

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**
Департамент по молодежной политике, социальным вопросам
и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания
Кафедра конфликтологии и Центр медиации, урегулирования
конфликтов и профилактики экстремизма КФУ
Казанский институт социальных исследований «Консенсус»

**ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОГО
ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ
ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ**

Учебно-методическое пособие



**КАЗАНЬ
2016**

УДК 323.14(075.9)

ББК 67.518.5

П84

*Печатается по рекомендации
редакционно-издательского совета
Казанского (Приволжского) федерального университета*

Руководитель проекта

проректор по социальной и воспитательной работе КФУ,
кандидат социологических наук, доцент **А.М. Межведилов**

Авторы-составители:

доктор политических наук, зав. кафедрой **А.Г. Большаков**;
кандидат социологических наук, доцент **А.М. Межведилов**;
кандидат политических наук, доцент **Е.А. Терешина**;
директор Департамента по молодежной политике **Ю.В. Виноградова**;
кандидат социологических наук, доцент **П.Н. Афанасьев**;
ассистент **В.А. Белова**;
кандидат исторических наук, доцент **Р.Г. Галихузина**;
кандидат исторических наук, доцент **А.В. Иванов**;
кандидат социологических наук, доцент **О.В. Маврин**;
ассистент **Е.В. Храмова**

Научные редакторы:

П84 **Профилактика экстремистского поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы:**
учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов,
Е.А. Терешина и др. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 138 с.

ISBN

В издании представлены тезисы выступлений участников круглого стола, информационные, учебные и справочные материалы по профилактике экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве.

Представляет интерес для государственных и муниципальных служащих, преподавателей, учителей, воспитателей, работников служб безопасности, учащихся, для всех, кто интересуется данной проблематикой.

УДК 323.14(075.9)

ББК 67.518.5

ISBN

© Издательство Казанского университета, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Раздел I. Круглый стол «Профилактика экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы».....	8
Раздел II. Экстремизм и терроризм как формы конфликтного поведения молодежи	28
Раздел III. Цели во Всемирной паутине: интернет-рекрутинг молодежи террористами и экстремистами	52
Раздел IV. Интернет-ресурсы и мобильные приложения как каналы формирования и распространения экстремистских идей в молодежной среде	74
Раздел V. Информационное противодействие радикальному исламу в Республике Татарстан.....	92
Приложения	113

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие коллеги, друзья!

Представляя вашему вниманию материалы круглого стола «Профилактика экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы», прошедшего в Казанском федеральном университете 21 сентября 2016 года по инициативе Департамента по молодежной политике и кафедры конфликтологии КФУ, хочу обратить внимание на два обстоятельства, определившие его специфику. Во-первых, эта встреча исследователей и специалистов Казанского и Уральского федеральных университетов, будучи звеном комплексной программы профилактики терроризма и экстремизма, реализуемой в КФУ, явилась опытом взаимодействия двух федеральных университетов, каждый из которых, представляя собой центр реализации государственной политики в сфере образования в своем регионе, представляет из себя еще и центр культурного развития, деятельность которого генерирует параметры социокультурного пространства в Приволжском и Уральском федеральных округах. И в этом смысле выводы и обобщения, сделанные в ходе работы круглого стола, представляются актуальными не только для университетских коллективов, но и для всей академической корпорации.

Во-вторых, дискуссия проходила непосредственно после подписания в июле Президентом РФ законов, ужесточающих борьбу с терроризмом и экстремизмом. Реализуемая главой государства посредством этого законодательного пакета экспрессивная функция права была неоднозначно воспринята обществом, что обусловило необходимость разобраться в содержании анти-террористических поправок и попытаться предугадать последствия их легитимации.

Модернизация десятков российских законов, появление новых нормативов не только сокращают пространство для террористической деятельности, но и затрагивают интересы большого числа граждан, в связи с чем осмысление этого процесса выступает

необходимым условием адекватного восприятия нового уровня террористической угрозы и понимания природы международного экстремизма.

Будучи, по сути, психопатологической реакцией фрустрируемой личности, экстремизм объективно выступает в качестве социального вызова, требующего комплексной реакции и совместных усилий граждан и государства. В этом смысле ужесточение наказания и снижение возраста уголовной ответственности до 14 лет призваны в первую очередь формировать в молодежной среде культуру, в которой нет места экстремистским проявлениям. Определяя в качестве уголовного преступления несообщение о подготовке теракта, мятежа или иных преступлений; экстремистские призывы в соцсетях, а также подготовку и «подстрекательство» к таким действиям, законодатель недвусмысленно дает понять, насколько серьезную угрозу основам общественного строя представляют терроризм и экстремизм. Однако реакция так называемого «гражданского общества» на «пакет Яровой» свидетельствует о том, что разъяснительная работа требуется не только молодежи.

Вместе с тем участники круглого стола отметили, что профилактика в студенческой среде имеет свою специфику, отличаясь не только содержанием, но и формами проведения. При этом ключевым условием контртеррористического сопротивления остается формирование гражданской ответственности молодежи. Ведь в конечном итоге любая антиобщественная деятельность основывается на страхе перед существующим порядком вещей, который формируется в том случае, если юноши и девушки не видят своего места в будущем, опознавая социальную структуру как враждебную и агрессивную. В противном случае – ощущая уверенность в завтрашнем дне, основанную на признании имеющегося типа организации общества в качестве «своего», – они лояльно реагируют как на социальную динамику, так и на политические акции. В этом смысле несомненным успехом российского руководства следует считать лояльное отношение студенчества к государству, которое так настораживает либеральных экспертов

на Западе¹. Однако грань между доверием и фрустрацией пугающе тонкая. Именно поэтому конкретная реализация задач воспитания требует постоянного мониторинга и коррекции со стороны научно-педагогического сообщества и заинтересованной реакции студенчества. Не случайно круглый стол «Профилактика экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы» завершился студенческим флешмобом, прошедшим под эгидой Международного дня мира, в рамках месячника «Экстремизму – нет!», проводимого руководством Республики Татарстан.

Участниками круглого стола в КФУ традиционно являются преподаватели и воспитатели вузов Республики Татарстан, сотрудники спецслужб и правоохранительных органов, ученые ведущих университетов Казани, Казанского юридического института МВД России, Академии наук Республики Татарстан, сотрудники служб безопасности вузов Казани, журналисты, молодежные активисты и др.

Участники круглого стола смогли обменяться опытом в сфере реализации программ профилактики экстремизма в среде студенческой молодежи, обсудить вопросы противодействия технологиям вербовки в экстремистские и террористические группы через социальные сети. Одной из основных проблем для обсуждения стала тема участвовавших молодежных суицидов и факторов, которые подталкивают людей к таким действиям.

Обмен мнениями и технологиями воспитательной работы, обсуждение новых методик по противодействию угрозам экстремизма и терроризма в Интернете невозможен без таких дискуссионных площадок, как круглые столы. Участники круглого стола в КФУ в 2016 году выразили заинтересованность в профессионализации кадров воспитателей в сфере противодействия экстремизму и терроризму в регионах России. Представители УрФУ и КФУ заявили о запуске магистерских программ, которые будут

¹ *Mickiewicz E.* No Illusions: The Voices of Russia's Future Leaders. Oxford University Press, 2014 (*Мицкевич Э.* Без иллюзий: голоса будущих российских лидеров).

готовить узких специалистов в сфере гражданской профилактики экстремизма и терроризма среди различных групп населения, в том числе и молодежи. Будем надеяться, что эти идеи найдут свое практическое воплощение в учебном процессе всех российских федеральных университетов и других вузов России.

По результатам работы ежегодного круглого стола в Казанском федеральном университете издается серия сборников, которая предназначена для молодых активистов, преподавателей, воспитателей, работников служб безопасности, студенческой милиции и т. п. Не стал исключением и круглый стол от 21 сентября 2016 года. Его стенограмма, материалы различных научных исследований, адаптированных для учебного и воспитательного процесса в вузах, изменения в законодательстве, методы, процедуры и технологии противодействия экстремизму и терроризму в Интернете представлены в сборнике, который вы держите в руках. Надеемся, что он будет полезным практикующим специалистам в сфере профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Проректор КФУ А.М. Межведилов

РАЗДЕЛ I
КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОГО
И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ
МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ:
ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ»

Участники круглого стола:

Батров Рустам Гаярович – первый заместитель председателя Духовного управления мусульман Республики Татарстан;

Белова Виктория Александровна – руководитель студенческой службы конфликтологической помощи КФУ «1+1»;

Большаков Андрей Георгиевич – заведующий кафедрой конфликтологии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ, доктор политических наук;

Виноградова Юлия Владимировна – директор Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания КФУ;

Галиев Ильдар Шамилевич – руководитель аппарата Анти-террористической комиссии в Республике Татарстан;

Горишунов Валерий Сергеевич – сотрудник Центра исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан, кандидат исторических наук;

Гузейров Ришат Арифуллович – советник ректора КФУ по вопросам безопасности и международного сотрудничества, кандидат исторических наук;

Иванов Андрей Валерьевич – доцент кафедры конфликтологии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ, кандидат исторических наук;

Козлов Вадим Евгеньевич – директор Межрегионального центра экспертиз, доцент Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ, кандидат исторических наук;

Назаров Владимир Лазаревич – профессор кафедры управления в сфере физической культуры и спорта Института физической культуры, спорта и молодежной политики Уральского федерального университета, доктор педагогических наук;

Павлов Алексей – бакалавр четвертого года обучения Казанской православной духовной семинарии;

Садыков Марат Шайхутдинович – советник при ректорате КФУ, кандидат исторических наук;

Тихомирова Наталья Владимировна – старший преподаватель кафедры филологии Казанской православной духовной семинарии.

Большаков А.Г.: Добрый день, уважаемые коллеги и друзья! От всей души приветствую вас в стенах Казанского федерального университета на заседании круглого стола, посвященного противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде. На протяжении нескольких лет эта проблема остается одним из самых радикальных вызовов для политической культуры современной цивилизации. Генезис и культивация психосоциальных и эмоциональных механизмов личностной саморегуляции, блокирующих проникновение этики террора и экстремизма в молодежные субкультуры, рассматриваются в этом противостоянии в качестве наиболее эффективных и наименее затратных способов противодействия крайностям «духовного и нравственного экстремизма» (В.Г. Распутин). Поэтому мы в Казанском университете системно организуем в том числе и аналитическую работу по противодействию экстремизму среди нашей молодежи, привлекая лучшие интеллектуальные силы республики и страны. В этом году в работе нашего семинара участвуют коллеги из Уральского федерального университета, сотрудники Аппарата Президента Республики Татарстан; Министерства образования и науки РТ, преподаватели и специалисты ряда казанских вузов и Академии наук РТ, журналисты, студенческие активисты.

Говоря о содержании сегодняшнего круглого стола, я хотел бы подчеркнуть важность противодействия экстремизму и террориз-

му в медийной сфере и в Интернете. Современный экстремизм и терроризм очень часто имеют сетевой характер, возможность распространять свои идеи через СМК как способ существования соответствующих радикальных групп. Государства и сообщества противопоставляют этому свою модель профилактики и противодействия данным антиобщественным явлениям, но государства (даже сильные и ведущие) не всегда эффективны в таком противостоянии, поскольку оно представляет собой иерархию, а сетевые принципы организации принципиально отличны от этого.

Достичь эффекта под силу гражданскому обществу, но оно далеко не всегда согласно с этим, переключая противодействие и даже профилактику экстремизма и терроризма на плечи государства. Но системный характер процессу общественной профилактики экстремизма и терроризма может придать только взаимодействие с государственными институтами, прежде всего с органами власти и управления, правоохранительными органами, спецслужбами. Зная это, мы и должны говорить сегодня о сложных проблемах, формах и методах противодействия и профилактики экстремизму и терроризму в интернет-пространстве.

Прошу всех участников обратить внимание на глубинные изменения в российском антитеррористическом законодательстве, на все споры, возникшие в российском обществе. Введение в действие пакета законов «Яровой-Озерова» не должны скрывать от нас главного – это правовые нормы, которые развивают существующее законодательство, без многих из которых невозможно эффективное противодействие экстремизму и терроризму. При этом технические и технологические условия для реализации отдельных норм этого пакета постепенно будут создаваться нашими учеными, специалистами в области IT-технологий и оплачиваться бюджетными государственными средствами.

Слово для приветствия предоставляется советнику ректора КФУ по вопросам безопасности и международного сотрудничества Ришату Арифулловичу Гузейрову.

Гузейров Р.А.: Разрешите приветствовать всех участников круглого стола от имени руководства КФУ. Я думаю, что тема,

которая в настоящее время нами затрагивается, актуальна как никогда. Вы видите включенность современных молодых людей в социальные медиа и опасный контент, который они содержат. Сознание и установки неокрепших молодых людей находятся под угрозой действующих в интернет-пространстве деструктивных сил, вербовщиков, пропагандистов. Мы все должны это осознавать, и, думаю, в наших докладах это прозвучит неоднократно. Работу круглого стола разрешите считать открытой.

Большаков А.Г.: Слово для приветствия предоставляется Галиеву Ильдару Шамилевичу, руководителю аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан.

Галиев И.Ш.: Добрый день, спасибо за предоставленное слово! В своем приветствии в тезисной форме хотел бы обозначить ключевые моменты по теме сегодняшнего круглого стола. Вовлечение молодежи в деструктивные группы мы, в первую очередь, фиксируем через идеологическую обработку в социальных сетях. Не секрет, что деятельность преступных сообществ переместилась в интернет-пространство. Отрадно, что в высших учебных заведениях в сотрудничестве со всеми заинтересованными органами совместно оцениваются масштабы, факторы, причины и последствия вовлечения молодого поколения в информационные сети. Считаю, что задача академического сообщества, молодежных организаций, силовых структур состоит в упреждении деструктивного поведения человека и эффективного противодействия информационному влиянию. Спасибо, что КФУ выдвигает на обсуждение такие актуальные проблемы. Желаю всем успехов!

Большаков А.Г.: Спасибо, Ильдар Шамилевич! Уважаемые коллеги, сегодня на первом плане у нас будут в основном академические и теоретические проблемы, которые мы, конечно же, будем связывать с необходимостью и возможностью использования профилактических программ.

Соответственно, мы должны показывать те вещи, которые в научном плане будут способствовать дальнейшему развитию государства и общества в его противостоянии с такими угрозами,

как вербовочная деятельность, распространение экстремистских идей в Интернете.

Прошу всех соблюдать регламент, на выступление дается по 5–7 минут и 5 минут – на обсуждение и вопросы. У нас достаточно выступающих, доклады осуществляются по двум блокам:

Первый блок – «Экстремизм и терроризм как формы конфликтного поведения молодежи»;

Второй блок – «Профилактика экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы».

На этом я заканчиваю свое краткое вступление и хотел бы предоставить возможность выступить советнику при ректорате КФУ, кандидату исторических наук Марату Шайхутдиновичу Садыкову. Пожалуйста, Вам слово.

Садыков М.Ш.: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Об актуальности вынесенных на обсуждение нашего круглого стола проблем могут свидетельствовать следующие цифры. Начиная с конца 2012 года под воздействием религиозной экстремистской пропаганды порядка 70 жителей Татарстана приняли участие в боевых действиях на стороне международного террористического интернационала в Сирии.

С января по сентябрь 2016 года в республике было возбуждено 68 уголовных дел по преступлениям экстремистской и террористической направленности, зафиксировано 80 административных правонарушений по признакам экстремизма и терроризма. К уголовной ответственности привлечены 17 человек, в их числе члены нескольких групп, планировавших проведение террористических актов, – наибольшую известность получила группа «Муджахеды Татарстана», которую составляли жители Казани, Набережных Челнов, Чистополя, а также Рыбнослободского района, – было вынесено 23 судебных решения о признании размещенных в СМИ и сети Интернет материалов экстремистскими, блокировании доступа к интернет-страницам, на которых они были размещены.

В Татарстане в отношении каждого жителя республики, который отправился воевать за запрещенное в России «Исламское

государство», возбуждено уголовное дело. Уголовные дела возбуждены по статьям «Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации», «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности» и «Участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической».

Обращаю ваше внимание и на то, что информация, содержащая явные признаки экстремизма, размещенная в социальных сетях, в том числе «ВКонтакте», блокируется и вносится в список материалов экстремистской направленности Министерства юстиций РФ в порядке, предусмотренном Федеральным законом № 114 от 25 июля 2002 г.

Все эти деяния квалифицируются как тяжкие преступления, а виновные в их совершении лишаются свободы. Законодатель недвусмысленно продемонстрировал свое отношение не только к вооруженной деятельности, но и квалифицировал в качестве преступного деяния осознанную подготовку к участию в террористической и экстремистской деятельности. В условиях реальной и повседневной террористической угрозы для нашего общества правоохранительные органы, опираясь на поддержку общественного мнения, действуют решительно и бескомпромиссно. Поэтому полагаю необходимым привлечь внимание собравшихся к тому, что грань между эпатажем, свойственным юности, и экстремизмом (как он понимается в современном политико-правовом пространстве) весьма тонкая, а последствия (как показала печальная история Варвары Карауловой, которая, начавшись как пошлый водевиль, закончилась приговором военного суда) самые серьезные.

При этом нормативная база антитеррористической деятельности все еще далека от совершенства, так, Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» не закрепле-

на обязанность провайдера связи, создателей, администраторов и модераторов сайтов блокировать материалы с признаками экстремистского содержания, а признать материал или организацию экстремистскими может только суд после проведенной соответствующей экспертизы, требующей длительного времени. В условиях, когда правовое поле несовершенно, правоприменительная практика ограничена, а намерения законодателя – крайне серьезные, конкретные результаты могут оказаться крайне болезненными для судьбы и карьеры конкретного человека.

Вместе с тем подчеркну, что самый надежный щит от вовлечения студентов в террористическую деятельность – это их собственное сознание, а также понимание причин и мотивов, толкающих их в объятия экстремистов. Как показал анализ субъектов преступления в делах о терроризме, среди причин, которые побуждают молодых людей отправиться на «джихад», переехать жить в «халифат», желание участвовать в создании «идеального» государства, стремление послужить великой благородной идее, построение справедливого общества, приключенческий азарт, поиск «правильного» жениха-мусульманина (одна из мотиваций для девушек). Вербовщик через социальные сети без труда находит готовых отправиться на «джихад» лиц, причем ему необязательно даже лично встречаться. Мишенью экстремистов-рекрутеров может оказаться практически любой пользователь Интернета.

С учетом мною сказанного перед всеми нами стоит одна общая задача: сделать все от нас зависящее, чтобы студенты одного из старейших вузов России вели разумную жизнь законопослушных лиц. Поэтому важнейшим направлением работы со студентами в КФУ должно оставаться эффективное функционирование системы социокультурной адаптации молодых людей из других стран и регионов в культурном пространстве нашей многонациональной республики.

Большаков А.Г.: Спасибо, Марат Шайхутдинович. Теперь позвольте предоставить слово нашему коллеге, Иванову Андрею Валерьевичу, доценту кафедры конфликтологии КФУ, кандидату исторических наук.

Иванов А.В.: Добрый день, уважаемые коллеги! Об опасностях, которые таит в себе Интернет, сегодня будет сказано многократно, хочу подчеркнуть, что существует угроза, размеры которой мы недопонимаем, так как она в прямом смысле слова смертельная. Речь идет о суицидах молодых людей.

Ежегодно в мире совершается около одного миллиона самоубийств. Количество суицидальных попыток в десять раз больше. Самая высокая доля самоубийств в мире приходится на молодежь в возрасте до 25 лет, в том числе и в Российской Федерации.

Самоубийство, суицид – преднамеренное лишение себя жизни, как правило, самостоятельное и добровольное.

Самоубийство как проблема общественного здоровья требует самого пристального изучения и своевременного реагирования. Одной из главных опасностей является длительная бессимптомность процесса. Значительная часть молодых людей, совершающих суицид, не страдают явными психическими расстройствами. В последнее время часто встречаются случаи, когда самоубийством заканчивали жизнь вполне успешные молодые люди и девушки, которые хорошо учились в вузе, принимали участие в общественной жизни и были коммуникабельными людьми, имевшими в перспективе хорошее будущее.

Какие же причины толкают молодежь к этому роковому решению?

Анализ общих тенденций в сети Интернет в последние годы показывает, что основной виртуальной площадкой для деструктивных проявлений в виде экстремистских и террористических, а также групп смерти, стали именно социальные сети, где можно найти большую аудиторию и продвигать свой контент с незначительными финансовыми затратами и ограничениями со стороны администрации.

Социальные сети, где молодежь проводит порой все свое свободное время, становятся площадкой для трансляции деструктивных идеологий, экстремизма, а также манипулятивных технологий, толкающих на самоубийство.

Неустойчивое поведение не остается незамеченным в социальных сетях, куда обычно со своими проблемами «убегают» молодые люди. И здесь им на помощь «приходят» различные группы суицидально-провокативной направленности, которые культивируют идею юношеской некроромантики и воспевают смерть как единственную альтернативу человеческому бытию, которое объявляется бессмысленным.

Вирусное распространение групп смерти отмечено с 2015 года. В это время можно констатировать и всплеск молодежного суицида.

Появление многоуровневых и многочисленных деструктивных групп и пабликов в социальных сетях, пропагандирующих аутоагрессию среди молодежи и, прежде всего, суицидальные формы поведения, можно расценивать как кибертеррористическую атаку на российскую молодежь, которая вследствие психофизиологических особенностей возраста обостренно может воспринимать личностные проблемы и адаптацию к взрослой жизни, что может включать негативные жизненные сценарии с саморазрушением. Этими возрастными обстоятельствами порой и пользуются руководители «групп смерти».

Обоснование данной гипотезы можно увидеть в следующих обстоятельствах:

- 1) многочисленность деструктивных групп, которые появились в большом количестве за последние три года, нельзя объяснить только индуцированием молодежи данной проблематикой;
- 2) профессионально оформленный деструктивный видеоконтент в большом количестве, с закадровым текстом и наложенной музыкой, который обычные подростки вряд ли смогут создать в домашних условиях;
- 3) индустриальные танатологические мифы в соцсетях и технологии ухода из жизни носят сугубо рациональный характер «прореживания» молодежной среды.

Образы и мифология групп смерти построены вокруг темы китов – одиноких и печальных животных, неизвестно почему выбрасывающихся на берег и таким образом лишаящих себя жизни.

Однако это могут быть и бабочки, которые живут по человеческим меркам очень мало. Может быть закодирована любая информация как провокативный инструмент суицида.

Администраторы таких групп придумывают различные игры, квесты и правила для своих участников, как, например, «флешмоб самоубийств», который был запущен 8 декабря 2015 года. Доведение до самоубийства проходило в ходе игры, где вовлеченным участникам давались индивидуальные номера, 50 дней на принятие решения, по истечении которых означенные лица должны были совершить «самовыпиливание». Администраторы анонсируют списки жертв, которые вывешиваются в группе. Кто-то играет в смерть и выкладывает в сеть постановочный, имитирующий суицид ролик, а другие, под воздействием данных материалов, совершают реальное самоубийство.

Целью конфликтологической помощи является возврат к функционированию на уровне, сравнимом с жизнью до вовлечения в группы смерти. Она влечет за собой следующие конфликтологические задачи:

- обучение знаниям о процессе горя;
- демистификация и деромантизация самоубийства;
- устранение чрезмерных чувств вины, стыда и взаимных обвинений индивида с суицидальным комплексом;
- оценка потенциального суицидального риска у выживших и ответная реакция.

Роскомнадзор уже закрыл абсолютное большинство подобных «открытых» групп, но проблема в том, что существуют и «закрытые» группы, доступ к которым ограничен, а значит, выявить их можно только путем мониторинга.

Исходя из авторского мониторинга социальных сетей, можно с определенной долей уверенности говорить, что молодежь стала фокусной группой для отработки деструктивных манипулятивных технологий по популяризации идей суицида, экстремизма, терроризма и наркотизации.

Работа по предотвращению самоубийств среди молодежи, профилактике экстремистских и деструктивных проявлений пове-

дения молодых людей является ответственной задачей общества, которой следует уделять особое внимание, в том числе и в вузовской среде. По нашему мнению, в настоящее время одним из ключевых направлений должно являться проведение специалистами постоянного мониторинга интернет-пространства и осуществление целевых социальных исследований молодежи. Своевременно выявленные негативные проявления позволят в упреждающем режиме реагировать и помочь сохранить жизни наших детей. Думаю, что назрела необходимость проведения данной работы и в стенах Казанского федерального университета. Основным объектом мониторинга и профилактики суицидальных идей должны стать социальные сети с русскоязычной аудиторией и, в первую очередь, социальная сеть «ВКонтакте» как самая популярная студенческая коммуникативная площадка.

Большаков А.Г.: Поблагодарим Андрея Валерьевича. Хочу представить нашего коллегу из Казанского юридического института МВД России, Рената Рафаиловича Абдулганеева, начальника научно-исследовательского отделения вуза и передать ему слово. Прошу Вас.

Абдулганеев Р. Р.: Спасибо за приглашение, рад видеть всех вас, уважаемые участники круглого стола! Тема моего выступления будет посвящена проблеме совершенствования взаимодействия органов внутренних дел и зарегистрированных религиозных организаций как одной из мер противодействия религиозному экстремизму.

Проявления религиозного экстремизма в жизни современного российского общества, их все большая распространенность содержат в себе явную угрозу не только поступательному развитию социума, но и национальной безопасности.

Несмотря на наличие больших проблем, связанных с проявлениями религиозного экстремизма в условиях современного российского общества, жители Республики Татарстан всегда отличались своей толерантностью по отношению к представителям других национальностей, верований и культур. Но, к сожалению, проявления религиозного экстремизма теперь нередко встре-

чаются и на территории Татарстана, где существуют и активно осуществляют свою деятельность различные религиозные экстремистские организации, вовлекая в свои ряды представителей социально активной части населения.

На наш взгляд, такая негативная динамика распространения религиозного экстремизма в Республике Татарстан свидетельствует о необходимости выработки новых действенных механизмов в вопросах противодействия данному явлению. Однако остаются вопросы, связанные с недостаточным взаимодействием органов внутренних дел и зарегистрированных религиозных организаций на территории Татарстана.

В целях их преодоления считаю важным предложить ряд специальных мер предупреждения религиозного экстремизма, направленных на пресечение возможности популяризации религиозных экстремистских учений, а также вовлечения новых сторонников.

К мерам специального предупреждения религиозного экстремизма можно отнести, перечисленные ниже.

1. Усиление взаимодействия наружных служб МВД по Республике Татарстан с молодежью в вопросах предупреждения религиозного экстремизма.

Одним из первоочередных условий успешного предупреждения религиозного экстремизма является не только взаимодействие всех служб и подразделений органов внутренних дел, но также активное участие граждан в такой деятельности.

2. Усиление взаимодействия ЦПЭ МВД по Республике Татарстан с представителями традиционных религиозных конфессий.

Одним из ключевых направлений совместной деятельности в вопросах предупреждения религиозного экстремизма является разработка совместного учета лиц, выезжающих за рубеж для получения религиозного образования.

Полученная информация должна лечь в основу дальнейшего мониторинга деятельности указанных категорий граждан в целях пресечения возможности совершения ими преступлений религиозной экстремистской направленности.

3. Пропаганда традиционных социальных и религиозных воззрений среди обучающихся в религиозных образовательных учреждениях.

Религиозная экстремистская идеология в первую очередь стремится к замещению общепринятых представлений и норм поведения в целях установления диктата собственных искаженных догматов. Особенно опасны данные проявления в среде учащихся религиозных образовательных учреждений, представителей духовенства как носителей традиционного духовного наследия российского общества.

Соответственно контрмерой должна стать совместная активная деятельность центральных институтов управления традиционных религиозных конфессий и ЦПЭ МВД по Республике Татарстан по активизации в религиозных образовательных учреждениях антиэкстремистского мониторинга, а также деятельности по выявлению и устранению возможных путей распространения идеологии религиозного экстремизма.

Полагаю, что указанные меры позволят повысить эффективность антиэкстремистского взаимодействия между органами внутренних дел и зарегистрированными религиозными организациями Республики Татарстан и выступят эффективным барьером на пути распространения религиозного экстремизма. Спасибо за внимание!

Большаков А.Г.: Спасибо большое, Ренат Рафаилович! Продолжаем круглый стол и передаем слово нашему гостю Вадиму Евгеньевичу Козлову, директору Казанского межрегионального центра экспертиз, доценту Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ, кандидату исторических наук.

Козлов В.Е.: Благодарю, Андрей Георгиевич. Рост экстремистского контента в сети Интернет требует не только адекватных мер реагирования на соответствующие публикации, но и выработку системы мер профилактики и противодействия радикально-деструктивным идеологиям. В Республике Татарстан

осуществляется Подпрограмма III «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2014–2020 гг.», в рамках которой реализуется комплекс мероприятий по информационному противодействию радикальным идеям и идеологиям в сети Интернет. В ходе проведенной работы создан ряд методик и методов по выявлению, купированию и контрпропаганде радикализма. Механизм противодействия носит поэтапный характер. В частности, первоначальная задача состоит в выборке соответствующих интернет-ресурсов радикальной направленности, действующих не только в виртуальном пространстве, но и в реальной жизни.

Интернет-ресурс как мгновенный сетевой источник информации с возможностью комментирования и взаимодействия с участниками группы предполагает безопасность и конфиденциальность общения в виртуальном пространстве. К тому же, сетевые источники информации практически не рецензируются и активно используются для манипулирования общественным мнением, а также для распространения деструктивных идей в виртуальном пространстве. Основная задача при этом заключается в определении реальных границ интернет-группы.

В качестве примера можно рассмотреть виртуальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Границы интернет-сообщества мы можем определить только по формальным признакам, когда виртуальная персона формально «вступает в сообщество» или «подписывается». В реальной жизни нам не представляется возможным отождествить этого пользователя с этим сообществом и заявить о его участии в деятельности данного сообщества. Основная проблема заключается в определении степени вовлеченности участника группы в деятельность сообщества. Анонимный характер деятельности виртуальных персон также является одной из проблем, которая препятствует созданию объективной картины мира функционирования интернет-сообщества виртуальной сети.

В такой ситуации наиболее эффективными являются специальные выборочные процедуры для проведения исследования, основанные на методе «снежного кома» и «выборке, управляемой респондентом».

Основная задача состоит в отборе постов, авторов и комментаторов, которые прямо или косвенно отражают носителя экстремистской идеологии. Для этого необходимо определить, какой носитель информации будет анализироваться в течение определенного промежутка времени. Обычно в качестве промежутка времени выбирают короткие временные рамки по причине наличия большого объема информации (мгновенность распространения информации предполагает ежесекундное, ежеминутное и ежедневное обновление информационной ленты). Также небольшой временной интервал обусловлен динамичностью новостной ленты и коротким периодом актуальности постов. Посты ранжируются по дате и времени размещения, т. е. по формальным временным рамкам.

Когда присутствует большой массив данных экстремистского характера, не представляется возможным выполнить отбор вручную. В этом случае производится поиск по определенным ключевым словам и сочетаниям слов-маркеров, которые являются индикаторами наличия в тексте контента экстремистской направленности. Исследователь производит отбор слов, словосочетаний-индикаторов, которые отражают экстремистскую идеологию радикальной направленности. Далее следует религиозный и семантический анализ транслируемого материала. Данный подход также может быть применен в отношении названий групп радикальной направленности согласно использованию идеологизированной лексики. Все эти маркеры способствуют построению целостной картины характера деятельности интернет-сообщества.

Большаков А.Г.: Спасибо, Вадим Евгеньевич. Слово предоставляется Наталье Владимировне Тихомировой, преподавателю Казанской православной духовной семинарии и Алексею Павлову, студенту 4-го курса бакалавриата Казанской православной духовной семинарии.

Тихомирова Н.В.: Здравствуйте, коллеги! В своем выступлении постараемся рассказать о духовно-просветительской деятельности православных СМИ, которые ведут работу по противодействию экстремистской деятельности в сети Интернет. Наше

учебное заведение использует площадку официального сайта для освещения мероприятий, направленных на распространение идей согласия и межконфессионального диалога. Современный человек испытывает колоссальное влияние СМИ в своей жизни. Исполняя свою спасительную миссию в мире (которую можно понимать и как миротворческую, просветительскую, смыслообразующую и т. д.), православная церковь осознает важность своего активного присутствия в медиапространстве, в том числе и в сети Интернет.

Павлов Н.: В рамках профилактики экстремизма задача информационного портала Казанской православной духовной семинарии состоит в том, чтобы донести до читателя актуальность и важность мероприятий межкультурного взаимодействия. С другой стороны, руководство духовной школы видит противодействие экстремисткой деятельности в творческой реализации личности. Для реализации данной концепции руководством школы был выработан такой формат работы официального сайта, который позволяет творчески реализовываться студентам семинарии. Таким образом, студенты публикуют на сайте материал, в котором содержится религиозная информация, а также подчеркивается актуальность межкультурного и межрелигиозного взаимодействия. Спасибо за внимание!

Большаков А.Г.: Спасибо, теперь слово предоставляется Рустаму-хазрату Бадрову, заместителю муфтия Республики Татарстан.

Рустам-хазрат Бадров: Приветствую присутствующих от лица Духовного управления мусульман Республики Татарстан и в Международный день мира хочу пожелать спокойствия и мира вам и вашим семьям. В своем выступлении кратко обозначу основные направления по информационной работе в сети Интернет, который постепенно становится для ДУМ РТ новой площадкой для приложения интеллектуальных усилий и развития творческого потенциала нашей команды.

Российским исламским институтом Казани создан и успешно функционирует мусульманский интернет-портал www.islam-

portal.ru. Параллельно с уже зарекомендовавшими себя сайтами в 2012 году. ДУМ РТ были запущены новые сайты: <http://islam-today.ru>, <http://rus.godkorana.ru>, www.magarifrt.ru.

Сайт islam-today.ru является одним из успешных проектов ДУМ РТ и Казанского (Приволжского) федерального университета, который развернул активную деятельность по пропаганде ценностей традиционного ислама и пользуется популярностью в интернет-сообществе. На данном интернет-ресурсе организованы дискуссии по актуальным вопросам развития исламского общества и образования, размещается большое количество аналитических статей, формирующих в выгодном ключе общественное мнение, проводится комплексная просветительская деятельность. ДУМ РТ организуется целевая работа в сети Интернет, направленная на пропаганду традиционных исламских ценностей мусульман России и Татарстана с опорой на исторический опыт межконфессионального согласия и взаимоуважения.

В рамках работы издательского дома «Хузур» реализуются интернет-проекты: интернет-медресе – <http://baytalhikma.ru>, женский исламский сайт – www.annisa-today.ru, исламская электронная библиотека – www.darul-kutub.com, халяльный справочник – www.halalgid.ru, сайт о намазе – www.namaz-time.com. Таковы итоги деятельности по представленности традиционного ислама в интернет-среде. Спасибо за внимание!

Большаков А.Г.: Спасибо, Рустам-хазрат. Коллеги, сейчас мы свяжемся с профессором Института физической культуры, спорта и молодежной политики Уральского федерального университета, доктором педагогических наук Владимиром Лазаревичем Назаровым.

Назаров В.Л.: Благодарю Казанский университет за приглашение и возможность поучаствовать в работе круглого стола в формате видеосвязи. Тема моего выступления будет посвящена актуальным проблемам профилактики экстремизма в образовательных организациях.

В нашем учебном заведении впервые в России в 2016 году была открыта магистратура по проблемам национальной безопас-

ности и молодежной политики. Пользуясь случаем, хочу пригласить присутствующих принять участие в работе научно-практической конференции, которая будет проходить в октябре 2016 года. Ее тематика близка к тем проблемам, которые рассматриваются сегодня у вас в Казани, в университете. Идея создания новой программы магистратуры, разумеется, связана с угрозами национальной безопасности через призму процессов, которые происходят в российских регионах и в международной политике, конфликтов на Ближнем Востоке.

Думаю, что подготовка кадров для мониторинга и оценки текущей ситуации в сфере общественно-политических процессов и этноконфессиональной среде, распространения идей насилия, общественных настроений позволят эффективно решать вопросы в области общественной и социальной безопасности.

Большаков А.Г.: Уважаемые коллеги, есть ли какие-то реплики или вопросы? Нет. Спасибо за то, что вы сегодня были с нами. Надеемся, что наша сегодняшняя встреча в формате видео будет являться первым шагом в сотрудничестве двух университетов. Передаем слово молодым специалистам, которые работают над воплощением своих идей на площадке университета. Хочу представить Викторию Александровну Белову – руководителя студенческого центра (службы) конфликтологической помощи «1+1», которая подготовила доклад, посвященный общественной профилактике экстремизма в интернет-среде на примере студенческих инициатив.

Белова В.А.: Добрый день, коллеги! Присоединяюсь к общему мнению, которое здесь уже было выражено, что проблема профилактики экстремизма – одна из наиболее актуальных в настоящее время. Важно вести работу всеми возможными способами, в том числе и в Интернете.

Данной проблемой занимается и студенческий центр конфликтологической помощи «1 + 1» – «Решить просто, когда вместе» (далее – СЦКП КФУ).

СЦКП КФУ – студенческая организация, оказывающая конфликтологическую помощь студентам, целью которой является

развитие профессиональных компетенций молодых людей, обучающихся по направлению конфликтологии. Одной из задач деятельности СЦКП является трансляция в студенческое сообщество конструктивных способов разрешения конфликтов посредством проведения тренингов и медиаций. Мирное взаимодействие помогает научиться иным формам решения конфликтов, исключая силовые; студенты начинают иначе смотреть на конфликтные ситуации в целом и на своего оппонента, что способствует развитию толерантности. Также планируется проведение адаптационной работы со студентами, только поступившими в высшие учебные заведения.

Анализ деятельности подобных центров оказал положительное влияние на развитие не только профессиональных компетенций студентов, но и личностных качеств сотрудников, среди которых выделяются: толерантность, ответственность, настойчивость, коммуникабельность, способность к эмпатии, умение работать в команде. Очевидно, что данные характеристики способствуют конструктивному развитию личности, гибкости мышления, помогают выстраивать конструктивное взаимодействие с другими, относиться толерантно друг к другу (знакомство с реальными ситуациями помогает не осуждать людей и видеть многогранность проблемы), формируют мировоззрение, которое сложно поддается вербовке экстремистскими организациями.

Одна из сложностей, возникающих в работе СЦКП, – низкая информированность студентов о возможностях подобных структур. Поэтому немаловажным фактором является работа в сети Интернет: информирование об услугах, распространение идей мирного взаимодействия и толерантности, создание контента, который содержит материалы о методах конструктивного разрешения конфликтов, общение в социальных сетях.

Таким образом, работа, осуществляемая в Интернете, является немаловажным фактором в решении таких задач, как профилактика экстремизма. Спасибо, у меня все.

Галиев И.Ш.: Спасибо за интересное сообщение, скажите, пожалуйста, Виктория Александровна, как я понял, ваша органи-

зация предоставляет студентам помощь в разрешении конфликта? Думаю, что нужно обратить внимание не только на урегулирование и технологии, но и подумать над тем, почему молодые люди становятся участниками конфликта. И второе – сколько обращений в вашу структуру было за год?

Белова В.А.: Спасибо за вопрос, по поводу развития данных компетенций мы подумаем, отвечая на второй вопрос, отмечу, что за год было около десяти обращений.

Большаков А.Г.: Спасибо большое, Виктория Александровна. Это было завершающее круглый стол выступление. Уважаемые коллеги, наша сегодняшняя встреча подходит к концу. На выходе участникам презентуют памятные магниты, дизайн которых разработали студенты КФУ. Напомню, что также запланирована фотосессия на фоне тематического баннера, идея которого также принадлежит нашим студентам. Таким образом, все мы примем участие в своеобразном флешмобе. Хотелось бы поблагодарить гостей, докладчиков. Думаю, что по итогам сегодняшней встречи будет издан традиционный сборник, содержащий стенограмму круглого стола и другие актуальные материалы. Прошу всех присутствующих присоединиться к студенческой акции, посвященной Международному дню мира!

РАЗДЕЛ II

ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ КАК ФОРМЫ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Экстремизм и терроризм являются чрезвычайно сложными социальными явлениями в связи с многоликостью их проявлений в самых различных сферах общественной жизни. Вместе с тем возникают трудности с однозначным толкованием сущностей экстремизма и терроризма, с излишней их политизированностью. Зачастую экстремизм и терроризм сложно разграничить между собой, а также отделить от явлений, имеющих некоторые схожие с ними признаки (например, политическое убийство, захват заложников и др.).

Именно по этим причинам при исследовании экстремизма и терроризма возникает необходимость выбора соответствующего теоретико-методологического обоснования выдвигаемых идей. Одним из таких научных подходов выступает конфликтологический анализ, в рамках которого авторы намерены дать оценку экстремизму и терроризму.

Подходы к экстремизму и терроризму в теории конфликта

По традиции конфликт определяется как острое противоборство или открытое противостояние между различными целями, позициями, взглядами, ценностями социальных субъектов. Формами проявлений социального конфликта выступают экстремизм и терроризм.

Если экстремизм можно рассматривать как способ конфликтного действия, характеризующийся крайней степенью насилия и пренебрежением всеми принятыми в обществе социальными нормами и правилами поведения, то терроризм проявляет себя как крайне острая и жестокая форма столкновения различных интересов в ходе развития конфликтной ситуации.

В настоящее время в научной литературе исследователи выделяют три подхода к изучению конфликтов.

Первый подход – это стратегические исследования (strategic studies). Авторы данного подхода² убеждены, что применение силы или угроза ее применения могут выступать средством предотвращения конфликтов на почве экстремизма и терроризма. Иными словами, государством выбирается стратегия применения силы. В качестве примера можно назвать действия администрации экс-президента США Джоржа Буша после террористических атак на Нью-Йорк и Пентагон 11 сентября 2001 года. Была объявлена война терроризму, и стала формироваться новая стратегия национальной безопасности.

Сторонники второго подхода к исследованию конфликта полагают, что конфликт выступает необходимой составляющей для понимания отношений между социальными субъектами. Конфликт есть функциональное явление. Но данный подход отличается своей субъективностью. Конфликт возникает тогда, когда чувство идентичности одного человека поддерживается за счет других людей. По мнению В.А. Лефевра, в войне с терроризмом происходит столкновение двух совершенно различных этических систем. В этической системе № 1 компромисс оценивается положительно, а в этической системе № 2 компромиссы неприемлемы. Каждая система состоит из нормативных типов: жертвенных индивидов («героев», «святых») и нежертвенных индивидов («обывателей», «лицемеров»). Причем в каждой системе индивидам присущи разные качества. Идеальный человек первой этической системы (ЭС-1) стремится к жертвенному компромиссу, а идеальный человек второй ЭС-2 – к жертвенной конфронтации³. Исследователь приводит пример с Афганистаном. В военном конфликте противостоят одинаковые по агрессивности и уровню конфликтности, но разные по призванию типы: нежертвенные индивиды ЭС-1, «обыватели», имеющие низкую самооценку, и «лицемеры» с высокой

² *Groom A.J.* Paradigms in conflict: The strategist, the conflict researcher and peace researcher // *Conflict: Reading in management and resolution*. Basingstoke; L., 1990. Vol. 3. P. 71–72.

³ *Лефевр В.А.* Поверим алгеброй мировую дисгармонию // *Кентавр*. 2003. С. 64–66.

самооценкой (солдаты НАТО) против жертвенных типов ЭС-2, «святого» с низкой и «героя» с высокой самооценкой (движение «Талибан»). В.А. Лефевр объясняет это жестокое противостояние тем, что самими представителями ЭС она воспринимается как их сильная сторона, противниками же рассматривается как слабость.

Третий подход ориентирован на толкование конфликта как объективного явления, возникающего на основе реального столкновения интересов внутри социальной структуры общества. В рамках данного подхода можно определить различные теории конфликта: классовая (К. Маркс), теория социального взаимодействия (Г. Зиммель), функционализм (Т. Парсонс), позитивная теория конфликта (Л. Козер), перманентная модель конфликта (Р. Дарендорф), общая теория конфликта (К. Боулдинг), коммуникативная теория (Ю. Хабермас), цивилизационная теория (А. Тойнби), адисциплинарная модель конфликта (Дж. Бертон).

С позиции марксистского классового подхода оправдывалась насильственная ломка отживших политических отношений и старой буржуазной морали, которая выступает как «бессилие, обращенное в действие»⁴ и служит интересам только господствующего класса. В дальнейшем сторонники террористических методов борьбы (М.А. Бакунин, П.Н. Ткачëв и С.Г. Нечаев) призывали к уничтожению устаревшей морали.

Г. Зиммель обосновал концепцию социального взаимодействия. Конфликт в его понимании есть нормальная форма общественной жизни. Человек, по его мнению, есть эгоист, «...и обратить этот естественный факт в его противоположность уже никогда не сможет сама природа... Видимо, данная враждебность оказывается, по меньшей мере, некоторой формой или основой человеческих отношений наряду с другой – симпатией между людьми»⁵.

Применительно к анализу экстремизма и терроризма можно осмыслить характер ненависти, которую испытывают террористы

⁴ Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. М., 1955. Т. 3. С. 30.

⁵ Зиммель Г. Человек как враг // Избранное. М., 1996. Т. 1: Философия культуры. С. 500–508.

к людям, совершенно непричастным к существующему конфликту. Террористы видят в людях возможных пособников и соучастников режима, против которого они борются, все человеческое им чуждо.

Например, в ноябре 2013 года был ликвидирован террорист Д. Соколов (новое имя Абдулджаббар), муж террористки-смертницы Н. Асияловой, которая совершила взрыв рейсового автобуса в Волгограде 21 октября 2013 года. В ответ на слова привлеченной к переговорам матери Соколова о том, что они с отцом его любят и ждут, боевик призвал их обратиться в «последнюю религию». Мать попыталась воззвать к совести сына и разжалобить его, спросив о том, не жалеет ли он невинных людей, погибших во время взрыва. Террорист ответил, что «люди погибли и они уже в аду, потому что они неверующие»⁶.

Т. Парсонс в рамках функционального подхода понимает конфликт как социальную аномалию, болезнь, которую необходимо преодолеть. По мнению ученого, важно понять, как система устраняет результаты нежелательных вмешательств в процесс ее функционирования, как она «выживает» в сложных условиях, как возникают силы, которые эти результаты устраняют и до какого предела социальная система сохраняет свою способность к самовосстановлению⁷.

В качестве примера можно назвать системный политический кризис 1990-х годов в России. В таких непростых переходных условиях активизировались деструктивные силы, которые расшатывали всю систему, сложилась криминальная обстановка в стране. Терроризм в качестве способа действия стал рассматриваться как норма, его приняли по умолчанию представители радикальных общественных структур регионов.

Л. Козер с позиции функциональной модели конфликта полагает, что социальная стабильность зависит от количества существующих

⁶ В последнем разговоре террорист Соколов пугал свою мать адом. Новости / ЧП / Теракт в волгоградском автобусе. URL: <http://www.ntv.ru/novosti/736259/> (дата обращения: 25.10.16).

⁷ Парсонс Т. О социальных системах. М., 2002. С. 5–6.

ющих в обществе конфликтных отношений и типа связей между ними. Если в обществе легально не могут быть реализованы групповые потребности и интересы, это чревато «взрывом внутреннего насилия»⁸. Иным словами, речь идет о накопительном эффекте социальных противоречий, которые выливаются в различные деструктивные события и процессы. Безусловно, необходимо внешнее вмешательство со стороны государства с целью обеспечения стабильности и безопасности социума. На открытые действия террористов правительство страны обычно отвечает контрмерами и проводит контртеррористические операции по стабилизации обстановки. В качестве примера можно привести ситуацию во второй половине 1990-х годов на Северном Кавказе (контртеррористическая операция в Чечне в 1994–1996 гг.).

В представлении другого конфликтолога – Р. Дарендорфа – «вся общественная жизнь является конфликтом, поскольку она изменчива»⁹. Ученый утверждает, что подавленный конфликт очень опасен. Вместе с тем конфликты, по его мнению, не должны разрешаться насильственным путем, так как порождены антагонизмами и возникают не случайно.

«Взрывной характер социальных ролей, оснащенных противоречивыми ожиданиями, несовместимость значимых норм, региональные и конфессиональные различия, система социального неравенства, навязываемая нам расслоением, а также универсальные барьеры между господствующими и подвластными образуют структурные элементы, необходимо приводящие к конфликтам»¹⁰.

В современном обществе столкнулись две противоположные заинтересованные стороны: либералы отстаивают многообразие, плюрализм, которые считают единственным залогом соблюдения всеобщих гражданских прав, а сепаратисты ориентированы на однородность, единство. В итоге происходит индивидуализация конфликта, который по-разному интерпретируется, он многолик.

⁸ Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуал, 2000. С. 79.

⁹ Дарендорф Р. Тропы из утопии. М., 2002. С. 372.

¹⁰ Там же.

Р. Дарендорф отмечает: «Современные глашатаи ненависти, как правило, не способны привлечь под свои знамена большую часть населения. Но им удастся мобилизовать отдельных индивидов и вовлечь их в безнадежную войну, которую мы сегодня называем терроризмом... Но самая большая опасность нашего времени – мощная атака на ценности Просвещения и либеральное гражданское общество. В конечном итоге эта атака, несомненно, обречена на провал. Смесь современного оружия и ценностей, отрицающих сегодняшние реалии, почти ни на что не годится. Но пока политика опирается на разочарованных и обиженных, она всерьез угрожает свободному миру»¹¹.

К. Боулдинг в своей общей теории конфликта представляет его как неотделимую часть общественной жизни, вместе с тем в самой природе человека лежит постоянное стремление к борьбе с себе подобными, к эскалации насилия. В отличие от Р. Дарендорфа К. Боулдинг считает, что конфликты можно и нужно преодолевать.

По мнению К. Боулдинга, конфликт есть «...ситуация, в которой стороны сообщают о несовместимости их потенциальных позиций или состояний и стремятся завладеть позицией, исключающей намерения другой стороны»¹².

Ученый полагает, что трудность в процессе управления конфликтами заключена в своевременной диагностике самого конфликта. Применительно к экстремизму и терроризму можно отметить важность проведения профилактики и предупреждения данных социально опасных явлений.

Коммуникативная теория конфликта Ю. Хабермаса ориентирована на коммуникации и проблему взаимопонимания, целью которых должно стать согласие. Во избежание конфликтов необходимо выстроить рациональные коммуникативные практики, предоставить участникам конфликта равные возможности, шан-

¹¹ Дарендорф Р. Искушение авторитаризмом // Россия в глобальной политике. 2005. № 5.

¹² Boulding K.E. Conflict and defence: a general theory. N.Y.: Harper, 1962.

сы. Однако на пути к достижению согласия доминируют инструменты насилия.

Относительно экстремизма и терроризма Ю. Хабермас отмечает, что все это вкуче составляет специфический ответ сильных, но менее развитых цивилизаций на вмешательство других культур в процессе глобализации. По мнению Ю. Хабермаса, в терроризме находит выражение столкновение непохожих друг на друга миров.

Основу цивилизационного подхода составляет концепция «локальных цивилизаций» А. Тойнби. Каждая цивилизация в своем развитии переживает вызовы, которые угрожают ее существованию (изменения климата, наступление враждебных народов и т. д.). В ответ на вызовы цивилизация выдает ответ, адаптируясь и постепенно меняя свой образ жизни. Если изменений не следует, то цивилизация гибнет.

Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона объясняет рост конфликтов усилением влияния на общества культурных и религиозных факторов. Экономическая модернизация общества размывает духовные ценности и традиции, ослабляет роль государства в жизни социума. Образовавшуюся пустоту заполняют религиозные фундаменталистские движения. Главными противниками в грядущей «войне цивилизаций» будут западный мир, с одной стороны, и восточный мир (исламско-конфуцианский) – с другой. Фронтами будущих террористических войн выступают «разломы» между цивилизациями – традиционные границы распространения влияния мировых религий. Одним из таких «разломов» является Россия или в более широком масштабе, как свидетельствуют события весны-осени 2014 г. на Украине, – весь русский мир¹³.

Современный конфликтолог Дж. Бертон выдвинул адисциплинарную модель конфликта. Если прежде основным способом урегулирования конфликта выступало организованное побуждение и принуждение одного из противников к тому или иному типу действий, выгодному другой стороне, то теперь достигаемый таким

¹³ Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003. С. 7–25.

образом мир рассматривается как непрочный, нестабильный и ненадежный, поскольку не устранена сама исходная причина соперничества. В связи с этим постконфликтные отношения субъектов остаются чреватými опасностью новой вспышки конфликтного противоборства.

Автор пишет: «Только те организационные усилия, которые полностью удовлетворяют основные человеческие потребности, могут принести подлинное завершение конфликта, то есть такое его разрешение, которое во всем объеме затрагивает предмет спора и устанавливает новые, самодостаточные отношения между противниками»¹⁴.

По мнению ученого, противостоять террористическим и экстремистским угрозам можно только усилиями всего научного сообщества, государства и гражданского общества.

Для более эффективной профилактики и противодействия экстремистской и террористической деятельности необходимо понимание и социально-психологической природы этих явлений.

В психологических работах **экстремизм** рассматривается как социально-психологический феномен, который выражается как в деятельности отдельных индивидов, так и в поведении групп, организаций. В самом широком смысле экстремизм есть крайняя форма **нетерпимости**, или **интолерантности**, к другому человеку или людям, которая проявляется в агрессивном и насильственном поведении в его или их адрес¹⁵.

В зависимости от своей направленности экстремизм может быть политическим, националистическим, религиозным, экологическим, антиглобалистским, моральным, спортивным и т. д. по характеру мотивов – рациональным (экстремизм как средство преодоления социальных дисфункций) и иррациональным (экстремизм как выражение приземленных агрессивных намерений).

¹⁴ *Бертон Дж.* Конфликт и коммуникации: использование контролируемой коммуникации в международных отношениях // Теория международных отношений: хрестоматия / под ред. П.А. Цыганкова. М., 2002. С. 353.

¹⁵ *Баева Л.В.* Экстремизм: природа и формы проявления // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2008. № 3 (16). С. 21–26.

Исследуя субъективную сторону экстремистских действий, психологи определяют экстремизм как «форму политической позиции индивида», характеризующуюся «сильным эмоциональным компонентом»¹⁶, которая возникает «из крайностей восприятия явлений общественной жизни»¹⁷. В самой природе человека, по мнению исследователей, заложено *стремление к экстремальности* как побудительный мотив, принуждающий его к постоянному развитию¹⁸. Экстремистское поведение всегда содержит субъективное, личностное начало, которое наиболее ярко проявляется в религиозной нетерпимости. Именно «неудержимая» потребность верующего в изменениях согласно идеологической доктрине и составляет ту основу, которая обеспечивает переход к экстремистской практике¹⁹.

Экстремистское поведение является одним из возможных способов поведения человека в ситуации *конфликта*, это форма жесткого разрешения существующего противоречия между индивидами или группами. Предпосылки проявления именно такого способа заключены в апокалиптических и эсхатологических идеологиях, категорично разделяющих мир на «своих и чужих», вызывающих чувства ненависти и страха перед не похожими на себя.

Психологическая сущность экстремизма наиболее полно раскрывается в понятии «*фанатизм*». Фанатик – это человек, находящийся во власти сверхценных и сверхзначимых для него идей. Они придают его жизни смысл, и он готов жертвовать во имя этих идей собственной жизнью и жизнями других людей. Фанатик обладает так называемым туннельным мировосприятием, то есть воспринимает через очень жесткую призму все то, что не согласуется с его мировоззрением. Экстремизм в этом случае не только и не столько радикальная идея, сколько особый *тип* и *склад мышле-*

¹⁶ Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология. Ростов н/Д., 1996. С. 141.

¹⁷ Афанасьев Н.Н. Идеология терроризма // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 6. С. 20.

¹⁸ Социология молодежи / В.Т. Лисовский и др. СПб., 1996. С. 214.

¹⁹ Гриценко Г.Д., Лукьянцев Е.В. К вопросу о понимании экстремизма в современной науке // Теория и практика общественного развития. 2012. № 11.

ния. Экстремист убежден, что он обладает абсолютно верным знанием того, как преобразовать общество, и верит, что кроме него никто этого сделать не может²⁰.

Еще одним чисто психологическим фактором экстремизма является так называемый **максимализм** – требование полного переустройства мира. И фанатизм, и максимализм экстремистской деятельности переплетены с таким ее качеством, как **фундаментализм** – строгое следование определенной доктрине, которая становится единственной истиной, догмой. Все остальные взгляды отвергаются как неверные и неуместные. Это освобождает тех, кто принял такую систему верований, от необходимости думать и выбирать варианты из множества возможных. Современный фундаментализм, как своего рода упрощение реальности, является ответной реакцией на быстрые изменения и растущую сложность окружающей среды, ее хаотичность и неопределенность²¹. Фундаменталисты не могут справиться с таким окружением и избавляются от необходимости делать это путем принятия единственно верной доктрины.

Обобщая многие взгляды на природу экстремизма, можно сказать, что он представляет собой, во-первых, готовность идти в отставании своей позиции, идеи, взглядов вплоть до уничтожения оппонентов, во-вторых – нетерпимость к противоположным ценностным ориентациям, в-третьих – использование для достижения своих целей таких средств, которые игнорируют жизненные свободы, установки и права других людей. Для экстремистского стиля поведения характерны стремление исказить реальность относительно своих представлений, избегание критического анализа убеждений и стремление взаимодействовать исходя из личного недоброжелательства к оппонентам и рационализации, оправдания своих специфических интересов под предлогом общественного благополучия²².

²⁰ *Ольшанский Д.В.* Психология терроризма. СПб.: Питер, 2002. 215 с.

²¹ *Акофф Р.Л., Штрюмпфер Дж.* Системный взгляд на терроризм // Проблемы управления в социальных системах. 2009. № 2. Т. 1. С. 50–62.

²² *Соснин В.А.* Психология современного терроризма. М.: Форум, 2010. 160 с.

Экстремизм и терроризм очень тесно связаны друг с другом. Сущностной, «концептуальный смысл» террора как формы поведения «сосредоточен в *устрашении* людей»²³. В источниках можно встретить понимание **терроризма** как разновидности войны, более эффективной и экономичной ее версии²⁴; как формы агрессивного поведения, как разновидности инструментальной агрессии, «террористический акт преследует своей целью выражение протеста со стороны объекта (личность, группа) по отношению к определенным общественным нормам»²⁵; как вид деструктивной стратегии поведения в конфликте²⁶.

Терроризм как стратегия конфликтного взаимодействия – это *крайняя степень проявления экстремизма* при разрешении конфликтных противоречий между социальными субъектами, доведенная до подчинения одной сверхцели – уничтожения противника любыми насильственными средствами для достижения победы в конфликте.

В своей «психологической» составляющей террористическая деятельность есть применение насилия или его угроза для того, чтобы «вызвать чувство страха или ужаса у определенной части населения, с целью вынудить это население оказать давление на органы власти для выполнения своих требований»²⁷.

Таким образом, с психологической точки зрения, экстремизм и терроризм являются, во-первых, стратегиями деструктивного поведения индивида или группы в конфликте, а во-вторых, эти

²³ Петухов В.Б. Терроризм как форма социокультурной деструктивности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. № 66. С. 125.

²⁴ Юрьев А.И. Политическая психология терроризма // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора. Сборник статей / под ред. М.М. Решетникова. СПб., 2004. С. 64–86.

²⁵ Ениколопов С.Н. Терроризм и агрессивное поведение // Национальный психологический журнал. 2006. Ноябрь. С. 28–32.

²⁶ Караяни А.Г. О роли психологии в профилактике терроризма // Национальный психологический журнал. 2010. № 2(4). С. 37–40.

²⁷ Крок Л. Психологическое воздействие терроризма // Человек в экстремальных и трудных ситуациях. М., 2004.

стратегии характеризуются проявлением агрессии и насилия в отношении оппонента.

Поведение человека имеет сложную природу. Однако все основные социально-психологические подходы опираются на общие предположения относительно базовых характеристик этого поведения.

Первой характеристикой является представление о том, что любое социальное поведение всегда целенаправленно, т. е. люди взаимодействуют друг с другом, чтобы достичь определенного желаемого блага или удовлетворить свою внутреннюю мотивацию²⁸. В основе человеческой активности лежат потребности.

Социальные психологи выделяют четыре категории мотивов и потребностей в качестве базовых оснований и структурных причин, способствующих возникновению терроризма. Первая потребность – это «трудные жизненные условия», т. е. потребность в пище, в здоровье, в наличии «крыши над головой» для себя и семьи. Люди, которые фактически не имеют материальных жизненных ресурсов, становятся первыми кандидатами для вступления в экстремистские организации, если их членам обещают лучшие условия жизни после того, как имущие будут лишены власти. Вторая базовая потребность – это потребность в безопасности, неудовлетворение которой зачастую ведет к возникновению страха. Преувеличенный страх может порождать эскалацию насилия как ответную реакцию на угрозу. Третья базовая социальная потребность – это потребность в самореализации, т. е. в способности принимать собственные, независимые решения в отношении своей жизни, свободы и достижения счастья. Четвертой базовой потребностью является потребность в социальном признании и уважении, т. е. в признании другими группами ценности социальной идентичности собственной группы, своего этнического, религиозного или культурного группового членства²⁹.

²⁸ Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Социальная психология. СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОзнак, 2002. С. 28.

²⁹ Соснин В.А., Нестик Т.А. Современный терроризм: Социально-психологический анализ. М.: Институт психологии РАН, 2008. 240 с.

Базовыми мотивами социального поведения считаются: мотив принадлежности или установления связей с другими людьми, который обычно по значимости ставится на первое место, поскольку человек – существо общественное; мотив понимания, познания себя, других и окружающего мира, т. к. человек обладает сознанием; мотив достижения и сохранения определенного статуса в группе, поскольку социум имеет иерархическую структуру и чем выше положение, тем больший доступ к желаемым благам; мотив защитить, обезопасить себя и близких – здесь срабатывает инстинкт самосохранения и продолжения рода.

Многие исследователи отмечают, что существенной психологической причиной экстремизма является нехватка социальной и личностной идентичности в том или ином виде³⁰. По мнению известного американского ученого иранского происхождения Ф.М. Мохаддама, экстремизм и терроризм на Ближнем Востоке возникают из глубокого и всеохватывающего кризиса социокультурной идентичности, переживаемого жителями этого региона в условиях глобализирующегося мира. Многие молодые люди становятся террористами в силу того, что в рамках существующего традиционного общества они оказываются неспособны развить свои личностные качества, что вызывает отчаяние, недовольство и приводит к желанию найти «новую идентичность», вступая в радикальные организации и действуя в них³¹. Заставить такие группы отказаться от терроризма невозможно, поскольку для них это означает потерю смысла существования³².

Специфика террористических проявлений на Северном Кавказе заключается не в том, что Россия пытается встроиться в систему глобальной западной цивилизации, а в том, что это вызывает противодействие ряда традиционных групп. Деструктивное

³⁰ *Емелин В.А.* Терроризм как радикальная реакция на глобальный кризис идентичности // Национальный психологический журнал. 2010. № 2(4). С. 47–51.

³¹ *Мохаддам Ф.* Терроризм с точки зрения террористов. М.: Форум, 2011. 288 с.

³² *Поуст Дж.* Мы против них: групповая динамика политического терроризма // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. Вып. 4. Терроризм. М., 1993. С. 29–44.

поведение данных групп базируется на их убеждении, что российская власть всегда угнетала и продолжает притеснять религиозные и национальные меньшинства³³.

Вторая характеристика – это понимание, что социальное поведение представляет собой постоянное взаимодействие между личностью и ситуацией, или так называемый принцип ситуационизма³⁴. Окружающая среда, люди формируют личность и оказывают влияние на нее. Определенные условия стимулируют проявление и развитие определенной активности индивида.

«Одним из базовых источников терроризма является психологическое состояние общества или его психолого-политическая нестабильность»³⁵. Трудные жизненные условия, отсутствие безопасности, возможности самоопределения, а также девальвация традиционных ценностей социокультурной группы – все это в совокупности становится «социокультурной основой», «проводником» для формирования экстремистской идеологии и мотивации действий, для возникновения феномена современного терроризма. **Глобализация изменяет образ жизни человека таким образом, какого никогда не было в истории человечества»³⁶. (так в источнике?)**

Многие исследовательские работы показывают, что рост насилия, агрессивного поведения, экстремизма и терроризма происходит на фоне резких и крупных социальных перемен (например, модернизации страны, как это произошло у нас в 90-е гг. XX в.), которые нарушают традиционную организацию общественной жизни³⁷.

³³ *Антонян Ю.М.* Социально-психологические проблемы терроризма // Вестник Воронежского института МВД России. 2012. № 4. С. 10–14.

³⁴ *Росс Л., Нисбетт Р.* Человек и ситуация. М.: Аспект Пресс, 2000. С. 42.

³⁵ *Соснин В.А., Нестик Т.А.* Современный терроризм: социально-психологический анализ. М.: Институт психологии РАН, 2008. С. 53.

³⁶ *Юрьев А.И.* Политическая психология терроризма // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора. Сборник статей / под ред. М.М. Решетникова. СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа, 2004. С. 64–86.

³⁷ *Ениколопов С.Н.* Современный терроризм и агрессивное поведение // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора. Сборник статей / под ред. М.М. Решетникова. СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа, 2004. С. 181–193.

Третья характеристика социального поведения – это феномен «конструала» (от англ. *to construe* – истолковывать, объяснять), особенность человеческого восприятия, заключающаяся в субъективной интерпретации, осмыслении, толковании и «конструировании» окружающей действительности. Характер воздействия любой внешней ситуации зависит от личностного и субъективного значения, которое ей придает человек.

Со стороны может казаться, что лица, прибегающие к террористическим методам, не любят мирной жизни, что это очень жестокие и хладнокровные убийцы, принимающие исключительно дикие и варварские решения. Но важно понимать, что, с точки зрения террористов, их методы являются рациональной и логичной стратегией решения тех проблем, с которыми они сталкиваются в современном мире, это не они, а все остальные, вся современная цивилизация аморальна и безнравственна, требует переустройства и реформирования³⁸.

Исследователи отмечают, что «терроризм появляется не там, где люди просто бедно живут, а там, где им при этом внушают, что они живут бедно по вине кого-то, что они несправедливо лишены очень важных для них прав, что их интересы и ценности попираются кем-то»³⁹.

Четвертая особенность социального, индивидуального и группового, поведения заключается в том, что отдельная личность, а также коллективные общности постоянно пребывают в состоянии напряжения. Это напряжение вызвано наличием множества разнонаправленных, часто противоречивых «векторов», сил, как во внутреннем, так и внешнем мире человека и группы. Любое поведение и деятельность индивида или коллектива полимотивировано: как правило, одновременно актуализировано несколько потребностей и мотивов, между которыми нужно постоянно выбирать и согласовывать их друг с другом, выстраивать

³⁸ См.: *Мохаддам Ф.* Терроризм с точки зрения террористов. М.: Форум, 2011. 288 с.

³⁹ *Антоян Ю.М.* Социально-психологические проблемы терроризма // Вестник Воронежского института МВД России. 2012. № 4. С. 11.

иерархию мотивов. Эта характеристика человеческой активности показывает, с одной стороны, что в ней всегда потенциально присутствуют разногласия и конфликты, а с другой, что и внутренний мир человека тоже достаточно сложен и многогранен.

Внутренний мир каждого человека содержит противоречия, осознаваемую и неосознаваемую («теневую») составляющие. Многие наши социально неприемлемые желания и страхи мы проецируем, приписываем другим людям, и «плохими парнями» становятся они, а не мы. На глобальном уровне экстремизм и терроризм являются отражением подчас несправедливого и негармоничного развития современного общества. Источники экстремистских, радикальных идей, террористических организаций, ксенофобских настроений находятся не только в глобальных социальных процессах, но и душевных движениях, в проявлениях нетерпимости каждого из нас⁴⁰.

На основании всех перечисленных научных подходов можно утверждать, что экстремизм и терроризм как специфические конфликты выступают фактором постоянной дестабилизации, угрозой существующим международным, региональным и национальным системам безопасности.

Конфликты на почве экстремизма и терроризма – это насильственное столкновение социальных и политических акторов в их противоборстве за политические, экономические, духовно-религиозные ценности. Главным движущим мотивом таких людей и групп, источником дополнительных конфликтов становится стремление к получению власти, определенного социального статуса социальных групп, а также ценностей.

Наиболее вместилимым понятием является экстремизм.

С учетом необходимости конфликтологического толкования изучаемого нами предмета экстремизм принято рассматривать в двух плоскостях. Во-первых, экстремизм есть отражение конфликтного взаимодействия различных социальных слоев внутри общества, находящихся на разных уровнях социальной иерархии.

⁴⁰ *Одергон А.* Отель «Война». Психологическая динамика вооруженных конфликтов. М.: Энигма, 2008. 512 с.

Это крайняя форма конфликтного взаимодействия социальных сил в обществе. Во-вторых, экстремизм – это жесткая/деструктивная форма разрешения конфликтных ситуаций между социальными субъектами.

В силу имеющихся социальных, психофизиологических особенностей одним из основных субъектов такой формы конфликтного поведения является молодежь.

Экстремизм и терроризм как социально опасные явления в молодежной среде. Большинство нормативно-правовых актов РФ определяет молодежь как лиц в возрасте от 14 до 30 лет. В «Основах государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р) молодежь включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях – до 35 и более лет⁴¹.

Несмотря на имеющееся в литературе достаточное количество определений молодежи, ее можно представить как поколение людей, проходящих стадию социализации, иными словами, процесс вовлеченности человека в социальную практику, приобретения им социальных качеств и усвоения социального опыта, социальных норм и культурных ценностей конкретного общества. В итоге в обществе формируются две группы – группа принимающих опыт (молодежь) и группа передающих опыт (старшее поколение). В процессе социализации, безусловно, между двумя группами могут возникать конфликтные ситуации по причине нежелания усвоения социального опыта молодежью или отказа принятия новых прогрессивных идей и взглядов зрелым поколением. Следовательно, процесс социализации по сути носит конфликтогенный характер в силу расхождения взглядов и интересов групп. Причем конфликты могут возникать и внутри самой молодежной среды. Молодое поколение разрешает внутриличностные конфликты, связанные с собственной идентификацией, также важно учитывать и неоднородный состав данной социальной группы.

⁴¹ Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 29 нояб. 2014 № 2403-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 50, ст. 7185.

Молодежь в процессе социализации выступает не только пассивным объектом усвоения социального опыта предыдущих поколений, но и в качестве субъекта воздействия на общество, который стремится преобразовать и развить социальную практику.

По замечаниям ряда ученых, «становление субъектности молодежи в процессе реализации ее основных социальных функций – воспроизводственной и инновационной, сопряжено с преодолением как внутренних, так и внешних противоречий»⁴².

По сути социальное положение молодежи характеризуется «неполнотой социального статуса, маргинальностью социальных позиций, неопределенностью социальных идентификаций»⁴³.

Процесс самоидентификации молодежи имеет двойственную природу. Молодой человек одновременно стремится обрести себя в группе «своих». Также он готов отделить себя от группы «чужих», показать свою уникальность, непохожесть.

Ученые выделяют такую характерную черту, присущую молодежи, как контраверсивность. Это некий способ понимания себя через противопоставление другому (этническому, расовому, национальному).

Зачастую контраверсивность начинает преобладать и становится самостоятельным элементом, что способствует формированию собственных потребностей и интересов. В результате столкновения сформировавшихся самостоятельных интересов с «чужими» взглядами и интересами возникают конфликты, в том числе и в экстремальной форме.

Очевидно, что контраверсивность может сформировать такое свойство молодежи, как экстремальность.

По мнению ряда исследователей, экстремальность понимается как стремление к крайностям (например, крайним проявлениям своих взглядов и эмоций). Форму экстремизма экстремальность обретает тогда, когда «экстремальные настроения приобретают

⁴² Чупров В.И. Развитие молодежи: концептуализация понятия // Молодежь России: социальное развитие. М.: Наука, 1992. С. 9–11.

⁴³ Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. М., 2009. С. 38.

характер самоцели, суть которой – достижение общественного резонанса. Реализация этой цели экстремальными способами сопряжена с причинением морального, физического, материального ущерба окружающим»⁴⁴. Причем зачастую молодые люди не могут найти адекватный способ выхода из сложившейся трудной ситуации, и порождаемая агрессивность, эпатажность может вылиться не только в причинение вреда окружающим, но и во всевозможные суициды.

Постепенно агрессивность может приобрести социальный характер и форму фанатизма. Последний находит свое приложение как в спорте, так и в политике, в сфере этно-национальных отношений. Но в отличие от агрессивности фанатизм отличает нетерпимость к инакомыслящим, пренебрежение социальными нормами и пр.

Экстремальность не может выступать негативным свойством молодежи, в отличие от экстремизма. Существенным признаком экстремизма является не экстраординарность, даже не насилие или агрессия, но злой умысел. Экстремизм характеризует не наличие насилия как такового (его применение бывает необходимо для разрешения целого ряда экстремальных ситуаций, например, при самообороне), а наличие его крайних, неоправданных форм.

Безусловно, перерастание экстремальности в экстремизм возможно в нестабильных обществах. В условиях кризиса социума экстремальность молодежи находит выход в своих криминальных, насильственных формах, в том числе и в этнорелигиозном экстремизме.

По замечаниям ученых, «экстремизм в молодежной среде представляет собой социально обусловленные формы отклонения от развития экстремального типа сознания молодежи и нарушения меры в выборе адекватных моделей поведения, выражающегося в приверженности к крайним взглядам и поступкам, представляющим опасность для окружающих»⁴⁵.

⁴⁴ Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. М., 2009. С. 73.

⁴⁵ Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодежный экстремизм: сущность и особенности проявления // Социологические исследования. 2008. С. 43.

Таким образом, экстремистскими можно назвать лишь такие действия молодежи, которые превышают необходимую степень воздействия, независимо от используемых средств: физического насилия, морального принуждения, экономического давления и т. п.

Российская исследовательница Т.В. Боргоякова⁴⁶ определяет основные этапы формирования экстремизма на примере российской молодежи.

На первом, подготовительном этапе происходит формирование экстремистской среды, складываются благоприятные социальные условия для перерастания экстремального в экстремистское. В числе таковых автор выделяет следующие условия: духовно-нравственная трансформация общества, капитализация общественных отношений, развал и девальвация патриотической идеи, нестабильное состояние системы образования и воспитательной работы, резкое расслоение общества на бедных и богатых, растущая скрытая и явная безработица, детская и подростковая беспризорность.

Второй этап – организационный – предполагает уже членство в организациях и движениях экстремистского толка. Молодые люди готовы объединяться. В классических положениях теории конфликта Г. Зиммеля и Л. Козера в качестве такого механизма объединения выступает образ врага, «чужого», другая сторона в конфликте.

Третий этап – это деятельностный. Здесь экстремизм уже воспринимается не как идея, а как действие. Молодые люди предпринимают конкретные действия и совершают поступки экстремистского толка. Причем экстремистские действия молодежи могут носить различный характер: этнический, религиозный, политический, социальный.

Так, исследователь В.А. Смирнов выделяет порядка пяти форм проявления молодежного экстремизма⁴⁷.

⁴⁶ Боргоякова Т.В. О проявлениях экстремизма и радикализма в российской молодежной среде // Аналитический вестник. 2007. № 4 (321). С. 43–56.

⁴⁷ Смирнов В.А. Основы молодежной политики в сфере профилактики экстремизма // Вестник Челябинского государственного университета. 2008. № 14 (115). С. 78–80.

Если говорить о характере современного молодежного экстремизма, то он может приобретать как стихийный, так и организованный характер. Причем в первом случае экстремизм действительно предстает как способ непродолжительного конфликтного взаимодействия носителей различных интересов и взглядов, экстремистские установки в сознании субъектов-носителей не столь прочные. Во втором случае речь идет уже об организованном характере экстремизма, участники конфликта на почве экстремизма уже не просто конфликтуют и проявляют открытую агрессию, неприятие «чужих», но и воспринимают экстремизм как единственный способ воздействия на своих соперников, не приемлют компромиссы и ненасильственные способы разрешения ситуаций.

Организующим началом в процессе окончательного формирования экстремизма выступают современные средства коммуникации, в том числе Интернет. Именно сеть Интернет становится своеобразной площадкой для объединения молодых людей со схожими интересами и взглядами на ту или иную проблему. Преимущества сети интернет-сообщества сегодня очевидны. Во-первых, Интернет становится одним из основных игроков на рынке информационных услуг, составляя серьезную конкуренцию телевидению и неэлектронным СМИ. Во-вторых, Интернет – наиболее доступное средство для потребления большей частью населения контента, но также и воспроизводства нужной информации.

Абсолютное большинство получающих первоначальный импульс радикализации через Интернет – это молодые люди (их называют «цифровым поколением»), проводящие много времени во Всемирной сети, которая служит для них, по сути, единственным источником информации о политических событиях и вообще способом общения.

Вот, например, откровения члена террористического подполья в интервью журналисту «Комсомольской правды», опубликованное 1 апреля 2013 года в материале под заголовком «Спецкор “Комсомолки” Александр Коц встретился с боевиком, находящимся в международном розыске по делу о теракте в “Домодедово”». Мотивы взаимодействия со СМИ Ибрагим Хатуев (имя и фамилия

изменены) прокомментировал так: «Сбежал из леса, хочет сдать-ся властям, но прежде – поговорить с журналистами». Молодой человек отрицает свою причастность к теракту, произошедшему в аэропорту Домодедово (24.01.2011), но не отрицает факт своего пребывания в террористическом подполье и что у него «был план стать шахидом». В этой связи автор материала обращается к биографии Ибрагима и подчеркивает, что он «ингуш по национальности, никогда не жил в Ингушетии. Вырос в Армавире, где окончил школу, занимался борьбой и рисованием. Поступил в медицинский университет в Нальчике. А в 2008 году перевелся в Москву, в третий мед на факультет стоматологии. Но доучился только до четвертого курса. В тот момент его жизненные приоритеты резко изменились». На это, по словам молодого человека, повлиял Интернет. «Проповеди Саида Бурятского, других шейхов. Тот же Абдулла Азан – шейх джихада из Афганистана. Смотрел видео моджахедов. Читал статьи в СМИ – тут этого забрали, здесь того пытали. Эмоции берут верх над разумом»⁴⁸.

Интересны результаты изучения методом фокусированного интервью социально-психологических особенностей вовлечения молодых людей в террористическую деятельность, проведенного отечественными специалистами среди представителей республик Северного Кавказа⁴⁹. Все респонденты в возрасте 18 лет и исповедуют традиционный ислам. По словам респондентов, пропаганда радикальных идей посредством Интернета «очень сильная». Для этого используются социальные сети, создаются тематические форумы. Молодые люди отмечают: «Они сразу начинают “закидывать” литературой, ссылками на видеолекции, на утверждения “ученых” и других якобы компетентных лиц. Потом смотришь, например, в google, кто этот человек, и оказывается, что это боевик,

⁴⁸ Коц А. Спецкор «Комсомолки» Александр Коц встретился с боевиком, находящимся в международном розыске по делу о теракте в «Домодедово». URL: <http://www.kp.ru/daily/26054.5/2965721/>

⁴⁹ Седых Н.С. Социально-психологические особенности пропаганды экстремизма и терроризма посредством Интернета // Социальная психология и общество. № 2. 2013. С. 137–147.

который разыскивается. Но очень сложно противостоять такому напору, когда ты один пытаешься что-то возразить»⁵⁰. В результате некоторые принимают позиции экстремистов: «Люди в это верят. На моих глазах несколько парней, исповедующих традиционный ислам, после участия в дискуссиях на таких форумах изменили свое мнение. Это произошло в течение одного-двух месяцев. Теперь они тоже пропагандируют эти идеи». Другой респондент приводит еще пример: «Один парень имел определенные религиозные знания и убеждения, ходил в мечеть, исповедовал традиционный ислам. Он знал, кто такие ваххабиты, и говорил, что никогда с ними не согласится. Стал вступать с ними в споры и попал под их влияние. Теперь он совместно с ними распространяет эту идеологию»⁵¹.

Таким образом, отмечают исследователи, в целях пропаганды идеологии экстремизма и терроризма посредством Интернета используется специально организованная социальная риторика. «В целях формирования «экстремистского сознания» и организации информационно-психологического воздействия, направленного на вовлечение молодежи в террористическую деятельность, используются технологии виртуального вирусного маркетинга, основанные на феномене психологического заражения и нацеленные на формирование социальной моды, не просто санкционирующей, но и стимулирующей соответствующее поведение»⁵².

Наиболее понятными для молодежи формами демонстрации, а также передачи и усвоения информации становятся блогосфера и социальные сети. К примеру, ключевые ресурсы блогосферы – это сайты blogger.com и livejournal.com. В числе социальных сетей, которые популярны среди молодежи, можно назвать «Одноклассники», Facebook, Twitter и «ВКонтакте».

⁵⁰ Седых Н.С. Социально-психологические особенности пропаганды экстремизма и терроризма посредством Интернета // Социальная психология и общество. № 2. 2013. С. 143.

⁵¹ Там же.

⁵² Там же. С. 144.

Именно благодаря сети Интернет молодые люди самых различных взглядов и убеждений получают возможность без всяких финансовых издержек для себя и окружающих размещать нужный контент в сети (записи, видеосюжеты и пр.). Создается прекрасная возможность комментировать и оставлять отзывы на те или иные события, ситуации. Блог же становится площадкой для общественных дискуссий на различные темы, включая экстремистские. Причем информация такого рода распространяется оперативно, регулярно обновляясь. Интернет создает благоприятные условия для социализации молодежи, формирования экстремистских установок у молодого поколения и развития стихийного и организованного молодежного экстремизма в дальнейшем.

РАЗДЕЛ III

ЦЕЛИ ВО ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЕ: ИНТЕРНЕТ-РЕКРУТИНГ МОЛОДЕЖИ ТЕРРОРИСТАМИ И ЭКСТРЕМИСТАМИ

С изменением типа общества и общественной структуры современные социализационные процессы приобрели вид, отличный от классического, когда большую роль в становлении человека играет вербальная коммуникация с агентами социализации всех уровней. Изменился характер общественных связей и коммуникаций в социальных пространствах. Изменились сами социальные пространства: появились сетевые структуры взаимодействия, «отовые системы проживания», иные локационные формирования, создаваемые современным человеком для приспособления проживания в меняющемся глобальном социуме. Характер коммуникаций сложный, порой резко противоречивый. С одной стороны, расстояния не являются сегодня препятствием для общения между удаленными точками земного шара. С другой стороны, замена вербальной коммуникации на интернет-коммуникацию запускает зачастую негативные, с точки зрения социализации, процессы. Самой уязвимой категорией населения в условиях усложнившейся коммуникации оказалась молодежь. С другой стороны, негативные последствия социализационных процессов кардинальным образом могут преобразовать всю систему социальных отношений в обществе, вызвав его трансформацию отнюдь не в сторону позитивного развития в гуманистическом направлении.

Молодежь, как динамичная социально-демографическая группа, выполняет в обществе функцию смены поколений, принимает непосредственное участие в преобразовании всех сфер жизнедеятельности социума. Характер и содержание деятельности молодежи в обществе как субъекта социального развития напрямую зависят от объективных особенностей социальной среды, предполагающих определенные модели ее социализации. Условия становления гражданского общества, сопровождающиеся процесса-

ми распада прежней системы ценностей, идеалов, существующих моделей социализации и поисками новых, не могли не оказать влияние на личностное формирование и развитие молодежи.⁵³ Такой активный характер влияния молодежной формации на общество в целом должен стать предпосылкой для глубокого изучения современных социализационных процессов. В первую очередь их технологизации, виртуализации.

В этом контексте, обращаясь к эпиграфу данной публикации, можно высказать предположение, что новая революция современное молодое поколение – это революция информатизации и виртуализации сознания, наложенная на фреймовость мышления и кризисные процессы в образовательной сфере. Современный молодой человек абстрагируется от живого общения, способствующего адаптации его в социуме. Однозначно нельзя называть данный процесс тотальным, но определить его как массовый представляется возможным. Регулирование таких социализационных процессов можно было бы не выдвигать на первый план в списке проблем современного общества, если бы его поле не накладывалось на информационные поля, носящие для молодого поколения деструктивный, аномический характер. Имеются в виду проявления неприятия молодежной группой определенных явлений, выражающиеся в крайне негативной и даже агрессивной формах. Речь идет о проявлениях экстремистского и террористического характера.

В современных условиях общественного и экономического развития России одной из актуальных социально-политических проблем становится распространение молодежного экстремизма. Проблема экстремистских проявлений в Российской Федерации сегодня стоит как нельзя остро. Подтверждением тому может служить доклад Президента РФ Путина В.В. на заседании Совета безопасности России 20 ноября 2014 года. В своем выступлении глава государства назвал три основных направления противодей-

⁵³ Диссертации по гуманитарным наукам: <http://cheloveknauka.com/grazhdanskaya-identichnost-sovremennoy-molodezhi-sotsiokulturnyy-analiz#ixzz4O7VfChz2>

ствия экстремизму: повышение внимания к межнациональным отношениям, работа с молодежью и совершенствование миграционной политики⁵⁴.

Анализ проблемы показывает, что наиболее часто совершают преступления молодые люди в возрасте 15–25 лет. Мониторинг состояния и динамики преступности свидетельствует о нарастании количества преступлений, повышении уровня насилия в молодежной среде. По оценкам специалистов, уровень подростковой преступности в 4–8 раз превышает регистрируемые общие показатели преступности. Следовательно, социальная значимость и мера общественной опасности преступности подростков гораздо более высоки, чем о них можно судить по цифрам официальной статистики⁵⁵.

Статистика преступлений экстремистской и террористической направленности впечатляет. В январе – сентябре 2015 года на территории Российской Федерации зарегистрировано:

- 1144 преступления террористического характера (+47,8 %)
- 1028 преступлений экстремистской направленности (+30,3 %);

В структуре возбужденных уголовных дел, связанных с проявлением экстремизма, выделяют четыре группы:

- интернет-ксенофобию (размещение в социальных сетях материалов, разжигающих межнациональную рознь);
- вандализм (нанесение на стены зданий и сооружений нацистской символики);
- нарушения в экономической сфере (продажа экстремистских материалов);
- насильственные преступления, которые совершаются в отношении лиц некоренной национальности.

Большую часть, характерную для молодежной группы, составляют преступления первой группы, т. е. экстремизм в Интернете.

⁵⁴ Новости. Первый канал. URL: <http://www.1tv.ru/news/polit/272197> (дата обращения: 21.11.14).

⁵⁵ Здесь и далее по тексту данные представлены с официального интернет-ресурса МВД РФ раздела «Статистика и аналитика». URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics>

Понимание термина «экстремизм» по мнению многих отечественных ученых, лежит в междисциплинарной области. Особенно характерно это для терминологического обозначения экстремизма в прикладном аспекте. По мнению одного из специалистов в области молодежного экстремизма в РФ Е.О. Кубякина, в политической и философской литературе отсутствует общепринятое строгое определение молодежного экстремизма, специфика социологического подхода состоит в применении исследовательского инструментария дисциплины для изучения, описания и объяснения этого феномена. Отправной точкой, по мнению автора, социологического изучения феномена экстремизма является его понимание как типа девиантного поведения, направленного против существующих в обществе норм, правил, принципов, обычаев, традиций⁵⁶. В рамках социологического изучения понятие «экстремизм» рассматривается и в исследовании татарстанских ученых: А.Р. Тузикова и Р.И. Зинуровой. В результате проведенного исследования социосемантического анализа экстремистских проявлений на материалах Республики Татарстан ими был предложен категориальный ряд термина «экстремизм» с точки зрения академического и медийного сообществ.

Среди представителей академического сообщества спектр оценок сущности идеологического дискурса экстремизма был сведен авторами к следующим взглядам:

1. Экстремизм как оппозиция дискурса толерантности. При этом подчеркивалось, что имеется значительное сходство православного и мусульманского дискурсов толерантности на основе принципов терпимости и гуманности по отношению к человеку другой веры и культуры при условии, что речь не идет о «нормализации греха» (убийство, педофилия и т. п.). Экстремизм же трактуется как разрыв с этими принципами.

⁵⁶ Кубякин Е.О. Молодежный экстремизм в условиях глобализации информационно-коммуникационной среды общественной жизни: дис. д-ра соц. н. Краснодар, 2012. С. 20.

2. Экстремизм как чрезмерный радикализм по отношению к «другому» (оправдываемый его демонизацией), граничащий с преступлением или являющийся таковым⁵⁷.

Представители массмедиа высказали следующие мнения:

1) экстремизм – это во многом то, что в данном обществе считается экстремизмом;

2) экстремизм – это экстремистское действие или одобрение подобных действий других;

3) экстремизм – выход за нормы, установленные государством, и незаконное присваивание функций государства (например, права на насилие);

4) экстремизм – всегда деструктивное посягательство на сферы государственного регулирования (например, миграционная политика)⁵⁸.

В отличие от юриспруденции, социология рассматривает в качестве девиантного поведения не только нарушение правовых норм, но и отступление от общепринятых и разделяемых большей частью общества ценностей. Всестороннее исследование молодежного экстремизма обеспечивается в социологии. Особенности социологического подхода заключаются в системном анализе социальной и индивидуально-личностной составляющих данного явления. Рассмотрение экстремизма как девиантного поведения позволяет учесть его основной сущностный признак экстремизма – антисистемный характер. Данное свойство экстремизма подчеркивается большинством исследователей, причем не только социологов, но и политологов, правоведов. В связи с этим социологический подход обладает наибольшим эвристическим потенциалом. Подход к экстремизму, как к девиантному поведению, позволяет анализировать его культурно-ценностный и мотивационный аспекты, которые являются наиболее значимыми с точки зрения его сущностных характери-

⁵⁷ Тузиков А.Р. Идеологический дискурс экстремизма: видимое и невидимое. Казань: КГТУ, 2010. С. 114.

⁵⁸ Там же. С. 114.

стик⁵⁹. Среди выделяемых учеными направлений научного поиска при исследовании явления экстремизма наибольший интерес в прикладном аспекте представляет изучение особенностей его проявления экстремизма в социальной действительности.

Экстремизм всегда проявляется в социальной действительности в виде определенных деяний, которые должны отражать «крайние» (чрезвычайные, нетрадиционные, исключительные, непримиримые) взгляды. В моменты значительных потрясений и переломов, периодически возникающих в процессе развития любого общества и связанных с существенными деформациями условий и образа жизни людей, внезапно образующимся вакуумом ценностей, изменением материальных показателей, неясностью жизненных перспектив и неизбежным обострением противоречий, экстремизм становится одной из трудно изживаемых и наиболее опасных характеристик общественного бытия⁶⁰. Современное российское общество представляет собой переходный тип общества, общество риска, в котором особого внимания требует пространство социального взаимодействия молодежи как самой рискогенной социальной группы населения.

Основные содержательные черты молодежного экстремизма:

- агрессия (физическая, вербальная, психологическое давление и травля);
- отсутствие толерантности и негативное отношение к каким-либо социальным группам (обычно к другим национальностям);
- пропаганда своих идей, демонстрация символики, своего превосходства;
- неприятие социальных норм и ценностей окружающих людей, игнорирование законов;
- массовость, групповой характер экстремистских проявлений.

⁵⁹ *Кубякин Е.О.* Молодежный экстремизм в условиях глобализации информационно-коммуникационной среды общественной жизни: дис. д-ра соц. н. Краснодар, 2012. С. 21.

⁶⁰ *Кубякин Е.О.* Молодежный экстремизм в условиях глобализации информационно-коммуникационной среды общественной жизни: дис. д-ра соц. н. Краснодар, 2012. С. 22.

Одной из существенных черт экстремистского поведения является демонстративность.

Причины молодежного экстремизма.

Причины экстремизма и ксенофобии кроются в особенностях:

- социального,
- социокультурного,
- политического статуса молодежи.

Сравнительно незначительное число молодых людей включено в деятельность молодежных организаций экстремистского характера (их доля не превышает 2 %).

Социальный портрет участника экстремистских групп:

В большинстве случаев им выступает (является) молодой человек

- в возрасте 14–19 лет,
- старшеклассник либо уже окончивший школу, но не поступивший в среднее специальное или высшее образовательное учреждение,
- из семьи со средним достатком.

Исследовательская практика свидетельствует, что было бы неверным приписывать молодежи определенных этнических групп особую, «психогенетически» заданную агрессивность. Причины потенциальной повышенной склонности к экстремизму у молодых людей тех или иных этнических групп достаточно ситуативны⁶¹.

Большинство исследуемой группы молодежи придерживаются мнения, что одной из главных причин роста националистических настроений в России в целом и среди молодежи в частности, является экономическая нестабильность в стране. Текущий финансовый кризис, низкий уровень жизни большинства населения, социальная пропасть между бедными и богатыми – все эти факторы провоцируют экстремистские течения, поскольку накладываются на сложную структуру межнациональных отношений и миграционных процессов⁶².

⁶¹ Тузиков А.Р. Идеологический дискурс экстремизма: видимое и невидимое. Казань: КГТУ, 2010. С. 75.

⁶² Львов С.В. Студенты, этнический экстремизм и ксенофобия: от диагностики к проблемам преодоления // Мониторинг общественного мнения, № 6(94), ноябрь-декабрь, 2009. С. 183–193.

Наконец, вопреки иногда бытующему утверждению, экстремист – это не всегда люмпен, а скорее, молодой человек из семьи со средним достатком. Несмотря на относительно незначительную долю молодых людей, в той или иной мере вовлеченных в экстремистские действия и в экстремистские организации, следует учитывать, что вокруг них существует своеобразная «экстремистская периферия». К ней относятся представители молодежи, диспозиция личности которых содержит ряд установок и ориентаций, предрасполагающих к восприятию экстремистских мифов. Доля таких молодых людей, по экспертным оценкам, составляет в настоящее время до 15–20%⁶³.

Мотивационный аспект молодежного экстремизма

Подход к экстремизму как к девиантному поведению позволяет анализировать культурно-ценностный и мотивационный аспекты молодежного экстремизма, которые являются наиболее значимыми с точки зрения его сущностных характеристик.

Молодежный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью. При этом непосредственное отношение к его деятельности могут иметь взрослые, которым молодежь своим противоправным поведением зачастую стремится подражать. Действия молодых экстремистов более жестоки, так как в силу возраста они не боятся смерти, тюрьмы, физических травм, плохо представляют последствия своих поступков⁶⁴. Экстремизм для молодежи тем более опасен, что он предполагает простые и «популярные» решения и импонирует решительностью в защите «наших» людей, «наших» ценностей, «нашей» страны. Однако известны и результаты, которые оказываются далеки от благих намерений. Российское общество, особенно молодежь, сегодня слабо защищено от соблазнов экстремистской идеологии

⁶³ *Бабинцев В.П., Заливанский Б.В., Самохвалова Е.В.* Этнический экстремизм в молодежной среде: диагностика и перспективы преодоления // Мир России. 2011. № 1. С. 74–87.

⁶⁴ Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде Республики Татарстан: сб. научно-методических и информационных материалов. Казань: РЦМИПЦ, 2011. С. 8.

и политики, поэтому исследования природы и проявлений экстремизма столь актуальны и практически значимы⁶⁵. Рискогенность молодежной группы населения подтверждена и описана не одним научным исследованием. Проблема разрабатывается давно различными направлениями науки. Особо активизировались исследования сегодня, в условиях современного общества.

Информатизация и молодежный экстремизм

Весьма сильно на формирование молодежного экстремизма влияет растущая степень информатизации и интернетизации современного общества, повышение интереса молодежи к глобальной сети. Это является одним из показателей специфики мышления и сознания современной молодежи: интернетизация и экстремальность – сущностные характеристики ее формирования и содержания сознания.

Киберпространство по сравнению с другими СМИ обладает огромным потенциалом для пропаганды экстремизма.

Киберэкстремизм является как важным фактором культивирования латентного экстремизма, так и средством организации и мобилизации прямых экстремистских виртуальных организаций.

Предпосылки профилактики молодежного экстремизма

Говоря об экспертной оценке распространения экстремизма в молодежной среде, следует учитывать два критерия:

- количественные данные статистических показателей, их динамику и региональную вариативность;
- оценку экспертами категориального аппарата в понимании экстремизма и экстремистской деятельности.

Результаты исследований показывают, насколько податливы мнения молодых людей к малейшим изменениям в социально-политической и социокультурной ситуации в регионах. Поэтому крайне необходимы профилактические программы в молодежной среде, направленные на управление процессами конструирования межэтнического взаимодействия, чтобы потенциальный экстре-

⁶⁵ Тузиков А.Р. Идеологический дискурс экстремизма: видимое и невидимое: монография. Казань: КГТУ, 2010. С. 88.

мизм не стал реальным со всеми негативными последствиями⁶⁶. Все это видится возможным в рамках противодействия, предупреждения и профилактики экстремистской деятельности.

В целях поиска конкретных мер предупреждения, противодействия и профилактики экстремизма необходимо изначально конкретизировать категоризацию каждого из понятий с точки зрения норм права. Согласно статье 3 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114 – ФЗ, основными направлениями противодействия экстремистской деятельности являются:

- принятие профилактических мер по предупреждению экстремистской деятельности в обществе;
- принятие профилактических мер, таких как выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности как отдельных социальных групп, так и личностей.

Из этого следует заключить, что *противодействие* экстремистской деятельности является более широким понятием, собирательным для ее *профилактики, предупреждения и пресечения*. Как правило, в отечественной практике правоприменения понятие «профилактика» содержательно раскрывается в принятии мер, которые представляют собой:

1. Выявление – мониторинг и анализ ситуации по экстремистским проявлениям в определенной среде;
2. Предупреждение – недопущение возникновения любых форм проявления экстремистской деятельности;
3. Пресечение – подключение силового воздействия, направленного на устранение воздействия субъекта экстремистской деятельности на объект. Пресечение, как правило, основывается на результатах мероприятий по выявлению экстремистских проявлений.

При построении системы профилактической работы важно грамотно и обдуманно обозначить объект, предмет и цели такой деятельности. Выделяя объект профилактической работы, необ-

⁶⁶ Тузиков А.Р. Идеологический дискурс экстремизма: видимое и невидимое: монография. Казань: КГТУ, 2010. С. 75.

ходимо учитывать иерархичный характер деятельности по профилактике молодежного экстремизма, в связи с чем сам объект предстает как система, включающая несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории Российской Федерации в возрасте от 12 до 25 лет. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувств незащищенности, невостребованности, создание условий для полноценной самореализации и жизнедеятельности;

2. Молодые люди в возрасте от 12 до 25 лет, имеющие потенциальную возможность оказаться в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность попадания в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

- выходцы из неблагополучных, социально дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

- «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как форму времяпрепровождения;

- дети, подростки, молодые люди независимо от аскриптивного статуса, имеющие склонность к ненормативной агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

- участники молодежных субкультур, неформальных объединений, устойчивых и склонных к девиациям уличных компаний;

- члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект⁶⁷.

⁶⁷ Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде Республики Татарстан: сб. научно-методических и информационных материалов. Казань: РЦМИПП, 2011. С. 35.

Универсальных методов борьбы с таким многоплановым и сложным явлением, как молодежный экстремизм, не существует. Профилактика каждого вида экстремистских проявлений требует особого подхода. Оно складывается из комплекса мер, которые лишь в совокупности могут дать желаемый результат:

1. *Создание системы контроля над миграционными потоками.* У населения должно создаться ощущение надежности данной системы: она должна быть по ситуации жесткой, по ситуации гибкой. Эта система призвана нести ответственность за поведение мигрантов на территории страны. Поощряя легальную квотную трудовую миграцию, государство одновременно должно вести жесткую борьбу с нелегальной миграцией.

2. *Создание системы информирования мигрантов* о принципах их поведения в моноэтнической и монокультурной русской среде, формирование своеобразного кодекса поведения. Возможно также создание специальных средств массовой информации, ориентированных на мигрантов.

3. *Воспитание культуры межнациональных отношений.* Патриотическое воспитание не имеет прямого отношения к преодолению экстремистских устремлений и националистических взглядов. Повышение общего культурного и образовательного уровня в целом является фактором, снижающим вероятность вовлечения молодых людей в экстремистскую деятельность, вероятность возникновения межэтнических конфликтов. Здесь большое значение имеет воспитание в семье и в школе.

4. *Организационная работа в студенческой среде.* Работа среди молодежи, в особенности в студенческой среде, должна иметь следующие направления:

– вузы в лице кураторов студенческих групп и курсов должны иметь полную информацию о состоянии межнациональных отношений;

– по возможности преодоление возникновения объединений по национальному признаку в вузах, в общежитиях;

– применение квотирования при формировании студенческих групп, иных молодежных объединений, привлечение представи-

телей национальных меньшинств к участию в общественной, политической деятельности молодежи

5. *Информационно-разъяснительная работа.* Органы государственной власти и местного самоуправления (особенно в крупных городах) должны вести информационно-разъяснительную работу по разъяснению причин и смысла миграционных процессов, освещать положительные стороны трудовой миграции для развития России. Деятельность национальных диаспор должна быть направлена не на национальное обособление, а на максимальную интеграцию своих представителей в российское общество.

6. *Воспитательная работа.* Необходимо воспитывать молодежь со школьной скамьи в духе уважения к другим национальностям на всех уровнях образования, знакомство с историей и культурой других народов. Очевидна более высокая эффективность педагогических приемов в более раннем возрасте – в школе, семье. Применение воспитательных процедур среди молодежи менее эффективно. Здесь требуются новые подходы к формированию в этой сфере эффективной государственной политики⁶⁸. Наиболее рациональным формирование такой политики (с учетом имеющегося регионального опыта) видится в совокупности с разработкой и реализацией региональных программ по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде. Положительный региональный опыт имеют: ЦФО, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Москва и Московская область, Республика Татарстан и ряд других регионов.

Основываясь на результатах исследований, проводимых по проблематике молодежного экстремизма в перечисленных регионах, и на опыте реализации профильных исследований программ, можно выделить следующие общие принципы формирования и реализации эффективной государственной политики в этой сфере:

– осуществление всестороннего мониторинга ситуации с молодежным экстремизмом в регионе;

⁶⁸ Львов С.В. Студенты, этнический экстремизм и ксенофобия: от диагностики к проблемам преодоления // Мониторинг общественного мнения, № 6(94), ноябрь-декабрь, 2009. С. 183–193.

– проведение на основе мониторинга социально-политических исследований с целью получения объективного анализа ситуации;

– формирование на основе мониторинга и анализа ситуации программы региональных и местных мероприятий по противодействию и профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде;

– обеспечение экспертно-аналитического сопровождения реализации программы с целью обеспечения функционирования комплексной системы учета и анализа материалов реализации программы, а также осуществления экспертами комплексной оценки эффективности выполнения мероприятий программы и выработки рекомендаций по дальнейшему ее совершенствованию;

– расширение экспертной и общественной базы участников программы с привлечением активистов, правозащитников и представителей общественных организаций самой разнообразной направленности.

Согласуя содержательную структуру понятия «профилактика экстремизма», характер субъект-объектных отношений в ее поле, а также учитывая региональный опыт реализации программ профилактики экстремизма в молодежной среде, можно сформировать матрицу конструирования программ по профилактике молодежного экстремизма для отдельно взятого региона Российской Федерации:

1. В комплекс мероприятий по выявлению экстремистских проявлений в молодежной среде потенциально включаемы мониторинг и анализ ситуации в регионе по данному направлению. Для реализации такого рода мероприятий требуется совокупная, слаженная работа представителей экспертного сообщества региона, в число которых могут войти специалисты в области образования, науки, органов государственного, регионального, муниципального управления, местного самоуправления, представители общественных организаций, объединений и СМИ. В качестве конкретного инструмента реализации такого рода интегрированной исследовательско-аналитической работы рассматривается создание независимых исследовательских центров.

2. Работа по предупреждению, то есть по недопущению возникновения любых форм проявления экстремистской деятельности, выражается во взаимодействии с молодежными объединениями, изучении и работе с субкультурами, правовом просвещении молодежи и специалистов по работе с ней на всех уровнях образовательного процесса, включая дошкольное, школьное, среднее специальное, дополнительное, высшее, повышение квалификации и переобучение, с подключением к процессу общественных, в том числе и правозащитных, организаций. Кроме того, предупреждению экстремизма в молодежной среде способствует активизация процессов самоорганизации молодежи.

3. С целью пресечения уже имеющих место быть экстремистских проявлений среди молодежи предусматриваются меры по совершенствованию и разработке нормативных актов в данном направлении; структурированию работы силовых органов с учетом специфики субъекта и объекта экстремистских действий (молодежи) с обязательным подключением к механизмам их взаимодействия правозащитных и общественных организаций, гарантирующих правовую защищенность всех участников и сторон взаимодействия; созданию специализированных независимых органов и организаций по регулированию означенных правовых процессов, например, таких как АТК, которые будут учитывать результаты деятельности по выявлению и предупреждению экстремизма среди молодежи.

Представленная выше матрица конструирования программ по профилактике молодежного экстремизма реализуема посредством конкретных технологий работы с молодежью в Интернете на практике.

Рассмотрим, каким образом строится работа с молодежью в Интернете и какие методы воздействия существуют. Определимся с категориальным аппаратом. Понятием «молодежь» можно обозначить людей в возрасте от 18 до 30 лет. Этот период также называют этапом ранней взрослости. Основные проблемы, решаемые на данном отрезке жизни, – это приобретение идентичности (как противоположность смешению ролей) и достижение близо-

сти (вместо отчужденности). Важно понимать, какие потребности существуют, так как это непосредственно влияет на способы воздействия и решения тех или иных задач.

Что же касается непосредственно работы с молодежью, то ее в основном делят на образовательную и социальную. В самом общем смысле под технологией понимается продуманная система: «как» и «каким образом» цель воплощается в «конкретный вид продукции или ее составную часть»⁶⁹. Образовательная технология – система деятельности педагога и учащегося, основанная на определенной идее, принципах организации и взаимосвязи целей, содержания и методов образования⁷⁰. Так, выделяют игровые, компьютерные, диалоговые, тренинговые технологии. Под социальными же технологиями В.Н. Иванов и В.И. Патрушев понимают:

- область знания о способах и процедурах оптимизации жизнедеятельности человека;
- саму деятельность со своими процедурами и операциями, их анализом и выбором наиболее адекватных ситуации;
- метод управления социальными процессами⁷¹.

Нас интересует последний аспект. Для разработки социальной технологии важны следующие пункты:

- цели, задачи, возможности метода;
- планируемое конечное состояние социального субъекта;
- методы и приемы;
- способы, условия и последовательность их применения;
- определение периода для осуществления данной технологии;
- квалификация работников;
- способы обучения приемам технологии⁷².

⁶⁹ Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова) / под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). М.: Москва-Тверь: «СФК-Офис», 2015. С. 14.

⁷⁰ *Бим-Бад Б.М.* Педагогический энциклопедический словарь. М., 2002. С. 174.

⁷¹ *Иванов В.Н., Патрушев В.И.* Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления. 2001.

⁷² Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова) / под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). М.: Москва-Тверь: «СФК-Офис», 2015. С. 20.

Таким образом, построение технологии по работе с молодежью является сложным и многоплановым процессом. Важно понимать и саму социальную группу, на которую оказывается воздействие, ее особенности. В то же время само воздействие на мнения, установки людей может производиться тремя способами: принуждение, манипулирование и убеждение. Первый способ – директивное воздействие на личность и группу, лишшающее ее свободы выбора. Убеждение предоставляет человеку выбор на основании полной информации. Манипулирование же предполагает скрытое воздействие на личность, склоняющее ее к определенному выбору. Самым гуманным способом является убеждение, но мы не можем утверждать, что современные технологии работы с молодежью, продвижение тех или иных идей не имеют элементов манипулирования. Манипуляции подвержены почти все сферы человеческих взаимоотношений (между индивидами: семья, работа и т.д.; манипулирование сознанием масс). Чаще всего они недолговечны и неустойчивы. Несмотря на скрытое воздействие, они не всегда приносят вред тому, кто является объектом манипуляции. Если вернуться к самому широкому понятию воздействия, то оно зависит в основном от качеств коммуникатора, от характеристик сообщения и, конечно, от восприятия самой личности, на которую направлено воздействие. Так, информация более успешно принимается от коммуникатора, которому можно доверять и который выглядит в глазах воспринимающего сообщение привлекательным. Качество сообщения зависит от структуры его построения и особенностей стиля⁷³. Все эти моменты важны при выстраивании коммуникации с молодежью как в реальном пространстве, так и в Интернете.

Тем более в последнее время все большее место в жизни молодых людей занимает эта мировая паутина. И этот аспект никак невозможно обойти, поэтому необходимо разрабатывать и эту новую площадку для работы с молодежью. Но пространство Интернета

⁷³ Соловьев А.И. Основы информационно-коммуникационной деятельности: пособие для студентов Института журналистики БГУ Соловьев. Минск: БГУ, 2009. С. 125–135.

также не едино. Как и реальная жизнь имеет социокультурные пространства, так и в виртуальной сети имеются поля повышенного взаимодействия, имеющие непроницаемые или трудно проницаемые границы, которые, в частности, строятся на основании языка. За основу берется национальный язык. Хотя в последнее время мы можем заметить, что языковые границы становятся все более тонкими⁷⁴. Также можно заметить, что язык определенной социальной группы (сленг, жаргон) формирует границу между различными полями в Интернете.

Внутри языковых полей формируются частные поля-сообщества. Их основной составляющей являются мировоззрение, интересы, ценности, нормы и т. д. (спорт, политика, мода, религия...). В рамках этих полей люди взаимодействуют на основании общности, они могут спорить, но разногласия будут касаться лишь частных, а не принципиальных вопросов. При столкновении представителей различных полей противоположный субъект будет казаться «странным» и непонятным⁷⁵.

Мы видим, что и внутри Интернета есть свои границы. Поэтому первостепенным становится понимание своей целевой аудитории, ее интересов, норм, ценностей, использование общего языка. Эти факторы являются наиболее важными при адаптации или создании новой технологии работы с молодежью, они повышают доверие к коммуникатору, а следовательно, и эффективность взаимодействия.

Еще один существенный момент – это динамичность изменений, происходящих в сфере пользования Интернетом. Следует учитывать современные технологические возможности и особенности структуры потребления различных возрастных групп. Конкурентная среда делает процесс изменений еще более стремительным, что влияет и на поведение самого пользователя Интернетом: он становится все более избирательным, необходима качественная

⁷⁴ Ильин В.И. Быт и бытие молодежи российского мегаполиса: социальная структуризация повседневности общества потребления. СПб.: Интерсоцис, 2007. С. 325.

⁷⁵ См. там же.

и доступная информация. При этом представления о качестве у всех свои. Использование устаревших технологий грозит неудачей в выбранном деле. Здесь важно учитывать и постоянное обновление технологий.

Помимо социокультурных границ и границ по интересам, пространство Интернета можно разделить и по формам и площадкам подачи информации. Так, в общем виде можно выделить форумы, блоги, социальные сети, online-игры, Web-сайты, телефонные приложения и т. д. Этот список становится все более широким, появляются новые площадки, прежние становятся менее популярными. Причем каждая из вышеуказанных форм взаимодействия имеет свой язык и свои символы.

Форумы, блоги, социальные сети – это площадки, где можно активно продвигать ту или иную идею.

Веб-форум – это приложение для организации общения посетителей веб-сайта⁷⁶. Суть форума – это общение с единомышленниками, бесплатная и бескорыстная помощь советом, информацией, обсуждение той или иной проблемы, темы. В настоящее время с появлением социальных сетей, с возможностями комментировать, форумы становятся менее популярными, но в определенных сферах их все-таки сложно заменить.

Блог (от англ. web log – ‘веб-дневник, интернет-журнал событий’) – сайт, представляющий собой ленту постоянно пополняемых записей (постов), отсортированных по времени и дате (последний пост, как правило, находится наверху ленты) и включающих в себя текст, изображения и (или) мультимедиа. Другими словами, блог состоит из расположенных в хронологическом порядке небольших записей, отражающих какую-либо мысль или настроение автора блога – блогера. В настоящее время блоги становятся все более популярными. Они распространяются не только на специализированных площадках, но, обретая формат короткого, но емкого сообщения, перемещаются в Instagram. Возмож-

⁷⁶ Новые подходы и технологии в работе с молодежью / под ред. Е. Алексеевой. М.: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. С. 24.

ность комментировать и искать схожие записи по хэштегам (#КФУ, #яЛюблюКонфликтологию) позволяет делать общение более удобным и находить единомышленников в той или иной сфере.

Социальная сеть (от англ. social networks) – это интернет-площадка, сайт, который позволяет зарегистрированным на нем пользователям размещать информацию о себе и коммуницировать между собой, устанавливая социальные связи. Контент на этой площадке создается непосредственно самими пользователями.

Вышеперечисленные площадки предоставляют прекрасную возможность большого охвата людей (в основном молодежи) для продвижения различных идей без больших затрат. Изучением данных процессов в частности занимается интернет-маркетинг, под которым понимается комплекс инструментов и методик, которые позволяют продвигать товары и услуги через Интернет. Для работы с молодежью в Интернете, продвижению идей, проектов, услуг мы также можем брать за основу инструменты интернет-маркетинга. Наиболее эффективную работу в Интернете обеспечивает сочетание SEO, SMM и SMO. Рассмотрим кратко эти явления.

SEO (Search Engine Optimization), поисковая оптимизация – практика совершенствования и продвижения сайта для того, чтобы увеличить количество посетителей сайта⁷⁷. Иными словами, это ряд мероприятий, направленных на поднятие сайта в ответах поисковой системы. Включает в себя: оптимизацию кода, работу с тегами, с контентом, наращивание ссылочной массы.

SMM (Social Media Optimization) – оптимизация сайта, ориентированная не на поисковые машины, а на пользователей, направленная на адаптацию и «социализацию» контента.

Если SEO необходим для улучшения сайта соответственно поисковым системам, задача SMO – улучшать сайт для людей: удобный и понятный интерфейс, атмосфера дружелюбия, яркие заголовки и т.д.

⁷⁷ Агеева Ю.А. SEO, SMO И SMM: что лучше для продвижения товаров и услуг? // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. XX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(20). URL: [http://sibac.info/archive/economy/5\(20\).pdf](http://sibac.info/archive/economy/5(20).pdf) (дата обращения: 10.02.2017).

SMM (Social Media Marketing), маркетинг в социальных сетях – продвижение в социальных сетях товаров и услуг посредством публикаций свежих интересных материалов в сообществах, форумах, блогах⁷⁸. Предполагает постоянное общение с пользователем: комментарии, советы, а также ненавязчивую мягкую рекламу, которая не вызывает негативных эмоций. Существует множество рекомендаций для начинающих smm-щиков о том, где, какую и как информацию размещать, каким образом продвигать свою идею, какую стратегию выбрать и т. д. Все эти советы необходимы и тем, кто работает с молодежью в Интернете: как работать с сайтом, с группами в социальных сетях, как привлекать аудиторию, как подать то или иное сообщение, чтобы оно сработало наиболее эффективно. Это всегда довольно непросто и требует затрат времени, но отдача стоит затраченных сил.

Еще один инструмент для работы в Интернете – это вирусный маркетинг, который предполагает «вирусное» распространение той или иной информации, иногда в прогрессии, близкой к геометрической, где основным распространителем является сам пользователь (рассылка, репосты и т. д.). Для этого сообщение должно быть интересным настолько, что им захочется поделиться. Предугадать такой результат достаточно сложно.

Таким образом, молодежная социальная группа – самая рискованная в плане вовлечения в экстремистскую деятельность. Сферы проявления молодежного экстремизма: Интернет, вандализм, распространение экстремистских материалов, насильственные преступления. Молодежный экстремизм – проявление крайних средств, форм и методов жизнедеятельности в сознании и поведении формирующейся личности молодого члена общества. Основные черты: агрессия, отсутствие толерантности, пропаганда своих идей, неприятие социальных норм и ценностей, групповой характер, демонстративность. Молодежный экстремизм отли-

⁷⁸ См. *Агеева Ю.А.* SEO, SMO И SMM: что лучше для продвижения товаров и услуг? // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. XX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(20). URL: [http://sibac.info/archive/economy/5\(20\).pdf](http://sibac.info/archive/economy/5(20).pdf) (дата обращения: 10.02.2017).

чается от взрослого меньшей организованностью, подражанием взрослым в противоправном поведении, большей жестокостью действий, отсутствием представления о последствиях своих поступков. Кибер-экстремизм набирает обороты и требует особого внимания. Профилактика – самый эффективный способ снижения уровня молодежного экстремизма. Важно понимать, что в современном мире Интернет играет большую социализирующую роль, значение которой необходимо учитывать для реализации деятельности, связанной с воспитанием молодого поколения.

Для реализации технологий работы с молодежью в глобальной сети необходимо выполнение трех условий. Во-первых, следует изучить целевую аудиторию, с которой предполагается работа: ее мировоззрение, ценности, язык, потребности и т. д. Чтобы общаться со своей аудиторией, необходимо, учитывая все перечисленные особенности, приобрести доверие и быть привлекательным для них. Во-вторых, важно проанализировать особенности той интернет-площадки, где планируется осуществление деятельности, изучить популярные контенты, контент конкурентов, выстроить свою стратегию продвижения. В-третьих, в продвижении необходимо обращаться и к опыту других дисциплин и практик.

РАЗДЕЛ IV

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ И МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ КАК КАНАЛЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ИДЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Глобальная сеть Интернет является стратегическим полигоном для различного рода террористических и экстремистских организаций, которые в виртуальном пространстве используют порой эффективные технологии информационной войны и манипулирования сознанием миллионной армии пользователей, прежде всего молодежи.

В ходе информационной революции Интернет стал ключевой площадкой идеологического воздействия различных деструктивных сил на российское общество. Важное значение для таких деструктивных сил приобретает относительная анонимность интернет-коммуникаций, быстрый и экономичный способ распространения информации, а также виртуальное сжатие территориально-географических границ.

Деструктивные организации осознают, что требуется время со стороны государства и гражданского общества для ликвидации их влияния, так как сложно обнаружить сетевое расположение серверов, доменов, веб-сайтов и своевременно блокировать их. Так, доменные имена сайта можно регистрировать в одной стране, а размещать информацию – в другой, физически сервера могут находиться в третьем месте.

Различные правовые трактовки экстремизма и терроризма в интернет-пространстве даже в соседних странах вызывают определенные сложности с противодействием распространению материалов информационно-психологического воздействия через виртуальное пространство⁷⁹.

⁷⁹ Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартшвили А.Г. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления, противоборства. М., 2010. С. 5.

Киберпространство превратилось в среду, в которой не только осуществляются межличностные взаимодействия, но и активно ведется информационная война. Безопасность информационных технологий стала фактором национальной безопасности. Интернет-коммуникация как новейший тип социальной коммуникации имеет базовые характеристики: это интерактивность, мультимедийность и автономность, где нивелируется социальная иерархия пользователей, что толкает к повышению активности акторов.

Термин «Интернет» можно рассматривать с двух позиций. Во-первых, это глобальное сетевое пространство, в котором осуществляется удовлетворение различных интересов и потребностей индивидов и групп.

Во-вторых, глобальная социально-коммуникационная сеть, которая предоставляет новые инструменты как конструктивного, так и деструктивного влияния на пользователей, прежде всего на молодежь, как потенциальный мобильный класс для социальных беспорядков, вследствие их возрастных психофизиологических характеристик с гиперкритической оценкой «взрослого» мира и обостренным чувством социальной справедливости, на котором деструктивные течения в Интернете могут манипулировать.

Именно оценка социальных конфликтов и проблем является, с одной стороны, ключевым маркером для образования и сохранения границ между виртуальными сообществами для формирования групповой идентичности. С другой стороны, любые социальные конфликты, протекающие в обществе, являются важным информационным материалом для экстремистских сетевых сообществ. Экстремистские виртуальные сообщества используют их для демонстрации слабости политического режима.

Виртуальное пространство стало средством активной социализации, прежде всего молодежи. Интернет – универсальный инструмент поиска любой информации, поддержания коммуникаций с партнерами и друзьями, а также оказания информационного воздействия.

Несмотря на то, что общее количество пользователей в глобальном плане растет, разница между уровнем доступа к Сети в развитых странах и странах более бедных большая.

Во многих странах с развитой экономикой «вездесущность» Интернета считается само собой разумеющейся. Он «пропитывает» коммерцию, социальные взаимодействия, политику, культуру и повседневную жизнь. И хотя доступ к Интернету растет в более бедных странах, еще далеко до того времени, когда мир полностью виртуализируется.

Среди 40 различных стран, исследованных в 2015 году⁸⁰, в среднем 67 % населения заявили, что они либо используют компьютер время от времени, либо пользуются смартфоном (эти респонденты автоматически причисляются к категории интернет-пользователей). Наивысшие показатели доступа в США, Великобритании, Испании, Израиле и Германии (выше 80 %), а также в Южной Корее (94 %), Австралии (93 %) и Канаде (90 %).

Во многих крупных развивающихся странах 60 % населения использует Интернет, включая 72 % в России и Турции, 68 % в Малайзии, 65 % в Китае и 60 % в Бразилии.

В общем, показатели интернет-доступа ниже в экономически слабых странах, находящихся в основном в Африке и в некоторых частях Азии, включая 39 % в Нигерии, 30 % в Индонезии и 22 % в Индии⁸¹.

По данным соцопроса Фонда «Общественное мнение» (ФОМ), осенью 2015 года Интернетом в России хотя бы раз в месяц пользовались 78 млн человек старше 18 лет. Проникновение, то есть доля пользователей Интернета среди населения этого возраста – 67 %. Почти такое же проникновение – 68 % – показано в исследовании Web Index группы TNS, в котором учтены пользователи старше 12 лет. Оба этих источника не учитывают пользователей из Крыма.

⁸⁰ URL: <http://www.pewglobal.org/2016/02/22/internet-access-growing-worldw>

⁸¹ URL: <http://newreporter.org/2016/03/28/dostup-k-internetu-v-mire-statistika-trendy/>

Таким образом, на конец 2015 года в России как минимум 83 млн человек старше 12 лет каждый месяц пользовались Интернетом⁸².

Одновременно с появлением доступного Интернета стали развиваться средства, облегчающие методы коммуникации между людьми. Простейшие чаты трансформировались в более сложные по структуре социальные сети и блогосферы.

Наиболее распространенными социальными сетями и блогами в России являются LiveJournal («Живой Журнал»), в котором общее количество зарегистрированных пользователей в мире насчитывает 40 млн, из них в России – более 3 млн пользователей. Почти 7 млн пользователей у Facebook, а «ВКонтакте» более 43 млн зарегистрированных аккаунтов. Сеть «Одноклассники» уступает сети «ВКонтакте» по популярности среди молодежи, и здесь в основном активными пользователями выступают люди старше тридцати лет. По данным «Бренд Аналитикс», ежемесячная аудитория сети «Одноклассники» – 31,5 млн пользователей (на декабрь 2015 года⁸³).

Наряду с электронными СМИ, социальные сети становятся объектом внимания экстремистских и террористических организаций, которые не только занимаются пропагандой своих взглядов, но и вербовкой на данных площадках. Для эффективного противодействия экстремизму надо понимать особенности функционирования социальных сетей в России, специфику виртуального восприятия информации молодым человеком.

Если оппозиционные интернет-ресурсы в российском обществе, а именно веб-сайты «Новой газеты», радиостудии «Эхо Москвы», телеканала «Дождь», становятся инструментами агитации и мобилизации радикально настроенных граждан более старшей возрастной группы, за тридцать-сорок лет⁸⁴, то фундаменталь-

⁸² URL: https://yandex.ru/company/researches/2016/ya_internet_regions_2016

⁸³ URL: <http://blog.br-analytics.ru/socialnye-seti-v-rossii-zima-2015-2016-cifry-trendy-prognozy/>

⁸⁴ См подробнее: *Авзалова Э.И.* Интернет-коммуникации как формы гражданского влияния на принятие политико-управленческих решений в России: автореф. дис. полит. наук. Казань, 2015. 23 с.

ной молодежной площадкой, которая привлекает внимание экстремистских организаций, является YouTube – мировой видеохостинг, доступный большинству стран мира. Ежедневно более 3 млрд видео находят своего пользователя, в месяц YouTube посещают более 1 млрд уникальных пользователей⁸⁵. К сожалению, русскоязычный сектор YouTube не совсем оперативно очищается от экстремистского контента администрацией видеохостинга.

Итак, социальные сети и блогосферу в России можно разделить на несколько блоков.

Прежде всего, это старейший из блогов «Живой Журнал». Данный ресурс – это блог-платформа для ведения онлайн-дневников и отдельный персональный блог, размещенный на этой платформе. Здесь можно публиковать свои и комментировать чужие записи, вести коллективные блоги, так называемые сообщества, добавлять в друзья («френдить») других пользователей и следить за их жизнью в «ленте друзей».

«Живой Журнал» переживает определенный кризис из-за сокращения пользователей. Отсутствие должной мобильности, емкости, лаконичности, визуальной доступности и простоты для молодого поколения делает этот ресурс неинтересным. «Живой Журнал» когда-то работал в закрытом режиме, куда можно было попасть по приглашению, потом условия нахождения в нем стали более демократичными. Для данного ресурса характерно сохранение традиции писать связные, аргументированные и порой объемные тексты, что среднестатистического пользователя Интернета разворачивает в сторону более легких и доступных для понимания социальных сетей, как, например, «ВКонтакте».

Древовидная система комментариев, где можно вести множество независимых друг от друга дискуссий, может удовлетворять профессионального блогера, зарабатывающего себе на жизнь написанием текстов, но никак не среднестатистического тинейджера или студента. Платформа достаточно гибкая по настройкам под каждого пользователя, позволяющая без использования внешних сервисов хранить изображение и звуковые файлы.

⁸⁵ URL: <http://www.youtube.com/yt/press/ru/statistics.html>

Характеристика среднестатистического пользователя: возраст более 32 лет, образование – высшее, достаток – выше среднего, место проживания – города с населением более 500 тыс. жителей. Данный ресурс интересен прежде всего для либерально настроенной интеллигенции.

В настоящий момент компания SUP Media, которой принадлежит «Живой Журнал» в кириллическом сегменте, осуществляет политику, отвечающую интересам США. Это выражается в ограничении доступа к блогам, публикующим информацию, не соответствующую западной позиции. Основная масса «тысячников», то есть пользователей, имеющих более 1000 официальных подписчиков, использует в качестве основной площадки именно «Живой Журнал» для политической активности.

Социальная сеть Facebook постепенно переключает на себя аудиторию ЖЖ. Основанная Марком Цукербергом в 2004 году, сегодня она охватывает более 1,2 млрд пользователей. Русскоязычный Facebook насчитывает более 7 млн аккаунтов. Она менее требовательна к интернет-каналу, удобнее для доступа с помощью мобильных устройств. Facebook не поддерживает длинные тексты, как «Живой Журнал», – максимум 5 000 знаков. Появление кнопки like, подразумевающей возможность отметить интерес и не требующей писать ответ, резко снижает интеллектуальную нагрузку на пользователя. Платформа позволяет хранить видео- и фотоизображения.

По данным «Бренд Аналитикс», уникальных авторов из России, за декабрь 2016 года, написавших хотя бы одно сообщение (приватные сообщения не учитываются), всего в Facebook 979 118. «ВКонтакте» в декабре 2016 года было опубликовано 45 003 655 сообщений. В отличие от «ВКонтакте» в Facebook молодые люди до 18 лет активность не проявляют. Основная группа активных участников – это пользователи 35–44 лет – 33,19 % и 25–34 лет – 34,53 %. Всего лишь 7,09 % авторов публикаций в возрасте от 18 до 24 лет⁸⁶.

⁸⁶ URL: https://branalytics.ru/statistics/author?hub_id=4&date=201612&country_id=20&period_type=month

На Facebook существует система фильтрации, которая позволяет выявлять экстремистские публикации на английском языке, чего не скажешь о русскоязычном секторе, где эта процедура не столь эффективна.

Самые популярные в России социальные сети – это отечественные ресурсы «ВКонтакте» и «Одноклассники». Первая социальная сеть более молодежная, вторая – интересна для пользователей старше 30 лет. Они не требуют хорошего, «широкого» интернет-канала. Полностью русскоязычный интерфейс более удобен для аудитории, не владеющей иностранными языками. «ВКонтакте» наибольшее распространение имеет среди молодежи до 25 лет, как в сельской местности или небольших городах, так и в мегаполисах. Данные социальные сети приспособлены для обмена визуальной информацией – фото или видео. Проект «ВКонтакте» был запущен 10 октября 2006 года и изначально позиционировал себя в качестве социальной сети студентов и выпускников российских вузов.

По статистическим данным «Бренд Аналитикс», с учетом только уникальных авторов за данный период, написавших хотя бы одно сообщение (приватные сообщения не учитываются), всего в «ВКонтакте» 13 595 589 авторов за декабрь 2016 года. «ВКонтакте» в декабре 2016 года было опубликовано 309 573 561 сообщение. Большинство участников данной сети – это молодые люди: до 18 лет – 20,49 %, с 18 до 24 лет – это 27,45 %, с 25 до 34 лет – это 36,5 % пользователей. Среди пользователей «ВКонтакте» лидируют женщины – это 59,99 % относительно 41,01 % мужчин⁸⁷.

Российская Федерация столкнулась с новым вызовом глобальной безопасности – это превращение социальных сетей и видеохостингов в пропагандистское оружие террористических группировок. Умение вести информационную, идеологическую, пропагандистскую работу и осуществлять вербовку в социаль-

⁸⁷URL: https://branalytics.ru/statistics/author?hub_id=3&date=201612&country_id=20&period_type=month

ных сетях – это один из аспектов современного информационного терроризма. Его лидеры оперативно адаптируются к меняющейся ситуации, эффективно используют реальные проблемы современного мира, международные и внутренние конфликты и кризисы, ведут активную пропаганду.

Проявления радикализма в социальных сетях – это ответ на конфликтные вызовы политических и социально-экономических процессов общества, которые не устраивают в своем развитии пользователей виртуального пространства. В дальнейшем подобные пользователи интегрируются в сообщества различной степени радикальности и стараются реализовывать собственные взгляды посредством перехода из области виртуального в реальное пространство, порой осуществляя уже экстремистские действия.

Экстремистские и террористические организации используют социальные сети для мониторинга личной информации, вводимой пользователем при регистрации на сайте, или в различного рода интернет-опросах и анкетах, по которым можно судить о личных политических установках, отношении респондента к действующему политическому режиму. С пользователями, которые представляют интерес для ультрарадикальной организации, устанавливается контакт в целях их дальнейшего задействования в антиобщественной деятельности, исходя из степени их внушаемости, управляемости, пригодности и дерзости идти на нарушение уголовного закона.

В социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» создаются закрытые группы, в которых распространяются материалы экстремистской направленности, участникам сообщаются сведения о месте и времени проведения акций и осуществляется координация деятельности экстремистских группировок.

Социальные сети – это эффективная площадка для конструирования экстремистских сообществ, имеющих возможность в дальнейшем трансформироваться в организации и движения в реальном пространстве. Для получения подобных результатов лидерам необходим четко спланированный механизм действий развития небольшой социальной группы в организованное экстре-

мистское сообщество. Работа, как правило, ведется в направлении расширения аудитории и оформления идейного информационного контента, способного консолидировать участников. К числу таких материалов возможно отнести антиправительственные, этнорадикальные публикации, определяющие образ врага, которому необходимо противостоять. Четкая структура и иерархия отношений создают видимость власти, что положительно отображается на формировании подобных сообществ.

Лидеры указанных закрытых групп, прежде всего, апеллируют к молодежи. Лакомым материалом для ультрарадикалов становятся молодые люди, имеющие склонность к созависимому поведению, главным образом от социальных сетей, имеющие невроты различного происхождения: из социально неблагополучных семей с признаками дефицита внимания. Молодые люди, у которых присутствуют подобные признаки, являются наиболее уязвимыми для вербовки со стороны экстремистов. Формируется основная конфликтная тема, носящая этнический, религиозный или иной характер. Она формулируется крайне просто и лаконично, на доступном для молодежи языке. Создаются слоганы, мемы и демотиваторы, которые эмоционально заряжают массы.

Основные молодежные площадки, используемые при осуществлении экстремистских действий последних лет, Twitter, YouTube, «ВКонтакте», Facebook и др.

Сайты экстремистской направленности стараются иметь оригинальный дизайн, они просты в навигации и поиске информации. Пользователям подобных ресурсов предоставляется доступ к архиву ранее опубликованной информации. Форма презентации идеологических установок происходит через информационную ленту, которая ангажировано преподносит нужную интерпретацию событий в мире и стране, статьи и аналитические материалы обычно пишутся в таком же ключе.

Для того, чтобы случайный посетитель ресурса заинтересовался информацией, она ярко оформляется, заголовки новостей имеют провокационный характер. Информация на сайтах дифференцируется в зависимости от предполагаемой аудитории. Экс-

тремистские сайты, паблики и группы в социальных сетях стараются держать своих читателей в эмоциональном напряжении, так как степень вовлечения в экстремистскую деятельность зависит от того, насколько часто и долго респондент проводит время на таких ресурсах. Экстремистский контент в социальных сетях размещается в виде текстов, фотографий, видеозаписей, аудиозаписей, а также может передаваться в виде файлов через различного рода файлообменники и торренты.

Такие материалы могут быть не только прочитаны в социальных сетях или на тематических форумах и сайтах целенаправленно, но и получены в виде спама по электронной почте.

Кажодневное знакомство с таким экстремистским контентом, который критически не переосмысливается и не перепроверяется через другие источники информации, создает у пользователя ложные деструктивные стереотипы и может спровоцировать на анти-социальное поведение. Загрузка и формирование медиаконтента с целью воздействия на интернет-пользователей и получения от них ответной «нужной» реакции является мощным инструментом в социальных сетях. Данный контент психозэмоционально воздействует на личность в виртуальном пространстве, вызывает реакции и действия в реальном пространстве, чем активно пользуются активисты-идеологи экстремистских движений и группировок.

Интернет по мере расширения сферы его использования в повседневной жизни создает потенциальную угрозу манипулятивного воздействия на личность, в том числе со стороны деструктивно настроенных субъектов.

Для предотвращения распространения экстремистского контента в интернет-пространстве и, прежде всего, в социальных сетях, осуществляется запрет на просмотр определенных деструктивных материалов путем блокирования данных ресурсов, а также производится сокрытие результатов поиска экстремистского контента по ключевым словам в поисковой системе. Не менее важным инструментом профилактики экстремизма является комментирование. Ему подвергаются те сообщества, в которых возможна передача альтернативной информации, направленной на

снижение социальной напряженности. Комментирование заключается в предоставлении участникам сообщества альтернативных мнений, взглядов. Возможна также передача информации, опровергающей основную, или же информации иного рода, не связанной с основной новостью и направленной на отвлечение внимания аудитории (смена фокуса интереса).

Для профилактики молодежного экстремизма важное значение имеет мониторинг деятельности неформальных общественных объединений и виртуальных субкультур в социальных сетях. Экстремистские группы в виртуальном пространстве стараются перенаправить молодежные неформальные группы под свои идеологические знамена. Иногда искусственно создаются квазисубкультурные молодежные структуры в социальных сетях, которые в себя вбирают символику и традиции различных юношеских субкультур и контркультур.

Ярким примером является феномен праворадикальной идеологии «*Misanthropic Division*» (пер. «Дивизия Мизантропии» – MD, что означает «человеконенавистническая дивизия») и производное от нее – движение Феникс. Вовлечение в данную праворадикальную идеологию происходит через наращивание данным движением социальной мизантропии, основанной на расистских установках и мигрантофобии. Разработчики идеологии MD сознательно используют символику различных контркультур для постепенного вовлечения их членов в свое движение. Так, например, наиболее популярным символом MD стал так называемый знак Черного Солнца, который используется и неонацистами, сатанистами, рокерами⁸⁸.

С другой стороны, важным является мониторинг проэкстремистских настроений в средствах массовой информации и на открытых интернет-ресурсах, а также социальное сопровождение молодежи, относящейся к неформальным молодежным объединениям.

⁸⁸ См. подробнее: *Иванов А.В.* Проекты праворадикальных экстремистских движений в социальных сетях как вызов национальной безопасности России // Вестник Марийского государственного университета. 2016. Т. 2. № 6. С. 60–64. (Серия: Исторические науки. Юридические науки).

Наряду с наиболее популярными социальными сетями «ВКонтакте», Facebook в последнее время появились различные мессенджеры WhatsApp, Viber, Telegram и т. д., в которых есть возможность по зашифрованному каналу связи создавать группы и участвовать в обмене информацией с другими пользователями на различные темы, в том числе и экстремистского характера. Довольно часто подобные группы создаются среди представителей какого-либо проблемного сегмента населения. Сегмент населения – это пространственная совокупность индивидов с определенным уровнем взаимосвязанности факторов, которые влекут за собой сложность и неопределенность в реакции поведения по отношению к существующим субъектам политики. Под воздействием лидера общественного мнения представители данного сегмента способны совершать противоправные действия в отношении представителей власти.

В настоящее время можно выделить такие сегменты, как обманутые дольщики, бизнес-среда, религиозные конфессии, национальные диаспоры, экологи, правозащитники, автомобилисты, городские жители, сельские жители, экономически неактивное население, пенсионеры, инвалиды, трудящиеся реального сектора, молодежь, бюджетная сфера, культурная среда, военные и т. д. В зависимости от социально-экономической ситуации количество сегментов (проблемных сред) имеет возможность дополняться или сокращаться.

Если раньше можно было с определенной легкостью отслеживать взаимодействие лиц деструктивного настроения, то с развитием сети Интернет и широкой популярностью и доступностью мобильных приложений это становится весьма затруднительным.

Как говорилось ранее, Интернет создает потенциальную угрозу деструктивного воздействия на личность, в том числе и посредством применения различных мессенджеров, приложений для обмена аудио-, видео- и текстовыми мгновенными сообщениями при подключении к сети Интернет. Именно мессенджеры играют огромную роль в объединении людей независимо от места нахождения и территориальной удаленности пользователей друг

от друга. Так, незаметно для самого участника какой-либо группы / сообщества, он может оказаться втянут в рутину обсуждений с нарастающим недовольством властью остальных пользователей сообщества используемого мессенджера.

У каждого мессенджера есть свои особенности работы. Далее предлагается рассмотреть отдельные возможности и угрозы некоторых из них.

В настоящий момент довольно трудно точно определить период появления первых мессенджеров, поскольку обмен мгновенными сообщениями был развивающимся направлением в течение многих лет. Но можно попытаться отследить, когда сервисы обмена мгновенными сообщениями сделали качественный рывок и стали по-настоящему популярными и почему речь идет о некотором деструктивном воздействии на людей.

Первым из мессенджеров, появившихся в 1996 году, из известных на сегодняшний день, стал ICQ (I seek you – ‘я ищу тебя’). С ростом количества пользователей смартфонов началась вторая волна мессенджеров, напрямую связанная с выходом в 2007 году телефонов модели iPhone с операционной системой IOS и в 2008 – разработкой операционной системы Android. Новым объединяющим началом стало понятие «Приложение», которое привело к появлению нового отношения к мессенджерам, устанавливаемым на обозначенные операционные системы.

Одним из самых известных и распространенных мессенджеров сегодня является WhatsApp. Данный мессенджер насчитывает более миллиарда пользователей. Другими игроками второго поколения стали WeChat, LINE, Google Hangouts, Viber, KakaoTalk, Telegram, ChatON, Nike, Kik и Facebook Messenger, который все еще соревнуется с WhatsApp по количеству пользователей, несмотря на то что оба приложения уже принадлежат одной компании.

Подключение к Интернету становится естественным с появлением смартфонов. Это вызывает большие изменения в нашей жизни, сменив саму парадигму подключения к Интернету: от «всегда вне сети» (за исключением нескольких минут) на «всегда включен» (за исключением нескольких минут). Благодаря тому, что

пользователи теперь могут получать файлы и сообщения, даже находясь вне сети, «присутствие» стало куда менее значимым, и мы перестали чувствовать необходимость реагировать на сообщения немедленно. Теперь пользователи свободны от необходимости находиться в мессенджере одновременно со своими собеседниками. Данный мессенджер позволяет пересылать текстовые сообщения, изображения, видео и аудио через Интернет.

Компания WhatsApp Inc., создавшая мессенджер, основана в 2009 году; с октября 2014 года принадлежит Facebook Inc.⁸⁹. С 2016 года приложение стало бесплатным; пользователь оплачивает лишь использованный интернет-трафик⁹⁰.

Любой пользователь, у кого установлено данное приложение, может создать групповой чат, но никто сторонний не имеет возможности попасть в данную группу. Так, представители какого-либо сегмента населения могут создавать общие чаты и обмениваться информацией, выплескивать негативные эмоции и в целом разжигать экстремистские идеи.

С апреля 2016 года с выходом обновленной версии WhatsApp в него включено сквозное шифрование. Оно распространяется на все типы сообщений: текст, фото, видео и голосовые сообщения. Шифрование также доступно в групповых чатах. Расшифровать подобные сообщения, по заявлениям компании, может только получатель, содержимое недоступно даже серверам WhatsApp⁹¹.

Согласно недавно выпущенному докладу, над которым работали специалисты британской компании SimilarWeb, первое место среди приложений для обмена сообщений принадлежит WhatsApp, стремительно наращивающему свою аудиторию⁹².

Другой мессенджер – Viber – был первоначально запущен на iPhone в декабре 2010 года. Предварительная версия для Android

⁸⁹ URL: https://www.sec.gov/Archives/edgar/data/1326801/000132680114000037/fb_8-kxclosingxofxwhatsapp.htm

⁹⁰ URL: <http://www.in.techradar.com/news/internet/Notso-cheap-WhatsApp-calls-might-cost-much-more-than-you-think/articleshow/47251919.cms>

⁹¹ URL: <https://republic.ru/posts/66271>

⁹² URL: <https://appcall.ru/whatsapp-ispolzuet-sya-v-bolee-chem-109-stranax.html>

вышла в мае 2011 года, но имела ограничение в 50 000 пользователей; окончательная версия была выпущена в июле 2012 года⁹³. Данный мессенджер не пользуется особой популярностью среди экстремистов и террористов, поскольку в нем отсутствуют каналы шифрования, что в свою очередь является приоритетным для многих из них.

Другим, набирающим популярность, является приложение Telegram. Созданное основателем социальной сети П. Дуровым, приложение Telegram наполнено новыми возможностями, которые не встречаются в других мессенджерах, одним из них является программирование робота ответами на определенные вопросы, а также создание специальных (тематических) каналов на любом языке, к которым начинают подключаться пользователи других мессенджеров. Вслед за активными пользователями приложений свои каналы в Telegram стали открывать чиновники и министерства. В том числе и у Аппарата Президента Республики Татарстан в данном приложении имеется свой канал.

Автор приложения П. Дуров строил сбыт своего проекта на идее «защищенности» и всячески вселял в пользователей уверенность, что никакие спецслужбы не смогут прочесть их сообщения. Все маркетинговые сценарии строились вокруг мессенджера на тему безопасности. После того, как в июне 2013-го вокруг опубликованных бывшим сотрудником ЦРУ Э. Сноуденом данных разгорелся скандал, П. Дуров решил сконцентрироваться на защищенности общения⁹⁴. Ставка на защищенность и «сверхсекретный протокол» сыграла значимую роль в популяризации данного приложения.

В 2014 году Telegram имел бурный рост в Иране. Местные шутят, что произошла самая большая миграция в истории: с Viber на Telegram. Из-за израильских корней Viber этот сервис заблокировали в Иране и 20 млн пользователей постепенно перешли на мессенджер П. Дурова.

⁹³ URL: <https://techcrunch.com/2011/07/19/the-wait-is-over-viber-releases-android-app-boasts-12-million-active-users/>

⁹⁴ URL: <https://habrahabr.ru/post/300492>

Иранские политики обращались к жителям страны в Telegram в период предвыборной кампании. Видео бывшего президента Мохаммада Хатами за сутки посмотрело 3 млн пользователей. Telegram намного проще и понятнее», – говорил The Associated Press политический активист Али Алемни, агитировавший избирателей присоединиться к Telegram. По итогам выборов власти назвали Telegram одним из важных каналов, который привел их к победе.

С ростом популярности мессенджера у властей появились вопросы к его авторам. Иранская киберполиция требует перенести серверы с данными пользователей в Иран и угрожает блокировкой; время от времени Telegram становится частично или полностью недоступным. Полиция уже арестовала администраторов 20 групп, обвинив их в распространении «аморального контента».

Заявления властей о блокировке Telegram пока идут ему на пользу: мессенджер обретает все больше фанатов среди борцов за свободу. Заявления об ужесточении цензуры мотивируют пользователей искать более защищенные мессенджеры, и в первую очередь они думают о Telegram⁹⁵.

Telegram несколько раз привлекал новых пользователей благодаря новостным поводам, связанным с конкурентами. Чтобы подтвердить защищенность мессенджера, вскоре после запуска Telegram П. Дуров объявил конкурс на тему взлома его переписки с братом в секретном чате. В декабре 2015-го некоторые западные компании присвоили обычным чатам Telegram рейтинг защищенности 4 из 7, а секретным чатам – 7 из 7⁹⁶.

П. Дуров стал первым, кто запустил такое шифрование. Слово сочетание «защищенный мессенджер» у пользователей ассоциируется с Telegram. П. Дуров выступает против властей, но чиновники особенно любят данный мессенджер.

Еще одним преимуществом данного приложения можно назвать более высокую скорость передачи файлов и сообщений, чем

⁹⁵ URL: <http://secretmag.ru/longread/2016/04/26/kak-durov-raskruchival-telegram/>

⁹⁶ URL: <https://weekend.rambler.ru/read/telegram-istoriia-proryva-ghlavnogho-russkogho-miessiendzhiera-2016-04-28/>

у других мессенджеров, что может быть существенным для жителей стран с «медленным Интернетом»⁹⁷.

Естественно данное приложение не может быть неинтересным для террористических организаций, но политика создателя мессенджера определенное время оставалась верной изначальной концепции приложения. Так, в сентябре 2015 года в ответ на вопрос об использовании Telegram экстремистами, например из группировки «Исламское государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ), П. Дуров заявил: «Я думаю, что неприкосновенность частной жизни, в конечном счете, и наше право на частную жизнь важнее, чем наш страх»⁹⁸.

После того, как члены террористической организации «Исламское государство» рекомендовали Telegram своим сторонникам, число последователей на зашифрованные платформы обмена сообщениями Telegram удвоилось менее чем за неделю, с почти 9 000 пользователей в настоящее время, подписавшись на своем официальном канале. По всем каналам ISIL собрал более 10 000 последователей, которые получают изображения, видео и обновления от террористической организации, а в октябре 2015 года они были в состоянии удвоить число последователей своего официального канала на 9 000⁹⁹.

В ноябре 2015 года разработчики Telegram объявили, что они заблокировали 78 общедоступных каналов, управляемых террористической организацией «Исламское государство», которые были использованы для распространения пропаганды и средств массовой коммуникации¹⁰⁰. Также они заявили, что будут продолжать блокировать общественные каналы и ботов, которые связаны с терроризмом¹⁰¹. Telegram позволяет пользователям от-

⁹⁷ URL: <http://tvuv.ru/forum?view=topic&catid=6&id=7362>

⁹⁸ URL: <https://techcrunch.com/2015/09/21/telegram-now-seeing-12bn-daily-messages-up-from-1m-in-february/>

⁹⁹ URL: <https://www.yahoo.com/news/isis-telegram-channel-doubles-followers-172356843.html?ref=gs>

¹⁰⁰ URL: <http://www.telegraph.co.uk/technology/news/12004892/Encrypted-messaging-app-Telegram-shuts-down-Islamic-State-propaganda-channels.html>

¹⁰¹ URL: https://www.nytimes.com/2015/11/17/world/europe/encrypted-messaging-apps-face-new-scrutiny-over-possible-role-in-paris-attacks.html?_r=0

правлять сообщения, защищенные с помощью шифрования конца в конец – власти не могут перехватить его.

Выпущенное три года назад приложение стало известно в качестве предпочтительного средства связи для суннитской террористической группировки Исида и было использовано клеткой ISIL, которые нанесли террористические атаки в Париже в ноябре 2016 года.

По словам основателя Telegram, попытки запретить коммуникацию, содержание которой остается недоступным для правоохранительных органов и спецслужб, в борьбе с террористической угрозой не помогут¹⁰².

Итак, конфликтогенность виртуального пространства наиболее ярко проявляется в социальных сетях, в силу того что они являются своеобразной проекцией реальных коммуникаций, а также социально-экономических и политических реалий в обществе. Общедоступность и простота технического оформления социальных сетей и мессенджеров способствуют массовому объединению людей в целые сообщества, которые формируют единство их идей и мнений по тем или иным основаниям, но не всегда могут иметь конструктивный и законный характер. Подобные формы коллективизма создают актуальные площадки для реализации виртуального конфликта среди молодежи. Массовость интернет-аудитории привлекательна для администраторов тех или иных запрещенных или наиболее агрессивных сообществ не только возможностью привлечения новых единомышленников, но и поиском «врага сообщества».

Подводя общий итог, подчеркнем, что лишь последовательная реализация сформулированных выше задач, по нашему мнению, может повысить эффективность профилактики распространения экстремистских идей в сети Интернет, а мультиплицирующий эффект окажет положительное влияние на общую ситуацию с распространением экстремизма в среде российской молодежи в целом.

¹⁰² URL: <https://tjournal.ru/p/telegram-jihadi>

РАЗДЕЛ V

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАДИКАЛЬНОМУ ИСЛАМИЗМУ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Сегодня электронные средства массовой информации, популяризирующие религиозные традиции народов, проживающих в Российской Федерации, являются не только каналом информирования аудитории об общественно значимых событиях в стране и мире через призму религии, они все активнее участвуют в формировании повестки дня и становятся инструментом выражения общественных интересов верующих.

Появление в Интернете искаженной информации об исламе, агрессивная пропаганда сторонников радикального ислама в социальных медиа являются той неблагоприятной средой, в которой развиваются мусульманские сайты. Результатом подобного дисбаланса становится формирование образа ислама, который все чаще ассоциируют с терактами, дискриминацией женщин, невежеством. Зачастую негативный образ ислама формируется самими мусульманами, которые своими действиями дискредитируют истинный смысл религии. В этой связи возрастает значимость в наполнении и продвижении исламских ресурсов, распространяющих идеи срединности.

Создание позитивного образа, как самого ислама, так и мусульманского сообщества Республики Татарстан в интернет-пространстве является важным направлением в деятельности исламских организаций. Рост мусульманской интернет-аудитории, получающей информацию об исламе на различных сайтах, ставит перед мусульманскими организациями задачу создания электронных ресурсов и сервисов, способных продвигать образ российского мусульманина, служащего интересам своей религии, государства и общества. Опасность экстремистских проявлений в обществе актуализирует вопрос организации идеологической работы в сети Интернет, способной объяснить опасность и античеловеческий

характер идеологии насилия и снизить риски вовлечения молодых людей в деструктивные организации.

Представители мусульманского духовенства республики фиксируют и осознают необходимость реагирования на изменения, происходящие в обществе, связанные с распространением информационных технологий и активным внедрением мобильных устройств в повседневную жизнь молодежи. Выход из создавшейся ситуации видится им в открытии и предоставлении площадок и создании сайтов. В частности, указывается на то, что «молодежь убежала с улиц Интернет, в Facebook, Twitter. Если молодежь убегает в Twitter, то мы побежим за ней. Если в Facebook, то мы должны идти за ней»¹⁰³.

Мусульманское медиапространство несет большой потенциал в распространение традиционных исламских ценностей. Знакомство мусульман с истинными знаниями об исламе позволяют не допустить радикализацию, проявления экстремизма, тем самым создается общественное мнение, направленное на создание атмосферы нетерпимости к насилию.

Российские мусульмане являются потребителями информации об исламе, становятся участниками информационного процесса. Значимость информативного исламского интернет-ресурса возрастает на фоне усиления исламского фактора на мировые процессы и восприятия ислама в общественном сознании. Важно не только представить на исламских сайтах основы ислама, а добиться формирования у посетителей сайта стойкого интереса к духовно-нравственным традициям предков.

Анализ обширного сегмента российского мусульманского интернета в рамках одной статьи не представляется возможным, в этой связи остановим свое внимание на основном субъекте, применяющем информационные технологии в процессе сохранения и донесения религиозных канонов до широкой аудитории – Духовном управлении мусульман Республики Татарстан. Сайт ДУМ

¹⁰³ Камиль Самигуллин: «У нас есть свои герои, которых мы просто не знаем» // Умма. № 139, август 2014. С. 13.

РТ (<http://dumrt.ru/ru/>) занимает по популярности 3–4-е место среди мусульманских порталов, уступая лишь сайтам «Коран» (<http://www.священный-коран.рф/>), «Мусульманский информационно-аналитический канал» (<http://www.ansar.ru>) и «Мусульманин.ком» – исламские аудиолекции, библиотека (<http://www.musulmanin.com>).

Официальный сайт www.dumrt.ru является источником информации о состоянии ислама в Татарстане, о мероприятиях (семинары, конференции, учебно – практические курсы, встречи), посвященных раскрытию механизмов сохранения толерантности, поддержанию межнационального и межконфессионального мира и согласия. На сайте размещен баннер «Экстремизм, конфликты на религиозной и национальной почве» для сообщений граждан о конфликтных ситуациях. Систему мусульманских интернет-ресурсов дополняет большое количество сайтов мухтасибатов (мусульманских приходов) Татарстана, в которых широко представлена работа по религиозному просвещению, возрождению мусульманских традиций, воспитанию молодежи в традициях ислама, что само по себе является мощным инструментом для духовного развития. На страницах портала ДУМ РТ более 300 материалов, направленных на противодействие экстремизму, радикализму и терроризму. Большинство материалов расположено на новостной ленте и посвящено освещению просветительской деятельности, направленной против экстремизма и терроризма во всех районах Татарстана. Основными содержательными компонентами этих материалов можно считать:

- акцент на молодежь, на работу с молодежью (например, в опубликованном докладе заместителя муфтия Татарстана Илдара хазрата Баязитова «Решение проблемы радикализма молодежи» указано на то, что радикализация молодежи – это общероссийская проблема, касающаяся разных в этническом, религиозном отношении групп населения. При этом мусульманское духовенство считает, что работа по противодействию радикализации и экстремизма вестись должна комплексно, по трем

основным направлениям: образование, просвещение и социальная работа мечетей¹⁰⁴);

- освещение деятельности круглых столов, конференций, форумов и т. п. (в том числе исламских), направленных против экстремизма и терроризма (например, I Международная исламская конференция, посвященная профилактике радикализма и терроризма¹⁰⁵);

- неприятие идей и практик экстремизма и терроризма истинными мусульманами (например, материал «Муфтий РТ: «В Коране нет и не может быть призывов к экстремизму, терроризму»»¹⁰⁶);

- сотрудничество представителей традиционных религий в деле противодействия экстремизму, терроризму и радикализации (например, материал о встрече представителей традиционных религиозных конфессий с молодежью¹⁰⁷).

Знакомство интернет-аудитории с оценками, позициями, богословским толкованием тех или иных явлений данными лидерами, мнениями по событиям, происходящим в исламском мире, их влиянию на российских ислам в историческом контексте и на современном этапе занимает особое место в формировании образа ислама в России. Муфтий Татарстана Камиль Самигуллин как лидер мусульман республики использует Интернет для наставления собственной паствы. На созданных им аккаунтах в социальных медиа («ВКонтакте» – <http://vk.com/id211305144>, Facebook – <https://www.facebook.com/profile.php?id=100006514790578>, Instagram – [---

¹⁰⁴ Баязитов И. Решение проблемы радикализма молодежи. 21.09.2013. URL: \[http://dumrt.ru/ru/articles/theology/analytics_1051.html\]\(http://dumrt.ru/ru/articles/theology/analytics_1051.html\) \(дата обращения: 10.01.2017\).](http://</p></div><div data-bbox=)

¹⁰⁵ В Казани состоится I Международная исламская конференция, посвященная профилактике радикализма и терроризма. 02.06.2015. URL: http://dumrt.ru/ru/news/news_10246.html (дата обращения: 10.01.2017).

¹⁰⁶ Муфтий РТ: «В Коране нет и не может быть призывов к экстремизму, терроризму». 03.06.2015. URL: http://dumrt.ru/ru/news/news_10268.html (дата обращения: 10.01.2017).

¹⁰⁷ В Чистополе прошла встреча представителей традиционных религиозных конфессий с молодежью. 04.12.2013. URL: http://dumrt.ru/ru/news/news_2265.html (дата обращения: 10.01.2017).

instagram.com/kamilsamigullin)¹⁰⁸ отражены текущие мероприятия, проводимые ДУМ РТ, фото и видеоматериалы, точка зрения по актуальным вопросам современной социальной действительности. Позиция татарстанского духовенства в Интернете, озвученная муфтием, превращается в дискуссионную площадку, где собирается спектр мнений по отношению ислама к различным проблемам современности.

Можно сказать, что институты гражданского общества, отдельные его представители стремятся занять собственную нишу в интернет-пространстве, осмысливая новые подходы к работе в области противодействия экстремизму, радикальным проявлениям на национальной и религиозной почве.

Таким образом, Духовное управление мусульман Татарстана, присутствуя в интернет-пространстве создает контент, направленный на позиционирование умеренного ислама, бытовавшего в регионе, объединяя мусульман вокруг богословского наследия, снижая риски вовлечения в радикальные течения. Интернет-площадки, создаваемые ДУМ РТ, на которых раскрывается исламская тематика, имеют различные формы и содержание, благодаря которым достигается укрепление гражданского согласия, сохранение исламских ценностей и национальной идентичности. Аудио-, видео- и текстовая информация об истории и культуре ислама, современном состоянии ислама в России и мире способствует повышению не только религиозной грамотности, но и формирует религиозные взгляды и религиозное сознание.

Перейдем к рассмотрению мусульманских ресурсов, освещающих те аспекты жизни российских мусульман, которые направлены на профилактику экстремизма и терроризма.

С целью сохранения и популяризации татарского богословского наследия в июне 2013 года был создан издательский дом «Хузур». Направление его работы выходит далеко за пределы традиционной издательской деятельности (выпуск периодической печати, переводческой деятельности с арабского, турецкого, ста-

¹⁰⁸ Муфтий Татарстана открыл аккаунты в социальных сетях // Умма. № 117. 20 сентября, 2013. С. 1.

ротатарского языков): он осваивает такие инновационные формы, как создание интернет-сайтов, интернет-радио. По справедливому утверждению убитого в 2012 года экстремистами В.М. Якупова, «в основу борьбы с салафитизацией должны быть заложены усилия научной и творческой интеллигенции, развитие электронных инструментов – всего того, что обеспечивает комфортное восприятие мусульманским населением исламского наследия своего народа»¹⁰⁹.

Просвещению и приобретению знаний об исламе придается особое значение в системе исламского мировоззрения. Получение фундаментальных религиозных знаний служит действенным механизмом против религиозного экстремизма. По инициативе издательского дома «Хузур» в 2013 году был создан первый медийный портал интернет-медресе (<http://www.baytalhikma.ru/>). Пользователи в дистанционной форме могут приступить к освоению исламских наук на разных языках. На сайте размещены видеоуроки об истории распространения ислама в Татарстане, передачи. Такая информация особенно востребована в связи с тем, что часть мусульман, не зная о формах бытования ислама в регионе, возвышают и усваивают арабскую традицию, что приводит к возникновению ценностных конфликтов. При помощи различной образовательной продукции, размещенной на сайтах, можно откорректировать сложившиеся ложные представления о российском исламе.

Обучение дифференцируется в зависимости от степени подготовки обучающегося (начальный, средний и высший уровень, получаемый на базе Российского исламского института). К обучению в медресе привлечены лучшие богословские школы мира, соответствующие ханафитскому мазхабу.

Научные разработки, процесс образования осуществляются на основе Корана и Сунны, в рамках маликитского, шафиитского, ханбалитского мазхабов, при этом положения ханафитской школы в силу исторически сложившихся традиций бытования ислама в Поволжье являются доминирующими.

¹⁰⁹ *Якупов В.М.* Выход – в книгах! // Умма. № 1(001), 8 июля, 2011. С. 1.

Религиозное образования предполагает изучение таких предметов, как «Коран», «Сунна», «Исламское вероучение», «Исламское право», «История», «Языки». Сайт «Электронное медресе» содержит преимущественно труды и учебные пособия видных татарских мыслителей Ш. Марджани, М. Бигиева, Г. Баруди, Р. Фахретдина и многих других. Таким образом, возрождается связь времен и при опоре на российское отечественное богословие формируется слой конкурентноспособных, современных исламских ученых.

Проект создан выпускниками высших учебных мусульманских заведений России, Турции, Египта, Иордании, Сирии, Саудовской Аравии, Малайзии, что говорит о высоком научном потенциале. Обучающиеся в медресе имеют возможность слушать лекции ректора Российского исламского института Р.М. Мухаметшина, муфтия РТ Камиля хазрат Самигуллина, заведующего кафедрой Корана и Сунны шариатского факультета Дамасского университета Нуруд-дина Итра, Верховного Муфтия Египта Шейха Али Джума, основателей суннитского исламского образовательного портала Darulfikr.ru Абу Али аль Ашари¹¹⁰.

В структуре сайта ДУМ РТ также существует раздел, посвященный исламскому просвещению и образованию. На сайте www.magarif.ru можно получить информацию о мусульманских образовательных учреждениях, действующих в Татарстане, которые выпускают религиозных служителей, формируя будущую мусульманскую элиту. Аналитические статьи о состоянии и перспективах развития мусульманского образовательного сегмента, вскрывают возможности исламской учености в процессе создания новой генерации российских мусульман. Полагаем, что данная информация ориентирована на родительское сообщество, абитуриентов, исследователей.

Книжная традиция представлена на сайте электронной библиотеки Darul-Kutub com, идея создания которой также принадлежит ИД «Хузур». Сайт знакомит с оригиналами наиболее извест-

¹¹⁰ Презентация ИД «Хузур» в ИТ-Парке // Умма. № 117. 20 сентября, 2013. С. 2.

ных работ, принадлежавших перу татарских богословов. На сайте существуют рубрики «Исламская энциклопедия», «Наша библиотека». По замыслу создателей ресурса, «уникальность данной библиотеки в том, что в ней будут собраны книги на всех языках мира, а обновляться “веб-читальня” будет постоянно»¹¹¹. Уже сейчас на сайте размещены отсканированные версии известных богословов, преимущественно на арабском языке, что свидетельствует о начавшемся процессе освоения и возрождения интеллектуального наследия татар – мусульман, для которого был присущ коранический гуманизм и умеренность.

Популяризация на мусульманских ресурсах достижений мыслей имамов дореволюционного периода, мусульманской юридической практики, разъяснение основ ханафитского мазхаба, традиционной для татар школы шариатского права, проповеди современных имамов призваны обратить внимание нового поколения мусульман к истинным ценностям и предоставить качественную информацию. Пользователи могут найти ответы на спорные вопросы, проблемы воспитания и обучения подрастающего поколения, правила совершения религиозных обрядов и другую ценную информацию.

Библиотека стремится размещать книги, отвечающие запросам мусульман. Ответом мусульманского духовенства на чудовищные акты насилия исламских боевиков и действия вербовщиков стало появление брошюры «ИГИЛ – армия Сатаны», электронная версия которой доступна для чтения в режиме онлайн, бесплатно и без регистрации.

В 2015 году на сайте также был размещен труд Усамы ас-Сайид Махмуда аль-Азхари «Явная истина» в ответ тем, кто играет с религией и прикрывается ею, экстремистским течениям (от «Братьев-Мусульман» до ИГИЛ), с точки зрения исламских ученых, переведенный с арабского языка. В издании раскрываются такие понятия, как «хакимийя» (судейство), «джаилийя» (невежество), «джихад» (усердие) и ватан (родина), с точки зрения исламских

¹¹¹ Презентация ИД «Хузур» в ИТ-Парке // Умма. № 117. 20 сентября, 2013. С. 2.

ученых, и искаженное толкование данных явлений экстремистскими течениями.

Уникальность образовательных ресурсов заключается в том, что представленные книги на русском, английском, арабском языках можно скачать, а предметы и уроки в видеоформате изучать.

Для формирования положительного образа ислама в декабре 2013 года ИД «Хузур» была запущена новая площадка, которая представляет собой интернет-радио «Азан» (с араб. 'призыв к молитве') или «Голос ислама» radioazan.ru, находящееся на сайте islam-today.ru. Интернет-радиостанция вещает круглосуточно на русском и татарском языках, в сетке радиовещания звучат программы по исламскому праву, исламской нравственности, истории, хадисам, Корану. В ночном эфире звучат аяты Корана и нашиды. Благодаря разнообразным рубрикам («Фетвы», «Международное обозрение», «Женская среда», «Ислам, наука, технологии», «Кстати говоря», «Путь сердца», «Энциклопедия ислама»), проповедям татарстанских имамов слушатели получают понимание того, чем должен руководствоваться мусульманин при принятии решения, каковы общественные интересы мусульманской общины. Для удобства на сайте выложен аудиоархив программ, радио можно слушать через мобильные приложения, созданные для IOS и Android.

Мусульманская нравственность закладывается и формируется благодаря семейному воспитанию, где определяющая роль принадлежит матери. Мусульманский женский портал www.annisa-today.ru, предоставляя информацию по различным сферам воспитания детей в духе ислама, отвечает на актуальные вопросы, которые волнуют мусульманок: религия, семья, общественная жизнь. Читательницы имеют возможность поделиться своим социальным опытом и публиковать собственные материалы.

Не остается в стороне и юная интернет-аудитория, для которой существует мусульманский молодежный сайт. Появление сайта Young Muslims связано с необходимостью воспитания подрастающего поколения в рамках традиционной для российских мусульман богословской школы, с информационным давлением,

которому подвергается молодежь при поиске информации об исламе. Как отмечают сами создатели сайта, ресурс станет основой создания волонтерского движения и поможет выявлять талантливых ребят для последующего привлечения их к деятельности ДУМ РТ. Среди рубрик по интересующей нас проблематике выделим рубрики «Нравственность и этика», «Истории и притчи», «Вопрос Алимуну».

На главной странице сайта ДУМ РТ также располагается баннер информационно-аналитического федерального портала «Ислам против терроризма» (<http://terrora-net.ru>). Примерная посещаемость сайта по данным <http://pr-cy.ru/> составляет 50 посетителей и 200 просмотров за день¹¹².

Данный проект ставит перед собой цель донесения до пользователей сети объективной и достоверной информации о позиции мусульманского сообщества по вопросу терроризма, антитеррористической деятельности, ее социально-экономических и культурологических аспектах. Деятельность сайта носит системный характер и направлена не только на противодействие распространению идеологии терроризма, но и на пропаганду антитеррористических мероприятий в молодежной среде; разъяснение позиции исламских ученых по вопросу терроризма; формирование стойкого неприятия идеологии насилия, а также отождествления ислама и любых форм террористической активности; привлечение экспертного сообщества к разработке теоретических и методологических основ противодействия терроризму и др.

Сайт содержит несколько разделов, в том числе новостную ленту и «Мультимедиа», включающую в себя видео-, аудиоматериалы и мотиваторы. Раздел «Законодательство» предлагает ознакомиться с основами законодательными актами РФ. В разделе «Безопасность» представлены ответы на часто задаваемые вопросы, телефоны горячих линий и правила безопасности и действия при угрозе совершения террористического акта.

¹¹² URL: <http://pr-cy.ru/site-statistics/>

Нельзя не отметить работу информационно-аналитического, федерального портала об исламе Islam-today.ru, который существует с 2012 года. За год работы портал вышел в лидеры среди исламских порталов России и стран СНГ. Среднесуточная посещаемость сайта составляет 30 тысяч человек. В социальных сетях подписчиками сайта являются: Facebook – более 250 000 чел., «ВКонтакте» – более 220 000 чел., «Одноклассники» – более 50 000 чел. Сайт содержит аналитику, новости, репортажи, интервью, фетвы, исторические очерки, обзоры на русском и английском языках.

Республиканским агентством по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» совместно с негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский исламский институт», с ДУМ РТ осуществляется поддержка ранее созданного сайта islam-portal.ru, целью которого является сближение людей вне зависимости от их национальности и вероисповедания. На сайте публикуются новости из исламского мира, проповеди, интервью с известными богословами, философами и учеными.

Значимым событием в институционализации мусульманского Интернета стала организация ДУМ РТ в 2012 году первого круглого стола «Исламский Интернет: к созидательному диалогу», что стало начальным шагом на пути развития массмедиа для мусульман и их координации. Основной темой, вынесенной на обсуждение, стала выработка единых идеологических рамок, информационной политики, повышение профессионализма исламских журналистов. Для реализации данных задач предполагалось создать «Ассоциацию исламских сайтов». Характеризуя информационное поле российских мусульман, отметим, что в России около «80 муфтиятов, а у половины из них нет собственных сайтов»¹¹³, к недостаткам мусульманской журналистики были отнесены слабость материалов, недостаток аналитических материалов. Присутствующие выразили идею принять соглашение,

¹¹³ Бадаева А. Ассоциация исламских сайтов // Умма. № 79. 28 декабря 2012. С. 2.

согласно которому исламские сайты должны предоставлять информацию, придерживаясь единой богословско-правовой школы. Очерчивание богословских границ (ханафитских мазхаб) придает работе мусульманских журналистов упорядоченность, единообразие, которые они будут транслировать своей аудитории, тем самым подтверждая приверженность и верность традициям предков, значимость которой не осознает часть мусульман.

«Союз мусульманской молодежи Республики Татарстан» в 2014 году выступил организатором первого международного мусульманского онлайн-фестиваля, который должен был «собрать до 35 тысяч слушателей из пяти континентов, на пятнадцати языках»¹¹⁴. Данный формат предполагал использование информационных технологий, что отражает предпочтения молодежи в способе получения информации и отвечает интересам продвинутых и активных молодых людей, которые стремятся расширить знания в области ислама.

На форуме обсуждались вопросы фикха (мусульманское право), разъяснялись положения шариата, участники имели возможность получить квалифицированные ответы на вопросы. Состоялись лекции по мусульманскому вероубеждению, теории и практике, исламской экономике и финансам в российских условиях. Особое внимание было посвящено проблеме нравственности и саморазвитию. В рамках рубрики «Ислам и спорт» ведущие спортсмены – мусульмане России представили мастер-класс по укреплению духа и тела. Участвовать в фестивале выразили готовность многие известные мусульманские деятели России и мира.

Новым явлением для мусульманского виртуального пространства республики стало создание документальных фильмов в серии «Подвиг веры», которые популяризируют жизнь и духовный путь религиозных деятелей республики, стоявших у истоков возрождения ислама в регионе.

В структуре информационного противодействия экстремизму на почве религии действуют различные общественные субъекты.

¹¹⁴ Первый мусульманский онлайн-фестиваль // Умма. № 138. июль, 2014. С. 7.

Уже упоминаемый выше мусульманский информационно-аналитический канал АНСАР насчитывает около 1300 посетителей в день. Его задачами являются донесение объективной и достоверной информации о событиях в России и мире и происходящих в обществе процессах, консолидация мусульманской уммы России, выявление случаев дискриминации по религиозным и национальным признакам, защита прав верующих. Этот портал не ведет системной деятельности по противодействию экстремизма на почве ислама, в его рамках нет отдельного раздела, посвященного этой проблеме, однако на его страницах есть более 5000 материалов, так или иначе освещающих проблемы терроризма, экстремизма и радикализации. Основным содержанием материалов можно считать: критика существующих методов и практик противодействия терроризму, экстремизму и радикализму¹¹⁵, новостные сообщения о фактах терроризма и радикализма, борьба с отождествлением ислама и терроризма (это направление имеет несколько вариаций). К числу таких направлений относятся:

- освещение просветительской, образовательной, научной деятельности, направленной против экстремизма и терроризма¹¹⁶;
- публикации о «православном», «буддийском», «националистическом» и иных видах терроризма, экстремизма и радикализма¹¹⁷;

¹¹⁵ Например: Валиуллин Р. МВД Татарстана имеет неправильные представления об экстремизме 27.03.2012. URL: <http://www.ansar.ru/sobcor/mvd-tatarstana-imeet-nepravilnye-predstavleniya-ob-ekstremizme> (дата обращения: 10.01.2017); Военные в Дагестане перепутали детей с боевиками. 14.09.2012. URL: <http://www.ansar.ru/rfsng/voennye-v-dagestane-pereputali-detej-s-boevikami> (дата обращения: 10.01.2017).

¹¹⁶ Например: Ислам и терроризм – попытка анализа. 23.05.2013. URL: <http://www.ansar.ru/rfsng/musulmane-vystupayut-protiv-terrorizma> (дата обращения: 10.01.2017).

¹¹⁷ Например: Агаев А. «Православный терроризм». Прошлое и настоящее. 28.10.2013. URL: <http://www.ansar.ru/analytics/pravoslavnyj-terrorizm-proshloe-i-nastoyashhee> (дата обращения: 10.01.2017); Д-р Хабиб Сиддики. Буддийский терроризм перестал быть мифом? 07. 11.2012. URL: <http://www.ansar.ru/analytics/buddijskij-terrorizm-perestal-byt-mifom> (дата обращения: 10.01.2017); Радько О. Скинхеды переходят к террору. 28.01.2010. URL: <http://www.ansar.ru/rfsng/skinhedy-perehodyat-k-terroru> (дата обращения: 10.01.2017).

- публикации, обвиняющие СМИ в тиражировании исламофобии, которая в свою очередь порождает радикализацию¹¹⁸;
- сообщения о жертвах среди мусульман от терроризма и экстремистской деятельности¹¹⁹;
- иные, не религиозные причины терроризма и экстремизма¹²⁰.
- религиозно-богословские доказательства того, что «терроризм является порождением сознания, которое полностью вне ислама», что терроризм не имеет религиозной принадлежности¹²¹.

В целом можно отметить, что многие материалы носят поверхностный характер, часть из них содержат провокационный потенциал (о чем можно судить по комментариям, которые оставляют посетители портала после публикаций), значительная часть принадлежит новостной ленте. Авторы и создатели сайта, имея широкую аудиторию, к сожалению, не в полной мере используют свои возможности в деле информационного противодействия экстремизму и терроризму на почве ислама.

О согласованности позиций и практик в информационном противодействии между православными и мусульманами Татарстана говорит деятельность Татарстанской метрополии Русской православной церкви (РПЦ) на страницах сети Интернет. Информационно-просветительский сайт Татарстанской метрополии РПЦ (<http://www.tatarstan-mitropolia.ru/>) не имеет отдельного раздела, посвященного противодействию экстремизма и радикализма. Однако на главной странице представлен баннер с телефоном

¹¹⁸ Например: СМИ создают негативный имидж Исламу 06.11.2014. URL: <http://www.ansar.ru/sobcor/smi-sozdayut-negativnyj-imidzh-islam> (дата обращения: 10.01.2017)

¹¹⁹ Например: Большинство жертв терроризма – мусульмане. 05.09.2016. URL: <http://www.ansar.ru/sobcor/bolshinstvo-zhertv-terrorizma-musulmane>. (дата обращения: 10.01.2017).

¹²⁰ Например: Иванов А. Терроризм как бизнес. 30.12.2012. URL: <http://www.ansar.ru/analytics/terrorizm-kak-biznes> (дата обращения: 10.01.2017).

¹²¹ Например: Галым Жусипбек. Ислам и терроризм – попытка анализа. 9.12.2013. URL: <http://www.ansar.ru/analytics/islam-i-terrorizm-popytka-analiza> (дата обращения: 10.01.2017); Терроризм нельзя связывать с Исламом, – премьер-министр Турции. 12.01.2015. URL: <http://www.ansar.ru/world/terrorizm-nelzya-svyazyvat-s-islamom-premer-ministr-turcii> (дата обращения: 10.01.2017).

горячей линии 112, куда можно сообщить информацию об экстремизме и конфликтах на межнациональной и межрелигиозной почве. Более 200 материалов сайта направлены на противодействие экстремизму и радикализму. Основные темы сообщений:

- причины современного терроризма и радикализма в «обезбоженной и дегуманизированной цивилизации»¹²²;
- освещение деятельности РПЦ в деле противодействия радикализации, в том числе среди молодежи, лиц, заключенных под стражу¹²³;
- освещение деятельности представителей РЦП в информационном противодействии терроризму и экстремизму¹²⁴;
- освещение межконфессионального и межрелигиозного взаимодействия в противодействии экстремизму, терроризму и радикализму (в том числе через спортивную, образовательную, научную деятельность)¹²⁵;

¹²² Например: Патриарх Кирилл считает одной из причин терроризма обезбоживание Запада. 03.11.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/news-es/church_news/?id=62472 (дата обращения: 10.01.2017).

¹²³ Например: Взаимодействие церкви и государственных систем исполнения наказаний. 16.08.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/all_publications/publication/?id=61358 (дата обращения: 10.01.2017); Митрополит Феофан: «Должна быть целостная программа воспитания молодежи». 03.10.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/all_publications/publication/?id=62003

¹²⁴ Например: Представитель Казанской епархии принял участие в международной конференции, посвященной противодействию ДАИШ в информационном пространстве. 20.05.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/newses/eparh_news/es/kaznews/?id=60084 (дата обращения: 10.01.2017)

¹²⁵ Например: Глава Татарстанской митрополии выступил на прошедшем в Нальчике заседании Общественного совета СКФО 23.05.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/newses/eparh_news/es/kaznews/?id=59307 (дата обращения: 10.01.2017); В Казани обсудили вопросы противодействия идеологии экстремизма в образовательной среде 28.10.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/newses/eparh_news/es/kaznews/?id=62394 (дата обращения: 10.01.2017); В Казани состоялся межконфессиональный матч по мини-волейболу. 07.10.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/newses/eparh_news/es/kaznews/?id=62076 (дата обращения: 10.01.2017); Патриарх Кирилл. «Православные и мусульмане убеждены, что усилия по укреплению мира, сострадание и милосердие угодны Творцу» 26.09.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/all_publications/comments/?id=61923 (дата обращения: 10.01.2017);

- профилактика и противодействие терроризму, экстремизму и радикализму – сохранение и поддержание собственных традиций¹²⁶;

- категорическое отрицание тождества между терроризмом и исламом¹²⁷;

- материалы, о необходимости развития исламского образования в России и Татарстане¹²⁸.

Учитывая достаточно значительный показатель посещаемости сайта (более 3000 посетителей и 6000 просмотров ежедневно), можно сказать, что информационное противодействие экстремизму и терроризму осуществляется планомерно и корректно.

Значительный вклад в информационное противодействие экстремизму и терроризму оказывают интернет-ресурсы, созданные активным студенчеством и молодыми исследователями. К числу таких проектов можно отнести сайт «Наука и образование против террора» (<http://scienceport.ru/>). Портал создан с целью продвижения доступной для понимания пользователей информации о позиции научного сообщества по проблематике антитеррористической деятельности, ее социально-экономических аспектах, эффективности действий всех ветвей российской власти на данном направлении¹²⁹. На главной странице сайта размещен баннер проекта «STOPTERROR», пройдя по которому можно сообщить о наличии в Интернете, в том числе в социальных сетях информации, пропагандирующей терроризм и межрелигиозную вражду. На сайте размещено почти 10000 статей, на его счету более 4500 пользователей, его материалы просмотрели более 8 милли-

¹²⁶ Например: Лучшая прививка от экстремизма — укорененность в собственной традиции — Владимир Легойда. 29.12.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/newses/church_news/?id=63241 (дата обращения: 10.01.2017)

¹²⁷ Например: Митрополит Волоколамский Иларион: Теология имеет самое прямое отношение к нашей жизни. 27.05.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/newses/eparh_news/kaznews/?id=59307 (дата обращения: 10.01.2017)

¹²⁸ Например: Открытие Болгарской Исламской академии в Татарстане: чего ждать православным верующим? 19.10.2016. URL: http://www.tatarstan-mitropolia.ru/all_publications/publication/?id=62246 (дата обращения: 10.01.2017)

¹²⁹ О проекте URL: <http://scienceport.ru/about/> (дата обращения: 10.01.2017)

онов раз, его группа «Вконтакте» насчитывает почти 4000 участников. Таким образом, можно сказать, что сайт имеет достаточно широкую аудиторию. Портал «Наука и образование против террора», кроме информационных сообщений о случаях проявления терроризма и экстремизма, о методах и акциях антитеррора, публикует информацию:

- о различных конференциях, посвященных проблеме терроризма и экстремизма (в том числе организованных духовными деятелями ислама)¹³⁰;
- различных выставках, посвященных жертвам терроризма, борьбе с ним¹³¹;
- проектах, направленных на повышение уровня безопасности, в том числе посредством усиления уровня и качества коммуникации между гражданами и правоохранительными органами¹³²;
- привлечении молодежи в противодействие экстремизму и терроризму¹³³;

¹³⁰ Например: В Екатеринбурге прошла конференция «Стоп ИГИЛ! Урал против экстремизма и терроризма». 15.12.2016. URL: <http://scienceport.ru/news/konferentsiya-stop-igil-ural-protiv/> (дата обращения: 10.01.2017); Интернет-конференция «Актуальные проблемы антитеррористической и антиэкстремистской деятельности в системе образования» 25.11.2016. URL: <http://scienceport.ru/news/internet-konferentsiya-aktualnye-problemy-antiterroristicheskoy-i-antiekstremistskoy-deyatelnosti-v-/> (дата обращения: 10.01.2017)

¹³¹ Например: В Волгограде проходит выставка карикатур на тему: «Борьба с экстремизмом в сети Интернет» 21.12.2016. URL: <http://scienceport.ru/news/v-volgograde-prokhodit-vystavka-karikatur/> (дата обращения: 10.01.2017); Фотовыставка «Трагедии терроризма» открылась в одном из районов Дагестана.

17.12.2016. URL: <http://scienceport.ru/news/fotovystavka-tragedii-terrorizma/> (дата обращения: 10.01.2017)

¹³² Например: Проект «Розыск Ингушетия»: пользователи соцсетей могут помочь в поиске преступников

15.12.2016. URL: <http://scienceport.ru/news/proekt-rozysk-ingushetiya/> (дата обращения: 10.01.2017).

¹³³ Например: Старшеклассников зовут на борьбу с коррупцией и экстремизмом. 16.12.2016. URL: <http://scienceport.ru/minobrnauki/na-borbu-s-ekstremizmom/> (дата обращения: 10.01.2017).

- различных тренингах и курсах, направленных на профилактику и противодействие экстремизму и терроризму¹³⁴.

Практически все материалы ориентированы на молодежь.

Кроме того, в разделе «Библиотека» (<http://scienceport.ru/library/>) содержатся более 500 методических материалов, фильмов и литературы, направленных на борьбу с терроризмом и экстремизмом. Более того, существует отдельный раздел «Религия и антитеррор», где среди 43 материалов есть, например, брошюры «Заблуждения о халифате», «Женщина в исламе», «Взаимоотношения мусульман и светского общества».

Отвечая стремлению молодежи к визуализации, на сайте представлен довольно обширный раздел «Инфографика» (<http://scienceport.ru/infographics/>). В целом, портал «Наука и образование против террора» ориентирует системную работу по противодействию экстремизму и радикализму, в том числе на исламской почве, в основном на молодежь, на которую больше всех направлено внимание террористов и экстремистов.

Трудовые мигранты в современной России и Татарстане в частности в значительной своей части принадлежат к мусульманскому сообществу. На сайте профессионального союза трудящихся мигрантов (<http://www.profmigr.com/index.php>) отдельного раздела, направленного на противодействие экстремизму и терроризму, нет, как впрочем и на сайте «Мигрант.Фергана.Ру» (<http://migrant.ferghana.ru/>), имеющем более высокий рейтинг по посещаемости и просмотрам.

На указанных сайтах проблема терроризма и экстремизма рассматривается в рамках различных материалов (всего не более 50). Исходя из публикаций, аудитория может сделать достаточно противоречивые выводы:

¹³⁴ Например: В Нижневартовске прошел тренинг «Организация профилактики распространения идей экстремизма в сети Интернет» 01.12.2016. URL: <http://scienceport.ru/news/trening-organizatsiya-profilaktiki-ekstremizma/> (дата обращения: 10.01.2017).

- причины экстремизма – эксплуатация мигрантов¹³⁵, преступность среди мигрантов и непрофессиональная деятельность СМИ¹³⁶, деятельность США и их союзников¹³⁷;
- меры профилактики и противодействия терроризму и экстремизму – конструктивное взаимодействие с социально ответственными лицами, между диаспорами, с органами власти¹³⁸;
- в России борются с проявлениями экстремизма по отношению к мигрантам и мусульманам¹³⁹;
- необходимо работать с молодежью (как с местной, так и среди мигрантов)¹⁴⁰;
- мигранты – жертвы террора со стороны работодателей, националистов¹⁴¹;

¹³⁵ Например: Бороться с рабством, а не с рабами! 04.02.2014. URL: http://www.profmigr.com/index.php?option=com_content&task=view&id=957&Itemid=70 (дата обращения: 10.01.2017).

¹³⁶ Например: Московский Ю. Об иностранных рабочих в России. 24.01.2013. URL: http://www.profmigr.com/index.php?option=com_content&task=view&id=765&Itemid=58 (дата обращения: 10.01.2017); Форум в Шымкенте. 07.01.2013. URL: http://www.profmigr.com/index.php?option=com_content&task=view&id=751&Itemid=63 (дата обращения: 10.01.2017).

¹³⁷ Например: Международный семинар женщин в Афинах. 08.12.2013. URL: http://www.profmigr.com/index.php?option=com_content&task=view&id=937&Itemid=76 (дата обращения: 10.01.2017).

¹³⁸ Например: IV ассамблея народов Подмосковья 02.07.2011. URL: http://www.profmigr.com/index.php?option=com_content&task=view&id=456&Itemid=5 (дата обращения: 10.01.2017).

¹³⁹ Например: Россия: В Москве задержан националист Дмитрий Демушкин. 21.10.2016. URL: <http://migrant.ferghana.ru/newslaw/россия-в-москве-задержан-националист.html> (дата обращения: 10.01.2017).

¹⁴⁰ Например: Ксенофобия, 2009 г. 16.01.2010. URL: http://www.profmigr.com/index.php?option=com_content&task=view&id=186&Itemid=58 (дата обращения: 10.01.2017); Губернатор Петербурга велел изгнать город от нелегальных мигрантов 19.03.2013. URL: <http://migrant.ferghana.ru/newslaw/chronicle/губернатор-петербурга-велел-изгнать.html> (дата обращения: 10.01.2017).

¹⁴¹ Например: Каждое седьмое убийство в Москве совершили мигранты. 21.07.2011. URL: <http://migrant.ferghana.ru/newslaw/chronicle/kazhdoe-sedmoe-ubiystvo-v-moskve-sovershili-migranty>. (дата обращения: 10.01.2017).

- мигранты – потенциальный и реальный источник терроризма¹⁴²;

- категорическая не поддержка терроризму. «Терроризм не может и не должен стать средством разрешения каких бы то ни было конфликтов на планете¹⁴³».

Материалы обоих сайтов носят не системный характер и малоэффективны в процессе противодействия терроризму и экстремизму на почве ислама, в то время как их потенциальная аудитория является целевой для данного процесса и требует повышенного внимания.

Анализ содержания рассмотренных сайтов, касающийся профилактики экстремизма, позволяет разделить весь контент на несколько тематических направлений:

- обучающий блок (аудиопродукция, цифровые учебники, книги, посвященные основам мусульманской религии, исламской педагогике, этике);

- информационный (новости из духовной жизни, празднование памятных для ислама дат),

- аналитика (мнения экспертов, исследования проблем взаимоотношений внутри мусульманской общины, социальные связи между светским обществом и мусульманами, концептуальные документы).

Четко выражена тенденция к освещению важных событий, происходящих в повседневной жизни муфтията, приходов, мусульман республики, а также просвещению различных целевых групп – молодых мусульман, мусульманок, исламоведов.

Ресурсы в той или иной форме привлекают внимание общественности к проблеме экстремизма и терроризма, информируют

¹⁴² Например: Уроки идеологии для мигрантов. Общественники предлагают свои варианты исполнения поручений президента. 07.04.2016. URL: <http://migrant.ferghana.ru/newslaw/уроки-идеологии-для-мигрантов-обществ.html> (дата обращения: 10.01.2017).

¹⁴³ Например: Заявление ЦК профсоюза трудящихся-мигрантов в связи с трагическими событиями в Волгограде. 30.12.2013. URL: http://www.profmigr.com/index.php?option=com_content&task=view&id=944&Itemid=63 (дата обращения: 10.01.2017).

пользователей сети о проблеме распространения радикальных течений.

Рассматриваемые сайты и сервисы могут создавать предпосылки для глубокого погружения мусульман в суть исламской теологии, которое возможно только при опоре на базовые знания, получаемые на качественные мусульманских сайтах.

Мусульманские сайты содержат в себе потенциал для поддержания стабильной информационной политики по исламской проблематике, предлагая для интернет-аудитории электронные версии периодических, учебно-просветительных изданий, публикуя аналитические материалы, создавая сайты и интернет-порталы. Освещая усилия общественных институтов по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, рассматривая угрозы духовной безопасности, они во многом формируют у населения республики такие необходимые качества личности, как бдительность и способность сопротивления чуждому идеологическому влиянию в условиях вербовки, появления в медийном пространстве различных религиозных течений. В то же время отсутствие на сайтах блогов, форумов, комментариев осложняет процесс выстраивания коммуникации и обмена мнениями между пользователями сайта, что, возможно, связано с относительно недавним появлением мусульманских сайтов в интернет-пространстве.

Таким образом, мусульманские, православные, образовательные сайты участвуют в процессе общественного противодействия распространению идей насилия. Выстраивая нравственные, теологические границы для участников цивилизованного исламского, светского дискурса, осуждая внутри конфессиональные разногласия, продвигая идеи запрета на вынесение суждения о степени греховности мусульманина, давая авторитетные богословские доводы, сайты становятся публичной площадкой для выражения позиции по насущным и актуальным вопросам, формируя общественное мнение об исламе как внутри, так и вне уммы.

Изменения в российском антитеррористическом законодательстве в 2016 году («пакет Яровой»)

2015–2016 годы стали одними из самых опасных с точки зрения реализации угроз международного терроризма в политической практике многих стран и регионов мира. Турцию, США, Ирак, Сирию, Францию, Бельгию, Германию, Ближний Восток, Юго-Восточную Азию, Европу сотрясают различные по своим формам и количеству жертв террористические акты.

К сожалению, не обошла волна террористических преступлений и российских граждан. Некоторые из них стали жертвами террористических атак на территории ряда зарубежных государств. Но среди террористических актов, направленных против российских граждан, явно выделяется катастрофа самолета с российскими туристами, произошедшая 31 октября 2015 года над Синайским полуостровом. Ответственность за теракт в первые дни после катастрофы взяло на себя Синайское подразделение террористической группировки «Исламское государство (ИГ)».

В рамках официальных расследований версия теракта была подтверждена и доложена Президенту РФ В.В. Путину директором ФСБ А.В. Бортниковым еще в 2015 году, власти Египта официально признали в качестве причины гибели российского самолета террористический акт в 2016 году.

Волна террористических актов, увеличение экстремистских преступлений вынудили российских законодателей, спецслужбы и правоохранительные органы искать выход из создавшегося положения в системе противодействия террористическим и экстремистским угрозам.

В июле 2016 года в Российской Федерации были приняты два новых закона, имеющих антитеррористическую направленность. В общественных дискуссиях в средствах массовой информации и Интернете данные законы стали называть именем одного из их авторов И. Яровой, известного представителя партии «Единая

Россия» в Государственной думе РФ. Отсюда и общеизвестные на сегодня публицистические названия: «пакет Яровой», «закон Яровой», «закон Яровой-Озерова». Известно, что два федеральных закона, вносящих поправки в законодательство, были первоначально инициированы российскими спецслужбами, осуществляющими противодействие терроризму.

В апреле 2016 года И. Яровая вместе с А. Пушковым, Н. Герасимовой и членом Совета Федерации РФ В. Озеровым внесли данные законопроекты в ГД РФ. Пакет был принят законодателями, подписан Президентом России, а в ходе своего обсуждения вызвал значительные споры в обществе. Политические противники сочли принятие подобных законов предвыборным пиаром членов фракции «Единая Россия».

Критика новых правовых норм была связана с беспокойством по поводу соблюдения прав коммуницирующих граждан, верующих, соблюдающих религиозные обряды, технической невозможностью реализации закона, поспешностью в его принятии. Но в целом российское общественное мнение поддержало законы, исходя из данных опросов.

Под законами «пакета Яровой» понимают Федеральный закон от 6 июля 2016 года № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты РФ в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» и Федеральный закон от 6 июля 2016 года № 375-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».

Группы внесенных поправок в этих нормативно-правовых актах сводятся к следующему: расширение полномочий правоохранительных органов; новые требования к операторам связи и интернет-проектам; новые требования к перевозчикам-экспедиторам и операторам почтовой связи; усиление регулирования мисси-

онерской деятельности. Большая часть данных поправок вступила в силу 20 июля 2016 года.

Содержание поправок может быть сведено к следующему: повышение срока наказания по ряду уголовных статей; введение дополнительных причин для запрета на выезд и въезд граждан; повышение срока хранения операторами мобильной связи информации о фактах приема, передачи и содержимого голосовой информации и сообщений (с полугода до трех лет); дозволение следователям получать информацию из электронной переписки; убрана норма о лишении гражданства для совершивших террористические действия; введено понятие «акт международного терроризма»; введена уголовная ответственность за недоносительство; накладываются ограничения на деятельность религиозных организаций, например, им запрещается проводить проповеди и вести миссионерскую деятельность на объектах, не предназначенных для осуществления религиозного культа (на стадионах, в жилых домах, квартирах).

Взрывоопасная обстановка в различных странах Ближнего Востока, неконтролируемые миграционные процессы в Европе, гражданская война в Сирии, террористические атаки со стороны группировки «Исламское государство» в разных регионах мира, гибридная война со стороны западных стран против России и другие факторы создают ситуацию постоянной нестабильности и неопределенности, поэтому можно предположить, что антитеррористическое законодательство нашего государства будет и дальше совершенствоваться.

В этих условиях любые ссылки на то, что личные права и свободы граждан могут урезаться нормами антитеррористического законодательства, должны находиться в четком соответствии с тем, что важнейшим правом человека является его право на жизнь, которое может быть обеспечено только с помощью эффективной системы безопасности. На этом принципе должно строиться и современное антитеррористическое законодательство Российской Федерации и вносимые в него изменения.

Нормы нового законодательства уже используются в правоприменительной практике органов правопорядка Российской Федерации.

Так, в Карачаево-Черкесии еще в 2016 году в отношении 25-летнего жителя Черкесска Вадима С., подарившего кришнаитскую религиозную литературу прохожим на улице, возбуждено административное дело по ст. 5.26 КоАП РФ (нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях).

Другой пример связан уже с 2017 годом. Кировский районный суд Астрахани 6 февраля вынес приговор астраханцу Улукбеку Г., признав его виновным в несообщении о преступлении. Он признан виновным по ст. 205.6 УК РФ (несообщение о преступлении) и приговорен к штрафу в 70 тыс. рублей. Установлено, что он, обладая достоверной информацией о том, что его знакомый прошел подготовку в лагере боевиков, а позже воевал в Афганистане, не сообщил об этом правоохранительным органам.

Как в России блокируют доступ к сайтам

Темы сайтов, находящихся в реестре Роскомнадзора

На одном сайте может быть размещено содержание различных категорий



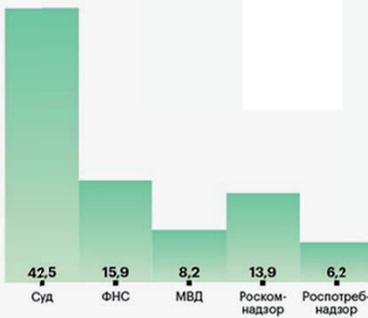
*Об уклонении от уплаты налогов и от службы в армии, продажа военных билетов, водительских прав, паспортов и других удостоверений, продажа копий брендовых вещей и т.д.

География заблокированных IP-адресов

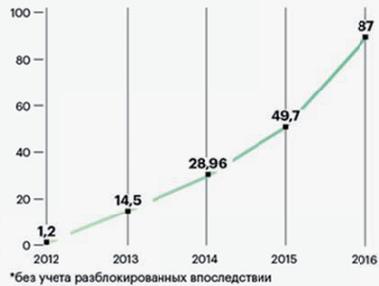


Источники: расчеты РК

Кто вносил сайты в реестр запрещенных в 2016 году, тыс.



Сколько доменных имен, страниц сайтов и сетевых адресов было заблокировано за год*, тыс.



*без учета разблокированных впоследствии

Источник: Роскомнадзор

**Федеральный список экстремистских материалов
Законодательно-правовые основы**

Более 10 лет в Российской Федерации существует Федеральный список запрещенных материалов (далее – список). Впервые он был опубликован 14 июля 2007 года и сначала состоял из 14 пунктов. Изначально предполагалось его обновление два раза в год, но на сегодняшний день он пополняется значительно чаще.

Законодательство

В соответствии со ст. 13 ФЗ № 114 от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности», а также 7 пунктом Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313, на Минюст возложены полномочия ведения официального всероссийского списка запрещенных к опубликованию и распространению экстремистских материалов. Согласно вышеупомянутому закону, список должен быть размещен в сети Интернет и опубликован в СМИ (обновления регулярно появляются в «Российской газете»). Хранение и распространение материалов, внесенных в список, приравнивается к экстремистской деятельности.

В данный момент список размещен на сайте ведомства (<http://minjust.ru/ru/nko/fedspisok/>) и содержит перечень из более чем 4 тысяч запрещенных материалов. В списке книги, статьи, стихи, произведения конкретных авторов, листовки, брошюры, лозунги, диссертации, аудиозаписи, записи в социальных сетях, периодические издания, тексты песен, отдельные печатные материалы, в том числе распространяемые экстремистскими группировками, запрещенными в Российской Федерации. Есть в списке даже целые сайты. К примеру, по решению Кунцевского районного суда

* **Источник:** Сайт Национального Центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) URL: http://xn--hlajgms.xn--plai/materialy-ntspti/?ELEMENT_ID=1488

г. Москвы от 06.06.2008 в список попал сайт INGUSHETIYA.RU. Включены в список и произведения широко известные, к примеру решением Кировского районного суда г. Уфы от 24.03.2010 запрещена к прочтению и распространению книга Адольфа Гитлера «Майн Кампф» («Моя борьба»).

Каждый пункт Федерального списка запрещенных материалов содержит порядковый номер, подробную информацию о запрещенном материале с указанием на решение суда, в соответствии с которым материал попал в список. Закон допускает использование подобных материалов в особых целях, например научных, однако и в этом случае необходимо быть крайне осторожными. Здесь следует отметить, что список не является библиотекой экстремистских материалов, а содержит лишь краткую информацию о них.

На сайте Министерства юстиции размещена следующая информация:

«Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу. Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании поступающих в Минюст России копий вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими. При этом наименования и индивидуализирующие признаки информационных материалов включаются в федеральный список экстремистских материалов в строгом соответствии с резолютивной частью решения суда».

Другими словами, сначала прокурор либо иные уполномоченные лица при рассмотрении определенного дела обнаруживают материал, который может считаться экстремистским, передают заявления об установлении наличия в информационных материалах признаков экстремизма и признании их экстремистскими в суд по месту нахождения, который и определяет, является материал

экстремистским или нет. На основании копий судебных решений, поступивших в Минюст, формируется федеральный список. Процедура признания материала экстремистским занимает месяцы и даже годы.

По мнению аналитиков Информационно-аналитического центра «Сова», «на данный момент не урегулирован вопрос о том, с какого момента исчисляется срок запрета: с момента вступления в силу судебного решения, с момента включения материала в список на сайте Минюста или с момента публикации соответствующего фрагмента в “Российской газете”. Они полагают, что ситуация осложняется еще и тем, что Минюст редактирует список (уточняя и изменяя находящиеся в нем сведения), но не информирует пользователей о внесенных изменениях. Последние, в свою очередь, не находят отражения в “Российской газете”».

Правовые основы

Согласно ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (№ 114-ФЗ от 25 июля 2002 г.) экстремистскими считаются следующие материалы: *«предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы».*

Запрещено также публиковать агитационные материалы экстремистских организаций. Полный перечень таких организаций опубликован на сайте Минюста России по адресу minjust.ru/nko/regechen_zapret. К попаданию в список также приводят нарушение ст. 20.29 КоАП РФ («Производство и распространение экстремистских материалов») Федерального закона «О защите детей

от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года (№ 436-ФЗ), нарушения многочисленных статей УК и других законодательных актов, в которых прописаны понятия экстремизма и наказания за осуществление экстремистской деятельности.

В соответствии со всем вышеперечисленным, в Федеральный список экстремистских материалов попадает следующая информация:

- призывы к массовым беспорядкам, к участию в массовых мероприятиях, проводимых с нарушением установленного порядка;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

- публикации, оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

- призывы к осуществлению экстремистской деятельности;

- порнографические материалы с участием несовершеннолетних;

- способы, методы разработки, изготовления и использования наркотических, психотропных, взрывчатых веществ, местах их приобретения и способах изготовления;

- информация о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства.

Это лишь часть вероятных причин, по которым информация может попасть в список. Их число постоянно растет.

**Приоритетные методы проведения
информационно-пропагандистских кампаний
антитеррористической и антиэкстремистской
направленности применительно
к специфике целевых групп**

Примечание. Целевые группы и их специфика описываются на основе данных исследований:

– Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) о том, как россияне оценивают современную ситуацию в сфере борьбы с терроризмом, кто, по их мнению, причастен к терактам на Северном Кавказе и смогут ли власти защитить население от новых случаев терроризма (2009, 2010 гг.).

Не представляется возможным абсолютно четко сегментировать ту или иную целевую группу, дистанцировать ее от других групп, а также применить формы работы, которые будут влиять только на поведение выбранной группы, не касаясь других. В то же время вполне возможно сформировать ориентиры для информационно-пропагандистских кампаний, которые базируются на результатах исследований и могут быть использованы в практической деятельности.

Такого рода ориентиры представлены в приводимой ниже таблице. Они помогают понять, на какую целевую группу окажет приоритетное влияние выбранный метод воздействия.

* **Источник:** практические рекомендации по тематике, формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности для различных групп и категорий населения.

Целевые группы	Преобладающие характеристики целевых групп применительно к проблематике терроризма	Приоритетные методы работы применительно к характеристикам	Примечания
Молодежь (16–29 лет)	<p>Несформировавшееся мировоззрение.</p> <p>Повышенный интерес к теме борьбы с терроризмом в этих формах.</p> <p>У молодежи присутствует сравнительно высокая доля симпатий к террористам из литературных и кинопроизведений.</p> <p>Молодежь полагает, что читатели и зрители в той или иной мере симпатизируют террористам – героям художественных произведений (25 % при средней оценке по шести регионам 18 %).</p> <p>Повышенная доля тех, кто в качестве регулярного источника получения информации назвал Интернет (43 %).</p>	<p>Подача темы борьбы с терроризмом через произведения кино и художественной литературы; пространство Интернет.</p>	<p>При этом, как уже отмечалось выше, образ террориста в произведениях должен быть абсолютно негативным.</p>
Старшее поколение (старше 45 лет)	<p>Устоявшееся мировоззрение.</p> <p>Пониженный интерес к антитеррористической тематике.</p>	<p>Привлечение к работе в качестве агентов влияния.</p>	

Целевые группы	Преобладающие характеристики целевых групп применительно к проблематике терроризма	Приоритетные методы работы применительно к характеристикам	Примечания
<p>СИТ – склонные (предрасположенные) к идеологии насилия (терроризма)</p> <p>Идеология насилия (терроризма) находит более широкое распространение и понимание среди: представителей регионов со сложной внутренней обстановкой, отдельных религиозных («мусульмане»), и национальных («народы Кавказа») групп.</p>	<p>Чем выше значение СИТ-индекса, тем выше в этой группе доля тех, кому «нравятся фильмы и книги о борьбе с террористами». Так, в среднем по выборке более половины (56 %) респондентов, склонных к ИТ, смотрят или читают произведения анти-террористической тематики, и только треть (37 %) респондентов из этой подгруппы не интересуется данной тематикой.</p> <p>Более высокий интерес к материалам СМИ по проблемам борьбы с терроризмом. Повышенное доверие к альтернативным и неформальным источникам информации (Интернет, зарубежные СМИ).</p> <p>Повышенная восприимчивость к мнению родителей, членов семьи, друзей и только затем, с большим</p>	<p>Подача темы борьбы с терроризмом через произведения кино и художественной литературы.</p> <p>Подача темы борьбы с терроризмом через СМИ.</p> <p>Организация неофициальных веб-сайтов, страниц, групп в социальных сетях; работа в блогосфере и социальных сетях.</p> <p>Формирование агентов влияния в указанных группах.</p>	<p>При этом, как уже отмечалось выше, образ террориста в произведениях должен быть абсолютно негативным.</p> <p>С учетом представленных выше рекомендаций.</p> <p>Требуется аналитический мониторинг блогосферы и социальных сетей и выработка специальных рекомендаций.</p> <p>Описание существующей практики такой</p>

Целевые группы	Преобладающие характеристики целевых групп применительно к проблематике терроризма	Приоритетные методы работы применительно к характеристикам	Примечания
	отрывом – публичных политиков и даже религиозных деятелей.		работы см. выше в пункте «дерадикализация».
Не склонные (не предрасположенные) к идеологии терроризма	Выше доля тех, кто предпочитает регулярно получать информацию из официальных источников: центрального и местного телевидения.	Использование для продвижения антитеррористической информации традиционных СМИ.	
Жители республики Дагестан	<p>Повышенный интерес к теме борьбы с терроризмом в кино и литературе (53 % и 34 % соответственно).</p> <p>Более высокий процент тех, кто обсуждает вопросы терроризма и экстремизма в неформальном кругу (с родственниками, знакомыми, коллегами и друзьями – 86 %).</p> <p>Дифференциация уровня интереса наиболее велика по таким параметрам, как регион, национальность и вероисповедание.</p>	<p>Подача темы борьбы с терроризмом через произведения кино и художественной литературы.</p> <p>Формирование агентов влияния в указанных группах.</p>	<p>При этом, как уже отмечалось выше, образ террориста в произведениях должен быть абсолютно негативным.</p> <p><i>Описание существующей практики такой работы см. выше в пункте «дерадикализация».</i></p>

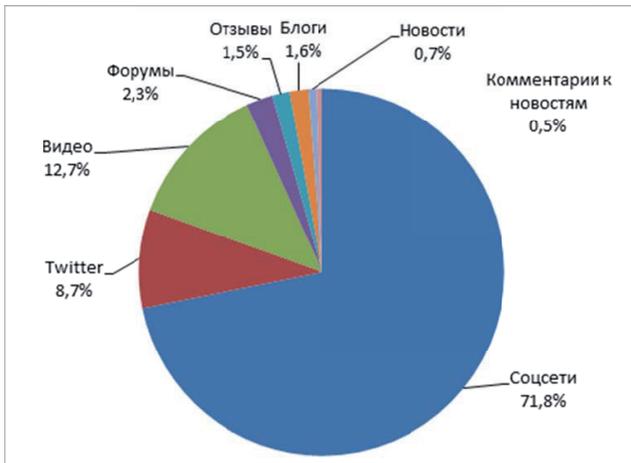
Целевые группы	Преобладающие характеристики целевых групп применительно к проблематике терроризма	Приоритетные методы работы применительно к характеристикам	Примечания
<p>Жители Чеченской республики</p>	<p>Пониженный интерес к антитеррористической тематике проявился в Чечне, где соответствующие произведения некоторые граждане рассматривают как антинациональные.</p> <p>Жители республики полагают, что читатели и зрители в той или иной мере симпатизируют террористам – героям художественных произведений (25 % при средней оценке по шести регионам 18 %).</p> <p>Повышенная доля тех, кто в качестве регулярного источника получения информации назвал Интернет.</p> <p>Повышенное доверие к альтернативным и неформальным источникам информации (Интернет, зарубежные СМИ).</p> <p>Более высокий процент тех, кто обсуждает вопросы терроризма и экстремизма</p>	<p>Продвижение в СМИ и средствах массовой коммуникации сюжетов, ориентированных на демонстрацию мирного ислама и воспитание толерантности.</p> <p>Активное использование в этих целях ресурсов Интернета.</p> <p>Организация неофициальных веб-сайтов, страниц, групп в социальных сетях; работа в блогосфере и социальных сетях.</p> <p>Формирование агентов влияния в указанных группах.</p>	<p>Описание существующей практики такой работы см. выше в пункте «дереализация».</p>

Целевые группы	Преобладающие характеристики целевых групп применительно к проблематике терроризма	Приоритетные методы работы применительно к характеристикам	Примечания
	в неформальном кругу (с родственниками, знакомыми, коллегами и друзьями – 79 %). Дифференциация уровня интереса к исследуемой тематике наиболее велика по таким параметрам, как регион, национальность и вероисповедание.		
Атеисты	Повышенный интерес к теме борьбы с терроризмом в кино и литературе (53 % и 35 % соответственно).	Подача темы борьбы с терроризмом через произведения кино и художественной литературы.	При этом, как уже отмечалось выше, образ террориста в произведениях должен быть абсолютно негативным.
Москвичи и петербуржцы	Скептически оценивают возможности властей в обеспечении безопасности граждан.	Продвижение в СМИ и средствах массовой коммуникации сюжетов, ориентированных на демонстрацию эффективных действий властей по обеспечению безопасности граждан.	

Целевые группы	Преобладающие характеристики целевых групп применительно к проблематике терроризма	Приоритетные методы работы применительно к характеристикам	Примечания
Пользователи Интернета.	Мнение о том, что терроризм в основном преследует корыстные цели, с каждым годом становится все менее распространенным (с 42 % в 2006 году до 34 % в 2010 году). Все более популярной становится точка зрения, согласно которой террористы стремятся к распространению ислама по всему миру (с 19 % в 2005 году до 29 % в 2010 году). Как правило, так считают пользователи Интернета (31-33 %).	Усиленное продвижение в пространстве Интернет тезисов о том, что терроризм преследует корыстные цели и искажает ислам.	

**Активность социальных медиа
по типам источников**

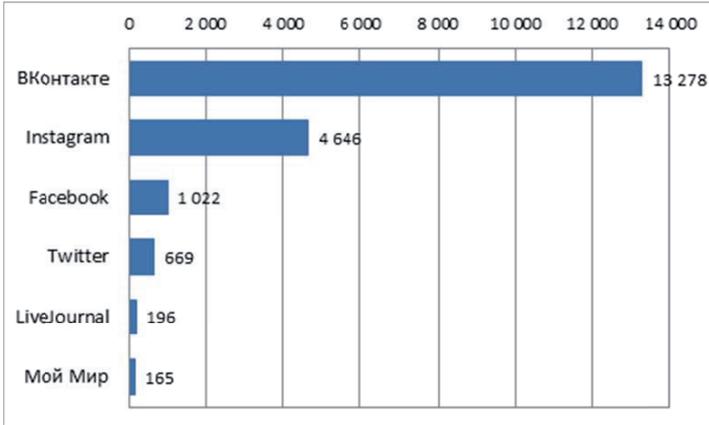
Количество «говорящих» авторов за ноябрь 2016 года составило **35 млн**, ими было сгенерировано **698 млн** сообщений. 71,8 % объема всего публичного контента приходится на социальные сети (504 940 публикаций). На 2-м месте источники видеоконтента (YouTube и Vimeo) – 12,7 % от всего объема публичного контента, а «Twitter» перешел на третью строчку, его доля составила 8,7 %.



Данные Бренд Аналитикс. См.: <http://blog.br-analytics.ru/sotsialnye-seti-v-rossii-osen-2016/>

Приложение 6

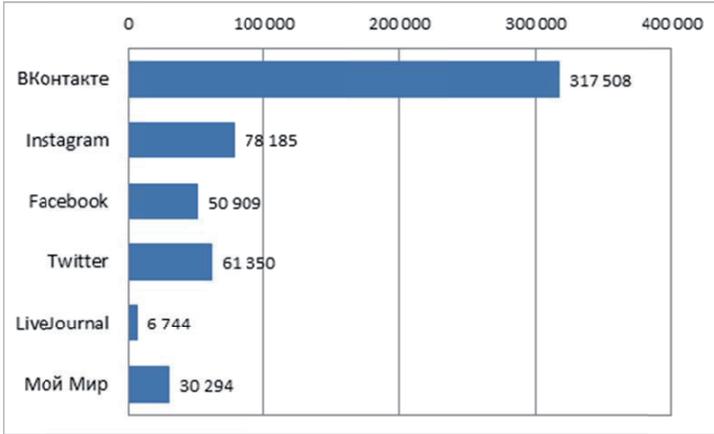
Авторов за месяц, тыс. за ноябрь 2016 г.



Данные Бренд Аналитикс. См.: <http://blog.br-analytics.ru/sotsialnye-seti-v-rossii-osen-2016/>

Приложение 7

Сообщений за месяц, тыс. за ноябрь 2016 г.

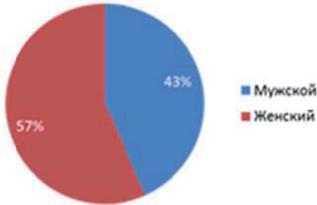


Данные Бренд Аналитикс. См.: <http://blog.br-analytics.ru/sotsialnye-seti-v-rossii-osen-2016/>

Пол и возраст авторов суммарно по всем соцсетям

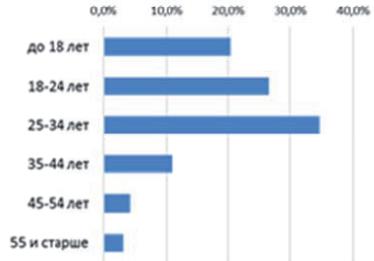
ПОЛ АВТОРОВ

Россия, ноябрь 2016



ВОЗРАСТ АВТОРОВ

Россия, ноябрь 2016



При суммировании учтен процент наличия соответствующих данных по каждой соцсети, а также активность авторов сразу в нескольких соцсетях (кросспостинг).

Данные Бренд Аналитикс. См.: <http://blog.br-analytics.ru/sotsialnye-seti-v-rossii-osen-2016/>

Приемы построения аргументации и контраргументации в сети интернет

«Фундаментальный метод» – предоставление собеседнику фактов и цифр, подтверждающих доказываемые тезисы и положения. Малопродуктивным приемом аргументации является прямое непрерывное изложение доказательства. Лучше использовать **метод «поэтапного согласия»**, при котором вся логическая цепь доказательства разбивается на отдельные отрезки и после каждого отрезка следует пауза и обращение к собеседнику, выяснение его согласия или несогласия, возникших у него возражений и вопросов. Многие из возникающих возражений можно предвидеть заранее и тогда полезно использовать прием **«противопоставления аргументации»** – «да,... но...», когда вы соглашаетесь с доводами против вашей позиции, но подчеркиваете, что эти слабые ее стороны перевешиваются сильными аргументами в ее защиту. Таким образом, с одной стороны, выражается согласие с оппонентом и уважение его позиции, а с другой – он лишается возможности использовать приведенные вами соображения против вас.

«Метод кусков» – расчленение высказывания собеседника на отдельные части: «это точно», «насчет этого существуют различные точки зрения», «это полностью ошибочно».

«Метод противоречия» основан на выявлении противоречий в аргументации собеседника.

«Метод видимой поддержки» – демонстрация согласия с приведенными доводами оппонента, а затем – выдвигание контраргументов. **Какие из этих методов использовать и в какой момент их применять** – не существует универсальных рецептов. Владеете всем перечисленным, Вы будете компилировать их в том соче-

* **Источник:** Памятка (рекомендации) по организации профилактической работы в сети Интернет. Ростов н/Д., 2014. С. 19–23.

тании, которое потребуется в ходе конкретного диалога. Если вы выступаете в уже идущую дискуссию, прочитайте, что было написано ранее, и выявите те методы, которые (возможно, неосознанно) используют в доказательстве своей правоты участники дискуссии. Допустим, ваш оппонент выступает с **позиций непоколебимой убежденности в своей правоте** – используйте методы «видимой поддержки» и «противопоставления аргументации». Если ваш оппонент в своей **доказательной базе противоречит сам себе или использует заведомо ложные предпосылки и мифы** – применяйте методы «кусков» и «противоречия». Задавая наводящие вопросы, заставьте собеседника самого пытаться объяснить несоотыковки событий, фактов и возникшие противоречия.

Нейтрализация замечаний

Для того чтобы достойно встретить замечания и возражения, необходимо знать, что и когда следует отвечать. Это зависит, прежде всего, от типа, к которому относится высказанное замечание.

1. Невысказанные замечания, то есть те, которые собеседник не успевает, не хочет или не может высказать. Для нейтрализации подобных замечаний вам необходимо перейти к диалогу, активизировать собеседника при помощи открытых вопросов.

2. Отговорки, то есть замечания, не связанные с предыдущей аргументацией, по существу не являющиеся настоящими замечаниями и служащие лишь проявлением нежелания собеседника продолжать беседу или открыто высказываться по обсуждаемому вопросу – примите их к сведению и не дискутируйте по этому поводу.

3. Предубеждения, выражающиеся в виде неприятных замечаний, имеющих под собой эмоциональную почву. В этом случае логические аргументы не действенны. Прежде чем продолжать дискуссию, необходимо подробнее выяснить мотивы и точку зрения собеседника, обсудить аналогичные случаи. И только после тщательного разбора ситуации переходить к логической контраргументации.

4. Ироничные (ехидные) замечания – либо «пропускайте мимо ушей», либо отшучивайтесь, но ни в коем случае не подерживайте такой тон.

5. Стремление к получению информации – дайте спокойный и деловой ответ, попытайтесь разобрать вопрос вместе с собеседником.

6. Желание проявить себя – не препятствуйте собеседнику в выражении собственной значимости или стремлений. Предоставьте больше свободы выражения собеседнику, восстановите паритет в беседе (не давите на него, избегайте самоуверенного тона, учитывайте точку зрения собеседника, отдавайте должное его аргументам и доводам).

7. Объективные замечания по существу вопроса – профессиональные замечания, отвечая на которые не надо противоречить в открытую, лучше показать, что вы понимаете его позицию, предложить еще раз обсудить ваше предложение.

8. Общее сопротивление – необходимо снизить тревогу собеседника, создать для него психологически более комфортные условия, внести в беседу больше определенности. Если сопротивление не снижается, попытаться переформулировать тему беседы.

Приемы нейтрализации замечаний:

– необходимо точнее понять смысл замечания, задавая вопросы, подвести собеседника к тому, чтобы он сам ответил на замечание или от него отказался;

– признать его правоту и продолжать изложение своей точки зрения, особенно если замечания сделаны к месту;

– попытаться превратить замечание в стимул к дальнейшему диалогу;

– резко выступить против некорректных или уничижительных замечаний;

– для смягчения воздействия нескольких замечаний и возражений можно использовать «метод сжатия» – ответить на них одной фразой, сконцентрировав в ней все существенное (напр. «с этим... этим... и этим я полностью с Вами соглашусь. Мне кажется, что правильнее это было бы назвать...»);

– перефразировать замечание собеседника, одновременно смягчая его смысл (напр. «правильно ли я Вас понял», или «Вы хотели сказать..?»);

– использовать «метод опроса» – не отвечая на замечания собеседника, задавать ему вопросы, при этом строить свои вопросы так, чтобы он сам отвечал на свои замечания;

– если замечание очень мешает ходу беседы или полностью ее блокирует, использовать «метод отсрочки» – попросить разрешение вернуться к этому замечанию чуть позже (замечание теряет свое значение по мере удаления беседы от того момента, когда оно было сделано).

**МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ
КАФЕДРЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ
«Корпоративный конфликт-менеджмент»,
а также**

**«ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»,
«УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (с 2017 года)**



**МАГИСТЕРСКИЕ
ПРОГРАММЫ КАФЕДРЫ
КОНФЛИКТОЛОГИИ
ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ**

Кафедра конфликтологии осуществляет двухуровневую подготовку студентов по конфликтологическому направлению бакалавриат / магистратура. Магистерские программы реализуются с 2013 года. Подготовка ведется как на **бюджетной**, так и на **коммерческой основе**.

Срок обучения – **2 года по очной форме обучения / 2,5 года по заочной форме обучения**.

Основная программа
подготовки

**«Корпоративный
конфликт-менеджмент».**

Набор осуществляется на 10 бюджетных / 5 контрактных мест на очную форму обучения; 10 бюджетных / 10 контрактных мест на заочную форму обучения.

В выпускниках кафедры конфликтологии, имеющих степень магистра, заинтересованы: частные фирмы и коммерческие организации, государственные учреждения федерального, регионального и муниципального уровней.

Наши выпускники кафедры конфликтологии работают в Центре страховой медиации, Прокуратуре РТ, в Федеральной службе безопасности, Управлении Федеральной службы судебных приставов, в коллегии посредников в Торгово-промышленной палате, специалистами и аналитиками в различных партиях и учреждениях, в Лиге медиаторов Поволжья, Центре медиации, урегулирования конфликтов, профилактики экстремизма КФУ, в страховых и туристических организациях, отраслевых профсоюзах и отделениях Пенсионного фонда Российской Федерации по РТ. Конфликтологи-магистры востребованы в образовательных учреждениях и силовых структурах страны, подразделений российской армии, дипломатических и миротворческих миссиях и представительствах РТ и РФ.

Условия приема

Набор на программу ведется из числа лиц, имеющих базовое высшее образование (диплом бакалавра, специалиста) и успешно прошедших вступительные испытания – устный экзамен по курсу «Конфликтология»



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
социально-философских наук
и массовых коммуникаций

**Кафедра
конфликтологии**

**Казанского (Приволжского)
федерального университета**

Контакты

АДРЕС: Г. КАЗАНЬ,
УЛ. КРЕМЛЕВСКАЯ, 35
(ВТОРОЙ КОРПУС КФУ)
АУД. 1601

ТЕЛЕФОНЫ: 8(843) 233-77-61,
+79178729274

e-mail:

kazan_conflict_studies@mail.ru

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
УНИВЕРСИТЕТА:**

http://kpfu.ru/main_page

МЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ:

<http://kpfu.ru/isfnmk/struktura/otdeleniya/socialno-politicheskikh-nauk/kafedra-konfliktologii>

<http://vk.com/public95763292>

Объявляет набор на

ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ

37.03.02 –КОНФЛИКТОЛОГИЯ

МАГИСТРА-КОНФЛИКТОЛОГА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

**КОРПОРАТИВНЫЙ
КОНФЛИКТ-МЕНЕДЖМЕНТ** –

ОЧНО / ЗАОЧНО

БЮДЖЕТ / КОНТРАКТ

ПРОФИЛАКТИКА

ЭКСТРЕМИЗМА

И ТЕРРОРИЗМА

В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ

БЕЗОПАСНОСТИ – ЗАОЧНО;

УПРАВЛЕНИЕ

КОНФЛИКТАМИ В СФЕРЕ

ОБРАЗОВАНИЯ – ЗАОЧНО.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ –

БЮДЖЕТ / КОНТРАКТ

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

**ДЛЯ КОНТРАКТНИКОВ /
ЗАОЧНИКОВ:**

**в два раза ниже очного
курса обучения**

Учебное издание

**ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОГО
ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ**

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Учебно-методическое пособие

Компьютерная верстка *А.И. Галицкой*

Дизайн обложки *Р.М. Абдрахмановой*

Подписано в печать **06.06.2017.**

Бумага офсетная. Печать цифровая.

Формат 60x84 ^{1/16}. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 8,02.

Уч.-изд. л. 5,92. **Тираж ??? экз. Заказ ???.**

Отпечатано в типографии

Издательства Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 1/37
тел. (843) 233-73-59, 292-65-60