

«БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»

Е. А. Ульева

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

для детей 4–7 лет



Пособие  
для педагогов  
и родителей

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

## Annotation

В пособии представлены пальчиковые игры, которые можно использовать в работе с детьми 4-7 лет: в комплексах утренней гимнастики, физкультминутках, перед различными видами ручного труда, рисованием, письмом и пр. Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, мускулатуру рук, координацию движений, память, внимание, речь, мышление.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

- 
- [Елена Александровна Ульева](#)
  - [От автора](#)
  - [Пальчиковые игры](#)
  -
-

**Елена Александровна Ульева**  
**Пальчиковые игры для детей**  
**4-7 лет. Пособие для**  
**педагогов и родителей**

## От автора

Пальчиковые игры существуют очень давно и сопровождают нас в течение всей жизни. «Сорока, сорока кашу варила», – говорит мама и водит пальчиком малыша по его ладошке. «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали», – старательно повторяют первоклассники вслед за учителем, сжимая кулачки.

Главная ценность пальчиковых игр состоит в том, что в их процессе ребенок развивается в полной мере, работают все основные центры головного мозга. Развиваются речь, память, внимание, мышление, мелкая моторика руки, координация движений (слушаю, запоминаю, проговариваю, воспроизвожу, двигаюсь). Те же механизмы заложены в основе письма – наиболее сложного процесса, осваиваемого первоклассниками. Подготовить их к этому непростому делу – непосредственная задача родителей и педагогов.

Для овладения письмом важны также развитые мышцы руки, умение вовремя напрягать и расслаблять кисть. Сделать мышцы сильными и развитыми могут только тренировки. В игры, предлагаемые в пособии, включены упражнения для разработки руки: вращение кистью, встрихивание, сгибание-разгибание и др.

Пальчиковые игры увлекательны, доступны, интересны детям. Стихотворные тексты легко запоминаются. Освоив игру, ребенок сможет повторять ее где угодно: дома, в транспорте, на прогулке.

Работа над освоением игры делится на несколько этапов:

- показ;
- объяснение;
- воспроизведение;
- закрепление.

Показывая игру в первый раз, нужно замедлить темп, чтобы дети могли как следует рассмотреть движения взрослого и понять смысл игры. Затем нужно показать и объяснить, как правильно выполняется упражнение. На следующем этапе дети повторяют текст вместе с взрослым. Следует указать на допущенные ими ошибки и неточности, уделить внимание выразительности речи, умению правильно передавать эмоции и настроение стихотворения, выбирать правильную интонацию. Игру можно повторить на следующий день, добиваясь самостоятельного воспроизведения.

Работа с пальчиковыми играми будет эффективной, если использовать в течение дня 5-7 игр, один раз в неделю добавляя новую игру. Это даст ребятам возможность хорошо освоить старые игры, но в то же время не устать от них.

Когда же лучше всего проводить пальчиковые игры?  
Во-первых, во время утренней гимнастики. Предлагая детям упражнения на укрепление различных групп мышц, уделите немного времени и мышцам руки. Во-вторых, перед различными видами ручного труда, рисованием, письмом, чтобы разогреть и размять руки. В-третьих, пальчиковые игры незаменимы на физкультминутках: они позволяют расслабить мышцы руки, дать им отдохнуть.

В пособии также представлены обучающие игры. С ними процесс обучения проходит интересно и легко. Эти игры научат детей счету, помогут усвоить понятие «состав чисел», дадут возможность на практической основе понять принципы сложения и вычитания, запомнить геометрические фигуры, порядковые числа.

Игры, направленные на изучение грамоты, также очень важны. Проговаривая стихотворный текст, ребенок выделяет голосом звуки, соответствующие изучаемой букве, - фонемы, чтобы потом показать на

пальцах, как выглядит рука. Запоминание проходит более эффективно, так как задействовано больше органов чувств, больше ассоциаций.

При знакомстве детей с литературными произведениями также можно использовать пальчиковые игры:

- Покажи, как лиса постучала в теремок (как дед тянул репку; как Красная Шапочка шла по лесу).

Работа с пальчиковыми играми многообразна и очень эффективна, ведь эти игры решают целый ряд задач, стоящих перед педагогами, что делает их незаменимым средством развития и обучения.

В данном пособии предлагаются разнообразные пальчиковые игры – взрослый может выбрать наиболее подходящую по теме и содержанию игру для каждого конкретного случая.

# **Пальчиковые игры**

## **Здравствуй, ручка!**

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как твои дела?

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как же ты жила? (Жмем правую руку.)

Я жила-то хорошо. Приходите к нам еще! (Трясем правую руку.)

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как твои дела?

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как же ты жила? (Жмем левую руку.)

Я жила-то хорошо.

Приходите к нам еще! (Трясем левую руку.)

## **Здравствуй, пальчик!**

Здравствуй, пальчик мой большой!

Поздоровайся со мной. (Каждый палец на левой руке дотрагивается до большого пальца.)

Здравствуй, здравствуй!

Здравствуй, здравствуй!

Здравствуй, здравствуй!

Здравствуй, здравствуй! (Каждый палец на левой руке дотрагивается до большого пальца 2 раза.)

Упражнение повторяется на правой руке, темп увеличивается. **Повстречались два котенка**

Повстречались два котенка. (По ногам бегут два пальца каждой руки - человечки.)

Мяу-мяу! Мяу-мяу! (Соприкасаются кончики мизинцев двух рук.)

Повстречались два щеночка. (По ногам бегут два пальца каждой руки - человечки.) Гав-гав! Гав-гав! (Касаются кончики безымянных пальцев двух рук.)

Повстречались два козла. (По ногам бегут два пальца каждой руки - человечки.) Ме-ме-ме! Ме-ме-ме! (Соприкасаются кончики средних пальцев двух рук.)

Повстречались два барана. (По ногам бегут два пальца каждой руки - человечки.) Бе-бе-бе! Бе-бе-бе! (Соприкасаются кончики указательных пальцев двух рук.)

Повстречались два быка. (По ногам бегут два пальца каждой руки - человечки.) Му-му-му! Му-му-му! (Соприкасаются кончики больших пальцев двух рук.)

Эту вкусную траву (Растопыриваем пальцы на двух руках.)

Не отдам я никому! (Прячем пальцы под мышками.)

## **Солнышко**

Солнышко на улице начало сиять.

Один веселый пальчик вышел погулять.

(Показываем один палец.)

Солнышко на улице начало сиять. Два веселых пальчика вышли погулять. (Показываем два пальца.)

Солнышко на улице начало сиять. Три веселых пальчика вышли погулять. (Показываем три пальца.)

Солнышко на улице начало сиять. Четыре дружных пальчика вышли погулять. (Показываем четыре пальца.)

Солнышко на улице начало сиять. Пять веселых пальчиков вышли погулять. (Показываем пять пальцев.)

Солнышко на улице спряталось опять. Четыре дружных пальчика осталось там гулять. (Показываем четыре пальца.)

Солнышко на улице спряталось опять. Три веселых пальчика остались там гулять. (Показываем три пальца.)

Солнышко на улице спряталось опять. Два веселых пальчика вышли погулять. (Показываем два пальца.)

Солнышко на улице спряталось опять. Один веселый пальчик остался там гулять. (Показываем один палец.)

Солнышко на улице спряталось опять.

Ноль веселых пальчиков осталось там гулять.  
(Сжимаем кулачок.)

## **Охотники**

По дорожке мы бежали- (Поворачиваем правую руку тыльной стороной вверх. От сгиба локтя до запястья правой руки бегут два пальца левой руки - это человечек.)

Бегемота мы поймали. (Хватаем левой рукой большой палец.)

По дорожке мы бежали —  
Крокодила мы поймали. (Хватаем левой рукой указательный палец.)

По дорожке мы бежали — И слоненка мы поймали.  
(Хватаем левой рукой средний палец.)

По дорожке мы бежали — Обезьянку мы поймали.  
(Хватаем левой рукой безымянный палец.)

По дорожке мы бежали — Попугайчика поймали.  
(Хватаем левой рукой мизинец.)

Повторяем упражнение левой рукой. **Кулачок**

Чок-чок-чок! Чок-чок-чок! (Сжимаем руки в кулаки. Бьем сверху кулаком: сначала правым по левому, потом левым по правому.)

Жил на свете кулачок.

А потом, потом, потом Что же стало с кулачком?

Выросли рожки, (Вытягиваем средний и указательный пальцы на правой руке.)

Выросли ножки. (Остальные пальцы опускаем вниз.)

Кулачок на ножки встал

И тебя защекотал. (Щекочем под мышкой.)

Повторяем упражнение левой рукой. **Мышки**

Правую руку сжимаем в кулачок.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли мышки погулять. (Левой рукой разгибаю по одному пальцы на правой руке.)

По полянке скачут. (Средний и указательный пальцы левой руки прыгают на раскрытой ладони

*правой.)*

Зерна в норке прячут. (*Пальцы левой руки скребут по ладони правой.)*

Раз, два, три, четыре, пять!

В норке спрятались опять! (*Левой рукой загибаем по одному пальцы на правой руке.)*

Повторяем упражнение левой рукой. **Паучки**

Вот бежит к нам паучок.

Наш веселый старишок. (*Скругляем правую кисть, ставим на пальчики, бежим - это паучок.)*

А за ним бежит другой:

«Поиграть хочу с тобой! (*Скругляем левую кисть, ставим на пальчики, бежим.)*

Раз, два, три четыре, пять!

Тебя буду догонять!» (*Одна рука догоняет и хватает другую, затем руки меняются местами.)*

### **Травка**

Если дождик поливает,

Наша травка вырастает. (*Пальцы на двух руках постепенно разгибаются.)*

Если ветер завывает, (*Дуем на пальцы.)*

Нашу травку он качает. (*Наклоняем руки с растопыренными пальцами в разные стороны.)*

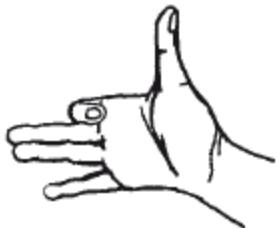
Гром гремит и всех пугает, (*Стучим кулаками друг об друга.)*

Нашу травку наклоняет. (*Постепенно сгибаем пальцы.)*

А садовник - чик-чик-чик! (*Указательными и средними пальцами изображаем ножницы.)*

Нашу травку всю постриг! (*Показываем кулаки.)*

### **Обед**



Жучка косточку грызет,  
(Показываем левой рукой собачку.  
Она «грызет» указательный палец правой руки.)



Зайчик ест морковку. (Показываем зайчика левой рукой, а правую руку складываем щепотью - это морковь.)



Ежик яблочко везет (Растопыриваем пальцы на левой руке, сверху яблочко - кулачок правой руки.) На иголках ловко.



Птичка зернышки клюет.  
(Указательный палец левой руки - клюв, который стучит по ладошке правой руки.)

Лошадь травку ищет. (*Левой рукой пощипываем пальцы правой.*)

Каждый зверь на свете ждет Ему нужной пищи. (*Указательные пальцы двух рук касаются груди.*)

Повторяем упражнение, поменяв руки. **Утятка**

Мы утятка - кря-кря-кря! (*Перекрещиваем руки на запястье и машем ими, будто крыльями.*) Прилетели мы не зря.

Здесь мы зернышки клюем. (*Указательный палец левой руки - клюв, он стучит по ладошке правой руки.*)

Лапками по лужам бьем. (*Хлопаем руками по ножкам.*)

### **Пальчики**

Мы пальчики погладим,

Гладим, гладим, гладим. (*Левая рука гладит пальцы правой.*)

Мы пальчики потрем,  
Трем, трем, трем. (*Левая рука трет пальцы правой.*)

Мы пальчики помнем,  
Мнем, мнем, мнем. (*Левая рука мнет пальцы правой.*)

Мы пальчики пощиплем,  
Щиплем, щиплем, щиплем. (*Левая рука пощипывает пальцы правой.*)

И в кулак сожмем.

Повторяем упражнение правой рукой.

### **Пирожки**

Вот мы тесто замесили, (*Сгибаем, разгибаем пальцы.*)

Мяли, мяли, посолили. (*Делаем движения, как будто солим.*)

Порубили на куски (*Машем ребром левой руки, как будто рубим ножом.*)

И слепили пирожки. (*Две ладошки касаются друг друга, то одна сверху, то другая.*)

Что за вкусный пирожок! (*Руки сплетаем в замок, делаем вид, что пробуем пирожок.*) Угощайся, мой

дружок!

**Прогулка** Пальцы правой руки растопыриваем (ладонью к себе). Указательный и средний пальцы левой руки бегут по пальцам правой руки, как по горкам, – это человечек.

Мы бежим по горкам,  
По крутым пригоркам.  
Долго мы бежали,

В ямку мы попали. (*Человечек оказывается в ямке между указательным и большим пальцем.*) Выбирались из норы. (*Медленно поднимаемся по большому пальцу.*) Покатились мы с горы. (*Скользим по руке.*)

Повторяем упражнение левой рукой. **Ягоды**

По тропинке в лес пойдем. (*Два пальца левой руки – человечек – шагает по ладошке правой руки.*)

Много ягод наберем.

Земляничку и клубнику (*Щепотью левой руки «отщипываем» кончики пальцев правой по 2 раза.*)

И бруснику, и чернику.

И калинку, и малинку –

Все положим мы в корзинку. (*Сложеные в щепоть пальцы правой руки опускаем в корзинку – левую ладонь, согнутую «лодочкой».*)

Повторяем упражнение левой рукой. **Солнце**

Солнце поднимается. (*Поднимаем правую руку ладошкой к себе, растопырив пальцы.*)

Пальцы просыпаются. (*Постепенно разгибаем пальцы на обеих руках.*)

Вместе по порядку. (*Энергично сгибаем, разгибаем пальцы.*)

Делают зарядку.

Пальцы мы водой польем, (*Трясем опущенной левой кистью над растопыренной правой кистью.*) А потом ее стряхнем. (*Встряхиваем обеими кистями.*)

Поскакали, (*Пальцы прыгают на коленях.*)

Поплясали, (Поднимаем руки, крутим кистями фонарики.)

И конечно же, устали. (Медленно опускаем руки на колени.)

Солнышко садится. (Опускаем растопыренную правую руку.)

Спать велит ложиться.

Пальцы засыпают, (Медленно сжимаем в кулачки.) Глазки закрывают.

### **Цветочек**

Вот цветочек вырастает. (Медленно поднимаем правую руку, согнутую в кулак.)

Лепесточки раскрывает. (Раскрываем кулечок.)

Над цветком пчела летит (Левую кисть складываем в щепоть и совершаем круговые движения над правой ладонью.)

И тихонечко жужжит,

Собирает сладкий сок- (Пощипываем правую ладонь.)

Угощайся, мой дружок!

### **Пес**

Пес косматый всех кусает, (Обе кисти рук складываем в щепотки. Четыре верхних пальца поднимаются, опускаются, касаясь кончика большого.)

Всех царапает и лает. (Пальцы скругляем - это когти. Делаем движения вперед, как будто царапаемся.)

Но погладь его немножко- (Правая рука гладит левую.)

Станет ласковым, как кошка.

### **Мастера**

Ножничками режем - (Указательным и средним пальцем на обеих руках показываем, как режем ножницами.)

Чик-чик-чик!

Часики по стрелочке —

Тик-тик-тик! (Сгибаем правую руку в кулак, разгибаем указательный палец и выполняем им круговые движения – это стрелка часов.)

Молоточек ткует –

Тук-так-так! (Бьем кулаком одной руки о другую.)

Если мы работаем,

То вот так! (Показываем большой палец на обеих руках.)

### **Рыбки**

Рыбки плещутся в воде (Машем ладошками.)

Рыбки плавают везде. (Выполняем волнообразные движения кистями.)

Только щука не дремала (Правую руку складываем в щепоть. Четыре верхних пальца сгибаются, разгибаются, касаясь кончика большого пальца.)

И одну из них поймала. («Щука» хватает левую кисть.)

Только рыбка убежала! (Левая рука вырывается и уплывает от «щуки».)

### **Дрова**

Раз-два, раз-два, (Ребром правой ладони ударяем поочередно по левой ладони, по левой руке, по правой ноге, по левой ноге.)

Рубим-рубим мы дрова.

И по вербе – тук!

По березе – тук!

По осине – тук!

По рябине – тук!

Раз-два, раз-два.

Будем мы пилить дрова. («Пилим» ребром ладони.)

Вот так, вот так,

Будем мы пилить дрова.

Раз-два, раз-два,

Будем складывать дрова. (Приближаем друг к другу ладони, поочередно соединяем пальцы.)

Вот так, вот так,

Будем складывать дрова.

Повторяем упражнение левой рукой. **Музыканты**

Мы на дудочке играли: (*Пальчики бегают перед лицом по воображаемой дудочке.*)

Ду-ду-ду!

Ду-ду-ду!

Мы на кнопки нажимали:

Ду-ду-ду!

Ду-ду-ду!

А потом на пианино: (*Пальчики бегают перед грудью - играем на пианино.*)

Тра-ля-ля!

Тра-ля-ля!

Быстро-быстро заиграем:

Тра-ля-ля!

Тра-ля-ля!

А потом на барабане: (*Сжимаем руки в кулаки, барабаним перед собой.*)

Бам-бам-бам!

Бам-бам-бам!

Громко-громко барабанит Барабан, барабан!

Сразу папа прибежал, (*Прячем руки за спину.*)

Барабан у нас отнял.

### **Пирожок**

Месим, месим тесто, (*Мнем ладошки.*)

Месим понемножку.

Из такого теста

Сделаем лепешку. (*Разглаживаем одной ладошкой другую.*)

Внутрь яблочко кладем, (*Кладем на ладошку кулачок.*)

Уголочки мы загнем. (*Загибаем пальчики внутрь.*)

Получился пирожок:

Кушай, кушай,

Мой дружок! (*Делаем вид, что откусываем.*)

### **Забавные пальчики**

Загибаем пальчики по одному.  
Этот пальчик - одуванчик.  
Положу его в карманчик.  
Этот пальчик - тараканчик,  
Убежал он в свой чуланчик.  
Этот пальчик - зайчик.  
Барабанит в барабанчик.  
Этот пальчик - добрый мальчик,  
Он уселся на диванчик.  
Этот пальчик - девочка,  
Рыженькая белочка.  
Белка прячется в дупле,  
Не найдешь ее нигде.

### **Ребята**

Все ребята спать пошли. (*Показываем девять пальцев. Большой палец загнут.*)

Только Ваню не нашли.

Где же Ваня?

Нету Вани.

Ищут-ищут - не найдут,

Ну а Ваня тут как тут. (*Разгибаю и показываем большой палец.*)

Далее так же ищем указательный палец - Машу, средний палец - Мишу, безымянный палец - Катю, мизинец - Дашу. То же самое показываем на другой руке. Постепенно увеличиваем темп. **Огород**

В землю семена кладем, (*Указательным пальцем правой руки дотрагиваемся до левой ладошки.*)

Их зароем (*Слегка царапаем ладошку.*)

И польем. (*Трясем кистью над ладошкой.*)

Вырастет капуста. (*Складываем руки в замок.*)

Вырастет моркошка. (*Ладони прижимаем друг к другу.*)

Лук, (*Вытягиваем по два пальчика на обеих руках.*)

Петрушка (*Скрешиваем руки, растопыриваем пальцы.*)

И подсолнух, (Растопыриваем пальцы, руки прижимаем друг к другу тыльной стороной, ладони отгибаем.)

А еще картошка. (Показали кулакки.)

Будет славный урожай, (Большой палец вверх.)

Поскорее собирай! (Пощипываем ладонь.)

### **Моем руки**

Моем, моем руки, (Делаем движения, как при мытье рук.)

Моем, моем чисто.

Чтоб не были руки,

Как у трубочиста.

Мы большой помоем пальчик, (Правой рукой трем поочередно пальцы на левой.)

Моем указательный.

И про средний не забудем —

Моем обязательно.

А потом и безымянный,

И мизинчик тоже.

Очень радуются пальцы Чистой, нежной коже.

Мы руками потрясем, (Трясем кистями рук.)

И все капельки стряхнем.

Полотенцем вытираем (Одна ладонь вытирает другую.)

И к обеду приступаем. (Правая рука изображает ложку.)

Повторяем упражнение - «моем» пальцы па правой руке. **Слон**

К нам пришел огромный слон. (Ставим кисть на четыре пальца - это ноги слона, средний палец вытягиваем вперед - это хобот.)

Деткам кланяется он. (Сгибаем средний палец.)

Медленно ступает, (Передвигаем четыре пальца друг за другом - слон ходит.)

Хобот наклоняет. (Сгибаем средний палец.)

Хочет слоник наш поспать. (Кладем кисть.)

Положи его в кровать.

Одеялом накрывай (*Накрываем второй ладонью.*)  
И немножко покачай. (*Качаем.*)  
Баю-бай! Баю-бай!  
Милый слоник, засыпай!

**Пальчики рисуют** Пишем на ладошке указательным пальчиком, потом средним, потом безымянным, потом мизинчиком.

Нарисует пальчик круг,  
А потом овал.  
Букву А и букву Б Пальчик рисовал.  
Может О нарисовать,  
Может цифру 5.  
Не устанет никогда Пальчик рисовать.

### **Теремок**

Видишь, в поле теремок? (*Скрещиваем пальцы обеих рук – это крыша домика.*)

Из трубы идет дымок. (*Отгибаем мизинец и дуем на него.*)



Там живет колючий еж,  
(*Растопыриваем пальцы.*)  
Муха там живет. (*Скрещиваем руки, машем кистями, как крылышками.*)



И веселый петушок  
Песенки поет. (*Показываем петушка.*)

Если вдруг придет медведь (*Медведь неуклюже идет на двух ногах - указательном и среднем пальцах.*)

И разрушит дом. (*Показываем, как сломалась крыша.*)

Звери дом большой построят, (*Поднимаем руки, скрещиваем пальцы - это новая крыша.*)

Будут жить в другом.

**Борцы** Соревнуются по очереди все пальцы. Большой с большим, указательный с указательным и т. д. Пальцы хватаются друг за друга и тянут каждый в свою сторону.

Я твой брат, (*Показываем пальцы.*)

И я твой брат.

Тянем-тянем мы канат.

Я сильней,

Нет, я сильнее.

Побороться мы сумеем.

Кто победил? (*Показываем победивший палец.*)

## **Репка**

Тянет репку дедушка, (*Правая рука сжимает пальцы левой и тянет ее.*)

Тянет репку бабушка,

Тянет репку внучка,

Тянет репку Жучка,

Тянет репку мышка,

Мышка-шалунишка.

Вытянули репку- (*Показываем кулаком.*)

Гладкую и крепкую! (*Гладим кулаком.*)

## **Дерево**

Из-под серых влажных кочек

Появился вдруг росточек. (*Поднимаем ладони, прижатые друг к другу.*)

Крошкой не остался,

Быстро вверх поднялся.

Ветки появились, (*Разводим руки в стороны и вверх, растопыриваем пальчики.*)

Листья распустились. (*Разворачиваем ладони наружу.*)

Ветер завывает, (*Дуем на ладони.*)

Дерево качает. (*Качаем руками.*)

Листья на ветру дрожат, (*Трясем ладонями.*)

Отрываются, кружат. (*Крутим кистями.*)

Листья падают, кружатся.

Тихо на траву ложатся. (*Кладем руки на колет.*)

### **Змеи**

Две змеи шипят, шипят, (*Руки - это змеи, они шипят друг на друга.*)

Напугать хотят ребят.

Плавно извиваются, (*Волнообразные движения руками.*)

Медленно качаются. (*Качаем руками из стороны в сторону.*)

Могут подружиться, (*Прижимаем руки друг к другу.*)

Могут покружиться. (*Крутим кистями.*)

Могут покусаться, (*Змеи щиплют друг друга.*) Могут приласкаться. (*Гладим.*)

Могут зацепиться, (*Одна рука держит другую.*) Вместе покружиться. (*Волнообразные движения руками.*)

Получился хоровод.

Прячьтесь, змеи! Еж идет! (*Прячем руки под мышки.*)

### **Суп**

Чтобы вкусный суп сварить, (*Выполняем движение - мешаем ложкой суп.*)

Надо овощи помыть. (*Выполняем движение - моем овощи.*)

А потом порезать ловко (*Ребром правой руки «режем» по ладошке левой.*)

Лук, картошку и морковку.

Чтобы вкусный суп сварить, (*Выполняем движение - мешаем ложкой суп.*)

Надо в чан воды налить. (*Складываем из правой руки стаканчик и наливаем.*)

И капусту порубить, (*Ребром левой руки рубим ладошку правой.*)

И немножко посолить. (*Выполняем движение-солим.*)

И еще немножко (*С левой ладошки берем по одному горошку.*)

Положить горошку.

Закипела вдруг вода. (*Волнообразные движения руками.*)

Значит, суп сварился? Да! (*Киваем.*)

## **Фигуры**

Пальцы мы сложили вдруг.

Сразу получился... (*Круг.*) (*Складываем из пальцев круг.*)

А вот так. Кто угадал?

Что получится?... (*Овал.*) (*Складываем из пальцев овал.*)

Вместе три угла сложили —...

(*Треугольник получили.*) (*Складываем из пальцев треугольник.*)

А потом, потом, потом,

Получился у нас... - (*Ромб.*) (*Складываем из пальцев ромб.*)

Я спросить хочу ребят:

- Ну а это что? (*Квадрат.*) (*Складываем из пальцев квадрат.*)

## **Два маленьких котенка**

Два маленьких котенка (*Два кулачка прижимаем друг к другу. Указательные пальцы вытягиваем, двигаемими из стороны в сторону.*)

Хвостиками виляют.

Два маленьких котенка

Хвостики наклоняют. (*Наклоняем указательные пальцы.*)

Два маленьких котенка,  
Пес идет сюда!  
Хвостики вы спрятали? (Прячем пальцы.)  
Да, да, да!  
Два маленьких зайчонка (Показываем обеими руками зайчиков.)  
Ушками виляют. (Двигаем пальчиками-ушками.)  
Два маленьких зайчонка  
Ушки наклоняют. (Наклоняем ушки.)  
Два маленьких зайчонка,  
Волк идет сюда!  
Ушки свои спрятали? (Прячем ушки.)  
Да, да, да!  
Два маленьких мышонка (Из кулаков вытягиваем четыре пальчика.)  
Лапками виляют  
Два маленьких котенка (Болтаем пальчиками.)  
Лапки наклоняют. (Поднимаем вверх и вниз.)  
Два маленьких котенка,  
Кот идет сюда.  
Лапки свои спрятали? (Прячем.)  
Да, да, да!

## **Жучок**

Шевелит жучок усами: (Ставим кисть на пальчики, вытягиваем указательный и средний палец, шевелим ими.)

«Поиграйте со мной сами!  
На спину переверните (Переворачиваем ладонь.)  
И живот пощекочите!» (Щекочем ладонь указательным пальцем правой руки.)

**Спать пора!** Загибаем пальчики по одному.

Наш котенок хочет спать.  
И зайчонок лег в кровать,  
И утенок,  
И цыпленок,  
И чумазый поросенок.

Вот и кончилась игра.  
Всем зверятам спать пора!

**Гусенок** Пальчики, как человечек, идут по ноге до колена.

Шел гусенок по дорожке,  
Видит: вкусные горошки. (*Указательным пальцем дотрагиваемся до ладошки.*)

Ам-ам-ам, ам-ам-ам! (*Пощипываем ладошку - гусенок ест.*)

Никому я их не дам. (*Два пальчика - человечек идут по ноге до колена.*)

Шел гусенок по тропинке.

Видит: вкусные травинки. (*Растопыриваем пальчики.*)

Ам-ам-ам, ам-ам-ам! (*Гусенок щиплет пальчики, как травку.*)

Никому я их не дам. (*Два пальчика - человечек идут по ноге до колена.*)

Шел утенок через бор

И увидел мухомор. (*Показываем мухомор - к кулачку приставляем указательный палец.*)

«Знаю точно я, друзья: (*Гусенок говорит.*)

Мухоморы есть нельзя!» (*Качает головой.*)

**Цветочек**

Сжимаем левый кулак. Правой рукой разгибаем пальцы по одному.

Эй, цветочек, мой цветочек,

Открывай свой лепесточек!

Лепесточек наш открыт.

А внутри пчела сидит. (*Складываем правую кисть в щепоть и кружим над цветком.*)

Ж-ж-ж!

**Дождик**

Копчиками пальцев стучим по ножкам.

Дождик капает из тучки,

Дождик каплет на дорожки.

Подрастайте, наши ручки! (*Гладим руки.*)  
Подрастайте, наши ножки! (*Гладим ноги.*)  
Первый скоро подрастет, (*Тянем за каждый палец по очереди.*)  
И второй не отстает.  
Третий подрастает,  
Четвертый догоняет.  
Пятый стал совсем большой,  
Подрастает и шестой.  
А седьмой, седьмой, седьмой Станет больше, чем восьмой.

А потом девятый Станет выше брата.  
Дождик все сильней, сильней! (*Трясем кистями рук.*)  
Наши пальцы все длинней! (*Растопыриваем пальцы, поднимаем вверх.*)

### **Мальчик-с-пальчик**

- Мальчик-с-пальчик, в лес ходил? (*Пальчики, как человечек идут по ладошке.*)  
- Да-да-да, да-да-да.  
- Сколько ты нашел грибов?  
- Целых два, целых два. (*Показываем два пальца.*)  
- А орехов?  
- Целых три, целых три, (*Показываем три пальца.*)  
Их в лукошке посмотри, посмотри. (*Складываем из пальцев лукошко.*)

А потом попался волк. (*Показываем волка.*)  
Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! (*Скрещиваем руки на груди, боимся.*)

Он зубами щелк да щелк! (*Стучим пальцами по большому пальцу - это зубы.*)

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! (*Скрещиваем руки на груди, боимся.*)

Как же быстро я бежал! (*Два пальчика бегут по ладошке.*)

Топ-топ-топ, топ-топ-топ!

Ну а волк свалился в яму:

Шлеп-шлеп-шлеп,      шлеп-шлеп-шлеп!      (Хлопаем ладонями по ногам.)

### **Я рисую**

Указательным пальцем правой руки рисуем на левой ладошке все, о чем говорится в стихотворении.

Я сижу рисую

Речку голубую, (Рисуем волнистую линию.)

Солнышко лучистое, (Кружок.)

Облако пушистое. (Овал.)

Травка подрастает, (Линии.)

Бабочки летают. (Многоточек.)

Только вдруг закапал дождь (Кончиками пальцев касаемся ладошки.)

На моей картинке,

Все: и бабочек, и травку —

Залили дождинки.

А потом настала ночь- (Трем правой ладошкой о левую.)

Черным все закрашу.

Ничего теперь не видно На рисунке нашем.

### **Путешественники**

Кладем ладонь на тыльную сторону другой ладони. Большие пальцы вытягиваем в стороны - выполняем движения, как будто самолет летит.

Мы летим на самолете

Высоко-высоко!

Мы плывем на пароходе (Волнообразные движения рукой.)

Далеко-далеко!

На ракете мы летим, (Складываем ладони вместе, поднимаем вверх.)

Быстро на машине мчим. (Зигзагообразные движения рукой.)

А теперь на паровозе (Руки сгибаем в локтях, сжимаем кулаки, вращаем руками.)

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Быстро-быстро мчится поезд,  
Во весь дух, во весь дух.  
А теперь мы отдохнем. (*Кладем руки на колени.*)  
Завтра снова в путь пойдем.

### **Дорожка**

Дорожка - тыльная сторона руки. От сгиба локтя до ладони движется кисть на пальчиках, имитируя походку животных.

Вот по узенькой дорожке  
Медленно крадется кошка.  
А потом прошелся слон  
Весом ровно десять тонн.  
Вот лошадка пробежала.  
И корова прошагала.  
Муравьишка пробежал.  
И зайчишка проскакал.  
Дворник тут с метлой пришел  
И дорожку всю подмел. (*Правой кистью подметаем дорожку.*)

### **Забор**

Растопыриваем перед собой все десять пальцев - это забор.



Вот забор большой стоит.  
Кто из-за него глядит? (*Выглядываем из-за забора.*)  
Может, зайчик? (*Показываем зайчика.*)  
Нет, нет, нет. (*Качаем головой.*)  
Может, кошка? (*Делаем ушки на голове.*)  
Тоже нет. (*Качаем головой.*)

Может, северный олень (*Растопыриваем пальцы, скрещиваем руки над головой.*)

Здесь пасется целый день?



Может, это смелый гусь: (*Показываем гуся.*)

«Никого я не боюсь!» (*Гусь говорит.*)

Может, это петушок- (*Показываем петушка.*)

Золотистый гребешок?



Это пес там лает, (*Показываем собаку. Она лает.*)

Дом свой охраняет.

## Часы

Имитируем движения, описанные в стихотворении.

Если бьет девятый час,

Пальцы моются у нас.

Если бьет десятый час,

Пальцы в сад идут у нас.

Если бьет уж первый час,

Пляшут пальчики у нас.

Если бьет уж третий час,

Пальцы прыгают у нас.

Если бьет четвертый час,

Пальцы плавают у нас.

Если бьет девятый час,

Пальцы кушают у нас.

Если бьет десятый час,  
Пальцы спать идут у нас.

### **Две сороконожки**

Две сороконожки (*Кисти ставим на пальчики – это сороконожки, они бегут по ножкам.*)

Бежали по дорожке.

А потом кричали:  
– Купите нам сапожки!

Посажу на стульчик (*Переворачиваем кисть, на каждый пальчик надеваем сапожок.*)

Я сороконожку.

И на ножку каждую  
Надену по сапожку.

Чтоб по улицам ходить, (*Быстро-быстро стучим пальчиками по ножкам.*)

Громко каблучками бить!

### **Дом**

Молотками мы стучали, (*Имитируем движения.*)

В доски гвозди забивали.

Красили, пилили,  
Потолок белили.

Получился новый дом

Вот с таким большим окном. (*Описываем руками большую окружность.*)

Мы по лесенке бежали (*Человечек бежит по ступенькам-пальчикам.*)

И в квартиру постучали.

Тук-тук-тук! (*Стучим.*)

### **Солдаты**

Два пальца на каждой руке – человечки. Они маршируют, высоко поднимая «колени».

Аты-баты, аты-баты!

Мы отважные солдаты!

А теперь, ребятки, (*Показываем две руки с растопыренными пальцами.*)

Встали по порядку!

Каждого мы знаем.

Всех пересчитаем. (*Считаем пальцы, загибая их.*)

Первый, второй, третий, четвертый, пятый,

Шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый.

Слышишь колокольный звон?

Выходи из строя вон!

Первый, пятый и седьмой. (*Разгибаю и показываем только те пальцы, которые называются.*)

И четвертый, и восьмой.

А теперь шестой, десятый,

Третий и второй, девятый.

Вы, ребята, - молодцы! (*Показываем большие пальцы.*)

Настоящие бойцы!

## **Кто это?**

Из пальцев складываем колечки, прижимаем их к переносице, мизинцы подняты вверх.

Кто это такая?

Совушка лесная.

Это кто такая?

Бабочка порхает. (*Скрещиваем руки и машем ими.*)

Это кто такой?

Попугай смешной. (*Приставляем ладонь с растопыренными пальцами к голове - попугай.*) Это кто такой?

Гномик с бородой. (*Кисти прижимаем к подбородку, болтаем пальчиками.*)

Это кто такие?

Зайцы озорные. (*Показываем обеими руками зайчиков.*)

Это что такое?

Яблоко большое. (*Двумя руками показываем шар.*)

Это что такое?

Солнце золотое? (*Прижимаем две кисти запястьями друг к другу, пальцы растопыриваем.*)

## **Стирка**

Мы стираем и стираем, (*Трем кулаки друг о друга.*)  
Своей маме помогаем.

Полоскаем, полоскаем, (*Болтаем руками из стороны в стороны.*)

Выжимаем, выжимаем. (*Вращаем кулачками в противоположные стороны.*)

А потом белье все вместе (*Поднимаем высоко руки.*)

На веревочку повесим —

Мы прищепки прищемили, (*Соединяем пальцы, как будто прикрепляем прищепки.*)

Хорошенько просушили.

### **Зоопарк**

Долго мы шагали —

В зоопарк попали! (*Ладонями хлопаем по коленям, имитируя шаги.*)

Слоник нас встречает, (*Приставляем ладони к голове - это уши. Киваем.*)

Головой качает.

Крокодил рот открыл- (*Поднимаем одну руку вверх, другую опускаем вниз - это пасть.*)

Кушать хочет крокодил.

Обезьянки дразнятся. (*Две кисти пред лицом изображают длинный нос, шевелим пальцами.*) Ах, они проказницы!

Из-под камня у ручья (*Рука извивается.*)

Выползает к нам змея.

А у маленьких зайчат (*Ладошки сверху на голове. Шевелим ими.*)

Ушки серые торчат.

### **Лодочки**

Лодочки красивые

На волнах качаются. (*Складываем из ладошек лодочки, качаем.*)

Лодочки красивые

С чайками встречаются. (*Руки перекрещиваем. Машем кистями - это чайки.*)

Начинают волны (*Делаем волнообразные движения с большой амплитудой.*)

В море подниматься.

Маленькие чайки (*Чайки опускаются вниз.*)

В лодочки садятся.

### **Встреча**

Показываем разных животных и то, как они говорят.

Вот пришли к нам два гуся:

Га-га-га! Га-га-га!

Вот пришли два попугая:

Да-да-да! Да-да-да!

Вот пришли к нам два зайчонка: (*Шевелим пальцами-ушками.*)

Раз-два-три! Раз-два-три!

Вот пришли к нам две собачки:

Посмотри! Посмотри!

Две козы к нам прибежали,

И друг дружку забодали!

### **Замок**

Пальцы складываем в замок. Тянем в разные стороны, пытаясь открыть.

Дверь закрыта на замок.

Чтоб никто открыть не смог.

Только ключик покрути - (*Вращаем рукой, согнутой в кулак.*)

И скорее заходи! (*Раскрываем руки в стороны.*)

**Капризная ворона** Складываем обе кисти в щепотки - это вороны.

- Будешь жучка?

- Не-а! (*Мотает головой.*)

- А гусеницу?

- Не-а!

- А бабочку?

- Не-а!

- А конфетку?

- Да!

- На-на-на! («Кладем» вороне в рот конфеты.)
- Ням-ням-ням!

### **Мороз**

Вот пришел к нам мороз. (Ладошками хлопаем по коленям, изображая шаги.)

Щиплет щеки, щиплет нос. (Щиплем щеки и нос.)

Ручками помашем, (Машем руками.)

Ножками попляшем. (Топаем ногами.)

Раз-два-три, раз-два-три, (Имитируем движения при лепке.)

Будем мы лепить снежки.

Раз-два-три-четыре-пять, (Сжимаем пальчики.)

Будем пальчики сжимать.

Уходи, мороз седой (Машем рукой.)

Да с лохматой бородой! (Приставляем запястья к подбородку, двигаем пальцами.)

### **Мышиная прогулка**

Давным-давно жила на свете семья мышей. Папа-мышь говорил так:

- Пи! (Низким голосом.)

Мама-мышь говорила так:

- Пи! (Средним голосом.)

А маленькая мышка-малышка говорила так:

- Пи! (Тонким голоском.)

Однажды они пошли гулять.

Сначала шли по песку. (Трем одну ладонь о другую.)

Потом по камням. (Стучим кулачками друг о друга.)

Потом по болоту. (Шлепаем ладошками по коленкам.)

А потом они повстречали кота.

И быстро-быстро побежали обратно.

По болоту. (Быстро шлепаем.)

По камням. (Быстро стучим.)

По песку. (Быстро трем.)

И наконец, они прибежали домой.

- Пи! - сказал папа-мышь.

- Пи! - сказала мама-мышька.

- Пи! - сказала маленькая мышька-малышка.

### **Луна и звезды**

Звездочки сияют, (*Сжимаем-разжимаем пальцы - это звезды мерцают.*)

Путь нам освещают.

А еще горит луна. (*Складываем ладонь полукругом, поднимаем руку вверх- это луна.*) Высоко висит она.

Тучка выплывает, (*Второй ладошкой закрываем луну.*)

Месяц закрывает.

Плачут звезды: где луна? (*Звезды мерцают.*)

Где же спряталась она?

Сильный ветер набежал, (*Дуем.*)

Тучку серую прогнал. (*Убираем ладошку.*)

Вновь луна сияет, (*Показываем луну.*)

Путь нам освещает.

### **Лето**

Загибаем пальцы по одному на каждый счет.

Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два - в лесу растет трава.

Три - ромашки - посмотри!

А четыре - это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять - купались мы опять.

Шесть - пора грибов поесть.

Семь - малины я поем.

Восемь - сено мы покосим.

Девять - бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять - все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

### **Фокус**

Я волшебник Фокус-Мокус. (*Указываем на себя.*)

Покажу сейчас вам фокус. (Показываем большой палец.)



Раз, два, три четыре, пять-  
(Правой рукой обхватываем палец и крутим его.)

Будем палец отрывать.

Крутим, крутим,

Раз, два, три —



Нету пальца! (Отнимаем правую руку - пальца нет. Он загнут вниз.)

Посмотри!

Крутим, крутим вместе- (Палец появляется.)



Палец наш на месте!

### Кошка

Это - речка, (Волнообразное движение рукой.)

Это - мост, (Плавно сгибаем руку.)

Это - кошка, (Ставим кисть на четыре пальца.)

Это - хвост. (Вытягиваем пятый палец.)

Кошка по мосту бежала (Передвигаемся на четырех пальцах по мосту.)

И свой хвостик потеряла. (Подгибаем пятый палец.)

Где мой хвост? Куда пропал? (Кошка бегает по мосту.)

Может, в речку он упал?

Тише, кошка, не пищи!

Под мостом его ищи. (Кошка залезает под мост.)

Снова есть у кошки хвост. (Вытягиваем пятый палец.)

Не ходи гулять на мост! (Грозим кошке пальцем.)

### **Капкан**

Очень хитрый-хитрый пальчик (Два пальчика - человечек - идут по тыльной стороне руки.)

Здесь расставил свой капканчик. (Пальцы гладят раскрытую ладошку.)

Мышку - хвать! И зайку - хвать! (Ставим указательный палец на ладонь. Пальцы сжимают его. Ставим на ладонь средний палец. Ладонь сжимается и ловит его.)

Невозможно убежать! (Пытаемся изо всех сил вытянуть пальцы.)

А потом поймал верблюда. (Ловим сразу четыре пальца.)

Разве вырвешься отсюда? (Тянем.)

Но попался вдруг кабан - (Попалось пять пальцев.)

Разломал он весь капкан! (Раскрываем ладонь.)

### **Солнышко и дождик**

Прилетела тучка. (Двигаем ладонь - это тучка.)

Спрятались ромашки. (Раскрытые ладошки сжимаем и прячем.)

Падают дождинки (Кончиками пальцев касаемся лица.)

На детские мордашки:

И на лбу, и на шеках,

На носу и на ушах.

Выглянуло солнышко, (Поднимаем ладонь с растопыренными пальцами.)

Расцвели ромашки. (Поднимаем руки, сжатые в кулачки, раскрываем их.)

Прыгают веснушки (Кончиками пальцев касаемся лица.)

На детские мордашки:

И на лбу, и на щеках,  
На носу и на ушах.

### **Ежик**

Очень колются иголки (*Растопыренные пальцы правой руки покалывают левую ладонь.*)

У колючей нашей елки.

Ежик по лесу ходил, (*Левая кисть встает на пальчики и идет - это еж.*)

На иголки наступил. (*Пальцы правой руки колют ее.*)

Мы помажем ранку, (*Правой рукой гладим левую.*)

Лапку забинтуем, (*Правой рукой вращаем вокруг левой.*)

А потом, конечно, (*Левой рукой вращаем вокруг правой.*)

Вылечим другую.

Будет ежик наш ходить. (*Шлепаем ладошками по коленям.*)

Новы валенки носить!

### **Алфавит**

#### **Буква А**

Аня апельсин нашла —

Мы покажем букву А.



(Кончики указательных пальцев обеих рук направлены вверх и соединены под острым углом.

Левая рука. Средний палец соединяет посередине указательные пальцы. Безымянный и мизинец прижаты к ладони. Большой палец прижат к указательному.

Правая рука. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони. Большой палец прижат к указательному)

### **Буква Б**

Сидит Боря на трубе —  
Мы покажем букву Б.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо.

Остальные пальцы сомкнуты, согнуты, направлены вправо и располагаются над кольцом.)

### **Буква В**

Сидит Варя на траве —  
Мы покажем букву В.



(Левая рука. Большой и указательный пальцы образуют нижнее кольцо. Кончик среднего пальца соединяется с серединой указательного, образуя второе кольцо. Остальные пальцы сомкнуты, располагаются за средним.)

### **Буква Г**

Кричит Гена: «Э-ге-ге!»  
Мы покажем букву Г.



(Левая рука. Указательный палец поднят и согнут под углом 90°. Остальные пальцы сжаты.)

### **Буква Д**

Есть друзья у нас везде —  
Мы покажем букву Д.



(Указательные пальцы обеих рук направлены вверх, соединены между собой под острым углом. Большие пальцы прижаты к указательным.

Левая рука. Средний палец левой руки лежит на среднем пальце правой руки. Безымянный и мизинец сомкнуты и направлены вниз.

Правая рука. Кончик среднего пальца правой руки соединяется с основанием среднего пальца левой руки. Безымянный и мизинец сомкнуты и направлены вниз.)

### **Буква Е**

Эй, енот, пойдем к тебе!  
Мы покажем букву Е.



(Левая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы разведены между собой и направлены вправо. Большой палец прижимает мизинец к ладони.)

Правая рука. Указательный палец соединяет основание разведенных пальцев левой руки. Средний, безымянный, мизинец прижаты к ладони. Большой палец лежит на указательном.)

### **Буква Ё**

Ёжик, яблоко твоё?  
Мы покажем букву Ё.



(Левая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы разведены между собой и направлены вправо. Большой палец прижимает мизинец к ладони.)

Правая рука. Указательный и средний пальцы соединяют основание указательного, среднего и мизинца левой руки (указательный - с внутренней стороны, средний - с тыльной). Оба пальца расположены выше указательного пальца левой руки. Большой палец прижимает к ладони мизинец и безымянный.)

### **Буква Ж**

Жук на ветку сел уже —  
Мы покажем букву Ж.



(Левая рука. Указательный, средний и безымянный пальцы направлены вверх, разведены. Большой палец прижимает мизинец к ладони. Правая рука. Указательный палец соединяет посередине разведенные пальцы левой руки. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.)

### **Буква З**

Едет заяц на козе —  
Мы покажем букву З.



(Большие пальцы обеих рук соединяются между собой боковыми краями, руки направлены влево.

Левая рука. Пальцы (кроме большого и указательного) сомкнуты, полусогнуты и направлены вверх.

Правая рука. Пальцы (кроме большого и указательного) сомкнуты, полусогнуты и направлены вниз.)

### **Буква И**

Нас, иголка, не коли —  
Мы покажем букву И.



(Левая рука. Указательные пальцы обеих рук направлены прямо вверх. Средний палец левой руки и указательный палец правой соединяются подушечками.

Правая рука. Средний, безымянный, мизинец прижаты к ладони.)

### **Буква Й**

Встанем по порядку.

Что это? «И» краткое.



(Указательные пальцы обеих рук направлены прямо вверх.

Левая рука. Средний палец и указательный палец правой соединяются подушечками. Безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.

Правая рука. Средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты к ладони большим пальцем. Показ производится быстро.)

### **Буква К**

Скажем курочке: «Пока!»

И покажем букву К.



(Левая рука. Указательный и средний пальцы разведены между собой и направлены вправо. Безымянный и мизинец прижаты большим пальцем к ладони.)

Правая рука. Указательный палец соединяет основание разведенных пальцев левой руки. Средний, безымянный и мизинец сомкнуты, их копчики прижаты к ладони. Большой палец лежит на среднем.)

### **Буква Л**

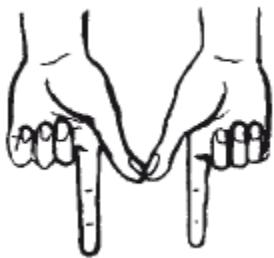
Наш корабль сел на мель —  
Мы покажем букву Л.



(Ладони обеих рук направлены вверх, одноименные пальцы (кроме больших) соединяются подушечками. Большие пальцы прижаты к указательным.)

### **Буква М**

Я морковку съел совсем.  
Мы покажем букву М.



(Ладони обеих рук направлены вниз. Большие пальцы соединяются под острым углом кончиками, указательные – прямые, остальные пальцы прижаты к ладоням.)

### **Буква Н**

Ждем мы в школе перемен –  
И покажем букву Н.



(Указательные пальцы обеих рук направлены вверх.

Левая рука. Средний палец соединяет середину указательных. Безымянный и мизинец согнуты, прижаты к ладони. Большой палец прижат к безымянному. Правая рука. Средний палец располагается за средним пальцем левой руки. Безымянный и мизинец согнуты, прижаты к ладони. Большой палец прижат к безымянному.)

### **Буква О**

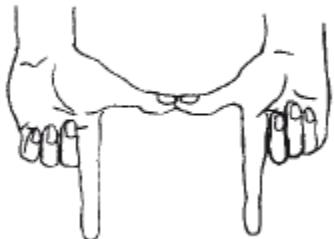
Ослик смотрит к нам в окно –  
Мы покажем букву О.



(Левая рука. Большой палец соединяется с указательным, образуя кольцо. Остальные сомкнуты, полусогнуты и находятся за указательным пальцем.)

### **Буква П**

Едем в поезде, в купе —  
Мы покажем букву П.



(Большие пальцы обеих рук направлены друг к другу горизонтально и соединяются кончиками. Указательные пальцы направлены вниз, остальные прижаты к ладоням.)

### **Буква Р**

Волк в лесу зубаст и сер —  
Мы покажем букву Р.

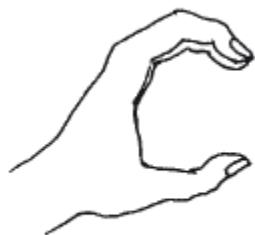


(Левая рука. Большой палец соединяется с указательным, образуя кольцо. Остальные сомкнуты, полусогнуты и находятся за указательным пальцем.

Правая рука. Указательный палец соединяет основание указательного и большого пальцев левой руки. Средний, безымянный и мизинец сомкнуты и прижаты к ладони. Большой палец соединен со средним.)

### **Буква С**

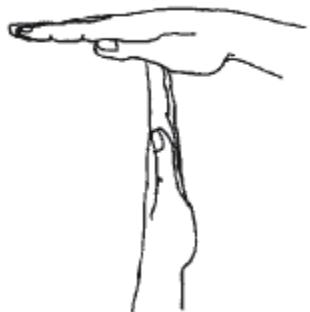
На сосну слоненок влез —  
Мы покажем букву С.



(Левая рука. Большой палец полусогнут, направлен вверх. Остальные пальцы сомкнуты, полусогнуты, направлены вниз.)

### **Буква Т**

Торт у тигра на хвосте —  
Мы покажем букву Т.



(Правая рука. Все пальцы направлены вверх, сомкнуты и поставлены ребром.  
Левая рука. Ладонь направлена вправо, располагается горизонтально. Средний палец правой руки упирается в середину левой ладони.)

### **Буква У**

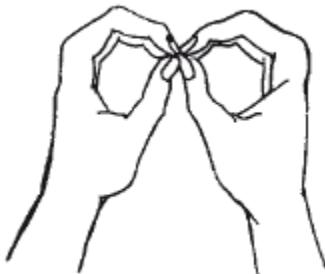
Утка смотрит на луну —  
Мы покажем букву У.



(Правая рука. Указательный палец направлен вверх, средний - направлен влево под острым углом. Большой палец прижимает безымянный и мизинец к ладони.)

### **Буква Ф**

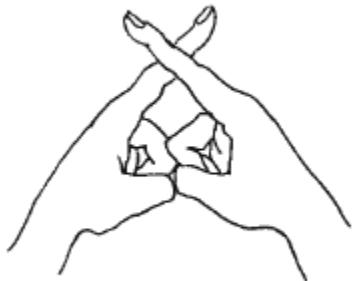
Это филин, а не лев —  
Мы покажем букву Ф.



(Большие пальцы прижаты друг к другу боковыми краями и направлены вверх. Их копчики соединены с подушечками указательных пальцев, образуя кольцо. Остальные пальцы полусогнуты, расположены за указательными.)

### **Буква Х**

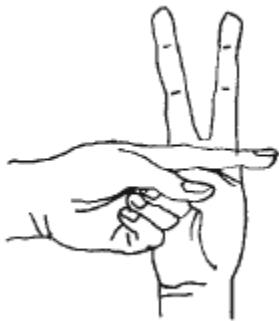
Подрались два петуха —  
Мы покажем букву Х.



(Прямые указательные пальцы обеих рук пересекаются посередине. Средний, безымянный и мизинец согнуты и прижаты к ладони большим пальцем.)

### **Буква Ц**

Есть цыпленок в яйце —  
Мы покажем букву Ц.



(Левая рука. Указательный палец соединяет основание указательного и среднего пальцев правой руки, выдвинут вправо, кончик пальца направлен вниз. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.

Правая рука. Указательный и средний пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает к ладони безымянный и мизинец.)

### **Буква Ч**

Сидит чайка на плече —  
Мы покажем букву Ч.

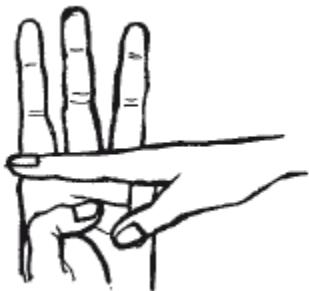


(Левая рука. Ладонь направлена влево, лежит горизонтально. Большой палец прижат к указательному. Остальные пальцы полусогнуты, подняты вверх.

Правая рука. Ладонь направлена вверх. Большой палец прижат к запястью левой руки.)

### **Буква Ш**

Кошка ходит не спеша —  
Мы покажем букву Ш.



(Левая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает мизинец к ладони.  
Правая рука. Указательный палец правой руки прилегает к основанию указательного, среднего и безымянного пальцев левой руки. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.)

### **Буква Щ**

Спит щеночек на плаще —  
Мы покажем букву Щ.



(Левая рука. Ладонь поставлена ребром горизонтально, указательный палец соединяет основания указательного, среднего, безымянного пальцев правой руки. Кончик указательного пальца выдвинут вправо от ладони и направлен вниз. Остальные пальцы прижаты к тыльной стороне ладони.  
Правая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает к ладони мизинец.)

### **Буква Ъ**

Без него нельзя никак —

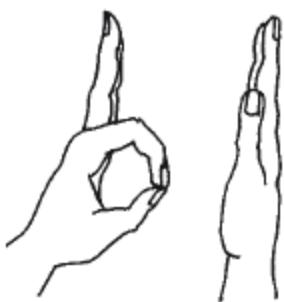
Мы покажем Ъ.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы полусогнуты и располагаются друг за другом за указательным.  
Правая рука. Ладонь ребром направлена вверх. Все пальцы сомкнуты. Большой прижат к указательному. Остальные пальцы полусогнуты влево.)

### **Буква Ы**

Очень толстые слоны —  
Мы покажем букву Ы.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы сомкнуты и направлены вверх.  
Правая рука. Пальцы сомкнуты, направлены вверх. Ладонь поставлена ребром.)

### **Буква Ъ**

Без него тоже никак —  
Мы покажем Ъ.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы сомкнуты и направлены вверх.)

### **Буква Э**

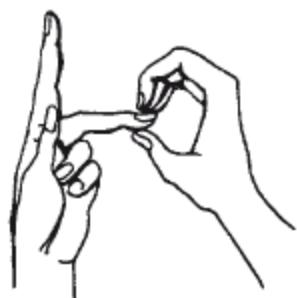
Слышно эхо на реке —  
Мы покажем букву Э.



(Правая рука. Все пальцы (кроме указательного) направлены влево и образуют полукруг. Указательный палец расположен в середине полукруга.)

### **Буква Ю**

Юбку я тебе сошью —  
Мы покажем букву Ю.

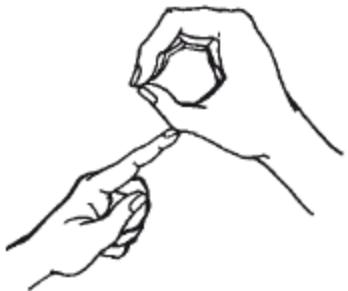


(Левая рука. Указательный палец направлен вверх, большой прижат к указательному.

Безымянный и мизинец согнуты, прижаты к ладони. Средний палец соединяется с кольцом правой руки. Правая рука. Большой и указательный пальцы образуют кольцо. Остальные пальцы сомкнуты, полусогнуты и находятся за указательным.)

### **Буква Я**

Эта ягодка — моя —  
Мы покажем букву Я.



(Левая рука. Ладонь поставлена ребром, направлена к правой руке под углом. Указательный палец касается основания большого пальца правой руки.

Правая рука. Большой и указательный пальцы образуют кольцо. Остальные пальцы сомкнуты и располагаются за указательным.)