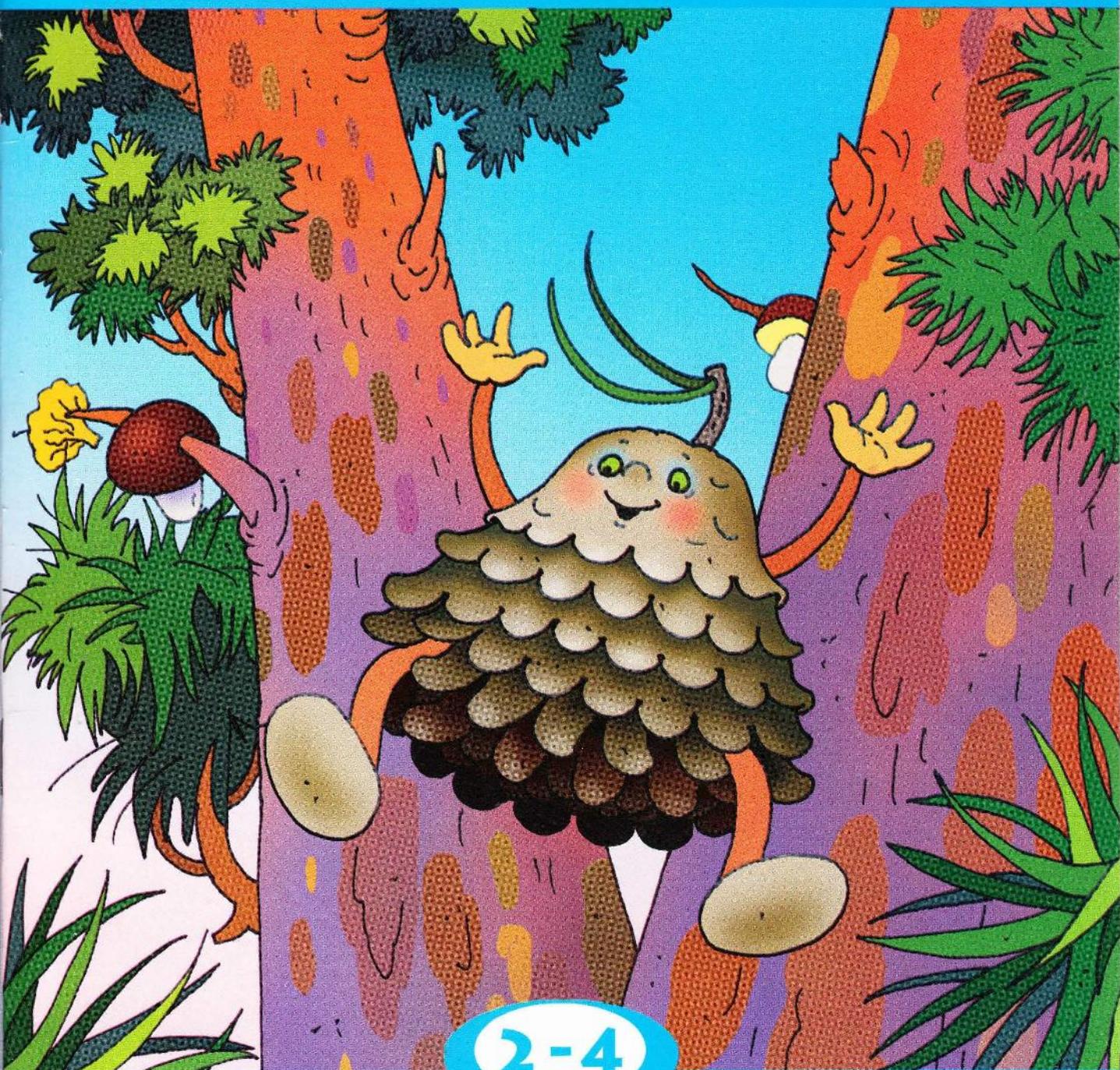


Ж 05
Ж 452

ПО ЛАДОШКЕ ПРОКАЧУСЬ...



МАССАЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РУК



2-4

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Дорогие взрослые!

Ученые давно выяснили, что развитие мелкой моторики кистей рук связано с развитием речи детей. Недаром в народе широко использовались игры с пальчиками, например, «Сорока-сорока». Загибая, растирая, разминая пальчики детей, мы ускоряем формирование речи ребенка. При регулярных занятиях пальчиковой гимнастикой движения пальцев вашего малыша станут более координированными, повысится речевая активность, создастся благоприятный эмоциональный фон.

Пальчиковая гимнастика поможет и детям, имеющим речевые дефекты.

Чтобы привлечь внимание малыша к занятиям по развитию мелкой моторики, можно использовать распустившуюся сосновую шишку. Она хорошо помассирует мышцы детской руки.

Наша сказка относится к так называемым кумулятивным, «цепочным», каковыми являются «Колобок» и «Репка». Повторяющуюся ситуацию с постоянным персонажем и сменой персонажей второстепенных хорошо воспримет и поймет маленький ребенок. А потешка, которая сопровождает пальчиковую гимнастику в сказке, легко запоминается.

Кроме того, этой сказкой можно предварить занятия по изготовлению поделок из природного материала. Она замечательно введет малыша в мир природы, познакомит с животными. Создавая из природного материала своих персонажей, придумывайте вместе с малышом о них сказки.

Однако шишка у вас в доме может оказаться не всегда. Тогда вместо нее воспользуйтесь массажным пластмассовым шариком с шипами.

Помогайте малышу, если он сам еще плохо удерживает шишку. Держите ее в своей руке.

Выполняйте массаж сначала на правой ладонке ребенка (если он правша), а затем на левой. Шишку можно катать или легко постукивать ее острыми краешками по ладонке, пальчикам и тыльной стороне руки.

Не переутомляйте ребенка. Занимайтесь не более 5–7 минут.

Разговаривайте с малышом. Попросите его назвать героев сказки, дайте ему возможность самому отгадать загадки про них, делая паузу перед отгадкой. Читайте сказку эмоционально, меняя силу и тембр голоса. Это поддержит интерес ребенка и к истории, и к упражнениям.

Когда ребенок потеряет интерес к сказке про шишку, можно разнообразить массаж пальчиков. Для этого используйте грецкий орех, сухой бамбук. Подойдут и обычные горошины. Упражнения с ними сопровождайте вот такими незатейливыми стихами.

Упражнения с одной горошиной

У меня горошек есть,
Катать горошину по ладонке.

Я его не буду есть.

Покатаю, поверчу,
По дорожкам прокачу.

Катать горошину по пальчикам.

Катится горошина,

*Катать горошину по ладонке
и пальчикам.*

На ладонку брошена.

Пальцы загибаются,

Загибать поочередно пальцы.

Домик закрывается.

Упражнения с двумя горошинами

Раскрывается ладонка,

Спрятать в кулачке две горошины.

На ладонке два горошка.

Разгибать постепенно пальцы.

Мы горошины катаем

*Катать горошины по ладонке
и пальчикам.*

И в ладонке согреваем.

Спрятать горошины в кулачок.

В зелёном лесу стояла раскидистая сосна. А на сосне висела Шишка. Какая она была? Самая обыкновенная — круглая сосновая шишка.

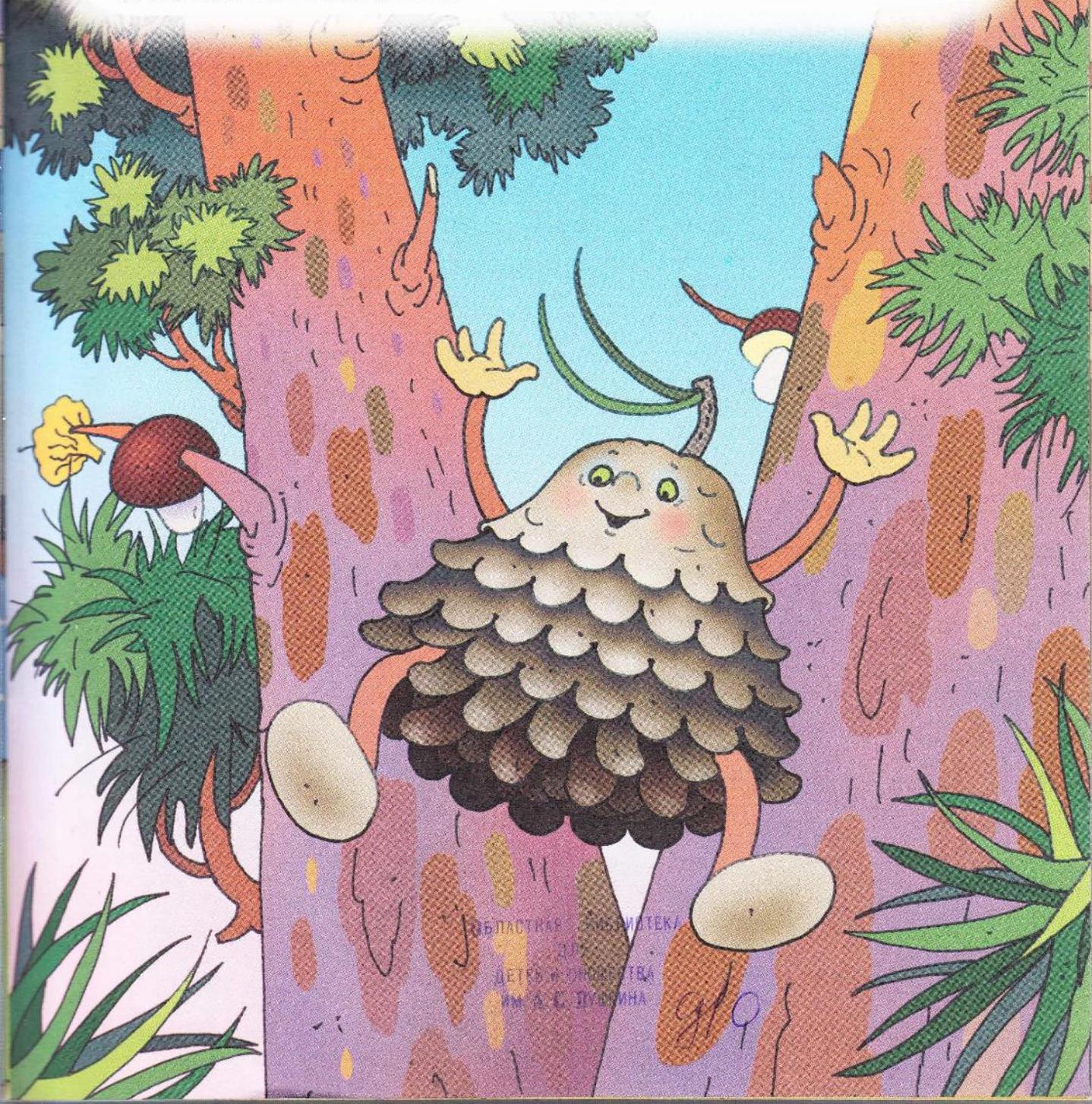
Ей надоело висеть на сосне. Она зажмурилась и прыгнула вниз. Шишка упала прямо на дорожку. И что же она сделала? Конечно, покати́лась по дорожке, напевая весёлую песенку:

На сосёнке я висела, *(катать шишку между ладонями вправо-влево)*

Во все стороны глядела.

На дорожку я упала *(катать шишку между ладонями вперед-назад)*

И по ней катиться стала.



Катится Шишка по дорожке. А навстречу ей зверёк. Усатый, пушистый, с мягкими лапками. «Как тебя зовут?» — спросила Шишка. «Отгадай про меня загадку, тогда и узнаешь:

Он мышонка стережёт.

Это ловкий, шустрый...»

«Кот», — ответила Шишка. «Правильно», — сказал Кот и протянул лапку к Шишке. Он хотел взять её, чтобы поиграть с ней, как с мышкой. Шишка прыгнула на кошачью лапку и стала по ней кататься, напевая песенку:



«Я по лапке прокачусь, *(катать шишку между ладонями по кругу)*
В серединке поверчусь,
Покачусь на краешки, *(катать шишку по пальчикам)*
Прыгну вниз, на камешки.
По дорожке – на полянку,
(катать шишку между ладонями вперед-назад)
Не догоните беглянку».

Шишка соскользнула с кошачьей лапки и отправилась дальше по каменистой дорожке.





Катится Шишка по дорожке. А навстречу ей рыженький зверёк с пушистым хвостиком. «Как тебя зовут?» — спросила Шишка. «Отгадай про меня загадку, тогда и узнаешь:

Разгрызёт орешек мелко.

Это рыженькая ...».

«Белка», — догадалась Шишка. «Угадала», — ответила Белочка и хотела взять Шишку, чтобы положить в свою норку вместе с припасами на зиму. Шишка запрыгнула на беличью лапку и стала кататься по ней, напевая свою песенку:

«Я по лапке прокачусь, *(катать шишку между ладонями по кругу)*
В серединке поверчусь,
Покачусь на краешки, *(катать шишку по пальчикам)*
Прыгну вниз, на камешки.
По дорожке – на полянку,
(катать шишку между ладонями вперед-назад)
Не догоните беглянку».

Шишка спрыгнула с беличьей лапки и покати́лась впе́ред.



Катится Шишка по дорожке. А навстречу ей пугливый зверёк с длинными ушами. «Как тебя зовут?» — спросила Шишка. «Отгадай про меня загадку, тогда и узнаешь:

Кто трусишка? Угадай-ка!

Это быстрый, серый ...»

«Зайка», — ответила Шишка. «Верно», — заметил Заяц и хотел взять Шишку, чтобы погрызть её своими острыми зубками. Шишка вскочила на заячью лапку и стала кататься по ней, напевая свою песенку:



«Я по лапке прокачусь, *(катать шишку между ладонями по кругу)*
В серединке поверчусь,
Покачусь на краешки, *(катать шишку по пальчикам)*
Прыгну вниз, на камешки.
По дорожке – на полянку,
(катать шишку между ладонями вперед-назад)
Не догоните беглянку».

Шишка соскочила с заячьей лапки и устремилась дальше по дорожке.



Катится Шишка по дорожке. А навстречу ей лесная красавица с самым прекрасным рыжим хвостом. «Как тебя зовут?» — спросила Шишка. «Отгадай про меня загадку, тогда и узнаешь:

Есть в лесу одна краса.

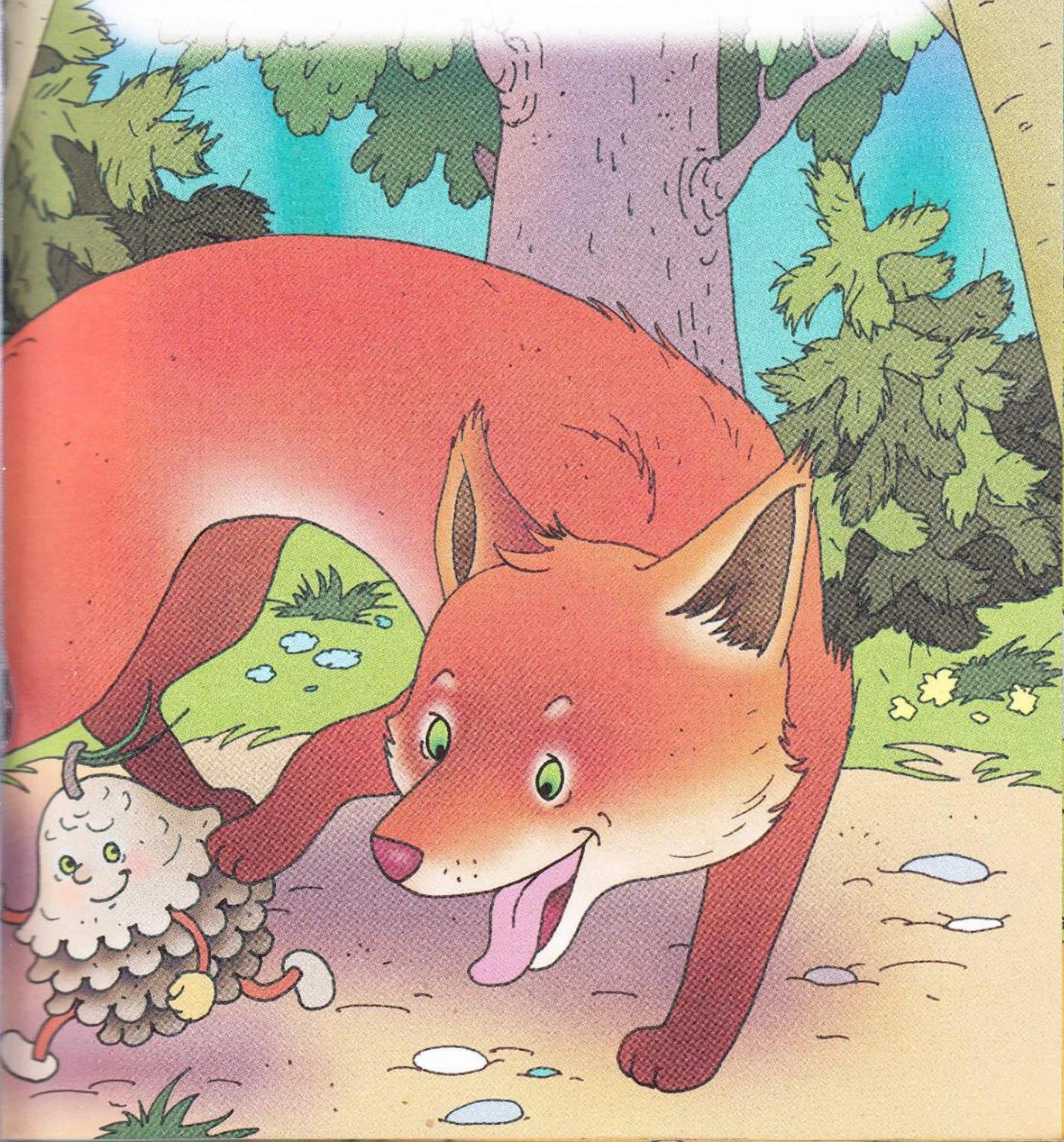
Это хитрая ...»

«Лиса», — смекнула Шишка. «Точно», — сказала Лиса и наклонилась к Шишке, чтобы отнести её в норку и растопить ею печку. Шишка забралась на лисью лапку и стала кататься по ней, напевая свою песенку:



«Я по лапке прокачусь, *(катать шишку между ладонями по кругу)*
В серединке поверчусь,
Покачусь на краешки, *(катать шишку по пальчикам)*
Прыгну вниз, на камешки.
По дорожке — на полянку,
(катать шишку между ладонями вперед-назад)
Не догоните беглянку».

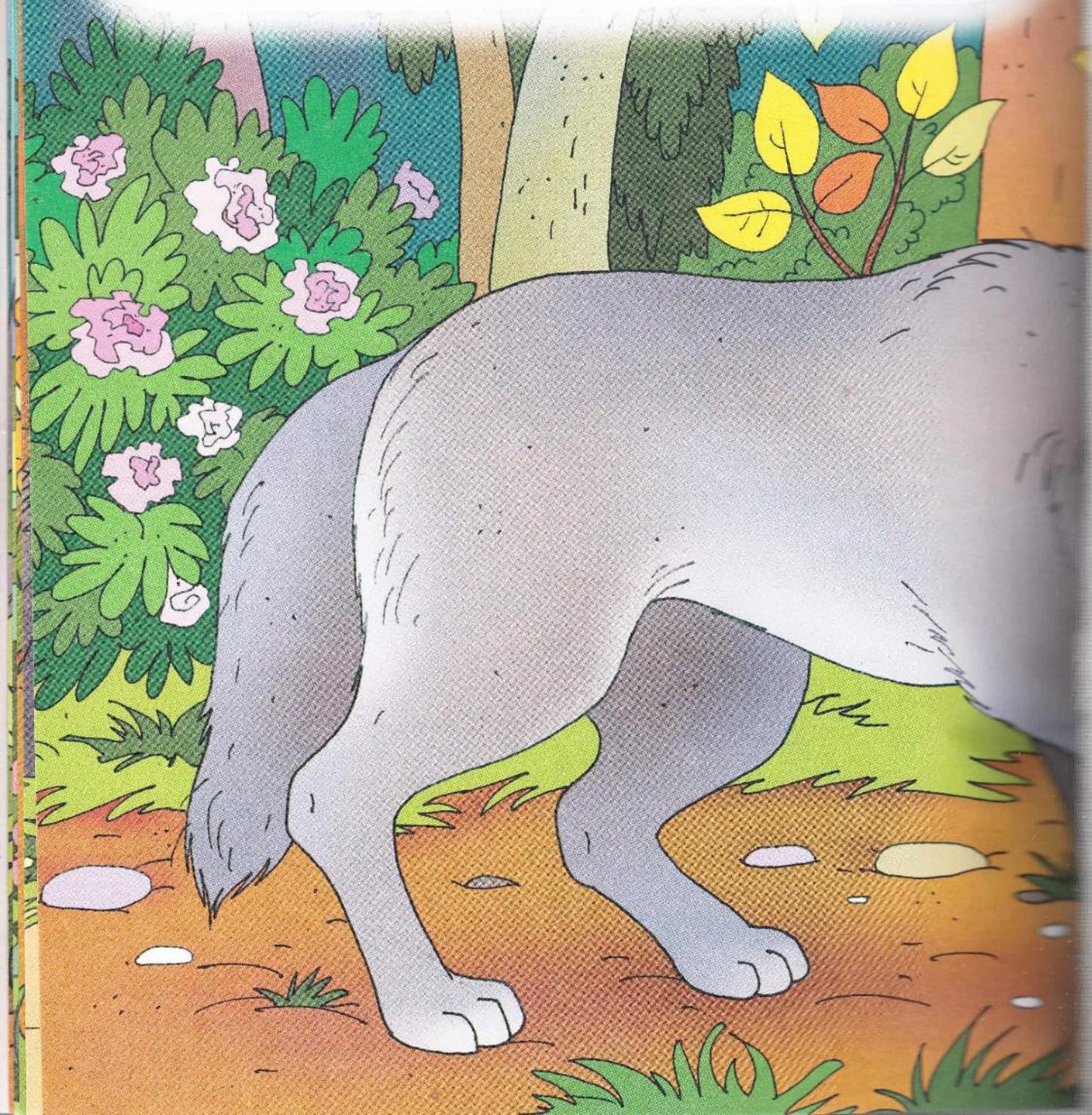
Шишка слетела с лисьей лапки и снова покати́лась дальше.



Катится Шишка по дорожке. А навстречу ей лохматый серый зверь с острыми зубами. «Как тебя зовут?» — спросила Шишка. «Отгадай про меня загадку, тогда и узнаешь:

Он зубами щёлк да щёлк
Это серый, хищный...»

«Волк», — произнесла испуганно Шишка. «Да, это я», — проговорил Волк и хотел взять Шишку, чтобы забросить её далеко в кусты. Вот ведь вредный! Шишка залезла на волчью лапу и стала кататься по ней, напевая песенку:



«Я по лапке прокачусь, *(катать шишку между ладонями по кругу)*
В серединке поверчусь,
Покачусь на краешки, *(катать шишку по пальчикам)*
Прыгну вниз, на камешки.
По дорожке — на полянку,
(катать шишку между ладонями вперед-назад)
Не догоните беглянку».

Шишка юркнула вниз с волчьей лапы и быстренько покати­лась по дорожке.



Катится Шишка по дорожке. А навстречу ей косолапый зверь в огромной бурой шубе. «Как тебя зовут?» — спросила Шишка. «Отгадай про меня загадку, тогда и узнаешь:

Может громко зареветь.

Ест малину. Кто? ...»

«Медведь», — отгадала Шишка. «Конечно», — прорычал Медведь и потянулся за Шишкой, чтобы повесить её у входа в берлогу. Просто так, для красоты. Шишка вскарабкалась на медвежью лапу и стала кататься по ней, напевая:



«Я по лапке прокачусь, *(катать шишку между ладонями по кругу)*
В серединке поверчусь,
Покачусь на краешки, *(катать шишку по пальчикам)*
Прыгну вниз, на камешки.
По дорожке — на полянку,
(катать шишку между ладонями вперед-назад)
Не догоните беглянку».

Шишка спустилась с медвежьей лапы и отправилась дальше.

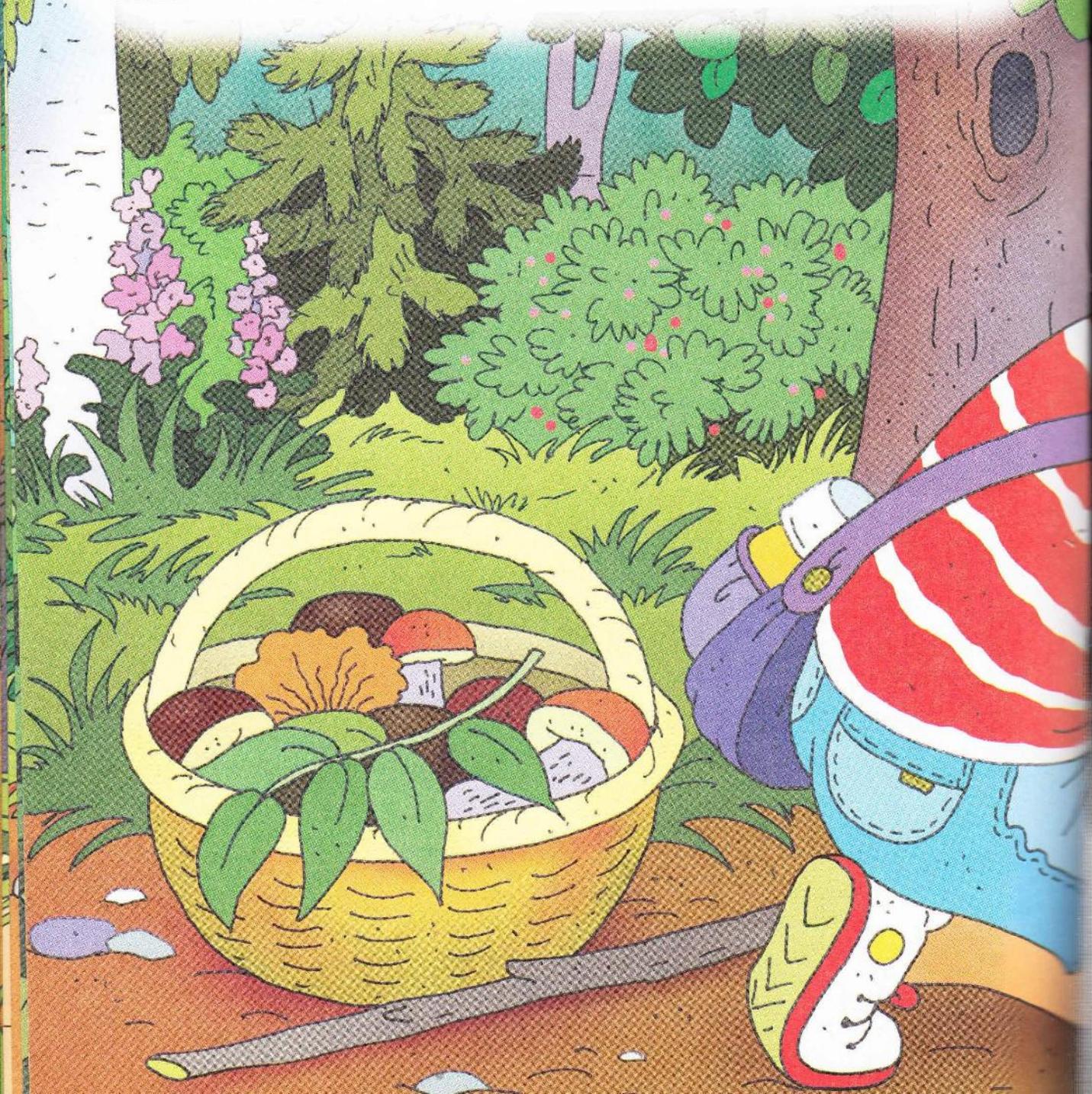


* Катится Шишка по дорожке. А навстречу — Мальчик с корзиной. «Как тебя зовут?» — спросила Шишка. «Отгадай про меня загадку, тогда и узнаешь:

Он нашел гриб-боровик.

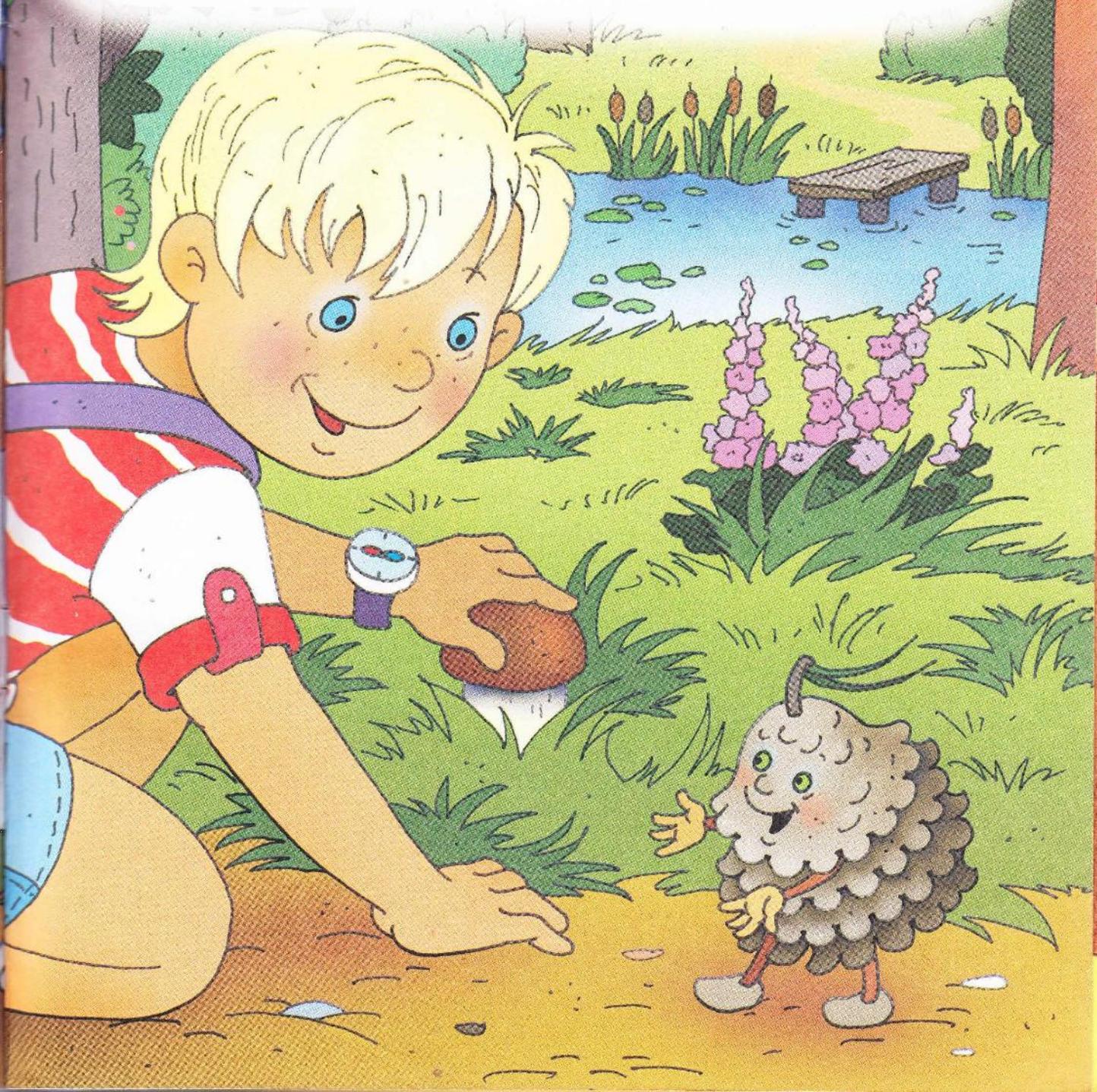
А зовут его ...»

«Грибник», — ответила Шишка. «Отгадала. Людей, которые собирают грибы, называют грибниками», — ответил ей Мальчик. Он стал рассматривать Шишку и протянул к ней ладошку. Шишка залезла на ладонь и запела песенку:



«По ладошке прокачусь, *(катать шишку между ладонями по кругу)*
В серединке поверчусь,
Покачусь на краешки, *(катать шишку по пальчикам)*
Прыгну вниз, на камешки.
По дорожке – на полянку,
(катать шишку между ладонями вперед-назад)
Не догоните беглянку».

Шишка хотела покатиться дальше. Но Мальчик попросил её остаться и пригласил Шишку к себе в гости.



Дома Мальчик показал Шишке свои поделки. Здесь были собачки и зайчики из желудей, роботы и человечки из спичечных коробков, лодочки и чашки из скорлупы орехов, бусы из ракушек и много других поделок. Шишке очень понравились эти игрушки, сделанные из разных природных материалов.



А Мальчик надел Шишке на голову шапочку из скорлупы орешка, новые ботиночки из шляпок желудей, и получилась Лесовинка. Она с уважением посмотрела на Мальчика и засияла от счастья.

Сделай из шишки Лесовинку. Подумай, какие еще поделки можно сделать из шишек.



«Погремушка»

Уникальные книжки для только-только начинающих говорить детей. В этих книжках учтены особенности столь раннего возраста: простые яркие картинки, тексты-подсказки, созданные специально для того, чтобы вызвать у вашего малыша желание «разговаривать» с вами жестами, словами и простейшими фразами.

Каталог «Пресса России» – 39208
Каталог «Почта России» – 16719

«Для самых-самых маленьких»

Малышам 1–3 лет. Единственный в России журнал, рекомендованный Министерством образования России в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Победитель в номинации «Лучший детский журнал». Знакомство с окружающим миром. Беседы по сюжетным картинкам, развитие речи, эмоций и чувств. Дидактические игры. Содержательные советы родителям.

Каталог «Пресса России» – 34280
Каталог «Почта России» – 16709

«Воробышек»

Мальчикам и девочкам 3-5 лет. Качественно новые развивающие книжки. Они познакомят вас с интеграционным подходом в обучении, который, по нашему мнению, крайне эффективен в занятиях с дошкольниками. Он подразумевает в своей основе ориентацию на ТЕМУ. Подобный комплексный подход поможет углубить и расширить знания ребенка, привлекая все виды развивающих занятий.

Каталог «Пресса России» – 39058
Каталог «Почта России» – 16702

«Карпуз»

Мальчикам и девочкам 5-7 лет. Книжки с интеграционными занятиями, ориентированными на возраст и подготовку к школе. Темы книжек и их содержание соотнесены с новой программой развития дошкольников. Обязательны задания по развитию речи (коммуникация), мышления (математика и логика), художественной деятельности.

Каталог «Пресса России» – 34227
Каталог «Почта России» – 16710

«Для самых-самых маленьких» 01. 2013

Подп. индекс – 34280 по каталогу «Пресса России», 2012 (зеленого цвета)

Подп. индекс – 16709 по каталогу «Почта России», 2012

Т.А. Куликовская

ПО ЛАДОШКЕ ПРОКАЧУСЬ...

Художник М.Ю. Рюмина

Гл. редактор С.Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г.А. Фролова

Верстка Л.А. Бунтова

Год выпуска 2013. Формат 60x84/8.

Бумага офсетная.

Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. п. л. 1,86.

Тираж 7000 экз. Заказ №1193

ООО Издательский дом «КАРАПУЗ»

107113, г. Москва, Сокольническая пл., д. 4А

Телефоны отдела реализации

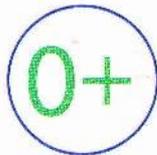
Карпуз-Дидактика: (495) 918-2810, 918-2900, 918-3451

Отпечатано на ОАО «Фабрика офсетной печати №2».

141800, г. Дмитров Московской области, Московская, 3.

© Издательский дом «Карпуз»

www.karapuz.com



ISBN 978-5-9715-0583-9



9 785971 505839

**РАЗВИВАЛКИ**•RU
www.razvivalki.ru
Доставка по всему миру