

Ноосферная академия науки и образования
Российская академия естественных наук
Крымская академия ноосферного образования
и науки

Н.В.Маслова

СИСТЕМОНОМИЯ

Москва 2012

УДК
ББК
М316

Н.В. Маслова. Системономия.
М.:НАНО, 2012. –207 с.

Научный редактор: доктор философских наук, доктор медицинских наук, академик РАЕН,
профессор **Б.А. Астафьев**

Дизайнер Т.М. Клименкова.

На обложке

В монографии изложены причины, предпосылки, научные принципы системономии на базе Теории генетического энергоинформационного единства Мира. Впервые публикуются 13 таблиц периодических систем законов. Это обобщающая книга после опубликованных в 2005-2012 гг. монографий, посвящённых периодическим системам Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания/постижения и др. Книга адресована управленцам, учителям, организаторам системы образования, учёным, социологам – всем, кто озабочен сохранением жизни на Земле, кто хочет знать, каким законам подчиняются общество, образование и воспитание человека и что следует сделать, чтобы согласовать жизнь человечества с Всеобщими Законами Мира.

ISBN

© Н.В. Маслова, 2012 г.
© НАНО, 2012 г.
© КАНОН, 2012 г.

*Посвящая первому поколению авторов
периодических систем законов –*

*Н.В. Антоненко, М.В. Ульяновой, Л.И. Брайко,
Л.В. Мазуриной, П.М. Клименковой, Д.А. Кузнецовой,
М.В. Брынину, М.А. Брыниной, С.В. Поляшовой,
Л.А. Корольковой, И.В. Леоновой, Э.В. Насоновскому.*

Содержание

Предисловие.....	6
Введение.....	8

Часть I.

Системономия: сущность, понятия, определения, структура	15
Глава 1. Естественно-генетическая системономия.....	16
Глава 2. Научная системономия.....	19
Глава 3. Внутренняя структура научной системономии.....	23
Глава 4. Внешняя структура научной системономии.....	26
Глава 5. Принципиальная новизна научной системономии.....	28

Часть II.

Философия научной системономии	33
Глава 1. Основные понятия философии научной системономии.....	34
Глава 2. Аподиктические предоснования научной системономии	38
Глава 3. Причины и предпосылки научной системономии.....	41
Глава 4. Основоположения научной системономии.....	53

Часть III.

Номология научной системономии	57
---	----

Часть IV.

Научный фундамент системономии	64
Глава 1. Теория Творения и генетического единства Мира.....	65
Глава 2. Геном Мира: содержание понятия и его физико-математическое представление.....	70
Глава 3. Базовые принципы Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира.....	78
Глава 4. Фундаментальная октава постулатов системономии.....	80
Глава 5. Основной закон системономии.....	83
Глава 6. Базовая Матрица Законов: единство множеств.....	88
Глава 7. Генетическая заданность и топография Базовой Матрицы Законов.....	94
Глава 8. Сферическая модель системы законов.....	103
Глава 9. Аналитическое сравнение Базовой Матрицы Законов с физико-математической матрицей Р. Бартини-П. Кузнецова.....	108
Глава 10. Анализ научной системономии специальными методами современной науки.....	113
Глава 11. Фундаментальные характеристики научной системономии.....	120

Часть V.

Научная системономия как методология науки	123
Глава 1. Научная системономия как методология науки	124
Глава 2. Законы методологии системономии.....	127
Глава 3. Методы научной системономии.....	134
Глава 4. Системономический анализ.....	138
Глава 5. Отличия системономического анализа от системонологического	141
Глава 6. Применение методологии системономии.....	143

Часть VI.

Системономия как собрание периодических систем законов	150
1. Таблица «Периодическая система Всеобщих Законов Мира.....	153
2. Таблица «Периодическая система Общих законов человеческого общества»	154

3. Таблица «Периодическая система Общих законов познания/постижения»	155
4. Таблица «Периодическая система законов образования».....	156
5. Таблица «Периодическая система специальных законов психики человека».....	157
6. Таблица «Периодическая система Общих Законов Духа человека и человеческих сообществ».....	158
7. Таблица «Периодическая система Общих законов управления человеческим обществом».....	159
8. Таблица «Периодическая система специальных законов сбережения и развития здоровья системы “человек”».....	160
9. Таблица «Периодическая система специальных законов юриспруденции».....	162
10. Таблица «Периодическая система специальных законов социальной работы».....	162
11. Периодическая система психолингвистических кодов Всеобщих Законов Мира и специальных законов психики человека.....	164
12. Таблица «Периодическая система Общих законов планеты Земля».....	165
13. Таблица «Периодическая система Законов естественной безопасности жизнедеятельности».....	166

Часть VII.

Значение системономии	167
Библиография	179
Глоссарий	186
Приложение №1. Системономический метод моделирования и сборки социального субъекта в современном обществе.....	191
Приложение №2. Персоналии	202

БЛАГОДАРНОСТИ

За неоценимую всестороннюю помощь в редактировании книги выражаю благодарность моему неизменному редактору, «контролёру» – мужу, другу и коллеге по научному цеху Лауреату Международной Гузи премии Мира в области физики, академику, профессору Борису Александровичу Астафьеву.

Неизменная поддержка коллег – Н.В. Антоненко, Ю.П. Ан, Л.И. Брайко, Н.А. Давыдовской, Л.А. Демьянишиной, Ю.Г. Жемойдо, Т.М. Клименковой, А.В. Кузнецова, Н.Л. Кузнецовой, Н.Г. Куликовой, Г.В. Курмышева, Н.В. Лобастовой, Л.В. Мазуриной, В.В. Мануйленко, В.Я. Медикова, В.Д. Миловановой, Н.Б. Мироновой, Т.С. Озеровой, Т.А. Пинчук, В.Б.Роговой, Л.К. Рыбальченко, С.А. Самсоновой, И.В. Смоквиной, М.В. Ульяновой, Ю.А. Урманцева, М.С. Чухрий и др. помогала ежедневно и ежечасно устремляться к созданию этой книги.

За большую бескорыстную помощь в распространении идей и формировании социальных структур ноосферного образования выражаю благодарность Ю.Л. Рынтовту, И.В. Смоквиной, Р.Е. Тимофеевой, А.Д. Жестокановой, Л.А. Ивановой, Е.С. Осипенко, Л.В. Семененко, С.А. Синтяевой, А.Н. Николаевой, Н.Г. Куликовой, Н.А. Созоновой, В.Г. Созонову, Д.А. Кузнецовой, М.А. Брынину, М.А. Брыниной, В.А.Фролову, Т.В.Щегульцовой.

За большой энтузиазм в деле внедрения наших наработок хочется поблагодарить деятелей образования И.Е. Ванцяна, А.Г. Ванцяна, О.П. Вщенко, М.С. Гончаренко, В.А.Дзоз, А.В. Елфимова, А.В.Захарова, Г.И. Исембаеву, А.Ф. Кузнецову, Я.А. Криворотько, И.В. Куликову, Н.И. Михайлову, Л.В. Мороз, Е.В. Макарову, О.Г. Никифорову, Т.В. Олейник, Н.А. Орлову, С.А. Подберезину, Г.М. Самотокину, Т.С. Синявскую, Л.В. Семененко, Н.Н. Семененко, Т.П. Скобликову, Ю.Е. Тимофееву, В.Н. Тур, И.Г. Харитонову, А.А. Хорошевского.

Любовь моих сыновей Игоря и Дмитрия давала мне всестороннюю и безграничную поддержку в работе.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Книга живых

*“Они бросились в бой и победили,
когда подумали, что побеждают”.*
(Тит Ливий)

Земля молит о пощаде! Ведь, человечество убивает не только свою Мать – Землю, природу, но и себя!! Давайте, наконец-то, внемлем просьбам нашей Матери-Земли!

Теперь, когда человечество познало тайны Рождения и Творения Мира, узнало Законы Мира оно **должно, абсолютно обязано** выполнять **все** Законы, в согласии с которыми живёт весь Мир, все зрелые цивилизации разумных существ!

Книга, которую Вы держите в руках, раскрывает истинную науку о сохранении жизни на Земле – **системономию**, т. е. науку о системе Законов Мира.

Главные направления научной, производственной и общественной деятельности, следуют из Всеобщих Законов Мира и подчинённых им Общих и специальных законов. Если мы все будем придерживаться Законов Мира и понимать, что Мир – един, не только генетически, но и информационно, последующие открытия в ещё большей степени позволят понять и осознать самые глубинные тайны Мира. А их, ещё не открывшихся человечеству Земли, огромное множество!

В основу книги положена Теория Творения и генетического единства Мира, Всеобщие Законы Мира и Единая Матрица Законов, применимая в любых областях человеческой деятельности. Эта Матрица открыта автором книги – выдающимся учёным и педагогом Наталией Владимировной Масловой.

О подобной Матрице мечтали выдающиеся деятели науки - Нобелевские лауреаты Макс Планк, Альберт Эйнштейн, Вернер Гейзенберг, Макс Борн и другие. Однако, в то время, будучи неосведомлёнными о понятиях генетического единства Мира, Его Единых Законах, они не были в состоянии решить проблему единой Матрицы Мира.

Да, подступы были (работа Р. Бартини – П. Кузнецова и другие), но без указанных выше знаний проблема не могла быть разрешена универсально.

Что же удалось сделать автору этого выдающегося труда?

1) Открыть естественную, информационно-генетическую Матрицу Законов Мира (2003г.).

2) В восходящей естественно-генетической динамике разместить в 64-клеточной Матрице Всеобщие Законы Мира и Духовную Матрицу человечества (2003 – 2005гг.).

3) Создать Периодическую систему Всеобщих Законов Мира (2003г.).

4) Ввести понятия о Законах предшествования и Высшего потенциала(2003г.).

5) Создать периодические системы Общих законов человеческого общества, познания и постижения, специальных законов образования, Законов Духа (2006 – 2009гг.).

6) Подключить к этой работе педагогов, психологов, химиков, управленцев, юристов, медиков, социальных работников, создавших периодические системы по направлениям их профессиональной деятельности(2005 – 2012гг.).

7) Заложить фундаментальный базис системономии как нового научного теоретического, методологического и праксеологического направления, сформировать перспективные тренды, указать методы работы с Периодическими таблицами.

Книга, которую Вы держите в руках, можно назвать «Книгой живых», ибо **тот, кто следует Законам Мира, планеты Земля, человечества имеет право на жизнь.**

В перспективе – создание подобных систем по всем направлениям человеческой деятельности. Это необходимо для гармонизации деятельности человечества с Законами Мира. Ведь абсолютно всем законам – Общим, специальным, частным (локальным) – предшествуют Всеобщие Законы Мира, а им – постулаты Творения.

В книге читатель впервые найдёт сведённые воедино Всеобщие Законы Мира, Общие Законы планеты Земля, человеческого общества, познания/постижения, специальные законы образования и воспитания, социальной работы, юриспруденции, здоровьесбережения и здоровьеразвития и др., раскрывающие базисные и целевые установки в разных сферах человеческой деятельности. Только познание и изучение Законов Мира, общества и их постижение позволит человечеству в соответствии с этими Законами выстроить свою жизнь на планете и в Космосе. Если не соблюдать Законы Мира, неминуемо наступит серия катастроф: биологическая, психологическая, экологическая, затем — цивилизации и планеты. Никакие “латания” дыр в политике, мировоззрении, экономике, финансах и пр. не позволят гармонично функционировать человеческому социуму.

В познании и осмыслении естественных законов Мира, общества, мышления огромную роль играет система воспитания и образования, которым Наталия Владимировна уделила большую часть своей жизни. Она создала педагогическую систему биоадекватного (ноосферного, разумно организованного) образования и воспитания, с каждым годом всё более распространяющую своё влияние на школьников, студентов, учителей. Эта педагогическая система основана на Теории генетического единства Мира и Всеобщих Законах Мира. Именно поэтому в этой книге большое внимание уделено системе образования и воспитания подрастающих поколений. Имеются многочисленные доказательства оздоравливающего влияния этой системы на школьников и учителей.

В процессе внедрения системы биоадекватного образования принимают участие сотни учителей в России, Украины, Беларуси, Казахстана. Начинают подключаться педагоги и в странах дальнего зарубежья. Дело за внедрением этой системы **во все** учебные заведения, независимо от их государственной или национальной принадлежности.

Для сохранения жизни планеты экстренно необходимы:

- 1) широкая публикация трудов о Всеобщих Законах Мира, Общих Законах планеты Земля, законах общества, познания и постижения, образования, психики человека, здоровьеразвития, юриспруденции, открывающих дорогу эволюционному новому концентрату в развитии наук — системонии;
- 2) переориентация мирового сообщества и структур управления на системоническую методологию и космичное мировоззрение, конгруэнтное Всеобщим Законам Мира;
- 3) внедрение эволюционно необходимого этапа ноосферного образования для овладения представлениями о Всеобщих Законах Мира, планеты Земля, общества, познания и постижения, наукоёмкими биотехнологиями, для восстановления целостного (совокупно право - и левополушарного) мышления, для перехода нашей земной цивилизации в последующую фазу космичной науки и космичного образования

Золото всегда спрятано в недрах. Чтобы его найти, необходимо приложить труд, волю, упорство, смелость. Космические тайны спрятаны за семью печатями, и достаиваются их познания лишь те, кто своей жизнью доказал свою причастность к ним. К этим избранникам неба принадлежат Леонардо да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Готфрид Лейбниц, Макс Планк, Д.И. Менделеев, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский и другие выдающиеся учёные, философы.

Новое блестящее открытие *системонии* русским учёным Наталией Владимировной Масловой — выдающееся событие не только в науке, но и в жизни нашей планетарной цивилизации. Такой научный “концентрат” открытий не случаен. Он является мощным свидетельством того, что Солнечная система, Земля и человечество подошли к рубежу, когда решается судьба жизни на Земле и человечества в целом. Синергетический эффект интеграции Всеобщих Законов Мира, общества и постижения открывает человечеству путь в новый эволюционный виток развития жизни на Земле [8, 11, 14].

Лауреат Международной Гузи премии Мира в области физики, доктор медицинских наук, гранд доктор философии, профессор, академик РАЕН, МАС, НАНО, КАНОН Б.А. Астафьев

ВВЕДЕНИЕ

МОЙ ПУТЬ К СИСТЕМОНОМИИ

*Вот скипетр Творца: могучей властью
Он точно законы указал
Веками логикой, инсайтами, участием
Он человечество в науку вовлекал.*

*Прошли века – обрушил Он системы
На головы людей и требует теперь
Гранит наук чтоб грызли не зубами.
Для Духа чтоб открыли дверь!*

*Законам скипетр всемогущей власти
Их иерархию от века утвердил
В системономию – к открытому участию
Он человечество любезно пригласил!*

(Н. Маслова)

Все годы учёбы в МГУ им. М.В. Ломоносова на историческом факультете, около 14 лет работы в святой святыне alma mater – рукописном отделе Научной Библиотеки МГУ, в годы подготовки на кафедре источниковедения отечественной истории кандидатской, а позже докторской диссертаций, работая в вузе и школе, я устремлялась к обнаружению единых Законов Мира. С первого курса, посещая все лекции и семинары моих выдающихся учителей академиков, профессоров Б.А. Рыбакова, А.Д. Бокщанина, В.Л. Янина, А.Д. Сказкина, А.В. Арциховского, И.Д. Ковальченко, Ю.А. Мошкова, С.С. Дмитриева, А.С. Орлова, А.В. Адо, Г.И. Соколова и других я ждала научного откровения, открытия тайны Законов Мира. Я жаждала узнать тот уникальный источник, что порождает всё в Мире. Я не понимала, как можно серьёзно изучать историю, философию, управление, политику, экономику и прогнозирование на планете Земля без знания ключевого, базового алгоритма функционирования Космоса, подчинённых Ему планет, Законов Мира?

Изучая мировые исторические события, я не могла понять, почему они излагаются и преподаются исключительно сообразно эпохально-хронологическому, территориальному, тематическому принципам? Ни в одной из лекций, ни в одном из учебников или исторических источников мне не удавалось встретить информацию о едином источнике Законов.

По моему университетскому пути позже пошли сыновья. Младший Дмитрий – историк – с трудом воспринимал фрагментированный университетский материал. Старший Игорь, будучи студентом философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, не раз предпринимал попытки бросить учёбу из-за неудовлетворённости получаемой “лоскутной” информацией, пока мы не решили: искать должен сам! Именно тогда вместе с сыном – студентом я приступила к слушанию лекций университетской профессуры философского факультета МГУ. Помогла нам превосходная мысль Тейяра де Шардена: “Предметы на Земле даны нам лишь как сырьё для работы, трудясь над которыми Вы “набело” делаете себе ум и сердце. Вы находитесь на испытательной площадке, где Бог видит, можете ли Вы быть перенесены на Небо, в Его Присутствие. Здесь Вас испробуют” [180, с. 22]).

Бывает, что некоторые, казалось бы, не столь важные вещи, поражают наше воображение на всю жизнь. Так поразила меня одна восточная игрушка – вырезанные из единой кости и при этом вставленные друг в друга шары. Резьба по кости в древнем Китае (с 3 – 10 в. до н. э.) достигла вершины этого искусства в эпоху династии Мин (1368–1644 годах). Самое диковинное произведение резчиков – «шар в шаре», чья история насчитывает около 1000 лет. Специальным изогнутым резцом поочередно вытачиваются шарики, начиная с центрального. Затем, вращая шарики друг в друге, их покрывают гравировкой или резьбой. Самый первый такой трехслойный шар относится к династии Сун (960 – 1279 гг.). Наиболее сложным среди «непостижимых шаров» считается выполненный на заводе Резьбы по слоновой кости Даси в Гуанчжоу.



Рис. 1. Шар в шаре. Резьба по кости

Мастер Вэн Жунбяо в 1977 г. вырезал из слоновой кости 15 см в поперечнике набор из 42 подвижных шаров, украшенных гравированными пейзажами. Центральный шар был толщиной в бумажный лист. Вэн Жунбяо – резчик по кости в 4-м поколении. В 1915 г. его отец получил международное признание в Панаме, вырезав 25 «резных шариков в шариках».

«Шар в шаре» не что иное, как наглядная модель, которую мы ищем, говоря о едином алгоритме законов, планеты, Космоса, Мироздания. Центральный шар спрятан где-то в глубине и является первичным энергоинформационным пакетом, заключающим в себе алгоритм творения. Именно его базовый шифр и рождает аналогичные системы. Эта игрушка вселяла в меня надежду на возможность нахождения Всеобщих Законов Мира.

В 2000 году, на изломе тысячелетий О.Л. Кузнецов, П.Г. Кузнецов, Б.Е. Большаков, пришли к выводу: “В теоретической физике не существует принципов, из которых следует само существование и развитие жизни как глобального явления. Сказанное в равной мере относится и к законам химии. Известные законы в биологии не удовлетворяют общенаучному принципу инвариантности, что делает невозможным их использование для долгосрочного прогноза и управления процессом развития. Этим же недостатком страдают в ещё большей мере законы общественного развития...” [71, с. 17].

В этой работе О.Л. Кузнецов и соавторы высветили потёмкинские деревни современной науки и декоративного образования: “Если собрать все учебники высшей школы от философии, математики, физики до экономики и права, то обнаруживается удивительная вещь: Законов Природы, с которыми нужно согласовывать практическую деятельность, чтобы обеспечить устойчивое развитие общества во взаимодействии с окружающей средой, в учебниках просто нет” [71, с. 17]. С учебниками средней школы ситуация хуже! В них –

проекция вышеуказанного состояния науки в виде лоскутного одеяла из правил по отдельным предметам, охраняемая давно устаревшей педагогической методикой.

Полигон испытаний – наша жизнь. Никто не говорит, в чём же нас испытывают. Мы словно балуемся испытаниями. Никто не сообщает цель жизни. Мы словно играем в жизнь. Нигде не записываются правила и законы поиска. Мы делаем вид, что идёт поиск. Иерархические уровни развития жизни открываются не сразу. В жизнь человека это приходит постепенно. Ширма наук и декорации образования не позволяют актёрам на сцене жизни понять, что где-то хранится генеральный сценарий и правила игры. Мы любимся и даже балуемся знаниями, а не познаём. Однако как мало нужно человеку для счастья – всего лишь очнуться от чуждой ему игры в знания!

В июле 2003 г. произошёл качественный поворот в осмыслении мною накопленного научно-методологического материала с ключевой идеей восьмиричности иерархий системных динамик, подобно 8-уровневой таблице химических элементов Д.И. Менделеева или 8-уровневому построению шахматной доски. Подобный принцип был также использован Ю.А. Урманцевым – в системологических подходах [167-171].

Но почему же восьмиричность? Всем известна семиричность музыкальных гамм, семиричность планетарной иерархии, семиуровневость цветовой гаммы и др. Эти аналогии и интенсивный непрекращающийся поиск единства Мира немало способствовали моему ночному озарению – инсайту летом 2003 г. “Никакой гений не сумел бы изобрести зрительную трубу, если бы этому не помог случай” (Х.Гюйгенс). Это была мощная подсказка, не понять которую я не могла. Потребовалось срочно взять бумагу и цветные карандаши, чтобы сразу зафиксировать структуру таблицы Всеобщих Законов Мира. Ясность понимания и чистота мысли были ночью 18 августа 2003 г. непревзойдёнными! Это была именно искомая Матрица Законов Мира! Последующие два года потребовались для кропотливой научной отшлифовки изложения периодической системы Всеобщих Законов Мира. В 2005 г. эта система была опубликована [99].

2006-2009 годы привели к построению таблиц Общих Законов человеческого общества (2006 г.), Общих Законов Духа (2006 г.), Общих Законов познания и постижения (2007 г.), специальных законов образования (2009 г.) на основе того же принципа Матрицы Всеобщих Законов Мира. Все системы Законов укладывались, казалось бы, в семиуровневую таблицу. Вложенные друг в друга шары – сферы Мира – отыскиались!

Однако открытый в ходе этой работы **Закон предшествования** обозначил 8-й уровень¹ в созданных таблицах. При этом по вертикалям мы расположили 8 периодов последовательного включения (слева направо) всё новых фундаментальных оснований Законов, а по горизонталям – их системное усложнение (от простого к сложному). Таблицы выстраивались сразу во всём объёме и в цвете. Помогал цвет, распределённый в последовательности цветов радуги. Именно цвет дал понимание набора, *слоистости вибраций, переходов к более высоким вибрациям* по мере усложнения систем Всеобщих Законов Мира, общества, познания, постижения. Вибрационная суть и физическая природа света и звука подсказали уверенный вывод об инвариантности такой систематизации законов.

Особенно трудным был поиск образа, т. е. внутренней логики, таблицы “Периодическая система Всеобщих Законов Мира”. Горизонтальное строение её пришло из глубоко осмысленной психолого-педагогической работы, воплощённой в таблице гармонического роста мысленного образа (В.В. Вульф), с которой я работала много лет практически. Обожгла ясностью мысль, что все объекты идеально-материального Мира, по Закону подобия, проходят единообразно 7 этапов (ступеней) роста. Позднее осмысление ситуации “предшествования” оформилось как “0” (“нулевой” или “латентный”) этап *любой мировой динамики*.

¹ Например, 7 нот гаммы выступают, как 8-й элемент, предшествующий новой семеричной системе следующей гаммы (см. гл. 4.2).

В совокупности же были получены 8 этапов роста и развития любых систем законов. Так сложилась таблица в 64 клетки. Удивительным образом эта система воплощена в шахматах.

Увидеть вертикальную последовательность групп Всеобщих Законов Мира помогла таблица психотипов акад. И.Н. Шванёвой, созданная в 2001-2002 гг. [181, 182]².

Основной принцип её вертикальных полос – усложнение систем от материального к энергетическому, далее – к информационному и интегрально-идеальному расположению психотипов человека – стимулировала своеобразное “развертывание” таблицы Законов. Отчётливо представились эти градации: элементы Мира, энергии Мира, информация Мира, процессы самоорганизации систем Мира, процессы эволюции, процессы построения иерархии систем, процессы Высшего потенциала системы Законов Мира.

Объединяющим образом оказался найденный нами в 1995 году и опубликованный в 1997 году в учебнике “Русский язык” [34, с. 122 – 123] образ медосборной таблицы. Представьте себе соты, пчёл, которые укладывают в них мёд. Хорошо известное перекрестие названий частей речи по горизонтали (предметы изучения) и перечень их признаков (усложнение их качественных характеристик по вертикали) стали отчётливым образцом таблицы Всеобщих Законов Мира. Последующие 2006 – 2009 годы и новые открытия позволили сделать вывод об инвариантности обнаруженного нами единого принципа Матрицы Законов.

Наряду с результатами работы, изложенными в форме таблиц Законов и их последовательным описанием, нам стал ясен урок синтеза информации, описанного в 1992 г. А.М. Хазеном в книге “Интеллект как иерархия синтеза информации” [174, с. 14]: “Синтез информации или создание человеком информации вновь – синтез ранее существовавших понятий... Синтез информации – есть новый вид фазового перехода, отличный от привычных случаев использования этого термина”.

Новый фазовый переход в моём сознании был совершён в 2011 г. благодаря многочисленным трудам моих учеников. Известно, что “в науке важны не ожидаемые, а неожиданные открытия” (А. Байков). Как писал лауреат Нобелевской премии Макс Планк: “Непредвиденные и непредвидимые открытия имеют место в каждой науке и тем чаще, чем больше в ней свежих юношеских сил”.

В ходе нашей работы с молодыми исследователями – профессиональными педагогами, юристами, филологами, врачами, психологами, технологами, социальными менеджерами – мы многократно убеждались в могучей квантово восходящей силе целостного мышления личности, которая не планирует специально делать открытие. Именно достижение целостного, т. е. гармонично взаимодействующего право- и левополушарного, мышления самоорганизует личность таким образом, что человек по-новому обзревает и структурирует свои профессиональные знания, в том числе в виде периодических систем. Это подтверждает гениальную мысль Р. Декарта: “Большинство голосов не есть неопровержимое свидетельство в пользу истин, нелегко поддающихся открытий, по той причине, что на такие истины наталкиваются скорее отдельный человек, чем целый народ”.

Наши соратники – молодые исследователи – сумели стать авторами периодических систем законов: психики человека (доктор психологических наук Н.В. Антоненко), законов управления (доктор философских наук М.В. Ульянова), законов здоровьеразвития и здоровьесбережения (кандидат психологических наук Л.И. Брайко), законов планеты Земля (кандидат психологических наук Л.В. Мазурина), законов юриспруденции (М.В. Брынин, М.А. Брынина), законов социальной работы (Д.А. Кузнецова, С.А. Поляшова, Л.А. Королькова), законов безопасности жизнедеятельности (Э.В. Насоновский), эксплицировавшая ранее созданную нами периодическую систему Законов Духа (Духовную матрицу человечества) И.В. Леонова. В 2011-2012 гг. кандидат психологических наук Т.М. Клименкова

² Эта блистательная работа академика-психолога И.Н. Шванёвой, по нашему глубокому убеждению, истинно достойна внимания Нобелевского Комитета.

создала периодическую систему психолингвистических кодов Всеобщих Законов Мира и законов психики человека.

Для моих соратников – молодых исследователей – их открытия оказались неожиданными. Так же как и для меня оказалось неожиданностью создание нового научного направления – системонии – с выходом на новый, эмерджентный уровень обобщения комплекса периодических систем.

Намеренно описываемый личный опыт преодоления разрыва между рациональным и интуитивным мышлением посредством управляемой мыслеформы, а также опыт практической передачи ключа к созданию периодических систем Законов ученикам, отчётливо фиксируется нами в складывающейся научной школе системонии. Именно посредством фазового перехода на контур метапрограммирования – 7-й контур головного мозга – была осуществлена работа по интеграции всех периодических систем на новом иерархическом уровне. Так родилось новое научное направление, названное нами *системонией*. Данная книга – первая монография по системонии.

Системония как понятие и научное направление вводится нами в научный оборот в результате почти 35-летних научных исследований в областях языкознания, истории науки, методологии, источниковедения, методологии историографии, системологии, педагогики, психологии, системной педагогики, науки и методологии образования. Какие же это исследования?

1. В области языкознания. Создание нами сводной системы частей речи русского языка (1992 г, опубл. в кн. С.В. Балашев, Н.В. Маслова «Русский язык», М., 1997, с. 121-122), английского языка (в кн. Н.В. Маслова «Практическая грамматика английского языка» (М., 1995), «Древо английской грамматики. Таблицы для быстрого старта» (М., 1997), «Древо английской грамматики», М., 2000).

2. В области истории науки. В 2004 г. нами было системно представлено развитие науки с XVI по XXI века и составлена сводная таблица «Этапы развития науки». В книге «Всеобщие Законы Мира», М., 2005 г., систематизация науки впервые была поставлена на эволюционные маркеры, которыми являются параметры целостной системы Мира:

– *элементы системы «наука»*, понимаемые как совокупность методов науки, учёных и исследователей, владеющих методами своей эпохи, объектов и явлений изучаемого Мира;

– *единые связи между элементами системы «наука»*, понимаемые как связи, организуемые посредством единой методологии науки между объектами исследования и учёными, владеющими научными методами своей эпохи, в которой они творили;

– *цель (целевая установка)* развития системы науки, понимаемая как *перспектива* (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная) взаимодействия учёных с объектом науки для его исследования и познания;

– *композиция науки*, понимаемая как предмет организационно-управленческого аспекта науки и *структурно-композиционная* организация научного поиска

3. В области системологии. Общая Теория Систем (ОТС) в трудах основателя направления Л.Ф. Берталанфи, а также учёных У.Р. Эшби, А.И. Уёмова, Ю.А. Урманцева и др. исследует три параметра систем – *элементы, единые связи между ними и композицию*. Обосновывается, что они являются необходимыми и достаточными для определения системы. Учёных этого направления интересует принципиальное математическое и формализованное описание системы как таковой. Наш поиск выхода к описанию живых естественных систем позволил обнаружить в трудах П.К. Анохина недостающее звено в системном подходе – понимание *целевых установок* живых систем.

а) Понятие *цели* мы рассматриваем с точки зрения общего эволюционного процесса *гиперсистемы* Мир. Открытие нами периодической системы Всеобщих Законов Мира

(2003 г.) позволило определить эволюционное развитие, конгруэнтное им, и считать соблюдение Всеобщих Законов Мира или иначе – достижение конгруэнции системы с Всеобщими Законами Мира – *общей эволюционной целью развития любой системы Мира*. Это позволило нам ввести понятие *цели* для систем любого класса.

б) Введение понятия *цели жизнедеятельности* систем любого класса позволило нам рассмотреть его с точки зрения эволюции Мира. Цели жизнедеятельности систем любого класса подразделяются на *эволюционные*, т. е. конгруэнтные Всеобщим Законам Мира, и *неэволюционные*, т. е. не конгруэнтные Всеобщим Законам Мира.

Предложенное понимание компонентов любой системы позволило нам дать новое определение понятия системы («Периодическая система Всеобщих Законов Мира». М., 2005 г., стр. 181): «Система – целое, составленное из ряда взаимодействующих элементов, каждый из которых или их простая сумма не обладают всем комплексом качеств, которыми обладает система, т. е. система эмерджентна по отношению к любому из составляющих её элементов, а потому она богаче в выборе средств эволюционного развития. Система создаётся для реализации определённой цели и имеет: набор первичных элементов, объединённых отношениями их единства на основе правил композиции».

4. В области методологии науки.

Нами создана систематизация законов *методологии познания/постижения*, состоящая из 8 иерархически расположенных групп (периодов) законов. Эта периодическая система является завершающей частью периодической системы общих законов познания/постижения.(2007 г., стр.62-63). В ней эксплицирован 21 Общий Закон методологии науки и познания. Каждый из них является Общим для любой сферы познания Мира, человека, общества, мышления и всех их подсистем в отдельности.

5. В области системной педагогики. Исследования доктора психологических наук Н.В. Антоненко позволили дополнить результаты нашей 35-летней профессиональной деятельности и констатировать несистемный характер 500 предшествующих педагогических систем, подходов и методов, претендовавших на статус систем. Важные позитивные наработки 500 педагогических подходов и около 40 научных направлений мировой науки, философии, медицины, психологии, были интегрированы нами в единую целостную систему ноосферного образования («Ноосферное образование», М., 1999 г., М., 2002 г., Симферополь, 2012г.) на фундаменте Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира и Всеобщих Законов Мира.

6. В области методологии образования. *Периодическая система специальных законов образования (2009г.)*, созданная на фундаменте Всеобщих Законах Мира, Общих законов познания/постижения, впервые поставила вопрос об **абсолютной необходимости природосообразной научной методологии образования, её конгруэнтности Всеобщим Законам Мира**.

Методологическое значение периодической системы специальных законов образования (ПС СЗО) состоит в том, что наука о педагогическом методе запечатлена в таблице ПС СЗО и обнаруживает единство генетических корней всех методологий, которые представляют собой различные фазы (ступени) развития науки об образовании. Этим предоставлена возможность и научно обоснована правомерность проверки на соответствие Всеобщим Законам Мира методологий образования предшествующих и текущего этапа. На основе научной Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира создана база для общих, специальных и локальных методологий образования и воспитания.

Показаны перспективно-ориентировочная и проектная функции системы законов познания/постижения, законов образования в методологии науки и образования.

“ Системономия ” адресована не всем читателям. Она адресована только тем, кого природа устроила особым образом для генерирования перспективных идей, внесения их в жизнь, совершения эволюционных подвижек, в том числе и подвижек в видении и познании Мира. Среди таких адресатов – учёные – новаторы и пассионарии.

Вследствие генетических особенностей учёные, как и другие люди, различаются по психотипам и по этой причине разнятся по их персональным способностям воспринимать новизну. Это означает, что учёные обладают разным информационным метаболизмом – способностью воспринимать и перерабатывать информацию. Лишь для восьми из 20-ти человеческих психотипов, прожективный³ информационный метаболизм является необходимой формой обменных процессов. Остальные двенадцать психотипов мало восприимчивы к новизне. Вот почему опережающие идеи с трудом воспринимаются подавляющим большинством людей и учёных в том числе. Их функция в жизни иная – сохранение, развитие, внедрение в практику, сбережение ранее наработанных и накопленных человечеством богатств.

Материал монографии общетеоретичен.

Цель исследования: систематизация знаний о системах Всеобщих, Общих, специальных Законов Мира и выявление единых механизмов их функционирования.

Задачи книги: 1) институализация системомонии, включающей её философию, теорию, номологию, методологию и собственно собрание периодических систем Законов Мира как генетически единой гиперсистемы;

2) принципиальный (не фактологический) анализ **переходного** состояния науки в фазу овладения Всеобщими Законами Мира (фаза ноосферизации);

3) анализ значения и эмерджентных возможностей системомонии как науки, методологии, праксеологии.

Сверхзадача книги “Системомония” – осмысление непреложной истины: сегодняшнее состояние, стратегические возможности и эволюционные потенциалы науки имеют фундаментальный эволюционный характер.

Абсолютное убеждение автора: системомонические возможности науки и методологии явились в настоящее время для устранения неэкологичного духовно-интеллектуального и практического взаимодействия человека с Природой.

Важнейшая задача эпохи – одухотворение разума человека и пространства обитания человека – всей планеты людей. Недаром В.И. Вернадский писал о научной мысли как о геообразующей силе, а разумно организованное пространство планеты и её окружение он называл сферой разума – ноосферой. Следует уточнить, что ноосфера – это универсальное семиотическое энергоинформационное пространство, постигаемое сознанием человека и общества.

Системомония – научный инструмент мотивации космичного одухотворённого мировоззрения человечества. Системомония является очередным эволюционным шагом постижения системы Мира.

³ От англ. project – проект, модель.

ЧАСТЬ I

СИСТЕМОНОМИЯ: СУЩНОСТЬ, ПОНЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СТРУКТУРА

Содержание

Глава 1. Естественно-генетическая системономия.....	17
Глава 2. Научная системономия: понятие, определение, сущность.....	20
Глава 3. Внутренняя структура научной системономии.....	24
Глава 4. Внешняя структура научной системономии.....	27
Глава 5. Принципиальная новизна научной системономии.....	29



Ключевые слова: синергетика, система, структурно-функциональная организация, системономия, понятие, определение.

*“Природа – единственная книга на всех страницах
закрывающая высокое содержание”.*

(И. Гёте)

В XXI веке обособление науки уходит в Лету. Сегодня в развитии науки нет ничего выше истины её единства. Этапы изолированного развития её отраслей и направлений исторически пройдены. Устав от любования пёстрыми осколками Мира в детском калейдоскопе науки, человечество жаждет воссоединённого знания. Не отражая целостности Мира, предпочитая её фрагменты, обольщаясь превозносимой конкретностью, наука теряет свою актуальность, поскольку не отражает *Истину всего* – целостности Мира.

Ныне интеграция знаний бьёт в набат! Человечество на собственной судьбе почувствовало «прелести» (от *прельщать, поддаваться лести*) *расчленённой науки* в виде последствий атомных взрывов, химических, радиационных, техногенных катастроф, генетических, психотронных, информационных воздействий. Через собственные страдания плоти и души, человечество приблизилось к пониманию своей роли бездумного и безумного палача природы. Будучи единственным творческим представителем органического мира Земли, оно предчувствует, осознаёт, ведает единство Мира изнутри себя самого. Ведая, устремляется к познанию великого Единства Мира.

К XX веку, оставив позади классический и неклассический этапы своего развития с их основными задачами познания элементов и их взаимосвязей в Мире, человечество подошло к потребности познания систем. Весь XX век человечество исследовало существующие системы Мира средствами новых наук – систематики, системологии, Общей теории систем, синергетики, когнитологии, генетики и др. Эти исследования помогли ему осознать Мир как иерархически организованную Систему соподчинённых систем. Наукой были определены структура, принципы организации и функционирования, взаимодействие и законы систем (Общая теория систем – ОТС, Общая теория систем по Ю.А. Урманцеву – ОТСУ).

Благодаря синергетичности как принципу взаимодействия (греч. *synergos* – *совместное действие*), началась существенная интеграция, кооперация, агрегирование научных знаний и направлений. Но всегда оставался вопрос: где та общая картина Мира, в которой существуют системы? Где те Всеобщие Законы, на которые следует ориентироваться в науке, производстве, образовании, социальной деятельности, частной жизни человека? Где та Всеобщая картина Мира, которая позволила бы людям увидеть цель своего бытия, деятельности, жизненного предназначения и, в соответствии с этим, выстраивать свой маршрут по жизни?

Только в конце XX века в России была создана Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира. Автором её является проф. Б.А. Астафьев. Именно в этой научной теории впервые осуществлена не имеющая прецедентов интеграция Веры в Творца с научными логико-аналитическими, физико-математическими, биологическими, генетическими, историко-социальными исследованиями. Было не только доказано бытие Творца, но и раскрыта последовательность Творения Мира, его языка, Генома, Ядра Мира, вселенных и т. д. [20, 26, 23]. Автором впервые математически доказано создание и управление Мира Творцом по строго определённым Всеобщим Законам. По сути дела, совершён могучий поворот науки в сторону Творца.

Благодаря этому научному исследованию нами сделан вывод о *Мире как о естественно-генетической системонии*. Что мы имеем ввиду?

Понятие естественно - генетической системонии рассмотрим, начиная с нового термина. Он введен нами как сложносоставное слово из двух основ: *греч. system* – система и *греч. nomos* – закон. Таким образом, речь идёт о *системе законов*. Это не материальная, организационная, социальная или социокультурная система. Это *естественная система правил структурно-функциональной организации Мира*.

По своей природе – это генетически единая система Законов, согласно которой структурно-функционально организован Мир.

По своему назначению — это гиперсистема естественных Законов, действующих в Море и управляющих Миром.

По своей структуре — это естественная иерархическая Система систем Законов. Дадим определение этого нового понятия.

Естественно-генетическая системономия — это совокупность естественных систем Законов Мира различных уровней иерархии: Всеобщих, Общих, специальных, частных (локальных).

Подобно невидимому глазу скелету, естественно-генетическая системономия держит на себе генетически единую систему Мира. Естественно-генетическая системономия существует независимо от того, знаем мы об этом или нет.

Каково же её назначение? Естественно-генетическая системономия — это фрактально-голографическая иерархическая гиперсистема Законов Творца, созданная Им для постоянного управления Миром. Она подобна самому дорогому сокровищу, спрятанному внутри каждого элемента Мира так искусно, что оно незаметно даже при пристальном их изучении.

Естественно-генетическая системономия, говоря совсем просто, это система Законов Мира вокруг и внутри нас, которые столь естественны, что существует незримо для глаза. Без неё Мир распался бы как ель, лишённая ствола и ветвей, виноградная гроздь, лишённая веточек, как тело человека, лишённое своего скелета. Она — остов Мира.

Понятие о естественно-генетической системономии Мира возникло в 2011 году и требует своего изучения. Она не может быть изучена науками предыдущего поколения по той причине, что их методология и инструментарий нацелены на решение других задач.

У них отсутствует необходимая для этого теория, методология, понятийный аппарат и инструментарий. Естественно-генетическая системономия Мира становится предметом исследования новой науки XXI века — *научной системономии*. Она впервые излагается в данной монографии.

Обсудим общие вопросы *научной системономии и методологии системономии* в следующей последовательности.

Первая часть книги вводит понятия, термины, определения:

- естественно-генетической системономии;
- научной системономии;
- внутренней структуры *научной системономии*;
- внешней структуры *научной системономии*;
- принципиальной новизны *научной системономии*.

Во второй части будут рассмотрены философские основы научной системономии, её аподиктические предоснования, предпосылки и причины её рождения, основные философские принципы (основоположения) *научной системономии*.

В третьей части впервые описана номология научной системономии.

В четвёртой части исследуется научный фундамент системономии: Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира, Базовый Геном Мира, указываются ключевые Всеобщие Законы Мира, рассматривается базовая Матрица естественных Законов как основа Периодических систем Законов Мира.

В пятой части рассматривается методология научной системономии, эксплицируется 21 закон методологии, рассматриваются основные системономические методы исследований, согласованные с законами методологии, обосновываются принципиальные отличия системономического анализа от системологического анализа. В этой части книги содержится материал о практическом применении методологии системономии.

В **шестой части** сосредоточено собрание периодических систем законов, открытых исследователями к 2012г. **Седьмая часть книги** посвящена перспективам развития и значению научной системологии в науке и жизни человека и общества.



Ключевые слова: система, закон, системология, синергетика, единые связи, общая теория систем, эволюционика, методология деятельности, вектор динамики, эволюционная цель, естественно-генетическая системология, научная системология.

*«Научная системология являет
всюдность генетического единства Мира».*
(Н. Маслова)

Научная системония призвана показать всюдность генетического единства Мира через системы законов разного уровня иерархии. Она изучает Мир с точки зрения взаимосвязи и взаимозависимости его Всеобщих, Общих, специальных и частных (локальных) систем законов. В них овеществляется и делается зримой мудрость единства Мира, вездесущее безграничное бытие иерархии единства в разнообразных сферах жизни.

Термин “*научная системония*” (греч. *system* – система и *nomos* – закон) указывает на то, что речь идёт о системе законов и на отличие термина и понятия “*естественно-генетическая системония*”. Обе системонии находятся в «родственных» отношениях. Они – естественно-генетические «родственницы». Однако это не сёстры. Естественно-генетическая системония порождает *научную системонию* и по праву генетического родства является её матерью.

Научная системония – это наука о структуре и функционировании иерархии систем Законов Мира: Всеобщих, Общих, специальных и частных (локальных).

Это научное направление формируется с 2003 г. и является результатом изучения и интеграции таких научных направлений как систематика, синергетика, системология, общая теория систем, эволюционика, методология деятельности и др.

Эти научные направления-предшественники, стали *элементами* научной системонии – эмерджентной (от англ. *emerge* – неожиданно появляться) по отношению к ним системы. Так, базовое понимание *системы* в результате интеграции направлений-предшественников в системонию существенно расширено за счёт понятия «*цель*»: «**Система – целое, составленное из ряда взаимодействующих элементов, каждый из которых или их простая сумма не обладают всем комплексом качеств, которыми обладает система, т. е. система эмерджентна по отношению к любому из составляющих её элементов, а потому она богаче в выборе средств эволюционного развития. Система создаётся для реализации определённой цели и имеет: набор первичных элементов, объединённых отношениями их единства на основе правил композиции.**

Ближайшая цель научной системонии: на основе ПСВЗМ с использованием естественно-генетической Матрицы Мира сформулировать основные Законы человеческого общества во всех направлениях организации мышления, человеческого социума, природы, знаний и деятельности.

Эта цель является абсолютно необходимой для вхождения человечества в новый эволюционный этап жизни на планете. И в этом смысле она является определяющей дальнейший ход бытия человечества. Она наглядно показывает нерасторжимость всех естественных законов, словно вторя Гераклиту: “Мудрость состоит в том, чтобы прислушиваться к голосу природы, говорить истину и поступать согласно с ней!”

Стратегическая цель научной системонии: познание единства Мира, отражённое в конгруэнтных ему системах Всеобщих, Общих, специальных, частных (локальных) Законов с последующим внедрением их в жизнь.

Это стратегическая цель научной системонии (с последующим внедрением) является **достаточной** для обеспечения будущего человечества. Её достижение работает на эволюционную перспективу - будущее, конгруэнтное Законам Мира: разумно-творческую жизнь на планете Земля.

Самоорганизация системономии осуществляется в наше время за счёт тяготеющих друг к другу научных областей знания. Этот закономерный процесс соответствует Всеобщему Закону необходимости эмерджентных качеств самоорганизации систем Мира: *«В ходе эволюционно-космической динамики возникают эмерджентные качества (формы, направления, виды, возможности), совершенствующие и поднимающие самоорганизацию систем на более высокий уровень развития»* [99, с. 115]. Этот закон является правилом эмерджентной изменчивости самоорганизации структуры и функций систем Мира.

Системономия отличается от исторически ранее возникших научных направлений и дисциплин по эволюционным и научным целям, задачам, назначению, терминологии, методологии, приёмам, методам работы, а также перспективам и научно-прогностическим возможностям. Эти параметры *научной системономии* являются предметом наших исследований, изложенных в данной монографии.

Объём возможностей того или иного подраздела (структурной части) научной системономии локализован на соответствующем уровне иерархии Законов (схема №1). Наивысшее положение занимает Периодическая система **Всеобщих** Законов Мира (ПС ВЗМ). Это система *первого порядка*. Системами *второго порядка* являются системы **Общих** законов планеты Земля и **Общих** законов человеческого общества (ПС ОЗПЗ и ПС ОЗЧО), **Общих** законов познания/постижения (ПС ОЗПП), **Общих** законов управления (ПС ОЗУ).



Рис. 2. Джованни ди Паоло «Изгнание из рая» (1445 г.)

Символическое изображение изгнания из рая происходит посредством многоцветовой световой сферы, состоящей из совокупности соподчинённых ей внутренних сфер, символизирующих мировые законы, за нарушение которых первые люди изгоняются из Рая.

К системам *третьего порядка* относится большая группа **специальных** законов, представленных авторами в виде периодических систем законов (ПС), размещённых в VI части книги: специальных законов психики человека (ПС СЗПЧ) [10, 12], специальных законов здоровьеразвития и здоровьесбережения (ПС СЗЗ) [39, 40], законов образования (ПС

СЗО) [103], специальных законов юриспруденции (ПС СЗЮ) [41], специальных законов социальной работы (ПС СЗСР) [73], а также широко известные специальные законы физики, химии, генетики, биологии, социологии, истории и др.

Системами *четвёртого порядка* являются **локальные (частные)** законы развития подсистем (законов отдельных психотипов человека, социальных групп, законов развития отдельных классов и отрядов морских и наземных животных, птиц, насекомых, видов растительного мира и т.п.).

Совокупность систем законов различных уровней составляет гиперсистему. На схеме №1 представлена общая Иерархия систем Законов Мира. По сути дела, — это модель их иерархии и соподчинённости.

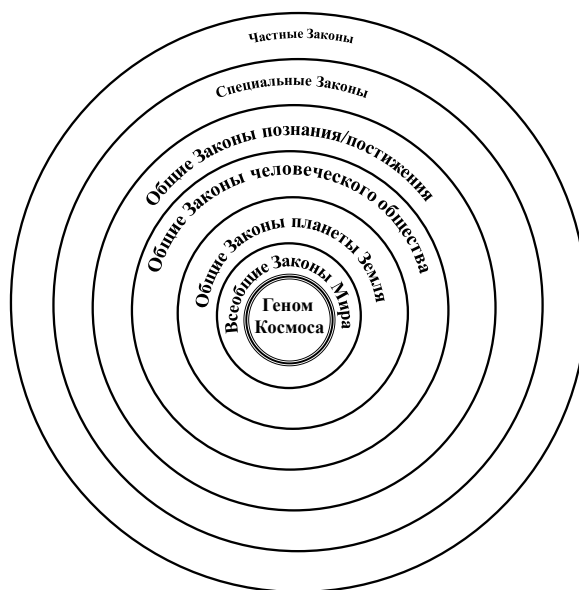


Схема 1. Соотношение систем законов в научной системономии

Среди удивительных воспитательных упражнений в древних учениях Востока есть одно умопомрачительное с зыбким названием “Песочная мандала”. Используя это упражнение строят из песка сложнейшее изображение из множества деталей. Как только строительство доводится до завершения, задуманного, песочная картина разрушается самими же исполнителями. Таковы правила этого упражнения. Вам это ничего не напоминает? Лично мне это напоминает то, что происходит со строительством научной картины Мира. Как только одна картина достраивается, она тут же разрушается и начинается возведение новой картины Мира. Сегодня этой новой картиной является системономия, а схема №1 условно означает строящуюся новую научную картину понимания Мира.

А вот что писали выдающиеся учёные о неожиданных поворотах, открытиях и динамике в науке. “Наука перестала бы быть наукой, если бы ход исследований не приводил зачастую к совершенно неожиданным результатам, требующим в корне изменить направление работ” (И. Франк). “Тенденции современной физики? Тут и разговоров-то на две минуты. Теоретики ходят хвост трубой, а мы, экспериментаторы, время от времени заставляем их сызнова поджимать хвосты” (Э. Резерфорд). “Не следует забывать о возможности непредвиденного, того, что не может предсказать никакая теория” (Д. Блохинцев). “Позавчера мы ничего не знали об электричестве, вчера мы ничего не знали об огромных резервах энергии, содержащейся в атомном ядре. Чего мы не знаем сегодня?” (Луи де Бройль). “Истинный учёный не путает теорию с реальностью и не пытается диктовать, какой должна быть природа” (С. Гроф).

Таким образом, мы вводим в науку XXI века термин **системономия**, который предлагается использовать в трёх понятиях.

1. **Естественно-генетическая системономия** – это естественная гиперсистема Всеобщих, Общих, специальных и локальных (частных) систем законов Мира.

2. **Научная системономия** – это социоестественное направление науки, изучающее Мир с точки зрения совокупности его Всеобщих, Общих, специальных и частных (локальных) систем законов. Оно отражено в собрании периодических систем Законов Мира разного уровня иерархии (Часть VI).

3. **Системономия как методология** познания и постижения в человеческом обществе – это социоестественная научная методология познания и внедрения в практику систем законов Мира.



Ключевые слова: внутренняя организация, структура, Базовый Геном Мира, системология, Общая Теория систем, номология, правила (нормы) структурно – функциональной организации Мира и его систем, философия системономии, методология системономии, номологический ключ.

«Одни и те же законы господствуют как в великих небесных светилах и в планетарных системах, так и в мельчайших молекулах, быть может, даже в ещё более ограниченном пространстве отдельных атомов».

(В.И. Вернадский)

Научная системонимия как наука о создании, структуре и функционировании систем законов различных уровней иерархии Мира, имеет *свою внутреннюю организацию, выраженную в собственной структуре*. Покажем её в виде схемы (схема №2).

Ядро научной системонимии – это учение о системах законов. Оно создано на основе Базового Генома Мира. Учение содержит предоснования, термины, постулаты, основной Закон научной системонимии, периодические системы Всеобщих, Общих, специальных и частных законов и их экспликации, пояснения, толкования. Оно подробно излагается в частях IV и VI данной монографии.



Схема 2. Внутренняя структура научной системонимии

Поясним схему, рассматривая её части.

1. Философия системонимии вводит предоснования научной системонимии:

- основоположение,
- причины,
- предпосылки.

– понятия, определения,

– предмет, объект научной системоники и их соотношения, ряд других вопросов (см. Часть II). Составной частью этого раздела является системная философия, которая также рассматривает понятия, определения, предмет, объект *системологии* и ряд других вопросов. Как видим, это раздел системоники, касается понятия «система», но не понятия «система законов». Тем не менее, это обязательная часть системоники: без понятия «система» невозможно выйти на понятие «система законов». Философия системологии разработана акад. РАЕН Ю.А. Урманцевым («Девять плюс один этюд о системной философии», 2003). С опорой на неё в данной монографии впервые рассматривается философия научной системоники (см. Часть II).

2. Общая теория систем (называемая ОТС или системология) является необходимой составной частью системоники, поскольку рассматривает понятия, определения, принципы и закономерности Общей Теории систем (ОТС). Известны более 10 вариантов ОТС, ранее разработанных основателем этого научного направления Людвигом фон Берталанди (Австрия), а также исследователями из разных стран: Михайло Месаровичем (Югославия – США), Уильямом Росс Эшби (Англия), Оскаром Ланге (Польша), В.В. Казаневским (Россия), Э.Г. Виноградем (Россия), А.И. Уёмовым (Украина), В.Н. Садовским (Россия), Ю.А. Урманцевым (Россия) и др. Не все они прошли испытания временем и научной критикой. Мы опираемся на вариант ОТСУ (по Ю.А. Урманцеву), т. к. этот подход прошёл испытания временем, хорошо логико-математически и философски обоснован, достаточно ёмок. Мы подошли к вопросам создания периодических систем именно благодаря глубокому изучению варианта ОТСУ.

Номология (nomos – *греч.* закон) учение о законах. Оно рассматривает сущность, определение, характеристики, применимость, возможности работы с естественными законами. Выдающееся место среди разработчиков этого направления принадлежит Б.Е. Большакову («Закон природы или как работает пространство – время», 2002).

Мы разрабатываем с 2003 г. понимание естественных законов при опоре на данное проф. Б.А. Астафьевым определение естественного закона как *естественного правила (естественной нормы) структурно-функциональной организации Мира и его систем*.

Мы ввели в научный оборот правило выведения (см. Часть III) и формулирования естественного закона на основе ОТСУ. Это значит, что любой естественно-генетический закон рассматривается как живая открытая самоорганизующаяся система, рождённая Базовым Геномом Мира и отвечающая всем требованиям ОТСУ в отношении наличия элементов, правил их единства, норм композиции и функциональной цели.

В 2009 г. нами впервые описан номологический ключ – это алгоритм выявления естественно-генетического закона на основе Базовой Матрицы. Он назван нами «восходящий ход конём».

Мы ввели в научный оборот *порядок определения иерархии законов* на основе Базовой Матрицы периодических систем законов Мира. Нам удалось определить относительную энергоёмкость каждого закона периодических систем, вводимых в научный оборот.

Важным шагом явилось создание нами в 2003 г. *формы системной записи закона*, включающей его шифр, правило порядка, название и его содержание. Эти рамки стали нормой записи (регистрации) любых законов в системонике. Таким образом, номология стала неотъемлемой частью научной системоники (часть III).

Методология научной системоники – важнейший раздел в рассматриваемой структуре системоники (см. часть V). Здесь излагаются и обсуждаются Общие законы методологии, обосновывается методология работы с периодическими системами, эмерджентные методы и технологии работы с периодическими системами законов разных уровней. Здесь все они получают научное обоснование и разрешение на применение в познавательных и праксеологических областях человеческой деятельности.

Такова внутренняя организация научной системологии, выраженная в пяти её обязательных и неразрывных структурных частях. Заметим, что *номология* серьёзно дополнена нашими разработками. *Системология* (ОТСУ) – как важнейшая предшественница, вошла в структуру научной системологии.

Три составные части структуры научной системологии никогда ранее в науке не рассматривались. Это: *учение о системах законов, философия системологии, методология системологии*.

Как видим, **в структурной организации системологии проявлена эмерджентная новизна этого научного направления.**



Ключевые слова: ноосферный этап эволюции, ноосферное управление, ноосферная медицина, ноосферная психология, ноосферная социология, праксеология, космическая наука, структурообразующая роль системологии.

«Novus rex Novus lex» (лат.).
Новый порядок рождается.



Схема 3. Внешняя структура научной системологии

Внешняя структура научной системологии отражает её социальную праксеологию – направленность к практической реализации в разнообразных сферах жизни общества. Представим её в виде обобщённой схемы (схема № 3).

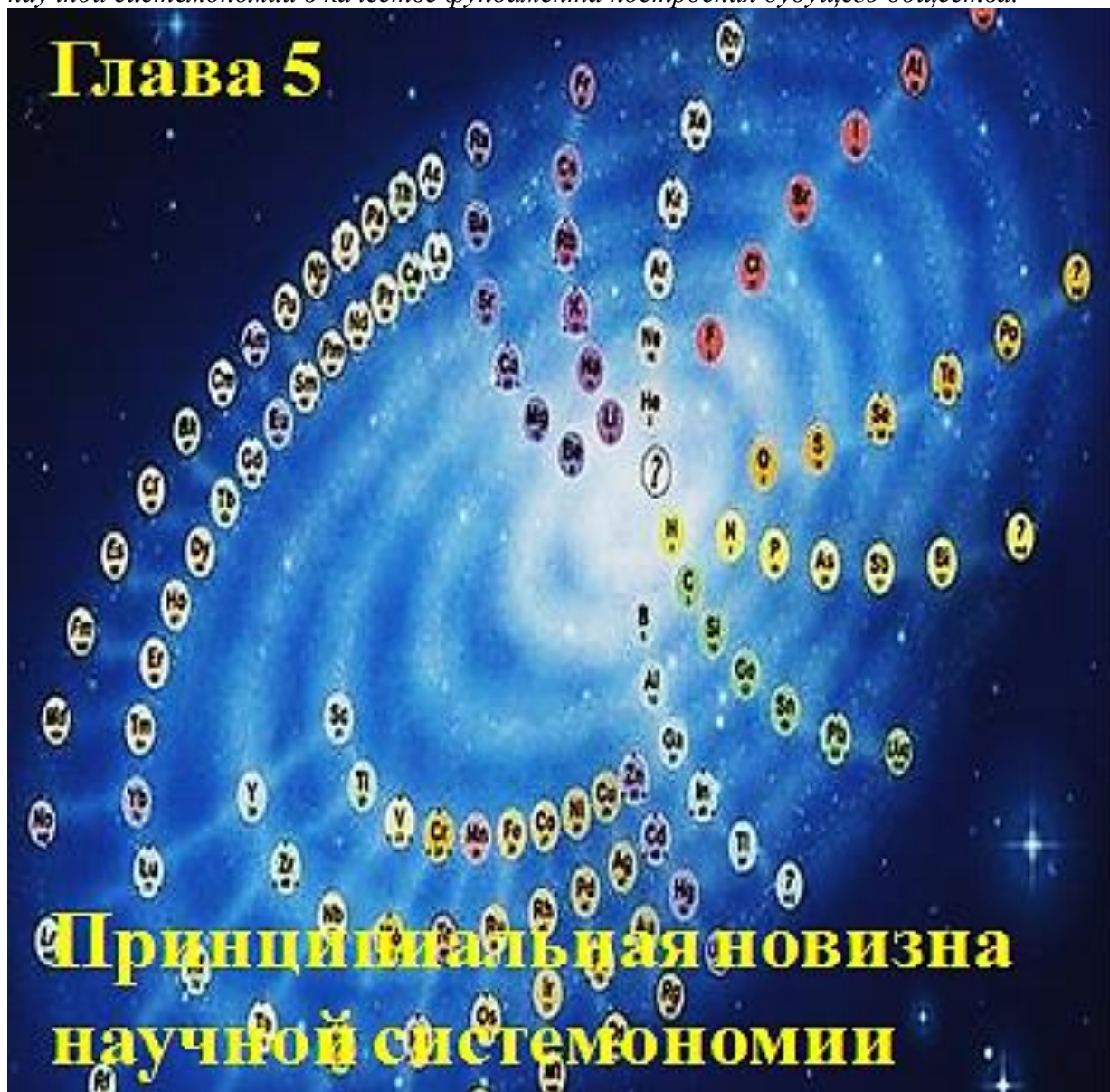
В ядре схемы показана Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира (ТТГЕМ) и порождаемая на её базе главная периодическая система Всеобщих Законов Мира, созданная на Базовой Матрице Законов. Третье кольцо от центра таблицы соответствует периодическим системам. На схеме показаны открытые на сегодняшний день периодические системы. Их число неизбежно будет расти. Стрелки от каждой из обозначенных периодических систем указывают на порождаемые ими практические направления. Это 4-е кольцо схемы соответствует *ноосферному этапу эволюции общества* и рождению соответствующих направлений: ноосферное образование (развивается с 1999 г.), ноосферная наука (развивается с конца XX века), ноосферное управление (развивается с 2007 г.), ноосферная психология (развивается с 2002 г.), ноосферное здоровьеразвитие и медицина (развивается с конца XX в.), ноосферная социология (развивается с 2000 г.) и др.

Целью ноосферного этапа развития науки, образования, управления, психологии, социологии и жизни общества в целом является открытие, принятие, познание периодических систем законов в той или иной сфере мышления, жизни и деятельности человечества. Как показано на схеме, этот процесс начался в сферах, определяющих мировоззрение человечества. Так и должно быть, ибо жизнь принадлежит к порядку мировоззренческому: **скрытый смысл жизни – в эволюции мировоззрений человечества.**

4-й круг схемы символически очерчивает период ноосферного перехода общества к познанию и эволюционной новизны жизни, потребной Миру. Эти цели ноосферного этапа начинают осознаваться человечеством.

Стрелки, указывающие в пятый круг, обозначают перспективу: рождение *космической науки, образования, психологии, управления, социологии, юриспруденции, социальной работы и др.*, которые будут базироваться на созданных и освоенных соответствующих этим сферам жизни периодических системах законов. Через них человечеством будет осуществляться безусловное следование Всеобщим Законам Мира.

Сделаем вывод. Мы показали, что внешняя структура системонии отображает перспективу и весьма конкретный план её «прорастания», внедрения в жизнь общества. На рассмотренной схеме обозначен 2012 год как дата осмысления *структурообразующей роли научной системонии в качестве фундамента построения будущего общества.*



Ключевые слова: эмерджентность, эволюционная цель, естественно-генетическая система; шкала ценностей, синергетичность, блок-база.

«Если системология изучает логику построения систем Мира, синергетика снимает завесу тайны взаимодействия открытых систем между собой, то системония исследует структуру, принципы организации и функционирования систем Законов, лежащих в основе бытия Мира».

(Н. Маслова)

*Принципиальная новизна системонии состоит в ранее небывалых (эмерджентных (англ. *emerge* – неожиданно появляться) возможностях. Они качественно превосходят предшествующие возможности науки. Рассмотрим их.*

Принятое ранее понятия «система» (в синергетике, в ОТС, ОТСУ⁴) предоставило науке понимание структуры системы (элементы, единые связи между ними, композиция системы, цель) и её обязательную принадлежность хотя бы к одной более крупной системе в иерархии Мира⁵. Это понимание является необходимым, но не достаточным.

Общесистемный подход в науке не ставил задачи выявить и не описывал:

- эволюционной цели любой системы Мира;
- естественного генетического предназначения любой системы Мира;
- естественного генетического вектора эволюции систем Мира;
- естественно-генетической Иерархии всех систем Мира.
- естественно-генетической план-карты эволюционного движения систем;
- естественного-генетического управления любой системой;
- наличия Всеобщих Законов Мира, которым подчиняются все естественно-генетические системы;
- естественно-генетической шкалы ценностей для систем Мира.

Понятие открытой системы, введённое синергетикой и специальные законы систем, предложенные и логико-математически обоснованные системологией (ОТС, ОТСУ) без базовой системы координат, глобальной цели эволюции Мира и его систем не позволяли определить местоположение, собственный уровень развития, генетически потребные ценности, вектор и возможные траектории эволюционной динамики той или иной системы.

Возникало недоумение: все составные компоненты системы присутствуют, социальные программы динамики системы есть, но как определить вектор эволюции системы? Как определить эволюционную цель динамики системы? Как понять, является ли конкретная система эволюционно целесообразной? Как понять причины медленных темпов развития, неконкурентоспособности или инволюции системы? Можно образно сравнить эту ситуацию с движением корабля в океане без курса, без план-карты маршрута, без цели и приборов навигации.

Мы сделали 9 выводов о принципиальных отличиях научной системонии от предшествующих научных направлений.

⁴ ОТС, ОТСУ – принятые в науке обозначения общей теории систем и общей теории систем, по Ю.А. Урманцеву.

⁵ Ю.А. Урманцев. Девять плюс один этюд о системной философии. М., 2001.

Вывод 1. Предоставление генетически единой законосообразной “карты” территории эволюции с намеченным в ней курсом движения корабля (любой системы) и обозначением эволюционной цели движения, как достижение конгруэнтности со Всеобщими Законами Мира, является принципиальной новизной научной системономии.

Понятие цели системы мы рассматриваем с точки зрения общего эволюционного процесса гиперсистемы Мир. Открытие Периодической системы Всеобщих Законов Мира (2003 г.) проявило 64 ступени естественно-генетического роста и восхождения к зрелости системы. Это шаги эволюционного развития *всех естественных систем* Мира. Они состоят в генетически запрограммированном последовательном продвижении системы, осваивающей и отбирающей необходимую ей энергоинформацию от клетки к клетке Базовой Матрицы Законов эволюции. Она и есть *план набора энергоинформации* эволюционирующей системой. Ни одна система не может миновать тот или иной этап своего развития (набора энергоинформации). Определённая степень свободы действий и выбора, конечно, присутствует.

Искусственные преодоления или избегания естественных этапов развития несут неизбежные негативные (не предусмотренные естественно-генетической последовательностью развития системы) последствия.

Открытая в 2003 г. Базовая Матрица Всеобщих Законов Мира позволяет определить этапы эволюционного развития системы.

Вывод 2. Достижение соответствия (конгруэнтности) системы с Всеобщими Законами Мира необходимо рассматривать как общую эволюционную цель развития любой системы Мира. Это позволило нам ввести понятие *цели* для эволюционирующих систем любого класса.

Цели жизнедеятельности систем, с точки зрения эволюции Мира, подразделяются на *эволюционные*, т. е. конгруэнтные Всеобщим Законам Мира, и *неэволюционные*, т. е. не конгруэнтные Всеобщим Законам Мира.

Естественно-генетическое понимание компонентов и цели жизнедеятельности любой системы, позволило нам дать новое определение системы («Периодическая система Всеобщих Законов Мира». М., 2005 г., стр.181):

«Система – целое, составленное из ряда взаимодействующих элементов, каждый из которых или их простая сумма не обладают всем комплексом качеств, которыми обладает система, т. е. система эмерджентна по отношению к любому из составляющих её элементов, а потому она богаче в выборе средств эволюционного развития. Система создаётся для реализации определённой цели и имеет: набор первичных элементов, объединённых отношениями их единства на основе правил композиции».

Эмерджентные возможности системономии заключаются в небывалом ранее масштабе целостности Законов Мира: способности приближения к естественной полноте познания и отражения в сознании человека естественной нормы мироустройства – космического порядка – рядов энергоинформации (представлены периодами в периодических системах) и их порядковой иерархии.

Принятое ранее понятие *интегрированной системы*, вызывало вопрос: до какой степени интегрированной системы?

Бытовавшее понятие *синергетичности* (от греч. *synergos* – совместное действие) также вызывало вопрос: в каком наборе компонентов, в какой степени интенсивности, в каких временных рамках совместное действие имеется в виду? С какой целью совершается совместное действие? Каковы цели бытия систем?

Понятие эволюционной цели жизнедеятельности систем позволяет снять эти и другие, вытекающие из них, вопросы.

Вывод 3. Научная системония ввиду иерархической целостности её структуры и единой Матрицы Законов Мира позволяет нелинейно масштабировать объём видения Мира и его систем на различных уровнях бытия: индивидуальном – социальном – планетарном – Вселенском (с точки зрения задач человека) и Вселенском – планетарном – социальном – индивидуальном (с позиции космической Иерархии).

Это означает, что системоническая целостность позволяет продуктивно и адекватно Всеобщим Законам Мира работать в любой системе координат. Достаточно лишь соблюдать законы своего иерархического уровня. К примеру, работая с законами планеты Земля, мы соблюдаем Всеобщие Законы Мира в виду их конгруэнтности. Адекватно выстраивая образование, мы тем самым соблюдаем законы планеты Земля, Всеобщие Законы Мира, специальные законы психики человека, специальные законы развития и сбережения здоровья, законы естественной безопасности жизнедеятельности.

Естественно-генетический, то есть присущий от природы, а потому единственно возможный и неопровержимый (аподиктический) фундамент системонии строится на Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира, вобравшей в себя все результаты познания человеком Мира. Он не ограничивается одним или несколькими научными направлениями. Этот фундамент характеризуется генетической целостностью и в этом его всеобщность.

Вывод 4. Научная системония ввиду её естественно-генетической всеобщности предоставляет взаимосвязанность, взаимообусловленность, законообоснованность всех 64 групп возможных методологий, философий, технологий, Общих, специальных, частных (локальных) научных направлений.

Этот вывод позволяет предвидеть возможность быстрого становления на системонической базе многих и даже всех сфер науки, образования, жизнедеятельности человечества посредством осознания всеобщности системонии, её методологии и методов. Конгруэнтность систем законов системонии позволяет методом гносеологического переноса произвести создание недостающих специальных систем законов. На этой базе возможен активный реинжиниринг (замена целей систем на эволюционно ориентированные цели), движущих механизмов (мировоззренческие, психические, целевые), выбор инструментария (методологии, методики, способы и др.).

Вывод 5. Научная системония ввиду её естественно-генетической всеобщности предоставляет возможность создания аподиктической методологии мышления, познания, праксеологии, деятельности.

Вывод 6. Научная системония предоставляет возможность создания новейшего инструментария мышления, познания, управления, преподавания, праксеологии деятельности на фундаменте естественно-генетической методологии.

Вывод 7. Научная системония предоставляет возможность создания эталонного планетарно-космического сознания человечества – целостного сознания генетического единства Мира и человека в нём.

Вывод 8. Научная системония предоставляет возможность создания планетарно- космического мировоззрения генетического единства Мира и человека и на этой базе соответствующей идеологии.

Вывод 9. Научная системономия, занимая структурообразующую позицию в научно-практическом мышлении, познании, мировоззрении, методологии, предоставляет возможность создания нового государствообразующего субъекта сборки нового социального космопланетарного устройства человеческого общества на фундаменте Всеобщих Законов Мира.

Подведём итог рассмотрению принципиальных отличий научной системономии от предшествующих научных направлений.

Научная системономия представляет собой эмерджентную научную систему, содержанием которой являются: Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира, Кодекс Законов Мира различных уровней Иерархии, методология генетического единства Мира, космичное мировоззрение, космопланетарное сознание и идеология генетического единства Мира (схема № 4).

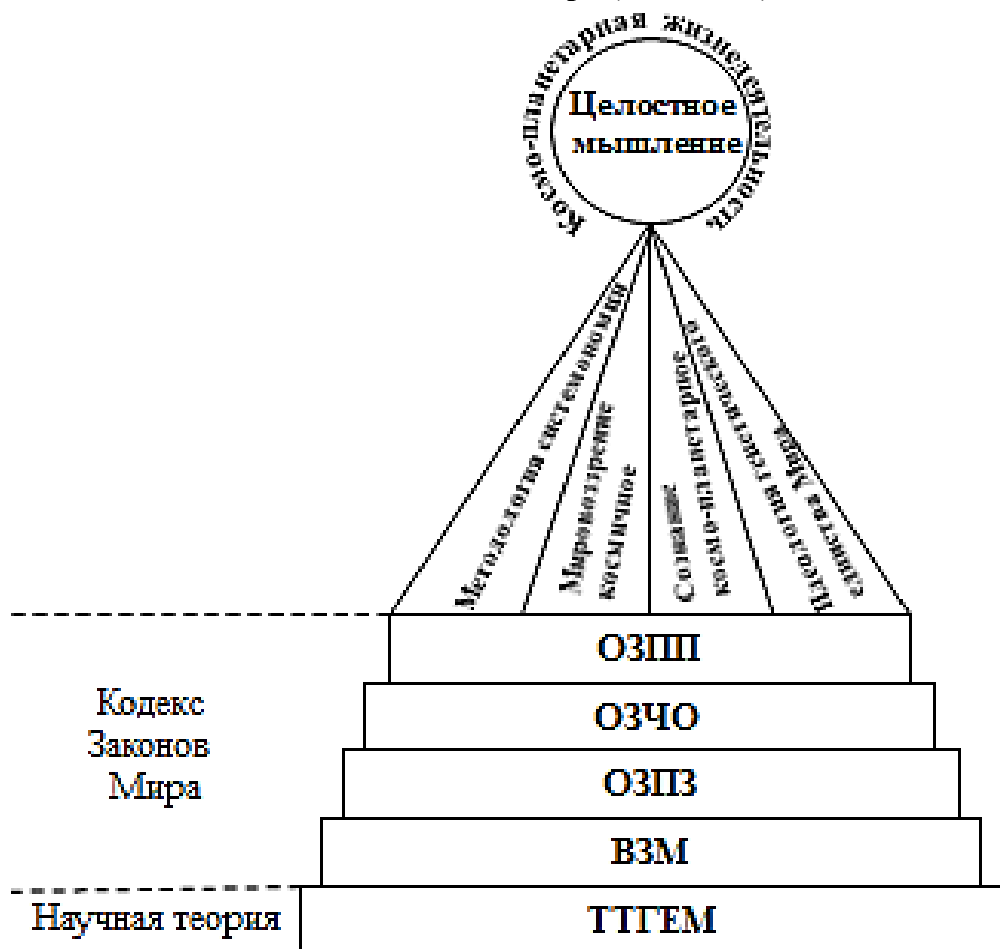


Схема 4. Системономия – блок-база космической науки будущего (системономическая пирамида)

Условные обозначения: **ТТГЕМ** – Теория Творения и генетического единства Мира, **ВЗМ** – Всеобщие Законы Мира, **ОЗПЗ** – Общие законы планеты Земля, **ОЗЧО** - Общие законы человеческого общества, включая законы нравственности, **ОЗПП** - Общие законы познания /постижения, включая все специальные законы наук, отраслей и сфер деятельности человечества.

Эта структура эмерджентных возможностей научной системологии позволяет говорить о её роли как о блок – базе грядущей космической науки, мыследеятельности и практического жизнеустройства человечества на планете Земля.

Рождение научной системологии представляет собой необходимый и обязательный шаг современного человечества в его эволюционном восхождении.

Однако, этого недостаточно, чтобы человечество получило, образно выражаясь, входной билет в будущее. Получить билет - не значит воспользоваться этим билетом!

Рождение научной системологии должно во имя будущего сопровождаться истинным изучением, пониманием, осознанием новых знаний, необычных для современного человека умений и превращением их в постоянно применяемые навыки жизнедеятельности.

Речь идёт о новом образе жизни человека, сообществ людей и всего человечества конгруэнтно Всеобщим Законам Мира, Общим Законам планеты Земля, Общим Законам человеческого общества. Ибо неизбежно, как говорили римляне «*Novus rex Novus lex*» — новый порядок рождается. Это – Её Величество Эволюция!



Содержание

Глава 1. Основные понятия философии научной системологии.....	35
Глава 2. Аподиктические предоснования естественной системологии Мира.....	39
Глава 3. Причины и предпосылки научной системологии.....	42
Глава 4. Основоположения научной системологии.....	53



Ключевые слова: объект, предмет, философские принципы, гносеология научной системономии, естественный закон.

*«Mens agitat molem» (лат.).
Мысль приводит в движение материю.*

(Вергилий)

Философия научной системологии имеет дело с осмыслением этого нового научного направления, явившегося как закономерное развитие науки предшествующего этапа. В центре внимания *объект и предмет исследования научной системологии, понятия, определения, термины, философские принципы.*

Объектом научной системологии является содержание естественно-генетической системологии Мира – Иерархия взаимообусловленных систем Законов Мира, отображенная в периодических системах Законов различных уровней.

Предметом научной системологии является структура, механизмы, алгоритмы функционирования Базовой Матрицы Законов Мира.

Предметом методологии научной системологии являются принципы, методы, условия адекватного исследования и применения естественно-генетической системологии Мира.

Предметом гносеологии научной системологии как теории познания являются новейшие интегративные возможности познания, их актуальные и перспективные возможности, следствия для человечества, планеты Земля, Космоса.

Понятия, определения, термины в научной системологии.

Мир – всё энергетическое пространство, включает эволюционирующую и неэволюционирующую энергию⁶.

Закон – это правило структурно-функциональной организации Мира и его систем, нормированное Геномом Мира, обязательное для жизнеобеспечения и успешного эволюционного развития⁷.

Всеобщий Закон – это универсальное правило структурно-функциональной организации Мира, нормированное Базовым Геномом Мира, обязательное для жизнеобеспечения и эволюционного развития систем всех уровней.⁸

Общий закон – это фундаментальное правило структурно-функциональной организации больших подсистем единого Мира, подчинённых Всеобщим Законам Мира. В качестве подсистем могут выступать: система человеческого общества, система познания/постижения, система управления человеческим обществом, система общенаучной методологии и др. Система постижения включает в себя познание и воплощение познанного в жизнь. Каждая из этих подсистем развивается по присущим им Общим Законам. При подсистемы иерархически подчинены Всеобщим Законам Мира. Таким образом, Общие Законы больших подсистем подчинены Всеобщим Законам Мира.

Специальный закон – это правило структурно-функциональной организации специализированных систем (направлений, отраслей, областей науки и практики), выявленное в доступных для человека условиях. Например, законы философии⁹, математики, физики, химии, биологии, генетики, психологии, педагогики, технологии, методологии, строительства, архитектуры, финансов, торговли и т. д.

Частный (локальный) закон – это правило структурно-функциональной организации типов (подтипов), систем в рамках специализированных систем, выявленное в доступ-

⁶ Б. А. Астафьев [28, с. 34].

⁷ Б. А. Астафьев [20, с. 65].

⁸ Там же. – С. 65.

⁹ Законы философии ранее формулировались на основе интуитивного знания. В категорию философских вошли и несколько Всеобщих Законов Мира. Однако обоснование их в качестве Всеобщих Законов Мира стало возможным только после открытия Закона Творения. Все они вошли в периодическую систему Всеобщих Законов Мира. Достижения в областях физики, химии, биологии, астрономии и др. также стали в ряде случаев стали основой для формулирования Всеобщих Законов Мира.

ных для человека условиях. Например: специальные законы паразитологии включают частные законы развития видов паразитических организмов; специальные законы психологии включают не менее 20-ти частных законов развития отдельных психотипов человека¹⁰.

Система – самоорганизующаяся структурно-функциональная композиция **первичных элементов**, объединённых *отношениями единства* на основе присущего ей **правила композиции, нацеленная на достижение своего предназначения во Вселенной**.

Элементы системы – её составные части. Они не обладают качествами, которые присущи системе, т. е. система эмерджентна по отношению к её составляющим элементам.

Уровни бытия (периоды) – совокупность усложняющихся уровней существования эргоматериального Мира и соответствующих им законов. В периодических системах законов обязательными являются 8 базовых уровней бытия (периодов):

- 0 – предшествования,
- I – элементов,
- II – энергий,
- III – информации (энергоинформации),
- IV – композиции систем (самоорганизации систем),
- V – эволюционной динамики систем,
- VI – иерархии,
- VII – высшего потенциала.

Для ясности восприятия этого нового и поистине сложного материала уточним понятие “группа законов”.

Группа законов – совокупность законов, объединённых тематически (эпистемологически). Названия групп Общих Законов расположены в верхних клетках столбцов таблицы. Это группы законов:

- A – предшествования,
- B – элементов,
- C – энергий,
- D – информации,
- E – самоорганизации,
- F – эволюции,
- G – иерархии систем,
- H – высшего потенциала.

Иерархия систем (греч. hieros – священный, arche – власть) – расположение подсистем в порядке их эволюционной интеграции.

Иерархия космическая предполагает генетическое соподчинение подсистем родительским особям (сверху – вниз). Человеку же свойственно видеть снизу – вверх, т. е. иерархическую соподчинённость систем вышестоящим системам, или от низшего к высшему. Например, иерархия уровней бытия рассматривается в следующей последовательности: предшествующее состояние – элементы – энергия – информация – самоорганизация – эволюция – иерархия систем – высший потенциал систем (интегрированная сумма всех возможностей систем).

Философские принципы научной системологии являются определяющими иерархию расположения законов во всех периодических системах.

1. Принцип эволюционно-циклической инициации динамик в системах Законов располагается в нижней части таблиц. Он отражает латентные (скрытые) от глаз человека и общества процессы зарождения будущих динамик, явлений. Этому принципу соответствует **Закон предшествования**.

¹⁰ Предложенная нами систематизация 4-х групп законов – Всеобщих, Общих, специальных и частных (локальных) – отличается от общепринятой трёхгрупповой в связи с введением в научный оборот системы Всеобщих Законов Мира.

2. Принцип необходимости в периодических системах Законов располагается выше предыдущего принципа и включает его в себя. Он отражает первый шаг эволюционного развития законов. Этому принципу соответствует **Закон необходимости элементов**.

3. Принцип достаточности в периодических системах Законов располагается выше предыдущего и включает в себя два предыдущих принципа. Он отражает второй шаг эволюционного развития законов. Этому принципу соответствует **Закон достаточности энергий элементов законов**.

4. Принцип управляемости в периодических системах Законов располагается выше предыдущих принципов и включает их в себя. Он отражает третий шаг эволюционного развития законов. Этому принципу соответствует **Закон энергоинформационной детерминации эволюции законов**.

5. Принцип самоорганизации в периодических системах Законов располагается выше предыдущих принципов и включает их в себя. Он отражает **определяющий шаг эволюционного** развития законов. Этому принципу соответствует **Закон самоорганизации систем**.

6. Принцип эволюционной изменчивости в периодических системах Законов располагается выше предыдущих принципов и включает их в себя. Он отражает динамику эволюционных изменений законов. Этому принципу соответствуют **Законы эволюционно-космического усложнения систем законов**.

7. Принцип структурно-функциональной иерархичности в периодических системах Законов располагается выше предыдущих принципов и включает их в себя. Он отражает иерархию законов. Этому принципу соответствуют **Законы иерархии**.

8. Принцип единства и безграничности в периодических системах Законов располагается над всеми предыдущими. Он отражает **высшие предназначения законов**. Этому принципу соответствуют **Законы высших потенциалов законов**.

Рассмотренные 8 философских принципов системологии общеизвестны. Важным отличием их применения в научной системологии является вертикальное расположение в периодических системах и соотнесённость с определёнными группами законов.

Эти философские принципы, будучи *остовом* периодических систем, играют структурообразующую роль: они задают структуру Матрицы Законов.

- философские принципы определяют структуру периодических систем в периодах;
- философские принципы указывают на энергоинформационный «опыт» систем;
- философские принципы маркируют зрелость систем текущего этапа эволюции;
- философские принципы указывают на следующие энергоинформационные шаги систем;
- философские принципы определяют вектор и маршрут развития систем;
- философские принципы позволяют читать прошлое, настоящее и будущее систем;
- философские принципы определяют структуру Базовой Матрицы законов;
- 8 философских принципов системологии задают восьмеричность периодических систем, их особые свойства, «загадочную» универсальность, методологичность и собственную философию научной системологии.

Основные философские принципы, определения, законы вытекают из естественных условий бытия Мира и ими же определяются. Эти предоснования Мира являются неизбежными, сущими и обязательными. Это издавна выражено в крылатом высказывании Цицерона: «*Legum servi esse debemus, ut liberi esse possimus*», что в переводе звучит так: «*Истинная свобода выражается не в игнорировании законов, а в должном повиновении им*».

Именно они являются предметом рассмотрения в следующей главе.

Глава 2

Аподиктические предоснования научной системономии

Ключевые слова: Базовый Геном Мира, естественная биотехнология, алгоритм, шифр, программа, цель, код, структурно-функциональная организация систем, сопряжённость процессов.

*«Должно быть высшее абсолютно первое
основоположение».*

(И.Г. Фихте)

Предоснования Мира как совокупности систем проецируются естественным Базовым Геномом Мира и по этой причине *естественны* и присущи ему. Мы называем их природосообразными или естественно-генетическими, а потому неопровержимыми. Отсюда и определение их как аподиктических (гр. *apodeiktikos* – достоверный, неопровержимый, изначально присущий).

Употребляя эти определения, мы акцентируем внимание на осмыслении *этапа предшествования научной системологии*.

Что предшествовало ей **не в науке, не в человеческом познании, а непосредственно в природе**? Не будь этого предшествования в природе, никакая наука не была бы в силах «запустить механизм» и заставить работать безупречную Иерархию Мира и её безграничное расширение абсолютно во все сферы жизни. Итак, обсудим *аподиктические предоснования научной системологии*.

Предоснование 1.

Системология Мира рождена естественной биотехнологией Творения посредством Базового Генома Мира. Творение Мира происходит по определённой *естественно-генетической биотехнологии*. Эта первозданная биотехнология – Базовый Геном Мира.

Базовый Геном Мира (БГМ) открыт проф. Б.А. Астафьевым в 2001 г. и описан в ряде его трудов [19-21, 24, 28 и др.]. Наиболее полное научное описание содержится в книге «Творение Мира», М., 2012 г. [28]. В этой работе автор всесторонне описывает строение, структуру Базового Генома Мира, рассматривает принципы взаимодействия генов, и их качественную эволюцию. Описывает процесс творения БГМ и систему управления Творцом эволюцией систем Мира.

Мировые системы – результат функционирования Базового Генома Мира. Будучи следствиями единого естественно-технологического процесса творения, все системы мирового организма функционируют сообразно введённой в них Творцом основополагающей генетической информации: *алгоритмов, шифров, программ, целей*, что в совокупности составляет *индивидуальный генетический код системы*. Выразим это в понятийной формуле.

$$ТБГМ = \int (А + Ш + П + Ц)$$

ТБГМ – обозначение естественной биологической **Технологии Базового Генома Мира**;

А – обозначение **алгоритма** творения систем (*ы*);

Ш – обозначение **шифра** творения систем (*ы*);

П – обозначение индивидуальной **программы** творения систем (*ы*);

Ц – обозначение индивидуальной **цели** бытия систем (*ы*);

\int – знак интеграла.

Независимо от того, познаны или не познаны человечеством *правила структурно-функциональной организации (законы)* систем Мира, они существуют. В противном случае системы в Море не смогли бы сосуществовать.

Естественные законосообразные системы – продукт Творения Мира посредством биотехнологии Базового Генома Мира. Это есть высшее абсолютно первое основоположение естественно-генетической системологии.

Предоснование 2.

Естественные законосообразные системы получают в акте Творения свои элементы, единство связей между ними, структурную композицию для реализации собственной программы предназначения, т. е. достижения собственной цели в Мирах.

Предоснование 3.

Естественные законосообразные системы являются открытыми, т. е. обмениваются с окружающей средой энергией, информацией, материей, имея возможности конгруэнтных связей с вышестоящими и нижерасположенными системами иерархии Мира благодаря их генетическому единству.

Предоснование 4.

Структура естественной системности определена генетической иерархией Мира.

Иерархия понимается как соподчинённость низкоэнергетических систем более энергетическим.

Генетическая иерархия Мира понимается как рождённая посредством биотехнологии Творения, т. е. как естественная (не созданная деятельностью человека, машиной, информационной сетью или другими, опосредованными человеком образованиями).

Независимо от уровня и состояния познания человечеством *правил естественной структурно-функциональной иерархии систем Мира (Законов)*, они существуют. В противном случае Мир не смог бы существовать в его единстве, целостности, соразмерности, подобии, управляемости, конгруэнтности.

Предоснование 5.

Сопряженность биотехнологии Творения, Законов Мира и иерархической организации систем Мира составляет естественно-генетическую системность. Она существует независимо от человека.

Сопряженность подразумевает «упряжку» трёх рассмотренных составляющих при наличии ведущего (основного) и ведомых, т. е. зависимых от него компонентов: Закон Творения – Законы Мира – системы Мира, что составляет естественную триаду. Это триада уникальных компонентов Творения: без Закона Творения не состоится акт творения; без заданности им системы Законов Мира как нормы бытия не состоится развитие и эволюция (не будет создана среда бытия) продукта Закона Творения – систем Мира.

Напрашивается сравнение с широко известной триадой – Библейской Троицей: Бог Отец – Бог Сын – Святой Дух.

Упряжь подразумевает собственную мощь, энергию движения, задаваемую ведущим – абсолютно первым предоснованием – Законом Творения.

Подобно русской упряжке лошадей, динамика рассматриваемой естественно-генетической сопряжённости задаёт и определяет иерархическую структуру систем Мира. Стоит представить движение этой упряжки, порождающей в пространстве-времени собственные энергоинформационные аналоги и в итоге формирующие иерархию! Эта тройка лошадей держит на себе всю естественнонаучную системность Мира.

Акцентируем внимание на понятии «сопряженность». Речь не идёт:

- о совокупности, как наборе биотехнологии Творения, естественных законов систем, иерархии систем Мира;

- об объединении как смешении разнородных понятий (системы, законы их бытия, структура их сосуществования);

- об интеграции как взаимопроникновении составных частей и получении нового качества из рассматриваемых компонентов.

Естественные генетические предоснования предшествуют философии системонии и ей самой. Приближение к познанию естественной структурно-функциональной иерархии фрактальных систем Мира и его Законов составляет истинный смысл постепенного восхождения к адекватному познанию человеком Мира.

Осознавая их, приступаем к рассмотрению причин и предпосылок системонии.



Ключевые слова: цивилизационный кризис, кризис науки и образования, общая теория систем, синергетика, система систем, система законов, системология, блок-база знаний.

“В динамике всё задано”.
(И. Пригожин)

Предпосылки рождения системологии

Предпосылки систематизации различных систем Законов Мира в основном согласуются с предпосылками системной философии,¹¹ Теорией Творения и генетического энергоинформационного единства Мира (ТТГЕМ), которые описывают основы Мира.

Восемь предпосылок классифицируются нами как необходимые и достаточные для научной систематизации Законов Мира. К числу необходимых относятся предпосылки “существование”, “цель”, “множество объектов”, “единое”, “единство”, “достаточность”, наличие матрицы Всеобщих Законов Мира, наличие периодических систем Общих и специальных законов.

Последовательно рассмотрим эти предпосылки.

1. Существование.

“Существование” – интегрально-общая категория, атрибут любой системы¹², представляющий необходимые условия и предметную область для творения системы. В рассматриваемом нами аспекте предпослано существование Законов Мира, законов общества, человека, мышления, воплощения, изучаемых различными научными направлениями. Многие из них проверяемы экспериментально, многие выявлены эмпирически, гносеологически. Таким образом, они являются научным отображением естественных правил структурно-функциональной организации Мира и его отдельных сфер (областей). Это значит, что они существуют. Их существование есть предпосылка их систематизации.

2. Цель.

Важнейшей предпосылкой для систематизации Законов Мира является целевая задача: гармонизация жизни человечества с Законами Мира, что необходимо для дальнейшего эволюционного развития биосферы Земли и самого человечества.

Великий биолог, основатель эволюционного учения Ж.Б. Ламарк в 1809 г. в труде “Философия зоологии” выдвинул принцип целесообразности и внутренней цели живой системы: стремление к прогрессу (принцип градации), которое не определяется внешними воздействиями. (Речь идёт о естественных, живых системах!)

В 1916 г. выдающийся физиолог Лауреат Нобелевской премии И.П. Павлов высказал мысль о наличии рефлекса цели у живых систем [123]. В 1935 г. его ученик – выдающийся физиолог академик П.К. Анохин сформулировал теорию функциональных систем. Согласно его взглядам, в формировании истинно функциональных систем на первый план выступают *законы результата* и динамической мобилизуемости структур, обеспечивающих быстрое формирование функциональной системы и получение ею определённых результатов. Философские, нейробиологические, системогенетические исследования учёного привели его к выводу об определённой кодировке цели в живых системах. Эти идеи и выводы Ж.Б. Ламарка, И.П. Павлова и П.К. Анохина в последующем получили подтверждение в работах ряда авторов Исследования голографичности Мира (Д. Бом, Р. Шелдрейк, М. Талбот, Б.А. Астафьев (2010-2012 гг.) [25, 114, 76]), голографичности мозга (К. Прибрам, Р. Пенроуз [129, 126]) и тела животных организмов, в том числе человека и его генома (М.И. Шадури, Г.К. Чичинадзе, П.П. Гаряев, В.П. Казначеев [178, 43, 59]), генетического единства Мира (Б.А. Астафьев [107, 7, 10-14]), а также открытие Закона квантовых

¹¹ Ю.А. Урманцев [170, с.1- 17]. Предпосылка “цель” осмыслена нами на базе теории функциональных систем акад. П.К. Анохина.

¹² Там же. – С. 12.

переходов (Б.А. Астафьев, Н.В. Маслова, 2004 г.) позволяют воспользоваться методом нелинейного мышления и высказать идеи:

- 1) о проектной функции Мировой системы;
- 2) о проектной иерархии систем Мира;
- 3) о генетической проектно-целевой функции каждой самоорганизующейся системы Мира;
- 4) о генетическом единстве законов Мира любого уровня иерархии;
- 5) о наличии естественной и притом единой для всех систем Матрицы Законов.

Таким образом, разрабатываемая впервые в данной книге научная системония имеет целью познание и воплощение в жизнь отображённой в виде периодической системы гиперсистемы Всеобщих Законов Мира и подчинённых им Общих, специальных и частных законов.

Ранее агрегированной цели *системонизации* перед человечеством не стояло. Однако постановка этой цели подготавливалась в течение многих столетий посредством познания специальных и частных законов в различных областях наук. Теперь же, накануне квантового перехода на качественно новый этап развития Солнечной системы, в том числе биосферы Земли, такая цель выдвинулась на первый план. Это необходимо для гармонизации жизни человечества, обретения им новых, эмерджентных качеств и знаний, что обеспечит его конгруэнтность с новыми условиями обитания.

3. Множество объектов.

Под термином “объект” в нашем исследовании понимается такой предмет осмысления как закон.

*“Закон – правило структурно-функциональной организации Мира и его систем, нормированное Геномом Мира и обязательное для жизнеобеспечения и успешного эволюционного развития”.*¹³

Под *системами законов* следует понимать конгруэнтные Миру и созданные по единой матрице *системы законов* природы, общества, человека, познания, постижения, образования, здоровьеразвития, психики человека, управления, юриспруденции, социальной работы и т. д.

Термин “множество объектов” – это не предельно общая категория. В нашем исследовании “множество” означает “совокупность”, “группа”. Таким образом, известные и неизвестные человечеству системы законов являются необходимым строительным материалом для построения *научной системонии*.

4. Единое.

“Единое” – предельно общая философская категория, означающая начальную и конечную причину всех вещей и явлений.

“Онтологически – это нечто одинаковое, повторяющееся во всём, входящее во “всё”, строящее другое первичное”.¹⁴ Это важнейшая предпосылка для объединения разнообразных систем законов в единую системонию – систему на основе *единого* т. е. одинакового, повторяющегося, неделимого. Ибо создание системы без *единого* для объединяемых объектов невозможно. В случае систем законов непосредственно единым является Закона Творения, продуцируемый Базовым Геномом Мира. Он отображён в работе эволюционной константы CrCe, которая математически определяет и нормирует каждый эволюционный шаг в любой системе Мира, в том числе и в системах Законов Мира

5. Единство.

Философская категория “единство”, означающая, с одной стороны, отношения связности в единую систему, с другой стороны – результат отношений всесвязности, т. е. в новый единый объект-систему.

Научной системонии предпослано генетическое единство Законов, отображённое в Единой Матрице. Благодаря этому единству отдельные объекты реализуют отношения

¹³ Б.А. Астафьев [17, с. 65].

¹⁴ Ю.А. Урманцев [170, с. 7.].

взаимодействия в Мире. Системы Законов Мира созданы благодаря связности любых природосообразных (не созданных человеком!) законов, нормированных Базовым Геномом Мира.

6. Достаточность.

Для систематизации Законов Мира “достаточность” совпадает с принципом достаточности. Согласно этому принципу “ни одно явление не может оказаться истинным или действительным, ни одно утверждение справедливым без достаточного основания, почему дело обстоит так, а не иначе...”¹⁵

Математический аспект категории “достаточность” явлен открытием Генома Мира акад. Б.А. Астафьевым.¹⁶ Формула Генома Мира – всеобщая, независимо от формы, уровня эволюционного развития систем (сущностей, явлений) Мира:

$$\uparrow \text{CrCe}^3 \cdot e$$

$$[e_1 \cdot P_q : (\pi - F)]^{-1} \leftrightarrow [e_2 \cdot P_q : (\pi - F)].$$

где $e_1 = E_{0,4924} \text{ н}$ – это энергия полумассы атома водорода минус 0,0076135 её часть; $e_2 = E_{0,5076} \text{ н}$ – энергия полумассы атома водорода плюс 0,0076135 её часть; P_q – квантовая константа Астафьева, равная 1,05458846...; $\pi = 3,141592653...$ – круговая (сферическая) константа; $F = 0,618033989...$ – константа золотого сечения; $\text{CrCe}^3 = 0,0729807$ – энергетическая константа квантового перехода, e – энергия кванта.

Левую часть формулы автор представил в виде $(E_{\text{St}\infty})^{-1}$ – стимулирующей (отрицательной) энергии бесконечного Мира.

Правая часть формулы соответственно представлена им как $E_{\text{Cr}\infty}$ – творяще-созидающая (положительная) энергия бесконечного Мира.

В общем виде энергетическую формулу безграничного Мира автор представил:

$$E_{\text{Cr}\infty} \leftrightarrow (E_{\text{St}\infty})^{-1}$$

Закон достаточности открыт проф. Б.А. Астафьевым. Для начала нового витка эволюционного развития достаточность определяется как количественное превосходство $E_{\text{Cr}\infty}$ на 0,015227 часть энергии над $(E_{\text{St}\infty})^{-1}$.

Перевес энергии творения над энергией стимуляции и разрушения на 0,015227 в системах задан генетически¹⁷ и этого *достаточно* для функционирования Всеобщих Законов Мира и всех других подчинённых им законов. Это обстоятельство является достаточным для систематики Всеобщих Законов Мира, законов человеческого общества и постижения, других вышеназванных законов. Этого достаточно для объединения систем законов в научную системомонию.

Принцип достаточности как философская категория понимается как *закон композиции*, согласно которому отношения единства, т. е. связи реализуются, а Всеобщие Законы Мира, законы человеческого общества и постижения komponуются именно в эту единую систему научной системомонии. “Достаточность” задаёт пределы согласованности, взаимодействия, взаимосвязи Законов Мира. Достаточность и *закон композиции системомонии* имеют гносеологический и онтологический статус.

7. Базовая матрица Всеобщих Законов Мира

Седьмой предпосылкой для систематизации Законов Мира является наличие Базовой Матрицы Законов, воплощённых в периодической системе Всеобщих Законов Мира.

¹⁵ Г.В. Лейбниц “Монадология”. Избр. соч., М., 1908. – С. 347.

¹⁶ Б.А. Астафьев [20, с. 37-39].

¹⁷ Б.А. Астафьев [20, с. 26].

Она всесторонне описана, проанализирована, представлена в 2005 году в нашей книге [99]. В данной монографии мы посвятим ей отдельную главу.

8. Системы Общих и специальных Законов.

Восьмой предпосылкой для систематизации законов Мира является наличие Периодических систем Общих Законов планеты Земля (2012 г.), Общих законов человеческого общества (2006 г.), Общих Законов познания (2007 г.), Общих Законов постижения (2007 г.), Общих Законов управления (2008 г.). Этим системам законов подчинены системы специальных законов психики человека (2007 г.), законов образования (2009 г.), законов здоровьеразвития человека (2011 г.), законов юриспруденции (2012 г.), законов социальной работы (2012 г.). Они были впервые собраны воедино, принципиально описаны и представлены научному сообществу в сборнике «II Международные системономические чтения» (Ялта, 2012 г.). В конце 2012 г. созданы периодические системы психолингвистических кодов (кандидат психологических наук Т.М. Клименкова) и законов естественной безопасности жизнеобеспечения (Э.В. Насоновский).

Таковы 8 предпосылок, необходимые для создания системономии. Они вытекают из фундаментального понятия “Генетическое энергоинформационное единство Мира”. Независимость предпосылок доказывается логической невыводимостью их друг из друга; непротиворечивость предпосылок – выводимостью из них непротиворечивых групп законов – всеобщих, общих, специальных, частных.

Всё это приводит к восьми предпосылкам, полностью отвечающим требованиям всеобщности, интегративности, необходимости, достаточности и минимаксности (минимальности по числу и максимальной по содержанию).

Рассмотрение предпосылок системономизации, позволяет нам ввести филологическое понятие **синтагма** (от греч. syntagma – вместе построенное, соединённое) для **определения смыслового единства**. Оно в данном контексте выражает единое понятие – **объединённые на единой научной платформе Законы Мира, образующие гиперсистему «Научная системономия»**. (Рассмотренные выше системы законов также могут быть рассмотрены как синтагмы). Обозначим каждую отдельную синтагму окружностью.

ВЗМ

Синтагма Всеобщих Законов Мира

ОЗП
,

Синтагма Общих законов планеты Земля

ОЗЧ
^

Синтагма Общих законов человеческого общества

ОЗП

Синтагма Общих законов познания и постижения

СЗФ

Синтагма специальных законов физики

СЗХ

Синтагма специальных законов химии



Синтагма специальных законов математики



Синтагма специальных законов биологии.



Синтагма специальных законов психики человека
и т. д.

Логическое осмысление взаимосвязей **синтагм** (графически обозначим окружностями) позволит нам выстроить (представить) условную понятийную схему **синтагм Универсума** как синтаксиса Мироздания или, по крайней мере, поразмышлять о такой возможности. Схема № 5 наглядно представляет соподчинённость разновеликих частей системонии.

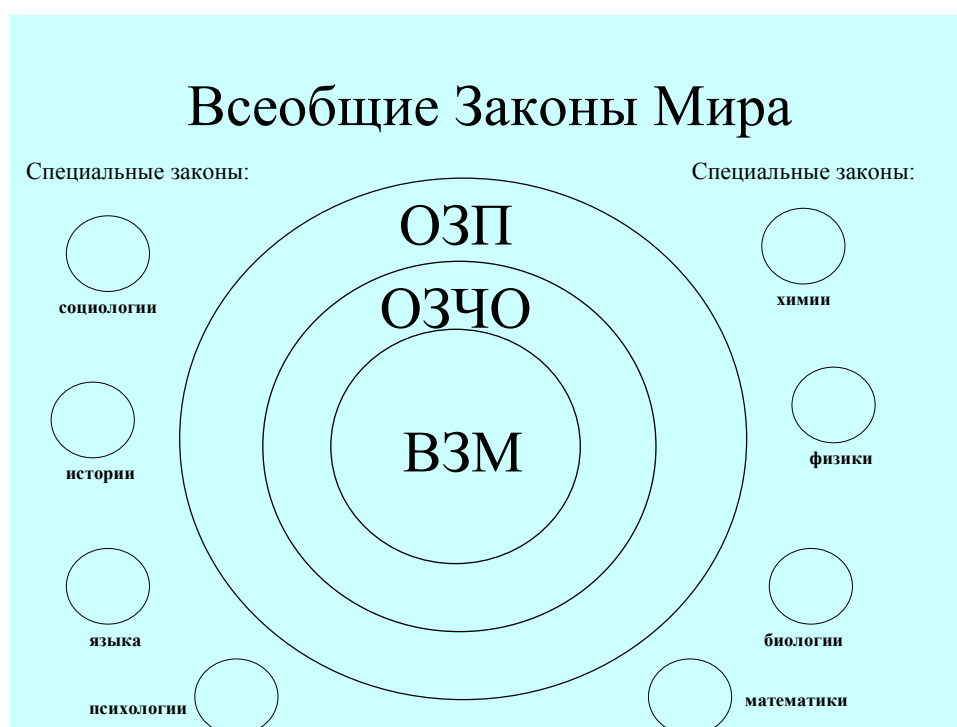


Схема 5. Структура научной системонии

ВЗМ – Всеобщие Законы Мира,

ОЗПЗ – Общие законы планеты Земля

ОЗЧО – Общие законы человеческого общества,

ОЗПП – Общие законы познания и постижения,

СЗ – специальные законы.

Восемь предпосылок - “существование”, “цель”, “множество объектов”, “единое”, “единство”, “достаточность”, «Матрица Всеобщих Законов Мира», «Системы Общих и специальных Законов» плюс правила логики, правила русского языка позволяют получить определения, все основные понятия и категории научной системонии.

Классификация как научный метод заключается в разъединении всех множеств объектов последующим объединением в группы на основе какого-либо признака. Существенные признаки являются естественными. Несущественные – искусственными. Мы имеем дело только с существенными признаками. При этом интегрируются три известных классификационных вида:

- 1) типология – по существенным признакам;
- 2) систематика – по генетическим признакам;
- 3) таксономия – по иерархическому соподчинению и строению.

Причины интеграции систем Законов Мира

*«Взаимосвязанное целое – есть Мир.
Его ж Законы спаяны едино».*

(Н. Маслова)

Зачем системам законов нужна их интеграция и объединение их в гиперсистему? Чтобы раскрыть всю полноту единства законов Мира на основе существующей системы Всеобщих Законов Мира. Она является матричной структурой для всех систем законов – планеты Земля, управления, медицины, образования, экономики, юриспруденции, социальной работы, безопасности жизнедеятельности, психологии и т. д. Внедрение же в жизнь познанного единства должно быть только природосообразным. Эти возможности и раскрывает системомония.

В 80-е годы XX века И.Р. Пригожин писал: “Людскому уму мало одних частных – необходимы сперва системы, классификации, разделение общего, потом нужны Законы”. Мы продолжим эту мысль И.Р. Пригожина: когда созданы системы законов, нужна объединяющая их гиперсистема. Если она непротиворечиво объединяет созданные системы законов, она фактически манифестирует ранее неизвестный человечеству более высокий иерархический уровень знаний. Он способен эволюционно выстроить цели, программы, планы общества на новом эволюционном этапе развития. Для открытых ранее систем законов новый уровень обобщения становится проверочным «этажом»: готовы ли они “взобраться” на него (соответствуют ли они иерархически более высокому уровню Мирового порядка)?

Причины систематизации Законов Мира явились естественно – как результат внутреннего развития человечества, его сознания, мировоззрения, наук и общества.

Агрегирование многообразных систем законов всех иерархических уровней Мира – потребность постижения сути Мироздания, вызванная острейшей ситуацией в жизни биосферы Земли и человечества. Таким образом, внутреннее развитие человечества, социума, знаний, наук и стало причиной создания системомонии как эволюционно нового уровня агрегированных знаний. Общепланетарное развитие систем знания и постижения (познания и внедрения познанного в жизнь) к настоящему времени достигли той фазы, когда необходимо создание единой перспективной непротиворечивой блок-базы знаний о Законах Мира. Она должна быть эмерджентной по отношению к ныне бытующей базе. В ином случае в такой научной платформе нет смысла.

Мы исходим из понимания определяющей роли законов в Мире, в науке, в современном обществе и социально-политических процессах. Поэтому предложенная ниже очердность рассмотрения причин рождения системомонии базируется на историко-эволюционной логике. Она заключается в том, что доступные человечеству знания о системах Законов Мира определяют его мировоззрение, образование, воспитание, технологии, и, соответственно, состояние социально-политических институтов.

Причины рождения системомонии излагаются в следующей последовательности.

- I. Причины, порождённые информационно-познавательными системами.
- II. Причины, порождённые человеком как биосоциальным существом.
- III. Причины, порождённые человеческими сообществами нашей планеты.

Рассмотрим причины в указанной последовательности.

I. Причины, порождённые информационно-познавательными системами.

Необходимость представления форм постижения как единой системы постижения. Неотъемлемые от человеческого общества наука, техника, технологии, искусство, философия, религии, политология и т. п. представляют собой различные формы постижения бытия. Углубление и дифференциация их создают угрозу расчленения знания, усложнение организации человека в мире знаний. Возникает “угроза потери единства, распада и каждой отдельной формы постижения, и охватывающей их большой системы – постижения или культуры”.¹⁸ Это чревато потерей ориентации человека в мире, где отсутствует план-карта «движения». Такая ситуация подвигает исследователей к поиску путей глубинной интеграции форм постижения на единой основе.

Необходимость поиска эффективных способов работы с информацией и оценки её качества. Информационная революция диктует поиск оптимальных способов презентации, восприятия, обработки, архивирования, воспроизведения, выдачи нужной информации; создание универсального междисциплинарного, и тем самым единого системного языка, объединяющего разнообразные формы постижения Мира. С другой стороны, происходит поиск эффективных “способов борьбы с дезинформацией – с массовым обманом и зомбированием народа, критериев отличения знания от псевдознаний”.¹⁹ Методы «смакования деталей», «лоскутного одеяла», «мозаичной раздробленности» знаний, «дробления системности восприятия», дифференциации и обособленности отраслей науки, расчленивших мышление и сознание людей, окончательно дискредитировали себя. Это подвигает исследователей к поиску путей глубинной интеграции форм постижения на единой основе.

Необходимость исследования Мира как системы систем.

Первыми о Море как о системе учили египетские жрецы, философы Древнего Мира. Позже, в средневековье за эту мысль страдали выдающиеся еретики, а ныне хрестоматийные учёные и мыслители – Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей и др. Мы не ставим задачу исторического исследования бытования понятия “система Мира”. Для целей данного исследования важно указать появление теории систем в XX веке как специального научного направления, рождённого на базе исторически предшествующих трудов огромного числа учёных.²⁰

Первую в мировой науке общую теорию систем (ОТС) предложил австрийский биолог-теоретик Л. Берталанфи (“Problems of life”, 1952 г.[33]). 60 лет системология интенсивно развивается усилиями многих учёных: Е. Ласло, М. Месаровича, П.К. Анохина, А. Рапопорта, А.И. Уёмова, Т.Х. Уотермана, Ю.А. Урманцева, У.Р. Эшби и др. [166, 132, 157, 167-169, 171, 188]. Ими указаны возможные искажения воззрений на Мир, порождаемые отсутствием методологической и философской целостности изучения Мира, что вызывает к жизни “лоскутное одеяло” или детскую мозаику отрывочных гипотез, теорий, учений. Это, в свою очередь, дезориентирует общество и дезорганизует его практическую деятельность и жизнь в целом. “Внутренняя логика развития постижения, приведшая к необходимости представления и исследования Мира как Системы систем, а в этой связи и Системы вообще, – пишет Ю.А. Урманцев²¹, – это означает необходимость перехода к новому этапу развития науки...”. Более чем полувековая исследовательская деятельность системологов явилась одним из тех питающих ручьёв, которые все вместе слились в единое море знаний о Море как системы и подвигали исследования к идее систем законов Мира.

¹⁸ Ю. А. Урманцев [171, с.9].

¹⁹ Ю.А. Урманцев [170, с.9].

²⁰ См. таблицу открытий, систематизированных Б.А. Астафьевым [24].

²¹ Ю.А. Урманцев [170, с. 9].

II. Причины, порождённые человеком как биосоциальным существом

Необходимость обретения новых, эмерджентных, качеств человеческим сообществом на новом витке космической эволюции планеты.

С 2000 по 2013 год планета Земля, как и вся Солнечная система, переходит на новый этап своего эволюционного развития.²² В результате человек как часть природы Земли и Солнечной системы приобретает новые, ранее отсутствовавшие у него – эмерджентные – качества. Это потребует от человечества овладения специфическими навыками более тонкой и ранее не освоенной работы Разума, Тела, Души, Духа. Однако это не произойдёт само собой. Необходима огромная познавательная творческая работа по созданию основ истинного мировоззрения: познания объективных Законов Мира, человеческого общества, постижения, создания современной, высокоэффективной, созвучной Природе системы образования и воспитания для адаптации к новым условиям жизни практически всех институтов науки, практики, социального устройства.

Все ли понимают, что такой естественной Системы систем Законов Мира у совершенного человечества пока не было? Сегодня люди не осознают естественно-природный исток *нравственности, эстетики, этики, гармонии, образования, выздоровления, воспитания, мировоззрения, методологии и т.п.* Понимающих это – единицы из тысячи жителей 21 века.

Необходимо сейчас осознать и разработать основную теоретическую и методическую базу, обеспечивающую устойчивое существование и развитие природы Земли и будущего человеческого общества в их единстве. Мы на первое место ставим Природу, а не человека, ибо человек живёт на Земле потому и только до тех пор, пока это позволяет ему Природа, биосфера Земли. Её сохранность – это базовое условие сохранения жизни человечества на Земле. Здесь кроется важнейший корень необходимости познания человечеством систем Законов Мира в их единстве.

Необходимость включения в процесс мышления высших нейронных контуров головного мозга, обретение мощных энергетических возможностей личности позволит раскрыть широкие перспективы для постоянного личного творчества, природосообразной нравственности, морали и космичной духовности. А это требует знания системологии.

Неприродосообразное познание (вне систем законов природы и человека) с упором на получение экономической прибыли уже привели человечество к трагическим ошибкам. Эта довлеющая в настоящее время тенденция ведёт человечество в пропасть небытия. А мы всё не хотим понять аллегорию Питера Брейгеля «Слепые»: ведь и зрячий «слепец» ведёт за собой в пропасть других нравственных, планетарно-космических слепцов.

“Cogito ergo sum” (Я мыслю, следовательно, я существую). Эта глубинная причинно-следственная связь должна быть прочитана сегодня иначе: “Природосообразно мыслю и действую в соответствии с Законами Мира, следовательно, существую”.

При современном уровне развития промышленности и технологий мышление, не опирающееся на Законы Мира, абсолютно губительно для человечества! Вот почему основным эмерджентным качеством человека следует признать **целостное мышление**. Это качественно новый тип мышления. Он отличается от бытующего ныне одновременным использованием функций левого (логико-рационального) и правого (интуитивно-творческого) полушарий головного мозга на базе сенсорных каналов человека в направлении достижения гармонии с Природой, истинно высоких (не выдуманных!) ценностных ориентиров и духовности. Достижение целостного мышления невозможно без знания системологии, без воспитания и образования на основе Всеобщих Законов Мира и знания естественно-генетической Матрицы Законов: они подобны сообщающимся сосудам.

Необходимость принятия и применения новейших биосоциальных технологий, не нарушающих биоритмов живых систем. Они способны сохранять и приумножать

²² Б.А. Астафьев [22, 23, 25].

энергию жизни в системе Космоса. Этот аспект жизни может и должен опираться только на естественно-генетические системы законов: планеты Земля, человека, его психики и здоровья, образования, управления, которые соподчинены Всеобщим Законам Мира.

III. Причины, порождённые человеческими сообществами нашей планеты



Рис. 3. Сотворение Мира. Византийская мозаика XII в. Кафедральный собор Монреале. Италия. Автор неизвестен. (Интернет-ресурс: Monreale_creation_earth.jpg).

Необходимость принятия нового базового мировоззрения, основанного на комплексе Всеобщих Законов Мира. Каждый из живущих на Земле людей должен осознать абсолютную неизбежность согласованного с Законами Мира природосообразного мышления, поведения. Необходимость истинного мировоззрения, опирающегося на Теорию Творения и генетического единства Мира, включая Всеобщие Законы Мира, многократно в истории подчёркнута средствами изобразительного искусства. На византийской мозаике XII в. ясно рассказывается о сотворении многообразных систем Мира. Это позволяет человечеству найти дорогу к оптимальному жизнеустройству на планете. Оно же способно представить своеобразную план-карту для ориентации человечества в мире и каждой личности для понимания своего места, роли, направлений развития в Мире и обществе.

В целостный свод «Научная системономия» входят: Теория Творения и генетического единства Мира, системы Всеобщих Законов Мира, Общих законов планеты Земля, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания и постижения, Общих

законов управления, специальных законов здоровьеразвития, специальных законов образования, специальных законов юриспруденции, специальных законов социальной работы, специальных законов безопасности жизнедеятельности и др. Природосообразным воспитанием и образованием, которые необходимо сориентировать на названные выше системы законов, можно воспитать конгруэнтное Миру мировоззрение. В результате подобной сложной, но необходимой работы утверждается высокий уровень нравственности, соответствующий нормам Законов Мира, Природы. Это абсолютно необходимо для сохранения жизни на Земле. Систематизация Законов Мира, понимание их естественного эволюционного единства позволит человечеству понять важность *нового мировоззрения* и обязательность *конгруэнтного им мышления, деятельности и поведения человека*.

Необходимость решения задач устойчивого развития общества в гармонии с природой, Миром. В 1992 г. на конференции в Рио-де-Жанейро сформулирована задача организации взаимосвязанной жизни человека, общества и природы. В 2002 г. всемирная встреча в Йоханнесбурге усилила акцент на поисках оснований рационального управления современным обществом. 2002 – 2003 гг. дали небывалый ранее “взрыв” исследований по проблематике устойчивого развития общества.²³ При этом возросла потребность в единой математизации законов Природы – Человека – Общества. Позже произошло осознание того факта, что только математизации недостаточно. Необходимы системы Законов Мира и их консолидация, позволяющая человечеству 1) осмыслить ошибочные ориентиры и свои действия, 2) сориентировать вектор эволюционного движения и 3) осознать эволюционную цель развития человечества сообразно Законам Мира.

Необходимость выхода из цивилизационного кризиса. Существующая в настоящее время и всё нарастающая дезорганизация в таких важнейших областях жизнеобеспечения человечества как экология, демография, энергетические и сырьевые ресурсы, управление, медицина, образование, воспитание и др. требуют мобилизации человеческого потенциала для преодоления этого важнейшего и труднейшего для Земли этапа жизни. От точности выбора стратегии и тактики этого перехода будет зависеть жизнь человечества.

Осознание кризисной ситуации вызвало к жизни мощные усилия многих зарубежных и отечественных учёных по поиску путей выхода из неё. Однако решить эту проблему оказалось невозможным без базовых знаний о Всеобщих Законах Мира, Общих Законах развития общества – основы устойчивой жизни на планете. Как мы полагаем, огромную роль в более глубоком понимании основ жизни человечества на Земле в этих условиях будет играть научная системония – научный продукт, в котором произведена интеграция многотысячелетнего развития знаний о Мире, его организации и функционировании.

Хаос и расчленённость знаний и методов в науке – явление эволюционно неизбежное, но преходящее. И.Р. Пригожин так определяет значение нового этапа развития науки: “Только раскрывающаяся, расширяющаяся наука способна положить конец расколу между естествознанием и философией”.²⁴ “Расширение” науки идёт как в направлении интеграции разнообразных её направлений и школ, так и в сторону других форм постижения бытия: искусства, веры, практики, технологий.

Б.А. Астафьев [20] назвал новый этап науки **космической наукой**, которая строится на основе ТТГЕМ, включающей систему Всеобщих Законов Мира. Космическая наука неизбежно сменит современную атеистичную науку. Однако сразу, мгновенно этот этап не наступает. Требуется серьёзный и болезненный этап перехода к космической науке. На этом этапе происходит осознание наукой отживших свой век, искажённо проявивших себя теорий, положений, подходов и при этом одновременно происходит поиск и принятие эволюционно новых целей, теорий, подходов.

²³ О.Л. Кузнецов, П.Г. Кузнецов, Б.Е. Большаков [71]. О.Л. Кузнецов, П.Г. Кузнецов, Б.Е. Большаков “Устойчивое развитие: научные основы проектирования в системе Природа – Общество – Человек”, М. – Дубна, 2002.

²⁴ И.Р. Пригожин, И. Стенгерс [130, с.167].

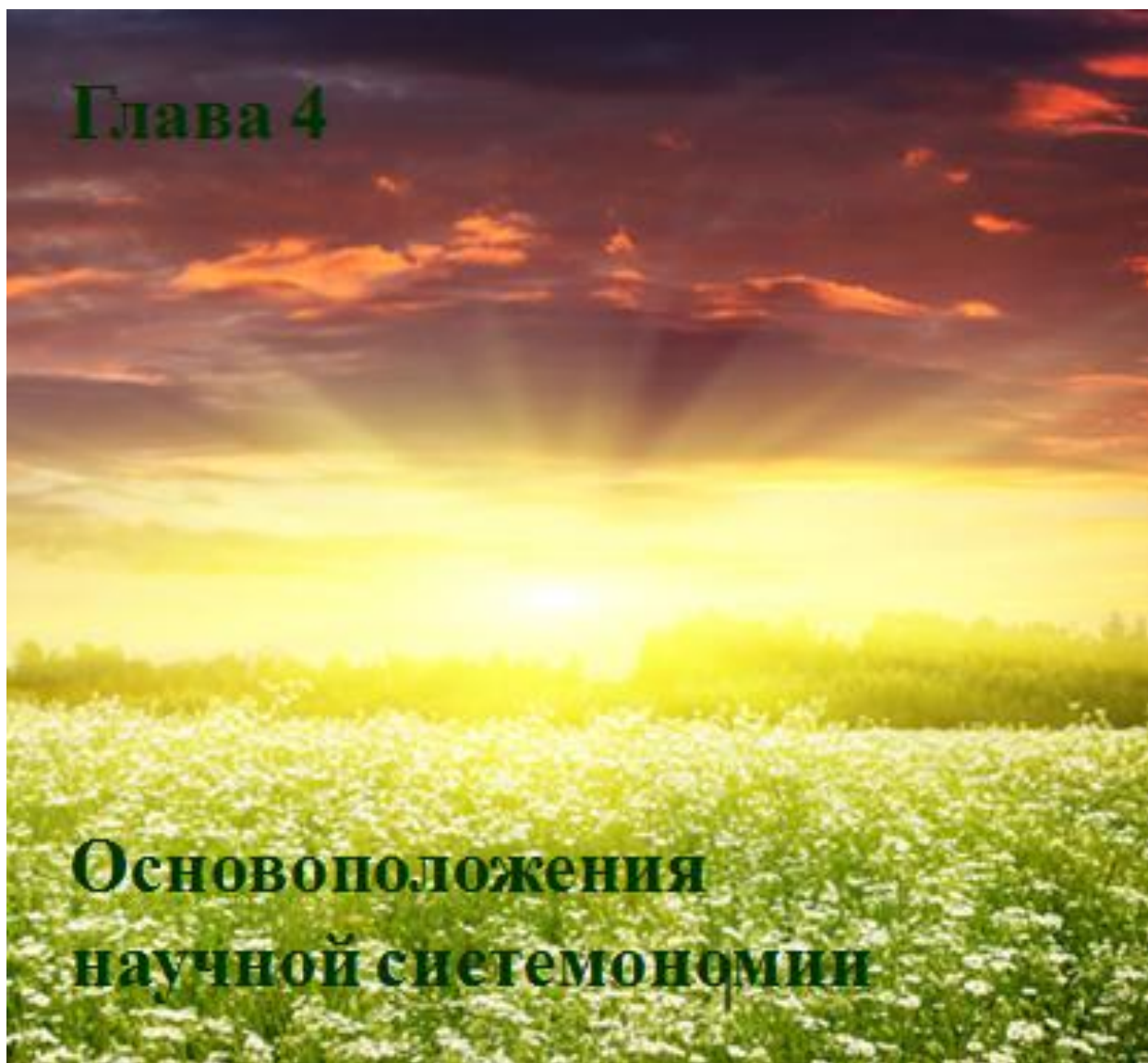
Для перехода к космической науке абсолютно необходимым является признание, принятие, осмысление и овладение научным сообществом системой Всеобщих Законов Мира и конгруэнтных ей Общих законов планеты Земля, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания и постижения.

Никакими успехами научно-технического прогресса невозможно вывести Мир из нарастающей дезорганизация – цивилизационного общепланетарного кризиса. Почему? Потому, что человеческая жизнь – это категория эволюционного порядка и её сутью является постоянное совершенствование **руководящих мировоззрений и методологий**, а отнюдь не совершенствование технологий, которые носят обслуживающий характер. В связи с этим акад. Э.Л. Андроникашвили весьма афористично высказывался о науке как о том, чего «не может быть», в то время как освоенные ею сферы являются ощутимым процессом постижения багажа научных разработок в практике жизни, называемым научно-техническим прогрессом. По сути дела, технология – это прошлое науки.

Переход к новому пониманию фундаментальных жизненных и научных составляющих происходит в период, называемый **ноосферным переходом**. Его назначением является открытие и введение в научный, научно-методологический и социально-практический оборот систем Законов Мира и манифестация их единства. Только **постижение** (внедрение в научное мировоззрение и практику науки) этого единства систем Законов Мира способно вывести науку из кризиса, а точнее говоря, перевести её на новый виток эволюционного развития. Возрождённый Великан, вооружённый ТТГЕМ, – наука задаст природосообразные векторы социальным институтам. На этом пути возможен выход из цивилизационного кризиса.

Напрашивается обобщение рассматриваемых выше причин, ведущих к научной системомонии: необходимость принятия человечеством единого кодекса естественных законов Мира на базе Теории Творения и генетического единства Мира. Следствием этого может стать овладение способом мыслить, действовать, жить конгруэнтно, т. е. в соответствии, с Законами Мира. Этот способ природосообразного мышления, науки, методологии деятельности, жизни возможен только при условии понимания единства систем Законов Мира, общества, познания и постижения, которые имеют единое основание – Геном Мира (см. ниже). По этой причине в дальнейшем мы будем говорить о *научной системомонии* как о единстве следующих систем: Всеобщих Законов Мира (ВЗМ), Общих законов планеты Земля (ОЗПЗ), Общих законов человеческого общества (ОЗЧО), Общих Законах духа человека (ОЗДЧ), Общих законов познания и постижения (ОЗПП), специальных законов психики человека (СЗПЧ), Общих законов управления (ОЗУ), специальных законов юриспруденции (СЗЮ), специальных законов социальной работы (СЗСР), специальных законов здоровьеразвития (СЗЗ), специальных законов образования (СЗО), естественных законов безопасности жизнедеятельности (ЕЗБЖ).

Аббревиатуры вводятся для сокращенного использования названий систем законов в дальнейших текстах данной монографии.



Глава 4

Основоположения научной системономии

Ключевые слова: объект, предмет, метод, основоположение, адекватность, самоорганизация, Закон Творения, алгоритм, когнитивность, естественная система законов.

«Научная системономия, рождённая в качестве когнитивного отображения естественной системономии, понимается как иерархическая структурно-функциональная совокупность всех систем законов Мира».

(Н. Маслова)

В главе «Аподиктические предоснования естественной системологии Мира» было показано, что **научной системологии** предпослана естественно-генетическая системология.

Объектом исследования научной системологии является содержание естественно-генетической системологии Мира.

Предметом научной системологии является структура, механизмы, алгоритмы Базовой Матрицы Законов Мира – Всеобщих, Общих, частных, специальных законов.

Предметом методологии научной системологии являются принципы, методы, условия адекватного познания естественно-генетической системологии Мира и систем законов.

Мы вывели 8 основоположений научной системологии. Рассмотрим их.

Основоположение 1.

Научная системология как познавательная система базируется на Общих Законах познания/постижения, конгруэнтных Всеобщим Законам Мира и отражённой в них естественно-генетической системологии Мира

Это знание заложено в Базовом Геноме Мира и порождённых им правилах структурно-функциональной организации Мира (Всеобщих Законах Мира), структурной иерархии Мира и его систем.

Основоположение 2.

Научная системология как система научных знаний задана естественно-генетически Базовым Геномом Мира.

Это основоположение покажем, обозначив все *элементы любой естественной системы законов*, соответственно требованиям Теории Творения и генетического единства Мира, а также Общей теории систем (ОТС): множество периодических систем (на сегодняшний день их открыто 14, включая периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева) являются *элементами Системы систем* – научной системологии;

– *единые связи* их объединяющие выражены Мировой эволюционной константой CrC_e – энергетическим регулирующим оператором. Именно он выстраивает любые системы законов по единому энергоинформационному принципу;

– *композиция родственных систем* определена единой Матрицей законов, построенных в Безусловной Общей Гармонии Мира;

– *целью бытия системологии является организация системных знаний о Законах Мира в доступной для человека форме (посредством периодических систем законов).*

Таким образом, научная системология отвечает всем требованиям системной полноты и является целостной системой.

Основоположение 3

Существует иерархия законов. Эволюционное предшествование в научной системологии реализуется генетической включённостью систем нижестоящего уровня в системы вышестоящих уровней.

Системы локальных (частных) законов включены в системы специальных законов. Последние входят в системы Общих Законов, которые, в свою очередь, включены и, соответственно, подчинены Всеобщим Законам Мира. Мощность систем законов, их вибрационные характеристики и интегрированные потенциалы тем выше, чем более высокий уровень они занимают в общей иерархии системологии. Эта иерархия графически показана на схеме № 1. Нетрудно представить предложенную схему приподнятой в центре вверх так, чтобы получилась пирамида. Именно так легко понять иерархическую соподчинённость наглядно. Принцип иерархичности – это архепринцип (arhe – греч. священный) единства естественной и научной системологий.

Основоположение 4.

Научной системономии достаточно для отражения полноты Законов Мира благодаря Единой Матрице Законов.

Основоположение 5.

Научная системономия естественно-генетически содержит главный управляющий алгоритм (CrC_e) устремлённости к золотой пропорции в динамике творяще-созидающей и стимулирующей энергий Мира.

В любой клетке периодической системы законов происходит выбор системой вектора восходящего (эволюционного) или нисходящего (инволюционного) направления развития. Так осуществляется самоуправление, саморегуляция, саморазвитие систем.

Основоположение 6.

Научная системономия самоорганизуется.

В каждой из периодических систем законов информационно-управляющий центр расположен в центре системы – это законы самоорганизации. Подчиняясь им, строятся все периодические системы законов. Даже при утере всей или части системы законов она легко может быть восстановлена благодаря единому алгоритму самоорганизации систем законов.

«Тайна» механизма самоорганизации систем скрывается в естественном коде Базового Генома Мира (см. Часть IV), функционированию которого соответствует Базовая Матрица Законов Мира. Самоорганизация систем законов в их научной интерпретации срывается безупречно в случае следования Базовой Матрице Законов. Здесь сокрыта и «тайна» авторов периодических систем: они, безусловно, понимают этот природосообразный естественный принцип и в работе следуют ему без отступлений. Только абсолютному следованию этому принципу наука обязана беспрецедентному факту создания 13 периодических систем законов за 9 лет. Для сравнения напомним, что Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева была единственной периодической системой такого масштаба, показанной мировому научному сообществу за 500-летнюю историю существования науки. Открытие нами в 2003 г. механизма самоорганизации периодических систем позволило предоставить науке эмерджентный системономический метод построения, а точнее, *логико-математического аксиоматического выведения периодических систем законов*.

Основоположение 7.

Научная системономия безгранична. Это основоположение естественно проецируется Базовым Геномом Мира. Он не случайно отображён на вершине пирамиды законов, т. к. именно Базовым Геномом Мира рождён изначальный *Закон Творения*. Этому Закону посвящены монографии первооткрывателя его в науке, проф. Б.А.Астафьева «Закон Творения» (2004 г.), «Теория Творения и генетического единства Мира» (2010 г.) и «Творение Мира» (2012 г.).

«Мир сотворён и управляем Творцом на основе единой энергоинформационной системы и открытого Им Базового Генома Мира» [28, с. 260]. *«Базовый Геном Мира (БГМ), пронизанный энергией Мировой Души, является основой геномов абсолютно всех систем Мира – единой естественно-генетической технологией творения Мира»* [28, с. 153]. *«Творец в соответствии с Базовым Геномом Мира формирует единые принципы и Законы эволюции систем Мира, их структурно-функциональную организацию, определяет программу и ход эволюционного развития Мира и его систем»* [28, с. 153].

В 2005 г. мы назвали Закон Творения *первой биотехнологией Мира*. Мы понимаем под этим термином Первую биотехнологию, интегральная совокупность элементов которой рождает эволюционирующую жизнь. Этот термин относится к Базовому Геному Мира.

Дело в том, что именно этот изначальный Закон является истоком и источником всех других законов и их развёрнутых систем. Механизм Закона Творения [28] позволяет установить единые связи, принципы, управление, цель эволюционного развития гиперсистемы «естественно-генетическая системономия». Он работает безгранично на любых «этажах» вертикали и в любых направлениях горизонтали Мира. Именно механизм Генома Мира,

пошагово (через входящую в его состав эволюционную константу CrC_e) «развернулся» в Базовую Матрицу Системы Законов. Этот единый механизм, таким образом, заключён в любой периодической системе законов. Он воплощён в принципе единства и безграничности системомонии.

Впоследствии мы расширили понятие биотехнологии, под которой следует понимать технологии, все взаимодействующие элементы которых не нарушают биоритма живых систем.

Основоположение 8.

Научная системомония методологически универсальна.

Научная системомония, рождённая в качестве когнитивного отображения естественной системомонии, понимается как иерархическая совокупность всех периодических систем законов Мира.

По этой причине:

- 1) научная системомония как когнитивная система конгруэнтна естественно-генетической системомонии;
- 2) научная системомония как когнитивная система генетически едина сама в себе.

Она целостна и потому универсальна. Универсальность аподиктична. Мы имели практическую возможность убедиться в универсальности системомонии: неотступное следование принципу универсальности позволило автору за короткое время (7 лет) создать, эксплицировать и издать 5 периодических систем законов разных уровней иерархии. В это же время нашими учениками (Н.В. Антоненко, М.В. Ульяновой, Л.И. Брайко, М.В. Брыниным, М.А. Брыниной, Д.А. Кузнецовой, С.В. Поляшовой, П.А. Корольковой, Л.В. Мазуриной, Э.В. Насоновским) созданы ещё 7 периодических систем Общих и специальных законов. Дополнительно к этому числу открытий И.В. Леонова эксплицировала систему Законов Духа, открытую нами в 2006 г. В 2011 г. Т.М. Клименкова обнаружила, что древнеславянская Буквица полностью соответствует принципам построения Всеобщих Законов Мира и других периодических систем и является периодической системой психолингвистического кодирования Всеобщих Законов Мира. Тем самым и экспериментально, и исторически доказана универсальность 8-го основоположения *научной системомонии*.

Подобно мосту, создающему возможность перейти с одного берега реки или ущелья на другой, рассмотренные основоположения являются переходными между естественно-генетической системомонией Мира и когнитивным отражением реальности в виде научной системомонии.

Обнаружив аподиктические предоснования научной системомонии и её основоположения, мы устремляем читателя от философского осмысления материала к научному, методологическому осмыслению системомонии. Пусть же ум любознательного читателя, как говорили древние, приводит в движение материю: «*Mens agitat molem*» (Вергилий).



Ключевые слова: закон, номология, естественная норма, номологический ключ, алгоритм, энергоёмкость, топологический порядок, институционализация, инвариантность, Базовая Матрица Законов, системонический метод открытия законов, вектор динамики, правило порядка, “восходящий ход конём”.

*«Алгоритм формулирования законов
соответствует направлениютворя-
ще-созидающего вектора эволюции».*
(Н. Маслова)

Номология (греч. *nomos* – закон) – это учение о законах. Это важная составная часть системологии. Номология рассматривает: 1) сущность, качество, характеристики и научное определение закона; 2) способы выведения-открытия естественных законов; 3) правило формирования закона (номологический ключ); 4) применимость законов, границы действия; 5) возможности работы с естественными законами; 6) отличия естественных законов от их возможных модификаций. Научная системология впервые привносит позиции 2-5.

Многие учёные исследовали законы. Среди них А. Эйнштейн, сформулировавший обязательное требование *инвариантности закона*, но не давший определения естественного закона. В. Гейзенберг указывал на одну из важнейших задач науки – *дать понятие естественного закона*. Системолог, философ, биолог Ю.А. Урманцев рассматривает законы с точки зрения Общей Теории систем (ОТС) и симметрии Мира («Симметрия природы и природа симметрии», 2006 г.).

В 1973 г. вышла в свет работа П.Г. Кузнецова «Универсальный язык для описания физических законов», а позже – его совместная работа с Р. Бартини «Множественность геометрий и множественность физик» (1974 г.) и «Искусственный интеллект и разум человеческой популяции» (1975 г.). Появилась возможность выразить естественные законы в единой, т. е. стандартной форме на ЛТ- языке. П.Г. Кузнецов доказал, что каждое сочетание ЛТ – это класс систем с определённой *мерой качеств*. Учёным установлено, что «*Общим свойством любого закона природы является то, что он проявляет своё действие в границах качества, сохраняющего определённую ЛТ-размерность*» (по:[37, 38]).

Выдающееся место среди разработчиков этого направления принадлежит нашему современнику Б.Е. Большакову. Учёный приходит к выводу, что «Понятием общего закона природы является утверждение о том, что ЛТ-величина остаётся постоянной, являясь инвариантом определённого класса систем» [37, с. 45], а математически это определение может быть выражена как $[L^R T^S] = \text{constant}$. Б.Е. Большаков приходит к выводу, любая ЛТ- величина (уточним: любое соотношение пространства-времени, выраженное через символы ЛТ) может быть *законом природы*. Поскольку современная наука использует около 200 величин, им соответствуют «свои частные законы» [37, с.45]. Важно, что учёный утвердил в науке понятие естественного закона и понимание его сущности, выраженное символично: $[L^R T^S] = \text{constant}$.

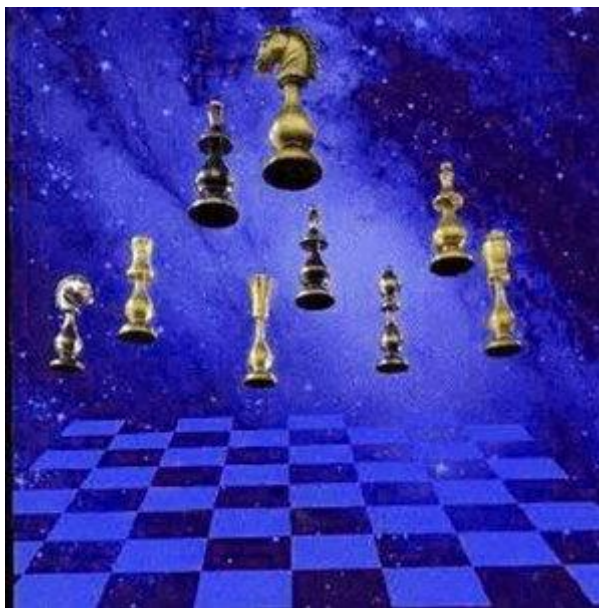
Его перспективный вывод: возможно возрастание количества познанных человеком законов при неизменной сущности понятия. При этом каждый конкретный закон будет рассматриваться как проекция общего естественного закона в допустимой системе координат. Уже в 2007 г. Джеймс Трефил, издаёт на русском языке книгу «200 законов Мироздания», в которой утверждает истину о том, что мы живём в упорядоченной Вселенной, устройство которой доступно человеческому разуму. Это обширный обзор научных достижений и проникновения в тайны законов за всю историю человечества. Интересно, что и в этом научно-популярном издании отчётливо заявлено автором, что «законы природы не всегда называют «законами». Учёные не всегда заботятся о терминологической точности. Поэтому, закон может быть также известен как «теория», «правило», модель», «принцип», «отношение», «уравнение» [37, с.29]. Эта энциклопедия законов свидетельствует об огромном в XX веке и всё более возрастающем в XXI веке интересе к законам природы.

Мы разрабатываем с 2003 г. понимание естественных законов при опоре на исследования проф. Б.А. Астафьева. Данное им определение естественного закона как *правила (естественной нормы) структурно-функциональной организации Мира и его систем*, с нашей точки зрения, наиболее точно отражает нормы организации и нормы функционирования Мира. Поскольку ближайшей целью научной системологии, как было отмечено в I части книги, является формулирование основных Законов для человеческого общества во

всех направлениях организации мышления, социума, знаний и деятельности, то *это необходимо делать с полным осознанием сущности и структуры естественного закона.*

Для многих понятие *естественного, т.е. природного закона* будет новым. Но без различения *естественного закона* от других законов, сформулированных не на фундаменте естественных законов, общество не сможет решить множество задач. И в этом смысле понимание человеком *сущности, структуры, инвариантности естественного закона* являются определяющими дальнейший ход науки и бытия человечества.

Укажем на принципиальную новизну номологии в научной системонии. Обсудим отсутствовавшие ранее (до 2003 г.) принципиальные нововведения номологии, которые предложены в наших монографиях серии «Периодические системы Законов» (с 2005 по 2012 гг.).



Закон как система

1) В 2003 г. мы ввели в научный оборот правило формулирования закона на основе ОТСУ. Это значит, что любой естественно-генетический закон рассматривается как живая открытая самоорганизующаяся система, рождённая Базовым Геномом Мира и отвечающая всем требованиям Общей Теории систем в отношении наличия *элементов системы, правил их единства в системе, норм композиции и цели системы.* И это относится к любому Всеобщему, Общему, специальному, локальному (частному) закону.

2) В формулировании названия любого естественного Закона вначале указываются взаимодействующие компоненты. Эти же компоненты входят в наименование Закона. Приведём пример: «**Закон взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий компонентов методологий**» (III.B2b).

Называя **правило порядка Закона**, указываем на тот результат (качество или порядок), который присутствует в пределах данного закона. Например: «**Правило качества энергии методологий**».

3) **Правило формулирования закона.** В тексте самого закона сначала (преимущественно) называется получаемый результат (определённый порядок). Например, «**Качество энергии образования**»). Далее указывается основное действие: «**Качество энергии образования детерминируется...**». После этого называется фактор взаимодействия:

«Качество энергии образования детерминируется качеством преобладающей в системе генетической энергии: творяще-созидающей или стимулирующей, находящихся

в асимметрично-равновесном состоянии» (IV.C2b. “Периодическая система законов образования”).

Для точности понимания и смысловой яркости употребляются дополнительные слова в необходимых местах фразы. Таким образом, алгоритм формулирования любого закона подчинён вопросам:

1) что? 2) что делает, 3) как? где? каким способом? 4) для чего?

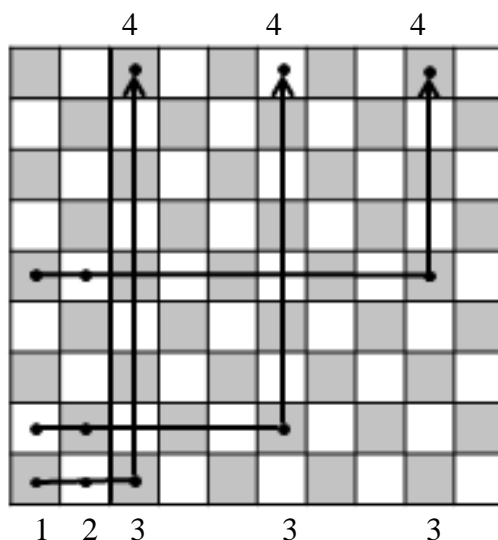
В ответах на эти обязательные вопросы выстраивается логическая цепочка: **компоненты – их взаимодействие – способы или условия взаимодействия – цель и результат их взаимодействия**.

Таким образом, **формулирование закона – это система, выстроенная согласно требованиям ОТСУ**.

4) Номологический ключ вывода (открытия) естественных законов.

В 2009 г. нами впервые описан *номологический ключ вывода, т. е. открытия естественных законов* [103]. Это алгоритм выявления естественно-генетического закона на основе Базовой Матрицы. Он назван нами «восходящий ход конём». Это название, безусловно, символическое.

Как выглядит этот ход? Это логическое движение мысли по траектории в форме буквы “Г”. При этом в ходе формулирования закона движение мысли соответствует направлению творяще-созидающей силы в таблице: слева направо. Поэтому конфигурация хода будет меняться в зависимости от местоположения закона в таблице. “Восходящий ход конём” создаётся несколькими шагами вправо. Рассмотрим их на примере периодической системы законов образования.



Шаг 1. “Ход конём” всегда начинается в левой части таблицы в графе “Эволюционные принципы”. Здесь – принципиальное начало формулировки любого закона. Например, для всех законов первого периода началом формулировки является слово “**Необходимость**”, а для второго периода – «**Достаточность**», для третьего – «**Управляемость**» и так далее.

Шаг 2. Далее вектор переходит в графу “Уровни бытия” (вторая колонка слева). Ключевое слово из того или иного уровня (элементов, энергий, энергоинформации, самоорганизации, эволюции и др.) берётся в формулировку. Например: “Необходимость **элементов**...”, “Необходимость **энергий**...”. Мы рассмотрели два шага в создании “восходящего хода конём” вправо.

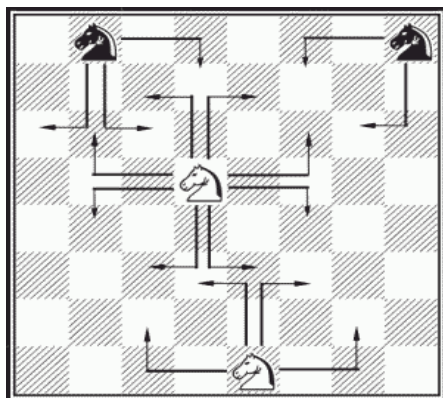
Шаг 3. На пересечении с вертикальным столбцом, примеру, “Н”, вектор резко поднимается вверх и захватывается ключевое слово названия данного вертикального столбца. Получаем: “Необходимости элементов **методологии**...”.

Шаг 4. Направляемся в название таблицы “Периодическая система законов **образования**”. и завершаем формулировку закона прибавив ключевое слово в названии таблицы: «**Необходимости элементов методологии образования**».

Используем для формирования “хода конём” лишь *ключевые слова* в клетках пересечений, пропуская не имеющие отношения к данному шагу. Просмотрите, несколько примеров в периодических таблицах (Часть VI), где представлено собрание периодических систем законов, открытых к 2012 г.

Это жёстко запрограммированная система. Она не могла появиться в ходе случайного развития, спонтанного толчка, вспышки, стечения обстоятельств. Жесткая логика матрицы показывает, что мы имеем дело с **мировой кодированной системой**.

А теперь предлагаем Вам небольшой тренинг. Он поможет определить, в какой степени Вы освоили материал главы.



Проверьте себя. На шахматном поле найдите восходящий ход конём, который соответствует алгоритму формулировки законов. Почему другие ходы коня не соответствуют алгоритму формулировки законов?

Находится ли хотя бы одна фигура коня на этом поле в той позиции, с которой можно начинать формулировать закон? Мысленно переместите фигуру коня в ту позицию, с которой следует начинать формулировку законов.

Сколько таких позиций коня на шахматном поле? Почему только из этих позиций можно формулировать законы?

Почему из столь ограниченного числа позиций коня формулируются более 170 законов?

Каков вектор «правого восходящего хода конём»? Совпадает ли он с направлением стимулирующей динамики Матрицы законов?

Какая динамика «правого восходящего хода конём» даёт ему могучую силу творения законов?

Рассмотренный алгоритм логического вывода и лингвистического отображения законов является проявлением генетического алгоритма Творения Мира. Это – яркое подтверждение Закона Творения. Напомним, что Геном Мира Космоса включает такие компоненты как:

- 1) творяще-созидающую и стимулирующую силы (это элементы системы);
- 2) энергетическое преобладание творяще-созидающей энергии на 1,5 % по отношению к стимулирующей энергии (это шифр творения);
- 3) вектор динамики гравитона против часовой стрелки (это алгоритм запуска системы);
- 4) цель системы: это реализация высших задач той или иной системы законов.

В рассмотрении алгоритма формулирования законов проявлены все 4 составляющие Закона Творения. Так, чётко проявляется Закон Творения Мира в каждом законе, алгоритмах Всеобщих, Общих, специальных, частных законов системологии.

5) **Научная институализация законов.** До 2003 г. форма записи законов основывалась на «чутье» учёного: формы научной институализации (записи, норм фиксации законов) не существовало. Законы формулировались так, как это чувствовал автор открытия.

Важным шагом в номологии явилось создание нами в 2003 г. *формы системной записи законов*, включающей:

- 1) его шифр в периодической системе (например, **IV.C2b**, что означает: **IV** – номер таблицы законов образования в общем ряду периодических систем; **C** – обозначение группы законов энергий образования; **2b** указание на закон взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий образования;
- 2) название правила порядка (качества), которое регулирует этот закон;
- 3) название закона;
- 4) его содержание (формулировка содержания).

Эти параметры стали нормой записи (регистрации) любых законов в номологии научной системологии. Таким образом, номология обрела форму институализации.

6) **Универсальный формат фиксации топологии законов.** Научная институализация законов, предложенная нами в 2003 г. легла в основу формирования периодов (уровней зрелости и энергонасыщенности законов). Совокупность периодов в разнообразных по назначению группах законов позволила нам создать в 2003г. *форму топологической записи всех Законов* в виде периодических системах Законов. По сути дела так был сформирован универсальный формат фиксации каждого шага в периодической системе. В последующем правомерность и обоснованность этого нововведения была научно-теоретически, методологически и практически доказана фактом создания разными исследователями в общей сложности 12 периодических систем к 2012 г. (см. часть VI).

7) **Определение относительной энергоёмкости законов.** Вычисление относительной энергоёмкости каждого закона в периодических системах законов, стали возможными благодаря **Мировой эволюционной константе CrC_e как универсальному оператору** (см. Часть IV).

Вся таблица показана в главе «Базовая Матрица: единство множеств».

После каждого периода в системе законов происходит квантовый скачок на восходящий уровень энергонасыщенности. Расположенные на **квантово новом уровне** (условно, а не математически, обозначены степенями: 2,3,4,5,6,7,8) законы на порядок мощнее законов предыдущего периода.

8) **Соответствие закона частотным характеристикам цветового спектра.** В монографии «Периодическая система Всеобщих Законов Мира» (2005 г.) мы впервые провели сравнение ряда Всеобщих Законов с частотными характеристиками цветового спектра видимого излучения света. В последующие годы в работах первооткрывателей периодических систем законов подтвердилось пошаговое усложнение частотных характеристик по мере их иерархического возвышения в таблицах. (См. также аналог – закон Г. Мозли в 4.VI).

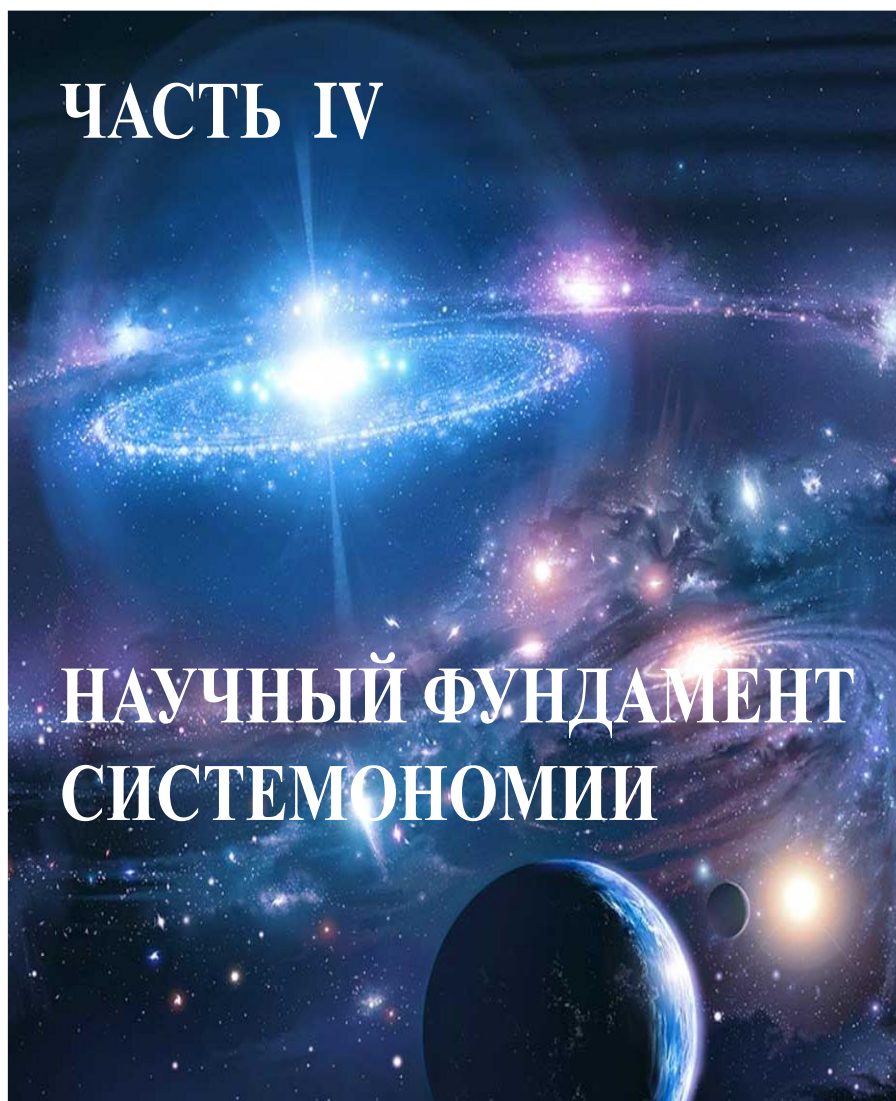
9) **Порядок определения иерархии законов.** Следующим необходимым решением должен был стать порядок соотношения законов, зафиксированных отдельными шагами. Мы ввели в научный оборот *порядок определения иерархии законов на основе Базовой Матрицы периодических систем законов Мира*. Нам удалось определить, что энергонасыщенность и частотные характеристики ячеек Матрицы законов и роль Мировой эволюционной константы как универсального оператора в построении шагов в периодической системе Законов (см. Часть IV).

10) **Инвариантность законов.** Анализ 13 периодических систем Законов различных уровней сложности (Всеобщие, Общие, специальные, локальные или частные законы) позволил сделать вывод об инвариантности каждого отдельно взятого закона, который обретает индивидуальные характеристики в различных сферах применения, при этом сохраняя единую сущность (качество и порядок). К примеру – центральный закон любой из перио-

дических систем – **закон самоорганизации системы** (неизменна сущность, качество и порядок процесса самоорганизации) остаётся инвариантным в системах Всеобщих Законов Мира, законов планеты Земля, человеческого общества, образования, управления, познания и постижения, здоровьесбережения и здоровьесозидания, психики человека, юриспруденции, социальной работы, естественной безопасности жизнедеятельности.

В данной книге читателю впервые предоставлена возможность сравнить любой из законов, взяв для этого исследования любые или даже все сразу периодические системы законов. Они располагаются в части VI данной монографии.

Подведём итог. Введённые нами в научный оборот 10 рассмотренных выше положений позволили расширить возможности и укрепить научную базу номологии. В свою очередь именно номологическая работа позволила открыть множество законов в различных сферах человеческой деятельности и сделать их применение доступным (инструментальным). Это привело к уникальной возможности создания периодических систем законов, конгруэнтных Всеобщим Законам Мира.



ЧАСТЬ IV

НАУЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ СИСТЕМОНОМИИ

Содержание.

Глава 1. Теория Творения и генетического единства Мира.....	62
Глава 2. Базовый Геном Мира: содержание понятия и его физико-математическое представление.....	68
Глава 3. Базовые принципы Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира.....	75
Глава 4. Фундаментальная октава постулатов.....	78
Глава 5. Основной закон системономии.....	81
Глава 6. Базовая Матрица Законов: единство множеств.....	86
Глава 7. Топография и генетическая заданность Базовой Матрицы Законов.....	92
Глава 8. Сферическая модель системы законов.....	101
Глава 9. Аналитическое сравнение Базовой Матрицы Законов с физико-математи- ческой матрицей Р. Бартини-П. Кузнецова.....	104
Глава 10. Анализ научной системономии специальными методами современной науки.....	107
Глава 11. Фундаментальные характеристики научной системономии.....	112



Схема 6. Модель Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира

Ключевые слова: Мир, энергия, творяще-созидающая сила, стимулирующая сила, Закон Творения, эволюционная константа, эволюционный конус, Геном Мира, алгоритм.

«Magna est veritas et proevalebit»
(Велика истина и всемогуща).
(Библия)

Научная теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира (ТТГЕМ) принадлежит к типу всеобщих теорий. Её рождение датируется 1995-2002 гг. Автор теории – доктор философских наук, доктор медицинских наук, действительный член ряда академий, Лауреат Международной Гузи премии Мира в области физики 2012 года профессор Б.А. Астафьев. Он является автором около 270 научных публикаций, в том числе 19 монографий по различным вопросам теории мироздания, эволюции, физики, биологии, философии, социологии, теории катастроф и прогнозирования, экологии, паразитологии, иммунопатологии, патоморфологии, судебной медицины, истории науки. Из них четырнадцать монографий посвящены проблемам Творения и генетического энергоинформационного единства Мира: “Теория единой живой Вселенной (законы, гипотезы)” (1997); “Основы Мироздания: Геном, Законы и Творение Мира” (2002); “Всеобщий Закон Творения” (2004); “Стратегический прогноз и управление на основе Генома Мира: теория и практика” (2005, 2007), “Экологическая безопасность в современной кризисной ситуации” (2006), “Теория Творения и генетического единства Мира” (2010), “Алгоритм эволюции» (2010), “Ум, сознание, интеллект, мышление” (2011), “Мировоззрение Homo mentis – человека мудрого” (2011), “Путешествие в Бозонную страну Хиггса (сон в Новогоднюю ночь)” (2012), “Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира – фундамент системы образования”, “Творение Мира” (2012), “Протос – докосмическая система Мира” (в печати).

Учёный впервые предложил и обосновал теорию рождения, творения, структурно-функциональной организации и эволюции Мира, создал десятки научных теорий в разных областях наук и сделал более 450 открытий. Им собраны и проанализированы с позиции Теории генетического энергоинформационного единства Мира более 1200 выдающихся достижений учёных в разных областях наук. Этот анализ был необходим для подтверждения выводов, сделанных им в результате собственных исследований. Как пишет сам учёный, огромную роль в его творческом процессе играли и играют озарения [17, 20, 24, 26-28].

Для общего ознакомления с ТТГЕМ представим её в образной модели (схема 5). Подобно вечно звучащему и вибрирующему Миру, представленный на рисунке колокол заключает в себе базовые понятия Теории генетического энергоинформационного единства Мира. Образ колокола символизирует одно из важных понятий ТТГЕМ – эволюционный конус. Это модель развития жизненной энергии любой системы, порождённой **Базовым Геномом Мира (БГМ)**. Б.А. Астафьев математически отобразил БГМ в виде формулы:

$$[e_{Pq} : e(\pi-F)] \sin \leftrightarrow Cr \leftrightarrow [e_{Pq} : e(\pi-F)]_{dex}$$

В формуле отображено *взаимодействие творяще-созидающей* $\{[e_{Pq} : e(\pi-F)] \sin\}$ *и стимулирующей* $\{[e_{Pq} : e(\pi-F)]_{dex}\}$ *сил Творения посредством распределённой абсолютно во всех системах Мира системы Творца (Cr).*

Ядром ТТГЕМ является Постулат Творения: **«Мир сотворён Творцом и управляем единой энергоинформационной системой Базового Генома Мира»** [28, с. 260].

Образ колокола содержит символическое отображение *Единого Алгоритма эволюции Мира – Мировой эволюционной константы* $CrC_e = 0,4178973$ в виде языка колокола. Он “отмеряет” обязательный шаг эволюционных изменений. Динамика жизни отражена возвышающейся спиралью движения и её 4-х фаз.

Объектом изучения ТТГЕМ является весь Мир, понимаемый как бытие и эволюционирование энергии и энергоматерии, в том числе в Космосе, включающем вселенные, галактики, звёзды, планеты, Космическое Пространство.

Предметом исследования ТТГЕМ являются Постулаты и Законы Мира, единый алгоритм эволюции и Творения энергетического Мира Протоса и энергоматериального Мира Космоса и его эволюционные проявления в пространственно-временном континууме, в том числе в человеческой цивилизации.

Элементами Теории являются определения, понятия, формулы. Важнейшие среди них: Базовый Геном Мира, Закон Творения, Законы Мира, эволюционная константа, эволюционная спираль, эволюционный конус, фазовые переходы, квантованная энергия фазовых переходов.

Законы композиции теории обусловлены БГМ и Всеобщими Законами Мира.

Функциональной целью ТТГЕМ является гармонизация жизнедеятельности человечества в соответствии с Всеобщими Законами Мира.

Общие положения Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира

- 1) Мир – вся сущая энергия и материя.
- 2) Жизнь – бытие и эволюция энергии.
- 3) Мир рождён Творцом – Высшим Иерархом Мира.
- 4) Творец сформировал иерархические системы и Законы Мира посредством БГМ.
- 5) Мировая эволюционная константа ($CrCe$) входит в состав БГМ. Она определяют темп развития систем. Её формула:

$$CrCe = Cr [e_{Pq} : (e_{\pi} - e_F)] = 0,417897342627...$$

где e_{π} и e_F – соответственно энергетические составляющие констант π и F .

6) Эволюционная константа служит универсальным измерителем эволюционных состояний систем Мира. Все системы, процессы, Законы Мира подчиняются и синхронно развиваются в соответствии с Мировой эволюционной константой, которая определяет непрерывно и дискретно нарастающую скорость развития систем с её максимумом в квантовых точках перехода на новые фазы их развития.

Она объединяет в единой формуле три **мировые константы: круговую (сферическую) константу $\pi = 3,1416...$, константу золотого сечения $F = 0,618...$ и открытую Б.А. Астафьевым²⁵ Мировую квантово-генетическую константу $P_q = 1,05458846...$**

7) **Базовый Геном Мира** включает гены *творяще-созидающий* [$e_{Pq} : e_{(\pi-F)}$] sin и *стимулирующий* [$e_{Pq} : e_{(\pi-F)}$] dex [14, 16, 20, 2012].

8) **Базовый Геном Мира – всеобщая биотехнология** творения Космоса и его систем.

Формула динамичной модели Базового Генома Космоса (БГК в процессе Творения)²⁶:

$$\begin{array}{c} (Cr e_{Pq})' \text{ ksm/t} \\ \updownarrow \\ Cr e_{Pq} \sin \rightarrow Cr' \leftarrow Cr e_{Pq} \text{ dex} \\ \updownarrow \\ \{CrCe \rightleftharpoons [e_{gr}(\sin) \text{ ksm/t}]\} \leftrightarrow Cr e_{\pi}^{\infty} \leftrightarrow \{CrCe \rightleftharpoons [(e_{agr} \text{ dex})^{-1}] \text{ ksm}^{-1}/t^{-1}\} \end{array}$$

где $e_{gr}(\sin)$ – энергия гравитона, а $[(e_{agr} \text{ dex})^{-1}]$ – энергия антигравитона. Их жизнедеятельность протекает в соответствии с **Мировыми эволюционными константами $CrCe = Cr[e_{Pq} : (e_{\pi} - e_F)] = 0,417897342627 \text{ ksm/t}$** (для систем с левовращающей энергией); $CrCe^{-1} = 2,39293218213 \text{ ksm}^{-1}/t^{-1}$ (для систем с правовращающей энергией)²⁷.

²⁵ Выведена Б.А. Астафьевым в 1996 г. [195] на основе открытой им Мировой эволюционной константы и с использованием численного значения постоянной Планка (1,05459) без её степенного показателя (10^{-27}).

²⁶ Эта формула замечательна тем, что она раскрывает генетическую связь между последовательно рождающимися системами Мира Космоса, равным образом и связь между различными иерархическими уровнями его законами.

²⁷ Почему дана размерность энергетической мощности космических систем? Чтобы управлять, необходимо иметь не меньшую мощность, чем система. $CrCe$ и $CrCe^{-1}$ – это управляющие подсистемы Творца.

БГК включает **Энергию Духа и Души Творца** ($Cr e_{\pi}^{\infty}$), достигшего бесконечно огромного эволюционного уровня, на что указывает e_{π} в бесконечной степени. При этом **Энергия Творца** ($Cr e_{\pi}^{\infty}$) находится в бесконечной степени сжатия.

$1 ksm = (\pi^2)^{-27} \text{ эрг} = \pi^{-54} \text{ эрг}$; 1 ksm – единица измерения энергии, заложенной в БГК в момент его рождения²⁸.

10) Творец посредством Базового Генома Мира формирует и организует Законы Мира, которые отражены в **периодической системе Всеобщих Законов Мира**. Она включает 64 группы Законов и является естественно-генетической матрицей всех общих, специальных и частных систем законов.

11) **Общая теория систем (ОТС) полностью конгруэнтна Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира, как в отношении составляющих её элементов, их единства, законов композиции и функциональной цели,**²⁹

12) В основе эволюционного развития систем лежит **принцип асимметрии равновесия** – принцип гармоничного взаимодействия противоположно заряженных энергий подсистем (творяще-созидающей и стимулирующей).

13) **Закон Творения** является главным Законом Мира.

14) Модель этапов эволюционного развития любой системы Мира, представлена **эволюционным конусом (ЭК)**. Она разработана и математически обоснована как пространственно-временная (схема № 7) и фрактальная (схема № 8) модели.

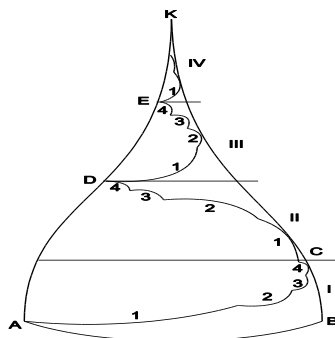


Схема 7. Пространственно-временная модель эволюционного конуса

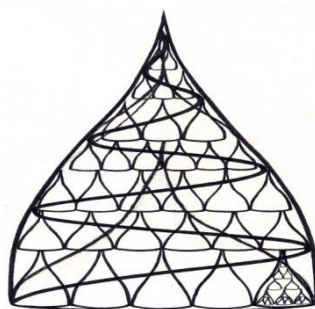


Схема 8. Фрактальная модель эволюционного конуса

Эти модели отражают динамику энергоинформационных изменений в любой системе. Как видно, первая фазы ЭК отличаются протяжённостью во времени. Энергетическая насыщенность систем по мере приближения к вершине ЭК возрастает.

²⁸ Введена Б.А. Астафьевым в 2002 г. [20].

²⁹ ОТС открыта ранее ТТГЕМ и не имеет ряда Всеобщих понятий, введённых ТТГЕМ.

15) **Эволюционное развитие систем** происходит посредством духовно-генетического квантования их энергий, что отражается на скорости протекания процессов в пространстве и времени. В человеческом социуме это проявляется, с одной стороны, мощным развитием **природосообразного эмерджентного творчества** с открытием Всеобщих Законов Мира, созданием трудов, направленных на сохранение Жизни на Земле, на гармоническое развитие цивилизации после квантового перехода на новый, эмерджентный эволюционный уровень. С другой стороны, возрастает агрессия между носителями диаметрально противоположных мировоззрений: людьми и странами, между партиями и конфессиями, транснациональными корпорациями и т. д. Деструктивными и атеистическими силами населения планеты прокладываются всё новые и новые пути к разрушению нравственности, к падению духовности, культуры, образования.

16) **Развитие системы происходит дискретно.** Накопленная онтогенетическая³⁰ энергия зоны **1** «осеменяет» квантом генетически информированной энергии, нормированном $CrCe^3$, зону **2**. Аналогично этому накопленная энергия зон **1 + 2** квантуется эмерджентный генетический энергоинформационный уровень развития системы в период бытия её в зоне **3**. И так далее. Этот принцип действует на любом этапе эволюционного развития системы. Мировая эволюционная константа $CrCe$ включает в себе и константу золотого сечения **F**. Таким образом, по завершении каждой из семи фаз происходит квантовый выброс энергии в каждую из последующих фаз, которая, таким образом, является наследницей генетической информации и структурно-функциональной организации предшествующей фазы, но с приобретением эмерджентных свойств.

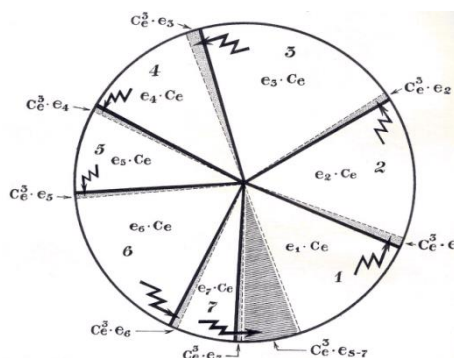


Схема 9. Квантование системы Мира при переходе на фазовые этапы эволюционного развития

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 – условные этапы эволюционного развития системы в течение текущего цикла её жизни;

Ce – Мировая эволюционная константа (здесь и в последующем следует читать $CrCe$);

Ce^3 – константа квантового энергетического перехода; $e_1, e_2, e_3, \dots, e_7$ – энергия, накопленная на соответствующем этапе эволюции системы в ходе её онтогенетического развития, дополняющая ранее приобретённую в филогенезе;

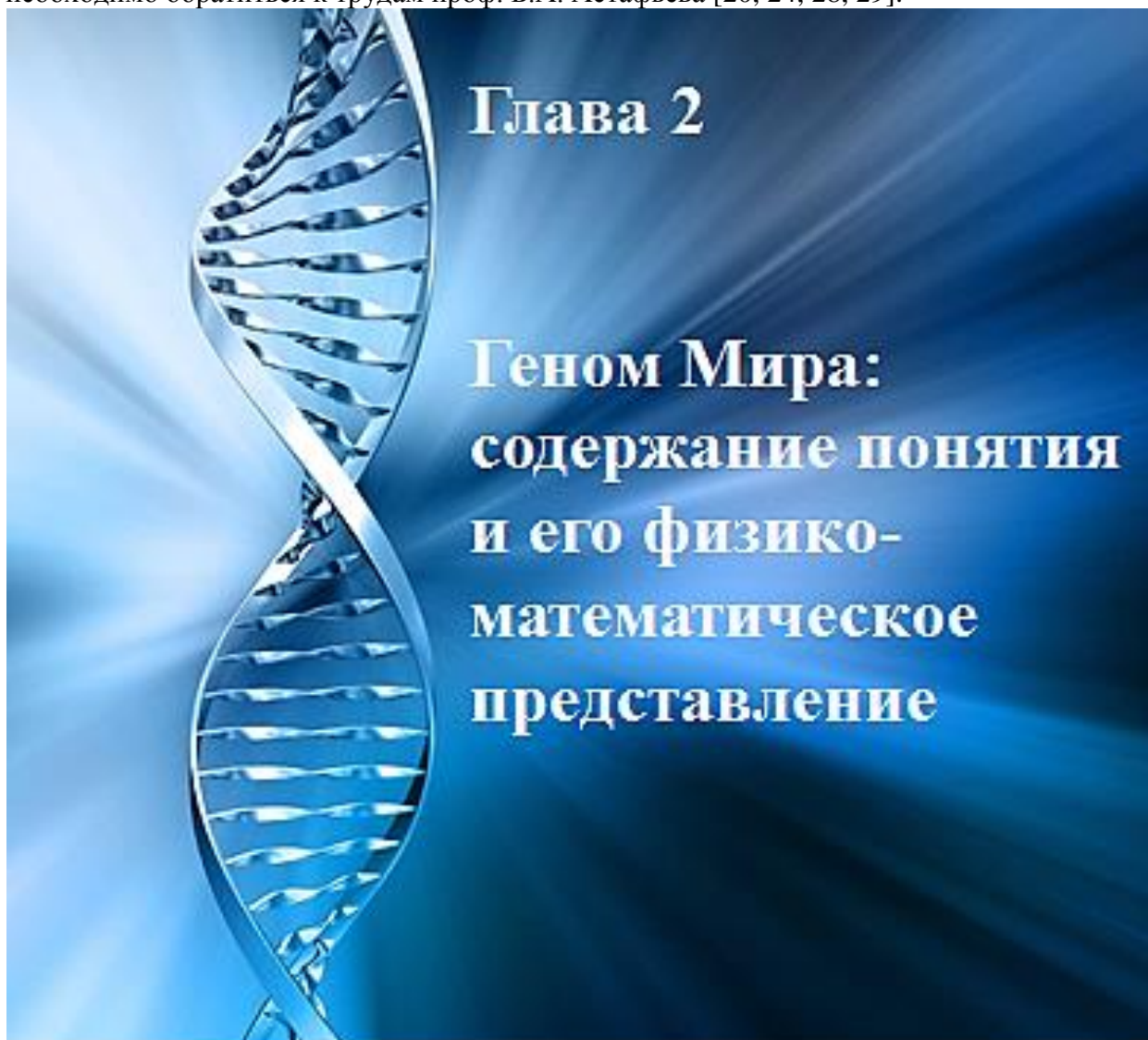
$Ce^3 \cdot e_1 \dots Ce^3 \cdot e_7$ – квант генетически информированной энергии (покрытое точками пространство) предшествующего этапа онтогенетического развития системы (начало которого отсчитывается от точки «0»), дающий толчок к эволюционному развитию следующего этапа (с 1-го по 7-й); от $Ce^3 \cdot e_1$ до $Ce^3 \cdot e_7$ – квант энергии, испускаемой системой по завершении очередной фазы и перехода в новую фазу витка эволюционной спирали (заштрихованное пространство);

$Ce^3 \cdot e_7$ – квант энергии, накопленный системой по завершении её полного цикла;

³⁰ Бесчисленное число раз дискретно изменённая количественно и качественно сравнительно с начальным её состоянием, т. е. в начале нового полного витка – в точке «0».

стрелка символизирует квантовый переход. Это исключительно важно для понимания построения и роста энергоёмкости клеток Базовой Матрицы Законов.

В данной главе обзор положений Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира представлен в кратком виде, чтобы познакомить читателя с научным базисом, на котором возникла системотомия. Для углублённого изучения ТТГЕМ необходимо обратиться к трудам проф. Б.А. Астафьева [20, 24, 28, 29].



Ключевые слова: *Геном Мира, ген, генетический код, генетический шифр, алгоритм, витамин, частица, биотехнология.*

“Было бы идеалом кратко обобщить все законы в едином Законе, универсальной формуле”.

(М. Борн)

Журнал “Science” на исходе XX столетия провёл специальные исследования мнений учёных мира о приоритетных направлениях науки XXI века. Подавляющее большинство отдало свои голоса в пользу генетики и психологии.

В унисон трём вечным вопросам И. Канта “Кто я? Что я должен делать? На что я смею надеяться?” учёный мир XX века будоражили три вечных научных вопроса.

- Можно ли понять тайну гена?
- Можно ли познать геном человека?
- Можно ли обнаружить что-либо, подобное геному человека, применительно к понятию “Мир”?

Прежде всего, бросим ретроспективный взгляд на историю генетики последних 80 лет. Исследования генов биологических объектов (систем) в 1920-1940 гг. русскими биологами А.Г. Гурвичем, А.А. Любищевым, В.Н. Беклемишевым представляют собой крупные научные достижения, опередившие своё время. Учёные сформулировали три важнейшие мысли относительно генов, которые впоследствии развивались специалистами:

- гены дуалистичны – они материя и “поле” (информированная геномом энергия – Н.М.) одновременно;
- “полевые” эквиваленты хромосом управляют развитием биосистем;
- гены обладают образно-речевой функцией регулирования биосистем.

С 1957 г. в Китае (Дзян Каньджэн), а с 1960-х гг. в Новосибирске (В.П. Казначеев и др.) ведутся исследования волновых и знаковых голографических возможностей генов. Эти работы позволили к 90-м гг. XX века создать систему представлений о волновой природе генов биосистем и “ГБВ-модель” генома биосистем. П.П. Гаряев, А.А. Березин, А.А. Васильев (“ГБВ”) продолжили эти разработки генома высших организмов. Они пришли к выводу о существовании “солитонного”³¹ биоголографического компьютера, формирующего пространственно-временную структуру развивающихся эмбрионов по каскадам резонансов волновых предшественников. При этом в качестве носителей полевых генов выступает континуум волновых фронтов, задаваемых мультиплексными геноголограммами, образуемыми гелевым жидкокристаллическим хромосомным континуумом” [43, с. 24].

Сегодня наука рассматривает **геном биосистем как совокупность генетического материала, содержащего программы жизни, коды их раскрытия, алгоритмы процессов жизни биосистем.** При этом геном является и антенной для приёма сигналов высокочастотных диапазонов, исходящих из ядра нашей Галактики. Хосе Аргуэльес считал, что “спиральные потоки пульсации вращаются в прямом и обратном направлениях и представляют собой код, контролирующий самопередающие и самопреобразующие свойства лучистой энергии”. Он полагал, что галактический код является первоисточником, пропитывающим и наполняющим жизнью код ДНК [43, с. 26, 27].

В 1980 г. А.Н. Мосолов обнаружил звучащие сферы в клеточных ядрах нейронов. В 1983 г. П.П. Гаряев экспериментально зафиксировал звуки ДНК.

Генерация радиоволн из красного света – универсальное свойство органических и неорганических веществ и, как полагают, один из языков геномов биологических организмов.

Предпринятый краткий экскурс в историю генетики позволяет нам обратиться к понятию “геном” в масштабе Мира, Космоса. Исследования проф. Б.А. Астафьева – пионерский шаг в область неизведанного, а именно, генетики Мира.

Геном Мира – сложное и многогранное понятие. Зачем человеку разбираться с этим понятием? Что оно даёт человечеству?

³¹ Солитонная волна – устойчивая волна.

В мировоззренческом аспекте – это зерно, из которого вырастает всё грандиозное здание представлений о Море, включая познание всей гаммы Всеобщих Законов Мира. Понять, что такое Геном Мира, – значит найти универсальный подход к пониманию явлений жизни и эволюционного развития Мира.

В методологическом аспекте познание Генома Мира даёт понимание необходимости конгруэнтного взаимодействия человека и человечества в разнообразных системах Мира.

В методическом аспекте Геном Мира позволяет создать, опробовать и выбрать оптимальный инструментарий для эффективной деятельности.

В философско-онтологическом аспекте Геном Мира и вытекающие из него Всеобщие Законы Мира позволяют понять, что Мир иерархичен, управляем, взаимно-информативен, что первоочередной задачей человечества, обеспечивающей жизнь на Земле, является соблюдение гармонии человека с Природой.

В социологическом аспекте Геном Мира обязывает помнить об уважительном отношении друг к другу, необходимости и потребности людей во взаимопомощи и единении в социуме.

В гносеологическом аспекте понимание Генома Мира снимает разнообразие дискуссий и выводит на адекватный природе, сущности человека, его мозга и информации путь познания истины.

Научно-теоретический аспект знания Генома Мира неизбежно мотивирует создание адекватной Природе новейшей блок-базы знаний XXI-го и последующих веков. Эта научная база, в свою очередь, будет ветвиться, потенциализируя каждое отдельное научное направление, но теперь уже взаимосвязанное Теорией Творения и генетического энергоинформационного единства Мира.

Рассмотрим образную схему “Геном Мира” (табл. 1). На ней представлены в условной форме четыре различные понятия “Геном”, присутствующих в Море. Обратимся последовательно к раскрытию их содержания. Это позволит нам их не путать.

Прежде всего, обратимся к верхней части таблицы, где размещена информация о геноме системы.

Геном системы (Г) как частный случай мировых систем представляет собой совокупность генетического материала, а именно: шифра её запуска (**Ш**), алгоритма динамики процессов жизни (**А**), программы жизни системы (**П**), что в целом составляет код (**КГ**) Генома системы. Для наглядности сведём эти первичные понятия в условную формулу:

$$КГ \approx \int (\text{Ш} + \text{А} + \text{П})$$

Символ \approx означает, что геном системы не сводится только к интегральной (\int) сумме шифра, алгоритма и программы её жизни, а скрывает множество разнообразных возможностей развития.

Если **Ш** – величина для данной системы совершенно определённая, то составляющие генетического материала **А** и **П** могут изменяться в течение жизни системы. Если система высоко жизнеспособна и увеличивает свой энергетический, созидательный потенциал, то формула её генома (**Г**) может быть выражена как:

$$Г < \int (\text{Ш} + \text{А} + \text{П})$$

Символ “меньше” $<$ указывает, что система (человек), если она развивается в соответствии с Законами Мира, духовно и творчески, то она превосходит свои генетические возможности, соответственно закону Вильгельма Вундта о возвышении энергии системы. Этот закон гласит, что в области духовного вместо эквивалентности причины и следствия действует закон увеличения энергии, в чём проявляется творческая сила Духа. Если же система не отрабатывает свою программу, снижает энергетику своего потенциала, что в человеческом обществе равносильно безнравственности, лени человека, агрессивности и т. п., то в этих случаях формула генома системы приобретает иной характер:

$$Г > \int (\text{Ш} + \text{А} + \text{П}),$$

т. е. генетические задатки человека превосходят их реализацию.

Объяснив понятие “геном системы”, обратимся к новейшему понятию “Геном Космоса”, введённому проф. Б.А. Астафьевым в 2002 г.

Понятие № 1: Геном Космоса как совокупность (сумма) генетического материала.

Рассмотрим таблицу № 1 и образную схему № 10 “Геном Космоса”. Концентрические окружности символически означают уровни существования различных эволюционных систем: от минимальной системы вита-частицы, которая лежит в основе всех систем Космоса.

Таблица № 1

ГЕНОМ КОСМОСА

Термины	Содержание понятий	Формула
Геном системы	Совокупность генетического материала (Γ_k) систем Космоса: <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - эволюционного шифра системы (Ш) - алгоритма динамики жизни (А) - программы жизни системы (П) </div> <div style="font-size: 3em; line-height: 1;">}</div> <div>Код (К)</div> </div>	$K \approx \int (\text{Ш} + \text{А} + \text{П})$
Геном Космоса	3 понятия: 1) сумма генетического материала всех систем Космоса, 2) первичный энергоинформационный волновой пакет Творения Космоса, 3) эволюционно первая всеобщая биотехнология Космоса.	$ \begin{array}{c} c_e \cdot e_{0,5H+\Delta e} \leftrightarrow Cr \leftrightarrow c_e^{-1} \cdot e_{0,5H-\Delta e} \\ \uparrow \\ c_e^3 \cdot e_{n+1} \\ e_1 \cdot [p_q : (\pi - F)] \leftrightarrow Cr \leftrightarrow e_2 \cdot [p_q : (\pi - F)]^{-1} \end{array} $
Модель	Сферическая послойная модель Генома Космоса	



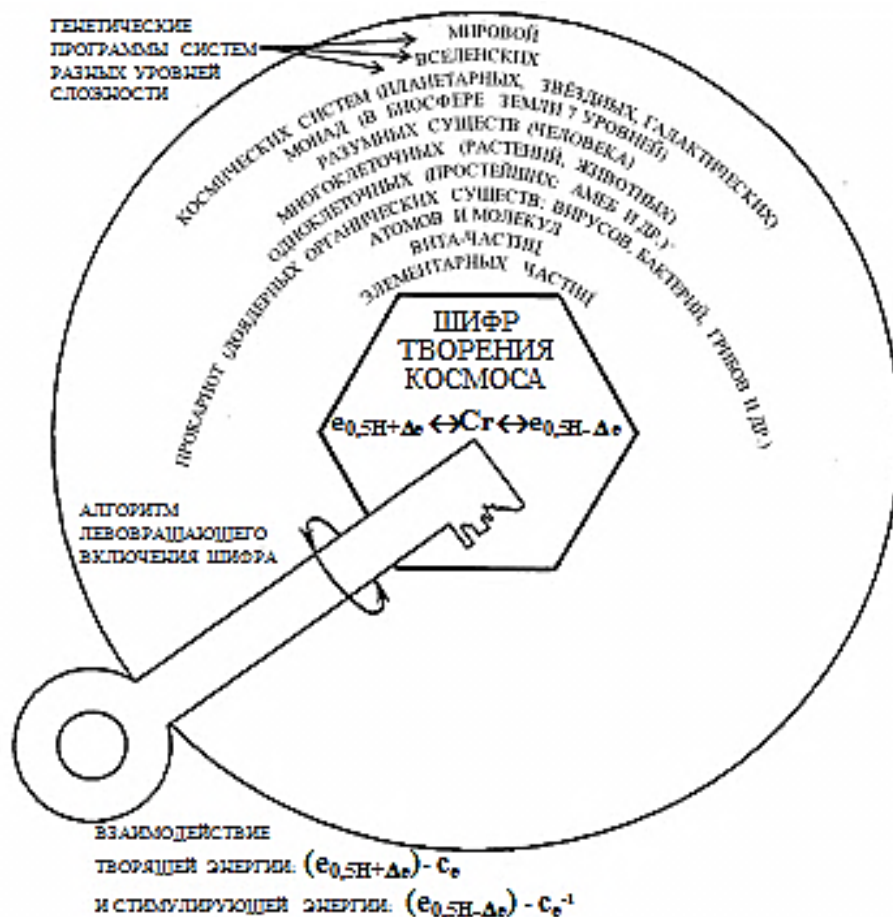


Схема 10. Геном Мира Космоса

На схеме № 10 обозначены не системы в их структуре или разнообразии, а принципиально означено их наличие в Море на том эволюционном уровне, которого они достигли относительно других систем. Каждая из индивидуальных систем любого уровня сложности развивается по своей генетической программе.

Так, намечена совокупность известных науке сегодня систем. Однако чтобы быть ближе к истине, желательно представить сфероидальную конструкцию рассматриваемой модели. Вложенные друг в друга разномасштабные сферы – “миры систем” – представляют в символической форме совокупность разномасштабных подсистем и их эволюционных программ.

Взятые в совокупности эволюционные программы являют грандиозный банк генетического материала гиперсистемы Мира.

Этот взгляд позволяет понять **Геном Космоса (аналогично и Геном Мира) как совокупность генетического материала**. Однако это лишь один взгляд на понятие “Геном Космоса”.

Понятие № 2: Геном Мира как совокупность (набор) изначальных компонентов, способных “запустить” эволюционный процесс (первичный энергоинформационный пакет Творения). Геном Мира должен и может быть понят как совокупность изначальных компонентов, способных осуществить “запуск” эволюционного процесса. Как первичный генетический энергоинформационный пакет – это Базовый Геном Мира (БГМ) – совокупность взаимодействующих в определённом алгоритме частиц – с левым и правым спином (в Космосе – гравитона и антигравитона).

Представим модель Генома вита-частицы (первичного атома водорода) в виде схемы № 11. Круговое вращение гравитона происходит против часовой стрелки. Движение антигравитона – по часовой стрелке.

Этот энергетический волновой генетический пакет “дышит”, так как, в соответствии с эволюционной константой CtC_e , квантово возрастающая кинетика гравитона строго циклично сопровождается усилением энергетики антигравитона. **Эта многовекторная динамика первичного энергоинформационного пакета названа проф. Б.А. Астафьевым Геном Творения Космоса.**

В данной модели отчётливо просматривается сильная часть – гравитон (Γ), превосходящий по положительной энергии антигравитон ($\Delta\Gamma$). Эта совокупность гравитонной энергии с присущей гравитону алгоритмической информацией названа автором **творяще-созидающим началом (силой)**. Совокупность энергии и информации антигравитона названа **стимулирующим началом (силой)**. Как видим на схематической модели, обе энергии запакованы в вита-частицу. По сути, схема № 11 представляет модель вита-частицы – мельчайшей энергоматериальной информационной частицы Космоса, способной к эволюционированию. В чём же разница между понятиями и явлениями “Геном Мира” и “вита-частица”, если мы сказали, что Геном Мира “упакован” в вита-частицу?

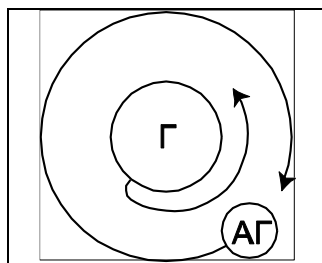


Схема 11. Модель взаимодействия гравитона и антигравитона вита-частицы.

Таблица № 2

Геном Мира	Вита-частица
------------	--------------

<p>Геном Мира (Г) – это первичный генетический энергоинформационный волновой пакет – совокупность гармонично-противоречиво взаимодействующих в определённом алгоритме энергетических частиц (протоэнергонов) с левым и правым спином.</p> <p>Шифром Генома Мира является сочетание в определённой пропорции творяще-созидающей $[e_{(\pi-F)}]_{\sin}$ и стимулирующей $[e_{(\pi-F)}]_{\text{dex}}$ энергий.</p> <p>Алгоритм Генома Космоса – это взаимодействие левовращающей (творяще-созидающей) $[e_{Pq} : e_{(\pi-F)}]_{\sin}$ и правовращающей (стимулирующей) $[e_{Pq} : e_{(\pi-F)}]_{\text{dex}}$ энергий при условии, что гравитон превосходит энергию антигравитона на 0,015227 часть энергии вита-частицы.</p> <p>Программа Генома Мира реализуется в прогрессивно-эмерджентном развитии систем посредством квантовых переходов на новые этапы развития в каждую бесконечно малую долю секунды.</p> <p>Кодом Генома Мира является интегрированная совокупность взаимодействий его шифра, алгоритма и базовой программы.</p> <p>Геном Мира действует перманентно, творя Мир.</p>	<p>Это форма первичной частицы жизни Космоса, способной к эволюционированию.</p> <p>Является энергоматериальной информационно-генетической субстанцией. Она образовалась, когда произошёл “перевес” энергии предшественника гравитона на 0,015227 часть над энергией предшественника антигравитона.</p> <p>Гравитон образует ядро вита-частицы и представляет её творяще-созидающую силу.</p> <p>Антигравитон – стимулирующая сила. Он также несёт положительный заряд, однако, меньший по количеству, нежели гравитон.</p> <p>Вита-частица функционирует на первом этапе запуска эволюции систем Космоса.</p>
---	--

Понятие № 3. Эволюционно первая всеобщая биотехнология.

Геном Мира определяет векторно-математический механизм Всеобщих Законов Мира. Геном Мира представляет собой энергию, алгоритмически кодированную к эволюционированию и выражается формулой:

$$\begin{array}{c}
 [Cr \ e_{Pq} \ (\sin + dex)]' \\
 \uparrow \\
 [e_{Pq} : e_{(\pi-F)}]_{\sin} \leftrightarrow Cr \leftrightarrow [e_{Pq} : e_{(\pi-F)}]_{\text{dex}}
 \end{array}$$

Геном Мира был в 2005 г. впервые осмыслен нами как первичная естественная биотехнология.

Все элементы этой биотехнологии: шифр, генетическая программа, алгоритмы развития энергий, являются генетически сбалансированными. Подобно этой первой биотехнологии все другие биотехнологии включают эти базовые компоненты и условия эволюционного развития. Они не могут нарушить природные, базовые биоритмы энергоматерии без угрозы их разрушения.

Изучение и понимание этой единой мировой биотехнологии даёт возможность человечеству создавать *биоадекватные технологии* во всех областях жизни и деятельности: управлении, государственном строительстве, политике, организации социума, экономике, образовании, науке, экологии, здравоохранении, стратегическом прогнозировании, национальной безопасности и т. д. Уникальность биотехнологии Творения Мира является недосягаемым образцом. Однако наукоёмкие биоадекватные технологии, ориентирующиеся на Геном Мира, позволят человечеству достигнуть высокого уровня устойчивости биосферы Земли и тем самым создавать оптимальные условия для жизнедеятельности будущих поколений.

Подобно золотому ключику, который долгое время хранился мудрой древней черепахой Тартилой вдали от глаз людских, найденный алгоритм взаимодействия энергий Мира позволил человечеству уже в 2002 г. “прильнуть к замочной скважине” – Базовому коду Творения, чтобы заглянуть в святая святых Мироздания.

На условной схеме “Геном Космоса” (схема № 10) в центре изображён ключ в левовращающей динамике (позиция открывания замка). “Нарезной” цифровой шифр (взаимодействие творяще-созидающей энергии $E_{0,5H+\Delta e}$ со стимулирующей силой $E_{0,5H-\Delta e}$) “на кончике ключа” позволяет совершить необходимое действие и открыть замок. Творяще-созидающая энергия на 0,015227 энергии полумассы атома водорода превосходит стимулирующую энергию. Именно за счёт этого небольшого “зазора” осуществляется поворот энергетического потока в левостороннее вращение (против часовой стрелки). Вот почему творческая, созидающая сила имеет левонаправленную эволюционную динамику.

Алгоритм Генома Космоса – левонаправленная динамика творяще-созидающей энергии при противоположно направленной стимулирующей энергии.

Шифр “запуска” алгоритма – перевес творяще-созидающей силы над стимулирующей на 0,015227 часть их суммарной энергии.

Программы Космоса открываются к жизни при взаимодействии алгоритма эволюционного развития Мира и энергетического шифра посредством обогащения энергоинформацией 64-х групп Всеобщих Законов Мира.

Код Генома Космоса – это совокупность математических соотношений шифра, алгоритма и программы (см. также часть IV, гл. 2).

Геном Мира – это энергия, алгоритмически кодированная к эволюционированию систем Мира. Геном Мира – сложное многогранное понятие. Однако может быть представлен просто и понятно. Геном Мира Космоса – это алгоритм развития энергии, воплощающейся в энергоматерию.

Становится ясным, что Геном Мира Космоса – это эволюционный алгоритм развития энергии, заключённый в вита-частице, имеющей энергию массы водорода, которая впоследствии развивается в атом водорода. При этом гравитон эволюционирует как творяще-созидающее начало – протон, а антигравитон – как стимулирующее начало – электрон. Обе части вита-частицы являются, по сути, двумя генами Генома Мира.

Подведём итоги. В течение всей жизни думающего человечества не прекращались поиски единства Мира. Гераклиту принадлежит мысль: “Из всего одно и из одного – всё”. Ксенофан сообщал: “Всё едино, единое же есть Бог”.

Мысли Анаксагора: “Во всём есть часть всего”, Плотина и Прокла о едином начале всего множества доведены с ходом времени до острой постановки вопроса о существовании такого фундаментального Закона, из которого можно было бы вывести все другие законы (Х. Альвен [1, с.10]). М. Планк, рассматривая достоинства теории относительности А. Эйнштейна, писал: “Особенно привлекательная задача состоит в том, чтобы разыскать то абсолютное, которое придаёт относительному его подлинный смысл... Речь идёт о том, чтобы во всех этих данных обнаружить то абсолютное, общезначимое, инвариантное, что в них заложено” [128]). Поиски ответа на этот вопрос к концу XX века сконцентрировались в области физики, информатики, биологии и генетики.

В начале XXI века человечество дерзнуло ответить на возникший робкий вопрос о том, можно ли обнаружить что-либо подобное геному биосистемы применительно к Миру. Открытие Закона Творения и формулы Генома Мира проф. Б.А. Астафьевым состоялось в 1995-2004 гг. И сейчас представляется естественной мысль об изоморфности геномов разнообразных систем Мира на базе единой генетической энергоинформационной биотехнологии эволюционного развития.

Геном Мира как совокупность генетического материала всех систем Мира – уникальный информационный банк генетических данных единой гиперсистемы Мира. Создаётся впечатляющая картина системного взгляда на три понятия “Геном Мира” как:

- мирового совокупного банка генного материала гиперсистемы Мира,
- единого инвариантного генетического механизма эволюции любых систем Мира,
- первородного генетического энергоинформационного волнового механизма для запуска эволюционных процессов Мира, т. е. единой и универсальной БГМ-биотехнологии.

Этот взгляд позволяет убедиться в незыблемости троичности мироустройства и подтвердить её в понятии геном (Г) системы как интегральной совокупности эволюционного шифра (Ш), генетического алгоритма (А) и генетической программы её эволюционного развития (П). Шифр, алгоритм и программа генома системы составляют её код.

Мы отсылаем читателя к подробному описанию Генома Мира в книгах его первооткрывателя проф. Б.А. Астафьева “Основы Мироздания: Геном, Законы и Творение Мира”, 2002 г.[20], “Всеобщий Закон Творения”, 2004 г. [21], “Творение Мира”, 2012 [28].

Знакомство с азами ТТГЕМ открывает первопричины единства периодических систем, а их конгруэнтность Всеобщим Законам Мира осознаётся естественно.



Бруни. Сотворение Мира. (1841-1845)

Ключевые слова: научность, природосообразность, универсальность, всеобщность, системность, инструментальность, креативность, методологичность, идеологичность, прогностичность.

“Одни и те же законы господствуют как в великих небесных светилах и в планетарных системах, так и в мельчайших молекулах, быть может, даже в ещё более ограниченном пространстве атомов”.
(В.И. Вернадский)

Базовые принципы Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира, обнаруженные нами в 2005 г. и опубликованные в нашей монографии «Периодическая система Общих Законов человеческого общества» в 2006 г. позволили широко использовать её в научных исследованиях познания, постижения, человеческого общества, законов психики человека, образования, управления, юриспруденции, социальной работы, законов планеты Земля, законов безопасности жизнедеятельности, здоровьеразвития и здоровьесбережения человека. **При создании системономии нам также было необходимо опереться на базовые принципы ТТГЕМ.** Назовём их.

– **Природосообразность** – соответствие природных, социальных, ментальных процессов Единому Алгоритму эволюционного развития энергоматерии, определяющего генетическое энергоинформационное единство жизни общества, познания и претворения познанного в жизнь.

– **Универсальность** – использование Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира в бесконечно огромном спектре возможностей, включая организацию жизни человеческого общества, получения выводов и информации в любых сферах познания и воплощения познанного.

– **Всеобщность** – возможность использования общих (единых) законов, правил, в любых сферах жизни, мышления, деятельности.

– **Системность** – принципиальная возможность всесвязного подхода к Системе систем Мира и отдельных его подсистем, включая человеческое общество и его подсистемы (науку, образование и др.) на основе Базового Генома Мира. Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира, отвечает требованиям общей теории систем (ОТС) в отношениях составляющих её элементов, их единства, законов композиции и функциональной цели.

– **Инструментальность** – практическая возможность использования механизмов Теории, её единого алгоритма, Законов, принципов в построении индивидуального, коллективного, социального, планетарного, космического мировоззрения как план-карты жизнедеятельности, мышления, методологии, социальной деятельности.

– **Научность** – строгая обоснованность несубъективных позиций с их философским, мировоззренческим, логико-математическим обоснованием.

– **Креативность** – потенциальная возможность построения общих и специальных теорий, концепций и концептов, проектов, программ любым членом или группой социума.

– **Методологичность** – предоставление человечеству системы единых принципов для построения методологий мышления и деятельности, познания, управления, воспитания, образования, стратегического планирования, прогнозирования в различных областях жизни общества.

– **Идеологичность** – совокупность новейших эволюционных идей, позволяющих сориентировать ментальность человечества на оптимальные, природосообразные, а поэтому конгруэнтные естественным законам, достижения.

– **Прогностичность** – возможность строить прогнозы в различных сферах жизни, деятельности, мышления и познания.

Выводы.

1. Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира является универсальной Всеобщей Теорией Творения, функционирования и эволюции Мира.
2. Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира конгруэнтна Миру, его Природе и его Законам.
3. Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира представляет собой современную блок-базу научных знаний XXI века. На этом основании в данной работе она используется как единая целостная научная платформа для систематизации Законов Мира и их систем различных иерархических уровней и создания нового научного направления «Системономия».



Ключевые слова: закон, системология, система, антисистема, методология, принцип троичности, тензорный анализ, эволюционный генетический тензор.

«Долго плещется человеческая мысль около подготавливаемого открытия, пока не придёт девятый вал».

(В.И. Вернадский)

С древности человечество знает латинскую мудрость: “Non rex est lex, sed lex est rex” (Не царь является законом, а закон является царём). Современной интерпретацией этой древней мудрости является научная системономия.

Системономия как новое научное направление о построении и функционировании систем законов имеет собственные фундаментальные, а потому принципиальные утверждения – постулаты³². Это фундаментальная октава постулатов.

Рассмотрим и обсудим 8 базовых постулатов системономии.

Постулат 1. Системономия базируется на ТТГЕМ и развивается в соответствии с её фундаментальными положениями. По этой причине периодические системы Законов конгруэнтны Законам Мира и ТТГЕМ. Ни одно научное направление, кроме системономии и созданных на её фундаменте ноосферной педагогики, ноосферной психологии, ноосферного здоровьеразвития, эмерджентного управления, сегодня пока не базируется на ТТГЕМ³³.

Постулат 2. Базовая Матрица Законов Мира кодирует и хранит информацию всех периодических систем посредством матричного алгоритма. При утере части законов они легко восстанавливаются благодаря матричному алгоритму.

Постулат 3. Системономия изучает системы законов как целое, имеющее ряд элементов, объединённых едиными связями в определённую композицию для реализации цели – воплощения жизненной программы единой системы и каждой из её подсистем сообразно Всеобщим Законам Мира.

Постулат 4. Системономия утверждает структурно-функциональную троичность любой системы.

Проявленная система (С) включает в себе *непроявленную систему её высшего потенциала* (ВПС) в случае программного развития *С* согласно Всеобщим Законам Мира (ВЗМ). Система включает в себе и *антисистему* в случае возможной динамики системы вне эволюционной программной траектории, не конгруэнтной ВЗМ.

Постулат 5. Системономия утверждает создание и бытие периодических систем Всеобщих и Общих Законов Мира, специальных и частных (локальных) законов. При этом все созданные системы законов, и те, что будут созданы на базе ВЗМ в будущем, априори будут обладать едиными фундаментальными характеристиками независимо от форм хранения (таблиц, сферических, пирамидальных, спиральных или др. моделей).

Постулат 6. Системономия в своих построениях использует эволюционный генетический тензор³⁴ (ЭГТ).

Системономия пользуется логико-математическим инструментарием тензорного анализа. Тензорные величины состоят из нескольких переменных величин. При переходе на новый уровень (регистр, период) величины требуют агрегированных представлений (понятий) и исчислений. Тензор – величина особого рода, задаваемая числами и законами их преобразования. *Эволюционный генетический тензор отражает эволюционный процесс и его математическую характеристику с помощью CrC_e – эволюционной константы.* Каждая из периодических систем становится областью применения тензорного анализа. Тензорный анализ **вектора эволюции естественных систем** опирается на стереометрическую фигуру эволюционного конуса (ЭК), формируемого итерационным множителем – Мировой эволюционной константой $CrC_e = 0,417897343$. По этой причине мы говорим об *эволюционном генетическом тензоре*, который ещё предстоит специально описать. Поясним:

³² Постулат (лат. postulatum – требование) утверждает аподиктическую (гр. apodeiktikos – достоверный, неопровержимый) истину, в которой выражается необходимая связь процессов, явлений и их следствий.

³³ ТТГЕМ создала теоретическую базу для развития всех научных и социально-общественных направлений развития человечества, фактически, – базу жизни. Однако новое имеет свой “инкубационный” период, и кризисное состояние человеческого социума будет преодолено.

³⁴ Тензор (лат. tendere – натягивать, напрягать) является обобщением (интеграцией) вектора и матрицы.

а) *каждый закон является не простой величиной и понятием* (как вес, длина, температура, ширина и т.п.);
б) *каждый закон является не сложной величиной и понятием* (как энергия, скорость, работа и др.);
в) *каждый закон является эволюционно-генетической тензорной величиной и понятием*. Закон в качестве правила структурно-функциональной организации систем заключает в себе уникальное и весьма сложное сочетание исходных показателей и механизмов БГМ, взаимосвязей со всеми ВЗМ и присущие только ему численные показатели Мировой эволюционной константы (CrCe).

Постулат 7. Системономия утверждает безграничную инвариантную системноматричную структурно-функциональную организацию Мира и его Законов.

Постулат 8. Системономия утверждает значимость человеческого фактора в эволюции общества и Мира.

От личного выбора мировоззрения человеком и учёным, в частности, зависит многое. Об этом говорит *Закон личного выбора мировоззрения*:

«Человек осуществляет личный выбор мировоззрения, принимая ответственность за него перед своим высшим потенциалом, предназначением, обществом» [П.Н4b, ПСЗЧО].

Прогрессивные учёные, мыслители, общественные деятели всегда осознавали ответственность за выбор собственного мировоззрения. Их выбор способен повести граждан стран в том же направлении. Важно в этой связи вспомнить о векторе эволюционной динамики, выраженный в *Законе воплощения высшего потенциала эволюции человеческого общества*:

«Воплощение высшего потенциала эволюции человеческого общества позволяет ему развиваться в направлении единения с Безграничной Общей Гармонией Мира» [П.Г7с, ПСЗЧО].

Если человечество не производит санацию жизненного пространства от антисистемы (АС), то по прошествии времени ВЗМ естественным путём, т. е. в соответствии с Законом естественного отбора, избавляются от АС. *Закон естественного отбора* гласит, что при невозможности развития системы в соответствии с ВЗМ, она ликвидируется. *Закон предназначения эволюции человеческого общества* гласит:

«Эволюционные процессы систем человеческого общества поэтапно устремлены к реализации своего предназначения в совершенствовании четырёх уровней бытия (индивидуального, социального, планетарного, вселенского) конгруэнтно Всеобщим Законам Мира» [П.Ф7b, ПСЗЧО].

Октава постулатов системонии, подобно музыкальным октавам, отражает эволюционные процессы Мира и предоставляет возможность их целенаправленного и увлекательного, по мнению академика В.А. Амбарцумяна, исследования: «Природа снова и снова оказывается гораздо богаче наших представлений о ней, а бесчисленные “сюрпризы”, которые она преподносит исследователям, делают её изучение захватывающе интересным».



Ключевые слова: периодический Закон системономии, конгруэнтность.

*“Haec lex valet in omnes” (лат.)
Этот закон имеет силу для всех.*

Системономия – истинный скипетр эволюционной динамики науки XXI века! В этой метафоре абсолютно ясен смысл указующего к действиям скипетра Творца: «Учёные Мира, мыслите системономически!». Тот, кто овладел скипетром системономии, тот познал и обрёл способность творчески постигнуть эволюционные перспективы науки.

Система Законов Мира подчиняется основному Закону, который мы назвали **Периодическим Законом системономии** (греч. *nomos* – закон). Он был впервые изложен нами в 2005 г. [99]. Знание этого Закона абсолютно необходимо, так как благодаря ему открыты (выведены) все периодические системы законов. Они являются подсистемами Всеобщих Законов Мира.

Генетические структурно-функциональные свойства (качества) Мира, отражённые во Всеобщих, Общих, специальных, частных законах, взаимно конгруэнтны и находятся в периодической энергоинформационной зависимости от величины эволюционной константы CrC_e .

Сообразно этому Закону формулируются *основные законы* всех периодических систем. Обратимся к Основному Закону периодической системы Всеобщих Законов Мира.

Генетическая структурно-функциональная взаимная конгруэнтность Всеобщих Законов Мира задаётся периодическими соотношениями квантованной энергоинформации Мира в соответствии с эволюционной константой CrC_e .

В нашей монографии “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” [99] в таблице I в наглядной форме отображён этот Закон. Кратко поясним структуру и принципы построения этой системы, т. к. другие периодические системы построены аналогично.

Периодическая система Всеобщих Законов Мира выстроена, как шахматная доска, разграфлённая на 8 горизонтальных и 8 вертикальных полос. Всеобщие Законы Мира распределены в 64-х клетках таблицы. Каждая из 64 групп законов отражает различные свойства систем: элементов, энергий, информации, самоорганизации, эволюции, системной иерархии и их высших потенциальных возможностей.

Все 64 группы Законов находятся в периодической зависимости от Мировой **эволюционной константы $CrC_e = 0,417897343...$** ³⁵. Она является универсальным оператором и измерителем эволюционной сложности каждой из 64 групп Законов. Это свидетельствует о том, что все элементы периодической системы Всеобщих Законов Мира являются живой эволюционирующей системой высшего порядка, регулирующей жизнь Мира Космоса.

Мировая эволюционная константа CrC_e объединяет в эволюционном процессе фундаментальные константы: круговую (сферическую) константу $\pi = 3,141592653...$, константу золотого сечения $F = 0,618033989...$, Мировую квантовую константу³⁶ $P_q = 1,05458846...$, что выражается формулой

$$CrC_e = P_q : (\pi - F) = 0,417897343...$$

Поясним формулу.

F – константа золотого сечения – конструктивная величина при соблюдении которой в пропорции энергий система динамически полноценно эволюционирует. При этом речь идёт о поддержании (достижении) золотой пропорции энергий e_π и e_F . Обе величины мы наблюдаем в объёмном пространстве и поэтому они возведены в куб (сферическое пространство). Это означает, что гармоническую пропорцию мы обнаруживаем в каждой из 64 клеток таблицы. Но их 64, а это означает, что в каждой из них будет своё соотношение

³⁵ Открыта Б.А. Астафьевым в 1995 г. [194].

³⁶ [194, 20].

квантованной P_q , которая есть ни что иное, как отношение e_π к e_f . Чем выше клетки в таблице, тем более высокого уровня квантованная энергия требуется пространству для того, чтобы вибрировать, звучать сообразно гармоническому закону золотой пропорции. Это правило сравнимо со звучанием одной и той же музыкальной гаммы, но в разных по вибрационным характеристикам регистрах. Таким образом, константа квантованной энергии $CrCe^3$ – это показатель квантованной энергии в той или иной зоне пространства-времени. $CrCe^3$ – гарант единства пространства-времени и заполняющей их энергии.

Через Мировую эволюционную константу $CrCe$ выражается генетическая взаимная структурно-функциональная конгруэнтность Всеобщих Законов Мира. Мировая эволюционная константа $CrCe$ определяет количество квантованной энергоинформации в той или иной группе Законов.

Рассматривая таблицу в цветовом варианте, легко убедиться в этом, наблюдая последовательное возвышение каскада цветовых гамм на более высокие энергетические уровни [99, табл. 6]. Эти уровни являются периодами (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). Каждый из них последовательно иерархически выше, энергетически более мощный и при этом распространяется на все группы Законов (А, В, С, D, E, F, G, H). Динамика возвышения Законов в таблице I “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” соответствует линии греческого меандра в движении против часовой стрелки. Это означает, что чем выше располагается Всеобщий Закон в таблице, тем он более энергоинформационно насыщен по сравнению с предыдущими законами и, следуя Закону квантовых переходов, включает в себя весь предшествующий эволюционно наработанный энергетический и информационный потенциал.

В реальной жизни это находит отражение следующим образом: чем более полно система следует в своей жизнедеятельности Всеобщим Законам Мира и Общим законам человеческого общества, особенно высшим Законам, тем совершеннее и продуктивнее её функционирование. Всеобщим Законам Мира подчинены Общие законы планеты Земля, Общие законы человеческого общества и Общие законы познания/постижения, Общие законы управления, все специальные и частные законы.

Сформулируем основной закон построения системы Общих законов познания/постижения. Впервые он был опубликован в книге [102, стр.67].

Генетическая структурно-функциональная конгруэнтность Общих законов познания/постижения Всеобщим Законам Мира задаётся и определяется эволюционной константой ($CrCe$) периодических соотношений квантованной энергоинформации Мира, человеческого общества и процессов познания и постижения.

В указанной монографии мы раскрыли этот основной закон в виде таблицы “Периодическая система Общих законов познания/постижения”. Далее для краткости будем использовать аббревиатуру “ОЗПП”.

Приведём основной закон построения системы Общих законов управления, как это сделано проф. М.В. Ульяновой – автором периодической системы:

“Генетическая структурно-функциональная конгруэнтность Всеобщих Законов Мира, Общих законов управления задаётся и определяется Мировой эволюционной константой ($CrCe$) периодических соотношений квантованной энергоинформации Мира, человеческого общества и процессов управления” [165].

Приведём основной закон построения системы специальных законов психики человека, как это сделано проф. Н.В. Антоненко – автором периодической системы специальных законов психики человека:

“Генетическая структурно-функциональная конгруэнтность Всеобщим Законам Мира специальных законов психики человека задаётся и определяется эволюционной константой (CrC_e) периодических соотношений квантованной энергоинформации Мира и психики человека” [10].

Приведём основной закон построения системы специальных законов образования, как это сделано нами в книге “Периодическая система законов образования”:

“Генетическая структурно-функциональная конгруэнтность Всеобщим Законам Мира специальных законов образования задаётся и определяется эволюционной константой (CrC_e) периодических соотношений квантованной энергоинформации Мира, человеческого общества и процессов образования” [103].

Приведём основной закон построения системы специальных законов здоровья человека, как это сделано в “Периодической системе законов здоровьеразвития и здоровьесбережения” её автором кандидатом психологических наук Л.И. Брайко:


“Генетическая структурно-функциональная конгруэнтность Всеобщим Законам Мира специальных законов здоровьеразвития и здоровьесбережения человека задаётся и определяется эволюционной константой (CrC_e) периодических соотношений квантованной энергоинформации Мира, человеческого общества и процессов здоровьеразвития” [40].


Показана конгруэнтность Основному Закону системономии законов различных иерархических уровней: Всеобщего, Общих и специальных. Основной Закон системономии «разворачивается» в различные наглядные формы: периодические таблицы законов, эволюционный конус, сферические модели, пирамидальные, крестообразные, спиралевидные и др. модели.


Для указания этой конгруэнтности ВЗМ и обозначения единства систем законов в таблицах и других моделях периодических систем принято использовать единые обозначения – значки-символы. Рассмотрим их далее.

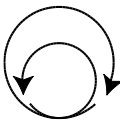
ЕДИНЫЕ СИМВОЛЫ В ТАБЛИЦАХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ ЗАКОНОВ

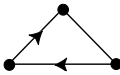
В таблицах периодических систем законов используются единые символы для обозначения уровней (периодов) бытия.

 – уровень предшествования;

 – уровень элементов;

 – уровень энергии элементов;

 – уровень информации при взаимодействии элементов и их энергий;

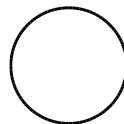
 – уровень композиции (самоорганизации) подсистем;



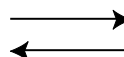
– уровень эволюционной динамики подсистем;



– уровень иерархии систем;



– уровень высшего потенциала систем;



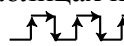
– векторы эволюционных динамик. В таблицах они указывают направление последовательности рассмотрения законов – от простого к сложному;



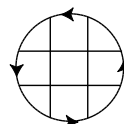
– клетка символизирует местоположение закона. В клетке таблицы могут рассматриваться один или несколько законов (необходимо обратить внимание на их расшифровку в таблицах экспликаций);



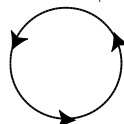
– диагональ в каждой клетке указывает две возможные динамики в проявлении закона: восходящую (верхняя часть клетки), которая в некоторых таблицах обозначена цветной стрелкой в направлении творяще-созидающей динамики и нисходящую динамику (нижняя часть клетки); во избежание перегрузки таблицы диагональ или стрелки в некоторых таблицах подразумевается;



– линия законов жизни (меандр жизни, рисунок жизни). Означает совокупность клеток законов на уровне № 4 – самоорганизации систем. Это центральная горизонтальная ось самоорганизации законов познания и постижения в любой таблице;



– окружность в центре таблицы объединяет важнейшие законы и является ядром таблицы;



– керн (центр ядра) таблицы – закон самоорганизации. Онтологическая и системноэкономическая энергоинформационная свёртка системы законов.

Цветовые фоновые векторы, направленные против часовой стрелки, означают направление эволюционного развития творяще-созидающих законов. Во избежание перегрузки таблицы цветовые фоновые векторы в некоторых таблицах подразумевается;

Цветовая гамма во всех направлениях таблиц законов означает уровни:

0 – белый – уровень предшествования законам;

I – красный – уровень элементов законов;

II – оранжевый – уровень энергии законов;

III – жёлтый – уровень энергоинформации законов;

IV – зелёный – уровень самоорганизации законов;

V – голубой – уровень эволюционной динамики законов;

VI – синий – уровень иерархии структур законов;

VII – фиолетовый – уровень высшего потенциала (интегрированной суммы всех возможностей системы) законов.

Глава 6

Базовая Матрица: Единство множеств

Ключевые слова: базовая Матрица Законов, стереометрическая модель, энергетическая мощность Законов, эволюционный конус.

*«Врываясь в гипертекст Вселенной,
По знакам, символам ветвясь,
Стремимся к матрице нетленной,
Предчувствуя единства связь».*
(Н. Маслова)

Таинственность Системы Систем Законов Мира сокрыта. Можем ли мы приоткрыть тайну и соприкоснуться с *цимелиями – сокровищами*, сокрытыми под спудом величия Мира

и многообразия его систем, принципов, уровней иерархии? В чём тайный ключ подобия и разнообразия систем Законов Мира? В этой главе мы приоткроем уникальную системоническую тайну.

Системония вводит в научный оборот Базовую Матрицу (8 x 8 клеток), её принципы, алгоритмы, итерационный шаг, способы работы с ней.

Каково происхождение матрицы законов? Рассмотрим эволюционный конус на схеме №7 (часть IV, глава 1). *Эволюционный конус – стереометрическая модель эволюции любой системы Мира*, в том числе системы науки. Эволюционная спираль – траектория эволюционного движения системы к своему высшему потенциалу.

К моменту завершения полного цикла эволюционного развития системы время уплотняется и события происходят почти без промежутков времени. Время и события здесь нелинейны. Они экспоненциально возрастают. (Мы проживаем сейчас такой период эволюции планеты Земля, в т. ч. перехода постнеклассической науки к этапу ноосферной науки – самый ответственный период для созидания облика будущего человечества, для деятельности учёного, который обязан жить и трудиться на благо, а не в ущерб Природе, её генетике и генетике человека [20, 25].

Основными маркерами (признаками) ноосферной науки является создание базовых знаний, отличающихся от знаний постнеклассического (синергетического) этапа научности: научного представления о естественном единстве Мира и человека, естественных системах законов Мира, планеты Земля, человеческого общества, познания и постижения, управления, здоровьеразвития, образования, психики человека. Этот этап выполнит свою задачу, когда общество, наука, образование в целом примут новое знание и перейдут к их внедрению. Только тогда – на этом новом фундаменте знаний и мировоззрения общества станет возможным движение в космичный этап развития жизни, науки, образования. Введение в научный оборот ТТГЕМ, ВЗМ, ОЗПЗ, ОЗЧО и др. периодических систем Законов является ярким маркером ноосферного этапа науки.









Продолжим исследование Базовой Матрицы. Вспомнив мысль Д. Максвелла: “Я никогда не пробую отговаривать человека от попытки провести тот или другой эксперимент. Если он не найдёт того, что ищет, он, может быть, откроет нечто иное”, – проведём практический эксперимент. Возьмём яблоко или грушу, по форме напоминающую эволюционный конус. С помощью ножа снимем кожуру плода по зонам, соответственно I, II, III и IV фазам. Видимая на рисунке подфаза “1” имеет противоположную ей подфазу “2”, так как плод объёмный. Аналогично: “3” – “4”, “5” – “6”, “7” – “8”. Если Вам удалось снять шкурку и не порвать её, то, взяв её за верхний конец, Вы слегка приподнимите её, и она наглядно продемонстрирует Вам эволюционную спираль жизни любой системы. Так же можно представить *спиралевидный эволюционный конус, можно выложить кожуру этажами и получить пирамидальную структуру*. А теперь уложите эту кожуру на лист бумаги, следуя порядку, которым Вы снимали кожуру плода. Создаём табличную форму! Сначала укладывается нижний период – он соответствует периоду законов элементов в любой периодической системе, затем 2-й период – законов энергии жизни, 3-й – периоду законов энергии, 4-й – периоду законов информации (энергоинформации), 5-й – периоду законов композиции, 6-й – периоду законов эволюции, 7-й – периоду законов иерархии, 8-й период, соответствующий периоду законов Высшего потенциала. Различие между кожурой плода и периодами законов в таблице лишь в том, что мы усредняем клетки таблицы по размерам для эстетичности внешнего вида. Плод же даёт наглядный образец того, где энергия жизни сгущается и становится мощнее: в наиболее узкой части, откуда плод растёт. Пример приведён для простоты понимания итерационного (повторяющегося) эволюционного шага $CrCe$ – Мировой эволюционной константы систем.

Таблица № 3

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВСЕОБЩИХ ЗАКОНОВ МИРА.

Понятийная схема набора мощности Законов через CrC_e

Расчёты Н.В.Масловой

Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ МИРА							
		А Докосмического Мира – Протоса	В Элементов	С Энергии	Д Информации	Е Самоорганизации	Ф Эволюции	Г Иерархии систем	Н Систем Законов Мира
Единства и безграничности	 Высший Потенцил 7	Высшего потенциала CrC_e^8	Высшего потенциала элементов $2CrC_e^8$	Высшего потенциала энергий $3CrC_e^8$	Высшего потенциала информации $4CrC_e^8$	Высшего потенциала самоорганизации $5CrC_e^8$	Высшего потенциала эволюции $6CrC_e^8$	Высшего потенциала системной иерархии $7CrC_e^8$	Высшего потенциала Абсолюта $8CrC_e^8$
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6	Структурно-функциональной иерархии CrC_e^7	Иерархии элементов $2CrC_e^7$	Иерархии энергий $3CrC_e^7$	Иерархии информации $4CrC_e^7$	Иерархии самоорганизации $5CrC_e^7$	Иерархии эволюции $6CrC_e^7$	Иерархии систем $7CrC_e^7$	Иерархии $8CrC_e^7$
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюционных изменений CrC_e^6	Эволюционной изменчивости элементов $2CrC_e^6$	Эволюционно-космической изменчивости энергий $3CrC_e^6$	Эволюционно-космической изменчивости информации $4CrC_e^6$	Эволюционно-космической изменчивости самоорганизации $5CrC_e^6$	Эволюционно-космической изменчивости эволюции $6CrC_e^6$	Эволюционно-космической изменчивости системной иерархии $7CrC_e^6$	Эволюционно-космической изменчивости $8CrC_e^6$
Самоорганизации	 Композиция системы 4	Самоорганизации CrC_e^5	Самоорганизации элементов $2CrC_e^5$	Самоорганизации энергий $3CrC_e^5$	Самоорганизации информации $4CrC_e^5$	Творческой самоорганизации $5CrC_e^5$	Самоорганизации эволюции $6CrC_e^5$	Самоорганизации системной иерархии $7CrC_e^5$	Самоорганизации Гармонии $8CrC_e^5$
Управляемости	 Информация (энергоинформация) 3	Энергоинформационного управления CrC_e^4	Энергоинформационного управления элементами $2CrC_e^4$	Энергоинформационного управления энергиями $3CrC_e^4$	Энергоинформационного управления информацией $4CrC_e^4$	Энергоинформационного управления самоорганизацией $5CrC_e^4$	Энергоинформационного управления эволюцией $6CrC_e^4$	Энергоинформационного управления системной иерархии $7CrC_e^4$	Энергоинформационного управления организацией $8CrC_e^4$
Достаточности	 Энергия 2	Достаточности взаимодействия компонентов CrC_e^3	Достаточности генетической энергии элементов $2CrC_e^3$	Достаточности асимметрично-равновесных энергий $3CrC_e^3$	Достаточности энергоинформации $4CrC_e^3$	Достаточности генетической энергии самоорганизации $5CrC_e^3$	Достаточности генетической энергии эволюции $6CrC_e^3$	Достаточности генетической энергии для системной иерархии $7CrC_e^3$	Достаточности генетической энергии для гармонизации $8CrC_e^3$
Необходимости	 Элементы 1	Необходимости элементов CrC_e^2	Необходимости элементов $2CrC_e^2$	Необходимости энергий $3CrC_e^2$	Необходимости информации CrC_e^2	Необходимости информации для самоорганизации $5CrC_e^2$	Необходимости информации для эволюции $6CrC_e^2$	Необходимости информации для системной иерархии $7CrC_e^2$	Необходимости гармоничных элементов $8CrC_e^2$
Эволюционно-циклической инициации	 Предшествование 0	Предшествования CrC_e	Предшествования элементам $2CrC_e$	Предшествования энергиям $3CrC_e$	Предшествования информации $4CrC_e$	Предшествования самоорганизации $5CrC_e$	Предшествования элементам эволюции $6CrC_e$	Предшествования элементам иерархии $7CrC_e$	Предшествования гармоничным элементам $8CrC_e$

Естественную Матрицу Законов Мира можно сравнить с канвой, по которой вышивается узор. Применительно к системонии, мы говорим о Единой Матрице и различных узорах: Всеобщих Законов Мира, Общих законов планеты Земля, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания и постижения, Общих законов управления, Общих Законов Духа, специальных законов образования, специальных законов психики человека, специальных законов здоровьесбережения и здоровьеразвития и др. Надеюсь, наш “следственный эксперимент” убедил читателя в единстве происхождения табличной, а также возможных сферической, спиралевидной, пирамидальной форм Матрицы Законов?

Четыре фазы конуса обозначены как главные эволюционные этапы развития. Каждая из них подразделена на две подфазы. Так образуются 8 периодов таблицы периодических систем.

В каждом периоде (по горизонтали) эволюционно различимы 8 клеток - шагов $CrCe$, т. е. именно она задаёт эволюционно различимый квантованный шаг.

Таково понятийное «математическое лицо» Базовой Матрицы Законов через Мировую эволюционную константу – $CrCe$. Напомним, что Б.А. Астафьевым впервые вводится символ Творца (Creator) – Cr в точную математическую формулу. По этой причине при чтении Матрицы задача значительно облегчается мысленным переводом Cr как Творец.

Представим единство Мира Законов, т. е. всю Матрицу через математическое число 1 (единицу). Тогда любой из 8 периодов составят 1/8 от единицы. Каждая из клеток периода составит 1/8 этого периода.

Каждый из 8 периодов содержит 8 эволюционных шагов по горизонтали. Они обозначены в таблице как 0,1,2,3,4,5,6,7. Нашей задачей в контексте понятийной Матрицы является объяснение порядка эволюционных шагов, а не их величин. Итак, перед нами *нумерация шагов эволюционной константы в периоде*. Обратите внимание, что аналогичная нумерация повторяется в каждом из 8 периодов таблицы.

$CrCe$ (Constant evolution) – это такое *отношение энергии ко времени*, которое делает возможными и различимыми эволюционные подвижки.

После каждого периода происходит квантовый скачок на восходящий уровень. Новый период проистекает на **квантово новом уровне**, который условно (нематематически) обозначен степенью эволюционной константы: 2,3,4,5,6,7,8. Это означает, что Законы каждого вышерасположенного уровня мощнее Законов предыдущего периода.

Время протекания процессов в каждом периоде квантово сокращается, как это показал Б.А. Астафьев в таблице № 4. Это означает, что познание или деятельность в соответствии с вышестоящими Законами значительно сокращает время восходящего движения систем.

На заключительном этапе эволюционного развития система, если её жизнедеятельность согласуется с Законами Мира, эволюционирует гораздо быстрее. Например, ранее не было даже мысли о согласованной эксплуатации планеты Земля с Законами Природы. Это привело к торможению эволюционных процессов и создаёт “пробуксовку” эволюционных процессов в мегасистеме Космоса. Миссия ноосферного этапа в истории человечества – привнесение в сознание и применение в жизни периодической системы Законов планеты Земля для защиты её ресурсов, в том числе психологических, валеологических, интеллектуальных, нравственных, культурных, духовных, творческих ресурсов человечества.

Эволюционная константа $CrCe$ – истинный двигатель жизни Мира! Жизнь и наука, отражающая жизнь, не одно и то же. Жизнь не требует экспликации (изложения) её устройства. Наука является теоретическим осмыслением Мира, природы, мышления и жизни. Она требует объяснений, доказательств, толкований, системологий, систематизаций. Базовый Геном Мира и входящая в его состав Мировая эволюционная константа формируют жизнь, и это, эксплицируя Законы, надо иметь в виду. Мы сочтём исполненной нашу миссию в этой главе, если читателю будут ясны:

1) пошагово возрастающая динамика энергоёмкости Законов слева направо внутри периодов таблицы;

2) квантово скачкообразно возрастающая динамика по вертикалям таблицы.

Базовая Матрица задаёт уникальные системноэкономические принципы. Перечислим восемь базовых системноэкономических принципов, лежащих в основе периодических систем различных уровней сложности.

Таблица № 4

Расчеты Б.А. Астафьева

Эволюционные уровни	Периоды															
	А		В		С		D		Е		F		G		H	
	Длительность эволюционного пребывания (в %)															
	В периоде	В ячейке	В периоде	В ячейке	В периоде	В ячейке	В периоде	В ячейке	В периоде	В ячейке	В периоде	В ячейке	В периоде	В ячейке	В периоде	В ячейке
7	0,1972417	0,01440	0,1416018	0,1033	0,1416018	0,103342	0,1016018	0,007415	0,1416018	0,103342	0,1016018	0,007415	0,0986575	0,00720	0,0729808	0,005326
6		0,02006		0,0144		0,014395		0,010329		0,014395		0,010329		0,010029		0,007419
5		0,02006		0,0144		0,014395		0,010329		0,014395		0,010329		0,010003		0,007419
4		0,02794		0,0201		0,020051		0,014387		0,020051		0,014387		0,013997		0,010334
3		0,02004		0,0144		0,014395		0,010329		0,014395		0,010329		0,010003		0,007419
2		0,02792		0,0201		0,020051		0,014387		0,020051		0,014387		0,013997		0,010334
1		0,02792		0,0201		0,020051		0,014387		0,020051		0,014387		0,014388		0,010334
0		0,03889		0,0279		0,027930		0,020040		0,027930		0,020040		0,020042		0,014393

БАЗОВЫЕ СИСТЕМОНИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ПЕРИОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1. Принцип эволюционного предшествования. Реализуется включённостью нижерасположенных уровней законов в более высокие уровни. Вибрационные характеристики и интегрированные потенциалы законов возрастают и усиливаются по мере расположения их в более высоких периодах и в последующих столбцах таблицы (слева направо).

2. Принцип необходимости системной полноты. В таблице отражены все компоненты системы: 1) законы (в клеточках таблицы) – это элементы системы; 2) отношения между законами выражены в едином волновом, ритмодинамическом характере связей и взаимодействий между законами; 3) композиция систем определяется кратностью величине константы CrC_e каждой клеточки таблицы; 4) цель: организация системных знаний о Законах Мира.

3. Принцип достаточности (экономичности) системы законов. 1) Каждый из законов и их групп отличается от других на величину, кратную CrC_e ; 2) 64-х клеток таблицы достаточно для включения всех групп законов.

4. Принцип управляемости. 1) Согласно двум противоположно направленным динамикам в структуре Генома Мира, каждый закон может “разворачиваться” в восходящей (творяще-созидающей) динамике, либо в нисходящей (стимулирующей) динамике. В этом случае можно говорить о несоблюдении Всеобщих Законов Мира. В таблице все гнёзда (клетки) разделены на две части соответственно восходящим и нисходящим динамикам.

Вектор динамики восхождения законов для всей таблицы обозначен 8-клеточной (октавной) диагональю законов (от В1 к Н7); 2) единый информационно-управляющий центр таблицы расположен в её ядре (в центре таблицы). Здесь всегда располагаются законы самоорганизации системы. Вокруг основного закона присутствуют 8 групп законов, образующих керн.

5. Принцип самоорганизации. Шифр Генома Мира: взаимодействие творяще-созидающей и стимулирующей энергий при перевесе первой на 1,52 % энергии системы задают динамику развёртывания законов в таблице любой периодической системы. Это определяет динамику самоорганизации законов и эволюции Мира и его систем. В каждой из таблиц периодических систем содержится вся информация об изложенных в них законах, что позволяет их восстановить при частичной утере знаний о них.

6. Принцип эволюционной изменчивости. Освоение Законов Мира и других подчинённых им законов, изложенных в названных периодических системах, находится в динамике, т. е. в ходе эволюции систем. Сначала новизна почти не признаётся в научном Мире. Позже – к ней начинают прислушиваться. В конце концов она становится абсолютно естественной для восприятия. Однако для этого должны пройти иногда столетия. Открытия, которые не признавались обществом в своё время, нередко сопровождалось уничтожением их авторов: Мигель Сервет и Джордано Бруно погибли в пламени костра, Галилей низвержен в домашнее заточение. Учение Коперника также было отвержено обществом. Но сейчас отстаиваемые ими истины составляют фундамент науки. Им учат и в школе, и в высших учебных заведениях. При этом сделанные открытия не бывают услышанными даже выдающимися учёными эпохи. Так произошло и с открытиями гения науки – простого школьного учителя Константина Эдуардовича Циолковского. Расстрелян гениальный учёный-энциклопедист Павел Александрович Флоренский, посажены в тюрьмы выдающиеся учёные-космисты Александр Леонидович Чижевский и астрофизик Николай Александрович Козырев. Погиб в тюрьме гениальный генетик Николай Иванович Вавилов.

Редкие учёные способны оценить новейшие достижения, не соответствующие общепринятым парадигмам. Балансируя на грани науки и юмористического жанра, Нобелевский лауреат Фредерик Жолио-Кюри, пишет: “Чем дальше эксперимент от (общепринятой – Н.М.) теории, тем ближе он к Нобелевской премии”.

7. Принцип иерархической системности. Различия энергетической мощности законов отражены в 8-ми периодах (снизу вверх) таблицы: законов высшего (8-го) периода – генетически и энергоинформационно наиболее мощные, а 1-го и 2-го периодов – наименее энергоёмкие. Подобно волновому спектру света, периоды окрашены от красного цвета до фиолетового. Иерархичность законов показана в виде диагонали базовых законов в периодах (см. схема №14 – часть IV, глава 7).

8. Принцип единства и безграничности (универсальности). 64-клеточная таблица (8 периодов и 8 групп) восхождения энергетической насыщенности законов является универсальной Матрицей для создания различных периодических систем законов в системологии.



Knights Templar Playing Chess. 1283.

Ключевые слова: закон, нумерация, топография, генетическая заданность, шифр Генома Мира, код, алгоритм, вектор динамики, нормирование, эволюционная константа, эмерджентность, эволюционное кодирование.

«Века и тысячелетия миновали, прежде чем человек в материальных клетках шахмат обнаружил кодировку Мировых Законов».

(Н. Маслова)

В описании таблиц периодических систем законов удобно пользоваться условной топографической буквенно-цифровой нумерацией по принципу шахматной доски. При этом арабские цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 означают уровни (периоды) законов в таблице. Буквы А, В, С, D, E, F, G, H – обозначают эпистемологические столбцы, где размещены группы систем законов. Например: топографический знак В7 – читается как законы высшего потенциала элементов, F4 – законы самоорганизации эволюционного развития. В этих обозначениях римская цифра перед буквами соответствует порядковому номеру системы законов. Рассмотрим значения, которые скрываются под римскими цифрами. Они соответствуют исторической последовательности создания систем законов.

I – “Периодическая система Всеобщих Законов Мира”, 2005 [99].

II – “Периодическая система Общих законов человеческого общества”, 2006 [100]).

III – “Периодическая система Общих законов познания/постижения”, 2007. [102].

IV – “Периодическая система законов образования”, 2009 [103].

V – “Периодическая система специальных законов психики человека”, 2007 [10, 12].

VI – “Периодическая система Общих законов Духа”, 2006 [100, 79].

VII – “Периодическая система Общих законов управления”, 2008 [165].

VIII – “Периодическая система специальных законов здоровьеразвития и здоровьесбережения человека”, 2011 [39, 40].

IX – “Периодическая система специальных законов социальной работы”, 2012 ([73].

X – “Периодическая система специальных законов юриспруденции”, 2012 [41].

XI обозначает “Периодическая система психолингвистических кодов Всеобщих Законов Мира”, 2012.

XII – “Периодическая система Общих законов планеты Земля”, 2012 [84].

XIII – “Периодическая система естественных законов безопасности жизнедеятельности”.

Здесь перечислены только созданные к 2012 году периодические системы законов. По сути дела, этот научный эксперимент, реализующий в практике создания такого количества периодических систем, способен взбудоражить научный мир. Это – сверхважный планетарный эксперимент! Ибо научный мир отличается собственной косностью. И пока не грянет великая чума, не находится и спасения. Вспомним мнение на этот счёт Нобелевского лауреата П.Л. Капицы: “Экспериментатор обязан ставить такие опыты, которые бесят теоретиков”. Похоже, мы предьявляем метаэксперимент, который взбесит и тех, и других.

Топографическая нумерация – это фиксация факта генетической заданности Законов. Рассмотрим это подробнее.

Эволюция всех систем Мира определяется Геномом Мира и подчиняется ему через Закон Творения. Каждый из законов является самостоятельной подсистемой, творящей эволюционирующую жизнь.³⁷ Система законов содержит 64 подсистемы (группы) соответственно 64-м клеткам таблицы.

Для понимания генетической заданности системы законов рассмотрим аналог – видимую глазом человека таблицу световых электромагнитных волн. Они занимают диапазон

³⁷ Этот вывод следует также из Закона квантовых переходов [30].

длин волн, называемый субмикрометровыми. По шкале названий частот – это крайне тера-высокие частоты (КТВЧ) ³⁸ от $4 \cdot 10^{14}$ до $7,7 \cdot 10^{14}$ Гц. Диапазон длин волн от 380 до 760 нм (нанометров) ³⁹. Величина энергии этих частот измеряется в 10^{-19} Дж [30, 99].

Почему мы имеем право провести аналогию периодических систем законов с цветовым спектром солнечного света? Потому, что **эволюция всех систем Мира определяется Геном Мира и подчинена ему**. Эта эволюция – есть эволюция света. Мы могли бы провести аналогию со звуками музыкальной гаммы или с расстояниями и звучанием планет солнечной системы. Однако более наглядно и доказательно в настоящее время, чем с цветом видимых глазом световых волн, мы не смогли бы показать в книге генетическую заданность законов в периодических системах.

Итак, **эволюционное кодирование есть присутствие CrC_e в каждом качественно новом эволюционном шаге.**⁴⁰ Оно задается Базовым Геном Мира и поэтому обязательно присутствует в системах законов. Точнее: эти законы столь разнообразны и взаимосвязаны благодаря генетической их заданности Базовым Геном Мира.

Опираясь на наглядную таблицу цветовых волн, легко перейти к построению периодических таблиц. Будем использовать принцип эволюционной константы CrC_e от клетки к клетке, исследуя генетическую заданность законов.

Красной волной условно обозначим частоты законов **элементов** (компонентов) систем.

Оранжевой волной условно обозначим законы **энергии** взаимодействия компонентов.

Жёлтая волна условно обозначит законы **информации** взаимодействия компонентов.

Зелёная волна обозначает внутреннюю **самоорганизацию** компонентов законов.

Голубая волна условно означает законы **эволюции** самоорганизующихся систем.⁴¹

Синяя волна условно обозначает законы **иерархии**.

Фиолетовая волна означает законы 7-го **уровня высшего потенциала систем** в совокупности всех её информационно-генетических энергоматериальных возможностей к самоорганизации, эволюционированию, включению в мировые процессы и адекватности с Миром абсолютной гармонии.

Переход к новой цветовой волне равен величине, кратной эволюционной константе CrC_e, являющейся в то же время константой ускорения эволюционного развития.

Единообразие кодировки законов позволяет сохранить единые признаки многократно, не теряя их из виду при переходе от системы к системе и от уровня к уровню.

Таблица № 5

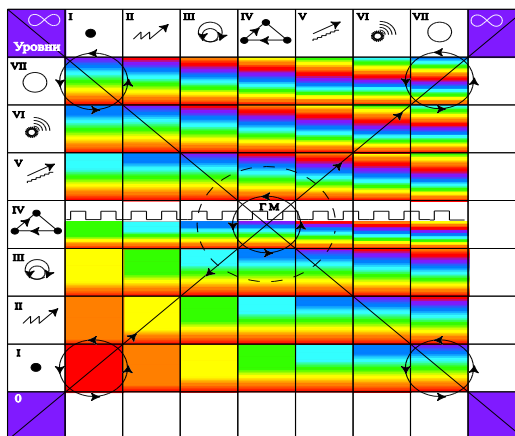
Периодическая система волновых усложнений цветового спектра

³⁸ Тера (греч. teras – чудовище). В данном случае: крайне, “чудовищно” высокочастотные волны.


³⁹ Нанометр равен 10^{-9} метра.

⁴⁰ Замечательно и то, что каждый эволюционно новый шаг несёт в себе генетические признаки всех предшествующих этапов эволюционного развития системы [20, 28].

⁴¹ Все мировые системы в принципе построены по аналогии с Периодической системой Всеобщих Законов Мира [99], но системы функционируют в разных условиях. Именно поэтому на этом этапе их развития открывается свобода выбора эволюционного пути.



Пояснения к таблице 5

<p>Все цвета обозримы. При этом $\infty = \gamma^n$ сливается в фиолетовый цвет, переходящий в белый.</p> <p>Все цвета в 0 сливаются в периоде n в белый цвет.</p>	<p>Центр таблицы  очерчивает Главный Закон самоорганизации. Цветовая гамма его аналогична таковой клетки I₇ и клетки VII₁. Это max для I уровня и min для VII уровня. Вектор после IV₄ означает системное ускорение эволюционного развития.</p>
---	---

Рассмотрим каждый цвет радуги видимого спектра как отдельную **систему длин волн**. Представим в виде таблицы длины цветовых волн (в нанометрах и микрометрах) и занимаемый ими диапазон (в микрометрах). Каждый цвет в таблице 5 “Периодическая система волновых усложнений цветового спектра” с уменьшением длины волны, переходит последовательно в иной цвет: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый (таблица № 6).

Таблица № 6

Длина волн цветового спектра⁴²

Цвет	Длина волн в нанометрах (нм)	Длина волн в микрометрах (мм)	Занимаемый диапазон в микрометрах (мм)	Центр цветовой волны
Фиолетовый	380 – 440	0,38 – 0,44	6	410
Синий	440 – 470	0,44 – 0,47	3	455
Голубой	470 – 500	0,47 – 0,50	3	485
Зелёный	500 – 550	0,50 – 0,55	5	525
Жёлтый	550 – 640	0,55 – 0,64	9	595
Оранжевый	640 – 690	0,64 – 0,69	5	665
Красный	690 – 760	0,69 – 0,76	7	725

Расчёты показывают, что от клетки к клетке (по вертикали) последовательно диапазон длин волн меняется на величины, кодируемые эволюционной константой CrCe, т. е. каждый шаг в таблице закодирован эволюционной константой (таблица № 3).

Например, зелёный цвет получается наложением жёлтых и голубых волн. Диапазон жёлтого цвета равен 90 нм. Диапазон голубого цвета равен 30 нм. Суммируем оба диапазона: $90 + 30 = 120$ нм. Умножаем сумму на величину Мировой эволюционной константы: $120 \text{ нм} \times 0,418 = 50,15$ нм, что соответствует диапазону зелёного цвета. Таким образом, все три цвета находятся в математической зависимости от Мировой эволюционной константы CrCe. Их эволюция подчиняется Закону Творения. Диапазон синего цвета равен диапазону

⁴² “Физический энциклопедический словарь”, М, 1984. – С. 528 и 841.

голубого цвета, а диапазон фиолетового цвета вдвое превышает диапазон синего или же голубого цветов, а потому синий и фиолетовый цвета (6-й и 7-й уровни) также подчиняются Закону Творения. Величина оранжевого цвета соответствует диапазону зелёного, а потому Законы на 2-м уровне таблицы также подчиняются Закону Творения. Величина диапазона красного цвета (70 нм), умноженная на Мировую эволюционную константу CrC_e , даёт величину 29,2528 нм, т. е. величину диапазона синего или голубого цветов (≈ 30 нм). Следовательно, законы 1-го уровня бытия (на цветовой таблице – красного цвета) также находятся в генетической зависимости от эволюционной константы и подчиняются Закону Творения.

Таким образом, все цвета радуги суть живые системы, находящиеся в генетической зависимости от Закона Творения Мира и друг от друга. Каждый цветовой спектр, символизирующий те или иные Законы, зависит от всей предшествующей системы и, в том числе, от размещённых в соседних клетках таблицы.⁴³

Обратим внимание, что с клетки IV₄ (центр таблицы 5) происходит постоянный процесс удвоения длин частот и энергий цветового спектра. Даже зрительно, разделив таблицу диагонально, мы обнаруживаем “двойное наполнение клеток” цветами радуги правой верхней части таблицы.

Так, рассмотренная таблица длин цветовых волн показывает обязательную кодировку числом Мировой эволюционной константы $CrC_e = 0,4178973$ каждого эволюционно значимого изменения, каждого **качественного изменения** цвета, длины, частоты и энергии волны. Таким образом, *Качественное Определение Динамики (КОД) эволюции имеет числовую характеристику, выраженную через $CrC_e = 0,4178973$.*

Итак, **эволюционное кодирование есть присутствие CrC_e в каждом качественно новом эволюционном шаге.** Оно задается Геномом Мира и поэтому обязательно присутствует во всех законах. С этой точки зрения, к примеру, познание и постижение являются процессами пошагового изменения энергетики познающей и постигающей системы. Любая периодическая система генетически структурирует законы по принципу возрастания их энергоёмкости (мощности). Очевидно и то, что направление (вектор) постижения ведёт систему к увеличению её энергии или к гармоничной эволюции. Законы столь разнообразны и взаимосвязаны благодаря генетической их заданности Геномом Мира. Вот так крестообразно располагаются законы самоорганизации в периодических системах (схема № 12).

⁴³ [30].

ских и информационно-генетических возможностей систем: за единицу времени эволюционирующая система законов Н проходит путь развития в 8 раз быстрее, нежели система законов В. Большая окружность в центре – ядро (кern) Базовой Матрицы законов.

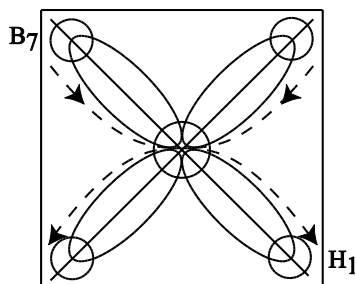


Схема 13. Схематическое представление основных динамик эволюционного развития систем

Системы законов заданы Геномом Мира и представлены в Базовой Матрице. Поскольку его код включает три компонента: шифр, алгоритм, программу, то все они отражены в таблице в символично-векторном виде.

Алгоритм Генома Мира задаёт вектор (\rightarrow) динамики возрастания энергоёмкости, мощности законов против часовой стрелки (не всегда типографские возможности позволяют напечатать эти линии на краю таблиц, но всегда они должны подразумеваться). Это значит, что усложнение законов происходит в направлении чтения таблицы, т. е. слева направо. По этому направлению в таблице происходит усложнение групп законов. Это значит, что в столбце:

- “А” размещены законы предшествования;
- “В” располагаются законы элементов рассматриваемой периодической системы;
- “С” располагаются законы энергий этой же системы;
- “D” располагаются законы энергоинформации;
- “Е” располагаются законы самоорганизации;
- “F” располагаются законы эволюционного развития;
- “G” располагаются законы системной иерархии;
- “Н” располагаются высшие законы данной периодической системы.

Программа Генома Мира пошагово раскрывается в содержании законов.

Шифр Генома Мира запечатлён в соотношении клеток таблицы, расстояние между которыми нормировано Мировой эволюционной константой CrC_e . Она же нормирует энергию, переводящую живую систему “закон” на новый энергетический уровень. Это не что иное, как вертикальное восхождение клеток таблицы от 0 к 7.

В квантовом переходе на новую вертикаль используется весь наработанный в предшествующем столбце энергетический потенциал, эмерджентно возрастают энергии законов и, соответственно, протекания процессов на новом квантовом уровне.

Эмерджентность каждого из 8 периодов законов как качественная непохожесть определена *эволюционными принципами*: эволюционно-циклическая инициация (0), необходимость (1), достаточность (2), управляемость (3), самоорганизация (4), эволюционная изменчивость (5), структурная иерархия (6), единство и безграничность (7).

Код Генома Мира отражён в золотой пропорции соответственно конструкции уровней бытия и в наличии всё новых законов на более высоких уровнях. При этом золотая пропорция отражает взаимодействие творяще-созидающей и стимулирующей энергий.

Законы находятся во взаимодействии с рядом стоящими в таблице законами. Будучи закодированными Геномом Мира, все они взаимосвязаны, взаимообусловлены. Абсолютно

точно одни и те же законы проявляются на различных уровнях иерархии системы. Например, законы элементов, энергий, информации (энергоинформации), композиции системы, эволюции, иерархии, высшего потенциала присутствуют в таблице по 8 раз.

Кодировка каждой клетки таблицы происходит по вертикали и горизонтали. Мы назвали её перекрёстной кодировкой. Например: А-0, В-1, С-2, D-3, Е-4, F-5, G-6, Н-7.

Такая взаимозависимость каждой клетки таблицы законов через величину эволюционной константы CrC_e позволяет восстановить любой из законов, используя соседствующие с ним законы. Более того, генетическая кодировка через значение CrC_e позволяет свернуть всю таблицу или развернуть её вновь.

Единообразие кодировки в Базовой Матрице законов позволяет сохранить единые признаки многократно, не теряя их из виду при переходе от одного уровня к другому.

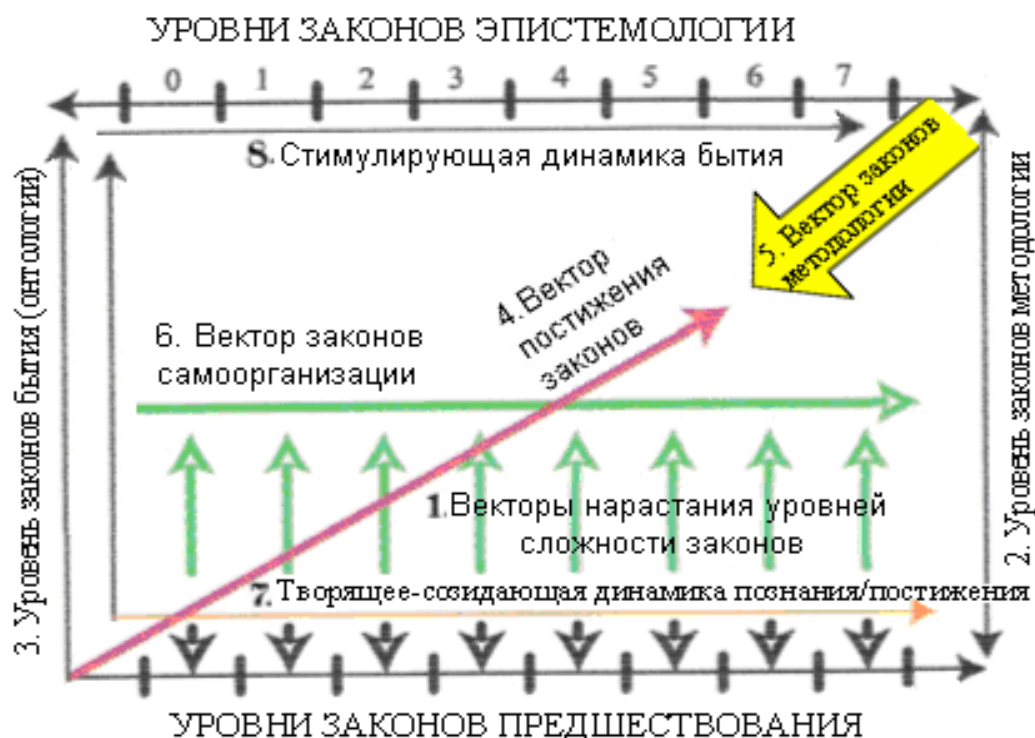


Схема 14. Каркасно-векторная схема динамик периодических систем законов

Логика расположения законов в таблицах систем законов едина. Она определена Базовым Геномом Мира. Каждый из законов отличается от рядом расположенных в Базовой Матрице в любом направлении на величину, заданную эволюционной константой $CrC_e = 0,4178973$ и вычисляемую посредством закона квантовых переходов.⁴⁴

Схема № 14 показывает векторы динамик, в которых существуют, проявляются и познаются законы.

1. Векторы нарастания (убывания) уровней сложности эпистемологических групп законов.
2. Вектор познания/постижения законов.
3. Вектор онтологии (бытия) – стимулирующая динамика эволюции.
4. Вектор постижения (гносеологии) – познания и внедрения законов в жизнь. Это наиболее сложный вектор эволюционного ускорения. Он детерминирован четырьмя эволюционно-базовыми динамиками и четырьмя им противоположными – инволюционными динамиками. Эти динамики следующие (см. таблицу № 7).

⁴⁴ [30, 99, 100].

Динамики каркасно-векторной таблицы периодических систем законов

№ п/п	Положительные динамики ОЗПП	Отрицательные динамики ОЗПП	Философские понятия динамик ОЗПП
1	Познание и постижение эволюционное	Инволюционное познание и постижение	Онтологические динамики
2	Познание и постижение эпистемологическое (т. е. в той или иной тематической группе)	Познание и постижение вне тематических групп	Эпистемологические динамики
3	Онтологическое познание и постижение	Непознание (инволюция мышления, деградация)	Когнитологические динамики
4	Бытие познания и постижения (вектор гносеологии)	Отсутствие внедрения ⁴⁵ (постижения)	Феноменологические динамики

Таким образом, четвёртый вектор гносеологии (познания и постижения) является вектором восьмикратной (октавной) детерминации находящихся на нём законов.

5. Вектор законов методологии. Исходит из точки Абсолюта. Приближение к точке А означает приближение методологии к уровню адекватности законам любых периодических систем.

6. Вектор законов самоорганизации. Это IV горизонтальная строка таблицы. Она содержит законы самоорганизации, перекрещиваясь со всеми вертикальными колонками. Именно эти законы есть начало нового, эмерджентного уровня развития систем и их самоорганизации.

7. Вектор творяще-созидающей динамики – нарастания сложности законов.

8. Вектор стимулирующей динамики бытия – убывающей сложности законов.

Рассмотрим вертикальные столбцы Базовой Матрицы Законов. Обратимся к латинским обозначениям столбцов.

Столбец Н – содержит максимально обобщённую информацию о законах. Это “свёрнутое” в 8 клеток учение о **методологии системномии**.

Системная когнитология содержит в себе нижеследующие теории, представленные в столбцах А, В, С, D, E, F, G:

Столбец G – содержит обобщение основных законов систем, разворачивающееся в учение об иерархии системномии (**иерархология**)⁴⁶.

Столбец F – содержит обобщение и экспликацию законов эволюции. Это свёрнутое в 8 клеток учение об эволюции (**эволюционика**)⁴⁷, разрабатываемое наукой и философией [170].

Столбец E – содержит обобщение и экспликацию законов самоорганизации. Это свёрнутое в 8 клеток учение о творческой самоорганизацией систем (**синергетика**)⁴⁸.

Столбец D – содержит законы информации, в совокупности это свёрнутое в 8 клеток учение об информации – **информациология**⁴⁹.

⁴⁵ Отсутствие внедрения, например, познанных Законов Мира и человеческого общества ведёт к деградации системы и её гибели.

⁴⁶ Иерархология – совокупность наук об иерархии (управление, методология, менеджмент).

⁴⁷ Эволюционика – совокупность наук об эволюции (в биологии, экологии и т. д.).

⁴⁸ Синергетика – совокупность наук о самоорганизации.

⁴⁹ Информациология – совокупность наук об информации (информатика).

Столбец С – содержит обобщение законов энергии. В совокупности эти законы входят в состав науки **энергологии (эниологии)**⁵⁰.

Столбец В – содержит законы элементов. В совокупности эти законы входят в состав науки **элементологии**⁵¹. Здесь располагается периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Столбец А – содержит законы предшествования.

Наращение уровней сложности происходит вертикально – снизу вверх от 0 до 7 уровня. Усложнение групп информации происходит слева – направо (от простого к сложному).

Любая траектория линий (клеток) таблицы от 0 сориентирована по принципу восхождения от простого к сложному – к высшему потенциалу системы законов (интегрированной сумме возможностей законов).

Диагональ таблицы выделена яркими цветными гнездами. В каждой клетке таблицы законов присутствует векторное воздействие. Это клетки октавной детерминации, т.е. восьмеричной генетической кодировки законов.

I. Прямое позитивное векторное воздействие (при эволюционном развитии) определяется:

- 1) уровнем бытия системы законов (по вертикали);
- 2) уровнем сложности группы законов (по горизонтали).

II. Прямое негативное векторное воздействие определяется:

- 1) наличием проявленных негативных воздействий на развитие системы;
- 2) недостаточным освоением системой положительных векторных воздействий (формируется при слабости творческого потенциала).

Таким образом, в развитии систем законов постоянно присутствует детерминация любого закона рядом расположенными законами.

Так генетическая заданность Базовой Матрицы определяет её конструкцию и определяет топографическое обозначение законов во всех периодических системах.

⁵⁰ Энергология – совокупность наук об энергиях (энергетика, физика и др.).

⁵¹ Элементология – совокупность наук об элементах (химия, физика, биохимия, геология, биология, анатомия и др.).

Глава 8

Сферическая модель системы Законов

Византийская игра “Затрикион” представляет собой шахматы на круглой доске

Ключевые слова: плоскостная модель, сферическая модель, экваториальная параллель, абсолют-система, преимущества сферической модели, ось выхода.

«Сколько же шахматных партий сыграно человечеством, сколько трансформаций претерпела эта игра, чтобы «разогреть» интеллект и подвести его к пониманию модели системы Мировых Законов!»
(Н. Маслова)

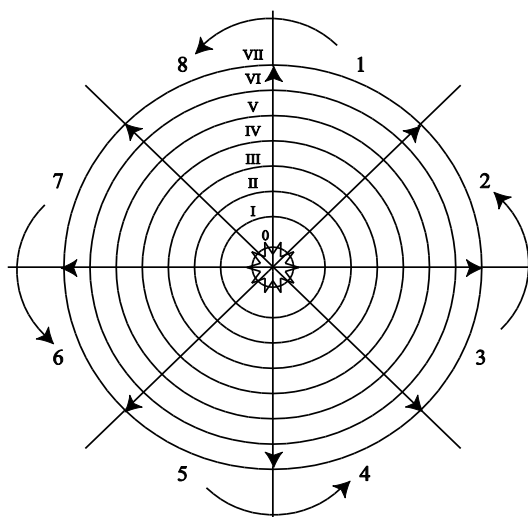


Схема 16. Сферическая модель системы законов в системономии.
(Плоскостное изображение на схеме следует представить сферическим, наподобие вложенных друг в друга сфер)

Заглубим уровень “0” – уровень предшествования в центр сферы, именно здесь расположен Базовый Геном Мира (БГМ); над ним разместим сферы I, II, III, IV, V, VI, а над ними – уровень VII. В результате эта сфера окажется верхним “покрытием” нижерасположенных сфер законов. При этом все сферы (I, II, III, ..., VII) будут иметь единый набор законов, применительно к своему уровню сложности систем. Подчеркнём, что БГМ определяет генетическое единство всех систем Законов. Здесь кроется секрет фрактальности (самоподобия) аналогичных законов во всех системах законов. Ранее (схема 12 – часть IV, глава 7) была показана фрактальная взаимосвязь законов самоорганизации в системе Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания/постижения и др. Такие взаимосвязи всех других групп законов Вы легко обнаружите наложением друг на друга периодических систем законов в любой форме. Здесь обнаруживается, наконец, принципиальное отличие сферической модели периодических систем от игрушки “шар в шаре”: шары двигаются произвольно внутри полостей других шаров. Сферическая модель имеет стержень – единую ось: любое нарушение любого закона вызывает подвижки во всей модели.

Любой закон имеет свою ось “выхода” к аналогичному закону любого другого уровня. Таким образом, имеем два вида модели периодической системы законов в системономии: плоскостную и сферическую (объёмную).

Обе модели заключают в себе следующие характерные черты:

- клетки таблицы и сферы усложняются в направлении против часовой стрелки. Вектор-стрелка, направленная против часовой стрелки, олицетворяет творяще-созидающую динамику законов;
- гнёзда таблицы от 0 вверх и направо (против часовой стрелки) также находятся в восходящей динамике.

Назовём преимущества сферической модели.

1. Сферическая модель более наглядно, нежели плоскостная или любая другая, представляет общность законов, их инвариантность, нерасторжимость.

2. Сферическая модель более наглядно, нежели плоскостная, позволяет увидеть взаимозависимость и взаимообусловленность уровней, векторов, групп, динамик законов.

3. Сферическая модель наглядно демонстрирует сводимость к “исходной точке” законов в системономии, т. е. к центральной точке информационной свёртки всей таблицы. Если

представить аналогичную сферу Всеобщих Законов Мира и вложенность в неё сферу Общих законов планеты Земля или Общих законов человеческого общества, то эта модель демонстрирует проявление из Базового Генома Мира всех Законов Мира различной иерархии.

4. Сферическая модель показывает, что 4-й уровень самоорганизации (творчества) внутренней динамики системы является соединительным мостом нижнего и верхнего блоков законов. Это своеобразная экваториальная параллель, если сравнивать её с Земным шаром (от лат. *aequus* – делаю равным) – срединная линия в таблице и самый большой круг сферы законов, все точки которого отстоят от полюсов на 90° .

5. Сферическая модель наглядна для понимания скоростей познания законов. Постигание законов из низших энергетических уровней более длительное, нежели из точки Абсолюта. Это обусловлено тем, что Абсолют даёт мощную адекватную методологию познания и реализации познанного (в когнитивной, эпистемологической, гносеологической и онтологической областях). В точке Абсолюта знание даётся с наивысшей скоростью, чистотой и ясностью. Оно абсолютно точно. Этой точки достигает личность познающего на 7-м уровне онтологической динамики (бытия) при наличии высокой нравственности, духовности, эволюционного развития, внутренней гармонии, самоорганизации и самосознания (здесь перечислены качественные характеристики уровней бытия личности по рассматриваемой модели). На 7-м – онтологическом уровне личность получает космическую помощь, пребывает в состоянии благоговения перед Творцом, Миром и его Законами, использует в качестве инструмента жизни и познания безусловное восприятие Мира, любовь к Миру, т. е. не нарушает ни делом, ни словом, ни мыслью биоритмы систем Мира и сохраняет нормы природосообразности. В своей жизнедеятельности эта личность выполняет своё предназначение в Мире.

6. Для разумных существ периодическая система законов в системонии наглядно показывает условия, при которых могут успешно реализоваться личность и общество в соответствующих сферах функционирования законов.

7. Сферическая модель делает очевидным, почему личность, пребывающая на более низких уровнях своего эволюционного развития не может, или с большими затратами сил, энергии, времени и др., продвигается по гносеологическому и когнитивному вектору. Это становится более понятным с помощью периодических систем. Эта модель ассоциируется с квантованностью подъёма по лестнице роста духовности, знаний, понимания своего призвания, своей роли в обществе, в отношении к Природе, людям – к вершине горы, т. е. к своему Высшему потенциалу (схема № 18). Однако эта модель несовершенна, т. к. Законы Мира присутствуют везде, а не только в каком-либо сегменте данной пирамиды.

8. Сферическая модель позволяет образно представить эволюционный вектор движения человечества в направлении постижения Всеобщих Законов Мира (спираль постижения направлена против часовой стрелки) Общих законов человеческого общества и Общих законов познания/постигания, а также всех других законов системонии.

Мы обнаружили аналог предложенной сферической модели периодической системы законов в 17 столетии. Это небесный атлас Андреаса Целлариуса, 1660 г. (схема № 17). Для получения сферической модели достаточно представить сфероидальную конструкцию этой карты.

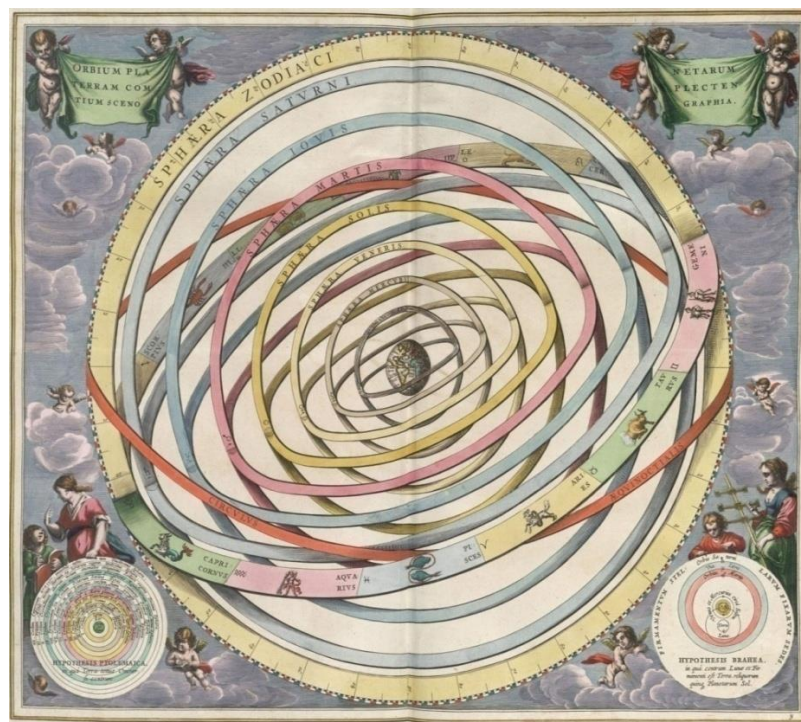


Схема 17. Небесный атлас Андреаса Целлариуса, 1660 г. (Atlas coelestis sue Harmonia Macrocosmica Andreas Cellarius), 1660

А теперь представьте, что вы «вырезали» из этой многослойной сферы условный сегмент. Представим его схематически (см. схему № 18). Наглядно видно, что через все уровни иерархии проходит, к примеру, вектор познания (2, 3). Он может идти из разных точек и «врезается» во всё более сконцентрированные и энергоёмкие, сжатые во времени и пространстве восходящие зоны сегмента.

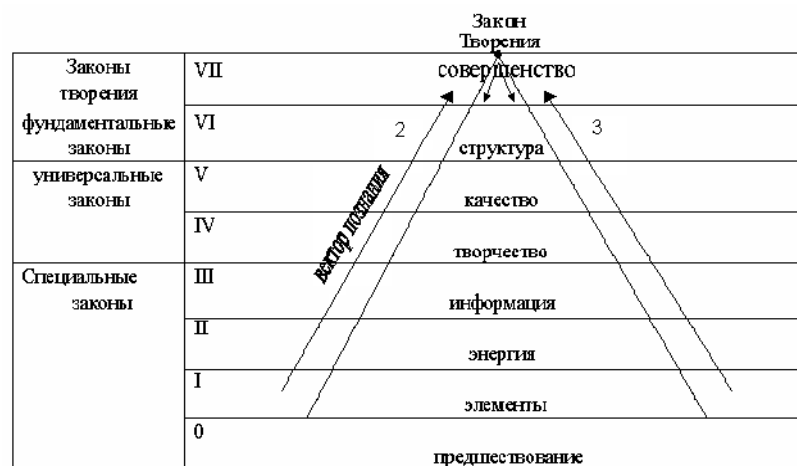
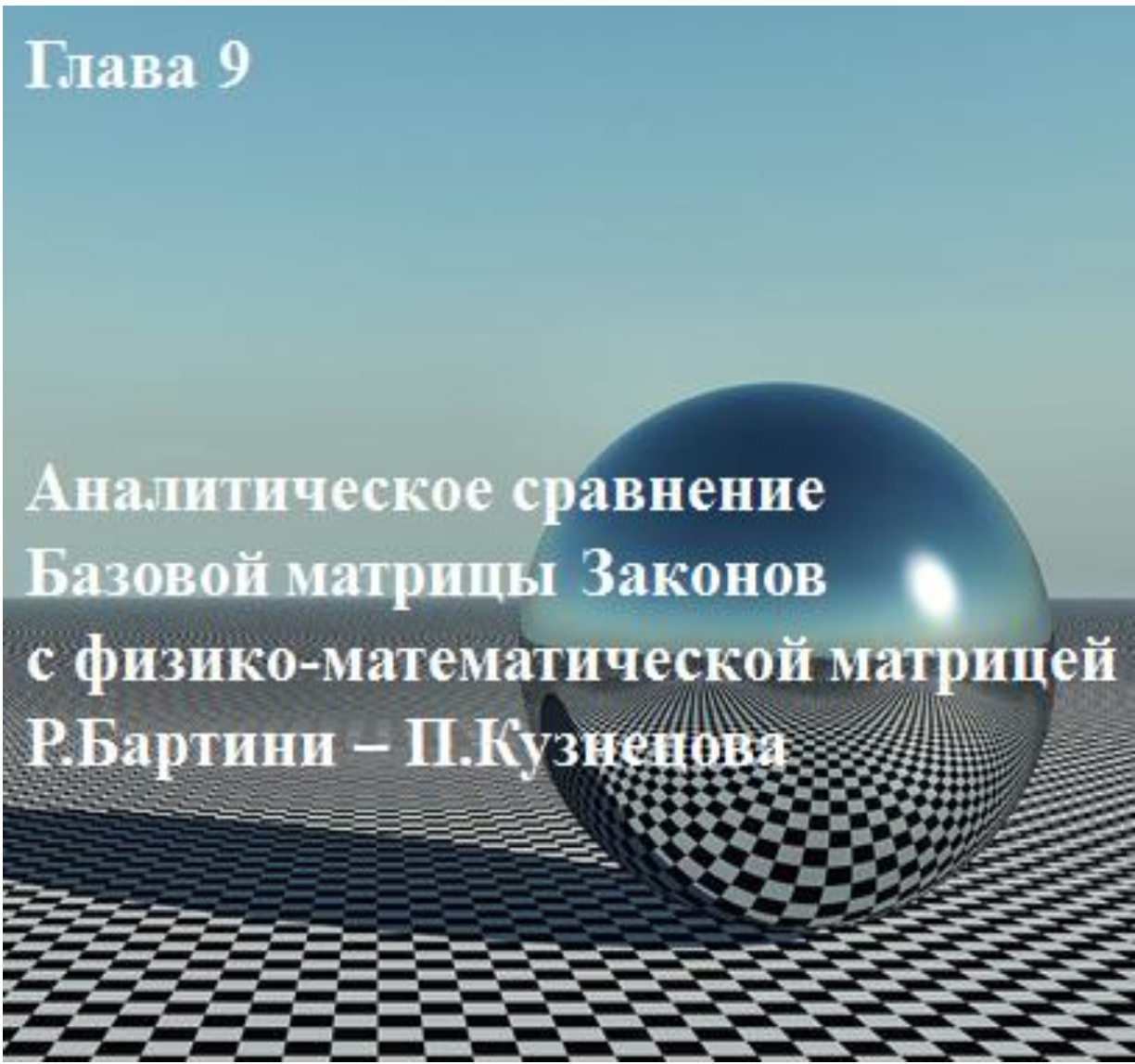


Схема 18. Сегмент сферической модели в виде таблицы

Поскольку сферическая модель законов сложна в изготовлении, в настоящее время создаётся её компьютерная (РС) версия.

Глава 9

Аналитическое сравнение Базовой матрицы Законов с физико-математической матрицей Р.Бартини – П.Кузнецова



Ключевые слова: система координат, LT-матрица, пространственные величины, временные величины.

*«Мы с крайним тщанием готовы
Подать в российском роде новы
Чистейшего ума плоды».*

(М.В. Ломоносов)

Безграничная Общая Гармония универсально вездесуща и голографически многомерна в пространственно-временном континууме. Он же столь универсален, что может говорить с разными сущностями Универсума на разных языках, доступных им. Он подобен



Миниатюра «Сотворение Мира» (XIII век), указывающая на математический язык сотворённого Мира.

многоликому, многорукому Божеству. Он может быть понятен в разных аспектах, срезах, объёмах, ракурсах. Только человеческому разуму пришла дерзновенная идея - попытаться описать её и выразить в масштабах и терминах, доступных человеку, но ограниченных по космическим масштабам.

Безграничная Общая Гармония выражена художественным языком в образах Богов, художественно-графическим языком в образах мандал, литературным языком — в мифах, легендах, сказаниях. Все языки устремлены ёмко и всеохватно отобразить (дать образ) универсальность Безграничной Общей Гармонии Единого Универсума!

Эти же попытки делают и исследователи Мира, используя научные языки математики, физики, геометрии, алгебры, стереометрии, астрономии, химии, биологии, ритмодинамики.

Сравним разработанную нами Базовую Матрицу Всеобщих Законов с физико-математическим её отображением на языке матрицы Р. Бартини – П. Кузнецова. Мы впервые узнали об ЛТ-матрице в 2005 г. из книги Б.Е. Большакова [37].

ЛТ-матрица говорит с нами на универсальном языке пространства-времени, на котором “могут быть выражены все возможные... законы Природы” [37], планеты Земля, человеческого общества, законы познания/постижения и др. Мы обнаружили, что ЛТ-матрица подтверждает ТТГЕМ, так как она укладывается в естественно-генетическую матрицу Законов Мира.

Рассмотрим матрицу Р. Бартини–П. Кузнецова.⁵² Она составлена на особом языке. Он называется ЛТ-язык. В его основе лежит система пространственно-временных величин: ***L – пространственные величины, а T – время протекания процессов.*** Поэтому эта матричная система иначе называется ЛТ-системой. И лишь дополненная нами седьмым уровнем, она позволяет выразить все динамики (как положительные, так и отрицательные) в природных, социальных и духовных процессах [37, с. 11].

В книге Б.Е. Большакова “Закон природы или как работает пространство-время?” [37] автор выразил на ЛТ-языке периодический закон Д.И. Менделеева, генетический код человека, многие специальные законы физики, химии, биологии. Мы рассмотрели разработанную нами Базовую Матрицу в ЛТ-системе.

Проведём исследование Базовой Матрицы Законов с точки зрения ЛТ-системы. Для этого на оси абсцисс мы разместим группы законов, а на оси ординат – уровни бытия (таблица № 8).

Таблица № 8

⁵² П.Г. Кузнецов получил свой вариант ЛТ-размерности в 1969 г. Вариант Р. Бартини ЛТ-системы стал известен в 1970 году. Позже, в 1973 году, опубликована работа П.Г. Кузнецова «Универсальный язык для описания физических законов», а в 1974 г. опубликован труд «Множественность геометрий и множественность физик» (П.Г. Кузнецов, Р. Бартини).

Базовая Матрица систем законов в LT- величинах

T^{-1}	T^{-7}	L^1 T^{-7}	L^2 T^{-7}	L^3 T^{-7}	L^4 T^{-7}	L^5 T^{-7}	L^6 T^{-7}	L^7 T^{-7}
	T^{-6}	L^1 T^{-6}	L^2 T^{-6}	L^3 T^{-6}	L^4 T^{-6}	L^5 T^{-6}	L^6 T^{-6}	L^7 T^{-6}
	T^{-5}	L^1 T^{-5}	L^2 T^{-5}	L^3 T^{-5}	L^4 T^{-5}	L^5 T^{-5}	L^6 T^{-5}	L^7 T^{-5}
	T^{-4}	L^1 T^{-4}	L^2 T^{-4}	L^3 T^{-4}	L^4 T^{-4}	L^5 T^{-4}	L^6 T^{-4}	L^7 T^{-4}
	T^{-3}	L^1 T^{-3}	L^2 T^{-3}	L^3 T^{-3}	L^4 T^{-3}	L^5 T^{-3}	L^6 T^{-3}	L^7 T^{-3}
	T^{-2}	L^1 T^{-2}	L^2 T^{-2}	L^3 T^{-2}	L^4 T^{-2}	L^5 T^{-2}	L^6 T^{-2}	L^7 T^{-2}
	T^{-1}	L^1 T^{-1}	L^2 T^{-1}	L^3 T^{-1}	L^4 T^{-1}	L^5 T^{-1}	L^6 T^{-1}	L^7 T^{-1}
	T^0	0	L^1	L^2	L^3	L^4	L^5	L^6
L	T	L^+						

Уровень 0: $[L^0 T^0] = [V^0]$ – безразмерные константы в LT-системе (вне времени и пространства). Это соответствует отсутствию процессов и действий законов. В Базовой Матрице Законов это соответствует *этапу предшествования законам*.

Уровень 1: $[L^1 T^{-1}] = [V^1]$. В LT-системе физических величин этот уровень соответствует величинам **скоростей**. На этом уровне регистрируются *базовые элементы* групп Законов.

Уровень 2: $[L^2 T^{-2}] = [V^2]$. В LT-системе этот уровень соответствует физической **разности потенциалов**. В Базовой Матрице это соответствует закономерному возникновению **энергий** Законов Мира.

Уровень 3: $[L^3 T^{-3}] = [V^3]$. В LT-системе этот уровень соответствует **току**. В Базовой Матрице Законов это равносильно энергоинформационной (управляющей, векторной) динамике Законов.

Уровень 4: $[L^4 T^{-4}] = [V^4]$. В LT-системе этот уровень соответствует физическим **величинам силы**. В Базовой Матрице это соответствует Законам самоорганизации систем.

Уровень 5: $[L^5 T^{-5}] = [V^5]$. В LT-системе этот уровень соответствует величинам физической **мощности**. В Базовой Матрице на этом уровне располагаются Законы эволюционной динамики систем (соответствуют **мощности** эволюционного продвижения).

Уровень 6: $[L^6 T^{-6}] = [V^6]$. В LT-системе этот уровень соответствует величинам физической **мобильности (переносу мощности)**. В Базовой Матрице на этом уровне расположены Законы иерархии систем (перенос на более высокие уровни иерархии и усиление качеств).

Уровень 7: $[L^7 T^{-7}] = [V^7]$ в LT-системе Р. Бартини–П. Кузнецова отсутствует. Это объясняется математическим и атеистическим подходом авторов этой системы. В LT-системе представлены физические величины проявленного (органического) Мира.

Мы предполагаем, что на этом уровне должны располагаться величины безграничного и единого пространственно-временного континуума $[L^\infty T^{-\infty}]$. Это соответствует общепризнанному философскому принципу единства и безграничности Мира. В пространственно-времен-

ном континууме Творец выполняет свои функции. В Базовой Матрице на 7-м уровне полагаются Законы интегрированного **высшего потенциала систем законов, устремлённого к Творцу как идеалу цели.**

Сравнивая таблицы Базовой Матрицы Законов и физико-математической LT-системы величин, мы приходим к выводу, что обе они конгруэнтны.

В LT-системе речь идёт о скоростях физических процессов в природе, а в таблице Базовой Матрицы Законов – о скоростях и энергоёмкости Законов.

Как видно, осевые инварианты (по показателям L или T) отличаются по скоростям изменений и обеспечивают их сохранение в границах той или иной размерности. Таблица Базовой Матрицы Законов показывает, что мощность законов, т. е. их всеохватность и эффективность выполнения познавательно-внедренческой работы, возрастает соответственно возрастанию их позиции по диагонали к верхнему правому углу таблицы. В LT-системе это выражено увеличением индекса (L^{+n}) и уменьшением затрат времени (T^{-n}).

Мы пришли к выводу о необходимости дополнить LT-таблицу 7-м уровнем – тензорных величин, показывающих сложные интегрированные процессы устремлённости физического и идеального Мира к Творцу и Его Законам. Это соответствует Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира.

Мы показали:

- соответствие Базовой Матрицы Законов и LT-системы в их структурно-принципиальных и функциональных компонентах;
- соответствие методологического принципа измеримости систем Законов Мира и LT-системы (любая LT-величина является законом);
- соответствие законов в Базовой Матрице числу LT-величин (по Б.Е.Большакову [37]);
- соответствие методологического принципа инвариантности (необходимости представлять закон в форме, не зависящей от системы координат наблюдателя в Базовой Матрице Законов и LT-системе: определения вводимых нами в научный оборот систем Законов Мира справедливы во всех естественных системах координат, в том числе в LT-системе;
- одинаковую размерность Базовой Матрицы Законов и LT-системы. При этом группа одной и той же LT-размерности соответствуют параметрам систем Законов
- Базовая Матрица Законов позволяет «привязать» LT-таблицу к процессам познания и постижения вообще и познания и постижения систем Законов Мира, в частности.

При создании LT-системы её авторы не могли ориентироваться на Базовый Геном Мира и Всеобщие Законы Мира. Тем не менее, им удалось создать LT-математическую матрицу.

Мы, опираясь на Базовый Геном Мира, независимо от этих авторов пришли к естественногенетической Матрице периодических систем Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания/постижения, точность которой подтверждена исследованиями 12 авторов, создавших на этой базе периодические системы специальных законов образования, психики человека, управления, Духа, здоровьесбережения и здоровьеразвития, безопасности жизнедеятельности, социальной работы, юриспруденции, Общих законов планеты Земля.

Сравнение LT-системы с “гвоздём” (Г. Смирнов), который сколачивает математику и физику воедино, позволило нам расширить содержание этой метафоры. *Тандем Базовой Матрицы Законов и LT-системы является манифестом Единства Мира и Его Законов.* Он скрепляет веками искомое единение Творца Мира и науки, их законы в единую живую систему. Наука средствами познания/постижения, будучи сориентированной на Творца открытиями Базового Генома Мира и Общих Законов Мира, а также посредством Общих законов познания/постижения, теперь может благодарить религию за веру в Творца – Создателя, Законодателя Мира. Левое полушарие головного мозга, будучи исполнителем идей, генерированных правым полушарием, сумело в соавторстве с правополушарным интуи-

тивно-образным мышлением сомкнуть науку с религией, знание с верой. Теперь перед человечеством стоит задача *преобразовать познанное в творчески воплощённое*, по всем направлениям организации человеческого социума.

Наконец-то пришло время объединения человеческих представлений о чувствах и знаниях!

Именно во второй половине XX века возник термин “целостное мышление”. Он означает генетически присущую человеку функцию отображения Мира, как в чувствах, так и в знаниях. “Он мыслил, как чувствовал”, – говорили о Н. Боре, акцентируя внимание на целостность мышления учёного. Эту человеческую способность обожествляли в Древнем Египте: проходя фазы чувственного, а затем логического познания, жрецы, фараоны, учёные поднимались на высшую ступень – “познания в Боге”. “Изумрудная скрижаль” Гермеса Трисмегиста (кем бы ни был написан этот исторический источник) содержит эту информацию, в которой, по сути, запечатлена первая из известных современному человечеству теорий целостного мышления и познания Мира. Эволюционный виток замкнулся! Отныне лишь с новым качеством целостного мышления человек будет допущен на следующий виток эволюции.

Мы полагаем, что аналитическое сравнение, приведённое в данной главе, убедительно доказывает необходимость дополнить перечень специальностей ВАК, в котором 468 специальностей. Но нет среди них ни одной специальности по строительству и проектированию будущих космопланетарных, государственных, социальных, образовательных трендов. По этой причине пределы роста, ресурсов, возможностей планеты и человечества рассчитаны по следствиям, но не по причинам и, тем более, по Всеобщим Законам Мира, Общих законов планеты Земля, Общих законов человеческого общества.

Как известно, допущение возможности снимает предел. Предпринятое аналитическое сравнение выявило:

- 1) Базовая Матрица Законов и физико-математическая матрица Р. Бартини-П. Кузнецова (ФММ) конгруэнтны вследствие единства их природосообразного фундамента;
- 2) ФММ создана для проявленного энергоматериального Мира и не учитывает наличие непроявленного, сугубо энергетического Мира, т. е. докосмического Мира Протоса. Посему она является моделью этапа развития энергоматериального Мира Космоса;
- 3) нулевой уровень также имеет время, так как энергоматериальному Миру Космоса предшествовал Докосмический Мир Протоса, который является эволюционирующей мегасистемой Мира, а потому также имеет время, как меру разности энергетических состояний частиц [24, 25, 28];
- 4) Базовая Матрица Законов охватывает весь эволюционирующий Мир – от Ядра Мира, Протоса и до Космоса во всех его воплощениях. Она может быть использована при любых состояниях энергий и независима от степени их сжатия.

“Слегка правильной” модели не бывает. Базовая Матрица Законов – универсальная модель структурно-функциональной организации Мира.



Ключевые слова: системная философия, адаптивность, синергетичность, технологичность, изоморфизация, полиморфизация, кибернетичность, респонсивность, синхроничность, элективность, энтропийность, анобтуративность, оптимальность, проективность, эффективность, потенциальность.

*«Уже Россия ожидает
Полезны видеть их труды».
(М.В. Ломоносов)*

Проведём анализ системологии тремя из возможных методов современной науки. Они выбраны потому, что первый (А) определяет следование системологии научным методам единой системной философии. Второй (Б) – выявляет практическую управленческую пригодность системологии. Третий (В) метод позволит определить качество и уровень новизны научной системологии. Так в совокупности мы решаем актуальный вопрос о *научности, целостности, практической применимости системологии*.

А. Специальный научный метод системной философии

“Философия всегда заключает зародыш, иногда даже превосходит целые области будущего развития науки”.

(В.И. Вернадский)

Исследуем системологию с позиций **системной философии (СФ)**, по акад. Ю.А. Урманцеву [169, 170]).

Предмет исследования: включённость в системологию философско-методологических принципов системной философии.

Системология как научное направление отражает генетическое единство Мира, отражённое в системах Законов разных уровней иерархии.

Системология как совокупность систем Законов отражает генетическое единство эволюционирующей системы познания/постижения.

Системология как методология науки и деятельности запечатлила генетическое единство жизни в интеграции принципов-законов-методов.

В ней присутствуют все 18 известных на сегодняшний день законов системной философии (по Ю.А. Урманцеву). Для наглядности представим системологию в виде точки, через которую проходят (в ней присутствуют) эти 18 законов системной философии (схема № 19).

1) Закон системности. *Системология* включает в себя все известные и неизвестные сегодня периодические системы законов. Они агрегированы (объединены) в генетически единую гиперсистему “Системология” посредством Базовой Матрицы Законов.

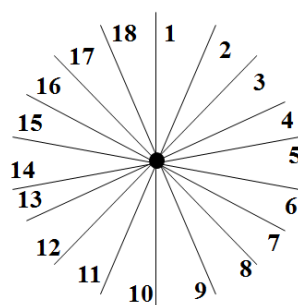


Схема 19.

2) Закон системных (эволюционных) и 3) неэволюционных преобразований. Благодаря своим генетическим связям с Всеобщими Законами Мира, каждый из Общих, специальных или частных законов претерпевает эволюционные преобразования, опосредованные Мировой эволюционной константой $CrCe$.

4, 5) Закон перехода количества и качества в своё последующее. Согласно системе ОТСУ, возможны 8 переходов количества и качества в своё последующее. Их 8, как по вертикалям, так и по горизонталям (табл. “Базовая Матрица Законов”).

6) Закон системной полиморфизации. Любая система законов системномии есть полиморфическая модификация периодической системы Всеобщих Законов Мира. Периодические системы ОЗПЗ, ОЗЧО, ОЗПП, ОЗУ, ОЗД, СЗО, СЗПЧ, СЗЮ, СЗСР, СЗЗ, СХЭ (периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева) и ещё не открытые системы являются полиморфическими модификациями периодической системы Всеобщих Законов Мира.

7) Закон системной изоморфизации. Любые системы законов являются изоморфической модификацией ПС ВЗМ так же как и любой закон в любых системах законов есть изоморфическая модификация ПС ВЗМ (системная схожесть). Это проявляется как в топографии, в формулировках, так и в едином шаге кодировки информации (назван нами “восходящий шаг конём”).

8) Законы соответствия, 9) межсистемного сходства и 10) межсистемной симметрии. Между произвольно взятыми законами в любой из систем законов возможны соотношения эквивалентности (8), системного сходства (9) и системной симметрии (10) (лишь одного из этих трёх видов). Основной вывод из этих законов – присутствие системного сходства всех законов периодической системы Всеобщих Законов Мира в конгруэнтных ей системах.

11-12) Законы системной симметрии (11) и системной асимметрии (12). Любой закон симметричен в одних и асимметрично-равновесен в других отношениях. Это относится и к системам: любая периодическая система симметрична в отношении структурной композиции, но при этом асимметрична в отношении сфер её применения.

13-14) Законы системной противоречивости (13) и системной непротиворечивости (14). Любая система подчиняется Всеобщему Закону гармонично противоречивого взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий, заложенному в Базовом Геноме Мира. Именно поэтому любой закон обладает подсистемой противоречий и подсистемой непротиворечий.

15-16) Законы системной устойчивости (15) и системной неустойчивости (16).⁵³ Любая система, а также закон внутри систем как эволюционирующие системы проходит фазы становления и воплощается постепенно. Вместе с тем, каждый из законов может быть воплощён или не воплощён различными эволюционирующими системами человеческого общества, что служит фактором их неустойчивости и естественного отбора.

17-18) Законы взаимодействия.⁵⁴ Любые системы законов взаимосвязаны посредством Базовой Матрицы Законов. Они взаимосвязаны (17) непосредственно через эволюционную константу CrC_e и в силу их генетического родства взаимодействуют (18). То же относится к любым законам периодических систем.

Подытоживая исследование *системномии* с позиций системной философии (СФ) академика Ю.А. Урманцева, приходим к заключению, что методологические принципы и 18 законов системной философии (СФ) полностью включены в системномию. В философско-методологическом аспекте системномия является генетически всеединой и взаимосвязанной, полиморфично-изоморфичной, диалектической Системой систем мышления, познания, деятельности, социума.

Б. Научный метод исследования технологичности системномии на возможность практического использования как управленческой целостной системы (УЦС)

⁵³ Эта формулировка Системной философии была дана в период, когда ещё не были известны Базовый Геном Мира и подавляющее число Всеобщих Законов Мира. Следует подчеркнуть, что Всеобщие Законы Мира обязательны к исполнению. Неустойчивыми системами являются те, которые не учитывают Всеобщие Законы Мира в своём развитии. Наоборот, устойчивы мировые системы, исполняющие Законы Мира.

⁵⁴ В системе Мира как в едином мировом организме все Законы взаимодействуют. Степень взаимодействия систем Мира градуирована и определяется Мировой эволюционной константой CrC_e .

Исследование технологичности системономии (на практическую управленческую целостность) необходимо потому, что мы должны выявить степень практической пригодности и зоны использования вводимой в научно-практический оборот системономии.

Предмет исследования.

- 1) Наличие в системономии характеристик управленческой технологии.
- 2) Наличие управленческой целостной системы (УЦС).
- 3) Объём зоны использования системономии.

Гипотеза исследования.

Системономия как научное направление отражает генетическую целостность Мира, отражённую в системах Законов разных уровней иерархии и поэтому является научным базисом управленческой отрасли.

Системономия как совокупность систем Законов отражает генетическую целостность эволюционирующей системы познания/постижения и пригодна к использованию с целью управления.

Системономия как методология науки и деятельности запечатлела генетическую целостность жизни в интеграции принципов — законов — методов и предоставила методологию управления.

Воспользуемся **УЦС-методом** анализа и разработанными ранее и принятыми в управленческой науке критериями, применяемыми к управленческим системам. Таким образом, мы решаем вопрос: *является ли системономия управляющей системой? Каков объём (поле практического применения) её возможностей?*

Управляющие системы имеют базовые характеристики. Рассмотрим 14 из них (по проф. Г.М. Комарницкому [65, 66]) применительно к системономии.

1) **Синергетичность** как характеристика способности системономии к самоорганизации. Системономия в любой периодической системе законов в высочайшей степени (100%) — самоорганизующаяся система: она “разворачивается” от одного “гнезда” закона *самоорганизации* до 64 гнезд законов и “сворачивается” к этому базовому закону. *Самоорганизация возможна от любой из клеток таблицы.* Кроме того, от одной системы Всеобщих Законов Мира (2005 г.) к настоящему времени самоорганизовались 12 периодических систем.

2) **Кибернетичность** как характеристика способности системы к самоуправлению. Системономия абсолютно (100%) самоуправляемая система благодаря Базовому Геному Мира и Мировой эволюционной константе. Это доказано в течение короткого периода (2005-2012 гг.) посредством самоуправления систем и открытия неведомых ранее законов двух уровней. Это законы предшествования. Так, Всеобщие Законы Мира предшествовали ОЗПЗ, ОЗЧО, ОЗПП, ОЗУ, ОЗД, СЗО, СЗПЧ, СЗЮ, СЗСР, СЗЗ, СХЭ. И второй уровень — Законы Высшего потенциала, проявленные во всех вышеназванных системах. Таким образом, периодическая система, указав логику собственной конструкции, достроила себя.

3) **Респонсивность** как характеристика способности системы к изменениям. Системономия естественно-генетически респонсивна (100%). Например, проведённые изменения профиля системы периодической системы Всеобщих Законов Мира [99] позволили нам открыть периодические системы Общих законов человеческого общества, Законов Духа, Общих законов познания/постижения [100, 102]. Созданы периодические системы специальных законов психики человека (доктор психологических наук Н.В. Антоненко [10]), периодическая система общих законов управления (доктор философских наук М.В. Ульянова [165]), периодическая система специальных законов здоровьесбережения и здоровьеразвития (кандидат психологических наук Л.И. Брайко [39, 40]), периодическая система специальных законов социальной работы (соискатель Д.А. Кузнецова, С.А. Поляшова, Л.А. Королькова [73]), периодическая система специальных законов юриспруденции (соискатель М.В. Брынин, М.А. Брынина [41]). Предсказана аналогичная 64-клеточная система философских учений (доктор философских, доктор биологических наук Ю.А. Урманцев [169, 170]) и система психотипических мор-

фоструктур человека (доктор психологических наук И.Н. Шванёва [179- 184]). Базовая Матрица законов позволила раскрыть гениальный смысл Буквицы, что было расшифровано Т.М. Клименковой [60, 61]).

4) Креативность как характеристика способности системы к творчеству, сотворению нового. Системономия объединяет конгруэнтные эволюционирующему Миру системы законов. По этой причине она беспредельно креативна, как и Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира в целом, являющаяся для неё базовой. Примерами могут служить: 1) реконструкция конгруэнтности древней русской азбуки с Всеобщими Законами Мира (Т.М. Клименкова [60]); 2) на базе ПСЗПП создание кандидатом психологических наук Н.В. Лобастовой нового психолого-педагогического направления «Театральная психология» и соответствующего коррекционного метода; 3) открытие периодической системы неведомых ранее науке Постулатов Протоса (Б.А. Астафьев, 2012 г.).

5) Адаптивность как характеристика системной приспособленности к решению различных задач. Системономия естественно-генетически адаптирована для решения любых системных задач в различных областях познания, постижения, мыследеятельности, жизни, практической деятельности. К примеру, решение задачи построения модели сборки социального стратегического субъекта современности (Н.В. Маслова, 2012 г.), создание модели трендов предприятий различного профиля, конгруэнтного Всеобщим Законам Мира (см. также приложение I).

6) Элективность как характеристика способности системономии к работе в “выборочном” состоянии. Системономия безусловно (100%) работает с любой отдельно взятой системой законов. Кроме того, она работает с группой законов, с отдельно взятым законом и любой выборкой законов из любой системы законов, поскольку из них (отдельных законов) выводима вся система.

7) Энтропийность как характеристика состояния неопределённости системы. Системономия негэнтропийна на 100%, так как ей чужда структурно-функциональная неопределённость, ибо она естественно-генетически кодирована, а потому – целостная, алгоритмически организованная и телеологичная, т. е. имеет **целью** системно показать работающие в разнообразных сферах жизни системы законы. Её негэнтропийность показана (проявлена) в математической Матрице Законов Мира.

8) Процессуальность как характеристика совокупности системономических процессов. Системономия выстроена и работает в режиме процессов логического, логико-математического, физического, лингвистического и диалектического обоснования и понимания процессов с учётом квантовых переходов. Системономия позволяет методологически рассмотреть любые процессы: когнитивные, психологические, производственные, управленческие, образовательные и т. д. [61].

9) Синхроничность как характеристика способности системономии сохранять темпы, ритмы. Системономия абсолютно (100%) сохраняет ритм пошаговой периодизации гнёзд законов в любой системе законов, что обусловлено единым оператором – Мировой эволюционной константой CrC_e . При утере фрагментов периодических систем они легко могут быть восстановлены посредством генетической кодировки шифров Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, или любой другой из них, т. е. с использованием общесистемной матрицы. Синхронистичность системономии показана работой кандидата психологических наук Т.М. Клименковой по реконструкции табличной формы древнеславянской буквицы до 49 образов-буквиц с хронологическим разрывом в 1000 лет [60].

10) Анобтуративность как характеристика незасорённости, незакупоренности систем. Системономия не имеет засорённости (закупоренности), так как «прозрачно» ориентирована в своей структурно-функциональной организации на Базовую Матрицу Всеобщих Законов Мира. При этом каждый закон вытекает из всего комплекса предыдущих законов. Открытость каждого закона является в его способности логически указать на окружающие его в таблице другие законы. Системономия анобтуративна. Это доказано доктором психологических

наук Н.В. Антоненко посредством открытого ею метода “наложенной кальки”, т. е. посредством наложения периодической системы Всеобщих Законов Мира на любую другую периодическую систему [11].

11) Оптимальность. Системономия оптимальна по своей структурно-функциональной организации, так как в основе её лежит Базовая Матрица Всеобщих Законов Мира. Она конгруэнтна эволюционирующей системе Мира. Она естественно-генетически, т. е. оптимально систематизировала связи, управленческой, творческой, эволюционной, мировоззренческой и других составляющих систем законов. Её оптимальность позволяет планировать и реализовывать познание весьма экологично и экономично, не совершая лишних шагов и без излишних затрат времени. Это подтверждается хронологией становления системономии (2003-2012 гг.).

12) Проективность как характеристика способности системы к проективному использованию. Системономия абсолютно проективна (100%), так как периодичность Законов Мира и их конгруэнтность Базовой Матрице позволяет предвидеть последующие шаги открытий, этапов и целей познания и постижения в науке, практике, жизни и эволюции социума. Она экспериментально доказала эту характеристику, позволив за истекшие 10 лет (2003-2012 гг.) сформулировать ряд законов познания/постигания, а также создать периодические системы Законов Духа, законов планеты Земля, законов образования, законов психики человека, законов управления, законов здоровьеразвития и здоровьесбережения, законов социальной работы, законов юриспруденции, безопасности жизнедеятельности. Она позволяет дать соответствующую оценку современной науке, понять и объяснить множество явлений, ранее непонятых и не поддававшихся объяснению.

Возвышающаяся иерархичность системономии, конгруэнтная единству Мира может служить указанием на то, что *руководители государств, научных организаций, образовательных учреждений, как и преподаватели, должны иметь очень высокий уровень подготовки, мышления и деятельности, сориентированных на требования Всеобщих Законов Мира, Общих законов планеты Земля, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания/постигания.*

13) Эффективность как характеристика энергосбережения системы. Системономия является максимально эффективной Системой систем, так как в высшей степени гармонична и внутренне взаимосвязана. Она максимально энергетически объёмна и отвечает целям и задачам структурно-функциональной организации познания/постигания. Её использование в системных научно-теоретических, гносеологических, методологических и других практически ориентированных исследованиях будет максимально экономить силы, время и средства. Системономия – наукоёмкое, а потому энергосберегающее научное направление и мощная практикоориентированная система, структурированная в соответствии с Всеобщими Законами Мира. Использование системономии особенно важно для человеческой цивилизации, так как она экологизирует природу планеты, здоровье, образование, воспитание, культуру и духовно-нравственное состояние населения. Высочайшую эффективность системономии характеризует то, что, будучи осмысленной, она предоставляет человечеству сегодня раскрыть все свои природосообразные, природосберегающие возможности. **Открытие праксеологических возможностей системономии** – это прямое указание на то, что пришло время действовать: максимально эффективно выстраивать образование, идеологию, здравоохранение, жизнеобеспечение, медицину, мировоззрение, науку, культуру, экономику, социальную жизнь, юриспруденцию, государственное и социальное управление, экологию и другие сферы человеческой деятельности.

14) Потенциальность как характеристика интегрированных возможностей системономии в достижении своего предназначения. Системономия абсолютно (100%) потенциальна, так как:

– в основу жизни личности и общества ставит естественно-генетические Законы Мира и человека, раскрытие их высших творческих и воплоТЕЛЬских потенциалов;

- предоставляет естественно-генетическую законодательную блок-базу интегрированной науки и образования современному и будущим поколениям людей;
- является основой познания и постижения Мира, природы Земли и Космоса, лежит в основе целостного, системного взгляда на Мир;
- является методологией индивидуального, социального, государственного, планетарного и космического познания, постижения, мышления, высоких ценностных выборов и духовности.

Выводы

1) **Метод-УЦС (управленческой целостной системы)** анализа системономии на наличие в ней характеристик управленческой технологии выявил управленческую целостность системономии по 14 критериям и возможности её использования во всех сферах управления наукой, мыследеятельностью, образованием, практической деятельностью общества, конгруэнтных Всеобщим Законам Мира.

2) Гипотеза исследования подтвердилась.

В. Научный метод определения качества и уровня новизны

Благодаря ОТСУ в мировую научную практику введена пятиступенчатая шкала новизны. Автором её является Ю.А. Урманцев [170]. Мы дополнили её 6-м – номологическим и 7-м – системономическим уровнями (схема № 20). 6-й класс новизны учитывает законы, к примеру, природы, человека, экосистем и т. д. 7 класс соответствует созданию новизны на основе **системы** Всеобщих Законов Мира. Именно к этому классу принадлежит научная системономия.

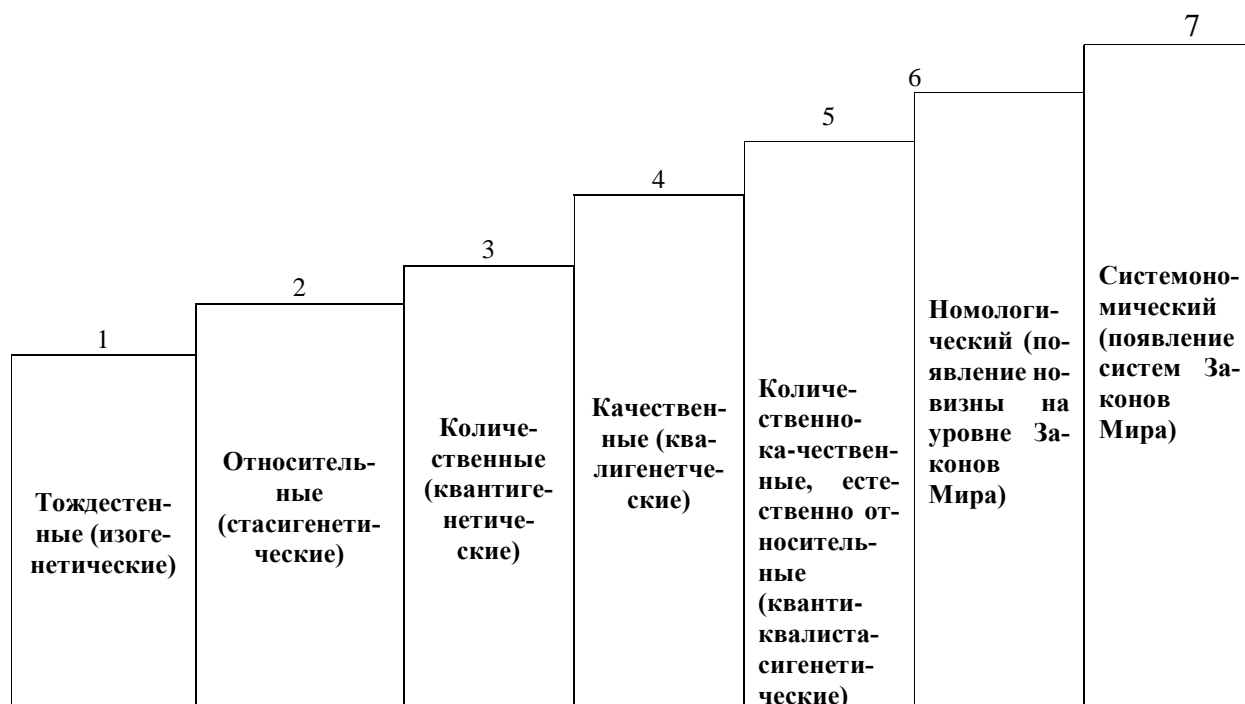


Схема 20. Семиуровневая шкала научной новизны

Таким образом, качество нововведений в науке можно определить соответственно 7-и классам.

Смысл 1-5-го уровней заключается в их соответствии энергоматериальному миру. После появления номологии и системономии возникли новые, эмерджентные качества новизны. Это новизна законосообразных качеств науки, методологии, мыследеятельности и самой практики.

“Ноосфера – новая информационно-энергетическая оболочка Земли”, – писал В.И. Вернадский. Если на 1-5 уровнях новизны учёный работает с проявлениями энергоматерии, то на 6-7 уровнях он взаимодействует не только с информационно-энергетической оболочкой Земли, но и с нематериальными системами Мира. Посредством своего труда, мыследеятельности он расширяет познания человечества о Море, о его структурно-функциональной организации. Это новизна высших – 6-го и 7-го классов сложности, к которым и принадлежит научная системономия.



Ключевые понятия: основоположения, научность, природосообразность, самоорганизация, иерархичность, управляемость, универсальность, инструментальность, креативность, вариативность, эвристичность, экологичность, методологичность, идеологичность.

«Natura parendo vincitur» (лат.)
(Природу побеждает тот, кто ей повинуется.)
(Цицерон)

Характеристики системономии проецируются её базовыми основоположениями. Следовательно, эти характеристики являются естественно-генетическими и неотъемлемыми, иначе говоря, фундаментальными. Рассмотрим их последовательно.

1) **Природосообразность научной системономии** понимается как её адекватность природным, ментальным, естественно-генетическим, социальным процессам, алгоритму эволюционного развития Мира, жизни общества, постижения (познания и претворения познанного в жизнь).

2) **Научность системономии** понимается как строгая обоснованность несубъективных позиций, естественно-генетических процессов Мира с их адекватным отображением и логико-математическим обоснованием законов, утверждений, выводов, внутренней и внешней структуры, целей и векторов развития.

3) **Самоорганизация научной системономии** понимается как её самоопределение, самоуправляемость, самовосстановление, самодвижение.

4) **Иерархичность научной системономии** (взаимосвязанная многоуровневость), понимается как системная соподчинённость частных систем законов специальным, в свою очередь их соподчинённость системам Общих Законов и вышеразмещённым Всеобщим Законам Мира.

5) **Всюдность научной системономии** понимается как возможность использования систем законов во всех сферах жизни: науке, образовании, управлении, методологии, идеологии, здоровьеразвитии, медицине, психологии, юриспруденции, социальной работе, жизнеобеспечении и т.д.

6) **Безграничная вариативность научной системономии** понимается как возможность создания новых систем законов на основе единой Базовой Матрицы Законов.

7) **Вечность научной системономии** понимается как аподиктическая (присущая изначально) естественно-генетическая характеристика систем законов, отражённых в Базовой Матрице Законов;

8) **Управление в научной системономии** понимается как использование единого алгоритма и базового вектора эволюции в бесконечно огромном спектре возможностей, выбора целей, векторов, этапов, тактик и стратегий, соответственно естественно-генетическим системам законов.

9) **Универсальность научной системономии** понимается как объективный аподиктический (присущий изначально) фактор голографической целостности систем законов, конгруэнтных Миру.

10) **Всеобщность научной системономии** понимается как возможность получения выводов и информации в любых сферах познания и воплощения познанного в жизнь.

11) **Системность научной системономии** понимается как принципиальная возможность всевязного подхода к Системе систем Мира и отдельных её подсистем на основе единого алгоритма.

12) **Инструментальность научной системономии** понимается как практическая возможность использования её механизмов, формулируемых ею Законов Мира, её принципов в

построении индивидуального, коллективного, государственного, космопланетарного мировоззрения человека и человечества, их деятельности в конкретной реальности и её перспектив.

13) **Креативность научной системологии** понимается как потенциальная творческая способность в различных сферах мышления и деятельности.

14) **Эвристичность научной системологии** понимается как возможность неожиданного появления новых видов, форм, вариантов систем законов и открытий.

15) **Экономичность научной системологии** понимается как достаточность 64 клеток Базовой Матрицы Законов для отображения системной полноты любых законов.

16) **Идеологичность научной системологии** понимается как совокупность новейших эволюционных идей, позволяющих сориентировать ментальность и когнитивность человечества на оптимальные природосообразные действия, методы и достижения, утверждающие жизнь на Земле в соответствии с Законами Мира.

17) **Методологичность научной системологии** понимается как предоставление человечеству XXI в. новейшего взгляда на единые системы законов и принципы для построения конгруэнтных Миру методологий деятельности, познания, управления, воспитания, образования, стратегического планирования и прогнозирования в различных областях науки, промышленности, сельского хозяйства, здравоохранения, безопасности жизнедеятельности и т. д.

18) **Проективность научной системологии** понимается как потенциальная возможность проектирования будущих общих, специальных, частных теорий, концепций, концептов, проектов, программ, моделей и т. п. в различных сферах науки, мышления и деятельности.

Обобщим рассмотренный материал.

а) Фундаментальные характеристики научной системологии проецируются во все системы Законов Мира, открытые на основе единой Базовой Матрицы Законов.

б) Фундаментальные характеристики научной системологии проецируются в системы и организации социума (человеческого общества), целостно использующие в своей жизнедеятельности те или иные системы Законов как составные части единой научной системологии.

с) Фундаментальные характеристики научной системологии не проецируются в системы и организации социума (человеческого общества), не использующие или частично использующие в своей жизнедеятельности те или иные системы Законов.

Фундаментальные характеристики научной системологии позволяют сделать выводы:

1) научная системология обладает интегрированной суммой характеристик для эволюционного движения науки как лидера её нейросоциального инновирования;

2) предоставление современному обществу необходимого инструментария перспективного развития общества согласно Всеобщим Законам Мира;

3) научная системология – основа эффективного реинжиниринга науки, жизни, деятельности человечества, ибо приоритеты сохранения планеты, человека и человечества становятся определяющими. Любые другие предложения сегодня – от ленивого или от лукавого.



Содержание

Глава 1. Научная системонимия как методология науки.....	124
Глава 2. Законы методологии системонимии.....	127
Глава 3. Методы системонимии.....	134
Глава 4. Системонимический анализ.....	138
Глава 5. Отличия системонимического анализа от системологического анализа.....	141
Глава 6. Применение методологии научной системонимии.....	143

Глава 1

Научная системонимия как методология науки

Ключевые слова: методология, законы методологии, иерархия, алгоритм, прогностика, когнитология, праксеология, реинжиниринг, системонимический анализ, шкала эволюционных ценностей науки, аксиология науки.

*«Во все века на подступах к познанию
Методологией мы торим путь,
Чтоб истины достигнуть пониманья,*

Дать сферы разума Божественную суть».

(Н. Маслова)

Системономия как наука являет человечеству небывалые ранее научные, когнитивные, кибернетические, космопланетарные, исторические источники информации — периодические системы Законов Мира разных уровней иерархии. Все они могут быть прочитаны логически, математически, физически, химически, энергетически, философски, геометрически, алгебраически, исторически, методически, синергетически, ОТС-ически, системологически, аксиологически, генетически, филологически, искусствоведчески, культурологически, теологически, историографически, галактически, космологически, менеджерски, прогностически. Этот перечень возможностей периодических систем может и должен быть продолжен. Их потенциал безграничен и на многие столетия определяет вектор развития наук. Но без «золотого ключика» методологии ни одну из дверей в мир периодических систем не открыть!

Системономия как наука о создании, структуре и функционировании систем законов различного уровня иерархии имеет собственную методологию

Понятие методологии научной системономии и её определение

«Методология системономии — это универсальная методология мышледеятельности и праксеологии».

(Н. Маслова)

Методология научной системономии — разрешительная научная дисциплина о принципах и методах создания и функционирования систем Законов Мира. Рассматривая Мир как Систему систем, наука будущего неизбежно обращается к методологии научной системономии как интегративной методологии будущего.

Методология системономии — иерархическая самоорганизующаяся энергоинформационная социальная система, развивающаяся сообразно Всеобщим Законам Мира и предназначенная для организации взаимодействия принципов, законов и методов научной системономии конгруэнтно периодической системе Общих законов познания/постижения с целью совершенствования четырёх уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, космического.

Для современной дезинтегрированной науки эта методология сложна, если представители науки живут сегодняшним днём, либо короткими программами. Она абсолютно нежелательна для них, поскольку объективно вскрывает «нарыв расчленённости» науки. Так становится методологически очевидным отрыв науки от Всеобщих Законов Мира и обнажается антиэволюционный вектор её движения. Примеров тому множество: не сориентированы на Всеобщие Законы Мира и отражённое в них генетическое единство Мира множество научных направлений: генная инженерия, неорганическая химия, агрономическая химия, несистемная медицина, энергетика, философия, атомная энергетика, квантовая физика, информациология, фармакология, атеистическая физика, биология, языкознание, социология, социальное управление, экономика, несистемная педагогика.

Дезинтегрированная левополушарная наука, активно формируя уверенность в абсолютной необходимости специализации отраслей науки, тем самым скрывает *структуру незнания* современного человечества. Социально-политический результат этой упорной позиции всякого устаревающего явления в мире — эволюционный тупик. Если же научно-практические отрасли нацелены двигаться в будущее, то *методология системономии* пошагово выводит их к перспективному пониманию места, роли законов системономии. Она играет

роль своеобразной *шкалы эволюционно значимых ценностей*. Методология научной системологии выполняет роль научной аксиологии, т. е. определителя и указателя научных ценностей.

Именно осознание ценностей науки может «развернуть» штурвал корабля науки в безграничном океане информационных возможностей. Шкала эволюционно значимых ценностей может открыть и точно показать необходимый вектор *реинжиниринга науки, т. е.* перестройки ведущих целей, задач, принципов, методов деятельности.

Произвести *реинжиниринг в науке XXI века* абсолютно необходимо. Таким образом, для прогрессивных научных и практических направлений *методология системологии открывает научную аксиологию – представление о ценностях науки. Она становится аксиологической шкалой* и потому *направляющей дисциплиной – своеобразным указующим скипетром власти Всеобщих Законов Мира.*

Объектом методологии научной системологии является совокупность периодических систем Законов Мира, планеты Земля, общества, специальных и частных законов с точки зрения принципов их создания, структуры и функционирования.

Предметом методологии научной системологии является исследование практического внедрения и применения принципов и методов Всеобщих Законов Мира, Общих законов планеты Земля, человеческого общества, разнообразных специальных законов в науку, практику, мышление, деятельность человечества на базе Теории Творения и генетического единства Мира. Примером может служить *специализированный методологический реинжиниринг*, понимаемый как сознательная и целенаправленная перестройка ведущих целей, задач, принципов, методов деятельности. Особенно интенсивно этот процесс идёт в последние 10 лет в науке, образовании, психологии, социальном менеджменте.

На фундаменте ТТГЕМ и ВЗМ перестроена научно-методологическая база этих научных направлений (созданы периодические системы специальных законов образования, психики человека, управления) и на этой основе в научно-практический оборот общества введены учебно-методические пособия, учебная литература, подготовлены программы переподготовки кадров, произведено локальное внедрение в практику систем ноосферного образования, ноосферной психологии, ноосферного (эмерджентного) социального управления, созданы внедренческие структуры.

Бросая даже беглый взор на возможности методологи системологии, на ум приходит метафора: безбрежный простор матушки Земли и непочатый край работы и новых возможностей. Как это бывало во все эпохи, для новых дел нужны новые люди. Слова поднимавшего Российскую классическую науку в XVIII веке колосса мировой науки М.В. Ломоносова и сегодня обращены к молодым исследователям:

«О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих
И видеть таковых желает,
Каких зовёт от стран чужих.
О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне одобренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля раждать!»



Глава 2

Законы методологии системотомии

Ключевые слова: закон, период, группа законов, самоорганизация, шифр, экспликация.

*«Столпы законов как Атланты держат Мир.
Из века в век их роль неборима.
И как бы человек ни правил пир,
Их Божья функция неколебима».*

(Н.В. Маслова)

Законы методологии научной системологии были открыты нами в 2006 г. и опубликованы в книге «Периодическая система законов познания /постижения» в 2007 г. Рассмотрев эту периодическую систему законов, вы обнаружите, что восьмая группа законов (завершающая таблицу вертикальная колонка) является совокупностью 21 закона методологии (часть VI).

Ради чего происходит познание и постижение человеком Мира? Это поиск оптимальных методологий. Это – итог законов познания и постижения! Поэтому в завершающей части таблицы периодической системы законов познания/постижения и оказались законы методологии. Итак, этот свод насчитывает 21 закон

Напомним структуру таблицы. Слева показан *шифр закона в таблице (например, III.H0 или III.H1a)*.

В центре содержится название и экспликация (изложение содержания) закона. Слева обозначено, какое *правило структурно-функционального порядка методологии познания и постижения* зафиксировано в законе.

Законы в таблице располагаются от простого к сложному (на это указывают цифры в шифрах – 0, 1, 2, 3...). Центром таблицы являются законы с цифрой 4 в шифре – это законы самоорганизации методологии.

Законы с цифрами 5, 6, 7 в шифрах являются наиболее энергоёмкими и мощными законами методологии научной системологии.

Таблица №9

ЗАКОНЫ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

Шифр	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. H0	Название	Закон предшествования компонентам методологии познания/постижения	Правило эволюционной циклической инициации систем методологии познания/постижения.
	Содержание	Системе методологии познания/постижения предшествует 8-фазовая эволюция 4-х её компонентов: – целей методологии; – элементов методологии; – отношений их единства; – закона композиции системы методологии.	
III. H1a	Название	Закон необходимости элементов методологии познания/постижения	Правило композиции системы

Шифр	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	<p>Необходимыми компонентами системы методологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели методологии познания/постижения; – объекты и субъекты методологии; – отношения их единства, детерминированные Геномом Мира и системой Законов Мира; – законы композиции – законы биоадекватного отражения Мира, подчиняясь которым объекты и субъекты осуществляют отношения единства в процессе познания/постижения Мира. 	методологии познания/ постижения.
III. H2a	Название	Закон достаточности биоадекватной энергии методологии познания/постижения	Правило базовой энергии биоадекватной методологии познания/ постижения.
	Содержание	Биоадекватной энергии познания/постижения достаточно для получения базовой энергии методологии познания/ постижения.	
III. H2b	Название	Закон взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий методологии познания/постижения	Правило выбора качества энергии методологии познания/ постижения.
	Содержание	Качество методологии познания/постижения детерминруется качеством преобладающей в системе энергии: творяще-созидающей или стимулирующей.	
III. H3a	Название	Закон энергоинформационного управления методологией познания/постижения	Правило управления методологией познания/ постижения.
	Содержание	Управление динамикой методологии познания/постижения осуществляется посредством приёма – передачи синхронизированной с системой “человек” энергоинформации на индивидуальном, социальном, планетарном и вселенском уровнях.	

Шифр	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. H3b	Название	Закон стимулирующей активности методологии познания/постижения	Правило активности методологий познания/ постижения.
	Содержание	По мере увеличения концентрации энергоинформации методологии познания/постижения всё более возрастает её активность и творческое влияние на другие системы.	
III. H3c	Название	Закон динамической асимметрии выбора методологии познания/постижения	Правило выбора направления развития методологии познания/ постижения.
	Содержание	Концентрации творяще-созидающей энергоинформации методологии сопутствует концентрация чуждой, вредоносной и разрушительной энергоинформации, стимулирующей систему к выбору направления развития методологии.	
III. H4a	Название	Закон самоорганизации методологии познания/постижения	Правило самоорганизации методологии познания/ постижения.
	Содержание	Биосоциальная система принимает, обрабатывает, архивирует, передаёт энергоинформацию и выбирает методологию познания/постижения в соответствии со своим мировоззрением посредством синхронизации её с генетическими и приобретёнными энергоинформационными компонентами всей системы.	
III. H4b	Название	Закон личного выбора методологии познания/постижения	Правило интегрированной ответственности за выбор методологии познания/постижения.
	Содержание	Человек осуществляет личный выбор методологии познания/постижения, принимая при этом интегрированную ответственность за свой выбор перед своим Высшим потенциалом и предназначением в соответствии с Законами Мира, общества, познания/постижения.	

Шифр	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. H4c	Название	Закон самоорганизации методологии познания/постижения	Правило интегративной ответственности биосоциальных систем за выбор методологии познания/постижения.
	Содержание	Биосоциальная система осуществляет выбор методологии познания/постижения, принимая при этом интегрированную ответственность за свой выбор и его синхронизацию с Законами Мира – общества – познания/постижения на 4-х уровнях бытия: индивидуальном, социальном, планетарном, вселенском.	
III. H5a	Название	Закон эволюционно-космического системного усложнения методологии познания/постижения	Правило структурно-функционального роста методологии познания/ постижения.
	Содержание	Эволюционно-космическое системное усложнение методологии познания/постижения детерминировано структурно-функциональными потребностями людей, общества, систем познания/постижения в их динамике к наибольшей синхронизации с Законами Мира	
III. H5b	Название	Закон генетической обусловленности потенциала методологии познания/постижения	Правило механизмов изменчивости методологии познания/ постижения.
	Содержание	Генетическая энергоинформация системы детерминирует потенциал методологии познания/постижения и является индикатором синхронизации энергоинформации в процессах её самоорганизации.	
III. H5c	Название	Закон необходимости эмерджентных качеств методологии познания/постижения	Правило эволюционно-космической изменчивости методологии познания/ постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики систем Мира, общества, познания/постижения возникают эмерджентные качества, формы, направления, возможности методологии познания/постижения, совершенствующие и поднимающие её на более высокие ступени развития.	

Шифр	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. H5d	Название	Закон динамической изменчивости методологии познания/постижения	Правило динамической изменчивости методологии познания/ постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики методологии познания/постижения неизбежно возникают изменения в тех или иных её компонентах или динамиках.	
III. H5e	Название	Закон сохранения эволюционно зрелых структурно-функциональных составляющих методологии познания/постижения	Правило естественного отбора методологии познания/ постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики отбираются и сохраняются полезные, зрелые структурно-функциональные составляющие методологии познания/постижения.	
III. H6a	Название	Закон иерархии методологий познания/постижения	Правило степеней развития методологии познания/постижения.
	Содержание	Иерархия методологий познания/постижения в обществе определяется степенью развития их структурно-функциональных возможностей.	
III. H6b	Название	Закон иерархии Высших потенциалов методологии познания/постижения	Правило степеней возможностей методологий познания/ постижения.
	Содержание	Структурно-функциональные возможности Высшего потенциала методологии познания/постижения в человеческом обществе развиваются в динамике от “0” к Абсолюту.	

Шифр	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. H6c	Название	Закон иерархии предназначений Высших потенциалов методологий познания/постижения	Правило различных целевых назначений методологий познания/постижения.
	Содержание	Иерархия предназначений Высших потенциалов методологий познания/постижения определяется иерархией их целей.	
III. H7a	Название	Закон предназначения методологий познания/постижения	Правило целевого назначения методологий познания/постижения.
	Содержание	Высшей целью методологии познания/постижения является интеграция потенциальных возможностей биосоциальных систем для совершенствования 4-х уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, вселенского.	
III. H7b	Название	Закон Высшего потенциала методологии познания/постижения	Правило единения методологий познания/постижения.
	Содержание	Наивысшая интеграция эволюционно-космических динамик методологий познания/постижения биосоциальных систем, синхронизированных с Законами Мира, представляет Высший потенциал методологии познания/постижения.	
III. H7c	Название	Закон воплощения Высшего потенциала методологии познания/постижения	Правило единения методологий познания/постижения с Безграничной Общей Гармонией Мира.
	Содержание	Воплощение Высшего потенциала методологии познания/постижения биосоциальных систем посредством мировоззренческих убеждений приводит к достижению цели и тем самым воплощению единения с Безграничной Общей Гармонией Мира.	



Ключевые слова: базовые принципы, аподиктичность, законы, методы научной системономии.

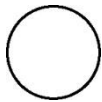
«Методы системологии — это уникальные методологические мосты для перехода от теории к практике!»
(Н. Маслова)

Методы работы с системами законов согласуются с базовыми принципами методологии научной системологии и ими определяются. Любой эволюционный принцип порождает определённые методы системологии. Эта “связка” не может не дать неожиданных открытий.

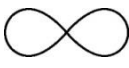
Рассмотрим законы методологии в форме таблицы № 10, соотносительно с принципами и соответствующими им методами работы.

Таблица №10

Принципы, законы, методы системологии

Эволюционные принципы	Уровни бытия	ЗАКОНЫ МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДЫ РАБОТЫ
Единство и безграничность	 единства 7	<p>Закон воплощения Высшего потенциала методологии системологии.</p> <p>1)Метод системологического прогноза. 2)Метод моделирования на базе ВЗМ. 3)Метод эмерджентного открытия (управляемого инсайта). 4)Метод институционализации закона.</p> <p>Закон предназначения методологии системологии.</p> <p>1)Метод формулирования закона (ФЗ). 2)Методы системологического определения полноты системы законов. 3)Метод формирования событий (ФС).</p> <p>Закон высшего потенциала методологии системологии.</p> <p>1)Метод системологического анализа.</p>
Структурно-функциональная иерархичность	 иерархичности 6	<p>Закон иерархии методологии системологии.</p> <p>1)Метод определения иерархии назначения систем законов. 2)Метод определения порядка, последовательности законов. 3)Метод определения иерархии систем законов.</p> <p>Закон иерархии Высших потенциалов методологии систем.</p> <p>1)Метод определения целей систем законов. 2)Метод определения назначения систем законов. 3)Метод определения полноты систем законов.</p> <p>Закон иерархии предназначений Высших потенциалов методологий познания/постижения.</p> <p>1)Метод определения иерархии возможностей систем законов. 2)Метод социальной обратной связи (СОС). 3)Метод определения конгруэнтности методологии Всеобщим Законам Мира.</p>

<p>Эволюционная изменчивость</p>	 <p>изменчивости 5</p>	<p>Закон эволюционно-космического системного усложнения методологии познания/постижения. 1)Метод номологического определения возможностей системного усложнения. 2)Метод системомического определения системных деструкций. 3)Метод системомического определения эволюционных трендов. Закон генетической обусловленности потенциала методологии системомонии. 1)Метод определения потенциала систем законов. 2)Метод сравнения потенциалов систем. 3) Метод гносеологического сравнения, обобщения, переноса. Закон необходимости эмерджентных качеств методологии системомонии. 1)Метод определения готовности системы к принятию новизны. 2)Метод системомического целостного мышления. 3)Метод эмерджентного квантового перехода (скачка). Закон динамической изменчивости методологии системомонии. 1)Метод реструктуризации систем законов. 2)Метод коррекции и постановки цели системы. 3)Метод реинжиниринга биосоциальной системы. Закон сохранения эволюционно зрелых структурно-функциональных составляющих методологии системомонии. 1)Метод определения эволюционных достижений систем законов. 2)Метод эволюционного отбора. 3) Метод отрицания неэволюционных компонентов систем законов.</p>
<p>Самоорганизация</p>	 <p>управления 4</p>	<p>Закон самоорганизации методологии системомонии. 1)Метод системологического анализа. 2)Метод самоорганизации процесса творения систем законов. 3)Метод индивидуальной трансформации и (отслеживание, релив). Закон личного выбора методологии системомонии. 1)Метод определения мотивов к созданию систем законов. 2)Метод психологической потенциализации личности. 3)Метод психологической трансформации негативных состояний.</p>
<p>Управляемость</p>	 <p>энергоинформации 3</p>	<p>Закон энергоинформационного управления методологией системомонии. 1)Метод дискурсивно-логического мышления. 2)Логические методы постановки стратегических и тактических целей, планирования, фазирования. 3)Методы векторного, математического анализа, дифференциального числений.</p>
<p>Достаточность</p>	 <p>энергий 2</p>	<p>Закон достаточности биоадекватной энергии методологии системомонии. 1)Метод определения естественно-генетического характера систем законов. 2)Психологические методы фокусировки, трансформации намерений, энергий, целей. 3)Метод выявления личностно-системной психосоматической готовности к работе. Закон взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий методологии системомонии. 1)Метод выявления импульса (определяющих энергий) для творения систем законов. 2)Дискурсивно-логические сравнительные методы. 3)Компаративный (сравнительный) анализ.</p>

Необходимость	● элементов 1	Закон необходимости элементов методологии системологии. 1)Источниковедческий анализ. 2)Метод историко-сравнительного анализа. 3)Метод логического анализа компонентов систем законов.
Эволюционно-циклическая инициация	 предшествования 0	Закон предшествования компонентам методологии системологии. 1)Дискурсивно-логический анализ истории познания и постижения. 2)Историографический анализ мировоззрений. 3)Историографический анализ методологий. 4)Методы определения объективной готовности к созданию систем законов (социологическое исследование, инструментальный эксперимент, описание, обобщение).

Суммируя, видим, что каждый **принцип** порождает тот или иной **закон методологии** системологии и соответствующий ему **метод работы**. Эта уникальная «связка» научно-философского принципа и научно-практического метода – не просто научная и логическая взаимосвязь! Это уникальный методологический мост для перехода от теории к практике! Это суть, существо, драгоценное ядро и естественно-генетическое предназначение методологии системологии. **Эволюционный принцип единства и безграничности порождает Закон предназначения методологии системологии.** Именно этот закон вскрывает искомые цимелии, т. е. сокрытые от глаз сокровища: *методология системологии предназначена для открытия и обоснования методов практического применения систем Законов. В рассмотренной таблице таких методов 51.*

В уникальной «связке» принципа и метода сокрыта от обыденного понимания тайна аподиктичности Законов, их систем, Системы Систем Мира. Это тайна конгруэнтности Мира, его Законов и обязательности конгруэнтных им методов деятельности.

Во взаимодействии принципа и метода состоит естественно-генетическое нормирование процессов, состояний, перспектив. К примеру, *эволюционный принцип самоорганизации мировоззрений, методологий* в наши дни, позволяет делать различные выборы. Ему соответствует закон личного выбора методологии системологии:

«Человек осуществляет личный выбор методологии познания/постигновения, принимая при этом интегрированную ответственность за свой выбор перед своим Высшим потенциалом и предназначением в соответствии с Законами Мира, общества, познания/постигновения» (Ш.Н4b).

Это неизбежно привлекает в работу методы определения мотивов к созданию систем законов, методы психологической потенциализации исследователей, методы психологической трансформации (устремлённость исследователя к данному виду деятельности с учётом его возможностей, личностных качеств и проблем, внутреннего состояния). Речь идёт только о методах самоорганизации. Это человеческий фактор в методологии системологии. Как только человек окажется зрелым, готовым к дальнейшему эволюционному этапу восприятия **Закона самоорганизации методологии системологии**, он естественно-генетически окажется готовым и приступит к следующему обязательному шагу (в системе “человек” присутствует всё, что есть во вселенной, и в его геноме накапливаются существенные эволюционные приобретения, именуемые *эпигеномом*). Этот шаг – *овладение методами системологического анализа и самоорганизации творческого процесса творения систем законов*. Как похоже это на рост растения: прорастает стебель – ему генетически предусмотрен листок! Любой дальнейший шаг роста содержит в себе априори необходимые возможности и следствия. И только на определённом эволюцией растения этапе появится цветок или плод. Это проявление генетической программы растения. Каждому человеку присуща его генетическая программа. Всякое общество имеет свою генетическую программу. Следование ей – жизненная задача человека и общества.

Рассмотренная впервые *таблица соотношений научно-философских принципов – научных законов – методов, адекватных методологии научной системотомии*, даёт представление о методологии системотомии как *Системе систем, направленной в практику жизни человеческого общества и планеты Земля*. Среди методов работы с системами законов выявлены объективные, субъективные и объективно-субъективные методы. Среди них нет главного – все занимают своё место в иерархии законов методологии. Вычленим 4 кластера законов методологии научной системотомии:

- иницирующие (уровни 0, 1);
- самоорганизующие (уровни 2, 3, 4);
- эволюционно направляющие (уровни 5, 6);
- целевые (уровень 7).

Рассмотрим метод *системотомического анализа* (8 уровень) в сравнении с методом *системологического анализа* (4 уровень). При этом ставим задачи: 1) понять принципиальную новизну и возможности методологии научной системотомии как методологии будущего; 2) сравнить возможности методологии научной системотомии с научной системологией сегодняшнего дня.

Так мы выявим отличия *системотомии* от *системологии*.



Схема 21. Модель системономического анализа

Ключевые слова: предназначение методологии системономии, этапы анализа, ориентация системы, конгруэнтность.

«Века и тысячелетия прошли, пока человеческая мысль могла отметить черты единого связанного механизма в кажущейся хаотичной картине природы».

(В.И. Вернадский)

Метод системономического анализа является одним из главных в методологии системономии. Он соответствует эволюционному и научно-философскому *принципу единства и безграничности*. Этот принцип проявляет себя через работу *Законов высшего потенциала методологии системономии, в Законе воплощения Высшего потенциала методологии системономии и в Законе предназначения методологии системономии*. Это Законы высшего уровня иерархии. Они имеют свой набор инструментов и работают посредством методов: системономического анализа, формирования событий (ФС), системономического прогноза, моделирования на базе ВЗМ, инсайта, открытий и др.

Закон предназначения методологии системономии раскрывается посредством метода системономического анализа.

Рассмотрим модель системономического анализа. Она позволяет не только определить присутствие необходимых структурных составляющих системы (по ОТС), но и выявить качественную ориентацию системы: в направлении конгруэнтности с Всеобщими Законами Мира – Общими законами человеческого общества – Общими законами познания/постижения либо их неконгруэнтности. В первом случае отчётливо выявляется непрогрессирующий характер системы. Она не стремится соотнести свои цели, этапы развития, действия с эволюционно необходимой конгруэнцией с Всеобщими Законами Мира, Общими законами планеты Земля, человеческого общества, Общими законами познания/постижения, т. е. она соответствует понятию стимулирующая (система с неконгруэнтным Всеобщим Законом Мира трендом⁵⁵, с отрицательной энергией).

В случае ориентации на Всеобщие Законы Мира, Общие законы планеты Земля, человеческого общества и познания/постижения система является эволюционирующей, пассионарной и играет роль творяще-созидающей системы (силы) в человеческом обществе. В этом случае мы выходим к новому понятию – **системономический анализ, т. е. анализ явления, предмета на соответствие параметрам достаточности и полноты соответствия Всеобщим Законам Мира.**

Используя системономический подход, мы имеем возможность определять:

- 1) структуру системы, её полноту;
- 2) качество ориентации системы;
- 3) эволюционное качество системы;
- 4) роль системы в эволюции;

⁵⁵ Тренд – направление развития.

- 5) этапы, уровни развития системы;
- 6) адекватные методы развития;
- 7) провести коррекцию развития системы;
- 8) проверить имеющиеся тренды и наметить эволюционные тренды.

На схеме, предвещающей эту главу, все составные компоненты анализа показаны в крупных овалах. Что это означает?

Рассмотрим модель пошагово. Прежде всего, в системном анализе решается вопрос: является ли анализируемый объект системой? Это происходит на первом этапе анализа. На втором этапе определяется естественно-генетическая конгруэнтность системы соответствующей системе законов, её генетическая цель, посредством которой (в случае адекватного исполнения законов) система ориентирована на ВЗМ. Здесь же решается вопрос уровня развития системы и определяется дальнейшая пошаговая программа её эволюции.

Этапы системного анализа

Системный анализ имеет три обязательных этапа.

1 этап. Первый этап анализа полностью соответствует **системологическому анализу** (согласно ОТСУ). Его целью является определение наличия целостной функционирующей системы, предназначенной для достижения её жизненной цели и выполнения её предназначения. На этом этапе определяется наличие в объекте элементов, единых связей между ними, композиция системы и её цели (овалы в модели). На этом первый этап анализа завершается. Делается вывод о наличии системы или её отсутствии. При наличии системы можно перейти ко второму этапу анализа.

2 этап. Этот этап является собственно **системным анализом**. На этом этапе определяется, к какой системе законов естественно-генетически принадлежит рассматриваемая система (овалы в центре названной выше схемы). Они могут принадлежать системе законов познания/постижения, т. е. быть гносеологическими системами. В этом случае они будут развиваться по закону, изложенному в периодической системе Общих законов познания/постижения. Они могут принадлежать системе законов человеческого общества и, следовательно, система будет развиваться по закону, изложенному в соответствующей периодической системе. Если же мы имеем дело с управленческой системой того или иного уровня, то она будет подчиняться законам, изложенным в периодической системе Общих законов управления.

Мы видим, что единая системность обеспечивает ориентацию систем на Всеобщие Законы Мира. Они расположены в центре данной схемы.

3 этап анализа имеет целью определить достигнутый системой уровень в своей эволюции. Для этого рассматривается соответствующая периодическая система законов и определяется уровень свободного владения законами данной системы. Иерархически более высокий уровень будет очередной промежуточной целью развития системы. Эволюционный тренд определяется по траектории к Высшему уровню законов в таблице. Он и будет соответствовать жизненным целям системы. При этом важно помнить, что системы сами выбирают собственные пути.

В ходе системного анализа может возникнуть вопрос о методах достижения целей на том или ином этапе развития. Так системный анализ перерастает в системный анализ методов.

Системный анализ методов является продолжением рассмотренного выше системного анализа. Он имеет целью:

- 1) обзор возможных методов развития систем в направлении их эволюционного развития;
- 2) подбор адекватных методов развития систем в направлении их эволюционного развития.

Для проведения этого анализа необходимо обратиться к *таблице принципов, уровней, законов и методов системомического анализа* (см. гл. «Методология системологии»). По таблице определяется достигнутый системой уровень её собственной эволюции. В разделе «Законы и методы» рассматриваются возможные методы для данного уровня развития системы и определяются методы, адекватные её возможностям.

Общий вывод. Следование системы принципам, группам эволюционных законов и этапам работы означает её восходящую эволюционную траекторию. Так определяется эволюционная перспективность жизнедеятельности систем. Отказ системы от следования эволюционным естественно-генетическим принципам, соответствующим собственной природе группам законов, использование ею неадекватных методов работы маркирует её инволюционную траекторию.

Пример использования системологического анализа приведён в приложении №1.



Схема 22. Модель системологического анализа

Ключевые слова: системология, вектор эволюционного развития, вектор инволюционного движения, уровень жизненных ценностей, аксиология, акмеология, аксиологичность, акмеологичность.

« Legum servi esse debemus, ut liberi esse possimus».
(Истинная свобода выражается не в игнорировании законов,
а в должном повиновении им.)

(Цицерон)

Системология изучает логику построения систем Мира, а **системотомия** исследует логику, структуру, принципы организации и функционирования систем Законов, лежащих в основе бытия Мира.

Для выявления принципиальных отличий системотомического анализа от системологического анализа сравним их модели.

Системологический анализ имеет целью определение целостности системы, т. е. подразумевает выявление наличия всех составных частей системы, а именно:

1) цели; 2) элементов; 3) единства связей между элементами; 4) композиции (схема № 22).

Этот подход весьма продуктивен. Он отвечает всем базовым положениям (аксиомам) Общей теории систем Ю.А. Урманцева (ОТСУ). Понятие цели живой системы введено нами. Однако он не отражает конгруэнтную (неконгруэнтную) связь с соответствующими генетическим качествам системы специальными Законами, и, соответственно, нет возможности определить конгруэнтность эволюции системы с Всеобщими Законами Мира (ВЗМ), Общими законами планеты Земля (ОЗПЗ), человеческого общества (ОЗЧО), Общими законами познания/постижения (ОЗПП). Нет возможности определить эволюционную целесообразность системы. По этой причине мы не можем судить о качестве вектора эволюции системы в природе и обществе, в мировоззренческой направленности познания и постижения. Это крупный недостаток системологического анализа.

Системотомический анализ позволяет дополнительно к системологическому анализу определить:

- *цель системы как реализацию её жизненной программы, сообразно Всеобщим Законам Мира.*
- *поле жизнедеятельности системы в виде той или иной системы Законов;*
- *определение местоположения системы на тот или иной моменте жизнедеятельности;*
- *вектор эволюционного (позитивного) развития системы;*
- *вектор инволюционного (деструктивного) движения системы;*
- *предлагает инструментарий мыследеятельности, мыслетворчества, жизнедеятельности, трансформаций инволюционных выборов и динамик в их эволюционные версии.*
- *уровень жизненных ценностей (аксиологию) системы;*
- *качество самоорганизации (акмеологичность) системы.*

Выводы.

1. Возможности системномического анализа шире. Они базируются на научной платформе ТТГЕМ. Это позволяет использовать системномический анализ как отправную точку для выбора эволюционного тренда-вектора развития системы в направлении эволюционного роста, т. е. адекватности ВЗМ.

2. Системномический анализ позволяет определить местоположение системы в общей координатной плоскости Всеобщих, Общих или специальных законов. При этом становятся очевидными те или иные допущенные нарушения законов. С фактом осознания ошибок появляется возможность их исправить.

3. Самое важное качественное отличие системномического анализа состоит в возможности определить и понять *эволюционную цель* развития системы. В соответствии с ней возможно адекватно поставить промежуточные цели и наметить соответствующие программы и планы.

4. Системномический анализ вобрал в себя наработки предшествующего ему системологического анализа и развил эволюционные возможности анализа систем на базе ПСВЗМ и соответствующих систем Общих и специальных законов.

5. Системномия является научной базой, основой для осуществления системномического анализа. До опубликования периодической системы Всеобщих Законов Мира этот инновационный аналитический подход был невозможен именно по причине отсутствия научной базы для него.



Ключевые слова: психолого-педагогическая система, природосообразное образование, универсальное образование, уровни биосферы личности.

«Если бы было принято загадывать загадки о научных дисциплинах, то к научной системонии точно подошла бы такая: «Игла одна, а нитей – безграничное множество».

(Н. Маслова)

Рассмотрим применение методологии системонии сегодня.

1. В области образования и воспитания.

Методология системонии в области образования применяется (используется) с 1999 г. в России, Украине, Казахстане, Беларуси. Нами создана психолого-педагогическая система ноосферного образования. Это первая педагогическая система, созданная конгруэнтно системонии. В 2009 г. нами была опубликована периодическая система специальных законов образования (ПС СЗО), созданная на базе Всеобщих Законов Мира.

Методологическое значение периодической системы специальных законов образования (ПС СЗО) состоит в том, что специальная методология образования запечатлена в таблице ПС СЗО и обнаруживает единство генетических корней всех методологий образования, которые представляют собой различные эволюционные фазы (ступени) развития науки о природосообразном образовании. Этим предоставлена возможность и научно обоснована правомерность проверки методологий образования текущего этапа на соответствие Всеобщим Законам Мира. Вслед за периодической системой Всеобщих Законов Мира показана проектная функция системы законов образования в методологии образования. Используя методы системонии, многие специалисты исследуют новые возможности:

– **в школьном и вузовском образовании и воспитании:** А.Д. Жестоканова [54], Н.В. Антоненко [4-9, 11], Н.В. Антоненко, М.В. Ульянова [13, 14], Т.А. Пинчук [127], С.И. Подберезина [по:103], Л.В. Мазурина [81-83, 85], Г.В. Курмышев, И.А. Ионов [77], Л.В. Семененко [142], Х.С. Серикова [143, 144], Т.С. Синявская [145], А.Г. Юраш [189-191], Ю.Г. Жемойдо [52, 53], Т.П. Скобликова [147], В.Н. Тур [153-155], Г.И. Примерова и др. [131], А.Ф. Кузнецова [72], Н.Г. Куликова [75], В.В. Мануйленко [90], Е.А. Марковская [91], Е.А. Давиденко, С.Е. Моторная [45], Т.А. Мамаева [85-87], Н.Б. Миронова [112], С.Е. Моторная [114, 115], И.М. Резниченко [134], А.В. Эннис, Ю.А. Хрячкова [176], А.Н. Николаева [117], Э.Ф. Беляева, Л.Н. Зубкова [35, 195];

– **в управлении:** М.В. Ульянова [160, 163-165], В.Д. Атажанова-Милованова [31, 32, 110, 111], Г.М. Комарницкий [65], В.В. Мануйленко [90], И.В. Кузьмина [74], И.Э. Казанцева [58], В.С. Зайцев-Голощапов [56, 57], С.А. Коллингз [64]), И.В. Смоквина [150], Г.В. Курмышев [76];

– *в исследовании законов психики человека*: Н.В. Антоненко [10, 12], И.В. Смоквина [148-151], Н.Г. Жигунова [55], С.А. Самсонова [138-141], Н.А. Раюшкина [133], Л.К. Рыбальченко [135-137], Т.В. Олейник [122], Т.С. Озерова [120-121], Т.А. Колесникова [63], И.Н. Шванёва [179-184], И.А. Тлячева [152], Т.В. Щегульцова [185, 186]), Н.В. Лобастова [60], Т.М. Клименкова [60, 61];

– *в здоровьеразвитии*: Л.И. Брайко [39, 40], М.С. Гончаренко, Н.В. Маслова, Н.Г. Куликова [44], Н.А. Давыдовская [46-50], И.Г. Харитонов и др. [174-175], С.А. Синтяева, С.В. Павлова [125], П.М. Чибисов [177], О.Б. Дудченко [51], Н.А. Корж [67], Ж.М. Клышко [62], Н.А. Балабасева [33], И.А. Ясырова [193], Г.В. Курмышев, И.А. Ионов [77];

– *в истории науки и образования*: Н.В. Маслова [99, 103]; Н.В. Антоненко [8, 11], С.Е. Моторная [113, 114], Т.С. Скамрова [146], Т.М. Клименкова [60, 61].

2. В области специальной методологии образования на базе системологии нами [103, 106], *создан свод законов научной методологии образования* (в составе периодической системы специальных законов образования). В результате обоснованы новые принципы и методы учебно-воспитательной работы в новейшей системе ноосферного образования. Впервые поставлен вопрос об абсолютной необходимости природосообразной научной методологии образования, её конгруэнтности Всеобщим Законам Мира.

На основе системологии, обращённой в педагогику посредством ПССЗО, создана база для анализа бытующих общих, специальных и частных методологий образования и воспитания, что является стартовой ступенью нового эволюционного этапа ноосферного, а затем и космического, универсального образования. Специальная методология образования развивается в трудах Л.В. Мазуриной, О.В. Набойченко, Г.Н. Самородовой, О.А. Красовицкой, А.И. Богосвятской, С.И. Подберезиной, Н.В. Поповой.

3. В области антропологии и социологии, государственного строительства.

В 2006 г. была издана периодическая система Общих законов человеческого общества (2006 г. [100]). Применение *методологии системологии* позволило показать структурирующую, контрольную, нормативно-нормировочную, перспективно-ориентировочную и проектную функции *системы законов человеческого общества*.

Внедрение Общих законов человеческого общества во все сферы жизни и деятельности человека позволяет проанализировать бытующие ныне формы, методы, принципы социальной работы. Превращение ОЗЧО в систему новых социально-антропологических, методологических, нравственных и профессиональных установок каждого члена общества уже не за горами. Для этого потребуется:

– ознакомление населения с взаимно конгруэнтными Общими законами планеты Земля, Общими законами человеческого общества и широкое разъяснение их значимости для экологической нормализации биосферы Земли и поведения в ней человека;

– переориентация науки, образования и воспитания, медицины, культуры и др. институтов общества на согласованность мышления и деятельности специалистов и граждан, как с Общими законами общества, так и с Всеобщими Законами Мира.

Периодическая система Общих законов человеческого общества – важнейшая естественно-нормативная система в период эволюционного ноосферного социального, мировоззренческого перехода, т. к. показывает масштаб системного влияния человека нравственного и, соответственно, безнравственного на природу, социум, Космос и будущее наших потомков.

Применение *методологии системологии в социологии и социальной работе* значительно ускорится с введением в научный оборот Периодической системы специальных законов социальной работы (авторы: Д.А. Кузнецова, С.А. Поляшова, Л.А. Королькова [73]).

4. В области юриспруденции применение *методологии системологии* началось с введением в научный оборот периодической системы специальных законов юриспруденции. Авторы её – молодые юристы Санкт-Петербургского университета МВД М.В. Брынин

и М.А. Брынина уже опубликовали своё первое исследование в этой области [41] и готовят более развёрнутую версию этой актуальнейшей работы.

5. В области психологии применение методологии системонии стартовало в 2007 г., когда доктором психологических наук Н.В. Антоненко была опубликована периодическая система специальных законов психики человека [10-12]. Позже, на основе законов психики, появились исследования Н.В. Лобастовой [80], Т.М. Клименковой [60, 61], И.В. Смоквиной [150, 151]. Эти замечательные труды позволили связать воедино педагогику и психологию и указать на новые возможности ноосферной педагогики. **Цель ноосферной психологической педагогики** – овладение новыми возможностями мышления большинством населения (первоначально нейросоматическими – от греч. *neuron* – нерв и от греч. *sōmatos* – тело), то есть осознанное управление процессами гармоничного развития физического и психологического здоровья, новыми методами работы с информацией, новыми способами получения информации (биообратная связь), качественно новым подходом к использованию информации, новыми технологическими, методологическими, методическими возможностями.

6. Специальная методология психологии развивается в серии практических пособий Н.В. Антоненко и М.В. Ульяновой [13, 14], Н.В. Масловой, С.А. Видовой. Они адресованы семье, молодёжи, учителям и воспитателям. Главная задача – научить человека раскрывать свой Высший потенциал, повышать КПД, раскрывать и использовать новые резервы человека как самоорганизующейся эволюционирующей системы с биоэнергоинформационным интеллектом, духовным творчеством. Используя школьные знания физики, скажем, что, согласно известной формуле, необходимо научить человека усиливать свою *интеллектуальную мощность*: $N_{\text{полная}} = N_{\text{полезная}} + N_{\text{затрат}}$ (т. е. уменьшать *мощность* затрат).

Сверхзадача психологии ноосферного периода развития – это овладение приёмами психофизиологической и духовной работы по сбережению и развитию здоровья людей.

6. Применение методологии системонии в области управления. Общие Законы управления в виде периодической системы введены в научный оборот доктором философских наук, профессором М.В. Ульяновой (2007 г. [151, 165]). Эта тема актуальна для управленцев – лидеров современного общества. Едва ли не самой главной для современного общества является задача подготовки грамотных управленцев со знанием системонии как науки о всеединстве Законов Мира. В настоящее время на базе *методологии системонии в области управления* созданы монографии, учебные пособия для студентов и школьников старших классов, воспитательная литература, программы подготовки и переподготовки социальных управленцев всех иерархических уровней, проводятся семинары по переподготовке управленцев.

7. В области здоровьеразвития. В 2011 г. кандидатом психологических наук Л.И. Брайко [39, 40] открыта *периодическая система законов здоровьесбережения и здоровьеразвития*. На её основе разработана ноосферная концепция здоровьеразвития и здоровьесбережения, система уровней здоровьеразвития. В ноосферной концепции система “человек” рассматривается целостно. *Методология системонии* позволяет увидеть понятие “здоровье” далеко за рамками вопросов медицины. Здоровье рассматривается как гармоничное функционирование всех уровней биосферы личности, позволяющее ей успешно адаптироваться к окружающей среде и, творчески реализуя свое предназначение согласно Общим законам человеческого общества, эволюционировать конгруэнтно Всеобщим Законами Мира. Здоровье (болезнь) индивида и общества отражается на всех уровнях бытия – элементарном, энергетическом, энергоинформационном, нравственно-духовном, затрагивает все области функционирования человеческого общества и определяет общий уровень эволюции человечества и индивида. Учитывая законы здоровьеразвития, проф. М.В. Ульяновой и Н.В. Антоненко созданы здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие учебно-

тренировочные серии упражнений для восстановления нервных клеток [14]. Опубликовано серия книг по валеологии проф. М.С. Гончаренко, Н.Г. Куликовой [44, 75 и др.].

8. Методология системологии в области здоровьеразвития позволила Л.И.Брайко создать концепцию космического здоровьеразвития системы “человек”. Это является органической составной частью теории личности как космического существа. **Цель: создание системологической матрицы здоровьеразвития и здоровьесбережения человека в соответствии с требованиями Всеобщих Законов Мира, а следовательно, гармоничного развития духа и тела личности.** Уровень здоровьеразвития высшего потенциала системы “человек” является высшим результатом эволюции человечества – достигается объединение тела, души и духа, чем обеспечивается гармоничное функционирование всех уровней здоровьесбережения системы “человек”.

Изучение законов функционирования многоуровневой системы “человек” позволяет увидеть сильные и слабые звенья всей системы в целом, так как жизнедеятельность всех уровней нашей биосферы похожа на сообщающиеся сосуды. Сбой на нравственно-духовном плане может привести к серьезным физическим заболеваниям, так же как и нехватка жизненных сил, обусловленная отсутствием здорового образа жизни, может приостановить наши более возвышенные возможности.

В соответствии с иерархической организацией Мира, все системы и подсистемы имеют свою иммунную систему. И её сила тем более значительна, чем более точно система следует Законам Мира и чем более она творчески активна. Все уровни бытия человека должны быть гармоничны и служить реализации его предназначения в жизни. Без знаний Законов, затрагивающих все уровни бытия, человек остаётся незащищенным не только перед инфекциями, стрессами, но и недостаточно компетентен в выборе направлений своей деятельности, не может правильно сориентироваться в выборе методов и рекомендаций относительно здоровья и своего развития.

Рассмотрим применение системологии в наиболее важной сфере строительства будущего человека – в образовании. Эта сфера деятельности автора и его многочисленных соратников. Именно здесь мы научно-теоретически обосновали, методологически вывели, методически разработали и практически применили системологические наработки.

Попробуйте ответить на простые и актуальные сегодня вопросы.

1) Можете ли Вы определить *систему координат, на какие параметры, соответствующие Всеобщим Законам Мира, ориентировано ныне бытующее образование?* Имеет ли традиционное образование такую систему координат или же движется спонтанно, спорадически, или же манифестирует истинные цели образования, или же преследует цели, тщательно скрываемые от широкой массы общественности, от родителей и детей?

2) Каковы цели системы образования? Есть ли эталонные его цели? Какова траектория движения системы образования? Как можно определить современную систему образования?

3) Какова шкала ценностей бытующей сегодня системы образования?

4) Каков научный базис образования сегодня?

5) Каков духовно-нравственный базис образования сегодня?

6) Каков методологический базис традиционного образования?

Думаю, что Вы не сможете ответить на эти вопросы, т. к. традиционное образование подобной системы координат не имеет, что и позволяет манипулировать целями, принципами, лозунгами, произвольно намечать траекторию его развития. *Отсутствие естественной, природосообразной системы координат образования – корень зла нынешнего положения в образовании, обществе в общепланетарном масштабе.*

Принципиально иное положение в ноосферном образовании. Оно развивается в системе координат, которая называется «Периодическая система законов образования».

Системономия дала возможность определить траекторию развития систем образования: целевые установки, инволюционный вектор развития бытующей системы и эволюционный вектор, конгруэнтный ВЗМ, перспективного ноосферного развития образования.

Периодическая система законов образования – система объективных, естественных законов развития образования конгруэнтно Всеобщим Законам Мира.

Фундаментальными характеристиками системы законов образования являются: 1) *иерархичность*, 2) *многоуровневость*, 3) *вечность*, 4) *безграничная вариативность*, 5) *природосообразность*, 6) *безграничная эвристичность*, 7) *соответствие Всеобщим Законам Мира, Законам планеты Земля*, 8) *конгруэнтность Общим Законам познания/постижения*.

Периодическая система законов образования представляет собой систему координат образования и даёт возможность определить местоположение любой системы образования. Координатами выступают по оси ординат: принципы эволюции, в соответствии с которыми развивается система образования. Так определяется её эволюционный уровень. По оси абсцисс – качество развития системы (по признакам: элементы, энергии, управление, композиция структуры, её эволюция, системная полнота и иерархический уровень, высшая цель системы) конгруэнтно Всеобщим Законам Мира.

Здесь отчётливо видны: группы законов образования, траектория эволюции системы образования, абсолютная объективная цель образования, а также эволюционные принципы, в пределах которых развивается образование.

Цель ноосферного образования в системе координат «Периодическая система законов образования» определяется точно: *«Предназначением высшего потенциала иерархии систем образования является совершенствование качества образования на: индивидуальном, социальном, планетарном, вселенском уровнях конгруэнтно Всеобщим Законам Мира»*. Это правило целевого предназначения систем образования выражено в законе *предназначения высшего потенциала иерархии систем образования (IV.G7b)*.

Местоположение современной системы образования в эволюции легко определить по таблице законов образования. Местоположение системы образования сегодняшнего дня – в центре Периодической системы специальных законов образования. Это гнездо **IV D4** законов самоорганизации. Ниже этого гнезда расположены ранее освоенные системой образования законы. Она научилась за длительные века своей эволюции работать с элементами образования, энергией, информацией, некоторыми законами самоорганизации (элементов и энергий системы образования). А сейчас система образования осваивает законы *структуры самоорганизации образования*. Теоретически и практически познаёт, испытывает, осваивает.

Увидеть траекторию развития образования и наметить курс на коррекцию движения с позиций эволюционной значимости системы образования также легко – это, прежде всего, овладение законами самоорганизации всех элементов системы образования (управленцы, учителя, родительство, ученики). Без овладения этими законами система в целом дальше не двинется, как бы мы того ни желали, какие бы деньги ни вливались в систему.

Вывод. пробуксовка сегодня – в головах управленцев: в неосознанных ими целях движения, несформированном курсе движения в направлении самоорганизации образования, неадекватных законам образования действиях управленцев системы в направлении самоорганизации и искусственном удерживании власти в руках “верхов” системы образования.

Система образования сегодня подобна расстроенному роялю, играть на котором гармоничную музыку стало невозможно. Клавишам и струнам его нужен камертон для настройки и согласования звучания. Таким камертоном является системономия как наука, как собрание систем законов и методология.

Системономия позволяет повысить эффективность использования ресурса системы образования. В этом – залог развития. Развитие – это повышение эффективности использования мощности ресурсов (N), имеющихся в распоряжении общества.

$$N_{\text{полезная}} = N_{\text{общая}} - N_{\text{затрат}}$$

Именно системономия позволяет уменьшить $N_{\text{затрат}}$, что ведёт к увеличению $N_{\text{полезной}}$.

Обучение в системе ноосферного образования целостности мышления, творчеству ведёт к усилению $N_{\text{полезной}}$ общества. Так ноосферное образование становится ключевым фактором развития общества и его эволюции. Общество имеет право говорить об устойчивом развитии лишь при неубывающем росте эффективности его потенциала и при условии сохранения среды обитания, т. е. её экологии в неприкосновенности, а также сохранения и улучшения здоровья населения в целом. А это возможно лишь при условии неубывающего роста эффективности потенциала образования как эволюционирующей системы и как природосообразной системы воспитания. Именно эти цели преследует ноосферное образование и даёт эффективные результаты, подтверждённые многочисленными биологическими и медицинскими и статистическими исследованиями.

Закон не обойдётся. Долго ли, коротко ли, но придётся узнать жёсткую руку закона. Вот как об этом писал Луи де Бройль: «О новом люди сегодня говорят, что этого не может быть. Завтра они скажут: «Это интересно!» Послезавтра они скажут: «Что же здесь нового?». Вот по этой причине мы направили силы на решение задачи **реинжиниринга образования**: были сформулированы новые цели, задачи, создана концепция ноосферного образования, разработана методология, методы, природосообразный инструментарий, созданы программы подготовки и переподготовки учителей, способных работать в парадигме системного целостного Мира и его Законов (1999 г.).

В 2006 г. нами была поставлена задача “внесения” в социум не менее 10 периодических систем законов для ускорения осознания их значимости в разных сферах жизни и деятельности. Так, по мере подготовки кадров, знакомых с системами законов, были открыты указанные выше системы законов. Начинается этап освоения социумом этого уникального багажа и его внедрения в разнообразные сферы жизни.

В добрый путь, лидеры! За вами пойдут другие.



ЧАСТЬ VI

Системономия как собрание периодических систем Законов

Содержание

1. Таблица “Периодическая система Всеобщих Законов Мира”.
2. Таблица “Периодическая система Общих законов человеческого общества”.
3. Таблица “Периодическая система Общих законов познания/постижения”.
4. Таблица “Периодическая система специальных законов образования”.
5. Таблица “Периодическая система специальных законов психики человека”.
6. Таблица “Периодическая система Общих Законов Духа”.
7. Таблица “Периодическая система Общих законов управления”.
8. Таблица “Периодическая система специальных законов сбережения и развития здоровья человека”.
9. Таблица “Периодическая система специальных законов юриспруденции”.
10. Таблица “Периодическая система специальных законов социальной работы”..

11. Таблица “Периодическая система психолингвистических кодов Всеобщих Законов Мира и специальных законов психики человека”.
12. Таблица “Периодическая система Общих законов планеты Земля».
13. Таблица “Периодическая система естественных законов безопасности жизнедеятельности”.



Ключевые слова: периодическая система, Закон Мира, закон Мозли, эволюционный принцип.

«Собрание периодических систем законов подобно алмазу, сквозь многие грани которого Мир заглядывает в свою сердцевину».

(Н. Маслова)

Научная системономия как собрание периодических систем законов начинает свою историю, без сомнения, с 1869 г., когда была опубликована «Периодическая система химических элементов» Д.И. Менделеева. Однако тогда это научное событие явилось столь ошеломляющим, что умы выдающихся учёных и мыслителей человечества были заняты проверкой истинности и осмыслением столь невероятного по своим масштабам и научно-прогностическим возможностям открытия Дмитрия Ивановича.

Важнейшее доказательство истинности открытого Д.И. Менделеевым периодического закона и его экспликации в виде таблицы пришло в 1913 г. Английский физик Генри Мозли неопровержимо доказал правильность размещения элементов в таблице периодической системы химических элементов. Закон Мозли гласит: *« Корень квадратный из частоты спектра (ν) линий характеристики излучения элемента есть линейная функция его порядкового номера » (z). Закон выражен в формуле:*

$$\sqrt{(\nu:R)} = (z - S_n) : n$$

где R – постоянная Ридберга,

S_n – постоянная экранирования,

n – главное квантовое число.

Закон Г. Мозли связывает частоту спектральных линий рентгеновского излучения химических элементов с их порядковыми номерами в таблице. В 1914 г. учёный показал, что порядковые номера элементов численно равны зарядам ядер их атомов. Выдающийся учёный установил “пробелы” в естественном ряду элементов (№ 43, 61, 72, 75), соответствующие не открытым тогда ещё элементам. Работы Г. Мозли легли в основу физического обоснования Периодического закона. После этого научного открытия практическое освоение периодической системы Д.И. Менделеева значительно ускорилось.

Периодические таблицы физических величин разрабатывали Р. Бартини (30-е годы XX в.), Б. Браун (1941 г.), П.Г. Кузнецов (1969 г.), Р. Бартини и П.Г. Кузнецов (1974 г.). Б.Е. Большаков (2002 г.) исследовал все названные варианты периодических систем.

В 80 - 90-е годы XX в. усилились исследования таких нематериальных объектов мира как *законы природы*: их сущности, математизации, систематизации, структуризации, инвариантности. С 2005 г. по 2012 г. вышли в свет, созданные учёными и исследователями России и Украины периодические системы различных групп Законов. Они созданы по единому принципу Базовой Матрицы Законов (часть IV, глава 6). В процессе работы по созданию периодических систем использовался найденный нами *логический метод выведения законов*, описанный как “восходящий ход конём” (часть IV). Благодаря использованию этого метода, работа оказалась столь быстрой и неожиданно для многих и привела к созданию 13 периодических систем законов за 9 лет.








Периодические системы в виде таблиц представлены в монографии **в очерёдности их создания**, а не **по степени их эволюционной масштабности**. Это объясняется тем, что шифры законов содержат в себе номера периодических систем. Таким образом, например, периодическая система Общих Законов планеты Земля, открытая Л.В. Мазуриной в 2012 г., имеет номер XII, т.е. не следует под номером II, хотя логика понимания её значимости требует постановки её вслед за таблицей I Всеобщих Законов Мира.

Мы полагаем, что могут быть открыты периодические системы законов более крупных космических объектов, логически следующих за системой Всеобщих Законов Мира. Нет возможности выстраивать их в логическом порядке. На этапе становления системономии **та-**

кое представление периодических систем играет важную источниковедческую и историографическую роль: исторического источника, повествующего об исторических шагах нового научного направления и адекватно формирует историографию этого нового направления.

Таблица I **ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВСЕОБЩИХ ЗАКОНОВ МИРА**

Автор – Наталия Владимировна Маслова, 2005 г.

Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ МИРА							
		А Докосмического Мира – Протоса	В Элементов	С Энергии	Д Информации	Е Самоорганизации	Ф Эволюции	Г Иерархии систем	Н Систем Законов Мира
Единства и безграничности	 Высший потенциал 7	Высшего потенциала Протоса	Высшего потенциала элементов Мира	Высшего потенциала энергий Мира	Высшего потенциала информации Мира	Высшего потенциала самоорганизации Мира	Высшего потенциала эволюции систем Мира	Высшего потенциала системной организации Мира	Высшего потенциала Законов Мира
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6	Иерархии структуры Протоса	Иерархии элементов Мира	Иерархии энергий Мира	Иерархии информации Мира	Иерархии самоорганизации систем Мира	Иерархии эволюции систем Мира	Иерархии управления системами Мира	Иерархии систем законов Мира
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюции Протоса	Эволюции элементов Мира	Эволюции энергий Мира	Эволюции информации систем Мира	Эволюции самоорганизации систем Мира	Эволюции управления системами Мира	Эволюции иерархических систем Мира	Эволюции систем законов Мира
Самоорганизации	 Композиция системы 4	Самоорганизации Протоса	Самоорганизации элементов Мира – Геном Творения Мира	Самоорганизации энергий Мира	Самоорганизации информации Мира	Самоорганизации управления систем Мира	Самоорганизации эволюции систем Мира	Самоорганизации иерархии систем Мира	Самоорганизации систем законов Мира
Управляемости	 Информация (энергоинформация) 3	Управляющей энергоинформации Протоса	Управляющей энергоинформации в элементах Мира	Энергоинформационного управления энергиями Мира	Энергоинформационного управления информацией Мира	Энергоинформационного управления самоорганизацией Мира	Энергоинформационного управления эволюцией Мира	Энергоинформационной иерархии управления Мира	Энергоинформационного управления законов Мира
Достаточности	 Энергия 2	Достаточности энергии Протоса	Достаточности энергии элементов Мира	Достаточности взаимодействия элементов энергий Мира	Достаточности энергоинформации в элементах Мира	Достаточности генетической энергии Мира для их самоорганизации	Достаточности генетической энергии для эволюции Мира	Достаточности иерархии энергий элементов Мира	Достаточности энергии элементов законов Мира
Необходимости	 Элементы 1	Необходимости	Необходимости компонентов в	Необходимости компонентов энергий в	Необходимости элементов	Необходимости элементов	Необходимости элементов эволюции	Необходимости элементов иерархии	Необходимости элементов









		элементов Протоса	элементах Мира	элементах Мира	ментов информации Мира	ментов саморганизации Мира	Мира	Мира	ментов законов Мира
Эволюционно-циклической инициации	 Предшествование 0	Предшествования элементам Протоса	Предшествования элементам Мира	Предшествования элементам энергии Мира	Предшествования элементам информации Мира	Предшествования элементам самоорганизации Мира	Предшествования эволюции Мира	Предшествования иерархии Мира	Предшествования Законам Мира

Таблица II

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩИХ ЗАКОНОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Автор – Наталия Владимировна Маслова, 2006 г.

Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА							
		А Дочеловеческих сообществ	В Системы «человек»	С Взаимодействия в человеческом обществе	Д Управления в ЧО	Е Творчества (самоорганизации) ЧО	Ф Эволюции-онного развития ЧО	Г Системной иерархии ЧО	Н Мировоззрений в ЧО
Единства и безграничности	 Высший потенциал 7	Высшего потенциала дочеловеческих сообществ	Высшего потенциала системы «человек»	Высшего потенциала взаимодействия в ЧО	Высшего потенциала управления ЧО	Высшего потенциала самоорганизации творчества	Высшего потенциала эволюции ЧО	Высшего потенциала иерархий подсистем ЧО	Высшего потенциала мировоззрений в ЧО
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6	Иерархии дочеловеческих сообществ	Иерархии качеств систем «человек»	Иерархии систем человеческих взаимодействий	Иерархии возможностей управления ЧО	Иерархии идеалов и возможностей самоорганизации творчества	Иерархии эволюционных процессов в системах ЧО	Иерархии встречно-параллельных подсистем ЧО	Иерархии мировоззрений в ЧО
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюционных изменений дочеловеческих сообществ	Эволюционно-космического усложнения системы «человек»	Эволюционно-космической изменчивости взаимодействий в ЧО	Эволюционной изменчивости систем управления в ЧО	Эволюционной изменчивости идеалов систем и процессов творчества ЧО	Эволюционно-космического роста систем ЧО	Эволюции иерархических подсистем в ЧО	Эволюционно-космического усложнения систем мировоззрений
Самоорганизации	 Композиции Системы 4	Самоорганизации дочеловеческих сообществ	Самоорганизации систем человека	Самоорганизации человеческих взаимодействий	Самоорганизации управления в ЧО	Самоорганизации творчества в ЧО	Самоорганизации эволюционных процессов в ЧО	Самоорганизации иерархий подсистем ЧО	Самоорганизации мировоззрений ЧО
Управляемости	 Информация (энергoinформация) 3	Энергоинформационного управления дочеловеческими сообществами	Энергоинформационного управления системы «человек»	Энергоинформационного управления взаимодействием индивидов в ЧО	Энергоинформационного управления ЧО	Энергоинформационного управления самоорганизацией творчества в ЧО	Энергоинформационного управления эволюцией ЧО	Энергоинформационного управления иерархией систем ЧО	Энергоинформационного управления мировоззрением
Достаточности	 Энергия 2	Достаточности взаимодействия компонентов в дочеловеческих сообществах	Достаточности индивидуальной энергии системы «человек»	Достаточности энергоинформационного взаимодействия индивидов ЧО	Достаточности энергии для управления ЧО	Достаточности энергии индивидов для самоорганизации творчества в ЧО	Достаточности энергий элементов для эволюции ЧО	Достаточности энергий иерархического взаимодействия подсистем ЧО	Достаточности энергии личного мировоззрения в ЧО
Необходимости	 Элементы 1	Необходимости элементов до-	Необходимости эле-	Необходимости элементов вза-	Необходимости элементов системы	Необходимости саморганизации в ЧО	Необходимости эво-	Необходимости	Необходимости









		человече-ских сообществ	ментов си-стемы «че-ловек»	имодей-ствия лю-дей	управления ЧО	элементов творчества	люции эле-ментов в ЧО	иерархии элементов ЧО	элементов мировоз-зрений в ЧО
Эволюци-онно-цикли-ческой инициа-ции	 Предше-ствование 0	Предше-ствования элементам дочелове-ческих сообществ	Предше-ствования элементам системы «человек»	Предше-ствования элементам взаимодей-ствия в ЧО	Предше-ствования элементам управления в ЧО	Предше-ствования самоорга-низации элементов творчества в ЧО	Предше-ствования элементам эволюци-онного раз-вития ЧО	Предше-ствования иерархии элементов ЧО	Предше-ствования элементам мировоз-зрения

Таблица III

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩИХ ЗАКОНОВ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ
Автор – Наталия Владимировна Маслова, 2007 г.

Эволюци-онные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ							
		А В дочело-веческих сообще-ствах (ДЧС)	В Элементе-нов познания / постиже-ния	С Энергии познания/ постиже-ния	Д Энергоин-формации в поз-нании/пос-тижении	Е Самоорга-низации познания/ постиже-ния	Ф Эволю-ционноной динамики систем познания/ постижения	Г Иерархии систем поз-нания/ постиже-ния	Н Методоло-гии познания/ постиже-ния
Единства и безгранич-ности	 Высший потенциал 7	Высшего потен-циала позн./пости-жен. ДЧС	Высшего потен-циала элементов познания/ постижения	Высшего потен-циала энергий познания/ постижения	Высшего потен-циала энергоин-формации познания/ постижения	Высшего потен-циала самоорганиза-ции систем позна-ния/постиж.	Высшего потен-циала эволюции систем познания/ постижения	Высшего потен-циала иерархии си-стем познания/ постижения	Высшего потен-циала методоло-гии познания/ постижения
Струк-турно-функцио-нальной системно-сти	 Иерархия 6	Иерархии познания/ постижения ДЧС	Иерархии качеств эле-ментов познания/ постижения	Иерархии энергии познания/ постижения	Иерархии энергоин-формации познания/ постижения	Иерархии самоорганиза-ции си-стем позна-ния/пости-жения	Иерархии эволюцион-ных процес-сов в систе-мах позна-ния/ пости-жения	Иерархии систем и подсистем познания/ постижения	Иерархии методологий позна-ния/пости-жения
Изменчи-вости	 Эволюция 5	Эволюции познания/ постижения в ДЧС	Эволюцион-ного услож-нения эле-ментов познания/ постижения	Эволюцион-ного услож-нения энергии эле-ментов познания/ постижения	Эволюцион-ной измен-чивости энергоин-формации познания/ постижения	Эволюцион-ной измен-чивости самоорганиза-ции систем познания/ постижения	Эволюци-онного роста систем познания/ постижения	Эволюции иерархиче-ских подси-стем позна-ния/ постижения	Эволюцион-ного услож-нения мето-дологии познания/ постижения
Самоорга-низации	 Композиция системы 4	Самоорганиза-ции позна-ния/пости-жения в ДЧС	Самоор-ганизации эле-ментов познания/ постижения	Самоорганиза-ции энергий элемен-тов позна-ния/ постижения	Самоорганиза-ции энергетическим системам познания/ постижения	Самоорга-низации си-стем познания/ постижения	Самоорга-низации эволюции систем познания постижения	Самоорга-низации иерархии си-стем позна-ния/ постижения	Самоорга-низации методологии познания/ постижения
Управляе-мости	 Информация (энергоинформация) 3	Энергоин-формац. управления познанием/ постиж. в ДЧС	Энергоин-формацион-ного управ-ления эле-ментами познания/пос-тижения	Энергоин-формацион-ного управ-ления эле-ментами познания/пос-тижения	Энергоин-формацион-ного управ-ления познанием/ постиже-нием	Энергоин-формации управления самоорганиза-цией познания/ постижения	Энергоин-формации управления эволюцией систем познания/ постижения	Управлен-ческой энер-гоин-форма-ции иерар-хии систем познания/ постижения	Энергоин-формации в управлении методоло-гией позна-ния/ постижения
Достаточ-ности	 Энергия 2	Достаточно-сти взаимо-действия компонен-тов позна-ния/ постижения в ДЧС	Достаточ-ности энер-гии элемен-тов позна-ния/ постижения	Достаточ-ности энер-гий позна-ния/ постижения	Достаточно-сти энергоинформации для позна-ния/пос-тижения	Достаточно-сти энергии для самоор-ганизации познания/ постижения	Достаточно-сти эволю-ционноной ди-намики энергий для познания/ постижения	Достаточно-сти энергии иерархии познания/ постижения	Достаточно-сти энергий для форми-рования мето-дологии познания/ постижения
Необходи-мости	 Элементы 1	Необходи-мости эле-ментов познания/ постиж. в ДЧС	Необходи-мости эле-ментов познания/ постижения	Необходи-мости энер-гий элемен-тов позна-ния/пос-тижения	Необходи-мости эле-ментов энергоин-формации познания/ постижения	Необходи-мости само-организации элементов познания/ постижения	Необходи-мости эле-ментов эволюции познания/ постижения	Необходи-мости эле-ментов иерархии познания/ постижения	Необходи-мости эле-ментов мето-дологии позна-ния/пос-тижения










Эволюционно-циклической инициации	 Предшествование 0	Необходимости предшествования элементам познания/ постижения в ДЧС	Необходимости предшествования элементам познания/ постижения	Необходимости предшествования энергиям элементов познания/ постижения	Необходимости предшествования элементам энергоинформации познания/ постижения	Необходимости предшествования самоорганизации познания/ постижения	Необходимости предшествования элементам эволюции познания/ постижения	Необходимости предшествования иерархии элементам познания/ постижения	Необходимости предшествования элементам методологии познания/ постижения
-----------------------------------	--	--	--	---	---	--	---	---	--

Таблица IV

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ ОБРАЗОВАНИЯ
Автор – Наталия Владимировна Маслова, 2009 г.








Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ОБРАЗОВАНИЯ							
		А В дочеловеческих сообществах (ДЧС)	В Элементов образования	С Энергии образования	Д Энергоинформации в образовании	Е Самоорганизации образования	Ф Эволюционной динамики систем образования	Г Иерархии систем образования	Н Методологии образования
Единства и безграничности	 Высший потенциал 7	Высшего потенциала образования ДЧС	Высшего потенциала элементов образования	Высшего потенциала энергий образования	Высшего потенциала энергоинформации образования	Высшего потенциала самоорганизации систем образования	Высшего потенциала эволюции систем образования	Высшего потенциала иерархии систем образования	Высшего потенциала методологии образования
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6	Иерархии образования ДЧС	Иерархии качеств элементов образования	Иерархии энергии образования	Иерархии энергоинформации образования	Иерархии самоорганизации систем образования	Иерархии эволюционных процессов в системах образования	Иерархии систем и подсистем образования	Иерархии методологии образования
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюции образования в ДЧС	Эволюционного усложнения элементов образования	Эволюционно-космического усложнения энергии образования	Эволюционно-космической изменчивости энергоинформации образования	Эволюционной изменчивости самоорганизации систем образования	Эволюционно-космического роста систем образования	Эволюции иерархических подсистем образования	Эволюционно-космического усложнения методологии образования
Самоорганизации	 Композиция системы 4	Самоорганизации образования в ДЧС	Самоорганизации элементов образования	Самоорганизации энергий образования	Самоорганизации энергоинформационной системы образования	Самоорганизации систем образования	Самоорганизации эволюции систем образования	Самоорганизации иерархии систем образования	Самоорганизации методологии образования
Управляемости	 Информация (энергоинформация) 3	Энергоинформационного управления образованием в ДЧС	Энергоинформационного управления образования	Управления энергоинформацией образования	Энергоинформационного управления образованием	Энергоинформационного управления самоорганизацией образования	Энергоинформационного управления эволюцией систем образования	Управления энергоинформацией иерархии систем образования	Управления энергоинформацией методологии образования
Достаточности	 Энергия 2	Достаточности взаимодействия компонентов образования в ДЧС	Достаточности взаимодействия энергий элементов образования	Достаточности энергий образования	Достаточности энергоинформации образования	Достаточности энергии для самоорганизации образования	Достаточности эволюционной динамики энергий для образования	Достаточности энергетической иерархии образования	Достаточности энергий для формирования методологии образования
Необходимости	 Элементы 1	Необходимости элементов образования в ДЧС	Необходимости элементов образования	Необходимости энергий элементов образования	Необходимости элементов энергоинформации образования	Необходимости самоорганизации элементов образования	Необходимости элементов эволюции образования	Необходимости элементов иерархии образования	Необходимости элементов методологии образования
Эволюционно-циклической инициации	 Предшествование	Необходимости предшествования элементам	Необходимости предшествования элементам образования	Необходимости предшествования энергиям	Необходимости предшествования элементам	Необходимости предшествования самоорганизации	Необходимости предшествования элементам	Необходимости предшествования иерархии элементов	Необходимости предшествования элементам


	0	там обра- зова-ния в ДЧС		элементов образования	энергоин- формации образования	зации си- стем образо- вания	эволюции образования	образования	элементов методологии образования
--	---	--------------------------------	--	--------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------	---

Таблица V

**ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ
ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА**

Автор – Наталья Владимировна Антоненко, 2007 г.

Эволюци- онные прин- ципы	Уровни бытия	ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА							
		А Элементарного го- меостаза психики доочелове- ческих со- обществ	В Биохими- ческого гомеостаза психики человека	С Энергети- ческого гомеостаза психики человека	Д Информа- ционного гомеостаза психики человека	Е Творче- ства(само- организа- ции) психики человека	Ф Эволюция психики человека	Г Систем- ной иерархии психики человека	Н Духовного созидания в процессе развития психики
Единства и безгра- ничности	 Высший потенциал 7	Высшего по- тенциала элементар- ного гомео- стаза пси- хики ☼	Высшего по- тенциала биохимиче- ского гомео- стаза Ψ	Высшего по- тенциала энергетиче- ского гомео- стаза Ψ	Высшего по- тенциала ин- формацион- ного гомео- стаза Ψ	Высшего по- тенциала са- моорганиза- ции творче- ства Ψ	Высшего по- тенциала эволюции развития психики	Высшего по- тенциала иерархии предназна- чения	Высшего по- тенциала ду- ховного со- зидания в Ψ
Струк- турно- функци- ональной системно- сти	 Иерархия 6	Иерархии элементар- ного гомео- стаза ☼	Иерархии качеств биохимиче- ского го- меостаза Ψ	Иерархии энергий раз- вития пси- хики лично- сти	Иерархии информа- ции в Ψ	Иерархии потребно- стей, моти- ваций, фак- торов и механиз- мов творче- ства в Ψ	Иерархии эволюции- онных про- цессов в раз- витии пси- хики лично- сти	Иерархий встречно-па- раллельных подсистем психики че- ловека	Иерархии духовного созидания в процессах развития психики личности
Изменчи- вости	 Эволюция 5	Эволюци- онных изме- нений эле- ментарного гомеостаза ☼	Эволюци- онно-косми- ческого усложнения биохимиче- ского гомео- стаза Ψ	Эволюци- онно-косми- ческого усложнения изменчиво- сти энергий в развитии психики	Эволюци- онной из- менчивости информа- ционного го- меостаза психики че- ловека	Эволюци- онной из- менчивости факторов и механиз- мов творче- ства в Ψ	Эволюци- онно-кос- мического роста инте- грации всех психиче- ских функ- ций в Ψ	Эволюции системной иерархии развития психики человека	Эволюци- онно-косми- ческого усложнения духовной созидатель- ности в Ψ
Самоорга- низации	 Компози- ция системы 4	Самоорга- низации элементар- ного гомео- стаза ☼	Самоорга- низации биохимиче- ского гомео- стаза Ψ	Самоорга- низации энергетиче- ского гомео- стаза пси- хики	Самоорга- низации информа- ционного го- меостаза психики	Самоорга- низации творчества Ψ	Самоорга- низации эво- люцион-ных пси-процес- сов развития	Самоорга- низации си- стемной иерархии развития психики	Самоорга- низации процессов духовного созидания Ψ
Управля- емости	 Информа- ция (энер- гоинформа- ция) 3	Энергоин- формацион- ного управ- ления в эле- ментарном гомеостазе ☼	Энергоин- формацион- ного управ- ления био- химическим гомеостазом Ψ	Энергоин- формацион- ного управ- ления энер- гетическим гомеостазом Ψ	Энергоин- формацион- ного управ- ления ин- формацион- ным гомео- стазом Ψ	Энергоин- формацион- ного управ- ления само- организации творчест- ва Ψ	Энергоин- формацион- ного управ- ления эво- люцией ин- теграции псифунк- ций Ψ	Энергоин- формацион- ной иерар- хии управле- ния разви- тием пси- хики лично- сти Ψ	Энергоин- формацион- ного управ- ления духовным гомеоста- зом Ψ
Достаточ- ности	 Энергия 2	Достаточ- ности взаи- модействия компонен- тов в эле- ментарном гомеостазе ☼	Достаточно- сти индиви- дуальной энергии био- химиче- ского гомео- стаза Ψ	Достаточно- сти взаимо- действия энергий в Ψ	Достаточно- сти энерго- информации в Ψ	Достаточно- сти энергии индивида для самоор- ганизации творчества Ψ	Достаточно- сти энергий элементов для эволю- ции процес- сов в Ψ	Достаточно- сти иерар- хий энергий в Ψ	Достаточно- сти энергии личного ду- ховного со- зидания Ψ
Необходи- мости	 Элементы 1	Необходи- мости элементов элементар-	Необходи- мости	Необходи- мости элементов энергий в Ψ	Необходи- мости элементов информации в Ψ	Необходи- мости само- организации элементов творчества	Необходи- мости эволюции элементов	Необходи- мости иерархии элементов	Необходи- мости элементов духовного

		ного го-мостза ☼	элементов биохими-ческого гомеостаза Ψ			в Ψ	всех психических функций	развития психики личности	творчества в Ψ
Эволюционно-циклической инициации	 Предшествование 0	Предшествования элементам элементарного гомеостаза ☼	Предшествования элементам биохимического гомеостаза Ψ	Предшествования элементам энергетического гомеостаза Ψ	Предшествования элементам информационного гомеостаза Ψ	Предшествования саморегуляции элементов творчества в Ψ	Предшествования элементам эволюционных процессов Ψ	Предшествования иерархии элементов Ψ	Предшествования элементам духовного развития психики человека

Ψ – этим знаком в таблице условно обозначена структурно-функциональная динамика психики человека







☼ – под этим условным знаком следует читать – **дочеловеческих сообществ**

Таблица VI

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩИХ ЗАКОНОВ ДУХА ЧЕЛОВЕКА И ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Автор – Наталия Владимировна Маслова, 2006 г.

Автор экспликации Законов – Ирина Валерьевна Леонова, 2012 г.

Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ДУХА							
		А Предшествования в дочеловеческих сообществах (ДЧС)	В Элементов Духа	С Энергии Духа	Д Информации Духа	Е Саморегуляции Духа	Ф Эволюции Духа	Г Системной иерархии Духа	Н Высшего потенциала Духа
Единства и безграничности	 Высший потенциал 7	Высшего потенциала духа ДЧС	Высшего потенциала элементов духа человека и ЧО	Высшего потенциала энергий духа человека и ЧО	Высшего потенциала информации духа человека и ЧО	Высшего потенциала саморегуляции духа человека и ЧО	Высшего потенциала эволюции Духа человека и ЧО	Высшего потенциала системной иерархии Духа человека и ЧО	Высшего потенциала Духа человека и ЧО
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6	Структурно-функциональной иерархии духа ДЧС	Иерархии элементов духа человека и ЧО	Иерархии энергий духа человека и ЧО	Иерархии информации духа человека и ЧО	Иерархии саморегуляции духа человека и ЧО	Иерархии эволюции духа человека и ЧО	Иерархии систем духа человека и ЧО	Духовной иерархии человека и ЧО
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюционных изменений духа ДЧС	Эволюции элементов духа человека и ЧО	Космической эволюции энергий духа человека и ЧО	Космической эволюции информации духа человека и ЧО	Космической эволюции саморегуляции духа человека и ЧО	Космической эволюции Духа человека и ЧО	Космической эволюции иерархий духа человека и ЧО	Космической эволюции Духа человека и ЧО
Саморегуляции	 Композиция системы 4	Саморегуляции духа ДЧС	Саморегуляции элементов духа человека и ЧО	Саморегуляции энергий духа и ЧО	Саморегуляции информации духа человека и ЧО	Творческой саморегуляции духа человека и ЧО	Саморегуляции эволюции духа человека и ЧО	Саморегуляции системной иерархии духа человека и ЧО	Духовной саморегуляции человека и ЧО
Управляемости	 Информация (энергоинформация) 3	Информационного управления духом ДЧС	Энергоинформационного управления элементами духа человека и ЧО	Энергоинформационного управления энергиями духа человека и ЧО	Энергоинформационного управления информацией духа человека и ЧО	Энергоинформационного управления саморегуляцией духа человека и ЧО	Энергоинформационного управления эволюцией духа человека и ЧО	Энергоинформационного управления системной иерархией духа человека и ЧО	Божественного энергоинформационного управления духом человека, ЧО
Достаточности	 Энергия 2	Достаточности взаимодействия компонентов духа в ДЧС	Достаточности генетической энергии элементов духа человека и ЧО	Достаточности энергетической энергии элементов духа человека и ЧО	Достаточности энергетической энергии элементов духа человека и ЧО	Достаточности генетической энергии саморегуляции духа человека и ЧО	Достаточности генетической энергии для эволюции духа человека и ЧО	Достаточности генетической энергии для системной иерархии	Достаточности социально-генетической энергии совершенствования









				человека и ЧО				духа человека и ЧО	духа человека и ЧО
Необходимости	 Элементы 1	Необходимости элементов духа ДЧС	Необходимости комплекса элементов духа человека и ЧО	Необходимости компонентов энергий духа человека и ЧО	Необходимости элементов информации духа человека и ЧО	Необходимости элементов саморганизации духа человека и ЧО	Необходимости элементов эволюции духа человека и ЧО	Необходимости элементов системной иерархии духа человека и ЧО	Необходимости гармоний взаимодействия элементов духа человека, ЧО
Эволюционно-циклической инициации	 Предшествование 0	Предшествования элементам духа ДЧС	Предшествования элементам духа человека и ЧО	Предшествования энергиям духа человека и ЧО	Предшествования информации духа человека	Предшествования саморганизации духа человека и ЧО	Предшествования элементам эволюции духа человека и ЧО	Предшествования элементам иерархии духа человека и ЧО	Предшествования гармонии элементов духа человека и ЧО

Таблица VII

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩИХ ЗАКОНОВ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ОБЩЕСТВОМ (ЧО)

Автор – Марина Владимировна Ульянова, 2008 г.





Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ УПРАВЛЕНИЯ							
		А Управления в дочеловеческом сообществе	В Элементов управления	С Взаимодействий управления	Д Энергоинформационного управления	Е Самоорганизации управления	Ф Эволюционирования управления	Г Системной иерархии управления	Н Гармонии управления
Единства и безграничности	 Высший потенциал 7	Высшего потенциала управления в дочеловеческом сообществе (ДЧС)	Высшего потенциала элементов управления ЧО	Высшего потенциала взаимодействий управления ЧО	Высшего потенциала энергоинформации в управлении ЧО	Высшего потенциала саморганизации системы управления ЧО	Высшего потенциала эволюции системы управления ЧО	Высшего потенциала системной иерархии управления ЧО	Высшего потенциала законов управления ЧО
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6	Иерархии элементов управления в ДЧС	Иерархии качеств элементов управления ЧО	Иерархии взаимодействий управления ЧО	Иерархии энергоинформации управления ЧО	Иерархии саморганизации управления ЧО	Иерархии эволюционных процессов в управлении	Иерархии системы управления ЧО	Иерархии законов управления ЧО
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюционных изменений элементов управления в ДЧС	Эволюционного усложнения элементов управления ЧО	Эволюционно-космического усложнения управления ЧО	Эволюции энергоинформации управления ЧО	Эволюционной изменчивости саморганизации управления в ЧО	Эволюционно-космического роста системы управления ЧО	Эволюции системной иерархии управления ЧО	Эволюционно-космического усложнения законов управления ЧО
Самоорганизации	 Композиция системы 4	Самоорганизации элементов управления в ДЧС	Самоорганизации элементов управления ЧО	Самоорганизации композиции взаимодействий управления в ЧО	Самоорганизации композиции энергоинформации в управлении ЧО	Самоорганизации композиции системы управления ЧО	Самоорганизации эволюции системы управления ЧО	Самоорганизации композиции системной иерархии управления ЧО	Самоорганизации законов управления ЧО
Управляемости	 Информация (энергоинформация) 3	Энергоинформационного взаимодействия элементов управления в ДЧС	Управления энергоинформацией элементов управления ЧО	Управления энергоинформационным взаимодействием в ЧО	Энергоинформационного управления в ЧО	Самоорганизации энергоинформации в управлении ЧО	Энергоинформационного управления эволюцией управления	Энергоинформационного управления иерархией систем управления	Управления законами энергоинформационного управления
Достаточности	 Энергия 2	Достаточности энергий	Достаточности элементов	Достаточности энергий для управления	Достаточности энергоинформации в	Достаточности энергии само	Достаточности энергии	Достаточности энергии иерархии	Достаточности элементов для законов

		управления в ДЧС	управления ЧО	взаимодействием в ЧО	управлении ЧО	организации управления ЧО	эволюции управления ЧО	управления ЧО	управления ЧО
Необходимости	 Элементы 1	Необходимости элементов управления в ДЧС	Необходимости элементов управления ЧО	Необходимости элементов взаимодействия в ЧО	Необходимости элементов энергоинформации в управлении ЧО	Необходимости элементов самоорганизации управления ЧО	Необходимости элементов развития управления ЧО	Необходимости элементов иерархии управления	Необходимости элементов законов управления ЧО
Эволюционно-циклической инициации	 Предшествование 0	Предшествования в ДЧС элементам управления ЧО	Предшествования элементам системы управления	Предшествования взаимодействиям элементов управления	Предшествования энергоинформации элементов управления	Предшествования самоорганизации элементов управления	Предшествования эволюции элементов управления	Предшествования иерархии элементов управления	Предшествования элементам законов управления

Таблица VIII

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ СБЕРЕЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЗДОРОВЬЯ СИСТЕМЫ «ЧЕЛОВЕК»

Автор – Лариса Ивановна Брайко, 2011 г.

Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ «ЧЕЛОВЕК»							
		А Элементарного здоровьесбережения дочеловеческих сообществ	В Биохимического здоровьесбережения системы «человек»	С Энергетического здоровьесбережения системы «человек»	Д Информационного здоровьесбережения системы «человек»	Е Самоорганизации здоровьесбережения системы «человек»	Ф Эволюции здоровьесбережения системы «человек»	Г Системной иерархии здоровьесбережения системы «человек»	Н Космического здоровьесбережения системы «человек»
Единства и безграничности	 Высший потенциал 7	Высшего потенциала элементарного здоровьесбережения дочеловеческих сообществ	Высшего потенциала биохимического здоровьесбережения системы «человек»	Высшего потенциала энергетического здоровьесбережения системы «человек»	Высшего потенциала информационно-интеллектуального здоровьесбережения системы «человек»	Высшего потенциала самоорганизации здоровьесбережения системы «человек»	Высшего потенциала эволюции здоровьесбережения системы «человек»	Высшего потенциала иерархий подсистем здоровьесбережения системы «человек»	Высшего потенциала систем космического здоровьесбережения системы «человек»
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6	Иерархии элементарного здоровьесбережения дочеловеческих сообществ	Иерархии качеств биохимического здоровьесбережения системы «человек»	Иерархии энергий энергетического здоровьесбережения системы «человек»	Иерархии энергоинформационно-интеллектуального здоровьесбережения системы «человек»	Иерархии самоорганизации здоровьесбережения системы «человек»	Иерархии эволюционных процессов здоровьесбережения системы «человек»	Иерархии встречно-параллельных подсистем здоровьесбережения системы «человек»	Иерархии систем космического здоровьесбережения системы «человек»
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюционных изменений элементарного здоровьесбережения дочеловеческих сообществ	Эволюционно-космического усложнения биохимического здоровьесбережения системы «человек»	Эволюционно-космического усложнения энергий энергетического здоровьесбережения системы «человек»	Эволюционно-космической изменчивости энергоинформационно-интеллектуального здоровьесбережения системы «человек»	Эволюционной изменчивости самоорганизации здоровьесбережения системы «человек»	Эволюционно-космического роста здоровьесбережения системы «человек»	Эволюции иерархических подсистем здоровьесбережения системы «человек»	Эволюционно-космического усложнения к здоровьесбережения системы «человек»
Самоорганизации	 Композиция системы 4	Самоорганизации элементарного здоровьесбережения дочеловеческих сообществ	Самоорганизации биохимического здоровьесбережения системы «человек»	Самоорганизации энергетического здоровьесбережения системы «человек»	Самоорганизации информационно-интеллектуального здоровьесбережения системы «человек»	Самоорганизации здоровьесбережения системы «человек»	Самоорганизации эволюционных процессов здоровьесбережения системы «человек»	Самоорганизации иерархий подсистем здоровьесбережения системы «человек»	Самоорганизации систем космического здоровьесбережения системы «человек»











Управляемо- сти	 Информация (энергoin- формация) 3	Энергоин- формацион- ного управ- ления эле- ментарным здоровьесбе- режением дочеловече- ских сообщ- еств	Энергоин- формацион- ного управ- ления био- химическим здоровьесбе- режением системы «человек»	Энергоин- формацион- ного управ- ления энер- гетическим здоровьесбе- режением системы «человек»	Энергоин- формацион- ного управ- ления ин- формаци- онно-ин- теллекту- альным здоро- вьесбереже- нием си- стемы «че- ловек»	Энергоин- формацион- ного управ- ления само- организа- цией здоро- вьесбереже- ния системы «человек»	Энергоин- формацион- ного управ- ления эволю- цией здоро- вьесбереже- ния системы «человек»	Энерго-ин- формацион- ного управ- ления иерар- хией подси- стем здоро- вьесбереже- ния системы «человек»	Энергоин- формацион- ного управ- ления кос- мичным здо- ровьесбере- жением си- стемы «че- ловек»
Достаточно- сти	 Энергия 2	Достаточно- сти взаимо- действия компонен- тов элемен- тарного здо- ровьесбере- жения доче- ловеческих сообществ	Достаточно- сти индиви- дуальной энергии компонен- тов биохимического здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»	Достаточ- ности взаи- модействия энергий здоро- вьесбереже- ния си- стемы «че- ловек»	Достаточно- сти энерго- информации информаци- онно-интел- лектуаль- ного здоро- вьесбереже- ния системы «человек»	Достаточно- сти энергии индивида для самоор- ганизации здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»	Достаточно- сти энергий элементов для эволю- ции здоро- вьесбереже- ния системы «человек»	Достаточно- сти энергий иерархиче- ского взаи- модействия подсистем здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»	Достаточно- сти энергии космического здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»
Необходимо- сти	 Элементы 1	Необходи- мости элементов здоровьесбе- режения доче- ловеческих сообществ	Необходи- мости элементов биохимиче- ского здоро- вьесбереже- ния си- стемы «че- ловек»	Необходи- мости элементов энергий здо- ровьесбере- жения си- стемы «че- ловек»	Необходи- мости элементов информаци- онно-интел- лектуаль- ного здоро- вьесбереже- ния системы «человек»	Необходи- мости само- организации элементов здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»	Необходи- мости элементов эволюции элементов здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»	Необходи- мости иерархии элементов здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»	Необходи- мости элементов космического здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»
Эволюци- онно-цикли- ческой инициации	 Предше-ство- вание 0	Предше- ствования элементам здоро- вьесбереже- ния доче- ловеческих сообществ	Предше- ствования элементам биохимиче- ского здоро- вьесбереже- ния системы «человек»	Предше- ствования элементам здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»	Предше- ствования элементам информаци- онно-интел- лектуаль- ного здоро- вьесбереже- ния системы «человек»	Предше- ствования самооргани- зации элементов здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»	Предше- ствования элементам эволюцион- ных процес- сов здоро- вьесбереже- ния системы «человек»	Предше- ствования иерархии элементов здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»	Предше- ствования элементам космического здоровьесбе- режения си- стемы «че- ловек»

Таблица IX

**ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ
ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Авторы – Максим Витальевич Брынин и Марина Александровна Брынина, 2012 г.

Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (ЮП)							
		А До рождения Homo sapiens	В Элементов	С Энергии	Д Информации	Е Самоорганизации	Ф Эволюции	Г Иерархии систем	Н Систем законов юриспруденции
Единства и безграничности	 Высший потенциал 7		Высшего потенциала (ВП) элементов ЮП	ВП взаимодействия элементов ЮП	ВП информации в системе ЮП	ВП самоорганизации системы ЮП	ВП эволюционного развития системы ЮП	ВП системы иерархии в ЮП	ВП системы законов ЮП
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6		Иерархии системности элементов ЮП	Структурно-функциональной иерархии взаимодействия в ЮП	Структурно-функциональной информации в системе ЮП	Структурно-функциональной самоорганизации системы ЮП	Структурно-функциональной иерархии развития системы ЮП	Структурно-функциональной иерархии в системе ЮП	Структурно-функциональной иерархии законов в ЮП
Изменчивости	 Эволюция 5		Эволюционной изменчивости элементов ЮП	Изменчивости энергии взаимодействия в системе ЮП	Эволюционное развитие информации в системе ЮП	Эволюции самоорганизации системы ЮП	Эволюции системы ЮП	Эволюции системной иерархии ЮП	Эволюции системы законов ЮП
Самоорганизации	 Композиция системы 4		Самоорганизации композиции элементов ЮП	Самоорганизации энергий взаимодействия ЮП	Самоорганизации информации в ЮП	Самоорганизации ЮП как целостной системы	Самоорганизации эволюции в системе ЮП	Самоорганизации иерархии законов в ЮП	Самоорганизации системы законов ЮП
Управляемости	 Информация (энергоинформация) 3		Энергоинформационного управления элементами ЮП	Управления энергоинформацией в ЮП	Управления энергоинформационным взаимодействием в ЮП	Управления энергоинформацией самоорганизации ЮП	Управления эволюцией энергоинформации ЮП	Управления иерархией энергоинформации в ЮП	Управления энергоинформационных законов ЮП
Достаточности	 Энергия 2		Достаточности энергии элементов ЮП	Достаточности энергии взаимодействия	Достаточности энергии информации в ЮП	Достаточности энергии для са-	Достаточности энергии развития ЮП	Достаточности энергий для иерархической	Достаточности энергии для создания законов

				дей- ствия в ЮП		моорга- низации ЮП		ор-гани- зации ЮП	ЮП
Необхо- димости	● Эlemen- ты 1		Необхо- димости элемен- тов ЮП	Необхо- димости энергии элемен- тов ЮП	Необхо- димости элемен- тов ин- форма- ции ЮП	Необхо- димости элемен- тов само- организа- ции ЮП	Необхо- димости эволю- ции эле- ментов ЮП	Необхо- димости элемен- тов иерархии ЮП	Необхо- димости элемен- тов зако- нов ЮП
Эволю- ционно- цикли- ческой инициа- ции	∞ Предше- ствова- ние 0		Предше- ствования элемен- там ЮП	Предше- ствования энергиям элементов ЮП	Предше- ствования элементам информа- ции в ЮП	Предше- ствования самоорга- низации элементов ЮП	Предше- ствования эволюции элементов ЮП	Предше- ствования элемен- там иерархии ЮП	Предше- ствования элементам законов ЮП

Таблица X

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР)

Авторы – Д.А.Кузнецова, Л.А.Королькова, С.В.Поляшова, 2011г.

Эво- люци- онные прин- ципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ							
		А Доче- ловече- ских со- обществ (ДЧС)	В Эле- менты	С Взаимо- действие энергий в СР	Д Управле- ние в СР	Е Самоор- ганиза- ция в СР	Ф Эволю- ционное развитие СР	Г Систем- ная иерархия в СР	Н Высшего потенци- ала за- конов со- циума
Един- ства и безгра- нично- сти	○ Высший потен- циал (ВП) 7	ВП эле- ментов СР в ДЧС	ВП эле- ментов СР	ВП взаи- модей- ствий энергий в СР	ВП управле- ния СР	ВП само- организа- ции твор- чества в СР	ВП эво- люции СР	ВП иерархии подси- стем СР	ВП зако- нов соци- ума
Струк- турно- функци- ональ- ной си- стемно- сти	☼ Иерар- хия 6	Иерар- хии эле- ментов СР в ДЧС	Иерар- хии элемен- тов СР	Иерархии взаимо- действию- ющих энер- гий в СР	Иерархии управле- ния в си- стеме СР	Иерархии самоорга- низации творче- ства в системе СР	Иерархии эволюци- онных про- цессов в си- стеме СР	Иерархий подси- стем СР	Иерархий законов социума
Измен- чивости	↗ Эволю- ция 5	Эволю- ции эле- ментов СР в ДЧС	Эволю- ционно- го услож- нения элемен- тов в СР	Эволю- ции взаи- модей- ствия энергий в СР	Самоор- ганизация эволюц. изменений управле- ния СР	Эволю- цион. из- менчиво- сти само- организа- ции в си- стеме СР	Самоор- ганизации эволюци- онных про- цессов в СР	Эволю- ции иерархи- ческих подси- стем в СР	Эволю- ции зако- нов соци- ума
Самоор- ганиза- ции	△ Компо- зиция системы 4	Самоор- ганизации элемен- тов СР в ДЧС	Самоор- ганизации элемен- тов СР	Самоор- ганизации компози- ции взаи- модей- ствия энергий в СР	Самоор- ганизации управле- ния в СР	Самоор- ганизации творче- ства в системе СР	Самоор- ганизации эволюции в системе СР	Самоор- ганизации иерархий подси- стем СР	Самоор- ганизации законов соци- ума
Управ- ляемо- сти	↻ Инфор- мация (энерго- информа- ция) 3	Управле- ния инфор- мацией в ДЧС	Управле- ния инфор- мацией элемен- тов СР	Управле- ния энергоин- формацион- ным взаи- модей- ствиями в СР	Управле- ния энергоин- формацией в СР	Управле- ния энергоин- формацией в самоорга- низации СР	Управле- ния энергоин- формацией в процессе эволюции СР	Энергоин- формационного управле- ния иерар- хиями в СР	Управле- ния зако- нов соци- ума
Доста- точности	↗ Энергия 2	Доста- точно- сти эне-	Доста- точно- сти эне-	Достаточ- ности энергоин-	Достаточ- ности энергии	Достаточ- ности энергии	Достаточ- ности энергии	Достаточ- ности энергий	Достаточ- ности энергий

		ргий взаимо- дей- ствия в ДЧС	ргии эlemen- тов СР	формаци- онного взаимо- действия в СР	управле- ния СР	индиви- дов для самоорга- низации в СР	для эво- люции СР	иерархии подси- стем СР	законов социума
Необхо- димости	● Эле- менты 1	Необхо- димо- сти эле- ментов СР в ДЧС	Необ- ходи- мости элемен- тов СР	Необхо- димо- сти элемен- тов взаи- модей- ствия в СР	Необхо- димо- сти элемен- тов уп- равления в СР	Необхо- димо- сти элемен- тов само- организа- ции в СР	Необхо- димо- сти элемен- тов эво- люции в СР	Необхо- димо- сти элемен- тов иерархии СР	Необхо- димо- сти элемен- тов зако- нов соци- ума
Эволю- ционно- цикли- ческой инициа- ции	∞ Предше- ствова- ние 0	Предше- ствование элемен- там СР ДЧС	Предше- ствование элемен- там СР	Предше- ствования элемен- там взаи- модей- ствия в СР	Предше- ствования элемен- там уп- равления в СР	Предше- ствования элемен- там само- организа- ции в СР	Предше- ствования элемен- там эво- люции СР	Предше- ствования элемен- там иерархии в СР	Предше- ствования элемен- там зако- нам соци- ума

Таблица XI

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КОДОВ ВСЕОБЩИХ ЗАКОНОВ МИРА И СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА

Автор – Татьяна Михайловна Клименкова, 2011 г.

Эволюци- онные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ МИРА И ЗАКОНОВ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА							
		А Докосмич- ного Мира – Протоса	В Эlemen- тов	С Энергии	Д Информа- ции	Е Самоор-га- низани-за- ции и творче- ства	Ф Эволюции	Г Иерархии систем	Н Систем За- конов Мира и ду- ховного созидания
Единства и безгранично- сти	○ Высший потенциал 7	Утраченные образы	Е	ћ	Р	Ѡ	Ь	Ж	æ
Структурно- функциональ- ной системно- сти	☀ Иерархия 6		Є	і	П	Х	Ы	Δ	V
Изменчивости	↗ Эволюция 5		Д	і	О	Ф	Ъ	W	о
Самооргани- зации	↻ Компози- ция сис- темы 4		Г	И	Н	8	Щ	Є	Ψ
Управляе- мости	↻ Инф-ция (энергоин- формация) 3		В	З	М	У	Ш	И	З
Достаточности	↗ Энергия 2		Б	З	А	Т	У	Ю	И
			А	Ж	К	Є	Ц	Ѡ	И








Необходи-мости	 Элементы 1							
Эволюционно-циклической инициации	 Предшествование 0	Утраченные образы						

Таблица XII

**ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩИХ
ЗАКОНОВ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ**

Автор – Любовь Викторовна Мазурина, 2012 г.







Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (ПЗ)							
		А Предшествования	В Элементов планеты Земля	С Энергии планеты Земля	Д Информации планеты Земля	Е Самоорганизации планеты Земля	Ф Эволюции планеты Земля	Г Иерархии систем планеты Земля	Н Высшего потенциала планеты Земля
Единства и безграничности	 Высший потенциал 7	Высшего потенциала первичных элементов ПЗ	Высшего потенциала элементов ПЗ	Высшего потенциала энергий ПЗ	Высшего потенциала информации ПЗ	Высшего потенциала самоорганизации ПЗ	Высшего потенциала эволюции ПЗ	Высшего потенциала иерархической организации ПЗ	Высшего потенциала ПЗ
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6	Иерархии структуры первичных элементов ПЗ	Структ.-функц. иерархии элементов ПЗ	Структ.-функц. иерархии энергий ПЗ	Структурно-функц. иерархии информации систем ПЗ	Структ.-функц. иерархии самоорганизации систем ПЗ	Структурно-функц. иерархии эволюции ПЗ	Структурно-функц. иерархии систем ПЗ	Структ.-функц. иерархии высших потенциалов систем ПЗ
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюции первичных элементов ПЗ	Эволюции элементов ПЗ	Эволюции энергий ПЗ	Эволюции информации систем ПЗ	Эволюции самоорганизации ПЗ	Эволюционной изменчивости ПЗ	Эволюции иерархий подсистем ПЗ	Космической эволюции Высшего потенциала ПЗ
Самоорганизации	 Композиция системы 4	Самоорганизации первичных элементов ПЗ	Самоорганизации элементов ПЗ	Самоорганизации энергий ПЗ	Самоорганизации информации систем ПЗ	Самоорганизации систем ПЗ	Самоорганизации эволюции ПЗ	Самоорганизации иерархий подсистем ПЗ	Самоорганизации системы ПЗ согласно её Высшему потенциалу
Управляемости	 Информация (энергоинформация) 3	Управления энергоинформацией первичных элементов ПЗ	Управления энергоинформацией в элементах ПЗ	Управления энергоинформацией ПЗ	Энергоинформацион. управления ПЗ	Энергоинформационного управления самоорганизацией ПЗ	Энергоинформационного управления эволюцией ПЗ	Управления энергоинформацией в соответствии с	Управления энергоинформацией с целью достижения Высшего

	3	ментов ПЗ						иерархий подсистем ПЗ	потенциала ПЗ
Достаточности	 Энергия 2	Достаточности энергий первичных элементов ПЗ	Достаточности энергии элементов ПЗ	Достаточности взаимодействия энергий ПЗ	Достаточности энергоинформации ПЗ	Достаточности генетической энергии ПЗ для её самоорганизации	Достаточности генетической энергии для эволюции ПЗ	Достаточности энергии иерархий подсистем ПЗ	Достаточности энергии для развития Высшего потенциала ПЗ
Необходимости	 Элементы 1	Необходимости первичных элементов ПЗ	Необходимости элементов ПЗ	Необходимости элементов энергий ПЗ	Необходимости элементов информации ПЗ	Необходимости элементов самоорганизации ПЗ	Необходимости элементов эволюции элементов ПЗ	Необходимости элементов иерархии ПЗ	Необходимости гармонии элементов ПЗ
Эволюционно-циклической инициации	 Предшествование 0	Предшествования элементам ПЗ	Предшествования элементам ПЗ	Предшествования элементам энергии ПЗ	Предшествования элементам информации ПЗ	Предшествования элементам самоорганизации ПЗ	Предшествования элементам эволюции систем ПЗ	Предшествования элементам иерархии систем ПЗ	Предшествования элементам Высшего потенциала ПЗ

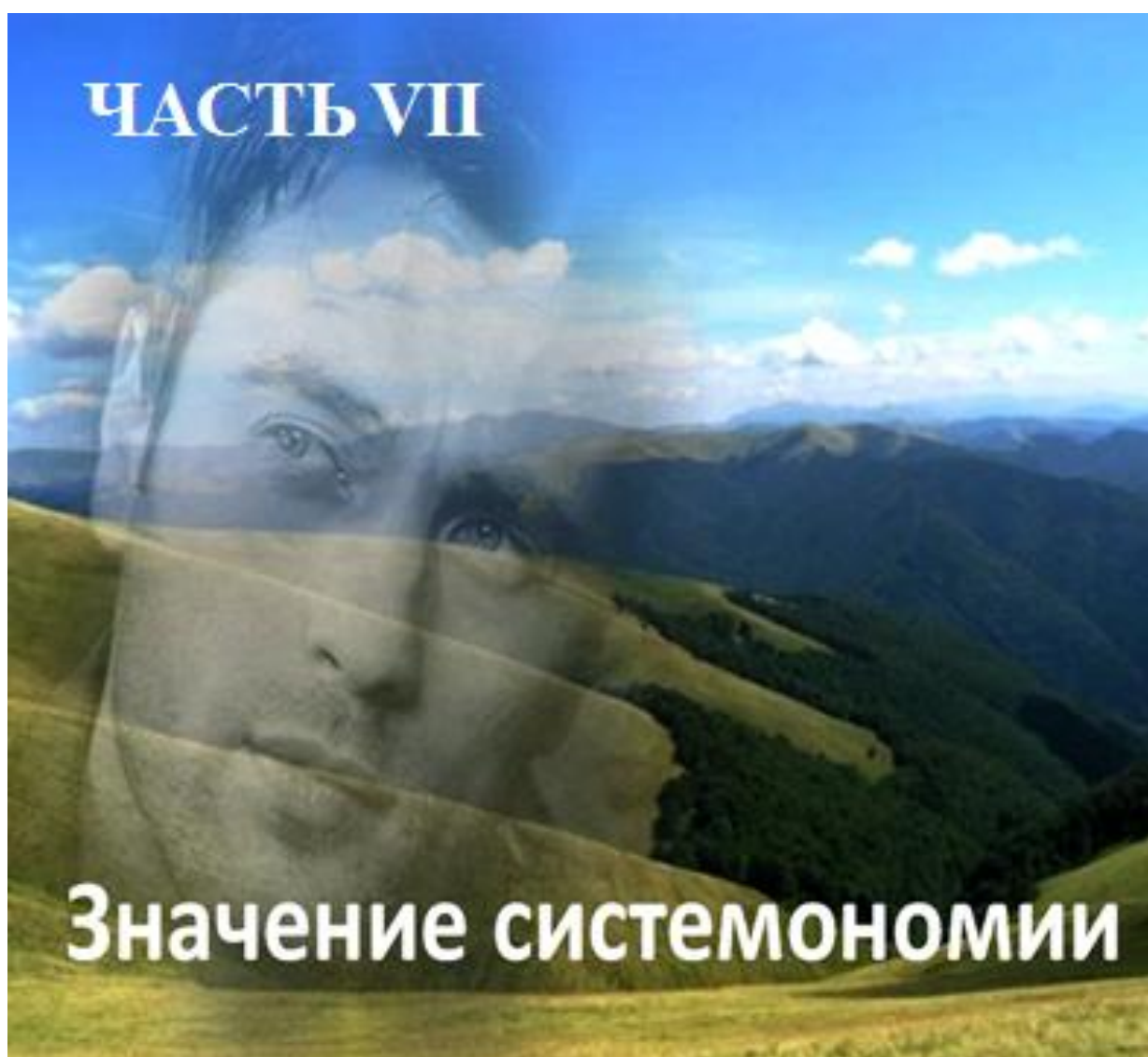
Таблица XIII

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЗАКОНОВ ЕСТЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор – Эдуард Васильевич Насоновский, 2010г.

Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ЕСТЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ							
		А ЕБЖ до-человеч. со-обществ (ДЧС)	В Элементов ЕБЖ	С Энергии ЕБЖ	Д Энергоинформации в ЕБЖ	Е Самоорганизации ЕБЖ	Ф Эволюционной динамики системы ЕБЖ	Г Иерархии системы ЕБЖ	Н Методологии ЕБЖ
Единства и безграничности	 Высший потенциал 7	Высшего потенциала ЕБЖ в ДЧС	Высшего потенциала элементов ЕБЖ	Высшего потенциала энергии ЕБЖ	Высшего потенциала энергоинформации ЕБЖ	Высшего потенциала самоорганизации системы ЕБЖ	Высшего потенциала эволюции системы ЕБЖ	Высшего потенциала иерархии системы ЕБЖ	Высшего потенциала методологии системы ЕБЖ
Структурно-функциональной системности	 Иерархия 6	Иерархии ЕБЖ в ДЧС	Иерархии элементов ЕБЖ	Иерархии энергии ЕБЖ	Иерархии энергоинформации ЕБЖ	Иерархии самоорганизации системы ЕБЖ	Иерархии эволюционных процессов в системах ЕБЖ	Иерархии систем и подсистем ЕБЖ	Иерархии методологии системы ЕБЖ
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюции ЕБЖ в ДЧС	Эволюции элементов системы ЕБЖ	Эволюции энергий системы ЕБЖ	Эволюции энергоинформации в системе ЕБЖ	Эволюции самоорганизации системы ЕБЖ	Эволюционной динамики систем ЕБЖ	Эволюции иерархических подсистем ЕБЖ	Эволюции методологии системы ЕБЖ
Самоорганизации	 Композиция системы 4	Самоорганизации ЕБЖ в ДЧС	Самоорганизации элементов ЕБЖ	Самоорганизации энергий элементов ЕБЖ	Самоорганизации энергоинформации ЕБЖ	Самоорганизации системы ЕБЖ	Самоорганизации эволюции систем ЕБЖ	Самоорганизации иерархий подсистем в системе ЕБЖ	Самоорганизации методологии ЕБЖ
Управляемости	 Информация (энергоинформация) 3	Энергоинформационного управления ЕБЖ в ДЧС	Энергоинформационного управления элементами ЕБЖ	Энергоинформационного управления энергиями элементов ЕБЖ	Энергоинформационного управления ЕБЖ	Энергоинформационного управления самоорганизацией ЕБЖ	Энергоинформационного управления эволюцией ЕБЖ	Энергоинформационного управления иерархий подсистем ЕБЖ	Энергоинформационного управления методологией ЕБЖ
Достаточности	 Энергия 2	Достаточности энергий в компонентах	Достаточности энергий элементов ЕБЖ	Достаточности энергий в элементах ЕБЖ	Достаточности энергоинформации	Достаточности энергии	Достаточности энергий для эволюции ЕБЖ	Достаточности энергий для иерархической	Достаточности энергий для формирования

		ЕБЖ в ДЧС			для формирования ЕБЖ	для самоорганизации ЕБЖ		организации ЕБЖ	методологии ЕБЖ
Необходимости	● Элементы 1	Необходимости элементов ЕБЖ в ДЧС	Необходимости элементов ЕБЖ	Необходимости компонентов энергий ЕБЖ	Необходимости элементов энергоинформации ЕБЖ	Необходимости элементов самоорганизации ЕБЖ	Необходимости элементов эволюции ЕБЖ	Необходимости иерархии элементов ЕБЖ	Необходимости элементов методологии ЕБЖ
Эволюционно-циклической инициации	∞ Предшествование 0	Необходимости предшествования элементам ЕБЖ в ДЧС	Необходимости предшествования элементам ЕБЖ	Необходимости предшествования компонентам энергий ЕБЖ	Необходимости предшествования элементам энергоинформации ЕБЖ	Необходимости предшествования элементам самоорганизации ЕБЖ	Необходимости предшествования элементам эволюции ЕБЖ	Необходимости предшествования элементам иерархии ЕБЖ	Необходимости предшествования элементам методологии ЕБЖ



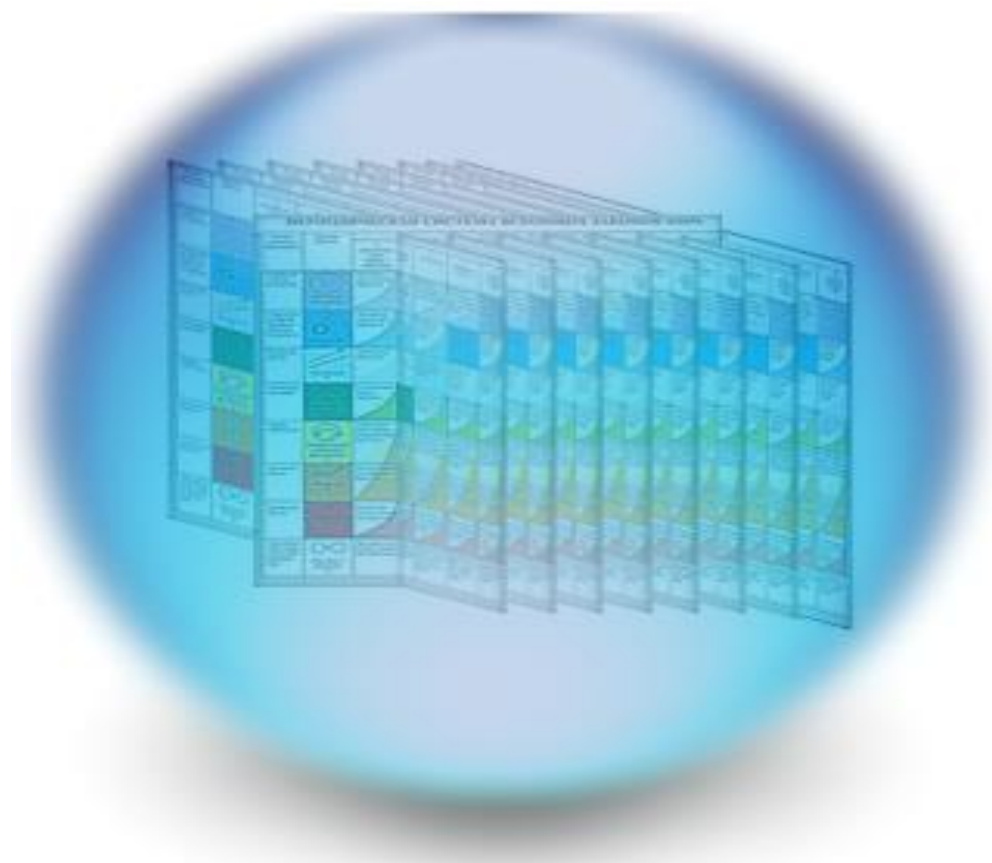
Ключевые слова: блок-база науки, прогностический подход, эмерджентность, мыследеятельность, пространство гнозиса, праксеология, государствообразующая функция.

*“Respice finem!” (лат.)
Стремись предвидеть результаты!*

Системономия как полное собрание Законов Мира – Всеобщих, Общих, специальных, частных (локальных) – созданных и тех, что неизбежно будут созданы, – предложена на обсуждение учёным и производственникам, социологам и политикам, управленцам и педагогам, представителям религиозных конфессий, деятелям искусства, экономистам, экологам, энергетикам, геологам. Последуют ли они совету Р. Фейнмана: “Не ограничивай науку в целом наукой времени”? Смогут ли постигнуть Всеобщие Законы Мира, Общие законы человеческого общества, чтобы руководствоваться ими в своей деятельности? От этого зависит скорость динамики общества в направлении единения с Миром и “возвращение блудного сына” – человека в отчий дом Творца.

Научно-теоретическое значение системономии

Системономия имеет фундаментальное научно-теоретическое, гносеологическое, методологическое, практическое значение для всех сфер мышления, жизни, деятельности жителей планеты Земля. Оно состоит в том, что впервые в научный оборот вводится целостная система естественно-генетических Законов Мира, в основе которой лежит Базовый Геном Мира.



**Схема 23. Гиперсистема Всеобщих Законов Мира – блок-база науки будущего.
Представление периодической системы ВЗМ и производных от неё систем**

Впервые в истории человечества в научно-практический оборот введена естественногенетическая гиперсистема Всеобщих и Общих Законов Мира. Становится очевидным нерасторжимое единство Всеобщих Законов Мира и рождённых ими Общих Законов (на схеме № 23 показаны в виде ортогонально «пронзающих» периодическую систему ВЗМ производных от неё общих систем).

Она непротиворечива и позволяет придать новый уровень теоретическим, фундаментальным и прикладным научным исследованиям в разных направлениях познания и постижения. Являясь новейшей блок-базой науки, познания и постижения Мира и человеческого общества, она, подобно мощному дереву, уже начала ветвиться, развиваться, позволяя создавать перспективные тренды в науке, новые научные направления.

Гносеологическое значение системономии состоит в том, что она позволяет посредством любой из своих систем законов проанализировать соответствие процессов, форм, методов, методологий познания/постижения, проявленность человека в социуме и его место в Мире, Космосе, природе и обществе, его траекторию развития. Конгруэнтны ли они Всеобщим Законам Мира?

Методология научной системономии, принципиально воплощённая в Базовой Матрице Законов Мира и реализованная в периодической системе Всеобщих Законов Мира, отразила информационно-генетическое единство Мира. Она стала прообразом периодических систем Общих законов планеты Земля, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания/постижения, Общих законов Духа, Общих законов управления, а также всех систем специальных законов, открытых и пока ещё не открытых. Все они конгруэнтны Всеобщим Законам Мира.

Метафоричность русского языка позволяет увидеть сегодня не историческую галерею образов науки, а единый гигантский парадный портрет Отца Мира, указующим скипетром которого является системономия.

Рассмотрим схему № 24.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВСЕОБЩИХ ЗАКОНОВ МИРА

Эволюционные уровни бытия	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ МИРА							
		A Докосмический Мир – Процесс	B Элементов	C Энергий	D Информации	E Самоорганизации	F Эволюции	G Иерархизации	H Системности Мира
Единство и бесконечность	Высший потенциал	Всесовершенство Процесса							
Структурно-функциональная системность	Иерархия	Иерархическая структура Процесса							
Изменчивость	Эволюция	Эволюция Процесса							
Самоорганизация	Синергетика	Самоорганизация Процесса							
Управляемость	Информационная формация	Управляемость информации Процесса							
Доступность	Энергия	Доступность энергии Процесса							
Необходимость	Необходимость элементов Процесса								
Экзистенциально-капсульная системность	Принцип системности	Принцип системности элементов Процесса	Принцип системности элементов Мира	Принцип системности элементов Мира	Принцип системности элементов информации Мира	Принцип системности элементов самоорганизации Мира	Принцип системности элементов эволюции Мира	Принцип системности элементов иерархизации Мира	Принцип системности элементов системности Мира

Схема 24. Гиперсистема Всеобщих Законов Мира и конгруэнтные ей системы специальных законов. Совокупность специальных законов, размещённых в столбцах A, B, C, D, E, F, G, H соответствуют Общим Законам Мира

На схеме символически показана гиперсистема Всеобщих Законов Мира и конгруэнтные ей системы специальных законов (показаны в виде малых шаров) в каждой клетке таблицы. Очевидно, что *каждая система специальных законов* занимает своё особое место в Мире Всеобщих Законов. Например, клетка B1 соответствует «Периодической системе химических элементов» Д.И.Менделеева. Акцентируем внимание на том, что совокупность специальных законов (малые шары групп A, B, C, D, E, F, G, H) по вертикали составляют соответствующие группы Общих Законов: B – элементов разных уровней бытия (элементология); C – энергий (энергология, физика энергий); D – информации (информациология); E – самоорганизации (синергетика, ОТС, ОТСУ); F – эволюции (эволюционика); G – управления системами (кибернетика, менеджмент, иерархология); H – мировоззрений (гносеология, системная философия).

Чрезвычайно важной особенностью *научной системономии* является то, что все её составляющие, будучи структурно-функционально конгруэнтными таковым периодической системы Всеобщих Законов Мира, являются результатом эволюции человеческого социума. Именно в соответствии любых периодических систем – Общих, специальных, частных (локальных) – Всеобщим Законам Мира и заключается естественный *исток* и главный *итог* системономии как науки.

Остановимся, в частности, на периодической системе Общих законов познания/достижения (ПС ОЗПП). Она играет ключевую роль в гносеологии будущего и позволяет дать

целостный системный **прогностический** подход к характеристике любой познавательной и внедренческой деятельности людей, её векторной направленности. ПС ОЗПП служит познанию, постижению, построению и исследованию любых систем человеческого общества. Открывает новые возможности целостного мышления к постижению систем социума. Обосновывает их эволюционный характер, сверяя новые знания с Всеобщими Законами Мира, с требованиями сохранения жизни на Земле, природы Земли. Это позволит намного быстрее продвигаться в научных исследованиях и направлениях, а не “блуждать” без знания базовой науки.

Важнейший гносеологический смысл периодической системы Общих законов познания/постижения состоит в том, что показана конгруэнтность Общих законов человеческого общества и Общих законов познания/постижения Всеобщим Законам Мира. При этом *методология гносеологии* как часть *методологии системономии* вытекает именно из Общих законов познания/постижения. Познание обретает ныне уникальный методологический и методический инструментарий. Он имеет эмерджентные свойства и может быть сравним, разве что, со сказочной волшебной палочкой, способной воплощать задуманное в реальности.

Фундаментальное научно-философское значение системономии состоит в том, что она является обоснованием пространства гнозиса, которое становится для исследователя не только безграничным, но и системно организованным. Периодическая система Общих законов познания/постижения обогащает научный и философский гнозис долгожданной матрицей взаимосвязанных систем. Представления об областях познания значительно упорядочиваются благодаря Базовой Матрице Законов Мира. Вследствие генетической и математической заданности Базовой Матрицы Законов Мира воплощённой в таблице “Периодическая система Общих законов познания/постижения” появляется возможность создания единого интегрированного научно-философского системного пространства познания Мира, появляется возможность планировать векторы и области познания без нарушения Всеобщих Законов Мира. Образно выражаясь, **кто понял принцип Матрицы периодической системы, тот овладел “скипетром” системного движения в науке и инструментарием познания – целостным мышлением в генетически едином пространстве гнозиса.**

Целостное мышление – это гармоничный, экологически здоровый тип мышления, основанный на совокупном владении образным (правополушарным) и логическим (левополушарным) мышлением. Это природосообразный тип мышления, который может дать человеку целостную (образно-логическую) картину познания Мира, природы, общества, человека, прошлого и будущего.

Методологическое значение научной системономии состоит в том, что сама наука о методе запечатлена в периодической системе Общих законов познания/постижения. Она обнаруживает единство генетических корней всех методологий, которые представляют собой различные фазы (ступени) развития науки о природосообразных принципах, подходах, методиках и методах.

Методология системономии впервые поставила вопрос об **абсолютной необходимости природосообразной научной методологии познания/постижения, её конгруэнтности Всеобщим Законам Мира.** Этим предоставлена возможность и научно обоснована правомерность проверки на соответствие Всеобщим Законам Мира методологий текущего этапа.

Методология научной системономии сама по себе является завершающей частью – гносеологической вершиной периодической системы Общих законов познания/постижения. Она впервые представила *систему законов методологии* не известную ранее в науке.

На основе научной Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира создана база для общих, специальных и частных методологий. Вслед за периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева и периодической системой

Всеобщих Законов Мира показана проектная функция системы Общих законов человеческого общества и Общих законов познания/постижения в методологии науки и образования.

Прогностическое значение *методологии системологии* – это основа для будущих исследователей и творцов систем законов. Адекватной метафорой научной системологии может служить образ пластичного трамплина, задающий могучий прыжок в будущее.

Практическое значение научной системологии состоит в том, что новый научный подход позволяет прогнозировать этапы, фазы, конкретные открытия и изобретения человечества в будущем, а также сверять их с Всеобщими Законами Мира. Он позволяет и делает обязательным предупреждение негативных последствий некоторых изобретений или нововведений.

Системология как наука, методология и собрание Законов Мира являет собой научно-методическое обоснование реинжиниринга, конгруэнтного ВЗМ, ОЗПП, ОЗЧО. Она обосновывает и делает возможной коррекцию конституционных основ и законов государств. По этим законам осуществляется и сверяется конгруэнтность целей, принципов, мировоззрений, методологий, методов жизни людей с Миром Космоса, Природы. Будучи конституционными нормами государств, они дают человечеству возможность корректировки целей жизнедеятельности, нравственности, морали, мышления, управления, политики, хозяйствования, социальной жизни, здравоохранения и, что важнее всего, – образования и воспитания новых поколений землян.

Внедрение методологии научной системологии во все сферы жизни и деятельности человека должно быть превращено в систему новых методологических, этических, нравственных и профессиональных установок каждого члена общества. Для этого потребуются:

- ознакомление населения с Всеобщими Законами Мира, их периодической системой и конгруэнтными ей периодическими системами Общих, специальных и частных законов. Необходимо широкое разъяснение их значимости (в особенности периодической системы Общих законов планеты Земля) для нормализации экологии биосферы Земли, её восстановления и охраны;

- переориентация образования и воспитания, науки и управления, здоровьесбережения и здоровьеразвития, медицины, производства и потребления, культуры и мыследеятельности человека на согласованность с Всеобщими Законами Мира посредством Общих законов познания/постижения и соответствующих специальных законов.

Сделаем важные уточняющие обобщения.

Главной целью познания и постижения Мира человеком является получение адекватного Законам Мира знания и его воплощение в жизни и деятельности человека. Это возможно лишь при адекватной организации информации о Мире как едином энергоинформационном организме, управляемым Творцом. Однако и этого недостаточно. Необходима организация и научение адекватной природосообразной мыследеятельности граждан планеты Земля.

Целью системологии является эмерджентная интеграция познания и постижения гиперсистемы «Мир» на эволюционно новом этапе развития человечества. Это этап носферной науки, образования, воспитания. Он предшествует переходу к космичным науке, образованию, воспитанию, космопланетарной культуре человечества.

Задачей системологии является предоставление обществу универсального научно-методологического инструментария познания и совершенствования систем жизни и её подсистем (в доступных для человечества условиях).

Наличие цели позволяет характеризовать системологию как целевую, телеологическую (от слова *цель*) систему. Она включает в свой состав Всеобщие, Общие, специальные и частные (локальные) системы законов. Они, подобно детской пирамиде, будучи разными, нанизываются на единый стержень – мировоззрение ТТГЕМ.

По этой причине **научная системонмия** – не просто телеологическая, а сверх-сложная телеологическая система, к тому же – из-за наличия в ней прямых и обратных связей – кибернетическая управляющая система. Исследуя системонмию с точки зрения Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира, общефилософских и эволюционных принципов, Общей теории систем, системной философии, управленческой науки, мы впервые называем её **фундаментально интегрированной формой постижения бытия (наука, гносеология, методология, праксеология)**.

Мы выявляем научную системонмию как средство и условие существования и развития общества на новом эволюционном этапе развития. Такая роль принадлежит системонмии потому, что “на выходе” она способствует воспитанию людей, знающих Всеобщие Законы Мира и умеющих работать с ними практически. Без такого человеческого и кадрового потенциала ни функционирование общества в целом, ни его отдельных подсистем просто невозможно.

Научная системонмия является триединой системой, так как включает в себе три среза (подсистемы). **Один её срез – философско-гносеологический** (познавательный). Это означает, что научная системонмия сама по себе содержит и отражает законы познания. Кроме того, она предоставляет для познания иерархический комплекс систем законов Мира. Тем самым, научная системонмия структурирует пространство гнозиса и даже предоставляет хорошо отработанную по сферам и её секторам план-карту “движения” и развития.

Другой срез научной системонмии – интегративно-научный. Системонмия интегрирует предшествующие научные достижения человечества на фундаменте Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира.

Третий срез – методолого-воплощительский, ориентированный на практическую реализацию, воплощение познанного единства Мира в жизнь. Это выражает методология научной системонмии. Мы бы назвали его праксеологическим (ориентированным на практику), т. е. ориентированным на предложение научно обоснованных мер и технологий внедрения разработок теории системонмии в жизнь.

Три части системонмии взаимно конгруэнтны, генетически едины. Учитывая тождество этих подсистем, необходимо указать:

- на **онтологическом** (бытийном) уровне **научного познания**, теория познания (**гносеология**) и **воплощение** эти три подсистемы выступают как тождественные;

- на **феноменологическом уровне** эти три формы научной системонмии – познание, гносеология и воплощение – качественно отличаются друг от друга вследствие качественного различия в реализации систем и сфер применения законов.

Выводы

1) Существующие связи между формами научного системонмического познания, теорией познания (гносеологией) и воплощением отражены в Единой Матрице Всеобщих Законов Мира. Это обстоятельство позволяет совершенствовать научные знания, методологию, общество, изучая, постигая законы, т. е. внедряя их в разнообразные сферы бытия.

2) Уровень знания и постижения научной системонмии имеет огромное значение, а состояние общества – нравственное, мировоззренческое, интеллектуальное, образовательно-воспитательное, производственное, управленческое, медицинское, культурное – является своеобразным живым зеркалом овладения научной системонмией.

3) Научная системонмия и человеческое общество не являются равноправными “партнерами”. Деградация общества автоматически ведёт к его самоуничтожению. Вот почему для постижения этого трагического состояния человечества научная системонмия в формах отдельных периодических систем и методологий дана человечеству в этот острейший период его существования, когда решается беспрецедентный вопрос: “Быть или не быть?” в планетарном масштабе!

Донором мировых идей, естественно-генетического мировоззрения является Теория Творения и генетического единства Мира. Медработником, переливающим пациенту (большому человечеству) донорскую кровь (мировые тренды жизни, идеи, мировоззрение, законы, конгруэнтные Миру), является научная системономия.

Перейдём из сферы научной к сфере современной практики.

Сегодня мировое сообщество ставит и решает вопросы повышения эффективности использования ресурсов. Мы убеждены, что вопрос: «Зачем нам нужны системы законов образования, воспитания, управления, здоровьесбережения и здоровьеразвития?» — имеет ещё один важнейший ракурс — это государственный уровень.

Для России сегодня актуален вопрос повышения эффективности использования ресурсов. С катастрофическим падением рождаемости и уменьшением численности населения россиян, естественно, важно ставить и решать вопрос повышения эффективности использования мощностей имеющихся в распоряжении общества **ресурсов**.

Государство, сориентированное на соблюдение законов образования, человеческого общества, быстро, используя все механизмы СМИ, для поворота интеллектуального, духовного, нравственного потенциала населения в соответствии с Всеобщими Законами Мира, Общими законами человеческого общества, познания/постижения эволюции, укрепляет собственную устойчивость. Только здесь пойдёт разговор об устойчивости развития человечества на планете Земля! Исследователь государствообразующей роли образования доктор педагогических наук Г.В. Курмышев пишет: *«Рассматриваемая схема показывает важнейшую, определяющую роль идеала в обществе. Создав идеал вещиизма как смысла жизни, т. е. поставив в центр стимулирующую силу, государство отрицает эволюцию, т. е. творяще-созидающий вектор эволюции, который в развивающемся в соответствии с Базовым Геномом Мира обществе всегда должен превалировать, находясь со стимулирующей силой в состоянии гармонии. Идеал вещиизма, практицизма автоматически, закономерно закрывает путь в будущее. Такое государство становится исторически устаревшим. История показывает, что такие государства сметаются с магистрального творяще-созидающего, природосообразного пути строительства будущего. Ясно, что системы образования, государствоформирующие и управляющие, сориентированные на вещиизм, практицизм, ставят себя в положение обречённости на вымирание, гибель»*.

Где, как не в системе образования, мотивировать человека к раскрытию своих ресурсов во благо государства?

Понятно, что речь идёт, во-первых, о сокращении непродуктивных затрат личности и системы, что может привести к увеличению общей мощности системы образования по известной формуле:

$N_{\text{полная}} = N_{\text{полезная}} + N^{-n}_{\text{затрат}}$ (т. е. уменьшать *мощность* затрат).

Уменьшение мощности (N^{-n}) затрат системы образования увеличивает общую мощность (**N**) личности, общества и государства в целом. Достаточно следовать законам образования, так как резко снизятся затраты времени, здоровья, энергозатраты, высвободится резерв времени на отдых и творчество. Учитывая Всеобщие Законы Мира (ВЗМ), понятийная формула приобретает вид: **$N_{\text{общая}} = \sum \text{ВЗМ} (N_{\text{полезная}} + N^{-1}_{\text{затрат}})$** .

Повышение **N общ.** связано с мотивацией проектной функции мышления, наряду с контрольной, нормировочной и перспективно-ориентировочной функциями. Ясно, что мы говорим о *мотивации целостного мышления*, то есть об ином качестве мышления, нежели имеют теперь учителя и выпускники школ

Качество мышления — это мера способности человека к определённому способу мышления, а следовательно, к определённой деятельности. Качество целостного мышления (в отличие от односторонне ориентированного либо на логические, либо на интуитивно-

творческие функции мозга) формирует новое качество человека. Речь идёт о целостной личности, способной мыслить и действовать конгруэнтно Всеобщим Законам Мира, Общим законам человеческого общества и др.

Предвижу возражения скептиков: «Этого не может быть!». Однако воспитывать целостную личность человека и гражданина сегодня уже невозможно без изучения и постижения научной системономии. Почему? Потому, что **нарушения кода биовыживания в виде де-структуризации личности, потери истинных идеалов и норм, двойной морали, ломки естественного способа восприятия информации привели к тому, что не естественно-природные, а техногенные процессы и представления превалируют в человеческом обществе.**

Сегодня люди перестали понимать даже сам факт неестественности своей жизни. Преобладание искусственного элемента над естественным расшатывает биосистему “человек”, снижает её потенциал и делает её нежизнеспособной. Нарушены Общие Законы планеты Земля!

Законы образования – это свод норм воспитания и обучения человека без нарушения его природы и природы планеты Земля. В этом состоит их **государствообразующая функция**, ибо те, кто сегодня находится в «колыбели» школы и обретает нормы жить так или иначе, завтра выйдут из неё, чтобы управлять предприятиями, отраслями, регионами, государством.

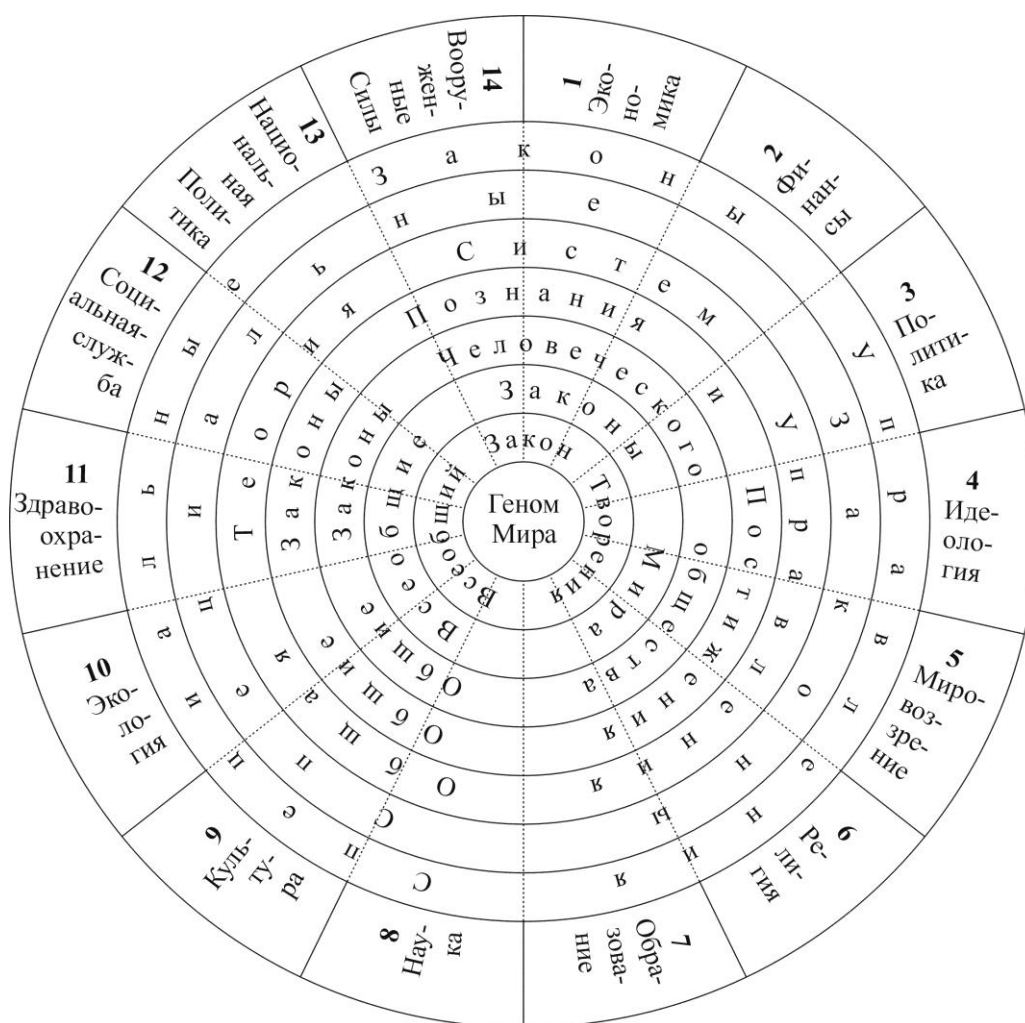
“Школа-колыбель” сегодня пестует будущее государство. И эту колыбель необходимо уважать! Какие мечты, привычки, умение мыслить и чувствовать пестует школа у детей сегодня, таким и будет наше завтра. Если мы хотим иметь достойное будущее, нам необходимо сделать достойный поворот в сторону принятия и осмысления систем законов раньше, чем каких-либо других “срочных” законов.

Способны ли мы проявить творческий подход? Истинное, космически целесообразное творчество – это процесс, результатом которого, является изменение направления потока энергии, приводящей к росту **полезной, природосообразной** мощности. Употребляя понятный сегодня всем язык, необходимо произвести перезагрузку собственного биокомпьютера – головного мозга – с ориентацией на научную системономию, т. е. на Всеобщие Законы Мира. Необходимо заменить заражённую вирусами и имеющую сломанный код биовыживания программу собственного биокомпьютера!

Исследованиями учёных в истекшие 10 лет выявлено, что человечество, ориентирующееся на Всеобщие Законы Мира, обеспечивает механизмы выведения нашей планеты из кризиса. Роль образования и воспитания в этом процессе трудно переоценить. Это роль ковчега Ноя. Только тот, кто примет законы образования, конгруэнтные Всеобщим Законам Мира и будет им следовать, имеет шанс быть полезным эволюции.

От других, как от балласта, эволюционирующая система избавится. Не сомневайтесь!

Рассмотрим схему № 25 – модель государствообразующей функции Научной системономии.



**Схема 25. Понятийная модель государствообразующей функции
Научной системонии (по Г.В. Курмышеву [76])**

- 1) Структура основных сфер деятельности государства обозначена цифрами (1, 2, 3...14) во внешнем кольце схемы.
- 2) Структура научного фундамента теории государствообразования, государственной идеологии и политики отображена в восьми концентрических окружностях в центре схемы. Показано, что Геном Мира порождает Всеобщие Законы Мира. На их базе возникают Общие законы планеты Земля, человеческого общества, Общие законы познания и постижения. В 5-м от центра кольце схемы показана Общие законы управления. В 6-м кольце — **специальные законы**. В 7-м кольце — специальные законы управления тех сфер жизни государства, которые названы во внешнем кольце схемы под цифрами 1, 2, 3,... 14.

Из схемы понятно, что несоблюдение законов образования мгновенно ведёт к нарушению множества других законов, вплоть до Всеобщих Законов Мира. Вы можете указать на то, что аналогичные следствия мы наблюдаем при нарушении законов управления, ряда законов человеческого общества. Все это так! Однако не будем забывать, что это **следствия образования и воспитания**, которые осуществляет школа. Здесь закладывается качество личности! И оно должно базироваться на природосообразном фундаменте, не нарушающим здоровье, нравственность, духовность, душевность, творческую, гражданственность и человечность. Такой человек не будет отрицать научную системонию.



Рис. 4. Шар в шаре (кость, резьба)

Попробуйте самостоятельно сделать выводы о значении и перспективах развития системономии, рассматривая эту статуэтку из кости? Почему лошади движутся вправо? Почему тройка лошадей держит шары? Почему шары врезаны один в другой? Почему шары вращаются? Почему резные узоры у каждого шара различны? Почему изображение сделано из кости?

Подведём итоги рассмотрения значимости научной системономии и перспектив её развития.

Надеемся, что сделанные нами выводы о значении научной системономии для планеты Земля, науки, образования, деятельности и развития человечества впоследствии будут уточнены и расширены.

1) Научная системономия создана на базе Всеобщих Законов Мира. По этой причине она воплощает в себе современный наукоёмкий базис науки будущего.

2) Объект исследования в научной системономии – гиперсистема Законов Мира.

3) Система «Научная системономия» является целью и принципиально новым средством познания и постижения Мира; ранее она не существовала.

4) Научная системономия является гносеологически специфической формой отображения Мира, поскольку ранее не была представлена в виде обозримой системы, совокупности периодических таблиц законов или словесного описания.

5) Научная системономия является необычным объектом исследования по следующим параметрам:

– сложности и многомерности материала Законов Мира различных уровней иерархии и его естественно-генетической гносеологии и методологии, ранее не бывших в научно-практическом обороте;

– недоступности непосредственному практическому эксперименту с нематериальными объектами – Законами Мира, изучаемых теоретически;

– ненаблюдаемости квантовых переходов, формирующих переходы групп законов Мира; (квантовые процессы описаны и наблюдаются в бесчисленном количестве);

– сферичности и квантового нарастания сложности законов Мира;

– октавности – одновременном присутствии – 8-ми рядов законов Мира в трёхмерном пространстве. (А в многомерном пространстве это выглядит ещё сложнее вследствие пресстратификации мощности процессов. Поэтому, чем более развита система, тем более важно знать Законы Мира и их системомонию).

6) Система научной системомонии является новой формой хранения, получения, выражения, развития знаний. Благодаря внутренней логике “разворачивания гнёзд” – клеток Матрицы Законов Мира, получается новая информация для прогнозирования, открытия и классификации новых законов. Например, по таблице “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” автором были найдены ранее неизвестные зависимости взаимодействия 8-ми Законов Протоса, 8-ми Законов предшествования.

7) Благодаря Базовой Матрице Законов человечество обретает инструмент моделирования, исследования, прогнозирования процессов в различных сферах мышления, познания, деятельности и бытия. Совершенно ясно, что периодические системы специальных законов (к примеру, образования, психики человека, социальной работы, юриспруденции и др.) в табличной форме, имеющие три чётко выраженные части, эксплицируют:

– законы, изученные наукой в предшествующий период времени (периоды I, II, III в таблицах периодических систем законов);

– законы, постигаемые ныне наукой (периоды IV, V);

– законы, которые будут изучаться в XXI веке (периоды VI, VII).

8) Системы законов в виде их периодических таблиц – необычные и ранее неизвестные виды хранения знаний о законах Мира, и они качественно отличаются от ранее известных ощущений, восприятий, представлений, понятий, суждений, умозаключений, гипотез, теорий. Знания о Законах в таблице являются информационной свёрткой. Они даже при утере пояснительных текстов легко могут быть расшифрованы, раскрыты благодаря единому алгоритму, принципу и заложенному в построении таблицы следованию эволюционной константе CrC_e по формуле: $CrC_e = P_q : (\pi - F)$.

Фундаментальными свойствами табличной формы систем законов научной системомонии являются:

– экспликация нерасторжимых связей между всеми периодическими системами и их материнской системой Всеобщих Законов Мира;

– экспликация многообразных возможностей работы с законами;

– извлечение фундаментальной информации обо всех “атрибутах” системы законов: познавательного, прогностического, методологического, аксиологического, акмеологического, мировоззренческого, идеологического, внедренческого аспектов.

Таблицы периодических систем законов позволяют системно организовать научную, практическую, познавательную, воспитательную деятельность в соответствующей сфере и существенно экономить финансовые, ресурсные, интеллектуальные, материально-технические, временные, энергетические и другие затраты общества.

Научная системомония мотивирует необходимость создания планетарной и государственной доктрины и стратегии организации научно-методической, просветительской и практической деятельности по освоению и внедрению систем законов в разнообразных сферах жизнедеятельности государств.

Продуктивная инновация государствообразования в современной ситуации мирового кризиса требует не столько модернизации⁵⁶, сколько стратегической программы перевода его на научный базис системомонии в соответствии с Всеобщими Законами Мира и Общими законами планеты Земля.

Необходимы внимание и инициатива трезво мыслящих политиков, социальных и государственных деятелей, способных понять эволюционный вектор и стратегические возможности научной системомонии.

Необходимо повсеместно внедрять специальные законы образования, их изучение, исследование результатов их внедрения, и прежде всего, в педагогических ВУЗах, институтах переподготовки педагогов, управленцев, врачей, социальных и государственных работников.

Эволюционно новая система законов образования позволяет совершить эмерджентный, ранее небывалый эволюционный поворот в развитии системы образования всех уровней, чтобы сориентировать её на Всеобщие Законы Мира.

Средствам массовой информации важно отказаться от унижительного уровня вещания лжи и целевой пропаганды самоуничтожения, а наоборот, честно и ответственно вести разъяснительную работу, пропаганду научной системомонии – науке о системах Законов Мира, человеческого общества, планеты Земля и др., ориентируясь на сохранение жизни на Земле в целом (целевые группы населения).

Незнание естественно-генетических законов не препятствует их функционированию. Прислушаемся к словам Нобелевского лауреата И.Р. Пригожина: *«Человек отвечает за стрелу времени и за переход от квантовой потенциальности к квантовой актуальности».*

В настоящее время научная системомония и её практическое применение даже не рассматривается как потенциальная сила человеческого общества. Просто потому, что это первая книга о ней. В наших силах способствовать прыжку к познанию.

Обобщая исследование значения научной системомонии, хотелось бы привести сравнение её с воздухом: когда воздуха хватает, его не замечают, он воспринимается как нечто обычное и само собой разумеющееся. Но когда его не хватает, и люди начинают задыхаться, требуется подать воздух, чтобы не наступила смерть.

Значение научной системомонии сейчас подобно спасительному воздуху: без систем законов задохнётся наука, система образования, социального управления, юриспруденция. Без законов образования система подготовки человеческих ресурсов для жизни государства оказывается непродуктивной. Воистину, научная системомония сыграет государствообразующую роль в XXI столетии!

И каждый, кому дано понять новое, да будет учителем другому!

⁵⁶ Термин “модернизация” не определён по ряду параметров: на какой базе, на каком научном фундаменте, до какой степени, с какой целью, каковы критерии необходимости проведения модернизации.

Библиография

1. **Альвен Х.** Атом, Человек, Вселенная. – М., 1973. – 160 с.
2. **Алиев Г.А.** О гомологии природных и человеческих творений// Сб. докладов XXX Международной науч.-практ. конф. по ноосферному образованию, Симферополь: Лемешко К.А., 2011. – С. 361-365.
3. **Анохин П.К.** Принципиальные вопросы общей теории функциональных систем// Избранные труды.- М.: Наука, 1978. - С. 49 – 106.
4. **Антоненко Н.В.** Биоадекватный инструментарий ноосферного образования для устойчивого развития общества// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М. – Алматы, 2004. – М.- Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 87-92.
5. **Антоненко Н.В.** Язык и речемыслительная деятельность человека как ключевой вопрос образования// Там же, 2004. – С. 111-113.
6. **Антоненко Н.В.** На одном языке с природой: единство мировоззрения и природосообразного инструментария ноосферного образования// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 134-136.
7. **Антоненко Н.В.** Ноосферное образование – всеобщий язык ближайшего будущего// Там же. – С. 164-168.
8. **Антоненко Н.В.** Мир литературы как постижение бытия (особенности биоадекватного учебника «Основы литкратуроведения»)// Там же. – С.202 -207.
9. **Антоненко Н.В.** Полиморфоструктура литературных родов в биоадекватном учебнике литературы// Там же. – С. 207-212.
10. **Антоненко Н.В.** Периодическая система законов психики человека в системе Всеобщих Законов Мира и Общих законов человеческого общества/ Дис. докт. психол. наук, М.,2007. – 44 с.
11. **Антоненко Н.В.** Ноосферная педагогика и психология: этапы развития приоритетных ценностей, новые открытия в области науки о человеке, принципы обучения и воспитания // Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С.60-66.
12. **Антоненко Н.В.** Периодическая система законов психики человека// Вторые международные системноэкономические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 32-42.
13. **Антоненко Н.В., Ульянова М.В.** Педагогика ноосферного развития. – М.: Экон.-Информ., 2007. – 220 с.
14. **Антоненко Н.В., Ульянова М.В.** Восстановительная гимнастика для нервных клеток. – М.: Экон. Информ, 2007. – 36 с.
15. **Ануашвили А.Н.** Основы объективной психологии. – М. – Варшава: Международный институт управления, психологии и психотерапии, 2005. –301 с.
16. **Ануашвили А.Н.** Объективная психология на основе волновой модели мозга. – М.: Экон.-Информ, 2008. – 292 с.
17. **Астафьев Б.А.** Теория Единой Живой Вселенной (законы, гипотезы). – М.: Информациология, 1997. – 148 с.
18. **Астафьев Б.А.** Творение и эволюция Мира// Материалы Второй международной научной конференции «Проблема идеальности в науке». М., 27 сент. 2001 г. – М., 2002.
19. **Астафьев Б.А.** Геном и законы Мира – основа организации жизни и творчества будущего человечества// Международная научно-социальная конференция “Перспективы сохранения и развития единой цивилизации планеты” 26-31 мая 2002 г. – М., 2002.
20. **Астафьев Б.А.** Основы Мироздания: Геном, Законы и Творение Мира. – М.: Белые альвы, 2002. – 320 с. Юзвинские чтения. Информационное общество XXI века. – М.: Информациология, 2004. – С. 41- 44.
21. **Астафьев Б.А.** Всеобщий Закон Творения. – М.: Институт холодинамики, 2004. – 144 с.
22. **Астафьев Б.А.** Стратегический прогноз и управление на основе Генома Мира: теория и практика. – М.: Институт холодинамики, 2005. – 168 с.
23. **Астафьев Б.А.** Стратегический прогноз и управление на основе Генома и Законов Мира: Теория и практика. – М.: Институт холодинамики, 2007. – 184 с.
24. **Астафьев Б.А.** Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 672 с.
25. **Астафьев Б.А.** Алгоритм эволюции. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 440 с.
26. **Астафьев Б.А.** Мировоззрение Homo mentis – человека мудрого. – М.: Институт холодинамики, 2011. – 68 с.
27. **Астафьев Б.А.** Ум, сознание, интеллект, мышление. – М.: Институт холодинамики, 2011. – 180 с.

28. Астафьев Б.А. Творение Мира.– М.: Институт холодинамики, 2012. – 336 с.
29. Астафьев Б.А. Базовый Генотип Мира – ядро системологии//Вторые международные системологические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 17-23.
30. Астафьев Б.А., Маслова Н.В. Человеческие психотипы как эволюционное отражение Законов Мира// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, Москва – Алматы, 2004. – М. – Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 92-96.
31. Атажанова В.Д. Психолого-педагогические условия оптимизации учебной нагрузки в современном образовании/ Дис. канд. психол. наук, М., 2005. – 24 с.
32. Атажанова В.Д. Аподиктические основания психологизации управления образованием/ Дис. докт. психол. наук, М., 2008. – 45 с.
33. Балабасева Н.А. Музыка как средство улучшения здоровья и развития индивидуальных способностей/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 2, Харьков, 2008. – С.207-210.
34. Балашев С.В., Маслова Н.В. Русский язык.– М.: Институт холодинамики, 1997.–352 с.
35. Беляева Э.Ф., Зубкова Л.Н. Ноосферный подход в решении проблемы профессионального выгорания// Сб. докладов XXX Международной науч.-практ. конф. по ноосферному образованию, Симферополь: Лемешко, 2011. – С. 157-160.
36. Бергаланфи Л. фон Общая теория систем – критический обзор// В кн.: Исследования по общей теории систем. – М., 1969. – С.23 – 24.
37. Большаков Б.Е. Закон природы. – Дубна, 2003. – 320 с.
38. Бом Д. Вселенная и скрытый порядок, 1980.
39. Брайко Л.И. Арома-фитопсихология. Ч.1. Теоретические основы. – Ялта, 2011. – 180 с.
40. Брайко Л.И. Периодическая система законов здоровьеразвития и здоровьесбережения человека// Вторые международные системологические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 43-58.
41. Брынин М.В., Брынина М.А. Периодическая система специальных законов юриспруденции// Вторые международные системологические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 89-98.
42. Вторые международные системологические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – 152 с.
43. Гаряев П.П. Волновой генетический код. – М.: Институт проблем управления РАН, 1997. –108 с.
44. Гончаренко М.С., Маслова Н.В., Куликова Н.Г. Ноосферное образование – ключ к здоровью. – М.-Харьков: Институт холодинамики, 2011. – 124 с.
45. Давиденко Е.А., Моторная С.Е. Образование и учение о ноосфере // Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С.41-45.
46. Давыдовская Н.А. Доминанта А.А.Ухтомского и голографическая модель разума// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М. – Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 80-86.
47. Давыдовская Н.А. Психологические и медицинские основы здоровьесберегающего природосообразного метода преподавания/ Автореф. дис. канд. психол. наук, М. – Алматы, 2005. – 40 с.
48. Давыдовская Н.А. Ноосферное образование глазами невропатолога (биоадекватная методика преподавания – залог психического и соматического здоровья личности) // Законы Мира и образование/ Сб. докладов на XVII-XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С.285-289.
49. Давыдовская Н.А. Нейрофизиологический аспект детей индиго// Сб. научных трудов №5 Российской академии естественных наук. Отделение “Физическая культура и спорт. Экология человека”, М.-Смоленск, 2009. – С. 339-346.
50. Давыдовская Н.А. Нейрофизиологические основы кризиса традиционного метода преподавания и перспективы природосообразного метода преподавания учебных дисциплин // Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С. 176-179.
51. Дудченко О.Б. Гармонизация с точки зрения волновых процессов/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 2, Харьков, 2008. – С. 180-182.
52. Жемойдо Ю.Г. Системный подход к осознанию творчества// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М. – Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 83-85.
53. Жемойдо Ю.Г. Образ учителя в ноосферной школе/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 2, Харьков, 2008. – С.92-94.
54. Жестоканова А.Д. Первая на планете Земля. – М.: Лидер-М, 2009. – 232 с.
55. Жигунова Н.Г. Работа школьного психолога в практике становления ноосферной школы/ Автореф. дис. канд. психол. наук, М., 2003. – 28 с.

56. **Зайцев-Голощанов В.С.** Правовой фундамент ноосферного образования – конвенция Организации Объединённых Наций о правах ребёнка// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М. – Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 115-123.
57. **Зайцев-Голощанов В.С.** Права ребёнка в системе Всеобщих Законов Мира и Общих законов человеческого общества/ Дис. докт. педагог. наук, М., 2006. – 64 с.
58. **Казанцева И.Э.** Волновая модель биоадекватного преподавания// Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – 188-190.
59. **Казначеев В.П.** Учение о биосфере. – М.: Знание, 1985. – 80 с.
60. **Клименкова Т.М.** Древняя русская грамота в свете Всеобщих Законов Мира. – Симферополь: Доля, 2011. – 130 с.
61. **Клименкова Т.М.** Системономические методы исторических исследований в области русского языка. // Вторые Международные системономические чтения, 12-14 апреля 2012 г. Киев-Ялта, 2012. – с. 111-124.
62. **Клышко Ж.М.** Исследование здоровья детей при использовании и обучении биоадекватной педагогики// Там же. – С. 295-296.
63. **Колесникова Т.А.** Психолого-педагогические аспекты формирования принципа экологизации образования как условия становления целостного экологичного мышления и воспитания экологической культуры учащихся// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 160-161.
64. **Коллингз С.А.** Управление развитием природных качеств ребёнка// Законы Мира и образование/ Сб. докладов на XVII-XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С.197-199.
65. **Комарницкий Г.М.** Современное управленческое мышление в образовательном процессе/ Дис. канд. педагогич. наук, М., 2005. – 25 с.
66. **Комарницкий Г.М.** Философско-методологические аспекты ноосферной теории управленческого мышления/ Дис. докт. философ. наук, М., 2007. – 26 с.
67. **Корж Н.А.** Здоровьесбережение школьников как стратегический ресурс вуза// Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – 190-194.
68. **Кузнецов А.В.** Нравственные аспекты ноосферного образования. – М.: Копиринг. – 11 с.
69. **Кузнецов А.В.** Духовный маяк веры. – Симферополь, 2011. – 120 с.
70. **Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е.** “Устойчивое развитие: научные основы проектирования в системе Природа – Общество – Человек”, М. – Дубна, 2002 г. – 616 с.
71. **Кузнецов О.Л., Кузнецов П.Г., Большаков Б.Е.** Система природа – общество – человек: устойчивое развитие. – М. – Дубна: Ноосфера, 2000. – 392 с.
72. **Кузнецова А.Ф.** Духовность сознания педагога в парадигме ноосферного образования/ Дис. докт. педагог. наук, М., 2008. – 64 с.
73. **Кузнецова Д.А., Королькова Л.А., Поляшова С.В.** Периодическая система общих законов социальной работы// Вторые международные системономические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 99-104.
74. **Кузьмина И.В.** Модель системного управления организацией образования. – М. – Алматы, 2007. – 32 с.
75. **Куликова Н.Г.** Философия ноосферного образования. – Кемерово: Инт, 2007. – 72 с.
76. **Курмышев Г.В.** Государствообразующая стратегия ноосферного образования/ Дис. докт. педагог. наук, М., 2009. – 40 с.
77. **Курмышев Г.В., Ионов И.А.** Влияние природосообразного образования на здоровье учащихся/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 1, Харьков, 2007. – С.108-110.
78. **Лейбниц Г.В.** “Монадология”. Избр. соч., М., 1908.
79. **Леонова И.В.** Периодическая система Законов Духа. – М., 2011 (рукопись).
80. **Лобастова Н.В.** Театральная психология как психолого-педагогический инструмент развития личности/ Дис. канд. психолог. наук, М., 2012. – 30 с. 2011. – С. 206-207.
81. **Мазурина Л.В.** Природосообразная здоровьесберегающая технология и внедрение её в практику школы// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций. М. – Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 193-195.
82. **Мазурина Л.В.** Природосообразное образовательное пространство// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 152-154.
83. **Мазурина Л.В.** Генетически детерминированный способ мышления// Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С.180-187.
84. **Мазурина Л.В.** Периодическая система Общих законов планеты Земля. – М., 2012 (рукопись).

85. **Мазурина Л.В.** Системономия в образовании и развитии личности//Вторые международные системноэкономические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 72-75.
86. **Мамаева Т.А.** Раскрытие внутреннего потенциала студента ВУЗа на базе ноосферного образования (опыт, необходимость, первые шаги)/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 1, Харьков, 2007. – С.99-101.
87. **Мамаева Т.А.** Эффективность потенциального развития технологии творческого мыслительного процесса студента ВУЗа по теории ноосферного образования/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 2, Харьков, 2008. – С.125-136.
88. **Мамаева Т.А.** Стратегічна перспектива ноосферної освіти у вищій школі// Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С.67-69.
89. **Мамаева Т.А., Курмышев Г.В.** Ноосферное образование в ВУЗе Украины/ Там же. – С.130-136.
90. **Мануйленко В.В.** Крымская ноосфериана/Ноосферное образование – стратегия здоровья./Сб. материалов XXVIII Международной науч.-практ. обучающей конф. (под ред. Н.В. Масловой), Севастополь, 2010. – С. 25-30.
91. **Марковская Е.А.** Формирование космического сознания методами ноосферной педагогики// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М. – Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 52-54.
92. **Маслова Н.В.** Практическая грамматика английского языка. – М.: Дрофа. 1997. – 167 с.
93. **Маслова Н.В.** Ноосферное образование. – М.: Институт холодинамики, 1999. – 308 с.
94. **Маслова Н.В.** Древо английской грамматики. – М.: Новый отсчёт. 2000. – 192 с.
95. **Маслова Н.В.** Биоадекватные учебники. – М.: Институт холодинамики, 2001. – 34 с.
96. **Маслова Н.В.** Ноосферное образование. – М.: Институт холодинамики, 2002. – 338 с.
97. **Маслова Н.В.** Ноосферное образование: методология, технология, инструментарий// Вестник Российской академии естественных наук, 2003. – Т.3, № 3. – С. 66-74.
98. **Маслова Н.В.** Нравственность – норма гармонизации человека и общества с Законами Мира// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М.- Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 204-208.
99. **Маслова Н.В.** Периодическая система Всеобщих Законов Мира. – М.: Институт холодинамики, 2005. – 184 с.
100. **Маслова Н.В.** Периодическая система Общих законов человеческого общества. – М.: Институт холодинамики, 2006. – 292 с.
101. **Маслова Н.В.** Инновационный прорыв в образовании// Там же. – С.29-32.
102. **Маслова Н.В.** Периодическая система Общих законов познания и постижения. – М.: Институт холодинамики, 2007. – 180 с.
103. **Маслова Н.В.** Периодическая система законов образования. – М.: Институт холодинамики, 2009. – 179 с.
104. **Маслова Н.В.** Тайны и явь воспитания. Воспитательный аспект ноосферного образования. – Симферополь: Лемешко К.А., 2011. –168 с.
105. **Маслова Н.В.** Ноосферное образование. Пособие для учителя. – Симферополь: Доля, 2012. – 296 с.
106. **Маслова Н.В.** Системономия – скипетр эволюции науки XXI века// Вторые международные системноэкономические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 7-16.
107. **Маслова Н.В., Астафьев Б.А.** Ноосферное образование – стратегия здоровья// Валеология: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку/ Матеріали VI Міжнародна наукова-практична конференція. Т.ІІІ. – Харків, 2008. – С. 107-112.
108. **Маслова Н.В., Курмышев Г.В.** Концепция экспериментального исследования на тему “Воспитание учащихся через природосообразное образование и экологическую безопасность”. – Вісник харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, № 799, 2008. – С. 60-65.
109. **Месарович М.** Теория систем и биология: точка зрения теоретика//В кн.: Системные исследования. – М., 1970. – С. 164.
110. **Милованова В.Д.** Образование – подсистема Мира// Ноосферное образование – стратегия здоровья/ Сб. докладов XXX Международной науч.-практ. конф. по ноосферному образованию, Симферополь: Лемешко К.А., 2011. – С. 80-86.
111. **Милованова В.Д.** Образование с позиции системологии // Вторые международные системноэкономические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 59-65.
112. **Миронова Н.Б.** Философские основания психологии целостного мышления (историко-философский аспект)// Мышление XXI века и образование/ Сб. материалов Международной конференции, М., 1999. – С.8-19.
113. **Миронова Н.Б.** Целостность и глобализация субъективности в ноосферном образовании// Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С.14-18.
114. **Моторная С.Е.** Современный научный базис психокомпетизации эволюционной изменчивости высшего образования/ Дис. докт. психол. наук, М., 2009. – 59 с.
115. **Моторная С.Е.** Высшее образование в ноосферной парадигме // Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С. 94-100.

116. **Мышление XXI века и образование**//Сб. материалов Международной конференции, М., 1999. – 127 с.
117. **Николаева А.Н.** Ноосферное обеспечение личностного развития и среднего профессионального образования студентов/ Автореф. дис. канд. педагог. наук, М.,2008. – 30 с.
118. **Ноосферное образование** – стратегический ресурс планеты.– М.–Алматы, 2004.–235 с.
119. **Ноосферное образование в Подмоскowie.** – М.: ФГУП “Производственно-издат. комбинат ВИНТИ”, 2008. – 80 с.
120. **Озерова Т.С.** Метод коррекции энергетических колебаний человека – выявление первопричины заболевания на клеточном уровне (методика доктора Шнайдера) // Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М.- Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 183-185.
121. **Озерова Т.С.** Психологическая эффективность метода коррекции энергетических колебаний организма человека/ Дис. канд. психол. наук, М., 2005. – 25 с.
122. **Олейник Т.В.** Гармонизирующая роль музыки в ноосферном образовании/ Дис. канд. педагог. наук, М., 2009. – 27 с.
123. **Павлов И.П.** Рефлекс цели// Полн. собр. трудов, т. 3. М. –Л., 1949. – С. 242-247.
124. **Павлов К.В.** Воспитание одухотворённой ноосферной личности// Законы Мира и образование/ Сб. докладов на XVII-XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С.194-195.
125. **Павлова С.В.** Психология целостного мышления в медицинской практике/ Дис. канд. психол. наук, М.,2007. – 22 с.
126. **Пенроуз Р.** Тени Разума. Поиски недостающей науки о сознании. – Нью-Йорк, Оксфорд: Оксфордский университет,1984. – 497 с.
127. **Пинчук Т.А.** Концептуальные подходы к полифункциональному моделированию универсального личностного образования/ Дис. докт. педаг. наук, М., 2008. – 42 с.
128. **Планк М.** Единство физической картины мира. – М., 1960.
129. **Прибрам К.** Языки мозга. – М.: Прогресс, 1975. – 464 с.
130. **Пригожин И., Стенгерс И.** Время, хаос, квант. – М.: Прогресс, 1994. – 268 с.
131. **Примерова Г.И., Ануфриева Т.Ф., Невская Е.В., Филиппова Т.В., Дербина Г.К.** Школа в ноосферном образовании (анализ работы коллектива учителей школы № 172)// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 181-185.
132. **Рапопорт А.** Математические аспекты абстрактного анализа систем. – М., 1969. – С. 83-105.
133. **Ряюшкина Н.А.** Психолого-педагогические аспекты подготовки учителя к работе в парадигме целостного мышления/ Автореф. дис. канд. психол. наук. – М., 2001.–24 с.
134. **Резниченко И.М.** Ноосферный педагогический подход в дополнительном образовании/ Дис. канд. педагог. наук/ М., 2008. – 36 с.
135. **Рыбальченко Л.К.** Психолог – организатор безопасного экологичного природосообразного учебного процесса в школе// Там же. – С. 263-272.
136. **Рыбальченко Л.К.** Семья в концепции ноосферного образования/ Дис. канд. психол. наук, М., 2007. – 31 с.
137. **Рыбальченко Л.К.** Хождение психолога в общеобразовательную среднюю школу. – М.: Институт целостного мышления, 2008. – 144 с.
138. **Самсонова С.А.** Стресс и самоорганизация// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 303-306.
139. **Самсонова С.А.** Расслабленное бодрствование – режим здоровьесбережения школьника// Там же – С. 306-308.
140. **Самсонова С.А.** Использование видеокомпьютерной системной психодиагностики по методу Анушвили А.Н. в коррекционной работе с детьми в условиях летнего лагеря/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 2, Харьков, 2008. – С.155-164.
141. **Самсонова С.А.** Программа психолого-педагогического взаимодействия системы: учитель – ученик – родители // Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С.150-154.
142. **Семенов Л.В.** Пять лет с ноосферным образованием// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 178-181.
143. **Серикова Х.С.** Научные социально-психологические основы нового образовательного учреждения для детей-сирот/ Автореф. дис. канд. психол. наук, М.,2005. – 26 с.
144. **Серикова Х.С.** Научные социально-психологические основы модели нового образовательного учреждения для детей-сирот// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 185-191.

145. **Синявская Т.С.** Литературная практика ноосферного образования. – М.: ФГУП “Производственно-издат. комбинат ВИНТИ”, 2008. – 80 с.
146. **Скамрова Г.Б.** Периодическая система элементов Д.И. Менделеева: прогностическая функция и роль в развитии системномии// Сб. докладов XXX Международной науч.-практ. конф. по ноосферному образованию, Симферополь: Лемешко К.А., 2011. – С. 412-415.
147. **Скобликова Т.П.** Трансформация личности учителя в процессе перехода к ноосферному образованию (целостному мышлению)/ Автореф. дис. канд. психол. наук, М., 2003. – 24 с.
148. **Смоквина И.В.** Ступени познания/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 2, Харьков, 2008. – С.164-166.
149. **Смоквина И.В.** Интеграция психолого-педагогических методов в процессе становления целостного мышления личности/ Дис. канд. психол. наук, М., 2009. – 24 с.
150. **Смоквина И.В.** Модель целостного самоуправления личности// Сб. докладов XXX Международной науч.-практ. конф. по ноосферному образованию, Симферополь: Лемешко К.А., 2011. – С. 128-139.
151. **Смоквина И.В.** Системономические аспекты в классификации типологических особенностей личности. Практическое применение// Вторые международные системномические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 76-88.
152. **Талбот М.** Голографическая Вселенная. – М.: София, 2004. – 368 с.
153. **Тлячева И.А.** Интегральная модель здоровой личности: системный подход/ Дис. канд. психол. наук, М., 2007. – 49 с.
154. **Тур В.Н.** Биоадекватная методика преподавания учебных дисциплин/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 1, Харьков, 2007. – С.28-33.
155. **Тур В.Н.** Об организации системной работы по ноосферному образованию творческой группы учителей Харьковской области/ Там же. – С.117-120.
156. **Уёмов А.И.** Основы формального аппарата параметрической общей теории систем// Системные исследования. – М., 1984. – С.152-180.
157. **Ульянова М.В.** Ноосферное образование как социальная технология// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М.-Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 108-111.
158. **Ульянова М.В.** Социально-технологический базис ноосферного образования// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М. – Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 42-46.
159. **Ульянова М.В.** Согласование природных циклов в образовательном процессе// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 147-152.
160. **Ульянова М.В.** Управленческая функция учителя/ Там же. – С. 191-194.
161. **Ульянова М.В.** Мировоззренческие основы психологии безопасности предпринимательской деятельности/ Дис. докт. философ. наук, М., 2007. – 43 с.
162. **Ульянова М.В.** Колыбель для золотого фонда// Сб. научных трудов №5 Российской академии естественных наук. Отделение “Физическая культура и спорт. Экология человека”, М.-Смоленск, 2009. – С. 371-388.
163. **Ульянова М.В.** Управление и самоорганизация личности в свете Теории генетического единства Мира // Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С.53-59.
164. **Ульянова М.В.** Эволюционная динамика управления //Ноосферное образование – стратегия здоровья/ Сб. докладов XXX Международной науч.-практ. конф. по ноосферному образованию, Симферополь: Лемешко К.А., 2011. – С. 122-128.
165. **Ульянова М.В.** Периодическая система Общих законов управления как алгоритм эволюционирования цели // Вторые международные системномические чтения/ Сб. докладов научно-исследовательских работ. – Ялта, 2012. – С. 24-31.
166. **Уотерман Т.Х.** Теория систем и биология: точка зрения биолога// В кн.: Системные исследования. – М., 1970. – С. 164.
167. **Урманцев Ю.А.** Поли- и изоморфизм в живой и неживой природе. – Вопросы философии, 1968, №12. – С. 77 – 88.
168. **Урманцев Ю.А.** Симметрия природы и природа симметрии. – М., 1974.
169. **Урманцев Ю.А.** Эволюционика или общая теория развития систем природы, общества и мышления. – Пушино: ОНТИ НЦБИ АН СССР, 1988. – 79 с.
170. **Урманцев Ю.А.** Девять плюс один этюд о системной философии. Синтез мировоззрений. – М.: Институт холодинамики, 2001. – 160 с.
171. **Урманцев Ю.А.** Образование – фундаментальная форма постижения бытия// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М.- Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 62-69.
172. **Урсул А.** Переход России к устойчивому развитию (Ноосферная стратегия). – М., 1998.
173. **Учение В.И. Вернадского** о переходе биосферы в ноосферу. – М., 1991.

174. Харитонова И.Г., Жестоканова А.Д., Таранова Л.В., Подшивалова Л.В. Здоровье – здесь и теперь// Образование и здоровое развитие учащихся/ Материалы Всероссийского форума с международным участием. Часть II. – М.: ИД “Ключ-С”, 2005. – С. 163-171.
175. Харитонова И.Г., Жестоканова А.Д., Таранова Л.В., Подшивалова Л.В. Здоровьесбережение в ноосферной школе// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 299-303.
176. Хрячкова Ю.А. Становление научного базиса педагогической методологии XXI века/ Дис. канд. педагог. наук, М., 2009. – 23 с.
177. Чибисов П.М. Опыт ноосферного оздоровления детей в условиях санатория/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 2, Харьков, 2008. – С.195-198.
178. Шадури М.И., Чичинадзе Г.К. Биоголография. Новое о живом. – Тбилиси, М.: Эслан, 2001. – 112 с.
179. Шванёва И.Н. Психология ноосферного развития. – М.: Линия красоты, 2002. – 189 с.
180. Шванёва И.Н. Интегративная теория личности и её практическое применение/ Автореф. дисс. докт. психол. наук. – М., 2003. – 46 с.
181. Шванёва И.Н. Духовное назначение ноосферного образования// Ноосферное образование – стратегический ресурс планеты/ Сб. докладов XV и XVI Международных научно-практических конференций, М. – Алматы: Институт холодинамики, 2004. – С. 36-39.
182. Шванёва И.Н. Эволюционный алгоритм Мира и прогнозирование в психологии// Там же. – С. 76-80.
183. Шванёва И.Н. Ноосферная психология. Психология предназначения.– М.: Линия красоты, 2005.–205 с.
184. Шванёва И.Н. Ноосферная психология. Консультирование личности и общества. – М.: Линия красоты, 2005. – 185 с..
185. Щегульцова Т.В. Слуховой звучащий мыслеобраз// Законы Мира и образование / Сб. докладов на XVII – XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С. 339-340.
186. Щегульцова Т.В. Психологическое развитие музыкальных способностей. Научно-теоретическое обоснование/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 2, Харьков, 2008. – С.175-179.
187. Эннис А.В., Куликова Н.Г. Ноосферная педагогика при обучении взрослых // Образовательные стратегии XXI века: ноосферное образование/ Сб. докладов СевНГУ, Севастополь, 2009. – С. 170-173.
188. Эшби У.Р. Конструкция мозга. – М., 1964. – 411 с.
189. Юраш А.Г. Актуальность охраны психического здоровья детей// Законы Мира и образование/ Сб. докладов на XVII-XX Международных конференциях по ноосферному образованию, М.: Институт холодинамики, 2006. – С.273-275.
190. Юраш А.Г. Модель выпускника ноосферной школы. – М. – Алматы, 2007. – 30 с.
191. Юраш А.Г. В унисон с Законами природы/ Ноосферное образование в Украине. Вып. 2, Харьков, 2008. – С. 19-27.
192. Юркевич Е.В. Механизмы обеспечения функциональной надёжности в образовании. – М.: ФГУП “Производственно-издат. комбинат ВИНТИ”, 2008. – 68 с.
193. Ясырова И.А. Учитель XXI века/ Ноосферное образование в Подмоскowie, М., 2009. – С. 4-6.
194. Astafiev Boris A. The constants (codes) of evolution of life's systems (Constants)// International information intellectual novelty registration chamber/ Certificate-Licence. Registration № EIW 000187. Cipher 00041. Code 0005. January 29,1996. Series MO. Register № 000087.
195. Belaieva E.F. Zubkova L.N. Significance of systematization of laws of education//Ноосферное образование – стратегия здоровья// Сб. докладов XXX Международной науч.-практ. конф. по ноосферному образованию, Симферополь: Лемешко К.А., 2011. – С. 77-80.
196. Pribram K.H. Some dimensions of remembering: steps toward a neuro-psychological model of memory// Macromolecules and behaviour (ed. J.Gaito). New York: Academic Press, 1966. - Pp. 165-187.
197. Sheldrake R. A New Science of Life: The Hypothesis of Formative Causation. – Los Angeles, 1981.
198. Woolf V.V. Holodinamics. – Tucson-New York: Harbinger House, 1990. – 218 p.

ГЛОССАРИЙ

Акмеология (лат. akme – высшая степень чего-либо, высшая точка, logos – понятие, мысль, разум) – наука, изучающая, исследующая оптимальные пути достижения цели, высшего результата.

Аксиология (гр. axios – ценный + logos) – теория ценностей – обобщённые устойчивые представления о предпочтительных благах, объектах, значимых для человека и общества, являющихся их желанием, стремлением, интересом.

Алгоритм (по латинскому имени среднеазиатского математика Алгоритми – Algorithmi) – порядок вычислений, действий, жизнедеятельности по строго определённым правилам. Первозданным алгоритмом Мира является Геном Мира – Мировая эволюционная константа $CrC_e = 0,41789734$.

Аллогенез (гр. allos – другой, иной; genesis – происхождение) – явление морфофизиологической дивергенции особей биологических видов, связанное с нарастанием стимулирующих воздействий геогелиокосмических энергий, что предшествует кардинальным изменениям в жизни биосферы Земли. Является одним из механизмов естественного отбора.

Алломорфоз – морфофизиологические изменения особей и популяций в период аллогенеза.

Антигравитон – элемент вита-частицы, несущий стимулирующую энергию. В процессе эволюции трансформировался в современный электрон.

Антропогенный (гр. antropos – человек, греч. genos – рождение) – продуцируемый человеком.

Арогенез (гр. airo – поднимаю, genesis – происхождение) – явление морфофизиологического прогресса после преодоления квантовой точки эволюционной спирали. В этот период эволюционирующие сущности адаптируются к новым условиям окружающей среды.

Ароморфоз (гр. aird – поднимаю, греч. morphōsis – форма, вид) – процесс изменения структурно-функциональной организации организмов, способствующий их лучшей адаптации к качественно новым условиям среды обитания.

Асимметрия равновесия – принцип гармоничного взаимодействия противоположно заряженных энергий системы (творяще-созидающей и стимулирующей). Лежит в основе устойчивого эволюционного развития систем. Заложен в Базовом Геноме Мира Космоса.

Базовый Геном Мира (БГМ) – единая наследуемая структурно-функциональная организация первичных геномов с левым и правым спином.⁵⁷ БГМ – эволюционирующая система.

Биосфера (гр. bios – жизнь) – область жизни. Биосфера Мира – весь Мир. Биосфера Земли – весь комплекс Земли со всем её населением (системами тонкоматериального и атомномолекулярного миров), включая и околоземное Пространство.

Бог-Творец – единый Бог, Родоначалник и Иерарх Мира. Под термином “Бог” понимают также космические сущности, занимающие высокое иерархическое положение в системах тонкоматериального мира, решающие судьбы систем, в том числе человека и человечества, в соответствии с Законами Мира.

Болезнь – состояние, сопровождающееся патологическим снижением функций, т. е. угрожающее деградацией и гибелью системы. Болезнь может быть определена также и как функциональная дисгармония, сопровождающаяся снижением адаптации к окружающей среде. Побуждается внешними и внутренними факторами, включая генетические, гормональные, иммунные и др.

Вита-частица (от лат. vita – жизнь) – первичный атом водорода – энергоматериальная частица, кодированная Базовым Геномом Космоса. Состоит из положительно заряженного гравитона (первичного протона), отрицательно заряженного антигравитона (первичного электрона) и РЭСТ (см. *Распределённая Эпигеномная Система Творца*). Вита-частица – первооснова атомномолекулярного Мира Космоса.

⁵⁷ Cr – символ, введённый Б.А. Астафьевым в 2010 году [28], обозначающий Творца (Creator).

Воля – принятие решения и следование ему в соответствии с мировоззрением и воспитанием. Способность *разумных* существ твёрдо следовать избранной цели. Воля может быть созидательной и разрушительной, что зависит от качеств духовности личности.

Вселенная – часть Мира. Существует множество 100001 вселенная (по К.Э. Циолковскому, 100000). Все они развиваются в соответствии с Базовым Геномом Мира и Всеобщими Законами Мира, но со своими особенностями эволюции. Существует Иерархия вселенных.

Галактика – часть Вселенной. Наша Галактика включает не менее 100 млрд. звёзд.

Гармония (гр. harmonia – стройность, соразмерность) – природная красота форм, свидетельствующая о соответствии данной системы оптимальным конструктивным соотношениям, определяемым мировой константой золотого сечения $F = 0,618...$

Ген (гр. genos – происхождение) – единица наследственной информации, способная к самовоспроизведению.

Генезис (гр. genesis – происхождение) – процесс возникновения, последующего развития систем.

Генетика – наука о законах наследственности и изменчивости организмов. В космическом понимании – наука о рождении и творении Мира и его систем.

Геном – комплекс генов систем (индивидуальных, комплексных, микро-, макро- и мегасистем Мира), наследственно запрограммированная, а также эволюционно развивающаяся структурно-функциональная организация совокупности их генов.

Генотип – совокупность всех наследственных свойств системы

Гносеология (гр. gnosis – знание, познание) – теория познания, раздел философии, изучающий возможности, источники, формы и методы познания, условия его достоверности и истинности. Гносеология, включающая Законы Мира, получила главный стержень в виде ТТГЕМ, на который нанизываются все знания и науки.

Голограмма – (гр. holos – весь, grapho – пишу) – поливекторная объёмная запись вербальной или образной информации на энергетических кристаллах систем Мира.

Гордыня (лат. superdia) – непомерная гордость собой, влекущая пренебрежение к личности и мнению других людей

Гравитон – положительно заряженная частица, входящая в состав вита-частиц и бозонов. Обладает гравитационной энергией.

Дедукция (лат. deductio – выведение) – логическое умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным или другим общим выводам.

Доминантный (лат. dominans – господствующий) – господствующий, доминирующий, главенствующий.

Духовность – творческая *созидательная* проявленность систем Мира, включая человека; способствует *сохранению природы*, развитию адекватных Всеобщим Законам Мира знаний о Мире.

Духовный – творческий, нравственный. Применительно к тому или иному субъекту словосочетание “высоко духовный” может служить выражением творческой активности, направленной на самосовершенствование и создание *высоконравственных, природосообразных* творений.

Дух человека – распределённый в организме человека Дух Мира. Характеризуется проявленным творческим потенциалом, волей личности, утверждающим жизнь.

Жизнь – бытие энергии.

Закон – правило структурно-функциональной организации Мира и его систем, нормированное Базовым Геномом Мира, обязательное для жизнеобеспечения и эволюционного развития.

Здоровье – гармоничное функционирование всех органов и систем эволюционирующей сущности, позволяющее ей успешно адаптироваться к окружающей среде. Здоровье человека определяется его генетикой, духовнонравственным состоянием, влиянием факторов среды обитания.

Идея (гр. idea – понятие, представление) – мысль, определяющее понятие.

Идея-озарение – внезапно возникшая идея, позволяющая увидеть, осознать то, что раньше было недоступно.

Иерархия (гр. hieros – священный, arche – власть) – расположение частей или элементов целого в порядке их эмерджентной интеграции, т. е. от высшего к низшему.

Имманентный (лат. immanens – свойственный, присущий) – врождённый.

Инвариантность (фр. invariant – неизменяющийся) – неизменность каких-либо величин, качеств при различных преобразованиях.

Интеллект (лат. intellectus – ум, рассудок, разум) – генетически обусловленный и развиваемый комплекс мыслительных способностей личности, проявляющихся в скорости мышления, его глубине, всеохватности, точности решения задач.

Интеллигентность (лат. intelligens – понимающий, мыслящий, разумный) – внутренняя культура индивида, обусловленная его высоким нравственным уровнем. В это определение не входит образованность; образованный человек – знающий, но может быть неинтеллигентным – грубым и распушенным.

Информациология – наука об основах, принципах и законах организации и работы информации.

Информация (лат. informatio – разъяснение, изложение) – сообщение о чём-либо.

Истина – адекватное Всеобщим Законам Мира отражение явления, предмета, объекта.

Итерация (лат. iteratio – повторение) – результат применения какой-либо математической операции в серии аналогичных операций.

Категория (от гр. katāgoria) – в философии: общее понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов, явлений объективного мира (материя, время, пространство, движение, причинность, качество, количество и т. д.). Источник категорий – Творец. *С открытием Базового Генома Мира он стал важнейшей категорией, воплощающий в себе все Законы Мира, а также заключающий в себе или определяющий все названные выше философские понятия.*

Качество – сумма накопленных системой свойств, проявляемых в её жизнедеятельности.

Квантовый переход – скачкообразный переход.

Когерентность (лат. cohaerens – находящийся в связи) – согласованное протекание во времени нескольких колебательных, или волновых процессов.

Код – совокупность структурно-функциональных элементов, алгоритм их взаимодействия и программы развития системы.

Континуум (лат. continuum – непрерывное, сплошное) – Мировое Пространство как сплошная энергетическая среда с непрерывно и дискретно изменяющимися полями (ареалами, очагами) свойств.

Концепция – система взглядов, логико-ментальная модель процессов, явлений.

Козволюция – совместная, взаимосвязанная эволюция.

Креативность (лат. creatio – созидая) – творческая, созидательная способность.

Креационизм – 1) религиозное учение о сотворении Богом Мира из ничего; 2) в биологии – концепция постоянства видов, рассматривающая многообразие органического мира как результат творения Богом (см. также *деизм, пантеизм, теизм*).

Кризис (гр. krisis – решение, поворотный пункт, исход) – резкий, крутой перелом, тяжёлое переходное состояние какого-либо процесса, общества в целом или какой-либо его сферы, биосферы планеты.

Культура (лат. cultura – возделывание, обрабатывание) – в широком смысле: совокупность духовных и материальных ценностей человеческого общества.

Личность – мыслящий субъект, характеризующийся комплексом социально значимых черт – *уровнем духовности, нравственности, интеллекта, творческой воли, эмоциональности, а также мудростью, направленностью интересов, трудолюбием.*

Материя (физ., философ.) – суммированная *энергоматерия* системы – гравитонная и антигравитонная.

Мир – вся структурированная и неструктурированная Базовым Геномом Мира *энергия* пространственно-временного континуума.

Мир материальный – атомномолекулярный и тонкоматериальный.

Мировая эволюционная константа CrC_e – оператор циклической активности эволюционирующих систем, стандартная мера ускорения эволюционного процесса. Входит в состав Базового Генома Мира.

Мироздание – структурно-функциональная организация Мира.

Мыслеобраз – голографический мысленный образ, включающий отображение внешних черт, информации, обладающий индивидуальной энергией.

Мысль – продукт мышления – информация духовнонейтринной природы, рождаемая духом систем в процессе и как результат творческой кросс-коррелятивной обработки интероцептивной или экстероцептивной информации.

Мышление человека – духовнонейтринное кросс-коррелятивное взаимодействие головного мозга, направленное на решение той или иной задачи.

Нейрон – нервная клетка.

Нравственность – проявленная в повседневной жизни совесть, или степень устойчивости души к отрицательным психогенным влияниям среды жизни. Та или иная степень нравственности – фундаментальная качественная характеристика разумных существ, обладающих волей, выбором, индивидуальными особенностями мышления и поведения.

Онтология – философское учение о бытии, его основах, структурно-функциональной организации, законах, принципах и закономерностях.

Ортогональный (гр. orthogōnios) – *мат.* прямоугольный, или образующий прямой угол.

Пандемия безнравственности – повальная нравственная болезнь душ, трагедия планетарного уровня.

Парадигма (гр. paradeigma – пример, образец) – система взглядов.

Паразитизм – способ жизни патогенных организмов за счёт других видов (хозяев), заключающийся в создании эволюционирующих систем хозяин-паразит, находящихся под постоянным воздействием многообразных факторов окружающей среды.

Перманентный (фр. permanent < лат. permanens (permanentia) – постоянный, непрерывный.

Познание – обусловленный развитием общества процесс овладения знаниями Мира и его систем.

Постижение – претворение познанного в практику жизни и деятельности.

Принцип (лат. principium – основа, начало) – основное исходное положение какой-либо теории, учения и т. д.; внутреннее убеждение, взгляд, определяющий точку зрения; основа устройства какого-либо прибора, механизма, системы.

Протос (гр. protos – первый, первичный) – Мир эволюционирующей энергии, предшествующий Космосу.

Разум – мыслительная деятельность с учётом Законов Мира; духовно здоровое понимание и осмысление ситуации, решаемой проблемы или задачи с принятием оптимального решения.

Распределённый в системах Первичный⁵⁸ Базовый Геном Мира – фрактальная система БГМ – первооснова систем Мира.

Рассудок – простая форма мышления: выбор предпочтительного варианта действия из числа возможных. Рассудочная деятельность не требует глубины мышления.

Резонанс (фр. résonance – дающий отзвук) – 1) явление сильного возрастания амплитуды колебаний (электрических, механических, звуковых и т. п.) под влиянием внешних воздействий, когда частота собственных колебаний системы совпадает с частотой колебаний внешнего воздействия; 2) отзвук, отголосок.

Семантическое пространство (гр. semanticos – обозначающий) – всё бесконечное информационное пространство Мира.

Система – целое, составленное из ряда взаимодействующих элементов, объединённых едиными связями в соответствующую композиции ради достижения определённую цели. Система эмерджентна по отношению к любому из составляющих её элементов, а потому богаче в выборе средств и путей *эволюционного развития*.

Совесть – непорочный, чистейший комплекс понятий о нравственности, который заложен в душе человека от рождения.

Сущность – 1) *в космологии*: любая эволюционирующая система; 2) *в философии*: внутреннее содержание предмета, явления.

Творец Мира – Создатель, Организатор и Руководитель эволюционирующего Мира, открывший Базовый Геном и Всеобщие Законы Мира. Включает Мировую Душу и Мировой Дух.

Творчество – созидание новых ценностей – научных, культурных, материальных. Однако творчество (научное, научно-техническое, литературное, художественное, театральное и т. д.), не основанное на высоком уровне нравственности и осознании факта божественности Природы, может быть и разрушительным, что особенно проявляется накануне квантовых переходов на новые витки развития.

⁵⁸ “Первичный” Базовый Геном Мира, т. е. к моменту сотворения данной системы, который к этому моменту приобрёл эмерджентные качества в сравнении с ранее существовавшими его состояниями, однако без учёта эпигеномных качеств, приобретённых Творцом и БГМ вследствие эволюции периферических по отношению к ним систем.

Ум человека (лат. – intellectus, гр. – nus – ум) – свойство личности интуитивно-логически мыслить и принимать духовно взвешенные, стратегически правильные решения, основанные на Законах Мира.

Фракталы (фр. fraction – доля, часть, лат. fractio –разламывание) – самоподобные фигуры, включённые в общий цикл материнской системы и структурно ей подобные.

Цефализация (гр. kephale – голова) – эволюционно-исторический процесс формирования головного мозга.

Эволюционный конус – стереометрическая модель Мира или его систем, построенная на основе периода полного витка эволюционной спирали (ПВЭС), умноженного вначале на эволюционную константу $CrC_e = 0,417...$ и последующих многократных повторных умножений (итераций) на C_e всё более сокращающегося отрезка времени до точки квантового перехода ПВЭС на новый виток.

Эволюционный уровень – степень эволюционного развития систем.

Эволюция (лат. evolution – развёртывание) – это Эволюция Творца и созданного Им Мира. Эволюция включает: 1) эмерджентное развитие систем Мира в соответствии с Базовым Геномом Космоса и индивидуальными эпигеномами систем, приобретёнными в процессе филогенеза и онтогенеза; 2) квантово-эмерджентный дискретный процесс развития энергии в соответствии с Базовым Геномом Мира.

“Элементарные” частицы – адроны, фермионы, барионы – эволюционирующие частицы Мира Космоса. Все “элементарные” частицы обладают собственными эпигеномом, информацией и несут предназначенную им функцию. Будучи кодированными Базовым Геномом Мира, они живут и действуют в соответствии с Законами Мира.

Эмерджентный (англ. emergence – выход, появление) – скачкообразное (квантовое) приобретение эволюционирующей системой новых качеств, что позволяет решать задачи, которые не могли быть решены ни одним из её компонентов на прежнем этапе её эволюционного развития.

Энтропия (гр. en – в, внутри + trope – поворот, превращение) – мера внутренней неупорядоченности системы; превращение высших форм энергии в низшие.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Системономический метод моделирования и сборки социальных стратегических субъектов развития в современных условиях

Взлеты исторически известных цивилизаций были связаны с новыми технологиями освоения ресурсов (земель, акваторий, интеллектуальных «территорий» и производств), считавшихся невозможными или «неудобными» в рамках предшествующих технологических укладов [4]. России ещё предстоит найти собственные технологии освоения разнообразных ресурсов, учитывая геополитические, исторические, природные, социально-демографические, интеллектуально-технологические реалии, адекватные современным историческим задачам страны. Важнейшей из них является сегодня задача сборки российского *социального стратегического субъекта*. В терминологии проф. В.Е. Лепского, «*стратегические субъекты - это идеальные образцы, стремление к реальному воплощению которых могло бы способствовать повышению безопасности и устойчивого развития человечества*» [7]. Сборка таких социальных субъектов - проблема метауровня научно-практического знания и деятельности. Её решение невозможно без изменений мировоззренческих, базисных научных, аксиологических, акмеологических, социально-экономических, управленческих социальных детерминант. По этим причинам мы видим необходимость расширения понятия «стратегические субъекты».

Социальные стратегические субъекты - это идеальные образцы интегрированных биосоциальных систем, созданных на фундаменте системы Общих Законов человеческого общества, устремление к реальному воплощению которых способствует повышению безопасности и устойчивости развития на индивидуальном, социальном, планетарном, вселенском уровнях бытия человечества конгруэнтно Всеобщим Законам Мира.

Цель моделирования и сборки стратегического субъекта

Целью моделирования является жизнеспособный *социальный стратегический субъект*, обладающий способностью выполнить задачу социального перехода в новое качество жизни общества. По мнению Т.С. Ахромеевой и Г.Г. Малинецкого [4], целью деятельности стратегического субъекта является перехват власти двумя новыми элитами, которые могут взять на себя роль стратегических субъектов и организовать путь в будущее. Условно они названы *элитой развития* и *элитой знания*. На них лежит инициация новых скоростей и качеств образовательного, социального, экономического, культурного, духовного, мировоззренческого развития граждан и общества. Таким образом, *целью жизнедеятельности самого социального стратегического субъекта становится триединство*:

1. *самосознание, организующее жизнеспособный социальный стратегический субъект конгруэнтно Общим Законам человеческого общества*[12];
2. *овладение управлением, конгруэнтно Общим законам управления*[16];
3. *организация реинжиниринга (engineering – англ. искусство проектирования двигателей) как перестройки ведущих идеалов, целей и механизмов в управлении, экономике, социальном, научном, образовательном, культурном развитии страны сообразно Всеобщим Законам Мира* [12], *Общим Законам человеческого общества*[12].

Учитывая исторический опыт России, связанный с борьбой за управление, рассмотрим триединую цель социального стратегического субъекта с метауровня. Сегодня такая постановка вопроса может быть осуществлена на природосообразной научной базе периодической системы Всеобщих Законов Мира [2,3,11] и производных от неё периодических систем Общих законов познания и постижения [13], человеческого общества [12], законов управления [16], а также специальных законов образования [14], здоровьеразвития [6], пси-

хики человека [1]. Этот отечественный научный комплекс, изучающий естественные периодические системы законов, их функционирование и применение, созданный в 2002 - 2012 гг., назван *системономией* (*system* – англ. *система*, *nomos* – греч. *закон*). Он апробирован в различных отраслях деятельности и геополитических регионах России, Украины, Казахстана с позитивными результатами.

Россия в области джокера

Синергетической теорией самоорганизации открытых систем введено в научный оборот понятие о двух вариантах развития систем: *русел* (1) и *джокеров* (2). Эти образные обозначения соответствуют: 1 - областям медленных эволюционных процессов с большим горизонтом прогноза. 2 - областям джокера соответствует малый горизонт прогноза при важной и даже определяющей роли субъективных факторов. В этих областях малые причины и случайности могут привести к большим последствиям. *Смыслы, ценности, установки отдельных групп или людей могут оказаться решающими*. При этом мировой опыт свидетельствует о том, что отсутствие среднесрочных и долгосрочных целей, сформированных на базовых аподиктических основаниях, приводит власть к коллапсу.

Современный мировой кризис, обостривший российские проблемы, неизбежно вверг Россию в область джокера. По мнению Т.С. Ахромеевой и Г.Г. Малинецкого [4], сегодня «в данной области возможно многое, в том числе и сборка новых субъектов в инновационном, технологическом, образовательном и многих других пространствах. Сейчас такая сборка – одна из главных надежд России, надежд на то, что будущее нашей цивилизации – мира России – состоится». Однако обратимся к **смыслам, ценностям, установкам, которые в процессах моделирования и сборки социального стратегического субъекта могут оказаться решающими.**

Граничные условия стратегического моделирования и сборки социального стратегического субъекта

Прежде всего, мы должны задать граничные условия стратегического моделирования и сборки стратегического социального субъекта: базовые, долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.

Базовыми для человека и любого субъекта общества являются генетически детерминированные основы бытия. Это абсолютно необходимо, если мы говорим о жизнеспособном социальном стратегическом субъекте. Понимая первостепенность сохранения жизни, введём понятие *аподиктических основ* (*apodikticos* – греч. *неопровержимый, естественно присущий*) для продуктивного моделирования социального стратегического субъекта. Вне аподиктических оснований решения этого вопроса не существует. Что это значит? **Базовые условия** для моделирования и сборки социального стратегического субъекта должны основываться на *генетически детерминированной природе человека и общества*, то есть не нарушать её и способствовать её эволюции согласно *специальным законам здоровьяразвития и здоровьесбережения* [6], *специальным законам психики человека* [1], что конгруэнтно Всеобщим Законам Мира [2.3, 11]. Непонимание этих исходных оснований является причиной неудач большинства проектов и систем.

Долгосрочные (стратегические) условия моделирования и сборки *социального стратегического субъекта* соответствуют достижению цели (далее), ради которой он создаётся - ориентации человека и общества на эволюционное развитие *конгруэнтно Общим Законам человеческого общества как системы* [12]. Несоблюдение этих условий приводит к краху любые проекты.

Среднесрочные условия. Моделирование и сборка социального стратегического субъекта должны развиваться с постоянным набором мощности, скорости самоорганизации и иметь рычаги коррекции и заметные промежуточные результаты. Обязательным условием является конгруэнтность практического управления *системе Общих Законов управления* [16]. Не-

знание или несоблюдение этих Законов, конгруэнтных Общим Законам человеческого общества, приводит к развалу большинства проектов по причинам их несоответствия жизненным целям и потребностям населения.

Краткосрочные условия: моделирование и сборка социального стратегического субъекта должны происходить в современных российских условиях, опираться на имеющийся ресурс, быть малозатратными, т. е. отвечать закону Онсагера: при возможности развития системы в нескольких направлениях, реализуется то из них, которое соответствует минимуму рассеяния энергии. Наименее социально затратными являются мировоззренческие внутренние ресурсы человека и общества. При этом обязательной является опора на законы безопасности жизнедеятельности как соблюдение Общих Законов человеческого общества [12]. Непонимание этих исходных оснований приводит к краху большинства намерений и зачинающихся проектов. Как видим, *аподиктические основы жизни человека и общества определяют долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные граничные условия моделирования и сборки жизнеспособного социального стратегического субъекта.*

Технологии моделирования и сборки социального стратегического субъекта

Моделирование и сборка социального стратегического субъекта принципиально должна соответствовать 3–м технологиям мирового уровня:

1) «Know what»; 2) «Know way»; 3) «Know how».

Геополитические условия современности заставляют критически пересматривать суть и назначение предлагаемых западных технологий и искать отечественные образцы. Рассмотрим технологии моделирования российского социального стратегического субъекта с позиций заданных выше граничных условий на отечественной научной базе.

1. Стратегический уровень моделирования – это технологии класса «Know *what*» (знаю *что*). Являясь программным, он обеспечивает **содержание и цель моделирования и сборки социального стратегического субъекта** современности. *Программный уровень имеет целью постепенную трансформацию мировоззрения и его проявлений в жизнедеятельности человека и общества.* Будучи интегрированным с аподиктическими основами и базовыми условиями моделирования стратегического субъекта, он соответствует технологии природосообразного следования *Общим Законам человеческого общества* [12]. Речь идёт об изменении образа мыследеятельности и жизни человека и общества: его способа целостно природосообразно мыслить, сознавать, производить рефлекссию, ставить цели, выбирать идеалы, совершать поступки, иметь убеждения, производить самооценку и самоидентификацию в мире и обществе. Он имеет *российскую научную основу в виде свода законов мировоззрения* как части периодической системы Общих Законов человеческого общества [12, с.162-166.]. Это российская *целевая технология высшего – мировоззренческого уровня.*

2. Управленческий (тактический) уровень моделирования – это технологии класса «Know *way*» (знаю *путь*). Сегодня он должен интегрироваться с аподиктическими основами моделирования социального стратегического субъекта и программным уровнем технологий (рассмотрен выше). Это возможно только во взаимодействии с *Общими Законами управления* [16] как системой, конгруэнтной Общим Законам человеческого общества [12]. Впервые ставится перед управленцами задача овладения не только специальными приёмами, но и Общими Законами управления (схема №1). Это российская *управленческая технология, конгруэнтна стратегической программной технологии мировоззренческого уровня «Know what»* (см. выше). Так создаются управленческие условия для возможности реализации программ стратегическим субъектом современности на базисе аподиктических основ жизни человека и общества.



Схема №1. Модель управления на основе Всеобщих Законов Мира, Законов человеческого общества. Обозначены высший потенциал управления (ВП), социальное управление объектами общества (СУОО). Стрелками обозначены принципы управления, соответствующие законам человеческого общества и Всеобщим Законам Мира

3. Технологический уровень является исполнительским, инструментальным. Это технологии мирового класса «Know how» (знаю *как*). Сегодня этот уровень должен интегрироваться с аподиктическими основами стратегического субъекта (удовлетворять всем требованиям *специальных законов психики человека* [1]) и программным (мировоззренческим) уровнем технологий. Рассмотрим схему взаимоотношений Всеобщих, Общих и специальных Законов Мира.



Схема №2. Фрактальность систем законов Мира (ВЗМ), общества (ОЗЧО), познания (ОЗП) и специальных законов различных областей знания (указаны некоторые)

На схеме №2 показано, что ядром систем законов являются Всеобщие Законы Мира. Подобно годичным кольцам дерева, расположены «дочерние» системы законов. Благодаря их подобию материнской системе, они обеспечивают следование Всеобщим Законам Мира в сферах их применения.

Параметры системности для моделирования и сборки социального стратегического субъекта

Рассмотрим структуру системы социального стратегического субъекта с точки зрения Общей Теории Систем (ОТС) и, соответственно ей, зададим обязательное наличие 1) *компонентов* (в сложной системы выступают в качестве *элементов*), 2) *единых между ними связей*, 3) *композиции* и 4) *цели системы*.

Шаг 1. Моделируем следующие обязательные компоненты структуры системы социального стратегического субъекта: *элементы* стратегического субъекта, *взаимодействие* этих элементов, *энергоинформацию*, *самоорганизацию*, *эволюцию*, *иерархию элементов* стратегического субъекта, *высший интегрированный потенциал* стратегического субъекта как *цель для осуществления им гармоничного управления системой*. Выстраиваем их последовательно в порядке иерархической значимости.

ГРУППЫ элементов стратегического субъекта								
	A	В Элементы стратегич. субъекта	С Взаимо- действие элементов стратег. субъекта	Д Энерго- информа- ции страте- г. субъекта	Е Самоорга- низация страте- г. субъекта	Ф Эволюцио- нирование страте- г. субъекта	О Системной Иерархии страте- г. субъекта	Н Гармонии управления страте- г. субъекта

Схема №3. Компоненты системы социального стратегического субъекта

Шаг 2. Моделируем единые условия бытия компонентов социального стратегического субъекта. Для их развития и созревания обязательными являются этапы: **предшествования, необходимости, достаточности, управляемости, самоорганизации, изменчивости, иерархической системности, единства и безграничности** (в таблице читать снизу вверх). Расположим их в порядке усложнения:

эволюционные принципы	Уровни бытия	
Единства и бесконечности	Высший потенциал 7	
Иерархической системности	Иерархия 6	
Изменчивости	Эволюция 5	
Самоорганизации	Композиция 4	
Управляемости	Энергоинформация 3	
Достаточности	Энергия 2	
Необходимости	Элементы 1	
Предшествования	∞ Эволюционно-цикли- ческая инициация 0	

Схема №4. Компоненты системы социального стратегического субъекта

На различных уровнях бытия социальный субъект обретает информацию, энергию и опыт постижения и реализации эволюционных принципов жизни и деятельности. Мы расположили напротив каждого этапа бытия эти важнейшие эволюционные принципы. Так наглядно смоделировали единство связей в иерархии принципов и уровней бытия социального стратегического субъекта.

Шаг 3. Приступим к моделированию композиции социального стратегического субъекта с учётом его элементов, единых условий развития и принципов бытия. Расположив эволюционные принципы в вертикальном столбце слева, а группы элементов по горизонтали сверху, мы получили их пересечения в виде множества белых клеток. По диагонали выстроились клетки поля, где при наложении происходит совпадение наименований групп элементов и принципов.

Композиция модели социального стратегического субъекта

эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРУ СОЦИАЛЬНОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА							
		а	в Элементы	с Взаимосвязи элементов	д Энергоинформационного управления	е Самоорганизации управления	ф Эволюционного управления	г Системной иерархии управления	н Гармонии управления
Единства и бесконечности	Высший потенциал 7								
Иерархической системности	Иерархия 6								
Изменчивости	Эволюция 5								
Самоорганизации	Композиция 4								
Управляемости	Энергоинформация 3								
Достаточности	Энергия 2								
Необходимости	Элементы 1								
Предшествования	Эволюционно-инициация 0								

Схема №5. Композиция системы социального стратегического субъекта

Из полученной композиции в виде таблицы видно, что каждый элемент модели социального стратегического субъекта строго обязателен и ориентирован на прохождение собственных этапов эволюционного развития. Отсутствие какого-либо элемента или ступени развития создаёт пустоты в условных клетках модели: энергетически не наполненные, отсутствующие ступени опыта, а, следовательно, недостаток информации о собственном развитии и отсутствие некоего качества энергии для достижения стратегической цели субъектом. 49 клеток соответствуют полной эволюции, т.е. зрелости системы. По мере набора шагов (информации, опыта, энергии), система продвигается к познанию и реализации своей *стратегической цели – выполнению своего предназначения*. Этому соответствует шаг № 49 (верхняя правая клетка).

Композиционная таблица соответствует пути моделирования и эволюционному становлению социального стратегического субъекта. Причём, нижняя часть таблицы до шага Е4 соответствует периоду моделирования и сборки. Собственно **модель социального стратегического субъекта представлена в клетках Е4 – Н7**. Это 25 шагов. Именно в этой зоне своего роста **социальный стратегический субъект наполнен необходимым опытом, энергией, мощью для совершения своей миссии**





Но как понять **суть** шагов системы социального стратегического субъекта? Как раскрыть **сущность** его *предназначения* в этой модели? Вспомним граничные условия, указанные выше: базовым принципом *модели социального стратегического субъекта* и её *цели* является соответствие Общим Законам человеческого общества. Познакомимся с этим собранием Законов [12,с.108]. Используем для краткости обозначения: ЧО - человеческое общество; ОЗЧО – Общие Законы человеческого общества; ССС – социальный стратегический субъект (смотри ПС ОЗЧО в части VI).

Шаг 4. Приступим к созданию принципиальной модели социального стратегического субъекта. Соотнесём периодическую систему Общих Законов человеческого общества [часть VI данной монографии] с полученной нами композицией модели стратегического субъекта (схема №5) методом наложения таблиц. При этом *эволюционные принципы* и *уровни бытия* двух систем полностью совпадают. Группы законов человеческого общества гармонично включили в себя группы элементов социального стратегического субъекта как подсистемы, которая может передвигаться по полю периодической системы законов словно по план-карте. Вывод о возможных маршрутах ССС позволяет сделать поле таблицы: пошаговое движение ССС осуществляется слева направо, с остановкой в каждой клетке Законов для их познания и овладения ими. Нижняя часть таблицы 1, является этапом

предшествования для ССС и с момента его формирования выполняет историко-архивную функцию (является информационной свёрткой об этапе предшествования).

Собственно этап сборки социального стратегического субъекта происходит с шага НЗ (формирование мировоззрения для старта сборки ССС) до Е4 (композиционное оформление структуры ССС).

ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА (ССС) НА ОСНОВЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩИХ ЗАКОНОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Эволюционные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В СООТНОШЕНИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ССС							
		А	В ЭЛЕМЕНТЫ ССС В ЧО	С ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ССС В ЧО	Д ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ССС В ЧО	Е САМООРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСТВА ССС В ЧО	Ф ЭВОЛЮЦИОННОСТЬ ССС В ЧО	Г Системной иерархии ССС в ЧО	Н МИРОВОЗЗРЕНИЙ ССС В ЧО
Единства и бесконечности	 Высший потенциал 7		Высшего потенциала ССС на основе ОЗЧО	Высшего потенциала взаимодействия в ССС на основе ОЗЧО	Высшего потенциала управления в ССС на основе ОЗЧО	Высшего потенциала саморегуляции творчества в ССС на основе ОЗЧО	Высшего потенциала эволюции в ССС на основе ОЗЧО	Высшего потенциала иерархий подсистем в ССС на основе ОЗЧО	Высшего потенциала мировоззрений в ССС на основе ОЗЧО
Иерархической системности	 Иерархия 6		Иерархии качеств в ССС на основе ОЗЧО	Иерархии систем чело-веческих взаимодействий в ССС на основе ОЗЧО	Иерархии возможностей управления в ССС на основе ОЗЧО	Иерархии идеалов и возможностей саморегуляции творчества в ССС на основе ОЗЧО	Иерархии эволюционных процессов в ССС на основе ОЗЧО	Иерархий встречно-параллельных подсистем в ССС на основе ОЗЧО	Иерархий мировоззрений в ССС на основе ОЗЧО
Изменчивости	 Эволюция 5		Эволюционно-космического усложнения ССС на основе ОЗЧО	Эволюционно-космической изменчивости взаимодействий в ССС на основе ОЗЧО	Эволюционной изменчивости управления в ССС на основе ОЗЧО	Эволюционной изменчивости идеалов и процессов творчества в ССС на основе ОЗЧО	Эволюционно-космического роста ССС на основе ОЗЧО	Эволюции иерархических подсистем ССС на основе ОЗЧО	Эволюционно-космического усложнения мировоззрений в ССС на основе ОЗЧО
Самоорганизации	 Композиция 4					Самоорганизации творчества в ССС на основе ОЗЧО	Самоорганизации эволюционных процессов ССС на основе ОЗЧО	Самоорганизации иерархий подсистем ССС на основе ОЗЧО	Самоорганизации мировоззрений в ССС на основе ОЗЧО

Принципиальная модель социального стратегического субъекта функционирует по диагонали Е4 – Н7. Таблица 2 показывает 25 обязательных последовательных шагов функционирования социального стратегического субъекта. Это принципиальная модель его эволюции. В ней ясно видны 4 периода. В первом из них 4 шага самоорганизации (читать слева направо) вплоть до самоорганизации мировоззрения внутри социального стратегического субъекта конгруэнтного Общим Законам человеческого общества. Как следствие

этого внутри ССС начинается новый период жизнедеятельности: эволюционно-космические перестройки по траектории В5 – Н5 вплоть до усложнения космопланетарного мировоззрения соответственно Общим Законом человеческого общества. С этого момента стартует подъём на следующий эволюционный период В6 – Н6, устремлённый к новому витку совершенствования космопланетарного мировоззрения сообразно Общим Законом человеческого общества. С этого момента стартует подъём на высший -7 эволюционный уровень развития (период) с траекторией В7–Н7. Это период раскрытия высших потенциальных возможностей развития социального стратегического субъекта.

При условии высочайшего уровня самосознания составляющих социального стратегического субъекта, руководствуясь высшим целеполаганием, они целенаправленно формируют *группы кадровой подготовки*. Это обязательные тренинговые занятия «Целостное мышление» с изучением периодических систем Всеобщих Законов Мира, Общих Законов человеческого общества, Общих Законов познания и постижения. Если стратегический субъект формируется в образовательной сфере, то используются занятия «Целостное мышление педагога» с изучением «Периодической системы специальных законов образования» [14], «Периодической системы специальных законов психики человека» [1] и «Периодической системы специальных законов здоровьеразвития» [6]. Если формируется стратегический субъект социальной сферы, то используются занятия «Целостное мышление» с изучением «Периодической системы Общих Законов человеческого общества» [12], «Периодической системы специальных законов психики человека» [1] и «Периодической системы специальных законов социальной работы» [7]. Для управленского субъекта обязательно изучение «Периодической системы Общих Законов управления» [16]. При использовании тренинговых технологий для специальной подготовки кадров созревание стратегического субъекта происходит быстро и качественно. При этом организуется командное целенаправленно рефлекслирующее поле и высочайший уровень духовной мотивации.

Движение по стратегической диагонали Е4 – Н7 можно проследить и в стереометрической конусообразной модели. Для этого необходимо конусообразно свернуть табличную модель. Траектория ABCD очерчивает путь созревания элементов, их энергий, информационной готовности к осознанию идеи сборки социального стратегического субъекта. От точки D (вверх) следуют шаги 1 и 2 быстрой сборки социального стратегического субъекта. Траектория D3 – К в конусообразной модели (или Е4 – Н7 в таблице №2) - это жизненный цикл ССС.

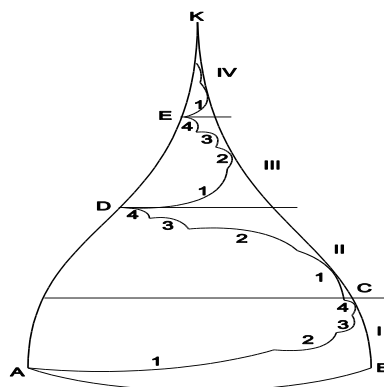


Рис.1. Эволюционный конус – стереометрическая модель жизненного цикла любых систем (автор Б.А. Астафьев)

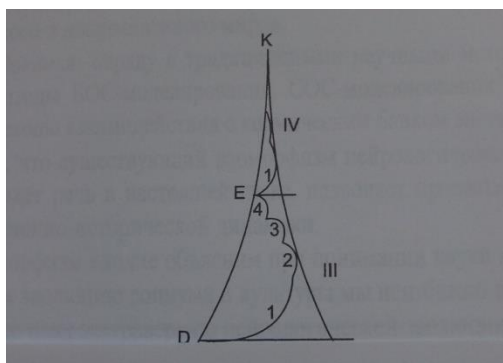


Рис.2.Верхняя часть эволюционного конуса, соответствующая периоду сборки (D1- 2) и функционированию D3- K) социального стратегического субъекта

Начиная с D3 – период функционирования собственно социального стратегического субъекта. Шаги постепенно сужаются, образуя вытянутый шпиль. Это и есть **принципиальная модель социального стратегического субъекта**. Верхние периоды наиболее энергонасыщенные: здесь скорости протекания процессов многократно увеличиваются, а время сжимается. За счёт этой энергоёмкости и целеустремлённости ССС способен решить свою сложнейшую эволюционную задачу.

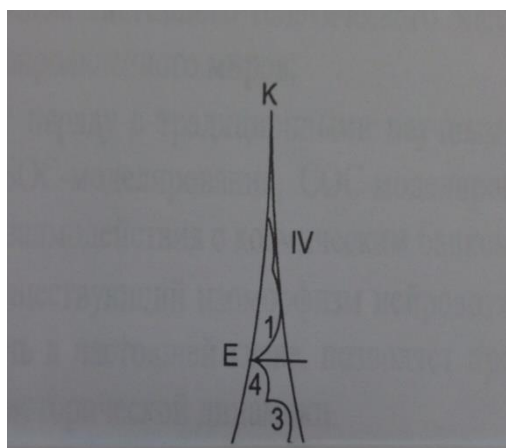


Рис.3. Принципиальная модель социального стратегического субъекта

Эволюционный конус как стереометрическая модель социального стратегического субъекта показывает:

1. ССС как живая биосоциальная система имеет начало и эволюционирует, проходя 49 шагов, сообразно Общим Законам человеческого общества.
2. В середине эволюционного конуса (в таблице №2 - шаги 33 -35) начинает интенсивно формироваться социальный стратегический субъект. Это период его сборки.
3. Образуется социальный стратегический субъект как жизнеспособная самостоятельная система только в точке D3 стереометрической модели (или на шаге 36 в таблице №2).
3. Нижние клетки (до E-4) являются необходимым этапом предшествования формированию социального стратегического субъекта.

Шаг F4 даёт начало. эволюции социального стратегического субъекта.

Шаг G4 соответствует структуризации подсистем социального стратегического субъекта. Шаг H4 нужен для принятия подсистемами социального стратегического субъекта.

екта единого мировоззрения генетического единства Мира, оформленного в виде свода Всеобщих Законов Мира [12, с.108]. Предшествующие шаги являлись необходимыми, т.е. формирующими для структуры. Шаг Н4 является определяющим программную направленность социального стратегического субъекта. В этом смысле он может быть назван необходимым и достаточным. Именно здесь закладывается мировоззренческий остов, т.е. программное единство иерархии систем социального стратегического субъекта. Только после этого шага возможно не только программное единение, но и целевое духовно-нравственное командное устремление к цели. Именно к этой точке подводит слушателей семинар-тренинг подготовки кадров (см. выше).

Шаг В5 соответствует началу эволюции социального стратегического субъекта. Шаг С5 даёт начало эволюционно-космической изменчивости взаимодействий в системе. Шаг D5 необходим для начала эволюционной изменчивости в управлении системой. Шаг Е5 соответствует началу эволюционной изменчивости идеалов и процессов творчества в системе. Шаг G5 необходим для эволюции иерархических подсистем. Шаг Н5 даёт системе эволюционно-космическое усложнение мировоззрения.

Шаги на траектории от В6 до Н6 дают системе универсальное иерархическое построение и соответствующее ему космопланетарное мировоззрение.

Шаги на траектории от В7 до Н7 означают мощный вектор движения системы к цели: обретение высшего потенциала возможностей социального стратегического субъекта. Это спрессованное во времени ускорение особенно понятно в стереометрической модели. В этом случае социальный стратегический субъект метафорически сравним с ракетой, отбрасывающей ракетоноситель и устремлённой с огромной скоростью в космос. Именно благодаря предельной сжатости энергоинформации во времени и сублимации целеустремлённости конгруэнтно Общим Законам человеческого общества социальный стратегический субъект способен реализовать программную цель.

Для понимания важности каждого шага в становлении, сборке и функционировании социального стратегического субъекта рассмотрим фрактальную модель эволюционного конуса (автор проф. Б.А.Астафьев). Рисунок показывает, что фрактальность мира неизбежно проецируется и в стереометрическую модель социального стратегического субъекта: результативность любого шага в каждом отдельном периоде, миге деятельности устремляет его к цели. Потери же сил и времени потребуются компенсировать дополнительными затратами.

Выводы.

В стереометрической и табличной формах *принципиальной модели социального стратегического субъекта* обнаружено следование Общим Законам человеческого общества, что опосредованно делает предложенную модель конгруэнтной Всеобщим Законам Мира. Из этого следует вывод: принципиальная модель социального стратегического субъекта природосообразна. Её пошаговое использование возможно при целенаправленной сборке социального стратегического субъекта (создание его в практике вне *самосборки*).

Стратегические (программные) цели социального стратегического субъекта обеспечиваются наличием системы законов мировоззрения человеческого общества[12,с.108].

Тактические (управленческие) цели обеспечиваются наличием системы законов управления в человеческом обществе[16].

Краткосрочные цели удовлетворяют принципу «мини – макс»: минимум затрат (инструментарий реинжиниринга (целостное мышление человека) «вмонтирован» природой генетически в человека) при максимальном результате достижения природосообразных человеку и обществу стратегических целей.

Созданный на основе принципиальной модели социальный стратегический субъект, фрактально запечатлевает в своей структуре порождающие его Общие Законы человеческого общества. В этом случае он способен к интегративной деятельности конгруэнтно Всеобщим Законам Мира. Эти условия социально и генетически идеальны для устремления к реальному воплощению сообразно Всеобщим Законам Мира, повышению потенциальной социоестественной безопасности и устойчивого развития человечества

Таким образом, обозначенная *цель социального стратегического субъекта* может быть достигнута при наличии целенаправленной подготовки кадров.

Литература к приложению №1. Системотомический метод моделирования и сборки социальных стратегических субъектов развития в современных условиях

1. Антоненко Н.В. Периодическая система специальных законов психики человека. – М.: Институт холодинамики, 2007. – 45с.
2. Астафьев Б.А. Основы Мироздания: Геном, Законы и Творение Мира. – М.: Белые альвы, 2002. – 320 с.
3. Астафьев Б.А. Теория Творения и генетического единства Мира. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 672 с.
4. Т.С. Ахромеева, Г.Г. Малинецкий. Риски и вызовы модернизации. Интернет ресурс: www.reflexion.ru/clab.ru.
5. Бадалян Л.Г., Криворотов В.Ф. История. Кризисы. Перспективы: Новый взгляд на прошлое и будущее. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010 – 288с. (Синергетика: от прошлого к будущему. Будущая Россия.)
6. Брайко Л.И. Периодическая система законов здоровьеразвития и здоровьесбережения человека / Вторые международные системотомические чтения. Сб. докладов и научно-исследовательских работ.– Киев - Ялта. КАНОН, 2012. – С. 43-58.
7. Кузнецова Д.А., Королькова Л.А, Поляшова С.В. Периодическая система законов социальной работы /Вторые международные системотомические чтения. Сб. докладов и научно-исследовательских работ.– Киев - Ялта. КАНОН, 2012. – С. 99-105.
8. Лепский В.Е. Глобальное информационное общество и информационная безопасность России: проблема становления стратегических субъектов. Материалы “круглого стола” (Москва, Институт Европы РАН, 21 марта 2001 г.) М. ИЕ РАН. – С.96-120.
9. Лепский В.Е. Гуманитарная парадигма внешней политики России в XXI веке / Информационная безопасность и внешняя политика России в XXI веке. – М.: МИД РФ. 2001. – С.82-88.
10. Лепский В.Е. Становление стратегических субъектов: постановка проблемы. Интернет ресурс: www.reflexion.ru/clab.ru.
11. Маслова Н.В. Периодическая система Всеобщих Законов Мира. – М.: Институт холодинамики, 2005 – 184 с.
12. Маслова Н.В. Периодическая система Общих законов человеческого общества. – М.: Институт холодинамики, 2006 – 291с.
13. Маслова Н.В. Периодическая система Общих законов познания/постижения. – М.: Институт холодинамики, 2007 – 179 с.
14. Маслова Н.В. Периодическая система законов образования. – М.: Институт холодинамики, 2009 – 179 с.
15. Степин В.С. Саморазвивающиеся системы и перспективы техногенной цивилизации /Синергетическая парадигма. Многообразие поисков и подходов. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – С.12-27.
16. Ульянова М.В. Периодическая система Общих Законов управления / Вторые международные системотомические чтения. Сб. докладов и научно-исследовательских работ.– Киев - Ялта. КАНОН, 2012. – С.24-31.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. ПЕРСОНАЛИИ

Авторы периодических систем



Н.В. Маслова – доктор психологических наук, кандидат исторических наук (МГУ им. М.В.Ломоносова), профессор, академик РАЕН, Президент НАНО (Москва), Президент КАНОН, основатель системологии, ноосферного образования, автор биоадекватных учебников русского, английского языков, автор периодических систем Всеобщих Законов Мира (2005), Общих Законов человеческого общества (2006), Общих Законов познания и постижения (2007), Общих Законов Духа человека (2006), специальных законов образования (2009).



Н.В. Антоненко – филолог (Казахский государственный университет им. Аль Фараби, г. Алматы), доктор психологических наук, академик РАЕН, вице-президент НАНО (Москва), КАНОН, сопредседатель отделения ноосферного образования РАЕН, проректор института холодинамики, автор биоадекватных учебников по русскому языку и литературоведению, патентов, периодической системы специальных Законов психики человека (2007).



М.В. Ульянова – доктор философских наук, кандидат технических наук (Дрезденский технический университет, Московский текстильный институт им. А.Н. Косыгина), академик РАЕН, НАНО (Москва), КАНОН, сопредседатель отделения ноосферного образования РАЕН, ректор института холодинамики, профессор Российского государственного социального университета, автор биоадекватных учебников по управлению, немецкому языку, автор 8 изобретений в области производственных технологий, автор периодической системы Общих Законов управления (2008).



Л.И. Брайко – химик (Днепропетровский химико-технологический институт, медик-психолог (Днепропетровский государственный университет), кандидат психологических наук, академик НАНО, вице-президент КАНОН, основатель научного направления арома - фитопсихологии, главный редактор журнала «Психология здоровья», основатель первого ноосферного предприятия «Фиолет» (Ялта), автор 570 патентов Украины, автор периодической системы законов развития и сбережения здоровья системы «человек» (2011).



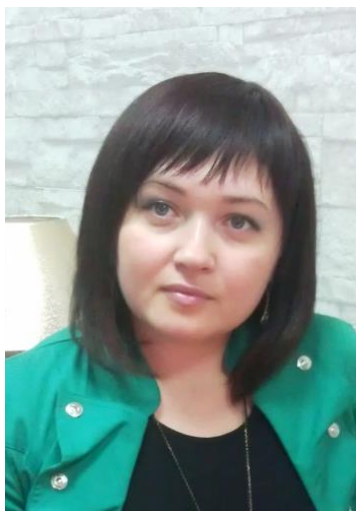
Л.В. Мазурина – географ (Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова), кандидат психологических наук, Отличник народного образования РФ, академик РАЕН, НАНО (Москва), учёный секретарь отделения ноосферного образования РАЕН, преподаватель курса «Целостное мышление» для психологов и педагогов высшей и средней школы, автор биоадекватных учебников географии для школы, автор периодической системы Общих Законов планеты Земля (2012).



М.В. Брынин – юрист (Санкт-Петербургский университет МВД), учёный-исследователь, преподаватель Центра ноосферного развития и образования (г. Вологда), автор ряда курсов целостного мышления для мужчин, молодёжи, семейных пар, соавтор периодической системы специальных законов юриспруденции (2011).



М.А. Брынина – юрист (Санкт-Петербургский университет МВД), учёный-исследователь, преподаватель Центра ноосферного развития и образования (г. Вологда), автор системы психологического оздоровления детей дошкольного и раннего школьного возраста, соавтор периодической системы специальных законов юриспруденции (2011).



Д.А. Кузнецова – менеджер государственной и муниципальной службы (Северо-Западная Академия государственной и муниципальной службы), директор Центра социальных технологий ноосферного развития (г. Вологда), преподаватель курса целостного мышления для молодёжи, семейных пар, руководитель программ профессиональной работы с молодёжью Вологодской области, учёный – исследователь, соавтор периодической системы специальных законов социальной работы (2011).



Л. А. Королькова – психолог-педагог (Вологодский государственный педагогический университет), менеджер государственной и муниципальной службы (Северо-Западная Академия государственной и муниципальной службы), учёный – исследователь, преподаватель Центра ноосферного развития (г. Вологда), соавтор периодической системы специальных законов социальной работы (2011).



С.В. Поляшова – физик, математик (Вологодский государственный педагогический университет), начальник управления по культуре, спорту и молодежной политике администрации Бабушкинского муниципального района Вологодской области, учёный – исследователь, соавтор периодической системы специальных законов социальной работы (2011).



Т.М. Клименкова – филолог (Казанский государственный университет), кандидат психологических наук, член-корреспондент НАНО (Москва), преподаватель курса «Целостное мышление» для учителей, автор биоадекватных пособий для начальной школы, автор периодической системы психолингвистических кодов Всеобщих Законов Мира и специальных законов психики человека (2011).



Э.В. Насоновский – авиационный конструктор (Государственная Авиационная Академия, г. Рыбинск), депутат Череповецкой городской Думы (2011-2012 гг.), преподаватель целостного мышления Северо-Западного Центра ноосферного развития и образования (г. Череповец), автор периодической системы законов естественной безопасности жизнедеятельности (2011).



И.В. Леонова – геолог (Московский геолого-разведочный институт), педагог-психолог (Российская академия государственной службы при Президенте РФ). Автор экспликации периодической системы Законов Духа (2010).



Обложка сборника, Ялта, 2011 г.

Н.В.Маслова



СИСТЕМОНОМИЯ

Москва ,2012г.