

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
(ПРАКТИКУМ)**

Направление подготовки 39.04.03 Организация работы  
с молодежью

Направленность (профиль) «Технологии реализации  
молодежной политики в сфере права, труда и образования»  
Квалификация выпускника – магистр

Ставрополь  
2019

УДК 329.78 (075.8)  
ББК 66.75 я73  
Т 38

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

**Рецензенты:**

д-р пед. наук, профессор **Н. П. Клушина** (СКФУ),  
д-р социол. наук, профессор **Л. А. Саенко**  
(Ставропольский государственный педагогический институт)

**Т 38 Технологии реализации государственной молодежной политики:** учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Е. И. Зритнева, Л. В. Анникова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 130 с.

Пособие представляет собой составную часть учебно-методического комплекса дисциплины «Технологии реализации государственной молодежной политики», разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО и содержит практические занятия, вопросы и задания по теме, тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями, список рекомендуемой литературы и глоссарий. Данные занятия ориентируют магистрантов на всестороннее и системное изучение теоретических и технологических аспектов государственной молодежной политики.

Предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью.

УДК 329.78 (075.8)  
ББК 66.75 я73

**Авторы-составители:**

д-р пед. наук, профессор **Е. И. Зритнева**,  
канд. социол. наук, доцент **Л. В. Анникова**

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2019

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Технологии реализации государственной молодежной политики» охватывает теоретические, нормативно-правовые и организационные вопросы реализации государственной молодежной политики (ГМП).

Данный курс имеет большое значение для овладения магистрантами профессиональными теоретическими знаниями о сущности, принципах и целях государственной молодежной политики, а также расширения представлений магистрантов о многообразии технологий ее реализации в различных сферах жизнедеятельности молодежи – семейной, трудовой, рекреационной, образовательной, и других.

Отличительная черта современности – это четкое понимание обществом и государством особого положения молодежи в политической, экономической, социальной и культурной сферах деятельности. Эффективная современная политика, проводимая российским государством в отношении молодых граждан, выступает сегодня не только фактором социальной стабильности, но и гарантом безопасности государства на международной арене.

Значимость усиления фундаментальной теоретической и практической подготовки будущих магистров в сфере разработки технологий реализации государственной молодежной политики в России обусловлено рядом причин объективного характера, среди которых: усиление роли молодежи во всех сферах жизнедеятельности российского общества, которое протекает в условиях сокращения численности населения, изменения репродуктивных установок, кризиса идентичности молодых людей, социальной дифференциации молодежи, влияния деструктивных ценностей преступной и наркотической субкультур на молодежную субкультуру, распространения экстремистских настроений, отсутствия четкой гражданской позиции у молодежи и т.д. Данные проблемы актуализируют поиск путей повышения эффективности, разработки и внедрения современных форм, методов и технологий реализации государственной молодежной политики в условиях российской действительности.

Сегодня как никогда России нужны молодые, талантливые, грамотные и инициативные люди, которые в условиях ограниченных материальных ресурсов способны внедрять наиболее эффективные социальные технологии решения значимых социальных проблем в сфере права, труда и образования.

В этой связи в системе профессиональной подготовки магистров по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью важное место занимает курс «Технологии реализации государственной молодежной политики».

В процессе освоения курса у магистрантов формируются профессиональные компетенции:

- способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12),
- способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14).

Кроме того, магистранты овладевают навыками решения комплексных задач по реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования, способностью к организации взаимодействия с государственными и общественными институтами для достижения целей молодежной политики и решения значимых социальных проблем молодого поколения.

Предлагаемая тематика курса охватывает комплексный теоретический и практический материал, раскрывающий технологические аспекты государственной молодежной политики, и предполагает последовательное рассмотрение социальных проблем молодежи, ее места в структуре современного российского общества; мировых тенденций в сфере молодежной политики; сущности, принципов и целей государственной и муниципальной молодежной политики; основных этапов ее становления в России; нормативно-правовых основ реализации молодежной политики в РФ; деятельности органов государственной власти по реализации государственной молодежной политики; вопросов ее кадрового обеспечения и эффективности; технологий ее реализации в различных сферах жизнедеятельности молодежи – семейной, трудовой, рекреационной, образовательной, и других.

Структура практикума определяется его содержанием и дидактическими задачами. Каждая тема включает в себя контрольные вопросы, которые требуют более детальной проработки в ходе самостоятельного изучения. Изучение каждой темы завершается комплексом тестовых заданий для самоконтроля, обеспечивающих последовательность и логическую взаимосвязь в освоении отдельных аспектов теоретического материала. Практические занятия являются связующим звеном между теорией и практикой. На практических занятиях магистранты углубляют и закрепляют экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания; учатся применять адекватные способы действия, ведущие к

достижению результата; вырабатывают аналитические и прогностические умения; приобретают навыки в сфере разработки проектов и программ, направленных на решение проблем молодежи, навыки критичного отношения к социальным проблемам, конструктивного диалога, коллективной творческой деятельности, необходимые для будущей профессиональной деятельности магистра по реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования. В результате решается основная задача – способствовать формированию профессиональной культуры будущего магистра как саморазвивающейся личности с творческим стилем социально-педагогического мышления и высоким уровнем профессиональной компетентности в сфере реализации молодежной политики.

Данное пособие по структуре и содержанию соответствует программе, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки – 39.04.03 «Организация работы с молодежью», и охватывает комплексный теоретический и практический материал, раскрывающий сущность и технологии реализации государственной молодежной политики в различных сферах жизнедеятельности молодежи.

## РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

### 1. МОЛОДЕЖЬ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

**Цель:** формирование системных представлений о понятиях «молодежь», «социальные функции молодежи», «социальные проблемы молодежи», «социальная стратификация молодежи», существующих в мировой социологической науке, а также исторических аспектах формирования молодежи как отдельной социальной группы.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** понятий «молодежь», «социальные функции молодежи», «социальные проблемы молодежи», «социальная стратификация молодежи», социальных характеристик молодежи, исторических аспектов формирования молодежи как отдельной социальной группы, сущности социальных проблем молодежи и отношения к молодежи со стороны государства;

- **умение** определять актуальные социальные проблемы молодежи в структуре российского населения, используя знания в области социальных наук, с целью разработки и реализации программ и проектов в сфере государственной молодежной политики в своей будущей профессиональной деятельности;

- **владение** навыками анализа актуальных молодежных проблем, способностью разработки и реализации программ и проектов в сфере государственной молодежной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений магистров о социальных проблемах и характеристиках молодежи в структуре российского населения для повышения эффективности разработки программ и проектов в области молодежной политики.

#### Теоретическая часть

Молодежь играет существенную социокультурную, социально-экономическую и историческую роль в жизни государства и обеспечивает рациональное и эффективное воспроизводство государственных ресурсов, способствующих современному развитию общественно-политической ситуации в стране. Молодое поколение всегда чутко

реагирует на происходящие в стране социально-политические изменения. Именно за молодежью закрепляются биологическая и социальная функции по воспроизводству нового поколения.

Исследование особенностей молодежи невозможно без определения понятия «молодежь» и возрастных границ молодёжности.

Социологи выделяют несколько определений молодежи.

По мнению В.Т. Лисовского, молодежь представляет собой поколение людей, проходящих стадию социализации и усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции. В.Т. Лисовский определяет возрастные границы молодёжности пределами от 16 до 30 лет, которые в зависимости от конкретных исторических условий могут колебаться.

Другой исследователь, И.С. Кон понимает под молодежью социально-демографическую группу, которая выделяется на основе совокупности возрастных характеристик, специфики социального статуса и социально-психологических свойств. Возрастные рамки молодёжности, по мнению И.С. Кона, обусловлены социально-исторической природой, конкретным общественным настроением, культурой и присущими определенному обществу закономерностями процесса социализации.

Общий социологический подход к определению возрастных границ молодёжности предполагает условное разграничение на следующие этапы: подростковый период (15–18 лет, связан с окончанием средней школы, колледжа); молодежь (18–24 лет, период времени, когда юноши или проходят военную службу в армии, или вместе с девушками завершают обучение в вузе); «взрослая молодежь» (25–29 лет, связан с тем, что молодежь окончательно включается в социально-профессиональную структуру общества).

Каждому из этих этапов молодёжности присущи свои определенные цели и задачи. В то же время между возрастом и социальными возможностями человека в достижении этих целей существует тесная взаимосвязь.

Молодое поколение, как правило, характеризуется теми социальными отношениями и формами, которые позволяют рассматривать молодежь как самостоятельную социально-демографическую группу, обладающую особенностями, вытекающими из самой ее объективной сущности.

В частности, молодое поколение выполняет особые социальные функции:

1. Молодёжь наследует определенный уровень развития социума и формирует в себе образ прогрессивного будущего, осуществляя социальное воспроизводство.

2. Молодёжь является носителем собственных целей и интересов.

3. Для молодежи свойственны несформированность духовно-нравственных, ценностных ориентиров и недостаток жизненного опыта. Тем не менее, при включении в трудовую и социальную жизнь, молодёжь выступает главным объектом и субъектом образования, воспитания и социализации.

4. Молодёжь – это главный участник процессов социальной и экономической мобильности.

5. Молодёжь с одной стороны, выступает фактором социально-экономического и духовного возрождения России, а с другой – создает предпосылки роста социальной напряжённости в обществе.

Исходя из данных функций, молодёжь может стать как фактором прогресса, так и фактором регресса общественного развития.

Выделенные социальные функции молодежи обусловлены ее социальным статусом, занимаемым в процессе воспроизводства социальной структуры, способностью молодежи не только наследовать, но и преобразовывать существующие социальные отношения.

Отсюда важным представляется анализ социальной стратификации молодежи, исследующей ее перемещение из подросткового возраста в состояние взрослости. При этом различные социальные изменения, сопровождающие процесс социализации индивида (устройство на работу, создание собственной семьи, и др.), изучаются в разрезе системы социальной стратификации молодежи, которая проходит в этот период определенную социальную идентификацию. Так, можно выделить стратификационные исследования молодежи в зависимости от пола, социального статуса, уровня образования, типа и механизмов социальной мобильности.

Изучение статистических данных о состоянии социальной мобильности молодежи позволяет представить ее социальную стратификацию, предполагающую разделение молодежи на так называемые «идеальные классы», к которым можно отнести большинство молодых людей.

Первый класс назван «устойчивый средний» и включает в себя молодых людей, произошедших из среднего класса, и имеющих, как правило, высшее образование, ориентированных на работу в интеллектуальной сфере.

Второй класс представлен как «образовательно-мобильный рабочий класс». К нему относятся молодые люди – представители рабочего класса, осуществляющие движение вверх по карьерной лестнице в сфере интеллектуального труда через каналы образования.



Третий класс условно назван «встречно-мобильным средним», и включает молодежь – выходцев из среднего класса, являющихся преимущественно работниками физического труда, а в случае женщин – умственного труда низкой квалификации. Молодые люди, относящиеся к этому классу, способны восстанавливать свой социальный статус внутри класса, осуществляя профессиональную мобильность, используя при этом образовательные и карьерные каналы мобильности.

Четвертый класс условно обозначен как «рабочий класс рабочего маршрута». К нему можно отнести тех молодых людей, которые произошли из семей рабочих, и достигают восходящей мобильности преимущественно через свою профессию, а не через образование.

Пятый класс называется «средний класс нисходящей мобильности» и включает молодежь – представителей среднего класса, не получивших полного образования, но ставших работниками физического труда; некоторые из них в дальнейшем способны перейти на встречную мобильность, а другие – остаться на пути нисходящей мобильности.

Шестой класс обозначен как «устойчивый рабочий класс». К нему относятся молодые люди из рабочих семей, которые, как правило, рано оканчивают школу, и начинают заниматься физическим трудом, не обладая перспективой восходящей мобильности.

Данная социальная стратификация молодежи демонстрирует разделение ее по нескольким критериям – по социальному статусу, доступу к каналам мобильности, профессиональному и гендерному аспектам. Кажущаяся на первый взгляд однородность внутри одного класса является лишь поверхностной, и более глубокий анализ социальных статусов отражает реальный объем уровней классового деления. Отсюда можно прийти к выводу, что тему социальной стратификации молодежи необходимо изучать с точки зрения процесса вхождения молодого человека во взрослую жизнь, а каждый рассматриваемый класс – с позиций закономерностей этого вхождения и отношений различных аспектов этого процесса.

При воспроизводстве молодежью социальной структуры общества возникают разнообразные противоречия, приводящие к целому комплексу специфических молодежных проблем. Для анализа потенциала молодежи, способной преодолевать данные проблемы, необходимо изучать как статистические данные о состоянии молодежных проблем, так и условия, влияющие на развитие молодежи и ее потенциал в средне- и долгосрочной перспективе (таблица 1).

Учет выделенных социальных проблем лежит в основе разработки мероприятий в сфере государственной молодежной политики. Основной целью ее является оказание помощи молодежи в адаптации к современным социально-экономическим реалиям. Несогласованность и недоработанность отдельных решений, касающихся молодежи, принятых в последнее время, лишь усиливают негативные социальные тенденции в молодежной среде.

Таблица 1

Условия, влияющие на потенциал молодежи

Позитивные условия	Негативные условия
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешная социализация молодых людей в возрасте 14-17 лет</li> <li>- Повышение уровня и качества образования</li> <li>- Увеличение востребованности молодежи в экономической сфере, снижение уровня молодежной безработицы</li> <li>- Повышение производительности труда</li> <li>- Развитие молодежного предпринимательства</li> <li>- Рост уровня доходов молодежи</li> <li>- Поддержание высокого уровня здоровья молодежи</li> <li>- Наличие собственного жилья</li> <li>- Увеличение расходов на государственную молодежную политику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демографический тренд</li> <li>- Снижение уровня и качества образования</li> <li>- Молодежная безработица</li> <li>- Низкий уровень трудовой мобильности молодежи</li> <li>- Ограниченный доступ к инвестиционным ресурсам и отсутствие поддержки молодежных начинаний</li> <li>- Рост правонарушений в молодежной среде</li> <li>- Ухудшение качества здоровья молодежи</li> <li>- Злоупотребление молодежью ПАВ</li> <li>- Уменьшение расходов на государственную молодежную политику</li> </ul>

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что перед социумом и государством всегда будут стоять задачи по организации эффективной трансляции опыта молодежи, ее оптимальному включению в социальные и экономические процессы, созданию наиболее благоприятных условий для самореализации молодежи. Именно молодежь создает условия для успешной социальной мобильности и является фактором развития всех сфер общественной жизни.

### Вопросы и задания

1. Раскройте значение термина «молодежь» с точки зрения психоаналитического, структурно-функционального, культурологического, социологического подходов к ее изучению.
2. Охарактеризуйте возрастную структуру молодежи.
3. Перечислите социальные характеристики процесса становления молодого человека.

4. Охарактеризуйте положение молодежи в социальной структуре современного российского общества.

5. Проанализируйте не менее пяти самых актуальных, по Вашему мнению, социальных проблем современной российской молодежи. Приведите официальные статистические данные, отражающие «остроту» данных проблем в России. Заполните таблицу.



### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. С социологической точки зрения «молодежь» – это понятие:
  - а) биологическое
  - б) социально-историческое
  - в) экономическое
  - г) психологическое
  - д) философское
2. Состояние пренебрежения к существующим в социуме правилам и нормам поведения или их отвержение – это признак...
  - а) аполитичности молодежи
  - б) проявлений молодежного экстремизма
  - в) снижения уровня образования молодежи
3. Современный взгляд исследователей на определение возрастных границ молодежи включает 3 основных подхода:
  - а) демографический, статистический, социологический
  - б) психоаналитический, культурологический, структурно-функциональный
  - в) исторический, демографический, психологический.
4. Под целостной социально-демографической группой, характеризующейся подобными условиями социализации и формированием жизненного опыта, общностью выполняемых социальных ро-

лей, доминирующими ценностями и установками, социально-психологическими особенностями и образом жизни понимается...

- а) юность
- б) поколение
- в) молодежь
- г) семья

5. Большое влияние на состояние рождаемости и брачно-семейных отношений оказывает...

- а) тенденции развития в молодежной среде форм семейно-брачных отношений, альтернативных традиционным
- б) рост девиаций в молодежной среде
- в) снижение образовательного уровня современной молодежи

### Рекомендуемая литература<sup>1</sup>

Основная: 1–3.

Дополнительная: 1–7.

Методическая: 1–2.

Интернет-ресурсы: 1–9.

## 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА И МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**Цель:** ознакомление магистрантов с историческими и социально-политическими аспектами становления национальной молодежной политики в азиатских и европейских странах; основными направлениями национальной молодежной политики Китая, Японии, Германии, Испании.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** понятий «политическая активность молодежи», «политическое поведение молодежи», государственно-правовой основы разработки национальной молодежной политики в развитых странах, специфики образования и деятельности международных правительственных и общественных организаций по защите интересов молодежи, для эффективной разработки и реализации программ и проектов в

---

<sup>1</sup> Рекомендуемая литература для всех тем в конце пособия на стр. 112.

сфере государственной молодёжной политики в своей будущей профессиональной деятельности;

- **умение** использовать международный опыт в сфере разработки и реализации мер национальной молодёжной политики с целью определения приоритетных направлений российской государственной молодёжной политики и разработки эффективных технологий решения молодёжных проблем;

- **владение** навыками анализа международного опыта в сфере разработки и реализации мер национальной молодёжной политики, способностью использовать положительный опыт при разработке и реализации эффективных технологий решения проблем молодежи.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о международном опыте азиатских и европейских стран в сфере разработки и реализации национальной молодёжной политики; проведения сравнительного анализа международных практик и определения эффективных направлений государственной молодёжной политики России.

### **Теоретическая часть**

Процесс формирования национальной молодёжной политики за рубежом имеет свои исторические, этнокультурные, социальные, политико-правовые особенности. Рассмотрим, как происходило становление института государственной молодёжной политики (ГМП) в некоторых азиатских и европейских странах.

Так, в Китае ГМП осуществляется в полном соответствии с решениями основной правящей партии – Коммунистическая Партия Китая (КПК). КПК в большей степени ориентирована на китайскую молодёжь, осознавая, что в ней заложен огромный потенциал будущего развития страны.

Не менее важную роль в жизни молодого населения здесь играет Коммунистический союз молодежи Китая (КСМК). КСМК был создан в мае 1922 года как политическая организация молодежи при КПК. В его состав входят молодые юноши и девушки в возрасте от 14 до 28 лет, основными обязанностями которых является выполнение решений руководящих органов КПК и изучение идеологии коммунизма на практике. По данным ЦК КСМК 2013 года в состав КСМК входило около 90 млн. человек.

Помимо КСМК, в Китае успешно действуют многочисленные молодёжные объединения, все вместе образующие Всекитайскую федерацию молодежи (ВФМ) (основана в мае 1949 года). ВФМ является масштабной организацией с патриотической функцией, и включает молодёжь разных национальностей Китая. Широкая структура ВФМ включает в себя: Коммунистический союз молодежи Китая, Всекитай-

скую христианскую ассоциацию молодых людей, Всекитайскую христианскую ассоциацию молодых женщин, Всекитайскую федерацию студентов, Столичную ассоциацию молодых редакторов и журналистов, Всекитайскую ассоциацию молодежи доброй воли, Общество китайской молодежи по содействию хозяйственному развитию, Всекитайское общество по изучению проблем молодежи и многие другие молодежные объединения.

Государственная молодежная политика Китая содержит ряд важных мероприятий, предполагающих: политико-идеологическое воспитание молодежи в духе социализма и патриотизма; воспитание гражданственности и формирование национального самосознания молодежи; организацию культурно-досуговой деятельности молодежи; поддержку молодых талантов и инициатив; поддержку деятельности молодежных общественных объединений; мониторинг состояния молодежной среды; информирование молодежи о способах решения их проблем.

При определении приоритетов государственной молодежной политики Китая большое значение имеет соблюдение принципа трудовой этики, предполагающего активное вовлечение молодежи в экономико-трудовую деятельность, например, через работу в трудовых лагерях во время летних каникул. Основная функция трудовых лагерей состоит в трудовом воспитании молодежи через организацию их занятости сельскохозяйственной деятельностью, являющейся одновременно и дополнительным источником дохода молодых людей, и основой формирования их трудовых навыков и личностных качеств (коллективизма, ответственности, трудолюбия, выносливости и др.).

Руководство Китая реализует всевозможные государственные мероприятия по поддержке молодежи. В основном, данные мероприятия направлены на создание условий для более успешной экономической адаптации студенческой молодежи к новым реалиям, на законодательное закрепление всемерной поддержки экономических инициатив китайской молодежи.

Неотъемлемой чертой государственной молодежной политики Японии является передача части полномочий государственных органов общественным организациям, а также налаживание сотрудничества между ними. Специальные молодежные центры, бюро, организации имеют государственную поддержку. Огромное значение государственные органы управления молодежной политикой Японии придают вопросу влияния сети «Интернет» и других СМИ на молодежное сознание, что определяет направления молодежной политики по ограничению возможностей молодежи пользоваться небезопасными источниками «Интернета».

Основным координирующим органом государственного управления в сфере национальной молодежной политики является Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий.

Деятельность молодежных организаций в Японии строго регламентирована. Отдельный интерес представляет Японская молодежная палата (основана в 1949 году), представляющая собой НКО, объединяющую людей в возрасте от 20 до 40 лет. У Японской молодежной палаты налажены глобальные связи по всему миру. Функции управления над Японской молодежной палатой возложены на Международную молодежную палату, которая находится в Честерфилде, штате Миссури, США.

Ведущими направлениями деятельности Японской молодежной палаты являются: содействие развитию социального предпринимательства; активное сотрудничество с местной общественностью, гражданскими структурами и органами управления; ежегодное участие в обсуждении наиболее актуальных проблем молодежи совместно с органами государственного управления регионального и национального уровней по разным аспектам общественной жизни, экономики, социальной сферы; разработка и реализация программ теоретических и практических лидерских тренингов; развитие волонтерского движения.

В целом, деятельность Японской молодежной палаты направлена на создание и поддержание позитивной политической атмосферы, как внутри страны, так и во всем мире.

В ряде европейских стран национальная молодежная политика существует трех уровнях: центральных структур, региональных и местных органов молодежного самоуправления и молодежных объединений как институтов гражданского общества.

По мнению М. М. Зеленковой, основной целью молодежной политики стран Европы выступает бесконфликтная интеграция молодого поколения в общественные структуры государства. Данный процесс предполагает, как создание системы профессиональной и гражданской подготовки личности для самореализации молодежи, так и формирование у молодежи ответственного отношения к природе, людям, обществу, окружающему миру в целом.

По данным сравнительного исследования, проведенного М.М. Зеленковой, уровень политической активности молодых людей в восьми странах Европы (включая Австрию, Францию, Германию, Великобританию, Италию, Эстонию, Словакию, Финляндию) довольно разнообразен. Он ограничивается проявлением интересов молодежи в самых различных аспектах политики – от доверия к ведущим политическим партиям страны до отношения к борьбе за права животных. Объединяющим фактором европейской моло-

дежи выступает ее идеалистическое отношение к политике, уровень политической активности, а также неприятие насильственных и незаконных мер.

Наибольшей политической активностью обладает молодежь из стран Италии и Финляндии, а наименьшей – молодежь из стран Великобритании, Эстонии и Франции. В Словацкой Республике молодые люди активно поддерживают избирательные кампании. В Германии и Австрии молодые люди чаще всего стремятся убедить других проголосовать за определенного кандидата или партию. В законных массовых мероприятиях (митинги, демонстрации, и т.д.) чаще всего принимают участие молодые люди из Италии, Германии и Франции. Незаконные и насильственные методы политической борьбы в странах Европы – довольно редкое явление.

Рассмотрим более подробно пример реализации национальной молодежной политики в Германии.

Всего в Германии около 90 различных межрегиональных общественных молодежных структур, в деятельность которых вовлечено примерно 25 % всей немецкой молодежи. Деятельность общественных молодежных объединений более инициативна, чем деятельность государственных структур по защите интересов молодежи, поэтому спектр услуг, предлагаемых молодым людям, довольно широк, и включает самые разнообразные сферы жизнедеятельности молодежи.

В Германии молодежная политика имеет своей целью оказание содействия развитию молодежных интересов, решение вопросов трудоустройства молодежи, повышение уровня ее гражданской ответственности и обеспечение успешной политической социализации молодых людей. Важным государственным органом выступает Федеральное министерство по делам семьи, пожилых людей, женщин и молодежи, которое участвует в разработке законов, направленных на защиту интересов молодежи, регулирует вопросы здравоохранения, образования и трудоустройства молодежи. В Германии интересы молодого поколения представляют также Федеральное министерство экономики и труда, Федеральное министерство здравоохранения и социального обеспечения, Федеральное министерство образования и науки и другие структуры.

В вопросах социальной защиты молодежи немецкая политика считается одной из самых эффективных среди европейских государств. Например, в стране действует ряд специальных законов, обязывающих работодателей брать на работу молодых людей при заполнении вакансий или реорганизации производства. Большая часть детей и молодежи вовлечена в деятельность разнообразных



молодежных организаций, направленных на социальную и политическую ориентацию молодых людей.

В целом, система национальной молодежной политики в Германии осуществляется с опорой на принцип «от общественного участия к политическому», что, с одной стороны, обеспечивает потребности молодежи на уровне НКО; с другой – создает благоприятные условия для развития потенциала молодежи, сдерживая ее от вмешательства в политику.

Другой пример в сфере реализации национальной молодежной политики относится к Испании. Последствия мирового экономического кризиса привели эту страну к росту бедности и росту социального неравенства. Основные идеологические черты национальной молодежной политики Испании: «демократизация» ценностей и морали; снижение патриотических настроений в молодежной среде, уважения к старшему поколению; досуг и развлечения как основные ценности в молодежной среде. Самые актуальные проблемы испанской молодежи связаны с безработицей и отсутствием собственного жилья.

Главным координирующим органом в сфере национальной молодежной политики выступает Совет молодежи Испании (создан в 1984 году). В составе Совета действуют 34 молодежные организации, главной целью деятельностью которых является взаимодействие с Правительством, донесение до властных структур наиболее актуальных молодежных проблем. Среди самых известных молодежных организаций Испании: организация Социалистической молодежи Испании (СМИ) (1903 г.), объединение «Новое поколение Народной партии» (1977 г.), Союз коммунистической молодежи Испании (1921 г.), Молодежная организация Баскской националистической партии (1895 г.), Националистическая молодежная организация Каталонии (1936 г.). Указанные организации существуют довольно давно, обладают четкой организационной структурой и серьезной общественной поддержкой, что обеспечивает преемственность их деятельности и отлаженный механизм функционирования в политической системе страны.

Подобно Германии, правительство Испании создает и поддерживает НКО, работающие с молодежью, что позволяет данным странам сдерживать негативные проявления среди молодежи. Однако по уровню политической активности молодежи Испания находится несколько впереди Германии, что объясняется существующей экономической и социальной нестабильностью в данной стране.

Сравнительный анализ национальной молодежной политики в европейских странах позволяет прийти к выводу о существовании

двух основных стратегий их развития: первая основана на активной роли государства в сфере молодежной политики (Франция, Германия); вторая – на равенстве участия государственных и общественных структур в реализации мер молодежной политики (Великобритания, Швеция, Испания).

Выделенные институциональные характеристики национальной молодежной политики в ряде азиатских и европейских стран позволяют заключить, что важную роль в политической социализации молодежи в них играют общественные молодежные организации.

### Вопросы и задания

1. Каковы особенности в сфере реализации национальной молодежной политики в Китае?

2. Назовите государственные и общественные организации (структуры), направленные на защиту интересов молодежи в Японии?

3. Основываясь на опыте европейских стран, назовите те ключевые принципы и направления национальной молодежной политики, которые, по Вашему мнению, можно было бы адаптировать в условиях российской действительности?

4. Каковы различия в направлениях молодежной политики в сфере образования в Испании и Германии?

5. Перечислите приоритетные направления в сфере молодежной политики на основе анализа документов ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций.

6. Заполните таблицу: «Основные направления национальной молодежной политики».

Направления	Китай	Япония	Германия	Испания
Трудоустройство молодежи				
Организация досуга и творчества молодежи				
Образование				
Охрана здоровья молодежи				
Социальная защита молодежи				

7. Раскройте законодательно-правовые аспекты формирования молодежной политики на международном уровне.

8. Заполните таблицу: «Действующие национальные программы по защите интересов молодежи»

Название программы	Китай	Франция	Англия	Италия
Цель программы				
На кого направлена программа?				
Механизм реализации				
Источник финансирования				
Партнеры по программе				

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Деятельность государства, представляющая собой создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации молодежи и развития молодежных объединений, движений и инициатив называется ...

- а) государственной молодежной политикой
- б) социальной программой
- в) социальной защитой
- г) образовательной политикой
- д) правовой поддержкой

2. Самой многочисленной и влиятельной молодежной организацией Китая в настоящее время является...

- а) Социалистическая молодежная партия Китая
- б) Коммунистический союз молодежи Китая
- в) Всекитайская христианская ассоциация молодых людей
- г) Всекитайское общество по изучению проблем молодежи

3. Какой принцип является ведущим в области молодежной политики Китая?

- а) патриотизм
- б) коллективизм
- в) трудовая этика
- г) индивидуализм
- д) социальное равенство

4. Что является особенностью японской молодежной политики?

а) повсеместно создаваемые органы молодежного самоуправления

б) детализированное разграничение ответственности в реализации функций молодежной политики между государственными

органами управления и общественными институтами гражданского общества

в) приоритетная ориентация на трудоустройство и образование молодежи

г) создание на государственном уровне экспертных структур, исследующих молодежную проблематику

5. В 1977 году в Испании была создана организация – Новое поколение Народной партии. Какова основная цель создания этой организации?

а) для повышения уровня патриотизма и гражданственности молодежи

б) для привлечения как можно большего числа молодежи к участию в деятельности партии

в) для реализации прав и законных интересов молодежи в политической сфере

г) для поддержки интересов молодежи, проживающей в сельской местности

### **Рекомендуемая литература**

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## **3. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Цель:** ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами понятий «молодежная политика», «государственная молодежная политика», «государственно-общественная молодежная политика», «политическая социализация», «молодежная политическая культура», «механизмы реализации государственной молодежной политики», «технологии реализации государственной молодежной политики»; с целью, основными задачами и принципами государственной молодежной политики.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодёжной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** понятий «молодежная политика», «государственная молодежная политика», «государственно-общественная молодежная политика», «политическая социализация», «молодежная политическая культура», «механизмы реализации государственной молодежной политики», «технологии реализации государственной молодежной политики», разрабатываемых в современном гуманитарном знании; целей и задач государственной молодежной политики; принципов реализации государственной молодежной политики;

- **умение** определять проблемы и приоритетные направления государственной молодежной политики; разделять механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики; выявлять необходимость разработки определенных целевых программ в области государственной молодежной политики с целью их разработки и реализации в своей будущей профессиональной деятельности;

- **владение** навыками разработки эффективных механизмов и технологий реализации государственной молодежной политики; способностью определения приоритетных принципов и направлений ее реализации в стране, регионе, городе.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений магистрантов о стратегиях государства в сфере реализации молодежной политики; сущности, принципах и целях государственной молодежной политики; о механизмах и технологиях ее реализации.

### **Теоретическая часть**

С наступлением нового тысячелетия государственная молодежная политика России становится в ряд актуальных задач наряду с программами социально-экономического развития страны. По данным ежегодного Доклада Государственного комитета РФ по делам молодежи сокращение численности населения, спад рождаемости, ухудшение состояния здоровья молодежи, приводят к ухудшению генофонда нации, что, в свою очередь, может представлять угрозу для национальной безопасности страны.

Именно поэтому так важно изучать основные приоритеты и социально-политические ожидания молодежи нового тысячелетия, знание которых позволяет разрабатывать меры государственной молодежной политики в русле национальной общегосударственной политики.

Научное обоснование сущности государственной молодежной политики целесообразно начать с интерпретации понятий «политика» и «молодежная политика».

Термин «политика» переводится с греческого как «государственные дела», «искусство управления государством». По мнению иссле-

дователя Р. Арона, политика представляет собой программу, метод действия или сами эти действия, осуществляемых одним индивидом или группой людей по отношению к одной проблеме или ряду значимых социальных проблем. Понятие «политика» является родовым по отношению к понятию «молодежная политика».

Само же понятие «молодежная политика» в контексте политической науки представляет собой вид деятельности политических субъектов и структур, которая направлена на политическую, культурную, экономическую социализацию и социальное развитие молодежи, а через нее – на будущее состояние всего общества.

К субъектам молодежной политики относятся: институты и органы государственной власти, специализированные молодежные государственные структуры, органы государственного управления, молодежные объединения, общественные движения, политические партии, религиозные организации, демографические и этнические социальные группы, трудовые организации, криминальные структуры.

Государственная молодежная политика (ГМП) является специфическим направлением деятельности законодательных и исполнительных органов власти, ориентированных на реализацию творческого потенциала молодежи и успешное вхождение ее в самостоятельную жизнь. ГМП выступает важным фактором оптимизации развития молодежной политической культуры. Процесс формирования молодежной политической культуры изображен на схеме 1.

ГМП влияет на уровень политической социализации молодежи через систему законодательных актов и специальных программ, направленных на защиту интересов молодежи, реализуемых государственными, политическими и общественными структурами. В свою очередь, состояние молодежной политической культуры определяет характер и направленность государственной молодежной политики.

Под политической социализацией молодежи понимается ее включение в политическую жизнь, формирование у нее высокого политического сознания и активной политической деятельности по совершенствованию общественно-политической жизни.

Целью ГМП является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей, развития их духовного, социального, экономического потенциала и использование молодежного потенциала в интересах инновационного развития страны. Многочисленные примеры становления развитых государств показывают, что в динамично развивающемся мире стратегические преимущества получают те государства, которые

способны эффективно развивать и использовать инновационный потенциал молодежи.



Схема 1. Процесс формирования молодежной политической культуры

Достижение цели ГМП предполагается осуществить посредством: активного включения молодых людей в социальную практику и их информирования о потенциальных ресурсах саморазвития; обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи; создания целостной системы поддержки талантливой молодежи; развития гражданско-патриотического воспитания молодого поколения; формирования правовых, культурных и нравственных ценностей молодежи.

Современная концепция ГМП предполагает применение особого методологического подхода, ориентированного на будущее состояние общества. Такая политика может быть эффективной только тогда, когда она реализуется с использованием социально-политических технологий и механизмов как приоритетной отрасли государственной политики.

Под механизмами реализации ГМП понимаются такие действия и взаимодействия социально-политических организаций и институтов, усвоение норм, ценностей и образцов поведения, по-

средством которых обеспечивается эффективная реализация молодежной политики.

Исследователи Р. И. Тимофеева, А. Ю. Ховрин, Б. Б. Гусев склонны разделять механизмы и технологии реализации ГМП на несколько основных блоков: программные, информационные, организационные, политические, экономические. Некоторые исследователи выделяют также научный механизм реализации ГМП, который предполагает определение стратегии национальной молодежной политики, поддержку фундаментальных научных исследований проблем молодежи, выработку подходов к развитию интеллектуального потенциала нации, носителем которого является молодежь.

Приоритетным направлением ГМП в нашей стране является реализация федеральных, межрегиональных, региональных и местных целевых программ в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты, организации досуга, трудоустройства, и других; разработка и принятие которых осуществляется в соответствии с законодательством РФ, субъектов РФ, и с учетом рекомендаций Всероссийского конгресса молодежи, молодежных, детских общественных объединений, молодых граждан.

Финансирование федеральных целевых программ в области ГМП, мероприятий по их реализации осуществляется за счет средств федерального бюджета, внебюджетных источников, формируемых для указанных целей в соответствии с законодательством РФ; региональных целевых программ – за счет средств бюджетов субъектов РФ, внебюджетных источников в соответствии с законодательством субъектов РФ; местных целевых программ – в порядке, установленном нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

В соответствии с Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года выделяют следующие основные принципы реализации ГМП:

а) принцип ответственности государства за соблюдение законных интересов молодежи;

б) принцип ответственности молодежи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей;

в) принцип признания молодежи равноправным партнером в разработке и реализации направлений ГМП;

г) принцип приоритетности государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан;

д) принцип предоставления государством основного объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития молодежи, ее возможностей для выбора жиз-



ненного пути, образования, начала трудовой деятельности, создания семьи;

е) принцип поддержки деятельности молодежных общественных объединений и организаций;

ж) принцип развития государственно-частного партнерства и взаимодействия с социальными институтами общества;

з) принцип повышения эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации ГМП;

и) принцип укрепления механизмов правового регулирования и единства ГМП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

к) принцип взаимодействия различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся молодежной политики.

В настоящее время ряд исследователей (С.О. Елишев, И.В. Глазунов, И.М. Ильинский и др.) предлагают выделять так называемую государственно-общественную молодежную политику, в основе модели которой лежит принцип государственно-общественного партнерства и участия в развитии молодежной политики самой молодежи. Наиболее эффективной моделью государственно-общественной молодежной политики в стратегической перспективе представляется следующая (схема 2).

В соответствии с данной схемой молодёжная политика в зависимости от субъекта деятельности условно может быть разделена на две составляющие: общественную молодежную политику и государственную молодежную политику, каждая из которых имеет свои субъекты, выполняющие определенную функцию (содействие и ресурсное обеспечение принятых решений, принятие решений, реализация принятых решений).

Общественная молодежная политика призвана дополнять государственную молодёжную политику, имеющую определённый приоритет перед ней, предполагает реализацию принятых государством решений.

К субъектам общественной молодёжной политики относятся: политические партии, общественные объединения, крупные хозяйственные организации, отдельные личности и субкультуры.

Оба вида молодежной политики – государственная и общественная – обеспечивают государственно-общественную молодежную политику, ответственную за принятие решений субъектами политической власти относительно интересов молодежи.

Таким образом, молодежная политика представляет собой самостоятельное направление деятельности государства, политических партий, общественных организаций и других субъектов по-

литических и общественных отношений. Целью ГМП является оказание воздействия на социализацию и политико-социальное развитие молодых людей, способствовать их вовлечению в политическую жизнь общества, и посредством этого влиять на будущее состояние социума и государства.



**Схема 2. Государственно-общественная молодежная политика: субъекты и их полномочия**

### Вопросы и задания

1. Дайте определение понятиям «политика», «молодежная политика», «государственная молодежная политика». В чем заключается сходство и различие этих понятий? Какое понятие, на ваш взгляд, шире? Ответ обоснуйте.
2. Каким образом создание необходимых условий для молодежи влечет за собой укрепление национальной безопасности страны? Ответ обоснуйте.

3. Как вы понимаете формулировку «создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»? Какие условия для собственной самореализации необходимы Вам?

4. Опираясь на знания пройденного материала, составьте схему: «Структура государственной молодежной политики», определив в ней место субъектов молодежной политики, механизмов и технологий реализации, принципов, показав возможные направления взаимодействия всех элементов структуры государственной молодежной политики.

5. Охарактеризуйте основные направления и приоритеты государственной молодежной политики в РФ.

6. Проанализируйте содержание документа «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Докажите приоритетность финансирования мероприятий государственной молодежной политики. Какое из мероприятий, по Вашему мнению, следует обеспечить государственной финансовой поддержкой в первую очередь?

7. Опираясь на основные направления и приоритеты государственной молодежной политики в РФ, подготовьте доклад на одну из предложенных тем и выступите с ним на практическом занятии.

#### *Темы для докладов*

1. Вовлечению молодых граждан в волонтерскую деятельность.

2. Механизмы вовлечения молодежи в научно-техническое творчество.

3. Роль Российской Федерации в международных молодежных мероприятиях.

4. Общественно-политический статус молодого ученого.

5. Инновации и молодежь.

#### *Общие требования к докладу*

1. Подготовка доклада должна осуществляться с использованием научной и методической литературы, нормативных правовых актов, а также с привлечением достоверных Интернет-ресурсов (см. список литературы).

2. Доклад представляется в устной форме, с помощью наглядных средств (презентация, раздаточный материал и др.) и должен максимально полно раскрывать суть заявленной темы.

#### *Регламент выступления*

Время для выступления – 15 минут.

Время для вопросов после окончания выступления – 5 минут.

Презентация – 15 слайдов.

### *Структура доклада*

1. **Введение.** Озвучивается тема доклада, определяется место (роль) данного направления в государственной молодежной политике РФ. Выделяются основные проблемы, на решение которых направлено его осуществление.

2. **Основная часть.** Содержит описание основных форм и методов реализации данного направления (Что служит основой? Программа, концепция, закон, проект? Какие приоритетные и наиболее эффективные механизмы реализации данного направления существуют (мероприятия, акции, внедрение системы поддержки, и др.)? Характеризуются главные субъекты (т.е. те, кто реализует данное направление (это могут быть органы государственной власти и местного самоуправления, общественные организации и т.д.). Приводятся как успешные, так и неудачные примеры реализации данного направления (по России, Ставропольскому краю). Оценивается эффективность решения проблем, и определяются основные перспективы с предложением по усовершенствованию каких-либо компонентов данного направления.

3. **Заключение.** Делается общий вывод, и представляются источники литературы и Интернет-ресурсов, использованные при подготовке.

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Двусторонний процесс трансляции и сохранения материальных и духовных ценностей, социальной информации и опыта предшествующих и существующих поколений называется...

- а) социальной адаптацией
- б) преемственностью поколений
- в) социализацией молодежи
- г) воспитанием

2. Система институционализации и реализации государственной молодежной политики – это... (исключите неправильный вариант):

- а) специальное законодательство о государственной молодежной политике
- б) процесс государственного регулирования молодежной политики
- в) система планового и финансового обеспечения государственной молодежной политики
- г) целенаправленная деятельность по выработке и принятия решений, непосредственно затрагивающих интересы отдельных личностей

3. Основными целями государственной молодежной политики являются (исключите неправильный вариант):

а) содействие социальному, культурному, культурному и физическому развитию молодежи; предотвращение дискриминации молодых лиц по возрастному признаку

б) выявление и преодоление (исправление) недостатков в развитии личности молодого человека, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум

в) создание условий для полноправного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной сферах жизнедеятельности

г) предоставление возможностей молодежи в выборе своего жизненного пути, успешной самореализации; воспроизведение инновационного потенциала молодого поколения в интересах социума и самой молодежи

4. В теории молодёжной политики выделяются три субъекта государственной молодёжной политики (исключите неправильный вариант):

а) международные

б) федеральные

в) региональные

г) муниципальные

5. Государственная молодежная политика представлена межотраслевой сферой государственного управления и включает в себя такие важные отрасли, как (исключите неправильный вариант):

а) экономика, образование

б) здравоохранение, физкультура и спорт

в) отдых, культура

г) религия, туризм

### **Рекомендуемая литература**

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

#### 4. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

**Цель:** формирование системных представлений об исторических и социально-политических предпосылках становления и развития государственной молодежной политики в России.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** предпосылок и этапов становления молодежной политики в России; структуры федеральной исполнительной власти, реализующей государственную молодежную политику; проблем институционализации государственной молодежной политики в России;

- **умение** определять проблемы и перспективы реализации государственной молодежной политики в России, особенности организации данного процесса на местах с учетом региональных социокультурных и экономических условий, используя знания в области социальных наук, с целью разработки и реализации программ и проектов в сфере государственной молодежной политики в своей будущей профессиональной деятельности;

- **владение** способностью научного предвидения перспектив реализации государственной молодежной политики в России; навыками разработки и реализации программ и проектов в сфере государственной молодежной политики.

**Актуальность темы занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений об исторических и социально-политических предпосылках становления и развития государственной молодежной политики в России для повышения эффективности разработки программ и проектов в области молодежной политики.

#### Теоретическая часть

В нашей стране молодежная политика начинает выделяться в самостоятельную сферу государственной деятельности с начала 90-х гг. прошлого столетия. Понятие «молодежная политика» стало употребляться в отечественной юридической системе в 1991 г. с принятием Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР». Однако это не значит, что до 90-х гг. молодежной политики не существовало. Комсомол, молодёжная общественная организация, имела особые полномочия по представительству интересов молодёжи. Она была важнейшим элементом общественно-государственной системы. Молодёжная по-

литика Коммунистической партии Советского союза (КПСС) была закреплена на законодательном уровне.

В рамках реализации молодежной политики того периода осуществлялась координация действий всех социальных институтов и граждан, участвовавших в процессах воспитания молодежи. Прежде всего, функцию воспитания молодежи реализовывала крупнейшая молодежная организация – Российский коммунистический союз молодежи (создан в 1918 году, в 1926 году переименован во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ)). В СССР молодежная политика создавалась как стройная система, объединяющая ряд эффективных научных подходов и конкретных практических мер, направленных не только на идейно-политическое воспитание молодежи, но и на решение ее значимых проблем.

Становление ГМП в России было связано с изменением политической структуры страны, активизацией мирового сообщества в сфере решения молодежных проблем, изданием нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы молодежной политики.

Так, в апреле 1991 года выходит Закон «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР», в котором были закреплены не только особые права молодёжи, но обязанности государства по поддержке молодых людей путем принятия специальных мер экономического, правового и организационного характера. К первым специальным федеральным документам, регулировавшим различные аспекты взаимоотношения государства и молодёжи после распада Советского Союза, относятся Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 года «О первоочередных мерах в области государственной молодёжной политики» и постановление Верховного Совета от 3 июня 1993 года «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в Российской Федерации».

В 90-х гг. молодежная политика России была направлена на: развитие идеологического плюрализма и организационной свободы общественных организаций молодежи в отличие от идеологического и организационного единства советского периода; заимствование у Запада содержания и форм работы с общественными и некоммерческими организациями молодежи (фонды, грантовая поддержка, и др.); поддержка конструктивных форм организации молодежного досуга (кружки, секции, подростковые клубы, праздники, спортивные, зрелищные мероприятия и пр.).

Указанные направления ГМП в некоторой степени были реализованы, но, тем не менее, значимые проблемы молодежи (получение жилья, доступность высшего образования, трудоустройство, создание

семьи, образ жизни), остались нерешенными. Важной особенностью ГМП до настоящего времени было рассмотрение молодежи в качестве объекта поддержки, а не субъекта, вследствие чего отмечался рост социальной пассивности и потребительского отношения большей части молодежи к обществу и государству.

В целом нормативная база государственной молодежной политики РФ в этот период включала Указы Президента, Постановления Правительства и Федеральные законы, касающиеся лишь некоторых аспектов молодежной политики: деятельности молодежных объединений, меры по профилактике безнадзорности и защиты прав ребенка, и других. Федеральные органы исполнительной власти принимали специальные программы в данной сфере, такие, как: федеральная целевая программа «Молодёжь России» (первая была принята в 1994 г.); программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (первая была принята в 2001 г.); подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей», входящая в состав федеральной целевой программы «Жилище» (первая была принята в 2001 г.), «Программа социальных реформ в РФ на 1996-2000 годы» (принята Постановлением Правительства РФ в 1997 г.). Безусловно, основополагающим документом до недавнего времени была принятая в 2006 году «Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации до 2016 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ 18 декабря 2006 года. Принятию документа предшествовало широкое обсуждение, итоги которого были подведены на Всероссийском молодежном форуме «Молодёжь меняет мир!» (ноябрь 2005 года). Это первый документ, к разработке которого была привлечена сама молодёжь.

В целом, в истории формирования и развития ГМП в России исследователи выделяют несколько этапов.

1) Исследователь Е.А. Лукьянова:

1. Институционализация новой ГМП (1990-1996 гг.).
2. Этап относительно устойчивой реализации ГМП (1997-2001 гг.), основанной на патерналистских концепциях.
3. Этап стагнации в реализации ГМП (2002-2005 гг.).
4. Новый этап ГМП, предполагающий реализацию концепции партнерства государства и молодежи как равноправного участника в разработке и реализации управленческих решений в сфере ГМП, активное вовлечение молодежи в решение собственных проблем и общенациональных задач (с 2005 года по настоящее время).

2) Исследователь В.М. Бурцев:

1. Фаза становления, активизации ГМП (1991-1998 гг.).



2. Период спада ГМП (1998-2005 гг.).
3. Период, связанный с разделением полномочий в сфере молодежной политики и разработкой Стратегии государственной молодежной политики в РФ (принята Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р).
  - 3) Исследователь Д.А. Кузьмичева:
    1. Этап институционализации ГМП (1990-1996 гг.).
    2. Этап устойчивой реализации молодежной политики (1997-2006 гг.).
    3. Этап стагнации в реализации ГМП (с 2006 г. и по настоящее время).
  - 4) Исследователь Н.М. Красникова:
    1. Становление институционально-правовой базы молодежной политики, когда инициатива находится «в руках» федерального центра (1991-1995 гг.).
    2. Инициатива переходит на региональный уровень (1996-1999 гг.).
    3. Смена политического руководства в государстве (с 2000 г. и по настоящее время).
  - 5) Исследователь А.Ю. Ховрин:
    1. 1991- 1993 гг. – этап зарождения ГМП в РФ.
    2. 1994-2000 гг. – этап становления (нестабильного развития) ГМП в РФ.
    3. 2000 г. и по настоящее время – этап стабилизации развития ГМП в РФ.

Как можно заметить, все исследователи отмечают, что в процессе своего развития ГМП проходила несколько этапов. В начале развития все ученые указывают на качественный скачок в развитии, на активизацию деятельности государства в данной сфере, затем на спад и этап стабилизации. При этом многие исследователи расходятся во мнении о временных рамках периодов развития ГМП.

Современный этап развития ГМП в России (с 2006 года по настоящее время) характеризуется следующими особенностями:

- 1) Созданы федеральные органы власти, регулирующие реализацию ГМП: Министерство спорта РФ, в его структуре – Департамент молодежной политики и общественных связей, а также Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) (в подчинении у Правительства РФ с мая 2018г.).

- 2) Несмотря на существование ряда факторов, тормозящих развитие ГМП как отдельной сферы социально-молодежной работы, в государстве достаточно интенсивно происходит институционализация молодежной политики. Это привело к возникновению системы учреждений, органов управления, общественных объединений, представляющих интересы молодежи.

Сегодня почти во всех субъектах РФ функционируют органы по делам молодежи. Они дифференцированы по статусу, функциям, названию (госкомитеты, комитеты, министерства, департаменты, управления, отделы), автономности существования (как самостоятельные структуры или подразделения структур управления сфер спорта, туризма, образования, социальной политики, культуры, и др.).

3) Весь период продолжается разработка нормативного регулирования в сфере молодежной политики. Правительство РФ определило и рассматривает ГМП как самостоятельную отрасль национальной политики. Ключевым моментом в процессе институционализации ГМП стало принятие в 2006 году Правительством России Стратегии государственной молодежной политики в РФ (разработана на период до 2016 года). Помимо этого, другой правовой документ – Стратегия социально-экономического развития на период до 2020 года – обозначила приоритетным направлением создание условий для успешной социализации, эффективной самореализации молодежи, поддержание ее потенциала и его использования в интересах инновационного развития России. Молодежная политика выделена как самостоятельное направление в одноименном разделе (раздел 9). Ведется разработка проекта Федерального закона в сфере молодежной политики.

4) Разработаны критерии эффективности реализации ГМП, которые будут основой для составления Докладов о положении молодежи в России и реализации ГМП в стране.

5) При реализации молодежной политики учитываются проблемы и интересы молодежи. Молодежь в настоящее время занимает позицию субъекта реализации молодежной политики наряду с органами власти, бизнес-структурами и общественными формированиями.

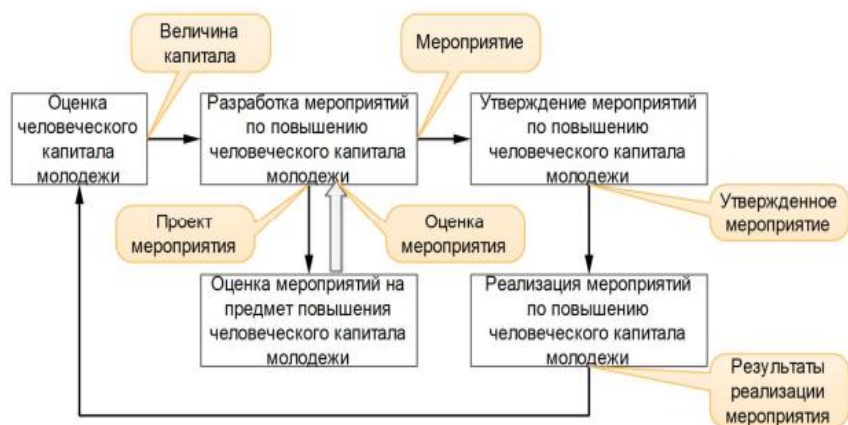
Специалисты Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) по заказу Федерального агентства по делам молодежи представили в 2013 г. доклад «Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала», посвященный актуальным проблемам и направлениям развития ГМП в РФ. Разработчиками Доклада предлагается новая модель долгосрочной ГМП, в основе которой лежит принцип создания условий для развития человеческого капитала молодежи, повышения ее конкурентоспособности как внутри государства, так и на мировой арене.

Предлагаемая модель по своей структуре имеет основной координирующий орган – Росмолодежь, вспомогательные подразде-

ления – региональные органы по делам молодежи и молодежные организации. При этом в инфраструктуру осуществления ГМП входят те молодежные организации, которые зарегистрированы в реестре Росмолодежи.

В основе новой модели долгосрочной ГМП лежит принцип «политики двух ключей», реализуемой на всех уровнях управления (федеральном, региональном и муниципальном). Согласно данному принципу предполагается участие молодежи в принятии решений, непосредственно затрагивающих ее социально-экономические интересы в различных сферах жизни общества.

В соответствии с новой моделью, ГМП основывается на постоянной оценке человеческого капитала молодежи (ЧКМ) (выбор первого действия). После оценки и выявления величины ЧКМ производится второе действие, когда разрабатываются проекты мероприятий по повышению ЧКМ (принимаются решения, создаются проекты и программы в сфере молодежной политики) (схема 3).



*Схема 3. Схема действий в рамках новой модели долгосрочной государственной молодежной политики*

Далее в соответствии со схемой осуществляется оценка мероприятий, либо повышающих развитие ЧКМ, либо нейтральных по отношению к нему (выбор третьего действия). Из-за того, что ресурсы поддержки данных мероприятий в сфере ГМП могут быть ограничены, проекты подобных мероприятий сравниваются с величиной прироста ЧКМ, который они обеспечивают. Далее проекты мероприятий могут быть отправлены на доработку и уточнены в соответствии с общей концепцией повышения ЧКМ (четвертое действие).

С целью оценки мероприятий в сфере ГМП создается постоянно действующая экспертная система предлагаемых к осуществлению проектов и программ, а также экспертная оценка деятельности молодежных объединений, нуждающихся в финансовой поддержке государства с последующим включением в реестр Росмолодежи. После проведения экспертной оценки мероприятий и определения наиболее удачных из них, утверждается комплекс мероприятий (институциональных, проектных, программных), предназначенных для последующей реализации (выбор пятого действия). На заключительном этапе реализации долгосрочной ГМП происходит непосредственное осуществление ее мероприятий по повышению ЧКМ (выбор шестого действия). Новая модель ГМП циклическая, все ее действия постоянно повторяются для достижения оптимального результата.

В конечном счете, представленная новая модель долгосрочной ГМП направлена на получение оцененного конечного социально-экономического результата любой деятельности по повышению человеческого капитала молодежи.

Таким образом, итогом становления и развития ГМП в России за 26 лет (с 1991 по 2017 гг.) стало формирование принципов молодёжной политики, создание нормативно-правовой базы и организационной структуры ее реализации, системы кадрового обеспечения данной сферы.

### **Вопросы и задания**

1. Почему, на Ваш взгляд, на этапе зарождения в 90-х гг. XX века государственная молодежная политика была в первую очередь ориентирована на социальную поддержку молодежи?

2. Как Вы считаете, необходим ли был в данный период закон о молодежной политике в РФ? Почему?

3. Почему программу «Молодежь России» можно считать механизмом реализации молодежной политики в этот период?

4. В чем состоит роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи?

5. Перечислите основные этапы институционализации государственной молодежной политики в России.

6. Заполните недостающие поля таблицы. При заполнении можно пользоваться Интернет-ресурсом <http://vmo.rgub.ru> (раздел «Молодежная политика»).

Дата	Событие	Источник
Февраль 1990 г.	?	?
9 августа 1991 г.	Председателем Государственного комитета РСФСР по молодежной политике назначен _____	Указ Президента РСФСР от 09.08.1991 г. № 39 «О председателе Государственного комитета РСФСР по молодежной политике» // Ведомости Советов народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 33. Ст. 1104
5 октября 1991 г.	Утверждены _____ Государственного комитета РСФСР по молодежной политике (_____ единиц)	Постановление Совета Министров РСФСР от 05.10.1991 г. № 521 «Вопросы Государственного комитета РСФСР по молодежной политике»
16 сентября 1992 г.	Принят Указ Президента РФ от 16.09.1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики». Создан _____	?
?	Председателем Комитета по делам молодежи при Правительстве Российской Федерации назначен _____	Указ Президента Российской Федерации от 22.09.1992 № 1115 «О председателе Комитета по делам молодежи при Правительстве Российской Федерации» // Собр. актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 13. Ст. 1041
19 января 1993 г.	?	Постановление Совета Министров Правительства РФ от 19.01.1993 г. № 36 «Об утверждении Положения о Комитете РФ по делам молодежи» // Собр. актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 4. Ст. 310
?	Образован Комитет РФ по делам молодежи, физической культуре и туризму. Комитет РФ по делам молодежи ликвидирован	Указ Президента РФ от 10.01.1994 г. № 66 «_____» // Рос. газ. 1994. 12 янв.

30 мая 1994 г.	Образован _____	Указ Президента РФ от 30.05.1994 г. № 1109 « ____ » // Рос. газ. 1994. 9 июня
21 октября 1994 г.	Утверждено _____ о Комитете РФ по делам молодежи	Постановление Правительства РФ от 21.10.1994 г. № 1182 «Об утверждении Положения о Комитете РФ по делам молодежи» // Собр. законодательства РФ. 1994. № 27. Ст. 2897
24 июня 1998 г.	Функции Государственного комитета РФ по делам молодежи переданы _____. При нем образован Департамент по делам молодежи, введена должность заместителя министра	Постановление Правительства РФ от 24.06.1998 г. № 644 «Вопросы Министерства труда и социального развития РФ» // Собр. законодательства РФ. 1998. № 26. Ст. 3094
22 сентября 1998 г.	Образован Государственный комитет РФ по делам молодежи	Указ Президента РФ от 22.09.1998 г. № 1142 « ____ » // Собр. законодательства РФ. 1998. № 39. Ст. 4886
25 мая 1999 г.	Государственный комитет РФ по делам молодежи преобразован в _____	Указ Президента РФ от 25.05.1999 г. № 651 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства РФ. 1999. № 22. Ст. 2727
26 июня 2000 г.	Создан Департамент по молодежной политике Министерства образования РФ (руководитель – _____). Введена должность заместителя министра: назначен _____	Постановление Правительства РФ от 26.06.2000 г. № 480 «Вопросы Министерства образования РФ» // Собр. законодательства РФ. 2000. № 27. Ст. 2847
12 мая 2008 г.	Создано Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. Государственный комитет РФ по делам молодежи преобразован в Федеральное агентство по делам молодежи	Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 « ____ »

2008 г.	?	Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 409.
---------	---	---

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Стратегия государственной молодежной политики разработана на период до:

- а) 2013 г.
- б) 2020 г.
- в) 2016 г.
- г) 2014 г.

2. Государственная молодежная политика направлена на (исключите неправильный вариант):

- а) социальное становление
- б) социализацию молодёжи
- в) реабилитацию и социальную адаптацию молодежи
- г) формирование ценностных ориентаций молодёжи

3. Цели государственной молодежной политики реализуются:

- а) органами государственной власти
- б) органами местного самоуправления
- в) органами власти и управления субъекта РФ
- г) органами государственной власти и органами местного самоуправления

4. Молодежная политика в России относится к

- а) предметам ведения РФ
- б) предметам ведения субъектов РФ
- в) предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ
- г) исключительному ведению Президента РФ

5. Отечественная концепция ГМП сформировалась на основе закона СССР «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР» на рубеже:

- а) 80-90-х гг.
- б) 70-80-х гг.
- в) 2000-х гг.

### **Рекомендуемая литература**

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## 5. МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

**Цель:** формирование целостного представления о содержании, субъектах, принципах, целях и задачах муниципальной молодежной политики; об особенностях и проблемах реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** содержания понятий «муниципальная молодежная политика», «созидательный потенциал молодежи», сущности программно-целевого подхода; нормативно-правовой основы и механизма реализации муниципальной молодежной политики;

- **умение** применять в своей профессиональной деятельности знания в области социальных наук для разработки и реализации программ и проектов в сфере муниципальной молодежной политики; использовать законодательную базу для изучения структуры и содержания деятельности органов муниципального управления в сфере реализации муниципальной молодежной политики;

- **владение** способностью применять знания в области социальных наук для разработки и реализации программ и проектов в сфере муниципальной молодежной политики; навыками анализа законодательной базы для изучения структуры и содержания деятельности органов муниципального управления в сфере реализации муниципальной молодежной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о содержании, субъектах, принципах, целях и задачах муниципальной молодежной политики; об особенностях и проблемах реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

### Теоретическая часть

В России молодежная политика реализуется на всех уровнях управления – федеральном, региональном и муниципальном.

Разграничение компетенций между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления в области молодежной политики закрепляется в законодательстве РФ о разграничении предметов ведения между Россией и субъектами РФ.

Под муниципальной молодежной политикой понимается, как правило, комплекс целей и мер по их реализации, разрабатываемый



мых органами местного самоуправления для обеспечения условий и гарантий для самореализации молодых людей и развития молодежных объединений, организаций и инициатив. Данный уровень молодежной политики подкрепляется нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления, придавая молодежной политике логическую стройность, системность и целостность, обеспечивая соблюдение демократических принципов ее реализации.

Данный уровень молодежной политики предполагает ориентацию на использование созидательного потенциала молодого поколения.

К основным целям муниципальной молодежной политики относятся:

- обеспечение социального, культурного и физического развития молодежи;
- профилактика негативных явлений дискриминации молодежи по возрастному признаку;
- обеспечение необходимых условий для полноценного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни социума;
- предоставление возможностей молодым людям в свободном выборе своего жизненного пути и личностной самореализации;
- воспроизведение инновационного потенциала молодежи в интересах развития общества, государства и самих молодых людей.

Для достижения указанных целей необходимо взаимодействие органов государственной власти РФ, власти субъектов РФ и местного самоуправления.

Реализация муниципальной молодежной политики в России предполагает учет определенных принципов:

1. Принципа участия, который состоит в привлечении молодых людей к непосредственному участию в разработке и реализации мероприятий молодежной политики и программ.

2. Принципа социальной компенсации, предполагающего создание условий для социально-правовой защиты молодых людей.

3. Принципа гарантий, состоящего в обеспечении молодому человеку гарантированного государством минимума социальных благ и услуг в сфере образования, духовного и физического развития, охраны здоровья, профессиональной подготовки и трудоустройства.

4. Принципа приоритета, предполагающего предоставление первоочередных мер поддержки молодежным общественным организациям по сравнению с соответствующей деятельностью госу-

дарственных органов и структур в вопросах, связанных с финансированием мероприятий в области молодежной политики.

В качестве объектов муниципальной молодежной политики рассматриваются граждане РФ, в том числе, иностранные граждане и лица без гражданства, возраст которых ограничен периодом 14–30 лет, а также молодые семьи и молодежные объединения.

Субъектом муниципальной молодежной политики являются муниципальные органы и их должностные лица, молодежные объединения и ассоциации, а также сама молодежь.

В ряду первоочередных задач муниципальных учреждений органов по делам молодежи – обеспечение условий для физического, духовного и нравственного развития подростков и молодежи в местном сообществе. Данные учреждения призваны оказывать психологическую, социально-педагогическую, правовую и информационную виды помощи, содействуя занятости подростков и молодежи, их профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации. Также к функциям деятельности муниципальных структур в сфере молодежной политики относятся: оказание поддержки молодым семьям, содействие в решении их жилищных проблем, поддержка талантливой молодежи; развитие детских и молодежных общественных объединений, молодежных инициатив; формирование и развитие кадрового потенциала.

Так, в Ставропольском крае мероприятия по молодежной политике реализуют такие учреждения, как: ГБУ ДО «Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук»», ГБУ Ставропольского края «Центр молодежных проектов», общественная организация «Союз молодежи Ставрополья», государственные и частные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края; молодежные и детские общественные объединения.

В городе Ставрополе к органам местной власти, реализующим муниципальную молодежную политику, относится Комитет культуры и молодежной политики администрации города Ставрополя (ранее – Комитет культуры администрации города Ставрополя, реорганизован решением Ставропольской городской Думы от 24 декабря 2015 года).

Комитет осуществляет возложенные на него задачи и функции непосредственно, а также через находящиеся в его ведении подведомственные муниципальные учреждения, такие, как: муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив «Трамплин»», муниципальное бюджетное учреждение «Центр пат-

риотического воспитания молодёжи», и другие молодежные и детские объединения и организации.

Деятельность указанных учреждений организуется и координируется Управлением по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края, которое является структурным подразделением аппарата Правительства Ставропольского края (утверждено Постановлением Губернатора Ставропольского края от 23 марта 2018 г. № 99); а также отделом молодежной политики при Министерстве образования Ставропольского края.

Основными нормативно-правовыми документами, регулирующими мероприятия молодежной политики в городе Ставрополе, являются: Закон Ставропольского края от 28 июля 2005 года № 40-кз «О молодежной политике в Ставропольском крае» и муниципальная программа «Молодежь города Ставрополя» (утверждена Постановлением администрации г. Ставрополя 24 ноября 2016 года).

Таким образом, как видим, система институционализации и реализации муниципальной молодежной политики регулируется специальным законодательством, включая направления планового, финансового и кадрового обеспечения муниципальной молодежной политики.

По мнению исследователей (А. Г. Гладышева, В. Н. Иванова, В. И. Патрушева, и др.), реализация молодежной политики на муниципальном уровне сопровождается комплексом проблем, среди которых: сохранение ведомственной разобщенности и недостаточной координации в управлении молодежной политикой; разноместная подчиненность объектов социальной инфраструктуры для молодежи (например, оздоровительные лагеря); недостаточный объем финансирования мероприятий в сфере молодежной политики.

Опыт в сфере реализации мер муниципальной молодежной политики дает основание полагать, что наиболее значимым направлением в решении выделенных проблем является программно-целевой подход, который предполагает развитие на муниципальном уровне системы ежегодных государственных и муниципальных социальных заказов в области молодежной политики, распределяемых на открытой конкурсной основе по результатам юридической, финансовой и социальной экспертизы. Если какой-либо представленный на конкурс проект или программа получают социальный заказ на реализацию, это может означать, что они получают и необходимую ресурсную поддержку (дополнительными источниками финансовых средств в данном случае могут являться: предоставление гранта, система государственного софинансиро-

вания, самофинансирование за счет разработки и реализации собственных проектов, фандрайзинг, и другие меры).

Подводя итог вышесказанному, можно заключить, что молодежная политика, реализуемая на муниципальном уровне, тесно связана с государственной политикой, и учитывает самые актуальные проблемы молодежи в конкретном муниципальном образовании.

### **Вопросы и задания**

1. Приведите пример муниципальных программ (проектов) в области молодежной политики, реализуемых в г. Ставрополе. Дайте оценку их актуальности и эффективности.

2. В чем состоят особенности формирования молодежной политики на муниципальном уровне?

3. Как реализуется принцип адресности на уровне муниципальной молодежной политики?

4. Охарактеризуйте структуру и функции органов государственной власти на местах по формированию и реализации мероприятий молодежной политики.

5. В чем суть программно-целевого подхода к реализации мероприятий в области молодежной политики на муниципальном уровне?

6. Раскройте содержание принципов муниципального управления молодежной политикой.

7. Опираясь на знание цели, задач, субъектов, объектов, принципов, особенностей реализации муниципальной молодежной политики, составьте схему «Современная модель муниципальной молодежной политики».

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Муниципальная молодежная политика — это деятельность органов местного самоуправления по...

а) сохранению прав собственности, защите конкурирующей среды, обеспечению возможностей свободного выбора и творческой самореализации молодыми людьми в условиях местного общества

б) обеспечению социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан в условиях местного сообщества

в) реализации совокупности целей и мер по созданию и обеспечению условий и гарантий для самореализации личности моло-

дого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив

г) достижению высокого уровня жизни молодежи, финансируемых из средств местного бюджета и соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу

2. Реализация муниципальной молодежной политики осуществляется на следующих принципах (допиши недостающий принцип):

- а) принцип участия
- б) принцип гарантий
- в) принцип приоритета
- г) \_\_\_\_\_

3. Объектом муниципальной молодежной политики являются (исключите неправильный вариант):

- а) молодые люди
- б) молодые семьи
- в) молодежные спортивные команды
- г) молодежные объединения
- д) граждане России (включая иностранных граждан и лиц без гражданства) в возрасте от 14 до 30 лет

4. Основной акцент молодежной политики в городе Ставрополе в рамках муниципальной программы «Молодежь города Ставрополя» 2016 года сделан на:

- а) создание безбарьерной среды для молодых инвалидов в городе Ставрополе
- б) обеспечение сохранения исторического и культурного наследия города Ставрополя силами самой молодежи
- в) социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- г) интеграцию молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития города Ставрополя
- д) развитие инфраструктуры по работе с молодежью в городе Ставрополе
- е) создание благоприятных условий для творческой самореализации молодежи

5. Задачи по реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, и, в частности, в Ставропольском крае, рассматриваются органами представительной и исполнительной власти и утверждаются в соответствии с:

- а) законодательством Российской Федерации

- б) Конвенцией ООН о правах ребенка
- в) Законом Ставропольского края от 28 июля 2005 года № 40-кз «О молодежной политике в Ставропольском крае»
- г) уставом Росмолодежи.

### Рекомендуемая литература

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## 6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

**Цель:** ознакомление магистрантов с нормативно-правовыми основами реализации молодежной политики в РФ; законодательными аспектами регулирования взаимоотношений между органами государственной власти и местного самоуправления и молодежными организациями и объединениями в вопросах, касающихся реализации мер молодежной политики.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодёжной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** понятий «Конституция РФ», «федеральный закон», «нормативно-правовой акт», «правоспособность», «дееспособность», «студенческие отряды», «молодежные и детские общественные объединения», «добровольческая (волонтерская) деятельность»; содержания нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики в РФ;

- **умение** применять в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального значения для разработки и реализации программ и проектов в сфере государственной молодёжной политики;

- **владение** навыками применения нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального значения для разработки и реализации программ и проектов в сфере государственной молодёжной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о нормативно-правовых основах реализации молодежной политики в РФ; законода-

тельных аспектах регулирования взаимоотношений между органами государственной власти и местного самоуправления и молодежными организациями и объединениями в вопросах, касающихся реализации мер молодежной политики.

### **Теоретическая часть**

Особый интерес в научной и практической деятельности реализации ГМП на современном этапе представляет законодательная база регулирования ГМП.

Правовая основа молодежной политики в России очень разнообразна и не отличается системным единством. В Конституции РФ не отражены понятия «молодежь» и «молодежная политика», к тому же в данной сфере не существует федерального закона.

Тем не менее, есть ряд нормативно-правовых актов федерального значения, которые регулируют отдельные вопросы ГМП. К их числу можно отнести:

1) ФЗ от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» – определяет общие принципы, содержание и направления государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений в России.

2) ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – включает основные положения современной концепции ГМП, касающиеся защиты интересов молодежи в возрасте с 14 до 18 лет.

3) ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – определяет полномочия органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в сфере профилактической работы с несовершеннолетними.

4) ФЗ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» – определяет организацию и реализацию мер по работе с детьми и молодежью в конкретном муниципальном образовании к вопросам местного значения, которые органы местного самоуправления осуществляют самостоятельно.

5) Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики», согласно которому предлагается создать Российский фонд федеральных молодежных программ для организационного и финансового обеспечения приоритетных программ развития молодежи.

6) Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации».

7) Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики в РФ (утверждена Приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 23.12.2008 № 72) – провозглашает принципиально новый подход к развитию кадрового обеспечения молодежной политики; определяет ее цели, принципы, основные направления, ключевые понятия и механизмы отбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для сферы молодежной политики.

8) Концепция государственной молодежной политики в субъектах РФ, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства от 17.04.12г. №506-р).

Решение отдельных вопросов в сфере ГМП (образования, организации досуга, охраны здоровья, участия в общественной деятельности, и другие) регулируется законодательными актами РФ различной отраслевой принадлежности. Так, ФЗ от 14.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» устанавливает, что органы государственной власти субъектов РФ за счет средств субъектов РФ могут содействовать развитию различных видов молодежного спорта: детско-юношеского, школьного, студенческого, массового, спорта высших достижений и профессионального спорта.

ФЗ от 28.12.2010 г. № 428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части развития движения студенческих отрядов» провозглашает освобождение работодателей от уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ в тех случаях, когда они привлекают к работе лиц, обучающихся в учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального образования на очной форме обучения, и получающих оплату труда за работу в студенческих отрядах по трудовым (или гражданско-правовым) договорам.

Пример реализации ГМП в сфере образования – действие ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который содержит ряд специальных норм о защите прав обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулированию.

С целью совершенствовании законодательства РФ, регулирующего добровольческую (волонтерскую) деятельность в России, 5 февраля 2018 г. был принят ФЗ № 15-ФЗ «О внесении изменений в



отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)». Принятие данного Закона позволило на законодательном уровне закрепить добровольческую инициативу и развитие волонтерского движения, обеспечить поддержку волонтерских центров; уточнить правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления.

Вместе с тем следует отметить, что ряд вопросов, связанных с реализацией ГМП, на современном этапе решаются на уровне подзаконных нормативных правовых актов.

Так, ведущие направления современной ГМП определены Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, которое утвердило «Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». Важное место в данном документе занимает унификация понятийного аппарата, используемого в целях реализации молодежной политики в настоящее время. Так, конкретизированы дефиниции «молодежь», «молодежная политика», «основные категории молодежи», «молодежное предпринимательство», «молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность», и другие.

В ряду нормативных актов, регулирующих отдельные вопросы в области молодежной политики, – нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, принимаемые по тем аспектам, которые отнесены к сфере их непосредственной компетенции.

Согласно статистическим данным 2016 года, значительная часть нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики разработана в Тамбовской области (37). Далее идут: Псковская область (28), Кировская область (25), Краснодарский край (25), Калужская область (23), Республика Мордовия (21), Тюменская область (21), Мурманская область (20), Республика Татарстан (18), Оренбургская область (18).

Важным механизмом нормативного обеспечения и управления реализацией ГМП являются комплексные программы «Молодежь», принятые в ряде субъектов РФ. Они предусматривают следующие меры, направленные на развитие нормативно-правовой базы молодежной политики:

1. Совершенствование региональных нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики и приведение их в соответствие с федеральной базой.
2. Исследование правоприменительной практики в сфере молодежной политики и социально-педагогической работы с детьми, подростками и молодежью.

3. Развитие на среднесрочную перспективу межбюджетных отношений в финансировании федеральными и региональными ведомствами совместных программ и инициатив.

4. Разработка на среднесрочную и долгосрочную перспективы нововведений в сфере региональной молодежной политики по вопросу трудоустройства молодежи (в т. ч. образовательных и трудовых мигрантов).

Таким образом, изучение нормативно-правовых документов в сфере федеральной и региональной молодежной политики позволяет прийти к выводу о необходимости совершенствования правовых, социально-экономических и организационных условий ее реализации, с целью обеспечения дальнейшей успешной самореализации молодежи, раскрытия ее инновационного потенциала, а также содействия успешной интеграции молодежи в общество и повышения ее роли в жизни страны.

### **Вопросы и задания**

1. Ознакомьтесь с Федеральной целевой программой «Молодежь России» на 2011-2015 годы. Обоснуйте соответствие решаемой проблемы и целей федеральной целевой программы приоритетным задачам социально-экономического развития РФ в данный период.

2. Проанализируйте основные положения Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Выразите свое отношение к условиям осуществления государственной поддержки общероссийских, международных молодежных и детских объединений.

3. Раскройте содержательную сторону Указа Президента РФ от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики».

4. Уточните роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях.

5. Охарактеризуйте современное региональное законодательство РФ в сфере молодежной политики.

6. Назовите нормативно-правовые акты Ставропольского края в сфере молодежной политики.

7. Проанализируйте документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Расскажите об основных задачах ГМП в сфере социальной защиты молодой семьи.

8. Заполните таблицу «Региональные проекты и программы Ставропольского края по реализации молодежной политики».

Название программы (проекта)	Цель и задачи программы (проекта)	Механизм реализации программы (проекта)	Анализ эффективности мероприятий программы (проекта)

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Какой характер молодежной политики выражается в выработке и реализации стратегии развития всех субъектов РФ с максимальным привлечением молодежи к участию в реформировании, обновлении общества и своих регионов?

- а) социальный
- б) интегративный
- в) профессиональный
- г) консультативный

2. Сколько приоритетных направлений существует в современной молодежной политике Российской Федерации?

- а) 2
- б) 3
- в) 5
- г) 7

3. В современной государственной молодежной политике основные Концептуальные положения прописаны в...

а) Постановлении Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»

б) Конституции Российской Федерации

в) Указе Президента РФ от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»

г) Основах государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года

4. Когда был принят Закон Ставропольского края «О молодежной политике в Ставропольском крае»?

- а) 28 июля 2004 года
- б) 28 июля 2005 года
- в) 14 июля 2005 года
- г) 14 июля 2006 года

5. Какие функции выполняет молодежный парламент при Думе Ставропольского края?

- а) совещательные и консультативные
- б) законодательные

- в) исполнительные
- г) общественно-просветительские

### **Рекомендуемая литература**

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## **7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Цель:** ознакомление магистрантов с содержанием деятельности органов государственной и региональной власти по реализации государственной молодежной политики.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** структуры и компетенции органов государственной и региональной власти, ответственных за реализацию приоритетных направлений государственной молодежной политики;

- **умение** применять в своей профессиональной деятельности знание инфраструктуры молодежной политики и организационного механизма ее реализации для разработки программ и проектов в сфере государственной молодежной политики;

- **владение** навыками анализа возможностей развития инфраструктуры молодежной политики и организационного механизма ее реализации с учетом социально-экономической специфики конкретного региона.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о структуре и содержании деятельности органов государственной и региональной власти по реализации государственной молодежной политики.

### **Теоретическая часть**

В современном российском обществе инфраструктуру молодежной политики составляют федеральные и региональные органы исполнительной власти.

На федеральном уровне ответственность за реализацию приоритетных направлений ГМП с 1994 по 2008 года нес Государственный

комитет РФ по делам молодежи, который осуществлял функции по определению мер ГМП и их нормативно-правовому регулированию; оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере ГМП; созданию во взаимодействии с молодежными общественными организациями и движениями условий для обеспечения здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания, реализации ею своих профессиональных возможностей; а также функции по координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере ГМП. Руководство деятельностью Государственного комитета РФ по делам молодежи осуществляло Правительство РФ.

В 2007 году структура органов федеральной исполнительной власти, ответственных за реализацию молодежной политики в РФ, несколько изменилась.

В соответствии с Указом Президента РФ от 12 мая 2008 г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» создано Федеральное агентство по делам молодежи (создано вместо Государственного комитета по делам молодежи), первоначально находившееся в ведении Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ (с 22.05.2012 г. преобразовано в Министерство спорта РФ), а с 15 мая 2018 года – в ведении Правительства РФ.

К функциям Министерства спорта РФ ранее были отнесены вопросы по разработке и реализации направлений ГМП и нормативно-правовому регулированию в этой сфере. Начиная с мая 2012 года данные функции переданы в ведение Министерства образования и науки РФ.

В современный период в систему федеральных органов исполнительной власти РФ по управлению ГМП входят следующие структуры:

1. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, являющийся структурным подразделением Министерства образования и науки РФ, к функциям которого отнесены разработка содержания государственных мер и координация реализации молодежной политики в 83 субъектах РФ. Основными проектами Департамента являются: развитие системы воспитания в РФ; доступное дополнительное образование для детей; детский отдых; развитие научно-технического творчества; поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; физическая культура и спорт; профессиональная ориентация молодежи; студенческие олимпиады и конкурсы; ученическое и студенческое самоуправление. Возглавляет Департамент И.А. Михеев.

2. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), являющееся федеральным органом исполнительной власти. К основным функциям Агентства относятся: осуществление деятельности по организации мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, профессиональную ориентацию детей и молодежи, поддержку талантливой молодежи, организацию деятельности специализированных (профильных) лагерей и туристских баз, туризма и отдыха для детей и молодежи, обеспечение здорового образа жизни молодежи. Руководителем агентства является А.В. Бугаев.

На региональном уровне в России созданы и функционируют государственные органы по делам молодежи, выполняющие исполнительно-распорядительные функции, и выступающие одновременно основными координирующими органами в сфере реализации региональной молодежной политики.

По данным исследования, проведенного Росмолодежью в 2012-2014 гг., сделан вывод о различном статусе и структуре органов государственной власти субъектов РФ, реализующих ГМП.

В частности, данные мониторинга показали, что региональные управленческие структуры по делам молодежи, выделенные в отдельные ведомственные учреждения, существуют лишь в 23 субъектах РФ, из них – в виде министерств (3), агентств (3), комитетов (7), департаментов (4), управлений (6).

На рисунке 1 представлено распределение учреждений органов по делам молодежи по субъектам РФ (по данным мониторинга Росмолодежи 2012-2014 гг.).

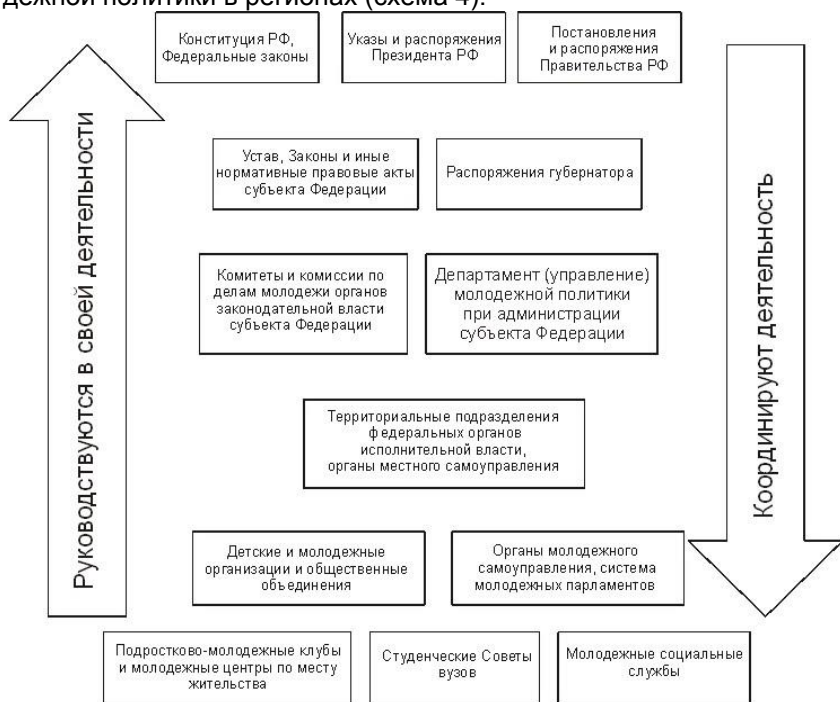


Рисунок 1. Распределение учреждений органов по делам молодежи по субъектам РФ

Исходя из рисунка видно, что большинство региональных учреждений органов по делам молодежи сосредоточено в трех субъектах России: в Приволжском ФО (67), ЮФО (60), Центральном ФО (58). Наименьшее количество – в Дальневосточном ФО (12) и Уральском ФО (12). Муниципальных учреждений органов по делам молодежи больше всего функционирует в Приволжском ФО (774) и Центральном ФО (715), а наименьшее – в СКФО (20) и Дальневосточном ФО (50).

Современный этап институционализации системы ГМП ознаменован поиском эффективных подходов к разграничению ответственности и полномочий между федеральным и региональным уровнями управления.

По мнению А.А. Зеленина, в действующем правовом обеспечении ГМП в России наблюдается следующая тенденция: федеральным законодательством определяются границы ГМП, а ее реализация, в основном, возлагается на регионы. Исследователь предлагает следующую обобщенную структуру реализации молодежной политики в регионах (схема 4).



**Схема 4. Институциональная структура реализации молодежной политики в регионах**

Как показано на схеме, региональная структура реализации ГМП представлена различными государственными и негосударственными организациями и учреждениями. К государственным относятся: комитеты, комиссии, советы по делам молодежи при органе законодательной власти субъекта РФ.

В свою очередь, законодательные собрания (Думы) реализуют законотворческую функцию в сфере молодежной политики на региональном уровне; являются основным заказчиком при разработке целевых программ ГМП; координируют и контролируют их исполнение. С целью решения указанных задач при органах законодательной власти созданы специализированные комитеты или советы для управления реализацией конкретных направлений ГМП.

Так, Департамент (Управление, Министерство) молодежной политики при Администрации субъекта РФ реализует исполнительно-распорядительную деятельность в сфере ГМП; является главным координирующим органом ее реализации в регионах; оказывает информационно-методическую поддержку деятельности городских и районных органов в сфере ГМП; поддерживает деятельность молодежных общественных объединений; разрабатывает и реализует программы в сфере ГМП; осуществляет распорядительные функции по распределению средств регионального бюджета и получению средств федерального бюджета в сфере ГМП.

При администрациях местных органов власти созданы отделы по делам молодежи, которые взаимодействуют с другими структурными подразделениями муниципальных образований по вопросам ГМП, а также с соответствующим региональным исполнительным органом, обеспечивая согласование планов, проектов, программ и мероприятий по реализации ГМП на своей территории, объемов их финансирования и материально-технического обеспечения.

В тесном сотрудничестве с органами власти работают детские и молодежные организации и общественные объединения, играющие существенную роль в сфере реализации отдельных направлений ГМП. Во многих регионах функционирует одинаковая законодательная база в отношении молодежных общественных объединений.

В отдельных регионах созданы органы молодежного самоуправления и молодежные парламенты, которые имеют различные полномочия и ответственность. За последние годы практика формирования молодежных парламентов стала инновационной для нашей страны политической технологией организации молодежного самоуправления.

Таким образом, в целом можно констатировать, что содержание организационного механизма реализации ГМП на региональ-



ном уровне в последнее время претерпевает существенные изменения, но, тем не менее, его формирование еще не завершено. Государство должно учитывать вклад в ГМП различных молодежных общественных организаций и активную роль самой молодежи в выработке отдельных направлений ГМП, применяя общественно-государственный подход к реализации молодежной политики.

### Вопросы и задания

1. Раскройте структуру органов управления государственной молодежной политикой, их задачи и функции.

2. Расскажите о номенклатуре должностей органов по делам молодежи.

3. Охарактеризуйте региональные органы управления государственной молодежной политикой, их задачи и функции.

4. В чем состоят права и обязанности специалиста по молодежной политике?

5. Проведите анализ одного из документов по государственной молодежной политике по следующей схеме (на выбор): общая характеристика, основные понятия, которым оперирует закон, целевые группы, механизмы реализации и контроля, опыт применения закона в практике работы с молодежью.

6. Систематизируйте Ваши представления о структуре и содержании деятельности учреждений органов государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней управления по реализации государственной молодежной политики. Заполните таблицу:

Уровень управления	Наименование учреждения органа по делам молодежи	Реализуемые функции	Субъекты взаимодействия
Федеральный			
Региональный			
Муниципальный			

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Функции по выработке и реализации государственной молодежной политики, а также обеспечению общественных связей в установленной сфере деятельности осуществляет:

- а) Государственный комитет РФ по делам молодежи
- б) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)
- в) Министерство спорта Российской Федерации
- г) Министерство образования и науки РФ

2. Отличительной чертой молодежной организации не является:

- а) самоорганизация
- б) коммерческая деятельность
- в) самоопределение
- г) добровольность

3. В подчинении какого органа государственной власти находится Росмолодежь?

- а) Министерство образования и науки РФ
- б) Государственный комитет РФ по делам молодежи
- в) Правительство РФ
- г) Министерство спорта РФ

4. В каком году было создано Федеральное агентство по делам молодежи?

- а) 2007
- б) 2008
- в) 2009
- г) 2010

5. Какая из перечисленных функций не входит в компетенцию молодежного парламента?

а) подготовка рекомендаций органам законодательной и исполнительной государственной власти по вопросам молодежной политики

б) проведение общественной экспертизы актов, касающихся молодежи

в) поддержка социально значимых инициатив населения, связанных с решением молодежных проблем

г) организация и проведение общественных слушаний по значимым для молодежи вопросам

д) осуществление процедуры гражданского контроля за исполнением нормативных правовых актов в молодежной сфере

### **Рекомендуемая литература**

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

Методическая: 1–2.  
Интернет-ресурсы: 1–9.

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**Цель:** ознакомление магистрантов с источниками и проблемами кадрового обеспечения государственной молодежной политики, направлениями кадровой работы в сфере государственной молодежной политики, содержанием профессиональной компетентности специалиста по работе с молодежью.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** сущности кадрового обеспечения государственной молодежной политики; понятий «профессиональная компетентность», «образовательный потенциал»; структуры профессиональной подготовки специалистов по работе с молодежью; задач и проблем кадрового обеспечения государственной молодежной политики для совершенствования своей профессиональной деятельности;

- **умение** анализировать источники и проблемы кадрового обеспечения государственной молодежной политики для разработки образовательных программ, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности специалистов по работе с молодежью;

- **владение** способностью к анализу и обобщению источников и проблем кадрового обеспечения государственной молодежной политики; навыками определения направлений совершенствования кадрового обеспечения государственной молодежной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений об источниках и проблемах кадрового обеспечения государственной молодежной политики, направлениях кадровой работы в сфере государственной молодежной политики, содержании профессиональной компетентности специалиста по работе с молодежью.

### Теоретическая часть

Среди приоритетных направлений и задач ГМП в России сегодня особо выделяется направление совершенствования системы ее кадрового обеспечения. На процесс формирования кадрового потенциала в сфере ГМП значительным образом повлияли ис-

торические события в жизни российского государства и общества. Среди таких событий – распад СССР, смена политического режима и идеологии, демократизация и либерализация ценностей россиян. В изменившейся ситуации реформируемого российского общества комсомольские организации утратили свои прежние механизмы воздействия на молодое поколение. А в силу отсутствия официальных государственных структур, становление нового типа молодежной политики инициировало острую нехватку профессиональных кадров в данной сфере.

С изменением политического устройства российского общества была упразднена система подготовки специалистов по работе с молодежью. В России в период развития нового направления – государственная молодежная политика – не существовало эффективной системы социально-педагогической работы с молодежью и ее кадрового обеспечения.

За 12 лет (с 2000 по 2012 гг.), когда политическая система в стране приобрела устойчивость и стабильность, была предпринята первая попытка разработки основополагающей концепции в сфере ГМП. Ознаменовалась данная попытка принятием в 2003 году Доктрины государственной молодежной политики до 2013 года, ориентированной на создание доступной системы услуг и проектов по поддержке и социализации молодого поколения.

Тем не менее, основная часть провозглашенных в Доктрине задач и направлений носила лишь декларируемый характер, и не пользовалась особой популярностью среди молодежи. 18 декабря 2006 г. была принята Стратегия государственной молодежной политики в РФ до 2016 года, в которой основной акцент делался на организацию работы с молодежью через реализацию нескольких приоритетных проектов: «Российская молодежная информационная сеть «Новый взгляд»; «Успех в твоих руках»; «Доброволец России»; «Команда»; «Карьера»; «Шаг навстречу», «Молодая семья России».

Подобный документ не имел аналогов, так как предыдущие концептуальные документы не обладали официальным статусом. Принятие Стратегии явилось важным этапом в развитии ГМП в России и формировании ее кадрового потенциала.

В настоящее время среди важных условий успешной реализации ГМП можно выделить: образовательный потенциал, уровень управленческой компетентности, информационной и проектной компетентностей, уровень психолого-педагогического мастерства, личностные качества и ценностные ориентации специалистов, работающих с молодежью.

В утвержденных в 2014 году «Основах государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года», под специалистом по работе с молодежью понимается специалист, обладающий соответствующей профессиональной квалификацией, являющийся работником федерального, регионального или муниципального органа исполнительной власти, органа местного самоуправления, или организации любой формы собственности, который выполняет функции по работе с молодежью. В свою очередь, работа с молодежью определяется как вид профессиональной деятельности, направленной на решение ряда задач в сфере ГМП в различных областях жизнедеятельности; предполагающая взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями.

Соответственно, в кадровую структуру сферы ГМП в настоящее время входят следующие специалисты: служащие органов по делам молодежи всех уровней управления; руководители и специалисты федеральных, региональных и муниципальных учреждений; работники НКО, представляющие интересы молодежи; лидеры молодежных и детских общественных организаций; преподаватели и специалисты по воспитательной работе в учреждениях образования различного уровня.

Особенности социальных изменений, происходящих в нашей стране, а также их последствия, выдвинули на первый план задачу по формированию института подготовки и переподготовки специалистов по работе с молодежью, обеспечению функциональных структур сферы ГМП высококвалифицированными кадрами принципиально нового типа, воспроизводящими современный личностно ориентированный стиль мышления и владеющими способностями к творчеству и саморазвитию.

Подобные требования к личности специалистов сферы ГМП продиктованы особенностями современной молодежи, социализация которой проходит в непростых социально-экономических условиях, связанных с ситуациями социальной неопределенности и риска.

В последнее время кадровая деятельность в сфере ГМП осуществляется по трем основным направлениям:

- по направлению подготовки, переподготовки и повышению уровня квалификации кадров;
- по направлению формирования кадрового резерва и обеспечению эффективности его включения в систему ГМП;
- по направлению нормативно-правового обеспечения реализации ГМП на всех уровнях управления.

Следует подчеркнуть, что в практике кадрового обеспечения ГМП действуют четыре основных источника:

- федеральная система планирования и воспроизводства руководителей и специалистов, научных работников в сфере ГМП;
- отраслевая система организации работы с кадрами, управления кадровыми процессами в сфере ГМП;
- региональная система воспроизводства, подготовки, использования кадрового потенциала работников сферы ГМП;
- структуры формирования кадрового потенциала организаций и учреждений по работе с молодежью.

Учитывая выделенные направления и источники кадрового обеспечения ГМП, в настоящее время на федеральном уровне следует добиться пересмотра сложившихся требований и параметров к кадровому потенциалу с позиций компетентностного подхода; определить новые условия оплаты труда специалистов по работе с молодежью; привести в соответствие уровень профессионального образования выпускников вузов с потребностями рынка труда. Данные задачи должны решаться последовательно на всех уровнях управления – федеральном, региональном и местном.

В частности, среди основных направлений совершенствования системы кадрового обеспечения ГМП можно выделить:

- изменение инфраструктуры взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов по делам молодежи;
- воспроизведение и сохранение опыта персональных карьерных стратегий работников сферы ГМП;
- развитие системы мотивации обучающихся к повышению уровня усвоения знаний;
- мониторинг изменения поведения и действий специалистов после прохождения обучения в сфере технологий реализации ГМП.

Таким образом, обозначенные направления совершенствования кадрового обеспечения ГМП являются ключевыми не только для этой отрасли, но и для всей структуры органов государственной власти. Совершенствование системы кадрового потенциала ГМП нельзя представить без участия властных структур в создании условий для оптимального обеспечения сферы молодежной политики высокопрофессиональными кадрами. Важной целью системы непрерывного обеспечения высокопрофессиональными кадрами является содействие развитию и реализации молодежного потенциала в интересах России. Данная цель может быть выполнена только при условии организации тесного сотрудничества и координации деятельности всех уровней управления и заинтересованных общественно-политических объединений.

### **Вопросы и задания**

1. В чем состоят основные задачи кадрового обеспечения государственной молодежной политики?

2. Раскройте содержание понятия «научное обеспечение государственной молодежной политики».

3. Каковы экономические механизмы обеспечения молодежной политики?

4. Назовите основные направления информационного обеспечения государственной молодежной политики.

5. Какие компетенции входят в структуру профессиональной компетентности специалиста по работе с молодежью? Какие компетенции у вас сформированы?

6. Составьте профессиограмму специалиста по работе с молодежью.

7. Подготовьте и проведите тренинг на предложенные темы.

#### *Темы для тренинга*

1. Повышение уровня правовой культуры и грамотности специалиста по работе с молодежью.

2. Профессиональное образование: траектория молодежного успеха.

3. Поддержка талантливой молодежи.

4. Организация профессиональной ориентации и трудоустройство молодежи.

#### *Регламент проведения тренинга*

1. Продолжительность – 40-50 минут.

2. Количество интерактивных форм обучения – 2-3 вида.

#### *Для подготовки тренинга необходимо*

1. Разработать программу тренинга. Программа должна содержать цель, этапы проведения тренинга, основные упражнения, рефлекссию.

2. Подготовить, необходимые средства (реквизит) для проведения тренинга (ручки, бумага, презентацию и т.д.).

3. Внимательно изучить тему тренинга.

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Какие изменения претерпела система кадрового обеспечения молодежной политики после распада Советского союза?

а) была упразднена система подготовки кадров, специализирующихся на работе с молодежью, наблюдалась нехватка квалифицированных специалистов

б) была расширена структура кадрового обеспечения государственной молодежной политики

в) изменилась номенклатура руководящих должностей учреждений органов молодежной политики

г) была введена система непрерывного обучения специалистов по работе с молодежью

2. Какие специалисты не входят в кадровый состав сферы государственной молодежной политики в настоящее время?

а) служащие органов по делам молодежи федерального, регионального и муниципального уровней

б) педагоги дошкольного образования

в) руководители и специалисты федеральных, региональных и муниципальных учреждений

г) работники организаций негосударственного сектора, оказывающие социальные услуги для молодого населения

д) лидеры молодежных и детских общественных организаций и объединений

е) преподаватели и специалисты по воспитательной работе в образовательных учреждениях

3. Финансирование ГМП осуществляется через следующий механизм:

а) Финансируются только программы, проекты и мероприятия прошедшие открытый Конкурс в рамках размещения государственного заказа на реализацию утвержденных целевых программ ГМП, исходя из выделенных бюджетных ассигнований

б) финансируются социальные службы, оказывающие необходимые услуги молодой семье

в) финансируется развитие форм семейного труда и досуга

4. Совокупность органов управления и специализированных учреждений, осуществляющих непосредственное социальное обслуживание молодежи на территории различных административных единиц РФ, называется \_\_\_\_\_

5. Исключите из прилагаемого списка то направление, которое не относится к основным направлениям кадрового обеспечения в сфере государственной молодежной политики:

а) подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров

б) формирование кадрового резерва и обеспечение эффективности его включения

в) нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики на всех уровнях власти

г) создание дополнительных вакансий специалистов в сфере молодежной политики на рынке труда



## Рекомендуемая литература

Основная: 1–3.

Дополнительная: 1–7.

Методическая: 1–2.

Интернет-ресурсы: 1–9.

## 9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**Цель:** формирование целостных представлений о понятиях «эффективность государственной молодежной политики», «критерии эффективности государственной молодежной политики», «социальная эффективность», «экономическая эффективность», существующих в системе социальных и экономических наук, а также проблемах оценки эффективности государственной молодежной политики.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодёжной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** сущности понятий «эффективность государственной молодежной политики», «критерии эффективности государственной молодежной политики», «социальная эффективность», «экономическая эффективность»; подходов к существующим критериям оценки эффективности государственной молодежной политики;

- **умение** анализировать различные подходы к существующим критериям оценки эффективности государственной молодежной политики, опираясь на знания в области социальных наук; анализировать и оптимизировать критерии оценки эффективности государственной молодежной политики с целью разработки проектов и программ в области молодежной политики;

- **владение** навыками анализа различных подходов к существующим критериям оценки эффективности государственной молодежной политики; способностью к разработке системы критериев оценки эффективности государственной молодежной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о содержании и критериях оценки эффективности государственной молодежной политики, а также существующих проблемах разработки оптимальных критериев и показателей.

## Теоретическая часть

Одним из важнейших механизмов развития страны, повышения уровня благосостояния населения и совершенствования системы общественных отношений является проведение эффективной государственной молодежной политики.

Отдельные вопросы эффективности ГМП являются наиболее дискуссионными и нуждаются в создании системы единых показателей (критериев), демонстрирующих достижения или проблемы в ее функционировании.

Применительно к сфере ГМП важной категорией является «критерий эффективности», под которым понимается значение степени соизмерения результатов с затратами, позволяющее определить уровни социальной и экономической эффективности молодежной политики.

При этом под социальной эффективностью понимается повышение уровней социализации и политической активности молодежи, а под экономической – степень рационального расходования средств государственного бюджета с ориентацией на конечный результат.

Тем не менее, выявление и обоснование критериев и показателей эффективности ГМП представляется затрудненным из-за ряда причин, в частности, в силу отсутствия единых универсальных критериев ГМП, несмотря на всю их необходимость для изучения социально-политического положения молодежи в общей структуре российского населения и выявления определяющих тенденций ее развития.

В качестве основы для классификации критериев ГМП можно предложить следующие направления:

- включение молодого поколения в развитие социума на национальном уровне посредством активизации всех имеющихся ресурсов;
- расширение способов трудоустройства молодежи через создание эффективных программ и проектов по снижению молодежной безработицы и устранению дискриминационных условий в сфере ее трудоустройства;
- развитие законодательной базы, предоставляющей молодежи из любых районов страны право на равные условия доступа к образованию на любом уровне, в том числе, и к профессионально-техническому;
- акцентирование в ГМП на гендерных проблемах и роли молодых женщин в развитии общества;

- обеспечение качественной системы медицинского обслуживания, питания, просвещения по вопросам семейной жизни;
- демографическое регулирование размеров семьи;
- конструирование необходимой культурной среды, воспроизводящей культурный потенциал молодежи в процессе общественного развития;
- развитие интереса молодежи и содействие ее участию в поддержании идеи всемирной безопасности и сотрудничества, в поиске мирных способов решения международных конфликтов;
- обеспечение условий для международного, межнационального и регионального обмена между представителями молодежи.

Учитывая вышесказанное, к основным критериям эффективности реализации ГМП ряд исследователей (А.А. Зеленин, И.М. Ильинский, О.А. Рожнов, В.А. Крикунова, и др.) относит: благосостояние молодежи, культурное развитие и образование молодежи; оценка молодежью деятельности субъектов молодежной политики; отношение к государственной власти; социальная защищенность молодежи; адаптация в изменившихся условиях; настроение и самочувствие молодежи, и др.

Другие исследователи (С.Н. Чирун, К.И. Фальковская, В.А. Гневашева, и др.) считают, что к критериям эффективности реализации ГМП в целом и по отдельным направлениям можно отнести достижение отдельных заранее запланированных показателей развития на долгосрочную и краткосрочную перспективу. Например, снижение уровня молодежной безработицы до определенного показателя, или снижение уровня молодежного алкоголизма, и т. п. Данные показатели должны, прежде всего, определяться целями социально-экономического развития и сохранения интеллектуального потенциала страны, обеспечением различных вопросов ее национальной безопасности.

Можно также выделить критерии эффективности реализации ГМП по признаку достижения результатов на долгосрочную перспективу:

- 1) Первая группа критериев отражает вклад и участие молодежи в социально-экономическом развитии страны.
- 2) Вторая группа критериев отражает изменения в социальном статусе молодежи.
- 3) Третья группа критериев представляет собой результаты комплексной и независимой оценки эффективности реализации общенациональных проектов в сфере ГМП.

Исследователь Т.А. Нигматуллина предлагает использовать следующую классификацию критериев оценки эффективности реализации ГМП:

- содержание федеральной и региональной нормативной правовой базы в сфере ГМП, предполагающей качественно-количественную оценку федеральных и региональных нормативно-правовых актов, устанавливающих приоритетные направления в сфере ГМП, а также их соотношение;
- деятельность федеральных и региональных государственных органов, структур, реализующих направления ГМП на всех уровнях власти, позволяющая оценить степень доверия населения органам молодежного управления, а также соответствие содержания деятельности органов по делам молодежи целям и задачам стратегической политики страны в целом;
- состояние материально-технической базы государственных органов, реализующих ГМП;
- содержание и уровень профессиональных компетенций руководителей и специалистов в сфере ГМП;
- эффективность деятельности органов федеральной и региональной власти по решению молодежных проблем и реализации молодежных социальных программ.

Выделенные критерии эффективности реализации ГМП позволяют не только оценить эффективность деятельности органов молодежной политики, но и выявить перспективные направления развития, как отдельных учреждений, так и организационной структуры в сфере ГМП в целом.

Обобщая подходы к существующим критериям оценки эффективности ГМП, можно отметить, что политика государства по отношению к молодежи может быть условно охарактеризована как некая иерархическая, слабо детализированная, многокритериальная система. Особенности формулирования системы критериев оценки эффективности реализации мер ГМП связана с тем, что зачастую количественные критерии не дают возможность в полной мере оценить результативность действий в отношении молодежи. А качественные критерии всегда носят субъективный характер.

### **Вопросы и задания**

1. Раскройте содержание понятия «эффективность государственной молодежной политики». Из чего складывается данное понятие?
2. Назовите основные подходы к определению критериев и показателей эффективности государственной молодежной политики.

3. Какие количественные и качественные критерии эффективности государственной молодежной политики Вы знаете?

4. В чем отличие понятий «социальная эффективность» и «экономическая эффективность»? Приведите конкретные примеры.

5. Если бы Вам предстояло создавать систему индикаторов для оценки эффективности молодежной политики, какие основания Вы бы взяли за основу данной классификации?

6. Опираясь на текст федеральной целевой программы «Молодежь России (2001-2005 годы)», проанализируйте и сформулируйте самостоятельно критерии социальной и экономической эффективности реализации мероприятий по каждому из указанных направлений Программы. Заполните таблицу:

Направление программы	Критерии социальной эффективности мероприятий	Критерии экономической эффективности мероприятий
Гражданско-патриотическое воспитание молодежи		
Содействие занятости молодежи		
Духовно-нравственное воспитание молодежи		
Международное молодежное сотрудничество		
Сохранение здоровья молодежи		
Социальная защита молодежи		
Развитие системы подготовки и повышения квалификации специалистов по работе с молодежью		

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Критерии реализации государственной молодежной политики – это...

а) суммарное значение некоторых измеряемых величин за определенный промежуток времени

б) набор значений, определяющих эффективность проводимых мероприятий и экономичность предпринимаемых государством затрат на молодежную политику

в) достижение некоторых запланированных показателей (индикаторов) развития на долгосрочную и краткосрочную перспективу

г) совокупность признаков, по которым можно судить об эффективности государственной молодежной политики в целом

2. Стабилизация работы федеральных, региональных и муниципальных органов по ГМП зависит от ряда факторов. В предлагаемом перечне исключите один неправильный вариант ответа:

а) поиск оптимальной модели управления ГМП

б) разработка единой системы критериев оценки эффективности мероприятий по ГМП

в) повышение уровней интеллектуального и кадрового потенциала ГМП

г) информационное обеспечение ГМП

д) состояние ресурсов бюджетного финансирования

е) материально-техническая база

3. Какой из механизмов реализации ГМП, согласно Концепции государственной молодежной политики (2001 г.), предполагает структурное управление государственной молодежной политикой?

а) программный

б) научно-информационный

в) организационный

г) политический

д) экономический

4. Какой из критериев, согласно Приказу Росмолодежи от 21.03.2016 №54 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики региональными органами исполнительной власти», включает подкритерий «Наличие сети студенческого самоуправления»?

а) Критерий «Мероприятия (региональные этапы, региональные мероприятия)»

б) Критерий «Всероссийская форумная кампания»

в) Критерий «Грантовая поддержка»

г) Критерий «Работа с АИС «Молодежь России»»

д) Критерий «Институты»

е) Критерий «Инфраструктура»

ж) Критерий «Коммуникации»

з) Критерий «Нормативно-правовая база»

5. По какому из индикаторов не может производиться оценка социальной эффективности проводимых мероприятий в сфере молодежной политики?

а) количество участников

б) количество лиц, посетивших данное мероприятие

- в) количество затраченных ресурсов бюджетного финансирования
- г) ссылка на освещение в СМИ
- д) количество муниципальных образований, где проходило мероприятие

### **Рекомендуемая литература**

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

---

### 10. ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

**Цель:** формирование целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики в сфере занятости и трудоустройства молодежи, об основных программах и проектах в данной сфере.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** сущности понятий «технология реализации государственной молодежной политики», «программно-целевые технологии», «целевая программа»; особенностей социально-экономического статуса молодежи; положения молодежи на рынке труда; проблем в сфере занятости и трудоустройства молодежи;

- **умение** анализировать различные технологии реализации государственной молодежной политики в области занятости и трудоустройства молодежи; оценивать эффективность реализуемых программно-целевых технологий государственной молодежной политики, опираясь на знания в области социальных наук, для оптимизации программ и проектов государственной молодежной политики в сфере занятости и трудоустройства молодежи;

- **владение** навыками анализа различных технологий реализации государственной молодежной политики в области занятости и трудоустройства молодежи; способностью к оценке эффективности реализуемых программно-целевых технологий государственной молодежной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики в сфере занятости и трудоустройства молодежи, об основных программах и проектах в данной сфере.



## Теоретическая часть

Особый социально-демографический сегмент российской экономики составляет рынок труда молодежи. Он подчиняется собственным законам развития, которые необходимо учитывать при определении направлений политики в области занятости молодежи.

Изучение проблемы трудоустройства молодежи как комплексной социальной системы вызывает необходимость выделения в ней основных структурных элементов, к которым можно отнести: подготовку молодежи к осознанному выбору будущей профессии; освоение соответствующей профессии; нахождение места работы и саму процедуру трудоустройства; адаптацию и трудовую социализацию молодежи на рабочем месте.

Категория молодых людей в возрасте 14-30 лет, выходящих на рынок труда, различается по возрасту, полу, уровню образования, жизненным установкам. В данной категории молодежи можно выделить, по меньшей мере, три подгруппы, каждая из которых обладает своими специфическими чертами.

К первой подгруппе можно отнести молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, включающих учащихся школ, студентов учреждений среднего профессионального образования и вузов. Одна из главных задач этого периода – выбор будущей профессии. Как правило, молодежь этой подгруппы пока еще незначительно вовлечена в трудовую деятельность.

Ко второй подгруппе относятся молодые люди в возрасте 18-24 лет, завершающие или завершившие получение профессионального образования, а также отслужившие в армии. Такая молодежь является довольно уязвимой на рынке труда и менее конкурентоспособной, поскольку у нее пока еще отсутствует профессиональный и социальный опыт. Препятствием на пути успешного трудоустройства являются уровень и качество полученного профессионального образования и неустойчивость на рынке труда.

Молодежь из первых двух подгрупп обычно выходит на рынок труда впервые и отличается более низким уровнем образования и профессиональной компетентности, не имея стажа работы, что обуславливает соответственно и более низкую их конкурентоспособность. Однако именно на данный возрастной период приходится старт их карьеры.

В третью подгруппу входят представители молодежи в возрасте от 25 до 30 лет, определившиеся в своих профессиональных предпочтениях, и имеющих определенный опыт работы. В данный период жизни многие из них уже имеют свои семьи, и предъявляют высокие требования к своей профессиональной деятельности. Тем

не менее, проблема безработицы данной категорией молодежи воспринимается более болезненно, усугубляясь социальными и психологическими последствиями.

В различных отраслях экономики молодые трудовые ресурсы распределены крайне неравномерно, большинство молодежи трудится в сфере услуг и предпринимательстве. В основном, работодатели не заинтересованы в молодежном труде. Сохраняется дефицит квалифицированных молодых кадров в учреждениях государственной сферы и на производстве.

В ситуации рыночных преобразований проблема занятости молодежи приобрела новые свойства: с одной стороны, проблема трудоустройства чрезвычайно значима для молодежи, с другой – реализовать свои профессиональные способности и предпочтения удается далеко не всем.

В результате этого молодые люди в наибольшей степени оказались подвержены воздействию негативных проявлений новой социальной реальности. Серьезная социальная дифференциация молодежи по уровню благосостояния приводит к неравенству шансов в освоении более престижных и оплачиваемых видах труда. Изменение данной ситуации нельзя представить без кардинального преобразования всей экономической, социальной и правовой политики государства. Это ставит перед российской молодежной политикой целый ряд принципиально новых задач, обусловленных политическими, социально-экономическими, социокультурными, мировоззренческими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость повышения ее качества и эффективности в сфере разработки и реализации инновационных технологий ГМП.

Общеизвестно, что задачей технологии как науки является выявление совокупности закономерностей с целью определения и использования на практике наиболее эффективных, последовательных действий, требующих меньших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения какого-либо результата.

В контексте развития ГМП существенно возрастает роль отдельных технологий, способных не только повысить эффективность ГМП в стране, но и решить конкретные проблемы в молодежном сообществе, например, проблему безработицы молодых специалистов.

Наиболее утвердившимся инструментом ГМП являются программно-целевые технологии, которые предполагают разработку целевых социальных программ, реализуемых на различных уровнях управления – федеральном, региональном и муниципальном.

Целевая программа в области социальной политики представляет собой комплекс научно-исследовательских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, согласованный по задачам, ресурсам и срокам, обеспечивающих эффективное решение существующих проблем в области социального развития. Особенность программно-целевых технологий состоит в том, что их действие направлено на решение проблемы в определенной области социальной сферы путем перевода проблемы в плоскость конкретных управленческих задач.

Так, программно-целевые технологии реализации ГМП должны обязательно учитывать потребности всех молодых граждан, обеспечивать адресность проводимых мероприятий и привлеченных финансовых средств, должны быть направлены на активное включение молодежи в реализацию молодежной политики.

В качестве примера реализации программно-целевой технологии в области ГМП в сфере занятости и трудоустройства молодежи рассмотрим Государственную программу Ставропольского края «Молодежная политика» (утверждена постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 г. № 586-п).

Основными целями Программы являются: совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливой молодежи, проживающей на территории Ставропольского края; развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодежи; создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Одними из индикаторов достижения целей Программы в сфере занятости и трудоустройства молодежи выделены: доля молодых граждан, проживающих на территории края, признанных в установленном порядке безработными, в общей численности молодежи; количество вновь созданных рабочих мест субъектами молодежного предпринимательства, осуществляющими деятельность на территории края, получившими государственную поддержку.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы: уменьшение доли молодых граждан, признанных в установленном порядке безработными, в общей численности молодежи с 3,00 процента в 2014 году до 2,00 процента в 2021 году; увеличение количества вновь созданных рабочих мест субъектами молодежного предпринимательства, осуществляющими деятельность на территории края, получившими государственную поддержку, до 268 единиц к 2021 году.

Еще одним документом, представляющим собой пример реализации программно-целевой технологии в сфере молодежной

политики, является Государственная программа Ставропольского края «Развитие сферы труда и занятости населения» (утверждена Постановлением Правительства Ставропольского края от 24 декабря 2015 г. № 551-п).

В данной программе среди индикаторов достижения ее цели введен такой индикатор, как «доля трудоустроенных инвалидов молодого возраста в общей численности инвалидов, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы».

Таким образом, осуществляемые в настоящее время федеральные и региональные целевые программы выступают отражением долгосрочной ГМП. При условии законодательного закрепления стратегии молодежной политики в виде федерального закона о молодежной политике, федеральные и региональные целевые программы могут «запустить» механизм реализации инновационных процессов в молодежной среде. Внесение изменений в содержание мероприятий целевых программ должно происходить в сторону большей направленности на нормативно-правовой аспект регулирования статуса молодежи; выделения приоритетных направлений ГМП с учетом особенностей всех уровней управления – федерального, регионального и местного; соответствия задач финансово-экономической базе и реальности ожидаемых конечных результатов.

### **Вопросы и задания**

1. Раскройте содержание понятия «технология реализации государственной молодежной политики».

2. Какие программно-целевые технологии в сфере занятости и трудоустройства молодежи в РФ Вы знаете?

3. Охарактеризуйте социально-экономический статус молодежи Ставропольского края.

4. Назовите основные проблемы в сфере занятости и трудоустройства молодежи на уровне Ставропольского края. В чем особенности положения молодежи в Ставропольском крае по сравнению с другими регионами?

5. Что является отличительной чертой мотивации труда молодежи? Охарактеризуйте структуру ценностных ориентаций молодежи в сфере труда.

6. Назовите основные мероприятия (форумы, фестивали, конкурсы, и др.), проводимые в Ставропольском крае, направленные на профориентацию молодежи и поддержку ее самозанятости.

7. Опираясь на текст государственной программы РФ по содействию занятости населения (утверждена Постановлением Пра-

вительства РФ от 15 апреля 2014 года № 298), сформулируйте собственные мероприятия, направленные на решение проблем в сфере трудоустройства и занятости молодежи (не менее трех мероприятий).

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Выберите из предлагаемого перечня факторов те, которые на сегодняшний день обуславливают проблемы интеграции молодежи в сферу социально-экономических отношений:

а) несоответствие профессиональной подготовки в системе высшего образования структуре и реальным потребностям рынка труда

б) отсутствие постоянного мониторинга как услуг, предоставляемых вузами, так и потребностей в их использовании

в) отсутствие мер, стимулирующих заинтересованность вузов в трудовой карьере подготовленных ими специалистов

г) ограниченные возможности, предоставляемые молодым специалистам предприятиями

д) недостаточность мер по защите прав молодого специалиста на предприятиях

2. Как называется мероприятие, направленное на содействие занятости молодежи и повышению уровня ее социально-экономической активности, проводимое Росмолодежью?

а) Всероссийский конкурс «Молодой специалист»

б) Всероссийский форум рабочей молодежи

в) Всероссийский форум «Профессионал будущего»

г) Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»

3. Трудовая социализация молодежи – это...

а) процесс вовлечения молодежи в активную трудовую и предпринимательскую деятельность, научно-техническое творчество

б) массовая форма реальной приобщённости индивида к обществу посредством труда

в) процесс адаптации молодого человека к трудовому коллективу, к своей профессии, формирующий не только его профессионально-деловые качества, но и совершенствующий его социально-психологические и ценностно-нравственные черты

г) процесс формирования устойчивых профессиональных предпочтений индивида к определенному роду занятий

4. Согласно трудовому законодательству, испытания при приеме на работу не применимо к:

а) лицам пенсионного возраста

- б) военнообязанным
- в) инвалидам
- г) работникам до 18 лет

5. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет не более 35 часов в неделю?

- а) для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
- б) для пенсионеров
- в) для инвалидов
- г) для работников в возрасте с 16-18 лет

### Рекомендуемая литература

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## 11. ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

**Цель:** формирование целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики по формированию здорового образа жизни молодежи, об основных программах и проектах в данной сфере.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** сущности понятий «технология реализации государственной молодежной политики», «программно-целевые технологии», «целевая программа», «здоровый образ жизни»; демографических показателей в сфере состояния здоровья молодежи; содержания мероприятий по укреплению и поддержанию здоровья молодежи, развитию физической культуры и спорта в РФ и субъектах РФ; проблем в реализации государственных мер в сфере молодежной политики по формированию здорового образа жизни молодежи;

- **умение** анализировать различные технологии реализации государственной молодежной политики по формированию здорового образа жизни молодежи; оценивать эффективность реализуемых про-

граммно-целевых технологий государственной молодежной политики, опираясь на знания в области социальных наук, для оптимизации программ и проектов государственной молодежной политики по формированию здорового образа жизни молодежи;

- **владение** навыками анализа различных технологий реализации государственной молодежной политики по формированию здорового образа жизни молодежи; способностью к оценке эффективности реализуемых программно-целевых технологий государственной молодежной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики по формированию здорового образа жизни молодежи, об основных программах и проектах в данной сфере.

### **Теоретическая часть**

Одним из важнейших факторов обеспечения безопасности и стабильности развития государства является состояние здоровья населения, прежде всего детей и молодежи. Поэтому среди приоритетов молодежной политики России в настоящее время важнейшее место занимает формирование здорового образа жизни молодёжи, развитие физической культуры и массового спорта.

Многие исследователи включают в «здоровый образ жизни» разные составляющие, но большинство из них считают базовыми вопросы: воспитания с раннего детства здоровых привычек и навыков; создания окружающей безопасной и благоприятной для жизни среды; отказа от вредных привычек; поддержания здорового питания; поддержания физически активной жизни; соблюдения личной и общественной гигиены.

Организация процесса формирования здорового образа жизни – это, прежде всего, деятельность управляющего над физкультурно-оздоровительной деятельностью людей, которая направлена на заботу о себе и своем здоровье. Физическая культура обуславливает возможности полноценной жизнедеятельности человека, а именно: его эффективной профессиональной и семейной жизни, активного досуга и более полного творческого самовыражения.

В настоящее время наша страна значительно отстает от развитых стран по показателям регулярных занятий физической культурой, о чем свидетельствует социально-демографическая статистика. Ухудшение показателей уровня здоровья и физической подготовки детей, молодежи, военнослужащих, обострение проблемы алкоголизма и наркомании в нашей стране отражают обострение

социальных проблем, для решения которых необходимо развитие массового спорта. Важным моментом здесь является значительный экономический и социальный эффект от реализации целевых программ развития массовой физической культуры и спорта среди детей и молодежи.

Несмотря на рост бюджетного финансирования в сфере физической культуры и спорта, а также на незначительное увеличение доли людей, активно занимающихся спортом, направленность и объемы государственных расходов в данной сфере далеки от оптимальных показателей.

В настоящее время можно выделить несколько факторов, отрицательно влияющих на развитие сферы физической культуры и спорта в нашей стране: недостаточное привлечение граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом; несоответствие уровня материально-технического состояния учреждений физической культуры и спорта общегосударственным задачам развития массового спорта, а также моральный и физический износ спортивного оборудования; недостаточный уровень профессиональной подготовки тренеров; постепенное «забывание» традиций российского спорта высших достижений.

Действующие механизмы реализации государственной политики в области физической культуры и спорта, к сожалению, не позволяют получить ожидаемые результаты по решению обозначенных выше проблем, несмотря на относительно увеличившиеся в последнее время потоки бюджетного финансирования данной сферы. Также представляется недостаточно эффективным механизм взаимодействия между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, а также общественными спортивными организациями в сфере физической культуры и спорта.

На федеральном уровне были приняты меры по обеспечению благоприятных условий для развития физической культуры и спорта. Подтверждением тому служит ряд законов и нормативных правовых актов федерального и регионального значения. К федеральным правовым актам относятся: ФЗ РФ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 г. № 1101-р); «Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года» (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690); Концепция государственной антинаркотической политики РФ (утверждена на заседании



Государственного антинаркотического комитета 16.10.2009 г.); Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 2128-р). Отдельные вопросы формирования здорового образа жизни детей и молодежи также нашли отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, в проекте Концепции развития здравоохранения РФ до 2020 года.

В настоящее время меры молодежной политики в области физической культуры и спорта требуют комплексного и системного подхода. Поэтому разработка Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» (принята Правительством РФ в 2015 году), выступает как наиболее оптимальное в условиях реформирования бюджетного процесса решение обозначенной проблемы, предусматривает смещение приоритетов с управления расходами на управление результатами и ориентацию на программно-целевые методы бюджетного планирования.

Указанная Программа направлена на решение следующих задач:

- совершенствование инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе в рамках государственно-частного (муниципально-частного) партнерства, обеспечение строительства и реконструкции спортивных объектов шаговой доступности для всех категорий детей и молодежи, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование материально-технической базы спорта высших достижений для подготовки спортсменов, в том числе по наиболее массовым видам спорта, не входящим в программу Олимпийских и Паралимпийских игр (по спортивной аэробике, акробатическому рок-н-роллу, единоборствам, бейсболу, софтболу), с учетом различий природно-климатических зон (в среднегорье, на Черноморском побережье, на Дальнем Востоке, в Прибайкалье);
- обеспечение условий для подготовки и совершенствования спортсменов и тренеров, соблюдая принцип непрерывности их обучения и спортивной подготовки;
- обеспечение условий для формирования, подготовки и сохранения спортивного резерва;
- совершенствование спортивной инфраструктуры СКФО;
- развитие спортивной инфраструктуры ДФО;
- совершенствование спортивной инфраструктуры Республики Крым и города Севастополя.

Выполнение указанных задач позволит существенно повысить роль физической культуры и спорта в жизни российских граждан, улучшит качество жизни и повлияет на оздоровление нации. Конечным результатом реализации обозначенных задач Программы является увеличение доли россиян, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Таким образом, представляется, что программно-целевой метод решения проблемы формирования здорового образа жизни среди молодежи в контексте ГМП позволит за пять лет (2016 – 2020 годы) обеспечить комплексный подход к решению указанной проблемы; принять во внимание все аспекты развития физической культуры и спорта в России; определить приоритетные мероприятия в рамках объема бюджетного финансирования; обеспечить четкое разграничение полномочий и ответственности между органами исполнительной власти на различных уровнях управления; обеспечить участие в реализации программных мероприятий НКО, коммерческих организаций и различных молодежных объединений.

### **Вопросы и задания**

1. В чем сущность технологии реализации государственной молодежной политики по формированию здорового образа жизни молодежи?

2. Приведите основные демографические показатели состояния здоровья молодежи в РФ на сегодняшний день. Перечислите факторы, на него влияющие.

3. Какие программно-целевые технологии в сфере государственной молодежной политики по формированию здорового образа жизни молодежи Вы знаете?

4. Назовите основные мероприятия по формированию здорового образа жизни молодежи на уровне Ставропольского края. В чем особенности реализации данных мероприятий в Ставропольском крае по сравнению с другими регионами?

5. Какие структуры (учреждения) задействованы в реализации мер государственной молодежной политики в сфере поддержания здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта среди молодежи?

6. Приведите пример мероприятий для молодых людей с инвалидностью (форумов, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д.), проводимых на государственном и региональном уровнях. Какие основные задачи они решают? Каковы механизмы реализации и результаты данных мероприятий?

7. Используя актуальные статистические данные, проведите анализ основных показателей здоровья молодежи любого региона России за период с 2010 по 2017 г. Сделайте выводы.

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Выберите из предлагаемого перечня факторов те, которые отрицательно влияют на развитие физической культуры и спорта в современной России:

а) недостаточное привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой

б) отсутствие на государственном и региональном уровнях законодательных актов, регулирующих вопросы поддержания здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта среди молодежи

в) несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры физической культуры и спорта задачам развития массового спорта в стране, а также ее моральное и физическое старение

г) недостаточное количество профессиональных тренерских кадров

д) утрата традиций российского спорта высших достижений

е) отсутствие мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи в учебных заведениях

2. Как называется мероприятие, направленное на вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, проводимое Росмолодежью?

а) Комплекс мероприятий «Гонка ГТО»

б) Всероссийская спортивная акция «Здоровое поколение»

в) Всероссийский форум «Мы выбираем жизнь!»

г) Всероссийский конкурс «Здоровое будущее»

3. Какие три типа систем здравоохранения существуют в настоящее время?

а) государственная

б) страховая

в) профилактическая

г) частная

д) восстановительная

4. Приоритетные вопросы развития физической культуры и спорта закреплены...

а) в Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

б) в стратегиях социально-экономического развития федеральных округов

в) в Федеральном законе РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ; «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

г) в Постановлении Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»

5. К полномочиям субъектов РФ в области физической культуры и спорта не относится:

а) определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах РФ

б) учреждение почетных званий, наград, премий и иных форм поощрения в области физической культуры и спорта субъектов РФ

в) организация и проведение региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий

г) утверждение порядка формирования и обеспечение спортивных сборных команд субъектов РФ

д) участие в организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд РФ к Олимпийским играм и другим международным спортивным соревнованиям

### **Рекомендуемая литература**

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## **12. ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** формирование целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики в сфере культурно-досуговой деятельности, об основных программах и проектах в данной сфере.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** сущности понятий «технология реализации государственной молодежной политики», «программно-целевые технологии», «целевая программа», «культурно-досуговая деятельность»; содержания программ реализации государственной молодежной политики в сфере культурно-досуговой деятельности;

- **умение** анализировать различные технологии реализации государственной молодежной политики в сфере культурно-досуговой деятельности; оценивать эффективность реализуемых программно-целевых технологий государственной молодежной политики, опираясь на знания в области социальных наук, для оптимизации программ и проектов государственной молодежной политики в сфере культурно-досуговой деятельности;

- **владение** способностью к анализу различных технологий реализации государственной молодежной политики в сфере культурно-досуговой деятельности; навыками оценки эффективности реализуемых программно-целевых технологий государственной молодежной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики в сфере культурно-досуговой деятельности, об основных программах и проектах в данной сфере.

### **Теоретическая часть**

Культурно-досуговая деятельность носит многосторонний характер, соответствующий разнообразию потребностей, интересов и запросов членов общества. Учреждения культуры при определении содержания и направленности мероприятий культурно-досуговой деятельности учитывают ценностные предпочтения, тип мировоззрения, общий уровень культуры и образованности современного члена общества, который склонен выбирать тот или иной способ организации досуга и отдыха. При этом подчеркивается активная роль каждого индивида в преобразовании норм и ценностей доминирующей в обществе культуры.

Сегодня в сфере организации культурно-досуговой деятельности для молодежи возникает ряд проблем: уменьшение возможностей полноценного отдыха и досуга для детей и молодежи; ухудшение материально-технической инфраструктуры отдыха (пионерские лагеря, детские санатории, летние трудовые лагеря и т.п.); уменьшение числа стационарных детских оздоровительных лагерей за счет появления альтернативных форм детского отдыха; уменьшение количества детских дошкольных учреждений, образовательных заведений, домов детского творчества, детских санато-

риев, домов культуры, спортивных учреждений, музеев, учреждений семейного отдыха и досуга и летнего отдыха детей, музыкальных и художественных школ; трансформация системы бюджетного финансирования культурно-досуговой сферы при общем росте затрат на услуги организации отдыха и транспортные расходы; коммерциализация сферы досуга и отдыха.

Появление новых форм проведения досуга молодежи – Интернет-сообществ, квест-комнат, сети развлекательных клубных учреждений, торговых центров, бильярдных, кальянных заведений и пр., говорит о реально сформировавшейся в мегаполисах негосударственной индустрии досуга. Следует отметить, что указанные формы организации досуга, как правило, выполняют развлекательные функции, не обеспечивая духовно-нравственный рост и развитие детей и молодежи, формируя потребительские установки и ценности в обществе.

Учитывая выделенные проблемы и особенности в организации досуга и отдыха современной молодежи, возникает необходимость разработки принципиально новых технологий ГМП в сфере организации культурно-досуговой деятельности. Многие из них уже успешно реализуются органами учреждений ГМП. Рассмотрим некоторые из них.

**1) Молодежные форумы.** Мероприятия в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании являются сегодня самыми популярными и востребованными среди молодежи, служат площадкой по формированию компетенций и коммуникативной активности молодежи, вовлеченной в различные направления ГМП. Молодежные форумы проходят во всех федеральных округах и в большинстве регионов России. Среди наиболее масштабных молодежных форумов федерального уровня: Федеральные форумы «Селигер» и «Территория смыслов», Всероссийский форум рабочей молодежи, Форум «Таврида», Всероссийский Форум молодых семей, Всероссийский молодежный форум «Города», Всероссийский форум добровольцев, Всероссийский молодежный образовательный форум «Вектор Спасения», и другие.

**2) Молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность.** По данным мониторинга Росмолодежи 2014 года общее число учреждений, деятельность которых связана с привлечением детей и молодежи к занятию добровольчеством (волонтерством) во всех субъектах РФ, в том числе и муниципального уровня, составила на конец года 4330 единиц. В подобную деятельность вовлечены чуть больше 3 млн. молодых людей, что составляет 9,6% от общего количества молодежи РФ.

Поддержка добровольческой деятельности детей и молодежи осуществляется в 62 регионах РФ. Ежегодно организуются областные, региональные конкурсы поддержки добровольческих инициатив, конкурсы на звание лучшего добровольца или добровольческого объединения; проводятся международные, всероссийские, межрегиональные и региональные мероприятия на тему добровольчества, в которых принимает активное участие российская молодежь.

Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности в России регулируются ФЗ от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; ФЗ от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

**3) Всероссийские и региональные проекты, фестивали и акции патриотической направленности.** В систему патриотического воспитания граждан РФ вовлечены все уровни и субъекты управления, взаимодействие которых образует устойчивые связи и отношения, основанные на принципах социального партнерства и государственно-общественного управления. Реализацией мероприятий в сфере патриотического воспитания детей и молодежи занимаются специализированные органы – центры патриотического воспитания детей и молодежи.

По данным мониторинга Росмолодежи 2014 года, в 57 регионах РФ осуществляется поддержка за счет субсидий НКО, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей и молодежи. В 19 регионах России проводятся конкурсы на соискание гранта в сфере патриотического воспитания детей и молодежи для физических лиц; в 7 регионах России организуются молодежные форумы по патриотическому воспитанию, поисковой деятельности и т.п. Более чем в 18 регионах РФ существует опыт проведения уникальных мероприятий по реализации ГМП в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Подобные мероприятия проводятся в рамках работы военно-патриотического лагеря «Юный десантник» в республике Татарстан; фестивалей молодых специалистов органов внутренних дел в Курской области; культурно-патриотической акции «Алтарь Отечества» в Нижегородской области; слета часовых Постов Памяти в Тверской области; мероприятий целевой программы «Мы – россияне» в Калининградской области, и других.

Нормативно-правовые основы ГМП в сфере патриотического воспитания детей и молодежи регулируются: ФЗ от 28.06.1995 г.

№ 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»; Указом Президента РФ от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; Постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», и др.

**4) Инновационная деятельность и научно-техническое творчество.** Целью данной технологии ГМП является развитие творческого и инновационного потенциала молодежи, поддержка талантливой молодежи. Данная технология нашла отражение в Основах государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Отдельные вопросы поддержки талантливой и инициативной молодежи регулирует Указ Президента РФ от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». Стимулирующим фактором в жизни научной молодежи в соответствии с Указом Президента РФ от 30.07.2008 г. № 1144 «О премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых» стало создание советов молодых ученых и специалистов практически во всех субъектах РФ.

Большие возможности для поддержки малого инновационного предпринимательства молодежи предоставляют: Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; программа «Умник», направленная на воспитание кадрового резерва предпринимателей России, занимающихся инновационной деятельностью; Зворыкинский инновационный проект Росмолодежи, предоставляющий возможность молодежи реализовать свой научный интеллектуальный потенциал в России путем коммерциализации разработанных ими инновационных проектов.

Интенсивно развивается инновационная деятельность в вузах страны. В настоящее время в рамках поддержки инноваций и научно-технического творчества (по данным Росмолодежи, 2014 г.): в субъектах РФ действуют около 2 тыс. студенческих научных обществ, в работе которых занято свыше 190 тыс. чел.

**5) Поддержка и развитие сети молодежных общественных организаций, студенческих отрядов и сообществ.** Одним из активных способов организации досуга молодежи и прояв-



ления молодежных инициатив служит их участие в общественных структурах — молодежных организациях и объединениях. В последнее время все больше подростков и молодых людей примыкают к общественным молодежным объединениям.

Нормативно-правовые основы ГМП в сфере развития сети молодежных общественных объединений, студенческих отрядов и сообществ регулируются: ФЗ от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ФЗ от 28.12.2010 г. № 428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части развития движения студенческих отрядов»; Указом Президента РФ от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», и другими.

Среди наиболее известных мероприятий, направленных на поддержку и развитие системы молодежных общественных объединений, студенческих отрядов и сообществ, которые проводятся Росмолодежью на федеральном уровне: Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», Всероссийский конкурс «Лучшие практики органов молодежного самоуправления», Всероссийский конкурс «Доброволец России», и другие.

**б) Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи.** Проводимая в последние годы политика в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи рассматривается как неотъемлемая составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей. На государственном уровне принят ряд нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы по созданию условий развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи: ФЗ от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», и другие.

Правительством РФ ежегодно принимаются нормативные правовые акты, определяющие приоритетные направления в сфере ГМП в части, касающейся проведения детской оздоровительной кампании, конкретизирующие задачи органов исполнительной власти и местного самоуправления по ее проведению.

Среди наиболее масштабных мероприятий Росмолодежи в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи — Всероссийский молодежный форум «Селигер», который проводится с 2005 года

на озере Селигер в Тверской области. Другие мероприятия федерального уровня Росмолодежи в данной сфере – Комплекс мероприятий «Гонка ГТО», Всероссийская информационная акция «Должен знать!», посвященная Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, Всероссийский конкурс «В ритме жизни», Форум «Общественно-государственное партнерство в системе профилактики негативных проявлений в молодежной среде», и другие.

Представленные технологии ГМП в сфере организации культурно-досуговой деятельности для молодежи не исчерпывают всего комплекса механизмов реализации ГМП. Сегодня можно отметить устойчивую тенденцию создания системы поддержки талантливой и инициативной молодежи, внедрения разнообразных форм организации досуга и отдыха молодежи на региональном уровне, что подтверждается принятием субъектами РФ новых нормативных правовых актов. Внедряемые новые технологии ГМП в сфере досуга, отдыха и оздоровления детей и молодежи, безусловно, имеют положительный резонанс и способствуют повышению интереса молодежи к занятию инновационной и научно-исследовательской деятельностью, вовлечению молодежи в добровольческую и общественную деятельность, мероприятия патриотической и социокультурной направленности в стране.

### **Вопросы и задания**

1. В чем сущность технологии реализации государственной молодежной политики в сфере культурно-досуговой деятельности?
2. Каковы факторы формирования социокультурного потенциала той или иной категории молодежи?
3. Назовите основные программы в сфере культурно-досуговой деятельности для молодежи, действующие на уровне Ставропольского края. В чем особенности реализации данных программ в Ставропольском крае по сравнению с другими регионами?
4. Какие структуры (учреждения) задействованы в реализации мер государственной молодежной политики в сфере культурно-досуговой деятельности?
5. Приведите пример мероприятий патриотической направленности для молодежи (форумов, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д.), проводимых на государственном и региональном уровнях. Какие основные задачи они решают? Каковы механизмы реализации и результаты данных мероприятий?
6. Расскажите об инновационных тенденциях в молодежном досуге, а также факторах, способствующих развитию инноваций в сфере досуга молодежи.

7. Опираясь на знание основных технологий реализации ГМП в сфере культурно-досуговой деятельности, разработайте программу культурно-досуговой деятельности для студенческой молодежи.

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Исключите из предлагаемой классификации те формы мероприятий, которые не относятся к досуговым:

- а) игровые
- б) организация научных выставок и достижений
- в) конкурсno-развлекательные
- г) фольклорные
- д) шоу-программы
- е) проведение научно-технических конференций
- ж) рекреационно-оздоровительные
- з) информационно-дискуссионные
- и) праздничные программы
- к) профилактико-коррекционные
- л) спортивно-развлекательные

2. Как называется федеральный проект, направленный на создание эффективной целостной системы поддержки и развития студенческого творчества, организуемый Российским союзом молодежи?

- а) Всероссийский конкурс «В ритме жизни»
- б) Российская студенческая весна
- в) Литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы»
- г) Всероссийский форум молодых семей и фестиваль клубов

молодых семей

3. В основе технологии досуговой деятельности лежит...

- а) системно-организационный принцип
- б) программно-целевой принцип
- в) принцип объективных закономерностей культурного развития общества
- г) принцип индивидуализации и учета возрастных особенностей личности

д) ценностно-мотивационный принцип

4. Что из перечисленного не входит в содержание ресурсной базы культурно-досуговых учреждений?

- а) социально-культурные комплексы и центры досуга
- б) клубы
- в) технопарки

- г) парки
- д) музеи
- е) библиотеки
- ж) театральные
- з) зоопарки
- и) концертные и кинозалы
- к) спортивные и игорные заведения

5. Как называется добровольное и максимально приближенное к месту проживания сообщество детей, подростков и взрослых, объединенных общими интересами и деятельностью, способствующей их самореализации?

- а) современный клуб по месту жительства
- б) центр досуга молодежи
- в) аттрактивный парк
- г) дом культуры
- д) дом детского творчества

### Рекомендуемая литература

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## 13. ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЕЖИ, ОКАЗАВШЕЙСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

**Цель:** формирование целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, об основных программах и проектах в данной сфере.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** сущности понятий «технология реализации государственной молодежной политики», «программно-целевые технологии», «целевая программа», «трудная жизненная ситуация»; содержания программ реализации государственной молодежной политики по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

- **умение** анализировать различные технологии реализации государственной молодежной политики по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; оценивать эффективность реализуемых программно-целевых технологий государственной молодежной политики, опираясь на знания в области социальных наук, для оптимизации программ и проектов государственной молодежной политики по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

- **владение** навыками анализа различных технологий реализации государственной молодежной политики по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; способностью к оценке эффективности реализуемых программно-целевых технологий государственной молодежной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, об основных программах и проектах в данной сфере.

### **Теоретическая часть**

В социальных науках к категории молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, как правило, относят лиц (в том числе молодых), которые по каким-либо причинам испытывают трудности, проблемы, подвержены ситуациям социальной неопределенности и риска (молодые инвалиды, молодые семьи, молодые люди, оказавшиеся в местах заключения или вышедшие из них). При этом в процессе работы с такими категориями молодежи важно учитывать, что такие люди обычно не способны самостоятельно решать свои проблемы и нуждаются в социальных услугах специалистов (социальных, психолого-педагогических, правовых, консультативных и т.д.).

В настоящее время на федеральном уровне реализуется ряд мер, направленных на улучшение положения данных категорий молодежи. Так, для обеспечения успешной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с поручениями Президента и Правительства внесены изменения и дополнения в Положение о Министерстве спорта РФ. В частности, в функции Министерства входит обязанность по участию в деятельности межведомственной рабочей группы по совершенствованию законодательства РФ в области обеспечения прав детей и защиты семьи. Государственные программы РФ «Жилище» на 2015-2020 годы и «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.12.2010г.) содержат ряд положений,

касающихся вопросов улучшения жилищных условий молодой семьи. Для обеспечения ресоциализации молодёжи, освободившейся из мест лишения свободы (МЛС), совместно с экспертами Общественной палаты, ФСИН России и НКО разработаны и апробированы пилотные проекты, направленные на комплексное решение данной проблемы. Для уточнения основных мер ГМП по вовлечению молодых инвалидов в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь социума, разработан проект концепции государственной политики в отношении молодых лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяющий принципиально новый подход к созданию условий, позволяющий им самостоятельно реализовать свой жизненный потенциал.

Для привлечения дополнительных источников финансирования, и повышения кадрового потенциала обеспечения ГМП в сфере поддержки молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, разработаны и внедрены в практику работы с молодежью программы социальной поддержки отдельных ее категорий.

Рассмотрим особенности реализации программно-целевых технологий в сфере ГМП по поддержке молодых людей, оказавшихся в местах заключения или вышедших из них.

На сегодняшний день вопросы нормативно-правового регулирования социальной защиты и поддержки молодых людей, отбывающих наказания в МЛС, являются: Конституция РФ; Уголовно-исполнительный кодекс РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ; приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 262 «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы»; приказ Минюста России от 13 января 2006 г. № 2 «Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы».

Процесс успешной социальной реабилитации молодых людей, попавших в МЛС, выступает важным механизмом снижения уровня криминогенности в обществе. В данном процессе важна преемственность в работе ведомственных структур, предполагающая продолжение социальной реабилитации данной категории молодежи, освободившейся из МЛС, по месту жительства. Должен быть обеспечен двусторонний характер процесса социальной реабилитации молодых людей, с одной стороны, предполагающий работу по изменению отношения общества к бывшим заключенным, с другой – содействие их интеграции в общество, снижение доли рецидивов.

Значимым механизмом предотвращения рецидивов является содействие занятости молодых людей, попавших в МЛС. В этой связи следует обеспечить мероприятия по охвату молодых людей, находящихся в МЛС, образовательными программами, программами профессиональной подготовки и переподготовки по наиболее востребованным профессиям и последующей их социально-трудовой адаптации в обществе.

Параллельно с программами занятости для молодежи, попавшей в МЛС, следует обратить внимание на мероприятия по улучшению условий содержания и медицинского обслуживания молодых людей в колониях, включая, меры по профилактике различных заболеваний, предотвращения и лечения алкогольной и наркотической зависимостей, других заболеваний. В этом смысле большую помощь может оказать развитие в учреждениях системы ФСИН программ лечения психиатрических заболеваний, наркомании и алкоголизма, а также программ реабилитации для молодежи.

В качестве примера реализации технологий ГМП на уровне субъектов РФ можно привести региональные программы помощи молодым осужденным (например, программа «Оказание помощи лицам, отбывшим наказание в виде лишения свободы, лицам, осужденным к иным видам наказания, не связанным с изоляцией от общества, и содействие их социальной реабилитации на территории Томской области на 2010-2011 годы», целевая программа Белгородской области «Социальная адаптация лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы» на 2012-2013 годы, и другие).

Общий анализ реализуемых в субъектах РФ программно-целевых технологий по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, позволяет выделить ряд направлений реализуемых программ: целевые комплексные программы «Молодежь»; программы обеспечения жильем молодых семей; целевая поддержка младшей молодежной группы (в рамках программ «Дети региона»); программы по социальной поддержке семей с детьми, молодежи с инвалидностью; программы по развитию отдыха и оздоровления детей и молодежи; программы содействия трудовой занятости молодежи и снятия напряженности на рынке труда; программы поддержки детей, подростков, молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; программы по обеспечению социальной адаптации и реабилитации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы.

Нестандартный подход к решению молодежных проблем представляет опыт реализованных программ в некоторых субъектах РФ: долгосрочной целевой программы Тверской области «Создание

условий для формирования, развития и укрепления правовых, экономических и организационных условий гражданского становления, эффективной социализации и самореализации молодых граждан на 2009-2011 годы»; долгосрочной целевой программы «Борьба с преступностью, профилактика правонарушений и обеспечение безопасности дорожного движения в Кемеровской области» на 2008-2012 гг.; долгосрочной целевой программы Омской области «Семья и демография Омской области (2010-2014 годы)»; краевой долгосрочной целевой программы «Дорога в жизнь (2010-2012 годы)» (Забайкальский край); областной целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи Астраханской области 2010-2012гг.», и других.

Таким образом, изучение региональных особенностей реализации ГМП, позволяет заключить, что все субъекты ГМП, проводящие мероприятия в данной сфере, осознают важность работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, и принимают меры по преодолению трудностей, которые сопровождают жизненное или социальное неблагополучие молодежи. Однако следует отметить, что пока еще в данной сфере не сложилось системного понимания всей сложности проблем социальной интеграции молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

### **Вопросы и задания**

1. В чем сущность технологии реализации государственной молодежной политики по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации?
2. Какие Вы знаете технологии в сфере ГМП по поддержке молодых людей, оказавшихся в местах заключения или вышедших из них?
3. Назовите основные программы по поддержке молодой семьи. В чем особенности реализации данных программ в Ставропольском крае по сравнению с другими регионами?
4. Какие структуры (учреждения) задействованы в реализации мер государственной молодежной политики по поддержке молодых инвалидов?
5. Приведите пример мероприятий, реализуемых Росмолодежью и Российским союзом молодежи по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, проводимых на государственном уровне. Какие основные задачи они решают? Каковы механизмы реализации и результаты данных мероприятий?
6. Расскажите об инновационных тенденциях в сфере реализации ГМП по поддержке молодой семьи.



7. На какие нормативно-правовые акты опирается система социальной и профессиональной реабилитации молодых людей, оказавшихся в местах заключения или вышедших из них?

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Ключевым механизмом предотвращения рецидивов молодых людей, попавших в МЛС, является...

а) содействие трудовой занятости молодых людей, попавших в МЛС

б) проведение психокоррекционных мероприятий

в) повышение социального статуса молодых людей, попавших в МЛС

г) осуществление профессионального обучения молодых людей, попавших в МЛС, в учреждениях системы исполнения наказаний

д) правовое консультирование

2. Как называется масштабное мероприятие, направленное на социализацию молодежи, нуждающейся в особой заботе государства, проводимое Росмолодежью?

а) Всероссийский конкурс «В ритме жизни»

б) Всероссийский форум «Преодоление»

в) Всероссийская спортивная акция «Здоровое поколение»

г) Всероссийский форум «Мы выбираем жизнь!»

3. Выберите из предлагаемого перечня действующие федеральные программы, которые касаются вопросов улучшения жилищных условий молодой семьи:

а) Государственная программа РФ «Жилище» на 2015-2020 годы

б) Государственная программа «Молодая семья на 2015-2020 гг.»

в) Государственная программа РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (2010 г.)

г) Государственная программа «Молодая семья-2018»

д) Государственная программа «Обеспечение жильем молодых семей на 2015-2020 гг.»

4. Молодая семья – это....

а) семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 35 лет

б) неполная семья, состоящая из одного молодого родителя, возраст которого не превышает 35 лет, и одного и более детей

в) семья, состоящая из двух супругов в возрасте до 30 лет и пребывающих в браке менее 3 лет, с детьми либо без детей

г) семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 35 лет, или неполная семья, состоящая из одного молодого родителя, возраст которого не превышает 35 лет, и одного и более детей

д) мужчина и женщина в составе семьи, зарегистрировавшие брак в установленном российским законодательством порядке, имеющая несовершеннолетних детей, возраст супругов не превышает 35 лет, не имеющие в собственности недвижимого имущества, являющиеся гражданами РФ, имеющие желание решить жилищный вопрос или улучшить жилищные условия

5. Главные направления государственной политики в отношении молодой семьи определяются...

а) Указом Президента Российской Федерации от 14.05.96 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»

б) Конституцией РФ и Семейным кодексом РФ

в) Концепцией государственной политики в отношении молодой семьи 2007 года

г) Государственной программой «Семья России на 2015-2020 гг.»

### **Рекомендуемая литература**

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## **14. ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель:** формирование целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики в сфере образования, об основных программах и проектах в данной сфере.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** сущности понятий «технология реализации государственной молодежной политики», «программно-целевые технологии», «целевая программа», «образование», «федеральный государственный образовательный стандарт», «образовательная программа»; направлений государственной молодежной политики в сфере образования;

- **умение** анализировать различные технологии реализации государственной молодежной политики в сфере образования; оценивать эффективность реализуемых мер государственной молодежной политики в сфере образования, опираясь на знания в области социальных наук, для оптимизации программ и проектов государственной молодежной политики в сфере образования;

- **владение** навыками анализа различных технологий реализации государственной молодежной политики в сфере образования; способностью к оценке эффективности реализуемых мер государственной молодежной политики в сфере образования.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики в сфере образования, об основных программах и проектах в данной сфере.

### **Теоретическая часть**

Важным направляющим и регулирующим видом деятельности государства является государственная политика в области образования, реализуемая им с целью эффективного использования возможностей образования и решения стратегических задач общегосударственного значения. Государственная политика в сфере образования осуществляется через законодательный механизм, общегосударственные программы, правительственные постановления, международные программы и договоры и другие акты, а также посредством вовлечения в подобную деятельность НКО, в том числе и молодежных, общественности (СМИ, общественные академии, профессиональные ассоциации, союзы и т. д.).

В соответствии с ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ образование рассматривается, с одной стороны, как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, представляющий собой общественно значимое благо и реализуемый в интересах индивида, семьи, общества и государства. С другой стороны, под образованием понимается комплекс приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития личности, удовлетворения ее разнообразных образовательных потребностей.

В настоящее время система образования является одним из средств решения важнейших социальных проблем. В каждой стране направленность системы образования детерминирована социально-экономическим и политическим строем, культурно-

историческими и национальными особенностями государственного развития. Современные общественные требования к содержанию образования выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. Целью политики в сфере образования является создание условий для реализации гражданами своих прав на образование, по своей структуре и качеству соответствующее потребностям экономического и социального развития страны, а также идеям гражданского общества.

К основным направлениям государственной политики в области образования в РФ относятся:

1) создание необходимых условий для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации качественного образования;

2) оказание содействия лицам, проявившим выдающиеся способности и продемонстрировавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществление полностью или частично финансового обеспечения содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством РФ, в период получения ими образования.

При реализации указанных направлений государственной политики в сфере образования полномочия и ответственность органов федеральной и региональной власти, а также органов местного самоуправления, разделяются.

В настоящее время система образования в РФ представлена следующими структурными компонентами:

- федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами (ОС), образовательными программами (ОП) различных видов, уровней и направленности;

- организациями, осуществляющими образовательную деятельность, педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

– организациями, осуществляющими обеспечение образовательной деятельности и оценку качества образования;

– объединениями юридических лиц, работодателями и их объединениями, общественными объединениями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

На основании Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Указа Президента РФ от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», деятельность по поддержке талантливой молодежи выступает важным направлением в формировании стабильного контингента обучающихся, повышении уровня и качества подготовки специалистов, разработки и осуществления инновационных проектов.

Работа образовательных учреждений системы высшего образования с талантливой молодежью предполагает единство традиционных и инновационных форм, включающих: деятельность студенческих научных обществ и научных кружков, участие в реализации грантовых проектов, проведение конкурсов студенческих работ, участие в студенческих научных конференциях, семинарах, публикации результатов молодежных исследований в сборниках научных трудов, и т.д.

К традиционным и эффективным средствам выявления и поддержки талантливых молодых людей, стимулирования их к творческой деятельности являются конкурсы: «Молодой инноватор года», «Российская студенческая весна», Всероссийский конкурс «Молодой предприниматель России», Медиафорум для молодых журналистов, и другие.

Среди российских и зарубежных мероприятий по поддержке талантливой молодежи особо следует выделить стипендиальные программы, иницируемые различными структурами для стимулирования и поддержки выдающихся студентов и аспирантов, а также для обеспечения софинансирования их дальнейшего обучения или реализации проектов. Среди таких российских стипендиальных программ можно выделить: стипендии Президента РФ; стипендии Правительства РФ; персональные стипендии имени видных деятелей науки и политики; стипендии имени А.Л. Штиглица; стипендиальный конкурс Владимира Потанина и другие.

Ведущей задачей российской политики в сфере образования является обеспечение современного качества образования, с сохранением при этом его фундаментальных традиций и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Важной особенностью процессов модернизации в сфере

российского образования является направленность образования на решение политических и общенациональных задач, не ограничивающих его содержание лишь ведомственными рамками.

В этой связи активными субъектами государственной политики в области образования должны стать все россияне, семья и родительская общественность, федеральные и региональные органы государственной власти и местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные организации.

Таким образом, в современных условиях процессов модернизации системы российского образования и общества в целом развитие образовательного потенциала молодежи приобретает особо важное значение. От того, насколько эффективно протекает процесс становления молодых людей как носителей этого потенциала, зависит успешность развития всего российского общества.

### **Вопросы и задания**

1. В чем сущность технологии реализации государственной молодежной политики в сфере образования?

2. Какие Вы знаете меры государственной поддержки талантливой молодежи?

3. Назовите основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу с одаренной молодежью в современной России.

4. Охарактеризуйте образовательный статус современной молодежи.

5. Какие Вы знаете меры, предпринимаемые государством в сфере образования молодых людей с ограниченными возможностями здоровья?

6. Какие учреждения входят в систему российского образования?

7. Проведите круглый стол на предложенные темы.

#### *Темы для круглого стола*

1. Патриотическое воспитание молодежи в РФ: реалии и тенденции.

2. Формирование российской идентичности и толерантность в молодежной среде: точки соприкосновения.

3. Методические проблемы профилактики правонарушений среди молодежи.

4. Гражданин: значение и смыслы.

#### *Общие требования к круглому столу*

Круглый стол проводится внутри академической группы. Организаторы детально прорабатывают обсуждаемую тему, при необходимости могут привлекать других магистрантов в качестве содокладчиков.

### *Регламент выступления*

Время для выступления каждого докладчика – 15 минут.

Время для обсуждения после окончания выступления каждого докладчика – 10 минут.

Презентация (при наличии) – 15 слайдов.

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Отметьте основные типы образовательных организаций, основной целью деятельности которых является реализация образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

- а) дошкольная образовательная организация
- б) профессиональная образовательная организация
- в) образовательная организация профессионального обучения
- г) организация дополнительного образования
- д) общеобразовательная организация
- е) образовательная организация высшего образования
- ж) осуществляющая обучение организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

з) все вышеперечисленные

2. На основании какой программы осуществляется поддержка талантливой молодежи в Ставропольском крае?

- а) Государственная программа Ставропольского края «Молодежная политика»
- б) Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»
- в) Государственная программа Ставропольского края «Социальная поддержка граждан»
- г) все вышеперечисленные

3. Какие программы вправе реализовывать общеобразовательные организации?

- а) образовательные программы дошкольного образования
- б) дополнительные общеобразовательные программы
- в) программы профессионального обучения
- г) дополнительные общеразвивающие программы
- д) все вышеперечисленные

4. В какую государственную программу Ставропольского края входит подпрограмма «Новая семья»?

- а) Государственная программа Ставропольского края «Молодежная политика»

б) Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»

в) Государственная программа Ставропольского края «Социальная поддержка граждан»

г) Государственная программа Ставропольского края «Молодая семья»

5. Образовательная организация несет ответственность за...

а) невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции

б) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом

в) качество образования своих выпускников

г) жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации

д) все вышеперечисленное

### Рекомендуемая литература

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## 15. ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ПО ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**Цель:** формирование целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики по поддержке и развитию молодежного предпринимательства, об основных программах и проектах в данной сфере.

**Знания, умения и владения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций:** способность использовать знания в области социальных наук для разработки программ молодёжной политики (ПК-12), способность разрабатывать проекты и программы в области молодежной политики (ПК-14):

- **знание** сущности понятий «технология реализации государственной молодежной политики», «программно-целевые технологии», «целевая программа», «молодежное предпринимательство»; содержания программ реализации государственной молодежной политики по поддержке и развитию молодежного предпринимательства;

- **умение** анализировать различные технологии реализации государственной молодежной политики по поддержке и развитию моло-



дежного предпринимательства; оценивать эффективность реализуемых мер государственной молодежной политики, опираясь на знания в области социальных наук, для оптимизации программ и проектов государственной молодежной политики по поддержке и развитию молодежного предпринимательства;

- **владение** навыками анализа различных технологий реализации государственной молодежной политики по поддержке и развитию молодежного предпринимательства; способностью к оценке эффективности реализуемых мер государственной молодежной политики.

**Актуальность темы практического занятия** обусловлена необходимостью формирования целостных представлений о технологиях реализации государственной молодежной политики по поддержке и развитию молодежного предпринимательства, об основных программах и проектах в данной сфере.

### **Теоретическая часть**

В России государственная поддержка развития молодежного предпринимательства определяется не только прогрессивной направленностью данной технологии молодежной политики, но и способностью решать проблему занятости молодежи.

Согласно мониторингу Федеральной службы государственной статистики 2016 года, около 75% выпускников образовательных учреждений 2010-2015 годов выпуска сталкиваются с проблемами трудоустройства. Среди самых распространенных проблем ими были названы: отсутствие опыта (стажа) (52,6%), низкий уровень предлагаемой заработной платы (31,1%). В ноябре 2016 года в России молодежь до 25 лет в общей структуре безработных составляла 23,6%.

Предпринимаемые меры государственной политики в социально-экономической сфере не смогли полностью обеспечить учет интересов молодых предпринимателей. А действующая система административно-правового регулирования в отдельных отраслях по-прежнему является недружественной по отношению к малым предприятиям, не учитывает особенности предпринимательской деятельности в рамках малых форм хозяйствования.

Слабое государственное внимание к молодежному предпринимательству при разработке и реализации регуляторных решений приводит к снижению уровня доверия предпринимателей к органам государственной власти, стимулирует «уход» бизнеса в «теневой» сектор экономики, устраняет положительные результаты от реализации мер государственной поддержки. В сложившихся социально-экономических и внешнеэкономических условиях растет

потребность в обосновании эффективных государственных организационно-управленческих мероприятий в сфере молодежного предпринимательства.

Впервые в российском законодательстве понятие «молодежное предпринимательство» было использовано в Постановлении Верховного Совета РФ от 03.06.1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации». Современное толкование данного термина представлено в «Основах государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года» (далее – Основы). В данном документе под молодежным предпринимательством понимается такой вид предпринимательской деятельности граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а также возраст руководителя не превышает 30 лет. Основами провозглашается задача создания базовых условий для воспроизведения предпринимательского потенциала молодых людей, в том числе социального, а также развитие и поддержка деятельности НКО в сфере социально ориентированного молодежного предпринимательства.

К мерам государственной поддержки молодежного предпринимательства в стратегической доктрине и практике современных зарубежных стран относится создание системы государственных приоритетов, предусматривающих обеспечение условий и возможностей для успешной самореализации молодежи в сфере предпринимательства, развития ее предпринимательского потенциала в интересах государства. Такие меры предполагают содействие социально-экономическому развитию государства, повышению конкурентоспособности и укреплению национальной безопасности, обеспечению более высокого уровня благосостояния населения в целом.

Среди основных программ поддержки молодежного предпринимательства, реализуемых Минобрнауки России: программа «Умник», предполагающая финансирование начальных этапов процесса реализации инновационных проектов и направленная на поиск молодых ученых, способных к самореализации через инновационную деятельность; программа «Старт», предполагающая посевное финансирование начальных этапов процесса реализации инновационных проектов и оказание поддержки в сфере организации высокотехнологичного бизнеса; программа «Развитие», предполагающая поддержку успешных малых инновационных предприятий, реализующих проекты в сфере создания и освоения новых видов наукоемкой продукции и технологий на основе принадлежащей этим предприятиям интеллектуальной собственности.

Не менее известными в России являются программы по развитию и поддержке молодежного предпринимательства: программа Росмолодежи «Ты – предприниматель», ориентированная на стимулирование молодежной активности в сфере предпринимательства через реализацию в регионах России действенных мер, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность; программа «Молодежный бизнес России», реализуемая НКО «Международный форум лидеров бизнеса», предполагающая оказание содействия развитию молодежного предпринимательства, нахождение альтернативных методов создания рабочих мест и привлекающая молодежь к участию в различных социально-экономических процессах регионов.

Среди наиболее известных масштабных мероприятий по развитию молодежного предпринимательства, проводимых Росмолодежью – Всероссийский конкурс «Молодой предприниматель России», включающий региональные и окружные этапы (по федеральным округам). Главной целью конкурса является выявление и поощрение талантливой молодежи, ведущей предпринимательскую деятельность. Конкурсом в 2010 году учреждена Всероссийская премия «Молодой предприниматель России», оргкомитет которого вначале существования премии определил 4 ключевых номинации: «Успешный старт», «Молодой мастер бизнеса», «Школьный и студенческий бизнес» и «Социально-ответственный бизнес». В дальнейшем конкурс проходил уже по 11 номинациям, включая дополнительные номинации: «Франчайзинг», «Женское предпринимательство», «Семейный бизнес», «Производство», «Сфера услуг».

В рамках Образовательного форума «Селигер» на постоянной основе проводится смена «Предпринимательство». Создан проект типовой региональной программы по поддержке молодежного предпринимательства и рекомендован для реализации в регионах России. Основные направления программы поддержаны в соответствии с Приказом Минэкономразвития России № 59 от 16.02.2010 г. в рамках мер по поддержке малого и среднего предпринимательства. Данный проект реализуется уже на территории 31 субъекта РФ.

В ситуации развития инновационной экономики в России важнейшей стратегической задачей государства является развитие и поддержка молодежного предпринимательства на базе интеграции институтов образования и бизнеса. Одними из приоритетных направлений развития учреждений системы высшего образования выступают сегодня: создание системы студенческого технологического предпринимательства; развитие региональной предпринимательской эко-

системы. Реализация указанных направлений в сфере ГМП в области образования возможна за счет объединения усилий вузов, органов местного самоуправления и различных венчурных фондов.

Таким образом, государственная поддержка молодежного предпринимательства в России является сегодня важной комплексной задачей по обеспечению развития конкурентоспособности в стране за счет системного подхода и координации деятельности государственных органов, отвечающих за продвижение идеи молодежного предпринимательства на основе формирования экономического мышления, выявления и развития предпринимательского потенциала молодежи.

### **Вопросы и задания**

1. В чем сущность технологии реализации государственной молодежной политики по поддержке и развитию молодежного предпринимательства?

2. В чем отличие молодежного предпринимательства от молодежного социального предпринимательства?

3. Какие Вы знаете меры государственной поддержки молодежного предпринимательства?

4. Назовите основные программы поддержки молодежного предпринимательства, реализуемые в России.

5. Расскажите об основных требованиях к Всероссийскому конкурсу «Молодой предприниматель России». Какие критерии оценки проектов Вы бы добавили?

6. Разработайте проект по социальному предпринимательству. Структура проекта должна включать следующие элементы: обоснование основной проблемы, идея, цель, задачи, методы реализации проекта, этапы, смета проекта и ожидаемые результаты.

#### *Критерии оценки проекта*

а. Достижимость (реалистичность поставленной цели).

б. Значимость (какой эффект вы хотите получить?).

в. Конкретность (посредством чего будет достигнута заявленная цель?).

г. Измеримость (наличие качественных и (или) количественных измерений значимости и конкретности проекта).

д. Временные рамки (в пределах какого ограниченного времени вы планируете реализовывать свой проект?).

Презентуйте свое проект перед группой. Время на выступление – 15 мин.

### **Тестовые задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Кто является учредителем Всероссийской премии «Молодой предприниматель России»?

- а) Федеральное агентство по делам молодежи
- б) Российский центр содействия молодежному предпринимательству
- в) Министерство спорта, туризма и молодежной политики
- г) Департамента молодежной политики и общественных связей
- д) Отдел молодежной политики при Министерстве образования и науки РФ

2. Какая из программ в сфере молодежного предпринимательства, реализуемых в России, направлена на создание новых и поддержку существующих малых инновационных предприятий, стремящихся разработать и освоить производство нового товара, изделия, технологии или услуги, находящихся на начальной стадии развития?

- а) «Умник»
- б) «Старт»
- в) «Развитие»
- г) «Ты – предприниматель»

3. В основе эффекта предпринимательства лежит...

а) новаторская, инициативная деятельность человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия

б) научно-техническое творчество, позволяющее предпринимателю достичь высоких заранее запланированных результатов по производству товара или услуги

в) принцип «ведения жесткого бизнеса», основанный на использовании методов конкурирующей борьбы, отстаивания своих интересов любыми средствами на рынке производимых товаров или услуг

г) принцип сотрудничества, основанный на соблюдении интересов всех сторон, в том числе, конкурентов, при организации ведения бизнеса

4. Под субъектами молодежного предпринимательства понимаются:

а) физическое лицо в возрасте до 30 лет (включительно), зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя и являющееся студентом или выпускником образовательного учреждения профессионального образования;

б) юридическое лицо, в уставном капитале которого доля, принадлежащая физическим лицам в возрасте до 30 лет, являющимися студентами и (или) выпускниками образовательных учреждений профессионального образования, составляет не менее 50%;

в) юридическое лицо – хозяйственное общество, деятельность которого заключается в практическом применении результатов интеллектуальной деятельности, в котором не менее 1/2 численности работников составляют физические лица в возрасте до 30 лет (включительно) либо в уставном капитале которого доля, принадлежащая физическим лицам в возрасте до 30 лет, являющимся студентами и (или) выпускниками образовательных учреждений профессионального образования, составляет не менее 50%

г) все вышеперечисленные категории

5. Исследователи Дж. Ковини и Д. Слевин в качестве главной составляющей своей концептуальной модели предпринимательства используют понятие «предпринимательская позиция». Эту позицию, по их мнению, определяют три параметра. Какие?

а) принятие риска

б) креативность

в) целеустремленность

г) вера в себя

д) инновационность

е) потребность в достижениях

ж) профессионализм

з) превентивная активность

и) агрессивность

к) коммуникабельность

### **Рекомендуемая литература**

**Основная:** 1–3.

**Дополнительная:** 1–7.

**Методическая:** 1–2.

**Интернет-ресурсы:** 1–9.

## КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ темы № вопроса	1	2	3	4	5
1	Б)	Б)	А)	В)	А)
2	А)	Б)	В)	Б)	Б)
3	В)	Г)	Б)	А)	Г)
4	В)	В)	Г)	В)	А)
5	В)	Принцип социаль- ной ком- пенсации	В)	Г), Д)	А)
6	Б)	Б)	А)	Б)	А)
7	Б)	Г)	В)	Б)	В)
8	А)	Б)	А)	Социальной службой для молодежи	Г)
9	В)	Б)	В)	Д)	В)
10	А), Б), Г)	Б)	В)	Г)	Г)
11	А), В), Г), Д)	А)	А), Б), Г)	Б)	Д)
12	Б), Е)	Б)	Б)	В), З)	А)
13	А)	Б)	А), В)	В)	А)
14	А), Б), Д), Е)	А)	А), Б), В)	Б)	Д)
15	А)	Б)	А)	Г)	А), Д), З)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учеб. пособие для вузов / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. М.: КНОРУС, 2013. 216 с.
2. Организация работы с молодежью. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. 738 с.
3. Социальная работа / Н.Ф. Басов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2015. 352 с.

### Дополнительная

1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты / Под ред. В. А. Лукова; Ин-т молодежи, Ч.1. М., 1995. 239 с.
2. Нормативно-правовые основы профилактики и реабилитации социальной дезадаптации детей и подростков: (документы и материалы): в 2 ч. / [сост. М. Н. Мирсагатова]; Департ. по делам семьи, женщин и детей. Ин-т соц. работы ассоц. работников соц. служб, Ч.1. М., 1997. 273 с.
3. Нормативно-правовые основы профилактики и реабилитации социальной дезадаптации детей и подростков: (документы и материалы): в 2 ч. / [сост. М. Н. Мирсагатова]; Департ. по делам семьи, женщин и детей. Ин-т соц. работы ассоц. работников соц. служб, Ч. 2. М., 1997. 207 с.
4. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. 128 с.
5. Семенов В. Е. Государственная молодежная политика: историко-теоретический аспект: монография / В. Е. Семенов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ставроп. гос. ун-т. Ставрополь, 2010. 140 с.
6. Шаяхметова В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебное пособие. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. 164 с.
7. Шаяхметова В. Р. Социальная безопасность молодежи: Учебное пособие. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. 118 с.



## **Методическая**

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Технологии реализации государственной молодежной политики в регионе»: Направление подготовки 39.04.03. Организация работы с молодежью. Магистерская программа – Технологии реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Ставрополь: СКФУ, 2016. 24 с.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технологии реализации государственной молодежной политики в регионе»: Направление подготовки 39.04.03. Организация работы с молодежью. Магистерская программа – Технологии реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования. Квалификация выпускника – магистр. Ставрополь: СКФУ, 2016. 43 с.

## **Интернет-ресурсы**

1. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Библиотека фом клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>

7. Социология по-новому. Режим доступа: <http://socioline.ru/manuals>

8. Библиотека информационно-аналитического центра «Социум». Режим доступа: <http://www.socium.info/library.html>

9. Библиотека социологии, психологии, управления. Режим доступа: <http://soc.lib.ru/>

## ГЛОССАРИЙ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА** – специфическое направление деятельности законодательных и исполнительных органов власти, целью которого является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей, развития их духовного, социального, экономического потенциала и использование молодежного потенциала в интересах инновационного развития страны.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ** – направление деятельности государства, целью которого является создание условий для реализации молодежью своих прав на образование, по своей структуре и качеству соответствующее потребностям экономического и социального развития страны, а также идеям гражданского общества; осуществляется через законодательный механизм, общегосударственные программы, правительственные постановления, международные программы, и другие акты, а также посредством вовлечения в подобную деятельность различных молодежных объединений и обществ.

**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА** – это совместно реализуемая органами государственного управления и общественными структурами деятельность по выработке социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на решение социальных проблем молодежи, в основе которой лежит принцип государственно-общественного партнерства и участия в развитии молодежной политики самой молодежи.

**ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ (ВОЛОНТЕРСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это деятельность широкого спектра по добровольному выполнению индивидами, группой лиц или объединениями граждан какой-либо работы, оказанию услуг на безвозмездной основе людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; выражающая его (их) личностные взгляды и позицию, а также идеи солидарности, гуманизма и социальной ответственности.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** – это определенные значения степени соизмерения результатов с затратами, позволяющие оценить уровни социальной и экономической эффективности государственной молодежной политики.

**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это специфический вид активности людей во время досуга, способствующий их свободному духовному и физическому совершенствованию на основе самостоятельного творчества, освоения ценностей культуры, общественно значимого общения, разумного и полноценного отдыха.

**МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** – это четко определяемый в традициях и ценностно-нормативной системе опыт политической деятельности молодежи, отражающий уровень ее морально-нравственных, ценностных представлений о системе политической власти и взаимоотношении государства и социума, а также способность оценивать происходящие в нем явления и процессы.

**МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО** – это вид предпринимательской деятельности граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а также возраст руководителя не превышает 30 лет.

**МОЛОДЕЖЬ** – это особая социально-демографическая группа, которая выделяется на основе совокупности возрастных характеристик, специфики социального статуса и социально-психологических свойств; и играет существенную социокультурную, социально-экономическую и историческую роль в жизни государства и общества.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА** – это комплекс целей и мер по их реализации, разрабатываемых органами местного самоуправления для обеспечения условий и гарантий для самореализации молодых людей, решения их значимых проблем, а также развития молодежных объединений, организаций и инициатив.

**ОБРАЗОВАНИЕ:** 1) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, представляющий собой общественно значимое благо и реализуемый в интересах индивида, семьи, общества и государства; 2) комплекс приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития личности, удовлетворения ее разнообразных образовательных потребностей.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** – это нормативный документ, содержащий описание структуры образовательного процесса и индивидуального образовательного маршрута, направленного на достижение определенного уровня и качества образования учащихся с учетом их образовательных возможностей.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ** – это совокупность способностей и возможностей, личностных и профессиональных компетенций молодежи, необходимых для успешного выполнения ею своих личностных, профессиональных и социальных ролей в обществе и достижения устойчивости функционирования в социальной системе, условия для развития которых предоставляют образовательные учреждения.

**ОБЩЕСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА** – это деятельность политических партий, общественных объединений, отдельных личностей и субкультур по реализации принятых государством решений в сфере молодежной политики; является дополнением государственной молодёжной политики, имеющей над ней приоритет.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ** – это определенный интерес молодежи к происходящим в стране политическим процессам, степень ее информированности о деятельности органов государственного управления и политических партий, предполагающая собственную оценку возможностей влияния на политический процесс и принятие политических решений относительно различных аспектов общественной жизни.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ** – это процесс включения молодежи в политическую жизнь общества, формирование у нее высокого уровня политического сознания и активной политической деятельности по совершенствованию общественно-политической жизни.

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ** – это качественная характеристика ее политического участия и деятельности в представлении своих интересов и защите своих прав в различных сферах жизнедеятельности, отражающая уровень ее политической активности и предпочтений.

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** – это процедуры разработки целевых социальных программ, учитывающих потребности всех молодых граждан, реализуемых на различных уровнях управления (федеральном, региональном и муниципальном); направленных на решение определенных проблем молодежи путем перевода проблемы в плоскость конкретных управленческих задач; обеспечивающие адресность проводимых мероприятий и привлеченных финансовых средств.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ** – это совокупность профессиональных знаний, умений навыков и опыта инди-

вида, обеспечивающих успешное выполнение им своих профессиональных обязанностей и решение производственных задач в определенной области деятельности.

**СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ МОЛОДЕЖИ** – это раздел социологии молодежи, который исследует ее перемещение из подросткового возраста в состояние взрослости, и демонстрирует ее дифференциацию по нескольким критериям – по социальному статусу, доступу к каналам мобильности, профессиональному и гендерному аспектам.

**СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** – это показатель эффективности реализации мер государственной молодежной политики, отражающий уровни социализации и политической активности молодежи, а также степень решения ее актуальных социальных проблем.

**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО** – это вид молодежного предпринимательства, главными целями которого являются решение конкретных осязаемых проблем в различных сферах общественной жизни (образование, здравоохранение, сельское хозяйство, социальная защита, культура и досуг, и др.), через разработку и реализацию самоокупаемых социальных проектов и программ, способствующих позитивным устойчивым изменениям.

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС МОЛОДЕЖИ** – это положение молодежи в обществе, определяемое совокупностью выполняемых ею социальных ролей и функций по воспроизводству материальных и духовных ценностей и ресурсов, трансляции социального опыта, участию в системе производственных отношений и обновлению элементов социально-экономической структуры.

**СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ** – это специалист, имеющий соответствующую профессиональную квалификацию, который работает в федеральном, региональном или муниципальном органе исполнительной власти, органе местного самоуправления, а также организации любой формы собственности, в обязанности которого входят координация и организация работы с молодежью.

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД** – это добровольное объединение учащейся молодежи в каникулярное и свободное от учебы время, которая выполняет общественно-полезную деятельность в различных сферах общественной жизни.

**ТЕХНОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** – это совокупность приемов и процедур реализации мер государственной молодежной политики по достижению ее цели, применяемых органами государственного управления и общественными структурами в процессе решения значимых молодежных проблем, направленных на достижение эффективности основных направлений государственной молодежной политики.

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ** – это комплекс научно-исследовательских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, согласованных по задачам, ресурсам и срокам, обеспечивающих эффективное решение существующих проблем в социальной сфере.

**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ МОЛОДЕЖИ** – это совокупность социальных свойств молодежи, таких как: высокая обучаемость, гибкость, адаптивность, мобильность, повышенная восприимчивость к инновациям, а также наличие значительных потенциальных возможностей для формирования и успешной реализации своих умений и навыков, обеспечивающих ее значительный вклад в развитие общества и государства.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** – это показатель эффективности реализации мер государственной молодежной политики, отражающий степень рационального расходования средств государственного бюджета с ориентацией на конечный результат.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** – это способность всех сфер (экономической, политической, культурной и социальной) общества и государства улучшать положение молодежи и решать ее значимые социальные проблемы, выражаемая как отношение финансовых затрат к организационным усилиям, обусловившим получение того или иного результата; как уровень соответствия результатов деятельности поставленным задачам государственной молодежной политики.

**Федеральные программы, действующие  
в сфере государственной молодежной политики**

Название Программы	Срок реализации Программы	Основная цель Программы	Исполнитель / Разработчик Программы
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493)	2016-2020 гг.	Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.	Министерство образования и науки Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; Министерство культуры Российской Федерации; Федеральное агентство по делам молодежи
«Жилище» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 25.08.2015г. № 889)	2015-2020 гг.	Основными целями Программы являются: формирование рынка доступного жилья экономкласса, отвечающего требованиям энергоэффективности и экологичности; выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством. В состав программы включена подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей».	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
«Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (утверждена	2018-2025 гг.	В рамках подпрограммы «Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем граждан России» выделен приоритетный проект «Ипотека и арендное жилье», направ	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

Постановлением Правительства РФ от 30.12.2010г. № 1710)		ленный на улучшение жилищных условий граждан России путем обеспечения высоких темпов ввода жилья. Данный проект предполагает обеспечение жильем, в том числе, молодых ученых и молодых семей	
«Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 21.01.2015г. № 30)	2016-2020 гг.	Целями Программы являются: создание условий, обеспечивающих возможность гражданам систематически заниматься физической культурой и спортом, и повышение эффективности подготовки спортсменов в спорте высших достижений	Министерство спорта Российской Федерации
Федеральная целевая программа развития образования (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497)	2016-2020 гг.	Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития РФ.	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<b>Государственные программы Ставропольского края в сфере молодежной политики</b>			
«Молодежная политика» (утверждена Постановлением Правительства СК от 28 декабря 2015 года № 586-п)	С 01.01.2016 г.	Целями Программы являются: совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливой молодежи, проживающей на территории Ставропольского края; развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодежи; создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Правительство Ставропольского края в лице управления по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края Соисполнители: Министерство образования Ставропольского края; министерство культуры Ставропольского края



**Перечень действующих основных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы молодежи**

*Конституция Российской Федерации  
(принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)*

**Федеральные законы**

1. ФЗ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
2. ФЗ от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
3. ФЗ от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
4. ФЗ от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
5. ФЗ от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
7. ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 28.11.2015
9. ФЗ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
10. ФЗ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
11. ФЗ от 23.12.2010 г. № 383-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и статью 7 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования»
12. ФЗ от 28.12.2010 г. № 428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части развития движения студенческих отрядов»
13. ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

14.ФЗ от 18.07.2011г. № 235-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса РФ в части совершенствования налогообложения некоммерческих организаций и благотворительной деятельности»

15.ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

16.ФЗ от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»

### ***Указы Президента РФ***

1. Указ Президента РФ от 16.09.1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»

2. Указ Президента РФ от 16.05.1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

3. Указ Президента РФ от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»

4. Указ Президента РФ от 30.07.2008 г. № 1144 «О премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых»

5. Указ Президента РФ от 18.09.2008 г. № 1383 «О проведении в Российской Федерации Года молодежи»

6. Указ Президента РФ от 09.02.2009 г. № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук»

7. Указ Президента РФ от 03.02.2011 г. № 144 «О премии Президента Российской Федерации для молодых деятелей культуры»

8. Указ Президента РФ от 13.04.2011 г. № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации»

9. Указ Президента РФ от 14.09.2011 г. № 1198 «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»

10. Указ Президента РФ от 19.10.2011 г. № 1394 «Об утверждении Концепции программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств»

11. Указ Президента РФ от 13.02.2012 г. № 181 «Об учреждении стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики»

12. Указ Президента РФ от 21.05.2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

13. Указ Президента РФ от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

14. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

15. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»

16. Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

17. Указ Президента РФ от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»

18. Указ Президента Российской Федерации от 19.01.2017 г. № 23 «О подготовке и проведении XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов»

### ***Постановления Правительства РФ***

1. Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.1993 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»

2. Постановление Правительства РФ от 03.04.1996 г. № 387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

4. Постановление Правительства РФ от 15.12.2004 г. № 793 «О премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых»

5. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 г. № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи»

6. Постановление Правительства РФ от 23.08.2011 г. № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям»

7. Постановление Правительства РФ от 29.10.2014 г. № 1111 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для молодых деятелей культуры и искусства»

8. Постановление Правительства РФ от 03.11.2015 г. № 1192 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»

### ***Распоряжения правительства РФ***

1. Распоряжение Президента РФ от 24.06.1993 г. № 459-рп «О праздновании дня молодежи»

2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»

3. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 г. № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

4. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»

5. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»

6. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2012 г. № 506-р «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах РФ, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года»

7. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2012 г. № 1234-р «О передаче в ведение Росмолодежи федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Минспорта России»

8. Распоряжение Правительства РФ от 31.05.2014 г. № 941-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года»

9. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

11. Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

12. Распоряжение Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 746-р «О создании федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»».

***Электронные ресурсы в сфере технологий  
реализации государственной молодежной политики***

1. Официальная информация о деятельности Федерального агентства по делам молодежи. Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/>

2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Режим доступа: <http://www:минобрнауки.рф>

3. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ. Режим доступа: <http://minjust.ru/>

4. Российский союз молодежи. Режим доступа: <http://www.ru.yu.ru/>

5. Международный студенческий портал «Россия студенческая». Режим доступа: <http://studorg.ru/>

6. Общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России». Режим доступа: <http://asorf.ru/>

7. Национальный совет молодежных и детских объединений России. Режим доступа: <http://youthrussia.ru/>

8. Международный Союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций». Режим доступа: <http://www.upo-fco.ru/>

9. Всероссийский Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ). Режим доступа: <http://www.skmrf.ru/>

## ЛИТЕРАТУРА

1. Айзенкоп Б. М. Молодежная политика в Российской Федерации: Поиск оптимальных решений / Б. М. Айзенкоп. – М.: Макс Пресс, 2003. – 215 с.
2. Бурцев В. М. Государственная молодежная политика как фактор становления гражданского общества: дис. ... канд. полит. наук. – СПб, 2007. – 157 с.
3. Глазунов И. В. Региональные особенности институционализации государственной молодёжной политики в современной России: дисс. ... канд. социол. наук. – М., 2007.
4. Гневашева В. А., Фальковская К. И. Эффективность молодежной политики: проблема определения критериев // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». – 2011. – № 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.zpujournal.ru/e-zpu/2011/6/Gnevasheva-Falkovskaia\\_Youth\\_Policy\\_Efficiency](http://www.zpujournal.ru/e-zpu/2011/6/Gnevasheva-Falkovskaia_Youth_Policy_Efficiency)
5. Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений / под общ. ред. В. А. Лукова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – 718 с.
6. Гусев Б. Б. Современные тенденции формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации // Социальная политика и социология. – 2008. – № 1(37). – С. 49-50.
7. Елишев С. О. Молодёжная политика в процессе формирования ценностных ориентаций современной российской молодёжи // Пространство и Время. – 2012. – №2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodyozhnaya-politika-v-protssesse-formirovaniya-tsennostnyh-orientatsiy-sovremennoy-rossiyskoy-molodyozhi-1>
8. Зеленин А. А. Государственная молодежная политика Российской Федерации: концептуальные основы, стратегические приоритеты, эффективность региональных моделей: автореф. дисс. ... д-ра полит. наук. – Нижний Новгород, 2009. – 52 с.
9. Зеленкова М. М. Молодежная политика в России и зарубежных странах // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://www.sora.at/images/doku/euyoupart\\_finalcomparativerreport.pdf](http://www.sora.at/images/doku/euyoupart_finalcomparativerreport.pdf)
10. Ильинский И. М. Молодежная политика: Учебное пособие. – М.: Голос, 2001. – 696 с.
11. Ильинский И. М. Молодежь в стратегии будущего России // Вузовский вестник. – 2007. – № 3. – С. 67.
12. Канунников К. С. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления // Молодой ученый. – 2011. – Т. 2. – № 12. – С. 20.

13. Криворученко В. К. Молодежь и молодежная политика: термины и понятия: учеб. пособие / В. К. Криворученко. – М.: Нац. ин-т бизнеса, 2005. – 397 с.

14. Крикунова В. А. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2009. – №101. – С. 277-283

15. Кузьмичёва Д. А. Молодежная политика в современной России // Вестник КГУ. – 2006. – №10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-v-sovremennoy-rossii-1>

16. Луке Г. А. Инновационное социальное проектирование в региональной молодежной политике / Г. А. Луке. – Самара: Изд-во Самарский университет, 2002. – 278 с.

17. Луков В. А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы // Социс. – 2012. – № 2. – С. 23.

18. Луков В. А., Рожнов О. А. Государственная молодежная политика и национальная безопасность // Безопасность Евразии. – 2006. – №3 (25). – С. 60-69

19. Лукьянова Е. А. Современная молодежная политика в концепции местного самоуправления (на материалах Московской области): дис. ... канд. социол. наук. – М., 2006. – 271 с.

20. Меркулов П. А. Исторический опыт разработки и реализации государственной молодежной политики в России (вторая половина XIX в. – начало XXI в.): монография. – Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2014. – 488 с.

21. Молодежная политика: зарубежный и отечественный опыт // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. – 2007. – № 4 (321).

22. Молодежные организации. Испания / Е. А. Плеухова, О. В. Афанасьева, А. М. Валеева, и др. – Казань: Новое знание, 2008. – 66 с.

23. Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала: доклад. – М.: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), 2013.

24. Молодежь России на рубеже веков (1996-2000 гг.) / Программа сравнительного социологического исследования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.saratov.ru>, [www.uralkadry.ru](http://www.uralkadry.ru).

25. Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути. Основные выводы и предложения Государственного доклада Правительству Российской Федерации / Государственный комитет РФ по молодежной политике. Рук. авт. колл.: Б. А. Ручкин, В. А. Родионов. – М., 2000

26. Нигматуллина Т. А. Государственная молодежная политика в федеративной России: инновационные парадигмы. – Уфа: Изд-во БИСТ (ф-ла) ОУП ВПО «АТиСО», 2012. – 188 с.

27. Основы социального управления: учебное пособие / А. Г. Гладышев, В. Н. Иванов, В. И. Патрушев и др. Под ред. В. Н. Иванова. – М.: Высш. шк., 2001. – 271 с.

28. Попов В. Р. Четыре модели государственной молодежной политики: Опыт сравнительного анализа. СПб. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-co№fere№ce.ru/modules.php?№ame=№ews&file=article&sid=4314>

29. Российская молодежь: проблемы и решения / РАН. Ин-т комплексных соц. исслед. – М.: Центр соц. прогнозирования, 2005. – 648 с.

30. Соколов А. В. Стратегии усиления молодежной политики в Российской Федерации в контексте использования опыта институционального взаимодействия российских и панъевропейских организаций // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 7. – С. 50-55.

31. Социология молодёжи. Энциклопедический словарь. – М.: ACADEMIA, 2008. – 608 с.

32. Тимофеева Р. И. Концептуальные основы изучения государственной молодёжной политики / Р. И. Тимофеева // Закон и право. – 2006. – № 9. – С.95-96.

33. Фальковская К. И. Органы по делам молодежи: проблемы эффективности в современных условиях // Образ российской молодежи в современном мире: ее самосознание и социокультурные ориентиры: сб. мат-лов Всерос. конф., 6-7 декабря 2007 года / под общ. ред. В. А. Лукова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2007. – С. 46-60.

34. Ховрин А. Ю. Государственная молодежная политика: синтез патернализма и социального партнерства // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 1. – С. 130.

35. Цыкина Т. В. Региональная молодежная политика: проблемы ее реализации / Т. В. Цыкина. – Саратов, 2003. – 43 с.

36. Чирун С. Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна: модели, механизмы, риски: монография. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 524 с.

37. Шаламова Л. Ф. Технологии активизации социального потенциала молодёжи / Л. Ф. Шаламова // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 5. – С. 202-220.



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
<b>Раздел 1. Государственная молодежная политика в РФ</b>	
1. Молодежь в структуре современного российского общества .....	6
2. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики .....	12
3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики .....	20
4. Становление и развитие государственной молодежной политики в России .....	30
5. Муниципальная молодежная политика .....	40
6. Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики в РФ .....	46
7. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной молодежной политики .....	52
8. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики .....	59
9. Эффективность реализации государственной молодежной политики .....	65
<b>Раздел 2. Технологии реализации государственной молодежной политики в РФ</b>	
10. Технологии реализации государственной молодежной политики в сфере занятости и трудоустройства молодежи .....	72
11. Технологии реализации государственной молодежной политики по формированию здорового образа жизни молодежи .....	78
12. Технологии реализации молодежной политики в сфере культурно-досуговой деятельности .....	84
13. Технологии реализации государственной политики по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации .....	92
14. Технологии реализации государственной молодежной политики в сфере образования .....	98
15. Технологии реализации государственной молодежной политики по поддержке и развитию молодежного предпринимательства .....	104
Ключ к тестовым заданиям .....	111
Рекомендуемая литература .....	112
Глоссарий .....	114
Приложения .....	119
Литература .....	126

Учебное издание

# ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ПРАКТИКУМ

Авторы-составители:  
Зритнева Елена Игоревна  
Анникова Людмила Владимировна

Издается в авторской редакции

---

Технический редактор, компьютерная верстка М. И. Толмачев

Подписано в печать 28.01.2019

Формат 60x84 1/16

Усл. печ. л. 7,58

Уч.-изд. л. 6,87

Бумага офсетная

Заказ 166

Тираж 100 экз.

---

Отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  
355029, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 2