

«БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»

Е. А. Ульева

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–7 лет



Пособие  
для педагогов  
и родителей

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

## Annotation

В пособии представлены пальчиковые игры, которые можно использовать в работе с детьми 4–7 лет: в комплексах утренней гимнастики, физкультминутках, перед различными видами ручного труда, рисованием, письмом и пр. Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, мускулатуру рук, координацию движений, память, внимание, речь, мышление.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

- 
- [Елена Александровна Ульева](#)
  - [От автора](#)
  - [Пальчиковые игры](#)
  -
-

**Елена Александровна Ульева**  
**Пальчиковые игры для детей**  
**4-7 лет. Пособие для**  
**педагогов и родителей**

## От автора

Пальчиковые игры существуют очень давно и сопровождают нас в течение всей жизни. «Сорока, сорока кашу варила», – говорит мама и водит пальчиком малыша по его ладошке. «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали», – старательно повторяют первоклассники вслед за учителем, сжимая кулачки.

Главная ценность пальчиковых игр состоит в том, что в их процессе ребенок развивается в полной мере, работают все основные центры головного мозга. Развиваются речь, память, внимание, мышление, мелкая моторика руки, координация движений (слушаю, запоминаю, проговариваю, воспроизвожу, двигаюсь). Те же механизмы заложены в основе письма – наиболее сложного процесса, осваиваемого первоклассниками. Подготовить их к этому непростому делу – непосредственная задача родителей и педагогов.

Для овладения письмом важны также развитые мышцы руки, умение вовремя напрягать и расслаблять кисть. Сделать мышцы сильными и развитыми могут только тренировки. В игры, предлагаемые в пособии, включены упражнения для разработки руки: вращение кистью, встряхивание, сгибание-разгибание и др.

Пальчиковые игры увлекательны, доступны, интересны детям. Стихотворные тексты легко запоминаются. Освоив игру, ребенок сможет повторять ее где угодно: дома, в транспорте, на прогулке.

Работа над освоением игры делится на несколько этапов:

- показ;
- объяснение;
- воспроизведение;
- закрепление.

Показывая игру в первый раз, нужно замедлить темп, чтобы дети могли как следует рассмотреть движения взрослого и понять смысл игры. Затем нужно показать и объяснить, как правильно выполняется упражнение. На следующем этапе дети повторяют текст вместе с взрослым. Следует указать на допущенные ими ошибки и неточности, уделить внимание выразительности речи, умению правильно передавать эмоции и настроение стихотворения, выбирать правильную интонацию. Игру можно повторить на следующий день, добиваясь самостоятельного воспроизведения.

Работа с пальчиковыми играми будет эффективной, если использовать в течение дня 5-7 игр, один раз в неделю добавляя новую игру. Это даст ребятам возможность хорошо освоить старые игры, но в то же время не устать от них.

Когда же лучше всего проводить пальчиковые игры?

Во-первых, во время утренней гимнастики. Предлагая детям упражнения на укрепление различных групп мышц, уделите немного времени и мышцам руки. Во-вторых, перед различными видами ручного труда, рисованием, письмом, чтобы разогреть и размять руки. В-третьих, пальчиковые игры незаменимы на физкультминутках: они позволяют расслабить мышцы руки, дать им отдохнуть.

В пособии также представлены обучающие игры. С ними процесс обучения проходит интересно и легко. Эти игры научат детей счету, помогут усвоить понятие «состав чисел», дадут возможность на практической основе понять принципы сложения и вычитания, запомнить геометрические фигуры, порядковые числа.

Игры, направленные на изучение грамоты, также очень важны. Проговаривая стихотворный текст, ребенок выделяет голосом звуки, соответствующие изучаемой букве, – фонемы, чтобы потом показать на

пальцах, как выглядит рука. Запоминание проходит более эффективно, так как задействовано больше органов чувств, больше ассоциаций.

При знакомстве детей с литературными произведениями также можно использовать пальчиковые игры:

– Покажи, как лиса постучала в теремок (как дед тянул репку; как Красная Шапочка шла по лесу).

Работа с пальчиковыми играми многообразна и очень эффективна, ведь эти игры решают целый ряд задач, стоящих перед педагогами, что делает их незаменимым средством развития и обучения.

В данном пособии предлагаются разнообразные пальчиковые игры – взрослый может выбрать наиболее подходящую по теме и содержанию игру для каждого конкретного случая.

## Пальчиковые игры

### **Здравствуй, ручка!**

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как твои дела?

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как же ты жила? *(Жмем правую руку.)*

Я жила-то хорошо. Приходите к нам еще! *(Трясем правую руку.)*

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как твои дела?

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как же ты жила? *(Жмем левую руку.)*

Я жила-то хорошо.

Приходите к нам еще! *(Трясем левую руку.)*

### **Здравствуй, пальчик!**

Здравствуй, пальчик мой большой!

Поздоровайся со мной. *(Каждый палец на левой руке дотрагивается до большого пальца.)*

Здравствуй, здравствуй!

Здравствуй, здравствуй!

Здравствуй, здравствуй!

Здравствуй, здравствуй! *(Каждый палец на левой руке дотрагивается до большого пальца 2 раза.)*

Упражнение повторяется на правой руке, темп увеличивается. **Повстречались два котенка**

Повстречались два котенка. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)*

Мяу-мяу! Мяу-мяу! *(Соприкасаются кончики мизинцев двух рук.)*

Повстречались два щеночка. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)* Гав-гав! Гав-гав! *(Касаются кончики безымянных пальцев двух рук.)*

Повстречались два козла. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)* Ме-ме-ме! Ме-ме-ме!  
*(Соприкасаются кончики средних пальцев двух рук.)*

Повстречались два барана. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)* Бе-бе-бе! Бе-бе-бе!  
*(Соприкасаются кончики указательных пальцев двух рук.)*

Повстречались два быка. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)* Му-му-му! Му-му-му!  
*(Соприкасаются кончики больших пальцев двух рук.)*

Эту вкусную траву *(Растопыриваем пальцы на двух руках.)*

Не отдам я никому! *(Прячем пальцы под мышками.)*

### **Солнышко**

Солнышко на улице начало сиять.

Один веселый пальчик вышел погулять.  
*(Показываем один палец.)*

Солнышко на улице начало сиять. Два веселых пальчика вышли погулять. *(Показываем два пальца.)*

Солнышко на улице начало сиять. Три веселых пальчика вышли погулять. *(Показываем три пальца.)*

Солнышко на улице начало сиять. Четыре дружных пальчика вышли погулять. *(Показываем четыре пальца.)*

Солнышко на улице начало сиять. Пять веселых пальчиков вышли погулять. *(Показываем пять пальцев.)*

Солнышко на улице спряталось опять. Четыре дружных пальчика осталось там гулять. *(Показываем четыре пальца.)*

Солнышко на улице спряталось опять. Три веселых пальчика остались там гулять. *(Показываем три пальца.)*

Солнышко на улице спряталось опять. Два веселых пальчика вышли погулять. *(Показываем два пальца.)*

Солнышко на улице спряталось опять. Один веселый пальчик остался там гулять. *(Показываем один палец.)*

Солнышко на улице спряталось опять.



Ноль веселых пальчиков осталось там гулять.  
(Сжимаем кулачок.)

### **Охотники**

По дорожке мы бежали- (Поворачиваем правую руку тыльной стороной вверх. От сгиба локтя до запястья правой руки бегут два пальца левой руки - это человечек.)

Бегемота мы поймали. (Хватаем левой рукой большой палец.)

По дорожке мы бежали —  
Крокодила мы поймали. (Хватаем левой рукой указательный палец.)

По дорожке мы бежали — И слоненка мы поймали.  
(Хватаем левой рукой средний палец.)

По дорожке мы бежали — Обезьянку мы поймали.  
(Хватаем левой рукой безымянный палец.)

По дорожке мы бежали — Попугайчика поймали.  
(Хватаем левой рукой мизинец.)

Повторяем упражнение левой рукой. **Кулачок**

Чок-чок-чок! Чок-чок-чок! (Сжимаем руки в кулачки.  
Бьем сверху кулачком: сначала правым по левому, потом левым по правому.)

Жил на свете кулачок.

А потом, потом, потом Что же стало с кулачком?

Выросли рожки, (Вытягиваем средний и указательный пальцы на правой руке.)

Выросли ножки. (Остальные пальцы опускаем вниз.)

Кулачок на ножки встал

И тебя защекотал. (Щекочем под мышкой.)

Повторяем упражнение левой рукой. **Мышки**

Правую руку сжимаем в кулачок.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли мышки погулять. (Левой рукой разгибаем по одному пальцы на правой руке.)

По полянке скачут. (Средний и указательный пальцы левой руки прыгают на раскрытой ладони

правой.)

Зерна в норке прячут. *(Пальцы левой руки скребут по ладони правой.)*

Раз, два, три, четыре, пять!

В норке спрятались опять! *(Левой рукой загибаем по одному пальцы на правой руке.)*

Повторяем упражнение левой рукой. **Паучки**

Вот бежит к нам паучок.

Наш веселый старичок. *(Скругляем правую кисть, ставим на пальчики, бежим – это паучок.)*

А за ним бежит другой:

«Поиграть хочу с тобой! *(Скругляем левую кисть, ставим на пальчики, бежим.)*

Раз, два, три четыре, пять!

Тебя буду догонять!» *(Одна рука догоняет и хватает другую, затем руки меняются местами.)*

## **Травка**

Если дождик поливает,

Наша травка вырастает. *(Пальцы на двух руках постепенно разгибаются.)*

Если ветер завывает, *(Дуем на пальцы.)*

Нашу травку он качает. *(Наклоняем руки с растопыренными пальцами в разные стороны.)*

Гром гремит и всех пугает, *(Стучим кулачками друг об друга.)*

Нашу травку наклоняет. *(Постепенно сгибаем пальцы.)*

А садовник – чик-чик-чик! *(Указательными и средними пальцами изображаем ножницы.)*

Нашу травку всю постриг! *(Показываем кулачки.)*

## **Обед**



Жучка косточку грызет,  
(Показываем левой рукой собачку.  
Она «грызет» указательный палец правой руки.)



Зайчик ест морковку. (Показываем  
зайчика левой рукой, а правую руку складываем  
щепотью – это морковь.)



Ежик яблочко везет (Растопыриваем  
пальцы на левой руке, сверху яблочко – кулачок правой  
руки.) На иголках ловко.



Птичка зернышки клюет.  
(Указательный палец левой руки – клюв, который стучит  
по ладошке правой руки.)

Лошадь травку ищет. *(Левой рукой пощипываем пальцы правой.)*

Каждый зверь на свете ждет Ему нужной пищи.  
*(Указательные пальцы двух рук касаются груди.)*

Повторяем упражнение, поменяв руки. **Утята**

Мы утята – кря-кря-кря! *(Перекрещиваем руки на запястье и машем ими, будто крыльями.)* Прилетели мы не зря.

Здесь мы зернышки клюем. *(Указательный палец левой руки – клюв, он стучит по ладонке правой руки.)*

Лапками по лужам бьем. *(Хлопаем руками по ножкам.)*

### **Пальчики**

Мы пальчики погладим,

Гладим, гладим, гладим. *(Левая рука гладит пальцы правой.)*

Мы пальчики потрем,

Трем, трем, трем. *(Левая рука трет пальцы правой.)*

Мы пальчики помнем,

Мнем, мнем, мнем. *(Левая мнет пальцы правой.)*

Мы пальчики пощиплем,

Щиплем, щиплем, щиплем. *(Левая рука пощипывает пальцы правой.)*

И в кулачок сожмем.

Повторяем упражнение правой рукой.

### **Пирожки**

Вот мы тесто замесили, *(Сгибаем, разгибаем пальцы.)*

Мяли, мяли, посолили. *(Делаем движения, как будто солим.)*

Порубили на куски *(Машем ребром левой руки, как будто рубим ножом.)*

И слепили пирожки. *(Две ладони касаются друг друга, то одна сверху, то другая.)*

Что за вкусный пирожок! *(Руки сплетаем в замок, делаем вид, что пробуем пирожок.)* Угощайся, мой

дружок!

**Прогулка** Пальцы правой руки растопыриваем (ладонью к себе). Указательный и средний пальцы левой руки бегут по пальцам правой руки, как по горкам, – это человечек.

Мы бежим по горкам,

По крутым пригоркам.

Долго мы бежали,

В ямку мы попали. *(Человечек оказывается в ямке между указательным и большим пальцем.)* Выбирались из норы. *(Медленно поднимаемся по большому пальцу.)* Покатились мы с горы. *(Скользим по руке.)*

Повторяем упражнение левой рукой. **Ягоды**

По тропинке в лес пойдем. *(Два пальца левой руки – человечек – шагает по ладошке правой руки.)*

Много ягод наберем.

Земляничку и клубнику *(Щепотью левой руки «отщипываем» кончики пальцев правой по 2 раза.)*

И бруснику, и чернику.

И калинку, и малинку —

Все положим мы в корзинку. *(Сложенные в щепоть пальцы правой руки опускаем в корзинку – левую ладонь, согнутую «лодочкой».)*

Повторяем упражнение левой рукой. **Солнце**

Солнце поднимается. *(Поднимаем правую руку ладошкой к себе, растопырив пальцы.)*

Пальцы просыпаются. *(Постепенно разгибаем пальцы на обеих руках.)*

Вместе по порядку. *(Энергично сгибаем, разгибаем пальцы.)*

Делают зарядку.

Пальцы мы водой польем, *(Трясем опущенной левой кистью над растопыренной правой кистью.)* А потом ее стряхнем. *(Встряхиваем обеими кистями.)*

Поскакали, *(Пальцы прыгают на коленях.)*

Поплясали, *(Поднимаем руки, крутим кистями фонарики.)*

И конечно же, устали. *(Медленно опускаем руки на колени.)*

Солнышко садится. *(Опускаем растопыренную правую руку.)*

Спать велит ложиться.

Пальцы засыпают, *(Медленно сжимаем в кулачки.)*  
Глазки закрывают.

### **Цветочек**

Вот цветочек вырастает. *(Медленно поднимаем правую руку, согнутую в кулак.)*

Лепесточки раскрывает. *(Раскрываем кулачок.)*

Над цветком пчела летит *(Левую кисть складываем в щепоть и совершаем круговые движения над правой ладонью.)*

И тихонечко жужжит,

Собирает сладкий сок- *(Пощипываем правую ладонь.)*

Угощайся, мой дружок!

### **Пес**

Пес косматый всех кусает, *(Обе кисти рук складываем в щепотки. Четыре верхних пальца поднимаются, опускаются, касаясь кончика большого.)*

Всех царапает и лает. *(Пальцы скругляем - это когти. Делаем движения вперед, как будто царапаемся.)*

Но погладь его немножко- *(Правая рука гладит левую.)*

Станет ласковым, как кошка.

### **Мастера**

Ножничками режем - *(Указательным и средним пальцем на обеих руках показываем, как режем ножницами.)*

Чик-чик-чик!

Часики по стрелочке —

Тик-тик-тик! (Сгибаем правую руку в кулак, разгибаем указательный палец и выполняем им круговые движения – это стрелка часов.)

Молоточек тукает —

Тук-так-так! (Бьем кулаком одной руки о другую.)

Если мы работаем,

То вот так! (Показываем большой палец на обеих руках.)

## **Рыбки**

Рыбки плещутся в воде (Машем ладошками.)

Рыбки плавают везде. (Выполняем волнообразные движения кистями.)

Только щука не дремала (Правую руку складываем в щепоть. Четыре верхних пальца сгибаются, разгибаются, касаясь кончика большого пальца.)

И одну из них поймала. («Щука» хватает левую кисть.)

Только рыбка убежала! (Левая рука вырывается и уплывает от «щуки».)

## **Дрова**

Раз-два, раз-два, (Ребром правой ладони ударяем поочередно по левой ладони, по левой руке, по правой ноге, по левой ноге.)

Рубим-рубим мы дрова.

И по вербе – тук!

По березе – тук!

По осине – тук!

По рябине – тук!

Раз-два, раз-два.

Будем мы пилить дрова. («Пилим» ребром ладони.)

Вот так, вот так,

Будем мы пилить дрова.

Раз-два, раз-два,

Будем складывать дрова. (Приближаем друг к другу ладони, поочередно соединяем пальцы.)

Вот так, вот так,

Будем складывать дрова.

Повторяем упражнение левой рукой. **Музыканты**

Мы на дудочке играли: *(Пальчики бегают перед лицом по воображаемой дудочке.)*

Ду-ду-ду!

Ду-ду-ду!

Мы на кнопки нажимали:

Ду-ду-ду!

Ду-ду-ду!

А потом на пианино: *(Пальчики бегают перед грудью - играем на пианино.)*

Тра-ля-ля!

Тра-ля-ля!

Быстро-быстро заиграем:

Тра-ля-ля!

Тра-ля-ля!

А потом на барабане: *(Сжимаем руки в кулаки, барабаном перед собой.)*

Бам-бам-бам!

Бам-бам-бам!

Громко-громко барабанит Барабан, барабан!

Сразу папа прибежал, *(Прячем руки за спину.)*

Барабан у нас отнял.

## **Пирожок**

Месим, месим тесто, *(Мнем ладошки.)*

Месим понемножку.

Из такого теста

Сделаем лепешку. *(Разглаживаем одной ладошкой другую.)*

Внутри яблочко кладем, *(Кладем на ладошку кулачок.)*

Уголки мы загнем. *(Загибаем пальчики внутрь.)*

Получился пирожок:

Кушай, кушай,

Мой дружок! *(Делаем вид, что откусываем.)*

## **Забавные пальчики**



Загибаем пальчики по одному.  
Этот пальчик – одуванчик.  
Положу его в карманчик.  
Этот пальчик – тараканчик,  
Убежал он в свой чуланчик.  
Этот пальчик – зайчик.  
Барабанит в барабанчик.  
Этот пальчик – добрый мальчик,  
Он уселся на диванчик.  
Этот пальчик – девочка,  
Рыженькая белочка.  
Белка прячется в дупле,  
Не найдешь ее нигде.

## **Ребята**

Все ребята спать пошли. *(Показываем девять пальцев. Большой палец загнут.)*

Только Ваню не нашли.

Где же Ваня?

Нету Вани.

Ищут-ищут – не найдут,

Ну а Ваня тут как тут. *(Разгибаем и показываем большой палец.)*

Далее так же ищем указательный палец – Машу, средний палец – Мишу, безымянный палец – Катю, мизинец – Дашу. То же самое показываем на другой руке. Постепенно увеличиваем темп. **Огород**

В землю семена кладем, *(Указательным пальцем правой руки дотрагиваемся до левой ладошки.)*

Их зароем *(Слегка царапаем ладошку.)*

И польем. *(Трясем кистью над ладошкой.)*

Вырастет капуста. *(Складываем руки в замок.)*

Вырастет моркошка. *(Ладони прижимаем друг к другу.)*

Лук, *(Вытягиваем по два пальчика на обеих руках.)*

Петрушка *(Скрещиваем руки, растопыриваем пальцы.)*

И подсолнух, *(Растопыриваем пальцы, руки прижимаем друг к другу тыльной стороной, ладони отгибаем.)*

А еще картошка. *(Показали кулачки.)*

Будет славный урожай, *(Большой палец вверх.)*

Поскорее собирай! *(Пощипываем ладонь.)*

### **Моем руки**

Моем, моем руки, *(Делаем движения, как при мытье рук.)*

Моем, моем чисто.

Чтоб не были руки,

Как у трубочиста.

Мы большой помоем пальчик, *(Правой рукой трем поочередно пальцы на левой.)*

Моем указательный.

И про средний не забудем —

Моем обязательно.

А потом и безымянный,

И мизинчик тоже.

Очень радуются пальцы Чистой, нежной коже.

Мы руками потрясем, *(Трясем кистями рук.)*

И все капельки стряхнем.

Полотенцем вытираем *(Одна ладонь вытирает другую.)*

И к обеду приступаем. *(Правая рука изображает ложку.)*

Повторяем упражнение – «моем» пальцы па правой руке. **Слон**

К нам пришел огромный слон. *(Ставим кисть на четыре пальца – это ноги слона, средний палец вытягиваем вперед – это хобот.)*

Деткам кланяется он. *(Сгибаем средний палец.)*

Медленно ступает, *(Передвигаем четыре пальца друг за другом – слон ходит.)*

Хобот наклоняет. *(Сгибаем средний палец.)*

Хочет слоник наш поспать. *(Кладем кисть.)*

Положи его в кровать.

Одеялом накрывай *(Накрываем второй ладонью.)*

И немножко покачай. *(Качаем.)*

Баю-бай! Баю-бай!

Милый слоник, засыпай!

**Пальчики рисуют** Пишем на ладошке указательным пальчиком, потом средним, потом безымянным, потом мизинчиком.

Нарисует пальчик круг,

А потом овал.

Букву А и букву Б Пальчик рисовал.

Может О нарисовать,

Может цифру 5.

Не устанет никогда Пальчик рисовать.

### **Теремок**

Видишь, в поле теремок? *(Скрещиваем пальцы обеих рук – это крыша домика.)*

Из трубы идет дымок. *(Отгибаем мизинец и дуем на него.)*



Там живет колючий еж,  
*(Растопыриваем пальцы.)*

Муха там живет. *(Скрещиваем руки, машем кистями, как крылышками.)*



И веселый петушок  
Песенки поет. *(Показываем петушка.)*

Если вдруг придет медведь (*Медведь неуклюже идет на двух ногах – указательном и среднем пальцах.*)

И разрушит дом. (*Показываем, как сломалась крыша.*)

Звери дом большой построят, (*Поднимаем руки, скрещиваем пальцы – это новая крыша.*)

Будут жить в другом.

**Борцы** Соревнуются по очереди все пальцы. Большой с большим, указательный с указательным и т. д. Пальцы хватаются друг за друга и тянут каждый в свою сторону.

Я твой брат, (*Показываем пальцы.*)

И я твой брат.

Тянем-тянем мы канат.

Я сильнее,

Нет, я сильнее.

Побороться мы сумеем.

Кто победил? (*Показываем победивший палец.*)

### **Репка**

Тянет репку дедушка, (*Правая рука сжимает пальцы левой и тянет ее.*)

Тянет репку бабушка,

Тянет репку внучка,

Тянет репку Жучка,

Тянет репку мышка,

Мышка-шалунишка.

Вытянули репку- (*Показываем кулачок.*)

Гладкую и крепкую! (*Гладим кулачок.*)

### **Дерево**

Из-под серых влажных кочек

Появился вдруг росточек. (*Поднимаем ладони, прижатые друг к другу.*)

Крошкой не остался,

Быстро вверх поднялся.

Ветки появились, (*Разводим руки в стороны и вверх, растопыриваем пальчики.*)

Листья распустились. *(Разворачиваем ладони наружу.)*

Ветер завывает, *(Дуем на ладони.)*

Дерево качает. *(Качаем руками.)*

Листья на ветру дрожат, *(Трясем ладонями.)*

Отрываются, кружат. *(Крутим кистями.)*

Листья падают, кружатся.

Тихо на траву ложатся. *(Кладем руки на колет.)*

## **Змеи**

Две змеи шипят, шипят, *(Руки – это змеи, они шипят друг на друга.)*

Напугать хотят ребят.

Плавно извиваются, *(Волнообразные движения руками.)*

Медленно качаются. *(Качаем руками из стороны в сторону.)*

Могут подружиться, *(Прижимаем руки друг к другу.)*

Могут покружиться. *(Крутим кистями.)*

Могут покусаться, *(Змеи щиплют друг друга.)* Могут приласкаться. *(Гладим.)*

Могут зацепиться, *(Одна рука держит другую.)*

Вместе покружиться. *(Волнообразные движения руками.)*

Получился хоровод.

Прячьтесь, змеи! Еж идет! *(Прячем руки под мышки.)*

## **Суп**

Чтобы вкусный суп сварить, *(Выполняем движение – мешаем ложкой суп.)*

Надо овощи помыть. *(Выполняем движение – моем овощи.)*

А потом порезать ловко *(Ребром правой руки «режем» по ладошке левой.)*

Лук, картошку и морковку.

Чтобы вкусный суп сварить, *(Выполняем движение – мешаем ложкой суп.)*

Надо в чан воды налить. *(Складываем из правой руки стаканчик и наливаем.)*

И капусту порубить, *(Ребром левой руки рубим ладонку правой.)*

И немножко посолить. *(Выполняем движение-солим.)*

И еще немножко *(С левой ладонки берем по одному горошку.)*

Положить горошку.

Закипела вдруг вода. *(Волнообразные движения руками.)*

Значит, суп сварился? Да! *(Киваем.)*

### **Фигуры**

Пальцы мы сложили вдруг.

Сразу получился... *(Круг.) (Складываем из пальцев круг.)*

А вот так. Кто угадал?

Что получится?... *(Овал.) (Складываем из пальцев овал.)*

Вместе три угла сложили —...

*(Треугольник получили.) (Складываем из пальцев треугольник.)*

А потом, потом, потом,

Получился у нас... - *(Ромб.) (Складываем из пальцев ромб.)*

Я спросить хочу ребят:

- Ну а это что? *(Квадрат.) (Складываем из пальцев квадрат.)*

### **Два маленьких котенка**

Два маленьких котенка *(Два кулачка прижимаем друг к другу. Указательные пальцы вытягиваем, двигаем ими из стороны в сторону.)*

Хвостиками виляют.

Два маленьких котенка

Хвостики наклоняют. *(Наклоняем указательные пальцы.)*

Два маленьких котенка,  
Пес идет сюда!  
Хвостики вы спрятали? *(Прячем пальцы.)*  
Да, да, да!  
Два маленьких зайчонка *(Показываем обеими  
руками зайчиков.)*  
Ушками виляют. *(Двигаем пальчиками-ушками.)*  
Два маленьких зайчонка  
Ушки наклоняют. *(Наклоняем ушки.)*  
Два маленьких зайчонка,  
Волк идет сюда!  
Ушки свои спрятали? *(Прячем ушки.)*  
Да, да, да!  
Два маленьких мышонка *(Из кулачков вытягиваем  
четыре пальчика.)*  
Лапками виляют  
Два маленьких котенка *(Болтаем пальчиками.)*  
Лапки наклоняют. *(Поднимаем вверх и вниз.)*  
Два маленьких котенка,  
Кот идет сюда.  
Лапки свои спрятали? *(Прячем.)*  
Да, да, да!

### **Жучок**

Шевелит жучок усами: *(Ставим кисть на пальчики,  
вытягиваем указательный и средний палец, шевелим  
ими.)*

«Поиграйте со мной сами!  
На спину переверните *(Переворачиваем ладонь.)*  
И живот пощекочите!» *(Щекочем ладонь  
указательным пальцем правой руки.)*

**Спать пора!** Загибаем пальчики по одному.

Наш котенок хочет спать.  
И зайчонок лег в кровать,  
И утенок,  
И цыпленок,  
И чумазый поросенок.

Вот и кончилась игра.

Всем зверьям спать пора!

**Гусенок** Пальчики, как человечек, идут по ноге до колена.

Шел гусенок по дорожке,

Видит: вкусные горошки. *(Указательным пальцем дотрагиваемся до ладошки.)*

Ам-ам-ам, ам-ам-ам! *(Пощипываем ладошку - гусенок ест.)*

Никому я их не дам. *(Два пальчика - человечек - идут по ноге до колена.)*

Шел гусенок по тропинке.

Видит: вкусные травинки. *(Растопыриваем пальчики.)*

Ам-ам-ам, ам-ам-ам! *(Гусенок щиплет пальчики, как травку.)*

Никому я их не дам. *(Два пальчика - человечек - идут по ноге до колена.)*

Шел утенок через бор

И увидел мухомор. *(Показываем мухомор - к кулачку приставляем указательный палец.)*

«Знаю точно я, друзья: *(Гусенок говорит.)*

Мухоморы есть нельзя!» *(Качает головой.)*

**Цветочек**

Сжимаем левый кулак. Правой рукой разгибаем пальцы по одному.

Эй, цветочек, мой цветочек,

Открывай свой лепесточек!

Лепесточек наш открыт.

А внутри пчела сидит. *(Складываем правую кисть в щепоть и кружим над цветком.)*

Ж-ж-ж!

**Дождик**

Копчиками пальцев стучим по ножкам.

Дождик капает из тучки,

Дождик каплет на дорожки.



Подрастайте, наши ручки! *(Гладим руки.)*  
Подрастайте, наши ножки! *(Гладим ноги.)*  
Первый скоро подрастет, *(Тянем за каждый палец по очереди.)*

И второй не отстает.  
Третий подрастает,  
Четвертый догоняет.  
Пятый стал совсем большой,  
Подрастает и шестой.  
А седьмой, седьмой, седьмой Станет больше, чем восьмой.

А потом девятый Станет выше брата.  
Дождик все сильнее, сильнее! *(Трясем кистями рук.)*  
Наши пальцы все длинней! *(Растопыриваем пальцы, поднимаем вверх.)*

### **Мальчик-с-пальчик**

– Мальчик-с-пальчик, в лес ходил? *(Пальчики, как человечек идут по ладошке.)*

– Да-да-да, да-да-да.

– Сколько ты нашел грибов?

– Целых два, целых два. *(Показываем два пальца.)*

– А орехов?

– Целых три, целых три, *(Показываем три пальца.)*

Их в лукошке посмотри, посмотри. *(Складываем из пальцев лукошко.)*

А потом попался волк. *(Показываем волка.)*

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! *(Скрещиваем руки на груди, боимся.)*

Он зубами щелк да щелк! *(Стучим пальцами по большому пальцу – это зубы.)*

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! *(Скрещиваем руки на груди, боимся.)*

Как же быстро я бежал! *(Два пальчика бегут по ладошке.)*

Топ-топ-топ, топ-топ-топ!

Ну а волк свалился в яму:

Шлеп-шлеп-шлеп, шлеп-шлеп-шлеп! *(Хлопаем ладонями по ногам.)*

### **Я рисую**

Указательным пальцем правой руки рисуем на левой ладоншке все, о чем говорится в стихотворении.

Я сижу рисую

Речку голубую, *(Рисуем волнистую линию.)*  
Солнышко лучистое, *(Кружок.)*

Облако пушистое. *(Овал.)*

Травка подрастает, *(Линии.)*

Бабочки летают. *(Многоточек.)*

Только вдруг закапал дождь *(Кончиками пальцев касаемся ладоншки.)*

На моей картинке,

Все: и бабочек, и травку —

Залили дождейки.

А потом настала ночь— *(Трем правой ладоншкой о левую.)*

Черным все закрашу.

Ничего теперь не видно На рисунке нашем.

### **Путешественники**

Кладем ладонь на тыльную сторону другой ладони. Большие пальцы вытягиваем в стороны – выполняем движения, как будто самолет летит.

Мы летим на самолете

Высоко-высоко!

Мы плывем на пароходе *(Волнообразные движения рукой.)*

Далеко-далеко!

На ракете мы летим, *(Складываем ладони вместе, поднимаем вверх.)*

Быстро на машине мчим. *(Зигзагообразные движения рукой.)*

А теперь на паровозе *(Руки сгибаем в локтях, сжимаем кулаки, вращаем руками.)*

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Быстро-быстро мчится поезд,  
Во весь дух, во весь дух.  
А теперь мы отдохнем. *(Кладем руки на колени.)*  
Завтра снова в путь пойдем.

### **Дорожка**

Дорожка – тыльная сторона руки. От сгиба локтя до ладони движется кисть на пальчиках, имитируя походку животных.

Вот по узенькой дорожке  
Медленно крадется кошка.  
А потом прошелся слон  
Весом ровно десять тонн.  
Вот лошадка пробежала.  
И корова прошагала.  
Муравьишка пробежал.  
И зайчишка проскакал.  
Дворник тут с метлой пришел  
И дорожку всю подмел. *(Правой кистью подметаем дорожку.)*

### **Забор**

Растопыриваем перед собой все десять пальцев – это забор.



Вот забор большой стоит.  
Кто из-за него глядит? *(Выглядываем из-за забора.)*  
Может, зайчик? *(Показываем зайчика.)*  
Нет, нет, нет. *(Качаем головой.)*  
Может, кошка? *(Делаем ушки на голове.)*  
Тоже нет. *(Качаем головой.)*

Может, северный олень (*Растопыриваем пальцы, скрещиваем руки над головой.*)  
Здесь пасется целый день?



Может, это смелый гусь: (*Показываем гуся.*)

«Никого я не боюсь!» (*Гусь говорит.*)  
Может, это петушок- (*Показываем петушка.*)  
Золотистый гребешок?



Это пес там лает, (*Показываем собаку. Она лает.*)  
Дом свой охраняет.

### **Часы**

Имитируем движения, описанные в стихотворении.  
Если бьет девятый час,  
Пальцы моются у нас.  
Если бьет десятый час,  
Пальцы в сад идут у нас.  
Если бьет уж первый час,  
Пляшут пальчики у нас.  
Если бьет уж третий час,  
Пальцы прыгают у нас.  
Если бьет четвертый час,  
Пальцы плавают у нас.  
Если бьет девятый час,  
Пальцы кушают у нас.

Если бьет десятый час,  
Пальцы спать идут у нас.

### **Две сороконожки**

Две сороконожки (*Кисти ставим на пальчики – это сороконожки, они бегут по ножкам.*)

Бежали по дорожке.

А потом кричали:

– Купите нам сапожки!

Посажу на стульчик (*Переворачиваем кисть, на каждый пальчик надеваем сапожок.*)

Я сороконожку.

И на ножку каждую

Надену по сапожку.

Чтоб по улицам ходить, (*Быстро-быстро стучим пальчиками по ножкам.*)

Громко каблучками бить!

### **Дом**

Молотками мы стучали, (*Имитируем движения.*)

В доски гвозди забивали.

Красили, пилили,

Потолок белили.

Получился новый дом

Вот с таким большим окном. (*Описываем руками большую окружность.*)

Мы по лесенке бежали (*Человечек бежит по ступенькам-пальчикам.*)

И в квартиру постучали.

Тук-тук-тук! (*Стучим.*)

### **Солдаты**

Два пальца на каждой руке – человечки. Они маршируют, высоко поднимая «колени».

Аты-баты, аты-баты!

Мы отважные солдаты!

А теперь, ребятки, (*Показываем две руки с растопыренными пальцами.*)

Встали по порядку!

Каждого мы знаем.

Всех пересчитаем. *(Считаем пальцы, загибая их.)*

Первый, второй, третий, четвертый, пятый,

Шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый.

Слышишь колокольный звон?

Выходи из строя вон!

Первый, пятый и седьмой. *(Разгибаем и показываем только те пальцы, которые называются.)*

И четвертый, и восьмой.

А теперь шестой, десятый,

Третий и второй, девятый.

Вы, ребята, – молодцы! *(Показываем большие пальцы.)*

Настоящие бойцы!

### **Кто это?**

Из пальцев складываем колечки, прижимаем их к переносице, мизинцы подняты вверх.

Кто это такая?

Совушка лесная.

Это кто такая?

Бабочка порхает. *(Скрещиваем руки и машем ими.)*

Это кто такой?

Попугай смешной. *(Приставляем ладонь с растопыренными пальцами к голове – попугай.)* Это кто такой?

Гномик с бородой. *(Кисти прижимаем к подбородку, болтаем пальчиками.)*

Это кто такие?

Зайцы озорные. *(Показываем обеими руками зайчиков.)*

Это что такое?

Яблоко большое. *(Двумя руками показываем шар.)*  
Это что такое?

Солнце золотое? *(Прижимаем две кисти запястьями друг к другу, пальцы растопыриваем.)*

### **Стирка**

Мы стираем и стираем, *(Трем кулачки друг о друга.)*  
Своей маме помогаем.

Полоскаем, полоскаем, *(Болтаем руками из стороны в стороны.)*

Выжимаем, выжимаем. *(Вращаем кулачками в противоположные стороны.)*

А потом белье все вместе *(Поднимаем высоко руки.)*

На веревочку повесим —

Мы прищепки прищепили, *(Соединяем пальцы, как будто прикрепляем прищепки.)*

Хорошенько просушили.

### **Зоопарк**

Долго мы шагали —

В зоопарк попали! *(Ладонями хлопаем по коленям, имитируя шаги.)*

Слоник нас встречает, *(Приставляем ладони к голове – это уши. Киваем.)*

Головой качает.

Крокодил рот открыл- *(Поднимаем одну руку вверх, другую опускаем вниз – это пасть.)*

Кушать хочет крокодил.

Обезьянки дразнятся. *(Две кисти пред лицом изображают длинный нос, шевелим пальцами.)* Ах, они проказницы!

Из-под камня у ручья *(Рука извивается.)*

Выползает к нам змея.

А у маленьких зайчат *(Ладонки сверху на голове. Шевелим ими.)*

Ушки серые торчат.

### **Лодочки**

Лодочки красивые

На волнах качаются. *(Складываем из ладошек лодочки, качаем.)*

Лодочки красивые

С чайками встречаются. *(Руки перекрещиваем. Машем кистями – это чайки.)*

Начинают волны *(Делаем волнообразные движения с большой амплитудой.)*

В море подниматься.

Маленькие чайки *(Чайки опускаются вниз.)*

В лодочки садятся.

### **Встреча**

Показываем разных животных и то, как они говорят.  
Вот пришли к нам два гуся:

Га-га-га! Га-га-га!

Вот пришли два попугая:

Да-да-да! Да-да-да!

Вот пришли к нам два зайчонка: *(Шевелим пальцами-ушками.)*

Раз-два-три! Раз-два-три!

Вот пришли к нам две собачки:

Посмотри! Посмотри!

Две козы к нам прибежали,

И друг дружку забодали!

### **Замок**

Пальцы складываем в замок. Тянем в разные стороны, пытаюсь открыть.

Дверь закрыта на замок.

Чтоб никто открыть не смог.

Только ключик покрути – *(Вращаем рукой, согнутой в кулачок.)*

И скорее заходи! *(Раскрываем руки в стороны.)*

**Капризная ворона** Складываем обе кисти в щепотки – это вороны.

– Будешь жучка?

– Не-а! *(Мотает головой.)*

– А гусеницу?

– Не-а!

– А бабочку?

– Не-а!

– А конфетку?

– Да!



– На-на-на! (*«Кладем» вороне в рот конфеты.*)

– Ням-ням-ням!

### **Мороз**

Вот пришел к нам мороз. (*Ладонками хлопаем по коленям, изображая шаги.*)

Щиплет щеки, щиплет нос. (*Щиплем щеки и нос.*)

Ручками помашем, (*Машем руками.*)

Ножками попляшем. (*Топаем ногами.*)

Раз-два-три, раз-два-три, (*Имитируем движения при лепке.*)

Будем мы лепить снежки.

Раз-два-три-четыре-пять, (*Сжимаем пальчики.*)

Будем пальчики сжимать.

Уходи, мороз седой (*Машем рукой.*)

Да с лохматой бородой! (*Приставляем запястья к подбородку, двигаем пальцами.*)

### **Мышиная прогулка**

Давным-давно жила на свете семья мышей. Папа-мышь говорил так:

– Пи! (*Низким голосом.*)

Мама-мышь говорила так:

– Пи! (*Средним голосом.*)

А маленькая мышка-малышка говорила так:

– Пи! (*Тонким голоском.*)

Однажды они пошли гулять.

Сначала шли по песку. (*Трем одну ладонь о другую.*)

Потом по камням. (*Стучим кулачками друг о друга.*)

Потом по болоту. (*Шлепаем ладонками по коленкам.*)

А потом они повстречали кота.

И быстро-быстро побежали обратно.

По болоту. (*Быстро шлепаем.*)

По камням. (*Быстро стучим.*)

По песку. (*Быстро трем.*)

И наконец, они прибежали домой.

– Пи! – сказал папа-мышь.

– Пи! – сказала мама-мышка.

– Пи! – сказала маленькая мышка-малышка.

### **Луна и звезды**

Звездочки сияют, *(Сжимаем-разжимаем пальцы – это звезды мерцают.)*

Путь нам освещают.

А еще горит луна. *(Складываем ладонь полукругом, поднимаем руку вверх– это луна.)* Высоко висит она.

Тучка выплывает, *(Второй ладошкой закрываем луну.)*

Месяц закрывает.

Плачут звезды: где луна? *(Звезды мерцают.)*

Где же спряталась она?

Сильный ветер набежал, *(Дуем.)*

Тучку серую прогнал. *(Убираем ладошку.)*

Вновь луна сияет, *(Показываем луну.)*

Путь нам освещает.

### **Лето**

Загибаем пальцы по одному на каждый счет.

Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре – это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

### **Фокус**

Я волшебник Фокус-Мокус. *(Указываем на себя.)*

Покажу сейчас вам фокус. *(Показываем большой палец.)*



Раз, два, три четыре, пять-  
*(Правой рукой обхватываем палец и крутим его.)*

Будем палец отрывать.

Крутим, крутим,

Раз, два, три —



Нету пальца! *(Отнимаем правую руку - пальца нет. Он загнут вниз.)*

Посмотри!

Крутим, крутим вместе- *(Палец появляется.)*



Палец наш на месте!

### **Кошка**

Это - речка, *(Волнообразное движение рукой.)*

Это - мост, *(Плавно сгибаем руку.)*

Это - кошка, *(Ставим кисть на четыре пальца.)*

Это - хвост. *(Вытягиваем пятый палец.)*

Кошка по мосту бежала *(Передвигаемся на четырех пальцах по мосту.)*

И свой хвостик потеряла. *(Подгибаем пятый палец.)*

Где мой хвост? Куда пропал? *(Кошка бежит по мосту.)*

Может, в речку он упал?

Тише, кошка, не пищи!

Под мостом его ищи. *(Кошка залезает под мост.)*  
Снова есть у кошки хвост. *(Вытягиваем пятый палец.)*

Не ходи гулять на мост! *(Грозим кошке пальцем.)*

### **Капкан**

Очень хитрый-хитрый пальчик *(Два пальчика – человечек – идут по тыльной стороне руки.)*

Здесь расставил свой капканчик. *(Пальцы гладят раскрытую ладонь.)*

Мышку – хватать! И зайку – хватать! *(Ставим указательный палец на ладонь. Пальцы сжимают его. Ставим на ладонь средний палец. Ладонь сжимается и ловит его.)*

Невозможно убежать! *(Пытаемся изо всех сил вытянуть пальцы.)*

А потом поймал верблюда. *(Ловим сразу четыре пальца.)*

Разве вырвешься отсюда? *(Тянем.)*

Но попался вдруг кабан – *(Попалось пять пальцев.)*

Разломал он весь капкан! *(Раскрываем ладонь.)*

### **Солнышко и дождик**

Прилетела тучка. *(Двигаем ладонь – это тучка.)*

Спрятались ромашки. *(Раскрытые ладони сжимаем и прячем.)*

Падают дождевики *(Кончиками пальцев касаемся лица.)*

На детские мордашки:

И на лбу, и на щеках,

На носу и на ушах.

Выглянуло солнышко, *(Поднимаем ладонь с растопыренными пальцами.)*

Расцвели ромашки. *(Поднимаем руки, сжатые в кулачки, раскрываем их.)*

Прыгают веснушки *(Кончиками пальцев касаемся лица.)*

На детские мордашки:

И на лбу, и на щеках,  
На носу и на ушах.

### **Ежик**

Очень колются иголки *(Растопыренные пальцы правой руки покалывают левую ладонь.)*

У колючей нашей елки.

Ежик по лесу ходил, *(Левая кисть встает на пальчики и идет – это еж.)*

На иголки наступил. *(Пальцы правой руки колют ее.)*

Мы помажем ранку, *(Правой рукой гладим левую.)*

Лапку забинтуем, *(Правой рукой вращаем вокруг левой.)*

А потом, конечно, *(Левой рукой вращаем вокруг правой.)*

Вылечим другую.

Будет ежик наш ходить. *(Шлепаем ладошками по коленям.)*

Новы валенки носить!

### **Алфавит**

#### **Буква А**

Аня апельсин нашла —

Мы покажем букву А.



(Кончики указательных пальцев обеих рук направлены вверх и соединены под острым углом.

Левая рука. Средний палец соединяет посередине указательные пальцы. Безымянный и мизинец прижаты к ладони. Большой палец прижат к указательному.

Правая рука. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони. Большой палец прижат к указательному)

### **Буква Б**

Сидит Боря на трубе —  
Мы покажем букву Б.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо.

Остальные пальцы сомкнуты, согнуты, направлены вправо и располагаются над кольцом.)

### **Буква В**

Сидит Варя на траве —  
Мы покажем букву В.



(Левая рука. Большой и указательный пальцы образуют нижнее кольцо. Кончик среднего пальца соединяется с серединой указательного, образуя второе кольцо. Остальные пальцы сомкнуты, располагаются за средним.)

### **Буква Г**

Кричит Гена: «Э-ге-ге!»  
Мы покажем букву Г.



(Левая рука. Указательный палец поднят и согнут под углом 90°. Остальные пальцы сжаты.)

### **Буква Д**

Есть друзья у нас везде —  
Мы покажем букву Д.



(Указательные пальцы обеих рук направлены вверх, соединены между собой под острым углом. Большие пальцы прижаты к указательным.)

Левая рука. Средний палец левой руки лежит на среднем пальце правой руки. Безымянный и мизинец сомкнуты и направлены вниз.

Правая рука. Кончик среднего пальца правой руки соединяется с основанием среднего пальца левой руки. Безымянный и мизинец сомкнуты и направлены вниз.)

### **Буква Е**

Эй, енот, пойдем к тебе!  
Мы покажем букву Е.



(Левая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы разведены между собой и направлены вправо. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Правая рука. Указательный палец соединяет основание разведенных пальцев левой руки. Средний, безымянный, мизинец прижаты к ладони. Большой палец лежит на указательном.)

### **Буква Ё**

Ёжик, яблоко твоё?

Мы покажем букву Ё.



(Левая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы разведены между собой и направлены вправо. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Правая рука. Указательный и средний пальцы соединяют основание указательного, среднего и мизинца левой руки (указательный – с внутренней стороны, средний – с тыльной). Оба пальца расположены выше указательного пальца левой руки. Большой палец прижимает к ладони мизинец и безымянный.)

### **Буква Ж**



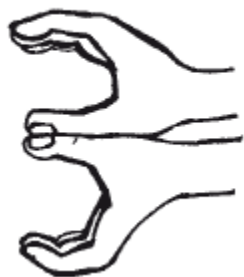
Жук на ветку сел уже —  
Мы покажем букву Ж.



(Левая рука. Указательный, средний и безымянный пальцы направлены вверх, разведены. Большой палец прижимает мизинец к ладони. Правая рука. Указательный палец соединяет посередине разведенные пальцы левой руки. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.)

### **Буква З**

Едет заяц на козе —  
Мы покажем букву З.



(Большие пальцы обеих рук соединяются между собой боковыми краями, руки направлены влево.

Левая рука. Пальцы (кроме большого и указательного) сомкнуты, полусогнуты и направлены вверх.

Правая рука. Пальцы (кроме большого и указательного) сомкнуты, полусогнуты и направлены вниз.)

### **Буква И**

Нас, иголка, не коли —  
Мы покажем букву И.



(Левая рука. Указательные пальцы обеих рук направлены прямо вверх. Средний палец левой руки и указательный палец правой соединяются подушечками.

Правая рука. Средний, безымянный, мизинец прижаты к ладони.)

### **Буква И**

Встанем по порядку.

Что это? «И» краткое.



(Указательные пальцы обеих рук направлены прямо вверх.

Левая рука. Средний палец и указательный палец правой соединяются подушечками. Безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.

Правая рука. Средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты к ладони большим пальцем. Показ производится быстро.)

### **Буква К**

Скажем курочке: «Пока!»

И покажем букву К.



(Левая рука. Указательный и средний пальцы разведены между собой и направлены вправо. Безымянный и мизинец прижаты большим пальцем к ладони.

Правая рука. Указательный палец соединяет основание разведенных пальцев левой руки. Средний, безымянный и мизинец сомкнуты, их кончики прижаты к ладони. Большой палец лежит на среднем.)

### **Буква Л**

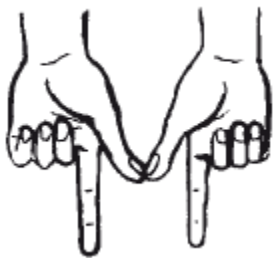
Наш корабль сел на мель —  
Мы покажем букву Л.



(Ладони обеих рук направлены вверх, одноименные пальцы (кроме больших) соединяются подушечками. Большие пальцы прижаты к указательным.)

### **Буква М**

Я морковку съел совсем.  
Мы покажем букву М.



(Ладони обеих рук направлены вниз. Большие пальцы соединяются под острым углом кончиками, указательные – прямые, остальные пальцы прижаты к ладоням.)

### **Буква Н**

Ждем мы в школе перемен —  
И покажем букву Н.



(Указательные пальцы обеих рук направлены вверх.

Левая рука. Средний палец соединяет середину указательных. Безымянный и мизинец согнуты, прижаты к ладони. Большой палец прижат к безымянному. Правая рука. Средний палец располагается за средним пальцем левой руки. Безымянный и мизинец согнуты, прижаты к ладони. Большой палец прижат к безымянному.)

### **Буква О**

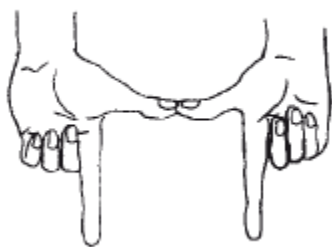
Ослик смотрит к нам в окно —  
Мы покажем букву О.



(Левая рука. Большой палец соединяется с указательным, образуя кольцо. Остальные сомкнуты, полусогнуты и находятся за указательным пальцем.)

### **Буква П**

Едем в поезде, в купе —  
Мы покажем букву П.



(Большие пальцы обеих рук направлены друг к другу горизонтально и соединяются кончиками. Указательные пальцы направлены вниз, остальные прижаты к ладоням.)

### **Буква Р**

Волк в лесу зубаст и сер —  
Мы покажем букву Р.



(Левая рука. Большой палец соединяется с указательным, образуя кольцо. Остальные сомкнуты, полусогнуты и находятся за указательным пальцем.

Правая рука. Указательный палец соединяет основание указательного и большого пальцев левой руки. Средний, безымянный и мизинец сомкнуты и прижаты к ладони. Большой палец соединен со средним.)

### **Буква С**

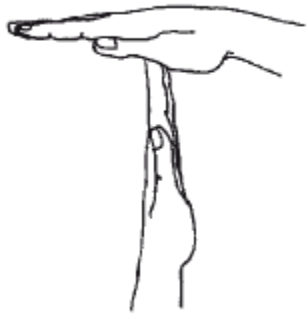
На сосну слоненок влез —  
Мы покажем букву С.



(Левая рука. Большой палец полусогнут, направлен вверх. Остальные пальцы сомкнуты, полусогнуты, направлены вниз.)

### **Буква Т**

Торт у тигра на хвосте —  
Мы покажем букву Т.



(Правая рука. Все пальцы направлены вверх, сомкнуты и поставлены ребром. Левая рука. Ладонь направлена вправо, располагается горизонтально. Средний палец правой руки упирается в середину левой ладони.)

### **Буква У**

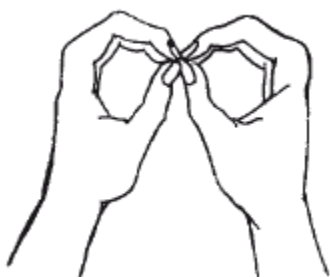
Утка смотрит на луну —  
Мы покажем букву У.



(Правая рука. Указательный палец направлен вверх, средний – направлен влево под острым углом. Большой палец прижимает безымянный и мизинец к ладони.)

### **Буква Ф**

Это филин, а не лев —  
Мы покажем букву Ф.



(Большие пальцы прижаты друг к другу боковыми краями и направлены вверх. Их кончики соединены с подушечками указательных пальцев, образуя кольцо. Остальные пальцы полусогнуты, расположены за указательными.)

### **Буква Х**

Подрались два петуха —  
Мы покажем букву Х.

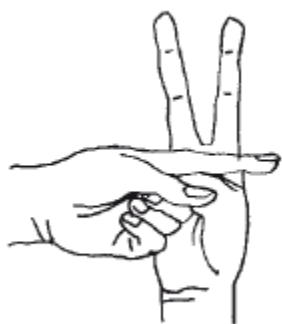


(Прямые указательные пальцы обеих рук пересекаются посередине. Средний, безымянный и мизинец согнуты и прижаты к ладони большим пальцем.)

### **Буква Ц**

Есть цыпленок в яйце —  
Мы покажем букву Ц.





(Левая рука. Указательный палец соединяет основание указательного и среднего пальцев правой руки, выдвинут вправо, кончик пальца направлен вниз. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.

Правая рука. Указательный и средний пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает к ладони безымянный и мизинец.)

### **Буква Ч**

Сидит чайка на плече —  
Мы покажем букву Ч.



(Левая рука. Ладонь направлена влево, лежит горизонтально. Большой палец прижат к указательному. Остальные пальцы полусогнуты, подняты вверх.

Правая рука. Ладонь направлена вверх. Большой палец прижат к запястью левой руки.)

### **Буква Ш**

Кошка ходит не спеша —  
Мы покажем букву Ш.



(Левая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает мизинец к ладони. Правая рука. Указательный палец правой руки прилегает к основанию указательного, среднего и безымянного пальцев левой руки. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.)

### **Буква Щ**

Спит щеночек на плаще —  
Мы покажем букву Щ.



(Левая рука. Ладонь поставлена ребром горизонтально, указательный палец соединяет основания указательного, среднего, безымянного пальцев правой руки. Кончик указательного пальца выдвинут вправо от ладони и направлен вниз. Остальные пальцы прижаты к тыльной стороне ладони. Правая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает к ладони мизинец.)

### **Буква Ъ**

Без него нельзя никак —

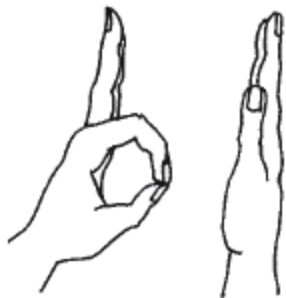
Мы покажем Ъ.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы полусогнуты и располагаются друг за другом за указательным. Правая рука. Ладонь ребром направлена вверх. Все пальцы сомкнуты. Большой прижат к указательному. Остальные пальцы полусогнуты влево.)

### **Буква Ы**

Очень толстые слоны —  
Мы покажем букву Ы.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы сомкнуты и направлены вверх.

Правая рука. Пальцы сомкнуты, направлены вверх. Ладонь поставлена ребром.)

### **Буква Ь**

Без него тоже никак —  
Мы покажем Ь.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы сомкнуты и направлены вверх.)

### **Буква Э**

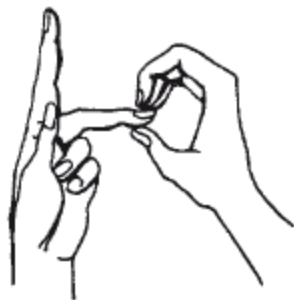
Слышно эхо на реке —  
Мы покажем букву Э.



(Правая рука. Все пальцы (кроме указательного) направлены влево и образуют полукруг. Указательный палец расположен в середине полукруга.)

### **Буква Ю**

Юбку я тебе сошью —  
Мы покажем букву Ю.

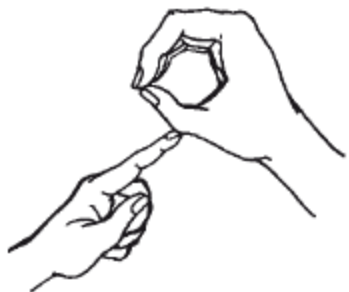


(Левая рука. Указательный палец направлен вверх, большой прижат к указательному.)

Безымянный и мизинец согнуты, прижаты к ладони. Средний палец соединяется с кольцом правой руки. Правая рука. Большой и указательный пальцы образуют кольцо. Остальные пальцы сомкнуты, полусогнуты и находятся за указательным.)

### **Буква Я**

Эта ягодка – моя —  
Мы покажем букву Я.



(Левая рука. Ладонь поставлена ребром, направлена к правой руке под углом. Указательный палец касается основания большого пальца правой руки. Правая рука. Большой и указательный пальцы образуют кольцо. Остальные пальцы сомкнуты и располагаются за указательным.)