применяться при расследовании преступлений сравнительно недавно — с 1984 г. Сейчас Турция — одна из ведущих стран мира по количеству полиграфов, приходящихся на душу населения. Подготовка специалистов ведется в Америке. Правовая база в основном повторяет аналогичные документы, используемые в США.

В Венгрии применение полиграфных проверок для раскрытия преступлений

началось с 1978 г. Полиграфные проверки регулируются инструкцией МВД. Основные положения инструкции взяты из аналогичного документа США. В основе этого документа лежит добровольность обследуемого при проведении полиграфных проверок. Отказ от прохождения проверок не преследуется по закону. В параграфе 188 этой инструкции говорится: «При расследовании дел в областных судах, особенно связанных с преступлениями против личности, в целях раскрытия преступлений можно направлять на обследования причастных к ним лиц (подозреваемых, иногда потерпевших и свидетелей) при наличии предварительного письменного согласия с их стороны».

Перед началом тестирования обследуемый письменно должен подтвердить, что ему известны материалы заключения по результатам полиграфных проверок, которые не являются доказательством в суде. За отказ от проверок на полиграфе подозреваемый не несет наказания. Результаты полиграфных проверок в Венгрии относятся к наводящей информации, способствующей раскрытию преступления, и не являются доказательством вины.

В Индии полиграф начал применяться с 1973 г. По законам Индии результаты полиграфных проверок могут быть использованы в суде в качестве доказательств только в случае, если проверка проводилась гражданским лицом, а не сотрудником полиции или работником суда. Хотя в реальной практике были случаи, когда заключение полиграфной проверки, сделанное работником полиции, принималось к рассмотрению судом. Лицо, проводящее тестирование, знакомится с материалами расследования, намечает этапы проверки. После обсуждения с подозреваемым ему сообщается, что он имеет право отказаться от прохождения обследования. В случае его согласия он подписывает заявление о добровольном прохождении полиграфной проверки. В связи с тем что в разработке законов и указаний по полиграфным проверкам принимала активное участие Американская полиграфная ассоциация, в Индии общие требования к полиграфным проверкам в основном повторяют аналогичные в США.

В Китае полиграф появился в конце 1940 г., когда США предоставили полиграф и его технологии для повышения эффективности военных действий. После поражения правительственных войск полиграф был перевезен на Тайвань. В самом Китае в связи с приверженностью установкам социалистическому лагерю, возглавляемому СССР, развивалась тенденция игнорирования полиграфа. Поэтому в континентальном Китае лишь в 1981 г. Бюро национальной безопасности приобрело полиграф «Mark-1» производства США. Это стало возможным в связи с ослаблением отношений между СССР и Китаем. Впоследствии профессор Ю. Джинг Хонг в 1987 г. создал свою полиграфную систему, успешно использованную при проведении ряда исследований. В 1990 г. Институт автоматики Академии наук Китая создал полиграф LZ1, включающий в себя два канала — давления и кожного сопротивления. В 1991 г. был разработан первый китайский компьютерный поли-



граф PG1. Сейчас в Китае 60 специалистов полиграфа. В качестве основной методики полиграфных процедур используется тест «Знания виновного».

В Латинской Америке полиграф используется: в Гондурасе, Пуэрто-Рико, Мексике, Гватемале, Боливии, Аргентине, Бразилии, Уругвае, Венесуэле, Ямайке, Панаме.

В Азии — на Тайване, в Таиланде, на Филиппинах, в Пакистане, Иордании, Малайзии, Гонконге, Кувейте, Саудовской Аравии, Ливане, Арабских Эмиратах.

Вообще же полиграфные проверки проводят более чем в 60-ти странах мира.

Несмотря на научный террор, проводившийся правящей Коммунистической партией, в СССР были люди, объективно оценивавшие возможности использования детектора лжи для расследования преступлений. В 1968 г. на Петровке, 38 была проведена научная конференция, давшая высокую положительную оценку применению полиграфа в уголовном процессе. Она была организована при активном участии Кима Серафимовича Скоромникова. В 1995 г. было издано первое методическое пособие «Применение полиграфа в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел России». В пособии в основном был использован американский опыт, российского опыта было еще недостаточно для практического обобщения, поскольку руководители МВД РФ считали, что массовое внедрение полиграфа обязательно приведет к его дискредитации.

На самом деле не массовость применения полиграфа для раскрытия преступления, а качество подготовки специалистов является основной причиной дискредитации метода.

В то же время ГУВД Краснодарского края приобрело 55 полиграфов. Трехлетняя массовая эксплуатация позволила собрать большой научно-практический материал. Так, только по заказным убийствам было проведено около 40 полиграфных проверок. В конечном итоге повысилась раскрываемость преступлений.

В 1976 г. Г.А. Злобиным и С.А. Янием была опубликована работа «Проблемы полиграфа», в которой давалась положительная оценка использования детектора лжи в криминалистической практике. Позже, в 1977 г., С.А. Яний дал анализ правовым и психологическим проблемам применения полиграфа.

Польша стала применять полиграф с 1964 г. Она была одной из первых стран, находящихся под жестким контролем СССР, жандармерия которой закупила в США один полиграф и обучила работе на нем несколько человек. В дальнейшем интерес к использованию полиграфа возрос, и в период 1990 — 1998 гг. жандармерия провела 586 обследований по различным уголовным делам, в том числе:

убийства — 102;

кражи оружия — 46; кражи имущества — 46;

ограбления — 17;

поджоги, изнасилования, мошенничество — 26.

В результате полиграфных проверок было установлено, что из общего числа обследуемых 259 человек имели непосредственное отношение к расследуемым преступлениям, 327 были оправданы. В 1970-х г. в трех польских университетах началась научная работа по полиграфной тематике, возглавляемая Я. Видацким, Е. Конечным, Е. Кулицким. Практически сразу при применении полиграфа возникли споры о целесообразности использования методики контрольных вопросов. Ошибки в прогнозе активно использовались противниками полиграфных проверок. Следует отметить, что негативную позицию, как правило, занимали «специалисты», имеющие слабое представление о процедуре полиграфных проверок. Борьба между разумом и невежеством проходила с переменным успехом, что не могло не сказаться на объеме обследований, снизившемся от нескольких сотен до единичных случаев в год.

Серьезную правовую поддержку получило применение полиграфа в Польше в 1983 г., после утверждения устава «О министре внутренних дел и пределах действия подчиненных ему органов». Если полиграф используется в оперативно-розыскных целях, то оператор выступал как консультант. Если полиграф использовался в уголовном процессе, то перед тестированием необходимо получить постановление прокурора, и тогда результаты оформляются как при проведении экспертизы.

В марте 1990 г. в Польшу для ознакомления с опытом использования полиграфа в раскрытии преступлений были направлены сотрудники МВД СССР В.В. Гордиенко и С.В. Игнатов. Скрупулезное исследование проблемы на базе правоохранительных органов Польской Народной Республики позволило им сделать смелые по тому времени выводы:

- использовать полученные данные в ходе проработки вопроса об опыте внедрении полиграфных устройств в практику борьбы органов внутренних дел СССР с уголовной преступностью;
- подготовить публикации об опыте органов внутренних дел Польши по применению полиграфов в изданиях МВД СССР, а также предусмотреть подготовку учебного пособия по использованию полиграфов с учетом опыта МВД Польши;
- внедрить полученные материалы в учебный процесс и НИР Академии МВД;
- выйти с ходатайством к руководству МВД СССР о командировании специалистов академии и ГУУР в США для решения вопроса о приобретении контактных и бесконтактных измерителей психологического стресса и обучении методике применения таких устройств.

Этот документ практически положил начало применению полиграфа в России. Даже в то время это был героический поступок начальника отдела Главного

управления уголовного розыска Владимира Васильевича Гордиенко и начальника кафедры Академии МВД СССР Сергея Викторовича Игнатова.

Через четыре года, в 1994-м, во Всероссийском научно-исследовательском институте была проведена первая конференция по нетрадиционным методам в раскрытии преступлений. На ней рассматривались три проблемы: использование экстрасенсорных способностей человека, разработка психологического портрета предполагаемого преступника и использование полиграфа (детектора лжи) в оперативно-розыскной деятельности.

На полиграфной секции было заслушано 12 докладов, из них только два доклада были посвящены опыту использования детектора лжи на практике (В.А. Варламов, Т.С. Богданова, И.С. Зубрилова и В.Ю. Савин, 1994 г.).

В докладе В.А. Варламова и Т.С. Богдановой рассматривался случай, когда по одному из крупных хищений по подозрению в причастности к расследуемому уголовному делу проходили 83 человека. Условия работы на полиграфе были весьма сложными. Хищение произошло месяц назад. Все подозреваемые были неоднократно допрошены. Техника и тактика совершенного хищения не были известны даже оперативным сотрудникам. Предварительно было отработано 12 версий совершения преступления, и ни одна из них не дала положительного результата. В этой обстановке после 30-дневного обследования были проверены все подозреваемые. Некоторые из них проверялись несколько раз. В результате полиграфных проверок были установлены личности, совершившие преступление, роль и тактика каждого участника и имя заказчика.

И.С. Зубрилова и С.Ю. Савин представили материалы об успешной полиграфной проверке, способствовавшей раскрытию преступлений по убийству, квартирной краже и трем угонам автомобилей. В этот же период в России группой специалистов полиграфа (В.А. Варламов, И.С. Зубрилова, Т.С. Богданова, 1994 г.) были проведены поисковые полиграфные проверки на выявление совершенного преступления. Обследованию подвергались граждане, которые при виде милиционера без каких-либо причин пытались убежать. Полиграфная проверка задержанных проводилась по реальным преступлениям, совершенным в течение суток в данном районе. Эффект был положительным. В процессе полиграфных проверок было выявлено несколько преступников. Выявление их обычными оперативными методами заняло бы много времени, а эффективность была бы незначительной.

В России 1994 г. можно считать началом массового внедрения полиграфа. В этот период вся научная разработка сводилась к обобщению опыта США, и это было оправдано. Но в это же время появляются первые методические рекомендации по проведению полиграфных обследований. В основу их был положен аналогичный опыт США, адаптированный к условиям России.

Использование полиграфа в течение ряда лет позволило провести в 1997 г. пер-

вую научно-практическую конференцию операторов полиграфа ГУВД Краснодарского края, где было заслушано 22 доклада.

В республике Беларусь полиграф появился сравнительно недавно. Толчком послужило исчезновение корреспондента Завадского. Некоторые средства массовой информации использовали этот момент, обвинив правительство республики в причастности к этому преступлению. Возникла сложная ситуация, провоцируемая, в том числе, западными службами.

Для решения вопроса была приглашена группа опытных специалистов



**Фото. 1.8. Валерий Варламов**

полиграфа из ГУВД Краснодарского края под руководством И.Н. Николаевой. При активной поддержке со стороны начальника Уголовного розыска Республики Беларусь В. Потаповича за 10 дней интенсивной работы были установлены не только имена лиц, причастных к убийству, но и заказчики и мотивы убийства. В результате проверки были арестованы и преданы суду большинство участников преступления, и только некоторым из них удалось скрыться.

В 2001 г. в России прошли подготовку первые пять сотрудников уголовного розыска. Было закуплено два полиграфа «Барьер-14» и три «Риф» российского производства, а в конце года был утвержден первый правовой документ, регламентирующий проведение полиграфных проверок.

Инструкция была подготовлена спецслужбами и решала их ведомственные задачи. Через четыре года МВД республики подготовило инструкцию, регламентирующую использование полиграфа для решения оперативных задач.

В начале 2002 г. было дополнительно приобретено 14 полиграфов «Барьер-14» и «Крис» и подготовлено 17 специалистов, что позволило создать уже свою полиграфную базу. В Белоруссии в конце 2002 г. при Главном управлении уголовного розыска создан отдел по раскрытию преступлений прошлых лет, в состав которого вошли семь специалистов полиграфа. Возглавил отдел сыщик, прошедший полиграфную подготовку в Краснодаре, В.М. Князев.

Несмотря на период становления, за год работы отделом было проведено 309 обследований по различным видам преступлений. Из них отработано 24 убийства, из которых в 16 случаях после полиграфных проверок подозреваемые дали явки с повинной. Кроме того, выявлено дополнительно 26 преступлений, и среди них 3 убийства. Особенно важно при проведении расследований, что лица, совершившие преступления, были вне подозрения.

По плотности полиграфов и специалистов, работающих на них, в пересчете на душу населения в 2003 г. Беларусь вошла в тройку наиболее оснащенных стран мира.

Причину успеха можно объяснить наличием трех факторов:

- талантливые руководители, с пониманием дела относящиеся к своей работе;
- грамотные специалисты, прошедшие подготовку в одной из лучших школ;
- современнейшая техника.

Особенно хочется остановиться на вопросе правового обеспечения полиграфной службы. В России оно находится на начальной стадии. Отсчет времени его формирования можно вести с момента принятия указания МВД от 30 июля 1992 г. «О правовом и нормативном обеспечении использования полиграфа в системе МВД РФ». Организация и проведение полиграфных проверок были поручены так называемому Бюро спецмероприятий. Позже его переименовали в Управление оперативно технических мероприятий (УОТМ). Основной причиной передачи полиграфной тематики этому подразделению руководством МВД РФ было следующее обстоятельство: руководство министерства было старой закалки, считалось, что использование полиграфа для раскрытия преступления — это якобы не очень надежная система, и судьба ее заранее была предreshена.

В это время во главе УОТМ был поставлен молодой, энергичный и смелый сотрудник, Сергей Викторович Игнатов, умеющий отстаивать свои взгляды и убеждения. При его непосредственном участии были созданы подразделения во ВНИИ МВД РФ и УОТМ, на которые возлагалась разработка как теоретических проблем, так и практических обследований. Только благодаря С.В. Игнатову 28 декабря 1994 г. была принята первая инструкция, регламентирующая использование полиграфа в расследовании преступлений.

Эта инструкция разрушила имевшийся у наших чиновников психологический барьер и дала возможность начать создание полиграфной службы в России. До появления инструкции полиграфные проверки в МВД проводились отдельными смельчаками и встречали резкую критику со стороны прокуратуры, вплоть до угрозы привлечь к уголовной ответственности за несоблюдение законов СССР. Юридическую предпосылку для проведения полиграфных проверок давала статья 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», которая разрешала «... в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий использовать ... кино и фотосъемку, а также другие технические средства, не наносящие ущерб жизни и здоровью людей и не причиняющие вред окружающей среде». Под определением «другие технические средства» можно было понимать и полиграф.

Инструкция включала шесть разделов: общие положения, порядок подготовки вопросов, условия и порядок проведения опроса, оформление и хранение материалов, полученных в ходе опроса, использование результатов опроса, контроль над про-



ведением опроса. В основу инструкции был положен опыт США, и это в какой-то степени было оправдано.

К сожалению, механический перенос инструкции США о проведении полиграфных проверок не всегда соответствовал российским подходам к решению правовых вопросов. Редакция отдельных параграфов доводила методику проверки до абсурда. Так, пункт 3.5 гласит: «В процессе опроса задаются только те вопросы, которые предварительно согласованы с опрашиваемым. При этом они должны быть построены таким образом, чтобы исключить возможность унижения чести и достоинства опрашиваемого». По форме, казалось бы, все хорошо, но к чему это ведет на практике? Зная заранее вопросы, «русские умельцы» будут успешно искажать результаты полиграфных проверок, строя свою версию.

Прерывание полиграфной проверки или отказ от нее вообще не преследуются по российским законам. Наличие этой части пункта 3.5 инструкции нередко используется представителями организованной преступности и затрудняет возможность получения информации о преступной группе, совершающей те или иные правонарушения. Особенно велики негативные последствия при раскрытии заказных убийств, так как в основе их расследования лежат поисковые тесты, и любое прерывание полиграфных проверок дает высокому гаранту преступникам, что дело не будет раскрыто.

Вторая же часть этого пункта при его соблюдении полностью исключает использование тестов, в основе которых лежат вопросы, задаваемые в обвинительной форме, а нередко именно они являются основной базой при проведении полиграфных проверок. При расследовании убийства оператор должен задать вопросы: Вы знаете, кто убил? Вы принимали участие в убийстве? Вы убили? Разве они не звучат оскорбительно, разве они не затрагивают честь обследуемого лица? Пункт 3.5 — это лазейка для преступников с целью отказаться от полиграфных проверок, хотя, как это ни кажется на первый взгляд нелепым, даже закоренелому преступнику тактически невыгодно необоснованно отказываться от полиграфных проверок. Отказ от полиграфного обследования наталкивает оперативного работника на мысль: раз отказался — значит, есть веские причины. Преступник это прекрасно понимает, зная, что в данном случае можно ожидать дополнительной проверки, касающейся не только преступления, по которому он задержан, но и выявления других фактов его преступной биографии. Со временем, когда поисковые тесты на криминальное прошлое обследуемого будут применяться в массовом порядке, в какой-то степени эта проблема будет решена.

По состоянию на начало 1998 г. поисковый тест обязателен при проведении полиграфных проверок лишь в ГУВД Краснодарского края.

Адвокаты, защищающие подозреваемого, опираются на пункт 3.10, которым «... из-за вероятности получения необъективных результатов запрещается проводить опрос с использованием полиграфа в случаях:

а) физического и психического истощения, но кто, когда и как может это оценить, особенно если опрос проводится в сельской местности, в небольших городах;

б) регулярного употребления опрашиваемым наркотических средств или сильнодействующих лекарственных препаратов».

Этот пункт практически запрещает применение полиграфа для проверок наркоманов, токсикоманов всех стадий и форм. В наш напряженный век очень трудно найти человека после 35 – 40 лет, который не принимал бы те или иные сильнодействующие лекарства. Это еще одна категория людей, не подлежащих полиграфным проверкам.

Но самым безграмотным является пункт 3.10 данной инструкции, который запрещает проводить проверку при «наличии данных о беременности». При малом сроке женщина может и не знать, что она беременна. Беременность первого и восьмого месяца — это не одно и то же. Но как бы то ни было, по данной инструкции, наличие любого срока беременности запрещает проводить полиграфное обследование. По статистическим расчетам, пункт 3.10 при его выполнении запрещает проводить полиграфные проверки практически у 25% всех жителей России.

Значительно снижает возможность применения полиграфа пункт 2.4.2, по которому уровень чиновников МВД РФ, имеющих право подписывать разрешения, настолько велик, что в отдельных регионах при соблюдении этих требований полиграфные проверки никогда не будут проведены. В России нередки случаи, когда расстояние от места, где необходимо провести тестирование, до «разрешительной системы» составляет сотни, а иногда и тысячи километров. Позже появилась вторая редакция инструкции, и часть вопросов была скорректирована, но и это не сделало процедуру тестирования более эффективной.

1 июля 1996 г. было подписано постановление № 770 Правительства Российской Федерации. Им было утверждено положение «О лицензионной деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением... специальных технических средств негласного получения информации». В перечне видов специальных технических средств пунктом 10 «Специальные технические средства для негласной идентификации личности» запрещалось проведение негласной работы с человеком.

Полиграф был подведен под этот пункт с мотивировкой, что не всегда специалист при проведении тестирования полностью знакомит подозреваемого с его правами, тематикой вопросов и полученными результатами. Исходная посылка абсолютно неверна. Авторы этих гипотез или никогда в жизни не занимались полиграфными проверками, или это было так давно, что забылись основные положения обследований.

Перед тестированием мы не только получаем добровольное согласие об-

следуемого, но и знакомим его с вопросами, гарантируя возможность в любой момент времени прервать обследование. Любой видеокамерой можно отснять человека, не ставя его об этом в известность. Вы снимаете кинокамерой на улице своих друзей, и в кадр попадают прохожие, которые даже не знают, что их снимают. Да они и не обращают внимания на проводимую съемку. Мы можем использовать диктофон для записи речи оратора, выступающего на митинге, это тоже не нарушает российских законов. Но если эти материалы мы представим в суд как вещественные доказательства, мы можем быть привлечены к ответственности, так как скрытое получение информации в оперативных целях возможно только с разрешения прокурора. В то же время лицензионный комитет, созданный при Федеральной службе безопасности, пытается подвести полиграф как устройство двойного назначения под положение о лицензировании. Однако нельзя полностью отрицать положительного значения лицензирования. Оно, по крайней мере, будет препятствием для появления на российском рынке полиграфов, не соответствующих элементарным международным требованиям.

В 1996 г. Федеральная служба налоговой полиции ввела в действие инструкцию «О порядке применения специальных психофизиологических исследований федеральными органами налоговой полиции». Инструкция практически полностью копировала аналогичный документ, используемый в МВД России.

В 1999 г. в Министерстве обороны была утверждена «Инструкция о порядке применения обследования с помощью полиграфа в отношении военнослужащих и лиц гражданского персонала при заключении контрактов о прохождении военной службы (трудовых договоров) и при допуске к государственной тайне».

Инструкция регламентировала только кадровые проверки. Министерство обороны не является субъектом оперативно-розыскной деятельности и по законам России не может заниматься раскрытием преступлений, совершаемых в его структурах. Введение инструкций — явление прогрессивное.

В то же время инструкции носят узковедомственный характер. До сих пор отсутствуют документы, регламентирующие применение полиграфа в негосударственных структурах. Ряд положений инструкций стереотипно копирует правовые документы США, не адаптируя их к российским реалиям.

Хочется верить, что эти недостатки в правовой базе — явление временное, и они будут скорректированы в процессе дальнейшей работы. Этому во многом будет способствовать правильно выбранное подчинение полиграфного направления в структурах МВД РФ. Слепо переносить зарубежный опыт в Россию — занятие неблагодарное. Социально-юридическая культура США настолько отличается от российской, что сравнивать их вообще невозможно. Поэтому, принимая за основу американские документы по проведению



полиграфных проверок, некоторые их положения необходимо адаптировать к реальной российской действительности, в противном случае они не будут работать.

С появлением полиграфа в качестве инструмента, способствующего раскрытию преступлений, одновременно возникла и проблема законности его применения. У противников использования полиграфа в уголовном процессе в качестве аргументов выдвигались следующие проблемы: нарушает ли проверка на полиграфе права человека на тайну; можно ли использовать результаты полиграфных проверок в суде; ведет ли к унижению личности процесс тестирования; юридический статус полиграфа при решении кадровых и трудовых вопросов. Все эти проблемы остро обсуждаются и по сей день.

В настоящее время во многих странах мира полиграф успешно используется в борьбе с преступностью. В основном результаты полиграфных проверок носят вспомогательный характер и только в 3 – 4 странах используются в суде в качестве доказательства. Эти недостатки закономерны. Внедрение нового всегда сопряжено с активным противодействием, тем более в нашей стране, 75 лет находившейся под гнетом тоталитаризма. Пройдет несколько лет, исчезнут сегодняшние проблемы, связанные с внедрением полиграфа. Начнется настоящая борьба с преступностью, а не ее декларация, и прошлое будет вспоминаться с некоторым недоумением: как же раньше мы не смогли понять и быстро устранить недостатки, мешавшие активному внедрению полиграфа в России?

## **ГЛАВА 2. Психофизиология полиграфных проверок**

### **I. Теоретические основы полиграфных проверок**

История применения полиграфа в борьбе с правонарушениями насчитывает более 100 лет. Его научная основа в использовании развивается только в последние 40 – 50 лет.

На сегодняшний день существует добрый десяток различных теорий по психофизиологии полиграфных проверок. Это обусловлено тем, что при создании той или иной концепции авторы нередко искусственно брали один из социально–психологических или психофизиологических процессов и под него подводили научную базу. Организм человека – комплексная система, и рассмотрение того или иного явления изолированно никогда не решит проблемы в целом. Совершенно некорректно задавать вопрос, что в жизнедеятельности человека является определяющим: головной мозг, сердце или кровеносные сосуды? В вопросе, что является определяющим для жизнедеятельности организма человека, ответ только один – все.

Учитывая ограниченный объем учебника, в сравнительном анализе теорий мы остановимся на некоторых, являющихся, на наш взгляд, наиболее близкими к реальным, проблемам полиграфных проверок.

#### **1. Теория угрозы наказания**

В основе этой теории лежит допущение, что состояние, связанное с переживанием за свою судьбу, за будущее, находит отражение в психофизиологических процессах. Человек, совершивший противоправное действие, прекрасно понимает, что в случае разоблачения он будет наказан или штрафом, или лишением свободы на определенный срок, а в особых случаях может быть даже приговорен к пожизненному заключению или смерти. Психически нормальный человек всегда отрицательно реагирует на расставание с частью заработка (уплата штрафа) или ограничение свободы, тем более угрозу жизни. Места отбывания наказаний никогда и нигде не были курортной зоной. Угроза возможности нахождения там вызывает сильное эмоциональное напряжение. Подозреваемый понимает, что желание сотрудничать с правоохранительными и судебными органами облегчит его судьбу, но не гарантирует освобождения от наказания. Попытка обмануть полиграф, отрицая свою причастность к расследуемому преступлению, — это стремление избежать наказания за содеянное преступление. Даже если вероятность спасения практически равна нулю, надежда умирает последней.

В газете «Комсомольская правда» в свое время публиковался подбор фотографий под рубрикой «Мгновенье». На одной из них был запечатлен тигр, в

прыжке зависший над зайцем, гибель которого очевидна. В последнее мгновение заяц разворачивается и кидается навстречу тигру. Вероятность благополучного исхода в данной ситуации для зайца может быть одна на сто миллионов. Но даже фактически нулевая надежда выжить инстинктивно используется животными в минуту смертельной опасности. Известны десятки случаев, когда человек, находясь в экстремальных условиях, делал, казалось бы, невозможное, чтобы сохранить свою жизнь. Аналогичная ситуация, только с разной степенью выраженности, возникает у человека, совершившего преступление и проходящего полиграфную проверку. Если бы каждый из правонарушителей был на 100% уверен в неотвратимости наказания, то преступления сделались бы явлением редким и совершались бы, в основном, психически нездоровыми людьми. Поэтому угроза наказания за совершенное преступление является ведущим (но не единственным) фактором, активизирующим ответные психофизиологические реакции организма человека при проведении полиграфных проверок.

## **2. Теория активации**

В основе этой теории (Борланд, 1998 г.) лежит утверждение, что каждый из задаваемых вопросов или предъявляемых стимулов имеет свою величину активации нервных процессов в организме и, соответственно, будет вызывать определенный уровень ответных реакций. Предполагается, что социально значимый вопрос, связанный с преступлением, значительно сильнее возбуждает нервную систему по сравнению с нейтральными вопросами, не касающимися темы проверки. Например, при расследовании убийства, совершенного ударом ножа в область сердца, на вопрос, выстроенный по классической схеме: Как Вы считаете, чем был убит художник Х: выстрелом из гранатомета, ударом бутылки, выстрелом из пистолета, ножом, удавкой и т.д., человек, не владеющий этой информацией, будет практически одинаково реагировать на все слова. Но если ему известен способ убийства гражданина Х, он даст повышенную реакцию именно на слово «ножом».

Грань значимого и нейтрального вопросов определяется осведомленностью подозреваемого в деталях преступления. Чем ближе по содержанию вопрос к сути расследуемого преступления, тем сильнее реакция организма, фиксируемая полиграфом.

## **3. Условно-рефлекторная теория**

Человек появляется на свет с рядом врожденных механизмов активации эмоций (Я. Дембовский, 1959 г.). Сильный звук или внезапная потеря равновесия вызывают страх у ребенка. Ограничение его движений вызывает гнев, а легкое поглаживание создает состояние видимого удовольствия. В основе условно-рефлекторной теории лежит жизненный опыт человека, его знания.

Субъективное отношение человека к отдельным событиям, предметам не появляется с рождением, а приобретает за счет собственного или чужого опыта. Поэтому в субъективной оценке возможных явлений, событий большое значение имеет приобретенный опыт, который влияет на выраженность эмоционального напряжения.

Организм человека буквально «нашпигован» условными и безусловными рефлексам. К последним относятся пищевой, половой и ряд других. Условные рефлексы вырабатываются в процессе жизни. Мы бы никогда не боялись раскаленной плиты, если бы не обожглись в детстве или родителям не удалось бы убедить нас в том, что горячо – это больно. Человеку необязательно иметь личный опыт, связанный с совершением убийства, изнасилования, чтобы демонстрировать определенную психофизиологическую реакцию на вопросы, связанные с этими преступлениями. Достаточно понимать, что это зло и оно наказуемо, осуждается обществом, церковью, преследуется по закону и, самое главное — несет негативные последствия лично для человека.

Если у подозреваемого отсутствует критичность сознания, он не понимает противоправности своих действий, антисоциальной сути своего проступка, это может привести к серьезным затруднениям при проведении полиграфной проверки. Как иллюстрация — рассказ одного из американских операторов полиграфа. Он проводил расследование изнасилования. Проведя тщательную полиграфную проверку подозреваемого и не получив каких-либо подтверждений его причастности к преступлению, он был готов написать отрицательное заключение. Однако во время послетестовой беседы, рассматривая повторно фабулу дела, он к своему удивлению и ужасу выяснил, что накануне подозреваемый поссорился со своей жертвой, после чего решил ее напугать. Придя к ней домой, он силой раздел ее, уложил на диван, вступил с ней в половой контакт, сделал несколько движений, встал и заявил: «Если ты будешь и впредь относиться ко мне так, как сейчас, я тебя изнасилую!». Как оказалось, подозреваемый был убежден, что он не насиловал, а просто пугал жертву. Техасский ковбой был уверен, что под изнасилованием подразумевается процесс, завершаемый семяизвержением во влагалище. Он же этого не сделал, а просто попугал жертву. Таким образом, примитивность в оценке своих действий, непонимание социальных последствий поступка привели к отсутствию осознания виновности и, как следствие — отсутствию соответствующих реакций на значимые вопросы.

#### **4. Информационная теория П. Симонова**

В 1978 г. П.В. Симонов предложил информационную теорию эмоций. По утверждению автора, величина эмоционального напряжения, в основном, зависит от трех факторов:

1) потребности в совершении какого-нибудь действия, поступка, измене-

нии социального положения. Например, желание подозреваемого уйти от уголовной ответственности;

2) информации, необходимой для того, чтобы избежать ответственности за содеянное преступление;

3) имеющегося в наличии объема информации о реальном событии.

Математически эта зависимость выражается формулой

$$\mathcal{E} = \Pi (\mathcal{I}_n - \mathcal{I}_c),$$

где $\mathcal{E}$	– степень эмоционального напряжения,
$\Pi$	– потребность в устранении негативных последствий,
$\mathcal{I}_n$	– информация необходимая,
$\mathcal{I}_c$	– информация существующая.

На практике эта зависимость может выглядеть так. Предположим, гражданин М совершил преступление и подозревается в квартирной краже. Потребность  $\Pi$  избежать наказания велика. Чтобы избежать наказания, гражданину М необходимо обладать информацией ( $\mathcal{I}_n$ ): действительно ли следователю что-то известно о совершенном им преступлении или же он попал под подозрение случайно. ( $\mathcal{I}_c$ ) информация существующая, которой реально обладает по этому вопросу М. Из формулы вытекает, что чем сильнее потребность избежать наказания, тем больше надо иметь информации ( $\mathcal{I}_n$ ) гражданину М по расследуемому делу. Чем он меньше ею владеет, тем сильнее эмоциональное напряжение.

Эта теория наиболее полно характеризует информационные механизмы, определяющие величину эмоциональных реакций при проведении полиграфных проверок. Однако данная теория не учитывает состояние функционального уровня человека, на фоне которого протекают информационные процессы. Известны случаи, когда многосуточными непрерывными допросами человека доводили до такого состояния, что резко изменялись его жизненные потребности, восприятие окружающей действительности, оценка значимости ситуации. Если на первом этапе доминировало желание уйти от ответственности, остаться живым, то впоследствии даже смерть становилась желанной.

Информационная теория П.В. Симонова, раскрывая внешние механизмы запуска эмоций, не всегда полностью отражала роль в них социального фактора. Отсутствие дефицита информации еще не избавляет человека от сильного эмоционального напряжения. Преступник, совершивший несколько злостных убийств, приговоренный к расстрелу, получивший отказ в просьбе о помиловании, не имеет дефицита информации о своем будущем. Однако желание жить у него может быть настолько велико, что само по себе вызывает сильнейший взрыв эмоционального напряжения.

## 5. Мотивационная теория

Понятие «мотивация» происходит от англ. motivation – побуждение. «Мотивация – система побудительных причин человеческого поведения, теоретической и практической деятельности. Такими побудителями могут быть чувства, переживания, идеи, в которых отобразились те или иные (материальные и духовные) интересы и потребности человека» (цит. по: Логический словарь-справочник/ Н.И. Кондаков, М., 1975 г.). Таким образом, понятие «мотивация», используемое при проведении полиграфных проверок, это комплексная, синтетическая система. В ее основе лежат теория угрозы наказания; теория активности; условно-рефлекторная теория и информационная теория П. Симонова. Все они определяют уровень мотивации как сложный социально-биологический процесс, накладывающийся, в свою очередь, на функциональное состояние индивидуума. Если человек сильно переутомлен, то он не может и не хочет решать какие-либо проблемы, кроме одной – отдыхать. Все остальное – потом. При этом уровень мотивации в решении даже значимых социальных задач будет сильно ослаблен или может быть равен нулю. Поэтому не рекомендуется проводить полиграфные проверки подозреваемого, находящегося в состоянии крайнего переутомления.

При проведении полиграфных проверок следует помнить о необходимости актуализации мотивационных структур по отношению к результатам обследования. Если человеку абсолютно безразлично обследование, если душой он находится где-то там, за пределом круга исследуемых проблем, вы никогда не получите реакцию на задаваемые вопросы. Например, при проведении серий полиграфных исследований нашим сотрудникам по тесту угадывания цифр или карточному тесту мы установили, что если обследовались лица, для которых судьба полиграфа не была безразлична, то они давали положительный результат практически в 100% случаев. Когда же обследовались сотрудники, которым была безразлична проблема полиграфных обследований и их больше волновало желание скорее освободиться от процедуры и вернуться к решению своих производственных задач, то результаты отгадывания цифр и карт были практически нулевыми.

Это далеко не окончательный перечень существующих теорий, лежащих в основе полиграфных проверок. Каждая из них отражает только часть характеристик психофизиологического комплекса, лежащего в основе жизнедеятельности организма и социальной обусловленности поведения человека.

Итак, рассматривая проблематику проведения полиграфных проверок, мы видим, что в основе уровня мотивации лежит социальная значимость совершенного преступления (проступка), например возможная мера наказания, который, в свою очередь, зависит от индивидуальных особенностей человека, в том числе и его функционального состояния. Опытным специалистам полиграфа хорошо известны различия в поведении и реакциях подозреваемого, совершившего первое в своей жизни преступление, или опытного рецидивиста, на предъявляемые стимулы.



Человек — это величайшая адаптационная система. В процессе жизни он может привыкнуть практически ко всему, за исключением своей смерти. В норме, если нет серьезных нарушений психики, при угрозе жизни защитная реакция будет присутствовать всегда. Убийца, лишивший жизни в течение 3 лет 12 человек и осужденный к высшей мере, за несколько минут до исполнения приговора ведет себя отнюдь не спокойно. В состоянии аффекта он, как правило, ругается и угрожает, чередуя все слезами и мольбой о пощаде.

Сильнейшее стрессовое состояние при проведении полиграфных проверок можно наблюдать и у человека, непричастного к расследуемому преступлению. Поэтому необходимо четко провести предтестовую беседу и убедить тестируемый объект, что полиграф — это серьезный прибор, который практически никогда не ошибается. Надо не забывать об использовании при тестировании непрямого метода, определяющего степень осведомленности опрашиваемого о деталях преступления, тогда ошибка может быть сведена к нулю.

Психофизиологические реакции, фиксируемые полиграфом, зависят и от индивидуальных особенностей нервной системы опрашиваемого лица. В своей практике мы нередко наблюдаем людей с крайними типами поведения: эмоциональных, взрывных, активно реагирующих на все новое, с повышенной двигательной активностью либо внешне спокойных, несколько медлительных, заторможенных.

Эти внешние проявления определяются особенностями нервной системы человека, т.к. существуют люди с повышенным проявлением эмоционального напряжения и есть их антиподы. В первом случае реакции на значимые вопросы у лиц, причастных к совершению преступления, ярко выражены, во втором — проявления реакции относительно сглажены.

Психофизиологические реакции организма в процессе проведения полиграфной проверки представляют собой комплексную систему, и вычленение из нее каких-либо составляющих не дает исчерпывающего ответа на наличие реального стресса на те или иные вопросы тестов и сведений о механизмах, лежащих в его основе.

На наш взгляд, математически этот процесс можно представить в виде следующего равенства:

$$\text{ЭН} = \text{УМ} + \text{ФСО} + \text{ИО},$$

где:    ЭН — эмоциональное напряжение;  
          УМ — уровень мотивации;  
          ФСО — функциональное состояние организма обследуемого;  
          ИО — индивидуальные особенности нервной системы.

Эта формула позволяет объединить практически все существующие теории полиграфных проверок, где реакции человека, связанные с эмоциональным напряжением, выступают как единая, неделимая, комплексная система.

Итак, специалист полиграфа должен рассматривать человека как сложную адаптационную систему, имеющую различные мотивационные уровни и индивидуальные особенности динамики активности различных физиологических подсистем, и уметь анализировать не только типологические особенности, но и индивидуальный характер внешних и внутренних реакций.

## **II. Психофизиология эмоционального поведения**

### **1. Кора головного мозга и высшие психические функции человека**

Общая площадь коры головного мозга человека составляет 1468–1670 кв. см. Учитывая значимость мозга для жизни, природа позаботилась о надежности, создав для его нормальной деятельности оптимальные условия. За одну минуту через мозг протекает около 740–750 мл крови.

Одним из более поздних образований коры головного мозга является его лобная область. Имея теснейшую связь с другими отделами коры и подкорковых образований, лобные отделы ответственны за тончайшее регулирование аналитической деятельности человека, особенно ее социального аспекта.

Но несмотря на то что приоритет в этом процессе принадлежит лобным отделам коры, нельзя не учитывать активного участия других подкорковых образований. В коре головного мозга содержится около 14 млрд нервных клеток. 90% из них сосредоточено в так называемой новой коре головного мозга, выполняющей «руководящую» роль в ее деятельности в целом.

Новая кора, кроме всего прочего, отвечает за переработку и интерпретацию информации, поступающей через органы слуха, зрения. В новой коре находятся центры, участвующие в принятии решений. Она является физиологической основой сознания человека.

Вторая часть, так называемая старая кора головного мозга имеет более простую структуру. В старой коре протекают процессы, не всегда отражаемые сознанием человека. Бытовое выражение «идти на автопилоте» как раз характеризует то состояние, когда человек, всецело поглощенный решением какой-либо проблемы, идет в правильном направлении или делает еще какую-то работу, не задумываясь о выполнении тех или иных необходимых движений. В сложной аварийной ситуации водитель автомобиля иногда совершает сложные маневры и только потом оценивает, что и как он делал. Это явление иногда пытаются использовать для получения информации о деталях преступлений, вводя человеку информацию на подсознательном уровне. Такое возможно еще и потому, что в старой коре расположены центры высших

отделов физиологических реакций, обеспечивающие жизнедеятельность организма человека, т.е. нервные структуры, управляющие физиологическими реакциями человека.

Говоря о локализации высших психических функций, необходимо помнить, что понятие центра в физиологии весьма условно и больше применяется для облегчения понимания работы мозга в целом. Что является главным, а что второстепенным, если говорить о работе головного мозга, можно сказать одной фразой – главное все. Эти функциональные подразделения на кору головного мозга, ее лобные отделы, подкорковые образования – относительны. Все они настолько тесно связаны друг с другом, что практически составляют единое целое, с некоторым приоритетом тех или иных отделов.

С одной стороны, мы не можем точно назвать центр, управляющий теми или иными перестройками физиологических функций, но, с другой стороны, есть определенные нервные образования, управляющие, например, сердечным ритмом. Их много, и они разбросаны практически по всему мозгу. Поэтому при определении центра, регулирующего ту или иную физиологическую реакцию, нельзя назвать какую-либо незначительную по размеру точку в центральной нервной системе, которая являлась бы единственной.

В центральной нервной системе наблюдается поэтажное функциональное регулирование. Нижние этажи проводят примитивное регулирование, высшие — более точное. Наивысшим регуляторным звеном являются лобные отделы коры головного мозга. Проведенные исследования особенностей аналитической деятельности людей с поражением лобных отделов мозга, выявили прямую связь их функционального состояния с поведением человека. Данное состояние, наряду с нарушением целенаправленного поведения, изменяет и эмоциональные реакции человека. При поражении лобных отделов мозга, как правило, человек не в состоянии критически оценивать свои действия и последствия действий других. В момент принятия решения вся поступающая извне информация, а также информация, хранящаяся в памяти человека, сливается в лобных отделах головного мозга, и только после соответствующей обработки принимается решение. При поражении лобных долей коры головного мозга у человека, как правило, отсутствует возможность построения предварительного плана действий, т.е. стратегии действия. Учитывая теснейшую связь лобных отделов с нижележащими подкорковыми образованиями, можно говорить, что изменение функционального состояния любого отдела обязательно скажется на других. Наличие этой теснейшей связи дает возможность утверждать, что регистрируемые физиологические реакции находятся в прямой зависимости от состояния лобных отделов головного мозга, во многом предопределяющего тончайшие приспособительные реакции организма, его высшие психические функции.

Весь организм — единое целое. Но в то же время сердце выполняет только

функцию кровяного насоса, а головной мозг ведет анализ состояния организма в целом. Например, при увеличении содержания углекислого газа ( $\text{CO}_2$ ) в крови дается команда на расширение периферических сосудов, увеличение частоты сердечных сокращений и объема крови, выталкиваемой при каждом сердечном сокращении.

## **2. Физиологическое обеспечение эмоций**

Радость и огорчение, страх и уверенность, любовь и ненависть – это те непосредственные (эмоциональные) переживания, которыми окрашена жизнь и трудовая деятельность человека. Эмоции – это «переживания человеком его отношений к окружающему миру и к самому себе» (цит. по: БСЭ, т. 49, стр. 91). Они представляют собой субъективное отношение человека к объективным явлениям, которое может проявляться как к внутренним физиологическим процессам (жажда, голод и т.п.), так и являться выражением процесса взаимоотношения человека и внешней среды.

Эмоции человека формировались в процессе длительного эволюционного развития и являются ответной реакцией организма на условия, требующие мобилизации всех его ресурсов. Эмоции сопровождаются значительным изменением физиологических реакций, приводящим не только к повышению сопротивляемости организма стрессу, но и, при определенных условиях, к его разрушению. Имея единый механизм запуска и физиологического обеспечения, отдаленные последствия стресса нередко носят вполне определенную индивидуальную форму. У одного и того же человека в зависимости от его исходного состояния они могут вызвать как мобилизацию к деятельности, так и состояние паники, растерянности. Ведущим здесь, по-видимому, являются функциональный исходный уровень и социальная значимость стресс-фактора на момент запуска механизма эмоций, с учетом индивидуальных особенностей человека и возможностей его адаптации к данным условиям.

Эмоции в нашей жизни присутствуют всегда, постоянно сопровождая оценку полезности или вредности сложившихся в данный момент внешних и внутренних ситуаций. Они, как явление, не могут быть изолированными.

Стресс охватывает весь организм, вызывая у человека определенное мобилизационное состояние и при этом почти мгновенно объединяя все функции организма в одно целое. Благодаря механизму эмоционального реагирования в стрессе человек быстро реагирует на характер воздействия и, руководствуясь универсальным критерием всего живого – выжить, он хорошо приспосабливается к изменившимся условиям.

Все без исключения жизненные потребности человека, включая и желание избежать наказания за совершенное преступление, сопровождаются соответствующим эмоциональным напряжением. В связи с этим функции организма поддерживаются на некотором оптимальном для человека уровне.

Изучение эмоционального состояния имеет большое прикладное значение. Еще в 1780 г. наш соотечественник А. Бахерат указал, что отношение человека к окружающим явлениям проявляется в трусости, печали и т.п., оказывая большое влияние на его физиологическое состояние.

Роль социального фактора в возникновении эмоций, силе их проявления впервые была исследована в 1880 г. П.Ф. Лесгафтом. Им было установлено, что мышечное напряжение, вызванное эмоциями, находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей человека и социальной значимости информации. Эмоции по механизму своего развития являются бурной реакцией организма на социально значимый сигнал.

50 лет спустя И.П. Павлов (1932 г.) положил начало научному изучению механизмов регулирования эмоций. В своих работах он указал, что высшая регуляция эмоциональной деятельности человека складывается из работы коры головного мозга (серого вещества) и так называемых подкорковых образований мозга. Роль больших полушарий сводится к корректированию общей деятельности подкорковых центров, обеспечивая более тонкую регуляцию соотношения организма человека с окружающей средой. Подкорка, в свою очередь, может оказать положительное влияние на кору, являясь для нее как бы дополнительным источником активации. Кора головного мозга связана практически со всеми его отделами. Сильное эмоциональное напряжение вовлекает в активную деятельность десятки физиологических механизмов, вызывая соответствующие реакции, во многом определяющие эмоциональное состояние человека. «Эмоциональные состояния гнева, страха, боли, печали, отвращения столь сложны, что для своего проявления они требуют участия не одной какой-нибудь области нервных центров, а затрагивают всю нервную систему целиком».(цит. по: К.М. Быков. Избранные произведения, т. 2, 1954 г.).

В норме не возникают изолированные процессы, присущие какому-либо одному отделу мозга. Этим и объясняются изменения практически всех физиологических реакций человека при сильном стрессе.

В зависимости от возникающих различных ситуационных моментов, функционального исходного состояния центральной нервной системы, социальной значимости раздражителя в действие, как правило, активно включается целый комплекс различных физиологических систем.

«Массовое» вовлечение всех основных структур мозга при стрессе – явление обязательное. Именно оно является причиной изменений частоты пульса, артериального давления, скорости кровотока, увеличения объема крови за счет подключения резервов, тремора мышц – их напряжения, увеличения адреналина в крови и т.д.

Эмоциональное напряжение сопровождается изменением активности практически всех органов человека.

В большинстве случаев эти изменения намного превышают уровни, необ-



ходимые для жизни и деятельности человека. Усиление активности нервного аппарата, обеспечивающего эмоции, сопровождается избыточной мобилизацией энергетических ресурсов организма. Мобилизация «с запасом» обусловлена самим запускающим механизмом эмоций, так как в основе его лежат незнание, неопределенность исхода и наличие негативных последствий происходящего.

Даже приговор суда о 20-летнем заключении не несет для осужденного исчерпывающей информации, ибо он не знает возможных условий пребывания в колонии, выдержит ли он этот срок физически, попадает ли под закон об амнистии, утвердит ли это решение Верховный суд и т.д.

В регуляции физиологических реакций участвуют два типа нервной системы – усиливающая (симпатическая) и ослабляющая (парасимпатическая). Степень участия их в регуляции физиологических реакций организма подозреваемого зависит от характера эмоций.

Если они отрицательные и несут активный оборонительный заряд и подозреваемый не признает свое участие в совершении преступления, то на предъявление значимого вопроса будет наблюдаться усиление ответных физиологических реакций по сравнению с данными, полученными на нейтральные вопросы. Если обследуемый психологически подавлен и он уверен, что ему не уйти от ответственности за совершенное преступление, то возможно снижение уровня регистрируемых показателей на значимый вопрос, например урежение частоты пульса.

### **3. Потребность как фактор формирования эмоций**

Потребность – исходная форма активности живых существ, состояние индивида, создаваемое испытываемой нуждой в объектах, необходимых для существования и развития. Является динамической силой, организующей и направляющей познавательные процессы, воображение и поведение.

В норме человек все и всегда делает ради удовлетворения своей потребности. Наличие актуализированной потребности является движущей силой, направленной на решение стоящей перед человеком задачи.

При проведении полиграфных проверок сталкиваются две взаимоисключающие потребности: одна — подозреваемого сохранить свободу, уйти от уголовной ответственности и другая — специалиста, которому необходимо установить истину и не дать преступнику избежать наказания. При возникновении потребности и невозможности ее удовлетворения возникают отрицательные эмоции. Причем, величина их тем больше, чем меньше вероятность найти выход из сложившейся ситуации. Антуан де Сент-Экзюпери писал о состоянии одного из летчиков, потерпевшего аварию в горах: «Начиная со второго дня больше всего уходило сил на то, чтобы не думать... положение уже было очень безнадежным, чтобы иметь мужество идти, надо было поменьше



размышлять о своем положении» (цит. по: Сент-Экзюпери/ «Планета людей», М; 1957). Сильные отрицательные эмоции могут подавлять способность человека искать выход из сложившейся ситуации. Анализ многочисленных случаев гибели людей в экстремальных ситуациях показывает, что многие из них не сумели найти свой последний, и нередко единственный, шанс выжить.

Влияние отрицательных эмоций на функциональное состояние имеет двухфазную зависимость, как, практически, и все физиологические реакции в организме человека. В первой фазе – с ростом отрицательных эмоций – возрастает мобилизация организма для своей защиты. Затем достигается определенный предел, обусловленный функциональными возможностями организма. При дальнейшем возрастании эмоционального напряжения резко падает адекватность деятельности человека, вплоть до его гибели (А. Мосссо, 1887 г.).

Поэтому, проводя полиграфные проверки, надо стремиться к тому, чтобы эмоциональное напряжение обследуемого в этот период находилось в оптимальной зоне. Это нужно для того, чтобы не исказить реальный психофизиологический ответ на значимые вопросы теста. В то же время надо следить, чтобы обследуемый не находился и в полусонном состоянии. Необходимо установление тесного контакта с обследуемым. В предтестовой беседе надо убедить его, что взаимопонимание с вами для него лучше, чем противодействие вам. Чтобы ослабить эмоциональное напряжение у тестируемого, мы должны убедить его в том, что у него есть шанс уменьшить, облегчить те последствия, которые могут наступить по совершении им преступления. Таких возможностей немного, но они существуют, и их необходимо использовать во время работы в полной мере, например, если есть хотя бы один шанс обоснованной переквалификации преступления из одной статьи в другую, с меньшим сроком наказания. Не нужно забывать о возможном положительном влиянии чистосердечного признания. Вообще следует помнить, что человек должен иметь хотя бы один шанс из 100 или 1000 на облегчение своей судьбы, и мы должны его предоставить, тем более если для этого есть юридические основания.

Разнообразные потребности человека прямо связаны с эмоциями и окрашены ими. Среди потребностей, как правило, нет лишних, и удовлетворение одной из них может породить другую, нередко требующую еще больших эмоциональных и поведенческих усилий для успешного ее разрешения. Начало ломки у наркомана стимулирует его к употреблению наркотиков, а это, в свою очередь, побуждает его достать деньги для приобретения их. У подозреваемого, проходящего полиграфную проверку, существует первичная потребность – избежать наказания, которая порождает вторую – обмануть полиграф и т.д. Чем больше социальная значимость потребностей, чем меньше вероятность положительного исхода, тем сильнее эмоциональное напряже-

ние. Этим и объясняется тот факт, что получить достоверные результаты на полиграфе при расследовании убийства значительно проще, чем при краже гусей или яблок из соседнего сада.

Но эта закономерность не всегда подтверждается на практике. Например, человек, впервые совершивший кражу, безусловно испытывает потребность уйти от возможного наказания. В этой ситуации может быть два типа поведения. В первом варианте подозреваемый будет до последнего противостоять сотрудникам правоохранительных органов, делать все возможное, чтобы избежать расплаты за содеянное. Во втором варианте после первых же допросов он прекратит активное сопротивление и смирится со своей судьбой. При этом вовсе не обязательно, что лицо со вторым типом поведения станет давать правдивые показания. Мы видим, что в одинаковой ситуации люди, имеющие приблизительно одинаковую потребность, в данном случае — в избегании наказания, ведут себя по-разному. Почему у одних активное стремление избежать наказания практически прекращается при столкновении с первым же препятствием, а другие идут до конца, даже в том случае, если преступление, совершенное ими, практически доказано? Как правило, в основе различия этих типов поведения лежит воля человека, являющаяся особой формой его активности. Воля как психический процесс определяет возможность регулирования человеком своего поведения, заключается в том, что человек осуществляет власть над собой и своими эмоциями.

Воля как общая способность сознания направлять поведение выражается в сознательных целенаправленных действиях человека. У волевого человека может возникнуть такая ситуация, когда его поведением начинает управлять не потребность, а сама личность. Следует иметь в виду, что если волевые усилия не контролируются сознанием, то этот процесс переходит в упрямство, наносящее человеку иногда непоправимый вред.

При слабо развитой воле, отсутствии навыков к проявлению волевых усилий возможно развитие повышенной внушаемости, некритичности, восприимчивости к влиянию других людей. При проведении полиграфных проверок эти особенности следует учитывать. При тестировании несовершеннолетних повышенная внушаемость, склонность к фантазированию, как правило, связаны с особенностями возрастного развития психики, что необходимо в обязательном порядке учитывать при проведении проверок.

#### **4. Сознание и эмоции**

«Сознание можно рассматривать как состояние, при котором человек отдает полный отчет о собственных мыслях и намерениях» (цит. по: пенфилд, Джаспер «Эпилепсия и функциональная анатомия головного мозга человека», М., 1958 г.).

Но всегда ли это так? Существует выражение «помутилось сознание»,

т. е. оно ослабло, возникли трудности в оценке происходящего. Это состояние может быть вызвано не только болезнью, но и очень сильным эмоциональным напряжением человека – стрессом. Известны же случаи, когда необстрелянный солдат при виде танка, движущегося на него, выскакивал из окопа и бежал по открытой местности, не осознавая, что в этом и есть его гибель, а в окопе – спасение.

Способность оценивать свое положение в сложившейся ситуации, изменять предписанную природой и обществом судьбу, противодействовать ей – это одно из важнейших качеств, отличающих человека от животных. Познать суть этих явлений человек пытался в течение многих веков. Еще в глубокой древности греческий философ Сократ поставил перед обществом вопросы, которые повторяли люди последующих поколений: Что такое жизнь? Что такое душа? Что такое сознание? При всем том, что сознание имеет огромное значение для существования человека в целом, наше поколение почти не уделяет внимания интимным механизмам сознания. Его больше интересуют проблемы расщепления атома, потусторонние силы, внеземные цивилизации и т.п.

Сознание невозможно вне человеческого мозга, оно является его продуктом. Мозг, будучи материальным объектом, расположенным внутри черепа, можно потрогать, взвесить, измерить, а сознание взвесить и потрогать невозможно.

Для нормального функционирования сознания мозг человека должен непрерывно принимать сигналы, поступающие извне, затем сравнивать их со степенью социальной значимости, уже имеющейся информацией.

Подозреваемый в совершении противоправных действий осознает негативные последствия в случае разоблачения, но, как правило, никакие уговоры дать признательные показания не заставят его это сделать. Для того чтобы он осознанно признался в совершении им преступления, должны быть хотя бы две причины. Первая – вера в то, что явка с повинной облегчит его судьбу. Вторая – правильно организованная мотивация, побуждающая его сделать это, например, сообщение о коллегах по преступному бизнесу, которые его сильно обманули при дележе украденных денег, ценностей и т.д. Подобные приемы по организации мотивации признательных показаний часто используют следователи в своей работе.

## **5. Память и ее роль в формировании эмоций**

Память – одно из свойств нервной системы, позволяющее накапливать и хранить прошлый опыт. Ею называют смысловые элементы прошлого опыта, зафиксированные в нервной системе в форме, доступной для извлечения.

Способность человека пользоваться информацией, полученной им ранее, и является исходной базой для принятия решения. Прежде чем человек ре-

шит, как поступить в той или иной обстановке, он всегда будет анализировать имеющуюся у него информацию, связанную с этим или аналогичным событием. В этом процессе участвуют высшие отделы мозга, высшие функции нервной системы. К ним относятся способность к мыслительной деятельности, восприятие и выделение (опознание) сигналов, запоминание явлений, событий, которые невозможны без активной деятельности коры головного мозга, включая и память.

Существуют три типа памяти: кратковременная, промежуточная оперативная и долговременная.

В кратковременной памяти информация хранится считанные секунды, например номер проезжающего мимо автомобиля. Вы его зафиксировали в памяти на какие-то доли секунды, а потом стерли за ненужностью. Этот же номер вы можете запомнить, даже не желая этого, если он был нестандартным, находился на необычном месте или ситуация, связанная с наличием этого автомобиля в данном месте, является для вас значимой. Особенности кратковременной памяти и являются причиной того, что люди не могут вспомнить деталей обстановки, внешности человека, которого видели мимоходом, не подозревая, что стали невольными свидетелями преступления. Это явление выполняет важные защитные функции организма. Ежедневно мы видим сотни людей, не представляющих для нас какого-либо интереса, — просто прохожих. Если бы мы помнили лица, одежду и т.п. каждого из них, то мы быстро бы стали пациентами психиатрических клиник. Это своеобразный заслон от информационной перегрузки нашего мозга. Если человек заставил нас обратить на него внимание, то информация о нем фиксируется на более продолжительное время.

Промежуточной (оперативной) памятью называют способность к хранению подробной информации в течение нескольких минут или часов. Она фиксирует события, представляющие интерес для нас в течение последних нескольких часов.

В долговременной памяти информация, как правило, хранится всю жизнь. В ней могут быть запечатлены подробности отдельных фрагментов детства, слова песен, услышанных много лет назад, события и явления, имеющие существенное значение в жизни человека или в свое время потрясшие его и вызвавшие определенные яркие эмоции.

Эти особенности памяти человека необходимо учитывать при составлении тестов. Если преступник совершил убийство, незаметно подкравшись к жертве по узкой асфальтовой дорожке, то с годами не существенная для совершения преступления информация о ширине дорожки, цвете асфальта забывается. Эти детали при тестировании человек может и не помнить. Со всем другое значение для него имело наличие или отсутствие растительности, скрывающей его подходы к жертве. Еще ярче запоминаются детали поведения

пострадавшего, когда он понял, что настигший его человек представляет реальную угрозу; крик жертвы, призывающей на помощь, так же как внезапное появление свидетеля, милицейской машины и т.д. Эта информация фиксируется на всю жизнь, и, используя ее, можно успешно установить причастность тестируемого к преступлению, которое он совершил десятки лет назад.

В фиксации и извлечении информации участвуют тысячи нервных клеток. Этот процесс может быть легко нарушен путем принятия некоторых фармакологических средств. В процессе утомления память страдает за счет ухудшения деятельности нервных клеток, обеспечивающих хранение и извлечение информации. Этим и объясняются требования к условиям проведения полиграфной процедуры: первая половина дня, нормальный ночной отдых опрашиваемого накануне тестирования и т.д.

## **6. Процессы мышления и состояние обследуемого**

Умственная деятельность человека всегда сопровождается определенным нервно-психическим и эмоциональным напряжением. Величина этого напряжения, а следовательно, и физиологические сдвиги, обеспечивающие эту деятельность, во многом зависят от объема поступающей информации, ее интенсивности (количество в единицу времени), вероятности тех последствий, которые пытается предугадать человек, степени его заинтересованности в положительном для него исходе. Общеизвестно, что умственная работа связана с деятельностью головного мозга, а точнее, — нервных клеток, находящихся в нем. Усиление мыслительных процессов ведет к увеличению энергозатрат. По сравнению с физической нагрузкой эти энергозатраты незначительны. По данным Лемона (1967 г.), мозг человека (мужчина весом 75 кг, в возрасте 35 лет) в состоянии покоя в среднем расходует около 36 калорий в минуту, что составляет 3% от общих энергозатрат организма. Если подозреваемый в прошлом не совершал криминальных поступков, то его умственное напряжение в предтестовый период и во время тестирования будет минимальным. Если обследуемый имеет в своем жизненном арсенале криминальное прошлое, то энергозатраты могут быть максимальными. Интенсивная умственная деятельность может привести к увеличению энергозатрат до 40 – 46%.

Это объясняется тем, что человек с криминальным прошлым, а тем более если он все же имеет отношение к расследуемому преступлению, вынужден перерабатывать массу информации, чтобы выяснить для себя, почему его задержали, что известно милиции о деталях совершенного им преступления, на чем его будут пытаться «расколоть» и т.д. Каждый вопрос, обсужденный в предтестовой беседе или задаваемый при проведении тестирования, «обрастает» десятками мыслей обследуемого, связанных с деталями преступления. Это необходимо подозреваемому для того, чтобы более точно проанализировать поступающую информацию и спрогнозировать применяемую специали-



стом тактику проверки, выработав при этом наиболее эффективную методику противодействия.

Умственные операции при работе на полиграфе как специалиста, так и обследуемого относятся к логическому типу. Они вынуждены принимать решение на основе анализа большого количества логических задач. При умственном труде так называемого логического типа большое значение имеет процесс, когда окончательные решения основаны на предварительной обработке целого ряда последовательных логических задач. Например, гражданин М задержан по подозрению в ограблении квартиры. Перед ним возникает целый ряд вопросов, ответы на которые он хотел бы получить. Логика рассуждений по одной из версий могла бы быть такой. Квартиру он ограбил в два часа ночи, соседи в это время спали. Когда он выходил с краденными вещами, поблизости никого вроде бы не было. Машина его стояла за углом дома, там тоже было тихо, прохожие отсутствовали. Его логический вывод: когда он выносил краденое и его отъезд с места происшествия никто не мог видеть. Тогда почему его арестовали? Возможно, «продал» Колька-косой, но его два дня нет в городе. Возможно, что еще до отъезда Косой рассказал кому-нибудь из своих друзей и т.д. Как видно из примера, только для окончательного выяснения причин, почему его нашли и арестовали, подозреваемый должен был проанализировать несколько промежуточных логических задач. Поиск решения основан на сложных ассоциациях, базирующихся на знаниях, предшествующих криминальному опыту человека. Многолетняя практика показывает, что, когда подозреваемый не знает, что известно сотруднику милиции о расследуемом преступлении, это заставляет его напряженно искать ответы на многочисленные вопросы, выход из сложившейся ситуации. Обследуемый интенсивно перерабатывает в уме большое количество имеющейся у него информации, базируясь на личном опыте и знаниях его коллег по преступным группировкам, тщательно анализируя новую информацию, полученную во время бесед со следователем.

Энергозатраты специалиста при проведении полиграфных проверок не очень большие, если процедура опроса проходит без осложнений. Если же обследуемый пытается исказить результаты тестирования и активно противодействует тестированию, напряженность работы мозга специалиста может возрасти в несколько десятков раз. Сами энергозатраты при умственной деятельности не всегда являются определяющими. Важным фактором, ведущим к развитию умственного утомления, являются так называемые побочные процессы, сопутствующие умственному напряжению.

Увеличение умственной нагрузки приведет к изменению объема выделяемого углекислого газа ( $\text{CO}_2$ ) до 46%. В свою очередь, чтобы удалить избыток углекислого газа из мозговых тканей, необходимо увеличить его вывод из организма, а это возможно при увеличении объема воздуха, проходящего через



легкие. Транспортным средством для переноса избытка  $\text{CO}_2$  к легким является кровь, и для решения этой задачи, соответственно, возрастают скорость продвижения крови и ее количество. В увеличении объема циркулирующей в организме крови используется так называемая депонированная кровь, т.е. кровь, находящаяся в физиологическом резерве: в печени, подкожной клетчатке и т.д.

То, что интенсивная умственная деятельность увеличивает объем крови, протекающей через головной мозг, было известно более 100 лет назад (Moss, 1893 г.). Казалось бы, любое умственное напряжение должно вести к увеличению частоты сердечных сокращений, однако на практике это происходит не всегда.

Исследованиями Кекчеева (1948 г.) было установлено, что в ответ на кратковременную, но интенсивную умственную нагрузку частота сердечных сокращений увеличивается, а на длительную может наблюдаться обратный эффект — снижение. Это обусловлено особенностями реагирования организма на изменившиеся условия. На первом этапе увеличение объема крови, омывающей структуры мозга, обеспечивается частотой сердечных сокращений при относительном постоянстве объема крови, нагнетаемой в кровяное русло каждым сердечным сокращением. В последующем включаются дополнительные механизмы, значительно увеличивающие сам объем крови при каждом цикле.

Первая фаза – увеличение частоты пульса (сердечных сокращений) с возрастанием умственной напряженности – изучена сравнительно хорошо (А. Егоров, В. Загрядский, 1973 г.).

К сожалению, второй этап, когда утомление ведет к снижению частоты пульса, прогнозировать сложно. Это связано с тем, что функциональные возможности людей далеко не одинаковы, также неоднозначен и уровень их мотиваций. В каждом конкретном случае это может сильно повлиять на время перехода из состояния повышенной частоты пульса к его снижению.

В работоспособности мозга можно выделить три стадии.

#### **А) Период оптимальной работоспособности**

Этому состоянию обычно предшествуют нормальный сон, хорошие условия рабочей обстановки, включая температуру окружающего воздуха. При этом надо помнить, что высокая температура вызывает включение защитных механизмов, ведущих в конечном счете к замедлению нервных процессов в организме. Соответственно, это приводит к снижению памяти, умственной работоспособности, возможности адекватно оценивать имеющуюся информацию, к резкому ослаблению мотивационных и волевых механизмов при решении поставленной задачи.

#### **Б) Период неустойчивой компенсации**

Связан с нарастающим утомлением, снижением продуктивности умствен-

ных процессов, которые еще могут быть компенсированы волевыми усилиями, но на короткое время. В этот период наблюдается чувство усталости, снижается объем памяти, внимание становится неустойчивым. Специалист, находящийся в таком состоянии, уже не может проанализировать весь объем необходимой информации для составления тестов. А сужение поля внимания не позволяет ему адекватно воспринимать и интерпретировать невербальные реакции обследуемого. Формулировка вопросов становится не всегда продуманной до конца, что нередко приводит к получению ошибочных результатов и, соответственно, выводов.

### **В) Период устойчивого снижения работоспособности**

Специалист полиграфа допускает грубые ошибки уже на всех этапах процедуры тестирования (от сбора материалов и предтестовой беседы до составления тестов и техники проведения опроса). Обычно такому состоянию предшествуют: нарушение сна, испорченное настроение, нежелание проводить опрос, повышенная раздражительность, болезненное состояние, негативная установка по отношению к опрашиваемому. Проводить тестирование в таком состоянии, даже если этого требует обстановка, нельзя ни в коем случае. Вероятность, что вы дадите неправильное заключение, слишком велика. А это не только психическая травма для участника обследования, но и в первую очередь дискредитация метода в целом и вас как специалиста, в частности.

В решении этой задачи нельзя добиться положительных результатов лишь установлением нормы, определяющей количество обследуемых в день. Безусловно, хороший сон, нормальные условия отдыха в период, предшествующий тестированию, очень важны. Но, к сожалению, реальная жизнь нередко вносит свои коррективы, которых не всегда можно избежать. Часто бывают случаи привлечения к работе специалиста полиграфа, когда сроки задержания подозреваемого заканчиваются. Работать приходится в уплотненном графике, и не остается времени на полноценную подготовку к тестированию и необходимый отдых.

Пребывание подозреваемого в следственном изоляторе, в переполненных камерах также не способствует оптимизации его состояния. Истощение функциональных систем как специалиста, так и подозреваемого может привести к быстрому проявлению симптомов психического (умственного) утомления.

Первичные симптомы утомления являются сигналом к прекращению тестирования. В случае если речь идет о специалисте, высокий уровень мотивации в успешном завершении тестирования на какое-то время может ослабить негативные последствия утомления. Хотя, как правило, развитие состояния утомления приводит не только к снижению уровня мотивации, но и значительно снижает продуктивность психических процессов. Но что самое главное, — появляется не критичность к результатам, получаемым при тестировании.

В связи с высокой ответственностью специалиста полиграфа за представ-

ляемые выводы, отсутствием права на ошибку отношение к своему физическому и умственному состоянию является составляющей профессионализма.

Если нет условий для прекращения деятельности или организации нормального отдыха, то для повышения работоспособности на какое-то, не слишком длительное время можно использовать два высокоэффективных средства.

*1. Кратковременное переключение деятельности.* Процесс кратковременного переключения должен быть не пассивным, а активным. Пассивно отдыхая, вы непременно будете мысленно возвращаться к процедуре тестирования, если вы не специалист по саморегуляции и не владеете приемами релаксации. Наиболее эффективно влияет на восстановление умственных процессов физическая нагрузка. Здесь наблюдается два положительных момента:

а) выполняя те или иные физические упражнения, вы, как правило, вынуждены контролировать их, а не думать о тестировании;

б) физическая нагрузка приведет к резкому увеличению кровотока в организме, а следовательно, быстрее будут доставлены необходимые питательные вещества в мозг и, самое главное, выведены продукты его деятельности, в частности углекислый газ. Это будет способствовать восстановлению функциональных возможностей организма.

*2. Искусственная стимуляция.* В тех случаях, когда выполнение физической нагрузки невозможно, применяют тонизирующие напитки или препараты, стимулирующие трофическую (питательную) функцию нервной системы. К ним можно отнести кофе, чай, колу, шоколад, какао, изделия из орехов, а также целый ряд фармакологических средств: дибазол, фенамин, невратин, аскорбиновую кислоту, китайский лимонник, женьшень и элеутерококк колючий. Часть этих стимуляторов не всегда найдется под рукой, но такие как кофе, чай, шоколад можно найти всегда. Используя стимуляторы для повышения эффективности умственной деятельности на фоне начинающегося утомления, необходимо помнить, что они мобилизуют резервы, обеспечивающие деятельность организма, но, как правило, не восстанавливают их. Через какой-то промежуток времени повторное применение стимуляторов уже не сможет дать положительного результата и вызовет обратный эффект.

Реально стимулирующие усиление восстановительных процессов – это препараты, содержащие глюкозу и витамины группы В.

В крайних ситуациях в отношении к опрашиваемому можно использовать и ряд других нестандартных приемов. Например, эффект суммирования значимости предъявляемой информации. Это может позволить вам получить положительную реакцию в условиях, когда обследуемый находится в состоянии сильного утомления, а требуется немедленное продолжение проведения те-

стирования. Известно, что, если одновременно поступают несколько раздражителей, ответная реакция будет выражена значительно сильнее. В данном случае наблюдается пространственная суммация сигналов, поступающих по различным сенсорным каналам.

Это явление можно использовать как своеобразный стимул при проведении тестирования: предъявлять информацию через зрительный канал (показывая похищенные предметы), одновременно сопровождая их демонстрацию речевым сигналом.

Эффективно использовать это явление возможно в тех случаях, если словесная или зрительная информация в отдельности не дают заметных изменений в регистрируемых показателях. Но надо помнить, что в данных условиях проведение сенсорной стимуляции может привести к перенапряжению, а следовательно, и сильному искажению результатов обследования.

### **III. Информативность психофизиологических показателей, используемых при полиграфных проверках**

Человек — это один из сложнейших объектов познания, и с этим связаны сложности в прогнозировании его функционального состояния, оценке и фиксации величины эмоционального напряжения, значимости стимула.

В последнее время появилась тенденция к резкому возрастанию числа методик, применяемых для исследования организма человека, в том числе и его высшей нервной деятельности. На современном уровне развития науки для изучения функциональных систем, эмоциональной сферы и поведения человека используют сотни различных показателей. Не всегда информативность получаемых показателей зависит от числа измеряемых параметров.

Нередко начинающий специалист полиграфа недостаточно осведомлен о возможностях применяемых методик, слабо знаком с особенностями их наиболее эффективного применения. В связи с этим задача данного раздела — ознакомить специалиста полиграфа с основными психофизиологическими процессами, фиксируемыми при полиграфных проверках.

К ним следует отнести кожную реакцию, частоту пульса, фотоплетизмограмму, давление крови, дыхание, тремор.

#### **1. Кожная реакция человека**

Кожная (КР) или кожно-гальваническая (КГР) реакция — это «изменение разности потенциалов и снижение электрического сопротивления между двумя участками поверхности кожи» (цит. по: БМЭ, т. 11, стр. 138, 1979 г.).

На первом этапе изучения кожных реакций исследователи разграничивали методики по способу измерения. Если регистрируют напряжение между дву-

мя участками биоткани, то его называют кожно-гальванической реакцией (по имени ученого Л. Гальвани, впервые наблюдавшего это явление). Иногда эту процедуру называют электродермографией (от греч. слова *derma* – кожа). Вопросу изучения кожной реакции в условиях лабораторного и производственного эксперимента посвящено значительное количество работ как у нас (И.С. Кондор, 1980, Н.А. Леонов, 1980, А.А. Крауклис, А.А. Алдерсонс, 1982 и др.), так и за рубежом (Wang, 1961, Codor, 1963, Edelbery, 1964, Hori, 1982 и др.).

История открытия этого явления относится к концу XIX в., когда в 1888 г. Ч. Фере, в 1889 г. И.Р. Тарханов впервые установили взаимосвязь между уровнем кожного сопротивления (кожного потенциала) и психофизиологическим состоянием организма. В своей работе, представленной на заседании Санкт-Петербургского общества психиатров и невропатологов, И.Р. Тарханов сообщил, что любое раздражение, нанесенное человеку, через некоторое время скрытого периода вызывает сильное изменение уровня регистрируемых показателей. Причем наносимые раздражения необязательно связаны с кожей. Даже мысленное выполнение арифметического действия вызывает значительные изменения кожного потенциала. При этом величина отклонения зависит от состояния испытуемого и глубины его воображения. С развитием утомления величина ответной реакции значительно снижается.

В дальнейшем открытие, сделанное И.Р. Тархановым, нашло отражение в мировой литературе как феномен Тарханова, заключающийся в том, что с помощью чувствительного гальванометра измерялся электрический потенциал поверхности кожи при различных состояниях исследуемого организма. Параллельно с Тархановым, практически в одно и то же время, Ч. Фере выявил аналогичную зависимость в изменении кожного сопротивления. Такие ученые как, В.П. Горев (1943 г.), S. Duret, R. Duret (1956 г.) и др. провели сравнительную оценку двух методик измерения кожного сопротивления и кожного потенциала. S. Duret, R. Duret (1956 г.) на 25 испытуемых одновременно регистрировали КР и электрокожное сопротивление при различных звуковых, световых, болевых раздражителях. Ими было установлено, что формы кривой практически идентичны.

Так, в 1889 г. И.Р. Тарханов пришел к выводу, что потенциалы кожи возникают за счет отведения биотока от участков с разным количеством потовых желез. Для реализации своей идеи И.Р. Тархановым была предложена специальная методика отведения кожного потенциала. В качестве точек наложения электродов им были рекомендованы ладонная и тыльная поверхности кисти и предплечье человека. В основе механизма возникновения потенциала кожи, как считал И.Р. Тарханов, лежит изменение интенсивности выделения пота под влиянием центральной нервной системы. Несмотря на то что со дня первого серьезного изучения кожного потенциала прошло более 100 лет, вопрос механизма кожно-гальванического рефлекса остается довольно спорным.



Теория Тарханова о происхождении КР была поставлена под сомнение в 1963 г. (Zyerina, Skoril, Saurek). Изучая скорость распространения КР, они установили, что в верхних конечностях она составляет 154,9 см/сек, а в нижних – 71,6 см/сек. В связи с этими данными вполне оправдано предположение, что в основе возникновения КР не могут лежать обменные процессы, тем более функция потовых желез так как их выделительные процессы слишком инертны по сравнению со скоростью проведения КР. Независимость происхождения КР от функционального состояния потовых желез была продемонстрирована работами Wilcott (1957 г.).

Исследуя одновременно потоотделение, электросопротивление кожи и кожный потенциал с ладоней 35 испытуемых во время проведения тестов на устное решение математических задач, Wilcott и др. установили, что изменение электрокожного сопротивления наступает раньше на 1,1 сек., чем потоотделение. Было установлено, что время запаздывания КР у одного и того же испытуемого практически постоянно.

Несмотря на ряд противоречащих и даже нередко исключаящих друг друга теорий о происхождении постоянного потенциала, вопрос об участии центрального нервного аппарата в этом процессе ни у кого не вызывает сомнений. Кожная реакция тесно связана как с общим состоянием центральной нервной системы, так и различных ее отделов. Регистрируя площадь описываемой кривой КР с обеих рук, Раевская и др. (1985 г.) выявили асимметрию в реакции. В спокойном состоянии, когда обследуемому предъявлялась серия фотовспышек, КР была более выражена на левой руке, а при отсчете временных интервалов в уме было больше показателей на правой руке. Это связано, по-видимому, с тем, что в данном случае преимущественно активизируется левое полушарие.

Исследования, проведенные в процессе перехода от бодрствования ко сну, показали, что в ходе засыпания физическая активность кожно-гальванической реакции снижается, достигая минимума в период сна. Была сделана попытка изучения суточных ритмов электрокожного сопротивления с целью установления его периодики. Так, Pytenfranz, Hellbrugge, Niggeschmid (1956 г.), исследуя суточную периодику на 8 испытуемых, установили, что ритм колебаний этого сопротивления с 8 до 11 часов был значительно выше, а с 12–15 и 18–20 часов ниже среднего уровня. Суточные кривые электрокожного сопротивления детей в общем аналогичны кривым взрослых, хотя и были сдвинуты влево на 1–2 часа (у детей утренний максимум в 8 часов, у взрослых в 10 часов, дневной минимум, соответственно, в 12 и 14 часов). Максимальное «уплощение» кривой и наибольшая ее стабильность у детей наблюдалась в 20–22 часа, а у взрослых после 24 часов.

*Кожная реакция* – один из тех показателей, который является безотказным индикатором организма на новизну раздражителя. КР возникает только



в результате рассогласования поступившей информации с ожидаемой, а не является результатом «раздражения» в обычном смысле этого слова. (Е.Н. Соколов, 1960, 1962 г.г.). На характер КР существенно влияют также возрастные и индивидуально-половые различия (Е.Н. Кутчак и др.). Изучая изменения сопротивления кожи человека в процессе его развития, установили, что минимальные цифры наблюдаются у новорожденных, а начиная с одного года кожное сопротивление постепенно увеличивается. В пожилом возрасте прослеживается снижение КР, которая достигает в старческом возрасте величины не намного большей, чем у новорожденных.

Исследования В.Н. Мясищева (1929, 1936 г.г.) выявили прямую связь между величиной раздражителя и амплитудой КР. В то же время в работе А.И. Зингермана (1967 г.) была показана обратная зависимость между вероятностью появления сигнала и величиной кожно-гальванической реакции. Чем меньше вероятность его появления, тем больше ответная кожная реакция. *Кожная реакция сопровождает все психические процессы человека, особенно если они носят явную эмоциональную окраску. Она является суммарным биологическим эффектом, характер которого определяется функциональным состоянием большого количества органов и тканей организма и позволяет в отдельных случаях довольно тонко анализировать психофизиологические реакции человека* (А.К. Подшибякин, 1949, 1954 г.г.; И.А. Ветохин, Л.П. Тимофеева, 1957 г.).

В 1967 г. Lakie установил, что КР может отражать подготовку организма к предстоящему восприятию информации с учетом физиологических особенностей человека и характера мотиваций. Изучение КР при различных степенях напряженности позволило выявить прямую зависимость величины изменения сопротивления кожи от величины эмоциональной напряженности.

Кожно-гальваническая реакция может быть использована не только как индикатор эмоционального состояния человека, но и, при соответствующих условиях, позволяет определять его величину. Большему по социальной значимости раздражителю (при условии одинаковой эмоциональной устойчивости организма) будет соответствовать более выраженное проявление кожной реакции. В основе КР лежат нервные механизмы, отражающие, в конечном итоге, как величину раздражителя, так и вероятность его появления (энтропию). Характер ответа КР во многом определяется функциональным уровнем системы регулирования, усталостью или бодростью человека наличием у него патологии.

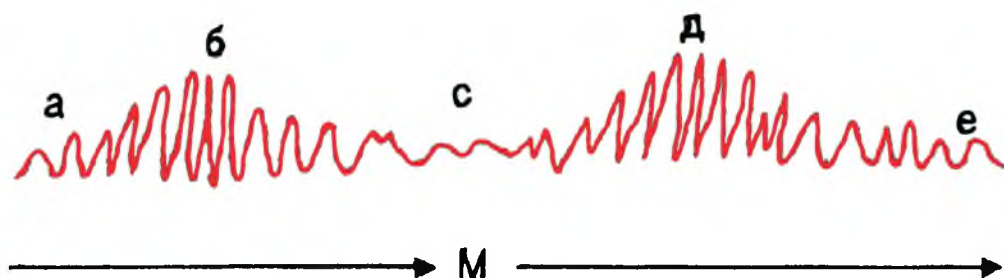
Для оценки информативности КР использовались различные методические подходы. Изучалось время запаздывания (Dorgow, 1967 г.), максимальная амплитуда (А.А. Крауклис, А.А. Алдерсонс, 1982 г.), длительность и площадь волн (П.В. Тараканов, 1982 г.). Каждый из способов имеет право на существование, хотя, на наш взгляд, измерение площади волн КР следует считать наиболее информативным показателем.

Одним из ведущих показателей состояния центральной нервной системы в оценке эмоционального напряжения является кожная реакция, в настоящее время выделяются два ее типа — фазическая и тоническая.

Фазическая КР (фаза — переменная величина) — это ответ центральной нервной системы на какой-то короткий ситуационный раздражитель, который называют реакцией на новизну информации. Но если подозреваемому беспрерывно говорить: «Ты изнасиловал», то после нескольких повторов ответная реакция начнет снижаться и вскоре прекратится вообще. Снижение показателей может наступать уже после четвертого-пятого предъявления. В основе этого явления лежит привыкание к значимому сигналу. Оно определяется уровнем мотивации в сокрытии информации, типом нервной системы человека, его функциональным состоянием.

Тоническая кожная реакция — это медленное изменение кожного сопротивления, или кожного потенциала (напряжения), которое характеризует нервно-эмоциональное состояние. Если человека неожиданно поместить в стрессовую ситуацию, то тоническая КР перестроится в течение двух-трех минут. Две-три минуты — это время запаздывания тонической реакции на эмоциональный раздражитель. Величина кожного сопротивления, которая реально наблюдалась в стрессовой ситуации, менялась от 300–600 кОм до 1–0,1 кОм.

Анализируя результаты исследований различных авторов по КР, мы видим, что в отдельных случаях при наблюдении за воздействием сравнительно одинаковых источников стресса на человека исследователи пришли к противоположным результатам. Для выявления причин противоречивости полученных результатов было проведено специальное исследование (В.А. Варламов, 1974 г.). В эксперименте участвовали две группы испытуемых: эмоционально устойчивые и эмоционально неустойчивые, т.е. неадекватно реагирующие на стресс. Тоническая и фазическая составляющие КР регистрировались на фоне постепенно возрастающей нервно-эмоциональной нагрузки (рис. 2.1). Было установлено, что тоническая составляющая КР с ростом эмоционального напряжения менялась однонаправленно (кожное сопротивление снижалось). В то же время фазическая КР имела двухфазную зависимость от величины эмоционального напряжения (см. рис. 2.1). На первом этапе выполнения задания наблюдалось увеличение частоты и амплитуды осцилляций фазической КР. Далее с продолжением увеличения эмоционального напряжения наблюдалось снижение амплитуды КР (точка М). Эти исследования еще раз подтвердили необходимость быть внимательным к функциональному состоянию человека при исследовании, стремиться оптимизировать его состояние, в противном случае данные полиграфной проверки могут быть неправильно (ошибочно) интерпретированы специалистом полиграфа.



**Рис.2.1.** Измерение частоты и амплитуды КР при плавно нарастающем и плавно снижающемся эмоциональном напряжении: а – фон, б – максимальная ответная реакция на этапе увеличения эмоционального напряжения, с – минимальная реакция в момент максимального стресса, д – максимальная ответная реакция на этапе снижения эмоционального напряжения, е – прекращение действия эмоционального раздражителя, М – максимальное эмоциональное напряжение

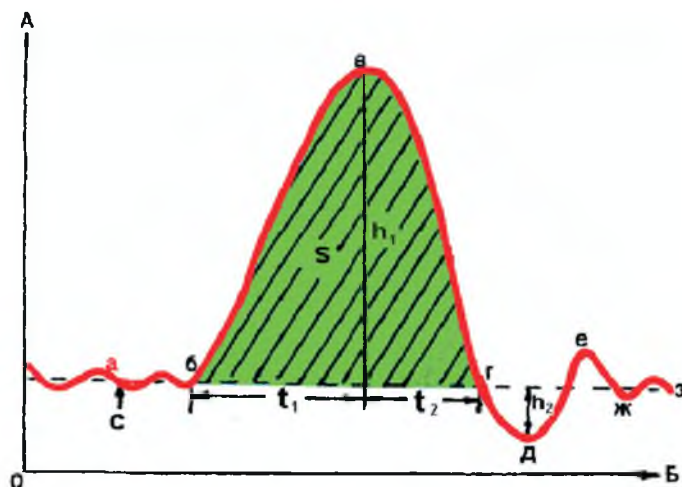
Анализ данных о механизме возникновения и регулирования кожной реакции, ее информативных признаков показал, что:

- тоническая кожная реакция является отражением глубинных процессов функциональной перестройки в центральной нервной системе;
- величина ответа кожно-гальванического рефлекса находится в прямой зависимости от новизны раздражителя, типологических особенностей высшей нервной деятельности, уровня мотивации обследуемого и его функционального состояния;
- динамика показателей фазической КР может быть критерием степени эмоционального перенапряжения функциональной системы человека. Если дальнейший рост эмоционального напряжения ведет к снижению фазической КР, то это говорит о пределе функциональных возможностей обследуемого;
- методики регистрации, измерения динамики кожного сопротивления, или потенциала кожи, с точки зрения информативности не имеют различия;
- информативные признаки кривой КР являются общими для любых периодических кривых.

При анализе КР необходимо учитывать характеристики подвижности нервной системы людей с учетом региональных и национальных особенностей. По кривой КР нельзя определить, представитель какой национальности проходит тестирование, но то, что он, например, представитель южных народов, темпераментный, с подвижной нервной системой, — определить можно.

Показатели, которые могут быть использованы для последующего анализа, представлены на рис. 2.2. К ним следует отнести время запаздывания реакции (отрезок аб). С момента предъявления стимулирующей информации обследуемому, время запаздывания реакции составляет в норме 1,2–3 сек. Длина восходящей кривой (отрезок бв) характеризует мощность активирующих

процессов возбуждения. Нисходящая кривая (отрезок вг) — интенсивность включения тормозных процессов. Время, за которое реакция достигла максимума ( $t_1$ ), определяет подвижность процессов возбуждения. Практически во всех случаях при анализе кривых КР измеряется максимальная высота кривой ( $h_1$ ), отражающая силу эмоционального ответа центральной нервной системы обследуемого на предъявляемый стимул. Высокую информативность представляет площадь, замеренная под кривой ( $S$ ). Она является интегральным показателем, объединяющим амплитуду ( $h_1$ ) и общую длительность кривой ( $t_1 + t_2$ ). Несет информацию и отрицательная фаза основной кривой ( $h_2$ ).



**Рис. 2.2.** Показатели, характеризующие кривую КР: А — амплитуда реакции, Б — время. С — стимул, а, б — время запаздывания реакции, б, в — длина восходящей кривой, в, г — длина нисходящей кривой,  $t_1$  — время, за которое реакция достигла максимума,  $t_2$  — время, за которое реакция пришла к исходному состоянию,  $h_1$  — амплитуда кривой,  $S$  — площадь под кривой, Д — вершина отрицательной фазы кривой,  $h_2$  — амплитуда отрицательной фазы кривой, е, з — затухающие кривые

Отрицательная фаза — это часть кривой, которая находится ниже нулевой линии и характеризует степень тормозных реакций центральной нервной системы, призванных для коррекции реакций возбуждения. Кривая отрицательной фазы (вершина Д) анализируется по тем же показателям, что и основная (по длительности амплитуды и т.д.), с той лишь разницей, что она характеризует тормозные процессы. Чем больше амплитуда  $h_2$  в кривой отрицательной фазы, тем активнее подключалась система, противодействующая, т.е. тормозящая, процессам возбуждения после их проявления.

*Состояние возбуждения, вызванное предъявленным стимулом, не может быть постоянным, бесконечным.*

Включение механизмов торможения несет защитную функцию, так как длительное нахождение организма человека в состоянии возбуждения нежелательно, пагубно отражается на системе в целом.

Если тормозящий механизм очень мощный, то кривая проскакивает нулевой уровень и переходит в отрицательную фазу (рис. 2.3., кривая 1Б). Таким образом, чем ярче у обследуемого выражена отрицательная фаза в кривой КР, тем больше возможности у подозреваемого контролировать свое состояние в экстремальных условиях. Однако следует помнить, что возможны исключения, связанные с индивидуальными особенностями обследуемого либо применяемой им техникой противодействия.

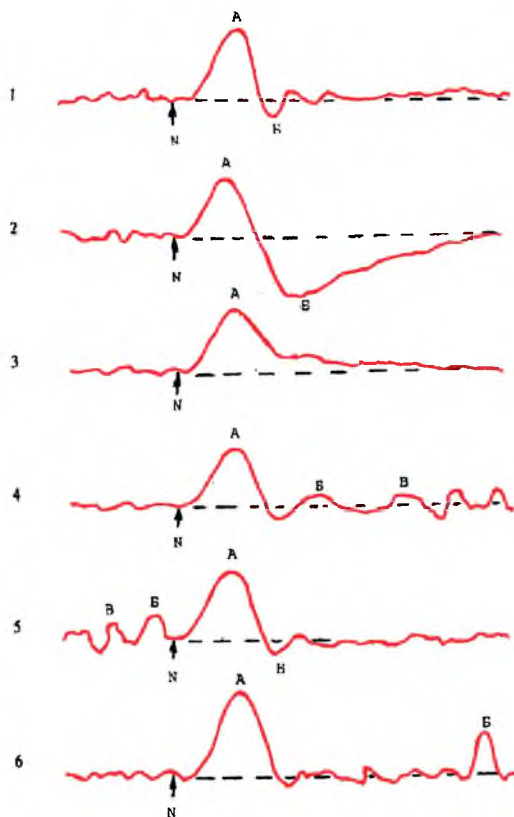


Рис. 2.3. Некоторые виды формы КР в фоне и после подачи стимула: N – стимул, А, Б, В, Г – вершины кривой, - - - - - изолиния

Нисходящая часть кривой является отражением включения тормозных процессов. Чем мощней этот процесс, тем быстрее компенсируется возбуждение и тем круче кривая стремится к изолинии (см. рис. 2.3, кривая 1Б). Если реакция КР положительная, т.е. кривая находится вверху от изолинии, то ее восходящая часть и амплитуда определяются процессами возбуждения. В



норме баланс возбuditельно-тормозных процессов выражается соотношением 1,0: 1,2. Тормозные процессы должны незначительно преобладать над процессами возбуждения, примерно на 5–10%. Наличие мощного тормозного процесса имеет большое значение для нормального функционирования нервной системы. Однако важную роль в реагировании на стимулирующую информацию играет и согласованность, сбалансированность, взаимодействие процессов возбуждения и торможения. При отсутствии сбалансированности и согласованности торможение, включенное однажды, очень долго будет воздействовать на организм человека, что тоже может привести к затруднениям при интерпретации полученных результатов. Это явление прослеживается на кривой 2Б (см. рис. 2.3). Возникшее возбуждение (вершина А) было компенсировано торможением (Б), которое не отключалось практически до конца регистрации реакции. На практике встречаются и противоположные реакции (см. рис. 2.3, кривая 3). Кривая от вершины А, вызванная повышенным возбуждением на стимул (N), очень медленно возвращается к исходному уровню. Это явление возможно в том случае, если ответный, тормозной процесс включается медленно, вяло, неадекватен силе процесса возбуждения. Отсутствие сбалансированности активирующих и угнетающих процессов прослеживается и на кривой 4 (см. рис. 2.3). После стандартного реагирования на стимул кривая не затухает и не возвращается к нулевой линии. На ней появляется несколько небольших всплесков, продолжающихся практически весь период измерения. Следует иметь в виду, что чем больше согласованность процессов возбуждения и торможения, тем меньше прослеживаются дополнительные вершины на кривой.

Система регулирования в организме устроена так, что постоянно существует определенный дисбаланс корректирующих процессов. Это связано с тем, что команды из центра о включении тех или иных реакций поступают с опозданием, а следовательно, происходит их некоторое перерегулирование. На нашем примере (кривая 4) это явление прослеживается четко. После возрастания процесса возбуждения, приведшего к появлению вершины А, включаются тормозные реакции. Кривая резко снижается, достигая изолинии. К моменту поступления команды в центр о том, что процесс приведения реакции возбуждения к исходному базовому уровню закончен — поступит обратная команда — ослабить тормозные процессы. Пройдет время, кривая проскочит базовую линию (точки Б, В), будет подключена система, повышающая возбуждение, кривая пойдет вверх, стремясь достигнуть исходного уровня, затем опять за счет запаздывания команд произойдет проскакивание изолинии и т.д. В данном случае мы имеем дело с системой, которая постоянно находится в движении, никогда не останавливаясь. Амплитуда этих качаний тесно связана с величинами эмоционального напряжения и определяется общим функциональным состоянием обследуемого. Этим и объясняется появление дополни-



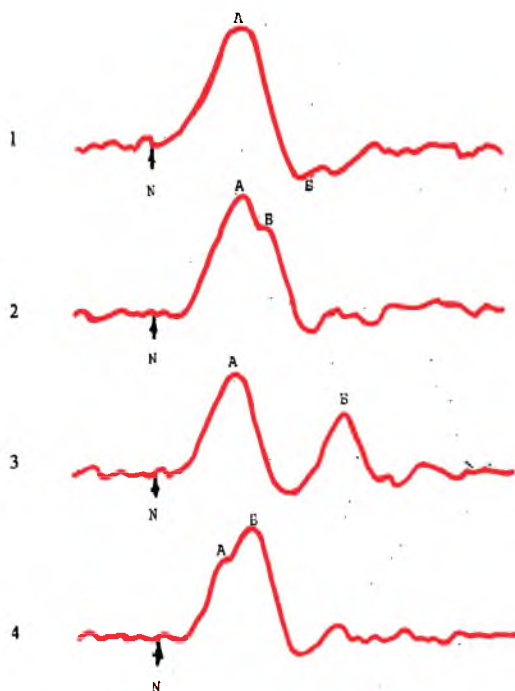
тельных вершин на кривой или увеличение амплитуды уже существующих. На практике можно встретить увеличение как числа вершин, так и их амплитуды, хотя это явление не обязательно.

Возможны случаи, когда дополнительные вершины кривой более четко выражены в фоне до начала тестирования (см. рис. 2.3, кривая 5 вершины В и Б). После начала тестирования они резко уменьшаются или исчезают совсем. Это объясняется стрессом ожидания, в основе которого лежит дефицит информации о процедуре проверки. Данный тип реакции наблюдается у людей, для которых отсутствие (дефицит) информации, ее неопределенность вызывают большее эмоциональное напряжение, чем сама информация (кривая 5). Стресс ожидания может проявиться и в повторном появлении «вершин» на кривой (см. рис. 2.3, кривая 6Б). Этот ложный сигнал, не несущий информации на предъявленный стимул (вопрос), легко определяется, если ему предшествовал продолжительное время относительно ровный участок полиграммы.

Специалисту необходимо помнить, что запаздывание появления ответной реакции на предъявляемый вопрос лежит в пределах 1,2–3 сек. от момента осознания обследуемым предъявляемой ему информации, если запись результатов начинается после заданного вопроса. Поэтому ключевое слово в вопросе должно стоять в конце фразы. Например, можно построить фразу: «Вы убили женщину с ребенком?» Реакция КР может быть получена после слова «убили». В данном примере оно является основным (ключевым) в образовании эмоционального напряжения. Эту же информацию можно было предъявить обследуемому в другой последовательности: «Женщину с ребенком Вы убили?» В данном вопросе ключевое слово стоит в конце фразы. Ответная реакция на него проявится через 1,2–3 сек. Если ответная реакция на кривой КР будет наблюдаться через 4–6 сек. или более, то она вызвана не предъявленным стимулом, а ассоциативным воспоминанием о событиях, связанных с прошлым, в том числе и криминальным. В случае, если основная информация, заложенная в предъявленном вопросе, и ассоциативная осознается обследуемым с небольшими временными задержками, кривая может иметь несколько вершин (рис. 2.4, А, Б).

Например, данная реакция может быть в том случае, если у гражданина М, ранее судимого за изнасилование, при предъявлении значимого вопроса начинается обычная реакция через 1,2–2 сек. после ключевого слова, а в это мгновение он вспомнит место лишения свободы, где ему, по стечению обстоятельств, чудом удалось остаться живым. Эта информация является тем стимулом, который вызывает дополнительное эмоциональное напряжение. Возможно, что эти воспоминания могут быть несколько затянуты во времени. В таком случае наблюдается вторая, довольно мощная вершина (см. рис. 2.4, кривая 3Б). В данном примере с гражданином М возможны случаи, когда по-

сле ключевого слова он сначала вспомнит события на зоне (см. рис. 2.4, кривая 4А) и потом совершенное им очередное преступление (кривая 4Б).



**Рис. 2.4.** Различные формы реакции КР в ответ на предъявляемый стимул: N – стимул; А, Б – вершины кривой

## 2. Тремор

Тремор – это «...непроизвольные, ритмически стереотипные колебательные движения различных частей тела в результате последовательного сокращения мышц антагонистов» (БМЭ, 1977, т. 7, с. 482).

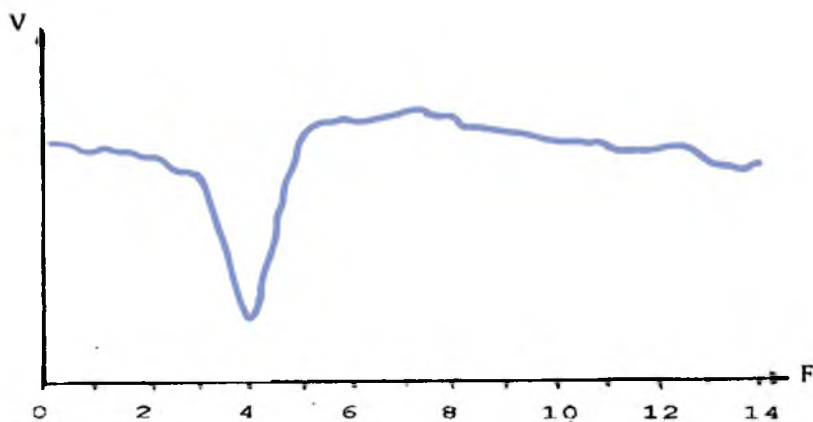
Вопросу изучения тремора посвящено сравнительно незначительное количество работ, причем трактовка полученных результатов нередко носит противоречивый характер. Этому во многом способствует отсутствие элементарных метрологических требований к методике тремографии и особенно к датчикам съема информации. Тем не менее, работы, посвященные этим исследованиям, показывают перспективность использования данного метода в оценке функционального состояния организма человека.

По частоте тремор делят на три группы (рис. 2.5.).

*Низкочастотный тремор*, с частотой 1 – 4 колебания в секунду. Основная функция заключается в содействии кровообращению в мощных мышечных массах. Без тремора в сокращенной мышце все микрососуды были бы

пережаты ее массой, и прохождение через нее кровяных потоков было бы затруднено или невозможно вообще. Кратковременное сжатие и расслабление мышцы с частотой 1 – 4 кол. сек. создает условия для прохождения крови по мелким сосудам.

*Среднечастотный тремор*, с частотой от 5 – 9 колебаний в секунду, и *высокочастотный*, 10 – 20 (в основном) колебаний в секунду выполняют задачи координации – поддержания необходимых поз человека. В их основе лежит время запаздывания в регуляции отдельных мышечных групп. Это явление определяется тем, что информация о положении отдельных частей тела поступает в центральную нервную систему с опозданием, когда реальная обстановка уже изменилась и положение скорректированной части тела (например, кисти руки) уже не то, которое необходимо.



**Рис. 2.5.** Распределение амплитуды тремора по частотам: V – амплитуда; F – частота

Например, чтобы сидеть вертикально на стуле, необходимо по очереди включать мышцы, наклоняющие корпус человека вперед или назад. Допустим, исходное положение – спина смещена несколько назад. Из центральной нервной системы поступает команда передней группе мышц – наклонить корпус вперед. Когда тело достигает вертикального положения, в центр поступит команда о прекращении этого процесса, но команда запаздывает во времени, и реально корпус уже пройдет нейтральную точку. Тут же поступает команда вернуть тело обратно. В связи с тем же запаздыванием команды весь процесс повторится заново. Корпус отклонится назад от необходимого вертикального положения, и центральная нервная система вынуждена будет опять его корректировать. Таким образом, возникают постоянные микроперемещения как корпуса, так и других частей тела. С помощью специальных датчиков мы можем наблюдать это явление в виде тремора. В конечном итоге сохране-

ние позы осуществляется посредством постоянных движений относительно одной и той же точки, в данном случае — вертикального положения.

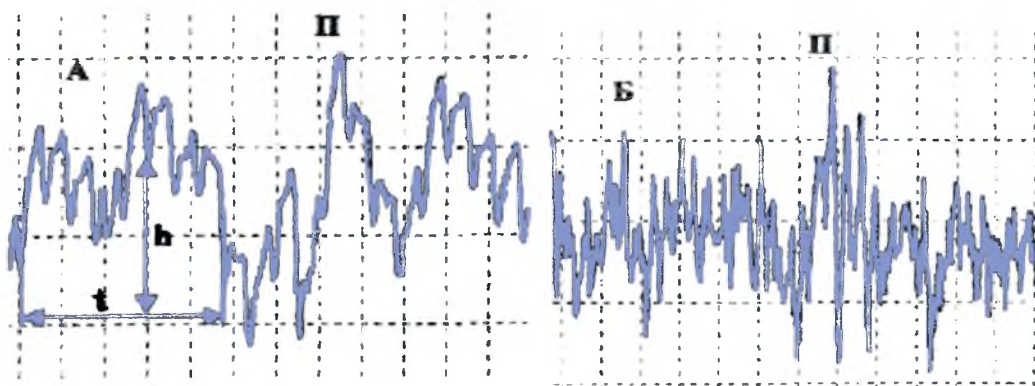
Система координации тела в пространстве осуществляется центральной нервной системой. Поэтому величина нервного напряжения человека может быть определена и по показателям тремора. Увеличение амплитуды тремора в экстремальных условиях наступает значительно быстрее, чем изменения в показателях кровообращения, дыхания. Более быстрая ответная реакция тремора на увеличение эмоционального напряжения позволяет эффективно использовать его показатели при детекции лжи. К сожалению, при проведении полиграфных проверок возможно преднамеренное сокращение обследуемым тех или иных групп мышц. Выполнение таких действий имеет целью создание помех, ведущих к искажению психофизиологических реакций, регистрируемых полиграфом. При преднамеренном выполнении таких действий можно расценивать их как попытку противодействия обследованию.

Такие противодействия обследуемого могут быть зафиксированы полиграфом. Мышца, сокращаясь, становится короче, а следовательно, увеличивается в объеме. Эти изменения являются основным источником получения информации при фиксации преднамеренных механических противодействий полиграфным проверкам. Съём данного типа информации производится двумя способами. При первом — датчики устанавливаются под передние ножки кресла, на котором сидит обследуемый. Эти датчики фиксируют постоянно несколько сигналов — собственно тремор, дыхание и работу сердца. Кроме этого, регистрируются любые движения пальцев ног и стопы. Регистрация сигнала противодействия происходит на фоне уже существующих сигналов — дыхание, пульс и т.д., и поэтому он не всегда четко различим (рис. 2.6).

Оценивать тремор по амплитуде или присутствию медленных волн не представляет большого затруднения. Как правило, на кривых четко прослеживаются различия, вызванные как стрессом, так и противодействием проведению тестирования. В состоянии покоя медленное изменение изолиний практически отсутствует, сигнал более однородный, отдельные выбросы наблюдаются редко.

Кроме общей амплитуды кривой в качестве информативных признаков могут быть использованы и параметры, характеризующие медленные волны. К ним относятся длительность ( $t$ ) и амплитуда ( $h$ ) волн. Механизмы этих медленных волн связаны с влиянием процессов дыхания и сокращения сердца. Кривая тремора, снятая с ножек стула, включает в себя целый комплекс сигналов, вызванных дыханием человека, его сердечно-сосудистыми реакциями. С одной стороны, это повышает объем информации, отражаемой в кривой тремора, с другой стороны — оценка величины нервно-эмоционального напряжения, так как не всегда все составляющие фиксируемого тремора реагируют синхронно. Кроме того, форма кривой тремора очень сильно зависит от

позы, в которой сидит обследуемый: опирается ли он на спинку кресла, какое именно используется кресло для тестирования – жесткое, полумягкое, мягкое, низкое, высокое, глубокое. Кривая дыхания, с наложенной на нее частотой пульса, прослеживается более четко, если обследуемый не опирается на спинку кресла. Долго сидеть спокойно в таком положении человеку трудно, так как у него быстро устает спина. При глубокой посадке, с опорой на спинку кресла, дыхательные волны на полиграмме сильно сглажены, а к частоте пульса на кривой добавляются еще и отметки тремора мышц спины. При установке датчиков тремора под передними ножками кресла регистрируемая кривая, свидетельствующая о противодействии обследуемого при помощи сокращения мышц ног, более сглажена.



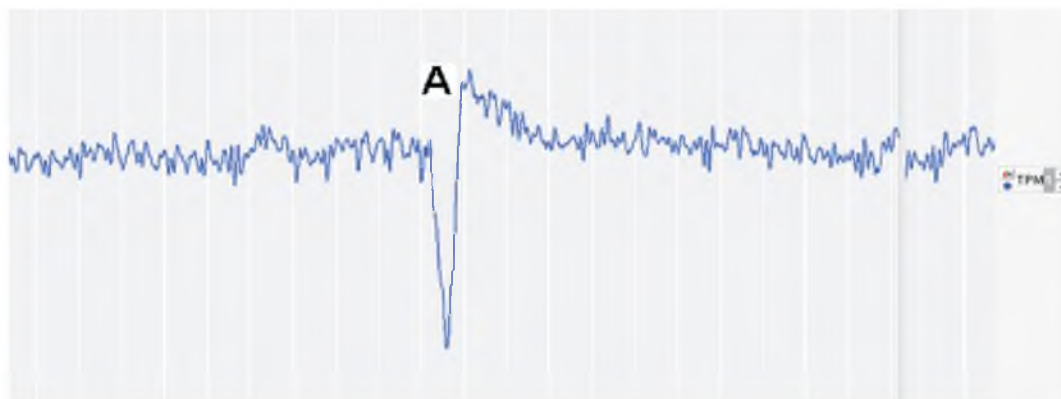
**Рис. 2.6. Специфика тремора, зарегистрированного с датчиков, установленных под передними ножками кресла:** А – обследуемый сидит не опираясь о спинку кресла; Б – обследуемый сидит опираясь о спинку кресла; П – искусственно создаваемая помеха (надавливание большим пальцем ноги на пол); h – амплитуда дыхательной волны на кривой тремора; t – продолжительность дыхательной волны на кривой тремора

Наиболее эффективен в оценке противодействий второй тип регистрации, когда датчики закрепляются на икроножные мышцы. При данной системе крепления сигнал противодействия в десятки раз превышает по амплитуде фон, регистрируемый у обследуемого, находящегося в покое (рис. 2.7). Четкое выделение сигнала противодействия позволяет легко автоматизировать его оценку на компьютере и автоматически предупреждать специалиста.

Тремор и самостоятельно может быть использован в качестве информативного показателя для оценки степени эмоционального напряжения. Исследованиями наших соотечественников (А. Новикова, В. Настенко, Д. Григорьева, 1967 г.) было установлено, что повышение уровня возбуждения центральной нервной системы человека ведет к увеличению тремора. Проведенные иссле-



дования показали, что площадь под кривой тремора при возникновении отрицательных эмоций может возрастать на 10 – 15% по сравнению с фоном. К сожалению, это сложный сигнал, и отдельные составляющие его, кроме дыхательных волн, зачастую не поддаются визуальной обработке.



**Рис. 2.7. Кривая тремора, зафиксированная с датчиков, установленных на икроножных мышцах обследуемого: А – сигнал противодействия**

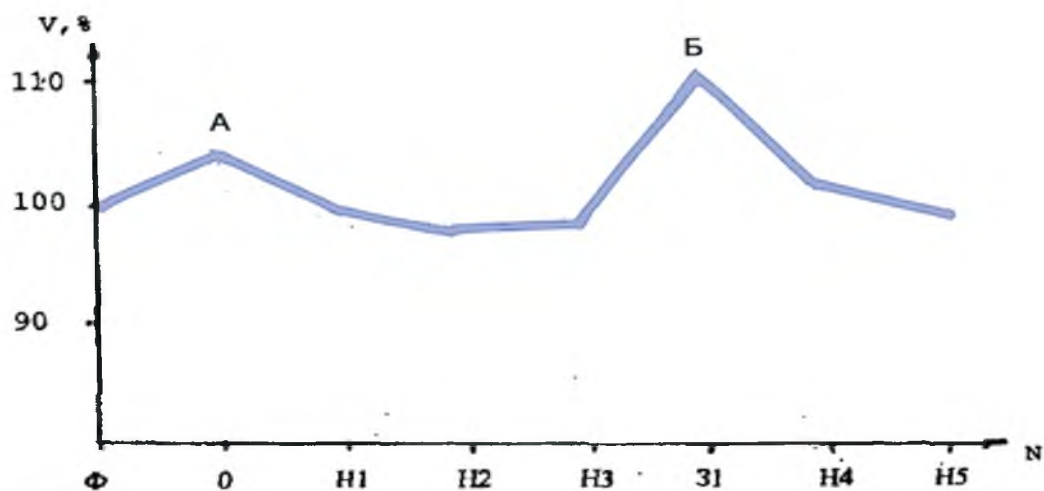
Реальные результаты оценки тремора при проведении непрямого теста приведены на рис. 2.8. В качестве информативного признака бралась общая его площадь под кривой без разделения по частоте. Анализ 97 обследований, проведенных нами, показал, что в процессе тестирования частота меняется незначительно. Что касается амплитуды, то в 80% случаев от общего объема исследований она изменялась всего лишь в пределах +2,5%. И только при сильном эмоциональном напряжении этот показатель мог достигать 10 % и более.

Сигнал тремора подвержен тем же психическим воздействиям, что и при кожно-гальванической реакции. Если во время тестирования обследуемый вспомнит что-нибудь неприятное, то возможно увеличение сигнала тремора (амплитуда, площадь) именно на этом отрезке времени. Схематически это явление может быть представлено в виде графика с пиками и провалами, отражающими динамику эмоционального напряжения обследуемого (рис. 2.9.). Участок кривой  $H_1 - H_4$  характеризует относительно спокойное состояние. Затем обследуемому была выдана ложная информация о скором закрытии его фирмы в результате реорганизации, и мы наблюдаем изменения на отрезке  $3_1 - 3_2$ .

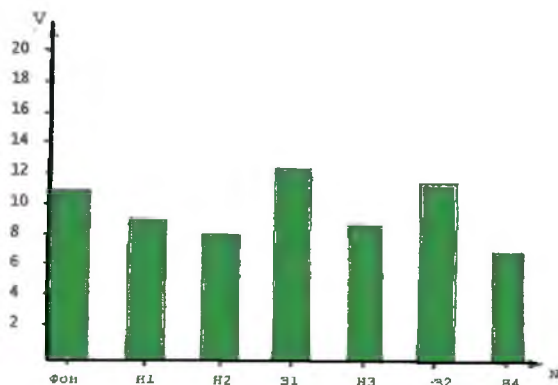
Почему же тремор не нашел широкого применения при оценке состояния эмоциональной напряженности при проведении полиграфных процедур? Основная причина – сложность технических средств съема показателей тремора, что приводит к значительному повышению стоимости полиграфа. Для



того чтобы точно обсчитать показатели тремора в высокочастотном диапазоне, необходимо, как минимум, в 20 раз повысить частоту опросов по каналу в сравнении с лучшими, имеющимися в мире полиграфами. И все же использование тремора как источника информации о состоянии эмоционального напряжения обследуемого при проведении полиграфных проверок – это недалекое будущее.



**Рис. 2.8.** Измерение амплитуды тремора при проведении беседы по принципу непрямого теста: V – амплитуда тремора, в % к фону; N – темы беседы; А, Б – вершины кривой



**Рис. 2.9.** Изменение уровня тремора в зависимости от величины эмоционального напряжения: V – уровень тремора; N – предъявляемые вопросы (Н – нейтральные, 3 – значимые)

### 3. Артериальное давление

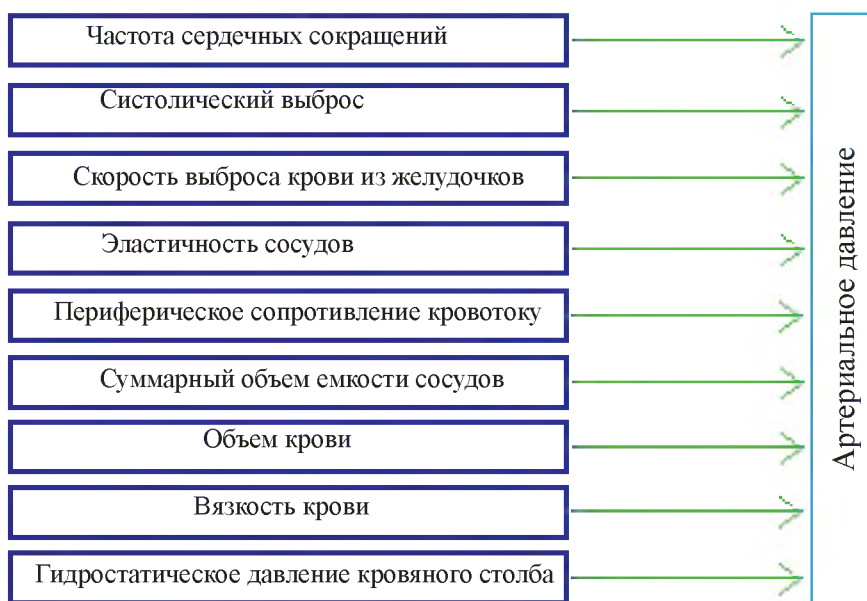
Артериальное давление (лат. *tensio arterialis*) – давление, развиваемое кровью в артериальных сосудах организма (БМЭ, 1975, т. 2, с.173).

*Артериальное давление* (АД) представляет собой энергию сердца, необходимую для продвижения массы крови через огромную сеть кровеносных сосудов. Мельчайшие из них – капилляры, сечение которых настолько мало, что через них с трудом проходят ферментные элементы крови. Малые кровеносные сосуды выполняют очень важную функцию в организме. Через их стенки происходит обмен между кровью, протекающей по ним, и окружающими тканями. Благодаря сосудам ткань постоянно принимает питательные вещества и отдает продукты деятельности клеток. Движение крови по сосудам является одним из основных элементов, обеспечивающих жизнь человека. Если она остановится и произойдет полный обмен между нею и тканями, то в крови не останется питательных веществ и возникнет ее перенасыщение продуктами жизнедеятельности клеток. В таком случае биоткани погибают, так как перестает поступать источник энергии для поддержания их существования. Кроме того, скопившиеся продукты деятельности организма приводят к его интоксикации, т.е. отравлению. Одним из факторов поддержания оптимального состояния клетки является артериальное давление. В состоянии стресса резко возрастает количество активных клеток в организме и активизируется их деятельность. Как следствие — возникает необходимость усилить поступление питания к ним и вывод продуктов их деятельности. Для решения этой задачи организм увеличивает количество крови, протекающей через капилляры за 1 сек., причем нередко за счет повышения артериального давления.

Так как жизнедеятельность биотканей полностью зависит от кровотока, организм человека имеет ряд предохранительных, регуляторных механизмов для его обеспечения. Главным из них является система регуляции артериального давления. Для нормального функционирования организма человека необходима относительная стабилизация артериального давления. Чрезмерное повышение давления или его падение одинаково опасны.

В состоянии эмоционального напряжения возникает некоторое повышение давления, которое способствует лучшему обмену между биологической тканью и протекающей кровью. Особенно это важно для мышечной ткани, которая в стрессовой ситуации может быть напряжена (сжата), что препятствует прохождению крови по ее сечению.

Давление крови измеряется в миллиметрах ртутного столба. На его величину в основном влияют 9 факторов (рис. 2.10.).



**Рис. 2.10. Ряд факторов, влияющих на величину АД**

частота сердечных сокращений;  
 количество крови, поступающей в сосудистое русло при каждом сокращении сердца;  
 скорость, с которой выводится кровь из него;  
 эластичность стенок сосудов артерии;  
 величина просвета и эластичность периферических сосудов, включая и капилляры;  
 объем циркулирующей крови;  
 емкость венозных сосудов.

Каждый из перечисленных факторов теоретически может самостоятельно оказать влияние на величину артериального давления. На практике, как правило, на начальном этапе включается сразу несколько механизмов регуляции давления.

В среднем в теле мужчины находится около 5 л крови, у женщины – около 4 л. Но не вся кровь, находящаяся в организме, постоянно циркулирует. Существует так называемое кровяное депо, где в спокойном состоянии может находиться большое количество крови. В качестве депо организм использует селезенку, печень, легкие. Мощным дополнительным депо является кожа (включая подкожные образования). В ней может находиться до 1 л крови, практически в неподвижном состоянии. В норме депонированная кровь выключена из кровообращения, но по мере нарастания эмоционального напряжения она постепенно вводится в кровеносное русло, увеличивая циркулирующий объем крови.

К наиболее важным механизмам регуляции давления следует отнести:

а) систему регуляции с использованием датчиков давления (барорецепторов), расположенных в крупных сосудах.

Это один из наиболее изученных способов индикации АД. Увеличение артериального давления ведет к растяжению стенок крупных кровеносных сосудов, где находятся нервные клетки, реагирующие на это явление. Чем больше растяжение стенок, тем чаще идут импульсы в центр, сигнализируя о возможной опасности для организма человека. Мозг реагирует на эти сигналы снижением частоты сердечных сокращений, уменьшением объема перекачиваемой крови. Дается команда на расширение периферического кровеносного русла. В результате артериальное давление приходит к норме. Если же оно падает ниже необходимого уровня, то механизм коррекции срабатывает в обратном порядке:

б) химические регуляторы. Если артериальное давление уменьшается до достаточно низкого уровня, то снижаются обменные процессы между кровью и биотканями. В результате в организме уменьшается содержание кислорода ( $O_2$ ) и повышается концентрация углекислого газа ( $CO_2$ ). Такое изменение баланса растворимых газов заставляет хемочувствительные клетки передавать в мозг, а через него и в систему кровообращения сигналы, вызывая усиление сердечной деятельности на фоне сужения периферических сосудов;

в) нарушение кровоснабжения центральной нервной системы также вызывает резкое снижение содержания  $O_2$  и повышение  $CO_2$ . Это ведет к появлению мощного потока сигналов, посылаемых автономным нервным системам, обслуживающим кровообращение, с целью увеличения сердечной активности и степени сужения периферических сосудов. Тем самым артериальное давление приводится к нормальному уровню;

г) увеличение давления может компенсироваться за счет дополнительного растяжения сосудов. Растягивание сосудов увеличивает их объем и, следовательно, снижает уровень кровяного давления. К этой системе регуляции подключается и сердце: снижаются частота сокращений и объем крови, выталкиваемой сердцем при каждом сокращении;

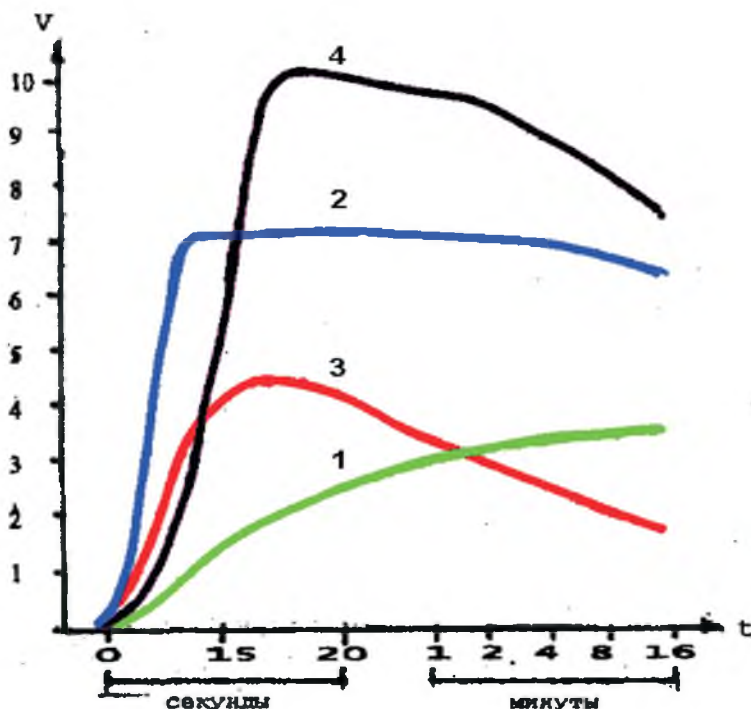
д) сокращение объема циркулирующей крови;

е) при понижении артериального давления почки выделяют специальный фермент, который в конечном итоге вызывает резкое увеличение сопротивления периферических сосудов (сужение их), что приводит к повышению давления;

ж) почечная система регуляции. Если артериальное давление повышается выше нормы, то степень потери воды и солей в моче быстро увеличивается. В конечном итоге через промежуточные звенья уменьшается объем циркулирующей жидкости. Параллельно снижаются частота сокращений сердца и

количество крови, перекачиваемой за одну минуту. Если же давление падает ниже нормы, то происходит обратный процесс.

В дополнение к описанным выше механизмам управления уровнем АД существуют и другие. Их роль менее значительна. Следует заметить, что диапазон включения различных систем регуляции кровяного давления довольно широк – от считанных секунд до нескольких часов и дней. При проведении полиграфных проверок нас интересуют механизмы, сравнительно быстро включающиеся в нормализацию АД. На рис. 2.11 показаны нервные механизмы регуляции артериального давления.



**Рис. 2.11.** Время включения нервных механизмов регуляции АД при возникновении стресса (по А.К. Гайтон, 1972):  $t$  – время начала действия после подачи сигнала;  $V$  – интенсивность сигналов; 1 – увеличение емкости крупных кровеносных сосудов; 2 – сигналы с датчиков уровня  $O_2$  и  $CO_2$  в крови; 3 – сигналы с датчиков давления; 4 – кислородное голодание мозга

Как видно из рисунка, в первую очередь реагируют датчики, измеряющие уровень давления. Сигналы с них поступают в центральные отделы нервной системы практически мгновенно. С некоторой задержкой передается информация об уровне содержания  $CO_2$  и  $O_2$  в крови и отдельно — о содержании кислорода в тканях мозга. Оперативное отслеживание содержания  $O_2$  в голов-



ном мозге — явление вполне обоснованное. Снижение содержания кислорода в тканях мозга ниже нормы приводит к расстройству его функций и в конечном итоге — к гибели организма. Позже всего реагирует сосудистое русло, перестройка которого может продолжаться до нескольких минут.

Еще в 1895 г. Ч. Ломброзо исследованиями «правдивости показаний испытуемого» при помощи гидросфигмографа установил, что изменение АД может быть весьма информативным при изучении психологического стресса.

Артериальное давление — важнейший показатель, отражающий функциональное состояние сердечно-сосудистой системы. АД максимально во время сердечного сокращения (систолическое давление — СД) и минимально во время сердечного расслабления перед следующим сокращением (диастолическое давление — ДД). Причем систолическое давление в достаточной полной мере отражает состояние самой работы сердца, а диастолическое — состояние периферического сопротивления сосудов. Некоторые авторы предлагают использовать разность между СД и ДД — пульсовое давление, обладающее не меньшей информативностью для оценки эмоционального напряжения.

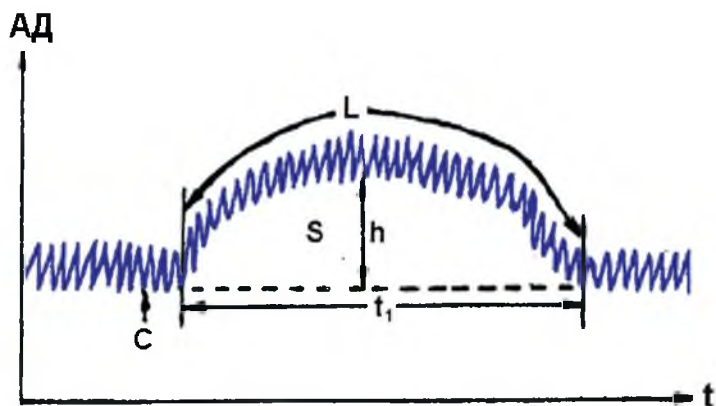
Существуют два способа измерения АД: прямой — введение непосредственно в артерию датчика давления, и непрямой — при помощи резиновой манжеты, закрепляемой на руке испытуемого. Причем при непрямом методе измеряется не только давление крови, но и связанные с ним изменения объема руки.

Основной недостаток прямого измерения — необходимость хирургического вмешательства, что в практике, и тем более при проведении тестирования, в принципе неприемлемо.

При конструировании полиграфных устройств реже используется классический метод измерения АД, когда в манжетку, закрепляемую на левой руке человека, накачивается воздух и создается давление 50–60 мм рт. ст. Даже это незначительное дополнительное давление нарушает кровообращение, ведет к чувству онемения руки и появлению дискомфорта, вплоть до болевых ощущений. При анализе результатов артериального давления в классическом варианте в качестве информативного показателя берут относительное изменение АД на значимый вопрос (рис. 2.12), при этом также измеряется площадь под кривой и время возвращения к исходному уровню.

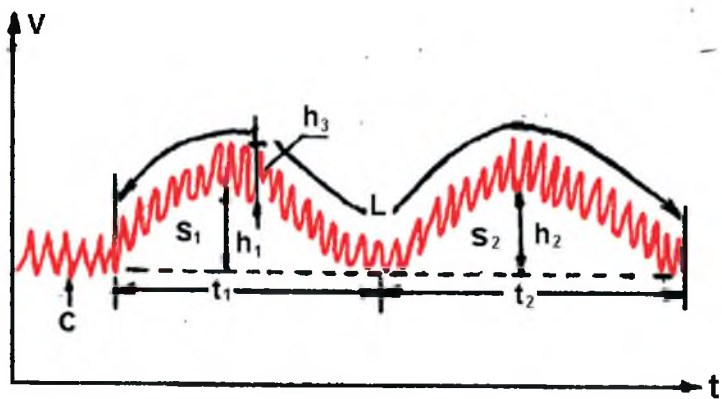
Более удачно была решена эта задача в полиграфной системе типа «Барьер». Для оценки гемодинамики в нем вместо классического артериального давления измеряется объемное кровообращение, т.е. регистрируется изменение количества крови, протекающей через сечение руки. В медицине этот способ регистрации гемодинамики называют оклюзным кровообращением. Любое изменение объема крови параллельно меняет уровень давления, что сравнительно легко фиксируется специальным датчиком. Объемное кровообращение довольно точно отражает уровень эмоционального напряжения.

По условиям регистрации объемного кровообращения давление, создаваемое датчиком на руку, должно быть минимальным. Даже при 3–4-часовом нахождении датчика на теле обследуемый не ощущает дискомфорта, связанного с его креплением.



**Рис. 2.12. Информативные признаки, используемые при регистрации АД классическим способом:** АД – величина артериального давления;  $t_1$  – время регистрации;  $t$  – время, в течение которого наблюдалось повышенное АД;  $h$  – прирост АД;  $S$  – площадь под кривой;  $L$  – длина огибающей кривой;  $C$  – стимул

При регистрации объемного кровообращения (рис. 2.13) кривая более динамична. На ней четко прослеживаются дыхательные волны.



**Рис. 2.13. Информативные признаки при оценке кривой, характеризующей объемное кровообращение:**  $V$  – объем протекающей крови;  $t$  – время регистрации;  $h_1$ ,  $h_2$  – амплитуда дыхательных волн;  $h_3$  – амплитуда плетизмо-зубца;  $S_1$ ,  $S_2$  – площади под кривыми;  $t_1$ ,  $t_2$  – длительность реакции на стимул;  $C$  – стимул;  $L$  – длина огибающей

Механизм их появления состоит в следующем: в зависимости от фаз дыхания (вдох или выдох) меняется давление в брюшной полости. Изменение внутриполостного давления влияет на венозное кровообращение, а оно в свою очередь — на объемное кровообращение, тесно связанное с ним. Сопоставление обеих кривых показывает, насколько выше чувствительность объемного кровообращения по сравнению с артериальным давлением, зафиксированным классическим способом. Щадящая методика регистрации, практическое отсутствие ощущения дискомфорта от крепления датчика на теле, не затрудняющего кровообращение, значительно повышают как чувствительность этого метода, так и его надежность.

При измерении объемного кровообращения в качестве информативных признаков могут быть:

- длительность кривой ( $t$ ), определяемая временем отрицательного давления в брюшной полости;
- амплитуда кривой ( $h$ ), обусловленная величиной отрицательного давления, меняющего количество крови, протекающей через руку;
- амплитуда пульсовой волны ( $h_2$ ), определяемая изменениями объема крови после каждого сердечного сокращения.

Безусловно, на кривую объемного кровообращения влияет еще десяток различных факторов, но для упрощения понимания механизмов мы рассмотрели лишь основные из них.

Таким образом, артериальное давление — весьма стабильный показатель.

Для поддержания его постоянства организм вынужден использовать несколько систем, во многом дублирующих друг друга. В экстремальных условиях давление повышается, чтобы после снятия стресса быстро возвратиться к исходному уровню.

Из существующих способов регистрации давления наиболее оптимальным надо считать систему, регистрирующую объемное кровообращение. Являясь косвенным показателем АД, она не менее информативна и в то же время полностью снимает неприятные ощущения, связанные с наложением манжеты.

#### 4. Пульс

Пульс (лат. *pulsus* — удар, толчок) — периодические колебания объема сосудов, связанные с динамикой их кровенаполнения и давления в них в течение одного сердечного цикла (БМЭ, т. 21, с. 393).

Чтобы сделать излагаемый материал доступным для специалистов, не имеющих медицинского или биологического образования, мы объединяем понятия «частота пульса» и «частота сердечных сокращений», хотя с позиций научной медицины это не совсем верно.

Пульс несет значительную информацию не только о работе системы кровоснабжения, но и о состоянии всего организма в целом. По пульсу врачи

древнего Китая, Греции, Индии научились ставить диагнозы различных заболеваний. Гален во II в. до н.э. различал 27 видов пульса. О деятельности сердца великий физиолог XX столетия Иван Петрович Павлов писал: «Различных сердечных состояний столько, что они могут с избытком покрыть все поэтические описания деятельности сердца».

Увеличение эмоционального напряжения человека ведет к росту энергозатрат организма, что в свою очередь увеличивает интенсивность работы систем, поддерживающих необходимый энергетический уровень. Следует отметить, что увеличение активности регуляторных процессов, обеспечивающих деятельность организма в условиях стресса, идет с некоторым опережением.

Например, возникающее нервно-эмоциональное напряжение привело к увеличению потребления энергии на 10 к/калорий. В ответ на это организм перестроится с запасом, который может обеспечить 11 к/калорий, как бы защищаясь в обеспечении энергией от «случайностей». Эти процессы не могут проходить в отрыве от функционирования сердечно-сосудистой системы. Связь между ними сложилась в процессе эволюции человека. В норме не бывает изменения частоты (глубины) дыхания без изменений в сердечно-сосудистой системе. Причем реакция сердца и сосудов более динамична и наступает раньше изменения дыхания. Если в крови увеличилось содержание  $\text{CO}_2$ , то в дыхательный центр и в структуры, регулирующие сердечно-сосудистую систему, поступают соответствующие команды. Это связано с тем, что деятельность сердца надежно защищена системой регуляции от случайных и неслучайных изменений в организме.

С помощью кровообращения осуществляется обмен веществ между тканями организма и внешней средой. Кровь переносит различные вещества от одних органов к другим. Общая длина кровеносных сосудов у человека составляет около 100 000 км. Через них в сутки в среднем перекачивается около 10 000 л крови. 4% из общего объема перекачиваемой сердцем крови идет на его обслуживание.

Системе кровообращения человека свойственна определенная инертность. Внезапно возникшее эмоциональное напряжение может не сразу привести к изменению в организме. Инертность – время задержки с включением изменений физиологических реакций — является свойством любой биологической системы регулирования. Изменение частоты пульса происходит не мгновенно, а через какое-то время, определяемое индивидуальными особенностями человека.

Инерционность (запаздывание) реакций складывается из двух компонентов:

- время, затраченное на получение команды для изменения уровня реакции, ее оценка и принятие решения;
- время на перестройку (изменение) и доведение реакции до оптимального уровня. В комплексе это достаточно сложная задача.

В организме объем циркулирующей крови может быть увеличен как за счет частоты сокращений сердца, так и количества крови, нагнетаемой в кровяное русло при каждом сердечном сокращении. Организму человека далеко не безразлично, благодаря чему в конечном итоге это произойдет. Система регулирования кровообращения, в которую входит и сердце, в каждом конкретном случае вынуждена решать, что лучше — увеличить объем крови, выталкиваемой сердцем, или при том же объеме увеличить частоту. В реальных условиях, как правило, эти два механизма включаются практически одновременно, но степень их влияния на определенных этапах эмоционального напряжения неодинакова. Чтобы на треть увеличить минутный объем крови, выброс ее должен возрасти на 30% при той же частоте сердечных сокращений. Можно эту задачу решить и за счет увеличения частоты сердечных сокращений при том же объеме крови, изгоняемой из сердца. В норме эти изменения, как правило, проходят параллельно.

Что же послужило толчком для использования показателей частоты пульса в полиграфных системах? Исследованиями многих ученых было установлено, что чем сильнее эмоциональное напряжение, тем интенсивнее должны протекать обменные процессы между клеткой и кровью, тем больший объем крови необходим для устранения последствий стресса в организме. Эмоциональное напряжение может быть оценено частотой сердечных сокращений. Возрастание эмоционального напряжения увеличивает частоту пульса, а снижение — уменьшает.

Казалось бы, решение есть, и данный показатель должен максимально облегчить задачу повышения точности полиграфных проверок. К сожалению, эта закономерность проявляется не всегда. В середине XX столетия было открыто явление, вошедшее в науку как отрицательная фаза пульса. Суть его заключается в том, что у обследуемых, имеющих хорошую физическую подготовку, на кратковременную эмоциональную нагрузку (в нашем случае на вопрос теста) может наблюдаться двухфазное изменение частоты пульса. Сначала происходит увеличение частоты пульса, а затем она возвращается к исходному уровню, а иногда становится даже ниже его (рис. 2.14).

Например, во время тестирования частота пульса подозреваемого составляла 87 ударов в минуту. После предъявления значимого вопроса она возросла до 95 ударов, с последующим снижением до 79 ударов. В результате суммарный пульс во время тестирования практически не меняется. При этом качание пульса может продолжаться до 3–5 минут. Так как полиграф не проводит мгновенный подсчет средней частоты пульса, *то возможны случаи, когда реакция на значимый вопрос попадает на отрицательную фазу пульса, и тогда зафиксированные изменения становятся близкими к результатам, полученным при предъявлении нейтральных вопросов.*



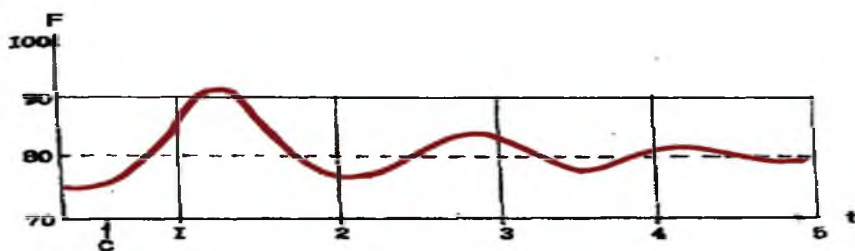
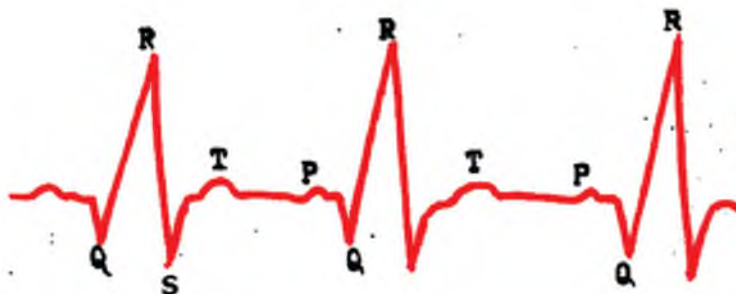


Рис. 2.14. Возможное изменение частоты пульса на предъявление значимого вопроса: F – частота пульса; С – стимул; t – время; - - - - - – необходимая частота пульса

Ряд исследований был проведен по уточнению причин еще одной нестандартной реакции частоты сердечных сокращений. В стрессовой ситуации, если человек ограничен в возможностях противодействия, возможны случаи, когда на предъявление сильного эмоционального раздражителя частота пульса замедляется. Это связано с тем, что влияние отрицательных эмоций на организм человека носит двухфазный характер. Сначала при незначительных отрицательных эмоциях частота возрастает. При неожиданных резких эмоциональных нагрузках она может снижаться. При очень сильном воздействии на организм отрицательных эмоций возможно не только замедление, но и полная кратковременная остановка сердца (В.В. Фролькс, 1954 г.). Как же это возможно, если усиление эмоционального напряжения введет к возрастанию объема продуктов обмена и в этой ситуации должен увеличиваться кровоток? Эта проблема организмом человека решается нестандартно. На фоне некоторого снижения частоты пульса резко увеличивается объем крови, выбрасываемой при каждом сердечном сокращении. Проявления такого типа реагирования сердечно-сосудистой системы очень трудно прогнозировать.

Для повышения точности оценки эмоционального напряжения используют не частоту пульса, а его стабильность. Если у человека средняя частота пульса составляет 60 ударов в минуту, то это не значит, что каждую секунду наблюдается один сердечный цикл. На практике периоды между сокращениями сердца нестабильны. Допустим, в нашем примере при частоте 60 ударов за минуту период между сокращениями может колебаться от 1,2 сек. до 0,8 сек. Обычно чем больше частота пульса, тем стабильнее его ритм. Для расчета этого показателя берется время между зубцами R или вершинами пульсограмм (рис. 2.15). Например, время между R1 и R2 составляет 1,2 сек., R2 и R3 – 1,1 сек. и т.д. В литературе эта методика называется периодометрией (от слова период). Все интервалы обычно обозначаются как RR. Ритмичность сокращения сердца во многом определяется точностью работы нервных структур, обеспечивающих частоту сердечных сокращений. Ведущим в этом слож-

нейшем биокibernетическом процессе является так называемый центр сличения, в который поступает информация о реальном пульсе и необходимом. На основании этих данных проводится соответствующая коррекция. Допустим, в какой-то момент был задан значимый вопрос.



**Рис. 2.15.** Основные зубцы электрокардиограммы: RR – расстояние между зубцами (так называемый RR-интервал, используемый в формуле Р.М. Баевского для оценки уровня эмоционального напряжения); P, Q, R, S – зубцы, характеризующие работу отдельных структур сердца

Это привело к увеличению эмоционального напряжения. Включились дополнительные биологические структуры, возросло потребление кислорода тканями и выделение  $\text{CO}_2$ . Для поддержания необходимого уровня жизнеобеспечения поступает команда увеличить частоту пульса с 70 до 80. Время прохождения команды занимает около 0,1 сек. Когда частота пульса достигнет запланированной, поступит команда прекратить увеличение частоты сердечных сокращений. Причем она опять поступит с отставанием на 0,1 сек. За этот период пульс может возрасти до 81–82 за счет запаздывания команды. Следовательно, необходимая для организма частота пульса будет все время отличаться от реальной частоты. Эта нестабильность (так называемый индекс напряженности Баевского) был использован в полиграфах типа «ЭПОС» для оценки предтестового состояния подозреваемого.

К сожалению, не всегда с ростом эмоционального напряжения увеличивается стабильность сердечного ритма. В книге «Космическая кардиология» приводятся данные космонавта В. Николаевой-Терешковой, полученные на различных этапах перед стартом и непосредственно в полете. При нахождении в макете космического корабля «Восток» частота пульса у нее составляла 72, а нестабильность сердечного ритма равнялась 0,35 сек. Незадолго перед стартом пульс увеличился до 85, а нестабильность его, вопреки теории Р.М. Баевского также выросла до 0,40. Хотя по всем утверждениям увеличение частоты сердечных сокращений должно быть всегда связано с уменьшением разброса сердечного ритма. Следовательно, показатели частоты пульса и его стабиль-

ности могут в ответ на эмоциональную нагрузку проявлять тенденцию как к увеличению, так и к уменьшению. Отсутствие однозначности этих параметров значительно снижает надежность оценки функционального состояния подозреваемого при проведении полиграфных проверок.

Особенно это касается утверждения о якобы большой информативности так называемого индекса напряженности, в расчет которого входят параметры RR интервалов. В таблице 2.1 приводятся изменения индекса напряжения при различной величине эмоционального напряжения.

**Таблица 2.1**

***Динамика индекса напряжения при нарастающем стрессе***

Показатель	Состояние			Астенизация (бессилие, слабость)
	Норма	Напряжение	Перенапряжение	
Индекс напряжения	74	Увеличение	Без изменения	Снижение

Таблица 2.1. подтверждает двухфазность индекса напряжения. На первом этапе, с ростом эмоционального напряжения, индекс увеличивается, на втором этапе не изменяется, а на третьем наблюдается его снижение. Таблица опубликована Р.М. Баевским в статье «Проблемы стресса и вопросы прогнозирования состояния человека при эмоциональных воздействиях» (Актуальные проблемы стресса: Сборник. – Кишинев, 1976 г., стр. 23-32).

Так как при проведении полиграфных проверок нам неизвестно, в каком состоянии находится обследуемый, верить индексу напряжения опасно.

При оценке уровня эмоциональной напряженности по характеристикам пульса информативными признаками могут выступать также изменения таких параметров, как: амплитуда, изменение базовой линии, площадь под кривой, динамика, длина огибающей кривой пульса. Информативным признаком может быть и появление или исчезновение каких-либо искажений кривой, если они не являются следствием противодействия обследованию.

В выборе информативных признаков для оценки эмоционального напряжения по характеристикам показателей пульса в период с 1730 по 1950 г. прослеживается некоторая стабильность в используемых критериях (табл.2.2).

**Таблица 2.2**

***Оценка эмоционального напряжения по пульсу***

Автор	Год	Использовавшиеся критерии
-------	-----	---------------------------

Defoe	1730	Увеличение частоты пульса
Lombroso	1911	Снижение базовой линии пульсограммы
Larson	1923	Увеличение частоты пульса и снижение базовой линии пульсограммы
Keeler	1930	Изменение базовой линии – по пульсограмме
Winter	1936	Изменение базовой линии – по пульсограмме
Lee	1937– 1943	Изменение базовой линии – по пульсограмме
Marston	1938	Повышение базовой линии – по пульсограмме
Trovillo	1942	Изменение амплитуды, изменение базовой линии, повышение базовой линии, уменьшение амплитуды, изменение частоты пульса
Unbau	1942	Изменение базовой линии – по пульсограмме
Baesen	1949	Изменение базовой линии – по пульсограмме
Pierce	1950	Изменение базовой линии – по пульсограмме

## 5. Фотоплетизмограмма

Фотоплетизмограмма – метод регистрации оптической плотности ткани (БМЭ, 1985, т. 26, с. 408).

Название данной методики происходит от греческих слов phos – свет и plethysmos – увеличение. Она осуществляется прибором – плетизмографом, состоящим из излучателя светового потока, просвечивающего биоткань, и приемника, регистрирующего плотность светового потока, прошедшего через ткань. Регистрируются световые сигналы, как отраженные от биоткани, так и просвечивающие ее. В классическом понимании это метод регистрации изменения объемов отдельных частей тела.

Плетизмография в качестве метода стала использоваться в исследованиях еще в начале XVII в., но широкое применение нашла лишь к концу XIX в., благодаря работам А. Моссо (1887, 1893 г.г.) и А. Фика (1969 г.). Тогда же была сделана первая попытка использования данного метода для детекции лжи.

В состоянии сильного эмоционального напряжения изменяются количество крови при каждом сердечном сокращении, величина просветов и эластичность сосудов и ряд других показателей. Следовательно, эта методика дает возможность выявить целый комплекс изменений в организме, вызванных эмоциональным напряжением, и может служить надежным индикатором их величины при проведении полиграфных проверок.

В полиграфных проверках датчик ФПГ чаще всего закрепляется на пальце испытуемого, и таким образом фиксируются колебания объема пальца в месте наложения датчика. Объем пальца изменяется в зависимости от количества крови, протекающей через кровеносные сосуды. Теоретически чем больше крови будет введено в кровеносное русло сокращением сердца, тем больше кровотоков.

Реально этот процесс выглядит значительно сложнее. На поток крови, протекающей через измеряемый участок, влияет состояние сосудов в месте измерения, вязкость крови, количество циркулирующей крови и т.д.

Фотоплетизмограмма – это интегральный показатель, отражающий состояние организма в целом. При анализе показателей фотоплетизмограммы пульс называют объемным. Он характеризуется не только частотой, но и количеством крови в кубических миллилитрах, протекающей через участок измерения.

**Таблица 2.3**

***Взаимосвязь амплитуды объемного пульса с объемом крови и объемной скоростью кровотока при каждом сердечном сокращении***

Часть тела	Амплитуда объемного пульса, куб. см	Объем крови, протекающей через палец, куб. см	Объемная скорость кровотока, куб. см/мин.
Палец кисти руки	0,008–0,15	0,005–0,045	15–30

Приведенные в таблице 2.3 данные относятся к организму здорового человека, находящегося в состоянии покоя (БМЭ, т. 19, с. 1295).

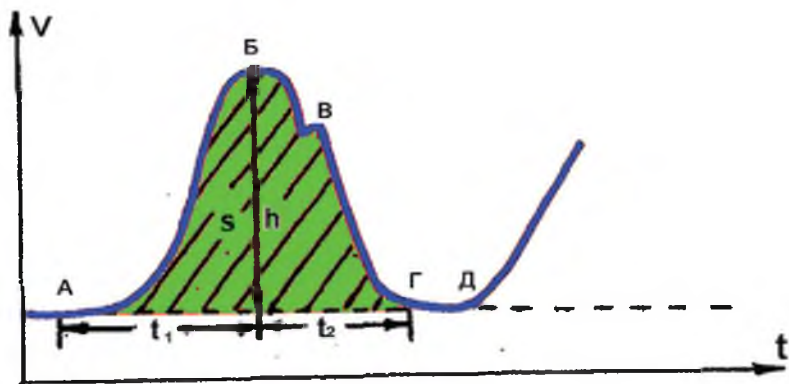
В приборах, регистрирующих изменения объема части тела, — плетизмографах, используются различные принципы регистрации показателей:

- регистрация изменения плотности светового потока, проходящего через обследуемый участок биоткани, в том числе и отраженный световой поток, — фотоплетизмограф;
- регистрация изменений электрического сопротивления на фиксированном участке тела — реоплетизмограф.

Существуют и механические регистраторы, которые измеряют величину смещения ткани при прохождении порции крови, вызванной сокращением сердца. К сведению, за одно сокращение сердца вводится в сосудистое русло от 40 до 100 мл крови при средней скорости кровотока от 10 до 20 см в сек. Время, за которое кровь изгоняется из сердца в сосудистое русло, в норме составляет 0,25–0,3 сек.

На рис. 2.16 показана кривая, отражающая некоторые информативные признаки фотоплетизмограммы. Отрезок АБ характеризует время, за которое произошло увеличение объема крови в месте регистрации после каждого сердечного сокращения. Величина амплитуды кривой h определяется объемом крови после сердечного сокращения и состоянием эластичности кровеносных сосудов. Участок кривой БГ – время, за которое избыточное давление крови пришло к исходному состоянию. Зубец В — так называемый *дикротический зубец*, происхождение которого не совсем ясно.





**Рис. 2.16.** Некоторые информативные признаки фотоплетизмограммы: V – амплитуда; t – время;  $t_1$  – время заполнения кровью обследуемого участка биоткани;  $t_2$  – время, за которое объем крови приходит в исходное состояние; h – максимальное количество крови; S – площадь под кривой; В – дикротический зубец; АВ – длина восходящей части; БГ – длина нисходящей части; ГД – пауза

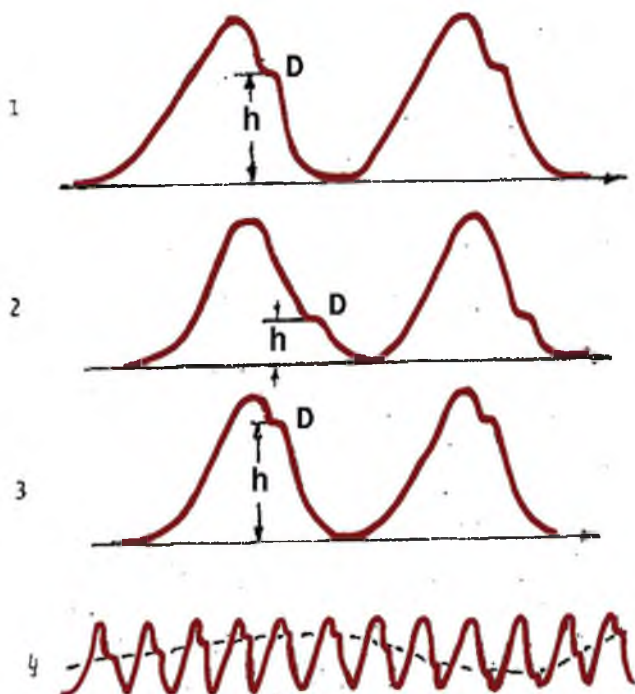
Одна из гипотез предполагает, что он образуется за счет следующих процессов: кровь во время сердечного сокращения поступает в сосуды и расширяет их, создавая дополнительное напряжение стенок. В паузе между сердечными сокращениями сосуды, сжимаясь, выталкивают ее обратно по кровяному руслу. Таким образом часть крови возвращается назад, в сторону сердца. Так как в это время клапаны сердца закрыты, она, ударяясь о них, возвращается назад, несколько повышая реальный объем крови. Это явление фиксируется в точке регистрации в виде небольшого зубца на нисходящей части кривой фотоплетизмограммы.

К сожалению, дикротический зубец не всегда присутствует на кривой фотоплетизмограммы (ФПГ) и наблюдается не у всех обследуемых. Если же он имеет место, то специалисты используют его информативность при проведении визуального анализа кривой. Положение дикротического зубца на нисходящей стороне кривой непостоянно. Оно определяется временем возвращения порции крови, ударяющейся в закрытые клапаны сердца и возвратившейся назад. Чем быстрее происходит этот процесс, тем выше на кривой располагается зубец (рис. 2.17).

Анализ проводится путем сравнения уровня нахождения дикротического зубца при измерении фоновых показателей организма с уровнем нахождения после предъявления значимого вопроса теста. При этом измеряется расстояние от вершины кривой до зубца и от зубца до основания кривой и вычисляется соотношение полученных показателей:

$$V = n_2 / n_1,$$

где:  $V$  – обобщенный показатель,  
 $n_2$  – расстояние от зубца до основания кривой,  
 $n_1$  – расстояние от зубца до вершины кривой.



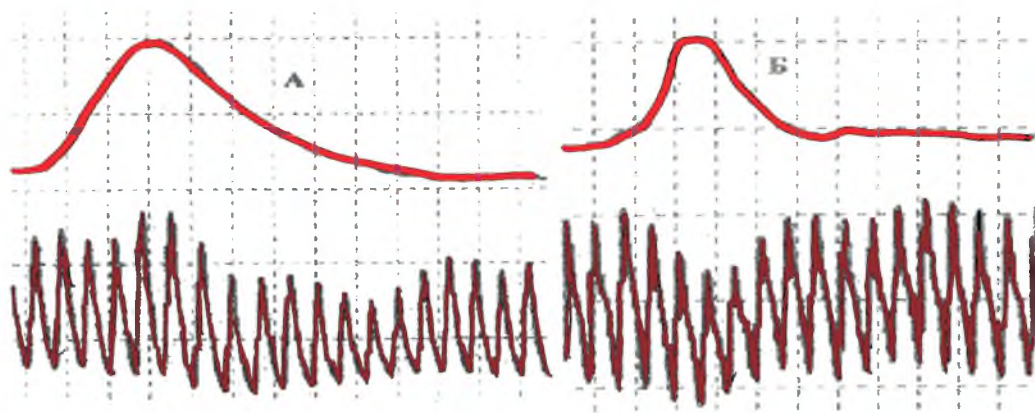
**Рис. 2.17.** Изменение положения дикротической волны на нисходящей ветви фото-плетизмограммы: D – дикротический зубец; 1 – фон; 2 – увеличение скорости прохождения гидравлического удара; 3 – снижение скорости гидравлического удара; 4 – кривая, отражающая миграции дикротического удара

Изменение положения зубца на кривой может происходить линейно (см. рис. 2.17). Уровень его нахождения по сравнению с фоновым может быть выше (кривая 3) или ниже (кривая 2). На кривой 3 мы наблюдаем увеличение скорости прохождения гидравлического удара от клапанов сердца до точки установления датчика, на кривой 2 — снижение.

Нередки случаи волнообразного изменения уровня дикротического зубца, находящегося на нисходящей ветви кривой ФПГ (см. рис. 2.17). В этом случае необходимо исходить из положения: чем больше крови находится в зоне измерения, чем больше давление на этом участке, тем меньше амплитуда кривой. Это связано с тем, что повышение давления ведет к снижению уровня пульсации при поступлении одного и того же объема крови. Надувая воздуш-

ный шарик, при первых выдохах мы наблюдаем очень большие изменения в его форме. Когда же шарик практически накачан, следующая порция воздуха, введенная в него, может оказаться незамеченной. Аналогичный эффект наблюдается и в сосудистом русле.

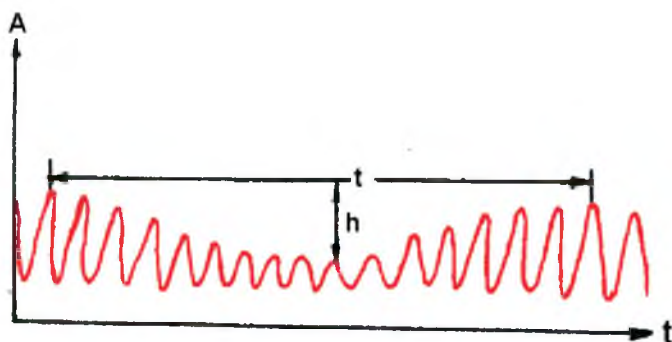
В результате сокращения сердца добавление очередной порции крови в полупустые сосуды вызывает их мощную пульсацию, которая хорошо просматривается на кривой ФПГ. Поступление очередной порции в хорошо заполненные сосуды вызывает снижение амплитуды ФПГ. Уменьшение амплитуды ФПГ с ростом эмоционального напряжения человека может быть кратковременным (рис. 2.18,Б) или продолжительным (рис. 2.18,А). Форма кривой А может быть обусловлена хорошей системой компенсации организма обследуемого или искусственным отключением его от содержания информации, предъявляемой специалистом. Кривая Б подтверждает наличие устойчивого, малокомпенсированного стрессового состояния. Увеличения амплитуды ФПГ обычно наблюдается при снижении пульсового давления.



**Рис. 2.18.** Изменение амплитуды реакции ФПГ под влиянием стресса: А – длительная реакция; Б – кратковременная реакция

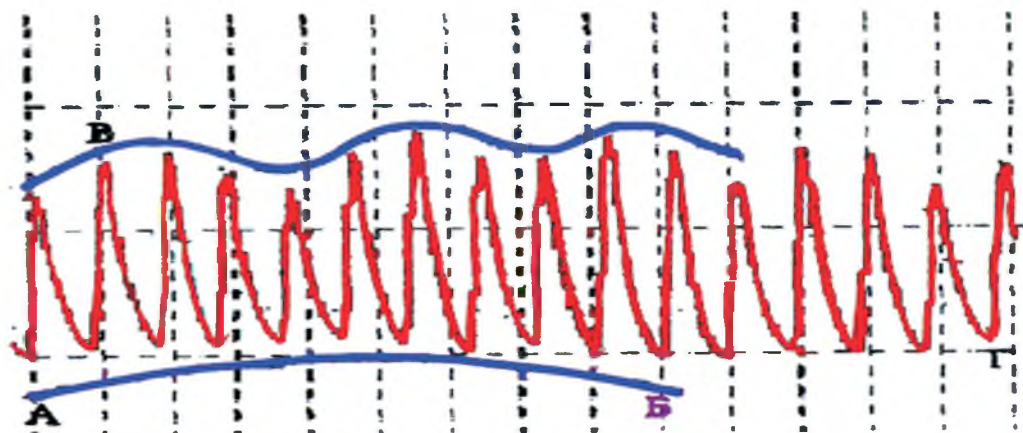
Определенную информацию несет и площадь под кривой ( $S$ ), являющаяся интегральным показателем, на которую оказывают влияние как количество крови, поступившей на обследуемый участок, так и эластичность стенок сосудов, их общее сопротивление кровотоку. Поэтому показатель ( $S$ ) достаточно часто применяется в полиграфных системах для оценки эмоционального напряжения обследуемого.

При анализе показателей ФПГ используются характеристики трех типов волн, так называемые волны первого, второго и третьего порядка, характеризующие периодическое изменение амплитуды ФПГ. При анализе определяется продолжительность волны и максимальная величина изменения ее амплитуды (рис. 2.19).



**Рис. 2.19.** Методика измерения волн 2 и 3-го порядка:  $t$  – длина волны;  $h$  – амплитуда волны

*Волны первого порядка* (рис. 2.20) являются основными при анализе ФПГ. Это практически то, что мы называем фотоплетизмограммой.



**Рис. 2.20.** Кривые ФПГ, волны первого, второго и третьего порядка: АБ – медленная волна третьего порядка; В – огибающая с частотой дыхания–волна второго порядка

*Волны второго порядка* тесно связаны по длительности с дыхательными циклами. В состоянии спокойного дыхания они проявляются редко. Исключение могут составлять тучные люди, страдающие одышкой, с высоко стоящей диафрагмой. Кроме того, нужно помнить, что они усиливаются на ФПГ, если рука обследуемого находится на твердой поверхности.

К волнам *третьего порядка* относятся все колебания с длительностью, превышающей дыхательные циклы. Они могут быть ритмичны, т.е. повторяться с определенным постоянством. Проявление их объясняется ритмической активацией центра, контролирующего состояние сосудов. В литературе это явление известно как волны Траубе–Геринга, которые на практике с по-

стоянной конфигурацией наблюдаются довольно редко. Чаще они имеют различную длину и амплитуду даже в процессе одного тестирования. Степень выраженности волн второго и третьего порядка зависит от эмоционального состояния человека. В норме они практически не возникают, но в состоянии эмоционального напряжения появление этих волн встречается довольно часто. Степень их выраженности при регистрации ФПГ может являться критерием оценки уровня эмоционального напряжения обследуемого.

Таким образом, при оценке эмоционального напряжения необходимо помнить, что фотоплетизмограмма – методика, оценивающая целый комплекс состояний гемодинамики (кровообращения) человека. Основными из них являются кровоток и эластичность (растяжимость) кровеносных сосудов. Чем более эластичны сосуды, тем больше амплитуда ФПГ и тем более пологи переходы ее кривой.

Специалисту полиграфа следует помнить, что в связи с высокой чувствительностью используемых датчиков фотоплетизмографа при резком изменении уровня освещенности помещения возможны искажения характеристик кривой ФПГ.

## **6. Дыхание**

Дыхание – совокупность процессов, отслеживающих поступление в организм кислорода, использование его в биологическом окислении органических веществ и удаление из организма углекислого газа. В результате чего в клетках освобождается энергия, идущая из обеспечения жизнедеятельности организма (БМЭ, т. 7, с. 1511).

Обеспечением процессов дыхания занимаются специальные отделы мозга. В них расположены как клетки вдоха, так и выдоха, включающиеся по очереди. Безусловно, их функциональное состояние определяет качество работы дыхательной системы человека, ее своевременность и адекватность реагирования на изменившуюся стрессовую ситуацию. Эти группы нервных клеток обеспечивают не только изменение частоты, глубины (амплитуды) дыхания, но и могут полностью прекратить дыхание. Изменения дыхания могут быть вызваны как положительными, так и отрицательными эмоциями, потому что любые эмоции ведут к увеличению энергозатрат организма. Разница только в том, что при отрицательных эмоциях этот процесс выражен более значительно. В норме изменение частоты и глубины дыхания происходит автоматически без контроля на уровне сознания. В организме эту систему запускают нервные структуры, измеряющие содержание кислорода в крови, омывающей головной мозг, и передающие команды в его высшие отделы.

Тела нервных клеток, которые запускают и поддерживают акты вдоха и выдоха, находятся среди клеток так называемой ретикулярной формации ствола мозга. Эта структура регулирует уровень функционального состояния



любых физиологических реакций человека. Для наглядности роль ретикулярной формации можно представить в виде регулятора напряжения в городской электрической сети. Падение с 220 до 180 В приведет к снижению яркости электрического освещения в комнате, но при этом само существование электрической лампочки продлится. Повышение напряжения до 260 В сильно повысит яркость освещения, но может привести к быстрому ее перегоранию. В какой-то степени ретикулярная формация и является таким регулятором, изменяющим чувствительность нервных образований, обеспечивающих дыхательный процесс. Например, один и тот же датчик (так называемый хеморецептор), определяющий содержание  $\text{CO}_2$  в организме, может дать в два раза более мощную команду, а следовательно, вызвать и более существенное изменение параметров дыхания.

Существуют два типа дыхания: легочное, или внешнее, и так называемое тканевое, или внутреннее. Любая жизнедеятельность организма невозможна без постоянно происходящих окислительных процессов. Они ведут к выделению энергии, за счет которой работает сердце, сокращаются мышцы человека, осуществляется активная умственная деятельность, и все это происходит на клеточном уровне. В результате жизнедеятельности клеток происходит потребление ими кислорода и выделение углекислого газа. Доставка к клеткам и удаление производится кровью, которая служит своеобразной транспортной системой.

Любой стресс ведет к мобилизации резервов организма человека. Включаются дополнительные физиологические процессы, позволяющие ему успешно противостоять негативным последствиям стресса. Чем выше эмоциональное напряжение, тем больше подключается различных клеточных структур и тем интенсивнее происходит потребление кислорода и выделение углекислого газа.

Биологические ткани человека не могут длительно существовать, если в них не происходит постоянное образование и выделение энергии, необходимой для нормального существования. Это явление называют тканевым дыханием, в отличие от внешнего – легочного дыхания. Например, ткани, образующие сердечную мышцу, постоянно расходуют энергию для сокращения сердца.

Если своевременно не подвести кислород к тканям и не вывести из них углекислый газ, то возможны серьезные нарушения в организме, вплоть до его гибели.

Кровь, отходящая от клеток, бедна кислородом, так как она отдала его, и богата углекислым газом, забранным из клеток. Подойдя к легким, она передает избыток углекислого газа воздуху, находящемуся в легких, и забирает оттуда кислород. Принцип обмена газами между кровью и легкими довольно прост. Если в атмосферном воздухе содержится кислорода 20,96–30,94% и



0,02–0,04% углекислого газа, то в крови, пришедшей от клеток и омывающей легкие, кислорода намного меньше, чем в атмосферном воздухе – 16,4%, а углекислого газа больше – 4,1%. Во время вдоха происходит уравнивание этих газов. Кислород из легочного воздуха переходит в кровь, а углекислый газ – в воздух, находящийся в легких. Учитывая, что объем воздуха в легких невелик, резкое увеличение потребления кислорода биологическими тканями и возрастание содержания  $\text{CO}_2$  в крови приведет к тому, что для нормализации газового состава крови необходимо будет увеличить количество воздуха, проходящего через легкие. Это можно сделать как за счет увеличения глубины дыхания, так и его частоты.

В норме не может быть увеличения уровня стресса без изменения параметров дыхания. Это положение и является основным в использовании показателей легочного дыхания для оценки уровня эмоционального стресса обследуемого при проведении полиграфных проверок. В практике полиграфных проверок мы регистрируем показатели внешнего, т.е. легочного дыхания, которое обеспечивает обмен газов между окружающей средой и кровью. Кровь, в свою очередь, переносит кислород, полученный из окружающего воздуха, к тканям, где он и участвует в образовании энергии, необходимой для жизни и деятельности человека. Благодаря дыханию обеспечивается поступление в организм кислорода и удаление из него углекислого газа. У человека 98% необходимого кислорода поступает через легкие и только 2% через кожу. Для поддержания нормальной жизнедеятельности организма человека расходуется около 3000 к/калорий в сутки.

Искусственная задержка дыхания приведет к накоплению  $\text{CO}_2$  в крови и снижению уровня кислорода, недостаток которого можно компенсировать только увеличением объема атмосферного воздуха, контактирующего с кровью. Следовательно, если произошла искусственная задержка дыхания, то за ней должен следовать форсированный вдох или увеличение частоты дыхания.

В основе механизма легочного дыхания лежит изменение объема легких на вдохе и выдохе. При вдохе объем легких увеличивается и в них создается отрицательное давление по сравнению с давлением в окружающем воздухе. Атмосферный воздух заполняет легкие. При выдохе объем легких уменьшается, давление в них становится выше атмосферного, и воздух из легких перемещается наружу. При спокойном дыхании на вдохе давление в легких на 10–25 мм ниже атмосферного, на выдохе на 20–40 мм выше. Легкие не имеют мускулатуры и поэтому перемещаются вслед за изменением объема грудной клетки. При спокойном дыхании изменение грудной клетки составляет 1–3 см по окружности, а при форсированном — до 10 см и более.

Все датчики дыхания на полиграфах реагируют на изменения объема грудной клетки. Вдох может осуществляться за счет сокращения наружных меж-

реберных мышц, а также за счет изменения положения диафрагмы – так называемое диафрагмальное, или брюшное, дыхание. Поэтому в полиграфах используются два датчика для фиксации грудного (верхнего) и диафрагмального (нижнего) дыхания. В организме человека эти типы дыхания тесно связаны между собой. Во время выдоха диафрагма, опускаясь вниз, давит на органы брюшной полости, смещая их вниз и вперед. Мы видим некоторое выпячивание живота, которое легко регистрируется датчиком. В обычном спокойном состоянии на вдохе растягиваются нижние две трети легкого. Частота дыхания в покое составляет 12–14 за минуту. При этом через легкие проходит около 0,4–0,6 л воздуха за один дыхательный цикл.

Дыхание – очень чувствительный показатель эмоционального напряжения обследуемого. Значительные изменения параметров дыхания могут наблюдаться даже при мысленном представлении процедуры тестирования. Они могут быть значительно усилены и за счет создаваемой специалистом напряженной обстановки. Такое изменение параметров дыхания наблюдается, например, если во время процедуры полиграфной проверки что-то не ладится, специалист нервозен, излишне напряжен. При наблюдении обследуемым этого процесса возможно увеличение у него энергозатрат на 6–10%. Поэтому если во время тестирования был неверно прочитан вопрос или несвоевременно включен измерительный комплекс, то исправлять ошибку надо внешне спокойно, без излишней суеты и торопливости.

В стрессовой ситуации легочная вентиляция может увеличиваться до 1,5–2 л при неизменной частоте дыхания, хотя, как правило, эти изменения идут параллельно, и в особых случаях она может составлять 25–40 актов дыхания в минуту.

Основу легких составляет эластичная ткань, которая образует около 375 млн альвеол. Несмотря на их микроскопичность, общая поверхность, через которую происходит газообмен, составляет 60–120 кв. м. Обмен газов между кровью и воздухом происходит в альвеолах по принципу «от большего к меньшему». Переход кислорода из атмосферного воздуха, находящегося в альвеолах, составляет в среднем 30–65 млн за одну минуту. Углекислый газ на этапе перехода из крови в легкие в 20–25 раз активнее. Количество кислорода, привнесенного к биотканям, зависит как от количества крови, протекающей через легкие, так и от объема кислорода, находящегося в альвеолах. Поэтому с увеличением потребления кислорода растут и частота и глубина дыхания. В покое за один вдох через легкие проходит около 500 куб. см воздуха. При частоте дыхания 10 в минуту за этот отрезок времени, соответственно, через легкие пройдет 5 л воздуха. Если количество дыхательных циклов возрастет до 15 за одну минуту, объем дыхательного воздуха возрастет до 7,5 л. Недостаточная вентиляция легких ведет к увеличению  $\text{CO}_2$  и уменьшению кислорода, растворимого в крови. Вследствие этого газовый баланс может достигнуть критического уровня, что приведет к гибели человека. Чтобы не допустить

такого, организм человека при возрастании эмоционального напряжения увеличивает частоту или глубину (амплитуду) дыхания.

При анализе дыхательных кривых необходимо помнить, что обследуемые часто прибегают к искусственному изменению параметров дыхания. Расшифровка же этой формы противодействия сложна и осуществима только опытным специалистом. Следует помнить, что искусственное снижение глубины или частоты дыхания обязательно приведет в последующем к форсированному дыханию, которое легко дифференцируется на кривых пневмограммы.

Специалисту необходимо знать, что соотношение по времени между вдохом и выдохом – величина сравнительно постоянная. Выдох по времени на 10–20% длиннее вдоха. Происходит это потому, что в процессе вдоха активно участвуют межреберные мышцы, а выдох пассивен и идет за счет расслабления мышечной группы по мере выхода воздуха из легких. Этот признак активно используется специалистами для выявления противодействия со стороны обследуемого, производимого за счет принудительного изменения дыхательного цикла.

Форма дыхательной кривой в норме, если нет элементов противодействия, несет информацию об эмоциональном мире обследуемого.

Четкое устойчивое снижение амплитуды дыхания при регистрации фоновых показателей прослеживается на пневмограмме. Причиной такой формы кривой является постепенное уменьшение уровня эмоционального напряжения обследуемого. Это может быть вызвано неадекватной реакцией, связанной со стрессом ожидания, которая быстро компенсируется и приходит в норму. Если предтестовая беседа проведена качественно, то такая форма кривой будет характерна для тревожно-мнительных личностей. Здесь и в последующем при анализе кривых мы не всегда будем рассматривать проблемы, связанные с противодействием.

Такое состояние может быть вызвано и очень сильным эмоциональным напряжением, возникшим в результате неожиданного предъявления обследуемому информации, имеющей для него огромную социальную значимость. Поэтому анализ отдельного отрезка пневмограммы, без учета данных предшествующих и последующих измерений, может привести к ошибочному заключению. Если же кривая при регистрации фона, практически не изменилась, то можно с большей степенью вероятности утверждать, что предтестовая беседа проведена успешно, и мы отмечаем процесс успокоения обследуемого.

Если этот тип кривой наблюдается в начале тестирования (амплитуда уменьшается при постоянной частоте дыхания), то с большой степенью вероятности можно утверждать, что данный обследуемый очень сильно подвержен влиянию неопределенности (дефицит информации о технике проведения полиграфных проверок). Для повышения эффективности этой процедуры перед тестированием ему необходимо дать максимум возможной информации.

Плавное снижение амплитуды дыхания, как и ее повышение, одновременно сопровождается изменением газового состава крови. При снижении амплитуды дыхания параллельно уменьшается объем дыхательного воздуха, следовательно, и содержание кислорода в крови и повышается содержание углекислого газа. Повышение амплитуды дыхания говорит об увеличении объема дыхательного воздуха, содержания  $O_2$  и снижение в крови  $CO_2$  (рис. 2.22). Это положение верно в том случае, если указанное явление вызвано изменением уровня эмоционального напряжения, а не является отображением формы противодействия. При небольшом повышении содержания  $CO_2$  в крови или снижении  $O_2$  возможны единичные увеличения объема дыхания. Обычно это явление характеризуется как непреднамеренный вздох, вызванный тяжелыми переживаниями. Одиночный вздох может сопровождаться форсированным выдохом или происходить без него. Во втором случае легочная вентиляция резко увеличивается. Если одиночное форсированное дыхание вызвано некоторым дефицитом кислорода в организме или избытком углекислого газа, то последующие дыхательные кривые по своей характеристике практически соответствуют форме кривых, отмечаемых до форсирования вдоха. Это связано с тем, что дисбаланс в содержании кислорода и углекислого газа полностью устраняется форсированным дыханием. Если форсированный вдох вызван искусственно, то после него в организме наблюдается избыток кислорода и понижение содержания углекислого газа, что может привести к последующему снижению амплитуды дыхания. Возможно одиночное форсированное дыхание с усиленным выдохом. Это автоматически увеличивает объем дыхательного воздуха в последующем цикле. Если амплитуда дыхания после форсированного вдоха несколько повышена, то это говорит о том, что он не привел к полному восстановлению газового баланса крови. Возможны случаи, когда резкое повышение энергозатрат, вызванное стрессом, вынуждает организм сделать несколько форсированных вдохов с последующим снижением амплитуды дыхания.

Запускающим механизмом форсированных дыхательных циклов могут быть как бы всплывающие из памяти детали совершенного преступления, мысли о неотвратимости наказания или другие негативные моменты из биографии опрашиваемого. Эти воспоминания могут усиливаться на короткий промежуток времени, исчезать частично или полностью, но потом опять достигать максимума. В этом случае величина эмоционального напряжения будет очень динамична. Энергозатраты, а следовательно, потребность в получении кислорода и выводе углекислого газа из организма также быстро меняются. Изменение в уровне газообмена является стимулом для центров, управляющих частотой и глубиной (амплитудой) дыхания и коррекцией показателей дыхания в соответствии с состоянием организма. Коррекция осуществляется с некоторым запаздыванием. Если происходит два форсированных вдоха, сле-

дующих не подряд, а разделенных одним или двумя дыхательными циклами (рис. 2.23), то содержание кислорода и углекислого газа в организме во время несформированных вдохов может отличаться за счет остаточных явлений. Это вызвано повышенной вентиляцией легких при форсированном вдохе и выдохе. Само по себе, в норме, это явление отсутствует. Задержка дыхания не физиологична для организма человека, так как ведет к снижению уровня обменных процессов между кровью и легкими (дыхательным воздухом). Во время задержки дыхания прекращается легочная вентиляция, что вызывает резкое снижение содержания  $O_2$  в крови и повышение уровня  $CO_2$ .

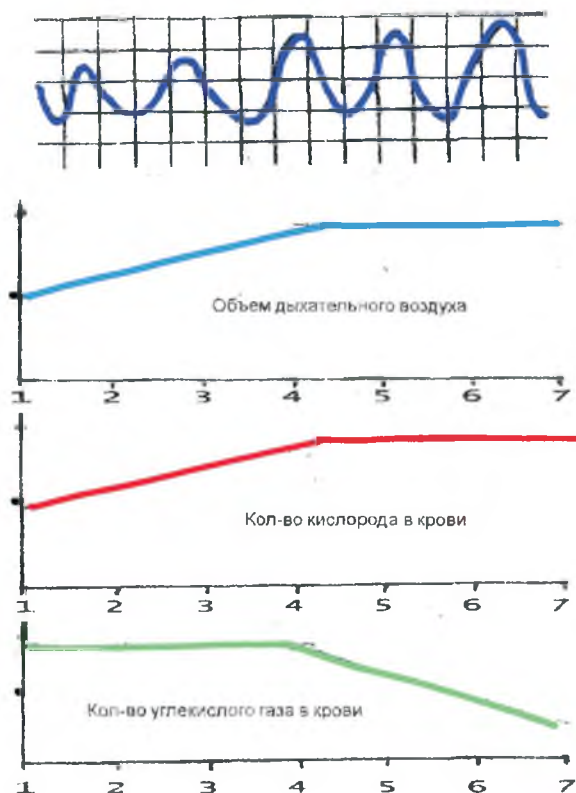
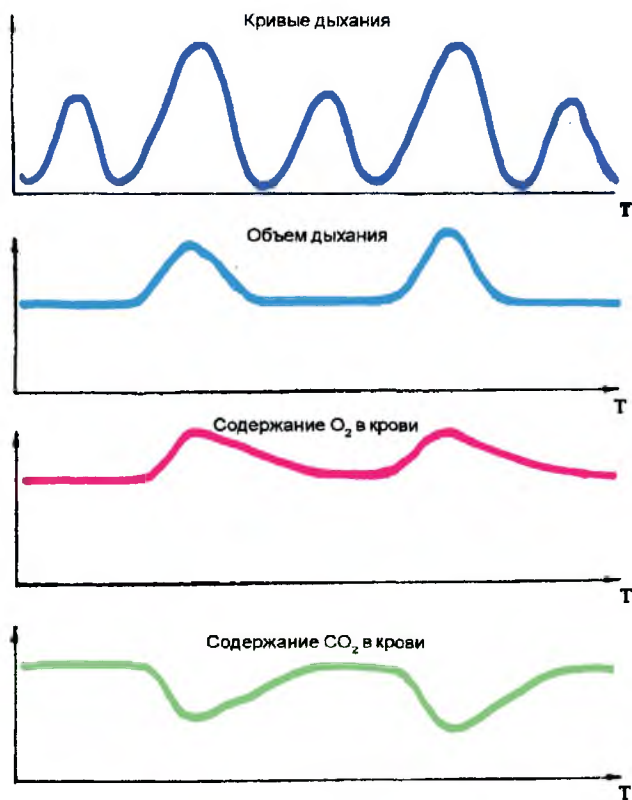


Рис. 2.22. Этапы изменения объема дыхания, содержания в крови кислорода ( $O_2$ ) и углекислого газа ( $CO_2$ ) при плавно возрастающей амплитуде дыхания





**Рис. 2.23.** Изменение содержания в крови  $O_2$  и  $CO_2$  в объеме дыхания после двух раздельных форсированных вдохов (Т – время)

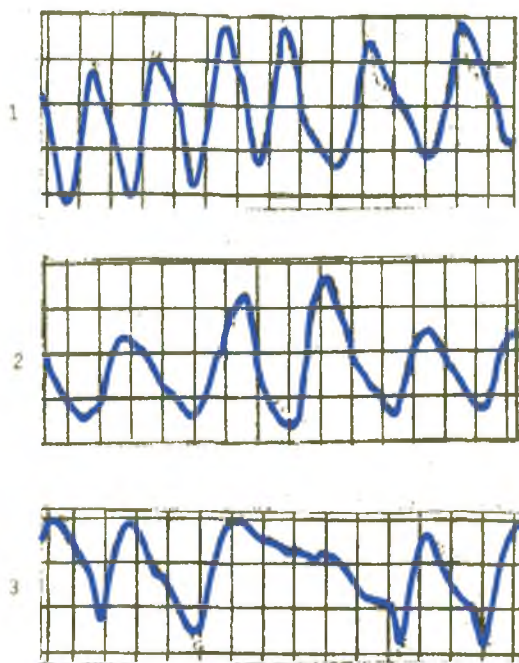
Задержка дыхания может наблюдаться при проведении полиграфных проверок в случае противодействия или при очень высоком эмоциональном напряжении, которое вызвано неожиданно предъявленной обследуемому информацией. Одному из авторов пришлось наблюдать подобное при расследовании хищений на сумму около одного миллиарда рублей. Преступнику удалось увести следствие по ложному пути, и следственные бригады работали с этой версией около месяца. Неожиданно для обследуемого был задан вопрос, в результате которого он понял, что начата проверка по другой, реальной версии. Это вызвало у него задержку дыхания и запоздалый ответ «нет». Радикально изменив рабочую версию, следствию удалось добиться положительных результатов.

Возможны нарушения обменных процессов между кровью ( $O_2$  и  $CO_2$ ) и легочным воздухом, наблюдаемые по изменению изолинии дыхательной кривой.

Изменение изолинии кривой дыхания может иметь две формы: подъем или снижение (рис. 2.24). Изменение формы изолиний дыхательной кривой

отражает конкретное изменение в состоянии газообмена. Если в процессе тестирования произошел подъем изолинии по сравнению с исходным уровнем, то в этом случае могут быть две причины. Первая – плохо установлен датчик и произошло его смещение. Явление довольно редкое, и наблюдаться оно может, как правило, у начинающих специалистов. Вторая причина обусловлена поверхностным дыханием. Если изолиния поднята, то в легких увеличивается объем воздуха, не принимающего участия в газообмене. В результате реально уменьшается площадь альвеол, участвующих в проведении газов из крови и наоборот.

Если произошел подъем изолинии дыхательной кривой, а амплитуда дыхания осталась прежней, т.е. количество вдыхаемого и выдыхаемого воздуха не изменилось, можно с высокой степенью достоверности утверждать, что снизилось количество кислорода, полученного кровью, и возросло содержание углекислого газа в крови. Обычно после такого типа изменения изолинии наблюдается увеличение амплитуды дыхания, что ведет к возрастанию его объема. В организме происходит своеобразная компенсация нарушения обменных процессов газовой среды между кровью и атмосферным воздухом. Снижение изолиний характеризуется противоположными изменениями в газовой среде крови человека.



**Рис. 2.24. Некоторые виды кривых дыхания:** 1 – повышение изолинии; 2 – снижение изолинии; 3 – задержка дыхания на вдохе

В легких, даже после форсированного выдоха, всегда остается так называемый остаточный воздух – в пределах 1000–1500 куб. см. При обычном дыхании кроме остаточного воздуха в легких находится и резервный воздух, который выдыхается только при максимальном выдохе. Его объем составляет около 1500–1800 куб. см. Следовательно, при спокойном дыхании в легких находится от 2500 до 3300 куб. см воздуха, не принимающего непосредственного участия в нормализации газового состава крови. Воздух, активно участвующий в процессе газообмена между кровью и окружающей нас атмосферой, так называемый дыхательный воздух, составляет  $1/6 - 1/7$  часть от общего объема воздуха, находящегося в легких, и составляет около 500 куб. см.

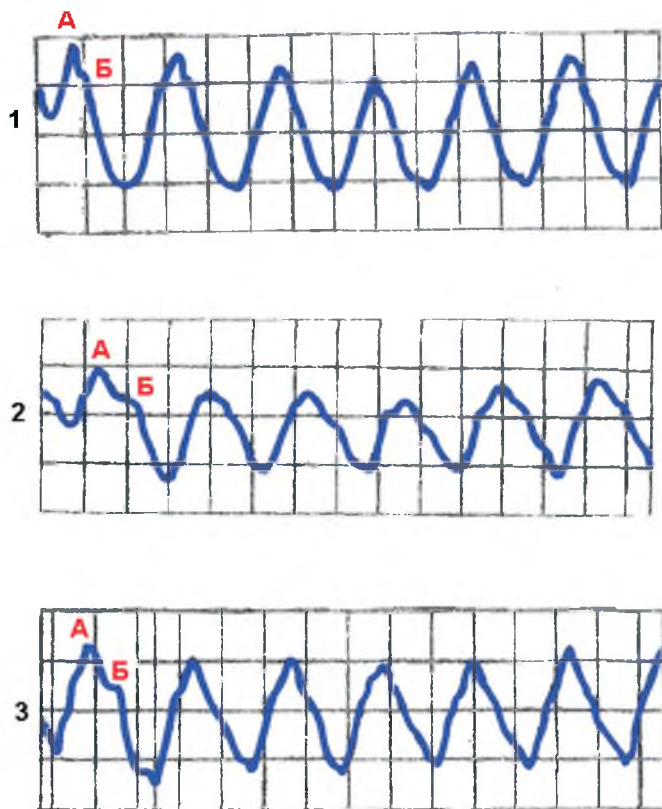
Когда повышается изолиния, это свидетельствует о том, что в легких увеличивается объем воздуха, не принимающего участия в нормализации газовой среды. Это приводит к тому, что часть полезного пространства легких занята дополнительным воздухом и не вентилируется в результате дыхания. В практике полиграфных проверок возможны случаи отображения на кривой дыхания посторонних сигналов. Наиболее часто встречаются сигналы, связанные с заглыванием слюны или наложением речи на дыхание.

Более корректным следует считать совмещение речи с регистрируемым дыханием. Сама речь, как определенное сочетание звуковых сигналов, возможна только в период выдоха. Дыхательный воздух, выходя из легких, модулируется в гортани голосовыми связками, объемом ротовой полости, языком. На рис. 2.25 приведены дыхательные кривые с наложением на них произношения слов «да» и «нет».

При произношении слов длительность дыхательного цикла, как правило, возрастает и может увеличиваться на 25–30% по сравнению с установившимся режимом дыхания. После произнесения слов «да» или «нет» возможно некоторое нарушение газообмена. Тогда последующий дыхательный цикл будет больше по амплитуде (кривая 1, 2 на рис. 2.25).

По длительности выступа на кривой видно, что «да» было произнесено в быстром темпе (кривая 1 и 3), а слово «нет» (кривая 2) несколько растянуто и произнесено с опозданием, когда дыхательного воздуха в легких практически не было (нижняя часть кривой, характеризующая фазу выдоха). Слово «Нет» произнесено с использованием остаточного дыхательного воздуха.

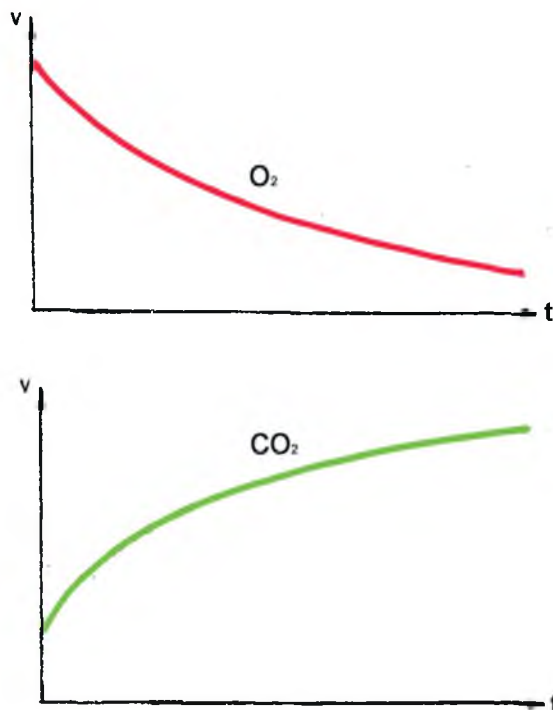
Любое произнесенное слово ведет к увеличению длительности дыхательного цикла. Влияние задержки дыхания на динамику содержания кислорода и углекислого газа в крови может быть схематично представлено на рис. 2.26. Максимально допустимое содержание кислорода и углекислого газа в крови индивидуально, хотя и находится в рамках предельно допустимых. Спортсмены-ныряльщики, ловцы губок могут задерживать дыхание до нескольких минут, не нанося непоправимого ущерба своему организму.



**Рис.2.25. Различные варианты наложения ответа обследуемого на дыхательную кривую:** 1, 2, 3 – варианты кривых; А – основная вершина; Б – вторая вершина, вызванная ответом обследуемого

Способность переносить кислородную недостаточность можно тренировать, и реальное время задержки дыхания увеличивается в несколько раз. Следует помнить, что изменить одно дыхание без перестройки обменных процессов в организме невозможно. Йоги, которые входят в состояние, когда они практически перестают дышать, обладают при этом измененной энергетикой организма, резко снижая его потребность в кислороде и, как следствие, выделении углекислого газа.

Таким образом, для канала дыхания информативными признаками могут являться: амплитуда дыхания, продолжительность вдоха — выдоха, их соотношение, угол наклона восходящей или нисходящей кривых, угол наклона базовой линии, площадь под кривой, задержка вдоха — выдоха, их соотношение, различные блокировки, огибающая кривую дыхания. Причем некоторые изменения будут ситуационными реакциями, например, ослабление после цикла глубокого дыхания, глотание, приготовление к ответу, дыхание при ответе или попытка противодействия на выдохе.



**Рис.2.26.** Изменение содержания в крови кислорода ( $O_2$ ) и углекислого газа ( $CO_2$ ) при длительной задержке дыхания: V – исходный уровень содержания  $O_2$  и  $CO_2$  при нормальном дыхательном цикле; t – продолжительность задержки дыхания

Также следует помнить, что, как правило, кривая контролируемого дыхания имеет ровные закругленные переходы между фазами вдоха и выдоха.

История изменений в выборе критериев оценки лжи по данному каналу приведена в таблице 2.4.

**Таблица 2.4**

*Информативные признаки дыхания, используемые различными авторами при ручной обработке материалов*

Автор	Год	Использовавшиеся критерии
Benussi	1914	Изменение соотношения вдох – выдох на кривой дыхания
Larson	1923	Уменьшение амплитуды дыхания, появление реакции задержки (на выдохе)
Keeler	1930	Уменьшение амплитуды дыхания
Winter	1936	Уменьшение амплитуды дыхания, появление реакции задержки



Lee	1937	Уменьшение амплитуды дыхания
	1943	Уменьшение и увеличение амплитуды дыхания
Marston	1938	Изменение соотношения вдох – выдох, уменьшение и увеличение амплитуды дыхания
Trovillo	1942	Изменения амплитуды, появление реакции задержки (на выдохе) – по дыхательной кривой
Inbau	1942	Изменение амплитуды дыхания
	1948	Изменения амплитуды, изменение базовой линии, появление реакции задержки (на выдохе)
Haney	1944	Изменения амплитуды, базовой линии и появление реакции задержки (на выдохе)

Определенную информативность представляет длительность первой дыхательной кривой, на которую накладывается ответ подозреваемого «да» или «нет» (рис. 2.27). Существующие технические средства, используемые для проведения полиграфных проверок, позволяют регистрировать время запаздывания реакции на предъявляемый стимул. Общеизвестно (Лурия), что время ответа на значимый вопрос будет больше, чем на нейтральный. Хотя на практике возможно и обратное явление, когда на значимый вопрос время ответа минимально. В данном случае длительность дыхательной кривой является комплексным отражением напряженности тестируемого при ответе на предъявленный вопрос.

Путем анализа динамики циклов дыхания можно получить информацию о некоторых интимных состояниях психики обследуемого. Несмотря на то что на практике мы наблюдаем значительное количество возможных сочетаний кривых, можно выделить три основных типа:

- **первый** тип света, когда максимальная длительность дыхательного цикла наблюдается при предъявлении нулевого (бросового) вопроса, с последующим его уменьшением в процессе тестирования.

При данном типе реагирования можно с большой достоверностью утверждать, что наиболее важным для обследуемого было отсутствие информации о содержании теста. Если предъявляемые вопросы предварительно обсуждались, то это явление можно отнести за счет стресса ожидания. Если идут повторяемые реакции на каждый вопрос, то это, скорее, можно отнести к особенностям личности тестируемого в целом, а не как особенности настройки его на отдельный вопрос;

- **второй** тип реагирования, когда максимальная длительность первой дыхательной кривой наблюдается на значимый вопрос. Отношение ее к аналогичной при предъявлении контрольного или нейтрального вопроса будет отражать степень выраженности эмоционального напряжения на значимый вопрос.

Например, длительность кривой на значимый вопрос составляет 5,4 сек.,

а на сравниваемый с ним контрольный 3,2 сек. Степень напряженности будет равна:

$$W = \frac{L_3}{L_k} = \frac{5,4}{3,2} = 1,687,$$

где:  $W$  – величина напряжения,

$L_3$  – длительность дыхательной кривой на значимый вопрос,

$L_k$  – длительность дыхательной кривой на контрольный вопрос.

Если коэффициент равен единице, то достоверность различий отсутствует. С уверенностью можно говорить о различии уровня напряжения только при коэффициенте больше 1,2;

- **третий** тип света, когда длительность кривой на значимый вопрос наименьшая во всем тесте.

Это возможно, когда обследуемый обладает уравновешенной нервной системой и способностью быстрого включения волевых усилий. Ответ «нет» он как бы выстреливает из себя, с дополнительным напряжением мышц, обеспечивающих процесс дыхания.

На практике возможны сочетания длительных и коротких кривых в тесте. На рис. 2.27 представлено семейство таких кривых. Обследуемый — кандидат в мастера по одному из видов восточных единоборств. Человек волевой, с повышенным уровнем самоконтроля, несколько самоуверенный. Предварительно с вопросами он не был ознакомлен.

При составлении теста оператором была допущена ошибка, в результате которой нейтральный вопрос, следующий после значимого, оказался далеко не безразличным для обследуемого. Из графиков видно, что на неожиданно предъявленный значимый вопрос резко увеличилась длительность первой дыхательной кривой. Анализируя свое состояние, испытуемый понял, что его реакции отличались от предыдущих, и на следующий вопрос, который также оказался для него значимым, он дает резкий, форсированный ответ. В таком случае если на значимый вопрос кривая по длительности наименьшая, то расчет проводится по той же формуле, только с изменением положения делимого и делителя:

$$W = L_k / L_3,$$

где:  $W$  – величина напряжения,

$L_k$  – длительность дыхательной кривой на контрольный вопрос;

$L_3$  – длительность дыхательной кривой на значимый вопрос.

Если не прямой тест — с одним значимым вопросом, то он сравнивается со средней длиной всех нейтральных вопросов. При зонном методе — с соответ-

ствующим ему контрольным. Безусловно, возможны и другие сочетания наиболее длительной (короткой) дыхательной кривой – общая закономерность в их оценке остается прежней.

Необходимо помнить, что изменение длительности кривой само по себе не бывает. В основе изменений всегда лежат определенные психофизиологические состояния обследуемого, которые специалист полиграфа должен уметь отличать от деформаций кривой, вызванных противодействием обследованному.

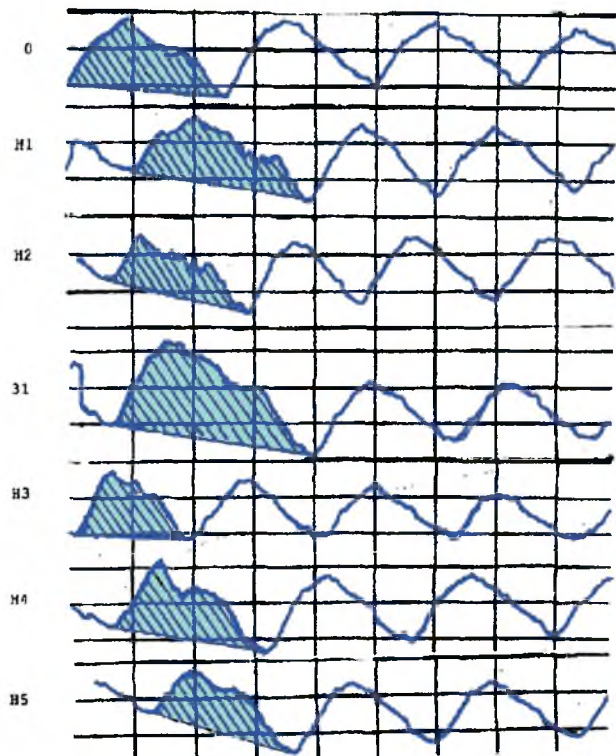


Рис. 2.27. Длительность дыхательного цикла при ответе «нет» на вопросы теста (тест не прямой). Продолжительность дыхательного цикла по вопросам: О – 4,0 сек; H1 – 4,6 сек; H2 – 3,8 сек; 31 – 5,2 сек; H3 – 3,0 сек; H4 – 4,0 сек; H5 – 3,9 сек

#### IV. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого

Основная задача, стоящая перед специалистом полиграфа в процессе те-

стирования, — качественно и количественно оценить изменение регистрируемых психофизиологических показателей, вызванное реакцией на предъявляемый вопрос, и на этом основании составить объективное заключение. Казалось бы, есть обследуемый (подозреваемый), есть хорошо продуманный тест, а далее — вопрос времени. К сожалению, это не всегда так. Из трех компонентов, обеспечивающих процедуру полиграфных проверок (тесты, полиграф и обследуемый), наиболее сложным и наименее изученным является человек, проходящий тестирование, поскольку его организм — сложнейшая кибернетическая система, включающая тысячи различных компонентов. Их соотношение, качество и количество одновременно регулируемых показателей очень динамичны и могут меняться не только в течение часов, минут, но даже долей секунд. Сегодня наши знания о регуляторных процессах целостного организма человека настолько малы, что прогнозировать их динамику очень сложно. В первую очередь это касается регуляции психофизиологических процессов, которые тесно связаны не только с типами нервной системы, но и сильно подвержены влиянию внутренних и внешних факторов (биоритмы, состояние болезни или предболезни, степень утомления, уровень мотивации и т.д.). Все это влияет на информативность регистрируемых нами показателей, а следовательно, на точность наших выводов.

Преступники, впервые попавшие в места лишения свободы и осужденные в третий или пятый раз, абсолютно по-разному переносят не только пребывание в исправительно-трудовых учреждениях, но и процедуру полиграфных проверок.

При проведении тестирования может оказаться, что подозреваемый сильно напряжен. Для результативности проведения обследования и оценки полученных результатов совсем безразлично состояние его организма. Как очень сильное эмоциональное напряжение, так и его отсутствие может значительно повлиять на качество полиграфных проверок. Поэтому были разработаны так называемые тесты стимуляции, которые предназначены для выведения обследуемого из состояния покоя или безразличия, снимающие излишнее эмоциональное напряжение и успокаивающие тестируемого.

### **1. Линейность и нелинейность в регулировании физиологических реакций**

Как меняются физиологические показатели во время тестирования? Почему в одних случаях необходимо стимулировать эмоции, в других их ослаблять? Этим вопросам и будет посвящен данный раздел книги.

При проведении полиграфных проверок каждый специалист старается создать условия, позволяющие повысить эффективность проводимых обследований. Если подозреваемый вял, сидит в полудреме, иногда зевает, то для получения достоверной реакции необходимо вывести его из этого состояния.

Для этих целей используется тест стимуляции. Специалисты знают, что после его проведения значительно возрастает информативность показателей, получаемых во время обследования, характеризующих уровень эмоциональной напряженности (стресса) при предъявлении значимых вопросов. Кроме того, более четко дифференцируется реакция на значимый вопрос по сравнению с нейтральным.

С другой стороны, сильное эмоциональное напряжение тоже не способствует повышению надежности результатов проверки. Поэтому в предтестовой беседе, если обследуемый сильно возбужден, специалист старается несколько успокоить его.

Крайности в состоянии обследуемого (покой или сверхвозбуждение) одинаково не способствуют результативности проверок. Существует некая золотая середина, т.е. зона уровня напряжения обследуемого, при которой полиграфные проверки наиболее эффективны. Причина этого явления состоит в особенностях регуляции психофизиологических реакций нашего организма, сформировавшихся в процессе развития человека.

Изменение состояния человека проходит две фазы. В неактивном полудремотном состоянии функциональный уровень человека довольно низок (рис. 2.28, отрезок кривой АБ). Если обследуемого протестировать в это время, то изменения в психофизиологических показателях на значимый вопрос могут быть ничтожно малы и их не всегда возможно зафиксировать полиграфом. Представим, что в процессе обследования за счет значимого вопроса эмоциональное напряжение возросло с условного 0 до 0,5 или даже до 1. В этом случае функциональный уровень практически остается постоянным, а следовательно, не будет изменения и в психофизиологических реакциях, обеспечивающих его.

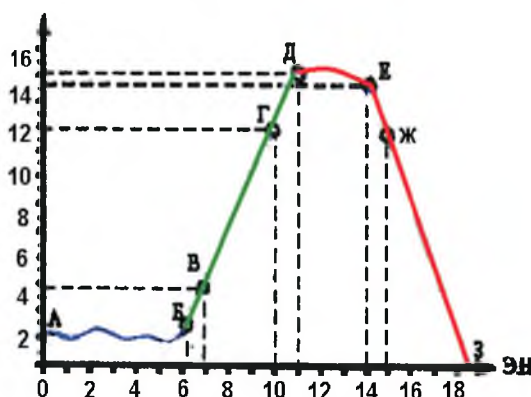
Следовательно, на практике возможно состояние, когда введение дополнительной эмоциональной нагрузки практически не изменит регистрируемые полиграфом физиологические показатели (дремотное состояние и состояние сильного напряжения). Эта же зависимость сохраняется, если исходный уровень эмоционального напряжения составляет 8 условных единиц, а значимый вопрос вызвал увеличение эмоционального напряжения до 9, т.е. на 18,5% (отрезок кривой ДЕ). В случае перенапряжения может быть обратный процесс – снижение показателей. Если при предъявлении нейтральных вопросов функциональный уровень соответствовал кривой точке Е, то дополнительное эмоциональное напряжение, вызванное предъявлением значимого вопроса, может привести к его снижению (отрезок ЕЖ), следовательно, и регистрируемых физиологических показателей.

Дальнейшее увеличение эмоционального напряжения может привести к нулевому функциональному уровню, т.е. гибели человека (точка З).

Пример возможности падения кривой функционального уровня до нуля



описал Анжело Моссо в произведении «Страх». Студенты одного из университетов на новогоднем празднике решили подшутить над своим преподавателем, сильно досаждавшим им на экзаменах. Переодевшись в палачей, они завязали ему глаза, положили голову на плаху, затем прочитали ему все свои претензии и вынесли смертный приговор. По команде: «Приговор привести в исполнение!» – «палач» мокрым полотенцем провел преподавателю по горлу, а когда студенты сняли повязку, они увидели, что он мертв.



**Рис. 2.28** Изменение уровня функционального состояния человека от величины его эмоционального напряжения, впервые теоретически и практически исследован **В.В. Варламовым** в 1968 г.: ФУ – функциональный уровень; ЭН – эмоциональное напряжение; А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З – точки кривой, характеризующие функциональный уровень организма человека; АБ – человек находится в полусонном состоянии или принял большую дозу транквилизаторов; БВ – состояние бодрствования; ВГ – оптимальные условия для тестирования; ДЕ – плато; ЕЖ – начало падения функционального уровня; З – точка нулевого функционального уровня, т.е. практически гибели человека

Наиболее благоприятное функциональное состояние обследуемого для проведения тестирования отображено на участке кривой (отрезок ВГ). В данном диапазоне любое увеличение или снижение эмоционального напряжения приведет к соответствующему изменению физиологических показателей, и что самое главное, — с предельной точностью.

Эти особенности регуляторных механизмов необходимо учитывать при проведении полиграфных проверок. При продолжительном тестировании, особенно когда обследуемый измотан длительным пребыванием в переполненной камере, возможен довольно быстрый переход функционального состояния из одной фазы в другую.

Нередко это является причиной снижения ответной реакции организма на значимый вопрос по сравнению с нейтральным. Один из специалистов

полиграфа, любитель использовать до 40 и более тестов, нередко наблюдал, что после определенного количества предъявленных тестов прибор начинал фиксировать минимальные показатели реакции на значимый вопрос. Такое функциональное состояние обследуемого должно служить сигналом к немедленному прекращению тестирования и организации отдыха опрашиваемого.

Двухфазность ответных реакций на значимый вопрос (увеличение, снижение) — явление достаточно изученное, характерно практически для всех систем организма человека. Исследования коры головного мозга также подтверждают двухфазную зависимость ее активности от силы раздражения (Бернс, 1969 г.). С нарастанием силы воздействия сигнала растет ответная реакция мозга, достигая определенной величины. Дальнейшее увеличение силы раздражения ведет к снижению его активности.

Это еще одно подтверждение того, что центральная нервная система наиболее эффективно воспринимает внешние и внутренние сигналы в определенной оптимальной зоне при оптимальной их силе, сопровождая этот процесс возникновением оптимального эмоционального напряжения.

Таким образом, биологическая система, обеспечивающая жизнедеятельность организма, не линейна. На первом этапе реагирования с ростом эмоционального напряжения возрастает уровень ее организации. Достигая своего предела, она переходит во вторую фазу, т.е. происходит снижение функциональных возможностей организма, вплоть до его гибели.

По состоянию на середину 1997 г. в мире выпускалось два типа полиграфов с блоками, позволяющими оценивать функциональное состояние обследуемого: полиграф «ЭПОС», где используется методика Р.М. Баевского, и полиграф типа «Барьер», который имеет в своей программе систему автоматической оценки состояния обследуемого, что дает возможность своевременно принимать меры к регуляции уровня эмоционального напряжения обследуемого.

## **2. Стабильность информативных признаков**

Нахождение опрашиваемого в оптимальной зоне функционального состояния полностью не гарантирует нам отсутствие возможных ошибок при тестировании. Информативность основных психофизиологических показателей — ФПГ, КР, дыхания и АД — может изменяться не только от теста к тесту, но и внутри него, от вопроса к вопросу. Так, в таблице 2.5. представлена динамика изменений основных психофизиологических показателей на предъявляемые вопросы, связанные с торговлей наркотиками, зафиксированных у работника одного из предприятий, уличенного в преступной деятельности.

**Индивидуальные особенности прогноза (в процентах) при  
тестировании в зависимости от номера теста и вопроса.**

**Поисковый метод  
(обследуемый Иванов И.И.)**

№		Содержание	Включены все каналы	Включены каналы				
				ВДХ	НДХ	ФПГ	КР	АД
1	1	Торговля наркотиками	94,1	90,0	91	50,0	95,0	94,4
	2	Связь с криминальными структурами	96,3	68,0	73,0	85,3	50,0	97,1
	3	Кража с места работы	89,5	88,2	89,3	96,2	74,5	50,0
2	1	Торговля наркотиками	97,0	50,0	50,0	97,0	50,0	50,0
	2	Связь с криминальными структурами	97,2	91,4	96,3	50,0	98,3	85,8
	3	Кража с места работы	96,9	96,7	50,0	50,0	97,0	97,1
3	1	Торговля наркотиками	96,1	98,1	64,3	96,1	96,2	50,0
	2	Связь с криминальными структурами	94,2	92,1	84,3	50,0	96,0	95,1
	3	Кража с места работы	96,2	50,0	97,3	96,1	60,4	96,2

В первом тесте общая достоверность реакций на значимый вопрос составляла 94,1. По отдельным методикам: ФПГ – 50; КР – 95,0 и АД – 94,4; дыхание – 90,0 и 91 %. На второй вопрос этого же теста, выясняющего связь подозреваемого с криминальными структурами, общая вероятность достоверности полученных реакций составляла 96,3. Причем, ФПГ внесла свою лепту в этот результат – 85,3, КР – 50, АД – 97,1, дыхание – 68 и 73 %. Из этих примеров видно, что в одном и том же тесте на вопрос, связанный с торговлей наркотиками, показатели ФПГ несли нулевую информацию, а КР и АД определили уровень общего прогноза. На второй вопрос, значимый для обследуемого, — связь с криминальными структурами — нулевая информативность принадлежала показателям КР. Такая же неустойчивая динамика прослеживалась и при предъявлении третьего значимого для обследуемого вопроса – кража с места работы. Учитывая, что основная реакция была получена на наркотики, вероятность связи с криминалом и кражами на предприятии существовала. Для уточнения этой версии были проведены еще два теста, где в иной форме предъявлялись вопросы по этой же тематике. В каждом из трех тестов предъявлялось три значимых для подозреваемого вопроса. Следовательно, значимые вопросы, интересующие специалиста, предъявлялись 9 раз. Из этого числа измерений в двух случаях ниже 50 % была информативность КР и дыхания,

в трех — АД и в четырех случаях — ФПГ. Причем, в одном и том же тесте в зависимости от значимого вопроса информативной могла стать любая физиологическая реакция. Следовательно, отдавать приоритет по информативности какой-либо одной из этих четырех реакций психофизиологических показателей не представляется возможным. Максимальные изменения могут наблюдаться как в показателях дыхания, ФПГ, КР, так и АД. Что касается индивидуальных показателей функций внешнего дыхания (верхнего и нижнего), то в норме, при отсутствии противодействия, в большинстве случаев они дублируют друг друга. Такая же зависимость прослеживается, если оценивать изменение площади регистрируемых показателей, определяемой в процентах к фону.

Так, при ответе на значимый вопрос показатель давления (площадь под кривой) у Иванова В.П. увеличился на 108% по отношению к фону (табл. 2.6), а аналогичный показатель ФПГ составлял 97,0%.

**Таблица 2.6**

***Измерение отдельных психофизиологических реакций на значимый вопрос (в процентах) к фоновым величинам (непрямой тест)***

№	Ф.И.О.	Фон	Физиологические реакции				
			ВДХ	НДХ	ФПГ	КР	АД
1.	Иванов В.П.	100	109	121	97	3150	108
2.	Петров В.К.	100	100	101	97	51	50
3.	Дегтярева А.А.	100	108	104	138	217	119
4.	Сидоров Н.П.	100	116	126	92	36	115
5.	Клечкин В.С.	100	101	112	105	732	21
6.	Горячий Н.В.	100	113	108	100	1150	15
7.	Колаев Г.В.	100	103	110	140	240	80
8.	Зукин П.В.	100	120	108	300	1652	110
9.	Попов В.В.	100	107	124	90	5252	60
10.	Зверин С.П.	100	102	105	98	194	108
11.	Колдыбо Г.П.	100	102	101	105	364	114
12.	Максимов В.Н.	100	101	100	110	231	64

Это возможно лишь в том случае, если для компенсации дополнительно включалось значительное количество капилляров. Отсутствие прямой зависимости в изменениях показателей для АД и ФПГ говорит о многообразии механизмов, регулирующих кровообращение (гемодинамику) в организме человека в эмоционально напряженных состояниях.

Различия в информативности отдельных психофизиологических реакций зависят также от индивидуальных особенностей нервной системы обследуемых. Для сравнения было выбрано два человека с различными типами нервной системы.

Испытуемый А. по классической Павловской школе относится к флегматикам, Р. – к сангвиникам (табл. 2.7). Оба испытуемых проходят проверку по одному и тому же делу – квартирной краже. Криминальный опыт сравнительно невелик, это их третья кража.

Тестирование проводилось по непрямому методу. В качестве значимого вопроса использовались идентификационные признаки дорогостоящего изделия из золота, похищенного из квартиры. Как видно из таблицы 2.7, при включении в обработку всех пяти каналов вероятность достоверности реакции на значимый вопрос в данном тесте составляла 94,3 и 98,1%.

При обработке результатов последовательно включались каждый из каналов, и определялась вероятность достоверности реакции. У подозреваемого А. по показателям канала ФПГ вероятность составляла 89,0%, у Р. – 50,0%. Верхнее дыхание и нижнее, соответственно: у А. 50,0% и 50,0%, у Р. – 98,2 и 96,1%.

Показатели КР и АД были информативны у обоих обследуемых. Такие разбросы в информативности показателей физиологических реакций, отсутствие стабильности в их реагировании, невозможность абсолютизации какого-либо канала для оценки полученной реакции нетипичны для человеческого организма, но они могут существовать, и специалисту необходимо об этом помнить при проведении полиграфных проверок.

**Таблица 2.7**

***Информативность отдельных психофизиологических реакций  
в зависимости от индивидуальных особенностей  
обследуемого - не прямой тест***

№	Ф.И.О.	Все каналы (%)	Включены только: (%)				
			ФПГ	ВДХ	НДХ	КР	АД
1.	А. Флегматик	94,3	89,0	50,0*	50,0*	98,9	95,4
2.	Р. Сангвиник	98,1	50,0*	98,2	96,1	97,9	98,4

\* При статистической обработке информации достоверность от 1 до 50% всегда обозначается цифрой 50.



## **V. Полиграмма в системе оценки некоторых состояний обследуемого**

Если человек находится в информационном вакууме, у него нет никаких проблем и его ничего не интересует, то мы наблюдали бы удивительное постоянство кривых на полиграмме. В реальной действительности при тщательном анализе у любого обследуемого, находящегося в абсолютно спокойном состоянии, наблюдается некоторая нестабильность регистрируемых показателей. Она обусловлена не только спецификой самих регуляторных процессов в организме, но и потоком информации, постоянно циркулирующей в его сознании. Не может быть спонтанных (самопроизвольных) изменений на кривой — они всегда связаны с отражением определенных информационных потоков, возникающих в организме. Абсолютный покой — это понятие более философское, чем реальное, отражает состояние психики человека. В состоянии полного покоя человек не перестает анализировать различную информацию как о прошедших событиях, так и о предполагаемых в будущем. Пока человек живет, он все время активизирует из памяти какую либо-информацию, даже тогда она не поступает к нему извне. Если предтестовая беседа проведена качественно, то при регистрации фона мы не получим кривые, отражающие состояние полного покоя обследуемого. Исследования, проведенные во время сна, убедительно подтверждают это.

Сновидения нередко отражают те информационные потоки, с которыми человек сталкивался в действительности. Они тоже могут нести эмоциональную окраску, нередко вызывая стресс у спящего человека. Известно, что иногда человек просыпается в тревожном состоянии и даже в холодном поту, хотя понимает, что во сне видел события, не представляющие для него реальной опасности. Если во время сна зарегистрировать физиологические реакции, то можно четко проследить все стадии, включая и тревожные компоненты. Проведенная нашим соотечественником Ю. Белецким регистрация кожного потенциала (КР) во время сна показала, что чем тревожнее сон, тем больше осцилляций КР мы наблюдаем и тем выше их амплитуда. Если во время сна мы могли бы ввести в мозг содержание наших тестов, то вполне возможно, что мы получили бы четко дифференцированные ответные реакции на значимые и контрольные вопросы.

Любой поток информации, имеющий социальную окраску, находит свое отражение на кривой полиграммы. Проведенные полиграфные проверки человека, находящегося под гипнозом, подтвердили эту версию. Гипноз — это искусственно, с помощью внушения, вызываемое особое состояние человека, отличающееся характерной избирательностью реагирования (БМЭ, том 5, стр. 478). Введя обследуемого в такое состояние, мы практически выключаем возможность его реагирования на любые активизирующие сигналы, кроме тех, на которые была сделана установка. Исследования показали, что при тестирова-

нии опрашиваемого, находящегося в состоянии гипноза, полиграммы больше напоминают прямые линии, хотя реакция на значимый вопрос выражена четко. Если во время гипноза кривые полиграмм могут отражать социальную значимость информации, то в состоянии бодрствования эти изменения будут еще более выражены. При необходимости мы можем избавиться от регистрации информации, отражающей внутренний мир небольшого переживаний обследуемого, значительно понизив чувствительность каналов. Но делать этого не надо, так как сопоставление показателей, полученных при относительном покое, зарегистрированных на этапе тестирования, дает нам возможность оценить комплекс индивидуальных психофизиологических состояний обследуемого и, в какой-то мере его внутренний мир. А это значительно повысит как эффективность полиграфных проверок, так и всего оперативного комплекса мероприятий в целом. При оценке психофизиологической составляющей тестируемого информацию несут как отдельные психофизиологические реакции, так и их комплекс, нередко дополняя и расширяя объем знаний об обследуемом. Это дает нам возможность получить информацию о тестируемом субъекте на момент проведения процедуры и прогнозировать его поведение в будущем. В основе таких утверждений лежат не кабинетные теоретические исследования, а материалы почти 20-летних специальных обследований на полиграфе, анализ тысяч кривых, сопоставление их с заключениями психиатров, клинических психологов и невропатологов. Полиграмма является своеобразным паспортом тестируемого. При анализе кривой полиграммы в силе остаются общепринятые способы ее оценки: «Любые изменения на кривой полиграммы, если они не вызваны преднамеренно, могут нести информацию как о состоянии отдельных структур человеческого организма, так и его в целом».

Вообще при анализе полиграмм необходимо осознать, что это не только графическое отображение реакции на значимый, контрольный или нейтральный вопрос, а в первую очередь отражение в голове тестируемого информации, связанной с его прошлым и будущим. При анализе необходимо стараться видеть «душу» кривой, уметь четко представить, что послужило причиной появления или исчезновения «лишних» волн, какие психологические процессы могли определить изменения «базовой» линии в ту или иную сторону и т.д. «Человек не из одного какого-нибудь побуждения состоит, человек – целый мир» (Ф. Достоевский).

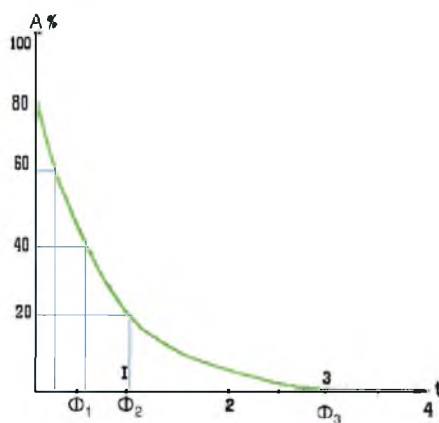
### ГЛАВА 3. Этапы подготовки и проведения полиграфных проверок

При подготовке к процедуре тестирования сначала следует подсоединить к полиграфу (компьютерной системе) датчики психофизиологических показателей, которые будут использоваться при тестировании, закрепить их на теле обследуемого, а затем включить систему. Если подключиться к сети, а затем подсоединять датчики к прибору, то вы увидите на экране дисплея, как нулевая линия канала резко уйдет вверх или вниз до возможного предела. Это объясняется тем, что входные цепи усилителей в большинстве полиграфов имеют большие сопротивления и процесс подключения датчика вызывает значительный заброс. Иногда в зависимости от настройки канала нулевая линия может совсем уйти за пределы экрана. Через некоторое время она начинает возвращаться к исходному уровню. Сначала этот процесс идет быстро, потом замедляется, и время полного возвращения к исходному уровню может достигать нескольких минут. Начинать проведение тестирования до завершения этого процесса не имеет смысла.

В большинстве полиграфов для повышения точности тестирования в качестве исходного отсчета используют показатели, зафиксированные в фоне ( $\Phi$ ). Если  $\Phi_1$  зарегистрировать через 0,5 минуты (рис. 3.1), то он может превышать реальные показатели на 40%. Теперь представим, что фон мы записали через 0,5 минуты, а тестирование провели через 4 минуты. Реакция АД была положительной и составляла 20% к исходному уровню. Но так как результаты сравниваются с нашим фоном, итоговый показатель будет равен  $20\% - 40\% = -20\%$ , что не соответствует действительности. Поэтому фоновые измерения лучше проводить через 3 – 4 минуты после включения датчиков, когда произойдет успокоение забросов кривой, вызванных процедурой подключения датчиков. Кривая на рис. 3.1. отражает восстановление АД, если фон зарегистрирован через минуту после подключения датчиков ( $\Phi_2$ ). Он будет отличаться от реального на 20%. Сравнивая его с тем же результатом теста, мы получим:

$$P - \Phi_2 = 20\% - 20\% = 0.$$

Таким образом, может сложиться неверное представление, что под влиянием вопроса показатели АД резко снизились или не изменились вообще. На самом деле это не соответствует действительности, так как фон, который был взят нами для оценки, попал на период восстановления изолинии канала АД, вызванный подключением датчика. Если фиксация фона ( $\Phi_3$ ) будет произведена в период полного восстановления изолинии канала, то результаты, полученные в процессе тестирования, будут отображать реальное состояние реакции. В нашем примере — кривая АД.



**Рис. 3.1. Влияние времени восстановления кривой на результаты измерения:**  $A$  – величина заброса кривой при включении датчика;  $t$  – время измерения;  $\Phi_1$  ( $\Phi_2$ ,  $\Phi_3$ ) — время регистрации фона после подключения датчиков

Результаты теста: АД возросло на  $(20\%) - \Phi_3 (0\%) = 20\% - 0 = 20\%$ .

На примере регистрации АД мы видим, что неправильно снятый фон может изменить результаты от  $-20\%$  до  $+20\%$ .

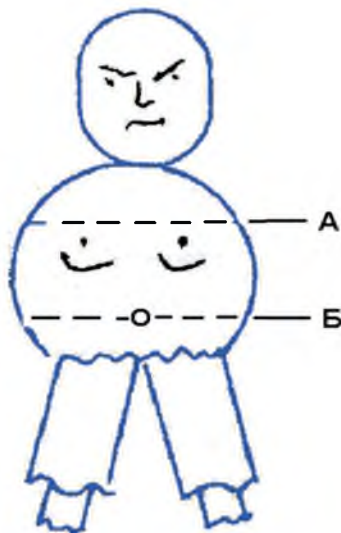
Сколько бы мы ни отодвигали время регистрации фона после возвращения кривой к нулевой линии — точность измерения изменяться не будет. Это положение относится к трем типам датчиков КР, АД и дыхания, и желательно учитывать его при работе с любыми типами полиграфа.

## I. Техника наложения датчиков

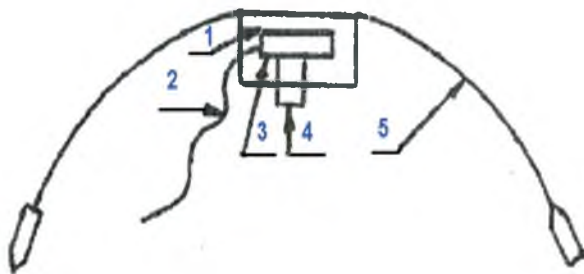
### 1. Датчики дыхания

Специфика крепления датчиков дыхания определяется их типом. Пневматические, менее чувствительные к микроперемещениям крепятся следующим образом: датчик верхнего дыхания — по центру грудной клетки на уровне 3 – 4-го ребра, датчик нижнего дыхания на 2 – 3 пальца выше пупка (рис. 3.2).

Пьезокерамические датчики, имея высокую чувствительность, могут одновременно с дыханием фиксировать и микроперемещениям тканей грудной клетки под влиянием сердечных сокращений. Для устранения этой помехи возможно верхний датчик дыхания переместить вправо, в район подмышечной впадины. Для его успешной работы требуется, чтобы он обязательно был прижат к телу. Принцип работы этого типа датчиков показан на рис. 3.3. При вдохе за счет расширения грудной клетки увеличивается натяжение резины, а следовательно, и давление на пьезопреобразователь, сигнал с которого поступает на вход усилителя.



**Рис. 3.2. Установка датчиков дыхания:** А – линия установки датчика верхнего дыхания;  
Б – линия установки датчика нижнего дыхания



**Рис. 3.3. Принцип работы пьезокерамического датчика:** 1 – корпус датчика; 2 – соединительный провод; 3 – пьезо кристалл; 4 – контактный элемент; 5 – бандаж для крепления датчика

Существуют датчики, работающие по принципу растяжения. В них чаще используют тензоэлементы или специальные гофрированные трубки. Техника их крепления приводится в инструкции по эксплуатации.

## 2. Датчик кожной реакции

Датчики КР крепятся на пальцы руки с определенным шагом – через палец. Чтобы сохранить требования к установке датчиков, они должны быть закреплены на 2-м и 4-м или 3-м и 5-м пальцах (рис. 3.4). Последний вариант встречается редко.

Контактная пластинка устанавливается на подушечке первой фаланги пальца (рис. 3.5). В американских методических источниках рекомендуют крепле-

ние электродов на второй фаланге пальца. Если кожа очень грубая, то место крепления электрода может быть смещено на боковую поверхность пальца. Кожную реакцию можно снимать и с ладони, но показатели, регистрируемые с этого места, по амплитуде будут ниже.

С учетом физиологических законов датчики КР устанавливаются на отдаленных, так называемых, дистальных участках тела — стопе, кисти — где чувствительность максимальна. Выбор руки, на которой устанавливаются датчики (правая или левая), в литературе не нашел серьезного обоснования.

В случае регистрации артериального давления при помощи манжетки, находящейся на левой руке, датчик КР лучше крепить на пальцах правой руки.

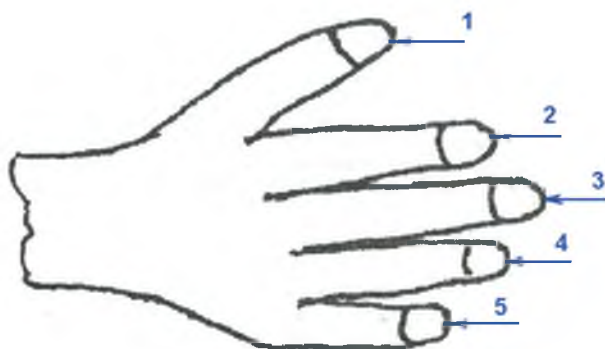


Рис. 3.4. Нумерация пальцев, принятая в тексте

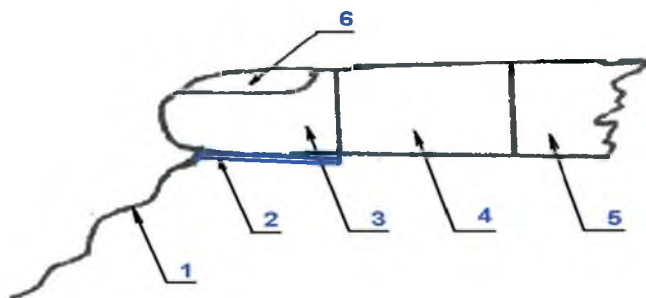


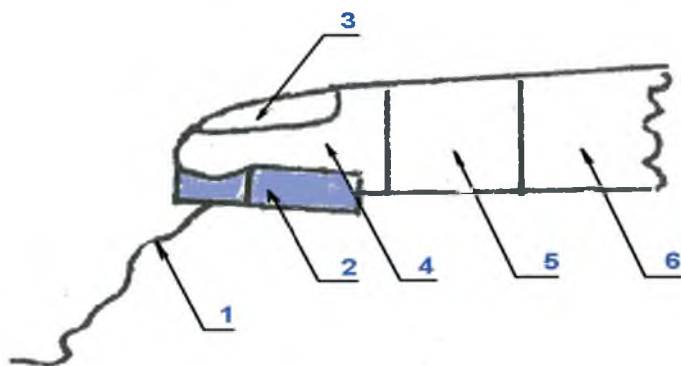
Рис. 3.5. Крепление датчика КР: 1 – соединительный провод; 2 – датчик; 3 – первая фаланга; 4 – вторая фаланга; 5 – третья фаланга; 6 – ноготь

### 3. Датчик фотоплетизмограммы

Так как ФПГ фактически регистрирует периферическое кровообращение, то обязательным условием является установление датчика на пальцах правой руки. Обычно он устанавливается на первой фаланге свободного пальца (рис. 3.6).



Учитывая повышенную светочувствительность датчика ФПГ, при его установке следует предусмотреть отсутствие перепадов в уровне освещения.



**Рис. 3.6. Крепление датчика ФПГ:** 1 – соединительный провод; 2 – датчик; 3 – первая фаланга; 4 – вторая фаланга; 5 – третья фаланга; 6 – ноготь пальца

#### **4. Датчик тремора**

Предназначен для фиксации противодействия обследуемого проведению полиграфной проверки.

Существуют три основных типа датчиков:

- датчики первого типа выполняются в виде пластин, подставляемых под передние ножки кресла, в котором сидит испытуемый. Установка датчика не представляет технической сложности. После выбора места расположения кресла под его передние ножки подкладываются плоские датчики?

- датчики второго типа крепятся на икроножные мышцы обследуемого.

При установке необходимо помнить, что активная часть датчика прижимается к телу испытуемого (возможна установка на колготки, спортивные брюки, лосины и т.п.)

- датчик тремора, выполненный в виде подушки, который укладывается на сиденье кресла. Такой датчик, применяемый в приборах «Барьер», «Крис» и «Риф», фиксирует практически любые перемещения тестируемого, вызванные мышечными сокращениями.

#### **5. Датчик съема артериального давления**

При измерении АД в полиграфных системах не ставится задача фиксировать максимальное и минимальное давление крови обследуемого, так как ценность представляют изменения этого показателя в процессе тестирования.

Существуют два типа датчиков, используемых для измерения динамики артериального давления:

- в основе датчиков первого типа используется традиционный медицин-

ский набор: манжетка, груша для нагнетания воздуха и манометр. Величина давления, создаваемого в манжетке, определяется типом полиграфа?

- работа датчиков второго типа основана на измерении объема крови, протекающей через биологические ткани (так называемое окклюзное кровообращение). При данной методике датчик закрепляется в том же месте, где обычно расположена манжетка. Предварительное исходное давление в этом случае, создаваемое только элементами крепления, незначительно — в пределах 5 – 10 мм, что избавляет обследуемого от дискомфорта, вызываемого датчиком первого типа.

## **II. Правосторонний и левосторонний съём информации**

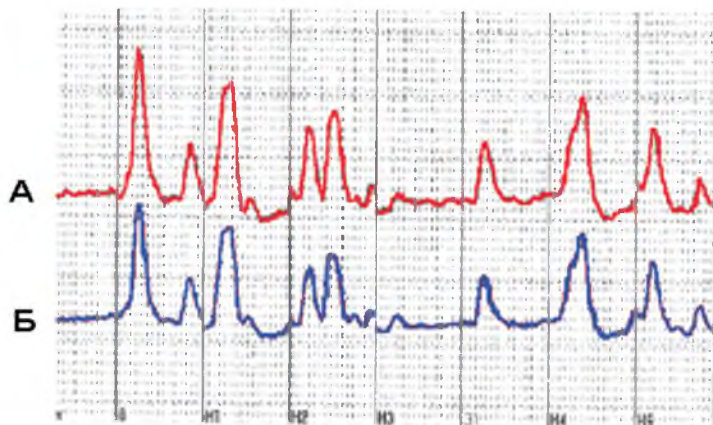
Вопрос, с какой руки, правой или левой, снимать информацию при регистрации фотоплетизмограммы и кожной реакции, — дискуссионный. То, что артериальное давление надо измерять с левой руки, ни у кого не вызывает сомнения. Что же касается ФПГ и КР, тут существует несколько мнений: от необходимости установки всех датчиков только на пальцах правой или левой руки до обязательного крепления их при съеме КР на левой руке, а ФПГ — на правой. Последний вариант обосновывается тем, что при измерении АД по первому типу манжетка закрепляется на левой руке. Наличие ее частично нарушает кровообращение. Негативные последствия усиливаются еще и постепенно нарастающим отеком руки, что непременно сказывается на амплитуде кривой фотоплетизмограммы.

Имеет ли значение расположение датчиков ФПГ и КР? Как быть в случае, если АД регистрируется методом измерения объемного кровообращения, при котором давление датчика практически неощутимо?

Для того чтобы положить конец дискуссии по этой проблеме, был поставлен эксперимент на специально разработанном полиграфе. В нем было реализовано по два одинаковых канала ФПГ и КР. Они обслуживались единым математическим аппаратом, что делало их абсолютно идентичными как по вводу, обработке, так и представлению результатов. Учитывая, что абсолютные величины регистрируемых показателей, снятые справа и слева, возможно, могут отличаться, в качестве информативных признаков брали разность результатов, полученных между значимыми и нейтральными или контрольными вопросами. Сравнительные испытания проводились в условиях реальных расследований. Фрагменты обследования приведены на рис. 3.7. С целью увеличения наглядности материала при распечатке реакций были удалены неанализируемые кривые.

Для примера рассмотрим запись кривой КР мужчины в возрасте 23 лет, мастера спорта, хорошо владеющего приемами саморегуляции. Вопросы, предъявленные в непрямом тесте, были ему знакомы. Кроме того, он владел не-

значительной информацией о технологии полиграфных проверок. Как видно из рис. 3.7, различий между формой кривых КР, записанных с правой и левой руки не наблюдается. Кривая амплитуды КР, полученная во время тестирования с правой руки, была несколько меньше, чем с левой руки, что четко прослеживается на графике. Кроме того, характеристика кривой свидетельствует о наличии противодействия полиграфной процедуре.



**Рис. 3.7. Синхронная регистрация КР с обеих рук во время тестирования: А – с левой руки; Б – с правой руки**

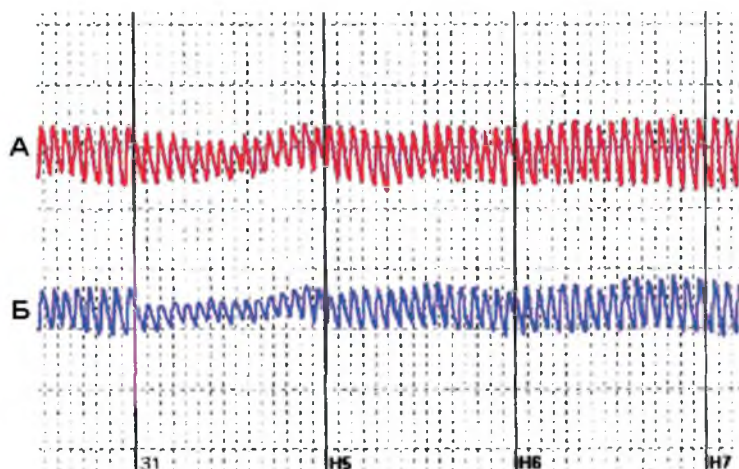
Дело в том, что обследуемый был уверен: на месте третьего нейтрального вопроса будет предъявлен значимый. Поэтому он настроился на мощное противодействие, приведшее практически к полному ослаблению реакции – отрезки кривой  $H_1$  и  $H_2$ . Впоследствии, осознав свою ошибку, он уже стал ожидать значимый вопрос, что незамедлительно сказалось на амплитуде КР, включая и значимый сигнал ( $3_1$ ). Идентичной формы кривые прослеживаются не только в ответах на предъявляемый стимул и стресс ожидания. Они наблюдаются на нулевом и пятом нейтральном вопросах.

Аналогичная взаимосвязь выявлена и на кривых ФПГ (рис. 3.8). При синхронной регистрации фотоплетизмограммы изменение кривой амплитуды с левой идет параллельно правой руки.

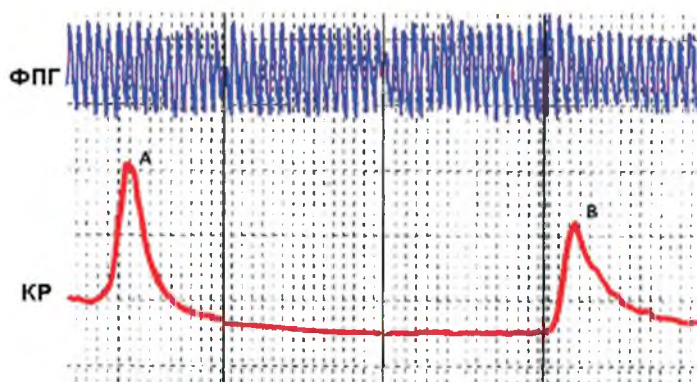
Уровень связи между изменениями кривых КР и ФПГ не всегда прямолинейный. Иногда мы можем наблюдать четкие изменения в КР, которые отсутствуют в записи ФПГ, хотя, как правило, эта связь существует.

При регистрации ответных реакций ФПГ и КР иногда на значимый вопрос прослеживается связь между вершинами кривой КР и началом волны третьего порядка (рис. 3.9). Вершина КР может почти на две секунды возникать раньше, чем начало изменений в кривой ФПГ. Это связано с тем, что в основе КР лежат нервные процессы, распространяющиеся со скоростью, близкой к

100 м в секунду, а в ФПГ механические – изменения кровотока в результате поступления очередной порции крови. Разница во времени между кривой КР и изменениями в ФПГ может являться критерием состояния системы, регулирующей кровоток в организме.



**Рис. 3.8.** Синхронная регистрация ФПГ с обеих рук во время тестирования: А – с левой руки; Б – с правой руки



**Рис. 3.9.** Сравнительная характеристика изменения амплитуды КГР и ФПГ: А, Б – вершины кривой КР

Для уточнения информативности показателей ФПГ и КР, полученных с левой и правой руки, был рассчитан процент изменений значимого вопроса по отношению к нейтральному (контрольному). Всего проанализировано 98 полиграфных процедур у разных испытуемых.

В 50 случаях наиболее четкими являлись показатели, регистрируемые с

левой руки, а в 48 — с правой. В абсолютных величинах различия этих показателей незначительны.

### **III. Время регистрации психофизиологической информации**

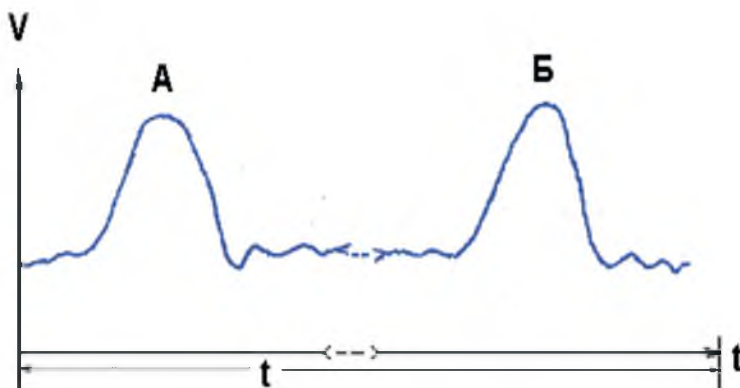
Вопросу времени регистрации психофизиологической информации с первых дней становления полиграфа уделялось значительное внимание. На первых этапах время, в течение которого регистрировалась эта информация, составляло 10 сек. За это время фиксировались все изменения психофизиологических показателей, вызванные реакцией организма на предъявляемые вопросы. Впоследствии в некоторых методиках время регистрации увеличилось до 20 сек. и более. Такое резкое изменение связано с некоторыми взаимоисключающими моментами.

Изменение длительности регистрации с 10 до 20 сек., т.е. в два раза, приведет к двукратному увеличению количества сердечных сокращений, дыхательных движений, зарегистрированных за этот период. Казалось бы, чем дольше фиксируются психофизиологические показатели, тем точнее мы определим частоту пульса, дыхания и т.д. Но реакция организма на ожидание иногда соизмерима с реакцией на значимый вопрос (рис. 3.10.) и может исказить реальную информацию, полученную при обработке. Более значительное увеличение времени регистрации физиологической информации нецелесообразно еще и потому, что у обследуемого развивается так называемый стресс ожидания. В общих чертах его можно описать так: после предъявления вопроса обследуемый воспринимает информацию, заложенную в нем, оценивает ее с позиций негативных последствий для себя, относительно успокаивается и готовится к восприятию следующего. Если время предъявления вопроса затягивается, то возникает реакция стресса ожидания.

При длительной регистрации фиксируется не только ответная реакция на вопрос, но и изменение общего эмоционального состояния обследуемого в процессе тестирования. Поэтому оптимальное время измерения психофизиологической реакции составляет 10 – 15 сек.

Частота пульса меняется даже в состоянии покоя, хотя и в ограниченных пределах (на коротких отрезках времени). Для нас особенно важен характер этих изменений при реакции на значимый вопрос. Если человек совершил преступление, то обычно реакция на стрессовую ситуацию у него происходит как кратковременное увеличение пульса, которое затем возвращается к исходному уровню, а в отдельных случаях может становится даже ниже. Время этих изменений определяется важностью значимого вопроса для тестируемого и индивидуальными особенностями его нервной системы. Оценить это в условиях полиграфных проверок очень сложно.





**Рис. 3.10.** Изменение КР на значимый вопрос и стресс ожидания: А – реакция на значимый вопрос; Б – реакция, вызванная стрессом ожидания; t – время 30 сек.; V – амплитуда реакции

#### **IV. Документы, необходимые для проведения полиграфных проверок**

##### **1. Разрешение на проведение тестирования**

Началу любых полиграфных проверок предшествует получение заявления, рапорта или задания от заинтересованных организаций или лиц с просьбой провести полиграфную проверку. Официальный документ на проведение полиграфных проверок в основном выполняет ограничительную функцию, чтобы устранить произвол при полиграфных проверках, и носит произвольную форму. В заявлении указываются цель полиграфной проверки (раскрытие преступления, кадровая проверка и т.п.), дата и количество подозреваемых, телефон заказчика. Рапорт обязательно утверждается лицом, имеющим на это право.

В качестве примера предлагается разрешение, оформленное в виде рапорта.

Начальнику \_\_\_\_\_

#### **Рапорт**

Прошу Вас разрешить провести полиграфную проверку подозреваемых в убийстве

гр. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., год рождения)



Цель опроса — установить причастность подозреваемых к расследуемому преступлению. Подозреваемый информирован о предстоящей проверке и дал предварительное согласие.

Результаты проверки направить \_\_\_\_\_

---

(должность, звание, телефон)

Начальник подразделения \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ 20 г.

Данный рапорт должен быть утвержден, и только тогда можно приступить к подготовке проведения полиграфного опроса.

## **2. Оформление заявления о согласии опрашиваемого на тестирование**

Заявление о добровольном согласии на прохождение полиграфной проверки является охранной грамотой оператора полиграфа. Оно защищает специалиста, проводящего полиграфную проверку, от возможных претензий к нему (обвинений в принуждении, угроз), которые может впоследствии предъявить подозреваемый. Поэтому ни в коем случае нельзя приступать к проведению полиграфных проверок, не оформив заявления и не получив добровольного согласия на проведение обследования.

В предтестовой беседе вы должны убедить подозреваемого в том, что процедура тестирования абсолютно безопасна и безболезненна, используемый полиграф — высокого класса, а тестирующий специалист имеет серьезную школу подготовки и большой практический опыт в проведении полиграфных проверок. Это упрощает процедуру подписания заявления о добровольном согласии на проведение тестирования.

Если эти положения будут четко доведены до подозреваемого, то отказы от подписания заявления о добровольном тестировании будут минимальны. Зарубежный и российский опыт показывает, что встречаются подозреваемые, которые используют все уловки, чтобы не проходить полиграфную проверку. Большинство из них люди, имеющие прямое отношение к расследуемому преступлению или совершившие в своей жизни противоправные поступки, раскрытие которых для них нежелательно. С ними приходится проводить повторную беседу, и нередко в резко выраженном агрессивном стиле.

Например, гражданин С., подозреваемый в убийстве гражданки И., отказывается подписать заявление о прохождении полиграфной проверки.

Оператор: «Гражданин С., вы точно уверены, что не совершали убийства?»

Подозреваемый: «Да!».

Оператор: «Тогда почему не хотите подписать заявление? Вы знаете, что наша цель — быстрое выявление людей, не причастных к убийству? Неужели находится в камере предварительного заключения для вас более приятно, чем быть дома? У меня двенадцатилетний опыт работы, и ни один из обследуемых за этот период, не совершивший преступления, не отказался от проверки. Так все-таки вы причастны к убийству гражданки И. или нет?»

Подозреваемый: «Нет, я не убивал, а проходить полиграфную проверку не хочу, так как боюсь электричества еще с раннего детства» (возможна другая причина отказа).

В данном случае необходимо еще раз рассказать о системе безопасности полиграфных проверок, причем убеждение должно быть в такой форме, чтобы исключить повторную ссылку на «боязнь электричества».

Оператор: «Данный прибор соответствует международным требованиям по электробезопасности. Электропитание, которое подается к нему, 5 В. Это еще никого не убивало. Более того, если на прибор или его провода упадет откуда-нибудь электрический провод с напряжением 2000 В, то и тогда прибор защитит вас от электрического напряжения. В комнате же, в которой мы находимся, 220 В, и то с натяжкой. Поэтому бояться тока в данной ситуации более чем несерьезно. Я могу делать что угодно с любым из датчиков, и со мной ничего не случится». Оператор берет в руки датчики, демонстрируя, подтверждая, что его не бьет электрическим током.

Если вам удастся устранить эту «обоснованную» подозреваемым причину нежелания прохождения полиграфных проверок, возможно, появится другая причина. Все мотивы отказа вы должны также отвести путем четкого, последовательного убеждения. Возможно, подозреваемый опять откажется от тестирования, утверждая, что все-таки боится электричества. В случае повторного отказа необходимо еще раз объяснить, почему тестирование безопасно. Если и это не помогает, надо провести так называемую стимуляцию. Жесткость стимуляции определяется интеллектуально-криминальным уровнем обследуемого. Один из вариантов может быть таким: «Вы прекрасно понимаете, что прибор безопасен. Вы боитесь самого факта прохождения полиграфной проверки, а не электричества. За 12 лет моей работы у обследуемых не было ни одного случая неприятностей, связанных с электрическим током. От полиграфных проверок отказываются или преступники, или, мягко говоря, не очень умные люди. Мое предложение: или вы проходите полиграфную проверку, и мы подтверждаем вашу непричастность к ... (причина тестирования), или вы идете «отдохнуть» в камеру». После этого вы еще раз даете ему заявление. Возможно, некоторые читатели будут возмущены давлением на

личность подозреваемого подписать необходимый нам документ. Хочу разочаровать их — это не принуждение, а активная форма убеждения. Лучше использовать ее, чем допустить, чтобы убийца гулял на свободе и не понес положенного ему наказания. Не лучше будет, если на работу устроился человек, связанный, например, с криминальными структурами.

В качестве образца заявления о согласии на проведение полиграфной проверки в несколько упрощенном виде приводится документ, рекомендуемый в школе подготовки специалистов в Дон Костелло, США.

### **Заявление о добровольном согласии на проведение опроса с использованием полиграфа**

Мне, \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., проживающему (ей) по адресу)

вследствие сделанного предложения подвергнуться опросу с использованием полиграфа по обстоятельствам, связанным с \_\_\_\_\_

разъяснено, что:

- а) опрос с использованием полиграфа будет проведен только после моего письменного согласия;
- б) перед началом опроса я буду ознакомлен(а) с содержанием вопросов, которые будут мне заданы;
- в) в процессе проведения опроса я имею право в любой момент отказаться от ответа на заданный вопрос и от дальнейшего участия в процессе проведения опроса;
- г) результаты опроса будут использованы только компетентными органами в связи \_\_\_\_\_

(с проверкой материалов, расследованием уголовного дела)

причины отказа \_\_\_\_\_

(если таковые имеются)

Свое решение принимаю добровольно.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Заявление получил и права разъяснил

\_\_\_\_\_

(должность, звание инициатора)

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

В случае тестирования несовершеннолетнего берется заявления от родителей опрашиваемого.

### **Образец заявления родителей несовершеннолетнего**

Я \_\_\_\_\_, проживающий по адресу \_\_\_\_\_ и являющийся законным родителем (опекуном) несовершеннолетнего, \_\_\_\_\_

заявляю о своем добровольном согласии разрешить вышеупомянутому ребенку пройти проверку на детекторе лжи.

Я и моя супруга отказываемся от всех претензий в возбуждении исков, которые могут возникнуть в результате проведения проверки на детекторе лжи, в частности освобождаем проверяющего \_\_\_\_\_

от любой ответственности, которая может стать результатом проверки моего ребенка на детекторе лжи или передачи и использования результатов и мнений в связи с этим.

Я внимательно прочитал и понял все вышеизложенное и полностью отдаю себе отчет в том, что я подписываю. Поэтому в подтверждение, я ставлю свою подпись под настоящим документом.

\_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

\_\_\_\_\_

(подпись родителя или опекуна)

Об этом свидетельствует в моем присутствии

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(число, месяц)

\_\_\_\_\_

(подпись проверяющего)

Подпись несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_

Содержание этих документов не является догмой. Иногда в заявление вводятся следующие дополнительные пункты.

1. Специалист обязан ознакомить подозреваемого с вопросами, которые будут ему заданы.

2. Подозреваемый в любой момент может отказаться от тестирования и прервать его.

Иногда в текст заявления вводятся ограничения на передачу результатов проверки. Одна из таких жестких форм заявления была проведена в России ведомственной инструкцией МВД.

Иногда после тестирования можно взять второе заявление, цель которого — защитить полиграфолога от возможных нападков в будущем, например,

### **Заявление**

Я, Иванов Иван Иванович, проходя полиграфную проверку по подозрению в разбойном нападении, подтверждаю, что в процессе полиграфной проверки я не подвергался угрозам и насилию. Тестирование проведено корректно. Претензий не имею.

\_\_\_\_\_  
Иванов И.И.  
подпись

9 декабря 2003 г.

Во всех случаях необходимо помнить: какими бы ни были форма и содержание заявления, основные его задачи — защитить специалиста и гарантировать подозреваемому выполнение предварительно оговоренных условий проведения обследования.

## **V. Предварительное знакомство с материалами дела**

После подготовки документов на проведение тестирования и получения заявления о добровольном согласии на проведение полиграфных проверок приступают к сбору материала для составления будущих тестов. Для этого необходимо ознакомиться с материалами уголовного дела.

На практике для ускорения вхождения в проблему, связанную с раскрытием преступления, специалист начинает с беседы с лицом, проводящим расследование. У него уточняются фабула преступления, поведение подозреваемого, место его работы, вредные привычки и т.п. Затем полиграфолог знакомится с материалами уголовного дела, очень внимательно рассматриваются все детали, сопровождающие преступление, с последующей их обработкой на месте совершения преступления.

Например: при знакомстве с уголовным делом было установлено, что в убийстве И. участвовали два человека. Стреляли в И., находившегося в автомобиле, с двух сторон — справа и слева от дороги. Так как стреляли из засады, необходимо было выявить способы маскировки преступников в период ожидания жертвы на дороге. При выезде на место совершения преступления специалист полиграфа установил, что один из стрелявших находился в придорожных кустах справа от дороги. Стрелявший слева ожидал жертву в придорожном овраге. Это позволило специалисту подготовить дополнительно два поисковых теста по месту засады. В первом тесте («Как вы считаете, откуда стрелял один из нападавших?») в качестве значимых слов использовались «придорожные кусты», во втором тесте — «придорожный овраг». Выезд на место происшествия иногда позволяет уточнить те детали преступления, которые по каким-то причинам не были занесены в протокол осмотра, но имеют большое значение для специалиста полиграфа. При составлении тестов необходимо активно использовать и материалы экспертизы.

Так, при расследовании убийства пожилой женщины экспертиза установила скрытый перелом 4-го и 5-го ребер справа. Это дало возможность составить дополнительный поисковый тест: «Как вы считаете, с какой стороны преступник наносил удары убитой женщине?» В качестве значимого был вопрос: «... с правой стороны?».

Вообще при сборе материала для составления тестов надо исходить из общепринятых требований, хорошо отработанных и описанных в соответствующих учебниках для оперативных работников. К ним относятся 12 направлений, из которых следует, что в сборе данных для тестов необходимо учитывать следующие моменты.

- Условия совершения преступления:
  - место;
  - время суток;
  - характерные погодные условия.
- Проникновение и отход преступника: каким способом он проник в зону совершения преступления и как уходил после совершения преступления (дверь, крыша, окно, балкон и т.д.).
- Ущерб, нанесенный предметам, объектам жертвы:
  - повреждение дверей, окон, крыши, забора, стен, мебели и т.д.;
  - вид и место повреждений на теле жертвы (резаная рана шеи, огнестрельная рана в области сердца и т.д.);
  - место расположения трупа и его поза (в подъезде лицом вниз, в спальне, лежа на правом боку и т.д.).
- Показания свидетелей.
- Орудия совершения преступления:



- орудия убийства;
- технические приспособления для вскрытия объектов;
- особые инструменты.
- Наличие особых примет на объекте и месте совершения преступления:
  - что мешало совершить преступление (решетки, забор, ров и т.д.);
  - что помогало совершить преступление (отсутствие освещения, близость зеленых насаждений, овраг и т.д.).
- Характерные признаки жертвы:
  - пол, возраст, рост, телосложение, волосы (наличие, отсутствие, цвет);
  - особые приметы на теле;
  - вид и цвет одежды.
- Улики, оставленные на месте преступления:
  - личные вещи, отпечатки пальцев, обуви, кровь от раны;
  - орудия преступления (пистолет, нож, ломик и т.д.).
- Особые признаки лица, совершившего преступление:
  - наличие маски и ее признаки;
  - размер обуви, походка и т.д.
- Предметы, изъятые преступником с места происшествия, и их количество:
  - деньги;
  - драгоценности;
  - вещи;
  - напитки, продукты питания и т.д.
- Место хранения похищенного (карман, сумочка, чемодан, шкаф, стол, полка, цвет и расположение и т.д.).
- Транспорт, который использовали преступники.

При составлении тестов не следует задавать вопросы личного характера, посягающие на свободу совести или неприкосновенность личной жизни, если расследуемое преступление непосредственно не связано с этим.

К таким вопросам в первую очередь следует отнести:

- принадлежность к религиозным организациям, религиозные убеждения;
- убеждения и мнения в отношении расовых вопросов;
- политические убеждения или принадлежность к организации или политической партии;
- убеждения, принадлежность к организации или законная деятельность в профсоюзах или других организациях;
- сексуальные предпочтения и поведение.

При составлении вопросов необходимо учитывать и другие причины, которые могут спровоцировать эмоциональное напряжение. К ним относятся:

- необходимость ускоренной обработки информации;
- вредные стимулы окружающей среды;
- осознаваемая угроза;
- нарушение физиологических функций;
- изоляция и заключение;
- изгнание и гонение;
- групповое давление;
- отсутствие контроля над событиями.

Безусловно, не всегда и не все эти факторы могут являться генераторами стресса. Для этого необходимы особые условия. Например, осознаваемая угроза: если человек нашел выход из этой ситуации, если он имеет эффективный план противодействия, то фактор угрозы будет невелик.

Специалист, проводящий специальные психологические исследования (СПФИ), должен четко представлять особую важность для успешного тестирования таких его элементов, как предтестовое, внутритестовое и послетестовое собеседование. Тактически правильно построенное и проведенное собеседование обеспечивает до 50% успеха проверок с использованием полиграфных устройств.

## **VI. Предтестовая беседа**

Предтестовая беседа всегда должна предшествовать проведению полиграфных обследований.

Основные цели беседы:

- изучение обследуемого, установление психологического контакта;
- ознакомление подозреваемого с принципами работы полиграфа;
- уточнение деталей полиграфной проверки.

Необходимо помнить, что после вашего разъяснения, как сидеть во время тестирования (спокойно, не шевелиться, не дергаться и т.д.), возможно два вида поведения: лицо, считающее себя невиновным, добросовестно выполняет ваше указание: лицо, совершившее преступление, старается исказить результаты постоянными движениями, разговорами, почесываниями, покашливанием и т.д. Матте (1998 г.) утверждает: «Только виновные обследуемые нарушают инструкции, и это очевидно. Этим неповиновением они надеются усилить «надежду на ошибку», приблизить желанный для них миг». В этом случае можно сказать тестируемому, что невиновный человек старается четко выполнять инструкцию, чтобы способствовать более точному прогнозу, поэтому вы рекомендуете ему сидеть спокойно.

Предтестовая беседа ни в коем случае не должна проводиться в обвини-

тельной форме. Беседовать надо мягко, доброжелательно, как бы интересуясь проблемами, не обвиняя тестируемого.

Предтестовую беседу надо начинать с установления психологического контакта с обследуемым.

## **1. Изучение обследуемого и установление психологического контакта**

Изучение объекта происходит в процессе беседы с ним. Беседа проводится в спокойном темпе, без внешних проявлений раздражительности специалиста. Постепенно она должна перейти в доверительный разговор. Во время беседы надо больше слушать подозреваемого, чем говорить самому. Начать нужно с уточнения Ф.И.О. подозреваемого, перевести беседу на семейное положение и выяснить:

- род занятий жены, братьев, сестер, матери и отца;
- если подозреваемый живет у своих тети или дяди, уточнить, чем занимаются они и их дети (двоюродные братья и сестры);
- выяснить моменты его биографии, где и когда родился, чем в это время занимались родители; где учился, когда и где закончил учебу; его отношение к учебному заведению(ям), которое(ые) он окончил;
- что оставило положительные воспоминания и что отрицательные;
- какие отношения сложились на работе; есть ли у него друзья и кто они, чем они занимаются, как реагирует на обиды, причиненные ему (бурно, вплоть до драки, или относится спокойно);
- что предпочитает делать подозреваемый в нерабочее время;
- имел ли подозреваемый или его родственники судимости и за что;
- привлекались ли к уголовной ответственности его друзья и за что;
- отношение обследуемого к расследуемому преступлению;
- почему именно его подозревают в совершении преступления;
- как он считает, почему оперативные сотрудники вышли именно на него.

В процессе беседы подозреваемый, даже если он рецидивист, всегда старается показаться лучше, чем он есть на самом деле. Даже если он задержан на месте преступления, он будет оправдывать свои действия.

На все это надо реагировать, демонстрируя понимание и сочувствие подозреваемому. Можно привести пример из жизни ваших «друзей», когда парня «чуть не засадили», и только полиграфные проверки помогли установить истину. В качестве примера можно рассказать, например, такой случай: «Мой друг детства сейчас работает в пригороде в филиале крупной частной фирмы. Один раз ему позвонили от лица руководителя филиала и просили срочно зайти к нему. Через 15 минут он был у него дома. Дверь была закрыта. Подергав ручку двери, заглянув в комнату через окно, находящееся рядом с дверью, мой друг ушел домой. Через несколько часов было установлено, что

руководитель филиала фирмы убит у себя на квартире. Время убийства совпадало со временем прихода моего друга. Так как он подтвердил, что был у дома руководителя примерно в это время — его арестовали по подозрению в убийстве. Были сняты отпечатки пальцев, которые подтвердили его приход к дому погибшего. Следов в квартире преступник не оставил. Все говорило о том, что убийцей мог быть мой друг. И только благодаря полиграфным проверкам было установлено, что убийца совсем другое лицо — тот, который после убийства позвонил моему другу от имени погибшего».

В процессе беседы необходимо установить способность подозреваемого к восприятию информации. Точное определение этих способностей человека — дело кропотливое и сложное. Проводить специальные исследования не имеет смысла. Ваш опыт общения с людьми легко позволит определить резкие отклонения в способности воспринимать информацию.

Если в процессе беседы вы определили, что у подозреваемого есть проблемы с восприятием информации, необходимо более четко и убедительно объяснять детали тестирования, проверяя, правильно и все ли понял подозреваемый. Если есть особенности в жаргоне подозреваемого, при составлении вопросов старайтесь избегать использования классических литературных терминов, а пользуйтесь терминологией подозреваемого.

Предтестовая беседа ставит своей задачей также выяснение степени напряженности человека. В полиграфах типа «Барьер», «Крис» и «Риф» это делается автоматически. Надо иметь в виду, что при сильном возбуждении человек совершает значительное количество неконтролируемых жестов, движений, перемещений. В беседе необходимо выяснить наличие нервно психических заболеваний, склонности к алкоголю, наркотикам, приблизительно оценить уровень интеллекта. При проведении беседы не старайтесь выстраивать все эти этапы беседы в четкую логическую линию.

Для того чтобы ваше общение больше напоминало непринужденную беседу, необходимо постоянно переходить от одной темы к другой. Например, после уточнения Ф.И.О. перейти к теме, связанной с преступлением, потом уточнить семейное положение, историю детства, а далее — к взаимоотношениям на работе и т.д. При проведении беседы с подозреваемым необходимо избегать как враждебности, жестокости, так и панибратства. Выражая сочувствие, нельзя терять чувства собственного достоинства. Специалист полиграфа должен быть мастером своего дела в глазах подозреваемого.

## **2. Ознакомление тестируемого с принципом работы полиграфа**

При проведении беседы специалист полиграфа должен убедить опрашиваемого в абсолютной надежности используемого полиграфа и невозможности прохождения ложной информации. Для этого надо в общей форме объяснить назначение отдельных датчиков. Например, датчик дыхания измеряет часто-

ту дыхания (ставятся два датчика); датчик фотоплетизмограммы определяет особенности кровообращения организма, которое очень сильно меняется в зависимости от уровня эмоционального напряжения. Для этого же служит датчик измерения кровяного давления. Особое место при съеме информации о состоянии организма занимает датчик измерения кожного сопротивления. В качестве датчиков используются две специальные металлические пластинки, которые крепятся на пальцы руки. Эта методика позволяет измерять изменение в нервной системе человека. Надо объяснить опрашиваемому, что данный прибор меряет не ложь, а изменение уровня напряжения человека.

Более глубокие разъяснения функциональных процессов и их съема во время тестирования не только не нужны, но и рискованны. Поскольку если перед вами сидит человек с гибкой нервной системой, при хорошем уровне мыслительных процессов, он может практически мгновенно принять решение о способе противодействия тестированию, что намного усложнит проводимую процедуру полиграфной проверки.

Говоря о полиграфе как измерителе психологического стресса надо акцентировать внимание подозреваемого на самом приборе. Объясните ему (как бы случайно, вскользь), что это одна из последних моделей, что вы провели с ее помощью не одну сотню обследований и, к счастью, при этом не было допущено ни одной ошибки.

### **3. Уточнение вопросов тестов для полиграфных проверок**

Подготовка к проведению тестирования во многом предопределяет точность полиграфных проверок. Она состоит из двух этапов: сбор материалов о совершенном преступлении и выяснение степени осведомленности подозреваемого в деталях преступления, положенных в основу ваших тестов. На первом этапе основное внимание уделяется анализу информации по расследуемому делу, протоколов допросов, осмотров места преступления, заключений экспертизы, бесед с сотрудником, который ведет расследование, если возможно, и с пострадавшими. Результаты полученной информации будут основой ваших тестов, особенно относящихся к группе не прямых. По возможности необходимо провести с подозреваемым беседу на выяснение степени его осведомленности в рассматриваемом деле. При беседе с подозреваемым необходимо быть очень внимательным, чтобы не выдать ему информацию о деталях преступления, которых он не должен знать, если его не совершил. Например, при расследовании убийства можно задать вопрос: «Вы знаете, чем был убит гражданин М.?» Но ни в коем случае нельзя называть орудие убийства. Постановка вопроса в форме: «Вы знаете, что гражданин М. был убит ножом?» — недопустима. Этим вопросом вы исключаете возможность составления непрямого теста на орудие убийства. Надо учитывать, что возможна утечка информации через знакомых, работников правоохранительных

органов во время допроса, через газетные криминальные сводки, телевидение.

Выяснить степень осведомленности подозреваемого в деталях преступления можно, задавая вопросы в общей форме: «Вы знаете, когда убит гражданин М., где, в какое время, чем был убит, куда была нанесена смертельная рана, что потом сделали с трупом?», не раскрывая деталей.

Приведем такой пример из практики – случай, когда подозреваемый в совершении убийства на все вопросы давал отрицательный ответ. И только на вопрос о положении трупа дал положительный ответ. При дальнейшей беседе было установлено, что на первом допросе оперативным сотрудником подозреваемому предъявлялась схема расположения трупа. Следует всегда помнить, что после беседы с подозреваемым все положительные ответы, данные им, должны быть перепроверены. И только после этого вопросы, связанные с деталями преступления, озвученные подозреваемым могут, быть исключены из тестов.

На последнем этапе с целью повышения эффективности полиграфных проверок в процессе предтестовой беседы необходимо:

- дать оценку эмоционального состояния обследуемого;
- получить информацию о физическом и психическом здоровье;
- задать провоцирующие вопросы для выявления характера эмоционального реагирования и регулировки усиления каналов полиграфа.

Необходимо надеть электроды на подозреваемого и включить полиграф. Это время можно использовать для повтора отдельных этапов знакомства подозреваемого с полиграфом. Например, надевая датчик грудного дыхания, вы говорите подозреваемому: «Сейчас мы наденем верхний грудной датчик дыхания». После его закрепления следует спросить: «Датчик вам не жмет?» — и получить ответ подозреваемого: «Датчик мне не мешает».

Необходимо помнить, что на этапе предтестовой беседы необходимо максимально сокращать время молчания с обеих сторон. Если все темы беседы уже исчерпаны, то можно просто комментировать свои действия в объеме, доступном подозреваемому.

В оптимальных условиях предтестовая беседа должна плавно переходить в тестирование. Это возможно в том случае, если в результате беседы не возникло необходимости серьезно корректировать тесты.

## **VII. Составление тестов**

Более чем 100-летний опыт применения полиграфа дает основание утверждать, что любые тесты имеют право на существование. Например, есть государства, в которых специалисты отдают предпочтение прямым или непря-



мым тестам и активно используют их при раскрытии преступлений. В США, которые считаются законодателем мод в полиграфных проверках, также есть операторы, отдающие предпочтение тому или иному методу тестирования. Автору приходилось встречаться со специалистами из США, имеющими 20 – 40-летний опыт практической работы, которые используют при тестировании только непрямые методы.

Многолетний опыт краснодарской школы показывает, что каких бы методик проведения полиграфных проверок ни придерживался специалист, при тестировании три являются обязательными. Любую полиграфную проверку желательно начинать с поискового теста (или теста максимального напряжения по исследовательскому типу). Этот тест дает специалисту возможность ориентироваться в криминальном прошлом подозреваемого. Вторым проводится непрямой тест на знание виновного, преимущество которого в том, что он меньше всего травмирует психику подозреваемого и наиболее точен в прогнозе. В России точность прогноза может составлять около 100%. К недостаткам следует отнести сложность сбора данных для составления теста и относительно большие затраты времени на получение информации и подготовку. В случае необходимости используйте тест стимуляции, тогда его лучше ставить первым.

Это три теста, без которых не должно проходить ни одно обследование. При составлении вопросов необходимо помнить, что при современном техническом уровне полиграфов 99% успеха определяется качеством подготовленных тестов.

Требования к вопросам, входящим в тесты, могут быть охарактеризованы несколькими положениями.

- Вопросы должны быть четкими и понятными обследуемому. Их необходимо формулировать на языке (жаргоне), хорошо известном подозреваемому. Вопросы должны быть короткими. Это дает возможность уменьшить ошибку, связанную с запаздыванием от момента, когда подозреваемый понял смысл вопроса, до начала регистрации ответной реакции на полиграфе. Например, чтобы выяснить, употребляется ли алкоголь на рабочем месте, лучше спросить: «Пьянка мешает вашей работе?» Можно задать вопрос и так: «Систематическое употребление алкоголя на рабочем месте мешает вашей работе?» Для тех, кто часто пьет на работе, смысл слова «пьянка» вполне понятен. В первом случае четвертое слово «работе» дает исчерпывающую информацию тестируемому. Во втором случае понимание подозреваемым содержания вопроса может наступить только после слов «мешает» или «вашей», что будет шестым или седьмым словом.

- Предъявляемые вопросы должны подразумевать однозначный ответ и не должны заставлять подозреваемого предварительно думать о том, как ответить. Например, вопрос «Вы убили?» имеет два однозначных ответа: «Да»

и «Нет». А вот на вопрос: «Вы живете в обеспеченной семье?» — быстрый ответ получить иногда бывает сложно. С одной стороны, человек считает, что живет лучше, чем сосед, но с другой по сравнению с кем-то ещё он нищий.

Все значимые вопросы должны содержать одну тему — это или кража, или место кражи и т.д. Объединять в одном тесте вопросы, выясняющие, что украл и где спрятал краденое подозреваемый, недопустимо.

Исключение составляют контрольные вопросы, используемые в прямом тесте. Например, значимый вопрос — «Вы убили И.?»», а контрольный (выдуманный) — «Вы убили П. и расчленили труп?» При составлении теста необходимо учитывать как минимум четыре блока вопросов, которые коротко можно обозначить так: «Кто?», «Что?», «Когда?», «Где?».

### **VIII. Внутритестовая беседа**

Проведение предтестовой и послетестовой бесед — общепринятое положение, которое не вызывает сомнения в их необходимости.

Внутритестовая беседа решает ряд очень важных задач, направленных на повышение эффективности полиграфных проверок. К ним в первую очередь следует отнести следующие:

- активация зон памяти человека, в которых хранится информация о деталях совершенного преступления?
- снижение уверенности подозреваемого в том, что ему удастся обмануть полиграф?
- подтверждение правильности выбранного направления полиграфных проверок, а в отдельных случаях — коррекция существующего плана.

Сущность беседы заключается в том, что после проведения теста подозреваемому ставится задача высказать свое мнение по теме вопросов, рассматриваемых в нем, допустим: чем был убит гражданин Х., место убийства, место захоронения трупа и т.д. При первом обращении к подозреваемому, как правило, оператор получает отрицательный ответ: «Я не был на месте преступления, его не совершал и ничего по этому вопросу сказать не могу». К этому надо быть готовым и настойчиво просить подозреваемого изложить все-таки свою версию по данному факту.

Или, например, при поиске тайников с краденым имуществом после проведения теста на тему «Как вы считаете, где спрятаны ювелирные изделия, похищенные у гражданина И.?» и после очередного отказа («не был, не знал») специалист просит подозреваемого пофантазировать на тему, где возможно было бы спрятать драгоценности. Не положили же их, например, на ступеньках у входа в районное отделение милиции. После трех-четырех настоятельных просьб подозреваемый, как правило, начнет высказывать свои варианты.

Ценность этих высказываний в том, что лицо, не причастное к совершению преступления, не зная возможных мест хранения краденого, с одной стороны, затрудняется в своих фантазиях, с другой — нередко его идеи весьма примитивны. Если же подозреваемый причастен к расследуемому преступлению, его идеи могут реализоваться в двух вариантах:

а) если подозреваемый имеет низкий интеллект и слабо контролирует себя, то в процессе обсуждения вариантов тайников он обязательно будет предлагать места, наиболее близкие к реальным;

б) если подозреваемый собран, четко отслеживает обстановку, хорошо контролирует свое поведение, он предложит вам на выбор несколько различных мест, где может находиться похищенное, и, как правило, реальные места не будут названы.

Если окажется, что подозреваемый в основном повторяет результаты тестирования, то беседу можно построить таким образом: «Вы в своих предположениях говорите о том, что украденные ценности могут быть спрятаны в саду под деревом. Это действительно так. Проверка на полиграфе подтверждает это (возможна демонстрация результатов). Как видите, точность полиграфа беспредельна». Иногда бывает, что после такой беседы подозреваемый сразу начинает давать показания.

Если подозреваемый называет с десяток различных мест, где может храниться краденое, но упорно уходит от места «в саду под деревом», беседу возможно проводить в таком направлении: «Вы назвали с десяток мест, которые могут быть использованы в качестве тайников. Почему же вы не назвали такое место, как сад, например? Это случайно или все-таки вы не хотели назвать реальное место хранения краденого? Полиграф же показывает, что именно в саду закопаны похищенные предметы (возможна демонстрация результатов тестирования)». В таком случае может быть ответ следующего плана: «Да, я забыл, возможно, спрятать и в саду под деревом». Подозреваемый подсознательно выдает дополнительную информацию — под деревом», уточняющую место нахождения тайника.

В качестве примера использования этого метода приведем ситуацию поиска без вести пропавшей Николаевой И.Н с использованием полиграфа.

Краткая фабула дела: в одном из горных селений без вести пропала четырехлетняя девочка, оставленная матерью на несколько минут без присмотра. Время было обеденное, девочка находилась во дворе сельского дома, а ее мать пошла в огород, чтобы сорвать петрушки к обеду. Возвратившись, она не нашла дочери. Свидетелей, знающих хоть что-нибудь по этому вопросу, не было. Полиграфную проверку начали проводить с привлечением матери и отца пропавшей в качестве подозреваемых. Первым обследуемым был отец без вести пропавшей девочки. Тест на криминальное прошлое дал положительную реакцию на незаконное хранение оружия. На убийство реакция была также положительная.

Следующий тест был посвящен теме, где находится труп девочки.

**Тест.** Как вы считаете, где находится труп девочки:

Находится у соседей;

Увезен в горы;

Спрятан в колодце;

Закопан; (положительная реакция)

Сожжен;

Утоплен; (положительная реакция)

Спрятан в пещере;

Этот тест дал положительные реакции на вопросы: «закопан?» и «утоплен?». Закопать и утопить одновременно нельзя. По-видимому, была какая-то последовательность в порядке совершения этих действий. Или сначала ее утопили, а затем достали и закопали, или наоборот. Специалистом было принято решение провести беседу с подозреваемым.

Диалог был такой.

Специалист: «Как вы считаете, в каком реальном месте могли спрятать труп девочки?»

Подозреваемый: «Я же вам говорил, что я об этом ничего не знаю. Меня не было дома в этот момент».

Специалист: «Вы 35 лет прожили в этих местах. Вы прекрасно знаете все уголки, все тропы в горах, подумайте, пофантазируйте, где возможно захоронение трупа?»

Подозреваемый: «А бог его знает, мест много».

Специалист: «Я вас прошу, подумайте, где? Ведь вы ее несколько дней искали, в каких местах? Я понимаю, то, что вы скажете, может быть очень далеким от истины. Еще раз прошу, подумайте».

Подозреваемый: «Я искал дочь в течение шести дней, и все бесполезно. И сейчас после обследования я возьму лопату и пойду искать. Сделаю все, чтобы ее найти... Если не смыло водой».

В этом ответе специалист получил сразу два важных информационных признака. «И сейчас после обследования я возьму лопату...». Почему подозреваемый собирается для поиска трупа брать лопату, а не, например, коня, чтобы искать по ущельям и перевалам? Почему подозреваемый собирается начинать поиск с раскопок? Не менее информативна и последняя часть его ответа: «...Если не смыло водой». На следующий день после исчезновения девочки в горах прошел дождь, и речка, протекающая по селу, вышла из берегов, затопив часть прибрежных зон. Сразу после ответа подозреваемого специалист задал вопрос, усиливающий реакцию на эти два раздела ответа.

Специалист: «Вы сказали, что сразу после завершения проверки возьмете лопату и пойдете искать труп, но почему вы считаете, что он закопан, и именно у реки, т.к. вы высказали опасение, не смыло ли его водой».

Подозреваемый резко переходит в состояние очень сильного эмоционального напряжения (растерянность, речь тихая, хаотичная). Он несколько раз повторялся, возвращаясь к одним и тем же словам, пытаясь невнятно объяснить почему: «Я... мы искали везде... осталось только копать, была большая речка».

Специалист: «К сожалению, полиграф показывает, что вы знаете, где находится труп вашей дочери. Если хотите, я продолжу полиграфную проверку».

Подозреваемый просит дать воды. Сидит, невнятно говоря какие-то фразы. Специалист предлагает подозреваемому закончить проверку и написать, как все было на самом деле.

Через 30 – 40 секунд молчания подозреваемый начинает давать показания, связанные с убийством четырехлетней девочки. В результате выяснилось, что труп девочки был закопан в огороде на берегу речки. Внезапно поднявшаяся в реке вода размыва могила, и труп был унесен вниз по течению.

Если бы подозреваемый не дал показания по совершенному преступлению, специалист был готов провести следующий поисковый тест на место нахождения трупа, и вопросы были бы связаны с водой. Причем последующие тесты проводились бы лишь после того, как подозреваемый вышел из состояния сильного эмоционального напряжения.

Безусловно, внутритестовая беседа не дает 100-процентной гарантии, что подозреваемый раскается в содеянном. Но общий успех полиграфных проверок складывается из отдельных этапов, и каждый из них вносит свой вклад, величина которого зависит от индивидуальных особенностей подозреваемого и опыта специалиста, проводящего полиграфную проверку. Как бы мы ни старались, никогда не получить 100-процентного оформления явки с повинной. Но у одних специалистов это явление очень редкое, а у других достигает 20% и более.

### **Почему так эффективна внутритестовая беседа?**

В психофизиологии известно такое явление, как преобладание (доминанта) какого-нибудь события над всеми другими. Сильный, преобладающий (доминирующий) сигнал как бы притягивает к себе более слабые, подавляя их самостоятельность. Если преступник, совершивший убийство ребенка, и закопавший труп у реки, пытается в произвольной форме изложить возможные варианты захоронения трупа, то сигнал о реальном месте, являющийся более сильным в данный момент, концентрирует вокруг себя все варианты возможных ответов. В отдельных случаях при ослаблении контроля со стороны подозреваемого он на подсознательном уровне выдает реальную информацию об интересующем нас событии.



## **XIX. Оформление дела и результатов полиграфных проверок**

Оформление дела является заключительной фазой полиграфных проверок. Дело включает в себя титульный лист, на котором указываются организация, проводившая полиграфную проверку, гриф секретности, порядковый номер, код, по которому можно найти материалы первичной проверки в компьютере, Ф.И.О. тестируемого.

Кроме того, можно указать номер уголовного дела, дату возбуждения дела и номер статьи, а также дату начала и окончания работы, объем (сколько листов в деле) и срок хранения. Дело обычно начинается с задания на проведение полиграфных проверок, заявления о добровольном согласии на проведение опроса; далее — фабула преступления, вопросы тестов, справка (заключение) по результатам проверки.

Основной задачей заключения являются ответы на вопросы, поставленные заказчиком перед оператором полиграфа. Форма представления результатов тестирования должна быть понятной для заказчика. При написании заключения мы должны дать заказчику возможность понять взаимосвязь полученных положительных реакций как внутри теста (между вопросами), так и между тестами. Так, в тестах, используемых при приеме на работу, иногда ставится задача установить наличие слабо контролируемой обычными методами жестокости в поведении претендента. Она определяется по трем вопросам, которые нередко разносят по разным тестам (мучил ли в детстве животных, занимался ли поджогами, было ли недержание мочи). Если в заключении мы просто перечислим положительные реакции на эти вопросы, это может быть непонятным для заказчика. Но если мы в заключении напишем, что на основании положительных реакций, полученных при тестировании, можно предположить, что гражданин И. в своих отношениях с окружающими может быть очень жесток, это будет понятно любому заказчику.

Вообще при возникновении проблем с написанием заключения всегда необходимо принимать во внимание следующее правило.

### **Заключение должно**

- а) подтверждать или отрицать поставленные заказчиком вопросы;
- б) текст заключения должен быть доходчивым, а трактовка результатов — убедительной и однозначной.

При написании заключения вы должны представить, что перед вами сидит заказчик, который не только ничего не слышал о контрольных, значимых и нейтральных вопросах, но и часто плохо представляет себе, что такое полиграф, а тем более методы проверки на нем.

Перед вами стоит задача все полученные результаты полиграфной проверки четко довести до сознания заказчика. Если соблюдать эти правила, проблем с пониманием результатов заключения у заказчика не будет никогда.



В качестве примера рассмотрим один из тестов, широко используемый в кадровой работе при приеме на работу. Иногда в тесте вместо слова «мотивы» ставят слово «причины».

**Тест № 1. Мотивы вашего поступления в банк:**

Случайно;

Большие льготы;

Работа находится близко от дома;

Иметь спокойную работу;

Оказывать помощь криминальным структурам; (положительная реакция)

В связи с неприятностями на предыдущей работе;

Иметь хороший заработок;

Иметь престижную должность;

Оказывать помощь конкурирующим организациям;

Допустим, при проведении теста на мотивы поступления на службу в банк мы получили достоверную положительную реакцию на вопрос 4. Если мы напишем в заключении, что была получена положительная реакция на четвертый вопрос («Оказывать помощь криминальным структурам?»), — это будет неправильно.

При написании заключения по данному направлению необходимо учесть комплекс реакций на все вопросы теста. Мы должны дать логическую связь четвертого вопроса с другими вопросами. В этом тесте есть вопрос («Иметь хороший заработок?»), на который не было получено положительной реакции.

Учитывая это в данном примере, в заключении нужно написать: «Гражданин И. поступает в банк, являясь членом некой преступной группировки. Предложенная в банке зарплата не представляет для него интереса».

В этом же тесте возможно, что на первый и четвертый вопросы получены достоверные положительные результаты. При данном сочетании можно написать: «Зарплата, предлагаемая в банке, И. устраивает, но он не исключает возможности работы на криминальные структуры».

Может быть другой вариант: реакция положительная на вопрос 8, а на вопрос 6 она отсутствует. Тогда заключение должно быть таким: «Гражданин И., поступающий на работу в ваш банк, является сотрудником конкурирующей организации».

При положительной реакции на восьмой и шестой вопросы следует записать: «Гражданина И. интересует уровень зарплаты, предложенной ему в вашем банке, но при благоприятных условиях он не исключает возможности работы на ваших конкурентов».

Таким образом, при написании заключения, используя взаимосвязь между

вопросами, мы значительно увеличиваем объем полезной информации, передаваемой заказчику.

Основные задачи полиграфолога состоят в том, чтобы документы, полученные в ходе тестирования, отразили выявленную скрываемую подозреваемым информацию, и были доведены до заказчика в доступной форме. Так как работа по делу не заканчивается полиграфными проверками, результаты тестирования должны быть представлены в таком виде, чтобы следствие могло использовать их в дальнейшем.

## **ГЛАВА 4. Факторы, влияющие на точность полиграфных проверок**

### **I. Место проведения полиграфных проверок**

Проведение полиграфных проверок — это измерение нервно-эмоционального напряжения на предъявленную информацию в виде слова, рисунка, фотографии и т.п. Чтобы зафиксировать тонкие изменения в эмоциональном статусе обследуемого, необходимо исключить все внеплановые внешние раздражители, которые могли бы вызвать ложную реакцию, значительно затрудняющую дешифровку результатов полиграфной проверки.

Слово, сказанное проходящим под окном человеком, телефонный звонок, звуки музыки из соседней комнаты и т.п. могут вызвать психофизиологическую реакцию у подозреваемого, по величине сравнимую с полезным сигналом.

Висящий на стене перед испытуемым пейзаж может вызвать приятные воспоминания о далеком детстве, когда он жил в поселке, расположенном в глухом лесу, ходил на охоту или рыбалку, которой увлекался. А могут возникнуть и противоположные ассоциации, например, Сибирь, зона, где он будет отбывать или уже отбывал наказание. Как в первом, так и во втором случае за счет переключения внимания на прошлые или будущие события у обследуемого значительно снизится реакция на предъявляемые вопросы.

Следовательно, в процессе проведения полиграфных проверок необходимо исключить все побочные влияния на тестируемого, оставив его наедине с вопросами оператора.

Отрицательное влияние на качество тестирования может оказать неудобная спинка стула или кресла, на котором сидит испытуемый. Все эти моменты необходимо учитывать при выборе места проведения полиграфных проверок.

В комнате, где проводится обследование, на время проверки должны быть отключены телефон, радио, телевизор. Для устранения посторонних звуков в комнате желательно иметь двойную дверь и двойные оконные рамы. Во время полиграфной проверки на двери комнаты необходимо повесить предупреждение: «Тихо! Не входить!». Стены помещения должны быть оклеены гладкими обоями или окрашены в пастельные тона. Недопустимо, чтобы в поле зрения обследуемого находились: картины, плакаты, календари, вазы с цветами и т.д. Все это может отвлечь обследуемого и снизить эффективность тестирования.

Для технического обеспечения полиграфных проверок необходимы стол, стул или кресло для специалиста, кресло с подлокотниками для тестируемого, две розетки. Подлокотники должны быть широкими, чтобы руки удобно лежала на них, а пальцы рук, с закрепленными на них датчиками, свободно

свисали. Это дает возможность полностью исключить помехи, создаваемые изменением давления на датчики за счет механического перемещения пальцев. Ноги устанавливаются в произвольной, удобной для испытуемого позе.

Можно заставить обследуемого поставить ноги на пятки. Это наиболее сложная поза для противодействия ногами полиграфным проверкам, так как любые механические перемещения обследуемого легко контролируются. Но так как эта поза не физиологична, она может вызвать утомление, чувство онемения ног. В свою очередь это вызовет серьезный дискомфорт, появление ноющей боли, что может сильно повлиять на качество тестирования.

Дисплей компьютера должен располагаться так, чтобы обследуемый не видел на нем диаграмм. Есть испытуемые, которые дают реакцию уже на сам факт перемещения пальцев руки оператора по клавиатуре компьютера, поэтому необходимо по возможности перекрыть подозреваемому обзор их перемещения. Это легко сделать, если для обследования используется ноутбук, а обследуемого размещают у левого торца стола — тогда крышка открытого компьютера легко перекрывает подозреваемому обзор правой руки оператора.

При тестировании на выезде приходится работать в необорудованном помещении, где есть только стол и стул. В таких случаях можно посадить тестируемого в торце стола, лицом в сторону оператора. Датчики КР и ФПГ закрепляют на ближней к оператору руке. В случае использования манжетки для регистрации АД на левой руке датчик ФПГ закрепляют на противоположной. Расположение датчиков на ближней руке позволяет наблюдать за лицом тестируемого и одновременно за счет бокового зрения — за кистью руки с закрепленными на ней датчиками. Обследуемому предлагается расслабиться и смотреть прямо перед собой.

Ни в коем случае нельзя располагать обследуемого спиной к оператору. Только 20 – 30 лет назад специфика чернильно-пишущего полиграфа требовала такого расположения тестируемого. Сейчас в этом нет необходимости. Более того, такое положение исключает возможность для специалиста, проводящего тестирование, наблюдать за лицом, дальней рукой и ногой обследуемого субъекта. И самое главное — такое расположение по отношению к полиграфу приводит многих тестируемых к значительному эмоциональному напряжению.

## **II. Нагрузка на специалиста**

Специалисты Американской полиграфной ассоциации считают, что обследование в день более трех человек непременно ведет к снижению качества полиграфных проверок. Это связано с тем, что 90% успеха в тестировании

обеспечивается профессиональным уровнем оператора. Утомление, возникающее с увеличением количества обследуемых, в первую очередь снижает качество предтестовой и послетестовой беседы, а следовательно, и сам процесс тестирования. Ослабляется внимание оператора, возрастает вероятность пропуска артефактов во время записи.

### **III. Время тестирования**

Оптимальным временем для тестирования считается первая половина дня, а точнее — утренние часы, что обусловлено биологическими ритмами человека. Биологические ритмы — колебания системы и интенсивности процессов и физиологических реакций, обусловлены влиянием внешних и внутренних факторов (БМЭ, т. 3, 1996 г., стр. 459). Желательно, чтобы проверке предшествовал более или менее нормальный сон.

В результате воздействия внешней среды в организме человека могут происходить как непредсказуемые, так и вполне закономерные процессы: от состояния депрессии до оптимизма, радости и т.п. Для того чтобы организм на конкретные изменения условий ответил оптимальным решением, он должен обладать способностью быстро выбрать из множества существующих вариантов приспособления единственный, более всего подходящий к данной ситуации.

В обеспечении такой комплексной перестройки организма большая роль принадлежит биоритмам. Они могут как усиливать регуляторные процессы, так и ослаблять их при участии так называемых активирующих (усиливающих) и дезактивирующих (тормозящих) ритмов.

Все это, в конечном итоге, возможно лишь потому, что организм насыщен большим количеством ритмов, из которых в экстремальных условиях он выбирает оптимальные для решения возникшей перед ним проблемы. Биоритмы являются своеобразным механизмом управления в организме (В.С. Русинов и др., 1978 г., М.И. Ливанов и др., 1974 г.), усиливая как процессы мышления, так и обеспечивающие их физиологические механизмы (частота пульса и дыхания, артериальное давление и др.).

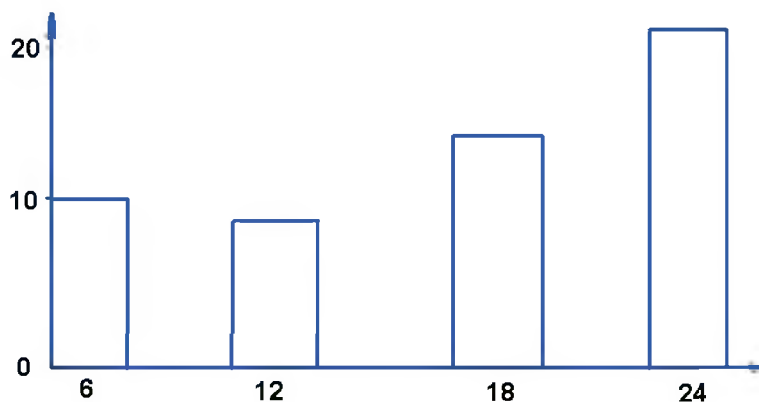
Сущность биологических ритмов, их связь с функциональным состоянием человека известны с глубокой древности.

Биологические ритмы формируются в организме в процессе его развития начиная с внутриутробного периода. Замечено, что чем стабильнее они проявляются, тем больше возможностей у организма приспособиться к изменениям внешней среды. Биоритмы образуют сложную взаимосвязанную систему, различаются как по амплитуде изменения, так и по длительности действия.

Самый продолжительный биоритм — время жизни от рождения до смер-

ти. На его фоне существуют относительно более быстрые (короткие) ритмы, значительно влияющие на состояние организма человека. К ним относятся годовые ритмы, со сменой времен года, каждый из которых оставляет своеобразный след в организме человека. Известен факт, что ряд психических заболеваний активизируется весной, например депрессия и учащающиеся на ее фоне случаи самоубийства. Существуют месячные ритмы, особенно наглядно они проявляются у женщин. Большое значение в нашей жизни имеют суточные ритмы сна и бодрствования. Нарушение биоритмов может привести организм к серьезным функциональным расстройствам, вплоть до его гибели.

Влияние суточных биоритмов на организм человека настолько сильно, что они заметно определяют время рождаемости и частоту смертей в течение суток. На ослабленном организме суточная зависимость от биоритмов прослеживается особенно четко (рис. 4.1). Из рисунка видно, что наиболее благоприятный период для больного человека находится в интервале от 6 до 18 часов.



**Рис. 4.1. Распределение по времени суток случаев смерти после операции**

Минимальная смертность приходится на 12 часов дня. Суточные биоритмы сильно влияют на проявление психических заболеваний. Закономерность во времени та же, что и по смертности. Так, минимальное количество припадков у эпилептиков наблюдается в утренние часы, а после 12 часов оно резко возрастает. Организм человека – сложная, многоуровневая система, состоящая из множества частей, сонастроенность работы которых во многом обязана биологическим ритмам.

Существуют еще более быстрые ритмы: часовые, минутные и секундные, которые тоже вносят свою лепту в функциональное состояние человека.

По существу, биоритмы можно классифицировать на высокочастотные – с периодом до 30 минут, среднечастотные – от 30 минут до 6 дней, и низкочастотные – с периодом от 6 дней и более (Halerd, 1969 г.).

Было установлено (В.А. Варламов, 1974 г.), что высокочастотные биорит-



мы с периодом 10 – 25 сек. оказывают положительное влияние на общее состояние человека, усиливая его мыслительные процессы, слуховую чувствительность, остроту зрения, резко повышают качество и скорость переработки информации. Эти ритмы даю дополнительные возможности наиболее эффективно реагировать на предсказуемые воздействия (например, реакция на значимый вопрос при проведении тестирования). Особенно сильно их влияние на психические функции человека. Биоритмы изменяют уровень эмоционального состояния. На один и тот же раздражитель ответная психофизиологическая реакция будет больше во время пика, т.е. максимального воздействия, и значительно снижена в другой период. Их влияние изменяет уровень памяти человека, способность к логическому мышлению, возможность реальной оценки окружающей обстановки. В определенный период пика биоритма обследуемый быстрее реагирует на изменяющиеся условия, поступающую информацию и более четко воспроизводит в памяти детали совершенного преступления.

Если говорить о ритмах, обусловленных суточной периодикой, в норме у человека их бывает два. Основной — около 8 часов утра и второй, несколько меньший, пик — в 12 часов дня. В эти часовые интервалы психофизиологические реакции человека оптимальны, поэтому и рекомендуется проведение полиграфных проверок в первой половине дня. Хотя у некоторых людей возможны смещения пиков биоритмов по времени.

В процессе многочисленных исследований было установлено четкое влияние биоритмов:

- на скорость протекания крови в организме;
- энергию активации;
- обменные процессы на клеточном уровне;
- возбудимость нервной системы;
- ритм сердечных сокращений;
- артериальное давление;
- кожно-гальваническую реакцию, как постоянную, так и переменную составляющие (Н.И. Моисеева, В.М. Сысоев, 1981 г.).

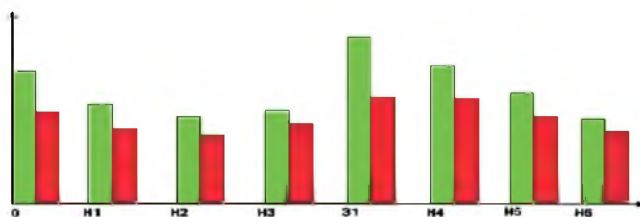
На практике учитывать эту сложную мозаику не всегда возможно.

И все же при проведении полиграфных проверок практически нереально учитывать так называемые критические фазы физического, эмоционального и интеллектуального состояния с периодами 23, 28 и 33 дня. При тестировании время, отведенное специалисту, как правило, сильно ограничено. Поэтому все, к чему мы можем стремиться, — это соблюдать суточные ритмы и проводить проверки в первой половине дня (рис. 4.2).

Если экстремальные условия все же заставляют проводить тестирование вечером или ночью, то необходимо руководствоваться следующим правилом.

В случае получения результатов, подтверждающих причастность подозре-

ваемого к расследованию, их можно учитывать, так как это действительно могут быть достоверные сведения, поскольку артефакты, вызванные биоритмами, могут только снижать точность прогноза, а не повышать его. Если получены отрицательные показатели причастности, то, возможно, произошла ошибка, вызванная сбоем суточных ритмов, и необходима повторная проверка в оптимальных условиях.



**Рис. 4.2. Возможная реакция на стимулы, полученная в различные фазы (периоды) суточного ритма**

Тестирование подозреваемого лучше проводить до начала его бесед с лицом, проводящим расследование. В процессе таких бесед опрашиваемый непреднамеренно может получить такую информацию, которая с успехом могла бы быть использована оператором в процессе тестирования при составлении не прямых тестов. Например, во время допроса следователь спросил подозреваемого: «Вы вчера вечером зарезали старика в квартире на улице Павлова?» Такой фразой он исключил для оператора полиграфа возможность использовать в не прямом тесте вопросы о времени совершения убийства, месте и орудии убийства. Поскольку погибший был зарезан — значит, на 99% орудием убийства был нож, хотя в принципе можно было зарезать и куском острого стекла. Если окажется, что подозреваемый — законопослушный гражданин, но тревожно-мнительный, то после такой фразы следователя он может давать бурную реакцию просто на слова «смерть», «нож», «старик», хотя он и не совершал этого преступления.

#### **IV. Некоторые ограничения при проведении полиграфных проверок**

Состояние здоровья подозреваемого, функциональные возможности его организма могут оказать существенное влияние на качество полиграфных проверок. В отдельных случаях проведение тестирования становится невозможным.

### **1. При острой сердечно-сосудистой недостаточности**

В состоянии сердечного приступа возможны случаи неустойчивого равновесия между жизнью и смертью подозреваемого. В данной ситуации даже незначительное дополнительное эмоциональное напряжение, вызванное полиграфной проверкой, может привести к смерти. Наличие постоянной боли в области сердца нередко является для тестируемого сильным эмоциональным фактором, на фоне которого наши тесты не вызовут какого-нибудь существенного изменения в фиксируемых психофизиологических реакциях.

При наличии сердечных болей обследуемый обязан принимать соответствующие лекарства. Практически все сердечные препараты имеют в своем составе успокаивающие компоненты. Они снижают возбудимость нервной системы и в итоге ведут к общему успокоению обследуемого. Сердечные препараты в зависимости от дозы могут являться своеобразным медикаментозным противодействием при полиграфном обследовании.

### **2. Во второй половине беременности или в период резко выраженной интоксикации**

Необходимо помнить, что процедура тестирования может явиться причиной слишком сильного эмоционального напряжения для тестируемой и послужить причиной прерывания беременности.

В исключительных случаях это обстоятельство не является решающим. К специалистам обратился клиент, сомневающийся в своем отцовстве. По просьбе самой беременной, находившейся на девятом месяце, оператором было проведено тестирование на установление отцовства будущего ребенка. Уверенность женщины в своей правоте не вызвала у нее повышения общего эмоционального напряжения. Полиграфные обследования не подтвердили сомнения мужа, это дало возможность сохранить семью.

Беременность, как правило, сопровождается мощной интоксикацией, тошнотой, рвотой. Это сильный физиологический и психологический раздражитель, который иногда может быть более мощным, чем эмоции, вызванные самой процедурой тестирования.

### **3. Ограничения при тестировании несовершеннолетних и очень пожилых людей**

Сложность полиграфной проверки этой группы людей определяется их неспособностью до конца понять как смысл, так и социальную значимость вопроса. Часто дети за счет безграничной фантазии настолько входят в роль преступника, что это ведет к значительному искажению ответов на предъявляемые вопросы.

Во всех случаях при тестировании несовершеннолетних необходимо помнить, что привыкание к теме тестирования у них происходит очень быстро.

При этом быстро включаются другие образы, вызванные по ассоциации с расследуемым преступлением, фантазии, воображение.

Так, при расследовании хищения пистолета подозрение пало на двух мальчиков в возрасте 7 и 8 лет, живущих в неблагополучных семьях. Поскольку пистолет так и не был обнаружен, отрабатывались две версии: первая — пистолет находится у кого-нибудь из взрослых, вторая — он спрятан детьми. То, что пистолет был у них, они не отрицали, но показания о его местонахождении меняли ежедневно. Первая положительная реакция была дана одним из мальчиков на «романтическое» место у стены разрушенного здания, которое в этот же день было перекопано оперативными сотрудниками. Затем была получена реакция на укромное место во дворе, где играли мальчишки. Это продолжалось до тех пор, пока не был перекопан весь двор. Причем, войдя в роль, ребята подтверждали любую версию, выдвигаемую следователем. Это преступление могло бы остаться нераскрытым и по сей день. Проводивший расследование специалист не имел опыта в проведении тестирования детей и не учитывал специфику нервной системы ребенка. Когда он исключил из теста вопросы, сформулированные в утвердительной форме, а акцент проверки сделал на определение места, откуда якобы был взят пистолет, расследование пошло в другом русле.

Так как параллельно шла отработка версии о нахождении пистолета у взрослых, в результате повторных обследований вышли на реального преступника. Оператор проверял одного из сотрудников подразделения, в котором пропало оружие. Первые же тесты подтвердили его причастность к совершению преступления. В дальнейшем под давлением улик он признался и оружие возвратил.

«Сознание ребенка в первые 7 – 8 лет жизни определяется игрой, основанной на вымысле, а это значит, что до 7 – 8 лет ребенок не способен отличить правду от выдумки» (Ж. Пиаже, 1974 г.). Например, оказалось, что в 65% случаев заявления детей о посягательстве на них были ложными. Точность прогноза у детей в возрасте 6 – 7 лет составляет 0%, 8 – 12 лет – 12% и около 53% у подростков 14 – 16 лет.

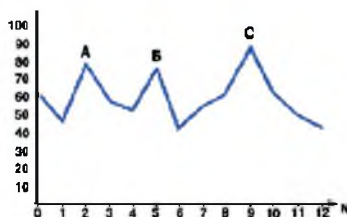
У молодого, несформировавшегося организма нервная система весьма динамична. Внимание несовершеннолетнего невозможно долго фиксировать на какой-либо проблеме или предмете. В результате этого происходит произвольное переключение внимания. Например, во время тестирования после 3 – 4 предъявленных вопросов он начинает думать об отце, который грозился избить его, если он не перестанет хулиганить. Задержать внимание несовершеннолетнего на расследуемой теме сколько-нибудь долго практически невозможно. Даже если увлечь его тематикой тестирования, он после 3 – 4-го вопроса, войдя в роль, начнет развивать тему дальше, чередуя информацию, полученную при тестировании, с фрагментами из рассказов ребят или прочитанных им книг и

просмотренных боевиков. Это явление сложно назвать адаптацией, но по внешнему проявлению (амплитуда психофизиологической реакции) оно напоминает привыкание к тесту, с резким переключением внимания на другие проблемы, периодическими возвратами к первоначальной тематике.

При тестировании несовершеннолетних детей необходимо стремиться сделать так, чтобы тесты были более короткими, а их количество минимальным. Обычно достаточно чтобы, тест имел 4 – 5 вопросов. Особенно это важно, если ребенок беспокойный, очень подвижный, поскольку ему трудно удерживать внимание на процедуре опроса. При тестировании несовершеннолетних время регистрации результатов реакции на предъявленный вопрос иногда следует сократить до 8 – 10 сек.

В качестве методического приема в случае тестирования несовершеннолетних возможно проведение после каждого опроса небольшой отвлекающей беседы с последующей стимуляцией по тематике. Например, после беседы о хорошей погоде на улице сказать: «Ну, а теперь давай опять настроимся на место, где мог бы быть спрятан украденный магнитофон».

Наличие нескольких достоверных реакций при опросе еще не говорит о том, что они вызваны именно вашими вопросами. На кривой (рис. 4.3.) четко выделяются три вершины, обозначенные как А, Б, С. Это были реакции на 4-й, 8-й и 14-й вопросы, касающиеся места нахождения небольшой суммы денег, похищенной у учительницы в классе. Пик А был получен при ответе на вопрос: «Деньги спрятаны дома?», Б – «У друга», С – «Отобрали старшие ребята?» Как оказалось в результате расследования, деньги действительно были спрятаны дома. На них юный похититель хотел купить газовый пистолет у соседского мальчика. В процессе тестирования он представил, как гордо они вместе с другом пойдут с пистолетом на охоту. В какой-то миг у него возникла мысль: «А вдруг старшие ребята отберут деньги и пистолет?» При изолированном анализе этого теста без учета особенностей реагирования несовершеннолетних, данных других тестов могла бы возникнуть ложная посылка: подозреваемый в краже мальчик взял деньги, спрятал их дома, потом понес их к другу (возможно, перепрятать). По дороге его встретили взрослые ребята и отобрали их. Возможны и другие версии.



**Рис. 4.3.** Особенности реакций на предъявляемые вопросы испытуемого, тест поисковый: V – амплитуда КР; N – номер предъявляемого вопроса; А, Б, С – пики эмоционального напряжения

Подобные сложности могут возникнуть и при тестировании очень пожилых людей. Возможны ошибки в оценке полученных реакций, обусловленные особенностями функционирования центральной нервной системы, когда изношены механизмы регуляции. Пожилые люди, как правило, не переключаются при тестировании на какие-либо воображаемые проблемы, зато процедура может сопровождаться множеством воспоминаний из личной жизни. На практике был случай, когда тестировался пожилой мужчина, подозреваемый в том, что он располагает информацией о том у кого незаконно хранятся патроны к пистолету. При предъявлении значимого вопроса он вспомнил, как во время войны, будучи мальчиком, воровал у немцев патроны, был пойман и лишь чудом спасся от расстрела. Эти воспоминания при тестировании дали мощную физиологическую реакцию, совершенно не относящуюся к интересующей следствие теме.

Существует народная мудрость: стар — что мал. Это подтверждается спецификой реакций, не всегда адекватных, с той лишь разницей, что у несовершеннолетних в основе этих явлений лежит нервная система незрелая, а у пожилых людей, наоборот, «разваливающаяся», измотанная жизнью, не обеспеченная достаточно питательными веществами из-за развития склеротических процессов, которым в той или иной степени подвержены все пожилые люди. Отличие несовершеннолетних от пожилых людей состоит в том, что первые быстро устают, но и быстро восстанавливают свои резервы, иногда буквально в считанные минуты. Пожилые же люди быстро устают и долго отдыхают.

Вообще специалист должен помнить, что тестирование несовершеннолетних и пожилых людей — очень трудная задача, для решения которой часто требуются нестандартные подходы и глубокое понимание специфики психофизиологических процессов, связанных с возрастными особенностями. Лучший совет при контакте с данной категорией людей — постараться избежать процедуры тестирования.

#### **4. Ограничение тестирования лиц с умственной отсталостью**

Умственная отсталость действительно сильно усложняет получение достоверных результатов на полиграфе, но, тем не менее, полностью не исключает возможности проведения тестирования. Если степень умственной отсталости такова, что у обследуемого совершенно отсутствует критика своего поведения и ощущения опасности при опросе не возникает, то он расскажет все как на духу, и тогда проводить полиграфные обследования уже нет необходимости. Если же критика своего поведения хотя бы немного сохранена, то подозреваемый понимает, что его признание может повлечь неприятные для него последствия. Следовательно, возникает классическая ситуация, когда есть информация и есть необходимость ее скрыть. Значит, значимые вопросы обязательно



будут иметь некоторую эмоциональную окраску, хотя и слабовыраженную. При таких обстоятельствах получение информации возможно только опытным полиграфологом.

При тестировании этой категории подозреваемых возможны случаи, когда реакции могут наблюдаться только на вопросы, очень близко связанные с расследуемым делом. Когда ассоциативное мышление сильно нарушено, подозреваемый может абсолютно не связывать вопросы с расследуемым преступлением.

### **5. При употреблении наркотиков или сильнодействующих лекарственных препаратов**

В состоянии наркотического опьянения проведение полиграфного тестирования противопоказано. После приема наркотиков подозреваемый может находиться в состоянии эйфории, когда ваши проблемы, связанные с раскрытием преступления, совершенно его не волнуют. В этом же состоянии может находиться подозреваемый после приема сильнодействующих лекарств, так называемых нейролептиков.

Как в первом случае, так и во втором получение достоверной информации на полиграфе о причастности к совершению преступления весьма проблематично.

Тестировать человека, принимающего наркотики, можно только после окончания их действия, но ни в коем случае не в период ломки.

### **6. При сильной усталости**

Усталость притупляет физиологические реакции на предъявляемые вопросы, как бы сглаживая кривые. В состоянии сильного утомления человек может быть безразличен к содержанию вопросов, связанных в какой-то степени с его судьбой.

### **7. У лиц с острой болью**

Наличие очага острой боли у тестируемого переключает его внимание и снижает ответные реакции на предъявляемые стимулы.

### **8. В острый период психопатии, шизофрении и эпилепсии**

Тестирование невозможно.

## **V. Особенности тестирования женщин**

При тестировании женщин необходимо соблюдать некоторую осторожность. Если женщина во время тестирования чувствует, что она дала реакцию

на те детали преступления, которые хотела бы скрыть, то нередко возникают истерия, агрессивность, вплоть до обвинения специалиста полиграфа в покушении на изнасилование. В любом случае в самом надежном коллективе всегда найдутся сотрудники, которые поверят в то, что такой факт мог реально существовать и моральный облик оператора заслуживает значительной коррекции. А если эти случаи будут повторяться, в принципе возможны репрессивные меры со стороны руководства. Для устранения подобных проблем американские специалисты иногда рекомендуют проводить тестирование в присутствии сотрудников-женщин. Во всех случаях желательно при тестировании использовать аудио- или видеозапись.

Кроме социальных особенностей, у женщины существенно влияние физиологических. При менструальном цикле или в период непосредственно перед менструацией у некоторых женщин возникают сильные боли, которые могут отвлекать от процедуры тестирования и сильно искажать реакции на предъявляемые стимулы.

Исследования в этом направлении были проведены сотрудниками университета Pullmar, штат Вашингтон (Bod. R.Frisby, 1977 г.). В качестве испытуемых были женщины в возрасте от 18 до 21 года. С помощью анкет выявлена субъективная оценка состояния дискомфорта обследуемых в критические дни. Он делился на четыре уровня: сильный, умеренный, незначительный и никакого. Полиграфологи выясняли даты начала месячных опосредованно, не задавая вопросов, связанных с самим циклом. Обследуемые женщины не догадывались об истинной цели полиграфных проверок. Результаты исследований показали, что по характеру полиграмм в 65% случаев специалисты точно диагностировали дату начала цикла и в 35% были допущены ошибки. Следует отметить, что в группу диагностируемых попали женщины, определившие дискомфорт как незначительный.

В менструальный период повышается уровень беспокойства, снижается порог терпимости к дискомфорту, вызванному манжеткой канала артериального давления, понижается порог чувствительности к боли, появляется общее недомогание. У некоторых женщин это состояние может проявляться очень сильно, иногда достигая запредельных величин. В этих случаях женщины вынуждены прибегать к помощи врача и принимать различного рода препараты: обезболивающие, тонизирующие, гормональные.

Все это в конечном итоге оказывает влияние на кривые полиграмм. Так, например, на рис. 4.4. приведена полиграмма женщины, тестируемой во время менструации (полиграфолог К. Зубрилов). С целью снижения состояния дискомфорта она принимала различные транквилизаторы. При установке усилия по каналу КР традиционным способом (по реакции в фоне) на первый же нулевой вопрос мы наблюдаем очень мощную кривую, достигающую ограничения. Это связано с гиперреакцией, неадекватно отслеживающей реаль-

ную силу стимула. Резко снижается тоническое сопротивление — с 528 кОм в фоне до 466 кОм при предъявлении первого нулевого вопроса. На значимый вопрос  $Z_1$  амплитуда сигнала КР опять входит в ограничение с резким падением тонического сопротивления до 395 кОм. В последующем наблюдается некоторое успокоение. Кривая ФПГ хаотична. Иногда наблюдаются волны второго порядка (дыхательные волны). На первой дыхательной кривой нижнего дыхания прослеживается вторая вершина во время ответа обследуемой. На кривой тремора четко прослеживается пульс.

При предъявлении второго теста (рис. 4.5.) на ФПГ появляются волны третьего порядка (волны Траубе). Кривая КР несколько хаотична с наложением пульса. Это явление прослеживается в течение всего теста. КР в двух случаях входит в ограничение. Тоническое сопротивление резко возросло до 854 кОм в фоне, но динамика его четко отслеживает уровень эмоционального напряжения тестируемой. Минимальное сопротивление составляет 764 кОм на вопрос, значимый для обследуемой. Большая динамичность тонического сопротивления во время теста связана с неадекватностью настройки организма на процедуру тестирования с сильно сниженными компенсаторными возможностями организма тестируемой.

При предъявлении третьего теста (рис. 4.6.) наблюдается уплощение кривой ФПГ за счет уменьшения амплитуды волн третьего порядка. Кривая КР адекватна стимулам. В фоне и при предъявлении нулевого вопроса на кривой КР отсутствует наложение пульса. В дальнейшем на значимые вопросы на кривой снова появляется пульс, амплитуда которого к концу теста постепенно возрастает, достигая существенной величины при предъявлении последнего нейтрального вопроса.

Наложение пульса на кривую КР обусловлено наличием мощной пульсации крови под электродами КР, влияющей на межэлектродное сопротивление. Эта нестандартная реакция вызвана снижением компенсаторных реакций организма женщины. Этот вывод подтверждается полиграммой, приведенной на рис. 4.7. На кривой ФПГ практически полностью исчезают волны третьего порядка. Кривые, характеризующие КР, практически непрерывны, больше напоминают явление маятника, которое особенно четко наблюдается после третьего значимого вопроса. Тоническое сопротивление снизилось до 200 кОм в фоне против 736 кОм в предыдущем тесте.

Эта декомпенсация регуляторных процессов устойчиво прослеживалось и на других полиграммах (рис. 4.8, 4.9, 4.10), что вынудило полиграфолога прекратить тестирование.

Декомпенсация коррекции со стороны центральной нервной системы женщины в период месячных, спровоцированная тестовой нагрузкой, хорошо прослеживается по показателю времени запаздывания ответов на предъявляемые стимулы (таб. 4.1).

*Среднее время запаздывания ответов и их стабильность*

Показатели времени ответа	Номера тестов						
	8	9	10	11	12	13	14
Среднее время ответа по тестам (сек.)	0,96	0,98	1,21	1,5	1,11	1,2	1,24
Разброс между максимальным и минимальным временем ответа (сек.)	0,3	0,2	0,7	1,6	0,7	1,5	0,9

Аналогичное явление встречал полиграфолог А. Янзин, обследуя женщину 29 лет на предмет ее участия в совершении кражи на фирме. При первом тестировании он наблюдал относительно спокойную кривую КР с непрогнозируемыми гиперреакциями (рис. 4.11). При углубленной беседе тестируемая призналась, что у нее необычно обостренно проходят месячные. Она чувствует постоянную сильную боль с периодическими, произвольно резко возрастающими приступами, что и было зафиксировано на полиграмме. Боль с периодическими приступами постоянно привлекала к себе внимание, и поэтому задаваемые вопросы, как правило, не воспринимались, «было не до тестирования». Попытка переключить ее внимание на процедуру тестирования привела к повышенному раздражению, нежеланию заниматься «этими глупостями», тем более что она считала себя непричастной к расследуемому преступлению. После продолжительной беседы полиграфолог получил согласие на проведение очередного теста. Анализ полиграмм (рис. 4.12) показал нецелесообразность дальнейшего тестирования. Кривая КР была заполнена случайными выбросами большой интенсивности, делающими маловероятной объективную оценку ответных реакций на предъявляемый стимул.

Повторное обследование было проведено через 10 дней после месячных. На полиграммах были получены четкие реакции, подтверждающие причастность обследуемой к преступлению (рис. 4.13 и 4.14).

Приведенные выше полиграммы подтверждают выводы Ft. Gordon, автора курса «Военный эксперт по детектору лжи»: «Женщины во время климакса или менструации считаются неудовлетворительными субъектами для обследования на полиграфе. Главными причинами, объясняющими их непригодность, являются испытываемая боль, депрессия, психические странности и вообще плохой эмоциональный настрой». В этом состоянии тестируемая нередко уходит от настоящей ситуации, погружаясь в свои психофизиологические проблемы. Это возможно как в предменструальный, так и в менструальный период, а также в период климакса. И хотя не все женщины в эти периоды своей жизни имеют настолько измененную психофизиологию и психику, ведущую к искажению полиграмм, помнить об этом необходимо.



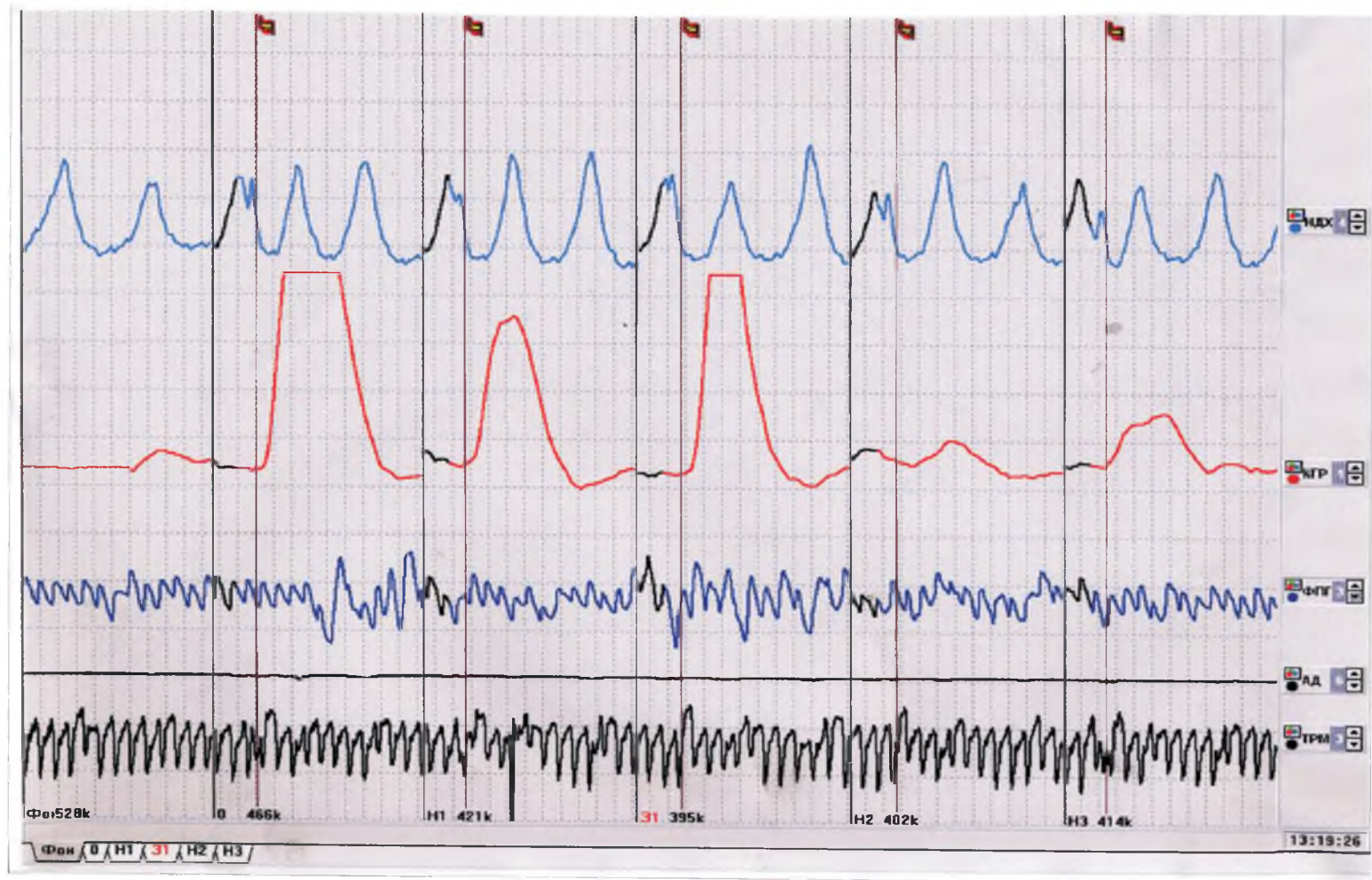


Рис. 4.4. Первое тестирование гражданки С. во время месячных (полиграфолог К. Зубрилов)

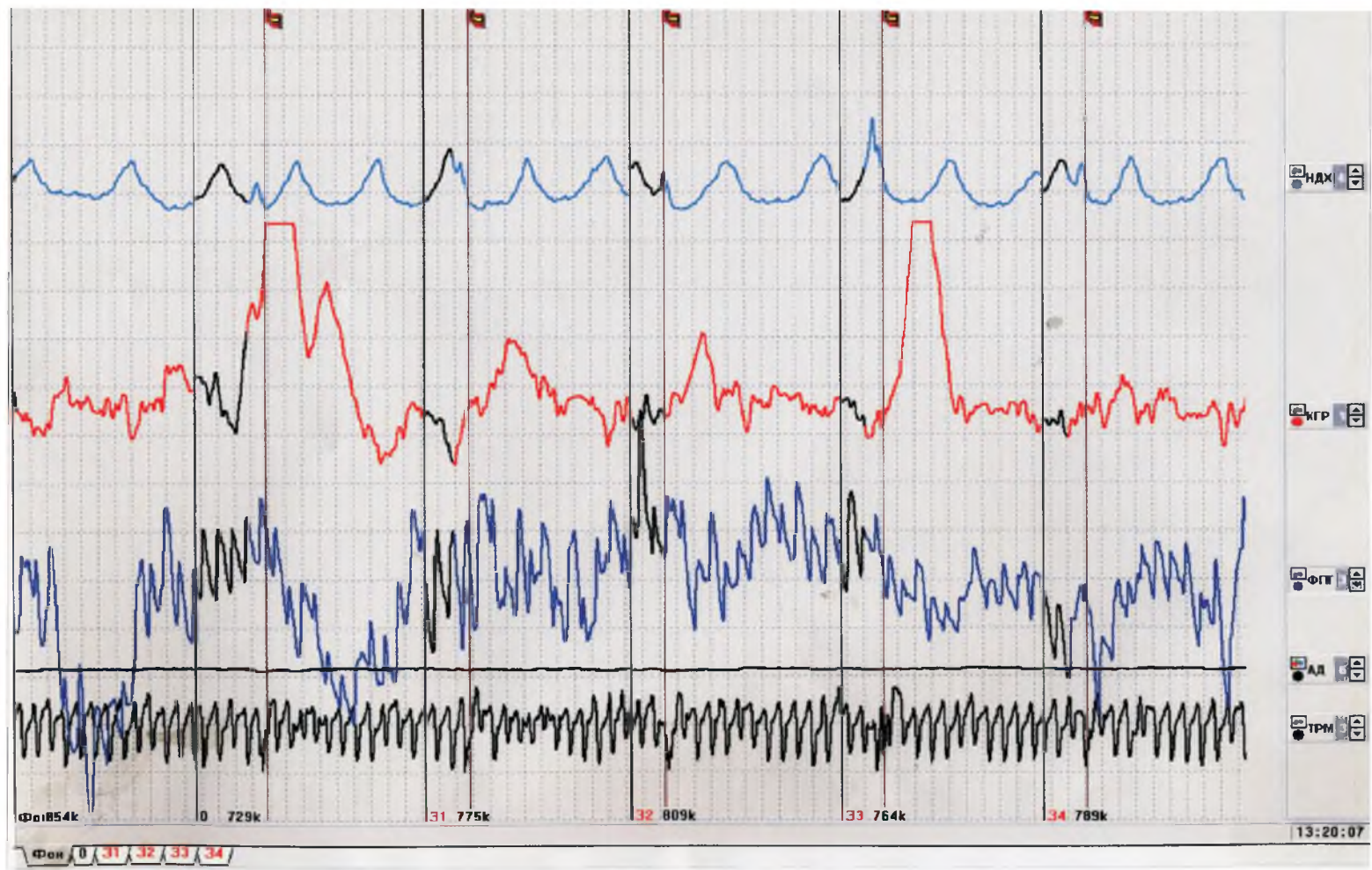


Рис. 4.5. Второе тестирование гражданки С. во время месячных (полиграфолог К. Зубрилов)



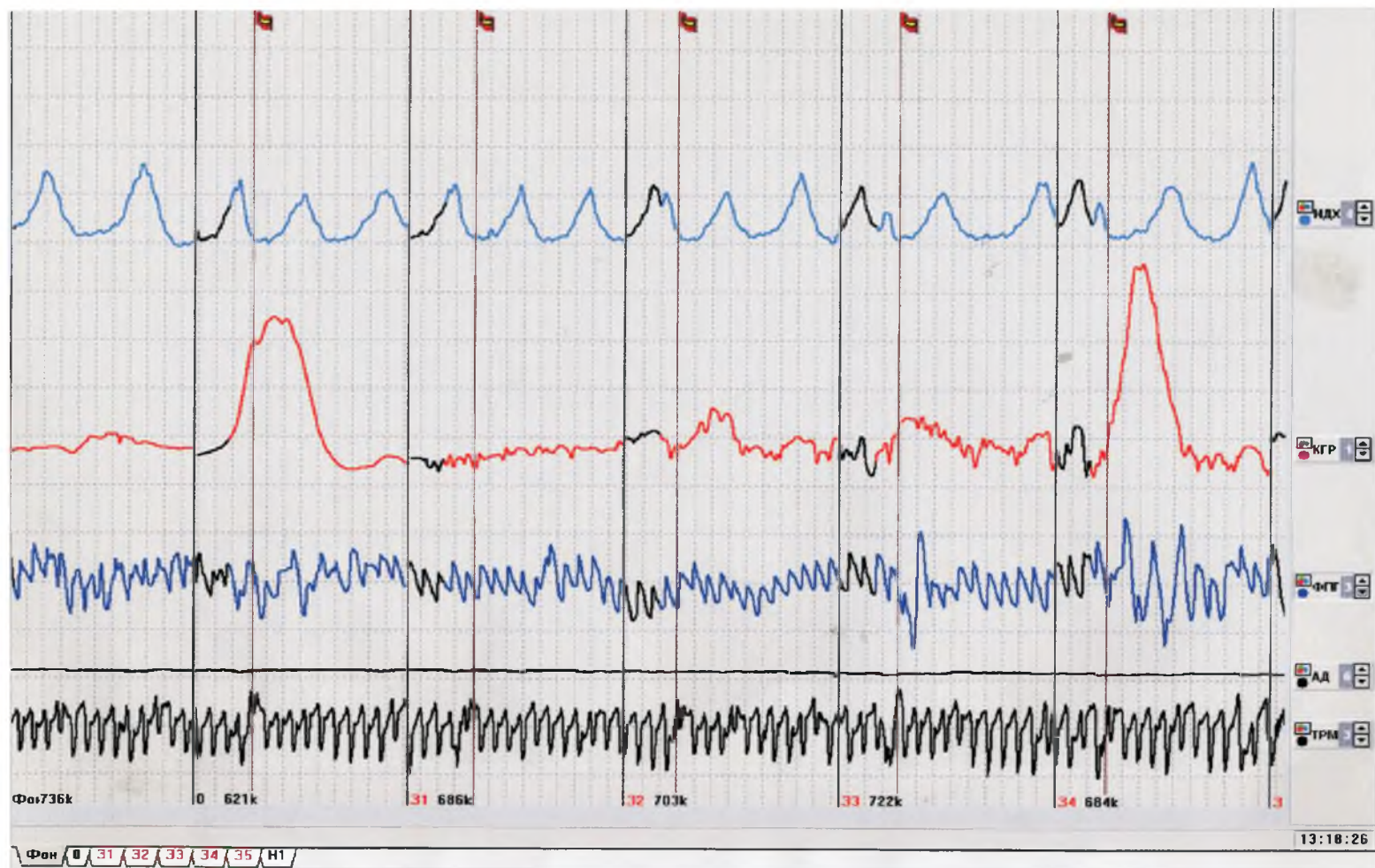


Рис. 4.6. Третье тестирование гражданки С. во время месячных. На последнем вопросе наблюдается начало мощной дисфункции при регуляции вегетативных процессов (полиграфолог К. Зубрилов)

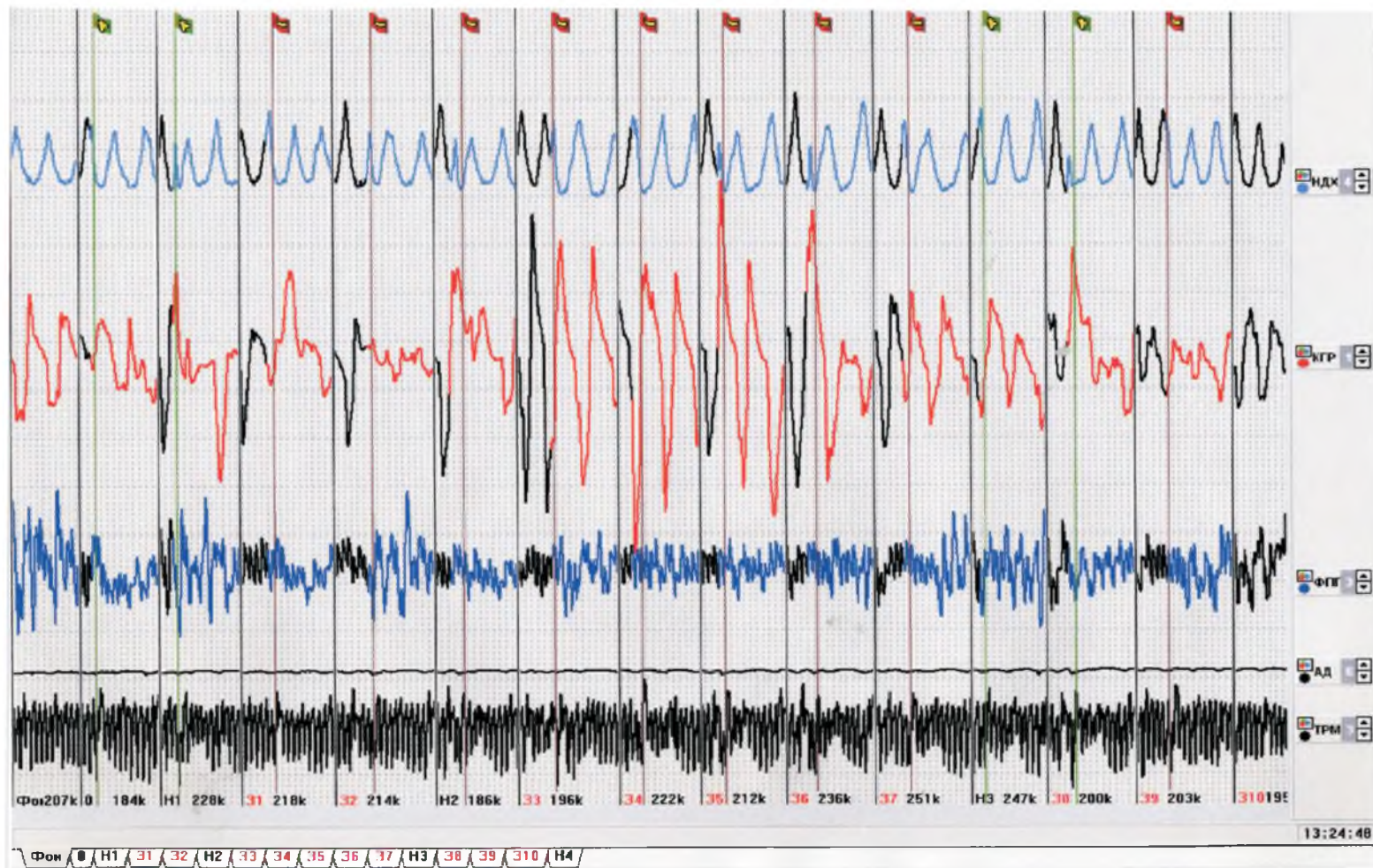


Рис. 4.7. Четвертое тестирование гражданки С. во время месячных. В полиграмме КР наблюдаются мощные спонтанные реакции (полиграфолог К. Зубрилов)



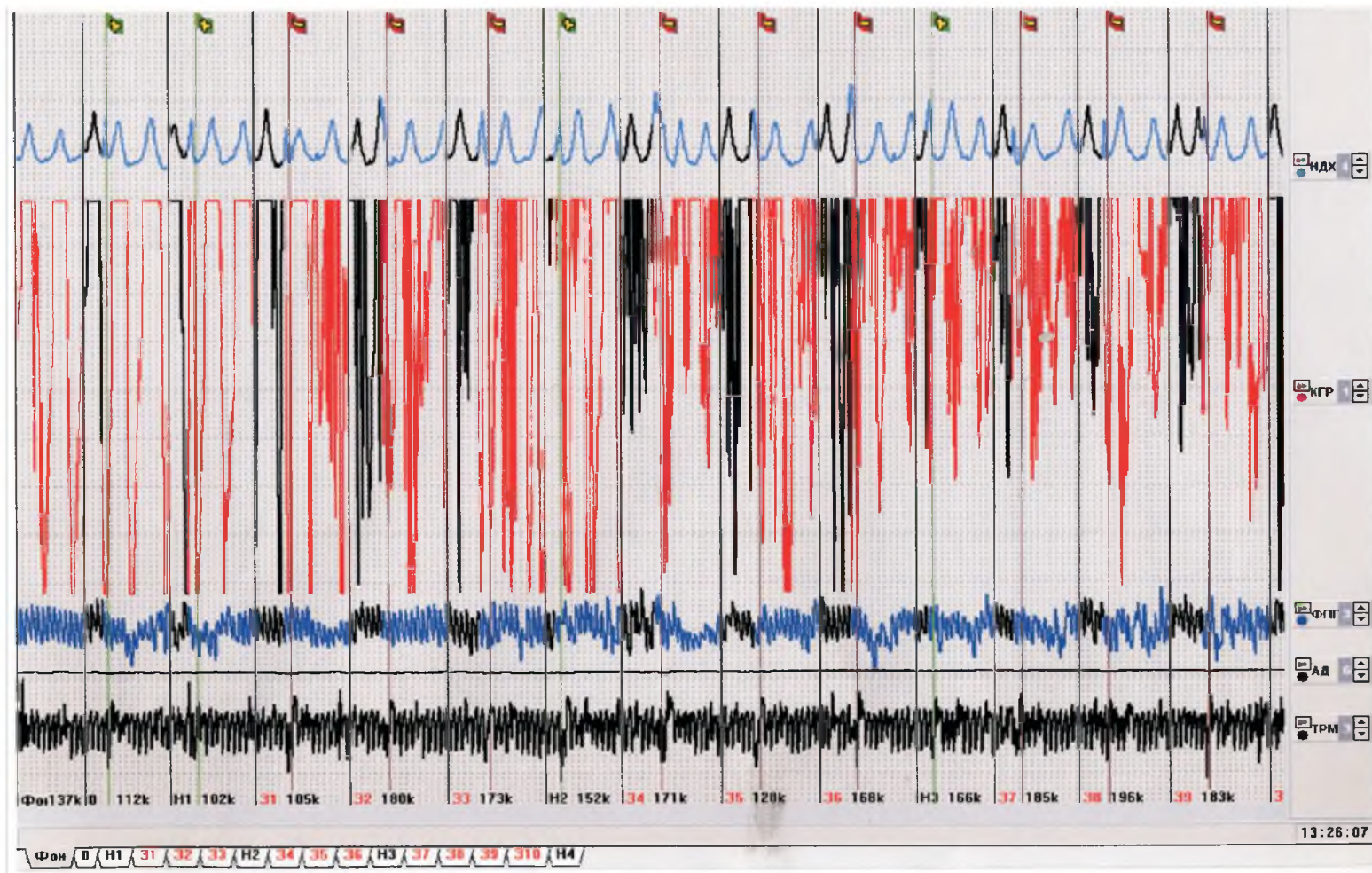


Рис. 4.8. Пятое тестирование гражданки С. во время месячных (полиграфолог К. Зубрилов)

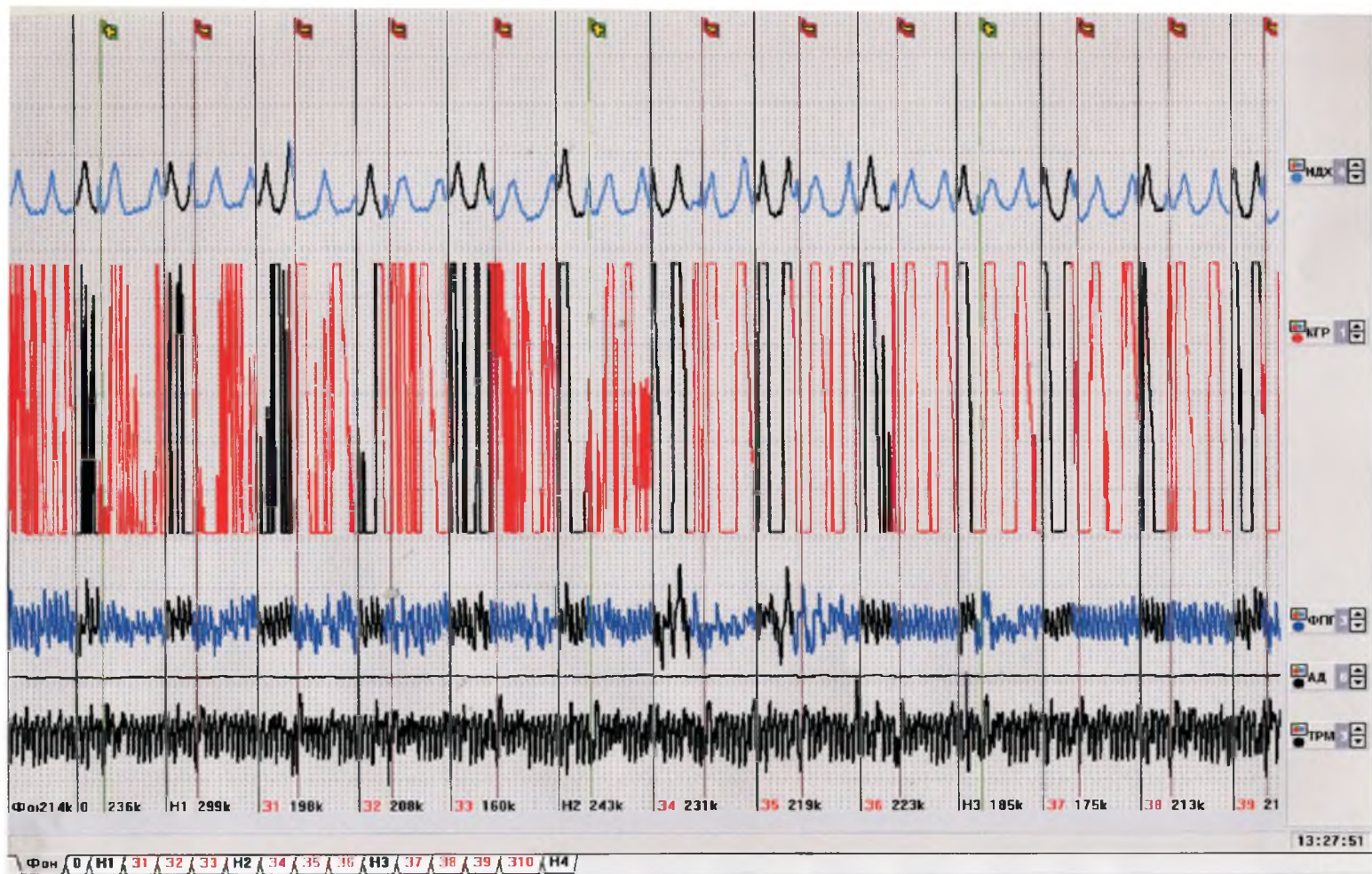


Рис. 4.9. Шестое тестирование гражданки С. во время месячных (полиграфолог К. Зубрилов)



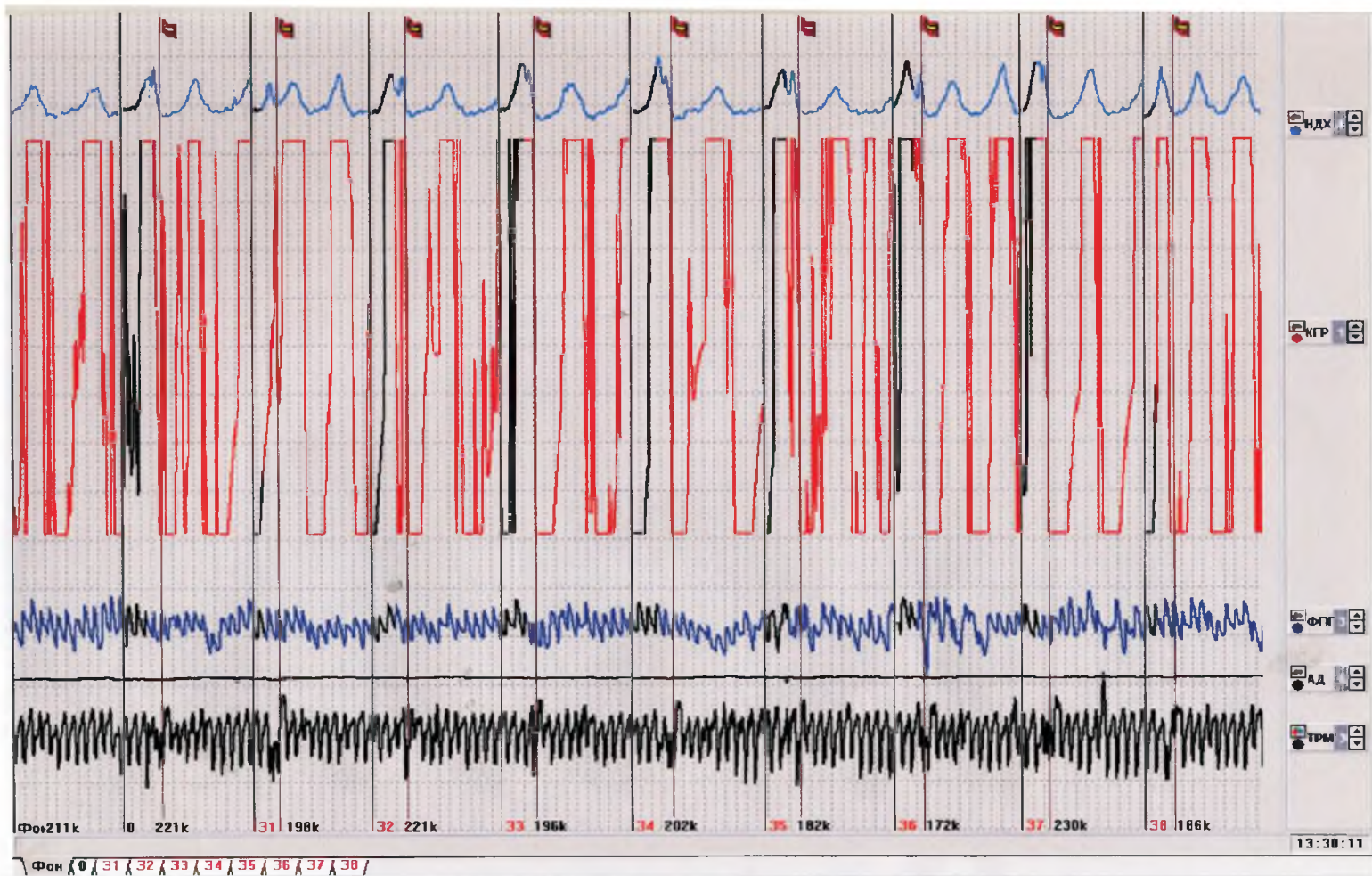


Рис. 4.10. Седьмое тестирование гражданки С. во время месячных (полиграфолог К. Зубрилов)

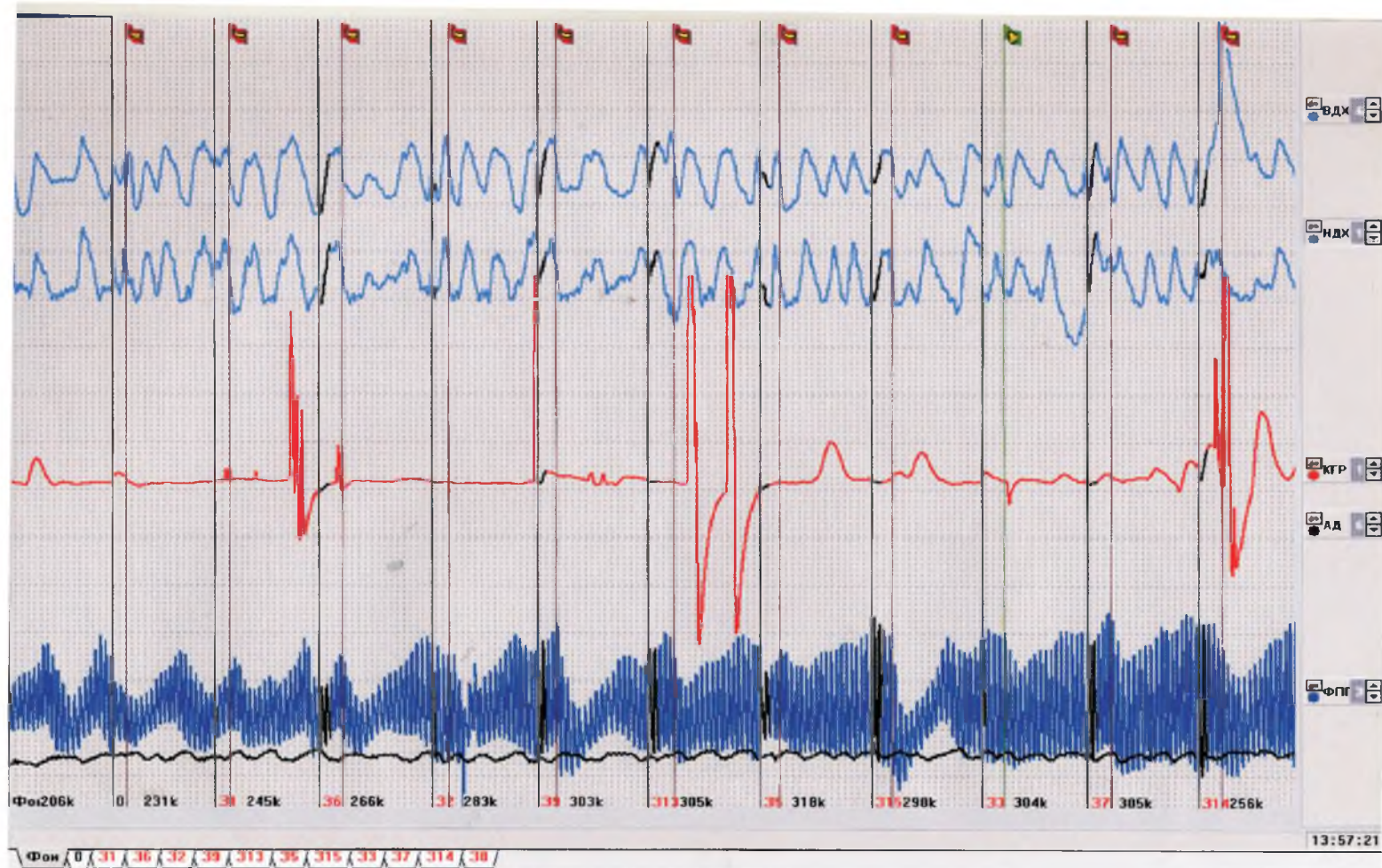


Рис. 4.11. Первое тестирование гражданки И. во время месячных (полиграфолог А. Янзин)



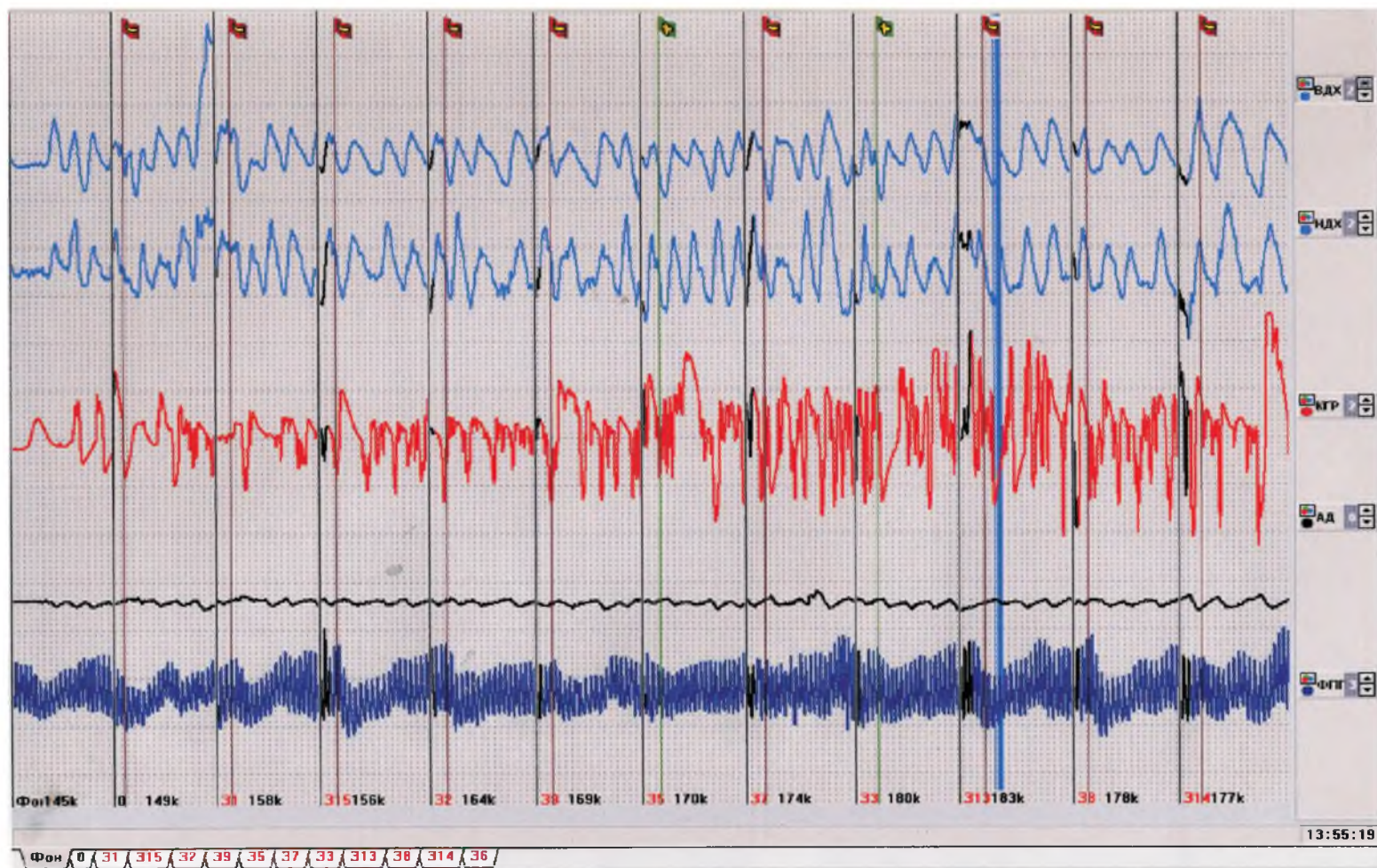


Рис. 4.12. Второе тестирование гражданки И. во время месячных (полиграфолог А. Янзин)



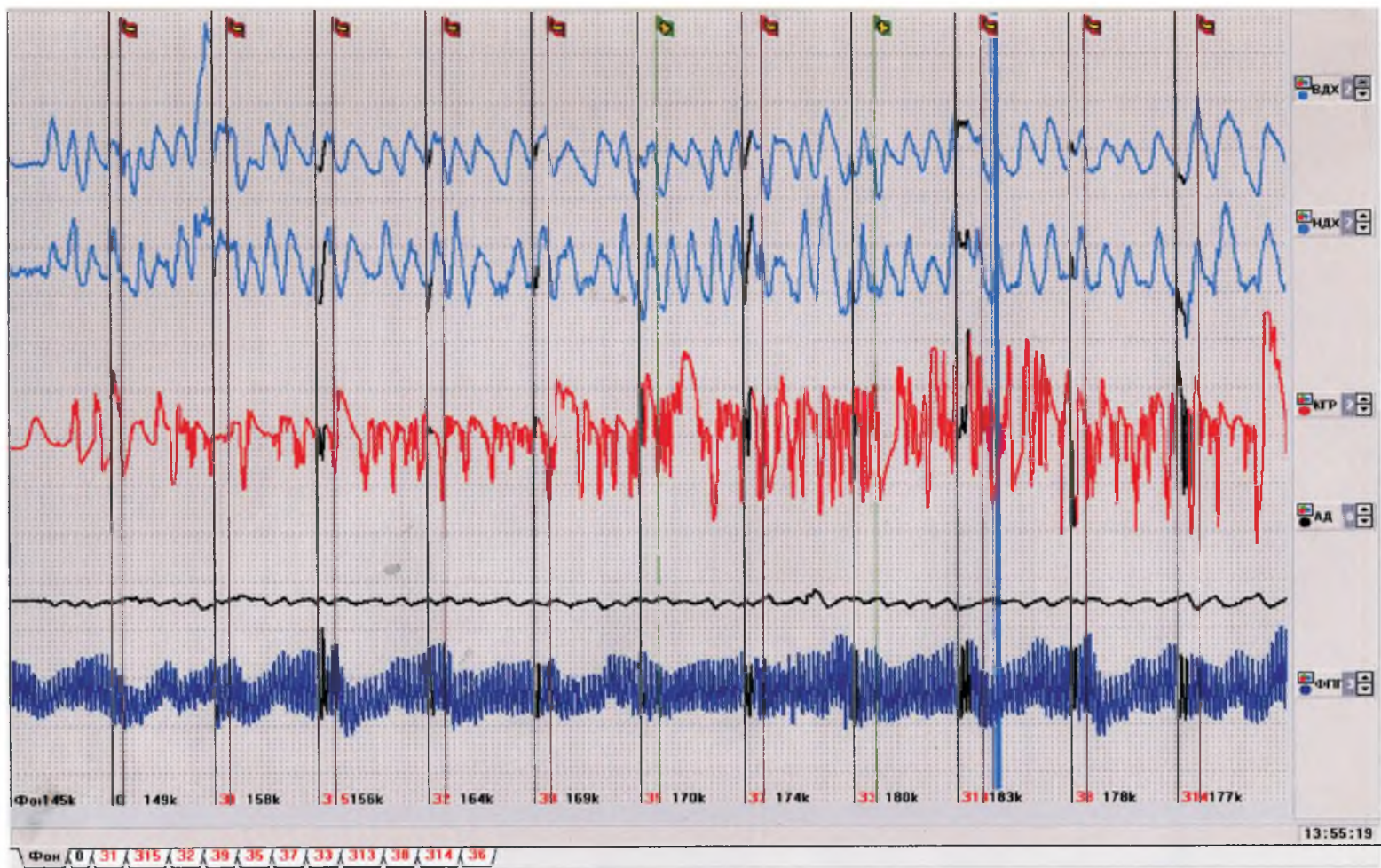


Рис. 4.13. Первое тестирование гражданки И. через 10 дней после месячных (полиграфолог А. Янзин)



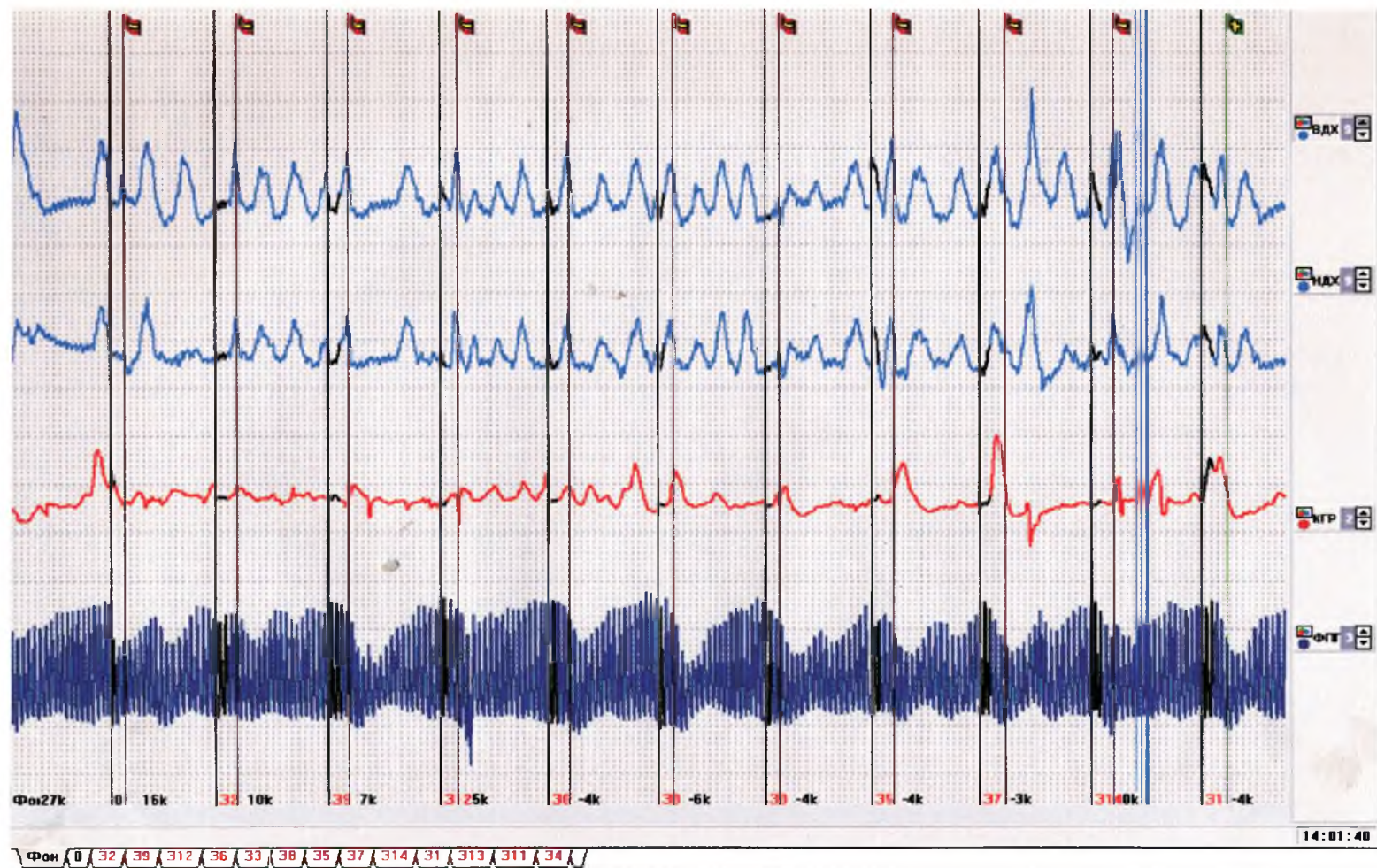


Рис. 4.14. Второе тестирование гражданки И. через 10 дней после месячных (полиграфолог А. Янзин)

## **VI. Влияние кросс-культурных факторов на результаты тестирования (цитируется по Долл. Лоу-Пьетровски, 2003)**

При разработке этого направления возникла проблема определения понятия «культура».

Слово «культура» впервые было введено в 1877 г. году Тейлором. Он определил ее, как «сложное единство, включающее знания о веровании, искусстве, морали, права, об обычаях и любые другие способности и привычки, присущие человеку как члену общества».

Позже, в 1945 г., Линтон определил культуру как «структуру приобретенного в процессе познания поведения присущего и распространяемого членами конкретного общества».

Проблема влияния факторов культуры на поведение человека в целом очень сложна, но она должна учитываться при проведении полиграфных проверок.

Для успешной полиграфной проверки операторы должны стараться усилить страх разоблачения, не активируя основные ценности культуры обследуемого.

В 1952 г. Кробер и Клакон пришли к выводу, что все определения понятия культуры близки по своей сути. Исключение составляют антропометрические данные по территориям.

Иногда сложно сравнивать некоторые показатели, например правда, ложь, стыд и вина. Р. Джонсон (1987 г.) в статье «Противоречивость полиграфа» писал: «Оператор полиграфа, работающий за рубежом, учится некоторым образом модифицировать теорию. Он узнает, что она одинаково применима к порядочности в сексуальных отношениях, характерной для жителей Северной Европы, Британских островов и американцев, и отсутствию таковой у выходцев из Латинской Америки, Южной Европы и мусульман Северного Востока и практически неприменима к нехристианам Юго-Восточной Азии.

В большинстве культур правда, порядочность — это добродетели, а ложь — это грех. Для обследуемых, чья культура заставляет их из вежливости говорить то, что будет приятно их хозяину. «Опытный оператор сможет создать межличностную ситуацию, при которой обследуемый посчитал бы себя обязанным говорить правду следовательно, вежливо это или нет».

Следует отметить, что важность понятий сильно различается в отдельных регионах. Например, правда-добродетель существует в большинстве стран, а степень выраженности ее различна. При сравнении русских и японских бизнесменов было установлено, что русские считают долг высшим побудительным мотивом, а японцы имеют более высокие баллы по шкале честность. Дантон (1938 г.) утверждал, что у китайцев нет понятия правды, «они могут лгать при любых обстоятельствах». В то же время в Греции правдивость очень

высока в отношениях с семьей и друзьями. В отношении же других групп она низка. В арабских странах возможна ложь, если она сглаживает проблемы между людьми (Диксон, 1949 г.).

Интересный феномен был описан в статье Горкина (1986 г.). Наблюдая за врачами из Израиля, которые лечили арабов, он заметил присутствие сильного чувства их вины перед арабами. Сильно выраженная концентрация внимания на культуре обследуемого может повлиять на качество полиграфного тестирования. Оператор проецировал свое состояние вины на интерпретацию полиграмм.

На величину ответных реакций может оказывать сильное влияние стрессогенный фактор, особенно его социальная значимость. Так, у арабов, если замуж выходит не девственница, есть риск большого скандала, а может быть, и угроза жизни. Во Франции этот факт практически не имеет никакого значения.

Особенности реагирования на стресс проявляются в зависимости от географических широт, на которых проживают обследуемые. Уэйд и Орне (1981 г.) провели сравнительные исследования кожной реакции у студентов — англичан, немцев, ирландцев, итальянцев, евреев и шотландцев. Они пришли к выводу, что наименьшая реакция была у ирландцев. При просмотре специального (стрессового) фильма у японцев проводимость кожи была выше, чем у американцев (Лазарус, Томита, Опто и Кодма, 1966 г.). Также было установлено, что физиологическое возбуждение было меньше, если оператор был из той же культурной среды.

При обследовании японцев точность прогноза по данным дыхания составляла 46%, а по КР — 72%. Что касается русских, то они, как правило, импульсируют, переходя от полного нежелания сотрудничать к некоторому сотрудничеству (МИД, 1951 г.). Русский может ругаться с кем-то, но против того, которому он бессилён противостоять, он может крикнуть, вскинув руки: «Застрели меня, если хочешь, мне все равно» (Дикс, 1952 г.). Так сложилось, что россиянин подозревает иностранца в высокомерии, презрении, надменности.

Сопоставление реакции волнения у студентов Ирана и Индии показали, что студенты Ирана волновались больше. При сравнении этих же показателей у студентов Ирана, Индии и США (Шарма, Порньян, Спейлберг, 1983 г.) наблюдали большее напряжение у студентов Востока. В 1982 г. Эйзек провел глобальное исследование по выявлению уровня беспокойства и невротизма, базируясь на работах Хофстера (1980 г.), который опрашивал представителей более 40 культур (70 000 обследований). Наряду с другими вопросами всех спрашивали: «Как часто вы нервничаете или чувствуете напряжение на работе?» По уровню беспокойства всех обследуемых разделили на три группы: высший уровень, средний и низкий.



В группу с низким уровнем беспокойства он включил Австрию, США, Ирландию, Великобританию, Новую Зеландию, Швецию и Данию.

К группе со средним уровнем были отнесены Италия, Испания, Франция, Турция, Западная Германия, Южная Африка и Канада.

Высокий уровень беспокойства наблюдался у представителей Японии, Греции, Бельгии, Аргентины, Колумбии и Тайваня.

При исследовании экстравертов (при стрессе выдающих информацию вовне) и интровертов (загоняющих эмоции внутрь) Эйзек (1982 г.) отнес жителей Австрии, Канады, Греции, Индии, Польши, Южной Африки, Швейцарии, Англии, США и Италии к группе с преобладанием экстраверсии.

К группе интровертов — жителей Египта, Франции, Западной Германии, Ирана, Японии, Турции и Югославии.

Интересны исследования и анализ фотографий жителей Эстонии, Германии, СССР, Греции, Гонконга, Италии, Шотландии, Турции, США, Западной Суматры. Несмотря на то что люди были изображены с разным выражением лица, точно было выявлено наличие презрения у наблюдаемых субъектов.

Кросскультурные влияния сказываются в языке тела. Рассматривая особенности взгляда людей различных регионов, исследователи заметили, что арабы чаще смотрят прямо в глаза, дотрагиваются до другого, поддерживают визуальный контакт, говорят громче, чем американцы.

Наиболее пристальный взгляд наблюдается у арабов и латиноамериканцев, бегающий — у жителей Северной Европы. Японцы же считают пристальный взгляд угрожающим (Эрджайл, Форнхэм и Грэхам, 1982 г.).

Таким образом, учитывая кросскультурные особенности араба полиграфолог на этапе предварительной беседы должен сидеть ближе к опрашиваемому (нежелательно беседовать с ним через стол). Он должен быть готов к внезапному прикосновению обследуемого к себе.

Ломрэнц (1976 г.) установил, что жители Северной Италии и Греции при общении стараются находиться ближе к собеседнику в отличие от представителей Северной Европы.

При тестировании представителей Японии необходимо избегать продолжительного визуального контакта, это может привести к чрезмерному стимулированию, и в результате к возрастанию сложности дешифровки кривых полиграмм. Но если японец лжет, то продолжительный прямой визуальный контакт на этапе послетестовой беседы, может стимулировать его к даче признательных показаний.

Люди, говорящие на языках англо-саксонской группы (Мексика, Франция, Южная Америка, Италия), в процессе беседы чаще касаются друг друга, жестикулируют в отличие от представителей Англии, США и Канады.

Студенты из Аргентины при беседе с друзьями находятся в десять раз ближе, чем при общении с незнакомцами. Иракцы при общении стараются на-

ходиться ближе независимо от того, кто является их собеседником. Жители России, Ирана и Аргентины при беседе с соотечественниками предпочитают наименьшее расстояние, несколько большее — при беседе с друзьями и максимальное — при общении с незнакомцем.

Есть национальные особенности и в выражении гнева. Если жители США расширяют глаза в состоянии гнева, то китайцы, наоборот, сужают их (Монтэйг, 1971 г.).

Имеют культуральные особенности не только расстояние между беседующими людьми, но и особенности их расположения по отношению друг к другу. Так, пакистанцы считают оптимальным расположение друг против друга.

Китайцы, наоборот, предпочитают сидеть рядом, а американский способ сидеть углом им кажется агрессивным (Клайн и Пал, 1984 г.).

Разное отношение наблюдается к проблеме открытости во время общения. Так, мексиканцы открытость собеседнику рассматривают как проявление предательства, слабости, они пытаются закрыться, пряча свой внутренний мир от воздействия извне.

У арабов деловому разговору, как правило, предшествует получасовая неформальная беседа. Особенно надо быть осторожным при беседе с японцами или другими представителями восточной культуры.

Есть культуральная специфика и в форме ответов на поставленные вопросы. Жители Азии слово «нет» практически не используют. У них слово «да» может выполнять две функции — соглашения и отрицания.

Во время беседы они могут вежливо кивать головой, и европейцу иногда сложно дифференцировать, когда японец соглашается со сказанным, т.е. подтверждает («да»), а когда это долг восточной вежливости. Есть народы, у которых кивок означает «нет», а не «да».

Общие предложения, направленные на повышение эффективности тестирования с учетом кросскультурных факторов, приведены в таблице 4.2, предложенной Хофстедом (1980 г.). Были выбраны пять основных факторов, определяемых по географическим границам.

Кросскультурные показатели проанализированы по 28 странам.

1. Аргентина
2. Австралия
3. Бразилия
4. Чили
5. Колумбия
6. Франция
7. Восточная Германия (бывшая)
8. Западная Германия (бывшая)
9. Греция
10. Гонконг
11. Израиль (евреи)
12. Италия
13. Япония

14. Мексика
15. Новая Зеландия
16. Пакистан
17. Перу
18. Филиппины
19. Португалия
20. Южная Африка
21. Сингапур
22. Бывший Советский Союз
23. Испания
24. Тайвань
25. Турция
26. США
27. Венесуэла
28. Югославия

При сборе материалов активно использовались различные базы данных по следующим направлениям:

1. Физиологическая реактивность
2. Кожно-гальваническая реакция (КГР)
3. Автономная реактивность
4. Кровяное давление
5. Социализация
6. Соответствие (адаптация) культуре данного общества
7. Интеллект (IQ)
8. Порядок рождения /размер семьи
9. Вранье
10. Правда/правдивость
11. Вина
12. Самораскрытие
13. Ценности
14. Обычаи сексуальных отношений
15. Стресс
16. Волнение
17. Эмоции
18. Обман
19. Приписывание вины
20. Паранойя
21. Дисциплина
22. Защитные механизмы
23. Страх
24. Допрос
25. Внушаемость
26. Признание
27. Ложь

Таблица 4. 2

Возможные подходы к обследованию иностранцев, разработанные на основе характеристик различных культур, сформулированных Хофстедом (1980 г.)

Страна	Стиль поведения оператора		Подход к рассмотрению достоверности полиграфа		Индивидуализм		Мужественность	
	Профессиональный (низкий рейтинг по шкале «Дистанция власти»)	Расслабленный (высокий рейтинг по шкале «Дистанция власти»)	Стимулирование (низкий рейтинг по шкале «Избегание неопределенности»)	Безопасность (высокий рейтинг по шкале «Избегание неопределенности»)	Возложение вины на самого себя (низкий рейтинг по шкале «Индивидуализм»)	Возложение вины на кого-то другого (высокий рейтинг по шкале «Индивидуализм»)	Эго (высокий рейтинг по шкале «Мужественность»)	Социальные цели (низкий рейтинг по шкале «Мужественность»)
Аргентина	V	-	V	-	-	V	V	-
Австралия	V	-	V	-	-	V	V	-
Австрия	V	-	-	V	V	-	V	-
Бельгия	-	V	V	-	V	-	V	-
Бразилия	-	V	-	V	-	V	-	V
Канада	V	-	V	-	V	V	-	V
Чили	-	V	V	-	-	V	-	V
Колумбия	-	V	-	V	-	-	V	-
Дания	-	V	-	-	V	-	-	V
Финляндия	V	-	V	-	V	-	-	V
Франция	-	V	-	V	V	-	-	V
Великобритания	V	-	V	-	V	-	V	-
Западная Германия	V	-	-	V	V	V	V	-
Греция	-	V	V	-	-	V	V	-
Гонконг	-	V	V	-	-	-	V	-

**Продолжение табл. 4.2**

Индия	-	V	V	-	V	V	V	-
Иран	-	v	-	V	-	-	-	V
Ирландия	V	-	V	-	V	-	V	-
Израиль (евреи)	V	-	-	V	V	-	-	V
Италия	V	-	-	V	V	-	V	-
Япония	-	V	-	V	V	-	V	-
Мексика	-	V	-	V	-	V	V	-
Нидерланды	V	-	V	-	V	-	-	V
Норвегия	V	-	V	-	V	-	-	V
Новая Зеландия	V	-	V	-	V	-	V	-
Пакистан	-	V	-	V	-	V	-	V
Перу	-	V	V	-	-	V	-	V
Филиппины	-	V	-	V	-	V	V	-
Португалия	-	V	V	-	-	V	-	V
Южная Африка	V	-	V	-	V	-	V	-
Сингапур	-	V	V	-	-	V	-	V
Испания	-	V	V	-	V	-	-	V
Швеция	V	-	V	-	V	-	-	V
Швейцария	V		V	-	V	-	V	-
Тайвань	-	V	-	V	-	V	-	V
Тайланд	-	V	-	V	-	V	-	V
Турция	-	V	-	V	-	V	-	V
США	V	-	V	-	V	-	-	-
Венесуэла	-	V	-	V	-	V	V	-
Югославия	V	-	V	-	-	V	-	V



В колонке «Подход к рассмотрению достоверности полиграфа» показано, как лучше обсуждать проблему достоверности полиграфных проверок в зависимости от культуральных особенностей региона проживания обследуемого, его национальности.

Приемов может быть два:

- необходимость проведения теста стимуляции, если галочка стоит в левой колонке;

- доступное объяснение обследуемому, что полиграф надежен и точность его велика (если галочка стоит в правой колонке).

По этой таблице представителя Аргентины необходимо стимулировать, а обследуемому из Австрии достаточно стандартной беседы.

В колонке «Индивидуализм» показано, как виновный обследуемый будет оценивать приемы допроса.

В колонке «Мужественность» дается прогноз поведения человека на этапе допроса и тестирования. Обследуемый с высоким уровнем мужественности, как правило, агрессивен и жестко отстаивает свои интересы.

В группе с низким уровнем мужественности обследуемые более мягки во всех отношениях, социально ориентированы.

В колонке «Стиль поведения оператора» даются варианты его поведения в процессе тестирования.

*Профессиональный* – проведение тестирования в жесткой форме. Обследуемый должен постоянно чувствовать, «кто здесь хозяин».

*Расслабленный* – тестирование проводится мягко, допускаются шутки, незначительные отклонения от темы.

К сожалению, в этой таблице нет данных о россиянах в связи с закрытостью информации. По официальным данным, приводимым компетентными органами, во второй половине XIX в. в России не было проституции, политических заключенных, хотя в реальности это было далеко не так.

## **Дискуссия о влиянии расовых особенностей на процедуру тестирования**

В практике полиграфологов нередко появлялась критика того, что для повышения точности полиграфных заключений необходимо учитывать расовую принадлежность тестируемого. Эта идея была высказана Апрепом в 1998 г. Отсутствие расовой коррекции при анализе полиграмм послужило поводом для критики в официальных докладах, подготовленных Офисом оценки технологий (1983 г.) и Национальным советом по исследованиям (2002 г.).

Один из ведущих полиграфологов Апреп заявляет о наличии межрасовых ответов в психофизиологических реакциях: «Кардиореакции черных не только более интенсивны, но также более надежны и валидны, чем кардиореакции белых».

Для подтверждения или опровержения этой гипотезы были проведены специальные исследования Институтом полиграфа Министерства обороны США (Дональд Кропул и Вильям Гэри, 2004 г.). Анализу были подвергнуты полиграммы 19 афро-американцев и 34 жителей Кавказа, чья вина была подтверждена в суде. В результате исследований был сделан четкий вывод о полном отсутствии корреляции как между представителями черной расы, так и между представителями Кавказа, а также при сопоставлении с полиграммами с представителем белой расы.

По показаниям полиграфа специалист не может определить расу обследуемого.

## **VII. Адаптация к процедуре полиграфных проверок**

Адаптация (лат. *adaptotio* — приспособление) — это приспособление живого организма к постоянно изменяющимся условиям существования (БМЭ, 1974 г., т. 1, стр. 64).

Адаптация — сложный процесс приспособления организма к различным, в том числе и неблагоприятным, условиям окружающей среды. Это непрерывно происходящий процесс, не прекращающийся ни на одно мгновение, от момента зарождения организма до его смерти. Формирование адаптационной реакции — сложный процесс, в котором принимают участие практически все отделы мозга. На первых этапах адаптации стоящая перед организмом задача, как правило, обеспечивается мобилизацией всех возможных механизмов, что ведет к дополнительному включению биологических систем, часто не имеющих никакого отношения к решению поставленной задачи. У ребенка, впервые взявшего в руки карандаш для того, чтобы написать первые в своей жизни палочки, наблюдается включение не только мышц, непосредственно участвующих в этом процессе, но и мимических, не имеющих никакого отношения к получению конечного результата. Приспособления к изменившимся внешним условиям должны обеспечиваться как адекватностью реакции, так и минимизацией платы за это (М.И. Медведев, 1982 г.).

В процедуре полиграфных проверок процесс адаптации наблюдается как привыкание к самой процедуре тестирования, так и к вопросам, несущим информацию о расследуемом преступлении. В развитии этого явления прослеживается два этапа.

Отличительной чертой первого этапа адаптации является резкое усиление физиологических реакций организма при почти полной мобилизации функциональных резервов. Он возникает, когда подозреваемому неожиданно предъявляется информация, хотя он абсолютно уверен, что правоохранительные органы не располагают ею. В этом случае ответные реакции на значимый вопрос, по сравнению с фоном, могут увеличиваться на 100% и более.

На втором этапе процесса адаптации наблюдается снижение уровня ответных реакций, почти до полного их исчезновения. Продолжительность как первого, так и второго этапов определяется типом нервной системы обследуемого, его функциональным состоянием, жизненным и профессиональным (криминальным) опытом и социальной значимостью для него возможных негативных последствий полиграфной проверки.

С одной стороны, процессы адаптации являются очень важным фактором, позволяющим человеку выживать в экстремальных условиях. При полиграфных проверках адаптацию можно рассматривать как защитный процесс от воздействия на тестируемого негативных социальных последствий в случае его разоблачения. С другой стороны, в процедуре тестирования — это нежелательное явление, снижающее точность прогноза, а иногда делающее его вообще невозможным. В процессе адаптации человек меняет свое отношение к фактору, провоцирующему возникновение эмоционального напряжения. Если на начальной стадии сам факт ареста и проверка на полиграфе вызывают сильное эмоциональное напряжение, то впоследствии наблюдается своего рода привыкание к сложившейся обстановке.

Так, неожиданный сигнал на первом этапе активизирует соответствующие нервные клетки, а затем наступает резкое снижение активности. Такой процесс наблюдается даже на уровне единичной клетки (рис. 4.15). Если рассматривать эту проблему на уровне физиологических реакций, то привыкание к раздражителю в первую очередь наблюдается в показателях дыхания и сердечно-сосудистых реакций, а последней из них затухает реакция КР (В.Э.А. Костандов).

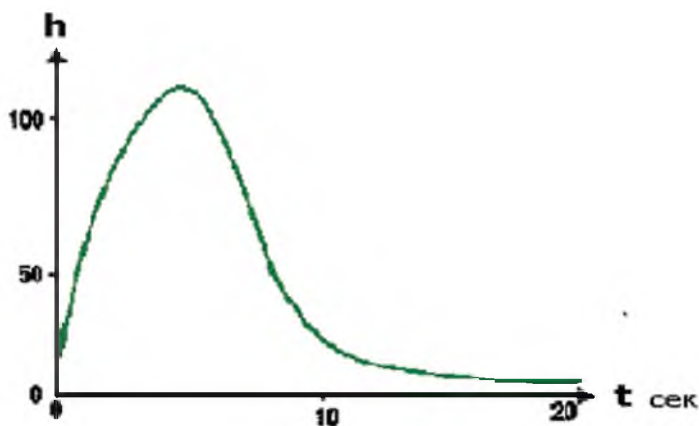


Рис. 4.15. Быстрота затухания активности нервной клетки при продолжительной ее стимуляции (Ноук и др., 1962 г.)

Индивидуальные особенности степени адаптации к отрицательным эмоциям зависят от ряда факторов (рис. 4.16).



**Рис. 4.16. Некоторые факторы, влияющие на адаптацию к отрицательным эмоциям**

Социальная значимость эмоционального раздражителя является основным из них. Чем весомей этот фактор, тем сложнее и дольше формируется адаптационная реакция целостного организма. При определенной величине социального фактора полная адаптация человека к отрицательным эмоциям может стать невозможной. Надо заметить, что порог этот весьма динамичен и во многом индивидуален. Солдат в условиях боевых действий никогда полностью не привыкает к свисту пуль, разрывам снарядов, т.е. ко всему тому, что грозит гибелью. Вопрос жизни и смерти слишком значим для человека. Не

все и не всегда могут справиться с этим эмоциогенным фактором. И все же высокие социальные мотивы могут побудить человека заставить себя идти на смерть ради блага других.

Вероятность неблагоприятного исхода — это второй фактор, корректирующий величину эмоционального напряжения при получении тестируемым информации, несущей для него негативные последствия. Чем больше вероятность прогноза в положительном исходе сложившейся эмоциональной ситуации, тем меньше эмоциональное напряжение и тем проще происходит адаптация к нему. Десятки тысяч людей в мире ежегодно гибнут под колесами автомобилей, но вероятность попасть в дорожно-транспортную катастрофу для каждого из нас очень мала и составляет тысячные доли процента. Хотя в начале нашего века первые автомобили были весьма существенным эмоциогенным фактором, что обуславливалось отсутствием индивидуального опыта общения с новым видом транспорта. Частота встречаемости эмоциогенного фактора обратно пропорциональна его силе воздействия:

$$\text{Эф} = 1 / F,$$

где: Эф — величина эмоционального напряжения, вызываемого эмоциогенным фактором;

F — частота встречаемости для субъекта эмоциогенного фактора.

Описывая значимость отдельных факторов для индивидуальных особенностей адаптации к отрицательным эмоциям, мы сознательно пошли на упрощения, рассматривая каждый из них изолированно. Вполне понятно, что в реальных условиях они взаимосвязаны и усиливают или ослабляют друг друга. Степень адаптации к отрицательным эмоциям проявляется с учетом ряда индивидуальных, в том числе и социально-психофизиологических, особенностей человека. Психофизиологическое обеспечение адаптации, наличие функциональных резервов занимают особое место в этой сложной социально-биологической проблеме. Если социальные факторы практически определяют мощность эмоциогенного фактора, то психофизиологические обеспечивают необходимую перестройку уровней регуляции с учетом изменившихся условий.

Надежность психофизиологического блока, обеспечивающегося необходимыми функциональными резервами человека, в экстремальных условиях определяет такие показатели, как баланс нервных процессов, сила нервных, эмоциональная реактивность, истощаемость при длительных эмоциональных напряжениях, возможный диапазон перестройки компенсаторных механизмов.

**Баланс нервных процессов** является одной из ведущих характеристик при формировании адаптационных реакций на эмоциогенный раздражитель.



Если преобладают активирующие процессы, а дезактивирующие — их ан-типоды — относительно невелики, то переход от состояния покоя к сильному эмоциональному напряжению возможен даже при незначительной силе раздражителя. В норме, в состоянии покоя, наблюдается некоторое преобладание дезактивирующих процессов. Значительный их дисбаланс, как правило, явление клиническое и является объектом наблюдения в психоневрологических клиниках. Но даже при достаточном балансе (активирующих — дезактивирующих процессов), если структуры, обеспечивающие их, слишком малы, адаптационные возможности системы будут сильно ограничены и возможны лишь при незначительных эмоциональных напряжениях.

Истощаемость нервной системы в норме во многом определяется характером обменных процессов в нервных клетках. При частых или продолжительных напряжениях она является фактором, определяющим уровень функциональных резервов, а следовательно, и возможность адаптации или дезадаптации к отрицательным эмоциям.

**Эмоциональная лабильность** оказывает существенное влияние на функциональные резервы. Она определяется достигаемой величиной эмоционального возбуждения на раздражитель. Чем больше эмоциональная лабильность, тем мощнее происходит процесс возбуждения в ЦНС (при прочих равных условиях), тем быстрее регуляторные механизмы достигнут своего функционального предела и перейдут его и тем быстрее наступит дезорганизация в системе обеспечения эмоций. Большая эмоциональная лабильность плоха еще и потому, что диапазон перестройки компенсаторных механизмов не безграничен и при неблагоприятных сочетаниях внешних и внутренних факторов может очень быстро достигнуть своего предела.

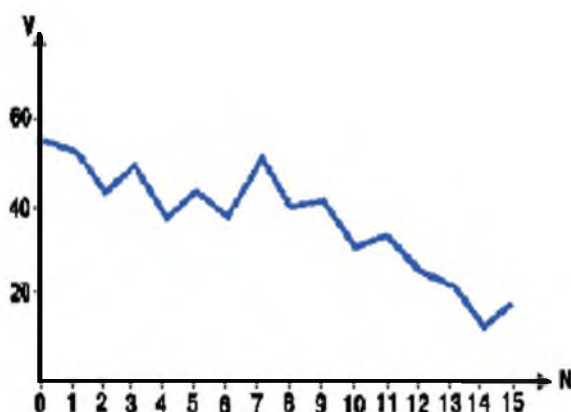
В.М. Медведев доказал, что признаком быстроты адаптации является стабильность регуляторных программ, сформированных ранее. По его утверждениям, она наступает быстрее у людей с большей нестабильностью физиологических реакций. Показатель разброса физиологических реакций, полученных в фоне или при незначительных нагрузках, может быть основанием для оценки степени адаптации тестируемого к процедуре полиграфных проверок.

Большие индивидуальные различия в адаптационных возможностях человека значительно осложняют процесс получения достоверных результатов.

Специальная проверка, проведенная в реальных условиях, показала, что адаптация может наступать даже после 6–8 вопросов. Хотя возможны случаи отсутствия этих процессов и после предъявления 16–20 вопросов. Специфика проводимой нами процедуры проверки во многом этому способствует. При предъявлении вопросов мы не имеем права выделять их интонацией голоса, изменять громкость звука, тембр, ритм. Все это создает условия монотонности проведения процедуры и вызывает ускорение процесса привыкания.

На диаграмме (рис. 4.17.) снижение амплитуды КР четко прослеживается

после восьмого вопроса, хотя чаще это явление наблюдается после десятого–двенадцатого. В обследованиях необходимо учитывать это, и по возможности тест ограничивать 6–8 вопросами. Эти советы на ограничения в количестве задаваемых вопросов в основном относятся к группе непрямых тестов. При проведении прямых тестов период адаптации затягивается до 14–15 вопросов теста. Это связано с тем, что значимые вопросы чередуются с нейтральными, что резко меняет монотонность уровней эмоциональных реакций человека. И как следствие — время привыкания к процедуре тестирования увеличивается.

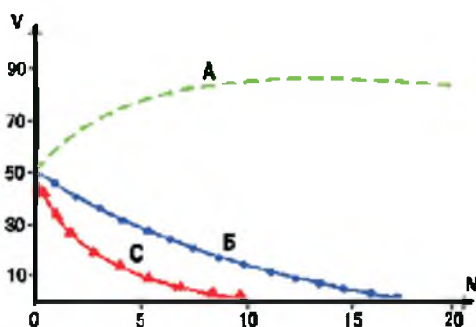


**Рис. 4.17.** Особенности адаптации испытуемого М. к вопросам в процессе проведения поискового теста: V — амплитуда КР; N — номер предъявляемого вопроса

Индивидуальные психофизиологические особенности адаптации хорошо прослеживаются при проведении опроса по методу «Лютотрон» (А.В. Римша). В основе этого метода лежит предположение, что у лица, совершившего преступление (например, убийство), время адаптации будет больше, чем у лица, непричастного к нему. Процедура заключается в последовательном многократном предъявлении одного и того же значимого вопроса. В данном конкретном примере: «Вы убили Иванова?». Основанием для проведения подобного метода является способность мозга человека, совершившего преступление, при повторных предъявлениях вопроса активировать участки памяти, связанные с событием. В результате чего время, затрачиваемое преступником на адаптацию к обследованию, должно быть больше, чем у непричастного лица.

Критерии оценки этого метода следующие: если затухание физиологических реакций наблюдается до 5 предъявлений, то обследуемый непричастен к

преступлению, а после 5 – располагает виновными знаниями. Такая гипотеза была бы правильной, если бы мы всегда знали индивидуальные особенности тестируемого. Время адаптации зависит не только от социальной значимости стимула, функционального состояния организма в период тестирования, но и врожденных особенностей нервной системы (рис. 4.18). Если эти факты мы не можем оценить оперативно, то возможна грубейшая ошибка. Представим, что мы тестируем данным методом тревожно-мнительного человека. Он даже после 10 предъявления будет бурно реагировать на каждый последующий вопрос. У такой категории людей возможен эффект так называемого накопления эмоционального напряжения. Людей, нервная система которых накапливает эмоции, не так много, и они являются потенциальными пациентами нервных клиник. Обследуемые с уравновешенной нервной системой, с сильно выраженными волевыми качествами могут очень быстро адаптироваться к процедуре тестирования.



**Рис. 4.18.** Особенности адаптации тестируемого при 20-кратном предъявлении одного и того же блока вопросов: 0 – фоновые измерения; V – амплитуда реакции; N – число предъявлений; А, Б, С – кривые, отражающие индивидуальные особенности адаптации

В результате многократного предъявления одного и того же вопроса в центральной нервной системе человека могут образоваться устойчивые связи между вопросом и некоторыми физиологическими реакциями, например величиной артериального давления. Они могут сохраняться в течение нескольких дней и недель, и характеризуются как явление зомбирования. В этот период предъявление аналогичных вопросов всегда будет вызывать мощную психофизиологическую реакцию и как следствие — повышение АД (даже если тестируемый не совершал преступления).

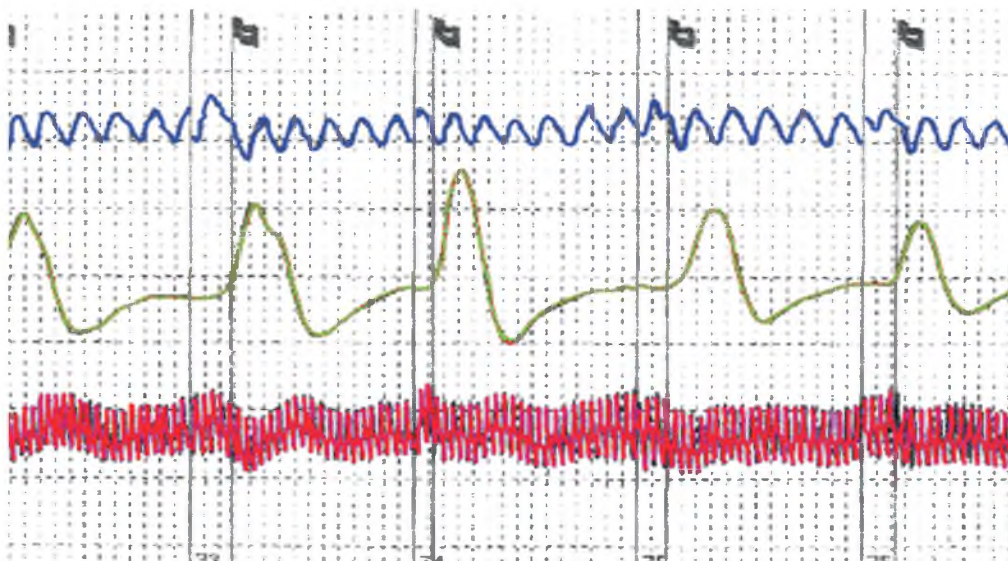
Какие внешние признаки кривых свидетельствуют об адаптации и позволяют определить ее степень?

Прежде всего уплощение кривой КР. Обычно при настройке полиграфа, изменяя коэффициент усиления, добиваются того, чтобы линия, характери-

зующая КР, представляла кривую с пиками величиной 0,2–0,5 см. Тогда при адаптации обследуемого при том же усилении она будет представлять практически прямую линию.

Специалисты полиграфа оценивают это явление как успокоение тестируемого. Но успокоение — это обратная сторона медали, называемой адаптацией. Если спокойствие обследуемого выходит за необходимые нам рамки, то мы вынуждены применять стимуляцию. Технически она легко реализуется в период между тестами. Внутри теста этого делать нельзя.

Негативное влияние адаптации на результаты тестирования связаны не столько со снижением уровня ответных физиологических реакций на предъявляемые стимулы, сколько с уменьшением разницы между физиологическими реакциями на значимый и нейтральный вопрос обследуемого. Появляется внутренняя уверенность в себе, некоторое безразличие к процедуре тестирования, содержанию вопросов (рис. 4.19, А, Б, В).

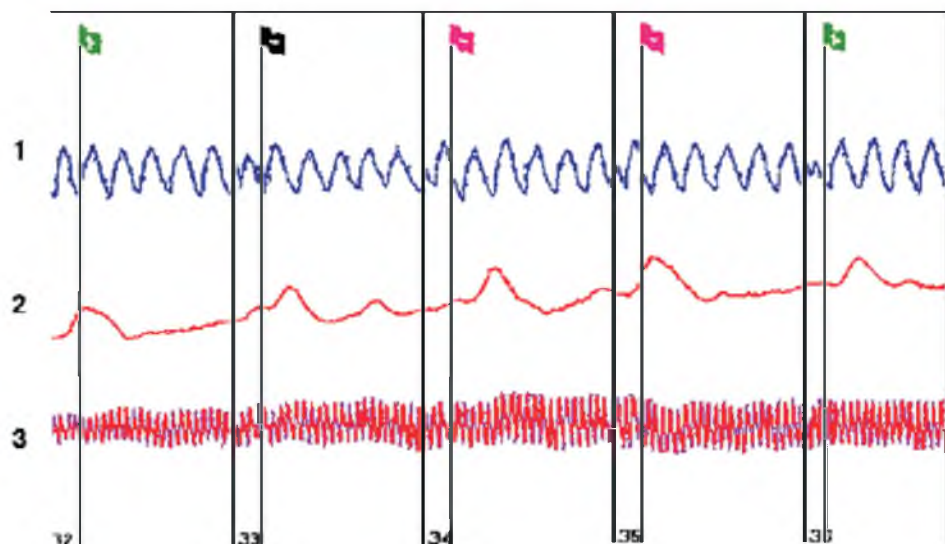


**Рис. 4.19 А.** Кривые дыхания, КР и ФПГ при первом тестировании гр. Иванова И.И. (тест №1): 1 – дыхание; 2 – КР; 3 – ФПГ

В этот момент резко снижается достоверность получаемых результатов. Эта же закономерность прослеживается и при развитии утомления испытуемого, при котором происходят такие же сглаживания кривой и снижение различий ответных реакций на значимые и нейтральные вопросы.

Несмотря на общие негативные последствия для результативности обследования процессов адаптации и утомления, психофизиологические механизмы, лежащие в их основе, — разные. Если при адаптации смена тематики тестов, как правило, восстанавливает активность физиологических реакций, то

устоимчивое – явление стойкое. Оно вызвано продолжительным напряжением человека, приведшим к снижению его функциональных резервов. На начальной стадии утомления кратковременное прерывание процедуры тестирования, как правило, восстанавливает функциональные резервы и на дисплее наблюдается прежняя активность реакций, которая затем снова снижается. Следует иметь в виду, что отдыхать лучше не пассивно, сидя на стуле, расслабившись. Беседа на отвлекающие нейтральные темы активирует другие участки мозга и дает возможность частично восстановить ресурсы, израсходованные в ходе тестирования. Пассивный отдых не позволит исключить из сознания подозреваемого этапы совершенного им преступления или особенности тестирования. В результате отделы мозга, связанные с хранением и переработкой этой информации как работали интенсивно в процессе полиграфной проверки, так и будут оставаться в напряжении. Более эффективен активный отдых. Если есть возможность, то рекомендуется легкая физическая нагрузка, т.е. переключение с одного вида деятельности на другой.



**Рис. 4.19 Б.** Кривые дыхания, КГР и ФПГ при первом тестировании гр. Иванова И.И. (тест № 11): 1 – дыхание; 2 – КГР; 3 – ФПГ

Проведенные исследования показали, что если в процессе тестирования использовать блоки, включающие в себя 10–12 тестов, с последующим перерывом для отдыха, то возможность развития серьезного утомления будет ничтожно мала. Причем первый блок тестов должен быть направлен на выяснение причастности к расследуемому преступлению, а последующие – на уточнение его деталей. Такой порядок позволит специалисту при минимальных временных затратах решить основную задачу. Это уменьшит вероятность



ошибки, а длительность проверки будет сведена к минимуму, что снизит время нахождения человека под подозрением и соответственно неопределенность данной ситуации и негативных социальных последствий для него.

Привыкание к процедуре тестирования нельзя отождествлять с временными параметрами, характеризующими давность совершенного преступления. Практика показывает, что даже если преступление было совершено 10 лет назад, первая же встреча лица, совершившего это преступление, с правоохранительными органами вызовет начальную фазу адаптации с бурной реакцией на значимый вопрос и последующую адаптацию во второй фазе. При этом возможно реальное забывание подозреваемым некоторых мелких деталей преступления. Поэтому при тестировании непрямым методом в отдельных случаях может не быть адекватных реакций на значимые вопросы.

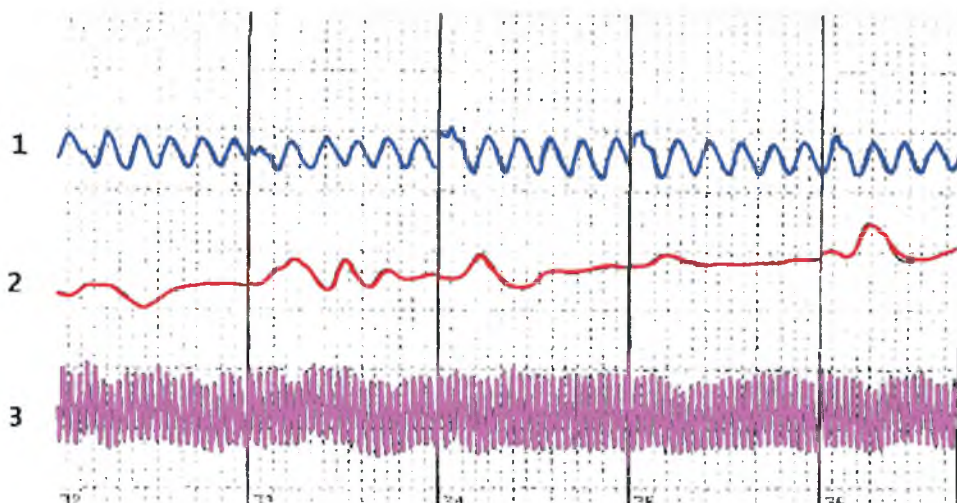


Рис. 4.19 В. Кривые дыхания, КР и ФПГ при тестировании гр. Иванова И.И. (тест №21): 1 – дыхание; 2 – КР; 3 – ФПГ

## ГЛАВА 5. Тесты полиграфных проверок

### 1. Типы вопросов, используемых при составлении тестов

Для полиграфного тестирования используется восемь типов вопросов, которые различаются своей функциональной значимостью в отношении к расследуемому преступлению.

#### *Эволюция вопросов и их типизация*

Первый из появившихся вопросов был значимый. Он периодически задавался при проведении расследования. Сопоставлялись результаты на значимые вопросы по отношению к другим вопросам, которые впоследствии стали называться незначимыми. Они были введены для более четкого сопоставления их со значимыми вопросами. Третьим типом вопросов был комплекс вины. Причиной тому были ошибки при тестировании правдивых обследуемых, сильнее реагирующих на значимые вопросы, чем на незначимые. Впоследствии был специально разработан тест «Комплекс вины». В основе этого теста лежала гипотеза, согласно которой есть личности ненормально реагирующие на вопросы, связанные с преступной деятельностью, хотя отвечают правдиво. При составлении вопросов надо стараться:

- избегать жаргонных и непристойных выражений, если в этом нет необходимости;
- вставлять уточняющие фразы в начале вопроса;
- не задавать составных вопросов или вопросов с двойным значением (например: «Вы ограбили банк или бензоколонку?»);
- не задавать обвиняющих вопросов и таких, которые подразумевают вину (например: «Вы изнасиловали Наташу, не так ли? После того, как вы ограбили магазин, вы застрелили кассира?»);
- не смешивать в одном тесте более одной темы?
- всегда анализировать: мог ли обследуемый солгать на Ваш вопрос и при этом быть невиновным.

#### **1. Нейтральный вопрос**

Назначение нейтральных вопросов зависит от типа теста.

Если вопросы располагаются между значимыми, как бы разбивая их, то это даёт возможность обследуемому несколько успокоиться после ответов на значимые вопросы, повышая чёткость реакции на них.

В ряде же тестов нейтральные вопросы служат в качестве базовых, и тогда с ними сравнивают реакции на ревалентные и значимые.

Нейтральный вопрос будет действительно нейтральным в том случае, если

обследуемый дает на него заведомо правдивый ответ и содержание данного вопроса не представляет для него заметной эмоциональной значимости.

В Килеровском полиграфном институте при подготовке специалистов обращают особенно большое внимание на ошибки при подборе нейтральных вопросов.

Ответ подозреваемого лица при тестировании должен быть четким и однозначным, поэтому вопрос подбирается так, чтобы не возникала необходимость анализа возможных ситуаций при ответе на него.

Например, вопрос «Вы любите футбол?» неудачен, так как вполне можно предположить такой ход мысли опрашиваемого: «Я болею за «Спартак». Когда он играет хорошо, то с удовольствием смотрю по телевизору футбол с участием любимой команды. Когда он играет плохо и нестабильно, я могу целый сезон не подходить к телевизору». Этот вопрос заставляет подозреваемого провести предварительно серьезный анализ его содержания и только потом отвечать «да» или «нет».

Может возникнуть неуверенность с ответом и на такой вопрос: «Вы живете в обеспеченной семье?». Ответ требует предварительного определения подозреваемым понятия обеспеченности.

В качестве нейтральных вопросов следует задавать такие, которые не потребуют от обследуемого сложных логических умозаключений. Положительный или отрицательный ответ должен приниматься почти автоматически.

И все же есть такие, казалось бы, простые вопросы, которые могут внести некоторую растерянность у тестируемого. Например, вопрос «Вас зовут Георгий?» не может вызывать каких-либо рассуждений, если подозреваемого действительно так зовут. Тем не менее следует учитывать, что к тестируемому с детства могли обращаться: Юра, Жора, и он уже давно не воспринимает свое официальное, паспортное имя.

Очень сложно прогнозировать ответы на вопросы, связанные с религиозными убеждениями, политическими взглядами, расовой принадлежностью, семейным положением. Так, одна из переписей населения показала, что женщин, считающих себя замужем, на 10 миллионов больше, чем мужчин, считающих себя женатыми. Безусловно, если преступление затрагивает семейные интересы, то такие вопросы задавать необходимо. Но тогда они становятся уже не нейтральными, а значимыми.

В практике проведения полиграфных проверок бывают случаи, когда и на нейтральный вопрос идет четкая положительная реакция. Тогда необходимо выяснить причину.

Например, если тестирование проводится в понедельник, а на вопрос «Сегодня среда?» обследуемый, отвечая «нет», даёт выраженную реакцию на полиграфе, то весьма вероятно, что этот день недели ассоциируется у него с

каким-то значимым событием. Предположим, что на среду у подозреваемого были взяты билеты в Грецию, чтобы пробыть там, пока в России не утихнут события, связанные с совершенным им преступлением. Оперативные сотрудники опередили его и задержали. Тогда вопрос «Сегодня среда?» становится для него значимым.

В практической работе специалиста возможны эмоциональные реакции на такие нейтральные вопросы, как:

а) курение (в связи с курением возможны неприятности в семье, с родителями и т.д.);

б) имя (может быть вымышленное, нравится или не нравится или с этим именем связаны сильные эмоциональные моменты в жизни и т.д.);

в) возраст (если подозреваемый считает себя слишком старым или юным);

г) гражданство (выезд, въезд, подрывная деятельность);

д) еда (голод, диета, соблюдение религиозных праздников);

е) напитки (запрет врача, злоупотребление, язва желудка и т.д.).

## **2. Условно-нейтральный вопрос**

При составлении некоторых тестов возможна ситуация, когда роль нейтральных выполняют вопросы, не являющиеся таковыми.

Например, в тесте на знания виновного при выяснении, знает ли тестируемый, что гражданин М. был убит ножом, ему будет предъявлена серия вопросов, характеризующих орудие убийства: пистолет, автомат, удавка и т.д. Все они не являются нейтральными, но по отношению к слову «нож», которым был в действительности убит гражданин М., они условно принимаются за нейтральные. Реакции на вопросы, включающие эти слова, сравнивают с реакцией на вопрос со словом «нож».

## **3. Нулевой вопрос (жертвенный, бросовый)**

Специалисты полиграфа хорошо знают, что первые вопросы любого теста, даже если они нейтральные, все равно вызывают повышенное эмоциональное напряжение. Поэтому один или два вопроса, предъявляемые в начале теста, как правило, используются в качестве нулевых и в дальнейшем исключаются из общей обработки.

Тем не менее, сопоставляя реакцию на них и соответствующие показатели по другим нейтральным вопросам, можно оценить степень адаптации подозреваемого к данному тесту.

Чем меньше реакция на второй нейтральный вопрос по отношению к первому, тем значительнее адаптация тестируемого к процедуре полиграфной проверки.

#### **4. Значимый вопрос (релевантный, проверочный)**

Это вопрос, несущий информацию о таких деталях преступления или связанных с ним событиях, которые однозначно известны причастному к нему лицу.

Значимые вопросы являются основными при определении причастности подозреваемого к расследуемому преступлению. Они могут предъявляться:

- в форме прямого вопроса, который носит обвинительный уклон: «Вы убили гражданина М.?»
- в виде развернутого вопроса: «Знаете ли вы достоверно, кто убил гражданина М.?»
- в виде набора вопросов, определяющих отдельные детали преступления, которые известны только человеку, совершившему его.

В этом варианте, если гражданин М. убит выстрелом из пистолета, вопросы можно задавать в следующем порядке: «Знаете ли вы абсолютно точно, как был убит гражданин М.?»:

- он был задушен удавкой?
- он был зарезан ножом?
- он был убит из пистолета? (значимый вопрос).

Зарубежные специалисты при составлении тестов рекомендуют задавать вопросы в мягкой форме. Например, вместо вопроса «Вы убили гражданина М.?» предъявлять вопрос «Вы лишили жизни гражданина М.?»; вместо вопроса «Вы изнасиловали гражданку К.?» ставить вопрос «Вы принудили гражданку К. вступить с вами в половую связь?»

#### **5. Контрольный вопрос или вопрос сравнения (внутрипроблемный)**

Это самый важный вид вопросов при тестировании по методам контрольных вопросов. Составление содержательной части контрольных вопросов является «наиболее спорным аспектом в методике проведения проверки на детекторе лжи» (Килер).

Контрольные вопросы используются во всех так называемых прямых тестах, в которых значимые вопросы ставятся в обвинительной форме. «Вы убили?», «Вы достоверно знаете, кто убил?» и т.д.

В зависимости от используемого теста контрольный вопрос может формулироваться довольно широко. Например, при расследовании кражи: «До января этого года в своей жизни вы когда-нибудь что-нибудь воровали?»

*При составлении тестов используется несколько типов контрольных вопросов.*

**Контрольный вопрос о прошлом**, не касающийся расследуемого преступления. Его иногда называют **контрольный вопрос Бакстера**. Он касается того же вида преступления, который рассматривается в значимом вопросе, но



отдалён по времени от реальных событий, двумя и более годами.

Например, (если обследуемому лицу 30 лет): «Между 18 и 25 годами вы помните, что воровали что-нибудь?»

**Контрольный вопрос о настоящем**, не касающийся преступления, также предложенный Бакстером. По своей структуре он аналогичен предыдущему, с той лишь разницей, что в нём рассматриваются события, произошедшие во время основного преступления. Контрольный вопрос не только не касается расследуемого правонарушения, но и предметов значимого вопроса.

Например:

- «Вы взяли из сейфа 300 долларов США?» (значимый вопрос)

«Вам хотелось украсть что-либо в супермаркете?» (контрольный вопрос).

**Контрольный вопрос Рейда**, не касающийся расследуемого преступления. Отличие его в том, что он формулируется на основе проблемы, рассматриваемой в значимом вопросе, и не отдалён по времени от расследуемого преступления.

Например:

«Вы убили гражданина М.?» (контрольный вопрос)

«Вы убили гражданина К.?» (значимый вопрос).

Контрольный вопрос по своей сути похож на значимый и является как бы его информационным продолжением. В зависимости от вида теста соотношение социального веса контрольного и значимого вопросов может быть различным.

Так, в тесте Максимального напряжения используется контрольный вопрос о выдуманном преступлении, по силе своего воздействия более мощный, чем значимый.

Например:

«Вы убили гражданку К.?» (значимый вопрос)

«Вы убили гражданку А.?» и ее пятилетнюю дочь?» (контрольный вопрос).

Перед проведением этого теста подозреваемому лицу сообщается время и место второго (вымышленного) убийства. Логика использования этой пары вопросов следующая. При первом значимом вопросе, если подозреваемый действительно убил гражданку К., он мысленно попытается воспроизвести все детали преступления с целью выяснить, где и на чем он оставил свои следы, кто его мог видеть и т.д., тем самым объясняя себе, почему его арестовали и допрашивают. В конечном итоге это ведет к сильному возрастанию эмоционального напряжения.

По второму же преступлению, озвученному в контрольном вопросе, он сравнительно спокоен, поскольку не был в это время на месте убийства и знает, что доказать его причастность к нему невозможно.

Иногда в качестве контрольных вопросов используется негативное прошлое обследуемого, например, если он привлекался за мелкое хулиганство, был ранее уволен с работы за пьянство, прогулы, хищения и т.д. Специалист ожидает, что тестируемый или солжет, отвечая на эти вопросы, или какое-то время будет в замешательстве — давать правдивый или ложный ответ. Человек, привыкший лгать, будет относительно спокоен, говоря неправду, — это образ его жизни. Человек, не приемлющий лжи, будет реагировать эмоционально.

Для обследуемого субъекта, непричастного к рассматриваемому преступлению, контрольный вопрос часто может оказаться стимулирующим.

В то же время для лица, являющегося участником расследуемых событий, он может быть слабым раздражителем.

## **6. Провоцирующий вопрос**

С помощью этих вопросов можно определить относительный уровень тревожности подозреваемого, а в случае заторможенности на момент обследования — провести его стимуляцию.

Основная задача провоцирующего вопроса — определить индивидуальный уровень реагирования обследуемого на тесты вообще, например: «У вас есть основания бояться результатов тестирования?», «Вы доверяете результатам тестирования?»

Кроме того, он используется при настройке полиграфа для регулировки усиления по каналам. Поэтому провоцирующие вопросы чаще всего предъявляются перед началом тестирования.

Рейд для предтестовой беседы выделяет около 30 различных вопросов, которые позволяют предварительно получить и оценить целый комплекс показателей индивидуальных особенностей опрашиваемого лица (Рейд «Полное описание о полиграфе» — руководство (пособие) по всем аспектам полиграфной проверки»), например: «Каковы будут ваши результаты на полиграфе сегодня?» Многие правдивые субъекты будут открыты и прямолинейны в своих ответах на этот вопрос: «Я с легкостью пройду тест» или «Я лучше покажу вам, что я говорю правду».

С другой стороны, обманчивые люди могут задержаться с ответом или давать их в следующей форме: «Ну, я надеюсь, что все будет нормально» или «Я не знаю. Я никогда раньше этого не делал».

## **7. Вопросы по отвлекающей проблеме (симптоматические вопросы)**

Впервые были предложены Бакстером. Основной задачей вопросов данного типа является выявление каких-либо проблем у обследуемого лица, выходящих за тематику проводимого исследования.

Необходимо иметь в виду, что наличие сильной реакции на отвлекающую (побочную) тему обязательно связано с тем, что у тестируемого есть проблемы не менее (а иногда и более) важные, чем предмет его проверки на полиграфе. Например, он может подозреваться в том, что, передвигаясь на машине с большой скоростью, сбил пешехода и скрылся с места преступления. Правоохранительные органы могут не знать, что незадолго до этого он участвовал в криминальной разборке, застрелил несколько человек и наезд на пешехода совершил, скрываясь с места убийства.

*Отсутствие реакции на отвлекающую тему позволяет предположить, что основным эмоциогенным источником является тема обследования.*

Фельдман в пособии по детекции лжи выделяет пять вариантов такого вопроса:

Бойтесь ли вы того, что я задам вам вопрос, который мы не обсуждали?

Уверены ли вы в том, что я не задам вам вопрос, который мы с вами не обсуждали?

Считаете ли вы, что я не задам вопрос, который мы с вами не обсуждали во время данной проверки?

Верите ли вы мне, когда я говорю, что не буду вам задавать вопросы, которые мы с вами не обсуждали?

Задавал ли я вам какие-либо вопросы в ходе настоящей проверки, которые мы с вами не обсуждали?

## **8. Вопросы SKY**

SKY – американская аббревиатура, означающая:

S – подозрение,

K – осведомленность,

Y – вы сделали.

Эти три слова входят в состав теста SKY и иногда используются как в других типах тестов.

Например, при расследовании кражи вопросы могут звучать так:

- подозрение: «Вы подозреваете, что деньги взял Иванов?»

- осведомленность: «Вы точно знаете, кто взял деньги?»

- вы сделали: «Деньги взяли вы?»

Американские специалисты, как правило, ставят эти вопросы **триадой в конце теста.**

## **9. Слабые, средние и сильные вопросы**

При составлении тестов Бакстер использует институт слабых и сильных вопросов. Эта техника довольно широко распространена в США. Она имеет свою маркировку и цветовой код:

З – зеленый – контрольный,  
Ч – черный – симптоматический,  
Ж – желтый – информационный,  
К – красный – значимый.

В реальных тестах цветовой код может принимать следующее значение:

К – сильный значимый вопрос,

К/Ж – средний значимый вопрос,

Ж/К – слабый значимый вопрос (жертвенный / контрольный),

Ж/З – слабый контрольный вопрос (жертвенный/ значимый),

Ч/З – вопрос черной зоны (по Бакстеру) – Внетематический (симптоматический) вопрос.

Маркировка вопросов по их силе больше относится к желаемому, чем к реальной действительности. Никто из авторов, использующих эту технологию, не дает точных ответов, как измерить силу вопроса. Дифференцировать их можно только в одном тесте и только одному специалисту, причем ошибка между сильным, средним и слабым вопросом может достигать значительных величин, а иногда их реальные значения меняются на противоположные. Но как бы ни была слаба диагностика силы вопросов, тесты, в которых они присутствуют, существуют, и об этом необходимо знать.

## **10. Вопросы на комплекс вины**

Используются фиктивные вопросы о преступлении, которого не было:

- если реакция на вопрос равная или близкая к реакции на значимый вопрос, то реакция не определена;
- если реакция на фиктивный вопрос меньше реакции на значимые вопросы, обследуемый не был правдив;
- если реакция на фиктивный вопрос больше, чем значимый, также возможен обман.

*Общие требования к вопросу комплекса вины:*

- вопрос должен быть о предмете того же типа, что и предмет основного расследования;
- формулировка должна совпадать с формулировкой основных значимых вопросов, за исключением основной фактической части.

При проверке обследуемому необходимо задать три вопроса на комплекс вины, два из которых относятся к фиктивным комплексам вины, но аналогичный расследуемому и один — совершенно не похожий на него:

- если обследуемый реагирует на два аналогичных вопроса на комплекс вины и не реагирует на третий, не похожий, он, вероятно, лжет;
- если обследуемый реагирует на все три вопроса, то у него может быть защитная реакция по типу виновных знаний.

## **11. Вопросы психологической стимуляции**

Эти вопросы предназначены для создания дополнительного стресса у обследуемого. Например:

«Вы специально стараетесь исказить тест?»

«Один раз вы уже мне солгали. Вы опять врете?»

«Лгать вам доставляет удовольствие?» (жертвенный/значимый вопрос).

Назначение подобных вопросов — минимизировать или частично смягчить реакцию на первый значимый вопрос. Они ставятся перед первым настоящим значимым вопросом, чтобы скомпенсировать реакцию на него. Это связано с тем, что на первое представление значимого вопроса обследуемый может очень сильно реагировать, считая его наиболее важным. Это явление в США обычно называют реакцией на первый горячий вопрос. Для его ослабления необходимо наличие буферного вопроса перед первым, по-настоящему значимым вопросом.

## **II. Специальные шкалы оценки состояния обследуемого в процессе проведения полиграфных процедур**

В среде зарубежных специалистов хорошо известна ошибка, допускаемая при тестировании, обусловленная отсутствием информации об индивидуальных особенностях человека, так называемый капкан Брокау.

На сегодняшний день не существует сколько-нибудь научно-обоснованных методик экспресс-оценки этих состояний.

Этот пробел решен в новой версии программ «Барьер», «Крис» и «Риф». В них усилен интеллектуальный блок, который значительно расширяет объем информации о состоянии обследуемого лица.

Измерение и индикация психофизиологических показателей проводится автоматически дважды: после фиксации фонового состояния и после проведения теста.

По окончании обследования результаты, полученные до и после тестирования, выводятся на экран. Измерения идут параллельно с регистрацией основных сигналов.

Система индикации включает в себя три шкалы, каждая из которых состоит из трех секторов: низкое, норма, высокое.

### **1. Шкала возбуждения — эмоционального напряжения человека**

Шкала отражает уровень эмоционального возбуждения человека. Специалистам полиграфа известно, что в зависимости от состояния обследуемого перед тестированием необходимо или успокаивать его, если он сильно воз-



бужден, или, наоборот, стимулировать, если он заторможен, используя для этого определенные приемы.

Биологическая система регулирования не линейна, и при ее слабом напряжении, равно как и при перенапряжении, отклики на предъявляемые стимулы могут быть значительно ослаблены. Иногда может наблюдаться обратная реакция, и на стимул, вызывающий большое эмоциональное напряжение, ответная реакция будет наименьшей.

При нахождении функциональной системы обследуемого в одном из крайних состояний значительно снижается разность показателей между реакциями на нейтральный и значимый вопросы. Следовательно, снижается достоверность заключения о причастности или непричастности опрашиваемого к расследуемому преступлению.

Если крайние состояния функциональной системы неприемлемы для тестирования, то как найти среднее, оптимальное, при котором физиологические реакции адекватны и с максимальной достоверностью отражают социальную значимость предъявляемых стимулов?

В прикладной физиологии это явление наблюдается, когда регулирование физиологических реакций находится на так называемом линейном участке. В таком состоянии организм человека оптимально перестраивает свои функции, соизмеримо с меняющейся внутренней или внешней средой. Если в результате стимула нагрузка на организм человека возросла на 5%, то на эту же величину увеличивается объем дыхания, показатели гемодинамики и т.д.

В практике полиграфных проверок процедура оценки функционального состояния отсутствовала, несмотря на ее очевидную необходимость.

Введение данной шкалы позволяет проводить оценку в реальном масштабе времени и при необходимости оперативно проводить соответствующую коррекцию тестируемого.

**Сектор «Низкое»** – функциональное состояние обследуемого понижено. Он не готов к проведению полиграфной проверки. Такое состояние может быть вызвано переутомлением или являться результатом приема успокоительных препаратов.

**Сектор «норма»** – уровень напряжения обследуемого соответствует требованиям, предъявляемым к его функциональному состоянию при проведении полиграфных проверок. Регуляция физиологических показателей находится на линейном участке, и можно ожидать адекватной реакции на предъявляемые стимулы.

**Сектор «Высокое»** – повышенное возбуждение обследуемого приводит к неадекватной реакции на стимул, например, к отсутствию положительной реакции на значимый вопрос или её искажению (на значимый вопрос реакция может быть ниже, чем на нейтральный).

## 2. Шкала самоконтроля

Шкала характеризует уровень оценки обследуемым процедуры тестирования и той опасности, которую она для него представляет.

Если предтестовая беседа проведена правильно и обследуемый верит в непогрешимость методики и компетентность специалиста, то возможны два состояния:

- состояние относительного покоя, если опрашиваемый не совершал противоправных действий. Информация, предъявляемая в стимулах, представляет для него больше элемент любопытства, чем эмоциогенный фактор;

- состояние напряжения, которое проявляется, если тестируемый причастен к расследуемому преступлению. Предъявляемые стимулы для него небезразличны. В каждом вопросе он ожидает подвоха со стороны специалиста полиграфа и мобилизует все свои функциональные возможности.

**Сектор «Ослаблен»** – обследуемый находится в состоянии растерянности. Оценка событий нестабильна. В этот период от него легче всего получить признательные показания.

**Сектор «Норма»** – тестируемый контролирует окружающие события, которые, по его оценке, для него не представляют большой опасности.

**Сектор «Высокое»** – испытуемый максимально собран, ожидает вопросов, на которые он не хотел бы отвечать. Процедура тестирования оценивается им как реальная опасность.

## 3. Шкала внутренней агрессии

Эта шкала оценивает те усилия, которые прикладывает обследуемый для обеспечения контроля над событиями, что практически является оценкой волевых усилий, которые сопровождают концентрацию внимания. Безусловно, если тестируемый причастен к расследуемому преступлению, то усилия, прилагаемые к поддержанию уровня концентрации внимания, должны быть максимальны. Сделать это не всегда удастся. Проведенные бессонные ночи, состояние предболезни или перенесенные ранее болезни могут сильно ослабить биологические системы, обеспечивающие поддержание высокого уровня концентрации внимания.

Эта шкала позволяет также оценивать способность обследуемого сопротивляться процедуре тестирования. Фиксировать ее спад, а также эффективность воздействия на испытуемого, как в предтестовый период, так и в процессе полиграфной проверки.

**Сектор «Ослаблена»** – психофизиологическое обеспечение самоконтроля очень слабо. Его легко скорректировать специалисту в процессе беседы. Сочетание показателя этого сектора и сектора «ослаблен» второй шкалы – хорошая предпосылка для откровенной беседы, а в случае виновности обследуемого – получения от него признательных показаний.

**Сектор «Норма»** – процедура тестирования обследуемого не тревожит, он находится в относительно спокойном состоянии, которое может быть вызвано большой уверенностью в безопасности процедуры проверки, так как владение методами саморегуляции полностью гарантирует ему отсутствие всяких неприятностей. Это возможно в том случае, если специалист полиграфа в процессе предтестовой беседы не убедил опрашиваемого в том, что любая саморегуляция четко фиксируется на полиграфе и заметить ее не составит труда.

**Сектор «Высокое»** – психофизиологические усилия самоконтроля высокие, близкие к функциональному пределу обследуемого.

В этом случае возможна агрессия к процедуре тестирования, срыв электродов и т.п. Такое состояние обычно вызвано высокой настороженностью опрашиваемого к прохождению полиграфной проверки или боязнью выдать нежелательную информацию.

При определении состояния опрашиваемого наиболее эффективна комплексная оценка информации.

Если уровень контроля ослаблен (вторая шкала) и функциональные резервы, обеспечивающие его, ниже нормы (третья шкала), то поведение обследуемого легко корректируется извне. При таком сочетании показателей шкал удавалось получить чистосердечные признания даже в тех случаях, когда тестируемый проходил противополографную подготовку в специальных структурах (Николаева, 1999 г.).

Если уровень самоконтроля высокий, а показатели третьей шкалы в пределах «Норма» или «Высокое», то маловероятно разговорить обследуемого и получить от него достоверную информацию.

Многолетний опыт работы с этими шкалами позволяет сделать вывод, что учет их показателей на практике многократно увеличивает возможности полиграфолога. Специалист даже с незначительным опытом работы при помощи этой системы оценки *получает* возможность чувствовать внутренний мир подозреваемого, *определять* его функциональное состояние, *прогнозировать* и тем более *выявлять* возможное противодействие процедуре тестирования, а в случае возникновения благоприятных условий – немедленно *использовать* их для получения признательной информации.

### **III. Тесты, используемые при проведении полиграфных проверок**

Со времени появления первых тестов прошло около 90 лет. За этот период полиграфологи пытались создать свои, не похожие на другие тесты. В резуль-

тате для практиков было предложено большое количество тестов для проведения полиграфных процедур, зачастую отличавшихся друг от друга только названием. В книге «Тесты полиграфных проверок» (2001 г.) нами были собраны описания 40 тестов. Самым сложным было найти, отличие одного теста от другого. Понимая, что большинство новых тестов — это повторение старых с измененными названиями, мы прекратили коллекционировать тесты. По неофициальным данным, их количество давно перевалило за 50 и продолжает расти.

В данной ситуации нецелесообразно, да и невозможно, изучать будущему полиграфологу все тесты, тем более что большинство из них не прошло необходимую проверку на соответствие поставленным задачам.

В системе подготовки начинающих полиграфологов в США было выделено пять основных тестов, обеспечивающих решение практически всех задач, стоящих перед специалистами.

Американские коллеги считают, что исчерпывающее знание этих тестов позволяет успешно работать в любой стране мира, решая любые задачи полиграфных технологий.

Эти тесты включают:

- два теста *с использованием контрольных вопросов*:

- тест зон сравнения по Бакстеру;
- модифицированный тест общих вопросов Института полиграфа Министерства обороны США;

• три теста, в которых *отсутствуют контрольные вопросы*:

- тест пика напряжения известного решения;
- тест пика напряжения исследовательского типа, который в последнее время все чаще стали называть поисковым;
- тест на знания виновного.

Опираясь на зарубежный опыт, мы сделали основное описание по этим тестам, максимально сократив информацию по другим. Автор считает необходимым дать описание тестов в следующем порядке.

## **1. Тесты стимуляции**

*Тесты стимуляции решают несколько основных задач:*

- убеждение обследуемого лица в непогрешимости полиграфной процедуры;
- регистрация изменения уровня реакции на уже известные заранее значимые вопросы;
- повышение эмоционального напряжения (вопросы в тестах ставятся в резкой форме, чтобы вывести подозреваемого из состояния излишнего спокойствия).

Прежде всего оператору необходимо убедить подозреваемого в том, что при помощи полиграфа точность определения скрываемой информации очень высока. Эффективное проведение тестов стимуляции успокаивает человека, непричастного к рассматриваемому преступлению, вселяет в него уверенность в объективности результатов проверки. В то же время они убеждают подозреваемого субъекта, что если даже по пустяковым вопросам, которые ему предъявлены, обмануть полиграф не удалось, то по вопросам, связанным с правонарушением, — тем более. Тестируемый субъект, причастный к расследуемому преступлению, теряет последнюю надежду уйти от уголовной ответственности за содеянное преступление. Последнее обстоятельство может стимулировать опрашиваемого лица к даче признательных показаний.

Сложность проведения этого теста заключается в том, что для подозреваемого социальная значимость угадывания часто недостаточна в проведении качественного тестирования. Поэтому в практической работе оператора есть случаи, когда по этой причине он может ошибаться в прогнозах — явление достаточно распространенное. Это резко снижает авторитет проверки, и у тестируемого лица, причастного к расследуемому преступлению, может появиться надежда, что полиграф удастся обмануть.

Тесты стимуляции по своей конструкции довольно просты и легко составляются специалистом.

Следует помнить, что первый вопрос — нулевой (бросовый), поэтому надо добавить его к тесту.

В практике полиграфных процедур иногда бывает необходимо усилить напряжение обследуемого. Эмоциональная заторможенность может быть вызвана разными причинами: плохим сном в камере перед опросом, принятием определенных фармакологических средств, состоянием активной саморегуляции, высокомерным отношением к процедуре тестирования, абсолютной верой в свое алиби и др.

Во время проведения предтестовой беседы имеют место случаи, в которых для стимуляции проще вести беседу в резкой форме. Специалист должен продемонстрировать возмущение поведением подозреваемого и в то же время своё доброе отношение к нему: «Я хотел Вам помочь чисто по-человечески, а вы платите мне за это недоверием и ложью».

Степень резкости выражений следует соизмерять с социальным уровнем тестируемого. Если перед вами интеллигентный человек, то даже внешнее проявление неудовольствия, незначительное повышение голоса уже будет достаточным. Если тестируется пропившийся бомж, рецидивист, человек с сомнительной репутацией и образом жизни, то для стимуляции такого лица приходится специально подбирать более серьезные выражения.

Можно провести беседу и по какому-нибудь из ранее проведенных тестов,



поставив вопросы в более резкой форме: «На вопрос «Вас что-нибудь беспокоит или тревожит?» вы мне ответили «нет», на самом деле это не так. Зачем вы мне пытаетесь говорить неправду?»

Но так можно работать только с теми вопросами, по которым подозреваемый, скорее всего, не имеет однозначной информации.

Например: «Вы взяли у гражданина М. сто долларов?» Демонстрировать свое неудовольствие ответом на этот вопрос и возмущаться нельзя, так как вполне возможно, что сто долларов он не брал на самом деле.

«Кроме обдумывания ответа на мой вопрос, вы параллельно прокручиваете и другие проблемы, что четко подтверждает полиграф», — это утверждение может полностью обезоружить опрашиваемого. Он считает, что если оператор полиграфа видит на приборе такие признаки его поведения при опросе, то, действительно, скрыть какую-либо информацию невозможно.

Заключение о подобном состоянии опрашиваемого специалист полиграфа может сделать при наличии четко прослеживающейся двугорбой кривой КР. Если условия тестирования позволяют, то такую информацию лучше представлять опрашиваемому лицу сразу же после предъявления вопроса, пока следовые явления еще свежи в его памяти. В дальнейшей за счет нового, более мощного стимула эта информация может быть стёрта или ослаблена.

### **А. Цифровой тест**

Подозреваемому лицу дается задание выбрать любую цифру в диапазоне от 20 до 25, записать ее на листе бумаги и оставить перед собой. Оператор просит на все его вопросы отвечать только «нет».

- Вы написали цифру 19? (нулевой вопрос)
- Вы написали цифру 20?
- Вы написали цифру 21?
- Вы написали цифру 22?
- Вы написали цифру 23?
- Вы написали цифру 24?
- Вы написали цифру 25?

Далее оператор сообщает опрашиваемому лицу, какая цифра была им выбрана и записана.

### **Б. Тест на имя**

Это наиболее простой из тестов стимуляции известного решения. Вы заранее знаете имя обследуемого, а следовательно, ошибка исключена. Перед тестированием опрашиваемому лицу сообщается, что полиграф необходимо настроить на определение правды и лжи с учетом индивидуальных особенностей. Для этого последовательно называют несколько имен, включая и имя подозреваемого. На вопросы он должен отвечать «нет» даже тогда, когда будет названо и его имя.

Имеет смысл иногда, с целью усиления эффекта воздействия на обследуемого, проводить тест в два этапа. Сначала имя тестируемого лица ставится на первую позицию, т.е. вместо нулевого (жертвенного) вопроса, на втором этапе — на третью или четвертую позицию.

Иногда опрашиваемый проявляет любопытство к этой методике, предлагая продолжить тестирование, определить имя его жены, сына, тещи и т.д. Этого допускать нельзя. Нужно корректно, но уверенно предложить ему провести эту «игру» потом, если будет время. Сейчас предстоит большая, ответственная работа, и необходимо её продолжить.

### **В. Карточный тест**

Проводится аналогично цифровому тесту. Испытуемый не всегда верит этой процедуре. По телевизору он не раз наблюдал замысловатые трюки с картами, которыми нередко владеют и его друзья и знакомые. В связи с этим, естественно, может возникнуть подозрение, что оператор прошел специальную подготовку и сейчас будет её демонстрировать.

### **Г. Тест на определение предметов**

Обычно объектом тестирования является поиск паспорта, шариковой ручки, блокнота, кошелька с деньгами, т.е. тех предметов, которые чаще всего находятся в кармане обследуемого. Так как максимальное число мест, где могут находиться эти вещи, ограничивается шестью (два кармана в брюках и четыре в пиджаке), то тест может включать в себя семь вопросов. В случае нахождения искомого предмета, эффект воздействия очень большой.

### **Д. Тест с разноцветными коробочками**

Для данного теста берется несколько коробочек, четко отличающихся между собой по цвету. Например, белый, красный, черный, зеленый, синий. В коробочки можно положить монеты. Тестируемому лицу дается задание выбрать одну из них, открыть, запомнить, что в ней находится, и закрыть.

По данной методике возможно проведение двух тестов:

- стимуляция на цвет коробочки;
- стимуляция на предмет, который находится в ней.

Слабым звеном этого теста являются случаи, когда обследуемый вскрывает красную коробочку, а потом утверждает, что смотрел зеленую. Это можно предотвратить, поместив коробочки в непрозрачный пакет, из которого тестируемый достанет одну из них, и после ознакомления с содержимым прячет ее себя.

При последующем анализе можно будет провести сравнительную оценку результатов двух тестов, что значительно снизит вероятность ошибки.

Полную растерянность у обследуемого субъекта, причастного к расследуемому преступлению, как правило, вызывает информация, отражаемая специальными шкалами. Они активно используются в полиграфах типа «Барьер»,

«Крис» и «Риф», оценивают состояние обследуемого в реальном масштабе времени. Оператор может сказать подозреваемому, демонстрируя ему, например, шкалу оценки уровня самоконтроля: «Почему вы боитесь процедуры тестирования?» или «Вы включили все имеющиеся у вас механизмы самоконтроля. Это не приведёт ни к чему хорошему».

Это можно сделать, если показатели шкал, характеризующие степень напряжения или внутренней агрессии, находятся в секторах «Высокое».

Если же уровень самоконтроля опрашиваемого понижен или находится в пределах нормы, делать этого не стоит.

Учитывая, что не все специалисты полиграфа знакомы с этими шкалами, в данной главе приводится их подробная характеристика.

## **2. Дискуссии о тесте стимуляции**

В мировой практике нет единого мнения об эффективности стимулирующего теста, что связано с отсутствием однозначных трактовок заключений, нередко исключающих друг друга.

Так, Эллосон, Дэвис, Зальцман и Бюрке (1952 г.) отмечали, что в случае применения стимулирующего теста в начале обследования информативность показателей реакций в последующих тестах значительно снижается.

Густафсон и Орне (1963 г.) также первоначально утверждали, что информативность показателей реакции не меняется от того, сообщались ли результаты проверки обследуемым лицам или нет, информировали ли их о том, что они уличены во лжи, или нет. Но через два года (1965 г.) исследователи изменили свое мнение о влиянии теста стимуляции на дальнейшую процедуру обследования и доказали, что успешное проведение его увеличивает точность прогноза.

Барланд и Раскин (1972 г.), Боган и Барланд (1992 г.) также скептически относились к проблеме влияния теста на выводы специалиста.

Утверждение ряда авторов о неэффективности теста стимуляции базируется в основном на теоретических воззрениях и отсутствии практических исследований.

Особо следует остановиться на работе Сенеса (1978 г.). В основу исследования были положены результаты обработки материалов 30 реально раскрытых преступлений по методике стимулирующего теста Рейда, который всегда находился на втором месте и включал в себя два этапа:

- на первом этапе группа из семи экспертов провела тщательный анализ кривых первого теста без применения теста стимуляции. Перед ними была поставлена задача — проанализировать каждую кривую и дать заключение: говорит обследуемый правду или лжет. В отдельных случаях можно было дать заключение о неопределенности реакций;

- на втором этапе, который проводился через 30 дней, экспертам для анализа были предложены кривые, полученные сразу же после теста стимуляции. При этом они не знали не только результатов ранее сделанных заключений, но и того, проводился ли он вообще.

Сопоставление заключений, полученных на первом и втором этапах, показало, что если вначале точность прогноза составляла в среднем 55,7%, то после теста стимуляции она выросла на 28,2% и достигла почти 84%.

Ошибка оценки лживости или правдивости субъектов на первом этапе составляла 13,3%, на втором – 9%.

Неопределенность заключения, когда эксперт не мог принять решение, говорит обследуемый правду или лжет, снизилась после проведения теста стимуляции с 20,5 до 14,3%.

Таким образом, исследования Сенеса подтвердили эффективность использования теста стимуляции.

Об этом же говорится и в исследованиях ряда других авторов (Матте, Редос, 1989 г.), проведенных по материалам 122 реально раскрытых преступлений. Влияние теста стимуляции на результаты прогноза анализировались:

- в классическом варианте, предложенном Рейдом, когда тест находился на втором месте,

- в случаях, если стимулирующий тест находился на первом месте, т.е. предшествовал проведению основных тестов.

Динамика информативных признаков физиологических реакций до и после стимуляции рассматривалась:

- на кривой дыхания,

- на кривой кожной реакции,

- на кривой кардиографических записей (три признака с каждого канала).

Следовательно, три кривые при оптимальных условиях могли дать девять информационных показателей. Но реально какие-то из них, не несущие достоверной информации, исключаются из комплекса обрабатываемых признаков.

В настоящее время основная масса специалистов полиграфа США, несмотря на некоторые противоречия в оценке эффективности теста стимуляции, регулярно использует его в своей практике.

Проведение теста стимуляции первым или вторым определяется поставленной задачей.

Сравнивая кривые при проведении теста первым с кривыми последующих тестов, можно легко определить, успокоился или нет опрашиваемый субъект, так как не чувствует за собой вины, и поверил ли он в непогрешимость процедуры.

Если тест проводится вторым, то по кривым, полученным после его про-

ведения, можно судить о характере реагирования обследуемого на саму процедуру тестирования.

Стимулирующий тест, наряду с тестами зон сравнения и рядом других, используется в армии США в полиграфных обследованиях с 1966 г.

В 1967 г. Декер, директор школы подготовки специалистов полиграфа в армии США, проводил сравнительные испытания теста стимуляции, который предъявлялся на первой или второй позиции. Он пришел к выводу, что при эффективной предтестовой беседе место теста стимуляции не влияет на достоверность результатов полиграфных проверок. Если же предварительная беседа проведена плохо, то стимулирующий тест следует предъявлять первым.

Армия США была вынуждена отказаться от классического варианта теста стимуляции известного решения из-за критики в ее адрес по поводу не совсем корректных методов (меченых карт, подбор цифр и другие приёмы обмана обследуемого).

Тест стимуляции в полиграфной школе армии США стали называть тестом высшего напряжения. Теперь при его проведении обследуемый открыто выбирает число, а следовательно, оно заранее известно специалисту полиграфа.

### *Рассмотрим один из вариантов проведения теста стимуляции по Матте*

Обследуемому лицу сообщают, что с целью настройки полиграфа будет проведен специальный тест. Ему предлагается ряд из пяти цифр, например от 3 до 7, он должен выбрать одну и крупно написать ее фломастером на листе бумаги. Для более четкого закрепления в памяти выбранной цифры процедура повторяется, но теперь цифра записывается другой рукой. Затем листок бумаги помещается перед испытуемым на стене на уровне глаз. При предъявлении цифрового теста испытуемый должен отрицать выбранное число. Порядок предъявления цифр всегда стандартный: выбранное число находится в середине ряда. Например, число 6. Тест может иметь ряд: 3, 4, 6, 5, 7, 8.

По своей структуре он полностью копирует тест пика напряжения известного решения, с той лишь разницей, что значимый вопрос известен не только специалисту полиграфа, но и обследуемому. Если испытуемый проявляет повышенное напряжение при тестировании, то количество предъявляемых стимулов может быть увеличено до семи. Во всех вариантах сохраняется общая закономерность – значимый вопрос должен находиться в середине ряда: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

- Стимулирующий тест зачитывается однократно.
- Всегда используется тест известного решения.



- Правила обработки такие же, как при тесте пика напряжения.

- Вопрос должен быть чётким и понятным.

Например: «Число, которое Вы написали – три?» или «Вы написали число четыре?» и т.д.

Начинать можно и по-другому:

- «Что касается числа, которое вы написали: вы написали число три? Вы написали число четыре?

Или: «Сейчас я буду задавать вопросы, перечисляя все числа теста и то, которое вы записали. На все мои вопросы вы должны отвечать «нет», даже если я назову то число, которое вы написали». Далее предъявляются вопросы: «Вы написали число три? Вы написали число четыре?» и т.д.

Меняется подготовительный вопрос, вводящий тестируемого в процедуру опроса, а содержание остается тем же.

Барланд (1978 г.) предлагает использовать слепой цифровой стимулирующий тест (неизвестного решения), который может быть предъявлен неоднократно и проводится, как правило, вторым.

Испытуемому дается задание выбрать число от 2 до 6, но не называть его оператору. Специалист полиграфа поворачивается спиной к обследуемому и просит его на листе бумаги написать это число, сложить листок пополам и положить его под бедро на кресло. Повернувшись снова лицом к обследуемому, специалист объясняет, что тот должен на *все вопросы* при предъявлении чисел, отвечать отрицательно, включая и записанное число. Кроме того, опрашиваемому субъекту поясняют, что *тест будет проводиться дважды: в первый раз числа называются по порядку, а во второй — в произвольной форме.*

«Что касается того числа, которое вы только что записали на листке, лежащем под вашей ногой:

### **Первый раз:**

- Вы написали число 1? нулевой (жертвенный) вопрос

- Вы написали число 2?

- Вы написали число 3?

- Вы написали число 4?

- Вы написали число 5?

- Вы написали число 6?

### **Второй раз:**

- Вы написали число 1? (нулевой) вопрос

- Вы написали число 6?

- Вы написали число 4?

- Вы написали число 2?

- Вы написали число 5?

- Вы написали число 3?

После двух предъявлений Борланд (1978 г.) предлагает провести *третье тестирование*, причем обследуемый должен на этот раз *правдиво* отвечать на все вопросы. В варианте первым ставится число, которое специалист полиграфа определил (на основе двух предыдущих предъявлений) как записанное тестируемым.

- Вы выбрали число 4? и т.д.

Если последует ответ «да», то дальнейшее предъявление вопросов прекращается. Оператор просит показать листок с записанной цифрой и сообщает, что полиграф полностью настроен. Это подтверждается определением задуманного числа (в данном случае – 4).

В случае, если специалист ошибся и обследуемый говорит «нет» – тестирование продолжается. Но второе возможное число ставится на последнее место, в данном примере это может быть число 3.

Тогда тест проводится так:

- Вы выбрали число 4? (уже получен ответ «нет»)

- Вы выбрали число 5? нет

- Вы выбрали число 6? нет

- Вы выбрали число 2? нет

На все предъявленные вопросы получены отрицательные ответы, кроме числа 3, которое еще не предъявлялось. После некоторой паузы подчеркивается, что неслучайно не предъявлялся вопрос с числом 3. Сделано это потому, что полиграф показал: выбрано число 3. При такой технологии тестирования специалист полиграфа имеет возможность предъявить два числа из 5, не боясь ошибиться. Если опрашиваемый дает положительный ответ на вопрос, который не был определен, то опрос продолжается, как и в предыдущем случае, только последнее предъявление делается стандартно, без упоминания причин помещения цифры на последнюю позицию.

Борланд допускает, что возможны случаи, когда обследуемый просит подтвердить правильность определения записанного специалистом числа. Он считает, что такая ситуация возникает при противодействии опрашиваемого лица процедуре тестирования. Рекомендуются ответить: «Специалист полиграфа будет рад обсудить результаты испытания после окончания всех тестов».

### **Иногда используют комбинацию стимулирующих тестов.**

Так, Матте предлагает начинать стимуляцию с теста известного решения и только потом использовать тест неизвестного решения. Автор обычно применяет их в паре и всегда на первой позиции.

Перед тестом стимуляции с опрашиваемым лицом обсуждаются вопросы второго теста. После такой беседы обследуемый, как правило, ожидает

его предъявления, но вместо этого ему сообщают, что сначала надо провести тест на чувствительность с целью определить его реакцию на ложные и правдивые ответы. Для усиления воздействия тестируемому сообщают, что данный прибор фиксирует особенности физиологических реакций нервной системы. Прибор выявляет активность реагирования как на правду, так и на ложь. Обычно это вызывает страх ошибки у не причастного к преступлению лица, а у причастного — боязнь разоблачения.

Иногда перед тестированием опрашиваемому лицу сообщают, что проводимый тест помогает настраивать прибор на установление восприимчивости обследуемого к полиграфной процедуре. В данном случае инстинкт самосохранения человека, совершившего преступление, обязательно сфокусирует внимание на этой информации. В то же время человека, не совершившего преступления, эта проблема не волнует.

Тест включает шесть карточек, на которых написаны числа: 3, 5, 8, 10, 12, 15.

Матте не рекомендует использовать цифры 7 и 13, так как при тестировании может оказаться, что проверяемый человек суеверен.

Процедура проводится стандартно. Если тест успешен, то у лица, не причастного к расследуемому преступлению, наблюдается нескрываемая радость, улыбка, восторг.

У лица же, совершившего преступление и пытающегося это скрыть, можно наблюдать «беспокойный взгляд, нервозность, расстройство, часто выражаемое через склоненную голову, подбородок, опущенный на грудь, взгляд в пол».

Автор рекомендует говорить обследуемому лицу о результатах тестирования, искусственно создавая паузы, чтобы опрашиваемое лицо смогло проанализировать сложившуюся ситуацию. При этом необходимо внимательно наблюдать за ним.

### **3. Методика вопросов о скрываемой информации (непрямые тесты)**

Первыми появились тесты опроса, которые не использовали приемы и методы, носящие унижительный характер. Этим во многом и объясняется отсутствие у тестов этого класса явно обвинительной формы. Они стимулировали опрашиваемое лицо не напрямую, а как бы в обход. Поэтому и получили название непрямых тестов. В методике отсутствуют контрольные вопросы, и поэтому она меньше травмирует психику обследуемого. В их основе лежит гипотеза о том, что лицо, знающее детали преступления, будет более интенсивно реагировать на вопросы, несущие информацию о нем, чем те обследуемые, которые ею не владеют.

Для лица, не совершившего преступления, значимые вопросы практически становятся нейтральными.

Следовательно, все не прямые тесты направлены на выяснение: владеет ли тестируемый информацией о деталях преступления, которые может знать только лицо, совершившее его. Эта методика включает в себя несколько тестов, отличающихся спецификой предъявления вопросов, общим является отсутствие контрольных вопросов.

### **А. Тест пика напряжения**

Этот тест в 30-е г. XX столетия был официально предложен Килером. В практике специалистов США существуют два типа этого теста:

- а) тест пика напряжения известного решения;
- б) тест пика напряжения исследовательского типа.

Тесты как первого, так и второго типа включают в себя вопросы, близкие по своей направленности.

#### **Тест пика напряжения известного решения**

Он используется, если специалисту полиграфа точно *известны детали преступления*.

Формат теста: Н - УН - УН - З - УН - УН - УН,

где: Н – нейтральный вопрос, УН – условно-нейтральный вопрос, З – значимый вопрос.

Составление теста начинается с предварительной беседы, в которой выясняются знания подозреваемым деталей преступления. В тест данного типа могут включаться 6 – 7 вопросов и только те, на которые он *ответил отрицательно*.

Вопрос, несущий информацию о деталях преступления, ставится *в середине теста*. Опросник, составленный и отпечатанный на машинке, дается обследуемому перед началом тестирования. Таким образом, он может контролировать как содержание вопросов, так и порядок их следования. Эта процедура позволяет по мере приближения к значимому вопросу проследить увеличение эмоционального напряжения подозреваемого (если он совершал преступление). На последующие вопросы, не имеющие прямого отношения к расследуемому делу, эти показатели должны уменьшиться.

Иногда тест пика напряжения проводится так: вопросы теста зачитываются дважды в том порядке, в котором они будут предъявляться. После ознакомления с их содержанием и порядком следования проводится тестирование дважды подряд в расчете на то, что произойдет суммирование реакций на значимый вопрос.

Для повышения точности прогноза при повторном предъявлении возможно изменение местоположения значимого вопроса, причем о его новом расположении тестируемого не информируют. Таким образом, оператор усложняет

подозреваемому лицу возможность противодействия (зная порядок предъявления вопросов, можно выбрать стратегию, которую в отдельных случаях будет очень сложно выявить). В данном варианте он больше похож на тест знания виновного, чем на тест пика напряжения. Если обследуемый не знает порядка следования вопросов, то перед каждым предстоящим вопросом он, ожидая его как значимого, готовится к включению механизмов противодействия. При чем чем дальше находится значимый вопрос от начала теста, тем сильнее предстартовая настройка подозреваемого и тем больше вероятность ее появления.

Динамика величины физиологических реакций на этапах ожидания значимого вопроса может констатировать не только наличие самого противодействия при тестировании, но и особенности его включения.

### **Пример реализации данного вида теста.**

Фабула дела: в частный дом проник преступник и похитил ряд ценных вещей. При взломе квартиры он сильно порезал руку. Для того чтобы остановить кровь, он взял полотенце, висевшее на кухне.

*Тест пика напряжения известного решения (цитируется по Фельдману)*

«Если вы порезались во время совершения кражи в доме, то пытались остановить кровь с помощью полотенца, взятого в одном из мест»:

1. С улицы?
2. Из прихожей?
3. Из шкафа столовой?
4. С вешалки в ванной?
5. С крючка на кухне? (значимый вопрос)
6. С полки в гараже?
7. Из шкафа в спальне?
8. Из чулана?

Заданные таким образом вопросы уже обвиняют подозреваемого в совершении им преступления. Вместо вопроса «Если вы порезались во время совершения кражи...», более тактично следовало бы спросить: «Если бы при совершении кражи преступник порезал руку, то, как вы считаете, откуда он мог бы взять полотенце для остановки кровотечения?» и далее по тексту.

Необходимо выяснить возможную собственную версию тестируемого лица о рассматриваемом событии, а также известные ему факты, связанные с преступлением. Поэтому добавляется еще два теста:

«Как вы считаете, что произошло с преступником во время проникновения в квартиру?» и далее перечислить: «Порезался, оступился, разбил вазу и т.д.»

«Как вы считаете, чем пытался остановить кровь преступник?», а затем перечислить: «Ватой, бумажными салфетками, полотенцем».



### **Тест пика напряжения исследовательского типа**

Формат теста: Н - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3,

где: Н – нейтральный вопрос, 3 – значимый вопрос.

Тест исследовательского типа применяется, когда специалисту полиграфа не известны точные данные по расследуемому преступлению. Но тогда возникает проблема, как определить вопрос, который может оказаться значимым.

По теории Килера, релевантный вопрос должен находиться в середине теста, иначе будет сложно добиться эффекта пика напряжения. Но как его прогнозировать? Если мы ищем место, где спрятан труп, то оно может находиться где угодно: в доме, в подвале, на крыше и т.д.

На практике тест пика напряжения фактически превращается в тест поисковый и используется с целью уточнения информации о расследуемом преступлении.

В качестве примера Фельдман приводит следующую фабулу преступления и вариант составления теста пика напряжения исследовательского типа.

Подозреваемый признался в краже 5000 долларов из банка, где он работает. В результате изучения банковских счетов было обнаружено, что похищенная сумма значительно больше, однако точно определить ее не удалось. Предварительное расследование показало, что она может достигать примерно 25 000 долларов. Для выяснения, какую сумму мог бы в действительности взять подозреваемый, проводится следующий тест.

«Если вы незаконно взяли со счетов Первого национального банка Св. Павла некоторую сумму денег, были ли эти деньги на одну из следующих сумм?»

Вопросы о конкретной сумме:

- от 5000 до 10 000 долларов из банка?
- от 11 000 до 15 000 долларов из банка?
- от 16 000 до 20 000 долларов из банка?
- от 21 000 до 25 000 долларов из банка?
- от 26 000 до 30 000 долларов из банка?
- от 31 000 до 35 000 долларов из банка?
- от 36 000 до 40 000 долларов из банка?

В результате тестирования была получена положительная реакция на 21 000 – 25 000 долларов.

### **Б. Тест на знания виновного**

Формат теста: Н - УН - УН - УН - 3 - УН - УН....

где: Н – нейтральный вопрос, УН – условно-нейтральный вопрос, 3 – значимый вопрос.

Этот тест был предложен Ликкеном в 1959 г. Существенное его отличие от

теста пика напряжения известного решения заключается в том, что тестируемый не знает порядка вопросов и не может заранее подготовиться к ним.

Значимый вопрос располагается на произвольном месте, кроме первого и последнего.

В этом тесте, как и в тесте пика напряжения вступительная часть звучит в обвинительной форме.

Рассмотрим несколько примеров, приведённых Экманом в книге «Психология лжи». При расследовании кражи денег предполагается, что лицо, совершившее хищение, знает, сколько украдено и в каких купюрах. При проведении тестирования опрашиваемого спросили:

«Если вы украли деньги из кассы, то вам известно, сколько было взято»:

– 150? 350? 550? 750? 950?

«Украденные деньги были в банкнотах одинакового достоинства?»

«Если вы взяли деньги, то вам известно, какие именно это были банкноты?»:

5 долларов? 10? 20? 50? 100?

На наш взгляд, более корректно было бы исключение из текста слов: «если вы украли? если вы взяли». Эти выражения в определенной степени являются обвинительными, хотя и начинаются со слова «если». Такая форма предъявления обвинительной информации может явиться причиной серьезного эмоционального напряжения, так как опрашиваемый приглашен в правоохранительные органы именно по этому преступлению.

Выражение «если вы украли» с успехом можно заменить:

«В банке было похищено: .....»

«Похищенные деньги были достоинством:.....»

Хотя в данном случае более правильно было бы составить два отдельных теста: на сумму и на банкноты.

Исключение из теста информации, выраженной в обвинительной форме, делает реакции на вопросы, связанные с деталями расследуемого преступления, у лиц, непричастных к нему, более сглаженными. В то же время реакция на значимый вопрос у лица, владеющего информацией о деталях преступления, более контрастна.

Специалисты полиграфа в практической работе называют тест на знания виновного кратко — непрямой тест. То есть тест, в котором вопрос о деталях преступления не ставится в обвинительной форме и отсутствует процедура контрольных вопросов.

Если детали расследуемого преступления неизвестны и их необходимо узнать, то применяется поисковый тест, который с определенной натяжкой, можно назвать тестом пика напряжения исследовательского типа.

## **В. Модифицированный тест на знания виновного известного решения Варламова, Николаева**

Формат теста: Н - УН - УН - З - УН - УН - УН,

где: Н – нейтральный вопрос, УН – условно-нейтральный вопрос, З – значимый вопрос.

Он относится к тестам, не имеющим в своей структуре контрольных вопросов.

Все вопросы в тесте задаются в форме уточняющей осведомленности опрашиваемого о деталях расследуемого преступления. Он включает в себя жертвенные (нулевые), условно-нейтральные и значимые вопросы. Все они посвящены одной проблеме.

Обследуемый не знает содержания вопросов, что позволяет значительно уменьшить число отказов во время проведения тестирования. Это особенно часто проявляется в случае, если тестируемый не уверен в своих возможностях скрыть какую-либо информацию.

Значимый вопрос находится на третьей или четвертой позиции. Его положение неизвестно опрашиваемому, что позволяет значительно снизить эффективность психологического противодействия со стороны тестируемого. В России это особенно актуально, так как массовое увлечение восточными единоборствами повышает способность к саморегуляции, которая может быть использована во время полиграфных обследований.

Тест включает в себя 7–8 вопросов и проводится третьим, после теста стимуляции и поискового на криминальное прошлое.

Информация, непосредственно предшествующая тесту, всегда задается в вопросительной форме и не носит обвинительного характера.

Например, расследуется дело М., убитого двумя ударами ножа в грудь, труп которого затем был перенесен в ванную комнату и там был обезглавлен.

По американской методике тесты нередко будут звучать так:

«Вы совершили убийство гражданина М.»:

Ударом камня?

Ударом бутылкой по голове?

Удавкой?

Ударом ножа?

Выстрелом из пистолета?

Обрезком трубы?

Топором?

Выстрелом из ружья?

В российском варианте начало этого теста будет совершенно иным:

«Как вы считаете, чем был убит гражданин М.?»

В нашем варианте отсутствует обвинительная форма вопроса. Специали-

ста интересует, знает ли подозреваемый оружие убийства. При такой постановке вопроса, если подозреваемый, проходящий полиграфную проверку, не знает деталей преступления, то он будет относительно спокойно реагировать на все предъявляемые вопросы теста.

Следует учитывать, что вопросы должны быть близки по содержанию и однонаправлены. Если проводится тест на оружие убийства, то в нем не может быть вопросов, связанных со временем, местом убийства и т.д.

Время, место убийства, количество нанесенных ран и т.п. — это уже отдельные самостоятельные тесты. Все они начинаются с фразы: «Знаете ли вы...?».

Тесты, проводимые при расследовании данного преступления, могут быть предъявлены в следующем порядке. После теста на оружие убийства проводится тест на количество ножевых ранений.

«Ножевых ранений гражданину М. было нанесено»:

Тридцать?

Десять?

Одно?

Восемь?

Два (значимый вопрос)?

Четыре?

Семь?

Три?

Предъявление цифрового материала в тесте в случайном порядке вызвано необходимостью затруднить противодействия полиграфной проверке.

Следующий тест на место преступления.

«Где убийца оставил труп гражданина М.?»:

На лестничной площадке?

На балконе?

В подъезде?

В ванной (значимый вопрос)?

В спальне?

На кухне?

В коридоре?

И последний, не прямой тест посвящен выяснению знаний подозреваемого о том, что было сделано с трупом.

«У трупа гражданина М. преступники»:

Отрезали ухо?

Отрезали руку?

Выкололи глаза?

Отрезали ногу?

Вскрыли живот?

Отрезали голову (значимый вопрос)?

Отрезали половые органы?

Этот метод имеет и определенные сложности при составлении теста. В качестве значимых вопросов используются детали преступления, которые должен знать только оперативный сотрудник и лицо, его совершившее. Иногда, если полиграфная проверка проводится несколько дней спустя, возможна утечка информации о деталях через средства массовой информации или в результате допросов следователя. И тогда нет гарантии, что подозреваемый не знает значимый вопрос вашего теста.

В таких случаях проводится короткая приамбула к тесту. Например: «Мы сейчас будем проводить тест на определение (местоположения трупа, орудие убийства и т.п.)».

Если это известно подозреваемому лицу, он, как правило, говорит: «Я знаю, как лежал труп». После такого заявления тест на выяснение местоположения трупа исключают из обследования и уточняют источник, из которого подозреваемый получил эту информацию, с обязательной последующей его проверкой.

При анализе результатов тестирования сравниваются показатели, характеризующие величину эмоционального напряжения на значимый вопрос с реакциями на другие, которые являются по отношению к нему нейтральными.

### **Г. Модифицированный тест на знания виновного неизвестного решения (поисковый тест) Варламова, Николаева**

Формат теста: Н - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3,

где: Н – нейтральный вопрос? 3 – значимый вопрос.

Метод основан на том, что в тест вводятся вопросы, представляющие интерес для оперативных работников, ответы на которые заранее неизвестны. Тест позволяет выяснить отношение к ним со стороны обследуемого лица и характер скрываемой информации. Тест состоит из нейтральных и значимых вопросов.

Российский вариант поискового теста меньше травмирует опрашиваемого. По степени воздействия он ближе к непрямому. Задаваемые вопросы больше напоминают форму беседы, из которой специалист полиграфа пытается установить круг знаний подозреваемого по расследуемому делу.

Информативность этого теста велика.

Так, применение поискового метода специалистом И.Н. Николаевой (Краснодарская школа) при обследовании 89 человек в период с августа по декабрь 1994 г. выявило дополнительно 147 преступлений. По 60 из них, т.е. в 40,8%, получены признательные показания, получившие в дальнейшем подтверждение в ходе судебных разбирательств.



При применении этого теста необходимо соблюдать следующие требования.

Обследуемый не знает ни порядка вопросов, ни их содержания.

Вопросы в тесте расположены по степени их эмоциогенной значимости: вначале — более слабые, в конце — более мощные.

При выявлении негативных данных о тестируемом субъекте проводится серия тестов на расширение объема информации.

Вопросы задаются только в вопросительной форме. Обвинительный тон вопросов недопустим.

Поисковый тест включает в себя 8 – 9 вопросов и ставится на вторую позицию, после теста стимуляции.

Например, с помощью поискового теста можно определить состав банды, совершившей нападение на инкассатора. В этом варианте тест проводится в форме непрямого метода, с той лишь разницей, что значимый вопрос нам неизвестен.

«В составе группы, совершившей нападение на инкассатора, были»:

Максимов?

Желабовский?

Потапов?

Иванов?

Богданюк?

Жуков?

Зеркин?

Все лица, перечисленные в тесте, находятся на учете в милиции; каждый из них теоретически мог быть участником расследуемого преступления. В список вместо фамилий, по возможности, лучше включать клички, если они общеприняты в обследуемой группе преступников – эффект при этом будет более выражен. Следует учитывать, что у тестируемого могли быть конфликтные ситуации с человеком, носящим одну из этих фамилий. Для избежания получения ошибочных реакций необходимо включить обсуждение фамилий в предтестовую беседу или провести тест: «У вас были конфликтные ситуации со следующими людьми?» Далее приводится список фамилий (имен, кличек), которые будут использоваться в тесте.

Если подозреваемый дает достоверную реакцию на одну из фамилий, например, Иванов то оперативные сотрудники предлагают Иванову пройти полиграфное тестирование.

Из прежнего списка исключается эта фамилия (Иванов), а вместо нее ставят фамилию, предыдущего обследуемого, Никулина. Если окажется, что Никулин дал положительную реакцию на Иванова, а Иванов – на Никулина, то

они оба, с большой вероятностью являются, участниками этого преступления.

При выявлении криминального прошлого подозреваемого с помощью поискового теста вопросы предъявления могут быть заданы в форме, имеющей обвинительный уклон. Например: «В своей жизни вы совершали противоправные действия, за которые не понесли уголовного наказания?»:

Угон самолета?

Кражи?

Разбойное нападение?

Угон автомобилей?

Торговля наркотиками?

Вымогательство?

Хранение краденного?

Другие преступления?

При составлении поискового теста сохраняется общая закономерность в расстановке вопросов. Нельзя в одном тесте сначала поставить вопрос, связанный с убийством, а потом перейти к карманным кражам.

Можно составить несколько поисковых тестов только на криминальное прошлое. При получении положительной реакции на какой-либо из вопросов необходимо дальнейшее проведение их детализации.

Например, — торговля наркотиками. Детализацию этого направления можно проводить по видам наркотиков, форме торговли (оптовая или розничная), месту и количеству закупок, путям их поступления и распространения, установить имена перекупщиков и т.д.

Впервые в России активно поисковый метод стал использоваться с августа 1994 г. Тогда представитель Краснодарской школы И.Н. Николаева успешно использовала этот метод при раскрытии убийства сотрудника РУОП.

Подозреваемому задавались вопросы в отношении противоправных дел его дяди, проживающего в другом городе, у которого он ранее жил.

«Какие преступления совершил твой дядя, за которые он не понес уголовные наказания?»:

Кражи государственного имущества?

Грабежи?

Подделка документов?

Незаконное хранение оружия?

Квартирные кражи?

Угон автотранспорта?

Разбойное нападение?

Убийства?

Карманные кражи?

При тестировании подозреваемый дал резкое увеличение реакции на пятый вопрос: «Незаконное хранение оружия». После получения этой информации на квартире дяди сотрудниками был проведен обыск. В результате найдено большое количество незаконно хранящегося оружия.

Сейчас Краснодарская школа рекомендует использовать поисковый метод во всех полиграфных проверках, осуществляя его первым, в начале тестирования.

В зависимости от полученной информации может меняться направление полиграфных проверок, нацеливая оператора на решение первоочередных, наиболее важных вопросов.

Например, если при расследовании квартирной кражи подозреваемый даёт положительную реакцию на торговлю наркотиками, то последующие поисковые тесты будут направлены на уточнение места их хранения. На первом этапе определяется район города, потом улица и номер дома. Затем, ознакомившись с планом дома и подсобных помещений, составляются соответствующие тесты и определяется тайник, в котором хранятся наркотики.

#### **Д. Пример использования поисковых и не прямых тестов**

Фабула дела: 12.01.2001 г. в 19.50 в одном из районов Краснодарского края рядом с дорогой, недалеко от зарослей камыша, был обнаружен труп гражданки Петровой. Пострадавшая была одета в черные колготки, трусы белого цвета, синюю юбку, шерстяную кофту, зеленое пальто из плащевой ткани, черные туфли без каблука.

При осмотре тела на затылке обнаружен кровоподтек. На шее — следы от сдавливания мягким предметом. Судя по имеющимся ссадинам на внутренних поверхностях бедер, девушка была изнасилована. Явных признаков наличия спермы нет.

На месте преступления обнаружена пустая пачка от сигарет «Ява», газовая зажигалка желтого цвета и два окурка. На траве возле дороги видны следы борьбы.

По предварительным данным причина смерти — удушение белым шарфом, который носила погибшая.

Было установлено, что П. работала в больнице и вышла из неё в 18 часов. Ходила она постоянно именно этой дорогой, и до места преступления ей было идти около 20 минут.

Со слов сотрудников, работавших с ней, у пострадавшей была похищена сумка. Ее обнаружили в 1,5 км от места совершения преступления в поселке Приозерном на улице Красной, около частного дома, под скамейкой у забора.

Из сумки были похищены: синий зонт с цветами ромашки и деньги. Похищены были также часы на тонком кожаном ремешке с циферблатом в виде точек.

В убийстве и изнасиловании подозревался гражданин Чиркин Анатолий Иванович, 1956 года рождения, уроженец Славгорода Алтайского края, который подарил своей сожительнице зонт, очень похожий на пропавший зонт Петровой.

Полиграфную проверку непрямыми тестами проводила сотрудник ГУВД Краснодарского края И.Н. Николаева.

Всего был проведен 21 тест. Процедура проверки на полиграфе несколько раз прерывалась, и опрашиваемому лицу предоставлялась возможность отдыха, чтобы исключить влияние утомления на результаты тестирования.

После проведения тестирования, которое включало в себя вопросы, касающиеся совершенного преступления, было дано однозначное заключение о том, что Чиркин А.И. полностью располагает виновной информацией по совершенному преступлению, и оперативным сотрудникам рекомендовано отрабатывать его как участника убийства и изнасилования Петровой. Такое заключение основывалось на получении положительных реакций в тестах на вопросы, включающие в себя детали совершения преступления.

На вопрос: «Хотя бы раз в своей жизни вы совершали какие-либо преступления, за которые не понесли уголовного наказания?» — положительная реакция была получена на следующие варианты ответов:

- изнасилование,
- угроза убийством,
- кража из киосков,
- грабежи.

На вопросы о времени совершения преступления положительная реакция была получена на варианты ответов:

- около 6 часов вечера,
- около 6.30 вечера.

На вопрос о способе убийства Петровой положительная реакция была получена на вариант ответа:

- задушена.

На вопрос об оружии убийства положительная реакция была получена на вариант ответа:

- шарфом.

На вопрос о других действиях преступника по отношению к Петровой положительная реакция была получена на варианты ответов:

- ввел половой член,
- ударил по голове.

На вопрос об одежде Петровой в момент убийства положительная реакция была получена на вариант ответа:

- плащ.

На вопрос: «Из какой ткани была эта одежда?» — положительная реакция была получена на вариант ответа:

- из плащевой ткани.

На вопрос: «Что еще преступник сделал на том месте, где оставил Петрову?» — положительная реакция была получена на вариант ответа:

- выкурил сигарету.

На вопрос: «Сколько сигарет выкурил преступник?» — положительная реакция была получена на вариант ответа:

- две.

На вопрос: «Что преступник забрал у Петровой?» — положительная реакция была получена на вариант ответа:

- сумочку.

На вопрос: «Что преступник взял из сумочки?» — положительная реакция получена на варианты ответов:

- зонтик,

- деньги.

На вопрос: «Сколько человек участвовало в убийстве и изнасиловании Петровой?» — положительная реакция получена на вариант ответа:

- один.

На вопрос: «На какой улице была брошена сумочка Петровой?» — положительная реакция получена на следующий вариант ответа:

- на улице Красной.

На вопрос: «Где на улице была брошена сумочка Петровой?» — положительная реакция получена на варианты ответа:

- под лавкой,

- возле забора.

На вопрос: «Какой циферблат у часов, которые преступник похитил у Петровой?» — положительная реакция получена на вариант ответа:

- в виде точек.

На вопрос: «Как преступник ушел с места преступления?» — положительная реакция была получена на вариант ответа:

- по тропе к больнице.

На вопрос: «Где вы взяли зонт, который принесли своей сожительнице?» — положительная реакция была получена на вариант ответа:

- взял в сумочке у Петровой.

На вопрос: «Где сейчас находятся часы Петровой?» — положительная реакция была получена на вариант ответа:

- спрятаны.

На вопрос: «Как была изнасилована Петрова?» — положительная реакция была получена на варианты ответов:



- прерванный половой акт,
- окончил половой акт не во влагалище.

На вопрос: «В каком состоянии алкогольного опьянения был преступник во время совершения преступления?» — положительная реакция была получена на вариант ответа:

- был немного выпивши.

Таким образом, комплексное использование тестов знания виновного и поискового позволило получить полную картину преступления. Оператор, несколько увеличив время тестирования, значительно сократил общие сроки раскрытия преступления.

Впоследствии опрашиваемый признал свою вину содеянного преступления и был осужден.

#### **4. Тесты, использующие вопросы в обвинительной форме**

Качество подготовки тестов является одним из определяющих звеньев в проведении полиграфных проверок. Во всем мире в качестве классических тестов используется многолетний опыт США. В Америке существует несколько школ, каждая из которых имеет свой стиль составления тестов и проведения полиграфных проверок, но основные их принципы и идеология остаются едиными для всех.

##### **А. Тест общих вопросов Института полиграфа Министерства обороны США**

Формат теста: Н - Н - К - З - З - Н - З - З - К - Н,

где: Н – нейтральный вопрос, К – контрольный вопрос, З – значимый вопрос.

В основе теста лежат исследования Килера, реализованные им в технике значимых/нейтральных вопросов.

Данный тест отличается от Килеровского теста наличием вопросов так называемого скрытого контроля.

Их всего два и располагаются они по одному: вначале (третья позиция) и в конце теста (девятая позиция). Наличие последнего нейтрального вопроса необязательно, но *второй скрытый/контрольный вопрос должен быть всегда на последнем или предпоследнем месте*. Общее количество вопросов в тесте — не более 13. Четыре из них значимые, включаются последовательно, но не более чем три вопроса подряд. Обследуемый не знает порядка предъявления вопросов. Тест проводится трижды.

Пример последовательности вопросов.

№ вопроса	Тип вопроса	Содержание вопроса
1	Нейтральный	Сегодня понедельник?
2	Нейтральный	Сейчас ноябрь?
3	Скрытый/Контрольный	Вы намереваетесь лгать на какой-либо вопрос этого теста?
4	Значимый (план)	Вы с кем-нибудь планировали украсть сколько-нибудь из тех денег?
5	Значимый (знание)	Вы знаете точно, кто украл сколько-нибудь из тех денег?
6	Нейтральный	Ваше имя Джим?
7	Значимый (первичный)	Вы украли сколько-нибудь из тех денег?
8	Значимый (вторичный)	Вы знаете, где находится сколько-нибудь из тех украденных денег сейчас?
9	Скрытый/Контрольный	Вы солгали мне в чем-либо во время нашей беседы сегодня?
10	Нейтральный	Ваша фамилия Джоунс?

На этапе предтестовой беседы необходимо провести максимальный сбор автобиографической информации, которую впоследствии можно будет использовать в вопросах скрытого контроля (прямота, честность и т.д.).

При ознакомлении опрашиваемого с содержательной частью тестов сначала обсуждается первый вопрос скрытого контроля. Потом все значимые, нейтральные и последним – второй скрытый/контрольный вопрос. В повторных предъявлениях, при необходимости, возможно изменение мест расположения значимых вопросов. Другие вопросы остаются на прежнем месте.

Обследования обычно проводятся без теста стимуляции, а если все-таки возникает такая необходимость, то его ставят на первую позицию.

При оценке результатов наиболее выраженная реакция скрытого контрольного вопроса сравнивается со всеми значимыми вопросами.

## **Б. Модифицированный тест общих вопросов Института полиграфа Министерства обороны США**

В основе этого теста лежат разработки Рейда, предложенные им в 1953 г.

По утверждению создателей модифицированного теста общих вопросов, главное отличие его от теста Рейда заключено в том, что контрольные вопросы отделены от значимых и не стоят рядом.

Рейд при анализе не использовал числовую оценку данных психофизиологии, отраженных на полиграмме. Модифицированный тест общих вопросов (МТОВ) по существу является стандартизированным тестом контрольных вопросов.

**Тест использует четыре вида значимых вопросов (цитируется по Матте).**

*Первичные проблемы.* Вопрос рассматривает непосредственное вовлечение тестируемого в расследуемое преступление и всегда находится на пятой позиции.

*Вторичное вовлечение.* Вопрос более мягкий по сравнению с первым значимым. Обычно ставится на третью позицию, но в отдельных случаях может идти под номерами 8 или 9.

*Об уликах.* Эти вопросы призваны установить, знает ли испытуемый о природе и местонахождении различных деталей преступления. Чаще всего он находится на восьмой позиции. При определенных обстоятельствах под номером 3 и 9 могут идти дополнительные вопросы об уликах.

*О знании виновного.* Эти вопросы используются для определения знаний обследуемого о том, кто совершил расследуемое преступление. Они обычно стоят на девятой позиции.

В модифицированный тест общих вопросов включены четыре нейтральных, на 1, 2, 4 и 7-й позициях. Их содержание и задачи – общепринятые для вопросов данной категории. Они формируются так, чтобы тестируемый на них ответил «да». Используемые контрольные вопросы взяты из преступлений, совершенных ранее, и не касаются расследуемого процесса. Положение контрольных вопросов фиксировано на шестой или десятой позиции.

*Пример базовой структуры модифицированного теста общих вопросов МТОВ:*

1. Нейтральный вопрос
2. Нейтральный вопрос
3. Значимый вопрос (обычно вторичного вовлечения)
4. Нейтральный вопрос
5. Значимый вопрос (всегда первичного вовлечения)
6. Контрольный вопрос о прошлом (не касающийся преступления)
7. Нейтральный вопрос
8. Значимый вопрос (обычно об уликах)
9. Значимый вопрос (обычно о знании виновного)
10. Контрольный вопрос о прошлом (не касающийся преступления)

Количество обязательных предъявлений теста – два или три. В первом случае порядок вопросов соответствует базовому варианту.

При третьем предъявлении меняется порядок вопросов, например: Н - Н - 3 - К - 3 - К - 3 - К - 3 - К.

После двух нейтральных вопросов, которые могут быть нулевыми (жественными), последовательно даются пары — значимый/контрольный.

Расположение вопросов в третьем предъявлении теста может быть и другим. Например, порядок расположения вопросов, взятых из базового теста: 7, 2, 8, 10, 3, 6, 5, 10, 9, 6, или расположение по схеме: 4, 1, 5, 6, 3, 10, 9, 6, 8, 10.

При составлении теста обязательным является разнесение контрольных вопросов. Они не могут помещаться рядом. При проведении комплекса МТОВ стимулирующий тест ставится на первое место или между первым и вторым тестами.

При анализе результатов первых двух тестов:

- контрольный вопрос 6 сравнивается с двумя значимыми 3 и 5,
- последний значимый вопрос 9 можно сравнить только с контрольным вопросом 10,
- восьмой значимый сравнивается или с 6, или с 10 контрольными.

В третьем (смешанном) тесте значимый вопрос, стоящий на первой позиции, сравнивается только с контрольным вопросом, расположенным рядом. Оставшиеся значимые вопросы сопоставляются только с нейтральными, имеющими максимальные реакции и находящимся рядом.

Обсчет результатов тестирования проводится по балльной системе.

В итоговые результаты входят только баллы, полученные при сопоставлении значимых и контрольных вопросов.

Для утверждения, что опрашиваемый лжет, достаточно в любой из четырех пар значимый/контрольный иметь один результат минус 3 или меньше.

Тестируемый говорит правду, если во всех четырех парах реакция будет положительная, составляющая плюс 3 и более.

Все остальные результаты позволяют сделать вывод о неопределенности реакции.

## **5. Зонные методы тестирования**

Этот раздел посвящен целому направлению в проведении полиграфных процедур. В данной системе тестов обязательным является наличие контрольных вопросов, объединенных в определенные группы зоны). По данной технологии специалист полиграфа обращается к тестируемому лицу в обвинительной форме. Диалог напоминает прямое обвинение: «Вы знаете, кто убил гражданина М.?» Отсюда и название этих методик – прямые тесты.

Тесты зонного метода используют различные варианты построения и об-

работки результатов. Стремление исследователей внести что-то новое, делает этот процесс бесконечным, но при этом не всегда повышает достоверность полиграфного прогноза.

### **А. Тест зон сравнения по Бакстеру**

Этот вид тестов разработан Бакстером, авторитетным американским специалистом в области полиграфных проверок, в 1960 г. и используется для определения участия подозреваемого в расследуемом преступлении. Тест зон сравнения назван так потому, что может включать несколько зон, каждая из которых решает свою определенную задачу. Иногда в него включается зона из группы SKY (подозрение, осведомлённость и Вы сделали).

Количество вопросов в тесте определяется количеством зон. При двухзонном тесте — вопросов всегда 10, при трехзонном — 13.

Бакстер в 1998 г. утверждал, что формирование третьей зоны затруднено из-за сложности подбора адекватных по отношению к проверочным (значимым) контрольных вопросов.

Так называемые вспомогательные вопросы всегда постоянны как по форме, так и по месту их расположения.

Тест предъявляется подозреваемому обычно до трех раз с изменением порядка расположения значимых вопросов.

В последующем Бакстер незначительно корректировал тест, оставляя всегда постоянным принцип формирования зон.

### **Рассмотрим пример двухзонного теста.**

№	Тип вопроса	Содержание вопроса
1	Нейтральный	Ваша фамилия Уилсон?
2	Нейтральный	Вы сейчас живете в Хьюстоне?
3	Внетематический вопрос	Вы верите, что я не стану задавать вам вопроса, который мы ранее не обсуждали?
4	Жертвенный	Вне зависимости от того, являетесь ли вы одним из тех, кто ограбил Первый национальный банк в прошлый понедельник, вы собираетесь правдиво отвечать на все вопросы об ограблении?
5	Первый контрольный	За исключением той машины, в возрасте до 18 лет вы крали что-либо имеющее ценность?



6	Первый значимый	Днем в прошлый понедельник вы участвовали в ограблении Первого национального банка?
7	Второй контрольный	В возрасте от 19 до 23 лет вы крали что-либо у своего работодателя или его клиентов?
8	Второй значимый	Относительно ограбления Первого национального банка в прошлый понедельник днем, участвовали ли вы сами в ограблении?
9	Третий контрольный	На протяжении первых 23 лет вашей жизни вы когда-либо крали что-либо безнаказанно?
10	Внетематический	Несмотря на то что я обещал, что не стану этого делать, вы боитесь, что я задам вам вопрос, который я раньше не зачитывал вам слово в слово?

Как видно из теста, второй значимый вопрос отличается от первого только формой, оставляя неизменной ту содержательную часть, где выясняется участие опрашиваемого в ограблении банка. Это необходимо делать для исключения психологической доминанты.

Обследуемый при наличии нескольких значимых вопросов, затрагивающих различные аспекты преступления, выбирает один и реагирует в значительной степени только на него, что может послужить причиной появления так называемой ошибки пропуска цели.

Первый контрольный вопрос уточняет, совершал ли подозреваемый кражи до 18 лет (кроме угона автомашины, в котором он признался на этапе предтестовой беседы).

Второй контрольный вопрос при сохранении той же направленности ограничивает сроки кражи 19–23 годами.

Третий контрольный вопрос рассматривает эту же проблему за весь период жизни подозреваемого – 23 года.

Бакстер в своих разработках ввел понятие слабых и сильных вопросов и их цветовую маркировку.

В реальных тестах цветовой код может принимать следующие значения:

К – сильный значимый вопрос,

К/ – средний значимый вопрос,

Ж/ – слабый значимый вопрос (жертвенный контрольный),

Ч/З – вопрос черной зоны (по Бакстеру) – внетематический,

Ж/ – слабый контрольный вопрос (жертвенный значимый).

Жертвенный/значимый (Ж/З) вопрос по содержанию всегда касается проблемы расследования, но не подлежит обработке в системе зон.

При оценке жертвенного/контрольного (Ж/К) вопроса Бакстер рассматривает следующие ситуации.

Если на жертвенный/значимый (Ж/З) вопрос реакция получена и в то же время на значимые и контрольные отсутствует, то реакция оценивается как ориентировочная.

Если получена реакция не только на жертвенный/значимый (Ж/З) вопрос, но и на оба значимых вопроса, то она оценивается как значимая. В таком случае мы уже имеем реакции на три значимых вопроса.

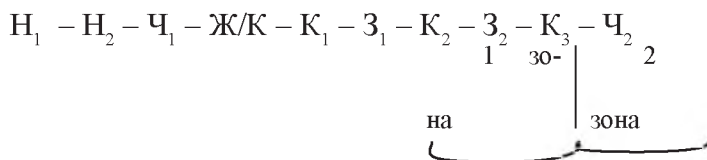
Вопрос внетематический, так называемой черной зоны, всегда должен касаться проблемы, не связанной с рассматриваемым преступлением.

Считается грубейшей ошибкой предъявление вопроса, касающегося темы преступления.

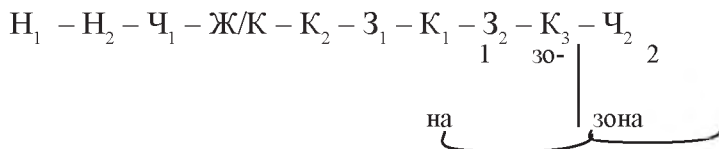
Иногда Бакстер при тестировании использует вопрос «чувство внутренней вины» или вопрос «о несовершенном действии». Например, известно, что у убитого человека остался бумажник с большой суммой денег. Можно поставить вопрос: «Вы знаете, кто взял бумажник у убитого гражданина М.?»

В виде ряда тест зон сравнения может быть представлен следующим образом.

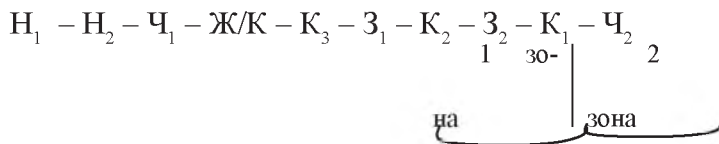
В первом предъявлении:



Во втором предъявлении:



В третьем предъявлении:



- Н – нейтральный вопрос,
- Ж/К – слабый/значимый вопрос,
- К – контрольный вопрос,
- З – значимый вопрос,
- Ч – вопрос черной зоны.

Если тест предъявляется в четвертый раз, то он полностью повторяет первое предъявление.

Если используют методику перемещения значимых вопросов, оставляя на месте контрольные, тогда при втором предъявлении теста будет такой порядок вопросов:  $H_1 - H_2 - Ч_1 - Ж/К - K_1 - З_2 - K_2 - З_1 - K_3 - Ч_2$ .

В тесте зон сравнения Бакстера каждый значимый вопрос сопоставляется с двумя контрольными. Из реакций на контрольные вопросы выбирается наименьшая, и дальнейшее сопоставление ведется с этим контрольным вопросом (при условии, что есть реакция на значимый).

При сопоставлении первого значимого вопроса может оказаться, что наименьшая реакция в первом контрольном ( $K_1$ ). Тогда значимый второй ( $З_2$ ) можно сопоставлять с  $K_2$  и  $K_3$ . Если окажется, что минимальная реакция была на  $K_2$ , то второй значимый вопрос ( $З_2$ ) сопоставляют только с третьим контрольным ( $K_3$ ).

Следовательно, сравнение результатов тестирования проводится по горизонтали и по каждой методике отдельно.

Допустим, в двухзонном тесте мы имеем три контрольных и два значимых вопроса:  $K_1 - З_1 - K_2 - З_2 - K_3$ .

При сопоставлении величины реакции, например КР, зафиксированной при предъявлении  $K_1 - З_1 - K_2$ , оказывается, что минимальные изменения наблюдались в  $K_2$ . Тогда эти показатели сравниваются с аналогичными в первом значимом ( $З_1$ ) вопросе. Это означает, что в последующем, при оценке реакции второго значимого вопроса, показатели КР, зафиксированные в  $K_3$ , не могут сравниваться с аналогичными реакциями в  $K_2$ , так как они уже были использованы при обработке реакции  $З_1$ .

Зоны сравнения

$K_1 - З_1 - K_2 - З_2 - K_3$

Во втором случае значимый ( $Z_2$ ) по реакции КР сравнивается только с показателем аналогичной реакции третьего контрольного вопроса ( $K_3$ ).

Дальнейшая оценка проводится по так называемой трехбалльной шкале Бакстера, которая фактически является семибалльной, так имеет по три ступени в положительную и отрицательную стороны и нуль посередине.

В основу балльной оценки положен принцип измерения процентного отношения изменений реакции на значимый вопрос к контрольному.

Невзирая на индивидуальные особенности проявления реакций, все они оцениваются только по трех балльной шкале.

Например, если амплитуда КР на значимый вопрос в два раза больше, чем на контрольный, то она оценивается как 2:1, и присваивается один балл. Если соотношение амплитуд 3:1, то реакция оценивается в 2 балла, и 3 балла дается в случае, если соотношение 4:1.

Причем если реакция на контрольный вопрос больше, чем на значимый, то баллу присваивается знак плюс, а меньше — то знак минус.

В двухзонном тесте при обработке КР, дыхания и АД при трех баллах на каждую реакцию максимально на одну зону может быть 9, а на две зоны — 18 баллов. При тройном предъявлении теста сумма больше втрое и может достигать 54, а при четырехкратном тесте — 72 баллов.

Общая оценка производится по таблице Бакстера.

## **Б. Правила Бакстера**

В книге Матте «Судебная психофизиология использования полиграфа» приводится 21 правило Бакстера, позволяющее проводить углубленный анализ результатов полиграфных процедур.

### **• Правило или-или Бакстера**

Чтобы при непосредственном анализе записей попасть в определяющий промежуток между (+2) или (-2), в сравниваемых зонах — красной зоне (значимой) или зеленой (контрольной) — должна присутствовать значительная, продолжительная реакция.

*Примечание.* При отсутствии реакции в красной зоне ее следует сравнивать с соседней зеленой зоной, имеющей наибольшую продолжительную реакцию.

Если в красной зоне присутствует значительная продолжительная реакция, ее следует сравнивать с соседней зеленой зоной, в которой реакция отсутствует или слабая.

### **• Правило не-усилия Бакстера**

Каждой из трех записей во время непосредственного анализа должен быть

присвоен числовой балл. Значительные и даже неубедительные реакции в одной или двух других записях не могут усиливать или ослаблять числовой балл одной рассматриваемой кривой.

*Примечание.* Разрешается отмечать признаки искажения в какой-либо из кривых.

Анализируемые записи: дыхание, КР, АД.

• **Правило штрафа за ответ «да» в зеленой зоне Бакстера**

Если на вопрос зеленой зоны дается ответ «да», и это противоречит ответу, данному во время предтестовой беседы, ее нельзя использовать во время непосредственного анализа в качестве зоны с наличием реакции.

Зеленую зону с таким ответом можно использовать в непосредственном анализе в качестве зоны с отсутствием реакции, если не наблюдается реакции или она значительно слабее, чем в красной зоне.

*Примечание.* Такого анализа следует избегать, если имеется другая соседняя зеленая зона правильных ответов с отсутствием реакции.

• **Правило изменения чувствительности усилителя Бакстера**

Числовая оценка записей во время непосредственного анализа проводится не может, если во время любой из сравниваемых зон была изменена чувствительность.

*Примечание.* Каждое изменение, не важно, насколько оно незначительно, следует отмечать на кривой соответствующим знаком.

Анализируются записи: дыхание, КР, АД

• **Правило продолжительной реакции Бакстера**

Любую реакцию красной или зеленой зоны нельзя считать продолжительной, если она началась после первого слова задаваемого вопроса, или меньше, чем через 5 сек. после точки ответа.

*Примечание.* Следует соблюдать осторожность при оцифровке записи КР, чтобы правильно учесть очевидные присутствующие 5-секундные (Столтинг) или 8-секундные (Лафайет) временные смещения. Также следует отметить, что этот временной фактор ослабевает, когда запись образует дугу в высшем или низшем участке кривой.

Анализируемые записи: дыхание, КР, АД.

• **Правило предполагаемой реакции Бакстера**

Независимо от силы любой реакции красной или зеленой зоны, если она началась до первого слова следующего вопроса, ей можно присвоить максимальный балл (+1) или (-1).

• **Правило отсутствия реакции через дедукцию Бакстера**

Если в записи красной или зеленой зоны наблюдается облегчение во время предъявления вопроса или оно начинается меньше, чем через 5 сек. после ответа испытуемого, то ее можно считать как отсутствие реакции.

*Примечание.* Указанное исходит из посыла, что у человека не могут одновременно наблюдаться и реакция, и облегчение.



Анализируются записи: дыхание, АД.

• **Правило наличия реакции через дедукцию Бакстера**

Если облегчение начинается в точке записи, находящейся менее чем через 5 сек. после точки ответа на задаваемый вопрос и в зоне предыдущего вопроса нет очевидной реакции, на основе дедукции можно сделать вывод, что во время предыдущего вопроса возникла какая-то нераспознанная реакция.

Если облегчение начинается в точке записи, находящейся позже чем через 5 сек. после точки ответа на задаваемый вопрос и в зоне этого вопроса не наблюдается значительной реакции, это означает, что в этой зоне возникла какая-то нераспознанная реакция.

*Примечание.* Выведенным реакциям могут быть присвоены баллы не более чем (+1) или (-1).

Анализируемые записи: дыхание и АД.

• **Правило запоздалого восстановления кардиореакции Бакстера**

Если восстановление кардиореакции не закончилось в той зоне, в которой был задан вопрос, то продолжение этого восстановления в следующей зоне может считаться отсутствием реакции.

*Примечание.* Если следующая зона используется при оценке в непосредственном анализе, ей должен быть присвоен балл максимально равный (+2) или (-2).

Анализируемая запись: АД.

• **Правило минимального отсутствия реакции Бакстера**

Если на записи КР нет видимого сильного подъема, следует присвоить минимальный балл, равный единице счета.

*Примечание.* Если в качестве единицы счета используется 1/8 дюйма, этой точке записи следует приписать линейный всплеск на один (1) пункт.

Если в качестве единицы счета используется 1/10 дюйма, этой точке записи следует приписать линейный всплеск на два (2) пункта. Если используется метрическая линейка, этой точке записи следует приписать линейный всплеск на 4 мм.

• **Правило ныряющей базовой линии КР Бакстера**

Если оценочная базовая линия под КР записью быстро ныряет в одной или обеих сравниваемых зонах, то при проведении непосредственного анализа можно присвоить максимальный балл (+1) или (-1).

*Примечание.* Нырянием считается направленный вниз угол базовой линии в 45° или больше.

Анализируемая запись: КР.

• **Правило злоупотребления зеленой зоной Бакстера**

Если сила реакции зеленой зоны как минимум в четыре раза значительнее меньшей реакции красной зоны, не следует делать упор на меньшую реакцию

красной зоны и сравнивать ее с другой соседней зеленой, в которой может наблюдаться более слабая реакция или не наблюдаться вообще.

*Примечание.* Следует соблюдать осторожность, чтобы точно удостовериться, что изменение записи зеленой зоны не вызвано случайным искажением или намеренным противодействием.

- **Правило изменения средней тенденции записи Бакстера**

Если в красной зоне или соседней зеленой в записях не наблюдается значительных реакций, то изменение может быть обозначено баллом (+1) или (-1).

*Примечание.* В кардиозаписи такое изменение часто сочетается с постепенным изменением кровяного давления.

Анализируются записи: АД, дыхание и КР.

- **Правило согласования единственного цикла Бакстера**

Если один неискаженный цикл дыхания не согласуется с тремя соседними дыхательными циклами, то его можно включить в обработку.

*Примечание.* Требования к горизонтальной структуре запрещают использование этого правила при оценке всплесков базовой линии. Это правило будет чаще применяться, если не согласуется второй или третий цикл постоянно наблюдаемой циклической реакцией.

Анализируется запись: дыхание.

- **Правило увеличения темпа вопросов Бакстера**

Чтобы увеличить балл непосредственного анализа (+2) или (-2) до оценки конечного анализа (+3) или (-3), каждая из сравниваемых между собой зон должна охватывать минимум 20 сек. и максимум 35 сек.

*Примечание.* темп вопросов замеряется от первого слова одного вопроса до первого слова следующего.

- **Правило увеличения частоты записи Бакстера**

Чтобы увеличить балл непосредственного анализа (+2) или (-2) до (+3) или (-3) при окончательном анализе, в обеих сравниваемых зонах должны отсутствовать искажения записи.

Анализируемые записи: дыхание, КР, АД.

- **Правило увеличения интенсивности реакции Бакстера**

Чтобы увеличить балл непосредственного анализа (+2) или (-2) до оценки конечного анализа (+3) или (-3), интенсивность зоны наличия реакции должна быть более значительна, чем требуется по правилу или-или.

*Примечание.* Чтобы попытаться увеличить взаимное сравнение КР, требуется отношение, близкое или превышающее 1:4.

Включаемые записи: дыхание, КР, АД.

- **Правило слуховой реакции и слухового искажения Бакстера**

Если был задан вопрос красной и зеленой зоны, и отмечено незначитель-

ное одноциклическое или двухциклическое подавление дыхания, то это характеризует слабую слуховую реакцию.

*Примечание.* Если слуховая реакция не сопровождалась дополнительными отклонениями записываемых реакций, нет оснований даже для баллов (+1) или (-1). Слуховые искажения чаще возникают, когда у испытуемого проблемы с выслушиванием вопросов.

Анализируется запись: дыхание.

#### • **Правило реакции на ответ и искажения ответа Бакстера**

Когда дополнительный голосовой акцент при ответе на один из вопросов красной или зеленой зоны привел к тому, что испытуемый использовал большой объем дыхательного воздуха, эту реакцию считают слабой.

Если такие отклонения в записи появились в обеих сравниваемых между собой зонах, оба случая считают слабыми искажениями ответа.

*Примечание.* Если реакция на ответ не сопровождалась дополнительными отклонениями записи, нет оснований для баллов (+1) или (-1).

Анализируют запись: дыхание.

#### • **Правило стабилизации кровяного давления Бакстера**

Когда циклическая структура общего нервного напряжения наблюдается на большей части кривой, но стабилизируется в одной из двух сравниваемых между собой зон, это может говорить о том, что испытуемый концентрируется на выборочных вопросах. Если при оценке такого явления кажется подходящей какая-либо балльная оценка, она не должна превышать (+1) или (-1) баллов.

*Примечание.* При циклическом уровне, отражающем дыхательную активность, очевидная стабилизация циклов кровяного давления может главным образом объясняться серией циклов с подавлением дыхания.

Анализируется запись: АД.

#### • **Правило дополнительной группы систолы Бакстера**

Серия или группа дополнительных систолических сердцебиений, возникающих в рамках одной зоны влияния, является, скорее, признаками облегчения, чем реакции.

*Примечание.* Следует все же соблюдать осторожность, если наблюдается одна дополнительная систола, за которой часто следует короткий всплеск кровяного давления. Это рекомендуется считать явлением искажения, а не реакцией.

Анализируется запись: АД.

### **В. Качественная оценка результатов тестирования**

Качественная оценка проводится в процессе тестирования. Обычно после первого или второго предъявления уточняется, есть ли реакции на отвлекаю-

щие проблемы, правильно ли подобраны значимые и контрольные вопросы. При необходимости проводится соответствующая коррекция тестов, и процедура опроса продолжается.

Для проведения качественной оценки Бакстер выделяет восемь комбинаций реакции, используя для этого цветовую маркировку, где:

К – красный (значимый) вопрос,

З – зеленый (контрольный) вопрос,

Ч – черный (симптоматический) вопрос.

### **Комбинация «А»**

«К» – наличие реакции на один или несколько значимых вопросов свидетельствует о лжи.

«З» – отсутствие реакции на контрольные вопросы при наличии реакции на значимые вопросы свидетельствует о лжи.

«Ч» – отсутствие реакции говорит о доверии тестируемого к специалисту полиграфа и об отсутствии волнующих событий, выходящих за рамки данной проверки.

Комбинация «А» оценивается как достоверная ложь при условии, что все вопросы сформулированы правильно.

### **Комбинация «Б»**

«К» – отсутствие реакций на вопросы красной зоны свидетельствует о правдивости ответов.

«З» – наличие реакций на вопросы зеленой зоны при отсутствии реакций на вопросы красной зоны свидетельствует о правдивости ответов.

«Ч» – отсутствие реакции.

Комбинация «Б» расценивается как достоверная правда, и какой-либо корректировки не требуется.

### **Комбинация «В»**

«К» – отсутствие реакции.

«З» – отсутствие реакции.

«Ч» – наличие реакций в черной зоне указывает на то, что имеются внешние обстоятельства, волнующие проверяемого больше, чем основная тема проверки.

В целом комбинация «В» расценивается как возможная правда (П). Оператор должен добиться доверия субъекта на проведение тестов с вопросами, выходящими за рамки данной проверки. Вопросы красной и зеленой зон не требуют какой-либо коррекции, так как, вероятнее всего, они станут вызывать соответствующие реакции и после исправления или уточнения вопросов черной зоны.

### **Комбинация «Г»**

«К» – наличие реакции.

«З» – наличие реакций в зеленой зоне в сочетании с реакциями в красной

зоне указывает на серьезные дефекты вопросов зеленой зоны. Их содержание слишком серьезно по воздействию.

«Ч» – отсутствие реакции.

Комбинация «Г» обозначается как возможная ложь (Л). Она может иметь место, если для составления контрольных вопросов используются обстоятельства другого противоправного действия, ставшего известным следствию, но не имеющего отношения к основной теме проверки.

Например, при расследовании факта разглашения служебной или коммерческой информации следствию стало известно, что подозреваемый употребляет наркотики (гомосексуалист, импотент и т. п.). В этом случае, если эти моменты будут использованы при составлении контрольных вопросов, последние могут вызвать реакции, аналогичные значимым. Эти обстоятельства для обследуемого могут оказаться не менее, а иногда и более значимыми, чем факт разглашения служебной информации.

**Комбинация «Д»**

«К» – наличие реакции.

«З» – отсутствие реакции.

«Ч» – есть обстоятельства вне тематики опроса, которые тревожат проверяемого. Оператор должен успокоить его и убедить в том, что не будет задано никаких других вопросов, кроме тех, которые уже были обсуждены.

Комбинация «Д» расценивается как результат, свидетельствующий против проверяемого, и возможная ложь (Л), которая может быть принята во внимание, но ее достоверность ниже, чем в комбинации «А» (ЛЛ).

**Комбинация «Е»**

«К» – наличие реакции, ложь, при условии, что проверочные вопросы сформулированы правильно.

«З» – сочетание реакций на вопросы зеленой зоны с реакциями на вопросы «Красной зоны» указывает на слишком стрессовый характер первых.

«Ч» – есть обстоятельства вне тематики опроса, которые тревожат проверяемого.

В целом данная комбинация оценивается как возможная ложь (Л) и указывает на серьезные дефекты вопросов зеленой и черной зон. В то же время такая комбинация не снимает подозрений с проверяемого.

**Комбинация «Ж»**

«К» – отсутствие реакции, так как проверяемый правдиво отвечает на вопросы этой зоны.

«З» – наличие реакции.

«Ч» – есть обстоятельства вне тематики опроса, которые тревожат проверяемого.

В целом комбинация «Ж» свидетельствует о правдивости субъекта (П), однако достоверность этого вывода ниже, чем в комбинации «Б».



### Комбинация «З»

«К» – проверяемый правдиво отвечает на вопросы этой зоны.

«З» – отсутствие реакций на вопросы как зеленой, так и красной зоны указывает на серьезные недостатки вопросов «зеленой Зоны» и необходимость их усиления по эмоциональному воздействию.

«Ч» – отсутствие реакции.

### Сводная таблица оценки различных комбинаций

	Вид вопроса	ЛЛ	ПП	?	?	Л	Л	П	П
1	Красный (значимый)	+	-	-	+	+	+	-	-
2	Зеленый (контрольный)	-	+	-	-	-	+	-	-
3	Черный (проблемный)	-	-	+	-	+	+	+	-
Вид комбинации		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

ЛЛ – достоверная ложь; ПП – достоверная правда; Л – возможно, ложь; П – возможно, правда; ? – не определено; (+) – есть реакция; (-) – нет реакции.

### Градуировка позиций в баллах

Наименование	ПП	П	П	?	Л	Л	ЛЛ
Оценка в баллах	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3

## 6. Дополнительные тесты

### Тест из нейтральных и значимых вопросов

Формат теста: Н - П - П - О - Н - З - Н - З - Н - З - О - П – Н, где: Н – нейтральный вопрос, П – провоцирующий вопрос, О – отвлекающий вопрос, З – значимый вопрос.

### Техника модифицированных значимых/нейтральных вопросов Майнора

Формат теста: Н - Н - З - К - Н - К - К - Н - З - З - Н - З - Н, где: Н – нейтральный вопрос, К – контрольный вопрос, З – значимый вопрос.

### Специальный обвинительный тест Арзера

Формат теста: Н - ИП - ЗВ - З - К - З - ИП - З - К - Н, где: Н – нейтральный

вопрос, ИП – известная правда, ЗВ – знания виновного, К – контрольный вопрос.

### **Техника тестирования Марси**

Формат теста: Н - К - З - Н - З - К - З - Н - З - К - З - С - Н, где: Н – нейтральный вопрос, К – контрольный вопрос, З – значимый вопрос, С – симптоматический вопрос.

### **Тест: знаете ли Вы подозреваемого – SKY?**

Этот тест предложен Ликкеном в 1959 г. В США с него рекомендуется начинать полиграфную проверку.

Аббревиатура SKY расшифровывается следующим образом: S – подозреваете, К – осведомлённость, Y – Вы сделали?

Формат теста: Н - Н - ОТ - З - З - З - З - З - З - З - З - ПР - Н, где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос, ОТ – отвлекающий вопрос, П<sub>р</sub> – провоцирующий вопрос.

### **Тест «Подозрение — Знание — Вина» (SKG) Матте**

Формат теста: Н - С - З - З - З - К - З - З - З - К - З - С, где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос, К – контрольный вопрос, С – симптоматический вопрос.

### **Метод психосемантического дифференциала Л. Алексеева**

Формат теста: N<sub>1</sub> - N<sub>2</sub> - ОI - SR - П - С - Д - SR - П - С - Д - SR - ОI - N, где: N – нейтральный вопрос, ОI – внетематический/контрольный вопрос, SR – жертвенный/значимый вопрос, П – предположение, С – стремление, В – действия.

### **Техника использования опросника Рейда**

Опросник Рейда – это комплекс тестов, предъявляемых в определенной последовательности. Создавая свою систему проверки, Рейд разработал ряд новых тестов, неизвестных ранее. Используемые им методические приемы затем послужили основой других тестов, в частности зонного метода Бакстера.

Существует шесть различных тестов, используемых автором. Комплекс характерен тем, что вопросы не предоставляются опрашиваемому лицу, а только один раз зачитываются.

### **Порядок проведения комплекса:**

1. Сквозной тест.
2. Стимулирующий тест – карточный.
3. Сквозной тест.

Другие четыре теста: смешанных вопросов, молчаливых ответов, тест «да», комплекса виновности — используются по мере необходимости.

В основе метода контрольных вопросов Рейда лежит взаимодействие тестирующего с субъектом в течение всей процедуры, что дает возможность в случае необходимости корректировать проведение последующих тестов.

### **Сквозной тест**

Формат теста: Н - Н - З - Н - З - К - Н - З - З - Н - К, где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос, К – контрольный вопрос.

### **Тест смешанных вопросов**

Формат теста: Н - Н - З - Н - З - К - Н - З - З - Н - К, где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос, К – контрольный вопрос.

### **Тест «да»**

Формат теста: Н - Н - З - Н - З - Н - З - Н - З - Н, где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос.

### **Тест комплекса виновности**

Этот вид обследования включает в себя целую серию тестов.

Один из вариантов может быть таким:

$H_1 - H_2 - K_1 - Z_1 - H_3 - K_2 - Z_2 - K_3 - K_4 - Z_4 - K_5$ , где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос, К – контрольный вопрос.

### **Метод действий и личностных проекций Л. Алексеева**

Формат теста: N - N - CR - CR - CR - CR - C - CR - CR - CR - CR - CR - CR - C - CR - OI, где: N – нейтральный вопрос, CR – жертвенный/значимый вопрос, C – контрольный вопрос, OI – внетематический/контрольный вопрос.

### **Модифицированный тест смешанных вопросов Варламова, Николаева**

Формат теста: Н - Н - З - Н - К - Н - З - Н - К - Н - З - Н - К - Н, где: З – значимый вопрос, Н – нейтральный вопрос, К – контрольный вопрос.

### **Исследовательский тест Николаевой**

Формат теста: Н - З - З - З - З - З - З - З - З, где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос.

### **Техника зон сравнения Юта**

Формат теста Хонтса: Н - Ж/З - Н - Н/Л - З - Н - Н/Л - З - Н - Н/Л - З, формат теста Барлетта: Н - Ж/З - С - К - З - К - З - Н - К - З, где: Н – нейтральный вопрос, Ж/З – жертвенный/значимый вопрос, С – симптоматический вопрос, К – контрольный вопрос, З – значимый вопрос, Н/Л – направленная ложь.

### **Техника интегрированных зон сравнения**

Данный тест был разработан в 1987 г. Гордоном, Уэйдом и Когетти.

Формат теста: Н - С - Ж/З - Н - К - З - Н - К - З - Н - К - З, где: Н – нейтральный вопрос, К – контрольный вопрос, З – значимый вопрос, С – симптоматический вопрос.

### **Техника квадратичного зонного сравнения Матте**

Формат теста: Н - П - С - К - З - К - З - ВП - С, 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос, К – контрольный вопрос, П – проблемный вопрос, ВП – внутрипроблемный вопрос.

### **Двухспотовая техника зонного сравнения**

### **Института полиграфа Министерства обороны США**

Формат теста: Н - Ж/З - С - К - З - К - З - К - С, где: Н – нейтральный вопрос, К – контрольный вопрос, З – значимый вопрос, С – симптоматический вопрос, Ж/С – жертвенно/значимый вопрос.

### **Трехспотовая техника зонного сравнения**

#### **Института полиграфа Министерства обороны США**

Формат теста: Н - Ж/З - С - К - З - К - З - С - К - З - К - З - З, где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос, К – контрольный вопрос, С – симптоматический вопрос, Ж/З – жертвенный/значимый вопрос.

### **Некоторые варианты деформации теста Зонного сравнения**

Формат теста: Н - ОТ - ПР+З - Н - З - Н - З - Н - ОТ - К - Н - S - К - Y, где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос, К<sub>1</sub> – контрольный вопрос, ОТ – отвлекающий вопрос, ПР – провокационный вопрос, ПР+З – провокационный/значимый вопрос, S – подозрение, К<sub>2</sub> – осведомленность, Y – Вы сделали?

### **Исследовательский тест зонного сравнения Бакстера**

Формат теста: Н - Н - Н - П - С/З - З - З - К - З - К - З/С - П, где: Н – нейтральный вопрос, З – значимый вопрос, К – контрольный вопрос, С/З – слабый / значимый вопрос, З/С – значимый/средний вопрос.

## **IV. Единство и противоречия в оценке тестов**

### **1. Теоретические основы прямых и непрямых тестов**

Несмотря на все многообразие тестов, используемых в полиграфных процедурах, главным в их основе является наличие или отсутствие контрольных вопросов. Методика с использованием контрольных вопросов разработана Рейдом в 1940–1950-х гг.

В ее основе лежат контрольные вопросы, которые берутся из реального негативного прошлого подозреваемого. Сложность этого теста состоит в подборе адекватных контрольных вопросов. По уровню эмоционального воздействия они должны быть более значимы, чем проверочные (значимые) вопросы для человека, непричастного к расследуемому преступлению, а для человека причастного — менее значимыми.

Тем не менее несмотря на то, что подобрать их в реальных условиях полиграфных процедур очень сложно, Хонтс (1995 г.) считает, что тест контрольных вопросов наиболее информативен и его надо использовать во всех случаях проведения тестирования.

В то же время Бен-Шакар, Фюреди (1990, 1993 гг.), Кирхер, Раскин (1990 г.) приводят десятки аргументов, чтобы убедить специалистов полиграфа, что тесты с использованием контрольных вопросов, наоборот, малоэффективны, и ими лучше не пользоваться вообще.

Раскин приводит пример реализации данной техники тестирования. Оператор может сказать подозреваемому следующее: «Поскольку речь идет о краже, я вынужден задать вам несколько общих вопросов, касающихся вашей порядочности и вашего отношения к воровству. Я вынужден сделать это, чтобы установить, какой вы человек и могли бы вы быть тем, кто похитил деньги и всех обманывает. Итак, я спрашиваю вас:

«Пока вам не исполнилось 18 лет, вы когда-нибудь что-нибудь крали? Как вы на это ответите?» (контрольный вопрос)?

«Вы украли 1000 долларов?» (значимый вопрос)».

Такая процедура, как считает автор, рассчитана на то, что человек, невиновный в совершенном преступлении, будет больше акцентирован на кражу до 18 лет, чем на кражу 1000 долларов.

Если реакция на контрольный вопрос будет более выражена, чем на значимый, то вероятность, что подозреваемый не совершил кражу, велика.

Можно еще более ослабить контрольный вопрос. Например: «Было ли когда-нибудь у вас желание украсть ластик или промокашку у соседки по парте?»

Если будет получена положительная реакция и на этот контрольный вопрос, то вероятность, что подозреваемый не брал 1000 долларов, возрастет еще больше. В то же время следует опасаться, что определенная часть опрашиваемых лиц, не совершавших преступления, все-таки даст реакцию на значимый вопрос. Ошибка специалиста полиграфа в таких случаях часто может быть не в пользу честных людей, а её негативные социальные последствия — слишком велики.

Качество подбора контрольных вопросов зависит от квалификации специалиста полиграфа и личностных особенностей тестируемого.

Тесту предшествует беседа специалиста с подозреваемым, на основе которой и составляются контрольные вопросы. Таким образом, их содержание корректируется тестируемым, который преломляет полученную информацию о личностных особенностях опрашиваемого через свое понимание проблемы. К сожалению, оно может сильно меняться в зависимости от внутреннего состояния оператора, внешних условий и т.д.

Наличие двух переменных величин личностного характера: особенностей психофизиологических откликов тестируемого и его восприятия информации, а также оценка этой информации специалистом полиграфа, безусловно, могут значительно повлиять на результаты опроса с применением любых методик, но в большей степени это относится к тестам, использующим контрольные вопросы.

Так как разработка теста с использованием контрольных вопросов в значительной степени зависит от предтестовых интервью, то Бен-Шакар и Фюреди считают, что он является непрактичным для широкого использования,



поскольку:

- требует решений сложной методологической и исследовательской задач по разработке адекватного ряда ключевых вопросов опознания вины (Подлесни, 1993 г.);

- требует, чтобы криминальные подробности не разглашались в СМИ и оперативными сотрудниками. Кроме того, обследуемое лицо может получить дополнительную информацию о деталях преступления при знакомстве с текстом вопросов.

Этим, по-видимому, и объясняется негативное отношение к такой методике тестирования основателя первой в мире школы специалистов полиграфа Килера. В одной из инструкций по подготовке специалистов он предостерегает: «Этот тип вопросов может ввести в крайнее заблуждение и поэтому должен применяться очень осторожно. По этой причине его использование не рекомендуется нашей школой...».

Тесты, в которых отсутствуют контрольные вопросы, ставят своей задачей определить: знает ли подозреваемое лицо детали преступления, которые могут быть известны только определенному кругу людей.

Тест на знания виновного впервые детально разработан психофизиологом Ликкеном (1959 г.), является модификацией теста пика напряжения Килера.

В данных тестах вопросы составляются в зависимости от наличия информации о деталях преступления и в меньшей степени зависят от индивидуальных особенностей тестируемого.

«Единственным ограничением этого теста является то, что его иногда сложно составить даже при проведении уголовных расследований, поскольку информация о деталях преступления бывает широко известна. Непричастный порой знает все связанное с преступлением не хуже, чем виновный» (Экман. Психология лжи). Нельзя не согласиться с этим утверждением крупнейшего специалиста США в области психологии лжи.

И все же информация о совершенном преступлении в средствах массовой информации, специализирующихся на освещении криминальных проблем, никогда не бывает полностью исчерпывающей и достоверной. Ими используются яркие, броские детали преступления, чтобы заинтересовать читателя и зрителя, а малоэффективные фрагменты, как правило, остаются за кадром. С другой стороны, нередки случаи, когда информация доводится до подозреваемого лица и во время допросов или бесед.

Поэтому при использовании данной методики специалисту полиграфа важно самому ознакомиться с местом преступления, побеседовать с пострадавшими, свидетелями, с лицом, подозреваемым в совершении преступления, с сотрудниками милиции, ведущими расследование.

Получение необходимой информации иногда бывает трудоемким, но оно

совершенно необходимо. Тщательный поиск дополнительных деталей преступления, известных только преступнику, — упорный труд, но именно он обеспечивает успех. Одному из авторов этой книги при раскрытии нашумевшего убийства в течение недели приходилось по крохам собирать информацию о совершенном преступлении. Тщательное изучение протоколов допроса, неоднократные выезды на место убийства выявили пять деталей преступления, которые могли быть известны только убийце, но остались без внимания прессы. На их основании составлены тесты на знание виновного.

В результате полиграфной проверки и углубленной послетестовой беседы подозреваемый признал свое участие в расследуемом деле.

Специалистами полиграфа Краснодарского края также используется тест на знания виновного или его модификации, что дает возможность практически исключить ошибки в прогнозе.

В то же время нельзя не согласиться с критиками этого теста, указывающими на трудности его использования при скрининговых проверках. В случаях их проведения, как правило, отсутствует какая-либо дополнительная информация об анкетных данных тестируемого лица, кроме указанных им самим.

Но сотни эффективных скрининговых проверок, успешно проведенных специалистами Краснодарского края с применением поискового теста, дали возможность выявить большое количество различного рода преступных элементов, внедряемых как в гражданские государственные учреждения, так и в силовые структуры. В основе этого успеха лежит хорошая теоретическая подготовка и большое желание помочь борьбе с криминализацией общества.

Зарубежные учреждения, занимающиеся сертификацией тестов, нередко имеют совершенно противоположные мнения по их информативности. Причину разногласий в оценке методов тестирования хорошо охарактеризовал Экман в книге «Психология лжи»: «... лишь очень небольшая группа ученых занимается действительно научными исследованиями, посвященными вопросам обнаружения обмана с помощью детектора лжи».

Среди более чем 4000 статей и книг, посвященных точности прогноза, только 400 опираются на исследования, а из них подлинно научными работами можно считать только 40 публикаций.

Бюро технической оценки (БТО) дало заключение, что тест на знания виновного показывает в процентном отношении более низкий уровень выявленных причастных, чем другие, обычно применяемые детекторные технологии. БТО, не давая четкого обоснования выводам, рекомендует тесты, в которых используются контрольные вопросы, как наиболее эффективные.

В то же время известный американский психолог Экман — профессор Калифорнийского университета в Сан-Франциско — в книге «Психология лжи» считает, что «если вы располагаете информацией, которая может быть

доступна только действительно виновному, попытайтесь применить тест на знания виновного. Он устраняет самую большую опасность, существующую при попытках обнаружения лжи, — ошибку неверия правде, происходящую из-за того, что чувства заподозренного во лжи, но говорящего правду человека путают с чувствами лжеца».

Раскин — один из противников теста на знание виновного — утверждает, что большой процент неверных заключений при этой методике зависит от того, что лицо, совершившее преступление, может не зафиксировать внимание на некоторых его деталях. Это утверждение абсолютно верно в том случае, если специалист полиграфа оказался нерадивым или невнимательным учеником.

При расследовании любого правонарушения могут быть главные детали, которые лицо, совершившее преступление, обязательно знает, и так называемые вспомогательные, на которые он мог не обратить внимание. Если убийца поджидал свою жертву около подъезда дома, то он обязательно запомнит те предметы и особенности окружающего ландшафта, которые помогали ему быть незамеченным в период ожидания в засаде. Но тип растений, цвет асфальтовой дорожки он может и не запомнить, так как эта информация не имела значения для успешного осуществления его замысла.

Грамотный специалист при составлении теста будет ориентироваться на ту информацию, которая обязательно останется в памяти преступника.

Элементарные расчеты показывают, что, если будут проведены только два теста по пять вопросов, вероятность случайной реакции на значимый вопрос будет составлять 4%, а при десяти тестах — одну десятимиллионную.

Экман выделяет несколько основных причин, оказывающие негативное влияние на величину полиграфной ошибки.

1. Невинный человек, которого просят пройти тестирование, понимает, что полиция, заподозрив его, уже совершила серьезную ошибку, которая может повредить его репутации. Он уже давал показания о том, почему не совершал и не мог совершить никакого преступления. Ему явно не поверили, даже несмотря на то, что должны были поверить. В таком случае, казалось бы, он может рассматривать испытание на детекторе как прекрасную возможность подтвердить свою невиновность. Но в то же время он боится, что те, кто уже однажды совершил ошибку, заподозрив его, могут еще более усугубить ее. Если методы полиции имеют такие изъяны, что позволяют подозревать его, то детектор лжи также может оказаться не непогрешимым.

2. Человек может просто не верить персоналу правоохранительных органов, полагая, что их главной задачей является подозревать всех. Если к тому же тестируемый является представителем какой-либо группы или же субкультуры, относящейся к полиции с презрением или недоверием, он будет бояться

оператора детектора лжи и ожидать неверного истолкования им своих ответов.

3. Некоторые в общем-то верят, что полиция вполне разумно поступает, допрашивая их о преступлении, которого они не совершали. Однако такие люди могут не доверять самому детектору лжи. Это может быть основано на неверии в технику вообще в результате тех статей и телепередач, которые критикуют результаты работы полиграфа.

4. Некоторые, особенно напуганные или виновные, отвечают на конкретные, и тем более угрожающие, вопросы, находясь в состоянии неадекватно повышенного нервного напряжения.

Точно так же ведут себя и обозленные люди, особенно если они склонны злиться на власть вообще, а полиграфное устройство регистрирует любую из этих эмоций.

5. Подозреваемый, даже не будучи виновным, эмоционально относится к событиям, связанным с преступлением. Необязательно только виновные люди реагируют сильнее на значимый вопрос, чем на контрольный.

6. Одной из проблем при использовании контрольных вопросов является необходимость дезориентировать опрашиваемое лицо, какой вопрос из них контрольный, а какой — значимый.

7. Тестирования с использованием контрольных вопросов сильно подвержены так называемой ошибке Отелло. Герой знаменитого произведения Шекспира «увидев бледную и дрожащую Дездемону, не смог понять, что это был страх невинной жертвы, а не подлой изменницы».

Ошибка Отелло, по утверждению Экмана, наблюдается при обвинении человека, непричастного к расследуемому преступлению. Есть люди, у которых простое подозрение во лжи вызывает сильнейшее эмоциональное напряжение. У них появляются мощные вегетативные реакции, которые могут ошибочно трактоваться как боязнь разоблачения, хотя на самом деле это боязнь быть обвиненным в несовершенном преступлении. Это явление наблюдается при проведении прямых тестов, когда значимые и контрольные вопросы ставятся в обвинительной форме. Этот аспект обследования обязательно должен учитываться операторами.

Крупнейший специалист полиграфа США Ликкен считает, что техника контрольных вопросов вообще не должна применяться, по крайней мере при расследовании уголовных дел. В этом случае тест на знания виновного является оптимальным вариантом. Вопросы этого теста задаются не в обвинительной форме, что меньше травмирует обследуемого, а ошибка прогноза при благоприятных условиях может составлять сотые и тысячные доли процента.

## **2. Надо ли повторять тесты?**

Вопрос повторять тесты или нет и если повторять, то сколько раз, вызывает споры среди специалистов с первого дня использования полиграфа до настоя-

щего момента. По крайней мере, еще в 1930-х г. в научных спорах специалистов было два мнения: тест предъявлять по несколько раз (в основном от двух до шести) и категорический отказ от повторений.

Ко второй группе относился американский полиграфолог Леонард Килер, создатель первой в мире постоянной действующей школы подготовки специалистов. Сторонники повторных тестов считают, что единичное предъявление тестов может сопровождаться случайными реакциями на любые вопросы теста, в том числе на значимые. Теоретически это можно с большой натяжкой допустить, но на практике нам кажется это невозможным. Сторонники повторных тестов, как правило, предварительно знакомят опрашиваемого с вопросами, поэтому чего-то неожиданного для тестируемого нет, а если это так — то почему максимальная ответная реакция будет на нейтральный вопрос, а не на релевантный, или наоборот? Сторонники одиночного предъявления теста в доказательство своей правоты ставят особенности адаптационных механизмов человека.

Адаптация к экстремальным стимулам — явление не новое. Более 5000 лет назад в Индии появилось учение аюрведы (аюр — жизнь, веда — здоровье). Уже в те времена было известно, что время адаптации к экстремальным стимулам может быть критерием оценки здоровья человека. Если человека, проживающего в северной Индии, где относительно нежарко переместить, на юг, то это приведет к резкому включению адаптационных механизмов с целью компенсации влияния высоких температур на организм человека.

Наиболее доступным в оценки качества работы адаптационных механизмов является потовыделение, так как испарение пота ведет к охлаждению организма. Было установлено, что на начальных этапах наблюдались целые потоки пота из подмышек человека. Через 4–6 дней характер защиты от перегрева становился более эффективным: практически все тело человека становилось влажным, что в несколько раз повышало теплоотдачу, снижая возможность теплового удара. Время адаптации определяется функциональными возможностями человека и в конечном итоге его здоровьем. С наличием подобных адаптационных механизмов и их мощностью должен считаться и полиграфолог.

Адаптацию к стрессорным ситуациям можно обозначить как «процесс, обеспечивающий сохранение жизни, активную деятельность организма и предупреждение его заболеваний в опасных, потенциально повреждающих ситуациях, которые не могут быть преодолены путем простых реакций избегания, избавления или путем специфического приспособления к какому-либо физическому, химическому или биологическому фактору» (Физиология адаптационных процессов. — М., 1986 г., стр. 523).

Для того чтобы сложилась устойчивая, надежная адаптация к сильному



эмоциональному раздражителю, необходимо время и некоторые повторения стимула, вызывающие привыкание. Взаимосвязь между раздражителем и индивидуальными особенностями адаптационных механизмов очевидна и во многом определяет степень адаптации к внешнему стимулу.

В развитии большинства адаптационных реакций прослеживается два этапа: начальный этап срочной, но несовершенной адаптации и последующий этап долговременной и более совершенной адаптации.

Напряженность системы, обеспечивающей адаптацию к стрессу, через 30 минут по ряду биологических показателей возрастала в 10 раз, а на пятом воздействии всего в два раза. То есть фазы адаптации характеризуются уменьшением ответа на стрессорный стимул.

К этой проблеме не раз обращались ведущие специалисты-полиграфологи мира. Так, в журнале \«Полиграф»/ за 2000 г. (т. 29, № 4) была опубликована статья Уильяма Д. Янки и Дугласа Гримели «Точность тестов и повторных тестов психофизиологической детекции лжи», в которой были представлены материалы, характеризующие снижение точности прогноза в результате адаптации к процедуре тестирования. Было обследовано 72 человека с использованием зонного метода, определена точность прогноза, которая составила 67%. Повторное тестирование с использованием этих же тестов было проведено на следующий день, в результате повторного предъявления точность прогноза снизилась на 6% и составила 31%.

Исследования Эндрю Б. Коллинз и др. (2000 г.), опубликованные в работе «Эффективность повторных тестов при психофизиологической детекции лжи», показали, что при проведении повторного тестирования даже через шесть дней наблюдались значительные изменения в некоторых психофизиологических показателях.

Если повторные тестирования, проводимые через 4–6 дней, оказывали существенное влияние на точность полиграфного прогноза, то какое влияние на точность может оказывать повторное предъявление вопросов непосредственно в процедуре тестирования?

Немаловажным фактором, влияющим на эффективность многократного предъявления тестов, является принцип доминанты, который впервые был открыт нашим соотечественником А.А. Ухтомским. Он установил, что очень сильный раздражитель может привести к подавлению всех остальных стимулов, снижая адекватность реакции человека.

А.А. Ухтомский установил, что возбужденный отдел ЦНС усиливает эффект своего возбуждения за счет доходящих до него сторонних раздражителей. Часто о человеке, находящемся в таком состоянии, говорят «он заиклен на чем-то» или «он потерял контроль над окружающей обстановкой». В качестве примера такой реакции можно привести поведение солдата, находящегося в

укрытии хорошо оборудованного окопа, который при виде движущегося в его сторону танка вдруг выскакивает из окопа и убегает, фактически двигаясь навстречу своей смерти. В данной ситуации доминирующим стимулом была угроза, исходящая от танка. Доминанта заглушила все другие сигналы, отключила контроль за реальной обстановкой, и солдат принял для себя далеко не лучший вариант поведения.

В центральной нервной системе есть такое явление, как запредельное торможение, когда за счет очень сильных процессов возбуждения с целью самозащиты включаются процессы торможения и, как результат — снижается ответная реакция на стимул. Было установлено, что чем короче пауза между предъявляемыми раздражителями, тем сильнее развивается торможение и тем скорее ответная реакция может достигнуть нуля. В состоянии сильного эмоционального напряжения может возникнуть так называемая парадоксальная фаза, при которой соотношение между величиной стимула и ответной реакцией может быть сильно искажено. В коре головного мозга при стрессе возможно возникновение состояния так называемой отрицательной индукции, когда в отдельных, окружающих очаг возбуждения областях мозга возникает торможение его активности.

Утверждение, что повторные предъявления тестов необходимы, чтобы исключить случайные реакции, не имеет под собой никакого логического обоснования. Ошибка случайных реакций может возникать при неконкретном предъявлении вопросов (стимулов). Например, при расследовании конкретного дела вполне возможно, что опрашиваемый ранее совершал грабежи, а к расследуемому не причастен. Чтобы избежать ошибочной реакции, необходим не механический повтор теста, а предъявление тестов разного характера и разных форматов.

Как писал Килер, повторение было необходимо для того, чтобы избежать случайных реакций. Он отметил, что реакция на один вопрос, например о грабеже, необязательно означает, что подозреваемый виновен в конкретном преступлении. «Однако, — пишет он, — если в ходе другого теста, во время которого задаются опросы о разных видах драгоценностей, подозреваемый реагирует на конкретные вопросы, связанные с украденными предметами, признаки его вины становятся более убедительными. Стереотипное повторение вопроса недопустимо». Следовательно, при получении положительной реакции на какой-либо из вопросов необходимо проведение их дальнейшей детализации.

Следующая задача — снизить негативную для себя реакцию за счет проявления адаптации. Многие специалисты, использующие зонный метод К. Бакстера, часто отмечают, что на второе и тем более третье предъявление теста интенсивность реакции заметно снижается.

Скорость адаптации (привыкания) — это непостоянная величина, и заранее прогнозировать ее сложно. Адаптация зависит от многих факторов, и в первую очередь от состояния здоровья обследуемого. Привыкание к тесту тесно связано с состоянием нервной системы человека. Чем ее состояние ближе к идеальному, тем быстрее адаптируется человек к процедуре повторных тестов.

Привыкание к повторным тестам происходит не линейно: каждое последующее предъявление снижает величину реакции не на какую-то определенную, постоянную величину. Уменьшение реакции на второе предъявление по сравнению с первым будет заметнее, чем между пятым и четвертым, в связи с регуляторными особенностями центральной нервной системы.

Человек реагирует не только на новизну сигнала, но и на его силу, которая в конечном итоге определяет возможность полной адаптации к внешним раздражителям. Затухание при повторном предъявлении теста на имя происходит быстрее, чем на криминальное прошлое. Следует заметить, что снижение амплитуды реакции на значимый стимул происходит на фоне практически постоянных реакций на нейтральные вопросы. Относительное постоянство реакции может быть связано с тем, что каждый нейтральный вопрос стимулирует реакцию на новизну: «Вас зовут...?», «Вам... лет?» и т.д. При повторных тестах снижается амплитуда реакции на значимый вопрос при относительной стабильности амплитуды реакции на нейтральные вопросы, т.е. отношение и амплитуда меняются не в нашу пользу. Следовательно, при каждом повторном тесте снижается точность прогноза, суммирование показателей не ведет к повышению точности. Например, при первом предъявлении амплитуда КР на значимый вопрос была равна 10 см, на нейтральные — 4 см. На второе предъявление — 7 см, на третье — 5 см и на четвертое и пятое — по 4,5 см. Средняя амплитуда будет равна:

$$\frac{10+7+5+4.5+4.5}{5} = 6,2.$$

Определяем различие амплитуд КР на значимый и нейтральный вопросы. При первом предъявлении:  $10:4 = 2,5$  раза.

Суммарная величина за пять предъявлений составляет:  $6,2:4 = 1,55$ . Эти несложные расчеты подтверждают целесообразность использования теста один раз. С целью повышения достоверности реакций желательно с содержанием значимого вопроса подозреваемого заранее не знакомить.

### 3. Выводы

При характеристике двух типов тестов, включающих контрольные вопросы или игнорирующих их, следует отметить преимущества и недостатки, при-

сущие каждому из них.

Тест, включающий в себя контрольные вопросы, имеет больший процент вероятности ошибки по типу ложной тревоги, т.е. прогноза причастности лиц, не совершавших преступление по расследуемому делу. В результате, как правило, остается значительное количество опрашиваемых лиц, статус которых определить практически невозможно.

В тестах, использующих контрольные вопросы, по данным американских исследователей, теоретически точность прогноза может колебаться от 80 до 90%. Точность прогноза, полученная в реальных условиях, составляет не более 70%.

По группе виновных:

Прогноз	Раскин, Хорхе	Подлесни, Раскин	Ровнер, Раскин, Кирхер
Правильно	87,5%	80,0%	87,5%
Не определено	12,5%	10,0%	12,5%

По группе невиновных лиц:

Прогноз	Раскин, Хорхе	Подлесни, Раскин	Ровнер, Раскин, Кирхер
Правильно	87,5%	90,0%	87,5%
Не определено	4,2%	10,0%	4,2%

Как преимущество можно отметить тот факт, что для составления этого теста нет необходимости в скрупулезном сборе материалов, характеризующих детали преступления. Он может составляться специалистом полиграфа на основании грамотно проведенной предтестовой беседы.

В не прямых тестах практически отсутствует вероятность ложной тревоги, т.е. попадание невиновных в группу преступников. Точность прогноза не ограничена. По состоянию на сегодняшний день более точных тестов нет, и в ближайшее время вряд ли таковые появятся.

Данная группа тестов имеет один недостаток — сложность получения информации о тех деталях преступления, которые известны только лицу, совершившему его. Это обстоятельство особенно чувствуется при раскрытии

преступлений, имеющих большой общественный резонанс. И тем не менее при грамотном проведении расследования данный тип тестов не имеет себе равных.

При проведении скрининговых проверок информация об объекте, как правило, минимальна или отсутствует вообще. В таком случае наиболее эффективен будет поисковый или прямые тесты, но для их успешной реализации требуются незаурядные способности оператора.

Необходимо помнить, что тесты контрольных вопросов используются только тогда, когда никаких иных тестов вы применить не в состоянии.

## **V. Ручные и смешанные методы комплексной оценки полиграмм**

В классических чернильно-пишущих полиграфных системах принято регистрировать следующие основные физиологические показатели:

- кожная реакция;
- пульс;
- давление;
- дыхание (грудное и диафрагмальное).

Причем реакции обследуемого на каждый из вопросов анализируются автономно, а затем в конце теста выводится общий показатель. При этом необходимо четко различать собственно реакцию, следовые явления, непреднамеренное искажение и противодействие.

Во время визуального анализа данных оператор просматривает полную кривую полиграммы, а затем – отдельные ее фрагменты.

Далее производится экспертный (ручной) или автоматический (с помощью специальных компьютерных программ) обсчет.

В данном разделе на примере теста зон сравнения рассматривается несколько способов обработки полиграмм ручным методом:

- а) трех-, пяти-, семибалльные системы,
- б) цифровая система расчета Ютта,
- в) система горизонтального обсчета,
- г) система числового обсчета, используемая в тестовых триадах Матте.

Основное отличие последнего способа от первых трех состоит прежде всего в том, какой или какие вопросы необходимо использовать для сравнения.

В настоящее время существует несколько взглядов на способы сравнения контрольных и значимых вопросов, и не только мнений, но и обоснований необходимости использования того или иного подхода.

Например, по мнению Кэппса и Энсли (1992 г.), имеет смысл сравнивать



значимый вопрос с самым сильным контрольным. Некоторые специалисты сравнивают значимый с самым слабым по уровню реакции контрольным вопросом теста.

Различие подходов не может не сказываться на ошибках в принятии решений. В первом случае результат будет с уклоном в сторону виновности тестируемого субъекта, а во втором — в сторону невиновности.

Существуют варианты сравнения значимого вопроса с самым сильным или самым слабым соседним контрольным вопросом, а также с их средним арифметическим.

### **1. Вертикальная система обработки**

Одними из наиболее распространенных приемов обработки результатов чернильно-пишущих полиграфов являются методы числовых (балльных) подсчетов. Они различаются числом уровней разбиения реакции испытуемого. Трехбалльная система содержит три уровня (-1; 0; +1), пятибалльная – пять: (-2; -1; 0; +1; +2).

Одна из широко используемых в настоящее время систем обработки — семибалльная — была предложена Бакстером в 1963 г., хотя автор относит ее к трехбалльной системе.

Оператор-полиграфист сравнивает между собой реакции на значимые, нейтральные и контрольные вопросы и оценивает их по семибалльной шкале: -3; -2; -1; 0; +1; +2; +3, в зависимости от уровня отличий.

Положительным балл считается в том случае, если реакция на контрольный вопрос будет больше, чем значимый.

Затем результаты суммируются, и итог сравнивается с уже известными фиксированными числовыми величинами, дается оценка вероятности значимости предъявленных стимулов.

Балл «0» присваивается в том случае, если нет существенных различий в реакциях на значимый и контрольный вопросы.

Балл «1» присваивается в случае наличия едва заметных различий.

Балл «2» — при более выраженных различиях.

Балл «3» присваивается при наличии весьма существенных отличий.

Дальнейшая обработка результатов может идти по нескольким направлениям. Некоторые специалисты оперируют относительными единицами, определяя виновность или невиновность субъекта по количеству и знаку полученных баллов. Другие пользуются таблицей перевода баллов.

Существует метод балльной оценки, предложенный ВНИИ МВД России (табл. 5.1), в основе которого лежит попарное сравнение результатов. Он включает в себя баллы от -3 до +3.

**Таблица 5.1****Критерии балльной оценки**

Различия в реакциях, полученных в результате проведения теста	Баллы
5%	0
6 – 30%	1
31 – 60%	2
Больше 60%	3

При обсчете берется несколько пар вопросов, по которым рассчитывается средний балл.

Например, отношение показателей первого значимого вопроса ( $З_1$ ) по отношению к первому контрольному ( $К_1$ ) равно +2 балла; для второй пары вопросов +3; для третьей +1. В сумме ( $2 + 3 + 1$ ) показатель будет равняться шести. Делим его на количество пар (3) и получим средний результат +2. Конечная оценка по этому методу приводится в таблице 5.2.

**Таблица 5.2****Оценка достоверности**

Количество баллов	Вероятность
0 баллов	50%
1 балл	70%
2 балла	85%
3 балла	100%

За рубежом операторы полиграфа на практике достаточно редко присваивают балл 3. Если рассмотреть распределение их по каналам, то в основном он присваивается реакциям, полученным по каналу КР, далее — ФПГ и затем — дыхания, что показано в работе Кэппс и Энсли (1992 г.).

Ими рассмотрено 440 случаев присвоения баллов и получено следующее их распределение (табл. 5.3).

*Частота встречаемости оценки в баллах по реакциям (в процентах)*

№	Дыхание	Кожная реакция	Сердечная активность
1	1,3	18,6	2,8
2	1,2	19,6	2,2
3	3,1	23,9	4,3

Раскин (1988 г.) описывает экспериментальное определение частоты наблюдения того или иного уровня физиологических реакций.

Для эксперимента было выделено 50 человек, из которых 25 — виновных (совершивших ложную кражу) и 25 невиновных (не совершавших ложной кражи). Тестируемым лицам была обещана премия в том случае, если они смогут убедить оператора полиграфа в своей невиновности.

Учитывая, что в тесте было три проверочных вопроса, в эксперименте участвовали 50 тестируемых, а обсчет проводился по следующим реакциям: дыхательная и сердечная активность, кожно-гальванический рефлекс, в сумме получается 450 цифровых обсчетов.

Для канала дыхания балл 0 присваивался в 75–78%, балл 1 – 23–25% и балл 2 – в 2–3% случаев.

Для канала сердечной активности (оценки сердечной деятельности по сигналу, полученному с канала давления) балл 0 присваивался в 51–52% случаев, балл 1 – 46–47% и балл 2 – в 2–3%.

Для канала кожного сопротивления балл 0 присваивался в 51–52% случаев, балл 1 – 23–25%, балл 2 – в 19–21% и балл 3 – в 4–6%.

Из этого видно, что баллы 2 и 3 в основном присваивались реакциям, полученным по каналу КР.

Необходимо отметить, что балл 3 ни разу (в 450 случаях) не присваивался какому-либо каналу, кроме канала кожной реакции.

В эксперименте было подтверждено, что вывод о причастности или непричастности делался в основном по результатам, полученным с каналов кожной реакции и сердечной активности.

По утверждениям разных авторов, повторяемость прогнозов, сделанных разными операторами, обычно очень велика (Раскин, 1982 г.).

Ряд операторов в работе использует пятибалльную, а также трехбалльную систему, считая их более рациональными. Многие операторы пользуются методом контрольных отметок, проставляемых в ходе тестирования.

Что касается оценки различных реакций на контрольные и значимые вопросы, то количество уровней разбиения (3, 5 или 7) играет серьезную роль. Особенно если отличие в реакциях незначительное или неоднозначно трактуемое, появляется некий процент неопределённых решений.

По мнению Кэппса и Энсли, количество неопределенных решений при трехуровневой системе обсчета в два раза больше, чем при семиуровневой.

С целью увеличения точности принятия решений в последнее время для оценки реакций стала широко использоваться методика цифрового обсчета.

Появлению ее предшествовали методика Бакстера (1969 г.) и методика, предложенная в армии США. Хотя эти системы представляют неплохие варианты для обработки полиграмм, они все же не лишены существенных недостатков.

Например, методика Бакстера имеет сдвиг в сторону лживости субъекта из-за сравнения значимого вопроса с минимальным (по уровню реакции) контрольным. Также в этой системе существует целый ряд достаточно сложных правил обработки, которые затрудняют обсчет полиграмм.

Информативность и точность этого алгоритма достаточно высока, и в среднем коэффициент надежности составляет более 0,9 (табл. 5.4).

**Таблица 5.4**

*Соотношение между результатами,  
полученными при цифровом обсчете и оператором*

Авторы	Год	Степень корреляции между алгоритмом цифрового обсчета и оператором полиграфа
Подлесни, Раскин	1978	0,97
Ровнер	1979	0,97
Кирхер, Раскин	1988	0,97
Хонтс	1994	0,92

В данной системе обсчета используется та же семибалльная шкала (от –3 до +3, включая 0). Общий балл пары реакций получается путем определения

различий между реакциями на значимый и контрольный вопросы. Показатели на контрольный вопрос сравниваются со значимым, который находится рядом с ним. Если значимый вопрос был между двумя контрольными, то сравнение производится с наибольшей реакцией из этих двух. Далее высчитывается ее величина по общепринятой методике. Положительный знак присваивается, если реакции на контрольный вопрос были больше, чем на значимый, в противном случае — знак отрицательный, а 0 — если реакции приблизительно равны.

Балл 1 присваивается, когда есть заметная разница между реакциями на значимый и контрольный вопросы. Сильная и очевидная оценивается как 2 балла, а балл 3 присваивается в случае, если кривая стабильна, хорошо читаема.

Обычно баллы определяются следующим образом: если отношение реакции на значимый вопрос к контрольному 2:1, присваивается 1 балл; 3:1 = 2 балла; 4:1 = 3 балла. В последнее время специалисты США считают эти критерии завышенными и на практике занижают их.

Несмотря на общую закономерность выделения информативных признаков и присвоения им баллов, ряд методик имеют некоторые отличия.

Например, в модифицированном тесте общих вопросов, который состоит из четырех значимых вопросов и двух контрольных, для каждого значимого вопроса высчитывается сумма баллов по каналам. Если она -3 и более, то ответ обследуемого на данный вопрос считается лживым, если она больше, чем +3 — то правдивым, а если она находится в пределах от -3 до +3 — реакция считается необидительной.

Если наблюдаются реакции с ярко выраженным увеличением длительности, то может добавляться один балл к тем результатам, которые получены при измерении амплитуды (например, увеличить балл с 0 до 1 и т.д.).

Но необходимо учитывать, что баллы 1, 2 или 3 не присваиваются реакциям, отличие которых состоит только в длительности или амплитуде.

### ***Есть различия и в методике присвоения баллов***

*Канал сердечной деятельности* (по сигналу, полученному с канала давления). Реакция обсчитывается в случае подъема базовой линии во время реакции на вопрос.

Балл 1 присваивается в том случае, если в паре значимый/контрольный один из вопросов вызвал реакцию хотя бы в полтора раза больше другого. Также учитывается длительность самой реакции.

*Канал фотоплетизмограммы.* В отличие от других каналов, здесь большее внимание необходимо уделять разнице в длительности реакции. Что касается баллов, то баллы 1 или 2 могут присваиваться реакциям даже в случае небольшой разницы уровней снижения пульсовой волны, но при очевидном различии в длительности реакции.



Наибольшее значение придается результатам, полученным по каналу кожной реакции. Вместе с тем, в конечном результате учитываются все четыре канала. В настоящее время данная методика (The Utah numerical scoring system) была взята за основу и реализована фирмой Stoelting в методике цифрового обсчета CPS (Computerized Polygraph System).

## **2. Горизонтальная система обсчета**

Существует еще один вариант обсчета полученных реакций — горизонтальная система, которая лишена многих недостатков, например, таких как необходимость выбора определенного контрольного вопроса для сравнения с проверочным (значимым).

В этом случае оператор рассматривает все контрольные и значимые вопросы для каждой реакции, причем создаются некие иерархические последовательности от незначительных до самых сильных.

Так, при условии наличия в тесте трех пар контрольных и значимых вопросов на полиграмме будет шесть реакций. Далее (для каждого канала) самой сильной реакции присваиваем балл 6, затем в порядке убывания 5 и т.д. до 1. Если есть одинаковые по уровню реакции, то им присваивается средний балл из двух, среди которых производится выбор.

Например, есть две одинаковые реакции, которые находятся по уровню около 5 или 6 баллов. Тогда каждой из них присваивается балл, равный среднему арифметическому между ними, — в данном случае это  $(5 + 6) / 2 = 5,5$  балла.

Если одинаковых реакций три, то берется среднее арифметическое между тремя баллами. После проведения этой же операции для каждого канала производится суммирование всех баллов, и получают общий балл. Далее всем полученным баллам присваивается знак: для значимых вопросов «-», для контрольных «+». Затем результаты суммируются.

Пусть в нашем примере для второго контрольного вопроса суммарная реакция по каналу КР – 3 балла, по каналу ФПГ – 5, по каналам давления и дыхания – по 4 балла. (Общий балл для дыхания получается в результате суммирования баллов по каналам грудного и брюшного дыхания.)

Тогда в сумме мы получаем  $3 + 5 + 4 + 4 = 16$  баллов. Из суммы контрольного вопроса (+16) вычитаем результат, присвоенный значимому вопросу (5). Получаем общий балл сравнения данной пары, равный  $(16 - 5) = 11$ .

## **3. Система обсчета, используемая в тестах Матте**

Семейство полиграфных тестов Матте состоит:

- из единоподобного теста (Quadri-Track Zone Comparison Technique);
- из пятиблочного теста зон сравнения;

- из многозначных тестов (Quinque-Track Zone Comparison Technique);
- из модифицированного теста сравнения зон Матте (Suspicion-Knowledge-Guilt, S-K-G).

При обработке полиграмм Матте взял за основу правила Бакстера, внося дополнения, направленные, по мнению автора, на более четкие измерения реакций. Например, минимальный балл, который требуется для вынесения решения о непричастности тестируемого, в случае использования Quadri-Track ZCT может быть снижен до +3 (обсчет для одного теста).

Результирующую таблицу, например, для QTZCT можно представить в следующем виде (табл. 5.5).

**Таблица 5.5**

***Итоговая оценка зон сравнения по Матте, в баллах***

Количество тестов	Правда	Неопределенность	Ложь
Одно предъявление	От +27 до +3	От +2 до –4	от –5 до –27
Два предъявления	От +54 до +6	От +5 до –9	от –10 до –54
Три предъявления	От +81 до +9	От +8 до –14	от –15 до –81
Четыре предъявления	от +108 до +12	От +11 до –19	от –20 до –108

Для теста S-K-G результат рассчитывается так:

Количество тестов	Правда	Неопределенность	Ложь
Одно предъявление	+2 балла и более	От +1 до –2 баллов	-3 балла и более
Два предъявления	+3 балла и более	От +3 до –5 баллов	-6 баллов и более

**Таблица 5. 6**

***Итоговая оценка зон сравнения по Бакстеру  
для тестовых структур с двумя парами сравнения, в баллах***

Количество тестов	Правда	Неопределенность	Ложь
Два предъявления	+5 и выше	от +4 до –8	–9 и ниже
Три предъявления	+7 и выше	от +6 до –12	–13 и ниже
Четыре предъявления	+9 и выше	от +8 до –16	–17 и ниже

Для тестовых структур с тремя парами сравнения:

Количество тестов	Правда	Неопределенность	Ложь
Одно предъявление	+4 и выше	От +3 до –6 баллов	–7 и ниже
Два предъявления	+7 и выше	От +6 до –12 баллов	–13 и ниже
Три предъявления	+10 и выше	От +9 до –18 баллов	–19 и ниже
Четыре предъявления	+13 и выше	От +12 до –24 баллов	–25 и ниже

#### 4. Компьютерные методы обработки полиграмм

При компьютерной обработке необходимо помнить, что большинство артефактов (искажений) выделить и удалить из последующего обсчета может только сам оператор. Компьютерные программы на сегодняшний день достаточно эффективно устанавливают и выделяют многие искажения, но при этом вероятность пропустить сами реакции достаточно велика.

Применение программ ручной обработки, как правило, ограничивает возможности использования оператором алгоритмов статистического сравнения. Компьютер может за очень малые промежутки времени проводить целый ряд различных вероятностных анализов, которые в качестве исходных данных используют значительно более точно измеренные показатели, чем оператор сможет сделать это вручную.

Таким образом, оператору предстоит выбирать между показателями, предоставленными компьютером, и результатами, которые получены после ручной обработки полиграммы. При качественном съеме психофизиологических параметров точность компьютерного прогноза будет, как правило, намного превосходить данные, полученные оператором вручную.

Поэтому в компьютерных полиграфных системах стали широко использоваться автоматизированные методики обработки психофизиологической информации.

Например, Кирхер и Раскин (1988 г.) представили методику сбора физиологических данных, количественно определяющих реакции тестируемого, и применили дискриминантный анализ для вычисления вероятности правдивости. Проверка этого алгоритма в некоторых лабораториях, занимающихся исследованиями в области полиграфии, показала, что результат прогноза такой же или лучше, чем у контрольной группы операторов, проводивших ручную обработку (Хонтс, Раскин и Кирхер, 1994 г.).

В настоящее время за рубежом существует несколько алгоритмов обработки информации компьютерными полиграфными системами. Можно выделить два из них: тест С-Р-S, разработанный Раскиным, и «Полискор», разработанный лабораторией прикладной физики Университете Джона Хопкинса.

Существуют и другие методики, созданные за рубежом и использующиеся для обработки психофизиологической информации в компьютерных полиграфных системах. В настоящее время есть лишь обзорные публикации по ним, как правило, описательного характера.

Что касается сравнительных исследований, демонстрирующих характеристики алгоритмов обработки информации с точки зрения качества вычисления и информативности, они практически не проводились (W.J. Yankee, 1995 г.). Во многом отсутствие информации связано с заинтересованностью фирм – разработчиков программ в сохранении тайны алгоритмов обработки и оценки правдивости (лжи) обследуемого субъекта.

## Глава 6. Использование полиграфа в раскрытии преступлений

### 1. Убийства

Убийство — незаконное лишение жизни одного человека другим, совершенное со злым умыслом или по неосторожности (Black, 1990 г.). Убийство, совершенное со злым умыслом, — это планируемое преступление. Убийство по неосторожности (непредумышленное) происходит в результате случайных совпадений ряда не прогнозируемых убийцей факторов. Хотя не было намерений совершить преступление, небрежность, халатность привела к гибели человека.

Убийства имеют большой общественный резонанс, хотя в процентном отношении их величина менее значительна. По данным ФБР, 2000 г., в США совершается около 15 000 убийств, что составляет около 0,2% из общего количества правонарушений. Распределение преступлений, связанных с насилием, представлено на таблице 6.1.

Убийства нередко имеют расовую окраску. Так, выходцев из Латинской Америки в США проживает около 6%, а арестованных за совершение преступлений — в два раза больше — 12%. Канадские индейцы составляют 3–3,5% от всего населения Канады. Их доля среди заключенных, находящихся в тюрьмах, составляет 9% (Hartnagel, 1987 г.). В большинстве убийств, произошедших в США, замешаны афроамериканцы. Исследования Вольфганга (1958 г.) на массиве 588 убийств, совершенных в Филадельфии за период с 1948 по 1952 г.г., выявили, что 73% жертв были афроамериканцы. Причем в 94% случаев афроамериканцы убивали афроамериканцев. Эта тенденция продолжала сохраняться после 1999 г. По-прежнему, 93% жертв афроамериканцев было убито афроамериканцами, а 83% жертв белых погибло от рук белых преступников (ФБР, 2000 г.). Афроамериканцы составляют 12% населения США, причем на их долю приходится более 59% арестованных за преступления, связанные с насилием в США. Около 59% арестованных за убийства и около 40% за жестокие нападения являются афроамериканцами (ФБР, 2000 г.). Уровень убийств среди американских индейцев в два раза выше этого показателя для белых американцев. В то же время чаще всего убийства совершаются представителями других рас. Внутрирасовое насилие не является обязательным атрибутом криминальной статистики. Одеакр наблюдал четкое межрасовое насилие (Chaiken 1999 г.).

Существует определенная половая привязка к лицам, совершающим убийства. Вольфганг (1958 г.) отметил, что 82% лиц, совершивших убийство, и



76% жертв в Филадельфии составляют мужчины. На 100 000 человек жителей 41,7% были афроамериканские мужчины и только 0,4% американские женщины. Жертвы убийств также имели определенную расовую привязку (таб. 6.2).

**Таблица 6.1**

***Обстоятельства убийства и пол жертвы, 1999 г.***

<b>Обстоятельства</b>	<b>Всего жертв</b>	<b>Муж- чины</b>	<b>Жен- щины</b>	<b>Пол неизвестен</b>
Всего	12 658	9 598	3085	1
Общее число убийств, связанных с уголовными преступлениями	2137	1710	425	2
Изнасилование	46	1	45	0
Грабеж	1010	872	138	0
Проникновение в жилище с целью кражи (Берглэри)	79	46	33	0
Похищение имущества	14	10	4	0
Похищение транспортных средств	13	12	1	0
Поджог	63	37	26	0
Коммерческое преступление	7	6	1	0
Другие сексуальные преступления	19	8	11	0
Преступления, связанные с нарушением закона о наркотиках	564	519	45	0
Азартные игры	17	17	0	0
Прочие, неопределенные	305	182	121	2
Подозрение на уголовные преступления	64	52	12	0
Убийства, не связанные с уголовными преступлениями, всего	6676	4679	1796	3

Любовный треугольник	133	97	36	0
Ребенок, убитый няней	32	18	14	0
Ссора под влиянием алкоголя	187	169	18	0
Ссора под влиянием наркотиков	111	85	26	0
Спор из-за денег	211	176	35	0
Другие споры	3391	2450	940	1
Убийства в среде преступников	116	111	5	0
Убийства в среде юношеских преступных группировок	579	548	31	0

**Таблица 6.2**

***Жертвы убийств в зависимости от расы и пола, 1999 г.***

<b>Раса жертвы</b>	<b>Всего</b>	<b>Мужской</b>	<b>Женский</b>	<b>Неизвестен</b>
Белые	6310	4489	1818	3
Черные	5855	4734	1121	0
Другая раса	369	251	118	0
Неизвестная раса	124	84	28	1
Всего жертв	12 658	9 558	3085	1

Из общей массы преступников, арестованных за убийство, 90% составляли мужчины и 10% женщины (ФБР, 2000 г.). Эти данные характерны для США.

В Англии 60% жертв составляли женщины, в США жертвами убийств были 25% женщин. В Израиле среди жертв убийств еврейского происхождения женщины составляют 51%, а нееврейского происхождения 34%.

Около половины всех арестованных за жестокие преступления — молодые люди в возрасте 20 – 29 лет. Среди жертв также преобладает молодежь. В США средний возраст убийцы 29 лет. Основная масса убийц — выходцы из низших социально-экономических слоев. Hawkins (1985 г.) утверждает, что

одним из запускающих механизмов насилия является низкий социальный статус и социально-экономическая дискриминация.

В 75% случаев жертвы были хорошо знакомы с лицами, совершившими убийство. Около 15% жертв были незнакомы с убийцей. Статистика (ФБР, 2000 г.) показала, что половина жертв были знакомыми и даже родственниками преступников (14%) (таб. 6.3).

**Таблица 6.3**

***Общая статистика убийств, количество жертв и преступников  
за 20 лет с 1976 по 1997 г.***

Жертва	Преступник	
	Женщина	Мужчина
Супруг	28,3%	6,8%
Бывший супруг	1,5%	0,5%
Ребенок/приемный ребенок	10,4%	2,2%
Другая семья	6,7%	6,9%
Приятель/подруга	14,0%	3,9%
Знакомый	31,9%	54,6%
Незнакомец	7,2%	25,1%

Приведем статистические данные, связанные с взаимоотношениями между полами.

32% женщин были убиты мужьями и любовниками, и 3% мужчин были убиты женами или любовницами. 30% убийств в 1999 г. произошло в результате ссор, и только 17% во время совершения различных преступлений, грабежа, поджога, незаконного оборота наркотиков. 5% убийств было совершено юношескими преступными объединениями.

Чаще всего орудием убийства являются пистолет или нож (табл. 6.4.). Предпочтение в выборе оружия зависит от пола, географических факторов,

расы. В Чикаго основным орудием убийства был пистолет. В среднем в США огнестрельное оружие используется при убийстве в 69% случаев. При убийстве нож используется только в 11% случаев, в 6% — охотничье ружье, в 5% — винтовки, карабины, и в 7% оружие убийства не было установлено. В 1994 г. 44 млн американцев владели 192 млн единиц огнестрельного оружия.

В Филадельфии в начале 1950-х г.г. жертва чаще погибала от ножа.

От применения огнестрельного оружия каждые 14 минут в США кто-то умирает. Около 50% всех смертей — самоубийства, 44% — убийства, 4% — случайные убийства (Zawitz and Strom, 2000 г.).

Гипотеза о том, что наличие огнестрельного оружия защищает американцев, на практике не подтверждается. В домах, где имеется оружие, члены семьи погибают в три раза чаще по сравнению с домами, где оружие отсутствует.

**Таблица 6.4.**

***Применение оружия при совершении убийств в США***

Применявшееся оружие	Убийца	
	Женщина	Мужчина
Лёгкое огнестрельное оружие	42%	51%
Другие виды огнестрельного оружия	11%	16%
Нож	31%	18%
Тупой предмет	4%	6%
Другие виды оружия	12%	9%

На интенсивность убийств оказывает влияние и фактор времени. Относительно равномерно он распределен в течение всего года с некоторым увеличением в летние месяцы. Наличие праздников также увеличивает число убийств, совершаемых в семье. Среди недели чаще всего убийства совершаются в субботу и воскресенье. Причем в субботу около 8 часов вечера, а в воскресенье около 2 часов дня (Wolfeng, 1958 г.). В 26% случаев жертва сама спровоцировала конфликт, который закончился убийством. Как правило, во всех случаях домашних убийств алкоголь был фоном, на котором развивался скандал, заканчивающийся гибелью жертвы.

***Физические нападения при отягчающих обстоятельствах*** являются

одним из самых опасных видов преступления. На их долю приходится свыше 60% опасных преступлений (ФБР, 2000 г.). В США ежегодно происходит около 1 млн нападений с применением физической силы и только около 600 000 без отягчающих обстоятельств. Каждый год наносилось около 240 000 легких огнестрельных ранений, не ведущих к гибели жертвы (ФБР, 2000 г.). В 34% случаев физическое нападение совершалось с использованием кулаков и ног. В 22% случаев использовалось огнестрельное оружие и в 18% ножи и режущие предметы. Более половины из нападавших были молодые люди (моложе 25 лет).

Из общего числа преступлений, совершаемых студентами: 28% связаны с насилием; 12% — грабеж; 9% — изнасилования (Seymour, 2000 г.). Около 87% насильственных преступлений совершается в состоянии алкогольного опьянения.

**Насилие в семье** — любое нападение, избиение, сексуальное оскорбление или преступление, которое приводит к ранению или смерти членов семьи от рук другого человека, проживающего совместно с ними (Wallace and Seymour, 2001 г.). В США приблизительно около 20% убийств совершается членами семьи. Среди них около 50% — убийство мужа или жены. В Англии около 45% всех убийств происходит в семье. В 30% случаев женщины в семье были убиты любовниками, мужьями, бывшими мужьями. И только 3% мужчин было убито своими женами, любовницами, бывшими женами.

В исследованиях (O'Leary, 1988 г.) было установлено, что жены более жестко проявляют агрессию к своим мужьям. Нередко жена первая нападала на мужа, провоцируя его на ответные реакции. Форма физической агрессии — это удары, толчки, бросание различных предметов. Пользуясь преимуществом в силе, реакции мужчины более травмирующие, чем действия женщины.

Кристина Реш (1993 г.) провела анализ мотивов убийств 155 супружеских пар и выделила ряд причин, послуживших убийству. К ним относятся:

- собственный инстинкт — 48,9%,
- самозащита — 15,5%,
- насилие со стороны жертвы — 2,65%,
- невозможность найти аргументы в споре — 20,7%,
- другие мотивы — 9,6%,
- неизвестные мотивы — 2,7%,

Насилия над пожилыми людьми, как правило, совершаются дома членами семьи, близко связанными с жертвой. Это чаще всего супруги или взрослые дети (внуки). В 20% случаев насилие над стариками — физическое воздействие, в 45% — пренебрежение уходом за пожилыми людьми (Marshall, 2000 г.).

Наиболее распространенной формой внутрисемейного насилия являются



взаимоотношения между братьями и сестрами (Gelles, 1982 г.). В семьях, где были только сыновья, насилие между братьями чаще, чем в тех семьях, где были только девочки (Gelles, 1982 г.). Считается, что трое детей на каждую тысячу при разборках использовали нож или пистолет. Более 40% жертв подросткового насилия — младшие братья и сестры моложе 12 лет.

В США ежегодно убивают от 1200 до 1500 детей. Большинство убийств детей совершаются их родителями (Bazon, 1993 г.). Статистика показывает, что 31% детей было убито отцами, 30% матерями, 23% знакомыми мужчинами, 6% другими родственниками, 3% незнакомыми людьми (Buzean jf Justice Statistics, 2001 г.). Большинство убитых детей — мальчики. При убийстве детей огнестрельное оружие использовалось в 13% случаев, ножи — в 12%. Из общего числа убийств детей 30% были лишены жизни в ванне, 26% в спальне. Убиты ударами рук или ногами 52%, удушены 16%, были утоплены 12%.

Насилие детей над родителями встречается редко, но оно, к сожалению, существует. Чаще убивают матерей, чем отцов. В семейных конфликтах существует своеобразный порочный круг. Насилие в семье в детстве порождает насилие в более взрослом возрасте. В то же время международная статистика показывает, что в около 7% полных семей агрессия — обычное состояние (Hotaling and Straus, 1989 г.). Исследователи полагают, что преступники, проявляющие жестокость к своим жертвам, в детстве подвергались жестокому обращению, агрессии со стороны окружающих (Hamalainen and Naarasaid, 1996 г.).

### **1. Убийство на бытовой почве**

Криминальная хроника современных изданий пестрит сообщениями об убийствах, грабежах, насилии. Если еще 15 – 20 лет назад в Москве число убийств в сутки не превышало двух, то сейчас может достигать 5 – 8. К сожалению, число убийств в России растет постоянно. Если в 1990 г. было совершено 15,5 тыс. убийств, то в 2001 г. – 34 тыс. Цинизм их растет. Так, 65-летний пенсионер в нетрезвом состоянии выяснял свои отношения с женой (64 года) и в качестве железного довода вонзил ей отвертку в сердце. 23-летняя мать утопила своего грудного ребенка в ванне. Банда детдомовцев нападала на прохожих, издевалась и грабила их; если среди пострадавших попадались молодые женщины — коллективно насильовала их. 16-летний учащийся ПТУ в ссоре убил свою сокурницу, отрубил ей голову, а потом и ноги. Эта ужасная бытовая хроника — наша действительность, к сожалению, наш сегодняшний день. Раскрытие бытовых убийств значительно проще, чем заказных, но это не облегчает работу следователя, так как ежегодно они совершаются тысячами. Большинство бытовых убийств не готовится заранее, они возникают случайно в результате ссоры, скандала и, как правило, чаще всего при принятии спиртных напитков.

Иногда бывает, что преступник не собирался убивать свою жертву, но жестоко ее избивал, не думая о последствиях. Так, пенсионер во время ссоры избил свою 81-летнюю мать, которая, не приходя в сознание, скончалась.

Среди убийств на бытовой почве (как и в других видах преступлений) есть сложные, хорошо сокрытые, расследование которых без полиграфа иногда сильно затруднено. При раскрытии убийств на бытовой почве нет существенной специфики как на этапе сбора материалов и подготовки тестов, так и при проведении самого тестирования.

Ключевыми вопросами могут быть:

- орудие убийства;
- время и место совершения убийства;
- отход и подход убийцы к месту совершения преступления;
- количество и место нанесенных ран (выстрелов, ударов ножа, топора и т.д.);
- помехи, которые могут мешать совершению преступления;
- характеристика жертвы (возраст, пол, в каком виде находилась жертва и т.п.);
- улики, оставленные преступником;
- признаки убийцы (размер обуви, вес и т.п.).

Если преступник взял у жертвы или с места, где было совершено преступление, материальные ценности, то тесты по этому направлению составляются так же, как при раскрытии ограбления. Как видно из перечня ключевых вопросов, они в основном идентичны тем, которые используются операторами при раскрытии других видов убийств. Пример: на улице Северная, в доме № 13, на четвертом этаже в однокомнатной квартире в субботу 21 февраля около 23 часов была убита одинокая гражданка М. в возрасте 48 лет, детей у нее не было. Около 11 ночи соседка услышала крик и вызвала милицию. Милицейский патруль обнаружил, что дверь в квартиру не заперта. В квартире в кухне лицом вниз лежала хозяйка в луже крови. На ней были надеты черные трусы и белый бюстгальтер. На трупе в области сердца были обнаружены две раны от удара ножа. В кухне на століке стояла неоткрытая бутылка водки и два стакана. Кровать была разобрана, но следов, что на ней кто-то лежал, не было. Рядом на полу лежали серая юбка и белая кофта с оторванными пуговицами. Из опроса соседей было установлено, что погибшая была «общительной». У нее дома часто собирались шумные компании. Были одиночные посещения мужчин, в последние месяцы чаще всего приходили Юрий, Сергей и Владимир. Через месяц оперативной работы эти мужчины были найдены, все они подтвердили свой приход в квартиру М. в последний месяц, но категорически отказывались от причастности к убийству. На месте убийства не были обнаружены ни отпечатки обуви, ни отпечатки пальцев. Те-

стирование было проведено по классической схеме — поисковый тест на криминальное прошлое, не прямые тесты на детали преступления, в заключение был предъявлен прямой тест на знания виновного.

**Тест № 1.** Вы в своей жизни совершали противоправные действия, за которые не понесли уголовное наказание:

- 0. Угон троллейбуса?
- 1. Изготовление наркотиков?
- 2. Продажа краденого?
- 3. Ограбление?
- 4. Убийство? (значимый вопрос)
- 5. Вымогательство?
- 6. Незаконное хранение оружия?

Вопрос об изнасиловании был сознательно убран из первого теста, т.к. по фабуле дела было подозрение, что причиной конфликта, приведшего к гибели хозяйки квартиры, было сексуальное домогательство преступника (разорванная кофта и снятая юбка). Этот вопрос был поставлен во втором поисковом тесте.

**Тест № 2.** Вы в своей жизни совершали противоправные действия, за которые не понесли уголовное наказание:

- 0. Угон трамвая?
- 1. Подделка документов?
- 2. Торговля наркотиками?
- 3. Квартирные кражи?
- 4. Изнасилование (значимый вопрос)?
- 5. Угон автомобиля?
- 6. Хранение краденого?

Если у подозреваемого будет положительная реакция на «убийство» (тест № 1) и изнасилование (тест № 2), то можно предположить, что он отдает себе отчет в сексуальной предпосылке убийства. В этом случае можно ожидать четкой реакции на вопросы, связанные с сексуальным домогательством партнера.

После этого следовала серия не прямых тестов, опирающихся на детали преступления, которые должен знать убийца. Первый не прямой тест был направлен на выяснение осведомленности подозреваемого о виде оружия, которым была убита гражданка М.

**Тест № 3.** Как вы считаете, чем была убита гражданка М:

- 0. Утюгом?
- 1. Удавкой?

2. Бутылкой?
3. Выстрелом из пистолета?
4. Ножом (значимый вопрос)?
5. Куском арматуры?
6. Кирпичом?

Следующие тесты выясняли осведомленность подозреваемого о месте убийства, количестве ножевых ран, одежде женщины до скандала.

**Тест № 4.** Где была убита гражданка М.:

0. В лифте?
1. На лестничной площадке?
2. В спальне?
3. В кухне (значимый вопрос)?
4. В ванной?
5. На балконе?
6. В туалете?

**Тест № 5.** Сколько ножевых ран было нанесено гражданке М.:

0. Восемь?
1. Шесть?
2. Одна?
3. Четыре?
4. Две (значимый вопрос)?
5. Пять?
6. Три?

**Тест № 6.** Во что была одета женщина до скандала:

0. Брючный костюм?
1. Была голая?
2. Пиджак?
3. Кофта (значимый вопрос)?
4. Халат?
5. Водолазка?
6. Майка?

**Тест № 7.** Во что была одета женщина до скандала:

0. В купальнике?
1. Была в шубе?
2. В платке?
3. В брюках?
4. Была в юбке (значимый вопрос)?
5. В сарафане?
6. В халате?

Следующие тесты были на цвет одежды.

**Тест № 8.** Какого цвета кофта была надета на погибшей:

- 0. Бесцветная?
- 1. Неопределенного цвета?
- 2. Зеленая?
- 3. Белая (значимый вопрос)?
- 4. Черная?
- 5. Синяя?
- 6. Красная?

Следующее обследование было посвящено выяснению того, знает ли подозреваемый о положении трупа в кухне.

**Тест № 9.** Как вы считаете, в какой позе находился труп женщины:

- 0. В положении стоя?
- 1. В положении сидя?
- 2. Лежа на левом боку?
- 3. Лежа на спине?
- 4. Лицом вниз (значимый вопрос)?
- 5. Лежа на правом боку?
- 6. На спине, поджав колени?

Далее проводился тест на выяснение осведомленности подозреваемого о цвете юбки.

**Тест № 10.** Как вы считаете, какого цвета юбка была на гражданке М. до возникшего скандала:

- 0. Неопределенного?
- 1. Желтая?
- 2. Белая?
- 3. Зеленая?
- 4. Серого цвета (значимый вопрос)?
- 5. Синяя?

Следующий поисковый тест был направлен на выяснение причин скандала. Предварительная гипотеза — нежелание заняться сексом с партнером.

**Тест № 11.** Как вы считаете, что говорил преступник своей жертве перед скандалом:

- 0. Ты что здесь делаешь?
- 1. Давай поженимся?
- 2. Пойдем погуляем?
- 3. Давай займемся любовью (значимый вопрос)?
- 4. Пойдем поужинаем?



5. Давай смотреть телевизор?
6. Я пойду домой?

Далее мы пытаемся выявить, знает ли подозреваемый, что находилось в бутылке, которая стояла на столе.

**Тест № 12.** Что было в бутылке, стоявшей в кухне на столе:

0. Вода?
1. Минеральная вода?
2. Квас?
3. Пиво?
4. Водка (значимый вопрос)?
5. Джин?
6. Вино?

Следующий тест ставил своей задачей выяснить, знает ли подозреваемый, что было надето на труп женщины.

**Тест № 13.** Что было надето на труп женщины:

0. Телогрейка?
1. Раздета наголо?
2. Только кофта и колготки?
3. Только брюки и кофта?
4. Только трусы и бюстгальтер (значимый вопрос)?
5. Только колготки и трусы?
6. Только юбка и кофта?

Тесты проведены на цвет одежды, сохранившейся на труп.

**Тест № 14.** Какого цвета были трусы на убитой женщине:

0. Неопределенного?
1. Серого цвета?
2. Желтого цвета?
3. Белого цвета?
4. Черного цвета (значимый вопрос)?
5. Синего цвета?
6. Зеленого цвета?

С учетом того, что к концу тестирования подозреваемый несколько успокоился, стал более сосредоточенным, тест на цвет бюстгальтера был дан сразу после теста на цвет трусов.

**Тест № 15.** Как вы считаете, какого цвета бюстгальтер был надет на погибшей:

- 0. Неопределенного?
- 1. Черный?
- 2. Красный?
- 3. Белого цвета (значимый вопрос)?
- 4. Синий?
- 5. Зеленый?
- 6. Желтый?

Следующие тесты были даны на время совершения преступления, дату и день недели. Теоретически их можно ставить сразу после поисковых тестов (№ 1 и № 2), но это необязательно. В данном случае в связи со стрессом ожидания оператор принял решение о переходе с одной темы на другую.

**Тест № 16.** Как вы считаете, какого числа была убита гражданка М.:

- 0. 28 февраля?
- 1. 1 февраля?
- 2. 27 февраля?
- 3. 21 февраля (значимый вопрос)?
- 4. 24 февраля?
- 5. 18 февраля?
- 6. 14 февраля?

**Тест № 17.** В какой день недели была убита гражданка М.:

- 0. В четверг?
- 1. В воскресенье?
- 2. Во вторник?
- 3. В понедельник (значимый вопрос)?
- 4. В субботу?
- 5. В среду?
- 6. В пятницу?

**Тест № 18.** В какое время суток была убита гражданка М.:

- 0. Около 1 часа ночи?
- 1. Около 9 утра?
- 2. Около 6 часов вечера?
- 3. Около 11 часов вечер (значимый вопрос)?
- 4. Около 8 часов дня?
- 5. Около 10 часов дня?
- 6. Около 12 часов ночи?

И последний тест был прямой. Он по своей структуре не может быть коротким.

**Тест № 19.**

- 1. Вас зовут...?
- 2. Сегодня среда?

3. Вы знаете, кто убил женщину М.?
4. Вы находитесь в Москве?
5. Вы знаете, кто убил женщину с ребенком?
6. Сейчас весна?
7. Вы принимали участие в убийстве женщины?
8. Вы учились в школе?
9. Вы принимали участие в убийстве женщины с ребенком?
10. Сейчас день?
11. Вы убили женщину?
12. Вы имеете водительские права?
13. Вы убили женщину с ребенком?
14. Вы проходите полиграфную проверку?

В данном тесте значимыми были вопросы №№ 3, 7 и 11 контрольными — вопросы №№ 5, 9 и 13.

Вопросы на имя, цвет волос, возраст убитой ставились в зависимости от интеллекта подозреваемого, времени убийства, освещенности и т.д. В данном случае можно было предъявлять тесты на возраст, цвет волос, прическу погибшей — все подозреваемые хорошо знали убитую. Но так как на все 19 тестов была получена положительная достоверная реакция только у одного из подозреваемых, необходимости в составлении дополнительных тестов не возникло.

Если бы контакты подозреваемого в совершении преступления и пострадавшей были кратковременными, то не все эти детали могли бы быть фиксированы преступником. Например, на мосту встретились два случайных прохожих. Один мужчина попросил у другого закурить, получил категорический отказ и был сброшен за это с моста. В данной ситуации вполне возможно, что преступник на вопрос теста о возрасте, цвете волос реакции не даст.

## **2. Умышленное убийство**

Как пишут Джон Дуглас и Коринн Мани (1992 г.), в поведении убийцы можно условно выделить три особенности:

- почерк, образ действия, присущий убийце;
- личная отметка (сигнатура);
- инсценировка.

Почерк преступника — наименьшая стабильная часть этих особенностей. Он меняется в процессе накопления криминального опыта. При совершении убийства к личному почерку следует отнести: необычное положение тела и нанесенные увечья погибшему. Например, при совершении убийств на сексуальной почве возможны нанесения ран, вырезания половых органов жертвы, поджог тела и т.д. Почерком также можно считать стереотипные способы общения с жертвами.

Инсценировка — преднамеренные изменения места убийства с целью исказить реальную информацию о совершенном преступлении. При ряде несчастных случаев связанных аутоэротизмом (аутоэротизм – действие, ведущее к самовозбуждению и самоудовлетворению сексуального желания). Нередко эти действия приводят к летальному исходу. Как правило, при смерти, связанной с эротизмом, жертва обнажена, а в 30% случаев переодета в одежду противоположного пола. Возможны случаи, когда преступник пытается ослабить эффект убийства, помыв и одев жертву, перенеся ее в постель, положив голову на подушку, прикрыв тело одеялом. Могут быть противоположные действия: убийца попытается изуродовать жертву с целью затруднения ее опознания.

Иногда преступлениям пытаются придать расовую окраску, что не соответствует действительности. Например, наркотики с юга в основном перевозят таджики. Это происходит не потому, что у таджика генетически заложена необходимость в торговле наркотиками, в основе этого явления лежат экономико-политические причины: безработица, невозможность прокормить семью, с одной стороны, а с другой — это трасса международного наркотического синдиката, приходящая через территории Таджикистана. Это приводит к тому, что человек становится наркокурьером. Перекроют канал поставки наркотиков из Афганистана через границу в Таджикистан — значительно уменьшится и соблазн заниматься наркокурьерством.

Место преступления может быть предварительно организовано (подготовлено) и неорганизовано. Часто преступник уводит свою жертву подальше от места похищения, а после убийства переносит труп в другое место, стараясь тем самым максимально усложнить процесс расследования. Неорганизованное место убийство говорит о том, что преступник совершил убийство без предварительного плана. Запускающим механизмом в этом случае может быть чрезмерное возбуждение или импульсивный приступ гнева, вызванный сложившимися обстоятельствами. В случае неорганизованного преступления убийца нашел свою жертву случайно.

Индивидуальные особенности преступников приведены в таблицах 6.5. и 6.6.

**Таблица 6.5**

**Профильные характеристики преступников,  
совершивших организованные и неорганизованные убийства,  
по классификации ФБР**

Организованное убийство	Неорганизованное убийство
Уровень интеллекта средний или выше среднего	Уровень интеллекта ниже среднего

Социально компетентный	Социально неадекватен
Предпочитает квалифицированный труд	Предпочитает малоквалифицированный труд
Высокий порядковый номер рождения	Низкий порядковый номер рождения
Отец имеет постоянную работу	Отец работает непостоянно
Сексуально компетентен	Сексуально некомпетентен
Неустойчивая дисциплина в детстве	Плохое поведение в детском возрасте
Умеет контролировать эмоции в процессе совершения преступления	Проявляет во время совершения преступления беспокойство и волнение
Употребляет алкоголь во время совершения преступления	Минимальное употребление алкоголя
Постоянный ситуационный стресс	Минимальный ситуационный стресс
Проживает с партнером	Живет один
Мобильный образ жизни (автомобиль в хорошем состоянии)	Живет или работает поблизости от места совершения преступления
Следит за уголовной хроникой в средствах массовой информации	Почти не интересуется уголовными новостями в средствах массовой информации
Может менять место работы или переехать в другой город	Существенно изменяется поведение

*Источник: Federal Bureau of Investigation, 1985.*

**Отличительные особенности мест совершения  
организованных и неорганизованных убийств,  
по классификации ФБР**

Организованное убийство	Неорганизованное убийство
Преступление планируется	Преступление совершается спонтанно
Жертва – намеченный заранее незнакомец	Жертва и место преступления известны
Персонализирует жертву	Деперсонализирует жертву
Место преступления отражает сознательный выбор и подготовку	Место преступления случайное, неподготовленное
Требуеt от жертвы покорности	Неожиданное насилие над жертвой
Используются средства, ограничивающие движения жертвы	Минимальное использование средств, ограничивающих движения жертвы
Агрессивные действия совершаются до смерти	Сексуальные действия совершаются после смерти
Труп обычно спрятан	Труп оставляется на видном месте
Оружие или улики на месте преступления отсутствуют	На месте совершения преступления часто остается оружие или другие улики
Жертва или труп перемещаются с места преступления	Труп остается на месте преступления

*Источник: Federal Bureau of Investigation, 1985.*

В качестве примера раскрытия реального преступления от этапа подготовки до оформления результатов и написания заключения рассмотрим дело по раскрытию преступлений специалистом полиграфа ГУВД Краснодарского края Ириной Николаевной Николаевой.

Фабула дела.

10 мая 1995 г. в ст. Веселая Краснодарского края в частном домовладении около 9 утра обнаружен труп гражданки Харковой с признаками насильственной смерти.



Время наступления смерти от 3 часов ночи до 6 утра.

Домовладение Харковой — это одноэтажное строение, состоящее из двух комнат и кухни-прихожей. Труп Харковой был обнаружен в кухне, на полу возле двери. Труп лежал на спине, ноги, на столе, головой к двери. Множество проникающих ранений в области груди; горло перетянута чулком; в половые органы вставлена швабра. Труп Харковой одет в серое х/б платье, синюю шерстяную кофту, без трусов. Гражданка Харкова — пожилая глухая женщина, жила одна и занималась изготовлением и продажей спиртных напитков.

Убивали Харкову во второй комнате от входа, на кровати, на которой она спала. В комнате на кровати было оставлено орудие убийства — отвертка. В этой же комнате при входе стоит стол, застеленный желтой скатертью, на котором оставлено 14 обгоревших спичек.

Электрический свет не был включен.

Преступник входил в помещение через разбитое окно, которое находилось рядом с входной дверью. На улице рядом с входной дверью оставлен кирпич, которым разбили окно.

Уходили через входную дверь, оставив ее незапертой, через огороды.

Из дома пропала медаль.

В совершении данного преступления подозревались:

- Щукалов Николай,
- Губерт Иван,
- Погребняк Александр,
- Левченко Сергей,
- Цвейцик Костя,
- Цымаков Владимир,
- Левченко Александр,
- Реснянский Михаил.

### **Получение разрешения на проведение опроса с использованием полиграфа**

**Начальнику подразделения**

Прошу разрешить провести опрос в отношении гр. Губерта Ивана Ивановича (в данном примере заявление подано на имя начальника, т.к. оператор работала в его подразделении, также аналогичные разрешения были получены на других подозреваемых), родившегося 22.08.1959 г. на хуторе Северокубанском Тбилисского района. Прописан: хутор Северокубанский, ул. Луганская, 127.

Сведения о судимости. 1978 г. ст. 117, ч.1 УК РФ.

Сведения о состоянии здоровья. Здоров.

Обстоятельства дела. Убийство гр-ки Харковой 10.05.95.

Содержание имеющихся оперативных материалов. По материалам дела.

Цель опроса — проверить причастность Губерта И.И. к совершенному убийству.

Вопросы, которые подлежат выяснению, — по материалам дела. Осведомленность в процедуре опроса на полиграфе — осведомлен. Кому направлять справку по результатам опроса — ОУР от Веселовского РОВД.

Инициатор задания — начальник СКМ м-р милиции \_\_\_\_\_

Предварительное заключение специалиста о возможности проведения опроса. Опрос возможен.

Опрос проводит специалист .....

СОГЛАСЕН:

Начальник Веселовского РОВО \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

майор милиции

18 мая 1995 г.

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

#### **о добровольном согласии на проведение опроса с использованием полиграфа**

Мне, Губерту Ивану Ивановичу (аналогичные заявления были получены от других подозреваемых), 22.08.59 года рождения, уроженцу хутора Северокубанского Веселовского района, прописан: хутор Северокубанский, вследствие сделанного предложения подвергнуться опросу с использованием полиграфа по обстоятельствам, связанным с убийством гр. Харковой 10.05.95г., разъяснено, что:

а) перед началом опроса я буду ознакомлен с содержанием вопросов, которые будут мне заданы;

б) в процессе проведения опроса я имею право в любой момент отказаться от ответа на заданный вопрос и от дальнейшего участия в его проведении;

в) результаты опроса будут использованы только компетентными органами в связи с расследованием уголовного дела.

Причины отказа — нет.

Решение принимаю добровольно.

«18» мая 1995 г. \_\_\_\_\_ ( подпись )

Заявление получил и права разъяснил:

начальник СКМ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ ( подпись )

Для проведения тестирования (после осмотра места преступления, знакомства с уголовным делом и т.д.) было составлено 27 тестов поискового и непрямого методов. Первым, как принято, был поисковый тест на криминальное прошлое.

**Тест № 1.** Какие преступления вы совершали или в каких преступлениях принимали участие, за которые не понесли наказания:

1. ДТП?
2. Карманные кражи?
3. Угоны автотранспорта?
4. Убийства? (реакция положительная)
5. Квартирные кражи?
6. Грабежи?
7. Незаконное хранение оружия?
8. Употребление наркотиков? (реакция положительная)
9. Изнасилование?

Одинаковые положительные реакции были получены на «убийство» и «употребление наркотиков».

Затем уточнялось количество преступников. Предположительно (по следам, оставленным в огороде) их должно было быть трое.

**Тест № 2.** Сколько человек прошло в дом к бабушке в ночь убийства:

1. 10?
2. 7?
3. 1?
4. 8?
5. 3? (реакция положительная)
6. 6?
7. 4?

Тест на выяснение фамилий участников преступления был проведен несколько раз с заменой фамилии опрашиваемого на фамилии других подозреваемых. Могло случиться, что из восьми фамилий в тесте (первая фамилия выдуманная, не относящаяся к делу) фамилии участников преступления окажутся по списку последними. В конечном итоге было установлено, что в квартире во время убийства были Губерт Иван, Левченко Сергей и Цымаков Владимир. Если бы начали проверку с Щукалова, Погребняка, Левченко, Губерта Александра или Цвейцика, не принимавших участия в совершенном

преступлении (так как они не знали фамилии преступников), то и тестирование несколько бы затянулось. И только при тестировании Губерта Ивана была получена четкая положительная реакция на две фамилии — Левченко С. и Цымаков В. Проведя проверку Губерта И., специалисты подтвердили список участников преступления.

При каждом тестировании из списка исключалась фамилия тестируемого. Например, при проверке Погребняка Александра его фамилия исключалась и реально в списке оставалось 9 человек.

**Тест № 3.** Кто участвовал в совершении преступления:

1. Карасев Иван? нулевой (бросовый) вопрос
2. Куликов Петр? (исключался при тестировании Куликова)
3. Шукалов Николай? (исключался при тестировании Шукалова)
4. Губерт Иван? (исключался при тестировании Губерта)
5. Левченко Сергей? (исключался при тестировании Левченко)
6. Погребняк Александр? (исключался при тестировании Погребняка)
7. Левченко Александр? (исключался при тестировании Левченко)
8. Цымаков Владимир? (исключался при тестировании Цымакова)
9. Реснянский Михаил? (исключался при тестировании Реснянского)
10. Цвейцик Костя? (исключался при тестировании Цвейцика)

**Тест № 4.** В какое время преступники совершили убийство:

1. С 12 часов дня до 5 вечера?
2. С 6 до 9 вечера?
3. С 9 до 12 ночи?
4. С 12 до 3 ночи?
5. С 3 часов ночи до 6 утра? (реакция положительная)
6. С 6 утра до 9 утра?
7. С 9 утра до 12 дня?

В этом случае очень мощная положительная реакция, превышающая реакцию на нейтральные вопросы более чем на 100%, была на вопрос 4 («с 3 часов ночи до 6 утра?»).

Следующий тест был посвящен месту проникновения в дом Харковой.

**Тест № 5.** Как преступники проникли в дом:

1. Пробив стену?
2. Выбив входную дверь?
3. Взломав замок двери?
4. Выбив окно? (реакция положительная)
5. Открыв дверь ключом?
6. Хозяйка открыла сама?

Зная, что окно было выбито, следующий тест составили на предмет, которым было выбито окно.

**Тест № 6.** Чем преступники выбивали окно:

1. Плечом?
2. Кувалдой?
3. Ломом?
4. Кирпичом? (реакция положительная)
5. Молотком?
6. Локтем?
7. Доской?
8. Арматурой?

**Тест № 7.** Что делала пострадавшая, когда преступники проникли в дом:

1. Вязала?
2. Слушала музыку?
3. Читала газету?
4. Смотрела телевизор?
5. Спала? (реакция положительная)
6. Сидела за столом?
7. Стирала?

**Тест № 8.** Где спала пострадавшая в момент совершения преступления:

1. В коридоре?
2. На кровати в прихожей?
3. На кровати в первой комнате от входа?
4. На диване во второй комнате от входа? (реакция положительная)
5. На кровати во второй комнате от входа?
6. На полу в первой комнате от входа?
7. В чулане?

**Тест № 9.** Во что была одета бабушка в момент убийства:

1. Без одежды?
2. В белую блузку?
3. В сиреневый халат?
4. В цветное платье? (реакция положительная)
5. В красную ночную сорочку?
6. В синюю кофту?
7. В черный костюм?

Чтобы не привлекать внимания, преступники для освещения использовали спички и фонарик. Поэтому тест 10 был на выявление осведомленности подозреваемых о способе освещения.

**Тест № 10.** Как преступники освещали комнату при совершении преступления:

1. Зажгли свечку?

2. Включили настольную лампу?
3. Включили свет в прихожей?
4. Включили фонарик? (реакция положительная)
5. Включили люстру в спальне?
6. Включили лампочку в чулане?
7. Включили люстру в кухне?

Такой же тест был проведен с заменой вопроса о фонарике на вопрос о спичках. Это было сделано исходя из гипотезы, что кто-то из подозреваемых мог в одном месте для освещения жечь спички, а кто-то в это время в другом месте пользоваться фонариком. Возможно, кто-то искал самогон на чердаке, в сарае, пользуясь фонариком, и остальные его не видели.

**Тест № 11.** Как преступники освещали комнату при совершении преступления:

1. Включили люстру?
2. Включили настольную лампу?
3. Зажгли свечу в прихожей?
4. Зажгли керосиновую лампу?
5. Жгли спички? (значимый вопрос)
6. Сжигали куски бумаги?
7. Светили лучиной?

Эти тесты позволили дифференцировать действия отдельных участников преступления — кто был в комнате, а кто за ее пределами.

Труп был оставлен в прихожей, где стоял стол, застеленный желтой скатертью. И следующий тест был направлен на выявление знания участниками преступления цвета скатерти.

**Тест № 12.** Чем был накрыт стол, на котором били бабушку:

1. Целлофаном?
2. Газетами?
3. Одеялом?
4. Скатертью? (реакция положительная)
5. Клеенкой?
6. Ничем не был накрыт?
7. Ковром?

Бабушка спала без нижнего белья в синем платье, поэтому тест № 13 и № 14 были посвящены этим деталям.

**Тест № 13.** Какого цвета было платье, надетое на бабушке:

1. Неопределенного?



2. Желтого?
3. Зеленого?
4. Синего? (реакция положительная)
5. Красного?
6. Черного?
7. Белого?

**Тест № 14.** Как вы считаете, что было надето у бабушки под платьем:

1. Ночная рубашка?
2. Тренировочные брюки?
3. Трусы?
4. Рейтузы?
5. Ничего не было? (реакция положительная)
6. Колготки?
7. Чулки?

Следующие тесты выясняли осведомленность подозреваемых об орудии убийства и предполагаемом месте, где они оставили предмет, которым совершено убийство.

**Тест № 15.** Чем преступники убили бабушку:

1. Ножом?
2. Топором?
3. Кирпичом?
4. Отверткой? (значимый вопрос)
5. Молотком?
6. Ломом?

**Тест № 16.** Где преступники оставили предмет, которым убили бабушку:

1. В чулане?
2. На подоконнике?
3. На чердаке?
4. На кровати? (значимый вопрос)
5. На столе?
6. В огороде?
7. На полу?

Уходя с места преступления и не найдя самогонку, убийцы надругались над трупом. Следующий тест был посвящен выяснению знания подозреваемым этой детали.

**Тест № 17.** Уходя из квартиры, что преступники сделали с бабушкой:

1. Отрезали ей голову?
2. В задний проход вставили свечку?

3. Вырезали звезду на груди?
4. Вставили какой-то предмет в половые органы? (реакция положительная)
5. Выкололи правый глаз?
6. Отрезали кисть левой руки?
7. Разрезали живот?

Следующий тест был на выявление особенностей предмета, вставленного преступниками в половые органы жертвы.

**Тест № 18.** Что вставили преступники бабушке в половые органы:

1. Морковь?
2. Отвертку?
3. Бутылку?
4. Швабру? (реакция положительная)
5. Свечку?
6. Веник?
7. Вилку?

Уходя, преступники на всякий случай плотно перетянули горло бабушки старым чулком.

**Тест № 19.** Чем преступники перетянули горло бабушке:

1. Тросом?
2. Жгутом?
3. Проводом?
4. Чулком? (реакция положительная)
5. Веревкой?
6. Бинтом?
7. Поясом?

Бабушка жила бедно, взять у нее было нечего. В прихожей на почетном месте она хранила медаль ветерана, которую взяли убийцы, уходя с места преступления.

**Тест № 20.** Что преступники взяли из дома, где совершили убийство:

1. Золотые серьги?
2. Кулон?
3. Браслет?
4. Телевизор?
5. Медаль? (реакция положительная)
6. Часы?

Следующие тесты были посвящены местоположению трупа и его особенностям. Преступление было многоэтапным. Войдя в комнату, преступники

увидели спящую на диване бабушку. Ее перенесли на стол и отверткой стали методично наносить ей удары. После этого ее сбросили на пол, причем ноги положили на стол. Труп лежал около входной двери.

**Тест № 21.** Где преступники оставили труп бабушки:

1. На улице?
2. На диване в комнате?
3. На кровати в спальне?
4. На полу у двери? (реакция положительная)
5. На стуле возле комода?
6. На полу возле холодильника?
7. На полу в чулане?

**Тест № 22.** Что сделали преступники с ногами трупа:

1. Раздробили?
2. Надели валенки?
3. Отрезали стопу?
4. Положили на стол? (реакция положительная)
5. Подвесили к люстре?
6. Жгли свечкой?
7. Привязали к батарее?

После этого было предъявлено два теста, посвященных отходу преступников с места преступления.

**Тест № 23.** Как преступники уходили после совершения убийства:

1. По крыше?
2. Через чердачное окно?
3. Через окно спальни?
4. Через входную дверь? (реакция положительная)
5. Через окно кухни?
6. Через окно второй комнаты?
7. Через дырку в стене?

**Тест № 24.** Как преступники ушли из квартиры после убийства бабушки:

1. Через двор соседа справа?
2. Через калитку на ул. Луговую?
3. Через двор соседа слева?
4. Через ворота?
5. Через огород? (реакция положительная)
6. Через калитку на ул. Якубинка?

В данном тесте вопрос 4 в предварительной беседе с подозреваемыми был представлен так: «Через огород на отделение совхоза «Передовой»?», а на этапе предъявления был сокращен.

Следующий тест выяснял цель прихода преступников, хотя она в определенной степени была ясна, но на всякий случай требовалось дополнительное подтверждение.

**Тест № 25.** Для чего пришли в дом к бабушке:

1. Случайно?
2. Забрать золото?
3. Забрать деньги?
4. Забрать спиртное? (реакция положительная)
5. Забрать шубу?
6. Забрать телевизор?
7. Забрать аккордеон?

После завершения тестирования всех подозреваемых в убийстве Харчиковой заказчик был проинформирован о результатах проверки.

Перед специалистом полиграфа была поставлена дополнительная задача — установить, кто из подозреваемых непосредственно наносил жертве удары отверткой, кто вставил швабру в половые органы и кто перевязывал горло чулком. Для решения этой задачи было проведено дополнительно три теста (№ 26 – 28). Тесты были поисковые из списка фамилий, при их предъявлении исключалась фамилия тестируемого. Таким образом, каждый из трех тестов проводился трижды. В тексте приводятся тесты для проверки подозреваемого Губерта И.

**Тест № 26.** Кто колол бабушку отверткой:

1. Симонов Петр?
2. Карасев Иван?
3. Шукалов Николай?
4. Реснянский Михаил?
5. Левченко Сергей? (реакция положительная)
6. Погребняк Александр?
7. Цымаков Владимир?
8. Левченко Александр?
9. Цвейцик Костя?

**Тест № 27.** Кто вставил швабру в половые органы бабушки:

1. Савин Иван?
2. Карасев Иван?
3. Шукалов Николай?
4. Левченко Сергей?
5. Погребняк Александр?
6. Цымаков Владимир? (реакция положительная)
7. Реснянский Михаил?

8. Левченко Александр?

9. Цвейщик Костя?

**Тест № 28.** Кто завязал чулок на шее бабушки:

1. Зубин Иван?

2. Карасев Иван?

3. Погребняк Александр?

4. Цымаков Владимир?

5. Цвейщик Костя?

6. Левченко Сергей? (реакция положительная)

7. Реснянский Михаил?

8. Левченко Александр?

9. Шукалов Николай?

В расследовании тест на выяснение вопроса: «Кто участвовал в совершении преступления?» был по счету третьим. В данном случае это оправдано. Специалист знал, что в общий список подозреваемых попали минимум два участника убийства Харковой. Но если бы проверяющий не располагал этой информацией, риск совершить ошибку был бы очень велик. При определенных обстоятельствах могло случиться так, что двое из списка подозреваемых, непричастных к расследуемому преступлению, ранее совершили убийство. Воспоминания об этом могут вызвать сильное эмоциональное напряжение. Причин может быть много (чуть не завалились, чудом скрылись от преследования и т.п.). При тестировании на фамилии участников мы могли получить ложную положительную реакцию одного подозреваемого на другого, хотя в данном случае они и не убивали бабушку. Конечно, непричастность к данному убийству потом, после завершения проверки, подтвердится, но это будет потом. Поэтому данный тест лучше использовать в конце проверки, а если есть достоверная информация, что среди подозреваемых находятся преступники, то проверка в начале тестирования позволит исключить из обследования граждан, непричастных к расследуемому преступлению.

По результатам тестирования для заказчика была составлена справка.

## **СПРАВКА**

### **о результате опроса с использованием полиграфа**

г. Краснодар, 18.05.1995 г.

Мною, Николаевой И.Н., имеющей допуск на право проведения опроса с использованием полиграфа 001, по заданию УР Веселовского РОВД на полиграфе «КПС-07» в помещении Веселовского РОВД проведен опрос в отношении восьми подозреваемых: Губерта И., Погребняка А., Цымакова В., Цвей-

цика К., Левченко А., Реснянского М., Левченко С., Шукалова Н. Результаты полиграфных проверок дают основания утверждать, что Губерт И., Левченко С. и Цымаков В. причастны к совершенному убийству гр. Харковой.

Причина проникновения подозреваемых в квартиру убитой — желание завладеть спиртным. В этом преступлении роли были распределены следующим образом: Левченко С. отверткой нанес два смертельных ранения отверткой. Он же для страховки перевязал Харковой горло чулком, а Цымаков вставил швабру в половые органы убитой.

Специалист, проводивший опрос, \_\_\_\_\_ Николаева И.Н.  
(подпись)

### **СПРАВКА** **о результатах опроса с использованием полиграфа**

г. Краснодар, 26.09.1996 г.

Мною, Николаевой И.Н., имеющей допуск на право проведения опроса с использованием полиграфа 001, по заданию ОУР УВД Западного округа г. Краснодара (используемый полиграф — «КПС-07») в помещении ОУР УВД Западного округа г. Краснодара проведен опрос в отношении Губатенко Вячеслава Викторовича, 1973 г.р., уроженца г. Челекен (Туркмения), в целях установления причастности Губатенко В.В. к совершенному убийству Садуева 26.01.1996 г.

Результаты опроса позволяют сделать следующие выводы: Губатенко В.В. располагает виновной информацией по совершенному преступлению.

Специалист, проводивший опрос, \_\_\_\_\_ Николаева И.Н.  
(подпись)

К этой короткой официальной справке можно приложить рапорт, который раскрывает детали преступления, которые могут помочь следователю.

#### **Приложение к справке**

26.09.96 г. была проведена полиграфная проверка Губатенко Вячеслава Викторовича 1973 года рождения, уроженца Туркмении, работающего в УВД Прикубанского округа милиционером 4-ой роты. После проведенного полиграфного опроса была получена скрываемая Губатенко В.В. информация, подтверждающая его участие в убийстве.

Он осведомлен в следующих деталях преступления:



- Садуев был убит в январе 1996 г.
- Застрелен в висок.
- Стреляли из пистолета Макарова.
- Чтобы скрыть следы, вымыли пол.
- После убийства забрали автомобиль Садуева.
- Труп утопили, а чтобы он не всплыл, насыпали гравий в брюки и рубашку.
- К Садуеву в день убийства приезжали 3 человека.
- Труп перевозили на а/м “ВАЗ - 2106”.
- Садуева убили за то, что он отказался платить дань.
- Стрелял в Садуева Губатенко.
- В убийстве принимали участие: Акулов, Саперенко.

Проведенные проверки Акулова и Саперенко подтвердили их участи в убийстве Садуева. После неоднократных бесед с Губатенко последний дал показания о совершенном убийстве. Полностью подтвердил информацию, полученную при полиграфных опросах Акулова и Саперенко.

7.10.1996 г.

Специалист полиграфа \_\_\_\_\_ Николаева И.И.  
(подпись)

При оформлении документов, справок, заключений, рапортов иногда не смотря на существенные их различия основная задача, в том, чтобы получить скрываемую подозреваемыми информацию, довести ее до заказчика в доступной форме. Так как работа по делу не заканчивается полиграфными проверками, результаты тестирования должны быть представлены в таком виде, чтобы следствие могло их использовать в дальнейшей работе.

В одной справке возможно объединение информации о двух расследованиях, если одно вытекает из другого. Так, специалист полиграфа Республики Беларусь В.М. Князев, расследуя убийство, установил, что опрашиваемый ранее совершил еще одно убийство, за которое не привлекался к уголовной ответственности.

31 октября 2001 г. на территории рынка г. Мстиславля Могилевской области в 4 часа утра был обнаружен труп гр. Ромашкиной Т.В. По результатам экспертизы, последняя была избита и задушена куском проволоки. Труп был обнаружен сторожем рынка Витюхиным В.А. при обходе охраняемой территории, после чего он позвонил в милицию. Сам Витюхин неоднократно судим, в том числе за убийство, кроме того, у него на обуви были пятна крови.

При допросе Витюхин признался в том, что накануне вечером к нему в сторожку приходила погибшая женщина, назвавшаяся Таней, вместе с не-

знакомым мужчиной, данные которого ему вообще неизвестны. Они вместе распили бутылку спиртного, после чего женщина с мужчиной ушли из сторожки и с территории рынка. После их ухода Витюхин обнаружил пропажу своего радиоприемника, который якобы утром принес на работу, заступив на дежурство. Витюхин догнал Таню с мужчиной на остановке общественного транспорта, у нее увидел свой приемник, после чего ударил ее пару раз, в том числе ногой (этим он объяснил кровь на своей обуви), и забрал свой радиоприемник. После этого он ушел к себе в сторожку и более ни Тани, ни ее друга не видел.

Витюхин В.А. был задержан на 10 суток. Однако никаких улик в отношении последнего получено не было, срок его задержания истекал, и он должен был быть отпущен. По его жалобе на незаконные действия работников милиции прокуратура проводила проверку. Сам он без адвоката отказывался даже выйти из камеры.

На последние сутки его задержания было решено провести полиграфное обследование. Полиграфная проверка проводилась старшим оперуполномоченным по ОВД ГУУР МВД Республики Беларусь майором милиции Князевым В.М. 15.11.01 г. в помещении Мстиславского РОВД Могилевской области.

В предтестовой беседе Витюхин В.А. отрицал свою причастность к убийству Ромашкиной Т.В. и категорически отказывался пройти проверку на полиграфе, мотивируя отказ тем, что не верит в объективность показаний полиграфа и имеет указания своего адвоката ни с кем не говорить по данному факту.

Витюхин В.А. первоначально вел себя вызывающе, агрессивно, не хотел идти ни на какие контакты и порывался уйти из кабинета.

В дальнейшей беседе, длившейся более часа, Витюхин В.А. согласился на проведение полиграфного опроса и дал письменное согласие. При тестировании использовались только непрямые тесты.

Первый тест был предъявлен на криминальное прошлое.

**Тест № 1.** Какие противозаконные действия имели место в вашей жизни, за которые вы не понесли уголовное наказание:

Хулиганство?

Карманные кражи? (реакция)

Кражи из киосков?

Дача ложных показаний? (значимый вопрос) — (реакция)

Кражи личного имущества?

Причинение тяжких телесных повреждений? (значимый вопрос)

Кражи из офисов?

Разбой или грабежи? (реакция)

Изнасилование? (реакция)

**Тест № 2.** Какое преступление было совершено в отношении кого-то из ваших знакомых в течение последней недели:

Хулиганство?

Тяжкие телесные повреждения? (да)

Изнасилование? (да)

Кража? (да)

Убийство? (значимый вопрос)

Разбой? (да)

**Тест № 3.** Как вы думаете, почему умерла Ромашкина Таня:

Отравилась спиртным?

Умерла от переохлаждения?

Была застрелена?

Была задушена? (значимый вопрос) — (реакция)

Отравилась грибами?

Попала в автокатастрофу?

**Тест № 4.** Что использовал преступник при лишении жизни Ромашкиной:

Яд?

Монтировку?

Пистолет?

Топорик?

Удавку? (значимый вопрос)

Нож?

Бритву?

Металлический предмет?

При проведении теста № 3 Витюхин не смог скрыть даже внешнего волнения на вариант «задушена?», после теста он сбивчиво объяснил, что слышал от следователя об удушении Ромашкиной. Но каким образом она была задушена, пояснил Витюхин, он не знает.

Тогда последовали тесты, на все вопросы которых ответ был «нет» или «не знаю».

**Тест № 5.** Если Ромашкина была задушена, то чем ее душили:

Горло придавили ногой?

Задушили ремнем?

Задушили руками?

Задушили проволокой? (значимый вопрос) — (реакция)

Задушили шарфом?

Задушили веревкой.

**Тест № 6.** В каком месте была убита Ромашкина:

За городом?

В подвале?

В подъезде?

В квартире? (значимый вопрос)

В парке?

У подъезда?

**Тест № 7.** В какой комнате было оставлено орудие убийства:

В спальне?

В зале?

В детской?

В прихожей? (значимый вопрос)

В кухне?

В ванной?

**Тест № 8.** Где оставлено орудие убийства:

Оставили на подоконнике?

Оставили на кровати?

Оставили на телевизоре?

Оставили на холодильнике? (значимый вопрос)

Оставили на столе?

Оставили на тумбочке?

**Тест № 9.** Когда была убита Ромашкина Таня:

С 6 до 9 утра?

С 12 до 15 часов?

С 3 до 6 утра?

С 21 до 24 часов? (реакция)

С 15 до 18 часов?

С 9 до 12 дня?

С 0 до 3 ночи?

С 18 до 21 часа?

**Тест № 10.** Около какого часа вы видели Ромашкину Таню в последний раз живой:

Около 18 часов?

Около 20 часов?

Около часу ночи?

Около 22 часов? (реакция)

Около 12 ночи?

Около 21 часа?

Около 2 ночи?

Около 23 часов?

Около 3 ночи?

Около 19 часов? (ответ да)

**Тест № 11.** Когда появился радиоприемник у вас на работе:

За неделю до этих событий?

Когда вы пришли из дома с обеда?

Когда вы пришли на работу с ужина?

После гибели Ромашкиной? (реакция)

Под утро, перед вашим звонком в милицию?

Утром, когда вы пришли на работу? (ответ да).

**Тест № 12.** Сколько человек было лишено жизни:

11 человек?

4 человека?

2 человека? (реакция)

5 человек?

1 человек?

9 человек?

При положительной реакции «на 2 человека» возникла версия: или попутчик Ромашкиной убит (если таковой был), или в прошлом подозреваемого есть убийство, еще неизвестное следствию. Для усиления доказательной базы при послетестовой беседе с подозреваемым в результате опроса было выяснено, что радиоприемник он взял из дома не утром, а уже после убийства, продумав объяснение на случай, если у него обнаружат следы крови погибшей. Это легло в основу получения от него признательных показаний с упором на то, что его близкие признаются в том, что он действительно забрал приемник вечером.

После данного опроса был сделан перерыв, потом проведена беседа с Витюхиным на отвлеченную тему, после чего было предложено пройти еще одну проверку — на причастность к другому убийству, которое ему еще не вменялось. Специалисту удалось получить согласие и на это обследование.

Повторное обследование началось с теста на время неизвестного убийства.

**Тест № 13.** В каком году вы были причастны к убийству, которое вам не вменялось?

1990 г?

2001 г?

1993 г? (реакция)

1991 г?

1994 г?

1992 г?

**Тест № 14.** В каком месяце было совершено убийство, за которое вы не понесли уголовного наказания:

В июне?  
В декабре?  
В марте?  
В ноябре?  
В августе?  
В апреле?  
В феврале?  
В июле?  
В мае? (реакция)  
В январе?  
В сентябре?

Далее были предъявлены тесты на установление личности погибшего.

**Тест № 15.** К смерти каких из перечисленных категорий людей вы были причастны:

Кого-то из бывших одноклассников?  
Кого-то из соседей?  
Кого-то из родственников? (реакция)  
Кого-то из коллег?  
Кого-то из числа лиц, с которыми вы отбывали наказание?  
Кого-то из просто знакомых?  
Кого-то из незнакомых вам лиц?

**Тест № 16.** Если это родственники, то кто именно:

Жена?  
Отец?  
Родная сестра?  
Мать? (реакция)  
Дядя?  
Брат?  
Двоюродная сестра?  
Тетя?

**Тест № 17.** Как погиб кто-либо из этих родственников:

Его застрелили?  
Его утопили?  
Его задушили? (реакция)  
Его отравили?  
Его забили? (реакция)  
Его зарезали?

После данных тестов Витюхин крикнул, не выдержав, что это убийство не



докажут, так как не делали вскрытие его матери.

В послетестовой беседе Витюхин был склонен специалистом к признательным показаниям по обоим фактам. Он признался, что около 9 лет назад при скандале с матерью избил ее, тряс за горло, в результате чего она умерла.

## **С П Р А В К А**

### **о результатах полиграфных проверок**

15 ноября 2002 г.

г. Мстиславль

Опрос начат: в 15 часов 19 минут

Опрос окончен: в 21 час 05 минут

Мною, старшим оперуполномоченным по ОВД ГУУР МВД Республики Беларусь майором милиции Князевым В.М., имеющим допуск на право проведения опроса с использованием полиграфа № 77WWR2000007, 15.11.01 в помещении Мстиславского РОВД Могилевской области проведен опрос в отношении Витюхина Виктора Анатольевича, 1964 г.р.

Опрос проведен в целях установления причастности Витюхина В.А. к совершенному убийству Ромашкиной Т.В., труп которой был обнаружен в 4 часа утра 31.10.01 на территории рынка г. Могилева.

При первоначальной беседе Витюхин В.А. в категорической форме отказался от прохождения полиграфной проверки, мотивируя отказ неточностью прогноза и указаниями адвоката ни с кем без него не контактировать по этому факту.

Витюхин В.А. первоначально вел себя вызывающе, агрессивно, не хотел идти ни на какие контакты и порывался уйти из кабинета.

В дальнейшей беседе Витюхин В.А. согласился на проведение полиграфного опроса и дал письменное согласие.

Анализ проверки показал, что реакции подозреваемого носят адекватный характер и с помощью регистрируемых в ходе опроса показателей у него уверенно идентифицируются значимые стимулы.

На вопрос «Какие преступления вы совершали в своей жизни, за которые не понесли уголовного наказания?» яркие положительные реакции получены на варианты ответов:

«карманные кражи»?

«дача ложных показаний»?

«разбои и грабежи»?

«изнасилование»?

«причинение тяжких телесных повреждений»?

«убийство».

После проведенных тестов на криминальное прошлое Витюхин В.А. высказался, что он действительно совершал ряд из названных преступлений.

Убийство гр. Ромашкиной Т.В. произошло в результате ссоры. Ромашкина была убита Витюхиным В.А. в квартире в прихожей удавкой из проволоки около 22 часов. Орудие убийства оставлено на холодильнике.

В процессе тестирования установлено, что Витюхин в 1993 г. в ссоре убил свою мать: сначала жестоко избил ее, а потом задушил.

### **3. Заказные убийства**

Первый этап — это возникновение умысла в совершении убийства и поиск исполнителя. Принятие решения о поиске киллера, как правило, принимается коллективно, и кто-то один из группы его организует. Группа людей, владеющая определенными денежными средствами, принимает решение о физическом устранении неугодного лица, потом ищут посредника, который может организовать убийство. После этого посредник непосредственно контактирует с будущим убийцей или руководством банды, обеспечивающей заказные убийства. На этом этапе регулируются финансовые проблемы, связанные с исполнением заказа. Хотя возможны случаи, когда определенная мафиозная структура, приняв решение об убийстве, сама же его реализует с использованием собственного киллера. Это явление сравнительно редкое, т.к. любое убийство находится под тщательным контролем правоохранительных органов и ведет к повышенному риску раскрытия всей банды.

Второй этап. Будущий киллер изучает образ жизни жертвы, его распорядок дня, увлечения, привычки. Изучает условия и формы охраны, при её наличии, выезжает на место предполагаемого убийства. Выясняет возможные места отхода после совершения убийства, вид оружия и время. Рассматривает варианты выманивания жертвы из жилища или заманивания её в конкретное место. В случае необходимости, рассматривает варианты сокрытия труп и орудия убийства.

Третий этап — реализация преступления.

Варианты реализации преступных планов могут быть различные и определяются фантазиями киллера.

Например, гражданину М. позвонили по телефону и сообщили, что при попытке угона его автомобиля был задержан преступник. Его просят срочно подойти с документами на автомобиль в район гаражей. По дороге устраивают засаду, где и убивают гражданина. Таким образом, преступники не только выбирают благоприятные условия для совершения преступления, но и создают их сами.

Статистика по одному из южных регионов показывает, что в 4% случаев

преступники насильно доставляют свою жертву к месту убийства. В 7% случаев жертву заманивают в конкретное место. В 6% перед убийством жертву доводили до беспомощного состояния.

Подобные убийства осуществлялись в 30% случаев исполнителем, в 40% — организатором, в 10% — посредником и в 20% — совместно посредником и исполнителем. Засады организовывались и по месту жительства, месту работы жертвы, в местах отдыха. В 75% случаев засады организовывались киллером.

По технике выполнения убийства можно выделить четыре группы:

- 1) убийство с применением огнестрельного оружия. Оно используется более чем в половине заказных убийств;
- 2) убийства совершаются с использованием взрывных устройств (установка на автомобиле жертвы или двери жилища);
- 3) убийство с применением холодного оружия;
- 4) убийства совершены путем нанесения жертве ударов по важным органам ногами, руками или посторонними предметами.

Имеется своя специфика в способах сокрытия трупов: перемещение трупа с места убийства, последующее расчленение, обезображивание; частичное или полное уничтожение трупа путем поджога или применения различных жидкостей, разъедающих тело. Сокрытие трупа чаще производят, когда жертва и наниматель находятся в неформальных отношениях (родственники, сожители, партнеры по мелкому бизнесу).

Количество заказных убийств непрерывно растет, а их цинизм беспредельен. Это отчасти обусловлено безнаказанностью киллера, сложностью его задержания и привлечения к уголовной ответственности.

В сложившейся криминальной практике убийца после совершения преступления немедленно покидает район (регион), где это произошло. Бегство обусловлено тем, что заказчики нередко организуют убийство киллера, выполнившего задание, т.к. его провал может привести к уголовной ответственности самого заказчика. Киллер, совершивший несколько заказных убийств, попадает в своеобразную социально-криминалистическую зависимость. С одной стороны, с ростом числа заказных убийств у него растет опыт в совершении этого вида преступлений, с другой — он становится обладателем большого объема информации о заказчиках, что представляет большую опасность для его хозяев.

В связи с этим поиск убийцы традиционными методами малоэффективен, т.к. убийца редко попадает в поле зрения правоохранительных органов. Использование полиграфных проверок при раскрытии этого вида преступлений, базирующихся на первичном поиске заказчика, значительно повышает эффективность оперативно-розыскной деятельности в раскрытии заказных убийств.

Все убийства, несмотря на большое разнообразие методов и приемов, используемых при их совершении, с позиции специалиста полиграфа характеризуются несколькими основными признаками. Правильно подготовленными тестами можно получить большой объем информации при проведении полиграфных обследований подозреваемого в совершении данного вида преступления.

В первую очередь выясняется вопрос об оружии убийства. Оно определяется экспертами довольно точно. Если возникают сомнения насчет вида оружия (какой марки был пистолет, из которого стреляли в гражданина М.), то класс оружия (пистолет, автомат, охотничье ружье и т.п.) их вызывает редко. Затем устанавливают, в какую часть тела была нанесена смертельная рана. Затем место, где совершено убийство (дом, улица, подъезд, лифт, автомобиль и т.д.).

Так как убийство планировалось заранее, в качестве значимых вопросов могут быть вопросы о месте засады, времени убийства. Поскольку убийца, как правило, заранее изучает свою жертву и знает довольно подробно ее характерные признаки, вопросы могут включать сведения о форме и цвете одежды, росте и телосложении, цвете волос и наличии особых примет у убитого.

При расследовании заказного убийства вопросы тестов могут быть совершенно различны по своей направленности в зависимости от того, кто проходит обследование на полиграфе — лицо, подозреваемое в совершении убийства или заказавшее его. Как правило, лицо, заказавшее убийство, не знает не только места засады убийцы, вида оружия и времени, но и самого убийцу.

Готовясь к проведению полиграфных обследований подозреваемых в убийстве, надо исходить из положения, что первые четыре теста должны быть посвящены:

- криминальному прошлому (поисковый тест) с акцентом на выяснение отношения подозреваемого к убийству, организации убийства, осведомленности человека (группы людей), причастного к расследуемому убийству;

- времени, когда стало известно об убийстве (временной тест);

- деталям совершенного убийства: сколько было сделано выстрелов, о месте, откуда стреляли, количество стрелявших и т.д.

Очень рискованно предъявлять тест на количество участников убийства. Например, возможен такой случай: стреляли двое, а третий сидел в машине за рулем, ожидая их возвращения. Этот третий может восприниматься непосредственно стрелявшими как одним из них или как лицо, не участвующее в убийстве (просто попросили, и он помог). В таком случае при проведении теста на количество участников убийства может оказаться, что один из киллеров даст положительную реакцию на «два» человека, а другой — на «три».

Это противоречие может поставить в тупик оператора полиграфа.

Возможен вариант, когда подозреваемый в убийстве может причислить к составу группы и других лиц (дававших ему задание на убийство, оплачивающих убийство и т.д.).

Тест на количество лиц, причастных к убийству, может иметь низкую достоверность. Ему можно верить, только если несколько подозреваемых дают положительную реакцию на одно и то же число. Поэтому вопрос надо ставить не в форме: «Количество участников преступления?», а «Сколько человек стреляли в гражданина М.?». Возможны случаи, когда подозреваемый в убийстве при проведении поискового теста не дает положительной реакции на вопрос «Совершали ли вы в своей жизни убийство?», а дает реакцию на вопрос «Были ли вы когда-нибудь причастны к убийству?». Как правило, такие подозреваемые не дают положительной реакции на детали убийства.

Приведем пример расследования заказного убийства.

Краткая фабула: жена на бытовой почве заказала убийство мужа. Киллера она нашла сама. Для совершения убийства она заманила мужа в лесополосу, где их ожидал убийца. Далее, оставив его одного, удалилась в лес на 40 – 50 метров, в это время двумя выстрелами ее муж был убит. Как показала экспертиза, один выстрел был сделан с расстояния 15 метров, другой — 0,5 метра. При проверке на полиграфе положительная реакция у жены была получена при проведении поискового теста на вопрос: «Вы когда-нибудь организовывали или заказывали убийство?»; при тесте на время: «Когда вы узнали об убийстве?» положительная реакция «за 10 дней». Положительная реакция была получена и на «количество выстрелов», но абсолютно отсутствовала реакция «на расстояние», с которого были сделаны первый и второй выстрелы, а также «на вид оружия».

В дальнейшем в зависимости от фабулы дела и имеющейся информации возможно построение других тестов при сохранении общей закономерности: сначала предъявляются поисковый и не прямой тесты, а затем — как исключение — прямой тест.

Сложность расследования заказных убийств заключается еще и в том, что в состав задержанных по подозрению в убийстве киллер попадает очень редко. Несколько проще обстоит дело с поиском граждан, заказавших убийство. Круг подозреваемых, с определенной долей вероятности, можно вычислить исходя из того, кому это убийство было необходимо. После установления этого круга возникает проблема составления тестов. При этом необходимо помнить, что лица, заказывающие убийство, в большинстве своем не знают наемного убийцу, а тем более используемые им технологию и тактику.

Есть еще один момент для всех заказных убийств, позволяющий отличить заказчика от убийцы, — это информация о временном промежутке между

принятием решения о совершении убийства и самим убийством. Как правило, вслед за принятием данного решения идет поиск криминальных структур, выполняющих заказ. Следовательно, время от принятия решения до его реализации составляет от нескольких дней до нескольких недель.

Обычно минимальное время выполнения заказа 5 – 7 дней. За это время определяется сложность его выполнения (наличие личной охраны, район расположения места работы и места жительства, близость от предполагаемого места убийства правоохранительных учреждений и т.д.). После этого согласуются суммы аванса и окончательного расчета, а затем, как правило, подключается исполнитель. В связи с этим после проведения поискового теста, направленного на выяснение криминального прошлого подозреваемого, первым и основным является тест на время, когда подозреваемый узнал о планируемом убийстве.

Вероятность одновременного попадания в одну группу задержанных по подозрению в причастности к убийству заказчиков и исполнителей ничтожно мала.

Если среди задержанных отсутствует человек, подозреваемый в убийстве, его иногда удается вычислить другим способом. Как правило, правоохранительным органам известны преступные группировки города, поселка, области. Решение о совершении убийства не может быть принято без руководства банды. Поэтому, если существуют технические возможности, необходимо провести тестирование «авторитетов» банды по тестам, выясняющим: время заказа убийства, число участников, вид оружия, фирму, организацию, личность, заказавших убийство, сумму, полученную при организации преступления.

Получив положительные реакции на время поступления заказа, сумму оплаты, организацию (группировку), заказавшую убийство, можно использовать эти данные как значимые вопросы при уточнении личности или группы, заказавшей убийство.

#### Фабула дела.

В марте в Зареченске на пороге своей квартиры, находящейся на 8-м этаже девятиэтажного дома, двумя наемными убийцами был застрелен руководитель одного из государственных предприятий г.р. Иванов В.И. Предприятие обладало уникальным импортным оборудованием, позволяющим создавать нестандартную высокоэффективную рекламу. Какое-то время это госпредприятие выполняло частные заказы и имело постоянных клиентов. Позже в связи с загрузкой государственными заказами сотрудничество с частными организациями было прекращено.

Иванову В.И. в течение трех недель угрожали, а в конце третьей недели при возвращении вечером домой он был убит. Один из убийц стрелял с лест-



ничной площадки, находящейся между 7-м и 8-м этажами, а другой — из-за лифта. Пули попали в затылок и правый бок жертвы на уровне 7–8-го ребер. На месте преступления орудие убийства не обнаружено, но по оставшимся стреляным гильзам экспертами было установлено, что гр. Иванов был убит из пистолета типа наган.

Круг потенциальных заказчиков убийства был сравнительно быстро установлен оперативными сотрудниками. В него вошли пять частных фирм, ранее пользовавшихся услугами данного предприятия, и три частные фирмы, которые в течение длительного периода хотели попасть в элитный список пользователей уникальной технологии.

Об осуществлении данного преступления и выделении необходимых для этих целей средств должны были знать руководители указанных частных фирм. В связи с этим на первом этапе с помощью полиграфа было обследовано восемь руководителей. Всем им был предъявлен единый набор тестов, первые два из которых были поисковые.

При проведении поискового теста необходимо учитывать, что только тщательная предтестовая подготовка является залогом успеха его применения.

В результате предтестовой беседы опрашиваемый должен убедиться, что используемый полиграф — высшего класса, а специалист имеет достаточный опыт.

**Тест № 1.** Вы в своей жизни совершали противоправные действия, за которые не понесли уголовного наказания:

Угон автобуса?

Вымогательство?

Организацию хищения?

Организация изнасилования?

Организация убийства?

Ограбление?

Торговля наркотиками?

Убийство?

Хищение?

Вторым был тест на время.

**Тест № 2.** Когда вы узнали о возможном убийстве гр. Иванова:

За 6 месяцев?

За год?

За один день?

За месяц?

За неделю?

За 2 месяца?

За несколько недель?

За несколько дней?

В данном тесте второй и седьмой вопросы были направлены на выявление убийцы среди подозреваемых, хотя вероятность его нахождения среди присутствующих такого уровня была невелика.

Остальные вопросы ставили своей задачей поиск заказчика. Несмотря на то что активная угроза жизни Иванова существовала весь последний трехнедельный период, нельзя было исключать возможность подготовки убийства руководителями трех частных структур, не включенных в сферу обслуживания предприятия, руководимого В.И. Ивановым или его заместителем, имеющим прямое отношение к этому производству. После проведения тестирования положительную достоверную реакцию на вопрос № 6 («за несколько недель») дал только один обследуемый — заместитель Иванова Скориков С.П. На тесты по деталям преступления (сколько человек стреляли, из какого вида оружия, с каких точек) реакция Скорикова С.П. была отрицательная. Проведенное тестирование по прямому методу подтвердило его причастность к убийству.

### **Тест № 3.**

Вы живете в Москве? (нулевой вопрос)

Вам 43 года? (нейтральный вопрос)

Вы знаете, кто убил Иванова? (значимый вопрос)

Вы окончили Строгановское училище? (нейтральный вопрос)

Вы знаете, кто убил Смирнову с грудным ребенком? (контрольный вопрос)

Вы живете на улице Горького, д. 14? (нейтральный вопрос)

Вы принимали участие в убийстве Иванова? (значимый вопрос)

У вас трехкомнатная квартира? (нейтральный вопрос)

Вы принимали участие в убийстве Смирновой с грудным ребенком? (контрольный вопрос)

Вас зовут ... (имя опрашиваемого)? (нейтральный вопрос)

Вы убили гражданина Иванова? (значимый вопрос)

Вы работаете в ... (место работы опрашиваемого)? (нейтральный вопрос)

Вы убили Смирнову с грудным ребенком? (контрольный вопрос)

Сейчас март?

После проведения тестирования один из возможных заказчиков убийства был установлен. Следующий вопрос, который необходимо было выяснить, — это сколько человек принимали решение об убийстве Иванова.

**Тест № 4.** Как вы считаете, сколько человек участвовали в принятии решения об убийстве гр. Иванова В.И.:

Десять?  
Пятнадцать?  
Два?  
Четыре?  
Один?  
Трое?  
Шесть человек?

Этот тест был рассчитан на то, что обсуждать проблему могли многие, а решение принимали определенные люди, т.к. им предстояло оплачивать расходы, связанные с убийством. Положительная реакция на четвертый вопрос была дана одним человеком — Скориковым. Таким образом, идея организовать заказное убийство возникла у него и была реализована им через кого-то. Следует сказать, что первая часть поставленной перед специалистами полиграфа задачи была решена — установлен заказчик и его фамилия.

**Тест № 5.** Как вы считаете, чем был убит гражданин Иванов:

Кастетом?  
Ударом бутылкой по голове?  
Задушен руками?  
Ударом ножа?  
Выстрелом из пистолета? (значимый вопрос)  
Удавкой?  
Тупым железным предметом?

Вторая часть была более сложной для оперативных работников — надо было установить круг подозреваемых, которые могли реализовать заказ на убийство.

В то же время выяснение, кто из группы опрашиваемых осуществил убийство, для специалиста полиграфа не представляет технической сложности: специалист действует, опираясь на основные данные по технике и тактике убийства, используя стандартные опросники по темам («чем был убит гр. Иванов В.И.?», «где был убит?», «куда была нанесена смертельная рана?»).

В данном случае было введено два дополнительных теста — «сколько человек стреляли?» и «откуда стреляли?».

Первый тест был конкретизирован. Если бы был задан вопрос «Сколько человек принимали участие в убийстве Иванова?», мы могли бы получить разные ответы в зависимости от понимания каждым участником этого вопроса, степени его осведомленности и т.д.

Поэтому вопрос прозвучал так.

**Тест № 6.** Как вы считаете, сколько человек стреляли в гражданина Иванова:

Шестеро?

Пятеро?

Трое?

Двое? (положительная реакция)

Четверо?

Один?

Семеро?

Тесты на место преступления («откуда стреляли»). Необходимо было предложить два по количеству мест, откуда стреляли, при общей формулировке.

**Тест № 7.** Как вы считаете, откуда был произведен один из выстрелов в Иванова В.И.:

С балкона?

С улицы через окно?

Из двери квартиры напротив?

С нижней лестничной площадки? (положительная реакция)

Из соседнего дома?

Из проезжающего автомобиля?

Из чердачного окна?

Второй тест включал в качестве значимого вопроса «шахта лифта» и был задан в таком виде.

**Тест № 8.** Как вы считаете, откуда был произведен второй выстрел в Иванова:

С улицы через окно?

Из стоявшего рядом автомобиля?

С дворового мусорного ящика?

С последнего этажа?

Из шахты лифта? (значимый вопрос)

Из подъезда соседнего дома?

С крыши дома напротив?

В данном тесте специалист полиграфа располагал точной информацией о местах, с которых произвели выстрелы убийцы. Поэтому другие места, указанные в тесте, не имели существенного значения.

При опросе сослуживцев Скорикова С.П. было установлено, что подозреваемый увлекается охотой, регулярно выезжает в одно из охотхозяйств на Кавказе, хорошо стреляет, имеет зарегистрированное охотничье ружье. Тренировки по стрельбе из боевого оружия проводились в одном из военизированных тиров. Сплошная проверка на полиграфе всех сотрудников тира выявила двух из них — Уланова и Пономарева, давших положительные реакции на тесты, чем был убит Иванов и вид оружия.

**Тест № 9.** Как вы считаете, из какого типа оружия был убит гражданин Иванов:

Из ТТ?

Из маузера?

Из пистолета Макарова?

Из нагана? (значимый вопрос)

Из кольта?

Из браунинга?

Из пистолета Марголина?

В связи с тем что попадание в затылок было четко видно, в качестве значимого вопроса использовалась именно эта рана.

**Тест № 10.** Куда была нанесена смертельная рана:

В пах?

В печень?

В бедро?

В грудь?

В голову? (значимый вопрос)

В спину?

В сердце?

При предъявлении данного теста специалист не был уверен, что убийцы обязательно видели эту рану. Если бы не была получена положительная реакция на данный тест, то оператор отнес бы это событие к несущественным в определении причастности к совершенному убийству.

Когда были установлены личности предполагаемых исполнителей заказного убийства, был проведен дополнительный опрос на уточнение связи Скорикова с этими лицами. Для этого был предложен следующий тест с перечислением фамилий 12 сотрудников тира, в числе которых были и предполагаемые убийцы.

**Тест № 11.** Как вы считаете, кто мог убить Иванова В.И.:

Зеркин?

Сидоров?

Шелекин?

Грибочев?

Уланов? (значимый вопрос)

Зыкин?

Угрюмов?

Соболев?

Максимов?

Понаморев? (значимый вопрос)

Дроздов?

Буслаков?

Соколов?

Скориков С.П. дал положительные реакции на две фамилии — Уланова и Пономарева.

После этого сотрудникам тира был предложен следующий тест.

**Тест № 12.** Как вы считаете, кто мог заказать убийство Иванова:

0. Холин?

1. Озеров?

2. Табаков?

3. Красин?

4. Зуев?

5. Бойко?

6. Скориков? (значимый вопрос)

7. Потапов?

8. Сукин?

9. Красильников?

10. Петренко?

11. Колобов?

Кроме фамилии Скорикова в тест было введено еще 10 фамилий людей, регулярно посещающих тир. Гипотеза подтвердилась. В обоих случаях обследования Уланова и Пономарева положительная реакция была получена на фамилию Скорикова С.П. У остальных сотрудников тира достоверных реакций на какие-нибудь фамилии выявлено не было.

Последний тест был проведен среди подозреваемых в убийстве.

Вопросы задавались в таком контексте: «Как вы считаете, кто мог убить гр. Иванова В.И.?»

В тесте приводилось 10 знакомых фамилий, среди них фамилия одного из подозреваемых (вводить в вопросник фамилию опрашиваемого нельзя — это приведет к грубому искажению показателей).

При обследовании второго подозреваемого Уланова список фамилий оставался тем же, за исключением фамилии опрашиваемого.

В первом случае в тесте 12 «Как вы считаете, кто мог убить Иванова?», предъявляемом Уланову, назывались фамилии:

0. Богдалкин ?

1. Петров?

2. Шелепов?

3. Грибов?

4. Шелепов?

5. Угрюмов?

6. Пономарев? (значимый вопрос)



7. Скибин?
8. Икин?
9. Багов?
10. Зайчук?
11. Стариков?

В таком же тесте для Пономарева вместо его фамилии в шестом вопросе соответственно была введена фамилия Уланова. При таком способе тестирования, в результате которого получаем четкую положительную реакцию Пономарева на Уланова и наоборот, можно со стопроцентной уверенностью говорить о тесной преступной связке Пономарев — Уланов.

В связи с тем что поиск киллера напрямую, как правило, прием тупиковый и в 99% приведет к провалу, при расследовании заказных убийств полиграфные обследования надо начинать с выявления круга лиц по принципу «кому это могло быть нужно?». В круг потенциальных заказчиков могут войти десятки людей.

Следует учитывать, что непричастность к преступлению определяется практически со стопроцентной вероятностью? используя поисковый и непрямой методы, можно очень быстро исключить лиц, не имеющих отношения к расследуемому убийству.

Вычислив из массы подозреваемых лиц, заказавших убийство, через них устанавливают преступную группировку, которая осуществила убийство, и далее идет разработка этой группировки для выявления киллера.

#### **4. Серийные убийства**

Термин «серийные убийства» вошел в научный оборот в конце 70-х гг. нашего века. Он был предложен впервые специальным агентом Робертом Ресслером — сотрудником Отдела поведенческих наук Академии ФБР в Куантико. Этим термином обозначается специфическая разновидность многоэпизодных убийств, характеризующихся следующими признаками.

Убийства повторяются (поэтому серийные убийства называют иногда возобновляющимися) на протяжении длительного времени: пока убийца не будет пойман или не умрет. Серийного убийцу отличает то, что сам он никогда не остановится. Убийство становится для него своего рода наркотиком, и со временем «дозы» приходится увеличивать, поэтому серийные убийства имеют тенденцию к эскалации — со временем учащаются.

Типичная особенность серийного убийства — один эпизод, одна жертва.

Жертва всегда выбирается из лиц, ранее с преступником незнакомых. А это значит, что жертвой может стать каждый, кто соответствует сформированному фантазиями убийцы образу «идеальной жертвы».

Обычно убийца действует в одиночку. Случаи, когда серийники работали парами, крайне редки.

Серийные убийства — преступления преднамеренные, хорошо спланированные, убийце удастся завлечь жертву в такое место, где он может без свидетелей и помех совершать свои манипуляции.

Для серийного убийства характерна избыточность насилия (так называемое свехубийство — *overkill*). В отличие от убийств, являющихся средством для достижения какой-либо другой цели (материальная выгода, устранение соперника, месть, сокрытие другого преступления), серийное убийство совершается ради убийства и является самоцелью. Преступнику важен сам процесс, от которого он получает удовольствие. пытки и истязания жертвы, манипуляции с трупом — вот неперенные атрибуты серийного убийства.

Для многих серийных убийц характерна высокая мобильность: к моменту обнаружения трупа убийца находится уже очень далеко от места преступления (часто в другом регионе страны). Это обстоятельство чрезвычайно затрудняет объединение преступлений в серию.

Наряду с убийцами-странниками существуют и убийцы-домоседы, весьма искусные в сокрытии трупов, что также не способствует расследованию. Поэтому некоторые серийники действуют годами и попадают в руки правосудия часто случайно.

Важным признаком серийного убийства, отличающим его от убийства массового, является период эмоционального покоя, или эмоционального остывания между преступлениями. Этот период, отделяющий одно убийство от другого, может быть очень длительным (до года, а иногда и больше). В этот период преступник живет обычной жизнью добропорядочного гражданина, не вызывая никаких подозрений у окружающих. По окончании периода эмоционального покоя убийства обязательно возобновятся.

По принятой в ФБР классификации, серийным считается убийство, когда число жертв более трех, число эпизодов более трех, число мест, в которых убийства совершены, более трех и когда наличествует период эмоционального остывания между последовательными убийствами.

Поскольку психопаты лишены внутренних ограничителей, удерживающих нормального человека от табуированных (запретных) желаний, в результате извращенные мечты о власти над другими людьми, об истязаниях и крови подталкивают их к преступлению. Именно по этой причине всемирно известный специалист по сексуальным преступлениям, специальный агент ФБР Роберт Ресслер (автор термина «серийный убийца») убежден, что серийными убийцами люди становятся не из-за страданий или психологических травм, которые им причинили в детстве. Истинный виновник преступлений — фантазии преступника. По словам Ресслера, таких извращенцев, как Тед Бэнди, Джон

Уэйн Гейси им подобных, «толкают на преступления именно их фантазии».

Следующей, после фантазии, фазой в генезисе серийного убийства является фаза отслеживания жертвы; убийца отслеживает свою жертву, словно охотник — дичь. Точно так же как охотник приносит домой какой-нибудь трофей (оленьи рога, головы или шкуры убитых животных), серийный убийца нередко сохраняет на память ту или иную вещь жертвы.

Иногда это вполне заурядные предметы — бижутерия, наручные часы, какая-нибудь вещица, не имеющая особой ценности. Впрочем, для серийного убийцы этот предмет чрезвычайно ценен, иначе он не стал бы рисковать, храня в своем доме улику. Работники ФБР называют такие предметы либо сувениром, либо трофеем. Сувениры — это предметы, разжигающие фантазию серийного убийцы, а трофеи служат доказательством совершенного деяния. По большому счету между этими двумя видами «добычи» особой разницы нет. И сувениры, и трофеи, напоминая убийце моменты преступления, вселяют чувство уверенности. По существу, это предметы-фетиши, новый владелец наделяет их сверхъестественными свойствами. Если некоторые из сувениров вполне обыденны, то другие носят откровенно эротический характер. Убийцы на сексуальной почве предпочитают сохранять нижнее белье жертвы, туфли на высоких каблуках, шелковые чулки. У одного серийного убийцы была целая коллекция туфель, в которых он любил сам расхаживать по дому или заставлял их надевать свою жену.

Но самым чудовищным трофеем, несомненно, являются расчлененные части тела. Серийные убийцы коллекционируют все — от обрезков ногтей до целых трупов. Британский убийца на сексуальной почве Джон Реджинальд Кристи хранил в кухонном шкафу три тела целиком, а в обширную «коллекцию»/ Джеффри Дамера входили раскрашенные черепа, замороженные в холодильнике головы и мужские половые органы, сложенные в консервную банку из-под устриц.

Самый знаменитый из любителей подобных трофеев — «Висконсинский вампир» — Эдд Гайн, на ферме которого нашли много расчлененных тел людей, а также сиденья для стульев из человеческой плоти, суповые миски из черепов, пояс из женских сосков и коробку с законсервированными половыми органами женщин. Но самую страшную коллекцию Гейн хранил в спальне: это были развешенные на стене женские лица, срезанные с черепов, высушенные и превращенные в маски.

Могут ли эти сведения о психологии серийных убийц иметь практическое применение? Несомненно.

Одна из основных отличительных черт серийного убийцы состоит в том, что серийный убийца ничем не отличается от окружающих: он такой же, как все. Добропорядочный законопослушный гражданин, уважаемый член

общества. Живя двойной жизнью, он умело носит маску порядочности, позволяющую совершать преступления, не вызывая ни малейших подозрений. Большинство серийных убийц обладают чрезвычайно отточенными навыками социальной манипуляции, способностью заставить других поступать так, как это им удобно. Благодаря острому чутью к потребностям общества в соблюдении внешних норм, серийным убийцам удается демонстрировать социально приемлемое, часто даже образцовое поведение.

**Пример 1.** Джан Вейн Гейси — убийца-гомосексуалист. В 18 лет участвовал в политической деятельности в Чикаго, где работал ассистентом местного партийного босса на избирательном участке в поддержку кандидата от демократов, испытывая то же чувство гордости, что и во время руководства общественным клубом в своей школе. И хотя в детстве отец постоянно издевался над ним и ругал за занятия общественной работой, Гейси оставался активным членом демократической партии. Он снискал известность одного из самых активных добровольцев — борцов за порядок в городе, был назван фельдмаршалом Парада чистоты, проводимого в Чикаго. На протяжении нескольких лет ему приходилось координировать усилия свыше 700 подопечных (Гейси был руководителем крупной строительной компании). В тот же период он совершил не менее 33 ритуальных убийств юношей и закопал тела в земле у себя под домом. Будучи женатым, он постоянно встречался с молодыми людьми, работающими у него на стройках. Занимаясь строительным бизнесом, Гейси совершал массу законных и незаконных сделок — от обеспечения выгодных цен на древесину до организации грабежей и торговли наркотиками.

Одетый и загримированный печальным клоуном по кличке-прозвищу Пого, Гейси вместе с другими добровольцами участвовал в миссии милосердия — развлекал маленьких детей в больницах Чикаго и окрестностей.

Одним из его излюбленных трюков, всегда вызывавших смех у детей, прикованных недугом к постели, была хитрость, попавшись на которую ребенок сам надевал на себя наручники. Смех клоуна быстро успокаивал ребенка, вначале ошеломленного от неожиданности, и тот начинал весело смеяться вместе с добрым дядей, а ассистент «волшебника» тут же снимал наручники.

Позднее Гейси с помощью того же трюка завлекал своих жертв постарше. Надев на юношу наручники, преступник захлопывал свой капкан. После этого жертву ожидали истязания и смерть.

В это же время Гейси был назван лучшим добровольцем штата Айова. Во время обыска в его доме полицейские нашли фотографии, запечатлевшие рукопожатие хозяина с мэром Чикаго Ричардом Дели и с Розалин Картер, супругой президента Джимми Картера.

Бизнес приносил Гейси доход ежегодно свыше 200 тыс. долларов, мэр Чикаго рассчитывал на его способности в сборе голосов на избирательном

участке, а Гейси ходил мыть окна у беспомощных престарелых женщин, передавал жалобы избирателей своего участка боссам от демократической партии, был назначен в сопровождение Розалии Картер во время её визита в Чикаго в ходе избирательной кампании 1976 г. Столь велика была его потребность в социальном одобрении. Однако ещё сильнее была потребность в убийствах, раскрытие которых повергло все общество в шок, вызвало бурю негодования в общенациональных масштабах.

**Пример 2.** Ещё одна звезда двойной жизни — Тед Банди. Убил, по меньшей мере, 35 студенток. Готовился к научной деятельности в области права, был бакалавром психологии. Дежурил на телефоне доверия для самоубийц в Сиэтле и занимался политикой. Насильник собственноручно написал руководство по защите от изнасилований для штата Вашингтон и получил от аттестационной комиссии этого штата присвоенную заочно степень доктора философии. Благодаря этой степени он смог открыть частную практику психотерапевта. Самым удивительным в истории Банди было то, что одновременно детектив из Сиэтла Боб Кеппел разрабатывал версию о его участии в серии убийств. Банди тогда удалось ускользнуть от закона, покинув штат. Впоследствии он был арестован во Флориде за убийства студенток в общезнании колледжа. В Банди нуждались местные политики и представители администрации университета, стремившиеся заручиться его помощью во взаимоотношениях со студентами в крупном студенческом городке. Банди был красив и галантен. Женщина, с которой Банди был близок, зная об убийствах и о том, что незнакомец, пытавшийся затащить одну из возможных жертв в машину, назвался Тедом, обратилась со своими подозрениями в полицию, но ей не поверили: уж очень непохож был Банди на убийцу! Все, кто знал Банди, не верили в это даже после того, как он был арестован. Да и как было поверить! Ведь это были не просто убийства незнакомых (соответствующих образу «идеальной жертвы») молодых женщин — это были изощренные пытки, истязания, унижения жертв и надругательства над трупами (Банди расчленял тела ещё живых жертв и совершал оральный секс с отрезанными головами и анальный секс с трупами).

### Мотивации преступления и выбора жертвы

Почему серийные убийцы с навязчивым упорством возобновляют свои преступления (заметим, с неизменным ритуалом) до тех пор, пока не попадутся? По каким критериям они выбирают жертву? Ответа на эти вопросы пока нет, есть лишь гипотезы и предположения, основанные на интервью с самими убийцами и на изучении их жизненного пути и «деяний».

Мотив серийного убийцы — самая большая загадка. Одно время имело хождение даже такое выражение, как «безмотивное убийство».



И в самом деле, мы привыкли к тому, что убийство может быть совершено в состоянии сильного душевного волнения, может быть спровоцировано самой жертвой или совершено в целях самозащиты, что мотивом убийства может стать месть, ревность, корысть. Ни одно из этих объяснений не может быть применено к убийствам серийным.

Мотив убийства, характеризуемого как серийное, чаще всего не осознается и самим преступником, поэтому он придумывает какие-то рациональные оправдания (например, очищение общества от проституток, гомосексуалистов и т.д.). Подлинный мотив вытеснен из сознания, и истоки его — в прошлой жизни, часто в детстве и юности.

Исследователи выделяют несколько мотивов, объясняющих действия серийника:

- поиск острых, необычных ощущений (с сопутствующим сексуальным удовлетворением);
- самоутверждение посредством демонстрации безграничной власти над жизнью и человеческим достоинством жертвы;
- так называемый миссионерский мотив.

В каждом конкретном случае может действовать несколько мотивов, один из которых будет доминирующим; на основании доминирующего мотива построена типология серийных убийц. Повторимся, однако, что пока это всего лишь гипотезы.

Вопрос о мотиве неотделим от вопроса о жертве. Дело в том, что серийный убийца всегда (из этого правила нет исключений) выбирает свои жертвы из числа посторонних, никак не связанных с ним людей. Поэтому долго считалось, что выбор жертвы случаен. Оказалось, что это не так. У каждого убийцы существует свой «идеальный образ», в соответствии с которым он подыскивает жертву (иногда довольно долго).

Тед Банди, находясь в отделении для смертников тюрьмы штата Флорида, изложил свою теорию «идеального объекта» посещавшим его детективам ФБР и ученым (включившим потом эту теорию в свои книги). По мнению Банди, жертва — это не человек, а объект, определенный социальный стереотип. Главное в отношениях с жертвой — не воспринимать её как конкретную личность. Девиз Банди: как можно меньше слов, избегать эмоциональных связей, любой персонализации жертвы. Для самого Банди таким «идеальным объектом» был тип девушки — типичной представительницы высшего среднего класса. Свои «идеальные объекты» Банди находил в студенческих кампусах, которые он считал идеальным местом для жизни. Первой жертвой Банди была девушка, внешне похожая на некогда отвергнувшую его любимую.

Один из убийц признался, что выбирал жертвы по принципу сходства с женой, которая его бросила и развод с которой он считал для себя унижитель-



ным, другой, настрадавшийся в детстве от матери, перенес свою ненависть к ней на других, похожих на нее женщин.

Описано немало случаев, когда пережитое в детстве или юности унижение становилось пусковым механизмом серии убийств в зрелом возрасте (напомним, что «карьера» серийника начинается где-то ближе к 30 годам).

Может возникнуть вопрос: почему же убийца, «восстанавливая справедливость», убивает не того, кто его унизил и оскорбил, а совершенно постороннего человека?

Ответ на него дает теория первичной генерализации, согласно которой освободиться от подавленных, загнанных внутрь эмоций можно с помощью стимулов, аналогичных тем, которыми эти эмоции были вызваны. Первичный агрессивный импульс (побуждение ответить обидчику) может быть заблокирован либо объективной опасностью (возможность наказания, возмездия), либо боязнью проявить агрессию, так как в прошлом всегда за таким проявлением следовало наказание. Поэтому субъект подавляет эмоцию, не дает выхода агрессивности.

Однако эмоция требует разрядки, возникают состояния фрустрации, тревожности. Если непосредственная разрядка эмоции заблокирована или невозможна, агрессивные импульсы могут находить для своего выражения обходные пути, смещаясь на менее опасные и более доступные объекты. Подавленная агрессия направляется в другое русло.

С помощью этой теории поведение серийника можно объяснить следующим образом: в свое время у убийцы не было возможности подобающим образом ответить тому, кто его мучил и унижал. Агрессивные импульсы были подавлены, но от этого только усилились. Перенесенные унижения не забылись. Переживания и проблемы, возникшие в период формирования характера, во взрослой жизни были перенесены на людей, чем-то напоминающих тех, кто когда-то был причиной этих переживаний. Вот ответ одного из убийц: «Я её убил за сходство с моей матерью, ведь у них даже скулы были похожими».

Эта же теория позволяет понять и другой важный аспект поведения серийного убийцы — возобновляемость убийств. Убийство замещающего объекта приносит лишь временное облегчение, реальный объект страданий не устранен, поэтому убийства продолжаются.

Типология серийных убийц. В настоящее время их две: одна построена по территориальному признаку; другая — по мотивационному.

Территориальная типология принимает во внимание мобильность преступника, выделяет два типа: локальный и странствующий убийца.

Локальный убийца совершает преступления в определенном месте, выбранном заранее, постоянном, как-то связанным с его работой или домом. Очень часто у себя дома. Всемирно известные серийники — гомосексуалисты

Джерри Дамер, Роберт Берделла, Денис Нильсен, Джон Гейси — на протяжении ряда лет, не вызывая ни малейшего подозрения у окружающих, истязали, убивали, расчленяли и уничтожали останки своих жертв у себя дома и были раскрыты только случайно. На личном счету Джона Гейси 33 мальчика и юноши.

Странствующий убийца, в отличие от локального, охотится за своими жертвами, переезжая с места на место. Примером может быть Тад Банди, оставивший кровавый след на территории пяти штатов.

В основу мотивационной типологии положен ведущий мотив убийства. Выделено шесть типов серийных убийц:

- визионер (visionary killer);
- миссионер (mission killer);
- гедонист (hedonistic killer);
- сластолюбец (lust killer);
- искатель острых ощущений;
- тиран, властолюбец (power/control killer).

**Тип киллера-визионера** самый малочисленный в отряде серийников. Убийцы этого типа совершают преступления под влиянием зрительных и слуховых галлюцинаций. Это люди с не совсем здоровой психикой. У них бывают видения, они «слышат» голоса Бога или Демона, призывающих убить того или иного человека или определенную группу людей.

**Киллер-миссионер** возлагает на себя миссию «очищения» общества от «нечести» (чаще всего это проститутки и гомосексуалисты). Исторический пример — Джек-потрошитель, наводивший ужас на жителей Лондона в 1888 г.; современный пример — австрийский поэт и серийный убийца Жак Унтервегер, убивавший проституток в Австрии, Чехословакии и США (осужден в 1994 г.).

**Киллер-гедонист** — самая массовая и самая изученная категория серийников. Он убивает потому, что процесс убийства доставляет ему наслаждение. Ему нравится убивать. Именно среди убийц этого типа чаще всего встречаются различные формы сексуальных извращений, расчленений, некрофилии, каннибализма. Среди гедонистов выделяются два подтипа.

**Киллер-сластолюбец (lust killer)**, получающий сексуальное удовлетворение от садистских манипуляций с жертвой и ее трупом. У него четко выражены все фазы серийного убийства: фантазия, в ходе которой культивируется желание убивать, часто с использованием порнографических книг и фильмов; охота за «идеальной» жертвой, соответствующей сформировавшемуся в предыдущей фазе образу; сам процесс убийства и переживаемого в этот момент экстаза, многие, стремясь «продлить удовольствие», уносят с собой различные части тела жертвы, сувениры, трофеи, напоминающие о «счастливых мгновениях», и наконец следующие за убийством депрессия, чувство неудо-

влетворенности и формирующееся желание новых убийств.

**Киллер — искатель острых ощущений.** Ему нравится убивать, но по несколько иным причинам. Получение сексуального удовлетворения отступает здесь на второй план. Главное — необычные ощущения, опасность, риск, словом, все, что вызывает выброс адреналина, состояние экстаза. Для серийника убийство подобно наркотику: то и другое затягивают и требуют «увеличения дозы». Вот почему серийный убийца так же неизлечим, как и наркоман, вот почему он будет убивать вновь и вновь.

**Киллер — тиран, властолюбец** — четвертый тип серийного убийцы. Как правило, это человек с низкой самооценкой, не получивший любви и признания, которых он, как ему кажется, заслуживает. Убийство является в данном случае способом самоутверждения, доказательством силы и самостоятельности. Убийца наслаждается унижением и беспомощностью жертвы, ощущением своего всевластия и могущества: он может сделать с жертвой все, что захочет, жертва всецело в его руках, в его власти оставить ее в живых или убить. Все манипуляции с жертвой (в том числе и сексуального свойства) имеют одну цель — демонстрация неограниченной власти над жертвой.

## **ВЫВОДЫ**

Некоторые особенности расследования серийных убийств обусловлены спецификой этого пока недостаточно изученного вида преступлений и личностными характеристиками преступника и его поведения.

Итак, при расследовании серийных убийств нужно иметь в виду, что.

- преступление тщательно спланировано и подготовлено; преступник не оставляет улик;

- преступление совершается без свидетелей и в преобладающем большинстве случаев без сообщников;

- жертвы выбираются из лиц, ранее не знающих преступника. Никакие прежние эмоциональные отношения (злоба, ревность, зависть, месть) преступника с жертвой не связывают. Особо подчеркнем, что множественные убийства, совершаемые из корыстных побуждений, к собственно серийным относить не принято;

- отдельные эпизоды преступной деятельности рассредоточены во времени: интервал между последовательными убийствами может исчисляться неделями, а порой — годами.

Для некоторых типов серийных убийц характерна повышенная мобильность: они совершают преступления в местах, удаленных друг от друга на десятки и сотни километров. Это обстоятельство сильно затрудняет объединение убийств в серию. Тип серийников, никуда не уезжающих, отличается удивительной изобретательностью в избавлении от трупов и улик: они долгие годы совершают убийства у себя дома, не вызывая ни малейшего подозрения окружающих;

- в обычной жизни серийный убийца совершенно не соответствует стереотипу злодея-рецидивиста: это может быть почтенный отец семейства, примерный супруг, уважаемый гражданин и даже государственный деятель;

- характерологические особенности серийных убийц (обаяние, умение манипулировать людьми, ум, живость и изворотливость, опыт в совершении преступлений) позволяют им водить за нос полицию и оставаться неуловимыми;

- при расследовании серийных убийств особое значение приобретают так называемые индикаторы поведения (модус операнди и автограф) преступника, облегчающие объединение преступлений в серию и сбор доказательной базы;

- в связи с тем что по делам о серийных убийствах проходит большое количество подозреваемых, эффективно использование полиграфа для отсека тупиковых версий;

- особенности поведения серийного убийцы обуславливают еще одну трудность расследования преступлений данной категории, а именно — дефицит криминалистически значимой информации о личности преступника. Обычно такая информация получается в ходе осмотра места преступления (в серийных убийствах место убийства и место обнаружения останков чаще всего не совпадают), показаний свидетелей (убийство совершается там, где таковые отсутствуют), различных экспертных заключений (в случаях серийных убийств останки нередко обнаруживаются в таком состоянии, что не только экспертные заключения, но и сама идентификация жертв невозможны).

Считается, что серийные убийства — явление чисто американское, так как каждое третье убийство совершается в США — 75% из 200 зарегистрированных в мире.

В последнее время в России проблемы серийных убийств, стали также актуальны. При полиграфных расследованиях серийных убийств необходимо особое внимание обратить не только на детский период в жизни подозреваемого, но и на развитие его личности в целом.

Многие из маньяков-убийц в детстве были подвергнуты физическому насилию или сексуальным надругательствам. Встречаются среди них и лица с серьезной сексуальной патологией. Нередки случаи, когда серийные убийцы свое глумление над жертвой рассматривают как ритуал мести, очищение общества от нежелательных элементов. Весь гнев и обиду за пережитое прошлое маньяк переносит на жертву, которая является для него своеобразным объектом эмоциональной разрядки. Издевательства над жертвой и ее убийство — это месть за несправедливость и насилие в прошлом. На допросах почти половина из них признаются, что практически никогда не жили нормальной половой жизнью. Нередко свое половое бессилие они реализуют, издеваясь над объек-

том насилия. Например, ростовский маньяк Чикатило, возвращаясь в город на пригородном электропоезде, предложил одной из пассажирок заняться любовью. Она согласилась, они сошли на первой же остановке, зашли в лесополосу. Он ее раздел полностью, но половой акт не получился. Когда партнерша стала упрекать его в импотенции, он убил ее.

Маньяк не всегда страдает половым бессилием. Иногда причиной серийных убийств является измена партнерши по сексу. Например, в одном из сибирских городов было совершено четыре убийства женщин в возрасте 25 — 30 лет, среднего роста, нормального телосложения, с каштановыми волосами, короткой стрижкой, с пробором. Все они были задушены, а их трупы найдены в обнаженном виде. Перед убийством все они были изнасилованы, на теле имелись следы пыток, у всех пострадавших половые органы были разорваны. Убийца не прятал трупы, а, наоборот, выставлял их напоказ. Чтобы не оставлять сперму во влагалище, преступник принимал соответствующие меры. Убийства имели большой социальный резонанс среди населения города. В день приезда специалистов полиграфа была убита еще одна женщина, по внешним признакам жертва соответствовала предыдущим. На тот момент было зарегистрировано уже пять трупов. Последняя жертва была найдена утром в сквере лежащей на газоне на спине. Одежды на убитой не было, но на лице лежали окровавленные и разорванные трупы. Во влагалище была вставлена бутылка из-под водки «Кристалл». Трупы были светло-голубого цвета. Экспертиза показала, что женщина была убита ночью в другом месте, а труп перевезен и брошен в сквере. По одной из версий при раскрытии данного преступления убийца знал о приезде специалистов, и поэтому труп в сквере — своего рода демонстрация вседозволенности. В совершении убийства подозревались пять человек. Все они были в прошлом женаты. Трое из них работали в силовых структурах, четвертый был таксистом, а пятый работал медбратом в больнице.

В данном случае полиграфную проверку решили проводить по классической схеме: поисковый тест — №№ 1 и 2; знания виновного — № 3; не прямые тесты — № 10; в заключение провести прямой тест № 11.

**Тест № 1.** В своей жизни вы совершали противоправные действия, за которые не понесли уголовного наказания:

Угон автобуса?

Поджоги?

Квартирные кражи?

Разбойное нападение?

Убийство? (значимый вопрос)

Продажа краденого?

Торговля наркотиками?

В первом поисковом тесте вопрос об изнасиловании не ставился специ-

ально. Это было сделано для того, чтобы развести значимые вопросы и повысить достоверность тестирования.

**Тест № 2.** В своей жизни вы совершали противоправные действия, за которые не понесли уголовного наказания:

Угон вертолета?

Поджоги?

Ограбление?

Вымогательство?

Изнасилование? (значимый вопрос)

Карманные кражи?

Подделка документов?

После этого этапа была предъявлена серия тестов непрямого типа, выясняющих степень осведомленности подозреваемых по последнему эпизоду. Это было связано с тем, что по последнему убийству практически полностью отсутствовала утечка информации.

**Тест № 3.** Как вы считаете, что было надето на труп женщины, найденном в сквере:

Надета норковая шуба?

Надет брючный костюм?

Надета кофточка?

Надеты лифчик и трусы?

Голая с трусами на лице? (значимый вопрос)

Надеты только носки и туфли?

Надеты кофточка и юбка?

Следующий тест касался знания подозреваемым места нахождения трупа. Перед этим тестом всем подозреваемым предъявлялся план сквера с указанием аллей, газонов, памятников, места расположения скамеек. Во время тестирования план сквера с очерченными шестью небольшими квадратами предъявлялся подозреваемым.

**Тест № 4.** Как вы считаете, где лежал труп женщины?

После этого указывался один из квадратов. Реальный квадрат, где был найден труп, был предъявлен третьим.

**Тест № 5.** Как вы считаете, в какой позе находилась убитая женщина:

Стоя?

Сидя?

Лежа на левом боку?

Лежа на животе лицом вниз?

Лежа на спине? (значимый вопрос)



Лежа на правом боку?

На коленях лицом вниз?

**Тест № 6.** Что было сделано с трупом:

Разрисовано лицо?

Отрезана голова?

В рот вставлен кусок хлеба?

Вставлена бутылка в половые органы? (значимый вопрос)

Отрезано ухо?

В анальное отверстие вставлена палка?

Разрисована грудь?

**Тест № 7.** Из-под чего была бутылка, вставленная в половые органы:

Из-под виски?

Из-под шампанского?

Из-под пива?

Из-под водки? (значимый вопрос)

Из-под пепси?

Из-под вина?

Из-под минеральной воды?

**Тест № 8.** Водочная бутылка, вставленная в половые органы женщины, была с этикеткой:

Водка «Смирнов»?

«Сибирская» водка?

«Польская» водка?

«Столичная» водка?

Водка «Кристалл»? (значимый вопрос)

Водка «Ферейн»?

Водка «Особая»?

**Тест № 9.** Чем было прикрыто лицо женщины:

Шапкой?

Газетой?

Кофточкой?

Трусами? (значимый вопрос)

Юбкой?

Свитером?

Платьем?

В данном тесте из предметов нижнего белья были названы только трусы. Это связано с тем, что убийца был сексуальным маньяком, а каким деталям женского белья он отдает предпочтение было неизвестно. Если бы были введены дополнительно вопросы «комбинация», «бюстгальтер», а маньяк-убийца коллекционировал женские бюстгальтеры, то в тесте мы могли бы наблю-

дать два максимальных пика: на «труссы» (которые он специально оставил) и «бюстгальтер» (как гордость его коллекции). Чтобы исключить эти моменты, использовать женское белье нежелательно.

Следующий тест был на цвет трусов, прикрывавших лицо жертвы.

**Тест № 10.** Как вы считаете, какого цвета были трусы, прикрывавшие лицо женщины:

Неопределенного?

Черного цвета?

Красного цвета?

Белые?

Голубые? (значимый вопрос)

Желтого цвета?

Зеленые?

Вопросы на цвет ставить в таком виде, как «светло-серые?», «светло-голубые?» или «ярко-голубые?», нежелательно. Опыт показывает, что большинство преступников не всегда могут дифференцировать голубой и светло-голубой или желтый и ярко-желтый цвета. То, что цвет трусов жертвы был голубой, было бы ясно любому маньяку, совершившему убийство. Дифференцировать светло-голубой и ярко-голубой для мужчин, даже не маньяков, иногда бывает сложно. Если убийца считает, что цвет ярко-голубой, а мы ему предъявляем в вопросе светло-голубой, возможно, реакция будет также положительной, но значительно ослабленной по амплитуде.

Тест на тему, чем были выпачканы трусы убитой, сознательно не был поставлен. Мужчины в своем большинстве пятна на женском белье ассоциируют с менструацией. Поэтому на «кровь» могут дать положительную реакцию и подозреваемые мужчины, не совершавшие этого преступления. Вводить слабый тест, результатам которого нельзя доверять, — не только лишняя трата времени, но и лишние сомнения при принятии решения о причастности обследуемого лица к расследуемому преступлению.

Анализ результатов 10 тестов, проведенных с четырьмя подозреваемыми, четко показал осведомленность в деталях преступления одного из них.

**Тест № 11.** Для дополнительного подтверждения формы участия в убийстве был проведен прямой тест.

Вам 30 лет?

Вас зовут Олег?

Вы знаете, кто убил женщину? (значимый вопрос)

Сейчас лето?

Вы знаете, кто убил трехлетнюю девочку и ее мать?(контрольный вопрос)

Сейчас день?

Вы принимали участие в убийстве женщины? (значимый вопрос)

Сегодня понедельник?

Вы принимали участие в убийстве трехлетней девочки и ее матери? (контрольный вопрос)

Вы одеты в спортивный костюм?

Вы убили женщину? (значимый вопрос)

Вы имеете водительские права?

Вы убили трехлетнюю девочку и ее мать? (контрольный вопрос)

Сегодня 20 июня?

Одиннадцатый тест подтвердил непосредственное участие подозреваемого в убийстве. На вопрос следователя: «Вы ранее таким же способом убили еще четырех женщин?» — ответ был категорически отрицательным. Более того, он, по его утверждению, не помнит, были ли вообще аналогичные случаи в городе.

Для уточнения причастности подозреваемого к четырем совершенным ранее убийствам женщин были проведены тесты на внешний облик погибших. В качестве рабочей гипотезы была версия: раз все погибшие были схожи по возрасту, цвету волос и прическе, маньяк-убийца знал эти признаки, объединяющие погибших.

**Тест № 12.** Как вы считаете, в какую возрастную группу входили эти четыре женщины:

55 – 65 лет?

16 – 18 лет?

35 – 40 лет?

25 – 30 лет? (значимый вопрос)

19 – 20 лет?

46 – 50 лет?

40 – 45 лет?

Так как было известно, что возраст погибших женщин был в пределах 25 – 30 лет, ближайшие возрастные группы исключались из опросника в этом тесте. Имелась как бы защитная зона снизу (21 – 24 года) и сверху (31 – 34 года), что повышало точность тестирования. Действительно, 30 и 31 год — это близкие величины, а следовательно, вероятность ошибки в определении возраста очень велика.

Следующий тест был на цвет волос погибших.

**Тест 13.** Какого цвета были волосы убитых женщин:

Красного?

Сиреневого?

Черного цвета?

Каштанового цвета? (значимый вопрос)

Седые?

Были блондинками?

Серого цвета?

**Тест № 14.** Какая была прическа у погибших:

Пострижены наголо?

Завитые волосы?

Короткий ежик?

Длинные косы?

Короткая с пробором? (значимый вопрос)

Длинные распущенные волосы?

Закрученные на голове?

Тесты №№ 12 — 14 можно было проводить с успехом и на первом этапе обследований.

На втором этапе, когда личность маньяка была установлена, были проведены еще три теста на место, где были найдены трупы, и время (в каком месяце). Проведение теста на время не вселяло большого оптимизма, так как четыре женщины были убиты в течение последних трех месяцев и преступник мог не акцентироваться на этом (впоследствии эта гипотеза отчасти подтвердилась). Места, где были найдены трупы, имели определенную социальную окраску. Два трупа женщин были оставлены в районе ткацкой фабрики, где основной рабочий коллектив — женщины, третий труп найден на скамейке около женского общежития и четвертый — в районе троллейбусной остановки. Тестов на место было три («общежитие», «фабрика» и «троллейбусная остановка»).

**Тест № 15.** Где был найден один из трупов женщины:

На рынке?

На стадионе?

На танцплощадке?

В районе женского общежития? (значимый вопрос)

В зоопарке?

На автовокзале?

У ресторана «Колос»?

**Тест № 16.** Где был найден труп другой женщины, убитой ранее:

В городском парке?

На теннисном корте?

У городских бань?

В дискотеке?

Около ткацкой фабрики? (значимый вопрос)

В районе рынка?

Около мясокомбината?

Один из трупов был найден на троллейбусной остановке.

**Тест № 17.** Как вы считаете, на какой остановке был обнаружен труп:

«Универсам»?

«Троллейбусное депо»?

«Военкомат»?

«Больница»? (значимый вопрос)

«Театральная»?

«Генерала Панфилова»?

«Черемушки»?

К тесту на «фабрику» было проведено дополнительное тестирование на количество трупов, найденных в районе фабрики.

**Тест № 18.** Сколько трупов женщин было найдено в районе ткацкой фабрики:

Пять?

Три?

Шесть?

Четыре?

Два? (значимый вопрос)

Семь?

Один?

Труп женщины, подброшенный к женскому общежитию, был найден около месяца назад. Тесты на числа, т.е. какого числа, какой недели и какого дня недели, не дали четкой реакции, так как убийца не очень заострял свое внимание на этих деталях убийства. Его больше интересовали труп и место его обнаружения. Все места нахождения трупов были многолюдны, выбраны с акцентом психологического воздействия на женщин. Что же послужило причиной демонстрации трупов представительницам прекрасного пола;

Убийца был женат, любил жену. Но однажды она изменила ему, подала на развод и ушла к другому. Потрясенный этим, брошенный муж решил отомстить всем подобным его бывшей супруге. В городе он знакомился с женщинами, внешне похожими на его жену. Предлагал им вступить с ним в интимную связь. Если женщина отказывалась, он оставлял ее в покое, если шла с ним на связь, после полового акта он ее жестоко избивал, затем убивал, а труп выставлял напоказ для устрашения. Внутренне он был убежден, что в общем делает полезное дело, очищая общество от женщин легкого поведения.

Методика раскрытия серийных убийств в чем-то напоминает методику полиграфных проверок серийных насильников. Разница лишь в том, что при серийных изнасилованиях жертва насилия жива и может дать дополнительную информацию о преступнике, тактике и технике преступления.

Нередко серийных убийц раскрывали случайно. Так, Y. Geberth (1996 г.)

описывает случай, произошедший в Нью-Йорке: серийщик, убивший 18 молодых женщин, был задержан дорожным патрулем, в его машине нашли полуразложившийся труп очередной жертвы. Количество серийных убийств трудно прогнозировать. В США были случаи, когда одновременно действовало 35 серийных убийц (Yenkins, 1988 г.). Их жертвами были от 350 до 500 человек (Holmes and De Burger, 1988 г.).

Чаще всего от серийных убийц страдают молодые женщины, особенно действующие проститутки и дети обеих полов, в возрасте от 8 до 16 лет. Убийствам часто предшествуют похищения ребенка. После этого его насилуют и убивают или требуют выкуп, после получения которого, как правило, отпускают домой. По английским статистическим данным, в стране серийные убийцы в 50% женаты или имеют стабильную семью и постоянную работу.

Серийные убийцы кровавую карьеру начинают обычно поздно, в возрасте между 25 и 40 годами. Арестуют их, как правило, через 3 – 4 года после начала преступной деятельности. По данным Британских правоохранительных органов и США, серийные убийцы, как правило, убивают в среднем по четыре человека в год. Редко, но встречаются серийные убийцы-женщины. Женщины в основном убивают знакомых им людей. Цель убийства — получение финансовой выгоды (страховки, имущества по завещанию, акции, недвижимости). Убийство, как правило, совершается с применением яда, передозировки лекарств. Более половины женщин-убийц имели сообщников-мужчин. Объектом убийств часто бывают настоящие и бывшие мужья, любовники. В литературе описывается случай, когда женщина после шестого замужества решила известить всех мужей и любовников, бывших в ее жизни. До ареста ей удалось отравить пятерых бывших мужей и трех бывших любовников.

Другие авторы дают несколько иную трактовку серийного убийцы. Их можно условно характеризовать по четырем типам (Холмс и Де Бургер, 1988 г.):

- бредовый (руководствующийся видениями);
- ориентированный на выполнение определенной миссии;
- ориентированный на получение удовольствия;
- ориентированный на силу и власть.

**Первый тип** действует под влиянием голосов или видений, которые требуют от него уничтожения определенной категории людей (например, гомосексуалистов, проституток, просто гулящих женщин, бомжей, стариков). Он часто действует на основе «указаний всевышнего». **Второй тип** руководствуется идеей, что определенный тип людей должен быть физически уничтожен. **Тип. ориентированный на удовольствие.** — любитель острых ощущений. Людей он воспринимает как объект, который обязан доставлять ему удовольствие. Сам факт убийства является генератором больших положительных эмоций. **Тип. ориентированный на силу и власть.** получает удовольствие



от полного контроля жизни или смерти жертвы. Главный мотив — неограниченная власть над беспомощной жертвой.

К типу Холмса и Де Бургера можно добавить еще два типа убийц: решающих свои экономические проблемы и желающих добиться признания как самого известного убийцы. К этой группе в основном относятся женщины — серийные убийцы.

## **5. Массовые убийства**

С точки зрения клиники Люнд (1976 г.), характеристики массовых убийц и серийщиков практически совпадают. По структуре совершаемых преступлений они разнятся. Массовые убийцы редко знакомы со своими жертвами, хотя выбор жертв определен какими-то признаками и, как правило, неслучаен. Жертвы выбираются по социальным, физическим и психологическим особенностям.

Массовые (серийные) убийцы имеют серьезную психиатрическую патологию, они безразличны к судьбе людей. Они имеют свои особенности познания и восприятия окружающего мира, которые поощряют их в совершении массовых или повторных убийств, часто хладнокровных, зверских, бессмысленных.

Массовые убийства, как правило, совершают люди разочарованные жизнью, мучающиеся от чувства беспомощности, озлобленные. Они уверены, что никогда не смогут улучшить свою жизнь. Многие перенесли очень значимую для них трагическую потерю. Личная жизнь, по их убеждению, не сложилась. Массовые убийства, как правило, тщательно планируются в течение длительного времени. Жертвы, которых выбирают убийцы, как-то связаны с источником их несчастья. Например, бывший студент Университета штата Айова убил пятерых профессоров из шести запланированных, а потом покончил с собой. Причиной этому послужили якобы их негативные отзывы на его диссертацию, не позволившие ему получить награду в 1000 долларов. Марк Лепайн с полуавтоматической винтовкой ходил по классам Технической школы Монреальского университета, искал женщин, чтобы их убить, в одном классе он прокричал: «Вы все — сборище феминисток!». Он успел убить 14 женщин и ранил еще 13 человек, четверо из них были мужчины, а потом застрелил себя. В предсмертной записке он писал, что феминистки всегда мешали ему жить.

Как правило, массовые убийцы — это уединенные люди, социально изолированные, не имеющие устойчивых социальных связей, друзей.

Массовое убийство — это их шанс получить власть над людьми, подчеркнуть свое превосходство, отомстить им. И самое главное — обратить на себя внимание и получить признание, хоть и негативное.

Полиграфные расследования преступлений, связанных с массовыми убийствами, расследуются на полиграфе так же, как и единичные убийства.

## **6. Сатанистские секты и убийства**

Сатанистская секта — это группа людей, которые «поклоняются» дьяволу и стараются овладеть его могуществом.

По своему строению секты подразделяются на несколько уровней. Первый уровень — низший — уровень дилетантов. Это обычно молодые люди, экспериментирующие с сатанистскими предметами.

Второй уровень еще не дает права на официальное членство в секте. Это люди, имеющие право использовать символику дьявольских атрибутов.

Третий уровень включает члена секты в культовую деятельность организованно и систематически.

Четвертый уровень — традиционные сатанисты.

Секты включают тайные, хорошо организованные объединения людей, которые должны совершать различные дьявольские действия, включая и жертвоприношение людей. Обычно в качестве жертвы используют детей, подвергая их жестким пыткам. Часто после жертвенного убийства их расчлениают, пьют кровь, поедают внутренние органы (Stevens, 1991 г.).

Безусловно, для разных сект нет единого метода для реализации их сатанинской деятельности, но в общем они все похожи друг на друга. Не всех предназначенных в жертву убивают сразу. Некоторых оставляют для будущих деяний. Но сколько бы это ни длилось, все равно предназначенный для принесения в жертву будет убит. Обнаружить останки тел практически невозможно, то, что остается от трупа, или сжигают, нередко используя высокотемпературные печи, или хоронят в двухъярусных могилах.

При расследовании убийств, совершенных в сатанистских сектах, возможны следующие варианты тестов.

**Тест № 1.** В секте, к которой вы принадлежите, во время специальных праздников приносятся подношения в виде:

Набор продуктов?

Фруктовый набор?

Приносят в жертву собаку?

Приносят в жертву младенца?

Приносят в жертву овцу?

Приносят в жертву теленка?

**Тест № 2.** Перед принесение младенца в жертву его сначала:

Хорошо кормят?

Морят голодом?

Жарят на углях?  
Убивают?  
Варят в кипятке?  
Топят?

**Тест № 3.** Какое время вы находитесь в секте?

Один день?  
Один месяц?  
В течение полугода?  
В течение двух лет?  
В течение одного года?  
В течение нескольких лет?

**Тест № 4.** На каком уровне вы находились в секте?

Не знаю?  
На первом уровне?  
На третьем уровне?  
На пятом уровне?  
На втором уровне?  
На четвертом уровне?

## **7. Террористические акты**

Терроризм — бурно развивающийся вид преступной деятельности. После 1917 г., когда он был одним из видов борьбы с эксплуататорами, о нем несколько забыли при советской власти; в последние годы стал одним из основных видов борьбы за свои интересы многих криминальных и некоторых политических группировок.

Террористические акты в Афганистане и Ираке стали чуть ли не повседневным явлением. В начале 2000 г. они наблюдаются практически во всех развитых странах — Англии, Франции, Америке. Не обошли они стороной и Россию. Расследование теракта с помощью полиграфа относительно несложное дело. Основная проблема в расследовании этого вида преступлений это вычислить и задержать лиц, которые могут иметь отношение к совершенному теракту.

Сама методика полиграфных проверок в начальной части — определение причастности подозреваемого к преступлению — сравнительно проста, так как в результате расследования преступления у полиграфолога имеется много исходного материала для составления тестов. К ним следует отнести тип взрывчатки, тип взрывателя, место закладки взрывного устройства, его мощность, в какой оболочке он находился, были ли дополнительные поражающие

элементы (болты, гвозди и другие металлические предметы), способ приведения взрывного устройства в действие (радиовзрыватель, контактный, химический и т.д.). Все эти данные будут получены экспертами и могут быть использованы при составлении тестов. В примере проведенного расследования в основе лежат материалы реальных терактов с изменением места, объекта и фамилий участников.

Фабула дела.

На юге России в одном из городов в районе массового скопления людей был совершен теракт, имелись убитые и раненые. Расследование показало, что безоболочное взрывное устройство было установлено на рынке в общественном туалете в женском отделении, за трубой, слева. Оно было закамуфлировано под англо-русский словарь, облитый фекалиями. Мощность его была эквивалентна 400 г тротила. Взрыватель был механический, приводился в действие часовым механизмом. Часы карманные. Взрыв был произведен в воскресенье в 10 часов утра. По подозрению в совершении преступления были задержаны четыре женщины, жительницы Кавказа.

При составлении опросников первый тест был на имя, цель которого — выяснить адекватность психофизических реакций тестируемых на стресс.

В процессе тестирования обследуемым предлагалось на все называемые имена, включая и собственное имя, отвечать «нет».

**Тест № 1.** Вас зовут?

0. Виктория?
1. Ольга?
2. Галина?
3. Ирина?
4. Мария? (значимый вопрос)
5. Татьяна?
6. Екатерина?

В результате получена адекватная реакция на стимул, что позволило продолжить полиграфную проверку подозреваемой.

**Тест № 2.** Как вы считаете, в какое время был произведен взрыв на рынке?

- В 5 часов вечера?
- В 2 часа дня?
- В 8 часов утра?
- В 10 часов утра? (значимый вопрос)
- В 4 часа дня?
- В 11 часов дня?

- В 3 часа дня?
- В час дня?
- В 7 часов утра?
- В другое время?

**Тест № 3.** Как вы считаете, в каком месте произошел взрыв?

- У входа на рынок?
- В районе касс по продаже входных билетов?
- В молочных рядах?
- В женском отделении туалете? (значимый вопрос)
- В мужском отделении туалета?
- В мясных рядах?
- В районе выдачи торгового инвентаря?
- В овощном ряду?
- В другом месте?

**Тест № 5.** Как вы считаете, в чем было установлено или во что завернуто взрывное устройство?

- В хозяйственной сумке?
- В целлофановом пакете?
- В газете?
- В книге (словаре)? (значимый вопрос)
- В коробке из-под обуви?
- В коробке из-под конфет?
- В полотенце?
- В другом виде?

**Тест № 6.** Как вы считаете, в каком словаре находилось взрывное устройство?

- В русском орфографическом?
- В словаре Даля?
- В русско-арабском?
- В англо-русском словаре? (значимый вопрос)
- В русско-французском?
- В русско-немецком?
- В русско-латинском?
- В другом словаре?

**Тест № 7.** Как вы считаете, какой тип взрывателя использовали при взрыве?

Биологический?

Химический?

Радиовзрыватель?

С часовым механизмом? (значимый вопрос)

Нажимного типа?

Лазерный?

Другого типа?

Исследование полиграмм позволило сделать следующее заключение: подозреваемая М. дала положительные реакции на все значимые вопросы тестов. Она осведомлена, что взрыв был произведен в 10 часов утра, хотя в предтестовой беседе она отрицала это. Ей известно, что взрыв произошел в женском отделении общественного туалета. Взрывное устройство было заложено за сливной трубой, упаковано в англо-русский словарь. Подозреваемая М. располагает сведениями о деталях преступления, которые известны только лицу, совершившему данный террористический акт.

## **8. Влияние толпы**

Один из первых теоретиков, изучавших поведение толпы, Густав Ле Бон в 1896 г. утверждал, «что люди в толпе подобны стаду животных, их легко спровоцировать на что-либо или запугать». Им было установлено, «что люди, не склонные к насилию, жестокости, под влиянием толпы теряют способность рассуждать и полностью подчиняют свое мнение настроению толпы». Ле Бон утверждал, что действия любого человека в толпе переходят под контроль «спинномозговых рефлексов, а не коры головного мозга». Иногда действия толпы похожи на лесной пожар, который, начавшись с небольшого очага, разрастается и быстро становится неуправляемым.

В связи с этим полиграфные проверки, расследования действий, совершенных отдельными людьми, очень сложны, так как все действия, как правило, совершались на подсознательном уровне.

## **9. Расследование преступлений, обусловленных национально-этнической ненавистью**

При сборе материалов для составления тестов по преступлениям, мотивированным национально-этнической ненавистью, необходимо начать с выяснения:

- принадлежала ли жертва к категории лиц, являющихся объектом преступлений, мотивированных ненавистью/предубеждением;
- имело ли место численное превосходство нападавших над жертвами;
- принадлежали ли жертва и преступник к разным группам;
- мог ли возникнуть инцидент, если бы жертва и преступник принадлежали к одной группе;



- возникали ли другие инциденты в этой же местности или аналогичном месте;
- возникали ли в аналогичное время другие инциденты;
- имело ли время возникновения инцидента знаковый смысл для мотивированных ненавистью групп;
- принадлежали ли жертвы этих инцидентов к целевой группе;
- принадлежала ли жертва к группе, соперничающей с другой, соседней группой;

По своей направленности преступления могут быть:

- организованные — движимые потребностью выразить свое глубокое отвращение к группе национальных меньшинств. Эти нападения нередко сопровождаются грабежом. Преступники стараются выполнить ведущую роль в нападении. К ним можно отнести скинхедов;
- миссионеры — эти преступники стремятся избавить мир от зла нередко посредством ликвидации членов определенной презируемой группы (например, Россия — для русских, в Украине нет места москалям, представители А. Гитлера — борьба за арийскую расу);
- реактивные — характеризуются повышенной нетерпимостью к представителям других групп. Их преступления обосновываются охраной всего, что принадлежит им от пришельцев (страна, общество, школа, соседи, религия, раса);
- индивиды с конфликтной идентичностью — эти преступники выбирают объекты ненависти, похожие на них самих (например, гомосексуалы нападают на других гомосексуалов).

Кроме этих направлений необходимо учитывать юбилейные даты некоторых одиозных личностей (например, дни рождения Гитлера или Сталина), их лозунги. Если представится возможность, надо побеседовать с жертвами преступления, мотивированного ненавистью.

Опрос жертв преступления, мотивированного ненавистью/предубеждением. Преступления, мотивированные ненавистью, исключительны по силе травмирующего воздействия. Жертвы чувствуют себя униженными, беззащитными. Они подозрительно относятся к окружающим, включая и сотрудников правоохранительных органов. При опросе пострадавшего надо обратить внимание на его психическое состояние, характер ответов и поведение, стараясь не создавать стрессового состояния. Беседу с пострадавшим надо проводить наедине, это способствует успокоению жертвы. В качестве дополнительного успокаивающего средства можно разрешить присутствовать на беседе близкому другу или члену семьи. Они оказывают моральную поддержку пострадавшему, помогают сосредоточиться.

Вопросы надо задавать медленно, давая возможность не спеша обдумать

вать ответы, вспоминая детали преступления. Для того чтобы было легче разговаривать жертву, нужно, чтобы он чувствовал проявление заботы о себе, вашу заинтересованность в раскрытии преступления. Нетерпимость с получением ответа недопустима.

При беседе необходимо собрать информацию о высказываемых лозунгах и этапах действий. Полученная критическая информация от жертвы поможет более качественно составить тесты, а следовательно, более эффективно провести полиграфное обследование.

Требования к составлению тестов ничем не отличаются от расследования умышленных убийств.

### **10. Убийства на сексуальной почве**

Убийство относится к сексуальным, если на месте преступления обнаружены признаки сексуальных действий до или после убийства. К ним можно отнести:

- наличие спермы на теле или поблизости от него;
- состояние одежды жертвы или ее отсутствие;
- наличие сексуальных повреждений или увечий;
- сексуальное положение тела;
- следы ударов и ран на теле жертвы: резаные раны груди или в области половых органов.

Убийца может не совершить половой акт с жертвой в силу своей несостоятельности, но все, что касается половых признаков жертвы, привлекает его внимание. Если найденный труп голый или полураздетый, если на нем отсутствует нижнее белье — действие сексуального маньяка очевидно.

Сексуальные побуждения человека, как правило, складываются из трех компонентов:

- а) биологического — инстинктивный;
- б) физиологического — функциональный;
- в) эмоциональной — психический.

Эмоциональный компонент является наиболее мощным, обуславливая активность поведения человека более чем 70% случаев. В сексуальном поведении существует определенная избирательность. Какую-то группу мужчин притягивают полные женщины с большой грудью, других — наоборот. Субъективное понимание сексуального удовольствия часто не совпадает с принятыми стандартами, обусловленными культурными и религиозными нормами. Например, муж заставляет свою жену заниматься сексом с посторонним мужчиной, а сам получает наслаждение, подглядывая за этим процессом из-за ширмы. В сексуальных убийствах мотивы могут быть различны: изнасилование — убийство, просто убийство, убийство, связанное с оральным сексом, когда жертва кусает фаллос насильника.

Зная мотивы убийства можно, более грамотно составить цепочку вопросов для полиграфного расследования. Убийство могло произойти во время ссоры любовников или при попытке завладеть жертвой, попытке содомии или же убийство совершено психопатом с садистскими наклонностями (Geberth, 1996 г.).

Сексуальные убийства классифицируют по четырем категориям:

- убийство как результат межличностного насилия (ссор, драк);
- убийство как результат изнасилования;
- убийство как результат девиантных отклонений, например совершаемых психопатами;
- убийства серийные — совершаемые ради убийства.

В США наиболее часто совершаются сексуальные убийства, в основе которых лежат домашние сексуальные разборки между супругами, любовниками. Однажды муж неожиданно вернулся домой и застал жену с любовниками. В результате эмоциональной вспышки он ввел бутылку ей в вагину — женщина скончалась в сильных муках от потери крови.

Бывают и другие подходы: «Раз не мне — значит, никому». Убивают за измену не только мужчины, но и женщины. Проблема неверных любовников часто бывает причиной убийств на сексуальной почве.

Иногда убийства совершаются в результате чрезмерного использования силы в момент преодоления сопротивления жертвы в процессе сексуального домогательства, чтобы скрыть преступление, если жертва знакома с преступником. Убийства, связанные с преодолением сопротивления жертвы, отличаются крайней жестокостью. Убийца бьет или душит жертву, затыкает ей рот, чтобы заглушить крики. Нередко в этом случае женщина погибает от удушья.

Сексуальные убийства, совершаемые под влиянием психосексуальных расстройств, связаны с извращениями. Одна из основных целей преступника — причинить как можно больше боли жертве. Они могут мастурбировать на теле жертвы, причинять ей посмертные увечья (удаление или смещение груди, посмертное повреждение половых органов, введение посторонних предметов в тело жертвы). Раны и повреждения преступник наносит на те части тела жертвы, которые он считает сексуально значимыми.

Сексуальный садизм является «отклонением, которое характеризуется склонностью к пыткам и/или убийствам и нанесению телесных повреждений другим людям с целью достижения сексуального удовлетворения» (Lunde, 1976 г.). С целью усиления полового возбуждения сексуальные садисты используют большое разнообразие пыток. Основным возбуждающим стимулом у них являются беспомощность и страдания жертвы. Сексуальные действия у этих типов преступников всегда происходят на фоне полного доминирова-

ния и морального уничтожения жертвы. В своем сексуальном наборе убийцы-садисты чаще используют оральный или анальный секс, считая, что этим они больше унижают жертву. Нередки случаи, когда преступники используют для проникновения в вагину посторонние предметы. Сексуальные действия садисты нередко проводят при полном ограничении подвижности жертвы, что только усиливает их возбуждение. Ограничение подвижности может быть в виде распятия жертвы, связывание ее в непристойной позе. Для этого преступник предварительно готовит веревки, ремни, различные захваты, зажимы.

Садомазохизм — форма сексуального рабства, способствующая повышению сексуального возбуждения у преступника.

Этот вид сексуального порабощения наиболее часто используется убийцами-садистами. Хотя садисты-убийцы, как правило, не знают свою жертву, они тщательно готовят преступления, планируя все детали. Обычно в 60% случаев знакомство со своей жертвой преступники начинают за 24 часа, иногда это может продолжаться до шести недель, прежде чем они совершают убийство (Douglas et. al., 1992 г.).

Убийцы-садисты, чтобы растянуть «удовольствие», обычно душат свою жертву. После ее гибели оставляют себе на память предметы нижнего белья. Нередки случаи, когда убийцы-садисты ведут записи своих преступлений, делают рисунки и фотографии. Часто ведут аудио-/ и видеозаписи (Dietx et. al., 1990 г.). Садисты-убийцы, по данным британского психиатра Вриттена (1970 г.), обычно насторожены, держатся обособленно, спокойны и учтивы. Они интересуются оккультными науками, оборотнями, черной магией, вампирами. В своих квартирах часто хранят орудия пыток, предметы женского нижнего белья, литературу, связанную с темами секса и насилия.

Садисты-убийцы — это мужчины обычно в возрасте около 35 лет (Douglas et. al., 1992 г.), половина из них состоят в браке, многие имеют детей.

Расследование убийств, совершенных на сексуальной почве, по своей структуре и тактике проведения расследования ничем не отличается от обычных убийств (отсутствуют показания жертвы).

## **II. Сексуальные преступления**

### **1. Некоторые общие положения при расследовании сексуальных преступлений**

Сексуальные игры с другими детьми (игры «в доктора» или типа «покажи мне»).

Мастурбация («Когда вы начали ею заниматься?»); «Как часто в среднем

вы этим занимались?»; «Какого рода у вас были/есть фантазии?»; «Использовали ли вы порнографию?»).

Использование порнографии без мастурбации.

Воровство нижнего белья или какого-либо предмета одежды либо мастурбирование с их использованием.

Публичная мастурбация (включая все публичные места, например на улице, в ресторане и т.д.).

Зоофилия (сексуальные акты с животными).

Вуайеризм (подглядывание с сексуальными целями).

Экзгибиционизм (обнажение половых органов перед другими людьми).

Нежничание, петтинг или групповые сексуальные акты со сверстниками («Назовите примерное число участников групповых актов одного с вами возраста»).

Гомосексуальное поведение (любые сексуальные акты с лицами вашего пола).

Неприличные звонки по телефону или звонки по номерам «секс по телефону».

Трение о половые зоны посторонних или хватание за них.

Насилие или издевательства над животными.

Поджоги для развлечения или сексуального возбуждения.

Проституция (плата или получение денег за секс).

Изнасилование (проникновение во взрослого мужчину или женщину без их согласия).

Анальное совокупление или попытка совокупления со взрослым.

Оральная копуляция — контакт рта и пениса, рта и влагалища или рта и ануса взрослого человека.

Транссексуализм (мысли о том, чтобы быть представителем противоположного пола или интерес к этому).

Трансвестизм (одевание одежды лиц противоположного пола).

Фетишизм (сексуальное возбуждение от неодушевленных объектов, нижнего белья, обуви, тампонов, вибраторов и т.п. или помещение каких-либо предметов в анальное отверстие для сексуального возбуждения).

Садизм (получение сексуального удовлетворения от боли или унижения другого).

Мазохизм (получение сексуального удовлетворения от собственной боли или унижения). Использование мочи для сексуального возбуждения. Использование фекалий или грязи для сексуального возбуждения.

Возбуждение от запаха (любой запах, связанный с сексуальным возбуждением).

Сексуальное возбуждение от воспоминаний (фантазий) о собственных мучениях или сексуальном опыте.

Некрофилия (сексуальный контакт с мертвыми животными или людьми).

Фото- или видеосъемка несовершеннолетних для сексуальных целей.

Сексуальные мучения («Если вы когда-либо подвергались сексуальному насилию, опишите это»).

При полиграфных расследованиях изнасилований есть общие положения, которые являются характерными для всех видов преступлений.

Подход преступника до установления физического контакта с жертвой. Гнаться даже по темной улице за своей жертвой — слишком большой риск для преступника. Крик жертвы о помощи может привлечь внимание случайных прохожих, и последствия для преступника могут оказаться трагическими. Поэтому нападение должно быть внезапным. Оно или совершается из засады, или преступник каким-то способом устанавливает контакт с жертвой, входя в доверие, например, обращается к ней: «Гражданка, у вас нет валидола или каких-нибудь сердечных капель?», «Вы не знаете, где здесь ближайшая аптека?»

Задавая эти вопросы, преступник или ждет приближения жертвы, если она идет навстречу, или медленно двигается сам и, только сократив расстояние, начинает действовать. Разумеется, способы установления контакта могут быть иными.

В части сбора материала для составления тестов необходимо обратить внимание на способ овладения жертвой: вид угрозы, физическое принуждение, степень и техника раздевания, способ совершения полового акта, место и время, особые приметы жертвы и насильника. При этом следует иметь в виду, что цвет пальто или брюк при изнасиловании в темное время определить сложно, лучше дифференцировать одежду на светлую и темную. В то же время вид одежды, препятствующей полому акту, запоминается четко (например, юбка, брюки, колготки). Цвет колготок преступник практически не помнит.

Иногда бывает трудно определить детали одежды преступника, особые приметы, особенности поведения жертвы (плакала, умоляла не трогать, угрожала, оказывала физическое сопротивление и т.д.), а также особенности поведения преступника до или во время полового акта (водил палец во влагалище, сдавливал наружные половые органы рукой, кусал, целовал, сдавливал грудь, способ совершения полового акта).

Отход преступника. После завершения полового акта преступник мог забрать с собой какие-нибудь вещи пострадавшей, деньги, драгоценности. Уходя, преступник мог нанести жертве нокаутирующий удар или определенным образом угрожать, чтобы жертва не стала сразу кричать, звать на помощь.

При составлении опросников на выявление лиц, совершавших сексуальное преступление, необходимо учитывать интеллектуальный уровень подозреваемых, ставя вопросы на уровне их понимания.



## 2. Изнасилование

Изнасилование, согласно нашему Уголовному кодексу п. 1 ст. 131 это — «половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей». История борьбы с этим видом преступлений насчитывает тысячелетия. Еще в XVIII в. до н.э. в древнем Вавилоне был создан Кодекс Хаммурапи, защищавший женщин от принудительных сексуальных связей. На Руси эта проблема была впервые отражена в XI в. н.э. в Уставе князя Ярослава Мудрого. До 1716 г. на Руси не преследовалось законом сексуальное насилие над проституткой. Петр I первым в Воинском уставе ввел наказание за изнасилование блудницы.

В то же время в мире существуют и другие взгляды на эту проблему. На Маркизских островах изнасилование является хорошим тоном для ухажера. Местные женщины оценивают это как признак особого внимания. В Индии, если жена на 15 лет моложе мужа, его можно привлечь к уголовной ответственности за изнасилование.

Сексуальные преступления с позиций специалиста полиграфа можно условно разделить на три категории:

- изнасилование или покушение на изнасилование, когда жертва осталась жива и была подвергнута запугиванию преступником, иногда с нанесением телесных повреждений;
- изнасилование, относящееся к категории сексуальных убийств;
- лжеизнасилование, сексуальный шантаж.

Если жертва насилия убита, возможность получения информации от нее исключена. Сексуальные убийства по характеру их расследования с применением полиграфа по своей тактике схожи с убийствами. Само изнасилование может являться элементом, провоцирующим преступника к совершению убийства. В связи с этим в данном разделе будут рассматриваться сексуальные преступления, не связанные с убийством жертвы.

Изнасилования или покушения можно разделить на три категории: серийные, единичные и лжеизнасилования. Каждая из них занимает свое место в сексуальных преступлениях. Их соотношение в общем объеме изнасилований нередко определяется социально-демографическими условиями.

В данном разделе рассматриваются три вида сексуальных преступлений, дается анализ специфики их раскрытия.

Проституцию часто связывают с имущественными преступлениями, с ростом числа венерических заболеваний, количеством употребления наркотиков, с растлением общества. Проституция является основным средством дохода более чем миллиона женщин и девочек США (Miller, 1991 г.). Основными клиентами проституток являются мужчины в возрасте от 30 до 60 лет (Haft, 1976 г.). На низшей ступени этого бизнеса находятся проститутки, работаю-

щие на улице. На высшей ступени — женщины по вызову, обслуживающие избранных клиентов.

Женщины по вызову бывают, как правило, более опытные в сексе. Образование у них обычно выше среднего. Они часто имеют покровителей, защищающих их от физических издевательств, которым часто подвержены уличные проститутки. Есть категория проституток, специализирующихся на обслуживании мужских вечеринок — сопровождение мужчин (эскорт), массажисток, девушек в барах, в борделях, путешественниц (путешествующих по лагерям лесозаготовителей, различным трудовым лагерям), девушек, обслуживающих водителей-дальнобойщиков.

Девушки, работающие на высших ступенях, как правило, имеют привлекательную внешность, более интеллигентны, лучше образованы, некоторые прошли специальные подпольные курсы методики и тактики обольщения. По внешним признакам их практически невозможно отличить от обычных женщин, студенток, работников офисов, предприятий. Опрос, проведенный среди более 200 несовершеннолетних проституток, показал, что 61% из них становились жертвами сексуальных домогательств еще до полового созревания. Ответ на вопрос, что заставляет женщин заниматься проституцией, очевиден — деньги. Многие проститутки рассматривают свое занятие как прибыльный бизнес, в котором они могут достигнуть материального благополучия самым коротким путем. Джеймс (1976 г.) установил, что только 1% проституток ненавидят мужчин и занимаются этим бизнесом из-за необходимости; 35% имели опыт лесбиянских отношений; 7% гомосексуальной деятельности; 7% считали себя при этом лесбиянками.

При опросе проституток, проведенном Джеймсом, более 50% опрошенных в качестве основных отрицательных сторон своей профессии считают сильное эмоциональное напряжение и страх получения физических травм от клиентов. 20%, кроме стресса, говорили о боязни заразиться венерическими заболеваниями, негативном отношении общества, чувстве беспомощности и личной уязвимости. Это особенно резко ощущается уличными проститутками.

Во многих культурах сексуальное поведение определяется моральным кодексом, табу, религиозными запретами, мифами. В сексуальных семейных отношениях оральный и анальный вид секса не вызывают возражений. Но в то же время эти виды секса, совершенные против желания партнерши, называются извращением.

В обществе к лицам, совершившим сексуальные преступления, относятся с отвращением, гневно клеймят их, требуя строгого наказания. Часто лица, совершившие сексуальные преступления, рассматриваются как однотипная группа людей. В действительности они различаются между собой особенно-

стями характера, возрастом, расой, образованием, убеждениями, религиозной принадлежностью, установками, особенностями межличностных отношений. Отсутствует единый профиль лица, совершившего сексуальное преступление.

Преступления имеют отличительные особенности по месту и времени, полу и возрасту жертвы, степени планирования и принуждения. Статистика показывает (Becker and Johnson, 2001 г.), «что от 20 до 30% всех изнасилований и от 30 до 50% случаев растления малолетних совершают очень молодые мужчины. При этом 70% молодых людей, совершающих сексуальные преступления, проживают в семьях, в которых есть оба родителя».

В исследованиях (Araji, 1997 г.) отмечается сексуальная агрессия даже у детей трех – четырех лет. Есть данные, свидетельствующие о том, что многие девочки предпубертатного возраста проявляют сексуальную агрессию, и их действия не менее агрессивны, чем мальчиков. Жертвами этих юных преступников являются очень маленькие дети (четыре – семи лет), нередко близкие родственники, знакомые или друзья (Righthand and Welch, 2001 г.).

«Многие сексуальные преступники не склонны к насилию или физической жестокости, а, скорее, являются людьми робкими, застенчивыми и социально неразвитыми. Такая характеристика справедлива для большей части педофилов, однако она неверна для насильников, чьи нападения часто отличаются особенной жестокостью». (Revitch and Schlesiger, 1988 г.).

Лиц, совершавших изнасилования, можно разделить на два типа. К первому относятся лица, совершающие сексуальную агрессию в объеме необходимом, чтобы добиться от жертвы согласия, ко второй — лица, главная цель которых состоит в том, чтобы причинить жертве как можно больше физической и психологической боли.

### **3. Изнасилования, мотивы совершения которых возникли внезапно**

Одиночные изнасилования — понятие условное. В основе их лежит отсутствие индивидуального почерка в совершении данного вида преступления. Нередко такое преступление возникает спонтанно, без каких-либо предварительных планов. Причин, провоцирующих совершение данного преступного акта, может быть несколько, а их вероятность сильно зависит от региона. В городах основным фактором, провоцирующим мужчину на насилие над женщиной, является неосторожное поведение жертвы. Анализ 75 изнасилований, совершенных в крупном городе, показал, что большинство изнасилований совершалось, когда жертвы приглашали мужчин к себе домой или в квартиру подруг, приходили к ним домой или к их друзьям.

Практически во всех случаях встречи сопровождалось употреблением большого количества алкогольных напитков. Безусловно, бывают случаи из-

насилования в лифте, телефонной будке, на чердаке и т.п., но они не носят массового характера. Эти места изнасилования больше характерны для серийных преступлений. При совершении сексуальных преступлений данного вида преступники чаще всего находятся в состоянии алкогольного опьянения. В районах, где есть большие зеленые массивы, нередки случаи, когда пострадавшая, одиноко идущая по тропинке, подозревает, что быстро приближающийся к ней мужчина может изнасиловать или ограбить. Ускоряя шаг, она пытается убедить себя, что ей показалось, что все будет хорошо. Действительно, не каждый мужчина, встречающийся на темной пустынной улице, — грабитель или насильник. Поэтому, попав в такую ситуацию, жертва не всегда в состоянии кричать, звать на помощь и при непосредственном контакте с преступником, как правило, находится в шоковом состоянии.

Однозначна реакция пострадавших и в процессе изнасилования. Беседа с 75 пострадавшими показала: когда жертва поняла, что насильник вошел в нее, у каждой была одна мысль: скорее бы он закончил, только бы не убил. Это полушоковое состояние часто не дает возможности запомнить детали лица или одежды преступника, хотя наиболее крупные детали могут сохраниться в памяти, например усы, бакенбарды, шрамы на лице. Если в процессе изнасилования преступник пытался целовать жертву, то в этот момент возможна фиксация пострадавшей явных, необычных признаков: отсутствие зубов либо наличие золотых или стальных коронок, так как это вызывало дополнительное отвращение.

При полиграфной обработке данного вида сексуальных преступлений нередки случаи, когда объем исходной информации недостаточен, что затрудняет процесс подготовки тестов. В то же время остаются общие подходы к сбору необходимой информации: подход к жертве, действия преступника при непосредственном контакте, способ изнасилования и детали, предшествующие этому, особенности отхода от жертвы. При сборе материалов для составления тестов необходимо учитывать, что преступник хорошо помнит детали, мешающие ему совершить половой акт, не дифференцируя их. Например, на жертве были: джинсы, легинсы, лосины, колготки и трусы типа панталонов. Вероятность того, что преступник будет дифференцировать джинсы и брюки, мала, но теоретически возможна. Преступник, как правило, под брюками понимает все, что имеет пояс (ремень) и ряд пуговиц или молнию на ширинке. Этот вид одежды оценивается им по сложности (необходимость расстегивать пояс и ширинку, что требует определенных временных затрат). Следующий этап снятия одежды он может выполнять двумя способами: руками захватывается вся одежда и срывается одним рывком; второй способ это можно сделать с помощью стопы. В данном случае тесты, построенные на особенностях белья жертвы, не дадут положительного результата.

Как в первом, так и во втором случае полному снятию одежды препятствует обувь, которая также хорошо запоминается преступнику. Причем если он при тестировании легко дифференцирует сапоги и туфли, то туфли и полуботинки — с большим трудом. Возможны случаи, когда узкая юбка препятствовала половому акту, тогда тесты должны касаться и этого предмета одежды.

Если изнасилование произошло в темное время суток, практически невозможно строить тест на цвете одежды, кроме темного цвета или светлого.

Если место, где произошло нападение на жертву, не представляет опасности для преступника, возможность появления случайных прохожих равна нулю, то возможны случаи, когда преступник заставляет жертву раздеться самой или раздевает ее по деталям сам. Это в основном происходит в светлый период или вечером, когда освещенность позволяет преступнику видеть детали одежды. В данной ситуации преступник, как правило, осведомлен обо всех деталях верхней одежды и нижнего белья жертвы. Тогда правомерно поставить подозреваемому вопрос, какие трусы были на пострадавшей: панталоны или бикини и т.п. Возможна положительная реакция и на цвет одежды.

Среди мужчин есть садисты, которым нравится наблюдать за поведением женщины на этапе, предшествующем половому акту: ее скованность, стеснение от демонстрации своего белья, своей наготы. Все это может являться для садистов сильным возбуждающим фактором. Данная категория мужчин знает все детали белья своей жертвы. Среди них есть лица, имеющие много партнерш в сексе и постоянно меняющие их.

Несмотря на разнообразие деталей преступных действий, все они могут быть выявлены при заранее тщательно продуманной беседе с пострадавшей. Это дает возможность оператору составить наиболее эффективные тесты.

Как пример — преступление, совершенное в одном из южных городов в июне 1997 г.

Фабула преступления. В среду 11 июня гражданка М., 27 лет, в 22 часа возвращалась от подруги домой через большой заброшенный лесной участок. Когда-то здесь была зона отдыха. По лесному участку вдоль и поперек проходили асфальтированные дорожки. По обочинам стояли скамейки, освещаемые фонарями. В последние семь лет зона отдыха не ремонтировалась, все пришло в упадок. Освещение практически отсутствовало. Прохожие были редки, в основном жители 9-этажного 4-подъездного дома, находящегося по другую сторону лесного массива. Одета М. была в белую кофточку с длинными рукавами, черную короткую юбку, черные в сеточку колготки, черные туфли. Кроме этого, на ней были короткая белая комбинация, белый бюстгальтер и белые трусы типа плавок, с разбросанными розовыми цветочками. Проходя один из перекрестков, она заметила на параллельной аллее троих мужчин,



распивающих спиртные напитки. Один из сидящих окликнул ее и предложил присоединиться к ним: «Эй, красавица, иди к нам, не пожалеешь!» Гражданка М. ничего не ответила и, ускорив шаг, пошла дальше. Через некоторое время неожиданно навстречу из перпендикулярной аллеи вышел мужчина. Расстояние до него было около 15 м, до перекрестка, пройденного ею ранее, — около 100 м. Ширина аллеи, по которой она шла, было около 3,5 м. Она шла по одной стороне аллеи, человек, идущий ей навстречу, — по противоположной. Это ее несколько успокоило. Поравнявшись с ней, преступник сделал резкий прыжок в ее сторону, зажал рот рукой и приставил нож к горлу, сказав, что, если она будет кричать или не слушать его, он перережет ей горло. Угрожая ножом, он отвел ее в кусты в 10 м от аллеи. После этого заставил ее медленно раздеваться: сначала снять кофточку, затем юбку, комбинацию, бюстгальтер. Поиграв немного грудью, заставил снять колготки, а потом и трусы. После этого заставил ее лечь на траву и изнасиловал обычным способом. При этом во время экстаза он крепко сжимал жертве обе груди, причиняя ей нестерпимую боль, которая была настолько сильной, что жертва умоляла преступника оставить ее грудь в покое, а за это обещала никому не говорить о случившемся.

После совершения полового акта преступник достал бутылку водки с откручивающейся пробкой, открыл ее и, вставив горлышко во влагалище, несколько раз промыл его. Ушел лесом, предварительно предупредив жертву, что, если она станет кричать или расскажет кому-нибудь обо всем, он ее убьет.

Через месяц после преступления была задержана группа подозреваемых из шести человек, часто распивавших спиртное в этом районе. Оpozнание пострадавшей обидчика не дало положительных результатов. Полиграфная проверка была проведена по традиционной схеме: нулевой тест и тест стимуляции.

Первый тест был предъявлен на выяснение криминального прошлого.

**Тест № 1.** Вы в своей жизни совершали противоправные действия, за которые не понесли уголовного наказания:

Угон вертолета?

Угон автомобилей?

Убийство?

Кражи?

Изнасилование? (значимый вопрос)

Продажа наркотиков?

Организация убийства?

Продажа краденого?

Из шестерых подозреваемых двое дали положительную реакцию на «изнасилование», один — на «кражи».



Подозреваемый, давший положительную реакцию на «кражи», прошел специальное полиграфное обследование на выявление места, времени, предметов хищения и т.п. и впоследствии был привлечен к уголовной ответственности за совершенную кражу.

Двое подозреваемых, давших положительную реакцию на «изнасилование», прошли дальнейшее тестирование.

Им были предъявлены тесты на время и место совершения преступления.

Время было разбито на три теста: месяц, дни недели и время суток.

**Тест № 2.** В лесном массиве в этом году была изнасилована женщина.

Как вы считаете, когда это было:

В августе?

В мае?

В январе?

В ноябре?

В июне? (значимый вопрос)

В феврале?

В июле?

В марте?

**Тест № 3.** Как вы считаете, в какой день недели была изнасилована гражданка М.:

В воскресенье?

В понедельник?

Во вторник?

В пятницу?

В среду? (значимый вопрос)

В субботу?

В четверг?

**Тест № 4.** В какое время суток было совершено изнасилование:

Днем?

Ранним утром?

Вечером?

Ночью? (значимый вопрос)

Ранним вечером?

Поздно вечером?

С учетом некоторой сложности понимания раннего вечера и раннего утра содержание этих вопросов предварительно было обсуждено с подозреваемым. Точное время изнасилования не было предъявлено, т.к. все подозреваемые регулярно употребляют алкогольные напитки, а в состоянии опьянения контролировать реальное время очень сложно.

Следующий блок вопросов был направлен на выяснение степени осведом-

ленности подозреваемых в деталях преступления — от непосредственного контакта преступника с жертвой до ухода с места преступления. По этапам они строились в таком порядке:

как преступник заставил жертву вступить в половую связь?

место, где произошло изнасилование?

степень раздевания жертвы?

цвет отдельных составляющих одежды?

способ изнасилования?

что сделал преступник с пострадавшей после совершения полового акта?

что говорил преступник, уходя с места преступления.

Тесты с 5-го по 14-й определяли степень осведомленности преступника по этим вопросам.

**Тест № 5.** Как преступник заставил жертву вступить с ним в половую связь:

Просто уговорил?

Угрожал облить лицо кислотой?

Обещал большие деньги?

Угрожал пистолетом?

Ударил по голове?

Угрожал зарезать? (значимый вопрос)

Накинул на шею удавку?

**Тест № 6.** Как вы считаете, где была изнасилована гражданка М.:

У фонтана?

На автобусной остановке у входа в лесной массив?

В конце леса около дома?

В середине леса, в 10 метрах от дорожки? (значимый вопрос)

В лесу, на перекрестке двух аллей?

В лесу, на скамейке?

На опушке леса?

На краю леса у озера?

**Тест № 7.** До какой степени заставил раздеваться жертву преступник:

Снять сапоги?

До колен спустить колготки и трусы?

Снять кофточку и бюстгальтер?

Снять юбку и туфли?

Раздеться полностью? (значимый вопрос)

Снять только трусы и колготки?

До трусов и бюстгальтера?

С учетом достаточной освещенности места совершения преступления был проведен тест на одежду пострадавшей.

**Тест № 8.** Что было надето на пострадавшей:

Плащ?

Спортивная куртка?

Футболка?

Кофточка? (значимый вопрос)

Майка без рукавов?

Свитер?

Можно было дополнительно провести тестирование на «юбку» и «колготки», но найти альтернативу каждому из видов одежды очень сложно.

В связи с неравномерностью освещения места изнасилования тест на цвет был составлен только для кофточки, комбинации и бюстгалтера. Нижняя часть тела пострадавшей в связи с наличием густой травы и кустов была освещена слабо.

**Тест № 9.** Какого цвета кофточка была на пострадавшей:

Неопределенного?

Черного цвета?

Синего?

Белого? (значимый вопрос)

Зеленого?

Красного?

**Тест № 10.** Каким способом была изнасилована гражданка М.:

Используя шею?

Оральным сексом?

Вагинальным сексом? (значимый вопрос)

Анальным сексом?

Используя грудь?

Используя бедра ног?

В зависимости от интеллекта опрашиваемого возможно поставить эти вопросы в более вульгарной форме: вопрос 13 — «во влагалище», вопрос 15 — «водя половой член между грудями».

**Тест № 11.** Что делал преступник с жертвой во время совершения полового акта:

Сильно сжимал плечи?

Говорил: «Люблю тебя»?

Целовал в губы?

Сжимал грудь? (значимый вопрос)

Щипал за бедра?

Кусал мочку уха?

Душил за горло?

**Тест № 12.** Что сделал преступник с жертвой после совершения полового акта:

Облил тело духами?

Поцеловал в щеку?

Заставил голой идти домой?

Промыл влагалище водкой? (значимый вопрос)

Массировал влагалище пальцами руки?

Напоил жертву водкой?

Два последних не прямых теста были посвящены отходу преступника от жертвы.

**Тест № 13.** В каком виде оставил преступник жертву:

В одних сапогах?

В одном бюстгалтере?

В одной кофточке?

Полностью раздетой? (значимый вопрос)

В трусах и колготках?

В юбке?

Полностью одетой?

В одной комбинации?

**Тест № 14.** Что говорил преступник жертве, уходя с места изнасилования:

Большое спасибо?

Где ты живешь, я приду — повторим?

Надеюсь, ты довольна?

Если будешь кричать или разболтаешь — убью? (значимый вопрос)

Приходи завтра к 9 вечера?

Будешь вести себя плохо — оболью лицо кислотой?

Из двух подозреваемых, давших положительные реакции на «изнасилования» в первом тесте — Петрова и Иванова, — Петров на все 14 тестов дал положительные реакции, т.е. был предельно осведомлен обо всех деталях преступления, предъявляемых в тестах? подозреваемый Иванов дал дополнительно положительную реакцию только на время.

Возникло подозрение, что он был участником той пьянки, но за своим другом при виде проходящей женщины не последовал и поэтому не знал остальных деталей преступления. При беседе оба отказались от совместного участия в распитии спиртных напитков в тот вечер.

Для проверки был составлен перекрестный тест на имена, включающий поочередно имя то одного, то другого подозреваемого.

**Тест № 15.** Кто принимал участие в распитии спиртных напитков в заброшенном сквере в тот вечер (предъявлен Петрову):

Звякин?

Соколов?

Зубов?

Митин?

Иванов! (значимый вопрос)

Богушев?

Яншин?

Калинин?

**Тест № 16.** Кто принимал участие в распитии алкогольных напитков в сквере в тот вечер (предъявлен Иванову):

Мухин?

Соколов?

Зубов?

Митин?

Петров? (значимый вопрос)

Богушев?

Яншин?

Калинин?

В результате была получена четкая положительная реакция у Петрова на фамилию Иванов, а у Иванова — наоборот. Эта связка дала стопроцентный прогноз, что они оба в тот вечер были вместе и выпивали в сквере. Беседа оперативных сотрудников с Ивановым выявила третьего участника распития алкоголя в лесу, им оказался гражданин Симонов.

Таким образом, был установлен полный состав людей, выпивавших в лесу в тот вечер. После проведения поискового теста на криминальное прошлое с гражданином Симоновым и получения отрицательных результатов для страховки был проведен последний — прямой тест на причастность обследуемого к расследуемому преступлению.

**Тест № 17.**

Вы живете в городе Н? (называется город, где он проживает)

Сейчас лето?

Вы знаете, кто изнасиловал гражданку М.? (значимый вопрос)

Вам ... лет?

Вы знаете, кто изнасиловал девочку К. и сжег ее заживо? (значимый вопрос)

Вы сейчас находитесь в райотделе?

Вы принимали участие в изнасиловании гражданки М.? (значимый вопрос)

На улице хорошая погода?

Вы принимали участие в изнасиловании девочки К. и сжигании ее заживо? (контрольный вопрос)

Сейчас лето?

Вы изнасиловали гражданку М.? (значимый вопрос)

Вы проходите проверку добровольно?

Вы изнасиловали девочку К. и заживо сожгли ее?

На вас надет черный свитер?

Результаты этого теста окончательно подтвердили, что Петров имеет прямое отношение к расследуемому преступлению. Остальные два участника узнали об изнасиловании только после их привода в отделение милиции, а скрывали распитие спиртного, боясь быть оштрафованными за нарушение правил поведения в общественных местах.

#### **4. Законодательство о сексуальных преступлениях за рубежом**

В течение последнего десятилетия Конгресс США принял три закона, ужесточающих требования в отношении лиц, совершивших сексуальные преступления:

- закон Джейкоба Веттерлинга о преступлениях против детей,
- федеральная версия закона Меган о преследовании и идентификации сексуальных преступников,
- закон Лигнера.

Закон Джейкоба Веттерлинга обязывает лиц, совершивших сексуальные преступления, в течение года после освобождения сообщать место своего нахождения. Срок может быть продлен, если преступник характеризуется как сексуальный маньяк. Закон Меган требует от штатов информировать общественность о нахождении и перемещении лиц, совершивших сексуальное преступление, в отличие от закона Веттерлинга. Закон Меган был назван в честь семилетней Меган-Джерси, которая была изнасилована и убита педофилом, жившим в доме напротив.

Закон Лигнера являлся дополнением к законам о предотвращении тяжких преступлений. Он обязывал создать базу данных всех тяжких преступлений, включая и преступления, совершенные на сексуальной почве, и оказывать помощь в доведении информации о местонахождении и перемещении сексуальных преступников. По этому закону лица, совершившие сексуальные преступления, должны становиться на учет по месту жительства, куда бы они ни переезжали. Закон Лигнера назван по имени агента Пем Лигнера.

Для усиления закона о предотвращении тяжких преступлений в 1994 г. Конгресс США принял закон о насилии против женщин, который включал насилие, совершаемое не только на улице, но и в семьях. Кроме этого было принято положение, защищавшее сексуальных жертв от дополнительного вторжения в их сексуальную жизнь. Это положение запрещает педофилам частые переезды из штата в штат или за рубеж. Данная часть закона называется



законом о преступлениях, связанных с «детским сексуальным туризмом».

В 1996 г. был принят закон о предотвращении детской порнографии, запрещающий покупать, скачивать из Интернета любые компьютерные изображения детей, совершающих сексуальные действия.

В США «изнасилование — это незаконное сексуальное сношение с женщиной, осуществляемое с применением силы или без добровольного юридического или физического согласия» (US Department of Justice, 1988 г., р. 2).

В зависимости от штата минимальный возраст, когда женщина может вступить сознательно в половую связь, составляет от 16 до 18 лет.

По данным ФБР, 2000 г., т. 24, изнасилование — это «вступление в половую связь с женщиной насильственно и против ее желания». Это определение не зависит от взаимоотношений лица, совершившего насилие над жертвой. Под это определение попадают и изнасилования жен, совершаемые мужьями. Исследования (Kilpatrick et.al., 1988 г.), показали, что такие случаи составляют 24%, любовников — в 17% случаев. Следовательно, основная масса изнасилований женщин (более 40% случаев) совершается мужьями или близкими знакомыми.

По данным Министерства юстиции США, более 60% всех изнасилований совершались во время свиданий, пикников, приходов в гости, гостиницу, дома и т.п. По данным Фритнера и Рубинсона (1993 г.), при опросе 925 студенток колледжей более 25% подвергались сексуальному нападению или домогательству. Из них почти 83% сообщили, что они подверглись сексуальному нападению со стороны знакомых и в большинстве случаев — в течение первого года обучения в колледже.

Сексуальные домогательства, заканчивающиеся изнасилованием во время свиданий, сопряжены с наличием ряда факторов риска. К ним следует отнести уверенность мужчины, что он «имеет право на вознаграждение, так как оплатил все расходы, проявил инициативу встречи, которая не была отвергнута». Иногда мужчина считает, что оказываемое ему сопротивление — это элементы кокетства женщин. И как только он совершит с ней половой акт, она будет счастлива и следующие свидания будут проходить в «любви» и «согласии».

Иногда бывают и курьезные случаи, когда в понятие изнасилование вкладывается любое принуждение женщины. В селе Фаногорийское Краснодарского края был случай подачи в милицию заявления об изнасиловании, суть которого заключалась в том, что на праздновании 8 марта парень против желания девушки поцеловал ее. В США для конкретизации этого вида преступления считают, что при регистрации заявления об изнасиловании должны быть пороговые критерии:

- наличие вагинального проникновения?
- несогласие жертвы?

- угроза применения силы?
- жертва должна быть женского пола.

В России нам не удалось получить суммарные показатели по сексуальным преступлениям. По официальным данным, в США совершается самое большое количество сексуальных преступлений в мире. Общее количество их составляет около 89 107 в год.

В США уделяется большое внимание снижению этого вида преступлений. В результате этого наблюдается ежегодное снижение числа сексуальных преступлений (данные ФБР, 2000 г.). Из общего числа сексуальных преступлений около 9% изнасилованных были мужчины, в 1% и преступник и жертва были женщины. В 1999 г. на 100 000 женщин 64 были изнасилованы с применением силы (данные ФБР, 2000 г.). Изнасилование с применением силы составляли 89%, а остальные 11% — нападение с целью изнасилования или покушения на изнасилование.

Общая статистика сильно занижает реальные цифры. Это связано с тем, что значительное количество женщин, подвергнутых насилию, не хотят повторно пережить случившиеся при процедуре расследования. Американский опрос жертв преступлений показал, что в 2/3 всех изнасилований, совершенных в США, не подавались заявления пострадавших для возбуждения уголовного дела (Ringle, 1997 г.; Russell, 1983 г.) при опросе 930 женщин, живущих в районе Сан-Франциско). Из общего числа изнасилованных — 175 случаев (19%) — 13% сообщили о попытках совершить изнасилование (Hindeland and Aumick, 1976 г.). При опросе отобранных в случайном порядке женщин было установлено, что только об одном из четырех изнасилований сообщалось в правоохранительные органы. Проведенный опрос женщин из 32 университетов и колледжей США показал, что около 28% были жертвами насилия или попыток изнасилования (Furby Weinrott and Blacshaw, 1989 г.). Исследователи пришли к выводу, что в США существует один шанс из пяти, что женщина за свою жизнь будет изнасилована хотя бы один раз. Если учесть попытки изнасилования, закончившиеся благополучно для жертвы, то каждая третья женщина может быть подвержена этому виду преступления.

Количество изнасилований нестабильно и меняется в зависимости от ряда факторов. В 70-е и 80-е гг. прошлого столетия в США наблюдался стабильный рост сексуальных преступлений.

С середины 1995 г. до 1999 г. количество изнасилований снизилось на 11% (данные ФБР, 2000 г.). Отчасти снижение этого вида преступлений можно отнести за счет создания новой оптимальной правовой базы. В реальности женщина становится жертвой второй раз — на этапе уголовного процесса, так как ей приходится в подробностях сообщать о случившемся представителям правоохранительных органов, среди которых в основном мужчины. В послед-

ние годы в 40 штатах США были приняты законы, ограничивающие информацию о сексуальной жизни пострадавшей в зале суда. Это важно потому, что адвокаты, защищая насильника, пытаются очернить сексуальную репутацию жертвы.

Изнасилование — это преступление против молодежи. Tjaden and Thoerigines (1998 г.) приводят следующие распределения частоты изнасилования и возраста пострадавших:

- 29% все изнасилованные имели возраст менее 11 лет,
- 36% в возрасте от 11 до 17 лет,
- 22% в возрасте между 18 и 24 годами,
- 7% в возрасте от 25 до 29 лет,
- 6% жертве было более 29 лет.

Обычно насильники активно использовали алкоголь и другие стимуляторы. При совершении насилия преступник в 58 – 90% случаев предварительно употреблял наркотики (Margues and Nelson, 1989 г.).

Причем основная масса пострадавших были с преступником в приятельских отношениях. Из общего числа насильников только 24,4% были незнакомы; 21,9% — мужья или бывшие мужья; 19,5% — возлюбленные или экз-бойфренды; 9,8% — родственники; 14,6% — друзья, соседи. Опрос женщин в возрасте 30 – 40 лет показал, что 16,7% из них подвергались в своей жизни сексуальным нападениям. Из их числа в возрасте от 16 лет — 19%, от 11 до 15 — 34%, от 16 до 20 — 15%. Перенесенная сексуальная агрессия впоследствии являлась причиной депрессии, многочисленных страхов, наркомании, различных личностных проблем (Bumam и др. 1988 г., Sorenslon и др. 1987 г.).

Тяжелые телесные повреждения были получены у 5% изнасилованных женщин. Около четверти изнасилованных получили серьезные физические травмы такой степени, что им требовалась медицинская помощь или даже госпитализация. Огнестрельное оружие, ножи использовались в качестве угрозы в 25% случаев. Изнасилования во время свиданий чаще всего происходят в квартире мужчины, реже — женщины и совсем редко на улице или автомобиле. Насильники, завладев жертвой, пытаются получить больше, чем вагинальный секс. В 25% они требовали орального секса, в 10% — анального и орального секса, в 6% — только анального, а в 4% случаев сексуальные действия были иными (Амир, 1971 г.).

По возрастному составу лица, совершившие изнасилование, в основном молодые люди, в возрасте моложе 25 лет. Лица, совершающие изнасилования с применением физического воздействия на жертву, как правило, имели опыт других насильственных преступлений (разбои, грабежи). Так, из 114 осужденных насильников (Scully and Morolla, 1984 г.) 39% имели судимости

за кражи, грабежи, 29% — за похищение людей, 25% — за гомосексуализм, 11% — за убийства. То есть они имели предшествующий опыт совершения преступления.

По своему составу лица, совершившие изнасилования, в 50% случаев принадлежат к рабочему классу, 30% — к безработным. Около 20% всех осужденных имели среднее образование. В 85% они являлись представителями рабочих семей. Среди осужденных за изнасилование было очень мало высококлассных специалистов или представителей «беловоротничковых» профессий (Wright, 1980 г.). Среди осужденных за изнасилование 75% лиц относились к рабочему классу с низкой квалификацией, к лицам умственного труда или управленцам — 2%. По данным Амира (1971 г.), 71% всех изнасилований были запланированы заранее.

Это противоречит утверждениям Скалли и Маролла (1985 г.), что в причинах совершения сексуальных преступлений они усмотрели четыре причины:

неконтролируемые импульсы или побуждения;

психическое заболевание или дефект;

мгновенная потеря контроля, вызванная необычными обстоятельствами;

подстрекатель со стороны жертвы.

Из четырех положений три опровергаются предварительными планами насильника совершить изнасилование.

Проведенный опрос 114 осужденных за сексуальные преступления позволил разделить их на две группы (Скалли и Маролл, 1984 г.).

Первая группа — согласные с обвинительным заключением и со всем, что в нем изложено. Согласные с решением суда преступники в свое оправдание выдвигают три аргумента:

- в момент совершения преступления имело место употребление алкоголя и наркотиков;

- наличие эмоциональных проблем; в 40% случаев преступники считают, что причиной их неадекватного сексуального поведения являются эмоциональные проблемы;

- представление себя как «хорошего» парня.

Вторая группа — несогласные с решением суда — обвиняли во всем женщину по нескольким позициям:

- женщина выступает как соблазнительница;

- когда женщина говорит «нет», она подразумевает «да»;

- большинство женщин в конечном итоге расслабляется и получает удовольствие;

- «хороших» девочек не насилуют;

- изнасилование — реально надуманный поступок, так как никаких телесных повреждений женщина не получила.

В 31% случаев они утверждали, что сексуальная жертва сама проявила агрессию к ним, вынудив их вступить в интимную связь.

Причем 69% несогласных с обвинением утверждали, что жертва желала интимной связи и даже в отдельных случаях получала от этого удовольствие.

В Америке сексуальные преступники убеждены, что их жертвы не должны в одиночку ездить автостопом, ходить в бар и самое главное — носить бюстгальтер.

В Массачусетском исправительном центре было выделено четыре главных категории насильников:

- насильники, вымещающие агрессию;
- компенсаторные насильники — преступник, который совершает изнасилование в ответ на сильное сексуальное возбуждение, вызванное стимулами в окружении, часто определенными объектами: например, весьма независимыми и гордыми студентками;
- сексуально агрессивные насильники;
- импульсивные насильники.

*В первую категорию* попадают лица, у которых сексуальное нападение не провоцирует агрессора, и поэтому они часто требуют от жертвы мастурбации или оральных манипуляций.

По утверждению Найта и Прентки (1987 г.), в данную категорию попадают сексуальные преступники, имеющие следующие характеристики:

а) высокая степень агрессии несексуального характера, проявляющаяся как в словах, так и действиях агрессия значительно превосходит по силе тот уровень, который необходим, чтобы добиться покорности жертвы;

б) явные (выражаемые словами или действиями) признаки унижить или оскорбить жертву;

в) полное отсутствие каких-либо попыток придания агрессивному поведению эротического характера или признаков, указывающих на получение сексуального удовольствия;

г) повреждения, наносимые на части тела, имеют сексуальное значение (область груди, внутренняя часть ног, половые органы).

Несмотря на то что эта категория насильников часто состоит в браке (Cobed et. al., 1971 г.), они считают женщин вероломными, капризными, не заслуживающими человеческого внимания. В качестве сексуальных объектов они выбирают уверенных в себе, независимых, активных женщин. Детство этой категории насильников, как правило, проходило нестабильно, хаотически. Они росли часто в изоляции, были эмоционально отвержены. Около 80% выросли в неполных семьях.

*Второй — компенсаторный тип* — насильника проявляет агрессию, как правило, на сильное сексуальное раздражение, вызванное внешним фактором.

Агрессия проявляется редко. Основным мотивом является желание доказать свое сексуальное мастерство.

*Третий — сексуально агрессивный тип.* Это преступник, агрессивность которого является доминирующей чертой характера. Чтобы насладиться сексом, он должен связать его с насилием и болью, причиняемой жертве. Сексуально агрессивный преступник сопротивление жертвы рассматривает как ритуал, как процесс игры. Он нередко убежден, что жертва действительно сама хотела этого на фоне сексуального домогательства и насилия. На этапе подготовки и самого изнасилования преступник может наносить жертве увечья и побои, и даже возможно убийство. Уровень агрессии и насилия у него во много раз превышают необходимый, чтобы сломить сопротивление жертвы.

*К четвертой категории относится — импульсивный тип.* Сексуальный насильник, совершает преступление, когда на первый взгляд для этого нет объективных причин. Изнасилование они обычно совершают параллельно с другими преступлениями, например кражей, грабежом. Их жертвами становятся женщины, случайно оказавшиеся в поле зрения. В процессе изнасилования они демонстрируют полное безразличие к «комфорту» жертвы. Жертву могут насиловать в зарослях крапивы, шиповника или в высохшей луже. Физическое воздействие применяют лишь в той степени, которая необходима, чтобы сломить сопротивление жертвы.

## **5. Сексуальные насильственные преступления в национальных бандах**

Национальные банды — однородные по своему составу, постоянно прогрессирующие по объему и тяжести совершаемых преступлений. Когда-то в основе их лежали социальные особенности требований к женщине некоторых народов жесткие и бескомпромиссные требования, по которым девушка должна выходить замуж только девственницей. Если девушка лишится ее до замужества, она становится презираемой не только обществом, но и зачастую своими родителями. На этом построена стратегия национальных банд, которые насилуют своих соплеменниц. Будучи изнасилованными, они больше боятся своих родных, чем бандитов. Жертву убеждают, что своей семье она больше не нужна и что теперь ее семьей стала банда.

Остро переживая вину и стыд, зная, что она не получит поддержки ни от семьи, ни от общины, она покоряется судьбе, нередко оставаясь в составе банды. Одна из 12-летних жертв изнасилования говорила: «У меня было два выбора: либо банда убьет меня, если я расскажу о случившемся, либо я сама стану членом банды, и они смогут насиловать меня, когда захотят».

Так как банде, кроме секса, необходима определенная материальная поддержка, для решения этой задачи они часть изнасилованных девочек вовле-



кают в занятие проституцией. При изнасиловании часто используется так называемое фирменное изнасилование. Жертву затаскивают на чердак гаража или дома, гасят свет, набрасывают на голову одеяло и насилуют. В результате этого жертва не может определить, кто именно совершал с ней половой акт. На бандитском жаргоне это называется «переспать втемную».

Часто для заманивания клиентов используется Интернет, в котором сообщается, что молодой человек в таком-то возрасте, такой-то национальности хочет познакомиться с девушкой (возраст, национальность) для создания серьезных отношений. Соглашаясь, будущие жертвы приходят к мужчинам добровольно. Иногда банды задерживают жертву на несколько дней, месяцев или навсегда, заставляя зарабатывать для них деньги проституцией. Жертвам, которые пытались убежать, члены банды угрожали оружием, избивали их. Особенно непокорных жестоко убивали. Расследовать эти преступления сложно, но представители силовых структур дают некоторые рекомендации для своих сотрудников:

- сравнить возраст женщины с возрастом мужчины. Если 11 – 13-летние девочки находятся в комнате с взрослым мужчиной — это должно насторожить;
- спросить у женщин их имена и желательно несколько раз;
- установить личность мужчин и степень их знакомства с женщинами;
- провести обыск в помещении для поиска доказательной базы (упаковки от презервативов, презервативы, пятна крови на постели и т.д.);
- проверить записи в регистрационной книге (отеля, гостиницы, чтобы выяснить, кто снял номер);
- сфотографировать находящихся в комнате и обстановку).

При проведении полиграфной проверки полученные материалы могут быть использованы при составлении опросников.

**Тест № 1.** При изнасиловании девушки вы:

Присутствовали, наблюдая со стороны?

Держали одеяло, прикрывавшее лицо жертвы?

Держали ей руки?

Совершали с ней половой акт?

Держали ей ноги?

Массировали ей грудь?

**Тест № 2.** Кто из присутствующих на месте изнасилования совершил с ней половой акт:

Фарит?

Айрат?

Ильдар?

Рамис?  
Ренат?  
Фархат?

**Тест № 3.** Кто заманил ее на место преступления:

Фарит?  
Ренат?  
Ильдар?  
Фархат?  
Рамис?  
Айрат?

**Тест № 4.** Что предложили девушке после изнасилования:

Восстановить девственность?  
Пойти и рассказать обо всем родителям?  
Принимать участие в будущих сексуальных играх?  
Уехать в горы в аул и там ждать своего счастья?  
Заниматься проституцией?  
Быть подсадной уткой в криминальных делах?

## **6. Насилие на рабочем месте**

В последнее время на рабочем месте участились случаи совершения сексуальных домогательств и убийств. Сексуальные преступления на рабочем месте возросли до такой степени, что в США Министерство юстиции объявило рабочее место наиболее опасным в Америке (Anfuso, 1994 г.). По данным Грегори (2000 г.),

- каждый год приблизительно 2 млн американцев становятся объектом преследования на рабочем месте;
- ежегодно на рабочем месте совершается около 1000 убийств;
- в 82% убийств на рабочем месте применялось огнестрельное оружие;
- примерно 1/6 всех тяжких преступлений были совершены на рабочем месте;
- любовники и мужья (настоящие и бывшие) ежегодно совершают более 13 000 насильственных действий против женщин на рабочем месте.

Национальный институт безопасности условий труда и здоровья сообщает, что убийство является основной причиной смерти женщин на работе. Грегори (2000 г.) выделяет четыре типа преступников:

тип I — преступники, которые не имеют никакого формального отношения к рабочему месту,

тип II — преступник является получателем некоторых услуг, предоставляемых жертвами,

тип III — преступники связаны с рабочим местом жертвы,  
тип IV — преступники связаны с одним из сотрудников фирмы.

В большинстве убийств на рабочем месте основным мотивом был грабеж. Он прослеживается в 85% случаев всех убийств на рабочем месте (Грегори and Wallace, 2000 г.). По данным Национального института безопасности условий труда и здоровья (NIOSH, 1993 г.), ежегодно на рабочем месте совершается около 1,5 млн нападений на сотрудников.

Установление личности, совершившей изнасилование, с позиции оператора полиграфа не представляет большой сложности. Значительно сложнее задержать подозреваемого оперативным сотрудникам. Это связано с тем, что данный вид преступления практически никогда не предается гласности, тем более отдельные его детали, что дает широкие возможности при составлении непрямых тестов, несущих наибольшую информативность.

**Тест № 1.** Как преступник заставлял жертву пойти на половой акт:  
Оговорить ее среди сотрудников?

Уволить с работы?

Повысить зарплату?

Повысить по должности?

Обещал жениться?

Обещал убить?

**Тест № 2.** Место, где было совершено изнасилование:

В лифте?

В коридоре?

В кабинете начальника?

В канцелярии?

В конференц-зале?

В буфете?

**Тест № 3.** Какие способы изнасилования использовал преступник:

Массаж гениталий?

Анальный секс?

Оральный секс?

Вагинальный секс?

Вагинальный + оральный секс?

Вагинальный + анальный секс?

**Тест № 4.** До какой степени преступник раздел жертву:

Снял кофточку?

Снял лифчик?  
Снял юбку?  
Снял колготки и трусы?  
Раздел полностью?  
Приспустил колготки и трусы?

**Тест № 5.** Что сказал насильник после секса:

Умница, большое спасибо?  
Если проболтаешься, будет плохо?  
Будем иногда вместе ездить в командировки?  
Будем иногда делать это, и все будет хорошо?  
Рассмотрю вопрос о твоём повышении на работе?

## **7. Серийные сексуальные преступления**

В последнее время большой общественный резонанс получили серийные сексуальные преступления. Этому во многом способствуют не только жестокость самого преступления, но и дефицит информации, значительная неопределенность в возможных деталях преступления, боязнь его повторения, что ведет к значительному разрастанию слухов, передаваемых по неофициальным каналам, сильному искажению реальных событий. Нередко появляются «очевидцы», которые уверены, что обладают достоверной информацией о преступнике и т.п. Все это способствует появлению повышенного общественного резонанса на этот вид преступления.

С позиций оператора полиграфа раскрытие этого вида преступления технически сравнительно несложно, так как преступник, совершающий серийные сексуальные преступления, как правило, имеет свой индивидуальный почерк. Ни один сексуальный серийщик не насилует в случайном месте. На этапе подготовки преступник изучает местность, где проще завладеть жертвой, и пути отхода после совершения преступления. Для совершения преступления выбираются малолюдные места: овраги, кустарник, лесополоса, недостроенные или полуразрушенные строения. Даже преступники, насилующие в лифтах, и те предварительно изучают окружающую местность, возможные пути отхода, время, когда наиболее безопасно нахождение в зоне совершения предполагаемого преступления. Индивидуальность преступника прослеживается уже на этом начальном этапе.

Кто-то предпочитает использовать для изнасилования старые заброшенные здания, кто-то — овраги и кустарник, а есть «лифтеры», место преступления которых — пассажирские и грузовые лифты. У каждого серийщика своя система принуждения жертвы к вступлению с ним в связь. До начала совершения сексуальных преступлений он продолжительное время отрабаты-

вает текстовую часть и технику запугивания. Есть своя специфика и в способах изнасилования, и в предпочтительных позах, хотя последние могут меняться в зависимости от погодных условий: сыро или сухо, лежит ли снег и т.п. Преступники, предпочитающие оральный секс, редко меняют свою привычку и используют анальный секс или иные варианты. Как правило, преступник, систематически совершающий половые акты в извращенной форме, имеет сексуальные расстройства, делающие невозможным секс в общепринятых формах. Индивидуален и способ воздействия на жертву с целью заставить ее выполнить требования. Даже если преступники угрожали пистолетом, слова, используемые в системе угроз, имеют вполне определенную индивидуальную привязку. Кроме слова «убью», все остальные слова и словосочетания приписаны конкретному преступнику, который долгое время отработывал фразы, чтобы сделать их «страшнее и убедительнее». Подготовка жертвы к совершению полового акта также имеет индивидуальную окраску. Есть преступники, заставляющие жертву раздеться полностью, хотя они и практикуют оральный секс. Есть любители раздевать жертву частично. Например, снимают колготки, трусики и юбку. Есть категория серийных преступлений, когда с жертвы снимают только предметы, мешающие половому акту.

Следует иметь в виду, что отработанные годами приемы, используемые преступниками, совершающими серийные сексуальные преступления, не меняются десятками лет.

В качестве примера рассмотрим случай двукратного тестирования гражданина Л., совершавшего серийные изнасилования девочек в лифте, первый раз вычисленного с помощью полиграфа в 1981 г. и осужденного. Второй раз по этому же виду преступления он был осужден в 1996 г. Фабулы преступлений были абсолютно идентичны, с той лишь разницей, что первый раз по делу проходили 7 пострадавших, второй раз — 26. Во втором случае на его счету, кроме изнасилований в лифте, имелось одно изнасилование в лесном массиве рядом с домом, где жила жертва.

Приведем фабулу преступления, за которое преступник в 1981 г. понес уголовное наказание. В одном из небольших городов в течение 3,5 месяцев поступило семь заявлений об изнасилованиях, совершаемых в лифтах 9 – 14-этажных зданий.

Жертвами этих преступлений были девочки 13 – 15 лет. Во всех случаях преступник входил в лифт вслед за жертвами и, вежливо улыбаясь, спрашивал: «Вам на какой этаж?» После этого преступник останавливал лифт между этажами, внезапно доставал нож с красной ручкой — на конце лезвия были пятна красной краски, которую он выдавал за кровь. Во всех семи случаях преступник зажимал жертве рот рукой и, приставив нож к горлу, полупрошепотом говорил, что, если она будет слушаться и выполнит все его желания,

он ее не убьет. Если будет кричать, то он зарежет ее, а потом всех ее родственников. В качестве доказательства подносил к глазам нож и говорил, что два часа назад он «пришил одну дуру»: «Не заставляй меня делать то же самое с тобой». Потом заставлял жертву полностью раздеться, ставил ее на колени, расстегивал брюки, доставал половой член и принуждал к оральному сексу. Если акт заканчивался оргазмом, то он сначала заставлял жертву проглотить сперму, а затем запить водой из горлышка фляги, которая находилась у него во внутреннем кармане спортивной куртки. После этого он, оставив жертву в раздетом виде, спускался на лифте до второго этажа. Предварительно еще раз предупреждал, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то он убьет ее и всю ее семью.

Выходя из лифта, он нажимал кнопку последнего этажа, а сам спускался уже по лестнице вниз. При опросе пострадавших из-за возраста и сильнейшей психической травмы не все они дали однозначные показания. Из семи пострадавших шесть девочек запомнили цвет ручки ножа, трое — «кровь на лезвии». Угрозу в случае непослушания убить жертву и ее родственников запомнили все семь. Также хорошо запомнили этаж, на котором преступник останавливал лифт перед уходом, и спортивную куртку, в которую он был одет. Цвет и другие особенности куртки опознаны не были. Возраст преступника, по определению пострадавших, от 20 до 35 лет. По подозрению в совершении преступления было задержано 12 человек.

Проведенное опознание не дало положительного результата. Это было связано с тем, что все жертвы в период совершения преступления находились в состоянии психической дезадаптации. Сам процесс опознания заставил их заново пережить все детали преступления и не позволял сосредоточиться на личности преступника. На троих из 12 подозреваемых были получены показания, что это они совершили насилие, хотя было точно известно, что преступник был один.

Обилие исходного материала для составления тестов позволило использовать тесты на знания виновного. Тестирование лучше начинать с теста стимуляции известного решения, например, с теста на угадывание цифр, и только после этого перейти к основной проверке. В данном варианте это был тест на предмет, которым угрожал преступник жертве. Тест предъявлялся в такой форме.

**Тест № 1.** Чем угрожал преступник жертве, зайдя в лифт:

Автоматом?

Разбитой бутылкой?

Пистолетом?

Ножом? (значимый вопрос)

Удавкой?



Охотничьим ружьем?

Тяжелым металлическим предметом?

Полиграф позволял выделять до 3 значимых вопросов из 7, если отклонения были достоверны. Следовательно, возможность выделить несколько преступлений в криминальном прошлом подозреваемого не могла повлиять на выявление основного вопроса — совершал ли он в своей жизни изнасилования? Перед тестированием всех опрашиваемых ставили в известность, что под изнасилованием понимаются только сексуальные преступления. Это было сделано потому, что под изнасилованием иногда могут понимать иные действия.

После предъявления теста на криминальное прошлое под подозрение попали два человека. Один из опрашиваемых дал положительную реакцию на «изнасилование», другой — на «торговля краденым» и «изнасилование».

Для уточнения причастности к расследуемому преступлению было проведено два непрямых теста на место совершения преступления.

**Тест № 2.** Как вы считаете, где были изнасилованы девочки:

На клумбе?

На балконе?

На чердаке?

В лифте? (значимый вопрос)

В лесополосе?

На лестничной площадке?

В подъезде?

На детской площадке у дома?

Следующий тест на место ставил своей задачей установить, знают ли подозреваемые дом и лифт, в котором произошло изнасилование (тест № 3). Тест строился по классической схеме. Среди вопросов о номерах домов и названиях улиц города было 1 – 3 с реальным адресом совершения преступления. Данный методический подход может быть использован только при расследовании серийных сексуальных преступлений, когда преступник ведет тщательное предварительное изучение места будущего преступления.

**Тест № 3.** Как вы считаете, в каком доме было совершено изнасилование:

По улице Профсоюзная?

По проспекту Мира, 28?

По улице Садовая, 61?

По улице Кирова, 37? (значимый вопрос)

По улице Малаховская, 24?  
По Нахимовскому проспекту, 73? (значимый вопрос)  
По улице Северная, 11?  
По улице Гроховская, 98? (значимый вопрос)  
По улице Спасская, 18?

Так как в расследуемом преступлении рассматривались 7 случаев изнасилования, по данной схеме были дополнительно составлены тесты № 4 и № 5 с указанием еще 4 реальных мест, которые не вошли в тест № 3.

Следует помнить, что при проведении тестов на место совершения преступления с указанием домов, подъездов, скверов, зеленых массивов необходимо в предварительной беседе уточнить место их расположения. Например, четвертый вопрос («по улице Кирова, 37») необходимо дополнить «Это на углу улицы Кирова и улицы Дубинской, второй дом от угла, напротив булочной» и т.д.

Последующие тесты в качестве значимых вопросов включали в себя детали, предъявляемые в порядке их появления в данной серии сексуальных преступлений: чем угрожал (предмет и его характеристики)? что говорил при этом? что заставлял делать жертву (по этапам)? действия преступника на этапе ухода.

**Тест № 4.** Какого цвета была ручка у ножа, которым угрожал преступник: Неопределенного?

Белая?

Черная?

Зеленая?

Красная? (значимый вопрос)

Синяя?

Серая?

**Тест № 5.** Что было на конце лезвия ножа:

Был надет чехол?

Был сломан?

Замотан тряпкой?

Был выпачкан в красный цвет? (значимый вопрос)

Имел зазубрины?

Был выпачкан в черную краску?

Был загнутым?

Блок тестов с 6-го по 8-й позволил установить степень осведомленности подозреваемого в деталях преступления, связанных с орудием угрозы. Тест № 6 был связан с содержанием угрозы, он ставился в таком контексте.

**Тест № 6.** Войдя в лифт, чем угрожал преступник своей жертве, если она не будет слушаться его:

Не пущу тебя домой?

Отрежу ухо?

Отниму портфель?

Я убью тебя и твоих родителей? (значимый вопрос)

Пойдешь домой пешком?

Запору тебя ремнем?

В течение часа буду держать в лифте?

Вопросы, связанные с действиями жертвы, которые заставлял выполнять преступник, вошли в пять тестов (№№ 7 — 11).

**Тест № 7.** Как вы считаете, что заставлял делать преступник жертву, войдя в лифт:

Надеть на голову платок?

Стоять не раздеваясь?

Снять кофточку?

Снять все нижнее белье?

Раздеться полностью? (значимый вопрос)

Оголить верхнюю часть тела?

Оголить только нижнюю часть тела?

Снять обувь?

Некоторые вопросы на первый взгляд кажутся наивными. Например, № 3 — «снять кофточку» и № 6 — «оголить верхнюю часть тела». В данном случае нам было известно, что преступник принуждал своих жертв к оральному сексу, для усиления эффекта он мог использовать и дополнительные процедуры. Кроме того, данные вопросы позволяли выявить нестандартность требований, предъявляемых жертве. Для орального секса вообще нет необходимости раздевать жертву, но индивидуальность преступника, через поставленные вопросы, может быть определена.

Следующее действие преступника после того, как жертва раздета, — необходимая (желаемая) поза. Тест № 8 посвящен выявлению информации по этому вопросу.

**Тест № 8.** Как вы считаете, что преступник заставлял делать жертву, раздев ее:

Встать в углу лифта?

Присесть на корточки?

Лечь на пол солдатиком?

Встать на колени? (значимый вопрос)

Наклониться до пола?  
Лечь на спину, раздвинуть ноги?  
Лечь на бок?  
Лечь на пол лицом вниз?

Следующим направлением было выяснение степени осведомленности о способах изнасилования или развратных действиях.

**Тест № 9.** Каким способом преступник насиловал жертву или какие развратные действия совершал с ней:

Использовал различные предметы?  
Массировал или кусал грудь?  
Вводил палец руки в половые органы жертвы?  
Совершал анальный секс?  
Совершал оральный секс? (значимый вопрос)  
Заставлял жертву руками стимулировать его член?  
Совершал половой акт с использованием половых органов жертвы?

Из фабулы дела нам известно, что иногда, если половой акт заканчивался семяизвержением, преступник заставлял жертву проглотить сперму, после чего доставал флягу и заставлял выпить несколько глотков, чтобы исключить возможность изъятия спермы у жертвы для проведения биологической экспертизы.

Оригинален был и отход преступника после совершения сексуального преступления. По этому направлению можно составить три типа тестов:

- с какого этажа уходил из лифта?
- в каком виде оставлял жертву?
- что говорил уходя.

В данной серии сексуальных преступлений, уходя, преступник оставлял жертву полностью раздетой. Поступая так, преступник четко понимал, что в состоянии стресса жертва будет долго одеваться и только потом выйдет из лифта, а следовательно, у него появляется дополнительное время, чтобы скрыться с места преступления.

**Тест № 10.** Как вы считаете, в каком виде оставлял преступник жертву, выходя из лифта:

Заставлял надеть шапку?  
Заставлял надеть обувь?  
Заставлял одеться?  
Заставлял надеть колготки?  
Полностью раздетой? (значимый вопрос)  
Заставлял надеть трусы?

Заставлял надеть кофточку?

Уходя, он напоминал жертве, что, если кто-нибудь узнает о случившемся, он убьет ее и ее родственников.

**Тест № 11.** Что говорил преступник своей жертве перед уходом:

Большое спасибо за все?

Просил рассказать стихотворение?

Заставил просчитать про себя до ста?

Если она скажет кому-нибудь об этом, он убьет ее и ее родственников?  
(значимый вопрос)

Заставил одеться не спеша?

Требовал два раза подняться и спуститься на лифте с последнего до второго этажа?

Просил встретиться с ним еще раз?

**Тест № 12.** Тест был направлен на получение у подозреваемого информации: «На каком этаже преступник вышел из лифта»:

На последнем этаже?

На четвертом этаже?

На втором этаже? (значимый вопрос)

На шестом этаже?

На первом этаже?

На третьем этаже?

На восьмом этаже?

**Тест № 13.** Вы в своей жизни совершали преступление, за которое не понесли уголовного наказания:

Угон трамвая?

Угон автомобиля?

Ограбление?

Вымогательство?

Изнасилование? (значимый вопрос)

Торговля краденым?

Убийство?

Торговля наркотиками?

Из фабулы дела мы знаем, что преступник выходил из лифта на втором этаже, при этом в лифте он нажимал кнопку последнего этажа. Эти действия еще раз подтверждают необходимость глубокой предварительной проработки методики ухода предполагаемого преступника с места преступления.

Выходить на первом этаже очень опасно — на площадке могут оказаться

жильцы, ожидающие лифт. Выход со второго этажа наиболее безопасен, так как с этого этажа жильцы в основном ходят пешком и редко пользуются лифтом. Начиная с третьего этажа вероятность встречи с жильцами сильно возрастает, поэтому и выбран наиболее безопасный — второй этаж.

В конце тестирования был предъявлен поисковый тест на выяснение криминального прошлого подозреваемого. Хотя возможен вариант поставить его на второе место после теста стимуляции (тест № 13).

В полиграфном расследовании данного серийного сексуального преступления было применено 13 тестов. Реальное количество тестов можно было значительно увеличить, но нужно ли это; 16 тестов — это более чем достаточно, чтобы установить причастность подозреваемого к совершению преступления.

Как правило, количество тестов значительно возрастает, если оперативные сотрудники не только ставят перед специалистами полиграфа вопрос, кто из задержанных причастен к преступлению, но и выясняют дополнительную информацию: является ли он полным или частичным импотентом, когда и где впервые вступил в половую связь с женщиной, занимался ли он сексом с женщиной и т.п. Методика получения аналогичной информации в связи с ее неспецифичностью рассматривается в разделе «Поисковый метод».

Повторные тестирования гражданина Л. через 15 лет, после второй серии изнасилований в 1996 г., практически ничего не изменили как в количестве, так и в содержании тестов. В обоих случаях была получена убедительная, достоверная информация о его причастности к расследуемым серийным сексуальным преступлениям.

### **III. Сексуальный шантаж**

#### **1. Жизнасилования**

Продавать свое тело можно древним традиционным способом, но это связано с определенным «имиджем», не всегда и не везде поддерживаемым обществом. Заработать большие деньги можно и минуя панель, а именно: после половой близости обвинить партнера в изнасиловании, поставив его перед выбором — или деньги, или заявление в милицию. В последнее время в России все чаще появляются случаи использования секса как элемента преступного бизнеса.

В подобных случаях обвиняемому очень сложно доказать, что он не насиловал, а вступил в связь по обоюдному согласию. Суд нередко становится на сторону женщины, менее защищенной физически. Понимая это, во многих цивилизованных странах любое заявление о совершении сексуального пре-



ступления проверяют на полиграфе: действительно ли было изнасилование или это шантаж с целью получения определенной суммы в пользу «пострадавшей». Так, в США при проведении полиграфных проверок участников сексуальных преступлений пострадавшая сторона всегда проверяется на возможность ложного обвинения. Данный вид преступления имеет определенную специфику при его раскрытии с использованием полиграфа. При лжеизнасиловании в 99 случаях из 100 пострадавшая имеет довольно обширную информацию о лице, вступившем с ней в интимную связь. Лжепострадавшей известно, где работает или живет лицо, обвиняемое в изнасиловании, его материальное положение. Бывают случаи, когда обвинение в изнасиловании является элементом личной мести партнеру, ушедшему к другой женщине. Тогда к хорошему знанию обвиняемого может добавиться наличие интимной связи с ним в процессе общения до подачи заявления в милицию.

Все это важно учитывать при составлении опросников. В последнее время зафиксированы случаи получения крупных сумм денег с использованием современного психоанализа в сочетании с юридическими, правовыми нормами. Так, в одном из городов Дальнего Востока определенное время функционировала группа вымогателей, вошедшая в историю как «кожаные девочки». Суть преступления заключалась в следующем. На дороге между аэропортом и городом молодая симпатичная девушка останавливала машину с одиноким мужчиной за рулем и просила подвезти ее до города. Ее общительности, красота в сочетании с короткой юбкой давали возможность привлечь внимание водителя. Уже в городе она уговаривала его заехать к ней домой на чашку кофе в знак благодарности за оказанное ей внимание.

Квартира, в которую она приводила гостя, была пуста. Дома девушка своим поведением соблазняла мужчину, вынуждая вступить с ней в связь. После совершения полового акта в квартиру неожиданно входили двое — мужчина и женщина, выдававшие себя за ее родителей. Далее разговор шел так: «Маша, ты опять взялась за свое, соседям в глаза смотреть стыдно, что ты с нами делаешь? А ты, мужик, куда смотрел, она круглая дура, ей еще нет 17...» и т.д.

Таким образом, ругая ее и его, они давали понять, что он вступил в интимную связь с несовершеннолетней и может быть привлечен как за растление малолетних. А далее в качестве компенсации требовали круглую сумму, которая якобы должна быть использована для лечения их малолетней дочки и на взятку участковому, чтобы он не поставил ее на учет. Номер машины «наильника» известен, значит, легко найти ее владельца, на сперму можно провести биологическую экспертизу. Все это делало обвиняемого сговорчивым, и «родители» получали деньги. Ошеломленный неожиданным психологическим натиском, неудачливый любовник не в состоянии подумать об элементарной проверке как возраста партнерши, так и того, является ли эта пара ее родителями. Обе стороны по понятным причинам прикладывали максимум усилий,

чтобы предотвратить утечку информации — это давало возможность преступной группе существовать довольно длительное время.

При полиграфных проверках после теста стимуляции был предъявлен тест на время.

**Тест № 1.** Когда вы узнали, что будете заниматься сексом с этим практически незнакомым водителем-мужчиной:

Десять дней назад?

Два дня назад?

За час до посадки в машину?

Через пять минут после посадки в машину?

Через несколько минут, после того, как вошли в комнату?

Когда стояла на обочине дороги?

Как только почувствовала реакцию на мои обнаженные колени?

**Тест № 2.** Какую сумму в долларах предлагали заплатить водителю?

Один доллар?

200?

3000?

2000?

1000?

5000?

4000?

**Тест № 3.** Что говорили лжеродители, войдя в комнату:

Молодец, дочка, занимайся и дальше?

Мы предупреждали, что скоро придем?

Мы просили кофе никому не давать?

Наташа! Ты опять взялась за старое?

Мы по средам бываем дома?

На какой машине ты приехала?

Соседи об этом знают?

**Тест № 4.** Каким способом пострадавшая заманила вас в комнату:

Обещала показать видеофильм?

Показать подшивку журналов?

Поиграть в нарды?

Угостить элитным кофе?

Послушать музыку?

Показать фото Японии?

Подарить красивую монету?

**Тест № 5.** Где должна состояться передача денег:

В бухте у причалов?

У касс аэропорта Елизово?

У бассейна в Поратуньке?

На остановке автобуса у дома?

В лифте на 4 этаже?

В подъезде дома?

На детской площадке у дома?

**Тест № 6.** В какой день должна состояться передача денег:

В воскресенье?

Понедельник?

Вторник?

Среду?

Четверг?

Пятницу?

**Тест № 7.** В какое время должна состояться передача денег:

В 12 часов ночи?

В 10 часов утра?

В 11 часов утра?

В 2 часа дня?

В 4 часа дня?

В 5 часов дня?

В 6 часов дня

Существуют и другие «оригинальные» способы использования тела как средства обогащения. Так, в районе Большого Сочи на юге России молодая женщина из Ленинграда в течение двух лет успешно использовала свой метод получения крупных денежных сумм. Его оригинальность заключалась в следующем. Вечером, перед закрытием рынка, одевшись экзотически, она подходила к приезжему продавцу южных фруктов и, кокетничая с ним, просила продать ей несколько мандаринов. Если продавец вместо оплаты мандаринов предлагал ей пойти с ним в ресторан поужинать, она с удовольствием соглашалась, если нет — искала другого продавца. После ресторана, жалуясь на шум и суету большого города, она предлагала ему пойти в укромное, тихое место, где они могут спокойно посидеть одни. Место предполагаемого отдыха она подбирала заранее, и оно должно было соответствовать следующим требованиям: находиться рядом с автодорогой и в то же время быть закрытым от посторонних глаз. По дороге она говорила попутчику, что на улице прохладно и она мерзнет. Джентльмен снимал и отдавал ей свой пиджак, потом гордо сопровождал даму до указанного места, где начинал активно добиваться конечной цели — секса. Дама не оказывала сопротивления, а, наоборот, помогала ему. Сняв с себя трусы и передав их партнеру, она неожиданно отлучалась на секундочку в туалет, объясняя ему, что при нем она сделать это очень стесняется. Отойдя на некоторое расстояние, она забирала всю дневную выручку,

оставив его пиджак, выбегала на дорогу и, остановив любой проезжающий транспорт, уезжала с места преступления.

Незадачливый Дон Жуан оставался без денег. Заявлений в милицию не поступало. Причина понятна — пострадавший практически ничего не знал о преступнице, кроме того что она красивая блондинка. Даже если к этому добавить оставленные вещественные доказательства, все равно будет недостаточно информации для организации поиска. Количество рынков в данном регионе было незначительно, что вынуждало преступницу повторно возвращаться для вербовки очередной жертвы на прежнее место. Через два года она была вычислена одним из пострадавших и убита на месте, где его ранее обманула.

Приведенные примеры нестандартного использования женского тела для обогащения не являются константой. Желание легко заработать большие деньги провоцирует преступника на новые способы их получения. Вполне возможно, что в нашей практике появятся новые, более изощренные методы сексуальных преступлений. В то же время необходимо помнить, что общее направление в подготовке и проведении полиграфных проверок является неизменным. Любая проверка заявления об изнасиловании при наличии предполагаемого преступника должна начинаться с выяснения мотива подачи заявления об изнасиловании. Для этого используется поисковый метод, и в зависимости от полученных результатов строится тактика дальнейшей проверки.

**Тест № 1.** Каковы причины подачи заявления об изнасиловании на гражданина М.:

Просто так?

Любовь к острым ощущениям?

Желание привлечь внимание окружающих?

Желание наказать преступника?

Желание получить большую сумму денег?

Заставить жениться на себе?

Месть?

Задача проведения этого теста — получить ответ на вопрос, какова причина подачи заявления: желание отомстить за уход к другой женщине, заставить жениться на себе, получить солидную денежную компенсацию или наказать преступника. В зависимости от результатов теста планируется тактика дальнейшего расследования.

Возможной причиной подачи заявления об изнасиловании может быть и месть. При разработке данного направления необходимо провести беседу с подозреваемым и пострадавшей. Выяснить у них следующие вопросы: встречались ли они ранее, как долго была между ними половая связь, отдыхали

ли они вместе, ухаживал ли он за ее сестрами, близкими подругами (мечь может быть не только за себя, но и за родственниц, близких подруг). Следует до мелочей выяснить поведение обоих до и после половой связи: оказывала ли женщина сопротивление и в каком виде, раздевалась ли сама, до какой степени, легла ли сама в постель или была туда помещена силой, что говорила при этом (угрожала, уговаривала, восхищалась) и т.п. Если женщина после интимной связи вымогала деньги, то уточнить суммы и сроки их передачи, в какой момент, что было в этот период примечательного (ходила по комнате, сидела за столом, подперев подбородок обеими руками, одевалась, готовила кофе и т.п.).

Оператор должен ясно представлять, какой уровень отношений был у них до подачи заявления. Ни одна женщина не пойдет домой к одинокому мужчине, а также не пригласит его к себе и тем более не будет распивать с ним алкогольные напитки, зная, к чему это может привести. Любая женщина понимает, что определенное поведение провоцирует мужчину на сексуальные домогательства. Если ей этого не надо, то зачем искусственно создавать такую ситуацию? Женщина отлично понимает, какие чувства и желания она вызовет у собеседника, расстегнув лишнюю пуговицу на кофточке или в мини-юбке положив ногу на ногу. Поэтому при расследовании данного вида преступлений необходимо учитывать и эти детали поведения.

В то же время нельзя считать каждую женщину, пришедшую в дом к одинокому мужчине и там изнасилованную, лжепострадавшей. Возможны случаи, когда женщина, идя на свидание, не исключала возможности установления интимной связи, однако наглость, цинизм мужчины могли вызвать негативную бурную реакцию, но было уже поздно. В таких случаях обязательно наличие элементов активного сопротивления. Во время подготовки тестов необходимо тщательно проанализировать всю информацию о расследуемом преступлении и только тогда приступать к составлению вопросов. Необходимо помнить: из всего разнообразия сексуальных преступлений расследование лжеизнасилования — наиболее сложное для специалиста полиграфа. Стратегия полиграфных проверок начинает строиться после проведения первого поискового теста — в зависимости от распределения положительных реакций по вопросам.

Если положительная реакция получена на «мечь», то опросник может быть составлен в таком виде.

**Тест № 2.** Если предположить, что заявление на гражданина М. подано на почве мести, то что могло послужить причиной, толкнувшей вас на это:

Плохое состояние здоровья, головная боль?

Нежелание гражданина М. встречаться с вами?

Половая холодность между вами?

Нежелание М. заплатить требуемую сумму?

Притязания гражданина М. на одну из ваших подружек?

Информация о вступлении в половую связь гражданина М. с другой женщиной?

В качестве третьего поискового теста можно предъявить тест на выяснение обстоятельств предполагаемого изнасилования.

**Тест № 3.** В половую связь с гражданином М. вы вступили:

Так, от нечего делать?

Чтобы потом отомстить?

В состоянии сильного алкогольного опьянения?

Добровольно?

Под угрозой для жизни?

Находясь в бессознательном состоянии?

Если заявительница отрицает знакомство с М. и утверждает, что никогда не бывала у него дома, а гражданин М. утверждает, что бывала и неоднократно, то вопросы «пострадавшей» надо задавать по планировке квартиры, мебели и ее расположению, наличию бытовой техники и ее расположению, наличию бросающихся в глаза ковров, картин и т.п.

Если положительная реакция в первом поисковом тесте получена на вопрос, связанный с вымогательством, то необходимо провести тест на сумму, которую требовала заявительница. Если этому предшествовали какие-нибудь нестандартные выражения, то и их нужно использовать в тесте. Например, после полового акта женщина могла сказать: «Если я завтра до утра не получу от тебя 5000 баксов, семь лет будешь жалеть об этом на нарах».

Зная эту фразу, кроме теста на сумму можно составить еще два теста: на время, когда должны быть принесены деньги, и на слова, сопровождающие требуемую сумму. Причем на слова, сопровождающие сумму, тесты можно составить в двух направлениях: как угрожала — «убью», «сгною на нарах», «будешь жалеть семь лет» — или привести практически всю фразу, убрав из нее только сумму. Если в первом тесте положительная реакция на 6-й вопрос — «заставить жениться на себе», то у заявительницы не должно быть агрессии по отношению к обвиняемому. Она его любит, она хочет, чтобы он был с ней, и идет на крайние меры. Это можно выяснить, предъявив тест на ее отношение к нему и тест «Хотели бы вы, чтобы гражданина М.: посадили, зарезали, кастрировали, предложили хорошо оплачиваемую работу, женили на вас?». Вопрос «женили на вас» можно выделить в отдельный тест. Например, «Хотели бы вы, чтобы гражданин М. женился на соседке, на вашей подружке, на вашей сестре, на вас?» и т.д. Иногда бывает, что отношение к любимому изменяется от любви и нежности к ненависти, что может привести к искажению общей картины тестирования. Для этого тесты, направленные на выявление отношения заявителя к обвиняемому, можно проводить дважды, меняя местами значимые вопросы.



Вообще при подготовке тестов не должно быть мелочей, все они при умелом использовании могут подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу расследуемого преступления. Например, в райотдел милиции города с заявлением об изнасиловании обратилась гражданка А., жительница этого города. С ее слов, вечером, возвращаясь домой, у подъезда она увидела мужчину, который в неестественной позе сидел на скамейке и держался за сердце. На вопрос «Что с вами?» он рукой показал на сердце и спросил, нет ли у нее чего-нибудь сердечного. Лекарства с собой не было, и гражданка А. пригласила мужчину к себе домой. Жила она в трехкомнатной квартире. Сняв верхнюю одежду в прихожей, она провела его в зал, где и дала сердечные капли. Через некоторое время, когда приступ прошел, он неожиданно вытащил нож и, угрожая им, изнасиловал ее. После этого сразу же ушел.

Преступника она ранее не знала, и в ее квартире он был впервые. Заявление было подано сразу же после ухода преступника из квартиры. Через два дня потерпевшая повторно подала заявление, из которого следовало, что она случайно встретила мужчину, очень похожего на того, которого она лечила от сердечного приступа, и незаметно проследила за ним.

Он вошел в дом № 35 по улице Луганской, в 27 квартиру. Через час он был задержан и доставлен в отделение. На допросе он показал, что пострадавшую знает около месяца, неоднократно бывал у нее дома, а она у него. Во время встреч на близкие контакты не шла. Два дня назад у нее дома она неожиданно пошла навстречу его просьбе, и они совершили половой акт. После этого она поспешила выпроводить его из квартиры и сказала: «Ты хороший мужик, но козел. Мне срочно нужны деньги, и ты завтра к 9 утра принесешь мне 3000 баксов».

Разногласия в показаниях обоих участников события заставили следователя провести полиграфные обследования с целью уточнения информации о расследуемом сексуальном преступлении.

Основным направлением полиграфной проверки заявительницы было получение реальной информации о событиях до и после установления интимной связи. Первым был проведен поисковый тест на уточнение мотивов подачи заявления. Достоверная положительная реакция была получена также на «получить большую сумму денег», «месть» и выяснение обстоятельств изнасилования — «добровольно».

Затем заявительнице был предъявлен тест на характеристику жилищных условий подозреваемого.

**Тест № 4.** Как вы считаете, в каких жилищных условиях проживает гражданин, подозреваемый в изнасиловании:

Живет у знакомых?

Живет в коммунальной квартире?

Живет в двухкомнатной квартире с изолированными комнатами?

Живет в трехкомнатной квартире с одной проходной комнатой?

Живет в трехкомнатной квартире с изолированными комнатами? (значимый вопрос)

Живет в двухкомнатной квартире с одной проходной комнатой?

Живет в трехкомнатной квартире с двумя проходными комнатами?

Положительная реакция была получена на «трехкомнатную квартиру с изолированными комнатами», в которой действительно проживал подозреваемый. В самой маленькой комнате был оборудован рабочий кабинет. В нем располагались письменный стол, шкаф и полка с книгами, стояло рабочее кресло. На свободной стене висела большая картина, на которой был изображен зимний пейзаж с горным хребтом. В спальне стояли кровать, платяной шкаф и телевизор, который хозяин любил смотреть лежа в постели. В большой комнате на полу лежал ковер, стояли диван зеленого цвета, журнальный столик и два голубых кресла. У стены стоял стеклянный посудный шкаф. Холодильник стоял в коридоре.

Так как женщины очень наблюдательны, то понятно, что если пострадавшая бывала у него дома, то она должна знать отдельные детали интерьера комнат.

Первый тест из этого блока был составлен на определение осведомленности о единственной картине, висящей в кабинете.

**Тест № 5.** Как вы считаете, что изображено на картине, висящей у подозреваемого в кабинете:

Утро в сосновом бору?

Василий Теркин?

Степь осенью?

Зимний горный пейзаж? (значимый вопрос)

Штормовое море?

Восточный базар?

Переход Суворова через Альпы?

Красная площадь?

Положительная реакция была получена на вопрос № 4 — «зимний горный пейзаж». В данном эпизоде единственным висящим на стене предметом была картина.

Следующий тест был составлен так.

**Тест № 6.** Какого цвета диван стоял в гостиной:

Синего?

Белого?

Красного?

Зеленого? (значимый вопрос)

Черного?  
Желтого?  
Серого?

При необходимости перед этим тестом следует выяснить, что стояло в гостиной (кровать, письменный стол и т.п.).

Следующий тест был направлен на выяснение осведомленности пострадавшей о том, где стоял телевизор.

**Тест № 7.** Где стоял телевизор:

На балконе?  
В коридоре?  
В кабинете?  
В кухне?  
В спальне? (значимый вопрос)  
В ванной?

При необходимости это направление можно было расширить, выясняя наличие и места установки люстр, бра, светильников, холодильника и т.п.

**Тест № 8.** Как вы считаете, где стоит холодильник у подозреваемого:

В спальне?  
В ванной?  
В кабинете?  
В кухне?  
В коридоре? (значимый вопрос)  
В зале?

В тестах с 5-го по 8-й, связанных с квартирой, заявительница дала достоверные реакции на все значимые вопросы. Сомнения нет, что «изнасилованная» женщина ранее бывала в квартире обвиняемого. Аналогичный набор тестов по квартире, в которой проживала заявительница, был предложен подозреваемому. На все значимые вопросы он дал четкую положительную реакцию. Эти блоки тестов подтвердили, что как «пострадавшая», так и предполагаемый преступник бывали в обеих квартирах и были хорошо осведомлены об их интерьере.

Следующий блок тестов был направлен на уточнение, действительно ли заявительница вымогала деньги, а в случае отказа грозила подозреваемого посадить.

**Тест № 9.** Если считать, что вы действительно требовали от подозреваемого заплатить за моральный ущерб, нанесенный вам, то какая бы это была сумма:

400 долларов?  
500 долларов?  
7000 долларов?

3000 долларов? (значимый вопрос)

8000 долларов?

1000 долларов?

2000 долларов?

4000 долларов?

**Тест № 10.** Каких сроков предоставления денег вы бы потребовали от него:

В течение часа?

Послезавтра к обеду?

Завтра до 11 часов?

Завтра до 9 утра? (значимый вопрос)

Завтра до 20 часов?

Завтра до 14 часов?

Завтра до 12 часов?

Этот тест можно разбить на два: первый — «через сколько дней», а второй — на время.

**Тест № 11.** Как вы считаете, при сообщении подозреваемому суммы, которую необходимо срочно предоставить, какие были угрозы:

Привести крутых ребят?

Рассказать о случившемся его родственникам?

Убить?

Сгноить на нарах? (значимый вопрос)

Облить лицо кислотой?

Поджечь его квартиру?

Задушить?

И последний тест был посвящен всей фразе, произнесенной вместе с размером вымогаемой суммы.

**Тест № 12.** Вы помните, что было сказано подозреваемому непосредственно перед его уходом:

Спасибо, дорогой?

Ну и фраер же ты?

Больше не приходи сюда?

Ты хороший мужик, но козел? (значимый вопрос)

Давай будем встречаться в другом месте?

Сволочь ты, я тебе этого не забуду?

Я тебя ненавижу?

В связи с тем что во всех случаях была получена положительная достоверная реакция, полиграфная проверка была прекращена. После проведенной полиграфной проверки с согласия оперативного сотрудника, ведущего это

дело, была проведена продолжительная послетестовая беседа, в результате которой «пострадавшая» сделала частичное признание. Она призналась, что давно знала подозреваемого, бывала несколько раз у него дома. Причиной подачи заявления об изнасиловании, по ее признательным показаниям, был долг в размере 3000 долларов США, который обвиняемый якобы не хотел отдавать. В результате дело изменило направление. Следователь без дополнительной полиграфной проверки довел его до успешного завершения.

## **2. Лжебеременность**

Это новое направление в сексуальных преступлениях, активно осваиваемое россиянками. Суть его в следующем. Молодая симпатичная женщина вступает в интимную связь с женатым мужчиной, имеющим хороший заработок и неплохое служебное положение. После 1,5 – 2 месяцев общения с ним она неожиданно сообщает, что беременна. Через неделю она показывает справку из женской консультации, подтверждающую беременность. После небольшого спора с предполагаемым будущим отцом она соглашается на аборт, но ставит условие, что делать она его будет во Франции, где эта процедура якобы делается хорошо, или в противном случае она оставляет ребенка и будет просить его жену, чтобы та уступила ей мужа.

Статистика показывает, что из 10 мужчин, попавших в подобную ситуацию, 9 не пытаются проверить достоверность справки о беременности. Чтобы сохранить семью, они идут на все, нередко выкладывая круглые суммы. Отступная колеблется от 10 000 до 50 000 долларов США и зависит от положения и реального дохода предполагаемого отца. Этот способ заработка жриц любви весьма доходный, но очень рискованный. Один мужчина из 10, сомневающийся в искренности своей любовницы, иногда проверяет реальность беременности в той консультации, где якобы была получена справка. Когда убеждается, что его хотели обмануть, как правило, реагирует очень бурно и агрессивно. Лучшее, что может ждать лжебеременную, — это синяки, выбитые зубы и сломанные ребра. Но это если повезет. Конец большинства из них трагичен, что, однако, не останавливает таких особ в желании быстро разбогатеть.

Как раскрываются эти преступления? С одной стороны, мы имеем дело с шантажом с целью получения большой суммы денег, с другой — с хулиганством со стороны партнера.

При расследовании данного преступления необходимо выяснить:

- за что была избита гражданка М.?
- сумма, которую предполагалось получить за аборт?
- когда возникла идея лжебеременности (до установления интимной связи с гражданином К. или в процессе знакомства)?
- где и за сколько была приобретена справка о беременности?

- кто выдал справку о беременности.

Необходимо выйти через лжебеременную на сотрудника диспансера, выдавшего ложный документ. При проведении тестирования сотрудника консультации уточняется сумма, выплаченная за ложную справку, и время ее выдачи.

Через лжебеременную можно установить, кто вывел ее на источник получения ложной справки: подруга по «бизнесу», знакомые, сутенер («крыша») и т.д. Если это делалось через сутенера, можно определить сумму, которую она заплатила за услугу. Можно уточнить, первое ли это преступление с ложной беременностью или их совершено несколько.

При проведении полиграфных проверок по этому виду преступления в основном используются поисковые тесты, иногда возможно применять непрямые, если удастся получить для их составления необходимую информацию.

Есть женщины, обычно в возрасте 30 лет, которые интимные связи с семейными мужчинами доводят до реальной беременности и рожают детей. Отец ребенка, чтобы сохранить семью, тайно выплачивает алименты, сумма которых может достигать нескольких тысяч долларов в месяц. Эту группу женщин называют «профессиональными алиментщицами». Родив таким образом одного-двух детей и обложив их отцов большими алиментами, женщина прекращает это занятие и не работает, воспитывает детей, откладывая часть денег на будущую старость. Если все это делается в конечном итоге с обоюдного согласия, то, как говорится, Бог им в помощь. Но бывают случаи, когда отец отказывается платить вообще, предупреждая будущую мать о необходимости сделать аборт, или платит недостаточную, по мнению «молодой» матери, сумму. Тогда также возможен шантаж.

### **3. Мужской сексуальный шантаж**

Сердцу не прикажешь. Любовь часто приходит неожиданно, с мощным потоком чувств, желаний, радостью встреч и горечью расставаний. Любви все возрасты покорны. Известны примеры, такие как Хемингуэя, Гете, когда разница в возрасте жены и мужа достигала нескольких десятков лет. К сожалению, в подобных семейных парах наступает критический момент, когда сексуальные желания жен не обеспечиваются возможностями мужа. При прочих равных условиях сексуальные потребности сильно зависят от возраста. Если в 17 лет желание контакта возникает не только ежедневно, но иногда и по нескольку раз в день, в норме есть все возможности реализации этого желания, и социальные дисфункции в семье наблюдаются редко. Сексуальная активность обычно сохраняется до 35 – 40 лет. С возрастом сексуальные возможности резко снижаются, особенно это касается мужчин. Большая разница в возрасте может являться основной причиной возникающей сексуальной дисфункции



между пожилым мужем и юной супругой. Часть женщин не может справиться со складывающейся ситуацией и ищет выход в установлении контакта с другими мужчинами, не желая при этом разрушать семью.

Приведем пример преступной деятельности двоих мужчин, 29 и 36 лет, приятной наружности, умеющих входить в контакт. Техника их заключалась в следующем: на первом этапе они собирали данные о разнице в возрасте между мужем и женой в семьях крупных бизнесменов, руководителей районного и городского масштаба. На втором этапе устанавливался личный контакт с женщиной. На третьем этапе женщина приглашалась в однокомнатную квартиру, оборудованную аппаратурой для скрытой фото-/ аудио-/ видеозаписи, где с ней совершался половой акт. Обычно следовали приглашения на повторные свидания. В это время партнер с набором цветных снимков ждал окончания процесса на выходе из подъезда. При встрече с жертвой напарник был вежлив и предупредителен. Он останавливал женщину со словами: «мадам, добрый день, я хотел передать ряд ваших фотографий, которые, вероятно, будут представлять для вас большой интерес». Процесс ознакомления с фотографиями обычно комментируется. Произошло случайное стечение обстоятельств, и «благодетель» сумел перехватить эти фотографии, которые некие негодяи хотели передать мужу или по месту работы. Какие-то «отморозки» хотели на основе этих фотографий даже подготовить статью в газете. Далее преступник заявлял: «Мне удалось выкупить их вместе с пленкой. И я с удовольствием вам ее верну, но вы должны компенсировать мои затраты в сумме ... рублей. Так как деньги я взял в долг, всю сумму мне необходимо получить до конца недели. Деньги передайте по адресу ... ». Такой способ воздействия говорит о том, что текст составлялся и запоминался заранее. Такса составляла от 1000 до 100 000 долларов США. Сумма выплаты определялась экономическими возможностями мужа жертвы. Женщину предупреждали, что в случае отказа уплаты денег фотографии передадут мужу и в центральной газете опубликуют статью о моральном облике жен некоторых руководителей. За полгода шантажистами были сняты более 40 женщин, желающих скрыть свои внебрачные связи. С целью последующего шантажа они, конечно, не уничтожили снятые видео- и фотопленки, что позволило представить эти материалы как доказательство в суде.

На допросах мужчины утверждали, что гиперсексуальны и вымогательством не занимались. Все женщины, зафиксированные на пленке, счастливы и желают дальнейших встреч. Сложность расследования этого дела усугублялась его пикантностью. Некоторые женщины утверждали, что они приходили на массаж, другие, напротив, отказывались сотрудничать со следственными органами.

Полиграфной проверке были подвергнуты обе стороны. Пострадавших

проверяли с целью выявления сумм, которые они выплачивали вымогателям. После установления суммы выплаты пострадавшую легче было убедить дать показания. Проблем с проверкой на полиграфе пострадавших не было. Из-за глубокой интимности проблемы они боялись, что, если в грубой форме откажутся от сотрудничества, при дальнейшем расследовании возможна утечка информации. Проводились тесты на сумму, вымогаемую у жертвы, на место, где предъявлялись фотографии, на содержательную часть разговора (методология угрозы).

Подозреваемым дополнительно предъявлялись вопросы, связанные с местом работы мужа жертвы, суммой его реального заработка.

**Тест № 1.** Какую сумму в долларах предлагал заплатить вымогатель:

10 000 долларов?

1000 долларов?

14 000 долларов?

5000 долларов?

3000 долларов?

6000 долларов?

**Тест № 2.** Где состоялась встреча с вымогателем:

В метро?

В квартире?

В автобусе?

В подъезде? (значимый вопрос)

В трамвае?

На перекрестке?

В лифте?

**Тест № 3.** Какие первые слова сказал мужчина, остановивший вас:

Хэлло, женщина?

Это дом № 8?

Женщина, как вас зовут?

Мадам, добрый день? (значимый вопрос)

Не спешите, постойте?

Вы что-то уронили?

Женщина, который час?

**Тест № 4.** Когда необходимо было предоставить названную сумму:

Через месяц?

В понедельник?

Через три часа?

К концу недели? (значимый вопрос)

Через два дня?

Через две недели?

Завтра?

**Тест № 5.** Куда предлагалось принести названную сумму:

В метро?

К кинотеатру?

На железнодорожный вокзал?

Названный адрес? (значимый вопрос)

На автобусную остановку?

К нему домой?

На стадион?

**Тест № 6.** Как вы считаете, где работает муж пострадавшей?

Он пенсионер?

В ЖЭКе?

В такси?

В крупном банке?

На стройке?

В администрации?

В магазине?

**Тест № 7.** Как вы считаете, сколько приблизительно в месяц зарабатывает муж пострадавшей:

Около 300 рублей?

В пределах 2000 рублей?

Около 10 000 рублей?

Более 30 000 рублей?

Около 5000 рублей?

В пределах 8000?

Во всех случаях применялись не прямые тесты на знания виновного. Под неопровержимостью доказательств шантажа преступники вынуждены были признать свою вину.

## **IV. Некоторые виды сексуальной патологии**

### **1. Педофилия**

В переводе с греческого — любовь к ребенку-мальчику. Педофилия — растление малолетних или сексуальное приставание к детям. К сожалению, педофилия довольно часто встречается в нашем обществе. Исследования Рассели (1984 г.) показали, что из 930 отобранных в случайном порядке женщин 12 из них в возрасте до 14 лет стали жертвой сексуальных преступлений. В 29% они становились объектом сексуальной домогательства. Преступник — педофил почти всегда мужчина. Чаще встречается гетеросексуальная педофилия (мужчина и несовершеннолетняя девочка). Значительно реже встречается

гомосексуальная педофилия, в которой в качестве сексуального партнера отдается предпочтение мальчику. Незначительное количество педофилов предпочитают в качестве сексуальных партнеров представителей обоих полов. В истории известны случаи, когда взрослые женщины (29 – 32 года) имели сильное половое влечение к 5 – 8-летним мальчикам. В 1920 г. В.И. Здравомыслов описывал случай, взятый из судебного дела, когда женщина изнасиловала 12-летнего мальчика. Женская педофилия — явление редкое, чаще этим занимаются представители мужского пола.

Большинство педофилов ограничивают свои сексуальные отношения ласканием гениталий ребенка, его тела или принуждением ребенка манипулировать гениталиями педофила, иногда занимаются анальным сексом, чтобы не нарушить девственность девочки. Это связано с тем, что преступник и его жертва, как правило, знают друг друга очень хорошо (Schultz, 1975 г.). Нередко жертвы испытывают любовь к педофилу. В свою очередь педофилы, как правило, испытывают к жертвам положительные чувства, часто выбирая в качестве жертвы детей, живущих непосредственно по соседству. Нередки случаи, когда сексуальные отношения между жертвой и преступником затягиваются на многие годы.

Форма сексуальных контактов определяется тремя факторами:

Глубиной контактов, до которых доходил педофил в своих предшествующих взаимоотношениях между ребенком и преступником и их возрастом. Преступник, имеющий предыдущий опыт несексуальных контактов, как правило, стремится к вагинальному или орально-вагинальному сексу. Причем вероятность этих видов секса находится в тесной зависимости от исходных отношений между насильником и жертвой. Чем ближе они знакомы, тем больше вероятность вагинально-орального секса. Обычно педофилы не прибегают к физическим воздействиям, чтобы завладеть жертвой. Lanyon (1986 г.) пришел к выводу, что насилие применяется в 10 – 15% случаев при совершении сексуальных действий против детей. Отдаленные элементы сексуальных контактов в детском возрасте нередко имеют тяжелые последствия для жертвы. Briere, (1988 г.) отмечал депрессии, чувство вины и неполноценности, наркоманию, попытку суицидов, расстройства сна. Величина психологической травмы, наносимый педофилом, зависит от ряда факторов Грот (1978 г.):

- дети младшего возраста более ранимы, чем старшего;
- чем ближе отношение, тем больше травма;
- чем больше преступник применяет физическую силу, тем сильнее проявляются отдаленные негативные последствия.

В рамках реальных событий среди девочек в возрасте 15 – 16 лет возможны возникновения положительных отношений между жертвой и насильником. Расследования серийных сексуальных преступлений, в качестве жертв кото-

рых были девочки 15 – 17 лет, позволили выявить несколько случаев положительных реакций. По-видимому, основной причиной этому явлению было раннее половое созревание жертвы на момент сексуального насилия. Вполне возможно, когда разум станет преобладать над чувствами, последствия сексуальных связей также будут носить негативный характер.

Педофилия как проблема, прежде всего, удел мужчин, хотя женщины и составляют небольшой процент. Педофилы в основном клинически здоровые люди, но определенный процент среди них может страдать артериосклерозом, органическим поражением мозга. Эта гипотеза подтверждается тем, что педофилия является уделом пожилых людей, по-видимому, с ослабленными сексуальными возможностями, и как компенсация этого — массаж гениталий своих и жертвы, увлечение оральным сексом (Caleman, 1976 г.). Часто агрессивные педофилы схожи с обычными насильниками. У них есть общие черты:

- наличие проблемы с употреблением алкоголя;
- ограниченные умственные способности. Они не могли учиться в средней школе и часто бывали исключены;
- отсутствует постоянное место работы;
- чаще всего происходят из низких социально-экономических слоев.

Злоупотребление алкоголем присуще всем сексуальным преступникам. Но среди осужденных за педофилию процент злоупотребляющих алкоголем в два раза выше. В США педофилов делят на четыре типа (Knight, 1988 г.):

1. фиксированный тип;
2. регрессирующий тип;
3. эксплуататоры;
4. агрессивный или садистский тип.

*Фиксированный (или незрелый) тип педофила.* Предпочтение детям проявляет с детства. Они не способны формировать зрелые отношения со сверстниками. Большинство людей из их окружения считают их социально недоразвитыми, пассивными, робкими детьми. Сексуальный контакт происходит только после того, когда взрослый и ребенок хорошо узнают друг друга. Они редко женятся. В своих действиях стараются нежно поглаживать, касаться, ласкать и осязать ребенка. Сексуальные отношения очень редки. Для достижения цели редко применяют силу. Фиксированные педофилы чаще имеют средний уровень образования. В работе придерживаются постоянства. Относятся спокойно к своим детским пристрастиям, не всегда понимают повышенную озабоченность других.

*Регрессирующий тип педофила,* как правило, имеет хорошее отношение со сверстниками, в прошлом нормальную юность. Позже развивается чувство неуверенности на уровне социальной дезадаптации, включая и сексуальную жизнь. Им свойствен алкоголизм, частые смены работы, разводы. Он, как пра-

вило, перенес психологический удар по сексуальному самолюбию со стороны женщины. Часто пользуется большим успехом у женщин. В качестве сексуальных жертв выбирает девочек, проживающих далеко от него, ранее с ним незнакомых. В своих взаимоотношениях с жертвами предпочитает сексуальные контакты.

*Эксплуататор.* В его отношениях преобладают бурные непредсказуемые действия. Его изолируют в обществе, стараясь избегать с ним контактов. Если необходимо, то для достижения цели он может применить силу, агрессию. Абсолютно не заботится о психической травме, которую наносит ребенку. Жертву рассматривает только как сексуальный объект. В отношении с окружающими непредсказуем, нередко импульсивен, капризен и раздражителен.

*Агрессивный тип педофила.* Иногда его называют педофил-садист. В основном его жертвами становятся мальчики. Основная задача — достичь полового возбуждения, для достижения этой цели он не останавливается ни перед чем. Часто совершает жестокие, садистские нападения на ребенка, так как существует прямая зависимость между жестокостью и сексуальным возбуждением. Чем сильнее наносимые повреждения ребенку, тем сильнее возбуждается агрессивный педофил. Агрессивные педофилы нередко похищают детей и жестоко издеваются и убивают их. Нэш (1975 г.) приводит пример Джона Уэйна Гэйсти-младшего, который садистски убил 30 подростков и молодых людей и захоронил их в подвале своего дома, в пригороде Чикаго. Другой пример — Альберт Фиш по кличке Лунный маньяк, который за 20 лет совершил более 400 сексуальных преступлений. Средняя интенсивность его преступлений составляла более 20 в год. А. Фиш утверждал в свое оправдание, что «невзгоды вели к преступлению. Я столько раз был свидетелем издевательств над мальчиками, находясь в детском доме, что это нарушило мою психику».

## **2. Лесбиянство**

Женский гомосексуализм, известный с глубокой древности. В VII – VI в. до н.э. на древнегреческом острове Лесбос поэтесса Сапфо впервые воспела эротические чувства между женщинами. Лесбиянки очень ревнивы, причем им легче простить своей партнерше измену с другой женщиной, чем с мужчиной. На почве ревности возможны состояния аффекта, вплоть до убийства. Эта сексуальная патология, как правило, врожденная и прослеживается весь период жизни женщины.

## **3. Вампиризм**

Эта одна из форм садизма заключается в том, что половое возбуждение наступает при виде крови партнера. Иногда садист вскрывает живот своему партнеру и онанирует вырезанными половыми органами.



#### **4. Мазохизм**

Получение сексуального удовольствия при страдании или унижении партнера. Как крайний случай — получение полового удовлетворения во время гибели партнера, его предсмертных конвульсий.

#### **5. Визионизм**

Это склонность, неодолимое стремление к обозрению половых органов, наблюдению полового акта у животных, людей. Желание созерцать иногда бывает настолько сильным, что визионист теряет контроль над своим поведением. Русский психиатр С.С. Корсаков описывал случай, когда муж умолял свою жену вступить в интимную связь с его знакомым, чтобы наблюдать половой акт из соседней комнаты.

#### **6. Фетишизм**

В большинстве случаев это патология мужчин, когда половое возбуждение вызывается отдельными предметами женской одежды. Бывают случаи, когда после полового акта преступник, уходя, забирает часть нательного белья жертвы (обычно это трусики). Для фетишиста нередко сексуальным стимулом являются носимые предметы жертвы. Чаще всего это трусы жертвы, хотя могут быть чулки, туфли, бюстгальтер. В некоторых западных странах в секс-шопе можно купить ношенные женские трусики. Фетишист использует эти предметы при мастурбации, обнюхивая их, натирая ими свои половые органы.

#### **7. Эксгибиционизм**

Преднамеренное обнажение гениталий перед другим человеком. Этому способствует определенный социальный уровень нации. Это явление никогда не наблюдалось в Дагестане, Азербайджане, Чеченской республике. Ни одного случая не выявлено в Индии.

В то же время в Англии в течение года зарегистрировано 2767 случаев. Места для обнажения могут быть различными: театры, парки, магазины. Опрос, проведенный в Торонто (Mohr, Turher and Jerry, 1964 г.) показал, что 74% предпочитали для раздевания открытые места. Большинство эксгибиционистов в качестве жертв предпочитают женщин, демонстрируя свою наготу индивидуально. Но иногда демонстрируют массовому зрителю.

#### **8. Вуайеризм**

Скопофилия, подглядывание может часто использоваться как подготовительный этап к совершению изнасилования. В отдельных случаях оно заканчивается мастурбацией. Необходимо учитывать, что важным компонентом

сексуального возбуждения, переживаемого вуайеристом, является раздевание жертвы, не подозревающей о его присутствии.

**Тест № 1.** Вы при мастурбации для повышения эффекта использовали:

0. Фото обнаженной женщины?

1. Женские туфли?

2. Женские трусики?

3. Женские колготки?

4. Бюстгальтер?

5. Другие женские вещи?

**Тест № 2.** Вы предпочитаете мастурбировать, наблюдая за:

0. Спортсменками на стадионе?

1. Купающейся женщиной?

2. Половым актом?

3. Раздевающейся женщиной?

4. Обнаженной женщиной?

5. Принуждением женщины к сексу по телевизору?

**Тест № 3.** Вас больше возбуждает возможность полового контакта:

0. С пожилой женщиной?

1. С пожилым мужчиной?

2. С девочкой?

3. С мальчиком?

4. С женщиной?

5. С мужчиной?

**Тест № 4.** В контакте с партнершей (партнером) вы предпочитаете:

0. Гладить волосы на голове?

1. Гладить бедра?

2. Гладить грудь?

3. Гладить половые органы?

4. Гладить внутреннюю часть ног?

5. Гладить поясницу?

6. Целовать в губы?

**Тест № 5.** В контакте с партнершей (партнером) вы предпочитаете:

0. Разглядывать обнаженного?

1. Водить фаллосом по губам партнера?

2. Водить фаллосом в районе груди?

3. Водить фаллосом в районе гениталий?
4. Входить фаллосом в вагину (в анус)?
5. Вводить фаллосом во внутреннюю часть ног?

## **V. Полиграф в профилактике повторных сексуальных преступлений**

Велика эффективность полиграфа в профилактике сексуальных преступлений. В США были проведены полиграфные проверки осужденных за сексуальные преступления при выходе их на свободу. У этой категории преступников запускающим механизмом противоправных действий является гипертрофированное либидо.

Анализ 173 сексуальных преступлений, совершенных за период с 1982 по 1991 г. в штате Аризона показал, что лица, прошедшие полиграфные тестирования перед условно-досрочным освобождением, в 95% случаев не совершали повторных сексуальных преступлений, а 89,6% вообще больше не совершали никаких преступлений. Эффективность профилактических полиграфных процедур настолько велика, что вслед за штатами Аризона и Вашингтон программу стали внедрять в штатах Калифорния, Техас, Флорида и ряде других.

Впервые исследования возможной профилактики повторных сексуальных преступлений были проведены в штате Колорадо по заданию отдела уголовного судопроизводства этого штата. При решении проблемы было проведено более 700 телефонных интервью с представителями органов надзора за досрочное освобождение. Изучены дела 232 преступников в четырех штатах и проведены полевые исследования в 17 регионах США. В результате была разработана многошаговая стратегия сдерживания — методика сдерживания.

Первый шаг — полиграфные обследования сексуальной биографии. В этом разделе исследователи исходили из того, что преступники, осужденные за сексуальные преступления, — умные обманщики, обоснованно считая, что те навыки, которые позволяют манипулировать жертвами, они используют и при общении с сотрудниками силовых структур. Специальными исследованиями было установлено, что насильники скрывают большое количество преступлений, о которых правоохранительным органам неизвестно. По данным МакКи и Инглиш (2000 г.) установлено, что официальные данные о сексуальных преступлениях составляют менее 1% от всех совершенных преступлений. Жертвы сексуальных преступлений, как правило, не хотят рассказывать о случившемся событии. Исследования Лэмба и Эдгара-Смита (1994 г.) показали, что из 60 жертв сексуального насилия 20% подвергавшихся насилию в течение 5 лет, причем половина из них еженедельно, тем не менее, ниче-

го не рассказывали об этом в течение 10 лет после первого случая насилия. Чаще скрывают насильственные действия молодые жертвы, лично знакомые с лицом, совершившим изнасилование. Полиграф позволяет выявить скрытые преступления. С помощью полиграфа можно получить значительно больше информации, чем из официальных данных следствия.

Второй шаг — тесты на уточнение деталей преступления, за которое преступник был осужден. Этот этап обычно проводится, если преступник не признает свою вину и отрицает детали преступления.

Третий шаг — контролирующие обследования, в которых выясняются намерения преступника не повторять сексуальные преступления в будущем.

Интенсивность использования полиграфа в профилактике сексуальных преступлений по всем ведомствам в США (1948 г.) распределилась следующим образом:

64% — регулярно использовали полиграф в случае досрочного освобождения;

52% — регулярно применяли полиграф для получения информации о сексуальной биографии преступников;

46% — регулярно использовали полиграф, если преступник отрицал криминуемые ему преступления (КНЭПП, 1996 г.).

Использование полиграфа на этапе подготовки досрочного освобождения эффективно в профилактике повторных преступлений на сексуальной почве. Это связано с тем, что преступник, впервые осужденный за сексуальное преступление и собирающийся продолжить это криминальное занятие на свободе, приобретает определенный опыт общения с представителями следственных органов. Сексуальные преступления совершаются, как правило, без свидетелей. Основной доказательной базой следствия является опознание преступника жертвой, наличие положительных биологических проб, полученных из-под ногтей жертвы, и вагинальных проб.

Если же преступник насилует в маске, использует презерватив, а в случае попытки жертвы оказать сопротивление использует нокаутирующий удар, то опознать насильника и доказать его причастие к расследуемому преступлению довольно сложно.

Несмотря на то что лица, совершившие сексуальные преступления и досрочно освобожденные, находятся на учете и подконтрольны правоохранительным органам, установить, кто из них совершил очередное сексуальное преступление, очень сложно, а иногда и невозможно вообще.

Полиграфные проверки быстро помогут вычислить лицо, совершившее сексуальное преступление, и начать целенаправленно проводить следственные действия. Поэтому вера в неотвратимость определения причастности к данному преступлению у обследуемого на полиграфе является сдерживаю-

щим фактором. Это ведет к снижению рецидивов и по данным спецслужб США составляет 75%. Следовательно, на этапе отбывания наказания за сексуальные преступления с помощью полиграфных проверок надо убедить преступника, что полиграф не обмануть, что в случае повторного преступления он будет легко вычислен правоохранительными органами. Это может послужить мощным сдерживающим фактором, предотвращающим повторные сексуальные преступления.

## **VI. Поиск лиц, пропавших без вести**

Все случаи поиска без вести пропавших, как правило, характеризуются практически полным отсутствием информации, которая могла бы эффективно использоваться при проведении полиграфных обследований подозреваемых.

Имеющаяся в оперативных подразделениях информация, как правило, стандартна и включает в себя следующие данные: пол, возраст, особенности телосложения, цвет волос, во что был одет и цвет одежды, когда вышел из дома и когда в последний раз его видели. Возможны какие-либо особые приметы (усы, борода, шрамы и т.п.). Как правило, большинство убийств с сокрытием трупов совершаются случайно и не являются запланированными, т.е. заказными.

Причины преступлений этого типа во многом обусловлены внезапно возникшими скандалами, драками, также возможны случаи убийств при разбойном нападении с целью овладения личным имуществом лица, подвергшегося нападению (золотые часы, деньги, дорогая одежда). В основном такие преступления совершаются людьми, находящимися в состоянии алкогольного опьянения, поэтому рассчитывать на то, что преступник обратил внимание на внешние приметы убитого, не приходится, особенно если целью нападения было завладеть материальными ценностями.

Составить проверочные тесты, включающие в себя вопросы о характерных приметах погибшего или его одежде, в данном случае не представляется возможным. Дело в том, что подозреваемый в убийстве не даст положительных реакций на значимые вопросы.

При составлении тестов для полиграфных проверок по делу без вести пропавших необходимо включать в них те вопросы, которые связаны с наиболее запоминающимися деталями преступления. Первым при любых опросах, связанных с поиском без вести пропавших, всегда является тест на криминальное прошлое, а затем — на место возможного нахождения трупа. Далее в зависимости от положительной реакции, зафиксированной полиграфом, необходимо ввести уточняющие тесты.

В практике бывают случаи, когда на первом же тесте полиграфом фиксируется несколько положительных реакций. Это не должно вызывать у специалиста сомнений в достоверности полученных результатов.

Специалистом И.Н. Николаевой, которую оперативные сотрудники привлекли для поиска без вести пропавшего, описан такой случай.

В поселке сельского типа в ночь с пятницы на субботу ушел и не вернулся домой гражданин Петров И.П., 19 лет, работающий в колхозе. Опрос односельчан показал, что последний раз его видели в субботу около 10 часов вечера на окраине поселка с двумя приятелями за распитием спиртных напитков. Неоднократные допросы двух жителей этого поселка не дали положительных результатов.

Они утверждали, что пили водку с без вести пропавшим до 10 – 11 часов ночи, а затем разошлись по домам. Опрос домашних подтвердил, что они действительно около 12 часов ночи были дома. Спустя шесть месяцев после исчезновения гражданина Петрова И.П. было проведено полиграфное обследование этих граждан, в последний вечер выпивавших с ним. Так как у специалиста не было сомнений, что Петрова И.П. нет в живых, первый поисковый тест был направлен на выяснение места нахождения трупа. Опросник был составлен в такой форме (следует заметить, что на все вопросы поисковых тестов опрашиваемые отвечали отрицательно).

**Тест № 1.** Как вы считаете, что сделали с трупом Петрова после его убийства:

Оставили на месте убийства?

Отвезли на дачу?

Сожгли?

Утопили?

Сбросили в силосную яму?

Закопали в землю?

Достоверная положительная реакция была зафиксирована полиграфом на 4-й и 6-й вопросы, т.е. «утоплен» и «закопан в землю», что сделать одновременно было невозможно: в 300 метрах от поселка протекала глубокая быстрая река, вырыть на дне яму и зарыть труп даже при наличии акваланга было бы невозможно. В 100 метрах от места совместного распития водки находились рисовые поля, но и там сделать это, не нарушив посевов риса, также не представлялось возможным. Для уточнения полученной информации было проведено обследование по двум уточняющим тестам, связанным с водой и землей.

**Тест № 2.** Как вы считаете, где был утоплен гражданин Петров:

В море?



В ванне?  
В озере?  
На рисовом поле?  
В реке?  
В колодце?

Достоверная положительная реакция на 3-й вопрос — «на рисовом поле».

**Тест № 3.** Как вы считаете, где закопан труп Петрова:

На берегу моря? (расстояние от места распития алкоголя около 50 метров)

В сквере?  
На лесопилке?  
В районе рисовых полей? (положительная реакция)  
В горах?  
В огороде около дома?

Таким образом, полиграфные обследования показали, что труп Петрова И.П. был и закопан, и утоплен в одном и том же месте.

По логике вещей, если сначала труп был закопан, то откапывать его для того, чтобы потом спрятать, утопить в рисовом поле, действие абсурдное. Нахождение трупа на рисовом поле могло привести к его быстрому обнаружению (прополка риса, спуск воды перед уборкой урожая и т.п.).

В связи с этим возникла гипотеза, что труп был утоплен, а потом вытащен и закопан в землю. Для подтверждения этой гипотезы был составлен поисковый тест.

**Тест № 4.** Как вы считаете, почему труп сначала утопили, а потом извлекли из воды и закопали в землю:

Просто так?  
Хотели отвезти домой?  
Хотели придать тело земле?  
Труп всплыл? (положительная реакция)  
Боялись загрязнить поле трупным ядом?  
Хотели посмотреть, насколько он изменился?

Убедившись в правильности своей версии, оператор провел прямой тест.

**Тест № 5.**

Вы работаете в колхозе? (нейтральный вопрос)  
Вам 25 лет? (нейтральный вопрос)  
Вы знаете, кто убил Петрова? (значимый вопрос)  
Сейчас август? (нейтральный вопрос)  
Вы знаете, кто убил женщину с грудным ребенком на берегу речки и сжег

трупы? (контрольный вопрос)

Вы находитесь в поселке Осташково? (нейтральный вопрос)

Вы принимали участие в убийстве Петрова? (значимый вопрос)

Ваша фамилия ...? (нейтральный вопрос)

Вы принимали участие в убийстве женщины с ребенком? (контрольный вопрос)

Ваше имя ...? (нейтральный вопрос)

Вы убили Петрова? (значимый вопрос)

Вы служили в армии? (нейтральный вопрос)

Вы убили женщину с ребенком? (контрольный вопрос)

Положительные реакции были получены во всех случаях с различной степенью достоверности. По инициативе оперативного сотрудника, ведущего расследование, специалист предъявил подозреваемым результаты тестирования на полиграфе, и на их основании были показаны этапы совершения преступления. После этой беседы один из подозреваемых дал показания по совершенному преступлению, второй сделал это на следующий день после очной ставки. Таким образом, специалист, имея минимум информации, помог раскрыть преступление, правильно выбрав стратегию расследования: сначала было определено место нахождения трупа, когда было получено два взаимоисключающих ответа («закопан» и «утоплен»), проведены уточняющие обследования по двум направлениям.

После этого была сформулирована окончательная версия совершения преступления и проведен уточняющий тест на выяснение причин извлечения трупа с рисового поля. Если бы не было получено признание участников в совершенном убийстве, следующий уточняющий тест был бы направлен на выяснение места, где был закопан труп.

Около поселка находилось восемь рисовых полей. Вопросы могли задаваться с использованием схем. Для этого необходимо нарисовать схемы расположения рисовых полей, дать их для подробного ознакомления подозреваемому, а потом, указывая на рисунок, спрашивать: «Труп закопан в районе этого поля? ...этого?...» и т.д. Чтобы снизить стресс ожидания у обследуемого, схемы следует предъявлять не по порядку, а вразнобой. Далее, когда установлено поле, около которого был закопан труп, таким же методом, разбив место, окружающее рисовое поле, на квадраты, можно установить, в каком квадрате находится труп.

При проведении обследований, связанных с без вести пропавшими в городе, сохраняется та же методика, с той лишь разницей, что первый тест направлен на уточнение, где спрятан труп: в городе или за городом. Причем загородные районы необходимо предъявлять, используя наиболее часто встречающиеся названия (по Ростовскому шоссе, в районе села Лихое и т.п.). Например,

«труп был отвезен и спрятан в направлении поселка Мирный» «по дороге, ведущей в Джубгу» и т.д.

При проведении первого теста возможны два варианта положительных реакций: труп спрятан за городом или труп находится в городе. При поиске трупа, находящегося в городе, тест, уточняющий место его нахождения, строится аналогично рассмотренному выше, с той лишь разницей, что вопросы ставятся в таком порядке: труп может быть спрятан в канализационных колодцах, в подземных коммуникациях теплоцентралей, телефонных коллекторах; расчленен и выброшен в контейнеры для мусора; может находиться в подвале, на чердаке; может быть обезображен и спрятан на электрической подстанции, в трансформаторной будке, в водосточном коллекторе; зарыт в куче мусора одного из городских «долгостроев». Эти же места нахождения трупа могут быть и в случае, если труп находится за пределами города. Уточняющий тест должен в первую очередь помочь ограничить район его поиска.

Например, по данным полиграфных обследований, труп находится в Горяче-Ключевском районе. При следующем тестировании этот район разбивается на зоны, в основе которых находятся крупные поселки, отдельно стоящие промышленные или сельские объекты. Если есть уверенность, что разыскиваемый гражданин был убит в городе и вывезен в пригородную зону, то велика вероятность, что труп спрятан недалеко от основной автомобильной трассы. Тогда поисковый тест может быть построен в следующем порядке.

**Тест № 6.** Как вы считаете, на каком километре шоссе (его название) находится труп гражданина М.:

На 300-м км?

На 100-м км?

С 20-го по 30-й км?

С 1-го по 10-й км?

С 30-го по 40-й км?

С 10-го по 20-й км?

С 40-го по 50-й км?

Вероятность того, что труп был увезен дальше, ничтожно мала: слишком велик риск долгого нахождения трупа в транспортном средстве. Если получена положительная реакция, например, на 5-й вопрос — «с 10-го по 20-й км», — то после тщательного изучения этого участка, особенно мест возможного съезда транспортного средства с основной трассы, наличия участков леса, высокого кустарника, заброшенных строений, свалок и т.д., составляются последующие тесты на выявление более конкретного места нахождения трупа.

При поиске без вести пропавшего основными являются поисковые тесты, поэтапно уточняющие местонахождение трупа.

Заканчивать обследование можно тестом комплекса виновности.

## VII. Наркотики и преступления

Поведение российских чиновников не всегда вписывается в общепонятные логически обоснованные рамки. Использование статистических данных по наркотикам зачастую у читателя создает иллюзию относительного благополучия, что ни в коем случае не способствует повышению эффективности борьбы с этой международной проблемой. В связи с этим в данном разделе мы активно используем зарубежные данные, в частности США, будучи уверенными, что положение в России с этим видом преступлений практически идентично.

Проведенные опросы жителей США по случайной выборке показали: из 1000 жителей континентальной части США 75% респондентов считают употребление наркотиков и их продажу главной причиной, порождающей преступность.

Эту связь можно рассматривать в двух направлениях. Во-первых, продажа, изготовление, распространение и хранение запрещенных наркотических веществ; во-вторых, фармакологические действия наркотика на поведение наркомана.

На этом основании можно сделать определенные выводы (National Household Survey on Drug Abuse, 1997 г.):

- в тюрьмах и изоляторах предварительного заключения правонарушителей, задержанных за преступления, связанные с наркотиками, больше, чем арестованных за любые другие преступления;
- тестирование заключенных на употребление наркотиков часто дает положительный результат;
- задержанные и находящиеся в тюрьме преступники часто совершали преступления под влиянием запрещенных наркотических препаратов;
- некоторые преступники совершают имущественные преступления, для того чтобы достать деньги для приобретения наркотиков;
- торговля наркотиками часто является причиной тяжких преступлений;
- связь наркотиков с преступностью трудно измерить и идентифицировать.

По данным этого же источника, 77 млн американцев, т.е. 35,6% признают, что хотя бы один раз в жизни пробовали наркотики. В 1998 г. за изготовление, продажу и хранение наркотиков было арестовано 1,56 млн жителей Америки. По данным ФБР, 2000 г., в 1999 г. около 70% всех находящихся в местах лишения свободы совершали преступления, связанные с наркотиками, или регулярно употребляли их. Около 15% были осуждены за хранение наркотиков, 9% — за торговлю. В 1999 г. среди заключенных-мужчин употребляли наркотики 64%, женщин — 67%. По составу наркотиков первое место для мужчин

составила марихуана, второе — кокаин. Для женщин основным наркотиком являлся кокаин, на втором месте — марихуана.

Довольно часто среди американских наркоманов встречается полинаркомания. Более четверти всех заключенных мужчин употребляют два и более наркотика. Предпочтение зависит не только от пола, но и возраста. Так, среди заключенных подростков наиболее часто употребляемым наркотиком является марихуана. В таблице 6.5. показана частота употребления некоторых видов наркотиков.

**Таблица 6.5**

*Среднее количество положительных результатов тестирования на употребление различных запрещенных наркотиков среди арестованных в Соединенных Штатах и Англии в 1999 г.*

Тип наркотика	Среднее количество в Соединенных Штатах, %	Среднее количество в Англии, %
Марихуана	46,9	40,6
Опиаты	8,4	17,9
Кокаин	40,7	8,7
Амфетаминовые препараты	0,5	5,3
Бензодиазелины	9,0	8,2
Метадон	2,8	6,3
Множественные наркотики	27,2	21,7

*Источник: International Arrestee Drug Abuse Monitoring System, 2000 г.*

На основании таблицы 6.5 можно сделать достоверный вывод о связи преступности с употреблением наркотиков. Этот вывод подтверждается и данными таблицы 6.6, 6.7.

В целом около 60% находящихся в учреждениях временного содержания сообщали, что во время совершения последнего (до заключения) преступления они находились в наркотическом или алкогольном опьянении (Office of Watiijnal Drug Cantrol Policy, 1999 г.).

Таблица 6.6

*Процент заключенных в тюрьмах,  
которые употребляли наркотики во время совершения  
преступления (данные за 1997 г.)*

Вид последнего преступления	Наркотики		Алкоголь		Наркотики и алкоголь	
	Федеральные тюрьмы	Тюрьмы штатов	Федеральные тюрьмы	Тюрьмы штатов	Федеральные тюрьмы	Тюрьмы штатов
Все виды преступлений	22,4%	32,6%	20,4%	37,2%	34,0%	52,5%
Насильственные преступления	24,5%	29,0%	24,5%	41,7%	39,8%	51,9%
Преступления против собственности	10,8%	36,6%	15,6%	34,5%	22,6%	53,2%
Преступления, связанные с наркотиками	25,0%	41,9%	19,8%	27,4%	34,6%	52,4%
Преступления против общественного порядка	15,6%	23,1%	20,6%	43,2%	30,2%	56,2%

*Источник: Office of National Drug Control Policy, 1999 г.*



**Процент заключенных в учреждениях временного содержания,  
которые употребляли разные виды наркотиков  
до и во время совершения преступления (данные за 1996 г.)**

Тип наркотика	Когда-либо употребляли наркотики	Когда-либо регулярно употребляли наркотики	Употребляли наркотики за месяц до преступления	Употребляли наркотики в период совершения преступления
Любые наркотики	82,4	64,2	55,0	35,6
Марихуана	78,2	54,9	36,8	9,0
Кокаин или крэк	50,4	31,0	24,1	13,7
Героин или опиаты	23,9	11,8	8,8	5,6
Депрессанты	29,9	10,4	5,9	2,4
Стимуляторы	33,6	16,5	10,4	6,1
Галлюциногены	32,2	10,5	1,0	1,6
Ингаляторы	16,8	4,8	1,0	0,3

*Источник: Bureau of Justice Statistics, 1998 г.*

Отдельные профессиональные группы преступников употребляют некоторые виды наркотиков перед совершением преступления, считая, что они помогают в преступной деятельности, так как успокаивают нервную систему, снижают напряжение. Так, профессиональные карманники считают опиаты помогающими им в «работе».

Чаще всего и экономические преступления совершаются с целью получить деньги для приобретения наркотиков. Данные опроса заключенных, проведенного в 1997 г., показали, что 19% заключенных ИТК и 16% федеральных тюрем имели целью экономического преступления — деньги для приобретения наркотиков (табл. 6.8).

**Процент заключенных  
в местных учреждениях временного содержания,  
которые употребляли наркотики во время совершения преступления  
(данные за 1996 г.)**

Наиболее опасное преступление	Наркотики	Алкоголь	Наркотики и алкоголь	Добыwanie денег для приобретения наркотиков
Все виды преступлений	19,6	24,5	16,1	15,8
Насильственные преступления	13,5	27,4	14,3	88,0
Преступления против собственности	21,0	17,9	16,3	25,6
Преступления, связанные с наркотиками	35,7	6,0	23,5	23,5
Преступления против общественного порядка	8,6	46,2	10,6	42,0

*Источник: Office of National Drug Control Policy, 1999 г.*

Наркоторговля сопровождается тяжкими преступлениями (убийства, похищение людей), а также насилием (разборки между конкурентами, выяснение отношений между продавцом и покупателем). Наркоторговля всегда связана с большими деньгами и оружием.

Итак, связь наркотиков с преступностью очевидна, но это многофакторная связь:

- 1) влияние наркотиков на организм;
- 2) индивидуальные особенности реакции человека на наркотик;
- 3) влияние психосоциальных условий, в которых принимается наркотик;
- 4) особенности взаимодействия принимаемого наркотика с другими наркосодержащими препаратами.

Кроме того, на последствия действия наркотика оказывают влияние состав

крови, наличие в нервных клетках нейротрона, трансмиссерных веществ и другие нейрофизиологические особенности организма, существенно влияющие на химизм действия наркотиков. Даже внешняя обстановка в местах употребления наркотиков может оказывать влияние на реакции человека на наркотик. К ним относятся люди, в присутствии которых употребляются наркотики, ожидание, поведение наркомана, настроение. Большинство наркоманов принимают несколько видов наркотиков. Исследования, проведенные в 2006 г. (National Drug Control Strategy), показали, что 2/3 заключенных, протестированных на прием опиатов, одновременно употребляли и другие наркотики.

Несмотря на то что ежегодно более 16 000 американцев умирают от передозировки или нарушения методики приема, количество наркоманов остается стабильным.

Ряд наркотиков ведет к ожесточению лиц, регулярно употребляющих их. Исследования показали, что некоторые наркоманы, раньше не проявлявшие склонности к насилию, постепенно становятся агрессивными, жестокими, способными совершить убийства. К основным категориям часто употребляемых наркотиков следует отнести:

- галлюциногенные или психоделические препараты;
- стимуляторы;
- наркотики опивной группы (опиаты);
- седативно-гипнотические препараты или депрессанты.
- психоактивные препараты — химические вещества, влияющие на восприятие, образ мышления, поведение и настроение человека.

Галлюциногены — психоделические препараты, к которым относятся: LSD, кетамин, мескалин, фенициклидин, психотибин, марихуана и гашиш. Их употребление часто вызывает галлюцинации. В некоторых случаях они могут заменить для наркоманов реальный мир альтернативным. Наиболее распространенным галлюциногеном является марихуана — один из древнейших и наиболее часто употребляемых наркотиков. В 1996 г. около 68,5 млн американцев пробовали или употребляли марихуану систематически. Исследования Мичиганского университета, проведенные в 1998 г., выявили, что около 50% учащихся старших классов употребляли марихуану хотя бы один раз. Контакты с марихуаной имеют определенную возрастную привязку. Наиболее активный период употребления — в возрасте от 15 до 25 лет (Arrestees Drug Abuse Monitoring, 1999 г.).

Марихуана — это древнейший препарат. Упоминание о ней было обнаружено в сборнике по фармакологии, составленном китайским императором Шеен Нунем в 2737 г. до н.э. (цит. по Ray, 1972 г.).

Вторым древнейшим наркотиком является гашиш, от арабского — «сухая трава». Марихуану и гашиш употребляют в курительных трубках и сигаретах,

нередко добавляя к ним другие наркотики, например фенциклизин. Иногда эту смесь употребляют в виде чая. Действие гашиша очень субъективно и зависит от большого количества исходных переменных. Действие гашиша на каждого человека строго индивидуально. Но как правило, наблюдается увеличение частоты сердечных сокращений, покраснение конъюнктивы, увеличение периферического кровообращения (Hosman, 1975 г.).

Стимуляторы — препараты, оказывающие стимулирующие действия на центральную нервную систему человека. К этому классу препаратов относятся: амфетамины, кокаин, кофеин, никотин.

Употребление амфетаминов способствует усилению настороженности, снижению аппетита. В больших дозах может вызвать вспышку насилия, бессонницу, повышенное беспокойство, параноидальные видения, иллюзии, перепады настроения. Кокаин — один из наиболее опасных наркотиков, особенно при употреблении вместе с алкоголем. Под влиянием алкоголя кокаин преобразуется в организме в сильнейший яд коцетилен, а это может привести к летальному исходу.

В малых дозах кокаин, как и амфетамины, оказывает стимулирующие действия, повышая настроение, вызывая состояние умеренной эйфории, возрастает общительность, уверенность в себе. При введении больших доз значительно усиливается агрессия, провоцируются насильственные действия.

Опиаты — препараты успокаивающего, обезболивающего действия. К ним относится героин, употребление которого очень часто сопровождается различными криминальными действиями. Никакой вид наркотиков не связан так близко с преступностью, как опиаты, и в частности героин. Этот наркотик имеет ряд негативных побочных явлений. Лица, употребляющие героин, непредсказуемы, капризны. Большая доза вызывает сон. Героин нередко вызывает помрачение рассудка. Наркоманы этой группы, как правило, не совершают тяжких преступлений, хотя и бывают исключения. Основным видом преступлений наркоманов опийной группы — это кражи. В Майами были проведены обследования 573 опийных наркоманов, которые показали, что на их счету почти 6 тысяч грабежей, 6700 краж, 900 угонов автомобилей, 2500 магазинных краж и 46 000 случаев воровства (Inciardi, 1986 г.). Действие героина на человека зависит от принятой дозы, способа приема наркотика, условий приема и ожидаемого результата, интервала между приемами, индивидуальной зависимости. В 1999 г. количество смертельных исходов от употребления героина возросло в связи повышением эффективности его действия, обусловленного повышением его качества.

Седативно-гипнотические препараты подавляют функции центральной нервной системы. В большинстве своем они оказывают успокаивающие действия на нервную систему уменьшая, беспокойства и напряжение. К ним можно отнести алкоголь и бензодиазепан.

Депрессанты — клубные наркотики. В основном используются в подростковых и молодежных ночных клубах, дискотеках, это как правило кетамин или гамма-гидроксималевая кислота. При изнасиловании или ограблении часто используются наркотики, которые на сленге наркоманов называются наркотик «для изнасилований», наркотик «забудь меня», таблетки для «забывания». По этим названиям легко определяется их действие: снижение контроля, переход в сонное состояние, забывание событий, наблюдаемых в процессе действия наркотиков.

К категории депрессантов часто относят наркотики, имеющие анаболическое действие. В малых дозах они вызывают расслабление мускулатуры, при больших дозах могут вызвать потерю контроля над мускулатурой, потерю сознания и антероградную амнезию. С параллельным употреблением алкоголя это может привести к смерти в последнее время на молодежных тусовках часто стал употребляться кетамин. Его действие распространяется на органы чувств, мышление, координацию движений. Время действия на организм от 18 до 24 часов. Он имеет ряд сленговых названий: «реактивный», «суперкислота», «медовое масло». Такой вид депрессанта, как бензодизепан, используется в клиниках для снятия тревожности, лечения спазм мышц, конвульсий, в качестве побочного эффекта часто наблюдается: сонливость, потеря координации, помутнение сознания.

Ингаляторы — серия препаратов, употребляемых путем вдыхания через рот или нос с целью получения опьяняющего эффекта. К сожалению, таких веществ насчитывается более 1000. В этот список входят различные виды клея, отбеливатели, органические растворители, чистящие растворы, используемые в быту различные красители. Действие этих веществ напоминает действие алкоголя: потеря моторной координации, нечеткость речи, искажение внешнего восприятия. Возможна тошнота, рвота, головная боль, затруднение дыхания. В США от 5 до 15% молодых людей пробовали ингаляторы хотя бы раз (U.S. Department of Justice, 1998 г.).

В некоторых штатах Америки за хранение и применение ингаляторов предусмотрены принудительное лечение, штрафы и даже лишение свободы. Систематическое употребление ингаляторов может иметь серьезные побочные явления: заболевания печени, почек, затруднение дыхания, в отдельных случаях — остановку сердца.

Алкоголь. Общество озабочено борьбой с наркотиками, такими как кокаин, амфетамин, марихуана, героин и опиум. В то же время ведущим наркотиком, поразившим многие миллионы, если не миллиарды людей, является алкоголь. В 1996 г. 109 млн жителей США употребляли алкоголь в течение месяца. Около 4,4 млн употребляет алкоголь регулярно в возрасте от 19 до 20 лет. Причем 1,9 млн из них относятся к категории сильнопьющих. Женщины употребля-

ют алкоголь много реже, чем мужчины (8,7% и 22,8% соответственно). В отдельных регионах 8 человек из 10 в возрасте от 12 лет и старше употребляли алкоголь хотя бы раз в жизни. Из них 50% считают себя регулярно пьющими. Алкоголь является стимулятором большого количества насильственных преступлений и смертельных случаев, больше чем все наркотики вместе взятые. Так, в США в 1996 г. в автомобильных авариях погибло более 13 400 человек, причем 10 000 из них были в пьяном виде (Greenfeld, 1998 г.).

Сложилась такая обстановка, что физические, социальные и психологические последствия злоупотребления алкоголем являются более негативными чем употребление героина. В большинстве стран алкоголь не является запретным, а иногда составляет одну из основных статей государственного дохода.

При небольшом употреблении алкоголь вызывает стимулирующее действие на центральную нервную систему, вызывая состояние эйфории, социального и физического благополучия. Однако в большом количестве алкоголь подавляет в центральной нервной системе человека процессы торможения и возбуждения, ухудшает остроту зрения, нервно-мышечную координацию. Выпивший человек становится более самоуверенным, смелым, часто при сниженном контроле своих действий. Некоторые исследователи считают, что даже в умеренных дозах алкоголь начинает вызывать онемение корковых отделов головного мозга, снижая уровень абстрактного мышления и критичность поведения. В обществе сложилось мнение, что алкоголь является главной причиной преступления. Но это не так: алкоголь выступает сопутствующим элементом при совершении преступлений. Алкоголь, снижая критику действий и повышая самоуверенность, смелость человека, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, раскрывает скрытые социальные пружины поведения. Если человек всегда был спокоен, неагрессивен, то чрезмерное употребление алкоголя очень редко может спровоцировать агрессию, жесткость к окружающим. Хотя по внешним признакам алкоголь и насильственные преступления находятся рядом.

Исследования Ройзен (1997 г.) показали, что 86% людей, совершавших убийство, во время преступления употребляли алкоголь. Им же было установлено, что под воздействием алкоголя находились 37% преступников, осужденных за нападение на личность; 60% совершивших сексуальные преступления; 13% совершивших насилие в отношении несовершеннолетних.

Рейс и Рот (1993 г.) пришли к выводу, что те заключенные, которые были классифицированы как хронически и патологически пьющие, имели в своем уголовном досье больше арестов за совершенные ранее насильственные преступления, чем другие заключенные.

Эта связь не является фатальным явлением. Вероятно, люди, склонные к насилию, агрессии и антиобщественному поведению, под влиянием алкоголя



усиливают свои негативные черты личности, становясь более агрессивными. В результате исследований Wolfgand (1958 г.) пришел к выводу, что некоторые склонные к насилию люди под влиянием алкоголя становятся агрессивными, неуравновешенными, что провоцирует совершение преступлений. Действительно, существует связь между употреблением алкоголя и насилием, но в данном случае алкоголь является вторичным. Алкоголь косвенно влияет на механизм, который в нормальном состоянии контролирует агрессивное и антиобщественное поведение. В пьяном виде человек может совершить поступки, которые в трезвом состоянии никогда бы не сделал. Бытует поговорка — что у трезвого на уме, то у пьяного на языке. Алкоголь — это своего рода «сыворотка правды», снижающая запрет на социальные «нельзя».

Исследования (Taylor and Leonard, 1983 г.) показали, что употребление алкоголя даже в больших дозах не влечет за собой автоматически агрессию. Прежде чем сильно выпивший человек начнет проявлять агрессию, должен присутствовать запускающий механизм, вызванный чем-то или кем-то, провоцирующий стимул, который может быть не только внешним, но и внутренним (угроза, неуважение, провокации, элементы воображения).

Положение в России проблемы наркотизации общества не только не уступает по показателям ведущим странам мира, а нередко превосходит их.

В статье начальника Центра психофизиологической диагностики заслуженного врача России Н.И. Мягих «Проблемы социальных последствий злоупотребления психоактивными веществами и меры профилактики» (2009 г.) приводятся данные, показывающие, что на рубеже XXI столетия в России находилось: более 2 млн больных алкоголизмом (2 190 854), что составляет 1513,1 на 100 тысяч человек. Однако число больных, впервые обратившихся за лечением по поводу алкоголизма, возросло в 2000 г. на 21% и составляло 130,4 на 100 тысяч человек (в 1999 г. — 107,7).

Первичная обращаемость по поводу алкогольных психозов возросла с 1991 г. по 2000 г. в 4 раза.

Состоящих на учете с диагнозом «наркомания» было зарегистрировано в 1999 г. — 364 679; в 2000 г. — 441 227; в 2001 г. — 496 419; в 2006 г. — 512 839. За 10 лет (с 1991 по 2000 г.) число больных наркоманией возросло почти в 9 раз. В 2007 г. на государственном учете состояли уже 537 774 человека, больных наркоманией или регулярно употребляющих наркотики. Реальное количество наркозависимых в 5 раз больше, что составляет около 2,5 млн человек или почти 2% населения России. Процент потребляющих наркотики в Швеции, Финляндии или Германии в 8 раз ниже.

До 90% наркоманов в нашей стране употребляют наркотики опийной группы, более 50% из них — тяжелые наркотики. Статистика показывает, что лица, регулярно употребляющие героин, умирают через 5 — 7 лет. Это означает, что

в России ежегодно умирают от употребления наркотиков около 10 тысяч человек. По экспертным оценкам, эта цифра составляет более 30 тысяч человек, в два раза больше, чем за 10 лет войны в Афганистане. По данным практикующих наркологов, из 496 тысяч, состоявших на учете в 2001 г., в 2007 г. уже практически никого не осталось.

Особенно неблагоприятные показатели роста наркомании среди подростков. За период с 1991 по 2000 г. число наркоманов возросло в 17 раз. Заболеваемость наркоманией в среде подростков на 70% выше заболеваемости всего населения России.

Основным источником наркозелья является Афганистан (около 93% всех опиатов в мире). Сегодня из Афганистана в Россию ввозится не менее 12 тонн чистого героина. Афганские наркопроизводители получают доход около 4 млрд долларов, а международная наркомафия — свыше 100 млрд долларов.

В 1984 г. в Афганистане было собрано 415 тонн опия сыпца. В 1989 г. около 650 тонн; в 2002 г. — 3400 тонн; в 2003 г. — 3600 тонн; в 2004 г. — 4200 тонн; в 2005 г. — 4100 тонн; в 2006 г. — 6100 тонн; в 2007 г. — 8100 тонн. Этому во многом способствует то, что «контрабанда наркотиков — того же афганского героина — в настоящее время преследуется так же, как контрабанда куриных окорочков» (Н.И. Мягих, 2009 г.).

## **VIII. Экономические преступления**

К экономическим преступлениям относятся незаконное присвоение материальных ценностей, денежных средств, повреждение имущества в целях финансового обогащения.

В большинстве экономических преступлений, таких как ночные кражи, воровство, кражи со взломом, преступники стараются не контактировать со своими жертвами. В отсутствии жертвы социально сдерживающие механизмы малоэффективны, что позволяет преступнику легче подавлять угрызения совести, если она еще имеется, легче оправдать свои действия. Грешам Сайке (1956 г.) писал, что «внутренние чувства человека легче нейтрализуются при физическом отсутствии жертвы». Причина — преступник не знает жертву как человека и относится к ней как к объекту.

Процентное отношение экономических преступлений нестабильно и может меняться от разных условий, поэтому общие цифры носят характер ориентировочного значения.

Так, в 1999 г. в США хищения имущества составляли 68% от всех имущественных преступлений, кражи со взломом — 21%, угон автомобилей — 11%. Средняя стоимость похищенного имущества составляла 1449 долларов. Рас-

крываемость была мала и составляла 18%. Не вызывает сомнения, что большинство экономических преступлений совершается ради денег.

Стимулом для совершения экономических преступлений является разница между тем, что человек имеет, и что хотел бы иметь. Нередко преступник, совершая экономическое преступление, получает удовольствие и самоудовлетворение от самого факта совершения преступления, от того, насколько оно было успешным.

Несмотря на различия правовой оценки таких видов преступлений, как кражи и разбойные нападения, в основе их лежит единая цель — завладеть материальными ценностями, не принадлежащими преступнику. Поэтому методика составления полиграфных опросников едина. При расследовании разбойного нападения добавляются лишь тесты на способы угрозы жизни пострадавшего.

Из квартиры могут быть похищены ценности, деньги, бытовые приборы — как в отсутствие хозяина, так и в его присутствии с угрозой жизни. В последнем случае можно получить описание одежды преступника, его внешние признаки, т.е. все то, что может видеть и слышать пострадавший, включая и способы угрозы.

При определении степени осведомленности подозреваемого в деталях преступления, связанных с потерей материальных ценностей пострадавшим, будут применены тесты на выявление знания подозреваемым, например, суммы денег, места их нахождения, в каких купюрах они были или во что были завернуты и т.п.

## **1. Кражи**

Использование полиграфа для расследования краж вписывается в общие закономерности раскрытия преступлений. При составлении опросников в различных формах присутствуют все направления тестирования: место, время и способ проникновения, что было похищено и где оно лежало; особенности отхода преступников (как и когда уходил, в чем выносил и т.п.). При составлении тестов по кражам и хищениям необходимо помнить, что тесты на время, как правило, информативны.

Преступник обычно заранее готовится к совершению преступления, а следовательно, изучает все факторы, которые могут отрицательно повлиять на его осуществление. Неожиданная встреча с потенциальными свидетелями в зоне совершения преступления может оказаться роковой. При предварительной проработке места кражи преступник пытается выяснить все до мелочей: от наличия сигнализации до времени ухода на работу жильцов и их прихода, времени нахождения ребенка в школе и т.д. Все эти моменты могут быть заложены в тесты полиграфных проверок для определения причастности по-

дозреваемого к совершению кражи. Бывает, что кражи совершаются и без предварительной проработки объекта и по своей методике удивляют не только пострадавших, но и правоохранительные органы. Так, в одном из регионов в начале 1980-х г. двумя преступниками было совершено 180 квартирных краж, и если бы не случай, пострадавших могло быть значительно больше. Мужчина в возрасте 31 года со своей сожительницей осуществляли кражи без предварительной проработки «обреченной» квартиры. В конце 1970-х — начале 1980-х г. одним из признаков благополучия хозяев были обитые дерматином наружные двери. Стоимость их была относительно высока, и позволить их себе могли только лица с определенным материальным достатком. Эти двери и являлись своеобразной «наводкой» для преступников. Техника совершения преступлений была не только оригинальна, но и предельно проста. Преступники, приехав в незнакомый город, выбирали престижный район. Войдя в дом, находили квартиры с обитой дверью, звонили. Если в квартире кто-нибудь был, то спрашивали: «Здесь живет...?», при ответе «нет» они извинялись и уходили. Если в квартире никого не было, с помощью отмычек открывали дверь и далее совершалось то нестандартное ограбление, которое вводило в заблуждение как хозяев квартиры, так и милицию. Если преступники находили большую сумму денег, то не забирали все, а оставляли часть на том же месте. Если в гардеробе висели две шубы, то забирали более дешевую, оставляя дорогую. Уходя, квартиру оставляли в том же виде, в каком она была до их прихода. Вечером вернувшись домой, жильцы квартиры вели приблизительно такой разговор: «Коля, ты брал деньги?» — «Да нет, Маша» — «Как же нет: от суммы, которую мы приготовили для покупки автомобиля, остались копейки!». Эти выяснения с недоверием друг к другу, упреками продолжались несколько дней, пока, поняв, что их обокрали, потерпевшие не шли с заявлением в отделение милиции. Приблизительно такая же беседа с полным недоверием к пострадавшим была и в милиции. Когда же работники милиции начинали верить в реальность данного вида преступления, квартирные кражи такого типа в городе прекращались раз и навсегда. Эти преступники совершали кражи строго ограниченное время — 4 – 5 дней, не более. Оно было выбрано с учетом психологических особенностей, как пострадавших, так и работников милиции. После 4 – 5 дней «работы» преступники переезжали в другой город, и все повторялось сначала. Более двух лет они безнаказанно совершали квартирные кражи, пока мужчина не изменил своей сожительнице, а та в гневе не сдала его работникам милиции. Этот пример оригинальной, не разрабатываемой предварительно кражи в практике не одинок.

Нередко кражи совершаются преступником, проходящим по улице и неожиданно увидевшим оставленное незакрытым окно в квартире или открытую форточку. Были случаи краж в многокомнатных квартирах, когда жильцы

увлеченно смотрели в одной из комнат какую-нибудь из полубившихся телепередач, а из другой преступники выносили ценные вещи. Но такие случаи нетипичны и встречаются довольно редко. При раскрытии краж большую информативность могут нести предметы или материальные ценности, вынесенные из квартиры. При составлении опросников на предметы необходимо учитывать, что возможны случаи, когда преступник выполняет заказ и не знает истинной ценности предмета. Например, торговцам краденым дается задание: из такой-то квартиры похитить столовый сервиз синего цвета. Вор может не быть специалистом по антиквариату и не знать, что данный сервиз изготовлен в Венеции в начале XVII в. и представляет большую историческую ценность. Если при проведении полиграфных обследований ставить вопросы: «Какой сервиз был похищен: китайский? английский? венецианский?», можно и не получить положительной реакции. В данной ситуации лучше ставить вопросы так: «Что было похищено: ваза? чайный сервиз? столовый сервиз?» и т. д.

Можно ставить вопросы на цвет пропавшего сервиза: «Как вы считаете, какого цвета был столовый сервиз?» — и перечисляются все возможные цвета. В данном тесте нейтральными вопросами будут все, кроме «синего цвета?» (значимый вопрос). Расследуя кражу предметов роскоши, при составлении опросников необходимо максимально сужать тематику. Нежелательно объединять в одном тесте «серьги, кольца» и «шкатулки, ларец», «веер из слоновой кости и браслеты». Это может значительно снизить информативность теста, достоверность полученных результатов. Эта же закономерность сохраняется и при составлении тестов на другие предметы. Нежелательно объединение в одном тесте вопросов по предметам верхней и нижней одежды, радиоаппаратуры и ковровых изделий, золотых колец и т.п. Исключением может быть только случай, когда украден один предмет, например видеомаягнитофон. Тогда можно подготовить такой тест: «Как вы считаете, что было изъято из квартиры Ивановых: ковер? столовый сервиз? видеомаягнитофон?» и т.д. Это тест непрямого метода, и его эффективность высока. Но если похищено несколько золотых предметов, включая и золотое кольцо, то этот прием неэффективен.

В этом случае тест должен быть составлен в таком виде: «Что было украдено из квартиры Ивановых: серьги? золотой браслет? золотое кольцо?» и т.п. Если украдено несколько неоднородных предметов, например столовый сервиз, видеомаягнитофон и золотое кольцо, то на каждый вид украденных изделий опросники составляются отдельно.

Например, в Москве была совершена квартирная кража. Хозяйка квартиры жила одна. Ее муж, в прошлом известный военачальник времен Великой Отечественной войны, умер. Пострадавшая жила замкнуто, и, кроме двух внуков и внучки, ее никто не посещал. В квартире имелось большое количество антиквариата, в свое время вывезенного из Германии.

Преступник проник в квартиру с помощью ключа. Украдено было два под-



свечника фирмы Фаберже. Еще два подсвечника, являющихся подделкой под Фаберже, остались на месте. Не было взято и столовое серебро XVIII в. Весь антиквариат хранился в одном месте в специальных упаковках. Периодически пострадавшая доставала ценности как память о муже. Последний раз она их проверяла около месяца назад. За прошедшее время она в течение дня дважды уходила в поликлинику для текущего диспансерного наблюдения. Пропажа была обнаружена в период подготовки празднования дня рождения ее покойного мужа. Подозрение пало на внуков пострадавшей. Проведенные оперативными сотрудниками их опросы не дали положительных результатов.

Ключи от квартиры имелись у всех троих подозреваемых, свое участие в краже они отрицали. При подготовке тестов после ознакомления с материалами расследования и беседы с оперативными сотрудниками и пострадавшей было установлено, что подозреваемые не должны были знать, какие подсвечники были украдены: настоящие или подделка, сколько было взято подсвечников, когда последний раз их видела потерпевшая и место, где они лежали. Этого нельзя было знать потому, что после каждого просмотра своей коллекции пострадавшая укладывала ценности на полки в случайном порядке.

Полиграфное обследование проводилось по стандартной схеме: поисковый метод на криминальное прошлое — непрямой тест, тест на время, на количество украденных подсвечников, на мастера-изготовителя, на место их нахождения в момент хищения.

**Тест № 1.** Вы совершали в своей жизни какие-либо преступные действия, за которые не понесли уголовного наказания:

0. Угон самолета?
1. Торговля наркотиками?
2. Угон автомашин?
3. Поджоги?
4. Квартирные кражи? (значимый вопрос)
5. Вымогательство?
6. Убийство?

Вторым был тест на проверку осведомленности подозреваемого о способе проникновения преступника в квартиру.

**Тест № 2.** Как вы считаете, каким способом проник преступник в квартиру:

0. Через потолок?
1. Через окно в спальне?
2. Через дверь? (значимый вопрос)
3. Через дверь балкона?
4. Через окно в кухне?
5. Через окно в зале?

Следующий тест был посвящен способу открывания двери.



**Тест № 3.** Чем была открыта дверь в квартиру:

0. С помощью взрыва?
1. Отмычкой?
2. Ломом?
3. Ключом? (значимый вопрос)
4. Топором?
5. Разбита тяжелым предметом?

После этого был предъявлен тест на время совершения кражи. Следствию было известно, что преступление было совершено в течение последнего месяца.

**Тест № 4.** Как вы считаете, когда была совершена кража антиквариата в квартире вашей бабушки:

0. Несколько лет назад?
1. Шесть месяцев?
2. В последний месяц? (значимый вопрос)
3. Три месяца?
4. Один год?
5. Восемь месяцев?
6. Два месяца?

Так как все подозреваемые знали, какие предметы были украдены, то тест «Как вы считаете, что было украдено из антикварной коллекции?» не мог быть проведен. Поэтому следующий тест был на количество украденных предметов.

**Тест № 5.** Сколько подсвечников было украдено преступником:

0. Двенадцать?
1. Три?
2. Четыре?
3. Два? (значимый вопрос)
4. Шесть?
5. Один?
6. Пять?

Всего подсвечников было семь. В шкафу, где хранился антиквариат, было три полки. Перед исчезновением подсвечники лежали в синей коробке на второй полке справа и были завернуты в белые салфетки. В общем место хранения антиквариата было известно всем подозреваемым. Но где именно лежали подсвечники — знал только преступник. Поэтому следующий тест был на место нахождения подсвечников.

**Тест № 6.** Как вы считаете, где в шкафу находилась коробка с подсвечниками:

0. На нижней полке слева?
1. На нижней полке справа?
2. На второй полке слева?
3. На третьей полке справа?
4. На второй полке справа? (значимый вопрос)
5. На третьей полке слева?

Следующий тест был на цвет коробки, в которой лежали подсвечники.

**Тест № 7.** Какого цвета была коробка, в которой лежали подсвечники:

0. Неопределенного?
1. Красного?
2. Серого?
3. Синего? (значимый вопрос)
4. Белого?
5. Желтого?
6. Зеленого?
7. Розового?

Учитывая, что подсвечники были завернуты в салфетку, следующий не-прямой тест был проведен на определение осведомленности подозреваемых о том во что были завернуты подсвечники.

**Тест № 8.** Во что были завернуты подсвечники, лежавшие в коробке:

0. Лежали незавернутые?
1. В целлофане?
2. В обрывок газеты?
3. В бумажную салфетку? (значимый вопрос)
4. В кусок материи?
5. В кусок замши?
6. В дерматин?

**Тест № 9.** Какого цвета было то, во что были завернуты подсвечники:

0. Неопределенного?
1. Серого?
2. Синего?
3. Белого? (значимый вопрос)
4. Зеленого?
5. Красного?

Последний не прямой тест был посвящен изготовителю подсвечников. Предварительно в беседе с подозреваемыми было установлено практически полное отсутствие у них информации о мастере, создавшем мировые шедев-

ры. В то же время фамилия Фаберже известна в России не только ценителям старины. В связи с этим в качестве нейтральных вопросов были использованы случайные фамилии.

**Тест № 10.** Кем были изготовлены украденные подсвечники:

0. Шарже?
1. Кракауз?
2. Фаберже? (значимый вопрос)
3. Ляфорт?
4. Мерикуп?
5. Данфан?
6. Люшар?

Прямой метод применялся по классической схеме. В этом тесте в качестве контрольного вопроса была использована легенда о краже из музея набора пасхальных яиц Фаберже и очень крупного бриллианта.

В процессе предтестовой беседы подозреваемому довольно подробно описывались предметы хищения, объяснялась их историческая ценность, реальная стоимость. Особо подчеркивалось, что по почерку это преступление могло быть совершено тем же человеком, который взял подсвечники. Вопросы представлены в укороченном виде.

**Тест № 11.**

0. Вы живете в Москве?
1. Вас зовут...?
2. Вы знаете, кто взял подсвечники? (значимый вопрос)
3. Сейчас 12 часов дня?
4. Вы знаете, кто украл набор пасхальных яиц и бриллиант? (контрольный вопрос)
5. Вы учитесь в колледже?
6. Вы принимали участие в краже подсвечников? (значимый вопрос)
7. Вам... лет?
8. Вы принимали участие в краже пасхальных яиц и бриллианта?
9. У вас есть брат?
10. Вы взяли подсвечники?
11. Вы живете по улице... дом... кв... ?
12. Вы взяли пасхальные яйца и бриллиант? (контрольный вопрос)
13. Сегодня среда (соответствующий день недели)?

Проведенное по данным тестам обследование позволило выявить похитителя. Положительные реакции были получены на все тесты, включая и тест комплекса виновности. Кража была совершена внучкой пострадавшей, мечтавшей продать подсвечники за доллары и поехать на Канарские острова. Ей

было 19 лет, она была студенткой первого курса одного из престижных вузов Москвы. Впоследствии она призналась в совершении преступления, а дело по просьбе пострадавшей (бабушки) было прекращено.

## **2. Кражи со взломом**

В конце XX столетия в США было совершено 2,1 млн краж со взломом. Причем 29% преступлений совершались без применения силы и только 7% с применением силы. Из года в год существует постоянная цифра, характеризующая количество преступлений, совершаемых в жилых помещениях. Квартирные кражи в основном совершаются днем, тогда как кражи учреждений и нежилых помещений — ночью. Материальный ущерб от краж со взломом составляет около 31 млрд долларов в год. Средние материальные потери от одного преступления составляют 1500 долларов. Раскрываемость этого вида преступлений составляет 14%. Кражи со взломом совершаются чаще в летний период, когда хозяева квартир находятся в отпуске, не всегда предпринимая все виды предосторожности для защиты своих квартир. Считается, что если кто-то захочет обворовать квартиру, то это не составит ему труда: будут ли хозяева защищать её от преступника или нет. Распространению этого мнения во многом способствует наша промышленность, выпускающая замки, практически сами открывающиеся при виде преступника.

Подобным видом преступлений занимаются преступники молодого возраста. Средний возраст около 22 лет. Это связано с тем, что, чтобы влезть в окно, лазать по пожарным лестницам и заборам, требуется определенная ловкость, которая с возрастом снижается, и тогда они переходят на кражи из магазинов, с мест хранения материальных ценностей. Кражи со взломом являются мужским преступлением, среди этой группы женщины встречаются редко. Квартирные кражи чаще совершаются в отсутствие хозяев. Опрос опытных квартирных взломщиков показал, что более 90% опрошенных никогда не входят в квартиру, если в ней находятся хозяева (Cromwell, et al., 1991 г.). При совершении квартирных краж преступники, как правило, обращают внимание на четыре основных признака (Nee and Taylor, 1988 г.):

- признак присутствия — наличие писем или газет в почтовом ящике, наличие автомобиля, вид в окнах, открытые или закрытые занавески;
- признак благосостояния — модель автомобиля, доступная обстановка;
- признак планировки дома, т.е. насколько легко можно проникнуть в дом или здание, а также убежать из него;
- признаки безопасности — наличие сигнализации, замков на окнах, дверных засовов и т.д.

Взломщики, как правило, планируют свое преступление, не совершают его импульсивно. Большинство квартирных краж со взломом совершаются недалеко

ко от места жительства преступников, как правило, не дальше 1,5 – 2 км (Barker, 2000 г.). С увеличением опыта расстояние до места преступления увеличивается, достигая 6 км. Более половины взломщиков часто совершают преступление с напарником. Особенно этому подвержены женщины. Из общей массы попавших под подозрение взломщиков квартир 80% арестовывались ранее, из них 58% за кражу со взломом, 47% за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков (Pore, 1997 г.). По тактике и технике совершения преступления взломщики-женщины практически не отличаются от мужчин (Decker, Wright, Redfern and Smith, 1993 г.). Для повышения эффективности своей деятельности взломщики часто используют в малых дозах алкоголь и наркотики. Это делается, чтобы снизить нервозность, уменьшить страх. Исследования (Cromwell et. al., 1991 г.) показывали, что 93% профессиональных взломщиков употребляют в ограниченном объеме наркотики или алкоголь, считая это способствующим элементом их профессиональной успешности. С позиции психологии, эти действия с алкоголем и наркотическими препаратами имеют практический смысл. Высокий уровень возбуждения сужает объем внимания и мешает сосредоточиться на основных направлениях — признаки опасности, поиск хорошо спрятанных материальных ценностей. Исследования Кромвелла (1991 г.) показали, что взломщики, употребляющие героин, действовали более решительно, продуманно, профессионально и реже задерживались полицией. Причем взломщики, употреблявшие героин, были способны лучше контролировать количество употребляемого наркотика, что исключало возможность попадания в состояние сильно выраженной эйфории. Это позволяло достичь максимального мастерства при совершении кражи.

Краденые вещи реализуются по нескольким каналам. Продажа лицам — скупщикам краденого. Некоторые воры сдавали краденое в ломбарды, расплачивались вещами за наркотики, сбывали своим друзьям и знакомым. Часть краденого продавали официальным фирмам, незнакомым людям.

Основным мотивом кражи, безусловно, являются деньги, получаемые или непосредственно за счет изъятия их у пострадавшего, или за продажу краденого. Этот мотив является существенным, но не всегда единственным. Иногда сам факт проникновения в жилище, хорошо защищенное хозяином, является сильным стимулом. Некоторые взломщики специально совершают кражу в определенном стиле, демонстрируя свой почерк в совершении преступления. Делается это для воздействия как на жертву, так и на следователей. Любое вторжение в жилище является покушением на интимное пространство. Поговорка «мой дом — моя крепость» оказывается несостоятельной, жертва чувствует себя абсолютно не защищенной от преступника.

### **3. Кражи и угон автомобилей**

Кража — незаконное изъятие, вынос, увод или угон собственности из владения или косвенного владения других людей (F.B.J., 1997 г.). К кражам относятся карманные кражи, выхватывание кошельков, магазинные кражи, кражи из торговых автоматов или автомашин, предметов, оставленных на улице (велосипедов, колясок, собак и т.д.). Свыше 50% всех экономических преступлений относится к категории краж. Количество краж в США в 1999 г. составляло 2551 на 100 000 жителей (F.B.J., 1997 г.).

Угон автомобилей является типичным, широко распространенным преступлением. Вообще, по большому счету, наличие охранной сигнализации не спасает автомобиль от угона. Для опытного угонщика любая сигнализация не проблема, а только дополнительное время для ее нейтрализации. Наличие противоугонной сигнализации отпугивает начинающих угонщиков, но не высококласных профессионалов.

Расследование кражи автомобиля проводится по той же схеме, что обычные кражи, с той лишь разницей, что добавляются вопросы по месту нахождения похищенного автомобиля.

### **4. Магазинные кражи**

Кражи из магазинов — один из популярных видов преступлений среди воров. Магазинные кражи составляют около 14% от всех экономических преступлений США. Общий материальный ущерб около 10,15 млрд долларов в год, приближаясь к хищениям, совершаемых работниками магазинов. Суммарные материальные потери в магазинах от клиентов и обслуживающего персонала составляют 23 млрд долларов в год (Coleman, 2000 г.). Доля покупателей, совершающих кражи в магазинах, колеблется от 1 до 2%. Основная масса воров не только воровала, но и покупала различные товары в магазинах, по-видимому, чтобы уменьшить подозрения. Объектами воровства были мелкие недорогие вещи. Чаще из магазинов воруют женщины, так как они имеют больше возможностей спрятать мелкие вещи от продавца (Gebbens, 1981 г.). Большинство магазинных воров составляет молодежь в возрасте около 18 лет. Причем 70% действовали в составе группы. Среди взрослых преступников этот показатель составлял около 20% (Baumer and Rosenbaum, 1984 г.). Поведение магазинных воров характерно для данного вида преступлений — чрезвычайная нервозность, частые оглядывания, частый перевод взгляда с одного товара на другой, бесцельная ходьба, неоднократный выход из магазина и возвращение. Способы сокрытия кражи зависят от того, кто ее совершает — мужчина или женщина. Мужчины предпочитают скрывать украденное в карманах или одежде, женщины обычно прячут украденное в сумочках или хозяйственных сумках. Способ сокрытия похищенного во многом зависит



от вида товара. В магазинах, где продается одежда, вор часто предпочитает надеть на себя какую-нибудь вещь. В универсамах мужчины предпочитают прятать украденное под одеждой, в универмагах — в карманы. В бакалейных лавках и универсамах женщины прячут украденное в сумочках, а в универмагах — в пакеты или пластиковые мешочки. Из общего числа магазинных воров 15% относились к так называемым импульсивным и 15% — случайным преступникам. Есть определенная прослойка так называемых бессмысленных краж, когда украденная вещь не нужна для личного пользования и продать ее очень сложно. Бессмысленными кражами занимаются люди, находящиеся в глубокой депрессии, совершаются чаще всего женщинами.

## **5. Разбойное нападение**

Расследование разбойных нападений с целью завладеть материальными ценностями с позиции полиграфных проверок на 80% идентично расследованию краж и хищений. Здесь лишь одна особенность — способ завладения материальными ценностями. Необходимо выяснить, почему пострадавший не оказывал активного сопротивления преступнику. Причин может быть несколько: преступник угрожал жизни пострадавшего или его близких: во время нападения его могли ударить, и он потерял сознание; мог быть применен нервный газ или подсыпано снотворное и т.п. Практически во всех случаях, когда совершается разбойное нападение, пострадавший входит в визуальный контакт с преступником, т.е. видит его, и может описать его внешние признаки: во что был одет, ориентировочно возраст, с определенной степенью достоверности рост и физическое развитие. В некоторых случаях можно определить особенности поведения (был спокоен или сильно возбужден, бессистемно передвигался по комнате или методически точно обыскивал ее; возможно, он знал заранее, где хранятся интересующие его предметы — вещи, деньги и т.д.). Как пример можно рассмотреть фабулу преступления, описанную в разделе «Кражи» (завладение подсвечниками). Данное преступление могло бы проходить и по другому сценарию... Вечером, около 19 часов, в квартиру одинокой пенсионерки позвонила неизвестная женщина. На вопрос «Кто там?» ответила: «Почтальон, срочная телеграмма». Открыв дверь, пострадавшая увидела женщину в черной маске с двумя прорезями для глаз и рта и с ножом в руке. Она была одета в черный свитер и черную юбку. Угрожая жизни, она зашла в комнату, заперла в ванной хозяйку квартиры, предупредив, что если она будет кричать, то ее застрелят немедленно. Далее она забрала подсвечники и ушла, предварительно освободив из ванной полуживую от страха хозяйку квартиры.

Полиграфные проверки по предметам хищения ничем не отличаются от проводимых при расследовании кражи и могут быть практически идентичны. Изменен только тест на время совершения кражи (разбойного нападения),

так как оно известно сравнительно точно (около 19 часов). После поискового теста на криминальное прошлое и непрямого теста «Через что преступник проник в квартиру?» необходимо предъявить тест на методику открывания двери.

**Тест № 1.** Преступник заставил открыть дверь:

Сказал, что принес газеты?

Угрожал убить дочь?

Обещал большие деньги?

Сказал, что принес телеграмму? (значимый вопрос)

Выдал себя за внучку пострадавшей?

Угрожал убить ее и ближайших родственников?

**Тест № 2.** Чем угрожал преступник:

Автоматом?

Ножом?

Удавкой?

Пистолетом? (значимый вопрос)

Гранатой?

Ружьем?

**Тест № 3.** Что было надето на голове преступника:

0. Шляпа?

1. Косынка?

2. Шапка?

3. Маска? (значимый вопрос)

4. Платок?

5. Берет?

**Тест № 4.** Какого цвета была маска:

0. Бесцветная?

1. Серого?

2. Зеленого?

3. Черного? (значимый вопрос)

4. Белого?

5. Красного?

**Тест № 5.** По конструкции маска была:

0. Сплошная?

1. Имелась одна прорезь для глаз?

2. Имелась одна прорезь для ушей?

3. Имелись две прорези — для глаз и рта? (значимый вопрос)

4. Имелась прорезь только для рта?

5. Имелись две прорези — для глаз и ушей?

**Тест № 6.** Какого цвета свитер был надет на преступнике:

- 0. Бесцветный?
- 1. Красного?
- 2. Черного? (значимый вопрос)
- 3. Синего?
- 4. Белого?

**Тест № 7.** Какого цвета юбка была надета на преступнике:

- 0. Белая?
- 1. Бесцветная?
- 2. Черная? (значимый вопрос)
- 3. Зеленая?
- 4. Синяя?
- 5. Красная?

При необходимости можно добавить еще два теста на одежду, поставив вопрос в таком контексте: «Что было надето на преступнике: кофта? свитер? пиджак? водолазка?» и т.п., а во втором тесте: «юбка? брюки? шорты? пла-  
тье?» и т.п.

**Тест № 8.** Что сделал преступник с пострадавшей:

- 0. Заставил ходить по квартире?
- 1. Связал и оставил в кухне?
- 2. Запер в ванной? (значимый вопрос)
- 3. Оставил в спальне?
- 4. Запер в туалете?
- 5. Связал пострадавшую и надел мешок на голову?

**Тест № 9.** Что сказал преступник, оставляя в ванной пострадавшую:

- 0. Прими душ, дорогая?
- 1. Посиди почитай?
- 2. Отдохни немного?
- 3. Закричишь — застрелю немедленно? (значимый вопрос)
- 4. Сейчас приду потру спину?
- 5. Посидишь полчаса — отпущу?

**Тест № 10.** Что сделал преступник, уходя из квартиры:

- 0. Напоил пострадавшую чаем?
- 1. Обещал убить, если проболтается?
- 2. Извинился?
- 3. Выпустил из ванной? (значимый вопрос)
- 4. Обещал прийти еще?
- 5. Оглушил ударом по голове?

Итак, с позиций полиграфных проверок расследования краж и разбойных нападений имеют единый блок тестов, связанных с предметом хищения. От-  
личие в расследовании разбойного нападения лишь в том, что пострадавший

общался с преступником, а следовательно, может дать дополнительную информацию по внешнему виду преступника, способу угрозы, его поведению в момент ограбления и на этапе ухода. Все остальные тесты можно полностью повторить.

## **6. Взятка**

Этот вид преступлений заключается в получении должностным лицом — лично или через посредника — материального вознаграждения за действия, осуществляемые взяткодателем в его интересах. Взятничество на Руси процветало всегда. Взятки брали и в Древней Руси, и во времена построения светлого будущего. Взятчники есть в любой среде: от работников домоуправления, таможенников до судей и прокуроров. Взятчик — человек, у которого понятие «совесть» отсутствует. Количество должностных преступлений растет огромными темпами. Если в 1991 г. было арестовано 2540 человек, в 1992 г. — 3331 человек, то в 1995 г. — более 6000. Статистика показывает, что более 30% взяток дается коммерсантами для получения различного рода льгот. Взятки в последнее время стараются брать не из первых рук. И продвижение от лица, дающего взятку, до лица, берущего взятку, происходит через промежуточные звенья, доверенных лиц, причем зачастую взятка дается не в явном виде.

В 1995 г. каждая седьмая преступная группировка пользовалась услугами коррумпированных чиновников, выделяя на их содержание до 50% своей прибыли.

Раскрытие этого вида преступлений относится к разряду наиболее сложных. Причины — ограниченный круг участников преступления и сложность получения необходимой информации. Использование полиграфных проверок значительно расширяет возможности оперативных сотрудников в расследовании данного вида преступлений. При проведении тестирования необходимо учитывать, что в этом событии присутствуют как минимум два человека: лицо, дающее взятку, и лицо, берущее взятку. Для вычисления группы подозреваемых надо исходить из общего положения: кому это было нужно? Если будущий бизнесмен хочет установить торговую палатку в каком-то районе города, то взятку могут требовать архитектор района, чиновник администрации района, районного отделения милиции и т.д.

Список потенциальных взятчиков легко определяется по подписям на официальных бумагах, разрешающих установить торговую точку. Безусловно, не все чиновники коррумпированы. При подготовке тестов мы можем подозревать кого угодно. Раз подпись стоит в документе — есть вероятность получения определенного вознаграждения за нее. Поэтому при расследовании таких преступлений в первую очередь необходимо проводить обследование

лиц, которые потенциально могут быть взяточдателями. При обследовании данной категории людей основные тесты — поисковые и прямые. Составление не прямых тестов практически невозможно.

После проведения обследований потенциальных взяточдателей мы можем получить достоверную информацию: кому, когда давалась взятка и ее сумма. На втором этапе, когда будет проведена полиграфная проверка чиновников, получивших взятку, цифры, полученные ранее, могут использоваться с определенным допуском в не прямом методе проверок. Действительно, если проверка торговой точки, принадлежащей фирме Х., показала, что чиновник К. получил за поставленную подпись 10 дней назад взятку в размере 10 000 долларов в 100-долларовых купюрах, эти данные могут использоваться в не прямом методе при проверке подозреваемого чиновника. Вопросы могут быть поставлены в таком контексте: «Как вы считаете, при оформлении какая-нибудь из ниже перечисленных фирм давала взятку чиновникам?». В список из 5 – 7 выдуманных фирм включена и фирма Х. Далее: «В какой валюте, какая сумма, в каких купюрах?»

Ставить вопрос на время получения взятки при поисковом и не прямом методах рискованно, т.к. неизвестно, когда еще чиновник брал взятки от других фирм. Если даже мы конкретизируем вопрос: «Когда дала взятку фирма Х.?», нейтральные вопросы могут совпасть по времени с получением крупной взятки от другой, неизвестной нам фирмы, что в результате значительно снизит точность прогноза на ожидаемый нами вопрос.

В практике могут быть случаи, когда взятку берет секретарь или чиновник более низкого ранга, а потом передает лицу, поставившему разрешающую подпись. Могут быть случаи, когда главный чиновник не берет взятку, а подчиненные используют его положение для личной наживы. Но это явление довольно редкое, и, как правило, чиновничий аппарат сам быстро разбирается в таком преступлении. Есть случаи, когда существует мощное промежуточное звено референтов, консультантов, секретарей, которые могут повлиять на принятие решения «боссом». Для выяснения участников этого преступления возможно использование поискового теста, поставленного в таком контексте: «Кому вы дали взятку, чтобы ускорить прохождение документов?» Далее перечисляются фамилии разных лиц, которые могли реально повлиять на характер подписи и ее сроки. Если получаем положительную реакцию на имя реального лица, проводится стандартная проверка на сумму, тип валюты, купюры и т.д.

Предположим, что мы получаем положительную реакцию одного из чиновников на взятку. Следующим обследованием мы должны выяснить: взятку он забирает полностью себе или делился с кем-нибудь. На втором этапе выясняем, какой процент он оставлял себе и какой отдавал. Далее проводится

проверка следующего должностного лица на получение взятки. Так поэтапно мы можем прийти до самого высокого звена в этой цепочке участников преступления. В качестве примера можно привести расследование одного из преступлений, совершенных на территории Краснодарского края. В ГУВД одного из городов поступила информация о том, что районный архитектор за право нахождения торговых точек на территории его района ежемесячно заставляет выплачивать ему за каждую точку от 200 до 500 долларов. Величина денежного вознаграждения определялась размером торговой точки и престижностью места ее установки. Предварительная беседа с владельцами торговых палаток не дала положительных результатов. Полиграфная проверка была проведена с использованием на первом этапе только поисковых тестов, так как конкретная информация полностью отсутствовала.

Первый поисковый тест был проведен на выяснение криминального прошлого обследуемого. Если положительная реакция была получена на несколько вопросов, например «дача взятки» и «продажа наркотиков», то «наркотики» выделялись в самостоятельное направление.

**Тест № 1.** Вы в своей жизни совершали когда-нибудь противоправные действия, за которые не понесли уголовного наказания:

0. Угон вертолета?
1. Продажа краденого?
2. Поджоги?
3. Дача взятки?
4. Угон автомобилей?
5. Подделка документов?
6. Продажа наркотиков?
7. Кражи?
8. Изнасилования?
9. Убийства?

Следующий тест предназначен для выяснения объекта, которому давалась взятка. С учетом того, что этот процесс мог быть многоэпизодным, время дачи взятки было ограничено

**Тест № 2.** В последний месяц вы давали взятку для решения проблем, связанных с работой торговой точки:

0. В школу?
1. В районную прокуратуру?
2. В общество трезвости?
3. Районному архитектору?
4. В районную профсоюзную организацию?
5. В районное строительное управление?
6. В краевое общество ветеранов?



Торговая точка освещалась и отапливалась электричеством, и по этому направлению теоретически тоже могли давать взятки, в связи с этим из теста были исключены вопросы «горгаз?», «горводопровод?». В тесте № 2 уточнение объекта получения взятки было сокращено до одного районного архитектора.

Теоретически возможно было поставить вопросы, связанные с санэпидстанцией, районным энергетиком, администрацией района, райотделом милиции, пожарным управлением и т.д. Но тогда необходимо составить другие тесты, что приведет к значительному увеличению объема обследований. Техника подготовки теста и само тестирование остались те же, лишь увеличилось число направлений. В данном тесте была получена положительная реакция на дачу взятки районному архитектору. Следующий тест был направлен на установление суммы взятки, переданной владельцем торговой палатки.

**Тест № 3.** Как вы считаете, какую сумму в долларах ежемесячно необходимо платить районному архитектору, чтобы у него не возникло претензий к вашей торговой точке:

0. 50 долларов?
1. 800 долларов?
2. 200 долларов?
3. 300 долларов? (положительная реакция)
4. 700 долларов?
5. 100 долларов?
6. 900 долларов?

Следующим вопросом, на который нас просили ответить оперативники, было время дачи взятки. Для этого был составлен отдельный тест.

**Тест № 4.** Как часто надо давать взятку:

0. Один раз в год?
1. В районе 10-го числа каждого месяца?
2. В районе 15-го числа каждого месяца?
3. В районе 5-го числа ежемесячно?
4. В районе 25-го числа ежемесячно?
5. В районе 20-го числа ежемесячно?
6. В районе 30-го числа ежемесячно?

Следующий блок тестов был направлен на установление лица, получающего взятку, и его посредников. Штат районного архитектора состоял из трех человек: районного архитектора, его заместителя и секретаря. В результате обследований была получена достоверная информация о сумме в 300 долларов, ежемесячно выплачиваемой в качестве взятки фирмой Х., и сроках вы-

платы. Это дало возможность провести обследования самого архитектора, его заместителя и секретаря с использованием наиболее точного непрямого метода.

**Тест № 5.** Какую сумму в долларах США выплачивала ежемесячно фирма:

- 0. 50 долларов?
- 1. 600 долларов?
- 2. 100 долларов?
- 3. 300 долларов? (значимый вопрос)
- 4. 800 долларов?
- 5. 700 долларов?
- 6. 900 долларов?

Зная тариф взяток, при составлении теста № 5 в качестве нейтральных вопросов не назывались цифры в этом диапазоне, т.е. от 200 до 500 долларов. Подозреваемые могли брать взятки с других фирм. Боязнь разоблачения могла бы вызвать мощную дополнительную реакцию на другие суммы взяток, что в данном случае затруднило бы оценку реакции на значимый вопрос по фирме.

Следующий не прямой тест был составлен на время дачи взятки.

**Тест № 6.** В какое время месяца приносил взятку представитель фирмы:

- 0. Один раз в год?
- 1. В районе 20-го числа?
- 2. В районе 10-го числа?
- 3. В районе 5-го числа? (значимый вопрос)
- 4. В районе 15-го числа?
- 5. В районе 30-го числа?
- 6. В районе 25-го числа?

Последние два теста № 5 и № 6 предъявлялись всем трем подозреваемым. Достоверная положительная реакция была получена у секретаря и районного архитектора.

Следующая задача, стоявшая перед специалистом полиграфа, — выяснить процент от общей суммы, оставляемый секретарем при передаче взятки руководству. Учитывая, что процент должен быть небольшим и обычно колеблется от 1 до 10%, все уточняющие вопросы ставились в этом интервале.

**Тест № 7.** При передаче взятки какой процент оставался у передающего лица:

- 0. Около 20%?
- 1. Около 1%?
- 2. Около 5%?

3. Около 10%? (положительная реакция)
4. Около 7%?
5. Около 2%?
6. Около 4%?

Дублирование этого теста в несколько другом ракурсе, было в тесте № 8. В нем уточнялась сумма, которую получил районный архитектор от фирмы Х. На основании теста № 3 общая сумма составляла 300 долларов. Десять процентов оставляла секретарь (тест № 7), следовательно, первое лицо получало 270 долларов.

**Тест № 8.** Какую сумму в долларах от фирмы Х. вы получали на руки от секретаря каждое 5-е число (при тестировании секретаря: «Какую сумму передавали...»):

0. 530?
1. 720?
2. 140?
3. 270? (значимый вопрос)
4. 810?
5. 680?
6. 990?

Эти тесты также были предъявлены всем трем подозреваемым. Один из них — помощник районного архитектора — не дал положительной реакции, т.е. не был осведомлен. С другой стороны, положительные реакции архитектора и секретаря давали повод сделать предположение об их совместном участии в преступлении. Для подтверждения данной гипотезы тест был поставлен на личности, которые могли брать взятку от руководителя фирмы Х. При составлении теста для предъявления секретарю в список включались фамилии ряда сотрудников районного административного управления, включая фамилию районного архитектора. Если тест предъявлялся районному архитектору, то по аналогичному принципу включались женские фамилии, в том числе фамилия секретаря.

**Тест № 9.** Как вы считаете, кто получал взятку 5-го числа прошлого месяца от руководителя фирмы:

0. Иванов?
1. Колесников?
2. Булгаков?
3. Смирнов? (районный архитектор)
4. Цыкин?
5. Стариков?
6. Миронов?

В результате тестирования была получена положительная реакция секретаря на районного архитектора, и наоборот.

Следующей задачей, стоявшей перед операторами, было выяснить продвижение взятки: заканчивалось ли оно на районном архитекторе или деньги передавали в высшие инстанции. Для решения этой задачи был предъявлен ряд тестов. Первый из них был направлен на установление случаев принуждения к даче взятки.

**Тест № 10.** Вас принуждали в последние два года совершать следующие действия:

0. Сбор подписей?

1. Организация чьих-либо торжеств?

2. Осуществлять моральную поддержку кого-либо?

3. Давать взятки?

4. Вступать в какую-либо партию?

5. Осуществлять финансовую поддержку какого-либо общественного объединения?

В тесте № 10 положительная реакция не была получена ни на один из предъявляемых вопросов. Это обусловлено честностью и добросовестностью вышестоящих чиновников в исполнении своих служебных обязанностей. На практике бывают случаи, когда взятки дают от рядового продавца до заведующего базой, снабжающей ту или иную торговую точку. Несмотря на количество промежуточных звеньев от взяткодателя до последней инстанции, тактика расследования в основном идентична приведенному расследованию преступной связи: директор фирмы X. — секретарь — районный архитектор.

Могут меняться суммы, валюта, сроки оплаты, но все эти показатели относительно стабильны и при многоэпизодной выплате денег обычно меняются лишь сроки, и то в интервале один — два дня. Это связано с тем, что каждое промежуточное звено имеет свой строгий график дачи взятки наверх и разрыв одного звена может сломать всю цепочку. Если взятка одноразовая, например, за подключение торговой точки к районной энергосистеме, то общая закономерность полиграфных проверок остается такой же, с некоторой редакционной коррекцией. Если при многосерийной взятке определяются дни ее регулярной дачи, то при одноэпизодной — когда конкретно была дана взятка главному энергетiku. Если оформление разрешения было осуществлено давно (несколько лет назад), то включать в вопросы число месяца малоэффективно, обследуемый не может помнить этих деталей.

Если районный энергетик берет взятки ежемесячно, а величина их нестабильна и зависит от многих факторов, то тест на сумму взятки может быть также малоэффективен. В данной ситуации четкую реакцию подозреваемого можно получить только на тесты «брал ли взятку вообще?», «брал ли от конкретного предприятия?».

Возможно и другое начало при работе по взяткам.

В данном примере районному энергетiku можно предъявить несколько тестов в таком контексте: «За последний месяц (полгода и т.п.) вам предлагали взятки предприятия за подключение энергии?» — и перечислить несколько предприятий, давно работающих в его районе. Таких тестов с некоторым перерывом может быть предъявлено до 15 и более. При получении положительной реакции на один из них в качестве продолжения можно провести тестирование на факт дачи взятки самим директором фирмы и т.д.

Таким образом, при полиграфных проверках всех видов взяток вначале проводится поисковый тест с взяткодателем на выяснение суммы взятки, далее — с лицом, которому давалась взятка, и тест на время дачи взятки, а затем, оперируя полученными цифрами, проводим поисковые тесты с чиновниками, подозреваемыми в получении денег.

Безусловно, можно начать тестирование с чиновника, берущего взятки. Определить суммы, даты и тех, кто давал взятки. Но этот путь может оказаться очень сложным, если чиновник берет взятки от десятков граждан и их величина колеблется в больших пределах, если в одни и те же числа их приносят от десятков предприятий. Поэтому полиграфные проверки по взяткам лучше всего начинать с поиска взяткодателей, а потом постепенно идти к их получателю.

В случае, когда пострадавший заявляет о вымогательстве, возможно начать тестирование с лица, получившего взятку. Наша коллега из Минска М.В. Семенихина провела успешную полиграфную проверку преподавателя вузов. Пример обследования.

**Тест № 1.** На имя:

Михаил?

Василий?

Олег?

Сергей?

Александр?

Федор?

**Тест № 2.** Какие преступления вы совершили в своей жизни, за которые не понесли уголовной ответственности:

Кражи из киосков?

Разбойные нападения?

Хищение госимущества?

Брали взятки?

Изнасилование?

Организовывали преступление?

Давали взятки?

Мошенничество?

Убийство?

Вымогательство?

**Тест № 3.** Какую информацию о себе скрываете:

Не задумывались?

Злоупотребление алкоголем?

Опасную болезнь?

Денежный долг?

Злоупотребление наркотиками?

Совершенное преступление?

Вредные привычки?

Внебрачные сексуальные связи?

**Тест № 4.** Когда вы узнали, что взятка будет дана:

За месяц до зачета?

За неделю до зачета?

За день до зачета?

В момент сдачи зачета?

После зачета?

За несколько дней до зачета?

**Тест № 5.** На скольких человек делилась взятка:

На 5?

На 3?

На 1?

На 4?

На 2?

На 6?

На многих?

**Тест № 6.** Где вы узнали, что зачет оплачен:

Возле вуза?

В туалете?

В коридоре?

У себя в кабинете?

У ректора в кабинете?

У себя на кафедре?

В библиотеке?

**Тест № 7.** В какое время вы узнали о размере взятки:

В 12 утра?

В 8 утра?

В 11 утра?

В 10 утра?



В 9 утра?

В 7 утра?

**Тест № 8.** Сколько вы рассчитывали получить за зачет:

От 50 до 60 долларов?

От 5 до 10 долларов?

От 30 до 40 долларов?

От 15 до 20 долларов?

От 20 до 35 долларов?

От 40 до 50 долларов?

**Тест № 9.** Сколько преподавателей посредничали при взятке:

4 человека?

Ни одного?

3 человека?

1 человек?

5 человек?

2 человека?

**Тест № 10.** От кого из студентов поступило последнее предложение о взятке:

Не задумывался?

От Корсаковой?

От Никишиной?

От Бурковой?

От Игнатович?

От Седых?

**Тест № 11.** Где чаще всего передавались деньги от посредника к получателю:

В коридоре?

В туалете?

В библиотеке?

В кабинете?

Вне вуза?

В душе?

В машине?

Дома?

Где-то в другом месте, которое не называлось?

**Тест № 12.** Сколько стоит контрольная работа:

30 долларов?

50 долларов?

15 долларов?

10 долларов?

20 долларов?

40 долларов?

**Тест № 13.** Сколько вы получили за экзамен:

От 40 до 50 долларов?

От 10 до 20 долларов?

От 5 до 10 долларов?

От 30 до 45 долларов?

От 15 до 25 долларов?

От 20 до 30 долларов?

От 50 до 100 долларов?

**Тест № 14.** В каком размере удавалось собрать взятку с одной группы:

Примерно 20 – 30 долларов?

Примерно 50 – 100 долларов?

Примерно 300 – 400 долларов?

Примерно 150 – 250 долларов?

Примерно 400 – 700 долларов?

Примерно 500 – 800 долларов?

**Тест № 15.** Когда чаще всего берете взятки:

Вообще не беру?

Во время занятий вечерников?

Во время сессии?

В сессию заочников?

Во время пересдачи экзаменов?

Во время поступления в вуз?

**Тест № 16.** Кто из студентов-заочников в февральскую сессию помогa собирать взятки:

Комов Виктор?

Герман Олег?

Романов Петр?

Печкарев Степан?

Купник Георгий?

Акентьев Николай?

Заключение: преподавателем Пахомовым О.П. сформирована группа, принимающая участие в вымогательстве взяток у студентов. Оплата за сдачу одного зачета — 15 долларов. В среднем с группы собиралось до 150 – 250 долларов. Деньги передавались в кабинете О.П. Пахомова. Помощь в получении взятки оказывал студент-заочник. По результатам полиграфного обследования Пахомов О.П. брал взятки и располагает дополнительной информацией по этому делу.

## **7. Кражи и мошенничество на предприятиях**

Эти виды преступления имеют свои особенности и приемы. Рассмотрим их в принципе.

Мошенничество служащих предприятия (цит. по Абрамову В.С. - справочник.).

### *Способы воровства*

Увеличение затрат на производство по документам (за счет этого производится дополнительная неучтенная продукция, которая сбывается налево за черный нал).

Уменьшение доходов от реализации продуктов.

В отчетных финансовых документах уменьшается статья прихода и увеличивается статья расхода.

Инсценировка ограбления офиса, в том числе и продажа финансовых документов. Проверка становится невозможной.

Организация в офисе пожара. Сгорели финансовые документы.

Организация архива в подвале офиса. Подвал случайно затапливают водой.

Воровство в строительном деле.

Земляные работы

Кладка. Делается Герардовская кладка, а пустоты заполняются строительным мусором.

Штукатурка, увеличение расходного материала.

Кладка фундаментов, полов, перекрытия, резко сокращается толщина слоя.

Уменьшение поэтажной высоты на 6 см (один кирпич) в многоэтажных домах дает огромную экономию кирпича.

Сантехнические работы — материалы закладываются более дешевые, а по документам проходят дорогостоящие.

Увеличиваются по документам размеры покрытия кровли, полов и т.п.

В электротехнические работы закладываются завышенные объемы.

При подготовке бетонных растворов на стройплощадке экономится цемент за счет ухудшения качества раствора. Все, что удалось сэкономить (или увеличить расход материалов по сравнению с действительным), распродают налево.

Завышены объемы строительства от 5 до 35%.

Низкое качество строительства. Работают неквалифицированные рабочие.

Завышение фактических выплат зарплаты иностранным рабочим (украинцы, молдаване, азербайджанцы). Оплата по документам 50% выше реальной оплаты.

Включение в оплату счетов за электроэнергию, вывоз строительного му-

сора, использование доставки, хотя все это бесплатно предоставлено заказчиком и им же оплачивается соответствующим организациям.

Воровство в торговле.

Так называемая пересортировка (подмена на товар более низкого сорта).

Списание имущества или товара вместо их оприходования. Проводка в этом случае делается не в приход, а в расход. Появляющиеся излишки на складе продают налево за черный нал.

Выставление счетов за невыполненные работы или непоставленные товары. Это делают, как правило, менеджеры среднего звена, а затем делятся с поставщиками.

Использование помещений заказчика для хранения поставленных ему материалов с выставлением поставщиком счетов за эти помещения.

Учет товарно-материальных ценностей не в натуральных показателях: килограммах, метрах, кубометрах и т. п. Учитывают в банках, рулонах, бочках, пачках и т.п., принимают спирт в килограммах, а отпускают в литрах. В 1 кг спирта от 1,168 до 1,215 литра. То же самое в эссенциях, маслах и т.п.

Завышение накладных расходов маскируется фиктивными счетами. Если накладные расходы превышают 10 – 12% от общих расходов, то налицо явное хищение.

Облагаются НДС товары, не подлежащие этому виду обложения налогами (детские вещи, лекарства? есть перечень товаров, не облагаемых НДС).

Личные телефонные переговоры с телефонов предприятия оплачиваются предприятием в сотнях тысяч рублей.

Хищения через текущий счет в банке. Получение денег по платежным поручениям при сговоре с банковскими служащими. Эти операции тщательно готовят, и, как правило, совершают крупные хищения.

#### *Выявление воровства*

Настораживающие факторы:

Продажа отдельных финансовых документов.

Большое количество аннулированных документов.

Увеличение просроченных дат на финансовых документах (срок действия составляет от 10 до 30 дней).

Увеличение числа исправлений в документах или дописки в финансовых документах.

Подмена документов.

Подмена договоров. Подлинники договоров должны быть подшиты и никому не должны выдаваться. Весь персонал работает с копиями договоров.

Сомнительные подписи на договорах и документах.

Предоставление аудитору не подлинных документов, а их копий.

Факсовые копии счет-фактур.

Наличие записи в учетных регистрах при фактическом отсутствии финансовых документов.

Необъяснимые записки к суммам, подлежащим к оплате счетов (особенно в строительном деле).

Применение зимних расценок на работы, производимые в летнее время.

## **8. Использование полиграфа в банковских структурах**

Полиграфная техника XX в. базируется на широкой научной базе, в основе которой лежат физиология и психология человека, находящегося в экстремальных условиях. В современном мире полиграф получил широкое распространение в борьбе с криминальными явлениями в обществе. Более чем в 60 странах мира он является одним из основных средств получения информации от граждан, по тем или иным причинам не желающих говорить правду.

Так, в одном из московских частных банков было совершено хищение крупной суммы денег. Проведенное сплошное обследование основного состава сотрудников банка позволило установить лицо, причастное к расследуемому преступлению. Им оказался консультант по системе охраны банка, хотя в процессе обычного расследования он сумел убедить следователя в своей непричастности и в круг подозреваемых не попал.

В последние 40 лет работодатели всех категорий при подборе кадров в большей степени стали полагаться на информацию, полученную при проведении полиграфных проверок, чем на результаты анкетирования.

Популярность кадровых полиграфных проверок объясняется:

- высокой точностью проверок;

возможностью получения биографических и иных данных, скрываемых обследуемым, которые получить общепринятыми способами практически невозможно. При приеме на работу всегда возникает необходимость выяснения целого комплекса вопросов, связанных с прошлым и настоящим нового сотрудника.

При проведении кадровой проверки нередко случаи искажения анкетных данных, предъявления поддельных справок о состоянии здоровья и т.п., выявления негативных привычек, увлечений. Все это сравнительно быстро можно выявить полиграфными проверками.

Полиграф поможет:

- установить достоверность заполнения анкеты, выявить искаженные графы,

- установить объективность информации, представленной в автобиографии обследуемого,

- выявить криминальное прошлое. К сожалению, не все преступления уда-

ется раскрыть. Преступник, как правило, успевает совершить ряд правонарушений до того, как его привлекут к ответственности,

- установить частоту употребления наркотиков, и их вид,
- выявить частоту употребления крепких алкогольных напитков,
- установить причину увольнения с предыдущего места работы,
- установить мотивы поступления на службу,
- выявить криминальные связи,
- определить склонность к азартным играм,
- проверить психическое здоровье,
- проследить эмоциональную устойчивость.

Последнее особенно важно для сотрудников, работающих в экстремальных условиях. Отсутствие необходимого уровня устойчивости к стрессовым факторам в экстремальных условиях может явиться причиной малоэффективной деятельности человека даже при высоком уровне мотивации. К сожалению, этому направлению не уделяется должного внимания при полиграфном подборе кадров. Считается, что прогнозирование адекватности действий человека в условиях повышенной опасности — это задача психологов или физиологов.

Необходимость активного использования полиграфа для решения комплекса задач обусловлена тем, что получение информации другими способами — процесс дорогостоящий и практически всегда необъективный. Незнание же этих проблем может явиться причиной значительного материального ущерба, нанесенного фирме недобросовестными сотрудниками.

Наниматель может проверять на полиграфе кого угодно и сколько угодно. Запрещается одно — принуждение к прохождению полиграфных проверок, т.е. они должны проводиться с добровольного согласия обследуемого.

В США 27 декабря 1988 г. был принят закон о защите прав служащих при тестировании на полиграфе. Принятие этого закона ограничивало применение полиграфа в деятельности коммерческих структур, разделив их на три категории.

К первой относились частные предприятия, не имеющие права использовать полиграф при решении кадровых вопросов; ко второй — могущие использовать полиграф при условии заключения соответствующего контракта с федеральным правительством; к третьей — имеющие право самостоятельно использовать полиграф.

Разрешение на использование полиграфа было дано частным структурам, занимающимся разработкой, установкой, техническим обслуживанием различных систем охранной сигнализации, для формирования групп охранников, телохранителей; обслуживанием бронемашин; перевозкой драгметаллов, ценных бумаг, а также подбором и подготовкой сотрудников службы безопас-



ности для различных учреждений.

При обращении в соответствующие инстанции за разрешением на проведение полиграфных обследований необходимо соблюдение четырех условий:

- наличие заявления о тестировании на полиграфе, которое должно быть связано с проведением специального расследования событий, приведших к нанесению экономического ущерба заявителю,

- не позднее чем за 48 часов до предполагаемого исследования заявитель должен предоставить акт с описанием материального ущерба, нанесенного ему, и обоснованием необходимости проведения полиграфного тестирования,

- заявителем должно быть проведено предварительное служебное расследование, в результате которого должен быть установлен круг подозреваемых,

- подозреваемый должен иметь доступ к материальным ценностям или информации, представляющей коммерческую тайну.

Таким образом, проверке на полиграфе предшествует серьезное предварительное расследование.

Любое отклонение в поведении сотрудников охраны — явление негативное, сильно дискредитирующее этот род деятельности. Не менее важно, что при этом теряется авторитет охранной фирмы, а следовательно, снижается и ее финансовое благополучие.

Одна из московских фирм, торгующих бытовой электроникой, обратилась в соответствующую инстанцию с просьбой помочь в расследовании случая ограбления сотрудника охраны, перевозившего крупную сумму денег из головной фирмы на дочернее предприятие. При расследовании руководство фирмы в первую очередь интересовал источник утечки информации о времени и маршруте перевозки денег. В сопровождении было два охранника. Один находился в машине, второй зашел в подъезд фирмы, в трех метрах от машины. Дело было привычным. Деньги перевозили регулярно, 2 – 3 раза в неделю. Через несколько минут, не дождавшись возвращения своего напарника, охранник-водитель зашел в подъезд и увидел связанного коллегу, истекающего кровью. Проведенные полиграфные обследования на выявление каналов утечки информации не дали положительных результатов. Никто из сотрудников фирмы, знавших о времени выезда инкассатора, его маршруте и сумме перевозимых денег, не передавал информацию третьим лицам. Точность данного прогноза практически была равна 100%.

Тогда были проверены пострадавший, который только что выписался из больницы, и его сопровождающий. Непричастность к совершенному нападению охранника-водителя стала очевидной после первого же тестирования. Анализ информации по пострадавшему вызвал сомнение в правильности показаний, данных им по этому делу. Дальнейшая проверка его по вопросам,

касающимся как лиц, совершивших ограбление, так и техники, показала, что охранник фирмы предварительно договорился со своим другом об инсценировке ограбления еще две недели назад. Ждали подходящей суммы. Когда возникла необходимость перевозки 40 000 долларов США, он предупредил напарника по телефону о времени и месте доставки, где и была устроена засада. В подъезде, передав деньги «другу», он был пристегнут им наручниками к батарее. Затем, ударив его два раза по лицу и убедившись в наличии положительного эффекта, напарник спокойно удалился.

При допросе работник охраны вел себя агрессивно, полностью отрицая свою причастность к ограблению. Однако после предъявления результатов полиграфной проверки сник и через день дал признательные показания, указав, где хранится его доля похищенного. А еще через день был арестован его друг-соучастник. В данной ситуации в связи с отсутствием вещественных доказательств, если бы не была проведена полиграфная проверка, охранник, вступивший в преступный сговор, скорее всего так и не был бы обличен.

В сложный период социального развития России, когда преступность захлестнула практически все структуры государства, возникают определенные сложности при подборе кадров в различные охранно-сыскные бюро. Рядом с глубоко порядочными сотрудниками, готовыми даже отдать жизнь, защищая интересы фирмы и граждан, их имущество, могут находиться проникшие в систему частной безопасности представители криминальных структур. Совершаемые ими преступления трудно прогнозировать, но их последствия могут быть трагичны для фирмы.

Проведенные сплошные обследования курсантов, будущих дипломированных охранников, в одной из школ подготовки специалистов полиграфа Юга России показали, что определенный процент при последующей работе меньше всего интересуется обеспечением личной безопасности клиента и неприкосновенности его имущества. В экстремальных условиях они не собираются рисковать собой. Безусловно, эта школа не является эталоном в России, но проблема может возникнуть в любой из ей подобных. Решить ее можно, только используя полиграф при умелом сочетании с другими формами проверки.

Ведущие аналогичные школы США в обязательном порядке проводят полиграфную проверку всех будущих курсантов, и в результате намного снижается риск совершения преступлений выпускниками.

Тысячи телохранителей ежедневно рискуют собой, защищая жизнь и имущество клиента. Десятки из них гибнут, встав на пути преступных элементов. В то же время известны случаи, когда телохранители сами совершали преступления в отношении вверенных им бизнесменов.

Так, в одном из крупнейших банков Москвы клиентом была получена очень большая сумма наличных денег в долларах США. Для безопасности перевозки

этот же банк предоставил ему автомобиль и вооруженного телохранителя. Отъехав на некоторое расстояние, телохранитель, угрожая пистолетом, потребовал 20 000 долларов США, в противном случае он обещал организовать имитацию вооруженного нападения и убийство. Клиент поверил в серьезность намерений охранявшего его сотрудника и отдал ему требуемую сумму. Приехав в свой офис, он позвонил в банк и сообщил о случившемся администрации банка. Охранник полностью отрицал обвинение клиента в свой адрес. Отсутствие вещественных доказательств и свидетелей по делу завели расследование в тупик. Решить однозначно, кто из двух участников этого события говорил правду, не представлялось возможным. Тогда для установления истины был использован полиграф.

Этап подготовки к полиграфному тестированию представлял большую сложность. Так сложилось, что во время следствия при опросах правоохранительными органами с подозреваемым обсуждались практически все детали преступления. Это значительно ограничивало использование наиболее информативного непрямого метода проверки. Несмотря на это после четвертой полиграфной проверки удалось установить причастность телохранителя к вымогательству. Через некоторое время дело было доведено до суда.

В практике полиграфных проверок встречались случаи, когда добросовестного охранника пытались дискредитировать криминальные структуры и только полиграф давал возможность доказать его непричастность к совершенному преступлению.

К сожалению, даже самая тщательная анкетная проверка не дает возможности получить истинную информацию о нанимаемом на работу. Незаменима помощь полиграфа при подборе кадров для работы в специальных подразделениях. По данным Американской полиграфной ассоциации, проведенные кадровые полиграфные проверки 625 крупных полицейских агентств разных штатов США показали, что от 25 до 58% кандидатов, прошедших опрос с использованием полиграфа, были признаны непригодными для службы в полиции. Все они в прошлом совершили такие правонарушения, как грабежи, кражи, сексуальные преступления, употребление и продажа наркотиков, вымогательства.

Аналогичная картина была получена и в России при проведении специального полиграфного обследования выпускников одной из школ подготовки телохранителей, причем среди них нашлись курсанты, не исключающие в своей дальнейшей карьере работу киллера.

Сегодня надежность работы сотрудников различных охранных агентств зависит от трех факторов:

- качество подготовки,
- наличие системы полиграфной проверки на этапе приема и подготовки будущих работников охраны,

- желание руководителей центров подготовки снизить криминальную прослойку в среде курсантов.

В конечном итоге это определяет успех фирмы в конкурентной борьбе за престиж и имидж своего предприятия и его сотрудников.

Непрерывно растущая криминализации общества требует неотложного применения специальных мер для защиты интересов как отдельных граждан, так и различных коммерческих структур. Одним из новых направлений в России является использование полиграфа в профилактике и раскрытии преступлений в банковских системах.

Искажение информации клиентами является одной из основных причин многих неприятностей в сфере работы банков. Эта проблема достаточно рассмотрена в одной из публикаций доктора юридических наук В. Ларичева («Преступление в сфере банковского кредитования», журнал «Мир безопасности», 1998 г., № 1, стр. 221). Проведя глубокий анализ проблемы, он выделил два основных направления, два способа совершения преступлений (цитируется по автору).

Способ 1. Создание фиктивной коммерческой организации

Приемы:

- использование искаженной или фиктивной информации о предприятии;
- регистрация организации на подставных физических лиц или назначение таковых на руководящие должности;
- регистрация организации по фиктивному адресу;
- регистрация организации по недействительным документам или с нарушением закона с помощью подкупа должностных лиц;
- изготовление подложных уставов, регистрационных и иных документов с использованием поддельных печатей, ксерокопий действительных документов;
- использование реквизитов распавшихся предприятий;
- похищение регистрационных документов чужих предприятий и открытие по ним расчётных счетов и др.

Способ 2. Представление ложных сведений или непредставление достоверных данных

Представление сведений о финансовом состоянии организации путем:

- внесения ложных записей в подлинный документ;
- вольной подделки документа;
- фальсификации (подделки) документа;
- представления ложных сведений об обеспечении обязательств;
- залога;
- поручительства;
- банковской гарантии;

- предоставления банку ложных сведений, из которых устанавливаются право на получение государственного целевого кредита, причинная связь выдачи данного кредита с нанесением ущерба.

В зависимости от конкретных обстоятельств дела эти деяния могут квалифицироваться по ст. 159 УК РФ «Мошенничество», ст. 173 «Лжепредпринимательство», ст. 176 «Незаконное получение кредита».

### Способ 3. Преднамеренное банкротство

Умышленное создание неплатежеспособности или ее умышленное увеличение путем:

- незаконных переводов денежных средств на счет других предприятий, их снятия и присвоения;
- приобретения сырья или материалов по умышленно завышенным ценам;
- реализации продукции по умышленно заниженным ценам;
- использования денежных средств на покупку личных вещей;
- выдачи коммерческих кредитов другим предприятиям (сообщникам) и умышленного их невозвращения под благовидным предлогом;
- перевода денежных средств за границу по фиктивным контрактам и др.;
- обманных действий при банкротстве или в его предвидении;
- сокрытия имущества или имущественных обязательств, а также информации об имуществе;
- отчуждения имущества или его передачи в иное владение;
- сокрытия или фальсификации бухгалтерской и иной учетной документации.

Удовлетворение требований кредиторов в ущерб другим кредиторам (банку) путем обмана при банкротстве предприятия предусмотрены ч. 2 ст. 195 УК РФ.

Все эти способы обмана можно было бы предотвратить, проведя соответствующие полиграфные проверки клиента.

Опыт США показывает, что материальный ущерб в частном бизнесе, нанесенный различными негативными элементами, составляет более 20 млрд долларов. В банках США использование полиграфа снижало материальные потери более чем на 20%. Пятилетний опыт использования полиграфа в коммерческих структурах России показал, что этот показатель значительно больше и колеблется от 24,3 до 47,9% в зависимости от года и региона. Это обусловлено тем, что формирующиеся молодые банковские структуры и их службы безопасности делают первые шаги в российском бизнесе. В то же время криминальные структуры широко используют опыт своих зарубежных коллег, успешно трансформировав его к реальным условиям России. Для эффективного противодействия негативным структурным элементам в банках

стала создаваться служба контрразведки, работа которой сводится к решению следующих задач:

- выявление из среды сотрудников лиц, работающих на конкурирующие организации, преступных элементов, внедренных в банк различными криминальными структурами;
- установление степени надежности клиентов.

Нередки случаи, когда в банке одновременно работают агенты, внедренные несколькими, часто конкурирующими между собой преступными объединениями. Последнее обстоятельство значительно осложняет деятельность банка. Во всех случаях необходимо принять экстренные меры по нейтрализации нежелательных элементов, иначе банк ожидают большие финансовые осложнения, вплоть до прекращения деятельности.

Сотрудники банка, работающие на другие финансово-криминальные структуры, нередко имеют специальную подготовку, что усложняет процесс их выявления традиционными методами. Решение этой проблемы весьма эффективно при использовании двухэтапной системы проверки с применением полиграфа. Многолетняя практика показывает, что использование этой системы значительно снижает, а в некоторых случаях полностью исключает негативные последствия работы криминальной агентуры.

На первом этапе, при приеме на работу, использование полиграфа дает возможность выявления людей, у которых мотивы поступления не соответствуют интересам банка. Так, в одном из банков Москвы при проведении полиграфной проверки двух кандидатов на должность начальника отдела кадров было установлено, что, несмотря на хорошие рекомендации обоих претендентов, один из них совершил в прошлом хищение ценных бумаг на сумму около 600 млн рублей, что привело к банкротству предприятия, на котором он работал. Анкетная и специальная проверки, проведенные предварительно, этого не выявили.

Не проведенная вовремя проверка сотрудников охраны одного из крупнейших московских банков привела к хищению крупной суммы денег из хранилища. Из арестованных и осужденных позже пяти преступников двое работали в охране банка, причем один из них занимал высокую руководящую должность. Все пятеро ранее отбывали вместе наказание за грабеж в одном из исправительных учреждений России. Анкетная проверка, специальная проверка, беседа с представителем службы безопасности не выявили их криминального прошлого.

Принятый на работу сотрудник может быть завербован криминальными структурами разными способами, в том числе и путем реальных угроз ему или близким родственникам. Поэтому необходима повторная периодическая проверка лиц, занимающих ключевые посты в банке и имеющих доступ к закрытой служебной информации. Правильно и своевременно организованная



проверка персонала, если и не исключит полностью возможности хищения, то сведет ее к минимуму.

Теперь в России полиграф используется частными структурами для защиты финансовых интересов. В настоящее время используется два типа полиграфов: контактные и бесконтактные. Бесконтактные полиграфы имеют серьезные ограничения в применении, в связи с тем что полиграфные проверки не могут проводиться негласно. Использование их возможно только при наличии специального разрешения. В то же время область применения бесконтактных полиграфов может быть значительно шире, чем контактных. Кроме контрразведывательной деятельности, в банках они могут быть успешно использованы для установления мотивов заключения сделок, уровня мотивации клиента, предупреждения фиктивных сделок.

Большой зарубежный опыт и опыт России показывает, что в сложной экономической обстановке необходимо иметь максимальную информацию по интересующим нас вопросам. Успешно решить проблему можно, только используя современные технические средства, одним из которых является полиграф. Даже хорошо отлаженная служба безопасности не гарантирует предприятию отсутствие ЧП.

К сожалению, не всегда служба безопасности, ее охранные структуры добросовестно выполняют свои функции. Нередки случаи вымогательства, ограблений, совершаемых сотрудниками банка, в обязанности которых входит его охрана.

В службу безопасности нередко проникают люди, имеющие криминальное прошлое. Целью их прихода на работу является не желание добросовестно исполнять служебные обязанности, а поиск малейших возможностей незаконного обогащения, причем для решения этой задачи используются все доступные средства, от подделки документов до подкупа, шантажа.

Так, несколько лет назад в одном из крупнейших московских банков, входящих в первую десятку банков России, было ограблено хранилище. Из него были изъяты несколько миллионов рублей и большая сумма в долларах. Расследование, проведенное специалистами обычным способом, не дало положительных результатов. Тогда вспомнили про полиграф. Первые же исследования показали, что из группы преступников двое работали в банке, в охране, причем один из них занимал довольно высокий пост. Более детальные полиграфные обследования показали, что они до поступления на работу в банк находились в местах заключения за вооруженный разбой. Тщательная подделка документов, умение войти в доверие позволили им осуществить эту преступную акцию. Дальнейшая проверка помогла установить не только состав банды, но и места хранения похищенных денег. В результате практически вся сумма была возвращена банку. Своевременная проверка работников охраны банка помогла бы предотвратить ограбление.

Сейчас многие частные структуры, понимая это, используют полиграф не только при раскрытии преступления, но и при подборе кадров. Так, одна из крупных торговых фирм, реализующая бытовые электронные приборы на российском рынке, при подборе заместителя руководителя по кадрам на одну вакансию пригласила двух человек с месячным испытательным сроком. Оба претендента имели опыт кадровой работы и специальное психологическое образование. Тщательная полиграфная проверка показала, что против одного из претендентов, приехавшего в Москву из ближнего зарубежья, возбуждено уголовное дело за хищение 20 000 долларов США. В Москве он был тесно связан с криминальными структурами, которые через третьих лиц рекомендовали его на работу.

Полиграф широко используется при проведении служебных расследований. В одном из банков Краснодара было обнаружено несколько случаев неправомерного перечисления крупной суммы одной из коммерческих структур. Печать и бланки финансовых документов были подлинными. Для выявления виновника этого преступления потребовалось полтора дня, после чего не только было установлено, кто подделывал документы, их количество, но и были выявлены мотивы перечисления денег именно в эту коммерческую структуру.

Что же касается использования полиграфа за рубежом, то, например, только за три года (в середине 1980-х гг.) в США были завершены расследования по 283 случаям экономических преступлений, нанесших урон стране в 42,2 млн долларов. В результате проведенных специальных мероприятий около 70% этой суммы было возвращено.

Экономические преступления намного более сложны и изощренны, чем обычные, а широкое использование полиграфа позволяет значительно сократить время и средства, необходимые для проведения расследований. Но самое главное преимущество полиграфа в том, что он дает возможность при тестировании получить о человеке такую информацию, которую невозможно узнать другими методами. Это дает большие преимущества при приеме на работу новых сотрудников, так как путем полиграфного обследования легче получить скрываемые анкетные и биографические данные. Также значительно сокращается время, затрачиваемое на определение лояльности каждого кандидата. И, наконец, благодаря тестированию удастся выявить участие возможного служащего в серьезных нераскрытых или недоказанных преступлениях.

Зарубежный опыт показывает, что до 90% частных фирм, использующих полиграф для работы с кадрами, выявили факты участия кандидатов в совершении нераскрытых убийств, вооруженного разбоя, краж, подделки финансовых документов и т.п.

Итак, применение полиграфа при приеме новых сотрудников позволяет отсеять людей, имеющих преступное прошлое и желающих поступить на работу для получения личной выгоды незаконным путем. Что же касается уже совершенных преступлений, то, как правило, во многих частных фирмах стараются не выносить сор из избы, пытаются решить проблемы своими силами. Это возможно лишь при наличии собственного профессионально подготовленного сотрудника, имеющего опыт работы с полиграфными системами.

Сложность и запутанность экономических преступлений требуют, чтобы специалист по полиграфу был хорошо осведомлен обо всех тонкостях расследования. Этот момент очень важен, так как ошибочное представление о ситуации в фирме, неполная или неточная информация могут привести к отрицательным последствиям.

Полиграф может быть использован и для получения неизвестных до определенного времени данных. Это бывает необходимо в том случае, когда имеется в наличии лишь предположение, не подтвержденное никакими фактическими материалами. В частных структурах такие тестирования проводятся при решении внутренних проблем по горячим следам. Таким образом, полиграфные обследования в значительной степени облегчают работу службам безопасности многих структур как в России, так и за рубежом, и несмотря на то что полиграф как техническое средство для обеспечения безопасности в глобальном масштабе делает в России лишь первые шаги, за ним большое будущее.

## **9. Поджоги**

Приблизительно около 20% всех материальных потерь в США связаны с поджогами. Материальные потери составляют около 2 млрд долларов в год, при этом гибнет до 800 человек ежегодно (материалы предоставлены Национальной ассоциацией противопожарной защиты США). По данным этой организации, причиной возгорания в зданиях в 14% случаев являются умышленные поджоги. Раскрывается около 15% всех поджогов. В большинстве своем поджигатели — молодые мужчины, их участие в этом виде преступлений колеблется от 75% до 85%. При тушении пожаров в США ежегодно гибнет в среднем 120 пожарных, 4 тысячи получают ожоги разной степени, ожоги также получают около 30 000 жителей (Bredi, 1983 г.). Мотивы поджогов различны. Будро и его коллеги (1977 г.) выделяют пять основных причин:

1) месть, озлобленность или ревность. Поджоги обычно совершают враждующие соседи, брошенные возлюбленные, люди, пытающиеся отомстить этим способом кому-то из обидчиков. Поджоги обычно совершают в состоянии наркотического или алкогольного опьянения;

2) вандализм. Мотивы — желание бросить вызов властям или, как вариант,

борьба со скукой, депрессией. В основном поджигателями являются подростки или люди умственно отсталые;

3) сокрытие следов преступления, как способ пустить расследование преступления по ложному следу. С помощью пожара преступники пытаются замести следы своего преступления. В 1990-е г. в России наблюдалось резкое увеличение пожаров в торговых объектах в конце месяца и квартала. Возгорания увеличиваются в несколько раз перед проверкой, проводимой правоохранительными органами. Был случай, когда сгорела чайная фабрика. В качестве ущерба от пожара было списано такое количество чая, которое физически не могло находиться на ее территории. Некоторые поджоги рассчитаны на уничтожение накладных, журналов реализации, различных счетов, чтобы не дать возможность проверяющим уличить в растрате или других профессиональных преступлениях;

4) получение материальной выгоды со страховками, так как прибыль, полученная в результате пожара, очень высока, а вероятность обнаружения умышленного поджога минимальна. Этот вид преступления используется весьма часто. Нередко поджоги в этих случаях совершают профессиональные поджигатели, обнаружить умысел которых очень трудно. Этот вид пожаров обычно осуществляется двумя преступниками: основной, доминирующий и его пособник — собственно сам поджигатель. Используется, например, запугивание, саботаж, вымогательство, когда поджогом части собственности предпринимателя дают понять, что если он не выполнит требования преступников, то может лишиться всего.

5) пиромания — непреодолимое влечение, страсть к поджигательству и получение от этого удовольствия. В 1950-е г. на окраине города Краснодара в районе Яблуновка в течение продолжительного времени каждый день поджигали один из частных домов. В городе была паника, а группа преступников, совершавшая поджоги, ликовала, уверенная в своей безнаказанности. Когда преступники были арестованы, ими оказались молодые люди в возрасте 18 – 20 лет, имевшие раньше судимости за различные преступления. Среди пироманов большой процент людей, страдающих энурезом. Это не означает, что все энуретики должны быть пироманами, но в то же время наличие этого явления должно насторожить полиграфолога, ведущего обследование на выявление поджигателя. Надо помнить, что устройство пожаров у пиромана может способствовать ощущению собственной значимости и быть стимулом для разрешения некоторых конфликтов.

Поджоги в своем большинстве готовятся заранее. Это может являться предметом составления вопросников.

Разберем один из реальных поджогов, совершенных в Москве. Гражданин Иванов купил новую мебель в квартиру и застраховал ее на большую сумму. Летом, уезжая в отпуск, он вывез новую мебель из квартиры, ввез на ее ме-

сто старую и устроил пожар в своей квартире. Для этого он переоборудовал будильник в систему включения электрической спирали, опущенной в легко воспламеняющуюся жидкость. Взял билет на самолет, попрощался с соседями и отбыл на отдых в город Сочи. Это было 10 сентября. Через сутки в квартире произошел пожар. Возгорание случилось около 3 часов ночи, поэтому его заметили поздно. По приезде пожарного расчета и после проведения мероприятий по эвакуации соседей была обнаружена практически полностью выгоревшая квартира.

Подозрение об умышленном поджоге возникло у страховой компании. Поэтому после приезда хозяина этой квартиры из отпуска 29 сентября была проведена соответствующая полиграфная проверка.

Первый тест был установочный на имя.

**Тест № 1:** Ваше имя:

Николай?

Петр?

Владимир?

Василий?

Григорий?

Константин?

Борис?

Александр?

**Тест № 2.** Когда вы узнали, что возможно возгорание в квартире:

За два года до реальных событий?

За два месяца до отъезда в отпуск?

За месяц?

За год до отъезда в отпуск?

В день отъезда в отпуск?

Через неделю после возвращения из отпуска?

Находясь в отпуске?

**Тест № 3.** Как вы считаете, за счет чего произошло возгорание в квартире:

Кто-то заходил в квартиру?

Загорелись химреактивы?

Подожгли соседи?

Загорелся бензин?

Загорелась старая ветошь?

Замыкание в электросети?

Загорелся ковер от брошенного окурка?

**Тест № 4.** Причины вывоза мебели на дачу:

Боялся, что запылится за мое отсутствие?

Боялся, что украдут?  
Боялся, что поломают родственники?  
Боялся, что сгорит в огне?

## IX. Самообвинение

Наговор на себя — явление редкое. В основе его лежат мощные стимулы, заставляющие невинного человека взять вину на себя. Среди незаконных действий этого вида есть случаи, когда группа преступников заставляет одного из ее членов взять преступление на себя. Это дает возможность исключить применение статьи Уголовного кодекса, связанной с организованной преступностью, а следовательно, резко сократить срок отбывания наказания за содеянное. Иногда преступники заставляют совершенно не причастного гражданина взять на себя преступление, дав ложные признательные показания. При подготовке тестов следует исходить из положения, что человек, не совершавший преступления, не знает отдельных его деталей, на которых и строятся тесты. В качестве примера практической реализации приводятся материалы опроса, проведенного специалистом полиграфа города Минска М.В. Семенихиной.

Опрос проведен с целью установления причастности Андреевой А.А. к убийству Тяпкиной Галины. В ночь с 15 на 16 мая 2001 г. в подъезде дома № 1 по улице Гранатовой в городе Бобруйске обнаружен труп с множественными колото-резаными ранами.

В предтестовой беседе Андреева А.А. не отрицала свою причастность к данному преступлению. При опросе были предъявлены тесты на знание подозреваемой деталей совершенного преступления, ее роль в этом деле, тесты на проверку ее показаний (дача ложных показаний).

Андреева А.А. в предтестовой беседе проявила познавательную активность. Можно говорить о достаточно высоком уровне интеллекта. У обследуемой можно было наблюдать высокий уровень притязаний в сочетании с потребностью нравиться окружающим. Склонна легко вживаться в различные социальные роли. Возможно, испытывает потребность в общении, в переживании ярких чувств, в возможности продемонстрировать способность к перевоплощению. В поступках руководствуется первым побуждением, непрогнозируемая. Умеет схитрить в нужный момент. Четко улавливает настроение окружающих, умеет подстроиться под него и использовать в своих целях. Склонна к пассивно-агрессивным реакциям. Можно говорить о болезненном самолюбии, тщеславии. Предпочитает иметь на все свою точку зрения. Повышенное чувство усталости.



**Тест № 1.** Какие преступления вы совершали в своей жизни, однако не понесли за них уголовной ответственности:

Изготовление фальшивых денег?

Сбыт краденого?

Дача ложных показаний?

Подделка документов?

Соучастие в убийстве?

Хранение оружия и боеприпасов?

Хулиганство?

Кража государственного имущества?

Разбойные нападения?

Участие в убийстве?

Изготовление оружия?

Хранение наркотиков?

**Тест № 2.** Какую информацию о себе вы скрываете:

Не задумывалась?

Злоупотребление наркотиками?

Дружбу с криминалитетом?

Опасную болезнь?

Денежный долг?

Употребление наркотиков?

Совершенное преступление?

Сексуальные извращения?

**Тест № 3.** Где в последний раз вы видели Галю живой:

На дискотеке?

На площади?

На улице?

В троллейбусе?

В подъезде?

В лифте?

**Тест № 4.** Кому было необходимо это убийство:

Не задумывались?

Должнику?

Родственникам?

Кредитору?

Сопернице?

Вам?

Знакомому?

Другу?

Подруге?

**Тест № 5.** Когда вы в последний раз видели Галю живой:

За месяц до убийства?

За неделю до убийства?

За день до убийства?

За несколько минут до убийства?

За четыре часа до убийства?

За один час до убийства?

За тридцать минут до убийства?

**Тест № 6.** Когда вы узнали об убийстве:

За год?

За день?

В день убийства?

За месяц?

После убийства?

За несколько недель до убийства?

В момент убийства?

За несколько дней до убийства?

При внутритестовой беседе подозреваемая Андреева сообщила, что о совершенном убийстве знает некий Саша Кирсанов. Тесты были скорректированы и введены новые, связанные с личностью Саши.

**Тест № 7.** Какие отношения связывают вас с Сашей:

Вообще никаких отношений не поддерживаете?

Знаете друг друга как соседи?

Вместе совершали преступления?

Вместе занимались коммерцией?

Занимаетесь сексом?

У вас есть общие деньги?

Знаете друг о друге такое, чего не должны знать сотрудники ОВД?

Просто общались когда-то?

Являетесь родственниками?

**Тест № 8.** Почему вы стали давать показания на Сашу:

Понятия не имею?

Из-за долга?

Из ревности?

Из-за обиды?

Просто так?

Из мести?

Хотела прославиться?

Кто-то попросил об этом?

По другой причине, которая не называлась?

**Тест № 9.** Какого Сашу вы имеете в виду:

Понятия не имею?

Сашу Писчика?

Сашу Кирсанова?

Сашу Павлова?

Сашу Гайшуна?

Сашу Козаченкова?

Другого Сашу, которого не называли?

**Тест № 10.** Какую роль вы сами себе отводите в деле об убийстве:

Ее друга?

Человека, с которым у нее была ссора?

Ее соседки?

Соучастника совершения ее убийства?

Человека, лгущего, давая показания по данному делу?

Человека, знающего, кто именно совершил преступление?

Ее знакомой?

**Тест № 11.** Как вы думаете, сколько человек участвовало в убийстве:

Около 10?

5 человек?

8 человек?

2 человека?

4 человека?

1 человек?

3 человека?

**Тест № 12.** Почему вы считаете, что два человека участвовали в убийстве:

Понятия не имею?

Слышала об этом?

Вам так кажется?

Прочитала об этом?

Видела сама?

Кто-то сказал вам об этом?

**Тест № 13.** Что из одежды было сложено аккуратно:

Понятия не имею?

Колготки с туфлями?

Юбка с трусами? (на значимый вопрос реакции нет)

Туфли с юбкой?

Куртка с колготками?

Трусы с колготками?

Туфли с курткой?

**Тест № 14.** Что из одежды было порезано:

Понятия не имею?

Колготки?

Юбка? (на значимый вопрос реакции нет)

Куртка?

Туфли?

Трусы?

**Тест № 15.** Чего вы больше всего боялись при проверке:

Боялись, что вскроют искажения в вашей автобиографии?

Боялись, что вскроют истинные причины преступления?

Боялись, что вскроют наличие у вас вредных привычек?

Боялись, что вскроют ваши связи с преступным миром?

Боялись, что вскроют, что вы сами совершили это преступление?

Боялись, что вскроют, что вы легко поддаетесь чужому влиянию?

Боялись, что вскроют, что вы человек наркозависимый?

Боялись, что можете выдать чьи-то секреты?

**Тест № 16.** Почему первоначально дали несколько неправильные показания:

Просто так?

Хотели поводить за нос сотрудников милиции?

Действительно были на месте преступления?

Хотели оболгать кого-то?

Вас кто-то принудил так говорить?

Вас просто запугали, и вы все рассказали?

Вас попросил рассказать так кто-то из вашей компании?

Вы испугались угроз милиции?

Преступник, раздевая жертву, не справился с застежкой юбки и разрезал пояс острым предметом. Затем он снял юбку и аккуратно положил рядом с трусами. При предъявлении тестов, связанных с этими действиями (тест 13 и 14), подозреваемая не только не давала положительной реакции на вопросы, но на полиграммах не прослеживалась даже положительная тенденция. Анализируя все вопросы предыдущих тестов и принимая во внимание отсутствие положительной реакции в тестах 13 и 14, можно сделать заключение, что Андреева А.А. не причастна к убийству.

Возможно, что причиной самооговора послужила обида (тест 8) на любовника (тест 7) Кирсанова С. (тест 9), которого она подозревает в изнасиловании, измене и убийстве.

## Х. Лжесвидетельство

Иногда лица, совершившие преступления, с целью сокрытия криминального действия, пытаются ввести в заблуждение правоохранительные органы, давая ложные свидетельские показания. Например, полиграфная проверка по делу о разбойном нападении на гр. Количенко.

Дело включает в себя шесть разделов:

- 1) Фабулу преступления.
- 2) Задание на проведение полиграфных проверок.
- 3) Заявление Количенко Г.Д. о добровольном согласии на полиграфную проверку.
- 4) Тесты.
- 5) Справка о результатах тестирования.
- 6) Рапорт на имя заказчика.

Приложение.

Фабула преступления

22.09.95 г. в 5 утра в ОВД Кореновского РОВД обратился гражданин Количенко Григорий Дмитриевич, 1959 г.р., с заявлением о том, что по пути следования из Москвы в Краснодар в районе ст. Платнировской его «КамАЗ» с грузом остановили несколько вооруженных людей и похитили груз и документы.

Из показаний потерпевшего Количенко Г.Д. следовало, что 19.09.95 г. в Москве он загрузил свой «КамАЗ» кофе, конфетами и повез товар в Краснодар. 21.09 он прибывает в Ростов и отгружает часть товара заказчику, а оставшуюся часть товара везет в Краснодар.

21.09 подъезжает к Кореновску (в 60 км от Краснодара), останавливается на стоянке для ремонта автомобиля. Покупает в баре бутылку водки, остается на ночлег. 22.09 спит до 12 дня, обедает, занимается ремонтом машины и около 20 часов выезжает в Краснодар.

При подъезде к ст. Платнировской его обгоняют «Жигули», и пассажир, который сидит рядом с водителем, говорит, что открыта задняя дверь «КамАЗа».

Количенко, съехав с дороги на площадку возле плодового сада, останавливает «КамАЗ». Дверь действительно открыта. В одной руке он держит фонарик, другой закрывает дверь. В этот момент сзади его подхватывают под мышки, заталкивают внутрь «КамАЗа», дверь захлопывают. Затем мужчина кавказской национальности с автоматом в руке подводит его к а/м «ВАЗ-21099» белого цвета, из которой выходит другой грабитель с пистолетом в руке, и ему предлагают сесть в кабину «КамАЗа» и ждать, пока они его разгрузят. Разгружали 3 человека.

После того, как все было закончено, машина, на которую преступники перегрузили груз, ушла в сторону Краснодара. Вместе с грузом преступники

забрали накладные и сертификаты качества на товар. Количенко вышел из кабины своего «КамАЗа» через 30 минут после того, как преступники уехали. Осмотрев машину, увидел, что груза нет, а колеса спущены. Тогда он вышел на трассу и пошел пешком к посту ГАИ Кореновска, где и сделал заявление о разбойном нападении.

### **ЗАДАНИЕ** **на проведение полиграфных проверок**

Начальнику.....

Прошу провести опрос Количенко Григория Дмитриевича, родившегося 4.08.59 года в станице Новотиторовской. Проживает там же, по ул. Коммунаров, 81.

Сведения о судимости — не судим.

Состояние здоровья опрашиваемого — здоров.

Обстоятельства дела — хищение груза 22.09.1995 г.

Разбойное нападение на гр. Количенко Г.Д.

Содержание имеющихся оперативных материалов — по материалам дела.

Цель опроса — проверить причастность Количенко Г.Д. к хищению груза.

Инициатор задания — .....

Предварительное заключение специалиста о возможности проведения опроса — опрос возможен.

Опрос проводит специалист .....

Согласен

Начальник Кореновского РОВД

подполковник милиции \_\_\_\_\_

(подпись)

26.09.1995 г.

### **ЗАЯВЛЕНИЕ** **о добровольном согласии на проведение опроса** **с использованием полиграфа**

Мне, Количенко Григорию Дмитриевичу, 4.09.59 года рождения, уроженцу станицы Новотиторовской, проживающему по ул. Коммунаров, 81, вследствие сделанного предложения подвергнуться опросу с использованием полиграфа по обстоятельствам, связанным с разбойным нападением на Количенко 22.09.95 г., разъяснено, что:

а) перед началом опроса я буду ознакомлен с содержанием вопросов, кото-



рые будут мне заданы;

б) в процессе проведения опроса я имею право в любой момент отказаться от ответа на заданный вопрос и от дальнейшего участия в его проведении;

в) результаты опроса будут использоваться только компетентными органами в связи с расследованием уголовного дела.

Причин для отказа нет.

Решение принимаю добровольно.

26.09.1995 г. \_\_\_\_\_ Количенко  
(подпись)

Заявление получил и права разъяснил следователь

26.09.1995 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

**Тест № 1.** Какие преступления вы совершали, за которые не понесли уголовного наказания:

Уличные драки?

Карманные кражи?

Угон автотранспорта?

Дача ложных показаний? (реакция положительная)

Квартирные кражи?

Незаконное хранение оружия? (реакция положительная)

Кражи государственного имущества?

Мошенничество?

Продажа наркотиков?

Кража? (реакция положительная, ответ «да»)

Подделка документов?

**Тест № 2.** С какой целью останавливались в Кореновске:

Случайно?

Отдохнуть?

Сделать покупки?

Дозвониться до сообщников? (реакция положительная)

Починить машину?

Встретиться с друзьями?

**Тест № 3.** Что вы делали в Кореновске два дня:

Встречался с руководством фирмы?

Продавал товар?  
Ремонтировал машину?  
Ждал сообщников? (реакция положительная)  
Делал покупки?  
Восстанавливал здоровье?

**Тест № 4.** Каким способом преступники узнали о грузе:

Случайно?  
По интуиции?  
Им дали телеграмму?  
Им позвонили? (реакция положительная)  
Им написали письмо?  
С ними заранее договорились?

**Тест № 5.** До какого времени вы спали 22 сентября:

Не спал вообще?  
До 5 утра?  
До 6 утра? (реакция положительная)  
До 7 утра?  
До 8 утра?  
До 9 утра?  
До 10 утра?  
До 11 утра?  
До 12 дня?  
До часу?  
До 2 часов дня?

**Тест № 6.** Куда звонили преступники:

В Ленинград?  
В Туапсе?  
В Москву?  
В Краснодар? (реакция положительная)  
В Кореновск?  
В Новотиторовск?  
В Майкоп?

**Тест № 7.** Во сколько вы ушли из бара:

В 6 часов утра?  
В 7 часов вечера?  
В 8 часов вечера?

В 9 часов вечера?  
В 10 часов вечера?  
В 11 часов вечера? (реакция положительная)  
В 12 часов ночи?

**Тест № 8.** Где проживают преступники:

В Москве?  
В Воронеже?  
В Ростове?  
В Краснодаре?  
В Кореновске?  
В Новотиторовской? (реакция положительная)  
В Майкопе?  
В Динской?

**Тест № 9.** Возле какого населенного пункта перегружали груз:

Кущевка?  
Краснодар?  
Кореновск?  
Динская?  
Платнировская? (реакция положительная)  
Сергиевская?  
Новотиторовская?

**Тест № 10.** Где перегружали груз:

На стадионе?  
На поле?  
В лесополосе?  
Возле сада? (реакция положительная)  
Возле речки? (реакция положительная)  
На стоянке?  
На шоссе?

**Тест № 11.** Что вы делали, когда бандиты разгружали машину:

Собирал ягоды?  
Спал?  
Сидел в прицепе?  
Помогал разгружать? (реакция положительная)  
Ходил вокруг машины?  
Сидел в кабине?  
Руководил разгрузкой?

**Тест № 12.** Как вы добрались до Кореновского ГАИ:

Ехал на лошади?

Ехал на велосипеде?

Ехал на грузовой машине?

Шел пешком? (реакция положительная)

Ехал на мотоцикле?

Ехал на легковой машине? (реакция положительная)

**Тест № 13.** Куда делись документы на груз:

Были утеряны?

Были сожжены?

Забрали преступники?

Находились у вас? (реакция положительная)

Были закопаны?

Были выброшены?

Были переданы сообщникам?

**Тест № 14.** На скольких машинах приехали преступники:

На 1?

На 6?

На 5?

На 2? (реакция положительная)

На 4?

На 3?

**Тест № 15.** На какую машину преступники перегрузили товар:

На трактор?

На «Газель»?

На «ЗИЛ»?

На легковую? (реакция положительная)

На автобус?

На «КамАЗ»?

Опрос начат в 10 часов 20 минут.

Опрос закончен в 13 часов 40 минут.

Мною, Николаевой И.Н., имеющей допуск на право проведения полиграфных проверок 001, по заданию ОУР Кореновского РОВД на полиграфном устройстве «КПС-07» в помещении ОУР Кореновского РОВД проведен опрос

Количенко Григория Дмитриевича, 1959 года рождения, уроженца станицы Новотиторовской.

Цель опроса — установление причастности Количенко к хищению груза 22.09.1995 г.

Вопросы, которые подлежали выяснению, — по материалам дела.

Результаты опроса позволяют сделать следующие выводы: Количенко располагает виновной информацией по совершенному преступлению и является участником преступления.

К справке прилагается: приложение 1.

Специалист, проводивший опрос: Николаева И.Н. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

26.09.1995 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **к справке о результатах опросов гр-на Количенко Г.Д., подозреваемого в совершении хищения груза 22.09.1995 г.**

В ходе проверки установлена следующая скрываемая Количенко информация:

На вопрос «Какие преступления вы совершали, за которые не понесли уголовного наказания?»

- а) незаконное хранение оружия?
- б) дача ложных показаний.

На вопрос «С какой целью останавливался в Кореновске?»:

- а) дозвониться до сообщников.

На вопрос «Что вы делали в Кореновске 2 дня?»:

- а) ждал сообщников.

На вопрос «Как преступники узнали о грузе?»:

- а) позвонил по телефону.

На вопрос «Куда звонил сообщникам?»:

- а) в Краснодар.

На вопрос «Где живут преступники?»:

- а) в ст. Новотиторовской.

На вопрос «Возле какого населенного пункта перегружали груз?»:

- а) возле Платнировской.

На вопрос «Где перегружали груз?»:

- а) возле сада.

На вопрос «Что вы делали, когда бандиты разгружали машину?»:

а) помогал разгружать.

На вопрос «Как вы добрались до Кореновской милиции?»:

а) ехал на легковой машине?

б) шел пешком.

На вопрос «Сколько машин загружалось?»:

а) две.

На вопрос «На какую машину перегружали товар?»:

а) на легковую.

На вопрос «Куда делись документы на груз?»:

а) остались у него.

\_\_\_\_\_ (подпись специалиста)

Возможна параллельная подача рапортов начальнику, инициировавшему проверку, и непосредственному начальнику.

## РАПОРТ № 1

Начальнику .....

Докладываю, что Количенко Григорий Дмитриевич, 4.09.59 года рождения, уроженец ст. Новотиторовской, после частичной выгрузки в Ростове доехал до Кореновска. Оттуда позвонил в Краснодар своим сообщникам и договорился о времени и месте перегрузки товаров. Так как преступники задерживались, он в течение 2 дней ждал их в Кореновске. Чтобы успеть на место встречи, он около 6 часов утра выехал из Кореновска. Перегрузка производилась на две легковые машины около ст. Платнировской в районе сада недалеко от речки. Во время перегрузки товаров Колениченко помогал преступникам. После этого его подвезли поближе к посту ГАИ, высадили, а далее он пошел пешком. Сообщники — его односельчане, проживающие в ст. Новотиторовской.

Специалист И.Н. Николаева

\_\_\_\_\_ (подпись)

26.09.1995 г.



## РАПОРТ № 2

Начальнику .....

Докладываю, что 26.09.95 г. по заданию начальника СКМ Кореновского РОВД подполковника милиции Иванова И.И. выезжала в Кореновский РОВД, где провела полиграфную проверку по разбойному нападению на гр. Количенко Г.Д., имевшему место 22.09.1995 г.

В ходе полиграфной проверки заявителя, гр. Количенко Г.Д., было установлено, что его заявление о разбойном нападении сфальсифицировано. Он сам организовал хищение груза.

Соучастниками являются жители ст. Новотиторовской.

В процессе дальнейшей работы с Количенко Г.Д. последний дал признательные показания о совершенном хищении и лицах, участвовавших в данном преступлении, и полностью подтвердил всю информацию, полученную в ходе его полиграфного опроса.

Николаева И.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

28.09.1995 г.

Возможны и другие варианты оформления результатов полиграфных проверок.

## ГЛАВА 7. Использование полиграфа в кадровой работе

### 1. Общие положения

Полиграф — это мощное современное оружие в борьбе с негативными явлениями в обществе. Для него практически нет неразрешимых задач. Он может использоваться во всех случаях, когда пресекаются две проблемы: сокрытие информации и получение ее. Причем чем более негативными могут быть последствия для лица, скрывающего информацию, тем четче проявляются реакции при проведении полиграфного тестирования. В многолетней практике автора были самые неординарные случаи применения полиграфа — от необходимости установления отцовства до раскрытия преступлений и хищения на сумму в миллиард рублей. При проведении полиграфной проверки в основном решаются более обыденные, но крайне важные задачи.

Сложившееся мнение, что полиграф должен решать в основном вопросы, связанные с раскрытием преступлений, безнадежно устарел. В развитых странах до 70% полиграфных проверок (от общего объема) проводится в частном секторе. В основном это проверки вновь поступающих на работу или повторные проверки уже работающих сотрудников отелей, банков, магазинов, различных баз, охранных служб и т.д. Проведенные в США статистические исследования показали, что при приеме на работу около 8% граждан искажают анкетные данные с целью сокрытия негативных сторон своей биографии. Почти 7% скрывали наличие различных психических заболеваний. Особенно привлекательны для преступных элементов различные фонды, банки и другие финансовые структуры. Международная статистика говорит, что из 100 обследований в частных структурах 75 приходится на вновь поступающих на работу, 20 — повторные проверки и 5 — проведение служебных расследований.

Полиграф активно используется как средство повышения эффективности деятельности предприятия и в России. В 1999 г. на одном из частных предприятий, насчитывающем около 3000 рабочих, был впервые применен полиграф, что позволило пресечь канал хищения материальных ценностей. Сегодня там работают 14 специалистов полиграфа, а реальная прибыль от применения тестирования составляет несколько сотен тысяч рублей в год.

При проведении полиграфных проверок возможно решение целого комплекса вопросов, представляющих определенный интерес для любого предприятия и учреждения.

Сфера применения полиграфа не ограничивается рамками оперативно-розыскной деятельности и уголовного судопроизводства. Полиграф в России

сегодня активно используется при работе с кадрами для получения дополнительной информации об участнике проверки. Такого рода проверки именуются скрининговыми (от английского слова *screen* — просеивать, проверять на благонадежность). Скрининг может осуществляться в трех случаях: при найме на работу; при периодических (плановых) проверках работающего персонала; при выборочных (внеплановых) проверках сотрудников.

Правовой основой применения полиграфа в кадровой работе (независимо от того, идет ли речь о крупном государственном предприятии или об индивидуальном предпринимателе) являются положения Конституции и Трудового кодекса Российской Федерации.

В ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы провозглашаются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита — обязанностью государства. При этом в ч. 3 ст. 17 оговаривается, что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц, а в ч. 2 ст. 45 прямо указывается, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Трудовой кодекс РФ предоставляет работодателю право заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены кодексом, а также иными федеральными законами. В ч. 3 ст. 3 содержится разъяснение того факта, что установление различий, исключений, предпочтений, а также ограничение прав работников, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом, либо обусловлены особой заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите, не являются дискриминацией. Кроме того, в п. 11 ч. 1 ст. 81 кодекса предусматривается возможность расторжения трудового договора по инициативе работодателя в случае представления работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора.

Поскольку проведение СПФИ при подборе кадров призвано обеспечить параллельную защиту интересов как работодателя, так и работника, использование полиграфа в этом случае полностью отвечает требованиям действующего законодательства. Соискатель вакантной должности сам определяет степень своей искренности при предоставлении запрашиваемых в ходе трудоустройства документов, заполнении анкет, собеседовании с сотрудниками отдела кадров или службы собственной безопасности предприятия и т.п. Выявление в ходе СПФИ информации, заведомо скрытой соискателем от работодателя, позволяет избежать приема на работу недобросовестного сотрудника и одновременно обеспечивает законопослушным гражданам приоритет при найме на работу.

Также надо учитывать, что одним из аспектов функционирования неко-

торых государственных органов является сохранение государственной и служебной тайны, а для негосударственных предприятий актуален вопрос о сохранении тайны коммерческой. Следовательно, в ряде случаев полноценная работа сотрудников в коллективе становится возможной только после установления их полного служебного соответствия предъявляемым требованиям, включая наличие адекватного данным требованиям социально-нравственного облика в период, предшествующий трудоустройству. В этом случае тестирование на полиграфе для добросовестного человека становится реальным шансом заслуженно получить приоритет при найме на подобную работу, ускорить и упростить процесс «акклиматизации» в новом коллективе.

Законодательство многих стран четко определяет, какую информацию работодатель вправе требовать у работника или кандидата на вакантную должность, а какую — нет, поскольку понятия «персональные данные работника», «сведения, которые работодатель имеет право получать от работника» и «сведения, содержащиеся в документах, предъявляемых работником при трудоустройстве» синонимичными отнюдь не являются.

В России вопросы, связанные с обработкой персональных данных, регулируются Трудовым кодексом РФ, в котором имеется глава 14 «Защита персональных данных работника», и Федеральным законом РФ «О персональных данных» (2006 г.). В качестве персональных данных рассматривается любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных). В том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.

При таком толковании понятия «персональные данные работника» сведения, сообщаемые человеком в ходе СПФИ, к ним причислять не следует.

Несмотря на то что процесс применения полиграфа в сфере действия трудового права принимает все более цивилизованные формы, для руководства конкретного предприятия, нуждающегося в помощи полиграфолога, решение вопроса о придании проводимым проверкам официального статуса сопряжено с определенными трудностями, которые обусловлены нехваткой у руководителей, представителей служб собственной безопасности, сотрудников предприятия достоверной информации о легитимности, нравственной допустимости и специфике использования полиграфа. Причем больше сложностей возникает не в малочисленных, а в достаточно крупных организациях, поскольку расширение сферы деятельности предприятия неизбежно ведет к усилению формализма.

Как показывает практика, наиболее рациональным вариантом урегулирования возникающих проблем является разработка и утверждение локального

нормативного акта (возможность принятия подобных актов работодателем предусмотрена ст. 8 Трудового кодекса РФ). Специальная инструкция о порядке проведения СПФИ в конкретной организации, с которой сотрудники, работающие и вновь нанимаемые, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 22 Трудового кодекса РФ должны быть ознакомлены под роспись.

Наличие документа такого рода, ориентированного на применение как в случае приглашения полиграфолога для выполнения разовых заданий, так и в случае появления в организации штатного специалиста, позволяет снять большинство вопросов, неизбежно возникающих при необходимости использования полиграфа при проверке кадров и в ходе служебных разбирательств.

Участие полиграфолога в различных расследованиях, когда граждане опрашиваются на предмет выявления возможно скрываемой ими информации о каком-либо событии, имевшем место в действительности, послужившем поводом для начала расследования, в нашей стране не редкость.

Цель привлечения полиграфолога к такого рода расследованиям или разбирательствам, в основе которых при всем их многообразии (административные, служебные, парламентские и пр.) всегда лежит некое конкретное событие, — оказание содействия лицам, уполномоченным на его проведение, в решении вопроса о причастности/непричастности отдельных граждан к случившемуся путем проверки сообщаемых ими сведений об обстоятельствах или признаках события. В то же время, как показывает практика, при всем сходстве целей, задач и методики исследования, подготовка к СПФИ, проводимому вне рамок уголовного судопроизводства (в частности, по заявкам негосударственных предприятий и физических лиц), имеет ряд психологических особенностей.

При пропаже на предприятии определенной денежной суммы либо важного документа руководство предприятия, как правило, по разным причинам стремится избежать огласки данного факта и поручает проведение разбирательства сотрудникам службы собственной безопасности. Однако обстановка в коллективе все равно дестабилизируется. На момент обращения за помощью к полиграфологу подробности случившегося зачастую становятся общезвестными, а напряжение в отношениях между сотрудниками достигает апогея.

Учитывая изложенное, а также принимая во внимание тот факт, что руководство предприятия всегда может обратиться с соответствующим заявлением в правоохранительные органы, обычно на первоначальном этапе возникновения конфликта этот вопрос не поднимается. Основной задачей полиграфолога в подобной ситуации, на наш взгляд, должно быть не проведение своего рода мини-расследования с выявлением круга лиц, причастных к случившемуся, а стабилизация обстановки в коллективе.

Разряжая напряженную атмосферу, царящую в коллективе иногда не один

месяц, полиграфолог тем самым может оказать содействие сотрудникам службы безопасности, спровоцировав истинного виновника случившегося на активные действия, его изобличающие, либо же выявив отдельные детали происшедшего, которым первоначально не было уделено должного внимания.

Независимо от ситуации проведения СПФИ (подбор персонала или проведение служебного разбирательства), отказ сотрудника от участия в проверке на полиграфе не может рассматриваться в качестве повода для принятия в отношении него каких-либо санкций.

Разумеется, результаты СПФИ не могут служить причиной увольнения работника — в ст. 81 Трудового кодекса РФ предусмотрен исчерпывающий перечень оснований для расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Вместе с тем ряд положений ст. 81 сформулирован таким образом, что позволяет работодателю расстаться с сотрудником, неблагонадежность которого была установлена при проверке на полиграфе. Например, при выявлении в ходе ПФИ информации, скрытой работником при трудоустройстве от работодателя, он может быть уволен, как уже было отмечено, по п. 11 ст. 81 Трудового кодекса РФ за предоставление подложных документов.

Надо ли говорить, что в принятии жестких мер необходимость, как правило, не возникает.

Обоснованно заподозренный, чья причастность к совершению незаконных действий подтверждается в ходе проверки на полиграфе, предпочитает сохранить свое реноме и увольняется «по собственному желанию». Несправедливо обвиненный (бывает, к сожалению, и такое, никто из специалистов не застрахован от ошибки, будь то специалисты – полиграфологи либо специалисты в любой иной области знания) обычно не желает оставаться в коллективе, где человеку перестают доверять.

К составлению заключений по материалам СПФИ, проведенного в рамках кадровой работы, надо подходить с особой тщательностью. Полиграфолог должен отразить в заключение содержание всех вопросов, заданных обследуемому лицу, с указанием ответов, которые были даны на каждый из них. Также следует, по возможности дословно, излагать комментарии обследуемого, сделанные по ходу обсуждения того или иного теста и после его предъявления.

Анализируя зафиксированные в ходе СПФИ данные, полиграфолог констатирует наличие реакций на отдельные вопросы либо их отсутствие, однако какой-либо вывод, характеризующий обследуемого, делать недопустимо. Работодатель должен самостоятельно оценить полученную таким образом информацию, поскольку полиграфолог не является субъектом трудовых правоотношений между ним и работником.

В связи с вышеизложенным, при проведении СПФИ сведения о специалистах-полиграфологах были исключены, учитывая принципиальную



недопустимость огласки каких-либо сведений об участниках при использовании полиграфа вне рамок судопроизводства.

### **Форма предварительного собеседования**

В основу положена форма, используемая в США.

Иванов Иван Иванович  
(ФИО опрашиваемого)

10.05.2003 г.  
(Дата)

Банк «Менатеп»  
(Заказчик)

Я понимаю, что целью беседы со мной является оценка моей честности и, что доклад о собеседовании будет передан в кадры банка «Менатеп».

Я понимаю и допускаю, что при собеседовании будут подниматься следующие вопросы:

- Биографические данные.
- Послужной список.
- Финансовое положение.
- Отношение к воинской повинности.
- Состояние здоровья.
- Использование наркотиков.
- Пристрастие к алкоголю.
- Пристрастие к азартным играм.
- Криминальное прошлое.
- Мотивы поступления.

Я готов к проведению собеседования.

Я даю право моему потенциальному работодателю провести полное расследование по всем вопросам, которые возникнут во время собеседования.

Я готов подтвердить все данные, которые возникнут во время собеседования, пройдя обследования с помощью полиграфа после собеседования. Доклад об этом обследовании может быть передан моему потенциальному работодателю.

Данным документом я подтверждаю, что сведения, которые я предоставляю во время собеседования, будут правдивыми и полными.

Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_  
(подпись)

10.05.2003 г.  
(дата)

12.00  
(время)

## II. Тестирование при приеме на работу в гражданские учреждения

При тестировании граждан, нанимающихся на работу, любой работодатель хочет получить информацию о своем будущем сотруднике по таким основным вопросам, как надежность, честность, склонность постоянно работать на одном месте, устойчивость к негативным влияниям криминальной среды, а также некоторым сугубо личным вопросам. Статистика показывает, что основная утечка информации из банков происходит через одиноких женщин. Они легче вербуются криминальными структурами. Это не значит, что незамужних женщин нельзя привлекать к работе в сфере финансов, доверять им ответственные посты, но данная категория сотрудников требует проверки на выяснение особенностей их личной жизни: постоянство связей с мужчинами, требовательность к этим связям, наличие на момент поступления партнера, глубина взаимоотношений.

Глубокое знание этих проблем может избавить работодателя от банкротства в результате крупных краж. По данным зарубежной статистики, предварительная проверка кадров на полиграфе снижает количество чрезвычайных происшествий на фирме на 25 — 30%.

Анализ проверки, проводящейся в частном секторе при приеме кандидатов на работу в США, показал следующее:

а) отказ от полиграфной проверки приводит к таким действиям со стороны работодателя:

- автоматический отказ в приеме на работу (90%);
- не влечет последствий (4%);
- проводится какой-либо другой вид проверки (3%);
- решение откладывается (3%).

б) повторная полиграфная проверка проводится:

- только в исключительных случаях (35%);
- с согласия администрации (33%);
- автоматически (11%);
- по просьбе кандидата на работу (8%);
- никогда (13%).

в) цель полиграфных проверок:

- подтверждение анкетных данных (95%);
- поиск уникальной информации (91%);
- проверка спорных фактов (82%);
- замена других видов проверок (2%).

По значимости вопросы, выясняемые на полиграфе, распределились так: наиболее важен вопрос об употреблении запрещенных наркотиков, на последнем месте — нарушение дорожных правил (по зарубежным источникам).

Приведем распределение по рангам значимости вопросов тестов.

1. Незаконное употребление запрещенных наркотиков.
2. Служебная нечестность.
3. Совершенные уголовные преступления.
4. Дача/получение взяток (получение ценных подарков).
5. Злоупотребление алкоголем.
6. Использование силовых методов.
7. Послужной список.
8. Совершенные проступки.
9. Преследуемые законом сексуальные наклонности.
10. Проблемы медицинского характера.
11. Причастность к организациям, ведущим подрывную деятельность.
12. Общее физическое состояние.
13. Финансовые проблемы.
14. Нарушение дорожных правил.

При приеме на работу в частные структуры можно использовать тесты, применяемые для силовых структур, и наоборот. И все же тесты для скрининга в гражданских структурах более адаптированы для решения поставленных задач.

### **III. Направления кадровых проверок**

#### **а) Мотивы поступления**

Мотивы поступления по своей значимости можно считать главными для работодателя при поступлении к нему на работу. Их можно разделить на две категории: не представляющие опасности для работодателя и те, реализация которых может привести к значительным убыткам или даже краху предприятия. Например, в кредитный отдел банка поступает сотрудник, который связан с криминальными структурами, а основным мотивом является работа на них. Естественно, это кадровое «приобретение» не сулит ничего хорошего работодателю. Огромные негативные последствия может иметь возможность получения конкурирующей организацией служебной информации через такого работника.

#### **б) Наличие вредных привычек**

К ним в первую очередь относятся наркотики и чрезмерное увлечение алкоголем. Представляют опасность для предприятия люди, увлеченные азартными играми. Могут иметь место и другие вредные привычки, которые влияют на качество работы, например интенсивное курение на взрывоопасном производстве.

в) Причины ухода с последнего места работы. В их основе могут быть скандалы в коллективе, систематическое нарушение трудовой дисциплины, нанесение морального или экономического ущерба предприятию, на котором ранее работал претендент.

г) Наличие криминального прошлого

Наличие криминального прошлого, как правило, не улучшает качеств сотрудника предприятия. В одном из банков Москвы на должность начальника охраны смены был принят сотрудник, отбывший ранее наказание за грабеж. Его же товарищ по прошлому обеспечивал «безопасность» хранилища ценных бумаг. Впоследствии они осуществили ограбление банка, после которого он практически перестал существовать.

д) Проведение служебных расследований

При проведении служебных расследований полиграф просто незаменим. В одной из московских фирм стало известно, что ее новые разработки уже через несколько дней после их завершения стали известны конкурентам. Доступ к служебной информации имели 11 человек. После специального полиграфного обследования был установлен человек, передававший служебную информацию конкурентам. Более углубленная проверка показала, что он устраивался на работу по заданию конкурирующей фирмы.

Эффективно использование полиграфных проверок для контроля за исполнителем, деятельность которого связана с большими материальными ценностями. Возможность попасть на полиграф значительно сокращает число желающих совершать поступки, наносящие материальный и моральный ущерб работодателю.

Следовательно, полиграф в учреждении может решать задачи как контроля вновь поступающих, так и профилактики преступлений за счет периодических проверок уже работающих.

е) Установления соответствия анкетных данных

Количество желающих обмануть работодателя колеблется в зависимости от региона и престижности предприятия от 7 до 20% и более.

В США существует неписаный закон: если претендент на работу попадает на искажении своих анкетных данных, то вопрос о его трудоустройстве отпадает автоматически.

При проведении кадровых проверок претендентов на занятие той или иной должности можно определить готовность к совершению негативных поступков.

На фоне общего числа преступлений в сфере кредитно-финансовых учреж-

дений резко возрастает число хищений крупных денежных сумм с применением компьютерных технологий. Наш соотечественник, талантливый программист Левин сумел сделать не менее 40 незаконных переводов со счетов «Сити банка». Если бы он хотя бы раз побывал на полиграфном тестировании, его криминальная карьера могла бы прерваться, не начавшись.

Даже идея, возникшая в голове будущего преступника, но еще не реализованная, может быть зафиксирована полиграфом.

У работника, пришедшего с намерением честно трудиться на предприятии, с течением времени возможна негативная деформация личности под влиянием тех или иных факторов, поэтому желательно периодическое тестирование уже работающих сотрудников предприятия.

#### ж) Повторные проверки

Одноразовые полиграфные проверки при поступлении на работу оказывают существенное влияние на нормализацию рабочего климата в коллективе. Воруют в основном там, где отсутствует надлежащий контроль над движением финансовых потоков, продукцией и т. д. В связи с этим мощным профилактическим средством являются повторные полиграфные проверки. Сроки их проведения и объекты обследования определяются руководством предприятия. Время повторных проверок обычно колеблется от 2 до 5 лет, но в случае возникновения подозрения в недобросовестности сотрудников проверка может быть проведена в любое время.

Безусловно, приведенный перечень направлений применения полиграфа в частных структурах не закончен. Жизнь постоянно вносит свои коррективы и дополнения, появляются новые изощренные способы незаконных деяний, но при умелом использовании полиграфа задача выявления негативных моментов будет успешно решена.

#### з) Возможные проверяемые вопросы

##### Вопрос 1.

Ваши близкие, кровные родственники страдают (или страдали ранее, если в настоящее время умерли) различными психическими заболеваниями?

Во внутритестовой беседе (беседа, проводимая перед каждым отдельно взятым тестом) опрашиваемому объясняется, что близкими, кровными родственниками являются мать и отец, родные братья и сестры, тети и дяди, бабушки и дедушки. В случае получения ярко выраженной реакции на данный вопрос при ответе на него «нет» можно сделать вывод о наличии в семье подобной патологии. В послетестовой беседе (беседа, проводящаяся непосредственно после окончания каждого теста) мягко, но настойчиво кандидату предлагается рассказать, что он знает или подозревает по данной проблеме.

В случае дальнейшего отрицания субъектом наличия психической патологии в семье можно рекомендовать проведение поисковых тестов на выявление конкретной патологии и степени родства лиц, ею страдающих.

#### Вопрос 2.

Вы когда-либо совершали суицидальные попытки или вы когда-либо совершали попытки покончить жизнь самоубийством?

Данный вопрос направлен на выявление скрываемого ауто-агрессивного поведения в прошлом. До его предъявления (в предтестовой беседе) объясняется, что к расследуемым суицидальным попыткам относятся даже те, которые субъект совершил не всерьез, намеренно, демонстративно.

Следует учитывать, что более часто отмечаются реакции на суицидальные попытки у лиц молодого возраста, причем в сочетании с перерывами в учебе или работе на несколько месяцев (по анкете) и реакциями на проблемы при увольнении с предыдущих мест работы. У лиц в возрасте 25 – 35 лет реакции на суициды отмечаются реже, а в случае их наблюдения менее выражены, так как обычно совершаются этими лицами в юношеском возрасте и к рассматриваемому периоду теряют свою актуальность. У лиц в возрасте после 40 лет также могут отмечаться реакции на суицид, причем у женщин несколько чаще, чем у мужчин, сочетающиеся с выраженными реакциями на проблемы, связанные с употреблением алкоголя.

#### Вопрос 3.

В настоящее время есть ли у вас какие-то психические заболевания, которые вы скрываете от окружающих?

Кандидату объясняется, что к психическим заболеваниям могут относиться случаи лечения частным образом у врача психиатра, психоневролога или психотерапевта по любым причинам, в том числе лечение по поводу наркотической зависимости, алкоголизма, длительного употребления сильнодействующих психотропных препаратов, множественных суицидальных попыток и т.д.

При обсуждении выраженных реакций на данный вопрос в послетестовой беседе следует учитывать, что женщины чаще, чем мужчины обращаются к врачам данного профиля по заболеваниям, связанным с неврозами и депрессиями, а мужчины — по поводу лечения от алкоголизма.

#### Вопрос 4.

За последние три года вы состояли на учете в каком-либо из четырех диспансеров?

В предтестовой беседе проводится объяснение, что проверяются только



четыре диспансера, из которых в большинстве случаев при приеме на работу, связанную с людьми (детьми, производством продуктов и т.д.) требуются справки: ПНД, тубдиспансер, кожно-венерологический и наркологический диспансеры. В случае получения выраженной реакции на данный вопрос (при ответе «нет»), особенно при наличии также реакций по каким-либо вопросам группы №№ 2 – 9, необходимо вводить поисковые тесты на уточнение вопроса, в каком именно диспансере состоял на учете кандидат, был ли снят с учета или нет, какие проблемы, недопустимые для данной работы, у него существуют.

Необходимо учитывать, что данные реакции у мужчин призывного возраста могут провоцироваться из-за предпринятых в прошлом попыток тем или иным способом уклониться от службы в армии, поэтому данный факт обязательно следует обсуждать при собеседовании и при необходимости проверять в момент тестирования.

#### Вопрос 5.

В настоящее время есть ли у вас какие-либо серьезные инфекционные заболевания, которые могут быть опасны для окружающих?

В предтестовой беседе кандидату объясняется, что к данной группе относятся только очень серьезные заболевания, которые распространяются воздушно-капельным путем, например туберкулез. Но в случае поступления на должности, связанные с работой в детских коллективах или сфере питания, данный перечень заболеваний может быть расширен.

#### Вопрос 6.

У вас когда-либо были черепно-мозговые травмы с потерей сознания или рвотой?

#### Вопрос 7.

Вы когда-либо теряли сознание?

#### Вопрос 8.

У вас когда-либо были сильные судороги (судороги, распространяющиеся на все тело)?

#### Вопрос 9.

Вы когда-либо болели инфекционными заболеваниями в тяжелой форме, в том числе нейроинфекциями (т.е. с поражением нервной системы, в том числе головного мозга)?

Вопросы №№ 2 – 9 позволяют уточнить, есть ли в настоящем или были в

прошлом субъекта серьезные экзогенные факторы, которые могут негативно отразиться на его здоровье и поведении.

Вопрос 10.

Вы когда-либо намеренно мучили животных?

Вопрос 11.

После 14 лет вы когда-либо обращались жестоко с маленькими детьми?

Вопрос 12.

Вы когда-либо намеренно причиняли сильную физическую боль женщине?

Вопрос 13.

За последние три года (варианты: пять лет и т.д. в зависимости от возраста опрашиваемого) вы участвовали в жестоких групповых драках?

Вопрос 14.

В подростковом возрасте вы поджигали что-либо намеренно и без разрешения взрослых?

Вопросы №№ 10 – 14 призваны контролировать выраженное агрессивное поведение, направленное на окружающих. Таких вопросов надо задавать не менее трех различных, а по возможности четыре-пять, особенно для кандидатов, будущая работа которых предполагает реализацию властных полномочий и возможность применения силы (оружия).

Вопрос 15.

В возрасте 7 – 14 лет вы страдали ночным недержанием мочи (энурезом)?

Выраженные реакции на триаду вопросов 10,14,15 могут наблюдаться у лиц, склонных к сексуальной агрессии. Для кандидатов-женщин ее можно исключить из процедуры тестирования.

Вопрос 16.

В подростковом возрасте у вас когда-либо были приводы в милицию или постановка на учет в милицию?

Данный вопрос используется только для лиц моложе 21 года.

Вопрос 17.

За последние три года (варианты: 2 года и т.д.) вы привлекались к административной ответственности по какому-либо серьезному поводу, в том числе

и на работе (штрафы, взыскания и т.д.)? или Ранее во время службы в армии (учебы в ... ) на вас налагали дисциплинарные взыскания?

Вопрос 18.

В течение последних 10 лет (варианты: после 18-летнего возраста) вы привлекались к уголовной ответственности?

Вопрос 19.

После 18 лет вы проходили по какому-либо уголовному делу как подозреваемый (иногда даже следует вводить вопрос – «... как свидетель»)?

Вопрос 20.

В последние 10 лет (или другие временные рамки) вы совершали действия, которые могли бы расцениваться как серьезные преступления и за которые вы не понесли наказания?

Вопрос 21.

В настоящее время у вас есть какие-либо контакты с преступными (криминальными) элементами?

В случае получения выраженных реакций на вопросы №№ 16 – 21 следует еще раз настойчиво предложить опрашиваемому рассказать какое, преступление он совершил, или какие контакты (приятельские, дружеские, родственные, на деловой почве и т. д.), существуют у него с лицами, относящимися к преступным элементам, или за какие проступки и сколько раз его привлекали к какой-либо ответственности. Если же субъект продолжает все отрицать, необходимо вводить в опрос поисковые тесты, раскрывающие вышеназванные факты.

Например: тест №... по вопросу № 20 – «За последние 10 лет вы совершили преступления, за которые не понесли наказания: участие в захвате самолета?; драки?; убийство?; кражи?; угон автомобиля?; торговля (производство) наркотиками?; изнасилование?; поджоги?; хранение краденого?; вооруженный разбой?; незаконное хранение оружия?; сутенерство?; мошенничество?»

Следует учитывать, что в норме при опросе все поисковые тесты могут предъявляться до двух раз с обязательной перестановкой раздражителей, некоторым изменением их формулировок.

Возможно также исключение из теста 1 – 3 вопросов, на которые не было получено при первом предъявлении сколь-либо выраженных реакций, а также включение других раздражителей. Практика повторных тестов сохраняет только идею, максимально изменив их редакцию.

Например, в вышеприведенном тесте: развратные действия в отношении малолетних, подделка денежных знаков, грабежи, организация убийства и т.д.

В случае получения выраженных реакций на какой-либо раздражитель (или на несколько) и при достаточной устойчивости данных изменений при повторных предъявлениях можно с определенной долей вероятности считать опрашиваемого причастным к совершению определенных преступных действий в прошлом.

Или, например: Тест № ..... на вопрос № 21 – «В настоящее время у вас есть контакты с криминальными элементами», например:

- 1) среди ваших близких родственников;
- 2) приятельские по школе (институту, работе и т.д.);
- 3) деловые контакты по вашей основной (официальной) работе;
- 4) среди ваших родственников;
- 5) близкие дружеские контакты;
- 6) деловые по какому-либо бизнесу;
- 7) исключительно личные, интимные контакты;
- 8) приятельские контакты по месту жительства;

В данном тесте пункт 7 следует включать только в случае тестирования женщин, так как у них особенно часто могут наблюдаться реакции на данный раздражитель, обусловленные действительным положением вещей, тогда как для мужчин реакция на это положение чаще всего будет объясняться его специфическим содержанием.

#### Вопрос 22.

Во время учебы в институте (школе, училище) вы являлись зачинщиком конфликтов; или во время учебы (в.....) у вас были частые серьезные конфликты с товарищами (соучениками, преподавателями и т.д.); Как варианты данного вопроса: Во время службы в армии ... (далее выше отмеченное); или Ранее на работе ...;

#### Вопрос 23.

Примерно за последний год вы были инициатором серьезного, но не обусловленного важными причинами конфликта среди ваших друзей; или Вы часто являетесь инициатором серьезных конфликтов в вашей семье?

Вопросы группы №№ 22 – 23 направлены на выяснение скрываемой (но осознаваемой) опрашиваемым конфликтности. Желательно при опросе задать не менее двух подобных вопросов, но при необходимости можно ограничиться одним — для мужчин вопросом № 22 для женщин — № 23.

#### Вопрос 24.

Ранее на работе вы допускали серьезные профессиональные ошибки, приведшие к какому-либо ущербу для фирмы или организации?

Данный вопрос следует задавать как можно более конкретно с учетом

специфики ранее занимаемых должностей. Причем в случае существенно различных должностей обязательно следует задавать в тестировании несколько вопросов по каждой из них.

Вопрос 25.

С предыдущих мест работы вас когда-либо увольняли по серьезным негативным причинам (мотивам)?

Вопрос 26.

Ранее на работе вы совершали какие-либо нарушения (махинации) для получения собственной выгоды (дополнительного дохода и т.д.)?

Вопрос 27.

Во время работы ... (место работы) вы совершали какие-либо (но лучше какие-то конкретные) кражи (хищения, например, денежных сумм)?

Вопрос 28.

Во время работы ... вы брали взятки (крупные подарки)? или во время службы в ... (или работы), вы допускали серьезные злоупотребления служебным положением?

Вопрос 29.

Вы когда-либо ранее использовали служебный автомобиль в личных целях без разрешения руководства? или без разрешения руководства вы когда-нибудь использовали автомашину фирмы для целей подработки? (для водителей)

Вопрос 30.

Вы когда-нибудь совершали на работе информационные кражи?, или вы когда-нибудь разглашали информацию, содержащую служебную, коммерческую или личную тайну вашего работодателя (фирмы, в которой вы работаете)?, или вы когда-нибудь обсуждали конкретные детали вашей работы с лицами, не имеющими соответствующего допуска (или ... с лицами, являющимися представителями конкурирующей фирмы)?

Вопрос 31.

Вы когда-либо обманывали вашего работодателя (вашего руководителя) в серьезных профессиональных вопросах? или вы когда-либо допускали фальсификацию в каких-либо служебных документах (отчетах, накладных, договорах и т.д.)?

Вопрос 32.

За последние два года (или другие временные рамки) вы допускали прогулы работы?

Вопросы №№ 24 – 32, а также им подобные подобраны в зависимости от конкретной специальности или должности, занимаемой в прошлом опрашиваемым. Они призваны контролировать склонность субъекта к серьезным профессиональным нарушениям.

Различные вопросы этой серии должны предъявляться в тестировании не менее двух раз. В случае получения на данные вопросы выраженной реакции, они должны быть заданы еще раз в последующих тестах в несколько измененной форме, конкретизирующей предполагаемое нарушение, или должны вводить специальные поисковые тесты.

Например, при получении выраженной реакции на вопрос № 25 можно использовать поисковый тест.

Касаемо ваших предыдущих мест работы:

Вы указали в анкете все места вашей предыдущей работы?

Вы намеренно не указали в анкете какое-то место работы?

Вы когда-либо уходили с работы по собственному желанию, чтобы избежать увольнения?

Вы ранее теряли работу из-за каких-либо негативных проступков?

Вас когда-либо просили уволиться по собственному желанию?

Вам когда-либо приходилось уходить с работы из-за серьезного конфликта с руководством?

Вас когда-либо увольняли за прогулы? и т.д.

Вопрос 33.

Вы употребляете крепкие алкогольные напитки чаще, чем 5 – 6 раз в месяц (для мужчин) и ... чем 3 – 4 раза ... (для женщин)?

Во внутритестовой беседе объясняется, что к крепким напиткам относятся крепленые вина (для женщин), водка, коньяк и другие напитки подобной крепости? употребление — это употребление алкоголя от 100 мл и выше.

Вопрос 34.

За последние три года (или другие варианты) у вас были серьезные проблемы, связанные с употреблением вами алкоголя?

Предварительное объяснение: к проблемам относятся задержание милицией в нетрезвом виде, запой, лечение от алкоголизма (любые виды), развод (предразводные ситуации в семье), увольнение с работы и подобные им.



Вопрос 35.

Ранее вы употребляли алкоголь во время работы, кроме небольших доз в общепринятых разрешенных руководством случая (или варианты, например, «за рулем»)?

Данный вопрос перед тестом объясняется опрашиваемому (в зависимости от политики компании по данному вопросу) и задается в тесте в укороченном виде.

Вопросы №№ 33 – 35 нацелены на выявление склонности к чрезмерному употреблению алкоголя. Эти три вопроса должны предъявляться обязательно в одном из тестов. Если у опрашиваемого отмечается выраженная реакция хотя бы на один из вопросов, то после предварительного обсуждения, направленного на то, чтобы тестируемый признал (объяснил) существующие у него проблемы в данной области, вводятся поисковые тесты, уточняющие уровень алкоголизации.

## **IV. Оформление документов**

### **1. Оформление заявления о добровольном согласии на прохождение кадровой проверки на полиграфе**

Заявление о добровольном согласии на прохождение скринингового полиграфного обследования выполняет ту же задачу, что и при проведении проверок по расследованию преступлений. Учитывая, что иногда все вопросы тестов заранее оговорить сложно, ряд зарубежных специалистов оформляют форму предварительного собеседования. Например.

Я, Иванов Иван Иванович, в возрасте 30 лет, проживающий по  
(ФИО) (возраст)

адресу: г. Москва, ул. Садовая, 31, корпус 2, кв. 180,

удостоверяю, что согласен, по своей собственной воле, без принуждения, запугивания и угроз, пройти проверку на полиграфе в связи с изучением моих данных, не выходящих за рамки собеседования.

Я отказываюсь от любых претензий и возбуждения дела любого рода против проверяющего.

Я внимательно ознакомился и понял все относительно предстоящей полиграфной проверки.

Я полностью согласен с передачей результатов проверки моему будущему работодателю, а в случае необходимости — представителям силовых структур.

Иванов И.И. \_\_\_\_\_ 10.05.2003 г.  
(ФИО) (подпись) (дата)

Специалист \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись) (дата)

Заявление о добровольном согласии на проведение полиграфной проверки при приеме на работу несколько отличается по своему содержанию от заявления о полиграфной проверке по расследуемому преступлению. Отличия эти в основном обусловлены целью проведения полиграфной проверки.

## **2. Заявление об отсутствии претензий к специалисту, проводившему полиграфное тестирование**

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, Иванова Мария Семеновна, подтверждаю, что разъясненные мне до проведения психофизиологической экспертизы положения ч.1, 2 ст. 31, ч.1 ст. 35 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73 – ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» при производстве экспертизы нарушены не были. Претензий не имею.

гр. \_\_\_\_\_ /подпись/ 4 февраля 2009 г.

## **V. Уточнение анкетных данных и некоторых особенностей поведения объекта**

Предлагаемые ниже тесты не являются обязательными. Специалист вправе менять по мере необходимости не только их объем, но и содержание.

Приведенные тесты — это образец их использования, не более того.

### **1. Тесты по выявлению скрываемой информации общего содержания**

**Тест № 1.** Какие сведения о себе вы скрыли или исказили в своей автобиографии при устройстве на эту работу?

Свой возраст?

Свои увлечения?

Сведения о родителях?  
Сведения о родственниках?  
Свое имя?  
Свою фамилию?  
Год рождения?  
Возраст жены?

**Тест № 2.** Какие сведения о себе вы скрыли или исказили в своей автобиографии при устройстве на эту работу?

Свои увлечения?  
Место проживания?  
Место рождения?  
Свою национальность?  
Общий стаж работы?  
Истинные причины ухода с предыдущего места работы?  
Уровень и объем дохода за последнее время?  
Употребление наркотиков?

**Тест № 3.** Какие еще сведения о себе вы скрыли или исказили в своей автобиографии при устройстве на эту работу?

Семейное положение?  
Исказили свою фамилию?  
Наличие у вас судимости (ей)?  
Информацию о прежних местах работы?  
Информацию о совершенных вами противоправных действиях?  
Ваше знакомство с криминальными и уголовными элементами?  
Приводы в милицию?  
Уровень образования?

**Тест № 4.** Какие еще сведения о себе вы скрыли или исказили при устройстве на эту работу?

Желание развестись с женой?  
Сведения о прежнем месте учебы?  
О ваших связях с преступниками (конкурирующей фирмой)?  
О том, что в детстве жестоко обращались с животными?  
Информацию о службе в армии?  
Наличие у вас крупного долга?  
Что ранее состояли или состоите на учете в ПНД или наркологическом диспансере?

Увлечение алкоголем?

**Тест № 5.** Какие еще сведения о себе вы скрыли или исказили при устройстве на эту работу?

Общий стаж работы?

Наличие у вас серьезных или хронических заболеваний?

Ваши истинные цели и намерения при устройстве?

Что в возрасте с 7 – 14 лет вы страдали ночным недержанием мочи?

Наличие у вас загранпаспорта?

Попытку суицида?

Информацию о том, что вы состоите в какой-то секте?

**Тест № 6.** Какую информацию вы скрыли от работников кадров?

Свои увлечения?

Истинный стаж работы?

Истинный уровень квалификации?

Величину прежнего дохода?

Наличие другой неофициальной семьи?

Наличие другой (неуказанной) жилплощади?

Свои настоящие анкетные данные?

Ничего не скрыли?

## **2. Тесты по проверке и подтверждению конкретной (единичной) информации, заявленной о себе**

**Тест № 1.** Проверка анкетных данных:

Вы впервые проходите полиграфную проверку?

Вы родились в новороссийске?

Вы действительно Иванов Иван Иванович?

Вы родились 10 мая 1935 года?

Вы правильно заполнили анкету?

Вы действительно окончили среднюю школу?

Вы успешно окончили медицинский институт?

Вы были ранее судимы?

Вы работали на скорой помощи в г. Краснодаре? (далее аналогичные вопросы по всем местам работы, указанным в анкете)

В вашей биографии есть моменты, которые вы хотели бы скрыть?

**Тест № 2.** На скольких работах вы работали до устройства сюда?

Более 20?

На 5-ти?

На 4-х?

На 3-х?

На 2-х?

На одной и продолжительно?

На нескольких одновременно?

**Тест № 3.** Наличие какой(их) болезней, которые у вас есть, вы скрываете?

- Всех органов?
- Болезнь суставов?
- Болезнь костей?
- Болезнь сердца?
- Болезнь сосудов?
- Болезнь дыхательных путей?
- Болезнь мочеполовой системы?
- Психическое заболевание?
- Кожные заболевания?
- Никаких заболеваний, так как здоров?

**Тест № 4.** Каков размер вашего долга, который у вас есть сейчас?

- 50-100 долларов?
- 100-200 долларов?
- 400-500 долларов?
- 800-1000 долларов?
- 1500-2000 долларов?
- Более 2000 долларов?
- Крупных долгов нет вообще?

**Тест № 5.** Какую информацию при заполнении анкеты вы исказили:

- Имя тещи?
- Ваше имя?
- Вашу фамилию?
- Ваш возраст?
- Ваше место рождения?
- Вашу дату рождения?
- Ваш состав семьи?

**Тест № 6.** В какой временной период вы родились?

- От 1990 до 2000?
- От 1981 до 2000?
- От 1964 до 1970?
- ..... (указанный в анкете год)
- От 1970 до 1985?
- От 1969?
- 1976 до 1980?
- В другие годы?

**Тест № 7.** Где (в какой стране, республике) вы родились?

В Тунисе?

В Грузии?

На Украине?

..... (указанное место в анкете)

В Армении?

В Чечне?

В Белоруссии?

В России?

В Молдавии?

В Казахстане?

**Тест № 8.** Где (в каком городе) вы родились?

.....

1. ....

2. ....

3. .... (указанное место в анкете)

4. ....

5. ....

6. ....

**Тест № 9.** Какой вы национальности по рождению?

Итальянец?

Таджик?

Азербайджанец?

..... (указанный в анкете)

Белорус?

Молдаванин?

Грузин?

Украинец?

**Тест № 10.** Какое у вас образование?

Два класса?

Незаконченное среднее?

Среднее?

Среднее специальное?

Среднее техническое?

Неоконченное высшее?

Высшее?

Аспирантура (адъюнктура, интернатура)?



**Тест № 11.** В каком учебном заведении вы получили образование:  
ПТУ? (ставится, если не указан в анкете)

Обычная школа?

Спецшкола?

Лицей (профессионально-техническое училище)?

Колледж (техникум)?

Институт?

Университет?

Академия?

**Тест № 12.** В какой области знаний вы получили высшее образование:

Интернационального?

Религиозного?

Строительного?

Химико-технологического?

Энергетического?

Медицинского?

Политехнического?

Технического?

Гуманитарного?

Никакого, т.к. не учились в Вузе.

**Тест № 13.** На каких языках Вы можете общаться?

Эсперанто?

Таджикском?

Грузинском?

Турецком?

Английском?

Фарси?

Немецком?

Урду?

Финским?

**Тест № 14.** На каких языках вы можете общаться?

Кунжурском?

Французском?

Китайском?

Чеченском?

Иврите?

Идиш?

Арабском?  
Пушту?  
Японском?  
Казахском?

**Тест № 15.** В какой степени вы владеете иностранным языком?

Не владею совсем?  
Знаете несколько слов?  
Владеете в совершенстве?  
Читаете со словарем?  
Можете свободно общаться?  
Понимаете общий смысл?  
С трудом и очень плохо?  
Знаете несколько стандартных фраз?

**Тест № 16.** Какой у вас общий стаж работы (либо по профилю и по специальности, либо вообще)?

2 – 3 месяца?  
Около года?  
Около 2-х лет?  
Около 3-х лет?  
Около 4-х лет?  
Около 5-и лет?  
Около 8-и лет?  
..... (указанный в анкете стаж)?  
Около полгода?  
Более 8 лет?

**Тест № 17.** Сколько (какое время) вы проработали на последнем месте?  
Вообще нигде не работали

5 – 6 месяцев?  
1,5 – 2 года?  
3 – 5 лет?  
..... (указанное в анкете время)?  
7 – 8 месяцев?  
2 – 3 месяца?  
5 – 6 лет?  
Более 7 лет?

**Тест № 18.** Какова ваша истинная (реальная, действительная) степень и уровень квалификации?

Совершенно и полностью не соответствует заявленной?

Соответствует только частично?

Соответствует целиком и полностью реальной в жизни?

Соответствует целиком и полностью только на бумаге?

Соответствует с натяжкой?

Соответствует в усредненных критериях?

Соответствует даже самым строгим подходам?

Гораздо выше указанной?

Гораздо ниже указанной?

## **VI. Тесты по определению истинных причин ухода (увольнения) с предыдущего места работы**

Установление истинных причин увольнения с предыдущего места работы является одной из основных отправных точек общей проверки. Частая смена мест работы является показателем личностных особенностей, которые обусловлены в том числе свойствами нервной системы. Только по одному этому параметру можно многое рассказать о человеке. Здесь кроется и степень доверия к человеку, и планируемая продолжительность работы, и качество ее выполнения. Особенно важно выявить, есть ли отрицательные и негативные причины увольнения, которые, как правило, в документах не отражаются.

**Тест № 1.** Каковы ваши истинные причины ухода с предыдущего места работы?

Вы изменили фамилию?

Попали под сокращение штатов?

У вас сложились плохие отношения с начальством?

Вас не устраивала маленькая зарплата?

Вас попросили уйти по собственному желанию?

Вы просто устали там работать из-за тяжелых условий и высокой напряженности на работе?

Вам надоело быть на побегушках?

**Тест № 2.** Каковы ваши истинные причины ухода с предыдущего места работы?

Заккрытие предприятия?

Вас уволили из-за служебного проступка?

Вы были вынуждены уйти по состоянию здоровья?

Вы были вынуждены уйти из-за конфликта в коллективе?  
Вам там перестали доверять?  
Вам предложили устроиться сюда за большие деньги?  
Вас там не устраивал неудобный график работы?  
Вы изменили место жительства?

**Тест № 3.** Что еще относится к вашим истинным причинам ухода с предыдущего места работы?

Там были вредные условия труда?  
Работа была для вас слишком однообразной?  
Вы сами ушли по собственному желанию?  
Вас там кто-то стал шантажировать?  
Просто вам там надоело работать?  
Вы ушли из-за конфликта или разлада в семье?  
Вы чем-то скомпрометировали себя?

**Тест № 4.** Что еще относится к вашим истинным причинам ухода с предыдущего места работы?

Монотонная работа?  
Про вас там кто-то узнал нежелательную для вас информацию?  
Вам было далеко добираться до работы?  
Вам просто предложили устроиться сюда?  
Вы сами инициативно решили сменить работу?  
За ваше устройство сюда вам обещали дополнительный гонорар?  
Вы сами хотите более выгодно устроиться?  
Вас прельщает престиж работы здесь?

**Тест № 5.** Что еще относится к вашим истинным причинам ухода с предыдущего места работы?

Переориентация предприятия?  
Вы хотите более полно раскрыть свой творческий потенциал?  
Вы перешли кому-то дорогу?  
От вас решили избавиться?  
Вы стали много пить?  
Вы хотите избежать уголовного наказания?  
Вы хотите избежать выплаты долга?

**Тест № 6.** Что еще относится к вашим истинным причинам ухода с предыдущего места работы?

Там были вредные условия труда?

Вы потеряли квалификацию?  
Так как здесь у вас будет большая степень свободы и меньший спрос?  
Вы боитесь, что останетесь без работы в случае закрытия той фирмы?  
Вы нарушили дисциплину?  
Вам дали понять, что долго не проработаете?  
Вы уходили по собственному желанию, а на самом деле по отрицательным мотивам?

## **VII . Выявление вредных привычек**

### **1. Общие вопросы**

**Тест № 1.** Какие вредные привычки и порочные наклонности вы имеете?

Храпите во сне?

Куридите сигареты?

Принимаете успокаивающие таблетки (лекарства)?

Принимаете (употребляете) наркотики?

Злоупотребляете спиртным?

Любите сорить деньгами?

Имеете страсть или слабость к женщинам (мужчинам)?

Имеете излишнее пристрастие к спиртному?

Любите смотреть на страдания других людей и животных?

### **2. Тесты на выявление склонности к азартным играм на деньги**

Благонадежность сотрудника напрямую зависит от наличия склонности к азартным играм на деньги. Где крупные долги в результате проигрыша, там кражи (хищения, присвоения), шантаж со всеми вытекающими последствиями.

**Тест № 1.** Как часто Вы играете на деньги?

Один раз в год?

3 раза в день?

Каждый день (ежедневно)?

Один раз в неделю?

Раз в 2 – 3 недели?

Раз в месяц?

Раз в 2 – 3 месяца?

2 – 3 раза в неделю?

**Тест № 2.** Как часто вы играете на деньги?

1 раз за последние 3 – 4 год?

Раз в полгода?  
Несколько раз в год?  
Вообще не играете последние 3 года?  
У вас это было только один раз и давно?  
Вы играете регулярно, когда есть деньги?  
Один раз в год?

**Тест № 3.** Где (в каком месте) вы обычно играете на деньги?

На работе?  
У себя дома?  
На квартире у знакомых или друзей?  
На природе?  
В казино?  
В кафе?  
В бильярдной  
На ипподроме?  
В залах игровых автоматов?

**Тест № 4.** Во что вы предпочитаете играть на деньги?

В наперстки?  
В кости?  
В бильярд?  
В карты?  
В рулетку?  
В шахматы?  
Игровые автоматы?  
На скачках?  
Другие виды игр?

### **3. Тесты на выявление алкогольной зависимости**

**Тест № 1.** Как часто вы употребляете крепкие спиртные напитки?

1 – 2 раза в год?  
3 – 5 раз в полгода?  
2 – 3 раза в месяц?  
3 – 4 раза в неделю?  
1 – 2 раза в день?  
Только по крупным праздникам?  
Всегда, когда есть возможность?  
Когда находитесь в компании?  
Когда позволяют деньги и время?

**Тест № 2.** Как часто вы употребляете крепкие спиртные напитки?



Один раз в год?  
При случае, когда предлагают?  
Без всякой причины по привычке?  
Крайне редко?  
Постоянно?  
Регулярно с пристрастием?  
Пристрастия нет, но можно бы пореже и поменьше?  
Когда чем-то взволнованы или нервничаете?

**Тест № 3.** Какие алкогольные напитки вы обычно употребляете чаще всего:

Шампанское?  
Коньяк?  
Пиво?  
Виноградное вино?  
Водку?  
Самогон?  
Спирт?  
Джин с тоником?  
Виски?

**Тест № 4.** Сколько (в каком объеме) вы употребляете алкоголь в течение одного дня (праздника)?

20 – 30 г?  
150 – 200 г?  
80 – 100 г?  
40 – 50 г?  
250 – 300 г?  
Более 500 г?  
350 – 400 г?  
500 – 700 г?  
До 500 г?  
450 – 500 г?

**Тест № 5.** Как часто у вас бывают запои?

Раз в 2 года?  
Раз в год?  
Раз в полгода?  
Раз в месяц?  
Раз в 2 – 3 месяца?

Раз в 2 – 3 недели?  
Вообще не бывает?

**Тест № 6.** Как долго по продолжительности длятся у вас запои (сколько дней):

Один день?  
6 – 7 дней?  
5 – 6 дней?  
8 – 10 дней?  
4 – 5 дней?  
3 – 4 дня?  
2 – 3 дня?

**Тест № 7.** Как быстро вы выходите из запоя? Сколько времени вам нужно для этого:

Полдня?  
4 – 5 дней?  
Примерно 3 дня?  
Неделю?  
Один день?  
Не менее 2-х недель?

#### **4. Тесты на определение наркотической зависимости**

В случае, если кандидат сообщил, что наркотиков вообще ни разу не употреблял или пробовал только один раз, даже этот факт подлежит проверке. Статистические данные проведенных кадровых проверок показывают, что 8 человек из 10 ответивших «нет» на вопрос «пробовали употреблять наркотики» затем признаются, что курили травку. Это свидетельствует о том, что в силу сложившегося стереотипа среди молодых людей курение травы вообще не воспринимается как употребление наркотика.

Оценочным критерием по определению наркотической зависимости или ее отсутствия будет частота и установление времени последнего факта употребления наркотиков.

**Тест № 1.** Сколько раз в своей жизни вы употребляли наркотики?

Это было давно, несколько лет назад?  
Только однажды?  
3 – 4 раза?  
6 – 7 раз?  
8 – 10 раз?

Так много, что и не сосчитать?  
Не более 2 – 3 раз?  
Не менее 20 – 30 раз?

**Тест № 2.** Какое отношение вы имеете к наркотикам и скрываете это в данный момент?

Никакого?  
Изготовлению?  
Приобретению?  
Хранению?  
Употреблению?  
Переработке?  
Перевозке?  
Пересылке?  
Изготовлению оборудования для производства наркотиков?  
Подделке документов для приобретения наркотиков?

**Тест № 3.** Какой вид наркотиков вы употребляете?

Никакой?  
Химический?  
Медицинский?  
Растительный?  
Синтетический?  
Минеральный?  
Смешанный («качели»)?

**Тест № 4.** Как (в каком виде) вы употребляете наркотики?

Подмешиваю в пищу?  
В газообразном виде?  
В таблетках?  
Раствором в ампулах?  
Раствором, приготовленным самим?  
Порошком?  
В смеси с табаком?  
В сочетании с алкоголем?  
Ни в каком вообще?  
Несколько форм употребления?

**Тест № 5.** Как (каким образом) вы употребляете наркотики?

Вообще никак?  
Нюхаете?  
Курите?

Колете (вводите)?  
Глоたаете в таблетках?  
Пьете?  
Сразу в нескольких формах?

**Тест № 6.** Где (в каком месте) вы употребляете наркотики?

В транспорте?  
На дискотеке?  
В своей квартире?  
У друзей (знакомых) в компании?  
На работе?  
Где придется (в разных местах)?  
Вообще нигде?

**Тест № 7.** Как часто вы употребляете наркотические вещества (препараты)?

5– 7 раз в день?  
3 – 4 раза в день?  
1 – 2 раза в день?  
2 – 3 раза в неделю?  
4 – 5 раз в неделю?  
1 – 2 раза в неделю?  
2 – 3 раза в месяц?  
1 – 2 раза в год?

**Тест № 8.** Как часто вы употребляете наркотические вещества (препараты)?

Один раз в год?  
За последний год не употреблял, а просто раньше баловался?  
Употребляете наркотики регулярно?  
Употребляете наркотики периодически время от времени?  
Употребляете наркотики, чтобы не было ломки?  
Употребляете наркотики, только когда есть деньги?  
Употребляете наркотики, когда выпьете?  
Употребляете наркотики, когда плохое настроение?  
Употребляете практически каждую неделю?

**Тест № 9.** Какой(ие) именно (конкретно) наркотик(и) вы употребляете наиболее часто (в основном)? (В зависимости от региона и местного сленгового (жаргонного) названия количество и порядок вариантов в тесте может меняться.)

Анашу (гашиш)?  
Героин (гера, диацетилморфин)?  
Марихуану (травку, дурь, каннабис, план, сено)?  
Первитин (винт)?  
Кетамин?  
Калипсол?  
Опий?  
Кокаин (кокс, крек, марафет)?  
Морфин?

**Тест № 10.** Какой(ие) именно (конкретно) наркотик(и) вы употребляете наиболее часто (в основном)?

Анашу?  
Фентанил?  
Омнопон?  
Апрофен?  
Амизил?  
Барбитал (веронал)?  
МДА?  
ДМА?  
«Стекло»?  
ДОБ?

**Тест № 11.** Какой(ие) именно (конкретно) наркотик(и) вы употребляете наиболее часто (в основном)?

Анашу?  
Метадон «Лошадка»?  
ДОХ?  
ДЭТ?  
Леморан?  
Клофелин?  
Маковую соломку (Кукнар)?  
Метамфетамин?  
Амфетамин?  
Метопон?

**Тест № 12.** Какой(ие) именно (конкретно) наркотик(и) вы употребляете наиболее часто (в основном)?

Анашу?  
Мидазолам?

Параксиллол?  
Промеран?  
Эрготамин?  
Солутан?  
Альфентанил?  
Пентазоцин (фортрал)?  
Мерофин?

**Тест № 13.** Какой(ие) именно (конкретно) наркотик(и) вы употребляете наиболее часто (в основном)?

Анашу?  
Мескалин?  
Норкодеин?  
Норметадон?  
Орипавин?  
Теофедрин?  
Альпразолам?  
Петидин?  
Фенадон?  
Эфедрин?

**Тест № 14.** Какой(ие) именно (конкретно) наркотик(и) вы употребляете наиболее часто (в основном)?

Анашу?  
Эторфин?  
Эфедрон (коктейль Джеф, марцефаль, мультка, космос, ширка)?  
Кодеин (катюха, пурь, кода)?  
ЛСД («кислота»)?  
Нозепам?  
Фенамин?  
Бромазепам?  
Гидрокодон?  
Дипидолор?  
Диэтиламин?

**Тест № 15.** Когда последний раз вы употребляли наркотики?

5 лет назад?  
Год назад?  
2 – 3 месяца назад?



Месяц назад?  
Неделю назад?  
3 – 4 дня назад?  
Вчера?  
Сегодня?

**Тест № 16.** Когда последний раз вы употребляли наркотики?

5 лет назад?  
Сегодня?  
2 недели назад?  
Когда учились в институте?  
Это было во время службы в армии?  
Это было еще в школе?  
Вчера?  
На прошлой неделе?  
Во время последних праздников?

## **VIII. Определение психоэмоционального фона психопатических черт личности, моральных аспектов, уровня самооценки, сильных и слабых сторон опрашиваемого**

Данные тесты позволяют получить более достоверную и объективную информацию о тестируемом по сравнению с психологическими тестами. Психологические тесты не дают возможности определить наличие скрываемой информации. При психологическом исследовании достаточно сложно проверить степень искренности тестируемого.

**Тест № 1.** Данный тест будет касаться вашего психического здоровья и особенностей вашего поведения:

Теряли ли вы сознание?  
Вы абсолютно здоровы?  
Состояли ли вы на учете в психоневрологическом диспансере?  
Лечились ли вы от алкоголизма?  
Лечились ли вы по поводу психоневрологических заболеваний?  
Есть ли у вас родственники, страдающие психическими заболеваниями?  
Обращались ли вы жестоко с животными?  
Лечились ли вы по поводу психических заболеваний?  
Страдали ли вы ночным недержанием мочи в возрасте от 7 до 14 лет?

В данном тесте 6-й и 8-й вопросы направлены на косвенное выявление склонности опрашиваемого к жестокости в обращении с людьми, так как

триада садиста включает в себя жестокое обращение с животными, энурез, а также поджоги.

Положительная реакция на данные вопросы, как правило, коррелирует с положительной реакцией на 3-й вопрос теста №1 («иметь власть над людьми?») из блока вопросов на установление мотивов поступления на службу. Для проверки добросовестности заполнения используются тесты, проверяющие правильность ответа на любой из интересующих нас пунктов.

**Тест № 2.** Какие наиболее значимые события были в вашей жизни?

Окончание пребывания в детском саду?

Окончание школы?

Первая любовь?

Окончание института?

Свадьба?

Покупка машины?

Попытка самоубийства?

Когда попробовали в первый раз наркотики?

Рождение ребенка?

**Тест № 3.** Какие наиболее значимые события были в вашей жизни?

Приезд родственников погостить?

Окончание школы?

Устройство на работу?

Первая измена жене (мужу)?

Алкогольное отравление?

Поездка за границу?

Совершенное преступление?

Получение крупной суммы в качестве вознаграждения?

**Тест № 4.** Когда в вашей жизни были (бывают) кризисные ситуации?

Когда опаздываете на электричку (транспорт)?

Когда наступает очередной кризис (болезнь) или обострение?

Когда Вас отругает начальник?

Когда поругаетесь с женой?

Когда до очередной зарплаты кончаются деньги?

Когда подходит время употребить наркотик?

Когда что-то не получается по работе?

Когда вас шантажировали?

Когда над вами смеются друзья или коллеги?

**Тест № 5.** Как (каким образом) вы выходите из кризисных ситуаций?

Много поесть?  
Занимаетесь спортом?  
Кушаете много мучного?  
Едите много мясных продуктов?  
Слушаете музыку?  
Медитируете?  
Расслабляетесь с женщиной (с мужчиной)?  
Плачете кому-то в жилетку (изливаете душу)?  
Пьете слабоалкогольные напитки?

**Тест № 6.** Как (каким образом) вы выходите из кризисных ситуаций?

Пьете чай?  
Принимаете психотропные вещества?  
Употребляете успокаивающие препараты?  
Пьете крепкие алкогольные напитки?  
Принимаете транквилизаторы?  
Принимаете наркотики?  
Принимаете снотворное?  
Держите себя в руках и «перевариваете» все внутри себя?  
Идете куда-нибудь гулять?

**Тест № 7.** Какие отрицательные качества у вас наиболее выражены или преобладают:

Излишне доверчивы и беспечны?  
Слишком открыты?  
Излишне эмоциональны?  
Замкнуты и скрытны?  
Чересчур конфликтны?  
Подозрительны и осторожны?  
Не умеете идти на компромисс?  
Вы необязательны в выполнении данных обещаний?  
Корректны?

**Тест № 8.** Какие отрицательные качества у вас наиболее выражены или преобладают:

Слишком открыты?  
Не всегда пунктуальны (часто опаздываете)?  
Не умеете держать себя в руках, невыдержаны?  
Чрезмерно перестраховываетесь?  
Вам не хватает уверенности в себе?

Вы часто бываете грубым и своенравным?

Вы излишне болтливы?

Вы излишне любопытны?

За деньги можете предать кого угодно (пойти на сговор со своей совестью, перешагнуть через свои принципы)?

**Тест № 9.** Какие еще отрицательные качества у вас наиболее выражены или преобладают:

Игнорируете социальные условия и авторитеты?

Небрежны в рабочей деятельности?

Импульсивны и вспыльчивы?

Не хватает упорства отстаивать собственную точку зрения?

У Вас завышенная самооценка?

Вы излишне раздражительны?

Часто для достижения цели используете обман?

Вы нетерпимы к критике в свой адрес?

Часто беретесь за выполнение нескольких дел сразу?

**Тест № 10.** Какие еще отрицательные качества у вас наиболее выражены или преобладают?

Необязательны?

Любите льстить, угождать и потакать?

Слишком робки и осторожны?

Излишне циничны?

Слишком наивны и доверчивы?

Чересчур самолюбивы?

Цените себя больше, чем есть на самом деле?

Расточительны?

Ленивы и неисполнительны?

**Тест № 11.** Каких качеств, по-вашему, вам не хватает, они у вас слабо выражены или полностью отсутствуют?

Чуткости и внимательного отношения к другим?

Дисциплинированности и готовности выполнить свой долг?

Самообладания и умения мобилизоваться?

Умения расслабиться после работы?

Умения сбрасывать усталость и отдыхать?

Общительности?

Смелости и самоуверенности?

**Тест № 12.** Каких качеств, по-вашему вам не хватает, они у вас слабо выражены или полностью отсутствуют?

Общительности?

Честности, правдивости и искренности?

Открытости во взаимоотношениях?

Держать в тайне доверенные секреты?

Способности действовать самостоятельно и решительно?

Способности добиваться поставленной цели?

Ответственности за порученное дело и чувства долга?

**Тест № 13.** Каких еще качеств вам не хватает, они у вас слабо выражены или полностью отсутствуют?

Непримиримости к собственным недостаткам?

Способности добиться поставленной цели?

Любознательности?

Способности не отступать перед трудностями?

Способности правильно воспринимать критику?

Терпимости к окружающим?

Трудолюбия и заинтересованности в работе?

Профессионализма и квалификации?

**Тест № 14.** Каких еще качеств вам не хватает, они у вас слабо выражены или полностью отсутствуют?

Воли?

Умения беспрекословно выполнять распоряжения руководства?

Чувства собственного достоинства?

Способности держать слово?

Критического отношения к себе?

Желания учиться и развиваться?

Настойчивости и упорства в достижении поставленной цели?

**Тест № 15.** Чего вам не хватает сегодня в жизни?

Любви?

Физического или психического здоровья?

Интересной работы?

Жизненной мудрости и опыта?

Материальных благ?

Семейного тепла и уюта?

Хороших и верных друзей?

**Тест № 16.** Чего вам не хватает сегодня в жизни?

Любви?

Общественного признания ваших способностей?

Естественности и непринужденности в поведении?

Доброты и внимательного отношения к другим?

Уважения окружающих?

Авторитета в коллективе?

Кругозора и общей культуры?

### **1. Определение общей мотивационной направленности и ценностной ориентации личности**

Тесты дают возможность определить, насколько высока та планка, которую он поставил себе достижения глобальной цели, есть ли запал на трудовую деятельность, насколько он уже успел профессионально деформироваться. Тесты очень важны для общей тестовой перестраховки и наглядно помогают увязать воедино все полученные ранее результаты.

**Тест № 1.** Чем вы больше всего хотели бы заниматься на работе?

Считать, сколько дней осталось до пенсии?

Заниматься своими личными делами?

Честно выполнять свои должностные и функциональные обязанности?

Только чисто формально выполнять данные вам руководством поручения?

Читать газеты и журналы?

Тратить попусту служебное время и тянуть резину?

Делать все, что от вас зависит и что потребует от вас данная должность?

Собирать информацию третьим лицам за деньги?

**Тест № 2.** Чем бы еще вам хотелось заниматься на работе?

Отсиживаться и ничего не делать?

Совершенствоваться и работать над собой?

Просто болтать и курить с друзьями?

Полностью отдавать (посвятить) себя работе?

Просто просиживать часы и дни?

Реальными делами завоевывать к себе уважение и авторитет?

Стараться брать пример с лучших?

Отсиживаться, как и многие другие?

Обеспечивать какую-либо «крышу»?

**Тест № 3.** Чем бы еще вам хотелось заниматься на работе:



Спать, играть в карты?  
Творчески подходить к порученному делу?  
Заниматься отчетами и голыми рапортами?  
Зарабатывать деньги, используя при этом законные (легальные) методы и способы?

Зарабатывать деньги, используя при этом незаконные и противоправные пути?

Делать кому-то «крышу» в личных и корыстных целях?

Заниматься своими личными делами?

**Тест № 4.** На что вы рассчитываете, проходя процедуру проверки:

На божью помощь?

Всеми правдами и неправдами попасть в данную структуру?

На свою квалификацию и профессионализм?

На то, что вам удастся создать о себе благоприятное впечатление?

На правду?

На удачу и везение?

На ошибку со стороны кадров?

На то, что вам удастся обмануть меня и прибор ?

На справедливое и объективное решение?

**Тест № 5.** На что вы рассчитываете, проходя процедуру проверки:

Авось пронесет?

На то, что вы сумеете всех обмануть?

На свою честность и добропорядочность?

Что к вам отнесутся по-человечески и с пониманием?

Просто используете свой шанс для формального устройства?

На то, что вам удастся скрыть прежние грехи?

Что вы лучший из других кандидатов?

Что у вас есть преимущество перед другими — стаж и опыт работы?

**Тест № 6.** Что (какие обстоятельства) могут помешать или воспрепятствовать вашему устройству: (По каким причинам вас могут не принять на данную должность?)

Отсутствие у вас жилплощади?

Что выявится ваше нежелание активно трудиться?

Что на будущей работе ваша квалификация не востребована?

Что вы злоупотребляете спиртным?

По состоянию здоровья?

Отсутствие у вас влиятельных знакомых и рекомендаций?

Что вас здесь никто не знает?

**Тест № 7.** По каким причинам вас могут не принять на данную должность:

Что вы безграмотный?

Состояние вашего здоровья?

Ваши личные и корыстные мотивы?

Совершенные вами противоправные действия?

Неформальные и тесные связи с преступными элементами (конкурентами)?

Незаконное занятие коммерцией?

Отсутствие у вас качеств, необходимых для этой работы?

**Тест № 8.** Как вы относитесь к уголовным элементам:

Вы к ним вообще никак не относитесь?

Видите их только по телевизору?

Проводите с ними свободное время?

Обсуждаете с ними общие проблемы?

Вы получаете от них деньги за что-либо?

Оказываете им какие-то криминальные услуги?

Они являются вашими друзьями?

Они входят в число ваших родственников?

Они оказывают вам материальную помощь?

**Тест № 9.** Как вы относитесь к уголовным элементам:

Видите их только по телевизору?

Вы знаете о них понаслышке?

Относитесь к ним крайне отрицательно и негативно?

Только подозреваете, кто занимается преступной деятельностью?

Достоверно знаете, кто занимается преступной деятельностью?

Знаете их имена?

Знаете их адреса или где они живут?

Вы с ними лично знакомы?

Вы не имеете с ними контактов вообще?

**Тест № 10.** Как вы относитесь к сотруднику фирмы (банка), который предоставляет сведения конкурентам, участвует в махинациях и аферах:

Вы никогда не думали об этом?

Вы это приветствуете?

Относитесь к этому крайне негативно и отрицательно?

Отчасти вы сами являетесь таким человеком?

Считаете, что в каких-то ситуациях это необходимо и оправданно?

Считаете, что так и должно быть?

Думаете, что без этого в современных условиях не обойтись?

**Тест № 11.** Как вы относитесь к сотруднику фирмы (банка), который предоставляет сведения конкурентам, участвует в махинациях и аферах:

Не думали об этом?

Считаете, что таким не место здесь?

Думаете, что для наших дней это вполне нормальное явление?

Вы отнеслись бы к нему как к обычному преступнику?

Вы бы сделали все, чтобы этого не было?

Ваше отношение к нему было бы более снисходительное, чем к преступнику?

Сначала вы бы разобрались, почему он это делает?

Считаете, что мелкие и неумышленные единичные случаи возможны и допустимы?

Считаете, что серьезные и корыстные деяния возможны и допустимы?

Считаете, что для честного работника это недопустимо вообще?

**Тест № 12.** Как вы относитесь к сотруднику фирмы (банка), который предоставляет сведения конкурентам, участвует в махинациях и аферах:

Не обращаете на это внимания?

Вы отнеслись бы к этому нормально и сами стали бы так делать?

Допускаете, что при определенной ситуации можно не устоять перед соблазном?

Допускаете, что такое может произойти и с вами?

Вы припоминаете, что такое уже было с вами?

Вы отнеслись бы к этому с безразличием, но сами никогда такого бы не допустили?

Вы бы соблюдали честь сами и требовали бы этого и от других?

**Тест № 13.** Что вы скрываете на данный момент? Какую информацию утаиваете, поступая на работу в эту фирму?

Увлечение азартными играми?

Желания улучшить жилплощадь?

Наличие у вас судимости?

Наличие у вас крупного долга?

Связь с криминальными, уголовными или преступными элементами?

О наличии у вас незарегистрированного оружия?

О наличии у вас психических заболеваний?

**Тест № 14.** Что вы скрываете на данный момент:

Руководство сектой?

Пристрастие к алкоголю?

Наклонность к нестандартному сексуальному поведению?

Серьезные отклонения в вашем здоровье?

О получении вами дохода от незаконной продажи информации?

Совершенные вами уголовно наказуемые действия?

Скрываете увлечение вами азартными играми?

Скрываете ваше пристрастие к алкоголю?

**Тест № 15.** Какую информацию вы скрыли при полиграфной проверке:

Связь с иностранной разведкой?

Наличие у вас каких-то болезней?

Истинные цели и намерения при устройстве на эту работу?

Что-то из своих анкетных данных?

Что лечились от алкоголизма (кодировались)?

Что состояли на учете в психдиспансере?

Что специально устраиваетесь для сбора и передачи информации о фирме?

Связь с криминальными элементами?

Ничего не скрыли?

В данной главе приведено более 100 тестов. Они касаются большинства проблем, которые могут интересовать работодателя. В то же время опытный специалист при необходимости может на их основании создать новые, необходимые ему по роду работы, направленные на решение более узких задач.

## **2. Выявление склонности к суицидам**

**Тест № 1.** Выслушайте высказывания и ответьте «да» или «нет»:

Вы работаете?

У вас часто бывают головные боли?

Люди равнодушны и безразличны к тому, что вокруг происходит?

В последнее время у вас, как правило, хорошее настроение?

Вы считаете, что в некоторых случаях жизнь может потерять ценность для человека?

В вашей семье были случаи добровольного ухода из жизни или таковые попытки?

Жизнь стоит того, чтобы жить?

У вас возникало когда-либо желание уйти из жизни?

Вы легко можете заплакать?

Вы правдиво ответили на все вопросы теста?

**Тест № 2.** Как вы поступали, если в вашей жизни возникали трудные ситуации:

Вы просто избегали людей?

Вы активно занимались спортом?

Вы изрядно напивались?

Вы часто принимали успокаивающие препараты?

Вы отдавались полностью работе?

Вы серьезно думали об уходе из жизни?

Вы употребляли наркотики?

Вы старались чаще общаться со знакомыми?

**Тест № 3.** Почему вы дали положительную реакцию на попытку покончить жизнь самоубийством:

Просто случайно

Потому что это хотел сделать ваш знакомый?

Потому что это хотел сделать ваш родственник?

Потому что вы были свидетелем такой попытки?

Потому что вы знали людей, которые добровольно ушли из жизни?

Потому что вы сами предпринимали такую попытку?

Потому что кто-то из ваших родственников покончил жизнь самоубийством?

Потому что вы об этом смотрели по телевизору?

## **IX. Выявление криминального прошлого кандидата (работающего сотрудника)**

Тесты на криминальное прошлое (КП) желательны при любых кадровых проверках, и тем более если эту проверку человек проходит в первый раз.

Тест на КП позволяет не только выявить совершенные ранее преступления, за которые он не понес наказания, но также показать собственное отношение опрашиваемого к определенному виду преступлений. Поскольку существуют миллионы личностных комбинаций и индивидуальных комплексов, вряд ли можно с научной точки зрения доказать точную позицию данного теста в общей тестовой структуре: начало, середина или конец.

Однозначно одно — криминальные действия в любых проявлениях не должны оставаться без внимания, а при кадровых проверках будут являться основной причиной для отказа в приеме на работу.

Нельзя также забывать, что уровень самооценки и собственных действий у каждого человека свой. Для одного навсегда останется в памяти, как он

воровал клубнику или яблоки в соседском огороде, а другой забудет, как в пьяном гнев до смерти запинал собутыльника. Поэтому в зависимости от эмоционального отношения человека к различным преступлениям (что такое хорошо, а что плохо) мы и будем получать различия в реакциях.

Основная же цель теста КП — выявление самого факта совершенного преступного деяния, и в этом плане значимость теста трудно переоценить.

### **1. Выявление совершенных преступлений или противоправных действий**

**Тест № 1.** Какие преступления или противоправные действия вы совершали в своей жизни, за которые не понесли наказания:

Угон самолета?

Участвовали в уличных (пьяных) драках?

Участвовали в бандформированиях?

Занимались вербовкой лиц на войну?

Совершали хулиганские действия?

Занимались похищением людей?

Совершили поджог?

Занимались мошенничеством?

Незаконно хранили незарегистрированное оружие?

**Тест № 2.** Какие преступления или противоправные действия вы совершали в своей жизни, за которые не понесли наказания:

Угон вертолета?

Занимались изготовлением самодельного взрывного устройства?

Занимались вымогательством и рэкетом?

Занимались подделкой документов?

Участвовали в угоне автотранспорта?

Занимались сбытом фальшивых денежных знаков?

Инсценировали или имитировали ограбление?

Занимались подделкой денежных знаков?

Незаконно участвовали в предпринимательской деятельности?

Делали ложное сообщение о готовящемся (подготавливаемом) террористическом акте?

**Тест № 3.** Какие еще преступления или противоправные действия вы совершали в своей жизни, за которые не понесли наказания:

Угон автобуса?

Незаконно участвовали в валютных операциях?

Совершили кражу?



Подделка ценных бумаг?  
Наносили кому-либо тяжкие телесные повреждения?  
Избивали жену?  
Совершили грабеж (ограбление, разбойное нападение)?  
Продавали (сбывали, скупали) краденое?  
Избивали детей?  
Участвовали в финансовых махинациях?

**Тест № 4.** Какие еще преступления или противоправные действия вы совершали в своей жизни, за которые не понесли наказания:

Угон трамвая?  
Участвовали в проведении теракта?  
Занимались промышленным шпионажем?  
Совершили убийство?  
Пробовали употреблять наркотики?  
Совершили изнасилование?  
Участвовали в криминальных разборках?  
Участвовали в сокрытии трупа?  
Незаконно хранили незарегистрированное огнестрельное оружие?

**Тест № 5.** Какие еще преступления или противоправные действия вы совершали в своей жизни, за которые не понесли наказания:

Избили соседа?  
Использовали служебное положение в личных или корыстных целях?  
Брали взятки?  
Давали взятки?  
Помогали преступникам?  
Занимался рэкетом?  
ДТП по вашей вине?  
Уклонялись от уплаты налогов?  
Уклонялись от уплаты алиментов?

**Тест № 6.** Какие еще преступления или противоправные действия вы совершали в своей жизни, за которые не понесли наказания:

Взламывали телефоны?  
Совершали развратные действия с несовершеннолетними?  
Занимались проституцией (спали с кем-то за деньги)?  
Правонарушений не совершали вообще?  
Допускали незначительные правонарушения?  
Торговали наркотиками?

Избивали жену?

«Кидали» партнера по бизнесу?

Наносили материальный ущерб на прежнем месте работы?

## **2. Выявление совершенных нарушений на предыдущих местах работы**

Тесты позволяют ориентировочно определить степень честности, благонадежности и лояльности будущего работника и в определенной степени прогнозировать поведение опрашиваемого сотрудника на предстоящем месте работы, оценить, в каком объеме имеется внутренний запал на работу вообще, как он сам на данный момент воспринимает, в силу специфики работы, свои действия по сравнению со сложившимся стереотипом в конкретной структуре.

**Тест № 1.** Какие нарушения вы допускали (совершали) на предыдущем месте работы, которые скрываете:

Задерживались с обеда?

Опаздывали на работу?

Выносили с работы секретную информацию?

Пользовались служебным оборудованием в личных целях?

Предоставляли доступ к информации постороннему человеку?

Саботировали указания начальника?

Нарушали свои инструкции и должностные обязанности?

Прогуливали работу?

Выпивали в рабочее время?

**Тест № 2.** Какие еще нарушения вы допускали (совершали) на предыдущем месте работы, которые скрываете:

Уходили с работы раньше положенного времени?

Обманывали начальство (руководство)?

Несанкционированно изменяли (передавали) информацию?

Приходили на работу в нетрезвом состоянии?

Скрывали или утаивали служебную информацию?

Совершали кражи с места работы?

Передавали сведения посторонним людям (конкурентам)?

Спали на работе?

**Тест № 3.** Вследствие чего (в каких случаях) вы совершали нарушения на прежнем месте работы:

Под воздействием гипноза?

В состоянии алкогольного опьянения?  
В состоянии наркотического опьянения?  
В силу своей расхлябанности и попустительства?  
Из-за невнимательности?  
Случайно по неосторожности?  
Осознанно шли на должностное преступление для личной выгоды?  
По заданию криминальных элементов?

**Тест № 4.** Вследствие чего (в каких случаях) вы совершали нарушения на прежнем месте работы:

Из-за невнимательности?  
По просьбе начальника?  
По просьбе своего коллеги?  
По просьбе сотрудника правоохранительных органов (спецслужб)?  
По просьбе постороннего человека за деньги?  
Сам умышленно, по собственной инициативе?  
По просьбе своего родственника?

**Тест № 5.** Вследствие чего (в каких случаях) вы совершали нарушения на прежнем месте работы:

По неосторожности?  
По просьбе любовницы(ка)?  
По просьбе знакомого коммерсанта (бизнесмена)?  
По просьбе своего друга?  
По просьбе преступного (криминального) элемента?  
По просьбе бывшего работника .....?  
По просьбе сотрудника аналогичной (конкурирующей) фирмы?  
Такого с вашей стороны не было?

**Тест № 6.** Какие документы вам приходилось подделывать:

Билет в театр?  
Пропуск на фабрику (завод)?  
Студенческий билет?  
Проездной?  
Товарный чек?  
Накладную?  
Командировочные документы?  
Финансовые отчеты?  
Кассовый чек?  
Ничего?

**Тест № 7.** Какие фальшивые денежные знаки вам приходилось сбывать:

Евро?

Фунты стерлингов?

Немецкие марки?

Доллары США?

Франки?

Рубли?

Турецкие динары?

Никаких?

### **3. Выявление незаконно хранящегося огнестрельного оружия**

Вряд ли у взыскательного читателя вызовет сомнение сам факт проверки на обозначенную тему. В условиях все более криминализирующегося общества возможность выявления незаконного оружия и боеприпасов приобретает крайнюю актуальность. Казалось бы, со всех сторон кричат: «Чего же более? Выявил, что оружие есть, определил, какое именно, да и не бери на работу». Да, задача — минимум будет выполнена.

Но довести проверку по данной теме до критической точки, до своего логического завершения, вплоть до оформления заявления о добровольной выдаче оружия, — этот высший пилотаж в работе и награда, живое поддержание базовой эмоции интереса, которая так важна и необходима в нашей работе.

**Тест № 1.** Какого типа незарегистрированное огнестрельное оружие вы имеете (находится в вашем распоряжении):

Сигнальное?

Пневматическое?

Газовое?

Гладкоствольное?

Нарезное?

Самодельное?

Переделанное?

**Тест № 2.** Какого вида незарегистрированное огнестрельное оружие вы имеете (находится в вашем распоряжении):

Никакого?

Наган?

Ружье?

Автомат?

Винтовка?

Револьвер?

**Тест № 3.** Какого вида незарегистрированное огнестрельное оружие вы имеете (находится в вашем распоряжении):

- Пулемет?
- Пистолет?
- Пистолет-пулемет?
- Обрез ружья?
- Обрез винтовки?
- Никакого?

**Тест № 4.** Какой модели незарегистрированное огнестрельное оружие вы имеете (находится в вашем распоряжении):

- Самопал?
- ИЖ-78?
- Наган?
- ТТ?
- Беретта?
- Арминиус?
- ИЖ-71?
- Маузер?

**Тест № 5.** Какой фирмы-изготовителя (марки) незарегистрированное огнестрельное оружие вы имеете (развернуто на выбор):

- Зауер?
- РЕК?
- Мосберг?
- ТОЗ?
- Перфферта?
- ИЖ?
- Винчестер?
- Борхард-Люгер (P08)?
- Умарекс?

**Тест № 6.** Какой фирмы-изготовителя (марки) незарегистрированное огнестрельное оружие вы имеете (находится в вашем распоряжении) (развернуто на выбор):

- Зауер?
- Чезет?
- ФЕГ?
- Браунинг?
- Маузер?

Вальтер?  
Парабеллум?  
Хеклер и Кох?  
Никакого?

## **Х. Проблемы отбора в силовые структуры**

В настоящее время во всех развитых странах мира большое внимание уделяется совершенствованию системы отбора и подготовки личного состава правоохранительных органов.

За рубежом эта проблема широко обсуждается как в периодической печати, так и в специальной литературе. Общество и государственные структуры предъявляют полицейским повышенные требования: высокие морально-этические, физические и интеллектуальные качества, необходимые для реализации основных правоохранительных задач — поддержания общественного порядка, защиты личности, частного, а также государственного имущества, оказания помощи и поддержки населению. Выполнить эти требования могут лишь высокообразованные профессионалы. Зарубежные авторы отмечают, что в условиях ограниченного финансирования проблема отбора кандидатов в правоохранительные органы становится чрезвычайно важной, ошибки должны сводиться к минимуму. При решении этой задачи традиционные методы отбора оказываются малоэффективными. Возникает потребность в обновлении процедуры отбора, а также в поиске наиболее эффективных методов, одним из которых является метод психофизиологической диагностики — опрос с использованием полиграфа (детектора лжи).

В США полиграф стал активно использоваться в подборе благонадежных, кадров с 1940 г. Толчком для этого послужила необходимость проверки кадров в атомном центре. В 1947 г. Центральное разведывательное управление США стало использовать полиграф как для оперативных разведок, так и для проведения кадровых проверок, а через три года, в 1950 г., полиграфным проверкам подверглись все нанимаемые на работу. Начиная с 1951 г., полиграф стал использоваться для решения кадровых вопросов в Министерстве обороны, позже — при отборе в полицию. При стандартизации тестов особое внимание было уделено противодействию тестированию. Использование элементов противодействия рассматривалось как обман, и кандидат на службу дисквалифицировался.

В полиции США использование полиграфа при решении кадровых вопросов — явление массовое. По данным Американской полиграфной ассоциации (1995 г.), уже с 1950 г. полиграф применялся как техническое средство для отбора кадров полиции.



Так, анализ 30-летнего опыта использования полиграфа в кадровой работе полиции показывает, что если в 1962 г. полиграфную проверку полицейских проводило 16% полицейских агентств, то в 1991 г. — 75%. Наиболее интенсивно используют полиграф крупные полицейские агентства. За 30-летний период полиграфные проверки были проведены в 2891 агентстве, из них 699 — крупные и 2192 — мелкие. Общее число прошедших полиграфную проверку офицеров полиции составляло 332 173 человека, или 60% от общего численного состава полицейских в США.

Опыт использования полиграфа в кадровой работе полиции США показал, что полиграфные скрининговые тестирования позволяют получить уникальную информацию о сотруднике, что невозможно сделать никакими другими методами. Основные вопросы, которые выясняли при приеме на службу, — это утаивание информации с предыдущих мест работы, незаконное употребление наркотиков, выявление криминального прошлого.

В последние годы интенсивность использования полиграфа резко возросла, тестируют 96% всего аттестованного личного состава и 46% поступающих на гражданские должности.

Основной вывод комиссии США, обобщавшей 30-летний опыт использования полиграфа в кадровой работе полиции: полиграф — уникальное средство оценки кадров и повышения их качества. Проверка на полиграфе регламентируется Конституцией и сводом законов США от 1980 г.

Обследование на полиграфном устройстве проводится на разных этапах карьеры служащего и в каждом случае имеет свою специфику: при приеме на работу; в процессе периодических кадровых проверок, связанных с перемещением по службе; при проведении служебных расследований; при подопрежении на связь с криминальными структурами и т.п.

Такие опросы проводятся в основном по тестам, которые ограничиваются биографическими сведениями и квалификацией кандидатов в полицейские и не касаются их личной жизни (Graul, 1981 г.). В 26 штатах США действует закон о лицензировании исследований на полиграфе, который позволяет контролировать его использование, а также исключить возможные злоупотребления и обеспечить высокий профессиональный уровень операторов.

При профессиональном отборе полиграф используется в комплексе с другими методами оценки и дополняет их. Особенно ценен его профилактический эффект, побуждающий к честным ответам кандидата, поступающего на службу, касающимся отдельных фактов биографии, мотивации поступления на службу, вредных привычек и т.п. (Т.П. Базаров, С.Н. Богомолов, 1994 г.).

По мнению зарубежных специалистов, данный опрос является наиболее эффективным методом для выявления кандидатов с высокой степенью риска (т.е. с преступным прошлым, вредными привычками). При этом достоверность оценки надежности персонала колеблется от 86 до 100% (Nardini, 1987 г.).

Таким образом, зарубежный опыт использования полиграфа при отборе кандидатов на службу в правоохранительные органы свидетельствует о его положительных результатах, высокой эффективности и надежности. В то же время при приеме на службу в органы внутренних дел России в настоящий момент используются стандартные виды отбора кандидатов: специальная, медицинская, психологическая, психофизиологическая проверки. Однако, несмотря на комплексность этих методов, проблема повышения эффективности профессионального отбора стоит так же остро, как и в других странах, и до настоящего времени полностью не решена. В ряде указов президента и постановлений правительства и руководства органов МВД России ставится задача качественного улучшения деятельности личного состава: указ Президента России «О борьбе с коррупцией»; «Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации».

В России полиграф применяется в органах ФСБ и в Департаменте налоговой полиции. В МВД России опросы с использованием полиграфа в основном проводятся в оперативно-розыскной деятельности при раскрытии тяжких преступлений.

В последние годы полиграфные технологии стали активно использовать в России в частных структурах. Эффективность их очевидна. Это подтверждается не только опытом зарубежных коллег, но и исследованиями, проведенными в России. Для оценки эффективности полиграфных процедур при приеме на работу Н.М. Власовой были проведены сравнительные испытания двух групп по 30 человек в каждой. Время наблюдения — около 3 лет. В первой группе, прошедшей психодиагностическое и полиграфное обследование, осталось 28 человек. Один уволился по семейным обстоятельствам, другой был уволен за нарушение условий контракта. За этот же период во второй группе осталось 16 человек. Основная масса была уволена по негативным причинам. Против двух человек возбуждены уголовные дела.

## **XI. Некоторые направления в тестировании лиц, поступающих на службу в органы внутренних дел**

Проведение обследований кандидатов, поступающих на службу в органы внутренних дел, условия и порядок опроса с использованием полиграфа должны соответствовать общепринятым требованиям. Проверка анкетных биографических данных дает возможность уточнить имя, фамилию, возраст, место жительства, место обучения, семейное положение. На практике был случай, когда преступник имел подлинные документы об окончании одного из престижных экономических вузов заочно. На самом деле учился двойник,

(учеба оплачивалась из воровских доходов). Причем он прошел обучение по поддельным документам от первого до последнего курса. После получения диплома хозяину пришлось лишь переклеить фотографию в личном деле. Раскрыть это преступление при проведении рутинной кадровой работы было практически невозможно. Некоторые пробелы в знаниях преступник объяснял последствиями удара головой, по поводу которого он не обращался в поликлинику, а лечился дома. При помощи полиграфа было установлено лицо, окончившее за него институт.

Полиграфная проверка дает возможность быстро установить рабочий климат на предыдущих местах работы, при наличии конфликтных ситуаций — причины, породившие их. Возможно уточнение нравственных устоев опрашиваемого, его отношения к армии, особенностей поведения во время службы.

Сама скрининговая проверка является сдерживающим фактором при совершении антисоциальных, криминальных поступков.

На основании полиграфных проверок возможен прогноз межличностных отношений как внутри коллектива, так и между руководителями и обследуемым. При приеме на работу, как правило, используется до 10 блоков тестов:

Мотивы поступления

Склонность к употреблению алкоголя

Наркотическая зависимость

Уточнение анкетных и автобиографических данных

Выявление особенностей поведения

Выявление криминального прошлого

Скрываемые сведения о состоянии здоровья

Истинные источники дохода

Лояльность по отношению к фирме

Планы на будущее.

## **1. Установление мотивов поступления на службу**

Блок вопросов, решающих поставленную задачу, разбит на два теста. Это связано с тем, что включение более 10 – 12 вопросов в один тест может снизить эффективность опроса.

**Тест № 1.** Ваши мотивы поступления на службу:

Случайно?

Близко от дома?

Иметь хороший заработок?

Иметь власть над людьми?

Получать побочные доходы?

Брать взятки?

Бороться с преступностью?  
Оказывать помощь криминальным структурам?  
Использовать оружие в корыстных целях?  
Другие причины?

**Тест № 2.** Ваши мотивы поступления на службу:

Просто так?  
Удобный режим работы?  
Оказывать помощь коммерческим структурам?  
Избежать выплаты долгов?  
Оказывать помощь незаконному бизнесу?  
Иметь преимущества над людьми?  
Использовать милицейскую форму в корыстных целях?  
Бороться с преступностью?  
Использовать милицейские документы в корыстных целях?  
Скандал на предыдущей работе?  
Чье-либо принуждение?

В представленных тестах ряд вопросов повторяется, что повышает их надежность. Данный блок вопросов позволяет выявить как позитивные мотивы поступления на службу в органы внутренних дел (например, «бороться с преступностью»), так и негативные («использовать милицейскую форму в корыстных целях», «оказывать помощь криминальным структурам» и т.д.). Это позволяет на первом этапе опроса выявить группу риска среди кандидатов на службу.

## **2. Примеры тестов, предлагаемых при отборе кандидатов в органы внутренних дел**

**Тест № 1.** Касается некоторых анкетных и биографических данных:

Ваша фамилия действительно \_\_\_\_\_?

Вы действительно родились в \_\_\_\_\_?

Вы боитесь, что при проверке выявят факты, которые вы хотели бы скрыть?

Вы имеете тесные связи с общественными или религиозными организациями?

Вы имеете взаимовыгодные контакты с криминальными элементами?

Вы совершали административно наказуемые правонарушения?

Вы совершали дорожно-транспортные происшествия?

Вы проживаете \_\_\_\_\_?

У вас были судимы близкие родственники?

Вы управляли когда-нибудь а/м в нетрезвом виде?

Вы исказили какие-либо анкетные данные?

Вы совершали действия, за которые предусмотрена уголовная ответственность?

Вы когда-нибудь обманывали своих близких, которые вам верили?

**Тест № 2.** Что вы скрыли при поступлении на службу?

Что вы проживаете по другому адресу?

Что вы исказили некоторые анкетные данные?

Что вы управляли когда-либо а/м в нетрезвом виде?

Что вы имеете взаимовыгодные контакты с криминальными элементами?

Что вы совершали административно наказуемые правонарушения?

Что вы имеете тесные связи с общественными или религиозными организациями?

Что у вас были судимы близкие родственники?

Что вы совершали действия, за которые предусмотрена уголовная ответственность?

Что вы совершали дорожно-транспортные происшествия?

Что вы когда-либо предавали людей, которые вам доверяли?

**Тест № 3.** Касается вопросов, связанных со здоровьем и некоторыми особенностями вашего поведения:

Вы имели простудные заболевания?

У вас близкие родственники страдали психическими заболеваниями?

Вы имели заболевания, которые желали бы скрыть от других?

Вы в детстве когда-нибудь намеренно мучили животных?

Вы когда-либо имели намерения покончить жизнь самоубийством?

У вас были проблемы от употребления алкоголя?

Вы когда-нибудь посещали поликлинику?

Вы в подростковом возрасте намеренно совершали поджоги?

Вы часто бываете инициатором конфликтов?

Вы в возрасте 7 – 14 лет страдали ночным недержанием мочи?

Вы хотя бы раз пробовали какие-либо наркотические вещества?

Вы имеете нестандартное сексуальное влечение?

Вы боитесь, что я задам вопрос, на который вы не хотели бы ответить правдиво?

**Тест № 4.** Что вы скрыли относительно здоровья и особенностей вашего поведения?

Что имеете частые простудные заболевания?

Что часто бываете инициатором конфликтов?  
Что в детстве когда-либо намеренно мучили животных?  
Что ваши близкие родственники страдали психическими заболеваниями?  
Что у вас были проблемы от употребления алкоголя?  
Что в подростковом возрасте когда-либо намеренно совершали поджоги?  
Что у вас были заболевания, которые желали бы скрыть от других?  
Что в возрасте 7 – 14 лет вы страдали ночным недержанием мочи?  
Что вы хотя бы раз пробовали какие-либо наркотические вещества?  
Что вы имеете нестандартное сексуальное влечение?  
Что у вас когда-либо возникало желание покончить жизнь самоубийством?  
Что в действительности боитесь вопроса, на который вы не хотели бы ответить правдиво?

**Тест № 5.** Какие вредные привычки, наклонности у вас имеются или могут проявляться:

Грызете ногти?  
Много курите?  
Часто бываете в состоянии алкогольного опьянения?  
Играете в азартные игры на деньги?  
Принимаете часто успокаивающие средства?  
Любите посплетничать, разболтать секреты?  
Употребляете наркотики?  
Имеете нестандартное сексуальное влечение?  
Любите смотреть на страдания других людей или животных?  
Любите посмотреть порнографию (этот вопрос предъявляется как контрольный)?

**Тест № 6.** Какие вредные привычки, наклонности вы скрыли:

Что грызете ногти?  
Что принимаете часто успокаивающие средства?  
Что вы часто употребляете спиртное?  
Что употребляете наркотики?  
Любите посплетничать, разболтать секреты?  
Что имеете нестандартное сексуальное влечение?  
Что играете в азартные игры на деньги?  
Что получаете удовольствие, видя страдания других людей или животных?  
Что можете с интересом посмотреть порнографию? (контрольный вопрос)?



**Тест № 7.** С какой целью вы пришли на службу в ОВД:

С целью иметь стабильную, гарантированную работу?

С целью получения возможности иметь побочные, левые доходы?

С целью получения определенных льгот?

С целью оказания помощи определенным организациям, спецслужбам?

С целью иметь возможность реально бороться с преступностью?

С целью устроиться на легкую работу, где можно не перетруждаться?

С целью получить доступ к секретной информации?

С целью получения преимущества для совершения преступлений?

С целью иметь возможность получать вознаграждения за оказанные услуги?

**Тест № 8.** С какой еще целью вы пришли на службу в ОВД:

С целью получить возможность решить жилищный вопрос?

С целью избежать службы в армии или прохождения военных сборов?

С целью оказания помощи коммерческим структурам?

С целью сокрытия ранее совершенного вами преступления?

С целью заниматься интересной, нескучной работой?

С целью оказания помощи криминальным элементам?

С целью иметь стабильный хороший заработок?

С целью получения возможности брать взятки?

С целью использования служебного положения в личных целях?

### **3. Примеры тестов, предлагаемых для сотрудников при перемещении по службе**

**Тест № 1.** Почему вы работаете в ОВД:

Потому что вы имеете стабильную, гарантированную работу?

Потому что вы имеете возможность получать побочные, левые доходы?

Потому что в ОВД предусмотрены определенные льготы?

Потому что можно оказывать помощь определенным организациям, спецслужбам?

Потому что вы имеете возможность реально бороться с преступностью?

Потому что тут можно не перетруждаться и ничего особого не делать?

Потому что вы передаете определенным лицам интересующую их информацию?

Потому что вы имеете ряд преимуществ для совершения преступлений?

Потому что вы имеете возможность получать вознаграждения за оказанные услуги?

**Тест № 2.** Почему еще вы работаете в ОВД:

Потому что тут есть возможность решить жилищный вопрос?

Потому что вы хотели избежать службы в армии или прохождения военных сборов?

Потому что вы делаете крышу коммерческим структурам?

Потому что под погонами легче скрыть ранее совершенное Вами преступление?

Потому что здесь интересная, нескучная работа?

Потому что вы оказываете помощь криминальным элементам?

Потому что вы имеете стабильную хорошую зарплату?

Потому что вы имеете доход от взяток?

Потому что вы используете служебное положение в личных целях?

**Тест № 3.** Что служит для вас мотивом поступления на службу в ОВД:

Возможность иметь стабильную, гарантированную работу?

Возможность получать вознаграждения за оказанные услуги?

Возможность иметь предусмотренные для сотрудников, льготы?

Возможность иметь доход от продажи информации?

Возможность иметь преимущество для совершения преступлений?

Возможность получать левые доходы?

Возможность реально бороться с преступностью?

Возможность оказывать помощь определенным организациям, спецслужбам?

Возможность иметь легкую работу и не перетруждаться?

**Тест № 4.** Что еще служит для вас мотивом поступления на службу в ОВД:

Возможность решить жилищный вопрос?

Возможность использовать служебное положение в личных целях?

Возможность избежать службы в армии, прохождения военных сборов?

Возможность оказывать помощь криминальным элементам?

Возможность иметь стабильный хороший заработок?

Возможность оказывать помощь коммерческим структурам?

Возможность сокрытия совершенного ранее преступного деяния?

Возможность заниматься интересной, нескучной работой?

Возможность брать взятки?

**Тест № 5.** По чьему совету, просьбе или указанию вы поступаете (поступили) на службу в ОВД:

Любимой девушки (жены, парня, мужа)?

Родителей или других родственников?

Кого-то из действующих или бывших сотрудников органов внутренних дел?

Кого-то из криминальных элементов?

Кого-то из коммерческой структуры?

Кого-то из спецслужб?

Кого-то из какой-либо общественной или религиозной организации?

Кого-то из простых знакомых?

Сами пришли к этому решению?

**Тест № 6.** Кто имеет заинтересованность в том, что бы вы работали в ОВД:

Любимая девушка (жена, парень, муж)?

Кто-то из действующих или бывших сотрудников органов внутренних дел?

Кто-то из коммерческой структуры?

Кто-то из какой-либо общественной или религиозной организации?

Родители или другие родственники?

Кто-то из криминальных элементов?

Кто-то из спецслужб?

В основном вы сами?

Кто-то из простых знакомых?

**Тест № 7.** Что является (будет являться) для вас стимулом на данной работе:

Уважительное отношение к вам коллег?

Возможность получения левого дохода?

Возможность передачи служебной информации?

Возможность решать свои вопросы за счет службы?

Возможность не работать и быть бесконтрольным со стороны руководства?

Возможность помощи криминальным элементам?

Возможность оказывать помощь коммерческим структурам?

Возможность совершать преступления?

Возможность получать взятки?

Возможность заниматься интересным делом?

**Тест № 8.** Касается правонарушений по месту работы:

Вы (были ранее) трудоустроены?

Вы работаете (работали) в \_\_\_\_\_?

Вы скрываете какие-либо компрометирующие вас данные?

Вы приходили на работу в нетрезвом виде?

Вы способствовали утечке конфиденциальных или секретных сведений?

Вы фальсифицировали служебные документы?

Вы присваивали какие-либо вещи, деньги, не принадлежащие вам (для сотрудников по этому вопросу предварительно поясняется, что в том числе и при производстве осмотра места происшествия, обыска, личного досмотра задержанных и т.д.)?

Вы имеете специальность?

Вы употребляли спиртные напитки на работе?

Вы пользовались служебным оборудованием, а/м в личных целях без ведома руководства?

Вы совершали мелкие хищения с места работы?

Вы получали вознаграждения за оказанную услугу (взятки)?

Вы боитесь, что в ходе проверки я узнаю то, что вы хотели бы скрыть?

**Тест № 9.** Касается других правонарушений по месту работы:

Вы работаете (работали) в должности \_\_\_\_\_?

Вы читаете (читали) иногда газеты на работе?

Вы когда-либо обманывали руководство в серьезных вопросах (контрольный вопрос)?

Вы уходили с работы раньше времени?

Вы подделывали какие-либо документы?

Вы прогуливали без уважительной причины?

Вы совершали действия, за которые предусмотрена уголовная ответственность?

Вы имеете (имели) на работе обеденный перерыв?

Вы злоупотребляли служебным положением в личных целях?

Вы совершали кражи с места работы?

Вы производили порчу какого-либо имущества на работе?

Вы совершали на работе какие-либо махинации для получения собственной выгоды?

Вы бы мне солгали, если бы от этого зависела ваша работа?

**Тест № 10.** Что вы скрыли относительно правонарушений по месту работы:

Что вы часто опаздывали на работу?

Что вы употребляли спиртные напитки на работе?

Что вы присваивали какие-либо вещи, деньги, не принадлежащие вам?

Что вы фальсифицировали служебные документы?

Что вы способствовали утечке конфиденциальных или секретных сведений?

Что вы приходили на работу в нетрезвом виде?

Что вы получали вознаграждения за оказанную услугу?

Что вы совершали мелкие хищения с места работы?

Что вы пользовались служебным оборудованием, а/м в личных целях без ведома руководства?

Что вы хотели бы скрыть некоторые сведения о себе?

**Тест № 11.** Что вы еще скрывали относительно правонарушений по месту работы:

Что читали иногда газеты на работе?

Что вы прогуливали без уважительной причины?

Что вы подделывали какие-либо документы?

Что вы уходили с работы раньше времени?

Что вы совершали действия, за которые предусмотрена уголовная ответственность?

Что вы производили порчу какого-либо имущества на работе?

Что вы совершали на работе какие-либо махинации для получения собственной выгоды?

Что вы совершали кражи с места работы?

Что вы злоупотребляли служебным положением в личных целях?

Что вы бы мне все же солгали, если бы от этого зависела ваша работа?

**Тест № 12.** Что может склонить вас к совершению серьезных нарушений на работе:

Невыдача заработной платы?

Желание отомстить кому-либо за что-то?

Ваши личные и корыстные интересы?

Угроза уничтожения вашего имущества?

Уверенность в безнаказанности сделанного?

Просьба друзей или родственников?

Наличие в отношении вас компромата?

Угроза вашей жизни или здоровью?

Выплата или обещание вам крупного вознаграждения?

Просьба любимой женщины (мужчины)?

Угроза жизни или здоровью членам вашей семьи?

Не может абсолютно ничто?

**Тест № 13.** Какие сведения вы о себе скрываете:

Недостаточный уровень вашего образования?

Наличие у вас серьезных или хронических заболеваний?

Злоупотребление алкоголем?

Попытку или намерения покончить жизнь самоубийством?

Что имеете, кроме зарплаты (указанного финансирования), дополнительный источник дохода?

Что употребляете наркотики?

Что устраиваетесь на работу для сбора информации заинтересованным лицам?

Что передаете информацию заинтересованным лицам? (при перемещении)

Что были причастны к совершению преступлений?

Что имеете нестандартное сексуальное влечение?

Что когда-нибудь делали что-либо, из-за чего могли бы потерять работу?

**Тест № 14.** Какие еще сведения вы о себе скрываете:

Принадлежность к религиозной секте?

Ваши истинные цели и намерения работать в этой службе?

Наличие у вас незарегистрированного оружия?

Что управляли а/м, употребив спиртное?

Что оказываете помощь криминальным элементам?

Что играете в азартные игры на деньги?

Что оказываете помощь коммерческим структурам?

Что вы имеете крупные неоплаченные долги?

Что вы предоставляете спецслужбам служебную информацию?

Что ранее совершали действия, которые хотели бы скрыть от других?

**Тест № 15.** Что является вашим источником дохода за последний год:

Помощь родителей или других родственников (наследство)?

Проценты от банковского вклада?

Спекуляция товарами?

Проценты от вложенных в дело денег?

Заработная плата (стипендия, пособие)?

Доходы от предпринимательской деятельности?

Продажа служебной информации?

Проценты от занимаемых кому-то денег?

Доходы от какой-либо преступной деятельности?

Деньги, получаемые за оказание помощи коммерческим фирмам?

Валютно-обменные операции?

Доходы в сфере компьютерных технологий?

**Тест 16.** Какие еще имеются способы улучшения вашего материального положения:



Подрабатываете частным извозом?  
Имеете случайные заработки на различных «халтурах»?  
Помогаете взыскать с должников долги?  
Занимаетесь распространением наркотиков?  
Шантажируете кого-то?  
Перепродаете краденое?  
Вымогаете взятки?  
Сдаете жилье внаем?  
Выигрываете деньги в азартные игры?  
Получаете деньги от спецслужб?  
Занимаетесь сутенерством, предлагаете сексуальные услуги?  
Занимаетесь чем-то еще незаконным?

**Тест № 17.** Сколько вы планируете проработать в ОВД:

Всего несколько дней?  
Не более года?  
Будете работать как можно дольше?  
Около 5 лет?  
До тех пор, пока не узнают, что от вас уходит служебная информация?  
Пока не найдете место получше?  
Будете работать до пенсии?  
Пока не изобличат вас в преступной деятельности?  
Какое-то другое время?

**Тест № 18.** После завершения службы в ОВД что вы планируете делать:

Отдыхать дома?  
Работать у себя на даче?  
Заняться наукой или преподавательской работой?  
Заняться коммерческой деятельностью?  
Устроиться охранником, сторожем?  
Заниматься чем-то криминальным?  
Уехать за границу?  
Войти в преступную группировку?  
Заняться чем-то другим?

**Тест № 19.** Что вы делали в связи с предстоящей проверкой на полиграфе:

Советовались с родителями?  
Ознакомились с процедурой проверки из печатных источников?  
Пообщались с людьми, которые уже проходили проверку на полиграфе?  
Посмотрели сведения о детекторе лжи в Интернете?

Приняли что-то успокаивающее или наркотическое?

Разговаривали с лицами, которые располагают сведениями о полиграфе?

Настроились найти причину для отказа от полиграфной проверки?

Изучили способы противодействия?

Ничего особого не делали и не предпринимали в связи с данной проверкой?

Безусловно, для проверки сотрудников спецслужб возможно использовать чисто гражданские темы, без выявления специфики деятельности спец. сотрудника.

## **ХП. Темы расследования**

### **1. Тема № 1. Проведение СПФИ вновь поступающих на службу**

Начальник отдела кадров

ООО «Химреактив»

П.Н. Корюшкин

### **Рапорт**

Прошу провести кадровую полиграфную проверку Луниной И.М. в связи с приемом ее на работу в должности контролера готовой продукции.

Начальник отдела кадров П.Н. Корюшкин

(подпись)

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

**о добровольном согласии на прохождение тестирования  
с использованием полиграфа**

Я, Лунина Ирина Михайловна, вследствие сделанного мне предложения со стороны руководства ООО «Химреактив», даю добровольное согласие на

(название компании, фирмы)

опрос с использованием полиграфа, связанный с приемом на работу.

Мне объяснили процедуру опроса, и я не имею возражений по порядку его проведения.

До меня доведены представленные мне в ходе обследования права:

- опрос с использованием полиграфа будет проводиться только после выражения мною письменного согласия;

- перед началом опроса с использованием полиграфа я буду ознакомлен (а) с содержанием вопросов, которые мне будут заданы, имея при этом возможность участвовать в их редактировании и корректировании содержания;

- в процессе выполнения опроса с использованием полиграфа имею право отказаться отвечать на тот или иной вопрос или вообще отказаться от участия в данной процедуре;

- мне разъяснено, что результаты опроса с использованием полиграфа носят конфиденциальный характер, не подлежат разглашению и будут доступны только руководству компании (фирмы).

При этом я информирую, что не имею каких-либо заболеваний, которые препятствовали бы данному тестированию.

Свое решение на прохождение тестирования с использованием полиграфа принимаю добровольно, без принуждения и без давления с чьей-либо стороны.

Дата 14.01.2009

Подпись \_\_\_\_\_ / Лунина И.М./

### **Заключение на специалиста**

Составлено 15 января 2009 г.

Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа (далее по тексту — СПФИ) проводилось Князевым Иваном Ивановичем, прошедшим специальную подготовку по специальности «Психофизиологические исследования с применением полиграфа» (св-во № 53, выданное 09.06.1999 г. в НИИ МВД России). Общий стаж работы в качестве полиграфолога — свыше 9 лет.

СПФИ Луниной И.М. проводилось 14 –15 января 2009 г. в помещении ООО «Химреактив» на полиграфе «Барьер 14» по указанию начальника отдела кадров Корюшкина П.Н.

### **Исследования**

Психофизиологические исследования в отношении Луниной Ирины Михайловны 1983 г. р., проживающей в г. Москве по Нахимовскому проспекту

д.7, корп.3, кв.120. Обследуемая дала добровольное согласие на участие в обследовании, о чем ею подписано соответствующее заявление.

Луниной И.М. были предложены установочный тест на имя и поисковые тесты.

Установочный тест на имя. На все вопросы обследуемая должна была говорить «нет».

**Тест № 1.** Ваше имя:

Ваше имя Наташа?

Вера?

Клавдия?

Ирина? (релевантный)

Мария?

Светлана?

Проведенный тест № 1 показал, что у Луниной И.М. регистрируемые психофизиологические реакции достоверно отражают степень значимости предъявляемых стимулов.

Поисковые тесты: Тест № 2 был направлен на выяснение мотивов поступления на работу.

**Тест № 2.** По каким причинам вы хотите устроиться к нам на работу:

У вас удобный режим работы?

Хочется иметь стабильную работу?

Хочется заниматься любимым делом?

Хочу иметь дополнительный заработок?

У вас больше платят?

Кто-то заставил?

В связи со скандалами на прежней работе?

Реакция была на вопрос: «Хочу иметь дополнительный заработок».

**Тест № 3.** Направлен на уточнение состояния здоровья:

Вы падали в обмороки?

У вас было сотрясение мозга?

Вы страдали хроническими заболеваниями?

Вы состояли на учете у врача нарколога?

Вы состояли на учете в психоневрологическом диспансере?

Вы состояли на учете в туберкулезном диспансере?

Вы состояли на учете в кожно-венерологическом диспансере?

Вы обращались за помощью к психиатру?

Вы совершали попытки самоубийства?

Вы получали черепно-мозговые травмы?

Дана реакция на вопрос: «Вы состояли на учете у врача нарколога?»

Серия тестов №№ 4 – 6 посвящена выявлению склонности к совершению суицидов.

**Тест № 4.** Выслушайте следующие высказывания и ответьте «да» или «нет»:

Я оптимист?

Голова у меня часто болит?

В последнее время у меня, как правило, хорошее настроение?

Люди равнодушны и безразличны к тому, что вокруг происходит?

Я считаю, что в некоторых случаях жизнь может потерять ценность для человека?

Судьба решает за нас все проблемы?

Я не осуждаю людей, которые совершают попытки уйти из жизни?

Я легко плачу?

В нашей семье были случаи добровольного ухода из жизни (или такие попытки)?

Я правдиво ответил на все вопросы теста?

**Тест № 5.** Как вы поступали, если в вашей жизни возникали трудные ситуации:

Вы просто избегаете людей?

Вы сильно напиваетесь?

Вы думали об уходе из жизни?

Вы обращаетесь за помощью к психологу?

Вы работаете до изнеможения?

Вы рисуете?

Вы активно занимаетесь спортом?

**Тест № 6.** Вам известно, кто из ваших родственников добровольно расстался с жизнью:

Ваш прадед по материнской линии?

Ваш прадед по отцовской линии?

Ваша мама?

Ваш папа?

Ваш дед?

Кто-то другой из ваших родственников?

На все поставленные вопросы в тестах №№ 4, 5, 6, посвященных проблеме суицидов, достоверных реакций не наблюдалось.

Так как в тесте № 3, посвященном здоровью опрашиваемой, была реакция, связанная с наркотиками, для ее уточнения был введен дополнительный тест.

**Тест № 7**, направленный на выявление вредных привычек:

Много курите?

Часто пьете?

Увлекаетесь алкоголем?

Любите сорить деньгами?

Любите смотреть на страдание других людей?

Употребляете успокаивающие таблетки?

Играете в карты на деньги?

Увлекаетесь игровыми автоматами?

Употребляете наркотики?

В данном тесте положительная реакция была получена на употребление наркотиков.

Для усиления направления исследований, связанного с наркотиками, был представлен тест № 8, в котором стоял вопрос о незаконном обороте наркотиков.

**Тест № 8** на криминальное прошлое:

Участвовала в угоне автотранспорта?

Торговала краденым?

Занималась подделкой документов?

Совершала кражи?

Совершала поджоги?

Незаконный оборот наркотиков?

Была получена положительная реакция на вопрос о незаконном обороте наркотиков.

С целью исключить повтор тестов и в то же время повысить достоверность информации, было проведено три дополнительных, уточняющих теста, определяющих отношение Луниной И.М. к наркотикам (№№ 9 – 11).

**Тест № 9.** Какое отношение вы имеете к наркотикам:

Никакого?

Изготовление?

Употребление?

Хранение?

Изготовление оборудования для производства наркотиков?

Переработка?

Перевозка?

Пересылка?

**Тест № 10.** Как часто вы употребляете наркотики:

Вы употребляете наркотики один раз в год?



Вы употребляете наркотики, когда придется?  
Вы употребляете наркотики один раз в месяц?  
Вы употребляете наркотики два раза в месяц?  
Вы употребляете наркотики каждый день?  
Вы употребляете наркотики один раз в неделю?  
Вы употребляете наркотики несколько раз в день?  
Вы употребляете наркотики, как только появится возможность их приобрести?

**Тест № 11.** Когда вы начали употреблять наркотики:

Неделю назад?

Четыре года назад?

Пять лет назад?

Шесть лет назад?

Один год назад?

Вообще никогда не употребляли?

Два года назад?

Три года назад?

Тест № 9: реакция на употребление наркотиков.

Тест № 10: наркотики употребляет ежедневно.

Тест № 11: на время, когда начала употреблять наркотики, положительная реакция — 4 года назад.

Выводы на основании проведения психологических тестов.

При предъявлении теста № 2 выяснилось что гр. Лунина И.М. на новом месте работы хочет иметь дополнительный заработок.

Тестом № 3 установлено, что обследуемая состоит на учете у врача нарколога.

Склонности к суициду не имеет, это подтверждено реакциями в тестах №№ 4, 5 и 6.

В тесте на вредные привычки № 7 реакция получена на наркотики. Дополнительно был проведен тест № 8 на криминальное прошлое, где получена положительная реакция на незаконный оборот наркотиков.

Заключение: по процедуре полиграфных проверок Луниной И.М. выявлено, что она является устойчивым сформировавшимся наркоманом. Цель прихода на работу — возможность получения дополнительного заработка.

### *Дополнительные психологические тесты*

Были проведены дополнительные психологические тесты для выяснения личностных особенностей претендента при устройстве на работу.

Цветовой тест Люшера. Тест исследования индивидуальных особенностей кратковременной памяти.

Испытуемый находится в состоянии умеренно выраженного стресса, имеющего тенденцию к нарастанию ( $\Sigma I_1=3?$   $\Sigma I_2=5$ ). Он протестует против сложившейся ситуации.

Испытуемый — личность, склонная к экстремальному поведению (+7+4). Он агрессивный, независимый, непокорный (+7). Потребность в независимости реализуется через протест, проявление негативного отношения к любым авторитетам (+7+4).

Нуждается в уважении, признании со стороны окружающих ( $\times 1 \times 2$ ), (-6-3), но этого не может добиться ( $=1=2$ ), что приводит к напряженным отношениям с людьми? трудностям в адаптации ( $\times 5$ ).

Переживает недостаток внимания со стороны окружающих к себе (-6-3).

В целом личность крайне субъективная и индивидуалистичная (до утрированности), негативистичная, категорически критикующая любые мнения и ценности (+7-5? +7-0). За этим фасадом скрывается ранимость, чувство несостоятельности (+7-0).

### Исследование индивидуальных особенностей кратковременной памяти

Показатели памяти	Показатели памяти	
	Вербально логическая	Образная
Частота правильного воспроизведения ( $P_B$ )	0,3	0,55
Коэффициент точности воспроизведения ( $K_B$ )	125%	120%
Объем памяти (В)	25%	44%

$$E A = \frac{l}{m} 100\%$$

где l – количество элементов, m – количество правильно воспроизведенных элементов

при l = 5? 6? m = 4? 5,

$$A = \frac{n - q}{c - g} 100\%$$

где В – продуктивность памяти, с – количество правильно воспроизведенных элементов, q – количество ошибок, g – пропущенные элементы  
при с = 4; 5; q = 1; g = 8; 4

Для испытуемого характерен средний уровень объема кратковременной памяти. Значения показателей образной кратковременной памяти выше аналогичных значений вербально-логической памяти. В целом значения характеристик кратковременной памяти находятся в области средних значений.

### Приложение к заключению

Рапорт начальника отдела кадров Корюшкина П.Н. о проведении СПФИ.

Заявление гр. Луниной И.М. о добровольном согласии на проведение СПФИ.

Заявление гр. Луниной И.М. об отсутствии замечаний по процедуре тестирования

Кассета с аудио-, видеозаписью.

Приложение № 1 — полиграмма

Полиграфолог \_\_\_\_\_  
(подпись)

В.И. Князев

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Лунина Ирина Михайловна, подтверждаю, что разъясненные мне положения, сделанные до проведения психофизиологических обследований, нарушены не были. Претензий к обследованию не имею.

\_\_\_\_\_подпись

15 января 2009 г.

## **2. Тема № 2. Проверка с использованием СПФИ кандидата, выдвигаемого на большой объем работы**

Начальник отдела кадров  
ООО «Химреактив»  
П.Н. Корюшкин

### **Рапорт**

Прошу провести кадровую полиграфную проверку контролера готовой продукции Лукашиной И.М. в связи с выдвижением ее на больший объем работы.

Начальник отдела кадров  
(подпись)

П.Н. Корюшкин

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

#### **о добровольном согласии на прохождение тестирования с использованием полиграфа**

Я, Лукашина Ирина Михайловна, вследствие сделанного мне предложения со стороны руководства ООО «Химреактив», даю добровольное согласие на  
(название компании, фирмы)

опрос с использованием полиграфа, связанный с выдвижением на больший  
объем работы.

Мне объяснили процедуру опроса, и я не имею возражений по порядку его проведения:

До меня доведены представленные мне в ходе обследования права:

- опрос с использованием полиграфа будет проводиться только после выражения мною письменного согласия;
- перед началом опроса с использованием полиграфа я буду ознакомлен(а) с содержанием вопросов, которые мне будут заданы, имея при этом возможность участвовать в их редактировании и корректировании содержания;
- в процессе выполнения опроса с использованием полиграфа имею право отказаться отвечать на тот или иной вопрос или вообще отказаться от участия в данной процедуре;

- мне разъяснено, что результаты опроса с использованием полиграфа носят конфиденциальный характер, не подлежат разглашению и будут доступны только руководству компании (фирмы).

При этом я информирую, что не имею каких-либо заболеваний, которые препятствовали бы данному тестированию.

Свое решение на прохождение тестирования с использованием полиграфа принимаю добровольно, без принуждения и без давления с чьей-либо стороны.

Дата 12.01.2009

Подпись \_\_\_\_\_ /Лукашина И.М. /

### **Заключение на специалиста**

Составлено 16 января 2009 г.

Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа (далее по тексту — СПФИ) проводилось Ивановым Иваном Ивановичем, прошедшим специальную подготовку по специальности «Психофизиологические исследования с применением полиграфа» (св-во № 113, выданное 8 декабря 2004 г. Центром психологической детекции лжи). Общий стаж работы в качестве полиграфолога — более 4 лет.

СПФИ проводилось 13 января 2009 г. в помещении ООО «Химреактив» на полиграфе «Крис» по указанию начальника отдела кадров Корюшкина П.Н.

### **Исследования**

Психофизиологические исследования в отношении Лукашиной Ирины Михайловны 1971 г. р., проживающей по адресу: г. Москва, Сумской проезд, д.17, корпус 2, кв. 93. Обследуемая дала добровольное согласие на участие в обследовании, о чем ею подписано соответствующее заявление. В процессе тестирования Лукашиной И.М. были предложены: установочный тест на имя и поисковые тесты.

Установочный тест был сформулирован следующим образом: на все вопросы Лукашиной И.М. должна была говорить «нет».

**Тест № 1.** Ваше имя:

Светлана?

Валентина?

Мария?

Ирина? (релевантный вопрос)

Наташа?

Вера?

Проведенный тест показал, что у обследуемой регистрируются адекватные психофизиологические реакции, отражающие степень значимости предъявляемых стимулов.

Поисковые тесты.

**Тест № 2.** Уточняющий мотивы перехода на другую должность:

В связи с сокращением?

Здесь больше платят?

Хочется иметь стабильную работу?

Удобный режим работы?

Хочу заниматься любимым делом?

Хочу иметь дополнительный заработок?

**Тест № 3.** По каким причинам вы хотите устроиться к нам на работу:

У вас удобный режим работы?

Хочется иметь стабильную работу?

Хочется заниматься любимым делом?

Кто-то заставил?

У вас больше платят?

Хочу иметь дополнительный заработок?

В связи со скандалами на прежней работе?

Серия тестов №№ 4 – 6 была направлена на выявление степени риска совершить суицид.

**Тест № 4.** Слушайте мои высказывания и ответьте «да» или «нет»:

Я оптимист?

Голова у меня часто болит?

В последнее время у меня, как правило, хорошее настроение?

Люди равнодушны и безразличны к тому, что вокруг происходит?

Я считаю, что в некоторых случаях жизнь может потерять ценность для человека?

Судьба решает за нас все проблемы?

Я не осуждаю людей, которые совершают попытки уйти из жизни?

Я легко плачу?

В нашей семье были случаи добровольного ухода из жизни (или такие попытки)?

Я правдиво ответил на все вопросы теста?



**Тест № 5.** Как вы поступали, если в вашей жизни возникали трудные ситуации:

Вы просто избегаете людей?

Вы сильно напиваетесь?

Вы думали об уходе из жизни?

Вы обращаетесь за помощью к психологу?

Вы работаете до изнеможения?

Вы рисуете?

Вы активно занимаетесь спортом?

**Тест № 6.** Вам известно, кто из ваших родственников добровольно расстался с жизнью:

Ваш прадед по материнской линии?

Ваш прадед по отцовской линии?

Ваша мама?

Ваш папа?

Ваш дед?

Кто-то другой из ваших родственников?

На все поставленные вопросы в тестах №№ 4, 5, 6, посвященных проблеме суицидов, достоверных реакций не наблюдалось.

Следующий тест посвящен выявлению вредных привычек, которые могут иметь негативное влияние, как на здоровье так и эффективность трудовой деятельности.

**Тест № 7.** На выявление вредных привычек:

Много курите?

Часто пьете?

Увлекаетесь алкоголем?

Любите сорить деньгами?

Любите смотреть на страдание других людей?

Употребляете успокаивающие таблетки?

Играете в карты на деньги?

Увлекаетесь игровыми автоматами?

Употребляете наркотики?

В данном тесте положительных реакций получено не было.

Последнее, что интересовало специалиста за время работы, не произошло ли криминальная деформация личности.

**Тест № 8.** Совершали ли вы, работая в этой фирме, противоправные действия, за которые не понесли наказания:

Участвовала в угоне автотранспорта?

Торговля краденым?

Совершала кражи?

Занималась подделкой документов?

Занималась мошенничеством?

Передавала служебную информацию третьим лицам?

Участвовала в финансовых махинациях?

Незаконный оборот наркотиков?

Положительных реакций на тест № 8 получено не было.

## **ВЫВОДЫ**

Гр. Лукашина И.М. целью перехода на другую должность ставит повышение должностного оклада. Опасного отклонения в здоровье не выявлено. Предрасположенностью к совершению суицидов не располагает. Вредных привычек, которые могли бы негативно повлиять на производственный процесс, не выявлено. За время работы не совершала криминальных поступков.

Кривые полиграмм используемых тестов представлены в приложении № 2.

## **Приложение к заключению**

Рапорт начальника отдела кадров Корюшкина П.Н. о проведении СПФИ.

Заявление Лукашиной И.М. о добровольном согласии на проведение СПФИ.

Заявление Лукашиной И.М. об отсутствии замечаний по процедуре тестирования.

Кассета с аудио-, видеозаписью.

Приложение № 2 — полиграммы

## **Заявление**

Я, Лукашина Ирина Михайловна, подтверждаю, что разъясненные мне положения, сделанные до проведения психофизиологических обследований, нарушены не были. Претензий к обследованию не имею.

\_\_\_\_\_ подпись

16 января 2004 г.

### 3. Тема № 3. Проведение служебного расследования

Начальник службы безопасности  
ООО «Химреактив»  
А.В. Иваницкий

#### Рапорт

Прошу провести полиграфное исследование грузчика склада готовой продукции Петрова Алексея Владимировича, в связи с хищением материальных ценностей со склада готовой продукции 27 декабря 2008 г. на предприятии «Химреактив».

Неизвестный, взломав замок на складе готовой продукции похитил 10 упаковок моющего средства «Ферри». Они лежали на нижнем стеллаже справа у входа и были упакованы в прозрачный целлофановый пакет. Кроме этого было взято со склада два комплекта спецодежды.

Начальник службы безопасности

А.В. Иваницкий

(подпись)

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

##### о добровольном согласии на прохождение тестирования с использованием полиграфа

Я, Петров Алексей Владимирович, вследствие сделанного мне предложения со стороны руководства ООО «Химреактив» в лице начальника службы  
(название компании, фирмы)

безопасности А.В. Иваницкого, даю добровольное согласие на опрос с использованием полиграфа, связанным с хищением со склада готовой продукции.

Мне объяснили процедуру опроса, и я не имею возражений по порядку его проведения.

До меня доведены представленные мне в ходе обследования права:

- опрос с использованием полиграфа будет проводиться только после выражения мною письменного согласия;
- перед началом опроса с использованием полиграфа я буду ознакомлен(а)

с содержанием вопросов, которые мне будут заданы, имея при этом возможность участвовать в их редактировании и корректировании содержания;

- в процессе выполнения опроса с использованием полиграфа имею право отказаться отвечать на тот или иной вопрос или вообще отказаться от участия в данной процедуре;

- мне разъяснено, что результаты опроса с использованием полиграфа носят конфиденциальный характер, не подлежат разглашению и будут доступны только руководству компании (фирмы).

При этом я информирую, что не имею каких-либо заболеваний, которые препятствовали бы данному тестированию.

Свое решение на прохождение тестирования с использованием полиграфа принимаю добровольно, без принуждения и без давления с чьей-либо стороны.

Дата 17.01.2009

Подпись \_\_\_\_\_ / Петров А.В. /

### **Заключение на специалиста**

Составлено 4 февраля 2009 г.

Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа (далее по тексту — СПФИ) проводил Кокурин И.И., имеющий высшее образование, прошедший курс первоначальной подготовки специалиста полиграфолога в НИИ МВД России в 1998 г. Имеет сертификат за № 15, выданный 09.03.1998 г., с правом проведения полиграфных проверок. Общий стаж работы полиграфологом — около 10 лет.

СПФИ проводилось 3 – 4 февраля 2009 г. в помещении ООО «Химреактив». Обследованию был подвергнут грузчик склада готовой продукции Петров Алексей Владимирович 1987 г. р., проживающего в г. Москве по ул. Федора Полетаева, д. 17, кв. 7. На предприятии работает около трех лет. Ему была разъяснена суть предстоящего исследования, проводимого только на добровольной основе. Согласие на тестирование было подтверждено соответствующим заявлением. Начальником службы безопасности ООО «Химреактив» А.В. Иваницким была поставлена задача установить, совершил Петров А.В. или нет хищение со склада готовой продукции.

## Исследования

Психофизиологические исследования в отношении Петрова А.В. проводились на полиграфе «Крис». Во время СПФИ непрерывно проводилась аудио-/и видеозапись, которая была сохранена на магнитном носителе. Всего было предъявлено 7 тестов: установочный, поисковый и 5 на знание виновного.

Установочный тест был направлен на выявление индивидуальных психофизиологических реакций тестируемого на предъявленные стимулы. Ему было предложено на все предъявляемые имена, включая и его имя, отвечать однозначно «нет». Установочный тест был сформулирован следующим образом:

**Тест № 1.** Ваше имя:

Петр?

Николай?

Алексей? (ревалентный вопрос)

Виктор?

Владимир?

Сергей?

Андрей?

Проведенный тест показал, что регистрируемые психофизиологические реакции у Петрова А.В. достоверно отражают степень значимости предъявляемых стимулов.

Обследование, включавшее в себя поисковый тест на криминальное прошлое и пять тестов на знания виновного, было ориентировано на решение вопроса причастности обследуемого к совершенному хищению со склада готовой продукции ООО «Химреактив». Конечно, можно было ограничить время «за последние три года или пять лет». Но руководство интересовало его возможное криминальное прошлое в большом временном интервале.

**Тест № 2.** (поисковый тест на криминальное прошлое). Алексей Владимирович, вы в своей жизни совершали противоправные действия, за которые не понесли уголовные или административные наказания:

Участвовал в угоне автотранспорта?

Подделка документов?

Совершал кражи госимущества?

Совершал поджоги?

Кражи частного имущества?

Разбойные нападения?

Незаконный оборот наркотиков?

Положительная реакция была получена на вопрос: «Кражи частного имущества».

В предтестовой беседе опрашиваемый в категорической форме утверждал, что он не знает, что украли и когда совершена кража. Он к этому не причастен. При учете положительной реакции в поисковом тесте появилась возможность применить тесты на выявление знаний Петрова А.В. тех деталей, которые могли быть известны только лицу, совершившему эту кражу.

**Тест № 4.** Что было взято со склада:

Упаковка туалетной бумаги?

Лосьон?

Раствор «Ферри»?

Туалетная вода «Мен»?

Зубная паста?

Освежающая жидкость?

**Тест № 5.** Сколько было взято упаковок:

Одна?

Семь?

Десять?

Четыре?

Восемь?

Пять?

**Тест № 6.** Где лежал на складе похищенный раствор:

На полу у входа?

На нижнем стеллаже слева?

На верхнем стеллаже слева?

На нижнем стеллаже справа?

На верхнем стеллаже справа?

На стеллаже прямо напротив входа?

**Тест № 7.** Что еще было похищено:

Ветошь?

Связка веников?

Два комплекта спецодежды?

Шторы для окон?

Электрический чайник?

Комплект полотенец?

Во всех четырех тестах на знания виновного была выявлена положительная реакция на вопросы, ответ на которые могли быть известны только лицу, совершившему кражу.

Тест № 4 — похищен раствор «Ферри».

Тест № 5 — в количестве 10 упаковок.

Тест № 6 — похищенное, лежало на нижнем стеллаже справа.

Тест № 7 — еще было похищено два комплекта спецодежды.



Характер сведений, которыми располагает Петров А.В., позволяет сделать вывод: хищение со склада готовой продукции совершил Петров А.В.

Кривые полиграмм используемых тестов представлены в приложении № 3.

### **Приложение к заключению**

Рапорт начальника службы безопасности ООО «Химреактив».

Заявление Петрова А.В. о добровольном согласии пройти СПФИ.

Заявление Петрова А.В. об отсутствии замечаний по процедуре тестирования.

Магнитный носитель с аудио-, видеозаписью процедуры с ПФИ.

Приложение № 3 — полиграммы

Специалист \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.И. Кокурин

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

По окончании тестирования на полиграфе я заявляю, что не имею претензий к специалисту, проводившему тестирование. Я подтверждаю, что в процессе тестирования в отношении меня не применялись какие-либо меры насилия или другие действия, ущемляющие мои права и достоинство.

Дата 17.01.2009 г.

Подпись \_\_\_\_\_ / Петров А.В. /

## **ХIII. Проведение психофизиологической экспертизы**

### **1. Общие сведения**

В криминальных группировках не существует проблем технического обеспечения совершаемых преступлений и их сокрытия. Новейшие достижения науки и техники нередко сначала появляются в рядах криминальных структур и лишь потом в правоохранительных органах. Зачастую оперативные службы, зная о банде практически все, тем не менее не имеют достаточно достоверных сведений о деталях, подтверждающих участие или ее членов в преступлении.

В таких случаях использование материалов полиграфного тестирования в качестве доказательной базы являются практически единственным аргументом для суда.

Влияние этих сведений на решение суда заставляет предъявлять особенно повышенные требования к специалисту полиграфа и технике, которую используют при проведении тестирования.

Получение доказательной базы для суда можно доверить только опытному полиграфологу, что не вызывает сомнений у специалистов во всем мире, и это положение четко оговорено в нормативных документах развитых западных стран.

Например, в США у эксперта-полиграфолога минимальный объем обследований по основным видам преступлений колеблется от 200 до 400 проверок на полиграфе в зависимости от штата. Иногда для работы экспертом оговаривается продолжительность работы полиграфолога, например не менее 5 лет.

Как эта проблема решается в России?

Первый случай использования результата полиграфной проверки в суде относится к концу 2000 г. Тогда следователь военной прокуратуры приобщил результаты полиграфных обследований в качестве одного из источников доказательств, и они были приняты судом.

Сейчас использование полиграфных технологий в суде становится массовым явлением и, к сожалению мало, контролируемым. Наряду с добросовестными, честными полиграфологами появляются так называемые специалисты, имеющие поверхностное представление о процедуре тестирования или практическое отсутствие опыта работы. Были случаи, когда свои первые в жизни полиграфные проверки они проводили уже в качестве экспертов. Один из таких полиграфологов говорил своим подчиненным: «Я провел пять обследований, в основном они совпадают с реальной действительностью». Если бы эти, с позволения сказать, экспертизы были приняты в суде, то в большинстве случаев граждане привлекались бы к уголовной ответственности по ошибке и только часть отбывали бы наказание по справедливости.

В судебных делах не должно быть ошибок, это недопустимо. Но как проверить качество сделанных заключений, если сама процедура тестирования не зафиксирована? В качестве доказательной базы в суде можно предоставить любые полиграммы, любые тесты. Чтобы исключить из практики психологической экспертизы ошибки, в международном полиграфном сообществе введен аудио-, видеоконтроль, который позволяет исключить недобросовестную работу специалиста.

К сожалению, в России на сегодняшний день только небольшая группа специалистов, вдохновляемая Я. Комиссаровой, проводит СПФИ на современном методическом уровне с использованием аудио-, видеоконтроля. Необходимо срочное введение в нашу практику этих процедур.

## **2. Психофизиологические исследования с использованием полиграфа.**

### **Вид судебной экспертизы**

В Российской Федерации накоплен значительный опыт внедрения полиграфа в сферу оперативно-розыскной деятельности с целью получения ориентирующей информации. Сегодня следователи прокуратуры, органов МВД России принимают во внимание эффективность использования полиграфа при раскрытии преступлений. И не только как средства, снижающего трудоемкость проверки следственных версий, но и в качестве дополнительного способа защиты прав и интересов законопослушных граждан. Имеют место случаи назначения психофизиологической экспертизы и по уголовным делам.

Назначение и производство судебной психофизиологической экспертизы и такого ее вида, как психофизиологического исследования с использованием полиграфа (далее — СПФИ), не противоречит действующему в России законодательству. Сущность СПФИ заключается в применении полиграфологом специальных знаний из ряда смежных областей науки и техники в целях решения вопросов, поставленных перед ним органом или лицом, такими знаниями не обладающими.

Поскольку проверка на полиграфе предполагает эффективное применение специальных знаний, по мнению ряда видных российских ученых, имеются основания говорить о возможности использования полиграфа в отечественном судопроизводстве в рамках процессуального действия, именуемого экспертизой.

Порядок появления новых видов экспертиз в России не определен. В ст. 57 Уголовно-процессуального кодекса РФ указывается, что эксперт — это «лицо, обладающее специальными знаниями, назначенное в установленном порядке для производства судебной экспертизы и дачи заключения». В ст. 195 – 207, 269, 282 и 283 УПК РФ, а также в Федеральном законе «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», где разъясняется порядок проведения экспертиз, нет ограничений, касающихся их видового перечня. В каждом из ведомств, в структуре которых есть экспертные подразделения, имеется перечень проводимых в данном ведомстве судебных экспертиз. Существование ведомственных документов не ограничивает возможности правоохранительных органов по назначению экспертизы, не включенной в соответствующий перечень, с поручением ее производства лицу, обладающему, по мнению назначающего экспертизу, необходимыми специальными знаниями.

Лицо, желающее назначить экспертизу, не входящую в ведомственный перечень прежде всего, должно удостовериться в том, что эксперт, которому предполагается поручить ее производство, обладает соответствующими специальными знаниями. Для лиц, являющихся сотрудниками государственных

судебно-экспертных учреждений, предусмотрена согласно ст. 13 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» ведомственная аттестация и перееаттестация каждые пять лет на право самостоятельного производства экспертиз, входящих в соответствующий ведомственный перечень. В отличие от ведомственной аттестации, специальные знания могут быть получены сведущим лицом в рамках проводимой в стране образовательной деятельности. При этом документы, выданные по линии Министерства образования и науки РФ, не утрачивают своей силы по истечении пятилетнего срока.

В России координация действий всех заинтересованных ведомств, учреждений и организаций по обеспечению качества и развития профессионального образования, прогнозированию перспективных направлений и научно-методическому обеспечению процесса подготовки судебных экспертов возложена на учебно-методическое объединение (УМО) образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы, в состав совета которого входят представители различных ведомств.

Под эгидой совета УМО в 2002 г. была начата работа по внедрению методов психологии и психофизиологии в оперативно-розыскную и следственно-судебную деятельность. Рабочей группой в составе членов совета УМО «Судебная экспертиза» были разработаны, утверждены и введены в действие приказом Министерства образования России № 1547 от 8 апреля 2004 г. государственные требования к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительной квалификации «Судебный эксперт по проведению психофизиологического исследования с использованием полиграфа». Методики проведения тестирования на полиграфе, являющегося основным этапом с ПФИ, наработанные мировой практикой, общеизвестны и апробированы в России. Отсутствует межведомственная методика производства судебной психофизиологической экспертизы как процессуального действия. Однако данное обстоятельство не препятствует производству СПФИ в порядке, установленном законодательством для использования заключения эксперта и специалиста, поскольку ведомственными инструкциями определяется порядок разработки соответствующих методик по различным видам экспертиз, а единая стандартизация методик каким-либо нормативным актом в России не предусмотрена — межведомственных методик производства нет ни по одному из видов судебной экспертизы. В то же время согласно ст. 74 УПК РФ (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 4 июля 2003 г. № 92-ФЗ) в качестве доказательств допускаются заключение и показания как эксперта, так и специалиста, представляется целесообразным. Использование полиграфа в уголовном судопроизводстве путем дачи заключения специалистом (в соответствии с п. 3.1 ч. 2 ст. 74 УПК РФ), а не экспертом (в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 74 УПК РФ).

При этом следует отметить, что правила проверки и оценки доказательств, закрепленные ст. 87 и 88 УПК РФ, не позволяют придавать информации, полученной из какого бы то ни было источника, приоритетное значение. Окончательная процессуальная оценка результатов СПФИ может быть дана только уполномоченным на то лицом — дознавателем, следователем, прокурором или судом — путем сопоставления их с другими данными, имеющимися в материалах дела.

В итоге хотелось напомнить, что заключение о проведении психофизиологической экспертизы — это официальный документ, и при подготовке его необходимо соблюдать существующие требования.

### **3. Требования к полиграфным обследованиям, результаты которых представляются в суды**

А. Провести аудио-, видеозаписи на этапах предтестовой беседы и при проведении тестирования.

Б. Использовать тесты, принятые международным сообществом:

а) зонный метод,

б) международный тест общих вопросов Министерства обороны США,

в) тест пика напряжения известного решения,

г) тест пика напряжения неизвестного решения (в последнее время он все чаще называется поисковый тест),

д) тест на знание виновного

В. Окончить курсы первоначальной подготовки. Иметь высшее базовое образование.

Г. Полиграфолог, проводящий тестирование, должен иметь в своем активе не менее 200 обследований по основным видам преступлений.

Д. Обработка полиграмм должна проводиться цифровыми методами.

Е. По каждому фрагменту заключения должно быть предъявлено не менее четырех разных тестов. Повторение одного и того же теста несколько раз малоэффективно.

Ж. К отчету полиграфолога должны быть приложены тесты и их полиграммы, кассеты с аудио-, видеозаписью.

Согласно ст. 204 УПК РФ в заключении эксперта должны быть указаны:

1) дата, время и место производства судебной экспертизы;

2) основания производства судебной экспертизы;

3) должностное лицо, назначившее судебную экспертизу;

4) сведения об экспертном учреждении, а также фамилия, имя и отчество эксперта, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и (или) ученое звание, занимаемая должность

5) сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения.

Вопросы, поставленные перед экспертом.

1. Объекты исследований и материалы, представленные для производства судебной экспертизы.

2. Данные о лицах, присутствовавших при производстве судебной экспертизы.

3. Содержание и результаты исследований с указанием примененных методик.

4. Выводы по поставленным перед экспертом вопросам и их обоснование.

#### **4. Образцы документов, составляющих экспертизу**

##### *Постановление*

*о назначении психофизиологической экспертизы от 03.12.2008 г.*

Следователь по особо важным делам прокуратуры Центрального административного округа г. Владивостока юрист 1-го класса Петрова Т.В., согласно постановлению от 13 декабря 2007 г. по уголовному делу № 213221, установил, что в квартире дома по улице Северная д. 139, кв. 1 найден труп женщины Соколовой Галины Ивановны — хозяйки квартиры. Убийство совершено в спальне двумя ударами ножа в область сердца. После этого труп был перенесен в ванную комнату, и там перерезано горло. Квартира была закрыта ключом, что позволяет предположить, что преступление совершено знакомой убитой. По подозрению в убийстве была задержана гр. Савина Мария Семеновна, которая свое участие в убийстве отрицает. По ее утверждению, она встречалась с убитой на ее квартире неделю назад, и о том, что произошло убийство, она не знает.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 195, 199 и 201 УПК РФ, назначить психофизиологическую экспертизу, производство которой поручить полиграфологу Ивановой И.И., имеющей высшее образование и допуск на проведение специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа (св-во № 47 выдано 07.01.1997 г.), прошедшей курсы повышения квалификации 20.05.2004 г. (св-во № 35 выдано 20.05.2004). Общий стаж работы полиграфологом около 10 лет.

Поставить на решение вопросы:

- Располагает ли Савина Мария Семеновна информацией о деталях совершенного преступления.

- Дает правдивую (ложную) информацию о расследуемом преступлении.



Предоставить в распоряжение эксперта материалы уголовного дела № 213221; направить в распоряжение эксперта гр. Савину Марию Семеновну; организовать проведение экспертизы в помещении прокуратуры Центрального округа г. Владивостока. Разъяснить эксперту Ивановой И.И. права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить ее об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь \_\_\_\_\_ Т.В. Петров  
(подпись)

Права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, мне разъяснены. Одновременно я предупрежден(а) об уголовной ответственности в соответствии со ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Эксперт \_\_\_\_\_ И.И. Иванова  
(подпись)

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Мне, Савиной Марии Семеновне, были разъяснены следующие положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»:

«Статья 28. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы.

Судебная экспертиза в отношении живых лиц может производиться в добровольном или принудительном порядке.

В случае, если судебная экспертиза производится в добровольном порядке, в государственное судебно-экспертное учреждение должно быть представлено письменное согласие лица подвергнуться судебной экспертизе.

Если лицо, в отношении которого назначена судебная экспертиза, не достигло возраста 16 лет или признано судом недееспособным, письменное согласие на производство судебной экспертизы дается законным представителем этого лица.

Круг лиц, которые могут быть направлены на судебную экспертизу в принудительном порядке, определяется процессуальным законодательством Российской Федерации. В случае, если в процессуальном законодательстве Российской Федерации не содержится прямого указания на возможность при-

нудительного направления лица на судебную экспертизу, государственное судебно-экспертное учреждение не вправе производить судебную экспертизу в отношении этого лица в принудительном порядке».

«Статья 31. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.

При производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц запрещаются: ограничение прав, обман, применение насилия, угроз и иных незаконных мер в целях получения сведений от лица, в отношении которого производится судебная экспертиза;

- испытание новых лекарственных средств, методов диагностики, профилактики и лечения болезней, а также проведение биомедицинских экспериментальных исследований с использованием в качестве объекта лица, в отношении которого производится судебная экспертиза.

Лицо, в отношении которого производится судебная экспертиза, вправе давать эксперту объяснения, относящиеся к предмету данной судебной экспертизы.

Эксперт не может быть допрошен по поводу получения им от лица, в отношении которого он проводил судебную экспертизу, сведений, не относящихся к предмету данной судебной экспертизы...».

«Статья 35. Ограничения в применении методов исследований при производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц.

При производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц запрещается применять методы исследований, сопряженные с сильными болевыми ощущениями или способные отрицательно повлиять на здоровье лица, методы оперативного вмешательства, а также методы, запрещенные к применению в практике здравоохранения законодательством Российской Федерации. Лицо, в отношении которого производится судебная экспертиза, должно быть информировано в доступной для него форме о методах исследований, применяемых в отношении его, включая альтернативные, возможных болевых ощущениях и побочных явлениях. Указанная информация предоставляется также заявившему соответствующее ходатайство законному представителю лица, в отношении которого производится судебная экспертиза...».

Дополнительно мне было разъяснено, что перед началом экспертного исследования меня ознакомят с содержанием вопросов, которые будут задаваться, при этом я имею возможность участвовать в редактировании вопросов и корректировке их содержания; в ходе исследования за мной сохраняется право отказаться от дальнейшего участия в данной процедуре.

Сообщаю, что на участие в производстве психофизиологической экспертизы согласна и подтверждаю, что данное решение мною принято добровольно, без принуждения с чьей-либо стороны.

гр. \_\_\_\_\_

М.С. Савина

/подпись/

\_\_\_\_\_ (дата)

*Заключение эксперта Ивановой И.И.  
составлено 21 января 2008 г.*

Следователем по особо важным делам прокуратуры юристом 1-го класса Петровой Т.В., согласно постановлению от 13 декабря 2007 г. по уголовному делу № 213221 производство экспертизы было поручено Ивановой И.И., аттестованной в России. Общий стаж работы в качестве полиграфолога около 10 лет.

Эксперт был предупрежден об уголовной ответственности за заведомо ложное заключение по ст. 307 УК РФ.

На разрешение эксперта поставлены вопросы:

- Располагает ли Савина Мария Семеновна информацией о деталях совершенного преступления, которые известны лицу, совершившему преступление.
- Дает правдивую или ложную информацию о расследуемом преступлении.

### *Исследование*

На всех этапах тестирования, включая предтестовую и послетестовую беседы, проводилась непрерывная видеорегистрация опрашиваемого лица и голосовых сигналов с использованием комплекса «ДВК – 02».

В связи с наличием большого количества деталей совершенного преступления в экспертизе использовался наиболее точный метод прогноза — тест на знания виновного. Участнику СПФИ были предъявлены установочный, поисковый и проверочный тесты. Установочный тест был направлен на выявление индивидуальных психофизиологических реакций подэкспертного, возникающих при предъявлении ему заведомо значимых стимулов: подэкспертному было дано указание отвечать «нет» на все вопросы теста, включая его имя.

### **Тест № 1. Установочный тест**

Ваше имя Клавдия?

Екатерина?

Светлана?  
Мария? (релевантный вопрос)  
Ирина?  
Наташа?  
Лидя?

Полиграммы реакции на стимулы представлены на первой полиграмме: психофизиологические реакции достоверны предъявленным стимулам.

Проверочные тесты были ориентированы на решение задач экспертизы. Тесты по своему содержанию соответствовали международным требованиям к тестам на знания виновного. Всего было подготовлено шесть тестов: один поисковый на уточнение криминального прошлого подэкспертного, и пять на знания виновного.

**Тест № 2.** Тест на выяснение криминального прошлого

Кражи из киосков?  
Оставление места ДТП?  
Незаконный оборот наркотиков?  
Разбойные нападения?  
Незаконное хранение оружия?  
Брали взятки?  
Устраивали поджоги?  
Квартирные кражи?  
Принуждение к совершению сделки?  
Убийство?  
Другие виды преступлений?

При проведении проверочных тестов по методике «Знания виновного» вопросы были сформулированы следующим образом.

**Тест № 3.** Где была убита гражданка Соколова Г.И.?

В подъезде?  
На балконе?  
На кухне?  
В спальне? (релевантный вопрос)  
На лестничной клетке?  
У входа в квартиру?

**Тест № 4.** Чем была убита гражданка Соколова Г.И.?

Ударом бутылки?  
Задушена телефонным шнуром?  
Ударом молотка ?  
Выстрелом из пистолета?

Зарезана ножом? (релевантный вопрос)  
Куском арматуры?  
Ударом топора?

**Тест № 5.** Куда были нанесены ножевые раны?

В спину?  
В область шеи?  
В область печени?  
В область живота?  
В область сердца? (релевантный вопрос)  
В область почек?

**Тест № 6.** Что сделали с трупом?

Выкололи глаза?  
Отрезали уши?  
Отрезали стопу?  
Отрезали руку?  
Перерезали горло? (релевантный вопрос)  
Вскрыли живот?  
Вырезали печень?

**Тест № 7.** Где оставили труп после убийства?

На лестничной клетке?  
В лифте?  
В спальне?  
На балконе?  
В ванной комнате? (релевантный вопрос)  
В коридоре?  
На кухне?

Психофизиологические исследования (далее — СПФИ) в отношении Савиной Марии Семеновны проводились 21 января 2009 г. в служебном помещении прокуратуры Центрального административного округа г. Владивостока с использованием компьютерного полиграфа модели «Крис». При этом регистрировались: дыхание (грудное и брюшное)? тоническая и физическая кожно-гальванические реакции? активность сердечно-сосудистой системы. По окончании СПФИ материалы исследований в полном объеме были сохранены на магнитном носителе, помещены в специальную упаковку, опечатаны и заверены подписями эксперта и подэксперта.

В соответствии со ст. 28 и 35 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» перед началом

СПФИ Савиной М.С. был разъяснен порядок проведения исследований и тот факт, что проведение СПФИ возможно в случае её добровольного согласия на участие. Савина М.С. дала в письменной форме согласие на проведение СПФИ. После окончания ПФИ Савина М.С. подтвердила, что требования ч. 1, 2 ст. 31 и ч. 1 ст. 35 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» в ходе проведения СПФИ нарушены не были. Заявления прилагаются к настоящему заключению.

В ходе СПФИ тесты предъявлялись подэкспертному в порядке их нумерации.

Зарегистрированные в ходе СПФИ данные подвергались экспертной оценке, в том числе с помощью специальной компьютерной программы, разработанной для полиграфа «Крис».

При предъявлении теста № 2 на криминальное прошлое была получена положительная реакция на убийство.

При предъявлении тестов на знания виновного было выявлено следующее.

При предъявлении теста № 3: Савина М.С. знает, где была убита гр. Соколова Г.И.

При предъявлении теста № 4: положительная реакция была получена на «убийство ножом».

При предъявлении теста № 5: полученная реакция подтверждала, что Савиной М.С. известно место нанесения удара ножом.

При предъявлении теста № 7: Савиной М.С. известно, где был оставлен труп — «в ванной комнате».

Таким образом, на основании проведенного исследования по характеру психофизиологических реакций, полученных в ходе СПФИ, эксперт приходит к выводу, что Савина М.С. владеет информацией в том объеме, который известен только лицу, совершившему убийство Соколовой Г.И.

### *Выводы*

В ходе исследований выявлены психофизиологические реакции, свидетельствующие о том, что Савина М.С. располагает следующей информацией:

Соколова Г.И. была убита в спальне своей квартиры.

Орудие убийства — нож.

Удары были нанесены в область сердца.

В качестве контроля было перерезано горло.

Труп был перенесен в ванную комнату.

Сведения, которыми располагает Савина М.С., позволяют сделать вывод о том, что она совершила убийство гр. Соколовой Г.И.



Специалист-полиграфолог \_\_\_\_\_/Иванова И.И. /  
(подпись)

### *Приложение к заключению*

1. Постановление о назначении психофизиологической экспертизы.
2. Заявление гр. Савиной М.С. о добровольном согласии на участие в проведении экспертизы.
3. Заявление Савиной М.С. об отсутствии претензий в связи с производством в отношении ее экспертизы.
4. Магнитный накопитель с материалами СПФИ, упакованный в пакет и подписанный специалистом и Савиной М.С.
5. Полиграммы.

### *ЗАЯВЛЕНИЕ*

Я, Савина Мария Семеновна, подтверждаю, что разъясненные мне до проведения психофизиологической экспертизы положения ч. 1, 2 ст. 31, ч. 1 ст. 35 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» при производстве экспертизы нарушены не были. Претензий не имею.

гр. \_\_\_\_\_ М.С. Савина  
/подпись/

21 января 2009 г.

Экспертиза может проводиться как одним полиграфологом так, и несколькими, в этом случае она называется комиссия по проведению психологической экспертизы.

При комиссионной экспертизе возможно проведение обследования каждым из специалистов полиграфа, тогда материалы каждого исследования могут быть оформлены как предыдущие заключения.

После анализа полиграфологами полученных результатов может быть подготовлено итоговое обобщенное заключение. Возможен второй вариант, когда оба специалиста совместно готовят тесты, анализируют результаты и пишут общее заключение.

## Глава 8. Заключительные этапы тестирования

### I. Беседа с подозреваемым после проведения тестирования

Основная цель беседы после тестирования — убедить подозреваемого в целесообразности дачи признательных показаний о совершенном им преступлении. Это можно делать только в том случае, если полиграфное обследование точно подтверждает его причастность к расследуемому преступлению. При беседе с подозреваемым стиль и общая направленность должны быть такими, чтобы он был уверен — чистосердечное признание облегчит его судьбу. Предварительно согласовав детали со специалистом, проводящим расследование, вы должны предъявить их в процессе беседы. Для этого на отдельных этапах беседы рекомендуем демонстрировать графики, полученные на полиграфе и подтверждающие осведомленность подозреваемого в деталях преступления. Иногда можно предъявлять вопросы, менее важные для подозреваемого, в которых ему легче сознаться.

Стиль беседы должен быть мягким, доброжелательным. Если подозреваемый совершил первое преступление в своей жизни, находясь в состоянии аффекта или в нетрезвом виде, американские специалисты советуют использовать прием дискредитации жертвы, ослабления вины подозреваемого. Например, среди троих мужчин, распивавших крепкие напитки, произошла ссора, перешедшая в драку. В результате один из них был убит. В США при беседе с подозреваемым оператор старается преувеличить вину жертвы в случившемся и ослабить вину подозреваемого: погибший был не очень хорошим человеком, часто задибался, провоцируя драки, в драках пытался нанести тяжелые увечья окружающим, мог легко убить, неудивительно, что он так закончил свою жизнь — он когда-нибудь пришел бы к этому. Возможны негативные высказывания в адрес третьего участника: «Я уверен, что в случившемся велика и роль третьего собутыльника. Наведенные о нем справки говорят о том, что он любит незаметно спровоцировать драку, оставаясь в тени». В случае ограбления в США допускается такой способ дискредитации жертвы: «Смит (пострадавший) был далеко не честным человеком. Незаконным путем присвоил себе большие ценности, а у него их изъяли — так ему и надо». Американцы с целью снизить вину подозреваемого применяют прием дискредитации правительства, парламента: «Бестолковые законодатели привели к обнищанию тысяч честных граждан, толкая их на путь кражи».

Все этапы послетестовой беседы должны проводиться если не в сочувственном тоне, то по крайней мере с пониманием причин, вынудивших подозреваемого совершить преступление. Сочувствие в том, что подозреваемый

попал в неприятную для него ситуацию, на фоне критики окружающих дает положительный эффект, если это первое, максимум второе преступление. При беседе с подозреваемым, совершившим второе преступление, надо, сочувствуя, обратить внимание на его невезение, но не на то, что он попался, а на провоцирующие моменты, которые толкнули его на совершение данного преступления. В процессе беседы следует ненавязчиво проводить идею, что явка с повинной даст реальные возможности снизить величину наказания, а адвокату доказать, что подозреваемый не закоренелый преступник, а случайная жертва обстоятельств. Эффективность этой методики тем выше, чем меньше подозреваемый совершил преступлений. Такая тактика психологической обработки совершенно неприемлема при беседе с рецидивистом. Преступники этого типа лишены чувства раскаяния в содеянном: это их работа. При беседе с данной категорией преступников надо исходить из здравого смысла. Взывать к совести, фортуне, которая в очередной раз подвела, — бесполезное занятие. Для таких преступников эффективен только один прием — убедить, что детали преступления и причастность к нему известны и уже доказаны, а наказание — неотвратимо. Затрагивайте профессиональную честь, профессиональную гордость: «Ну что же вы оставили свои отпечатки на месте преступления, вы же не новичок». Если в преступлении участвовали несколько человек, то можно играть на их недобросовестности по отношению друг к другу. Так, в Москве при ограблении двухкомнатной квартиры двумя преступниками оказалось, что один из них, проводивший обыск на кухне, на полу под ковром нашел большую сумму денег в долларах США и скрыл это от соучастника. Полиграфная проверка подтвердила этот факт. Тогда преступнику, обыскивавшему вторую комнату, в процессе беседы были предъявлены графики, полученные на полиграфе. Почувствовав нарастающее негодование подозреваемого по отношению к соучастнику, оператор полиграфа продемонстрировал ту часть заявления пострадавшего, где описывались место хранения долларов и их сумма. После этого подозреваемый оформил явку с повинной, дополнительно указав еще три нераскрытых ограбления, совершенных ранее вместе с напарником. Необходимо помнить, что оформление явки с повинной возможно лишь в том случае, если лицо, совершившее преступление, убеждено, что это облегчит его дальнейшую судьбу. Убеждение в этом и является основной конечной целью послетестовой беседы.

Проблема получения правдивой информации не нова и, по-видимому, возникла на заре формирования социальных отношений наших далеких предков. Актуальность этой проблемы сохранилась и сейчас (Ю.В. Чуфаровский, 1997, 1998, 2001 гг., Л.Г. Горшенин, 1993 г., П.Экман, 1999 г., Олдерт Фрай, 2005 г., Ю. Щербатых, 2000 г., Fred E. Inbau и др. 1986 г. и др.). В мировой практике для получения правдивой информации стал широко применяться полиграф.

Результаты полиграфных проверок стали активно использовать в качестве доказательной базы в судах.

В России исторически выделились две группы полиграфологов, находящиеся в далеко не дружественных отношениях: первая наиболее массово использует в работе тесты, не включающие в себя контрольные вопросы, вторая группа использует в основном зонный метод Бакстера. Зонный метод имеет не только серьезные ограничения в точности прогноза, но ограничение в направлениях его применения. Например, при выяснении мотивов поступления на службу, даже если их количество ограничено пятью, необходимо 15 раз использовать тест на зоны. Использование зонного метода для поиска тайников, схронов практически вообще невозможно. В связи с этим представители данной группы категорически выступают против расширения области применения полиграфных технологий. Основной задачей для них является выделение из группы подозреваемых людей, непричастных к расследуемому преступлению, и людей, участие которых очевидно. Определив, кто есть кто, они считают задачу, поставленную перед полиграфологом, выполненной. Преступная грамотность уголовников растет, и нередко случаи, когда есть преступление и полностью отсутствует какая-либо доказательная база. В такой ситуации дать информацию следователю, что преступление совершил Иванов, — это много, но недостаточно для завершающего этапа расследования. Это может привести в конечном итоге к освобождению из-под стражи лица, совершившего преступление, в связи с отсутствием доказательной базы.

Например — воры-карманники, которых оперативники знают в лицо, узнают по походке, а привлечь к уголовной ответственности их удастся очень редко. Поэтому от современного полиграфолога требуется не только выявить, кто совершил преступление, но и помочь найти орудие совершения преступления, труп, похищенные вещи и т.п. Необходимость в этом повышается еще и потому, что бывают случаи, когда в производстве находятся одновременно до 10 и более дел. Представим, что в такой ситуации совершено убийство. Мы определили, что его совершил гр. Иванов, но по этому делу нет свидетелей. Преступник работал грамотно и не оставил никаких следов на месте преступления. Что будет вынужден сделать оперативник — после истечения определенного времени приостановить дело в связи с отсутствием доказательной базы. Дело пойдет в архив, пополнив список нераскрытых преступлений. В то же время, используя поисковый тест, грамотный полиграфолог может успешно решить все эти задачи, в несколько раз ускорив процедуру расследования. Полиграфные технологии — это мощное психологическое оружие в руках правоохранительных органов. Умелые полиграфные проверки выбивают почву из-под ног преступника, облегчая задачу получения признательных показаний. В США в среднем получением признательных показаний заканчивается каждое 8 – 10 расследование. В России общей статистики нет.

Некоторые полиграфологи, используя ультрасовременные полиграфы, имеющие специальные шкалы оценки некоторой психической составляющей опрашиваемого, получают признательные показания в 20 – 25% случаев расследуемых дел. Так, кубанские полиграфологи И.Н. Николаева и О.В. Шевченко, работая на полиграфе КРИС, получали до 30% явки с повинной даже при расследовании особо тяжких преступлений. Важным фактором, определяющим положительный эффект, является загрузка полиграфолога. Для того чтобы подвести опрашиваемого под дачу признательных показаний, нужно время, а если проводить две и более проверок в день, у специалиста остается одна задача — получить качественный материал по тому минимуму, который определил его заказчик. В России большой опыт работы с тестируемыми для получения признательных показаний есть, но он разрознен, не имеет единой методической канвы, что значительно затрудняет его использование в массовых полиграфных проверках. Впервые системно это было решено в США и определялось как 9 шагов в получении признательных показаний. Одну из первых публикаций в этом направлении следует отнести к 1986 г., подготовленную Фрейдом Инвау с соавторами. В России дважды проводились ознакомительные курсы, на которых рассматривалась эта проблема. Лекции читались без права записи на диктофон, и полностью отсутствовала информация о первоначальных источниках. Она была в основном рассчитана на работников следственного аппарата. В России основная масса полиграфологов работает в оперативных службах силовых структур, что позволяет им проводить различные следственные действия. Те из них, которые закончили службу и работают в гражданских учреждениях, нередко привлекаются к проведению криминальных расследований под контролем и по заданию оперативных сотрудников. Любая полиграфная проверка должна заканчиваться грамотной послетестовой беседой с получением признательных показаний. Это сложная, но благодарная работа, и ее решению посвящен наш скромный труд. При подготовке рукописи книги мы широко использовали опыт американских коллег, умеренно разбавляя его российским опытом. Учитывая задачи, поставленные авторами, книга посвящена различным этапам послетестовой беседы с приведением опрашиваемого к даче признательных показаний.

Нами рассматриваются приемы получения правдивой информации в процессе целенаправленного психологического воздействия на опрашиваемого. Необходимо помнить, что при проведении беседы необязательно строго соблюдать последовательность этапов. В данном разделе к описанию тактик и методик надо относиться как к набору принципов, приемов, а не своду однозначных стабильных правил.

Разделение на этапы условно. На самом деле это единый комплекс должен восприниматься опрашиваемым как единое целое, составные части которого плавно перетекают из одного в другое.

Возможно в процессе беседы возвращение назад с усилением отдельных деталей, принципов, рассмотренных ранее. Четкое разделение на отдельные шаги — это педагогический прием, направленный на усвоение этой методики в целом.

Авторы предупреждают, что проведение бесед, опросов, допросов, связанных с раскрытием преступлений, относится к области оперативной работы и строго контролируется российскими законами.

Вместо понятия «беседа» лучше подошло бы слово допрос, но оно предъявляет более жесткие требования к излагаемому материалу и, на наш взгляд, несколько затрудняет восприятие этой информации специалистами полиграфа.

Получение правдивой информации — многоплановая и архисложная задача. Люди лгут по ряду причин: одни из них получают удовольствие от этого, а основная масса защищает себя от возможных негативных последствий. Выдача правдивой информации должна облегчить судьбу человека, связанного с этой информацией.

В США если человек совершил преступление, которое карается смертной казнью, откровенное сотрудничество со следствием, выдача правдивой информации, способствующей всестороннему раскрытию преступления, гарантируют ослабление ответственности за совершенное, перевод со статьи о смертной казни в другие формы ответственности.

В России, к сожалению, чаще бывает наоборот. Один из членов организованной преступной группировки, благодаря показаниям которого было ликвидировано и привлечено к уголовной ответственности крупное бандформирование, был осужден на пожизненное заключение. Мы не собираемся осуждать решение суда, но этот факт не добавляет оптимизма для желающих дать признательные показания. Как бы ни была сложна эта проблема, решать ее необходимо.

В данном издании нами обобщен опыт российских и американских коллег, успешно решавших эту проблему в своей практической работе.

Несмотря на многоплановость этой проблемы и разнообразие возможных путей ее решения, требования к месту проведения беседы остаются постоянными.

## **II. Некоторые требования к месту проведения тестирования**

Один из важных факторов успеха беседы является уединенность. Отсутствие посторонних лиц во много раз повышает вероятность откровенной беседы между специалистом и опрашиваемым.



Из личной практики мы знаем, что раскрыть секрет, обсудить свои пикантные проблемы мы решаемся только при беседе тет-а-тет, при отсутствии третьего лица. Этот эффект во много крат усиливается, когда речь идет о криминальных проблемах.

Практически невозможно получить правдивую информацию у сотрудника фирмы, если во время беседы в помещении присутствуют несколько его коллег, даже если они проходят по одному и тому же делу.

В практике одного из начинающих специалистов отмечен случай, когда надо было собрать материал по убийству работницы ткацкой фабрики. Собрав ткачих в комнате приема пищи во время обеденного перерыва, он пытался уточнить моральные качества погибшей, на его вопрос все неизменно отвечали: «Она была хорошей девушкой». Впоследствии при индивидуальной беседе с ткачихами было установлено, что она вела «свободный» образ жизни. Одновременно имела несколько любовников, иногда сталкивала их между собой. В результате этого наблюдалась напряженная обстановка не только внутри ее ближайшего окружения, но и между ней и ее любовниками, что убитая не скрывала, даже несколько бравировала этим среди своих подруг. Но все это выяснилось в ходе индивидуальных бесед, при коллективном опросе ответ звучал одинаково: «Она была хорошей девушкой».

Требования к комнате для проведения беседы.

#### *Создание атмосферы уединения.*

Комната должна быть тихой, без посторонних шумов. В ней не должно быть признаков милицейской обстановки. Желательно, чтобы на окнах не было решеток.

В нее не должны заходить посторонние во время беседы или проходить через нее. Надо помнить, что чем меньше комната напоминает милицееское отделение или исправительное учреждение, тем легче получить правдивую информацию во время беседы.

#### *Отсутствие физических преград.*

Не должно быть висячих замков на дверях, решеток на окнах, металлических дверей, больших драпировок, разборных стен, ширм, которые могут навести опрашиваемого на мысль, что за ними кто-то прячется, чтобы подслушать разговор. Наличие в комнате скрытой аудио-, видеотехники значительно меньше травмирует психику опрашиваемого, чем подозрительно установленная ширма.

#### *Отсутствие отвлекающих объектов.*

В комнате, где проводится беседа, стены должны быть гладкие, выкрашен-

ные в один цвет, без орнаментов, картин, цветов и других отвлекающих моментов.

Бумага, ручки, скрепки должны находиться вне досягаемости опрашиваемого. Это делается для того, чтобы во время беседы, особенно в ее критической фазе, опрашиваемый не мог теревить их в руках, тем самым уменьшая эффективность получения правдивой информации. Если в комнате есть картины, цветы, то они должны находиться сзади обследуемого, включая окно.

#### *Освещение комнаты.*

Освещение комнаты не должно слепить опрашиваемого, но в то же время должно способствовать хорошему наблюдению за его лицом. Для этих целей больше подходит рассеянный верхний свет.

#### *Минимизируйте уровень шумов.*

Во время беседы должны быть отключены телефоны, системы тонального вызова. Если необходимо, то отключите системы обогрева, вентиляции, не забывая при этом о необходимом комфортном тепловом режиме и наличии свежего воздуха.

#### *Правильно расставленные стулья.*

Во время проведения беседы стулья необходимо поставить на расстоянии 120 – 150 см напротив друг друга. Между ними не должно быть каких-либо препятствий (стол, тумбочка и т.д.). Спинки стульев должны быть прямыми, чтобы не позволять сутулиться во время беседы. Поза сидящего с наклоном как вперед, так и назад неоптимальная, она может снизить эффективность беседы.

Стулья должны быть одинаковой высоты, чтобы глаза участников опроса находились приблизительно на одном уровне. Смотреть снизу вверх, как и сверху вниз недопустимо.

#### *Оборудуйте наблюдательную комнату.*

При наличии технических и юридических возможностей ее надо сделать обязательно. Для этих целей полупрозрачное зеркало можно заменить на современное электронное средство. При этом нельзя забывать требования закона по негласному наблюдению за подопечным. Оборудование комнаты имеет следующие преимущества:

- оперативный сотрудник имеет возможность слышать и видеть этапы беседы, не нарушая требования уединенности;
- оперативный сотрудник, не ведущий беседу, наблюдая за поведением опрашиваемого, может лучше подготовиться к предстоящему допросу;

- наличие визуального и аудиоконтроля поможет оградить специалиста от ложных обвинений в непристойном поведении;
- при использовании тактического приема оставлять опрашиваемого одного в комнате возможен контроль за его поведением.

В заключение необходимо напомнить, что ни офис, где работал опрашиваемый, ни его дом не подходят для проведения опроса. Нахождение в этих местах значительно затрудняет получение правдивой информации, провоцируя опрашиваемого на ложь, искажение реальной информации.

### **III. Этапы получения правдивой информации**

#### **1. ПРЯМОЕ ОБВИНЕНИЕ**

В тех случаях, когда полиграфная проверка показала, что обследуемый причастен к расследуемому преступлению, для получения признательных показаний необходимо ознакомить его с вашим заключением. Беседу лучше начинать так: специалист обращается к тестируемому: «У нас все. Мы закончили проверку. Вы можете расслабиться, отдохнуть от напряжения, вызванного процедурой проверки, а я еще раз внимательно проверю полученные результаты». После этого в течение нескольких минут просматривает полиграммы, работает на клавиатуре компьютера, имитируя внимательный анализ результатов тестирования. Далее, обращаясь по имени и отчеству в спокойном, но уверенном стиле, говорит обследуемому: «Виктор Семенович! Результаты полиграфных проверок подтвердили ранее сделанное заключение моими коллегами, что вы в результате неосторожных действий лишили жизни гражданина Иванова». Если расследуется кража, то констатирующая часть должна звучать так: «Вы проникли на склад готовой продукции фирмы «Комус». При высказывании обвинительной части вы не должны употреблять слова, имеющие прямую юридическую окраску: убили, украли, совершили ограбление, изнасиловали и т.д.. Ваше утверждение о совершенном обследуемым преступлении следует произносить медленно и уверенно, как о факте общеизвестном и уже подтвержденном.

Не зная юридических терминов, обыватель, заявляя о краже, нередко использует фразу «меня ограбили», а разбойное нападение ассоциирует с убийством. В предтестовой беседе необходимо узнать от испытуемого, что в его понимании значат слова «кража», «грабеж», «разбой» и т.д. с целью избежать разговора на разных языках. Эта ситуация может наблюдаться и с совершившим преступление впервые.

Слово «проникновение» имеет определенный однозначный смысл в нашем контексте, и в то же время это не юридический термин «ограбление».

Дело в том, что использовать в беседе слова и выражения, которые вызывают в сознании обследуемого ассоциации с возможными правовыми последствиями, в случае признания вины, с психологической точки зрения невыгодно.

Начало вашей обвинительной беседы со слов, что тестирование подтвердило заключение, сделанное ранее вашими коллегами, создаст впечатление у тестируемого, что к этому выводу пришли другие оперативные сотрудники, а не только специалист. Это сделает ваши выводы более весомыми в сознании опрашиваемого.

В том случае, если прямое обвинение необходимо провести более мягко, возможны такие формы:

1) «Виктор Семенович! Результаты нашего расследования говорят о том, что вы рассказали мне не всю правду»;

2) «Виктор Семенович! Беседа с несколькими людьми и материалы моей проверки убеждают меня, что вы единственный, кого я не могу исключить из круга причастных к этому преступлению».

Проводится также следующая процедура: после окончания отработки всех подозреваемых их собирают вместе и, ссылаясь на заключение специалиста, объявляют, что гр-не Иванов, Петров, Сидоров свободны, а гр-н Семенов остается.

Необходимо помнить, что, если опрашиваемый после вашего обвинительного заявления спрашивает: «Что вы имеете в виду?» или «Что вы сказали?», как правило, это прием тестируемого выиграть время, чтобы проанализировать сложившуюся ситуацию и выбрать тактику своего дальнейшего поведения. После первого предъявления обвинения следует пауза, затем желательно сесть непосредственно перед тестируемым и повторить обвинение с некоторыми комментариями: «Виктор Семенович! Как я сказал раньше, наше расследование показало, что вы принимали случайное участие в лишении жизни (в проникновении на склад готовой продукции фирмы «Комус»). Я хотел бы несколько минут потратить на эту проблему и разобраться во всем». Нельзя допускать, чтобы опрашиваемый перебивал вас, переключая его внимание любым способом. Например, прервав его, сказать: «Виктор Семенович! Позвольте мне сначала кое-что вам объяснить...», далее развивая свою тему (см. шаг № 2).

На этом этапе одна из основных задач специалиста не допустить, чтобы опрашиваемый начал отрицать свое участие в расследуемом преступлении. Получить признание от тех тестируемых, которые не успели начать отрицать свою вину после обвинительного заключения специалиста, без сомнения, легче. Для этого можно прибегнуть к такому приему: перед прямым обвинением заявить: «Я сейчас расскажу вам свои соображения по результатам проверки. Вы, пожалуйста, меня внимательно слушайте, не перебивая». Если опраши-

ваемый психически подавлен, то можно предъявить обвинение в утвердительной форме: «Виктор Семенович! Результаты нашего расследования четко показывают, что вы сами проникли на склад готовой продукции фирмы «Комус», если доподлинно известно, что кража была совершена одним человеком. Частые отрицания своего участия в совершенном преступлении могут привести к «зацикливанию» отрицания. Такой тип реакции встречается нередко в том случае, когда обследуемый на этапе как предтестовой, так и послетестовой беседы неоднократно отрицает свою вину. Специалисты приводят интересный пример, подтверждающий эту гипотезу.

Из банковского автомата пропала небольшая сумма 5000 рублей. Один из сотрудников не прошел полиграфную проверку и был обвинен в краже. На предъявленные ему обвинения он четко ответил: «Я не брал этих денег!». После повторного обвинения подозреваемый встал со стула и снова гневно произнес: «Я не брал эти 5000 рублей». На этапе обсуждения деталей кражи подозреваемый резко оборвал говорящего и прокричал: «Вы выполняете чье-то задание, вы ломаете мне карьеру. Я не брал этих денег!». Специалист, проигнорировав это замечание, сказал: «Вы ведете себя так, как вел бы себя человек, говорящий полуправду. Вы напоминаете мне человека, который в состоянии аффекта совершил безумный поступок и не знает, как выйти из затруднительного положения. Я уверен, что вы сильно сожалеете об этом». В тот же момент подозреваемый, почти плача, вскочил со стула и пошел к двери. Допрашивающий продолжал разговаривать, как будто подозреваемый не уходил: «Коля, я понимаю, что эти деньги были нужны вам, чтобы отдать долги или купить лекарство для больной сестры». В ответ подозреваемый, который все еще стоял и смотрел на дверь, обхватил голову руками, уткнулся лбом в стену и прокричал: «Я не брал эти деньги!». Затем он стукнул кулаком по стене. Специалист сказал: «Сядьте и давайте во всем разберемся». Подозреваемый снова извинился и смиренно сел на место. Он опять, хотя и робко, стал отрицать обвинение. Со слезами на глазах он признался, что за несколько месяцев до этого украл из банковского аппарата 11 000 рублей, но продолжал отрицать, что взял 5000 рублей, о которых идет речь. Дальнейшее расследование подтвердило, что опрашиваемый действительно украл эти 5000 и 11 000 рублей.

Психология некоторых преступников может быть такова, что он признается в более серьезном преступлении и в то же время отрицает менее значительное. В практике также встречаются случаи, когда подозреваемый предлагает взять на себя менее тяжкое преступление и даже несколько так называемых сухарей, с целью избежать большего срока заключения. Нередко обследуемый на этапе предтестовой беседы рассказывает о совершенных им незначительных преступлениях (кражи, скупка/реализация краденого, мошенниче-



ство), добиваясь отвлечения внимания оперативного работника от основного расследуемого вопроса, тем самым тянет время. Один мошенник за 6 часов опроса дал 12 явок с повинной по совершенным им ранее преступлениям, из которых ни одна впоследствии не подтвердилась, но на проверку данной им информации потребовалось трое суток.

В преступном мире существует неписанный закон, определяющий «престижность» совершаемых преступлений. К примеру, «честный» вор или воровской авторитет никогда не пойдет на убийство или изнасилование, и нередко преступники старой закалки бравируют этим обстоятельством, утверждая, что это не их «масть». Как всегда, в жизни есть исключения из правил: — совершено убийство Ивановой Светланы, которая недавно освободилась из мест лишения свободы после отбытия шести лет в колонии за совершение умышленного убийства. В числе подозреваемых — Николай, в прошлом шесть раз судимый за кражи, именующий себя «вором старых традиций». Тестирование на полиграфном устройстве по обстоятельствам убийства дало основания утверждать, что Николай совершил данное преступление. При прямом обвинении Николай начал возражать: мол, я не мокрушник. В действительности Николай, зная систему проверок на судимость, предполагал, что, проверяя Светлану по учетам ранее осужденных, будет получена информация в форме: статья/срок, и рассчитывал на то, что обстоятельства совершения Светланой убийства никого не интересуют, а оперативники посчитают, что ему, хранителю воровских традиций, «мокрое дело» совершать не «по понятиям». Через несколько дней на запрос была получена информация о том, что Светлана шесть лет назад убила мать Николая, после чего Николай дал признательные показания.

При расследовании изнасилования с последующим убийством преступнику легче признаться в убийстве, чем в изнасиловании своей жертвы. Это подтверждает случай с маньяком, действовавшим на одном из черноморских курортов. Виктор совершил четыре нападения на женщин в ночное время, из которых трое скончались на месте, одна выжила. В последнем, четвертом нападении прослеживался почерк Виктора за исключением одного обстоятельства: маньяк снял всю одежду с потерпевшей, до этого он лишь оголял половые органы жертв, снимая с них трусы. Виктор впервые изнасиловал жертву, а потом ее убил. После проведенного полиграфного опроса и дальнейшей работы Николай дал на протокол явки с повинной три факта нападения на женщин, умолчав при этом о последнем, четвертом нападении. Позже в доверительной беседе Николай заявил, что не будет признаваться в четвертом убийстве, так как жертва им была изнасилована. Мотивировал он свое заявление тем обстоятельством, что в зоне за изнасилование из него сделают «опущенного», а отбывать пожизненный срок с таким клеймом будет тяжелее. Иногда лицо,



совершившее преступление, легче признается в совершении убийства, но отрицает, что с убитого снял нательный крест или часы.

В заключение этой части можно подвести некоторые итоги: обвинительное заявление делайте только при 100% уверенности, что обследуемый причастен к расследуемому преступлению. Используйте в своей работе прием, когда специалист сначала обвиняет опрашиваемого, а потом приходит к выводу, что это «подстава», и вполне вероятно, что опрашиваемый в явной форме не совершал преступления.

## **РАЗРАБОТКА ТЕМЫ**

### *А. Тестируемый эмоционального типа*

После прямого обвинения специалисту необходимо отработать в после-тестовой беседе темы, направленные на уменьшение социального значения для тестируемого совершенного им преступления. Это достигается путем непосредственного прочтения подозреваемому статей уголовного, уголовно-процессуального кодексов, дающих санкции минимального срока заключения по расследуемому преступлению, смягчающие вину. Тема должна рассматривать причины, оправдывающие (или снижающие) негативную составляющую преступления. По своему направлению темы служат толчком для дачи признательных показаний и исключают иные направления, кроме признания вины. Эмоциональные преступники нередко могут испытывать чувство вины и стыда. Наиболее эффективны темы с оправданием их преступного поведения. Это позволяет подозреваемому для себя уменьшить чувство ответственности за совершенное преступление, снизить чувство вины за содеянное, облегчая конечную этих процедур — признание в содеянном. Нередко преступника убеждают в том, что, когда он все расскажет — ему станет легче на душе — груз спадет. На практике после совершения устного признания многие испытывают подобное чувство облегчения.

### *Б. Опрос граждан незэмоционального типа*

С психологической точки зрения, обследуемый незэмоционального типа относится к беседе со специалистом как к некоему соревнованию на упорство, выносливость. Для данного типа тестируемых ущемленное самолюбие не менее значимо, чем угроза тюремного заключения. Он с недоверием относится к любой помощи или человеку, пытающемуся войти к нему в доверие. Поэтому такие приемы, как выражение сочувствия, преувеличение тяжести преступления или перенос ответственности на других, малоэффективны. В то

же время есть четыре темы, которые могут оказаться эффективными при проведении беседы специалистом.

### *В. Переходная тема*

Данная тема является своеобразным буфером при переходе от беседы в обвинительной форме к беседе по выбранному направлению. Переходная тема должна рассмотреть проблему — почему опрашиваемому лучше говорить правду. Более эффективна переходная тема, когда она непосредственно касается не тестируемого, а какого-либо третьего лица, другого события, близкого к рассматриваемому, оно может быть реальное или вымышленное. Так как обсуждению было подвергнуто третье лицо, оно не создавало предпосылки для ухода в глухую защиту, отрицая все и вся. На эту психологическую канву легче накладывать основную тему, интересующую специалиста.

Переходная тема может быть реализована в следующем контексте, она близка по характеру преступления, но не повторяет его. Для лица, совершившего кражу, может быть такой вариант: «Коля, вы напоминаете одного молодого человека, которого я обследовал несколько недель назад. Он был умным и за год прошел путь от рядового до начальника отдела. Однажды, проверяя финансовые отчеты, он заметил, что в кассе не зафиксирован приход в сумме 120 000 рублей. Именно такой суммы ему не хватало для уплаты последнего взноса за новую квартиру. Под влиянием минутного порыва он взял эти деньги с надеждой вернуть их через несколько дней. К сожалению, этого не получилось. И последствия для него были неприятные. Вы чем-то похожи на него. Молоды и амбициозны, в принципе очень честны. Я уверен, что под влиянием минутного порыва вы сделали это, возможно, для того, чтобы решить создавшуюся у вас неблагоприятную финансовую проблему: оплатить по счетам, приобрести дорогостоящие лекарства».

Переходная тема может быть использована при расследовании любых финансовых нарушений, краж, разбойных нападений, афер, вымогательств, получения взяток. При расследовании убийств, нанесения тяжких телесных повреждений объект должен быть другим, а в смягчающей части надо использовать его состояние: был выпивши, плохо себя чувствовал, перед этим не спал ночь, семейные проблемы, находился в состоянии сильного эмоционального напряжения.

По своему содержанию переходная тема должна быть близкой к расследуемой, но ни в коем случае не повторять ее. Обсуждаемые детали должны быть понятны тестируемому.

Приведем переходную тему для расследования изнасилования: «Виктор Степанович, не так давно я расследовал один случай. Живет себе семья, муж с

женой, Слава и Неля. Все в семье хорошо. Как-то вечером заходит в гости друг мужа Игорь. Слава и Игорь не виделись уже много лет. Мужчины обнялись и сели за стол, выпивая, вспоминали былые годы и т.д. Неля решила не мешать им и пошла спать. Во время разговора Игорь вдруг вспомнил, что он раньше встречался с Нелей и они сожительствовали вместе непродолжительное время, а потом он уехал на заработки, и их связь прервалась. Слава на это сказал Игорю, что это было давно и что Неля его женщина. Игорь же возразил, что Неля его еще не забыла. Решив это проверить, Игорь направился в спальню к Неле с желанием добиться ее как женщины. Неля не сопротивлялась, и у них с Игорем был секс. Утром Неля подала заявление об изнасиловании ее Игорем при участии Славы. Игорь получил срок за изнасилование, а Слава за соучастие в преступлении. Как видите, если бы Неля стала сопротивляться, то ничего бы у Игоря не получилось и ситуация развивалась бы по-другому. Положение, в котором сейчас находитесь вы, Виктор Степанович, мне знакомо. Мне понятны ваши чувства сожаления о случившемся, о тех ошибках, которые уже трудно исправить. Давайте вместе разберемся, что же все-таки произошло. Может быть, ваша женщина сама хотела секса и спровоцировала вас, а после обратилась в правоохранительные органы?»

Переходная тема выбирается не только от вида расследуемого преступления, но и от уровня образования опрашиваемого. После проработки такой темы легко можно перейти к рассмотрению того преступления, которое совершил опрашиваемый.

С учетом личности обследуемого при проработке переходных тем в качестве примера можно приводить забавные и противоречащие логике случаи раскрытых дел, более жестокие и более мягкие способы совершения преступления. Ситуацию с применением переходных тем специалист применяет по своему усмотрению в зависимости от обстоятельств, складывающихся в момент работы.

### *Г. Варианты некоторых тем для проведения беседы*

Варианты тем, предлагаемые в этом разделе, не охватывают все возможные направления опроса. Предлагаемые темы — базовые, на основании которых специалист может подготовить свою, новую тему, обеспечивающую успешность полиграфных процедур. При разработке темы специалист должен помнить о том, что предлагаемые опрашиваемому психологические и моральные оправдания ни в коем случае не должны соответствовать истинной мотивации совершенного преступления. Основная задача темы — создать у опрашиваемого ощущение, что с позиции нравственности он заслуживает меньше порицания, чем с позиции реальных, голых фактов, характеризующих его пре-

ступление.

Цель второго этапа — создать психологическую основу для получения скрытого, а лучше явного признания вины в целом.

### **Тема 1. Выражение сочувствия опрашиваемому**

Преступник испытывает облегчение, если говорить ему, что любой человек в данных обстоятельствах поступил так же. В то же время лицо, совершившее преступление, понимает, что он нанес вред другому человеку, обществу. Поэтому утверждение, что другой сделал бы то же самое, несколько ослабляет стресс, но не исключает его полностью, что облегчает путь к даче признательных показаний.

При тестировании водителя, скрывшегося с места совершенного им дорожно-транспортного происшествия, применяется следующий прием: «Валерий, насколько мне стало известно, вы добропорядочный и честный человек. Отзывы ваших коллег по работе — тому подтверждение. Виной всему стечение обстоятельств, а не ваш прямой умысел. Скорее всего, из-за некачественного дорожного покрытия (вариант: плохих погодных условий, плохой видимости, гололеда) ваш автомобиль вынесло на противоположную сторону дороги (не успели вовремя затормозить, не заметили препятствие) и вы ощутили легкий удар. Ваша машина не остановилась, а продолжала движение. Вам показалось, что ничего не произошло, и вы поехали дальше. Приехав, домой вы обнаружили повреждение на автомобиле и все поняли. Сейчас вы точно знаете, что поступили некрасиво в данной ситуации, и жалеете о случившемся. Вам необходимо рассказать мне о том, как все произошло. Я уверен, это может случиться с каждым...».

При расследовании сексуальных преступлений в беседе необходимо разобратся в причинах, побудивших неконтролируемое преступное поведение перенести на женщину. В зависимости от обстоятельств, предшествующих изнасилованию, беседу можно построить так: «Вы встретились с девушкой, было жарко. Она предложила вам погулять по старому заброшенному парку. Там она стала кокетничать, периодически высоко поднимая и без того короткую юбку. Расстегнув две верхние пуговицы на кофте, она практически обнажила большую красивую грудь. После нескольких поцелуев и крепких объятий вы не сдержались и насильно совершили половой акт. Она фактически спровоцировала вас на это преступление. Мы не животные, мы люди, и ничто человеческое нам не чуждо. В данных обстоятельствах многие могли бы не сдержаться. Все, казалось бы, ясно, но мне все-таки хотелось бы узнать от вас более подробно о тех событиях».

## Тема 2. Ослабление чувства вины

Преступления на сексуальной почве.

Эта тема может быть использована для различных видов преступлений. Наиболее эффективна она при расследовании сексуальных преступлений и может звучать так: «Человек в своем развитии ушел далеко вперед в сравнении даже с самыми умными представителями животного мира. В общем это так, но в развитии сексуальных отношений мы близки к большинству животных. Напрасно думать, что вы единственный или один из немногих, которые способны совершить подобное. Это ежедневно случается со многими, и будет продолжаться десятки и сотни лет. Такова реальная действительность».

В беседе специалист должен отметить, что это рядовое преступление, в своей работе он сталкивался с гораздо худшими сексуальными действиями, можно привести соответствующие примеры, подходящие в данной ситуации. В итоге смущение опрашиваемого будет минимизировано, что облегчит получение признательных показаний.

Если расследуется преступление, в основе которого лежат гомосексуальные связи подозреваемого, ни в коем случае нельзя говорить о них как о ненормальном явлении. Наоборот, надо создавать впечатление, что гомосексуальность находится в рамках нормы.

Производственные кражи.

При расследовании данного вида преступлений опрашиваемому необходимо рассказать, что кража с рабочего места — общепринятое явление, и многие работники не относятся серьезно к этому виду преступлений.

В США социологические исследования показывают, что около 85% работающих «украдут» что-нибудь, если им это понравится и представится такая возможность. В 1983 г. в США был опубликован отчет, сделанный на основе обследования 9 175 сотрудников из 47 организаций. По составу они включали в себя 16 оптовых организаций, 21 больницу, 10 фирм, работающих в области электроники. На основании полученных данных были сделаны следующие выводы:

- одна треть сотрудников совершали кражи на рабочем месте в течение последних 12 месяцев;

- две трети признались, что периодически совершали поступки, негативно влияющие на производственный процесс: слишком длинные обеденные перемены и перерывы вообще; небрежная или медленная работа; употребление алкоголя или наркотиков на рабочем месте; злоупотребление отгулами по болезни.

Начало беседы может быть построено следующим образом: «Чаще всего

кражи совершают мужчины в возрасте до 25 лет. Кражи и контрпродуктивное поведение наблюдается среди работников, недовольных своим начальством, работой вообще. Это еще раз подтверждает, что кража на рабочем месте стала явлением естественным и, в основном, безнаказанным. Но иногда за это приходится расплачиваться отдельным неудачникам. В связи с этим мне хотелось бы узнать некоторые подробности кражи».

Если при тестировании по кражам специалист располагает информацией о наличии долгов или других материальных обязательств у обследуемого, необходимости лечения его или близких родственников, приобретение каких-либо дорогостоящих предметов, то в беседе можно использовать эти моменты для ослабления негатива, связанного с кражей. Например: «Я прекрасно понимаю, что если вы вовремя не возвратите карточный долг, то это может стоить здоровья и жизни не только ваших близких, но и вас самого». «Нам стало известно, что в последнее время вы приобрели большой участок за городом и начали там строительство дома (как вариант, совершили крупную покупку). Я понимаю, что вы не хотите больше жить в тех условиях, в которых живете, а ваша жена постоянно «пилит» вас...»

### Расследование убийств.

а). Опрашиваемый в ссоре убил свою жену. Техника минимизации чувства вины может быть выполнена так: «Валерий, знаете, хоть и принято считать женщин слабым полом, но на самом деле это не так. Они пользуются нашими слабостями и пилят и пилят нас, мужчин, по поводу и без повода, зная, что противопоставить этому, мы практически ничего не можем. Мой кум однажды так разозлился на ворчание своей жены, что в порыве ударил кулаком в бронированную дверь, в результате чего повредил себе руку. Он хоть и боксер, а удар рассчитать не смог. Если бы он задел жену хотя бы мизинцем, она оказалась бы на больничной койке. Ему повезло. Я говорил с ним после этого случая: он свое поведение в тот момент может объяснить с трудом. Вы попали немного в другую ситуацию. Случайно погиб человек. Я понимаю, что это случилось в одну секунду. Вы ничего не можете до сих пор понять. Как бы это ни было тяжело, давайте с вами вместе пройдем от начала конфликта до того момента, когда это все случилось, ведь только вы нам можете об этом рассказать».

б). Опрашиваемый во время употребления алкоголя поссорился со своим партнером и в драке убил его.

Два приятеля в поле после работы на тракторе вечером решили отметить рабочий день. Постепенно дружеский разговор перерос в скандал, закон-



чившийся дракой, в результате которой один из них был убит. Ослабление чувства вины можно проводить по двум направлениям: через алкоголь и особенности убитого: «Коля! Несколько дней назад вы крепко выпили, а потом помирились с Петром. Влияние алкоголя на людей различно. Один человек в состоянии крепкого подпития затихает, старается быть незаметным для окружающих, другой наоборот. Я, когда крепко выпью, становлюсь агрессивным, часто не контролирую свои действия и, что самое интересное, назавтра, протрезвев, многое из того, что я делал, не помню абсолютно. По-видимому, у вас с Петром произошло что-то аналогичное, тем более что Петр кого угодно доведет до белого каления, особенно если он выпил. Я узнал, что в состоянии алкогольного опьянения Петр неоднократно провоцировал скандалы, драки, угрожая жизни окружающим. То, что произошло, рано или поздно должно было произойти. Какой нормальный человек будет спокойно реагировать на угрозу своей жизни? Поэтому Петр получил то, что он должен был получить. Я понимаю, что алкоголь ослабил контроль вашего поведения, нарушил координацию движений, что и привело к неадекватной защите от агрессивных действий Петра — его гибели. Я хочу еще подчеркнуть, что то, что рано или поздно должно было произойти с Петром, произошло. Защищаясь, вы несколько не рассчитали свои силы, что и привело к смерти Петра. У меня единственная просьба к вам — рассказать подробнее об этих событиях».

в). Ослабление чувства вины по схеме несчастного случая.

Предприниматель Вячеслав и его водитель Виктор поехали в командировку с целью заработать деньги. Через неделю после начала поездки в озере населенного пункта М. был найден труп мужчины с огнестрельным ранением головы. Убитым был Вячеслав. У жертвы отсутствовал дорогой мобильный телефон и крупная сумма денег. Его водитель Виктор уехал на его автомобиле и по приезде в родной город Вячеслава рассказал всем его знакомым историю о том, что потерпевший ушел с женщиной легкого поведения в сторону кафе, назовем его «Весна», и отключил свой мобильный. Виктор ждал его почти 12 часов, а потом уехал.

«Виктор! Экспертиза установила, что выстрел был произведен из пистолета. Насколько мы знаем, Вячеслав не любил огнестрельное оружие, и поэтому вероятность того, что пистолет принадлежал ему очень мала. Предположим, что пистолет принадлежал вам, так как ваша работа дальнобойщиком была и по сегодняшний день остается опасной. Скорее всего, вы приобрели оружие для самозащиты и в эту поездку взяли его с собой на всякий случай. Известно, что если в первом акте спектакля на стене висит ружье, то во втором оно должно выстрелить. В вашей ситуации пистолет мог выпасть, например, из-под сидения вам под ноги, и, очевидно, пришлось остановить автомашину

и выйти из нее, чтобы перепрятать оружие. Вы свернули с дороги в темное и безлюдное место. Вячеслав в это время пошел справить естественные потребности, а вы, взяв пистолет в руки, случайно нажали на курок — пистолет как назло был заряжен — и произвели выстрел, который оборвал жизнь Вячеслава. Если я изложил что-то не так, пожалуйста, поправьте меня и давайте вместе разберемся в ситуации и найдем из нее выход».

### **Тема 3. Предложение нравственной реальной мотивации совершения преступления**

Перевод мотивов совершения преступления из более тяжких в щадящие определяется видом преступления и деталями, сопровождающими его. Это легко реализуется на примере поджогов. Например, если поджог был совершен, чтобы скрыть изнасилование, то на первом этапе беседы необходимо акцентировать внимание на поджоге, переведя его в разряд случайного. Возгорание, произошедшее случайно за счет неосторожности, признать значительно легче, чем умышленный поджог с целью сокрытия второго преступления — изнасилования. Получать признания необходимо поэтапно — сначала возгорание помещения по неосторожности (курил, бросил спичку, включил неисправный электроприбор и т.д.). После того, как опрашиваемый согласится с этим, сообщить ему, что в помещении находилась женщина, которая в результате пожара сгорела, и только потом — что она была перед этим изнасилована. При реализации этой темы задача специалиста — поместить подозреваемого на место совершения преступления. Тогда получение общего признательного показания будет легче. Поджог может быть совершен с целью получения денежной компенсации, например от страховой компании. Беседу с опрашиваемым надо начинать с идеи, что возгорание произошло случайно: «Петр, я не верю, что вы могли поджечь умышленно. По внешним признакам вы честный человек, неспособный на совершение преступления. Но тогда как быть с устройством, найденным экспертами на месте возгорания и спровоцировавшего пожар? Возможно, у вас были долги, требовавшие срочного возвращения. Или деньги нужны были для лечения. Я хотел бы от вас получить более подробную информацию о случившемся».

Убийство на сексуальной почве.

Сексуальная подоплека этого преступления оказывает серьезное влияние на состояние опрашиваемого. Сексуальное преступление рассматривается как наиболее низкое нравственное падение даже в криминальных кругах. Если рассматривать убийство как явление случайное, опрашиваемому значительно легче признаться. Эта тема может разрабатываться по следующему сценарию:

«Коля, неприятные события, произошедшие с вами, развивались приблизительно так. Вы давно не были в интимной связи с женщиной. Неожиданно вы нашли партнершу, согласившуюся оказать практическую помощь в решении этого вопроса. Вы повели ее в заброшенный дом, где и совершили половой акт. После этого она потребовала от вас деньги за услугу. Требуемой суммы у вас не оказалось. Тогда партнерша неожиданно стала кричать, звать на помощь. От неожиданности вы на какое-то мгновение растерялись. После этого ударили ее, чтобы прекратить крик. Удар был неконтролируемый, очень сильный, женщина потеряла сознание и, не приходя в себя, скончалась. Коля, мне хотелось, чтобы вы, как единственный очевидец этих событий, посвятили меня в некоторые подробности».

Иногда приходится тестировать мужчин, подозреваемых в сексуальных домогательствах к несовершеннолетним. Этот вид сексуальных преступлений наиболее низко котируется в уголовном мире. Как правило, даже у убийцы-рецидивиста есть жена и дети, которые могут быть подвергнуты сексуальному насилию. Сексуальное преступление в отношении несовершеннолетних — это вид преступления, в котором перевод мотивации в нравственную категорию сильно ограничен. Здесь нет случайности или иных мотивов, облегчающих нравственную сферу преступника. Ослабить негативное влияние этого преступления в лице опрашиваемого можно только, мотивируя состоянием сильного наркотического или алкогольного опьянения, в котором мог находиться обследуемый. Тему беседы можно начинать с установления связи между совершаемыми преступлениями и состоянием алкогольного или наркотического опьянения: «Илья, алкоголь, наркотики, к сожалению, бич всего человечества. В состоянии опьянения человек нередко теряет контроль над своим поведением и совершает поступки, за которые в течение всей жизни ему становится стыдно. Статистика показывает, что около трети всех заключенных совершили преступление, находясь в нетрезвом состоянии. Я уверен, что ваши сексуальные домогательства к ребенку были вызваны полным отсутствием контроля за своим поведением, вызванного большой дозой алкоголя. Вы не похожи на лицо, склонное к сексуальным извращениям. Мне, единственному, хотелось от вас узнать детали случившегося».

При работе с сексуальными маньяками и серийными убийцами необходимо помнить, что они совершают убийства в связи с тем, что в организме у них есть определенные отклонения от нормы (психическое или физическое заболевание), которые компенсируются за счет убийства/изнасилования. В практике был случай, когда сексуальный маньяк страдал от простатита и в результате изнасилования и убийства своих жертв получал дозу адреналина, которая не оставляла и следа от болезни на длительное время. Особое состояние, в которое они входят перед убийством, может быть вызвано также

приемом наркотиков или алкоголя. Многие из них чувствуют себя героями и новыми жертвами доказывают это себе и обществу, некоторые соревнуются с другими, уже пойманными маньяками, стараясь превзойти их. Ведя двойную жизнь, становятся неплохими актерами, развивают в себе интуицию, угадывая дальнейшее поведение жертвы и правоохранительных органов. Разрабатываемая тема в данном случае определяется путем прощупывания слабого места в здоровье подозреваемого.

#### Кража с убийством.

При беседе с лицом, совершившим кражу с убийством, необходимо перевести содержательную часть разговора на более слабую преступления — кражу: «Семен, я уверен, что вы не хотели убивать человека. У вас были финансовые затруднения, и вы решили эту проблему. По-видимому, жертва неожиданно достал нож (пистолет или другое орудие самозащиты), что вынудило выстрелить (бросить нож, ударить по голове и т.д.) в него в целях самозащиты».

Прием с использованием мотивации самозащиты универсален и может быть эффективен во всех случаях, связанных с убийством или причинением тяжких телесных повреждений. Беседу в этом ракурсе можно построить так: «Вячеслав, я уверен, что вы не ходили по городу в поисках жертвы. Оружие вы взяли для самозащиты, предчувствуя угрозу своей жизни. В тот роковой час неизвестный (или гражданин Петров, если он знал убитого раньше) при встрече повел себя агрессивно, угрожал жизни, и вы, защищаясь, случайно убили его. Мне кажется, произошло примерно так... Как произошло на самом деле, знаете только вы. Поэтому мне хотелось узнать более подробно о случившемся».

Основная задача, стоящая перед вами, — вынудить подозреваемого признаться, что он совершил действия, приведшие к смерти потерпевшего. После этого относительно легко можно получить информацию об истинном мотиве преступления.

#### Кража, растрата.

Если речь идет о деньгах, то ослабить негатив возможно предположением, что деньги взяты в долг и потом планировалось их вернуть. Они были срочно нужны для ребенка или жены, для лечения самого подозреваемого. Можно высказать идею, что деньги планировалось возратить после выхода из финансового кризиса. Если у подозреваемого есть долги, вызванные азартными играми, то беседу можно построить так: «Это более безобидная слабость, чем некоторые другие, как, например, непреодолимая жажда изнасилования, или пьянство, или наркомания. Поэтому давайте во всем разберемся, Иван».

Задача специалиста — используя эти приемы, перевести к более мягкой

мотивации совершения преступления. Например, гражданину, совершившему убийство на сексуальной почве или из-за крупной суммы денег, как правило, легче признаться в убийстве, чем в совершенном половом акте и крупной краже.

Надо помнить, что большинство преступников, давших признательные показания, как правило, признаются не во всех деталях, а некоторые из них видоизменяют, перекручивая факты. Скрывают или замалчивают обычно то, чего они стыдятся больше всего.

#### **Тема 4. Выражение сочувствия подозреваемому через обвинение других.**

В основе этой темы лежат три направления:

- 1) осуждение жертвы;
- 2) осуждение соучастника;
- 3) осуждение любого, на которого теоретически возможно переложить часть ответственности за совершенное преступление.

Как правило, человек, совершивший преступление, на этапе частичного или полного признания пытается обвинить или свою жертву, или предметы, объекты: «В кустах неожиданно что-то затрещало...; из темноты выскочил автомобиль...; в его руках появился какой-то предмет...; он напугал меня...». Самооправдание опрашиваемого всегда предшествует последующему признанию вины, к этому надо относиться внимательно. Требуется понимания гипотеза преступника, и при необходимости помогите ему развить ее.

##### *Осуждение жертвы.*

При реализации данного приема специалист должен стараться развивать тему, что вина за произошедшее лежит на ком-то другом. Например, женщина подозревается в убийстве бывшего мужа, с которым она расторгла брак около года назад и вынуждена проживать с ним вместе в трехкомнатной квартире. Один из вариантов беседы может быть проведен так: «Мария Ивановна, я прекрасно понимаю, что проживание в одной квартире с ненавистным вам мужчиной превратило жизнь в сущий ад. Он и до развода вел себя безобразно по отношению к вам. После развода его хамские действия, по-видимому, многократно усилились. Выдержать все это, мне кажется, не смогла бы ни одна уважающая себя женщина. В тот трагический вечер наступил предел возможностей сдерживать себя от агрессивных действий. Защищая себя, вы неосторожным движением лишили жизни своего бывшего мужа. К сожалению, случилось то, что и должно было случиться. Я не присутствовал при развитии этих событий, поэтому, Мария Ивановна, я прошу вас рассказать подробнее, как все это произошло».



На практике часто встречаются случаи, когда преступление совершается из ревности или зависти к потерпевшему. Некоторые преступления совершаются из-за жадности. Цель такого преступления — присвоение себе имущества, денежных средств или иных благ другого. Если достоверно известен мотив преступления (ревность, зависть, жадность), используется прием осуждения жертвы. В практике был случай, когда жена заказала убийство своего мужа ранее судимому мужчине, который исполнил заказ. Мотивом преступления была квартира, точнее две квартиры: муж принял решение продать одну квартиру, а жена настаивала на продаже двух квартир. В этом случае, как говорится, жадность фрэера сгубила. Беседа с женой проходила в следующем контексте: «Ольга Денисовна, ваш брак с Петром Ивановичем, со слов ваших соседей, изжил себя. Петр был старый, больной человек, который перенес два инсульта и как мужчина он вас уже не интересовал. Развода он вам не давал, так как знал, что его никто досматривать после очередного ухудшения здоровья не будет. Кроме того, его несносный характер, постоянные скандалы в семье, его пьянство, жадность привели к тому, что вам с ним пришлось проживать в разных квартирах. Конфликты возникали у вас и с дочерью, которая противилась вашему браку с П.И. Цель нашей с вами беседы — разобраться, что же все-таки произошло, поэтому прошу вас рассказать все подробности происшедшего».

Еще один пример мотивации осуждения жертвы: в деревне Ч. соседи обнаруживают убитыми во дворе своего дома мужа и жену, немедленно сообщают их сыну, проживающему в соседнем доме, который, не сдерживая своих чувств, бросается на еще теплые трупы отца и матери, громко изливает свои чувства. После убийства сын обнаружил пропажу сбережений матери и отца. Стоит сказать, что сын имел физический недостаток — горб и высохшую руку, в связи с чем тестирование на полиграфном устройстве не проводилось. При беседе с сыном оперативный работник обвинил родителей подозреваемого в том, что они к нему плохо относились, оставили калекой на всю жизнь, не делали попыток показать его специалисту и т.д. Подозреваемый живо поддерживал беседу, и в конце концов выяснилось, что родители отказали ему в операции по удалению горба, хотя их сбережений хватило бы с лихвой. Работая по этому мотиву, специалист получил от подозреваемого признательные показания в совершении двойного убийства.

Унижение личности жертвы эффективно при расследовании убийств. Жертву можно представить как человека непорядочного, терроризировавшего окружающих, занимавшегося шантажом, вымогательством: он без причины устраивал драки, и поэтому в конечном итоге получил то, что и должен был получить.

При расследовании сексуальных преступлений если жертва — ребенок,



возможен следующий прием смягчения мотивов преступления: «Алексей! Девочка, несмотря на свои 11 лет, выглядела вполне сформировавшейся девушкой. По-видимому, она имела уже сексуальные контакты с соседскими мальчишками или взрослыми мужчинами. Молоденькие девочки считают, что в сексуальных отношениях «чем старше — тем лучше». И вполне возможно, что она пыталась вас возбудить, чтобы посмотреть, как вы будете вести себя в этом состоянии. Она перешла грань, когда было возможно контролировать себя, и произошло то, что произошло». Если жертва при этом была лишена девственности, то этот поступок можно описать так: «Коля, вы чувствовали, что она хочет с вами близости, поэтому хотели ей сделать приятное, сделать ее счастливой, и физическая травма произошла случайно, за счет одного неосторожного движения».

Если изнасилована женщина, то ослабление негативной мотивации в совершении преступления возможно при обвинении жертвы в преднамеренной провокации. В зависимости от событий, предшествовавших изнасилованию, беседу можно построить так: «Саша, вы со своей девушкой пошли в сквер и сели на лавочку. В процессе разговора она как бы случайно расстегнула верхнюю пуговицу кофты и обнажила грудь. После нескольких поцелуев и объятий вы решили заняться сексом, но она на последнем этапе остановила вас. Но было уже поздно...». В этом случае возможна другая концовка: «После завершения полового акта жертва потребовала заплатить ей, но нужной суммы у вас не было» или «Нам известно, что она зарабатывала на жизнь проституцией со всеми вытекающими отсюда последствиями».

Если была изнасилована случайная женщина, то жертву можно обвинить следующим образом: «Зачем она ходила по темным улицам в полуобнаженном виде? Ясно, чтобы заработать деньги. Коля, так как я там не присутствовал, прошу тебя дать некоторое описание этих событий».

При расследовании краж возможно несколько направлений в дискредитации жертвы. Например, пострадавший что-то не возвратил, был должен тестируемому. Совершенная кража являлась своеобразной компенсацией ущерба, нанесенного ранее. Если кража совершена на производстве, специалист может обвинить работодателя в недостойной зарплате или наличии существующей на предприятии системы штрафов, которые, как правило, незаконны. В качестве смягчения мотивации можно упомянуть о сложном экономическом положении в стране, когда для того, чтобы свести концы с концами, работник вынужден занимать деньги, влезать в долги. При расследовании кражи денег из кассы у опрашиваемого можно поинтересоваться, сколько он зарабатывает, после этого сказать следующее: «Коля, да вы что? На такую мизерную зарплату вы должны содержать семью? У вас большая семья, это хорошо. Но как каждый день кормить, где достать одежду, чем платить за квартиру, свет,

воду? Вы не просто рабочий. Вам надо хорошо одеваться. Вы же общаетесь с посторонними людьми, приходящими к вам в фирму, вы в какой-то степени лицо фирмы и должны выглядеть соответственно. Я уверен, что вы настолько ограничены в средствах, что не видели другого выхода, кроме того, что сделали. В подобной ситуации мог совершить аналогичный поступок любой другой человек. Виноваты в этом условия жизни и в первую очередь ваш работодатель. Вы все свое свободное время отдаете работе, но не можете прожить на свою мизерную зарплату. Поэтому вы и взяли определенную сумму в качестве займа. Вам сложно было его погасить, и вы стали занимать еще и еще, чтобы вернуть взятые деньги и заплатить по счетам. Я уверен, что если бы вы получали достойную зарплату, то не оказались бы здесь. Прожить вашей семье на те гроши, которые вы получаете, очень сложно».

### *Осуждение соучастника.*

Проблема опроса соучастника несколько упрощается для специалиста. В расследуемом преступлении присутствует как минимум два лица, а значит — есть возможность столкнуть их интересы. Этот прием эффективно используется при расследовании заказного убийства, заказной кражи, заказного поджога. Например, директор магазина, чтобы скрыть крупную недостачу товара, организовал поджог магазина. Возгорание произошло в конце нерабочего дня, причем сам директор находился на однодневном отдыхе в санатории. Как выяснилось позже, поджог совершил рабочий этого же магазина. При первом же допросе рабочий признался в содеянном, в то время как директор все отрицал. Беседа с ним была построена так: «Мы все знаем, и вы знаете, что в словах вашего рабочего много правды. Я уверен, то вы никогда не совершили бы ничего подобного, если бы вам не предложил кто-то со стороны и не убедил сделать это. Причиной этого события, вероятно, был ваш рабочий. В магазине были финансовые проблемы. Он сделал это, по-видимому, чтобы доставить вам неприятности, он хотел вам отомстить. Вы знали, что будет поджог, знали, когда он будет, но вы поленились что-нибудь сделать для его предотвращения. Вероятно, вы были в состоянии сильного нервно-психического переутомления. Более того, рабочий говорит, что вы его об этом попросили. Я уверен, что это было сказано в шутливой форме, но это не мешало рабочему реализовать просьбу. Сейчас вы несколько успокоились, ведете себя адекватно, и мне хотелось бы от вас получить больше информации, связанной с возгоранием магазина».

Данным приемом специалист сначала обвинил соучастника преступления, а потом плавно перешел на лицо, организовавшее этот поджог.

Приведем пример реализации этой технологии при расследовании кражи с убийством. В ней участвовало два преступника — опытный пожилой реци-

дивист в возрасте 60 лет и 20-летний соучастник. Опрос начался с 20-летнего. С целью переноса тяжести совершенного преступления на более опытного соучастника в беседе надо сказать: «Из-за этого мужика молодые ребята всегда попадают в беду. У него всегда неприятности, но он никогда сам не сидел в тюрьме, хотя из-за него туда попадали молодые люди. Но в этот раз он должен получить то, что заслуживает, его время уже давно пришло».

Второй пример: двое преступников — один высокого роста, физически сильный, а другой маленького роста, физически недоразвит — на улице совершили нападение с целью ограбления. Жертва оказала сопротивление. Тогда высокий бандит нанес несколько ножевых ударов жертве. Когда гражданин упал, маленький преступник тщательно обыскал его, взяв кольцо и кошелек с деньгами. Более эффективно начать расследование с физически более слабого преступника. В беседе с ним всю вину в убийстве надо перенести на «большого», оставив «маленькому» роль вора. Беседа может быть проведена так: «Игорь, вы, по сути, в этом преступлении были только вором. Это не очень оригинально. Практически все люди воруют, но не многие из них становятся убийцами. Ваш партнер — убийца, в то время как вы хотели взять отдельные предметы. Я хотел бы, чтобы вы рассказали всю правду о том, что сделали, и доказали, что не убивали этого человека».

Цель этой беседы — сделать так, чтобы опрашиваемый рассказал, что именно сделал он, абстрагируясь от убийства, которое он частично затрагивал, объясняя свои действия. После этого удалось получить признательные показания непосредственно от убийцы, который был явно недоволен показаниями соучастника.

Применяя эту технику беседы, необходимо воздержаться от дачи обещаний, что перевод вины на соучастника освобождает опрашиваемого от ответственности: она в конечном итоге будет определена судом. При использовании данной методики можно высказать сочувствие к «несчастной» доле подозреваемого, на которого повлиял «соучастник с уголовными наклонностями».

*Перенос обвинения на другого человека, на которого возможно возложить некоторую долю моральной ответственности.*

В реальной жизни, кроме жертв и соучастников, есть и другие люди, на которых специалист может перенести некоторую долю моральной ответственности. Иногда для этих целей можно использовать общество, правительство, крупные фирмы, от которых зависят социальные и экономические условия, провоцирующие совершение таких преступлений. Возможно часть вины перенести на родителей, близких родственников опрашиваемого и др.

При убийстве сотрудника фирмы можно обвинить сослуживцев, непосредственное начальство, при убийстве жены — ее родственников в том, что это

они сделали семейную жизнь невыносимой, так как постоянно вмешивались в личные дела. В какой-то момент можно высказать мысль, что неплохо было бы их самих привлечь к ответственности. Ни в коем случае нельзя жалеть погибшую жену. Наоборот, необходимо подчеркнуть ее непорядочность, снобизм, отметив, что она кого угодно может довести до белого каления: слишком упрямая, неуправляемая, ей ничего не стоит довести человека до преступления. При этом отметить, что жена преступника практически ничем не отличалась от других жен. Домашний террор доводит мужей до пьянок, употребления наркотиков, физической измены. Еще раз посетовав на тяжелую мужскую долю, высказать мнение, что, к сожалению, специалист не знает обо всех перипетиях жизни опрашиваемого и поэтому обращается с просьбой подробней рассказать о событиях последних дней.

#### Расследование поджога.

В одном из рыбных магазинов, принадлежащих гражданину М., по халатности директора магазина были отключены холодильные камеры, что привело к порче большого количества рыбы. Для сокрытия этого директор магазина совершил поджог, в результате которого магазин сгорел полностью. Перенос моральной тяжести совершенного преступления был сделан на владельца рыбного магазина гражданина М. В беседе надо акцентировать, что гражданин М. преступным способом заработал капитал, который он вложил в рыбный бизнес. Перенести часть моральной ответственности за поджог на собственника магазина можно так: «Миша! В течение 5 лет вы честно работали на М. Его жадность и жестокость — явление известное. Платя вам гроши, он зарабатывал на вас миллионы. Цель его жизни — прибыль и только прибыль любой ценой. В магазине давно не модернизировалось оборудование. Холодильные камеры работали очень плохо, что и привело к порче большого количества рыбы. После этого он заставил бы вас оплатить все убытки, связанные с этим, или для устрашения остальных нанял бы киллера. И это все благодарность вам за безупречную работу. В этой ситуации есть единственное решение — пожар в магазине. Этим приемом пользуются многие, находясь в безвыходном положении. Я не уверен, что поступил бы иначе. Чтобы закрыть акт о пожаре, мне нужна более детальная информация о случившемся. Поэтому прошу вас рассказать о случившемся более подробно».

#### Изнасилование женатым мужчиной.

В данном примере основную тяжесть совершенного поступка надо перенести на жену тестируемого, которая не удовлетворяет его сексуально и в последнее время полностью избегает контактов в постели: «Слава! Существует распространенное мнение, что жена в постели должна быть шлюхой. Не все

наши жены согласны с ним. Когда им чего-то не хочется, они нам начинают рассказывать сказки о нравственности, что, в конце концов, сводится к тому, что для нее есть определенные ограничения в сексе. И вообще им многое не подходит в этой жизни: у кого-то больше квартира, зарплата, положение и т.д. Как в этой ситуации вести себя, когда в собственном доме постоянно необходимо сдерживаться. Получается следующее — на работе улыбайся шефу за его мизерную оплату твоего труда, в общественном транспорте молчи или корректно отвечай на нападки, когда тебя оскорбляют и пытаются облить грязью, дома жена, которая не хочет так, как тебе хочется. Замкнутый круг! Нужна отдушина, чтобы сбросить с себя семейное бремя и рабочую рутину. Вы мужчина полный сил и вполне уверенный в себе, вы не хотите ни от кого зависеть, в особенности от жены. И вы начинаете раскрываться, вы хотите (пытаетесь) завести себе любовницу, чтобы было как у всех нормальных мужиков в аналогичных ситуациях. Это мне понятно и вполне нормально, но все дело в том, что на эти моменты остается очень мало времени из-за семейных забот, и вам приходится спешить и торопиться. Возможно, в данной ситуации Вы немного не подрассчитали время и несколько ускорили сам процесс общения с противоположным полом, а возможно ей так показалось и вы делали все правильно. Давайте вместе попытаемся разобраться в причинах случившегося».

#### Кража или растрата.

Один из способов ослабить вину лица, совершившего преступление, — финансовые проблемы из-за ребенка или жена-транжирка. Вариант беседы может быть таким: «Ваша жена требовала от вас намного больше, чем это было физически возможно. Вы очень любите жену и детей и хотели, чтобы у них было все необходимое. То, что вы сделали, мотивировано не вашими личными, эгоистическими побуждениями. Причина мне ясна. На вашем месте многие поступили, наверно, так же. Здоровье и жизнь близких неизмеримы никакими деньгами. И в то же время сохранить их без денег невозможно, в этом нередко вся наша жизнь. А теперь, чтобы мне представить случившееся, Коля, прошу вас рассказать об этом подробнее».

#### Воровство, грабеж.

При обследовании лиц, совершивших эти виды преступлений, тем более в случаях, когда они не имеют постоянной легальной работы, тяжесть мотивов совершения преступлений можно перенести на скупщиков краденого: «Такие люди, как вы, не совершали бы подобных преступлений, если бы не было скупщиков краденого. Они насмеются над такими людьми, как вы. Вы делаете работу, рискуя своей головой. А потом вы приносите добычу одному из них, и он дает вам около 10% стоимости, после чего ему остается 90% при-



были, за вычетом, естественно, того, что он платит за прикрытие. Он получает огромную добычу. Вы рискуете, а он получает деньги. Если бы не было подобных людей, вы бы не попадали в такие неприятности, потому что не могли бы избавиться от добычи, и не было бы смысла воровать. Кто-нибудь из этих скупщиков когда-нибудь помог вам или таким, как вы, в беде? Нет, черт возьми! Когда такой парень, как вы, попадает в тюрьму, скупщик находит другого вора, а когда и тот садится, он находит следующего. Все это знают, но когда мы допрашиваем скупщика, он усмехается и говорит: у вас на меня ничего нет, я ничего не делал. Мы хотим добраться до этих ребят. Если мы сможем изолировать их, вы и многие другие не будут попадать в неприятности. Они достаточно долго дурачили вас. Пришло время прикрыть их бизнес. Как зовут того парня?».

Как вариант переноса моральной тяжести за совершенное преступление можно использовать кредиторов-ростовщиков, которые требуют вернуть долг с большими процентами. Беседу можно проводить в таком ключе: «Витя, в наше время тяжело жить без долгов. Я тоже беру займы, но к счастью, у меня мало долгов, и мои кредиторы — люди порядочные. Ваши же ростовщики держат вас за горло, и им наплевать на таких людей, как вы. Их интересуют большие проценты, от которых они богатеют. Они заставляют вас верить, что предлагают хорошую необременительную сделку, давая в долг. Почему им позволено заниматься этим делом? Они прекрасно понимают, что заем невозможно выплатить. Очень тяжело даже погашать проценты, не говоря уже о самом займе. В итоге вы работаете на ростовщиков, а когда они прижимают вас к стенке, вы понимаете, что единственный выход — сделать что-то вроде того, что сделали вы. Я уверен, вы были вынуждены так поступить. Вы слишком увязли и не знали, что делать, поэтому совершили это».

При обследовании лица, совершившего растрату или кражу, можно использовать и такой прием переноса центра тяжести за совершенное преступление: «Коля! Азартные игры — это второй наркотик, затягивающий, как болотная трясина. Попробовав однажды, очень трудно остановиться. Я когда-то сам чуть не стал жертвой игровой лихорадки. Спасибо друзьям, которые помогли мне бросить. Игровой бизнес приносит миллиардные доходы владельцам казино, залов игровых автоматов. Все это возможно при попустительстве властей, пропагандирующих это в виде различных лотерей и конкурсов. Азартные игры — они потому и азартные, что затягивают, увлекают за собой тысячи честных граждан. Ими бы не занимались воротилы игрового бизнеса, если бы они не приносили огромные доходы. Владельцы игровых автоматов нередко идут на подделку программ, делая так, что выиграть просто невозможно. Если вы любите играть в азартные игры, вы вынуждены по-



крывать свои проигрыши. Если бы власти запретили игровой бизнес или хотя бы сделали его цивилизованным, вы бы не оказались здесь».

В зависимости от истинных мотивов совершения преступления возможны другие направления в ослаблении мотивов совершения преступления, например: окружающая обстановка дома, на работе, в районе проживания. Иногда они могут быть первичными мотивами, которые в беседе необходимо усилить. В Москве был случай, успешно расследованный специалистом И.С. Зубриловой. В районе отдаленных станций метро было найдено несколько трупов женщин, убитых с помощью тяжелого предмета ударом по голове. Их сумочки без кошельков находились в нескольких метрах от них. По подозрению в совершении преступления был задержан молодой человек в возрасте 25 лет, гражданин Украины. Он был женат, имел троих детей, не работал. Полиграфные проверки подтвердили, что он совершал нападения на одиноких женщин в районе станций метро.

Результаты полиграфных обследований не являются доказательной базой в России. Необходимо было получить признательные показания. Так как было известно, что опрашиваемый имеет большую семью, не работает, обеспеченных родственников у него нет, беседа была построена так: «Василий! Мы с вами живем в тяжелый период для наших стран и народов. Перестройка привела к резкому падению производства, а следовательно, и росту безработицы. Порядочному гражданину негде заработать деньги, но семью надо кормить, наши дети не виноваты, что взрослые дяди развалили все, что можно развалить. Детей надо кормить и хоть как-то одевать. Это все толкает человека на совершение противоправных действий, чтобы принести в семью какой-то доход. Я сама некоторое время назад готова была пойти на любой поступок, чтобы накормить своих детей и старенькую бабушку. Многие люди идут на преступление, чтобы выжить в не лучший период для наших народов. Полиграфные исследования показали, что вы знаете некоторые детали этих событий. Я прошу вас, расскажите мне несколько подробнее об этих происшествиях». После нескольких минут сомнений опрашиваемый сознался в деяниях, мотивируя тем, что он любит свою жену и детей. Отсутствие денег привело их практически к голоду. Он решил отнимать деньги у прохожих. С целью предотвращения сопротивления со стороны жертвы он куском арматуры бил ее по голове. Убивать он не хотел — этим способом он планировал на несколько секунд выключить жертву. Потом он забирал кошелек из сумки, а саму сумку выбрасывал здесь же. Спасая своих детей, он не думал о том, что лишает других детей матери, — это было за пределами его совести. Он решил выжить таким способом, и так он реализовывал свой план преступления.

## Тема 5. Стимуляция гордости тестируемого

Человек — социальный объект, живущий в общении с ему подобными, поэтому для него оценка поведения всегда имеет большое значение. Важна оценка не вообще, всем сообществом, а теми социальными структурами, к которым он принадлежит. Дефицит одобрительных замечаний и комплиментов делает человека замкнутым, неконтактным для своего окружения. Воровская или бандитская слава определяется не стандартностью совершенного преступления, а нередко его цинизмом. Для установления эффективного личного контакта зарубежные коллеги рекомендуют использовать различного рода хвалебные замечания, лесть. При этом необходимо помнить, что опрашиваемые с низким положением в обществе на лесть реагируют сильнее, чем высокообразованные и с высоким социальным статусом. Чем более образован человек, чем выше его социальное положение, тем осторожнее и меньше надо использовать лесть.

Этот прием может быть реализован так. При беседе с водителем, скрывшимся с места преступления и сумевшим уйти от преследования оперативными сотрудниками, можно сказать: «Петя, вы покорили оперативников виртуозностью управления автомобилем. Водитель патрульной машины, преследовавший вас, сказал, что за долгие годы службы он никогда не видел, чтобы так лихо управляли машиной, вам бы позавидовал сам знаменитый Шумахер. Отдельные повороты автомобиль проходил буквально на двух колесах».

Тестируемому, совершившему квартирную кражу на девятом этаже и проникшему в квартиру по карнизу, можно сказать: «Владислав, как вы решились пройти по карнизу без страховки? У вас уникальные способности к работе на высоте. Я на четвертом этаже боюсь выходить на балкон и смотреть вниз, кружится голова. Вы бы запросто могли покорить Эверест, в свои 40 лет я ни разу ничего подобного не делал». При беседе с человеком, совершившим преступление в одиночку, испытавшим при этом большую физическую нагрузку, можно сказать: «Миша, я знаком с сильными людьми, но с таким, как вы, я встречаюсь впервые. Обычно сила и ум редко сочетаются, но вы гениально спланировали это мероприятие».

При расследовании изнасилования можно отметить: «Петя, я завидую вам. Многие женщины мечтают о сексе с вами. Природа наградила вас безграничными возможностями в сексе. Вполне возможно, что претензии к вам со стороны Маши и вызваны беспредельным желанием получить вас в качестве постоянного сексуального партнера».

Лесть особенно эффективна, если она касается внешнего вида опрашиваемого, одежды, альтруизма, хорошей репутации его семьи и т.п. Иногда тестируемый пытается льстить специалисту. В этих случаях нужно настойчиво

переводить тему разговора. Нельзя допускать, чтобы тестируемый поменялся ролями со специалистом.

Серийные убийцы и сексуальные маньяки, как правило, хотят превзойти своих предшественников, совершая большее количество преступлений. Им важно, чтобы о них говорили люди, писали газеты, снимали телепередачи. При беседе с подобными элементами их необходимо сравнивать с «душегубами», которые убили меньшее количество людей. В беседе также можно упомянуть, что он (маньяк) попался совершенно случайно — это еще больше подстегнет его гордость. Большинство серийников охотно рассказывают обо всех убийствах и жертвах в подробностях, что нельзя сказать о других категориях преступников, которые не имеют непосредственного контакта с жертвой. Опытные квартирные воры нередко сообщают о себе, что совершили, к примеру, 85 квартирных краж (в определенном населенном пункте или за определенный период времени) или на одной из краж в дипломате нашли миллион долларов, и далее замыкаются. В данном случае на вооружении у специалиста для сравнения всегда должна быть под рукой информация о преступниках, совершивших большое количество подобных преступлений. В исключительных случаях эта информация может быть выдумана. Стимуляция гордости достигается путем сравнения преступника с менее удачным его «коллегой».

#### **Тема 6. Упоминание возможности преувеличения со стороны жертвы серьезности совершенного преступления**

Этот прием может быть эффективно использован, когда опрашиваемого обвиняет жертва или свидетель преступления. Беседу можно начать так: «Слава! Хотя события, связанные с вами, имеют основания обвинить вас, надо помнить, что в этой ситуации мы часто преувеличиваем реальность. Истину мы можем установить, услышав вашу версию случившегося».

При расследовании изнасилования, в котором тестируемый отрицает сам факт полового акта, возможно беседу провести так: «Мы знаем, что девушка говорит правду о том, что у вас был половой акт. Мы также знаем, что вы говорите не всю правду, хотя, возможно, она лжет о том, что вы применяли силу. Предположим, она согласилась на секс с вами добровольно, а после того как все произошло, испугалась возможной беременности или венерического заболевания или того, что о ее неблагоразумном поступке узнают родители (или муж). Или, может быть, ее волосы или одежда были растрепаны, и когда ее спросили, ей показалось, что единственный выход — рассказать историю об изнасиловании. Мы никак не сможем этого выяснить, если вы нам все не объясните. Я не говорю, что произошло именно это. Я просто смотрю на ситуацию с разных сторон. В любом случае мы хотим знать правду. Если правда

соответствует тому, что рассказала девушка, мы хотим это знать; с другой стороны, если на самом деле все было по-другому, мы не менее сильно хотим это знать. Поэтому я советую вам рассказать правду». (Эту речь, конечно, можно предварить или дополнить осуждением жертвы, как описано в Теме 4.)

Если после этого тестируемый выдаст часть правды о расследуемых событиях, ему намного сложнее становится продолжать отрицать сам факт.

В практике был случай, когда мужчина по обоюдному согласию совершил половой акт с несовершеннолетней девушкой, что преследуется российскими законами. При опросе тестируемого возможно перенести акцент беседы, построив ее так: «Петя, девушка утверждает, что вы применили физическую силу, чтобы овладеть ею. Она делала все возможное, чтобы предотвратить это, но, увы, случилось то, что случилось». Опрашиваемый эмоционально стал отрицать факт применения силы, тем самым признав факт совершения полового акта с несовершеннолетней девушкой.

При расследовании кражи во время беседы необходимо в несколько раз завысить реально пропавшую сумму. Если из кассы было похищено 20 000 рублей, беседу можно построить так: «Стас, из кассы было украдено 100 000 рублей. Вместе с деньгами, по утверждению кассира, из сейфа были украдены ее личные золотые серьги с рубинами. Я не исключаю, что пропажа несколько преувеличена кассиром. К сожалению, так часто бывает. Лицо пострадавшее старается списать под это событие как можно больше, как бы зарабатывая крупные суммы, не делая для этого практически ничего. Петя, чтобы мне разобраться с кассиром, я хотел бы получить от вас более подробную информацию об этом событии».

На практике расследования одного из убийств с частичным расчленением жертвы подозреваемому было высказано предположение, что правоохранительными органами найдено несколько таких жертв, а точнее три, что он парировал заявлением о том, что его две жертвы, а к третьей он не имеет никакого отношения. Было раскрыто еще одно убийство.

Создание высшего напряжения минимизирует совершенное опрашиваемым преступление в его сознании, убеждает его в том, что он относительно не такой уж плохой человек.

### **Тема 7. Привлечение внимания подозреваемого к серьезности последствий**

У многих преступников, стоящих в начале своей карьеры, или у несовершеннолетних преступников периодически возникает желание прекратить преступные действия. Особенно часто такие мысли возникают, когда человек находится под подозрением или задержан и находится под следствием, арестован. Лихая воровская жизнь приостановлена, и он сталкивается с обратной

стороной такой жизни. В этот момент может быть очень эффективной беседа о перспективе преступной жизни, ее негативных последствиях для опрашиваемого. Чем менее тяжкое преступление совершил тестируемый, чем меньше у него опыт в совершении преступлений, тем больше положительный эффект. Нередко в этом состоянии человека можно убедить, что для его же пользы лучше написать явку с повинной. Это позволит избежать более серьезных последствий в будущем. Возможно через некоторое время он снова возьмется за старое, но сейчас он искренне хочет «завязать» с преступным миром.

При беседе с человеком, совершившим незначительное преступление, можно сказать следующее: «Вы знаете, что встали на сомнительный, скользкий путь, и если продолжать двигаться по нему, то это все равно приведет к падению. Начав с мелких эпизодических краж, со временем будете воровать чаще и больше, постепенно придя к мысли, что достать деньги путем кражи проще и легче. Чтобы облегчить решение этой криминальной задачи, со временем появится пистолет, у которого рано или поздно вы нажмете курок. Известная народная мудрость гласит: «Сколько веревочке не виться — когда-нибудь кончится». Вас арестуют, далее суд. Возможно такое неблагоприятное сочетание, когда остаток жизни придется провести в местах заключения. Подумайте, пока не поздно. Вы энергичный, умный человек, должны понять, что за какие-то 500 – 1000 рублей ставить на кон свою жизнь — это слишком. Это безумие. Мне кажется, есть лучшие способы прожить свою жизнь».

Во всех случаях специалист, проводя беседу, должен стремиться показать относительную незначительность преступления с позиции того, что могло бы быть, насколько все могло быть хуже. Человеку, совершившему ограбление, можно сказать так: «Коля, прошлой ночью вы совершили ограбление и взяли чужие деньги. Вам сопутствовала воровская удача. Но человек, которого вы ограбили, мог быть вооружен или являться высококлассным спортсменом по одному из видов единоборств, и тогда могло бы быть все иначе. Или вы застрелили бы свою жертву, или она была бы более удачливой и застрелила бы вас. Прогнозировать исход вашего нападения сложно. Обе стороны, нападающий и его жертва, пытаются развернуть события в свою пользу, а какой исход — заранее прогнозировать очень сложно. В детстве я жил в одном из неблагополучных районов небольшого южного города. Ограбления были частыми, что вынуждало граждан принимать соответствующие меры предосторожности. В одном из ночных магазинов, торгующих спиртным, было совершено ограбление. Когда через некоторое время грабители пришли повторно и, наставив пистолет на кассира, потребовали деньги, директор магазина достал ружье и застрелил их обоих. Если бы их задержали в начале криминальной жизни, этого могло и не произойти, они остались бы живы. Вам сейчас трудно это



понять. Арест на ранней стадии уголовного пути может спасти от чего-либо подобного».

Проведение беседы в этом направлении может заставить опрашиваемого понять, что сейчас ему повезло, а могло быть хуже. Это облегчит тестируемому возможность дать признательные показания.

Эффективность этой методики базируется на том, что многие преступники серьезно не относятся к возможным негативным последствиям для них в будущем. Напоминание в яркой, красочной форме заставляет серьезно задуматься о своем будущем. В этот период преступник часто действительно хочет прекратить преступные действия. Во многом этим и объясняется большая эффективность данного приема с акцентированием внимания преступника на последствиях его преступной карьеры.

### **Тема 8. Получение признания относительно какой-либо второстепенной детали**

Опрашиваемый, уличенный во лжи на какой-либо мелкой детали расследуемого события, теряет почву под ногами. При необходимости всегда можно ему напомнить, что он был не искренен. Делать это надо вежливо, ни в коем случае не в форме упрёка, чтобы не активизировать реакцию сопротивления. Ни в коем случае нельзя говорить: «Вы сказали неправду однажды и будете врать снова». Это грубейшая тактическая ошибка.

Рассмотрим пример реализации данного приема. Краткая фабула дела: мужчина подозревается в домогательстве к 6-летнему мальчику. В предварительной беседе он отрицает не только само действие — по его утверждению, он с мальчиком никогда не встречался. Для того чтобы получить признание относительно какой-либо второстепенной детали рассматриваемого события, беседу можно построить так: «Петр, у меня нет сомнений, что вы встречались с этим мальчиком, разговаривали с ним и ничего плохого между вами не было. Нет ничего плохого и в том, что вы дали ему конфету. Петр, что он в это время сказал вам?»

### **Тема 9. Заставить опрашиваемого поместить себя на место преступления или обозначить свою связь с жертвой или происшествием**

Специалист должен заставить опрашиваемого поместить себя на место преступления, желательно в начале беседы. Это намного упростит задачу получения признательных показаний по расследуемому эпизоду.

Если опрашиваемый отрицает любые контакты с жертвой в день совер-



шения преступления, беседу можно провести по следующей схеме: «Борис, вчера вас видели на ул. Русской примерно в 15 часов. Вы были в компании со своими друзьями. Вели себя шумно, чем привлекали внимание прохожих (вариант: были странно одеты, бежали, прятались). И у нас есть свидетели, что именно вас видели там. К сожалению, один из наших свидетелей путается во времени, когда это происходило, а с остальными у меня не было времени переговорить лично. Раз уж я нахожусь перед вами, думаю, для прояснения ситуации лучше вам рассказать лично мне о том, в какое время вы появлялись в том районе».

Заставить опрашиваемого поместить себя на место преступления можно и таким приемом. Фабула дела: вечером у входа в кафе на национальной почве произошла драка. С обеих сторон участвовало шесть человек. В результате драки один был убит ударом ножа в область сердца. Опрашиваемый отрицает, что в это время находился на месте преступления — «Петя, один из участников вчерашней драки утверждает, что вы в районе кафе напали на прохожего, пытаясь завладеть его часами. Когда он оказал сопротивление, пытались избить его».

#### **Тема10. Подчеркнуть тщетность упорства в нежелании говорить правду**

При беседе с опрашиваемым задача специалиста — убедить собеседника, что его участие в расследуемых событиях не только установлено, но и будет доказано при предъявлении имеющихся улик: «Ваня, признаете вы или нет свою причастность, практически не играет роли: улики говорят сами за себя! Единственная причина, по которой трачу с вами время, — дать вам возможность рассказать о любых смягчающих обстоятельствах, которые, по вашему мнению, имеют место. Например, если идея принадлежала вашему партнеру...».

Если в рассматриваемых событиях принимало участие несколько человек, то усилить мотивы в даче признательных показаний возможно, используя такой прием: «Игорь, вам должна быть известна абсолютная истина, что если в каких-либо событиях участвуют несколько человек, то рано или поздно кто-то из них обязательно заговорит. Первый рассказывающий правду о событиях всегда пытается обелить себя, перенося всю тяжесть на кого-то другого. Не позволяйте ему взять инициативу в свои руки и свалить вину на вас. Первому всегда верят больше. Если после него вы будете говорить правду, доверие к сказанному будет минимальное. Я понимаю, что вы случайно попали в эту ситуацию. Мне бы хотелось, чтобы вы первый сделали этот шаг и тем самым максимально ослабили негативные последствия для себя».

Усилив беспокойство опрашиваемого сообщением о том, что сообщник за-

говорит или уже заговорил, вы можете достигнуть следующих целей: заставить преступника изменить тактику защиты, добиться признания сразу или подготовить почву для следующей темы.

**Тема 11.** Если при беседе описанные ранее темы неэффективны — натравите одного из подозреваемых на другого

Эта техника широко используется представителями различных силовых структур практически всех стран мира. В основе приема лежит боязнь людей, совершивших групповое преступление, что один из них заговорит. Каждый из них в отдельности может быть уверен в себе, что он никогда не сознается, но, как правило, ни один из них не уверен, что в критические моменты кто-нибудь из подельников не заговорит, чтобы завоевать к себе особое отношение и минимизировать возможные негативные последствия. Взаимное недоверие и страх между участниками события является основой, когда специалист натравливает одного соучастника на другого. Несмотря на эффективность этого метода, учитывая, что это в большой степени блеф, его, как правило, оставляют на крайний случай, когда применение других тем оказалось безрезультатным.

Американские специалисты выделяют два основных метода натравливания:

Требования к проведению:

- 1) обследуемые не должны ни видеть, ни слышать друг друга;
- 2) на роль того, который должен поверить, что его партнер сознался, следует выбирать наименее закоренелого преступника или того, кто в этой группе был ведомым. Для этого необходимо пригласить в комнату, где проходила полиграфная проверка, опрашиваемого после опроса его подельника (желательно, чтобы он видел его выход из комнаты) и сказать: «Коля, ваш коллега по криминальному цеху пытается снять с себя всю тяжесть совершенного преступления, выкрутиться из, казалось бы, безвыходной ситуации. Слово за вами. Сумеете ли вы принять единственное правильное решение или будем играть в прятки? Я не хочу вас убеждать в том, что к настоящему времени я знаю все, что меня интересует о вашей роли в расследуемом деле. Я не люблю, когда мой собеседник молча кивает в ответ на озвученную мною информацию. Вы собранный, волевой и умный собеседник, и мне хочется знать, есть ли у вас качества, которые позволяют сказать вам правду. Я хочу услышать рассказ о случившемся из ваших уст».

Эти приемы используются давно для получения признательной информации. Один из соавторов этой книги в начале 1990-х г. принимал участие в раскрытии квартирной кражи одного из представителей артистического мира, проживавшего в однокомнатной квартире в Москве. Преступников было двое.

Один из них проводил обыск в комнате, другой — на кухне и в коридоре. Из комнаты были изъяты восемь дорогих импортных наручных часов, три портативных японских магнитофона, составляющих коллекцию проживавшего, и небольшая сумма денег. На кухне и в коридоре обыск был проведен поверхностно, и преступник не обнаружил большую сумму денег, спрятанных под ковром на полу кухни. Лица, совершившие кражу, были задержаны и допрошены. Они полностью отрицали свое участие в квартирной краже. Тогда от потерпевшего было взято заявление, в котором указывались места, где лежали магнитофоны и часы, их количество, и указаны суммы денег, находившихся в комнате и на кухне. Основному фигуранту этой кражи предъявили это заявление и сказали: «Петров, что вы покрываете своего соучастника? Он не только обвинил вас во всех смертных грехах, но даже «скрысятничал». О деньгах, находящихся на кухне, он ничего не сказал, хотя вы рисковали с ним одинаково. Я не верю в его порядочность. Раз он подставил с деньгами, он обязательно сольет все на вас. Пока есть возможность, расскажите все, как было. Я уверен, что вы не совершали и доли от того, что он наговорил». После этого первый фигурант дал признательные показания, а через некоторое время признался в совершенном преступлении и второй участник квартирной кражи.

Для использования данного приема необязательна разработка сложных сценариев. Положительный результат можно получить, используя достаточно простые «декорации». На практике возможны случаи многоходовых мероприятий с целью получения признательных показаний. Например: расследование ограбления четко показало, что его совместно совершили А. и В., и допрос их обоих будет проводить один следователь. Более того, следователи уже провели неудачные допросы обоих преступников, сделав вывод, что ни один из них не собирается сознаваться, особенно А., который, по всей видимости, лидировал в паре. А. и В. сидели в просторной комнате ожидания в компании с секретарем, которая была занята работой. Секретарь предварительно получила инструкции относительно своей роли.

А. привели в комнату для допросов, в которую вела дверь из комнаты ожидания. Проведя безуспешный допрос А., в результате которого допрашивающий еще раз убедился, что А. виновен, он проводил одного подозреваемого в комнату ожидания и увел В. в комнату для допросов. Допрос В. также не принес результатов, кроме того что допрашивающий убедился, что В. тоже виновен. Допрашивающий оставил В. в комнате для допросов и вернулся в комнату ожидания один. Там он обратился к секретарю: «Пожалуйста, зайдите вместе с карандашом и блокнотом» (или показал ей это знаками). Все это следователь проделал так, чтобы А. это видел, но так естественно, что это не выглядело как разыгранная сценка. После этого секретарь заточила карандаш, перевернула несколько страниц в блокноте — все на глазах А. — и пошла

в комнату для допросов. Через некоторое время, примерно равное тому, что потребовалось бы ей для записи признания, секретарь вернулась в комнату ожидания и начала перепечатывать на машинке текст, который выглядел как стенограмма, которую она сделала за время своего отсутствия. Она использовала бумагу, предназначенную для юридических документов, и делала несколько копий – опять же на глазах А. Через несколько минут она прервалась и спросила офицера, сидящего около А.: «Как пишется фамилия этого человека (имея в виду А.)?» (Если фамилия А. очень простая, вопрос может касаться его адреса и т.д.). Получив необходимую информацию, секретарь продолжила печатать. Закончив, она достала бумагу из машинки и, убрав копируку, понесла напечатанные листки в комнату для допросов. После этого она вернулась уже без листков, села за свой стол и занялась обычными секретарскими обязанностями.

Примерно через 15 – 20 минут после этого допрашивающий вошел в комнату ожидания и провел А. в комнату для допросов (из которой В. увели уже в другую комнату), усадил его и спросил: «Ну, что вы можете мне сказать?». В этот момент А. сознался, полагая, что его подельник уже сделал это. Даже если бы А. и не сознался сразу, ничто не помешало бы следователю возобновить допрос и, если бы А. спросил о том, что рассказал В., сказать: «Не важно, что он сказал, расскажите вы, что произошло. Я хочу услышать это от вас».

Возможно использовать иной способ давления на подельника. Если опрашиваемый утверждает, что он рассказал правду о расследуемых событиях, можно поступить так: «Петя, я почти уверен, что вы сказали правду. Тогда скажите в микрофон, что вы рассказали всю правду и советуете Коле сделать то же». Если он откажется, то можно акцентировать его внимание, что он обманул вас и это не делает ему чести.

При использовании данной методики специалисту необходимо помнить:

- блефуя, он должен быть осторожным;
- нельзя делать заявления от имени сообщника, в которых подельник может найти ошибку;
- если специалист не уверен в точности деталей преступления, которые он хочет сообщить одному из фигурантов, выдав их за информацию, полученную от сообщника, лучше оперировать общими утверждениями;
- иногда в беседе можно использовать короткие утверждения.

Если известно, что опрашиваемый играл второстепенную роль в совершении преступления, ему можно сказать: «Петя, ваш коллега возлагает всю ответственность на вас. Я не уверен, что это так. Если он не прав, то расскажите, как это было». Проводя технику натравливания, необходимо подчеркивать, что опрашиваемый играл менее серьезную роль в реализации данного преступления.

При проведении техники натравливания можно использовать утверждение

о том, что, кто последний сознается, тот «идет паровозом», к примеру как организатор преступления, так как «свои роли» его подельники себе уже к тому времени разберут и свалят на него основную часть ответственности за преступление. Это касается преступлений с количеством участников три и более человек и в некоторых случаях с двумя преступниками, если, к примеру, соучастники были ранее судимы.

Используется также следующий прием: подозреваемых по одному преступлению какбы случайно показывают друг другу. После чего подозреваемому объявляется, что с ними (имеется в виду группа, совершившая преступление) работают разные сотрудники в разных кабинетах. Беседуя с подозреваемым после такой подготовки, его убеждают общими фразами, что подельники начали давать признательные показания, не раскрывая при этом, что именно по преступлению они рассказывают, а он единственный, кто не сознается в преступлении. Данная методика широко применяется правоохранительными органами стран СНГ.

## **Тема 12. Беседы с несовершеннолетними**

Многие примеры и принципы проведения беседы, описанные ранее, имеют право на существование и при проведении мероприятий с несовершеннолетними. В то же время особенности психики малолетних позволяют использовать несколько дополнительных тем.

**Первая тема.** Надо учитывать, что у молодых людей часто возникают проблемы с реализацией своей бурной, трудно контролируемой энергии. Выхода из нее часто сопровождается совершением поступков, не соответствующих моральным и юридическим устоям общества.

**Вторая тема.** Многие подростки живут в семьях, где оба родителя работают, что значительно снижает контроль за поведением ребенка. Это происходит на фоне множества искушений, включая доступность наркотиков и алкоголя. Для их приобретения нужны деньги, которые надо как-то достать. Если в семье родители увлекаются алкоголем, то возможно при беседе тяжесть ответственности перенести на семью, уделяющую мало внимания, практически забросившую опрашиваемого. Вариант реализации данной методики возможен в таком ключе: «Коля, вы прошли нелегкий путь, который проходят дети в малообеспеченных семьях. В детстве и у меня была такая же проблема. У вашей матери были еще дети, а средств к существованию практически не было. Вам с раннего возраста приходилось помогать матери доставать деньги. В особо тяжелые дни вы начали брать чужое, иначе дома нечего было бы есть. Постепенно это стало привычкой: незаметно взял чужое, продал — и появлялись деньги. Если бы ваш отец был жив, заботился о вас и обеспечивал



вашу семью, нам бы не пришлось вести неприятную беседу с вами. К сожалению, общество не смогло помочь вашей семье в этот трудный период. Оно виновато перед вами. Был бы жив отец, вы не сделали то, что в конце концов привело вас сюда».

Если один или оба родителя несовершеннолетнего подозреваемого алкоголики или по какой-то другой причине не заботятся о своем ребенке, допрашивающий может сказать следующее: «Коля, я с ужасом представляю, что было бы со мной, если бы я попал в данную ситуацию. Никто бы не готовил еду, никого не интересовало бы, здоров я или болен, жив или мертв. Вы жили хуже, чем сирота. Вы не могли жить в детском доме, так как у вас формально есть родители, есть свой дом. На самом деле это было далеко не так. Это и является причиной того, что у вас возникли проблемы с обществом».

Возможно для переноса тяжести совершенного поступка обвинить район, где он проживает, за отсутствие цивилизованных культурно-развлекательных комплексов, спортивных площадок, не позволяющих заниматься баскетболом, волейболом, теннисом. В результате он попал под влияние сверстников, нарушающих моральные устои общества, совершающих действия, граничащие с криминалом.

Разрабатывая эти темы, необходимо подчеркивать негативные последствия в случае продолжения криминальных действий со стороны опрашиваемого. Говорить, что если тебя посадят, будет очень плохо для тебя, малоэффективно. Надо приводить реальные примеры. Например, пребывание молодого человека в зоне часто ведет к его «опусканию», активному использованию в качестве сексуального объекта окружающими и т.д.

Необходимо помнить, что несовершеннолетние часто в качестве своей защиты прибегают к переводу преступления на кого-то, заявляя, что они не совершали этого преступления, а знают, кто это сделал. Поэтому к высказываниям несовершеннолетних надо относиться с особой осторожностью.

По российскому законодательству как полиграфные проверки, так и беседы надо проводить в присутствии родителей тестируемого. В таких случаях проведению полиграфных процедур должна предшествовать беседа с родителями. В процессе беседы специалист должен быть дружелюбен, подчеркивая свое сопереживание случившемуся. Он должен убедить родителей, что у него одна цель — установить истину о случившемся. В то же время как бы вскользь сообщить родителям одну или несколько причин, почему необходимы эти действия с их ребенком, не раскрывая всего, что имеется у специалиста по этому преступлению. Если родитель излишне опекает ребенка, специалист должен подчеркнуть три момента:

- он не считает, что родители плохо воспитывают ребенка, и не осуждает их;
- детям свойственно совершать поступки, расстраивающие родителей;



- все люди в детстве, включая специалиста и родителей, совершали поступки, которые не следовало бы делать.

Необходимо помнить, что эффективный контакт с родителями обследуемого во многом помогает получить правдивую информацию от ребенка, особенно если беседа проводится в присутствии родителей. Специалисту необходимо убедить родителей в процессе беседы не задавать вопросов, ограничиться только наблюдением. Присутствие родителей не должно влиять на процедуру опроса, он проводится так, как будто при этом никого нет. В присутствии родителей на полиграфной проверке подросток успокаивается. Это в большей мере относится к невиновным. После правильной предварительной беседы с родителями, присутствующими на проверке, они могут стать вашими союзниками в послетестовом общении с подростком.

При беседе с подростком возможен перенос событий в будущее: «Петя, ты вырастешь, у тебя будут дети, и представь, что они будут тебе непрерывно лгать. Я думаю, тебе это будет очень неприятно. Я хочу, чтобы ты понял разницу между лгушим и честным человеком. Человек, говорящий правду, — это умный человек, у него хватает смелости рассказать правду даже тогда, когда ему этого не очень хочется. Обманывать окружающих, обманывать своих родителей — это поступок слабых, боящихся ответственности за свои поступки. Ты должен помнить, что потерять уважение в семье — это самая большая неприятность в твоей жизни. Завоевать доверие очень трудно, а иногда невозможно. Я знаю, что у тебя были причины, толкнувшие тебя на совершение этих действий. Ты умный и смелый человек, и я верю, что ты расскажешь нам правду о случившемся. Не станешь обманывать родителей и меня».

### **3. Основные этапы и некоторые особенности беседы с подозреваемым**

#### Этап отрицания

В большинстве случаев любая беседа с опрашиваемым после полиграфной проверки, подтвердившей его участие в расследуемом событии, начинается с отказа опрашиваемого. К сожалению, специалист полиграфа редко слышит от опрашиваемого: «Это сделал я». Наличие отрицания — это продолжение защитных механизмов лица, совершившего противоправный поступок. Специалисты США считают, что эта фаза беседы наиболее важная в практике специалиста. Частое отрицание рассматриваемых событий ведет к укреплению защитных механизмов у опрашиваемого, увеличивает его уверенность, что это единственный разумный путь его общения со специалистом. Криминальный опыт его и его коллег показывает, что упорное отрицание своего участия в расследуемых событиях иногда позволяет избежать неблагоприятных

последствий. Правда активное использование полиграфа намного усложнило жизнь представителей криминальных структур. Вера в то, что отрицание сохранит свободу, пока еще сильна в сознании преступника. Поэтому не стоит удивляться при беседе с лицом, совершившим проступок, его отрицанию даже тогда, когда, казалось бы, все так очевидно и отрицать это не имеет смысла. Специалисту надо помнить, что отрицание вины — это своеобразная норма для лиц, совершивших те или иные асоциальные поступки.

Первое отрицание возникает у опрашиваемого обычно сразу после получения информации о его участии в рассматриваемых событиях. Обычно это делается так: «Результаты полиграфных проверок показывают, что вы были в день кражи в квартире Ивановых». После этого необходимо сделать паузу на 10 – 15 секунд, чтобы выслушать отрицание. Далее надо постараться, чтобы это отрицание было первым и последним. Наличие отрицаний в процессе беседы усиливает уверенность опрашиваемого, что он на правильном пути уйти от наказания за сделанное. Следовательно, чем чаще обследуемый говорит ложь, тем сложнее убедить его говорить правду. Отсутствие возможности у тестируемого отрицать свою причастность к расследуемым событиям лишает его психологической опоры, которую он получил бы при повторении слов о своей невинности. Поэтому при беседе специалист должен стараться предупредить очередное отрицание опрашиваемого. Обычно такая фаза начинается со слов: «Но, Виктор Семенович, ...» (в данном примере Виктор Семенович — условное имя специалиста)? «Пожалуйста, Виктор Семенович...»? «Позвольте мне сказать...»? «Я понимаю, что вы говорите, но...»? «Если мне будет позволено объяснить...»? «Если вы выслушаете...»? «Могу я сказать одну вещь?». После этих слов обследуемый может сказать: «Я этого не делал». Чтобы прервать отрицание, надо вставить фразу с обращением по имени: «Петр Иванович! Прежде чем вы скажете еще что-нибудь, позвольте мне объяснить, как это важно». Эта фраза не дает опрашиваемому закончить отрицание. Через некоторое время опрашиваемый может снова попытаться отрицать, например, так: «Но, Виктор Семенович...». Специалист должен прервать его, попросив дослушать до конца, так как то, что он говорит, очень важно. Этот диалог можно представить так (табл. 8.1).

## Элементы диалога на этапе отрицания

Опрашивающий: <i>Петр Иванович, результаты нашего расследования явно доказывают то, что именно вы были тем человеком, который незаконно проник в ювелирный магазин на Киевской на прошлой неделе.</i>	<b>Прямое обвинение</b>
Петр Иванович (после паузы): <i>Вы думаете, ... я мог совершить нечто подобное?</i>	<b>Первое отрицание подозреваемого вины во время паузы после обвинения</b>
Опрашивающий: <i>Петя, в этом нет никаких сомнений. Сейчас я хотел бы сесть вместе с вами и подумать, можем ли мы во всем разобраться. Видите ли, Петя, в подобных ситуациях нам важнее всего понять обстоятельства, которые привели к такому результату. Я знаю, как вам было тяжело с тех пор, как вас уволили в прошлом году. Из-за того как...</i>	<b>Разработка темы</b>
Петр Иванович: <i>Но, извините...</i>	<b>Просьба разрешить сказать</b>
Опрашивающий (прерывая Петра Ивановича): <i>Петр Иванович, просто послушайте меня минутку. Я хочу, чтобы вы знали, как это важно. Из-за того, как сегодняшняя экономика разрушает многие жизни вследствие постоянно растущих цен и падающих зарплат, мы часто видим, как такие люди, как вы, постоянно совершают подобные необдуманные шаги. Видите ли, Петр Иванович, я знаю, вы бы никогда не сделали ничего подобного, если бы видели другой выход. Ваша семья...</i>	<b>Прерывание отрицания</b>

Петр Иванович (прерывая допрашивающего): <i>Пожалуйста, могу сказать одну вещь?</i>	<b>Просьба разрешить сказать</b>
Опрашивающий: <i>Петр Иванович, позвольте мне закончить, потому что я знаю, как вам было тяжело зарабатывать на еду, жилье для семьи и одежду для детей.</i> (Конечно, предполагаемые причины могут быть безосновательны; подозреваемый мог совершить преступление, чтобы вернуть карточный долг или по какой-то другой менее благородной причине, чем названные допрашивающим).	<b>Пресечение дальнейшего отрицания и возвращение к теме</b>
Петр Иванович (прерывая допрашивающего): <i>Послушайте же меня...</i>	<b>Просьба разрешить сказать</b>
Опрашивающий (прерывая Петра Ивановича): <i>Я послушаю вас, Петр Иванович, как только закончу, потому что вам очень важно это понять.</i>	<b>Пресечение дальнейших отрицаний и возвращение к теме</b>

Этот диалог может повторяться несколько раз в той или иной форме. Если диалог малоэффективен и не останавливает отрицания опрашиваемого, необходимо усилить свои замечания, дать понять, что, возможно, вскоре специалист представит дополнительные обличающие доказательства. Например: «Петр Иванович, я не закончил! Позвольте мне рассказать вам всю историю (или конкретно о том, что есть у нас против вас), прежде чем вы скажете что-нибудь еще!».

Человеку, совершившему неблагоприятный поступок, всегда хочется узнать, что именно известно специалисту, чтобы оценить реальную ситуацию. Это обычно вынуждает опрашиваемого замолчать в ожидании предъявления дополнительных улик. Иногда для усиления эффекта можно имитировать раздражение, прервав разработку темы. Например: «Петр Иванович! Позвольте мне сказать всего лишь одну вещь! Я вас выслушаю, когда закончу, пока прошу просто посидеть тихо и послушать меня». После можно добавить: «Петр Иванович! Извините, что я так расстроился. Я не уверен, слушаете ли вы меня. Я знаю, через что вам пришлось пройти. Видите ли...» (далее возвращение к прерванной теме). Обычно после использования данного приема опрашиваемый прекращает попытки отрицания в ходе беседы, понимая, что все попытки тщетны и надо менять тактику поведения.

Стоит отметить одно обстоятельство — современный преступник, который совершил убийство (обычно первое), старательно избегает в своем диалоге слово «убийство». От преступника, совершившего преступление, практически никогда не услышишь «я никого не убивал», убийца будет ходить вокруг да около совершенного преступления, высказывая свои возражения по месту, времени, своему алиби, орудию преступления и т.д., но отрицать в явной форме преступление не будет.

### Этап возражения

Обследуемые на полиграфе лица, которые осознали, что просто отрицать свое участие в совершении преступления бесполезно, пытаются использовать другую тактику, пытаясь взять инициативу в беседе. Если на этапе отрицания они просто возражали, то сейчас пытаются привести какие-нибудь аргументы. Если опрашиваемый перешел от отрицания к возражению, то это является подтверждением, что проведенные ранее мероприятия оказали положительный эффект. «У меня нет пистолета, поэтому я не мог сделать это» или «У меня нет пистолета, поэтому я не мог совершить вооруженное нападение на гражданина М.». Если при отрицании специалист старался пресечь любые попытки, то при возражении прерывать опрашиваемого не стоит, надо дать ему выговориться. Появление возражения означает, что его ход мыслей по сравнению с этапом отрицания изменился, что опрашиваемый потерял уверенность в положительном для него исходе. На этом этапе опрашиваемый может использовать различные вводные фразы в качестве прелюдии к возражению, такие как: «Я не мог этого сделать...»? «Я не поступил бы так...»? «Это невозможно»? «Это смешно» или «Как я мог совершить нечто подобное?». Услышав эти фразы, надо заставить опрашиваемого развить мысль, задав вопрос: «Почему это смешно?» или «Почему вы не могли это сделать?» Это позволит установить суть возражения.

Большинство возражений делятся на три группы (Fred E, Jnbau etc., 1986 г.):

- эмоциональные возражения: «Я любил ее», «Я бы сильно перепугался», «Я люблю свою работу», «Я не мог этого сделать»?

- фактические возражения: «Я даже не знаком с ним», «В этот день меня там не было», «У меня даже нет пистолета», «Там слишком хорошая охрана, поэтому это сделать невозможно», «Я даже не знаю, как сделать что-то подобное», «Мне не нужны деньги, у меня на книжке около 100 000 рублей», «Я даже не знаю комбинацию к кодовому замку», «Первый раз слышу»?

- моральные возражения: «Я христианин, а подобный поступок противоречит нашей религии», «Клянусь Аллахом!», «Меня воспитывали по-другому», «Совершить подобное преступление может только больной/безумный человек».

Подобные утверждения — слабые объяснения даже в том случае, если они частично верны. Действительно, изнасилование в извращенной форме с нанесением телесных повреждений жертве — удел больных. Если они вменяемы, то должны понести наказание. В любом случае не надо спорить с опрашиваемым по поводу его возражения. Специалист должен вести себя так, как будто он и ожидал услышать данный ответ. Такое поведение обескуражит опрашиваемого, который думает, что его утверждения неверны или малоэффективны.

Приведем пример малоэффективного диалога с опрашиваемым, совершившим вооруженное нападение на прохожего.

Специалист: Вы сказали, что это смешно. Почему?

Опрашиваемый: Потому что у меня нет пистолета.

Специалист: Конечно, он у вас есть! И вы им воспользовались прошлой ночью.

Опрашиваемый: Послушайте, я только что сказал, что у меня нет пистолета. Я никогда не покупал пистолет. Вы думаете, что у меня есть пистолет? Докажите!

Специалист: Слушай, парень, полиграф показал, что той ночью ты использовал свой пистолет. Перестань корчить из себя святого!

Опрашиваемый: У меня нет пистолета, черт возьми!

Эта словесная перепалка позволяет получить контроль над беседой. Она заставляет опрашиваемого защищаться, вызывая у него нежелательную агрессию. В этой ситуации следовало бы реагировать словами согласия и понимания, например: «Надеюсь, что это правда», «Я не ожидал, что вы это скажете», «Я рад, что вы упомянули это». После этих слов специалист должен ослабить значимость возражений и немедленно вернуться к теме беседы. Приведем пример возможного диалога между специалистом и опрашиваемым в случае расследования вооруженного ограбления магазина (табл. 8.2).



## Продолжение диалога:

<p>Специалист: <i>Петров, я не уверен, что это была ваша идея. Вы не планировали заранее это, а беспроблемно болтались по улице. Увидев магазин, вы с друзьями зашли в него и поняли, что там никого нет. Один из ваших друзей сказал вам пойти и взять деньги из кассы. Вы не смогли остановиться, и тогда произошло то, что произошло с пистолетом и всем остальным.</i></p>	Разработка темы
<p>Опрашиваемый: <i>Но это смешно.</i></p>	Завершение
<p>Специалист: <i>Почему это смешно?</i></p>	
<p>Опрашиваемый: <i>Потому что у меня нет пистолета.</i></p>	Возражение
<p>Специалист: <i>Я рад, что вы упомянули об этом, мне становится понятно, что это была не ваша идея и что один из ваших друзей уговорил вас на это, дал вам пистолет, и потом все это произошло. Я уверен, что если бы у вас был пистолет и вы взяли его с собой той ночью, чтобы применить его против того, кто встанет у вас на пути, — это одно дело. Но так как другой парень вложил вам его в руки, это совсем другое дело.</i></p>	Преодоление возражения через согласие и понимание, а также обозначение негативных моментов, если возражения ложные

Диалог специалиста с опрашиваемым может быть проведен и в другом ключе с упоминанием нереальных преступлений. Например, при расследовании серии квартирных краж специалист как бы непроизвольно оговорился, что при совершении краж были случаи изнасилования, причем две пострадавшие молодые женщины описали портрет насильника, который удивительно похож на опрашиваемого. После этого опрашиваемый сказал: «Я бы никогда

не совершил этого, потому что я очень боюсь, находясь в чужой квартире, и всегда стараюсь как можно быстрее уйти из нее». В этом ответе опрашиваемый подтвердил, что он бывает инкогнито в чужих квартирах, но боится настолько, что изнасилование он не смог бы совершить. После этого специалист повел беседу в следующем ракурсе: «Я верю, что это правда, потому что если бы вы не боялись находиться в чужой квартире, я был бы уверен, что вы готовы на многое, даже изнасилование. Тот факт, что вы влезаете в окно, чтобы нападать на девушек, — полный абсурд. Вы просто пришли туда, чтобы взять несколько вещей, и продав их потом, заработать некоторое количество денег. Это, возможно, потому что вы были практически полностью без денег. Не иметь их в наши дни — это кошмар...» (далее развивается эта тема).

Один из способов преодоления возражения может быть таким: «Я предполагаю, что это возможно, но я хотел бы сказать следующее...»? «Это может быть правдой, но меня интересует вот что...»? «Вы забыли сказать о том, что ... (определенное обстоятельство преступления)».

Приведем пример, как можно обойти и преодолеть сложное возражение подозреваемого в домогательстве к ребенку (Fred E, Inbau, etc., 1986 г.) (табл. 8.3).

**Таблица 8.3**

Опрашивающий: <i>Я много раз видел людей, включая меня самого, которые делают под влиянием алкоголя вещи, которые никогда не сделали ли бы в другой ситуации.</i>	<b>Разработка темы</b>
Подозреваемый: <i>Но я бы никогда не сделал ничего подобного, потому что тот, кто это сделал, — извращенец.</i>	<b>Возражение</b>
Опрашивающий: <i>Точно! Разве вы не видите? Мы должны прояснить ситуацию, потому что я не хочу, чтобы кто-нибудь так думал о вас. Я знаю, что вы никогда не сделали бы ничего подобного в трезвом виде. У людей, которые могут совершить подобное в трезвом виде, действительно проблемы. Но все мы, выпив, делаем вещи, которые совершенно нам не свойственны, как этот ваш поступок. Это не ваша норма поведения. Это произошло, потому что вы были не в себе ...</i>	<b>Завершение</b>

Когда по ходу опроса подозреваемый высказывает много возражений, вероятно, он виновен. Как было сказано, невиновные подозреваемые обычно непреклонно отрицают свою вину. Если невиновный человек намеревается высказать возражение, он обычно делает это на ранних этапах опроса, а не после многочисленных попыток отрицать совершение преступления.

На этом этапе опроса, когда допрашивающий успешно преодолел возражения подозреваемого и использовал их против него, подозреваемый может почувствовать неуверенность и замкнуться. В этом случае необходимо перейти к следующему этапу.

### Этап привлечения и удержания внимания опрашиваемого

Важнейшие элементы на этом этапе следующие.

#### *Жесты*

В начале беседы расстояние между специалистом и тестируемым должно составлять 120 – 150 см. Когда появились признаки сомнения — дать ли признательное показание или попытаться еще какое-то время оказывать сопротивление специалисту — необходимо сократить расстояние. Делать это надо не акцентируя внимания опрашиваемого на этом. Один из приемов: специалист встал, чтобы выдернуть из розетки вилку какого-нибудь прибора или взять бумаги, находящиеся где-то поодаль. После этого подойти к стулу и, чтобы сесть, подвинуть его к себе. Общеизвестен факт, что чем ближе говорящие находятся физически, тем сильнее психологическая связь между ними. Если опрашиваемый — мужчина, неплохо при возможности похлопать его по плечу или руке. Это можно сделать при словах: «Неужели это все так и было»? «Послушайте меня внимательно»? «Не волнуйтесь, я уверен, что все придет в свое русло». Если опрашиваемый — женщина, американские коллеги рекомендуют слегка подержать ее за локоть или руку. При работе с женщинами желательно присутствие статиста, в целях защиты от последующих обвинений в домогательстве. Жесты сопровождают демонстрацию понимания его затруднения, сочувствия. При этом необходимо помнить, что если опрашиваемый обозначил свое желание уклониться от тактильного контакта, делать повторные попытки ни в коем случае нельзя.

При выполнении тактильных действий надо помнить:

- похлопывать по плечу можно только мужчин моложе или такого же возраста, как специалист;
- если опрашиваемое лицо совершило преступление впервые;
- при опросе представителей женского пола наиболее эффективно брать за руку или касаться руки;
- любое преждевременное действие может оказать обратный эффект.

Обычно эти действия возможны, когда опрашиваемый не смотрит прямо на допрашивающего, когда он слушает, и только после прохождения стадий отрицания и возражения.

### *Положение стула*

Двигать стул ближе к опрашиваемому надо постепенно, естественно, как следствие повышения своего интереса и сочувствия. Ни в коем случае специалист не должен резко брать стул и ставить его перед опрашиваемым. Перед этим лучше переместиться на край стула, несколько наклонившись вперед в сторону опрашиваемого. Все это надо делать, продолжая говорить и глядя в лицо (глаза) опрашиваемому. Делать паузы в разговоре и резко менять громкость голоса недопустимо.

Изменяя расстояние между специалистом и опрашиваемым, усиливая психологический контакт, мы усиливаем тревогу опрашиваемого, создавая у него ощущение, что исказить реальные данные становится сложнее.

Выполняя эти действия, надо внимательно следить за реакцией опрашиваемого. Если он сидит относительно спокойно, без ответных физических действий — все идет хорошо. Если же он отодвигает свой стул назад или передвигается к спинке стула — возможно, специалист поспешил сокращать расстояние. Следует помнить, что если в процессе беседы внимание опрашиваемого не ослабевает, то возможны процедуры сближения.

### *Контакт глаза в глаза*

В процессе беседы очень важно сохранять постоянный контакт с глазами опрашиваемого. Если он периодически отводит взгляд, то это не значит потерю внимания. Более вероятно, что он в это время взвешивает информацию, полученную от специалиста. Нужно внимательно следить, в какую сторону уводит глаза опрашиваемый.

Существует теория: когда опрашиваемый придумывает что-то (читай: врет) — взгляд уводит в одну сторону, а когда вспоминает и озвучивает правдивые события — уводит взгляд в другую сторону.

### *Поддержание одной темы*

На этом этапе специалисту нежелательно переключаться с одной темы беседы на другую. В процессе комплекса мероприятий специалист ставил своей задачей получение правдивых показаний по определенному направлению, психологически готовя опрашиваемого к правдивому объяснению событий. Данное направление должно быть ведущим и на этом этапе беседы. При необходимости отклонения от основной темы можно временно перенести русло беседы на самого подозреваемого, его прошлое, взаимоотношения с людьми

и т.д., чтобы эти сведения как-то переплетались с совершенным преступлением.

### *Диалог*

Если этап поддержания одной темы неэффективен, то перед подозреваемым разыгрывается сцена беседы двух или более оперативных работников, которые в его присутствии строят версии совершенного преступления, живо обсуждают детали, сообщенные подозреваемым, его алиби, действия, одновременно соглашаясь друг с другом, как бы не замечая опрашиваемого. В ходе обсуждения подозреваемому может быть задан вопрос, и его ответ тоже обсуждается операми.

На этом этапе подозреваемый может проколоться с ответом или поправить оперативников, многое говорят его жесты, мимика и т.д.

### Этап пассивного настроения опрашиваемого

Если предыдущий этап прошел успешно — с опрашиваемым установился контакт. Но возможно, что опрашиваемый станет молчаливым, замкнутым. Он становится пассивным, предпочитает слушать. Причиной тому — понимание, что его ложь малоэффективна, что он напрасно делал ставку на ложь. Внешний вид опрашиваемого будет говорить, что он опечален, расстроен. В процессе беседы специалист предлагал возможные причины совершения преступления, сопровождая их различными оправдательными предложениями. На этом этапе необходимо постепенно вычленять их из общей схемы и уделять больше внимания основной причине совершения преступления. Приведем пример этой схемы, принцип которой может быть использован и при расследовании тяжких преступлений: «Коля, в наши дни в связи с высокой инфляцией и бесконтрольным ростом цен на все без исключения товары и услуги сводить концы с концами становится невозможным. Не хватает денег на самое основное. Голым ходить не будешь, да и кушать надо. Цены растут ежемесячно, обгоняя надбавки к пенсиям и зарплате госслужащих. Частные работодатели не спешат повышать зарплату. Мы не можем угнаться за растущими ценами и вынуждены все туже затягивать пояса. В итоге честный человек, к которому я отношу и вас, все больше озабочен, как прокормить семью, как выжить в этой сложнейшей ситуации. Дойдя до отчаянного состояния, человек вынужден идти на самые крайние меры, вплоть до грубого нарушения закона. В один из дней, когда кто-то случайно забыл спрятать деньги в сейф, искушение для вас становится непреодолимым, и вы совершаете противоправные действия, забирая деньги. Мы реально все находимся в состоянии борьбы между законом и возможностью свести концы с концами и иногда, к сожалению, не выдерживаем».

Эту тему надо поддерживать в разговоре, даже если опрашиваемый совер-

шил преступление, чтобы купить наркотики или алкоголь, потратить на развлечения или оплатить карточные долги. При разработке этой темы надо быть внимательным и пресекать любые возражения или отрицания опрашиваемого. Когда почувствуете, что опрашиваемый стал пассивен, — если возможно, надо придвинуться ближе. Это привлечет его внимание к теме беседы. Если поймете, что опрашиваемый готов к признанию своей вины, надо перейти к основной причине совершения преступления. Рассмотрим пример преступления, связанного с кражей: «Коля, я уверен, что вы были в долгах. Лица, заинтересованные в получении денег, давили на вас, иногда угрожали. Возможно, кто-то из ваших близких заболел, и для его лечения срочно нужна была большая сумма денег, и это вынудило вас пойти на кражу. Вы были уверены, что это единственный выход из этой безвыходной ситуации».

На этом этапе важно демонстрировать понимание и симпатию к опрашиваемому, сочувствие случившемуся. Убеждая лицо, совершившее преступление, необходимо напомнить, что эти негативные события все время будут «кровоточить» в его душе, возможно, что это приведет к серьезным психическим расстройствам. Носить тяжелый груз на своей совести — задача не из легких. Избавиться от него можно одним способом — рассказать правду о случившемся. Утверждение, что это единственный благородный и достойный выход, представляет собой некий вызов лицу, совершившему преступление, побуждающий его предъявить доказательства, что он не такой, у него есть благородство и чувство собственного достоинства. Наиболее эффективно использовать этот прием при расследовании сексуальных преступлений. Надо подчеркнуть, что при отсутствии заявления опрашиваемого о случившемся пострадавшей придется пройти через подробное обсуждение деталей совершенного преступления. Для усиления эффекта надо спросить, хотел бы он, чтобы его мать или сестра предстали в суде, как это придется сделать его жертве. Если лицо, совершившее преступление, является, например, религиозным, то эту тему можно подкрепить принципами вероисповедания. Если на момент беседы выпадает религиозный праздник — подозреваемому можно сказать, что в праздники все грехи прощаются через покаяние. Ни одна религия мира не поощряет кражи, насилие над личностью, а в некоторых религиозных течениях священнослужители исключают из своих рядов провинившихся.

При расследовании преступлений возможны разные приемы в убеждении опрашиваемого рассказать правду. Например, использовать такой прием при расследовании убийства на сексуальной почве: «Коля, мы своим поведением, к сожалению, приносим очень много неприятностей самым близким людям — матерям. Они самые заботливые и самые понимающие для нас люди на свете. Их волнует, почему вы сделали это, они имеют право знать. Мы все хотим знать истинную причину случившегося». Однажды подозреваемый в итоге ответил



следующее: «Я расскажу вам все, если сначала смогу поговорить с моей матерью». Допрашивающий согласился предоставить ему такую возможность и сказал, что пошлет за его матерью машину, но через несколько минут подозреваемый даже сделал полное признание. В момент ожидания разговора с матерью перед признанием можно провести беседу о том, что сначала необходимо рассказать все, для того чтобы сгладить определенные негативные моменты преступления в глазах матери. Этот прием можно использовать в другом варианте: остановить диалог в связи с возникшим у подозреваемого желанием подумать, поговорить с адвокатом и т.д.

Иногда на этом этапе опроса опрашиваемый начинает плакать. В этом случае ни в коем случае нельзя выходить из комнаты и дать ему выплакаться. Слезы — это косвенный показатель, что опрашиваемый сдался и готов откровенно рассказать о совершенном преступлении. Когда у опрашиваемого на глазах появляются слезы и он начинает плакать, специалист должен отнестись к этому с сочувствием, пытаться приободрить, облегчить смущение. Слезы — результат эмоционального всплеска, могут восприниматься как выражение внутреннего чувства вины. К женским слезам надо относиться с определенной осторожностью. Иногда женщины используют слезы в качестве уловки, последней неискренней попытки завоевать симпатию у специалиста. Слезы опрашиваемого мужчины равносильны его признанию. Ему при этом можно сказать следующее: «Виктор, мужчины, как правило, стесняются плакать, а все эмоции стараются держать в себе. Они стесняются проявлять свои чувства на людях. Это является одной из причин, по которым мужчины чаще страдают сердечными приступами и чаще умирают от них. Мужчины не плачут — мужчины огорчаются! Коля, ваши слезы — это хорошо, они показывают, что вы негативно относитесь к совершенному вами противоправному действию. Они вселяют в меня надежду, что этот криминальный поступок будет последним в вашей жизни». Большинство опрашиваемых не плачут в процессе беседы со специалистом, но у них могут наблюдаться другие признаки психологического поражения: резкое затихание, пустой взгляд. Они перестают сопротивляться призывам рассказать правду. Полная тишина и пустой взгляд — это признаки того, что опрашиваемый готов к дальнейшему восприятию информации.

### Этап использования вспомогательных и альтернативных вопросов

*Вспомогательный вопрос* — это вопрос, на который подозреваемый может ответить односложно, у него нет выбора, и тем самым он подтверждает свою причастность к рассматриваемому преступлению. Вспомогательные вопросы используются как дополнение к альтернативным вопросам. В качестве примеров вспомогательных вопросов можно привести:

- отрицательные: «Коля, вы не похожи на человека, который мог совершить что-то подобное — взять деньги, чтобы потратить на азартные игры. Если бы это было так, я бы не тратил свое время на вас, мне кажется — вы не такой?»

- положительные: «Я уверен, что эти деньги предназначены для оплаты лечения вашей матери. Это было сделано ради благополучия вашей семьи, не правда ли, Виктор?»

Опрашиваемый может признать последний вариант, если даже деньги были потрачены на приобретение наркотиков, но это не так важно, так как мы решили основную задачу — признание в краже.

*Альтернативный вопрос* — вопрос, который дает возможность опрашиваемому сделать выбор между несколькими возможными объяснениями совершения противоправного действия. Альтернативный вопрос позволяет в какой-то степени «сохранить лицо» и облегчить первый шаг на пути признания в совершенном преступлении. Он может быть сформулирован в следующих выражениях: «Вы планировали совершить это преступление или оно произошло неожиданно, спонтанно?» или «Это была ваша собственная идея или вас кто-то уговорил сделать это?»

При расследовании убийства при ограблении альтернативный вопрос может быть таким: «Иван, вы сделали это специально или оружие выстрелило случайно?» Вспомогательное утверждение может быть таким: «Я уверен — вы не планировали делать это, не так ли, Коля? Я уверен, что пистолет выстрелил случайно. Вам надо было взять небольшую сумму денег, вы не хотели причинять вред, не так ли?»

Вспомогательное утверждение всегда сопровождается вопросом, требующим односложного ответа или кивка головы, подтверждающего согласие опрашиваемого. Вспомогательное утверждение можно сопровождать жестами понимания и сочувствия (касание руки или легкое похлопывание по плечу). Это проявление сочувствия при вспомогательном утверждении может являться ключом к получению признательных показаний.

До этого этапа мы вели подготовку для получения признательных показаний (ослабляли нравственную тяжесть совершенного преступления, предлагая психологическое оправдание). Альтернативный вопрос — это своеобразный венец предварительных технологий, используемых на предыдущих этапах. В альтернативном вопросе мы предоставляем возможность выбора опрашиваемому между гнусностью совершенного преступления и другими случайными обстоятельствами, приведшими к совершению данного преступления. Например, при расследовании убийства альтернативный вопрос прозвучит так: «Коля, вы застрелили гражданина М. специально или пистолет выстрелил случайно?» Очевидно, что преднамеренное убийство не имеет оправданий, но убийство, совершенное случайно, облегчает признание лица, совершив-

шего преступление. Если опрашиваемый выберет случайное убийство, он все равно признает убийство как совершенный факт.

При составлении альтернативного вопроса надо помнить, что он всегда должен предполагать виновность опрашиваемого в совершении преступления, например: «Виктор, вы совершили подобное впервые или это происходило с вами и ранее?» Ни в коем случае нельзя ставить вопрос так, чтобы ответ предполагал отрицание, например: «Коля, вы совершили это или нет?» Альтернативный вопрос ставится так, что опрашиваемый причастен к расследуемому преступлению и он вынужден выбирать детали. Предъявляя альтернативные вопросы, мы ставим опрашиваемого в положение, когда он должен признать свое участие в расследуемом деле, а это непросто. Облегчение в признании можно получить с помощью вспомогательных утверждений. По своей направленности вспомогательные утверждения сначала подчеркивают отрицательные стороны событий, а потом положительные. Вопросы задаются один за другим без перерыва, например: «Игорь, эти деньги были потрачены на лекарство для матери или на азартные игры?» или «Деньги были вами выброшены (сожжены) или отложены на учебу дочери?».

Альтернативный вопрос, как правило, касается причины, почему опрашиваемый совершил это преступление. В отдельных случаях он может быть посвящен каким-то деталям преступления, предшествующим самому преступлению или следующим за ним. Вопросы обычно касаются того, когда, где или как произошли события или совершены действия, которые связаны с рассматриваемым преступлением, и отделены от него или во времени, или в пространстве.

При расследовании вооруженного ограбления альтернативный вопрос может быть поставлен так: «Вы принесли оружие с собой или его дал вам кто-то из ваших приятелей?». При расследовании изнасилования, если опрашиваемый отрицает, что видел когда-либо пострадавшую ранее, возможна постановка такого вопроса: «Вы провели с ней много времени до того, как это произошло, или всего несколько минут?». При расследовании поджогов можно задать вопрос: «Вы использовали зажигалку или спички?».

Хотя альтернативный вопрос, как правило, направлен на детали преступления, он наиболее эффективен для уточнения причин совершения преступления. В основе этого лежит принцип, согласно которому человеку намного проще признать свою ошибку или проступок, если у него есть возможность объяснить, почему он это сделал. Альтернативный вопрос и вспомогательные утверждения реализуют такую возможность. Если альтернативный вопрос задается в период готовности опрашиваемого к даче признательных показаний, то он более эффективен, чем все просьбы дать признательные показания:

- вникая в детали совершенного преступления, специалист демонстрирует

уверенность в том, что опрашиваемый причастен к расследуемому преступлению;

- в вопросах есть элемент неожиданности, и этим стимулируется зародившееся желание сознаться;

- если у опрашиваемого появилось желание сделать явку с повинной, но он не решается на это, — он получает возможность сопроводить этот процесс любыми оправданиями и объяснениями, которые ему нужны, чтобы облегчить свою совесть и сделать преступление менее отвратительным;

- вопросы о деталях преступления создают впечатление у опрашиваемого, что специалиста больше интересует не его признание, а желание разобраться в причинах совершения преступления, обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

Альтернативный вопрос должен быть продолжением основной темы. Он является концентрацией темы. Так, беседа с человеком, подозреваемым в растрате денег, можно беседу построить в таком ключе: «Коля, вы планировали оставить эти деньги себе навсегда или взять их в долг, а затем вернуть?» (альтернативный вопрос). Вспомогательные утверждения можно озвучить так: «Коля, вы впоследствии хотели вернуть эти деньги. Если это не так, то вы не имеете ни одного шанса, чтобы все исправить. Я уверен, что вы планировали вернуть эти деньги, не так ли?».

При составлении альтернативных вопросов нельзя включать в них эмоционально окрашенные слова. Например, при расследовании изнасилования нельзя формулировать вопрос так: «Вы впервые изнасиловали девушку или вы и раньше много раз насиловали девушек?». Эту фразу надо построить так: «Нечто подобное произошло впервые или оно много раз происходило с вами раньше?». Опрашиваемый, конечно, ориентируется в том, что скрывается за словами «нечто подобное», и ни на секунду не сомневается, что под этим подразумевал специалист.

Альтернативный вопрос можно задавать лишь после того, как опрашиваемый перестал активно сопротивляться, затих, прекратил возражения и отрицания. Опрашиваемый может понять бесполезность отрицания своего участия в расследуемом преступлении уже после первого этапа. В этом случае необходимо начать тему шага № 2 и плавно перейти к альтернативному вопросу, минуя этапы №№ 3,4,5 и даже № 6. Могут быть случаи, когда специалист, задав альтернативный вопрос, не получит ответа. В данном случае надо повторить вопрос в первоначальном варианте. Этап № 7 является определяющим в положительном завершении опроса.

Иногда альтернативный вопрос может касаться деталей преступления. Фабула дела: мужчина заколол свою супругу и троих детей. Опрашивающий использовал тему, что терпение человека не беспредельно, опрашиваемый зашел в квартиру своей жены, имея хорошие намерения: «Коля, я уверен, что

вы честный человек и пришли к своей жене поговорить о расторжении брака, решить имущественные и финансовые вопросы, а также связанные с общением с детьми. Вы не собирались с ней скандалить, хотели провести спокойную беседу, чтобы расставить точки над *i*. Неожиданно все получилось наоборот. Жена пришла в ярость, потеряв контроль над собой. Она громко кричала, наступая на вас, размахивая руками. В правой руке у нее был какой-то предмет, как выяснилось позже — приспособление для заточки ножей. Вы пытались ее успокоить, потихоньку отходя назад. Неожиданно вы прижались к столу, на нем оказался нож, который вы случайно нащупали рукой и внезапно использовали его для защиты. Возможно, была и другая версия — нож лежал в ящике стола. Но тогда это совсем другое дело. Коля, все-таки нож лежал на столе или его пришлось искать в ящике? В данный момент меня интересует, где он все-таки лежал — на столе или в ящике стола. Вспомните, пожалуйста, на столе или в ящике?»

После многократного предъявления альтернативного вопроса «на столе» или «в ящике» был получен нечеткий, еле слышный ответ «на столе». Получение первого признания стало гарантом впоследствии полного признания. Необходимо отметить, что опрашивающий в беседе не упоминал смерть детей, сконцентрировав внимание на жене, что облегчало признание в совершении преступления.

#### Этап озвучивания опрашиваемым различных деталей преступления

Когда опрашиваемый выбрал один из вариантов, изложенных в альтернативном вопросе, — он признал свою вину. Как только опрашиваемый подтвердил одну из альтернатив расследуемого преступления, его необходимо сразу же вовлечь в разбор других деталей преступления, у него не должно быть информационного перерыва. В противном случае он может подумать о случившемся с другой стороны и пойти в отказ, взяв свои слова назад. Специалист должен заставить опрашиваемого не заикливаться на альтернативе, а идти дальше. Этому способствуют различные усиливающие утверждения, например: «Хорошо, я именно так и думал». Если в процессе беседы опрашиваемый искажает информацию об отдельных деталях преступления, известных специалисту, их надо корректировать сразу, как только опрашиваемый закончит свою мысль.

Вопросы, задаваемые на начальном этапе признания, должны быть четкими и предполагать короткие ответы. В вопросах не должно быть эмоционально окрашенных слов. Во время устного признания специалисту нельзя делать письменные пометки. Это может насторожить опрашиваемого, и он может отказаться продолжать признание в совершенном преступлении.

При получении устного признания необходимо, чтобы специалист и опрашиваемый были только вдвоем. Наличие третьего лица может ликвидировать



желание рассказывать о деталях преступления. После получения устного признания надо перейти к последнему этапу — оформлению письменного признания. (цит. по Fred E. Inbau, etc., 1986 г.):

Джек (после паузы): Я сделал с ней это.

Допрашивающий: Вы имеете в виду, что использовали нож?

Джек: Да.

Допрашивающий: Сколько раз вы использовали нож, Джек?

Джек: Пару раз.

Допрашивающий: Вы применяли его спереди или сзади?

Джек: Спереди.

Допрашивающий: Вы вообще ударяли ее в спину, Джек?

Джек: Нет. (Из материалов дела допрашивающий знал, что женщину били ножом спереди, но несколько раз. Детали о том, сколько раз преступник нанес ей удары, следует оставить на потом, когда подозреваемому будет намного проще сказать, сколько раз, по его оценкам, он ударил жену ножом. Кроме того, допрашивающий должен помнить, что вследствие своего невменяемого состояния в тот момент подозреваемый может не знать, сколько точно раз он ударил жену ножом).

Допрашивающий: А потом что произошло?

Джек: Дети плакали.

Допрашивающий: И что вы сделали?

Джек: Я запихнул их в чан.

Допрашивающий: Вы имеете в виду в ванну?

Джек: Да.

Допрашивающий: А потом что вы сделали?

Джек: Я использовал его на них.

Допрашивающий: Вы имеете в виду, что использовали на них нож, Джек?

Джек: Да.

Допрашивающий: Что вы сделали потом?

Джек: Я подумал о том, чтобы использовать его на себе, но мне не хватило храбрости, и я ушел.

Допрашивающий: Что вы сделали с ножом, Джек?

Джек: Я оставил его в ванной комнате.

Допрашивающий: Где в ванной комнате?

Джек: Рядом с ними в ванне.

### Этап перевода устного признания в письменное

Сложилась практика, в которой большинство преступников, на первом этапе признавших свою вину, впоследствии под влиянием адвокатов отрицают свое участие в совершении преступления. Для этого используются любые



приемы — утверждения, что они не делали никаких признаний или их заставили под угрозой физической расправы. Бывают случаи, когда некоторые лица, совершившие преступления, утверждают, что они даже не читали признательные показания, их заставили подписать пустой лист, а все содержание было написано потом. Для снятия этих вопросов была разработана специальная аудио-видеосистема, позволяющая фиксировать процедуру опроса от входа опрашиваемого в кабинет до завершения опроса. При этом регистрируется не только аудиосигнал (о чем говорили, какие были вопросы и ответы), но и по видеоканалу проводятся непрерывные съемки лица, подверженного опросу. Если подписание признательного показания было осуществлено при таком контроле, каких-либо убедительных доводов против этого, которые могут убедить суд в неправомерности использования собственного признания, практически нет. Технология аудио-видеоконтроля такова, что она полностью исключает возможность внешней коррекции регистрируемых показателей. Опыт использования аудио-видеозаписи уже накоплен в мировой практике. Сержантом Луппо Принсом из полиции Тасмании в 1982 – 1983 гг. был подготовлен отчет «Научные и технические вспомогательные средства для полицейских допросов». В нем были тщательно проанализированы процедуры записи допросов и признаний в Англии и США. Анализируя опыт полицейских отделов, применявших данные технологии, автор сделал следующие наблюдения (цит. по Fred E. Inbau, etc., 1986 г.).

Зачастую оба присутствующих полицейских задают вопросы. На пленке непонятно, кто говорит, и, таким образом, если запись расшифровывает человек, которому не знакомы голоса, он не сможет определить, кто говорит.

И допрашивающий, и интервьюируемый часто говорят одновременно, в результате чего непонятно, что они говорят.

Голоса и допрашивающего, и интервьюируемого звучат очень однообразно — почти как механические — очевидно, из-за магнитофона.

Шумы на заднем плане, такие как кашель, шелест бумаг и звук двигающихся стульев, ухудшают внятность записи.

Речь иностранцев или людей с сильным акцентом очень тяжело разобрать в записи. Скорость речи, невнятное произнесение слов и т.п. также влияют на качество записи. Речь некоторых плохо образованных подозреваемых разобрать практически невозможно.

Выражение мыслей при помощи движения головы, глаз или руки невозможно передать слушателю через пленку. Они требуют вербальных пояснений.

На пленке часто присутствуют моменты, недопустимые для использования в суде, например проявления предвзятости по отношению к обвиняемому, что создает проблемы при монтировании записи для предъявления в суде.

Большое количество иррелевантного материала на пленке удлинит беседу и судебные слушания.

В нескольких случаях что-то произошло с пленками, и часть записи допроса была утеряна, что лишило запись всего допроса достоверности.

Очень важно, чтобы признание было подписано сразу после беседы. Перенос подписания даже на несколько часов ведет к увеличению отказов от подписания. Наличие свободного времени предоставляет возможность проанализировать негативные последствия для опрашиваемого в случае признания и отказаться от него. Иногда надо идти на то, чтобы подписать признание, изложенное в трех-четырёх строчках: это значительно снизит вероятность отказа потом. Для ускорения процесса возможно использовать любое письменное подписанное признание, будь это письмо к другу, записки или письма родственнику или работодателю. Такой документ обезопасит дальнейшее прохождение заключения в будущем. Для получения признательного показания необходимо помнить, что его получение проще осуществить в той же комнате, где проводилось полиграфное обследование и последующая беседа. Даже перенос этой процедуры в соседнюю комнату может привести к отказу от подписания.

Если подозреваемый попросит, чтобы ему продиктовали, что нужно писать — значит, он оставляет за собой право на пересмотр явки с повинной, так как впоследствии может заявить, что он писал все под диктовку. Этого нельзя допускать никогда.

### Подготовка и форма письменного признания

Письменное признание может быть подготовлено в виде диалога специалиста и тестируемого лица или в форме рассказа опрашиваемого. Оно может быть написано от руки или отпечатано на принтере. Форма признания вопрос-ответ психологически переносится легче опрашиваемым, чем рассказ. Все вопросы должны быть краткими, сформулированными строго по делу. До получения признания нежелательно приводить опрашиваемого к присяге при участии кого-либо из посторонних. Самая лучшая явка с повинной (для суда и прокуратуры) — это признание, написанное от руки самим преступником.

Признание должно включать не только детали преступления, такие как: дата, время, место, мотивы и способы совершения преступления, но и где было лицо, совершившее преступление до и после, с кем разговаривал, кого видел до и после совершения преступления. Если преступление было совершено с использованием какого-либо орудия, необходимо указывать, где оно на данный момент находится (место выброса), если орудие было испачкано кровью, а потом вымыто и не выброшено, то каким составом мылось орудие. Если было что-то похищено, то указывается, что и где или у кого находится в настоящее время.

Во время получения признания в комнате не должно быть никого, кроме специалиста и опрашиваемого лица.

В некоторых случаях эффективен последний допрос с целью склонения к явке с повинной с руководством. Начальник ассоциируется у подозреваемого как человек, который может сделать гораздо больше для него, чем нижестоящий, и определенные договоренности с ним прочнее.

#### Язык, доступный для прочтения и понимания

При получении признательных показаний надо следить за тем, чтобы содержание было понятно лицам, которые ничего не знают о преступлении. Иногда при расследовании преступлений вводятся выражения, под которыми специалист и тестируемый подразумевают определенные действия, а посторонним лицам они будут непонятны. Например, при расследовании изнасилования говорят: «... и потом сделал это». Это выражение может быть непонятным, поэтому в признательном показании надо писать: «...и потом заставил ее вступить в половую связь» или «...и потом совершил с ней половой акт». Выражение «в эту ночь...» надо записать в виде «20 мая этого года». Нельзя применять слово «брат», надо использовать слово, более точно определяющее действие, — «воровать». Человек, пишущий признание в первый раз, может задать вопрос о том, как и что нужно писать и что нужно описывать. Ответы на эти вопросы должны быть лаконичны и ни в коем случае не раскрывать механизма преступления. Отвечать необходимо вопросом на вопрос, а ответ опрашиваемый запишет сам.

#### Исключение наводящих вопросов

Малоэффективно признание, в котором опрашиваемый отвечает односложно «да» или «нет». Надо стараться получить развернутые ответы. Например, подозреваемый совершил разбойное нападение. Преследуемый милицией, он выбросил пистолет. Вопрос можно поставить так: «Убегая от преследования, вы выбросили пистолет в мусорный бак?» В случае положительной реакции ответ будет «да». Значительно эффективней будет воздействие на суд или присяжных при развернутом ответе на вопрос: «После ограбления, куда вы дели пистолет?», при положительной реакции ответ будет: «Выбросил в мусорный бак».

#### Особенности речи обследуемого

Наиболее оптимальным является признательное показание, написанное лицом, совершившим преступление. Проводить литературное редактирование нельзя. Не очень убедительно признание человека, имеющего образование три

класса, написанное языком человека с высшим образованием. Ни в коем случае нельзя заменять вульгарные выражения, используемые опрашиваемым, на более мягкие, литературные. Нельзя помогать ему с правописанием.

### Вопросы из личной биографии

Возможны случаи, когда опрашиваемый в суде заявляет, что в признании он писал то, что ему говорил опрашивающий. Чтобы избежать этого, надо попросить опрашиваемого в признательном показании написать какие-либо автобиографические данные, до этого неизвестные. Например, где он учился в школе (район, город, номер школы). Но эти вопросы надо ставить осторожно, чтобы он не фантазировал, а говорил лишь только то, в чем он уверен полностью. Наличие автобиографических данных, которые мог знать только опрашиваемый, исключает возможность обвинить специалиста в том, что признание было написано под диктовку.

### Намеренные ошибки, исправленные подозреваемым

Для исключения утверждения опрашиваемого о том, что он не читал заключение, на каждой странице необходимо сделать одну-две ошибки, которые должен исправить сам опрашиваемый. Ошибки надо делать не грамматические (о них может не знать опрашиваемый), а исказить название улицы, имя какого-либо человека и т.п.

### Прочтение и подписание признания

Если признание за подозреваемого писал специалист, то после его написания необходимо зачитать текст или дать прочитать самостоятельно. При этом надо следить за реакцией на сделанные специально ошибки. Если опрашиваемый увидит их, надо акцентировать его внимание. Около исправления надо поставить имя или фразу «Исправленному верить» и подпись опрашиваемого. Необходимо после прочтения каждой страницы внизу поставить имя и подпись подозреваемого; если признание многостраничное, необходимо нумеровать страницы. В конце признательных показаний надо написать следующую фразу: «С моих слов записано, верно, мною прочитано». Если подозреваемый сам пишет признание, то после него следует следующая фраза: «Написано собственноручно, без всякого принуждения и морального давления со стороны работников милиции (или другой службы, ведущей расследование)». После этого ставится дата и подпись опрашиваемого. Все признание должно быть написано одной ручкой. Ни в коем случае нельзя диктовать явку с повинной, необходимо давать общие указания по написанию: «Опишите, как происходила такая-то ситуация», «Что вы делали с таким-то предметом, куда его дели», «Куда вы направились, после того как все произошло» и т.д.

Технология подписания такова:

- нельзя говорить «подпишите здесь», лучше сказать «поставьте здесь свое имя (фамилию)» или «напишите здесь свое имя (фамилию)». При этом необходимо указать место для подписи. Это связано с тем, что слово «подпись» ассоциируется с законом;

- если опрашиваемый не хочет подписывать документ, можно заметить, что его причастность уже доказана, а наличие подписи является свидетельством его искренности и желания сотрудничать;

- при работе с абсолютно неграмотными людьми их согласие с содержанием признательного показания можно записать на магнитофон.

Если опрашиваемый сознается в нескольких преступлениях, то необходимо получение письменного признания по каждому из них. Исключение составляют случаи, когда по времени их разнести нельзя. Например, человека похитили, а потом убили.

### Некоторые часто встречающиеся ошибки

а) Во время реализации тем, необходимо избегать любого намека на то, что минимизация морального порицания гарантирует освобождение тестируемого от уголовной ответственности: она в конечном итоге определяется судом.

Сам фактор чистосердечного признания может учитываться судом, а следовательно, повлиять на решение суда. Можно использовать в данном случае пример статьи из УК, в которой сказано о смягчении наказания по преступлению, совершенному в состоянии сильного душевного волнения, аффекта и т.д. В процессе беседы можно дать подозреваемому уголовный кодекс.

б) Никогда не раскрывать опрашиваемому все, что известно о преступлении и подозреваемом, лучше вообще ничего не рассказывать. Прием информирования подозреваемых о деталях преступления, как правило, является проигрышным. Это связано с тем, что следственные органы часто не располагают абсолютно всеми деталями преступления, часть информации вытекает из умозаключений оперативников и может оказаться неверной.

Необходимо также помнить, что не все детали преступления учитываются оперативниками, некоторые ими не замечаются, так как не могут использоваться в качестве доказательной базы, а специалисту могут сослужить неплохую службу. Выдача же информации подозреваемому о некоторых деталях преступления побуждает опрашиваемого скорректировать свое поведение с правоохранительными органами, затрудняя получение признательных показаний. В то же время в беседе необходимо указать на какую-нибудь одну улику или обстоятельство, подтверждающие его причастность к расследуемому преступлению. Например, при расследовании автомобильного происшествия

опрашиваемому сообщить, что на его автомобиле обнаружены следы крови и человеческих волос (если это действительно было). При расследовании кражи тестируемому можно сообщить, что следствию известно о его большом долге, который он выплатил несколько дней спустя после расследования криминальных событий.

При необходимости опрашиваемому можно сообщить только тот объем информации, который должен убедить, что следственные действия с ним проводятся целенаправленно, а не ради получения какой-либо информации. Приведем пример предтестовой беседы специалиста с подозреваемым с минимальным информированием последнего:

Специалист: «Виктор, здравствуйте. Вас пригласили для того, чтобы вы прошли полиграфное тестирование».

Подозреваемый: «На каком основании! Почему вы меня задержали?»

Специалист: «В городе совершен ряд преступлений (указывается только название: убийство, изнасилование, кража и т.д.), а вы похожи на фоторобот, составленный со слов свидетелей».

Подозреваемый: «Каких преступлений? Я ничего про это не знаю. Расскажите, что случилось?»

Специалист: «Я и так достаточно сообщил вам информации, а детали, уверяю вас, вам будут неинтересны».

в) Специалист должен немедленно пресекать любые попытки объяснения озвученных улик или обстоятельств при работе на полиграфе. Во-первых, разговоры и обсуждения во время проведения тестирования недопустимы, во-вторых, это отнимает часть времени, в-третьих, преступник, таким образом, выигрывает время для обдумывания ситуации и сбивает с толку специалиста. Это можно сделать так: «Виктор Семенович! Подождите минуту, пока я закончу тест, потом я вас внимательно выслушаю». Этим действием специалист сохраняет контроль над ситуацией и лишает возможности опрашиваемого дать свое объяснение уличающему доказательству. Обсуждение улики проводится после проведенного теста, как правило, при неверном ответе тестируемый чувствует, что прокололся и пытается объясниться.

г) Существует методический подход, иногда называемый активной продажей, когда специалист быстро перечисляет все, что известно ему о преступлении и участии в нем опрашиваемого. Положительный эффект от этого минимальный. При необходимости такого объявления результатов имеет смысл шире раскрыть полученные сведения в отношении подозреваемого и вынудить его к обсуждению результатов тестирования.

д) При проведении беседы по теме в случае наличие у тестируемого бо-



гатого криминального опыта не должно восприниматься как непреодолимый барьер. В России опытные специалисты получали признательные показания до 38% лиц, подозреваемых в совершении убийства (И. Николаева, О. Шевченко, А. Янзин). Нередки случаи, когда у каждого из них было по два-три преступления, совершенных в прошлом. Как правило, под тяжестью улик ранее судимый быстрее сознается в содеянном, нежели преступник, который впервые попал в правоохранительные органы.

Если специалист беспокоится о наличии богатого криминального прошлого тестируемого, его высоких умственных способностях, то он будет побежден еще до начала беседы. Не стоит забывать, что полиграф — это прибор, который не видит и не слышит тестируемого, ему все равно — умный человек или глупый, молодой или старый. Важно соблюдать методологию проведения проверки, и все получится.

е) Специалисту нельзя быть пассивным и безразличным при работе с клиентом. Если он не может иначе вести себя, то лучше ему заниматься тестированием без проведения специальных бесед. Манера поведения специалиста предполагает спокойствие и уверенность с умеренным проявлением интереса к опросу на фоне внешне выраженного понимания и сочувствия к опрашиваемому.

ж) Если специалист чувствует, что его тема не дает ожидаемого эффекта, надо ее скорректировать или изменить на другую, сохраняя внешне оптимизм и уверенность в положительном исходе. Страх, неуверенность в себе перед обследованием, которые испытывает специалист, компенсируются количеством проведенных обследований: чем больше проведено тестирований — тем меньше угнетающих чувств испытывает специалист.

з) Ошибки могут проявляться в работе с женщинами. Представительницы прекрасного пола постоянно о чем-то беспокоятся, их внутренний диалог в сочетании с необъяснимой женской логикой могут существенно исказить результаты тестирования. Это относится к заранее спланированным преступлениям, когда женщина сама разрабатывает преступление и линию своей защиты. Зачастую простая проверка ее показаний ничего не дает, клиентка свято верит в свои показания, которые сама себе объяснила. В данном случае необходимо проводить ролевой тест по ее причастности к преступлению, который прекрасно работает. Затем отрабатывается одна из тем по обвинению подозреваемой в совершении преступления.

и) При проверке показаний потерпевших специалист может не найти нуж-

ного вопроса, который раскроет истину. Связано это с тем, что лжепотерпевший указывает часть деталей (иногда почти все), которые имели место, и лишь в нескольких моментах врет. Исправление этой ошибки достигается за счет увеличения разнообразных вариантов в тесте.

Убедить человека, совершившего преступление, дать правдивые показания против себя — это архисложная задача, но она решается, если грамотно подойти к процедуре убеждения.

Не всегда используемые методы получения правдивой информации опираются на морально-этические нормы общества. Последовательное логическое убеждение в необходимости дачи правдивой информации о расследуемом преступлении, несмотря на имеющиеся недостатки, — это не выбивание информации из подозреваемого, которое иногда может использоваться в следственной практике. Тому яркий пример — допросы на американской базе в Гуантанамо. Словесное убеждение — это не физические воздействия на грани пыток. Для того чтобы склонить к даче правдивой информации, обязательно установление контакта между подозреваемым и лицом, ведущим беседу.

Для решения этой задачи нередко приходится подстраиваться под уровень опрашиваемого, используя его термины, фразы, что вызывает обоснованную критику в адрес изложенных нами способов и приемов. К сожалению, устранить эту проблему полностью нельзя, от этого будет страдать конечный результат — получение признательных показаний. Это толкает нас к рассмотрению примеров, находящихся на грани общепринятой этики.

Мы готовы вынести удар критиков в свой адрес, веря в то, что возросшее количество признательных показаний и их качество в конечном итоге оправдает нас.

## **ГЛАВА 9. Технические средства, используемые при детекции лжи**

Слово «техника» — греческое (techne — искусство, мастерство, умение). Технические средства — совокупность средств человеческой деятельности, созданных для решения тех или иных задач. К средствам диагностики лжи можно отнести как рисовую муку и способ ее применения, так и «систему осла» и ряд других древних систем. Все они относятся к далекому прошлому и упоминаются в разделе «История полиграфных обследований».

В данной главе будут рассмотрены технические средства, базирующиеся на электронных устройствах, которые охватывают период в более чем 100 лет.

### **I. История использования технических средств**

#### **1. Развитие технических средств детекции лжи за рубежом**

История создания полиграфа как технического средства относится к второй половине XIX в., когда итальянский физиолог Моссо в 1875 г. впервые продемонстрировал опыты по изменению частоты пульса и давления крови во время эмоционального напряжения человека. В монографии «Страх», изданной в 1887 г., он показал, что стресс не только ведет к значительному изменению частоты пульса и давления, но и может стать причиной гибели человека. Первым использовал показатели физиологических реакций человека для расследования преступлений итальянский психиатр Ч. Ломброзо. В 1895 г. были впервые опубликованы материалы проверок подозреваемых в совершении преступлений. Для установления причастности к совершению преступлений он использовал специальный медицинский прибор — гидросфигмоманометр (гидро — вода, сфигмо — пульс, пульсация, метр — измерение) (рис. 9.1). Этот прибор в различных его модификациях и по сей день применяется для измерения артериального давления, только вместо воды используется воздух, нагнетаемый в специальную манжетку. Первый в мире чернильно-пишущий полиграф был создан Д. Макензи (рис. 9.2)

В качестве информативного показателя Ломброзо использовал изменения давления крови у обследуемого подозреваемого в совершении преступления. Прибор, собственно, не был полиграфом, т.к. измерял только один психофизиологический показатель — давление крови, в то же время это было серьезной заявкой на возможность использования технических средств в раскрытии преступлений. Чезаре Ломброзо считается первым в мире, применившим техническое средство для детекции лжи.

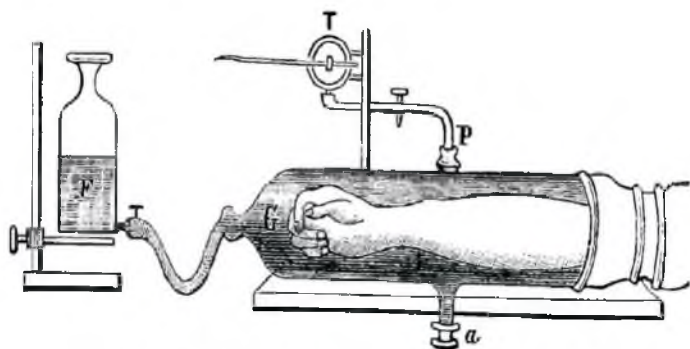


Рис. 9.1. Гидросфигмоманометр Чезаре Ломброзо

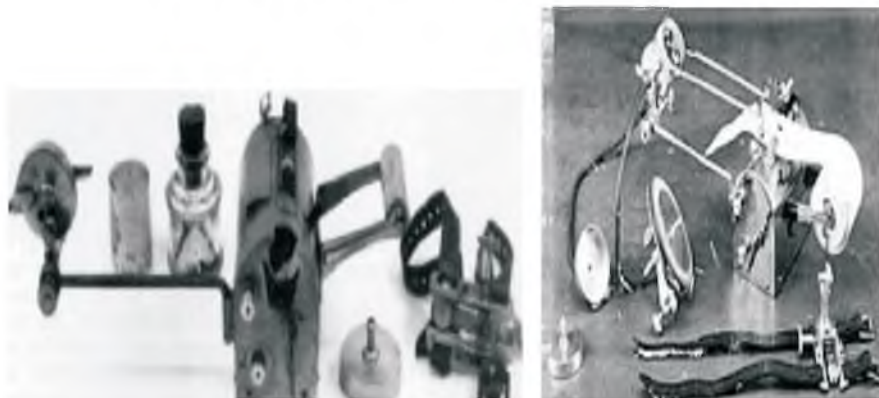
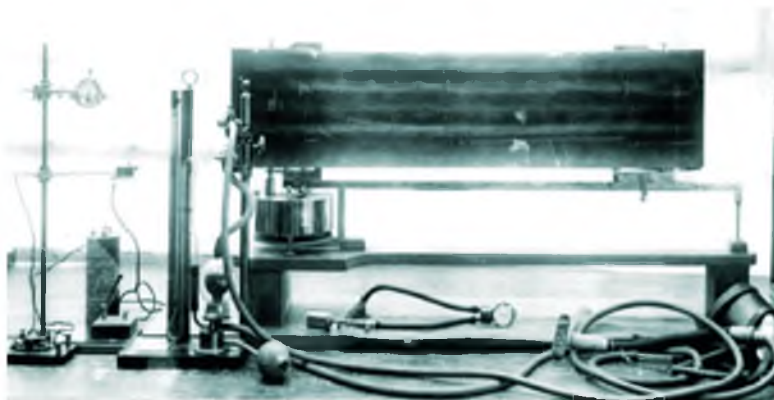


Рис. 9.2. Первый в мире чернильный полиграф Джеймса Макензи

В 1914 г. в качестве информативного показателя для диагностики лжи было использовано дыхание (Витторио Бенули). Как Ломброзо, так и Бенули в своей практике применяли технические устройства, регистрирующие одну физиологическую реакцию. И только семь лет спустя Дж. А. Ларсеном был создан прибор, регистрирующий одновременно три показателя: изменение кровяного давления, дыхания и частоты пульса (рис. 9.3). Это был первый полиграф, пригодный для раскрытия преступлений. Все фиксируемые показатели регистрировались на закопченной бумаге. К сожалению, Ларсен недооценил информативность кожного сопротивления при измерении уровня психоэмоционального напряжения, и данный показатель не был включен в его технический комплекс. И лишь пять лет спустя Л. Киллер добавил к прибору Дж.А. Ларсена блок регистрации кожно-гальванической реакции и сделал прибор портативным (рис. 9.4). Впоследствии модифицированный прибор Дж.А. Ларсена с названием «кардиопневмополиграф» стал первым серийным полиграфом, производимым американской фирмой Столтинг. Данный полиграф был наиболее распространен в США до 1945 г. (рис. 9.5).



**Рис.9.3. Полиграф Джона Ларсена**



**Рис. 9.4. Полиграф Леонарда Килера**

В 1945 г. был создан полиграф, регистрирующий наряду с КР, дыханием, показателями давления крови и тремор мышц ног и предплечья. Его создатель Дж. Рид, обобщив опыт предшественников, создал полиграф, включив в него методики, ставшие основными и в современной аппаратуре данного типа. В настоящее время в полиграфах используется минимальный набор методик, что отличает их от предшественников. К ним относятся: два канала дыхания — верхнее и нижнее, канал регистрации кожного сопротивления, артериального давления, фотоплетизмограммы, канал регистрации частоты пульса.

В последних разработках для определения противодействия полиграфу вводится канал регистрации тремора.

Механические способы противодействия одни из первых реализовались



при проведении полиграфных проверок. Исследования Чарльза Р. Хонтса (1981 г.) показали, что даже простейшее механическое противодействие снижает точность прогноза в 3,5 раза. Оно тем более опасно, что для его реализации не надо утомительных многодневных тренировок. Для борьбы с этим негативным явлением было разработано специальное кресло.

Информация о кресле, фиксирующем движения, впервые появилась в первом издании «Правды и лжи» Джона И. Рэйда и Фрэда И. Инбау. Полиграф Рэйда, кроме трех традиционных каналов, фиксировал движения. На одном дополнительном канале записывались движения рук и мускульное напряжение, а на другом — движения бедер и мускульное напряжение. Для этого использовалось кресло Рэйда, фиксирующее движения, достаточно неудобный предмет мебели. Это упоминание говорит о том, что в момент публикации книги авторы считали, что описанные каналы являются ценным дополнением к полиграфу.

В 1977 г. было опубликовано новое издание «Правды и лжи», в котором четко описывались многочисленные перемены, произошедшие за это время в полиграфологии. В 1977 г. КГР уже не считалась экспериментальным показателем, а полевые полиграфы фиксировали по отдельности брюшное и грудное дыхание. Ширина записывающей ленты стандартного полиграфа увеличилась с 6 до 8 дюймов. Кресло Рейда, фиксирующее движения, было заменено на кресло нового типа, разработанное Карлом С. Клампом. Оно выглядело как обычное кресло для обследований Столтинга. Однако это кресло разработано так, чтобы фиксировать очень незначительные движения тела и изменения распределения давления тела обследуемого, сидящего на нем. У обследуемых, сидящих спокойно, получают четкие кривые дыхания, похожие на кривые верхнего пневмоканала.

В сидение и спинку кресла вмонтированы три датчика в виде плотных резиновых мешков: по одному датчику помещено под каждым бедром, и еще один — в спинке. Все три датчика подсоединены друг к другу внутри кресла, так что к записывающему каналу (кардиограф) подключена только одна трубка.

Перед обследованием в системе создается давление 5 мм. Когда обследуемый садится на кресло, под его весом давление обычно увеличивается до 40 – 90 мм. Перед началом каждого теста необходимо центрировать перо канала движений. Даже незначительные движения обследуемого четко отражаются в виде изменений кривой, а более сильные движения могут привести к необходимости регулировать записывающее перо.

Дальнейшее развитие системы регистрации механических способов противодействия привело к созданию специальной подставки, подкладываемой под ножки кресла (Лафайет Инструмент Компания). Параллельно вела рабо-



ты по созданию контроллера активности фирма «Столтинг». В основе разработки был тензометрический датчик, вмонтированный к задней ножке стула.

Параллельное исследование обеих систем показало, что кресло фирмы «Столтинг» было высокочувствительным и практически фиксировало кривую пневмограммы.

Устройство фирмы «Лафайет» отфильтровывает дыхательные движения и четче отражает искусственные механические движения. В то же время на кривую накладывается вибрация пола в помещении, в котором проходило тестирование. Серьезным недостатком всех существующих способов фиксации механических противодействий являлась слабая информативность при механическом напряжении, создаваемом сокращением сфинктера анального отверстия. Чаще всего удавалось обмануть полиграфолога, применяя этот прием противодействия.

На международном рынке сейчас доминируют три американские фирмы: Столтинг (рис. 9.5), Лаорайет (рис. 9.6) и Акситон (рис. 9.7). Старейшая из них — Столтинг, основана в 1886 г. и имеет более чем столетний опыт выпуска полиграфов. За время своего существования она выпустила более 30 наименований продукции, включая и разработку последних лет — компьютерные полиграфы. Фирма «Лаорайет» имеет меньше опыта в выпуске полиграфов. Обе фирмы наряду с полиграфами выпускают другое медицинское оборудование. «Акситон» — единственная зарубежная фирма, продукцией которой являются только полиграфы. Компьютерные полиграфы этой фирмы оригинальны по своей конструкции. Малое потребление тока психофизиологическим блоком позволяет осуществлять его питание непосредственно через разъем РС-232. Несмотря на некоторые различия полиграфов разных марок и фирм, их объединяют общие требования к минимальному набору методик.

Во всех разработках как компьютерных полиграфов, так и чернильно-пишущих, необходимо наличие канала регистрации артериального давления, двух каналов дыхания и КР. Требования к современному полиграфу, базирующиеся на столетнем опыте эксплуатации, показали, что наличие этих четырех каналов в современном полиграфе обязательно и строго соблюдается всеми фирмами. В отдельных блоках могут добавляться каналы регистрации тремора и фотоплетизмограммы.



Рис. 9.5. Пятиканальный полиграф фирмы «Столтинг»



Рис. 9.6. Полиграф фирмы «Лаорайет»



Рис. 9.7. Полиграф фирмы «Акситон»

## 2. История использования технических средств детекции лжи в России

Развитие технических средств для оценки уровня нервно-эмоционального напряжения в России относится к началу 20-х г. XX столетия. Студент Казанского университета А. Лурия провел ряд исследований времени реакции и силы нажатия на кнопку при предъявлении вопросов, несущих различную эмоциональную окраску. Исследования проводились в форме ассоциативного эксперимента, т.е. задавались вопросы нейтральные и близкие по смыслу к совершенному преступлению. Обследуемый, поняв смысл слова, должен был как можно быстрее нажать кнопку.

Используемый А. Лурией прибор позволял регистрировать на ленту кимографа время запаздывания и силу нажатия кнопки. А. Лурия негативно относился к физиологическим показателям организма человека, утверждая, что кровяное давление, дыхание, пульс не несут необходимой информации о нервно-эмоциональном напряжении человека. В дальнейшем по политическим мотивам полиграф был запрещен в России. Напрямую использование полиграфа для раскрытия преступлений было невозможным. В то же время

жизнь настоятельно требовала использования новых методов в борьбе с преступностью. И тогда в России полиграфные проверки в скрытой форме стали использовать в психиатрической экспертизе. Так, например, на экспертизу поступил гражданин, убивший свою жену электрическим утюгом, завернутым в газету, и выдавший себя за невменяемого. После подключения датчиков для съема физиологической информации ему задавали серию вопросов, постепенно приближающихся к орудию убийства. Например: «лето», «хлеб», «птичка», «информация», «электричество», «мятые брюки», «газета», «утюг». Если гражданин, убивший свою жену, не имеет серьезных отклонений в психике, то уже на таких словах, как «информация», «электричество» и т.д., он будет реагировать увеличением измеряемых показателей (частота пульса, давление и т.д.). Следовательно, он врет, что болен, и симулирует серьезное психическое расстройство.

В качестве детектора лжи использовались многоканальные медицинские приборы, приспособленные для регистрации физиологических показателей человека.

В этих полиграфах имеется ряд оригинальных решений в системном блоке и датчиках съема информации. В них впервые в мире использован новый тип датчика для регистрации механических способов противодействия. Используемое оригинальное техническое решение позволило создать датчик, не имеющий аналогов в мире. Его секреты были переданы представителям фирмы «Лафайет» и получили положительную оценку. Сейчас они внедрены в американскую полиграфную систему «Лафайет» и «Окситон».

В каналах внешнего дыхания используются датчики двух типов как емкостные так и пьезокерамические. Особую гордость фирмы-изготовителя составляет канал артериального давления, который регистрирует динамику АД как в обычном классическом варианте, так и в пьезокерамических и иных преобразователях.

Для проведения полиграфологом кадровых проверок дополнительно введен набор тестов, именуемый как рабочее место полиграфолога — всего 11 тестов. В него включены такие компьютерные тесты, как: личный опросник, мини-мульти (71 вопрос); методика САН (самочувствие, активность, настроение); графологический анализ (компьютерный анализ письменной речи); тест Спилбергера–Ханина (личностная и реактивная тревожность); тест Томаса (способность реагировать в конфликтной ситуации); опросник Йовайши (профессиональная ориентация личности); модифицированный восьмицветовой тест Люшера; тест Асеингера (тест агрессивности личности); тест Леонгарда–Шминека (опросник акцентуации); 16-факторный личностный опросник Кеттела, форма С; стандартизированный метод исследования личности (Смил — 566) и укороченный Смил — 398).



Использование тестов полиграфологом, имеющим базовое психологическое образование, значительно повысит эффективность профессионального отбора.

Высокое научно-техническое обеспечение полиграфных систем позволило фирме-изготовителю выиграть девять конкурсов в пяти зарубежных регионах, включая такой как США. Исполнительный вице-президент фирмы «Sweet Analysis services, Inc.», представляющей правительство США, проводившей конкурс, Дэниел Беркон в заключение писал: «...проведенные масштабные изучения Ваших полиграфов американскими специалистами, в том числе экспертами МО США, в результате испытаний установили, что они соответствуют американским стандартам, и, таким образом, они рекомендованы для поставки в рамках американской технической помощи по Проекту обеспечения безопасности персонала». В результате этого конкурса впервые в истории США приобрели 18 российских полиграфов.

При проведении полиграфных проверок каждый специалист старается создать условия, позволяющие повысить эффективность обследований. Если обследуемый вял, сидит в полудреме, иногда зевает, то для получения достоверной реакции необходимо вывести его из этого состояния. Для этих целей используются определенные приемы стимуляции. Специалисты знают, что после их проведения значительно возрастает информативность показателей, характеризующих уровень эмоциональной напряженности (стресса) на предъявление значимых вопросов. С другой стороны, очень сильное эмоциональное напряжение не способствует повышению надежности результатов проверки. Поэтому в предтестовой беседе, если обследуемый сильно возбужден, специалист старается успокоить его.

Крайности в состоянии обследуемого (покой и сверхвозбуждение) одинаково не способствуют результативности проверок. Существует некая золотая середина, т.е. зона уровня напряжения обследуемого, при которой полиграфные проверки наиболее эффективны. Причина этого явления кроется в особенностях регуляции психофизиологических реакций нашего организма, сформировавшихся в процессе развития человека. Эти особенности регуляторных механизмов необходимо учитывать при проведении полиграфных проверок.

При продолжительном тестировании, особенно когда обследуемый измотан предшествующими событиями, возможен довольно быстрый переход функционального состояния из одной фазы в другую. Нередко это является причиной снижения ответной реакции организма на значимый вопрос по сравнению с нейтральным.

Двухфазность ответных реакций на значимый вопрос (увеличение или снижение) — явление изученное, характерное практически для всех систем

организма человека. К ним в первую очередь относятся линейность и нелинейность в регуляции физиологических реакций.

Это положение имеет прямое отношение к противодействиям тестированию с использованием медикаментозных или наркотических средств, а также при использовании поведенческих способов искажения полиграмм. В первом случае обследуемый воздействует на свою нервную систему и усложняет процедуру тестирования, приняв соответствующие корректирующие препараты. Во втором случае он применяет различные способы воздействия непосредственно на специалиста-полиграфолога, надеясь, что где-нибудь что-нибудь сработает.

## **II. Впервые в мировой практике (специальные шкалы)**

Для нейтрализации негативных моментов впервые в мировой практике были использованы три самостоятельных интеллектуальных блока, разработанные доктором наук В.А. Варламовым в фирме «Орисет», введенные в компьютерные системы «Крис» и «Риф».

Для экспресс-оценки состояния обследуемого были разработаны трехканальные интеллектуальные блоки, оценивающие эмоциональное напряжение человека в реальном масштабе времени.

Они отражают уровень эмоционального возбуждения. Если возбуждение не находится на оптимальном уровне, перед тестированием необходимо или успокаивать человека, если он сильно возбужден, или, наоборот, стимулировать, если он заторможен, используя для этого определенные приемы.

При слабом напряжении, равно как и при перенапряжении, отклики на предъявляемые стимулы могут быть значительно ослаблены. Иногда может наблюдаться обратная реакция: на стимул, вызывающий большое эмоциональное напряжение, ответная реакция будет наименьшей.

При нахождении функциональной системы обследуемого в одном из крайних состояний значительно снижается разность показателей между реакциями на нейтральный и значимый вопросы. Следовательно, снижается достоверность заключения о причастности или не причастности опрашиваемого к расследуемому преступлению (рис. 9.8).

Если крайние состояния функциональной системы неприемлемы для тестирования, то как найти среднее, оптимальное, при котором физиологические реакции адекватны и с максимальной достоверностью отражают социальную значимость предъявляемых стимулов; В прикладной физиологии это явление наблюдается, когда регулирование физиологических реакций находится на так называемом линейном участке. В таком состоянии организм че-



ловека оптимально перестраивает свои функции соизмеримо с меняющейся внутренней или внешней средой.

До предъявления теста

После предъявления теста

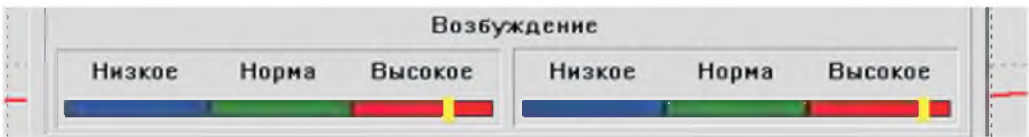


Рис. 9.8. Шкала оценки эмоционального напряжения обследуемого

В практике полиграфных проверок процедура оценки функционального состояния отсутствовала, несмотря на ее очевидную необходимость. Введение самостоятельных интеллектуальных блоков позволяет оценивать состояние в реальном масштабе времени и при необходимости оперативно проводить соответствующую коррекцию тестируемого.

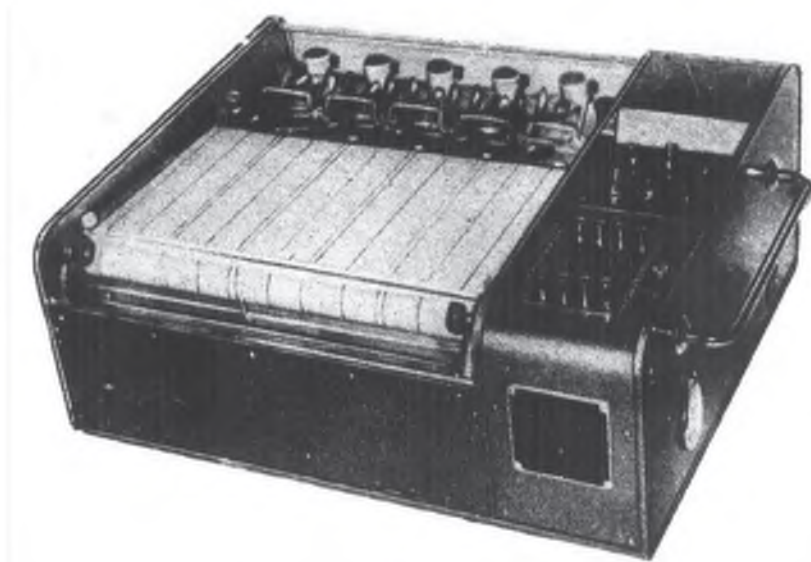
Итоговая форма представления результатов в виде трех шкал приведена на рисунке 9.9.



Рис. 9.9. Итоговая форма представления результатов в компьютере

Специалист даже с незначительным опытом работы при помощи этой системы оценки получает возможность чувствовать внутренний мир подозреваемого, определять его функциональное состояние, прогнозировать и, более того, выявлять возможное противодействие процедуре тестирования, а в случае возникновения благоприятных условий немедленно использовать шкалы для получения признательной информации.

Так, в 1959 г. в Краснодарской краевой психиатрической больнице, в лаборатории функциональной диагностики, В.А. Варламовым были созданы трех-, пяти- и шестиканальные полиграфы (рис. 9.10), основное назначение которых — определять ложь при проведении психиатрической экспертизы. Данное устройство позволяло регистрировать на чернильно-пишущем самописце артериальное давление по методу Короткова, верхнее, нижнее дыхание, ЭКГ во втором усиленном отведении по Небу, фотоплетизмограмму и кожно-гальванический потенциал по Тарханову. Это был практически первый в Советском Союзе полиграф, разработанный для детекции лжи, по своей идеологии соответствующий международным стандартам.



**Рис. 9.10. Первый российский чернильно-пишущий полиграф.  
Автор проекта В.А. Варламов**

1962 год можно назвать датой рождения в мировой практике первого бесконтактного полиграфа, когда В.А. Варламов на Краснодарской краевой выставке радиолюбителей получил грамоту за разработку системы бесконтактного съема психофизиологической информации.

Научные идеи В.А. Варламова нередко рождались в неординарных местах. Например, им проводились психофизиологические эксперименты высоко в горах, на дрейфующих ледовых станциях (рис. 9.11, 9.12). Он при помощи своих приборов фиксировал психофизиологические показатели у лиц на горных склонах. Такие же эксперименты он проводил с водителями во время движения автомашины на сложных участках дороги или в аварийных ситуациях.

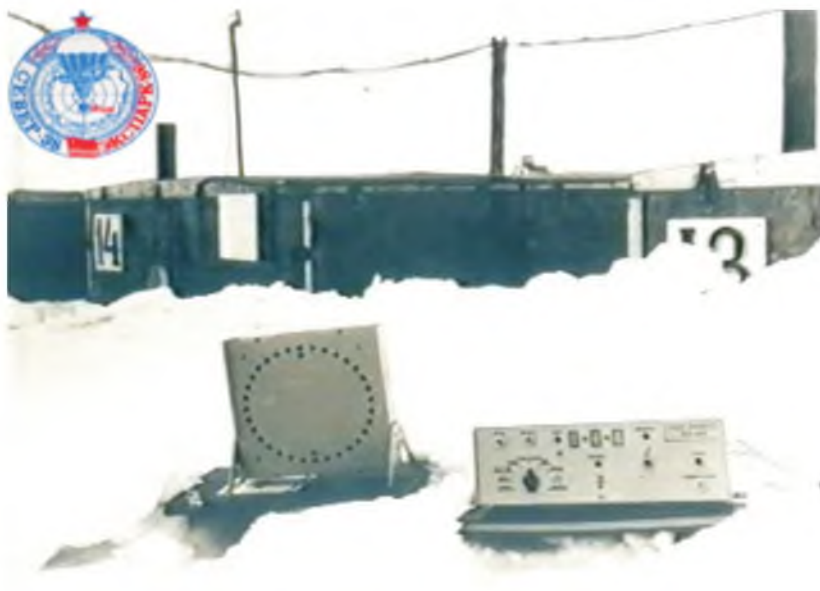


Рис. 9.11. Лагерь полярников. Северный Ледовитый океан. Специальный полиграф «Эдельвейс-06» для работы в экстремальных условиях. Автор проекта В.А. Варламов



Рис. 9.12. Обследование с помощью полиграфа «Эдельвейс-06» на склонах Эльбруса

В 1986 г. в составе специальной бригады В.А. Варламов был заброшен на дрейфующую станцию «Северный полюс-27» в Заполярье для обеспечения контроля за психофизиологическим климатом и возможностью прогноза срыва в психике членов экспедиции в экстремальных условиях. С этими целями он использовал свои приборы для измерения малых психофизиологических напряжений типа «КПС-07», опробованный ранее в горах (рис. 9.13).

Отсутствие доступной компьютерной техники не позволило в то время автоматизировать обработку информации. Поэтому первый портативный полиграф был создан В.А. Варламовым в 1987 г. на российской фирме «Инвасеть». Полиграф был вмонтирован в кейс и включал в себя психофизиологический блок и компьютер. Компьютерный полиграф регистрировал артериальное давление, фотоплетизмограмму, кожно-гальванический потенциал по Тарханову, тремор и дыхание. Датчик дыхания был один, его оригинальность заключалась в том, что он позволял отслеживать изменения дыхания не в зависимости от его типа (верхнее и нижнее). В основу этого датчика было положено измерение объема выдыхаемого воздуха. Этот тип полиграфа выпускался малыми сериями под названием «Эдельвейс-4» и «Эскулап» (рис. 9.14). В 1989 г. их выпуск был прекращен в связи с отсутствием правовой базы. В процессе становления полиграфа в России был создан ряд приборов, в определенный период используемых при детекции лжи (рис. 9.15, 9.16, 9.17). Проводимые В.А. Варламовым исследования способствовали появлению новых, более совершенных приборов в области психофизиологических исследований.

Наступление политической оттепели в России привело к снижению контроля над разработкой и применением спецтехники в борьбе с криминальными структурами. Появление импортных компьютеров типа «IBM» с 286-м процессором, имеющим по тем временам фантастическую скорость обработки (8, а позже 16 МГц), позволило создать компьютерные полиграфы с полной обработкой результатов тестирования и увеличить число каналов регистрации психофизиологической информации.

В 1993 – 1995 гг. началась интенсивная разработка и внедрение полиграфов как в правоохранительные органы, так и частные структуры.

Первыми фирмами, предъявившими свои разработки на российском рынке, были «Авикс» и «Инекс». Ими были представлены три типа полиграфа — четырех-, пяти- и шестиканальные. Полиграфами фирмы «Авикс», «Геолит» типа «КИПС-06» и «КПС-07» (рис. 9.18) в 1996 г. было оснащено более 80% всех пользователей в России.

Появляются полиграфы, выпущенные другими фирмами: полиграфы «Эпос» фирмы «Эпос» (рис. 9.19), «ПИК-02» (рис. 9.20), «Диана-02» (рис. 9.21), «Поляр» (рис. 9.22), «Дельта» (рис. 9.23), «Конкорд» (рис. 9.24) и др.



**Рис. 9.13. Компьютерная полиграфическая система «КПС-07».**  
Автор проекта В.А. Варламов



**Рис. 9.14. Компьютерный полиграф «Эскулап».**  
Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов





**Рис. 9.15. Компьютерный полиграф «ПФ-04».**  
**Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов**



**Рис. 9.16. Акустический анализатор стресса «ААС-01».**  
**Автор проекта В.А. Варламов**





**Рис. 9.17. Первый российский компьютерный полиграф «Эдельвейс-4».**  
**Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов**



**Рис. 9.18. Компьютерный полиграф «КИПС-06».**  
**Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов**



**Рис. 9.19. Компьютерный полиграф «Эпос»**



**Рис. 9.20. Компьютерный полиграф «ПИК-02»**



**Рис. 9.21. Компьютерный полиграф «Диана-02»**



Рис. 9.22. Компьютерный полиграф «Поларг»



Рис. 9.23. Компьютерный полиграф «ДЕЛЬТА»



**Рис. 9.24. Аппаратно-программный комплекс «КОНКОРД».**  
 Автор проекта Л. Г. Алексеев

Созданный в 1997 г. прибор «Барьер» (рис. 9.25), который к 2003 г. был доведен до совершенства и назван «Барьер-14», на международном конкурсе был признан лучшим. 18 приборов были закуплены экспертами США, страной, которая безраздельно господствовала в области полиграфа более 100 лет. Америка потеряла многолетнюю монополию.



**Рис. 9.25. Компьютерная полиграфическая система «Барьер-14».**  
 Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов

### **III. История становления полиграфной службы**

В марте 1990 г. в Польшу для ознакомления с опытом использования полиграфа в раскрытии преступлений была направлена делегация сотрудников МВД СССР в составе начальника отдела ГУУР В.В. Гордиенко и начальника кафедры Академии МВД СССР С.В. Игнатова.

По возвращении они подготовили документ, который положил начало внедрению полиграфа в России.

Впервые в России открыто, полиграф применен в 1991 г. по инициативе Генеральной прокуратуры СССР при расследовании дела об убийстве священнослужителя отца Александра Меня. Вину за совершенное преступление взял на себя Геннадий Бобков. После проверки на полиграфе Бобкова (проверку проводила И.С. Зубрилова и повторно В.В. Коровин, А.П. Сошников) выяснилось, что тот оговорил себя под давлением следствия.

Решающую роль в становлении опросов с использованием полиграфа сыграло появление в марте 1992 г. Закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности», который дал правовую основу практическому применению данного метода.

Первым нормативным правовым актом, регулирующим применение полиграфа в практической деятельности органов внутренних дел, было указание МВД Российской Федерации от 30.07.1992 г. «О правовом и нормативном обеспечении использования полиграфа в системе МВД Российской Федерации».

1 марта 1993 г. Генеральная прокуратура и Министерство юстиции России одобрили применение опросов с использованием полиграфа органами МВД России.

#### **Становление правовой базы**

В 1994 г. во Всероссийском научно-исследовательском институте была проведена первая конференция по нетрадиционным методам в раскрытии преступлений. На ней рассматривались три проблемы: использование экстрасенсорных способностей человека, разработка психологического портрета предполагаемого преступника и использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.

День 28 декабря 1994 г., когда был подписан приказ МВД России № 437 «Об утверждении инструкции о порядке использования полиграфа при опросе граждан», можно считать началом массового внедрения полиграфа.

В 1993 – 1995 гг. использование проверок на полиграфе началось в целях защиты коммерческой и банковской тайны.

В 1995 г. во ВНИИ МВД был создан специальный отдел, который занимался внедрением полиграфа в органы внутренних дел. Началось активное

производство полиграфов для коммерческой и правоохранительной деятельности.

21 февраля 1996 г. Федеральная служба налоговой полиции ввела в действие документ «О порядке применения СПФИ федеральными органами налоговой полиции».

В 1997 г. МВД России для активизации использования полиграфа в оперативно-розыскной деятельности издало распоряжение «О мерах по интенсификации использования полиграфа в органах внутренних дел РФ».

Осенью 1998 г. Министерство обороны России приняло ведомственную инструкцию, в которой было разрешено применение полиграфа к военнослужащим и гражданским лицам при допуске к государственной тайне при заключении контрактов.

В 1999 г. для создания правовой основы и защиты потребителей полиграфа от специалистов — «недоучек» в области частного бизнеса и коммерческой деятельности Российское агентство экономической безопасности управления рисками Торгово-промышленной палаты России ввело в действие два стандарта.

21 февраля 2003 г. вступил в силу приказ Федеральной службы налоговой полиции № 246, согласно которому ФСНП при возникновении подозрения в неуплате налогов может предложить налогоплательщику пройти проверку на детекторе лжи.

Приказом № 1547 Министерства образования Российской Федерации от 08.04.2004 г. введены в действие государственные требования к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для квалификации «Судебный эксперт по проведению психофизиологического исследования с использованием полиграфа», утвержденные Министерством образования России 05.03.2004 г.

Таким образом метод опроса с использованием полиграфа четко вписался в систему методов и средств современной криминалистики России и, выйдя за рамки оперативно-розыскной деятельности, уверенно пробивает дорогу в систему судебных экспертиз.

#### **IV. Полиграфы нового поколения**

Полиграфы типа «Барьер» по ряду показателей превосходят зарубежные аналоги, это ноу-хау защищено несколькими авторскими свидетельствами. Конкуренция между фирмами позволила резко повысить эксплуатационные качества полиграфов, возросла их надежность. Использование современной зарубежной элементной базы дало возможность создать первый в России по-



лиграф класса «Барьер» без источника питания, что значительно повысило его мобильность, особенно при работе на выездах. Отличительной особенностью российских полиграфов от зарубежных является возможность оценивать с их помощью психоэмоциональное состояние обследуемого.

Наука не стоит на месте. Многие научные центры мира ведут интенсивные исследования, направленные на совершенствование полиграфов. Не исключено, что в ближайшее время появятся новые приборы и новые технологии детекции лжи.

Полиграфы XXI в. типа «Крис», «Риф» (рис. 9.26, 9.27) были выпущены в начале 1998 г. Питание их полностью осуществляется через разъем подключения от компьютера. Полиграф «РИФ» десятиканальный и может регистрировать следующие показатели: тремор с двух точек, верхнее дыхание, нижнее дыхание, изменение артериального давления, стандартную кожную реакцию по Ферре, тоническую составляющую КР, фотоплетизмограмму, огибающую речи и два канала для снятия информации о состоянии некоторых психических функций обследуемого. Все процессы регулировки и тестирования автоматизированы. Предусмотрена нейтрализация противодействий полиграфным обследованиям. Гарантия работы 10 лет — такой гарантии не имел ни один прибор отечественных или зарубежных производителей. Кроме того, полиграф имеет десятилетнее научное сопровождение, в течение которого поставщик бесплатно передает пользователю все усовершенствования данного типа прибора (новые датчики программы обработки и т.д.).

Для системы кадровых проверок на сегодняшний день трудно найти что-либо, хотя бы приблизительно соответствующее системам «Барьер», «Крис» или «Риф». Это единственные полиграфы в мире, имеющие специальные шкалы, по которым в реальном масштабе времени оцениваются: общее функциональное состояние, возможности реального контроля за окружающими событиями, теми информационными потоками, которые являются максимально эмоциогенными.

Полиграфы этой серии признаны лучшими и награждены дипломами VI, VII и VIII международных форумов по технике безопасности, проходивших в России. Один из них — полиграф «Барьер-14», нашедший массовое применение за рубежом, фактически признан лучшим в мире. В зависимости от класса прибора в нем может быть от одной («Барьер») до трех («Крис», «Риф») специальных шкал.

В России выпускается еще несколько полиграфов: «Диагноз», «Поларг», «Дельта», но они не используются массово из-за ряда технических причин.



Рис. 9.26. Компьютерная полиграфическая система «Риф».  
Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов

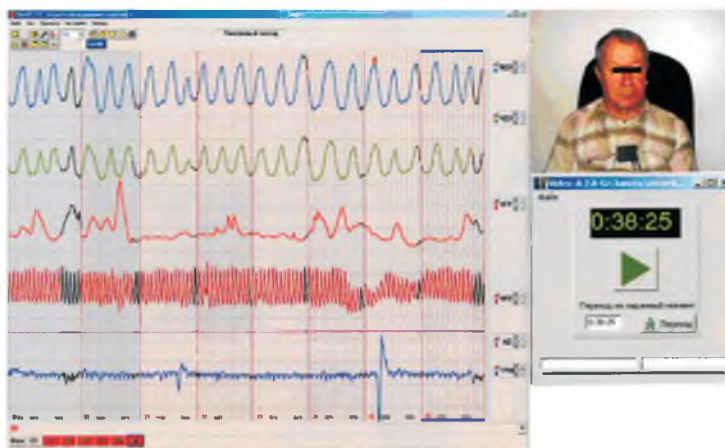


Рис. 9.27. Компьютерная полиграфическая система «Крис».  
Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов

### 1. Система аудио-видеорегистрации процесса проведения ПФИ (общая характеристика)

Необходимость аудио-видеоконтроля психофизиологических процедур связана с возрастающим числом подтасовок данных СПФИ, вызванных как недостаточным профессионализмом, так и желанием больших заработков при проведении СПФИ экспертиз (рис. 9.28).

Для повышения качества прогноза полиграфных проверок нашими коллегами за рубежом в качестве обязательной процедуры введено аудио-видеосопровождение всех СПФИ. В России, к сожалению, в основном этот вид фиксации полиграфных процедур используется только группой Я.В. Комисаровой, что значительно повышает убедительность их заключений.



**Рис. 9.28.** Система аудио-видеозаписи с наложением результатов на полиграмму

Для решения этой задачи на раннем этапе в России использовались технические системы, ориентированные на обеспечение задач безопасности. При успешном их применении для контроля обстановки на объектах использование в практике полиграфных процедур вызывало большие сложности. В первую очередь отсутствует синхронизация во времени регистрируемых психофизиологических показателей с аудио-видеозаписью, что очень важно. Кроме того, технические системы видеонаблюдения имеют много ненужных для проведения СПФИ функций и большую стоимость. В связи с этим перед специалистами, ведущими разработку психофизиологических комплексов для проведения СПФИ, возникла необходимость создания аудио-видео-систем, ориентированных на обеспечение полиграфных процедур. Фирмой «Поликониус-Центр» разработан комплекс «Диана Видео» и фирмой «Ори-сет» аудио-видеокомплекс «АВК», который позволяет создать максимальный комфорт для полиграфолога.

Аудио-видеокомплекс «АВК» ориентирован на решение любых задач, связанных с полиграфными процедурами. Аудио-видеозапись проводится непрерывно на всем этапе СПФИ, начиная с предтестовой беседы до завершения процедуры тестирования. Возможность коррекции записи на отдельных этапах исключается полностью.

Чтобы исключить возможность подтасовки результатов полиграфных проверок и необоснованных претензий к тестированию, был разработан аудио-видеокомплекс «АВК-04».

Источниками информации могут быть практически любые видео-/ и веб-/ камеры со встроенным микрофоном. Программа автоматически определяет количество и тип подключаемых веб-камер и позволяет в качестве источника звука выбирать встроенный микрофон веб-камеры, внешний микрофон или

микрофон встроенный в компьютер. В процессе настройки при использовании в необорудованных помещениях автоматически или в ручном режиме меняются чувствительность камер в конкретных условиях освещения.

Для работы комплекса необходим стандартный компьютер с минимальными требованиями. Программа комплекса работает в операционной системе как Windows XP, так и Vista. При наличии свободного места на жестком диске не менее 10 Гб можно беспрерывно проводить обследование продолжительностью более 4 часов. Объем оперативной памяти должен быть не менее 512 Мб, а видеоплата и монитор с разрешением не менее 800х600, что соответствует параметрам большинства современных компьютеров. Дисковод должен быть пишущим DVD RW. Простейшая веб-камера позволяет производить регистрацию с частотой 30 кадров в секунду с разрешением камеры 240х380 т/дюйм. При желании можно использовать любые регистрирующие видеоустройства, включая профессиональные видеокамеры.

Количество веб-камер в комплексе может достигать до трех. При этом расположение и размеры окон изображений камер можно произвольно изменять. Данное расположение сохраняется и при последующем включении до следующего изменения.

Комплекс «АВК» может работать с любыми программами обследований и фиксирует полиграммы с аудио-видеозаписью как единый файл. При записи и воспроизведении обследования производится отсчет и индикация времени, что позволяет быстро найти необходимый фрагмент записи. В режиме воспроизведения предусмотрена возможность остановки изображения для более детального анализа.

Параллельно с записью обследования для ускорения дальнейшего поиска фиксируется фотография обследуемого с его анкетными данными. Сравнительно небольшой объем памяти, необходимый для записи на жесткий диск, позволяет проводить несколько обследований в день, по мере накопления данных их можно архивировать на DVD, очищая жесткий диск. Перезапись данных на DVD — стандартная опция, но удобнее ее выполнять с помощью программы Nero Express.

С целью расширения возможности применения комплекса для подключения веб-камер к компьютеру с небольшим количеством USB-портов в комплект поставки входит USB-концентратор.

Установка программного обеспечения и работа с ним обеспечиваются понятным интерфейсом и не требуют специальных навыков.

Процесс обследования с сопровождением аудио-видеозаписи можно транслировать в другое помещение для контроля и коррекции действий полиграфолога.

Аудио-видеокомплекс «АВК» предоставляет полиграфологу большие воз-

возможности для наблюдения, регистрации и дальнейшего анализа поведенческих реакций обследуемого на поставленные вопросы. Комплекс может применяться для записи предтестовой, внутритестовой и послетестовой беседы. Кроме того, возможно широкое использование комплекса в центрах психической диагностики, при отборе как вновь поступающих сотрудников, так и при перемещении по службе. С использованием мультимедийного проектора возможна демонстрация процедуры тестирования для широкой аудитории.

## **2. Система выявления хищения с охраняемых объектов**

Техническая мысль постоянно развивается. В России ведутся интенсивные разработки по созданию новых полиграфных технологий. К ним относится система выявления попыток хищения запрещенных к вывозу (ввозу) предметов через охраняемую зону «Проходная» (рис. 9.29).



**Рис. 9.29. Целевой компьютерный полиграф «Проходная-02».**  
Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов

В ее основе лежит опыт применения контактных методов прикладной психофизиологии — детекции лжи. Технология метода построена на анализе психофизиологических реакций человека, получаемых в ответ на предъявляемые в виде бегущей строки вопросы на экране монитора.

Данное устройство размещается на контрольно-пропускном пункте (КПП) и включается автоматически. На основе анализа зарегистрированных реакций системой выдается сигнал тревоги, который является командой персоналу КПП к более тщательной проверке лица, пересекающего границу. Время обследования одного человека — до 1 минуты.

Данное устройство можно использовать и в таможенной службе.



Например, предъявляются стимулы:

«Вы пересекаете государственную границу ... (название страны)?» Вопрос является основным стимулом, с которым сравнивают реакции на последующие вопросы.

«Вы ввозите в ... (название страны) какие-либо предметы, запрещенные декларацией?»

«Вы ввозите на территорию ... (название страны) наркотики?»

«Вы ввозите на территорию ... (название страны) оружие?»

### **3. Система поиска тайников**

Система представлена мобильным измерителем эмоционального напряжения «Поиск- 079» (рис. 9.30).

Система имеет мобильный вариант с автономным питанием и может использоваться во время движения в автомобиле в полевых условиях.



Рис. 9.30. Мобильный измеритель эмоционального напряжения «Поиск-079». Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов

## **V. Некоторые альтернативные техники детекции лжи**

В данном разделе мы рассматриваем возможные направления повышения точности полиграфных прогнозов правды или лжи. Технику детекции этих состояний можно разделить на три класса.

Первый класс включает в себя работу с полиграфом. Методика заключается в фиксировании основных физиологических признаков вегетативной и соматической нервных систем, их показателей с использованием специальных технических систем — полиграфов.

Ко второму классу можно отнести наблюдение непосредственно за активностью мозга, за процессами, проходящими в нем. Это направление привлека-



тельно, потому что показатели мозговой активности более точно определяют состояние, чем любые другие индикаторы изменений в автономной нервной системе, связанные с ложью.

К третьему классу относится наблюдение за поведенческими признаками: Голос, выражение лица, движение тела, подбор слов, характер почерка, динамика зрачка, т.е. теми признаками, которые можно фиксировать.

Рассмотрим эти подходы поэтапно.

### **Индикаторы автономной активности**

Полиграф — самая распространенная техника психофизиологической детекции лжи, основанная на непосредственном анализе индикаторов изменений в нервной системе и теле человека. Полиграф фиксирует только некоторые изменения физиологических реакций, которые при соответствующих опросниках могут служить индикаторами лжи или правды.

Применение полиграфа основано на регистрации изменений в вегетативной и соматической нервных системах, выраженных в показателях регулируемых ими функций, органов человеческого организма.

Традиционно полиграфологи анализируют показатели: кожной реакции (КР или КГР); сердечно-сосудистой системы; частота сердечных сокращений; кровяное давление; фотоплетизмограмма (ФПГ) или объемный пульс; внешнее дыхание; тремор.

В настоящее время имеется возможность зафиксировать большее количество психофизиологических показателей, включая минутный объем перекачиваемой крови сердцем, температуру отдельных органов тела, балистокардиограмму, активность мозга и ряд других показателей, каждый из которых может внести дополнительную лепту в точность прогноза полиграфных технологий. Но использование новых критериев сопровождается множеством различных препятствий, сложность решения которых во много раз перекрывает полезность получаемой вновь информации.

### **Измерения показателей активности мозга**

Еще в 1875 г. Кэйтон впервые показал, что при помощи электродов, закрепленных на коже головы, можно зафиксировать электрическую активность мозга человека. За этот период техника изучения мозга продвинулась далеко вперед. Самая передовая методика изучения мозга — это позитронная эмиссионная томография (ПЭТ) и магнитно-резонансная интроскопия (МРИ). За последние пять лет эти методики активно используются для изучения эмоций человека.

Проведенные сравнительные исследования связи между ложью и специфической активностью мозга позволили выявить локальные изменения, свя-

занные с ложью. Однако эти изменения наблюдались и в других ситуациях. В результате лжи у обследуемых больше активизировался вентролатеральный предлобный участок коры головного мозга, активация других участков была менее заметной.

Эти исследования показали, что в принципе можно добиться использования техники магнитно-резонансной интроскопии для детекции лжи, но о практическом применении говорить еще рано. Ряд исследований показал, что те участки мозга, которые активизируются в процессе лжи, могут активизироваться не только в этот момент. Задача определения тех участков мозга, которые активизировались только на ложь, пока не решена, и неизвестно, будет ли когда-нибудь решена. В этой неопределенности огромная роль отводится теории нейронных цепей, которые одни и те же участки мозга используют в качестве составного промежуточного звена для решения многих задач. Была попытка использовать показатели электрической активности мозга для детекции лжи.

После изобретения, сделанного Бергером в 1929 г., регистрация биотоков мозга стала реальностью. Это явление называли электроэнцефалограммой (ЭЭГ).

ЭЭГ широко используется в современной психиатрии для диагностики больного. Этот метод имеет много достоинств и ряд недостатков. Одно из его достоинств в том, что он отражает реальные процессы, происходящие в отделах мозга практически в реальном времени, что позволяет измерять процессы, изменения которых происходят за миллисекунды. Однако потенциалы, связанные с определенными событиями, позволяют получить только общую информацию от источников активности, фиксируемых через кожу головы.

Некоторые исследователи пытались практически реализовать электрическую активность мозга для детекции лжи. Для этого использовали так называемую волну ожидания P300 (положительная волна потенциалов, связанных с событиями, которые появляются в течение примерно 300 миллисекунд после стимула).

Когда обследования проводились в день совершения обмана, с помощью P300 было верно выявлено 12 из 13 виновных (Розельфельд и др., 1991 г.). Когда оценка потенциалов, связанных с событиями, проводилась на следующий день, было выявлено только 3 из 8 обследованных.

К сожалению, исследователи не сравнивали достоверность заключений, полученных с помощью P300, с традиционными полиграфными показателями. Абсолютно неизвестна защищенность этого метода от противодействий.

## **Детекция лжи по манере поведения**

Манера поведения — действия обследуемого, которые может различать специалист через свои органы чувств без физического контакта с обследуемым.

Манера поведения включает в себя взгляд, выражение лица, осанку, движение тела, речевой сигнал, а также структуру и содержание речи.

Детекция лжи по манере поведения — это попытка индикации лжи или правды на основании указанных признаков.

Грань между тем, что наблюдаем внешне, и процессами, происходящими внутри организма, очень тонкая. На примере термометрии румянец, смущение и наличие признаков, которые органы чувств зафиксировать не могут.

Многочисленные исследования корреляции лжи и правды с особенностями поведения (Розенталь 1981, 1986 гг., Цукерман и Драйвер 1985 г., Ласситер 1985 г., Дэ Пауло и др., 2001 г., Экман, 2001 г.) были направлены на решение вопросов социальной психологии, а не практики работы правоохранительных органов, поэтому применить их результаты для решения криминальных задач довольно сложно. Выводы подобных исследований не приемлемы для полиграфных проверок. Исследования Дэ Пауло и др. (2001 г.) установили, что точность прогноза по манере поведения зависит от уровня мотивации в сокрытии преступления. Детекция лжи по манере поведения будет тем точней, чем выше мотивация в сокрытии преступления.

Исследования детекции лжи по манере поведения установили связь между некоторыми движениями лица и тела и ложью, например, избегание взгляда, направленного в глаза собеседнику. Но есть люди, которые специально не готовятся к беседе, а во время речевого контакта отводят взгляд с целью облегчить формирование фраз. Они не лгут, это их манера вербализации мыслительных процессов.

Авторы метааналитических работ не смогли выявить закономерность движений лица и тела, которые свидетельствовали о лжи (Экман и др., 1991 г., Френк и Экман, 1997 г.). Ими было показано, что точное измерение всех движений лица, высота голоса, движений тела позволили прогнозировать ложь в 58% всех обследуемых.

Обследование лживых людей позволило выявить до 75% тех, кто лгал относительно своих убеждений. Результаты этих исследований подтверждают, что в реальных условиях по движению лица и тела возможно диагностировать ложь с точностью выше случайной. Но процесс этих измерений очень трудоемкий (Бартлетт и др., 1999 г., Коун и др., 1999 г.).

## **Анализ речи**

В основе детекции лжи по манере поведения лежит гипотеза о том, что

лжецы испытывают большее напряжение, чем правдивые обследуемые, а следовательно, это напряжение проявляется через различные биологические структуры, включая и голос.

В 1941 г. Файе и Мидлтон впервые попытались диагностировать ложь на основании анализа голоса наблюдаемых. Точность прогноза правдивых участников обследования была на уровне случайности, лживых — чуть выше случайной (Хорват, 1978, 1979 гг., Мотли, 1974 г., Линч и Генри, 1979 г. и др.). За последние 20 лет техника анализа речевого сигнала шагнула далеко вперед, в голосе стали оценивать основной тон, частоту, высоту, гармоники, микро-сенемы, проводился формантный анализ речи.

Хотя сторонники анализа голосового сигнала заявляют о высокой точности, к сожалению, ни одним независимым исследованием это не было подтверждено. Точность прогноза лживых участников обследования колеблется от 55 до 68%, что явно недостаточно. Например, по данным Хорвата (1979 г.), точность прогноза на основании анализа голосового напряжения была практически на уровне случайной.

В 1980 г. Полиграфным институтом Департамента обороны (ПИДО) были проведены сравнительные исследования точности прогноза с использованием компьютерного анализатора голосового напряжения и полиграфа (использовались тесты пика напряжения Килера). В ходе исследований было установлено, что во всех случаях точность голосового анализатора была ниже полиграфной.

В 1996 г. Палматьер провел сравнительное полевое исследование голосового анализатора речи и полиграфных проверок. Результаты анализа голосового сигнала были близки к случайным. В связи с тем что анализатор голосового напряжения стал существенной составляющей некоторых недобросовестных бизнесменов в США, правительством было принято решение, не рекомендуемое использовать анализаторы голосового напряжения при проведении криминальных расследований.

## **Графология**

Анализ почерка, или графология, иногда используется для оценки лжи, правды, надежности обследуемого. В его основе лежит теория, что особенности почерка позволяют судить о личности человека. Достоверность этой гипотезы вызывает серьезные сомнения, особенно если речь идет о нормальной, в психическом отношении, личности.

Графологи изучают отдельные структурные характеристики почерка (например, форма и размер букв). Материал для почерковедческого анализа должен быть получен спонтанно, это не должен быть специально написанный текст (из книги или по памяти), так как такие тексты не дадут достоверных результатов.

Графологи чаще всего просят написать краткую автобиографию или любой другой рассказ о себе (Бен-Шакар, 1989 г., 1986г.).

Если личность не патологична или не находится в состоянии предболезни, прогнозировать ее с помощью графологии — занятие весьма сомнительное. В литературе не удалось найти сколько-нибудь достоверных источников, подтверждающих возможность графологического прогноза личности более того, чем это делается другими методиками. Нет обоснованных подтверждений прогноза честности обследуемого.

### **Реакция зрачков в системе оценки эмоционального напряжения**

Впервые достаточно широкий обзор связи эмоционального напряжения и состояния зрачка был сделан Джэниссом в 1976 г. В обзоре он пришел к выводу, что «...имеется множество данных, свидетельствующих о том, что расширение зрачков связано с тревожностью. Однако различия в размере зрачков при разных уровнях тревожности практически не изучены».

В 1971 г. Симпсон и Моллой нашли явные доказательства, что при увеличении стресса зрачки обязательно расширяются, причем степень расширения зависит от индивидуальных особенностей тестируемого. У обследуемых с высоким уровнем тревожности зрачки во время эксперимента расширялись больше (табл. 9.1).

**Таблица 9.1**

#### ***Реакция зрачков у обследуемых с разным уровнем тревожности на стресс***

	<b>Обследуемые с высоким уровнем тревожности</b>	<b>Обследуемые с низким уровнем тревожности</b>
Длительность изменения размера зрачка $M \pm m$	9,4 $\pm$ 7,3 сек	6,7 $\pm$ 2,9 сек
Максимальный размер зрачка на вопрос $M \pm m$	1,69 $\pm$ 1,03 мм	0,47 $\pm$ 0,49 мм
Максимум (интервал между вопросами) $M \pm m$	1,27 $\pm$ 0,99 мм	0,12 $\pm$ 0,47 мм

По всем параметрам среднее значение по группе с высоким уровнем тревожности выше, чем по группе с низким уровнем. В то же время показатели не

могут являться критериями различий. Нестабильность этих показателей очень велика. Так, максимальный размер зрачка во время предъявления вопроса составлял 1,69 мм, а нестабильность отклонений  $\pm 1,03$  мм, т.е. возможны случаи, когда максимальное изменение составляло  $1,69 \text{ мм} - 1,03 \text{ мм} = 0,66 \text{ мм}$ . В то время как у группы с низким уровнем тревожности среднее увеличение составляло 0,47 мм. (Если при этом учесть нестабильность  $0,47 + 0,49 = 0,96$  мм.) Следовательно, показатели обеих групп пересекаются и не могут являться критериями принадлежности обследуемого к той или иной группе.

Кроме больших показателей размеров зрачка, у группы с высоким уровнем тревожности была и иная динамика. У тревожной группы зрачки были все время расширены, тогда как у группы с низким уровнем тревожности размер зрачков обычно возвращался к исходному, т.е. сокращался после ответа на вопрос. Это явление теоретически предполагало получение положительной реакции при смене величины эмоциогенного фактора при проведении полиграфного тестирования. Стабильность размеров зрачка в первом случае полностью исключала эту возможность.

## **VI. Оценка зарубежными коллегами российских полиграфов**

Для системы полиграфных проверок на сегодняшний день трудно найти что-либо хотя бы приблизительно соответствующее российским системам «Барьер-14», «Крис» или «Риф». Это единственные полиграфы в мире, имеющие специальные шкалы, по которым в реальном масштабе времени оцениваются: общее функциональное состояние, возможности реального контроля окружающих событий, тех информационных потоков, с которыми контактирует обследуемый.

Полиграфы этой серии признаны лучшими и награждены дипломами VI; VII; VIII и IX международных форумов по технике безопасности. Один из них «Барьер-14», нашедший массовое применение за рубежом, фактически признан лучшим в мире. Так, журнал «Полиграф» (2000 г., т. 29, № 3, стр. 260), выпускаемый Ассоциацией специалистов полиграфа, писал: «... а теперь несколько слов о преимуществах русского полиграфа по сравнению с американскими приборами. Важная характеристика полиграфа «Барьер-14» заключается в определении индивидуального уровня психоэмоциональной реакции перед началом обследования. Компьютерный анализ реакций на первый незначимый (нулевой) вопрос покажет уровень эмоциональной готовности — «низкий», «нормальный», «высокий». Другая характеристика заключается в возможности оператора выбирать канал для обследования — все или какой-то конкретный. Например, во время обследования можно отключить пневмограф



или электродермический канал. Кроме того, сенсоры, измеряющие частоту пульса и артериальное давление, не причиняют физического неудобства, как большинство полиграфов США. Русское программное обеспечение позволяет выбирать интервалы между вопросами от 5 до 25 секунд и интервалы оцениваемых психологических реакций от 5 до 25 секунд».

В конце 2003 г. правительства России и США в рамках двусторонней совместной Программы уменьшения угроз (в том числе, в виде технической помощи МО РФ) провели тендер, на котором были представлены практически все полиграфы, имеющие какую-либо научно-практическую ценность. В результате многоступенчатого конкурса лучшим был признан полиграф «Барьер-14». Впервые более чем за 100-летнюю историю полиграфа представители США вынуждены были приобрести полиграф, разработанный и выпускаемый в другой стране. С законной гордостью мы поставили для работы по этой программе 18 полиграфов «Барьер-14».

Исполнительный вице-президент американской фирмы «Sweet Analysis Services, Inc.» (SASI), проводившей международный тендер полиграфных технологий, писал: «...От имени делегации США позвольте выразить благодарность за плодотворные и очень интересные дискуссии и показы Ваших научно-производственных мощностей и продукции, которые Вы продемонстрировали в течение 2003 г. для делегации обороны США (Управление уменьшения угроз) и американских компаний «Kellogg Brown \* Root» (KBR) и «Sweet Analysis Services, Inc.» (SASI), а также экспертов Министерства обороны РФ.

По нашему мнению, Ваши технологии и серийные производственные линии обеспечивают великолепное качество продукции, которая отвечает высоким международным стандартам. Вы имеете эффективный управленческий аппарат, квалифицированный и опытный технический персонал.

Как Вы уже знаете, наша компания SASI является одним из официальных подрядчиков Правительства США по выполнению различных проектов, связанных с нераспространением ядерного, химического и биологического оружия и материалов, в рамках двусторонней, совместной с Россией Программы уменьшения угроз (в том числе, в виде технической помощи МО РФ).

В настоящее время мы, в частности, являемся техническим координатором Проекта обеспечения благонадежности — полномасштабного изучения Ваших полиграфов американскими специалистами, в том числе экспертами МО США. В результате испытаний установлено, что Ваши полиграфные комплексы «Барьер-14» соответствуют американским стандартам, и, таким образом, они рекомендованы для поставки в МО РФ в рамках американской технической помощи по Проекту ПБП.

В этой связи мы рады сообщить Вам, что Ваши впечатляющие возмож-

ности, хорошо развитая научно-техническая база, а также высокое качества Вашей продукции позволили американской стороне выбрать Вас в качестве официального поставщика по этому Проекту. Поставщики Ваших полиграфов «Барьер-14» в МО РФ запланированы на ноябрь – декабрь 2003 г., а последующее обучение специалистов МО РФ на январь – март 2004 г.

С уважением,

Дениел Беркон, Sweet Analysis Services, Inc.  
Исполнительный вице-президент».

Следует отметить, что в 2009 г. был проведен очередной конкурс, и опять первое место занял полиграф «Барьер-14». Принято решение о закупке в 2010 г. еще около сотни российских полиграфов «Барьер-14».

Ведутся переговоры о дополнительной закупке полиграфов «Крис».

### **Некоторые технические характеристики полиграфов**

Полиграфы «Барьер-14», «Крис» и «Риф», главным разработчиком и изготовителем которых является российская фирма ООО «Орисет», имеют специальные шкалы, которые в реальном времени дают оценку некоторых психофизиологических составляющих тестируемого и их динамики. Они позволяют дифференцировать направления действия применяемых фармакологических препаратов, успокаивающих или активизирующих нервную систему. При разработке базовых моделей еще в 1955 г. учитывались возможные противодействия процедуре тестирования. В полиграфах типа «Барьер-14», «Крис» и «Риф» введены дополнительные шкалы, позволяющие выявлять психологические способы противодействия. При определенном сочетании показателей шкал возможна оценка готовности обследуемого к даче признательных показаний, даже в тех случаях, когда обследуемый прошел за рубежом специальную психологическую и техническую подготовку. В практике были случаи, когда такой клиент при тестировании на полиграфе «Риф» признавался специалисту в реальных мотивах своей деятельности в России и путях ее реализации.

## **VII. Как выбрать полиграф?**

При решении этой задачи надо исходить из следующих положений.

- *Как давно на рынке работает фирма, выпускающая полиграф.*

В России были случаи, когда фирма после реализации своих изделий очень низкого качества, чтобы не разориться на рекламациях, меняла название и отказывалась от проданной продукции.

- *Как давно выпускается полиграф данной серии.*

Нередко перед конкурсом фирма выставляет новый полиграф, который не прошел ни лабораторных, ни производственных испытаний, при этом выдавая его за лучший, профессиональный и т.д. На самом деле непроверенная разработка может иметь массу недостатков, делающих эксплуатацию устройства практически невозможной.

Необходимо помнить, что серьезная фирма никогда не изменит название своего изделия. Автомобиль «Мерседес» выпускается очень давно, меняются его модификации, и никакие силы не заставят фирму изменить название.

Если короткое время рекламируется полиграф «Диагноз», потом он резко исчезает, и появляется прибор «Поларг», для этого у реализующей фирмы должны быть весьма веские основания. Будьте внимательны при выборе полиграфа.

Во всех западных школах при подготовке будущих специалистов полиграфа предупреждают, что качество тестирования во многом зависит от состояния обследуемого. Эта задача решена в российских полиграфах типа «Барьер-14», «Крис» и «Риф».

- *Изучение отзывов о работе прибора.*

В 2009 г. американские фирмы приобрели 90 полиграфов типа «Барьер-14». Особенно это признание приятно потому, что исходит оно от США — колыбели полиграфа, имеющей опыт разработки и использования полиграфа более 100 лет.

## **VIII. Бесконтактное измерение психологического стресса**

В борьбе с преступностью все большее значение приобретает использование различных технических средств, в том числе — детекции лжи. Устройства, выпускаемые для данной цели современной промышленностью, относятся к классу контактных приборов, что несколько ограничивает область их применения. В связи с этим возникает необходимость создания приборов для бесконтактного измерения уровня психологического стресса. В этом направлении наиболее технически решенной задачей на сегодня является методика бесконтактного определения уровня психологического стресса по речевому сигналу, которая по методике проведения обследования идентична используемой при обследовании с помощью контактных полиграфов. Единственным датчиком у этой системы является микрофон, который при необходимости может быть закамуфлирован под окружающие предметы.

Данным прибором регистрируются ответы обследуемого на вопросы оператора, связанные с характером преступления. Сам способ постановки вопро-

сов практически исключает «негласность» данного метода. Вторым недостатком является требование к обследуемому отвечать односложно, только «да» или «нет», что затрудняет точность оценки результатов при их обработке. Использование речевого сигнала в оперативно-розыскной деятельности (ОРД), в основном, ставило своей задачей идентификацию человека по голосу, выяснение его национальных, возрастных и других характеристик.

При разработке данного направления основными информативными признаками являлись те характеристики речи, которые стабильны для данного человека и не изменяются в зависимости от степени утомления.

В зарубежной печати появлялись сообщения о высокой информативности инфранизкочастотной области речевого сигнала для оценки уровня психологического стресса в диапазоне 5 – 25 Гц (Lieken, 1974 г., Dabbs, 1975 г.). К сожалению, работы по данному направлению противоречивы. Ряд авторов, на основе обширного экспериментального материала доказывает его высокую информативность (Hallidny, 1956 г., Lippold, 1970, 1971 гг., Heiss, 1976 г. и др.). В то же время другие полностью отрицают возможность использования этих частотных характеристик речевого сигнала (Moglone, 1975 г., Alneida, Fleischman, Heike, Thormann, 1975 г., Clane, Hodlien, 1976 г., Monlone, Hojjien, 1976 г. и др.).

При расшифровке характеристик речи, кроме инфранизких частот, проводится формантный анализ сигнала и определяется частота основного тона.

Представляет определенную информативную ценность длительность пауз между словами, особенности произношения ударных гласных и др.

Несмотря на значительные сложности, связанные с анализом речевого сигнала, сам метод бесконтактной регистрации не представляет технических трудностей и может проводиться практически в любых условиях, что делает его наиболее доступным.

В 1993 – 1994 гг. в России были проведены испытания речевого измерителя эмоционального стресса типа «Марк-1». Проведенная массовая проверка возможностей использования его при расследовании реальных преступлений показала низкую точность прогноза. Она зависела от многих факторов, и ошибка могла достигать 30 – 40%.

Не менее перспективным направлением определения психологического стресса при помощи бесконтактных систем является метод измерения радиационного тепла с лицевой поверхности тела человека. При эмоциональном напряжении в первую очередь увеличивается кровоснабжение тех частей тела, которые в данный момент наиболее напряжены. При беседе с человеком на тему, имеющую для него принципиальное значение, резко увеличивается кровоснабжение лобных участков мозга, обеспечивающих мыслительные процессы, а следовательно, повышается и температура излучения этих отделов.

Проведенные автором книги с помощью специального датчика исследования показали, что температура, излучаемая лобными отделами в стрессовой ситуации, увеличивается на 15 – 20% по сравнению с исходной. Обнадеживающие результаты были получены при использовании медицинских компьютерных термографических систем. Отмечено, что если во время непринужденной беседы участки с максимальной температурой располагались в височных областях и у надбровных дуг, то при интенсивном умственном напряжении область максимальных температур перемещалась в лобные отделы. Сложность работы в ОРД с такими медицинскими приборами связана с громоздкостью датчиков, измеряющих радиационное тепло. Для дальнейшего использования этого метода требуется разработка компактных систем.

Вторым немаловажным фактором, ограничивающим практическое применение термографии, является двунаправленность реакции человека на стресс. Еще в Древней Греции было известно, что одна группа людей на стресс реагирует приливом крови в область головы, другие, наоборот, бледнеют и даже падают в обморок. Следовательно, вторая группа будет реагировать на эмоциональный фактор отсутствием повышения температуры лобных долей и даже некоторым снижением, что затрудняет использование этой методики в детекции лжи.

Другим направлением бесконтактной регистрации уровня психологического стресса является метод измерения электромагнитного поля человека. Количество нервных волокон, по которым проходят импульсы, составляет несколько десятков тысяч на 1 кв. мм (Шолл, 1953 г.). В организме человека находится более 100 км нервных волокон, которые являются проводниками электрических сигналов. Скорость прохождения нервных импульсов составляет 100 – 150 м/сек. В норме чем больше информационная или физическая нагрузка, тем большее количество импульсов проходит по нервному пути. Следовательно, чем сильнее нервно-эмоциональное напряжение человека, тем больше отдельных подсистем, систем и органов включается в активную деятельность и тем интенсивнее поток нервных импульсов, управляющих этими биологическими образованиями. Частота следования электрических импульсов в лобных отделах головного мозга нестабильна и составляет от 5 до 30 импульсов в секунду. В спокойном состоянии обычно около 10 импульсов в секунду. Снижение нагрузки характеризуется 5 – 6 импульсами, увеличение — 27 – 30. При возникновении сильного очага возбуждения в коре головного мозга из этого участка импульсы распространяются на периферию. Если сигнал, стимулирующий возбуждение, прекратится, то в нервных волокнах еще в течение 1– 5 секунд сохранится повышенная активность (Б. Бернс, 1996 г.).

По аналогичному принципу регулируются все без исключения физиологические реакции, начиная от оценки состояния органа, системы и т.д. до пол-



ной оптимизации их функционирования. Механизм индикации изменения, например артериального давления, в организме человека сравнительно прост. В стенках сонной артерии, питающей мозг, находится датчик давления (барорецептор). При повышении давления растягиваются стенки кровеносных сосудов и возрастает число нервных импульсов, идущих в центр. Чем интенсивнее электрический поток по проводнику, тем более сильное электромагнитное поле возникает вокруг него. Поэтому изменение нервно-эмоционального напряжения ведет к увеличению электрических сигналов в организме, а следовательно, изменяется и уровень электромагнитного поля вокруг человека. Таким образом, любой биологический объект в процессе жизнедеятельности порождает физические поля: тепловые, электромагнитные, звуковые и т.д. Они отражают функционирование соответствующих органов и систем организма.

Количественно величина освобожденной электрической энергии ничтожна. Успехи электрофизиологии дали возможность провести детальный анализ электрических явлений, протекающих в центральной и периферической нервных системах, сердце и мышцах. Значение их состоит в том, что электрические изменения, так называемые токи или потенциалы<sup>1</sup>, являются обязательными спутниками процесса возбуждения. Регистрация электрических проявлений сердечной деятельности — электрокардиография — оказалась тонким диагностическим приемом, обнаруживающим нарушения сердечной деятельности. Изучение электрических проявлений деятельности головного мозга — электроэнцефалография (ЭЭГ) — является важным методом, позволяющим диагностировать некоторые заболевания головного мозга и использовать ЭЭГ для оценки уровня функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС). В 1960 г. было сделано первое сообщение об обнаружении магнитного поля, вызванного импульсами биотоков специально препарированного нерва лягушки. В 1963 г. американским ученым (Stratbucker, Hyde, Wixon) удалось в остром опыте, вживив электрод, записать магнитное поле сердца. Магнитокардиограмма была записана вместе с электрокардиограммой на изолированном сердце морской свинки. Первые опыты по регистрации магнитного поля сердца дали обнадеживающие результаты. Несмотря на сложность методики, исследования показали практическую возможность регистрации магнитного поля сердца. Последующие работы, проведенные в этом направлении, привели к значительному усовершенствованию метода магнитокардиограммы (МКГ). С помощью новых приборов были получены записи магнитного поля сердца человека, без сложной предварительной хирургической подготовки. Расшифровка полученных записей МКГ дала в руки исследователей новую информацию о состоянии такого жизненно важного органа, как сердце. Маг-

---

<sup>1</sup> Умышленное упрощение понятий, хотя с позиции физики это совершенно разные явления.



нитокардиограмма, при усовершенствовании методов регистрации и анализа полученных записей, может значительно облегчить труд специалиста полиграфа.

Измерение электромагнитной составляющей биополя человека и использование получаемых показателей для оценки его функционального состояния — явление по своей сути не новое, но для его реализации требуется сложное техническое устройство. Поэтому серьезное изучение электромагнитной составляющей биополя началось сравнительно недавно, всего около 40 лет назад. Была проведена попытка бесконтактной регистрации работы сердца, с учетом того, что деятельность сердца связана с появлением электрического потенциала, возникающего как в сердечной мышце, так и в его проводящих путях. Для биологических объектов характерны малые интенсивности излучений, обладающие необычно сложной структурой. Уже известен широкий спектр электромагнитных излучений биологической природы.

Главная трудность при исследовании биомагнитных полей связана с тем, что их максимальные амплитуды в миллионы раз меньше, чем магнитное поле Земли, в сотни и тысячи раз меньше, чем флуктуации естественных и искусственных магнитных полей, окружающих нас.

Расстояние от места измерения до источников сигналов (сердца, печени, мозга и т.д.) обычно не превышает 1 м. Максимальные частоты измерения электромагнитного поля возбудимых тканей, представляющих интерес при исследованиях, не превышают 1000 Гц. Отметим, что наблюдается высокая корреляция между амплитудой и частотами электрических и магнитных сигналов от одного и того же биологического объекта.

При выборе аппаратуры для биомагнитных измерений важны следующие три характеристики изучаемого поля: значение его индукции, частотный диапазон и характер распределения вне организма.

Измерения в незранированных помещениях до сих пор проводились в основном в области выше 0,3 Гц, так как на более низких частотах присутствовали избыточные шумы. В отдельных случаях для практических целей можно использовать сигналы, наблюдаемые в диапазоне частот от 0,1 до 3 Гц и относимые к эффектам постоянного тока, что особенно правомерно, если для выделения поля из магнитного фона исследуемый объект поочередно приближают к датчику и удаляют от него.

В связи с тем что источники биополей не всегда находятся в непосредственной близости от стационарных систем измерения поля, возникает необходимость иметь мобильную систему измерения биополя, способную работать в отдаленных, труднодоступных районах, а это требует серьезной научной проработки и технического решения.

Качественный скачок в области магнитобиометрии произошел при появле-

нии прибора нового типа, основанного на квантовых явлениях в сверхпроводниках, магнитометра «СКВИД» (И. О. Фомин, 1983 г.; K. Estola, J. Maimivuori, 1982 г.; P. Takel, 1983 г., D. Cohen, 1970 г.; S. Williamson, 1983 г.). Этот прибор позволяет получать записи индукции магнитного поля биологических объектов, не уступающие по качеству полученным контактным способом. Для практической работы данного прибора необходимо проводить обследования в хорошо экранированной, немагнитной камере. Для проведения измерений вне экранированной камеры была создана целая серия индукционных датчиков. В их основе лежат катушки, намотанные на ферритовые сердечники с большой магнитной проницаемостью и насчитывающие до 2 000 000 витков. С целью ослабления помех, создаваемых пульсирующим магнитным полем Земли и работающими бытовыми и промышленными приборами, разработана система, в которую входят две идентичные катушки, включенные в противофазе. Громоздкость этих датчиков очевидна; они не могут быть использованы для регистрации биополей вне специально оборудованных помещений.

Одно из очевидных преимуществ биомангнетрии — это возможность получать информацию, не контактируя с объектом. К недостаткам магнитометрии относится сложность и дороговизна аппаратуры, жесткие требования к условиям проведения измерения.

В последнее время разработана методика, основанная на измерении уровня амплитудной модуляции «несущей частоты» (В.А. Варламов, 1989 г.), вызванной электромагнитной составляющей биополя. В качестве «несущей частоты» может быть использован любой источник переменного электромагнитного поля, включая и электросеть с частотой 50 Гц.

Специальными исследованиями было установлено, что уровень электромагнитной составляющей увеличивается в состоянии психофизиологического стресса от 10 – 15% до 80 – 100% по сравнению с показателями, зарегистрированными в покое. Сложность практической реализации заключалась в громоздкости имевшихся приборных комплексов. Для решения этой задачи автором было разработано и изготовлено устройство «Скрипка», позволяющее измерять электромагнитную составляющую биополя (мощность и напряженность). Устройство «Скрипка» включает в себя измерительный блок, позволяющий количественно характеризовать постоянную и переменную составляющие. Большое входное сопротивление и нестандартное подключение датчиков позволяют регистрировать аномалии, создаваемые на расстоянии до 3 – 6 м. Проверка эффективности системы проводилась в двух направлениях:

- фиксация изменения уровня биополя, искусственно управляемого экстрасенсом;
- работа в реальных условиях расследования предполагаемых преступлений.

При данном виде получения информации нельзя предъявлять вопросы, требующие ответа только «да» или «нет», так как слишком незначительно время ответа и нервная система не может успеть перестроиться на необходимый уровень. Показатели измерения биополя будут несколько запаздывать. Реальная проверка проводилась следующим образом: опрашиваемый приглашался в кабинет, где в течение 5 минут с ним проводилась беседа на нейтральные темы. Затем ему предлагалось произвести очередную генерацию различных по форме (как утверждал испытуемый) биополей и «подкачку» энергией одного из авторов этой книги. Экстрасенса благодарили за успешное проведение обследования, и он покидал помещение.

Среди экстрасенсов существует мнение, что правая рука излучает биоэнергию, а левая, наоборот, отбирает ее. Для проверки этой гипотезы испытуемому ставилась задача попытаться активировать энергетику левой руки. Измерения проводились через каждую минуту в течение четырех минут (фоновые результаты были взяты за 100%) (табл. 9.2).

**Таблица 9.2**

***Искусственное повышение биополя вокруг левой руки***

Фон	Через 1 мин.	Через 2 мин.	Через 3 мин.	Через 4 мин.
100%	103,13%	111,21%	107,17%	101,6%

Как видно из таблицы 9.2, у данного испытуемого изменение происходит постепенно, достигая максимума на второй минуте, с последующим снижением, видимо, за счет развивающегося утомления. Встречались экстрасенсы, у которых максимум энергии наблюдался на 25 – 30 секундах, с последующим резким падением.

Данный комплекс исследований проводился дважды. Во всех случаях ставилась задача выяснить: идеи, которые излагают обследуемые, являются плодом их фантазии или они сознательно вводят в заблуждение окружающих и таким способом хотят заработать немалую сумму денег. Обследование проводилось автором при участии Т. Богданова и М. Басенко. Ясновидящая, женщина 29 лет, без явных внешних отклонений от психической нормы, войдя в кабинет заявила, что она может стать при нашей беседе связующим звеном с духами великих людей. Мы предложили ей побеседовать с князем Игорем. Объект был выбран потому, что, кроме знаменитого «Слова о полку Игореве», о князе практически отсутствуют какие-либо данные. Следовательно, ее беседа с ним будет сильно усложнена. Испытуемая, проделав несколько движе-

ний, очень напоминающих балетные па, сообщила, что князь Игорь не желает вступать с ней в контакт, но она может побеседовать с Наполеоном. Не тая обиды на князя, мы вынуждены были принять условия игры, хотя понимали, что, так как о Наполеоне написаны сотни книг, статей и очерков, у нее будет великолепная возможность имитации общения с духом Бонапарта. Беседа была организована в следующем порядке: первые четыре темы для беседы были посвящены хорошо освещенным в литературе проблемам. Поэтому ответы ясновидящей на эти вопросы не представляли для нее сложности. Уровень биополя при ответе на первые четыре вопроса практически был постоянен, хотя сам процесс общения вызвал некоторое напряжение обследуемой. Затем были предложены четыре подготовленных значимых вопроса, которые требовали анализа очень большого объема информации и решения целого ряда логических задач, сопоставлений известного исторического материала. Такая тактика ведения беседы имела положительные результаты. Мы зарегистрировали резкое увеличение биополя.

Также проводились регистрации биополя с целью выяснения степени самоконтроля. Опрос преступника, подозреваемого в афере, был построен по методу непрямого теста, с той лишь разницей, что вместо коротких вопросов и ответов проводилась продолжительная беседа на различные темы, несущие нейтральную и значимую информацию. Время каждой темы составляло 3 – 5 минут. В этот период фиксировалась величина биополя. Максимальная реакция в период беседы зафиксирована по теме, в которой раскрывалась суть аферы, затеянной обследуемым.

Приятно отметить, что Россия является родиной бесконтактного измерителя эмоционального напряжения (рис. 9.31). До 1990 г. было разработано несколько бесконтактных измерителей, прошедших проверку в реальных условиях. Позже эти разработки были отнесены к спецтехнике, и их разработка была прекращена.

Делалась попытка использовать стабилотографию для бесконтактной регистрации стресса. В состоянии повышенного напряжения в организме человека происходит комплексная перестройка физиологических функций. Одним из проявлений стресса является изменение уровня миграции общего центра тяжести тела человека и микроперемещений отдельных участков тела. Это дает возможность фиксировать уровень психологического стресса с помощью вибрационных устройств, регистрирующих стабилотограмму. Запись параметров данного метода технически решается проще других методов бесконтактной регистрации и может быть использована негласно. Но в настоящее время приборы этого класса слабо защищены от искусственных и естественных помех. Незначительный поворот головы или даже глаз может вызвать соответствующие изменения и существенно повлиять на конечный результат, во много раз превысив изменения, вызванные непосредственно стрессом.

В 1975 г. был запатентован новый способ регистрации эмоционального напряжения человека в ответ на предъявление значимых слов. Испытуемому в быстром темпе предъявляются на дисплее слова в цветном изображении. Задача обследуемого — не читать слова, а быстро определять цвет. При этом регистрировалось время задержки с момента предъявления сигнала до начала ответа. Контрольные и значимые слова предъявлялись бессистемно. Темп предъявления слов составлял 30 за одну минуту. В основе этой методики лежит способность человека на подсознательном уровне воспринимать информацию, несмотря на краткость ее предъявления. Анализ результатов показал, что среднее время запаздывания в определении цвета при предъявлении нейтральных вопросов меньше, чем значимых.

К сожалению, начатые в нашей стране исследования по бесконтактной регистрации психоэмоционального состояния были вскоре приостановлены, а потом прекращены полностью. Это привело к тому, что на сегодняшний день мы по ряду направлений значительно отстаем от зарубежных разработок, и теперь надо долго и много работать, чтобы наверстать упущенное.

В США разработка этого направления началась позже, в середине 1990-х гг., и с переменным успехом продолжается по сей день. Одна из последних работ в этом направлении была опубликована в 2006 г. В ней говорится об исследованиях, базирующихся на эффекте Доплера. Американская система бесконтактного измерения базировалась на измерении микроперемещений стенок сосудов, биоткани под влиянием физиологических процессов в организме человека. Для этого использовался лазерный микрометр. Мощность лазерного излучения 1 mW, частота модуляции  $>20$  kHz, точность измерения не хуже 1 nm. Луч лазера направлялся в область сонной артерии (рис. 9.32). Обследование проводилось в звукоизолированной комнате (рис. 9.33) с помощью прибора (рис. 9.34). Пульсация сонной артерии приведена на рис. 9.35. Здесь сделано наложение во времени каждого последующего сигнала с предыдущим. Кроме анализа показателей амплитуды пульса (рис. 9.36), ввели такой нестандартный показатель, как скорость нарастания пульса (рис. 9.37), что дает возможность глубже проникнуть в регуляторные механизмы этого показателя. Определяется частота сердечных сокращений (рис. 9.38), а также диастолическое и систолическое давление (рис. 9.39 и рис. 9.40). Проводилось также бесконтактное измерение активности мышц лица (рис. 9.41).

Кроме описанных выше существует еще ряд технических подходов к решению проблемы бесконтактной регистрации проявлений и активности физиологических реакций. Они преднамеренно не рассматривались в этой главе, чтобы не раскрывать методик, представляющих государственный интерес. Эти разработки на сегодня являются достоянием России, и знакомство с ними зарубежных представителей может нанести непоправимый урон государству.





**Рис. 9.31. Первый в мире бесконтактный измеритель эмоционального напряжения.  
1970 г. Авторы проекта В.А. Варламов, Г.В. Варламов**



**Рис. 9.32. Методика съема психофизиологических показателей  
американской системы бесконтактной регистрации (опубликовано в 2006 г.)**



**Рис. 9.33. Общий вид места проведения обследования**



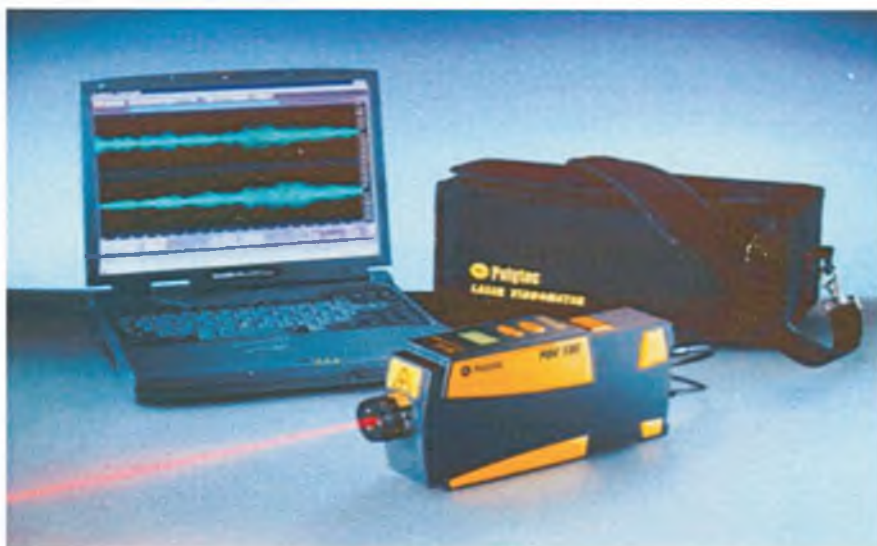


Рис. 9.34. Портативный бесконтактный измеритель физиологических реакций (США)

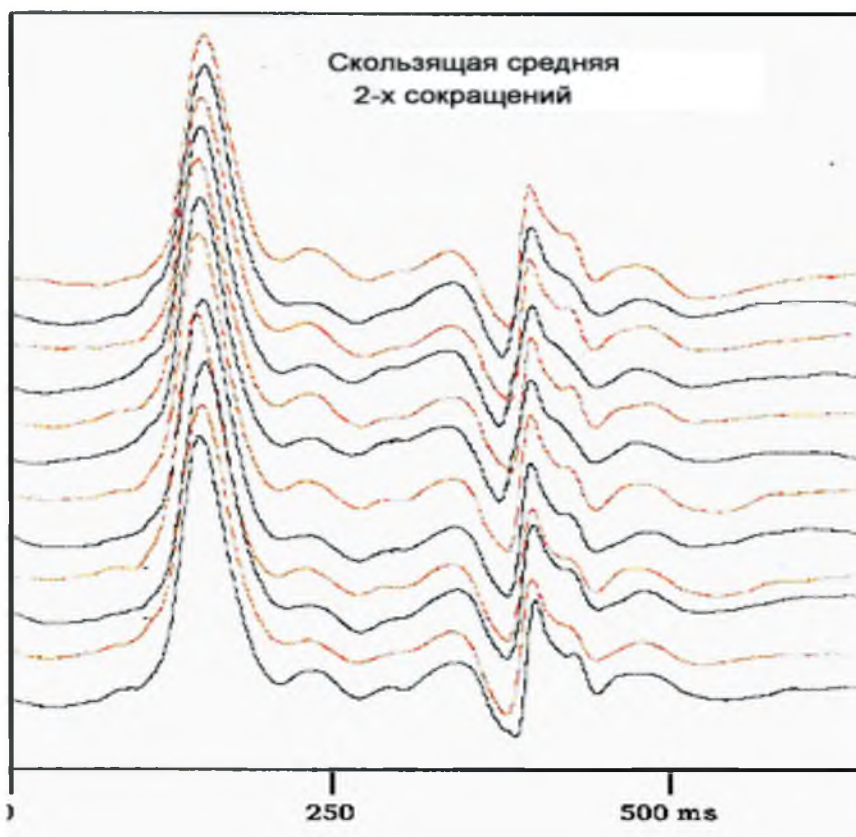


Рис. 9.35. Наложение пульса (запись с сонной артерии)

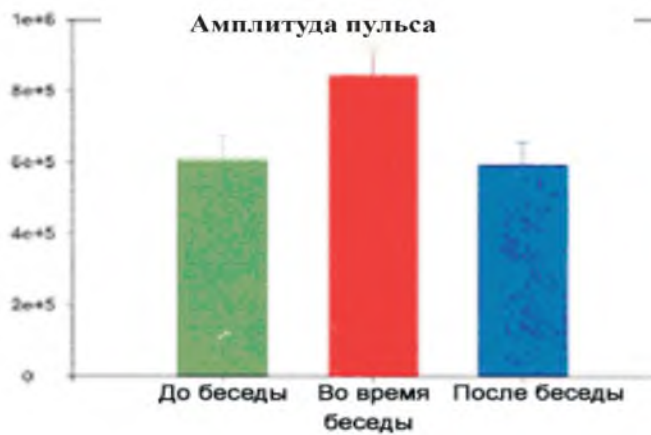


Рис. 9.36. Динамика амплитуды пульса под влиянием психологической нагрузки

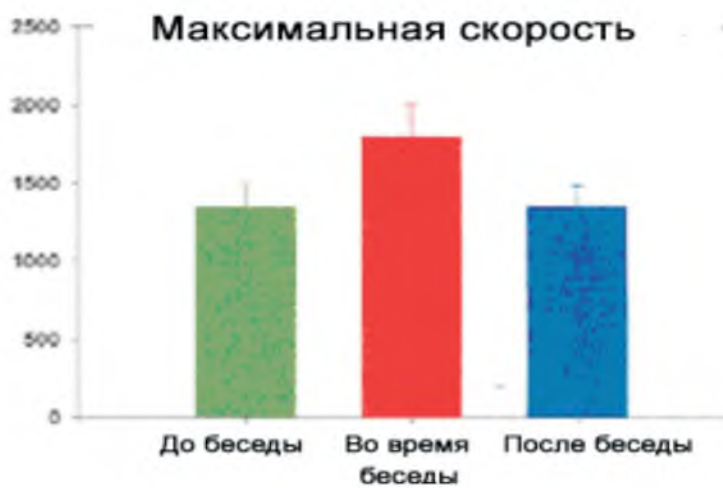


Рис. 9.37. Динамика скорости нарастания амплитуды пульса под влиянием психологической нагрузки



Рис. 9.38. Динамика частоты пульса под влиянием психологической нагрузки

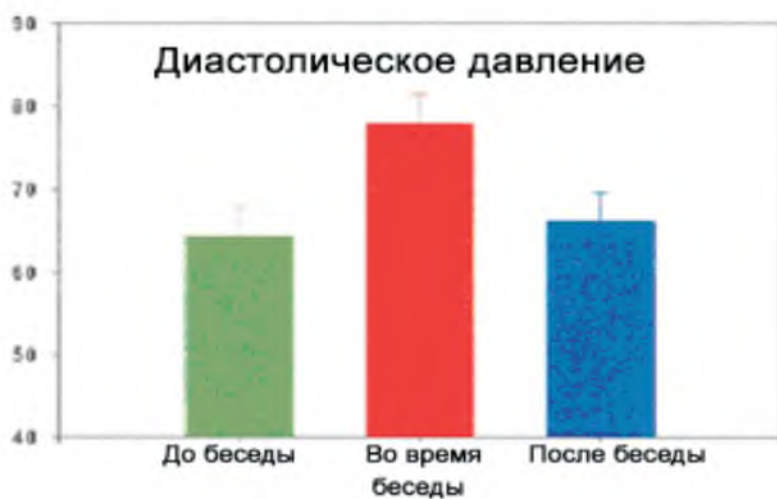


Рис. 9.39. Динамика диастолического давления под влиянием психологической нагрузки

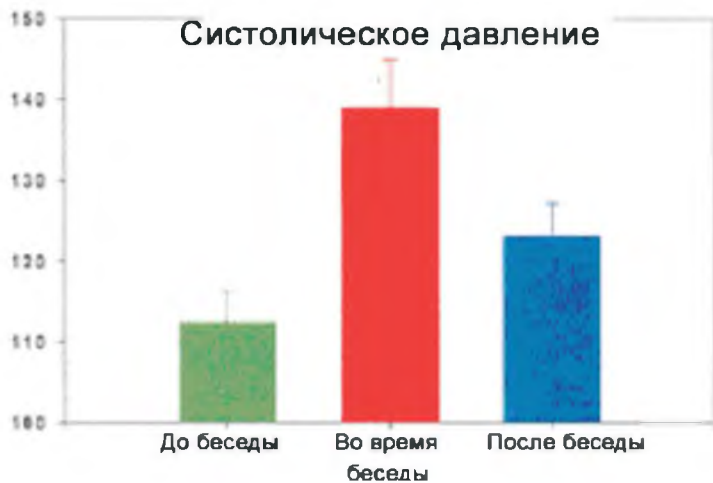


Рис. 9.40. Динамика систолического давления под влиянием психологической нагрузки

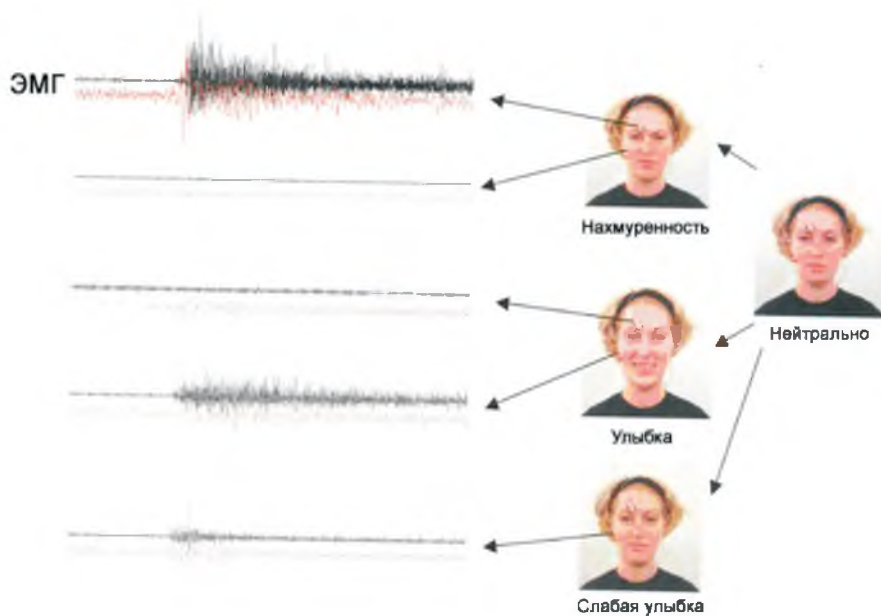


Рис. 9.41. Бесконтактное измерение активности мышц лица

## Глава 10. Противодействия полиграфным проверкам

### I. Общие вопросы

Доктор Борланд, посвятивший проблеме противодействия полиграфным проверкам более 10 лет, определял этот процесс как «специальные технические приемы, использование которых позволяет обманщику оказаться правдивым».

Более широкое определение противодействия было сделано Маромном в 1995 г.: «любое намеренное поведение обследуемого в процессе тестирования, призванное помочь в течение продолжительного времени скрывать вербальную ложь в отношении какого-либо аспекта рассматриваемой в ходе обследования проблемы».

Более кратко противодействие можно охарактеризовать как преднамеренное искажение кривых на полиграммах.

Первое противодействие полиграфным процедурам было описано Ракмиком в 1938 г. При тестировании 98 студентов с помощью измерителя кожного сопротивления при проведении теста пика напряжения, по утверждению автора, удалось довести точность прогноза до 83%. Им было отмечено, что 6 студентов, которые специально волновались при ответе на назначенные вопросы, обманули его. Это первое найденное нами в доступной литературе официальное упоминание о противодействии полиграфной процедуре.

Борланд (1994 г.) определил три основные группы противодействия:

- физические (контроль дыхания, движения, причинение себе боли);
- умственные (расслабление, гипноз);
- фармакологические, включая прозрачный клей, лосьон и т.д.

В 1996 г. Д. Карпул предложил выделить четвертый вид противодействия — коммуникационное противодействие, или манипуляция поведением оператора, процессом тестирования.

Данный вид противодействия заключается в искажении эмоциональной составляющей вербальных реакций. Вместо требуемого краткого ответа «да» или «нет» тестируемый начинает говорить много, часто эмоционально о том, что он там не был, что он не знает об этих событиях, что это не свойственно ему вообще и т.п., т. е. выдает избыток информации, не всегда относящейся к прямому предъявленному вопросу.

Наиболее комплексный анализ противодействий процедуре полиграфного обследования дается в публикации «Систематика полиграфного противодействия» Д. Крапула (1996 г.).

Основные проблемы противодействия автор выделил в четыре класса:

- 1) физические способы;
- 2) психические способы;
- 3) фармакологические (химические) способы;
- 4) поведенческие способы.

*1. Физические способы противодействия.* В их основе лежат любые целенаправленные мышечные сокращения, ведущие к изменению психофизиологических показателей обследуемого. Действие мышечного сокращения на характер полиграммы может быть прямым (изменение параметров дыхания) или опосредованным (за счет создания болевого эффекта). По данным зарубежных авторов (Рейд, 1945 г., Хонс, Раскин, Кирчер и Хоудес, 1988 г.), от 25 до 60% лгущих обследуемых используют физические методы противодействия, чтобы исказить кривые полиграмм.

В то же время большинство практикующих специалистов полиграфа считают, что физические способы противодействия слишком примитивны и легко диагностируются (Абрамс, 1977 г., Хоудес, 1983 г., Хоудес и Раскин, 1985 г., Раувнер, Раскин и Кирчер, 1979 г.). Однако если обследуемые предварительно прошли профессиональную подготовку по физическим методам противодействия и имеют соответствующую практику, сложность диагностики значительно возрастает.

*2. Психические способы противодействия.* В их основе лежат различные психологические приемы: самоконтроль, самовнушение, релаксация, селективное внимание и др. Психические способы А.В. Алексеев (2002 г.) условно делит на две группы:

- требующие специальной тренировки;
- используемые без предварительной подготовки.

Автор выделяет несколько основных направлений противодействия:

- представление возбуждающих образов;
- гипноз;
- биологическая обратная связь;
- плацебо;
- уменьшение восприимчивости;
- рационализация;
- диссоциация;
- умственное напряжение.

Каждое направление имеет свою специфику как в реализации таких способов, так и в их выявлении.

Представление волнующих образов может вызвать активацию физиологических процессов, регистрируемых полиграфом. Но в целом это малоэффективно (Доусон, 1980 г., Канзендорф и Брэдбери, 1983 г., Мор, 1966 г.). Во



многим это связано с тем, что многократное предъявление ведет к снижению эффективности в связи с процессом адаптации.

**Гипноз** — это метод введения сознания человека в измененное состояние. Теоретически в гипнотическом состоянии возможно внушить человеку, что он не совершал преступление, а выполнял преступные действия по чьему-то приказу. Но на практике эффективность гипноза в системе противодействия очень мала (Уэнстен и Гиббонс, 1970 г.).

**Биологическая обратная связь** может использоваться только в том случае, если тестируемый видит кривые полиграмм. Это было возможно при использовании чернильно-пишущих полиграфов старого образца.

**Плацебо** — использование нейтральных предметов, приемов для искажения реакций. Были случаи, когда тестируемые для этих целей использовали талисманы, заклинания, четки, Библию, магические формулы и т.д. Если обследуемые верят в эти приемы, то теоретически возможно ослабление реакции на вопросы теста. На практике это выявить не удалось как в лабораторных исследованиях (Тимм, 1982 г., Уэйд, И. Орне Кук и М. Орне, 1981 г.), так и при расследовании вымышленных преступлений (Хонс, Раскин и Кирчер, 1985 г.).

**Уменьшение восприимчивости** — привыкание к стимулу, процедуре тестирования. Повторные полиграфные обследования, если первое полиграфное обследование проводилось другим специалистом, всегда вызывают дополнительные трудности. Они связаны с привыканием к процедуре. Если при этом первый специалист не установил причастность обследуемого к совершенному преступлению, то у опрашиваемого появляется уверенность, что при повторном обследовании он не будет правильно диагностирован.

**Рационализация** — процесс убеждения тестируемого в том, что он правдив, а, например, убийство он совершил в результате самообороны. Прием рационализации готовится заранее, до полиграфного обследования. Эффективность его в противодействии мала.

**Диссоциация** — методика противодействия с переключением внимания на какие-либо второстепенные действия. В результате применения этого приема обследуемый слышит вопрос, но не воспринимает его содержание. Следовательно, значимый и контрольные вопросы для обследуемого — единый звуковой сигнал, не несущий социальной значимости.

**Умственное напряжение** по механизму противодействия сходно с диссоциацией. Однако умственное напряжение повышает уровень физиологических реакций на проблемы, не связанные с процедурой тестирования. В качестве стимула может быть использовано решение сложных математических задач. Как при диссоциации, так и при умственном напряжении оценка содержательной части вопросов снижается.

3. *Фармакологические и химические способы противодействия.* Включают в себя прием специальных лекарств, обработку кожи специальными дезодорантами, клеевыми растворами, кремами на жировой основе. Все эти негативные моменты легко диагностируются при использовании полиграфов, имеющих специальные шкалы («Барьер-14», «Крис», «Риф»).

*Поведенческие способы противодействия* А.В. Алексеев относит к социальной психологии. В их основе лежит убеждение, что специалист полиграфа — человек и ничто человеческое ему не чуждо. Поведенческие способы противодействия в основном направлены на специалиста полиграфа и преследует одну цель — изменить реальную оценку тестируемого.

По механизму реализации противодействия тестированию можно разделить на два основных типа, хотя их конкретная реализация может иметь десятки вариантов.

1. Влияние на общее состояние обследуемого.

2. Противодействия, вызывающие программируемое изменение реакции на стимул. Этот класс противодействия готовится и реализуется на всех этапах контакта с тестируемым лицом.

Процедуру тестирования западные специалисты делят на три части: предтестовая беседа, сама процедура сбора психофизиологических данных, послетестовая беседа.

Противодействие охватывает все три части.

Убедительное искажение информации о себе может привести к неправильному подбору вопросов, особенно контрольных, что в свою очередь может повлечь искажение информации в пользу преступника.

На втором этапе искажение ответных физиологических реакций может привести к ошибочному заключению, когда обман со стороны опрашиваемого будет определен как убедительный правдивый ответ. Самая серьезная проблема в практике применения полиграфа заключается в том, что есть много приемов, которые испытуемые используют для искажения информации.

Существуют и противоположные мнения. Так, Спараговский и Риттер (1977 г.) считали, что «... любая попытка исказить результаты теста очевидна, и опытный оператор легко диагностирует ее». Таким же оптимистом был и Абрамс (1977), который утверждал: «Большинство мер противодействия... довольно очевидны, их легко выявить».

Полиграфолог Крапул в 1996 г. попытался систематизировать основные виды противодействия: наркотики и алкоголь, которые смягчают реакции при полиграфном обследовании; мыслительные виды противодействия, например расслабление, представление волнующих образов, мыслительная диссоциация, обратный счет, гипноз, методика концентрации внимания; физические приемы, например контроль дыхания, причинение себе боли, повышенные

мышечные напряжения за счет каких-либо отдельных мышц тела или сильного давления пяткой на пол и т.п. Особенно эффективны эти приемы, если используются тесты контрольных вопросов. Тестируемый понимает, что усилить реакцию на контрольный вопрос — значит, избежать изобличения его во лжи.

В своих исследованиях Якичи Суцуки показал, что частота противодействий полиграфу сильно зависит от предыдущего контакта с полиграфом, т.е. от числа пройденных ранее полиграфных проверок. Те, кто ранее не проходил полиграфных проверок, противодействуют полиграфным процедурам в Японии в 8,1% случаев от общего числа обследованных, кто имел один контакт с полиграфом — 22,6%, два раза и более — 23,6%.

В России такой статистики нет. Но если бы она и была, эти цифры были бы значительно меньше.

Большинство специалистов, изучавших противодействия полиграфным проверкам, основное внимание уделяли их влиянию на точность прогноза и практически не затрагивали проблему влияния противодействия на отдельные физиологические реакции (Хонс, Ходес и Раскин, 1985 г.; Хонс, Раскин и Кирчер, (1987 г.). Только немногие из специалистов (Кубис, 1962 г.) пытались определить влияние отдельных видов противодействия на точность прогноза через отдельные каналы регистрируемых показателей.

К первым исследованиям влияния противодействия на результаты полиграфных проверок следует отнести работы Ликкена. В 1960 г. в лабораторных условиях группе студентов и сотрудников медицинского факультета университета Миннесоты было предложено обмануть полиграф. В качестве поощрения при удачном противодействии полагалось денежное вознаграждение в размере 10 долларов. Предварительно всем участникам были объяснены методика КР, ее механизмы, проведена тренировка по ее искажению. В качестве теста был выбран наиболее защищенный от противодействия вариант на знания виновного. Обследуемые были ознакомлены с вопросами. В процессе подготовки участникам испытаний было рекомендовано исказить информацию за счет амплитуды КР.

Тест на знания виновного был разработан Ликкеном как единственный высоконадежный тест для проведения полиграфных проверок и был «очень устойчив к целенаправленному искусственному искажению».

Раскин и др. в 1985 г. показали, что грамотное противодействие снижает точность прогноза до 22%: «... к сожалению, полиграфологи полагают, что знают, как выявлять подобные вещи. В своих публикациях и заявлениях они утверждают, что, если обследуемый пытается противодействовать полиграфу, это отражается на кривых. Это абсолютно не верно».

Существуют совершенно противоположные мнения об эффективности визуальной диагностики физических противодействий.

Сотрудники политехнического института и университета штата Вирджиния Чарлз Роберт Хонс и Роберт Л. Ходес опубликовали материалы своих исследований по точности выявления механических противодействий. Болевое воздействие (прикусывание языка) было выявлено в 33% случаев. При использовании мышечных групп точность прогноза составляла 42%, причем специалисту было заранее известно, что из 48 обследуемых 24 человека будут искажать информацию. При анализе вслепую, когда действия обследуемого для специалиста были неожиданными, противодействие тестированию было выявлено в 17% случаев. Авторы пришли к выводу, что «ни один из экспериментов не подтвердил заявлений операторов, что физическое противодействие легко диагностировать. Это тем более важно, что операторам заранее было известно, сколько человек будут противодействовать тестированию и как. В реальных же условиях такие оптимальные ситуации, к сожалению, невозможны».

Исследования М. Стивенсона и Бэри (1986 г.) показали, что оператор полиграфа в среднем выявляет около 10% противодействий. Человек, свободный от процедуры тестирования, наблюдающий только за возможным противодействием, может выявить 43% случаев противодействия. Использование технических средств (система «Лафайт») повысило точность выявления противодействий процедуре тестирования до 81%.

Позже, в 1996 г., К. Хонс, М. Дэвит, М. Вилбум и Д. Кирчер проводили исследование влияния различных видов противодействия (механических и умственных) на точность прогноза. Тест на знания виновного показал, что при механических способах противодействия точность прогноза достигала 10%, при умственном — до 50%.

Для повышения точности прогноза был использован дискриминантный анализ, позволивший довести прогноз до 80% при диагностике виновных и невиновных субъектов.

Использование специально оборудованных кресел, фиксирующих возможность различных видов механических противодействий, позволило повысить точность до 85% (Абрамс и Дэвидсон, 1988 г.). Все эти исследования были проведены в лабораторных условиях.

Для фиксации механических способов противодействия было разработано специальное кресло Рэйда. Несмотря на свою уникальность, оно не могло фиксировать все виды механических противодействий, например прикусывание языка.

Майк Стивенсон и др. в 1988 г. установил, что точность выявления механического противодействия может достигать 85%. Без кресла прогноз снижался до 9%. В случае, если перед обследуемым сидел специальный наблюдатель, точность прогноза противодействия повышалась до 36%. Для фиксации

механических противодействий было разработано несколько вариантов устройств. «Лафайет» создала приставку, выполненную в виде пластины, устанавливаемой под передние или задние ножки кресла. Фирма-производитель полиграфов в США «Сталтинг» изготовила кресло, в котором специальная система фиксировала изменение давления, создаваемого движениями испытуемого. В качестве преобразователя использовались тензодатчики. Исследование эффективности данной системы было проведено на базе специальной лаборатории канадского полицейского колледжа.

Испытуемые (12 человек), прошедшие 10 – 12-недельный курс подготовки специалистов полиграфа, были ознакомлены с различными методами противодействия. Оператор полиграфа должен был наблюдать за обследуемыми и отмечать моменты применения противодействия. В качестве теста использовался числовой ряд от 1 до 10. Обследуемым ставилась задача во время тестирования трижды противодействовать процедуре проверки, используя любые из восьми приемов физического противодействия, кроме прикусывания языка:

- 1) надавливание ногой на пол,
- 2) надавливание на пол пальцами ног,
- 3) сжатие мышцы бедра,
- 4) надавливание локтем,
- 5) сжатие сфинктера,
- 6) надавливание ладонью,
- 7) надавливание пяткой на пол,
- 8) надавливание на электроды КР.

Из 36 случаев противодействия не удалось выявить 8, из них 6 — случаев сокращения сфинктера и по одному — нажатие пяткой на пол и надавливание электродов КР. Ошибка составляла около 22%. Результаты восьми обследований приведены в таблице 10.1 (цит. по Стивенсону и Бэри, 1990 г.).

Не всегда экспериментальные исследования эффективности противодействия имели научное обоснование. Доусон (1981 г.) представил результаты проверки эффективности противодействия тесту контрольных вопросов с помощью активизации различных событий. По его заключению, данный способ малоэффективен. К сожалению, эффективность напрямую зависит от способности человека входить в образ. Если бы в качестве испытуемых были студенты театрального училища, то оценка была бы противоположной.

**Эффективность выявления приемов противодействия  
процедуре тестирования (по М. Стивенсону и Г. Бэри, 1990 г.)**

Используемая мера противодействия	Мера противодействия выявлена			Оказано влияние на полиграмму (значимая запись)
	оператором	наблюдателем	при помощи контроллера движений	
Обследуемый №1				
1. Нажатие левой ногой на пол	Нет	Да	Да	Да
2. Нажатие правой ногой на пол	Нет	Да	Да	Да
3. Сокращение анального сфинктера	Нет	Нет	Да	Да
Обследуемый № 2				
1. Сокращение анального сфинктера	Нет	Нет	Нет	Да
2. Сгибание пальцев левой ноги	Нет	Да	Да	Да
3. Сокращение бедра правой ноги	Нет	Нет	Да	Да
Обследуемый № 3				
1. Сокращение анального сфинктера	Нет	Нет	Да	Да
2. Сгибание пальцев обеих ног	Нет	Да	Да	Да



3. Сокращение бедра правой ноги	Нет	Нет	Да	Да
<b>Обследуемый № 4</b>				
1. Сокращение анального сфинктера	Нет	Нет	Нет	Да
2. Сгибание пальцев обеих ног	Нет	Да	Да	Да
3. Сокращение бедра левой ноги	Да	Да	Да	Да
<b>Обследуемый № 5</b>				
1. Нажатие обеими ногами на пол	Нет	Нет	Да	Да
2. Сокращение анального сфинктера	Нет	Нет	Нет	Нет
3. Сокращение бедра правой ноги	Нет	Да	Да	Да
<b>Обследуемый № 6</b>				
1. Сокращение анального сфинктера	Нет	Нет	Да	Да
2. Нажатие левой ногой на пол	Нет	Нет	Да	Да
3. Нажатие обеими ногами на пол	Да	Да	Да	Да
<b>Обследуемый № 7</b>				
1. Нажатие левой ногой на пол	Нет	Да	Да	Да
2. Толчок левым предплечьем	Нет	Нет	Да	Да

3. Сокращение анального сфинктера	Нет	Нет	Нет	Да
<b>Обследуемый № 8</b>				
1. Сокращение анального сфинктера	Нет	Нет	Нет	Нет
2. Нажатие электро- дами КГР	Нет	Нет	Нет	Да
3. Сгибание пальцев обеих ног	Нет	Да	Да	Да

Доктор Абрамс и его коллега Дэвидсон в 1988 г. провели исследование влияния механических противодействий на кривые полиграмм. Ими было установлено, что искажения на кривых наблюдались в среднем в одной из трех записей (искажения, вызванные противодействием, наблюдались в 36 случаях). При анализе кривых можно было диагностировать, что это противодействие вызвано именно искусственно. По условиям эксперимента противодействия проводились с помощью мышц верхней левой части тела на стороне установки манжеты для измерения кровяного давления. Следует отметить, что при наблюдении именно за этой частью тела было зафиксировано только 12% от общего числа механических движений. Визуальный анализ кривых позволял выявить 44% искусственного искажения, в 5% были отмечены движения, но изменений в кривых записи не наблюдалось.

При использовании датчиков тремора точность прогноза механических противодействий повысилась до 92%.

В 1983 г. Хонс и Ходес опубликовали результаты серии лабораторных исследований по эффективности выявления противодействия полиграфным проверкам. Ими были описаны два эксперимента.

В первом исследовании в качестве испытуемых были 48 пациентов, разделенных на четыре группы по 12 человек. Одна из групп была контрольной, представители трех совершили условно кражу контрольных работ. Одна из трех групп была обучена болевому противодействию — прикусыванию языка; другая группа — мышечному противодействию — надавливанию большим пальцем ноги на пол; третья группа похитителей не противодействовала вообще. После обработки результатов точность прогноза составляла 52%, т.е. была на уровне естественной ошибки.

Во втором исследовании принимали участие 57 студентов. В группе участников, оказывающих противодействие, была проведена тренировка по ис-

пользованию обоих методов противодействия. Точность выводов оператора составляла 50%. Негативные ложные ошибки составляли 42%.

Авторы делают вывод, что подготовленные испытуемые успешно применяли методы противодействия. Несмотря на то что оператор знал о готовящихся противодействиях, вычислить их успешно он не смог. Присутствующий при этом второй оператор, наблюдавший за противодействиями со стороны, был также малоэффективен. Им было ошибочно обвинено в противодействии от 27 до 33% обследуемых невиновных.

Существующей проблеме противостояния лица, совершившего преступление, и полиграфолога постоянно меняются как методические приемы искажения информации, так и способы ее профилактики.

Лица, связанные с криминалом, постоянно совершенствуют технику и тактику противодействия. Если 15 — 20 лет назад поведенческие способы противодействия были экзотикой, то сейчас это обычное явление.

Современный преступник использует весь арсенал способов влияния на результаты тестирования. В этой борьбе за выживание лицо, совершившее преступление, активно использует свои индивидуальные особенности. К ним в первую очередь относятся адаптация, время тестирования, возраст, состояние здоровья, функциональное состояние организма, включая утомление. Каждый из них, внося даже минимальную лепту в искажение реальной реакции, в сумме может полностью исказить конечный результат.

Знание особенностей влияния противодействия на результаты тестирования позволит специалисту вовремя принять соответствующие меры.

## **II. Механические способы противодействия**

### **1. Общие проблемы**

Механические способы противодействия (иногда на Западе их называют физическими) подразумевают намеренное движение каких-либо частей тела, групп мышц с целью искажения информации на полиграмме. Наиболее часто это преднамеренное изменение параметров дыхания или боль, вызванная, например, надавливанием большого пальца ноги на канцелярскую кнопку, предварительно подложенную в обувь.

С годами способы противодействия тестированию на полиграфе значительно совершенствовались, и сегодня их насчитывается уже более 40, что, по-видимому, не является пределом.

Все виды механических противодействий в конечном итоге обеспечиваются произвольным сокращением мышц человеческого тела. Иван Михайлович Сеченов писал: «Мышцы суть двигатели нашего тела, но сами по себе,

без толчков из нервной системы, они действовать не могут, поэтому рядом с мышцами в работе участвует всегда нервная система, и участвует на множество ладов» (Сеченов И.М. Избранные философские и психологические произведения. М., 1947, стр. 385).

## **2. Приемы противодействия, в основе которых лежат преднамеренные мышечные сокращения**

В организме клетки всех видов сокращаются при их раздражении. Различают два состояния мышц: расслабленное и сокращенное. Мышечная ткань сокращается во много раз сильнее отдельных клеток. Процесс управления состоянием мышц может быть автоматическим — без участия сознания человека, а может быть и управляемым (частота дыхания или его амплитуда). При сокращении мышца укорачивается, достигая одной трети или половины исходного состояния.

Например, если кисть руки во время обследования лежит на столе, то тестируемый может прижать датчик к его твердой поверхности. При этом он не будет думать, какая группа мышц должна участвовать в движении. Такое действие привычно для человека и выполняется просто: принял решение — осуществил его. Совершается такое движение нашим «компьютером» — центральной нервной системой. Для его реализации не надо специальной тренировки.

Вызвать искусственное сокращение мышц, не осуществляя при этом каких-либо видимых для оператора механических перемещений отдельных частей тела, — задача более сложная и требует от тестируемого определенных навыков.

Мышечная масса у среднестатистического человека составляет 35 – 40% от общего веса тела. У женщин этот процент несколько ниже, чем у мужчин. Мышечная масса спортсменов может достигать 50% от веса тела. Поэтому напряжение даже отдельных групп мышц легко фиксируется соответствующими датчиками.

Все мышечные противодействия можно разделить на две группы:

- мышечные сокращения, вызывающие перемещения отдельных частей тела, в конечном итоге влияющие на показатели полиграмм;
- мышечные сокращения, не ведущие к перемещению отдельных частей тела, но вызывающие болевые ощущения, которые оказывают влияние на кривые полиграмм.

Например, если в плечевом суставе одновременно «включить» две команды на сокращение мышц: одну — на поднятие руки, а другую — на удержание ее в исходном состоянии покоя, то мощное сокращение обеих групп мышц приведет к появлению болевого эффекта, который и окажет влияние на изме-

нение кривых полиграмм. Этот способ противодействия сложно дифференцировать специалисту полиграфа, так как внешние признаки его проявления могут отсутствовать или быть нечеткими.

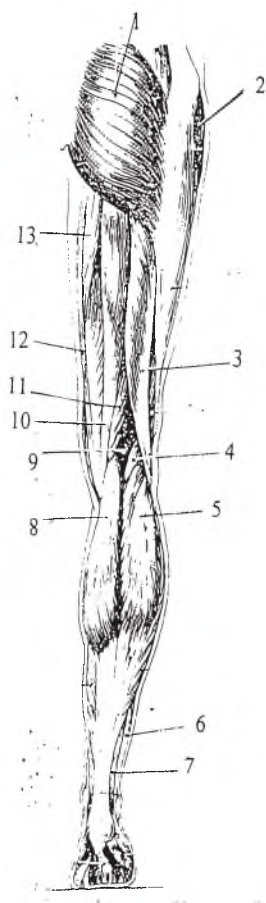
В связи с большим разнообразием мышечных приемов противодействия для удобства восприятия материала, изложенного в этой главе, рассмотрим их, сгруппировав в пять блоков:

- с использованием мышц нижних конечностей;
- с использованием мышц верхних конечностей;
- с использованием мышц спины;
- с использованием мышц груди и живота;
- с использованием мышц головы и шеи.

### **Способы противодействия**

1. Прижатие пальцев левой стопы.
2. Прижатие пальцев правой стопы.
3. Прижатие к полу стопы левой ноги.
4. Прижатие к полу стопы правой ноги.
5. Прижатие к полу пятки правой ноги.
6. Прижатие к полу пятки левой ноги.
7. Сокращение икроножной мышцы левой ноги.
8. Сокращение икроножной мышцы правой ноги.
9. Напряжение мышц правого бедра.
10. Напряжение мышц левого бедра.
11. Сжимание мышц анального отверстия.
12. Прижатие спиной к спинке кресла.
13. Сокращение мышц спины.
14. Сокращение левых грудных мышц.
15. Сокращение правых грудных мышц.
16. Надавливание пальцами левой кисти на твердую поверхность.
17. Надавливание пальцами правой кисти на твердую поверхность.
18. Надавливание левой ладонью на твердую поверхность.
19. Надавливание правой ладонью на твердую поверхность.
20. Надавливание на датчики КР.
21. Надавливание на датчики ФПГ.
22. Вдавливание ногтей в тело кисти руки (в ногтевое ложе).
23. Сокращение мышц предплечья левой руки.
24. Сокращение мышц предплечья правой руки.
25. Сокращение мышц правого плеча.
26. Сокращение мышц левого плеча.
27. Сокращение мышц правого плечевого сустава.

28. Сокращение мышц левого плечевого сустава.
29. Напряжение мышц шеи.
30. Прижатие левого локтя к твердой поверхности.
31. Прижатие правого локтя к твердой поверхности.
32. Сокращение мышц живота.
33. Прикусывание щеки.
34. Прикусывание губы.
35. Отведение или сведение глаз.
36. Прижатие языка к зубам.
37. Прижатие языка к верхнему небу.
38. Загибание языка вверх, назад.
39. Прикусывание языка.
40. Форсированный вдох.
41. Изменение частоты дыхания.
42. Контролируемое дыхание.



### **Противодействие, обеспечиваемое мышцами нижних конечностей**

Мышцы нижних конечностей предназначены для решения четырех основных задач (рис.10.1), связанных с перемещением отдельных частей тела:

- стопы и пальцев ноги;
- голеностопного сустава;
- коленного сустава;
- тазобедренного сустава.

**Рис. 10.1. Мышцы нижней конечности. Вид сзади (М.Ф. Иваницкий, 1965):**

1 – большая ягодичная мышца; 2 – мышца натягиватель широкой фасции бедра; 3 – двуглавая мышца бедра (длинная головка); 4 – подошвенная мышца, 5 – икроножная мышца (наружная головка); 6 – длинная малоберцовая мышца; 7 – короткая малоберцовая мышца; 8 – икроножная мышца (внутренняя головка); 9 – подколенная ямка; 10 – полусухожильная мышца; 11 – полупоперечная мышца; 12 – нежная мышца; 13 – большая приводящая мышца





**Рис. 10.2.** Длинный сгибатель большого пальца стопы и подколенная мышца (М.Ф. Иваницкий, 1965):  
1 – подколенная мышца; 2 – длинный сгибатель большого пальца стопы

мышце голени. Если стопа неподвижна, а обследуемый использует для противодействия пальцы стопы, то их движение также будет зафиксировано этими датчиками. Это связано с тем, что мышцы длинный сгибатель большого пальца и длинный сгибатель пальцев берут свое начало от малой берцовой мышцы, сокращение которой также находится в зоне действия датчика тремора. Концы этих мышц заканчиваются на костном аппарате соответствующих пальцев.

Любые механические противодействия, связанные с перемещением пальцев стопы или самой стопы, будут четко зафиксированы датчиком.

На полиграмме (рис. 10.4) четко прослеживается

#### а) Движение стопы (рис. 10.2, 10.3)

Человек — это сложнейшая биокибернетическая система. Для повышения ее надежности в организме существуют различные дублирующие подсистемы. *Только в сгибании стопы участвуют семь различных мышц:*

- 1) длинная малоберцовая,
- 2) короткая малоберцовая,
- 3) трехглавая мышца голени,
- 4) подошвенная,
- 5) задняя большеберцовая,
- 6) длинный сгибатель большого пальца,
- 7) длинный сгибатель пальцев.

Все они расположены на задней и наружной части голени.

Например, трехглавая мышца голени получила свое название потому, что имеет три точки (головки) крепления на голени, причем две из них принадлежат икроножной мышце. Заканчивается мышца пяточным сухожилием. Его еще называют ахиллесово, оно прикрепляется к пяточной кости. Следовательно, любое перемещение стопы в пространстве можно фиксировать датчиком перемещений, установленным на икроножной

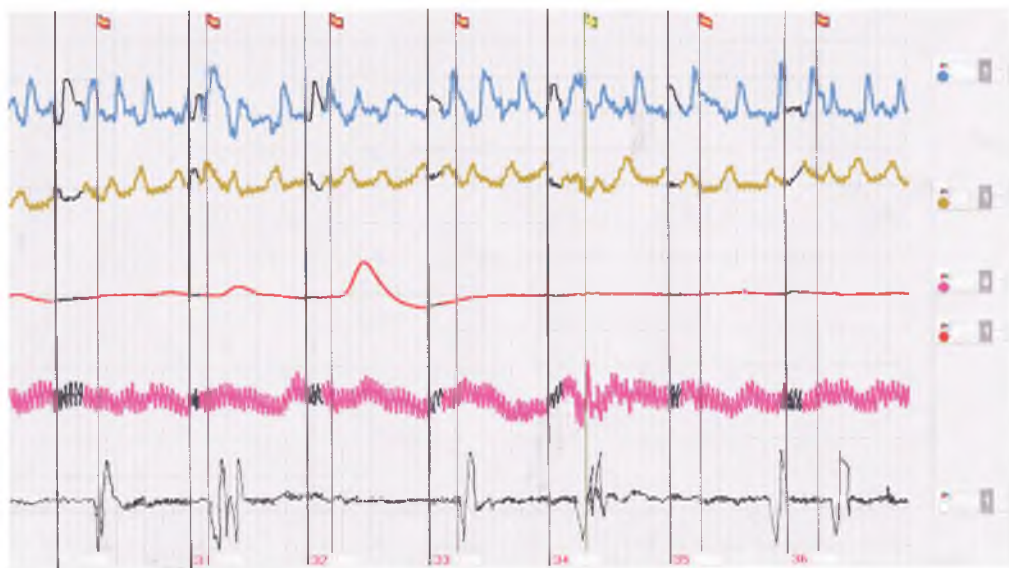


**Рис. 10.3.** Задняя большеберцовая мышца и приводящая мышца большого пальца (М.Ф. Иваницкий, 1965):

1 – задняя большеберцовая мышца; 2 – косая и 3 – поперечная головки приводящей мышцы большого пальца

механическое противодействие, используемое подозреваемым в совершении разбойного нападения.

Тактически оно было построено так: с помощью тремора активировать все реакции на все вопросы, кроме значимого ( $Z_5$ ). Делалось это не очень профессионально. Так, на вопрос, ( $Z_5$ ) механическое противодействие было включено уже в конце регистрации ответной реакции.



**Рис. 10.4. Механическое противодействие на все вопросы, кроме значимого (специалист И.Стедьмашенко)**

#### б) Сокращение мышц голени

Использование сокращения мышц голени в качестве источника противодействия тестированию возможно при ее движении в четырех направлениях: разгибание, сгибание, разворот вовнутрь, внешний разворот.

В процессе разгибания голени участвует только одна мышца — четырехглавая мышца бедра. Она является наиболее массивной мышцей. Судя по названию, она имеет четыре головки, объединенные единым мышечным аппаратом, называемым четырехглавой мышцей бедра. Так, одна из головок называется прямой мышцей бедра, другие — широкой наружной мышцей бедра, широкой внутренней мышцей бедра и широкой промежуточной мышцей бедра. Здесь также наблюдается multifunctionality мышц. Если измерять динамику объема мышцы, то мы четко можем проследить наличие противодействия с использованием мышечного аппарата коленного или тазобедренного суставов. Безусловно, перемещать бедро или голень в пространстве в качестве элементов противодействия нежелательно, так как эти действия будут легко

замечены специалистом, проводящим полиграфную проверку. Но можно использовать статическое положение суставов, одновременно возбуждая мышцы-антагонисты, т.е. сгибающие и разгибающие суставы. При небольшой тренировке этими действиями легко можно вызвать состояние дискомфорта, которое может повлиять на кривые полиграммы.

#### в) Сгибание в коленном суставе

Эту функцию выполняют все мышцы, расположенные позади коленного сустава, их восемь:

- 1) двуглавая мышца бедра;
- 2) полусухожильная;
- 3) полуперепончатая;
- 4) портняжная;
- 5) нежная;
- 6) подколенная;
- 7) икроножная;
- 8) подошвенная.

Большинство этих мышц многофункциональны. Кроме сгибания в коленном суставе, они участвуют в реализации других движений:

- двуглавая мышца бедра участвует в разгибании бедра и сгибании голени;
- полусухожильная мышца разгибает бедро и сгибает голень;
- полуперепончатая мышца разгибает бедро и сгибает голень;
- портняжная мышца сгибает бедро и голень;
- подколенная мышца сгибает и разворачивает голень;
- икроножная мышца сгибает голени и стопы.

Поэтому любые манипуляции с коленным суставом могут быть зафиксированы датчиками, установленными на голени, например в области икроножной мышцы. Исключение составляют только две мышцы — нежная и подошвенная.

#### г) Сокращение мышц бедра

Движение бедра возможно в шести направлениях: сгибание, разгибание, отведение в сторону, приведение в исходное состояние, поворот наружу, поворот внутрь.

- Сгибание бедра обеспечивают пять мышц:

- 1) подвздошно-поясничная;
- 2) портняжная;
- 3) мышца-натягиватель широкой фасции;
- 4) гребешковая;

5) прямая мышца бедра.

Часть этих мышц выполняют несколько функций. Так, портняжная мышца, являясь самой длинной мышцей человеческого тела, при сокращении способствует сгибанию бедра и голени. Сгибая бедро, она одновременно разворачивает его влево (против часовой стрелки). Эту же дополнительную функцию она осуществляет при сгибании голени.

• Разгибание бедра обеспечивают пять мышц:

- 1) большая ягодичная;
- 2) двуглавая мышца бедра;
- 3) полусухожильная;
- 4) полуперепончатая;
- 5) большая приводящая.

Большинство из этих мышц выполняют двойную функцию — разгибают бедро и сгибают голень. Следовательно, при включении их в качестве мышц-антагонистов сгибателям бедра возможна фиксация этого процесса с датчика, установленного на голени обследуемого.

Механическое перемещение бедра в пространстве не представляет для нас практического интереса. Противодействовать таким способом — слишком смелая идея. В то же время одновременное включение мышц — сгибателей и разгибателей бедра, его отведение и приведение, так же как в случае с коленным суставом, может создать определенные трудности в расшифровке кривых полиграмм.

### **Противодействие, обеспечиваемое мышцами верхних конечностей**

#### **а) Движение кисти руки**

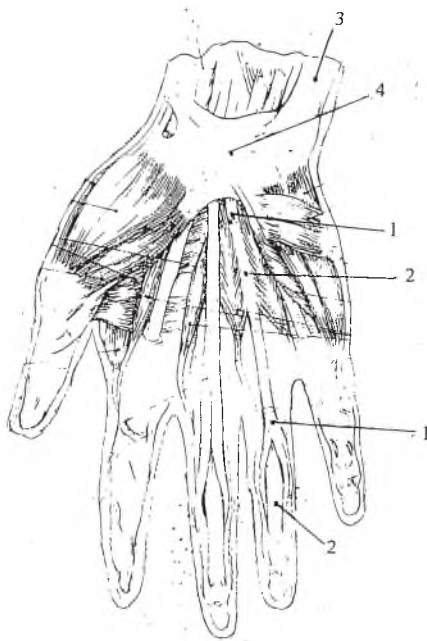
Кисть руки является местом крепления датчиков ФПГ и КР. Неправильное положение кисти с укрепленными датчиками на твердой поверхности (край стола или подлокотники) может являться источником противодействия. Если датчики съема информации установлены на первой или второй фаланге пальца, а кисть находится на твердой поверхности (крышка стола, жесткий подлокотник), изменения показателей ФПГ и КР возможны за счет надавливания соответствующими фалангами на поверхность. Этими действиями создается возможность преднамеренного изменения переходного сопротивления между датчиком КР и кожей, а следовательно и изменения амплитуды кожной реакции. Изменение давления под датчиком ФПГ соответственно меняет просветы сосудов в этой точке, т.е. величину объемного пульса, который фиксируется датчиком ФПГ. Это вариант непосредственного воздействия на регистрируемые показатели.

Возможно изменение амплитуды регистрируемых сигналов за счет появления болевого эффекта, вызванного прижиманием отдельных фаланг пальцев

к острому углу стола или подлокотника. Явление дискомфорта может быть вызвано и сильным прижатием ладонной части кисти.

В сгибании кисти (рис. 10.5.) принимают участие шесть основных мышц:

- 1) длинная ладонная;
- 2) поверхностный сгибатель пальцев;
- 3) лучевой сгибатель запястья;
- 4) локтевой сгибатель запястья;
- 5) глубокий сгибатель пальцев;
- 6) длинный сгибатель большого пальца.



**Рис. 10.5. Мышцы ладонной поверхности кисти (М.Ф. Иваницкий, 1965): 1 – поверхностный сгибатель пальцев; 2 – глубокий сгибатель пальцев; 3 – локтевой сгибатель запястья; 4 – связка-удерживатель сгибателей**

Из шести мышц три непосредственно связаны с управлением пальцами:

- 1) поверхностный сгибатель пальца,
- 2) глубокий сгибатель пальцев,
- 3) длинный сгибатель большого пальца.

Причем их крепление заканчивается на предплечье. Следовательно, любое сгибание пальцев или кисти может быть зафиксировано с датчиков, установленных на предплечье.

Иногда механические противодействия построены тактически бездарно.

И.К. Стельмашенко обследовала двух грабителей, занимающихся преступным промыслом на трассе Брест – Минск. Объектом их нападения являлись водители – перегонщики автомобилей, купленных в Германии и перегоняемых в Россию. Консультантом по противодействию был бывший сотрудник спецслужб, прошедший специальную подготовку в России, который рекомендовал подозреваемым на значимый вопрос активно искажать информацию на полиграфе за счет механических движений. На рисунке 10.6 приводится пример реализации этих советов одним из обследуемых. Владея приемами саморегуляции, он сумел успокоить себя, и сигнал КР превратился на полиграмме в прямую линию. На значимый вопрос  $З_2$  он начал периодически прижимать к твердой поверхности кресла датчики КР через 6 секунд после предъявления стимула. Это время ушло у него на опознавание вопроса и принятие решения о противодействии. Понимая, что несколько запаздывает с контрмерами, он на следующий вопрос начал противодействие еще на этапе предъявления очередного стимула. В дальнейшем, поняв нецелесообразность использования такой тактики, он успокоился и в последующем ( $З_4$ ) он пытается включить в свой арсенал противодействия форсированный выдох по верхнему дыханию. То, что он оказался искусственным, можно увидеть по последующим дыхательным циклам: если бы форсированный выдох был вызван кислородным голоданием, то, как правило, за ним следовал бы форсированный вдох.

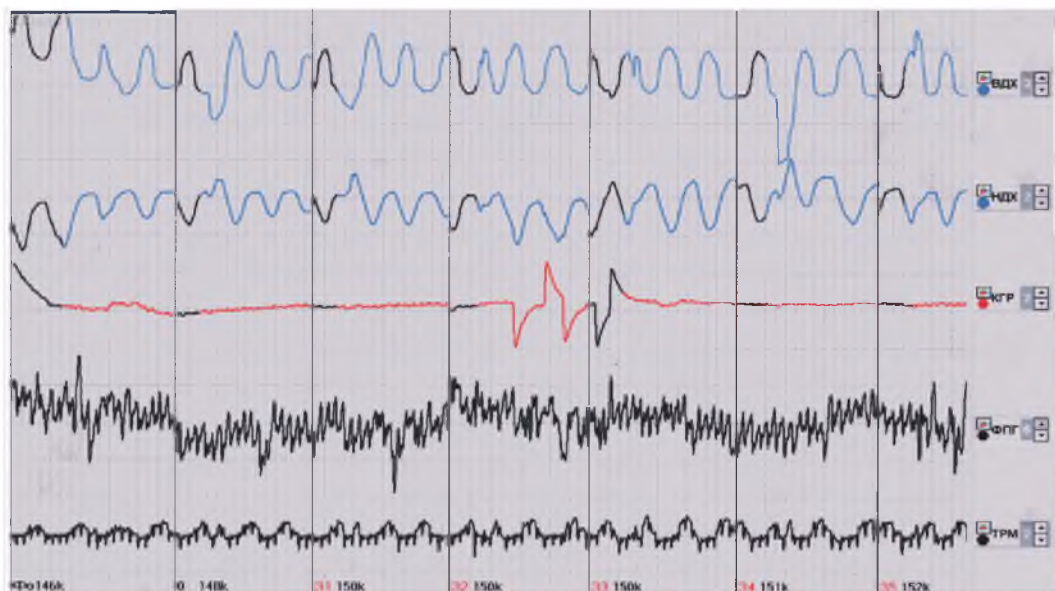
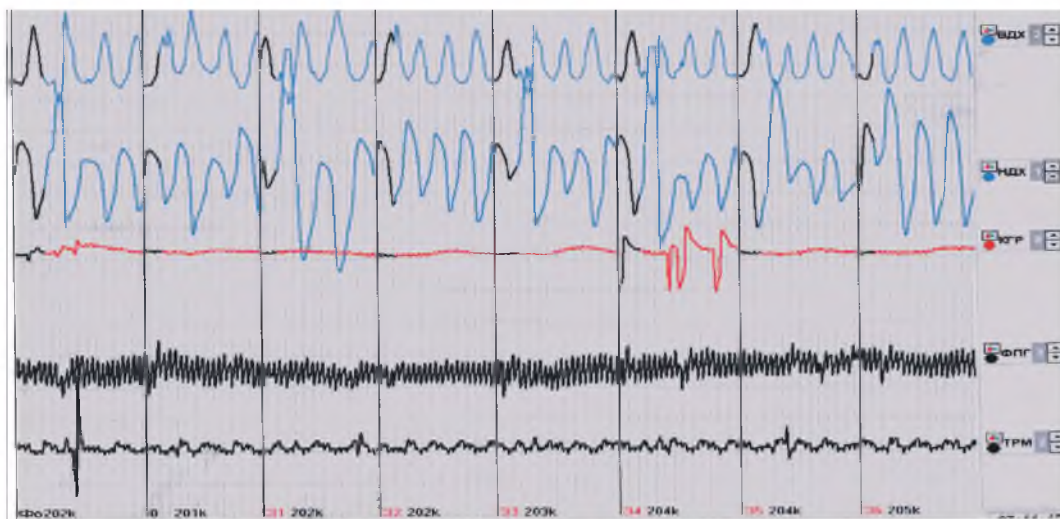


Рис. 10.6. На фоне общего успокоения механическая активация КР на значимый вопрос  $З_2$

Второй участник преступной группы применил аналогичные приемы искажения информации по каналу КР, но включал их еще на этапе предъявления



стимула, с трехкратным повторением в течение всего периода записи ответной реакции на вопрос (рис. 10.7).



**Рис. 10.7.** На фоне общего успокоения механическая активация КР на значимый вопрос  $З_4$

Форсированный вдох прослеживается по каналу нижнего дыхания практически в течение всего теста, кроме нулевого вопроса и вопроса  $З_2$ .

Обследуемый, по-видимому, решил, что манипуляции с нижним дыханием менее заметны для специалиста. Зная, что при компьютерной обработке все последующие результаты сравниваются с фоном, он на этом этапе пытался активизировать реакции за счет не только форсированного дыхания, но и общего мышечного напряжения, о чем свидетельствует всплеск по каналу тремора.

#### б) Сокращения мышц предплечья

Из всех положений предплечья (сгибание, вращение, разгибание) специалистов полиграфа интересует процесс разгибания, так как в этот период имеется единственная возможность незаметно использовать предплечье для искажения полиграмм в процессе тестирования. Все другие действия с предплечьем легко контролируются визуально специалистом полиграфа.

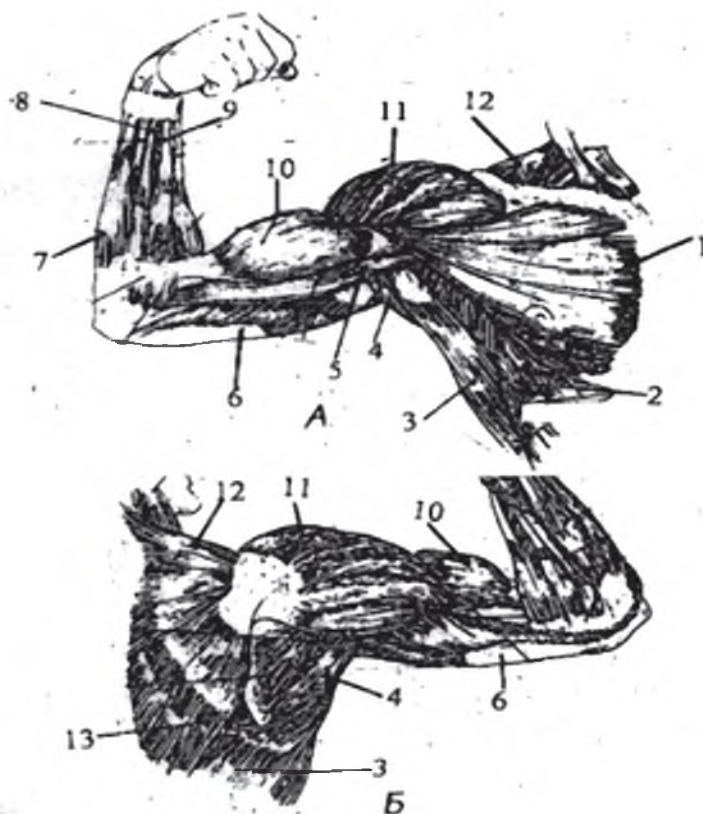
В разгибании предплечья участвуют две мышцы (рис.10.8):

- 1) трехглавая мышца плеча?
- 2) локтевая мышца.

При сильном прижатии предплечья к подлокотнику или поверхности стола задействован целый комплекс мышц плеча, плечевого сустава, груди и спины, движения которых фиксируется датчиками. Для противодействия предплечьем специальная тренировка не нужна.

### в) Движение в локтевом суставе

Для создания дискомфорта в локтевом суставе необходимо одновременное включение мышц – сгибателей и разгибателей сустава, т.е. мышц-антагонистов, только тогда можно избежать видимого перемещения плеча.



**Рис. 10.8. Мышцы пояса верхней конечности (М.Ф. Иваницкий, 1965):** А – вид спереди; Б – вид сзади; 1 – большая грудная мышца; 2 – передняя зубчатая мышца; 3 – широчайшая мышца спины; 4 – большая круглая мышца; 5 – клювоплечевая мышца; 6 – трехглавая мышца плеча; 7 – локтевой сгибатель запястья; 8 – длинная ладонная мышца; 9 – лучевой сгибатель запястья; 10 – дельтовидная мышца; 11 – трапециевидная мышца; 12 – большая ромбовидная мышца; 13 – малая круглая мышца;

### г) Сокращение мышц плеча

Использование мышц плеча в системе противодействия возможно в двух случаях: при прижимании локтевого сустава или предплечья к жесткой точке опоры; при одновременном включении мышц-антагонистов; препятствующих любому движению в плечевом суставе.

В процессе сгибания плеча участвуют четыре мышцы:

- 1) передняя часть дельтовидной;

- 2) большая грудная;
- 3) клювоплечевая;
- 4) двуглавая мышца плеча.

В процессе разгибания плеча участвуют пять мышц:

- 1) задняя часть дельтовидной мышцы;
- 2) широчайшая мышца спины;
- 3) полостная;
- 4) малая круглая;
- 5) большая круглая.

Только одномоментная работа мышц-сгибателей и разгибателей позволит держать плечо неподвижно, но при этом создается определенный дискомфорт.

#### д) Движение в плечевом суставе

Плечевой сустав в системе противодействия используется только в статике. Любое механическое перемещение в суставе легко фиксируется специалистом полиграфа.

### **Противодействие, обеспечиваемое мышцами спины**

Включение мышечной массы спины в систему противодействия тестированию возможно в двух случаях:

- при прижатии спины к спинке стула (кресла);
- при сведении лопаток.

Механическое прижатие спины к спинке стула (кресла) возможно только при фиксации нижних конечностей человека.

В процедуре сведения лопаток участвуют мышцы (см. рис. 10.8):

- 1) трапецевидная;
- 2) ромбовидные, большая и малая;
- 3) широчайшая мышца спины;
- 4) мышца — подниматель лопатки;
- 5) малая грудная;
- 6) передняя зубчатая;
- 7) большая круглая.

Все эти мышцы имеют основное и вспомогательное значение в перемещении лопаток спины. При одномоментном их возбуждении при неизменности положения может возникнуть состояние дискомфорта. Более сильное болевое ощущение может быть вызвано сведением лопаток. Но при этом плечи отводятся несколько назад, что становится заметным опытному специалисту.

При прижатии спины к спинке стула (кресла) обязательно включаются мышцы, ограничивающие движения в тазобедренном и коленном суставах.

Это дает возможность сравнительно легко фиксировать факт противодействия.

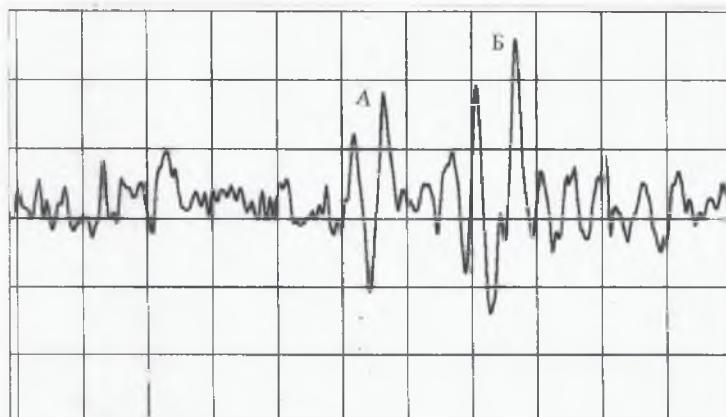
### **Противодействие, обеспечиваемое мышцами груди**

Эта группа мышц сравнительно легко управляется сознанием человека. Под одеждой напряжение мышц легко можно скрыть от полиграфолога.

К этой группе мышц относятся:

- 1) большая грудная;
- 2) малая грудная;
- 3) передняя зубчатая.

Наиболее массивная из них — большая грудная. Она легко просматривается даже при незначительном напряжении. Можно вызвать внутренний дискомфорт при напряжении большой грудной мышцы в определенных условиях без видимого перемещения плеча. На кривой, фиксирующей противодействие, прослеживается реакция в виде одного или нескольких всплесков (рис.10.9). Эта мышца обязательно включается в процесс противодействия, вызванного статическим напряжением плечевого сустава.



**Рис. 10.9. Противодействие, вызванное сокращением грудных мышц:** *А* – первое включение мышц; *Б* – повторное включение мышц

### **Противодействие, обеспечиваемое дыхательными мышцами**

Дыхание наиболее часто подвергается целенаправленному искажению со стороны обследуемых. Причина — простота процедуры искажения. Сюда следует отнести задержку дыхания на вдохе-выдохе (контролируемое дыхание) и форсированное дыхание вдох-выдох.

Вся мускулатура, обеспечивающая дыхание, может работать в двух режимах — автоматическом и искусственно управляемом. Нервная система, управляющая работой дыхательных мышц, связана с дыхательным центром,

находящимся в продолговатом мозге, и далее с корой больших полушарий головного мозга. В дыхательный центр поступает информация о реальной частоте и амплитуде дыхания и количестве кислорода и  $\text{CO}_2$  в органах и тканях человека. При недостатке кислорода или избытке  $\text{CO}_2$  поступает команда из дыхательного центра на увеличение легочной вентиляции, способствующей нормализации химического состава крови. Технически это решается за счет увеличения или глубины (амплитуды), или частоты дыхания. Обычно эти процессы проходят одновременно, хотя возможны индивидуальные особенности. В принципе расширение легких напрямую связано с увеличением объема грудной клетки.

Вдох — это активный процесс, связанный с сокращением дыхательных мышц, выдох — пассивный процесс, обусловленный расслаблением дыхательных мышц.

При вдохе (расширении грудной клетки) мышцам приходится преодолевать тяжесть и эластическое сопротивление грудной клетки, при выдохе эти явления способствуют сокращению грудной клетки (уменьшению ее объема). Поэтому вдох как активный процесс всегда короче выдоха. Если время вдоха принять за единицу, то продолжительность выдоха будет составлять 1,2 – 1,3.

Искусственно увеличивая амплитуду дыхания, очень трудно сохранить этот временный баланс без специальных тренировок, тем более что в выдыхательном акте принимают участие около двух десятков различных мышц, в совокупности определяющих дыхательную кривую на полиграмме.

В норме каким бы ни был по величине форсированный вдох, время вдоха ( $t_1$ ) всегда будет меньше времени выдоха ( $t_2$ ).

Для оценки дыхания используется специальный датчик, которым комплектуется любой полиграф. Форма дыхательной кривой, ее временные соотношения с другими реакциями являются основными информативными признаками противодействия.

Впервые методику для отделения правды ото лжи, основанную на вычислении отношения времени вдоха и выдоха, разработал В. Бенусси.

Причиной форсированного вдоха в реальных условиях может быть накопление не выведенного из организма  $\text{CO}_2$  или недостаток кислорода в тканях. Это случается, когда дыхательный центр или хеморецепторы, сигнализирующие о состоянии газовой среды в организме, находятся не в оптимальном режиме. Причин может быть несколько, среди них:

- утомление;
- интоксикация, вызванная наркотическими веществами;
- перенесенные ранее заболевания;
- резкое включение в деятельность отдельных органов и тканей.

В норме динамика газовой среды в организме должна постоянно отслежи-

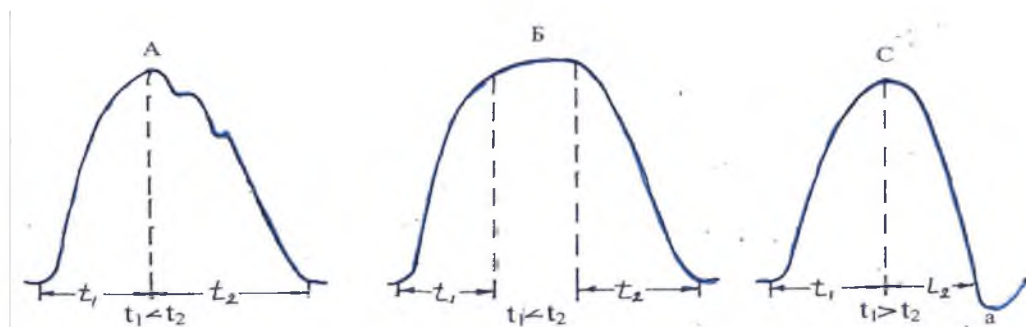


ваться и корректироваться дыхательным центром, плавно изменяющим объем дыхательного воздуха. Резкий форсированный вдох — это запоздалая реакция организма на изменения газовой среды в организме.

Реально в жизни возможен и активный выдох с включением дыхательного мышечного аппарата, но это происходит при очень сильных нагрузках, например у пловца или бегуна. В условиях полиграфного тестирования это явление практически исключено.

#### а) Искусственный форсированный вдох в системе противодействия

При искусственном форсированном вдохе можно наблюдать три типа дыхательной кривой (рис. 10.10, части А, Б, С).



**Рис. 10.10.** Расчет длительности вдоха и выдоха при различных типах дыхания: А — нормальное дыхание; Б — дыхание с задержкой на выдохе; С — дыхание с сформированным искусственным вдохом; а — отрицательная вершина;  $t_1$  — время вдоха;  $t_2$  — время выдоха

Первый тип — искусственный форсированный вдох с коррекцией фаз выдоха. Искусственно плавно увеличить время выдоха очень сложно. Если обследуемый пытается продлить время выдоха, то на полиграмме кривая дыхания получается не стандартной, а как бы ступенчатой.

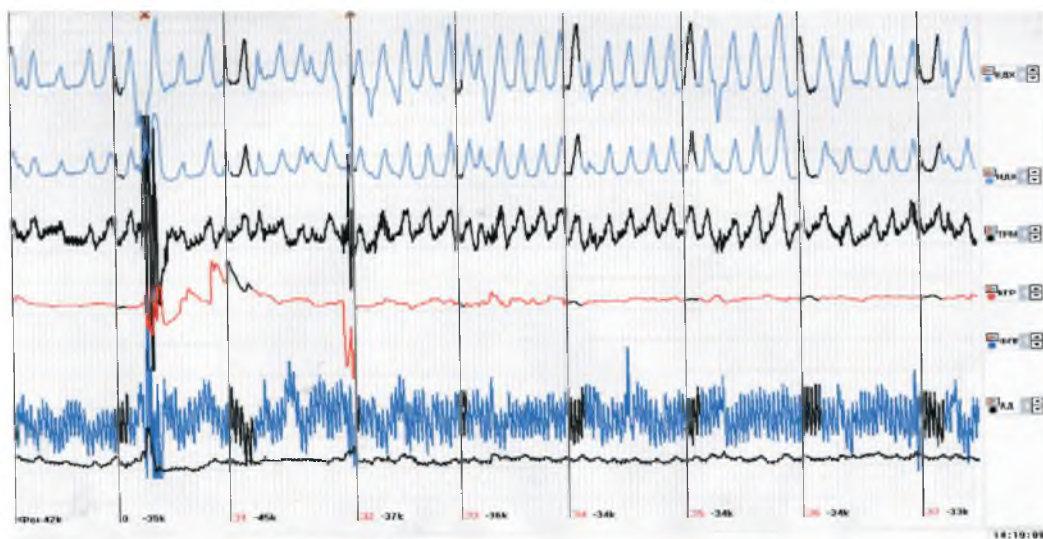
При форсированном вдохе возможна задержка дыхания на фазе вдоха. В данном случае длительность вдоха на кривой полиграммы определяется от начала вдоха до перехода кривой на относительно прямой участок дыхательной кривой ( $t_1$ ), длительность выдоха — по началу снижения кривой до завершения фазы выдоха ( $t_2$ ).

После форсированного вдоха, не вызванного нарушением баланса газовой среды (искусственная гипервентиляция), в последующих дыхательных циклах наблюдается снижение амплитуды дыхания по сравнению с установившимся ранее режимом. Это четко прослеживается, если дыхание не контролируется тестируемым.

Нескорректированный форсированный вдох всегда характеризуется увеличением длительности вдоха по сравнению с выдохом.



Иногда для искажения полиграммы используется форсированный выдох. Тактика применения данного способа основана на стимуляции КР за счет форсированного неестественного выдоха. Эта задача тактически решается так: тестируемый стимулирует реакции на все вопросы, кроме значимого. Если не обращать внимания на эту искусственную стимуляцию, возможна ошибка при дешифровке полиграммы. Такой способ противодействия наблюдали киевские полиграфологи Ж. Половникова, К. Деликатный, В. Чимисова, при тестировании обследуемого, совершившего хищение в офисе своей фирмы (рис. 10.11).



**Рис. 10.11. Использование форсированного выдоха для стимуляции реакции на нейтральный вопрос (обследуемый Дробыкин)**

Как видно на кривых полиграммы, опрашиваемый имеет некоторое знакомство с процедурой тестирования. Регистрацию фона, реакцию на нулевой и первый вопросы он оставил практически без внимания, хотя и проявил некоторую нервность в конце первого вопроса. Начиная со второго значимого вопроса он регулярно делает форсированный выдох при предъявлении вопросов, кроме значимого (3<sub>4</sub>). При визуальном анализе показателей КР и его компьютерной оцифровке реакция на значимый вопрос была минимальна. Если проследить длительность ответов, которые четко прослеживаются на нисходящей части первой дыхательной кривой, то можно сделать вывод, что у обследуемого были определенные сложности с оценкой информационного стимула при принятии решения. Перед предъявлением теста обследуемый незнакомился с вопросами, а знал только тему теста. Последнее сильно усложняло процедуру принятия решения, формирование и реализацию приемов

противодействия. Форсированные выдохи на вопросы  $Z_5$  и  $Z_6$  были после второго дыхательного цикла, т.е. отставали во времени от предъявляемого вопроса на 5 – 6 секунд. В это же время отсутствует дополнительный вдох, начинающийся сразу после ответа обследуемого. По динамике форсированных выдохов можно с уверенностью сделать вывод, что тестируемый владеет информацией, которую может знать только лицо, совершившее преступление. В данном случае обсчет кривых нецелесообразен.

б) Контролируемая амплитуда и частота дыхания в системе противодействия

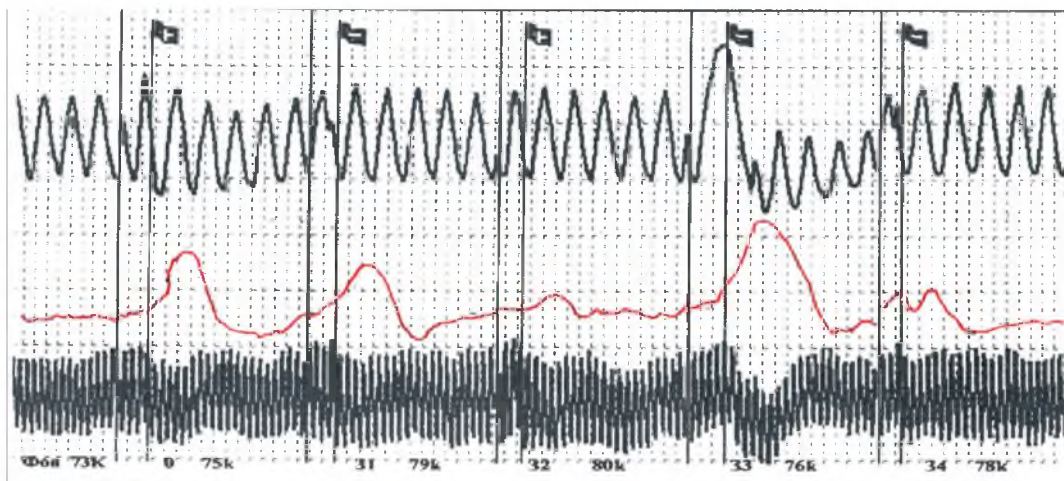
В дыхательном цикле принимают участие несколько относительно самостоятельных звеньев: хеморецепторы (датчики) съема информации о состоянии газовой среды организма человека, дыхательный центр и мышцы, реализующие само дыхание. Каждое из этих звеньев нестабильно и может относительно произвольно менять как точность оценки поступающей информации, так и коррекцию амплитуды и частоты дыхания. Поэтому в норме мы не наблюдаем стабильной амплитуды дыхания. Она может меняться от одного дыхательного цикла к другому.

При контролируемом дыхании эта нестабильность ликвидируется практически полностью. Контроль дыхания, как правило, проходит на фоне частичного или полного отключения от внешнего информационного потока. Обследуемый сосредотачивается на себе, как бы слушает себя, ограничивая поступление информации извне.

Это четко прослеживается на рисунке 10.12 (вопросы  $Z_1$  и  $Z_2$ ). Здесь на фоне стабилизации амплитуды дыхания наблюдается снижение величины КР и возрастание тонического сопротивления, что говорит об общем успокоении обследуемого. На вопрос  $Z_3$  он полностью отключает контроль, что ведет к увеличению общего напряжения (тоническая КР снижается до 76). Вследствие этого возникает резкое увеличение амплитуды КР. За период контроля над дыханием ( $Z_1$  и  $Z_2$ ) в организме возникли недостаток кислорода, избыток углекислого газа, что привело к естественному форсированному вдоху ( $Z_3$ ).

Одним из вариантов проявления противодействия тестированию является контролируемая частота дыхания. В норме она составляет 14 – 20 циклов в минуту, но под контролем она может быть снижена обследуемым до 6 – 8 дыхательных циклов. На 15-секундном отрезке времени, используемом обычно при тестировании, в норме мы наблюдаем от 3,5 до 5 дыхательных циклов, при контролируемом дыхании — 1,5 – 2.

Джон И. Рэйд в статье «Контролируемое дыхание как показатель лжи» в 1982 г. утверждал: «У меня никогда не было такой ситуации, чтобы после того, как я приходил к выводу, что обследуемый контролирует дыхание, было установлено, что он невиновен».



**Рис. 10.12. Контролируемая амплитуда дыхания:**  $З_1$  – контролируемая амплитуда дыхания с пропуском сигнала КР;  $З_2$  – контролируемая амплитуда дыхания с подавлением сигнала КР

в) Временные соотношения форсированного вдоха и сигналов КР

В практике полиграфных процедур иногда возникает проблема дифференцировки кожной реакции на информационный стимул от кожной реакции, возникающей в результате запускающего механизма форсированного вдоха.

Из физиологии известно, что кожная реакция отстает от времени предъявления стимула на 1,5 – 3 секунды. Это вызвано тем, что содержательная часть стимула проходит предварительную обработку в центральной нервной системе для оценки его социальной значимости.

Наш соотечественник И.Р. Тарханов в 1889 г. впервые изучил электрическую составляющую этого явления и назвал его психогальваническим рефлексом.

Если считать, что КР запущена в результате форсированного вдоха, то она обязательно будет отставать во времени от начала форсированного дыхательного цикла (рис. 10.13). Ряд исследований показал, что на полиграмме запуск КР происходит не с началом форсированного вдоха, а в момент перехода амплитуды кривой выше среднего уровня, установившегося в процессе дыхания, за обследуемый отрезок времени.

Дело в том, что при форсированном вдохе легкие растягиваются больше установившейся величины, что и является запускающим стимулом для КР.

Необходимо знать, что во всех случаях если запускающим механизмом КР является форсированный вдох, то начало кривой КР будет отставать во времени от начала форсированного вдоха на 1,5 – 3 секунды.

Иногда лицо, совершившее преступление и пойманное с поличным, понимая, что доказательной базы у правоохранительных органов больше чем до-

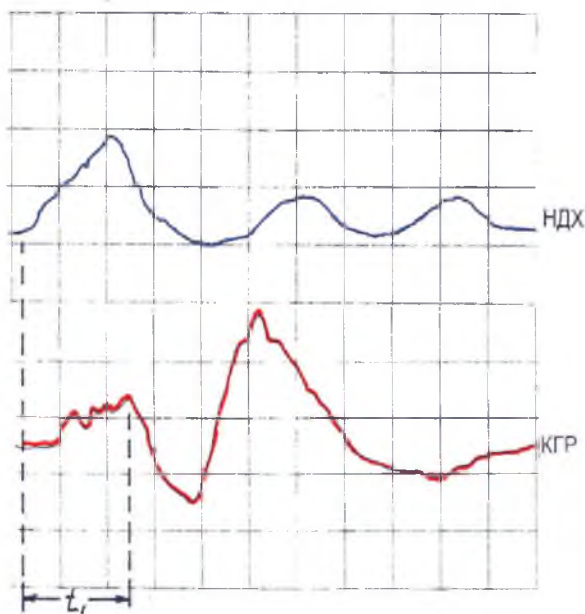


Рис. 10.13. Задержка во времени кожной реакции, вызванной форсированным вдохом:  $t_1$  – время задержки

предъявлен тест на место работы заказчика (А). Реакция была очевидна ( $З_2$ ), но ей предшествовала частичная задержка дыхания на вдохе. Оперативники

статочно, прибегает к попытке явного искажения полиграмм, для того чтобы скрыть соучастников преступления. Для этих целей чаще всего используют дыхание. На рисунке 10.14 приводятся кривые дыхания киллера, совершившего убийство и задержанного на месте преступления. Задача, стоявшая перед ним во время проведения тестирования, — скрыть имя заказчика убийства. Во время одного из опросов он использовал тактику задержки дыхания в различной последовательности.

Тестируемый был знаком с техникой проведения тестирования и знал порядок предъявления вопросов. После теста на имя (тест стимуляции) ему был

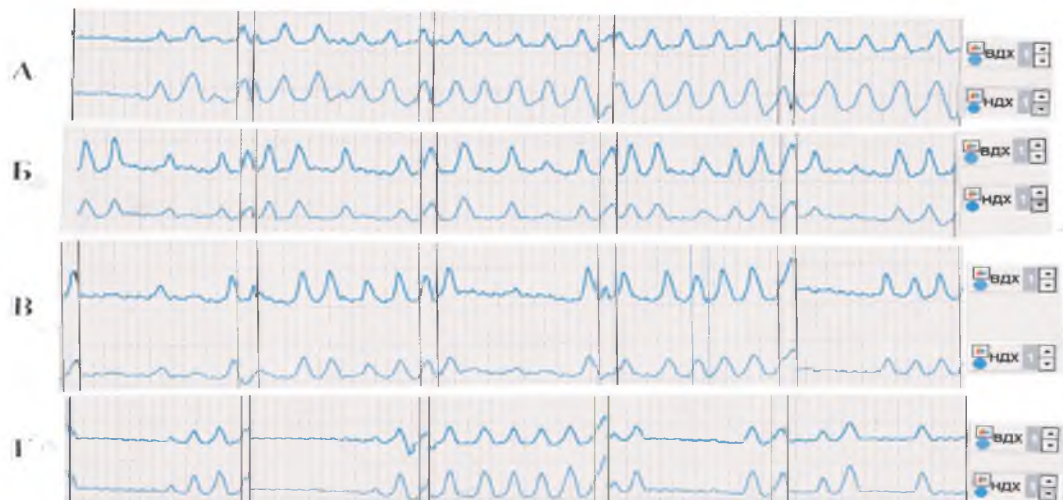


Рис. 10.14. Различные варианты задержки дыхания с целью сокрытия реальных реакций на стимул



все же вычислили имя предполагаемого заказчика. Для проверки гипотезы был предъявлен тест с набором имен (Б), значимый вопрос был  $З_5$ . На вопрос, предшествующий значимому, обследуемый применил ту же тактику искажения дыхания ( $З_4$ ), только это было сделано не резко, а по убывающей.

По-видимому, это были домашние заготовки на всякий случай.

При третьем предъявлении теста (В) обследуемый задерживал дыхание на один вопрос через два, в четвертом тесте (Г) — две неполные задержки через одну. То, что это было искусственное искажение дыхания, у полиграфолога не вызывало сомнения.

#### г) Диафрагмальное дыхание

Диафрагмальное дыхание является одним из важных факторов, способствующих кровообращению человека.

Диафрагма — плоская тонкая мышца. В ней выделяются центральная сухожильная часть (ее иногда называют сухожильным центром) и более обширная краевая мышечная часть, в которой, в свою очередь, выделяют три части: грудинную, реберную и поясничную. Одна из функций диафрагмы — работа в качестве насоса. Попеременно сокращаясь или расслабляясь, диафрагма меняет внутриплевральное давление и этим содействует движению венозной крови: как ее притоку при подъеме диафрагмы, так и оттоку при опускании.

При форсированном выдохе в области диафрагмы (нижнее дыхание) за счет механического надавливания на печень, селезенку и брюшные органы в кровяное русло выдавливается дополнительный объем крови, которая изменяет сопротивление между электродами, фиксирующими КР. Этот процесс мы и наблюдаем при тестировании, когда опрашиваемые с целью искажения полиграммы используют глубокое диафрагмальное дыхание.

Многообразие вариантов противодействия через дыхательную функцию вызвано простотой их реализации, но эффективность их, как правило, низка.

К сожалению, в мире сложилась парадоксальная ситуация: десятки миллионов долларов привлекаются к разработкам новых и совершенствованию старых приемов противодействия, а для выявления этих противодействий — считанные гроши. Такое положение вещей, по крайней мере, полностью относится к России.

Сейчас можно встретить предложения по обучению клиентов методам противодействия при полиграфном обследовании, что якобы дает возможность обманывать полиграф. Этим в основном могут воспользоваться криминальные структуры, которые готовы заплатить за услуги большие деньги, чтобы избежать выявления правонарушений при полиграфных проверках.

Чиновничью бюрократию несильно беспокоит точность полиграфных прогнозов, а иногда даже наоборот. Это, пожалуй, и является одной из основных

причин, почему полиграфологи, разрабатывая приемы нейтрализации искусственного искажения полиграмм, работают не на опережение проблемы, а по реально существующим способам противодействия.

В мае 2005 г. в России вышло первое издание книги, посвященной проблемам противодействия полиграфным проверкам, а через год мы столкнулись с новыми способами, которые, к сожалению, не являются последними. Так как новые приемы противодействия были принесены на территорию постсоветского пространства арабами, прошедшими предварительно специальную подготовку по проведению террористических актов и свержению существующих правительств, можно с большой вероятностью утверждать, что это продукт международных террористических организаций.

Для подтверждения этой гипотезы мы провели анализ полиграмм двух арабов-ваххабитов. Основные задачи, поставленные перед ними заказчиком, — создание условий для насильственного изменения существующего строя (проведение «голубых», «розовых», «зеленых» революций), убийство крупных государственных деятелей, подготовка и совершение терактов.

Условно обследуемых назовем Руслан и Арут. С целью конфиденциальности фамилии полиграфологов, проводивших тестирование, нами не приводятся. Данные места действия, подробная мотивация поступков, имена лиц изменены, сохранены только реальные полиграммы.

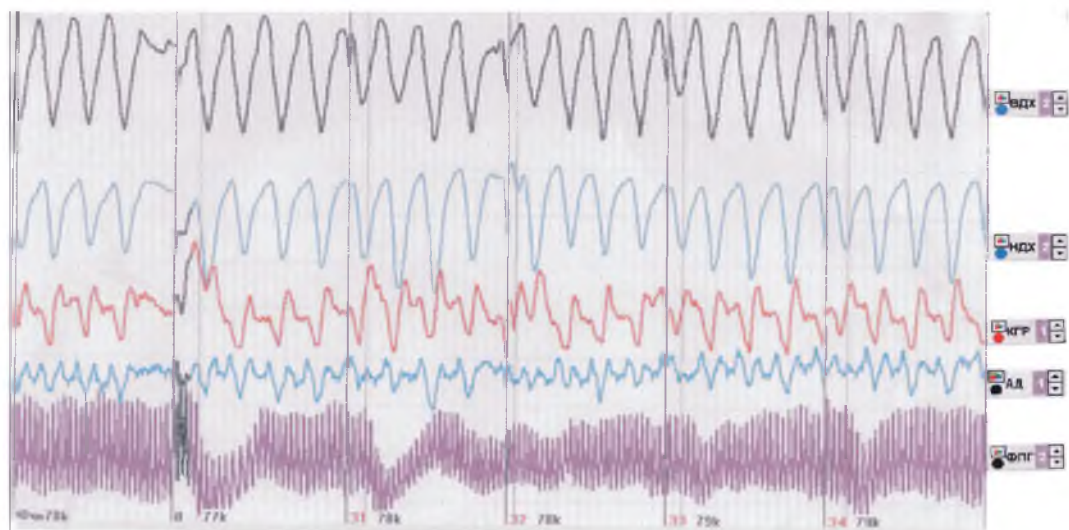
Первым в поле зрения полиграфологов попал Руслан. Его причастность к организации терактов и активной деятельности по свержению правительства не вызывала сомнения у правоохранительных органов, у них имелась существенная доказательная база. Перед специалистами полиграфа была поставлена задача установить, кто обеспечивал безопасность агента после пересечения границы, кто помогал ему в проведении антигосударственной политики, кто являлся заказчиком, и др.

Новый способ искажения полиграмм Руслан применил при предъявлении третьего теста, направленного на установление соучастников преступлений. Опытный и обученный обследуемый заранее знал тему теста, и противодействия он начал уже с фона (рис. 10.15).

При первом знакомстве с полиграммой, полученной при обследовании, резко выделялись своей необычностью две кривые — АД и КР.

Кривая КР больше напоминала кривую ФПГ с резко измененным, но четким и постоянно проявляющимся дикротическим зубцом. Необычной была и кривая АД. Кривая ФПГ была относительно стабильной в фоне с резким снижением амплитуды при предъявлении нулевого и первого значимого вопросов. На ее фоне прослеживались четкие волны третьего порядка, т.е. с длительностью, превышающей дыхательные циклы. Дыхательные кривые в пределах нормы.

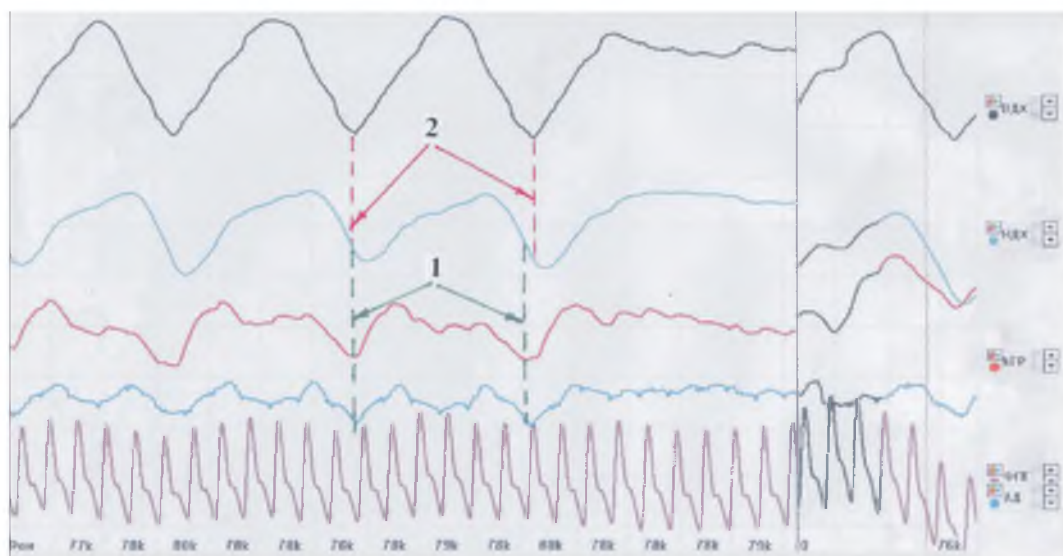




**Рис. 10.15.** Система искажения ответных реакций КР и АД с использованием глубокого диафрагмального дыхания

Проведенный фазовый анализ показал особенности распределения во времени отрицательных фаз нижнего дыхания, КР и АД.

Следует отметить, что минимальная амплитуда КР и АД прослеживается несколько раньше завершения выдоха, зафиксированного датчиком нижнего дыхания (рис. 10.16).



**Рис. 10.16.** Временные соотношения верхнего, нижнего дыхания, КР и АД: 1 – полный цикл сигнала КР и АД; 2 – запаздывание нижнего дыхания за счет форсированного выдоха для эффективного воздействия на диафрагму

Если время выдоха, зафиксированного датчиком верхнего дыхания, по отношению к минимальной реакции КР и АД нестабильно и может как совпадать, так и несколько запаздывать, то временные соотношения кривых КР и АД практически постоянны.

Это натолкнуло на мысль о наличии функциональной связи между изменением кривых АД и КР. В связи с постоянной временной связью между нижним дыханием, КР и АД возникла гипотеза о влиянии диафрагмального дыхания на АД.

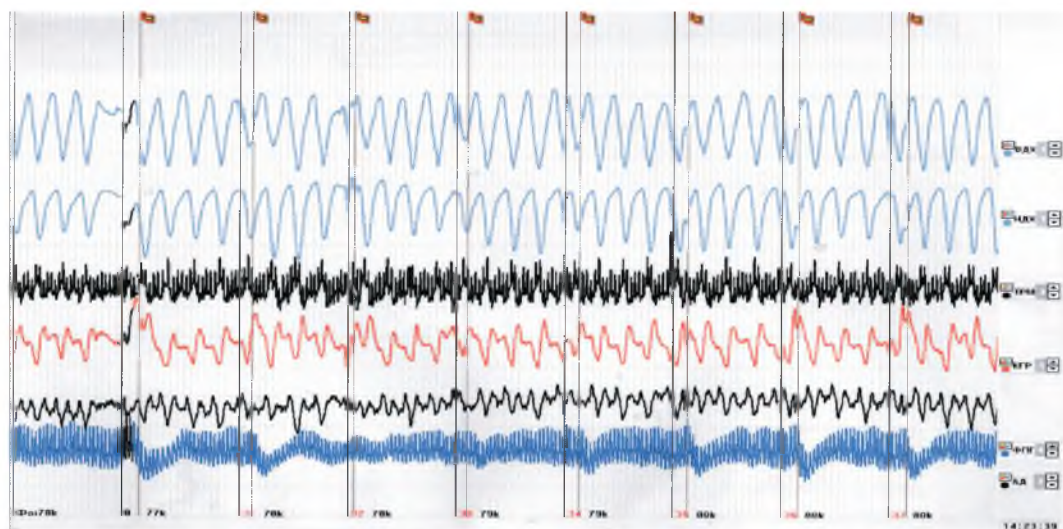
Если наличие связи между диафрагмальным дыханием и АД не вызывало сомнения, то влияние АД на КР требовало специальной проверки.

Проведенная экспериментальная полуторачасовая тренировка добровольного испытуемого позволила получить аналогичные кривые на полиграмме. Эта процедура была очень трудоемкой. Без специальной физической подготовки противодействовать тестированию таким способом возможно только в течение одного или двух вопросов.

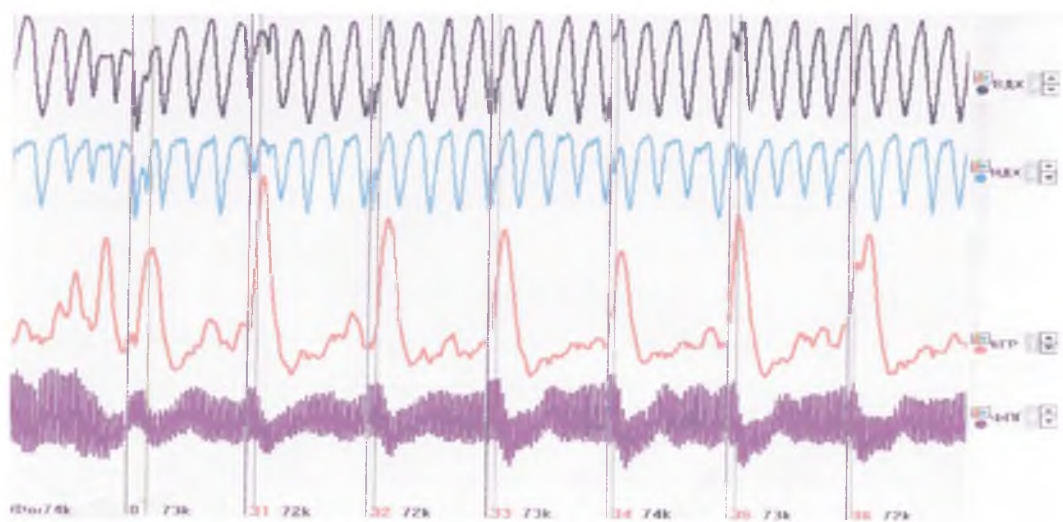
При мощном диафрагмальном дыхании физиологические сдвиги могут быть настолько сильными, что они затрагивают практически все отделы организма. На рисунке 10.17 прослеживается четкая связь форсированного выдоха по нижнему дыханию и пиками на кривой тремора, зафиксированного с икроножной мышцы. Мы наблюдаем сквозную реакцию нижнего дыхания как запускающего механизма диафрагмального дыхания (кривая АД), тремора и КР. Этот прием противодействия, несмотря на его большую эффективность, достаточно трудоемкий и требует специальной подготовки.

Подозреваемый имел хорошую физическую подготовку и смог активно использовать этот прием, но повторение реализации такой техники противодействия требовало и от него отдыха. Последующее применение такого способа противодействия, как правило, реализовывалось уже менее четко. Понимая это, тестируемый использовал этот способ противодействия только при предъявлении ему наиболее опасных для него тестов.

В данном примере это был третий тест (см. рис. 10.15). Он был посвящен выяснению фамилии человека, который встречал тестируемого после пересечения границы и обеспечивал его безопасность. На четвертом и пятом тесте Руслан отдыхал (рис. 10.18). При предъявлении шестого теста (рис. 10.19) он использовал механический способ противодействия, хотя на фоне его по амплитуде КР легко прогнозировалась реакция на значимый вопрос.



**Рис. 10.17.** Полная синхронизация тремора, минимальной реакции КР и полного выдоха по кривой нижнего дыхания и АД



**Рис. 10.18.** Относительный отдых с усилением реакции КР



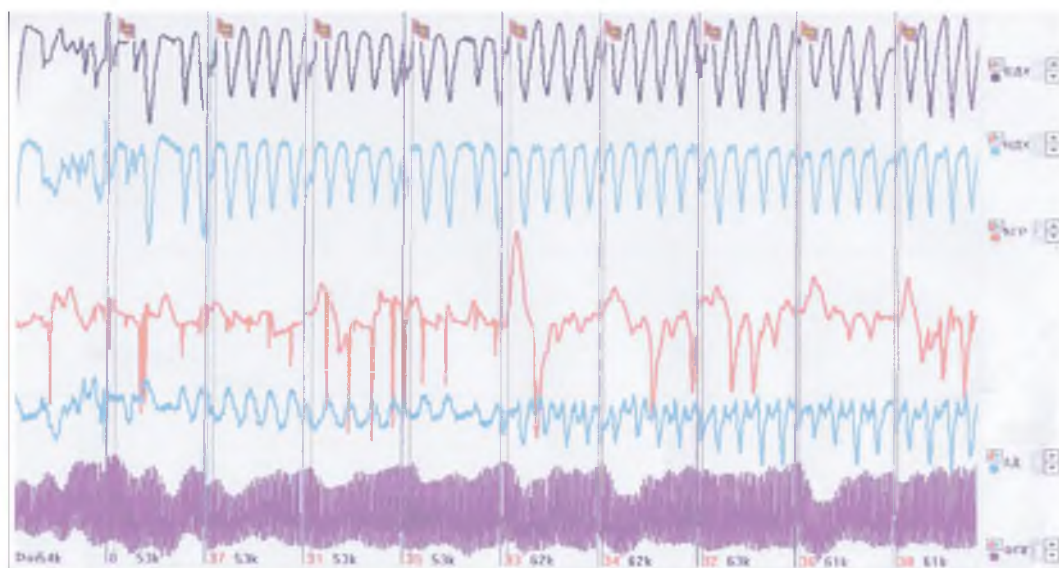


Рис. 10.19. Включение диафрагмального противодействия с нарастающей эффективностью после  $З_3$

На седьмом тесте (рис. 10.20) кривая КР была читабельной и отражала реальные реакции на предъявляемые стимулы. На восьмом тесте (рис. 10.21) ему удалось восстановить энергетику и создать кривую КР, аналогичную третьему тесту, хотя и менее четко выраженную.

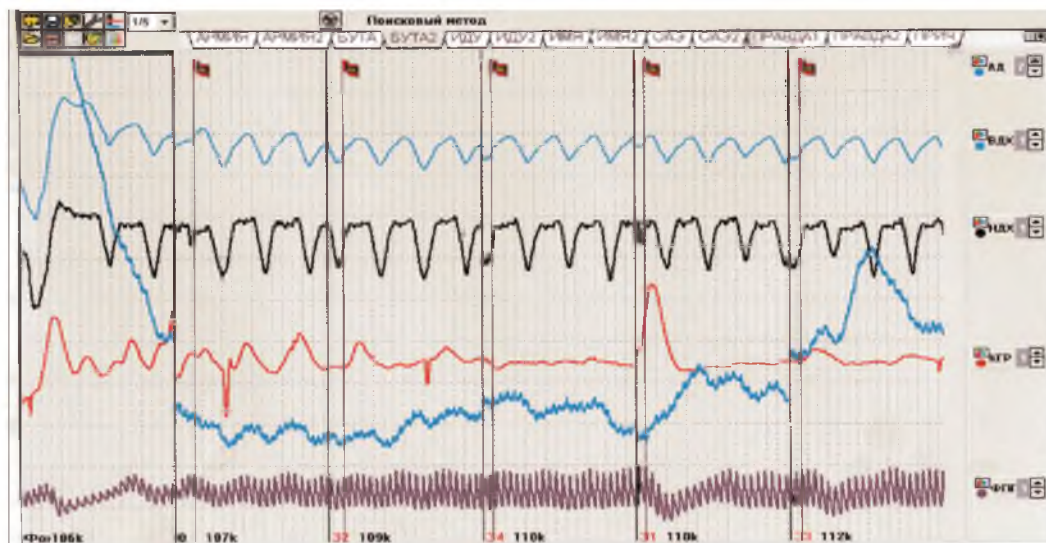
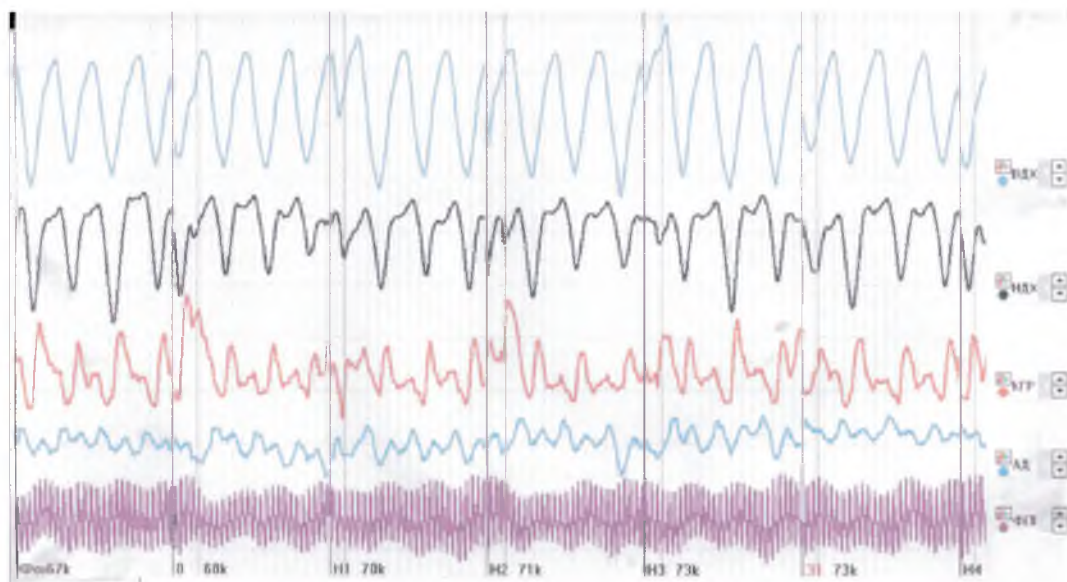


Рис. 10.20. Расслабление тестируемого на фоне беспорядочного сокращения мышц плеча и предплечья



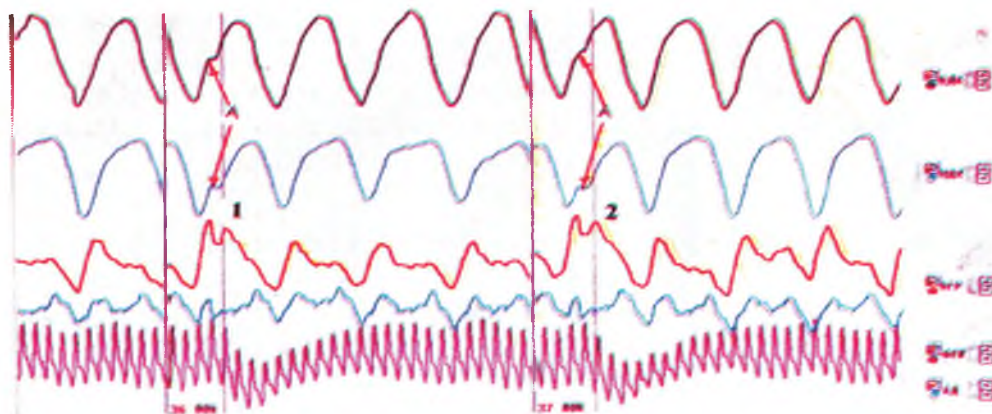
**Рис. 10.21. Восстановление эффективного диафрагмального искажения кривых КР и АД**

Следует отметить, что диафрагмальное дыхание сильно искажало кривую КР, ослабляя ее реакции на стимул, но не нейтрализовало полностью.

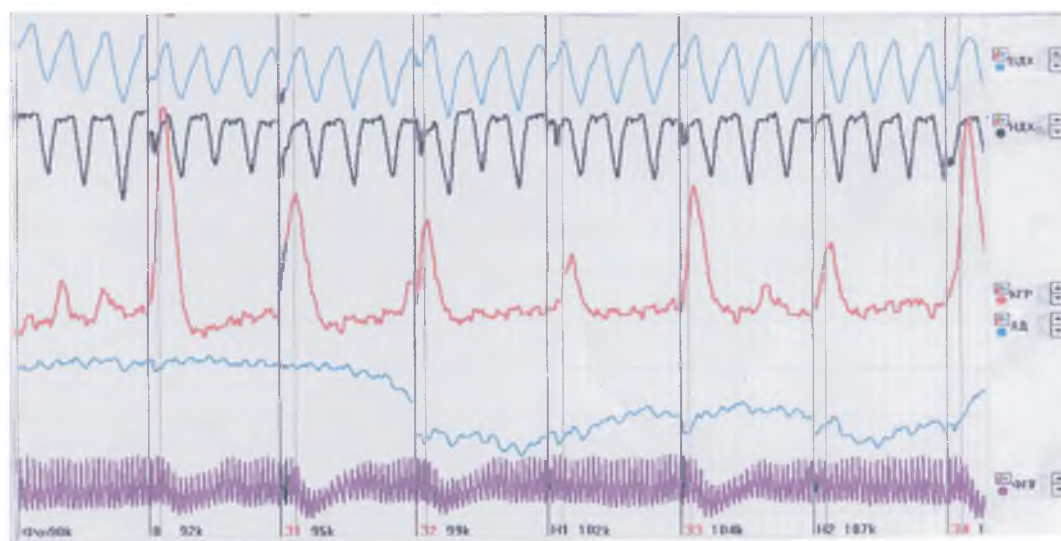
На рисунке 10.22 представлен фрагмент кривой КР, в котором на шестой и седьмой вопросы прослеживается реакция по каналу КР с ассоциативным горбом на нисходящие части кривой. Эти дополнительные вершины кривых не связаны с АД, проекция их попадает на относительно ровную часть полиграммы АД. На кривых как верхнего, так и нижнего дыхания прослеживается некоторая задержка дыхания на вдохе А. Она повторяется при предъявлении как шестого, так и седьмого вопросов. Эта задержка не могла быть запускающим стимулом для возникновения второй вершины по кривой КР. Время запаздывания второй вершины от задержки дыхания составляет около 0,5 секунды, что явно недостаточно, чтобы считать ее запускающим стимулом. Значимость данных вопросов для тестируемого подтверждается наличием волн третьего порядка на кривых ФПГ.

Тактически система противодействия двух обследованных, несмотря на наличие общих признаков, носила индивидуальный характер. Арут в своей системе искажения информации опирался на диафрагмальное дыхание. Руслан комбинировал диафрагмальное дыхание и нарушение дыхательного ритма. Учитывая, что школа подготовки у них была одна, индивидуальные особенности в тактике определялись с учетом их физической подготовки. Если Арут — высококлассный действующий спортсмен, то Руслан — просто крепкий парень. Так, на предъявление первого теста на имя, т.е. теста стимуля-

ции, реагировал адекватно вопросам с несколько повышенной амплитудой КР (рис. 10.23). Адекватная реакция прослеживалась и на кривой ФПГ. На фоне волн третьего порядка прослеживаются дыхательные волны, глубина которых характерна для хорошо тренированного организма.



**Рис. 10.22. Методика выявления реакции на стимул при использовании обследуемым диафрагмального противодействия:** *A* – дополнительная вершина на восходящей части дыхательной кривой; *1, 2* – двугорбые вершины КР, не обусловленные изменением АД

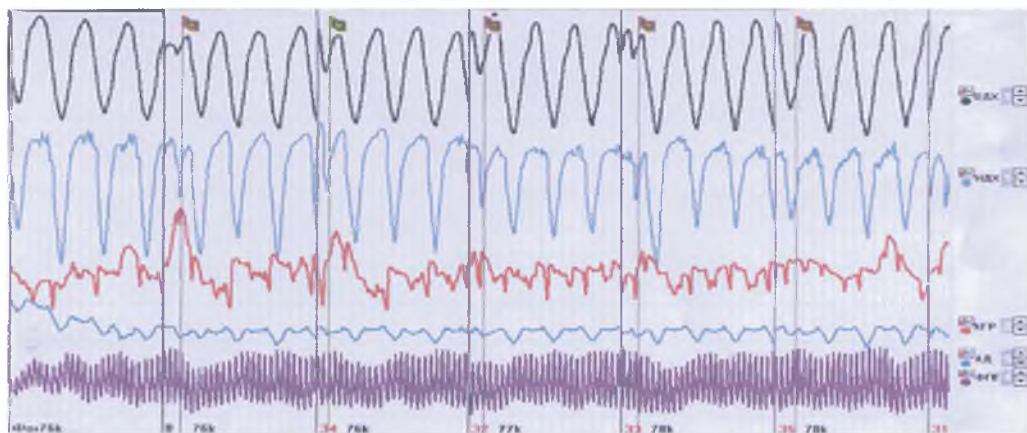


**Рис. 10.23. Тест на имя (стимуляции) на фоне слабого диафрагмального противодействия**

Второй тест (рис. 10.24) был посвящен выяснению мест, где в ближайшее время ожидается совершение преступления. Этот тест был более существен-

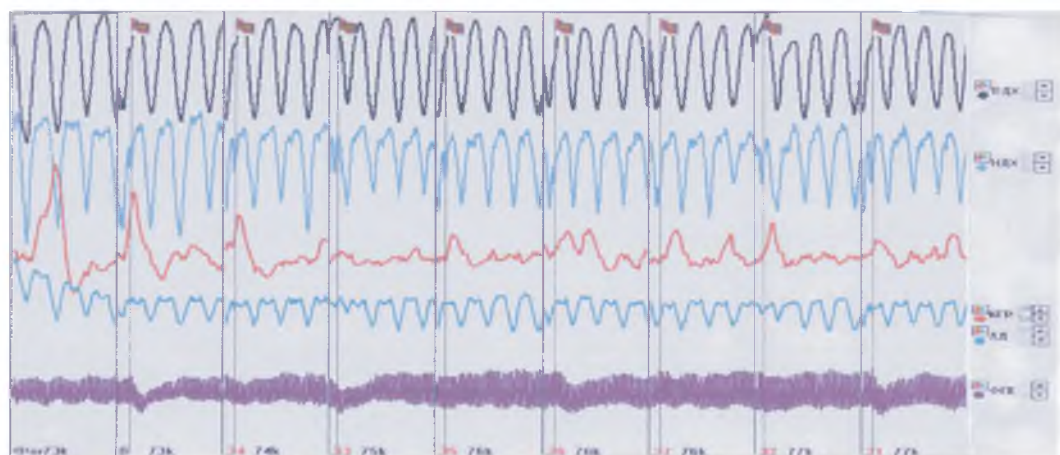


ным для тестируемого, и он пытался включить диафрагмальное противодействие, но величина эмоциобразующего фактора была настолько велика, что она пробивала поставленный диафрагмальный заслон. В конечном итоге легко выделялись реакции на стимул. Максимальная реакция КР на второй вопрос — «Вы знаете, кто придет следующий за вами?» ( $З_4$ ). Очень сильна комплексная реакция на четвертый вопрос ( $З_3$ ) — изменение верхнего и нижнего дыхания, минимальная амплитуда волн первого порядка на стимул в ФПГ. Вопрос звучал так: «Вы постоянно поддерживали связь с заказчиком?»



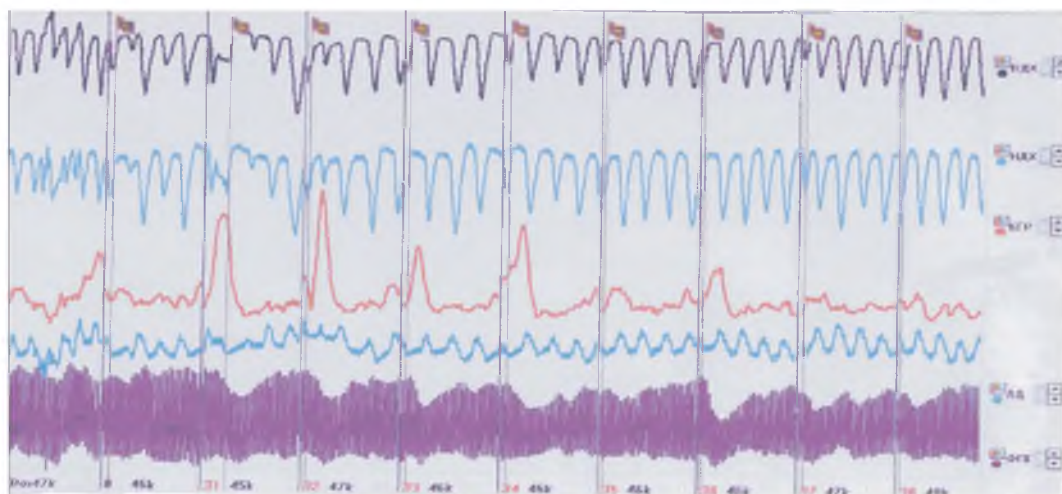
**Рис. 10.24.** Усиление диафрагмального противодействия в связи с повышением социальной значимости стимула

Третий тест был посвящен уточнению фамилии шефа, к которому они прибыли в Россию (рис. 10.25).



**Рис.10.25.** Снижение эффективности диафрагмального противодействия при проведении третьего теста

Этот тест был для него наиболее важным. Даже если шефа найдут с помощью полиграфа без его участия, он будет все равно физически уничтожен своими коллегами по преступному сообществу. Увы, это существующие реалии. Поскольку тестируемый был знаком с направлением теста, он уже в фоне включил все резервы по противодействию с использованием диафрагмального дыхания. Работа на пределе измотала даже его феноменальный организм, и на последующем, четвертом, тесте он ничего существенного не мог предпринять (рис. 10.26).

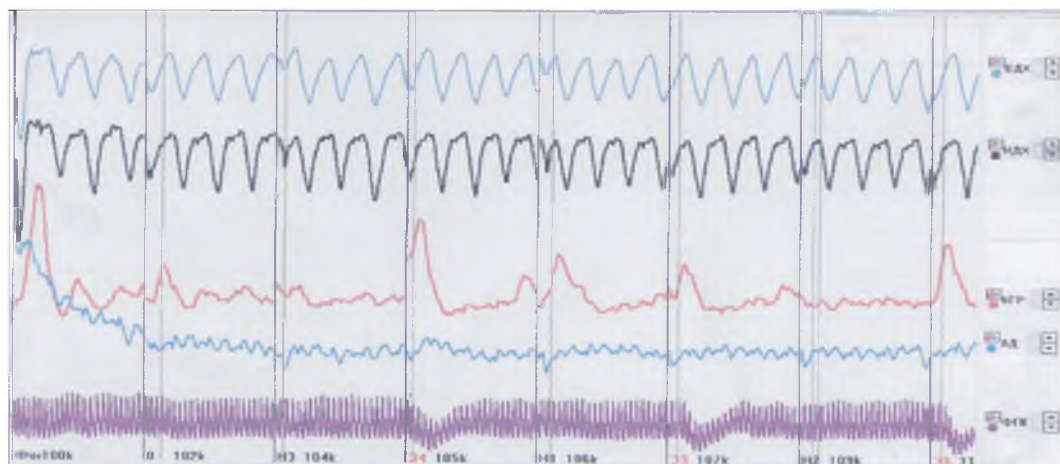


**Рис. 10.26. Пропуск КР в четвертом тесте на фоне попытки выключения диафрагмального противодействия**

По кривой АД мы видим попытки за счет диафрагмального дыхания исказить кривую КР. Форма кривой АД отслеживала обычную дыхательную реакцию без признаков форсированного выдоха. Кривая КР отражала реальную величину эмоционального напряжения на стимул. Кривые дыхания были деформированы, особенно на этапах относительного расслабления (фон, нулевой вопрос и первый значимый). Обследуемый знал тактику тестирования, поэтому с целью экономии энергетического потенциала не включал активно систему противодействия на соответствующие тесты.

В связи с запаздыванием выхода системы на максимальный уровень, вызванный утомлением, обследуемый пропускает сигнал на второй значимый вопрос.

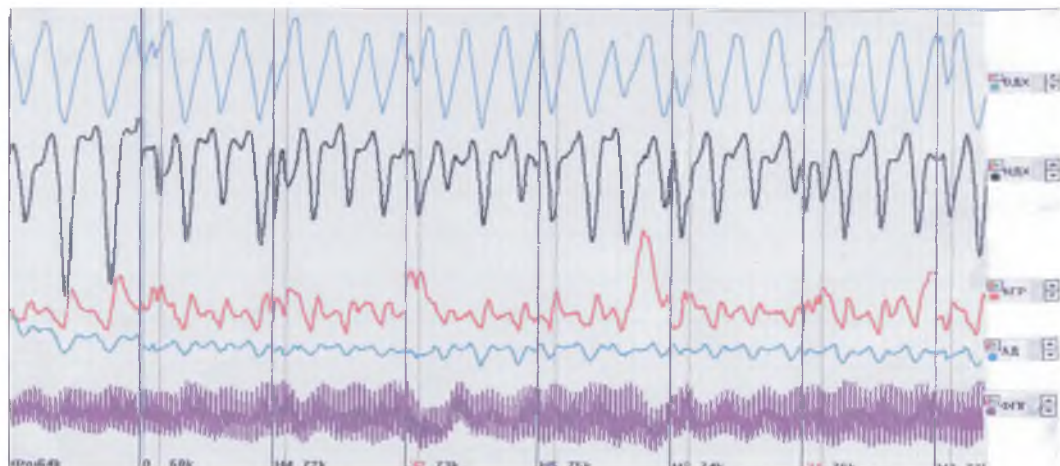
На пятом тесте (рис. 10.27) наблюдалась такая же динамика противодействия, иногда с неявными признаками диафрагмального дыхания на кривой АД.



**Рис. 10.27. Пятый тест. Дальнейшее снижение эффективности противодействия, вызванное утомлением**

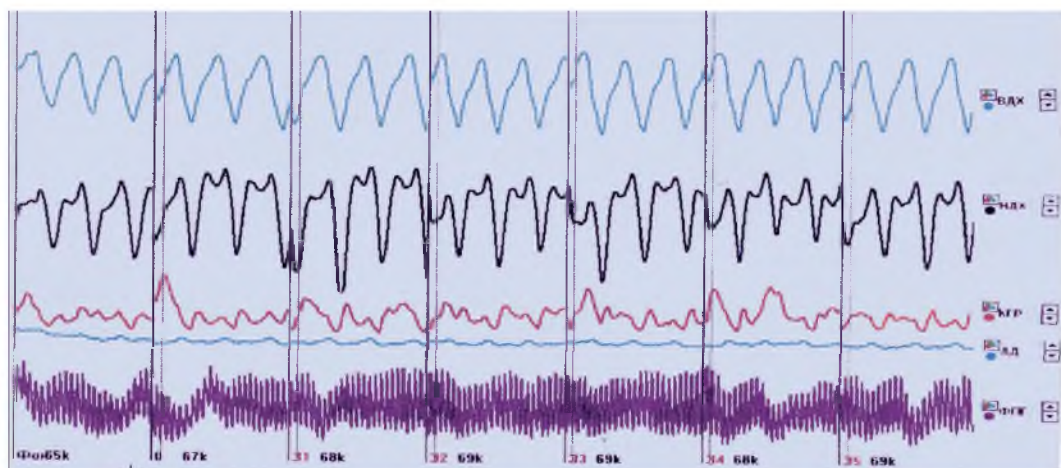
В последующем эффективность противодействия с применением диафрагмального дыхания возрастала от теста к тесту, достигнув максимума на восьмом тесте (рис. 10.28). Несмотря на хорошую физическую подготовку, Руслан на третьем тесте полностью исчерпал свои неординарные функциональные возможности и только к восьмому тесту смог прийти к исходному состоянию.

Второй обследуемый, Арут, явно превосходил Руслана по уровню физической и психологической подготовки, поэтому использовал другую тактику противодействия: постепенное усиление диафрагмального дыхания с выходом на активное диафрагмальное противодействие (рис. 10.29).



**Рис. 10.28. Полиграммы мобилизации функциональных резервов обследуемого на восьмом, заключительном, тесте**





**Рис. 10.29.** Полиграммы обследуемого с отличной физической подготовкой и знающего процедуру тестирования

На фоне очень высокого общего напряжения четко прослеживается раздвоенное нижнее дыхание на вдохе при удлинённом выдохе. Кривая КР в своих изломах отражает динамику форсированного выдоха нижнего дыхания. Артериальное давление ослаблено, по-видимому, неправильным наложением датчика.

На кривой КР можно выделить усиление реакции на значимые третий и четвертый вопросы. Приоритет в пользу четвертого вопроса подтверждается волнами третьего порядка на ФПГ и понижением тонического сопротивления. На втором тесте (рис. 10.30) эффективность диафрагмального дыхания в искажении полиграммы значительно возросла. На кривой ФПГ четко прослеживались глубокие дыхательные волны.

Привязка дикротического зубца к амплитуде волн первого порядка была относительно стабильна. Кривая АД практически повторяет кривую КР. Это подтверждает, что изменения в КР были вызваны изменением в АД. В этом тесте реакция была получена на имя, неожиданное для полиграфолога.

Третий тест был направлен на выявление места нахождения заказчика (рис. 10.31). В этом тесте подтвердилась значимость вопроса ( $H_2$ ) по показаниям как КР, так и ФПГ: появилась глубокая волна третьего порядка, практически единственная за время теста, вызванная предъявляемым стимулом. Четвертый тест - последний, в котором использовался прием диафрагмального дыхания.

Следует отметить, что первый обследуемый мог активно использовать этот прием дважды (третий и восьмой тесты).

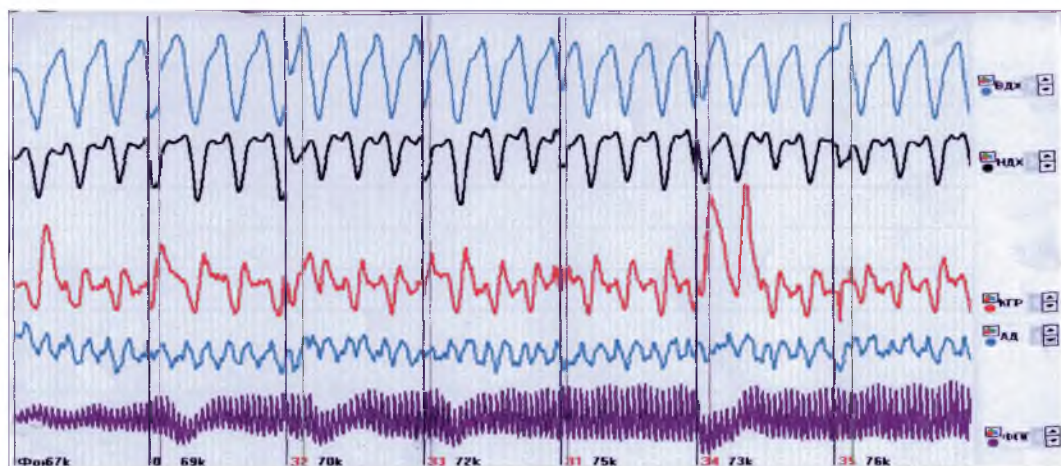


Рис. 10.30. Полиграммы теста на имя руководителя, пославшего обследуемого на совершение преступления (тест № 2)

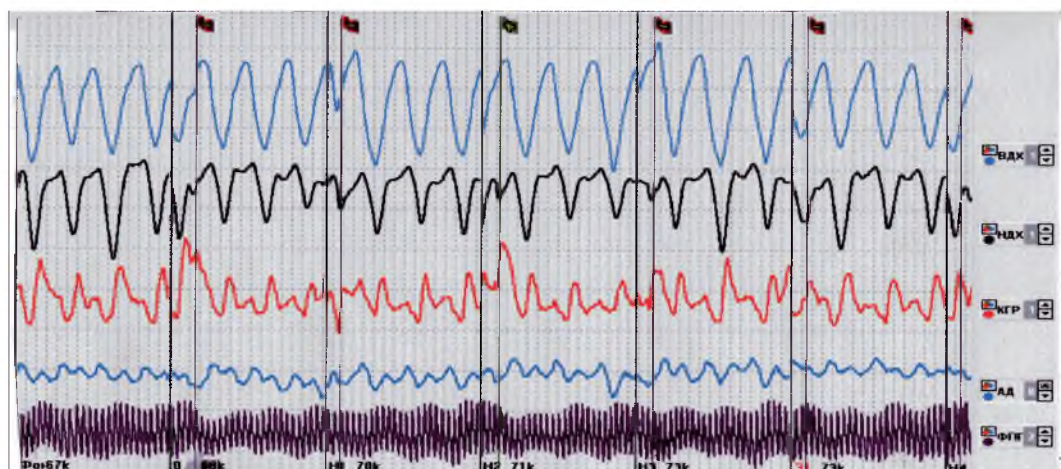


Рис. 10.31. Полиграммы теста на место нахождения заказчика теракта (тест № 3)

Второй обследуемый, Арут, являясь спортивным феноменом, в четырех тестах подряд активно использовал диафрагмальный способ противодействия. Затем в течение последующих тестов отдыхал и закончил опять активным диафрагмальным искажением кривой КР.

По кривым чувствуется определенная усталость. Кривая АД начинает больше напоминать кривую верхнего дыхания. На значимый вопрос  $З_4$  проскакивает мощный сигнал КР. Дыхание становится более резким. На кривой ФПГ наблюдается глубокая волна третьего порядка, падает тоническое сопротивление.



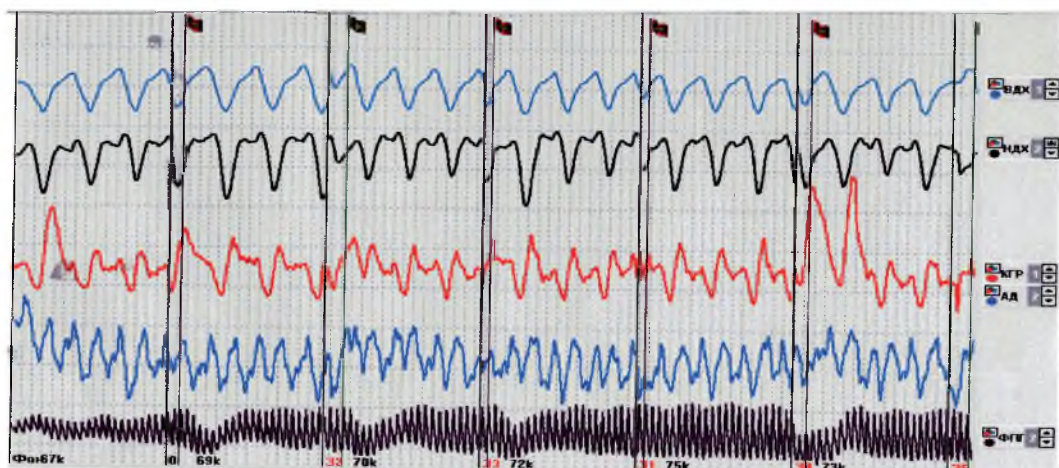


Рис. 10.32. Полиграммы теста на формы и виды связи с заказчиком преступления (тест № 4)

В пятом тесте он не прекращает попытки включения диафрагмального источника помех (рис. 10.33). Это видно по форме нижнего дыхания с четкой задержкой на вдохе и нарушением формы кривой, но эффект от этого очень слабый. На ровных участках кривой КР, наблюдаются результаты включения диафрагмального дыхания, но амплитуда их мала и практически не влияет на информативность ответных реакций на предъявляемый стимул.

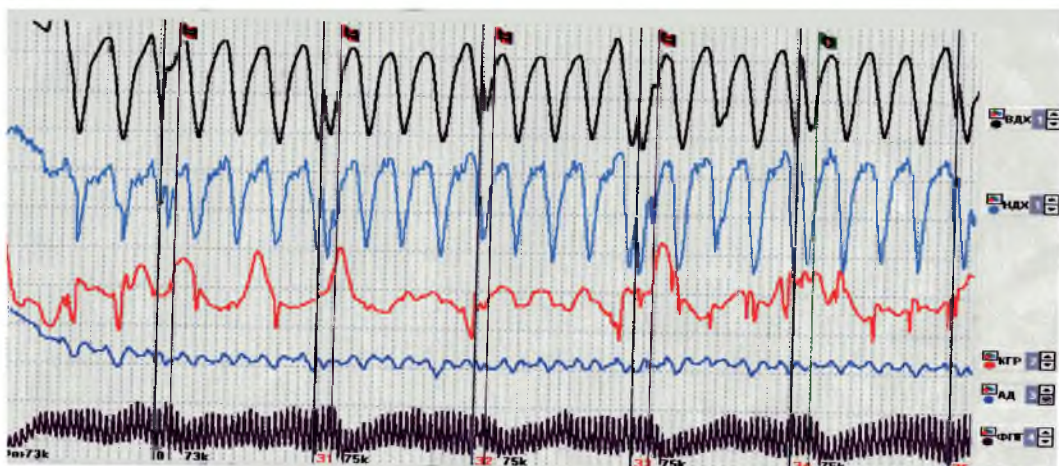


Рис. 10.33. Снижение функциональных резервов к противодействию. Тест на место нахождения тайников (тест № 5)

В шестом тесте (рис. 10.34) артефактов на кривой КР проявлялось еще меньше. Реакции на стимул очевидны. Перед проведением седьмого теста



(рис. 10.35) полиграфолог сказал: Сейчас мы проведем последний тест. «Как ваше самочувствие?», это дало возможность тестируемому мобилизовать имеющиеся у него резервы и эффективно использовать метод глубокого диафрагмального дыхания для искажения кривой КР.

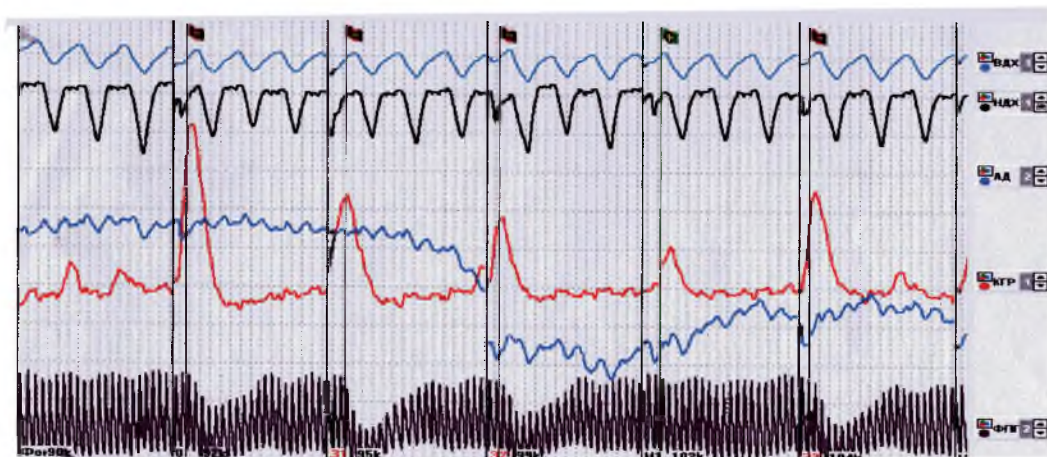


Рис. 10.34. Полиграммы дальнейшего снижения функциональных резервов противодействия (тест № 6)

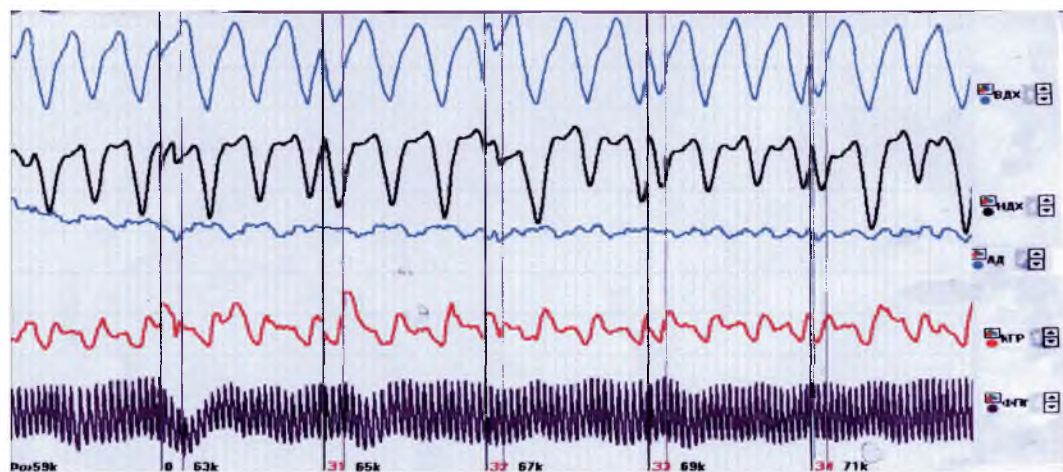


Рис. 10.35. Мобилизация резервов на последнем, седьмом тесте, выявляющем, в какой стране обследуемый проходил подготовку по противодействию полиграфным проверкам

С большой вероятностью можно предположить, что максимальная реакция КР в этом тесте была на 3<sub>1</sub>. На этот вопрос устанавливается стабильное по амплитуде как верхнее, так и нижнее дыхание с резким снижением величины кривых нижнего дыхания. Можно предположить, что стресс привел к сниже-

нию амплитуды нижней дыхательной кривой. Уверенность в правильности этого вывода несколько снижается при сопоставлении с кривыми на вопрос З<sub>4</sub>, амплитуда которых резко возросла, хотя и была нестабильна.

Анализ этих новых для России приемов противодействия позволяет сделать следующие выводы.

Практическая реализация в системе противодействия глубокого диафрагмального дыхания возможна при хорошей физической и психологической подготовке.

Проведение испытательного тестирования добровольца, входящего в пятерку лучших в мире специалистов по восточным единоборствам, показало, что быстро наступающая истощаемость организма вынуждает тестируемого переходить на другие виды противодействия.

При противодействии с использованием метода глубокого диафрагмального дыхания сильный стимул все равно пробивает защиту и может быть идентифицирован.

Для ослабления (нейтрализации) противодействия с использованием глубокого диафрагмального дыхания необходимо использовать длинный ряд тестов с введением «пустышек», изматывающих тестируемого.

### **Противодействие, обеспечиваемое мышцами головы и шеи**

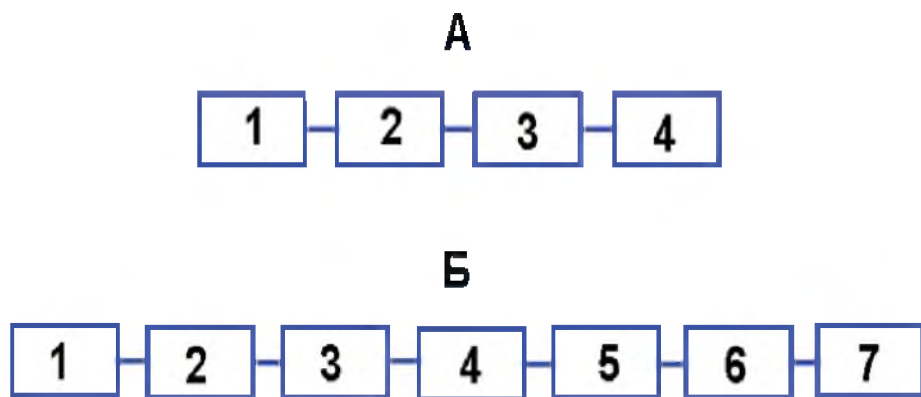
Противодействия с использованием мышц головы можно разделить на шесть отдельных приемов (способов):

- прикусывание губы или щеки;
- прикусывание языка;
- придавливание языка к передним зубам;
- придавливание языка к небу;
- загиб языка в сторону горла;
- отведение головы назад с напряжением мышц щек.

Микроперемещения мышц при прикусывании губы или щеки, а также связанные с определенными действиями языка легко фиксируются специальным датчиком, устанавливаемым на голове обследуемого. Первые полиграфы типа «Крис» и «Риф» комплектовались им в 2000 – 2002 г. Дальнейшая практика показала нецелесообразность использования данного приема для выявления этих видов искажения информации.

Наиболее надежным и простым способом выявления противодействия является фазово-временной анализ. Он возможен в случаях, когда обследуемый не пассивен при проведении тестирования, а вынужден отвечать на предъявляемые стимулы соответственно «да» или «нет». Дешифровка противодействий основана на анализе временной задержки КР, вызванной искусственно (целенаправленно), и довольно проста.

Рассмотрим порядок прохождения информации при противодействии, вызванном прикусыванием языка (рис. 10.36).



**Рис. 10.36. Временно-фазовые составляющие кожной реакции на различные виды стимулов: А. Временные составляющие КР на стимул: 1 – предъявленный стимул; 2 – оценка социальной значимости стимула; 3 – время формирования сигнала КР; 4 – собственно кривая КР. Б. Временные составляющие КР на искусственный стимул: 1 – предъявление первого стимула; 2 – оценка социальной значимости стимула; 3 – ответ «да» или «нет»; 4 – принятие решения о противодействии; 5 – перенос языка в зону действия и создание болевого эффекта; 6 – время формирования сигнала КР; 7 – собственно кривая КР**

Первый этап — предъявляется стимул.

Второй этап — оценка социальной значимости стимула.

Третий этап — ответ «да» или «нет».

Четвертый этап — принятие решения о противодействии.

Пятый этап — обследуемый формирует способ противодействия: закусывает губу или щеку; подводит язык к передним зубам; язык загибается назад.

Шестой этап — время формирования сигнала КР.

Искусственно вызванная боль является запускающим стимулом для КР, латентный период который составляет 1,5 – 3 секунды. Следовательно, при противодействии запуску КР предшествует целая цепочка логических и механических действий. Следует учитывать, что механика болевого рефлекса не может быть реализована быстро, так как есть большая вероятность получить серьезную травму. Поэтому кожная реакция, вызванная созданием болевого эффекта в ротовой полости, будет сильно запаздывать, а следовательно, может быть легко вычислена специалистом полиграфа (рис. 10.37).

В норме кожная реакция обычно начинается или до ответов «да» или «нет», или на их фоне. При противодействии тестированию, если обследуемому неизвестен порядок вопросов, сделать это практически невозможно.

Несколько сложнее определить противодействие, вызванное напряжением

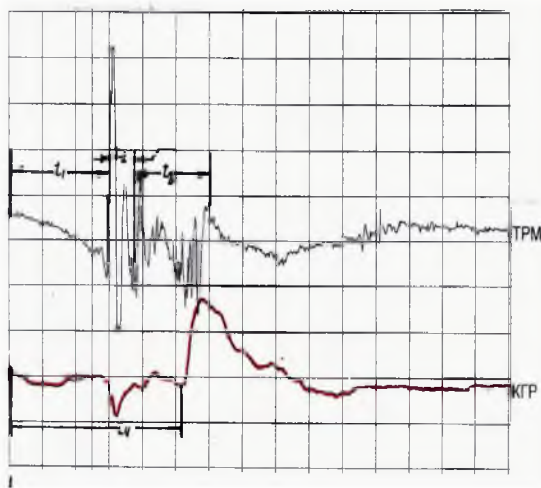


Рис. 10.37. Временные соотношения механических перемещений языка и вызванной кожной реакции:  $t_1$  – время от предъявления стимула до начала ответа «нет»;  $t_2$  – длительность ответа;  $t_3$  – время перемещения языка и создания болевого эффекта;  $t_4$  – время от завершения предъявления стимула до начала ответной кожной реакции;



– окончание предъявления стимула. Реальное время:  $t_1$  – 2,9 сек.,  $t_2$  – 0,8 сек.,  $t_3$  – 2,3 сек.,  $t_4$  – 5,2 сек.

Мигание обеспечивает нормальное функционирование слизистой оболочки глаза, способствуя ее увлажнению. В результате этого процесса на слизистой глаза образуется тонкая пленка от 7 до 20 мкм. Мигание (движение век) является основным фактором, способствующим смазыванию роговицы глаза продуктами выделения желез конъюнктивы и слезной железы. Целенаправленное прекращение мигания ведет к высыханию поверхности склеры глаза, что вызывает ощущение дискомфорта и даже приступы боли. Все это является отвлекающим моментом при проведении тестирования и может привести к искажению реальных реакций на предъявленные стимулы. После прекращения мигания ощущение дискомфорта возникает через 4 – 10 секунд, поэтому использовать этот прием для влияния на какой-либо одиночный стимул невозможно. Нарушение мигательного рефлекса оказывает влияние на полиграмму не сразу, а с опозданием от 4 – 5 до 10 секунд. Поэтому эффективно применять этот способ противодействия можно, когда обследуемый знает содержание

мышц шеи. Если голова находится вертикально или несколько наклонена вперед, то вызвать болевой эффект мышцами шеи практически невозможно. Для его создания нужно голову отвести несколько назад и напрячь мышцы шеи, тогда болевой эффект будет ощутим. Но процедура наклона головы назад не является естественной для сидящего обследуемого и сразу привлечет внимание специалиста полиграфа.

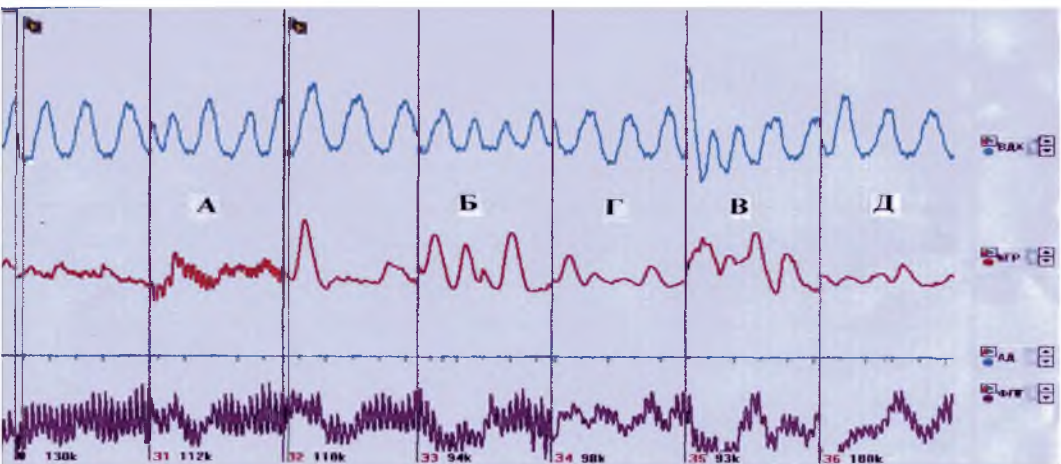
### 3. Нарушение мигательного рефлекса глаза как способ противодействия тестированию

Мигание — быстрое кратковременное смыкание и размыкание век (БМЭ, т. 15, стр. 417). В норме частота мигания составляет 16 – 18 сокращений мигательной мускулатуры в минуту. Это форма защиты глаза от механических, химических, световых, тепловых воздействий. При химическом или механическом воздействии сжимание век увеличивается до 40 – 70 сокращений в ми-



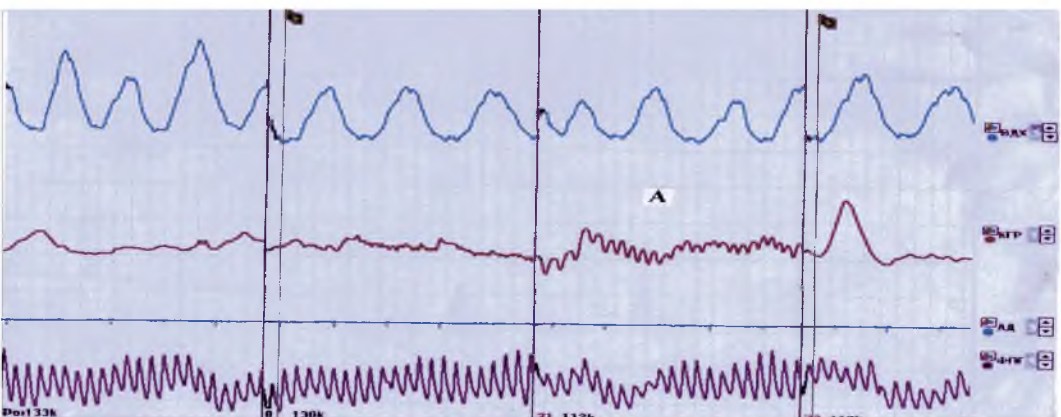
вопросов и порядок их предъявления — только тогда можно целенаправленно изменить кривые полиграмм на значимый стимул в начале теста.

На рисунке 10.38 приведены кривые полиграмм при использовании этого способа противодействия. Мигательный рефлекс прекращался за несколько секунд до предъявления стимула А, Б, В.



**Рис. 10.38.** Изменение КР за счет фиксации зрачка в одной точке: А – фиксация на темный предмет; Б, В – фиксация на блестящий предмет; Г, Д – нормальное перемещение глазного яблока

Участок А — при фиксации глаза на темный предмет, Б и В — на блестящий. Углубленный анализ участка А (рис. 10.39) показал, что в активный период на кривую КР накладывается частота пульса, механизм которого не совсем понятен. Отрезки кривой Г и Д соответствовали состоянию покоя между включениями системы противодействия.



**Рис. 10.39.** Частота пульса, накладываемая на КР при слабой фиксации зрачка: А – кривая КР во время фиксации зрачка

Нарушение мигательного рефлекса легко контролируется полиграфологом. Заметив прекращение мигания, необходимо приостановить тестирование и строго предупредить опрашиваемого о негативных последствиях при повторении этого приема.

По механизму запуска этот вид противодействия можно отнести к комплексному. Преднамеренное воздействие на слизистую глаза за счет задержки мигания ведет к появлению болевого рефлекса. Сосредоточение внимания на задержке мигательного рефлекса ведет к частичной «отстройке» от содержательной части предъявляемого стимула — диссоциации.

#### **4. Технические системы выявления механических способов противодействия**

«Физическое (механическое) противодействие подразумевает намеренное движение какой-либо части тела, призванное повлиять на физиологические данные, фиксируемые на полиграфной кривой» (Д.А. Матте, 1998 г.). Поскольку в основе данного способа лежат движения — их в первую очередь и пытаются фиксировать полиграфологи.

В 1946 г. Джоном Рэйдом было создано первое кресло для выявления механических противодействий, работа которого обеспечивалась двумя дополнительными каналами полиграфа.

На первом канале фиксировалось механическое движение рук и их мышечное напряжение, на втором канале — движение бедер и их мышечное напряжение. Позже было разработано новое кресло фиксации двигательной активности. Оно выглядело как обычное кресло и было настолько чувствительным к микроперемещениям человека, что давало возможность фиксировать даже дыхательные движения обследуемого. Кресло включало в себя три датчика, выполненных в виде резиновых мешков. Один помещался на спинке кресла, два — под бедрами обследуемого. Исходное давление в мешках составляло 5 мм.

В 1989 г. Кеннет И. Мюррей опубликовал материал исследований, в котором решал задачу, следует ли в полиграфе использовать канал регистрации движений обследуемого. Анализу было подвергнуто 600 комплексов полиграмм. Из числа обследованных 213 человек проверялись на благонадежность и 387 — по конкретным преступлениям.

Из общей массы обследованных 239 человек были признаны причастными к расследуемым преступлениям (группа лживых). В этой группе на отдельных этапах тестирования были зафиксированы движения у 79 человек, что составило 33,1%. В группе не причастных к преступлению (группа правдивых) при тестировании двигались всего 2,6% из числа обследуемых.

Автор делает заключение: «По всей видимости, наличие движения следует



считать признаком лжи». В то же время автор предостерегает, что «...отсутствие движения не следует считать признаком правды».

На рисунке 10.40 приведен график распределения движений среди участников, отнесенных к лживым. Четко выявляются группы, совершавшие сильные и умеренные движения (к сожалению, критерии оценки силы движения автор не приводит).

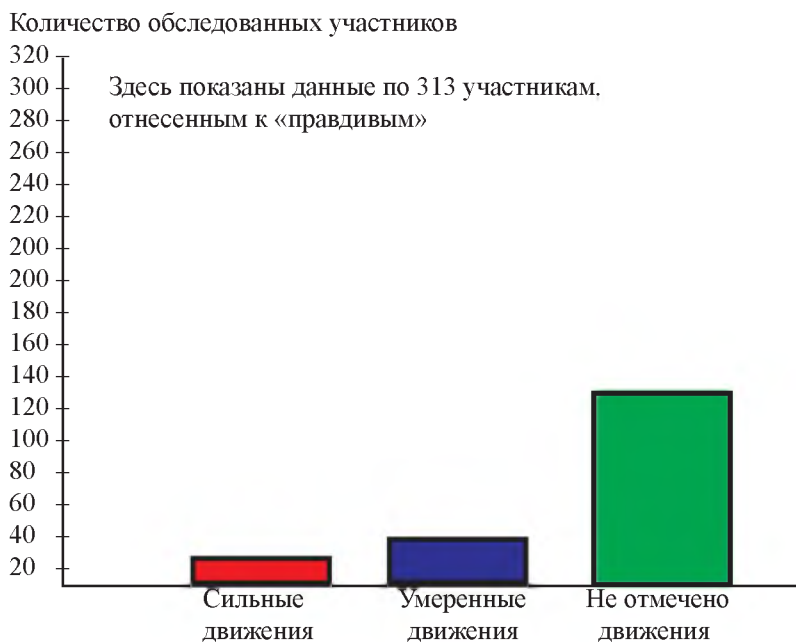


**Рис. 10.40.** Распределение по интенсивности механических перемещений в группе лживых участников (цит. по Кеннету И. Мюррею, 1989 г.)

На рисунке 10.41 приведены графики, полученные на правдивых обследованных. Из графика видно, что значительные движения в этой группе практически отсутствуют, а умеренные движения составляют малый процент, в сумме около 2,5%. Следует отметить, что все правдивые участники тестирования двигались в начале тестирования, т.е. в период проведения предварительного теста.

Фирмой «Столтинг» было разработано кресло, фиксирующее динамику давления на задние ножки. Съем информации проводился с помощью специальных тензометрических пластин, вмонтированных в задние ножки кресла.

Параллельно фирма «Лафайет» предложила систему регистрации механических противодействий, введя металлические пластины, которые подставлялись под передние ножки кресла.



**Рис. 10.41. Распределение по интенсивности механических перемещений в группе правдивых участников (цит. по Кеннету И. Мюррею, 1989 г.)**

Сравнительные испытания, проведенные в Канадском полицейском колледже, показали, что датчики «Столтинга» сверхчувствительны и фиксируют даже дыхательные движения.

Поскольку устройство «Лафайет» может подавлять дыхательные движения, а это упрощает диагностику механических противодействий, дальнейшие исследования по точности выявления механических противодействий проводились на системе «Лафайет».

Эксперименты в третьей лаборатории полиграфного отделения Канадского полицейского колледжа показали, что на результаты диагностики механических противодействий эффективно влияет даже тип покрытия пола. Исследования проводились на трех типах полов: деревянном мягком; с ковровым настилом; жестком. Более четкие показания были получены при установке кресла с датчиком на жестком полу.

В 1990 г. были опубликованы исследования по эффективности использования кресла для диагностики различных видов механических противодействий (М. Стивенсон, Г. Бэри, 1990 г.).

Анализ результатов исследования показал, что мера противодействия оператором полиграфа выявлена в 9% случаев, наблюдателем — в 36%, а при помощи специального кресла — в 85% случаев.

Несмотря на большую эффективность использования кресла, оно было

громоздко и неудобно в эксплуатации. Позже кресло неоднократно модифицировалось фирмами — производителями полиграфов («Столтинг», «Лафайет», «Акситон», США; «Орисет», Россия).

В современных системах оценки противодействия в комплект полиграфа включается ряд датчиков, устанавливаемых под ножки кресла и фиксирующих механические противодействия (рис. 10.42, часть А). Но они слабо защищены от внешних помех (рис.10.43).

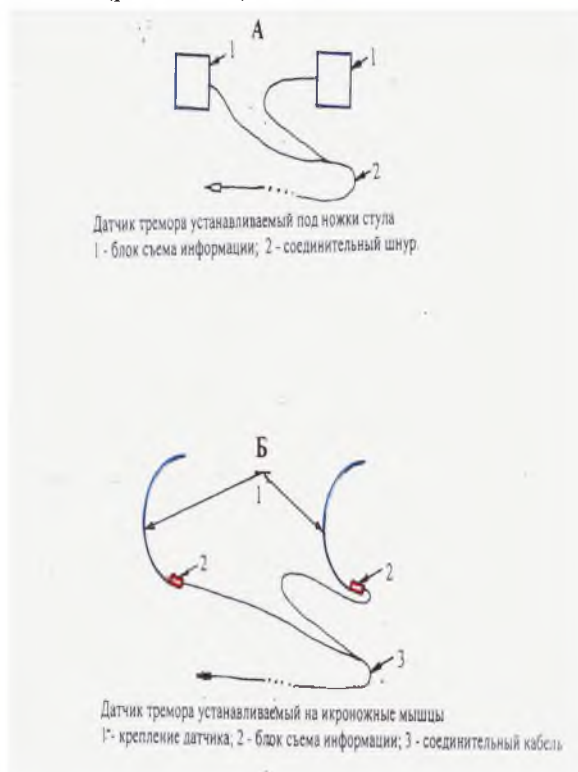


Рис. 10.42. Различные устройства для съема тремора

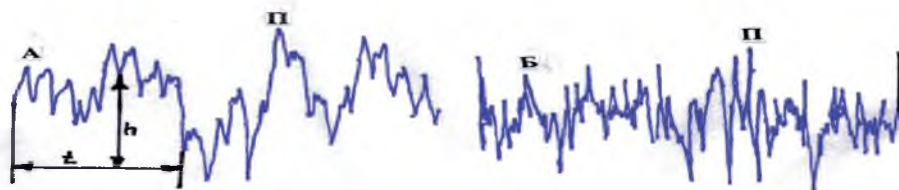
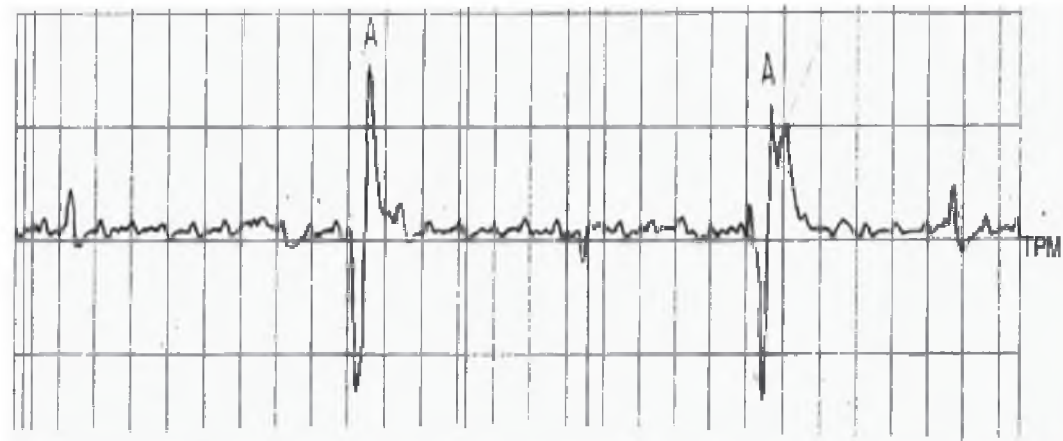


Рис. 10.43. Специфика тремора, зарегистрированного с датчиков, установленных под передними ножками кресла: А — обследуемый сидит, не опираясь о спинку кресла; Б — обследуемый сидит, опираясь о спинку кресла; П — искусственно создаваемая помеха (надавливание большим пальцем ноги на пол);  $h$  — амплитуда дыхательной волны на кривой тремора;  $t$  — продолжительность дыхательной волны на кривой тремора

Российская фирма «Орисет» активно занимается разработкой систем, фиксирующих механические противодействия. Она поставляет для полиграфов класса «Барьер-14», «Крис» и «Риф» датчики, закрепляемые на икроножных мышцах обеих ног. В данном случае сигнал противодействия получается более четким, что позволяет определять его автоматически (рис. 10.44).



**Рис. 10.44.** Тремор, зарегистрированный с датчиков, установленных на икроножных мышцах обследуемого: А – шевеление пальцами стопы

Еще в 2000 г. фирмой «Орисет» был создан датчик съема информации о физических противодействиях с использованием языка или прикусывания щеки.

Применение соответствующих методических приемов с использованием временного, фазового анализа позволило фирме решить проблему без установки дополнительного датчика на тело обследуемого и отказаться от датчиков этого типа.

Изучение фирмой всех возможных механических способов противодействия привело к созданию методического комплекса, позволяющего фиксировать все известные способы физического противодействия (рис. 10.45, часть Б).

Методический комплекс, фиксирующий микроперемещения отдельных участков тела, был изготовлен в виде небольшой плоской подушки, которая подкладывается под обследуемого на сиденье. (Эти системы поэтапно, бесплатно будут поставлены всем имеющим полиграфные системы фирмы «Орисет»).

Эффективность этой системы хорошо прослеживается на записи тремора (рис.10.46 и рис.10.47), где зафиксированы некоторые виды механического противодействия.

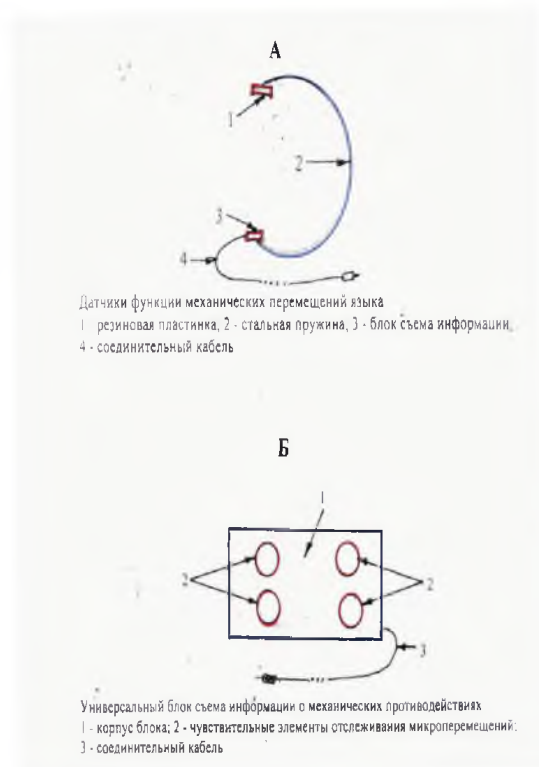


Рис. 10.45. Различные устройства для съема тремора

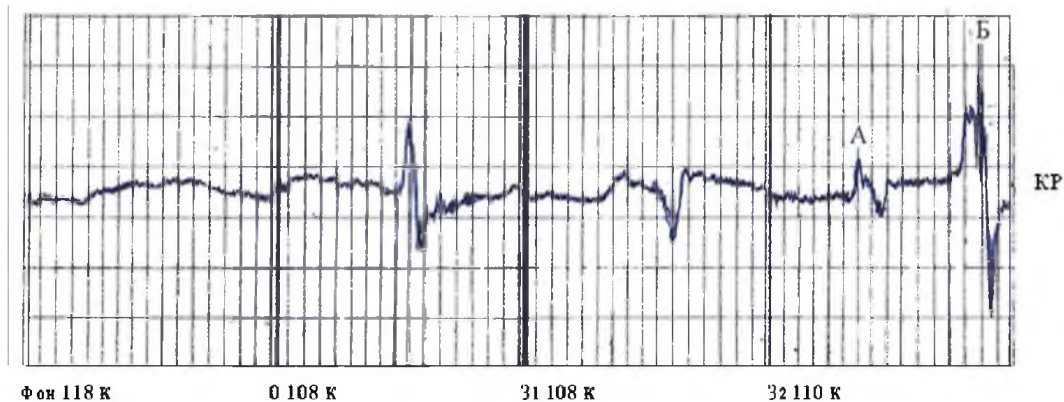


Рис. 10.46. Ответные реакции на различные противодействия, зафиксированные с сиденья кресла: Ф – фон (состояние покоя); О – быстрое сокращение мышц анального отверстия;  $З_1$  – медленное сокращение мышц анального отверстия;  $З_2$  – А – сокращение мышц большого пальца стопы;  $З_3$  – Б – сокращение мышц всех пальцев стопы





тически в 100% случаев дифференцировать, вызваны ли реакции предъявленным стимулом или физическими методами противодействия.

**Для успешного решения этой задачи необходимо следующее.**

1. Активно использовать речевой аппарат обследуемого, который в обязательном порядке должен отвечать на предъявленный стимул «да» или «нет» (возможно и другое содержание ответа). Это значительно затрудняет использование прикусывания языка, щек в качестве источника ложных сигналов на кривых полиграмм.

2. Соотношение времени начала форсированного вдоха и КР с большей достоверностью дифференцирует естественную реакцию КР на стимул и спровоцированную форсированным вдохом.

3. Искусственный форсированный вдох определяется по соотношению длительности вдоха – выдоха. Выдох всегда продолжительнее вдоха. Создать это искусственно, не нарушая форму кривой на полиграмме, и сохранить соотношение пауз очень сложно даже при тренировке.

4. Вызвать дискомфорт (болевые ощущения) возможно при быстром включении мышечного аппарата. Но этот процесс заметен как визуально, так и на кривой тремора. Осторожное, медленное включение мышц вызовет изменение на кривых полиграмм, по времени отстающее от реакции, вызванной самим стимулом.

5. Повышение амплитуды тремора на значимый (проверочный, релевантный) вопрос практически в 100% случаев связано с тем, что данный стимул для обследуемого социально значим. Исключение составляют случаи самоговора.

6. Знание содержания стимулов, последовательности их предъявления значительно облегчает задачу выбора тактики противодействия лицу, пытающемуся исказить реальные реакции на полиграмме.

В реальных условиях тестирования обследуемый должен оценить стимул и только после этого принять решение о включении механизма противодействия.

7. Кривая КР, вызванная искусственным противодействием, будет всегда запаздывать во времени.

8. При выявлении механических противодействий необходимо предупредить обследуемого об их нецелесообразности и возможности негативных последствий для него.

## **Раздел III. Психические способы противодействия**

### **1. Общие проблемы**

Психические способы противодействия основаны на использовании раз-

личных психологических приемов с целью искусственного подавления или усиления реакции на стимул.

Эффективность использования психических (умственных) способов противодействия в мировой литературе оценивается неоднозначно. Кубис (1962 г.), Вакмацу (1987 г.), Элаад и Бен-Шакир (1991 г.) утверждали, что отдельные психические противодействия слабоэффективны или неэффективны вообще. В основе их категоричных заявлений лежит полное отсутствие информации о потенциальных возможностях саморегуляции человека. Например, индийские йоги способны изменять свое физиологическое состояние в широких пределах. Утверждать, что эффективность психических способов противодействия мала, слишком смело. Особенно эффективно сочетание противодействия физического и психического (Хантс, 1986 г.; Хантс и др., 1996 г., Раскин и Кирчер, 1990 г.). Все виды психических противодействий можно разделить на три крупных блока:

- саморегуляция состояния обследуемого;
- диссоциация – отстройка основной информации на второстепенную;
- гипноз.

Каждый из этих блоков может включать несколько составляющих. В классификации способов противодействия ведущим в этой области специалистом России А.В. Алексеевым (2002 г.) рассматривается 9 разделов:

- представление;
- гипноз;
- биологическая обратная связь;
- плацебо;
- уменьшение восприимчивости;
- особенности личности;
- рационализация;
- диссоциация;
- умственное напряжение.

Эти разделы выделены условно, вопреки научному пониманию проблемы. Действительно, эти девять разделов относятся к категории умственной деятельности, и с этих позиций представление, диссоциация, рационализация едины. В то же время практики обоснованно разделяют их в основе используемых приемов противодействия.

## **2. Приемы саморегуляции в системе противодействия полиграфным процедурам**

Психические способы противодействия — одни из сложнейших в диагностике. В их основе лежат процессы, происходящие в высших отделах центральной нервной системы человека. Общий контроль, тончайшие механизмы регуляции осуществляются лобными отделами коры головного мозга.

В зависимости от степени тренировки возможно искусственно активировать или успокаивать работу отдельных органов. Неограниченные возможности саморегуляции подтверждаются способностью йогов вводить себя в состояние, близкое к запредельному. К счастью, это по плечу далеко не каждому, в противном случае проведение полиграфных проверок стало бы весьма проблематичным.

### *1. Управление вегетативными реакциями*

К вегетативным реакциям относят все процессы, обеспечивающие жизнедеятельность человека. Они автономны и слабо контролируются сознанием. В повседневной жизни мы не думаем, как дышать, какую установить частоту пульса и т.д. В то же время при необходимости можем управлять такими процессами, как задержка дыхания, изменение формы дыхания, его частоты и т.д. При определенной тренировке можно искусственно менять частоту пульса, артериальное давление и т.д. Этот способ изменения вегетативных реакций основан на умении человека непосредственно воздействовать на вегетативные центры. Проще всего это можно осуществить, если мысленно представить себе события, связанные с опасностью для жизни. В этом случае увеличивается напряженность вегетативных центров, а следовательно, происходит усиление реакций. Возможен и другой способ изменения вегетативных показателей — искусственное ослабление напряжения, вызванного каким-либо негативным событием.

Для любых управлений вегетативными функциями используются: аутогенная тренировка, медитация, методика нейролингвистического программирования, гипнотическое внушение.

### *2. Самоуспокоение*

Фармакологические средства, притупляющие эмоциональную сферу человека, по механизму противодействия очень схожи со средствами саморегуляции. Основная задача как в первом, так и во втором случае — резко снизить эмоциональные реакции на значимые вопросы и этим исказить ответные реакции организма во время тестирования. Несмотря на то что между этими двумя способами имеются существенные различия, в механизмах противодействия полиграфным проверкам есть много общего.

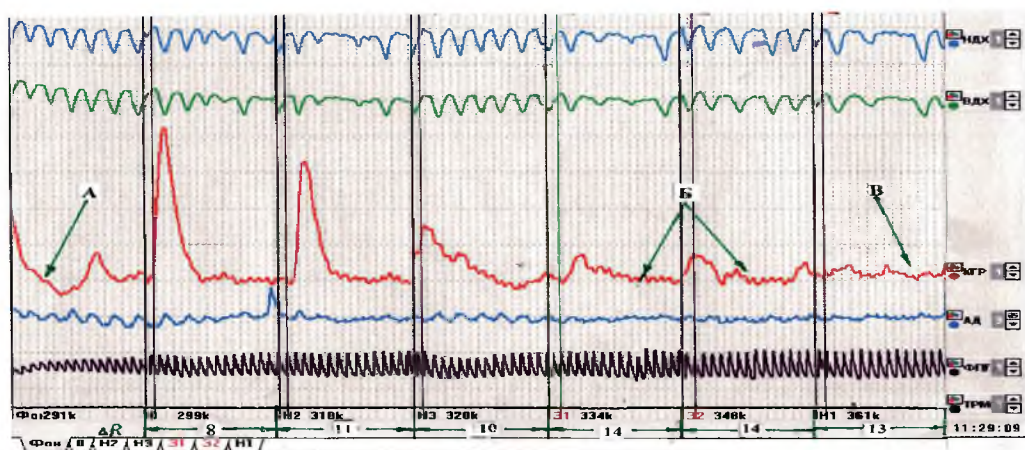
Фармакологические средства после попадания в кровь действуют не сразу, а через определенное время, но их действие довольно продолжительно, как правило, от нескольких десятков минут до нескольких часов. Время действия зависит от свойств препарата, введенного в организм человека, его количества, индивидуальной восприимчивости.

Приемы противодействия, проводимые при помощи саморегуляции, довольно динамичны и могут быстро включаться и выключаться по желанию обследуемого. Лица, хорошо владеющие приемами саморегуляции, в процес-

се тестирования нередко включают их только на значимые и усиливают на контрольные вопросы. Боясь, что противодействие может быть недостаточно эффективным, а это может привести к разоблачению, подозреваемый включает весь свой опыт в подавлении физиологической активности.

При проведении тестирования подозреваемый пытается предугадать появление значимого вопроса, чтобы быстро включить систему подавления ответных физиологических реакций. Это явление четко просматривается в том случае, если значимый вопрос стоит во второй половине опросника. Подозреваемый, неплохо осведомленный о процедуре опроса, знает, что чем больше прошло в тесте нейтральных вопросов, тем больше вероятность появления значимого.

В данном случае (рис. 10.48) показатель КР обследуемого на нейтральные вопросы постоянно снижается. Предъявление значимого вопроса ведет к некоторой стабилизации амплитуды КР на фоне увеличения тонического сопротивления. Наибольший прирост сопротивления на вопросы  $З_1$  и  $З_2$  (по 14 кОм) свидетельствует о том, что обследуемый на данном этапе усилил противодействие. Следовательно, содержательная часть этих стимулов была оценена им как негативная, способная иметь для него нежелательные последствия. Этот вывод подтверждается и при анализе амплитуды пульса, наложенного на кривую КР. В фоне он практически отсутствует и появляется лишь при предъявлении нулевого вопроса. Наибольшая его амплитуда — на фоне значимых вопросов с последующим снижением.



**Рис. 10.48.** Постоянное включение системы успокоения, начиная с нулевого вопроса:  $\Delta R$  — прирост сопротивления на стимул

Отсутствие у тестируемого возможности визуального контроля кривых во время тестирования во многом этому способствует. Нередки случаи, когда на

все значимые вопросы мы наблюдаем наименьший сигнал за время предъявления опросника. Таким образом, величина реакции на значимый вопрос при непрямом методе будет меньше, чем на любой нейтральный вопрос.

Теоретически можно предположить, что подозреваемый сможет отрегулировать уровень ответных реакций на значимые и нейтральные вопросы, но такое положение вещей в большей степени нереально. На практике автору за почти 45 лет работы встретить подобное не удалось. Так как при обследовании редко предъявляется менее 8 – 10 тестов, возможность выдать неправильное заключение становится маловероятной.

Аутогенная тренировка (от греч. *autos* – сам, *genos* – происхождение) позволяет быстро изменять состояние организма человека. Этот способ саморегуляции был разработан немецким психотерапевтом Шульцем. Он относительно мобилен и может быстро включаться в управление вегетативными реакциями с различным знаком, даже на этапе проведения одного теста.

Техника требует предварительной тренировки, выработки определенных физических и психических навыков. Начальным этапом самовнушения является релаксация, расслабление. В этом состоянии снижается амплитуда физической кожной реакции и повышается тоническая составляющая, снижаются энергозатраты организма, что, в свою очередь, приводит к уменьшению минутного объема дыхания. Лица, владеющие этим методом профессионально, вызывают такие изменения в считанные секунды.

Вегетативные реакции меняются параллельно с изменением чувства тревоги (снижение или увеличение), что ведет к изменению уровня активации соответствующих физиологических реакций. Время включения определяется не только степенью тренированности тестируемого, но и знанием порядка и содержания вопросов теста и выбранной тактикой противодействия.

Как правило, лицо, желающее изменить оценку полиграфных проверок, старается усилить реакции на контрольные вопросы и ослабить реакцию на значимые (проверочные). Если ему предварительно неизвестно содержание вопросов и порядок их предъявления, то процедура активации реакций на контрольные вопросы сильно усложнена.

Это связано с тем, что в процессе предъявления вопросов теста он должен определить, какой из вопросов является контрольным, и только после этого включить механизмы активации. Поэтому обследуемые на практике пытаются уменьшить реакцию на значимые вопросы, которые определить довольно легко. Существуют моменты, когда опрашиваемому известны значимый и контрольный вопросы, тогда противодействие проводится по известной схеме снижения реакции на значимый вопрос и активации вегетативных реакций на контрольный.



По характеру включения процессы саморегуляции можно разделить на два типа.

а). Успокоение включается сразу после начала теста или после предъявления нескольких вопросов, обычно не более двух-трех. Этим приемом обычно пользуются обследуемые, система регуляции которых инертна и не может быть выведена на максимум за считанные секунды. В примере на рисунке 10.49 кожное сопротивление в фоне составляло 752 кОм, к концу теста 804 кОм. За время теста оно было искусственно увеличено на 52 кОм. Четкое снижение амплитуды КР начинается с пятого измерения. Плавное затухание амплитуды КР свидетельствует о том, что опрашиваемый не обладает способностью быстро включать процесс самоуспокоения.

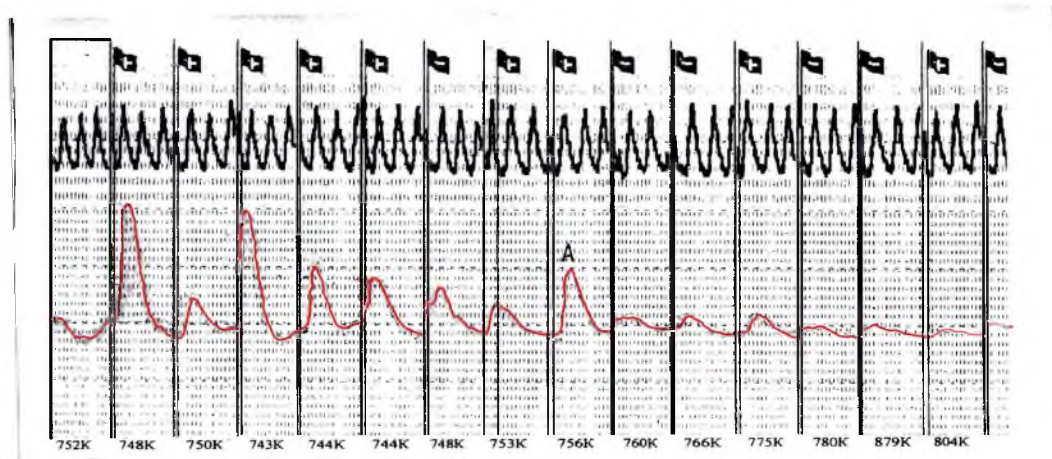


Рис. 10.49. Включение саморегуляции тестируемым для снятия психологического напряжения: А – реакция на значимый вопрос

На первом этапе тестирования обследуемый начинает волноваться, о чем свидетельствует динамика тонического напряжения. В фоне оно составило 752 кОм. При предъявлении нулевого вопроса напряженность возросла, о чем свидетельствует снижение тонического сопротивления до 748 кОм. После этого наблюдается некоторое успокоение обследуемого (750 кОм), о чем свидетельствует снижение тонического сопротивления до 743 кОм.

Третий вопрос является пиком отрицательных эмоций для обследуемого. После этого он включает систему успокоения, которая сначала стабилизирует сопротивление (744 кОм) с последующим плавным снижением уровня напряженности (повышение тонического сопротивления).

Слабость системы успокоения подтверждается пропуском сигнала на значимый вопрос А. Следует заметить, что эти процессы саморегуляции происходят на фоне предварительного употребления транквилизаторов. Об этом свидетельствует большое исходное тоническое сопротивление. В норме оно



редко приближается к 300 кОм. Исключение могут составлять представители отдельных профессий (слесари, кузнецы, землекопы и т.д.), у которых кожа пальцев очень грубая. В этом случае контактную часть электродов для снятия КР надо устанавливать на боковую поверхность пальцев кисти.

Такая же закономерность в изменении кривой КР прослеживается и у обследуемого, не принимавшего перед тестированием транквилизаторов (рис. 10.50). На фоне относительно стабильного дыхания идет снижение амплитуды КР, которое заканчивается на четвертом вопросе. Параллельно возрастает амплитуда ФПГ, что косвенно отражает успокоение тестируемого. Этот вывод подтверждается и ростом тонического сопротивления с 96 кОм в фоне до 115 кОм в конце теста. Иногда незнание структуры теста ведет к ошибочному включению мощного тормозного процесса. Впоследствии, осознав свою ошибку, тестируемый отключил успокаивающие механизмы (рис. 10.51).

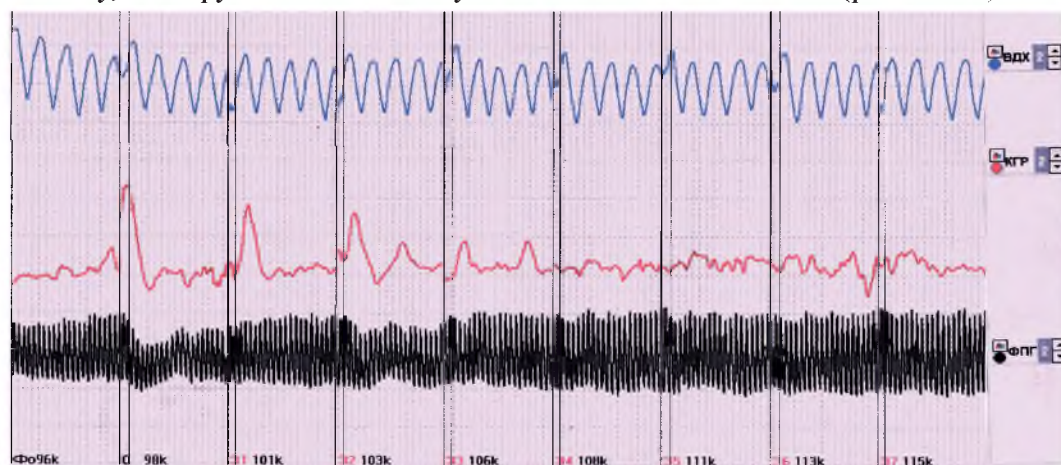


Рис. 10.50. Постоянное включение системы успокоения без предварительного использования фармакологических средств

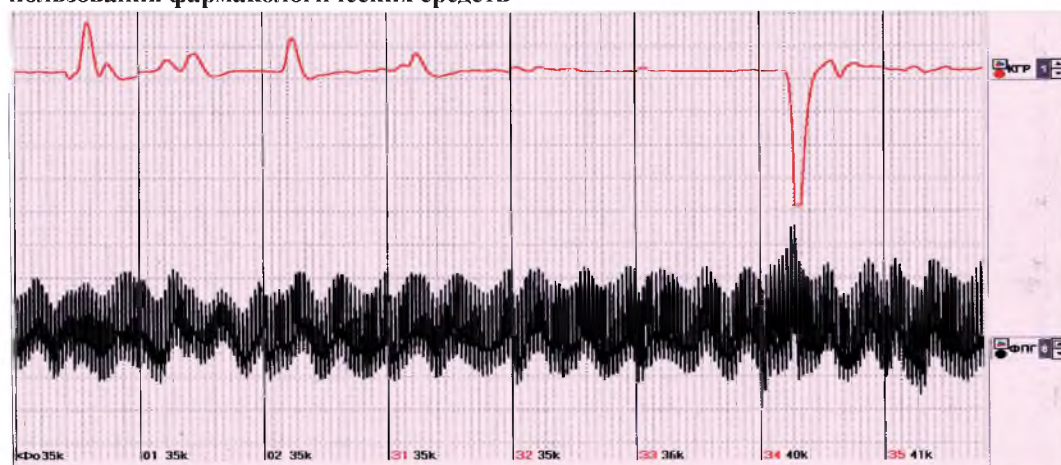
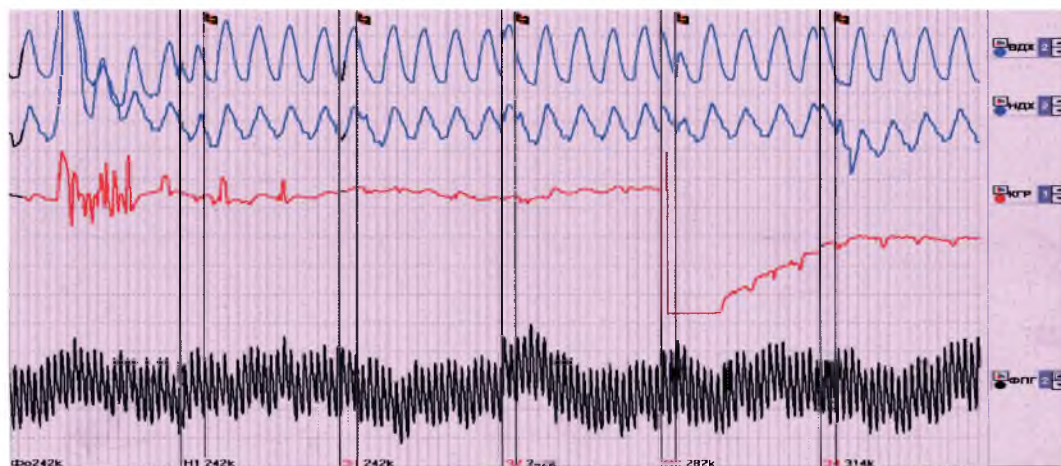


Рис. 10.51. Импульсное кратковременное включение системы успокоения (3.)

По характеру изменения кривой КР можно сделать заключение, что обследуемый обладает сильной, динамичной нервной системой, позволяющей ему легко переключаться с одного состояния на другое.

б) Способ избирательного включения системы успокоения только на значимый вопрос. Если в предыдущем примере в среднем на каждый последующий вопрос сопротивление увеличивалось на 3,7 кОм, то при избирательном включении (рис. 10.52) — на 40 кОм, что говорит о мощности этого процесса, его подвижности. Обычно быстрым включением системы успокоения обладают профессиональные спортсмены, занимающиеся восточными единоборствами. До включения системы успокоения обследуемый контролировал свое состояние, о чем свидетельствует стабильность сопротивления кожи. В фоне и последующих трех тестах оно составляло 242 кОм. Предъявление значимого вопроса (З<sub>3</sub>) привело к увеличению сопротивления до 282 кОм. На полиграмме происходит резкое падение кривой КР вниз до ограничения с последующим медленным восстановлением. В последующем обследуемый продолжил процедуру успокоения, о чем свидетельствует дальнейшее увеличение сопротивления тонической составляющей КР до 314 кОм.

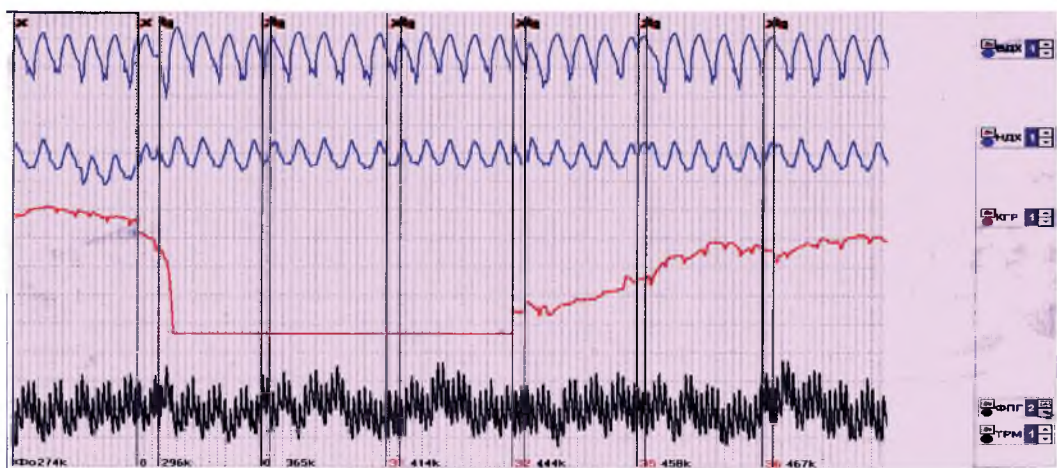


**Рис. 10.52.** Включение противодействия на значимый вопрос (З<sub>3</sub>)

Импульсное включение противодействия имеет свои особенности в зависимости от степени готовности обследуемого и знания им процедуры тестирования. В данном случае обследуемый знал не только структуру теста, но и особенности физиологических откликов на стимул. Быстрое и мощное включение он проводил в течение первых шести секунд теста. После этого мощность процесса была ослаблена, но полностью не исключена.

На рисунке 10.53 приведена полиграмма тестируемого, обладающего мощной системой саморегуляции, но слабо знакомого с процедурой тестирования.

В предложенном тесте на знания виновного было два нулевых вопроса. Систему успокоения обследуемый включил практически сразу после предъявления ему первого нулевого вопроса. Кривая кожной реакции резко ушла вниз до ограничения, а кривая КР на последующие два вопроса находилась в неизменном положении. Сопротивление возросло с 274 кОм в фоне до 414 кОм на вопросе  $З_1$ , являющемся третьим по порядку. Вообще за время предъявления шести вопросов оно увеличилось на 193 кОм.



**Рис. 10.53.** Противодействие включается сразу после начала теста и заканчивается после предъявления значимого вопроса ( $З_1$ )

Надо обладать большим талантом, чтобы уметь практически мгновенно включать систему регуляции. Чаще этот процесс затягивается во времени с момента опознания стимула до искусственного изменения кривой КР. На рис. 10.54 приведена полиграмма обследуемого П. Формат теста на знания виновного. Значимый вопрос —  $З_2$ . Как видно из полиграммы, реакция на стимул прошла, а противодействие наблюдается только на седьмой секунде, кривая КР резко опустилась вниз, дойдя до ограничения. Сопротивление увеличилось всего на 3 кОм, на последующем вопросе эта разница составляла 57 кОм.

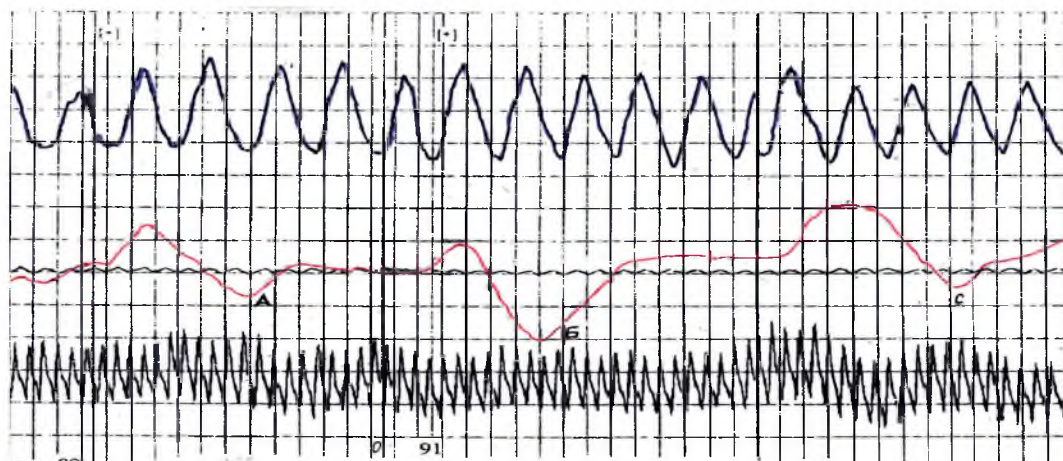
На рисунке 10.55 приведена кривая КР обследуемого с жестким типом самоконтроля, который имеет общее представление о структуре теста. В исходном состоянии он сильно волнуется, ожидая значимого вопроса. При предъявлении стимула обследуемый включает систему успокоения — точка Б. Перед этим прослеживается четкая положительная реакция, хотя и несколько ослабленная. На десятой секунде вопроса кривая уплощается, со значительным пиком на последующий вопрос. Обследуемый не обладает способностью полностью изменить кривую КР. Несмотря на включенную систему регуляции, реакции на стимулы проскакивают, хотя и в ослабленном виде. Обследуемый



не обладает мощной системой успокоения. В этом случае реакция организма на значимый вопрос может быть ниже, чем на нейтральный. Наличие отрицательных вершин А, Б и С — характеризует нервную систему как хорошо сбалансированную, устойчивую к стрессу, с четко выраженными процессами дезактивации (тормозные процессы).

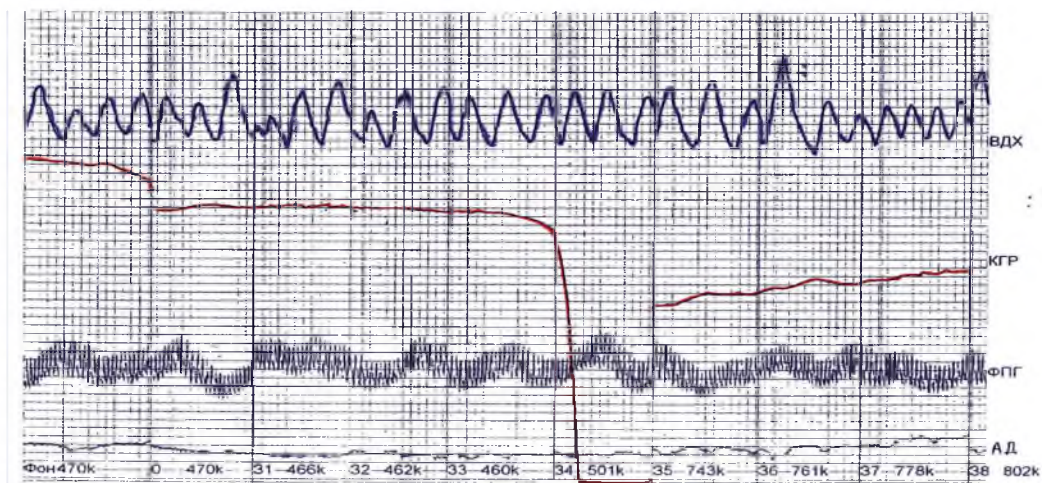


**Рис. 10.54.** Включение (с большим опозданием) психологической системы подавления реакции на значимый вопрос ( $З_2$ ) на фоне употребления сильнодействующего транквилизатора



**Рис. 10.55.** Тип реагирования с жестким самоконтролем: А — спонтанная отрицательная вершина; Б — отрицательная вершина, вызванная волевым усилием

На рисунке 10.56 приведена кривая КР, на которой противодействие прослеживается сразу после предъявления значимого стимула ( $З_4$ ). На третьей секунде она достигает ограничения с медленным возвращением к исходному уровню  $З_5 - З_6 - З_7$ . Обследуемый принял перед тестированием успокаивающие препараты (высокое тоническое сопротивление в фоне — 470 кОм).



**Рис. 10.56. Включение противодействия перед предъявлением значимого стимула:**  
 $Z_4$  – значимый вопрос.

Если обследуемый знает порядок вопросов, то возможны случаи включения противодействия еще до предъявления значимого стимула.

В данной полиграмме значимый вопрос стоит на четвертом месте. Не веря в технику саморегуляции, тестируемый включил ее в конце третьего вопроса. В действительности его система коррекции очень инертна, она не только медленно включается, но и после снятия напряжения долго приходит к исходному уровню. Процесс восстановления не заканчивается даже после предъявления седьмого стимула.

### **3. Приемы диссоциации (медитации) в системе полиграфных противодействий**

Приемы рассеивания информации более сложны в диагностировании противодействия тестированию. Подозреваемый через перераспределение внимания пытается исключить социальную значимость задаваемых вопросов. При благоприятных условиях он старается вообще не воспринимать содержательную часть вопросов, а слышит лишь речь, понимая, что ему задают вопросы. Если обследуемый использует этот прием для противодействия тестированию, то нередко случаи, когда отрицательный ответ мы получаем, еще не закончив задавать вопрос.

В данной ситуации голос обследуемого звучит монотонно, неестественно, не имеет эмоциональной окраски. Лицо опрашиваемого больше напоминает каменное изваяние, взгляд устремлен в одну точку, или глаза закрыты.

Если в процессе тестирования у вас возникло подозрение о противодействии методом рассеивания информации, постарайтесь немедленно изменить



вопрос и поставить его в такой форме, чтобы обследуемый вынужден был говорить «да», если перед этим он должен был отвечать «нет».

Например, «Вас зовут...?» и называете его имя. Если подозреваемый вошел в состояние отрешенности, он автоматически ответит «нет». Тогда в мягкой форме вы должны высказать свое недоумение: «Вы уже изменили имя» или «Вас никогда так не звали? В анкете эти данные неверны?». Вопросы выведут тестируемого из этого состояния, и в течение некоторого времени он будет воспринимать содержание последующих вопросов. Обычно после такой паузы дается нейтральный вопрос, а вслед за ним — значимый.

Если вы столкнулись с противодействием тестированию, надо помнить, что это явление неслучайное, это не строптивость подозреваемого, не желающего устанавливать с вами контакт. В основе любых противодействий лежит нежелание выдать информацию о расследуемом преступлении, которой владеет тестируемый.

При таком виде противодействия кривые полиграммы уплощаются. Они равнозначны практически на любые стимулы. Это особенно хорошо прослеживается по кожной реакции. На рисунке 10.57 приведен пример отстройки от содержательной составляющей стимула, которая ведет к уплощению кривой кожной реакции. Этот процесс практически заканчивается на  $Z_3$ . На  $Z_4$ , несущем основную информацию о совершенном преступлении (тест на знания виновного), обследуемый пропускает информацию о стимуле (первая вершина на восходящей части кривой), в то же мгновение понимает, что ошибся, что для него эта ошибка может стать роковой (вторая более высокая вершина). Несмотря на диссоциацию, обследуемый не уверен полностью в ее успехе, что ведет к медленному повышению напряженности: в фоне оно 379 кОм, а по окончании теста — 296 кОм.

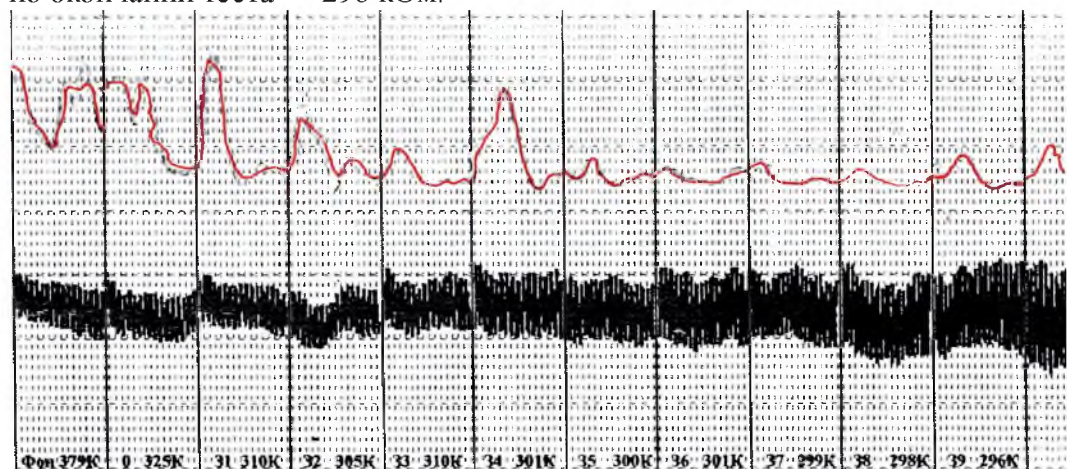


Рис. 10.57. Пропуск информации в системе снижения психологического напряжения



Возможно, что лицо, использующее этот метод противодействия, по ряду причин не может быстро отключиться от содержательной части информации, поступающей от полиграфолога в процессе тестирования, и реагирует на значимые вопросы (рис. 10.58).

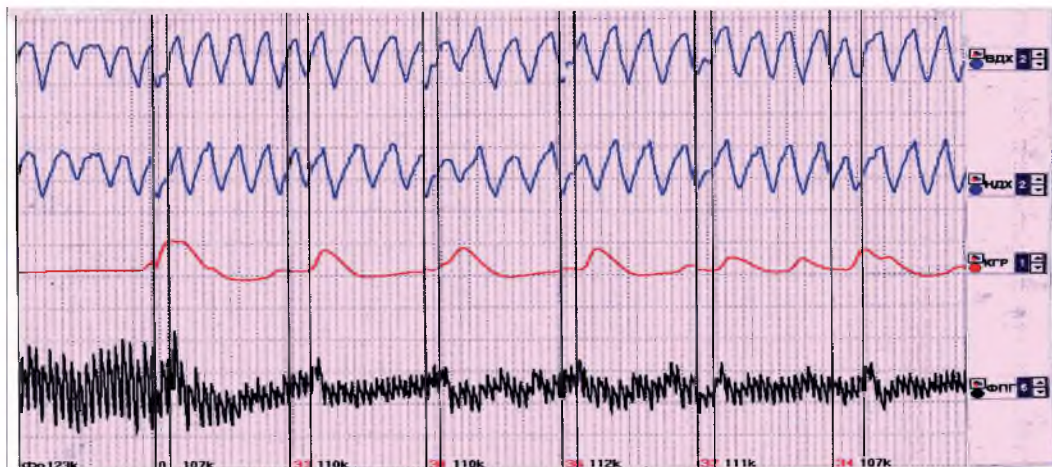


Рис. 10.58. Полиграмма подозреваемого А; слабо владеющего системой отстройки от содержательной составляющей стимулов (диссоциация) (тест № 1)

В этом случае эффективность включения противодействия может проследиваться на кривой полиграммы при предъявлении второго или третьего теста (рис. 10.59).



Рис. 10.59. Полиграмма подозреваемого А; слабо владеющего системой отстройки от содержательной составляющей стимулов (диссоциация) (тест № 3)

Использование приемов диссоциации — это мощное оружие, направленное против специалистов полиграфа. Принятые меры профилактики могут полностью исключить использование противодействия этим методом. Для

этого необходимо, чтобы вопросы в тесте предъявлялись в последовательности, которая требует от обследуемого ответа то «да», то «нет». Тогда он будет вынужден отслеживать содержательную часть теста.

За рубежом существует методика, когда полиграфолог обязывает обследуемого начинать ответ с повторения последней части вопроса (развернутый, полный ответ). Например, «Вы вчера вечером были на углу улиц Сенная и Скоротечная?» Обследуемый должен ответить: «На углу Сенной и Скоротечной я не был». Выполнить эти требования невозможно, если обследуемый не отслеживает содержательную часть вопроса.

#### **4. Гипноз**

Возможности коррекции психофизиологических реакций с помощью гипноза посвящено много работ, относящихся, скорее, к области научной фантастики.

Специалисты полиграфа неоднократно обращались к рассмотрению этой проблемы. Может ли виновный обследуемый, которому в гипнотическом состоянии внушили, что он не совершал преступления, обмануть полиграф? Неменьший интерес представляла возможность с помощью гипноза не только исключить реакцию на реальное преступление, но и вызвать реакцию на несуществующее, внушенное преступление.

По данному вопросу еще в 1945 г. И.М. Биттерман и Ф.Л. Маркьюз дали глубокий анализ на основании имевшейся в то время литературы и материалов собственных исследований. Ими было доказано, что следы совершенного ранее преступления не стираются из памяти, а значит, их можно или активировать, или стереть совсем.

Позже И. Капли и Л. Бэрри (1959 г.) провели эксперимент, в котором двое совершили ограбление. В состоянии гипноза им внушили, что они непричастны к преступлению. При прохождении полиграфной проверки оба обследуемых отрицали свое участие в ограблении, и все же полиграфные проверки показали, что они лгут.

В 1959 г. Школа военной полиции Форта Гордон провела исследования влияния гипнотического внушения на точность полиграфных прогнозов. 12 человек, совершивших вымышленное преступление, были проверены на полиграфе до сеанса гипноза. Во всех случаях была получена реакция, подтверждающая совершение ими преступления. После этого все участники были подвергнуты гипнозу: им внушалось, что они не совершали преступления. По выходе из гипнотического состояния они были повторно проверены на полиграфе. Из 12 участников только один был оценен неверно.

В результате всестороннего анализа результатов были сделаны следующие выводы (цит. по Матте, 1998 г.):

а) степень амнезии, которую может вызвать гипнотизер, зависит от личности обследуемого и глубины гипнотического транса;

б) не существует какой-либо определенной глубины транса, которая бы обеспечивала полную амнезию;

в) стопроцентную амнезию вызвать крайне сложно.

Если была вызвана частичная амнезия и у человека сохраняются отрывочные или расплывчатые воспоминания относительно преступления или он чувствует, что «что-то не так», наличие реакции обследуемого будет указывать на ложь.

К аналогичному заключению пришли Говорд и Тимм (1999 г.). Ими было установлено, что влияние постгипнотического внушения на точность полиграфных обследований при приеме на работу ничтожно.

Существует и противоположное мнение об эффективности гипноза в практике полиграфных процедур. Э. Уэйнстейн, С. Абрамс Д. Гиббон (1970 г.) пришли к совершенно другим выводам. Группа студентов из 6 человек была разделена на две подгруппы. Участников первой подгруппы попросили взять по одной из купюр в 1, 5 и 20 долларов из стола преподавателя. Затем студенты были подвергнуты гипнозу: им внушили, что они не совершали этого гипотетического преступления. Второй подгруппе, у которой не было задания взять деньги из стола преподавателя, в гипнотическом состоянии, наоборот, внушали, что они взяли эти деньги. После выхода из гипноза и проверки на полиграфе было установлено, что в первой подгруппе, совершившей гипотетическую кражу, на полиграфе не было получено результатов, подтверждающих причастность к краже. Во второй подгруппе полиграфные данные подтвердили совершение хищения.

Условные кражи (гипотетические ограбления) не могут быть генератором сильных эмоциональных напряжений обследуемого. Некоторая размытость событий, вызванная гипнозом, при слабой мотивации не может являться основанием для вынесения заключения о влиянии гипноза на результаты полиграфных проверок. Этот факт подтверждается исследованиями С. Абрамса (1995 г.). Он участвовал в проведении расследования по реальным преступлениям профессиональных гипнотизеров, совершивших преступления и использовавших свои навыки для искажения информации при тестировании. Все они были разоблачены полиграфом, хотя и имели место некоторые сложности в расшифровке кривых полиграмм. Абрамс пришел к выводу, что чем сильнее мотивация к сокрытию преступления, тем менее эффективен гипноз.

Современное состояние техники тестирования позволяет утверждать, что эффективность влияния гипноза на точность полиграфных проверок близка к нулю, особенно при проведении теста пика напряжения и теста на знания виновного. Можно ослабить реакцию человека на само преступление, напри-

мер убийство, но детали, сопровождающие это преступление (орудие и место убийства, количество нанесенных ран и т.д.), всегда будут нести информацию об осведомленности опрашиваемого. У человека, совершившего убийство, можно при помощи гипноза стереть сам факт преступления, но очень сложно устранить из памяти детали, например нож, которым был убит человек, место действия и количество нанесенных ударов и т.д. Это происходит потому, что гипнотизер не владеет информацией о деталях преступления. Следовательно, в лабораторных условиях, когда стресс, вызванный возможностью разоблачения, незначителен, возможно, гипноз и снизит точность полиграфного прогноза. В реальных же условиях эффективность противодействия за счет стресса, вызванного возможным наказанием, ничтожна.

## **5. Представление**

«Представление рассматривается как подготовленный способ противодействия, потому что часто выбирается и репетируется перед проверкой на полиграфе, хотя отмечались случаи его спонтанного использования» (А.В. Алексеев, 2002 г.).

Использование данного способа противодействия в большинстве случаев малоэффективно. Этому способствуют теоретические противоречия, лежащие в его основе. Для того чтобы четче представить какие-либо события или образ, необходима тренировка. В то же время повторное представление отвлекающих деталей включает механизм адаптации, что, в свою очередь, снижает уровень искусственно вызванной реакции. Вторым слабым местом данного метода противодействия являются временные характеристики искусственно вызванной реакции. Если обследуемый не знает заранее содержания предъявляемого вопроса и порядок его предъявления, то для включения противодействия опрашиваемому необходимо:

- получить полную информацию о содержании предъявляемого стимула;
- ответить «да» или «нет»;
- принять решение о включении механизмов противодействия и начать процедуру.

Только после этого могут появляться искажения физиологических реакций, фиксируемых полиграфом.

## **6. Плацебо**

Иногда тестируемый в качестве отвлекающего момента может пытаться использовать отдельные атрибуты, в помощь которых он верит (талисман, амулет и т.д.), наличие которых якобы спасет его от разоблачения. Для того чтобы эффективно использовать эти предметы в процедуре противодействия, необходимо фанатично верить в их действенность.



## 7. Случайное противодействие

Под этим термином ряд специалистов США понимают спонтанное, не-продуманное противодействие, идея которого возникла в процессе тестирования. Наиболее глубокие исследования в этом направлении были опубликованы Р. Чарльзом с соавторами (2001 г.). Для эксперимента ими были отобраны 192 человека, половина из них совершила фиктивную кражу. Все участники не были знакомы с процедурой тестирования. Они никогда не проходили полиграфной проверки. По типу противодействия группа была разделена на четыре подгруппы: отсутствие противодействия, умственное, физическое противодействие, изменение дыхания. Умственное противодействие было разделено на два способа — рационализация и диссоциация.

В первом случае обследуемый представлял ситуацию «Я не украл, меня заставили это сделать для эксперимента», во втором — «Я не нахожусь в комнате обследования. На полиграфе проверяют не меня» и т.д. Общие статистические показатели приведены в таблице 10.4.

**Таблица 10.4**

***Частота и типы спонтанного противодействия  
(по Р. Чарльзу и др., 2001 г.)***

Частота спонтанного противодействия			
Невиновные	Виновные	Все участники	Типы противодействия
44	10	54	Отсутствует
24	37	61	Изменение дыхания
49	97	146	Умственное противодействие
10	10	20	Физическое противодействие

Авторы отмечают, что 55,4% участников признались, что использовали несколько приемов противодействия. Было установлено, что спонтанное противодействие не коррелировалось ни с полом, ни с возрастом, ни с уровнем образования. Спонтанное противодействие опрашиваемых, совершивших преступление, не оказывало влияния на результаты тестирования, хотя и затрудняло процедуру анализа. Например, при использовании теста на знания виновного, перечисляя орудия, которым мог быть убит гражданин М., лицо, совершившее преступление, дает реакцию на «нож», которым был действи-

тельно убит гражданин М., и «топор» — как результат спонтанного противодействия. У специалиста может возникнуть мысль: не планировал ли убийца сначала использовать для этих целей топор, возможно, подозреваемый совершал ранее преступление с использованием топора. Для уточнения специалисту придется провести дополнительные тесты.

## **8. Биологическая обратная связь**

Способ противодействия, который используется при возможности непосредственного наблюдения за полиграммой во время тестирования. Он был возможен в то время, когда в качестве регистраторов реакции использовались чернильно-пишущие полиграфы. Наблюдая за изменением ответных реакций обследуемый мог корректировать их, меняя свое отношение к теме стимула. В России пишущие чернилами полиграфы ушли в прошлое. Полиграфологу, работающему на современном компьютерном комплексе, не составляет труда исключить наблюдение опрашиваемого за экраном.

## **9. Рационализация**

Это способ переноса внимания с одного (значимого) события на другое (второстепенное). Так, например, при предъявлении теста по теме «Когда в последний раз вы употребляли наркотики?» возможна активация в памяти первого употребления, которое состоялось три года назад. При расследовании убийства возможна активация событий с нанесением телесных повреждений в процессе самозащиты (если такое было). При этом тестируемый убеждает себя, что он не преступник, а просто произошло недоразумение. А.В. Алексеев считает, что рационализацию не следует рассматривать как эффективный способ противодействия.

**10. Умственное напряжение.** Может использоваться для искажения истинной реакции на стимул. Этот прием направлен на усиление ответных реакций на контрольные вопросы. Обычно для этого используется прием повышения умственного напряжения за счет решения каких-либо сложных задач, например сложные расчеты в уме.

Иногда авторы в качестве направлений противодействия выделяют такие составляющие, как особенности личности, уменьшение восприимчивости. Все они имеют право на существование, но по ряду причин существенной коррекции в понимание проблемы противодействия не вносят.

Психические способы противодействия очень сложны для реализации. Их не может проводить лицо, никогда не занимавшееся проблемами саморегуляции или гипнозом. Применение психических способов противодействия



сильно затруднено, если обследуемый заранее не знает содержания вопросов и порядок их предъявления. Психическая составляющая личности относительно инертна, и только редкие таланты могут быстро управлять ею.

Большую помощь в диагностике противодействия оказывают соответствующие шкалы, введенные в полиграфы типа «Барьер-14», «Крис» и «Риф». Эффективность психических методов противодействия при использовании современного полиграфа и разумной технологии практически равна нулю.

## **Раздел IV. Фармакологические и химические способы противодействия**

### **1. Общие положения**

На сегодняшний день фармакологическая промышленность выпускает значительное количество препаратов, активно влияющих на эмоциональный фон человека. С их помощью удастся значительно снизить степень тревожности человека, его переживания, вызванные внешними или внутренними раздражителями. Человек становится спокойным, уравновешенным. Социальные раздражители практически существенного влияния на состояние его нервной системы.

В свое время в армии США предлагались некоторые фармакологические приемы для получения информации от лиц, противодействующих тестированию. Для решения этой задачи врач Чарльз И. Кэйди предложил использовать хлороформ при расследовании убийства президента Линкольна. Многолетний опыт работы в качестве военного медика позволил ему сделать вывод, что введение хлороформа позволяет получать важную информацию у захваченных в плен офицеров (Эйзеншимль, 1940 г.).

Способ использования фармакологических средств, наиболее привлекателен для искажения результатов полиграфных проверок.

Применение препаратов дает возможность снизить стрессовую реакцию на негативные явления при проведении полиграфных проверок. У человека появляется такое состояние, когда его уже не волнуют проблемы, связанные с расследованием. Социальная значимость стимулов снижается, тестируемый становится спокойным, реакция на значимые и контрольные вопросы сглаживается.

Существуют три класса препаратов, употребляемых чаще других при противодействии тестированию:

- галлюциногенные, психоделические;
- седативные, депрессанты;
- стимуляторы.

К препаратам галлюциногенного действия относятся в основном синтетические наркотики. Их используют для противодействия тестированию довольно редко, т.к. для решения этой задачи они малоэффективны, поскольку их внешние признаки легко фиксируются оператором. «Внешние проявления могут выражаться в снижении памяти (забывчивость, частое переспрашивание инструкций, задаваемых специалистом в ходе опроса); сонливости, некоторой «оглушенности»; состоянии полного безразличия ко всему, которое вдруг может смениться возбуждением, с выраженным явлением расширения зрачков («Выявление различных форм и способов противодействия СПФИ при решении кадровых вопросов в ОВД», М., 2002 г.).

Препараты седативного действия, в частности транквилизаторы, снижают уровень тревоги, беспокойства, эмоциональной напряженности, чувство страха. Оказывают влияние на вегетативные центры, кору головного мозга, что в отдельных случаях может способствовать получению признательных показаний. Применение препаратов этого класса сравнительно легко прогнозируется по шкале эмоционального напряжения, имеющейся в полиграфах класса «Барьер-14», «Крис» и «Риф». В группу седативных препаратов входят транквилизаторы и нейролептики. Характерная особенность при применении нейролептиков — уменьшение двигательной активности человека. Снижается активность, так называемой ретикулярной формации, а следовательно, снижаются активизирующие процессы в высших отделах головного мозга, включая кору и его лобные отделы. Это, в свою очередь, приводит к сглаживанию реакций между эмоциогенными и нейтральными стимулами.

Цель препаратов-стимуляторов при использовании в противодействии полиграфным проверкам — усилить ответные реакции на нейтральные вопросы, чтобы усложнить дифференцированную оценку контрольных и значимых вопросов. Такое состояние в организме человека возникает, когда реакция на нейтральный и значимый стимулы становится запредельной (рис. 10.60).

Различных препаратов газовых смесей, используемых наркоманами, насчитывают не одну сотню. К наиболее часто встречающимся психоактивным веществам можно отнести:

1. Опиатные наркотики:

- маковая соломка;
- бинты, марля, пропитанные опиевым сырцом;
- ханка;
- отвар маковой соломки;
- опий ацетилованный;
- опий экстракционный;
- героин.

2. Препараты конопли:

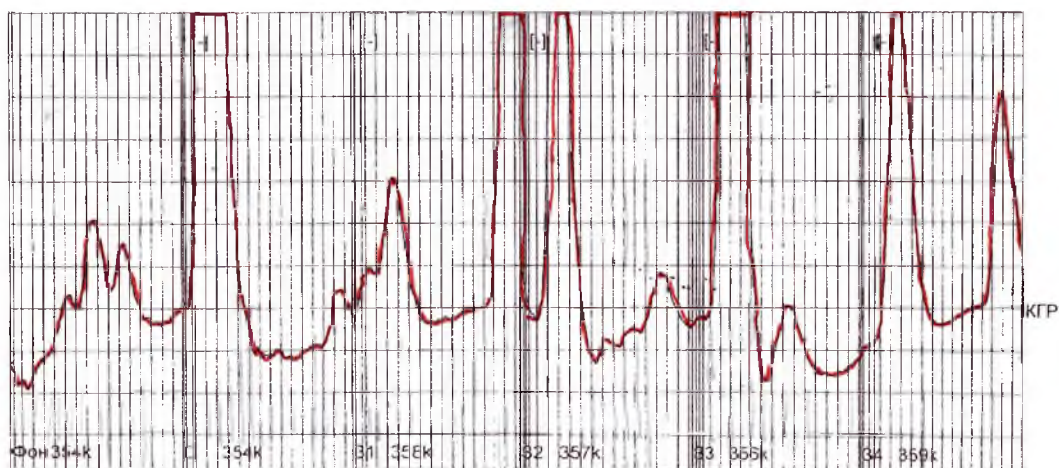
- гашиш;
- марихуана.

### 3. Психостимуляторы:

- ширка;
- эфедрон;
- эфедрин;
- первитин;
- экстази;
- кокаин;
- фенамин.

### 4. Галлюциногены:

- ЛСД;
- псилоцибин.



**Рис. 10.60. Запредельные реакции КР на любой стимул в результате приема обследуемым стимулирующих препаратов**

На рисунке 10.61 приведена классификация препаратов по оказываемому воздействию на человека. Все эти препараты и смеси широко используются в системе искажения полиграмм.

С целью подтверждения реального противодействия при употреблении фармакологического препарата по характеру кривой КР была проведена двукратная проверка гражданина А., который подозревался в вооруженном ограблении, совершенном в одном из частных домов. Ему предъявлялись семь тестов: один поисковый на криминальное прошлое, шесть — непрямого метода на осведомленность о деталях преступления.

Результаты тестирования показали, что подозреваемый совершал в своей жизни разбойные нападения и хорошо осведомлен в деталях преступления, которые мог знать только человек, совершивший ограбление квартиры

с применением оружия. Во время первой проверки подозреваемого проинформировали, что полиграф показывает, что он сильно возбужден. Это может привести к искажению результатов тестирования. Поэтому ему желательно принять что-то из успокаивающих лекарственных препаратов. С его письменного согласия ему была предложена таблетка, и после начала ее действия было проведено повторное обследование.

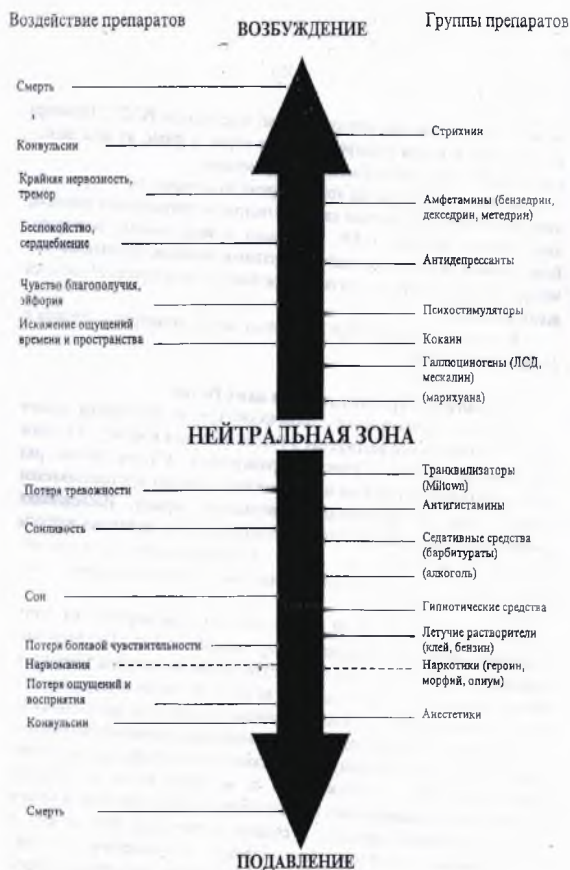


Рис. 10.61. Классификация препаратов по оказываемому воздействию на человека (цит. по лекциям Мерлинского института криминальной юстиции)

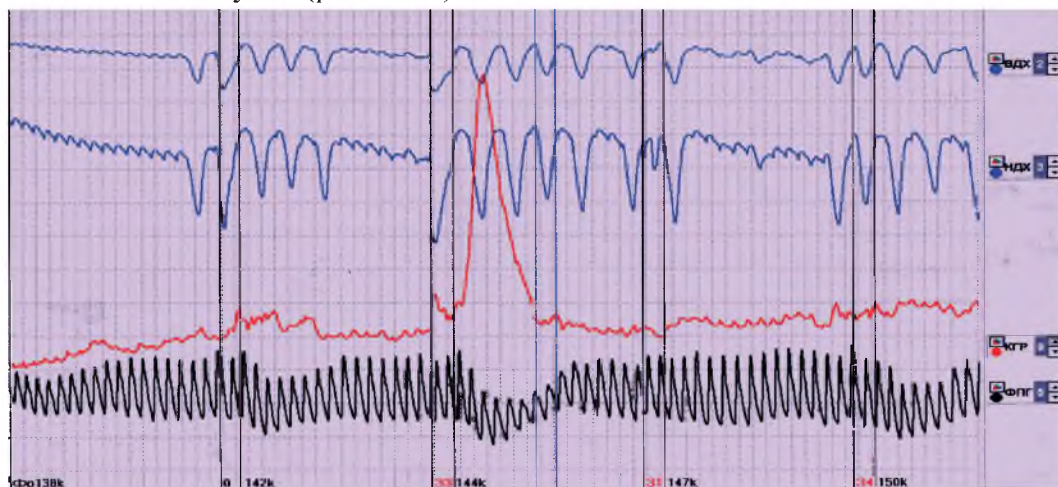
С учетом того, что в данном случае реакция организма на предъявленные вопросы будет значительно снижена, усиление по каналу КР было увеличено по сравнению с первой проверкой. На рисунке 10.62 показаны кривые КР при проведении тестирования по теме «Чем угрожал преступник при ограблении гражданина М.» На вопрос «пистолетом?» (значимый вопрос  $З_3$ ) реакция КР после успокаивающей таблетки стала менее выражена, но транквилизаторы также повлияли на величину реакции на нейтральные вопросы.





**Рис. 10.62.** Уплотнение кривой КР под влиянием наркотического опьянения (усиление по каналу стандартное)

Соотношение результатов ответных физиологических реакций на нейтральные и значимые вопросы практически сохранилось на том же уровне. Это подтвердилось и при воспроизведении этого же теста с повышенным усилением по каналу КР (рис.10.63).



**Рис. 10.63.** Состояние наркотического опьянения. Кривая КР при повышенном усилении сигнала по каналу

При выявлении фармакологического противодействия с использованием транквилизаторов наиболее радикальный способ получения полезной информации — многократное повышение коэффициента усиления на канале КР до момента, когда прямая базовая линия превращается в ломаную. В практике полиграфных проверок такую кривую КР называют дышащей кривой, но из-

менения ее амплитуды настолько ничтожны, что не дают возможности дифференцировать реакции.

## **2. Влияние лечебного процесса на точность полиграфных проверок**

Бурное развитие новых технологий в наши дни автоматически ведет к разрушению экологии окружающей среды. Интенсификация производства продуктов питания с добавлением различных химических ингредиентов, рост бытового и производственного стресса, международная напряженность — все это не может не сказаться на здоровье человека. Лекарственные препараты сопровождают человека в повседневной жизни. Не все они нейтральны к полиграфным проверкам. Некоторые из них могут активно влиять на качество тестирования и точность полиграфных прогнозов. Как правило, специалисты стараются исключить прием некоторых видов лекарств до проведения тестирования, если это не представляет опасности для жизни человека.

В предтестовой беседе полиграфолог должен выяснить, как часто принимает обследуемый то или иное лекарство и каковы побочные действия. Если человеку лекарства необходимы, следует сместить их прием на несколько часов. В данном разделе мы даем анализ препаратов, которые могут изменить реакции на предъявляемые стимулы.

а). Противосудорожные препараты используются при эпилепсии для предотвращения припадков. Они воздействуют на кору головного мозга, в частности на ее моторные отделы. Они подавляют активность нервной системы в целом. Обычно прием противосудорожного препарата ведет к ослаблению реакции на полиграмме, но не настолько, чтобы исключить возможность объективной оценки.

б). Антидепрессанты (стимулирующие препараты) предназначены для повышения психической и двигательной активности человека. При их передозировке возможна гиперреакция на стимул, вплоть до появления незатухающих кривых. При этом возможны два состояния:

- когда по внешним признакам кривая КР находится в пределах нормы, но какой-либо из стимулов активизирует состояние непрерывности реакции (рис. 10.64). На данной полиграмме запускающим стимулом оказался второй нейтральный вопрос. Несмотря на то что эмоциогенные реакции, вызванные нейтральным вопросом, относительно ничтожны на предыдущие стимулы (нулевой вопрос и значимый первый), они довели систему регуляции до предела. Предъявление второго нейтрального вопроса нарушило систему коррекции и спровоцировало появление так называемого маятника — состояния организма, когда первая реакция на стимул запускает следующие и т.д. Дисфункция реакций наблюдается не только на кривой КР, но и на кривой дыхания;



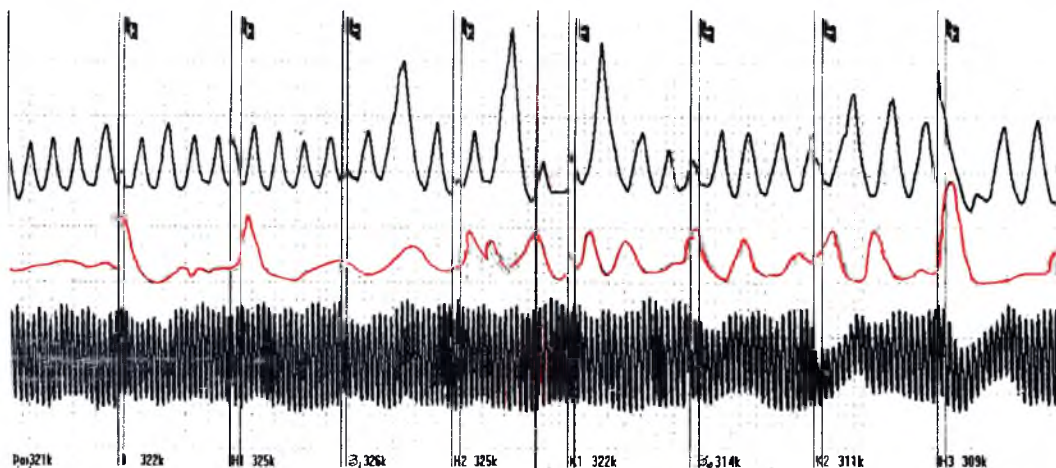


Рис. 10.64. Явление маятника, вызванное стимулом  $H_2$

- когда при большой дозировке стимулирующих препаратов наблюдается явление маятника даже при регистрации фона (рис. 10.65). К сожалению, наличие данного явления не может служить причиной утверждения специалиста о противодействии тестированию, так как такое же состояние кривых можно наблюдать и у человека с ослабленной нервной системой, ее истощением, оно может быть вызвано продолжительным стрессом (ожиданием предстоящего тестирования на полиграфе или иных следственных действий) или возникнуть в результате перенесенных ранее болезней.

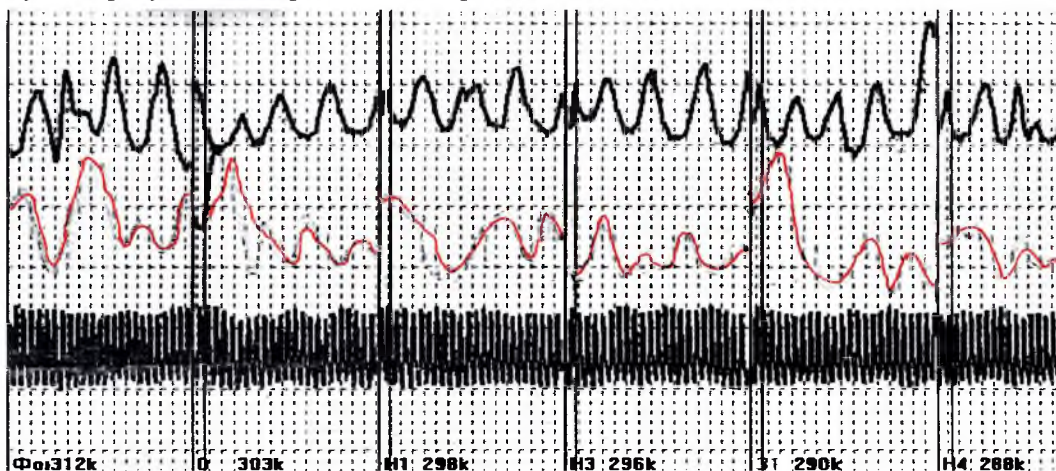


Рис. 10.65. Варианты периодического качания системы (явление маятника)

Стимулирующие препараты оказывают влияние практически на все полиграммы. Это может выражаться в увеличении частоты пульса, повышении систолического и диастолического давления, что приводит к быстрому утом-

лению организма. Возможно появление сердечной аритмии, головокружения, дрожи в теле, головных болей; нарушаются двигательные реакции. Внешне обследуемый сильно возбужден, проявляет излишнюю тревожность, при контакте наблюдаются или смущение, или, наоборот, бредовые высказывания. При очень большой дозировке в зависимости от индивидуальных особенностей на полиграмме может появиться снижение амплитуды кожной реакции. Человек — сложнейшая биокибернетическая система, согласованность работы подсистем которой с ростом эмоционального напряжения возрастает, достигая определенного, строго индивидуального максимума. Дальнейшее увеличение стресса ведет к распаду системы регулирования, вплоть до гибели. Это обстоятельство является основной причиной требований ко всем специалистам полиграфа — проводить тестирование обследуемого только тогда, когда он находится в индивидуально оптимальном состоянии. Но чем и как его измерить? Единственные в мире полиграфы, которые это могут сделать, причем в автоматическом режиме, — российские: «Барьер-14», «Крис» и «Риф», которые снабжены специальными шкалами.

в). Снотворные препараты подавляют активность центральной нервной системы. Обследуемый, принявший препараты этой группы, эмоционально пассивен, внешне выражены признаки сонливости. Реакции на полиграмме могут быть искажены.

г). Обезболивающие препараты, принятые обследуемым в больших дозах, создают сложности при тестировании для специалиста полиграфа. У обследуемого они могут вызвать головокружение, слабость, головные боли, эйфорию и даже галлюцинации. Но все это может быть выявлено на этапах предтестовой и внутритестовой беседы. Проводить тестирование человека, находящегося в таком состоянии, нежелательно.

д). Транквилизаторы успокоительные (мепробамат, милаун, эканил, атарокс, теразин). По механизму воздействия можно разделить на две группы.

К препаратам-транквилизаторам относятся:

- гидроксизин HCL (атарокс, «Роэриг»),
- гидроксизин памост (вистарил, «Пфайзер»),
- диазепам (валиум, «Роше»),
- мепробамат (мепротабз, милаун, «Уэллас», «Экванил», «Уиг),
- тибамат т (соласен, «Уэллас», «Тибатрон», «Робинс»),
- фенаклигодол (ультран, «Лили»),
- флордиазепоксид HCl (либритабз, либриум, «Роше»),
- хлормезанон (транкопал, «Уинтроп»),
- хлоразепам Dupotassium (танкенен, «Абботт»).

Транквилизаторы могут снизить частоту и амплитуду дыхательной кривой, частоту пульса, амплитуду кожной реакции. Воздействие лекарств продолжительно и в течение одного теста постоянно.

Под влиянием транквилизатора (бета-блокирующего вещества) происходит общее изменение эмоционального состояния человека, но все реакции ослабляются в одинаковой степени. Соотношения между ними не меняются, что, соответственно, не приводит ни в коем случае к уменьшению реакции на значимый вопрос, оставляя без изменения (усиления) реакции на контрольные вопросы.

Например, при записи кожной реакции до приема бета-блокирующих препаратов величина ответных реакций на контрольный вопрос была 30 мм, на значимый — 10 мм. Под влиянием транквилизатора реакция на контрольный вопрос уменьшилась до 6 мм, на значимый она будет составлять 2 мм, т.е. также уменьшается в 5 раз.

Исследования, проведенные научным отделом допросов израильской полиции и отделением Ичиловского медицинского центра с использованием тразикора-80 (бета-блокирующего препарата), показали, что во всех случаях после приема транквилизатора наблюдается снижение частоты пульса в среднем на 8,59%.

В процессе проведения тестирования процентный прирост практически идентичен как в контрольной группе, принимавшей плацебо, так и в экспериментальной, принимавшей тразикор-80.

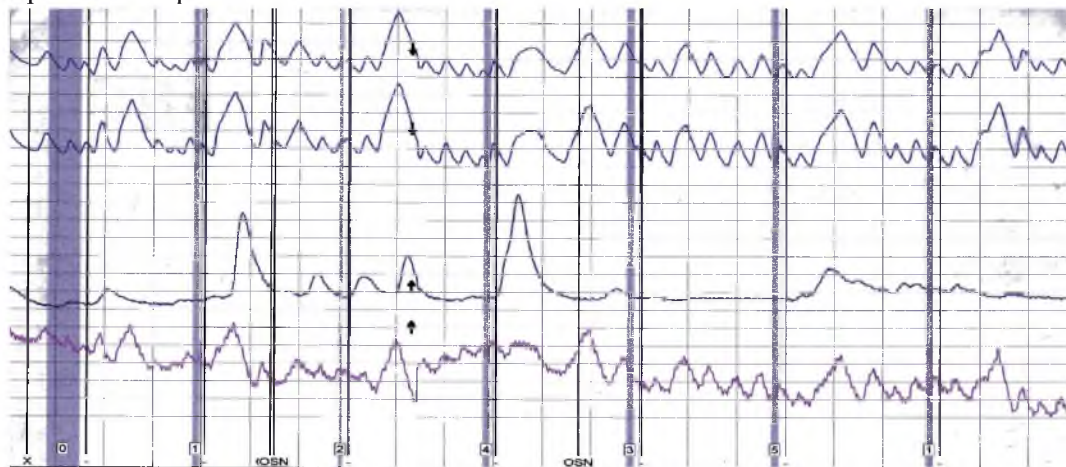
Опрос операторов полиграфа показал, что прием транквилизаторов усложняет расшифровку полиграмм, если отсутствуют соответствующие технические возможности прибора. Полиграфы серии «Барьер-14», «Крис», «Риф» значительно упрощают расшифровку полиграмм, так как позволяют усилить амплитуду кривых реакций, полученных в результате развертывания действий депрессанта.

Исследования влияния этих препаратов на точность полиграфных прогнозов, проведенные Мильтоном и Берманом, показали, что у лиц, принявших транквилизаторы в терапевтических дозах, наблюдаются четкие реакции, и препараты практически не затрудняют расшифровку кривых. По механизму действия они направлены в первую очередь на снижение активности центров ретикулярной формации, лимбических отделов мозга и в конечном итоге коры головного мозга. В терапевтических дозах транквилизаторы ведут к успокоению человека, снижению тревожности, но в больших дозах могут вызвать состояние эйфории или сонливости.

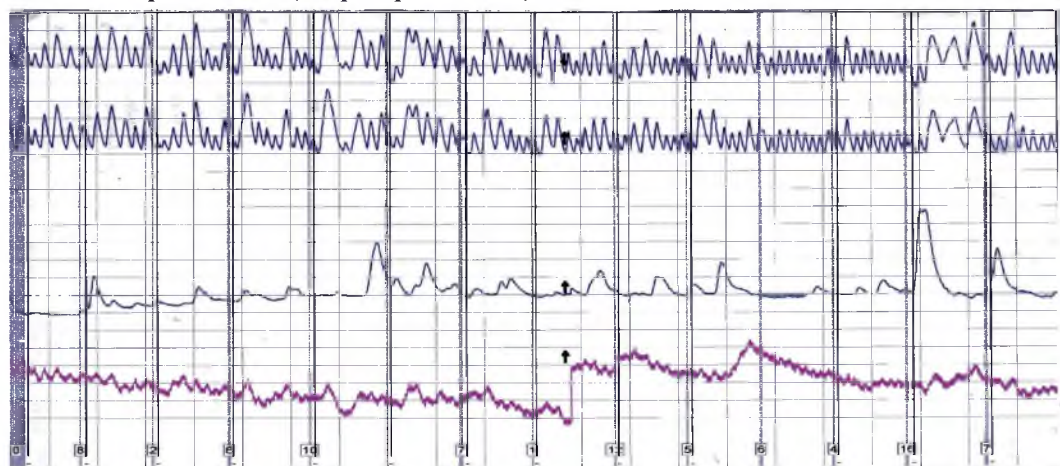
Подтверждением того, что препараты практически любой группы, принимаемые по назначению врача в клинических дозах, могут затруднять расшифровку программ, но не исключать принятия правильного решения, являются обследования, проведенные специалистом А.А. Янзиным. Подозреваемый П. лечится от бронхиальной астмы фенотипамом, прописанным ему врачом, который он принимал перед опросом и во время его проведения. Анализ по-



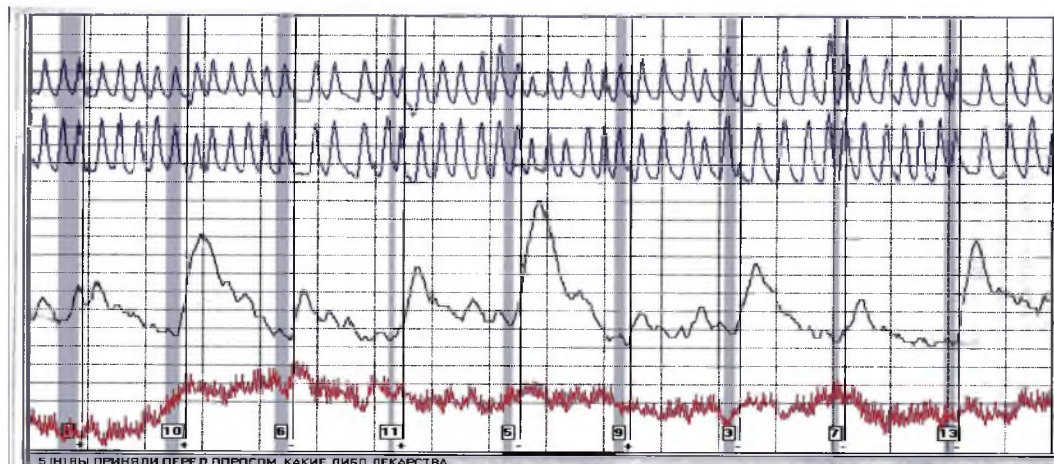
лиграмм (рис.10.66) показал, что функция дыхания серьезно нарушена. Сразу после предъявления вопроса наблюдается форсированный вдох с последующим резким понижением амплитуды дыхательной кривой. На этом фоне КР адекватна, отслеживается социальная значимость вопросов, предъявляемых оператором. Кривая по каналу АД четко отслеживает состояние дыхательной кривой. Через полтора часа после начала тестирования (рис.10.67) на фоне адекватной КР наблюдается стабилизация АД. Дыхание стало более частым, сопровождается нередко форсированным вдохом после предъявления вопроса. На значимый вопрос как в первом, так и во втором случае снижается частота дыхания и возрастает его амплитуда. На рисунке 10.68 приведены полиграммы подозреваемого К. (полиграфолог А. Янзин) через 20 минут после приема валерьянки.



**Рис. 10.66. Полиграмма подозреваемого, больного астмой, после принятия им в начале теста фенозепама (оператор А. Янзин)**

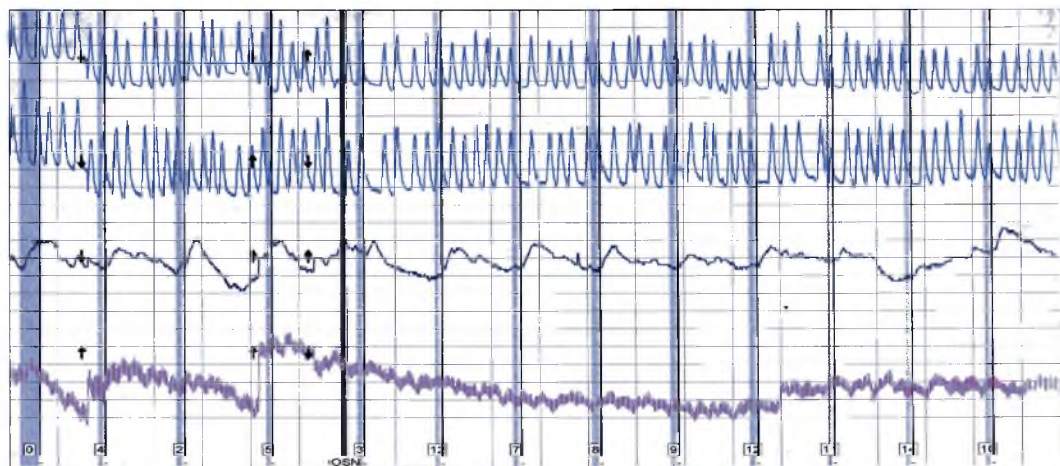


**Рис. 10.67. Полиграмма подозреваемого, больного астмой, через 1,5 часа после принятия им фенозепама (оператор А. Янзин)**



**Рис. 10.68.** Полиграммы гражданина Л., принявшего перед тестированием большую дозу таблеток валерианы (специалист А. Янзин)

Через час в связи с началом действия препарата полиграмма приняла совершенно другой вид (рис.10.69). Дыхание стало более четким, кривая КР более сглажена. На значимый вопрос (№ 3) наблюдается задержка дыхания на третьем цикле. Кривая КР двугорбая. На фоне некоторой нестабильности дыхания кривая КР информативно и довольно четко отражает социальную значимость вопросов. Максимальная реакция — на вопрос № 5 «Вы приняли перед опросом какие-либо лекарства?». Дыхание снижено по амплитуде и в течение всего теста остается минимальным.



**Рис. 10.69.** Полиграмма обследуемого К. через час после приема таблеток валерианы

Прием сильнодействующих лекарств может значительно исказить полиграмму, но, как правило, остается возможность объективной оценки реакции



на стимул. Начало действия препарата может зависеть от способа его применения: внутривенно или через желудочно-кишечный тракт, второй способ, как правило, используется чаще.

Интенсивность действия препарата можно полностью проследить на полиграмме. На рисунках 10.70, 10.71, 10.72 приведены данные обследуемой К., за пять минут до тестирования принявшей таблетку фенозепама.

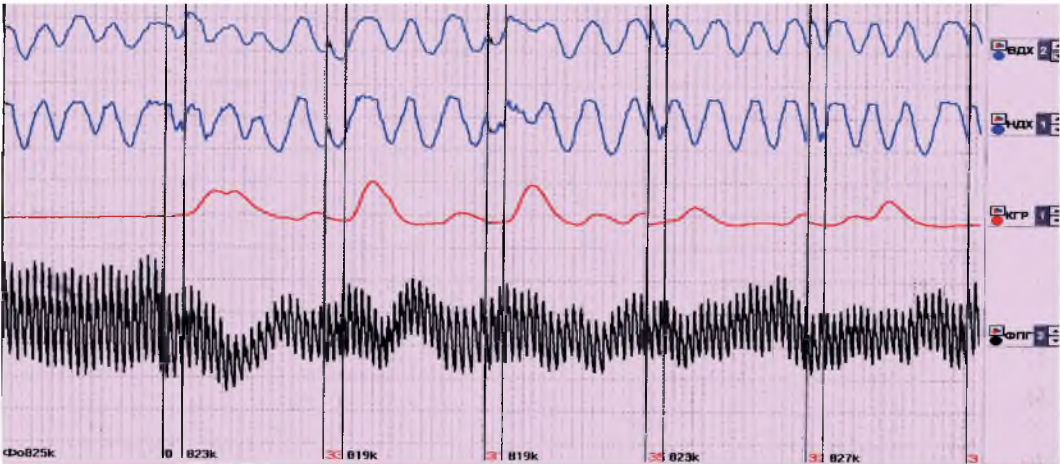


Рис. 10.70. Полиграмма обследуемой К., принявшей за 5 минут до тестирования таблетку фенозепама (первый тест)

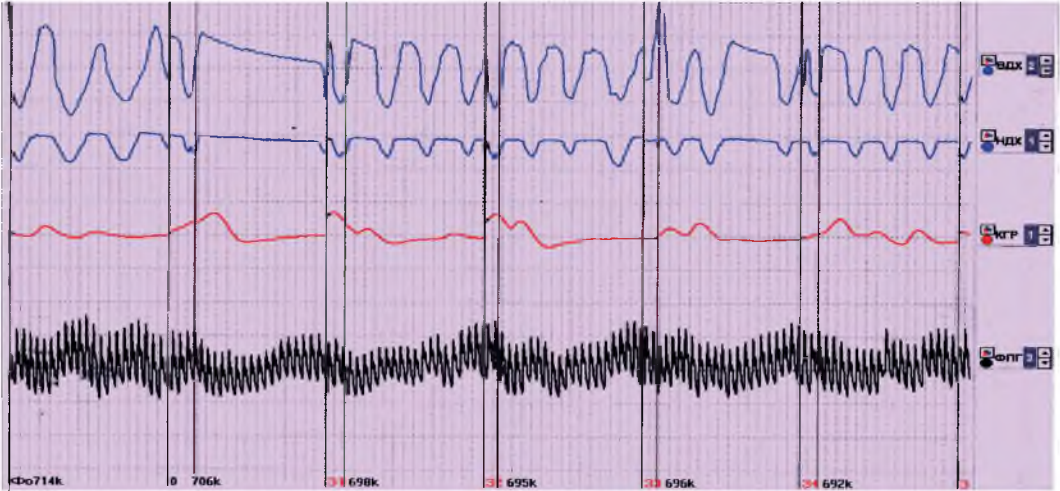


Рис. 10.71. Полиграммы обследуемой К., принявшей за 5 минут до тестирования таблетку фенозепама (второй тест)





**Рис. 10.72.** Полиграмма обследуемой К., принявшей за 5 минут до тестирования таблетку фенозепама (третий тест)

При проведении первого теста чтение полиграмм не вызвало существенных трудностей. Кривые КР и ФПГ были динамичны и отражали эмоциональную значимость предъявляемых стимулов. При проведении второго теста наблюдается уплощение кривых КР и ФПГ. Резко меняется дыхание, вплоть до полной или частичной блокировки, — нулевой вопрос  $Z_3$ . На следующей полиграмме кривая дыхания изменена до неузнаваемости. Частота дыхательного цикла снизилась до одного за 15 секунд. Малоинформативны кривые ФПГ и КР (кривые получены в реальных обследованиях, связанных с убийством).

Время между началом первого и третьего тестов не было зафиксировано. Но это не важно, так как на время действия лекарства влияет множество факторов, которые мы не всегда можем учесть.

е). Влияние прививок. В декабре 1972 г. были опубликованы материалы исследования влияния прививок от дифтерии и тифа на полиграфные обследования (Д. Уильям).

Проверкам были подвергнуты 33 человека, разделенных на три группы по 11 человек. Первая группа — контрольная, второй группе делали прививки от дифтерии, третьей — от тифа. Предварительно все 33 человека обследовались на полиграфе по методике пика напряжения. Первое обследование проводилось до прививки, второе через 24 часа после вакцинации и третье через 72 часа.

В каждом обследовании проводилось по три теста: карточный тест, тест угадывания, определение имени тестируемого. Каждое тестирование заканчивалось вопросом «Лгали ли вы в ходе данного обследования?».

При проведении первых двух тестов перед обследуемым вывешивался лист бумаги с вопросами, расположенными в порядке их предъявления. Во время предъявления третьего теста последовательность вопросов изменялась,

обследуемый об этом не знал. Д. Уильям отмечает, что это был наиболее информативный тест, так как обследуемый не знал порядка вопросов и не мог к ним подготовиться.

Перед полиграфологами ставилась задача по кривым полиграмм определить, к какой из групп относится обследуемый. Анализ результатов проводился на 15-секундном отрезке измерений. Оценивались амплитуда, частота и продолжительность реакции.

Усредненные показатели по каналу дыхания:

- в контрольной группе частота дыхания в первой серии составляла 4,038 вдохов/выдохов за 15 секунд, в третьей — 3,87;

- в группе с прививкой от дифтерии дыхание было относительно постоянным — от 3,76 до 3,82 в течение трех серий;

- в третьей группе (прививка от тифа) частота дыхания постепенно снижалась от 3,72 в первой серии, 3,53 во второй и 3,31 в третьей.

В показателях кожной реакции для всех трех групп не было выявлено существенных различий.

Большие межгрупповые различия были выявлены по частоте пульса (табл. 10.5). Если во второй группе по сравнению с первой изменения были незначительны, то в третьей группе (прививка от тифа) динамика изменений была менее устойчива.

**Таблица 10.5**

*Средняя частота пульса за 15 секунд, уд.  
(Д. Уильям, 1972 г.)*

Группы	Первая серия	Вторая серия	Третья серия
Группа 1 (контрольная)	21,8	22,3	20,2
Группа 2 (прививка от дифтерии)	21,4	20,6	20,1
Группа 3 (прививка от тифа)	21,9	24,0	19,8

Если в третьей группе до вакцинации средняя частота пульса за 15 секунд составляла 21,3, т.е. 87,9 в минуту, то через 48 часов — 24,0 за 15 секунд, или 96 в минуту. Через 72 часа наблюдалось резкое снижение до 79,2 ударов в минуту.

Более устойчивые изменения у обследуемых третьей группы наблюдались по показателям артериального давления (табл. 10.6).

*Среднее кровяное давление, мм рт.ст.  
(Д. Уильям, 1972 г.)*

Группы	Первая серия	Вторая серия	Третья серия
Группа 1 контрольная	84	82,5	82,5
Группа 2 (прививка от дифтерии)	85,4	84,4	85
Группа 3 (прививка от тифа)	83,5	87,4	89,1

Следует добавить, что жалобы на плохое самочувствие наблюдались только у испытуемых третьей группы. Вакцина от тифа вызывает более сильную реакцию организма, чем вакцина от дифтерии.

Такие же сильные иммунные реакции наблюдаются при прививках от гриппа, чумы, желтой лихорадки, холеры.

ж). Препараты, понижающие кровяное давление.

Гипертония — это в основном возрастная проблема, хотя гипертонические кризы могут наблюдаться и в молодости. К сожалению, массовых наблюдений при полиграфном обследовании лиц с различными видами гипертонической болезни и степенью ее выраженности на сегодняшний день нет. Поэтому влияние лекарств, применяемых при гипертонической болезни, на полиграммы при тестировании иногда приходится рассматривать на единичных примерах. Н. Энсли описала тестирование больного гипертонической болезнью в возрасте 62 лет с артериальным давлением 195/105 мм рт.ст. Для лечения он в последние два года принимал лекарства.

- Пропанал гидрохлорид применяют для регуляции частоты сердечных сокращений, также влияет на состояние бронхов.

- Гидролизин гидрохлорид — основной препарат для лечения гипертонии и побочных заболеваний, влияющий одновременно и на состояние центральной нервной системы человека.

- Гидрохлортиазид — мочегонное средство, очень эффективное в регуляции артериального давления.

- Аллопуринол — мочегонное средство, предотвращающее образование камней в проводящих путях мочеполовой системы.

- Фуросемид — мочегонное средство, используемое для лечения гипертонии.

К моменту обследования тестируемый регулярно принимал эти лекарства. Чувствовал себя хорошо, реальное давление было 130/70 мм рт. ст., отсутствовали тошнота и одышка, не беспокоили боли в сердце.

Частота пульса и амплитуда кардиофигмограммы были стабильны и практически не менялись на протяжении всех четырех тестов.

Было проведено четыре теста, во время которых кожное сопротивление составляло при первой проверке 251 кОм, при втором тестировании наблюдалось успокоение обследуемого, кожное сопротивление выросло до 336 кОм, при третьем тестировании снизилось — 308 кОм, во время четвертого тестирования — 278 кОм. При тестировании кривые кожной реакции и дыхания были в пределах нормы с типичными реакциями на стимул. Реакции на контрольные вопросы были максимальны и легко диагностировались на кривых полиграмм. Противодействие отсутствовало.

В данном примере прием лекарственных препаратов не повлиял на точность прогноза. Но влияние других лекарственных препаратов для лечения гипертонической болезни на полиграммные кривые может быть значительными.

Иногда для лечения гипертонии используют препараты бета-блокаторы. К ним можно отнести (цит. по Матте):

Видовое название	Торговая марка	Видовое название	Торговая марка
Ацебутолол	Сектрал	Эммотол	Бревиблок
Атенолол	Тенормин	Пенбутолол	Леватол
Бизопролол	Зебета	Бетаксолол	Корлон
Метопролол	Лопрессор	Картенолол	Картрол
Надолол	Корград	Тимолол	Блокарден
Пиндолол	Вискен	Сотолол	Бетапэйс

При приеме бета-блокирующих препаратов в терапевтических дозах возможно снижение амплитуды кожной реакции, снижение частоты сердечных сокращений. Прием в больших дозах вызывает сонливость, нарушение зрения.

**3. Влияние алкоголя на точность полиграфных проверок**

Алкогольное опьянение (острая алкогольная интоксикация) всегда сопро-

вождается нарушением поведения: изменение речи, снижение самоконтроля, неадекватность оценки ситуаций. Особенно снижается способность сдерживать себя в критической обстановке. Этим и объясняется, что основная масса преступлений совершается в состоянии алкогольного опьянения. Алкоголь по мере всасывания из желудка и кишечника концентрируется в крови (в спиртовом эквиваленте), достигая максимума на втором-третьем часе после приема. Величина алкоголизации зависит от ряда факторов. Большое значение имеют индивидуальная восприимчивость к алкоголю, исходное нервно-эмоциональное состояние, наполненность желудка, состав пищи, наличие определенных заболеваний и т.д.

Врачи-наркологи выделяют три степени опьянения: легкую, среднюю и тяжелую.

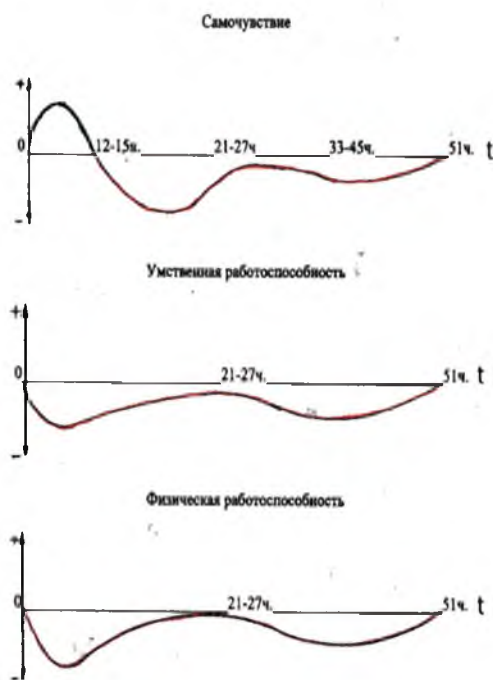
Легкая степень опьянения (содержание алкоголя в крови до 2 промилле) не всегда может быть определена неспециалистом. Как правило, при легкой степени опьянения негативных последствий на следующий день не наблюдается.

При средней степени (содержание алкоголя в крови до 3 промилле) человек становится расторможенным, снижается уровень логического мышления, затем развивается состояние вялости, сонливости. На следующий день, как правило, ощущаются тяжесть в голове, разбитость. Снижается аппетит, возможно похмелье, умственная работоспособность снижена всегда.

Тяжелая степень опьянения (содержание алкоголя в крови более 3 промилле) характеризуется замедлением речи, в которой возникают необоснованные паузы, теряется ориентация в окружающей обстановке, проявляются эмоциональная холодность, безразличие к реальной действительности. Резко снижается или искажается мимика лица, которое часто принимает вид маски. Как правило, теряется самоконтроль. На следующий день резко снижена умственная работоспособность, наблюдается физическая слабость, возможно состояние депрессии. В течение следующих нескольких дней нарушен сон.

В состоянии алкогольного опьянения, когда снижается самоконтроль, не приходится рассчитывать на адекватные реакции при предъявлении нейтральных, значимых и контрольных вопросов. В связи с описанными отрицательными последствиями употребления алкоголя нам небезразлично, когда и сколько было выпито обследуемым перед тестированием. По инструкциям, регламентирующим полиграфные проверки, во всех странах мира проведение опроса подозреваемого в состоянии алкогольного опьянения запрещено или не рекомендовано.

Как быть в случае, если опрашиваемый употреблял алкоголь вчера или позавчера? Насколько негативны отдаленные последствия алкогольного опьянения? На рисунке 10.73 представлены схематические кривые, characterizing



**Рис. 10.73. Изменения некоторых показателей человека после употребления алкоголя, по уровню тяжести соответствующего средней степени опьянения:** t – время после принятия алкоголя; 0 – время принятия алкоголя; + – повышение; – – понижение

новления организма заканчиваются спустя 51 час. Это усредненные данные. Безусловно, есть и индивидуальные различия в длительности последствий алкогольного опьянения. Это обстоятельство необходимо учитывать при проведении полиграфных проверок.

Среди специалистов полиграфа бытует мнение, что если обследуемый вчера выпивал, а ночь спал хорошо, то его можно тестировать. К сожалению, это не всегда так. Алкогольное опьянение, предшествующее тестированию, обязательно снизит активность физиологических реакций на значимые и контрольные вопросы. Возможны проявления полного или частичного безразличия к своей судьбе, снижение уровня мотивации, направленной на избежание наказания.

При обследовании человека в данном состоянии возможны ошибки в заключениях по результатам тестирования. Такие ошибки, как правило, связаны

ющие три основных психофизиологических показателя состояния человека после употребления алкоголя. Данные получены в результате научных исследований, проведенных группой французских ученых. Наблюдениям была подвергнута группа людей, находящихся в состоянии опьянения средней степени тяжести. Положительный эффект после принятия алкоголя наблюдается только в эмоциональной сфере, но только в первые часы введения алкоголя в организм. Через 12 – 15 часов уровень самочувствия достигает исходного и далее переходит в отрицательную фазу. Умственная и физическая работоспособность сразу после введения алкоголя в организм снижается и все время находится в отрицательной фазе вплоть до 51-го часа. Общим для всех составляющих (самочувствие, умственная и физическая работоспособность) является многофазность процесса восстановления до исходного уровня. Минимальное отклонение от нормы, как правило, прослеживается на 21 – 27-м часе после приема алкоголя. Все процессы восста-



с необоснованным снятием с тестируемого подозрения о его участии в совершении расследуемого преступления.

Итак, при средней тяжести опьянения нормальное состояние может наблюдаться лишь через 22 – 27 часов после принятия алкоголя. Для того чтобы исключить неожиданности при проведении тестирования, полиграфную проверку, если есть такая возможность, желательно проводить на третьи сутки.

К одним из первых публикаций о влиянии алкоголя на точность полиграфного прогноза можно отнести работу Брэдли и Эйнсверта (1984 г.). В статье «Алкоголь и психофизическая детекция лжи» они дали анализ влияния алкоголя на результаты полиграфных процедур.

Было проведено тестирование в группе, состоящей из 40 человек, разделенных на 32 виновных в совершении фиктивных преступлений и 8 невиновных. 16 человек группы виновных совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения. Дозировка алкоголя составляла 1,0 промилле на килограмм веса. При тестировании использовался тест контрольных вопросов Бакстера (1969 г.) и тест на знания виновного Ликкена (1959 г.).

Точность прогноза в первом варианте (тест контрольных вопросов) составляла 28 верных прогнозов и 5 неопределенных (неубедительных).

При обследовании с применением теста на знания виновного было 38 правильных ответов и 2 ошибочных. Пришли к выводу, что «использование алкоголя как меры противодействия не было эффективным с точки зрения РКС (реакции кожного сопротивления — *прим. авторов*) и оказывало влияние только на данные о скорости сердцебиения участников...», особенно это касается данных, полученных при проведении теста на знания виновного.

Использование теста контрольных вопросов у лиц, принимавших алкоголь до совершения преступления, несколько снижало точность прогноза. Употребление более высоких доз алкоголя безусловно снизит точность прогноза.

Как правило, если специалист констатирует факт опьянения, то с данным гражданином не будет проводиться полиграфная проверка. Если состояние опьянения трудно определить по поведению опрашиваемого, а присутствует только запах алкоголя, то результаты тестирования могут быть близки к реальным.

В своих работах Д.О. Тул (1994 г.) констатировал, что слабое опьянение во время совершенного преступления не влияло на точность полиграфного прогноза, несмотря на то что доза алкоголя была больше, чем у группы Брэдли и Эйнсверта.

#### **4. Влияние наркотиков на точность полиграфных проверок**

Наркомания (греч. *narke* — оцепенение, онемение, *monia* — безумие, сумасшествие) — эйфорическое, повышенно благодушное настроение, сочета-

ющеся с беспечностью и недостаточной критической оценкой своего состояния, у человека возникает обычно после превышения терапевтической дозы наркотика. Злоупотребляют ими, как правило, лица слабовольные, с повышенной внушаемостью, психически незрелые, морально неустойчивые, как правило, с низким уровнем интеллекта. В процессе тестирования они нередко проявляют полный пофигизм к процедуре. Сидя в кресле с закрепленными датчиками, они часто зевают. Если они находятся в состоянии абстиненции, наблюдаются обильное слюноотделение, слезотечение, чиханье, насморк. Лица, употребляющие наркотики, после принятия дозы активны, бодры. Разговоры на темы, связанные с наркотиками вызывают у них повышенный интерес. В процессе беседы можно выявить сочувствие к лицу, принимающему наркотики, и неприязнь к людям, негативно относящимся к наркомании. Наркоман излишне тревожен, беспокоен, страдает отсутствием аппетита, бессонницей, худощав.

Влияние наркотиков на полиграфное обследование — наименее изученная область полиграфных процедур. В то же время бытует мнение, что большинство препаратов в малых дозах, когда полиграфолог не в состоянии определить у опрашиваемого состояние наркотической интоксикации, не оказывает негативного влияния на кривые, фиксируемые полиграфом. Болманд (1967 г.), Раскин (1973 г.) писали, что основные виды наркотических веществ не оказывали существенного влияния на точность полиграфного прогноза. Исключение составляют депрессанты, которые ослабляют реакцию, и если своевременно не обратить внимания на состояние обследуемого, то возможны ошибки в заключении полиграфолога, за счет резкого снижения амплитуды регистрируемого сигнала КР.

Ч. Хосс (1975 г.) провел обследование 20 человек, употребляющих различные наркотические вещества. Всем им был предложен тест на имя. В нем было семь женских имен, включая имя матери. Из 20 человек у 18 имя матери было диагностировано. В двух случаях автор ошибся: в первом обследуемый находился под действием ЛСД; во втором случае были искажены условия эксперимента, т.к. обследуемый включил в список имена только близких ему женщин, в нем не было имени матери. Автор приводит разбор различных полиграмм испытуемых. Например, был обследован мужчина, который последние два года принимал все, кроме ЛСД. Перед тестированием он в течение месяца не принимал ничего. Значимый стимул был третьим. В своих 18 заключениях автор описывается на изменения кривых на канале дыхания, изменения (снижении) кожного сопротивления и ФПГ (снижение амплитуды) (рис. 10.74).

Вторая испытуемая регулярно принимала различные наркотики, в основном амфетамины. Последнее употребление состоялось за два дня до тестирования. Имя матери стояло на четвертой позиции (рис. 10.75).

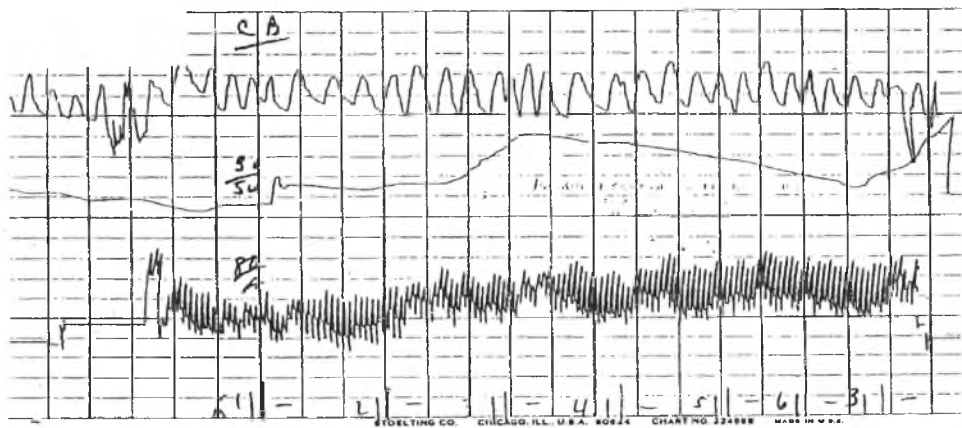


Рис. 10.74. Обследуемая сказала, что в течение двух лет употребляла все виды наркотиков, кроме ЛСД, и заявила, что не употребляла никаких наркотиков примерно в течение месяца до обследования (тест на имя, имя ее матери — вопрос 3)

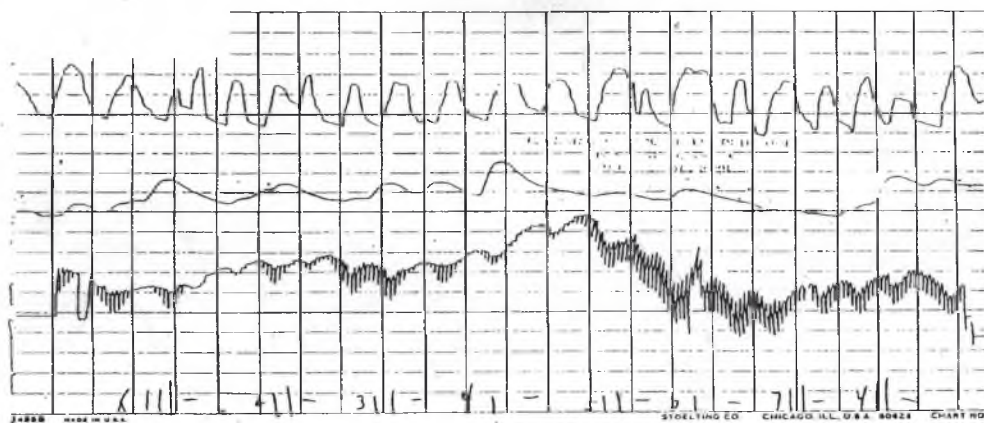


Рис. 10.75. Испытуемая регулярно принимает различные наркотики, в основном амфетамины. Последнее употребление — за два дня до тестирования (имя матери — на четвертой позиции)

Ч. Хосс приводит кривые полиграмм наркомана, употребляющего героин (рис. 10.76). Доза им была принята за 12 часов до полиграфной проверки. Стаж употребления наркотиков около 5 лет. Имя матери стояло на пятой позиции. Информативные признаки: повышение базовой линии дыхания, изменения в кривых кожной реакции, объема крови, снижение частоты пульса. Часть полиграмм была получена у лиц, принимающих наркотические вещества и совершивших уголовные преступления. На рисунке 10.77 рассматривается полиграмма человека, совершившего вооруженное ограбление. По кривой дыхания и кожной реакции видно, что оператор допустил ошибку при настройке

полиграфа. Чрезмерно большое усиление сигналов привело к ограничению кривых снизу. За несколько часов до тестирования опрашиваемый принимал наркотические вещества. Автором было принято решение провести повторное обследование (рис. 10.78). Здесь также наблюдается большое усиление по каналу КР, но оно все-таки позволяет сделать заключение о причастности обследуемого к расследуемому преступлению.

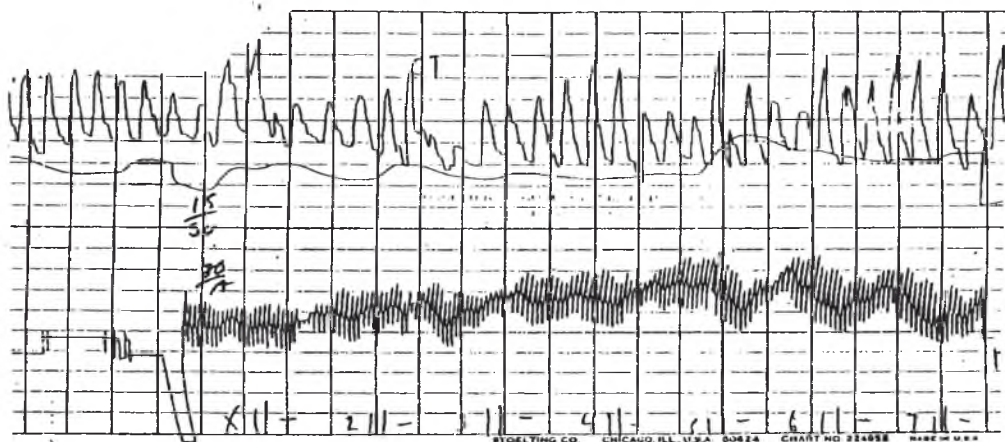


Рис. 10.76. Полиграмма наркомана, употребляющего героин. Доза была им принята за 12 часов до полиграфной проверки (имя матери — на пятой позиции)



Рис. 10.77. Обследование подозреваемого в вооруженном ограблении. Впоследствии обследуемый признался адвокату, что в вечер перед обследованием принял «кое-что» от простуды и чтобы уснуть. Видимо, дыхание он контролировал



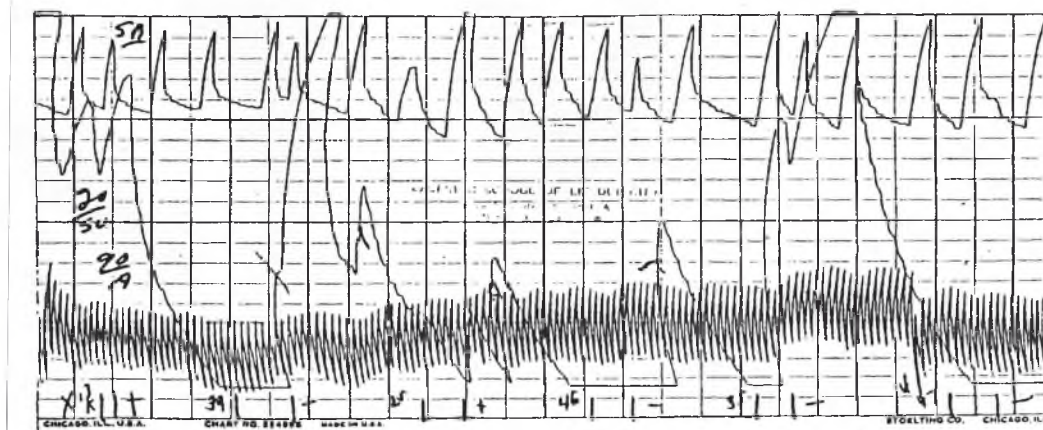


Рис. 10.78. Повторное обследование подозреваемого в вооруженном ограблении, проведенное через несколько дней после первого

Ч. Хосс утверждает: «Мой вывод основан на изменениях в пневмокривой, уменьшении кожного сопротивления, увеличении объема крови и уменьшении амплитуды кардиокривой (плетизмограмме — прим. авторов)».

Возникают сложности и при обследовании лиц, принимающих по назначению врача большие дозы транквилизаторов.

Полиграфной проверке был подвергнут молодой мужчина, подозреваемый в убийстве. При регистрации полиграмм на приборе фирмы «Лафайет» не удалось получить изменений как по каналу кожной реакции, так и по кардиоканалам (рис. 10.79).



Рис. 10.79. Обследуемый под сильным воздействием элавила и мелларила. Получить кривые кожного сопротивления и кардиоактивности не удалось

По своей физиологической структуре сигнал КР никогда не может быть постоянным. Все биологические системы, начиная от клетки до их ансамблей, включая отдельные регулирующие центры, все время находятся в некотором функциональном движении, которое при наличии чувствительных регистраторов может быть зафиксировано. На рисунке 10.80 приведены кривые КР, записанные в спокойном состоянии у обследуемого в течение 1,5 минут при различном усилении. На них зафиксированы сигналы КР от абсолютно прямой до кривой, хаотически зашкаливающей.

Полиграфы «Барьер-14», «Крис» и «Риф» специально предназначены для фиксации психофизиологической информации при широком использовании в качестве противодействия различных фармакологических средств. Авторам книги удавалось получать информацию с кривых кожной реакции, предварительно оцененных как полностью безнадежные.

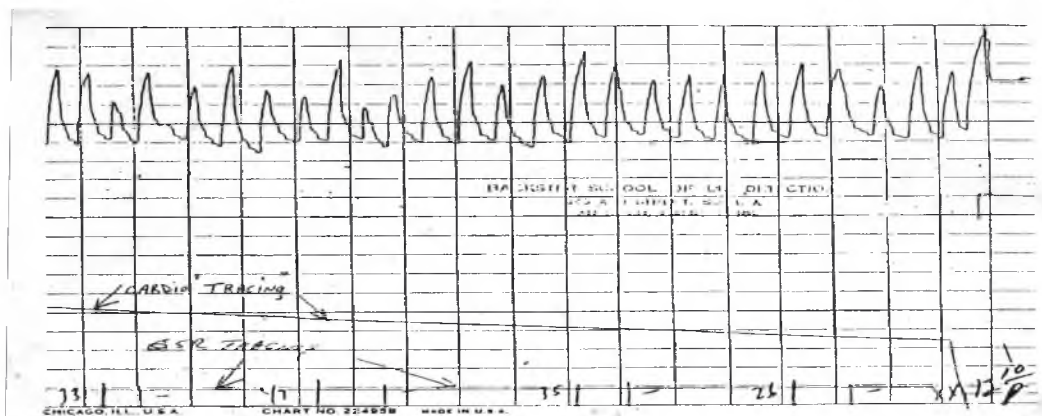


Рис. 10.80. Регистрация КР испытуемого М., находящегося в состоянии покоя, при различном коэффициенте усиления сигнала

Рассмотрим случай, когда обследуемый перед началом тестирования нюхал кокаин. Каких-либо сложностей при анализе полиграмм не наблюдается (рис. 10.81). Большая информативность получена по каналам КР и ФПГ, на которых прослеживается значительное снижение амплитуды пульса на значимые вопросы.

В случае, если обследуемый принимает большие дозы наркотиков, кривые полиграмм искажаются до неузнаваемости (появление ныряющей кривой). Бояться этого не надо. Ныряющая кривая КР нетипична (рис. 10.82), и она должна сразу же настораживать специалиста: обследуемый перед тестированием «что-то принял». Если выявить информативные признаки не удастся, то проведите повторное обследование. Исключите возможность предварительного употребления фармакологических средств, в этом случае кривые становятся более естественными и легко поддаются декодированию (рис. 10.83).



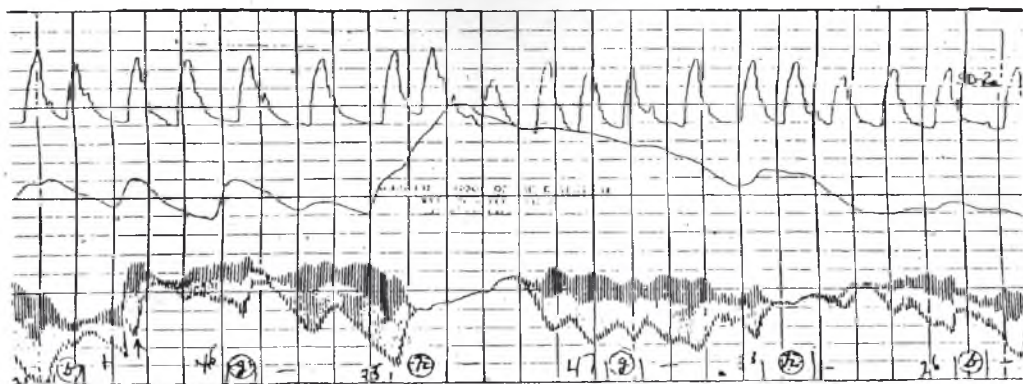


Рис. 10.81. Обследуемый признался, что нюхал кокаин перед началом обследования. Вывод о лжи впоследствии подтвержден подозреваемым

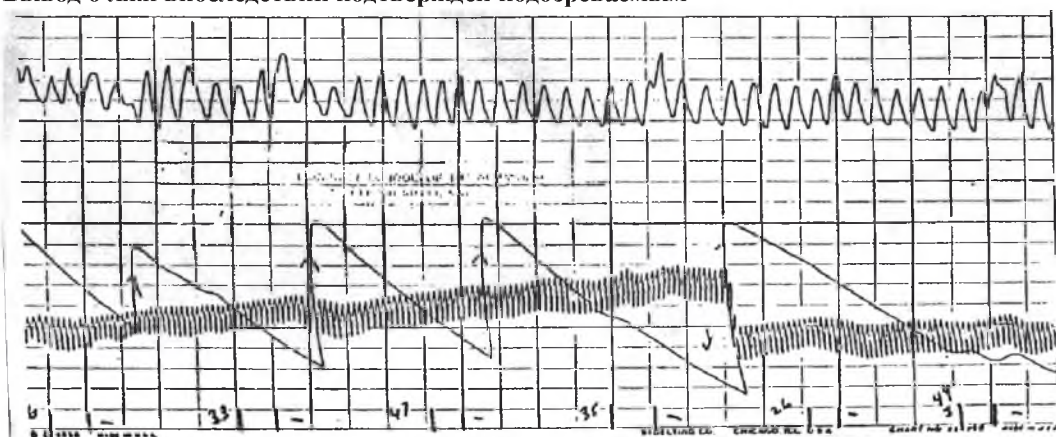


Рис. 10.82. Обследование подозреваемого по делу о продаже большой партии героина. Впоследствии обследуемый признался, что принимал амфетамины за день до обследования. Его предупредили, что после повторного обследования будет взят анализ мочи.

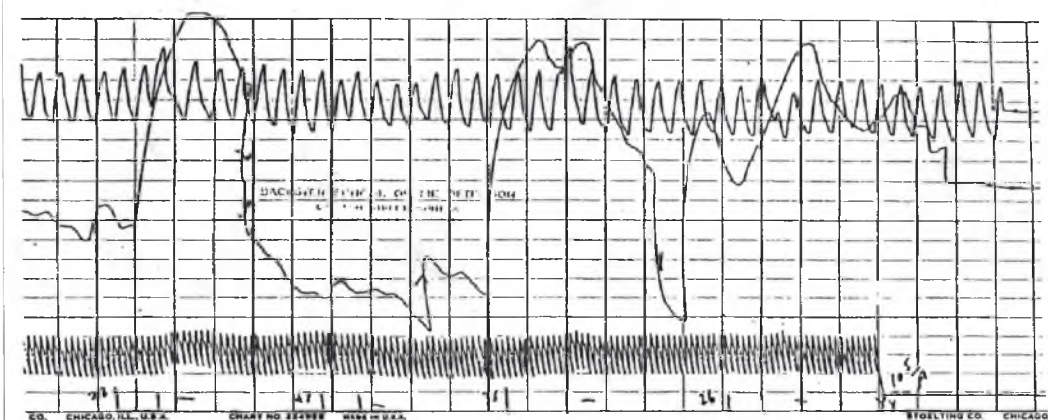


Рис. 10.83. Повторное обследование подозреваемого по делу о героине

Следовательно, наркотическая интоксикация у обследуемого может быть диагностирована как по внешним признакам, так и по кривым полиграммы.

Для понимания этой проблемы мы даем описание внешних признаков интоксикации при приеме некоторых наиболее распространенных видов наркотиков.

*Героин* — один из мощнейших наркотиков, широко используемый наркоманами всего мира. При приеме героина происходит обезболивание, возникает состояние сильной эйфории, которое со временем сменяется апатией и сонливостью. Специалисту надо твердо помнить, что сонливость никогда не может быть естественной, поскольку полиграфная проверка и ее возможные последствия ко сну не располагают, и это явный признак противодействия полиграфной процедуре.

У обследуемых, имеющих героиновую зависимость, зрачки сужены, им хочется сладкого. В ходе беседы легко выяснить, что у такого обследуемого, как правило, очень часты запоры. В состоянии ломки, которая может наступать через 12 часов после последнего приема героина, появляются сонливость и усиленная потливость, зевота, слезятся глаза. Позже появляются мышечная боль (спазмы), тошнота, диарея, озноб (на коже появляются мурашки), сменяющийся чувством жара (приливы крови). Все это сопровождается раздражительностью, повышенной нетерпимостью в общении.

*Кокаин* — сильнодействующий наркотик. Тестируемый, принявший кокаин, проявляет повышенное беспокойство, гиперактивность. При злоупотреблении возможно появление дрожи и конвульсий, могут быть рвота, брюшные судороги, диарея.

Наблюдаются болтливость, ускорение мыслительных процессов, повышение настроения, чрезмерная возбудимость, переоценка своих способностей. Настроение неустойчиво, человек легко переходит от состояния эйфории к состоянию тревоги, страха. При тестировании находящегося в состоянии кокаинового опьянения необходимо быть осторожным: поведение кокаиновых наркоманов может носить асоциальный, агрессивный характер. Проверку лучше проводить в присутствии третьего лица, который может оказать реальную помощь в случае внезапного возникновения агрессии по отношению к полиграфологу.

На первом этапе после приема препарата все кривые полиграммы увеличиваются с последующим уплощением.

*Марихуана* — вызывает состояние эйфории и галлюцинации. Употребляют через сигареты или внутрь. Расщепление продуктов, входящих в марихуану, начинается через несколько часов после приема. Следы употребления можно обнаружить в моче до 14 – 28 дней (Бут, 1996 г.).

Поведение человека, принявшего этот вид наркотика, зависит от многих

факторов. Если марихуана употреблялась в одиночестве, то возможно состояние эйфории, сонливости, расслабления. При групповом употреблении повышается активность социальных взаимоотношений: смех, дружелюбие. Замедляется восприятие времени, а чувственное восприятие становится более ярким. Увеличение дозы ведет к появлению галлюцинаций и нарушению самооценки. Деформация состояний человека может наблюдаться в течение 12 – 24 часов с момента приема наркотика. Что касается изменения физиологических показателей, то следует отметить:

- учащение пульса до 130 – 140 ударов в минуту;
- дыхание практически не меняется;
- кривая, характеризующая кожную реакцию, уплощается;

*ЛСД 25* — при малых дозах нарушает восприятие окружающей обстановки, вызывает деперсонализацию, галлюцинации, скрытые, ранее неактивируемые переживания. Появляется тошнота. Характерно состояние эйфории с последующим появлением зрительных галлюцинаций. Снижается возможность дифференцировать границы объектов (например, я и космос). Продолжительность активного воздействия на организм — до 12 часов. Возможны случаи нарушения восприятия до нескольких дней. Снижаются артериальное давление, частота пульса.

*Эфедрин* — вызывает сухость во рту, бледность кожных покровов лица, снижение частоты пульса. Зрачки расширены, появляется тремор пальцев. Наблюдается покраснение кожи рук, груди. Состояние эфедринового опьянения вызывает у обследуемого потребность в общении. Ему хочется рассказать о своих необычных ощущениях. Наблюдается избыток двигательной активности. Любая деятельность в таком состоянии малоэффективна.

*Алкогольного опьянение* — наступает через 10 – 20 минут в зависимости от исходного состояния человека. Если он голоден, то поступление алкоголя в кровь происходит быстро. Употребление алкоголя на фоне обильного приема пищи или после молочной диеты значительно замедляется. В состоянии алкогольного опьянения наблюдается покраснение склер, покровов кожи, учащается пульс до 100 и более ударов в минуту. Зрачки расширены, в глазах появляется характерный блеск. В состоянии алкогольного опьянения могут прослеживаться две фазы: возбуждение и торможение. В состоянии возбуждения превышает болтливость, наблюдается подъем настроения. Мышление непоследовательное. Для второй фазы характерны общая заторможенность, неадекватность оценки окружающей среды, сонливость, резкое сужение информационного поля. Возможно периодическое повышение раздражительности, агрессии, конфликтности, озлобленности. У человека, принявшего алкоголь, наблюдается снижение эмоционального напряжения на стимул.

*Наркотического опьянения парами пятновыводителя* — имеет несколько

фаз. Начальная фаза характеризуется покраснением кожи лица, появлением тошноты, снижением частоты пульса. Последующие — состоянием эйфории, которое сопровождается громким хохотом, не всегда стимулированным объективными причинами, возможно появление цветных зрительных галлюцинаций.

Исследуя влияние наркотиков на кривые полиграмм, Матте (1996 г.) показал, что наркотики в малой дозе, изменяя амплитуду реакции, практически не уничтожают разницу реакций на значимые и контрольные вопросы, что позволяет сделать достоверное заключение по результатам тестирования.

Принятие больших доз наркотических веществ ведет к изменению личности настолько, что оно легко диагностируется специалистом. Ч. Хосс (1975 г.) отмечал, что «ни один наркотик не оказывает выборочного влияния только на значимые вопросы, не влияя на контрольные». *Следовательно, меняется амплитуда сигналов, а не их соотношение.* Любой полиграфолог, работающий с наркоманами, может с успехом использовать данные рекомендации.

Интересные исследования были проведены авторами с тестируемыми, которые употребляли наркотик, изготовленный из слабовыраженного опийного мака, совмещенного с димедролом.

Наркоманка М., 27 лет. Наркотики употребляет с 20 лет, сначала нерегулярно, а с 24 лет прочно «подсела на иглу». В течение последних трех лет она вводит себе наркотики один раз в день внутривенно, как правило, в 9 часов утра + 1 час. В день обследования она не употребляла наркотики до 22 часов вечера. Самочувствие отвратительное, но внешне спокойна, хотя и проявляет агрессивность к окружающим.

При обследовании предъявлялось два теста: на имя и на время: «Когда последний раз вы употребляли наркотик?». Значимый вопрос шел третьим (рис. 10.84). На полиграмме, полученной до приема наркотика, в период ломки, реакция на значимый вопрос ( $Z_3$ ) очевидна. Наблюдается стабильная амплитуда дыхания при средней частоте 18 в минуту. В данных тестах был один нулевой вопрос, поэтому реакция на  $Z_1$  не учитывалась. Тоническое сопротивление в фоне было максимальным и составляло 195 кОм. В процессе тестирования оно снизилось, что подтверждает некоторую напряженность при проведении полиграфных процедур. Сопротивление колебалось от 195 до 181 кОм. На кривых фотоплетизмограммы на всех этапах, кроме значимого вопроса, четко видны волны второго и третьего порядка. При предъявлении значимого вопроса наблюдались четкие дыхательные волны второго порядка.

Через час после употребления наркотика было проведено повторное тестирование с повторением предыдущих вопросов. В тесте на время употребления наркотиков резко изменились все фиксируемые показатели (рис. 10.85). Частота дыхания снизилась до 6 в минуту.



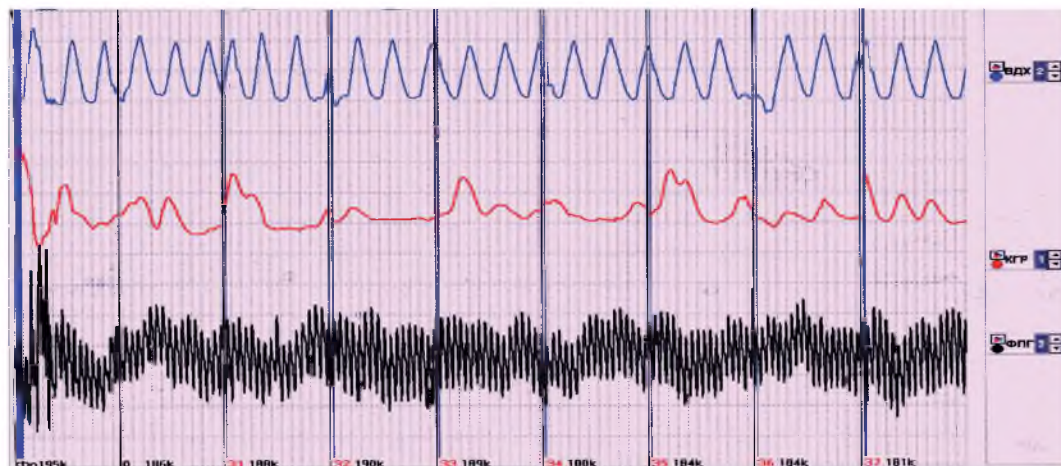


Рис. 10.84. Тест на время: «Когда последний раз вы употребляли наркотики?». Наркоманка М. Обследование за час до приема наркотика.  $Z_3$  – значимый вопрос

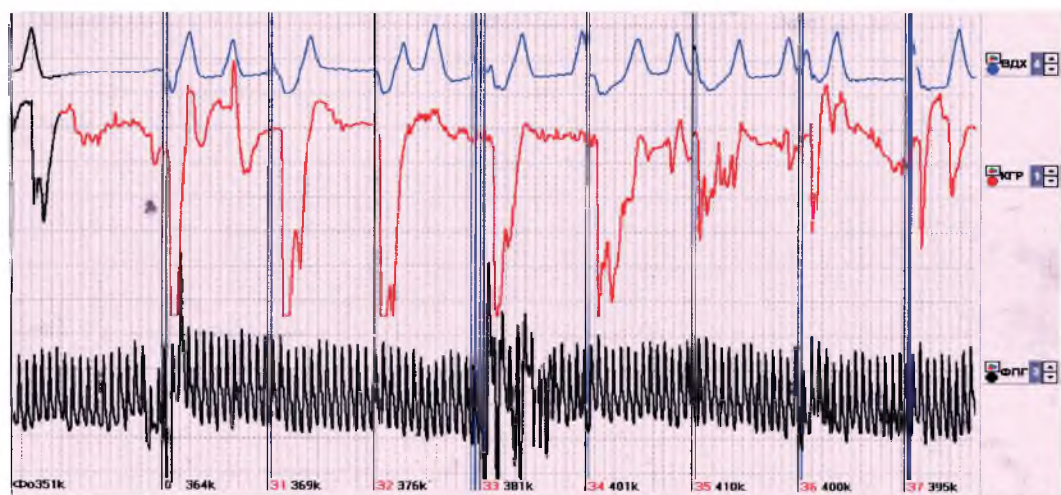


Рис. 10.85. Тест на время: «Когда последний раз вы употребляли наркотики?». Наркоманка М. Обследование через час после приема наркотика.  $Z_3$  – значимый вопрос

По кривой КР невозможно выявить значимый вопрос, так как ее характерным признаком были мощные отрицательные реакции на стимул.

На ФПГ практически исчезли волны второго и третьего порядка, четко прослеживаемые при первом обследовании (без наркотиков). Диагностировать реакции на значимый стимул ( $Z_3$ ) было возможно только по кривой ФПГ, на которой появились выбросы с большой амплитудой.

Тоническое сопротивление велико и почти в два раза превышает показатели, полученные час назад (до приема наркотика). Это наиболее четкий показатель активной коррекции состояния при помощи фармакологических средств, к которым относятся и наркотики.

Во время первого тестирования (рис. 10.86, часть А) нестабильность сопротивления при регистрации физиологических реакций на значимый вопрос за 10 секунд составляла 4 кОм, после употребления наркотика — 1 кОм, т.е. в четыре раза меньше.

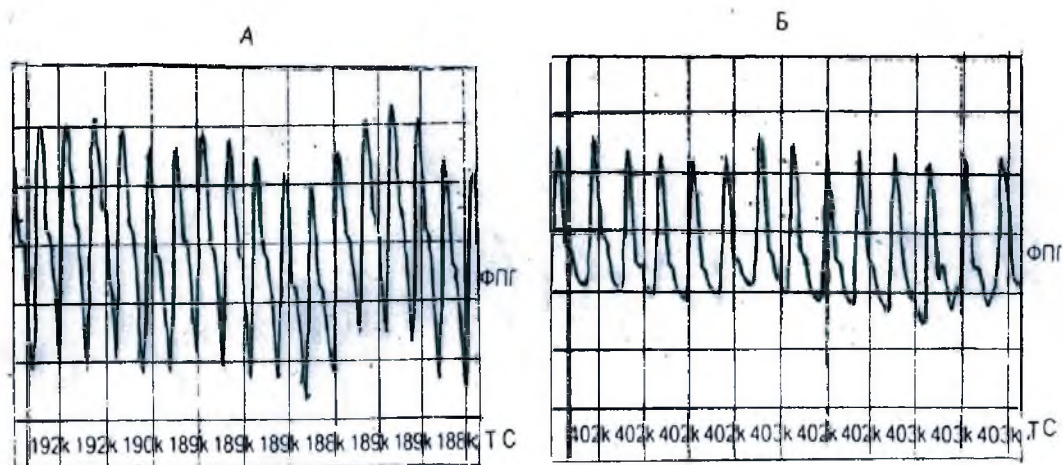


Рис. 10.86. Сопоставление реакций на значимые вопросы наркоманки М.: А — за час до употребления наркотика; Б — через час после употребления наркотика. ТС А — 4 кл. ТС Б — 1 кл.

В наркотическом состоянии резко снизился уровень дикротического зубца на нисходящей части кривой ФПГ. Это свидетельствует о резком снижении скорости перемещения крови по сосудам.

Для расчета уровня миграции дикротического зубца использовался следующий прием: измерялись амплитуда нисходящей части кривой ФПГ и расстояние от нижней части кривой до дикротического зубца (рис. 10.87) и рассчитывалось их отношение по формуле:

$$\text{ТДЗ} = \frac{h_1}{h_2},$$

где ТДЗ — топография дикротического зубца на кривой;  $h_1$  — амплитуда нисходящей части кривой ФПГ;  $h_2$  — расстояние от нижней части нисходящей кривой до дикротического зубца на ней.

Из формулы следует, что чем выше находится дикротический зубец, тем быстрее возвращается гидравлический удар, а следовательно, тем быстрее происходит изгнание крови из сердца во время систолы.

Несмотря на то что это утверждение должно приниматься с некоторыми оговорками, оно позволяет оценить миграцию дикротического зубца на кри-



вой ФПГ. Для обсчета мы брали три зубца ФПГ, зафиксированных на выдохе (желательно в паузе между дыхательными циклами).

Сравнительную топографию дикротического зубца возможно использовать для оценки величины стресса (рис. 10.88). На рисунке видно, что третий, значимый вопрос в тесте вызвал максимальную ответную реакцию по каналу ФПГ. В этом же вопросе на восьмой секунде наблюдается максимальное смещение дикротического зубца вниз.

Проекция дикротического зубца на нисходящей части ФПГ была нестабильна, что свидетельствует о снижении скорости кровотока, характерной для наркоманов в острый период (рис.10.89).

В практике иногда встречается очень мощный дикротический зубец (рис.10.90). Несмотря на необычную его величину, миграция по нисходящей этого зубца ФПГ подвержена той же закономерности. Минимальное снижение — в районе седьмой секунды (3<sub>3</sub>). Следует отметить, что кратковременное снижение дикротического зубца может наблюдаться не только на стресс, но и при искусственном включении мощных тормозных процессов.

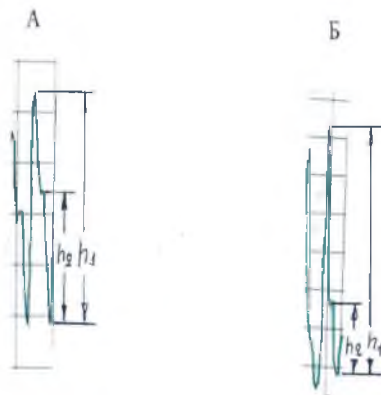


Рис. 10.87. Привязка дикротического зубца к кривой ФПГ:  $h_1$  – амплитуда нисходящей части кривой ФПГ;  $h_2$  – расстояние от нижней части нисходящей кривой до дикротического зубца; А – до приема наркотиков; Б – через час после приема наркотиков

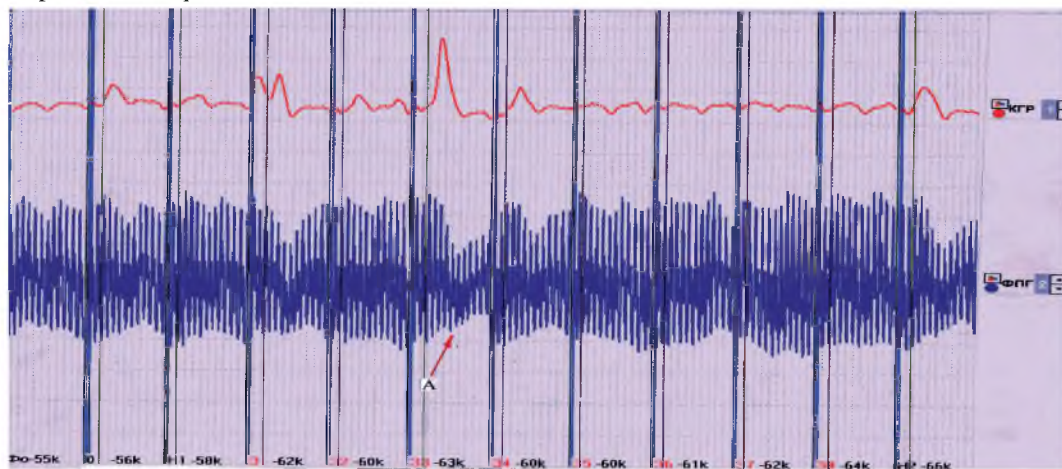


Рис. 10.88. Миграция дикретического зубца на кривой ФПГ под влиянием эмоционального напряжения: А – минимальное снижение дикретического зубца на кривой ФПГ

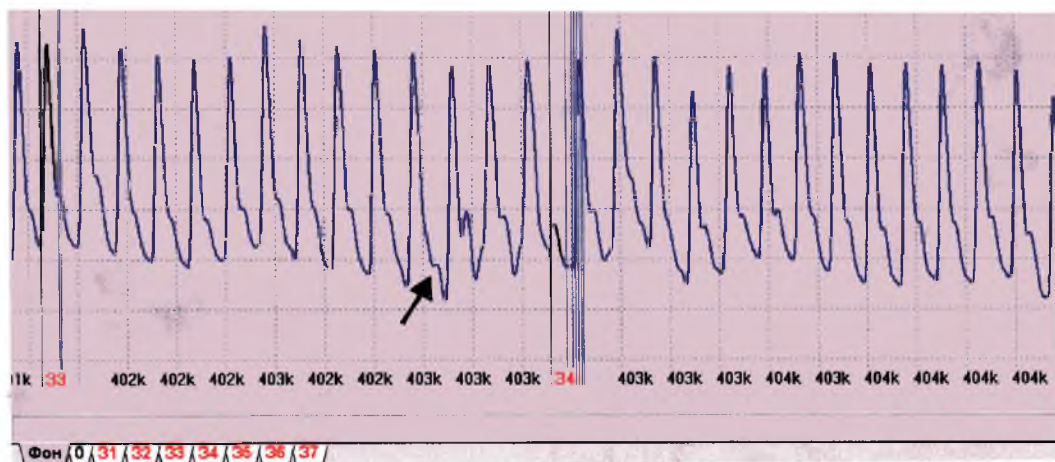


Рис. 10.89. Миграция дикротического зубца по нисходящей части кривой ФПГ в зависимости от уровня стресса

После употребления наркотиков снижение дикротического зубца значительно и относительно стабильно. Этот вывод подтверждается сопоставлением кривых тестируемой до и после приема наркотиков. При проведении теста на имя, стимула более слабого для тестируемой, сохраняются те же тенденции в изменениях кривых полиграмм. В период ломки, за час до принятия наркотика, дифференцировать реакцию на имя было несложно (рис. 10.91). На кривой КР прослеживаются еще три всплеска ( $З_5, З_6, З_7$ ), причем реакция на шестой вопрос ( $З_6$ ) более значительна. Через час после принятия наркотика информативной осталась только кривая ФПГ (рис. 10.92). Тоническое сопротивление было высокое, но меньше, чем при проведении теста на время употребления наркотика.

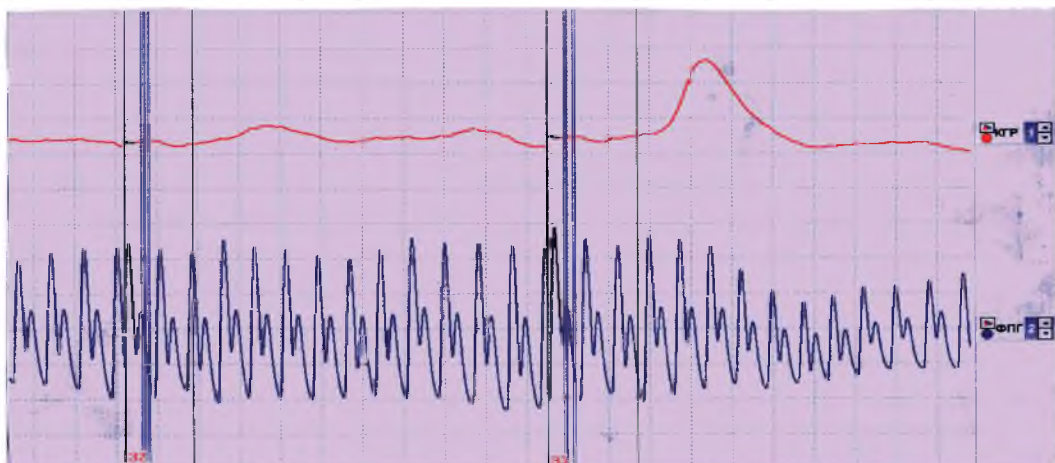


Рис. 10.90. Сверхмощный дикротический зубец фотоплетизмограммы хронического наркомана

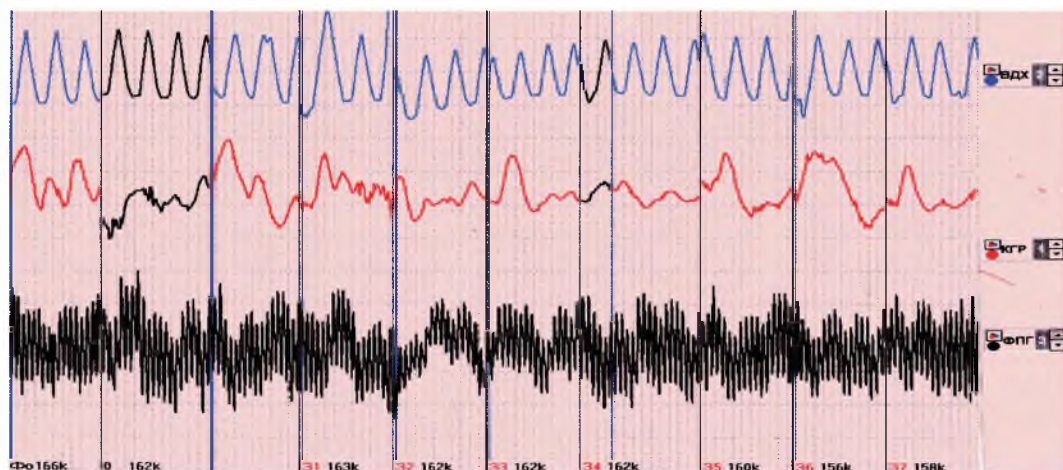


Рис. 10.91. Тест на имя. Наркоманка М. Обследование за час до приема наркотика:  $З_3$  – значимый вопрос

Интересна динамика кривых полиграмм у человека, принимающего наркотики в случайном порядке. Обследуемый П., спортивного телосложения, 23 года, наркотики в течение последних трех лет употребляет нерегулярно, в основном курит гашиш, но иногда в компании употребляет кокаин. Частота употребления в среднем раз в месяц. Привыкания к наркотикам нет. В беседе высказывал боязнь «подсесть на иглу», так как понимает трагичность последствий. За сутки до тестирования курил марихуану. В тесте на время последнего употребления наркотика (рис. 10.93) частота дыхания при реакции на нейтральные вопросы составляла 18 дыханий в минуту. При предъявлении значимого вопроса ( $З_3$ ) она снизилась вдвое и составила 9 дыханий за минуту.

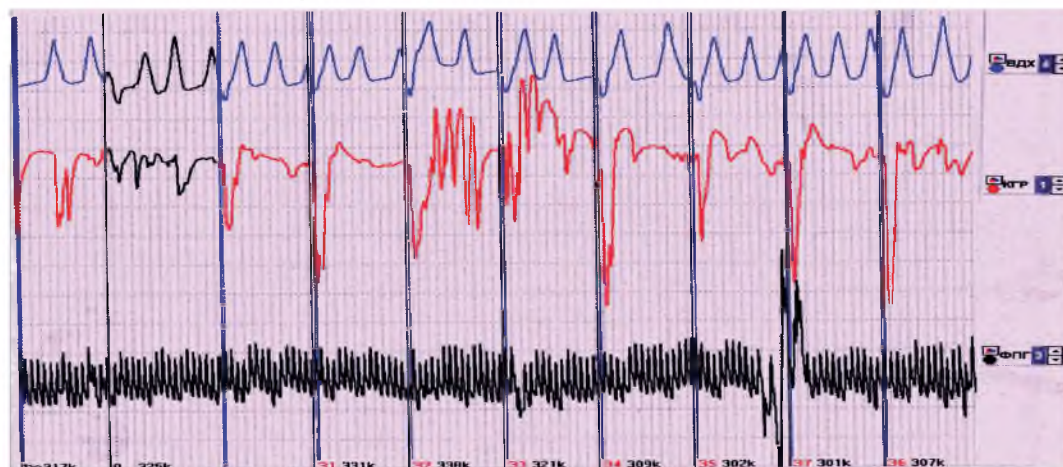


Рис. 10.92. Тест на имя. Наркоманка М. Обследование через час после приема наркотиков:  $З_3$  – значимый вопрос



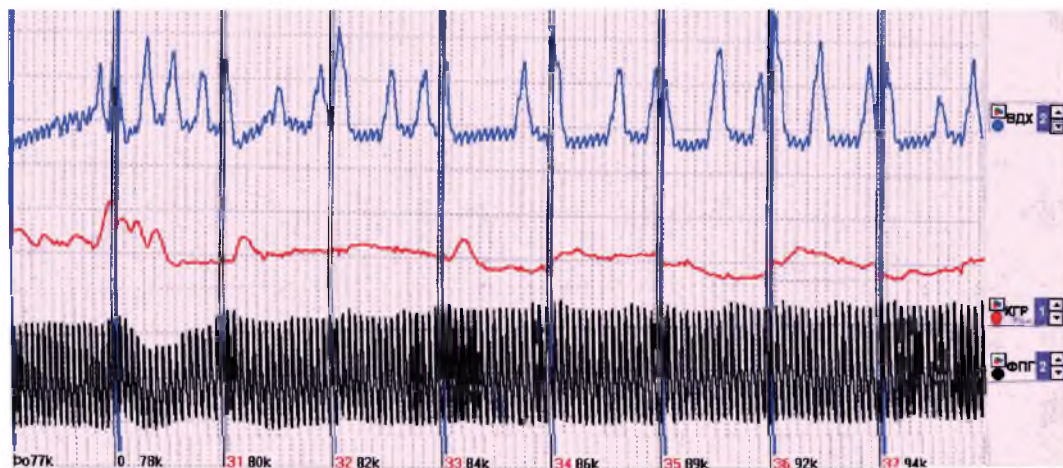


Рис. 10.93. Тест на время: «Когда последний раз вы употребляли наркотики?» Тестируемый П., нерегулярно употребляющий наркотики. Обследование проведено за час до приема 1/3 дозы наркотика:  $Z_3$  – значимый вопрос

В паузах между дыхательными циклами на кривой прослеживался пульс с частотой около 90 ударов в минуту. Изолиния кривой КР нестабильна, на ней прослеживаются медленные волны с периодом 10 и более секунд. При предъявлении значимого вопроса кривая выравнивается и на ней четко виден отклик на стимул.

Та же зависимость прослеживается на кривой ФПГ, амплитуда которой наиболее стабильна при предъявлении значимого вопроса. Через час после употребления небольшого количества наркотика (30% от дозы) частота дыхания продолжала оставаться нестабильной и колебалась от 6 при нулевом вопросе до 18 при вопросах  $Z_1$  и  $Z_4$  (рис. 10.94). При тестировании на значимый вопрос она снижается до 15 за минуту, нарушается ритм дыхания.

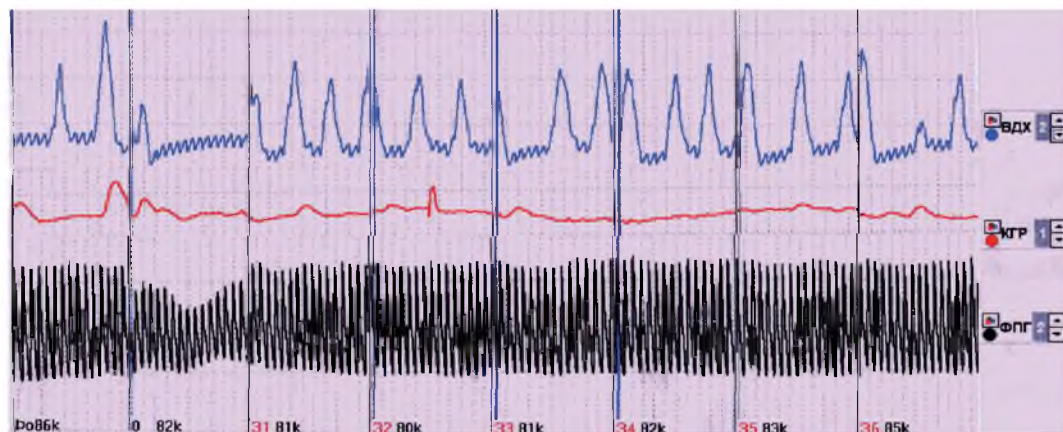
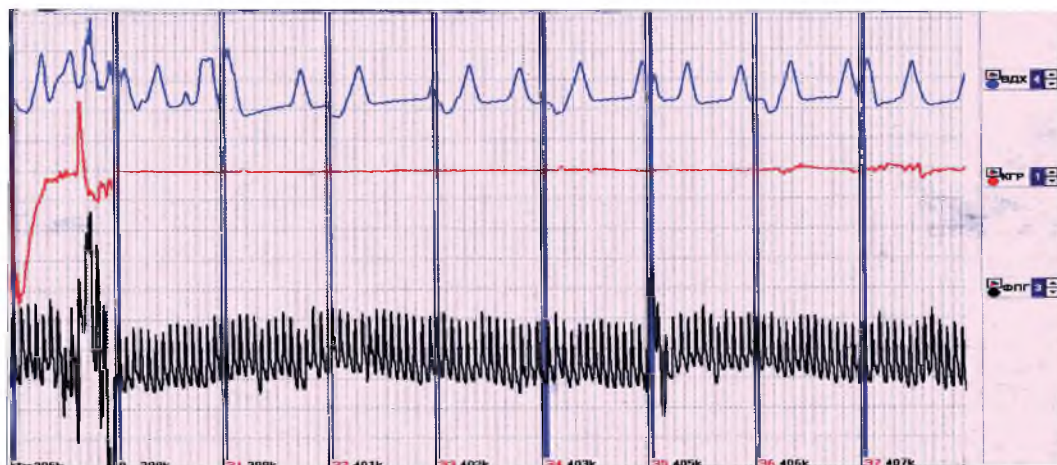


Рис. 10.94. Тест на время: «Когда вы последний раз употребляли наркотики?». Тестируемый П., нерегулярно употребляющий наркотики. Обследование через час после приема 1/3 дозы наркотика:  $Z_3$  – значимый вопрос

Кривая кожной реакции становится более уплощенной, хотя на значимый вопрос прослеживается положительная реакция. Тоническое сопротивление в пределах нормы.

При исследовании влияния наркотической смеси мы столкнулись с интересным явлением, которое вначале было оценено нами как артефакт. Перед началом тестирования проводилась регулировка КР — усиление устанавливалось по амплитуде с учетом диапазона перестройки сигнала в процессе тестирования. Когда же начиналось тестирование, КР принимала вид практически прямой линии (рис. 10.95), и это состояние прослеживалось до окончания процедуры.



**Рис. 10.95.** Кривая КР, зарегистрированная у обследуемого, находящегося в состоянии наркотического опьянения

Судя по тоническому сопротивлению, отрыва электродов от тела нет, но кривая КР исчезала, по-видимому, за счет принятия фармакологических препаратов, влияющих на снижение значимости входящих стимулов.

Прямую линию в КР наблюдал у наркомана оператор полиграфа А.А. Янзин (рис. 10.96). Обследуемый К., возраст 21 год, стаж употребления наркотиков (клей, бензин ацетон) — семь лет. Перед тестированием обследуемый наркотики не употреблял, а наблюдающиеся отклонения на полиграмме по каналам КР и дыхания, видимо, отголоски предыдущей наркотизации. На фоне прямой линии КР дыхание было нестабильным.

Величина изменений показателей полиграммы у наркоманов четко коррелируется с интенсивностью психологической нагрузки. В состоянии покоя (регистрация фоновых показателей) частота дыхания нередко соответствует исходной, до приема наркотиков, но бывает нестабильной по амплитуде с сильно деформированной изолинией. После предъявления нулевого вопроса изолиния дыхательной кривой, как правило, стабилизируется, и амплитуда становится более устойчивой.



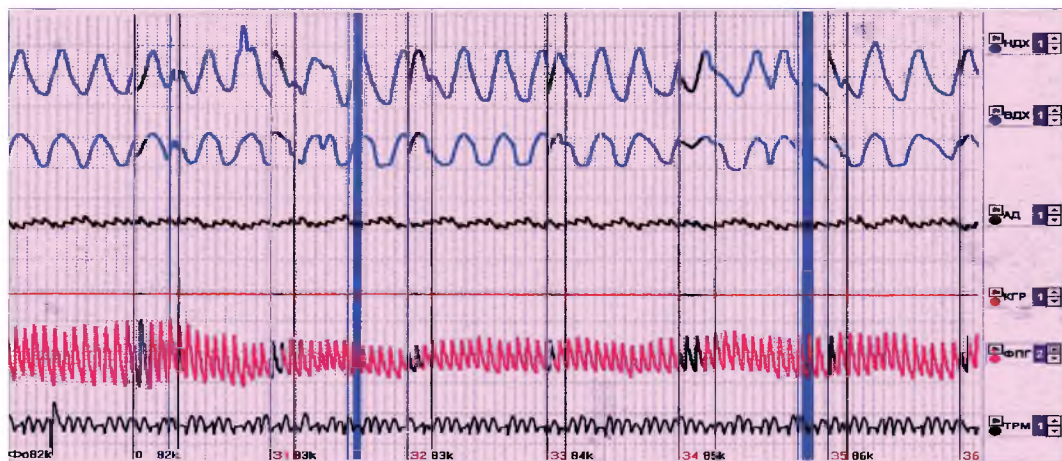


Рис. 10.96. Полиграмма нарко-токсикомана, поисковый тест. Оператор А. Янзин

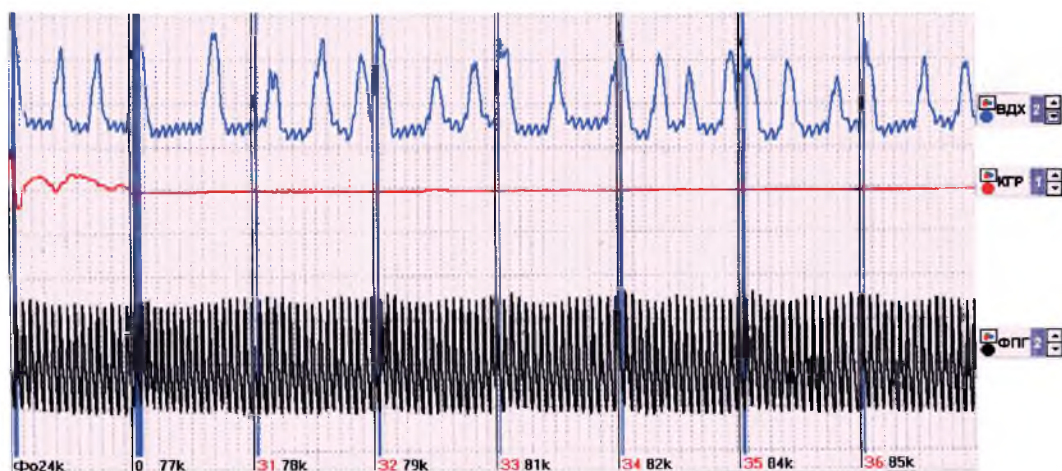
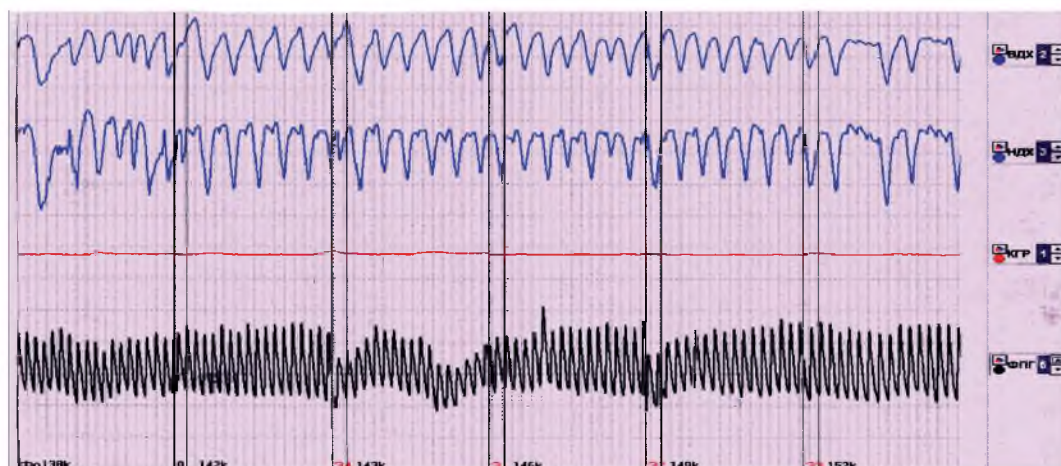


Рис. 10.97. Особенности кожной реакции у наркомана в зависимости от эмоциональной нагрузки

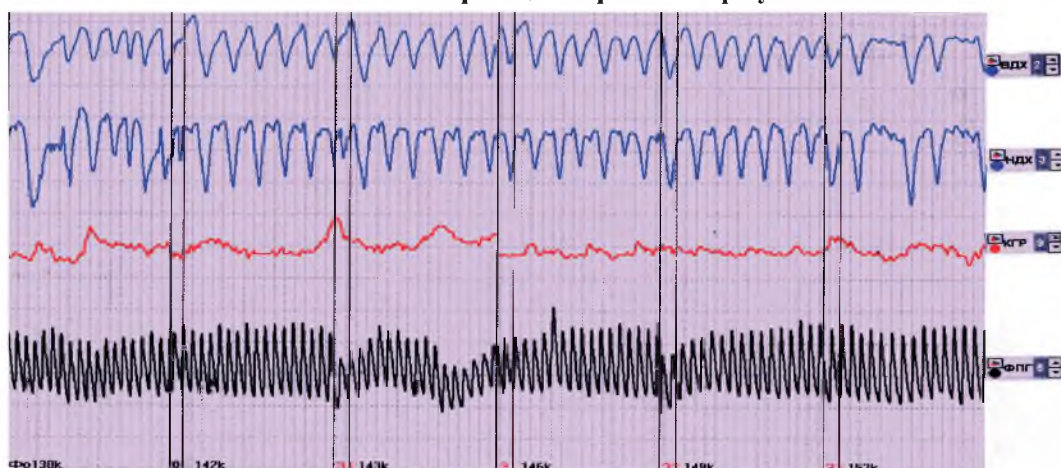
После предъявления первого значимого вопроса резко снизилась частота дыхания, которая так и сохранялась до конца теста. Такая же закономерность может прослеживаться по показателям кожной реакции.

Если в фоне амплитуда кривой была значительна и достигла предела, то после начала тестирования она практически превратилась в прямую линию (рис. 10.98). Увеличив усиление по каналу КР, как правило, удается оживить кривую (рис. 10.99). Такая возможность реализована в новом поколении полиграфов типов «Барьер-14», «Крис» и «Риф».





**Рис. 10.98. Кожная реакция наркомана при усилении 1**



**Рис. 10.99. Кожная реакция наркомана при усилении 2**

Несмотря на общие закономерности в изменении кривых полиграммы под влиянием наркотиков, есть индивидуальные особенности. Обычно в состоянии наркотического опьянения тоническое сопротивление относительно стабильно, т.е. от фона до значимых стимулов меняется незначительно. Возможны случаи, когда у обследуемого, находящегося в состоянии наркотического опьянения, после предъявления любого стимула резко увеличивается тоническое сопротивление.

Этот процесс очень динамичен. Время между регистрируемым фоном и нулевым вопросом в данном примере составляет всего несколько секунд. За этот период тоническое сопротивление увеличилось более чем в три раза — с 24 до 77 кОм. В то же время в процессе тестирования оно изменялось медленно — на 1 — 2 единицы от вопроса к вопросу.

После приема наркотиков кривая ФПГ становится более стабильной, практически исчезают волны третьего порядка, но могут прослеживаться дыхательные волны. После принятия наркотика резко возрастает тоническое сопротивление. Если до принятия наркотика в фоне оно составляет около 200 кОм, то через час после введения препарата может возрасти до 400 кОм.

Вторым отличием полиграммы наркомана является повышение тонического сопротивления в процессе тестирования. До приема наркотика в процессе тестирования оно, как правило, понижается, достигая минимума в конце теста. После приема наркотика процесс бывает обратным, т.е. наблюдается четкое повышение тонического сопротивления.

Авторы книги, так же как и Ч. Хосс в статье «Наблюдения относительно влияния некоторых препаратов на полиграфные кривые» (Полиграф, 1975, т. 4, № 4, стр.314 – 328), считают, что:

а) большинство людей, принимающих медицинские препараты, можно успешно обследовать,

б) наркотизация больше всего влияет на кривую кожной реакции,

в) утверждение, что обследуемый, принявший депрессант, обманет полиграф, несостоятельно,

г) у героиновых и кокаиновых наркоманов наблюдаются хорошие реакции даже в состоянии наркотического опьянения,

д) амфетамины не искажают кривые, а увеличивают электропроводность их амплитуду,

е) после приема барбитуратов или других депрессантов может резко сократиться оптимальное время тестирования (до 1 – 3 тестов),

ж) если в процессе предтестовой беседы установлено, что обследуемый принимал наркотики даже в течение последних 8 часов, не следует отказываться от тестирования. При этом необходимо помнить, что ошибка в заключении может быть только в пользу опрашиваемого — обратное невозможно. (Рекомендации излагаются по авторскому тексту).

## **5. Провалы в памяти как следствие наркотической интоксикации**

Материал этого раздела скорее относится к теоретическим проблемам, чем к рекомендациям для специалиста полиграфа.

Нередки случаи, когда человек не помнит деталей совершенного им преступления, а иногда вообще забывает о самом его факте, хотя имеется множество свидетелей. Это явление описывается как при героиновой интоксикации, так и при употреблении больших доз алкоголя. В России существует народная поговорка о том, что пьяному море по колено, основанная на наблюдении за поведением человека, принявшего большую дозу алкоголя. Изменение поведения происходит поэтапно. На первом этапе, на фоне несколько

повышенного возбуждения, поведение контролируемое. Оценка окружающей среды адекватна. В последующем происходит сужение внешнего информационного поля за счет пропуска информации, поступающей извне; ее искажение, вплоть до полной потери контроля за своим поведением и практически полного отключения сознания. На следующий день на вопрос: «Почему ты закончил свое пьяное перемещение по городу в сливной яме с нечистотами?» — субъект не в состоянии ответить вразумительно. Вполне возможно, при совершении преступления в состоянии сильной как алкогольной, так и наркотической интоксикации человек не помнит мелких деталей, сопровождавших преступление. Особенно это касается драк, совершенных в состоянии опьянения. Если человек агрессивен и даже в трезвом состоянии для подтверждения своей правоты использует физическую силу, то в состоянии опьянения выяснение отношений может пройти автоматически, без должного контроля. Так как драка для него — явление обычное, она может не зафиксироваться в памяти. Есть мнение некоторых специалистов: для того чтобы эффективно восстановить память во время допроса или полиграфного тестирования, необходимо создать в организме обследуемого такой же баланс химических веществ, который имел место в момент совершения им преступления (Гордон Х. Борланд). По их утверждению, при повторном опьянении возможны случаи, когда человек вспоминает совершенные преступления и их детали, при этом память может восстанавливаться частично или полностью.

Чаще всего рассматривают два типа потери памяти (Гудвин и др., 1969 г.).

- комплексный — при полной потере памяти о том, что происходило и в какой период времени. В данном случае память восстановить невозможно ни количеством выпитого спиртного, ни повторным напоминанием;

- второй тип авторы называли скрытым. В данном случае память может восстановиться частично или полностью через какой-то период или при употреблении алкоголя. Говоря о стимуляции памяти при помощи алкоголя, авторы приводят интересные цифры: две трети алкоголиков и 61% начавших пить с помощью алкоголя активизировали свою память.

Гордон Х. Борланд выделили три фактора, влияющих на потерю памяти вследствие употребления наркотиков.

1. Доза наркотического вещества: чем больше принял, тем больше вероятность потери памяти. Потеря памяти до определенных пределов не происходит по принципу «все или ничего». Человек проходит все этапы от полного сохранения в памяти событий, связанных с преступлением, до полного отсутствия информации. На последнем этапе память выключается мгновенно, как бы одним нажатием кнопки. Кто был под общим наркозом, помнит, что память выключается мгновенно, и, выйдя из наркоза, продолжаешь воспринимать информацию.

2. Избирательность памяти, поскольку не все отделы памяти одновременно переходят в состояние амнезии.

3. Длительность употребления алкоголя влияет на потерю памяти. Чем чаще человек злоупотребляет алкоголем, тем чаще встречается потеря памяти.

Гордон Х. Борланд считает, что «если существует подозрение на потерю памяти вследствие употребления наркотических веществ, оператору следует получить от обследуемого детальную информацию об опыте употребления им этого наркотика. Какое вещество он употребляет и как долго? Как этот наркотик раньше влиял на его поведение и память? Какие наркотические вещества он употреблял в течение 1 – 2 дней до совершения преступления, в котором он подозревается? Какие наркотики он употреблял в течение 1 – 2 дней до полиграфного обследования?».

Особое внимание следует уделить тому, сколько времени прошло между приемом наркотика и совершением преступления. Во время обследования можно задать общий вопрос о наркотиках, например: «Вы сказали мне всю правду о наркотиках, которые употребляли?»

Во время предтестовой беседы следует обратить внимание обследуемого: он не должен лгать, что употреблял наркотики незадолго до момента преступления, это не является законным основанием для утверждения об амнезии вследствие употребления наркотиков и, как следствие, снисхождения к тестируемому.

При утверждении опрашиваемого, что он не помнит о совершенном преступлении и его деталях, необходимо провести беседу с ним под контролем КР, сделав акцент на конкретные действия. Например: «Вы конкретно помните, где был убит гражданин Иванов?» Слово «конкретно» снизит возможность реагирования обследуемого на нечеткие воспоминания деталей преступления, ослабленные наркотической амнезией.

Необходимо помнить, что если обследуемый — хронический алкоголик или наркоман, то присутствие таких веществ, как алкоголь или наркотик, в его организме — явление нормальное, и для этой группы людей представляется оптимальным проведение полиграфных проверок.

Не вызывает сомнения, что полиграфная проверка человека, находящегося в состоянии наркотической ломки, или алкоголика в состоянии большой потребности опохмелиться, может не дать положительной реакции на предъявленные стимулы.

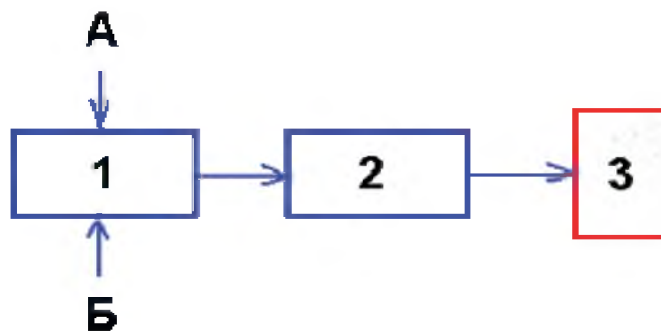
Лучший способ проверки достоверности потери памяти, вызванной употреблением наркотиков или алкоголя в период совершения преступления, — провести тест на знания виновного, тщательно подобрав значимые вопросы (чем был убит, где был убит, что сделали с трупом и т.д.).



## 6. Химические способы противодействия

Для искажения реальной информации при проведении полиграфных проверок нередко используются различные кремы, дезодоранты, антиперспиранты, клей и т.д.

В основе этих способов противодействия лежит изменение контактного слоя кожи под электродами, снимающими показания кожной реакции. Если рассматривать формирование и прохождение сигнала кожной реакции, то можно условно выделить три блока (рис. 10.100). Блок 1 — собственно центральное звено нервной системы, ограниченное головным мозгом. Сюда поступают информация о стимуле «А» и оценка социальной значимости стимула «Б». Они могут находиться в памяти человека или поступить извне. За счет сравнения социальной значимости стимула определяется величина кожной реакции. Чем более неприятны социальные последствия, связанные со стимулом, тем больше амплитуда кожной реакции. Это является основой полиграфных проверок. Величина кожной реакции на нейтральный вопрос всегда будет меньше, чем на значимый, если для обследуемого он является таковым. Отношение реакций на значимый, контрольный и нейтральные вопросы формируется в высших отделах нервной системы. Далее сигнал со скоростью более 100 метров в секунду через блок 2 поступает на периферию (блок 3). В основе химических способов противодействия лежит повышение сопротивления кожи за счет нанесения на нее химического вещества. Соотношение сигналов на значимый и контрольный (нейтральный) вопросы остается неизменным при любых состояниях кожи.



**Рис. 10.100.** Схема формирования и прохождения сигнала кожной реакции: 1 – головной мозг человека (центральная нервная система); 2 – пути прохождения сигнала КР; 3 – участки кожного покрова, соприкасающиеся с электродами; А – стимул; Б – жизненный опыт, знания о социальной значимости стимула

В данном разделе приводятся исследования по влиянию дезодорантов, антиперспирантов, кремов, депиляторов и клея на кривую кожной реакции. Па-

трисией А. Флеминг и Эллой Logan были проведены обширные исследования влияния различных используемых в быту веществ на возможность идентификации реакции на стимул (1987 г.). Для этих противодействий на первом этапе использовались:

- 1) дезодорант Mennen,
- 2) дезодорант Oil of Olay,
- 3) антиперспирант Sekret,
- 4) крем для рук Oil of Olay,
- 5) белый клей Weld Wood.

На втором этапе были использованы:

- 1) дезодорант Pight Guard,
- 2) антиперспирант Ultra Ban,
- 3) антиперспирант Old Spase,
- 4) клей Testora Cement,
- 5) клей Dupont Duco Cement,
- 6) резиновый клей Koylon Rubber Cement,
- 7) депилятор Weet.

Амплитуду КР измеряли на постоянно повторяющийся стимул. Авторы понимали, что происходит адаптация и реальные реакции несколько занижены. Во второй серии исследований они не только начинали, но и заканчивали обследование при отсутствии химических веществ в местах установки электродов.

Результаты исследований показали (рис. 10.101), что при использовании обыкновенного дезодоранта и крема для рук реакции КР были четко выражены и оценивались как сильные. Твердый дезодорант и антиперспирант несколько снижали амплитуду кривой КР, и реакции были оценены как средние.

Реакции при использовании белого клея оказались очень слабыми. При тщательном анализе они были информативны. Стимул выявили по изменению амплитуды кожной реакции. Во второй серии обследования (рис. 10.102) наблюдалось снижение реакции под влиянием используемых химических средств. Наиболее сильное снижение амплитуды КР наблюдалось при использовании клея Cement, хотя положительная реакция на стимул прослеживалась во всех случаях. Сравнительно сильно снижал реакцию депилятор.

Авторы приходят к выводу, что ни одно из использовавшихся ими веществ полностью не блокировало кожную реакцию, хотя сильно снижало ее амплитуду. Протирание пальцев спиртом полностью устраняло негативные влияния химических веществ.

Аналогичные исследования были проведены авторами книги с использованием популярных в России дезодорантов, антиперспирантов, лаков и клея.

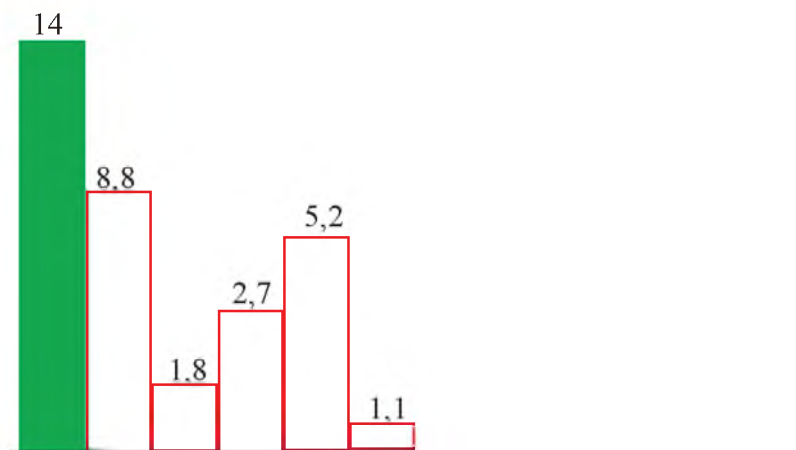


Было исследовано одиннадцать различных веществ, включая популярный в рекламном «телебоевике» дезодорант Rexona Active. Чтобы исключить возможность адаптации, регистрировалась спонтанная кривая. Амплитуда ее рассчитывалась по формуле

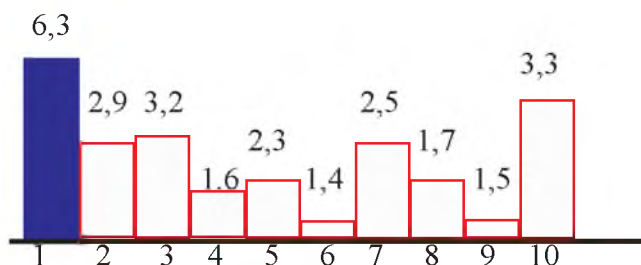
$$V = J \times R,$$

где  $V$  – амплитуда;  $J$  – сила тока;  $R$  – сопротивление.

Параллельно регистрировалась сама кривая кожной реакции. Лаки наносились на место крепления электродов в количестве, которое легко отслеживалось визуально. Так, прозрачный лак для ногтей был нанесен на кожу в таком количестве, что кожа покрылась жесткой блестящей пленкой. В своем исследовании мы исходили из положения, что противодействие — это такое состояние кожного покрова, которое затрудняет объективную оценку кривой кожной реакции и является практически незаметным для специалиста полиграфа.



**Рис. 10.101. Особенности химического влияния на амплитуду КР):** 1 – отсутствие химических веществ; 2 – дезодорант Mennen; 3 – антиперспирант Sekret; 4 – твердый дезодорант Old Spice; 5 – крем для рук Oil of Olay; 6 – белый клей Weld Wood

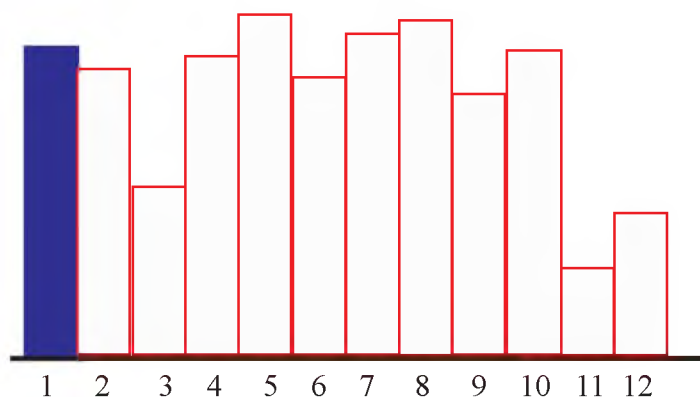


**Рис. 10.102. Особенности химического влияния на амплитуду КР:** 1 – отсутствие химических веществ до тестирования; 2 – дезодорант Pight Guard; 3 – антиперспирант Old Spice; 4 – антиперспирант Ultra Ban; 5 – yalupak Mucilage; 6 – клей Testors Cement; 7 – клей Dupont Duso Cement; 8 – резиновый клей Krylon Rubber Cement; 9 – депилятор Weet; 10 – отсутствие химических веществ после тестирования

На рисунке 10.103 приведены результаты этих исследований. Как показывает график, применение некоторых веществ повышает амплитуду КР. Это, по-видимому, связано с тем, что в состав некоторых дезодорантов входят такие вещества, которые способны расширять кожные капилляры, чтобы повысить способность проникновения в кожу. В 50-е гг. прошлого столетия применялась электродная паста, в которой в качестве расширяющего элемента использовался диоксид свинца.

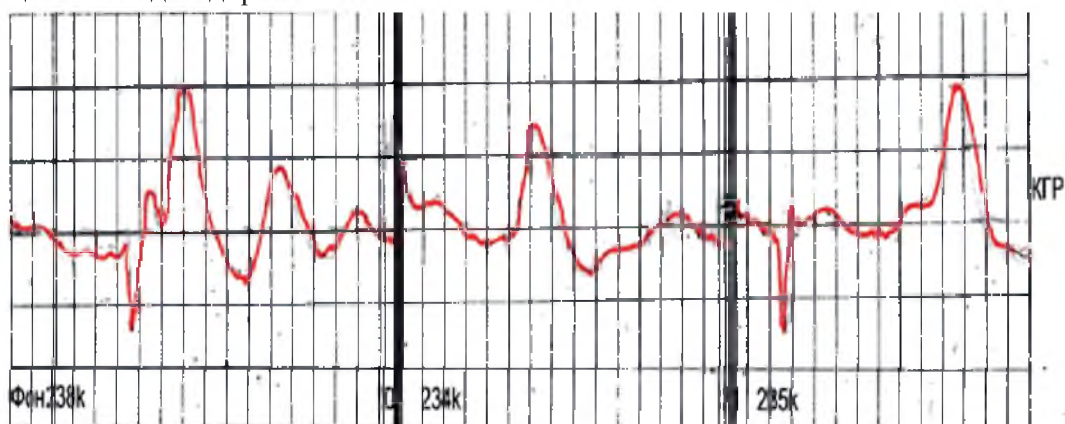
Изменяя сопротивление кожи под электродами, мы влияем на амплитуду сигнала, но при этом соотношение кожной реакции на нейтральные и значимые вопросы постоянно. Как бы мы ни старались, изменение сопротивления кожи пальцев никогда ни теоретически, ни практически не повлияет на оценочную функцию мозга. В чем же тогда причина затруднения дешифровки сигнала КР? Она заключается в парадоксе зрительного восприятия малых амплитуд сигнала.

Представьте, что за счет покрытия кожи бесцветным лаком для ногтей ее сопротивление увеличилось значительно, а следовательно, резко снизилась амплитуда сигнала. Например, реакция на контрольный вопрос изменила кривую КР на 1 мм, на значимый вопрос — на 2 мм. При таких незначительных изменениях соотношений вряд ли найдется специалист, который однозначно сделает заключение в пользу значимого вопроса. Но если мы увеличим усиление в 20 раз, то реакция на контрольный вопрос будет 20 мм, а на значимый — 40 мм. При такой ситуации мы четко видим, что реакция на значимый вопрос будет в два раза больше, чем на контрольный вопрос.



**Рис. 10.103. Особенности химического влияния на амплитуду кожной реакции веществ, наиболее популярных в России:** 1 – отсутствие химических веществ; 2 – дезодорант Aqua Sport Cel; 3 – дезодорант Lady Speed Stick; 4 – дезодорант Dove; 5 – антиперспирант Fa – сверх защита; 6 – дезодорант Nivea; 7 – лосьон Nivea Men; 8 – освежающий тоник Nivea Visage; 9 – лак для волос «Гармония Plus»; 10 – лак для ногтей Lumene Super Closs Quickdry OI; 11 – дезодорант Rexona Active; 12 – спрей

На рисунке 10.104 приведена спонтанная кривая КР после обработки пальцев кисти дезодорантом «Рексона».



**Рис. 10.104. Кривая кожной реакции после обработки мест установки датчиков дезодорантом Rexona Active**

Специалисту надо знать следующие моменты.

1. Никакие химические способы противодействия никогда не изменяют мозаику соотношений реакции КР на нейтральный, контрольный и значимый вопросы.

2. Первый признак использования химических способов противодействия — большое межэлектродное сопротивление, составляющее 400 кОм и более. Бороться против этого вида противодействия возможно тремя способами:

а) протереть место крепления датчиков спиртом;

б) в случае использования клея на нитроацетатной основе (прозрачный лак для ногтей и т.д.) протереть пальцы жидкостью для снятия лака;

в) изменить место наложения электродов, например с подушечек пальцев на внутреннюю сторону пальца. Необходимо помнить, что клей или лак, нанесенный на поверхность пальцев, легко определяется по внешнему виду кожи или на ощупь.

3. Употребление наркотических или медицинских препаратов проявляется в зависимости от их класса.

а) Седативные препараты вызывают:

- быстрое движение глазных яблок;
- угнетение дыхания;
- депрессивное состояние, сонливость, зевоту;
- агрессию при передозировке;
- пожелтение кожи;
- невнятную речь;
- атаксию;
- уменьшение частоты дыхания на фоне стабильного соотношения времени вдоха и выдоха;
- уменьшение кривой КР и увеличение отрицательной волны нисходящей части кривой и длительность восстановления кривой.

По силе стимула кривая становится более полой.

б) Употребление стимуляторов вызывает:

- расширение зрачков;
- повышенное беспокойство;
- повышенную частоту пульса;
- желтизну кожных покровов;
- покраснение лица;
- атаксию;
- повышенную кожную реакцию на нейтральные, контрольные и значимые вопросы;
- колебания отношений времени вдоха и выдоха;
- однотипность реагирования.

в) Употребление наркотиков вызывает:

- снижение чувствительности к боли;
- угнетение дыхания;
- бледность кожных покровов, сыпь;
- сужение зрачков;
- атаксию;
- состояние эйфории;

- уплощение кривой КР.

г) Употребление алкоголя. Средняя и тяжелая степени опьянения легко выявляются даже неспециалистом. В таком состоянии у человека прослеживаются изменение речи, снижение самоконтроля и координации движений, неадекватность оценки информации и другие признаки, которые легко фиксируются специалистом полиграфа. В состоянии опьянения проводить тестирование нецелесообразно. Первая стадия опьянения не всегда может быть диагностирована специалистом полиграфа, но это и не важно. В этом состоянии опрашиваемый контактен, адекватно оценивает значимость стимулов, а следовательно, и реакции на полиграмме адекватны стимулу и могут быть дифференцированы на значимые, контрольные и нейтральные вопросы.

Необходимо помнить, что если при проведении полиграфных проверок используется тесты пика напряжения или на знания виновного и получена положительная реакция на значимый вопрос, то можно не сомневаться в ней, даже если тестируемый находился в состоянии лекарственной, алкогольной или наркотической интоксикации. Ошибка может быть только в пользу обследуемого. Поэтому если программа не подтверждает причастности опрашиваемого к расследуемому преступлению, это не отражает истинного положения вещей. Необходима повторная проверка после снятия последствий интоксикации.

## **V. Поведенческие способы противодействия**

### **1. Общие положения**

В системе противодействия полиграфологи выделяли три направления: физическое, психологическое и фармакологическое. В 1996 г. Дональд Д. Крапул выделил четвертую группу противодействия, назвав ее поведенческими мерами противодействия. Они проявляются в попытке обследуемого повлиять на оценку полученных данных путем воздействия на оператора или процесс обследования.

Позже Питер С. Лондон и Дональд Д. Крапул (1999 г.) в рамках этого класса противодействия выделили направление, названное коммуникационным противодействием. В статье «Исследования противодействия при психологической детекции лжи» (1999 г.) на конкретном примере они рассмотрели случай глубоко продуманного и подготовленного комплексного противодействия при прохождении полиграфной проверки на благонадежность.

### **2. Коммуникационное противодействие**

Спешка с ответами, изменение длины пауз, искажение эмоциональной окраски, сопровождающей восприятие вербальной информации, избыток

ненужной (побочной) информации — все это отвлекает внимание, повышает эмоциональное напряжение, увеличивает время тестирования, влияет на ритм проведения опроса и в целом направлено на решение основной задачи — получить возможность управлять оператором.

Джейм А. Матте и Рональд М. Реусс описали случай противодействия испытуемого, хорошо знакомого с технологией полиграфных проверок (1999 г.). В общей сложности он трижды проходил полиграфную проверку.

В предтестовой беседе Д. часто использовал специальную терминологию, вынуждая оператора требовать от него пояснений содержательной части терминов. На вопросы отвечал охотно, широко затрагивая проблему. Часто в пояснениях касался смежных тем. Иногда быстро менял направление содержательной части беседы. Тестируемый пытался перегрузить специалиста большим объемом ненужной или вспомогательной информации. Полученные результаты первой полиграфной проверки были признаны неубедительными.

Повторное обследование было проведено на следующий день. В предтестовой беседе опять было получено обилие той же информации. При анализе полиграмм Д. был признан правдивым и допущен к работе.

Через четыре месяца государственные агентства потребовали провести еще одно, третье тестирование с заменой специалиста полиграфа. Новый полиграфолог (П.С. Лондон) провел анализ всех материалов предыдущих тестирований. У него возникло подозрение, что тестируемый оказывал противодействие, так на полиграммах выявились реакции на повторные тесты, в которых наблюдалось привыкание как реакция на все вопросы, кроме контрольных.

Кроме того, он провел углубленную беседу со специалистом полиграфологом, который проводил первые два обследования. Согласно его утверждению, обследуемый Д. «вел себя дружелюбно, готов был сотрудничать и проявлял хорошее вербальное и невербальное поведение. Он также обладал обширными знаниями во многих областях, особенно связанных с техникой». Внешне все было хорошо, и в то же время на вопрос П.С. Лондона, что не понравилось ему в поведении обследуемого Д., тот ответил: «Я не могу указать ничего конкретного, но что-то было не так».

При третьем тестировании, которое проводил уже Лондон, все проблемы были решены на этапе предтестовой беседы. Лондон, понимая, что тестируемый Д. пытается навязать ему свою волю, вопреки сложившейся технологии полиграфных проверок, дал почувствовать обследуемому, что тот успешно решил свою задачу. В результате Д. снизил контроль выдаваемой информации, и П.С. Лондону удалось при помощи внезапно поставленного правильного вопроса уличить его во лжи. Почувствовав замешательство Д., Лондон с улыбкой, располагающей к дружеской беседе, внезапно спросил: «Вы манипулировали первым оператором, не так ли?» После нескольких секунд расте-



рянности Д. подтвердил этот факт. Во время третьей полиграфной проверки Д. внешне вел себя спокойно. Во всех трех тестах реакция на контрольный вопрос была четкой, в то же время не наблюдалось снижения амплитуды за счет привыкания (адаптации). Понимая, что это вызвано противодействием, П.С. Лондон обвинил Д. в преднамеренном искажении информации. В послетестовой беседе Д. сообщил, что после первой проверки на полиграфе изучил литературу по противодействию и полученные знания пытался реализовать в процессе полиграфных процедур.

Поведенческие способы противодействия в основном используются в сочетании с другими. Чаще всего применяются механические приемы: прикусывание языка, сжатие мышц сфинктера прямой кишки и т.д. (Впоследствии Д. признался, что каждый раз при предъявлении контрольного вопроса он прикусывал язык и сокращал мышцы сфинктера).

Использовать приемы диссоциации, пропуск содержательной части вербальной информации или включение системы саморегуляции сложно, так как это требует определенной настройки, для чего нужны время и опыт.

Многим опрашиваемым бывает очень трудно перейти от состояния сотрудничества со специалистом, имитируемого ими, к другим видам психического противодействия. Дело в том, что точечное противодействие возможно только при правильной оценке тестируемой информации, заложенной в предъявляемых стимулах, а это требует знаний, большого опыта и тренировки.

Противодействие при помощи прикусывания языка легко диагностируется, если методика тестирования такова, что дает возможность четко фиксировать время ответа обследуемого на стимул.

Для выявления противодействия при помощи сокращения мышц сфинктера необходимо использовать специальные датчики съема информации.

Для специалистов полиграфа, проводивших тестирование, противодействие не было бы неожиданным и не вызывало бы сложностей в идентификации, если бы они при каждом тестировании ожидали противодействия со стороны обследуемого, который мог к тому же пройти предварительную специальную подготовку.

### **3. Противодействие тестированию методом работы «под дурака»**

Возможно противодействие, при котором обследуемый полностью отрицает всю негативную для него информацию. Он утверждает, например, что в период, предшествующий тестированию, был зомбирован или сокамерниками, или в процессе допросов работниками правоохранительных органов. Противодействие во время тестирования может проявляться имитацией непонимания вопросов, обсуждаемых в предтестовой беседе, особенно когда

предъявляется контрольный или значимый вопрос. Одному из авторов книги приходилось сталкиваться с такими явлениями.

Например, в расследовании кражи автомобиля при тестировании были использованы тесты на знания виновного. В тот момент, когда ставился значимый вопрос, обследуемый требовал предъявить ему сертификат на используемый полиграф, хотя этот вопрос обсуждался в предтестовой беседе. После повторного объяснения подозреваемый при предъявлении значимого стимула продолжал задавать тот же вопрос по той же теме. Таким способом обследуемый пытался сорвать тестирование, из шести тестов на знания виновного во всех случаях на значимый вопрос обследуемый устраивал скандал. После завершения тестирования обследуемому было объяснено, что тактика скандалов подтверждает его осведомленность о деталях преступления, и после 20-минутной беседы тестируемый сознался в совершении преступления.

#### **4. Слезы как метод противодействия тестированию**

Слезы во время выполнения полиграфных процедур — явление, встречающееся нечасто. Несмотря на это оно существует и при определенных обстоятельствах может повлиять на процедуру тестирования. По своему назначению выделяются четыре типа слез:

- предназначенные для постоянного увлажнения зрачка;
- для очищения глаз;
- рефлекторные на внешние воздействия (солнце, ветер и т.д.);
- вызванные стрессогенными факторами.

Для специалиста представляет интерес четвертый тип слез. Они выражают радость, гнев, вину, сожаление, смущение (Батело, 1964 г.) и могут возникать на разных этапах полиграфных проверок.

##### **а) Слезы во время предтестовой беседы**

Правильно построенная предтестовая беседа не должна носить обвинительный характер. В ходе нее задается структурированный набор вопросов с целью зафиксировать вербальные и невербальные симптомы правдивости или лжи (Рейд и др., 1983 г.).

Во время предтестовой беседы слезы у тестируемых наблюдаются редко. Если же они возникают, то это свидетельствует о том, что тестируемый очень сильно возбужден и находится на грани своих физиологических возможностей. К слезам нельзя относиться индифферентно. При их появлении специалисту необходимо выяснить причину. Если этот процесс естественный, то необходимо успокоить тестируемого, ввести его в нормальное состояние. Всклипывания без активных слез — это первый признак симуляции. Слезы во время предтестовой беседы — основной симптом противодействия, их главная задача — повлиять на специалиста, вызвать у него сочувствие. В этом

случае следует попросить обследуемого успокоиться, объяснив, что слезы на процедуру тестирования никакого влияния не оказывают и не являются препятствием для полиграфной проверки.

Если слезы появляются по ходу обсуждения тем, связанных с расследуемым преступлением, — это показатель того, что обследуемый знаком с деталями совершенного преступления.

Если обследуемый начинает плакать на этапе объяснения принципов работы полиграфа и подключения датчиков, большинство специалистов оценивают это как противодействие с целью затянуть тестирование, выиграть время для анализа новой информации, полученной в процессе предтестовой беседы от специалиста.

#### б) Слезы после полиграфной проверки

Слезы при полиграфной проверке сравнительно редки. Кэтлин М. Зовник (1984 г.) считает, что специалисты полиграфа сталкиваются с этим явлением в процессе проведения полиграфных проверок в 5% случаев, и, как правило, это служит основным признаком причастности тестируемого к расследуемому преступлению. Исключение составляют случаи, когда вопросы (беседа) ставятся в обвинительной форме, например: «Результаты тестирования показали, что вы были на месте преступления». Тестируемый, не совершавший преступления, может от обиды, спровоцированной ошибочным обвинением, заплакать.

Если слезы появляются во время предъявления альтернативы рассматриваемому преступлению, это говорит о готовности обследуемого дать признательные показания. Альтернатива причины совершения преступления может быть «плохая», усиливающая негативные последствия, или «хорошая», в какой-то степени смягчающая их. Например, если И. убили потому, что он угрожал жизни тестируемого, пытался нанести ему увечья, то это может рассматриваться как превышение уровня самообороны. Но если И. был убит за то, что не хотел отдать грабителю свою зарплату, это умышленное убийство.

Кэтлин М. Зовник (1984 г.) считает: «Если обследуемый начинает плакать в тот момент, когда оператор предлагает альтернативу, это можно считать признанием вины. Такие слезы считаются таким же признанием вины, как легкий кивок или ответ «да».

Следует помнить, что естественные слезы после теста обычно считаются признаком вины опрашиваемого.

Если слезы вызваны тестируемым преднамеренно, то это способ противодействия, рассчитанный на то, чтобы разжалобить специалиста, вынудить его в случае неопределенности решения сделать положительное заключение, а не повторять полиграфную проверку.

## **5. Вынужденное повторение тестов как метод противодействия тестированию**

В основе применения этого приема лежат две задачи.

Первая задача надоесть специалисту своими капризами и вынудить его согласиться с мнением тестируемого.

Один из вариантов противодействия может быть реализован таким способом. После сообщения о результатах теста опрашиваемый, возмущаясь, утверждает, что они не соответствуют действительности, потому что во время тестирования он неоднократно вспоминал о внезапной болезни матери (жены, брата, сестры и т.д.), которых безумно любит и боится потерять. Поэтому на отдельные вопросы он отвечал автоматически, бессознательно, и вследствие этого — результаты тестирования не соответствуют действительности. Обследуемый, как правило, настаивает на обязательном повторном обследовании. Если и в повторном случае негативная для него реакция сохраняется, требует повторения еще и еще раз в расчете на то, что возникнет привыкание к процедуре тестирования, реакция на содержательную часть снизится и станет недостоверной при расшифровке. Возможно, специалист утомится и согласится с утверждениями опрашиваемого. Этот прием чаще всего используется при кадровой проверке поступающих на службу, реже при расследовании преступлений.

Вторая задача — снизить негативную для себя реакцию за счет проявления адаптации. Многие специалисты, использующие зонный метод К. Бакстера, часто отмечают, что на второе и тем более третье предъявление теста интенсивность реакции заметно снижается.

Всему живому, и тем более человеку, свойственно такое явление, как адаптация (привыкание) к изменяющимся условиям. Это главное условие существования в постоянно меняющейся окружающей среде. Наиболее развитой системой, обеспечивающей привыкание, является нервная система человека. Ее возможности настолько велики, что иногда трудно поддаются логической оценке. Пребывание в разреженном воздухе вызывает горную болезнь и может привести человека к гибели. В то же время некоторые народности живут на высоте 4000 метров и выше и чувствуют себя неплохо. То, что для нас, живущих на равнине, невозможно, для них является обычной средой обитания.

Скорость адаптации (привыкания) — это не какая-то постоянная величина, и заранее прогнозировать ее сложно. Адаптация зависит от многих факторов, и в первую очередь от состояния здоровья обследуемого. Безусловно, молодой, здоровый организм адаптируется быстрее, чем старый и больной, но есть и исключения. Например, авторы книги проводили тестирование женщины 56 лет, ранее совершившей кражу и скрывающей это при оформлении на работу. В возрасте 53 лет она перенесла онкологическое заболевание, была

оперирована и получила большую дозу облучения. Это не помешало ей быстро адаптироваться к процедуре полиграфных проверок. Все тесты повторялись по четыре раза, однако они не были демонстративны. На третьем предъявлении адаптационный процесс закончился — реакция на значимый вопрос отсутствовала.

В 1979 г. Кристен Д. Баллойн и Дэвид С. Холмс опубликовали материалы обследований молодых испытуемых. Ими было установлено, что при первом предъявлении теста точность определения лживых ответов составляла 61%, при повторном — только 17%.

В 2000 г. в журнале «Полиграф» было опубликовано сообщение Уильяма Д. Янки и Дугласа Гримели «Точность тестов и повторных тестов психофизиологической детекции лжи». Группа из 72 человек тестировалась дважды через сутки. При первом предъявлении точность прогноза в группе составляла 67%, при повторном — 61%. Точность прогноза зависела от того, виновен или невиновен обследуемый.

В группе виновных при первом предъявлении точность прогноза составляла 56%, при повторном тестировании — 44%, т.е. практически в среднем было правильно диагностировано около 50%. При анализе результатов тестирования невинных точность прогноза была постоянной и составляла 78% как при первом, так и при повторном тестировании. Это явление вполне объяснимо, так как у невинных обследуемых не было необходимости в адаптации, они изначально говорили правду. Привыкание к тесту тесно связано с состоянием нервной системы человека. Чем ее состояние ближе к идеальному, тем быстрее адаптируется человек к процедуре повторных тестов.

Проведенные авторами книги исследования показали, что человек может привыкнуть ко многому, но к смертельной опасности — никогда. Хотя бы незначительное проявление стресса останется всегда. В тех случаях, когда стимул не связан непосредственно с жизнью человека, может наступить полное привыкание.

Привыкание к повторным тестам происходит нелинейно: каждое последующее предъявление снижает величину реакции на непостоянную величину. Уменьшение реакции на второе предъявление по сравнению с первым будет заметнее, чем между пятым и четвертым в связи с регуляторными особенностями центральной нервной системы.

Человек реагирует не только на новизну сигнала, но и на его силу, которая в конечном итоге определяет возможность полной адаптации к внешним раздражителям. Затухание реакции при повторном предъявлении теста на имя (рис. 10.105) происходит быстрее, чем на криминальное прошлое (рис. 10.106). Обследуемый Л. занимался незаконным оборотом наркотиков, и после проведения тестирования он признался в совершенном им преступлении.





**Рис. 10.105. Четырехкратное предъявление теста на имя**



**Рис. 10.106. Четырехкратное предъявление теста на криминальное прошлое**

Следует заметить, что снижение амплитуды реакции на значимый стимул происходит на фоне практически постоянных реакций на нейтральные вопросы. Относительное постоянство реакции может быть связано с тем, что каждый нейтральный вопрос стимулирует реакцию на новизну: «Вас зовут...?», «Вам ... лет?» и т.д. При повторных тестах снижается амплитуда реакции на значимый вопрос при относительной стабильности амплитуды реакции на нейтральные вопросы. Следовательно, при каждом повторном тесте снижается точность прогноза, суммирование показателей не ведет к повышению точности. Например, при первом предъявлении амплитуда КР на значимый вопрос была равна 10 см, на нейтральные — 4 см; на второе предъявление — 7 см, на третье — 5 см, на четвертое и пятое — по 4,5 см.



Средняя амплитуда будет равна:  $\frac{10+7+5+4,5+4,5}{5} = 6,2$ .

Определяем различие амплитуд КР на значимый и нейтральный вопросы. При первом предъявлении:  $10:4=2,5$  раза. Суммарная величина за 5 предъявлений составляет:  $6,2:4=1,55$ . Эти несложные расчеты подтверждают целесообразность использования теста один раз. С целью повышения достоверности реакции с содержанием значимого вопроса подозреваемого желательно заранее не знакомить.

Если адаптация так плохо влияет на процедуру тестирования, то почему не проводятся исследования в этом направлении? Почему используются приемы повторного предъявления тестов? Есть ли опасность в повторении тестов?

На первый взгляд вопрос поставлен некорректно. Многие специалисты полиграфа США при разработке тестов заранее закладывали в технологию повторное предъявление. Но не надо забывать, что все они используют контрольные вопросы, и точность выявления лиц, совершивших преступления, составляет 70%.

К сожалению, основной контингент составителей новых тестов не занимался тщательным исследованием данного аспекта. В основу теста закладывались логика вопросов, их корректность, и это правильно. Анализ индивидуальных особенностей восприятия информации, реагирования на стимулы и повторные стимулы (скорость адаптации определяется индивидуальными особенностями человека) не тревожили авторов тестов на этом этапе. Исследования проводятся, но результаты их, как правило, замалчиваются. Отказ от разработанного теста ведет к потере авторитета автора, а следовательно, значительно снижает материальную ценность разработки.

В США стимулом к использованию контрольных вопросов в тестах является законодательная база.

В Америке адвокаты наделены большими правами, а так как результаты полиграфных проверок могут быть причиной для привлечения субъекта к уголовной ответственности, адвокаты стремятся найти самые слабые места в процедуре тестирования — ими-то и являются вопросы теста.

Перед специалистами США возникает дилемма: использовать или методику вопросов о скрываемой информации, которая обеспечит высокую точность прогноза, но она уязвима для адвокатов, или тесты с контрольными (сертифицированными) вопросами и спокойно работать.

Это и является причиной того, что против тестов, использующих контрольные вопросы, выступает 70% полиграфологов США, а работают с использованием этих тестов более 50%. В России, где еще нет законов, регламентирующих использование полиграфа в качестве доказательной базы, нет необходимости решать проблему американских специалистов, а следовательно, надо

использовать наиболее информативные методы, не включающие контрольные вопросы.

Следует помнить, что большинство тестирований, в ходе которых специалисты пытаются использовать поведенческие признаки лжи в условиях полиграфного обследования, обычно приводят к нулевым или сомнительным результатам (Джеймс, Пеннебэйкер и Кэрл, 1986 г.). В то же время динамика кожного сопротивления является более точным показателем в прогнозе лжи, чем движение глаз и выражение лица.

Поведенческие признаки включают в себя целый ряд различных направлений. Все они в первую очередь рассчитаны на слабые нервы специалиста-полиграфолога. Для их диагностики не надо специальных датчиков. При возникновении такой ситуации первое правило — не дать управлять собой. Будьте всегда ведущим при проведении полиграфных процедур. Не давайте манипулировать собой. Если после второго или третьего объяснения обследуемый продолжает нарушать правила тестирования, объясните ему, кто здесь хозяин. Иногда это необходимо делать в жесткой форме. Надо также поставить его в известность, что противодействие процедуре полиграфных проверок — это первый и основной признак того, что тестируемый связан с расследуемым преступлением и пытается обмануть полиграф и заключение о его причастности можно вынести даже на этом основании.

*При поведенческих способах противодействия Дональд Д. Крапул (1996 г.) рекомендует соблюдать два принципа обследования.*

1. Оператор не должен соглашаться проводить обследование, если он не контролирует условия противодействия ему. Это подразумевает содержание теста, временные ограничения, конкретизацию вопроса, технику, оборудование и любые другие важные элементы качественного обследования.

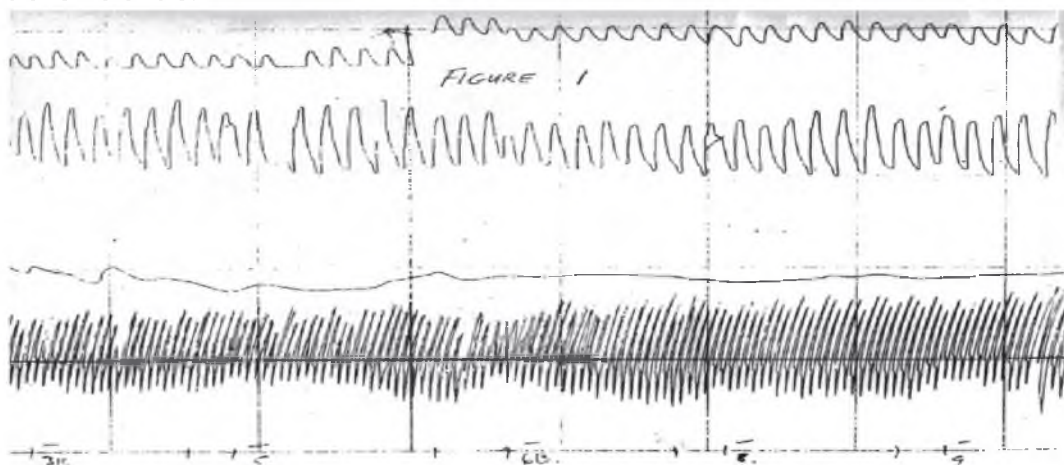
2. Каждый раз полиграммы должны быть объективно проанализированы при помощи признанной системы анализа. Меры поведения не влияют на достоверность системы и алгоритмы оцифровки, которые должны быть первоочередным основанием для формулирования выводов полиграфного обследования («Систематика полиграфного противодействия», журнал «Полиграф», 1996, т. 25, № 1, стр. 52).

## **VI. Примеры комплексного противодействия**

Один из примеров комплексного противодействия приводят в своей статье Джозеф Г. Лод и Френк Р. Шоттген («Полиграф», 1978 г., № 21, т. 7 — 1). Авторы отмечали, что данный случай является примером нескольких видов противодействия.

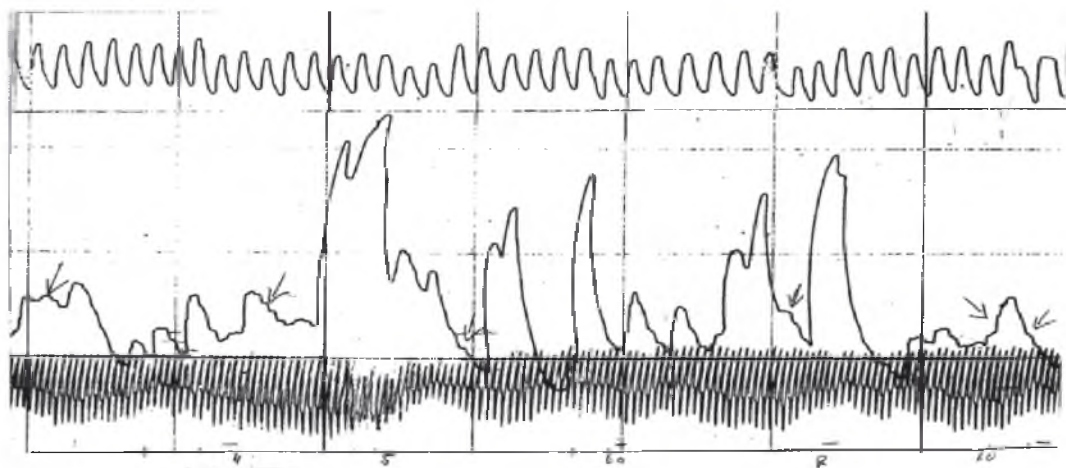
Женщина М. подозревается в краже денег из кассы ресторана быстрого обслуживания. При первой проверке подозреваемая находилась под сильным влиянием какого-то медицинского препарата (вялая, речь нечеткая, зрачки расширены), позже она заснула в кресле. С ее слов, она регулярно принимает неизвестный транквилизатор, прописанный ей врачом для нормализации нервной системы, что необходимо ей в связи со сложной семейной ситуацией. С мужем они живут врозь. Официально не замужем, имеет ребенка, которого несколько лет назад пришлось отдать на усыновление, так как финансовой помощи от мужа она не имела.

На рисунке 100.107 приведена кривая первого обследования на полиграфе «Лафайет» модели 76056. Кожное сопротивление составляет 297 кОм. Частота дыхания — около 11 в минуту, кривая КР сглажена. Полиграфологу пришлось повышать усиление канала КР до максимально возможного уровня. Четких различий в реагировании на значимые и контрольные вопросы выявлено не было.



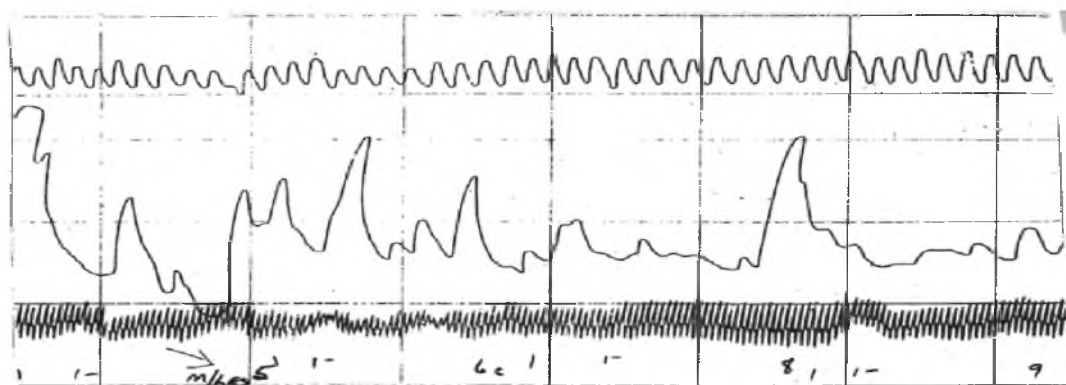
**Рис. 100.107. Полиграмма первого тестирования М. по вопросу кражи денег из кассы. Обследование проводилось после принятия транквилизаторов**

Это вынудило специалиста спустя три дня провести повторное обследование. Подозреваемая выглядела более расторможенной: с ее слов, она в эти три дня не принимала транквилизаторы и хорошо спала предыдущую ночь. При тестировании использовался модифицированный тест зонного сравнения Бакстера с исключением симптоматических вопросов. При максимальном усилении (рис. 100.108) кривая КР была динамична и четко отражала социальную значимость предъявляемых стимулов. На значимый вопрос № 5 четко прослеживаются максимальная реакция по кривой КР, ступенчатое изменение дыхания и минимальная амплитуда ФПГ. На основании данных полиграммы специалист делает вывод, что подозреваемая говорила неправду, утверждая, что не брала деньги из кассы.



**Рис. 100.108.** Повторное обследование М., подозреваемой в краже денег из кассы. Подозреваемая использовала механическое противодействие

Так как обследуемая продолжает отрицать свое участие в краже, было проведено третье обследование со сменой специалиста. Сэм Пеннингтон при тестировании использовал тест Артера, в котором значимыми были вопросы № 5 и № 8 (рис. 100.109). Сильные реакции по каналам КР, ФПГ, дыхания позволили Пеннингтону также сделать вывод, что подозреваемая совершила кражу денег. Все попытки убедить ее дать признательные показания не имели успеха, хотя она безропотно вернула в кассу недостающую сумму.



**Рис. 100.109.** Третье обследование М., подозреваемой в краже денег из кассы. Для искажения информации она использовала различные движения (вопрос № 5)

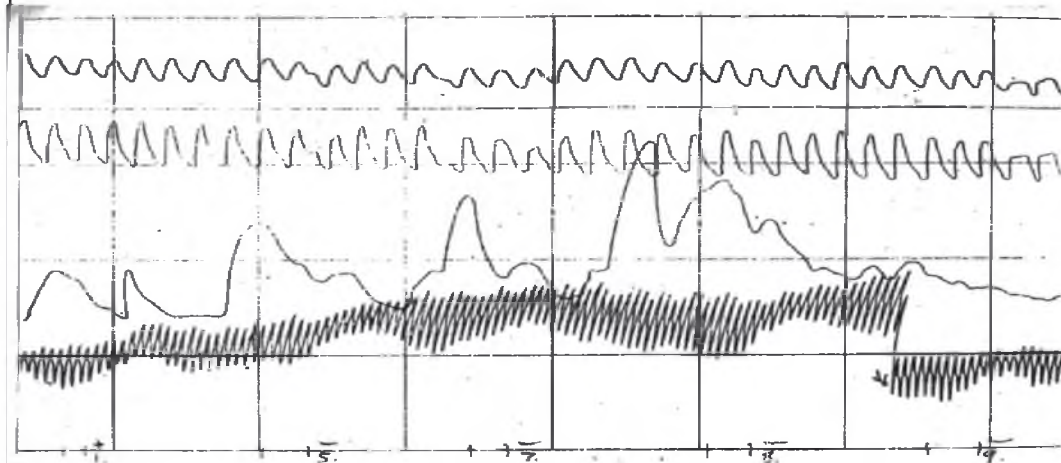
Анализ приемов противодействия показывает, что при первом тестировании подозреваемая использовала наркотические вещества и пыталась повлиять на оператора, вызывая сочувствие к себе рассказом о сложностях своих семейных отношений и финансовых проблем.



При повторном обследовании, понимая, что прием лекарств перед первым тестированием был замечен специалистом, она исключает этот способ из арсенала противодействия. Теперь обследуемая применяет мышечные противодействия, которые четко прослеживаются на кривой КР (см. рис. 100.108). Кроме того, она пытается контролировать амплитуду и ритм дыхания.

При третьем обследовании подозреваемая в качестве противодействия использует движение отдельных частей тела. На рисунке 100.109 (m/led) стрелка означает движение ногой.

Тем не менее, не понимая, что она разоблачена, через месяц она снова приходит устраиваться на работу в тот же ресторан быстрого обслуживания. На этот раз обследование проводил Джозеф Г. Лод, который в качестве значимых стимулов предъявил вопросы № 5: «Скрываете ли вы какую-нибудь информацию об арестах или обвинениях?» и № 8: «Скрываете ли вы какую-нибудь информацию о приеме наркотиков?» (рис. 100.110). В предтестовой беседе обследуемая скрыла, что употребляла наркотики и воровала на предыдущей работе.



**Рис. 100.110. Четвертое обследование М. при приеме на работу.** Вопрос № 5: «Скрывали ли вы какую-нибудь информацию об арестах или обвинениях?». Вопрос № 8: «Скрывали ли вы какую-нибудь информацию о приеме наркотиков?»

В данном тесте кривая КР была малоинформативна. В то же время была четкая реакция на ложь — по данным ФПГ. Амплитуда дыхания на вопросы № 5 и № 8 изменялась волнообразно с минимумом амплитуды на третьем и втором дыхательных циклах.

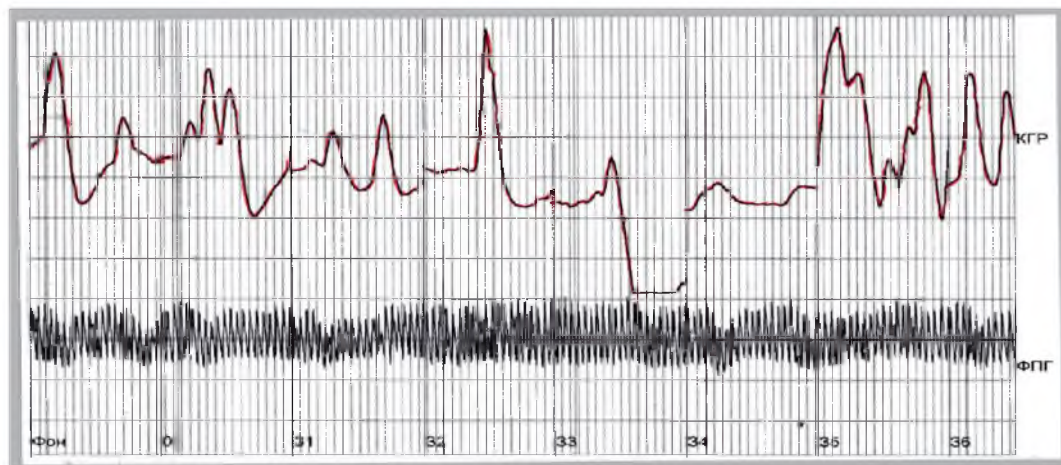
В четырех проверках обследуемая использовала практически весь основной арсенал способов противодействия (транквилизаторы, механическое противодействие, воздействие на специалиста). По-видимому, она ранее имела какую-то практику по противодействию полиграфным процедурам, так как удивляет ее уверенность в том, что она успешно прошла тестирование.

В следующем примере приводятся полиграммы опрашиваемого, который

ранее прошел серьезную специальную подготовку по противодействию полиграфным процедурам, хорошо знаком с тактикой и техникой тестирования.

В учреждении из хранилища был похищен металлолом драгоценного сплава, который туда поступил и был опечатан 20 января, а 27 января при вскрытии склада обнаружили пропажу. Это был первый случай в истории режимного объекта, и информация о нем распространилась быстро. Возникшая основная версия — хищение.

За семь дней хранения на склад никто не заходил, ключи были в сейфе на посту охраны, пломбы сохранены. Подозрение пало на человека, закрывающего и опечатывающего склад. В свое время в силу служебных обязанностей он проходил специальную подготовку по противодействию полиграфу. При тестировании подозреваемого применялся тест на знания виновного в следующем контексте: «Как вы считаете, когда могло быть совершено хищение лома драгоценных металлов со склада?», далее перечислялись даты в случайном порядке. Тестируемый вел себя тревожно (рис. 100.111).



**Рис. 100.111. Комплексное противодействие обследуемого А. (спец. А.В. Васильев):**  
**З<sub>3</sub>** – включение системы ослабления реакции на значимый вопрос; **З<sub>5</sub>** – активация реакции на нейтральный вопрос

Вопрос З<sub>3</sub> звучал так: «Лом драгоценных металлов был похищен 20 января?». Вопрос З<sub>5</sub>: «Лом драгоценных металлов был похищен 27 января?».

В фоне кривая кожной реакции выглядела классической реакцией на стимул. Кривая КР на нулевой вопрос была многовершинной, что подтверждало наличие информационного хаоса, с трехкратной сменой содержательной части информации.

По условиям проведения полиграфной проверки обследуемый не знал ни содержания вопросов, ни порядка их предъявления, что значительно затруд-



няло противодействие. Это подтверждается характером кожной реакции на первый и второй вопросы. Процесс успокоения проходил не линейно, а импульсивно. Сначала, после предъявления вопроса З<sub>3</sub> (дата — 20 января), прослеживается полная блокировка кожной реакции, и только на пятой секунде наблюдается некоторое ослабление, что приводит к появлению вершины А.

Почувствовав это, обследуемый резко включает тормозной процесс, что ведет к резкому снижению кривой КР вниз до ограничения, и такое состояние сохраняется до пяти секунд. По-видимому, обследуемый отрабатывал методику удержания кривой на исходном уровне, что ему и удалось сделать в течение первых пяти секунд.

Вопрос З<sub>5</sub> (дата хищения — 27 января) был выбран обследуемым как основной, на который он пытался создать максимальную реакцию, что у него и получилось. Причем на первую кривую он дважды включал механизмы стимуляции: двухгорбовая кривая. Боясь, что этого будет недостаточно, он, не останавливаясь, решил повторить процесс стимуляции. В силу адаптационных механизмов повторная стимуляция для него прошла более тяжело и менее эффективно.

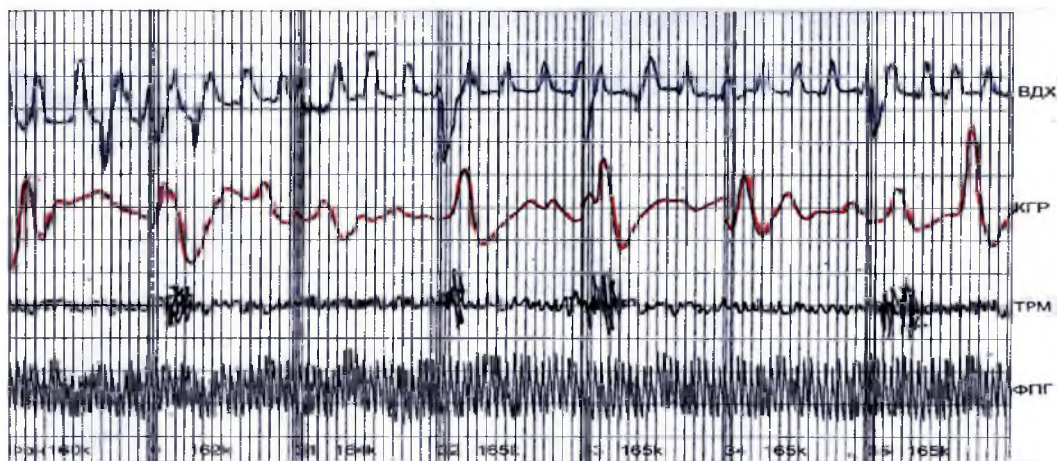
Тактика противодействия, основанная на ослаблении реакции на значимый вопрос и усилении на условно-контрольный, была выполнена обследуемым, но детали, сопровождающие эту процедуру, подтвердили, что эти реакции — искусственные и не соответствуют реальной действительности. Впоследствии подозреваемый признался, что совершил преступление, и был осужден.

Обследуемый М. подозревается в краже из супермаркета. В магазине работает пять месяцев. В предтестовой беседе старался сотрудничать с полиграфологом, расположить его к себе. Долго и подробно объяснял, что рос сиротой, никогда ничего без спроса не брал. По роду своей работы, наоборот, всегда старался пресекать попытки хищения. Указать, кто конкретно совершал хищения, он отказался, мотивируя это тем, что боится за свою жизнь. Предложение пройти полиграфное обследование, чтобы снять с себя подозрение в краже продуктов, воспринял с наигранной радостью, но через несколько минут отказался от тестирования, сославшись на плохое состояние здоровья, и попросил перенести тестирование на завтра или какой-нибудь другой день.

Через несколько дней, когда эмоции в коллективе, связанные с полиграфной проверкой, несколько стихли, ему повторно было предложено пройти обследование. Зайдя в кабинет к полиграфологу, М. через несколько минут извинился и попросил разрешения отлучиться в туалет, где был долго, а вернувшись, извинился за задержку. Предположительно там он принял какое-то фармакологическое средство. Понимая, что времени после принятия лекарства прошло мало и эффект от его действия мог еще не наступить, он попытался возобновить свой автобиографический рассказ. По настоящему

требованию полиграфолога проблемные беседы были прерваны, и началось тестирование.

При первом тесте (рис. 100.112), не ощущая полностью эффекта от принятого препарата, обследуемый пытался дополнительно усилить сопротивление полиграфной проверке при помощи дыхания. Во время предъявления вопросов теста, кроме первого значимого и четвертого, он после ответа производил очень мощный форсированный выдох. По-видимому, обследуемый был знаком с процедурой тестирования, потому что противодействия он начал включать со второго значимого вопроса ( $З_2$ ). Форсированный выдох мы также наблюдаем на вопросы  $З_3$  и  $З_5$ . На вопрос  $З_4$ , касающийся совершенного преступления, форсированный выдох отсутствовал.



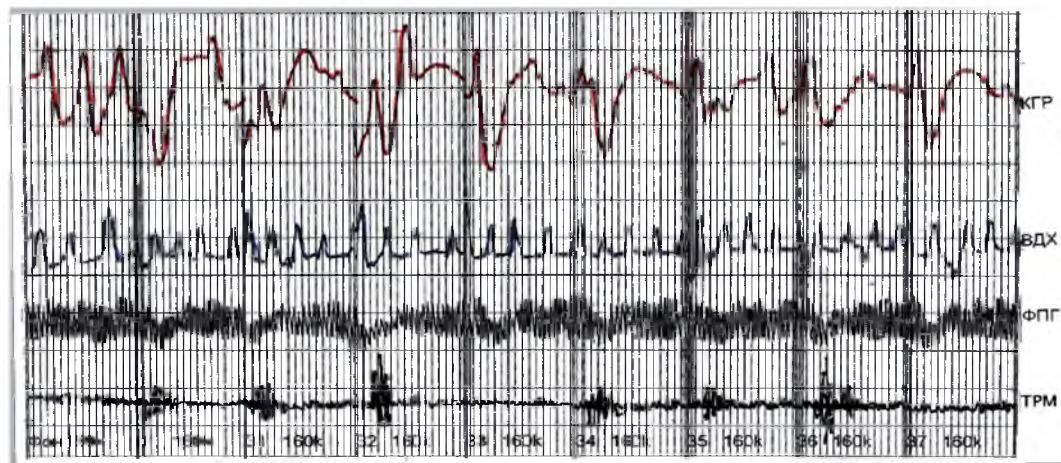
**Рис. 100.112.** Противодействие тестированию обследуемого М. стимулирующей нейтральных вопросов форсированным выдохом (специалист Г. Самойленко)

Тактика противодействия была такова: за счет форсированного выдоха стимулировать реакции на вопросы, не связанные с его преступной деятельностью. Снятие стимуляции на значимый вопрос  $З_4$  должно было снизить амплитуду кожной реакции. Что ему, в общем, и удалось сделать.

После первого теста с обследуемым была проведена беседа, в которой специалист сделал замечание по поводу оказываемого противодействия, предупредив, что если он продолжит оказывать сопротивление тестированию, то обследование будет прекращено и на него будет дано отрицательное заключение.

При проведении второго теста (рис. 100.113) обследуемый почувствовал действие принятого лекарства и успокоился. Влияние препарата на кривую кожной реакции очевидно. Вместо форсированного выдоха тестируемый периодически стал применять форсированный вдох. Сам факт использования приемов, направленных на искажение реакции, уже не вызывает сомнений

в причастности обследуемого к краже, но нужно было уточнить некоторые ее детали, механизм, чтобы в дальнейшем перекрыть этот канал хищения. Поэтому после формального завершения тестирования обследуемого поблагодарили за сотрудничество при проведении тестирования и разрешили продолжать работу.



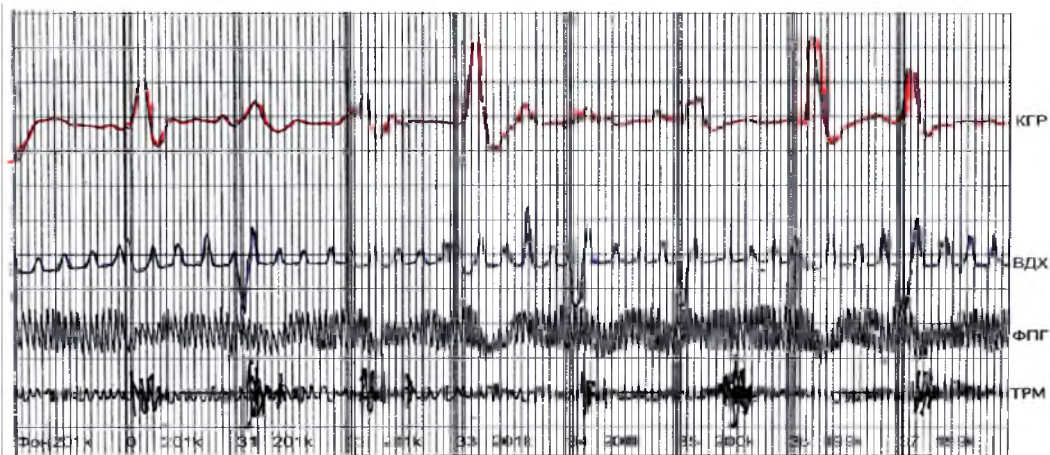
**Рис. 100.113.** Второй тест гражданина М. на фоне фармакологического противодействия. Формат теста – на знания виновного: З<sub>3</sub> – значимый вопрос; З<sub>7</sub> – значимый вопрос

Неожиданная для М. повторная проверка была проведена через восемь дней. Его вызвали к руководству и предложили пройти дополнительное тестирование на полиграфе в соседнем кабинете с целью уточнения небольшой детали. С этой минуты с ним постоянно находился представитель администрации магазина. В беседе с полиграфологом обследуемый снова пытался перенести сроки тестирования, мотивируя это плохим состоянием здоровья в данный момент. Специалисты объяснили ему, что это несущественно, так как им формально надо завершить тестирование. Обследуемый снова пытался использовать форсированные выдохи (рис. 100.114) для искажения информации.

В связи с адаптацией к данной процедуре эффект от форсированного выдоха был ослаблен и не оказал существенного влияния на полиграмму. На значимые вопросы была получена четкая реакция как по кривой кожной реакции, так и по кривым дыхания и ФПГ.

После окончания обследования в послетестовой беседе М. показали способы применяемого им противодействия. В результате беседы факт противодействия он признал, но от обвинения в совершенной краже отказался. Из фирмы он был уволен, хотя и выплатил ей нанесенный материальный ущерб.





**Рис. 100.114. Третий тест гражданина М., проведенный без фармакологического противодействия. Формат теста – на знания виновного:  $Z_3$  – значимый вопрос;  $Z_6$  – значимый вопрос**

Иногда встречаются полиграммы с признаками механических противодействий, тактика которых не способствует снижению информативности реакций на нежелательные вопросы теста. Причина — только полная безграмотность тестируемого или внезапность полиграфной проверки, не позволившая заранее наметить тактику противодействия.

В одну крупную фирму, связанную с поставкой продуктов питания, поступал на работу гражданин М. В свои 40 лет он имел полный набор противопоказаний для работы: открытая форма туберкулеза, недолеченный сифилис, две судимости за хищения. Часто в больших дозах употреблял алкоголь, родители его состояли на учете в наркологическом диспансере. В отдел кадров он представил поддельные справки, подготовился к беседе с работником кадрового аппарата. Анализ анкеты не вызвал подозрения, но в процессе беседы у инспектора по кадрам возникли некоторые сомнения в правдивости ответов претендента. Для этого он предложил гражданину М. пройти процедуру тестирования. Специалист полиграфа, бывший сотрудник уголовного розыска, провел предтестовую беседу в жестком стиле, не давая опрашиваемому расслабиться. Первый тест был посвящен выяснению вопроса, искажил ли опрашиваемый информацию в анкете и в каких разделах, и озвучен в таком варианте: «При беседе с инспектором по кадрам какую информацию о себе вы скрыли?» (рис. 100.115)

$Z_1$  – Наличие родственников, страдающих алкоголизмом;

$Z_5$  – Совершенные ранее преступления;

$Z_7$  – О привлечении к уголовной ответственности;

$Z_8$  – Искажение анкетных данных.

Напряженность стопы прослеживалась по каналу тремора на вопросы  $Z_1$ ,  $Z_5$ ,  $Z_7$  и  $Z_8$ .

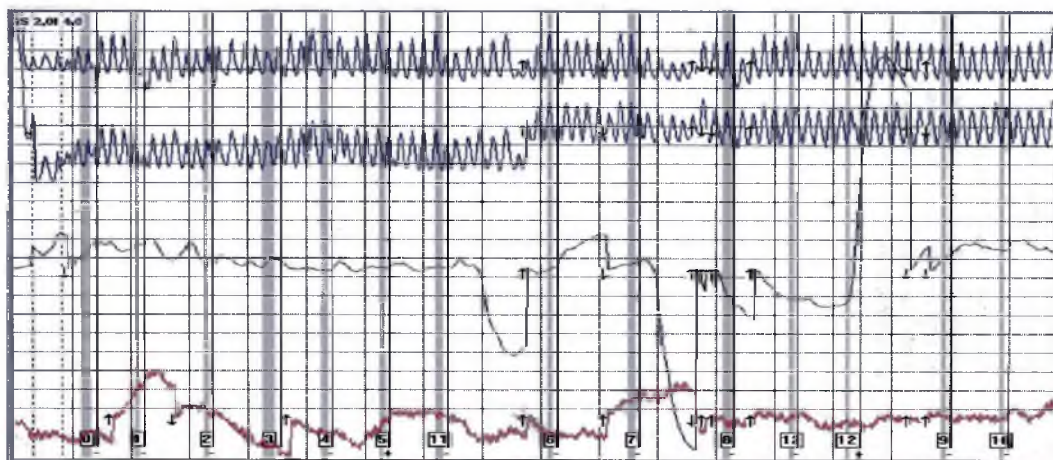


Рис. 100.115. Комбинированное противодействие с подавлением реакции на 11-й и 7-й вопросы и активацией на 12-й вопрос (специалист А. Янзин)

Реакция на вопрос, связанный с совершением преступления, очевидна. Можно было бы предположить, что всплески на кривой тремора — это естественная реакция на значимые вопросы, сопровождающаяся непроизвольным мышечным сокращением, так как опрашиваемому нелогично стимулировать реакцию на негативные для себя вопросы. Но причина, видимо, в том, что первый тест был для обследуемого М. неожиданным. В короткое время, отведенное ему до предъявления вопросов, он не успел сориентироваться и значимые вопросы отмечал искусственным сокращением мышц стопы. Это предположение подтверждается при анализе кривых второго теста, посвященного выяснению мотивов поступления на работу (рис. 100.116).

0 – Работа близко от дома?;

$Z_1$  – «Так как здесь больше платят?»;

$Z_2$  – «Так как здесь удобный режим работы?» (максимальная реакция);

$Z_3$  – «Получать побочный заработок на фирме?» (реакция тремора отсутствует);

$Z_4$  – «Вас кто-то заставил сменить работу?» (реакция тремора отсутствует);

$Z_6$  – «Передавать служебную информацию третьим лицам?» (реакция тремора отсутствует);

$Z_7$  – «Оказывать помощь криминальным структурам?» (реакция тремора отсутствует).



**Рис. 100.116. Запаздывание кратковременного включения системы подавления реакции (специалист С. Шлык)**

В этом тесте противодействие применялось по классическому варианту. Нейтральные вопросы стимулировались за счет мышечных сокращений, на значимые вопросы реакция ослаблялась.

Кроме этого была проведена специальная проверка, подтверждающая подделку справок из диспансера. Установлено, что М. имел судимости за кражу и разбойное нападение.

Один из вариантов смешанного противодействия наблюдал полиграфолог А.А. Янзин. При расследовании ограбления он проводил тестирование группы подозреваемых. Один из них, А., использовал методику подавления реакции с последующей активацией (рис. 100.117). Тест был направлен на выявление роли подозреваемого в совершении преступления. На вопросы № 11 и № 7 тестируемый использовал способ подавления сигнала за счет включения элементов саморегуляции (вопрос № 11: «Вы знали заранее, что будет совершено нападение?», вопрос № 7: «Вы находились в сговоре с лицами, совершившими ограбление?»). Эти вопросы отражали реальную действительность, и подозреваемый старался любыми способами увести расследование от этого направления. Этапное включение противодействия нашло отражение на дыхательной кривой (вопросы № 7 и № 11). Согласно его письменному объяснению по факту, он сам стал жертвой разбоя и поэтому на вопрос № 12 «У вас силой отобрали деньги?» он активировал КР. Попытка исказить реальную реакцию на вопрос теста была легко определена А.А. Янзиным. Впоследствии опрашиваемый признал свое участие в ограблении и был привлечен к уголовной ответственности. Некоторые фрагменты показаны на рисунке 10.117.

В последнее время у преступных элементов стало актуальным использовать при тестировании психические способы противодействия.



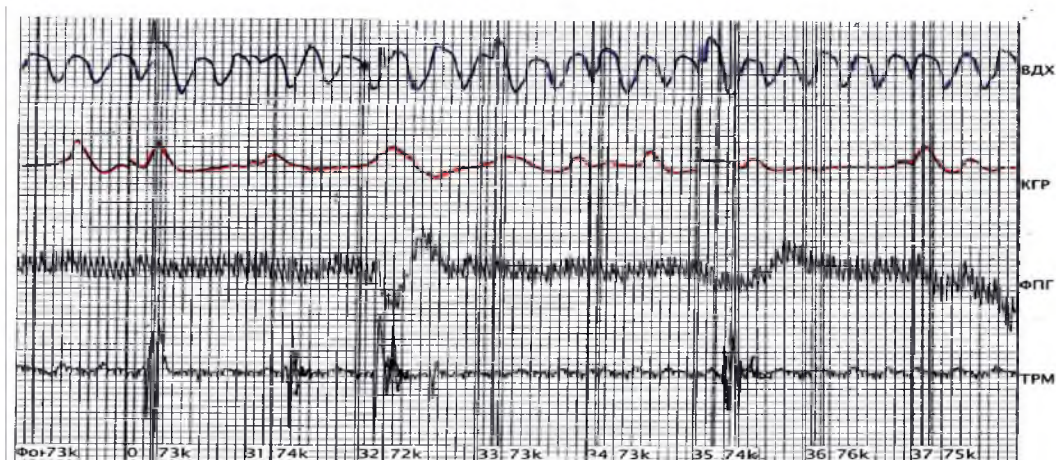


Рис. 100.117. Скорректированное противодействие обследуемого М. при предъявлении третьего теста. Значимые вопросы  $Z_3$ ,  $Z_4$  и  $Z_6$ ,  $Z_7$  (специалист А.А. Янзин)

На рисунке 100.118. приводится случай такого искажения полиграммы.

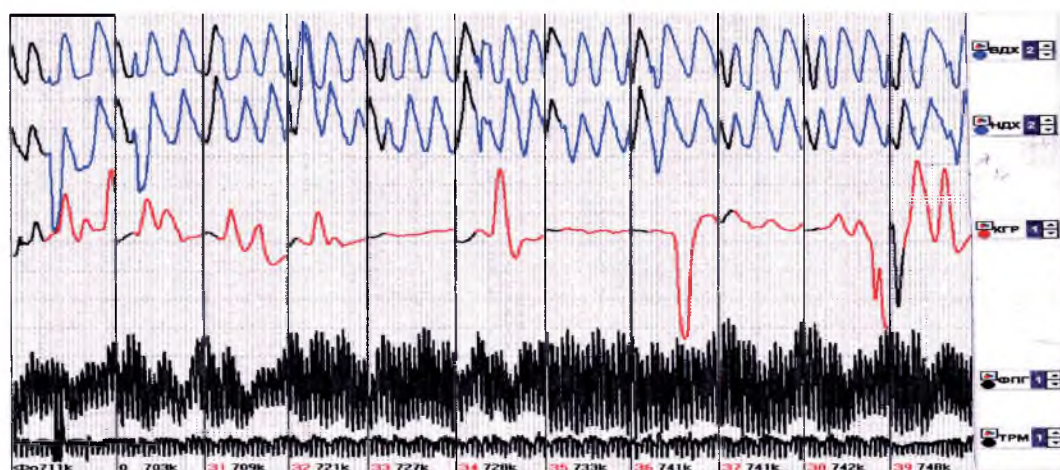


Рис. 100.118. Комбинированное противодействие с подавлением реакции на  $Z_6$  и активацией на  $Z_9$

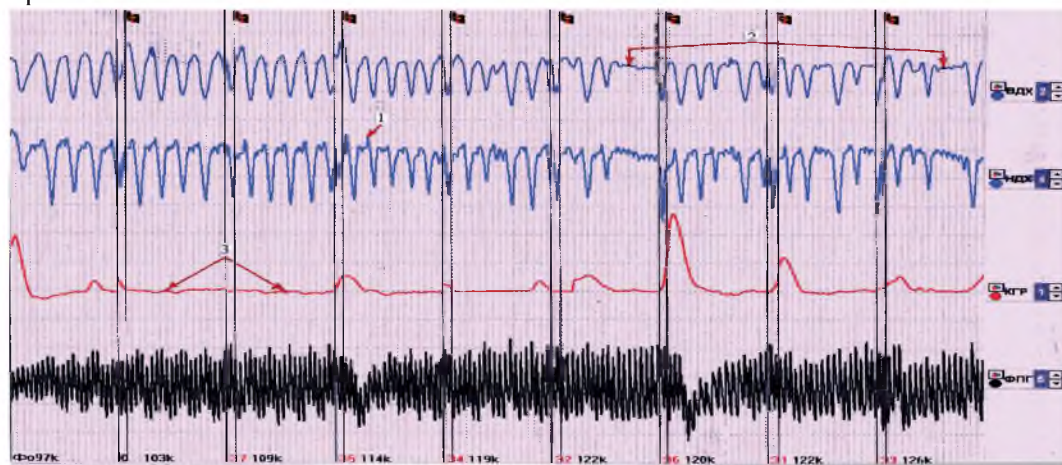
До начала тестирования обследуемый принял успокоительные таблетки, о чем свидетельствует тоническое сопротивление, находящееся в пределах 711 – 748 кОм. Не доверяя этому методу искажения полиграмм, он на значимый вопрос включил успокоение, что привело к резкому падению кривой КР (значимый вопрос № 6). Ошибочно он пытался включить тормозные процессы в конце вопроса ( $Z_8$ ). Информацию, предъявленную на  $Z_9$ , он посчитал для себя нейтральной и решил симулировать ответные реакции на этот вопрос. На этапе предъявления вопроса в начальной стадии он ожидал подво-

ха и включил систему успокоения (черная часть кривой КР). Потом, поняв свою ошибку, решил стимулировать реакцию КР, но, не будучи уверенным в успехе, сделал это дважды.

При включении успокоения у тестируемого, не знающего содержательной части вопросов теста и порядка их предъявления, создается ряд трудностей. В процессе предъявления вопроса он должен полностью осознать содержательную часть, дать социальную оценку, а в случае необходимости включить тормозную систему. В результате получается, что активная часть искусственной реакции начинается в конце четвертой — начале пятой секунды ( $З_6$ ).

В зависимости от индивидуальных особенностей обследуемого время запаздывания активной части реакции может достигать значительных величин.

На рисунке 100.119 приводится реакция КР, которая началась на седьмой секунде. Необходимо помнить, что во всех случаях, когда искусственная реакция включается на содержательную часть вопроса, будет отставание КР во времени.

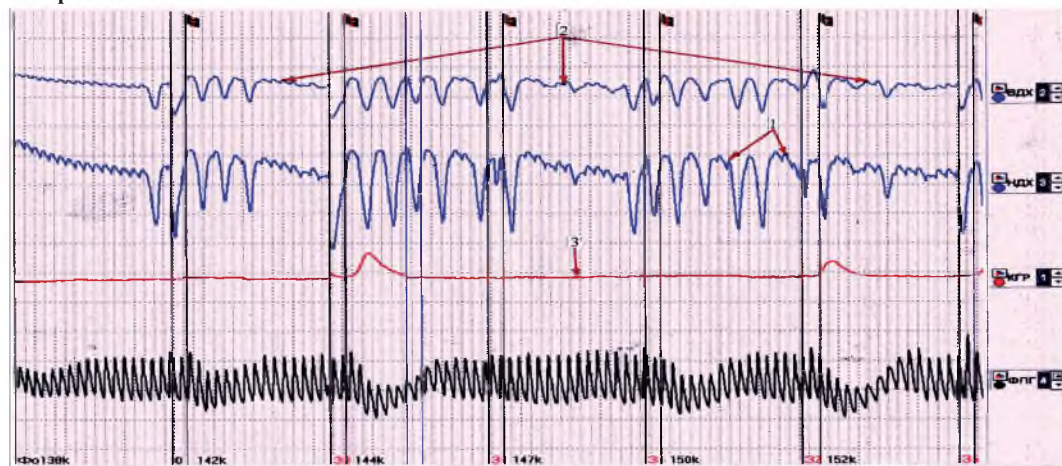


**Рис. 100.119. Комбинированные противодействия, включающие в себя:** 1 – форсированное нижнее дыхание, не приводящее к диафрагмальным искажениям кривой КР; 2 – задержки дыхания; 3 – искусственное успокоение, делающее КР практически прямой на слабые стимулы

Не всегда комплексное противодействие представляет головную боль для полиграфолога. Спокойный, углубленный анализ практически всегда позволяет вычислить реакцию на значимый стимул. На рисунке 100.120 приведены полиграммы человека, прошедшего серьезную школу искажения при полиграфных процедурах. В процессе всего теста, начиная с фона, он пытается активно использовать диафрагмальное дыхание (№ 1). На кривой нижнего дыхания четко прослеживаются задержка на вдохе с наложением пульса и удлиненный заостренный выдох. На  $З_2$  и  $З_3$  четко прослеживается задержка дыхания на вдохе (№ 2). Все эти действия происходят на фоне включения общего



успокоения, приводящего КР к прямой линии. Тормозной эффект не очень силен, что позволяет наблюдать на кривой КР мощные стимулы. Данный тест был направлен на выявление того, «В каком регионе он проходил специальную подготовку по совершению заказных убийств?» Реакция на З<sub>6</sub> («На Кавказе?») очевидна по четырем признакам: наиболее глубокий форсированный выдох по нижнему дыханию; максимальная амплитуда КР; максимальная волна третьего порядка и минимальная первого порядка на ФПГ, снижение тонического сопротивления до 120 кОм.



**Рис. 100.120. Комбинированные противодействия, включающие в себя:** 1 – постепенно нарастающее, форсированное нижнее дыхание (последние два вопроса); 2 – периодическую задержку дыхания; 3 – искусственное успокоение, делающее КР практически прямой на слабые стимулы

Иногда обследуемый пытался повысить эффективность составляющих комплексного противодействия, но радикально изменить заключение по тесту ему не удалось. По-видимому, при обучении противодействию в основу брались полиграфы США, при разработке которых не всегда учитывались возможные способы выявления противодействия. Обследования преступлений проводились на лучшем в мире российском полиграфе «Крис», в котором заложены возможности выявлять любые способы противодействия, известные на сегодняшний день. На рисунке 100.121 приведена полиграмма одного из руководителей криминальной группы. Тест был направлен на установление места, где находятся тайники с взрывчаткой и оружием. В данном тесте обследуемый искусственно задерживал дыхание, через вопрос (№ 2). Зная, что в компьютерном полиграфе фоновые измерения имеют существенное значение, первую задержку дыхания он начал с фона. По-видимому, он ориентировался на зонный метод Бакстера, в котором контрольные и значимые вопросы стоят рядом. Следовательно, в любом случае он нарушит соотношение реакций, и

соответственно исказит конечный результат. В конце второго вопроса имела место попытка подключить в систему противодействия диафрагмальное дыхание. Но эффект от этой процедуры развивается медленно и четко стал прослеживаться на дыхательной кривой к концу теста.

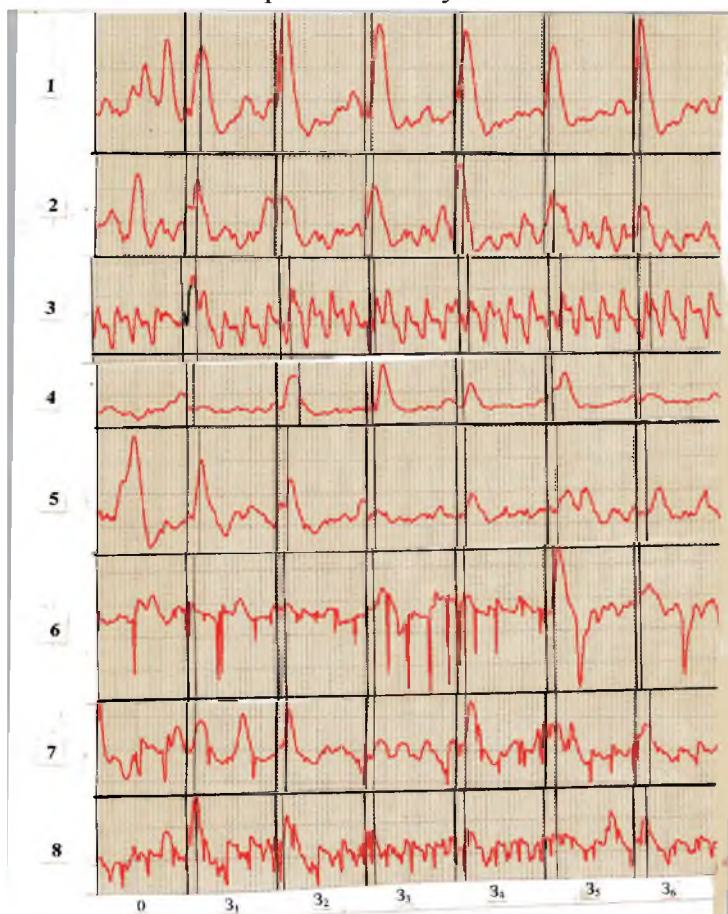


Рис. 100.121. Изменение приемов искажения кривой КР при проведении группы тестов

Третьим элементом противодействия было самоуспокоение, которое привело к снижению амплитуды КР, вплоть до регистрации прямой линии (№ 3).

Любая защита рассчитана на определенную величину эмоциобразующего фактора (стимула), поэтому на вопрос, имеющий огромную социальную значимость для тестируемого, все равно проскакивает кривая КР ( $3_2$  и  $3_3$ ). Значимость этих вопросов для обследуемого подтверждается и волнами третьего порядка на ФПГ. Однотипность приемов противодействия обусловлена единой системой подготовки и методикой противодействия полиграфным проверкам.

Автор книги глубоко убежден, что делать заключение по одной физиологической реакции — очень смелое и в большой степени неперспективное занятие. Чтобы грамотно сделать заключение по полиграммам в комплексе, надо хорошо знать информационные признаки каждой составляющей комплекса.

С момента применения первого противодействия тестированию на полиграфе прошло немного лет, но процедура искажения информации при полиграфных проверках шагнула далеко вперед. Сейчас единичные способы противодействия в основном используют преступники с примитивным мышлением. Рост технических, фармакологических и методических возможностей целенаправленного искажения информации послужил толчком для совершенствования приемов нейтрализации противодействия.

На современном этапе развития техники полиграфного обследования в основном используются комплексы противодействий, включающие в себя набор из двух и более приемов. Это усложняет диагностику реакции на нейтральный, контрольный и значимый вопросы, но упрощает установление самого факта противодействия. В этих случаях наиболее опасным является риск просмотреть факт противодействия, принять ложный сигнал за основной. Если установлено, что в процессе тестирования обследуемый пытается исказить информацию, то надо быть особенно внимательным при анализе кривых полиграмм. Любое сомнение в показаниях полиграфа должно быть поводом к проведению повторного тестирования. При этом необходимо исключить возможность использования опрашиваемым различных фармакологических средств и механических способов влияния на показатели полиграмм.

## ГЛАВА 11. Подготовка специалистов в США

### I. Общая информация

Совершенствование техники полиграфных проверок, увеличение числа используемых полиграфов настоятельно требовали создания школ (центров) подготовки специалистов. Если оператор не имеет соответствующей теоретической и практической подготовки, наличие даже самого современного компьютерного полиграфа не гарантирует высокой эффективности обследований. Поэтому качество подготовки оператора, развитие у него необходимых навыков являются определяющими в успехе полиграфных проверок. Умение правильно составить тесты — это искусство, которому оператор учится ежедневно в течение всей своей трудовой деятельности, и даже короткий перерыв в практической работе может привести к появлению ошибок при составлении тестов.

Первые специалисты полиграфа или были самоучками, или обучались на рабочем месте у специалистов-практиков. Первая школа подготовки была создана Килером и на первом этапе включала двухнедельный курс. С начала 1947 г. был организован шестинедельный систематический курс. И уже через три года Министерством обороны США была создана первая ведомственная школа, в которую принимались граждане Америки, имевшие юридическое образование и проработавшие не менее двух лет в правоохранительных структурах. Толчком к этому послужил опыт использования полиграфа в борьбе со шпионажем, давший большой положительный эффект. Тщательным подбор будущих специалистов проводился с учетом психологического, анкетного и полиграфного тестирования. Будущий курсант, не моложе 25 лет, должен был уметь устанавливать психологический контакт со всеми участниками преступления: жертвами, подозреваемыми, свидетелями, кроме того, иметь склонность к аналитической работе. Срок обучения — 12 недель.

Программа обучения состояла из трех блоков: юридические и технические проблемы; теория и практика подготовки тестов; отработка практических навыков по месту работы. За время обучения будущие специалисты знакомились с основами нормальной и криминальной психологии, изучали устройство и принцип действия полиграфа, теорию и практику построения различных типов опросников. Их обучали методам обработки и анализа полученных результатов, особенностям предтестового и послетестового интервью. Проводилась практика в условиях реальной деятельности в течение 6 – 12 месяцев под непосредственным наблюдением опытных специалистов.

После получения сертификата специалист должен был провести не менее 18 обследований за шесть месяцев. Это гарантировало начинающему



специалисту поддержание высокого профессионального уровня. Каждые два года оператор полиграфа должен был проходить курсы повышения квалификации. Для контроля качества работы была создана специальная программа. Она включала периодическую проверку как заключений по результатам тестирования, так и документации по их оформлению. Особое внимание уделялось качеству составления тестов, их соответствию факту преступления, способности получения курсантом высокоэффективной информации для составления опросников. Отдельно проверялась способность молодого специалиста к проведению предтестового и послетестового интервью. Все это значительно повышало эффективность полиграфных обследований.

Этот стиль подготовки специалистов в последующем лег в основу всех американских школ, готовящих операторов полиграфа. Массовость использования полиграфа и дефицит высококвалифицированных кадров послужили толчком к резкому увеличению числа школ (центров) подготовки специалистов. В 1987 г. в США существовало 23 учебных центра. К наиболее авторитетному следует отнести Национальный тренинг-центр, созданный в Нью-Йорке в 1958 г. За время его существования в нем было подготовлено несколько тысяч высококлассных специалистов. Продолжительность обучения в центре — около 257 учебных часов, т.е. 42 дня. В среднем учебный день составлял около шести часов. В последнее время обучение в ряде центров стало проводиться по двухступенчатой форме: первая ступень — первоначальная подготовка, вторая — повышение квалификации.

По времени подготовки ступени одинаковы. Так, в Академии судебных наук США первоначальная подготовка проводится в группе из 15 человек в течение 4 недель в объеме 160 часов, а повышение квалификации — в группе до 25 человек при том же времени обучения. Программа обучения лицензируется департаментом образования и, как правило, включает в себя следующие блоки.

- Полиграф как инструмент измерения уровня психоэмоционального напряжения (теория и практика — 32 часа).

Изучаются пять основных параметров организма, регистрируемых при проведении полиграфных обследований: верхнее (грудное) и нижнее (брюшное) дыхание, артериальное давление, КР и частота пульса. Дается краткая характеристика механизмов их изменения и взаимосвязи с психологическими показателями под влиянием стресса.

- Процедура тестирования на полиграфе (примерно 42 часа).

Рассматривается тактика использования различных приемов тестирования в зависимости от вида преступления, индивидуальных особенностей подозреваемого и наличия информации о деталях преступления.

- Предтестовые и послетестовые беседы (69 часов).

Изучаются различные способы предтестовой и послетестовой беседы с учетом личностных особенностей обследуемого и его криминального прошлого. Рассматриваются этические проблемы, обусловленные проведением полиграфных обследований.

- Практические занятия по овладению полиграфом.

Количество занятий определяется степенью усвоения практических навыков работы на полиграфе в условиях, приближенных к реальным. Обычно период обучения по этой теме колеблется от 9 до 14 занятий.

- Составление тестов (22 часа).

Занятия начинаются с изучения слабых и сильных сторон каждого типа тестов. Изучается специфика составления различных тестов. Приобретаются практические навыки составления вопросов.

- Анализ результатов обследования (54 часа).

Отрабатываются теоретические и практические проблемы качественной и количественной оценки результатов тестирования, глубокого индивидуального анализа каждого регистрируемого показателя и способы оценки всех показателей вместе, типы заключений по результатам тестирования.

- Спецкурс (31 час).

Рассматриваются этические проблемы проведения полиграфных проверок с учетом личности субъекта, подвергнутого тестированию (подозреваемый, свидетель или жертва преступления). Изучаются экономические и правовые проблемы полиграфных проверок. Письменные тесты выполняют двойное назначение: отработка навыков в составлении тестов и оценка по ним уровня подготовки курсантов.

Завершающая стадия обучения и получение сертификата проводится после предварительной сдачи экзаменов, когда курсанты переходят в разряд стажеров. Стажеру дается задание: пять первых обследований подробно описать и прислать вместе с записанными кривыми для последующего анализа. Материалы результатов анализа с подробным описанием допущенных ошибок ему возвращаются. После проведения 25 обследований поступают аналогичным образом, анализируя пять подробных заключений стажера, и только после годовой практики стажеру выдается сертификат эксперта по полиграфным обследованиям.

С 1 апреля 1983 г. Департамент по лицензированию и регулированию полиграфных проверок, Государственная комиссия судебных экспертов по полиграфу США утвердили новые требования к подготовке и лицензированию специалистов для работы на полиграфе. В них были законодательно закреплены все варианты взаимоотношений между специалистом полиграфа и заказчиком. В параграфе № 3380006, посвященном лицензированию, квалификационным документам и подготовке специалистов, значительно ужесточились

требования к уровню подготовки оператора полиграфа. Это было вызвано случаями дискредитации метода за счет грубых ошибок при проведении полиграфных проверок.

В документе указывалось, что стажер после прохождения курса подготовки в школе (центре) и успешной сдачи экзаменов должен провести не менее 200 полиграфных расследований, из которых не менее 50 должны быть связаны с раскрытием сложных преступлений. Первые 25 расследований должны проводиться при участии опытного специалиста, остальные 175 проверок стажер проводит самостоятельно при жестком контроле результатов, техники и тактики тестирования закрепленного за ним комиссией аттестованного наблюдателя. Наблюдателем (наставником) стажера может быть специалист, имеющий опыт не менее 400 обследований, из них не менее 150 — по конкретным уголовным делам. Стаж работы наставника на полиграфе — не менее 3 лет. За этот период он должен пройти не менее одного курса повышения квалификации объемом 40 часов.

## **II. Подготовка специалистов в Военном институте полиграфа Министерства обороны США**

Главный инспектор Министерства юстиции США в своем докладе конгрессу в апреле 2004 г. указал, что количество проверок с использованием полиграфа, проводимых ежегодно в федеральных ведомствах, стремительно растет.

Например, в ФБР число проведенных проверок в 2003 г. выросло на 50% по сравнению с 2001 – 2002 г., а в 2004 г. еще на 25%. Всего в ФБР с 2001 по 2003 гг. было проведено 27 426 обследований с применением полиграфа, а в 2004 г. запланировано провести уже более 10 000 обследований.

При этом руководство отделов и подразделений ФБР инициирует проведение проверок с применением полиграфа в интересах решения следующих задач: уголовных расследований, скрининговых проверок сотрудников, служебных и административных расследований, обеспечения безопасности свидетелей, проверки благонадежности агентов, поддержки контрразведывательных мероприятий, расследования сексуальных домогательств и обеспечения надежности персонала.

Из сообщений, доступных в открытой печати, известно о широком использовании полиграфа в ЦРУ, Национальной разведывательной службе и Агентстве национальной безопасности. С помощью полиграфа в спецслужбах обеспечиваются разведывательные и контрразведывательные мероприятия, осуществляется скрининговое обследование сотрудников, проводятся целевые расследования, решаются задачи надежности персонала.

С 1999 г. успешно реализуется специальная федеральная программа использования полиграфа для кадрового скрининга и обеспечения надежности персонала в Министерстве энергетики США. Более 20 000 тысяч должностных позиций в структурных подразделениях министерства, лабораторий и научных организаций, работающих с ядерными материалами, обозначены в перечне подлежащих проверке на полиграфе.

В той или иной степени полиграф используется во всех федеральных ведомствах США. В 2002 г., программы использования полиграфа реализовывались в 9 управлениях МО США. Концепция применения полиграфа в МО США предусматривает его использование в качестве одного из средств обеспечения надежности персонала, например:

- кадровых проверок персонала, поступающего на службу;
- расследований в отношении лиц, подозреваемых в совершении преступлений против военной службы;
- оправдания, восстановления чести и репутации неправильно обвиненных лиц;
- обеспечения защиты от террористических и других угроз;
- поддержки контрразведывательных и разведывательных мероприятий.

Психологические исследования с помощью полиграфа проводятся также для проверки лиц при оформлении их допуска к секретной информации или при аттестации и назначении на соответствующие должности.

Около 74% из общего числа выполненных в 2002 г. проверок с использованием полиграфа были проведены в отношении лиц, на которых оформлялись допуски для работы с секретной информацией или чьи кандидатуры рассматривались для назначения на должности, указанные в соответствующем перечне должностей.

Главной задачей полиграфной проверки этой категории лиц являлась профилактика военных преступлений и защита от террористических угроз.

Правовое регулирование проведения указанных проверок с использованием полиграфа определено ведомственной инструкцией МО США «Программа защиты от террористических угроз и обеспечения контрразведывательных мероприятий с помощью полиграфа» (DoD Counterintelligence-Scope Polygraph (CSP) Program), которая отвечает требованиям действующего законодательства.

Полиграф в МО США используется уже более 50 лет. Проведение исследований с помощью полиграфа доказало свою эффективность временем.

Вот статистика полиграфных проверок в рамках различных программ, осуществленных в 2002 г. в МО США (табл. 11.1).

**Таблица 11.1**

Вид проверок	Количество	Процент
Преступления	2,283	19,7%
Оправдание	354	3,1%
Контртеррористические и Контрразведывательные *	8,512	73,6%
Другие**	417	3,6%
Всего***	11,566	100%

\*Программы защиты от террористических угроз и контрразведывательные мероприятия.

Проверка осуществляется по следующим темам:

- сотрудничество с иностранными спецслужбами;
- сотрудничество с террористами и террористическими организациями;
- несанкционированные контакты с иностранными гражданами;
- умышленное непринятие мер к сохранности сведений, составляющих военную и государственную тайну;
- уничтожение, сбор секретной информации, составляющей государственную или военную тайну.

\*\*Проверки надежности персонала, не являющегося сотрудниками федеральных ведомств.

\*\*\*Полиграфные проверки, проводимые в интересах Агентства национальной безопасности, ЦРУ и Национальной разведывательной службы, в таблицу не включены.

### **III. История Военного института полиграфа МО США**

Военный институт полиграфа МО США (DoDPI) является военным образовательным учреждением федерального значения, в котором осуществляется базовая подготовка специалистов психофизиологических исследований, а также проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации в рамках постоянно действующей программы усовершенствования специалистов-полиграфологов.

Главными задачами деятельности Военного института полиграфа являются:

- подготовка специалистов-полиграфологов для МО США и других федеральных ведомств;
- организация и ведение научно-исследовательской работы в области психофизиологических исследований с применением полиграфа;

- осуществление программы переподготовки и повышения квалификации специалистов-полиграфологов для МО США и других федеральных ведомств;
- разработка специальной программы качества и контроля соблюдения действующих стандартов применения полиграфа в федеральных ведомствах.

### **История создания**

Военный институт полиграфа МО США свою историю ведет с 1951 г., когда в составе Школы военной полиции, расположенной в форте Гордон, Джорджия, было образовано отделение подготовки специалистов полиграфа армии США, и в том же году была подготовлена первая группа специалистов.

В сентябре 1962 г., Школа военной полиции была реорганизована в Школу военной полиции Армии США, а отделение подготовки специалистов полиграфа реорганизовано в Школу полиграфа Армии США.

В 1975 г. Школа полиграфа Армии США была передислоцирована в форт Маклелан, Алабама, а в ноябре 1986 г. переименована в Военный институт полиграфа МО США.

В 1983 г. президент США подписал специальную директиву № NSDD 84 «О вопросах национальной безопасности», в которой были обозначены приоритетные направления обеспечения национальной безопасности, а в 1985 г. Конгресс США принимает закон, обязывающий секретариат Министерства обороны США подготовить и реализовать программу полиграфных проверок военнослужащих, служащих и другого персонала МО США, который имеет доступ к секретным сведениям и информации.

В учебные программы Военного института полиграфа МО США тогда же были внесены изменения, и одной из главных задач обучения специалистов-полиграфологов стало контрразведывательное направление обеспечения национальной безопасности.

В 1989 г. построен новый учебный корпус Военного института полиграфа МО США, оснащенный самым современным и необходимым оборудованием. Появились дополнительные аудитории и учебные места, которые позволили начать обучение специалистов из других силовых ведомств США.

Совместно с Джексонвильским университетом штата Алабама был утвержден стандарт подготовки специалистов полиграфологов, что позволило присваивать степень магистра в области полиграфных проверок всем выпускникам Военного института полиграфа МО США вплоть до 1994 г., когда в силу финансовых причин было расторгнуто соглашение с Джексонвильским университетом штата Алабама.

В сентябре 1991 г. на основании директивы Министерства обороны США № 5210.78. Военный институт полиграфа МО США переведен в подчинение



помощника секретаря МО по вопросам командования, управления, связи и разведки.

В июне 1993 г. состоялось заседание объединенной комиссии по безопасности — Joint Security Commission (JSC), на котором были рассмотрены вопросы применения полиграфа в целях укрепления национальной безопасности. В итоговом докладе по результатам заседания комиссии были опубликованы соответствующие рекомендации.

В частности, было рекомендовано объединить Школу полиграфа ЦРУ с Военным институтом полиграфа МО США для создания единого центра обучения и подготовки специалистов полиграфа для нужд всех федеральных ведомств.

Другим предложением была рекомендация о разработке единых стандартов проведения кадровых проверок с помощью полиграфа для всех силовых ведомств с целью обеспечения единых подходов организации, проведения и контроля качества скрининговых проверок.

И наконец, комиссия рекомендовала уполномочить Военный институт полиграфа МО США в качестве исполнительного органа межведомственной, централизованно финансируемой исследовательской программы по разработке эффективных и надежных тестовых методик:

- изучения приемов и способов противодействия;
- ведения научно-исследовательской работы по методикам и аналитическим аспектам психофизиологической детекции лжи;
- разработки и апробации новых технических средств.

В октябре 1995 г. Военный институт полиграфа МО США переведен под административное управление и финансирование Следственной службы МО США в настоящее время переименованной в Службу безопасности МО США.

С февраля 1996 г. регламентирующим документом деятельности Военного института полиграфа МО США является директива МО США DoD Directive 5200.42.

В сентябре 1996 г., выполняя решения Объединенной комиссии по безопасности (JSC), Военный институт полиграфа МО США представил разработанную под руководством и управлением МО США «Программу контроля качества» — Quality Assurance Program (QAP), предназначенную для обеспечения стандартов и оценки качества проведения проверок с помощью полиграфа в федеральных структурах.

Эта программа является обязательной к исполнению при проведении любых проверок с помощью полиграфа в структурах МО США.

В то же время правоохранительные органы федерального подчинения и федеральные специальные службы, реализующие проверки с помощью по-

лиграфа, присоединились к «Программе контроля качества» в добровольном порядке. В соответствии с требованиями «Программы контроля качества» группы контроля в составе экспертов-полиграфологов проводят оценку организационно-методических и процедурных аспектов проведенных проверок с помощью полиграфа, а также рассматривают обоснованность заключений по конкретным проверкам, накапливают статистический материал, обеспечивают непрерывную переподготовку и повышение квалификации специалистов-полиграфологов.

В 1998 г., после всеобщего обсуждения и согласования руководителями программ проведения проверок с помощью полиграфа всех федеральных ведомств была принята «Инструкция проведения психофизиологического исследования с помощью полиграфа», которая является действующим регламентирующим документом для всех полиграфологов, работающих в федеральных ведомствах и органах. В ходе инспекционных проверок, проходящих раз в два года, проверяется то, как исполняются требования «Программы контроля качества» в каждом органе, использующем полиграфные проверки.

В 1996 г., Военный институт полиграфа МО США назначен исполняющим органом Федеральной программы непрерывного обучения и сертификации (FPCECP) специалистов-полиграфологов. Согласно установленным в этой программе требованиям, все специалисты-полиграфологи, работающие в структуре МО США, обязаны пройти переподготовку или повышение квалификации в объеме 80 часов каждые два года.

Специалисты из других федеральных ведомств также могут пройти соответствующую переподготовку или повышение квалификации в Военном институте полиграфа МО США в рамках указанной программы.

Федеральная программа непрерывного обучения и сертификации предлагает до 18 различных курсов по 40 часов каждый.

Другой формой обучения является предоставление возможности участия в ежегодных конференциях и семинарах, проводимых Американской ассоциацией полиграфа (APA), Обществом психофизиологических исследований (SPR), а также обучение на курсах усовершенствования (Advanced Polygraph Studies Program), проводимых Вирджинским университетом.

С января 1999 г., Военный институт полиграфа МО США начинает сотрудничать с научными и академическими институтами страны. Отвечая на вызовы времени и потребности в проведении более тщательных технических экспертиз, оживилась работа научно-исследовательского отдела.

Был составлен план совместной научно-исследовательской деятельности с научными учреждениями страны, главной целью которого было привлечение научных потенциалов и передовых технологий в область исследований психофизиологической детекции лжи. Приоритетными направлениями

научно-исследовательского сотрудничества были определены: (а) научная оценка эффективности психофизиологических методик для детекции лжи; (б) изучение приемов и способов противодействия и противодействия противодействию; (в) исследовательская работа по созданию новых методик, технических средств и аналитических методов.

В декабре 2002 г., Военный институт полиграфа МО США был переведен в функциональное подчинение заново созданного контрразведывательного полевого органа — Counterintelligence Field Activity (CIFA).

В январе 2003 г., Военный институт полиграфа МО США получил аккредитацию Совета независимых колледжей и школ и право выдавать своим выпускникам сертификат по специализации «психофизиологическая детекция лжи» от имени Совета.

Военный институт полиграфа МО США имеет аккредитацию Центральной Северной ассоциации колледжей и высших школ на право присвоения слушателям квалификации по специальности «судебная психофизиология».

Преподаватели и сотрудники администрации Военного института являются действительными членами различных профессиональных организаций, например, Американской академии судебных наук (American Academy of Forensic Sciences), Американской ассоциации полицейских полиграфистов (American Association of Police Polygraphists), Американская ассоциация полиграфа (American Polygraph Association), Американская ассоциация психологов (American Psychological Association).

Военный институт состоит из следующих отделов: инструкторский (Instruction Division), контроля качества (Quality Assurance), исследовательский (Research Division), управления ресурсами (Resource Management Division), центра изучения ресурсов (Learning Resource Center).

### **Задачи инструкторского отдела**

Инструкторский отдел Военного института полиграфа МО США проводит обучение слушателей из числа сотрудников правоохранительных и контрразведывательных органов федерального и регионального подчинения по дисциплинам судебной психофизиологии.

Инструкторский отдел отвечает за разработку, обновление и выполнение базовых учебных программ и программ повышения квалификации и переподготовки по курсу судебной психофизиологии и смежным дисциплинам, которые являются компонентами программы непрерывного усовершенствования специалистов-полиграфологов. Сотрудники инструкторского отдела оказывают помощь исследовательскому отделу Военного института полиграфа и принимают участие в исследовательских программах.

## **Состав инструкторского отдела и его комплектация**

Преподавательский и инструкторский состав отдела представлен гражданскими и состоящими на действительной военной службе экспертами в области проведения психофизиологических исследований с помощью полиграфа в интересах раскрытия уголовных преступлений, а также решения контрразведывательных задач.

Сотрудники отдела имеют статус штатных работников Военного института полиграфа МО США или могут быть временно прикомандированными. К категории прикомандированных относятся эксперты, направленные во временное распоряжение Военного института полиграфа из Уголовно-следственного управления Армии США (U.S. Army Criminal Investigative Division Command); Управления разведки и безопасности Армии США (U.S. Army Intelligence and Security Command); Уголовно-следственного управления ВМС США (U.S. Naval Criminal Investigative Service); Отдела секретариата ВВС (Office of the Secretary of the Air Force); Службы специальных расследований ВВС США (U.S. Air Force Office of Special Investigations); Секретной служба США (US Secret Service).

Принцип формирования инструкторского отдела, в том числе за счет прикомандированных экспертов-полиграфологов основных служб и управлений МО США, позволяет организовывать учебный процесс таким образом, что слушатели получают самые передовые теоретические и прикладные знания из области их профессиональной деятельности. Все преподаватели отдела обязаны иметь научные степени или быть на завершающей стадии подготовки к защите кандидатских степеней.

Другим важным условием допуска преподавателей инструкторского отдела Военного института к проведению занятий является требование обязательного прохождения 40-часового курса сертификации инструкторов и плановых курсов усовершенствования и повышения квалификации в рамках специальных программ. Инструкторы обязаны обладать высокими профессиональными знаниями и навыками исследовательской работы. Инструкторы штатного состава Военного института полиграфа назначаются из числа адъюнктов и сотрудников исследовательского отдела для организации занятий со слушателями в области своих экспертных знаний.

Руководитель инструкторского отдела отвечает за программу базовой подготовки специалистов в области судебной психофизиологии и программы повышения квалификации и переподготовки специалистов судебной психофизиологии, реализуемых в Военном институте полиграфа МО США.

Секретарь инструкторского отдела подчиняется декану и отвечает за организацию курсов и ведение всей отчетной документации в рамках курсов подготовки специалистов судебной психофизиологии, в том числе за проверку

соответствия кандидатов на обучение критериям приема, ведение личных дел слушателей и т.п., включая организацию их размещения и быта.

#### **IV. Учебные программы Военного института полиграфа МО США в 2005 г.**

##### **Базовая программа**

Программа базовой судебной психофизиологии представляет собой 520-часовой академический курс изучения общетеоретических и специальных дисциплин, по окончании которого выпускник способен самостоятельно проводить психофизиологические исследования с применением полиграфа.

Программа предусматривает изучение основ психологии, физиологии, методологических основ диагностики, а также истории полиграфа, теории и методик, применяемых для детекции лжи. Большое внимание уделяется практическим занятием, в ходе которых слушатели изучают технические средства, модели, технологии, методы и приемы проведения проверок с применением полиграфа.

##### **Распределение учебного времени**

120 часов учебной программы отведено на изучение прикладных возможностей психофизиологического метода детекции лжи, правил конструирования вопросов и тестов, технологии предтестовой и послетестовой бесед, анализа и оценки физиологических реакций, зарегистрированных в ходе опроса с применением полиграфа.

80 часов посвящены изучению истории полиграфа, этических проблем, различных методик и форматов тестов и их прикладного использования для решения соответствующих задач, противодействия и путей его нейтрализации.

140 часов отводится на лабораторные и практические занятия. Каждый слушатель обязан провести не менее 30 учебных обследований (объекты исследований не должны быть из числа студентов); все опросы, проводимые студентами, записываются с помощью видеокамеры и затем тщательно анализируются. За каждым инструктором закрепляется не более двух слушателей, которые проводят учебные опросы с использованием полиграфа под наблюдением инструктора максимально самостоятельно.

40 часов отводится на основы психологии и прикладное значение знаний психологии при детекции лжи методом психофизиологической диагностики.

20 часов отводится на изучение основ и главных принципов ведения исследовательской работы, развитие у слушателей навыков самостоятельной работы с научной литературой.

## **Общие требования к кандидатам для зачисления на обучение**

Директива МО США DoD Directive 5210.48-R определяет требования и порядок зачисления кандидатов на обучение в Военный институт полиграфа МО США. Зачисление на обучение оформляется приказом директора Военного института полиграфа.

Требования для сотрудников федеральных ведомств:

- гражданство США;
- не моложе 25 лет;
- степень бакалавра, полученная в ходе 4-годичного обучения в колледже или университете, аккредитованных Министерством образования США;
- опыт работы не менее 2 лет в следственных органах государственных или правоохранительных структур;
- успешное прохождение проверки на полиграфе.

Требования для кандидатов сотрудников нефедеральных ведомств:

- в дополнение к требованиям для сотрудников федеральных ведомств и при условии наличия вакансий для зачисления на обучение кандидаты обязаны: предоставить ходатайство сенатора от штата или его заместителя; успешно сдать вступительные экзамены; оплатить курс обучения (в 2005 г. стоимость обучения составляла 7500 долларов, без учета стоимости проживания и питания, оплата производится за три недели до начала курса).

Военный институт полиграфа МО США проводит обучение в основном сотрудников федеральных ведомств. При наличии свободных вакансий принимаются также сотрудники подразделений правоохранительных органов муниципального и штатного подчинения, но только на платной основе.

## **V. Темы курсов подготовки полиграфологов**

### **1. Дисциплины программы базовой подготовки**

Физиологические основы метода психофизиологической детекции лжи

Психологические основы метода психофизиологической детекции лжи

Методика проведения опросов

Оценка и анализ I

Оценка и анализ II

Методики I

Методики II

Лабораторные занятия

Практика

Правовые и этические аспекты

Научные теории и проблемы психофизического метода детекции лжи

Специальные практические занятия



## **2. Темы курсов первоначальной подготовки полиграфологов**

### **Физиологические основы метода психофизиологической детекции лжи**

Изучается психология человека и ЦНС в клинической взаимосвязи и обосновании психофизиологической методики детекции лжи. Главное внимание уделяется изучению строения и функциональных особенностей ЦНС, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания и кожных покровов, а также ознакомлению со скелетом и мышечной системой. Особое внимание уделяется изучению интегративных свойств нейрона, возбуждающих и тормозных синаптических влияний, сенсорных и моторных путей, латерализации функций головного мозга, физиологии вегетативной нервной системы. Динамике функционирования сердечно-сосудистой системы и системы дыхания организма и роли интегративных свойств нервной системы, физиологии симпатической нервной системы, иннервации секреции потовых желез и динамике системного подхода к психофизиологической основе функционирования организма человека и возможностям детекции лжи. Для облегчения понимания темы используются учебные пособия: электронные, аудиовизуальные и др.

### **Психологические основы метода психофизиологической детекции лжи**

Изучаются психологические теории и процессы, происходящие в организме человека, которые определяют его поведение, и их прикладное значение для обоснования психофизиологического метода детекции лжи. Учебные вопросы включают: эмоционально-сенсорное восприятие, память, познавательные способности, мотивацию, эмоции, стресс, свойства и особенности характера личности, психологические расстройства, социальные процессы и социальную психологию. При изучении тем особое внимание уделяется формированию целостного общенаучного понимания сущности психофизиологического метода детекции лжи. Вопросы релевантного поведения рассматриваются на примерах криминального типа поведения, дается научное объяснение этого явления. Изучаются психологические концепции, объясняющие суть извлечения из памяти человека сохраненной информации или свидетельских показаний в прикладном значении этого раздела знаний.

### **Методика проведения опросов**

Изучение методик и закрепление практических навыков проведения опросов при использовании метода психофизиологической детекции лжи. Этапы опроса: предтестовая беседа и составление пригодных для соответствующего формата теста вопросов, послетестовая беседа. Учебный материал курса изучается на лекциях и в ходе практических занятий. Слушатели должны

научиться устанавливать контакт с обследуемым и уметь подготавливать его к проведению опроса с использованием полиграфа. В зависимости от используемого в опросе формата теста слушатели изучают приемы, способствующие даже признательных показаний обследуемым. Отрабатываются навыки оценки невербальных оттенков поведения обследуемого, умение учитывать его индивидуальные психологические и культурные особенности. Стандартные приемы и способы проведения предтестовых и послетестовых бесед отрабатываются на практических занятиях с имитационно-игровыми сценариями криминальных происшествий.

### **Оценка и анализ I**

Правильное конструирование вопросов теста является важным и неотъемлемым условием метода психофизиологической детекции лжи. Использование в тесте неуместных или неправильно сформулированных вопросов может оказать решающее влияние на исход опроса с применением полиграфа. В ходе изучения материалов этого раздела учебной программы слушатели получают знания о методиках формулирования вопросов для различных форматов тестов в зависимости от задач целевого опроса с использованием полиграфа. Особое внимание уделяется изучению типов вопросов, используемых при проведении опросов с применением полиграфа в контрразведывательных интересах и раскрытии уголовных преступлений.

Слушатели знакомятся с основами психолингвистики и получают навыки прикладного использования знаний этой науки при проведении опросов с применением полиграфа в контрразведывательных интересах.

В ходе решения имитационно-игровых задач по проведению целевых опросов с применением полиграфа по контрразведывательной тематике или раскрытия уголовных преступлений слушатели отрабатывают практические навыки конструирования релевантных и контрольных вопросов.

### **Оценка и анализ II**

В этом разделе учебной программы слушатели изучают балльную систему обсчета (3 – 7) принятую в Военном институте полиграфа МО США. Слушатели должны научиться анализировать и обсчитывать показатели, регистрируемые каналами полиграфа в ходе психофизиологического исследования, а также оценивать психологическое поведение испытуемого в ходе опроса. Изучаются правила принятия решений по результатам опроса с применением полиграфа с учетом особенностей различных форматов тестов, допустимых для применения в ходе опроса.

## **Методики I**

В этом разделе программы слушатели знакомятся с историей развития метода психофизиологической детекции лжи: от родоначальников метода до создателей аппаратно-программных средств, которыми мы пользуемся в наши дни. Отдельные лекции посвящены ученым и исследователям, разработавшим методики тестов. Слушатели имеют возможность проследить, как начиная с 1900 г. и до наших дней развивалась методика психофизиологической детекции лжи.

В рамках этого раздела программы слушателям демонстрируются технические средства, начиная от первых аналоговых полиграфов до современных компьютеризированных систем. Слушатели изучают форматы тестов для проведения контрразведывательного опроса с помощью полиграфа (TES), скрининговой проверки поступающих на службу в правоохранительные органы (LEPET и R/I), специальных расследований (R/I).

## **Методики II**

В этом разделе программы слушатели знакомятся с форматами тестов, используемых в федеральных ведомствах для решения специальных задач опроса с применением полиграфа, а также изучают приемы и способы противодействия полиграфу и методам их нейтрализации. Слушателей знакомят с особенностями проведения опроса с применением полиграфа лиц, для которых язык, на котором общается оператор полиграфа, не является родным. И наконец, в этом разделе программы слушатели изучают организационно-процессуальные требования проведения опроса, которые следует неукоснительно соблюдать.

## **Лабораторные занятия**

Слушатели знакомятся с современными техническими средствами детекции лжи. Оснащение лаборатории позволяет всем слушателям овладеть навыками применения на практике полученных теоретических знаний. По окончании этого раздела программы обучения все слушатели получают оценку практических навыков и умений использовать, анализировать и оценивать результаты проведенных опросов с использованием полиграфа.

## **Практика**

В ходе предусмотренной программой практики слушатели под руководством инструктора проводят не менее 30 опросов с использованием полиграфа.

## **Правовые и этические аспекты**

Слушатели знакомятся с этическими и правовыми основами применения полиграфа. Слушатели изучают организационно-процессуальные требования проведения опроса с использованием полиграфа. Обучение предусматривает разбор типовых ситуаций, с которыми сталкивается специалист-полиграфолог в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей.

## **Научные теории и проблемы психофизиологического метода детекции лжи**

Слушатели знакомятся с научными теориями и проблемами метода психофизиологической детекции лжи, изучают научную терминологию и принципы организации и проведения научной работы и экспериментов в области психофизиологических исследований. В ходе самостоятельного обязательно-го изучения научной литературы слушатели получают навыки исследовательской работы.

## **Специальные практические занятия**

Этот дополнительный раздел программы предназначен только для слушателей, которые будут работать в структурах разведывательных, контрразведывательных органов и подразделениях полиции, занимающихся раскрытием уголовных преступлений.

Под руководством опытных инструкторов соответствующих направлений слушатели отрабатывают практические навыки решения задач по проведению целевых опросов с использованием полиграфа.

Изучаются общие положения технологии и тактика интервьюирования и допроса подозреваемого, потерпевшего и свидетелей.

## **3. Темы курсов по переподготовке и повышению квалификации полиграфологов**

В соответствии с действующими с 1996 г. требованиями, каждый специалист-полиграфолог, работающий в федеральном ведомстве, обязан каждые два года проходить курсы переподготовки и повышения квалификации в объеме 80 часов.

Это достигается путем обучения на курсах повышения квалификации в Военном институте полиграфа, или на курсах для усовершенствования полиграфологов, проводимых в Университете Вирджинии, или на семинарах, проводимых Военным институтом полиграфа ежегодно в соответствии с расписанием.

#### **4. Темы курсов, предназначенных только для федеральных полиграфологов, состоящих на активной службе**

##### *Противодействия*

40 учебных часов

Изучаются приемы и способы противодействия полиграфу и пути его нейтрализации при решении целевых задач в интересах разведки и раскрытия уголовных преступлений.

Рассматриваются теоретические концепции и исследовательские материалы, посвященные данной теме. Проводятся лабораторные занятия для более глубокого изучения и понимания явления. В ходе дискуссий разбираются и анализируются примеры противодействия из практики. Отрабатываются приемы и методы обнаружения противодействия и его нейтрализации. Разбираются приемы и способы противодействия полиграфу, используемые иностранными разведками, террористическими организациями и уголовными преступниками. Данный курс является основной формой по изучению приемов и способов противодействия полиграфу в системе подготовки и повышения квалификации федеральных специалистов полиграфа. Занятия включают также самостоятельное изучение специальной литературы с последующим обсуждением материалов в классе и сдачу зачетов.

#### **5. Курс для опытных специалистов-полиграфологов**

40 учебных часов

Данный курс включает несколько дисциплин и специально предназначен для повышения квалификации федеральных специалистов-полиграфологов до уровня эксперта.

Особое внимание уделяется изучению нейропсихологии, психиатрии, этики и межличностных взаимоотношений. Проводится в Университете Вирджинии, в Шарлоттсвилле один раз в год.

##### *Динамика терроризма (внутреннего)*

40 учебных часов

В ходе курса слушатели знакомятся с требованиями проведения оперативных опросов с использованием полиграфа при раскрытии уголовных преступлений и проведении контрразведывательных мероприятий. Целью курса является ознакомление слушателей с идеологией и психологией внутренних террористов и их пособников. Материалы курса должны оказать помощь специалисту-полиграфологу в проведении предтестовой беседы, конструировании вопросов теста и, если понадобится, проведении послетестового допроса. Большая часть материалов курса представляет собой обобщенный передовой опыт, отчеты о результатах научных исследований и анализ конкретных уголовных дел. Слушатели знакомятся также с идеологией и пси-

хологией членов уличных банд и группировок, экстремистских организаций криминального и религиозного направлений.

*Динамика терроризма (международного)*

40 учебных часов

В ходе курса слушатели знакомятся с правовой моделью, особенностями технологии и тактики проведения оперативных опросов с использованием полиграфа при раскрытии уголовных преступлений и проведении контрразведывательных мероприятий. Целью курса является ознакомление слушателей с идеологией и психологией внутренних и международных террористов и их пособников. Материалы представляют собой практические указания по методикам и тактике проведения предтестовой беседы, конструированию вопросов теста и, если понадобится, проведению послетестового допроса. Большая часть материалов курса представляет собой обобщенные сообщения о результатах проведенных исследований и анализа конкретных уголовных дел.

*Предтестовая, внутритестовая и послетестовая беседы. Методика получения признательных показаний*

40 учебных часов

Курс предназначен для ознакомления полиграфологов и следователей с современными принципами, моделями, технологиями и тактикой интервьюирования и допроса.

Предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, на которых разбираются и анализируются как классические виды преступлений, так и конкретные дела из современной практики.

При наличии времени возможна организация практических занятий. Учебный материал курса нацелен на формирование у слушателей навыков использования передовых методик интервьюирования и допросов при раскрытии уголовных преступлений и решении контрразведывательных задач, а также получении признательных показаний.

*Методика когнитивного интервью*

40 учебных часов

Курс предназначен для совершенствования у слушателей практических знаний и отработки навыков интервьюирования подозреваемых и свидетелей. В основе метода когнитивного интервью лежат выявленные учеными закономерности функционирования человеческой памяти, специфичности кодирования и воспроизведения человеком информации и принцип мультikomпонентности следа памяти.

Учебный курс состоит из двух разделов: когнитивных методик детекции лжи и структуры допроса потерпевшего и свидетеля по методу когнитивного интервью. Используемые формы обучения: лекции, семинары, самостоятельное изучение рекомендованной литературы.



## *Уличные банды и организованная преступность*

40 учебных часов

Курс предназначен для повышения квалификации полиграфолога, работающего по проведению целевых опросов с применением полиграфа со специфическими группами преступников. В материалах курса предоставляется информация о психологических особенностях криминального поведения активных членов уличных банд. Прикладной характер учебного материала курса позволяет использовать его для организации и проведения предтестовой беседы, конструирования вопросов и тестов и, при необходимости, проведения заключительного этапа допроса подозреваемого.

Курс знакомит слушателей с ролью других членов оперативно-следственных групп, что позволяет специалистам-полиграфологам лучше понимать свою роль при раскрытии преступлений. Учебный материал представляет собой по большей части обобщенный опыт использования полиграфа в этой области криминальных расследований. Слушатели получают указания о порядке идентификации и классификации этого вида преступлений.

В настоящее время курс сфокусирован на изучении преступлений, совершаемых уличными бандами, организованными преступными группировками.

## **6. Курсы повышения квалификации для федеральных и региональных полиграфологов**

### *Психофизиология*

40 учебных часов

Курс предлагает углубленное изучение принципов судебной психофизиологии и метода психофизиологической детекции лжи. Учебные материалы курса знакомят слушателей с физиологией сердечно-сосудистой системы, кожно-гальванической реакцией, системой дыхания организма человека. Изучаются психологические аспекты памяти, эмоций, стресса, девиантного поведения в свете современных научных теорий и последних открытий в этой области знаний.

### *Курс судебной психофизиологии*

80 учебных часов

Учебная программа курса предназначена для изучения базовых дисциплин, составляющих основу знаний судебной психофизиологии. Курс помогает слушателям, у которых был перерыв в практике работы с полиграфом, восстановить профессиональные знания и умения. Курс рекомендован также слушателям, которые работали на полиграфах и собираются перейти на современные компьютеризированные системы.

### *Свидетельские показания в суде*

40 учебных часов

Курс помогает слушателям получить необходимые знания для квалифицированной экспертной подготовки материалов проверки с помощью полиграфа в качестве свидетельских показаний в суде. Разбираются конкретные судебные заседания, на которых суд рассматривал результаты опросов с использованием полиграфа в качестве свидетельских показаний. Занятия проводятся в форме лекций и практических ситуационно-ролевых занятий.

### *Скрининговые проверки кандидатов для службы в полиции*

40 учебных часов

Изучаются общие положения и конкретные методики проведения скрининговых проверок с применением полиграфа (LEPET) кандидатов на службу в полиции. Проверки всех кандидатов являются обязательными в современной кадровой политике полиции.

В ходе курса изучаются протоколы скрининговых тестов, используемых в федеральных и региональных подразделениях полиции. Слушатели изучают современные методики анализа и оценки результатов тестирования. В ходе практических занятий слушатели отрабатывают стандартные ситуации и способы решения проблем, возникающих в ходе скринингового тестирования.

### *Скрининговые тесты по методике значимых – нейтральных вопросов*

40 учебных часов

Скрининговые тесты по методике значимых-нейтральных вопросов являются альтернативой классическим методиками зон сравнения для проведения скрининговых опросов с применением полиграфа. Слушатели изучают технологию и тактику использования методики значимых-нейтральных вопросов и последующего тестирования на расширение информации. В конце курса слушатели сдают письменный зачет.

### *Полиграфные проверки сложных преступлений*

Изучается техника и тактика раскрытия некоторых резонансных преступлений, тщательно подготовленных преступниками. На конкретных примерах рассматривается оптимальное направление работы полиграфолога. Отрабатываются методики, этапы раскрытия преступлений.

### *Полиграф в системе экспертиз*

Данные курсы имеют право проходить полиграфологи со стажем работы на менее трех лет. Обучение проводится дифференцированно, в зависимости от опыта и направления тестирования (кадровые или криминальные). Рассматриваются методики защиты информации, работа с судьей, прокурором, адвокатом.

### *Применение полиграфа в банковских службах*

Курсантам читается цикл лекций по методике и тактике профилактики и

раскрытия преступлений в банковской сфере: фальшивые авизо, шантаж, кражи кассирами, инкассаторами, «откаты» за кредиты, операции с фальшивыми деньгами и т.д. Проводятся практические занятия по расследованию основных видов преступления в банковской сфере.

## **ГЛАВА 12. Подготовка специалистов для проведения полиграфных проверок в России**

### **I. Основные положения**

В России первая школа по подготовке специалистов для работы на полиграфе была создана в Краснодаре А.Г. Сапруновым, С.Л. Николаевым в 1994 г. Первый четырех недельный курс обучения прошли 11 человек — оперативные работники уголовного розыска и ряда других подразделений МВД края. В дальнейшем продолжительность курсов была увеличена до шести недель. Из них одна неделя — практика, участие в расследовании реальных преступлений. Программа подготовки была аналогична используемой в США. С целью интенсификации подготовки курсантам после завершения лекций по разделу, связанному с техникой раскрытия того или иного преступления, давались фабулы реально раскрытых ранее преступлений.

Курсант к следующему занятию должен был составить максимальное количество тестов, иногда достигающее 40. Составленные тесты тщательно анализировались вместе с курсантом. В это время остальные курсанты составляли опросники по следующей фабуле преступления.

Для отработки навыков получения необходимой информации при составлении тестов курсантам давалась максимально сокращенная фабула. Они должны были сами, задавая вопросы преподавателю, уточнить те детали преступления, которые могли бы послужить основой для составления тестов. Практические навыки отрабатывались в три этапа: на первом — отработка с проверкой... своих автобиографических данных, на втором — участие в сборе материала, составление вопросов под руководством преподавателя и пассивное участие в проведении реальных полиграфных проверок, на третьем этапе курсант в течение года проводил самостоятельные проверки при тесном контакте с преподавателем или специалистом, имеющим большой опыт работы.

В сентябре 1995 г. была утверждена первая инструкция о порядке получения допуска (свидетельства) на право работы с полиграфным устройством. В основу ее был положен аналогичный американский документ с некоторыми дополнениями, к великому сожалению, нередко абсурдными по сути. Например, в пункте 25 указано: «Перед направлением сотрудника органов внутренних дел на переподготовку он самостоятельно осваивает по месту работы теоретический курс работы с полиграфом». О каком самостоятельном изучении предмета можно было вести речь, если специальная литература отсутствовала практически полностью, а число специалистов этого профиля в России не превышало десятка?! После завершения подготовки курсанту

выдавалась справка на право проведения полиграфных проверок. Срок действия справки — 1 год. Постоянное свидетельство выдавалось через 6 — 12 месяцев самостоятельной работы на полиграфе при условии проведения не менее 50 обследований по 10 преступлениям. В адрес комиссии необходимо было прислать отчет о проделанной работе. К отчету следовало приложить следующие материалы (не менее чем по пяти мероприятиям): опросники, полиграммы, результаты их анализа, копии заключений по проведенным опросам. Квалификационная комиссия оценивала присланные документы и давала заключение о выдаче постоянных свидетельств. Если заключение комиссии было отрицательным, то она могла продлить срок действия справки до шести месяцев. Но в этой инструкции была лазейка для «почетных», но безграмотных специалистов, дающая возможность получить постоянное свидетельство: в пункте 3 указывалось, что «сотрудникам, имеющим большой практический опыт применения полиграфных устройств, могут быть выданы постоянные свидетельства без сдачи квалификационных экзаменов». К сожалению, российская специфика такова, что в комиссию нередко назначались люди, имевшие смутное представление о полиграфе и тем более тактике его применения, что не могло не сказаться на качестве подготовки специалистов. В дальнейшем курсы подготовки специалистов стали проводиться во ВНИИ МВД РФ.

Место проведения курсов было выбрано вопреки всякой логике. ВНИИ МВД РФ — институт, занимающийся разработкой правовых проблем, и он совершенно не приспособлен для учебного процесса, что также не могло не сказаться на качестве подготовки специалистов.

Так, при попытке реализовать свои знания на практике один из таких «подготовленных» специалистов, оказывая помощь следственному управлению города Москвы и работая по убийству, составил один-единственный тест из четырех вопросов: Вы убили гражданку...? Вы живете в Москве...? Вам...лет? Вы находитесь в следственном управлении?

Этот, с позволения сказать, тест нельзя назвать неграмотным. По своему уровню он не вписывается даже в такое определение. В то же время этот сотрудник — член аттестационной комиссии и определяет судьбу будущих специалистов.

Подготовка специалистов в России — одна из наиболее проблем. В настоящее время учить пытаются практически все, включая людей, имеющих слабое представление о проблеме. Крылатая фраза: «Кто не знает, как делать, тот учит» — стала великой бедой нашей действительности.

Нередки случаи, когда о полиграфе говорят люди, имеющие поверхностное представление о предмете и практически полное отсутствие информации о международном опыте. В журнале «Законность» №10 за 1999 г. Исаенко В. предостерегает правоохранительные органы от широкого применения поли-

графа, мотивируя это ошибками, допускаемые при проведении проверок. Действительно, ошибки существуют. В общем причины этому могут быть сведены к двум блокам. Первый — метод полиграфной проверки. С этим категорически нельзя не согласиться. При использовании текстов на знания виновного ошибка прогноза может составлять одну тысячную, одну миллионную процента и менее. Второй блок ошибок вызван безграмотностью специалиста. Он существует во всем мире. Особенно большое количество ошибок допускают российские полиграфологи. Это связано с низким уровнем подготовки. Если в США время первоначальной подготовки составляет не менее семи недель, то в России были случаи подготовки специалиста за одну неделю. Если по международному стандарту курсант, закончивший программу, получает диплом специалиста после проведения 300 обследований, то в России получали свидетельство специалиста после 25 обследований. Поэтому безграмотность некоторых полиграфологов переносить на метод — слишком неблагоприятное занятие. В полиграфное тестирование введена веб-камера, позволяющая с высоким разрешением 1,3 мегапикселей увеличивать и уменьшать масштаб изображения, его вращение.

В Лафайет-центре сложные проблемы могут быть переданы и продиагностированы опытными специалистами. В отчет не включаются данные о специалисте, передавшем информацию. Литература по сравнительному анализу точности полиграфных, медицинских и физиологических методик, опубликованная с января 1986 г. по май 2001 г. (145 публикаций), показала, что в полевых условиях точность в среднем составляет 0,58, 0,86 и 0,70 соответственно. При проверке благонадежности точность несколько повышается: 0,74, 0,86 и 0,76 соответственно.

В России имеется только одна школа, соответствующая международным требованиям, ведущая квалифицированную подготовку специалистов для криминальной милиции, — краснодарская. Она является не только первой в России, но и постоянно прогрессирующей, совершенствующей свои педагогические приемы. Она единственная из готовящих специалистов для работы в криминальной милиции предлагает курсантам прохождение практики при раскрытии реальных преступлений. Ни у кого не вызывает сомнения, что теория без практики мертва. Но необеспеченность педагогического процесса не позволяет так называемым школам осуществить эту задачу. Мы были бы удивлены, если бы в ГИБДД при подготовке водителей автотранспорта сдавали правила уличного движения, а практику вождения изучали самостоятельно в реальных условиях уличного движения, после чего сдавали бы экзамены. К сожалению, в таком положении оказываются курсанты, прошедшие подготовку в различных регионах.

Анализ программы подготовки, утвержденной Торгово-промышленной



палатой, показывает, что ее создатели не имеют элементарных знаний предмета. Создается впечатление, что разработчики переписали оглавление учебника психологии, не совсем понимая его содержание. Иначе чем объяснить, что в программу включено более 82 разделов, серьезное изучение которых требует не одного десятка часов? Программа заведомо невыполнима!

В определенное время в системе подготовки специалистов полиграфа стали активно участвовать представители ФСБ. Пользуясь авторитетом этой организации, ее представители стали готовить специалистов полиграфа для МВД и других спецструктур, связанных с профилактикой и раскрытием преступлений. ФСБ никогда не занималась расследованием карманных краж, угонов автомобилей, квартирных краж, ограблений и т.п. Перед ними стоят совершенно другие задачи. Можно утверждать, что криминальный опыт этих преподавателей нулевой. Они практически никогда не расследовали массовых видов преступлений и не знают, как это делать.

Не совсем было понятно, почему руководство МВД переводит крупные суммы на счета частных фирм при наличии возможности бесплатно провести первоначальную подготовку на современном уровне в своем подразделении. Какие для этого мотивы?

Но как бы то ни было, страдает государство, содержащее полуграмотного специалиста полиграфа, эффективность деятельности которого вызывает сомнение. И что самое главное, безграмотный специалист дискредитирует саму методику и в конечном счете органы внутренних дел. В газете «Московский комсомолец» от 9 ноября 1998 г. в заметке «Вину за двойное убийство детектор взял на себя» был описан случай, когда московские «специалисты» полиграфа, проведя обследование женщины, установили, что она непричастна к расследуемому преступлению. Дальнейшее расследование этого дела показало противоположный результат. В конечном итоге убийца была осуждена.

На современном этапе подготовка специалистов полиграфа превратилась в прибыльный бизнес с рекламой, не всегда соблюдающей этические нормы. В информационном бюллетене № 13 от 2001 г. выделяются три центра подготовки с привлечением специалистов ФСБ и СВР: на базе фонда «Правопорядок — центр», ЗАО «Группа Эпос», на базе АО «Дар».

Стоимость обучения от 3000 до 5000 у. е.

В приведенном списке ни слова не сказано о краснодарской школе или курсах фирмы «ОРИСЕТ». Не потому, что авторы «глубокого» анализа не знают о ее существовании, а по другим причинам. Во-первых, Краснодарская школа проводила в то время подготовку людей в погонах бесплатно. Во-вторых, по программе подготовки и по составу педагогического коллектива она единственная в России соответствовала международным требованиям первоначальной подготовки специалистов для работы на полиграфе.

В России некоторые центры подготовки специально опускают требования, предъявляемые Международной ассоциацией полиграфологов, например такие, как опыт практической работы преподавателей школ. В центрах подготовки должно быть не менее трех преподавателей, имеющих опыт работы не менее трех лет и проводших не менее 200 обследований, подтвержденных соответствующими документами. При прохождении практики с каждым курсантом должен работать преподаватель-наставник, имеющий в своем активе не менее 200 обследований. В России эти требования часто подменяют. При подготовке специалистов для работы в криминальной милиции используют преподавателей, имеющих опыт 200 и более обследований по профотбору, но это не дает им права вести подготовку по криминальному блоку.

Сроки подготовки в этих так называемых школах иногда ограничиваются одной неделей без каких-либо требований к обучаемому. Во Флориде, для того чтобы стать специалистом полиграфа, необходимо иметь двухлетний стаж оперативной работы, быть не моложе 18 лет, пройти первоначальную подготовку продолжительностью не менее шести недель. Затем следует годичная стажировка под наблюдением опытного специалиста.

Заканчивая рассмотрение проблемы подготовки специалистов, приходится сожалеть, что на сегодняшний день в России есть единственная школа, выпускник которой может грамотно решать задачи, связанные с профилактикой и раскрытием преступлений, — это краснодарская школа. На сегодняшний день реально отсутствуют конкуренты, хотя бы условно приближающиеся к ней по уровню подготовки специалистов полиграфа, а это значительно снижает темпы развития школы, что для России плохо.

В 2003 г. ряд фирм США провел сравнительные испытания американских и российских полиграфов. Исследовались полиграфы «Лафайет» (США), «Поларг», «Эпос» и «Барьер-14» (Россия). Почти полугодовые исследования проблемы привели американских коллег к заключению, что лучшим из названных по соотношению цена — качество и техническим возможностям является «Барьер-14». Ими было приобретено 18 таких полиграфов. Это большой успех российских ученых и производителей. Особенно это признание приятно потому, что исходит оно от США — колыбели полиграфа, имеющих более чем 100-летний опыт его разработки и использования.

В этом же году были проведены совместно с представителями США (Мерилендский институт) курсы первоначальной подготовки, начальник курсов с американской стороны Билл Томпсон и его заместитель Джон Гриффит, с российской стороны руководил проектом В.А. Варламов (рис. 12.1, 12.2).

Качественная подготовка полиграфологов является основным методом, определяющим хорошую практическую работу в производственных условиях.



**Рис. 12.1. Вручение дипломов об окончании курсов специалистов-полиграфологов**

Хорошее базовое образование дает возможность специалисту в любых, даже очень сложных, ситуациях выходить победителем.

В России плановая подготовка специалистов полиграфа началась в 1993 – 1994 гг. сначала на базе ВНИИ МВД России, а позже ГУВД Краснодарского края. Подготовка полиграфологов стала представлять коммерческий интерес, и появилось значительное число различных групп, именующих себя школами. Несмотря на то что с позиций международных требований они не соответствовали элементарным требованиям, все эти «школы» старались вести подготовку специалистов широкого профиля, включая работу для оперативных подразделений. Нередки случаи, когда педагогический коллектив этих «школ» не имел элементарных представлений о проведении специальных полиграфных проверок. Чтобы быть конкурентно способными, они стремились любыми способами утвердить программы подготовки, как правило, не соответствующие требованиям, предъявляемым данному виду документов.

В этих программах за общими фразами скрывается полное незнание проблемы, ее специфики. Отсутствуют требования к педагогической и технической базе.



**Рис. 12.2. Преподавательский состав совместных российско-американских курсов.**  
*Слева направо:* руководитель американского проекта Билл Томпсон, руководитель российско-го проекта Валерий Варламов, старший преподаватель Джон Гриффит

Кроме того, по требованиям Международной ассоциации полиграфологов специалист полиграфа обязан каждые два года проходить курсы повышения квалификации. К сожалению, эта процедура в России практически отсутствовала. Единичные попытки проведения курсов повышения квалификации на базе ГУВД Краснодарского края были прекращены по причине влияния различных бюрократических структур.

Для устранения этих недостатков был разработан комплекс программ, максимально соответствующий современным международным требованиям.

Программы подготовлены для обучения специалистов полиграфа с учетом специфики их деятельности: для работы в различных частных структурах, кадровом аппарате, в структурах Министерства обороны, в разведке и контрразведке, в органах внутренних дел. Некоторые программы приводятся в данной книге. В связи с ограниченностью объема описание первых блоков, носящих в основном общеобразовательный характер, были сокращены.

По российскому ГОСТУ программа в обязательном порядке включает в себя три раздела: учебная программа, учебно-методический план и план проведения занятий, расписанный по дням недели и часам. По этим программам в основном ведутся курсы подготовки специалистов на базе Кубанского государственного технологического университета и ООО «Орисет».

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН курса «Компьютерные полиграфные системы для группы оперативных сотрудников»

Цель обучения — обеспечить слушателей теоретическими и практическими навыками в интересах проведения психофизиологических исследований.

Категория слушателей — оперативные сотрудники

Срок обучения — 220 часов аудиторных учебных занятий в течение 5 недель

Форма обучения — с отрывом от работы

Режим занятий — 54 часа - общий объем учебной нагрузки в неделю, из них: 44 часа - аудиторной учебной работы; 10 часов - самостоятельной работы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	
	Раздел 1. Введение в предмет. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств	24	24	-	
1.1.	История вопроса о научной детекции лжи	4	4	-	
1.2.	Основы физиологии человека	4	4	-	

1.3.	Основные психофизиологические параметры, используемые при тестировании с применением полиграфных устройств	8	8	-	
1.4.	Психологические основы применения полиграфных устройств	8	8	-	
Раздел 2. Методические приемы применения полиграфа		32	18	14	
2.1.	Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах	4	4	-	
2.2.	Основные методы и методики применения полиграфа. Методика контрольных вопросов	8	4	4	
2.3.	Основные методы и методики применения полиграфа. Методика скрываемой информации	8	2	6	
2.4.	Интерпретация и оценка результатов тестирования с применением полиграфа. Подготовка заключения	12	8	4	
Раздел 3. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирования с применением полиграфных устройств		28	18	10	
3.1.	Правовые основы и опыт применения полиграфа за рубежом и в России	4	4	-	



3.2.	Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения (полиграфные устройства). Программы, способы обработки	12	4	8	
3.3.	Методические аспекты организации процедуры тестирования с использованием полиграфа	6	6	-	
3.4.	Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации	6	4	2	
Раздел 4. Особенности прикладного применения СПФИ при расследовании преступлений		76	42	34	
4.1.	Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против жизни и здоровья	28	12	16	
4.2.	Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	6	2	
4.3.	Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений в сфере экономики	8	3	5	
4.4.	Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против общественной безопасности	8	5	3	

4.5.	Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4	4	-	
4.6.	Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против правосудия	4	4	-	
4.7.	Особенности применения полиграфа при розыске без вести пропавших	8	4	4	
4.8.	Особенности применения полиграфа при проверке материалов	8	4	4	
Раздел 5. Особенности прикладного применения СПФИ для решения различных кадровых вопросов		24	14	10	
5.1.	Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность	10	2	8	
5.2.	Особенности проведения периодического СПФИ работающего персонала (скрининговые проверки)	6	6	-	
5.3.	Особенности применения СПФИ в ходе проведения служебных разбирательств	8	6	2	
Раздел 6. Совершенствование навыков работы на полиграфе в подразделениях		36	2	34	

Экзамен	8	-	8	
Всего	220	118	102	

**Содержание курса «Компьютерные полиграфные системы для группы оперативных сотрудников»**

Цель обучения	обеспечить слушателей теоретическими и практическими навыками в интересах проведения психофизиологических исследований
Категория слушателей	сотрудники правоохранительных органов
Срок обучения	220 часов аудиторных учебных занятий в течение 5 недель
Форма обучения	с отрывом от работы
Режим занятий	54 часа – общий объем учебной нагрузки в неделю, из них: 44 часа – аудиторной учебной работы; 10 часов – самостоятельной работы

Поставленная цель достигается решением следующих задач:

- изучение естественнонаучных основ проведения психофизиологических исследований;
- овладение специальной терминологией;
- изучение характеристик технических средств, используемых при проведении психофизиологических исследований, и формирование устойчивых навыков работы с ними;
- освоение методик исследования;
- уяснение специфики анализа результатов проведения психофизиологических исследований и составления заключения.

В результате изучения курса слушатели должны иметь представление:

- о способах и методах проведения психофизиологических исследований.

**Знать:**

- естественнонаучные основы проведения психофизиологических исследований;
- специальную терминологию;
- правовые основы проведения психофизиологических исследований;
- организационные требования к проведению психофизиологических ис-

следований;

- характеристики технических средств, используемых при проведении психофизиологических исследований;
- методические основы проведения психофизиологических исследований;
- специфику формулирования выводов по результатам проведения психофизиологических исследований.

**Уметь:**

- адекватно оценивать ситуации, целесообразность и возможность проведения психофизиологических исследований в целях разрешения поставленных вопросов;
- использовать различные методики проведения психофизиологических исследований;
- учитывать в ходе проведения психофизиологических исследований индивидуально-психологические особенности обследуемого;
- составлять справку по результатам психофизиологических исследований;
- работать с техническими средствами, используемыми при проведении психофизиологических исследований.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Введение в предмет. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств**

#### **Тема 1.1. История вопроса о научной детекции лжи**

Исторические аспекты использования психофизиологических реакций для определения эмоционального стресса. Отечественная и зарубежная науки о проблеме «детекции лжи». Возможности использования полиграфа в различных сферах. Терминологический и понятийный аппарат.

#### **Тема 1.2. Основы физиологии человека**

Анатомическая и функциональная организация центральной и вегетативной нервной системы. Основы функции головного и спинного мозга. Железы внутренней секреции и их влияние на регуляцию вегетативных функций. Строение и регуляция сердечно-сосудистой и дыхательных систем. ЭКГ. Некоторые патологические состояния (заболевания) дыхания и сердечно-сосудистой системы и их влияние на процесс проведения СПФИ. Кожный анализатор. Физиология кожи, электрическая активность кожи. Физиологический подход к изучению психической деятельности человека (нейрофизиологические основы психики). Метод СПФИ как частный метод прикладной психофизиологии.

### **Тема 1.3. Основные психофизиологические параметры, используемые при тестировании с применением полиграфных устройств**

Электрические показатели кожи (КГР), процедура их регистрации, использование КР в области научной детекции лжи. Основные показатели сердечно-сосудистой деятельности: ритм сердечных сокращений, артериальное давление, плетизмограмма. Пневмография. Мышцы и их участие в проявлении эмоционального стресса: изменение мышечного тонуса, физиологический тремор, электромиография. Фоновые состояния, особенности реакций по каналам и их оценка, артефакты и их проявление в регистрируемых показателях. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого. Линейность и нелинейность в регулировании физиологических реакций. Стабильность информационных признаков. Адаптация к процедуре полиграфных проверок. Влияние некоторых фармакологических агентов и алкоголя на результаты обследования.

### **Тема 1.4. Психологические основы применения полиграфных устройств**

Методы психологической науки: наблюдение, беседа, эксперимент (естественный и лабораторный), исследование продуктов деятельности человека, тестирование и анкетирование. Ложь как психологическая категория. Ложь, обман и неправда. Психофизиология и ее связь с психологией и физиологией. Психологические и психофизиологические способы выявления скрываемой информации. Концептуальные основы применения полиграфа в диагностике эмоционального напряжения. Современные теоретические концепции психофизиологического метода детекции лжи. Критический подход к проблеме использования полиграфных устройств в области определения лжи.

## **Раздел 2. Методические приемы применения полиграфа**

### **Тема 2.1. Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах**

Вопросы, используемые при тестировании на полиграфе. Общие требования к их формированию. Специфические требования и предназначение нейтральных, контрольных, проверочных (критических) и вспомогательных вопросов.

### **Тема 2.2. Основные методы и методики применения полиграфа. Методика контрольных вопросов**

История прямого метода полиграфных опросов и сущность метода. Основные тесты прямого метода: тест зон сравнения бакстера, Модифицированный тест общих вопросов Министерства обороны США. Дополнительные тесты

прямого метода. Достоинства и недостатки прямого метода. Валидность тестов. Овладение навыками формулирования вопросов и составления различных тестов прямого метода.

### **Тема 2.3. Основные методы и методики применения полиграфа. Методика скрываемой информации**

Психофизиологические основы и общая характеристика метода. Особенности составления вопросов, ключевые моменты. Тесты непрямого метода: тест максимального напряжения, поисковые тесты, тест на знания виновного. В данной теме рассматриваются стимулирующие тесты: именной, числовой, карточный. Преимущества и недостатки тестов непрямого метода. Валидность тестов. Овладение навыками формулирования вопросов для тестов. Овладение навыками выбора методик и тестов, адекватных задачам и условиям выполнения задания.

### **Тема 2.4. Интерпретация и оценка результатов тестирования с применением полиграфа. Подготовка заключения**

Обработка результатов тестирования при использовании компьютерного полиграфа. Алгоритмы обсчета, используемые в различных компьютерных программах. Критерий выбраковки реакций в зарегистрированной полиграмме. Экспертная оценка полиграмм. Подготовка заключения по результатам тестирования. Овладение практическими навыками оценки полиграмм на компьютерном полиграфе

## **Раздел 3. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирования с применением полиграфных устройств**

### **Тема 3.1. Правовые основы и опыт применения полиграфа за рубежом и в России**

Правовые особенности и сферы использования полиграфа в зарубежных странах. Правовые основы применения полиграфа в России. Принцип добровольного участия и сотрудничества тестируемого в проведении по отношению к нему СПФИ.

### **Тема 3.2. Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения (полиграфные устройства). Программы, способы обработки**

Методические требования к техническим средствам СПФИ, вопросы техники безопасности. Современная аппаратура для регистрации эмоционального напряжения: перьевой полиграф — его устройство (основные сведения



ния), достоинства и недостатки; компьютерный полиграф — его устройство (основные сведения), достоинства и недостатки. Сравнительная характеристика ведущих технических отечественных и зарубежных фирм. Основные требования к программному обеспечению. Практическая работа с полиграфными устройствами.

### **Тема 3.3. Методические аспекты организации процедуры тестирования с использованием полиграфа**

Организация проведения процедуры СПФИ с использованием полиграфа. Этапы подготовки и проведения полиграфного тестирования. Ознакомление с материалами дела. Сбор необходимой информации. Подготовка тестовых вопросников. Предтестовая беседа. Полиграфный опрос. Внутритестовая беседа. Анализ результатов. Послетестовая беседа. Подготовка заключения (демонстрация). Медицинские и иные противопоказания к проведению опроса. Методические требования к помещению для проведения СПФИ и организации рабочего места специалиста данного профиля. Возможность присутствия третьих лиц в ходе проведения СПФИ и методические особенности его организации. Осуществление аудио- и видеозаписи в ходе СПФИ.

### **Тема 3.4. Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации**

Противодействие полиграфу и пути его нейтрализации. Механические противодействия. Преднамеренное изменение параметров дыхания. Применение фармакологических средств. Приемы саморегуляции в системе противодействия полиграфу. Специфика обработки первичных данных на компьютерных полиграфных системах «Крис», «Риф», «Барьер» при искусственном создании помех. Рассматривается 4 класса и 8 подклассов противодействия и способы их нейтрализации.

## **Раздел 4. Особенности прикладного применения СПФИ при расследовании преступлений**

В данном разделе рассматривается методика и тактика проведения расследований различных видов преступления.

### **Тема 4.1. Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против жизни и здоровья**

Опыт применения полиграфных проверок при расследовании преступлений за рубежом и в России. Методики, рекомендуемые при проведении СПФИ. Особенности составления тестов в зависимости от видов преступления, посягающих на жизнь и здоровье. Тактические особенности проведения СПФИ при тестировании. Оформление и порядок использования результатов.

Овладение практическими навыками проведения СПФИ при расследовании преступлений против жизни и здоровья

#### **Тема 4.2. Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Специфика подготовительного этапа СПФИ, особенности составления тестов в зависимости от вида преступления, посягающего на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Тактические особенности проведения СПФИ. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

#### **Тема 4.3. Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений в сфере экономики**

Специфика подготовительного этапа СПФИ. Особенности составления тестов в зависимости от вида преступления: преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности, преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Методические требования к процедуре СПФИ. Тактика проведения СПФИ. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при расследовании преступлений в сфере экономики.

#### **Тема 4.4. Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против общественной безопасности**

Специфика подготовительного этапа СПФИ. Особенности составления тестов в зависимости от вида преступления: терроризм. Методические требования к процедуре СПФИ. Тактика проведения СПФИ. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при расследовании преступлений против общественной безопасности.

#### **Тема 4.5. Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Специфика подготовительного этапа СПФИ. Особенности составления тестов в зависимости от вида преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Методические требования к процедуре СПФИ. Тактика проведения СПФИ. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

#### **Тема 4.6. Особенности применения полиграфа при расследовании преступлений против правосудия**

Специфика подготовительного этапа СПФИ. Особенности составления тестов в зависимости от вида преступления: заведомо ложный донос, заведомо ложные показания. Методические требования к процедуре СПФИ. Тактика проведения СПФИ. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при расследовании преступлений против правосудия.

#### **Тема 4.7. Особенности применения полиграфа при розыске лиц, без вести пропавших**

Особенности подготовительного этапа к тестированию, его задачи, сбор необходимой информации. Методические требования к процедуре СПФИ, проводимого в ходе розыска без вести пропавших. Особенности составления тестов, тактика проведения СПФИ. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при розыске без вести пропавших.

#### **Тема 4.8. Особенности применения полиграфа при проверке материалов**

Особенности подготовительного этапа к тестированию, его задачи, сбора необходимой информации. Методические требования к процедуре СПФИ. Особенности составления тестов, тактика проведения СПФИ. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при проверке материалов.

### **Раздел 5. Особенности прикладного применения СПФИ при решении различных кадровых вопросов**

#### **Тема 5.1. Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность**

Опыт применения полиграфных устройств для решения кадровых вопросов за рубежом и в России. Методики, рекомендуемые при проведении СПФИ. Особенности составления тестов в зависимости от должности кандидата. Тактические особенности проведения СПФИ при тестировании кандидатов в зависимости от пола, возраста и предполагаемой должности. Сочетание опросов на полиграфе с некоторыми другими психологическими тестами. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при подборе кадров.

### **Тема 5.2. Особенности проведения периодического СПФИ работающего персонала (скрининговые проверки)**

Специфика подготовительного этапа СПФИ, выбор факторов риска, подлежащих проверке в ходе тестирования. Тактические особенности проведения СПФИ при тестировании работающего персонала. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при проведении периодических проверок.

### **Тема 5.3. Особенности применения СПФИ в ходе проведения служебных разбирательств**

Взаимодействие специалиста полиграфа с представителями кадрового аппарата, службами безопасности, руководством организации. Подготовительный этап к тестированию, его задачи, особенности сбора необходимой информации. Методические требования к процедуре СПФИ, проводимого в ходе служебного расследования. Особенности составления тестов, тактика проведения СПФИ. Отчет о выполнении СПФИ. Ситуации, исключающие применение СПФИ. Овладение практическими навыками проведения СПФИ, проводимого в ходе служебного расследования.

### **Раздел 6. Совершенствование навыков работы на полиграфе в подразделениях**

Проведение первых самостоятельных обследований под контролем преподавателей. Разбор результатов тестирования. Дополнительные, индивидуальные занятия по проблемам, возникшим у курсантов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН проведения первоначальной подготовки по курсу  
«Компьютерные полиграфные системы для группы оперативных сотрудников»**

Дни занятий	Часы занятий	Тема №	Вид учебного занятия, № аудитории	Тема занятия	Преподаватель
1	9.00		Лекция	Открытие цикла	
	9.40-11.10	1	Лекция	История вопроса о научной детекции лжи. Отечественная юридическая наука о проблемах детекции лжи. Терминологический и понятийный аппарат	
	11.20-12.50	2	Лекция	Естественнонаучные основы диагностики эмоционального напряжения	
	14.20-16.10	3	Лекция	Нейрофизиологические основы психики. Принципы и законы высшей нервной деятельности. Метод СПФИ как частный метод прикладной психофизиологии. Теоретические основы полиграфных проверок. Теория угрозы наказания, активации, условно-рефлекторная, информационная, мотивационная	
	16.20-17.50	3	Лекция	Информативность основных психофизиологических параметров, регистрируемых полиграфом: кожная реакция человека, тремор, артериальное давление, пульс, фотоплетизмограмма, дыхание. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого лица. Линейность и нелинейность в регулировании физиологических реакций. Стабильность информационных признаков. Адаптация к процедуре полиграфных проверок. Методы регистрации и обработки психофизиологической информации. Техника наложения датчиков.	

2	9.40-11.10	3	Лекция	Продолжение темы: индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого. Линейность и нелинейность в регулировании физиологических реакций	
	11.20-12.50	3	Лекция	Продолжение темы: стабильность информационных признаков. Адаптация к процедуре полиграфных проверок. Методы регистрации и обработки психофизиологической информации. Техника наложения датчиков	
	14.20-16.10	3	Лекция	Типы вопросов, используемых при составлении тестов. Основные требования. Нейтральные вопросы. Значимые (релевантные, критические, проверочные) вопросы	
	16.20-17.50	3	Лекция	Ознакомление с программным обеспечением компьютерных полиграфных систем (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	



3	9.40-11.10	14	Лекция	Технические средства, применяемые при проведении полиграфных проверок. Техника безопасности при проведении полиграфных проверок. Ознакомление с техникой	
	11.20-12.50	14	Лекция	Особенности, связанные с различными типами используемых полиграфов. Время регистрации психофизиологической информации. Способы обработки психофизиологической информации. Ручные и смешанные методы комплексной оценки полиграмм	
	14.20-16.10	14	Лекция	Метрический способ обсчета полиграмм. Метод балльной оценки функциональных показателей полиграмм: система оценки ФСБ России; система оценки Бакстера; система оценки ВНИИ МВД РФ (Зубриловой И.С.)	
	16.20-17.50	14	Лекция	Ознакомление с программным обеспечением компьютерных полиграфных систем (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
4	9.40-11.10	4	Лекция	Внимание (произвольное и непроизвольное). Память (виды и формы). Эмоции, их роль в деятельности человека (оценивающая и контролирующая функции). Настроение. Чувства. Стресс. Аффект	
	11.20-12.50	6	Лекция	Психология, ее разделы и методы. Психические процессы и состояния. Познавательные процессы. Деятельность и ее внутренняя регуляция	
	14.20-16.10	15	Лекция	Психология личности. Психология общения. Естественнонаучные основы ОИП	

	16.20-17.50	5	Лекция	Этапы подготовки и проведения полиграфного тестирования. Ознакомление с материалами дела. Сбор необходимой информации. Подготовка тестовых вопросников. Медицинские ограничения при проведении полиграфных проверок. Требования к оборудованию помещения	
5	9.40-11.10	15	Лекция	Предтестовая беседа с опрашиваемым лицом. Разбор, ознакомление с видеоматериалами. Тренинг отработки навыков проведения предтестовой беседы с опрашиваемым лицом	
	11.20-12.50	15	Лекция	Внутритестовая беседа. Ознакомление с видеоматериалами. Тренинг. Отработка навыков	
	14.20-16.10	14	Лекция	Послетестовая беседа. Анализ результатов. Подготовка заключения (демонстрация). Оформление дела	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Ознакомление с программным обеспечением компьютерных полиграфных систем (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
6	9.40-11.10	8	Лекция	Методики и тесты. Общие положения. Методика контрольных вопросов. Основы и общая характеристика. Тест сравнения зон	
	11.20-12.50	8	Лекция	Модифицированный тест общих вопросов Министерства обороны США	
7	День отдыха				

8	9.40-11.10	9	Лекция	Методика скрываемой информации и ее тесты. Основы и общая характеристика. Тесты пика напряжения, поисковый тест. Тест на знания виновного	
	11.20-12.50	9	Лекция	Особенности формирования вопросов. Ключевые моменты и позиции, используемые при составлении вопросников. Анализ результатов проверок. Валидность тестов	
	14.20-16.10	14	Лекция	Нормативно-правовые аспекты применения полиграфа в ОВД России и зарубежных странах	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами	
9	9.40-11.10	12	Лекция	Единство и противоречие в оценке тестов. Теоретические основы прямых и непрямых тестов. Общие факторы, влияющие на точность полиграфного прогноза	
	11.20-12.50	10	Лекция	Тактика и особенности работы специалиста по одинарному убийству	
	14.20-16.10	11	Практическое занятие	Составление и разбор вопросников по одинарному убийству	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами	
10	9.40-11.10	17	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога по двойным, тройным убийствам	
	11.20-12.50	17	Лекция	Составление и разбор вопросников по двойным, тройным убийствам	
	14.20-16.10	17	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога по заказным убийствам	

	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Составление и разбор вопросников по заказному убийству	
11	9.40-11.10	20	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при расследовании серийных убийств	
	11.20-12.50	20	Лекция	Составление и разбор вопросников по серийным убийствам.	
	14.20-16.10	19	Практическое занятие	Тактика и особенности работы полиграфолога при расследовании грабежей и разбойных нападений	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Составление и разбор вопросников по разбойному нападению и грабежу	
12	9.40-11.10	24	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при расследовании квартирных краж	
	11.20-12.50	17	Лекция	Составление и разбор вопросников по квартирным кражам	
	14.20-16.10	23	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при расследовании краж из офиса, склада	
	16.20-17.50	14	Лекция	Составление и разбор вопросников по кражам из офисов, складов	
13	9.40-11.10	23	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при проведении проверки информации (проверка поданного заявления, проверка свидетельских показаний)	
	11.20-12.50	18	Лекция	Составление и разбор вопросников по проверке поданного заявления, проверке свидетельских показаний	
14	День отдыха				

15	9.40-11.10	18	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при поиске лиц, без вести пропавших	
	11.20-12.50	18	Лекция	Составление и разбор тестовых вопросов при поиске лиц, без вести пропавших	
	14.20-16.10	18	Практическое занятие	Тактика и особенности работы полиграфолога при поиске тайников. Составление и разбор тестовых вопросов при поиске тайников	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер». Разбор полиграмм	
16	9.40-11.10	22	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при расследовании материалов о ДТП	
	11.20-12.50	22	Практическое занятие	Составление и разбор вопросов по ДТП	
	14.20-16.10	22	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога по сексуальным преступлениям	
	16.20-17.50	22	Практическое занятие	Составление и разбор тестовых вопросов по сексуальному преступлению	
17	9.40-11.10	22	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога по похищению людей	
	11.20-12.50	22	Практическое занятие	Составление и разбор вопросов по похищениям людей	
	14.20-16.10	21	Лекция Практическое занятие	Тактика и особенности работы полиграфолога по поджогам. Составление и разбор тестовых вопросов по поджогам	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер». Разбор полиграмм	

18	9.40-11.10	21	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога по террористическим актам	
	11.20-12.50	24	Практическое занятие	Составление и разбор тестовых вопросников по террористическим актам	
	14.20-16.10	26	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога с лицами, подозреваемыми в участии в незаконных вооруженных формированиях (НВФ)	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Составление и разбор тестовых вопросников по проверке лиц, подозреваемых в участие в НВФ	
19	9.40-11.10	16	Лекция	Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. Механические противодействия. Преднамеренное изменение параметров дыхания	
	11.20-12.50	16	Лекция	Применение фармакологических средств. Приемы саморегуляции в системе противодействия полиграфу	
	14.20-16.10	16	Лекция	Специфика обработки первичных данных на компьютерных полиграфных системах «Крис», «Риф», «Барьер» при искусственном создании помех	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер». Разбор полиграмм	
20	9.40-11.10	25	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при проведении кадровых проверок поступающих на службу в ОВД	
	11.20-12.50	25	Практическое занятие	Составление тестовых вопросников кадровых проверок	
21	День отдыха				



22	9.40-11.10	27	Лекция Практическое занятие	Тактика и особенности работы полиграфолога при проведении работы по материалам служебных проверок. Составление и разбор тестовых вопросов по материалам служебных проверок	
	11.20-12.50	25	Лекция	Демонстрация видеоматериалов кадровых проверок, разбор внутритестовой и послетестовой беседы	
	14.20-16.10	25	Лекция	Демонстрация видеоматериалов кадровых проверок, разбор внутритестовой и послетестовой беседы	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер». Разбор полиграмм	
23	9.40-11.10	27	Лекция	Методические приемы получения признательных показаний	
	11.20-12.50	16	Лекция	Методические приемы получения признательных показаний	
	14.20-16.10	16	Лекция	Полиграфные проверки персонала как одна из составляющих комплексной системы защиты информации на предприятии, в организации	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
24	9.40-11.10	16	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при расследовании преступлений, связанных с взятками	
	11.20-12.50	16	Практическое занятие	Составление и разбор тестовых вопросов при проверке материалов, связанных с взятками.	
	14.20-16.10	17	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер». Разбор полиграмм	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер». Разбор полиграмм	

25	9.40-11.10	17	Лекция	Методика определения предрасположенности к суициду	
	11.20-12.50	17	Лекция	Методика определения предрасположенности к суициду	
	14.20-16.10	17	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер». Разбор полиграмм	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер». Разбор полиграмм	
26	9.40-11.10	17	Лекция	Методы доработки подозреваемого при установлении его причастности к совершенному преступлению. Мотивационный тест Николаевой	
	11.20-12.50	16	Лекция	Временной тест Варламова	
	14.20-16.10	6	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер». Разбор полиграмм	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
27	8 ч/д	28	Практическое занятие	Совершенствование навыков работы на полиграфе в подразделениях ГУВД Краснодарского края. Работа по реальным преступлениям. Кадровые проверки	
28	День отдыха				
29	8 ч/д	28	Практическое занятие	Совершенствование навыков работы на полиграфе в подразделениях ГУВД Краснодарского края. Работа по различным преступлениям. Кадровые проверки	
30	8 ч/д	28	Практическое занятие	Совершенствование навыков работы на полиграфе в подразделениях ГУВД Краснодарского края. Работа по различным преступлениям. Кадровые проверки	
31	8 ч/д	28	Практическое занятие	Совершенствование навыков работы на полиграфе в подразделениях ГУВД Краснодарского края. Работа по различным преступлениям. Кадровые проверки	

32	8 ч/д	28	Практическое занятие	Подготовка к экзаменам и консультации	
33	8 час.		Сдача экзаменов		
34	8 час.			Резервный день	

Часы занятий:

1 п. с 9.40 до 11.10?

2 п. с 11.20 до 12.50?

3 п. с 14.20 до 16.10?

4 п. с 16.20 до 17.50?

Перерыв на обед: с 13.00 до 14.00.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН курса «Компьютерные полиграфные системы для группы сотрудников кадрового аппарата»**

Настоящая программа рассчитана на 200 часов и позволяет сделать упор на получение специалистами практических навыков работы с полиграфом при проведении специального психофизиологического исследования (СПФИ) кандидатов на различные должности, а также работающих сотрудников.

Данная программа предназначена для обучения сотрудников кадровых аппаратов.

Целью изучения предмета является систематизация и углубление теоретических знаний, выработка практических навыков и умений, необходимых для успешного проведения специалистами СПФИ.

Задачи курса:

- способствовать формированию у специалистов профессиональных качеств, знаний, навыков и умений, необходимых для эффективного проведения СПФИ;

- позволить освоить различные технические устройства, предлагаемые в настоящее время для проведения тестирований подобного рода;

- обучить анализировать исходные материалы, составлять опросники для решения кадровых вопросов и тактически правильно использовать различные методики тестирования;

- сформировать основы практических навыков работы с полиграфными устройствами;

- научить принимать научно обоснованные решения и грамотно подготавливать заключения по материалам тестирования с использованием полиграфа;

- дать основы знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих применение полиграфа в различных сферах деятельности в России и за рубежом;

- научить правильно ориентироваться в специальной психологической, психофизиологической и технической литературе по проблемам применения полиграфа.

Занятия проводят ведущие специалисты этой области, имеющие научные степени и звания. Программа курса рассчитана на 25 дней (200 академических часов). Состоит из 4 разделов и 19 тем. Подготовка специалистов осуществляется с использованием следующих форм обучения:

лекции – 43 часа,

семинарские занятия – 28 часов,

практические занятия – 82 часа,

самостоятельные занятия – 32 часа,

контрольные работы – 41 час,  
консультации перед экзаменами – 2 часа,  
итоговые экзамены – 4 часа.

По окончании курсов выдается государственный документ на право работы.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Кол-во конт. работ
			Лек-ции	Семи-нары	Практ. занятия	
	Раздел 1. Введение в предмет. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств					
1.1	История использования психофизиологических реакций при оценке эмоционального стресса	1	1	-	-	-
1.2.	Основы физиологии человека	6	4	2	-	-
1.3.	Основные психофизиологические параметры, используемые при тестировании с применением полиграфных устройств	8	4	2	2	-
1.4.	Психические процессы и состояния. Познание. Деятельность и мотивация	4	2	2		
1.5.	Предтестовая, внутритестовая и послетестовая беседы	4	3	1	-	-
1.6.	Естественнонаучные основы инструментальной диагностики лжи	1	1	-	-	-

	Контрольная работа	1	-	-	-	
	Итого по разделу	25	15	7	2	I
Раздел 2. Методические аспекты применения полиграфа						
2.1.	Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах	6	2	2	2	-
2.2	Основные методы и методики применения полиграфа. Прямой метод	10	4	2	4	-
2.3.	Основные методы и методики применения полиграфа. Непрямой метод	6	2	2	2	-
2.4.	Интерпретация и оценка результатов тестирования с применением полиграфа. Подготовка заключения	8	2	2	4	-
	Контрольная работа	2	-	-	-	2
	Итого по разделу	32	10	8	12	2
Раздел 3. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств						
3.1.	Правовые основы и опыт применения полиграфа за рубежом и в России	3	2	1	-	-
3.2.	Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения (полиграфные устройства). Техника тестирования	7	1	2	4	-



3.3.	Методические аспекты организации процедуры тестирования с использованием полиграфа	3	2	1	-	-
3.4.	Общие вопросы по процедуре тестирования на полиграфном устройстве	5	1	2	2	-
3.5.	Специалист, проводящий тестирования с использованием полиграфа, как основное звено успеха СПФИ	1	1	-	-	-
	Промежуточный экзамен	3	3	-	-	-
	Итого по разделу	22	10	6	6	-
Раздел 4. Особенности прикладного применения СПФИ при решении различных кадровых вопросов						
4.1.	Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность	17	2	2	6	7
4.2.	Особенности проведения периодического СПФИ работающего персонала (скрининговые проверки)	12	1	1	4	6
4.3.	Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации	33	3	2	8	20
4.4.	Особенности применения СПФИ в ходе проведения служебных разбирательств	13	2	2	4	5
4.5.	Практика проведения СПФИ в производственных условиях	62	-	-	62	-
	Контрольная работа	-	-	-	-	1
	Итого по разделу	137	8	7	861	38

	Всего	216	43	28	861	41
	Консультация	2				
	Экзамен	4				
	Всего	220				

### **СОДЕРЖАНИЕ курса «Компьютерные полиграфные системы для группы сотрудников кадрового аппарата»**

Цель обучения	обеспечить слушателей теоретическими и практическими навыками в интересах проведения психофизиологических исследований
Категория слушателей	сотрудники кадрового аппарата
Срок обучения	220 часов аудиторных учебных занятий в течение 5 недель
Форма обучения	с отрывом от работы
Режим занятий	54 часа – общий объем учебной нагрузки в неделю, из них: 44 часа – аудиторной учебной работы? 10 часов – самостоятельной работы

#### **Поставленная цель достигается решением следующих задач:**

- изучение естественнонаучных основ проведения психофизиологических исследований?
- овладение специальной терминологией?
- изучение характеристик технических средств, используемых при проведении психофизиологических исследований, и формирование устойчивых навыков работы с ними?
- освоение методик исследования?
- уяснение специфики анализа результатов проведения психофизиологических исследований и составления заключения.

В результате изучения курса слушатели должны **иметь представление:**

- о способах и методах проведения психофизиологических исследований.

#### **Знать:**

- естественнонаучные основы проведения психофизиологических исследований?

- специальную терминологию?
- правовые основы проведения психофизиологических исследований?
- организационные требования к проведению психофизиологических исследований?
- характеристики технических средств, используемых при проведении психофизиологических исследований?
- методические основы проведения психофизиологических исследований?
- специфику формулирования выводов по результатам проведения психофизиологических исследований.

**Уметь:**

- адекватно оценивать ситуации, целесообразность и возможность проведения психофизиологических исследований в целях разрешения поставленных вопросов?
- использовать различные методики проведения психофизиологических исследований?
- учитывать в ходе проведения психофизиологических исследований индивидуально-психологические особенности обследуемого?
- составлять справку по результатам психофизиологических исследований?
- работать с техническими средствами, используемыми при проведении психофизиологических исследований.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Введение в предмет. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств**

#### **Тема 1.1. История использования психофизиологических реакций при оценке эмоционального стресса**

Рассматриваются исторические аспекты использования психофизиологических реакций для определения эмоционального стресса. Отечественная и зарубежная наука о проблеме детекции лжи. Возможности использования полиграфа в различных сферах.

#### **Тема 1.2. Основы физиологии человека**

Рассматриваются вопросы анатомической и функциональной организации центральной и вегетативной нервной системы. Основные функции головного и спинного мозга. Железы внутренней секреции и их влияние на регуляцию вегетативных функций. Строение и регуляция сердечно-сосудистой и дыхательной систем. ЭКГ. Некоторые патологические состояния (заболевания) дыхания и сердечно-сосудистой системы и их влияние на процесс проведения СПФИ. Кожный анализатор, физиология кожи, электрическая активность кожи. Физиологический подход к изучению психической деятельности человека (нейрофизиологические основы психики).

#### **Тема 1.3. Основные психофизиологические параметры, используемые при тестировании с применением полиграфных устройств**

Рассматриваются электрические показатели кожи (КГР), процедура их регистрации, использование КГР в области научной детекции лжи. Основные показатели сердечно-сосудистой деятельности: ритм сердечных сокращений, артериальное давление, плетизмограмма. Пневмография. Мышцы и их участие в проявлении эмоционального стресса: изменения мышечного тонуса, физиологический тремор, электромиография. Фоновые состояния, особенности реакций по каналам и их оценка, артефакты и их проявление в регистрируемых показателях.

#### **Тема 1.4. Психические процессы и состояние. Познание. Деятельность и мотивация**

Рассматриваются основные психические процессы, состояния и свойства личности. Ощущения и восприятие (слуховое, зрительное, восприятие времени, влияние установки на восприятие, индивидуальные различия). Память, ее виды, типы и формы. Внимание (нейрофизиологические основы). Мышление

его формы и закономерности, структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач, аномалии мышления. Эмоции и чувства, физиологическая основа эмоций, конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация) и особенности их возникновения. Деятельность внешняя и внутренняя. Мотивация деятельности и поведения. Установка, связь установки, потребности и мотива. Воля, ее нейрофизиологические основы, сложные волевые действия и их мотивация.

### **Тема 1.5. Психология личности. Некоторые особенности психологии лиц, тестируемых с использованием полиграфа**

Рассматриваются основные психологические свойства личности и индивидуальные особенности. Внешние проявления устойчивых психологических особенностей личности. Темперамент и типы высшей нервной деятельности. Индивидуальный подход при тестировании на полиграфе в зависимости от типологических особенностей личности. Характер, понятие о национальных чертах характера. Особенности психологии различных групп людей.

### **Тема 1.6. Естественно научные основы инструментальной диагностики лжи**

Ложь как психологическая категория. Ложь, обман и неправда. Психологические и психофизиологические способы выявления скрываемой информации. Концептуальные основы применения полиграфа в диагностике эмоционального напряжения. Современные теоретические концепции психофизиологического метода детекции лжи. Критический подход к проблеме использования полиграфных устройств в области определения лжи.

## **Раздел 2. Методические аспекты применения полиграфа**

### **Тема 2.1. Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах**

Рассматриваются виды вопросов, используемых при тестировании на полиграфе. Общие требования к их формированию. Специфические требования и предназначение нейтральных, контрольных, проверочных (критических) и вспомогательных вопросов.

### **Тема 2.2. Основные методы и методики применения полиграфа. Прямой метод**

Рассматривается история прямого метода полиграфных опросов и сущность метода. Основные тесты прямого метода: тест (техника) контрольных

вопросов, тест комплекса виновности, тест S-K-Y, тест правда-ложь. Дополнительные тесты прямого метода. Методика нейтральных и проверочных вопросов. Достоинства и недостатки прямого метода. Валидность тестов. Овладение навыками формулирования вопросов и составления различных тестов прямого метода.

### **Тема 2.3. Основные методы и методики применения полиграфа. Непрямой метод**

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика метода. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Собственно тест непрямого метода (тест максимального напряжения). Поисковые тесты. Тест именной, числовой, карточный. Преимущества и недостатки тестов непрямого метода. Валидность тестов. Овладение навыками формулирования вопросов для тестов. Овладение навыками выбора методик и тестов, адекватных задачам и условиям выполнения задания.

### **Тема 2.4. Интерпретация и оценка результатов тестирования с применением полиграфа. Подготовка заключения**

Рассматриваются вопросы обработки результатов тестирований при использовании чернильно-пишущего полиграфа. Анализ результатов при использовании компьютерного полиграфа. Алгоритмы обсчета, используемые в различных компьютерных программах. Критерий выбраковки реакций в зарегистрированной полиграмме. Экспертная оценка полиграмм. Подготовка заключения по результатам тестирования. Овладение практическими навыками оценки полиграмм на компьютерном полиграфе.

## **Раздел 3. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств**

### **Тема 3.1. Правовые основы и опыт применения полиграфа за рубежом и в России**

Рассматриваются правовые особенности и сферы использования полиграфа в зарубежных странах. Правовые основы применения полиграфа в России. Принцип добровольного участия и сотрудничества тестируемого лица в проведении по отношению к нему СПФИ.

### **Тема 3.2. Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения (полиграфные устройства)**

Рассматриваются методические требования к техническим средствам для СПФИ, вопросы техники безопасности. Современная аппаратура для реги-



страции эмоционального напряжения: перьевой полиграф — его устройство (основные сведения), достоинства и недостатки? компьютерный полиграф — его устройство (основные сведения), достоинства и недостатки. Сравнительная характеристика технических средств ведущих отечественных и зарубежных фирм. Основные требования к программному обеспечению. Практическая работа с полиграфными устройствами.

### **Тема 3.3. Методические аспекты организации процедуры тестирования с использованием полиграфа**

Рассматриваются общие вопросы организации проведения процедуры СПФИ с использованием полиграфа. Оформление документов для проведения тестирования. Медицинские и иные противопоказания к проведению опроса. Методические требования к помещению для проведения СПФИ и организации рабочего места специалиста данного профиля. Возможность присутствия третьих лиц в ходе проведения СПФИ. Осуществление аудио- и видеозаписи в ходе СПФИ.

### **Тема 3.4. Общие вопросы по процедуре тестирования на полиграфном устройстве**

Рассматриваются вопросы подготовительного этапа СПФИ в зависимости от специфики полученного задания. Предтестовая беседа с тестируемым лицом: требования и рекомендации. Непосредственный процесс опроса? тактика его проведения? внутритестовое собеседование. Послетестовая беседа. Повторный опрос. Стимуляция: специфическая и неспецифическая.

### **Тема 3.5. Специалист, проводящий тестирования с использованием полиграфа, как основное звено успеха СПФИ**

Рассматриваются психологические и квалификационные требования, предъявляемые к полиграфологу. Особенности подготовки специалистов, работающих в области полиграфных исследований, за рубежом и в России. Кодекс этики специалиста, проводящего СПФИ.

## **Раздел 4. Особенности прикладного применения СПФИ при решении различных кадровых вопросов**

### **Тема 4.1. Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность**

Рассматривается опыт применения полиграфных устройств при решении кадровых вопросов за рубежом и в России. Методики, рекомендуемые при проведении СПФИ. Особенности составления тестов в зависимости от долж-

ности кандидата. Тактические особенности проведения СПФИ при тестировании кандидатов в зависимости от пола, возраста и предполагаемой должности. Сочетание опросов на полиграфе с некоторыми другими психологическими тестами. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при подборе кадров.

#### **Тема 4.2. Особенности проведения периодического СПФИ работающего персонала (скрининговые проверки)**

Рассматриваются вопросы специфики подготовительного этапа СПФИ, выбор факторов риска, подлежащих проверке в ходе СПФИ. Тактические особенности проведения СПФИ при тестировании работающего персонала.

Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при проведении периодических проверок.

#### **Тема 4.3. Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации**

Рассматриваются виды противодействия, методика их индикации. Тактика применения и приемы искажения информации. Способы нейтрализации ложных сигналов при анализе полиграмм.

#### **Тема 4.4. Особенности применения СПФИ в ходе проведения служебных разбирательств**

Рассматриваются вопросы взаимодействия полиграфолога с представителями кадрового аппарата, службы безопасности, руководством организации. Подготовительный этап к тестированию, его задачи, особенности сбора необходимой информации. Методические требования к процедуре СПФИ, проводимого в ходе служебного расследования. Особенности составления тестов. Тактика проведения СПФИ. Отчет о выполнении СПФИ. Класс ситуаций, исключающих применение СПФИ. Овладение практическими навыками проведения СПФИ, проводимого в интересах служебного расследования.

##### **Разделы темы**

Неуставные отношения в подразделении, относящиеся к разряду:

- а) различные формы унижения личности военнослужащего?
- б) различные формы вымогательства.

Выявление вредных привычек:

- а) употребление наркотиков?
- б) злоупотребление алкоголем?
- в) азартные игры на деньги.

Хищения: военной формы, продуктов питания, боеприпасов, оружия, воинской техники, запасных частей и комплектующих изделий к ней, ГЗС.

Выявление внедренной агентуры.

Расследование террористических актов.

**Тема 4.5. Отработка практических навыков в условиях производства**

Проведение первых самостоятельных обследований под контролем преподавателей. Разбор результатов тестирования. Дополнительные, индивидуальные занятия по проблемам, возникшим у курсантов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН проведения первоначальной подготовки по курсу  
«Компьютерные полиграфные системы для группы сотрудников кадро-  
вого аппарата»**

1	9.00		Лекция	Открытие цикла	
	11.40-11.10	1	Лекция	История вопроса о научной детекции лжи. Отечественная юридическая наука о проблемах детекции лжи. Терминологический и понятийный аппарат	
	11.20-12.50	2	Лекция	Естественнонаучные основы инструментальной диагностики эмоционального напряжения	
	14.20-16.10	3	Лекция	Нейрофизиологические основы психики. Принципы и законы высшей нервной деятельности. Метод СПФИ как частный метод прикладной психофизиологии. Теоретические основы полиграфных проверок. Теория угрозы наказания, активации, условно-рефлекторная, информационная, мотивационная	
	16.20-17.50	3	Лекция	Информативность основных психофизиологических параметров, регистрируемых полиграфом: кожная реакция человека, тремор, артериальное давление, пульс, фотоплетизмограмма, дыхание. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого. Линейность и нелинейность в регулировании физиологических реакций. Стабильность информационных признаков. Адаптация к процедуре полиграфных проверок. Методы регистрации и обработки психофизиологической информации. Техника наложения датчиков	

2	9.40-11.10	3	Лекция	Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого. Линейность и нелинейность в регулировании физиологических реакций	
	11.20-12.50	3	Лекция	Стабильность информационных признаков. Адаптация к процедуре полиграфных проверок. Методы регистрации и обработки психофизиологической информации. Техника наложения датчиков	
	14.20-16.10	7	Лекция	Типы вопросов, используемых при составлении тестов. Основные требования. Нейтральные вопросы. Значимые (релевантные, критические, проверочные и другие) вопросы	
	16.20-17.50	14	Лекция	Ознакомление с программным обеспечением компьютерных полиграфных систем (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
3	9.40-11.10	14	Лекция	Технические средства, применяемые при проведении полиграфных проверок. Техника безопасности при проведении полиграфных проверок. Ознакомление с техникой	
	11.20-12.50	14	Лекция	Особенности, связанные с различными типами используемых полиграфов. Время регистрации психофизиологической информации. Способы обработки психофизиологической информации. Ручные и смешанные методы комплексной оценки полиграмм	
	14.20-16.10	14	Лекция	Метрический способ обсчета полиграмм. Метод бальной оценки функциональных показателей полиграмм: система оценки ФСБ России; система оценки Бакстера	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Ознакомление с программным обеспечением компьютерных полиграфных систем (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	

4	9.40-11.10	4	Лекция	Основы памяти, эмоций	
	11.20-12.50	5	Лекция	Эмоционально-волевая регуляция. Понятие мотивации	
	14.20-16.10	6	Лекция	Психология лжи	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Ознакомление с программным обеспечением компьютерных полиграфных систем (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
5	9.40-11.10	6	Лекция	Основные составляющие манипулятивного воздействия	
	11.20-12.50	6	Лекция	Механизмы манипулятивного воздействия. Защита от манипуляций	
	14.20-16.10	6	Лекция	Основы эффективной коммуникации.	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Ознакомление с программным обеспечением компьютерных полиграфных систем (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
6	9.40-11.10	6	Практическое занятие	Приобретение основных навыков подстройки и создание раппорта. 1. Раппорт в действии. 2. Основные критерии успешного раппорта. 3. Практические упражнения на установление раппорта	
	11.20-12.50	6	Практическое занятие	Навыки интервьюирования. 1. Основы интервью. 2. Приемы успешного интервьюирования. 3. Практические упражнения по интервьюированию	
7	День отдыха				
8	9.40-11.10	5	Практическое занятие	Принципы проведения собеседования в СПФИ. Приемы эффективного собеседования. Практические упражнения по развитию навыков в проведении всех видов бесед при полиграфных проверках	
	11.20-12.50	6	Практическое занятие		



	14.20-16.10	15	Лекция	Предтестовая беседа с опрашиваемым лицом. Разбор, ознакомление с видеоматериалами. Тренинг отработки навыков проведения предтестовой беседы с опрашиваемым лицом	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами	
9	9.40-11.10	15	Лекция	Внутритестовая и послетестовая беседы с опрашиваемым лицом. Разбор, ознакомление с видеоматериалами. Тренинг отработки навыков проведения предтестовой беседы с опрашиваемым лицом	
	11.20-12.50	8	Лекция	Методики и тесты. Общие положения. Методика контрольных вопросов. Основы и общая характеристика. Тест сравнения зон	
	14.20-16.10	8	Лекция	Методики и тесты. Общие положения. Методика контрольных вопросов. Основы и общая характеристика. Тест сравнения зон	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами	
10	9.40-11.10	8	Лекция	Модифицированный тест общих вопросов Министерства обороны США	
	11.20-12.50	8	Лекция	Модифицированный тест общих вопросов Министерства обороны США	
	14.20-16.10	9	Лекция	Методика скрываемой информации и ее тесты. Основы и общая характеристика. Тесты пика напряжения, поисковый тест. Тест на знания виновного	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
11	9.40-11.10	9	Лекция	Особенности формирования вопросов. Ключевые моменты и позиции, используемые при составлении вопросников. Анализ результатов проверок	
	11.20-12.50	13	Лекция	Нормативно-правовые аспекты применения полиграфа ОВД России и зарубежных стран	
	14.20-16.10	10	Лекция	Мотивационный тест Николаевой	

	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
12	9.40-11.10	11	Лекция	Временной тест Варламова	
	11.20-12.50	17	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при обследовании поступающих на работу	
	14.20-16.10	17	Практическое занятие	Составление вопросников для проверки объективности автобиографических и анкетных данных	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
13	9.40-11.10	17	Практическое занятие	Разбор и обсуждение вопросников при исследовании мотивов поступления на службу	
	11.20-12.50	18	Лекция	Скрининговые проверки	
14	День отдыха				
15	9.40-11.10	19	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при расследовании краж	
	11.20-12.50	19	Практическое занятие	Составление тестовых вопросников при расследовании краж	
	14.20-16.10	19	Практическое занятие	Составление тестовых опросников при исследовании криминального прошлого	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
16	9.40-11.10	17	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при исследовании вредных привычек	
	11.20-12.50	12	Практическое занятие	Анализ полиграмм	
	14.20-16.10	19	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при проверке свидетельских показаний	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	

17	9.40-11.10	19	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при расследовании ложных заявлений	
	11.20-12.50	19	Лекция	Разбор тестовых вопросников при проверке свидетельских показаний	
	14.20-16.10	12	Практическое занятие	Анализ полиграмм	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
18	9.40-11.10	19	Практическое занятие	Разбор тестовых вопросников при даче ложных заявлений	
	11.20-12.50	19	Лекция (а. 309)	Тактика и особенности работы полиграфолога при расследовании дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	
	14.20-16.10	19	Практическое занятие	Составление тестовых вопросников при расследовании дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
19	9.40-11.10	16	Лекция	Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. Механические противодействия. Преднамеренное изменение параметров дыхания	
	11.20-12.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
20	День отдыха				
21	9.40-11.10	16	лекция	Применение фармакологических средств. Приемы саморегуляции в системе противодействия полиграфу	
	11.20-12.50	16	Лекция	Специфика обработки первичных данных на компьютерных полиграфных системах «Крис», «Риф», «Барьер» при искусственном создании помех	
	14.20-16.10	17	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при проведении кадровых проверок поступающих на службу	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	

22	9.40-11.10	17	Практическое занятие	Составление тестовых вопросников кадровых проверок	
	11.20-12.50	5	Лекция	Демонстрация видеоматериалов кадровых проверок, разбор внутритестовой и послетестовой беседы	
	14.20-16.10	5	Лекция	Демонстрация видеоматериалов кадровых проверок, разбор внутритестовой и послетестовой беседы	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
23	9.40-11.10	19	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога по материалам служебных проверок. Составление тестовых вопросников по материалам служебных проверок. Разбор материалов дела	
	11.20-12.50	19	Лекция	Комплексная система защиты информации на предприятии	
	14.20-16.10	19	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога по проверке материалов, связанных с преступлениями в банковской сфере	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
24	9.40-11.10	19	Лекция	Тактика и техника работы полиграфолога при расследовании преступлений, связанных с взятками	
	11.20-12.50	19	Практическое занятие	Разбор тестовых вопросников при проверке материалов, связанных с взятками	
	14.20-16.10	19	лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога по проверке материалов, связанных с мошенничеством	
	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
25	9.40-11.10	19	Лекция	Тактика и особенности работы полиграфолога при выявлении участников незаконных вооруженных формирований	
	11.20-12.50	19	Лекция	Тактика и техника полиграфных обследований лиц, подозреваемых в передаче информации преступникам	
	14.20-16.10	4	Лекция	Компьютерный психосемантический анализ	

26	16.20-17.50	14	Практическое занятие	Работа с компьютерными полиграфными системами (КПС) «Крис», «Риф», «Барьер»	
27	8 ч/д	20	Практическое занятие	Совершенствование навыков работы на полиграфе. Кадровые проверки	
28	День отдыха				
29	8 ч/д	20	Практическое занятие	Совершенствование навыков работы на полиграфе. Кадровые проверки	
30	8 ч/д	20	Практическое занятие	Совершенствование навыков работы на полиграфе. Кадровые проверки	
31	8 ч/д	20	Практическое занятие	Совершенствование навыков работы на полиграфе. Кадровые проверки	
32	8 ч/д	20	Практическое занятие	Подготовка к экзаменам и консультации	
33	8 час.		Сдача экзаменов	Теория и практика применения полиграфа в ОВД. Подведение итогов. Вручение документов об окончании курсов.	
34	8 час.			Резервный день	

Часы занятий:

1 п. с 9.40 до 11.10;

2 п. с 11.20 до 12.50;

3 п. с 14.20 до 16.10;

4 п. с 16.20 до 17.50.

Перерыв на обед: с 13.00 до 14.00.

## **Выборочный список имен некоторых национальностей для проведения установочных тестов**

### **Список имен по национальностям:**

- армянские,
- адыгейские и кабардино-черкесские,
- башкирские,
- грузинские,
- казахские,
- молдавские,
- русские,
- татарские,
- узбекские,
- чечено-ингушские.

### **Армянские имена**

#### **Мужские:**

Арут, Ашот, Агоп, Ваграм, Вазген, Азарик, Сагак, Артур, Кивор.

#### **Женские:**

Сирануш, Майрам, Ганазан, Тайгануш, Манушак, Васкиад, Алвард.

### **Адыгейские и кабардино-черкесские имена**

#### **Мужские:**

Дадух, Едыг, Зауркан, Абдул, Зезарах, Зуш, Ибрагим, Ильяс, Инал, Ислам, Зулькад, Емпсих, Ереджиб, Есхот, Бабий, Бай, Гугазиж, Гумзаг, Гуатиж, Абдулахь, Диду, Додчерий, Долет.

#### **Женские:**

Айшет, Гошляп, Гашнаг, Джанпагу, Джансур, Зайнаб, Зара, Файзет, Фатимат, Ханиф, Захрет, Джансарай, Гошнеф, Акоз, Барина, Бзиу, Мамирхан, Чабахан, Шамхан, Шиготиж, Шихархан, Мариета, Мелеч.

### **Башкирские имена**

#### **Мужские:**

Азамат, Алтынбай, Байрам, Баязит, Вагап, Гафар, Зариф, Давлет, Мустафа, Муртаза, Масалим, Навруз, Низам, Ногай, Оразай, Самат, Сафар, Тамук, Темиркан.



### **Женские:**

Абат, Азиза, Айсурат, Айшат, Баладжан, Бийче, Джалиля, Джанет, Зарият, Лейля, Мариям, Мансарай, Мисли, Налбике, Радимхан, Разият, Сайда, Фатимат.

### **Грузинские имена**

#### **Мужские:**

Саба, Георгий, Гия, Завели, Звиад, Ашот, Бесарион (Бесо), Шота, Давид, Бадри, Мамука, Бачука, Гела, Гоча, Коба, Ростом, Тенгиз, Гамсахурдия, Сосо, Кетеван, Нодар, Мераб, Нугзар, Каха, Котэ, Муртаз, Леван, Арчил, Темури, Гурам, Роин, Анзор, Эквтиме, Иванэ, Автандил, Пармен, Теймураз, Емиль, Элизбар, Нунзар, Тамаз, Николоз, Реваз, Заур, Зураб, Отар, Нугзар, Джаба, Григол, Баадур, Акаки, Джумбер, Ираклий, Гаиоз, Вахтанг.

#### **Женские:**

Сулико, Тамара, Ия, Нина (Нино), Кеке, Кетэ, Мзия, Нателла, Русико, Шорена, Циаля, Бидзина, Мери, Елене, Маиа, Элида, Заза, Нана.

### **Казахские имена**

#### **Мужские:**

Аманжол, Абай, Абыз, Абылай, Адиль, Айбар, Акылбай, Алдияр, Баязит, Бахыт, Бокей, Данияр, Ерасыл, Едиге, Ерден, Жанабил, Илияс, Нурсултан, Рустэм, Сейфолла.

#### **Женские:**

Адия, Аида, Айбала, Айгуль, Алма, Балжан, Бибигуль, Гайни, Гульшат, Гулназ, Газиза, Гулшара, Бакизат, Бану, Батес, Асем, Гулниса, Жания, Зара, Зулфия, Камалия.

### **Молдавские имена**

#### **Мужские:**

Адриан, Александру/Санду (Александр), Аурел, Богдан, Валер (Валерий), Василе (Василий), Виорел, Влад/Владуц, Генадие (Геннадий), Георге/Джордже (Георгий), Дан/Дануц, Дорел, Дорин, Драгош, Думитру (Дмитрий), Еуджениу (Евгений), Ион/Ионел (Иван), Костел (Константин), Ливиу, Лилиан, Лучиан, Марчел, Мирча, Михай (Михаил), Николае (Николай), Нику, Петру (Пётр), Раду, Серджиу (Сергей), Силвиу, Тудор (Фёдор), Штефан (Стефан), Юлиан, Юрие (Юрий).

#### **Женские:**

Алина, Ана (Анна), Андреа, Анжела, Аурика, Валентина, Вероника, Виктория, Виолета (Виолетта), Виорика, Габриела/Габи, Галина, Даниэла, Диана, Дора/Дорина, Екатерина, Иляна/Ляна/Ленуца (Елена), Еуджениа (Евгения),

Иоана, Кристина, Луминица (Светлана), Лучия, Мариана, Мария/Мариоара, Михаэла, Надежда, Рада, Родика, Сильвия, Снежана, Сперанца (Надежда), Стела.

### **Русские имена**

#### **Мужские:**

Николай, Олег, Виктор, Сергей, Андрей, Владимир, Иван, Константин, Александр, Петр.

#### **Женские:**

Светлана, Ирина, Надежда, Наталья, Екатерина, Вера, Любовь, Мария Галина, Анна.

### **Татарские имена**

#### **Мужские:**

Фарит, Айрат, Ильдар, Рамис, Ришат, Фархат, Ильгиз, Ренат, Рафис, Радик, Ирек, Рамиль.

#### **Женские:**

Гульнара, Мадина, Альбина, Лилия, Алсу, Гульназ, Наиля, Зульфия, Лия, Расима, Марьям, Айгуль.

### **Узбекские имена**

#### **Женские:**

Айша, Нурай, Камила, Хилола, Дильфуза, Нигора, Лола, Аиша, Луиза, Асма, Малика, Зилола, Асалька, Мадина, Сабрина, Парвина, Ясмин, Фарида.

### **Чечено-ингушские имена**

#### **Мужские:**

Абали, Бадруддин, Ваха, Гази, Давлет, Зака, Замигиварг, Заур, Заурбе, Зияудди, Дага, Даккаш, Далгат, Гайрбек, Гапур, Гарси, Геберт, Вахийта, Веза, Везирхан, Балта, Бамат, Баргиш, Аббас, Абдулкерим.

#### **Женские:**

Кемиса, Кемса, Кудас, Куржан, Мадина, Лимана, Мажа, Малика, Нажабат, Нурпат, Фатима, Тазрет, Эльза, Эниса, Язара, Язура, Тамара, Тамаша.

**Краткий словарь жаргона лиц, употребляющих наркотики** (*цит. по книге А.А. Гребенюка и др. «Наркомания начала XXI века»*)

- Абстинент – наркоман, находящийся в состоянии наркотического голода
- Абстыг, абстыга, абстык – ощущение наркотического голода
- Абшабашенный – обкурившийся анаши
- Автомат, агрегат: 1. Медицинский шприц. 2. Весы для взвешивания наркотиков
- Агрегат помоечный – использованный медицинский шприц
- Ампуляк – ампула
- Анабиоз – состояние наркотического опьянения
- Анаша – наркотик, изготавливаемый из конопли путем измельчения ее листьев
- Аптекарь: 1. Сбытчик наркотиков из среды медицинских работников. 2. Специалист по изготовлению наркотиков
- Аристократ – опытный наркоман, который хорошо разбирается в законах
- Астрал – полный уход из реальности после приема наркотика
- Аут – состояние полной отрешенности от реального мира
- Афганка – афганская конопля
- Ацетонка: 1. Наркотик, изготавливаемый с использованием ацетона. 2. Девушка–токсикоманка
- Бабочка – тонкая игла с пластиковым лепестком у основания (внутривенный катетер)
- Байбл – принадлежность наркомана-интеллектуала – дневник, в который он заносит свои наркотические переживания
- Бал – состояние наркотического опьянения
- Балдеж: 1. Приятное времяпровождение. 2. Удовольствие. 3. Наркотическое опьянение
- Банка: 1. Флакон. 2. Лекарственное средство солутан, из которого получают «джэф» и «винт»
- Банкир – торговец наркотиками
- Банковать – торговать наркотиками
- Баня – кастрюля для выпаривания раствора наркотика
- Барбадос – героин
- Барби – наркотики группы барбитуратов
- Барбитура – барбитураты
- Барбос – сбытчик наркотиков
- Барыга – сбытчик наркотиков

Басурман – сбытчик наркотиков из Средней Азии  
Бахать – принимать наркотик  
Баш – порция марихуаны, гашиша на одну папиросу  
Баян: 1. Медицинский шприц. 2. Упаковка таблеток, по своему виду похожая на кнопки музыкального инструмента  
Безмазняк – отсутствие наркотиков  
Бекас – окуроченные папиросы, начиненные наркотиком  
Белый: 1. Героин. 2. Наркотики группы амфетаминов  
Бензолка – кодеин  
Беспонтовка: 1. Анаша, марихуана плохого качества. 2. Любой наркотик плохого качества  
Бесячка – состояние депрессии  
Бинт – кусок марли, бинта, пропитанный раствором наркотика и высушенный  
Блюдце – место встречи потребителей наркотиков  
Бодяжить: 1. Изготавливать наркотик кустарным способом. 2. Смешивать различные компоненты при изготовлении наркотика. 3. Процеживать раствор наркотика  
Боковушка: 1. Медицинский шприц со смещенной насадкой для иглы. 2. Вена, проходящая с медиальной или латеральной стороны руки  
Бокс – спичечный коробок как мера веса наркотиков  
Болик – способ фасовки наркотиков, прежде всего героина, в виде шарика весом около 0,3 г, завернутого в целлофан или другую влагонепроницаемую упаковку, что позволяет держать его во рту  
Болтанка, болтушка: 1. Очищенный клей БФ, «Момент», употребляемый токсикоманами. 2. Наркотик, получаемый из эфедрина (по одному из этапов приготовления – длительному взбалтыванию)  
Болты в глазах – сильно расширенные зрачки после приема некоторых видов наркотиков  
Бомба – дозировка в четыре таблетки теофедрина  
Борода – ватка, используемая для процеживания раствора наркотика  
Ботаник – человек, выращивающий наркотикосодержащие растения  
Брикет – упаковка наркотика  
Бродяжить – процеживать раствор наркотика через вату, вложенную в шприц  
Бубух – резкое начало воздействия наркотика  
Будильник – амфетамин  
Будяк – марихуана плохого качества  
Бульбик – пластиковая бутылка, приспособленная для курения наркотиков  
Бумага – квадратный кусок бумаги, пропитанный ЛСД («марка»)  
Бур(ль)булятор – пластиковая бутылка, приспособленная для курения наркотиков  
Быстрый – кокаин

Варево – кустарно изготовленный наркотик  
Вариант – вечеринка, возможно, с наркотиками  
Варщик – специалист по изготовлению наркотика для инъекции («винта»)  
Вдогонку принимать – принимать дополнительную дозу наркотика на высоте опьянения. При этом возможна утрата контроля за количеством принятого наркотика  
Вдуть: 1. Способ покурить папиросу с наркотиком сразу двум потребителям: взяв папиросу с травкой в рот (горящим концом внутрь), пустить дым в рот партнера. 2. Делать инъекцию наркотика  
В думки впадать – желание пофилософствовать под воздействием наркотика  
Веняки, венярки – вены  
Верблюды – поставщик наркотиков  
Вес – один грамм наркотика  
Вестись – испытывать зависимость от чего-либо, например наркотиков  
Вжариваться – делать инъекцию наркотика  
В жилу: 1. То, что хорошо наркоману. 2. Внутривенно  
В жмурки играть – умирать, возможно, от отравления наркотиком  
В задвижку уходить – вводить наркотик внутривенно  
Взбадриваться – принимать наркотик  
Взлетать – испытывать ощущение блаженства  
Взрывать – закуривать папиросу с наркотиком  
Видла – притон наркоманов  
Винт – наркотик, получаемый на основе эфедрина  
Винтовой – регулярно употребляющий «винт»  
Висеть – регулярно употреблять какой-либо один вид наркотика  
Витамин – наркотик амфетаминовой группы  
Витамин Е – экстази  
Витамин К – наркотикосодержащий препарат кетамин  
Витя – наркотик, получаемый на основе эфедрина  
В кайф врубаться – испытывать удовольствие после приема наркотика  
Вмазанный – человек, употребивший спиртное, наркотики  
Вмазка золотая – самоубийство посредством введения заведомо смертельной дозы наркотика  
В мясо накрывать – сильное наркотическое воздействие, вплоть до полной потери ориентации  
Воздыхатель – токсикоман  
Волна – первая, наиболее яркая стадия наркотического опьянения  
Волокуша, волокушка: 1. Стадия наркотического опьянения, когда наркоман не в состоянии стоять на ногах. 2. Расслабление после состояния эйфории

Волшебник – наркотик психотропного действия, LSD  
В оттяг – с удовольствием  
Всаживать – вводить наркотик  
Всасывать: 1. Принимать наркотик. 2. Понимать  
Вставленный – находящийся под воздействием наркотика  
Встречная–поперечная – ситуация, когда наркоманы по кругу навстречу первой папиросе с наркотиком пускают вторую  
Втираться – делать инъекцию наркотика  
В торбе быть – находиться в состоянии наркотического опьянения  
Вторяк – вторично используемая для приготовления раствора маковая соломка или конопля  
В траве сидеть – находиться под воздействием марихуаны  
Втык: 1. Инъекция. 2. Ощущение высшего блаженства  
Вумат – сильное наркотическое опьянение  
В хмарах быть – находиться в состоянии наркотического опьянения  
В хутор въезжать – входить в состояние наркотического опьянения  
Выбирать – наполнять шприц раствором наркотика  
Выбранный – профильтрованный раствор наркотика  
Выезжать – забываться  
Выкупать – ощущать воздействие наркотика  
Вырубать – доставать наркотики  
Выруливать – доставать наркотик  
Выручка – наркологическое отделение  
Вытирка – поддельный рецепт на лекарственные средства  
Гадость – обобщающее название наркотиков  
Гадюжник, гадюшник – притон наркоманов  
Галики, галюны – галлюцинации  
Галичка – доза марихуаны на одну папиросу  
Галька: 1. Марихуана. 2. Гашиш, расфасованный в форме небольшой шайбы  
Гараж: 1. Футляр для иглы. 2. Шприц. 3. Емкость для хранения наркотиков  
Гаррик – героин  
Гарь – растворитель или бензин как компонент, используемый в процессе изготовления наркотиков  
Гаш – гашиш  
Гаян – опий  
Гейфа – гашиш  
Гепатитка – грязный шприц или игла  
Гера – героин  
Герасим – героин  
Гербалайф – героин



Гердос – героин  
Герман – героин  
Герой – потребитель героина  
Герфа – лекарственный препарат герфонал  
Герыч – героин  
Главная линия – крупная вена  
Глиптеть – смотреть в одну точку под воздействием наркотика  
Глотарь – наркоман, употребляющий наркотики перорально  
Глухой – хронический наркоман  
Глюк: 1. Галлюцинация. 2. Любой неадекватный продукт воображения или восприятия.  
Гнать: 1. Бредить, нести вздор. 2. Делать инъекцию наркотика  
Гнездиться – находиться в притоне наркоманов  
Голимый, голимка – наркотик плохого качества  
Голодный – страдающий от отсутствия наркотиков  
Голубизна – наркотики опийно-морфийной группы  
Гонец – поставщик наркотиков  
Гонщик: 1. «Винтовой» наркоман. 2. Несущий всякий бред  
Горючка – растворитель или бензин для изготовления наркотика  
Грибник – потребитель псилоцибных грибов  
Грибоедов – потребитель псилоцибных грибов  
Гриша – героин  
Грузиться: 1. Приобретать большое количество наркотиков для личного употребления. 2. Процесс принятия наркотика. 3. Впадать в думку, заморачиваться  
Грызло – маковая соломка  
Грязнуха – заражение крови  
Грязь: 1. Сырец гашиша 2. см. – Ханка  
Губарить – потреблять наркотик  
Гудеть – находиться в наркотическом опьянении  
Гунья – гашиш  
Гусей гнать – испытывать наркотический психоз  
Даун – состояние депрессии после употребления наркотиков  
Двести кубов – граненый стакан как мера веса наркотиков  
Двигать, двигаться: 1. Принимать наркотик путем инъекции. 2. Сходить с ума.  
3. Дышать парами токсических веществ  
Двинутый: 1. Наркоман. 2. Сумасшедший  
Двушка – двухмиллилитровый медицинский шприц  
Дека – десяти или двадцатимиллилитровый медицинский шприц  
Демик – димедрол

Депресняк – депрессия

Дербанить: 1. Готовить наркотик к употреблению. 2. Собирать наркотикосодержащие растения.

Десятка – прекрасное качество наркотика

Децил: 1. 0,1 мг раствора наркотика. 2. 1 куб. см наркотика. 3. Количество наркотика, которое помещается между двумя черточками на шкале шприца. Шприцы бывают разной вместимости, поэтому и децил для каждого шприца свой

Джамба: 1. Гашиш. 2. Кокаин

Джанк, джанки: 1. Героин. 2. Потребитель героина

Джэф – кустарно изготовленный наркотик на основе эфедрина

Добивать – докуривать

Добирать – вводить дополнительное количество наркотика для усиления или продления наркотического воздействия

Догонять, догоняться – принимать добавочную дозу наркотика

Дозняк – доза наркотика

Доктор – торговец наркотиками

Долбан – окурок папиросы с наркотиком

Долбиться – употреблять наркотики

Домик – стационарное отделение наркодиспансера

Допинг – наркотики

Дорога: 1. – Нелегальный канал поставок наркотиков. 2. Следы на венах от множества инъекций наркотика. 3. Мера количества (объема) сыпучего (порошкообразного) наркотика («насыпать дорогу»)

Дран – марихуана, другие наркотики

Драп: 1. Гашиш. 2. Лекарственное средство – дроперидол

Дрянь – общее название наркотиков

Дует – ситуация, при которой игла при инъекции выходит из вены и кровь с наркотиком ненамеренно вводится под кожу

Дуть: 1. Курить наркотик. 2. Делать инъекцию

Дуразин – лекарственные средства аминазин, тизерцин

Дурбазол – первитин

Дурочка – психиатрическая больница

Дурь – марихуана, гашиш

Дурь – «женатая» марихуана, гашиш с табаком

Дурь из мутной воды – фальсифицированная марихуана

Дурь центровая – марихуана, гашиш, доставленные из Средней Азии

Е – наркотик «экстази»

Единоличник – человек, выращивающий коноплю, изготавливающий из нее наркотик и сбывающий его

Жалить – делать инъекцию наркотика

Жало – игла к шприцу

Женить – делать какую-либо смесь из нескольких компонентов

Жила – вена

Жор, жрач – повышенный аппетит после употребления анаши или гашиша

Забалтывать – готовить наркотик к инъекции

Забивать: 1. Набивать папиросу наркотиком. 2. Процесс курения этой папиросы («забить косяка»)

Зависать: 1. Употреблять конкретный наркотик. 2. Находиться в состоянии наркотического опьянения

Заглатывать – перорально принимать наркотик

Загруз – процесс воздействия наркотика

Задвигаться – делать себе инъекцию наркотика

Задвинутый: 1. Свихнувшийся. 2. Употребивший наркотик

Закидываться – глотать наркотикосодержащие таблетки

Заколачивать – набивать папиросу «травкой»

Заколесиваться – принимать наркотикосодержащие таблетки

Заколотый – хронический наркоман

Закумаривать – употреблять наркотики

Залипать – испытывать состояние наркотического опьянения

Замазка – тональный крем для маскировки следов инъекций

Заморочка: 1. Неадекватность в поведении после приема наркотика. 2. Навязчивая идея

Замутить: 1. Достать наркотик. 2. Приготовить наркотик для употребления

Заноза: 1. Медицинский шприц. 2. Игла к шприцу

Занюханый: 1. Находящийся под воздействием наркотиков, принятых перорально. 2. Токсикоман

Запайка – способ хранения или транспортировки наркотиков, при котором они герметично запаиваются в целлофановую оболочку от сигаретной пачки или кусок полиэтилена

Запарка – состояние нетерпения и нервозности при приготовлении наркотика на фоне наступающего абстинентного синдрома

Запузиривать – принимать наркотик

Засаживать – делать инъекцию наркотика

Затаренный – имеющий при себе наркотики

Заторчать: 1. Почувствовать признаки наркотического опьянения, впасть в «торч». 2. Покурить гашиш. 3. Длительно находиться в состоянии «торчания»

Затромбить – неудачно ввести или использовать некачественный раствор наркотика, после чего кровь в вене свернулась и образовался тромб

Заход: 1. Состояние, в котором человек совершает немотивированные по-

ступки. 2. Употребление одной дозы наркотика  
 Игловой – наркоман, потребляющий наркотики путем инъекции  
 Играть в саранчу – испытывать острое чувство голода после окончания воздействия некоторых видов наркотиков  
 Измена – состояние тревоги, неприятные ощущения  
 Икрёной – имеющий при себе наркотики  
 Индюха – конопля, произрастающая в Индии, или полученный из нее наркотик  
 Иней – кокаин  
 Инструмент – медицинский шприц  
 Инсулинка – двухкубовый медицинский шприц  
 Кайф: 1. Состояние блаженства. 2. Состояние наркотического опьянения. 3. Любые наркотики  
 Кайфовать – блаженствовать  
 Кайфолом – человек, мешающий приятно проводить время, зануда  
 Калик: 1. Кетамин. 2. Таблетка. 3. Любое лекарственное средство  
 Калич – калипсол  
 Каличная, калья – аптека  
 Каллапс – калипсол  
 Каллипсо – калипсол  
 Камыш – вены с тромбами  
 Канабка – конопля  
 Канал: 1. Вена. 2. Маршрут доставки запрещенных предметов, веществ  
 Канат: 1. Крупная вена. 2. Наркотики  
 Качели: 1. Употребление одновременно нескольких наркотиков противоположного действия. 2. Чередование в течение нескольких минут внутривенного введения калипсола и «винта», применяется, как правило, для «развязывания» языка. 3. Смесь кокаина с героином в целях расширения сферы воздействия  
 Каша: 1. Очищенный клей БФ, используемый токсикоманами. 2. Верхушки и листья конопли, пережаренные на подсолнечном масле  
 Кашкар – наркотики опиатной группы  
 Кашкарить: 1. Изготавливать наркотик. 2. Употреблять наркотик. 3. Торговать наркотиками  
 Квадрат – миллилитр раствора наркотика  
 Кидалово – обман при купле–продаже  
 Кидаться: 1. Употреблять наркотики. 2. Умирать  
 Кока: 1. Кокаин. 2. Болеутоляющие лекарственные средства. 3. Растение кока, из которого получают кокаин  
 Кокнар (кукнар): 1. Настойка опийного мака. 2. Сушеные головки опийного мака. 3. Измельченные маковые головки  
 Кокос – кокаин

Кокошник – потребитель кокаина  
Кокс, коксик – кокаин  
Коксить – употреблять кокаин  
Коктейль: 1. Наркотикосодержащие таблетки, приготовленные для употребления. 2. Смесь  
Колбаситься – находиться под воздействием стимуляторов  
Колеса – наркотикосодержащие таблетки  
Колеса катать – принимать наркотикосодержащие таблетки  
Колодец – незаживающая ранка в месте инъекции  
Корабль – мера сыпучих наркотиков в один спичечный коробок  
Кормушка: 1. Аптека. 2. Место, где можно достать наркотики  
Коробарь – спичечный коробок как мера фасовки сыпучих наркотиков  
Косяк – папироса с марихуаной  
Коцать – срезать головки мака со стеблем  
Кремлевка – наркотик кустарного производства («винт»)  
Кролик – наркоман, на котором испытывается качество партии наркотика. Как правило, это либо начинающий наркоман, либо безденежный наркоман со стажем  
Кропаль: 1. Порция марихуаны на одну папиросу. 2. Папироса, начиненная марихуаной. 3. Доза гашиша. 4. Порция (маленький кусочек) гашиша.  
Кругляк: 1. Наркоман, употребляющий любые наркотики. 2. Расфасованный гашиш  
Кружка – стандартная мера конопли весом около 250 г  
Крутяк – чрезмерная доза наркотика  
Крыша едет – наркотический психоз  
Куб – один кубический сантиметр наркотического вещества (1 миллилитр)  
Кузьмич – пережаренные с сахаром и подсолнечным маслом верхушки и листья конопли  
Кукляк – гематома на месте инъекции  
Кукнар – перемолотые и заваренные маковые головки  
Кукнарить – выращивать опийный мак  
Кулинар – специалист по изготовлению наркотиков  
Кумар – состояние наркотического похмелья  
Кумарный – тот, кто испытывает наркотический голод  
Курьер – поставщик наркотиков  
Кэт – кетамин  
Лафетка – упаковка таблетированных лекарственных препаратов  
Лафетник – 200-граммовый стакан как мера измерения сыпучих наркотиков  
Лежбище – притон наркоманов  
Лекарь – медработник, снабжающий наркоманов наркотиками

Лепешка – доза опия в форме монеты и весом около двух грамм  
 Лесенка – постепенное снижение дозы наркотика  
 Летать: 1. Находиться в забытьи, не отдавать отчета в своих действиях, совершать глупые поступки. 2. Находиться под воздействием наркотика  
 Лёд: 1. Метамфетамин. 2. Кокаин  
 Лом – противоположность «кайфа»  
 Ломка – состояние наркотического голода  
 Лопушить – собирать пыльцу с конопли  
 Лошадка – метадон – наркотическое лекарственное средство  
 Люся – ЛСД  
 Ляпаться – принимать наркотики  
 Мазать – принимать наркотик внутривенно  
 Макуха – верхняя часть конопли с соцветиями  
 Маруха – гашиш  
 Марфа – морфий  
 Марц(ч)ефаль, марца, марцовка: 1. Наркотик, изготавливаемый на основе эфедрина. 2. Теофедрин. 3. Морфий  
 Марьяна: 1. Опиум в растворе. 2. Марихуана. 3. Морфий  
 Мастырить – начинать папиросу наркотическим веществом (анашой, марихуаной)  
 Мертвяк – наркоман в состоянии сильного наркотического опьянения  
 Меска – мескалин  
 Мета – метадон  
 Метелка, метла – ватный тампон, через который фильтруется раствор наркотика  
 Метро: 1. Вена в подмышечной впадине. 2. Незаживающая рана на месте инъекции  
 Мозгам толчок давать – нюхать наркотики или дышать парами токсических веществ  
 Мокрый бульбик – устройство для курения гашиша, состоящее из двух пластиковых бутылок, одна из которых наполнена водой, своеобразный кальян  
 Молодняк – начинающий наркоман  
 Молоко, молочко – отвар конопли на молоке  
 Молоко бешеной коровы – отвар конопли на молоке  
 Моль – марихуана  
 Монашка – отвар конопли на молоке  
 Моргалики, моргалки – наркотикосодержащие таблетки  
 Мороз: 1. Гашиш. 2. Морфий  
 Мулька, муля: 1. Наркотик, полученный из эфедрина. 2. Маковая соломка на ацетоне  
 Мультики, мультяхи, мультяшки: 1. Галлюцинации, вызванные употреблением



наркотиков или токсических веществ. 2. Наркотические вещества, вызывающие галлюцинации

На взлетной полосе – момент, когда все готово к приему наркотиков

На игле сидеть – систематически употреблять наркотики путем инъекций

На измену подсаживаться – находиться в постоянном страхе

Накачиваться – напиваться спиртными напитками, употреблять наркотики, достигать наркотического опьянения

Накрываться – употреблять наркотики

Накур – состояние наркотического опьянения, достигнутое посредством курения наркотика

Напряг: 1. Неприятная ситуация, проблемы, трудности. 2. Лень

Нарк, нарик, наркот – наркоман

Нарковый – имеющий отношение к наркотикам

Нарком – лицо, снабжающее преступников крупными партиями наркотиков

Наркота: 1. Наркотики. 2. Наркоманы

Наркоша: 1. Наркоман. 2. Наркологическая больница

На сухую слезать – резко прекращать употребление наркотиков без применения лекарственных средств

На трясах быть – болезненное состояние наркомана после употребления нового или некачественно приготовленного наркотика

Натура – качественный наркотик

На умку пробивать – философствовать, умничать под воздействием наркотика

На умняк подсаживаться – испытывать желание пофилософствовать после приема наркотика

На хи–хи подсаживаться, на хи–хи пробивать – испытывать беспричинную веселость после приема наркотика

Нахлобучивать – оказывать наркотическое воздействие

Непонятки – странности восприятия и поведения под воздействием наркотика

Нокшенный – принявший таблетки ноксерон

Нюхалка – марля, тряпочка, смоченная ацетоном

Нюхач: 1. Потребитель кокаина. 2. Токсикоман

Обглотанный – находящийся под воздействием перорально принятых препаратов

Обдолбленный, обдолбанный – наркоман, находящийся под воздействием принятого наркотика

Обезьяна – нерегулярно употребляющий наркотики

Облом – внезапная утрата «кайфа» при употреблении наркотика

Обломист – досаждающий всем человек

Обрыв – сознательное прекращение приема наркотиков с целью уменьшения дозировки

Обсаженный – находящийся под воздействием наркотика

Отдуплиться: 1. Поделиться наркотиком за акт мужеложества. 2. Прийти в себя после завершения наркотического воздействия принятого наркотика

Откалываться – отключаться

Откат – состояние опьянения

Откид, откидон – состояние наркотического ступора

Отключочка – состояние наркотического ступора

Отлет – ощущение наивысшего блаженства после приема наркотика

Отмороженный – о наркомане, готовом на все ради порции наркотика

Отрубаться – терять сознание или ориентацию в результате употребления спиртных напитков, наркотиков или избиения

Отстой полный: 1. Плохо все. 2. Великолепно

Оттяг – активное получение удовольствия

Оттягиваться – получать удовольствие

Отход – состояние апатии, неприятные ощущения при затухании воздействия наркотика

Отъезжать – впадать в состояние полной апатии после приема наркотика

Пакет – мера паковки марихуаны в один спичечный коробок

Палево: 1. Разоблачение. 2. Наркотик плохого качества

Паль: 1. Гашиш. 2. Общее название наркотиков

Пальма – разросшийся куст конопли

Паровозик – прием курения марихуаны, когда один наркоман впускает через папиросу дым другому

Пендаль, пендель – таблетка пенталгина

Пеле чернокожий – сбытчик наркотиков

Перебивать – совершать повторную попытку инъекции наркотика после первой неудачной

Перебивать – фильтровать раствор наркотика сквозь марлю или вату

Передоз – введение опасно большой дозы наркотика

Пережарка – испорченный в ходе нагревания полуфабрикат наркотика

Перекумаривать – выходить из состояния наркотического голода

Переламываться – выходить из состояния наркотического голода

Переться – испытывать очередную стадию наркотического опьянения, следующую за «приходом»

Перетяга – жгут

Пионер – неопытный, начинающий наркоман

Плановать – курить марихуану, гашиш

Плановой, плановик, плановщик – потребитель наркотиков, производимых из конопли

Плантатор – лицо, выращивающее наркотикосодержащие растения

Плантация – делянка с незаконной посадкой опийного мака, конопли

Пластик – гашиш

Пластин: 1. Наркотик высокого качества, получаемый из пыльцы конопли.

2. Опий–сырец

Плато – период наиболее эффективного действия наркотика после его приема

Платформа – упаковка таблетированного лекарственного средства

Плотно устраиваться – становиться наркоманом, употребляя наркотики путем инъекций

Плотняком – окончательно пристраститься к наркотикам

Плыть – находиться под воздействием наркотика

Плюшка – доза гашиша в форме крошечной лепешки

Плющить: 1. Оказывать наркотическое воздействие, скорее негативное.

2. Делать «плюшки»

Побочка – побочный эффект при приеме наркотика

По вене двигать – вводить наркотик внутривенно

Поганочник – употребляющий для одурманивания некоторые виды грибов

Подогревать: 1. Принимать наркотики. 2. Угощать кого–либо наркотиками

Подогретый – находящийся под действием наркотиков

Подписывать – вовлекать

Подсаживаться: 1. Сосредотачиваться на чем-либо. 2. Попадать в зависимость от наркотиков

По кайфу торчать – принимать наркотики

Полтораха – шприц объемом 1,5 куб. см

Портянка: 1. Кусок марли, пропитанный раствором опия. 2. Рецептурный бланк

Приход – первая, наиболее яркая фаза наркотического опьянения

Приход шоколадный – разновидность состояния наркотического опьянения

Причиндалы – приспособления для изготовления и употребления наркотиков

Пробивать: 1. Просеивать через плотную ткань сушеные верхушки и листья конопли. 2. Доставать наркотики

Пробивать на движок – желание усиленно двигаться после приема стимулятора

Пробивать на хавчик – особенность некоторых видов наркотиков вызывать чувство голода

Пробитая – женщина–наркоманка

Пробка – тромб в вене

Прогон: 1. Обман. 2. Бред наркомана в состоянии наркотического опьянения. 3. Инъекция наркотика

Продвинутый – находящийся под воздействием наркотика

Промокашка – бумага прямоугольной формы, пропитанная ЛСД

Пухнуть – достигать состояния наркотического опьянения

Пыль – пыльца конопли

Пыль ангела – фенилциклогексилпиперидин, фенциклидин, РСР  
Пыль серебряная – кокаин  
Пыльца – высушенные верхушки и листья конопли, растертые и просеянные через плотную ткань, а затем пережаренные на подсолнечном масле  
Пых: 1. Курение. 2. Затяжка сигаретой с наркотиком  
Пыхать – курить гашиш, марихуану  
Пятачок: 1. Окурочок папиросы с наркотиком. 2. Кусочек спрессованной марихуаны  
Пятка – последние затяжки папиросой  
Пятку добивать – докуривать папиросу с наркотиком  
Пятку сминать – полностью докуривать папиросу с наркотиком, сдвинув гильзу папиросы для исключения просыпания наркотика  
Пятно – кусок марли, пропитанный раствором опия  
Разламываться – снимать абстиненцию или уменьшать дозу наркотика  
Разлом – болевое ощущение при приеме «черняшки»  
Раскумариваться – употреблять наркотики  
Раскупориваться: 1. Расслабляться. 2. Начинать принимать наркотики внутривенно  
Распухать – входить в состояние наркотического опьянения  
Растаман – потребитель наркотиков растительного происхождения  
Раствор – отвар сушеных коробочек опийного мака  
Рейв – экстази  
Релашка – лекарственное средство реланиум  
Рубиться – находиться в своеобразной наркотической дреме, обычно после приема опиатов.  
Садиться – привыкать к наркотикам  
Садовник – человек, занимающийся выращиванием опийного мака или других наркотикосодержащих растений  
С ветерком – быстрое введение наркотика внутривенно  
Свистулька – папироса, самокрутка  
Сексовуха: 1. Лекарственное средство эфедрин. 2. Сексуальное возбуждение, появляющееся под воздействием некоторых видов наркотиков  
Сено: 1. Гашиш плохого качества. 2. Сиднокарб. 3. Маковая соломка  
Си – кокаин  
С иглы прыгивать – добровольно прекращать инъекции наркотиков  
Сидеть регулярно – употреблять какой-либо вид наркотиков  
Слезать – прекращать употребление наркотиков  
Смешняк – гашиш  
Смола – гашиш  
Смолить – курить наркотик

Смолка: 1. Гашиш. 2. Опий

Смурной – находящийся под воздействием наркотика

Смывка – раствор первитина, получаемый водной экстракцией из участвовавшего в реакции фосфора, ваток, через которые фильтровали раствор, и т.п.

Смыкаться – вводить наркотик внутривенно

Снаряд: 1. Медицинский шприц, заполненный наркотиком. 2. Папироса с наркотиком

Снег, снежок – кокаин

Сниматься – переходить с тяжелого наркотика на более легкий

Солома: 1. Наркотики, производимые из конопли. 2. Верхушки и листья конопли, пережаренные на подсолнечном масле

Соломка – молотые стебли и маковые головки

Спид – наркотик амфетаминовой группы

Спидушник: 1. Медицинский шприц. 2. Притон наркоманов

Стакан – граненый стакан как единица меры для любого сыпучего наркотика

Стандарт – папироса, забитая марихуаной

Стекляшка – ампула

Стимул – экстази

Ступеньки – способ смягчения действия ломки, использование маковой соломки как жевательной резинки

Султыга: 1. Героин. 2. Экстракт опия

Сушняк долбит – ощущение жажды при гашишном опьянении

Съезжать – сходить с ума

Сюзьма – пережаренная на масле конопля

Таблы – наркотикосодержащие таблетки, преимущественно барбитуратной группы

Тас, таска – стадия наркотического опьянения – состояние эйфории

Тащиться – испытывать эйфорию после приема наркотика

Твикс – подручные средства для приготовления наркотика – шприц и ложечка для варки

Телега: 1. Медицинский шприц. 2. Разговор в состоянии наркотического опьянения

Толчок давать – принимать дозу наркотика

Тормозняк – заторможенность, утрата памяти и т.п.

Торч, торчало: 1. Гашиш. 2. Наркоман, находящийся под воздействием наркотиков. 3. Процесс употребления наркотика. 4. Регулярно употребляемый наркотик

Торчать: 1. Испытывать состояние эйфории после принятия наркотика. 2. Регулярно употреблять наркотики

Торчок: 1. Человек, постоянно употребляющий наркотики. 2. Наркотик

Тосковать: 1. Ощущать наркотический голод. 2. Находиться в состоянии эйфории после употребления наркотика

Точка: 1. Место приобретения наркотиков. 2. След от инъекции

Трава, травка: 1. Марихуана. 2. Слабая махорка. 3. Любой наркотик для курения

Трип – состояние наркотической эйфории

Тришка – наркотик триметилфентанил

Трубы горят – состояние алкогольного или наркотического похмелья

Трубы сохнут – состояние вен наркомана после длительного употребления наркотиков внутривенно

Тряска – болезненное состояние наркомана после употребления нового или некачественно приготовленного наркотика

Туса: 1. Своя компания. 2. Времяпровождение

Тухляк – человек, не умеющий употреблять наркотики

Тяга: 1. Воздействие наркотика. 2. Затяжка (например, папиросой) («сделать пару тяг»). 3. Растворитель

Убиваться – обкуриваться наркотиком

Увинченный – находящийся под воздействием «винта»

Угнездиться – попасть в вену при инъекции

Удар – резкое ощущение воздействия наркотика после его внутривенного введения

Удолбленный – находящийся под воздействием наркотика

Ужалиться – сделать инъекцию наркотика

Укалываться – вводить наркотик в вену

Укатываться – обкуриваться гашишем

Уколбашенный – находящийся под воздействием наркотика

Укол золотой – инъекция заведомо смертельной дозы наркотика с целью покончить жизнь самоубийством

Укуренный – находящийся в состоянии сильного наркотического опьянения

Укуриваться – накуриться гашиша

Улет – состояние эйфории

Умат – сильная стадия опьянения

Умняк – склонность пофилософствовать после приема наркотика

Умориться – накуриться гашиша

Упаренный – находящийся под воздействием токсических веществ

Упыханный – накурившийся наркотика

Фабрика – место изготовления наркотиков кустарным способом

Фестиваль: 1. Групповое употребление наркотиков. 2. Чередование приема наркотиков различного воздействия

Фигарка – папироса, набитая наркотиком



Флешбэк – галлюцинации, искажения восприятия реальности, тревога, страх спустя несколько дней после приема наркотика

Фурик – пузырек

Фуфел, фуфло: 1. Фальсифицированный наркотик. 2. Гематома или шишка вследствие неаккуратно произведенной инъекции.

Фуфлить – добавлять в наркотик посторонние примеси с целью увеличения его веса при сбыте

Фуфло засаживать – продавать фальсифицированный наркотик

Фуфляк – гематома на месте неудачно сделанной инъекции

Хабарик, хабец – окуроч

Хавать – потреблять наркотики

Ханка, хань: 1. Настойка опия. 2. Лекарственные препараты, содержащие наркотические вещества. 3. Кустарно произведенный из лекарственных средств наркотик

Химик – специалист по изготовлению наркотиков

Химичить – приготавливать наркотик для инъекции

Химия – наркотики, изготовленные путем химических реакций

Химка – отвар опия на ацетоне

Цветомузыка – наркотическое опьянение, сопровождающееся галлюцинациями

Центр, централ, центряк: 1. Гашиш. 2. Качественный наркотик. 3. Вена на локтевом сгибе

Центрово – ощущение наивысшего блаженства наркотического опьянения

Центровой: 1. Гашиш. 2. Поставщик наркотиков

Цэ – кокаин

Чадить – курить наркотик

Чалый – скупщик наркотиков малыми партиями

Чек – мера порошкообразного наркотика или опия, к примеру для героина это от 0,05 до 0,1 г

Чекуха, чекушка – рецепт на наркотикосодержащие лекарственные средства

Чернуха, чернушка – опий-сырец в виде шариков коричневого цвета

Чернушник – наркоман, сидящий на «черном»

Черный: 1. Кристаллический йод. 2. Кустарно произведенный раствор опия

Черняга – слабая доза морфия

Черняжка – разовая доза опия

Черняшка – опий-сырец

Черняшки – желудочные капли с содержанием опия

Черная красotka – амфетамин, стимулятор

Черт – человек, впервые употребивший наркотик

Чибарик – окуроч папиросы, сигареты

Чибис, чибик, чибык – мера опия в 40 – 50 г

Чил, чилим: 1. Курительная трубка. 2. Приспособление для курения наркотика в виде трубки

Чистяк: 1. Наркотикосодержащие медицинские препараты. 2. Прозрачный раствор кустарно изготовленного наркотика

Чифир, чифирь – крепко заваренный чай (норма заварки – не менее 50 г чая на 0,5 л воды)

Чуйка – конопля, произрастающая в Чуйской долине, или наркотик, полученный из неё

Чума – кокаин

Чумовой – принявший дозу кокаина

Чуток – мера наркотика, чаще опиумной группы, менее 1 г

Чухмарики – состояние чесотки после приема наркотиков опийной группы

Шабить – курить гашиш

Шайба: 1. Наркотикосодержащая таблетка – лекарственное средство. 2. Кусок спрессованного гашиша

Шаман – специалист по изготовлению наркотиков

Шахта – абсцесс в месте инъекции

Ширево, ширялово – наркотики для внутривенных инъекций

Ширевой наркоман – употребляющий наркотики путем инъекций

Ширка, ширь: 1. Шприц. 2. Инъекция наркотика. 3. Наркотики опийной группы

Ширяловка, ширялово – групповое употребление наркотиков путем инъекций

Ширяться – употреблять наркотики путем инъекций

Шлифовать – снимать побочные явления при приеме наркотика

Шмыгаться – вводить наркотики внутривенно

Шоркаться – вводить наркотики внутривенно

Шпигаться – вводить наркотики внутривенно

Шпилить – нюхать кокаин

Шуга – чувство беспокойства, страха

Шуруп – первитин

Шурша – скрытое место для приема наркотиков

Шушваль – гашиш низкого качества

Щелочить – нейтрализовать кислотный раствор наркотика

Щериться – бессмысленно улыбаться, находясь под воздействием марихуаны

Эйсид – ЛСД

Эйч – героин

Экс – наркотик экстази

Юбиляр – впервые попробовавший наркотики

Южанин – поставщик наркотиков.

Явление – долгожданное прибытие поставщика наркотиков

Яма – место, где можно раздобыть и употребить наркотики

Яма дрянная – притон наркоманов

## Определение основных понятий и терминов

**АБСТРАКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ** (от лат. abstractio – отвлечение) – отвлечение в процессе познания от частных и несущественных сторон рассматриваемого явления с целью сосредоточиться на общих, основных, существенных его чертах (Словарь иностранных терминов).

**АВТОНОМНЫЕ НЕРВНЫЕ СИСТЕМЫ** – термин, подчеркивающий относительную самостоятельность отдельных регуляторных механизмов. На самом деле все без исключения отделы нервной системы (центральные, периферические) тесно связаны между собой, и их относительная автономия наблюдается только в состоянии покоя.

**АВТОНОМНО** – независимо, самостоятельно.

**АДАПТАЦИЯ** (от лат. adaptatio – приспособление) – приспособление живого организма к постоянно изменяющимся условиям существования во внешней среде (БМЭ, 1974 г., т. 1, стр. 64).

**АДАПТАЦИОННАЯ СИСТЕМА** – включает в себя весь комплекс нервных механизмов, биохимических регуляторных процессов, участвующих в адаптации к изменившимся условиям.

**АДЕКВАТНОСТЬ** (от лат. adaequatus – приравненный) – соответствие, равенство, эквивалентность (Философский словарь, М. 1987 г., стр. 8).

**АКТИВАЦИЯ** – усиление, увеличение активности деятельности, ускорение процессов и т.д.

**АКТИВАЦИЯ ЭМОЦИЙ** – усиление эмоций.

**АКТИВИРУЮЩИЙ ПРОЦЕСС** – усиливающий процесс.

**АКТИВНОСТЬ** – усиление деятельности, деятельное состояние.

**АКТОГРАММА** (от лат. actus – движение, греч. gramma – запись) – регистрация двигательной активности человека или животного (Энциклопедический словарь медицинских терминов, М. 1982 г., т. 1, стр. 36).

**АЛГОРИТМ** (алгорифм) – совокупность определенных действий для решения поставленной задачи.

**АМПЛИТУДА** (от лат. amplitudo – величина) – размах колебаний. В случае дыхания – величина дыхательной кривой от нуля до максимума. В КГР амплитуда может быть в положительной и отрицательной фазе. АМПЛИТУДА положительная – отклонение кривой от нулевой линии вверх. АМПЛИТУДА отрицательная – отклонение кривой от нулевой линии вниз.

**АНТИПОД** (от греч. anti – против, pus – нога) – противоположный взгляд, убеждение, явление. Например, возбуждение (усиление) физиологических ре-

акций, его антипод – торможение (ослабление) физиологических реакций.

**АНАЛОГИЯ** (от греч. analogia – соответствие) – сходство в отношении между предметами или явлениями (Энциклопедический словарь, М. 1953 г., т. 1, стр. 69).

**АНАЛОГИЧНЫЙ ЭФФЕКТ** – сходный, похожий эффект.

**АНЕСТЕЗИЯ** – обезболивание.

**АНОМАЛИЯ** (от греч. anomalia) – отклонение от нормы, от общей закономерности, необычное, неправильное. Иногда употребляется для характеристики резкого увеличения влияния одного на другое (Логический словарь–справочник, 1975 г., стр. 41).

**АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ** – давление, развиваемое кровью в артериальных сосудах организма (БМЭ, 1975 г., т. 2, стр. 172).

**АРТЕРИАЛЬНЫЕ СОСУДЫ** – кровеносные сосуды, доставляющие богатую кислородом кровь от сердца к органам и тканям.

**АРТЕФАКТ** (от лат. artefactum – искусственно сделанное) – явление, наблюдаемое при исследовании объекта, несвойственное этому объекту, и искажающее результаты исследования (БМЭ, 1975 г., т. 2, стр. 214). Ложный сигнал, вызванный случайной помехой или целенаправленным противодействием полиграфной проверке.

**АСТЕНИЗАЦИЯ** (греч. astheneia – бессилие, слабость) – снижение функциональных возможностей центральной нервной системы, проявляющееся ухудшением работоспособности, психической утомляемостью, ухудшением внимания, памяти (Энциклопедический словарь медицинских терминов 1982 г., т. 1, стр. 97).

**АССОЦИАЦИЯ** (лат. associatio, associatum – соединение) – объединение, союз.

**БАЗОВАЯ ЛИНИЯ** (основание) – основная линия, на которой строится кривая полиграмм.

**БАЛАНС НЕРВНЫХ ПРОЦЕССОВ** – под этим выражением обычно подразумевается соотношение процессов возбуждения и торможения. В норме тормозные процессы должны несколько преобладать.

**БИОКИБЕРНЕТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА** – система регулирования в организме человека с наличием прямых (усиливающих), отрицательных (ослабляющих) обратных связей, включая систему оценки состояния регулируемой функции в организме человека и т.д.

**БИОРИТМЫ** – самоподдерживающийся, автономный процесс периодического чередования состояний организма и колебаний интенсивности физиологических процессов и реакций (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 1, стр. 138).

**ВАЛИДНОСТЬ ТЕСТА** – соответствие теста решаемой задаче.

**ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ** (легочная вентиляция) – обмен воздуха между легкими и окружающей средой, осуществляемый за счет дыхательных движений (Энциклопедический словарь, 1983 г., т. 2, стр. 103).

**ВЕРТИКАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАБОТКИ** – способ ручного подсчёта полиграмм, заключающийся в балльной системе оценки реакции. Сравниваются показатели на значимый и контрольный вопросы, предъявляемые в тесте.

**ВОПРОС БРОСОВЫЙ** – он же нулевой вопрос, т.е. вопрос, реакция на который при обработке результатов тестирования не учитывается.

**ВОПРОС ЗНАЧИМЫЙ** (релевантный) – вопрос, несущий информацию, небезразличную по значению для опрашиваемого лица.

**ВОПРОС ЗНАЧИМЫЙ ВНУТРИПРОБЛЕМНЫЙ** – рассчитан на стимуляцию бурной вегетативной реакции лица, совершившего преступление. См. подробнее «значимый вопрос».

**ВОПРОС КОНТРОЛЬНЫЙ ВНУТРИПРОБЛЕМНЫЙ** – вопрос, который должен вызвать бурную реакцию у лица, непричастного к преступлению, и более спокойное реагирование лица, совершившего преступление.

**ВОПРОС КОНТРОЛЬНЫЙ О НАСТОЯЩЕМ**, не касающийся преступления, – предложен Бакстером; по своей структуре аналогичен контрольному вопросу о прошлом, не касающемуся преступления, с той лишь разницей, что события, рассматриваемые в нем, произошли практически в тот же период, когда было совершено расследуемое преступление.

**ВОПРОС КОНТРОЛЬНЫЙ О ПРОШЛОМ**, не касающийся преступления, – предложен Бакстером. Основные положения: контрольный вопрос рассматривает события, совершенные два года и более назад до совершенного преступления, и может включать в себя события той же категории, что и значимый вопрос.

**ВОПРОС КОНТРОЛЬНЫЙ СКРЫТЫЙ** – подразумевает обычный контрольный вопрос, который предварительно не обсуждался с тестируемым и был предъявлен ему неожиданно.

**ВОПРОС НЕЙТРАЛЬНЫЙ** (иррелевантный) – вопрос, который не несёт эмоционально- окрашенной информации для обследуемого, или вопрос, не имеющий отношения к делу и на который он дает заведомо правильный ответ.

**ВОПРОС СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ** – предложен Бакстером для выявления каких-либо важных для тестируемого проблем, выходящих за рамки рассматриваемых в тесте.

**ВОПРОС СИЛЬНЫЙ, СРЕДНИЙ, СЛАБЫЙ** – характеризует величину воздействия предъявляемого стимула на обследуемого.

**ВОПРОС – СЮРПРИЗ** – тема данного вопроса при проведении поли-



графных обследований предварительно не обсуждается. Он предъявляется неожиданно на фоне уже известных вопросов.

**ВОПРОСНИК** – см. опросник

**ВОЛНЫ** 1-го, 2-го и 3-го порядка – медленное, периодическое изменение показателей амплитуды (например, ФПГ), происходящее за определенный отрезок времени. Волны 1-го порядка – это собственно кривая ФПГ, 2-го порядка – волны с периодом дыхания (дыхательные волны, «наложенные» на ФПГ). К 3-му порядку относятся волны, длительность которых превышает дыхательные волны.

**ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВНД)** – объединяющая деятельность головного мозга, обеспечивающая индивидуальное поведенческое приспособление человека и животных к изменяющимся условиям окружающей и внутренней среды (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 1, стр. 230).

**ГАЗОВЫЙ ОБМЕН** (газообмен) – совокупность процессов обмена газов между организмом и окружающей средой; у человека складывается из потребления кислорода и выделения углекислого газа (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1981 г., т. 1, стр. 232).

**ГЕМОДИНАМИКА** – совокупность движения крови в сердечно-сосудистой системе (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 1, стр. 254).

**ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ УДАР** – резкое повышение давления в системе кровеносных сосудов, вызванное движущейся кровью при внезапном изменении скорости её кровотока.

**ГИДРОСФИГМОМЕТР** – устройство, измеряющее объемный пульс, в качестве одного из элементов которого используется вода.

**ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАБОТКИ** – способ ручного об-счёта полиграмм, заключающийся в балльной системе оценки величины реакции на каждый вопрос, предъявляемый в тесте.

**ДВУХФАЗНОСТЬ** реакции – на первом этапе физиологической реакции с ростом нагрузки идет ее увеличение по отношению к нулевой линии (положительная фаза), в дальнейшем – уменьшение, снижение ниже нулевой линии (отрицательная фаза).

**ДЕ-** (ДЕЗ-, ДЕЗО) – приставка, означающая прекращение, удаление, устранение, избавление от чего-либо, отделение; отрицание или изменение понятия, выраженного последующими частями слова (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 1, стр. 326).

**ДЕЗАДАПТАЦИЯ** – возвращение адаптационного процесса к исходному уровню.

**ДИАПАЗОН** – объем способностей, запас энергии, размах перестройки

физиологических реакций.

**ДИНАМИЧНАЯ КРИВАЯ** – кривая, резко меняющая как форму, так и амплитуду под влиянием каких-либо факторов.

**ДИАФРАГМАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ** – изменение объема легких, вызванное перемещением диафрагмы.

**ДИФФЕРЕНЦИРОВКА СИГНАЛА** (от лат. differentia – различие). Например: различить полезный сигнал от ложного; дифференцировать реакцию на значимый вопрос от реакции на нейтральный.

**ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ВОЗДУХ** (дыхательный объем) – объем воздуха, вдыхаемого или выдыхаемого при одном дыхательном цикле.

**ЗНАЧИМЫЙ СТИМУЛ** – в полиграфных обследованиях это стимул, устойчиво (т.е. при каждом его предъявлении) вызывающий достоверно более выраженные вегетативные реакции по сравнению с другими аналогичными стимулами.

**ИНДУЦИРОВАТЬ** – наводить возбуждение.

**ИНФОРМАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ** (лат. осведомленный) – информация (характерные изменения параметров физиологических показателей: КР, АД, ФПГ и др.), позволяющая с достоверностью, превышающей уровень случайного отгадывания, выявить наличие эмоционального напряжения у тестируемого субъекта.

**ИНФРАНИЗКОЧАСТОТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ** – колебания, частота которых лежит ниже 20 в секунду.

**ИСТОЩЕНИЕ** – ненормальное, болезненное, патологическое состояние, характеризующееся значительным снижением функций отдельных органов, систем или организма в целом (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 1, стр. 425).

**КОЖНО-ГАЛЬВАНИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ** – изменение разности потенциалов и снижение электрического сопротивления между двумя участками поверхности кожи (БМЭ, 1979 г., т. 1, стр. 138).

**КОРА ГОЛОВНОГО МОЗГА** – поверхностный слой полушарий большого мозга, образованный его серым веществом. Играет важную роль в осуществлении высшей нервной деятельности (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 2, стр. 65).

**КОНЦЕПЦИЯ АНТИКУЛЬМИНАЦИОННОГО УСПОКОЕНИЯ** (кульминация – точка высшего подъема, высшего напряжения). Если одновременно предъявлять вопросы с различной степенью угрозы для обследуемого, то психологический настрой будет на вопрос более сильный по социальной значимости для обследуемого. Например, жертва была изнасилована, а потом убита. При предъявлении вопросов по этому преступлению механизм селективного внимания будет сосредоточен на убийстве, что приведет к снижению

реакции на изнасилование, т.е. будет создан эффект антикульминационного успокоения на все вопросы, кроме наиболее существенного по мнению тестируемого.

**КРОВООБРАЩЕНИЕ** – перемещение крови в кровеносной системе, обеспечивающее обмен веществ в тканях организма (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 2, стр. 83).

**ЛАБИЛЬНОСТЬ** (лат. labilis – подвижный, нестойкий; функциональная, функциональная подвижность) в физиологии – скорость протекания элементарных физиологических процессов в возбудимой ткани (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1983 г., стр. 94).

**ЛИНЕЙНОСТЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ** – процесс, когда ответная реакция регулирующей системы пропорциональна воздействию сигналу.

**МНОГОЗНАЧНЫЕ ТЕСТЫ** – вопросы в них могут касаться одновременно нескольких проблем, например место убийства, время и орудие убийства.

**МОТИВАЦИЯ** (от лат. motivation – побуждение) – субъективно окрашенное состояние, возникающее на основе активации мозговых структур, побуждающих высших животных и человека совершать действия, направленные на удовлетворение своих потребностей (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г, т. 2, стр. 199).

**НАПРЯЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА** – состояние повышенной мобилизации всех систем организма, которое иногда характеризуется повышенной готовностью к внешним действиям (агрессии, бегству и т.п.).

**НЕАКТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ** – при проведении полиграфных проверок состояние лица, безразличное к проведению процедуры тестирования.

**НОВАЯ КОРА** – лобные отделы коры головного мозга, связанные с анализом поступающей информации и принятием решения.

#### **ОБОЗНАЧЕНИЯ ВОПРОСОВ:**

Н – нейтральный,

К – контрольный,

З – значимый, релевантный, проверочный,

О – нулевой, жертвенный, бросовый,

Пр+З – проверочный значимый,

О<sub>т</sub> – отвлекающий,

С – симптоматический.

**ОБЪЕМНОЕ КРОВООБРАЩЕНИЕ** – количество крови, протекающей через сечение органа, ткани, конечности и т.д. за 1 секунду.

**ОБЪЕМ СОСУДОВ** – общий объем всех кровеносных сосудов, в которых может находиться кровь.

**ОПРОСНИК** – совокупность отдельных вопросов, расположенных в

определенном порядке для проведения полиграфной проверки. Например, вопросник для проведения кадровой проверки может включать в себя несколько блоков (тестов): на мотивы поступления, криминальное прошлое и т.д.

**ОШИБКА ложной тревоги** – ошибка, связанная с попаданием неучастного лица в группу причастных (по результатам проведения полиграфного тестирования).

**ОШИБКА пропуска цели** – ошибка, связанная с попаданием причастного лица в группу неучастных (по результатам проведения полиграфного тестирования).

**ПАРАМЕТРЫ РЕАКЦИИ** – могут быть временные (частота, латентный период, продолжительность) и мощностные (амплитуда, площадь кривой). Основной характеристикой реакции является информативность.

**ПАРАСИМПАТИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА** – группа нервных образований, выполняющая функции ослабления напряженности организма или отдельных его частей. Например, включение парасимпатической нервной системы ведет к снижению частоты сердечных сокращений.

**ПРЕДБОЛЕЗНЬ** – состояние на грани заболевания.

**ПЕРИОДОМЕТРИЯ** – измерение периодов следования каких-либо сигналов.

**ПОВЕРХНОСТНОЕ ДЫХАНИЕ** – дыхание, характеризующееся малым дыхательным объемом. В этот период часть дыхательного воздуха в легких за счет неполного выдоха не участвует в газообмене между атмосферным воздухом и кровью.

**ПОДКОРКОВЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ** – комплекс нервных образований головного мозга, лежащий под корой больших полушарий и простирающийся вплоть до продолговатого мозга.

**ПОЛИГРАФ** – медико-биологический прибор, предназначенный для одновременной регистрации нескольких физиологических показателей.

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕАКЦИИ** – изменения информативных признаков регистрируемых параметров, наблюдаемые в ходе полиграфного обследования.

**ПОСЛЕДЕЙСТВИЕ** – изменение показателя реакции по окончании действия внешнего раздражителя.

**ПОЛИГРАММА** (греч. poly – много, graphos – пишу) – записи нескольких кривых, зафиксированные в виде кривых на бумаге или на экране.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ** – преднамеренное искажение результатов тестирования.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТАКТИКА** – специальная последовательность искажения результатов тестирования.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРИЕМЫ** – способы искажения результатов тестирования (механические, фармакологические, психологические и т.п.).

**ПУЛЬС** (лат. pulsus – удар, толчок) – периодические колебания объема сосудов, связанные с динамикой их кровенаполнения и давления в них в течение одного сердечного цикла (БМЭ, 1983 г., т. 21, стр. 1160).

**РЕАКТИВНОСТЬ** – свойство живого организма реагировать определенным образом на воздействие каких-либо факторов окружающей среды (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 3, стр. 29).

**РЕАКЦИЯ** – изменение фоновой активности физиологического показателя, вызванного воздействием внешнего, целенаправленного стимула (например, вопроса, изображения, предмета и т.п.). В СПФИ за реакцию принимаются изменения физиологического показателя, возникшие в 10 – 15-секундном интервале после действия стимула. Изменения, возникшие после 25 секунд, за реакцию не принимаются. Различают реакции произвольные и непроизвольные.

**РЕАКЦИЯ ВЕГЕТАТИВНАЯ** – изменение физиологических показателей, обеспечивающих существование (жизнь) биологических объектов.

**РЕАКЦИИ НЕПРОИЗВОЛЬНЫЕ** – естественные реакции организма на внешний раздражитель, возникающие без каких-либо волевых усилий (автоматически и неосознанно) со стороны тестируемого.

**РЕАКЦИИ ПРОИЗВОЛЬНЫЕ** – сознательно вызываемые субъектом вегетативные сдвиги с целью зашумления показаний полиграфа, т.е. с целью противодействия.

**РЕАКЦИЯ НАПРЯЖЕНИЯ** – комплекс приспособительных реакций организма, направленных на мобилизацию его энергетических ресурсов.

**РЕГУЛЯТОРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ** – в отношении человека – комплекс нервных и биохимических процессов, перестраивающих уровень деятельности отдельных органов и человека в целом.

**РЕОПЛЕТИЗМОГРАММА** – метод измерения объемного пульса. В его основе лежит электропроводимость крови. Чем больше крови находится между измеряющими электродами, тем меньше сопротивление.

**РЕАКТОГРАММА** (полиграмма) – совокупность физиологических показателей, зарегистрированных полиграфом на ленте самописца или экране монитора. В СПФИ все изменения регистрируемых показателей подразделяются на четыре основных типа: фон, реакция, последствие, артефакт.

Оценке подвергаются только реакции, а остальные изменения анализируются с целью выявления различного рода артефактов и определения общего психоэмоционального состояния субъекта.

В то же время если артефакт, например экстрасистола, носит не случайный характер, а появляется только на контрольные или проверочные вопросы, то в этом случае он может расцениваться как реакция.

**РЕФЛЕКС** (лат. reflexus – отражение, от reflecto, reflexum – поворачивать,

обращать назад) – реакция организма на раздражение, осуществляемая при участии нервной системы (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 3, стр. 44).

**РЕФЛЕКС БЕЗУСЛОВНЫЙ** – реакция организма на непосредственный раздражитель.

**РЕФЛЕКС УСЛОВНЫЙ** – приобретенный в течение индивидуальной жизни.

**СИМПАТИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА** – система, усиливающая деятельность отдельных органов. При усилении влияния симпатической нервной системы на сердце частота его сокращений возрастает.

**СИМПТОМ** (греч. *symptoma* – совпадение) – признак какого-либо явления.

**СИСТОЛИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ** – максимальное давление, вызванное сокращением сердца при изгнании порции крови в кровяное русло (см. артериальное давление систолическое).

**СКРИНИНГ** (англ. *screening*) – просеивать, сортировать, отбирать.

**СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ СТРЕССУ** – способность длительное время находиться в условиях стресса, сохраняя нормальное функционирование организма.

**СПОТ** – одно из постоянных положений во всех четырех последовательностях зонного сравнения, обязательно содержит значимый вопрос.

**СТИМУЛ** (лат. *stimulo* – возбуждать, побуждать) – в физиологии – раздражитель, вызывающий изменение (обычно усиление) деятельности организма, его отдельной системы, органа или ткани (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 3, стр. 153).

Внешнее, целенаправленное воздействие на организм, вызвавшее его ответную реакцию. Подразделяются на физические (свет, звук, температура); химические (например, вещества, лекарства, пища) и психические. На практике в СПФИ пользуются, в основном, психическими или семантическими стимулами. К ним относятся: вопрос, фотография, рисунок, предмет и т.д. К каждому виду используемых в СПФИ стимулов предъявляются определенные требования. В отношении вопросов это:

- максимально возможная краткость их формулировки;
- формулировка вопроса должна предусматривать только односложный ответ «да» или «нет»;
- ясность и четкость смыслового содержания вопроса, исключающая многозначность его толкования;
- основная смысловая нагрузка должна приходиться на конец вопроса.

**СТРЕСС** (лат. *stress* – напряжение) – состояние напряженности организма, возникающее у человека при действии сильных раздражителей.



**СТРУКТУРА** – строение, устройство.

**ТЕСТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ** – стандартизованное задание, результат выполнения которого позволяет измерить некоторые психофизиологические и личностные характеристики, а также оценить знания и навыки исследуемого (БМЭ, 1985 г., т. 25, стр. 141).

**ТЕСТИРОВАНИЕ** – проведение полиграфных проверок с применением набора специальных вопросников (тестов).

**ТОНИЧЕСКИЙ СИГНАЛ** – относящийся к тону, обусловленный тоническим сокращением (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 3, стр. 188).

**ТОНУС** (лат. *tonus*, греч. *tonos* – натяжение) – длительно поддерживаемый уровень активности организма в целом, его отдельных систем и органов (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 3, стр. 189).

**ТОНИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КР** – очень медленно меняющееся кожное сопротивление (потенциал), в основе которого лежат обменные процессы в биологических тканях.

**ТРЕК** – по Бакстеру, пара тестовых вопросов, связанных между собой для оценки, например значимый / контрольный.

**УТОМЛЕНИЕ** – состояние временного снижения функциональных возможностей организма, наступающее вследствие интенсивной или длительной деятельности, проявляющееся ухудшением количественных и качественных показателей этой деятельности (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 3, стр. 216).

**ФАЗА** (греч. *phasis* – проявление) – определенный момент в развитии какого-либо явления, в изменении формы или состоянии какого-либо тела; различные состояния какого-либо периодического явления (Словарь иностранных слов).

**ФАЗИЧЕСКАЯ КР** – быстро меняющееся кожное сопротивление (потенциал) под влиянием внешнего или внутреннего раздражителя (стимула). Время появления реакции до ее исчезновения обычно составляет несколько секунд.

**ФОН** – основание, основа.

**ФОНОВАЯ РЕАКТОГРАММА** – флуктуация (изменение) физиологических показателей в отсутствии каких-либо целенаправленных внешних воздействий на обследуемого. Обычно фоновую реактограмму записывают в начале испытания в течение 2 – 3 минут перед предъявлением первого вопроса.

**ФОРМАНТА** – постоянное изменение плотности речевого сигнала.

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ** – зарегистрированная полиграфом в виде электрических сигналов деятельность вегетативного органа или

системы. На практике обязательной является регистрация не менее трех физиологических показателей: дыхания (грудного и диафрагмального), электрического сопротивления кожи (другое название – кожно-гальваническая реакция – КГР) и показатели сердечно-сосудистой системы – артериальное давление (АД) и/или фотоплетизмограмма (ФПГ).

**ФОТОПЛЕТИЗМОГРАММА** – метод регистрации оптической плотности ткани.

**ФУНКЦИЯ** (лат. *functio* – деятельность) – в физиологии – деятельность и свойство клетки, органа и системы организма, проявляющиеся как физиологический процесс или совокупность процессов (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 3, стр. 247).

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЗЕРВЫ** – способность организма поддерживать нормальное функционирование в условиях продолжительного стресса.

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** – уровень систем организма, обеспечивающих его жизнь и деятельность.

**ЦЕНТР СЛИЧЕНИЯ** – под этим термином подразумевается группа нервных клеток, отслеживающих реальное и необходимое состояние регулируемого органа.

**ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ** – количество сердечных циклов за 1 минуту.

**ЭЛЕКТРОДЕРМАТОМЕТРИЯ** – метод измерения электрического сопротивления (потенциала) кожи.

**ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММА** – кривая, отражающая изменение во времени разности потенциалов электрического поля сердца.

**ЭМОЦИЯ** (франц. *emotion*, лат. *emovere* – возбуждать, волноваться) – реакция в виде субъективно окрашенного переживания индивида, отражающая значимость для него воздействующего раздражителя или результата собственного действия (удовлетворения или неудовлетворения) (Энциклопедический словарь медицинских терминов, 1982 г., т. 3, стр. 315).

**ЭМОЦИОГЕННЫЙ ФАКТОР** – сигнал, вызывающий эмоции.

**ЭМОЦИОНАЛЬНО НАГРУЖЕННЫЕ ВОПРОСЫ** – вопросы, предъявление которых ведёт к повышению эмоционального напряжения.

**ЭНТРОПИЯ** – мера неопределенности, которая может быть выражена через вероятность появления ожидаемого сигнала.

**ЭФФЕКТ НАКОПЛЕНИЯ** – накопление эмоционального напряжения, происходит в результате суммирования результатов воздействия отдельных эмоциогенных факторов.

**Список вопросов,  
предлагаемых американскими специалистами  
к использованию в прямых тестах  
(Матте, Фельдман и др.)**

**АЛКОГОЛЬ**

- Вы когда-либо водили автомашину после приема (под действием алкоголя)?
- Вы когда-либо пили какие-либо алкогольные напитки (включая крепкие, вино и пиво)?
- Вы когда-либо пробовали алкогольные напитки?
- Вы когда-либо думали об употреблении алкогольных напитков?
- Вы пили алкогольные напитки до исполнения 21 года?
- Вы выпили более чем X рюмок (стаканов) вина или пива перед происшествием?
- Вы пили более чем \_\_\_\_\_ раз после \_\_\_\_\_?
- Вы когда-либо водили автомобиль в состоянии опьянения?
- Вы когда-либо водили автомобиль, будучи пьяным?
- Вас когда-либо тошнило (вам было плохо) от приема алкогольных напитков?
- Вы когда-либо лгали кому-либо о вашем пьянстве?
- Вы когда-либо пропускали работу из-за приема алкоголя?
- Вы когда-либо создавали аварийную ситуацию в состоянии опьянения?
- Вы употребляли алкогольные напитки с \_\_\_\_\_ (дата последнего приема, которую допускает субъект)?
- Вы когда-либо употребляли алкогольные напитки на работе?

**ВЕРНОСТЬ**

- Вы когда-нибудь вступали в противоестественный половой акт?
- Вы когда-нибудь вступали в запрещенный половой акт?
- Вы когда-нибудь были неверны по отношению к кому-либо, кто верил вам?
- Вы когда-нибудь обманывали доверие кого-либо, кто любил вас?
- Вы когда-нибудь делали что-нибудь связанное с сексом, за что вам стыдно?

**ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО**

- Вы когда-нибудь получали денежный подарок?
- Вы когда-нибудь вручали кому-либо денежный подарок?
- Вы когда-нибудь получали что-либо за оказанную любезность?
- Вы когда-нибудь давали кому-либо что-нибудь за оказанную любезность?

Вам когда-нибудь предлагали что-либо за оказание любезности?  
Вы когда-нибудь просили у кого-нибудь что-либо за оказанную любезность?  
Вы когда-нибудь давали что-нибудь за то, чтобы нарушение осталось без внимания?  
Вы когда-нибудь получали что-нибудь за то, что не обратили внимания на нарушение?  
Вы когда-нибудь просили что-нибудь за то, что не обратите внимания на нарушение?  
Вы когда-нибудь предлагали что-нибудь за то, чтобы нарушение осталось без внимания?  
Вы когда-нибудь брали какие-либо деньги из другого источника, кроме вашей (название профессии) зарплаты?  
Вы когда-нибудь надували кого-нибудь?  
Вы когда-нибудь делали ложный официальный отчет?  
Вы когда-нибудь нарушали какие-либо правила и установки?  
Вы когда-нибудь делали что-либо, что подвергало бы опасности ваше положение как (название профессии) ?

## ВНУТРЕННИЕ ДЕЛА

Вы когда-нибудь составляли фальшивый отчет относительно какого-либо происшествия?  
Вы когда-нибудь нарушали ведомственные правила и установки?  
Вы когда-нибудь делали на службе то, чего, как вы знали, не должны были делать?  
Вы когда-нибудь лгали относительно своего поведения на службе?  
Вы когда-нибудь пытались скрыть неправильное поведение кого-либо?  
Вы когда-нибудь злоупотребляли своим служебным положением?  
Вы когда-нибудь делали на службе то, за что вы могли бы подвергнуться дисциплинарному взысканию?  
Вы когда-нибудь применяли излишнюю силу при осуществлении ареста? (в случаях, когда жестокость является предметом рассмотрения)  
Вы когда-нибудь нарушали права подозреваемого при осуществлении ареста?  
Вы когда-нибудь использовали недопустимые методы при осуществлении ареста?  
Вы когда-нибудь искажали улики?  
Вы когда-нибудь фабриковали улики?  
Вы когда-нибудь уничтожали улики?  
Вы когда-нибудь использовали служебный транспорт без разрешения?  
Вы когда-нибудь оставляли ваше служебное оружие в ненадежном месте?

Вы когда-нибудь серьезно лгали?

Вы когда-нибудь лгали, чтобы выпутаться из проблем?

Вы когда-нибудь делали ложное или неточное заявление?

Вы когда-нибудь лгали представителю власти?

## ВОРОВСТВО

Вы когда-нибудь крали что-либо?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы украсть что-нибудь из магазина?

Вы когда-нибудь оставляли себе излишек денег?

Вы когда-нибудь не дали клиенту сдачу за что-либо?

Вы когда-нибудь предоставили кому-либо скидку без разрешения?

Вы когда-нибудь «раздували» свой отчет о затратах?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы украсть большую сумму денег у своего работодателя?

Вы когда-нибудь подделывали документы компании?

Вы когда-нибудь откладывали товары, чтобы украсть их?

Вы когда-нибудь крали что-нибудь у того, кто доверял вам?

Вы когда-нибудь крали что-нибудь у того, кто любил вас?

Вы когда-нибудь крали что-нибудь у того, кого вы любили?

## ГРАБЕЖ

Вы когда-нибудь крали что-нибудь?

Вы когда-нибудь намеренно причиняли кому-либо вред?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы обокрасть кого-нибудь?

Вы когда-нибудь делали то, что нанесет кому-нибудь вред?

Вы когда-нибудь причиняли кому-либо физический вред?

Вы когда-нибудь угрожали кому-либо физической расправой?

Вы когда-нибудь намеренно причиняли кому-либо физическую боль?

Вы когда-нибудь угрожали кому-либо оружием?

Вы когда-нибудь заставляли кого-либо делать что-то против его воли?

Вы когда-нибудь рассматривали возможность применения силы, чтобы получить то, что вы хотите?

Вы когда-нибудь отнимали что-либо у кого-нибудь силой?

Вы когда-нибудь считали, что это нормально – использовать силу, чтобы получить то, что вы хотели?

Вы когда-нибудь угрожали кому-либо заставить его делать что-либо?

Вы когда-нибудь использовали угрозы, чтобы получить то, что вы хотели?

Вы когда-нибудь использовали что-либо в качестве оружия против другого человека?

## ДЕТИ

Вы когда-нибудь воровали что-нибудь?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь нечестное?

Вы когда-нибудь в своей жизни делали что-нибудь плохое?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь неправильное?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь подлое?

Вы когда-нибудь говорили неправду? (родителям, учителю и т.п.)

Вы когда-нибудь не слушались своих родителей? (учителя т.п.)

Вы когда-нибудь брали что-нибудь чужое?

Вы когда-нибудь лгали своим родителям или учителю относительно чего-либо?

Вы когда-нибудь делали что-либо, за что вас следовало наказать?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь, чтобы свести с кем-то счеты?

Вы когда-нибудь обманывали кого-либо? (во время игр, контрольных работ, друзей или няньку и т.п.)

Вы когда-нибудь надували кого-либо?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь без разрешения?

Вы когда-нибудь причиняли вред кому-либо/чему-либо? (животному, насекомому и т.п.)

Вы когда-нибудь брали чужие карандаши или книги без спроса?

Вы когда-нибудь делали что-либо, что вы хотели бы скрыть от своих родителей?

Вы когда-нибудь намеренно (специально) портили чужое имущество/вещи?

Вы когда-нибудь писали или рисовали на стенах или деревянных изделиях?

Вы когда-нибудь грешили?

Вы когда-нибудь списывали школьные работы у других?

Вы когда-нибудь нарушали правила? (школы, клуба и т.п.)

Вы когда-нибудь нарушали закон? (переходили дорогу на красный свет и т.д.)

У вас когда-нибудь был плохой сон?

Вас когда-нибудь наказывали родители? (положительный ответ может создать основу для контрольного вопроса).

Вы когда-нибудь лгали относительно вашего возраста в автобусе или в кино?

Вы когда-нибудь портили имущество? (школы, соседей и т.д.)

Вы когда-нибудь прогуливали школу?

Вы когда-нибудь симулировали болезнь, чтобы пропустить школу?

Вы когда-нибудь подделывали подпись родителей на своем табеле?

Вы когда-нибудь скрывали от своих родителей записку учителя?

## ДЕЛА О СЕКСУАЛЬНОМ НАДРУГАТЕЛЬСТВЕ НАД ДЕТЬМИ



Вас когда-нибудь возбуждали дети в возрасте до 16 лет?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы заняться сексом с ребенком возрастом до 16 лет?

Вы когда-нибудь позволяли себе сексуальные вольности с ребенком в возрасте до 16 лет?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы заняться сексом с кем-либо возрастом до 16 лет?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы вступить в половой акт с кем-либо в возрасте до 16 лет?

Вы когда-нибудь вступали в противоестественный половой акт?

Вы когда-нибудь чувствовали непристойное сексуальное влечение к кому-либо, кто был слишком молод?

Вы когда-нибудь позволяли себе сексуальные вольности с ребенком в возрасте до 16 лет?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь, касающееся секса, за что Вам стыдно?

## ЖЕРТВЫ

Вы когда-нибудь лгали о чем-нибудь важном?

Вы когда-нибудь лгали, чтобы защитить себя?

Вы когда-нибудь лгали, чтобы защитить кого-нибудь другого?

Вы когда-нибудь лгали, чтобы избежать смущения?

Вы когда-нибудь лгали, чтобы скрыть ошибку?

Вы когда-нибудь делали ошибочное заявление и боялись признаться, что Вы сделали ошибку?

Вы когда-нибудь делали неточное заявление и боялись признать это, потому что это выставило бы вас дураком?

Вы когда-нибудь обвиняли другого за то, что сделали вы сами?

Вы когда-нибудь лгали представителю власти?

Вы когда-нибудь причиняли кому-либо боль словом или делом?

Вы когда-нибудь надували кого-либо на что-либо?

Вы когда-нибудь лгали относительно кого-либо?

Вы когда-нибудь мошенничали со страховым требованием?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы надуть страховую компанию?

Вы когда-нибудь предъявляли ложное требование страховой компании?

## ЗЛОЙ УМЫСЕЛ

Вы когда-нибудь уничтожали какое-либо имущество?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы испортить (уничтожить) какое-либо имущество (что-либо)?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь, чтобы навредить кому-либо?

Вы когда-нибудь угрожали кому-либо физической расправой?  
Вы когда-нибудь лгали государственному служащему? (судье, полицейскому)  
Вы когда-нибудь лгали человеку, облеченному властью? (судье, полицейскому, учителю, родителям, священнику)  
Вы когда-нибудь угрожали уничтожить чье-либо имущество?  
Вы когда-нибудь причиняли кому-либо боль?  
Вы когда-нибудь хотели увидеть, как кому-либо причиняют боль?  
Вы когда-нибудь били кого-либо?  
Вы когда-нибудь начинали спор?  
Вы когда-нибудь начинали драку?  
Вы когда-нибудь делали что-нибудь, что могло причинить кому-нибудь боль?  
Вы когда-нибудь били кого-либо тяжелым предметом во время драки?  
Вы когда-нибудь искажали факты в сделке?  
Вы когда-нибудь думали о том, чтобы причинить физический вред кому-либо (собственности)?  
Вы когда-нибудь разрушали что-либо, не принадлежащее вам?  
Вы когда-нибудь пытались уничтожить кого-либо, чтобы улучшить свою позицию?  
Вы когда-нибудь говорили о ком-либо что-нибудь, что было неправдой?  
Вы когда-нибудь лгали относительно кого-либо?  
Вы когда-нибудь думали о том, чтобы свести с кем-либо счеты?

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ЗНАЧИМЫХ

### Общие

Если вы совершили это преступление, следует ли вынести вам самый максимальный приговор?

Следует ли вынести человеку, укравшему доллары, максимальный приговор? Считаете ли вы, что человек, совершивший это преступление, душевно болен?

Если этот тест покажет, что вы виновны, следует ли вас сурово наказать?

### Воровство

До того, как вы работали на «Акме», вы когда-нибудь крали что-нибудь у работодателя?

До кражи на прошлой неделе вы когда-нибудь рассматривали возможность украсть что-нибудь у «Акме»?

### Нападение

Кроме жалобы Джо, вы когда-нибудь поступали чрезмерно или неразумно в споре?

### Убийство

Не касаясь Марии, вы когда-нибудь были настолько разгневаны на кого-

нибудь, что хотели, чтобы он был мертв?

До смерти Марты (жертва) вы когда-нибудь сильно злились на нее?

### Изнасилование

Не касаясь Петрова, вы когда-нибудь сексуально дразнили мужчину?

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТБОРОЧНЫЕ

Вы родились в России?

Стали бы вы лгать на хотя бы один из этих вопросов, если бы от этого зависела ваша работа?

Вы когда-нибудь использовали другие имена, кроме того, что вы мне назвали?

Кроме данного заявления, вы когда-нибудь делали ложные заявления с целью получить работу?

Кроме данного заявления, вы когда-нибудь фальсифицировали информацию в заявлении о приеме на работу?

Кроме данного заявления, вы когда-нибудь скрывали информацию о:

Азартных играх? Выпивке? Использовании вами запрещенных препаратов?

Нарушении вами правил дорожного движения? Вашем образовании или опыте работы? Вашей честности с предыдущими работодателями? Вашей военной службе? Каких-либо ваших нечестных поступках? Краж у какого-либо работодателя? Каких-либо кражах в магазине, которые вы, может быть, совершили?

Вы когда-нибудь оправдывали для себя кражу, которую вы совершили?

Вы когда-нибудь полагали, что кража – это нормально?

Вы когда-нибудь рассматривали возможность нарушить закон, чтобы добыть деньги или товары?

Вы когда-нибудь покупали или продавали что-либо, что, как вы подозревали, было украдено?

Вы когда-нибудь получали или брали что-либо, что предназначалось не вам?

Вы когда-нибудь делали что-либо, из-за чего вы могли бы потерять работу?

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ О СЕКСЕ

Вы когда-нибудь заставляли кого-нибудь заниматься с собой сексом?

Вы когда-нибудь пытались заняться сексом с женщиной против ее воли?

Вы когда-нибудь пренебрегали откровенными возражениями против ваших сексуальных притязаний?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы заставить кого-нибудь заниматься с вами сексом?

Вы когда-нибудь рассматривали возможность заставить женщину заниматься с вами сексом?

Вы когда-нибудь участвовали в противоестественном сексуальном акте?  
Вы когда-нибудь делали что-нибудь, касающееся секса, за что вам стыдно?  
Вы когда-нибудь мастурбировали?  
Вы когда-нибудь вступали в половой контакт?  
Вы когда-нибудь принимали участие в противоестественном половом акте?  
Вы когда-нибудь думали о том, чтобы заняться чем-нибудь сексуальным с кем-либо?  
Вы когда-нибудь дотрагивались до интимных частей тела девушки?  
Вы когда-нибудь играли с интимными частями своего тела?  
Вы когда-нибудь сексуально дотрагивались до своего обнаженного тела?  
У вас когда-нибудь были эротические сны?  
Вы когда-нибудь сексуально дотрагивались до интимных частей своего тела, глядя в зеркало?  
Вы когда-нибудь принимали участие в актах сексуального извращения?  
Вы когда-нибудь участвовали в противоестественном половом акте?  
Вы когда-нибудь думали о том, чтобы принять участие в гомосексуальном половом акте?  
К вам когда-нибудь приставал мужчина с сексуальными намерениями?  
Вы когда-нибудь участвовали в гомосексуальном половом акте?  
Вы когда-нибудь принимали участие в акте с другим мужчиной?  
Вы когда-нибудь желали вступить в половой контакт с другим мужчиной?  
Вы когда-нибудь приставали к мужчине с сексуальными намерениями?  
Вы когда-нибудь играли активную роль в гомосексуальном акте?  
Вы когда-нибудь играли пассивную роль в гомосексуальном акте?  
Вы когда-нибудь сексуально целовали другого мужчину в губы?  
Вы когда-нибудь ласкали пенис другого мужчины?  
Вы когда-нибудь помогали другому мужчине мастурбировать?  
Вы когда-нибудь участвовали в совместной мастурбации?  
Вы когда-нибудь имели сексуальный контакт с другим мужчиной?  
Вы когда-нибудь помещали свой пенис между ног другого мужчины?  
Вы когда-нибудь дотрагивались до пениса другого мужчины?  
Вы когда-нибудь дотрагивались своим пенисом до ягодиц другого мужчины?  
Вы когда-нибудь надевали женскую одежду?  
Вы когда-нибудь помещали свой пенис в анальный проход другого мужчины?  
Вы когда-нибудь помещали пенис другого мужчины в ваш анальный проход?  
Вы когда-нибудь позволяли другому мужчине помещать его пенис в ваш анальный проход?  
Вы когда-нибудь позволяли другому мужчине целовать ваш пенис?  
Вы когда-нибудь брали пенис другого мужчины в рот?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы заняться сексом с молоденьким мальчиком?

Вы когда-нибудь имели с кем-либо сексуальный контакт?

Вы когда-нибудь пытались заставить кого-либо (мужчину или женщину) заниматься с вами сексом?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы заняться сексом с кем-либо еще, кроме вашей жены?

Вы когда-нибудь пытались сделать что-либо сексуальное с девушкой против ее воли?

Вы когда-нибудь сексуально трогали девушку против ее воли? (целовали и т.п.)

Вам когда-нибудь хотелось дотронуться до незнакомой девушки?

Вы когда-нибудь показывали свой пенис кому-либо?

Вы когда-нибудь принимали участие в противоестественном половом акте? (куннилингус, педерастия, разврат и т.п.)

Вы когда-нибудь имели какой-либо сексуальный контакт с девочкой младше 16 лет? (используется самый старший возможный возраст, относительно которого обследуемый отрицает сексуальные контакты)

Вы когда-нибудь подсматривали в чужие окна с сексуальными целями?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы заняться сексом с проституткой?

Вы когда-нибудь подсматривали в окно спальни?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы заняться сексом с молоденькой девочкой?

Вы когда-нибудь хотели заняться сексом с какой-либо другой женщиной, кроме вашей жены?

Вы когда-нибудь позволяли себе непристойные вольности с кем-либо?

Вы когда-нибудь совершали прелюбодеяние?

Вы когда-нибудь вступали во внебрачную связь?

Вы когда-нибудь участвовали с кем-нибудь в половом акте?

Вы когда-нибудь чувствовали грудь женщины?

Вы когда-нибудь принимали участие в противоестественном половом акте?

Вы помните, чтобы кто-нибудь когда-нибудь помогал вам мастурбировать?

Вы когда-нибудь помещали свой палец во влагалище женщины?

Вы когда-нибудь касались языком интимных частей тела женщины?

Кто-нибудь когда-нибудь брал ваш пенис в рот?

Вы когда-нибудь помещали свой пенис в чей-либо анальный проход?

Вы когда-нибудь принимали участие в сексуальном акте с кем-либо?

Вы когда-нибудь занимались чем-либо сексуальным с животным?

Вы когда-нибудь терлись своим пенисом о кого-либо в толпе?

Вам когда-нибудь безумно хотелось погладить чьи-нибудь волосы?

Вы когда-нибудь терлись своим пенисом о ягодицы женщины (мужчины) в толпе?

Вы когда-нибудь показывали интимные части своего тела незнакомой женщине (мужчине)?

Вы когда-нибудь наблюдали за половым актом других людей?

Вы когда-нибудь помещали что-либо в свой анальный проход с сексуальными целями?

Вы когда-нибудь тайком играли со своим пенисом в присутствии других людей?

Вы когда-нибудь занимались чем-либо, связанным с сексом, с ребенком в возрасте до 14 лет?

Вы когда-нибудь надевали женскую одежду с сексуальными целями?

Вы когда-нибудь крали что-нибудь? (воровали женские или мужские принадлежности с сексуальными целями)

Вы когда-нибудь побуждали мужчину к сексуальным действиям?

Вы когда-нибудь флиртовали с мужчиной?

Вы когда-нибудь сплетничали о ком-либо?

Вы когда-нибудь читали чужую почту? (дневник)

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы заняться сексом с каким-либо женщиной? (кроме мужа, если замужем)

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы встречаться с другим мужчиной, кроме вашего мужа?

Вы когда-нибудь дразнили мужчину с сексуальными целями?

Вы когда-нибудь дразнили мужчину, чтобы он занялся с вами сексом?

Вы когда-нибудь сексуально ревновали к другой женщине?

Вы когда-нибудь сексуально целовали другую женщину?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы изменить своему мужу?

Вы когда-нибудь были неверны своему мужу?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы развестись со своим мужем?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы убить своего мужа?

Вы когда-нибудь вступали в половые отношения? (для незамужних)

Вы когда-нибудь имели с кем-либо сексуальный контакт? (для незамужних)

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы сожительствовать с каким-либо мужчиной?

Вы когда-нибудь участвовали в противоестественном половом акте?

Вы когда-нибудь рассматривали возможность заставить девушку/женщину согласиться заняться сексом/ сделать что-нибудь сексуальное?

Вы когда-нибудь фантазировали о том, чтобы насильно заняться сексом с незнакомым человеком? (если жертва незнакомый человек)

Вы когда-нибудь полагали, что это нормально – заставить девушку/женщину определенного типа заниматься сексом?



Вы когда-нибудь игнорировали сопротивление девушки/женщины (сексу/сексуальному контакту)?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь сексуальное, потому что не могли заставить себя этого не делать?

Вы когда-нибудь чувствовали недостойное сексуальное влечение к кому-либо, слишком молодому? (только для случаев, где жертва – ребенок)

Вы когда-нибудь имели сексуальные интересы, которые выходили за рамки нормальных (для того возраста)?

Вы когда-нибудь делали что-либо сексуальное, что большинство других мужчин/женщин того же возраста не стали бы делать?

Вы когда-нибудь делали что-либо сексуальное, что было/другие бы посчитали неправильным для того возраста?

Вы когда-нибудь делали что-либо сексуальное, что другие сочли бы чрезмерным?

Вы когда-нибудь делали что-либо сексуальное (один или с кем-нибудь), о чем Вы не хотели бы, чтобы узнала ваша жена/ваш муж?

Вы когда-нибудь делали что-либо сексуально неправильное со своим телом или телом другого человека?

Вы когда-нибудь хотели заняться сексом с мужчиной (женщиной), имени которого вы не знали?

Вы когда-нибудь пытались возбудить интерес другого мужчины, кроме вашего мужа?

Вы когда-нибудь одевались/появлялись на публике так, чтобы вызвать сексуальный интерес?

Вы когда-нибудь рассматривали возможность заставить девушку/женщину заняться сексом/ сделать что-нибудь сексуальное?

Вы когда-нибудь навязывали какой-либо сексуальный контакт/внимание кому-либо?

Вы когда-нибудь фантазировали о том, чтобы насильно заняться сексом с незнакомым человеком? (если жертва – незнакомый человек)

Вы когда-нибудь полагали, что это нормально – заставлять девушку/женщину заниматься сексом?

Вы когда-нибудь игнорировали сопротивление девушки/женщины занятию сексом?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь сексуальное, потому что вы не могли противостоять желанию сделать это?

Вы когда-нибудь чувствовали непристойное сексуальное влечение к кому-либо, кто был слишком молод? (см. жертвы дети)

Вы когда-нибудь имели сексуальные интересы, выходящие за рамки нормальных для того возраста?

Вы когда-нибудь совершали половой акт, который большинство других мужчин/женщин (того же возраста) не совершили бы?

Вы когда-нибудь делали что-либо сексуальное, что было/другие бы сочли непристойным для того возраста?

Вы когда-нибудь совершали какие-либо необычные сексуальные действия?

Вы когда-нибудь вступали в половые отношения с кем-либо, кроме вашего мужа/вашей жены после свадьбы?

Вы когда-нибудь делали что-либо сексуальное, что другие сочли бы чрезмерным?

Вы когда-нибудь делали что-либо сексуальное (один или с кем-либо), о чем вы не хотели бы, чтобы узнала ваша жена/ваш муж?

Вы когда-нибудь хотели, чтобы кто-нибудь видел вас во время полового акта? (случаи эксгибиционизма)

Вы когда-нибудь пытались возбудить интерес другого мужчины, кроме вашего мужа/знакомых?

## КРАЖА СО ВЗЛОМОМ

Вы когда-нибудь ходили туда, где вас не должно было быть?

Вы когда-нибудь рассматривали возможность входа в чье-то жилище без разрешения? (только жилищные кражи)

## НАПАДЕНИЕ

Вы когда-нибудь причиняли боль кому-либо?

Вы когда-нибудь причиняли боль кому-либо, кто доверял вам?

Вы когда-нибудь причиняли боль кому-либо, когда этого можно было избежать?

Вы когда-нибудь причиняли кому-либо боль без (серьезной) провокации?

Вы когда-нибудь причиняли боль кому-либо, кроме случаев исключительно самозащиты?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь чрезмерное или неразумное в каком-либо споре?

Вы когда-нибудь подвергали кого-нибудь опасности из-за собственного безрассудства?

Вы когда-нибудь создавали риск для кого-либо или наносили кому-либо ущерб своими собственными действиями?

Вы когда-нибудь провоцировали какой-либо спор?

Вы когда-нибудь использовали что-нибудь в качестве оружия во время спора? (только если оружие замешано в данном деле)

Вы когда-нибудь хотели причинить кому-либо боль?

Вы когда-нибудь намеренно причиняли кому-либо боль?

Вы когда-нибудь физически причиняли боль кому-либо?  
Вы когда-нибудь угрожали причинить кому-либо физическую боль?  
Вы когда-нибудь делали что-либо, что причинило бы кому-либо физическую боль?  
Вы когда-нибудь хотели увидеть, как кому-либо причиняют боль?  
Вы когда-нибудь причиняли физический ущерб кому-либо?  
Вы когда-нибудь делали что-нибудь, чтобы заставить кого-либо врасплох?  
Вы когда-нибудь причиняли кому-либо боль словом или делом?  
Вы когда-нибудь хотели, чтобы кто-нибудь, кого вы знаете, умер?  
Вы когда-нибудь подвергали кого-либо опасности из-за своего собственного безрассудства?  
Вы когда-нибудь создавали риск получения повреждения для кого-либо своими действиями?

## НАРКОТИКИ

Вы когда-нибудь делали что-либо противозаконное?  
Вы когда-нибудь делали что-нибудь, за что вас могли арестовать?  
Вы когда-нибудь лгали кому-либо относительно применения наркотиков?  
Вы когда-нибудь принимали лекарства незаконно?  
Вы когда-нибудь думали о применении незаконных препаратов?  
Вы когда-нибудь принимали наркотики с тех пор, как вы вышли из тюрьмы?  
Вы когда-нибудь курили марихуану больше, чем ... раз? (используется признанное количество раз)  
Вы когда-нибудь принимали какой-либо наркотик после ...? (последняя дата, признанная обследуемым)  
Вам когда-нибудь становилось плохо от применения наркотиков?  
Вы когда-нибудь «балдели» от применения наркотиков?  
Вы когда-нибудь пропускали работу из-за приема наркотиков?  
Вы когда-нибудь принимали лекарство без разрешения доктора? (медицинское предписание)  
Вы когда-нибудь курили что-либо содержащее наркотик?  
Вы когда-нибудь вдыхали что-либо содержащее наркотик?  
Вы когда-нибудь курили (применяли) марихуану?  
Вы когда-нибудь применяли наркотики? (нелегально)  
Вы когда-нибудь применяли какие-либо наркотики с тех пор, как были освобождены под честное слово? (на поруки)  
Вы когда-нибудь продавали какие-либо препараты незаконно? (фармацевт или помощник)  
Вы когда-нибудь делали что-либо, из-за чего вы могли потерять лицензию? (для фармацевтов, владельцев баров и ночных клубов, барменов, владельцев

театров)

Вы когда-нибудь были вовлечены в дела с наркотиками, вы мне рассказали?

Вы когда-нибудь вели дела с наркотиками (торговали) для прибыли?

Вы когда-нибудь считали себя торговцем наркотиками?

Вы когда-нибудь продавали наркотики, когда это была не просто любезность, оказанная другу?

Вы когда-нибудь рассматривали возможность продавать или принимать наркотики?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь незаконное, чтобы заработать денег?

Вы когда-нибудь продавали что-нибудь незаконное, чтобы заработать денег?

Вы когда-нибудь намеренно причиняли кому-либо боль?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы продавать наркотики?

Вы когда-нибудь покупали препараты незаконно?

Вы когда-нибудь пытались заставить кого-нибудь курить марихуану?

Вы когда-нибудь пытались заставить кого-либо принимать незаконные препараты?

Вы когда-нибудь лгали кому-либо относительно курения марихуаны (или использования незаконных препаратов)?

Вы когда-нибудь подделывали официальный отчет? (фармацевт)

## ОБМАН

Вы когда-нибудь надували кого-либо?

Вы когда-нибудь представляли ложный отчет?

Вы когда-нибудь лгали относительно кого-либо?

Вы когда-нибудь с выгодой обманывали кого-либо?

Вы когда-нибудь лгали представителю власти? (суду, полиции, священнику, учителю, родителю, надзирателю, офицеру, ответственному за досрочное освобождение под честное слово или на поруки и т.д.)

Вы когда-нибудь мошенничали с подходящим налогом?

Вы когда-нибудь искажали факты в сделке?

Вы когда-нибудь мошенничали, обманывая кого-либо?

Вы когда-нибудь были неверны своей жене? (мужу, подруге, другу, родителю, работодателю, приятелю, стране и т.д.)

Вы когда-нибудь покупали товары, которые, как вам было известно, являлись краденными?

Вы когда-нибудь сознательно продавали алкоголь несовершеннолетним? (бармены)

Вы когда-нибудь выписывали чек, зная, что средств на счету недостаточно для его покрытия?

Вы когда-нибудь делали фальшивую бухгалтерскую запись?

Вы когда-нибудь мошенничали во время игры в азартные игры?

Вы когда-нибудь обманывали свою жену и/или детей, тратя необходимые семье деньги на азартные игры?

Вы когда-нибудь портили репутацию человека, распространяя о нем ложные слухи?

Вы когда-нибудь мошенничали с проездными билетами?

Вы когда-нибудь предлагали полицейскому деньги, чтобы он отпустил вас после нарушения дорожных правил?

Вы когда-нибудь мошенничали со страховыми требованиями?

Вы когда-нибудь пытались обмануть страховую компанию?

Вы когда-нибудь мошенничали, давая взятку?

Вы когда-нибудь мошенничали с вкладами? (кассиры в банке)

Вы когда-нибудь брали деньги или товары без разрешения?

Вы когда-нибудь мошенничали, покупая товары, которые, как вы знали, были украдены?

Вы когда-нибудь мошенничали, продавая товары, которые, как вы знали, были украдены?

Вы когда-нибудь мошенничали, воспользовавшись чужой кредитной картой?

Вы когда-нибудь нарушали условия освобождения под честное слово? (на поруки)

Вы когда-нибудь вели дела с противозаконными товарами?

Вы когда-нибудь покупали товары, которые, как вы думали, были крадеными?

Вас как таксиста когда-нибудь просили найти проститутку? (прежний работодатель)

Вы когда-нибудь обманывали пассажира, чтобы получить деньги? (прежний работодатель)

Вы когда-нибудь обманывали таксопарк, чтобы получить деньги? (прежний работодатель)

Вы когда-нибудь обманывали страховую компанию?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы устроить пожар, чтобы скрыть кражу или пропажу?

Вы когда-нибудь лгали, чтобы снять с себя социальные обязательства?

Вы когда-нибудь подслушивали чей-нибудь разговор?

Вы когда-нибудь обманывали своего работодателя?

Вы когда-нибудь мошенничали, не давая клиенту сдачу?

Вы когда-нибудь делали фальшивые записи в документах компании?

Вы когда-нибудь получали награду (деньги) за работу, которую вы не делали?

Вы когда-нибудь обманывали босса относительно причины опоздания или отсутствия?

Вы когда-нибудь обманывали работодателя, получая комиссионные от поставщиков?

Вы когда-нибудь обманывали работодателя, указывая неверные сведения при приеме на работу?

Вы когда-нибудь обманывали работодателя, «раздувая» отчет о расходах?

Вы когда-нибудь обманывали работодателя относительно времени выполнения работы?

Вы когда-нибудь мошенничали с собственностью работодателя?

Вы когда-нибудь давали скидку без разрешения?

Вы когда-нибудь обманывали государство, съезжая из квартиры тайком, чтобы не платить за нее?

Вы когда-нибудь использовали государственное имущество без разрешения?

Вы когда-нибудь получали взятку? (как государственный служащий)

Вы когда-нибудь обманывали работодателя, злонамеренно уничтожая имущество компании?

Вы когда-нибудь обманывали работодателя, подделывая пропуск, на котором указывается время прихода и ухода?

Вы когда-нибудь просили другого работника подделать ваш пропуск, где указывается время прихода и ухода?

Вы когда-нибудь обманывали клиента на деньги? (бармен, официант, кассир)

Вы когда-нибудь обманывали компанию, засыпая на рабочем месте?

Вы когда-нибудь нарушали правила или установки? (любой факт невыполнения обязанностей, должностного преступления или злоупотребления)

Вы когда-нибудь позволяли клиенту обокрасть компанию?

Вы когда-нибудь намеренно уничтожали документы компании?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь, из-за чего вы могли бы потерять работу?

Вы когда-нибудь обманывали кого-нибудь, занимаясь сексом с ее/его супругом/супругой?

Вы когда-нибудь обманывали вашу жену (мужа)?

Вы когда-нибудь мошенничали, разбавляя напитки водой?

Вы когда-нибудь крали что-нибудь?

Вы когда-нибудь крали что-нибудь с рабочего места?

Вы когда-нибудь одалживали деньги с одного из ваших счетов?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы украсть большую сумму денег у своего работодателя?

Вы когда-нибудь подделывали документы компании?

**ОБЩИЕ - УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

Вы когда-нибудь крали что-нибудь?

Вы когда-нибудь обманывали кого-нибудь?



Вы когда-нибудь намеренно причиняли кому-нибудь боль словом или делом?  
Вы когда-нибудь обманывали кого-нибудь, кто доверял вам?  
Вы когда-нибудь обвиняли кого-нибудь в том, что сделали вы сами?  
Вы когда-нибудь нарушали закон?  
Вы когда-нибудь лгали относительно чего-нибудь важного?  
Вы когда-нибудь лгали в чем-либо серьезном?  
Вы когда-нибудь лгали, чтобы выпутаться из проблемы?  
Вы когда-нибудь лгали представителю власти?  
Вы когда-нибудь делали что-нибудь, что заставило вас чувствовать себя виноватым?  
Вы когда-нибудь крали что-нибудь с рабочего места?  
Вы когда-нибудь надували кого-нибудь?  
Вы когда-нибудь лгали человеку, облеченному властью? (судье, полицейскому, школьному учителю, священнику, родителю)  
Вы когда-нибудь нарушали правила или установки?  
Вы когда-нибудь намеренно нарушали закон?  
Вы когда-нибудь делали что-нибудь незаконное?  
Вы когда-нибудь поступали нечестно?  
Вы когда-нибудь совершали грех?  
Вы когда-нибудь скрывали что-нибудь от своей супруги/супруга? (родителей, полиции, священника, судьи)  
Вам когда-нибудь было стыдно за какой-либо свой поступок?  
Вы когда-нибудь ревновали кого-либо?  
Вы когда-нибудь совершали преступление?  
Вы когда-нибудь лгали относительно кого-либо?  
Вы когда-нибудь лгали супругу/супруге?  
Вы когда-нибудь делали что-нибудь, за что вас могли бы арестовать?  
Вы когда-нибудь причиняли кому-либо боль?  
Вы когда-нибудь портили чье-либо имущество?  
Вы когда-нибудь начинали спор?  
Вы когда-нибудь думали о том, чтобы свести с кем-нибудь счеты?  
Вы когда-нибудь делали что-нибудь, за что вас могли уволить с работы?  
Вы когда-нибудь делали что-нибудь, из-за чего вы могли потерять работу?

## ОТЦОВСТВО

Дело об отцовстве: касается внебрачных детей, детей, рожденных вне законного брака. Необязательно сводить контрольные вопросы в этой категории к вопросам о сексе к истцу (матери) и ответчику (предполагаемому отцу). Подходят вопросы, касающиеся лжи, мошенничества или воровства, но также можно использовать общие вопросы о сексе.

Для ответчика: Контрольные вопросы не должны касаться сексуальных контактов с истицей, так как это может быть значимой проблемой. Больше подходят контрольные вопросы вышеназванных категорий (ложь, мошенничество, воровство и т.д.).

Для истицы (матери):

Вы когда-нибудь вступали в половые контакты больше этого раза в тот период?

Вы когда-нибудь вступали в половые контакты больше, чем с ..... мужчинами в тот период? (используется количество, которое обследуемая признала при ответе на базовый вопрос)

Вы когда-нибудь вступали в половой контакт с каким-либо другим мужчиной, кроме (ответчика) во время (период зачатия)?

## ПОДЖОГ

Вы когда-нибудь специально портили чье-либо имущество?

Вы когда-нибудь специально уничтожали чье-либо имущество?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы уничтожить чье-либо имущество и не доводили дело до конца?

Вы когда-нибудь мошенничали со страховым требованием?

Вы когда-нибудь думали устроить пожар, чтобы скрыть кражу или пропажу?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы устроить пожар для развлечения?

Вам когда-нибудь очень хотелось устроить пожар?

Вы когда-нибудь угрожали испортить чье-либо имущество?

Вы когда-нибудь уничтожали какое-либо имущество, не принадлежащее вам?

Вы когда-нибудь были очарованы пожаром?

Вы когда-нибудь совершали что-нибудь разрушительное?

Вы когда-нибудь совершали что-нибудь злобное?

Вы когда-нибудь совершали акты вандализма?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь, потому что вы чувствовали, что не можете побороть желание сделать это?

Вы когда-нибудь мастурбировали, наблюдая пожар?

Вы когда-нибудь эякулировали, наблюдая пожар?

Вы когда-нибудь наслаждались видом пожара?

Вы когда-нибудь лгали людям, облеченным властью?

Вы когда-нибудь создавали ложный отчет?

Вы когда-нибудь мошенничали с подоходным налогом?

Вы когда-нибудь надували кого-нибудь каким-либо образом?

Вы когда-нибудь мошенничали с покупкой/продажей товаров, которые, как вы знали, были краденными?

Вы когда-нибудь обманывали каким-либо образом работодателя?

Вы когда-нибудь обманывали работодателя, намеренно уничтожая его ответственность?

## ПРЕСТУПНИКИ

Вы когда-нибудь совершали преступление?

Вы когда-нибудь принимали участие в преступлении?

Вы когда-нибудь совершали преступления, за которые вы не были арестованы?

Вы когда-нибудь совершали преступление, о котором не знает полиция?

Вы когда-нибудь совершали преступление, которое не было раскрыто полицией?

Вы когда-нибудь лгали в суде?

Вы когда-нибудь лгали полиции?

Вы когда-нибудь лгали представителям власти? (полиция, суд, начальник тюрьмы, офицер, ответственный за освобождение под честное слово или на поруки)

Вы когда-нибудь продавали краденые товары?

Вы когда-нибудь продавали товары, которые, как вы знали, были украдены?

Вы когда-нибудь совершали преступление после того, как вы вышли из тюрьмы?

Вы когда-нибудь нарушали условия освобождения под честное слово?

Вы когда-нибудь нарушали условия освобождения на поруки?

Вы когда-нибудь входили в здание без разрешения?

Вы когда-нибудь крали большие суммы денег?

Вы когда-нибудь крали товары на большие суммы?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы ограбить банк?

Вы когда-нибудь крали, угрожая кому-нибудь?

Вы когда-нибудь покупали краденые товары?

Вы когда-нибудь нарушали закон?

Вы когда-нибудь совершали какое-либо преступление, за которое вы не были арестованы?

Вы когда-нибудь совершали преступление, которое не было раскрыто?

## СГОВОР

Вы когда-нибудь подговаривали кого-нибудь совершить что-либо противозаконное?

Вы когда-нибудь совместно с кем-нибудь совершали (какие-либо/серьезные) запрещенные действия?

Вы когда-нибудь добровольно участвовали в чем-либо нелегальном поступке?

Вы когда-нибудь ставили личную преданность выше честности?

Вы когда-нибудь лгали, покрывая кого-либо?

Вы когда-нибудь считали, что любая ложь, которая поможет вам, оправдана?

Вы когда-нибудь лгали, когда считали, что это нельзя доказать?

Вы когда-нибудь считали, что ложь была допустима при определенных обстоятельствах?

Вы когда-нибудь пытались свалить вину за свою ошибку на другого?

Вы когда-нибудь пытались дискредитировать какого-либо представителя власти? (лучше всего использовать, если есть заявления о плохом исполнении своих обязанностей полицейскими)

Вы когда-нибудь участвовали каким-либо образом в чем-либо противоправном действии?

Вы когда-нибудь лгали, чтобы выпутаться из проблемы?

## СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы расквитаться со своим боссом?

Вы когда-нибудь нарушали корпоративные правила и установки?

Вы когда-нибудь получали награду (оплату) за работу, которую вы не выполняли?

Вы когда-нибудь специально уничтожали имущество компании или оборудование?

Вы когда-нибудь входили в рабочую зону, в которую вы не должны были входить?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы разрушить или потерять оборудование, чтобы вам не надо было работать?

Вы когда-нибудь грубо развлекались на работе?

Вы когда-нибудь делали на работе что-нибудь, за что вас могли уволить?

Вы когда-нибудь пытались свести счеты с другими работниками?

Вы когда-нибудь завидовали другим работникам?

Вы когда-нибудь растрачивали хорошие материалы компании?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы продать что-либо из имущества компании?

Вы когда-нибудь намеренно притворялись недотепой на работе?

Вы когда-нибудь специально выбрасывали добротные материалы, принадлежащие компании?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы нарушить правило безопасности?

Вы когда-нибудь раскрывали кому-нибудь коммерческие тайны?

Вы когда-нибудь воровали что-либо с рабочего места?

Вы когда-нибудь надували своего работодателя?

Вы когда-нибудь делали что-нибудь, за что вас могли уволить?

Вы когда-нибудь указывали неверные сведения в анкете при приеме на работу?

Вы когда-нибудь получали комиссионные от кого-нибудь?

Вы когда-нибудь платили комиссионные кому-нибудь?

Вы когда-нибудь просили комиссионные у кого-нибудь?

Вы когда-нибудь получали денежные подарки от поставщиков компании?

Вы когда-нибудь «раздували» отчет о затратах?

Вы когда-нибудь надували клиента?

Вы когда-нибудь надували вашего работодателя (компанию) в какой-либо сделке (продаже или покупке)

Вы когда-нибудь вступали с кем-нибудь в заговор с целью обмануть компанию?

Вы когда-нибудь предлагали кому-нибудь надуть вашу компанию (работодателя)?

Вы когда-нибудь представляли ложный отчет компании (работодателю)?

Вы когда-нибудь искажали факты в какой-либо сделке?

## СОБСТВЕННОСТЬ

Вы когда-нибудь уничтожали чью-либо собственность, чтобы свести счета?

Вы когда-нибудь уничтожали чью-либо собственность?

Вы когда-нибудь воодушевляли кого-либо сделать что-нибудь незаконное?

Вы когда-нибудь соблазняли кого-либо совершить что-нибудь противозаконное?

Вы когда-нибудь участвовали в чьих-либо незаконных действиях?

Вы когда-нибудь участвовали с кем-либо в незаконных действиях?

## УБИЙСТВО

Вы когда-нибудь хотели, чтобы кто-нибудь был мертв?

Вы когда-нибудь думали о том, каково это – убить кого-нибудь?

Вы когда-нибудь настолько разгневались, что на мгновение потеряли контроль?

Вы когда-нибудь намеренно причиняли кому-нибудь боль?

Вы когда-нибудь намеренно причиняли кому-либо физическую боль?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы убить кого-нибудь, и не сделали этого?

Вы когда-нибудь хотели, чтобы человек, которого вы знали, умер?

Вы когда-нибудь угрожали кому-нибудь физической расправой?

Вы когда-нибудь хотели увидеть, как кому-нибудь причиняют боль?

Вы когда-нибудь делали что-либо, что причинит кому-нибудь боль?

Вы когда-нибудь думали о том, чтобы уничтожить кого-либо?

Вы когда-нибудь причиняли физический вред кому-нибудь?

**курсы подготовки специалистов**, которые участвуют в психофизиологических исследованиях с использованием полиграфных устройств в интересах обеспечения безопасности бизнеса. Обучение проводится в соответствии с программой подготовки специалистов, утвержденной МВД России, а также с программой подготовки специалистов, проводящих специальные психофизиологические исследования с использованием полиграфных устройств в интересах обеспечения безопасности бизнеса, согласованной с ИПКИР.

Базовый курс составляет 4 недели (с отрывом от производства) или 6 – 8 недель (с частичным отрывом от производства) и соответственно 160 часов. Прошедшие подготовку получают основные теоретические сведения по психологии и психофизиологии, необходимые для работы специалиста-полиграфолога, навыки работы на полиграфе (различных марок по желанию заказчика), проходят стажировку в реальных условиях и способны самостоятельно проводить необходимые исследования по отбору персонала, а также обеспечению собственной безопасности предприятий и работу в специальных оперативных подразделениях. После окончания обучения специалисты «Орисет» осуществляют в течение месяца полное сопровождение работы молодого специалиста (входит в стоимость обучения).

В случае организации курсов для сотрудников различных федеральных ведомств, базовый курс дополняется занятиями, включающими в себя специальные правовые, нормативные, методические и практические вопросы использования полиграфных устройств в оперативно-розыскной, следственной и кадровой работе данных ведомств. Дополнительный курс составляет от 10 до 15 учебных дней, соответственно от 60 до 90 часов.

Занятия завершаются экзаменом, в случае его успешной сдачи слушатели получают свидетельство государственного образца.

Курсы повышения квалификации для полиграфологов, прошедших ба-



зовую подготовку в других школах, составляют 1 неделю (6 рабочих дней). Занятия проводятся на современной технической базе (аппаратура и методические материалы предоставляются). Слушатели обучаются прогрессивным методикам, успешно апробированным во многих государственных и коммерческих структурах. В ходе подготовки используется наглядный материал (полиграммы) только по реальным расследованиям различных нарушений, выводы по которым были подтверждены.

Специалисты, преподающие на курсах, являются первыми в России разработчиками системы подготовки операторов полиграфа и методической базы проведения опросов с использованием полиграфа в МВД России. Все преподаватели имеют ученые степени и звания в различных областях права, медицины, психологии и социологии, а также многолетний опыт работы в правоохранительных органах, специализированных медицинских учреждениях и крупных коммерческих организациях.

**Квалификационные требования к лицам, желающим пройти обучение:** возраст не менее 22 лет, высшее образование, психическое здоровье, хорошие коммуникативные качества и стрессоустойчивость (проводится собеседование и тестирование).

Заявку (в произвольной форме) на подготовку специалистов просим присылать не менее чем за две недели до начала занятий.

Объединение профессионалов проводит **исследования, связанные с оценкой надежности персонала**, что позволяет определить соответствие деловых и личностных качеств работника требованиям конкретного рабочего места и должностным обязанностями, лояльность и надежность персонала.

Мы готовы помочь Вам:

- провести социально-психологическое исследование персонала: психологический отбор кадров, прогноз конфликтов в коллективе, рекомендации по мотивации, расстановке, обучению персонала;
- выполнить психодиагностику, оценку и аттестацию персонала;
- оценить надежность и лояльность персонала, разработать рекомендации по обеспечению коммерческой безопасности;
- провести индивидуальные консультации руководителя/сотрудника, результатом которых является повышение уровня осознанности своего

взаимодействия с другими людьми, изменение ряда личных установок, коррекция своего поведения в сторону большей конструктивности, более адекватная самооценка;

- обеспечить психологическое сопровождение переговоров, в том числе защита заказчика от нетрадиционного воздействия; диагностика лживости и т.д.;
- провести исследование индивидуально-психологических качеств VIP-персон (анонимно или без проведения каких-либо контактных тестов);
- преодолеть трудности в общении с людьми, страх публичных выступлений;
- выполнить психологические экспертизы;
- провести психологическую диагностику взрослых, подростков и детей;
- подобрать подходящий для ребенка вид профессиональной и досуговой деятельности (профконсультирование);
- решить семейные проблемы (конфликты, измена, развод, трудности в детско-родительских отношениях, детские проблемы: непослушание, неуспеваемость в учебе, рассеянность, невнимательность, плаксивость и т.д.);
- избавиться от депрессии, страхов, тревоги, паники, психологических зависимостей;
- найти выход из трудных ситуаций: межличностные конфликты, одиночество, страх перед будущим, неуверенность в себе, состояние внутреннего дискомфорта.

Применяемые нами прогрессивные методики поиска, профессионального отбора, подготовки и проверки специалистов успешно апробированы во многих государственных и коммерческих структурах. Для проведения исследований применяется современная техника. Все специалисты, работающие в нашей фирме, имеют большой опыт работы, ученые степени и звания в различных областях права, психологии и социологии, медицины, а также многолетний опыт работы в правоохранительных органах, специализированных медицинских учреждениях и крупных коммерческих организациях, в том числе опыт психологического консультирования от 10 до 25 лет.

### **Коммерческое предложение для адвокатов**

Психологическая экспертиза — прикладное исследование психической деятельности человека (преимущественно в отношении ответчиков по искам). Круг гражданских дел, по которым применима психологическая экспертиза:

Дела о возмещении ущерба

При рассмотрении семейных споров

Наследственные дела

При рассмотрении споров об использовании товарных знаков (особенности восприятия и сознания потребителей какого-либо товара)

Проведение экспертиз в судах.

Психологический анализ документов — определение личностных особенностей автора по рукописному или печатному тексту (составление психологического портрета).

Психологическое консультирование адвокатов, истцов и ответчиков по гражданским делам.

Психофизиологическое исследование лиц с использованием полиграфа для получения ориентировочной информации по делу, а также в качестве экспертизы.

Психологический анализ поведения и событий (психологическая характеристика личности, анализ ситуации, определение способности субъекта к осознанному и свободному принятию решения, установление способности сознательно осуществлять управление своими действиями).

Психологическая диагностика личности.