# Содержание


Введение ..... 4

Тема 1. Россия — Родина моя ..... 6

Тема 2. Этика и этикет ..... 17

Тема 3. Вежливость ..... 27

Тема 4. Добро и зло ..... 39

Тема 5. Дружба и порядочность ..... 50

Тема 6. Честность и искренность ..... 61

Тема 7. Гордость и гордыня ..... 70

Тема 8. Обычаи и обряды русского народа ..... 79

Тема 9. Терпение и труд ..... 87

Тема 10. Семья ..... 97

Тема 11. Семейные традиции ..... 105

Тема 12. Сердце матери ..... 113

Тема 13. Правила твоей жизни ..... 123

Тема 14. Праздники народов России ..... 132

Тема 15. Защитники Отечества ..... 143

Словарь вещей и предметов ..... 154

# Введение

Дорогой друг!

Перед тобой книга под названием «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». Давай выясним, что означает слово «этика». Пришло оно к нам из Древней Греции и переводится как «нрав», «обычай». То есть эта книга рассказывает о правилах поведения, о том, как вести себя в обществе (в свете). Поэтому такая этика и называется *светской*. Посмотри содержание книги – и ты убедишься в этом. Мы будем говорить о вежливости, добре и зле, дружбе и порядочности, честности и доверии. Ты также познакомишься с обычаями и верованиями народов России, семейными традициями и праздниками, узнаешь о героях и их подвигах. Всё это составляет духовно-нравственную культуру народов нашей страны. *Культура* – это латинское слово и буквально означает «возделывать», «обрабатывать». К культуре относится вся полезная деятельность человека, все достижения людей.

В этике отражены нравственные представления, которые определяют поведение человека, его душевные качества, необходимые для жизни человека в обществе. Эти правила содержатся в *нормах морали*. Золотое правило этики – «не делай другим того, чего не желаешь себе».

Об этом и многом другом рассказывается в основных текстах книги. В конце текстов даны вопросы и задания. В каждой теме они выделены особым значком ?. Задания помогут лучше усвоить и понять новые для тебя знания.

Слову *этика* созвучно слово *этикет* – правила поведения за столом, в гостях, в общественном транспорте, на улице. Из каждой темы ты понемногу будешь узнавать об этих правилах вежливости. Рубрика «Этикет» отмечена специальным значком .

Как правила вежливости действовали в жизни людей далекого прошлого и настоящего? Это тебе помогут узнать специально написанные дополнительные тексты, которые нужно искать в рубрике «Дополнительный материал» . Здесь собрано самое интересное из истории этики и этикета.

В конце учебника помещён «Словарь вещей и предметов». К нему ты будешь обращаться, чтобы выяснить происхождение и историю таких вещей, как вилка, ложка и тарелка, кровать и сундук и др.

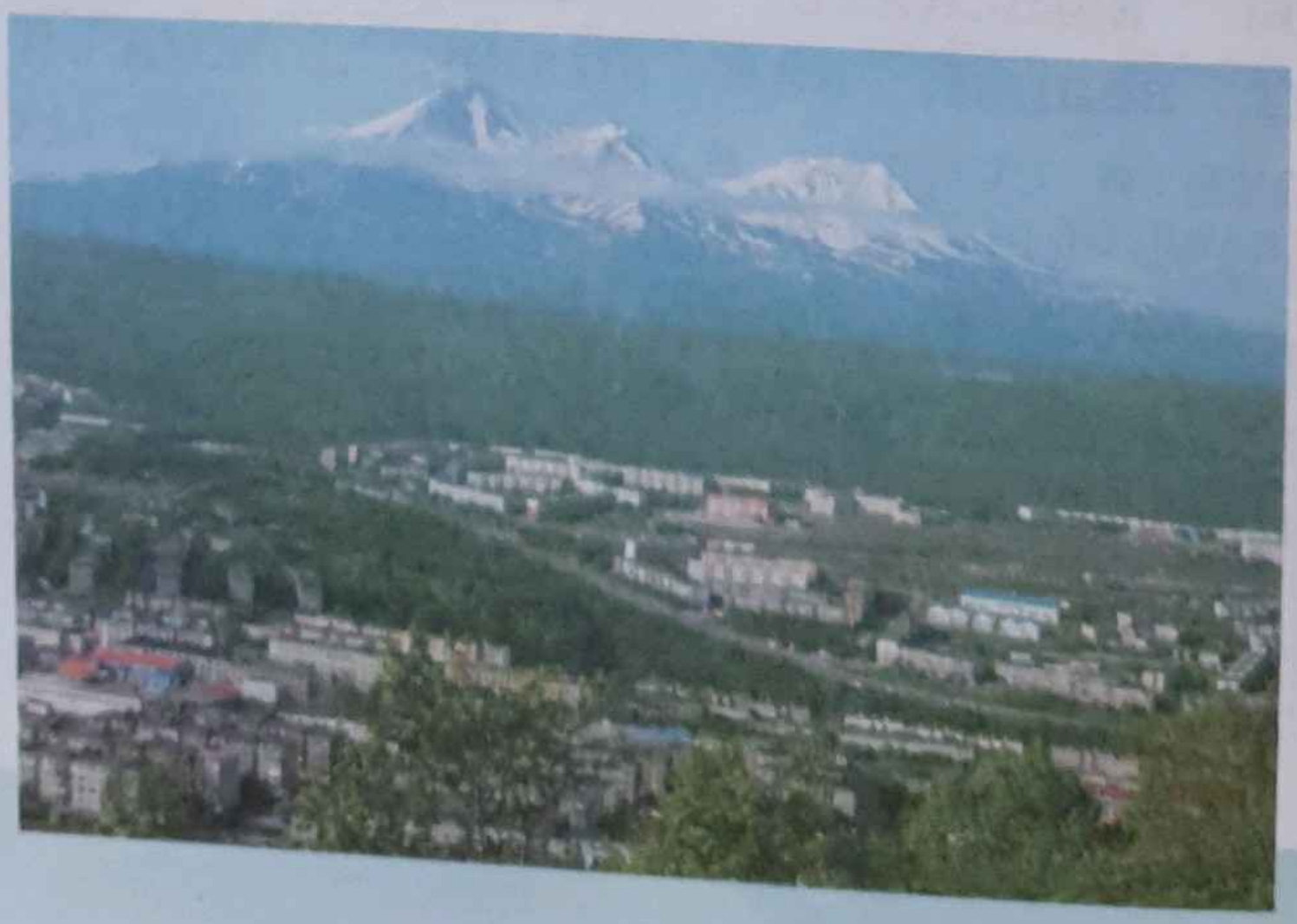
Цель книги – помочь тебе познать этику общения и правила этикета, чтобы в жизни ты мог руководствоваться этими правилами, стать культурным и воспитанным человеком.

*Автор*

# Тема 1. Россия – Родина моя

Ты, конечно, знаешь, что Родина – это страна, где мы родились, родное для нас место, где мы живём, где стоит отцовский дом. Это может быть небольшое село, посёлок или большой город – место, которое называют малой родиной. Из множества таких маленьких частей и состоит наша общая, великая Родина. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама.

Наша Родина называется *Россия, Российская Федерация* – союз многих населяющих ее народов, говорящих на 150 языках, исповедующих разные религии, имеющих свои обычаи и культуру. В стране проживает более 142 миллионов человек. На территории России живут люди разных национальностей, среди них русские, татары, башкиры, чуваши, марийцы и многие другие. Большинство жителей нашей страны составляют русские, ко-



Петропавловск-Камчатский

торые относятся к европеóидной расе – одной из больших рас человечества.

Наша Родина очень велика, так велика, что над её просторами никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлёвских часов показывают 4 часа дня в Москве, то в Петропавловске-Камчатском – городе и порте на Дальнем Востоке – наступает полночь. Первыми в России встречают каждый новый день на Камчатке и в Магадане. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать с востока на запад, то на самом быстром поезде дорога займёт почти неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

Из иллюминатора самолёта можно увидеть белоснежные толщи льда и голубые озёра, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, гордость нашей страны – её зелёный наряд – леса. Ничто не сравнится с красотой и обаянием берёзовых рощ, зарослей могучих елей и трепещущих на ветру осин. Впереди, до горизонта, бескрайние

Новороссийск

Волга

просторы, усыпанные ромашками, клевером, зверобоем. Мы живём среди полей и лесов, наслаждаемся красотами природы. Будущие поколения должны получить от нас ту же красоту родной природы. Для этого надо любить свою землю, бережно относиться к ней, преумножая её богатства.

В стране очень много разных водоёмов, только озёр более двух миллионов. Самые крупные из них – Байка́л, Ла́дожское и Оне́жское озёра. К тому же Байкал – самое глубокое озеро на Земле. В России насчитывается более двух миллионов рек. Самые большие и могучие в народе ласково называли Дон Иванович, Амур-батюшка, Волга-матушка. Волга – самая большая река Европы, её протяжённость более трёх тысяч километров. Россия – морская держава. Она омывается водами Северного Ледовитого, Тихого, морями Атлантического океанов. Наши важнейшие порты находятся в Санкт-Петербурге, Новороссийске, Мурманске, Калининграде.

Слово *Родина* произошло от слова *род*, которое у древних славян означало группу людей, объединённых кровным родством. Слово *род* обозначало древнейшего бога славян Ро́да – создателя всего живого. Поселение людей в честь этого бога называлось «ро́день» (родня́). Со временем от этого слова произошли такие однокоренные слова, как *родичи*, *родня*, *родственники*, *родители*.

В давние времена нашу Родину называли *Русь*. Как многие полагают, это слово возникло от названия правого притока Днепра – реки Рось. В первые века нашей эры (то есть после Рождества Христова) по берегам этой реки жило крупное племя росов. В более поздние века иностранцы нашу страну называли Моско́вией, поскольку именно Московское княжество объединило вокруг себя все другие земли, а Москва стала главным городом Русской земли.

На территории России есть множество красивых городов, недавно построенных и очень древних. Древнее Москвы, столицы нашей Родины, – города Великий Новгород, Смоленск, Ростов, Муром. А сколько памятников и достопримечательностей есть в городах Золотого кольца России – Ростове, Ярославле, Костроме, Иванове, Суздале, Владимире и других.

Жители Санкт-Петербурга, гости этого великолепного города обожают песчаные берега Финского залива, одетую в гранитные берега Неву, в восторг приводят посетителей фонтаны Петергофа. Всё это наша великая Россия!

Санкт-Петербург

Куда бы ты в России ни приехал, всюду тебя примут с радушием и душевной теплотой. Россияне отличаются простотой в общении, отзывчивы и великодушны, доброжелательны по отношению к другим людям.

Россия прославилась своими великими людьми: писателями и поэтами, композиторами и художниками, учёными и полководцами, патриотами своей страны. *Патриотизм* – это любовь к Родине, преданность ей. Мы любим свою Родину – великую Россию.

## Вопросы и задания

1. Объясни значения однокоренных слов.

| Однокоренные слова | Значения |
|---|---|
| Родина | |
| Родители | |
| Родня | |
| Родословная | |
| Народ | |

2. Что ты знаешь о реках и озёрах?

1) Какие крупные реки нашей страны тебе известны?
2) Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе?
3) Какие озёра России ты знаешь?

3. Объясни смысл поговорок.

- Где родился — там и сгодился.
- На чужой сторонушке рад родной воронушке.

- Родина — мать, умей за неё постоять.
- Своя земля и в горсти мила.
- От Родины теплом веет.

4. Прочитай определения из словарей и объясни, как произошли названия *Русь, русские*.

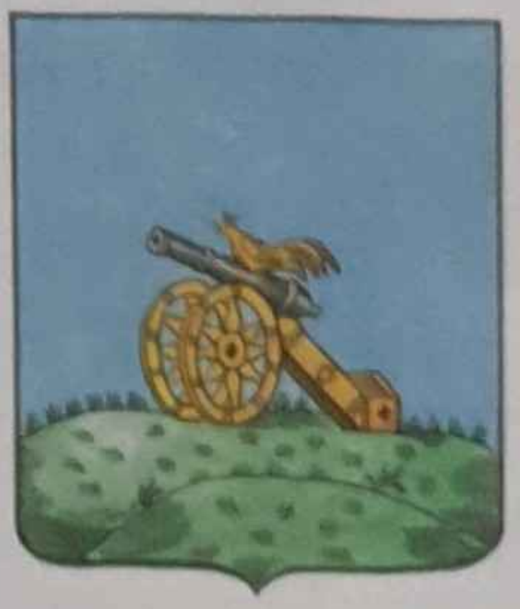
- **Русь.** Одни историки считают, что название произошло от названия исчезнувшего племени роксола́нов. Другие утверждают, что оно происходит от названия притока Днепра — реки Рось.
- **Русь** — Русская земля, территория Русского государства, где протекала река Рось, около города Киева.
- **Русские** — славянский народ, составляющий основное население России.

5. Закончи фразу.

Моя национальность —

6. Рассмотри рисунки и ответь на вопросы к ним.

1) Назови самые древние русские города. Каким городам, о которых говорится в тексте, принадлежат эти гербы?



2) Какие города «летают»?

3) Какой город птицей начинается, а зверьком кончается?

4) Какой город был основан в 1147 году, а какой — в 1703 году? На сколько раньше?

Дополнительный материал

**Наши предки — древние славяне**

Россия – это страна, где проживают многие народы. Каждый имеет свой язык, культуру, которые они унаследовали от своих предков. Предками русских были древние славяне.

Славяне – одна из крупнейших в Европе групп родственных по языку и культуре народов.

*Предки* – это люди, от которых мы произошли.

На территории Москвы поселения наших далёких предков – славянских племён вя́тичей и кри́вичей – обнаружены в разных районах. Здесь найдены их захоронения – курга́ны. Это холмы высотой несколько метров, которые насыпали над могилой правителя. И сейчас в парках Москвы, по берегам рек сохранились курганы, возраст которых 700–900 лет.

В древности люди предпочитали селиться и жить в долинах рек и на берегах озёр. Свои поселения древние славяне возводили на труднодоступных холмах при слиянии рек. Укрепляли их земляным валом, частоколом, рвом.

Древние славяне отличались хорошим сложением, выносливостью, неутомимостью, были рослыми, сильными и красивыми, гостеприимными. Путник под крышей их жилища находился в безопасности. Его не выдавали преследователям, а в случае необходимости обеспечивали охрану.

Славяне одевались просто: мужчины и женщины носили полотняные рубахи. Женская рубаха была длиннее мужской. Рубаху завязывали у ворота. Её украшали вышивкой на груди, на подоле, у ворота, на плечах и рукавах. Вышивка выполняла роль обере́га и делалась там, где нечистая сила могла проникнуть внутрь человека.

## Одежда славян

Обязательной частью одежды был пояс. Мужчины сверху одежды надевали кожаный пояс с медными бляхами, железной пряжкой, скобкой для топора. К поясу привешивалась небольшая сумка для огни́ва, денег. Рядом в чехле висел нож, костяной гребень. Ведь карманов у одежды не было. По поверьям, пояс придаёт человеку силу. Его носили постоянно, снимали только в бане.

Девушки не покрывали волос и украшали голову лентой, тканью с бусами или вышивкой, венком из цветов. Иное дело замужние женщины. Они закрывали волосы своеобразным покрывалом, длинным белым полотнищем из куска материи. Его называли убру́с. Считалось, что женские волосы имеют магическую силу. Если волосы не покрывать, то женщина накликает на семью беду.

### Вопросы и задания

1. Жили ли в вашей местности древние славяне? Где именно?
2. Опиши нравы славян.
3. Что нового ты узнал об одежде наших предков?

## Правила приличия

Раньше был такой обычай: проходить через ворота Спасской башни Московского Кремля без шапки, с непокрытой головой. Человека, забывшего об этом, или не знающего обычая чужака часовой тут же наказывал, заставляя 50 раз низко поклониться башне. Такое почтение было не случайно. Ведь ворота Спасской башни – парадный вход в Кремль. В торжественных случаях его устилали красным бархатом.

Через эти главные ворота въезжал царь, проходили торжественные шествия патриарха и духовенства. Над воротами со стороны Красной площади поместили большой образ (икону) Спаса – Спасителя Иисуса Христа. Он должен был защищать ворота от врага. Башню стали называть Спасской.

Во времена Ивана Грозного, в XVI (16) веке, ходить пешком богатому человеку считалось неприличным. Бояри́н даже на короткое расстояние обязательно должен был ехать на лошади. (Бояре́ – самые богатые и знатные люди на Руси, занимавшие высшие должности.) Летом мужчины ездили верхом, зимой – в санях. В сани запрягали одну лошадь. Сани были невелики, всего на одного человека. Часто они имели форму лодки с загнутыми краями спереди и сзади.

Отправляясь в дальнюю дорогу, горожанин одевался как можно теплее. Закутывался в тё-

Площадь Ивана Великого в Кремле. XVII век.
*Художник А.М. Васнецов*

плую шубу, поплотнее натягивал шапку. На руки надевал меховые рукавицы, мехом укутывал ноги.

При царе Алексее Михайловиче, в XVII (17) веке, начали ездить в каретах. Карету везли несколько лошадей. Царевны и боярыни ездили только в закрытых экипажах.

## Вопросы и задания

1. Почему через Спасскую башню Кремля нельзя было проходить в шапке?
2. Как ездили люди в старину?

# Тема 2. Этика и этикет

*Этика* – слово греческое и означает «нрав», «обычай». Этика изучает *мораль* – систему норм и правил поведения, выработанных и охраняемых обществом.

Каждый человек знает, что такое хорошо и что такое плохо. Вот такие жизненные установки, нормы поведения и исследует этика. Это учение объясняет, что такое добро и зло, как надо правильно поступать с незнакомыми и близкими людьми, на улице, в школе и дома. Этика регулирует отношения между людьми, подсказывает, как надо жить радостно, «без печали». Этика помогает оценить хорошие и плохие поступки человека, сформировать такие качества личности, как доброта, любовь, забота о самых родных людях.

На уроках этики мы с вами будем говорить о дружбе и товариществе, правде и неправде, честности и искренности, вежливости. Вы узнаете, что такое честь и достоинство, совесть, сострадание и милосердие, доверие и доверчивость.

| **ЭТИКА** – нормы и правила поведения (мораль, нравственность) | |
|---|---|
| Добро и зло<br>Достоинство<br>Честность | Вежливость<br>Милосердие<br>Совесть |

О том, как правильно вести себя в гостях, за столом, в театре и на концерте, вам расскажет *этикет*.

*Этикет* – установленный, принятый порядок поведения.

Этикет разъясняет правила хорошего тона, рассказывает, как надо вести себя. Знание этикета делает нашу жизнь при общении друг с другом приятной и безопасной.

Правила этикета вырабатывались с давних пор, более пяти тысяч лет назад, и всегда главным в них было радушное и доброе отношение к людям. 900 лет назад появились правила посвящения в рыцари, участия в рыцарском турнире, служения даме сердца. В переводе с немецкого слово *рыцарь* означает «всадник».

В переносном значении *рыцарь* – благородный, воспитанный человек. Благородный рыцарь должен был обладать семью добродетелями: фехтованием, верховой ездой, владением

Рыцарь

копьём, плаванием, охотой, игрой в шашки, пением стихов в честь прекрасной дамы. Этикет определял поступки рыцарей, одежду и её цвет, слова и жесты, правила приёма пищи.

Этикет определяет прежде всего удобства для человека. Так, 200–300 лет назад мужчины носили на левом боку холодное оружие – саблю, шашку, шпагу или кинжал. С какой стороны в этом случае должна идти женщина рядом с мужчиной? Конечно, справа. Сменилось оружие, мы сейчас его вообще не носим, но обычай остался.

Само слово *этикет* появилось во Франции более 300 лет назад, во время правления короля Людóвика XIV (14). На одном из пышных приёмов гостям вручили этикетки (карточки) с указанием правил поведения. Вот от этой этикетки и произошло слово *этикет*. Со временем оно вошло в языки многих народов мира.

Людовик XIV

Этикет включает в себя учтивое (почтительное) обращение с женщиной, почтительное отношение к старшим, формы приветствия, правила ведения разговора, рассказывает о поведении за столом и многое другое.

Обязательным условием общения людей является деликатность. Она никогда не бывает излишней.

| **ЭТИКЕТ** – порядок поведения | |
|---|---|
| Правила приличия<br>Учтивость | Удобства<br>Деликатность |

Разобраться во всём этом поможет этикет, ведь он рассматривает *манеры* поведения человека. Под манерами понимают способ держать себя, обращение с другими людьми, употребляемые выражения, тон и интонация голоса, жестикуляция и мимика, осанка, походка человека. Некрасиво ходить сутулясь, держа руки в карманах. И наоборот, приятно смотреть на человека с прямой и свободной походкой.

Самая красивая девушка, в замечательной одежде, с прекрасной причёской, не оставит хорошего впечатления, если не владеет хорошими манерами.

| **МАНЕРЫ** – способ держать себя | |
|---|---|
| Выражения речи<br>Походка<br>Жестикуляция | Интонация<br>Осанка<br>Мимика |

К хорошим манерам всегда причисляли скромность и сдержанность, умение контролировать свои поступки, внимательно и *тактично* (в соответствии с принятыми правилами поведения) относиться к другим людям. Хорошие манеры привлекают внимание и располагают окружающих, они начинают тебе симпатизировать. Как сказал один писатель, «хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение».

В обществе всегда осуждались дурные манеры. К ним причисляют привычку слишком громко говорить и спорить, грубость в разговоре и неряшливость в одежде, проявление недоброжелательности к окружающим, бестактность, сквернословие, употребление унизительных прозвищ.

Появление хороших манер диктовалось соображениями доброжелательности, заботы об окружающих, уважения к ним. Некоторые манеры основываются на требованиях гигиены, например, при входе в помещение надо вытирать обувь, а у японцев принято снимать ботинки. При чихании и кашле следует закрывать рот платком, нельзя садиться за стол непричёсанным, с грязными руками.

Манеры связаны с заботой о более слабом и беззащитном, например о женщине. Так, поднимаясь по лестнице, мужчина идёт позади женщины на одну-две ступеньки, чтобы в нужный момент, в случае, если она оступит-

ся, поддержать её. Спускаясь по лестнице, по этой же причине мужчина идёт на одну-две ступеньки впереди женщины. Все эти правила нам поможет понять и усвоить этикет.

## Вопросы и задания

1. Что изучает этика?
2. Что такое этикет? Зачем он нужен людям?
3. Что тебе известно о происхождении слова *этикет*?
4. Что такое манеры?
5. Как ты понимаешь слова китайского мыслителя Конфу́ция: «Все добродетели имеют своим источником этикет»?

## Дополнительный материал

### Ассамбле́и

Побывав за границей на балах, царь Пётр I (1) надумал такие же увеселения ввести в России, назвав их *ассамбле́ями*. На французский манер Пётр составил правила проведения ассамблей и поведения гостей. Проходили они с 5 до 10 часов вечера. В самой большой комнате танцевали, а в соседних комнатах играли в шашки и шахматы. Хозяин дома обеспечивал гостей напитками. Царь не обязывал его встречать и провожать гостей. Однако хозяин, из уважения, встречал и провожал супругу царя.

Ассамблея при Петре I. Фрагмент.
*Художник С. Хлебовский*

На ассамблеях обычно звучала духова́я музыка: трубы, фаго́ты, гобо́и. Под эту музыку полагалось танцевать. Однако многие гости танцевать не умели и не знали, чем себя занять. Тогда Пётр приказал всем без исключения танцевать, построившись парами и повторяя за ним движения. Встав в первой паре, царь начал показывать движения, какие многим были просто не по силам. Но что поделаешь, надо танцевать, раз царь велел.

В завершение вечера была подана отварная картошка. В то время она только появилась в России и считалась заморской едой. Многие в первый раз со страхом пробовали эти «земляные яблоки». Чтобы угодить царю, хозяин специально приказал сварить эту необычную еду и для вкуса посыпать сахаром.

Вопрос

Каким был этикет проведения ассамблей?

Этикет

## Цветы — лучший подарок

Цветы дарят родным и близким, друзьям и знакомым. При покупке букета представьте, какие цветы могут более всего порадовать дорогого вам человека: маленький букетик ромашек или васильков может быть ценнее самых дорогих роз.

По русской традиции принято дарить нечётное количество цветов — три, пять, семь. Чётное количество цветов служит знаком скорби и последнего прощания.

Навещать больного человека лучше с нежными цветами без резкого запаха, которым обладают, например, гиацинты, лилии, сирень.

Мужчинам, как правило, дарят однотонные цветы, например красные розы; в День защитника Отечества — красные гвоздики. Женщинам дарят яркие, ажурные букеты, детям — небольшие разноцветные букетики фиалок, незабудок. Бабушке можно подарить хризантемы, брату — тёмные розы, сестре — яркие нераспустившиеся розы. При рождении девочки её маме преподносят розовый или красный букет, а при рождении мальчика — синий, голубой или фиолетовый, перевязанный яркой лентой.

Букет, предназначенный для подарка, должен быть специально упакован. В такой красочной упаковке цветы обычно дарят, не снимая её. Но если в холодное зимнее время вы обернули букет бумагой, то, прежде чем дарить цветы, бумагу надо снять. Если вместе пришли женщина и мужчина, то цветы дарит мужчина. Если вы принесли букет для мужчины-именинника, то цветы нужно передать хозяйке дома. При посещении родственников и знакомых цветы преподносятся также хозяйке. Вручение букета нужно сопроводить несколькими любезными словами и лёгким поклоном головы.

Принимая букет, надо обязательно поблагодарить дарящего. Затем цветы следует развернуть и поставить в вазу с водой в той комнате, где идёт приём гостей. Невежливо отложить цветы в сторону и забыть о них. Небольшой букет можно поставить на стол при условии, если он не будет загораживать лица гостей. Что касается цветов в горшках, то их дарят только тем, кто занимается цветоводством и любит именно такие подарки.

## Вопросы и задания

1. Как следует подбирать цветы?
2. Как правильно дарить цветы?
3. Потренируйся в дарении и получении букета цветов.

4. В Японии цветы часто продают с корнями в маленьких горшочках. Однако такие цветы никогда не дарят больным людям, но обязательно преподносят на свадьбу. Как ты думаешь, почему?

5. Поработай с рисунками. Кому какие цветы дарят?

# Тема 3. Вежливость

Мы можем многого не знать, но о вежливости знает каждый из нас. Знающего, сведущего человека на Руси называли «ве́жа», вот от него-то и произошло сначала слово «вежество», а потом «вежливость».

*Вежливость* – повседневное уважение и открытая доброжелательность по отношению к тем людям, с которыми приходится встречаться дома и в школе, на работе и в общественных местах. А *уважение* – это почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств.

Вежливый, культурный человек соблюдает правила приличия, умеет выслушать другого, уважительно, тактично разговаривает с людьми. Всё это нормы (правила) морали.

| ВЕЖЛИВОСТЬ |
| --- |
| Приветливость, скромность<br>Готовность прийти на помощь |

Всем известно слово *здравствуйте*, которое выражает пожелание здоровья.

В давние времена у скотоводов-кочевников при встрече спрашивали: «Здоров ли твой скот? Ел ли ты сегодня?» И это не случайно. От здоровья скота зависела жизнь каждого че-

ловека и всего племени, ведь именно скот давал молоко и мясо для еды, шкуры и шерсть для одежды, служил средством передвижения. Погибнут животные, и не станет людей, они просто умрут с голода. Желая здоровья кормильцам скотовода, тем самым желали здоровья ему самому и его близким.

Здороваясь, мужчины пожимают друг другу руку. Это ещё один обычай. Возник он давно и явно не случайно. Пожимая руку, проверяли, с добрыми ли намерениями пришёл гость, нет ли в его руке камня.

Перед рукопожатием мужчины обязаны снимать перчатки. Откуда пошёл этот обычай? Здесь придётся снова обратиться к *рыцарям*.

Вооружение рыцаря составляли меч, секи́ра (боевой топор), арбале́т (самострел), булава́ (дубина). Эти отважные и смелые воины носили тяжёлые доспехи (латы, кольчуги, шлемы). Шлем – защитный головной убор воина, а латы – доспехи из металлических пластин. На руки надевали прочные боевые перчатки, предохранявшие во время боя руку от удара холодного оружия. Здороваться в такой перчатке было неудобно, вот её и стягивали перед приветствием. Так возникло одно из правил этикета.

Сегодня перчатку снимают из уважения и внимания к человеку. Но это

Вооружённый рыцарь

Кавалер и дама

правило имеет исключение: женщина может подать руку и в перчатке, причём именно она подаёт руку первой, а не мужчина. При встрече первым здоровается младший со старшим, мальчик – с девочкой, а если два мальчика – то тот, кто воспитаннее. А вот если на улице товарищ поздоровался с незнакомым тебе человеком, то и ты должен его поприветствовать. Это правило относится и к учителям, разговаривающим в школьном коридоре: бестактно будет поздороваться только со своим классным руководителем, просто надо всем сказать «здравствуйте».

Своя история у слова благодарности *спаси-бо*. Вначале при встрече говорили «Спаси вас Бог», что подразумевало спасение от всяких неприятностей, болезней, от какого-либо зла. Со временем это приветствие сократили и вместо «Спаси Бог» стали говорить «спаси-бо».

Известное всем слово вежливости *пожалуйста* происходит от слова «жаловать». В давние времена оно означало оказывать внимание, проявлять почтение. Отсюда и другое, родственное, слово – «пожаловать», то есть откликнуться на просьбу, жаловать вниманием.

Как быть, если тебя оскорбили, несправедливо обидели грубым словом? Не следует отвечать тем же и опускаться до уровня первобытного человека. Намного приятнее ощущать себя выше и лучше нахала, хама или грубияна. Не стоит смеяться над недостатками или слабостями других, ведь человек и без того переживает из-за своих недостатков. Лучше помоги ему преодолеть их, и ты получишь ещё одного друга. Не обижай слабых, это низко, не по-человечески.

Человека легко обидеть неосторожным словом, поэтому будь справедлив в своих выражениях: если заслуживает похвалы, то скажи об этом, если нет – то тоже скажи, но в вежливой и тактичной форме. Не злись, ведь твои эмоции передаются окружающим. Если у товарища плохое настроение, то постарайся его развеселить. Но если горе или беда, то не шути. Нельзя шутить, если твоя шутка может обидеть человека. А если пошутил неудачно, то извинись (если что-то незначительное) или попроси прощения (если что-то серьёзное).

Умеем ли мы слушать друг друга и слышим ли? Прежде всего в разговоре не надо перебивать друг друга: выслушай до конца, потом

Мальчик пропускает девочку

скажи сам. Поменьше говори о себе, не привлекай внимания жестами, не хватай собеседника за руку, не хлопай по плечу, не теребни пуговицу. Веди себя естественно: если тебе не смешно, то не смейся искусственно, если не удивлён, то не делай вид, что удивился. В присутствии многих людей не шепчи на ухо что-либо своему товарищу, не говори плохо или насмешливо об отсутствующих. Не вмешивайся в разговор взрослых, а если тебе надо что-то спросить, то дождись окончания их беседы.

Раньше на Руси всегда приветствовали незнакомых людей. А как сейчас? Хорошим тоном считается поприветствовать соседей по дому, двору, даже если вы лично не знакомы.

Если причинили другому человеку неудобство, неприятность, то просим простить, не винить, не держать обиды, говорим «извините», то есть снимите с меня вину. Ответом на извине-

ние обычно бывают слова: «ничего страшного», «ничего не стоит», «ну что вы», «это мелочь».

Быть вежливым совсем не сложно. Надо лишь помнить слова немецкого поэта Гёте: «Поведение человека — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик».

## Вопросы и задания

1. Каждый день по дороге в школу тебе встречается пожилой мужчина, который живёт в соседнем дворе, но ты с ним не знаком. Нужно ли в таком случае здороваться?

2. В чём смысл пословиц?

- С поклону голова не заболит.
- Поклоном поясницы не переломишь.
- Поклоном спины не надсадишь, шеи не свихнёшь.

3. Сын играет во дворе, в это время мама с тяжёлой сумкой в руках возвращается домой. Как мальчик должен поступить?

4. Кто должен подавать руку первым — старший или младший, женщина или мужчина?

5. Вставь в конце предложения нужное слово.

Растает и ледяная глыба от слова тёплого _____.

Мальчик вежливый и умненький говорит, встречаясь _____.

Если больше есть не в силах, скажем мы _____.

Когда ругают нас за шалости, говорим _____ _____.

И в Англии, и в Германии на прощанье скажут _____.

6. Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись. Кто должен уступить дорогу, если одному 12 лет, а другому 14?

7. Проверь свою вежливость.

1) Умеешь ли ты задать вопрос таким образом, что человеку будет приятно тебе ответить?
2) Если с тобой обошлись грубо, станешь ли ты грубить в ответ?
3) Можешь ли ты спокойно осадить грубияна, сделать его вежливее?
4) Умеешь ли ты прервать разговор таким образом, чтобы собеседник на тебя не обиделся?
5) Можешь ли ты отказать кому-то в просьбе, не вызвав враждебности?

Дополнительный материал

## Царь и Илларион

Когда в Санкт-Петербурге возводили Адмиралтéйство (центр кораблестроения), а потом начали строить корабли, то вокруг скопилось много щепы: ни проехать, ни пройти. Сначала решили нанять извозчиков, чтобы эту щепу вывезти. Но не захотел царь Пётр деньги из казны на вывоз щепы тратить. И приказал объявить, что все желающие могут брать щепу бесплатно и печи топить. Вот и наехало в Адмиралтейство множество повозок за щепой.

Как-то царь Пётр надумал поехать в Адмиралтейство. Только стал въезжать на подъёмный мост, а ему навстречу – воз со щепой. Увидел этот воз денщи́к – человек, выполнявший особые поручения царя, стал кричать:

Пётр I на строительстве Санкт-Петербурга

– Куда прёшь, болван, давай поворачивай обратно.

В ответ на эти слова государь говорит:

– Молчи, разве не видишь, что повернуть обратно возу со щепой уже нельзя, легче нам это сделать.

Пришлось царю пропускать воз, на котором ехал Илларион.

Прошло несколько дней, и понадобилось царю снова ехать в Адмиралтейство. И случилось так, что повстречался царь опять с Илларионом. На этот раз царь первым въехал на мост. Кричит Пётр:

– Стой, не въезжай на мост!

А Илларион решил, что и на этот раз царь уступит ему дорогу, и въехал на мост. Рассердился Пётр:

– Ведь это я тебя недавно пропускал по мосту? – строго спросил он. – Так почему же в этот раз, когда я первым въехал на мост, ты не пропустил меня?

– Виноват, – ответил со страхом Илларион.

– Тогда придётся тебя поучить, – сказал Пётр, пуская в ход дубинку. При этом он приговаривал: – Не озорничай, пропускай прежде тех, кто раньше тебя на мост въехал.

Долго потом Илларион вспоминал, как его сам царь уму-разуму учил.

## Вопросы и задания

1. Почему Пётр по-разному поступил при первой и второй встречах с Илларионом?
2. Можно ли царя назвать культурным и вежливым человеком?
3. Прочитайте текст по ролям.
4. Какое слово, встретившееся в тексте, произошло от славянского слова «господа́рь», «госпо́дь» (глава семьи, владыка, Бог)?

## Этикет

### Вежливые слова

Вежливость проявляется прежде всего в словах, затем в тоне, которым их произносят.

Очень важно, как ты обращаешься к человеку. Вежливые слова, сказанные грубо, небрежно, перестают быть вежливыми, тем более если их говорят, отвернувшись от того, кому они предназначены.

Если тебе оказали услугу, что-то дали, надо сказать «спасибо». А в ответ, когда говорят «спасибо», отвечай «пожалуйста». «Пожалуйста» произносят и тогда, когда обращаются с просьбой: «Передайте, пожалуйста, солонку», «Мама, пожалуйста, дай мне чистый платок».

- Когда идёшь спать, пожелай всем «спокойной ночи».
- Выходя из-за стола, поблагодари родителей. Не забудь похвалить заботливо приготовленную пищу.
- Если надо обратиться к взрослым, которые разговаривают, дай им закончить разговор. Только после этого скажи: «Извините, пожалуйста» – и изложи свою просьбу.
- Когда просишь о чём-нибудь, не забудь сказать: «Прошу вас...» или «Я хочу попросить у вас...».
- Если нечаянно толкнул кого-то, сделал неловкое движение, надо извиниться: «Извините, пожалуйста», «Простите меня, пожалуйста».
- Уходя, попрощайся: «До свидания», «Всего хорошего».

## Вопросы и задания

1. Какие вежливые слова ты знаешь?
2. Рассмотри рисунки. Что вежливо, а что невежливо?

Желаю беспокойной ночи

Говорю вежливые слова грубо

Говорю «спасибо»

Перебиваю разговор взрослых

Хочу попросить вас...

# Тема 4. Добро и зло

Добрые дела, добро – что это такое?

*Добро* – высшая нравственная ценность. Всё полезное, хорошее, всё, что помогает человеку и природе, идёт им на пользу, называется добром.

Добро связано с миром и любовью к маме, к стране, в которой живём, к любимому делу. Добрый человек – это значит делающий добро другим, отзывчивый, несущий благо, благополучие.

Когда-то в старинной азбуке буквы обозначались самыми близкими каждому человеку словами: **з** – земля, **л** – люди, **м** – мысль, **д** – добро. Азбука как бы говорила детям: «Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро!»

Вспомни сказки, одна из главных в них – тема добра и зла, добрых и злых персонажей. Среди них: Иван-царевич, Кощей Бессмерт-

Добрый доктор Айболит
из сказки К.И. Чуковского

ный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Водяной, Баба-яга. Такие же персонажи есть в русских былинах, например Добрыня Никитич – богатырь при князе Владимире. Он умён и храбр, ловок. Именно Добрыня выручает из беды княжескую племянницу.

Существует множество слов с корнем *добр-* *(добро)*:

| **ДОБРО** | |
|---|---|
| *Имя собственное, фамилия:* Добрыня, Добров, Добролюбов | *Прилагательное:* добросовестный, добропорядочный |
| *Существительное:* доброта, доброжелательность | *Глагол:* добреть, несдобровать |

*Доброта* – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать им добро.

В жизни очень важны добрые слова: они помогают приободрить человека, вселить в него уверенность, согреть душу. Прежде всего это слова приветствия:

Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Много доброго было и вчера.

Благожелательный, добрый человек умеет общаться с другими людьми, поддерживать хорошие взаимоотношения с ними. Разговаривая с другим человеком, следует сочувственно относиться к его переживаниям, проявлять интерес, внимание к его заботам.

Грубые и резкие слова бывают обидные и очень злые, их оскорблённые слушатели обычно запоминают прочно и надолго. Именно на такое свойство слова указывают русские народные пословицы: «Слово пуще стрелы разит», «От одного слова – да на век ссора», «Хочешь уважения – не начинай с оскорбления».

Обида может возникнуть не только от недоброго слова, но и от неприличного жеста, сердитой мимики лица. Каждое движение, совершаемое во время разговора, должно соответствовать его смыслу, быть доброжелательным, иначе оно может обидеть собеседника.

В противоположность добру всё плохое, вредное, дурное, обман, всё, что относится к беде и несчастью, является *злом*. Обида на другого человека приводит к враждебности, а если люди ненавидят друг друга, то появляется ненависть и злоба (чувство раздражения). Высшее проявление зла – это убийство, война.

Первопричиной зла во многих случаях бывают ссоры между людьми. Нечасто встретишь человека, который никогда в жизни ни с кем не ссорился. В споре следует быть тактичными и сдержанными, разговаривать без упрёков. Говорящему нередко кажется, что он не

Помощь родителям по дому — доброе дело

упрекает, а высказывает справедливые замечания. Но если эти замечания сделаны в грубой форме и в присутствии других?

Старайтесь избегать резких споров и ссор, необдуманных поступков. Но если всё же ссора состоялась, то поскорее помиритесь, не помня до бесконечности нанесённую вам обиду. Умение прощать является началом доброго отношения к людям.

Есть старая поговорка: «Если можешь сделать доброе дело сегодня, то не откладывай его на завтра, ведь на следующий день у тебя может появиться возможность сделать ещё одно доброе дело». Доброта часто бывает связана с заботой и помощью. Ежедневно каждый из нас может совершать небольшие добрые дела. Например, помыть полы или посуду, прибраться в комнате, вытереть пыль. Всеми этими делами не придётся заниматься маме, когда она усталая вернётся домой с работы. Значит, вы сделали для неё добро. Или помогли одинокой старушке, сходили в мага-

зин и купили для неё продукты, поиграли с соседским маленьким мальчиком, когда его маме надо было срочно отлучиться по делам.

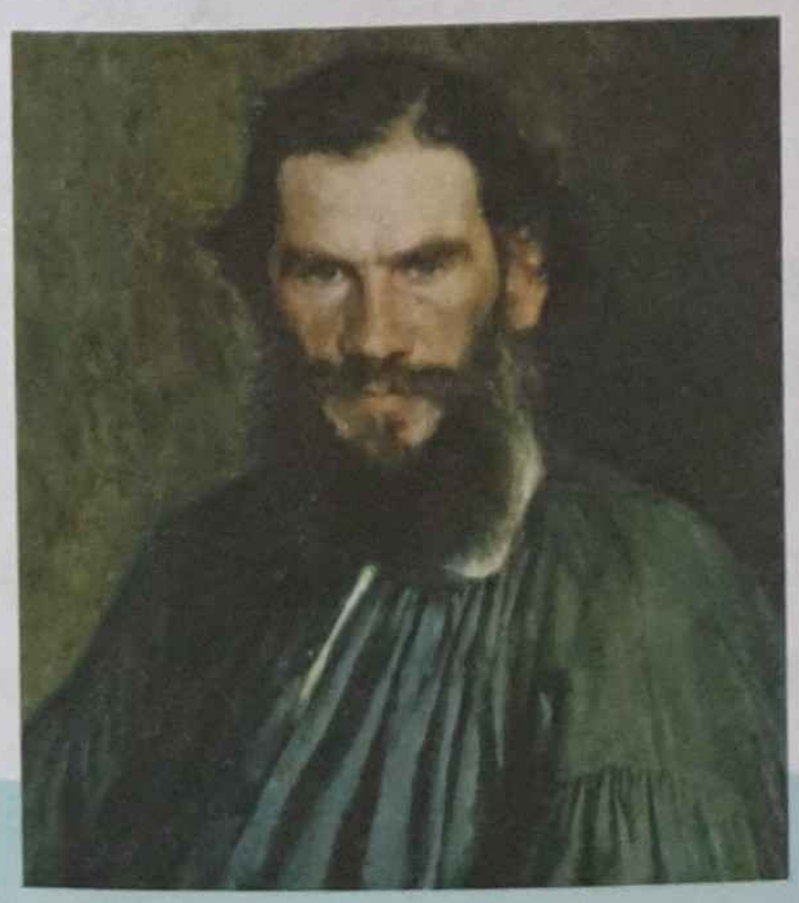
За сделанное доброе дело не стоит ждать похвалы или каких-то особых наград. Высшей наградой будет само осознание сделанного добра. В этом проявляется твоё бескорыстное, доброе отношение к другому человеку, без каких-либо расчётов на личную выгоду.

*Щедрость* – оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости.

Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, и помогать людям.

Доброе сердце, словно магнит, притягивает добрых и хороших людей. Как говорил великий русский писатель Лев Николаевич Толстой, «думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки».

Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее.



Л.Н. Толстой

Если мы будем внимательны к любому человеку, будь то случайный попутчик или друг, – это и будет проявлением доброты.

## Вопросы и задания

1. Выбери из списка определения и соотнеси их с пожеланиями.

| Пожелания | Определения |
|---|---|
| Добро пожаловать | |
| Будьте добры | |
| До добра не доведёт | |
| В добрый час | |

Определения: формула вежливой просьбы; приветствие гостю; пожелание благополучия при отправлении в путь или в каком-нибудь начинании; кто-либо (что-либо) не приводит к хорошему результату.

2. Объясни смысл пословиц.

- Не одежда красит человека, а добрые дела.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
- Доброта — язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.
- Доброта лучше красоты.
- Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.

3. Распредели слова по двум колонкам. Нежность, зависть, забота, внимание, предательство, верность, дружба, радость, месть, жадность, любовь, ложь, эгоизм, сострадание, ненависть, трусость, жалость, ласка, лень.

| Добро | Зло |
|---|---|
| | |

4. Можно ли быть добрым и не проявлять свою доброту в делах? Будет ли такой человек нравственным?

## Дополнительный материал

### Богатырь Добрыня Никитич

Рано Добрыня почувствовал себя богатырём. Однажды собрался он искупаться в Пучáй-реке, узнала об этом его матушка и закручинилась, уж больно опасна эта река.

Но не послушался сын матери, пошёл покупаться в Пучай-реку, снял доспехи и оружие, разделся и залез в её прохладные воды. Да только он поплыл, как перед ним неожиданно возник страшный Змей Горыныч.

Ай гром гремит, да шум велик идёт:
Налетела на молодого Добрынюшку
А и змеинищо да то Горынищо,
А и о трёх змеинищо о головах,
О двенадцати она о хоботах.

Стал биться Добрыня со змеем, уж больно силён тот оказался, и всё же богатырю удалось одолеть Горыныча. Почуял змей, что конец его близок, и предлагает Добрыне побрататься, обе-

щает больше не летать на Русь и не брать людей в полон (плен). Согласился Добрыня, мол, что зло таить. Но змей нарушил обещание и унёс в свои пещеры племянницу князя Владимира. Что же делать? Обратился Добрыня за советом к своей матушке, а та и говорит: «Выведи из конюшни отцовского коня, застоялся там он, уж 15 лет его только кормим и поим. И возьми плеть отцовскую, необыкновенную». Что есть мочи поскакал Добрыня на чудо-коне к горе Сорочинской выручать племянницу князя Владимира. Да не тут-то было. Полчища маленьких змеёнышей бросились под ноги коню, облепили его со всех сторон, погубить хотят. Тут-то и пригодилась плеть волшебная: бьёт богатырь коня по бокам, тотчас конь отряхивает змеёнышей, открывая путь к пещерам. В одной из них притаился Змей Горыныч.

Три дня и три ночи длился жестокий бой Добрыни со змеем. Устоял Добрыня и, изловчившись, вогнал копьё во змея.

Открылся путь к пещерам змея, где томились многочисленные полоня́не (пленные), а среди них князья и княжичи, короли и королевичи, красны-девицы, в том числе и племянница князя Владимира.

### Вопросы и задания

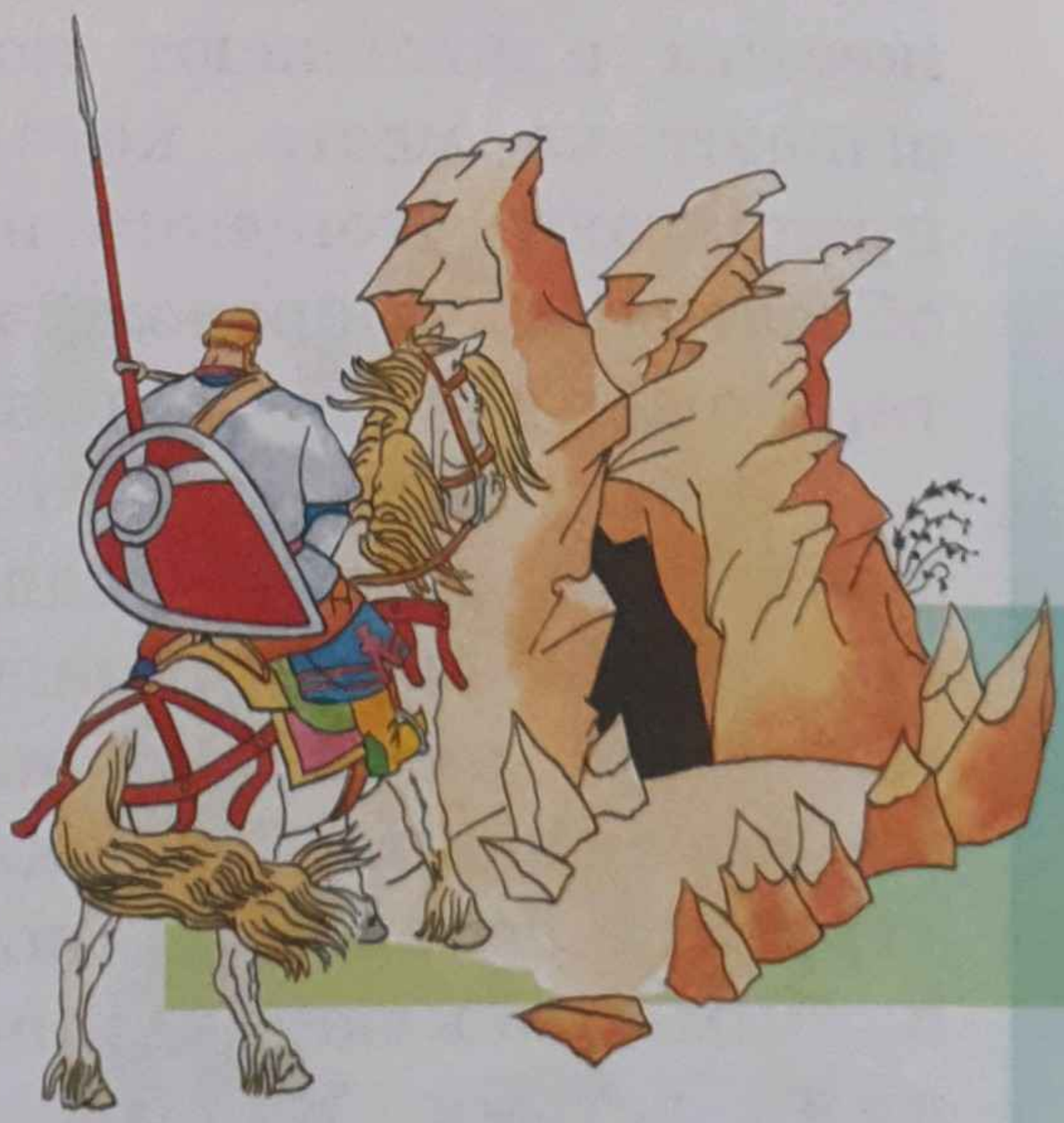
1. Вспомни сказки, в которых рассказывается о добре и зле. Почему богатыря прозвали Добрыней?
2. Какой подвиг совершил Добрыня Никитич?

3. Рассмотри рисунки. Найди в тексте предложения, которые они иллюстрируют. Составь рассказ по рисункам.

Купается Добрыня в Пучай-реке

Сражается Добрыня со змеем

Бьёт богатырь плетью коня по боку



Открылся путь к пещере

Этикет

## Язык жестов

Человеку очень важно уметь владеть своим телом и передавать с помощью мимики и жестов нужную информацию. Часто можно видеть, как молодой человек поднимает над головой обе руки и пожимает их. Этот жест обозначает общий привет и используется при расставании, когда один человек прощается с несколькими людьми. Или ребята хлопают своей ладонью о ладонь товарища: так спортсмены поздравляют друг друга с забитым голом или шайбой, друзья – с удачной шуткой. Помахать рукой – всем известный жест, обозначающий прощание.

Жест приглашения: человек опускает руку, слегка отводит в сторону и разворачивает ладонью кверху, пальцы сомкнуты. Таким жестом приглашают кого-то войти, либо указывают на место, которое можно занять, или предлагают угощение или напитки. Этот жест обязательно сопровождается словами: «Заходите, пожалуйста», «Угощайтесь, пожалуйста».

Всем известно, что ни на кого нельзя указывать пальцем. В давние времена этому жесту приписывалось магическое значение: полагали, что он может накликать беду на того, на кого направлен палец. Некоторые жесты: «грозить пальцем», «подзывать пальцем» – допустимы исключительно в общении с маленькими детьми. Нельзя использовать эти жесты по отношению к взрослым.

## Вопросы и задания

1. Какие жесты сейчас приняты у молодёжи?
2. Покажи пантомиму, используя пластику, мимику, жесты.
3. Рассмотри рисунки. Что означают изображённые жесты?

# Тема 5. Дружба и порядочность

Дружба – одна из высших нравственных ценностей. *Дружба* – это привязанность между людьми, возникающая в результате взаимного уважения, веры друг в друга, общности интересов и взглядов, совместной деятельности.

Обычно дружат люди, похожие друг на друга, сходство характеров облегчает им взаимное понимание. Не случайно появилась поговорка: «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты».

Однажды на классном часе ребят попросили сказать, что такое дружба. И вот послышались такие ответы: «Дружба – это когда люди хотят быть вместе; когда они интересны друг другу; когда другу можно доверить тайну; когда вместе весело». Ребят попросили подобрать слова, связанные с дружбой, они назвали:

**Доверие**
**Радость**
**Уважение**
**Желание**
**Борьба**
**Активность**

Из первых букв названных слов получилось слово **дружба**. Действительно, дружба

Дружба мушкетёров
из романа А. Дюма

связана с доверием, она приносит радость и уважение, у друзей возникают положительные желания и эмоции. Дружбу надо беречь, активно за неё бороться.

Каждый ли человек умеет быть другом? Как показывает жизнь, далеко не всякий и не всегда, ведь до дружбы надо дорасти. Не сможет стать другом тот, кто самолюбив и хочет быть главным в дружбе, кто не придёт другу на помощь в беде. Другом не сможет стать и тот, кто не умеет искренне, без зависти радоваться успехам другого. Ведь истинная дружба проходит испытание не только бедой, но и радостью.

Надо уметь радоваться вместе с другом, разделяя его успехи, его счастье.

Во многих сказках дружба, сплочённость помогают одержать победу над злом. Вспомни, например, сказку «Три поросёнка». О дружбе написано много книг: В. Осеева «Три товарища», И. Василенко «Мостик», Ю. Азаров «Один за всех – все за одного», А. Дюма «Три мушкетёра».

Настоящий друг обладает такими качествами, как честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость, не держит зла после ссоры и быстро умеет мириться.

*Бескорыстие* – это отсутствие стремления к личной выгоде, наживе.

*Порядочность* – это строгое соблюдение человеком всегда и во всём установленных в обществе норм поведения, неспособность человека к плохим (низким) поступкам.

Антонимы этого слова – непорядочность, подлость. Человек живёт в обществе среди других людей: с одними ты учишься, с другими встречаешься в кружке или секции, с третьими – отдыхаешь. Одинаковы ли слова *друг*, *приятель*, *товарищ*? Эти понятия-синонимы очень близки по смыслу, почти похожи, но имеют разный смысл.

Как мы уже выяснили, друг – это человек, который связан с тобой дружбой, то есть близкими отношениями, основанными на привязанности, доверии, общности интересов. Друзья имеют родственные души, умеют сопереживать друг другу и в горе, и в радости. Приятель – это близкий и дружески расположенный знакомый. Товарищ – человек, близкий по своим взглядам, деятельности, по условиям жизни. С товарищами ты чаще всего связан совместной деятельностью, учёбой.

Дружба Карлсона и Малыша из повести А. Линдгрен

Высшей степенью товарищества будет дружба. У каждого человека может быть много приятелей, товарищей, но друзей бывают единицы, а лучший друг – один.

Дружба всегда связана с взаимопониманием, взаимной ответственностью и открытостью, доверительностью, активной взаимопомощью, искренностью и бескорыстием чувств, интересом к делам и переживаниям друга. Недаром в одной поговорке сказано, что «друзья – не разлей вода», а в другой – «дружба до первого дождя».

В дружбе надо быть требовательным, то есть иметь мужество разорвать её, если друг предаёт то, во имя чего построена дружба. Дружеские отношения могут разладиться из-за обидных слов, грубости и злости, капризов и слёз по пустякам. Друзья разучились слушать друг друга, уступать друг другу, не могут сделать первый шаг к примирению. Давай посмотрим, что мешает дружбе и даже ведёт к её потере, а что помогает сохранить дружбу.

| Мешает дружбе | Помогает дружбе |
|---|---|
| Вспыльчивость<br>Глупость<br>Зависимость<br>Зависть<br>Корыстолюбие<br>Ложь<br>Ненадёжность<br>Обман<br>Предательство<br>Хитрость | Бескорыстие<br>Доверие<br>Интерес<br>Искренность<br>Милосердие<br>Надёжность<br>Равноправие<br>Свобода<br>Симпатия<br>Честность |

Можем ли мы составить *правила* (*кодекс*) *дружбы*? Очевидно, они будут следующие:

- Не оставляй друга в беде.
- Помогай другу во всём.
- Будь верным в дружбе, верь в друга.
- Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе.
- Будь требовательным к дружбе.
- Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.
- Учись отстаивать свою точку зрения, не обижая других.
- В спорах с другом всегда находи компромисс (соглашение на основе взаимных уступок).
- Умей уступать другу.
- Не обманывай друга.
- Не требуй от своего друга жертв ради тебя.
- Не ябедничай, лучше сам скажи другу, что не так.

- Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось.
- Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
- Не смейся над недостатками друга.
- Останови друга, если он делает что-то плохое.
- Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
- Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

Иногда возникает вопрос: надо ли спрашивать разрешения родителей, с кем дружить? Личное право каждого выбирать своих друзей. Но чтобы не навредить ни себе, ни родным и близким, хорошо бы посоветоваться с родителями. Ведь это они несут ответственность за твою жизнь и здоровье, за твоё будущее.

Отношения в коллективе должны быть дружественными, от этого зависит успех в любом деле, в том числе и учёбе. Скажи своему другу: «Спасибо, что ты рядом».

## Вопросы и задания

1. Обсуди следующие вопросы:

1) Есть ли у тебя друг? Почему ты считаешь его своим другом?
2) Какие черты характера, качества друга ты больше всего ценишь?
3) Готов ли твой друг поступиться своими интересами ради тебя? Имеешь ли ты право требовать от него этого?

4) Какие проступки ты смог бы простить другу? А какие нет?
5) Всегда ли ты говоришь другу правду?
6) Помогает ли тебе дружба в жизни, учёбе?
7) Может ли дружба сделать человека лучше, избавить от недостатков?
Как ответы на эти вопросы связаны с нормами морали?

2. Как ты поступишь, если твой друг: употребляет плохие слова и выражения; стал получать плохие отметки; сделал что-то плохое, а наказывают тебя?

3. Кого можно считать настоящим другом? Обоснуй свой ответ.

Знакомого во дворе.
Человека, с которым отдыхал в летнем лагере.
Ученика, давшего списать домашнюю работу.
Соседа по парте.
Одноклассника.

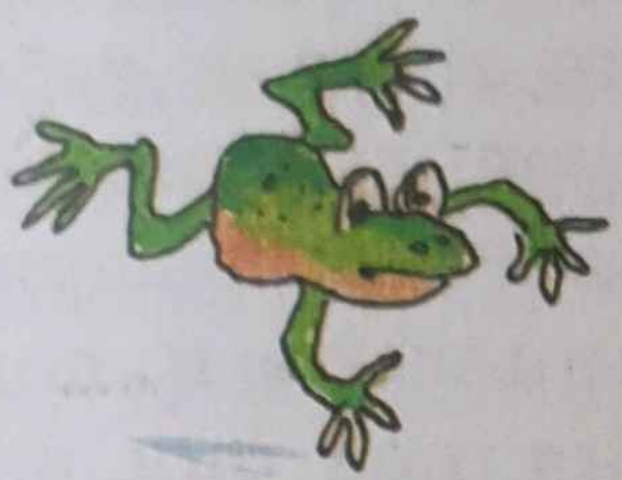
4. Слово «дружба» имеет много однокоренных слов: *дружелюбный, дружеский, дружественный, дружить, дружный, дружок.* К каким частям речи они относятся?

## Дополнительный материал

### О дружбе журавля и лягушки

Однажды журавль пил воду из болота. Вышла из болота лягушка и говорит:

– Братец журавль, давай побратаемся.



– Послушай, лягушка, – отвечает журавль, – боюсь, из этой дружбы ничего не выйдет.

– Почему? – спрашивает лягушка.

– Потому, что ты живёшь под водой, а я летаю под облаками. Ни я к тебе в гости не смогу ходить – задохнусь, ни у тебя нет крыльев, чтобы летать со мной, – ответил журавль.

– Ну, ты придёшь к болоту, я выйду к тебе – так и будем встречаться, – говорит лягушка.

Журавль согласился. Стали они дружить. Прилетал он иногда к болоту побеседовать с лягушкой.

Прошло время. Как-то в одну из встреч друзья мирно беседовали.

– Братец журавль, – вдруг восклицает лягушка, – я ничего, кроме этого болота, не видела. А ты летаешь в поднебесье и видишь сверху всё вокруг. Что, если ты возьмёшь меня с собой и покажешь мне мир?

– Но как ты полетишь, лягушка? – удивился журавль. – Ведь у тебя нет крыльев.

– Ну и что ж, что крыльев нет? Посадишь ты меня между крыльев, я крепко буду держаться за тебя, ты и поднимешь меня в небо.

Сколько ни отговаривал журавль, лягушка настаивала на своём. Журавль был вынужден посадить лягушку между крыльев и поднялся над болотом. Только поднялись они над болотом, как лягушка не удержалась и полетела вниз. Хорошо ещё упала в воду, покалечилась, но не погибла. Спустился журавль к болоту и говорит:

– Не предупреждал ли я тебя, лягушка, что из дружбы нашей ничего путного не получится?

## Вопросы и задания

1. Почему не сложилась дружба у журавля и лягушки?
2. Чем питаются в природе журавли и лягушки? Какие ты ещё знаешь сказки про журавля?

## Этикет

### Собираемся в гости

Если товарищ пригласил тебя в гости, поблагодари и скажи, что несколько позже дашь ответ. Спроси разрешения у родителей, позволят ли они принять приглашение. Затем обязательно сообщи товарищу, придёшь или нет. Если пообещал прийти, то обязательно выполни своё обещание.

В гости приходи к назначенному времени, не заставляй всех тебя ждать. Если опоздал и все приглашённые уже сидят за столом, то поздоровайся лишь с хозяйкой (хозяином) и извинись за опоздание. Кстати, в Великобритании, если гость опаздывает хотя бы на пять минут, то его не ждут и садятся за стол без него. Согласно обычаям этой страны, приглашённого может задержать только очень серьёзная причина. Тогда зачем ждать? А вот в Италии принято опаздывать. Одеться на праздник надо очень тщательно, аккуратно, желательно надеть праздничную одежду.

Если пришёл с девочкой, то помоги ей снять верхнюю одежду и лишь потом раздевайся сам. Уходя, ты также должен сначала помочь ей одеться. Входя или выходя из комнаты, девочку пропускают вперёд.

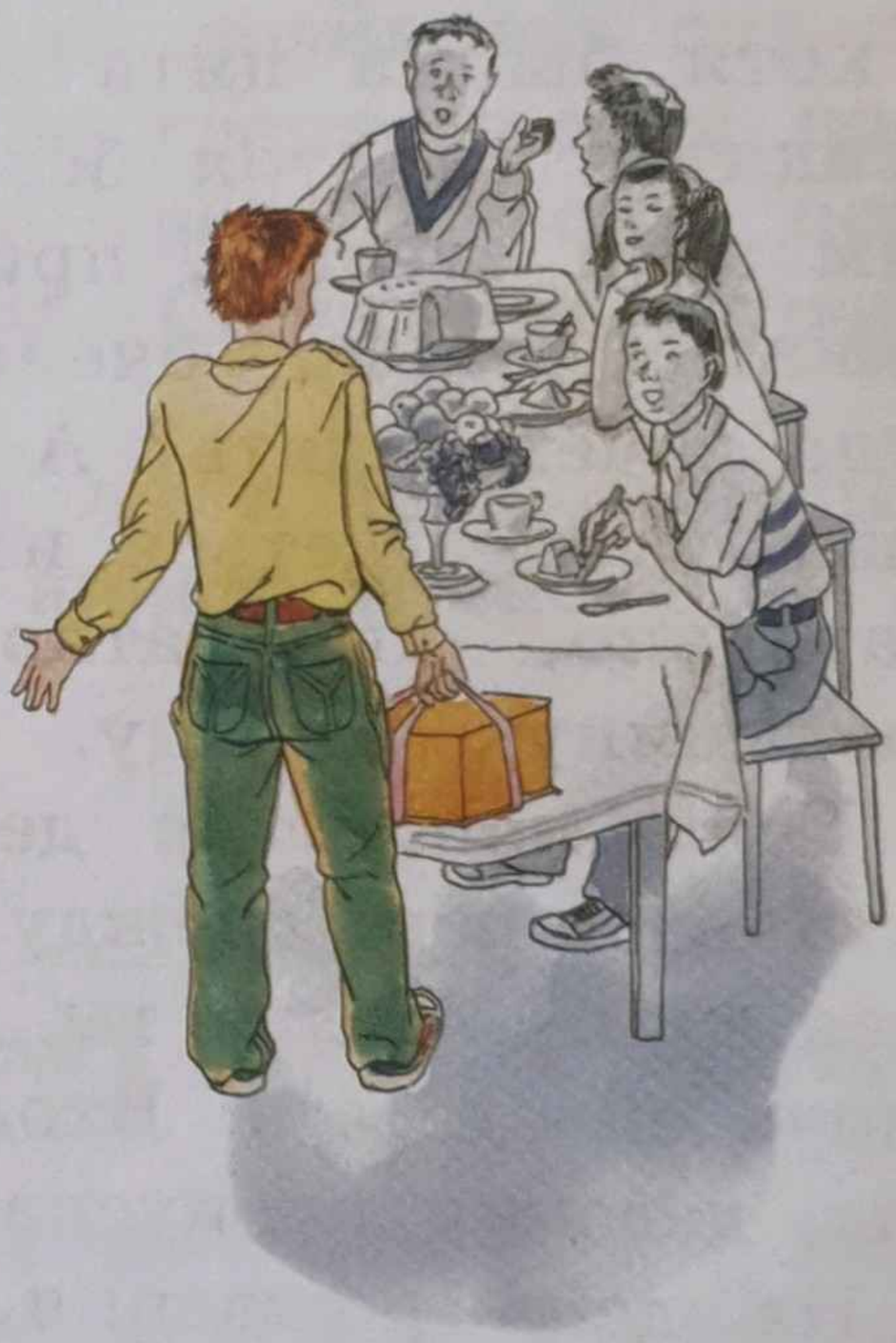
На день рождения принято приходить с подарком. Важно, чтобы подарок был подобран с учётом вкуса и интереса товарища.

## Вопросы и задания

1. Что можно сказать о подростке, который в гостях грызёт ногти, хлюпает носом, слишком громко разговаривает, размахивает руками, раскачивается на стуле, чистит ногтём зубы, хлопает дверью, чистит ботинки о штанину брюк?

2. Какие герои рисунков поступают правильно?

Аккуратно одет



Опять опоздал

С подарком
на день рождения

# Тема 6. Честность и искренность

Честность – важнейшее качество человека. Из толкового словаря можно узнать, что *честность* – это искренность, добросовестность, безупречность. Честность подразумевает в отношениях с другими людьми прямоту и правдивость, надёжность в исполнении обещаний, отрицание обмана и воровства, честное поведение.

У многих народов в давние времена были свои правила, по которым определяли честность, правду и ложь. Так, в Древней Руси человека, заподозренного в плохом поступке, испытывали водой. Для этого его вели к реке и бросали в воду. Если несчастный начинал тонуть, то признавалось, что его напрасно обвинили и он не виновен. Если же выплывал, то считалось, что вода не принимает подозреваемого и он виновен. Так и появилось выражение «вывести на чистую воду», то есть узнать, виновен или нет.

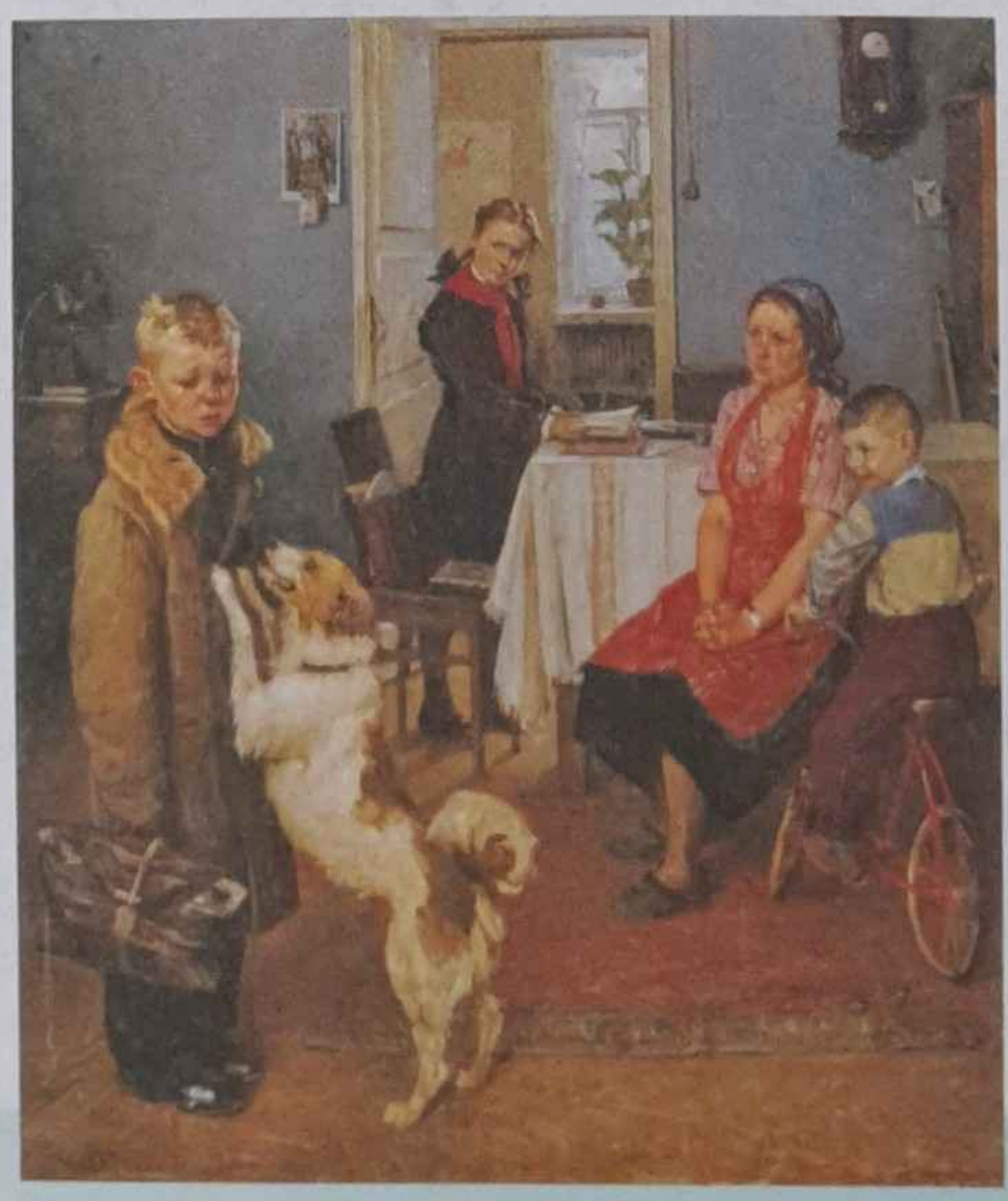
Наставляя своих детей, родители желали им «жить по совести, честно и без обмана», «честно исполнять свой долг», советовали им «лучше жить в честной бедности, чем в богатстве неправедном». Доказывая честность своих намерений, русский человек целовал крест.

В более позднее время появились выражения «даю честное слово», «честная смерть», то

есть благородная, доблестная. В XVIII (18) – XIX (19) веках купцы, заключая договоры, не составляли письменных документов и не ставили печатей. Их честное слово было надёжней. Нарушить слово, поступить нечестно и непорядочно – значит навсегда утратить свою *репутацию* – хорошее мнение и добрую славу.

Прежде всего надо научиться быть честным с самим собой, уметь смотреть правде в глаза. Честность – это когда мы не пытаемся уйти от очевидных фактов, даже неприятных для нас, когда готовы признать свои заблуждения и правоту других. Ещё древнегреческий философ (а философия – это наука мудрости) Сокра́т считал, что, совершая поступки, человек должен задавать себе два вопроса: справедливы эти поступки или несправедливы? Можно их отнести к добрым делам или к злым делам?

Теперь давай определим, что же хорошего в честности, в чём её нравственная ценность.



Опять двойка.
*Художник Ф. Решетников*

## ЧЕСТНОСТЬ

Помогает добиться торжества справедливости.
Вызывает уважение.
Задаёт направление развитию человека.
Обеспечивает понимание со стороны окружающих.

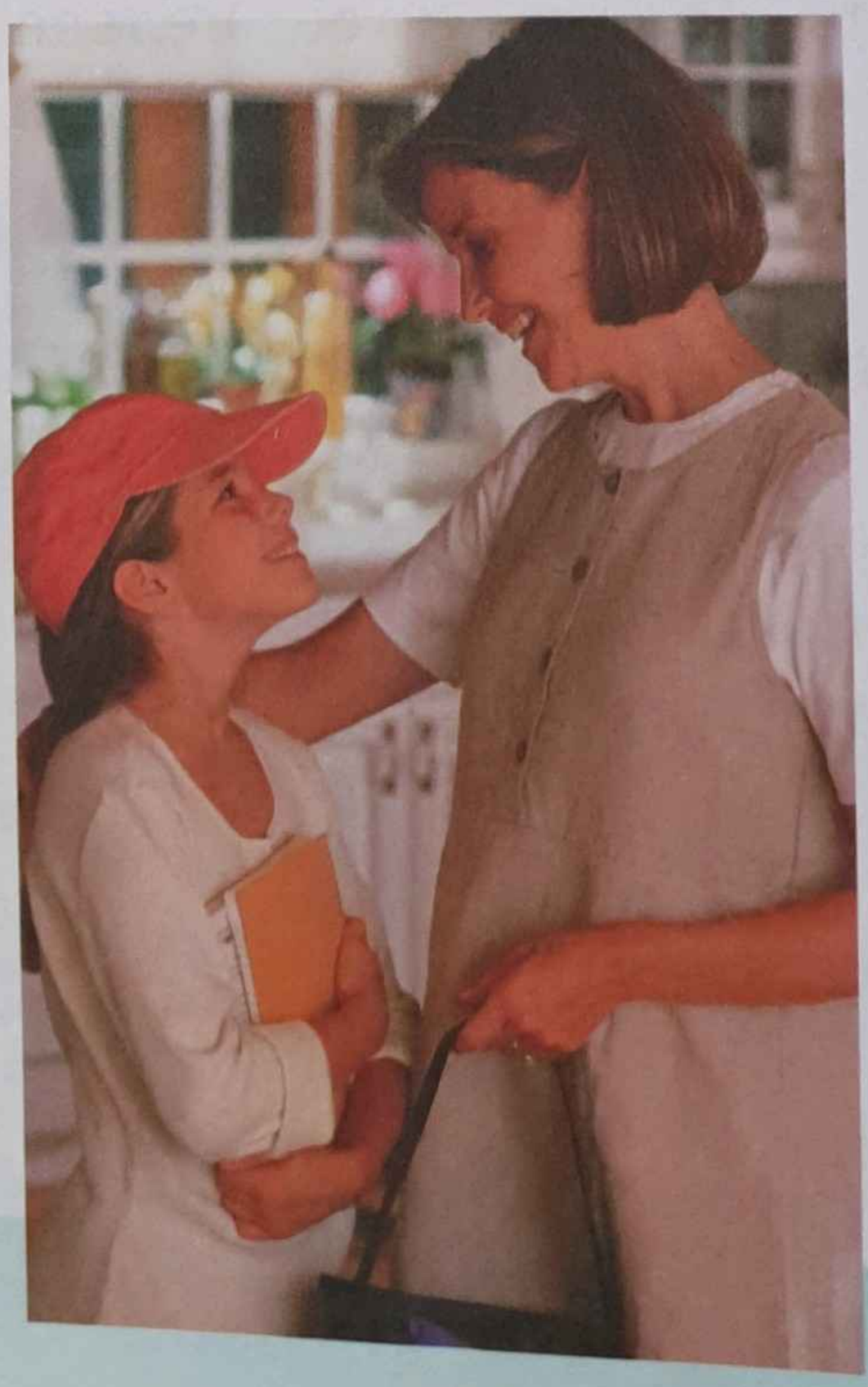
Как правило, честный человек всегда говорит правду. Но бывают ли исключения из правил? Всё зависит от конкретной ситуации. Если бабушка что-то приготовила, но еда оказалась невкусной, сказать ей об этом – значит обидеть, в таком случае лучше промолчать. А если она спросит? Тогда надо ответить вежливо, тактично: «Что-то у меня сегодня нет аппетита, наверное, поэтому кушанье не очень нравится». Конечно, бабушка всё поймёт, но для неё не будет обидно.

А если мама тяжело больна и её нельзя расстраивать, правдивый (откровенный) диагноз врача может погубить её. В таком случае, спасая жизнь больной, ей могут сказать неправду. Или поступки многих героев, патриотов, которые, попав в плен, даже под пытками не выдали тайну врагу. Можем ли мы осуждать таких людей как нечестных? Конечно, нет.

Но если всегда говорить в угоду другим, то получится лишь лесть и обман. Нельзя думать одно, а говорить другое. Если подруга надела кофточку сестры, а она ей совсем не по размеру и смотрится нелепо, то об этом ей лучше сказать, но наедине.

Составной частью честности является *искренность*. Она проявляется в отсутствии противоречий между чувствами, намерениями человека и его действиями, словами и делами. Искренность приносит здоровье. Это явление один учёный объяснил так: «Если человек обнимает меня искренне, он даёт мне свою безусловную любовь, значит, с ним я нахожусь в состоянии безопасности...»

Честность нужна в каждой семье, так как делает её крепкой и счастливой, ведь все члены семьи честны друг перед другом. Честность нужна по отношению к правилам и законам. *Законы* – правила жизни, установленные государством. Честный человек тот, кто не нарушает правила и законы не потому, что это может стать известно окружающим, а потому, что уважает их.



В отношениях с людьми важна искренность

## Вопросы и задания

1. Прочитай библейские заповеди. Как ты их понимаешь? В чём их нравственная ценность?

Возлюби ближнего, как самого себя.
Почитай отца и мать.
Не убий.
Не укради.
Не лжесвидетельствуй (то есть говори правду).
Не возжелай дома ближнего твоего.

2. Как бы ты поступил в следующей ситуации?

В 3 классе учились два товарища: Андрей и Женя. Однажды Андрей пришёл к товарищу домой и увидел, что его мама больна. Андрей подумал: «Вот почему Женя стал хуже учиться, даже плохих отметок нахватал». А в это время мама Жени его спросила: «Как там учится мой сынок? Что-то беспокойно за него стало».

3. Отец мальчика, укравшего у товарища велосипед, долго убеждал сына сознаться, обещая, что не накажет его. А когда мальчик признался в краже, отец тут же закричал: «Ну и выпорю же я тебя!»

Справедливо ли поступил отец мальчика? Можно ли его назвать честным человеком?

4. Пришли как-то поляки в русскую деревню. И попросили крестьянина по фамилии Сусанин провести их на то место, где скрывался царь.

Сусанин пообещал, но завёл поляков в чащу леса, откуда они выбраться не смогли.

Что произошло плохого, если бы Сусанин был с поляками честен?

5. Рассмотри рисунки и прочитай высказывания. Объясни, как ты их понимаешь.

Честность подразумевает правдивость

Всегда говорить правду

## Дополнительный материал

### Честный мальчик

Корейская сказка

Давным-давно жил в горном селении мальчик. Отец его умер, мать с утра до ночи работала на чужих, а мальчик рубил в лесу дрова и продавал на рынке. Однажды осенью, когда

с деревьев опали последние листья, а холодный ветер загнал в норы лесных зверей, мальчик взял свой топор и отправился за дровами. Шёл он, шёл и пришёл к горному озеру. А у того озера росло большое дерево. «Срублю-ка я это дерево, – подумал мальчик. – Из него много дров получится». Только стал он рубить дерево, как вдруг выскользнул у него из рук топор и упал в озеро. Сел мальчик на берегу и заплакал: для него ведь топор дороже золота. Чем он теперь дрова рубить будет?

Вдруг загуляли по озеру синие волны, и вышел из вод старичок старенький.

– О чём ты, мальчик, плачешь? – спрашивает.

Рассказал ему мальчик, какая с ним беда приключилась, а старичок и говорит:

– Не горюй, мальчик, найду я топор твой.

Сказал он так и под водой скрылся. Вот опять загуляли по озеру синие волны, и из воды старичок вышел старенький, а в руке у него топор из чистого золота.

– Этот ли топор твой? – спрашивает.

– Что ты, дедушка, не мой это топор!

Усмехнулся старик в седую бороду и снова под водой исчез. Долго ждал его мальчик. Наконец вышел старичок в третий раз и протянул мальчику топор серебряный.

– На, бери свой топор, – говорит.

А мальчик ему и отвечает:

– Нет, дедушка, мой топор из железа сделан.

И снова погрузился старик в озеро, и опять с топором вышел. Только на этот раз был у него в руках топор железный. Увидал мальчик топор, обрадовался.

– Вот мой топор, дедушка, – говорит.

А старик усмехнулся ласково и сказал:

– Молодец, мальчик. Не стал ты чужого брать, не позарился на серебро да золото. За это отдам я все три топора. Продай их на рынке – они дорого стоят, пусть твоя мама не работает больше на чужих людей.

Сказал он так и протянул мальчику золотой, серебряный и железный топоры. Взял мальчик топоры, поблагодарил старика сто и тысячу раз и домой пошёл. С тех пор не знали они с матерью нужды и горя.

Вопрос

Как в этой сказке проявляется честность и доброта?

Этикет

## Поведение в гостях

В гостях будь приветливым, весёлым, не капризничай, не отказывайся от игр, не принимай угощение с недовольным видом.

Если умеешь петь, танцевать, знаешь и хорошо декламируешь стихи, то не отказывайся от участия в развлечениях.

Скажи что-нибудь хорошее о доме, в котором ты находишься.

Если ты сидишь, а в комнату вошли взрослые, родители товарища, с которыми ты ещё не здоровался, встань и поздоровайся. Невежливо здороваться сидя.

Встав из-за стола, поблагодари хозяев. Прежде чем уходить, попрощайся с хозяевами и только после этого одевайся. Уходя, не забудь поблагодарить за приятно проведённый вечер.

## Вопросы и задания

1. Как ты поступишь в следующих ситуациях?

1) Ты пришёл в гости к приятелю, а он празднует день рождения.

2) Ты пришёл в гости и увидел, что там находится неприятный тебе человек.

3) В компании товарищей ты рассказываешь какую-либо историю, а тебя не слушают, перебивают.

2. Как следует приветствовать родителей товарища при встрече?

3. Когда входят взрослые, то дети встают и здороваются. А если сидит дедушка, то ему тоже нужно встать?

4. Что следует сказать хозяевам, уходя из гостей?

# Тема 7. Гордость и гордыня

*Гордость* – это чувство самоуважения.

Гордость – сложное понятие, связанное с проявлением как положительных, так и отрицательных качеств человека. Мы – граждане России – гордимся своей страной, нашей великой Россией, гордимся подвигами воинов-героев во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, гордимся спортсменами, завоевавшими медали на Олимпиадах. Гордиться можно знаменитыми людьми, родителями, братьями и сёстрами, народом.

| ГОРДОСТЬ |
| --- |
| Самоуважение, уважение других<br>Достоинство |

Чувство гордости может быть связано с удовольствием, радостью от собственных успехов, от осознания важности своей деятельности. Тогда мы говорим, что человеку присуще *чувство собственного достоинства*. Но мо-

А.С. Пушкин – гордость России

жет быть и преувеличенно высокое мнение о себе, пренебрежительное отношение к другим, проявление высокомерия и надменности.

Например, возгордился школьник Андрей, ставший победителем двух городских олимпиад. Его переполнило удовольствие от собственных успехов. Он поменял друзей, перестал здороваться с одноклассниками, пренебрежительно относится к троечникам. Это что, тоже гордость? Нет, такое поведение обычно люди осуждают, называя его зазнайством, гордыней.

*Гордыня* – это гордость вне всякой меры, ставшая слишком преувеличенной.

Гордец резко переоценивает себя и не видит достоинств других, он отличается *тщеславием* (важничаньем, высокомерием), заносчивостью, самодовольством. Он считает себя лучше всех.

Напротив, многим людям, добившимся выдающихся успехов, высокого положения в обществе, присущи чувство собственного достоинства и предельная *скромность*. Скромный человек знает о своих положительных качествах, но не демонстрирует всем и каждому свою гордость, вместе с тем он не лишён достоинства и самоуважения.

*Самоуважение* включает мнение о самом себе: я хорошо разбираюсь в компьютерных программах, я великолепно играю на скрипке. С самоуважением связано наличие таких качеств, как настойчивость, уверенность, трудолюбие.

Чтобы избавиться от отрицательных качеств, нужно тренировать себя. Перед олимпи-

адой, соревнованием или каким-либо другим ответственным мероприятием надо несколько раз проговорить: «Я добьюсь своей цели, так как у меня есть необходимые предпосылки для её достижения (знания, опыт)»; «Я верю в свои возможности, ибо хорошо подготовлен»; «Я спокоен, так как убеждён, что человек делает больше ошибок, когда встревожен и нервничает». Но если всё же ты добился меньших успехов или проиграл, то нужно извлечь урок на будущее, держать себя так, словно ничего не произошло. Придумай себе девиз, например: «Потерянного не воротишь, не расстраивайся из-за пустяков».

Гордость надо заслужить, гордиться можно тем, кто доказал свою способность делать добрые дела и совершать хорошие поступки. Особую гордость вызывают героические поступки. О многих из них мы с вами хорошо знаем. Особенно много подвигов люди совершили, защищая свою Родину от нашествия врага, например в Отечественную войну 1812 года, в Великую Отечественную войну 1941–1945 годов.

Фрагмент панорамы «Сталинградская битва»

## Вопросы и задания

1. Чем отличаются друг от друга понятия *гордость, гордыня, тщеславие*?

2. Как ты понимаешь следующие выражения?

- Бесконечно маленькие люди имеют бесконечно великую гордость.
- Гордец редко бывает благодарным человеком: он всегда убеждён, что получает меньше, чем заслуживает.
- Человек всегда гордится тем, что начертал где-то своё имя, хотя бы на коре дерева, и всегда приходит в удивление, когда больше не находит его.
- Гордость прибавляет людям росту, тщеславие лишь раздувает их.

3. Что значит обладать чувством собственного достоинства?

4. Дай определения следующих понятий:

Добро —
Человечность —
Воспитанность —
Доброжелательность —
Порядочность —
Зло —
Грубость —
Хамство —
Ложь —

5. Рассмотри рисунки. Найди в тексте предложения, которые они иллюстрируют. С какими героями рисунков ты согласен?

Я спокоен

Я добьюсь своей цели

Зачем дружить с троечниками?

Зачем здороваться с одноклассниками?

Дополнительный материал

## Отечественная война 1812 года

В июне 1812 года французская армия во главе с императором Наполео́ном вступила на территорию Российской империи. Главные силы французов двигались к Москве.

Император России Александр I (1) назначил главнокомандующим ученика А.В. Суворова *Михаила Илларионовича Кутузова* – очень опытного полководца. Было ему в то время 67 лет. Вместо решительных сражений Кутузов предпочитал выждать и измотать врага. Суворов про него говорил:

– Хитёр, хитёр! Умён, умён!

Но когда дело доходило до решительного удара, Кутузов был впереди всех. Однажды в бою вражеская пуля попала в висок и задела глаз. Чудом остался жив, но глаз потерял.

Под Москвой, вблизи деревни Бородино, Кутузов решил дать сражение. Оно длилось весь день 7 сентября. Русские воины бились с беспримерной стойкостью, отвагой и героиз-

М.И. Кутузов

Солдат Отечественной войны 1812 года

мом. Закончилось сражение поздно вечером, победителей в нём не оказалось.

Ночь после битвы русские полки простояли на Бородинском поле, а утром Кутузов приказал отступать. Через три дня армия была под Москвой. Солдаты ждали нового сражения. Но его не последовало. На совете в подмосковной деревне Филя́ Кутузов сказал:

– С потерей Москвы ещё не потеряна Россия. Хуже будет, если мы погубим армию. Приказываю отступать.

Из Москвы ушли войска и многие жители. Опустела Москва, начались пожары, и три четверти города выгорело.

Чуть больше месяца французы пробыли в Москве. Вскоре их стали одолевать голод и болезни, падала дисциплина. Поняв, что армию скоро можно потерять, Наполеон приказал покинуть Москву.

Кутузов стал преследовать отступающую армию захватчиков, на отряды французов нападали партизаны, крестьяне, вооружённые

Совет в Филях.
*Художник*
*А.Д. Кившенко*

вилами и косами. Измученных французов донимали снега и трескучие морозы.

Лишь небольшую часть своих изможднных солдат удалось спасти Наполеону.

Война 1812 года закончилась полной победой русского народа и стала называться Отечественной потому, что против врага сражалась не только русская армия, но и население страны. Спустя 200 лет мы так же гордимся этой победой, как наши предки в 1812 году.

## Вопросы и задания

1. Что ты знаешь об Александре Васильевиче Суворове и Михаиле Илларионовиче Кутузове? Выясни, в какое время они жили, почему мы их помним.
2. В каком году началась Отечественная война с Наполеоном?
3. Когда произошло сражение при Бородине?
4. Чем закончилась Отечественная война? Почему россияне гордятся победой в этой войне?

## Этикет

### К тебе пришли гости

Если к тебе пришли гости, старайся со всеми быть вежливым и внимательным. Встречай гостей любезно и сердечно, помоги снять верхнюю одежду, повесь на вешалку.

Посади гостя на удобное место, займи беседой. Если нужно ненадолго отойти, то извинись.

Надо, чтобы гостям было весело. Заранее продумай сценарий праздника, развлечения, подбери игры.

Если друзья пришли к тебе впервые, не забудь познакомить их со своими родителями.

Если гость засиделся, то тактично скажи, что тебя ждут неотложные дела.

## Вопросы и задания

Прокомментируй пословицы.

- В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.
- Потчевать потчуй, а неволить не неволь.
- К обедне ходят по звону, а к обеду по зову.
- В гости ходить — надо и к себе водить.
- Умей в гости звать, умей и встречать.
- Приехал — не здоровался, уехал — не простился.
- У него гостят четыре угла, он сам себе рад.

# Тема 8. Обычаи и обряды русского народа

В культуре Отечества сохраняются образцы нравственности разных народов, живущих в России. Они проявляются в том числе в обычаях и обрядах.

*Обычай* – общепринятый, привычный порядок поведения людей в повседневной жизни. Обычаи появились ещё в древности, когда наши предки жили родами и племенами.

*Обряд* – совокупность определённых действий, которые диктуются обычаем.

Обычаи и обряды сопровождали человека от рождения до самых последних дней. В давние времена появился такой обычай, как свадьба. Во время свадьбы проходит обряд бракосочетания.

Раньше на Руси вопросы женитьбы решали родители, не интересуясь мнением молодых. Родители подбирали жениха и невесту, намечали место и время свадьбы. Жених и невеста до женитьбы могли и не знать друг друга.

На Руси было принято засылать сватов в дом понравившейся девушки. Родители невесты сразу согласия на брак не давали, и сваты приходили ещё два-три раза.

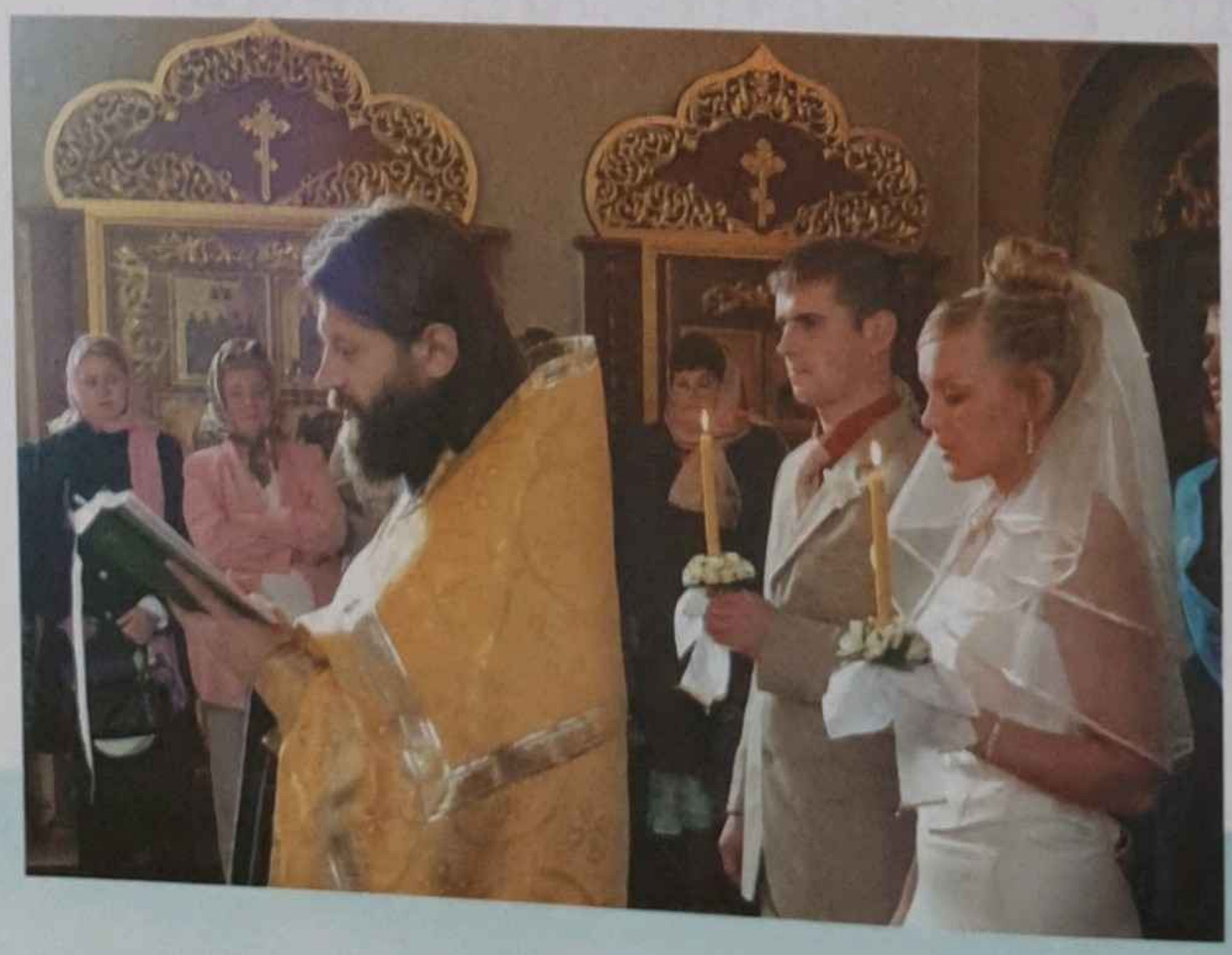
Родители молодых в присутствии близких родственников благословляли жениха и невесту иконой, обменивались хлебом и солью. После этого отец жениха и отец невесты по-

очерёдно семь раз кланялись, ударяли друг друга по рукам, обещая завершить начатое дело. Затем невеста выходила на крыльцо и делала семь поклонов перед собравшимися у дома соседями и подругами. Это означало, что девушка окончательно просватана.

В крестьянских семьях перед отправлением к венцу проходил *обряд сво́дов* – соединения жениха и невесты. Проводился он посреди избы или во дворе и сопровождался специальными песнями. Дру́жка (друг жениха) подводил молодых друг к другу и связывал их руки полотенцем или платком. Затем трижды обводил их по кругу.

Наступал долгожданный день *венча́ния* – церковного бракосочетания. В церкви на головы молодых священник возлагал венцы́ (вене́ц – корона, которую держат над головами жениха и невесты во время венчания). Стоя под венцом, молодые перед Богом давали клятву быть верными друг другу в горе и радости, обменивались кольцами.

Совсем просто сватаются в наше время. Будущий жених сам приходит в дом неве-



Венчание в церкви

Свадебный каравай

сты, чтобы «попросить руки» у её родителей. Если родители не против этого брака, то отец девушки соединяет её правую руку с рукой жениха. Затем присутствующие договариваются об объявлении помолвки и определяют её дату. *Помолвка* – это публичное объявление в кругу родственников о согласии молодых вступить в брак. Теперь уже они официально являются женихом и невестой.

Сохранился обычай встречать молодых хлебом-солью, круглым хлебом – карава́ем.

В давние времена выпечке каравая придавали особое значение. К приготовлению теста допускалась только замужняя женщина, счастливая в браке и имеющая хороших послушных детей. Замешивая тесто, она читала молитвы, стараясь сделать тесто вкусным, а каравай красивым. Его украшали узорами из теста, веточками калины – символа любви. Женатый мужчина с молитвой сажал каравай в печь. Считалось, чем больше будет каравай, тем счастливее жизнь молодожёнов. Самые большие караваи были на царских свадьбах, их доставляли к свадебному столу четыре каравайника на специальных носилках, обитых алым бархатом.

А в крестьянских семьях родители жениха с караваем встречали и поздравляли молодых. Мать держала каравай в руках на вышитом полотенце. Молодые благодарили родителей и принимали каравай. Они отламывали от него по кусочку. Сохранилось поверье: у кого кусок больше, тот и будет верховодить в доме.

## Вопросы и задания

1. Чем женитьба в прошлом отличается от бракосочетания в наше время?
2. Почему в свадебном обряде обязательно присутствовал каравай?
3. Подбери пословицы и поговорки об обычаях и обрядах россиян.
4. Нарисуй каравай.
5. Рассмотри рисунки. Найди в тексте предложения, которые они иллюстрируют.

Как узнать невесту?

У кого кусок больше?

Семь поклонов

Обряд сводов

## Дополнительный материал

### Птички вольные

В одном из своих писем Александр Сергеевич Пушкин писал: «Знаете ли вы трогательный обычай русского мужика в Светлое воскресенье выпускать на волю птичку? Вот вам стихи на это». К письму было приложено известное стихотворение:

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.

Этот обычай русских людей был связан с приходом тепла, с Пасхой или с весенним праздником *Благовещения*. Праздник Благовещения установлен в память о том, как

архáнгел Гаврии́л (архангел — старший ангел, посланец) принёс Деве Марии благую весть о грядущем рождении Иисуса Христа.

К Благовещению готовились заранее. Бедные люди в лесу ловили сотнями певчих птичек и приносили их на рынок. Птичек покупали для того, чтобы в праздничные дни выпустить на волю. Считалось, что отпущенные на волю птицы попросят Господа о выполнении желания их освободителя.

Сегодня этот обычай возрождён. Он свидетельствует о стремлении души человека освободиться от всего плохого. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в день праздника Благовещения выпускает в небо над Соборной площадью Московского Кремля белых голубей. Немного покружив над Соборной площадью, голубиная стая быстро растворяется в небе. Птицы возвращаются к себе домой.

В этом зрелище участвуют воспитанники православных гимназий и дети прихожан московских храмов. Некоторые из них приносят на Соборную площадь своих пернатых питомцев, чтобы отпустить их на волю в праздник Благовещения.

## Вопросы и задания

1. Что хорошего в освобождении птиц из неволи?
2. В чём смысл этого старинного обычая? Почему праздник называется Благовещением?
3. Почему сейчас возродили этот обычай?

Этикет

## Царский обед

На особо торжественных, зва́ных царских обедах подавали по нескольку сотен блюд. Застолье начиналось с жареных павлинов или лебедей. Прежде чем подать еду царю, её поочерёдно отведывали: повар, клю́чник, сто́льник, дворе́цкий.

Самое почётное место за столом отводилось солонке. Это в наше время солонка и соль мало ценятся. А в давние времена соль стоила дорого и была не у каждого. Кто далеко от солонки сидел, тот уходил с пира «несолоно хлебавши». И сегодня в Грановитой палате Московского Кремля можно увидеть красивую солонку, привезённую когда-то из Англии.

Царский пир в Грановитой палате. XVII век

Распространённым напитком на Руси был квас. Пили его все – от царя до крестьянина-земледельца.

Потребляли при царском дворе и лакомства. Так, по случаю рождения Петра I (1) на стол подали сахарного орла и лебедя. Весили они несколько десятков килограммов. Принесли на стол и «город Кремль сахарный с людьми конными и пешими». Сам же Пётр, став взрослым, любил поесть на десерт свежие и варенные в сахаре плоды, в том числе дыни и арбузы.

В допетровские времена за спиной у царя и бояр стояли слуги с рукомойниками. К ним поворачивались, споласкивали руки и принимались за следующее кушанье. 300 лет назад новшеством в убранстве стола стала вилка. Ложка нашим предкам была известна очень давно – почти тысячу лет назад.

Незнакомые слова: *ключник* – главный распорядитель, ведавший продовольственными запасами; *стольник* – придворный, прислуживающий за царским столом; *дворецкий* – глава управления царским дворцом.

## Вопросы и задания

1. Что нового ты узнал о царском этикете?
2. Как ты думаешь, почему царскую еду перед подачей на стол пробовало так много людей?
3. Что такое рукомойник? Где в наше время его можно увидеть?

# Тема 9. Терпение и труд

Слово *терпение* имеет два значения. Во-первых, это способность терпеть, а во-вторых, это настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле.

Терпение неразрывно связано с трудом. Помните пословицу: «Терпение и труд всё перетрут»? Трудовые дела начинаются с малого: в классе готовим доску и своё рабочее место к уроку, протираем парты и столы от пыли, следим за тем, чтобы в классной комнате и в коридорах было чисто. Каждый должен соблюдать золотое правило: намусорил – убери за собой. Нет ничего страшного, если ученик останется после уроков убрать класс, главное – находиться в чистоте, учиться в комфортных условиях, не болеть. Да и кому в жизни нужны лентяи и белоручки. Нужно стремиться к нравственному самосовершенствованию.

В одной сельской школе оборудовали столярную мастерскую. В ней ребята с любовью и желанием делают для дома скалки, разделочные доски, детские игрушки. Учитель научил их вырезать из липовой доски форму для пасхи – кушанья из творога, которое специально готовят на Пасху. Такую форму называют па́сочница. Это четыре дощечки с широким верхом и узкой нижней частью. На дощечках вырезали цветы, плоды, листья, крестики. За-

Крестьянский труд

тем дощечки соединяли, вставляли донце с дырочкой и все детали крепко связывали верёвочкой.

Помогать надо и дома. Это могут быть самые разные дела: накрыть на стол перед обедом, почистить одежду свою и младшего брата, привести в порядок обувь. От простых дел перейдёшь к более сложным: научишься пришивать оторванную пуговицу, вешалку к пальто или куртке.

Попробуй постоянно поддерживать чистоту в одной из комнат. Следи за своими вещами, учебными принадлежностями, игрушками, чтобы они были в чистоте и на своих местах, будь аккуратен. Такие постоянные дела вызывают прилив сил и энергии, приучают преодолевать трудности и препятствия, что очень пригодится в дальнейшей жизни.

Мальчики должны многое уметь дома делать своими руками: прочистить раковину, заменить прокладку в кране, вбить в кирпичную

стену гвоздь. Взрослые ребята смогут поменять электрическую розетку или починить утюг. Для этого надо хорошо знать правила безопасности, законы химии и физики. Если ты знаешь, что вода является хорошим проводником электричества, то не будешь мокрыми руками трогать розетку или выключатель, не станешь пользоваться электроприборами, находясь в ванной комнате.

Если в семье есть дача, сад или огород, цветник, то и здесь твоя помощь очень пригодится. Как приятно бывает самому вырастить какие-нибудь овощи, например капусту. Весной, в конце марта, высеваешь семена в ящичек с землёй, следишь, чтобы земля не пересохла, поливаешь. Недели через две из земли появятся маленькие слабые и беззащитные росточки. Их надо умеренно поливать, закалять – температура не должна превышать 15–17 градусов, тогда они станут крепкими, с мощными корешками. Но вот на улице стало теплее, пришло время рассаду пики́ровать: высаживать по одному растению в огороде под плёнку. Если даже небольшой мороз, то капуста всё выдержит, её холод не устрашит. Под плёнкой растение станет мощным, сильным, с ярко-зелёными листьями. Пришло время высаживать капусту на грядку. Сажать её лучше в холодный, дождливый день, так она быстрее приживётся и меньше будет болеть. При этом не забыть, что любит она удобрение и золу, регулярный полив и рыхление почвы. Начнут

Уборка пшеницы

кочны наливаться соком и вырастут к осени огромные красавцы весом по пять — семь килограммов. Пришло время собирать урожай.

Труд должен быть свободным, такая свобода наступает тогда, когда человек осознаёт необходимость и важность того, что он делает. Труд должен быть посильным, нельзя, например, поднимать тяжести, которые тебе не по силам. Непосильный труд может привести к потере здоровья. Если трудишься постоянно, то труд входит в привычку, появляется не только необходимость, но и потребность в труде.

| ТРУД | | |
|---|---|---|
| Свободный | Посильный | Постоянный |

Это правило относится как к физическому, так и к умственному труду (решению задач, разучиванию стихов, выполнению упражнений и других школьных заданий). Однако серьёзный труд всегда тяжёл и требует *отдыха*.

Хорошим отдыхом от труда может быть перемена дела. Труд физический будет приятным отдыхом после труда умственного. Отдыхом может быть и кратковременная игра, но именно непродолжительная, а иначе и о труде забудешь.

Нельзя только пользоваться трудом других людей, самому ничего не делая. Вноси свой вклад в общие дела, и ты будешь счастлив. Работай с увлечением, интересом, с радостью. При этом не забывай, что школьная работа и выполнение домашних заданий остаётся для тебя самым важным делом. Ведь за успехи в учёбе ты отвечаешь не только перед родителями, но и перед государством.

## Вопросы и задания

1. Собери пословицы.

| | |
|---|---|
| Кто не работает, | то и пожнёшь |
| На чужой каравай рот не разевай, | и рыбку из пруда |
| Что посеешь, | чем целую неделю трудиться впустую |
| Без труда не вытащишь | тот не ест |
| Лучше день подумать, | тому без дела не сидится |
| Кто любит трудиться, | а пораньше вставай да свой затевай |

2. Есть ли у тебя постоянные домашние поручения? Как ты их выполняешь?
Как нужно заботиться в классе и школе о чистоте и порядке?
3. Объясни, кого можно назвать белоручкой.
4. Рассмотри рисунки. Найди в тексте предложения, которые они иллюстрируют.

## Дополнительный материал

### Оружейник Никита Демидов

Как-то собрался Пётр I (1) по делам ехать в Воронеж и надумал завернуть по пути в Тулу: прослышал, что там живёт толковый

оружейник Никитка Демидов. Привезли царю из-за границы превосходный пистолет, да сломался курок, а починить некому, может, Никитка скумекает, наладит заморскую вещицу.

Приехав в Тулу, нашли Никиту Демидова. Показывает Пётр ему пистолет и спрашивает:

– Сможешь починить этот пистоль?

Взял Демидов оружие в руки, повертел, почесал затылок и отвечает:

– Заезжай, великий государь, на обратном пути, постараемся сделать.

Прошло время, управился Пётр с делами, на обратном пути возвращается к Демидову. Протягивает тот царю пистолет. Взял Пётр оружие в руки, взвёл курок, нажал, работает, словно новенький. Засмеялся:

– Вот же русский люд, когда захочет, всё сумеет сделать! Но доживу ли до того дня, когда на Руси свои такие пистолеты делать будем?

– Почему же, доживёшь, и мы не хуже немца мастерить умеем, – возразил умелец.

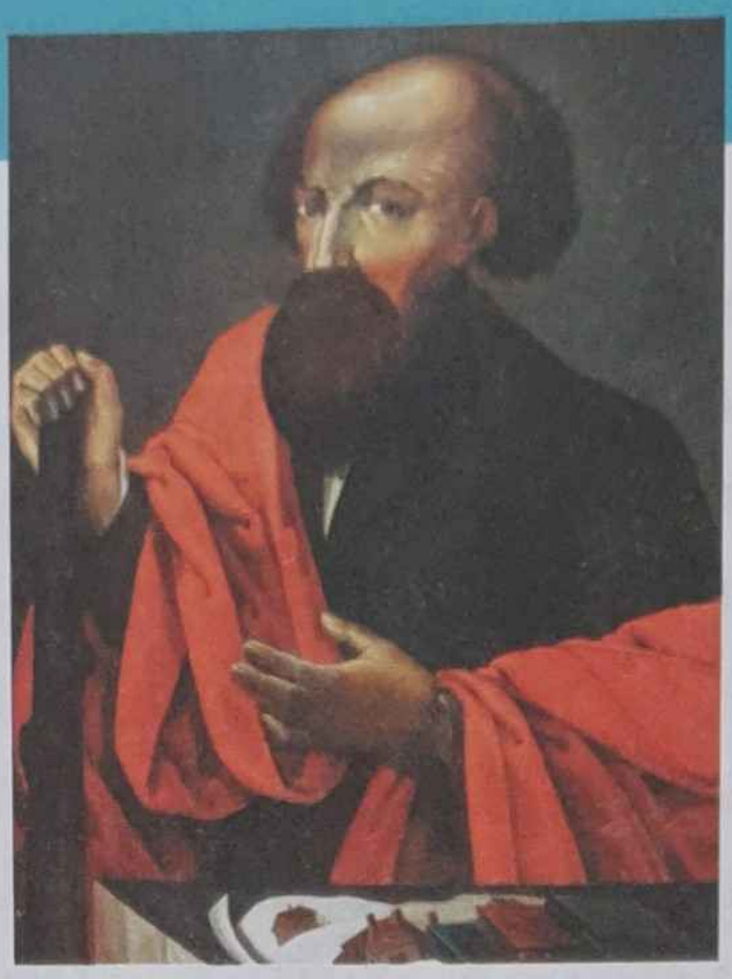
И протягивает царю ещё один пистолет, точную копию первого. Берёт царь в руки вещицу и глазам своим не верит:

– Неужто сам сделал?

– Нет, государь, это твой пистолет, заморский, а мой первый, курком которого ты щёлкал.

Обрадовался Пётр и говорит:

– Спасибо, братец, ну услужил, вовек помнить буду. Ты дело своё знаешь. Надо в Туле



Никита Демидов

завод оружейный построить, вот и возьмись за это непростое дело.

Построил Никита в Туле завод, наладил выпуск разного оружия, но со временем тесно ему тут стало. Стал у царя просить землицы на Урале: и руда под боком, и лес в изобилии. А Петру как раз отменные ружья нужны, ядра и бомбы. Ведь началась Северная война. Передал Пётр Демидову Невья́нский завод. В ответ Никита Демидов стал поставлять царю лучшие в мире ружья.

А вскоре Демидовы построили свои металлургические заводы. К середине XVIII (18) века поднялись два десятка таких заводов, демидовское железо пошло на продажу в страны Европы.

## Вопросы и задания

1. Почему Никита Демидов сразу не сказал царю, что изготовил копию его пистолета?
2. Узнай из справочников и энциклопедий, Интернета, что Демидовы сделали для России.
3. Почему царь и Никита разговаривают на «ты»?

## Этикет

### На горячие напитки не дуют

- Садиться за стол нужно всегда с чистыми руками.
- Сидеть надо прямо, не раскачиваясь и не горбясь, не прислоняясь к спинке стула. Не следует под столом вытягивать ноги во всю длину.
- Сидя за столом, не нужно широко расставлять локти и опираться ими на стол. На стол можно положить только кисти рук.
- На тарелку кладут еды столько, сколько смогут съесть. Нехорошо оставлять пищу на тарелке, лучше взять меньше.
- Матерчатую салфетку кладут на колени, чтобы не испачкать одежду. Закончив еду, салфетку следует положить на стол.
- Бумажная салфетка служит для того, чтобы вытирать руки и рот во время и после еды.
- Отказываться от какого-нибудь блюда надо вежливо, но без объяснения причин.
- На горячие напитки не дуют, а ждут, когда они остынут.
- Размешивая сахар в стакане с чаем, ложкой не звенят и не стучат.

## Вопросы и задания

1. Как правильно поднести ко рту ложку: носиком или боковой стороной?
2. Можно ли звенеть ложкой, размешивая сахар в чае?

3. Можно ли ножом резать котлету? Есть с ножа?
4. Рассмотри рисунки. Кто поступает правильно?

Вытягиваю ноги под столом

Кладу салфетку на колени

Не ставлю локти на стол

Дую на горячий чай

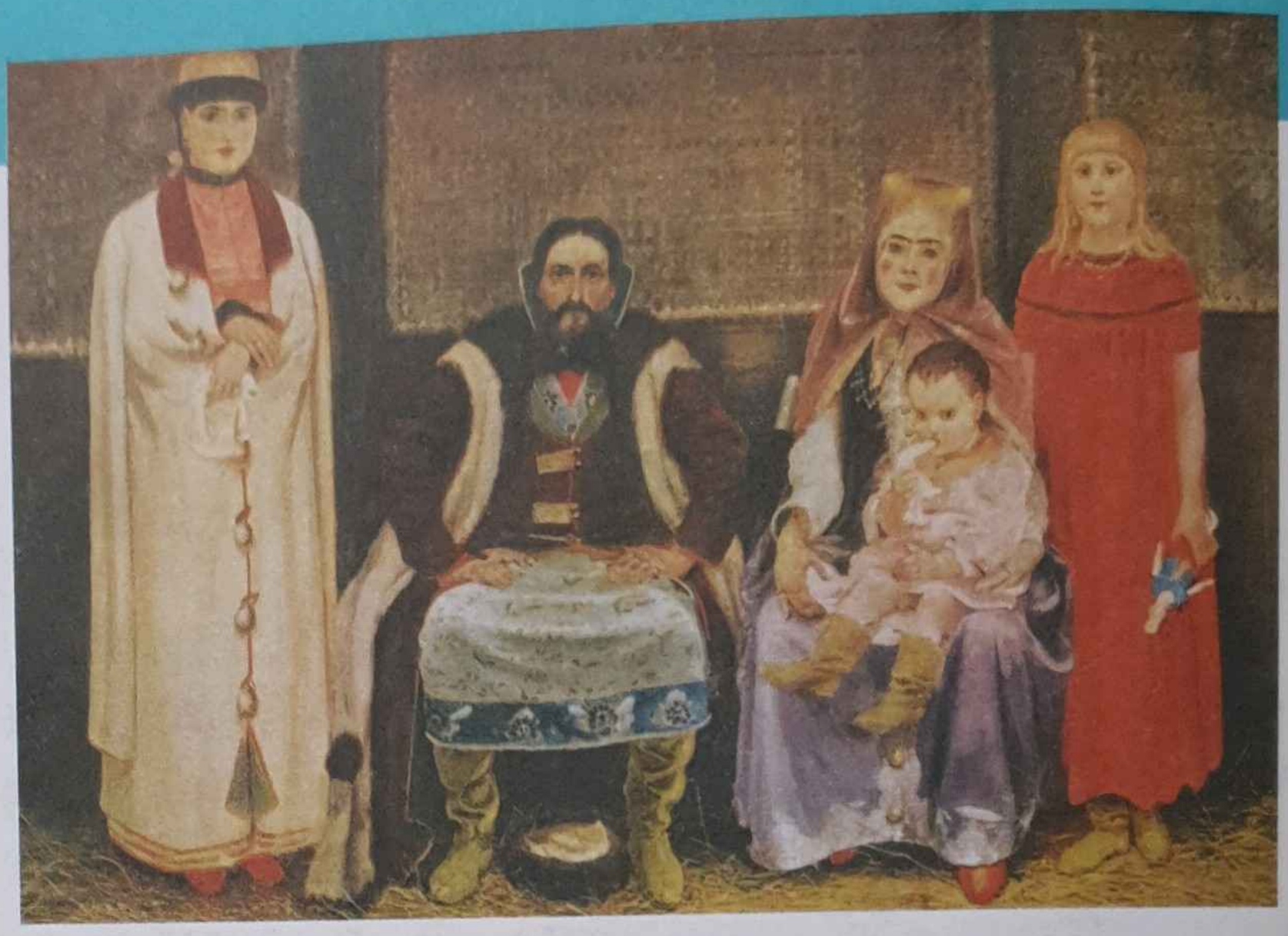
# Тема 10. Семья

К высшим нравственным ценностям каждого человека относится семья.

*Семья* – это дом, в котором ты живёшь, это твои папа и мама, бабушка и дедушка, сёстры и братья. Слово «семья» близко к числу «семь» и местоимению «я» – в семье должно быть семь маленьких человечков, таких же, как «я». Ведь на Руси семьи были большие, детей в них было человек семь, а то и больше.

Нет человека, который бы появился на свет сам по себе, у каждого есть родители. У них, в свою очередь, тоже есть родители. Часто люди не знают своих предков дальше бабушек и дедушек, однако каждый человек имеет своё *родосло́вие*. Так называют последовательный перечень поколений людей одного рода с основными сведениями о каждом из них. Помните, *род* – это ряд поколений, происходящих от одного предка. Расспроси маму и папу, бабушку и дедушку о своём происхождении. Заведи специальную папку, куда будешь собирать старинные фотографии, документы, письма, всё, что сохранилось дома о ваших предках.

Иногда вместо понятий «семья», «родословная» используют слово *фамилия*. Оно латинского происхождения и означает общее имя для членов семьи. То есть фамилия – это



Семья купца в XVII веке. *Художник А.П. Рябушкин*

наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям.

У наших далёких предков – славян фамилий не было, а были лишь имена. В 988 году на Руси было принято *христианство*. Так называют религию, основанную на вере в Иисуса Христа и его учении. Людей, верующих в Иисуса Христа, стали называть *христианами*.

До принятия христианства имена князей состояли из двух корней – Свято-слав, Ростислав, Все-волод. После принятия христианства имена стали брать из церковного календаря, приспособив их к местному произношению: Иоанна стали называть Иваном, Георгия – Юрием, Иакова – Яковом.

В XVI (16) – XVII (17) веках простых людей называли в быту и в официальных документах пренебрежительными именами – Федька, Гришка, Митрошка. А людей какой-либо профессии именовали полными именами – Фёдор, Григорий, Митрофан.

Фамилии появились намного позже имён. В России их стали присваивать при Петре I (1), основываясь на признаках родства. С этого времени наиболее знатных и уважаемых людей стали называть по фамилии, имени и отчеству.

Фамилии произошли от имени предков: Игнат – Игнатьев, Иван – Иванов; от прозвищ: Ерёма – Ерёмин, Медведь – Медведев; от занятий: Гончаров, Мельников, Огородников; от природных особенностей мест, где жили: Овражкин, Берёзкин, Грязнов; от названия церквей: Рождественский, Успенский. В народе говорили: «Не смотри на кличку, а смотри на птичку». Важна не фамилия, а сам человек и его поступки.

Каждая *семья* – это объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях.

Именно в семье находим мы взаимопонимание и сочувствие, получаем теплоту и ласку. Самому близкому члену семьи ты можешь доверить свою тайну, посоветоваться, поговорить о самом важном. Чаще всего таким человеком бывает мама.

К сожалению, не все семьи проходят испытание на прочность, многие распадаются. Чтобы сохранить и упрочить семью, надо стараться соблюдать следующее:

- Строить отношения в семье на доверии и взаимопомощи.
- Уметь поделиться своими бедами и радостями с членами семьи.
- Чувствовать рядом родного человека, не причинять ему боли.
- Задумываться над вопросом: что я сделал хорошего для родителей, чем им помог?
- Уважать старость, дарить членам семьи поддержку и радость.

Не забывай, пройдёт время — и ты вырастешь, станешь взрослым. Твои дети будут обходиться с тобой точно так же, как ты сейчас обращаешься со своими родителями.

## Вопросы и задания

1. Как ты понимаешь выражение: «Вся семья вместе, так и душа на месте»?

2. Закончи предложения.

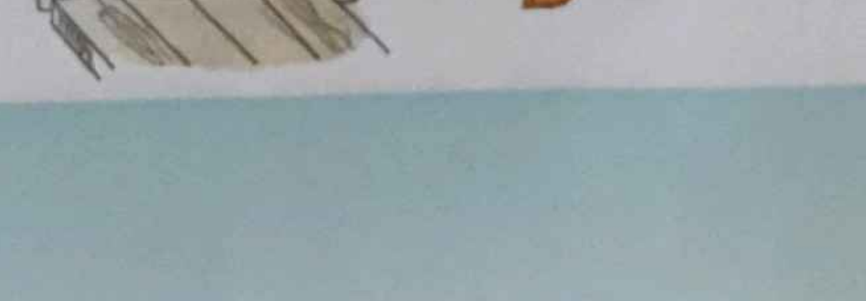
Брак — это ...
Семья — это ...

3. Что такое родословие? Что ты знаешь о своём родословии (мама — папа, бабушка — дедушка, прабабушка — прадедушка)? Подготовь родословную своей семьи, нарисовав генеалоги́ческое (родословное) дре́во (дерево): на его ветвях размести фотографии членов своего рода, сделай подписи.

4. Ответь на вопросы анкеты.

1) Из кого состоит твоя семья?
2) Что тебе больше всего нравится в твоей семье?
3) Назови ваши общесемейные праздники.
4) Назови день рождения мамы.
5) Знаешь ли ты историю знакомства мамы и папы?
6) Назови мамины черты характера.
7) Когда встаёт и ложится спать твоя мама?
8) Представь, что ты волшебник. Что бы ты сделал для своей семьи?

5. Найди в тексте предложения, соответствующие рисункам.



## Дополнительный материал

### Ладная семья

Китайская притча

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье.

Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ.

И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

«И всё?» – «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. – И, подумав, добавил: – И мира тоже».

## Вопросы и задания

1. Как ты думаешь, почему основой каждой семьи является любовь, прощение и терпение?
2. Есть ли в тебе эти качества?

## Этикет

### Если капнул на скатерть...

- Есть надо с чуть склонённой головой, слегка наклоняясь к тарелке.
- Нож держат в правой руке, а вилку в левой, аккуратно отрезая один ломтик за другим.
- С ножа не едят, им только разрезают.
- Нужно следить за тем, чтобы не крошить на пол, не пачкать скатерть.
- Если капнул на скатерть, что-то пролил, то положи на это место бумажную или тканевую салфетку, не привлекая внимания присутствующих. Как писал Антон Павлович Чехов, «воспитанный человек не тот, кто не пролил соус на скатерть, а кто не заметил, как это сделал другой».
- За столом нельзя громко разговаривать.
- За столом не принято говорить о неприятностях и болезнях.
- Не следует начинать разговор с человеком, сидящим далеко от тебя. Такой разговор утомителен для окружающих.
- Выходя из-за стола, скажи «спасибо».

## Вопросы и задания

1. Обрати внимание, у столового ножа бывает закруглённый конец. Считают, что его приказал закруглить знаменитый кардина́л Ришелье́. Однажды за обедом он заметил, что один из гостей ковыряет в зубах кончиком ножа. На другой день Ришелье приказал своему мажордо́му (управителю) отпилить концы у всех столовых ножей и закруглить их. Ты веришь в эту историю? Придумай свою версию происхождения такого ножа.
2. Почему нельзя есть с ножа?
3. Правильно ли поступают герои рисунков?

Рассказываю за столом о болезни

Обязательно крошу хлеб на стол

Стучу ножом о вилку

# Тема 11. Семейные традиции

Ребят спросили: какие вы знаете семейные традиции? Послышались самые разные ответы: это когда дни рождения празднуют в кругу семьи; когда делают новогодние игрушки своими руками; когда новорождённых называют именами знаменитых предков.

*Традиция* – это всё то, что длительное время соблюдается членами семьи и их потомками, передаётся из поколения в поколение.

На латинском языке *traditio* означает *передача*, то есть передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Семейные традиции помогают узнать историю семьи, понять, где её истоки.

Каждая семья может создавать свои традиции, для этого нужно только знать, кто из членов семьи что любит. Одним нравится вязать, лепить и рисовать, другим – читать и вкусно готовить, третьим – заниматься спортом или смотреть фильмы. В кругу семьи можно договориться дарить на дни рождения кроме основного подарка вещицы, сделанные своими руками, или готовить любимое всеми кушанье. Или же по вечерам всей семьёй читать вслух интересную книгу, а потом обсуждать прочитанное. По выходным дням всем вместе можно поехать за город кататься на

Дружная семья

лыжах, а можно устроить вечернюю прогулку по городу.

В некоторых семьях за вечерним чаем, когда собираются все домашние, обсуждают события прошедшего дня. Все рассказывают, что произошло, обмениваются впечатлениями, намечают планы на будущее.

Традиции, сохраняя историческую память, проявляются как в будни, так и в праздники.

Вот какая традиция была в одной семье.

Когда в особо торжественных случаях собирались все домочадцы, бабушка доставала из старинного комода белую накрахмаленную скатерть и, накрывая ею стол, ворчала:

– Опять наставите пятен и придётся скатерть отстирывать, а она такая хорошая, теперь такой не найдёшь.

Тут в разговор вмешивались отец с матерью:

– Да смени ты её, сколько сейчас современных красивых скатертей: постирал – и она опять как новая!

Но ни на какие уговоры бабушка не поддавалась. Однако когда начинали убирать со стола, всё повторялось сначала.

И только потом, когда бабушки уже не стало и прошло много лет, то поняли, зачем она так упрямо не хотела отказываться от белой скатерти. Внуки любили и жалели бабушку, старались её не огорчать, а потому были вынуждены есть аккуратно, чтобы не оставлять пятен на скатерти. Так бабушка приучала их к культуре поведения за столом. Она же знала: никто из ребят не станет аккуратно есть и пить на клеёнчатых салфетках.

В другой семье традицией стало съезжаться всем родным в деревню к престарелым родителям копать картошку: приезжали мамы и папы, дяди и тёти, вся их многочисленная детвора. Взрослые копали картошку, подростки помогали собирать, а самые маленькие с криками и смехом носились по округе. Когда работа подходила к концу, ребята шли собирать дрова и разводить костёр. Вот уже и угли нагорели, пора их разгребать и класть картошку. Какой же вкусной она казалась после работы и как все смеялись над перепачканными сажей малышами!

### Вопросы и задания

1. Что означает слово «традиция»?
2. О каких семейных традициях ты знаешь?
3. Как создаются семейные традиции?

4. Собери пословицы.

| | |
|---|---|
| В гостях хорошо, | что оладушка в меду |
| Не красна изба углами, | когда в семье лад |
| Хозяюшка в дому, | не бородой трясти |
| Каково на дому, | красна пирогами |
| Дом вести — | таково самому |
| Не нужен клад, | а дома лучше |
| Не будет скуки, | когда заняты руки |

5. Напиши мини-сочинение на одну из тем: «Моя семья», «Моя родословная».

6. Найди в тексте предложения, которые соответствуют рисункам. О каких семейных традициях они рассказывают?

Дополнительный материал

## Традиции годовщин супружества

Через год после бракосочетания отмечают ситцевую свадьбу, а через четыре года – льняную. В этот день хорошим подарком будет высушенный снопик льна или маленький букетик цветущего льна. Лён – полезное растение, из которого получают ткань, цветёт очень долго необыкновенно красивыми голубыми цветами.

Через восемь лет после женитьбы празднуют жестяную свадьбу. В старину в этот день супругам в подарок приносили жестяное ведро кваса.

На фаянсовую свадьбу, девятый год женитьбы, супругам напоминают о верности и постоянстве, о хрупкости их отношений, поэтому дарят фаянсовую посуду. Им преподносят столовые и декоративные тарелки, чашки, блюда, фаянсовые статуэтки.

Через десять лет справляют розовую свадьбу, а через 11 лет – стальную, свидетельствующую о крепости брака. В этот день супругам можно сделать подарок из стали или белого металла: набор столовых приборов, подставку под горячее, шампуры. Отличным подарком станет обыкновенная подкова, символизирующая надежду, удачу и верность.

К кружевной свадьбе, которую отмечают через 13 лет после заключения брачного союза, на Руси женщинам дарили мотки ниток, коклю́шки (приспособления для плетения), а также изделия с кружевными голубями или

лебедями. Они символизировали мир и чистоту, любовь и преданность друг другу.

Через 25 лет празднуют серебряную свадьбу, а через 50 лет – золотую.

## Вопросы и задания

1. Какую годовщину супружества могут в ближайшее время отметить твои родители?
2. Какой подарок к этой годовщине ты можешь сделать своими руками?
3. Рассмотри рисунки. Что и к какой годовщине свадьбы дарят?

## Этикет

### Запеканка, суп и бутерброд

- Омлет, блины, запеканку едят десертной вилкой; каши – десертной ложкой.
- Желе едят кофейной ложечкой.
- Твёрдые сорта сыра режут ножом и едят десертной вилкой; плавленый сыр намазывают ножом на хлеб.
- Если сыр подают нарезанным, то специальной вилкой кладут кусочек себе на тарелку. Если целиком, то отрезают ломтик.
- «Буфетный» бутерброд едят руками; если он очень большой, то кладут на тарелку и едят при помощи ножа и вилки.
- Тарелку с остатками супа наклонять нельзя. Когда суп съеден, ложку на стол не кладём, а всегда оставляем в тарелке.
- Если подана курица в бульоне, то сначала едят ложкой бульон, затем при помощи ножа и вилки – курицу по кусочку.
- Птицу едят при помощи ножа и вилки, лишь дома можно позволить себе взять куриную ножку в руку.

## Вопросы и задания

1. Как быть, если во рту «заблудилась» косточка от рыбы? Вынуть рукой?

2. Правильны ли следующие поступки?

Запеканку ем чайной ложкой.
Кашу кушаю десертной ложкой.
Съев суп, кладу ложку на стол.
Ем птицу при помощи ножа и вилки.

# Тема 12. Сердце матери

Любовь и уважение к родителям – высшая нравственная ценность.

Семья – это не просто родственники, живущие под одной крышей. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Велика в семье роль матери, которая несёт в себе радость и доброту, любовь к своему дому, делает счастливым детство своих детей. Она помогает близким пережить горести, преодолеть трудности.

День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября. Этот праздник призван поддержать традиции бережного отношения к главному человеку в семье – женщине-матери.

Традиция празднования Дня матери уходит своими корнями в глубину веков. В Древней Греции восхваляли жену бога Зевса Геру – хранительницу очага и законного брака.

В европейских странах, США, Австралии тоже отмечают этот праздник, приходится он на второе воскресенье мая. Весна – это начало жизни, а мать дарит жизнь. В этот день всем детям, независимо от их отношений с родителями, надо навестить маму, нежно обнять и поцеловать, преподнести подарок. Но главным подарком остаётся внимание детей. Взрослые дети посещают дом родителей и тем самым как бы говорят: «Мы вас не забыли и за всё будем благодарны вам».

Мать с ребёнком. *Художник О.А. Кипренский*

Не остаются в стороне и маленькие дети. Рано утром, прямо в постель, они приносят маме цветы и открытки. Особое значение имеют гвоздики, символизирующие любовь матери к ребёнку.

Мама, мамочка... Сколько тепла таит это маленькое слово, которым называют самого дорогого, близкого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит детей быть мудрыми, даёт советы, заботится о них, оберегает. Мама – самый верный друг, который никогда, ни при каких обстоятельствах не предаст своего ребёнка. Сердце матери всегда с ним.

Мать – это святое слово для каждого человека. Она везде и всюду сопровождает своих детей по сложной и трудной дороге жизни. Матери любят своих детей просто за то, что они есть, какими бы они ни были. С первого дня рождения ребёнка мать живёт заботой о нём. Любовь матери согревает ребёнка своим теплом.

Ребят на уроке попросили написать, что такое счастье. И вот что у них получилось:

## СЧАСТЬЕ – ЭТО

- Такое чувство, которое нельзя передать или описать словами, счастье можно только почувствовать. Для меня счастье – это когда находишься рядом с **мамой**, когда мы не в ссоре или обиде друг на друга.
- Солнце, ветер, Луна, звёзды, голубое небо, прозрачные капельки тёплого летнего дождя. Счастье – это жить, видеть, наслаждаться прелестями природы, быть рядом с **мамой**.
- Радостные моменты жизни... Счастье – это хорошее слово моей **мамы**, оно наполняет радостью и добром.
- Когда все твои родные счастливы, здоровы, когда у тебя много хороших друзей. Счастье – когда ты долго и упорно добиваешься цели, получаешь то, что хотел, когда радуешь свою **маму**.

Во всех ответах есть одно, самое важное слово – мама. Дети хотят быть с нею рядом, хотят получать от неё одобрение в своих делах и ласку, радовать её своими успехами.

Женщина-мать дала тебе жизнь, вскормила, открыла перед тобой красоту мира и родной речи, вложила в твоё сердце первые понятия о добре и зле, чести и достоинстве. Она творец всего прекрасного на земле, потому что она творец Человека. Каждый должен быть благодарен своей маме только за то, что

Мама — самый близкий и родной человек

она подарила ему жизнь. Люди не уважают того, кто обижает мать, забыл и не проявляет к ней внимания. Отношением к матери определяются достоинства и недостатки человека.

Ты уже в том возрасте, когда можешь понять свою маму, помочь и посочувствовать, подарить ей радость. Нужно только захотеть и не быть равнодушным. Нередко вы расстраиваете мам своим поведением, поступками, оценками, обижаете их и сами на них обижаетесь. А заслуживают ли они такого отношения, справедливы ли вы к ним?

Никогда не ссорься с мамой. Если даже ты попытаешься заменить её своими лучшими друзьями и подругами, у тебя ничего не получится. В трудные и горькие часы жизни ты всё равно придёшь к маме – самому близкому и родному человеку.

А часто ли ты подходишь к маме, обнимаешь её и говоришь ласковые и нежные слова: «Мамочка, мамуля, мамулечка – ты у меня самая лучшая, как хорошо, что ты рядом, что ты есть». Просто так подойди и поцелуй, потом может быть уже поздно.

Будьте добрым сыном, доброй дочерью до самой старости. Умейте чувствовать сердце матери, чтобы как можно чаще видеть в её глазах мир и покой, счастье и радость. Берегите же самую добрую, самую хорошую – вашу маму, берегите её здоровье, её силы и нервы – и у вас от этого будет хорошо и спокойно на душе.

## Вопросы и задания

1. Чему учат эти пословицы?

- Лучше матери друга не сыщешь.
- Ради ребёнка мать и в огонь бросится.
- У дитя заболит пальчик, а у матери — сердце.
- Материнский гнев, что весенний снег. И много выпадает, да скоро тает.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- При солнышке светло, при матушке тепло.
- И беда не страшна, коли рядом матушка.

2. Учениц попросили ответить на вопрос: «Представим, что вы поменялись с мамой местами. Какими бы вы хотели быть в роли матери, как бы поступали?» Проанализируй их ответы.

1) Я бы не тревожилась постоянно за свою дочь, что она простудится, заблудится, попадёт под автомобиль или в нехорошую компанию. Предоставила бы ей хоть немного самостоятельности: пусть поступает, как знает.
2) Не была бы такой доброй. Она ведь не требует, чтобы я что-нибудь делала в доме, и

поэтому перегружена работой, не успевает заботиться о себе. Я бы хотела подольше выглядеть молодой.

3) Не терпела бы лжи (моя мама легковерная во всём, я перестала говорить ей правду даже в мелочах). Не позволила бы дочери привередничать и капризничать. Мне не нравится, когда девочки дома прикидываются беспомощными.

Что ты можешь добавить к этим ответам?

Дополнительный материал

## Отрывок из рассказа Ю. Яковлева «Сердце матери»

Дети никогда не запоминают мать молодой и красивой, так как чувство красоты приходит к ним позже. Дети никогда не говорят маме о любви своей, они не знают, как назвать это чувство, которое привязывает их к ней. В их понимании это чувство как что-то обязательное – вроде утоления жажды.

Однажды в один из суровых дней я пришёл из школы голодный и усталый. Я попросил колбасы, съел один кусок, мне показалось мало, мать мне дала свой, мне снова показалось мало. Я разозлился, хлопнул дверью и ушёл. Нет ничего более жестокого, чем просить у матери то, чего у неё нет, – последний кусок. Пройдут годы, и стыд настигнет тебя и тебе станет мучительно стыдно от своей несправедливости. Ты будешь

думать о дне своего позора, но уже поздно. Ты скажешь: «Прости!» – нет ответа. Некому прошептать многосердечное слово «Прощаю». Я глажу рукой траву Пискарёвского кладбища. Здесь похоронена моя мать. Я ищу сердце матери. Оно не может истлеть. Оно стало сердцем земли.

## Вопросы и задания

1. Подумай о своём отношении к маме. Всегда ли бываешь прав, не обижаешь ли её?
2. Если обидел маму, находишь ли в себе мужество извиниться, попросить прощение?

## Этикет

### Подготовка застолья

Если приглашено много новых гостей, например на свадьбу, то перед каждым местом следует поставить визитку – карточку с именем приглашённого. Гостей надо разместить так, чтобы им было приятно общаться друг с другом.

Рассаживать гостей полагается хозяйке. Рядом с хозяевами сидят наиболее почётные гости: мужчина справа от хозяйки, а женщина – слева. За круглым столом хозяин и хозяйка сидят друг напротив друга.

Теперь о самом столе. Белая скатерть подходит для праздников и торжественных встреч, в остальных случаях стол покрывают

не слишком яркой цветной скатертью. Желательно, чтобы цвет салфеток подходил к столовой посуде.

Сервировка стола зависит от числа блюд, например: холодные закуски, первое, второе и сладкое. В этом случае перед каждым местом ставят мелкую тарелку, на неё – глубокую, между ними кладут салфетку, чтобы верхняя тарелка не дребезжала и не скользила. Слева от тарелки или на тарелке – тканевая салфетка, затем кладут вилки зубцами вверх и ножи для холодной закуски и для второго.

Вилки размещают слева от тарелки, ножи – справа. Если предполагается несколько блюд, то будет несколько ножей и вилок. Вначале берут приборы, наиболее отдалённые от тарелки.

Обычно справа от тарелки размещают нож для второго блюда, ложечку для сладкого, ложку для супа. Перед тарелкой кладут нож и вилку для фруктов. Бокалы для напитков ставят справа перед ножами. Хлеб приносят на подносе или блюде и раздают гостям.

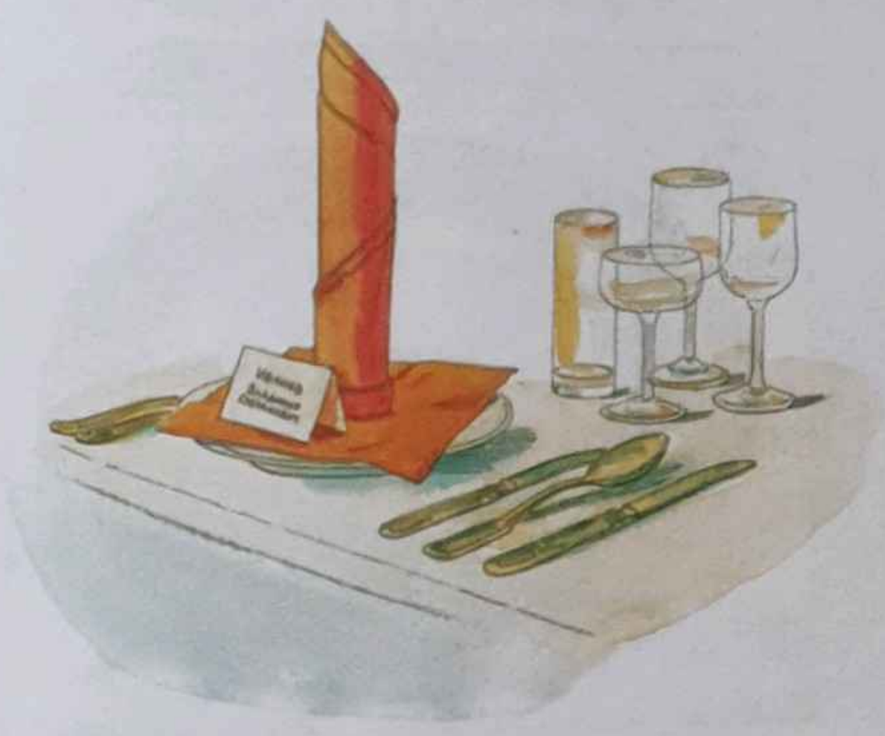
В середине стола ставят салатницу, супницу, большие блюда со вторым. Там же находятся приправы – соль, горчица, перец, хрен.

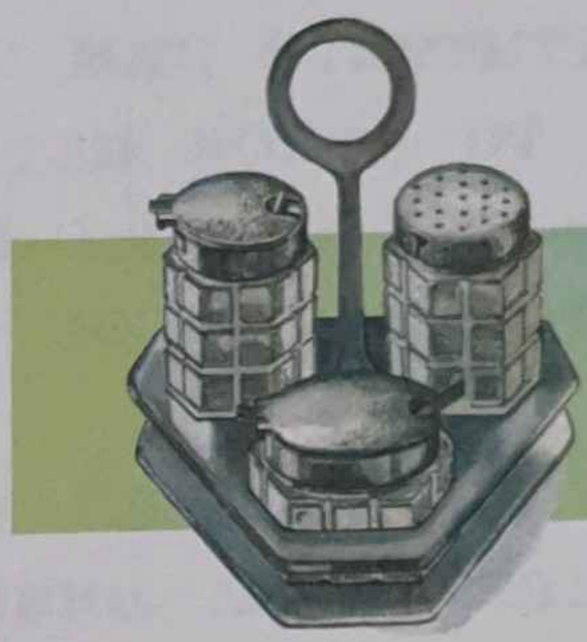
Если вы хотите дать понять, что закончили есть блюдо, то вилку и нож надо положить на тарелке параллельно друг другу ручками вправо.

Выходят из-за стола после того, как встала хозяйка дома и присутствующие дамы.

## Вопросы и задания

1. Что такое сервировка стола?
2. Потренируйся дома сервировать стол.
3. Если есть возможность, организуй совместно с родителями праздник, помоги им в сервировке стола.
4. Поработай с рисунками, ответь на вопросы.

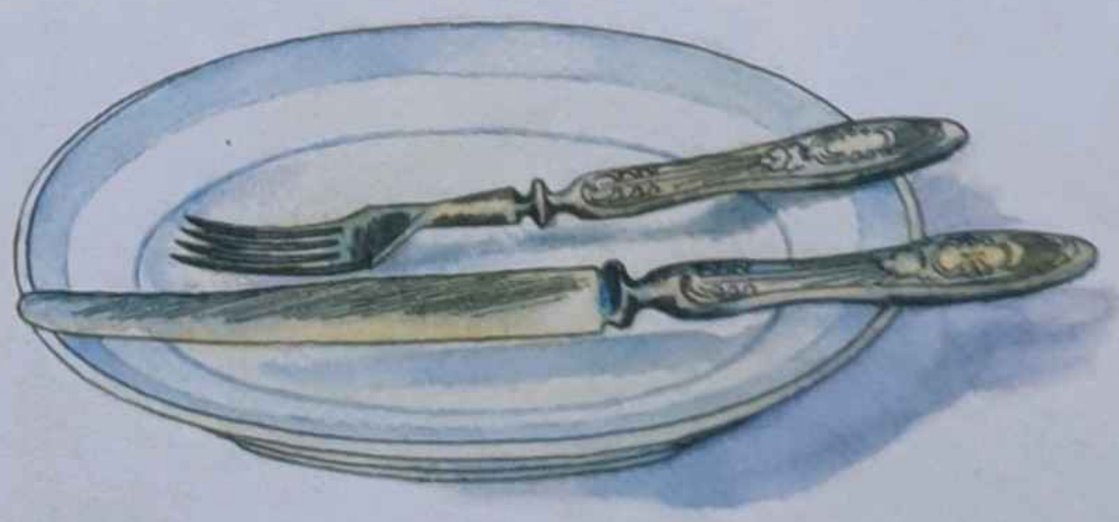




1) Зачем на столе нужны визитки?
2) Что ставят в середине стола?

3) С чем должен сочетаться цвет салфеток за праздничным столом?
4) В каких случаях стол покрывают белой скатертью?

5) Как кладут вилки и ножи?
6) Что едят ножом и вилкой, которые лежат перед тарелкой?



7) Если закончили есть блюдо, то как правильно положить нож и вилку?

# Тема 13. Правила твоей жизни

Ваша главная задача – хорошо учиться, получить образование.

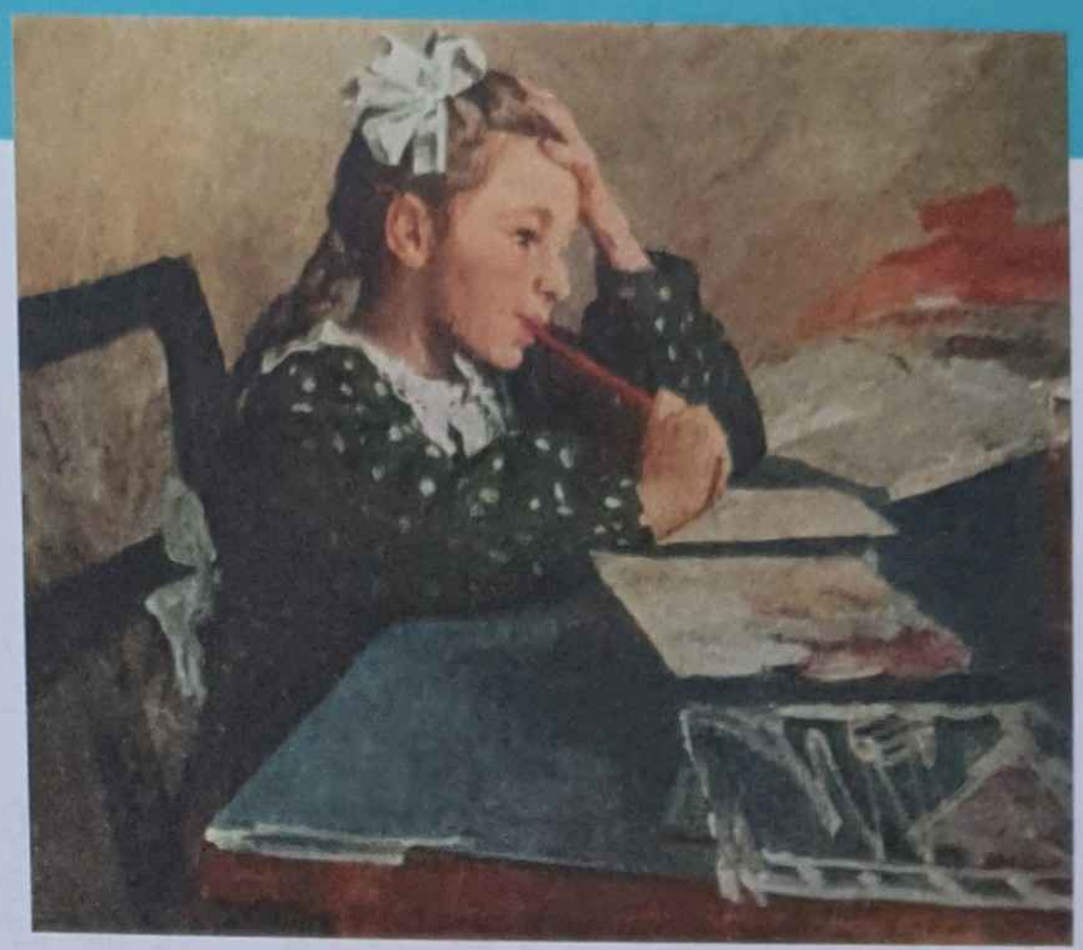
Трудно на одном месте высидеть весь урок, так хочется побегать, поиграть. Но на уроке обязательно должна быть *дисциплина*, иначе ты не получишь полноценных знаний. Если хочешь задать вопрос или ответить, молча подними руку, не отрывая локтя от парты. Не поправляй ответ товарища без разрешения учителя, не подсказывай, не мешай отвечающему репликами.

Вести себя сдержанно следует не только на уроке, но и на перемене. Представь, что будет твориться в школе, если сотни учеников одновременно начнут кричать, бегать, устраивать вольную борьбу или применять физическую силу. Не надо толкать друг друга, шуметь, мешать другим отдыхать.

Во время перемены кушают обычно там, где заведено в школе: в столовой, буфете или в классе. Если завтракаешь в классе, расстели на парте салфетку, не роняй крошки на пол. После завтрака вытри рот и руки салфеткой, собери крошки, мусор и выброси в корзину.

Если для детей устраивают праздник, то прийти надо празднично одетым, с аккуратной причёской.

Как справедливо замечено в одной из русских пословиц, по одёжке встречают, по уму



За уроками. *Художник Ф.П. Решетников*

провожают. Перед выходом из дома следует проверить, в порядке ли твой костюм или платье. Посмотри, все ли пуговицы на месте, если нужно, пришей пуговицу. Не забудь посмотреть, как выглядят твои ботинки. По ним прежде всего судят о твоей аккуратности. Придя домой, ботинки следует помыть, просушить. Обувь любит, когда её смазывают кремом, натирают щёткой.

От тебя во многом зависят порядок и чистота в доме. Старайся не ждать, когда взрослые напомнят о твоих обязанностях. Самостоятельный человек каждое утро красиво и аккуратно застилает свою постель. Игрушки и книжки после игр и занятий лежат на отведённых для них местах. Если он насорил, то уберёт за собой мусор, подметёт пол, вытрет пыль.

Если видишь, что твои родители устали, будь к ним особенно внимательным: помоги накрыть на стол, спроси, надо ли что-нибудь сделать.

Ты вышел из квартиры, поддерживай чистоту и порядок в подъезде и во дворе. В подъ-

езде не пачкай стены, не пиши на них. Это не только признак некультурности, но и хулиганства. Аккуратно пользуйся лифтом, выполняя все необходимые правила.

Во дворе можно побегать, попрыгать, поиграть с мячом. Играть надо дружно, соблюдая правила игры, не надо ссориться из-за пустяков, быть несправедливым. Здороваясь при встрече с ребятами, называй их по имени. Если не знаешь имени – спроси, назови себя. Нехорошо называть товарищей по прозвищам, дразнить ребят. Если видишь, что товарищ нуждается в помощи, помоги ему. Если помогли тебе, поблагодари. «Вежливые» слова следует говорить не только взрослым, но и своим друзьям.

Поддерживай порядок во дворе: не сори, береги деревья и кустарники, не рви цветы, оберегай птиц, не забывая подкармливать их в зимнее время. Бережно обращайся со всем тем, что построено для детей. Играть надо так, чтобы не мять цветник, не мешать прохожим.

На прогулку следует выходить в отведённое для этого время. Дома попроси разрешения у старших и скажи, где и сколько будешь гулять. Возвращайся вовремя. Встречая на улице знакомых, приветливо поздоровайся, вежливо ответь на вопросы, если они будут. Знай свой точный домашний адрес. Познакомься с названиями близлежащих улиц, узнай, какие учреждения, магазины здесь находятся, умей объяснить, как туда пройти. Если к тебе обращаются с вопросом (как пройти, где аптека и т. д.), по-

старайся ответить чётко, ясно и понятно. Если не можешь ничем помочь, вежливо объясни это. Нельзя с посторонними куда-либо идти или ехать, выполнять их поручения. Помни, что твоя жизнь может оказаться в опасности.

Не останавливайся для разговора с товарищем на середине тротуара, это будет мешать прохожим, надо отойти в сторону. Если видишь маленького ребёнка без присмотра, узнай, в чём дело, помоги ему. Никогда не обижай малышей. Будь внимателен ко всем, кому нужна помощь.

## Вопросы и задания

1. Прочитай правила нравственного самосовершенствования, составленные ребятами. Что ты к ним можешь добавить?

- Учительницу нашу не обижай и других учителей уважай.
- Утром в школу приходя, поздоровайся всегда.
- Обувь ты свою помой и следи за чистотой.
- Все учебники, тетрадки держи в полном порядке.
- Руки чисто с мылом мой и следи за чистотой.
- Никогда не обзывайся, лучше чаще улыбайся.
- Будешь всех ты оскорблять — останешься один гулять.
- Чтобы хорошо учиться, нужно много потрудиться.
- Уроки не пропускай, симптомом лени не страдай.

2. Можно ли считать культурным человека, который в школе или на работе вежлив и предупредителен, но, придя домой, с близкими людьми не церемонится, груб и нетактичен?

3. Однажды древнего восточного мудреца спросили: «У кого ты учился благовоспитанности?» — «У невоспитанных», — ответил он. Что имел в виду мудрец?

4. Про бездельников, лентяев говорят: «Перестань баклуши бить, возьмись за дело». Узнай, как произошло это выражение.

5. Найди в тексте предложения, которые соответствуют рисункам. Все ли герои рисунков поступают правильно?

## Дополнительный материал

### Правила уличного движения

Ходить следует только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Там, где нет тротуара (например, на загородном шоссе), идти надо по левому краю дороги (по лесной обочине) навстречу движению транспорта.

Подчиняйся сигналам светофора. Переходи улицу только на зелёный свет.

Переходи улицу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискосок.

Прежде чем переходить улицу, убедись в полной безопасности перехода, для чего сначала посмотри налево, а дойдя до середины улицы – направо.

Если движение очень сильное, переходи улицу вместе со взрослыми пешеходами.

Не играй на проезжей части улицы и не позволяй делать это другим. Такая игра может стоить жизни.

Не перебегай улицу перед автомобилем и уж ни в коем случае не считай это проявлением храбрости. Не только ты можешь пострадать, но и водитель машины. По твоей вине он будет нести суровое наказание.

Выходя из автобуса, троллейбуса, не спеши переходить дорогу, дойди до пешеходного перехода. Если перехода нет, то обойди автобус (троллейбус) сзади, чтобы видеть идущие автомобили. Трамвай обходи спереди, чтобы видеть трамваи, идущие навстречу. Будь осторожен!

## Вопросы и задания

1. Каждое утро ты ходишь в школу. Какие из вышеперечисленных правил ты обязан соблюдать по дороге в школу?
2. Рассмотри рисунки. Правильно ли поступают дети?

Хожу только по тротуару

Перехожу улицу только на зелёный свет светофора

Иду по обочине дороги и не вижу машин сзади

Этикет

## Правила поведения в общественном транспорте

- Самостоятельно пользоваться общественным транспортом можно только с разрешения родителей. Перед поездкой хорошо запомни, каким транспортом и до какой остановки тебе надо ехать.
- Во многих городах принято входить в салон только с передней площадки. При посадке не надо спешить, толкать других. Родители с детьми в колясках входят во вторую дверь, оплачивая проезд.
- Женщинам с маленькими детьми и пожилым людям надо всегда уступать место.
- В транспорте нельзя громко разговаривать, смеяться, включать музыку, читать что-либо через чужое плечо.
- Если в салоне много народу, а тебе надо пройти к выходу, вежливо спроси стоящего впереди, выходит ли он на следующей остановке, попроси пропустить тебя вперёд. Если нечаянно толкнёшь кого-нибудь, извинись.
- При входе в автобус (троллейбус) мальчик пропускает девочку вперёд, но выходит он первым, готовый, если нужно помочь при выходе, подать руку.
- Если не знаешь, где выходить, обратись за помощью к пассажирам или водителю. Будь осторожен при входе и выходе.

## Вопросы и задания

1. Правильным ли будет поведение в следующих ситуациях?

1) В общественном транспорте есть мороженое.
2) Случайно задев кого-либо или наступив на ногу, вежливо извиниться.
3) Входить в общественный транспорт в грязной, пачкающей одежде.
4) Занимать места, предназначенные для инвалидов и престарелых.

2. Кто должен первым выйти на остановке из автобуса: мальчик или девочка?

3. Как следует правильно переходить дорогу, выходя из автобуса (троллейбуса), трамвая?

# Тема 14. Праздники народов России

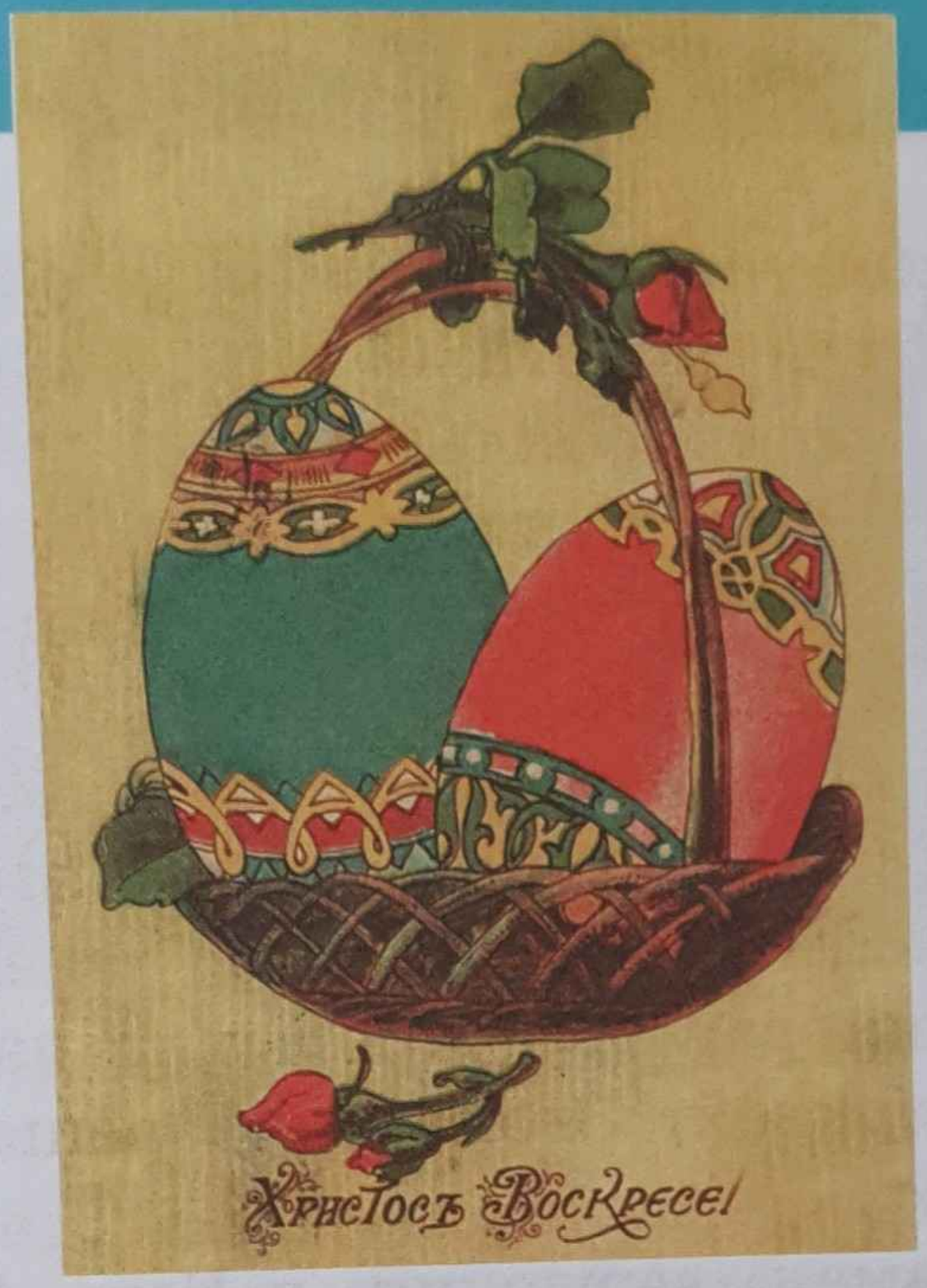
Каждый человек имеет определённые права и обязанности, право на труд и на отдых. Особенно все мы любим отдыхать во время праздников.

*Праздник* – это день радости и торжества в честь какого-либо события. В праздниках проявляется историческая память народа.

Праздники бывают разные: государственные, светские (общественные), семейные, школьные, религиозные и др.

Например, День Победы, День защитника Отечества, День России, Международный женский день – это светские государственные праздники, праздник Последнего звонка – школьный, а серебряная свадьба родителей – семейный.

Многие праздники связаны с той или иной религией – верой в Бога. В России проживает более 180 национальностей, имеющих свои обычаи, культуру и разные религии. Самые распространённые религии в нашей стране – христиа́нство, мусульма́нство (ислам), будди́зм. Христианство исповедуют, например, русские, украинцы, белорусы, армяне, грузины; мусульманство – татары, башкиры, чеченцы; буддизм – буряты, калмыки, тувинцы и др.




Пасхальная открытка

Язычество (когда люди верили во многих богов) подарило нам **Масленицу**. Это был один из самых весёлых праздников на Руси – озорное и радостное прощание с зимой и встреча весны, когда пекли блины в честь Солнца, дарующего жизнь.

Последователей Иисуса Христа, уверовавших в его распятие на кресте, воскресение и вознесение на небо, стали называть христианами. Христианство подарило нам Рождество, Крещение, Пасху, Благовещение и другие праздники.

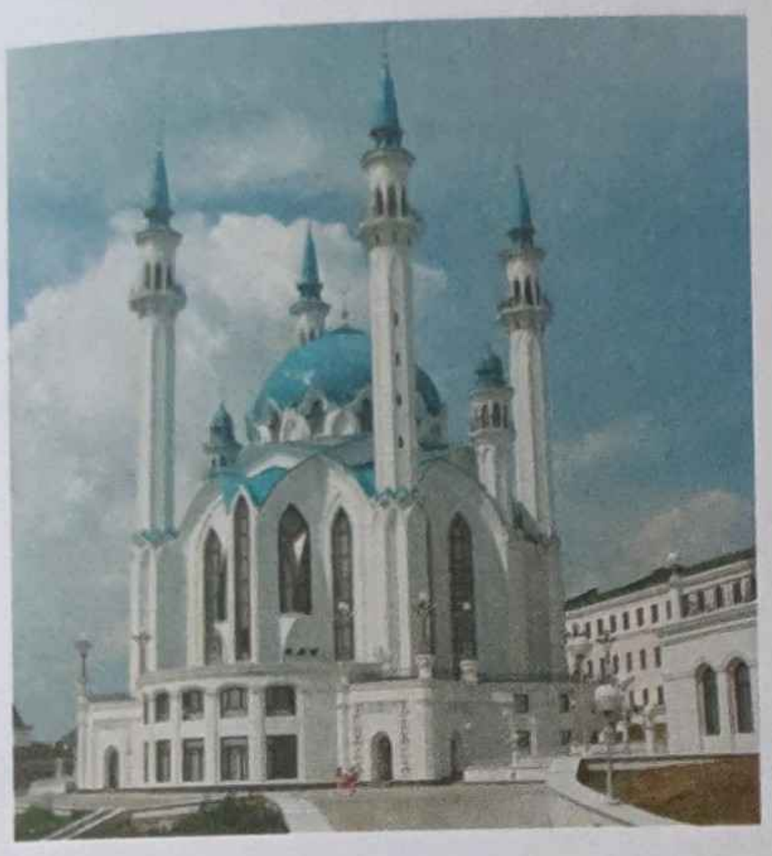
Заканчивается самый продолжительный Великий пост, когда разрешалось есть только постную пищу, не содержащую мяса, молока и яиц, и приходит главный христианский праздник – **Пасха**. В это время люди вспоминают о жизни, смерти и воскресении Иисуса

Христа. Накануне Пасхи во всех храмах проходит служба и крестный ход вокруг церкви. Пасха – это день обильного угощения. Перед Пасхой выпекают куличи и красят яйца, которые освящают в церкви. Крашеное яйцо – символ новой жизни.

Праздник христианской Пасхи продолжается семь дней и называется Святой неделей или седми́цей. В пасхальную неделю в знак радости и ликования непрерывно звонят колокола всех церквей. Звонить разрешалось всем, кто пожелает.

У мусульман, верующих в Бога Аллаха, два великих праздника: Рамада́н-байра́м – праздник разговения и Курба́н-байра́м – праздник жертвоприношения. Праздник **Рамадан-байрам** называется так потому, что он наступает после священного месяца Рамадан, когда мусульмане 30 дней соблюдают строгий пост в течение всего светового дня. Праздник отмечается в честь пророка Мухамма́да, который тоже постился и в последний день поста получил от Аллаха первые стихи Кора́на – священной книги мусульман. Вечером, после захода солнца, постящиеся принимают лёгкую пищу, а утром на заре едят второй раз, более основательно.

В день праздника мусульмане, совершив омовение, надевают нарядную одежду и спешат в мечеть (молельный дом) на коллективную молитву. В праздничные дни мусульмане обмениваются поздравлениями, посещают родственников или приглашают к себе на празд-



Мусульманская мечеть и буддийский храм

ничный обед, дарят подарки, раздают пожертвования бедным и всем нуждающимся.

Ещё одна крупнейшая религия – это буддизм. Слово «буддизм» в переводе означает «учение Просветлённого», или учение Бу́дды. Возникло это учение более 2500 лет назад в Индии. Последователей буддизма называют будди́стами.

Любимым праздником буддистов остаётся Новый год, который наступает по лунному календарю между концом января и серединой марта.

За три дня до наступления праздника в буддийских храмах совершается особый молебен, посвящённый божествам – защитникам учения Будды. Наибольшее почитание среди них воздаётся Богине Балдэн Лхамо. Считается, что эта Богиня в день Нового года трижды объезжает Землю по кругу, проверяя свои владения: все ли готовы к встрече Нового года, чисто ли в доме у хозяйки, ухожены

ли дети, накормлен ли скот. Нерадивые будут наказаны и лишены покровительства Богини в наступившем году, а достойные получат поощрение и могут рассчитывать на её помощь.

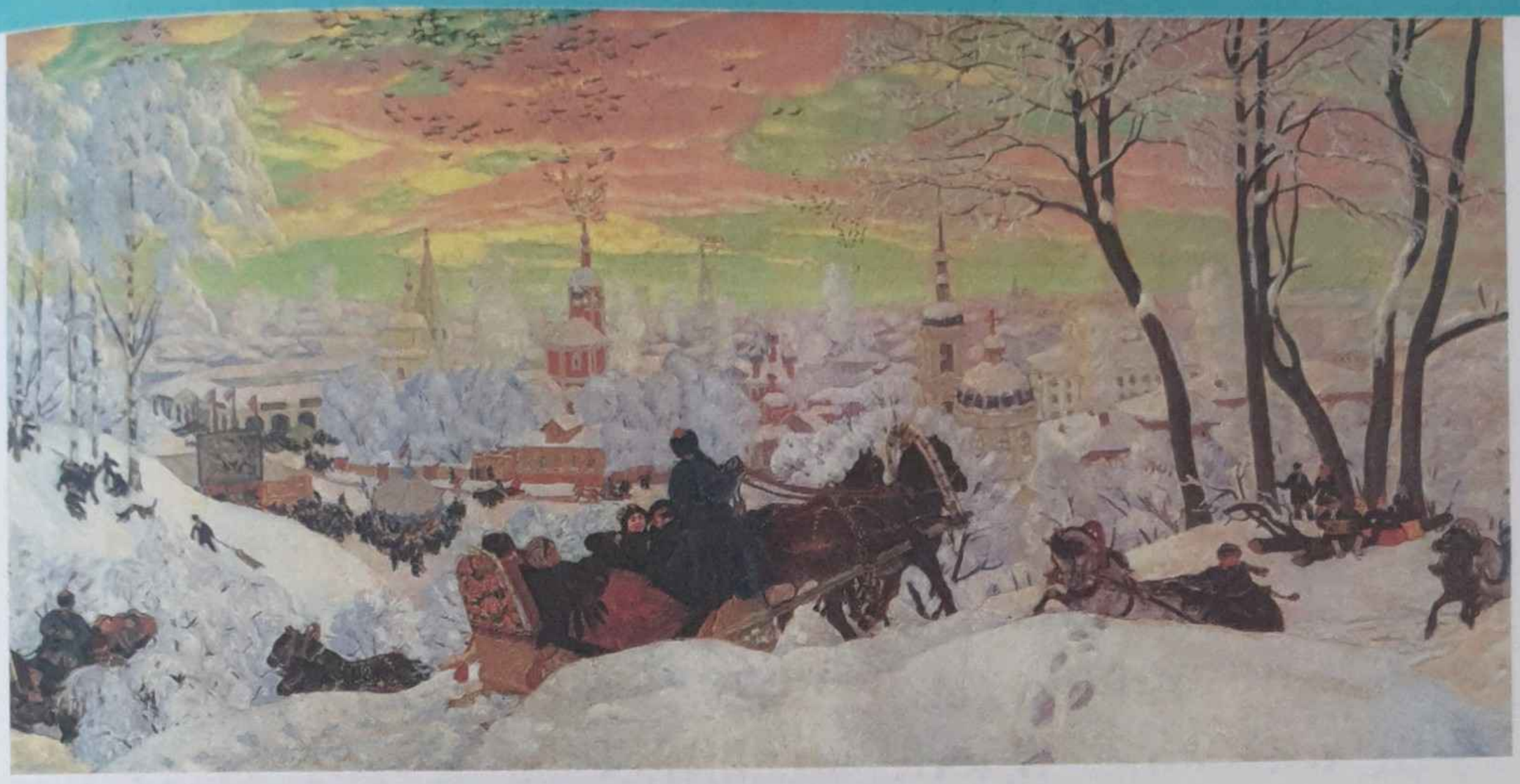
## Вопросы и задания

1. О каких государственных и светских праздниках ты знаешь?
2. Назови важнейшие религиозные праздники христиан, мусульман и буддистов.
3. Что символизируют рисунки? Найди в тексте предложения, которые они иллюстрируют.

## Дополнительный материал

### Семь дней Масленицы

Масленицу справляют целую неделю перед Великим постом. Раньше каждый день



Масленица. *Художник Б.М. Кустодиев*

Масленой недели был насыщен особыми действиями. Встречали Масленицу в **понедельник**. В этот день из соломы делали куклу (чучело) Зимы, надевали на неё шапку, кафта́н (верхняя мужская одежда), лапти, опоясывали кушако́м и с пением возили на санях по деревне. Потом куклу устанавливали на вершине снежной горы и начиналось катание на санках. Считалось, кто больше раз с горы скатится, у того и лён летом выше вырастет.

Следующий день недели – **вторник** – назывался *за́игрыш*. На площадях устанавливали качели и карусели. С этого дня начинались катания на тройках, народные гулянья. Шли представления скоморохов и кукольников.

**Среда** (лакомка) открывала угощение масленичными блинами, разными яствами. В это время зять приходил в гости к любимой тёще.

У продавцов-лото́шников лакомились медовыми пряниками и горячими калачами, орехами в сахаре. В торговых палатках пили горячий чай из самовара или сби́тень – медовый напиток, в который добавляли пряности – корицу, гвоздику, мускатный орех.

На **четверг** приходилась середина игр и веселья. Блины на Масленицу пекут каждый день, начиная с понедельника, но особенно много – с четверга по воскресенье. Это время называется *широкой Масленицей*. В эти дни проводились состязания в силе и ловкости. Одни штурмовали гладкий столб, пытаясь добраться до подарка, укреплённого на самой верхушке. Другие выходили помериться силой в кулачном бою. В жарком бою нельзя было нападать вдвоём на одного, бить лежачего, ударять в висок.

Вместо кулачного боя мог быть штурм снежного городка. Его заранее строили взрослые и дети, и был он почти настоящим: с воротами, башнями.

В **пятницу** зятья встречали тёщу у себя дома и кормили блинами. Ещё с вечера тёща присылала сковороду, половник, кастрюлю, а тесть – мешок гречневой крупы и туесо́к (небольшой короб с крышкой из бересты) коровьего масла.

**Суббота** на Масленой неделе была посвящена золо́вкиным посиделкам. Помните, золо́вка – это сестра мужа. В этот день молодые невестки принимали у себя родных.

В **воскресенье** заканчивалась Масленая неделя проводами Масленицы – торжественным сжиганием чучела Зимы. В большой костёр бросали остатки блинов и угощения. Вся сытная пища сгорала, теперь надо было есть постную. Пришёл пост, и на долгих семь недель замирала праздничная жизнь на Руси.

Масленицу завершало *Прощёное воскресенье*. В тот день близкие люди просили друг у друга прощения за все причинённые обиды и неприятности. Просили прощения у всех, даже если не ощущали за собой вины. Люди освобождались от душевных обид, злых и мстительных чувств. А им отвечали: «Бог простит».

Первый день Великого поста – *Чистый понедельник* считался днём очищения от греха и скоро́мной (молочной и мясной) пищи. В Чистый понедельник все мылись в бане, а женщины в этот день тщательно мыли посуду, очищая её от жира.

## Вопросы и задания

1. Что нового ты узнал о Масленице?
2. Как праздник Масленицы встречают и провожают в твоей школе?
3. Нарисуй символы каждого дня Масленицы.
4. Почему воскресенье, завершающее Масленую неделю, называется Прощёным?

5. Рассмотри рисунки. Какие дни Масленой недели они символизируют?

## Кремы, пудинги и мороженое

- Ломтик лимона кладут в чашку специальной вилочкой. Придерживая чашку правой рукой, отжимают сок из лимона чайной ложкой, которую держат в левой руке. Затем лимон вынимают и вместе с ложкой кладут на край блюдца.
- Компот из фруктов с косточками подают в чашках с блюдцами. Едят фрукты и ягоды ложечкой вместе с жидкостью. Косточки аккуратно языком отправляют на ложечку и кладут на блюдце.
- На сладкое нередко бывают блинчики, оладьи, фрукты, запечённые в тесте. Их лучше есть с помощью специального десертного прибора. К торту больше подходит маленькая широкая вилочка, чайная ложка или ножичек.
- Кремы и пудинги обычно едят чайной ложкой, а мороженое – небольшой плоской ложечкой.
- Булочки берут руками, разламывают на кусочки. Сливочное масло берут специальным ножом. Сначала масло кладут на край тарелки, а потом ножом намазывают на хлеб. Или отламывают кусочек булки и на него намазывают масло, икру, паштет. Так же поступают с мармеладом, который достают из вазочки специальной ложкой.

- Кофе подают в кофейных чашечках с ложкой. Однако пить кофе с помощью ложки не принято. Ложечкой только размешивают напиток, а затем кладут её на блюдце. Если хочешь попросить долить кофе, то чашку надо передать вместе с блюдцем.

## Вопросы и задания

1. Можно ли в чашку насыпать сахарный песок, положить дольку лимона, растереть его ложкой, затем налить чай и всё размешать, выпить чай, вынуть ложкой лимон и съесть?
2. Что такое десерт?
3. Как правильно есть компот?

# Тема 15. Защитники Отечества

Каждый год 23 февраля в нашей стране отмечают праздник День защитника Отечества. Слово «отечество» имеет тот же корень, что и слова «отец», «отчизна», «отчий» (дом, край).

*Отечество* – это страна, где человек родился и вырос. Это наша Российская Федерация, наша Родина. Защита Отечества – высшая нравственная ценность.

Родина кормит своих сыновей и дочерей, удивляет своей необыкновенной красотой. Но защитить сама себя не может. Обязанность по защите лежит на тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется красотой, на тех, кто силён, смел и отважен.

23 февраля поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Этот день отмечают во всех родах войск Вооружённых сил нашей страны. Это праздник всего многонационального народа России.

В состав Вооружённых сил Российской Федерации входят сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска стратегического назначения, военно-морской флот, космические войска, воздушно-десантные войска.

Давай перелистаем страницы боевой славы нашей Родины, вспомним имена её великих граждан и патриотов.

Александр Невский.
*Художник П.Д. Корин*

**XIII (13) век.** В 1240 году шведы пошли на Новгород. С небольшой дружиной русский князь Александр врасплох напал на лагерь шведов на берегу реки Невы. Князь сам мужественно сражался в первых рядах. Так дружина Александра, прозванного Невским, нанесла шведам полное поражение.

В 1242 году немецкие рыцари были разбиты войсками Александра Невского на льду Чудско́го озера в ходе знаменитого Ледового побоища. Навсегда остались в истории слова князя-победителя: «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет!»

**XIV (14) век.** 8 сентября 1380 года на Куликовом поле (нынешняя Тульская область), близ реки Дон, сошлись для решающей битвы русские войска во главе с великим князем Дмитрием Ивановичем и ордынские войска во главе с Мама́ем. Сражение началось с поединка русского богатыря Пересве́та и ордынского могучего воина Челубе́я. Богатыри на полном скаку ударили друг друга копьями и рухну-

ли на землю. Началась жесточайшая битва. Закончилась она полным разгромом врага. За победу в Куликовской битве князя Дмитрия Ивановича прозвали Донским.

**XVII (17) век.** В 1612 году для освобождения Москвы от поляков собралось войско из простых людей – горожан и крестьян – народное ополче́ние. Возглавили его князь Дмитрий Михайлович Пожа́рский и городской староста из Нижнего Новгорода Кузьма Ми́нин. С освобождением Москвы от поляков связан праздник 4 ноября – День народного единства. Через 200 лет в Москве на Красной площади установили памятник руководителям ополчения. На памятнике можно прочитать такие слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия».

**XVIII (18) век.** Во второй половине XVIII (18) века своими подвигами прославился великий русский полководец Александр Васильевич Сувóров, получивший самое высокое воинское звание – генерали́ссимус. За всю свою жизнь он не проиграл ни одного сражения. Суворов

А.В. Суворов

Маршалы А.М. Василевский и К.К. Рокоссовский

говорил: «Побеждают не числом, а уменьем». Он вывел свою армию из окружения, пробившись через перевалы неприступных Альпийских гор.

**XIX (19) век.** В Отечественной войне 1812 года прославился ученик Суворова, генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутýзов. Русские войска под его командованием разгромили армию французского императора Наполеона.

**XX (20) век.** Много героев-полководцев было во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Среди них Мáршалы Советского Союза: Георгий Константинович Жýков, Константин Константинович Рокоссóвский, Иван Степанович Кóнев, Александр Михайлович Василéвский и многие другие.

В мирное время солдаты и офицеры вооружённых сил охраняют десятки тысяч километров сухопутных, воздушных и водных границ страны. Наши вооружённые силы защищают

независимость и свободу России, её граждан. Славные победы Александра Невского и Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Александра Суворова и Михаила Кутузова, Георгия Жукова и Константина Рокоссовского вдохновляют на подвиги нынешних солдат, учат любви к Родине. В замечательном фильме «Офицеры» один из главных героев говорит: «Есть такая профессия – Родину защищать!» Защитник Отечества! Как гордо звучат эти слова!

Защищать Родину – долг каждого гражданина, почётная обязанность каждого мужчины. Вот и вы, мальчики, когда вырастете, будете защитниками нашей великой Родины – солдатами. Без солдат не может быть армии, без них беспомощны самые мощные танки, сверхзвуковые самолёты, самые мощные ракеты. Поэтому солдат – это высокое звание.

## Вопросы и задания

1. Ответь на вопросы викторины.

1) Человек, беззаветно любящий свою Родину.
2) Главная песня страны.
3) Торжественное движение войск и военных.
4) Главная военная должность Президента РФ.
5) Утренняя команда для солдат.
6) Доклад генералу.
7) Знаки различия на плечах военного.

8) Дом для солдат.
9) Гарнизонная площадь.
10) Дверь у танка.
11) Начальник на корабле.
12) Искусный лётчик.

2. Собери определения.

| | |
|---|---|
| Сухопутные войска | части, вооружённые ракетами |
| Военно-воздушные силы | соединения боевых кораблей, морская авиация |
| Военно-морской флот | части и соединения истребителей, бомбардировщиков, вертолётов |
| Ракетные войска | пехота (пешие воины), артиллерия, танки, ракетные части |

3. Объясни пословицы. Какая нравственная норма в них отражена?

- Для Родины своей ни сил, ни времени не жалей.
- Для родной Отчизны не жаль и жизни.
- Кто Родине служит верно, тот долг исполняет примерно.
- Первое дело в жизни — служить Отчизне.
- При солнце тепло, при Родине добро.

4. Назови боевое оружие периода Великой Отечественной войны. Нарисуй любое по своему выбору.

Дополнительный материал

## Маршал Жуков

Будущий полководец – крупный военный деятель, четырежды Герой Советского Союза Георгий Константинович Жуков родился в деревне Стрелковке под городом Малоярославцем Калужской области. Георгий – известное на Руси имя. Разновидности этого имени – Егор, Егорий, Юрий.

Отец Жукова был сапожником. Зарабатывая на жизнь, он ездил по городам и подолгу не бывал дома. Жила семья в большой бедности. Как ни тяжело жили, но окончил Егор трёхлетнюю школу. Пришло время обучать его серьёзному делу. Был у матери зажиточный брат, державший в Москве мастерскую по выделке меха. Туда-то и отдали в учение Егорку. Работа в мастерской забирала почти всё свободное время, но желание учиться было так велико, что Георгий закончил городское училище. Он всегда стремился к знаниям. Даст ему хозяин 5 копеек на дорогу,

Г.К. Жуков

чтобы отвезти заказчику готовую шубу, а он тащит её через весь город на себе, но пятак сбережёт и книжку купит.

С детства подросток закалял свою волю, вырабатывая смелость. В 14 лет во время пожара в деревне Георгий спас из горевшей избы двух маленьких ребятишек.

Был Жуков волевым и решительным человеком. Когда уже взрослым заболел, то врачи посоветовали ему бросить курить. Враз смял пачку папирос и выбросил. С тех пор больше никогда не курил.

Георгий Константинович начал службу в армии в 1915 году, в Первую мировую войну. За храбрость он был награждён двумя солдатскими Георгиевскими крестами.

В годы Великой Отечественной войны был назначен заместителем Верховного главнокомандующего. Жуков принимал участие во всех крупных сражениях, был на самых опасных участках фронта. Первый день мира – 9 мая был объявлен в нашей стране праздником Победы. В этот день Георгий Константинович на радостях плясал «русскую», а потом в кругу боевых товарищей вспоминал последние тяжёлые бои за Берлин – столицу фашистской Германии.

Георгий Константинович был награждён 67 орденами и медалями многих стран мира. Среди них – два высших военных ордена СССР – «Победа» (дважды) и орден Суворова первой степени. И тем и другим – под номером один. Имел он и почётное именное оружие – шашку.

## Вопросы и задания

1. Подготовь рассказ о детстве Егора Жукова.
2. В каких военных операциях принимал участие Г.К. Жуков?
3. Какие воинские награды имел маршал Жуков?
4. Когда мы празднуем День Победы?
5. Сосчитай, сколько лет прошло с того памятного дня.

## Этикет

### Подарок

- Подарок выбирают в зависимости от того, кому он предназначается, каковы у данного человека вкусы и увлечения. Главное – подарок должен принести радость.
- Подарок однокласснику может быть самым разным, но недорогим, учитывающим возраст и желания. Малышам дарят мягкие игрушки и куклы, развивающие игры, книжки с яркими картинками, машинки. Школьникам – фломастеры, краски, настольные игры, конструкторы, компьютерные игры, музыкальные записи, портреты звёзд.
- К универсальным подаркам относятся книги, цветы, открытки. На открытке лучше всего самому написать несколько тёплых слов.
- Если подарок коллективный, то внутрь упаковки вкладывают подписанную всеми открытку.
- Подарочную книгу подписывает только тот, кто её написал, то есть автор. Все осталь-

ные свои пожелания могут написать на красивой закладке и вложить её в книгу.

- Подарок не обязательно покупать, его можно смастерить своими руками, такой подарок бывает особенно приятен родителям, домочадцам.
- Нельзя дарить лекарства, пиротехнику, деньги.
- Не стоит дарить свою фотографию.
- Принимать подарок надо с улыбкой, в присутствии дарившего развернуть, посмотреть и, конечно, поблагодарить (даже если подарок не понравился). Недопустимо выражать неудовольствие, разочарование или равнодушие.

## Вопросы и задания

1. Как следует выбирать подарок?
2. Почему не следует дарить лекарства?
3. Как надо принимать подарок?
4. Вежливо или нет при вручении подарка:

- намекнуть на свою щедрость, цену или трудности по приобретению подарка;
- произнести что-то поучительное и назидательное;
- попросить прощение за то, что дарите не тот подарок, какой хотели бы подарить;
- сказать, что подарок подходит вам самим, но вы его тем не менее решили отдать;
- спросить, понравился ли подарок?

5. Поработай с рисунками. Подумай, что дарить можно, а что нельзя.

Подарю свою фотографию

Подарю то, что мне не нужно

Подарю однокласснице дорогой подарок

На Новый год подарю сувенир

Подарю валидол

Подарю книгу с надписью

# Словарь вещей и предметов

**Вилка.** Была изобретена, когда в моду вошли пышные кружевные воротники. Положить пищу в рот руками оказалось невозможно, вот и пришлось руку удлинить. Потом пышные воротники вышли из моды, а вилка осталась. На Руси вилка стала новшеством в убранстве стола 300 лет назад. Её вместе с ножом подавали наиболее почётным гостям. Все остальные пользовались только ложкой.

**Иголка.** Появилась иголка много лет назад. Первой иглой была острая кость рыбы с крючком на конце, за который цепляли нить. Потом появились иглы из бронзы, железа и даже из серебра. Из металла кузнецы научились ковать иглы во времена Дмитрия Донского. Тупой кончик иглы загибали, чтобы можно было удерживать нитку. Впервые иглу с ушком научились делать за границей.

**Коньки.** С XIV (14) века коньки делали из дерева, скользящую часть – из железа. В Англии на костяных коньках катались в XVI (16) веке. В Рос-

сии, Норвегии и Исландии более широко коньки распространились в конце XIX (19) века.

**Кровать.** Появилась у крестьян примерно 150 лет назад. До этого на ночь ставили лавки, на них и спали. Были в деревенских домах стульчики и скамейки, но только для работы и для дойки коров.

**Ложка.** На Руси первые ложки из серебра изготовили в X (10) веке. Но они были очень редки. Как правило, бояре, дворяне, купцы обходились деревянными ложками. Вырезали ложки из кусочков дерева, чаще всего из клёна. Ложки были разной формы. Некоторые с загнутым вверх концом, с дырочкой на ручке. В дырочку вставляли ремешок и прикрепляли ложку к сапогу. Так удобнее было её носить во время военного похода. Потом научились ковать металлические ложки или изготавливать их при помощи литья.

**Лучина.** Основное средство освещения в избах крестьян. Лучину вставляли в свете́ц (подставку), прикреплявшийся к корытцу с водой или песком.

**Салфетки.** Появились в Европе в XV (15) веке, но ещё долго руки и рот вытирали краем скатерти. В России салфетками стали пользоваться при Петре I (1).

**Самовар.** Устройство для приготовления кипятка. Самовар «сам варит». Сначала появились «самовары-кухни», имевшие три отделения: в двух варилась пища, в третьем – кипятилась вода для чая. Самовар изобрели на рубеже XVIII (18) века русские мастера.

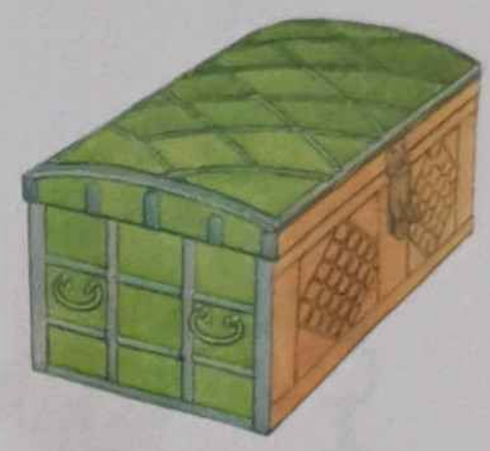
**Свеча.** Используется с древнейших времён. Для освещения большого помещения требовались сотни свечей. Свечами не только освещали помещение, но и отмеряли время: полосками они были разделены на часы.

**Скатерть.** Первое упоминание скатерти на Руси относится к 1150 году. Само слово образовалось от «скать» и «терть». В домах бояр держали скатертника. Он отвечал за застолье, столовое бельё и приборы.

**Солонка.** Размещалась на почётном месте в центре стола. Солонки или солоницы делали из дерева в виде уточек или коробочек с резными конь-

ками, главками церквей, двуглавыми орлами. Солоницы были резными и расписными.

**Сундук.** Самая важная мебель в доме у бедных и богатых. Внутри сундука хранили добро, а сверху сидели и спали. Были дорожные сундуки – с ними отправлялись в поездки.



**Тарелка.** На Руси тарелки появились в XVI (16) веке, называли их тарелями. Во время трапезы тарелей не меняли. В XVII (17) веке тарели были редкостью даже у царей.

**Трон.** Роскошный трон был у царя Алексея Михайловича. По ажурному золоту и серебру его украшают 800 алмазов и рубинов. Это был подарок скромного армянского купца Захария Сардарова. Драгоценные камни для украшения трона армянские купцы приобрели в Индии. Помимо алмазов и рубинов трон украсили жемчугом, изумрудами и гранатами.

**Утюг.** Первые утюги появились в Москве 300 лет назад. Отливали их из чугуна и украшали орнаментом – фигурками животных, людей, изобра-

жениями растений. У такого утюга сверху открывалась крышка, внутрь на решётку насыпали раскалённый древесный уголь.

**Фонарь.** Появились фонари на улицах Санкт-Петербурга по указу Петра I (1). В них заливали конопляное масло и поджигали фитиль. Газовые фонари появились в 1825 году, а электрические – в 1879 году.