

# Язычок ш-ш-шуншун

Фе-фекты  
дикции



Издательский  
дом  
«КАРАПУЗ»

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЕРИЯ

# ЯЗЫЧОК Ш-Ш-Ш-ШИПИТ

## *Постановка и коррекция звуков Ш, Ж, Ч, Щ*

Это пособие поможет логопедам, воспитателям детских садов и родителям в постановке у детей 5-7 лет правильного и четкого произношения звуков *Ш, Ж, Ч, Щ*.

### *Как подготовить пособие к работе*

Выньте картонную вставку из середины книжки, разрежьте листы по пунктирным линиям на отдельные картинки. Вы получите набор иллюстративного материала для закрепления звуков *Ш, Ж, Ч, Щ* во фразовой речи. От книжки останется несколько страниц с методическими рекомендациями и логопедическими упражнениями.

### *Система и методика проведения занятий*

- Перед каждым занятием нужно сделать артикуляционную гимнастику, чтобы «разогреть» губы и язычок, подготовить их к работе (4-5 упражнений),
- «Поставить» изолированный звук (2-3 занятия и больше - по ситуации), освоить артикуляцию. # Закрепить произношение звука в слогах и словах (3-4 занятия),
- Автоматизировать звук до свободного употребления во фразовой речи (в предложениях и рассказах).

Вам понадобятся картонные карточки с картинками. На оборотной стороне каждой из них вы найдёте текст, насыщенный словами с определённым звуком. Рассматривая картинки, ребёнок легко запомнит стихи, повторяя их вместе с вами. Попросите найти на картинке все предметы, в названии которых встречается данный звук; уточните, какой вопрос можно задать к этому слову (кто? или что?); подобрать как можно больше глаголов, которыми можно обозначить действия, изображенные на картинках (что делает?); описать картинки (какой?). Такие задания не только обогатят речь и пополнят активный словарь, но и научат вслушиваться в слова, замечать каждый звук, использовать слова-синонимы, упражняться в четком произнесении нужного звука.

Заниматься лучше перед зеркалом по 10-15 минут в день. Все задания выполняйте вместе с ребёнком, чтобы он видел правильное положение губ и языка. И последний совет: контролируйте то, как говорит ребёнок. Поправляйте произношение трудных звуков, ведь на первых порах ему самому очень трудно контролировать свою речь. Ваша доброжелательность и терпение помогут ребёнку преодолеть недостаток произношения.

**Издательский дом «Карапуз»** предлагает серию книг для постановки у детей наиболее трудных для произношения звуков: «Язычок с-с-с-свистит», «Язычок ш-ш-ш-шипит», «Язычок р-р-рычит» и «Язычок л-л-лычит». Надеемся, что эта серия книг поможет сделать речь вашего ребенка чистой и внятной.

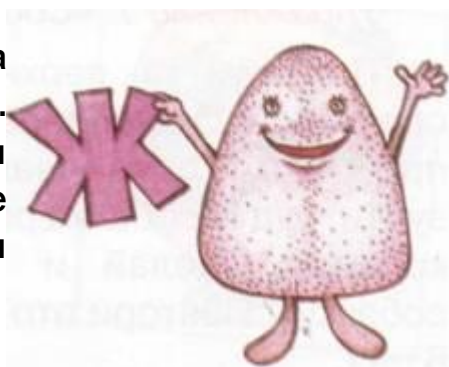
*Куликовская Татьяна Анатольевна, логопед*

# Артикуляция звуков



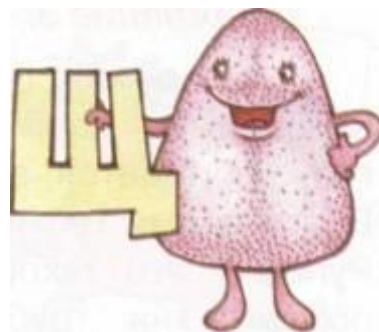
Чтобы произнести звук **Ш**, язычок поднимается к нёбу, прячется за верхние зубки и выгибается, словно чашечка. При этом губы выдвигаются вперед, как рупор. Между зубками нужно оставить щёлку. Подуй на язычок. Старайся дуть посередине, чтобы воздух шел вперед: **Ш-Ш-Ш-Ш**.

Звуки **Ш** и **Ж** как братья похожи друг на друга. Только звук **Ш** глухой, а **Ж** -звонкий. Повтори всё, что мы делали, чтобы получился звук **Ш**, только произноси не шёпотом, а вслух -добавь голосок и у тебя обязательно получится **Ж**.



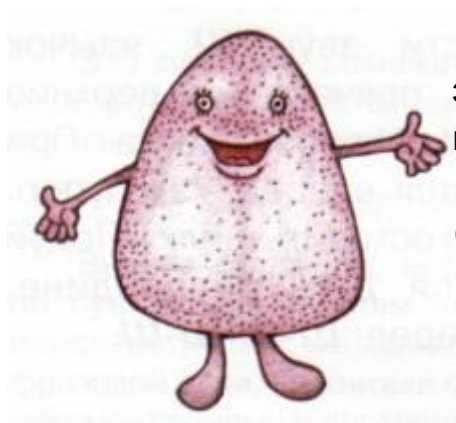
Если очень быстро соединить два звука **Ть** и **Щ**, получится звук **Ч**. Его нужно произносить очень резко. А еще можно произносить звук **Ть** и в это же время подложить под кончик языка конец чайной ложки и поднимать его к верхним зубам. Одновременно нужно рукой слегка выдвинуть губы вперед: **Ч-Ч-Ч**.

Мягко произнеси звук **Щ**. Язычок подними вверх, но не к нёбу, как при звуке **Ш**, а к альвеолам - бугоркам за верхними зубами. При этом зубы оставляют щелку, чтобы в нее можно было подуть: **Щ-Щ-Щ**. Если не получилось, попробуй произнести мягкий звук **Сь** и концом чайной ложки подними кончик языка к верхним альвеолам. Зазвучит: **Щ-Щ-Щ**.





# НА ЗАРЯДКУ СТАНОВИСЬ!



Чтобы научиться произносить трудные звуки, надо укрепить мышцы языка, щёк и губ.

Сделаем гимнастику. Равняйся!  
Смирно! К зарядке готовы!

## Упражнение 1. «Собачка сердится»

Покажем, как верхняя губка умеет сердиться. Она поднимается вверх, и при этом показываются верхние зубки, будто собачка рассердилась на кого-то. Сделай и ты «сердитую собачку». Повтори это упражнение 5-6 раз.



## Упражнение 2. «Маша обижается»

Покажем, как обижается девочка Маша. Нижняя губка опускается вниз, и становятся видны нижние зубки. Маша долго обижается. Выполняй это упражнение 5-6 раз.



## Упражнение 3. «Рупор»

А теперь обе губки одновременно показывают свой характер: нижняя губка обижается, а верхняя сердится. В это время губки похожи на рупор. Рупор - это такое приспособление, похожее на трубу. Выполняй это упражнение 5-6 раз.



# СИЛЬНЫЙ, ЛОВКИЙ, УМЕЛЫЙ



## Упражнение 4. «Вкусное варенье»

Представь, что у тебя на верхней губе земляничное варенье. Язычок высовывается из своего домика, «обнимает» верхнюю губку и облизывает это вкусное варенье. Вот так. Это «вкусное» упражнение можно повторять много раз подряд.

## Упражнение 5. «Фокус»

Сейчас язычок покажет тебе фокус. Положи на нос кусочек ватки. Покажи, как язычок обнимает верхнюю губку, и подуй так сильно, чтобы ватка полетела вверх. Правда, это весело! Покажи этот фокус несколько раз: для себя и для «зрителей».



## Упражнение 6. «Чашечка»

А ещё язычок может превратиться в чашечку. Он высовывается наружу, загибает свои краешки вверх, и получается чашечка. Вот такая. Упражнение - начинай! Раз - два! Раз - два!



## Упражнение 7. «Лошадка»

Чтобы стать сильным, язычок часто цоклет, как лошадка. Он присасывается к нёбу и быстро отскакивает от него. Поскачем? Приготовились! Поскакали! Цок-цок, цок-цок!



# ПОШ-Ш-Ш-ШИПИМ?

*Отработка звука Ш в слогах и словах*

Пройди пальчиками по дорожке сначала в одну, потом в другую сторону. Читай или повторяй слоги. Старайся четко произносить звук **Ш**.



А теперь будем произносить звук **Ш** в словах.

Повторяй за мной:

**ША-ША-ША-ША-ША** - шапка, шайба, шаг, лапша.

**ШУ-ШУ-ШУ-ШУ-ШУ** - шуба, шутка, шум, дышу.

**ШИ-ШИ-ШИ-ШИ-ШИ** - шина, ширма, камыши.

**ШО-ШО-ШО-ШО-ШО** - шёпот, шорох, хорошо.

**АШ-АШ-АШ-АШ-АШ** - башня, кашка, карандаш.

**ОШ-ОШ-ОШ-ОШ-ОШ** - кошка, мошка, льёшь, поёшь.

**УШ-УШ-УШ-УШ-УШ** - мушка, ушки, пушка, душ.

**ИШ-ИШ-ИШ-ИШ-ИШ** - мишка, донышко, молчишь.



Рассмотри и назови картинки. Придумай котёнку и медвежонку имена со звуком **Ш**. {Пушок, Шалун, Миша.}





Ж



Ж



Ж



Ж





Там, где спеет ежевика,  
Жили ежик и ежиха.

© ИД «Карапуз»



Жук-жучок, Желтый  
бочок, На лужайке не  
лежи, Полетай и  
пожужжи.

© ИД «Карапуз»



Режу коржик я ножом,  
Будем ужинать втроём.

© ИД «Карапуз»



Вяжет жужелица, вяжет  
Кружева из нежной пряжи.  
Кружева из паутинок И  
кружащихся пушинок.

© ИД «Карапуз»







Щ



Щ



Щ



Щ

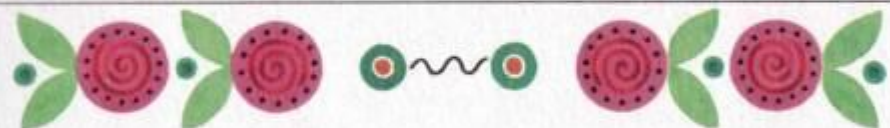






Хрящ хрустящий у щенка, Он  
хрустит хрящом пока.

© ИД «Карпуз»



Клещ живет Под  
щепкой в чаще.  
Чистит щёткой

Клещ плащик.

В чаще часто хлещет дождь. | Без  
плаща в дождь пропадешь.

© ИД «Карпуз»



Ящерица прячется Тщательно в  
расщелине. Хищники голодные  
Ящерицу съели бы. Ящерицу  
хищники Не вытащат никак.  
Около расщелины Рыщут  
натошак.

© ИД «Карпуз»



Я выращиваю плющ. А на  
плющ забрался хрущ. Я с  
плюща хруща стащу -От  
хруща плющ защищу.

© ИД «Карпуз»







4



4



4



4







Обруч я верчу, кручу,  
Циркачом я стать хочу.

© ИД «Карапуз»



Чайки кричат,  
Собачки рычат,  
Коровки мычат. А  
рыбки?.. Молчат.

© ИД «Карапуз»



Хранили зайчатки  
Чулки и перчатки,  
Перчатки - в чулане,  
Чулки - в чемодане.

© ИД «Карапуз»



Черепашу учит мальчик: -  
Перепрыгни через пальчик.  
Черепаша отвечает: - Черепаший  
дом мешает.

© ИД «Карапуз»







Ш



Ш



Ш



Ш









Шили шилом башмаки,  
Башмаки мне велики.



© ИД «Карапуз»



Петушок нашел мешок. А в  
мешке лежал горшок. А в  
горшке - горошек И  
немножко крошек.




© ИД «Карапуз»




В летнем душе две лягушки  
Лягушатам моют ушки.



© ИД «Карапуз»



В темноте шуршал камыш.  
Кошка думала, чтомышь.  
Прибежала в камыши -В  
камышках нет ни души.



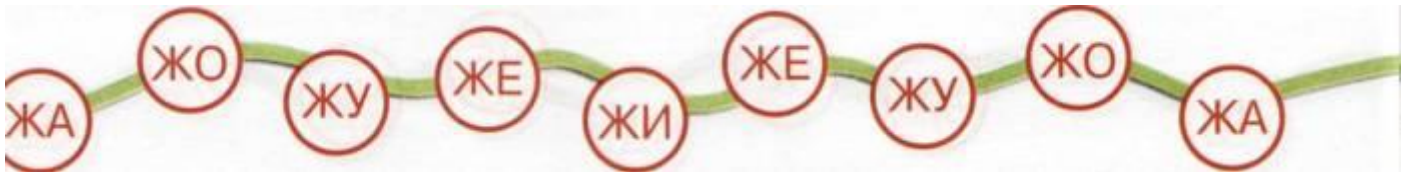
© ИД «Карапуз»



# ПОЖ-Ж-ЖЖУЖЖИМ?

*Отработка звука Ж в слогах и словах*

Пройди пальчиками по дорожке сначала в одну, потом в другую сторону. Читай или повторяй слоги. Старайся четко произносить звук Ж.



А теперь будем произносить звук Ж в словах.

Повторяй за мной:

**ЖА-ЖА-ЖА-ЖА-ЖА-ЖА** - жаба, жабры, жар, межа.

**ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ** - абазур, гляжу, хожу. **ЖИ-ЖИ-ЖИ-ЖИ-ЖИ-ЖИ** - жидкий, жир, моржи, ежи.

**ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ** - этажерка, жук, уже.

**ЖА-ЖА-ЖА-ЖА-ЖА-ЖА** - жадный, жалость, сторожат.

**ИЖ-ИЖ-ИЖ-ИЖ-ИЖ-ИЖ** - чижик, лижет, стрижа, Париж.

**ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ** - лежу, сижу, жую, брожу. **ЖИ-ЖИ-ЖИ-ЖИ-ЖИ-ЖИ** - жизнь, жираф, живот, ужи.



Рассмотри и назови картинки. Составь по ним предложения со звуком Ж. {Жуклежит на абажуре. Жаба жалуется на ежей.}

# ПОЧ-Ч-ЧОКАЕМ?

*Отработка звука Ч в слогах и словах*

Пройди пальчиками по дорожке сначала в одну, потом в другую сторону. Читай или повторяй слоги. Старайся четко произносить звук **Ч**.



А теперь будем произносить звук **Ч** в словах.

Повторяй за мной:

АЧ-АЧ-АЧ-АЧ-АЧ-АЧ-АЧ - качка, прачка, плач, богач.

ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ - кочка, почка, бочка, дочь.

ЯЧ-ЯЧ-ЯЧ-ЯЧ-ЯЧ-ЯЧ-ЯЧ - трубачи, уздечка, мяч.

ЕЧ-ЕЧ-ЕЧ-ЕЧ-ЕЧ-ЕЧ-ЕЧ - печка, речка, гречка, меч.

ЧА-ЧА-ЧА-ЧА-ЧА-ЧА-ЧА - чайник, куча, каланча.

ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ- мальчуган, молчу, кричу.

ЧИ-ЧИ-ЧИ-ЧИ-ЧИ-ЧИ-ЧИ - чижик, пальчик, калачи.



Попробуй сочинить стихи со словами-рифмами: бочка - дочка, кочка - точка, мяч - трубач, молчу - кричу.

# ПО-Щ-Щ-Щ-ЩЁКАЕМ?

*Отработка звука Щ в слогах и словах*

Пройди пальчиками по дорожке сначала в одну, потом в другую сторону. Читай или повторяй слоги. Старайся четко произносить звук **Щ**.



А теперь будем произносить звук **Щ** в словах.

Повторяй за мной:

**ОЩ-ОЩ-ОЩ-ОЩ-ОЩ** - пища, щепка, щёки, хвощ.

**ЯЩ-ЯЩ-ЯЩ-ЯЩ-ЯЩ** - овощ, плющ, ищейка, хрящ.

**ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ** - хищник, площадь, помощь, клещ.

**ЩА-ЩА-ЩА-ЩА-ЩА** - обещать, пищать, леща.

**ЩУ-ЩУ-ЩУ-ЩУ-ЩУ** - помещу, трещу, ищу.

**ЩИ-ЩИ-ЩИ-ЩИ-ЩИ** - угощение, щит, плащи.

**ЩЁ-ЩЁ-ЩЁ-ЩЁ-ЩЁ** - щетка, щелочка, ещё.



От кого защитит щит? Для кого приготовлено угощение? Что делают щёткой? О чём мечтает щенок?



# ПОВТОРЯЕМ

*Закрепление звуков Ж, Ш во фразовой речи*

Давай «сочинять» стихи - подбирать слова в рифму. Постараемся чётко произносить звук **Ш** и **Ж**. Повторяй за мой.

**ША-ША-ША-ША-ША-ША** - Маша в шубе хороша.

**ШУ-ШУ-ШУ-ШУ-ШУ-ШУ** - шапку шью я малышу.

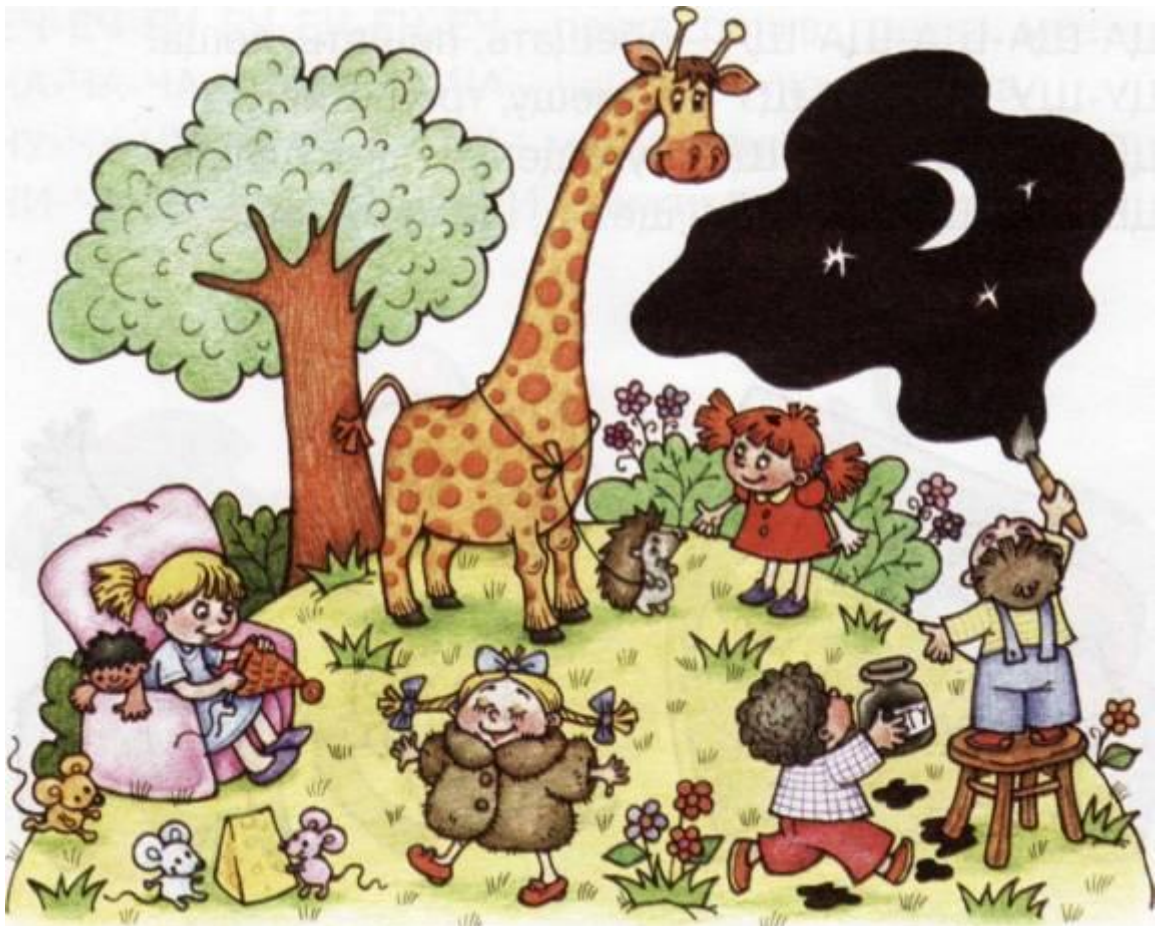
**ШО-ШО-ШО-ШО-ШО-ШО** - жили мыши хорошо.

**УШ-УШ-УШ-УШ-УШ-УШ** - Миша дал Алёше тушь.

**ЖА-ЖА-ЖА-ЖА-ЖА-ЖА** - погляжу я на ежа.

**ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ** - по лужочку поброжу.

**ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ** - на лужайке ночь уже.



Сочини весёлый рассказ о том, как ребята гуляли на полянке:  
как кого зовут, кто что делал, кто с кем дружил...

# ЗАКРЕПЛЯЕМ

*Закрепление звуков Ч, Щ во фразовой речи*

Продолжаем «сочинять» стихи - подбирай слова в рифму. Чётко и чисто произноси звук **Ч** и **Щ**. Повторяй за мной.

**АЧ-АЧ-АЧ-АЧ-АЧ-АЧ** - лечит дочку чуткий врач.

**ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ** - через час наступит ночь.

**ЧА-ЧА-ЧА-ЧА-ЧА-ЧА** - повстречал вчера грача.

**ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ** - на Чукотку полечу.

**ОЩ-ОЩ-ОЩ-ОЩ-ОЩ-ОЩ** - у щенка горячий борщ.

**ЩА-ЩА-ЩА-ЩА-ЩА-ЩА** - тащат удочкой леща.

**ЩИ-ЩИ-ЩИ-ЩИ-ЩИ-ЩИ** - шишки в роще поищи. **ЩЁ-**

**ЩЁ-ЩЁ-ЩЁ-ЩЁ-ЩЁ** - вещи в ящике ещё.



Придумай рассказ по картинке. Не забудь, что в нём должны быть начало, середина и счастливый конец.