

Е. А. ПОЖИЛЕНКО

МИР ВОКРУГ НАС



часть 2

Е. А. ПОЖИЛЕНКО

МИР ВОКРУГ НАС

**Учим чувствовать,
познавать и действовать**

*Пособие
для логопедов, воспитателей,
учителей начальных классов
и родителей*

В двух частях

Часть вторая

Санкт-Петербург
Филиал издательства «Просвещение»
2004

Рецензенты:

кандидат педагогических наук,
заведующая кафедрой специальной (коррекционной) педагогики
Ярославского государственного педагогического университета
имени К. Д. Ушинского *Н. В. Новоторцева*;
кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики
и психологии Мурманского областного института повышения
квалификации работников образования *В. Ф. Подгорный*

Пожиленко Е. А.

П46 Мир вокруг нас: Учим чувствовать, познавать и действовать:
Пособие для логопедов, воспитателей, учителей начальных классов
и родителей: В 2 ч. Ч. 2.— СПб.: филиал изд-ва «Просвещение»,
2004.— 279 с.: ил.

ISBN 5-09-005678-1;

ISBN 5-09-012617-8 (ч. 2).

Пособие состоит из двух частей. Каждая часть включает в себя несколько лексических тем, в которых представлен дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Каждая лексическая тема содержит следующие разделы: психогимнастика; развитие мелкой моторики и координация речи с движением; формирование лексико-грамматического строя речи; игры со звуками, буквами и словами; развитие познавательных процессов; развитие диалогической речи; стихи и загадки.

Во введении (в первой части) дана схема построения разных типов занятий: познавательного цикла; итоговых занятий по развитию речи, проводимых логопедом и воспитателем. Кроме того, приводятся образцы конспектов занятий, рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики и другие практические советы по использованию дидактического материала.

Книга предназначена для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы, студентов педагогических колледжей и вузов, а также родителей.

УДК 372.8
ББК 74.3

ISBN 5-09-005678-1
ISBN 5-09-012617-8 (ч. 2)

© Пожиленко Елена Антоновна
© Издательство «Просвещение»,
Санкт-Петербургский филиал, 2004
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

1. Зима	4
2. Весна	29
3. Лето	50
4. Осень	71
5. Овощи. Огород. Поле	91
6. Фрукты. Ягоды. Цветы. Сад	117
7. Домашние животные	141
8. Домашние птицы	171
9. Птицы	191
10. Наземные животные	221
11. Водные животные	256
<i>Список использованной литературы</i>	<i>277</i>

ЗИМА

Психогимнастика



*Выражение психоэмоционального
и психофизического состояния*



Выразите свое состояние и настроение в разное время зимы. Радуетесь первому снегу, ёжимся от холодного ветра, нас пробирает дрожь до самых костей в морозную, студеную погоду.

Пластические этюды

Покажите мимикой, жестами и движением настроение и действия Зимы. Зима-волшебница нарядила деревья и кусты в белые одежды, усыпала блестками и серебром землю. Сердитая Старуха-Зима заморозила птиц, людей и зверей, сковала реки льдами и т. д.

Обыгрывание ситуации «Новый год». Изобразите Деда Мороза и Снегурочку, идущих на елку. Покажите, как разные звери встречали Новый год.

Изображаем зимние забавы: катаемся на коньках, играем в снежки, лепим снежную бабу, везем на санках малышей, ходим на лыжах.

Вся земля в снегу,
Я на лыжах бегу.
Ты бежишь за мной.
Хорошо зимой:

Небо ярко-синее,
Ели, сосны в инее,
Снег сверкает под ногами.
Эй, ребята, кто за нами?

А. Введенский

Изобразите зимующих птиц: дятла, ворону, прилетевших к кормушке, замерзшего воробья.

Помогаем птицам: мастерим кормушку, вешаем ее на дерево, насыпаем в кормушку зерно.

Изобразите зверей в зимнее время: зайчика, притаившегося под кустом; лису, прислушивающуюся к шороху мышки под снегом; голодного волка; спящего медведя; белочку, нашедшую свою кладовую, и др.





Изобразите зимние деревья, укрытые снеговой шапкой, стонущие и гнущиеся от сильного ветра; летящие снежинки; радующихся снеговиков; острую сосульку, свисающую с крыши.

Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением

Выполняйте движения в соответствии со смыслом текстов стихотворений.



Как на горке, на горе,
На широком на дворе
Кто на санках, кто на лыжах,
Кто повыше, кто пониже,
Кто потише, кто с разбега,
Кто по льду, а кто по снегу,
С горки — ух, на горку — ух!
Бух! Захватывает дух!

А. Прокофьев

Снеговик

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок —
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза... шляпа... нос... метла...
Но солнце припечет слегка —
Увы! — и нет снеговика.

В. Егоров



Словарик по теме

Имя

существительное

зима
чародейка
волшебница
декабрь
январь
февраль
мороз
холод
вьюга
Новый год
Дед Мороз
Снегурочка
метель
стужа
пурга
ураган
буря
буран
вихрь
снег
снежинка
сугроб
снеговик
иней
пороша
поземка
изморозь
лед
ледник
прорубь
сосулька

гололед
оттепель
наст
белизна
голубизна
каток
фигурное катание
фигурист
тренер
хоккей
хоккеист
клюшка
шайба
коньки
лыжи
палки
лыжник
лыжня
биатлон
спуск
трамплин
слалом
фристайл
горка
санки
ледянки
сани

снежный
зеркальный
морозный
вьюжный
суровый
лютый
холодный
студеный
ураганный
порывистый
продолжительный
трескучий
сильный
крепкий
легкий
сырой
мокрый
рыхлый
колючий
колкий
прозрачный
скользящий
плотный
рассыпчатый

Глагол

Имя

прилагательное

зимний
сказочный

наступать
приходить
падать
валить
лететь





кружиться
сыпать
порошить
ложиться
покрывать
скрипеть
сверкать
искриться
завывать
бушевать
мести
лепить
кататься
спускаться
скользить
нагрянуть
укрыть
укутать
засыпать

заморозить
остудить
заколдовать
нарядить
утеплить
расчистить
замерзнуть

дремлющий
заснеженный
запорошенный
заиндевевший
укутанный
завывающий

Наречие

зимой
по-зимнему
холодно
скользко
морозно
студено
продолжительно
заунывно
изредка

Причастие

блестящий
сверкающий
искрящийся
утрамбованный
хрустящий
поскрипывающий
замерзший
скользящий
оледеневший



Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Подберите близкие по значению слова — «слова-приятели».

метель — метелица, буран, вьюга, пурга
 долгая — длинная, продолжительная, бесконечная
 сырой — мокрый, липкий, влажный
 замораживать — подморозить, прихватить морозцем

Антонимы

Назовите слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

зима — лето	прочный — ломкий
холод — жара	гладкий — бугристый
жара — мороз	грязный — чистый
холод — тепло	замерзать — оттаивать
мороз — оттепель	подниматься — спускаться
короткая — продолжительная	падать — лежать
студеная — теплая	наступить — закончиться
плотный — рыхлый	холодно — тепло

Вставьте нужное слово.

В морозную погоду снег рассыпчатый, а в оттепель (липкий).
 В гору на лыжах поднимаемся, а с горы (спускаемся).
 Зимой наступают холода, а с приходом весны (заканчива-
 ются.)

Многозначность слов

Ответьте на вопрос и дополните предложения.

О каких предметах можно сказать слово *зеркальный*? (Зеркальный лед, пол.)

В воздухе порхает (снежинка, снег, пушинка, лист, бабочка).

Падает (снег, дождь, сосулька, стул, ребенок, на-
 строение).





Родственные слова

Послушайте и повторите слова. Какая общая часть есть в родственных словах? Исключите лишнее слово.

зима, зимовье, зимний, зимовать, зимующий, метелица
снег, снеговик, Снегурочка, снегирь, подснежник, снеговая,
сугроб

мороз, морозный, морозильник, морозить, моросить
лед, ледянки, ледник, ледоруб, ледяной, ледакол, коньки
лыжи, лыжня, лыжник, лыжный, лежать

Словообразование

Образование новых слов

Составьте новое слово из двух. Почему они так называются: *снегоход*, *ледоруб*, *снегопад*, *горнолыжник*?

снег падает — снегопад

горные лыжи — горнолыжник

голый лед — гололед

перед зимой — предзимье

по снегу ходит — снегоход

лед рубит — ледоруб

белый снег — белоснежный

убирает снег — снегоуборочная (машина)

Образование степеней сравнения качественных прилагательных

Ответьте на вопросы.

Когда бывают самые длинные ночи?

Какой снег самый чистый?

Какой снег плотнее и тяжелее — рассыпчатый или мокрый?

Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.

Я буду произносить часть слова (*за*, *при*, *от*), а вы — слово *морозить*. Какие новые слова получились? (Заморозить, приморозить, отморозить.)

морозить — заморозить, приморозить, отморозить, переморозить

студить — остудить, застудить, выстудить

Словоизменение

Имя существительное

*Единственное и множественное число существительных
в именительном и родительном падежах*

«Один — много».

один сугроб — сугробы — много сугробов
одна снежинка — снежинки — много снежинок
одна сосулька — сосульки — много сосулек
одна лыжа — лыжи — много лыж
одни санки — санки — много санок

Вставьте нужное слово.

На мою ладошку упала лучистая (снежинка).
В воздухе кружатся пушистые (снежинки).
Во время снегопада можно увидеть много (снежинок).
Без чего не бывает зимы на севере? (Без морозов, снега, пурги, метелей и холодов.)

Предложно-падежное управление

Подскажите конец чистоговорки.

Ма-ма-ма, в гости к нам пришла (зима).
Ели-ели-ели, метут зимой (метели).
Розу-розу-розу, не рады мы (морозу).
Ужу-ужу-ужу, сидите дома в (стужу).
Мой-мой-мой, ходим в шубе мы (зимой).
Ме-ме-ме, рада детвора (зиме).

Вставьте коротенькие слова — предлоги.

Наступила снежная, метельная зима. Дети взяли санки и пошли кататься ... горку. Коля свалился ... сугроб. ... сугроба он вылез весь в снегу. ... горке детям было весело! (С, в, из, на.)

Составьте предложения из перепутанных слов.

зимой, люди, надевать, шуба, и, шапка
дети, играть, хоккей, в



хорошо, зимой, прокатиться, тройка, лошадей, на
горнолыжники, спуститься, горы, крутой, с

Род существительных

Ответьте на вопросы.

О каких зимних вещах можно сказать *мой, твой, наш, его, ее?*
(Шарф, пуховик, тулуп, комбинезон.)

О каком спортивном инвентаре можно сказать *моя, твоя, наша?* (Ключка, шайба, палка, лыжа.)

О какой зимней одежде можно сказать *мое, твое, наше?* (Пальто.)

О каких предметах спортивного инвентаря можно сказать *мои, твои, наши?* (Санки, лыжи, ледянки, коньки.)

Согласование существительных с прилагательными

О чем можно сказать *зимний, зимняя, зимнее?*

зимний (день, вечер, снег, лес, путь)

зимняя (погода, одежда, дорога, горка, пора)

зимнее (пальто, утро, поле)

зимние (сапоги, виды спорта, дни, праздники)

снежный (ком, покров, вал)

снежная (баба, зима, лавина)

снежное (покрывало)

снежные (деревья, торосы, заносы)

морозный (день, вечер)

морозная (ночь, погода)

морозное (утро)

морозные (дни, вечера, зимы)

ледяной (дом, терем, каток)

ледяная (горка, дорожка, постройка)

ледяное (мороженое, озеро)

ледяные (сосульки, глыбы, айсберги)



Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Подберите слова, которые отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

зима (какая?) (морозная, вьюжная, метельная, суровая, лютая, снежная, холодная, долгая, студеная, продолжительная, длинная, затяжная, теплая, белоснежная)



мороз (какой?) (трескучий, злой, сильный, крепкий, большой, легкий)

снег (какой?) (белый, голубой, искристый, серебристый, пушистый, мягкий, легкий, холодный, липкий, сырой, мокрый, грязный, чистый, рыхлый, плотный, ноздреватый, тяжелый)

снежинка (какая?) (маленькая, легкая, нежная, пушистая, белая, холодная, ломкая, хрупкая, узорчатая, лущистая, игольчатая, кружевная, резная)

иней (какой?) (серебристый, белый, колкий, колючий, острый)

ветер (какой?) (колючий, порывистый, сильный, ураганный, холодный, злой)

лед (какой?) (холодный, прозрачный, скользкий, гладкий, зеркальный, бугристый, темный, голубой, тонкий, толстый, прочный, ломкий, твердый, хрупкий)

лес (какой?) (неподвижный, сказочный, угрюмый, задумчивый, темный, спокойный)

сосулька (какая?) (хрустальная, прозрачная, скользкая, острая, треугольная, длинная, короткая, холодная)

погода (какая?) (холодная, морозная, вьюжная, ветреная, студеная, снежная, зимняя)

деревья (какие?) (сказочные, серебристые, снежные, голые)



Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
падать	падает, -ют	падал	будет падать
кружиться	кружится, -атся	кружился	будет кружиться
скрипеть	скрипит, -ят	скрипел	будет скрипеть
сверкать	сверкает, -ют	сверкал	будет сверкать
кататься	катается, -ются	катался	будет кататься
скользить	скользит, -ят	скользил	будет скользить

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
нагрять	нагрел	нагрет, -ут
укрыть	укрыл	укроет, -ют
засыпать	заснул	заснет, -ут
расчистить	расчистил	расчистит, -ят
замерзнуть	замерз	замерзнет, -ут

Ответьте на вопросы.

Что делает снегоуборочная машина? (Снегоуборочная машина убирает снег. Снегоуборочная машина чистит дороги.)

Что делал дворник во дворе? (Дворник посыпал дорожку песком.)

Что делают дети зимой? (Дети лепят снеговика. Дети играют в снежки.)

Что будут делать дети на горке? (Дети будут кататься с горки на санках.)

Что сделает снег с деревьями? (Снег укроет деревья.)

Спряжение глаголов

Говорите и выполняйте.

Что я делаю? (Я качусь, спускаюсь, леплю.)

Что мы делаем? (Мы катимся, спускаемся, лепим.)

Спросите у друга. (Ты катишься, спускаешься, лепишь?)

Скажите обо мне, что я делаю. (Вы катитесь, спускаетесь, лепите.)

Что делает он(-а)? (Он(-а) катится, спускается, лепит.)

Что они делают? (Они катятся, спускаются, лепят.)

Повелительное наклонение глаголов

Наши пожелания и советы.

Одевайтесь теплее! Не ходите без варежек! «Береги нос в большой мороз!» Не сноси сосульки! Не стой под крышей, берегись падающих сосулек! Не бегай в расстегнутом пальто. Застегни шубу. «Любишь кататься — люби и саночки возить».

Делай с нами.

Лепи снеговика. Поднимайся на горку. Катись с горы! Бросай снежок!

Сочетаемость глаголов с наречиями

Исключите лишнее слово.

Зимой бывает (жарко, морозно, холодно). Вьюга воет (зло, свирепо, морозно).

Ответьте на вопрос.

Как нужно одеваться зимой?



Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Назовите первый звук в словах *зима, метель, вьюга, лед, фигурист*. Как называются эти звуки? (Согласные мягкие звуки.)

Какой последний звук слышится в словах *ураган, наст, тулуп, пуховик, шарф*? Как называются эти звуки? (Согласные твердые звуки.)



Угадайте слово, в котором первый звук *м'*, последний — *л'*. (Метель.) В слове первый звук *л'*, последний — *л*. (Ледокол.) В слове первый звук *с*, а последний — *и*. Что это? (Санки.)

Назовите пять слов, связанных со словом *зима*, в которых есть звук *ш*. (Шуба, шапка, шарф, пороша, клюшка, волшебница, полушубок.)

Назовите слова, связанные со словом *зима*, в которых есть звуки *р, р'*. (Пурга, ураган, вихрь и др.)

Какого звука не хватает в словах *мо...оз (р), лы...ня (ж), суг...об (з), со...улька (с)*?

Вставьте пропущенные гласные буквы в слова *з...ма (и), сн...г (е), лыж... (и), кат...к (о)*.

Вставьте пропущенные согласные буквы в слова *...тужа (с), ...олод (х), ...етель (м), ...айба (ш)*.

Составьте слова из «рассыпанных» звуков *а, р, г, о, к (горка), а, н, с, и, к' (санки)*. Определите количество согласных звуков в каждом слове.

«Разбросайте» звуки в словах *шуба, шарф, пальто*. Назовите гласные звуки каждого слова.

Замените в словах *корка, танки, тапка, голод* один звук (одну букву). Какое новое слово получится? (Горка, санки, шапка, холод.)

Какого слога не хватает в словах *сне...вик (го), го...лед (ло), сне...рочка (гу), по...шубок (лу)*?

Угадайте слова по перепутанным слогам: *ка-клюш (клюшка), ки-реж-ва (варежки), ви-ру-ка-цы (рукавицы), раль-фев (февраль), вик-сне-го (снеговик)*.

«Слово в слове». Найдите новые слова в следующих словах: *полушубок (пол, бок), рукавицы (рука, рукав), спортсмен (спорт, рот, нос, море), снеговик (снег), пуховик (пух, ухо)*.



Развитие познавательных процессов

Развитие ощущения и восприятия

Ответьте на вопросы.



Какие звуки характерны для зимы?

Сравните на ощупь снег и лед. Что легче?

Каким цветом можно нарисовать зиму, снег, лед, зимнюю дорогу?

Какой формы бывают снежинки? (Снежинки имеют форму восьмиугольника.) Какую геометрическую фигуру напоминает сосулька? (Треугольник.)

Сколько надо скатать комов, чтобы получился снеговик? Где находится самый большой ком — сверху или внизу? Что можно сделать из маленьких комочков?

Понаблюдайте, сколько времени пройдет с момента превращения воды в лед и льда в воду.

Развитие внимания

Работа с рисунками. (См. с. 20 в рабочей тетради.)

✓ **Игра «Бывает — не бывает».** Зимой зеленеют листья. В воздухе кружатся снежинки. На яблоне созрели яблоки. Дети сыпят зерно в кормушку. На ветках сидят снегири. По болоту ходит цапля.

✓ **Игра «Я — не я».** Я катаюсь на лыжах. Я съезжаю с горки. Я собираю грибы. Я пускаю кораблики по лужам. Я хожу в валенках. Я катаюсь на велосипеде. Я еду на снегоходе. Я сосу сосульку. Срываю яблоки в саду. Поливаю огород.

Развитие памяти

Кто больше назовет слов, относящихся к зиме?

Зима — снег — снежинка — лед — коньки — каток...

Кто знает, пусть продолжает.

Я знаю такую зимнюю одежду: шуба...

Я знаю такую зимнюю обувь: валенки...

Я знаю такие зимние виды спорта: лыжи...



Послушайте, запомните и повторите слова.

снег, снежинка, снеговик, Снегурочка, снегопад
Какое слово «потерялось»? (Снег, снеговик, Снегурочка, снегопад.)

Запомните и назовите пары слов.

каток — коньки	фигуристы — лед
хоккеист — хоккей	комок — снежки
гол — ворота	мороз — шуба
шайба — клюшка	

Подберите нужное слово.

катаемся на (санках, лыжах, коньках)
лепим (снеговика, снежную бабу)
спускаемся с (горы)
поднимаемся на (горку, фуникулере)
скользим по (льду)
играем в (снежки)



Работа с картинками. Найдите и разложите правильно.

Выкладываются две картинки: одна с изображением зимнего пейзажа, другая — осеннего. Дети называют предметы, относящиеся к тому или иному времени года.

Из ряда картинок с изображением зимней одежды исключить плащ. Объяснить, почему он исключается. И т. д.

Развитие мышления

Подумайте и скажите.

Я назову месяцы, а вы — время года.
Декабрь, январь, февраль. (Зима.)
Сентябрь, октябрь, ноябрь. (Осень.)

Поиск общих признаков и различий

Какой общий признак имеют следующие предметы?

Сосулька, морковь, карандаш и пирамидка. (У них острый конец.)

Снег и шуба. (Шуба согревает людей, а снег — кусты и озимые.)

Снег, муха, воробей и вертолет. (Они летают.)

Вата, снег и тополиный пух. (Они легкие и имеют белый цвет.)

Какой предмет лишний?

варежки, дубленка, купальник, валенки, шуба

собачья упряжка, оленья упряжка, тройка лошадей, лодка, аэросани, снегоход

Какие из этих птиц не встретятся нам зимой?

Воробей, кукушка, синица, ласточка, ворона, скворец, снегирь, аист, журавль.

Установление ассоциативных и ситуационных связей между предметами и явлениями

Подберите слова, которые связаны с Новогодним праздником и со словом снег.



Новый год, елка, Снегурочка, Дед Мороз, подарки, украшение, хлопушки

снег, снежинка, снегопад, сугроб, снежная горка, санки, снеговик, снежный ком, снежки, выюга, метель

Найдите картинке пару.

горка

каток

лыжня

сани

олени

лыжи

санки

тройка лошадей

нарты

коньки



Развитие воображения

Ответьте на вопросы.

О чем разговаривают между собой Снежинки?

О каких приключениях поведали вам Снежинки?

О чем предупреждают Сосульки, свисающие с крыши?

О чем шепчутся Деревья в зимний день?





О чем разговаривают между собой Ель и Осина? Сосна и Береза?

Какие сны видит Елочка зимой?

О чем мечтает Березка в морозный день?

О чем мечтают Воробушки в зимний день?

О чем могут вести разговор Зайка и Белочка в холодный ненастный день?

Что могла бы рассказать замерзшая Река?

Что вы можете рассказать о волшебнике Дедушке Морозе?

О чем поведали Снегурочке обитатели леса в новогоднюю ночь?

Что вам могла бы рассказать Снегурочка о своей жизни?

Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Зима». Составьте мини-диалоги.

После какого времени года наступает зима? Какие вы знаете зимние месяцы? Сколько месяцев в году лежит снег в вашей местности? Как долго длится зима? Какие изменения происходят в природе с наступлением зимы?

Что происходит зимой с лиственными деревьями? (Зимой лиственные деревья впадают в спячку, как суслики и бурундуки. Дышат они в 200—400 раз слабее, чем летом.)

Что такое снег? Чем была снежинка раньше? Чем она станет потом? Какой формы бывают снежинки? Каким бывает снег? Почему снег хрустит? (Потому что ломаются кристаллики, из которых он состоит.) Чем служит снег для земли и деревьев? (Покрывалом, одеялом, периной, шубой.) Что такое иней? (Изморозь на траве, кустах и деревьях.) Когда бывает иней? (Поздней осенью, зимой и ранней весной.) Что такое лед? (Замерзшая вода.) Почему вода превращается в лед? При какой температуре вода превращается в лед? Каким бывает лед? Где можно увидеть лед зимой? (На реках и озерах, на катке, на карнизах домов в виде сосулек, в холодильнике и т. д.) В какую погоду появляются сосульки? Каким становится снег в оттепель? Почему мокрый снег тяжелее недавно выпавшего? Из какого снега нельзя слепить снеговика? Чем похожи снег, лед и иней? Что с ними происходит в тепле? При какой температуре воздуха лед превращается в воду? Где быстрее растает снежинка — на варежке или на ладошке?

Какие зимние виды спорта вы знаете? Что нужно фигуристам для занятий фигурным катанием и хоккеистам для игры в хоккей? Могут ли они тренироваться летом? Для каких видов спорта обязательно нужен снег? Какими должны быть спортсмены-горнолыжники? Какие зимние игры и развлечения предпочитаете вы? Каким спортом вы занимаетесь? Зачем нужно заниматься спортом?

Какую одежду носят люди зимой? Почему зимой нужно одеваться тепло? При какой температуре воздуха можно гулять? Почему опасно долго находиться на улице в морозный день? (Можно обморозиться.) Что нужно делать при обморожении? (Наложить теплую повязку на обмороженные участки кожи и не снимать ее, пока не появится чувство жара. Принять горячее питье.)



Каких зимующих птиц вы знаете? Почему они остались зимовать? Чем питаются зимующие птицы? Как мы можем им помочь? Зачем куропаткам и полярным совам пух на лапках? Какие птицы ночуют зимой в сугробах? (Куропатки.)



Каких животных можно встретить в зимнем лесу? Чем питаются зимой олени, лоси и зайцы? Как олени достают ягель из-под снега? Чем питаются белки зимой? Где хранятся их запасы? Почему зимой не видно медведя, барсука и ежа? Почему они впадают в спячку? Как приспособливаются к зимним холодам зайцы, лисы и волки? (У них вырастает теплый подшерсток.) Кто из зверей охотится на других животных?

В какие дни люди чувствуют себя лучше — в морозные и солнечные или в пасмурные и ветреные? Какое настроение вызывает у вас длительная зимняя ночь? Что людям может заменить недостаток солнечных лучей? Какие продукты питания должны быть в рационе людей в зимнее время?

Чем радует нас зима? Какие праздники мы отмечаем зимой? Какой ваш самый любимый праздник? Кто приходит к нам в гости в Новый год? За что вы любите Новый год? Какой православный праздник отмечается 7 января? (Это праздник Рождества Христова. Люди, верующие в Бога, отмечают 7 января рождение Христа.)

Какое время года мы с нетерпением ждем после долгой зимы?





Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

Январь

Открываем календарь —
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снега на дворе.
Снег — на крыше, на крылечке,
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки.
В небо дым идет столбом.

С. Маршак



Снежинка

— Опустись, снежинка,
На мою ладошку:
Кружишься давно ты,
Отдохни немножко.



— Ишь, какая хитрая!
Думаешь, не знаю:
На ладошке теплой
Сразу я растаю.

Г. Абелян

Снежинки

Легкие, крылатые,
Как ночные бабочки,
Кружатся, кружатся
Над столбом у лампочки.



Собрались на огонек.
А куда им деться?
Им ведь тоже, ледяным,
Хочется погреться.

И. Бурсов

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Темный лес — что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Божьи дни коротки,
Солнце светит мало.
Вот пришли морозцы —
И зима настала.

И. Суриков

Встреча зимы

...Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям.
Есть раздолье у нас, —
Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам
И ковры расстилаи.
Нам не стать привыкать —
Пусть мороз твой трещит:
Наша русская кровь
На морозе горит!

И. Никитин

Декабрь

В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз,
Обновил коньки, салазки,
Елку из лесу привез.

С. Маршак

Береза

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

С. Есенин



Снежинка

Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится.
Не в высь лазурную,
На землю просится.

Лазурь чудесную
Она покинула.
Себя в неизвестную
Страну низринула.
В лучах блистающих
Скользит, умелая,
Средь хлопьев тающих
Сохранно белая.

К. Бальмонт

Снежинки



У сестренки, у Маринки,
На ладошке — две снежинки,
Всем хотела показать,
Глядь — снежинок не видать!
Кто же взял снежинки
У моей Маринки?



М. Родина

Первый снег

Раз шажок,
Два шажок,
Под ногой скрипит снежок.
На шнурке ботинка
Звездочка-снежинка.

Мальчик взял ее рукой —
Нет снежинки никакой.
А на рукавице —
Капелька водицы.

Н. Полякова

Первый снег

Посмотрите-ка, ребята,
Все вокруг покрыла вата!
А в ответ раздался смех:
— Это выпал первый снег.
Не согласна только Люба:
— Это вовсе не снежок, —
Дед Мороз почистил зубы
И рассыпал порошок.



И. Бурсов



Снежок

«Скрип, скрип,— скрипит снежок.—
Погуляй со мной, дружок,
По морозцу, по снежку
И по бывшему лужку».

В. Протасов

Снежок



Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В прозрачное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! —
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.

З. Александрова

Сугроб

От досады сморщив лоб,
Плачет дедушка-сугроб:
«Вот зимой жилось легко:
С туч струилось молоко,
И мороз всюю трещал,
Леденцами угощал».

А как стало солнце греть,
Начал дед-сугроб худеть:
Позабыл его мороз,
Ветер тучи все унес.
И стоит сугроб в воде
Со слезой на бороде.

Е. Кохан

Сосульки

С белых крыш, лучась от света,
Вниз направлены ракеты
И на самом кончике
Держат колокольчики.

Е. Кохан



Снег-снежок

Падал снег,
Сыпал снег,
А потом — устал...
— Чем же, снег,
Снег-снежок,
На земле ты стал?
— Для озимых

Стал я теплою периною,
Для осинок —
Кружевною пелериною,
Для зайчишек
Стал подушкой пуховой,
Для мальчишек —
Их любимую игрой.

Т. Коломиец

Снежный кролик

Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом,
И как раз
Вместо глаз
Угольки нашлись у нас.
Кролик вышел как живой!

Он с хвостом и с головой!
За усы
Не тяни —
Из соломинок они!
Длинные, блестящие,
Точно настоящие!

О. Высотская

Лыжи

Говорила лыжа лыже,
Отправляясь с горки вниз:
— Ты держись ко мне поближе!
— Да сама-то не споткнись!
И помчались во весь дух,
Поднимая снежный пух.
Встала елка на пути
Ежиком колючим...
— Влево, влево обходи!..
— Вправо, здесь получше!..
Сбила лыжа лыжу с толку,
И с разгона обе — в елку.



И. Бурсов

Подарки зимы

К нам пришла зима сама.
Принесла во двор зима
Снег пушистый, лед, снежинки,
Санки, лыжи и коньки.
На деревья и кусты
Шапки нахлобучила,
В толстяка-снеговика
Превратила чучело.
И на окнах спозаранку —
Звезды, листья, завитушки.
Все девчонки взяли санки.
Все мальчишки взяли клюшки.
Вот подарки так подарки!
Мы играем во дворе.
Нам не холодно, а жарко,
Будто лето
В декабре.

Г. Сагир

Лыжи

Лыжи мои, лыжинки!
Две дощечки рыженьких
С курносыми носами

Бегут по снегу сами!
А на горке пятятся,
Никак с нее не катятся.

Л. Фадеева

Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

Дел у меня не мало:
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня ... (зима).



Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке.
Дни его всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.



На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год.

(Декабрь)

Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду — упадет
Не вода уже, а лед.
Даже птице не летится,
От мороза стынет птица.
Повернуло солнце к лету.
Что, скажи, за месяц это?

(Январь)

Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
То бураны, то метели
На деревню налетели.
По ночам мороз силен.
Днем капли слышен звон.
День прибавился заметно.
Ну, так что за месяц это?

(Февраль)

Одеяло белое
Не руками сделано.
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось.

(Снег)

Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

(Снежинка)

Какой это мастер на стекла нанес
И листья, и травы, и заросли роз?

(Мороз)

В белом бархате деревня,
И заборы, и деревья.
А как ветер нападёт,
Этот бархат опадёт.

(Иней)



Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост как синее стекло!
Скользко, весело, светло!

(Лед)

Рыбам зиму жить тепло,
Крыша — толстое стекло.

(Лед)

Сели детки на карниз
И растут все время вниз.
Солнце выглянет — заплачут.
Солнца нет — слезинки спрячут.

(Сосульки)



Замечательно с утра
Потрудилась детвора,
И из снега получилось
Украшение двора.
Нос его — мечта зайчишки —
Повкуснее кочерыжки.
А ведро — почти как шляпа.
Стал солидным он, как папа.
Но к весне бедняга сник —
Начал таять ... (снеговик).

С. Ситников

Можешь с гор на них кататься
И по лесу прогуляться.
Даже летом кое-где
Их увидишь на воде.

(Лыжи)

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
И несут меня не кони,
А блестящие ... (коньки).

Г. Сангур



ВЕСНА

Психогимнастика



*Выражение психоэмоционального
и психофизического состояния*



Выразите радость людей от встречи с весной. Мы греемся на солнышке, покажите, как вам тепло и приятно. Представьте себя доброй и ласковой Весной. Подарите деревьям листву, лугам — траву и цветы.

Образные перевоплощения

Весна принесла хорошее настроение не только нам, но и всему живому. Изобразите зверей, встречающих весну: из норки вылезает ежик, просыпаются барсук и медведь, радуются зайчик и белочка.

Представьте себя говорливыми ручьями, печальными снеговиками, плачущими сосульками и пробивающимся из-под снега подснежником.

Пластический этюд «Медведь в берлоге». Пригрело солнышко, снег растаял, и вода попала медведю в берлогу. Покажите, как медведь испугался, удивился, огорчился, а потом обрадовался, поняв, что пришла весна.

Действия с воображаемыми предметами

Готовимся к прилету скворцов: распиливаем доски, сколачиваем скворечник, привязываем к дереву.

Диалог «Зима и Весна» А. Лойко. Выразите мимикой, движениями и жестами отношения Зимы и Весны.

Говорит Весна:

— Сестра, уходить тебе пора!

А Зима Весне в ответ:

— Нет! Нет! Нет! Нет!

Говорит Весна тогда:

— С крыши капает вода?

— Да! Да! Да! Да!

- Тают горки во дворах?
- Ах! Ах! Ах! Ах!
- А на речке-речке треснул лед?
- Вот так! Так вот!

**Развитие мелкой моторики.
Координация речи с движением**

Выполняйте действия в соответствии со смыслом текста стихотворения.

Наши алые цветки
Раскрывают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.

Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головками качают.

Т. Ткаченко





Словарик по теме

<i>Имя</i>		
<i>существительное</i>		
весна	мать-и-мачеха	мягкий
март	подснежник	шелковистый
апрель	одуванчик	нежный
май	тюльпан	свежий
погода	нарцисс	изумрудный
солнце	примула	ольховый
тепло	пион	березовый
дождь	земля	тополиный
лужа	пахота	
грязь	сев	<i>Глагол</i>
туча	посевная	бежать
снеготаяние	посадка	журчать
распутица	сад	бурлить
капель	огород	звенеть
пробуждение	поле	течь
ручей	<i>Имя</i>	висеть
проталина	<i>прилагательное</i>	крошиться
половодье	весенний	ломаться
разлив	ранний	плыть
наводнение	поздний	пускать
ледоход	быстрый	набухать
льдина	чистый	лопаться
набухание	мутный	распускаться
почка	звонкий	зеленеть
цветение	разговорчивый	цвести
черемуха	бурный	возвращаться
сирень	говорливый	прилетать
трава	липкий	петь
лист	клейкий	копать
первоцвет	пахучий	боронить
		пахать



сажать	раскрывшийся	бурно
сеять	раскисший	тепло
пробудиться	возвратившийся	ласково
зазеленеть	зеленеющий	звонко
согреть	вспаханный	светло
растопить	засеянный	зелено
промочить	посвежевший	весело
посадить	расцветающий	наконец
	звнящий	внезапно

Причастие

растаявший
бурлящий
набухший

Наречие

по-весеннему
ярко





Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Послушайте и повторите близкие по значению слова — «слова-приятели».

половодье — разлив, паводок, полая вода, высокая вода

прилет — возвращение (птиц)

мокрая — влажная, сырая (земля)

идет — шагает, спешит (весна)

шумит — бурлит, журчит, звенит (ручей)



Антонимы

Придумайте противоположные по значению слова — «слова-неприятели».

ранняя — поздняя

солнечная — пасмурная

нежданная — долгожданная

мелкий — глубокий

мокрая — сухая

рыхлая — плотная

оживать — замирать

ясно — пасмурно

Скажите, какого слова не хватает.

Весной природа оживает, а осенью (замирает). Вода в ручье мутная, а в реке (прозрачная).

Многозначность слов

Ответьте на вопросы.

Где вы можете увидеть сережки? (Сережки можно увидеть ранней весной на березе, иве и ольхе. Сережки свисают под подбородком у петуха и курицы). Какие сережки есть у твоей мамы или сестры? Каким ласковым именем можно назвать мальчика Сережу? (Сережка.)

Родственные слова

Послушайте и повторите слова. Какая общая часть есть в родственных словах? Исключите лишнее слово.

весна, веснянка, веснушки, весенний, осенний

солнце, солнышко, солнечный, подсолнух, солянка

Словообразование

*Образование существительных и прилагательных
с помощью суффиксов*

Скажите ласково.

тюльпан — тюльпанчик

ручей — ручеек, ручеечек

земля — земелюшка

травя — травка, травушка, травинка, травинушка

Образование сложных слов

Составьте новое слово из двух.

Как называется явление, когда тает снег? (Снеготаяние.)

Как называется явление, когда идет лед? (Ледоход.)

Каким словом можно назвать первые цветы? (Первоцветы.)

Если мы долго ждем весну, значит, она какая? (Долгожданная.)

*Образование степеней сравнения
качественных прилагательных*

Ответьте на вопросы.

Когда погода бывает теплее — весной или летом?

Когда листья на деревьях бывают самые нежные? (Самые нежные листья бывают весной.)

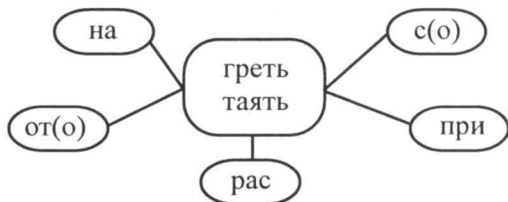
Что самое глубокое — ручей, река или океан?

Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.

греть, согреть, пригреть, обогреть, нагреть

таять, растаять, подтаять, оттаять





Словоизменение

Имя существительное

*Единственное и множественное число
существительных в именительном
и родительном падежах*

«Один — много».

один ручей — ручьи — много ручьев
один тюльпан — тюльпаны — много тюльпанов
одна лужа — лужи — много луж
одна льдина — льдины — много льдин



Ответьте на вопрос.

Без чего не бывает весны? (Без проталин, ручьев, цветов, подснежников и т. д.)

Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки со словом *ручей*.

Чей-чей-чей, течет чистенький (ручей).
Чья-чья-чья, не пей водичку из (ручья).
Чью-чью-чью, плывет лодка по (ручью).
Чей-чей-чей, пустили лодочку в (ручей).
Чьем-чем-чем, плывет тучка над (ручьем).

Сочините чистоговорки со словами *капель, тюльпан, сирень*.

Вставьте нужное слово.

Засветило ласковое, теплое Начал таять Земля освободилась от ..., а реки — ото Все живое радуется Весна принесла зеленую ..., яркие Всюду пахнет Все мы радуемся (Солнце, снег и лед, снега, льда, теплу, солнцу, травку, цветы, весной, весне.)

Род существительных

Ответьте на вопросы.

Как ты скажешь о *скворечнике* и *одуванчике* — *моя* или *мой*? (Мой скворечник, одуванчик.)



Как ты скажешь о *сирени* и *черемухе* — *моя* или *мое*? (Моя сирень, черемуха.)

Как ты скажешь о *солнце* и *небе*? (Мое солнце, небо, наше солнце, небо.)

О каких весенних цветах можно сказать *мои, твои, наши*? (Подснежники, ландыши.)

Согласование существительных с прилагательными и причастиями

О чем можно сказать *весенний, весенняя, весеннее, весенние*?

весенний (день, ручей, ветер, дождь, лучик солнца, снег)

весенняя (погода, трава, листва, пора, одежда, куртка, шапка)

весеннее (небо, утро, солнце, настроение, пальто)

весенние (воды, снега, проталины, ручьи, лужицы, заморозки, листья, деревья)

Скажите по-другому.

Почки набухают. (Набухшие почки.)

Снег тает. (Растаявший снег.)

Бегут ручьи. (Бегущие ручьи.)

Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Ответьте на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Весна (какая?) (ранняя, поздняя, запоздалая, теплая, неожиданная, светлая, прекрасная).

Земля весной (какая?) (сырая, влажная, холодная, рыхлая, плотная, мокрая).

Капель весной (какая?) (звонкая, чистая, радостная, весенняя).

Погода весной (какая?) (весенняя, солнечная, тихая, ветреная, дождливая, ясная).

Трава весной (какая?) (молодая, мягкая, шелковистая, нежная, зеленая, ярко-зеленая, свежая, изумрудная).

Весеннее солнце (какое?) (яркое, ласковое, теплое, лучистое, приятное, золотое, оранжевое).



Листья весной (какие?) (молодые, липкие, клейкие, нежные, свежие, светло-зеленые, зеленые, пахучие, бархатистые).

Ручьи весной (какие?) (быстрые, чистые, звонкие, разговорчивые, говорливые, бурные, серебристые, мутные).

Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
наступать	наступает, -ют	наступал	будет наступать
таять	тает, -ют	таял	будет таять
оживать	оживает, -ют	оживал	будет оживать
журчать	журчит, -ат	журчал	будет журчать
набухать	набухает, -ют	набухал	будет набухать
распускаться	распускается, -ются	распускался	будет распускаться

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
пробудиться	пробудился	пробудится, -ялся
зазеленеть	зазеленел	зазеленеет, -ют
согреть	согрел	согреет, -ют
растопить	растопил	растопит, -ят
зазвенеть	зазвенел	зазвенит, -ят



Исправьте ошибку.

Папа копать грядку. Мама сажать рассаду. В поле сеять пшеницу.

Дети будут вешают скворечники. Бабушка посеять цветы.

Загадайте желание.

Я хочу, чтобы (было тепло, скорее прилетели птицы, была хорошая погода).

«Есть — было — будет».

Что сейчас происходит с почками на деревьях? (Набухают, лопаются, распускаются.)

Что с ними произойдет потом? (Набухнут, лопнут, распустятся.)

Что с ними было? (Набухали, лопались, распускались.)

Спряжение глаголов

Говорите и выполняйте.

Что я делаю? (Я копаю, сею, сажаю.)

Что мы делаем? (Мы копаем, сеем, сажаем.)

Спроси у друга. (Ты копаешь, сеешь, сажаешь?)

Скажите обо мне, что я делаю. (Вы копаете, сеете, сажаете.)

Скажите, что делает Оля или Коля. (Он(-а) копает, сеет, сажает.)

Что они делают? (Они копают, сеют, сажают.)

Повелительное наклонение глаголов

Наши пожелания, советы и предложения.

Не бегайте по лужам! Не промочите ноги! Не заболейте!

Не одевайтесь слишком тепло! Не рвите подснежники!

Делайте с нами.

Копайте, сажайте, сейте. Сделайте скворечник для скворцов. Посадите цветы.



Сочетаемость глаголов с наречиями

Ответьте на вопросы.

Как светит солнышко весной? (Солнышко греет ярко, по-весеннему.)

Как поют птицы? (Весело, бойко...)

Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Назовите первый звук в словах *разлив, почка, май, лужа, грязь*. Как называются эти звуки? (Согласные твердые звуки.)

Назовите последний звук в словах *сирень, грязь, капель*. Как называются эти звуки? (Согласные мягкие звуки.)

Какой последний звук слышится в словах *лужа, тепло, ручьи, льдины*? Как называются эти звуки? (Гласные звуки.)

Угадайте слова по первому и последнему звуку. В слове первый звук *в'*, последний — *а*. (Весна.) Первый звук *а*, последний — *л'*. (Апрель.) Первый звук *п*, последний — *ы*. (Проталины.)

Назовите пять слов, связанных со словом *весна*, в которых есть звук *л'*. (Ледоход, льдина, прилет, разлив, капель.)

Назовите слова, относящиеся к весне, в которых есть звуки *р, р'*. (Трава, ручей, пробуждение, проталина, грязь, апрель.)

Какого звука не хватает в словах *...арт (м), ...прель (а), ...ай (м)*?

Вставьте пропущенные гласные буквы. *В...сн... (е, а), т...ч... (у, а), пог...д... (о, а), п...чк... (о, а)*.

Вставьте пропущенные согласные буквы. *П...лет (р), раз...ив (л), ...аяние (т), про...уждение (б)*.

Составьте слова из «рассыпанных» звуков: *т, а, м, р (март); а, т, р, а, в (трава)*. Определите количество согласных звуков в каждом слове.

«Разбросайте» звуки в словах *дождь, туча*. Назовите гласные звуки каждого слова.

Замените в словах *кочка, куча, десна* один звук (одну букву). Какие новые слова получатся? (Почка, туча, весна.)

Какого слога не хватает в словах *чере...ха (му), ру...ек (че), ле...ход (до)*?





Угадайте слово по перепутанным слогам: *рель-ап* (*апрель*), *пель-ка* (*капель*), *ва-тра* (*трава*).

«Слово в слове». Найдите новые слова в следующих словах: *посадка* (*сад*), *черемуха* (*муха, уха*), *погода* (*год, дог*), *первоцвет* (*цвет, перец*), *половодье* (*плов, лов, поле, вопль*).

Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

Расскажите о запахах весны и своих ощущениях.

Сравните на ощупь сухую и влажную земли. В какую землю высевают семена растений? Сравните нераспустившиеся и набухшие почки, ощутите их различие. Потрогайте и сравните почки и молодые листочки.

Сравните почки разных деревьев по цвету, форме и величине.

Работа с картинками. (См. с. 21 в рабочей тетради.)

Развитие внимания

Разложите в две стопки картинки: цветы-первоцветы и летние цветы (подснежник, ландыш, одуванчик, примула, мать-и-мачеха; колокольчик, лютик, василек, иван-чай, мак).

✓ Игра «Бывает — не бывает».

Весна. Дети пускают кораблики. С юга прилетели птицы. Люди убирают урожай. Выглянуло ласковое солнышко. Мальчик катается на лыжах. Тают снеговики. Реки покрываются льдом. Люди надевают шубы.

Развитие памяти

Продолжите цепочки слов.

Кто больше назовет слов, относящихся к весне? (Проталина, почки, ручьи, набухать, журчать, греть, подснежник и т. д.)

Послушайте, запомните и назовите слова *листья, земля, рассада, семена, грядка*. Назовите слова с использованием слов-подсказок. (Распускаться, копать, сажать, сеять, рыхлить.)



✓ Игра «Телефон».

Запомните и передайте рядом сидящему товарищу названия птиц. (Цапля, скворец, аист, журавль, ласточка.)

Развитие мышления

Установление ассоциативных и ситуационных связей между предметами

Какое слово не подходит?

снеготаяние, снегопад, проталина, ледоход
прилет, возвращение, отлет, гнездование
куртка, шуба, плащ, перчатки

Подберите картинку.

Выкладываются картинки: лопата, грабли, подснежник, трава, трактор, листья. Педагог произносит следующие слова: *поле, лес, луг, огород, дерево*. Ребенок выбирает картинку, соответствующую определенному слову. (Огород — лопата, поле — трактор и т. д.)

Подберите нужное слово.

копают (землю, траву)
рыхлят (грядку, дорожку)
удобряют (растения, скамейку)
меняют (одежду, шерстку, волосы)
сажают (рассадку, лопату, семена)

✓ Игра «Можно — нельзя». Сделать скворечники для скворцов. Бегать по лужам. Лепить снеговиков. Копать огород. Собирать яблоки. Плавать на льдинах. Пускать кораблики по лужам. Ходить в босоножках. Рвать одуванчики.



Развитие воображения

Ответьте на вопросы.

Откуда может появиться Весна — с юга или с севера? Какой вы себе представляете Весну — молодой или старой? В каком она может быть наряде? Какие подарки нам привезла Весна? Что она подарит полям, лесам и лугам? Кто возвратился с юга вместе с Весной?



Придумайте диалоги.

Какой разговор ведут между собой Весна и Зима? Что говорит Солнце Ветру в весенний день? О чем говорят между собой Деревья весной? О чем говорит Подснежник Снегу? Какие грустные разговоры ведут Снеговики? Какой разговор ведут между собой Воробьи? О чем может спросить Дятел Аиста? Что расскажет Ласточка Сороке? Как звери встречают Весну? О чем рассказал Зайчик Ежику? Что поведала Белка Медведю? О чем рассказали Бобры проснувшимся Лягушкам?

Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Весна». Составьте мини-диалоги.

За каким временем года наступает весна? Назовите весенние месяцы. Как мы узнаем, что пришла весна? Почему тает снег? Почему с одной стороны здания снег тает, а с другой не тает? Когда будет таять снег с другой стороны здания? Что такое проталина? Откуда берутся ручьи? Куда они текут? Каким бывает лед весной? Можно ли ходить по такому льду? Что такое ледоход? Почему нельзя ходить на рыбалку в такую пору? Почему весной бывает половодье?

Что значит день весеннего равноденствия? (Это значит, что день равен ночи. Такое явление бывает в марте.) Почему весной день становится длиннее ночи? (Земля по отношению к Солнцу стоит так, что на некоторые части ее поверхности попадает больше солнечных лучей. Чем дольше эти части освещены солнцем, тем продолжительнее день.)

Что происходит с деревьями весной? (Деревья просыпаются от зимней спячки. Начинается сокодвижение. Набухают и раскрываются почки, появляются листья, цветы и сережки.) Что нужно для того, чтобы из почек появились листочки? Почему весной «плачут» березы? (Потому что на их стволах есть «раны», а из них течет сок.) Что нужно сделать, чтобы из березы не вытекал сок? На каких деревьях появляются сережки? (На иве, на вербе и других деревьях.) Почему некоторые цветы называли первоцветами? Какие вы знаете первоцветы? (Подснежники, мать-и-мачеху, ландыши,



примулу, одуванчики.) Почему цветок называли подснежником? Почему растение называли мать-и-мачехой? (У этого растения две стороны листа очень разные: одна сторона пушистая, теплая, как мама, а другая — гладкая, холодная — мачеха.) Почему мать-и-мачеха на одной поляне только начинает цвести, а на другой — уже отцвела? (Потому что на первой полянке было меньше солнца. Она зацветает раньше там, где больше солнца.)



Зачем перелетные птицы возвращаются домой? (Чтобы свить гнездо, отложить яйца и вывести потомство.) Для каких птиц люди делают скворечники? Зачем их прикрепляют на высокие деревья? Что может случиться с птицами, если опять вернется зима? Что может произойти в природе, если птицы не вернутся с юга? Что происходит с насекомыми? Какие звери просыпаются весной от зимней спячки? (Бурый медведь, еж, барсук, бурундук.) Кто еще выходит из зимней спячки? (Змеи, ужи, ящерицы, жабы и другие земноводные.) Как приспосабливаются звери к изменениям, происходящим в природе? (У них происходит линька, выпадает теплый подшерсток. У зайца и белки изменяется цвет шерсти.)



Что делают люди в теплицах, на огородах, в поле? Какую одежду мы носим весной? Что нужно сделать, если у тебя промокли варежки или брюки? Почему нельзя продолжать прогулку в мокрой одежде с мокрыми ногами? Что вас больше всего радует весной? Чему вы больше радуетесь — яркому солнышку или теплоте дождика? Когда вы себя лучше чувствуете — в зимний, пасмурный день или весенний, солнечный? Почему весной улучшается настроение? Что нужно делать, чтобы восстановить силы после долгой зимы?

Какие праздники бывают весной?

Прodelайте с детьми опыты и ответьте на вопросы.

Какие семена прорастут раньше — влажные или сухие? Где быстрее распустятся ветки березы — в темном или светлом месте? Где лучше будут расти лук, горох или фасоль — в теплом или холодном месте?

Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

Где ты, солнышко, проснись!
Где ты, скворушка, вернись!

Сыпать снег зима устала.
Кап, кап, кап! Весна настала.

Е. Карганова

Весна

К нам весна шагает быстрыми шагами.
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталины на полях видны.
Верно, очень теплые ноги у весны.

И. Токмакова

* * *



Полубуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят...
Скоро гости к тебе соберутся
Сколько гнезд понавяют,— посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской — от зари до зари!

И. Никитин

Весна в нашем селе

— Весна, где ты зимой была?
— Я в речке зиму проспала,
Мы с речкою проснулись
И к вам в село вернулись.
Гляди, набухли почки,

Проклюнулись листочки,
Пичуги прилетели
И на ветвях запели.
И долгожданное тепло
К тебе, к нему, ко всем пришло!

Ю. Саакян



Зима прошла

Воробей с березы на дорогу — прыг!
Больше нет мороза, чик-чирик!
Вот журчит в канавке быстрый ручеек.
И не зябнут лапки — скок, скок, скок!
Высохнут овражки — прыг, прыг, прыг!
Вылезут букашки — чик-чирик!

М. Клокова

Разговор с весной

— Ну, весна, как дела?	— Мусор смыть с дорожек!
— У меня уборка.	— Для чего тебе лучи?
— Для чего тебе метла?	— Для уборки тоже.
— Снег мести с пригорка.	Все промою, просушу —
— Для чего тебе ручьи?	Вас на праздник приглашу!

О. Высотская

Оттепель

По чуть-чуть, по капельке	Отовсюду, без конца...
Каплют капли-капельки...	Вот и лужа у крыльца,
На людей, на мокрые,	На дорожке и везде —
На ступеньки школы,	Вся земля уже в воде,
И на море, и на лес,	По чуть-чуть, по капельке
И с карнизов, и с небес —	Смыт весь снег до капельки!

В. Пальчинскойте

Сосулька

— Сосулька, сосулька,	Сказала сосулька,
Скажи мне, о чем	Сквозь слезы вздыхая:
Ты плачешь так горько	— Я плачу о том,
Под нашим окном?	Что на солнышке таю.

Н. Красильникова

* * *

Каплями забулькав,
Плакала сосулька:
— Я хотела сесть повыше,
Я хотела влезть на крышу,

Я ступила на карниз —
И боюсь свалиться вниз!
Кап! Кап! Кап!

Н. Полякова

Ледоход

Набрала воды река,
Затопила берега,
Подняла свой панцирь-лед
И, шумя, к мосту идет.
Мост — преграда велика.
Призадумалась река:
«Как бы мне его снести

И своим путем пойти?»
Человек велик трудом,
Справился умно со льдом.
Прогремел за взрывом взрыв,
Новый путь реке, открыв.
И в открывшийся проход
Устремился ледоход.

В. Еременко

* * *

На реке иль за рекою
Шум, гром — что такое?

И река ответ дает:
— Ледоход! Ледоход!

А. Чепуров

Март

Отшумели все метели,
И морозы не трещат.
С крыш закапали капли,
И сосульки в ряд висят.
Веселее и теплее
Стали мартовские дни.

В нашем садике в аллеях
Уж проталины видны.
Звонко тинькает синица
Возле нашего окна...
Скоро в дверь к нам постучится
Настоящая весна.

В. Алферов

Апрель

Апрель, апрель.
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах — лужи,
Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

С. Маршак



О чем поют воробушки?

О чем поют воробушки
В последний день зимы?

— Мы выжили! Мы выжили!
Мы живы! Живы мы!

В. Берестов

Дятел-телеграфист

Снег заплакал конопатый.
Ручейки, пора! На старт!
Телеграмму принял дятел:
«Я в пути. Встречайте.
Март».

«Тра-та-та», — стучит утрами.
Дроби, дроби, дроби, трель...
Телеграммы, телеграммы:
«Всем садам цвести.
Апрель».

Щеткой дождь траву разгладил,
Шубу, зайнька, снимай!
Телеграмму принял
Дятел:
«Получайте солнце.
Май».

В. Бардадым

* * *

Голубые, синие небо и ручьи,
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На сугробах мелкие льдинки-кружева.
Первая проталинка, первая трава.

Е. Трутнева

* * *

Кораблики по лужицам
Бегут, бегут, бегут.
И травка зеленеет везде —
И там, и тут.

Теплу и солнцу рады
Березка и сосна.
Домой вернулись птицы,
Домой пришла весна.

Е. Карганова



Одуванчик

Уронило солнце лучик золотой.
Вырос одуванчик — первый, молодой.
У него чудесный золотистый цвет,
Он большого солнца маленький портрет.

О. Высотская

* * *

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.
Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
...Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года.

А. Пушкин

Подснежник

Выглянул подснежник
В полутьме лесной,
Маленький разведчик, посланный весной.
Пусть еще над лесом властвуют снега,
Пусть лежат под снегом сонные луга,
Пусть на спящей речке неподвижен лед,
Раз пришел разведчик — и весна придет.

Е. Серова

Подснежник

Из земли подснежник
Вышел на рассвете.
Глянул боязливо:
Не сорвут ли дети?
Но сказали дети
Ласково: «Расти!
Мы тебя не тронем:
Все должно цвести!

Чтоб нарядней стала
Вся земля вокруг:
Этот перелесок
И заречный луг!»
Бегают ребята
По тропе гурьбой.
И цветет подснежник —
Нежный, голубой!

Ю. Канотов



Подарки весны

— Что, Весна, ты принесла?
И ответила Весна:
— Принесла я вам, ребятки,
Лейки, грабли и лопатки,
Первые подснежники,
Желтые скворечники.
Принесла я вам грачей,
И скворцов, и зябликов.
И несет любой ручей
Целый флот корабликов.

И еще я принесла
Много света и тепла,
Прыгалки и салки,
Новые считалки.
Все ребята удивились:
Как-то сразу появились
Почки клейкие в лесу,
Травка на опушке
И у Маши на носу
Первые веснушки.

Г. Сагир

Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает?

(Весной)

Я раскрываю почки в зеленые листочки.
Деревья одеваю, посевы поливаю.
Движения полна. Зовут меня ... (весна).

Е. Карганова

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело,
И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла ... (весна).



ЛЕТО

Психогимнастика



*Выражение психоэмоционального
и психофизического состояния*



Покажите, как вы греетесь на солнышке. Выразите состояние покоя и блаженства. Голова слегка запрокинута назад, все тело расслаблено, руки подняты, ладони раскрыты.

Вспомните, что вы делаете в летние дни. Изобразите, как вы купаетесь, играете в игры, гуляете в лесу, собираете ягоды.

Образные перевоплощения.

Каким вы себе представляете Лето? Лето приносит тепло и радость всему живому, дарит цветы лугам, плоды деревьям, урожай людям. Представьте, что вы — Лето. Покажите, как Лето раздает свои подарки.

Изобразите животных, резвящихся на полянке: мишку, лису, зайку, белку. Изобразите обитателей луга: кузнечика, стрекозу, лягушку, пчелу, шмеля и др.

Стреко-стреко-стрекоза, изумрудные глаза,

На цветочке посиди и скорее к нам лети.

Ой, беда, беда, беда!

Нас ужалила пчела.

Шмель жужжал, жужжал, жужжал,

Вдруг свалился и упал.

Он на спинке лежит, ноженьками шевелит.

Вот зелененький кузнечик, скачет ловко-ловко.

Осторожно прыгай, милый, там лягушкина головка.



Изобразите землянику, которая просится к детям в корзинку; колышущуюся рожь; трепещущие на ветру листья.

Выразите мимикой состояние сорванного цветка, которому очень больно. Покажите, как вам жалко сорванный цветок. Наклонитесь над цветком, полюбуйтесь им. Мы пришли к цветам «не для того, чтоб рвать или срезать, а чтоб увидеть добрые их лица и доброе лицо им показать». (С. Вургуни)



Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением

Выполняйте действия и движения пальчиками в соответствии со смыслом текстов стихотворений.

Гроза

Закапали капли.

(Стучим двумя пальцами каждой руки по столу.)

Идет дождь.

(Стучим четырьмя пальцами.)

Он льет как из ведра!

(Стучим сильнее.)

Пошел град.

(Косточками пальцев выбиваем дробь.)

Сверкает молния.

(Рисуем указательным пальцем в воздухе молнию и произносим звук ш.)

Гремит гром!

(Барабаним кулаками или хлопаем в ладоши.)

Все быстро убегают домой.

(Быстро передвигаем пальчиками по столу.)

Утром ярко засветило солнце.

(Рисуем обеими руками в воздухе круг.)

По О. Асписовой

Поросята

Пять поросят идут купаться к морю,

Пять поросят резвятся на просторе.

Один из них устал,

«Пойду домой», — сказал,

И вот вам результат —

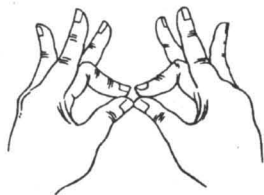
Четыре поросенка идут купаться к морю,

Четыре поросенка резвятся на просторе.

Один из них устал,

«Пойду домой», — сказал,

И вот вам результат... И т. д.



О. Жукова

Словарик по теме

*Имя
существительное*

лето
июнь
июль
август
солнце
небо
тепло
жара
зной
погода
шторм
зонт
ливень
гроза
молния
гром
раскат
град
радуга
свежесть
зелень
цветение
цветок
аромат
шелест
роса
капля
туман
нива
колос

урожай
гриб
сенокос
сено
вилы
грабли
стог
птицы
гнездо
птенцы
пение
рыбалка
рыболов
ловля
удочка
блесна
спиннинг
леска
крючок
поплавок
наживка
отдых
костер
поход
пикник
жажда
палатка
море
загар
купание
купальник
сарафан

шорты
сандалии
панамка
босоножки

*Имя
прилагательное*

жаркий
знойный
погожий
солнечный
засушливый
чудесный
грозовой
лучистый
лазурный
редкий
частый
пыльный
летний
грибной
небесный

Глагол

греть
греметь
грохотать
цвести
благоухать
расти





колоситься
созревать
собирать
жать
косить
сушить
сгребать
вить
высиживать
выводить
пасти
отдыхать
купаться
загорать
плавать
нырять
рыбачить
любоваться

наслаждаться
искупаться
намокнуть
сходить
поймать

Причастие

обжигающий
палящий
морозящий
плывущий
скошенный
благоухающий
цветущий
загоревший
отдохнувший
собирающий

Наречие

летом
по-летнему
свежо
жарко
тепло
душно
сухо
прохладно
дождливо
сыро
пыльно
легко
босиком



Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Назовите слова, близкие по значению, — «слова-приятели».

жара — зной, жар, пекло

тишина — безмолвие, затишье, тишь

жаркий — горячий, палящий, знойный, раскаленный

Антонимы

Придумайте слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

гром — тишина

погожий — ненастный

жаркий — холодный

облачный — безоблачный

прохладный — знойный

дождливый — солнечный

ветреный — тихий

летний — зимний

ясный — пасмурный

засушливое — дождливое

Многозначность слов

Ответьте на вопросы.

Когда и где вы можете увидеть молнию? (В небе во время грозы.) Какую одежду и обувь можно застегнуть на молнию? (Куртку, сапоги, ботинки.) Что еще называют молнией? (Молнией называют телеграмму, которую очень быстро получает тот человек, кому она адресована.)

Как определить — холодная или горячая вода, холодно на улице или тепло, высокая или нормальная температура во время болезни? (Надо измерить температуру воздуха, воды, тела.)

Родственные слова

Послушайте и повторите слова-«родственники». Какая общая часть есть в родственных словах?

колос, колосок, колосочек, колосится

ветер, ветерок, ветрище, ветреный



Словообразование

Образование сложных слов

Какое новое слово можно составить из двух? Объясните значение этих слов.

сено косит — сенокосилка
сено сушит — сеносушилка
сено косят — сенокос

зерно сушит — зерносушилка
гром отводит — громоотвод
разные цветы — разноцветный

Образование степеней сравнения качественных прилагательных

ясный — яснее — самый ясный
жаркий — жарче — самый жаркий
мелкий — мельче — самый мелкий (мельчайший)
редкий — реже — самый редкий (редчайший)
тихий — тише — самый тихий (тишайший)



Ответьте на вопросы.

Когда бывает прохладнее — в солнечную или пасмурную погоду? Когда бывают самые жаркие дни — летом или весной? Когда солнце светит ярче — летом или осенью?

Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.

греть — пригреть, согреть, отогреть, подогреть
купаться — выкупаться, искупаться
косить — скосить, выкосить



Словоизменение

Имя существительное

*Единственное и множественное число существительных
в именительном и родительном падежах*

«Один — много».

один колос — колосья — много колосьев
один цветок — цветы — много цветов
один костер — костры — много костров
одна палатка — палатки — много палаток
одна молния — молнии — много молний

Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки со словами *роса, жара, дождь, лето*.

Са-са-са, ночью выпала (роса).
Ру-ру-ру, съешь мороженое в (жару)!
Дю-дю-дю, радуемся мы (дождю).
Дем-дем-дем, мы намокли под (дождем).
Лете-лете-лете, будем вспоминать о (лете).

Вставьте коротенькие слова — предлоги.

Летом наша семья поехала отдыхать ... морю. Мы долго ехали ... машине. ... дороге остановились у реки. Пока папа ставил палатку, мы с сестрой собирали хворост ... костра. ... костре мама готовила суп. После обеда папа залил костер водой, чтобы не было пожара. Потом мы сели в машину и продолжили нашу поездку. ... море была очень теплая вода. Все мы часто и подолгу плескались в море. Всем нам понравился отдых ... моря! (К, на, по, для, на, в, у.)

Род существительных

Ответьте на вопросы.

О каких предметах, относящихся к лету, мы можем сказать *мой, твой, наш*? (Зонт, купальник, сарафан.)

О каких предметах, нужных для отдыха и рыбалки, можно сказать *моя, твоя, наша*? (Палатка, удочка, наживка, леска.)



Как правильно сказать — поле, лето, сено *мое* или *мои*? (Мое лето, поле, сено.)

О каких предметах, относящихся к лету, можно сказать *мои, твои, наши*? (Цветы, травы, луга.)

Согласование существительных с прилагательными и причастиями

Ответьте на вопросы.

О чем можно сказать слово *летний*? (Отдых, день, вечер, дождь.) *Летняя*? (Пора, ночь, жара, погода, одежда, обувь, трава, пыль, гроза.) *Летнее*? (Солнце, время, платье.) *Летние*? (Месяцы, дни, дожди, каникулы, туфли.)

Подберите слову пару.

морсящий	гвоздика
скошенный	девочка
загоревшая	дождь
цветущая	луг
благоухающие	дети
отдохнувшие	цветы

Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Ответьте на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

лето (какое?) (жаркое, теплое, прохладное, сырое, дождливое, засушливое, сухое, короткое, длинное, долгожданное, северное, чудесное)

погода (какая?) (жаркая, знойная, теплая, прохладная, безветренная, ясная, тихая)

солнце (какое?) (яркое, жаркое, горячее, лучистое, золотое)

облака (какие?) (кучевые, перистые, дождевые, грозовые, слоистые)

небо (какое?) (прозрачное, ясное, чистое, лазурное, голубое, облачное)

день (какой?) (летний, жаркий, знойный, теплый, солнечный, безветренный, погожий, дождливый, яркий, ясный, пасмурный)



дождь (какой?) (мелкий, редкий, теплый, летний, грибной, проливной, продолжительный, затяжной)

ветер (какой?) (теплый, свежий, ласковый, легкий)

воздух (какой?) (горячий, знойный, раскаленный, пыльный, загрязненный)

Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
греть	греет, -ют	грел	будет греть
грохотать	грохочет, -ут	грохотал	будет грохотать
цвести	цветет, -ут	цвел	будет цвести
косить	косит, -ят	косил	будет косить
рыбачить	рыбачит, -ат	рыбачил	будет рыбачить

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
загореть	загорел	загорит, -ят
отдохнуть	отдохнул	отдохнет, -ут
искупаться	искупался	искупается, -ются
поймать	поймал	поймает, -ют
скосить	скосил	скосит, -ят

Ответьте на вопросы.

Что делает Миша на речке? (Миша ловит рыбу.)

Что делал Миша на речке? (Миша ловил рыбу.)

Что делают рыбаки? (Рыбаки ловят рыбу.)

Что будет делать мама с рыбой? (Мама будет чистить рыбу.)

Что сделает мама с рыбой? (Мама сварит уху из рыбы.)



Загадайте желание.

Я хочу, чтобы лето...

Я хочу, чтобы летом...

Я хочу каждый день плавать...



Цепочка слов. Что сначала, что потом?

складывать, сгребать, сушить, косить

Спряжение глаголов

Говорите и выполняйте.

Что я делаю? (Я загораю, купаюсь, плыву.)

Что мы делаем? (Мы загораем, купаемся, плывем.)

Спросите у друга. (Ты загораешь, купаешься, плывешь?)

Скажите обо мне, что я делаю. (Вы загораете, купаетесь, плывете.)

Что он(-а) делают? (Он(-а) загорает, купается, плывет.)

Что они делают? (Они загорают, купаются, плывут.)

Повелительное наклонение глаголов

Наши просьбы, пожелания, советы и предложения.

Не рвите цветы! Любуйтесь цветами! Наслаждайтесь летней красотой!

Накосите сена корове.

Загорайте осторожно! Не сожгите спину!

Не ходите в знойный день без головного убора!

Не заплывайте слишком далеко от берега!

Не ходите без родителей на водоем!

Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

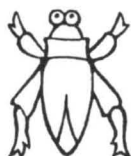
Назовите первый звук в словах *жара, радуга, туман, гроза, молния*. Как называются эти звуки? (Согласные твердые звуки.)

Какой последний звук слышится в словах *июль, июнь, ливень, свежесть, зелень*? Как называются эти звуки? (Согласные мягкие звуки.)



Какие гласные звуки слышатся в середине слов *зной, град, гриб, пыль*?

Назовите пять слов, относящихся к лету, в которых первый звук *р*. (Рыбалка, рыболов, раскат, радуга, роса.)



Назовите пять слов, относящихся к лету, в которых есть звук *ж*. (Урожай, свежесть, дождик, жара, жажда.)

Назовите семь слов, в которых слышится первый звук *к*. (Купание, костер, купальник, коса, колос, капля, крючок.)

Какого звука не хватает в словах ...*епло* (*т'*), ...*дочка* (*у*), ...*уман* (*т*), ...*елень* (*з'*), ...*адуга* (*р*)?

Вставьте пропущенные гласные буквы в слова *л...т...* (*е, о*), *р...с...* (*о, а*), *и...нь* (*ю*), *гр...з...* (*о, а*).

Вставьте пропущенные согласные буквы в слова *г...ом* (*р*), *теп...о* (*л*), *ав...уст* (*г*), *рыба...ка* (*л*).

Составьте слова из «рассыпанных» звуков: *р, а, ж, а* (*жара*); *л', о, т, э* (*лето*); *з, а, р, о, г* (*гроза*). Определите количество согласных звуков в каждом слове.

«Разбросайте» звуки в словах *гриб, шорты, туман*. Назовите гласные звуки каждого слова.

Замените в словах *горе, жар, цапля, роса* один звук (одну букву). Какое новое слово получится? (Море, пар, капля, коса.) Добавьте в слово *пар* звук *к*, а в слово *роза* звук *г*. Какие новые слова получатся? (Парк, гроза.)

Какого слога не хватает в словах *солн...* (*це*), ...*вень* (*ли*), ...*за* (*гро*)?

Угадайте слова по перепутанным слогам: *ло-теп* (*тепло*), *тер-ве* (*ветер*), *дых-от* (*отдых*).

«Слово в слове». Составьте новые слова из слов: *рыбалка* (*рыба, балка, лак, бал*), *удочка* (*дочка, чудо*), *гроза* (*роза*), *сенокос* (*сено, нос*), *зелень* (*лень*), *цветение* (*цвет, тени*), *жара* (*жар*), *роса* (*оса*), *дымка* (*дым*).



Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

Расскажите о характерных запахах лета.

Сравните на ощупь природные материалы — песок, глину, камень, торф. Из чего лучше всего лепить пирожки, строить замки?

Послушайте звуки лета: птичьи голоса, шум листвы, звон дождевых капель и др.

Какими красками или карандашами можно нарисовать лето?

Нарисуйте град разного размера, крупные и мелкие капельки дождя.

Назовите цветущие растения красных, желтых и синих оттенков.

Часть какой геометрической фигуры напоминает радуга?

Что бывает с растением сначала, а что — потом? (Растет, цветет, созревает и плодоносит.)

Развитие внимания

✓ **Игра «Бывает — не бывает».** Сделайте хлопок в ладоши, если такое явление наблюдается летом.

Гремит гром. Сверкает молния. Падает снег.

Цветут сады. Растут грибы. Птицы выют гнезда.

Опадают листья. Головастики превращаются в лягушек.

Медведь впадает в спячку. Белка меняет рыжую шерстку на серую.



✓ **Игра «Я — не я».**

Я люблю землянику. Я люблю жареные грибы.

Я люблю есть траву. Я люблю бегать по траве босиком.

Я летом бегаю в валенках. Я люблю купаться в шубе.

Я собираю грибы на тротуаре. Я встретился с медведем.

Развитие памяти

Цепочка слов. Кто больше назовет слов, которые подходят к данному слову?



лето (листва, грибы, цветы, плоды, яблоко, земляника и т. д.)

река (пляж, загорать, купаться, нырять, отдых, рыбалка, водный велосипед, яхта и т. д.)

рыбалка (удочка, спиннинг, лодка, берег, рыба, рыбацкая)

сенокос (коса, сено, косарь, луг, копна, корова, коза)

Послушайте, запомните и повторите слова. Какое слово исчезло из ряда?

Роса, град, зной, свежесть, жара, прохлада.

Град, зной, свежесть, жара, прохлада.

Кто быстрее найдет картинки? Выберите грибы, цветы и ягоды из ряда других картинок.

Развитие мышления

Поиск общих признаков и различий

Какой общий признак у предметов? В чем их различие?

Солнце, лимон, цыпленок и подсолнух. (Они желтого цвета.)

Молния, огонь и солнце. (Они могут сжигать все живое.)

*Установление связей между предметами
по совокупности обстоятельств*

Установите связь между предметами.

Дерево — листва, платье — девочка. (Девочка наряжается в платье, а дерево — листвой.)

Кузнечик, мяч, заводной зайка, мальчик. (Они прыгают.)

Исключите лишнее слово.

растение (бегает, цветет, растет, плодоносит, созревает)

стрекоза (летает, порхает, прыгает, кружится, садится)

град (молния, снежинка, радуга)

цветы (плоды, листья, пень, дерево)



✓ Игра «Бывает — не бывает».

На лугу пасется медведь. Косари косят траву.
В лесу запели лисы. Проскакал коричневый зайчик.
В лесу созрела земляника. Запасливая белочка на-
сушила клюквы. На елке выросли груши.
На лугу расцвели грибы.



Развитие воображения

Представьте, что в лесу выросла земляника величиной с арбуз.
Что будем с ней делать?

Вообразите, что огромная Стрекоза приглашает нас в путеше-
ствие. Куда бы вы хотели отправиться?

Представьте, что Солнечный лучик зовет вас в гости к Солнцу.
Что вы ему ответите?

«Голоса Природы». Придумайте диалоги.

О чем говорят между собой Земляника и Колокольчик?

О чем поведала Белочка Ежонку в летний день?

Что могли бы сказать Птицы Кукушке, узнав, что она не выси-
живает своих Птенцов?

Сочините чистоговорки-«страшилки» и чистоговорки-«смешинки».

Ок-ок-ок, ок-ок-ок, прыгнул зайчик в (кузовок).

Бы-бы-бы, бы-бы-бы, убежали все (грибы).

Су-су-су, су-су-су, зебру видели в (лесу).

Ор-ор-ор, ор-ор-ор, на нас напал (мухомор).

Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Лето».
Составьте мини-диалоги.

После какого времени года наступает лето? Назовите летние
месяцы. Как узнать, что наступило лето? Что летом
длиннее — день или ночь? Почему летом ночь коро-
че дня? Когда бывает день летнего солнцестояния?
(22 июня.)

Какая погода бывает летом? Какая температура
воздуха бывает летом? При какой температуре воздуха



можно ходить в легкой одежде? Что такое тень? Какие облака чаще всего бывают в летние дни? (Кучевые, перистые, слоистые.) Почему утром и ночью бывает прохладнее, чем днем?

Почему нельзя долго находиться на жаре? (Можно получить тепловой или солнечный удар.) Как можно от этого уберечься? (Нужно прикрывать голову панамкой или кепкой.) Что может случиться, если долго находиться под палящими лучами солнца? (Можно получить ожог кожи.) Какую помощь нужно оказать пострадавшему от солнечного ожога? (Нужно увести его в прохладное помещение или в тень, покрасневшие участки кожи смазать кислым молоком или простоквашей. Можно положить на обожженный участок влажное полотенце, смоченное в прохладной воде.)

Какие природные явления можно наблюдать летом? Как можно догадаться о приближении грозы? Что бывает во время грозы? Что опаснее — молния или гром? Почему нельзя прятаться в грозу под высокими деревьями и находиться рядом с металлическими предметами? Что может послужить причиной пожара в грозу — гром или молния? Что такое град? Для чего он представляет большую опасность? Какой дождь называют ливнем? Что можно наблюдать в небе после дождя и грозы? Можно ли посидеть на радуге? Почему нельзя по ней пробежать? Что собой представляет радуга? (Радуга — это разноцветная дуга, которая появляется на небе после дождя. Она состоит из мельчайших дождевых капелек, в которых преломляются солнечные лучи.) Из каких цветов состоит радуга? Бывают ли летом бури и ураганы? Какой вред природе и людям они наносят? Что такое роса и туман? (Роса и туман — мельчайшие водяные капельки, которые образуются при охлаждении воздуха. Эти явления бывают по утрам.)



Что делают птицы в летнее время? (Они выют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов.) Почему люди называют птиц своими друзьями? (Птицы защищают сады и огороды от вредных насекомых.) Какие насекомые досаждают людям и животным летом?

Почему листья растений летом зеленые? (Зеленый цвет листьям придает особое вещество — хлорофилл. Хлорофилл образуется только в светлое время дня. Ночью он разрушается, а с наступлением дня восстанавливается.) Что летом происходит с растениями? (Они цветут, растут и плодоносят.) Что им нужно для роста? (Свет, тепло и влага.)



Что такое засуха? Какую угрозу для растений и человека она представляет? Как можно помочь растениям выжить в засушливое лето? Какую работу выполняют люди в огородах, садах и в поле? Какие овощи созревают летом? Какие фрукты вызревают в летние месяцы? Какие зерновые культуры убирают летом? Почему так говорят: «Летний день год кормит»?



За что вы любите лето? Где вы предпочитаете отдыхать в летнюю пору? Какие правила осторожности надо соблюдать, отдыхая на водоемах? Почему так говорят: «Не зная броду, не суйся в воду»? Что может случиться с теми, кто пренебрегает правилами осторожности на воде?



Какие дары летнего леса человек использует в пищу? Знаете ли вы, что не все ягоды и грибы съедобны? Какие ядовитые ягоды и грибы, растущие в ваших лесах, вы знаете? Как следует вести себя в лесу?

Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

Веселое лето

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке прямиком
Ходят ножки босиком!
Кружат пчелы,
Вьются птицы.
А Маринка веселится.
Увидала петуха:
— Вот так чудо! Ха-ха-ха!
Удивительный петух:
Сверху перья, снизу — пух!

Увидала поросенка,
Улыбается девчонка:
Кто от курицы бежит,
На всю улицу визжит,



Вместо хвостика крючок,
Вместо носа пяточок,
Пяточок дырявый,
А крючок вертявый?
А Барбос, рыжий пес,
Рассмешил ее до слез:
Он бежит не за котом,
А за собственным хвостом!
Хитрый хвостик вьется,
В зубы не дается.
Пес уныло ковыляет,
Потому что он устал.
Хвостик весело виляет:
«Не достал! Не достал!»
Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло,
По дорожке напрямиком
Ходят ножки босиком!

В. Берестов

В ночном

Летний вечер. За лесами
Солнышко уж село;
На краю далеком неба
Зорька заалела;
Но и та потухла. Топот
В поле раздается,

То табун коней в ночное
По лугам несется.
Ухватя коней за гриву,
Скачут дети в поле.
То-то радость и веселье,
То-то детям воля!

И. Суриков

Наступило лето

Июнь

В лес июньский загляни-ка:
Поспевает земляника,
Каждая полянка —
Скатерть-самобранка.



Июль

Колокольчики! Ромашки!
Незабудки! Васильки!
Босиком и без рубашки
Ходим мы, плетем венки.

Август

Приходит август с урожаем
Ко всем, но только не к лентяям.
Кто проспит, тот вернется
С пустыми руками.
А кто рано проснется,
Тот — с боровиками.

В. Берестов

* * *

— Ножки, ножки, где вы были?
— За грибами в лес ходили.
— А вы, ручки, не скучали?
— Мы грибочки собирали.
— А вы, глазки, помогали?
— Мы искали да смотрели —
Все пенечки оглядели.—
Вот Ванюшка с грибком,
С подосиновиком!

В. Лебедев-Кумач

Отчего так много света?

Отчего так много света?
Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это лето
На все лето к нам пришло.
Оттого и каждый день

Все длиннее, что ни день,
Ну а ночи,
Ночь от ночи,
Все короче и короче...

И. Мазнин

Летняя песенка

Опять смеется лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!

Опять трусы и майки
Лежат на берегу.
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу!

Т. Белозеров

Лето

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И, куда ни глянешь,
Все кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,



Золотом облиты
Темные листья.
Дремлет лес: ни звука —
Лист не шелестит,
Только жаворонок
В воздухе звенит.

И. Суриков

Дождь

Дождь идет,
Дождь идет...
Даже дождик устает.
В землю отдохнуть уйдет...

Стало тихо-тихо,
А из дождика растет
Земляника.

О. Вацетис

Дождь



Как из тучи из гремучей
Льется дождь косой, колючий!
На крапиву, на малину,
К нам на ягоды в корзину,
Травы, чмокая жует,
Ни на шаг не отстают!
Мчится с нами до калитки!
Он промочит нас до нитки!



Г. Лагздынь



Сенокос

Сенокос, сенокос!
 Растревожил стрекоз,
 Вьются друг за другом
 Над зеленым лугом.
 Сенокос, сенокос!
 Сколько грабель,
 Сколько кос!



Вся деревня на лугу.
 Я всех выше — на стогу!
 Сенокос, сенокос!
 Для коров, овец и коз
 Запасаются корма...
 Доброй будет им зима!

Г. Ладонищиков

Грибок

Мы в лесок пойдем.
 Мы грибок найдем
 В шапочке нарядной,
 Светло-шоколадной.

Ты не прячь, не прячь, грибок,
 Под листок свой бок!
 Ты ребятам нужен
 К вечеру на ужин.

О. Высотская

Загадки

Отгадывайте загадки. Нарисуйте отгадки.

Я соткана из зноя,
 Несу тепло с собою,
 Я реки согреваю,
 «Купайтесь!» — приглашаю.
 И любите за это
 Вы все меня. Я (лето).

Е. Карганова

Бежал по тропке луговой —
 Кивали маки головой;
 Бежал по речке голубой —
 Речка сделалась рябой.



Утром бусы засверкали,
 Всю траву собой заткали,
 А пошли искать их днем,
 Ищем, ищем — не найдем.

(Ветер)

(Роса)



Над тобою, надо мною
 Пролетел мешок с водою,
 Наскочил на дальний лес —
 Прохудился и исчез.

(Дождевая туча)

Живут сестра и брат:
Одну всякий видит,
Да не слышит,
Другого всякий слышит,
Да не видит.

(Молния и гром)

На дворе переполох —
Белый падает горох
Прямо на голову — ох!
Он сбивает с яблонь цвет
И полям приносит вред.

(Град)

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!..
В них ни въехать, ни войти...

(Радуга)

Это что там за стрела
Небо черное зажгла?
Небо черное зажгла —
В землю с грохотом ушла.

(Молния)



Его просят, его ждут,
А как придет —
Прятаться начнут.

(Дождь)

Красным зовется,
Платье в цветах.
Ягодой сладкой
Зреет в лесах.
Дождиком теплым
По саду идет.
Иволгой звонкой
На ветке поет.

(Лето)

В. Степанов

ОСЕНЬ



Психогимнастика



*Выражение психоэмоционального
и психофизического состояния*

Покажите, какое у вас настроение в осенний, дождливый и хмурый день.

Образные перевоплощения

Какой вы себе представляете Осень? Изобразите раннюю и позднюю Осень. У ранней Осени легкая поступь, веселое лицо, она радостная, щедрая, добрая и красивая. Поздняя Осень грустная, печальная, Зимой гонимая.

Изобразите птиц, улетающих в теплые края. Прощаемся с улетающими птицами (выражение грусти и печали).

Передайте позой, мимикой и движением образы животных, готовящихся к зиме: ежика, забравшегося в норку; медведя, укладывающегося спать; белочку, собирающую грибы и шишки в свою кладовую.

Изобразите дрожащую на ветру осинку; могучий дуб, который не боится ни дождя, ни ветра; плакучую иву, которой жалко расставаться со своей листвой.

Действия с воображаемыми предметами

Придумайте действия, которые можно наблюдать в осеннюю пору: уборка урожая, сбор фруктов и др.

Обыгрывание ситуаций

«Прогулка в лес». Пробираемся сквозь бурелом, встречаем пугливого зайца, собираем чернику, бруснику и воронику.

«Собираем грибы».

Мы по лесу шли-шли-шли, подосиновик нашли,
Положили в кузовок и дальше пошли.

Мы по лесу шли-шли-шли, белый гриб нашли...



Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением

Выполняйте действия и движения в соответствии со смыслом текстов стихотворений.

Холодно. Осень. Пальцы мои
Дружно ругают холодные дни.
Пальчик-одуванчик (мизинчик) жалуется:
— Ой-ой-ой! Холод-то какой!
Указательный палец шепчет едва слышно:
— Эх-эх-эх! А вдруг пойдет снег?
Средний палец ворчит:
— Ох-ох-ох! От ветра я оглох!
Безымянный палец кричит:
— Ай-ай-ай! Солнце, вылезай!
Здоровяк, большой палец восклицает:
— Ах-ах-ах! Жаль, я не в сапогах!
Ух-ух-ух! Дайте мне кожих!

Перевод с немецкого *О. Асписовой*

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.





Словарик по теме

*Имя
существительное*

осень
сентябрь
школа
ученик
День знаний
октябрь
ноябрь
природа
листопад
наряд
убор
убранство
золото
багрянец
краска
яркость
грусть
уныние
печаль
листва
трава
погода
облако
дождь
зонт
туча
туман
ветер
сырость

ненастье
холод
плащ
дождевик
куртка
сапоги
ботинки
гриб
грибник
ягода
сбор
заготовка
запас
урожай
сад
огород
поле
озимь
озимые
стая
клин
перелет
юг
край
подготовка
спячка
линька
окраска
насекомые
паутина
оцепенение

*Имя
прилагательное*

осенний
золотой
волшебный
косой
грибной
яркий
красочный
тусклый
богатый
щедрый
обильный
скудный
унылый
грустный
багряный
изменчивый
капризный
проливной
затяжной

Глагол

приходить
краснеть
желтеть
сохнуть
опадать
осыпаться
хрустеть
шелестеть



шуршать
кружиться
опускаться
отцветать
собирать
убирать
запасать
заготавливать
мокнуть
струиться
лить
собираться
улетать
курлыкать
зимовать
готовиться
залегать
прятаться
линять
засохнуть
завянуть
отцвести
собрать

вспахать
вскопать
посеять
залечь
заснуть
подготовиться

Причастие

пожелтевший
поникший
опустевший
оппадающий
опавший
упавший
шуршащий
шелестящий
высохший
увядший
морозящий
улетающий
улетевающий
засыпающий

задремавший
раскисший

Наречие

осенью
по-осеннему
щедро
богато
празднично
ярко
прохладно
хмуро
пасмурно
уныло
грязно
мокро
сыро
ветрено
дождливо
пусто





Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Подберите близкие по значению слова — «слова-приятели».

грусть — тоска, печаль, уныние
богатый — щедрый, большой, обильный
мрачная — унылая, невеселая, скучная
яркий — красочный, разноцветный
поникнуть — завянуть, увянуть, пожухнуть
заготавливать — запасать, собирать

Антонимы

Назовите слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

ранняя — поздняя	дождливая — солнечная
ясная — пасмурная	скучная — веселая
веселая — унылая	скудный — щедрый
тусклый — яркий	вянуть — расцветать
тихая — ветреная	засыпать — просыпаться
частый — редкий	висеть — падать

Родственные слова

Послушайте и повторите слова. Какая общая часть есть в родственных словах?

лист, листок, листочек, листопад

Словообразование

Образование существительных с помощью суффиксов

Скажите ласково.

гриб — грибок, грибочек
масленок — масленочек
боровик — боровичок

ягода — ягодка
брусника — брусничка
клюква — клюковка



Образование сложных слов

Составьте новое слово из двух.



Явление, когда падают листья, называется (листопад).

Земля, которая дарит плоды (плодородная).

Усвоение качественных прилагательных

Ответьте на вопросы.

Какое самое щедрое время года?

Когда погода изменчивее — летом или осенью?

В какое время года тучи мрачнее?

Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.



Словоизменение

Имя существительное

Единственное и множественное число существительных в именительном и родительном падежах

«Один — много».

один гриб — грибы — много грибов

одна ягода — ягоды — много ягод

одна стая — стаи — много стай

Ответьте на вопрос.

Без чего не бывает осени? (Без грибов, ягод, урожая, золотых листьев, дождей.)



Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки со словом листопад.

Пад-пад-пад, наступает (листопад).

Пада-пада-пада, не будет осени без (листопада).

Паду-паду-паду, дети рады (листопаду).

Падом-падом-падом, грусть приходит с (листопадом).

Паде-паде-паде, зимой забудем мы о (листопаде).



Сочините чистоговорки со словами школа, грибы, брусника, урожай.

Закончите предложения.

В лес ходили за (грибами, волнушками, моховиками, ягодами, брусникой, орехами и т. д.).

В лесу видели (ели, сосны, березы, белочку, зайца, грибы и т. д.).

Вставьте коротенькие слова — предлоги.

Миша и Ваня пошли ... лес за грибами. Они взяли ... собой корзинки. ... дороге в лес мальчики видели машины ... овощами. В лесу ... березами они собирали подберезовики, ... осинами — подосиновики, ... мху — моховики. ... сучках сосны Миша увидел сухие грибы — это были белкины запасы. ... елки, прямо ... них выскочил заяц. Проходя ... болотце, ребята увидели покрасневшую клюкву. Миша и Ваня будут долго помнить ... своем походе. (В, с, по, с, под, во, на, из-под, на, через, о.)

Род существительных

Ответьте на вопросы.

О каких дарах осени можно сказать *мой, твой, наш*? (Урожай, гриб, орех, гранат, виноград.)

Название каких ягод подходит к словам *моя, твоя, наша*? (Брусника, черника, клюква, ежевика, клубника.)

Как правильно сказать — *мое* или *мои* поле, облако? (Мое поле, облако.)

О каких словах, относящихся к осени, можно сказать *мои, твои, наши*? (Цветы, грибы, запасы, заготовки.)

Согласование существительных с числительными, прилагательными и причастиями

Сосчитайте грибы.



два (подосиновика)

три (моховика)

семь (подберезовиков)

пять (волнушек)

четыре (сыроежки)

семь (лисичек)

Подберите слова.

осенний (день, месяц, урожай, сад, лес, парк, лист, дождь)

осенняя (погода, природа, листва, пора, одежда, линька, обувь)

осеннее (солнце, утро, пальто, настроение)

осенние (месяцы, дни, листья, деревья, дороги, поля)

Исправьте ошибку.

пожелтевший, опавший (листья)

опустевший (леса, сады, парки)

раскисшая (дороги)

улетающие (птица)

Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Ответьте на вопросы какой? какая? какое? какие?

Лист (какой?) (золотой, красный, бордовый, багряный, желтый, сухой, пожухлый).

Дождь (какой?) (холодный, косой, частый, проливной, затяжной, густой, мелкий, грибной).

Урожай (какой?) (богатый, щедрый, большой, обильный, плохой, скудный).

Осень (какая?) (ранняя, поздняя, золотая, сказочная, красивая, волшебная, яркая, разноцветная, нарядная, богатая, грустная, сухая, сырая, холодная, унылая, щедрая).

Погода (какая?) (пасмурная, хмурая, дождливая, неустойчивая, изменчивая, капризная, ветреная, ясная, холодная, осенняя).

Солнце (какое?) (тусклое, холодное, неяркое).

Поле (какое?) (пустое, мрачное, черное, широкое, раздольное).



Деревья (какие?) (яркие, красочные, золотые, нарядные, ярко-красные, разноцветные, темные, голые, унылые).



Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
приходить	приходит, -ят	приходил	будет приходить
краснеть	краснеет, -ют	краснел	будет краснеть
желтеть	желтеет, -ют	желтел	будет желтеть
сохнуть	сохнет, -ут	сох	будет сохнуть
опадать	опадает, -ют	опадал	будет опадать

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
засохнуть	засох	засохнет, -ут
завянуть	завял	завянет, -ут
отцвести	отцвел	отцветет, -ут
собраться	собрался	соберется, -утся
подготовиться	подготовился	подготовится, -ятся

Какого слова не хватает?

Уже готовятся к отлету (птицы).
Ветер гонит (тучи).
С деревьев осыпались (листья).

Засохли (травы).
Шуршит под ногами (листва).
Осенью убирают (урожай).

Ответьте на вопросы.



Что собирают осенью в лесу? (Осенью в лесу собирают грибы и ягоды.)

Какие овощи выросли у вас на даче? (На даче у нас выросли огурцы и помидоры.)

Что сделает мама с овощами и фруктами? (Законсервирует, замаринует, высушит, посолит.)

Что будут делать люди осенью в садах? (Собирать урожай, сжигать сухие листья.)

Спряжение глаголов

«Разговор осенних листьев». Говорите и выполняйте.

Что я делаю? (Я кружусь, опускаюсь, падаю.)

Что мы делаем? (Мы кружимся, опускаемся, падаем.)

Спросите у листочка. (Ты кружишься, опускаешься, падаешь?)

Скажите, что листок делает. (Он кружится, опускается, падает.)

Что листья делают? (Они кружатся, опускаются, падают.)

Повелительное наклонение глаголов

Придумайте пожелания и советы людям в осеннюю пору.

Готовьтесь к зиме! Запасайте на зиму ягоды.

Сушите грибы. Утепляйте окна. Соберите урожай.

Вскопайте огород. Сгребите упавшие листья в саду.

Сожгите сухие листья. Побелите стволы фруктовых деревьев.

Готовьте зимнюю одежду.

Сочетаемость глаголов с наречиями

Исключите лишнее слово.

Осенью бывает (редко, прохладно, уныло).

Дожди идут (часто, красиво, изредка, ежедневно).

В лесу бывает (тихо, ветрено, сыро, заунывно).

Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Назовите первый звук в словах *ноябрь, прохлада, багрянец, заготовка, спячка*. Как называются эти звуки? (Согласные твердые звуки.)



Какой последний звук слышится в словах *осень, сентябрь, грусть, печаль*? Как называются эти звуки? (Согласные мягкие звуки.)

Какие гласные звуки слышатся в середине слов *сбор, клин, парк*? (*о, а, и*)

Назовите пять слов, относящихся к осени, в которых есть звук *р'*. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь, наряд, багрянец, перелет, гриб, грибник.*)

Назовите пять слов, в которых есть звук *к*. (*Октябрь, подготовка, спячка, линька, кокон.*)

Какого звука не хватает в словах *...сень (о), ...истопад (л')*?

Вставьте пропущенные гласные буквы в слова *сб...р (о), з...пас (а), гр...сть (у).*

Вставьте пропущенные согласные буквы в слова *...ентябрь (с), о...тябрь (к), ...оябрь (н), ...рибник (г), ...апас (з).*

Составьте слово из «рассыпанных» звуков: *н', о, с', э (осень), а, ш, л, к, о (школа), у, к, т, р, а, к (куртка).* Определите количество согласных звуков в каждом слове.

«Разбросайте» звуки в словах *зонт, листва*. Назовите гласные звуки каждого слова.

Замените в словах *блин, заряд, узор* один звук (одну букву). Какие новые слова получатся? (*Клин, наряд, убор.*)

Какого слога не хватает в словах *...топад (лис), прох...да (ла), ...утина (на), заго...вка (то)?*

Угадайте слова по перепутанным слогам: *сень-о (осень), ки-крас (краски), сы-па-за (запасы).*

«Слово в слове». Найдите новые слова в следующих словах: *яркость (кость, сок, ток), ягоды (год, яд, дог), кокон (окно), листопад (лист, сито).*



Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

Какие звуки можно услышать осенью в природе?

Чем пахнет осенью в лесу, фруктовом саду и парке?



Что в «мешочке»? Угадайте дары осени на ощупь.

Разложите осенние листья по коробкам разного цвета. Кто больше назовет предметов оранжевого, желтого, красного цвета, которые встречаются осенью?

Подберите по форме. Подберите листья деревьев, овощи и фрукты, соответствующие по форме геометрическим фигурам.

Известно, что подосиновик находится справа от подберезовика и слева от лисички. Где находится подосиновик? (Между подберезовиком и лисичкой.) Положите боровик так, чтобы он оказался слева от моховика.

Положите березовый листок между рябиновым и осиновым. Какой листок оказался справа от березового листка?

Разложите плоды шиповника, ореха, ягоды рябины и калины так, чтобы шиповник оказался между орехами и рябиной.

Развитие внимания



✓ Игра «Во саду ли, в огороде».

Поднимите руку, если названное растение растет в городе, хлопните в ладошки, если — в саду.

✓ Игра «Растет — цветет».

Называются слова, обозначающие предметы животного и растительного мира. Дети поднимают руку, если названный предмет соответствует слову *растет*, и хлопают в ладоши на сигнальное слово *цветет*. Трава, георгин, заяц, астра, свекла, морковь, медведь, кошка, рябина и т. д.

✓ Игра «Я — не я».

Произносятся фразы, а дети отвечают: «И я» или «Не я».

Я люблю собирать грибы. Я люблю есть сырые грибы. Я люблю виноград. Я люблю помидоры. Я люблю грызть морковь.

Развитие памяти



Цепочка слов.

Подберите слова, которые относятся к осени. (Листопад, прохлада, линька, стая, спячка и т. д.)



Кто знает, пусть продолжает.

Я знаю такие грибы: подосиновик, подберезовик, моховик...

Я знаю такие ягоды: брусника, черника, клюква, рябина, калина...

✓ **Игра «Телефон».**

Пять-шесть слов, отражающих явления осени, передаются друг другу шепотом. Какие слова ты услышал?

Послушайте, запомните и повторите.

Запоминание и последующее воспроизведение слов *стая, караван, линька, спячка, запасы*. Слова-подсказки: гуси, журавли, белка, медведь, заяц.

Кто внимательный?

Разложите картинки (плоды и листья деревьев) в заданной последовательности. Назовите расположение предметов, созерцаемых в течение 10 секунд.

Развитие мышления

Назовите одним словом.

Волнушка, сыроежка, шампиньон, боровик, опенок — это (грибы).

Какое время года можно описать такими словами: *ранняя, золотая, сказочная, волшебная*? Это (осень).

Поиск общих признаков и различий

Что общего между ковром и осенним лесом; ягодами рябины и бусами; крылаткой клена и вертолетом; желудем и грибом; орехом и яйцом; зонтиком и грибом? Чем они отличаются?

Установление ассоциативных связей между предметами

✓ **Игра «Бывает — не бывает».**

Зацвели сады. Листья желтеют, краснеют и опадают.

С юга вернулись птицы. Ежик проснулся после спячки.

Дети катаются на коньках. В садах созрели яблоки.

На болоте покраснела клюква.

Подумайте и скажите.

Почему так называли грибы: мухомор, масленок, моховик, подберезовик, лисичка?

Развитие воображения

«Голоса Природы». Придумайте диалоги.

Какой разговор могут вести между собой Осень и Лето? О чем говорят между собой Деревья, Цветы и Трава осенью? Чем хвасталась Рябина? О чем думает Мухомор, увидев Грибника? Что рассказал нам Подосиновик о своих соседях? Что нам мог сказать Старый гриб? О чем разговаривали между собой Черника и Брусника? О чем говорят Ласточки, собираясь в стаи? Что говорят Дятлы улетающим Журавлям? Какой разговор ведут Ворона и Воробей? О чем разговаривают Белочка с Зайчиком, готовясь к зиме? О чем беседуют Медведь с Ежиком перед зимней спячкой? Какую весть принес Ветер из Арктики?

Сочините чистоговорки.

Нику-нику-нику, нику-нику-нику, собирали там (бруснику).
Лоте-лоте-лоте, лоте-лоте-лоте, растет клюква на (болоте).
Са-са-са, са-са-са, стала серенькой (лиса).
Ведь-ведь-ведь, ведь-ведь-ведь, на юг отправился (медведь).
Лок-лок-лок, лок-лок-лок, медведь мой мячик (уволок).

Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Осень». Составьте мини-диалоги.

После какого времени года наступает осень? Как вы догадались, что наступила осень? Назовите осенние месяцы. Как называется первый месяц осени? Какой последний месяц осени? По каким признакам можно узнать раннюю осень? Почему раннюю осень называют «золотая осень»? Кто красит листья осенью? (Никто, они сами изменяют цвет.)

Почему осень называют щедрой? Чем нас радует осень? Что дарит людям осенью матушка-природа?





Назовите дары сада и огорода. Что делают люди в садах и огородах ранней осенью? Какие запасы на зиму делают ваши мамы? Что дарит людям лес?

Кто такие грибники? Какие съедобные грибы вы знаете? Почему нельзя топтать несъедобные грибы? (Эти грибы могут оказаться полезной пищей или лекарством для животных.)

Какие ягоды созревают осенью? Что можно приготовить из ягод? Кто, кроме людей, употребляет ягоды в пищу? О чем нужно помнить, собирая ягоды в лесу? (Нельзя собирать все ягоды, нужно оставить часть их для обитателей леса.) Кем мы должны быть в лесу — гостями или хозяевами? Кто истинные хозяева леса? Чего мы не должны делать, чтобы не причинить вреда природе?

Какие изменения происходят в природе в это время года? Чем отличается погода ранней осени от летней погоды? Какую одежду мы носим в начале осени? Когда бывает «бабье лето»? Чем отличаются эти дни от других дней осени? Какие дожди бывают ранней осенью? Почему дождь называли грибным? Как вы понимаете выражение «затяжные дожди»?

Как ведут себя в эту пору перелетные птицы? Почему их так называли? Какие птицы улетают на юг? Как вы узнаете, что они отправляются в теплые края? Какие птицы остаются зимовать? Как называют этих птиц? Почему воробьи, дятлы, вороны и некоторые другие птицы не улетают на юг? (Потому что эти птицы могут найти себе корм в зимнее время.)



Какие звери делают запасы? Как готовится к зиме белка? Что запасают на зиму бобры? Почему зайцы не делают запасов на зиму? Что делает медведь ранней осенью? (Он много ест, чтобы сделать запас жира.) Какие звери меняют окраску шерсти осенью и почему? Что такое подшерсток? Зачем нужен теплый подшерсток лисе, волку, зайцу, оленю и другим зверям?

Что происходит в природе поздней осенью? Чем поздняя осень отличается от ранней осени? Какая погода бывает поздней осенью? Какую одежду носят люди поздней осенью? Почему в эту пору не слышно пения птиц? Каким становится лес? Какие работы проводят люди в садах и огородах? Когда наступает предзимье — до или после осени?

Какое настроение вызывает у вас осенняя пора? Какая осень вам больше нравится? Чем радуется осень? За что вы любите осень? Какое время года наступит после осени?

Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

Осень

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди, и нет просвета.
Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Желто-розовый, кленовый.

В. Авдиенко

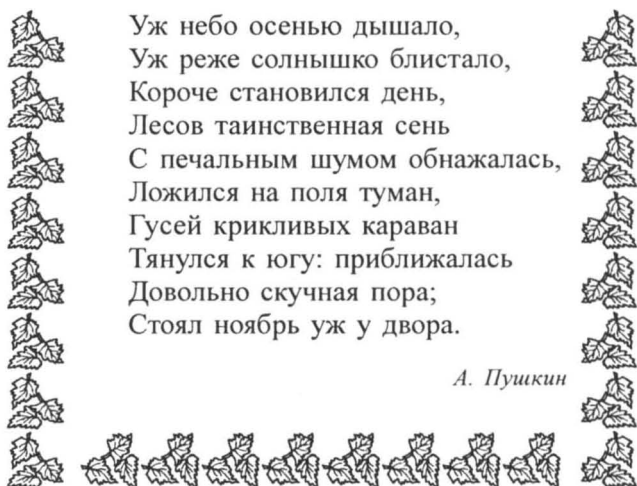
Осень

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах.

Только зеленеет
Озимь на полях.
...Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит...

А. Плещеев

* * *



Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

А. Пушкин



Осень

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах, —
Это платье золотое
У березки на плечах...
Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.
Пролетают паутинки
С паучками в серединке.
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летит! Должно быть, это
Улетает наше лето!

Е. Трутнева

Осень

Наступила осень. Пожелтел наш сад.
Листья на березе золотом горят.
Не слышать веселых песен соловья,
Улетели птицы в дальние края.

А. Ерикеев

* * *



Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются,
Там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

А. Толстой

Осень

Дождь, дождь
Целый день
Барабанит в стекла.
Вся земля, вся земля
От воды промокла.
Воет, воет
За окном

Недовольный ветер.
Хочет двери он сорвать
Со скрипучих петель.
Ветер, ветер, не стучи
В запертые сени!
Пусть горят у нас в печи
Жаркие поленья.

Я. Аким

* * *

Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украсть.
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...



Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится,
Неба не видеть!..
Только б потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать.

А. Блок

Осень

Осень, осень, подожди
Гнать по небу тучи,
Лить холодные дожди,
Сыпать град колючий!
Мы еще не накупались,
Не наплавались в реке,
Мы еще не належались
На горяченьком песке.
Осень, осень, потерпи,

Подожди немножко.
Звонких птиц не торопи
В дальнюю дорожку.
Ветер, листья не гони
По аллеям парка.
Пусть длиннее будут дни,
Солнце светит ярко.
Подожди немного, осень,
Мы тебя об этом просим.

Л. Яхнин

* * *

Унылая пора, очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А. Пушкин



Октябрь

В октябре, в октябре
Частый дождик на дворе.
На лугах мертва трава,

Замолчал кузнечик.
Заготовлены дрова
На зиму для печек.

С. Маршак

Улетают, улетели...

Скоро белые метели
Снег подымут от земли.
Улетают, улетели,
Улетели журавли.
Не слышать кукушки в роще,
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет —
Улетает, улетел!
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходит грач с грачихой черной
В огороде по гряде.
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
Улетели и грачи.

Е. Благинина

Перед отлетом

Листья кленов пожелтели,
Огороды опустели,
В балках лужи разлились,
Птицы в стаи собрались.
Говорит скворец соседу:
— Улетаем в эту среду.
Далеко на юг летим,
Замерзать тут не хотим.

Ты, воробышек, зимой
Береги скворечник мой.
— Что же, скворушка, лети.
Осторожен будь в пути,
От друзей не отставай,
Край родной не забывай!..
Буду рад, коль скоро летом
Будешь ты моим соседом.

Г. Ладоницков

* * *



Солнце на работе —
Белочка в заботе.
На сучок —
Грибок,
Да еще грибок —

На другой сучок.
Сушит, старается —
Не подходи!
Едой запасается:
Зима впереди!

А. Чепуров

Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю.
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я ... (осень).

Е. Карганова

Пусты поля, мокнет земля.
Дождь поливает.
Когда это бывает?

(Осенью)

Опустел фруктовый сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?

(Сентябрь)

Все мрачней лицо природы,
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса.
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?

(Октябрь)

Поле черно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц? Подскажи.

(Ноябрь)



ОВОЩИ. ОГОРОД. ПОЛЕ



Психогимнастика

*Выражение психоэмоционального
и психофизического состояния*



Передайте эмоциональное состояние мамы, чистящей и режущей лук. Покажите, как удивился дедушка, увидев огромную репу на своем огороде.

Образно-пластическое творчество

Изобразите овощи на грядке: «толстячки» — арбузы, тыквы и кочаны капусты; «худышки» — лук, чеснок, стручок гороха и др. Изобразите горошины в стручке, кабачок, подставивший солнышку бочок, и соленые огурцы в банке.

Угадайте, что я делаю. Показываются действия, например: мытье и чистка овощей, шинкование капусты и др.

Обыгрывание ситуаций

«Сажаем огород».

Мы лопатки взяли,
Грядки раскопали.
Грабли в руки взяли,
Грядки разровняли.

Семена рядами
Дружно мы сажали,
А потом водою
Теплой поливали.

«Уборка урожая». Срезаем капусту, копаем картошку, выдергиваем морковь и свеклу, лущим фасоль и горох.

«Огородное пугало». Один ребенок изображает огородное пугало, а другие произносят слова и выполняют соответствующие им действия. (Выразить испуг и удивление.)

Дети шли, шли, шли,
В огород они зашли.

Там увидели уroda,
И скорей из огорода.

Развитие мелкой моторики.
Координация речи с движением

Выполняйте действия и движения руками и пальчиками в соответствии со смыслом текстов стихотворения.

Пять веселых пальчиков пошли на огород.
Дел у них немало, дел неупорот:
Сорвать помидоры, выкопать картошку,
Выдернуть морковку,
Срезать укроп и сорвать горох.



Мы капусту режем,
Мы морковку трем.
Мы капусту солим,
Мы капусту ждем.

Т. Ткаченко

— В лавку ходил?
— Ходил.
— Лопатку купил?
— Купил.
— Грядку вскопал?
— Вскопал.
— Картошку собрал?
— Собрал.
— И чисто помыл?
— Помыл.
— И много сварил?
— Сварил.
— Вот теперь отдохнуть тебе дам,
А уж съем картошку сам.
(Каждый пальчик сгибать по два раза.)

И. Лопухина



Словарик по теме

<i>Имя</i>	<i>стручковые</i>	тычинка
<i>существительное</i>	<i>зернобобовые</i>	пыльца
капуста	горох	зонтик
брокколи	фасоль	плод
кольраби	боб	семечко
картофель	<i>масличные</i>	семя
морковь	подсолнух	зерно
свекла	соя	стручок
репа	чечевица	кочан
редис	лен	колючка
редька	<i>зерновые</i>	усик
брюква	рожь	колос
лук	пшеница	соломина
чеснок	ячмень	метелка
укроп	овес	початок
петрушка	просо	мякоть
сельдерей	кукуруза	сердцевина
щавель	гречиха	<i>профессии</i>
шпинат	рис	овощевод
салат	<i>части растений</i>	хлебороб
плоды	корень	огородник
кабачок	корешок	земледелец
огурец	клубень	полевод
баклажан	луковица	фермер
патиссон	стебель	механизатор
перец	почка	тракторист
помидор	побег	хлопкороб
томат	лист	комбайнер
арбуз	цветок	пчеловод
дыня	лепесток	агроном
тыква	пестик	чаевод



ОВОЩИ. ОГОРОД. ПОЛЕ

<i>огородный</i>	посев	<i>Имя</i>
<i>инвентарь</i>	всходы	<i>прилагательное</i>
лопата	росток	овощной
совок	рассада	листовой
культиватор	рост	луковичный
рыхлитель	созревание	кочанный
мотыга	спелость	стручковый
грабли	солнце	бахчевой
лейка	свет	клубневый
ведро	тепло	корневой
тяпка	влага	подземный
плуг	уход	картофельный
борона	дождь	салатный
пленка	засуха	свекольный
	полив	луковый
<i>сельскохозяйствен-</i>	рыхление	баклажанный
<i>ные машины</i>	удобрение	кабачковый
трактор	прополка	томатный
сеялка	сорняк	огуречный
комбайн	вредитель	щавелевый
	урожай	морковный
<i>прочие слова</i>	уборка	фасолевый
земля	сбор	гороховый
почва	заготовка	бобовый
поле	консервирование	капустный
огород	маринование	кукурузный
грядка	засолка	арбузный
борозда	бочка	тыквенный
лунка	банка	минеральный
теплица	соленья	сырой
парник	покупатель	полезный
бахча	продавец	свежий
вспашка	рынок	сочный
посадка	магазин	овальный





круглый	собирать	вьющийся
продолговатый	заготавливать	утолщенный
прямой	хранить	недозревший
крупный	мариновать	зеленеющий
обильный	посадить	вызревший
богатый	засадить	краснеющий
плохой	прорасти	поспевший
зрелый	укорениться	хрустящий
пресный	подвязать	сваренный
рассыпчатый	полить	поджаренный
гладкий	удобрить	запеченный
пупырчатый	взрыхлить	консервированный
	вырастить	маринованный
<i>Глагол</i>	убрать	
	высушить	<i>Наречие</i>
пахать	срезать	мелко
копать	выкопать	крупно
выравнивать	сорвать	глубоко
боронить	посолить	рядами
поливать	законсервировать	усердно
окучивать		густо
опылять	<i>Причастие</i>	
опрыскивать		
жать	стелющийся	



Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Послушайте и повторите слова, близкие по значению, — «слова-приятели».

консервирование — засолка
спелый — зрелый, созревший
богатый — обильный, щедрый, большой
закопать — зарыть

Антонимы

Придумайте слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

крупный — мелкий	посеять — собрать
свежий — соленый	укрыть — раскрыть
рассыпчатый — водянистый	расцветать — вянуть
спелый — незрелый	вкусно — невкусно
вареный — сырой	густо — редко
горький — сладкий	глубоко — мелко
выкопать — закопать	сладко — горько

Дополните предложения.



Помидоры бывают зрелые и (незрелые).
Морковь сладкая, а лук (горький).
Сырой картофель твердый, а вареный — (мягкий).
Укроп сеют густо, а морковь (редко). Весной картошку сажают, а осенью (копают).

Многозначность слов

Ответьте на вопросы.

Знаете ли вы, что означает слово *почка*? Какая бывает почка? (Она бывает листовая или цветочная. Почка — значимый орган растения. Почка — внутренний орган человека.)

У каких растений есть усики? (Усики есть у вьющихся растений: гороха, огурца, фасоли, винограда.) У кого есть усики? (У котенка, зайчонка, тигренка, юноши.)



Что такое корень? (Корень — подземный орган растения. Корень есть у зуба.)

Каких два предмета означает слово лук? (Лук — огородное растение; оружие для метания стрел.)

Что такое побег? (Побег — стебель, покрытый листьями и почками; побег из плена.)

Что можно выдернуть? (Выдернуть можно морковь, репу, зуб, вилку из розетки.)

Что можно срезать? (Срезать можно салат, ногти, дорогу.)

Что можно убрать? (Можно убрать урожай, в комнате, вещи на место.)

Что можно чистить? (Можно чистить картошку, одежду, посуду, дорогу.)

Что можно высушить? (Можно высушить укроп, грибы, белье, волосы.)

Родственные слова

Послушайте и повторите слова. Какое из слов этого ряда не является родственным?

огород, огородник, огородный, огородить, огорчение
капуста, капустница, капустник, капустный, капелька
овощи, овощевод, овощной, овес
маринад, маринование, маринованный, мариновать, Марина
сев, сеялка, сеятель, сеять, сети, север

Словообразование

*Образование существительных и прилагательных
с помощью суффиксов*

Скажите ласково.

помидор — помидорчик
огурец — огурчик
морковь — морковочка
укроп — укропчик
капуста — капустка
горох — горошек



салат — салатик
лук — лучок
ломоть — ломтик
красный — красненький
круглый — кругленький
зеленый — зелененький

Образование сложных слов

Составьте новое слово.

Овощи режет — овощерезка.

Картошку чистит — картофелечистка.

Место, в котором хранят овощи, — овощехранилище.

Растения, у которых съедобны корни и плоды, — корнеплоды.

Машина, которая копает картофель, — картофелекопалка.

Овощи, которые скоро спеют, — скороспелые.

Комбайн, который убирает свеклу, — свеклоуборочный.

Горький и сладкий — горько-сладкий.

Горький и соленый — горько-соленый.

Образование степеней сравнения качественных прилагательных

полезный — полезнее — самый полезный (полезнейший)

пресный — более пресный — самый пресный

хрустящий — более хрустящий — самый хрустящий

сочный — сочнее — самый сочный (сочнейший)

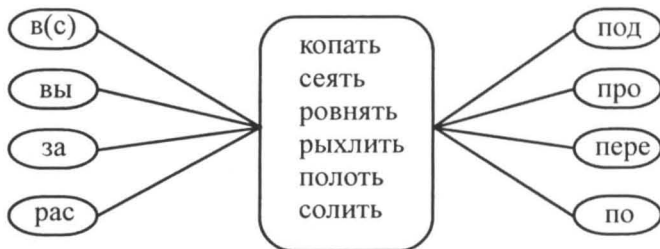
горький — более горький — самый горький (горчайший)

Подскажите нужное слово.

Вареные овощи полезны для здоровья человека, но сырые овощи (полезнее). Капуста хрустящая, морковь (более хрустящая), а огурец (самый хрустящий). Горчайший из овощей — (перец).

Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.





Словоизменение

Имя существительное

*Единственное и множественное число существительных
в именительном и родительном падежах*

«Один — много».

один огурец — огурцы — много огурцов
один баклажан — баклажаны — много баклажанов
одна редька — редьки — много редьки
одна морковь — моркови — много моркови
одна грядка — грядки — много грядок
одно семечко — семечки — много семечек
одно поле — поля — много полей



Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки.

Ох-ох-ох, вот зелененький (горох).
Усты-усты-усты, щи не сварить без (капусты).
Чок-чок-чок, лежит на грядке (кабачок).
Цом-цом-цом, угощайся (огурцом).
Узе-узе-узе, есть полоски на (арбузе).



Составьте предложения из перепутанных слов.

В, разные, выросли, огороде, овощи, огурцы.
На, помидоры, грядках, можно, перец, горох, увидеть.
Из-под, выглядывает, листочка, зеленый огурец.
С, кустов, помидоры, свисают, красные.
К, цветущим, прилетали, дыням и арбузам, за, медом, пчелы.
Дети, горохом, прибежали, за, зеленым.

Род существительных

Ответьте на вопросы.

О каких овощах можно сказать *мой, твой, наш, их, его, ее?*
(Лук, арбуз, укроп, чеснок, горох и т. д.)

О каких овощах можно сказать *моя, твоя, наша?* (Картошка, фасоль, редька, морковь и т. д.)

О чем можно сказать *мое, твое, наше?* (Поле, семечко и т. д.)

О каких овощах можно сказать *мои, твои, наши?* (Дыни, бобы, помидоры, баклажаны и т. д.)

*Согласование существительных с числительными,
прилагательными и причастиями*

Сколько нужно овощей?

Сколько помидоров ты возьмешь для салата? Сколько кочанов капусты ты возьмешь для щей? Сколько ты съешь арбузов? Сколько морковок нужно для четырех кроликов, если каждый из них съест по одной (две) моркови?

Подберите нужные слова.

сочный(-ая) (помидор, морковь, капуста)
твердый(-ая) (арбуз, репа)
зеленый(-ая) (горох, перец, капуста, петрушка)
соленый (огурец, помидор)
жареный(-ая) (картошка, баклажан, кабачок)
вареный(-ые) (картофель, овощи)
хрустящий(-ая) (огурец, капуста, морковь)
картофельное(-ый) (пюре, лист)
мелкое(-ие, -ий) (семечко, горошины, чеснок)



Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Ответьте на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Огурец (какой?) (овальный, зеленый, свежий, твердый, соленый, маринованный).

Картофель (какой?) (мелкий, крупный, грязный, чистый, вымытый, сырой, вареный, ранний, вкусный, рассыпчатый).

Капуста (какая?) (сочная, квашеная, белокачанная, кислая, свежая).

Семечко (какое?) (маленькое, гладкое, круглое, арбузное, подсолнечное).





Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
копать сажать сеять рыхлить полоть	копает, -ют сажает, -ют сеет, -ют рыхлит, -ят полет, -ют	копал сажал сеял рыхлил полол	будет копать будет сажать будет сеять будет рыхлить будет полоть

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
убрать срезать выкопать засолить	убрал срезал выкопал засолил	уберет, -ут срежет, -ут выкопает, -ют засолит, -ят

«Я умею — не умею», «Что я могу — не могу?»

Я умею сажать овощи. Я умею рыхлить землю. Я умею лущить горох. Я не умею окучивать картофель. Что ты сможешь сделать с овощами? Я смогу выдернуть морковь, репу, редиску. Я смогу сорвать помидор, огурец. Я смогу срезать укроп, петрушку.

Ответьте на вопросы.

Что делает мама на даче? (Мама сажает рассаду. Мама полет огурцы. Мама поливает помидоры.)

Что будет делать мама с созревшими помидорами? (Мама будет собирать помидоры. Мама соберет помидоры. Мама будет

консервировать помидоры.) Какие овощи консервировала мама? (Мама консервировала помидоры, огурцы, перец.) Что можно сделать с огурцами? (Огурцы можно посолить, положить в салат, замариновать.)

Как убирают разные овощи? Морковь, репу, свеклу (выдергивают). Капусту, укроп, петрушку (срезают). Картошку (копают). Огурцы, помидоры, горох (срывают).

Спряжение глаголов

Говорите и выполняйте.



Задай себе вопрос и ответь на него.

Что я делаю? (Я копаю, сею, полю.)

Что мы делаем? (Мы копаем, сеем, полем.)

Спроси у друга. (Ты копаешь, сеешь, полешь?)

Скажите обо мне, что я делаю. (Вы копаете, сеете, полете.)

Скажите, что делает Оля или Коля. (Он(-а) копает, сеет, полет.)

Что они делают? (Они копают, сеют, полют.)

Повелительное наклонение глаголов

Придумайте просьбы, пожелания и советы со словами *сажать, укрывать, подкормить, почистить, срезать* и др.

Помогите, пожалуйста, вскопать огород. Сейте, сажайте овощи. Укройте огурцы, чтобы не замерзли. Подкормите овощи, они будут расти лучше. Полей, пожалуйста, помидоры. Почисти, пожалуйста, лук. Положите огурцы в корзину. Срежьте кочан капусты. Угощайтесь салатом. Свари, пожалуйста, на ужин картошки.

Сочетаемость глаголов с наречиями

Дополните предложения.

Мама готовит овощи очень (вкусно). Трудились (усердно). Картошка растет в земле глубоко, а редиска (мелко).



Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Назовите первый и последний звук в словах *помидор, баклажан, кабачок, горох, лук, шпинат, салат, патиссон, подсолнух*. Какие это звуки? (Согласные твердые звуки.)



Какие мягкие согласные звуки есть в словах *чеснок, щавель, картофель, фасоль*? (Согласные мягкие звуки *ч, щ, в', ф', л'*.)

Назовите гласные звуки в словах *тыква, арбуз, укроп, дыни*.

В каких названиях овощей есть звук *к*? (Картошка, кабачок, капуста и т. д.)

В каких названиях овощей есть звуки *р, р'*? (Редис, перец, репа, горох и т. д.)

Угадайте название овоща по первому и последнему звуку. Какое это слово, если в нем первый звук *б*, последний — *н*? (Баклажан.) В слове первый звук *к*, последний — *л'*. (Картофель.) Первый звук *к*, последний — *а*. (Капуста.) В слове первый звук *ч*, последний — *к*. (Чеснок.)

Какое слово я задумала? В слове есть согласные звуки *г, р, х*. (Горох.) В слове есть согласные звуки *с, л, т*. (Салат.) В слове есть согласные звуки *р', д', с*. (Редис.)

Угадайте слово. В слове один гласный звук *у*. (Лук.) В слове есть два гласных звука *у, а*. Какой это овощ? (Арбуз.)

«Соберите рассыпанные» звуки. *К, л, у* (лук); *в, а, т, ы, к* (тыква); *у, р, н, о, к* (укроп).

Какого звука не хватает в словах ...орковь (*м*), ...алат (*с*), ...орох (*г*), ...абачок (*к*), ...аклажан (*б*), ...ыква (*т*), укр...н (*о*), д...ня (*ы*), ред...с (*и*), карт...шка (*о*)?



Замените в словах *лак, халат, ворох* один звук (одну букву). Какое новое слово получится? (Лук, салат, горох.)



Дополните слоги: *тык (ва), ре (на), стру (чок), ка (пуста), по (мидор)*.

Составьте слова из перепутанных слогов: *сол-нух-под* (*подсолнух*), *ни-ца- пше* (*пшеница*), *ру-за-ку-ку* (*кукуруза*), *ре-ц-огу* (*огурец*).

«Слово в слове». Найдите коротенькие и составьте новые слова из букв следующих слов: *баклажан* (*бак, баклан, бал*); *кабачок* (*бачок, бак, кочка*); *патиссоны* (*сон, нос, носы, сони*.)

Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

Угадайте на вкус. Детям предлагается закрыть глаза и узнать овощ по вкусу. Что хрустит?

Узнайте овощ по запаху.

Сравнение веса овощей. Что самое тяжелое — арбуз, дыня или кабачок? Что самое легкое — горошина, огурец или помидор?

Сравнение цвета сырых и вареных овощей. Какие овощи бывают зеленого, красного, желтого, оранжевого и фиолетового цвета? Какого цвета бывает картофельное пюре, овощная икра, сваренный борщ и т. д.?

Классификация овощей по форме. Найдите и принесите круглые, овальные и похожие на треугольник овощи. Какой формы бывают овощи?

Сравнение овощей по величине. Какой овощ самый большой? Что самое маленькое? Семена какого съедобного растения можно назвать крохотными? (Маковые зернышки.)

Разложите овощи в соответствии со словесной инструкцией. Положите чеснок между помидором и огурцом; слева от капусты положите перец, луковицу — справа и т. д. Положите овощи на тарелку, в корзину, на стол и т. д.

Ответьте на вопросы.

Когда сеют и сажают овощи? Когда делают прополку, рыхлят и удобряют? Когда собирают урожай? В какое время дня нельзя поливать овощи? Почему их лучше поливать вечером или утром?

Чем был помидор? (Семечком, ростком, рассадой, кустиком, цветком, плодом.)





Работа с картинками. (См. с. 24—25 в рабочей тетради.)

«Не ошибись». Хлопните в ладоши, когда в ряду слов будут названы овощи.

Картошка, капуста, каша, огурец, яблоко, груша, редис, хлеб и т. д.

«Можно — нельзя». Прослушайте предложения и скажите «можно» или «нельзя».

Есть овощи, не моя их. Сварить варенье из капусты. Класть картошку в компот. Вырастить на дереве арбуз. Угостить детей морковкой. Приготовить салат из овощей. Сделать салат из капусты.

«Съедобное — несъедобное».

Разложите в две стопки картинки с изображением овощей и цветов.

Развитие памяти

Кто знает, пусть продолжает.

Я знаю такие овощи: капуста, баклажан, картошка...

Я знаю такие листовые овощи: укроп, петрушка, щавель, салат...

Я знаю такие корнеплоды: морковь, свекла, репа, редис, редька, брюква...

Послушайте, запомните и повторите.

Арбуз, морковь, капуста, картошка, огурец. Послушайте слова еще раз. *Арбуз, морковь, капуста, картошка, огурец, горох.* Какое новое слово появилось?

Послушайте и запомните слова. *Редис, баклажан, кабачок, перец, дыня.* Послушайте слова еще раз. *Баклажан, кабачок, перец, дыня.* Какое слово исчезло из ряда?

Посмотрите, запомните и назовите. Перед детьми выставляется ряд картинок или выкладываются натуральные овощи. Кто больше запомнит овощей и назовет их?

Игры «Что изменилось?», «Какого овоща не стало?».



Развитие мышления

Назовите одним словом.

Помидор, огурец, кабачок, баклажан, свекла, морковь — это (овощи).

Поиск общих признаков и различий

«Четвертый лишний?»

Объясните, почему один предмет не подходит. Установите общий признак, существующий между остальными словами (предметами).

арбуз, помидор, шар, капуста
тыква, груша, баклажан, редис
соль, банка, картошка, помидоры

«Вершки и корешки».

Назовите съедобную часть перечисленных овощей.

морковь, свекла, редис, репа и брюква (съедобны корнеплоды)
салат, шпинат, капуста и щавель (съедобны листья)

помидор, арбуз, огурец, тыква, дыня, кабачок (съедобны плоды)

цветная капуста и брокколи (съедобны цветы)

Установите общий признак между овощами.

Что общего между капустой, горохом, арбузом и перцем? (Они зеленого цвета.) Помидором, свеклой, редисом, луковицей? (Они имеют круглую форму.) Баклажаном, огурцом, кабачком и дыней? (Они имеют овальную форму.)



Что общего между репой, зернами кукурузы, дыней и цветком одуванчика? (Они желтого цвета.) Деревом и кустом, помидором и ребенком? (Они растут.) Морковью, елкой, балалайкой и пирамидкой? (Они похожи на треугольник.)

Что общего между мячом и арбузом? В чем их различие?

✓ Игра «Бывает — не бывает».

Помидоры растут под землей.

В огороде выросла картошка.



Из овощей сварили компот.
В лесу выросло много редиски.
На грядке выросли фиолетовые огурцы.

Составьте логическую цепочку.

Ворона, подсолнух, огородное пугало, хозяйка. (Ворона клевала подсолнух. Хозяйка поставила огородное пугало. Ворона испугалась и больше не прилетала.)

Сковорода, растительное масло, картошка, плита, мама. (Мама зажгла плиту. На плиту поставила сковороду. Мама налила растительного масла в сковороду и поджарила картошку.)

Трактор, тракторист, поле, червяк, грач.

Развитие воображения

Придумайте диалоги.

Что могли бы сказать Овощи Солнышку и Дождику? Что рассказывают друг другу о себе Огурец и Помидор? Чем хвастаются друг перед другом Капуста и Арбуз? О чем говорят Картошка с Колорадским Жуком?

О чем могут говорить Нож и Лук, Огурец и Соль, Помидор и Банка, Капуста и Бочка?

Сочините чистоговорки-«смешинки» и чистоговорки-«страшилки».

Ор-ор-ор, вырос красный (помидор).
Ор-ор-ор, поет песню (помидор).
Ор-ор-ор, напал на зайца (помидор).
Ец-ец-ец, съем хрустящий (огурец).
Ец-ец-ец, прыгнул в ротик (огурец).
Ец-ец-ец, полез в драку (огурец).



Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Овощи, огород, поле». Составьте мини-диалоги.

Какие вы знаете овощи? Почему овощи можно назвать растениями? Какие части есть у растения? (Корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена.) Где находится корень? Зачем растениям

корень? (С помощью корней растения закрепляются в земле и поглощают нужные им для жизни вещества и воду. Корни некоторых растений служат для размножения. Их можно разделить и вырастить новое растение.) Почему растение погибает, если повредить его корень? Что располагается на стебле? Зачем растениям стебель? (Стебель связывает корень с листьями, цветами, плодами и служит для них опорой. По стеблю поступают вода и питательные вещества к листьям, цветам и плодам растения.) Зачем растениям листья? (С помощью листьев растения дышат.) Зачем растениям цветок? (Из цветков появляются плоды. В каждом цветке есть пыльца. Если она попадет с одного растения на другое, тогда растение опылится и из цветка развивается семя и плод. Без опыления цветок никогда не станет плодом.)



Зачем люди выращивают овощи? Чем овощи полезны для человека? (В овощах содержатся витамины, необходимые для жизни и здоровья человека. В луке и чесноке есть вещества, убивающие микробы и бактерии. У тех, кто ест морковь, помидоры и перец, будет хорошее зрение. Капустным соком лечат желудочные болезни.)

Какие части овощных растений мы едим? Почему некоторые овощи называют корнеплодами? Корни каких овощей можно употреблять в пищу? (Морковь, репа, петрушка, брюква, редька, редис и т. д.) Какие листовые овощи используются в пищу? (Листья салата, щавеля, укропа, капусты.) У каких овощей съедобные плоды? (Плоды кабачка, помидора, патиссона, перца, баклажана и др.) У какой овощной культуры съедобны стебли? (Кольраби.) У каких овощей съедобны цветы? (Цветной и брюссельской капусты.) Семена каких растений пригодны в пищу? (Горох, фасоль, бобы, кукуруза, чечевица и т. д.) Почему их называют стручковыми? Какие части лука используются в пищу?

Где можно купить овощи? Что можно приготовить из овощей? Какие овощи можно солить, мариновать и консервировать? Из каких овощей готовят икру? (Икру готовят из свеклы, моркови, кабачков, баклажанов, лука и др.) Какие овощи полезнее для здоровья человека — сырые или вареные? Почему сырые овощи полезнее? Какие овощи можно употреблять в пищу в сыром виде? Что нужно сделать с овощами, прежде чем их съесть? Почему нельзя есть грязные овощи?



Где могут расти овощи? (На грядке, в огороде и в поле.) Где люди выращивают много овощей? Чем отличаются огород, поле и сад? Какие сельскохозяйственные машины используют люди для уборки урожая? Как называется профессия людей, выращивающих овощи? (Овощеводы.) Какие еще профессии людей, работающих в сельском хозяйстве, вы знаете? Тяжел или легок их труд? Как мы должны относиться к людям, благодаря которым мы получаем продукты питания? Почему мы не должны выбрасывать хлеб и другие продукты питания?

Что нужно для роста растений? (Почва, свет, тепло, влага и удобрения.) Где лучше растут овощи — в тени или на солнце? В каких случаях солнце приносит вред растению? Откуда растения получают влагу? Когда овощи нуждаются в поливе? Дышат ли растения? (Растения тоже дышат.) Для чего нужно рыхлить землю, в которой растут овощи? (В рыхлую почву легче проникнуть воздуху.) Для чего нужна прополка? (Сорняки поглощают питательные вещества, затеняют растения, тем самым мешают росту растений.) Кто из животного мира является помощником человека при выращивании овощей? (Дождевые черви, жабы, птицы, божьи коровки, пчелы, шмели и др.) Как они могут помочь? (Дождевые черви рыхлят почву. Пчелы и шмели переносят пыльцу с растения на растение, опыляя их. Божьи коровки уничтожают тлю, а птицы и жабы поедают других вредных насекомых.) Как вы будете относиться к таким помощникам?

Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

«Щи-талочки»

Чищу овощи для щей.
Сколько нужно овощей?
Три картошки, две морковки,
Луку полторы головки,
Да петрушки корешок,

Да капустный кочешок.
Потеснись-ка ты, капуста,
От тебя в кастрюле густо!
Раз-два-три, огонь зажжен.
— Кочерыжка, выйди вон!



М. Бородицкая

Огород

Наши грядки солнце греет,
Все цветет на них и зреет —
И картошка, и горох,
Только мак один засох —
Продырявилась в жару
У него макушка.
И шумит он на ветру,
Словно погребушка.
Но такие молодцы



Стали наши огурцы!
Сладко нежатся в тени,
Прячась под листочки.
Все в пупырышках они,
На носу — цветочки.
Тыква лезет на плетень,
Редька стала сладкой,
И жужжат шмели везде
По-над каждой грядкой.

Т. Белозеров

* * *

Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках, заселенных густо,
Огурбузы росли,
Помидыни росли,
Редисвекла, чеслук и репуста.
Сельдерошек поспел,
И моркофель дозрел,
Стал уже осыпаться спаржовник,
А таких баклачков
Да мохнатых стручков
Испугался бы каждый садовник.

Н. Кончаловская

Овощи

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..
Вот овощи спор завели на столе —





Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла?

Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, Капусту,

Морковку, Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

Накрытые крышкою в душном горшке,

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, Капуста.

Морковка, Горох,

Петрушка и свекла.

Ох!..

И суп овощной оказался неплох!



Ю. Тувим

Перевод С. Михалкова

Желтое солнце

Желтое солнце

Не жжет, не печет.

Желтому солнцу

В доме почет.

Прохлада и сладость

Упрятаны в нем.

Сладкое солнце

Дыней зовем.

Таджикская песенка

Л. Яхнин

Картошка и свекла

— Эй, свекла, — дразнила

Соседку картошка, —

Ты хоть бы, дружок,

Погрустила немножко:

Хозяйка-то наша

Из свеклы и круп

Задумала сделать

Невиданный суп.

А свекла в ответ ей:

— Хозяйское дело!

Но лучше б, дружок,

Ты себя пожалела:

Слыхала я как-то,

Что больно вкусны

Из старой картошки

Выходят блины!

В. Пальчинская

Картошка

Посадили мы картошку:
Мама — в поле, я — в саду.
Мама — много, я — немножко,
Я — всего одну грядку.
Чтоб моя росла скорей,
Я весь день тружусь над ней.
Я минуты неподвижно
У картошки не сижу.
То подальше, то поближе
Я ее пересажу.
— Будет чудо-огород,—
Говорит сосед Сережка,—
Если вырастет картошка,
Несмотря на твой уход.

И. Беляков

Колосок

— Золотистый колосок,
Кто расти тебе помог?
— Теплый ветер, майский гром,
Солнце в небе голубом.
А еще людские руки,

Что в труде не знают скуки.
Мне не стать без них
Таким
Сильным, рослым, золотым!

Н. Красильников

Морковка

Иль она играет в прятки?
Скрылась с головою в грядке
И сидит, таясь по-лисьи...
Потянул ее за листья
И поддел рукою ловко —
Раз!
Подпрыгнула морковка.

В. Егоров



Морковь

До морковки долетела весть,
Что ее зайчишка хочет съесть.
— Брось, косой, не думай, бесполезно! —
Морковь поглубже в чернозем залезла.
А чтоб не видно было головы,
Раскинула палатку из ботвы.

И. Беляков

Кабачок

Подставив солнышку бочок, Лежит на грядке кабачок. Листок в сторонку отодвинув, Он солнцу говорит: «Погрей, пожалуйста, мне спину. Я подрасти хочу скорей...»	Вмиг солнце принялось за дело И спину кабачку погрело. А кабачок хотел потом Улечься кверху животом. Он надувался, он пытел... Но повернуться не сумел.
--	--

И. Беляков

Помидор

В огороде Помидор Взгромоздился на забор: Притворяется, Негодник, Будто сам он — Огородник! Ай-ай-ай, Помидор! Стыд тебе и позор! Возмутилась тетя Репа: — Это глупо и нелепо! Ай-ай-ай, Помидор! Стыд тебе и позор! Крикнул дядя Огурец:	— Безобразник! Сорванец! Ай-ай-ай, Помидор! Стыд тебе и позор! Огорчился старый Лук: — Не терплю подобных штук! Ай-ай-ай, Помидор! Стыд тебе и позор! Покраснел сорванец, Устыдился наконец — И скатился Чин по чину К огороднику В корзину!
--	--

Л. Стрельцова

* * *

Коля, Коля, Николай,
Сиди дома, не гуляй.

Чисти картошку,
Ешь понемножку.

Скороговорка

У Егора — огород,
Там есть редька и горох.
Рядом огород Федоры —

Там на грядках
Помидоры.
Л. Ульяницкая

Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

Я длинный и зеленый,
Вкусный и соленый,
Вкусный и сырой.
Кто же я такой?

(Огурец)

Наши поросятки выросли на грядке.
К солнышку бочком, хвостики крючком.

(Огурцы)

Летом — в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою — в бочке,
Желтые, соленые.
Отгадайте, молодцы,
Как зовут нас?.. (Огурцы.)

Как на нашей грядке
Выросли загадки —
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.

(Помидоры)

Я, друзья, бываю разный —
Желтый, розовый и красный.
Я красивый, я опрятный,
Любят все мой сок томатный.

(Помидор)

В. Степанов





Сидит красавица в темнице,
А коса на улице.



(Морковь)

На ощупь — очень гладкая,
На вкус — как сахар, сладкая.

(Морковь)

На грядке сидит Фекла,
И зовут ее ... (свекла).

В огороде старичок
Встал на грядки и — молчок.
Чуб зеленый, красный нос,
Да такой, что в землю врос.

(Морковь)

Уродилась я на славу.
Голова бела, кудрява,
Кто любит щи —
Меня ищи.

(Капуста)

Был ребенок —
Не знал пеленок,
Стал стариком —
Сто пеленок на нем.

(Капуста)

Лоскуток на лоскуте —
Зеленые заплатки.
Целый день на животе
Нежится на грядке.

(Капуста)

Л. Яхнин

Семьдесят одежек
И все без застежек.

(Капуста)

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.

(Капуста)

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Покопай немножко:
Под кустом ... (картошка).

Под землей росла девица,
Но свежа и круглолица.
Без нее какой обед?
Без нее обеда нет.
Жарь ее, вари, туши —
Наедайся от души.

(Картошка)

В. Степанов

Золотая голова
Велика, тяжела.
Отдохнуть прилегла.
Голова велика,
Только шея тонка.

(Тыква)

Неказиста, шишковата,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!»

(Картошка)

ОВОЩИ. ОГОРОД. ПОЛЕ

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... (лук).

Сидит дед во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

(Лук)

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И рассыпались оттуда
Бусинки-дробинки.

(Горох)

Дом зеленый тесноват:
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.

(Горох)

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ... (горох).

Кафтан на мне зеленый,
А сердце, как кумач.
На вкус, как сахар, сладок,
На вид — похож на мяч.

(Арбуз)

Щеки красные, нос белый.
В темноте сижу день целый,
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.

(Редис)

Круглый бок, желтый бок.
Сидит на грядке колобок.
К земле прирос крепко.
Что это? (Репка.)



Кругла да гладка,
Откусишь — сладка.
Засела крепко
На грядке ... (репка).

Удивительное солнце:
В этом солнце сто оконцев,
Из оконцев тех глядят
Сотни маленьких галчат.

(Подсолнух)

А какой же овощ это
Фиолетового цвета,
Что пришел их южных стран?
Это — сладкий ... (баклажан).

В. Степанов



ФРУКТЫ. ЯГОДЫ. ЦВЕТЫ. САД



Психогимнастика



*Выражение психоэмоционального
и психофизического состояния*

Выразите удовольствие от приятного запаха земляничного варенья, цветов розы и других цветов.

Передайте свое эмоциональное состояние: едим сладкий виноград, кислый лимон, терпкую хурму или айву.

Изобразите действия садовника: копаем ямки, сажаем плодовые деревья, белим стволы деревьев, делаем обрезку, опрыскиваем деревья и т. д.

Изобразите действия цветовода: вскапываем клумбу, разравниваем ее граблями, высаживаем и поливаем цветочную рассаду.

«Уборка урожая». Имитация действий: ставим лестницу, срываем яблоки, складываем в ящики, а затем грузим их в машину.

«Варим варенье». Изобразите действия мамы: моем фрукты, чистим, разрезаем, кладем в кастрюлю, засыпаем их сахаром и помешиваем варенье.

Образные перевоплощения

Представьте себя фруктовым деревом со спелыми наливными яблоками; яблоком, которое грызет червяк; земляникой на солнечной полянке.

Представьте себя маленьким цветочным ростком, тянущимся к солнышку. Палящее солнце высушило землю, и цветы завяли. Дождик полил цветы, и они опять тянутся к солнышку.

Наши алые цветки
Распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.

Т. Ткаченко

**Развитие мелкой моторики.
Координация речи с движением**

Выполняйте действия в соответствии со смыслом текстов стихотворений.

(Поочередно загибаем пальчики правой, а затем левой руки.)

Палец толстый и большой
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога
Указал ему дорогу.
Средний пальчик — самый меткий,
Он сбивает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает.

И. Лопухина

Потешка

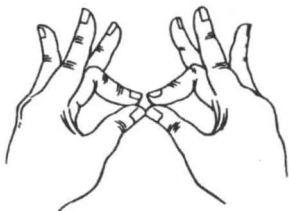
Мы делили апельсин.
Апельсин всего один.
Эта долька — для ежат,
Эта долька — для ужат,

Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,
А для волка — кожа.

Пальчик, пальчик,
Непоседа,
Где ты бегал,
Где обедал?
Я с мизинцем
Ел калинку,

С безымянным
Ел малинку,
Ел со средним
Землянику,
С указательным —
Клубнику.

И. Лопухина





Словарик по теме

Имя

существительное

яблоня

яблоко

груша

айва

ирга

рябина

абрикос

персик

вишня

черешня

слива

алыча

кизил

маслина

цитрусовые

лимон

апельсин

грейпфрут

мандарин

субтропические

и тропические

инжир

гранат

ананас

хурма

банан

манго

авокадо

киви

ягодные культуры

крыжовник

смородина

малина

облепиха

калина

жимолость

ежевика

виноград

клубника

земляника

садовые цветы

тюльпан

нарцисс

пион

ромашка

роза

ирис

георгин

гладиолус

астра

анютины глазки

маргаритки

календула

гвоздика

хризантема

прочие слова

садовник

садовод

цветовод

дачник

сад

цветник

ягодник

клумба

газон

лужайка

палисадник

дорожка

дача

дерево

ствол

ветки

лист

куст

травя

цвет

аромат

запах

благоухание

плод

семя

косточка

сердцевина

кожура

кожица

мякоть

долька

гроздь

посадка

цветение

завязь

полив

рыхление



ФРУКТЫ. ЯГОДЫ. ЦВЕТЫ. САД

изюм
курага
урюк
блюда из фруктов

сок
компот
кисель
морс
джем
желе
варенье
повидло
сироп
мармелад
цукаты

*Имя
прилагательное*

садовый
плодовый
фруктовый
яблочный
грушевый
абрикосовый
персиковый
вишневый
сливовый
лимонный
апельсиновый

смородиновый
виноградный
малиновый
ежевичный
клубничный
земляничный
рябиновый
декоративный
цветочный
ароматный
душистый
сладкий
кислый
вкусный
терпкий
сочный
бархатистый
гладкий
блестящий
спелый
зрелый

Глагол

расти
распускаться
цвести
зреть
созревать
наливаться

опадать
сажать
ухаживать
выращивать
поливать
опрыскивать
подвязывать
сбирать
складывать
продавать сорвать
вымыть
разрезать
высушить
приготовить
сварить
отжать

Причастие

созревший
поспевший
перезревший
висевший
сгнивший
упавший
срывающий
собирающий
уносящий
перевозивший
высушенный





Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Послушайте и повторите слова, близкие по значению, — «слова-приятели». О чем так можно сказать?

твердый — жесткий, затверделый, окаменелый

зрелый — спелый, наливной, налитой

зреет — созревает, вызревает, спеет, поспевает, наливается

Антонимы

Назовите слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

твердый — мягкий

вкусный — невкусный

недозрелый — перезрелый

мягкий — жесткий

свежий — гнилой

ранний — поздний

растет — сохнет

висит — падает

заморозить — разморозить

высоко — низко

полно — пусто

Дополните предложение.

Банан сладкий, а гранат (кислый).

Яблоко твердое, а абрикос (мягкий).

Куст смородины высокий, а куст земляники (низкий).

Кожица киви шероховатая, а кожица сливы (гладкая).

Ягоды клубники заморозили, а потом (разморозили).

Абрикосы растут высоко, а земляника (низко).



Многозначность слов

Ответьте на вопросы.

Какая бывает косточка? (Косточка бывает фруктовая, куриная.)

Какие фрукты покрыты кожицей? (Яблоки и сливы.)

Родственные слова

Послушайте и повторите слова. Какие слова не являются родственными?

сад — садовник, садовод, садовница, садоводство, садовый, садится

ягода — ягодник, ягодница, ягодный, ежевика

малина — малинка, малинник, малиновый, маленький

плод — плодовой, плодоовощной, плодородный, плодоносить, плов

Словообразование

Образование существительных и прилагательных с помощью суффиксов

Скажите ласково.

яблоко — яблочко

смородина — смородинка

рябина — рябинка

мандарин — мандаринчик

апельсин — апельсинчик

лимон — лимончик

вкусный — вкусенький

кислый — кисленький

круглый — кругленький

мягкий — мягонький



Образование сложных слов

Составьте новое слово из двух.

желтый, красный — желто-красный

желтый, зеленый — желто-зеленый

красный, зеленый — красно-зеленый

плоды, овощи — плодоовощной

Как называются сухие фрукты? (Сухофрукты.)

Как называются высушенные черные сливы? (Чернослив.)

Рябина, у которой черные плоды? (Черноплодная рябина.)

Цветы разводит. (Цветовод.)

Машина, с помощью которой выжимают сок. (Соковыжималка.)



Образование степеней сравнения качественных прилагательных

ароматный — ароматнее — самый ароматный (ароматнейший)

нежный — нежнее — самый нежный (нежнейший)

сладкий — слаще — самый сладкий (сладчайший)

кислый — кислее — самый кислый (кислейший)

Подскажите нужное слово.

Яблоко (ароматное), мандарин (ароматнее), а апельсин (самый ароматный).

К каким фруктам и ягодам подходит слово *ароматнейший*? (Ароматнейший из фруктов — ананас, а ароматнейшая из ягод — земляника.)

Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.



Словоизменение

Имя существительное

*Единственное и множественное число существительных
в именительном и родительном падежах*

«Один — много».

один апельсин — апельсины — много апельсинов

один мандарин — мандарины — много мандаринов

один грейпфрут — грейпфруты — много грейпфрутов

одно яблоко — яблоки — много яблок

одна груша — груши — много груш

одна вишня — вишни — много вишен



Дополните предложение.

В саду созрело много (...). На клумбе расцвели (...).

Из ягод малины сварили три литра (...).

Для компота нужно нарезать много (...).

Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки.

Бина-бина-бина, полезна красная (рябина).

Ины-ины-ины, созрели ягоды (малины).

Уше-уше-уше, подойдите дети к (груше).

Нику-нику-нику, очень я люблю (клубнику).

Оном-оном-оном, пахнет на кухне (лимоном).

Уше-уше-уше, мы позаботимся о (груше).

Составьте предложения из перепутанных слов.



Сад, дети, собрались, пойти, в.

Для, они, сбора, взяли, фруктов, корзинки.

На, висит, груше, груш, много.

Под, лежит, много, яблоней, яблок.

Между, бегает, деревьями, собачка.

Из, мама, груш, компот, яблок, и, варит.

Род существительных

Ответьте на вопросы.

О каких фруктах можно сказать *мой, твой, наш, их, его, ее?* (Абрикос, гранат, виноград, грейпфрут и т. д.)

О каких фруктах можно сказать *моя, твоя, наша?* (Слива, вишня, хурма, алыча, груша и т. д.)

О каких фруктах можно сказать *мое, твое, наше?* (Яблоко, киви и т. д.)

О каких фруктах можно сказать *мои, твои, наши?* (Апельсины, бананы, персики, абрикосы и т. д.)





*Согласование существительных с числительными,
прилагательными и причастиями*

Подберите слова.

Пять высоких (рябин, яблонь, груш и т. д.).
 Три оранжевых (апельсина, грейпфрута, абрикоса,
 персика и т. д.).
 Десять ягод (смородины, малины, калины и т. д.).
 Две раскидистых (вишни, черешни, груши и т. д.).



Добавьте нужное слово.

оранжевый (апельсин)	круглый ...
кислый (лимон)	овальный ...
фиолетовая (слива)	желтый ...
терпкая (хурма)	сочный ...
ароматная (земляника)	мягкие ...

Кто знает, пусть продолжает.

Круглые (яблоки, гранаты, вишни, апельсины).
 Овальные (сливы, киви, ананасы, лимоны).
 Желтые (лимоны, бананы, сливы, яблоки, груши).
 Сочные (груши, сливы, вишни, ягоды, фрукты).
 Мягкие...
 Ароматные...

Найдите слову пару.

сушеный	фрукты
замороженная	виноград
созревшее	земляника
висящие (на дереве)	яблоко

Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Повторите слова. Какое слово лишнее?

персик бархатистый, оранжевый, синий
 груша вкусная, сладкая, горькая
 яблоко круглое, сочное, шероховатое
 бананы съедобные, желтые, соленые

Глагол*Изменение глаголов несовершенного вида по временам*

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
расти цвести зреть опадать	растет, -ут цветет, -ут зреет, -ют опадает, -ют	рос цвел зрел опадал	будет расти будет цвести будет зреть будет опадать

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
сорвать вымыть разрезать высушить приготовить	сорвал вымыл разрезал высушил приготовил	сорвет, -ут вымывает, -ют разрежет, -ут высушит, -ат приготовит, -ят

«Я умею — не умею».

Я умею чистить бананы. Я не умею варить варенье. Я умею подвязывать деревья. Я умею поливать кусты. Я не умею готовить компот.

Ответьте на вопросы.

Что делает садовник? (Садовник ухаживает за фруктовыми деревьями.)

Где растут садовые цветы? (Садовые цветы растут в саду на клумбе.)

Что сделает мама с вишнями? (Мама вымоет вишни.)





Что сварила мама из вишен? (Мама сварила из вишен компот.)
Из каких ягод выжали сок? (Сок выжали из ягод малины.)
Когда будут опадать листья с рябин? (Листья рябин будут опадать осенью.)

Спряжение глаголов

Говорите и выполняйте.



Что я делаю? (Я срываю, собираю, кладу яблоки.)
Что мы делаем? (Мы срываем, собираем, кладем груши.)
Спроси у друга. (Ты срываешь сливы? Ты собираешь яблоки? Ты кладешь яблоки?)
Скажите обо мне, что я делаю. (Вы срываете, собираете, кладете груши.)
Скажите, что делает Оля или Коля. (Он(-а) срывает, собирает, кладет яблоки.)
Что они делают? (Они срывают, собирают, кладут груши.)

Повелительное наклонение глаголов

Придумайте просьбы, пожелания и советы.

Сорви мне, пожалуйста, вишенку. Достань, пожалуйста, гроздь винограда. Соберите упавшие яблоки. Не ешьте немывтые фрукты! Посадите фруктовые деревья. Берегите фруктовые деревья. Не ломайте ветки!

Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Назовите первый звук в словах *айва*, *алыча*, *ирга*, *изюм*. Какие это звуки? (Гласные звуки.)

Какого звука не хватает в словах ...йва, ...нанас, ...брикос, ...пельсин? (Звука *а*.)

Назовите первый и последний звук в словах *банан*, *гранат*, *мандарин*, *грейпфрут*. Какие это звуки? (Согласные твердые звуки.)

Назовите мягкие согласные звуки в словах *лимон* (л'), *персик* (п', с'), *вишня* (в', н'), *слива* (л'), *кизил* (к', з').





Какой один и тот же согласный мягкий звук слышится в словах *малина, калина, облепиха, лимон?* (Звук *л'*.)

Угадайте названия фруктов по первому и последнему звуку. Какое это слово, если в нем первый звук *г*, последний — *а*? (*Груша.*) В слове первый звук *а*, последний — *н*. Что это? (*Апельсин.*) В названии ягод первый звук *с*, последний — *а*. (*Смородина.*)

Угадайте слово. В слове есть согласные звуки *х, р, м*. Какое это слово? (*Хурма.*) В слове есть согласные звуки *м, л', н*. (*Малина.*) В слове есть согласные звуки *б, н, н*. (*Банан.*)



Какое слово я задумала? В слове есть два гласных звука *и, о*. Что это? (*Лимон.*) В слове три гласных звука *а, и, о*. (*Абрикос.*) В слове есть три гласных звука *у, и, а*. (*Клубника.*)

В названии какой ягоды звук *к* слышим в начале и конце слова? (*Крыжовник.*)



В названиях каких фруктов и ягод есть звуки *р, р'*? (*Виноград, инжир, рябина, груша, хурма и т. д.*)

«Соберите рассыпанные» звуки в слова: *л', м, и, о, н* (*лимон*); *н, а, б, н, а* (*банан*).

Замените в слове *грозди* звук *р* на звук *в*. Какое слово получится? (*Гвозди.*)

Замените в слове *почка* первый звук следующими звуками: *т, д, м, к, б, н*. Какие новые слова получились? (*Точка, дочка, мочка, кочка, бочка, ночка.*)

Узнайте названия фруктов по первому и последнему слогу. В слове три слога, первый слог *а*, последний — *нас*. Какое это слово? (*Ананас.*) В слове четыре слога, первый слог *смо*, последний — *на*. (*Смородина.*) В названии ягоды четыре слога, первый слог *е*, последний — *ка*. (*Ежевика.*)

Дополните слоги. *Сли..., виш..., ря..., ма..., гру...*

Составьте слово из перепутанных слогов: *ки-доль* (*дольки*), *ки-вет* (*ветки*), *во-ре-де* (*дерево*), *жу-ко-ра* (*кожура*), *ди-гроз* (*грозди*).



«Слово в слове». Какое одно и то же слово «прячется» в словах *веточка, косточка, листочка*? (*Точка.*)

«Спрятанные слова». *Виноград* (*град, вино, ноги, рад, дар, нива, гори*), *малина* (*мал, Лина, Алина, Нил, мил, ил, налим, лама*).



Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

✓ **Игра «Чудесный мешочек».**

Узнайте фрукты на ощупь. Какой плод самый гладкий? Какой плод имеет шероховатую поверхность?

Сравните по весу. Какой из фруктов самый легкий, а какой — самый тяжелый?

Узнайте фрукты по вкусу. Какой плод самый мягкий? Самый твердый? Самый сочный? Что сочнее — ягоды или фрукты?

Узнайте фрукты по запаху. Сравните фруктовые ароматы.

Выберите и назовите все фрукты желтого, оранжевого, красного и других цветов.

Подберите фрукты, похожие на круг и овал.

Соедините части разрезанных фруктов. Найдите кусочек, половинку и четвертинку яблока, груши. Найдите дольку лимона, апельсина, зернышко граната.

Что выше — фруктовое дерево (яблоня) или ягодный куст (крыжовник)? Что ниже — куст земляники или куст смородины? Чем отличаются фрукты от ягод? Сравните фрукты и ягоды по величине. Какая ягода или фрукт самые маленькие?

Когда это бывает? (Яблоня в разное время года: в цвету, покрытая зелеными листьями и яблоками, с желтыми листьями и без листьев.)

Что сначала, что потом? Расставьте слова по порядку: *яблоня, яблоко, семечко, росток, саженец.*

Положите яблоко между апельсином и лимоном, грушу между сливой и гранатом и др.

Работа с картинками. (См. с. 24—25 в рабочей тетради.)

Что художник нарисовал неправильно? (Фрукты раскрашены неправильно.)

Найдите вторую половинку яблока, груши и других фруктов. (Соотнесение по цвету и величине.)

Составьте яблоко, грушу и др. из частей. (Составить картинку, разрезанную на несколько частей.)

Соедините фрукты со стаканами сока (соотнесение по цвету).
Какой сок в стакане?

Что нужно для компота и салата? (Соедините овощи с салатницей, а фрукты с кастрюлей.)

«Цветы, плоды и листья». (Соотнесение цветов, листьев и плодов с названием определенного фруктового дерева или кустарника.)

Развитие внимания

Какого фрукта не хватает в ряду? В первом ряду картинки с изображениями яблока, лимона, груши и сливы. Во втором ряду — яблока, лимона и сливы. В третьем — лимона, груши и сливы. В четвертом — яблока, груши и сливы. Назовите фрукты, пропущенные в каждом ряду.

✓ Игра «Бывает — не бывает».

Клубника растет на дереве. Вова съел сладкий лимон.

Я видела фиолетовый апельсин. Из земляники сварили варенье.

Щи сварили из груш. Из фруктов сварили компот.

Мы ели сушеный виноград. Мы ели яблочное варенье.

В бочке засолили груши. Дети пили сливовый сок.

Развитие памяти

Кто знает, пусть продолжает.

Я знаю такие фрукты: яблоко, лимон, апельсин...

Цепочки слов.

Послушайте, запомните и повторите слова.

гранат, хурма, слива, виноград, яблоко, груша

Послушайте слова еще раз.

хурма, слива, виноград, яблоко, груша

Какое слово исчезло из ряда?

малина, земляника, крыжовник, смородина, клубника, виноград

Какое слово исчезло из ряда?

земляника, крыжовник, смородина, клубника, виноград





Запомните эти слова: виноград, персик, груша, апельсин, лимон, яблоко. Я буду говорить слова-подсказки, а вы — называть фрукты или ягоды.

лоза — (виноград)
лампочка — (груша)
земля — (земляника)

дольки — (апельсин, лимон)
косточка — (персик)
чай — (лимон)

Кто больше запомнит?

Перед детьми выкладываются фрукты или их изображения, дается установка на запоминание, а затем они закрываются. Дети должны назвать как можно больше названий фруктов.

✓ **Игра «Что изменилось?».** Выкладывается пять-шесть фруктов, затем еще добавляется один или два. Дети называют, какие фрукты появились.

Раскладываются в отдельные стопки наборы картинок: ягоды, фрукты, овощи и цветы. Одна из групп предметов убирается. Какой группы предметов не стало?

Кто больше запомнит?

Произносятся четыре — шесть названий ягод (крыжовник, смородина, клубника, малина), цветов (гвоздика, роза, ромашка, колокольчик, маргаритка) или фруктов (груша, яблоко, лимон, апельсин, мандарин). Дети подбирают и раскладывают картинки в той же последовательности.

Развитие мышления

Отнесение единичных предметов к заданному родовому понятию

Назовите одним словом.

банан, ананас, абрикос, персик, слива, вишня, груша, яблоко (фрукты)

гвоздика, ромашка, тюльпан, нарцисс (цветы)

смородина, калина, крыжовник, земляника (ягоды)



Педагог бросает мяч и называет слова, принадлежащие к той или иной родовой группе. Ребенок ловит

мяч и называет обобщающее слово. Например, яблоко — фрукт, капуста — овощ, персик — фрукт, клубника — ягода, подберезовик — гриб.

Поиск общих признаков и различий

«Четвертый лишний».

вишня, слива, огурец, гранат
помидор, апельсин, мандарин, яблоко
банан, кабачок, перец, баклажан
роза, ромашка, малина, мак
смородина, крыжовник, горошина, клубника

Назовите общий признак у фруктов.

персик, вишня, абрикос и слива (имеют внутри косточку)
яблоко, апельсин, лимон и грейпфрут (имеют внутри семечки)
слива и лимон (похожи на овал)
апельсин и солнышко (оранжевые и круглые)

Составьте логические цепочки со словами.

яблоко, сахар, крышка, банка
яблоня, гусеницы, скворцы, листья
клубника, варенье, чай, розетка

Развитие воображения

Представьте, что вы попали в Волшебный Сад. Пофантазируйте, что вы можете там увидеть. В Волшебном Саду вы увидели яблоки величиной с арбуз. Что вы будете с ними делать?

Придумайте диалоги.

Что могла бы сказать Вишенка девочке Даше? («Осторожно, не проглоти мою косточку!», «Будь осторожна, когда меня ешь, ты можешь сломать зуб».) О чем говорили между собой цветущие Яблони?

Что могла бы сказать Коле Яблоня, увидев, что он ест немытое яблоко? О чем могли говорить между собой упавшие Сливы? Что сказали Плодовым Деревьям Скворцы, прилетевшие с юга? Что говорит Божья Коровка Листьям Смородины?

Сочините чистоговорки.

Кос-кос-кос, в саду вырос (абрикос).
Кос-кос-кос, залез в корзинку (абрикос).
Пот-пот-пот, мама сварила (компот).
Цы-цы-цы, прилетели в сад (скворцы).
Ели-ели-ели, на деревья они (сели).
Ад-ад-ад, они спасут наш (сад).
Рад-рад-рад, едим мы сладкий (виноград).
Наты-наты-наты, мы едим (гранаты).



Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Фрукты, ягоды, цветы. Сад».

Что такое сад? Почему сад называли фруктовым? (Потому что в нем растут фруктовые деревья.) Какие фруктовые деревья растут в саду? Чем отличается сад от огорода? Зачем человеку фрукты? Какие фрукты полезнее для здоровья человека — сырые или консервированные? Что надо сделать с фруктами, прежде чем их съесть или приготовить? Почему нельзя есть немытые фрукты? Что можно приготовить из фруктов? Как можно сохранять фрукты зимой? (Их можно положить в холодное место, заморозить, высушить и законсервировать.) Какие фрукты можно сушить? Как называются сушеные фрукты? (Сухофрукты.) Как называется сушеный виноград? Как называются сушеные абрикосы? (Без косточек — курага, а с косточками — урюк.) Почему сушеные сливы называли черносливом?

Какие ягоды можно вырастить в саду? На чем растут смородина, крыжовник, жимолость, облепиха и другие ягоды? (На кустах и кустарниках.) На чем растет клубника и земляника? (На кустах и кустиках.) На чем растет виноград? (На виноградной лозе.) Как называется место, где растет виноград? (Виноградник.)

Что сажают для украшения сада? (Декоративные кусты и цветы.) Какие декоративные кусты вы знаете? (Сирень, жасмин, акация.) Почему эти кустарники называются декоративными? (Потому что они украшают сад и радуют людей своими ароматными и красивыми цветами.)



Какие садовые цветы вы знаете? Зачем люди выращивают цветы? Где растут цветы? (На клумбах и газонах.) Кто выращивает цветы? (Цветовод.) Зачем нужны в саду лужайки? Что высевают на лужайке?

Что нужно для того, чтобы в саду выросли цветы, ягоды и фрукты? (Почва, свет, тепло и влага.) Как люди заботятся о деревьях? (Они удобряют и рыхлят почву вокруг деревьев, обрезают сухие сучья и ненужные ветки, уничтожают вредителей сада.) Зачем весной белят стволы деревьев? (Светлая кора меньше нагревается на солнце, и дереву от этого прохладнее в жаркую летнюю погоду, на побеленных стволах не любят селиться вредные насекомые.) Зачем на зиму нужно обвязывать стволы деревьев? (Чтобы зайцы не сгрызли кору и стволам деревьев было теплее в лютые морозы.)

Как называются профессии людей, которые разводят сады и ухаживают за ними? (Садовод и садовник.) Как должны люди относиться к деревьям и цветам? (Бережно, заботливо, с любовью.) Знаете ли вы, что деревья и цветы, так же как животные и люди, любят, чтобы им говорили ласковые, нежные и добрые слова?

Есть ли у человека помощники? Кто они? (Птицы и насекомые.) Как птицы помогают человеку? Что случится, если в саду появится много гусениц? (Они съедят все листья, и сад не будет плодоносить.) Как человек может отблагодарить скворцов за помощь? (Развесить в саду скворечники.) Каких полезных насекомых можно увидеть в саду? (Божьих коровок.) Почему их можно назвать полезными? (Потому что они уничтожают тлю.) Как люди должны к ним относиться?



В какое время года цветут фруктовые деревья? Почему нельзя рвать цветы с фруктовых деревьев? Каких насекомых можно чаще других встретить в цветущем саду? (Пчел, шмелей и ос.) Как зависит урожай фруктов от количества этих насекомых? Почему пчеловоды предпочитают ставить улья в садах?

Хорошо это или плохо, если на нашей планете будет расти много фруктовых садов? Что ты сделаешь для того, чтобы на земле было много садов?



Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

Вишневый сад

Посадили вишенку
Раннею весной,
Напоили вишенку
Талою водой.
Подрастала вишенка
Много лет подряд.

— Расцвела, красавица! —
Люди говорят.
Мы подружек вишенке
Посадили в ряд.
Радует прохожих
Наш вишневый сад.

Л. Герасимов

Яблоко



Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разделю,
Яблоко с другом своим разделю.

Я. Аким

Ягодка по ягодке

Собирала я в лесу
Ягодку малину.
Я домой не донесу
Полную корзинку.
Ягодка по ягодке,
Ягодка по ягодке —
Дело продвигается,
Ягод убавляется...
Солнце греет горячо,
Далека дорога.
Не отведать ли еще
Ягодок немного?

Ягодка по ягодке,
Ягодка по ягодке —
Тают, как снежинки,
Ягоды в корзинке.
Закатилось солнышко,
Показалось донышко,
А на донышке видна
Только ягодка одна.
Не идти же с ней домой,
Съем ее — и с плеч
Долой.

Н. Саконская

Яблоня

— Яблоня, яблоня!
Где же твои яблоки?
Заморозил их мороз?
Или ветер их унес?
Или молния свалила?
Или градом их побило?
Или птицы поклевали?

Куда они пропали?
— Не морозил их мороз,
И не ветер их унес,
Не спалило их огнем,
Града не было с дождем,
Птицы их не поклевали...
Дети оборвали!

Сербская песенка
Перевод С. Маршака

Я лишний

Окапывали вишни.
Сергей сказал: — Я лишний.
Пять деревьев, пять ребят.
Я напрасно вышел в сад.

А как поспели вишни,
Бежит Сережа в сад.
— Ну, нет, теперь ты лишний! —
Ребята говорят.

А. Барто

Яблонька

Маленькая яблонька
У меня в саду,
Белая-пребелая,
Вся стоит в цвету.

Я надела платьице
С белой каймой.
Маленькая яблонька,
Подружись со мной!

И. Токмакова

* * *

Это яблонево́ый сад,
Это яблонево́ый сад.
Щеки яблоки надули
И под листьями висят.

В. Орлов



В саду

В саду
Такое буйство!
Тут властвуют
Цветы.
Тюльпанами

Любуйся.
Нарциссами
Любуйся
До самой
Темноты!

Е. Благинина

Мальчик и дерево

Дерево,
Послушай,
Подари мне
Грушу!
Всей листвой на солнце

Дерево смеется:
— Ветку, мальчик, не тряси.
Нету груши у меня.
Лучше яблок попроси,
Я ведь — яблоня.

О. Дриз
Перевод *Г. Сангира*

Варенье

Поспела малина
И нас поманила,
Красна и вкусна,
И сока полна.
Пришли мы и сразу
Наполнили тазик.
Горит костерок,

Стоит таганок.
Имейте терпенье
И будет варенье.
Мы с мамой сидим
И пенки едим.
И смотрит со взгорка
Малина, как зорька.

В. Егоров

Красное яблочко

Яблони в печали
Ветками качали:
Наши яблочки, как мед,
А никто их не берет.
Тут одно висеть устало,
На зеленый луг упало,



Покатилось по дорожке
Прямо Машеньке под ножки.
Маша яблочко нашла,
Маша красное взяла,
Покрутила, повертела
И ... съела.

В. Бояринов

* * *

Зерна красные горят,
Сок готовит нам гранат.
Сок гранатовый густой,
В нем луч солнца золотой.
Как птенец, птенец пушистый.
Персик розовый, душистый.
Украшение сада —
Гроздья винограда.
Не растут средь белых льдин
Апельсин и мандарин,
А растут они на юге,
Далеко от белой вьюги.
В каждой дольке сладость.
В каждой дольке радость.
А лимон — родной их брат —
Все же будет кисловат.
Но зато, как Айболит,
От болезней исцелит...

В. Степанов

Тюльпаны

Нарядились все тюльпаны	И у каждого наряд
В разноцветные кафтаны,	Очень ярко и богат!

Гвоздички

Мы — гвоздички красные,	Стройненькие ножки,
Лепестки атласные,	Зеленые сапожки.

Колокольчик

В модной шляпке голубой	С кем не повстречается —
Колокольчик озорной.	До земли склоняется!



Лилия

Хрупкая, нежная,
Вся белоснежная,

Золотой завиток
Украшает цветок.

Астры

С холодом и ветром
Вновь дожди пришли.
А в саду, как летом,
Астры расцвели!

Даже под холодным
Проливным дождем
Долго астры радуют
Нас цветным ковром.

Л. Герасимова

Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

— Желтый, круглый, ты откуда?
— Прямо с солнечного юга.
Сам на солнышко похож.
Можешь съесть меня, но только
Раздели сперва на дольки.
Как меня ты назовешь?

(Апельсин)

Г. Сагир

Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки.

(Яблоко)

Само с кулачок,
Красный бочок.
Тронешь пальцем — гладко,
А откусишь — сладко.

(Яблоко)

И. Котляров

Синий мундир,
Желтая подкладка,
А в середине — сладко.

(Слива)

Родилась она зеленой
На цветущей белой кроне.
А потом росла, краснела.
Как созрела — посинела.

(Слива)

И. Котляров



Ветер дул что было сил —
Только их не погасил.
Долго дождик моросил —
Тоже их не погасил.
И теперь доволен сад,
Что на всех ветвях подряд
Искры сладкие горят.

(Вишни)

И. Котляров

Осень в сад к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют
И, галдя, его клюют.

Маленькая печка
С красными угольками.

(Гранат)

(Рябина)

Каждый листик — как ладошка.
Схож он с бусами немножко.
Был зеленым, а поспел он —
Стал янтарным, красным, синим.

(Виноград)



Была зеленой, маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я —
И вот теперь — я спелая.

(Смородина)

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Психогимнастика



*Выражение психоэмоционального
и психофизического состояния*

Выразите мимикой и жестами отношение разных людей к животным: хозяин косит траву для коров, заботливый конюх чистит и причесывает коня, хозяйка наливает молоко в миску для котенка. Выразите состояние хозяйки, у которой пропали собака, кошка или коза.

Образно-пластическое творчество детей

Изобразите ласковую кошечку, игривого жеребенка; довольную, полакомившуюся капустой козочку; бодливую корову, грозного быка, поросенка, валяющегося в грязи, и верблюда, идущего по пустыне. Представьте и покажите мимикой состояние собаки, которую выгнали из дома, голодного котенка, просящего молочка у своей хозяйки.

Обыгрывание ситуаций

«Кошка и мышка». Изобразите мышонка, попавшего в лапы кошки, и довольную кошку. Покажите хитрого мышонка, убежавшего от кошки, и огорченную кошку.

«На лугу». Изобразите животных, пасущихся на лугу.

«Мы едем, едем, едем». (Имитация езды на разных животных.)

Пластические этюды с использованием стихотворений

Кони

Скачут кони по полям.

Ох и весело коням.

А. Ахундова

Ежик и бычок

Встретил ежика бычок
И лизнул его в бочок.
Но, лизнув его, бычок

Уколол свой язычок.
А колючий еж смеется:
— В рот не суй что попадется!

А. Воронько

Печальная история

Плачет киска в коридоре,
У нее большое горе:



Злые люди бедной киске
Не дают украсть сосиски.

Б. Заходер

Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением

Выполняйте действия и движения пальчиками и руками в соответствии со смыслом текстов.

Идет коза рогатая. *(Вытягиваем указательный палец и мизинчик так, чтобы получились «рожки».)*

Глазками — хлоп, хлоп. *(Кисти рук сжимаем и разжимаем.)*

Ножками — топ, топ. *(Средний и безымянный пальцы «бегут» по столу, а указательный и мизинец — вытянуты.)*

Кто каши не ест?

Молока не пьет?

Забодаю, забодаю!



Собачка

Вот собачка Жучка, хвостик закорючкой. *(Поднять большой палец вверх — это Жучкино ухо. Остальные четыре пальца сложить вместе — это собачья морда. Ритмично опускать и поднимать мизинчик — Жучкин рот открывается и закрывается.)*

Кошечка

Вот серенькая кошечка села на окошечко. *(Сжать пальцы в кулачок, чуть-чуть приподняв мизинчик и указательный пальчик.)*



Словарик по теме

<i>Имя</i>	<i>части тела</i>	конезавод
<i>существительное</i>	голова	свинарник
животное	шея	овчарня
кошка	туловище	загон
кот	холка	вольер
котенок	рот	пастбище
собака	пасть	выгон
пес	ухо	навес
щенок	глаз	
корова	борода	<i>место обитания</i>
бык	грива	луг
теленок	рог	горы
лошадь	усы	высокогорье
конь	нога	пустыня
жеребенок	лапа	тундра
мул	копыто	
осел	коготь	<i>профессии</i>
ишак	хвост	фермер
осленок	шкура	скотник
овца		свинарка
баран	<i>место</i>	телятница
ягненок	<i>проживания</i>	дойрка
свинья	двор	овчар
поросенок	клетка	чабан
верблюд	конура	конюх
олень	сарай	пахарь
як	ферма	жокей
кролик	коровник	пастух
лама	конюшня	оленовод
буйвол	ипподром	погонщик
скот		



• ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

<i>отношение</i>	<i>голоса</i>	лохматый
<i>человека</i>	<i>животных</i>	шелковистый
забота	хрюканье	курчавый
уход	мычание	густой
любовь	ржание	пушистый
радость	рык	теплый
ответственность	блеяние	мягкий
ласка	меканье	шершавый
терпение	лай	гладкий
доброта		кудрявый
внимательность	<i>Имя</i>	смирный
дружба	<i>прилагательное</i>	ушастый
преданность		послушный
привязанность	жвачный	грациозный
верность	домашний	ловкий
привычка	молочный	выносливый
	мясной	забавный
<i>прочие слова</i>	копытный	смешной
молоко	ездовой	ласковый
мясо	гужевой	верный
сало	верховой	доверчивый
жир	каракулевый	кошачий
щетина	горбатый	собачий
кожа	меховой	коровий
шерсть	сторожевой	лошадиный
пух	охотничий	олений
охрана	пожарный	козий
поиск	декоративный	верблюжий
стадо	розыскной	кроличий
отара	служебный	свиной
табун	породистый	овечий
кличка	крупный	фермерский
порода	худой	хозяйский
скакун	бодливый	





Глагол

мяукать
 мурлыкать
 мычать
 ржать
 блеять
 лаять
 хрюкать
 мекать
 визжать
 жмуриться
 бегать
 резвиться
 скакать
 валяться
 рыть
 выпускать
 обмахиваться
 пастись
 жевать
 пережевывать
 грызть
 лакать

пить
 охранять
 ласкаться
 дружить
 лизать
 заботиться
 доить
 запрягать
 дрессировать
 накормить
 напоить
 приручить
 приласкать
 выпустить

Причастие

лающий
 мяукающий
 мычащая
 хрюкающий
 накормленный
 свисающий
 торчащий

ласкающийся
 угнанный
 запряженный
 резвившийся
 усакававший

Наречие

вскачь
 рысью
 трусцой
 верхом
 галопом
 ласково
 заботливо
 постоянно
 всегда
 лениво
 бесшумно
 радостно
 тихонько
 украдкой



Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Назовите слова, близкие по значению, — «слова-приятели».

дружба — верность, преданность, привязанность

домашние животные — четвероногие, скот

рот — пасть

собака — пес, дворняжка

конь — скакун

ехать быстро — мчаться, гнать, мчать, скакать, нестись

ехать медленно — тянуться, тащиться

поехать — покатиться, помчаться, понестись, покатить



Антонимы

Назовите слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

верность — предательство

ласка — грубость

пушистый — гладкий

рогатый — безрогий

сердитый — ласковый

послушный — озорной

быстрый — медлительный

бородатый — безбородый

злой — добродушный

запрягать — распрягать

ускакать — прискакать

галопом — трусцой

быстро — лениво

зло — ласково

Родственные слова

Послушайте и повторите слова. Какая общая часть есть в родственных словах?

корм, кормилец, кормовая, кормить, кормящий

корова, коровушка, коровник, коровий

собака, собаковод, собачий

ферма, фермер, фермерский





Словообразование

*Образование существительных и прилагательных
с помощью суффиксов*

Скажите по-другому.

кот — котик, коток, котище
лошадь — лошадка, лошадушка
хвост — хвостик, хвостище
собака — собачка, собачонка
корова — коровка, коровушка

шерсть — шерстка
рыжий — рыженький
мягкий — мягонький
пушистый — пушистенький
пестрый — пестренький

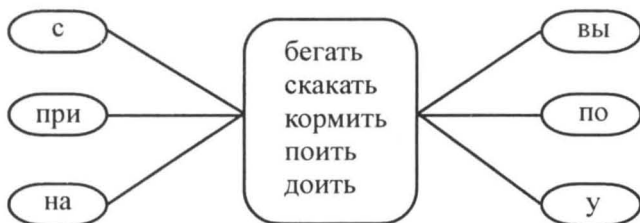
Образование сложных слов

Составьте новое слово из двух.

питаются молоком — млекопитающие
поить водой — водопой
(тащит) тяжелый воз — тяжеловоз (конь)
четыре ноги — четвероногие
траву едят — травоядные
два горба — двугорбый (верблюд)
быстрые ноги — быстроногий
острые глаза — остроглазый
гладкая шерсть — гладкошерстный
дружбу любит — дружелюбный

Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.



Словоизменение

Имя существительное

*Единственное и множественное число существительных
в именительном и родительном падежах*

«Один — много».

один котенок — котята — много котят
один верблюжонок — верблюжата — много верблюжат
один баран — бараны — много баранов
одна лошадь — лошади — много лошадей
одна корова — коровы — много коров
одна овца — овцы — много овец
одна лама — ламы — много лам
одно животное — животные — много животных

Ответьте на вопросы.

Без чего не бывают лошади? (Без гривы, ног, копыт.)
А кошки? (Без острых когтей, зубов.)
А верблюды? (Без горбов.)
А кролики? (Без длинных ушей.)

Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки со словом *кот*.



От-от-от, у нас в доме живет (кот).
Та-та-та, очень любим мы (кота).
Ту-ту-ту, молочка дадим (коту).
Та-та-та, прячьтесь, мышки, от (кота).
Том-том-том, поиграем мы с (котом).
Те-те-те, мечтает друг мой о (коте).

Сочините чистоговорки со словами *собака, щенок, баран, овца*.

Ответьте на вопросы.

Чем кормят домашних животных?

корову — травой (летом), сеном (зимой)
лошадь — травой, сеном и овсом
козу — травой, сеном и молодыми ветками



овцу — травой и сеном
верблюда — верблюжьими колючками
свинью — клубнями и листьями растений
кролика — капустой, картошкой и ботвой
собаку — мясом с косточкой
кошку — молоком, рыбой и сосиской



За кем ухаживают люди данных профессий?

конюх — за лошадьми	чабан — за овцами
свинарка — за свиньями	погонщик — за верблюдами
оленовод — за оленями	

Кто чем защищается?

лошадь — копытами
корова, бык, козел, олень — рогами
кошка — когтями
собака — зубами
баран — лбом и рогами

Исправьте ошибку.

Ваня убегает от (собаку). Галя гуляет с (собака.)

Хозяева заботятся о (собаке, кошки, лошадь, козе).

Хозяйка ухаживает за (корова), конюх — за (лошадь), свинарка — за (свинья).

Летом надо накосить травы для (корова, коза, конь). Трудно в деревне прожить без (корову, козу, лошадь). Дети поют песенки про (кошки, коровы, лошадки).

Род существительных

Ответьте на вопросы.

О каких домашних животных можно сказать *мой, твой, наш, ее, его?* (Котенок, щенок, пес.)

О каких домашних животных можно сказать *моя, твоя, наша?* (Корова, лошадь, овца, кошка.)

Я скажу *мое, твое, наше*, а ты подбери слова. (Седло, животное.)

Мои, твои, наши, их (котятa, лошади, ягнята).

*Согласование существительных с числительными,
прилагательными и причастиями*

**Сосчитайте, сколько рогов у коровы. Сколько ног у лошади?
Сосчитайте детенышей животных.**

два (теленка), пять (телят)
три (щенка), пять (щенков)
четыре (поросенка), шесть (поросят)
два (крольчонка), пять (крольчат)

Придумайте загадку-описание «Угадай, кто я».

лохматый, бодливый, рогатый, упрямый (козленок)
маленький, кудрявый, слабенький (ягненок)
бодливая, рогатая, крупная, черная, смиренная (корова)
пушистая, игривая, ласковая, полосатая (кошка)

Скажите по-другому.

Корова мычит. (Мычащая корова.)
Пес лает. (Лающий пес.)
Жеребенок резвится. (Резвящийся жеребенок.)
Кошка мяукает. (Мяукающая кошка.)



Имя прилагательное

Подберите нужные слова.

Какой бывает конь? (Ретивый, быстроногий, ездовой, грациозный, выносливый, сильный, стройный.)

Какая бывает собака? (Умная, породистая, дворовая, служебная, ласковая, охотничья, бездомная.)

Какие бывают кошки? (Пушистые, сиамские, ласковые, рыжие, полосатые.)

Какое бывает молоко? (Коровье, козье, парное, белое, кипяченое, кислое, жидкое, сгущенное, холодное.)

Ответьте на вопросы.

Кто крупнее — лошадь или корова?

Что гуще — щетинка у поросенка или шерсть у козленка?

Чья шерстка пушистее — кроличья или кошачья?

В какой шапке теплее — в меховой кроличьей или в шерстяной вязаной?



Чья походка мягче — походка собаки или кошки?
 У кого шерстка кудрявее — у козы или у барашка?
 Кто послушнее — коза или лошадь?

Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
мяукать	мяукает, -ют	мяукал	будет мяукать
мурлыкать	мурлычет, -ут	мурлыкал	будет мурлыкать
мычать	мычит, -ат	мычал	будет мычать
ржать	ржет, -ут	ржал	будет ржать
лаять	лает, -ют	лаял	будет лаять
хрюкать	хрюкает, -ют	хрюкал	будет хрюкать

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
ускакать	ускакал	ускачет, -ут
накормить	накормил	накормит, -ят
напоить	напоил	напоит, -ят
позаботиться	позаботился	позаботится, -ятся
приласкать	приласкал	приласкает, -ют

Ответьте на вопросы.

Что делает собака? (Лает, сторожит, охраняет, грызет, ласкается, дружит, лижет.)

Что делала кошка? (Царапалась, лакала, мурлыкала, жмурилась, лизала, бегала, резвилась.)



Что делают с молоком? (Охлаждают, процеживают, кипятят, пьют, квасят, разливают, наливают.)

Что будем делать с лошадыю? (Запрягать, распрягать, поить, кормить, объезжать.)

Что сделает хозяин со своими животными? (Накормит, напоит, позаботится, приласкает.)

Загадайте желание.

Я хочу, чтобы у меня ... (моя ..., мне ...).

Спряжение глаголов

Говорите и выполняйте.

Что я делаю? (Я пасу, кормлю, пою.)

Что мы делаем? (Мы пасем, кормим, поим.)

Что ты делаешь? (Ты пасешь, кормишь, поишь.)

Скажите обо мне, что я делаю. (Вы пасете, кормите, поите.)

Скажите, что делает Оля или Коля. (Он(-а) пасет, кормит, поит.)

Что они делают? (Они пасут, кормят, поят.)

Повелительное наклонение глаголов

Придумайте просьбы, пожелания, советы.

Не подходите к чужой собаке! Подойдите к собаке.

Налейте молока кошке. Накосите травы.

Заготовьте корове сена. Поскачите на лошадке. Подоите корову.

Прогоните козу с огорода! Позаботьтесь о своих питомцах!

Сочетаемость глаголов с наречиями

Исключите лишнее слово.

Лошадь помчалась (вскачь, галопом, рысью, верхом).

Животных кормят (часто, редко, досыта, всегда, регулярно, заботливо).

Кошка схватила добычу (цепко, ловко, намертво, бесшумно, лениво).



Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Назовите первый и последний звук в словах *жеренок, кот, баран, буйвол, скакун*. Какие это звуки? (Твердые согласные звуки.)

В каких названиях животных звук *к* слышится в начале и в конце слов? (Кролик, котенок, козлик, козленок, котик.)



В каких названиях животных звук *к* слышится в конце слова? (Як, теленок, верблюжонок, ягненок, щенок, жеренок, поросенок.)

В названиях каких животных есть звук *р*? (Корова, баран, верблюд, кролик, поросенок.)

Угадайте названия домашних животных по первому и последнему звуку. В слове первый звук *к*, последний — *а*. (Корова.) В названии животного первый звук *к*, последний — *н*. (Конь.) В слове первый звук *т*, последний — *к*. (Теленок.)

Угадайте слово. В слове есть два согласных звука *б*, *к*. Кто это? (Бык.) В слове есть согласные звуки *к*, *т*. Кто это? (Кот.) В слове есть согласные звуки *л*, *н*. (Олень.)

Какое слово я задумала? В слове есть один гласный звук *о*. (Конь.) В слове два гласных звука *о*, *ы*. (Козы.)

Составьте название животного из первых звуков заданных слов *корова, ослик, трава*. (Кот.)

Какая буква «заблудилась» в этих словах: *кушка, обца, тенок, бролик, добака, нонь*?

Вставьте пропущенные гласные буквы в слова, обозначающие части тела животных, *к...пыта, ш...рсть, р...га, гр...ва, хв...ст, ...ши*.

Замените в словах *корона, рама, бок, мошка, рота* один звук (букву). Какие новые слова получатся? (Корова, лама, бык, кошка, рога.)

Дополните слог *ко*, чтобы получились слова из трех, четырех, пяти, шести и семи звуков (букв). (Кот, кони, кошка, корова, котенок.)

Назовите слова — названия животных, которые состоят из одного, двух, трех и четырех слогов. (Кот, бык, як; кош-ка, свинь-я, о-сел, ба-ран; яг-не-нок, о-веч-ка; же-ре-бе-нок, верб-лю-жо-нок, по-ро-се-нок.)



Составьте слова из перепутанных слогов: *шадь-ло, ро-ко-ва, ле-нок-те, жо-нок-верб-лю, лик-кро, ца-ов.*

«Слово в слове». Найдите коротенькие слова в словах *собака (бак, сок, коса, бокс), баран (бар, рана, ара), корова (ров, вор, кора).*

Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

▼ **Игра «Чудесный мешочек».** Узнайте на ощупь игрушечных животных.

Сравните изделия, изготовленные из шерсти или меха домашних животных. Какие варежки самые теплые, самые мягкие?

У кого из домашних животных шерстка самая пушистая и самая мягкая?

Какого цвета шерстка у котят, щенков, телят, кролика и других животных?

Геометрическая мозаика. Составление фигурок домашних животных (котенка, собачки, кролика) из геометрических фигур (круга, овала, прямоугольника и треугольников).

▼ **Игра «Большие — маленькие».** Разложите карточки с изображением домашних животных в две стопки. Кто самый высокий? Кто самый низкий?

▼ **Игра «Детеныш домашних животных».** Ответьте на вопросы. Кто больше — котенок или щенок? Кто выше — жеребенок или поросенок? Кто ниже — теленок или верблюжонок? Чей детеныш выше всех? Чей детеныш ниже всех? Чей детеныш самый большой? У кого из домашних животных самый маленький детеныш?

Выполнение инструкций, направленных на понимание пространственных отношений (на материале игрушек или рисунков). Поставьте теленка слева от коровы, жеребенка за лошадью, а верблюжонок перед лошадью. Расставьте животных так, чтобы котенок оказался между щенком и козленком.

На ком быстрее можно доехать до нужного места — на лошади или на осле? Кто быстрее доедет до цели — человек, едущий на машине, или человек, едущий на верблюде?

Работа с картинками. (См. с. 26—27 в рабочей тетради.)



Развитие внимания

Внимательно слушайте и быстро отвечайте.

Называются два слова: коза, лошадь. Кого прогоняют, а кого погоняют? (Козу прогоняют, лошадь погоняют.)

Теленок, корова. Кого поят, а кого доят?

Собака, кошка. Кто кусается, а кто ласкается?

Кот, пес. Кто усатый, а кто лохматый?

Козел, верблюд. Кто рогатый, а кто горбатый?

Кролик, поросенок. Чей хвостик похож на комок, чей нос похож на пяточок?

Развитие памяти

Кто знает, пусть продолжает.

Я знаю таких домашних животных: собака...

Послушайте, запомните и повторите слова котенок, козленок, теленок, жеребенок.

Послушайте слова еще раз: котенок, теленок, козленок, жеребенок, ягненок. Какое новое слово появилось?

Послушайте, запомните и повторите слова лошадь, корова, свинья, овца, кошка, собака.

Послушай слова еще раз: корова, свинья, овца, кошка, собака. Какого слова не хватает?

Назовите правильно детенышей животных.

у коровы — теленок

у лошади — жеребенок

у козы — козленок

у верблюдицы — верблюжонок



Кто больше запомнил названий детенышей животных?

Посмотрите и запомните.

Дети рассматривают и называют животных, изображенных на картинках: теленка, котенка, жеребенка, верблюжонка, ягненка. Затем картинки переворачиваются. Дети угадывают, какое животное изображено на перевернутой картинке. Сколько животных вы запомнили?

Что изменилось?

Между кем стоял теленок? Кто стоял справа от него, кто — слева? Кто стоит посередине? Где оказался теленок? (Задания варьируются.)

Кто знает, пусть продолжает.

Подобрать слова, обозначающие действия, к названиям животных: собака, кошка, свинья, лошадь. Что делает собака? (Лает, кусает, рычит, грызет, спит, охраняет, сторожит, спасает, ласкается, дружит и т. д.)

Какое слово не подходит?

Собака лает, пасется, рычит, охраняет.
Корова мычит, бодается, пасется, кусается.
Лошадь скачет, несется, хрюкает, лягается.

Развитие мышления

«Четвертый лишний». Какое из этих животных нельзя назвать домашним?

кошка, кролик, заяц, коза
собака, волк, коза, свинья
корова, лось, лошадь, осел

Скажите, есть ли что-нибудь общее у этих предметов.

Лошадь и верблюд. (На них можно перевозить грузы.)
Корова и коза? (Они дают молоко.)
Коза, кролик и як. (Они покрыты пушистой шерстью, которую люди используют для изготовления одежды.)
Собака и замок? (Не пускают в дом чужих людей.)
Табурет и лошадь? (На них можно сидеть.)
Кошка и табурет? (Они имеют по четыре ножки.)
Чем они отличаются?

Найдите предмету пару.

сметана	верблюд
варежка	свинья
дубленка	овца
кисточка	корова
одеяло	кролик
шапочка	
валенки	



арба	лошадь
воз	осел
сани	собака
нарты	олень

овес
сено
капуста
косточка
молоко

корова
коза
собака
кошка
лошадь

Составьте логические цепочки со словами.

корова, ведро, стакан, молоко, доярка
луг, трава, пастух, стадо, утро



✓ **Игра «Бывает — не бывает».**

Корова съела мышку.
Корове дали сена.
Волк убежал от овцы.
Волк напал на овцу.
Баран погнался за волком.
Верблюды шагают по пустыне.
Верблюда запрягли в сани.
Лошадь питается колючками.
Лошадь ест овес.

✓ **«Можно — нельзя».**

Можно ли доить собаку? Можно ли ездить на свинье? Можно ли запрячь собаку? Можно ли стричь овцу? Можно ли прокатиться на лошади? Можно ли запрячь лошадь в нарты? Можно ли доить корову? Можно ли держать в доме кошку? Можно ли держать в доме козу?

Придумайте подобные предложения.

Развитие воображения

Придумайте смешные, страшные, радостные и грустные диалоги между животными.

Грустный диалог между Котенком и Щенком.

Котенок: «Пожалейте меня, бедного и несчастного. Хозяйка выгнала меня из дома».

Щенок: «Что ты натворил? За что тебя выгнали?»

Котенок: «Я стащил сосиску со стола».

Продолжите диалог. Что ему ответил Щенок? Чем закончилась эта история?

Диалог между Лошадью и Коровой.

Лошадь: «Наконец-то выпал снег! Теперь меня запрягут в сани. Мне так легко их тянуть, не то что телегу по грязи».

Корова: «А мне зима не нравится. Стою целый день в стойле. Скучно...»

О чем поведал Котенок своему другу Щенку? Чему учат мамы-животные своих детенышей? Что говорит Кошка своему Котенку, принеся ему мышонка? Чем хвастались друг перед другом Поросянок и Теленок, Жеребенок и Верблюжонок?

Сочините чистоговорки-«смешинки».

Бака-бака-бака, в конуре живет (собака).

Енок-енок-енок, пьет молоко (теленка).

Люд-люд-люд, бредет по пустыне (верблюд).

Сочините чистоговорку-небылицу.

Люд-люд-люд, в гости к нам пришел (верблюд).

Люд-люд-люд, в кресло наше сел (верблюд).

Люд-люд-люд, съешь пирожное, (верблюд)!

Люд-люд-люд, пел нам песенки (верблюд).

Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Домашние животные». Составьте мини-диалоги.

Почему корову, лошадь, козу, свинью, овцу и кролика называют домашними животными? (Эти животные обитают вблизи людей и приносят им большую пользу. Люди ухаживают за ними, проявляют заботу: кормят, поят, строят специальное жилье — клетки, сараи, загоны, коровники, конюшни и т. д.)

Каких еще животных можно назвать домашними? (Верблюда, осла, оленя, кошку, собаку и яка.) Чем похожи домашние животные? Чем они отличаются от домашних птиц?

Какую заботу проявляют люди о домашних животных? (Люди запасают для них корм, выгоняют пастись на пастбище, следят, чтобы у животных была вода, чистят помещения и самих животных.) Смогут ли выжить домашние животные без помощи человека? Что с ними может случиться? Болеют ли домашние животные? Кто лечит больных домашних животных? (Врач-ветеринар.)



Для чего люди держат собак? Где можно использовать служебных собак? (Собаки несут службу на границе, помогают разыскивать преступников, охраняют склады и другие помещения, помогают пасти домашний скот, их запрягают в упряжки и ездят на севере и т. д.) Какие существуют породы собак? (Декоративные: пудель, пинчер, болонка, шпиц; охотничьи: лайка, гончая, русская псовая борзая, сеттер, пойнтер, спаниель, такса, фокстерьер; служебные: овчарка, сенбернар, дог, ротвейлер, водолаз, колли, боксер, бульдог и др.) Для чего нужны служебные, охотничьи и декоративные собаки? Чем отличаются породы собак? (Формой и размером головы, ушей, туловища, длиной и цветом шерсти.) Для чего нужны людям коты? Какие бывают коты? (Ангорские, персидские, сибирские и сиамские.)

Кто из домашних животных дает людям молоко? (Корова, коза, верблюдица, кобылица.) На каких домашних животных можно ездить? (На лошадях, ослах, верблюдах, оленях, собаках и яках.) Кого запрягают в сани и телегу? Кого можно запрячь в арбу? Почему осла нельзя запрячь в сани? Как перевозят грузы на верблюдах? Где люди ездят на собаках и оленях? Почему люди используют для перевозки грузов в пустыне верблюдов, а не других животных?



Чем покрыто тело животных? Какая шерсть бывает у животных? Для чего людям нужна шерсть? Каких животных можно стричь? (Люди стригут овец, яков, верблюдов, коз и некоторых собак.) Что можно изготовить из щетины свиней? (Кисти для покраски и рисования, зубные щетки и помазки для бритья.) Что можно приготовить из мяса животных? Какие мясные продукты вы любите? Что можно приготовить из молока? Какие молочные продукты вы любите?

У кого из домашних животных есть рога? У каких животных есть копыта? У кого есть лапы? Чем отличаются лапы от копыт? (На лапах кошек и собак есть мягкие подушечки и когти, а копыта лошадей и других животных — это твердые кости.) Зачем лошадям ставят подковы? (Чтобы они не сбивали копыта.) Зачем корове и лошади такой длинный хвост? (Чтобы отгонять мух.) Зачем верблюду ресницы? (Чтобы песок не попадал в глаза.)

Как называются места проживания коров? (Сарай, коровник, пастбище, загон, стойло и т. д.) Как называются помещения, в которых живут лошади? (Конюшня, конезавод.) Куда загоняют овец



на ночь? (В овчарню.) Какое жилье строят для свиней? (Свинарники и свинофермы.)

Как называются профессии людей, которые ухаживают за домашними животными? Объясните названия профессий. Почему их так называли? Извозчик — занимается извозом, возит людей; пастух — пасет стадо; погонщик — погоняет верблюдов; доярка — доит коров; свинарка — ухаживает за свиньями; оленевод — разводит оленей.

Чем люди кормят домашних животных? Кому запасают сено? В какое время года домашних животных кормят сеном, а в какое — травой? Кому сушат ветки? Какие животные пасутся в стаде? (Коровы.) Кого собирают в отары? (Овец.) Каких животных гонят табуном? (Лошадей.) Кто ходит караваном? (Верблюды.)

Всегда ли животные жили рядом с людьми? (Не всегда. Очень давно человек приручил диких зверей и они стали домашними животными.)

Почему людям трудно обходиться без домашних животных? Какую одежду и обувь изготавливают люди из шерсти и кожи? Что шьют из кожи? Что делают из шерсти домашних животных?

Как люди относятся к домашним животным? Как нужно обращаться с котенком и щенком? Почему говорят: «Корова — кормилица», «кошка — охотница», «собака — друг человека»? Как относятся животные к своим хозяевам? Какими должны быть хозяева?

Есть ли у вас дома животные? Как вы заботитесь о них? Как животные могут оказаться бездомными? Почему нельзя трогать на улице незнакомых животных? Чем опасны бездомные животные? Какими болезнями можно от них заразиться? Что надо делать, чтобы не было бездомных животных?

Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

* * *

— Что ты хочешь, кошечка?
— Молочка немножечко.
— Что ж ты снова грустная?

— Молочко невкусное.
— Что ты хочешь, кошечка?
— Сливочек немножечко.

А. Шибицкая



Потешка

— Где ты был, наш белый баран?
— На мельнице.
— А что там делал?
— Муку молот.
— А что из муки делал?
— Пирог испек.
— А кого позвал?
— А кого только мог.
— А нас не позвал.
— Позвать не успел,
Пирог весь сам съел.



Сколько у кошки ушей?

Сколько у кошки ушей?
Ну-ка, скажи поскорей.
Столько же, сколько и глаз,
Ты догадалась тотчас.
Сколько у кошки хвостов?
Просто прохлопай без слов.

Если один только хвост,
Будет ответ очень прост.
Лапки трудней сосчитать.
Сколько их? Три или пять?
Столько же ножек у стула.
Сколько я пальцев загнула?

О. Александрова

Кошка

Вы со мной знакомы близко.
Я — приветливая киска.
Кверху — кисточки на ушках,
Когти спрятаны в подушках.

Мя-у!

Чистоплотна, аккуратна,
Если гладят — мне приятно.
Не таю своих привычек —
Я люблю мышей и птичек.

Мя-у!

В темноте я зорко вижу.
Понапрасну не обижу.
Но дразнить меня опасно —
Я царапаюсь ужасно!

Мя-у!

В. Стоянов



Барашек

Подстригается барашек,
Не жалеет он кудряшек.

Знает: надо подождать,
Кудри вырастут опять.

Хрюшка

Растолстела наша хрюшка,
Стала толще, чем кадушка.

Дайте вместо желудей
Хрюшке прыгалку скорей.

В. Степанов

Конь

Гоп! Гоп! Конь живой
И с хвостом, и с гривой,
Конь качает головой,
Вот какой красивый!



Я залез на коня
И держусь руками.
Посмотрите на меня,
Я поехал к маме.

М. Клокова

Поросенок Хрюша

Поросенок Хрюша
Хвост коту прижал.
Кот мяукнул, он не слушал,
Дальше побежал.
Ну и Хрюша, ну и Хрюша,
Кот мяукнул, ты не слушал.
Это не годится,
Надо извиниться.



Жеребенок Жужа
Бегал и шалил.
Проскакал по луже,
Всех друзей облил!
Ну и Жужа, ну и Жужа!
Всех облил из лужи.
Это не годится!
Надо извиниться!

Р. Алдонина

Лошадка

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

А. Барто



Лошадка Зорька

У меня лошадка Зорька,
Хорошо живется ей.
Каждый день я с ней играю,
Каждый день гуляю с ней.

Я не бью ее кнутом,
Я кормлю ее овсом,
Искупаю, оседлаю
И скачу на ней верхом.

М. Ивсенс

Корова

Ходит-бродит по лужку
Рыжая корова.
Даст она нам к вечерку
Молока парного.

Саше, Маше и Маринке —
Будет всем по полной крынке.
Всем попить достанется
И коту останется.

О. Высотская

Холодно

Кто мяукнул у дверей?
— Открывайте поскорей! —
Очень холодно зимой.
Мурка просится домой.

О. Высотская

Коза в парикмахерской

Сбрила бороду девица
И надумала завиться.
— Причешите под овцу.
Это будет мне к лицу.

Накрутите мне колечки
Точно так, как у овечки,
А потом щипцы нагрейте,
На рогах концы завейте!

В. Берестов

Серенькая кошечка

Серенькая кошечка
Села на окошечко,
Хвостиком виляла,
Деток поджидала.



Где ж мои ребятки,
Серые котятки?
Спать пора ребятам,
Сереньким котяткам.

Н. Найденова

Молоко лечит

Принесла корова
Молока парного.
Пью я для здоровья
Молоко коровье.
Почему такое

Молоко парное?
Разве даст корова
Мне ответ толковый?
Съела трав немало.
Все перемешала.

В. Егоров

Бобик

Вот наш Бобик —
Славный пес!
Гав! Гав!
Белый лобик,
Черный нос.
Гав! гав!



Бобик, Бобик,
Лапку дай!
Гав! Гав!
Сядь на коврик
И не лай!

Н. Найденова

* * *

Кони, кони, как живете?
Кони, кони, что жуете?
Хорошо пока живем,
На лугу траву жуем.
Куры, куры, как живете?
Куры, куры, что жуете?
Хорошо пока живем,
Но, простите, не жуем!
Мы клюем проворно
На дорогах зерна.
Козы, козы, как живете?
Козы, козы, что клюете?
Хорошо пока живем,
Но, простите, не клюем,

А дерем мы поутру
С молодых осин кору!
Как вы, кролики, живете?
Что вы, кролики, дерете?
Хорошо пока живем,
Но, простите, не дерем,
А грызем мы ловко
Свежую морковку.
Вы, котята, как живете?
Вы, котята, что грызете?
Хорошо пока живем,
Но, простите, не грызем.
Пьем мы понемножку
Молоко из плошки.



В. Степанов



Наш котенок

У котенка шерстка гладкая,
И она, наверно, сладкая,

Потому что Васька рыжий
Часто-часто шерстку лижет.

Р. Селянин

Кошка

Киска к детям подошла,
Молочка просила,
Молочка просила,
«Мяу» говорила.
Мяу... Мяу... Мяу...

Угостили молочком —
Кисонька поела.
Кисонька поела,
Песенку запела:
Мурр... Мурр... Мурр...

Н. Френкель

Про зверят

Собака



Собака — самый верный друг
И знает множество наук:
Брать след, охотиться, спасать
И злых грабителей кусать.

Баран

Я упрямый, я бодливый,
Но зато — неприхотливый.
Летом ем одну траву,
А зимой живу в хлеву.



Верблюд

Изо всех возможных блюд
Вовсе не тянучку —
Важно выберет верблюд
Вкусную колючку.

Козел

На лугу козел пасется —
Борода его трясется.
«Что, рогатый, на уме?»
Он в ответ ни «бе-е», ни «ме-е».

Лошадь

Ты пасись, моя лошадка,
На лугу, где клевер сладкий,
Чтоб до нашего плетня
В пять минут домчать меня.

Н. Стожкова

Верблюд

Где нет	И тыщи...
Ни дорог,	Пройдет
Ни воды	Не ропща
И ни пищи,	На жару,
Пройдет	На судьбу,
Километр он,	Людей и поклажу
И сотню,	Таща на горбу.

В. Данько

Телочка

Телочка, телочка,
На хвосте метелочка,
Розовый ротик,
Белый животик,
Ножки пестрые,
Рожки острые,
Мордочка тупая,
Глазки умные.

И. Сельвинский



Верблюд

Вот верблюд — живое чудо!
Два горба есть у верблюда.
Вдосталь он пока напьется —
Может выпить полколодца.

Но зато потом в пустыне,
Где воды нет и в помине,
Может он по много дней
Не тревожиться о ней.

Н. Костарев

Кошка

Молоко лакала кошка
И оставила немножко.
«Пусть, — подумала она, —
Мышка выпьет все до дна.
А я посмотрю...»

В. Степанов

Кто кем становится

Жил-был маленький щенок.
Он подрос, однако,
И теперь он не щенок —
Взрослая (собака),
Жеребенок с каждым днем
Подрастал и стал (конем).
Бык, могучий великан,
В детстве был (теленком).
Толстый увалень баран —
Толстеньким (ягненком).
Этот важный кот Пушок —
Маленьким (котенком).
А отважный петушок —
Кро-о-хотным (цыпленком).
А из маленьких гусят
Вырастают (утки).
Специально для ребят,
Тех, кто любит шутки.

А. Шибанов

Кошка

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| — Кошка, как тебя зовут? | — Мяу, хочешь молочка? |
| — Мяу. | — Мяу, мяу, мяу! |
| — Стережешь ты мышку тут? | — А в товарищи — щенка? |
| — Мяу. | — Фрр! Фрр! Фрр! |

Г. Сапгир

Ягненок

- | | |
|--|---|
| Шел ягненок по дорожке,
О пенек поранил ножки.
Повернулся он неловко
И ушиб себе головку,
А наткнулся на сучок — | Уколол себе бочок.
Мы его забинтовали,
Мы ему лекарство дали.
А ягненок блеет: «Мммэ!
Позовите маму мне!» |
|--|---|

Немецкая песенка
Перевод С. Маршака

Загадка

Этот маленький ребенок
Спит без простынь и пеленок,
Под коричневые ушки
Не кладут ему подушки.
У него четыре ножки.
Он гуляет без пальто.
Он калошки и сапожки
Не наденет ни за что.
Не сошьют ему рубашки,
Не сошьют ему штанов.
Не дадут ему фуражки,
Не спекут ему блинов.
Он сказать не может:
«Мама, есть хочу».
А потому
Целый день мычит упрямо:
«Му!»
Это вовсе не ребенок —
Это маленький теленок.

А. Введенский



Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

Ходит в поле Лушка —
Позади вертушка,
Поперек затылка
Костяная вилка.

(Корова)

Сама пестрая, ест зеленое,
Дает белое.

(Корова)

Голодная мычит, сытая жует,
Всем ребятам молоко дает.

(Корова)

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.

(Кошка)

У порога плачет,
Коготки прячет,
Тихо в комнату войдет,
Замурлычет, запоет.

(Кошка)

Я дом сторожу,
И поклажу я вожу.
И в холод, и в зной
Человеку служу.

(Собака)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
Хвост — колечком.

(Собака)

Сер — да не волк,
Длинноух — да не заяц,
С копытами — да не лошадь.

(Осел)

Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца,
Ест и пьет он из корытца.
Спереди — пяточок,
Сзади — крючок.
Посередине — спинка,
А на ней щетинка.

(Поросенок)

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Бьет подковой у крыльца,
Дождаясь молодца.
— Ты садись скорей в седло,
Мы помчимся далеко!

(Конь)

С бороною, а не старик,
С рогами, а не бык.
Не конь, а брыкается,
Доят, а не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерет, а лаптей не плетет.
Кто это?

(Коза)

По горам, по долам
Ходит шуба да кафтан.
Домой пригнали,
Урожай сняли:
Васеньке — валенки,
Сестричке — рукавички,
Отцу — тулуп,
Матери — полушубок.

(Овца)

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.

(Верблюд)

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ



Психогимнастика

*Выражение психоэмоционального
и психофизического состояния*



Выразите состояние хозяйки, у которой пропали гуси. Обыгрывание народной песенки «Жили у бабуси два веселых гуся».

Представьте себя заботливой хозяйкой и покажите, как она ухаживает за птицами.

Образно-пластическое творчество детей

Изобразите домашних птиц: заботливого петуха, который нашел зернышко и отдает его курочкам; гордого и смелого петуха, который охраняет свое семейство; сердитую гусыню, которая вытянула шею и грозно шипит, защищая своих гусят; индюка, распушившего хвост.

Пластические этюды с использованием стихотворений

Курица и коршун

(Один ребенок изображает сердитого коршуна, а педагог с детьми — курицу и цыплят.)

Почему я хмур?
Я не вижу кур!
От меня их прячут.
Что все это значит?

Коршун тоже птица,
Надо ей кормиться.
Не могу я кашу есть,
Это надо вам учесть.

В. Боков

Утка с утятами

Выполняйте действия по тексту.

(Изображаем утят: шагаем вперевалочку, спотыкаемся, показываем, как им больно. Мама-утка успокаивает утят.)

Уточка с утятами
Шагали вперевалочку.

Вдруг один утенок
Наступил на палочку.

Ножку поцарапал
И горько заплакал.

* * *

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки —
Желтые цыплятки.
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко!»
Не ходите далеко!



Лапками гребите,
Зернышки ищите!»
Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце.

Т. Волгина

Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением

Выполняйте действия и движения руками и пальчиками в соответствии со смыслом текстов стихотворений.

(Ритмично соединяем большой и сложенные вместе средний и указательный пальцы, а затем большой и указательный. Соединяем и разъединяем все пальцы, изображая хвост индюка.)

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора —
Бал-бал-бал! Балды-балды!

Наши курочки в окно —
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Ранним утром по утру
Нам споет —
Ку-ка-ре-ку!

Гусь

Где ладошка? Тут?
Тут.
На ладошке пруд?
Пруд.
Палец большой —
Это гусь молодой.



Указательный — поймал,
Средний — гуся ощипал.
Этот палец — суп варил,
Этот палец нас кормил.
Полетел гусь в рот,
А оттуда — в живот! Вот!

Кумыкская народная песенка
Перевод Н. Гребнева



Словарик по теме

<i>Имя</i>		<i>прочие слова</i>
<i>существительное</i>	палец	перо
гусь	коготь	пух
утка	шпора	перина
селезень	перепонка	подушка
кураца	<i>место нахождения</i>	пуховик
петух	деревня	мясо
цыпленок	двор	яйца
индейка	сарай	
голубь	куратник	<i>Имя</i>
птенец	насед	<i>прилагательное</i>
яйцо	жердочка	домашний
скорлупа	гнездо	яичный
желток	птичник	мясной
белок	инкубатор	почтовый
зародыш	пруд	перьевой
выводок	водоем	пуховый
стая	луг	перепончатый
несушка	<i>голоса птиц</i>	птичий
наседка	кряканье	куриный
кладка	гоготанье	петушиный
<i>части тела</i>	шипение	гусиный
клюв	писк	утиный
зоб	кудахтанье	индюшачий
гребешок	пение	цыплячий
бородка	воркованье	голубиный
хохолок	<i>корм</i>	пестрый
оперение	травы	рябой
крыло	зерно	горластый
хвост	водные растения	голосистый
нога	и животные	плоский



ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Глагол

ходить	подзывать
плавать	прятаться
клевать	согревать
щипать	созвать
разгребать	насыпать
нести	налить
высиживать	взлететь
гоготать	распушить
квохтать	смазать
кукарекать	стряхнуть

Причастие

плавающий
плывущий
ныряющий
промокающий
яйцекладущий
несущий
высиживающий
поющий

кудахтающий
уплощенный
заостренный
удлиненный
натянутый
сложенный
распушенный
свисающий

Наречие

вперевалочку
гуськом
неспешно
наперегонки
голосисто
громко
звонко
тоненько
спозаранку
поутру





Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Подберите слова, близкие по значению, — «слова-приятели». О ком можно сказать такие слова? Как вы понимаете эти слова?

пестрый — разноцветный, яркий
петушиться — задираться, храбриться, ершиться

Антонимы

Придумайте слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

разгребать — загребать	нырнуть — вынырнуть
загнать — выгнать	подбежать — убежать

Многозначность слов

Ответьте на вопросы.

Что такое гребень? (Гребень — нарост на голове птиц; вершушка волны или горы; продолговатая пластинка с рядом зубьев для расчесывания.)

Знаете ли вы, что такое шпора? (Шпора — изогнутая по форме каблука стальная дужка с колесиком на конце. Она прикрепляется к сапогу всадника и служит для понукания лошади. Роговой заостренный вырост на ногах у некоторых птиц. Выступ на ободке колеса или звеньях гусеницы (трактора или танка).)

Что значит нести? (Нести, взяв что-то в руки; тащить что-либо тяжелое; нести (класть) яйца.)

Какие слова подходят к слову *пестрый* и отвечают на вопросы *кто?* *что?* (Пестрый (петух, ковер, луг, наряд). Острый (клюв, коготь, нож, зуб, слух).)

Родственные слова

Подберите родственные слова. Какая общая часть есть в родственных словах?

голубь, голубка, голубятня, голубиный
птица, птичник, птичница, птичий





курица, курятник, курочка, куриный
перо, перина, перышко, наперник, перьевая
гусь, гусыня, гусенок, гусак, гусиный
утка, уточка, утенок, утиный

Словообразование

*Образование существительных и прилагательных
с помощью суффиксов*

Скажите ласково.

гусенок — гусеночек
цыпленок — цыпленочек
петух — петушок
гусыня — гусочка



утка — уточка
курица — курочка
рябой — рябенький
пестрый — пестренький

Образование сложных слов

Составьте новое слово из двух.

птица, ферма — птицеферма
короткие ноги — коротконогий
птица, фабрика — птицефабрика
широкий клюв — ширококлювый
вода, плавать — водоплавающие

Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.





Словоизменение

Имя существительное

*Единственное и множественное число существительных
в именительном и родительном падежах*

«Один — много».

один петух — петухи — много петухов
один цыпленок — цыплята — много цыплят
одна курица — куры — много кур
одна индейка — индейки — много индеек
один индюшонок — индюшата — много индюшат
одно яйцо — яйца — много яиц



Вставьте пропущенные слова.

Курица-несушка снесла много (яиц).
На птицефабриках разводят много (кур, уток, гусей, индюков).
На пруду плавает много (утят, гусят).

Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки со словом *петушок*.

Шок-шок-шок, поет песни (петушок).
Ка-ка-ка, красивый хвост у (петушка).
Ку-ку-ку, насыпем зерен (петушку).
Ком-ком-ком, гордимся смелым (петушком).
Ке-ке-ке, сказки есть о (петушке).



**Сочините чистоговорки со словами *яйцо, перо, крыло, гусак, индюк*.
Ответьте на вопросы.**

У кого есть гребешок? У кого есть перепонки? К кому побегут цыплята? К кому поплывут утята? За кем шагают индюшата? За кем плывут гусята?

С кем гуляет курица? С кем плавает гусыня? С кем ныряет утка? С кем стоит индейка? Кем мы любовались? За кем ухаживает хозяйка? О ком заботится хозяйка?

Дополните предложения.

Рано на заре запел (петух).
Мы проснулись от крика (петуха).

Бабушка насыпала зерен (петуху).
Куры побежали в сад за (петухом).
Мы будем вспоминать о бойком (петухе).

Род существительных

Подберите слова.

мой, твой, наш (гусь, петух, индюк, селезень, цыпленок)
моя, твоя, наша (курица, утка, индейка)
мое, твое, наше (яйцо, зерно, перо)
мои, твои, наши (утята, гусята, индюшата)

Согласование существительных с числительными, прилагательными и причастиями

Сосчитайте птиц.

три гусака	восемь уток	три петуха
пять гусынь	два селезня	три цыпленка
четыре гусенка	три утенка	пять индеек
три селезня	пять кур	три индюка

Подберите слову пару.

куриный (бульон, гребешок)
утиная (походка)
гусиное (крыло)
птичьи (яйца, перья)



заостренный (клюв)
распушенный (хвост)
вытянутая (шея)
натянутые (перепонки)

Скажите по-другому.

Петух поет. (Поющий петух.)
Куры кудахчут. (Кудахтающие куры.)
Утка нырнула. (Ныряющая утка.)
Гуси плавают. (Плавающие гуси.)

Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Подберите три слова.

цыплята (маленькие, желтенькие, пушистые)
петух (задиристый, смелый, горластый)



курица (пестрая, рябая, соседская)
яйцо (овальное, хрупкое, свежее)



Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
разгребать крякать будить щипать	разгребают, -ют крякают, -ют будит, -ят щиплет, -ют	разгребал крякал будил щипал	будет разгребать будет крякать будет будить будет щипать

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
развести насыпать налить высидеть распушить	развел насыпал налил высидел распушил	разведет, -ут насыплет, -ют нальет, -ют высидит, -ят распушит, -ат

Ответьте на вопросы.

Что делает курица? (Клюет, несет, высидывает, подзывает, квохчет.)

Что делал петух? (Пел, кукарекал, будил, защищал, разгребал.)

Что делают гуси и утки? (Плавают, ныряют, гогочут, крякают, щиплют.)

Что будет делать хозяйка? (Кормить, поить, заботиться, ухаживать.)

Что сделают куры, увидев коршуна? (Убегут, спрячутся, заухахчут, защитят.)

Исключите лишнее слово.

На пруду (плавают, гогочут) утки.

Индюк (распушил, смазал) хвост.

Курица (взлетит, полетит) на насест.

Почуяв опасность, цыплята будут (прятаться, нырять) к маме под крыло.

Спряжение глаголов

Говорите и выполняйте.

Что я делаю? (Я насыпаю корм, зову кур.)

Что мы делаем? (Мы насыпаем корм, зовем кур.)

Спроси у друга. (Ты насыпаешь корм, зовешь кур?)

Скажите обо мне, что я делаю. (Вы насыпаете корм, зовете кур.)

Скажите, что делает Оля или Коля. (Он(-а)насыпает корм, зовет кур.)

Что они делают? (Они насыпают корм, зовут кур.)

Повелительное наклонение глаголов

Придумайте просьбы, пожелания и советы.

Гони гусей на пруд. Загоните гусей в сарай.

Налейте водицы гусятам. Щиплите травку.

Насыпьте пшеницы курам. Клюйте зернышки.

Сочетаемость глаголов с наречиями

Скажите, какое слово не подходит.

Гуси ходят (гуськом, неспешно, вперевалочку).

Утки ходят (вперевалочку, медленно, тоненько).

Петух поет (спозоранку, поутру, голосисто, ласково).





Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Назовите первый звук в словах *гусак*, *цыпленок*, *выводок*. Как называются эти звуки? (Согласные твердые звуки.)

Назовите мягкие согласные звуки в словах *селезень* (с', л', н'), *птенец* (п', т'), *индейка* (д'), *петух* (п'), *гусенок* (с').

Назовите гласные звуки в словах *пух*, *утки*, *крыло*, *куры*, *гусак*.

В названии какой домашней птицы первый звук *п'*, последний — *х*? (Петух.) В слове первый звук *у*, последний — *к*. Кто это? (Утенок.) В слове первый звук *г*, последний — *к*. Кто это? (Гусенок.)

Назовите первый и последний звук, а я угадаю название птицы.

Сколько звуков в слове *гусь*? Назовите каждый звук этого слова.

Сколько звуков в слове *утка*? Сколько гласных звуков в слове *утка*? Сколько согласных звуков в этом слове?

Угадайте слово. В названии этой птицы три гласных звука *у*, *и*, *а*. (Курица.)

Какая буква «заблудилась»: *турица*, *кетух*, *ундюк*?

Какого звука не хватает в словах: ...ндюк, ...тенок, гус...ня, г...лубь?

Соберите слова из «рассыпанных» звуков: *и*, *д'*, *к*, *н*, *к* (*индюк*); *у*, *к'*, *и*, *т* (*утки*); *к*, *л*, *р*, *ы*, *о* (*крыло*).

Составьте новые слова из первых звуков заданных слов: *голубь*, *утка*, *селезень* (*гусь*); *утюг*, *танк*, *капуста*, *автобус* (*утка*.)

Дополните слоги: *ку...*, *гу...*

Составьте слова из перепутанных слогов: *дей-ка-ин* (*индейка*), *зень-се-ле* (*селезень*), *шо-нок-ин-дю* (*индюшонок*), *суш-ка-не* (*несушка*), *на-ка-сед* (*наседка*).

Замените в слове *штора*, один звук (букву). Какое новое слово получится? (Шпора.)

Составьте короткие слова из букв следующих слов: *селезень* (*лень*, *сель*, *ель*, *ел*, *лезь*, *зелень*, *сел*), *голубь* (*гол*), *несушка* (*сушка*, *несу*).



Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

Потрогайте яичную скорлупу снаружи и внутри. Разломайте скорлупку на мелкие кусочки. Сделайте мозаичное панно. На рисунок, выполненный на картоне, наклейте кусочки скорлупы, раскрасьте красками и покройте лаком — получится мозаичная картина. Какого цвета оперенье у кур, цыплят, петухов и других птиц? Рассмотрите и сравните перышки разных домашних птиц. Какие они по цвету, весу и величине? Сравните перовую подушку с другими постельными принадлежностями. Чем она отличается от одеяла? Сравните куртку-пуховик с шубой. Что легче? Что тяжелее? Что теплее?

Какого цвета ноги и клюв у гусей? Какого цвета цыплята?

На какую геометрическую фигуру похож клюв цыпленка, курицы и петуха?

Кто из домашних птиц самый большой? У кого самые большие крылья? Чьи птенцы самые маленькие? У кого самая длинная шея? У кого короткие ноги? У кого самый длинный хвост?

Расставьте слова по порядку: *курица, яйцо, цыпленок*.

Расставьте игрушки или картинки с изображением птиц так, чтобы они шли друг за другом (гуськом), навстречу друг другу, парами. Поставьте курицу между уткой и гусем. Кто справа от курицы, кто слева? Поставьте утку перед индюком, а гуся за индюком.

Работа с картинками. (См. с. 28—29 в рабочей тетради.)

Развитие внимания

Будьте внимательными!

Хлопните в ладоши, если услышите слово — название домашней птицы или птенца: цыпленок, курица, кукушка, петух, скворец, ворона, индюк, галка, утенок, гусыня, воробей.

✓ Игра «Бывает — не бывает».

Курица полетела в теплые края.

Курица снесла яйцо.



Петух нырнул в речку.
Цыпленок взлетел на забор.
Петух нашел зернышко.
Утка громко закукарекала.
На пруду громко кудахтали гуси.
Петух распустил хвост веером.
Индейка высиживает индюшат.
Утенок болбочет.

Развитие памяти

Кто знает, пусть продолжает.

Я знаю таких домашних птиц: утка, селезень...

Послушайте, запомните и повторите слова цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок.

Послушайте слова еще раз: цыпленок, гусенок, индюшонок.
Какое слово исчезло из ряда?

Запомните и назовите слова в заданной последовательности по слову-подсказке: селезень, гусь, петух, индюк.

Слова-подсказки: нарост, шпоры, перепонки, длинная шея.

Внимательно слушайте и выполняйте.

Поставьте цыпленка за петухом, утенка за цыпленком, гуся за утенком, индюшонка за гусям.

Кто больше запомнит?

Перед детьми выставляются картинки: гусь, гусыня, гусенок; утка, селезень, утенок; курица, петух, цыпленок; индюк, индейка, индюшонок. Дается установка на их запоминание, затем картинки закрываются. Дети должны назвать как можно больше названий птиц и их птенцов. Картинки меняются местами. Что изменилось? Убирается одна картинка. Кто исчез? Подставляется новая. Кто появился?

Кто быстрее найдет?

Выкладываются картинки с изображением домашних животных и домашних птиц, зимующих птиц и домашних птиц. Дети выбирают картинки указанной группы. Убираются зимующие птицы. Скажите, каких животных не стало.

Развитие мышления

Поиск общих признаков и различий

Назовите одним словом.

Утенок, цыпленок, индюшонок и гусенок — это (птенцы).

Куры, гуси, утки и индюки — это (птицы).

Кто лишний? Исключите одну птицу из названной группы и скажите, почему она не подходит.

куропатка, курица, рябчик, тетерев

цапля, утка, гусь, лебедь

курица, воробей, индюк, утка

пингвиненок, цыпленок, утенок, гусенок

котенок, утенок, щенок, теленок

Что между ними общего?

Установление ассоциативных связей между предметами

Что общего между чайкой и уткой? (Они плавают и ныряют.)

Гусем и белым медведем? (Они имеют на лапах перепонки, плавают, пух и мех не намокают.)

Черепашкой и гусыней? (Откладывают яйца.)

Петухом и будильником? (Будят по утрам людей.)

Крокодилом и курицей? (Их потомство появляется из яиц.)

Кораблем и гусем? (Они плавают.)

Развитие воображения

Придумайте диалоги.

Чему учит Петух маленьких Цыплят? Что говорит мама-Курица Цыпленку, подошедшему к пруду? О чем рассказали Утки Курам, вернувшись с пруда? О чем беседовали Гуси с Индюками? О чем говорит Котенок с Индюком?

Сочините чистоговорки, чистоговорки-«смешинки», чистоговорки-«страшилки».

Ух-ух-ух, на траве стоит (петух).

Ух-ух-ух, утром будит нас (петух).



Ха-ха-ха, не боюсь я (петуха).
Ух-ух-ух, залез на дерево (петух).
Ха-ха-ха, скорей снимите (петуха).
Ух-ух-ух, на нас набросился (петух).

Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Домашние птицы». Составьте мини-диалоги.

Почему курицу, гуся, утку и индюка называют птицами? Почему их называют домашними птицами? Какую пользу людям приносят домашние птицы? (В пищу используют мясо и яйца, а из их перьев и пуха делают подушки, одеяла, шьют куртки-пуховики.)

Чем похожи утки и гуси? Почему домашние птицы могут взлетать на небольшую высоту и пролетать лишь короткое расстояние? (У домашних птиц нет необходимости подниматься высоко, так как их корм находится на земле и в воде. У них слабые крылья и тяжелое тело.)

Почему гусей и уток называют водоплавающими птицами? Почему утки и гуси плавают, а индюки тонут в воде? (У гусей и уток на ногах есть кожистые перепонки, с помощью которых они загребают воду и плывут.) Почему у гусей и уток перья не намокают в воде? (Гуси и утки смазывают свои перышки специальным жиром.)



Где и как кормятся утки? (В водоемах утки вылавливают мелких улиток, рачков, насекомых и различные растения. Люди их кормят травой и зерном.) Зачем утке плоский и заостренный клюв? (Он помогает уткам добывать корм в воде.) Чем питаются гуси? (Зерном, травой.) Как защищают гуси своих гусят? (Они вытягивают шею и грозно шипят.)

Чем отличается курица от петуха? (У них разные гребешки, бородавки, ноги и хвосты. У курицы маленький гребешок и маленькая бородавка, нет шпор на ногах. На хвосте курицы перья короткие и подняты вверх. У петуха перья длинные и загнуты дугой.) Какие дикие птицы являются родственниками домашних кур? (Куропатка, тетерев, глухарь, фазан.) Почему куры не умеют плавать? (У них нет перепонки, их перья намокают в воде.) Почему куры любят разгребать землю? (В земле они ищут различных насекомых, червей и семена растений.) Какой клюв у кур? (Узкий, заостренный.) Есть



ли зубы у кур? (Зубов у них нет, корм они глотают целиком.) Зачем куры проглатывают крупные песчинки и камешки? (С их помощью пища в желудке перетирается, превращаясь в кашицу.) Как заботятся куры о чистоте своего тела? (Они чистят клювом свои перышки, снимают соринки с ног, обтирают клюв о мягкую траву или землю и «купаются» в песке. Отряхивая с перьев песок, куры освобождаются от паразитов, которые могут быть на их теле.) Как проявляют куры заботу о цыплятах? (Курица и петух, найдя зернышко или насекомое, сами его не едят, а отдают цыплятам. В холодную погоду мама-курица согревает цыплят своим теплом.) Почему кур называли несущками?

Существует ли у птиц «язык» общения? (У каждого вида птиц свой «язык». Разными звуками они подают сигнал тревоги, сообщают о найденной пище, выражают радость и испуг.)



Откуда появляются цыплята, утята, гусята и индюшата? (Из яиц.) Что нужно для того, чтобы из яйца появился цыпленок? (Для их появления нужно тепло.) Кто согревает яйца своим теплом? Кто высидит яйца? (На яйцах могут сидеть курица, индейка, утка и гусыня. Греть яйца своим теплом может наседка, а можно греть их электрическими лампами в инкубаторе.) Что такое инкубатор? Есть ли мама у птенцов в инкубаторах? Может ли курица стать мамой утят? (Курица может высидеть утиные яйца, и маленьких утят она принимает за своих детей.) Кто помогает цыплятам вылезти из скорлупки? (Они вылезают сами. Сначала пробивают маленькую дырочку в скорлупке, потом наклевают ее в середине и скорлупка трескается.)

Смогут ли домашние птицы выжить без помощи человека? (Нет, не смогут, они погибнут от холода и голода.) Как человек заботится о домашних птицах? (Строит для них специальное жилье, устраивает кормушки и поилки.) Как люди относятся к домашним птицам? Существуют ли враги у домашних птиц? (Да, это хорек, ястреб, коршун, а иногда даже кошка может напасть на цыплят.) Как взрослые птицы защищают своих птенцов? (Они посылают сигнал тревоги, чтобы птенцы смогли быстрее спрятаться, а потом нападают на врага.)

Что обозначают эти слова: *куратник*, *птичник*, *птицеферма* и *птицефабрика*? Как называется профессия женщины, ухаживающей за птицами? (Птичница.)



Почему посуду называли утятница и гусятница? Что можно приготовить в гусятнице и утятнице? Что можно приготовить из мяса птицы? Что можно приготовить из яиц?

Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторяйте рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

Потешки

Идет петушок,
Красный гребешок,
Хвост — узорами,
Сапоги со шпорами,

Двойная борода,
Частая походка.
Рано утром встает,
Красны песенки поет.

Куручка-тараторчка
По двору ходит,
Хохолок раздувает,
Своих деток подзывает:
— Куд-куда! Куд-куда!



Куручка моя,
Умница моя,
Вот пшено, водичка.
Дай ты мне яичко,
Умница моя!

Петух

Петушок у нас горластый,
По утрам кричит он: «Здравствуй!»
На ногах его сапожки,
На ушах висят сережки,
На головке — гребешок,
Вот какой он, петушок!

Г. Бойко

Играйте вместе

Рано утром-утречком
Вышла мама-уточка
Поучить утят.
Уж она их учит-учит!
Вы плывите, ути-ути,
Плавню в ряд.

Хоть сыночек не велик,
Не велик,
Мама трусить не велит,
Не велит.
— Плыви, плыви, утеныш,
Не бойся, не утонешь.

А. Барто

Недовольные куры

Квохчут куры: «Ко-ко-ко!	Пуще глаза бережет
Нам живется нелегко,	Наш хозяин огород,
За ворота не шагнуть,	Не пускает нас на грядки
В огород не заглянуть!	К червякам и мушкам сладким».

О. Александрова

Куриная мудрость

Учила наседка драчливых цыплят:
«Кончайте клеваться, кому говорят!
Кто много клюется, тот мало клюет,
Кто мало клюет, тот почти не растет,
Кто плохо растет, тот бессилен и худ.
Кто худ и бессилен, того заклюют!»

В. Берестов

Цыпленок

Не хочу один клеваться!
Пусть скорей приходят братья!
— Где ж они? — Под старой липой!
— Как зовут их? — Цыпа-цыпа!

Т. Виеру

Цыплячий дом

Коршун в небе!
Вот беда.
Где цыплят мы спрячем?
За цыплятами всегда
Ходит дом цыплячий.
Это дом на курьих ножках
Позаботится о крошках.

Г. Глушнев



Сколько было утят в стае?

Как-то летним вечером
Утята стайей шли гуськом.
Шли они на пруд купаться,
Порезвиться, поплескаться.
Первый среди них — вожак —
Идет гордо: «Кря-кря-кряк!»
У трех других утят
Спинки желтые блестят.

А последний поотстал.
Очевидно, он устал.
Из травы высокой вдруг,
Вызвав у утят испуг,
Еще двое выбегают,
Место в стае занимают.
Ну-ка быстро сосчитаем:
Сколько было утят в стае?

Г. Утробин

Гуси

Выпал иней на луга,
Щиплет гусям лапки.
— Гуси, гуси!
— Га-га-га!



— Надевайте тапки!
Надевайте тапки,
Берегите лапки!

Е. Авдиенко

Белые гуси

Белые гуси к ручейку идут,
Белые гуси гусятку ведут.
Белые гуси вышли на луга,
Крикнули гуси:
— Га-га-га!

Н. Клокова

Петух

Ку-ка-ре-ку!
Гордой поступью хожу,
За собой подруг вожу.
А усядусь на забор —
Вижу сразу целый двор.
Часто песенку свою
Звонким голосом пою.

Шпору шпорой поточу,
На цыпляток поворчу.
Распушу свой гребешок —
Вот какой я, петушок!
Всей известно детворе —
Я — хозяин на дворе!
Ку-ка-ре-ку!

В. Стоянов

Гуси

Наступили холода,
Листья облетают.
Ну а гуси у пруда

Босиком гуляют.
Как бы вы не заболели —
Вон как лапы покраснели.

В. Степанов

Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

Не ездок, а со шпорами,
Не будильник, а всех будит.

(Петух)

Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами.

(Петух)

Он в мундире ярком,
Шпоры для красы.
Днем он — забияка,
Поутру — часы.

(Петух)



Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок.
Кто это?

(Петушок)

Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.

(Курица-наседка)

Явился в желтой шубке.
— Прощайте, две скорлупки!

(Цыпленок)

Надуется, натужится,
Начнет болтать,
По-чудному лопотать.

(Индюк)



Крылатый, горластый,
Красные ласты.

(Гусь)

Шапочка алая,
Жилеточка нетканая,
Кафтанчик рябенький.

(Курица)



Шагает вперевалочку,
Крякает, ныряет,
В водной тине
Корм себе добывает.

(Утка)

ПТИЦЫ



Психогимнастика



Образно-пластическое творчество детей

Изобразите радость аистов и других перелетных птиц, увидевших родные края после возвращения из дальних странствий.

Изобразите птиц в морозный день: «Ой, холодно! Ой, как зябнут ножки!» Выразите мимикой состояние голодных и замерзающих птиц. Передайте свое эмоциональное состояние: сочувствуем птицам, нам очень жалко их.

Обыгрывание ситуации

«Помогаем птицам». Представьте, что вы мастерите кормушку, строгаете и пилите доски, сколачиваете их гвоздями, а затем вешаете кормушку на дерево.

Изобразите умную ворону, размачивающую корку хлеба; сороку-воровку, стащившую колечко.

Пластические этюды с использованием стихов

Покажите смелого, юркого, шустрого и трусливого воробья.

— Воробей, чего ты ждешь?
Крошек хлебных не клюешь?

— Я давно заметил крошки,
Да боюсь сердитой кошки.

А. Тараскин

Вороны и собаки

Возле елочки зеленой
Скачут, каркают вороны —
Из-за корочки подрались,

Во все горло разорались:
— Кар-кар-кар!
Вдруг собаки выбегают,
И вороны убегают.

«Воронята в гнезде». Покажите, как вороненок высовывает из гнезда головку, затем правое и левое крылышко, а мама-ворона сердится: «Карр! Карр! Карр!»

Изобразите журавля, ходящего по болоту, ловящего лягушек, стоящего на одной ноге, и вертишейку, которая вертит шеей и шипит на всех.

Журавль

По болоту я хожу,
Во все стороны гляжу,
Часто нагибаюсь,
Клюковкой питаюсь.



Я схожу на ручеек,
Заварю себе чаек.
Буду пить-попивать,
Красно лето вспоминать.

В. Боков

Вертишейки

В дупле у пестрой вертишейки
Птенцы покручивают шейкой.
Язык высовывают клейкий,
На всех шипят сердитой змейкой.

П. Барто

Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением

Выполняйте действия и движения пальчиками и руками в соответствии со смыслом текстов стихотворений.

Десять птичек — стайка

Пой-ка, подпевай-ка,
Десять птичек — стайка:
Эта птичка — соловей,
Эта птичка — воробей,
Эта птичка — совушка,
Сонная головушка;
Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — скворушка,
Серенькое перышко;
Эта — зяблик, эта — чиж,
Эта — развеселый стриж,
Ну, а эта — злой орлан.
Птички, птички, по домам!

И. Токмакова



Сорока

Сорока, сорока,
Сорока-белобока
Кашу варила,
На порог скакала,
Гостей скликала.
Гости во двор —
Кашу на стол!
Этому — на тарелочке,
Этому — на блюдечке,
Этому — в чашечке,

Этому — в мисочке,
А этому ничего не дала:
— Ты воды не носил,
Ты каши не варил.
Вот тебе ложечка —
Свари себе кашку —
Тут пень,
Тут колода,
Тут дрова,
Тут горячая вода.



Словарик по теме

<i>Имя</i>	чайка	белая сова
<i>существительное</i>	крачка	клест
<i>перелетные птицы</i>	гагара	оляпка
ласточка	топорик	<i>нелетающие птицы</i>
стриж	тупик	павлин
грач	олуша	пингвин
кукушка	буревестник	страус
скворец	поморник	эму
соловей	<i>зимующие птицы</i>	нанду
иволга	воробей	киви
дрозд	ворона	<i>хищные птицы</i>
юрок	сорока	тетеревятник
зяблик	голубь	орел
жаворонок	галка	коршун
зарянка	синица	беркут
трясогузка	дятел	сокол-орлан
<i>околоводные птицы</i>	куропатка	филин
аист	глухарь	перепелятник
журавль	тетерев	гриф
стерх	рябчик	<i>части тела</i>
цапля	сыч	голова
лебедь	кукша	хохолок
утка	поползень	клюв
гусь	пищуха	зоб
песчанка	королек	брюшко
выпь	свиристель	спина
кваква	кречет	хвост
кулик	орел	пух
бекас	чиж	перо
пеликан	чечетка	нога
<i>морские птицы</i>	щегол	лапка
альбатрос	снегирь	
	пуночка	





перепонка	стрекотанье (сорока)	прилет
коготь	<i>пища</i>	постройка
<i>место обитания</i>	насекомые	кладка
лес	жуки	яйцо
кустарник	гусеницы	скорлупа
земля	червяки	желток
трава	мухи	белок
нора	комары	высиживание
болото	семена	птенец
камыш	рябина	выводок
тростник	плоды	выкармливание
озеро	ягоды	воспитание
водоем	рыба	полет
побережье	рачки	плавание
степь	лягушки	ныряние
пустыня	мыши	приспособление
гора	крысы	выживание
скала	зайцы	вымирание
гнездо	мелкие грызуны	исчезновение
скворечник	хомяки	опасение
<i>голоса птиц</i>	лемминги	защита
гоготанье (гусь)	суслики	спасение
крик (змееяд, орлан)	<i>прочие слова</i>	кольцевание
рев (пеликан)	дичь	орнитология
карканье (ворона, баклан)	стая	<i>Имя</i>
кряканье (утка)	колония	<i>прилагательное</i>
пение (соловей)	скопление	пернатый
свист (бородач)	базар	крылатый
курлыканье (журавль)	клин	городской
щебет (чечетка)	караван	деревенский
трели (соловей)	дуга	дикий
чириканье (воробей)	миграция	лесной
	перелет	боровой



ПТИЦЫ

луговой	взмахивать	нелетающий
степной	плыть	странствующий
яркий	нырять	летающий
пестрый	скользить	планирующий
бархатный	обрастать	парящий
красочный	покрываться	размахивающий
прожорливый	долбить	покинувший
голый	клевать	ныряющий
суетливый	обитать	плывущий
медлительный	вить	гнездящийся
беспомощный	устраивать	высиживающий
юркий	лепить	клюющий
пугливый	нести	распустивший
крикливый	устилать	воркующий
драчливый	высиживать	поющий
шустрый	согревать	звнящий
проворный	кормить	
неугомонный	петь	
птичий	щебетать	<i>Наречие</i>
воробьиный	каркать	шумно
грачиный	чирикать	хрипло
вороний	стрекотать	звонко
ласточкин	ворковать	весело
страусиный	курлыкать	усердно
лебяжий	замаскироваться	неутомимо
гусиный	приспособиться	неподвижно
журавлиный	проклонуться	стремительно
совиный	вылупиться	высоко
гагачий	выкормить	ввысь
канареечный	покинуть	низко
	подпрыгнуть	зорко

Глагол

лететь
парить
взмывать

Причастие

зимующий
кочующий

вдали
вблизи
голодно
сытно





Голоса птиц

Лебедь-кликун — звонкий, трубный звук: гонг-го, гонг-го...
Сова — печальный и мелодичный свист: сплю-ю, сплю-ю...
Дятел — громкое «кир-кир-кир»...
Ласточка — звонкое «тви-вит»...
Трясогузка — звонкое «цит-цит»...
Свиристель — нежное «свирири-свирири»...
Перепелятник — кик-кик-кик...
Вальдшнеп — хорк-хорк-хорк...
Поморник — кри-кри-кри, кр-р-р...
Морская чайка — ха-га-га, кау...
Тупик — ворчащее «аррр»...
Стриж — спи-ирь...
Удод — уп-уп-уп...
Певчий дрозд — резкое «циии»...
Чечетка — звонкое «чет-чет-чет»...
Щегол — звонкое «пить-пиль-пить»...
Чиж — звонкое «тиилли-тиль»...



Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Назовите близкие по значению слова — «слова-приятели». Как можно сказать другими словами?

стая — скопление, караван
(воробей) юркий — подвижный, неугомонный, быстрый
(оперенье) яркое — красочное, красивое
(орел в небо) взмыл — поднялся, вознесся, взлетел

Антонимы

Вспомните слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

прилет — отлет	активный — пассивный
уничтожение — защита	мелодичный — хриплый
воздух — земля	улететь — прилететь
крик — молчание	залететь — вылететь

прямой — загнутый
оседлые — кочующие
перелетные — оседлые

поймать — выпустить
петь — молчать
покинуть — возвратиться

Многозначность слов

Подумайте и ответьте.

У каких животных бывает хвост? (У собаки, кота, лисы, волка и др.) Назовите летающие предметы, у которых одна из частей называется *хвост*. (Самолет, вертолет, комета.)

Какие неживые предметы могут летать? (Самолет, ракета, снежинки, пух с тополей, семена растений, пушинки одуванчика.)

Родственные слова

Послушайте, запомните и повторите родственные слова. Почему эти слова называются родственными?

птица, птичка, птенчик, птичий, птицелов
гнездо, гнездовье, гнездование, гнездышко, гнездиться
щебет, щебетун, щебетание, щебетать, щебечущий
воробей, воробьях, воробышек, воробыный

Словообразование

*Образование существительных и прилагательных
с помощью суффиксов*

Скажите ласково.

кукушка — кукушечка
журавль — журавлик
воробей — воробышек, воробышко
птица — птичка
сова — совушка
соловей — соловушка



лебедь — лебедушка
гнездо — гнездышко
крыло — крылышко
пестрый — пестренький
быстрый — быстренький
шустрый — шустренький

Образование сложных слов

Подумайте и ответьте. Почему так называли этих птиц: вертишейка, осоед, мухоловка, змееяд, краснозобик, буревестник, зимородок, трясогузка?

вертит шейкой — вертишейка
ос ест — осоед

бурю вещает — буревестник
красный зобик — краснозобик



мух ловит — мухоловка
змей ест — змеяед

зимой родится — зимородок
трясет гузкой — трясогузка

Составьте новое слово из двух.

У аиста длинные ноги, значит, он (длинноногий).

У сороки длинный хвост, она (длиннохвостая).

У снегиря красная грудка, он (красногрудый).

У синицы желтая грудка, она (желтогрудая).

У лебедя длинная шея, он (длинношей).

Птицы, которые едят насекомых (насекомоядные), едят зерно (зерноядные).

Птицы, которые обитают около воды, (околоводные).

Птицы быстро машут крыльями, значит, их можно назвать (быстрокрылые).

*Образование степеней сравнения
качественных прилагательных*

яркий — ярче — самый яркий

проворный — проворнее — самый проворный

пестрый — пестрее — самый пестрый

красочный — красочнее — самый красочный

прожорливый — прожорливее — самый прожорливый

Ответьте на вопросы.

Кто чернее — грач или скворец? (Грач чернее скворца.)

У кого ноги длиннее — у журавля или дятла? (У журавля ноги длиннее, чем у дятла.)

У какой птицы самые длинные ноги? (Самые длинные ноги у страуса.)

У певчих дроздов прекрасный голос. А у какой птицы самый прекрасный голос? (Самый прекрасный голос у соловья.)

Кто меньше — цапля или воробей? (Воробей меньше цапли.)

На земле обитает много маленьких птиц, но колибри — (самая маленькая) птица.



Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.



Словоизменение

Имя существительное

*Единственное и множественное число существительных
в именительном и родительном падежах*

«Один — много».

одна ласточка — ласточки — много ласточек
один стриж — стрижи — много стрижей
одна ворона — вороны — много ворон
один грач — грачи — много грачей
один аист — аисты — много аистов
один скворец — скворцы — много скворцов
одна иволга — иволги — много иволг

Употребите слово в нужной форме и повторите предложение.

На дереве сидели (синица).

К кормушке прилетело много (снегирь).

В небе показалась стая (птица).

Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки со словами *сорока, щегол, скворец, синица, павлин, орел*.

Гол-гол-гол, под окном сидит (щегол).

Ца-ца-ца, строим домик для (скворца).

Лина-лина-лина, хвост красивый у (павлина).

Ице-ице-ице, повесим сало мы (синице).

Року-року-року, у дома видели (сороку).

Ином-ином-ином, любовались мы (павлином).

Ле-ле-ле, летел Айболит на (орле).



Вставьте коротенькие слова — предлоги.

Весной ... юга возвращаются птицы. Они летят домой ... горы и моря. Аист возвращается ... свое старое гнездо. Ласточка лепит гнездо ... грязи под крышей дома. Грачи, зяблики, жаворонки выют гнезда ... деревьях. Грачи делают свои гнезда ... веток и сухой травы. Лебеди, утки и выпи устраивают свои гнезда ... воды. ... моря, на скалах гнездятся чайки, гагары и буревестники. Не подходите близко ... птичьим гнездам. (С, через, в, из, на, из, около, у, к.)

Ответьте на вопросы.

Кто прилетел на кормушку? (Синицы, воробьи, свиристели, снегири.)

Кого вы увидели на кормушке? (Синиц, воробьев, свиристелей, снегирей.)

Кому вы насыплете крошек и зерен? (Синицам, воробьям, свиристелям, снегирям.)

Кого вы покормили? (Синиц, воробьев, свиристелей, снегирей.)

Кем вы любовались? (Синицами, воробьями, свиристелями, снегирями.)

О ком вы заботились? (О синицах, воробьях, свиристелях, снегирях.)

Род существительных

Ответьте на вопросы.

О ком из птиц можно сказать *мой, твой, наш*? (Голубь, попугай, чиж, клюв.)

О каких птицах и предметах, связанных с птицами, можно сказать *моя, твоя, наша*? (Канарейка, ворона, голубка, кормушка, голубятня.)

О чем можно сказать *мое, твое, наше*? (Гнездо, яйцо, оперенье, крыло.)

О чем мы скажем *мои, твои, наши*? (Птицы, голуби, скворцы, соловьи.)



*Согласование существительных с числительными,
прилагательными и причастиями*

Сосчитайте птиц.

две (вороны)

три (сороки)

пять (снегирей)

семь (воробьев)

три (голубя)

Подберите нужное слово.

два черных (грача)

две шустрые (синицы)

пять пестрых (кукушек)

каркающая (ворона)

зимующие (птицы)

одно воронье (гнездо)

острый орлиный (клюв)

длинный журавлиный (клюв)

воркующий (голубь)

поющий (соловей)

Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Подберите нужное слово.



звонкий (голос)

звонкая (песня)

звонкое (пение)

звонкие (голоса)

воробей (маленький)

пестрый (кукушонок)

пестрая (кукушка)

пестрое (яйцо)

пестрые (перепела)

попугай (волнистый)

«Кто больше вспомнит слов?» Кто знает, пусть продолжает.

клюв (какой?) (острый, длинный, короткий, загнутый, крепкий, крючковатый, конусовидный, шиловидный, долотообразный, плоский, мощный, вздернутый, клиновидный)

хвост (какой?) (прямой, ступенчатый, клиновидный, крышевидный, лировидный, закругленный, короткий, удлиненный)

крылья (какие?) (длинные, короткие, округлые)

голос (какой?) (заунывный, глухой, басистый, отрывистый (выпь), хриплый, глуховатый, звонкий, протяжный, трубный, низкий, пронзительный, приятный, грубый, сиплый, тонкий, мелодичный, скрипучий, громкий, отрывистый, резкий, жалобный)



окраска (какая?) (серая, рыжеватая, ярко-желтая, желтоватая, розово-серая, зеленоватая, иссиня-черная, черно-белая, яркая, неяркая, сине-фиолетовая, пестрая, великолепная)

яйцо (какое?) (маленькое, крохотное, пятнистое, голубое, белое)

гнездо (какое?) (глубокое, уютное, аккуратное, прочное, невидимое)

птицы (какие?) (перелетные, быстрокрылые, неутомимые, веселые, суетливые, певчие)

Притяжательные прилагательные

Найдите слову пару.

Чей клюв, хвост, пух? (Кукушкин, журавлиный, гагачий.) Чья песня? (Соловьиная.) Чьи ноги? (Птичьи.) Чье оперенье? (Птичье.)

Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
лететь нырять клевать вить	летит, -ят ныряет, -ют клюет, -ют вьет, -ют	летал нырял клевал вил	будет летать будет нырять будет клевать будет вить

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
проклюнуться вылупиться выкормить	проклюнулся вылупился выкормил	проклюнется, -утся вылупится, -ятся выкормит, -ят

Ответьте на вопросы.

Что умеют делать птицы? (Летать, нырять, клевать, вить, петь, щебетать, ворковать, чирикать.)

Что делает воробей? (Воробей клюет крошки. Воробей прыгает по дорожке.)

Что делал воробей? (Воробей клевал крошки. Воробей прыгал по дорожке.)

Что сделал воробей? (Воробей склевал крошки.)

Что будет делать воробей на дорожке? (Воробей будет прыгать по дорожке. Воробей будет клевать зерна на дорожке.)

Что сделает воробей? (Воробей сядет на крышу.)

Спряжение глаголов

Говорите и выполняйте.

Что я делаю? (Я мастерю, забочусь о птицах, насыпаю корм.)

Что мы делаем? (Мы мастерим, заботимся о птицах, насыпаем корм.)

Спросите у друга. (Ты мастеришь, заботишься о птицах, насыпаешь корм?)

Скажите, что делает Оля или Коля. (Он(-а) мастерит, заботится о птицах, насыпает корм.)

Что они делают? (Они мастерят, заботятся о птицах, насыпают корм.)

Повелительное наклонение глаголов

Придумайте пожелания и просьбы со словами *разорять, беречь, подкормить, позаботиться, насыпать, повесить*.

Позаботьтесь о птицах.

Не разоряйте птичьих гнезд!

Не держите птиц в клетках! Выпускайте их на волю!

Охраняйте птиц! Берегите птиц!

Подкормите птиц зимой!

Смастерите скворцу скворечник.

Насыпьте зернышек в кормушку. Повесьте синичке сало.

Прилетайте к нам весной!

Птицы, на юг улетайте, но край родной не забывайте!

Спой, соловушка!



Сочетаемость глаголов с наречиями

Дополните предложения.

Орел поднимается в небо (высоко), а ласточки летают (низко).
Баклан ныряет за рыбой (глубоко), а гагара — (еще глубже).

Игры со звуками, буквами и словами

Назовите первый и последний звук в словах *скворец*, *жаворонок*, *клест*. Какие это звуки? (Твердые согласные звуки.)

Узнайте названия птиц по первому и последнему звуку. В названии птицы первый звук *ж*, последний — *л'*. Какая это птица? (Журавль.) В слове первый звук *к*, последний — *а*. (Кукушка.) Первый звук *с*, последний — *й*. (Соловей.) Первый звук *а*, последний — *т*. (Аист.)



Угадайте слово. В слове есть два твердых согласных звука — *ц*, *п* и мягкий согласный — *л'*. Какая это птица? (Цапля.) В слове есть согласные звуки *г*, *к*. (Галка.) В слове есть согласные звуки *с*, *р*, *к*. (Сорока.)

Какое слово я задумала? В слове есть один гласный звук *а*. Кто это? (Грач.) В слове один гласный звук *ы*. (Сыч, выпь.) В слове один гласный звук *и*. (Чиж.) В слове два гласных звука — *а*, *и*. (Аист.) В слове три гласных звука — *и*, *и*, *а*. (Синица.)

В названиях каких птиц есть звуки *р*, *р'*? (Ворона, воробей, дрозд, жаворонок, сорока, гагара, рябчик, тетерев, глухарь, стрижен и др.)

В названиях каких птиц есть звуки *с'*, *с*? (Клест, бекас, скворец, сорока, сыч, синица, снегирь и др.)

«Соберите рассыпанные» звуки в слово: *г*, *к*, *а*, *л*, *а* (галка); *д*, *з*, *о*, *р*, *т* (дрозд); *с*, *к*, *о*, *р*, *о*, *а* (сорока); *к*, *ш*, *у*, *к*, *а*, *у* (кукушка).

Составьте слова — названия птиц из первых звуков заданных слов: *чайка*, *иволга*, *журавль* (чиж); *глухарь*, *аист*, *ласточка*, *клест*, *альбатрос* (галка).

Вставьте пропущенные гласные буквы в слова — названия птиц: *г...лка*, *щ...гол*, *д...тел*, *с...ница*, *в...р...на*.



Вставьте пропущенные согласные буквы в слова — названия птиц: *во...о...ей, аи..., ...орока.*

Придумайте названия птиц, начинающиеся с каждой буквы слова *ласточка*. (Лебедь, аист, снегирь, тупик, осоед, чайка, коршун, альбатрос.)

Замените в словах *капля, палка, сыпь, корона, прачка, великан* один звук (одну букву) так, чтобы получилось название птицы. (Цапля, галка, выпь, ворона, крачка, пеликан.)

Скажите названия птиц, в которых один слог. (Гусь, сыч, клест, выпь.)

Скажите названия птиц, в которых два слога. (Со-ва, а-ист, чай-ка, сне-гирь, го-лубь, гал-ка.)

Назовите пропущенный слог: *во...на, го...би, ку...ка, со...вей, жа...ронок, фла...го, аль...трос*. Сосчитайте, сколько в каждом слове слогов.

Угадайте названия птиц по первому слогу: *пе (пеликан), стра (страус), си (синица)*.

Переставьте перепутанные слоги так, чтобы получились слова — названия птиц: *тел-дя (дятел), ка-чай (чайка), ка-лас-точ (ласточка), рец-скво (скворец), чик-ряб (рябчик), пат-ка-ку-ро (куропатка)*.

«Слово в слове». Найдите коротенькие слова и составьте новые из букв заданных слов: *снегирь (снег, сиг, рис), глухарь (глух, уха, ларь), альбатрос (трос, роса, сор, трал), жаворонок (рано, ров, вор, корона, корова, жарко, кора, жара, воронок), топорик (топор, порт, ротик, топ), чайка (чай, ай), куропатка (тапка, кора), голубок (гол, бок), иволга (Волга, вол, лов), ласточка (точка, ласка), мухолов (мух, лов), камышница (камыш, мышка, каша, шина), зимородок (род, код, мор, мороз, дом, домик), трясогузка (сок, сор, коса, раз, указ, роса, роза, трос), воробей (вор, бей, боров).*

Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

Потрогайте пух и перья. Сравните их с другими предметами по весу.



Сравните перышки по строению, величине, цвету. Рассмотрите, как они устроены, чем похожи и чем отличаются.

Какая самая большая птица на Земле? (Самая большая птица на нашей планете — страус. Его рост достигает высоты 2,5 метров. У этой птицы самое большое и крепкое яйцо. Скорлупа страусиного яйца такая твердая, что может выдержать вес человека.) Какая птица по весу легче мотылька и меньше всех по своим размерам? (Колибри.)

Какой формы птичьи гнезда? (Одни гнезда имеют шаровидную форму, другие — чашевидную.) Какую форму имеют птичьи яйца? Какую геометрическую фигуру напоминает птичий клюв?



Чьи ноги длиннее? У какой птицы самые короткие ноги? Где птицы устраивают себе гнезда? (Ласточки под крышей, стрижи в норках по берегам рек, аисты на крышах, деревьях и столбах; королек подвешивает гнездо на ветке; кулики делают углубления в почве; гагары, гаги, чайки и другие птицы гнездятся на скалах.)

Когда птицы улетают в теплые края? Нарисуйте, как летят разные птицы: журавли — клином, утки — дугой, гуси и цапли — шеренгой. Когда они возвращаются домой? Длиннен или короток их путь? Далеко или близко им приходится лететь? У какой птицы самые длинные крылья? (У альбатроса, размах его крыльев достигает четырех метров.) Какая птица ныряет глубже других? (Глубже всех ныряет императорский пингвин, из водоплавающих птиц — гагара.) Какая летающая птица имеет самый большой вес? (Дрофа.)

Разложите рисунки птиц так, чтобы дятел оказался между синицей и воробьем; ласточка — между аистом и цаплей (варианты можно разнообразить). Кто справа, кто слева? Расскажите, где находится попугай. (В клетке, на клетке, под клеткой, вылетает из клетки, залетает в клетку.) Разложите картинки так, чтобы лебедь оказался выше утки, а воробей — ниже ласточки.

Кто сядет на эти ветки? (Ветки разной толщины и птицы разной величины.)

Что напутал художник? (Аист и цапля на коротких ногах, а воробей на длинных; мешок под клювом у журавля, ласточка в гнезде скворца, плавающая ворона, летящий пингвин.)

Работа с картинками. (См. с. 28—29 в рабочей тетради.)

Развитие памяти

Кто знает, пусть продолжает.



Я знаю таких перелетных птиц: ласточка, аист...

Я знаю таких зимующих птиц: снегирь, свиристель...

Я знаю таких водоплавающих птиц: чайка, утка...

Послушайте, запомните и назовите птиц.

ворона, галка, голубь, воробей, синица

Какая птица к ним прилетела?

ворона, галка, голубь, воробей, синица, снегирь

Кто улетел?

ворона, галка, голубь, воробей, снегирь

Запомните и назовите птиц по слову-подсказке.

страус, пингвин, чайка, журавль, дятел

Слова-подсказки: пустыня, море, болото, лес.

Посмотрите, запомните и назовите.

Перед детьми выставляются картинки: ласточка, грач, кукушка, скворец, соловей, жаворонок, аист, цапля. Дается установка на их запоминание, затем картинки закрываются. Дети должны сказать как можно больше названий птиц.

Картинки меняются местами. Что изменилось?

Убирается одна-две картинки. Кто улетел? Кто появился?

«Где сидели птицы?»

Посмотрите, запомните и назовите.

Демонстрируется, а затем убирается образец. Дети должны воспроизвести положение птиц, сидящих на дереве. Кто сидит выше сороки? Кто сидит ниже снегиря? Кто находится справа от синицы? Кто находится слева от щегла?

Внимательно слушайте и выполняйте.

Поставьте цаплю за аистом, журавля за цаплей.

Разложите в две стопки наборы картинок: зимующие птицы и перелетные птицы. Группа перелетных птиц убирается. Каких птиц не стало?



Подберите нужное слово.

воркует — ...
чирикает — ...
каркает — ...
крякает — ...

кукует — ...
поет — ...
щебечет — ...

Развитие мышления

Назовите одним словом.

Пеликан, утка, лебедь, гагара, грач, стриж, воробей — это (птицы).



Угадайте птицу по названию места обитания.

скворечник — скворец
льдина — пингвин
стена дома — ласточка

голубятня — голубь
озеро — лебедь

✓ **Игра «Четвертый лишний».**

жаворонок, соловей, заяц, иволга
тетерев, глухарь, ворона, индейка
цапля, аист, петух, журавль

Установление ситуационных и ассоциативных связей

Назовите общий признак.

Что общего между птицей, мухой и стрекозой? (У них есть крылья, и они летают.)

Черепашкой, крокодилом и пеликаном? (Их потомство появляется из яиц.)

Тарелкой и гнездом? (Они имеют округлую форму.)

Веслом и ногой утки? (Помогают плыть.)

Долотом и клювом дятла? (Острые и прочные и могут проделывать отверстия.)

Щипцами и клювом воробья; пинцетом и клювом щегла? (Ими можно захватывать очень мелкие предметы.)

Сачком, рыболовной сетью и клювом пеликана? (В них задерживается рыба.)

Скажите, чья это пища.

Птицы: сойка, клест, скворец, сова, цапля, чайка, свиристель.

Пища: лягушка, рябина, рыба, гусеница, шишка, мышка, жёлуди.

Развитие воображения

«Голоса птиц». Придумайте диалоги.

О чем говорят между собой Воробьи и Ласточки, улетающие на юг? Чему учат Птицы своих Птенцов? Что могли бы сказать Птицы Кукушке, узнав, что они кормят ее птенца? Что могли бы сказать Скворцы детям, построившим им скворечники? Какой ты себе представляешь райскую птицу? Представь, что Альбатрос предложил тебе совершить путешествие у него на спине. Какой бы ты выбрал маршрут?

Сочините чистоговорки.



Ва-ва-ва, на суку сидит (сова).
Гирь-гирь-гирь, остался зимовать (снегирь).
Бей-бей-бей, пьет из лужи (воробей).
Ач-ач-ач, по полю ходит (грач).
Вей-вей-вей, поет песни (соловей).
Гол-гол-гол, играет в мяч (щегол).
Рел-рел-рел, из ложки ест (орел).

Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Птицы». Составьте мини-диалоги.

Чем отличаются птицы от других животных? Зачем птицам перья? (Перья защищают птиц от холода и жары и помогают им в полете. Перья служат птицам маскировкой. Например, белая куропатка зимой белая, а летом коричневая, поэтому она незаметна для врагов.) Меняют ли птицы свое оперенье? (У зимующих птиц вырастает к зиме теплое оперенье, а перелетные птицы обновляют свое оперенье.) Есть ли у птиц уши? (Есть, но их не видно под перьями.) Как летают птицы и почему они не падают в полете? (Они размахивают крыльями, как бы отталкиваясь ими от воздуха.)



Воздух перемещается вниз, назад, а птица движется вперед и вверх.)

Почему так называли этих птиц: вертишейка, пересмешник, топорик, зарянка, зимородок, поползень, осоед, рябчик, кукушка? (Вертишейка вертит шейкой, пересмешник умеет имитировать голоса других птиц, у топорика клюв похож на топорик, зарянка поет свои песни на заре, у зимородка птенцы появляются зимой; у поползня коротенькие ножки, он как будто ползет по стволу дерева; осоед питается осами, у рябчика пестрое оперенье.) Почему воробья называют воришкой, а сороку — трещоткой? Почему поморника называют морским разбойником? (Он отнимает рыбу у других птиц.)

Почему одних птиц называли зимующими, а других — перелетными? (Зимующие птицы живут всегда в одном месте, их еще можно назвать оседлыми. Перелетные птицы каждую осень улетают в теплые края, а с наступлением весны возвращаются домой.) Почему одни птицы улетают на юг, а другие остаются? (Перелетные птицы не могут найти себе корм зимой. Они погибли бы от голода и холода. Зимующие птицы могут найти себе пищу в любое время года, поэтому им незачем улетать в другие края.) Что защищает птиц от холода? (От холода их защищают пух и перья.) Почему насекомоядные птицы улетают раньше других? (Они улетают раньше других, так как исчезает их пища — насекомые. За насекомоядными птицами улетают зерноядные, а последними — гуси и утки.) Какие птицы меняют на зиму цвет оперенья? (Полярные кречеты и совы, тундровые и белые куропатки.) Почему свиристелей, чижей, щеглов и снегирей называли кочующими птицами? (Они кочуют с места на место в поисках пищи.) Каких птиц называют водоплавающими? (Тех, которые умеют плавать.) Чем они отличаются от других птиц? (На их лапках есть перепонки, а перышки не намокают в воде.) Как называют птиц, живущих около воды? (Их называют околоводными.) Почему птиц называют хищными? (Они питаются другими животными.) Как называют птиц, живущих в городах? (Городские птицы.) Чем питаются зерноядные птицы? (Они питаются семенами и плодами растений.) Как можно назвать птиц, которые добывают пищу в море? (Их называют морскими птицами.) Как называются птицы, которые питаются насекомыми? (Они





называются насекомоядными.) Каких нелетающих птиц вы знаете? (Павлин, киви, страус, пингвин.) Почему не летает павлин? (Ему мешает длинный хвост.) Почему страус не летает? (У него очень тяжелое туловище и короткие крылья.)

Есть ли у птиц зубы? (У птиц зубов нет. Они заглатывают пищу целиком или разделяют на кусочки с помощью острого клюва.) Зачем птицы заглатывают песок и мелкие камешки? (Чтобы пища перемалывалась в желудке.) Что такое зоб? (Это специальный мешок в середине горла, куда попадает пища. Некоторые птицы переносят в нем пищу для птенцов, у хищников в зобу собираются остатки пищи: кости, шерсть, перья и т. д.) Почему у птиц разные клювы? (Форма клюва зависит от того, чем питаются птицы.) Почему клюв хищных птиц загнут крючком? (Чтобы лучше расправляться со своей добычей.) Зачем клесту загнутый клюв? (Загнутым клювом легче доставать семена из шишек.) Почему у дятлов острый и мощный клюв? (Потому что им приходится добывать корм под корой деревьев, а продолбить толстую кору можно только толстым и острым клювом.) Зачем аисту, цапле и журавлю длинный и острый клюв? (Чтобы добывать корм в мелкой воде.) Почему клюв насекомоядных птиц похож на пинцет? (Таким клювом легче извлекать насекомых из складок коры деревьев.) Какой клюв у зерноядных птиц? (Конусовидный и твердый. В нем есть зазубрины, чтобы лучше измельчать зерна.) Почему у птиц-рыболовов разные клювы? (Форма клюва зависит от размера рыбы, которой они питаются.) Зачем пеликану мешок под клювом? (Он служит пеликану рыболовной сетью, в мешке они носят рыбу своим птенцам.)

Почему воробей прыгает, а не ходит? (У него короткие ноги, он не может их переставлять.) Почему белая куропатка не проваливается в снег? (У нее между пальцами вырастает густой пух, поэтому она ходит по снегу как на лыжах.) Каких птиц можно назвать длинноногими? (Аиста, цаплю, журавля, ходулочника и других птиц, у которых длинные ноги.) Зачем им такие длинные ноги? (Чтобы можно было найти пищу на мелководье.) Какая любимая пища аистов и цапель? (Мелкие водные животные, рыба и лягушки.)

Как называют жилище птиц? (Гнездо.) Для чего птицам нужны гнезда? (Это их дом, в нем они откладывают яйца и высиживают



своих птенцов.) Нужны ли птицам гнезда после того, как вырастут птенцы? (Нет, птицы покидают их. Только синицы прилетают ночевать в свои гнезда.) Какая птица не имеет гнезда и несет яйца в чужие гнезда? (Кукушка.) У всех ли птиц одинаковые гнезда? (Птицы строят себе разные гнезда: ласточка и фламинго делают их из грязи; вороны, грачи, аисты и журавли — из веток; птичка-портниха сшивает для своего гнезда листья деревьев; дятлы и зимородки строят гнезда в дуплах деревьев, кулики — в углублениях почвы, гагары — на скалах.) Что используют птицы для того, чтобы сделать свое гнездо теплым и уютным? (Перышки, пух, шерсть животных, сухую траву и корешки, тряпичные лоскутки, камешки и другие материалы.) Какие птицы высиживают птенцов зимой? (Клесты, вороны и зимородки.) Почему гнездовья птиц называют птичьим базаром? (Там стоит крик, шум и гам, как на людском базаре.)

Почему птицы строят свои гнезда в укромном месте? (Чтобы сохранить кладку яиц и уберечь птенцов от врагов.) Кто может разорить птичьи гнезда? (Птичьи гнезда могут разорить злые люди, а яйца или птенцов могут съесть звери, хищные птицы.) Можно ли брать в руки птичьи яйца? (Нельзя. Птицы могут оставить свое гнездо и тогда птенцы не появятся на свет.) Почему пингвины яйца не замерзают даже в лютый мороз? (Пингвины держат их на своих ногах, укрывая брюшной складкой.)

Какими появляются на свет птенцы? (Одни птенцы появляются голыми, слепыми, глухими и малоподвижными, другие, например утята дикой утки, покрыты пухом и почти сразу умеют бегать.) Как птицы заботятся о чистоте своего гнезда? (В первые дни после появления птенцов они проглатывают помет, а позже, когда птенцы подрастут, выносят помет из гнезда.) Как птенцы требуют пищу у своих родителей? (Они широко раскрывают рот и громко пищат.) Как птицы очищают свои перья? (Одни птицы купаются в песке, другие — в воде, третьи очищают перья клювом и смазывают жиром.)

Какую пользу приносят птицы? (Птицы опыляют растения, уничтожают гусениц и других вредных насекомых. Скворец совершает за день около 2000 вылетов, ласточка за лето успевает поймать около миллиона разных насекомых, дятел «лечит» деревья, выбирая стволы, зараженные личинками, хищные птицы уничтожают мышей-полевков и грызунов. Зерноядные птицы разносят семена растений и деревьев, из которых потом вырастают новые.



Вот почему можно сказать: «Птицы — наши помощники». Кроме того, пух северной гаги используют для шитья костюмов для летчиков и полярников. Птицы украшают леса, парки и сады. Певчие птицы радуют нас своим пением.)

Какую птицу называют пародистом? (Скворца. Он запоминает и копируют голоса других птиц и даже подражают голосу человека.) Какие еще птицы могут подражать голосам людей?

Что вы сделаете, если увидите выпавшего из гнезда птенчика? Как можно помочь птицам зимой? Где можно повесить кормушки для птиц? Чем можно подкормить птиц в зимнее время? Для каких птиц строят домики и как они называются? Почему в скворечнике делают такое маленькое окошко?

Каким бы стал мир без птиц? Что мы можем сделать, чтобы живущим на земле птицам было хорошо? Почему говорят: «Птицы — наши друзья»? Как называется профессия людей, изучающих птиц? (Орнитолог.) Зачем орнитологи надевают кольца на лапки некоторым птицам? (Орнитологи другой страны смогут узнать, откуда прилетела птица.)

Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

Гнездо

У воробышка весь дом
Называется гнездом.
Только птица
Уместиться может в нем!

Я пожил бы там — и вылез,
Чтобы здесь пожить опять...
Мы с птенцами бы учились
Потихонечку летать.

В. Лапин

Воробей

Воробей по лужице
Прыгает и кружится,
Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чив! Чив! Чив!

А. Барто



Галка

По дороге вперевалку
Важным шагом ходит галка.
Вся черна как головешка,

На крыле от драки плешка.
У грача украла прутик,
Теребит его и крутит.

А. Барто

* * *



— Воробей, чего ты ждешь?
Крошек хлебных не клюешь?
— Я давно заметил крошки,
Да боюсь сердитой кошки.



А. Тараскин

Как воробей искал Африку

Холодно, холодно!.. Солнце не греет.
В Африку, в Африку, птицы, скорее!
В Африке жарко! Зимую, как летом,
В Африке можно гулять neodетым!
Все улетели за синее море...
Только один Чик-Чирик на заборе.
С ветки на ветку воробышек прыг —
Африку ищет в саду Чик-Чирик.
Африку ищет для мамы своей,
И для братишек, и для друзей.
Сон потерял он, забыл про еду —
Ищет — но Африки нету в саду!
Он облетел, обыскал спозаранку
В дальнем лесу за полянкой полянку:
Дождик и ветер под каждым кустом,
Зябко и сыро под каждым листом.
Так и вернулся ни с чем Чик-Чирик,
Грустный, расстроенный, и говорит:
— Мама, где Африка наша с тобой?
— Африка?.. Тут — за печною трубой!

Г. Васильев

Строитель

Клювом, точно долотом,
Дятел строит новый дом,
Хоть и сам еще не знает,
Кто прописан будет в нем.
Подлетает к дятлу чиж:
— Что ты, дятел,
Тут стучишь?
Целый час

В дупле осины,
Как привязанный,
Торчишь!
— Я недаром тут стучу!
Червяков достать хочу.
Пообедаю на славу
И осину полечу.

Г. Ладончиков

Ворона

— Ворона, ворона,
Куда ты ходила?
Кому ты, чего ты
В корзине носила?
— Я в гости ходила,
Гостила у галки,

Там речка большая.
Была на рыбалке,
Поймала ерша
И ухи наварила,
Мне галка спасибо
Потом говорила.

В. Боков

* * *

Голодно, холодно,
Галки, воробьи!
Голодно, голуби —
Гуленьки мои!
Прилетайте в гости,

Полны у нас горсти.
Клюйте, гостюйте!
Не пугайтесь,
Клюйте!
Гуль-гуль-гуль!

Е. Благинина



Про аиста

...А видели ли вы, как аист
Весь день среди густых ветвей
Стоит высоко, не качаясь,
На ножке тоненькой своей?
Смотрите, как же он боится
Гнезду родному повредить...
Страшится ласковая птица
На аистенка наступить!

Э. Авакян



Дятел

Дятлу есть в лесу работа:
Заглушая птичий свист,
Он выстукивает что-то,

Как лихой телеграфист,
Ставит точки и тире
На березовой коре.

П. Комаров

Ласточка

Носик мой — как шильце.
Хвостик — мотовильце.
Глазки — две дробинки.
Ножки — две тростинки.



Крылышки воздушны,
Мне они послушны,
Я лечу куда хочу,
За билеты не плачу.

В. Боков

Чайки

— Чайки, чайки! Где ваш дом?
На земле
Иль на волне,
Или в синей вышине?
— Ну конечно, на земле!
На земле рождаемся.
Ну конечно, на волне!
На волне качаемся.
Ну конечно, в вышине!
В вышине летаем.
Край земли,
Волну
И небо
Домом мы считаем.

В. Берестов

Синичка

Я синичка-невеличка,
У меня одна привычка —
На подсолнухи летать
И подсолнухи клевать.

А еще люблю пшеничку.
Угостите-ка синичку!
Вынесите проса.
Это очень просто.

В. Боков

Сорока

Сорока-воровка!
А что это значит?
Чужое присвоит
И где-нибудь спрячет.
Зачем она громко
В лесу затрещала?

Затем, что соседку
Свою извещала,
Звала воровать,
А за каждую кражу
Того, кто ворует,
Надо под стражу.

В. Боков

Цапля



Вдоль болота ходит кто-то,
Травы поздние шуршат.
Это цапля у болота
Караулит лягушат.

П. Комаров

Страус

Бедный страус!
Несчастнее
Нету отца:
На гнезде
Он сидел и сидел без конца,
Терпеливо,
Упорно,

Упрямо...
Из яйца
Наконец
Появился
Птенец — и закричал:
— Где моя мама?

Б. Заходер



Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

Рук нет, а строить умеют.

(Птицы)



Без рук, без топоренка
Построена избенка.

(Гнездо)

Кто на ели, на суку
Счет ведет: ку-ку, ку-ку?

(Кукушка)

Поднять можно,
А через избу
Перекинуть нельзя.

(Перо)

На шесте — дворец,
Во дворце — певец,
А зовут его (скворец).

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовется птица (грач).

Падают с клюва
Веселые капли
После удачной
Охоты у (цапли).



Летом за пахарем ходит,
А под зиму с криком уходит.

(Грач)

По поднебесью
Веревка протянулась.

(Журавли летят)

Спереди шильце,
Сзади вильце,
Сверху синее суконце,
Снизу белое полотенце.

(Ласточка)

На яблоньке домик,
А в доме жилец,
Мы все с ним знакомы,
Ведь это (скворец).

Ходит по болоту
В красных сапогах,
Он лягушкам —
Самый лютый враг.

(Аист)

Трещала с самого утра:
«Пор-р-р-а, пор-р-р-а».
А что пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит (сорока).

ПТИЦЫ

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут ее (сорока).

В теплый край не улетают,
На морозе распевают.
Эти птички-невелички,
Называются (синички).

Живет в лесу,
Ухает, как разбойник.
Люди его боятся,
А он людей боится.

Черный жилет,
Красный берет.
Нос как топор,
Хвост как упор.

(Филин)

(Дятел)

Днем спит, ночью летает.

(Сова)



Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.

(Дятел)

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крошки собирает.

(Воробей)

Морозов не боится,
Живет вблизи людей
Зимующая птица,
Бесстрашный (воробей).

НАЗЕМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



Психогимнастика



Образно-пластическое творчество детей

Изобразите мимикой и позой характерные черты каждого животного: хитрую лису, голодного и злого волка, проворную белочку, свернувшегося в клубок ежика, косолапого мишку, зайчика, попавшего в лапы лисе.

Изобразите жирафа-великана, достающего ветки высокого дерева; слона, размахивающего хоботом и его тяжелую походку. Покажите, как он обливает себя водой.

«Мартышка-кривляка». Педагог показывает какие-либо действия, а дети повторяют их. Затем дети придумывают движения сами.

«Лев». Изобразите ленивую и мягкую походку льва, его грозный взгляд и потряхивание гривой.

«Крокодил». Дети ложатся на пол, вытягивают вперед руки и изображают, как открывает и закрывает пасть крокодил.

Передайте мимикой и движением поведение зверей: енот-полоскун полощет в воде пищу, барсук спрятался в норе, ежик ищет место для зимней спячки, лось-великан ходит по болоту, белочка грызет орешки.

Обыгрывание ситуаций

«Гиппопотам». За гиппопотамом по пятам топает гиппопотам — дети изображают идущих друг за другом гиппопотамов, а затем купающихся и плавающих животных.

«Медведь в берлоге». Осень. Медведь выбирает место для берлоги, ложится и засыпает. Зима. Медведь находится в зимней спячке. Весна. Медведь просыпается, вертит головой, вытягивает поочередно ноги, зевает, потягивается, а затем выходит из берлоги. Лето. Медведь лакомится малиной и ловит рыбу.

«Медвежата и пчелы». Медвежата мед искали, дружно дерево качали — дети имитируют раскачивание дерева. Показывают, как медведь залезает на него, запускает лапу в улей, ест, выражая удовольствие от сладкого меда. Пчелы нападают и жалят медведя, ему больно, он отмахивается, бежит, а затем прыгает в воду. Нам жалко медведя.



«Олени в тундре». Трав копытами касаясь, ходит по тундре рогатый красавец — дети изображают оленей, идущих на водопой летом, разгребаящих снег в поисках ягеля в зимнее время.

Пластические этюды с использованием стихов

Передайте движением, мимикой и позой поведение зайца, медведя, лисы и других зверей по тексту стихотворений.

Детеныши

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой.
За мамой-слонихой
Топал слоненок.
За мамой-лисицей



Крался лисенок.
За мамой-ежихой
Катился ежонок.
За мамой-медведицей
Шел медвежонок.

А. Екимов

Заяц

Мчится заяц от лисы.
Хвост дрожит, дрожат усы.
Встали сосны на пути.

От погони не уйти!
Нет спасения в бору!
Прыгнул к ежику в нору...

Е. Александрова

Зайка

Зайка по лесу скакал,
Зайка корм себе искал.
Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки, ушки.
Шорох тихий раздается:
Кто-то по лесу крадется.
Заяц путает следы,
Убегает от беды.
Прыгнул в бок, и обернулся,
И под кустиком свернулся.



И. Лопухина



Мишка

Бедный мишка заболел —
Мишка много меда ел.
Мишка плачет и кричит...
— У меня живот болит! —
Мишка стонет,
Слезы льет —

У него болит живот.
Непослушный
Жадный мишка
Съел лесной малины
Лишка.

Ф. Бобылев

Медведь

Медведь по лесу бродит,
От дуба к дубу ходит.
Находит в дуплах мед
И в рот себе кладет.

Облизывает лапу
Сластена косолапый,
А пчелы налетают,
Медведя прогоняют.

И. Лопухина

Лиса

У лисицы острый нос,
У нее пушистый хвост,
Шуба рыжая лисы
Несказанной красоты.
Лиса павою похаживает,
Шубу пышную поглаживает:

— Я — охотница до птицы!
Кур ловить я мастерица!
Как увижу — подкрадусь
И тихонько затаюсь.
После прыгну и схвачу,
Детям в норку отнесу.

И. Лопухина

Ежик

По сухой лесной дорожке —
Топ-топ-топ — топочут ножки,
Ходит, бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый ежик.
Ищет ягодки, грибочки
Для сыночка и для дочки.

И. Лопухина



Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением

Выполняйте действия и движения пальчиками и руками в соответствии со смыслом текстов стихотворений.

Раз, два, три, четыре, пять *(поочередно загибайте пальчики)*,
Негде зайныке скакать. *(Поднимаем указательный и средний пальцы правой руки, изображая заячьи ушки.)*

Всюду ходит волк, волк *(поднимаем вверх большой палец левой руки и ритмично опускаем мизинец, изображая волка)*,

Он зубами — щелк, щелк.

Прячься, зайныка, в кусты!

А ты, волчище, уходи!

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайныке усатому.

— Мальчик с пальчик,

Где ты был?

(Четыре раза сгибаем большой палец левой руки.)

— Долго по лесу бродил!

(Четыре раза сгибаем большой палец правой руки.)

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках.

(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными.)

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

(Четыре пальца последовательно сгибаются — кланяются.)



И. Лопухина



Словарик по теме

*Имя
существительное*

*животный мир
Европы*

заяц
лиса
еж
медведь
белка
олень
лось
барсук
бурундук
рысь
енот
куница
песец
норка
бобр
кабан
тигр
зубр
косуля
дикобраз
росомаха
овцебык
лемминг
горностай
ласка

*животные гор
и предгорий*
барс

козел
як
серна
коза
тур
архар
козерог

*животные
Африки*

лев
зебра
буйвол
газель
бегемот
носорог
жираф
слон
шакал
мангуст
леопард
гепард
горилла
шимпанзе

*животные
Австралии*

кенгуру
ехидна
утконос
летяга
сумчатый волк
муравьед

животные Азии

панда
пантера
орангутан
тапир
куница
сайгак
кулан
джейран
суслик
сурок
хомяк

животные Америки

скунс
ягуар
бизон
койот
гризли
ленивец
пума
муравьед
карибу

части тела

голова
кисточки
усы
рог
пасть
клык
зуб
язык



НАЗЕМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

туловище	дупло	<i>прочие слова</i>
хвост	гнездо	фауна
нога	убежище	хищник
лапа	укрытие	грызун
копыто	заросли	выводок
иголка	лежбище	детеныш
колючка	пещера	вожак
мех	зоопарк	самец
шерсть	зверосовхоз	внешность
подшерсток	звероферма	облик
покров	заповедник	стая
шкура	заказник	семейство
щетина	лесопарк	зоркость
кожа	цирк	обоняние
<i>место обитания</i>	<i>пища</i>	чутье
<i>животных</i>	мясо	нюх
территория	змеи	ловкость
лес	ужи	резвость
река	насекомые	подвижность
озеро	улитки	лай
тундра	рыба	рев
лесотундра	семена	вой
тайга	мед	крик
степь	ягоды	писк
пустыня	орехи	рычание
саванна	желуди	визжание
тропики	кора	цоканье
джунгли	ветки	зимовка
логово	листья	покров
болото	травы	пушнина
берлога	лишайники	линька
нора	мхи	окраска
дерево	грибы	утепление
ствол	корнеплоды	обновление





подготовка	исчезновение	песцовый
залегание	охрана	беличий
спячка	забота	соболиный
добыча	приумножение	норковый
поиск		ежовый
пропитание	<i>Имя</i>	массивный
корм	<i>прилагательное</i>	выносливый
кладовая		колючий
пастбище	тундровый	неприметный
бескормица	лесной	заметный
защита	горный	зоркий
оборона	пещерный	чуткий
отвага	степной	пугливый
враг	пустынный	пушистый
повадки	африканский	забавный
привычка	индийский	игривый
перемещение	австралийский	приземистый
неподвижность	американский	неприхотливый
приспособляемость	европейский	воинственный
свирепость	тропический	пронзительный
злобность	древесный	
привязанность	кочевой	<i>Глагол</i>
предупреждение	оседлый	бегать
маскировка	полосатый	бродить
нападение	пятнистый	прыгать
поединок	пушной	скрываться
угроза	промысловый	лазать
опасность	рогатый	залезать
засада	копытное	перемещаться
схватка	жвачное	выслеживать
след	сумчатый	ловить
метка	звериный	нападать
выживание	заячий	охотиться
помощь	лисий	кусаться
истребление	волчий	



НАЗЕМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

царапаться
подкрадываться
рыскать
преследовать
устанавливать
залегать
прятаться
защищаться
дрожать
вылизывать
линять
прятать
грызть
цокать
фыркать
выть
лаять
реветь
рычать
трубить
дрессировать
спастись
обнаружить
зарыться
отлежаться
притвориться
обнюхать
притаиться
отыскать

запастись
поживиться
извлечь
добыть
поймать
заготовить
насытиться

Причастие

исчезающий
прижатый
поднятый
убегающий
прыгающий
обитающий
прячущийся
разинутый
воющий
грызущий
затаившийся
подкрадывающийся
нападающий
стерегущий
притворившийся
свернувшийся
лоснящийся
блестящий

Наречие

вперевалку
кувырком
бегом
рысцой
шагом
удачно
резко
незаметно
удивленно
угрожающе
неподвижно
стремительно
внимательно
проворно
цепко
вволю
вместе
стаей
поодиночке
досыта
наискосок
иногда
изредка
зачастую
подолгу





Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Назовите слова, близкие по значению, — «слова-приятели».

зверь — зверюга, дикое животное
притаился — замер, оцепенел, остолбенел
напал — накинулся, набросился

Антонимы

Назовите слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

ловкий — неуклюжий	нападать — защищаться
густой — редкий	уснуть — проснуться
сильный — слабый	схватить — выпустить
сытый — голодный	стремительно — неподвижно
трусливый — смелый	стаей — поодиночке
бегом — шагом	

Какого слова не хватает? Дополните предложения.

Осенью медведи, ежи, барсуки засыпают, а весной (просыпаются).

Летом медведь сытый, а весной (голодный).

У лисы шерстка пушистая, а у лося (гладкая).

Многозначность слов

Ответьте на вопросы.

Есть ли сумка у твоей мамы? Для чего она ей нужна? (Сумка нужна для продуктов и предметов женского туалета. Сумкой называют место, в котором вынашиваются родившиеся детеныши сумчатых животных — кенгуру и др.)

Знаете ли вы, что такое опушка? (Опушка — это меховая отделка пальто. Опушкой называют край леса.)

Кто прыгает? Что прыгает? (Прыгает заяц, кенгуру, мячик, девочка, заводная игрушка.)

Кто катится? Что катится? (Катится ежик, мячик, машина, вагон, колесо.)



Родственные слова

Послушайте и повторите слова. Какая общая часть есть в родственных словах?

охота, охотник, охотный, охотиться
зверь, зверек, зверюшка, звереныш, зверинец, зверолов
защита, защитник, защитный, защищать, защищаться

Словообразование

*Образование существительных и прилагательных
с помощью суффиксов*

Скажите по-другому.

заяц, заяка, зайчишка, зайчонок, зайнышка, зайюшка
волк, волчица, волчонок, волчишко, волчище
лис, лиса, лисица, лисонька, лисичка, лиска, лисенок, лисе-
ночек

медведь, медведица, медвежонок, медвежище
еж, ежик, ежиха, еженька
лев, львица, львенок, львенок
тигр, тигрица, тигренок, тигренок
барсук, барсучиха, барсучок, барсучонок
слон, слониха, слоненок, слоненок, слоник
лось, лосиха, лосенок



Скажите ласково.

серый — серенький
белый — беленький
хитрый — хитренький

толстый — толстенький
слабый — слабенький
шустрый — шустренький

Образование сложных слов

Составьте новое слово из двух.

овца, бык — овцебык
дикий образ — дикобраз
сам защищается — самозащита
лес, парк — лесопарк
буря ломает — бурелом

толстая кожа — толстокожий
узкий лоб — узколобый
острые зубы — острозубый
толстые ноги — толстоногий



Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.



Словоизменение

Имя существительное

*Единственное и множественное число существительных
в именительном и родительном падежах*

«Один — много».

один заяц — зайцы — много зайцев
один медведь — медведи — много медведей
один медвежонок — медвежата — много медвежат
одна тигрица — тигрицы — много тигриц
одна ежиха — ежихи — много ежей
одна косуля — косули — много косуль
одна росомеха — росомехи — много росомех

Ответьте на вопросы.

Без чего не бывает олень? (Без рогов.)
Без чего не бывает жираф? (Без длинной шеи, без пятен.)
Без чего не бывает зебра? (Без полосок.)
Без чего не бывает еж? (Без иголок.)

Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки со словом олень.

Лень-лень-лень, ходит по горам (олень).
Леня-леня-леня, рога есть у (олень).
Леню-леню-леню, можно подойти к (оленью).
Леня-леня-леня, напали волки на (оленья).



Ленем-ленем-ленем, бежит собака за (оленем).

Ленях-ленях-ленях, саамы ездят на (оленях).

Сочините чистоговорки со словами лиса, волк, рысь, слон.

Вставьте коротенькие слова — предлоги.

... наступлением осени звери меняют свой редкий летний мех ... зимний, густой и теплый. Лиса нарядилась ... пушистую ярко-рыжую шубку. Хлопотунья-белка поменяла свою рыжую шубку ... незаметную серую. Зайцы-беляки, ласки, горностаи ... зиме переоделись ... белоснежные шубки. ... зиме заканчивается линька ... медведя, его мех становится густым, длинным и пышным. ... корягой старой ели, в берлоге не страшны ему будут даже лютые морозы. Зимний мех хорошо защищает лесных обитателей ... холода. (С, на, в, на, к, в, к, у, под, от.)

Род существительных и прилагательных

Ответьте на вопрос: Кто из зверей мог бы так сказать?



Мой длинный пушистый хвост служит мне рулем.
(Белка, лиса.)

Мой густой серебристый мех лучше всех. (Серебристая лиса.)

Моя непромокаемая шкура защищает меня от холода. (Белый медведь.)

Моя длинная шея помогает достать листья с высоких деревьев. (Жираф.)

Мое логово заметить не просто. (Волк.)

Мое дупло расположено высоко. (Белка.)

Мои острые иголки защищают меня от врагов. (Еж, дикобраз.)

Мои острые когти помогают мне забираться на дерево. (Лев, рысь.)

Мои копыта помогают мне добывать пищу из-под снега. (Олень.)

Согласование существительных с числительными, прилагательными и причастиями

Ответьте на вопросы какой? какая? какое? какие? Кто больше вспомнит слов?

зверь (какой?) (дикий, лесной, хищный, умный, дерзкий, смелый, миролюбивый, независимый, подвижный, осторожный, тра-



воядный, всеядный, опасный, редкий, страшный, неприметный, свирепый, беспощадный, любопытный)

лиса (какая?) (рыжая, огненно-рыжая, черно-бурая, рыжевато-красная, хитрая, осторожная, пушистая, ловкая, быстрая, чуткая, гибкая, бойкая, любознательная, предприимчивая)

белка (какая?) (рыжая, серая, серебристо-серая, незаметная, маленькая, пушистая, ловкая, цепкая, шустрая, проворная)



шерсть у зверей (какая?) (грубая, мягкая, лохматая, гладкая, пушистая, теплая, мохнатая, пышная, шелковистая, плотная, густая, редкая, жесткая, длинная, короткая, рыжая, серая, зимняя, летняя, великолепная, необыкновенная, необычайная)

Сосчитайте зверей.

два (зайца)	два (медвежонка)	три (жирафа)
пять (зайцев)	семь (медвежат)	пять (жирафов)
три (лисицы)	два (льва)	
пять (лисиц)	пять (львов)	

Скажите по-другому.

Еж свернулся в клубок. (Свернувшийся в клубок ежик.)

Волк воет. (Воющий волк.)

Заяц прыгает. (Прыгающий заяц.)

Белка грызет орешки. (Белка, грызущая орешки.)

Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Угадайте, кто я такой.

серый, колючий, маленький, шустрый, забавный (ежик)

серый, злой, сильный, большой, хитрый, осторожный, смелый, голодный, сытый, выносливый, бродячий (волк)

бурый, мохнатый, ловкий, сильный, массивный, грузный, неторопливый, медлительный, косолапый (медведь)

серый, белый, пушистый, ушастый, быстрый, мало-заметный, осторожный, зоркий, чуткий, трусливый, пугливый, боязливый, беззащитный, косой (заяц)



Изменение притяжательных прилагательных по родам и числам

Ответьте на вопросы чей? чья? чье? чьи?

Чей пушистый рыжий хвост? (Лисий.)

Чей короткий белый хвостик? (Заячий.)

Чья нора? (Лисья, барсучья.)

Чья хатка? (Бобровая.)

Чья густая длинная грива? (Львиная.)

Чья берлога? (Медвежья.)

Чье дупло? (Беличье.)

Чье логово? (Волчье.)

Чьи острые зубы и когти? (Волчьи.)

Чьи рога? (Оленьи.)

Чьи следы? (Заячьи, волчьи, лисьи, беличьи.)

Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
скрываться	скрывается, -ются	скрывался	будет скрываться
лазить	лазит, -ят	лазил	будет лазить
катиться	катится, -ются	катился	будет катиться
рыскать	рыщет, -ут	рыскал	будет рыскать
ловить	ловит, -ят	ловил	будет ловить
нападать	нападает, -ют	нападал	будет нападать



Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
вторгнуться спастись насторожиться подготовить залечь затаиться	вторгся спасся насторожился подготовил залег затаился	вторгнется, -утся спасется, -утся насторожится, -атся подготовит, -ят заляжет, залягут затаится, -ятся

Угадайте, кто так делает.

воет, рыщет, нападает, охотится (волк)
прыгает, грызет, царапается, заготавливает (белка)
фыркает, сворачивается, колется, засыпает (ежик)

Скажите правильно.

Белка (прыгать) с ели на сосну. Белки (грызть) шишки и орехи. Увидев лису, еж (свернуться) в клубок. Зимой лоси и зайцы будут (грызет) кору. Енот-полоскун свою пищу сначала (полоскать), а потом (съедать).

Загадайте желание.

Я хочу (посетить зоопарк). Я хочу, чтобы...

Спряжение глаголов

Расскажите, что умеют делать звери.

Лиса: Я крадусь, принимаюсь, охочусь.

Медведи: Мы любим мед, собираем малину, залегает, спим, сосем лапу, просыпаемся.

Спросите у волка: Что ты делаешь? Ты рыщешь? Ты прячешься? Ты нападаешь?

Спросите у белок: Что вы делаете? Вы грызете? Вы цокаете? Вы прыгаете?

Скажите о зайцах, что они делают. (Они прыгают, бегают, прислушиваются, прячутся.)

Повелительное наклонение глаголов

Придумайте просьбы, пожелания, советы.

Не шумите в лесу! Не пугайте зверей!

Убегайте от медведя без оглядки!

Заготовьте на зиму сена лосям и зубрам. Позаботьтесь о животных!

Не вторгайтесь в жизнь диких животных!

Сочетаемость глаголов с наречиями

Выберите нужное слово из двух.

Медведи ходят поодиночке или стайей?

Лиса крадется осторожно или рысцой?

Белка прыгает проворно или незаметно?



Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Назовите первый и последний звук в словах *заяц, зубр, слон, волк*. Какие это звуки? (Твердые согласные звуки.)

В каких названиях животных есть мягкие согласные звуки? (Лиса, лев, рысь, медведь и др.)

В каких названиях животных звук *к* звучит в конце слова? (Волк, барсук, бурундук, медвежонок.)

В каких названиях животных есть звук *р*? (Рысь, барсук, носорог, норка, бобр, бурундук и др.)

Угадайте название животного по первому и последнему звуку: в слове первый звук *з*, а последний — *ц* (*заяц*); первый звук *з*, а последний — *р* (*зубр*); первый звук *б'*, последний — *а* (*белка*) и др.

Угадайте слово. В названии животного есть согласные звуки *т', г, р*. Какое это слово? (Тигр.) В слове есть согласные звуки *б, б, р*. (Бобр.) В слове есть согласные звуки *н, р, к*. (Норка.)

Какое слово я задумала? В слове есть один гласный звук *о*. (Лось.) В слове один гласный звук *и*. (Тигр.) В слове один гласный звук *ы*. (Рысь.)

«Соберите рассыпанные» звуки или буквы в слова: *ы, р, с'; о, в, л, к; с, н, л, о; з, б, р, у; н, м, у, а*. Назовите эти слова. (Рысь, волк, слон, зубр, пума.)





Какая буква потерялась в названиях животных
...олк, о...ень, ...убр, ...обр, ...ираф, ...осорог?

Какая буква «заблудилась» в словах *антилапа*,
бугемот, *трокодил*, *юнот*, *берка*, *лась*, *мебведь*?

Замените в словах *булка*, *корка*, *маска* один звук
(одну букву). Какие новые слова появились? (Белка,
норка, ласка.)



Узнайте слова по первому и последнему слогу. В слове три
слога, первый слог *ли*, последний — *ца*. Какое это слово? (Лисица.)
Первый слог *мед*, последний — *нок*, это (медвежонок). Первый
слог *гор*, последний — *тай*, это (горноста́й).

Составьте слова из перепутанных слогов: *яц-за* (заяц), *дук-бу-
рун* (бурундук), *раф-жи* (жираф), *зон-би* (бизон), *са-ли* (лиса), *сец-
не* (песец).

«Слово в слове». Найдите коротенькие и составьте новые сло-
ва из букв заданных слов: *барсук* (*бар*, *сук*, *барс*, *рука*, *курс*), *волк*
(*вол*, *кол*), *еноты* (*ноты*, *ты*, *тон*, *тын*), *пума* (*ум*), *бобр* (*боб*, *бор*),
носорог (*нос*, *рог*, *сор*).

Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

Потрогайте и сравните меховые изделия, изготовленные из
меха нутрии, норки, лисы, песца, белки, зайца и др. Чей мех самый
мягкий, пушистый и густой? Имеют ли запах кожаные и меховые
вещи?

Рассмотрите цвет имеющихся меховых изделий. Почему песца
назвали голубым песцом? Какого цвета бывает мех у лисиц? Како-
го цвета мех зайцев, волков, медведей и других зверей?

Какой формы уши у лисы, волка, медведя и ежа?

Кто ниже — лось или косуля? Кто выше — медведь или заяц?
Кто из диких животных самый высокий? (Жираф.) Кто выше беге-
мота, но ниже жирафа? (Слон ниже жирафа, но выше бегемота.)

«Больше — меньше». Кто больше — медведь или волк?
(Медведь больше волка.) Кто из животных меньше лисы, но боль-
ше хомяка? (Белка меньше лисы, но больше хомяка.) Кто мень-
ше — еж или заяц? О ком можно сказать *огромный*, *громадный*?

(О бегемоте, слоне, носороге.) О ком из диких животных можно сказать *малюсенький, махонький, крохотный*? (О хомячке, лемминге.)

«Кто внимательный?» (Выставляются игрушки или картинки животных.) Посмотрите и скажите, между кем находится еж. Кто справа от него, кто слева? (Картинки или игрушки меняются местами.) Что изменилось? Поставьте лису между медвежонком и ежонком. Кто справа от лисы, кто слева?

На большом листе выкладываются пять изображений зверей — четыре по углам, а пятый в середине. Кто стоит в правом верхнем углу, кто — в левом нижнем углу, кто — в середине?

Слушайте и выполняйте. Поставьте лису рядом с волком, медвежонка за волчком, ежонка перед слоненком и т. д. Поставьте лисоньку и зайчика так, чтобы они шли навстречу друг другу, друг за другом, парой, рядом и т. д.

Поставьте белочку под дерево, на дерево, за дерево. Откуда выглянула белочка?

Чья нора глубже — лисья или волчья? Кто прыгает дальше — заяц или кенгуру? Когда белочка сушит грибы? Сколько времени — много или мало — нужно белочке, чтобы сделать на зиму припасы? Быстро или медленно растут детеныши животных? Что у пушных зверей меняется весной и летом? Когда олени и лоси сбрасывают рога? (Каждую весну.) Кто самый быстрый? (Гепард.) Кто из зверей самый медлительный? (Ленивец.)

Развитие внимания

Называются части тела животных, а дети подбирают слова — названия животных. Например: рога — олень, лось, зубр и т. д.; лапы — лиса, медведь и т. д.; иголки — еж, дикобраз и т. д.

Кто внимательный?

Называются животные, а дети должны быстро произнести, что подходит данному зверю: лапы, копыта или рога. Например: медведь — лапы, лось — рога, копыта, слон — бивни и т. д.

«Бывает — не бывает».

Белка съела ежа. Овца напала на волка. Лиса заснула зимним сном. Белый медведь сидит под пальмой. Слон плывет на льдине.



Жираф залег в нору. Волк взобрался на дерево. Ежик напал на медведя. У тигра выросла грива. Пятнистая зебра гонится за носорогом. Полосатый жираф съел кролика. Заяц сушит на зиму грибы. Бегемот взмахнул хоботом.

Развитие памяти

Кто знает, пусть продолжает.

Я знаю таких лесных зверей: еж, заяц...

Я знаю таких зверей, живущих в жарких странах: жираф, слон...

Животные, обитающие на деревьях: обезьяна, панда, коала...

Животные, имеющие рога: лось, косуля, олень...

Послушайте, запомните и повторите слова *тигр, пантера, ягуар*.

На кого из домашних животных они похожи? (На кошку.)

Кто еще похож на кошку? (Пума, гепард.)

Кто больше запомнит?

Перед детьми выставляются картинки: ежик, заяц, лиса, волк, медведь, белка, барсук, бурундук или другие звери. Дается установка на их запоминание, затем картинки закрываются. Дети должны сказать как можно больше названий животных. Картинки меняются местами. Что изменилось? Одна картинка убирается. Кого не стало? Подставляется новая картинка. Кто появился?

✓ Игра «Кто быстрее разложит?»

В игре участвуют два ребенка. Рассмотрите на картинках домашних и диких животных. Кто из них живет в лесу, а кто — в деревне. Разложите картинки домашних животных возле домика, а диких — возле елки.

Расставьте правильно. Животных наших лесов поставьте в лесу, а животных жарких стран — в саванне. (Выставляются рисунки леса, саванны и зверей — зайца, бурундука, лисы, слона, носорога, бегемота и т. д.)

Вспомните и скажите.

Сколько лап у двух медвежат?

Сколько ушей у трех ежей?

Сколько хвостов у двух слонов?

Сколько глаз у трех лисят?
Сколько шей у трех ежей? (Ни одной.)
Сколько хвостов у пяти барсуков?

Развитие мышления

Назовите одним словом.

Лиса, волк, рысь, медведь, волк, еж — это (звери).

*Поиск и установление общих и отличительных признаков
между предметами*

Чем похожи? Чем отличаются?

Лиса и волк, белка и барсук, медведь и заяц, ежик и бельчонок.

Дикие и домашние животные: заяц и кролик, дикий кабан и свинья, лось и корова, олень и лошадь.

Насекомые и звери, птицы и звери.

«Четвертый лишний».



слон, соболь, куница, енот
жираф, бегемот, медведь, зебра
собака, заяц, кошка, коза
зайчонок, ежонок, козленок, лосенок

Установление ассоциативных и ситуационных связей

Что общего между бурым медведем, барсуком и ежом? (Они впадают в спячку.) Бобром, белкой и мышкой? (Это грызуны.) Оленем, лосем и зайцем? (Питаются травой, ветками и листьями растений.) Косулей, лосем и оленем? (Имеют рога.) Лисой, рысью и тигром? (Это хищники.) Зайцем и белкой? (Меняют на зиму цвет шерсти). Теленком, козленком и жирафом? (У них есть рожки.) Львом и лошадью? (У них есть грива.) Ягуаром, гепардом и жирафом? (Имеют пятнистую окраску.)

«Чего на свете не бывает?» Придумайте предложения-небылицы.

Лось забрался на дерево и грызет шишки.

Белочка забралась в медвежью берлогу и проспала всю зиму.



Лиса забралась в дупло. Ежик напал на медведя.

Почему так говорят: лиса-плутовка, зайчишка-трусишка, белочка-непоседа, белочка-резвушка, медведь-рыболов, енот-полоскун? Почему эти звери так называются: ленивец, носорог, муравьед, утконос?

Когда так говорят о людях: хитер как лиса, голоден как волк, труслив как заяц, осторожен как рысь, топает как слон?

Развитие воображения

«Голоса зверей». Придумайте диалоги.

Если бы звери умели говорить, что они поведали бы нам о себе?

О чем рассказала Белка Бурундуку, пришедшему к ней в гости?

О чем поведал Заяц встретившемуся Лосю?

О чем говорили Ежик с Медведем накануне зимы?

О чем рассказала Лиса Волку, вернувшись из похода в деревню?

Скажите комплименты зверям.

Какая ты, лисонька, (хитрая, ловкая, быстрая...).

Зайнышка, какой ты (храбрый, выносливый, быстрый...).

Расскажите, какие волшебные сны приснились животным.

«Путешествие в Африку», «Как Медвежонок с Ежиком стали моряками», «Приключения непослушного Зайчонка», «Веселый сон Лисят», «Страшный сон Зайчика», «Грустный сон Ежика», «Радостный сон Медведя».

Прослушайте рассказы. Придумайте свои.

Хвастливые звери

Как-то раз встретились Лиса, Медведь, Заяц и Еж. Лиса посмотрела на всех и сказала: «Какие у вас некрасивые шубки, то ли дело — у меня! Моя лисья шубка лучше всех, она пушистая, мягкая, золотистая! А уж хвост — всем вам на зависть! Он мне и одеялом, и рулем служит, а как красив!»



Как-то раз на лесной полянке собрались Медвежонок, Зайчонок, Волчонок и Ежонок и завели разговор. Медвежонок сказал: «Я самый сильный, самый смелый и ловкий. Я могу вырвать дерево с корнями, залезть на самую высокую сосну. Посмотрите, какие у меня острые зубы и когти. Я никого не боюсь». Чем хвастались остальные звери?

Хвастливые охотники

Однажды вечером собрались у костра три охотника и начали рассказывать разные истории о своей охоте. Первым начал молодой охотник: «Иду я однажды по лесу и вижу: стоит медведь на задних ногах, а в передних держит улей с медом. Ну, думаю, полакомлюсь медком вместе с мишкой. Подошел к нему и говорю: «...»

Продолжите рассказ охотника.

Придумайте воображаемый Город, в котором Лесные Звери живут с нами на одной улице. Чем мы можем помочь Зверям, которые живут рядом с нами? Как будем заботиться о них?

Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Наземные животные». Составьте мини-диалоги.

Что общего между людьми и животными? (Люди и животные — живые существа. Мы и они рождаемся, растем, дышим, видим, едим, двигаемся, стареем и умираем. Животные, как и люди, могут сердиться, радоваться, общаться с себе подобными, строить себе жилье и т. д.) У каких животных слух, зрение и обоняние лучше, чем у человека? Чему человек может научиться у диких животных?

Каких животных называют дикими? (Они живут в дикой природе, сами добывают пищу, защищаются от врагов и устраивают себе жилище.)

Что общего у всех зверей? Чем они похожи? (У всех зверей есть голова, туловище, ноги и другие части тела.)

Чем отличаются лось и олень? (Они отличаются размером туловища, формой рогов и копыт, а еще у лося на горле есть кожный вырост — «серьга», у оленя такой «серьги» нет.)



Чем отличается бурый медведь от белого?

Чем отличается заяц-беляк от зайца-русака? (Они отличаются окраской шерсти и строением лап. У зайца-беляка на задних лапах пальцы широко раздвинуты. К зиме на них вырастает пушистая шерсть, поэтому он быстро бежит по снегу. У зайца-русака лапки узкие, поэтому он хорошо бежит лишь по уплотненному снегу.)

Где можно встретить диких животных? Зачем звери выбирают для своего обитания разные места? (Чтобы укрыться от врагов и легко найти себе пищу.) Почему белки выбирают для своего жилья высокие деревья? (Там легче спрятаться и найти себе пропитание.) Как называется их жилье? (Дупло, гнездо.) Почему заяц, лиса и волк не могут поселиться на дереве? Куда залегает медведь на зиму? Где медведь ночует летом? Почему ему не нужно жилье в летнее время?

Где устраивают свои жилища лиса, волк, барсук? Где рождаются детеныши у лисы? Где живет волчица с волчатами? (В логове.) Где строят свои хатки бобры? Зачем они делают вход в свою хатку в воде? У кого из лесных зверей нет постоянного жилья? (Нет постоянного жилья у зайца и лося, они меняют место своей лежки каждую ночь.) Где устраивают берлогу белые медведи? (В снежном сугробе, куда можно забраться только по узкому тоннелю.) Почему большинство зверей, живущих в жарких странах, не устраивают себе постоянного жилья? (Им приходится часто перемещаться с места на место в поисках пищи и воды и не надо защищаться от холода.)

Чем покрыто тело диких зверей? Кто из животных покрыт щетиной? (Дикие кабаны.) У всех ли зверей одинаковая шерсть и окраска? Кто из зверей имеет пятнистую окраску? (Рысь, леопард, гепард, ягуар.) У кого полосатая шерсть? (У буйволов, тигров и зебр.) Какого цвета шерсть у волка? Какого цвета шерсть у белочки? (Летом она рыжая, а зимой — серебристо-серая.) Почему белые медведи не мерзнут в холодной Арктике? (Их защищает от холода теплая шерсть и толстый слой жира.)



Зачем белки, горностаи, песцы и зайцы меняют на зиму цвет шерсти? (Чтобы быть менее заметными.) Почему медведи не меняют цвет шерсти?

Когда у зверей бывает линька? (Линька у зверей бывает осенью и весной.) Зачем зверям сбрасывать шерсть два раза в год —

осенью и весной? (Осенью у них вырастает теплый и плотный подшерсток, который спасает зверей от зимних холодов. Весной, во время линьки, они сбрасывают свой теплый зимний мех, чтобы легче переносить летнюю жару.)

У кого из диких животных есть лапы? Какие лапы у волка и медведя? У кого из зверей есть копыта? Кто из диких зверей передвигается прыжками? (Заяц, белка, бурундук.) Кто еще умеет хорошо прыгать? (Тигр, рысь, соболь и куница.) Почему белка не падает, перепрыгивая с дерева на дерево? (Ей помогает удержаться в воздухе пушистый хвост, который можно сравнить с парашютом.) Кому из зверей хвост помогает передвигаться? (Лисе хвост служит рулем при резких поворотах.) Зачем обезьянам такой длинный и цепкий хвост? (Чтобы цепляться за ветки и быстрее передвигаться по деревьям.) Почему одни животные хорошо лазают по деревьям, а другие не умеют совсем? Кто из зверей умеет плавать? (Медведи, бобры, лисы, олени и др.)



Почему зайцу легче бежать в гору? (Потому что передние лапы у зайца короче, чем задние, которыми он отталкивается в прыжке.) Какие повадки есть у зайца? (При испуге заяц прижимает уши к спине, а когда прислушивается, поднимает их.) Почему зайца называют косым или косоглазым?

У кого из диких зверей есть рога? (У оленей, лосей, косуль, антилоп и др.) Чьи рога похожи на лопату? (Рога лося.) Кто из животных меняет рога? Как можно узнать возраст оленя или лося по рогам? (Надо сосчитать количество отростков на рогах.)

У каких зверей очень мощные зубы? Почему волка, лису, медведя, росомеху, песца и других животных назвали хищными? (Потому что они нападают на других животных и питаются их мясом.)

Что лоси едят летом? (Летом лоси едят разные растения: кипрей, хвощ, кубышку, кувшинку, калужницу, аир, а также листья ивы, рябины и березы.) Чем питаются олени в летнее время? (Травами и листьями растений.) Чем лоси питаются зимой? (В зимнее время лоси питаются ветками осины, тополя, ивы, дуба, сосны, реже — ольхи и березы.) Что едят олени зимой? (Олени разгребают снег в поисках ягеля, а так же питаются почками и ветками карликовых берез и низкорослых ив.) Почему оленей нельзя назвать хищными животными? Почему их называют травоядными? Чем питаются дикие каба-





ны? (Дикие кабаны едят червей, улиток, личинок насекомых, мелких грызунов, а также они очень любят желуди, корневища, клубни, орехи.) Что употребляют в пищу бурые медведи? (Пища бурых медведей разнообразна: сочные травы, корни, листья, семена и молодые ветки растений, ягоды, орехи, желуди, мед, рыба, птичьи яйца, птицы и другие животные.) Чем питается белый медведь? (Зимой он питается мясом тюленей, северных оленей, мелких грызунов и рыбой, а летом — травами, ягодами и лишайниками.) Чем питаются белки летом?

Какую пищу предпочитает лиса? (Грызунов, зайцев, птиц, насекомых, ест она и ягоды.) Что значит выражение *лиса мышкует*? (Так называется способ ловли мышей лисой. Обнаружив вход в мышиную нору, она делает резкий прыжок вверх, а затем падает всеми четырьмя лапами точно в отверстие, ведущее в нору. Потом она поспешно роет землю вокруг норы и ловит разбегающихся мышей.)

Почему ежа можно назвать насекомоядным? Кого из зверей можно назвать грызунами? (Белку, бобра, дикобраза, соню, хомяка и др.) Почему их так называли? Почему антилопу, зебру и слона называют растительноядными животными? Кого из животных можно назвать всеядными? (Того, кто питается растительной и животной пищей.)

Как звери готовятся к зиме? Кто из зверей делает к зиме запасы? (Бурундуки, хомяки, бобры и белки.) Что запасают белки к зиме? Где они прячут свои запасы? Чем питаются бобры зимой? (Бобры заготавливают себе на зиму ветки деревьев.) Почему ежи впадают в спячку зимой? (Зимой они не могут найти себе пищу.) Кто из зверей с приходом зимы впадает в сон? (С приходом зимы засыпают медведи, барсуки, енотовидные собаки и еноты-полоскуны.) Что помогает им пережить зиму без пищи? (Летом и осенью они очень много едят, становятся упитанными и жирными и в состоянии сна хорошо переносят бескормицу.) Что спасает животных от зимних стуж и холодов? (Оленей, лосей, косуль и диких кабанов защищает толстый слой подкожного жира, а пушных зверей — густой и теплый подшерсток.)

Какими появляются на свет детеныши диких животных? (У всех животных детеныши разные: у одних они слепые и беспомощные, а у других быстро становятся на ножки и бегут за мамой.)

Чем питаются новорожденные детеныши животных? Почему зверей называли млекопитающими?

Чему учат родители-звери своих малышей? (Как добывать пищу, как прятаться и защищаться от нападения врагов, как строить жилище и содержать в чистоте свое тело.)

Чем лесные звери защищаются от врагов? Чем защищаются лоси, олени и зубры? (Рогами и копытами.) Как защищается ежик от нападающих врагов? (Он сворачивается в клубок, старается уколоть иголками и фыркает.) Может ли лиса съесть ежа? (В редких случаях. Лиса катит ежа к воде, где ему приходится невольно высунуть свой нос. Она хватает его за нос, и ежу уже спастись невозможно.) Какие хищные животные охотятся на зайцев? (На зайцев нападают хищные птицы: филины, орлы, ястребы-тетеревятники, а также лисицы, рыси, волки и др.) Как заяц защищается от хищных птиц? (Он ложится на спину и отбивается ногами, вонзаясь острыми когтями в брюхо врагу. От других хищников его спасают быстрые ноги и чуткие уши. Завидев или услышав врага, он делает резкие скачки в сторону и убегает, запутывая следы.)

Какие еще способы защиты используют животные? (Каждый вид животных имеет свои способы защиты в окружающей среде. Одни звери предупреждают нападающих врагов рычанием, шипением, а если это не помогает, царапаются, кусаются или бодаются. Некоторые из животных прячутся, замирают, становятся неподвижными, то есть маскируются. Носороги защищаются рогами, слоны — бивнями и ногами, кенгуру — хвостом и задними ногами, львы и тигры пускают в ход когти и зубы. Броненосец может свернуться в клубок. Защитой броненосца служит панцирь из костяных пластин, а дикобраза — иголки. У бегемота для защиты есть дополнительная пара больших передних зубов. Скунс обрызгивает своих врагов плохо пахнущей жидкостью.)

Что значит — маскировка зверей? (Это способ скрыться, спрятаться, остаться незамеченным.) Как маскируются разные звери? (Некоторые звери — рысь, гепард, ягуары и леопард — имеют пятнистую окраску, что позволяет им незаметно подкрадываться к своей добыче. Полосатой зебре и желтовато-серой газели окраска шерсти помогает быть менее заметными среди окружающей природы. Окраска разных зверей может быть защитной и пугающей.)



Как заботятся звери о чистоте своего тела? (Многие звери любят купаться в воде, например медведи. Дикие кабаны любят валяться в грязи. Во время линьки вместе с выпадающей шерстью звери избавляются от паразитов и отслоившихся пластинок кожи.)

Почему некоторые дикие животные собираются в стаи или группы? (Одним из них, например волкам, стасей легче охотиться, а другим — защищаться. В стае всегда есть вожак, которому все подчиняются. В группы собираются те животные, которым легче совместно добывать пищу.) Какие звери могут выжить поодиночке? (Медведи, белки, ежи и другие животные, которые сами могут найти себе пищу.) Смогут ли выжить хищные животные, не нападая на других? Почему не смогут? Какие животные чаще всего попадают в зубы более сильных зверей? (Больные и слабые.)

Человек — друг или враг диких животных? (Он бывает как другом, так и врагом.) Когда человека можно назвать другом животных? Когда дикие животные нуждаются в помощи человека? Каким животным может помочь человек в трудное зимнее время? (Лосям, зубрам и диким кабанам. Люди устраивают для них специальные кормушки, куда кладут сено, ветки деревьев и поваренную соль, а диким кабанам разбрасывают на тропах картошку и другой корм.) Кто проявляет заботу о диких животных, живущих в лесу? (Лесники.) Кто лечит больных зверей, живущих в зоопарках и цирках? (Врач-ветеринар.)

Когда человек становится врагом животных? Хорошо ли поступают люди, забирая детенышей животных? В каких случаях это нужно сделать? Зачем люди охотятся за некоторыми дикими животными? (Чтобы использовать их ценный мех, мясо и кожу.) Каких пушных зверей разводят на зверофермах? Как люди используют мех животных? (Из шкурок лисиц, песцов, норок, бобров, рысей и нутрий изготавливают воротники, шьют шубы, варежки, шапки и другую одежду. Из кожи некоторых зверей изготавливают обувь, сумки и другие предметы.) Могут ли обойтись люди без охоты на диких животных? Где запрещена охота на диких животных? (В заповедниках, в лесопарках, в парках дикой природы и заказниках.) Знаете ли вы, что такое заповедник, лесопарк? Есть ли заповедники и лесопарки в вашем крае?

Как должны относиться люди к диким животным? (Бережно и заботливо: нельзя причинять им вред, нельзя их без надобности убивать.) Кто хозяин леса — человек или звери? Как должны

вести себя люди в местах обитания диких животных? (Очень осторожно. Нельзя нарушать привычный образ жизни диких животных. Людям лучше избегать встреч с дикими животными.) Кого из диких животных должны бояться люди? Кто из зверей боится человека?

Зачем люди устраивают зоопарки? Хорошо или плохо живется диким животным в зоопарках и цирках? Какие звери поддаются дрессировке? Кто дрессирует диких животных? Что можно сказать о профессиях дрессировщика и зрителя зоопарка? Какими должны быть люди, посвятившие себя работе с животными?

От чего зависит численность тех или иных зверей? Могут ли люди помочь животному миру Земли? (Люди на всей планете должны беречь землю, леса и водоемы, не загрязнять их отходами и ядохимикатами, сажать леса, чтобы зверям было где жить, создавать заповедники, охранять редких животных.) Каких животных заносят в Красную книгу природы? Хотите ли вы вступить в Общество защиты животных? Как вы намерены их защищать?

Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

Про зверят

Зебра

Любит зебра на лужайке
В полосатой бегать майке.
Зебра даже за конфетку
Не оденет майку в клетку.

Барсук

Встанет за полночь барсук,
Обойдет свой дом вокруг.
Острый нюх и зоркий глаз —
Наступил охоты час.

Еж

Серый ежик весь в иголках,
Словно он не зверь, а елка.
Хоть колюч молчун лесной —
Ежик добрый, а не злой.



Лось

Лось — рога ветвистые
Да копыта быстрые.
Головой качая, он
Задевает небосклон.



Кабан

Опускается туман,
Просыпается кабан.
Роет землю у реки,
Точит острые клыки.

Бобр

В тихой заводи речной
Бобр построил дом весной.
Без пилы и топора
Дом построен у бобра.

Лиса

Знает лисонька-лиса:
В шубе вся ее краса.
Шубы нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей.

Волк

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит волк молчком,
Уши серые торчком.

Тигры

Тигры — знают все ребята —
Ходят в шкурах полосатых.
Полосы огромные —
Желтые и темные.
От хвоста и до ушей
Цвет песка и камышей.

Медведь

По завалам, по оврагам
Ходит зверь хозяйским шагом.
Любит он душистый мед
Да малину с веток рвет.

Белка

Белка — с кисточками ушки —
Гриб увидит на опушке —
Прыг за ним с густых ветвей
И несет домой скорей.

В. Степанов

Про зверят

Белка

Шишка. Гриб. Лесной орех.
Кто запасливее всех?
Из окна летят скорлупки,
А в окне — хозяйка шубки.

Бобр

Эй, ребятки, по порядку
Выходите строить хатку:
Билл — грызи, Бим-Бом — ныряй,
Боря — бревна подавай.

Лиса

— Для чего тебе, лиса,
Хвост — пушистая краса?
— От охотников спасаюсь —
Заметать следы стараюсь.

Енот-полоскун

Есть забота у енота:
Полоскать все время что-то.
Все, что в лапы попадет,
Полоскун до дырок трет.

Тигр

Я пушистый, большой, полосатый,
Мне кот Васька — прямая родня,
Но при встрече прошу вас, ребята,
Не чешите за ухом меня.

Жираф

Шея жирафа длинна и гибка
(Ветки жираф достает свысока).
А симпатичные рожки
Словно с журнальной обложки.

Н. Стожкова

Ежик

— Ежик, ежик колкий,
Дай свои иголки!
Надо бельчонку
Сшить распашонку.
Починить штанишки
Драчуну-зайчишке.
Ежик, ежик колкий,
Одолжи иголки.
— Отойдите! И не ждите!
Не просите, если дам иголки,
Съедят меня волки.

В. Шумилин





Шустрая хозяйка

Белка быстрая
Грибок
Надевает на сучок,
Трудится, старается,
Кормом запасается.
Захотел Алеша к ней
Подойти поближе,
Но мелькнул среди ветвей
Хвостик темно-рыжий.
Ой, какой смешной зверек!
Вот бы снова встретить...
Папа, глянь, боровичок!
И второй! И третий!
И еще один!
А тут
Сыроежек стайка... —
Знает, где грибы растут,
Шустрая хозяйка.

Я. Козловский

Заяц

Мчится заяц от лисы.
Хвост дрожит, дрожат усы.
Встали сосны на пути.
От погони не уйти!
Нет спасения в бору!
Прыгнул к ежику в нору...

Е. Александрова

Запасливый бельчонок

Не беда, что у бельчонка
Опустело в сундучке!
Видишь — два сухих опенка
Ждут бельчонка
На сучке!

Т. Белозеров

Волчонок

Очень скучно мне, волчонку, одному!
Почему со мной не дружат, не пойму,
Ни козлята, ни телята,
Ни зайчата, ни лисята? Почему?

Е. Серова

Лисята

* * *

Под кустом играют в прятки
Шаловливые лисятки,
А лиса для малышей
Ловит в зарослях мышей.

— Что ж ты, еж, такой колючий?
— Это я на всякий случай:
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!

Е. Александрова

Б. Заходер



Слон

Больше всех на суше он,
Очень, очень добрый слон.
Видно, даже у зверей
Тот и больше, кто добрей.

Б. Заходер

Медвежье ухо

Зайчихе заяц говорит:
— Пропали мы, старуха,
В траве смотри-ка что торчит.
— Что? Что?
— Медвежье ухо!
Медведь!
Как выскочит сейчас!
Как зарычит!
Как схватит нас!..
— Нет, нет, не так уж я проста,—
Зайчиха отвечала,—
Чтобы медведя от куста
Совсем не отличала...
Медвежье ухо — это куст.
Я ем его! Ты слышишь хруст?

А. Шибает





Белка

Белка сушит сыроежки,
Лапкой с ветки рвет орешки.
Все запасы в кладовой
Пригодятся ей зимой.



З. Александрова

* * *

— Зайка, зайныка-дружок!
Посиди со мной часок.
— Ни минутки не могу —

В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку приглашал.

Ф. Бобылев

Мишка лапу занозил

Мишка лапу занозил,
Наступил на шишку.
Обозлился, погрозил...
Ты узнаешь мишку!
Шишку в сучья закопал,
Поплясал на сучьях,

Поскользнулся и упал
У норы барсучьей.
Вышел заспанный барсук,
Заворчал на мишку.
Мишка струсил, влез на сук,
Притаился мышкой.

З. Александрова

В зоопарке

Полярный медведь,
Что дремал под скалой,
Увидел вдруг бурого братца...
— Откуда, — он рявкнул, — грязнуля такой?
И надо же так извальяться!
Но где отыскал ты, приятель, ответь,
Такое количество сажи?...
...Проснулся сосед его — бурый медведь —
И сел от волнения даже.
— Ой, белый медведь...
Да не снится ль он мне?
Я в жизни с таким не встречался!
Эй, коли уж ты прислонился к стене,
Пошел бы, чудака, искупался!

Э. Авакян

Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

Что за зверь лесной
Встал, как столбик,
Под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

(Заяц)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

(Лиса)

Через поле напрямик
Скачет белый воротник.

(Заяц)

Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный?

(Волк)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.

(Медведь)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(Лось)

Кто на своей голове лес носит?

(Олень)

У маленькой скотинки
Сто серебристых монеток на спинке.

(Рысь)

Водяные мастера
Строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины
И — плотину.

(Бобры)

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки — ни одной.

(Ежик)

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по веткам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(Белка)





Где живет он? В самой чаще.
Самой-самой настоящей.
Там гуляет, там и спит,
Там детей своих растит.
Любит груши, любит мед,
Сладкоежкой слывет.
А еще, могу сказать,
Очень любит он поспать:
Ляжет осенью, а встанет,
Лишь когда весна настанет.

(Медведь)

Перевод с болгарского
И. Мазнина

У него смешные щечки,
На спине полосок пять.
А за щеками мешочки,
Чтобы семечки таскать.

(Бурундук)

В. Степанов

Полосатый, словно зебра,
И усатый, словно кот,
По лесным зеленым дебрям
На охоту он идет.

(Тигр)

В жаркой Африке живет,
Отрастил большой живот.
Чтобы от жары укрыться,
Забирается в водицу.

(Бегемот)

И царем меня величают,
И кошкой меня называют.
И грива есть у меня,
Хоть я не похож на коня.

(Лев)

Ноги длинные, но шея
У него еще длиннее.

(Жираф)

Что за коняшки —
На всех тельняшки.

(Зебры)

Люблю на лианах кататься,
Рожицы корчить, кривляться.

(Обезьяна)



ВОДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



Психогимнастика



Обыгрывание ситуаций

«Ловля рыбы». Изобразите действия рыболовов: сначала напомним червяков, потом насадим их на крючок, закинем удочку или спиннинг, внимательно следим за поплавком, тащим рыбу.

Образно-пластическое творчество

Изобразите грациозные движения дельфина в воде. Покажите действия дельфина, помогающего тонущему человеку.

Покажите дрессированных морских котиков, играющих с мячом.

Изобразите неуклюжие движения моржей на суше и их легкие движения в воде; белого медведя, караулящего у полыньи тюленя; состояние тюленя, попавшего в зубы белого медведя; кита, попавшего в ледяной плен; черепаху, нежащуюся на солнышке.

Пластические этюды с использованием стихотворений

Щука

Стой, плотва и караси!
И пощады не проси!
Я хозяйка здесь, в пруду.
На охоту я иду.

А. Леонтьев

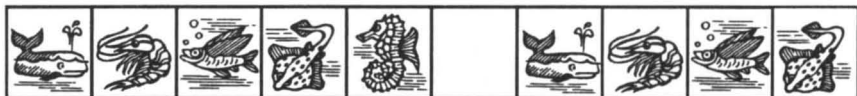
Потешка

На реке поймали рака.
Из-за рака вышла драка.
Это Рома-забияка
Снова бросил в речку рака.



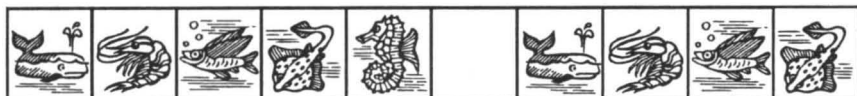
Словарик по теме

<i>Имя</i>	морская звезда	сом
<i>существительное</i>	рак	ряпушка
кит	краб	корюшка
сейвал	креветка	сиг
финвал	лангуст	язь
голубой кит	омар	<i>аквариумные рыбы</i>
зубатый кит	морской еж	голубые неоны
кашалот	морской огурец	барбус
нарвал	осьминог	вуалехвост
косатка	кальмар	скалярия
дельфин	каракатица	звездочет
нерпа	<i>рыбы</i>	телескоп
котик	палтус	золотая рыбка
морж	сельдь	гуппия
тюлень	скумбрия	меченосец
черепаха	сардина	<i>части тела</i>
ондатра	хек	голова
выдра	треска	жабры
бобр	тунец	туловище
выхухоль	камбала	чешуя
нутрия	акула	хвост
утконос	минога	шип
крокодил	щука	плавник
аллигатор	судак	перепонка
губка	ерш	горб
полип	налим	панцирь
кораллы	пескарь	ус
медуза	угорь	роговая пластина
моллюск	каrp	щупальце
устрица	красноперка	ресничка
мидия	окунь	жгутик
рачок	линь	



ВОДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

икра	удочка	крохотный
ласты	спиннинг	крошечный
<i>прочие слова</i>	леска	массивный
океан	блесна	толстый
море	крючок	жирный
река	удилище	безвредный
озеро	наживка	гибкий
пруд	грузило	плоский
аквариум	промысел	серебристый
убежище	траулер	общительный
поверхность	разведение	скользкий
глубина	запрет	прозрачный
дно	охрана	мутный
подъем	<i>Имя</i>	глубокий
амфибия	<i>прилагательное</i>	мелкий
косяк	водный	рыбий
стая	тихоокеанский	китовый
потомство	атлантический	моржовый
малек	рыбный	тюлений
стон	рыболовный	черепаший
свист	морской	акулий
корм	океанический	сушеная
нерест	речной	копченая
нерестилище	озерный	вареная
пловец	пресный	вяленая
ныряльщик	аквариумный	жареная
рыбак	костяной	соленая
рыболов	чешуйчатый	<i>Глагол</i>
рыбалка	усатый	плыть
улов	зубатый	кормиться
сети	зубастый	процеживать
снасти	беззубый	проглатывать
невод		





приманивать
выпускать
метать
нереститься
мигрировать
ловить
удить
рыбачить
жарить
разводить
перерабатывать
отыскать
закинуть
погрузиться
опуститься
подняться

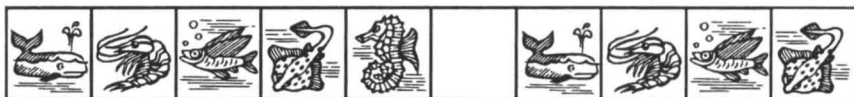
спрятаться
залечь

Причастие

плывущий
выпученный
разинутый
изогнутый
обтекаемый
лоснящийся
невидимый
уединенный
пойманный
сорвавшийся

Наречие

неторопливо
внезапно
молниеносно
резво
мирно
зорко
ловко
игриво
трудно
охотно
тщательно



Формирование лексико-грамматического строя речи

Синонимы

Послушайте и повторите слова. Слова разные, а значение у них одно.

рыбак — рыболов

большой — большущий, огромный, громадный, могучий, гигантский

маленький — крохотный, крошечный, малюсенький, миниатюрный

вылезать — выбираться, высовываться

выжить — уцелеть, остаться в живых

Объясните значение слова *рыбак*.

Антонимы

Назовите слова, противоположные по значению, — «слова-неприятели».

вода — суша

дно — поверхность

прозрачный — мутный

яркий — незаметный

огромный — крохотный

проворный — неповоротливый

забросить — вытащить

поймать — выпустить

опуститься — подняться

защищаться — нападать

уплыть — приплыть

появиться — исчезнуть

Многозначность слов

Ответьте на вопросы.

Знаете ли вы, что такое губка? (Губка — простейшее водное животное, предмет для мытья тела и посуды.)

Где можно увидеть крючок? (Крючок цепляют на конец удочки, пришивают к одежде и прибивают к вешалке.)

Что можно метать? (Люди могут метать мяч, диск, ядро, копье, а рыбы мечут икру.)

Что можно поймать? (Можно поймать рыбу, мяч, падающий предмет, удачу.)

Что можно закинуть? (Можно закинуть удочку, мяч в сетку, рюкзак за плечи.)



Что можно разводить? (Можно разводить рыбу, домашних животных, цветы, мосты.)

Родственные слова

Послушайте и повторите слова. Какая общая часть есть в родственных словах?

рыба, рыбак, рыболов, рыбалка, рыбный, рыбачить
ловля, вылавливание, ловушка, ловить, выловленный

Словообразование

*Образование существительных и прилагательных
с помощью суффиксов*

Скажите ласково.

рыба — рыбка, рыбонька, рыбочка
черепаха — черепашка
щука — щучка
карась — карасик



окунь — окунек
жирный — жирненький
гладкий — гладенький
толстый — толстенный

Образование сложных слов

Составьте новое слово из двух.

рыбу ловит — рыболов
мелкая вода — мелководье
ласты, ноги — ластоногие
весло, ноги — веслоногие
рыбу едят — рыбоеды
любит мир — миролюбивый
вода не проникает — водонепроницаемый

голова, ноги — головоногие
иглы, кожа — иглокожие
глубокая вода — глубоководный
пресная вода — пресноводный
крабов ест — крабоед

Образование степеней сравнения качественных прилагательных

гладкий — глаже — самый гладкий
крохотный — крохотнее — самый крохотный
игривый — игривее — самый игривый

Ответьте на вопросы.

О ком из водных животных можно сказать — самый огромный на планете? (Голубой кит.)

Где прозрачнее вода — на глубине или ближе к поверхности?

Кто дружелюбнее — дельфин или акула?

Образование глаголов с помощью приставок

Составьте новые слова.



Словоизменение

Имя существительное

Единственное и множественное число существительных в именительном и родительном падежах.

«Один — много».



один кит — киты — много китов
один морж — моржи — много моржей
один тюлень — тюлени — много тюленей
одна черепаха — черепахи — много черепах
одна выдра — выдры — много выдр
одна нерпа — нерпы — много нерп

Предложно-падежное управление

Сочините чистоговорки со словом *тюлень*.

Лень-лень-лень, в море плавает (тюлень).

Леня-леня-леня, хвост короткий у (тюленя).

Леню-леню леню, бросьте рыбки вы (тюленю).

Ленем-ленем-ленем, подружился мы с (тюленем).

Лене-лене лене, позаботьтесь о (тюлене).



Сочините чистоговорки со словами черепаха, кит, дельфин, кашалот, крокодил.

Вставьте коротенькие слова — предлоги.

... океане плавают киты. ... китов нужно очень много пищи. Кита́м не прожить ... растительного планктона. Киты — замечательные путешественники, они могут переплыть ... океан. (В, для, без, через.)

Согласование существительных с числительными, прилагательными и причастиями

Сосчитайте.

два (кашалота)	семь (крокодилов)	две (акулы)
пять (кашалотов)	четыре (щуки)	шесть (акул)
три (крокодила)	восемь (щук)	

Подберите слову пару.

гладкий (кит, дельфин)	рыбья (чешуя)
зубатый (кит)	черепаший (панцирь)
общительный (дельфин)	дельфиньи (плавники, прыжки)
скользящая (рыба)	тюленьи (ласты)
проворная (косатка)	изогнутый (хвост)
прозрачная (медуза)	разинутый (рот)
аквариумные (рыбки)	пойманный (карась)
китовый (ус, хвост)	выпученные (глаза)



Скажите по-другому.

Рыбу вялят, коптят, варят, сушат, солят, консервируют.

Какая получается рыба? (Вяленая, копченая, вареная, сушеная, соленая, консервированная.)

Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам

Ответьте на вопросы какой? какая? какое? какие?

Дельфин (какой?) (гибкий, скользкий, игривый, доверчивый, общительный, беззаботный).

Кит (какой?) (огромный, гигантский, массивный, миролюбивый, океанический).

Рыба (какая?) (речная, озерная, океаническая, серебристая, гибкая, плоская).

Акула (какая?) (зубастая, хищная, воинственная, гибкая, глубоководная).

Глагол

Изменение глаголов несовершенного вида по временам

Неопределенная форма	Единственное и множественное число настоящего времени	Прошедшее время	Будущее время
приманивать ловить	приманивает, -ют ловит, -ят	приманивал ловил	будет приманивать будет ловить
удить	удит, -ят	удил	будет удить
рыбачить	рыбачит, -ат	рыбачил	будет рыбачить

Изменение глаголов совершенного вида по временам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Будущее время
закинуть погрузиться спрятаться опуститься залечь	закинул погрузился спрятался опустился залег	закинет, -ут погрузится, -ятся спрячется, -утся опустится, -ятся . заляжет, -гут



Послушайте рассказ Н. Сладкова о морских животных «Кто что может?» Ответьте на вопросы.

Что могут делать морские животные? Что делали морские животные?

Белый медведь может проплыть по морю сто километров, ни разу не отдыхая на льду.

Тюленята могут целый месяц пролежать на снегу и льду — и не простудиться, не заболеть. Наоборот, за это время они подрастут и станут впятеро тяжелей!

Кит может проломить спиной даже толстый лед. Проломит, высунется и дышит свежим воздухом.

А единорог-нарвал может продолбить лед своим крепким и длинным зубом-бивнем. Потом все стадо дышит через эту пробоину.

Белухи могут щебетать, щелкать, клекотать и свистеть по-птичьи. Но только под водой. За это прозвали их «морскими канарейками».

Морж может выбраться на самую скользкую льдину с помощью зубов! Воткнет с размаху бивни в лед и подтягивается.

Загадайте желание.

Я хотел бы поплавать с дельфином.

Я хочу, чтобы люди...

Спряжение глаголов

Говорите и выполняйте.

Что я делаю? (Я ловлю, чищу, жарю.)

Что мы делаем? (Мы ловим, чистим, жарим.)

Спроси у друга. (Ты ловишь? Ты чистишь? Ты жаришь?)

Скажите обо мне, что я делаю. (Вы ловите, чистите, жарите.)

Скажи, что делает Оля или Коля. (Он(-а) ловит, чистит, жарит.)

Что они делают? (Они ловят, чистят, жарят.)

Повелительное наклонение

Придумайте просьбы, пожелания и советы со словами *ловить, тащить, закинуть, поймать, жарить, беречь, плыть*.

Рыбаки, ловите только большую рыбу! Выбрасывайте в море маленькую рыбку. Не заплывайте далеко — в море есть акулы.

Закидывай скорее удочку! Тащи! Вытаскивай! Мама, поджарь, пожалуйста, рыбу. Берегите водоемы! Не загрязняйте их!

Сочетаемость глаголов с наречиями

Исключите лишнее слово.

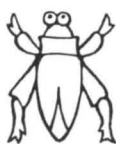
Рыбки плавают быстро, ловко, резво, зорко.

На суше морж передвигается неуклюже, медленно, молниеносно.

Дельфины плавают грациозно, красиво, проворно, охотно, трудно.

Игры со звуками, буквами и словами

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)



Назовите первый и последний звук в словах *морж*, *краб*, *кальмар*, *рак*, *крокодил*. Какие это звуки? (Согласные твердые звуки.)

Назовите мягкие согласные звуки в словах *дельфин*, *кальмар*, *тюлень*, *сельдь*.

«Угадайте слово». В слове есть один гласный звук *о*. (Морж). В названиях каких водных животных и рыб есть гласный звук *и*? (Кит, линь). В слове есть два гласных звука — *ы*, *а*. (Рыба).



Угадайте названия морских животных по первому и последнему звуку. В слове первый звук *м*, последний — *а*. (Медуза.) В слове первый звук *м*, последний — *к*. (Моллюск.) В слове первый звук *к*, последний — *а*. (Креветка.)



В слове есть согласные звуки *м*, *р*, *ш*. Какое это животное? (Морж.) В названии рыбы есть согласные звуки *ц*, *к*. (Щука.) В слове есть согласные звуки *к*, *р*, *н*. Кто это? (Краб.)

Назовите водных животных, в названиях которых есть звуки *р*, *р'*. (Нерпа, морж, морской леопард, ондатра, выдра, крокодил, нутрия, черепаха.)

Вспомните слова — названия рыб, в которых есть звуки *л*, *л'*. (Акула, камбала, палтус, сельдь, телескоп, налим.)



«Соберите рассыпанные» звуки в слова: *л, о, в, у* (улов); *и, м, к', л', а* (мальки); *ы, л, с, а, т* (ласты); *а, к, р, и* (икра).

Какая буква «заблудилась» в словах *мудуза, чюрепах, рекушка, тилень, бубр, водра?*

Измените одну букву (один звук), чтобы получилось новое слово. Кот — кит, краб — кран, рак — мак, мидия — Лидия, лангуст — мангуст.

Угадайте название животного по первому и последнему слогу. В слове три слога, первый слог *кро*, последний — *дил*. (Крокодил.) В слове три слога, первый слог *ме*, последний — *за*. (Медуза.) В слове четыре слога, первый слог *че*, последний — *ха*. (Черепашка.)

Какой слог потерялся? *Че-пах, меду-, ры-лов, ка-лот, -фин, тю-ни*.

Составьте слова из перепутанных слогов: *куш-ка-ра* (ракушка), *ка-доч-у* (удочка), *чок-крю* (крючок), *бал-ка-ры* (рыбалка).

«Слово в слове». Найдите коротенькие слова и составьте новые из букв данных слов: *кашалот* (каша, шла, калоша); *тюлень* (лень, тюль, тень); *нарвал* (вал, врал, лава); *ракушка* (рак, кашка, каша, рука, шар); *пиранья* (пир, рань).

Развитие познавательных процессов

(Задания выполняются с использованием наглядного материала.)

Развитие ощущения и восприятия

Сравните чешуйки разных пород рыб.

Сравните запах сырой, соленой и жареной рыбы.

«Чудесный мешочек». Узнавание на ощупь игрушек: рыбки, китенка и других водных животных.

Какого цвета бывают рыбы и рыбки? Почему рыбку назвали голубым неонем? Какого цвета бывают киты?

Сделайте коллективный рисунок или аппликационное панно «Рыбки в аквариуме». Расположите рыбок на разном уровне. Какая рыба заплыла глубже? Какая рыбка плывет вверх, а какая — вниз?

Какую форму напоминают вам тела рыбок и дельфина? Что у рыбок круглое?

О ком можно сказать *огромный, громадный*? Какой кит самый огромный? (Голубой кит — самое огромное животное на планете.) О ком из водных животных можно сказать *малюсенький, махонький, крохотный*?

«Больше — меньше». Сравните по величине изображенных на картинках водных животных: осьминога и кальмара, рака и лангуста, медузу и креветку и др.



Какие рыбы живут на большой глубине? (Палтус, камбала.) Какие водные животные предпочитают мелководье? (Морской краб, морской еж, мидии, ракушки, раки.)

Слушайте и выполняйте. Положите карточки так, чтобы дельфин оказался между китом и рыбкой; морской лев между моржом и тюленем.

Положите картинку моржа в правый верхний угол, в левый верхний — тюленя, в нижний левый — кита, в нижний правый — черепаху. Кто находится в правом верхнем углу, кто в левом нижнем углу, кто в середине?

Что бывает раньше — икра или мальки?

Работа с картинками. (См. с. 31 в рабочей тетради.)

Развитие внимания

Кто внимательный?

Называются животные, а дети подбирают, какая часть тела подходит данному животному. (Ласты, щупальца, клешни, плавники.)

Например: тюлень — ласты, рак — клешни, окунь — плавники, хвост и т. д.

«Бывает — не бывает».

Рак съел морского ежа. Кит напал на моржа. В небе пролетела стайка рыбок. У кита выросли бивни. Тюлень охотится за белым медведем.

Развитие памяти

Кто знает, пусть продолжает.

Я знаю таких водных животных: выдра, ондатра, дельфин, нерпа и т. д.; рыб: окунь, треска, скумбрия, семга, горбуша и т. д.;



моллюсков: морской гребешок, устрица, мидия и т. д.; китов: кашалот, косатка, нарвал и др.; ластиногих: морж, тюлень, морской лев, морской слон, калан, морской леопард, нерпа и др.



Послушайте, запомните и назовите.

Морж, тюлень, кит, кальмар.

Послушайте слова еще раз: морж, тюлень, кит, кальмар, рак. Какое новое слово появилось?

Посмотрите, запомните и назовите.

Ребенок называет изображения пяти-шести водных животных, затем картинки переворачивает и указывает местоположение каждого животного.

✓ Игры «Кого не стало?», «Кто появился?»

Вспомните и скажите, кто обитает в океане (киты, морские черепахи...), в реке (раки, щуки, крокодилы...).

Развитие мышления

Назовите одним словом.

Окунь, сом, треска, палтус — это (рыбы).

Подумайте и скажите.

Почему они так называются — рыба-пила, рыба-меч, рыба-удильщик, летучая рыба, рыба-прыгун, прилипала, свистулька, пилонос? (У рыбы-пилы есть длинный костяной нос, усаженный острыми зубцами; верхняя часть у меч-рыбы напоминает форму меча; у удильщика есть ветвистый головной отросток, которым он приманивает к себе жертву; у летучих рыб есть грудные плавники, приспособленные к летанию, а у прыгунов они приспособлены к прыганию; на голове у прилипалы есть большая присоска, с помощью которой она присасывается к рыбам; у свистульки — рыбы тропических морей — рыло вытянуто в длинную, похожую на свирель трубку, на конце которой расположен рот; пилонос — небольшая акула, которая имеет рыло, вытянутое в длинный плоский отросток, усаженное с обоих боков зубьями.)



Установление ассоциативных и ситуационных связей

«Четвертый лишний».

морж, тюлень, крокодил, нерпа
сом, ерш, кит, налим
выдра, бобр, дельфин, ондатра

Разложите в две стопки картинки наземных и морских животных. Чем отличаются водные животные от наземных животных? Чем они похожи?

Скажите, что общего между данными животными.

Слон и морж. (Имеют бивни.)
Пингвин и дельфин. (Они хорошо плавают, питаются рыбой.)
Корова и кит. (Кормят своих детенышей молоком.)
Морской и лесной ежи. (Имеют иголки.)

Придумайте логические цепочки из данных слов.

лодка, удочка, рыбак, рыба, наживка
щука, сеть, сковорода, растительное масло, мука

Развитие воображения

Придумайте сказки на темы: «Веселый сон Карася», «Страшный сон Кита», «Грустный сон Дельфина», «Радостный сон Ершика», «Путешествие с Дельфином», «Как Китенок маму искал».

«Голоса животных». Придумайте диалоги.

Если бы животные умели говорить, что они поведали бы нам о себе? О чем рассказала бы Черепаха пришедшему к ней в гости Зайчику? О чем поведал бы Морж встретившемуся ему Белому Медведю? О чем говорили между собой Рыбы накануне зимы, Кит с маленькой Рыбкой?

Что могло бы сказать Море Человеку, впервые его увидевшему?

Развитие диалогической речи

Ответьте на вопросы. Задайте друг другу вопросы по теме «Водные животные». Составьте мини-диалоги.

Почему некоторых животных называют водными? Каких водных животных вы знаете? Что общего у всех водных животных?



Как они приспособились к жизни в воде? Каких животных называют морскими? Почему их называли морскими? Что умеют делать все водные животные? Почему водные животные не смогут жить на суше?

Почему некоторых китов называют усатыми? (У усатых китов зубы отсутствуют. Вместо них у китов есть роговые пластинки. Края этих пластинок расщеплены на трубочки, которые переплетаются между собой и образуют сито.) Чем и как питаются усатые киты?



(Усатые киты питаются различными мелкими организмами. С нёба у них свешивается много-много роговых пластинок, заканчивающихся снизу бахромой из мелких роговых ленточек. Заплывет кит в стаю рачков или мелкой рыбы, раскроет рот и пропускает воду через свое сито, отцеживающее для него пищу.) Почему других китов называют зубатыми? (Потому что у них есть зубы.) Какой самый большой кит на планете? (Голубой кит.) Кого называют китом-убийцей? (Косатку, потому что она нападает даже на самых крупных китов.) Почему китов называли млекопитающими? (Потому что они выкармливают своих детенышей молоком.)

Кого из морских животных можно назвать ластоногими? (Тюленя, моржа, нерпу, морского котика, морского слона и др.) Чем служат ласты для морских животных? Где морским животным легче двигаться — в воде или на суше? (В воде.) Чем отличается тюлень от моржа? (У моржа есть клыки, а у тюленя их нет.) Зачем моржу клыки? (Клыки помогают моржу передвигаться по суше, забираться на льдину и выкапывать из ила ракушки.) Есть ли враги у этих животных? Кто нападает на тюленей? (Белые медведи.) Что помогает моржам обнаружить моллюсков? (Чувствительные усы.)

Почему кальмаров и осьминогов называют головоногими? (У них нет туловища.)

Почему моржи и тюлени не мерзнут в ледяной воде? (Защитой от холода им служит толстый слой жира.)

Чем рыбы отличаются от других водных животных? Чем покрыто тело рыб? Зачем рыбам плавники? (С помощью плавников рыбы сохраняют равновесие, могут поворачиваться и тормозить.) Зачем рыбам хвост? (С помощью хвоста они двигаются.) Зачем рыбам жабры? (Чтобы дышать.) Откуда появляются рыбы? (Большинство рыб появляется из икринок. Рыбы мечут икру, икринки превращаются в мальков, а мальки — во взрослых рыб. А есть

такие, которые рожают живых мальков — это живородящие рыбы. К ним относятся голубая, плащеносная и сельдевая акулы, скаты, бельдюга, морской окунь и др.)

Почему рыбы так называются: аквариумные, озерные, речные, морские, океанические? Зачем люди ловят рыбу? Кто ловит рыбу? На чем ходят в море рыбаки? Что можно сказать об их профессии? (Она трудная, опасная.) Какие слова вы можете сказать о рыбаках? (Они смелые, отважные, трудолюбивые, выносливые, закаленные и т. д.) Каких водных животных можно разводить в специальных местах? (В озерах и прудах разводят рыбу, на морских фермах разводят мидий, устриц.)

В каком виде можно использовать рыбу в пищу? Какую рыбу вы любите? Каких еще морских животных люди используют в пищу? (Устриц, мидий, морских гребешков, крабов, кальмаров, лангустов, раков.) Почему врачи советуют людям есть много рыбных и морских продуктов? (В рыбных продуктах содержится много йода, они легко усваиваются и очень полезны).

Какие способы защиты используют водные животные? (Некоторые животные, например морской еж, покрыты иголками. Морской дракон формой тела напоминает водоросль. Осьминог, спрут, каракатица и кальмары выпускают струю темных чернил, а затем быстро убегают и прячутся. Осьминог и каракатица могут менять свою окраску и сливаться с окружающей средой. Некоторые рыбы имеют яркую окраску, которая помогает им быть незаметными среди водных растений. Яркая окраска предупреждает о том, что рыба может быть ядовитой. Морской язык, камбала и палтус имеют плоскую форму, помогающую им слиться с морским дном.)

Почему некоторых рыб называют хищниками? Каких рыб-хищников вы знаете? (Щука, акула и др.)

Какие приспособления помогают рыбам добывать себе пищу? (Скаты поражают свою рыбу с помощью электрических разрядов. У некоторых рыб есть светящееся пятно, которое привлекает к себе добычу. Угорь-живоглот плавает с широко раскрытыми челюстями, и добыча сама плывет к нему прямо в рот.)

Каким способом общаются между собой морские животные? (Дельфины и киты издают щелкающие зву-





ки и стоны. Есть также поющие киты.) Общение рыб в стае — это одна из неразгаданных тайн живой природы.

Какие морские животные приходят на помощь человеку, оказавшемуся в беде? (Дельфины. Они выталкивают тонущего человека на поверхность воды, помогая ему доплыть до берега.)

Что представляет угрозу для морских животных? Чем может навредить человек морским животным? Как можно защитить морских животных от вымирания? Какую угрозу водным животным представляют нефтеплатформы на море? Как люди помогают спасаться животным, попавшим в разлившуюся нефть?

Стихи

Прослушайте стихотворения. Повторите рифму. Расскажите, о чем идет речь в стихотворениях.

Кит



Всю жизнь в воде проводит кит,
Хотя он и не рыба.
Он в море ест и в море спит,
За то ему — спасибо:
Тесно было бы на суше
От такой огромной туши!

Б. Заходер

Невкусные ерши

Ну-ка, ну-ка,
Что за штука!
Что в реке бранится щука:
— Не вкусны, не хороши
Возле берега ерши!
Три лягушки-хохотушки
Захихикали в речушке:
— Вы на этой, щука, мели
Две еловых шишки съели.

И. Демьянов

* * *

Щука проглотила щетку,
Щетка ей щекочет глотку.
— Удивительное дело!
Что же я за рыбку съела?

Г. Виеру

Щука

Щука в озере жила.
Червячка с крючка сняла.
Наварила щука шей,

Пригласила трех ершей.
Говорили всем ерши:
— Щи у щуки хороши!

В. Мусатов

Черепаша

Черепаша
Всех смешит,
Потому что не спешит.
Но куда спешить тому,
Кто всегда в своем дому?

Б. Заходер

В тихой речке

В тихой речке у причала
Рыбка рыбку повстречала:
— Здравствуй!
— Здравствуй!
— Как дела?
— На рыбалке я была.
Я удила рыбака,
Дядю Петю-чудака.
— Где же твой рыбак? Попался?
— Нет! Ушел хитрец! Сорвался.

Е. Чеповецкий





Рыбаки

Рыбаки озябли,
Рыбаки устали.
Дождевые капли
Как полосы стали.

В трюме парохода
Рыбы серебрятся,
Портится погода —
Надо возвращаться.

В. Протасов

Горе-рыболов

Спозаранку через балку
Кот несется на рыбалку.
Вот и берег.
Прямо с ходу
Кот кидает леску в воду.
Час сидит, другой сидит,
Грустно на воду глядит.
— Где же, котик, твой улов?
Эх, ты, горе-рыболов!
У тебя же на крючок
Не насажен червячок!

Перевод с белорусского
И. Токмаковой

Считалка о рыбалке

Повезло опять Егорке!
У реки сидит не зря:
Пять карасиков в ведерке
И четыре пескаря.
Но смотрите — у ведерка
Появился хитрый кот...
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесет?

В. Кривошеев

Загадки

Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки.

У родителей и деток
Вся одежда из монеток.

(Рыба)



Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.

(Рыба)



Вильнет хвостом
Туда-сюда —
И нет ее,
И нет следа.

(Рыба)

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно.

(Сом)

Не кузнец, а с клещами.

(Рак)

Под водой живет народ,
Ходит задом наперед.

(Раки)

Плывет чудо-великан,
Прячет ус во рту,
Растянулся на версту.

(Кит)



Список использованной литературы

- Аванесов Р. И., Борунова С. Н., Воронова В. Л., Еськова Н. А. Орфоэпический словарь русского языка. М., 1993.
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М., 1998.
- Александрова З. И. Словарь синонимов русского языка. М., 1986.
- Артемova Л. В. Окружающий мир. М., 1992.
- Астиз М. Е. Энциклопедический словарь юного биолога. М., 1986.
- Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. Я хочу! Психологическое сопровождение развития маленьких детей. Кишинев; СПб., 1993.
- Бархударов С. Г. Орфографический словарь русского языка. М., 1974.
- Васильева М. А. Программа воспитания и обучения в детском саду. М., 1985, 1986.
- Венгер Л. А., Мухина В. С. Психология. М., 1988.
- Волина В. В. Занимательное азбукoведение. М., 1991.
- Герасимов В. П. Животный мир нашей Родины. М., 1985.
- Граббет Р. Игры для детей от 2 до 6 лет / Пер. с нем. О. Асписовой. М., 1999.
- Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. М., 1988.
- Джахангиров А. Д., Кузьмицев В. П. Энциклопедический словарь юного земледельца. М., 1983.
- Доман Г. Гармоническое развитие ребенка. М., 1996.
- Дьяченко О. Д., Агаева Е. Л. Чего на свете не бывает. М., 1981.
- Елисеев Л. Н. Хрестоматия для маленьких. М., 1987.
- Ефименкова Л. Н., Садовникова И. Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. М., 1972.
- Жукова Н. С. и др. Преодоление недоразвития речи у дошкольников. М., 1990.
- Зенина Т. Взаимосвязь экологического воспитания и программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» // Дошкольное воспитание. 1999. № 7.
- Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. М., 1988.
- Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. М., 1985.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Кашие Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М., 1985.
- Князева О. Мои помощники // Дошкольное воспитание. 2000. № 3.
- Кобитина И. И. Дошкольникам о технике. М., 1991.
- Козлова С. Я — человек // Дошкольное воспитание. 1996. № 1.
- Кудрявцев В. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития. Дошкольное воспитание; 1998. № 7, 10, 12; 1999. № 1, 4, 5, 10, 12; 2000. № 4.
- Лазарев М. Л. Здравствуй! М., 1997.
- Лавринова А. Дружи со своим телом. Архангельск, 1997.
- Логинова В. И., Саморукова П. Г. Дошкольная педагогика. М., 1983.
- Лопухина И. Логопедия: Речь. Ритм. Движение. СПб., 1998.
- Мэйлс Д. Большая энциклопедия для дошкольника. М., 1999.
- Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте. М., 1995.
- Ожегов С. И. Словарь русского языка. М., 1987.
- Плохий З. П. Методическая разработка к комплекту картин «Домашние животные». Киев, 1981.
- Пожиленко Е. А. О комплексном методе коррекции речевых и психофизических нарушений у дошкольников // Дошкольное воспитание. 1994. № 10.
- Пожиленко Е. А. Использование наглядных и игровых приемов в коррекции речи дошкольников // Дефектология. 1995. № 3.
- Пожиленко Е. А. Сюжетно-тематическая организация фронтальных логопедических занятий. Апатиты, 1997.
- Пожиленко Е. А. Волшебный мир звуков и слов. М., 2000.
- Правдин И. Ф. Рассказ о жизни рыб. Петрозаводск, 1972.
- Правдина О. В. Логопедия. М., 1973.
- Рез З. Я., Гурович Л. М., Береговая Л. Б. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. М., 1990.
- Рихтерман Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., 1982.
- Рыжова Н. А. Программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом — природа». М., 1998.
- Рылеева Е. В. Открой себя. М., 1999.
- Савенков А. Концептуальный подход к развитию мышления дошкольников // Дошкольное воспитание. 1999. № 10.

-
-
- Сорокина А. И.* Дидактические игры в детском саду. М., 1982.
- Степанов В.* Профессии. М., 1998.
- Федоренко Л. П., Фомичева Г. А., Лотарев В. К., Николаичева А. П.* Методика развития речи детей дошкольного возраста. М., 1984.
- Флинт В. Е., Чугунов Ю. Д., Смирин В. М.* Млекопитающие СССР. М., 1970.
- Фомичева М. Ф.* Воспитание у детей правильного произношения. М., 1989.
- Хватцев М. Е.* Логопедия. М., 1951.
- Храбрый В. М.* Школьный атлас — определитель птиц. М., 1988.
- Шипицина Л. М., Защиринский О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А.* Азбука общения (основы коммуникации). СПб., 1996.
- Штястный К.* Певчие птицы. Прага, 1986.
- Эллиот Д., Кинг К.* Детская энциклопедия / Пер. с англ. Е. П. Коржеевой. М., 1994.
- Якобсон С., Воюева Л., Прокофьева Т.* Материалы к программе морального воспитания детей 5—7 лет // Дошкольное воспитание. 1999. № 4, 5, 9.

Учебное издание

Пожиленко Елена Антоновна

МИР ВОКРУГ НАС
Учим чувствовать,
познавать и действовать

Пособие для логопедов, воспитателей,
учителей начальных классов и родителей

В двух частях

Часть вторая

Редактор *Н. В. Богданова*

Оформление художника *И. Н. Фаррахова*

Художник *В. Н. Семеренко*

Художественный редактор *Л. Г. Епифанов*

Техническое редактирование

и компьютерная верстка *Г. А. Филичевой*

Корректоры *Е. Н. Александрова, В. В. Багрий,*

А. А. Сазонова, В. В. Чеканова

Компьютерный набор *А. В. Алексеевой, Г. В. Богомазовой*

Лицензия ИД № 05824 от 12.09.2001.

Налоговая льгота —

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Подписано в печать 27.05.2004. Формат 60 × 90 1/16. Бумага офсетная.

Гарнитура Таймс. Офсетная печать. Усл. печ. л. 17,5.

Уч.-изд. л. 14,56. Тираж 2000 экз. Заказ 1965.

Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного унитарного предприятия ордена Трудового Красного Знамени «Издательство «Просвещение» Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 191104, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37-39.

E-mail: prosv@prosv.spb.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ГУП РК «Республиканская типография им. П. Ф. Анохина», 185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, 4



ПРОСВЕЩЕНИЕ
Санкт-Петербург
2004

ISBN 5-09-012617-8

