

Л. В. Миценкова

Богос



Юным умникам и умницам

# 36 ЗАНЯТИЙ ДЛЯ БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ

Развитие познавательных способностей

**1**  
класс  
часть 2



Рабочая тетрадь

---

---

---

РОСТкнига

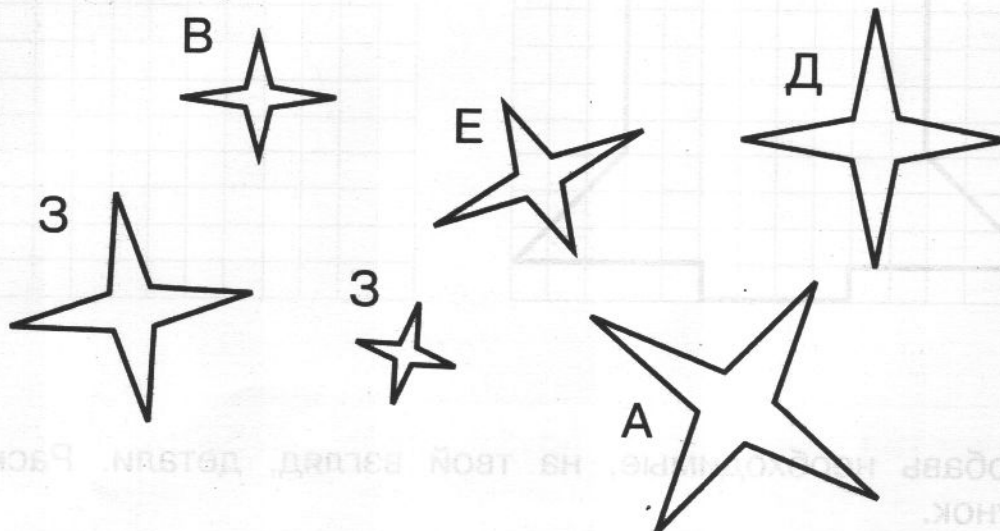


## ЗАНЯТИЕ 20

### О ЗВЁЗДАХ



**Задание 1. «Расшифруй ребус».** Солнечная система получила своё название в честь Солнца. А что такое Солнце? Попробуй самостоятельно подобрать ключик к шифровке и ответить на вопрос.





**Задание 2. «Будь внимателен!».** Расшифруй, сколько звёзд на небе. Для этого из каждой строки выпиши в пустые клетки только те буквы, которые есть в русском языке.

W	R	V	Д	U	L	B	W	Z	N	Z	S	E	G	J	C	R	Q	T	И
N	M	V	Z	И	J	N	Л	Q	S	Л	G	И	O	Y	R	Н	O	W	B

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

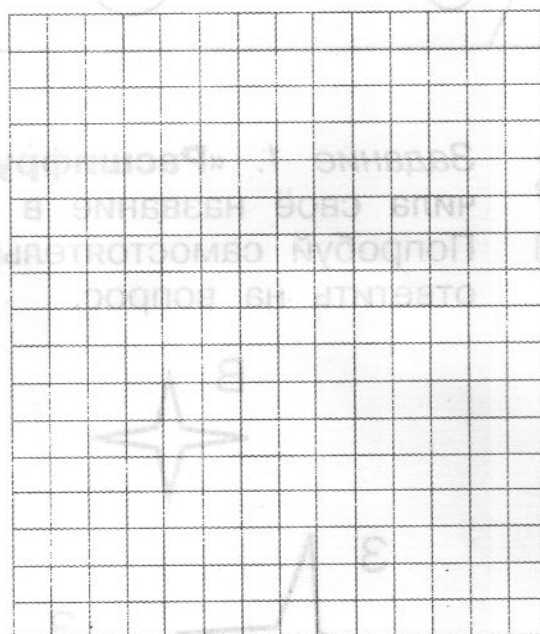
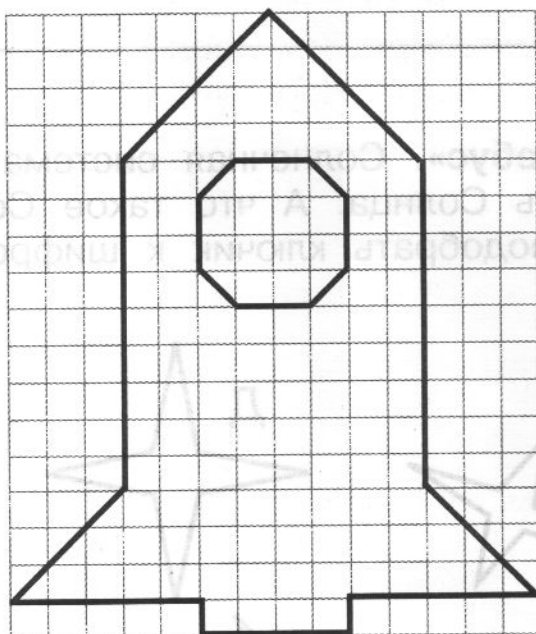


**Задание 3. «Разгадай ребус».** Прочти, как называется небесный камешек, который светится, как звёздочка.

M#E@T&E\*O\$P%



**Задание 4. «Рисуем по клеточкам».**



➊ Добавь необходимые, на твой взгляд, детали. Раскрась рисунок.



**Задание 5. «Продолжи закономерность».** Раскрась звёздочки в таком порядке: голубая, жёлтая, красная, красная, жёлтая, голубая. Продолжи раскраску, соблюдая данный порядок.



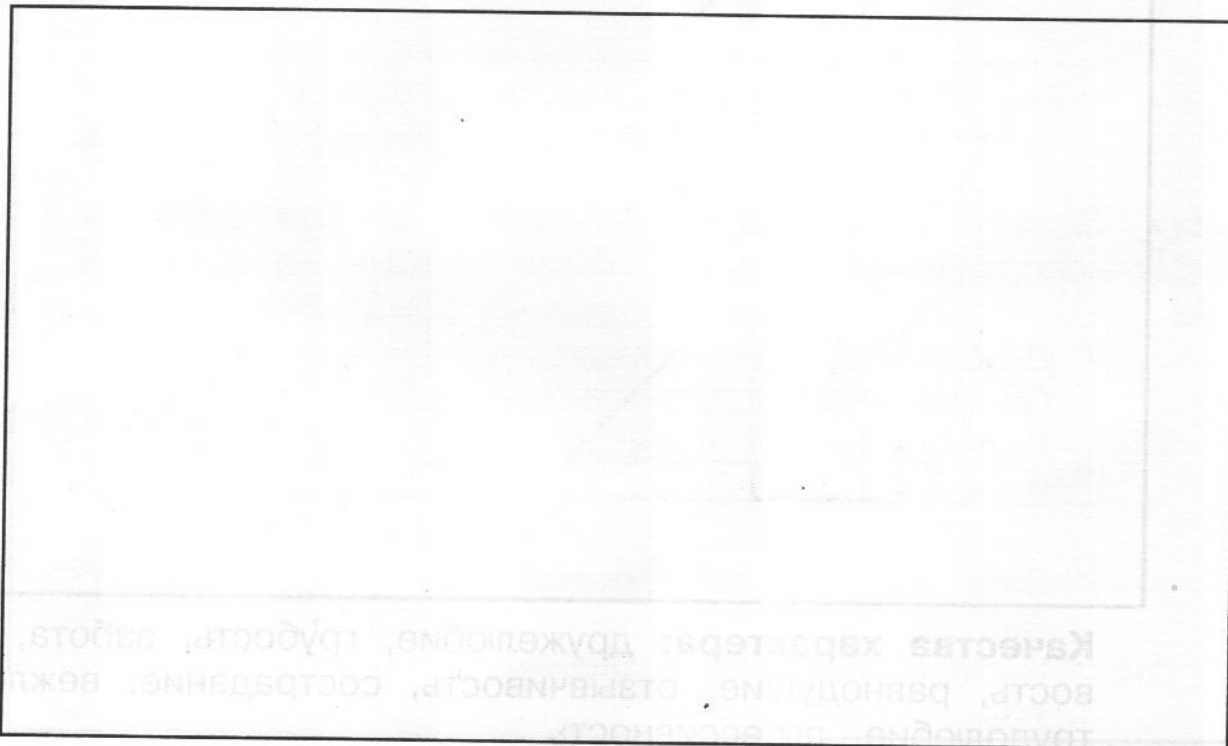
### Шпаргалка

На Луне жил звездочёт.  
Он планетам вёл подсчёт.  
Меркурий – раз, Венера – два-с,  
Три – Земля, четыре – Марс,  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  
Семь – Уран, восьмой – Нептун.  
Девять – дальше всех – Плутон,  
Кто не видит – выйди вон.

*Эта считалка поможет тебе  
запомнить порядок следования  
планет Солнечной системы.*



**Задание 6. «Фантазёры».** Если бы тебе посчастливилось полететь в космос, какие сувениры из Вселенной ты привёз бы своим близким и друзьям? Нарисуй их.



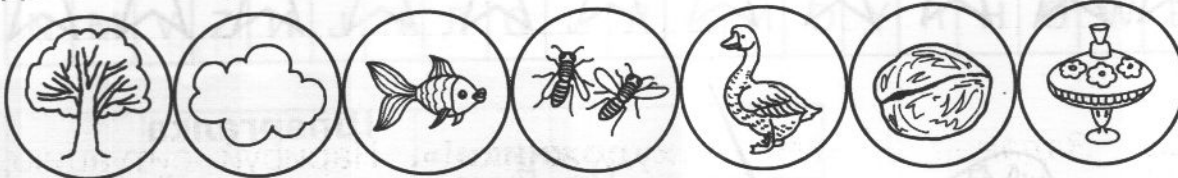


## ЗАНЯТИЕ 21

### ДОРОГОЮ ДОБРА



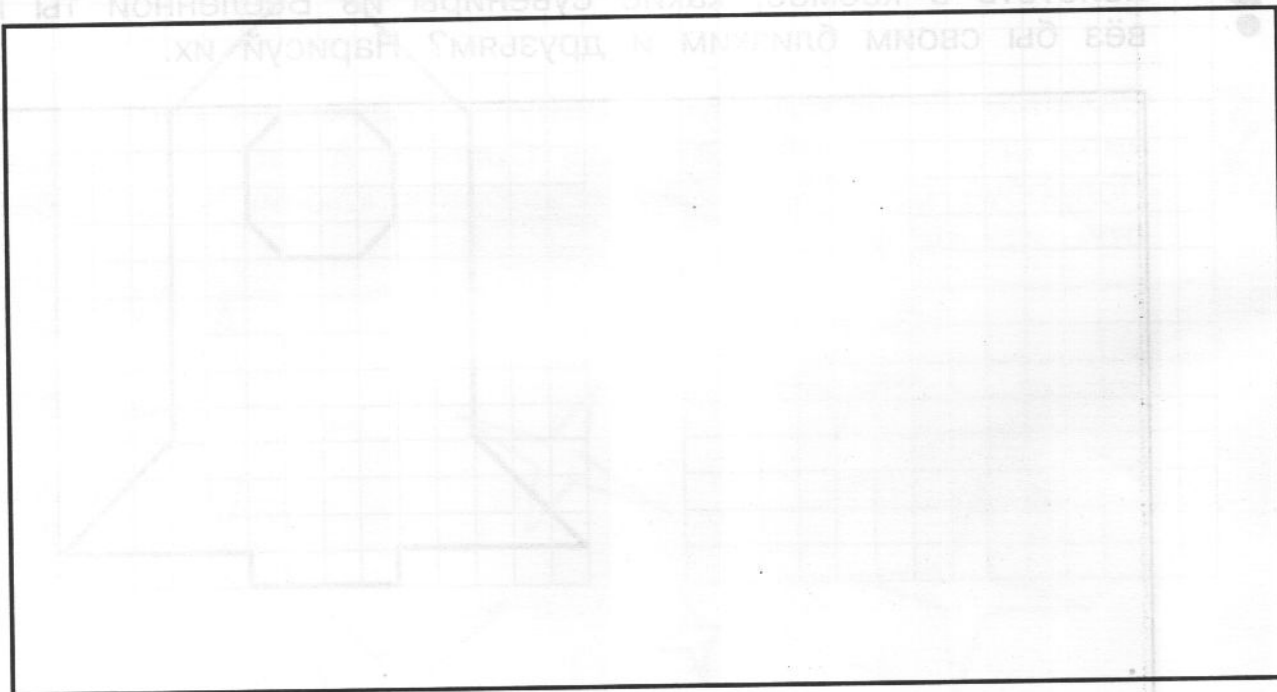
**Задание 1. «Ребус».** Разгадай ребус по первым буквам каждого слова, обозначающего предмет на картинке.



Ответ: \_\_\_\_\_



**Задание 2. «Мой портрет в лучах солнца».** Нарисуй в тетради кружок, обозначающий солнышко. Напиши внутри кружка слово «добро». Запиши на лучах солнышка те качества характера, которые символизируют добро.



**Качества характера:** дружелюбие, грубость, забота, чёрствость, равнодушие, отзывчивость, сострадание, вежливость, трудолюбие, агрессивность.



### Задание 3. «Расшифруй пословицу».

ТЕДЙОП ЕН МУ АН ЕОНРУД — УМОРБОД ЬСИЧУ



Задание 4. «Мы – художники!». Нарисуй ситуацию, в которой ты делаешь что-либо хорошее (дарить цветы, моешь посуду, миришься с товарищем и так далее).

О	Е	Д	Ж	В	А	Р	М	О	С	О	Ю	Л	Д
В	А	Р	А	Б	А	К	А	С	О	Л	У	В	Д
А	У	Т	В	А	О	Н	А	Ц	А	С	О	Ф	В
М	О	П	О	К	О	М	Н	Т	К	В	У	Е	В
Н	В	А	П	Р	О	Д	Ж	Р	О	Д	С	Р	В

Два колёсика, доска.  
Как пушички, я легка!  
А на чём сейчас катаюсь.  
В нитях на догаюсь.

Задание 5. «Спортивные»  
Задание 6. «Спортивные»  
Задание 7. «Спортивные»

Задание 8. «Спортивные»  
Задание 9. «Спортивные»  
Задание 10. «Спортивные»

Задание 11. «Спортивные»  
Задание 12. «Спортивные»  
Задание 13. «Спортивные»

Задание 14. «Спортивные»  
Задание 15. «Спортивные»  
Задание 16. «Спортивные»

Задание 17. «Спортивные»  
Задание 18. «Спортивные»  
Задание 19. «Спортивные»

Задание 20. «Спортивные»  
Задание 21. «Спортивные»  
Задание 22. «Спортивные»

Задание 23. «Спортивные»  
Задание 24. «Спортивные»  
Задание 25. «Спортивные»

Задание 26. «Спортивные»  
Задание 27. «Спортивные»  
Задание 28. «Спортивные»

Задание 29. «Спортивные»  
Задание 30. «Спортивные»  
Задание 31. «Спортивные»

Задание 32. «Спортивные»  
Задание 33. «Спортивные»  
Задание 34. «Спортивные»

Задание 35. «Спортивные»  
Задание 36. «Спортивные»  
Задание 37. «Спортивные»

Задание 38. «Спортивные»  
Задание 39. «Спортивные»  
Задание 40. «Спортивные»

Задание 41. «Спортивные»  
Задание 42. «Спортивные»  
Задание 43. «Спортивные»

Задание 44. «Спортивные»  
Задание 45. «Спортивные»  
Задание 46. «Спортивные»

Задание 47. «Спортивные»  
Задание 48. «Спортивные»  
Задание 49. «Спортивные»

Задание 50. «Спортивные»  
Задание 51. «Спортивные»  
Задание 52. «Спортивные»

Задание 53. «Спортивные»  
Задание 54. «Спортивные»  
Задание 55. «Спортивные»

Задание 56. «Спортивные»  
Задание 57. «Спортивные»  
Задание 58. «Спортивные»

Задание 59. «Спортивные»  
Задание 60. «Спортивные»  
Задание 61. «Спортивные»

Задание 62. «Спортивные»  
Задание 63. «Спортивные»  
Задание 64. «Спортивные»

Задание 65. «Спортивные»  
Задание 66. «Спортивные»  
Задание 67. «Спортивные»

Задание 68. «Спортивные»  
Задание 69. «Спортивные»  
Задание 70. «Спортивные»

Задание 71. «Спортивные»  
Задание 72. «Спортивные»  
Задание 73. «Спортивные»

Задание 74. «Спортивные»  
Задание 75. «Спортивные»  
Задание 76. «Спортивные»

Задание 77. «Спортивные»  
Задание 78. «Спортивные»  
Задание 79. «Спортивные»

Задание 80. «Спортивные»  
Задание 81. «Спортивные»  
Задание 82. «Спортивные»

Задание 83. «Спортивные»  
Задание 84. «Спортивные»  
Задание 85. «Спортивные»

Задание 86. «Спортивные»  
Задание 87. «Спортивные»  
Задание 88. «Спортивные»

Задание 89. «Спортивные»  
Задание 90. «Спортивные»  
Задание 91. «Спортивные»

Задание 92. «Спортивные»  
Задание 93. «Спортивные»  
Задание 94. «Спортивные»

Задание 95. «Спортивные»  
Задание 96. «Спортивные»  
Задание 97. «Спортивные»

Задание 98. «Спортивные»  
Задание 99. «Спортивные»  
Задание 100. «Спортивные»



## ЗАНЯТИЕ 22

### БЫТЬ ЗДОРОВЫМ



**Задание 1. «А ну-ка, отыщи!».** Найди в каждой строке среди других букв названия блюд или продуктов, которые должны быть на вашем столе обязательно. Выпиши их.

Т	О	Е	Н	Г	С	У	П	А	П	У	Ц	В	А	Л
О	Л	К	А	Ш	А	Н	Е	Г	Л	У	К	А	С	И
Б	Е	К	У	С	В	А	Ы	О	В	О	Щ	И	Д	У
Р	Ф	Р	У	К	Т	Ы	М	И	П	И	Р	О	Л	Д
О	Е	Л	Д	Ж	В	А	Р	М	Я	С	О	С	О	Л
В	А	Р	Ы	Б	А	К	Р	А	С	Г	О	Л	У	В
А	У	Т	И	В	А	С	И	Я	Й	Ц	А	Г	О	Ф
М	О	Л	О	К	О	М	И	Т	К	В	Ы	У	К	Е
И	В	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	Р	О	Л	С	Ы	Р

---

---

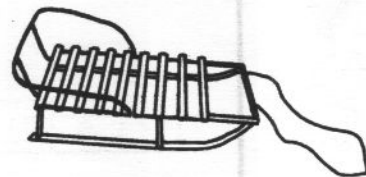
---

---



**Задание 2. «Отгадай загадки – отыщи отгадки».** Отгадай «спортивные» загадки. Найди отгадки на рисунках.

- ✓ Дождались зимы друзья.  
По реке бегут, скользя.  
Лёд срезают, как ножи,  
Выполняя виражи.



- ✓ Взял дубовых два бруска,  
Два железных полозка.  
На бруски набил я планки.  
Дайте снег! Готовы...



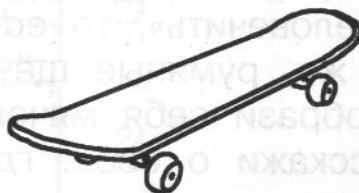
✓ Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги,  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ:  
Это мой...



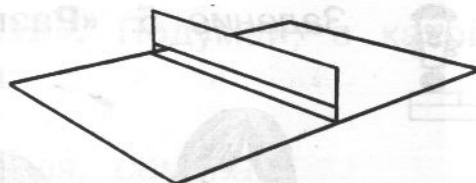
✓ Две новые кленовые  
Подошвы двухметровые,  
На них поставил две ноги –  
И по большим снегам беги!



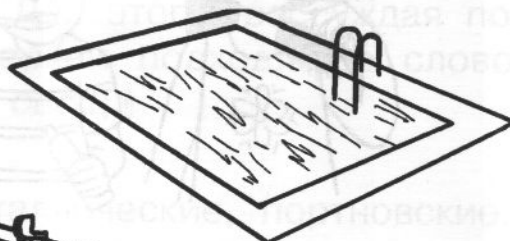
✓ Не обижен, а надут,  
Его по полю ведут.  
А ударят – нипочем  
Не угнаться за...



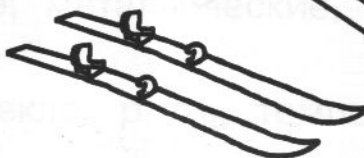
✓ Здесь купаться и зимой  
Сможем запросто с тобой.  
Здесь научат нас нырять.  
Как то место мне назвать?



✓ Здесь играют теннисисты,  
Мячик скачет быстро-быстро.  
Мне подскажет кто иль нет,  
Где выигрывают сет?



✓ Два колёсика, доска.  
Как пушинка, я легка!  
А на чём сейчас катаюсь,  
Я никак не догадаюсь.



**Задание 3. «Расшифруй пословицу».**

А К Ш У Д О П

Я А Ш Ч У Л

А К Ж У Р Д О П

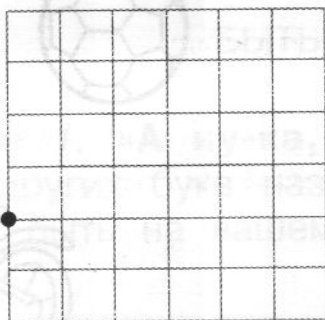
Ответ. \_\_\_\_\_

❶ Объясни смысл пословицы.





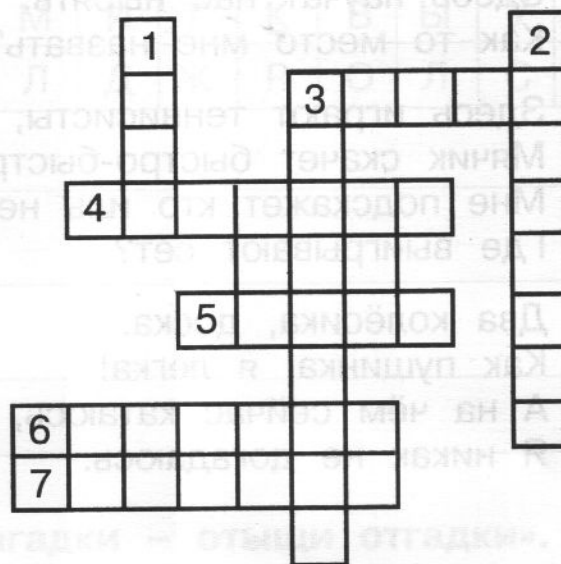
#### Задание 4. «Изобрази предмет по клеточкам».



- ▲ Какой спортивный инвентарь напоминает тебе этот рисунок?
- ▲ Раскрась мяч, как тебе хочется, но при этом не забудь его «очеловечить», то есть дорисуй глазки, носик, ротик, конечно же, румяные щёчки и так далее.
- ▲ Вообрази себя мячом, который ты только что «очеловечил».
- ▲ Расскажи о себе: где ты живёшь, чем занимаешься, какие советы можешь дать ребятам для укрепления здоровья.



#### Задание 5. «Разгадай кроссворд».



По горизонтали.

- 3 Средство для чистки зубов в тюбике.
- 4. Ею трут спинку.
- 5. Она бывает одёжная и зубная.
- 6. Жидкое средство для мытья волос.
- 7. Инструмент по уходу за ногтями и волосами.

По вертикали.

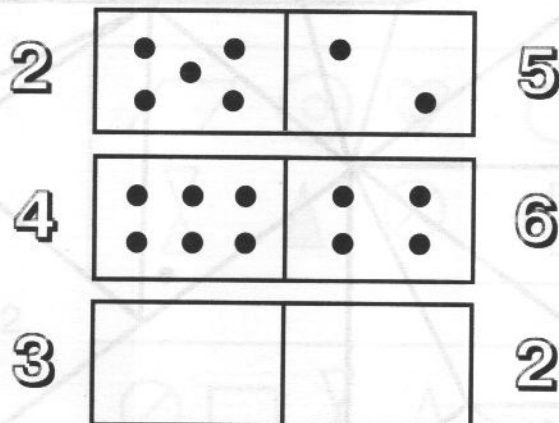
- 1. Оно бывает туалетное и хозяйственное.
- 2. Она помогает ежедневно ухаживать за волосами.
- 3. Средство для обтирания.

## ЗАНЯТИЕ 23

### НЕЗНАЙКИН ЭКЗАМЕН



**Задание 1. «Найди закономерность».** В пустом прямоугольнике нарисуй необходимое количество точек.



**Задание 2. «Рассуждаем логически».** Подумай, в какой связи находятся слова первой пары.

Стол – мебель.

Редиска – ? (Огород, овощ, земля, семена.)

Стол является предметом мебели. Точно такую же связь нужно установить во второй паре. Для этого, рассуждая подобным образом, выбери и подчеркни подходящее слово, одно из четырёх. (Редиска – это овощ.)

Графин – глиняный.

Ножницы – ? (Острые, тупые, металлические, портновские.)

Барометр – давление.

Термометр – ? (Деления, стекло, ртуть, температура.)

Доярка – доение.

Водитель – ? (Перевозка, плата, автомобиль, бензин.)

Детский сад – малыши.

Школа – ? (Учителя, ученики, парты, обучение.)

Наволочка – лён.

Платье – ? (Пуговицы, шерсть, швейная машина, шов.)

Больница – врачи.

Кафе – ? (Пирожные, повара, покупатели, кофе.)

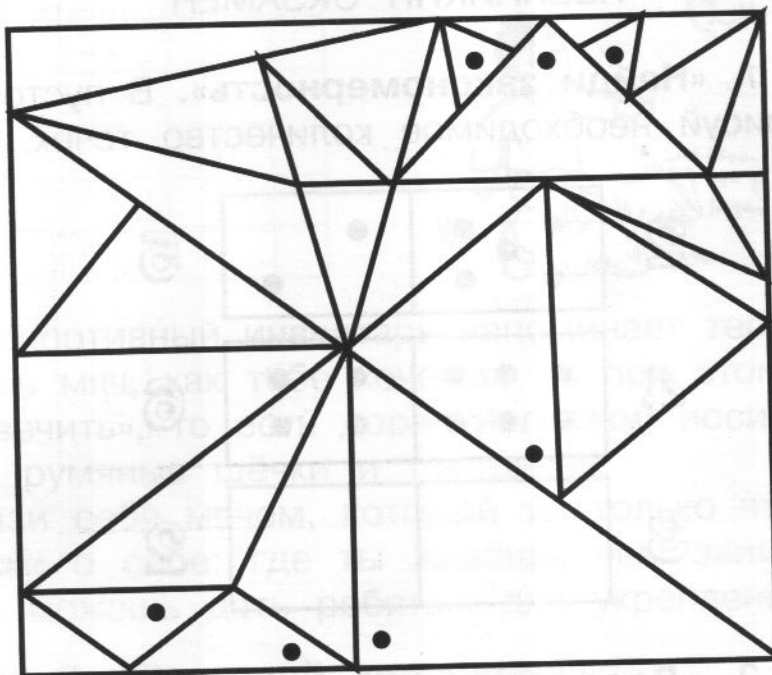
Кактус – колючки.

Роза – ? (Лепестки, аромат, шипы, стебель.)





**Задание 3. «Разукрашка».** Закрась цветным карандашом только те треугольники, в которых стоят точки.



**Задание 4. «Что же он сказал?».** Перед тобой четверостишие, в котором сказочный герой говорит совсем не те слова, что в сказке, из которой он родом. Твоя задача – вспомнить, что же он говорил на самом деле, а также догадаться, какому произведению принадлежат две последние строчки.

- ✓ Жить мирно Леопольд мечтал  
И всё время повторял:  
– Козлятушки, ребятушки,  
Отопритесь, отомкнитеся...
- ✓ Алёнушка с Иванушкой у ямки стоит,  
Алёнушка Иванушке вот что говорит:  
– Как выскочу, как выпрыгну,  
Пойдут клочки по заулочкам.



- ✓ Емеля волшебную щуку поймал,  
Щуке волшебной он приказал:  
– Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошка.
- ✓ А потом позвонил крокодил  
И со слезами просил:  
– Не садись на пенёк,  
Не ешь пирожок.



**Задание 5. «Глаз-фотограф».** Внимательно в течение 15 секунд посмотри на первую таблицу. Постарайся запомнить расположенные в ней фигуры, «сфотографируй» их. Теперь закрой первую таблицу и посмотри на вторую. Отметь каким-либо знаком (точкой, галочкой) фигуры, которые встретились в первой таблице.

Таблица № 1.

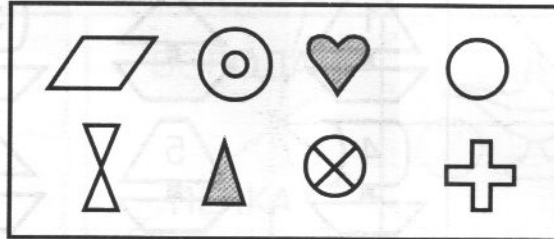
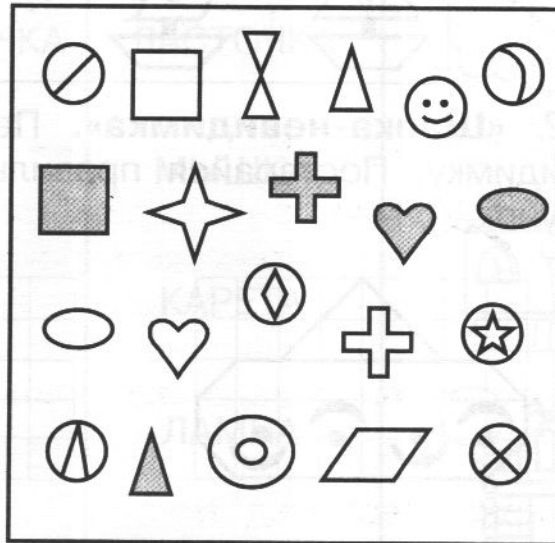
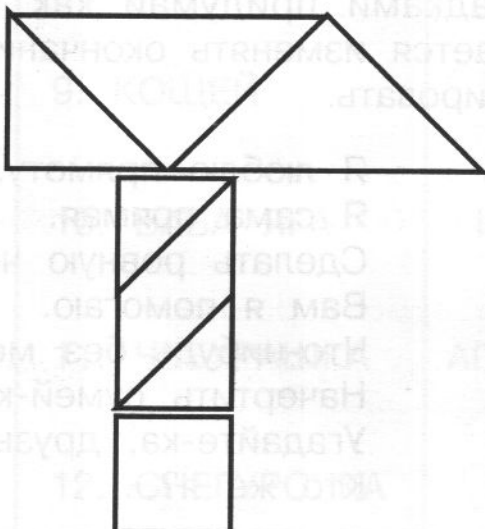


Таблица № 2.



**Задание 6. «Танграм».** Отгадай загадку. Выложи на парте из деталей танграма по образцу предмет-отгадку.



Как завижу лежебоку,  
Что валяется без проку,  
Я прижму его к доске  
Да как стукну по башке!  
В доску спрячется бедняжка –  
Чуть видна его фуражка.

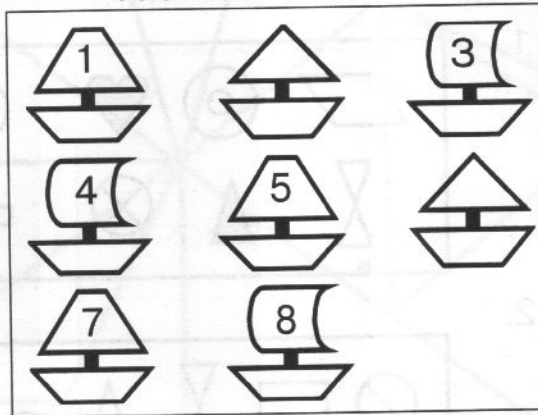


## ЗАНЯТИЕ 24

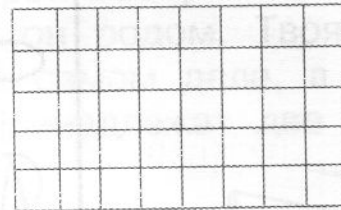
### КОЛЛЕКЦИЯ ГОЛОВОЛОМОК ОТ НЕЗНАЙКИ



**Задание 1. «Найди закономерность».** Нарисуй недостающий кораблик в правом нижнем углу. Не забудь указать соответствующую цифру на парусе.



**Задание 2. «Шапка-невидимка».** Перерисуй по клеточкам шапку-невидимку. Постарайся правильно нанести узор. Раскрась рисунок.



❶ Что ты знаешь о шапке-невидимке? Какие ещё волшебные предметы встречаются в сказках?



**Задание 3. «Придумай предложения».** Отгадай три загадки, а затем со словами-отгадками придумай как можно больше предложений. Разрешается изменять окончания, добавлять другие слова, фантазировать.


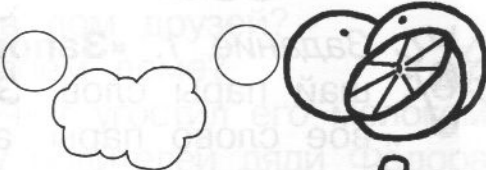
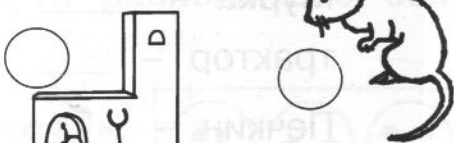
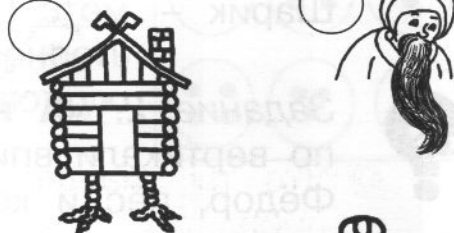




Хоть живём в лесу, в болоте,  
Нас повсюду вы найдёте:  
На полянке, на опушке.  
Мы зелёные...

Распустила алый хвост,  
Улетела в стаю звёзд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную...

Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Вам я помогаю.  
Что-нибудь без меня  
Начертить сумей-ка!  
Угадайте-ка, друзья,  
Кто же я? ...



**Задание 4. «Запоминаем пары слов».** Твоя задача – очень внимательно прочитать пары слов, пытаясь по смыслу связать два слова каждой пары между собой. Например, ХОТТАБЫЧ – БОРОДА: «У Хоттабыча волшебная борода». Затем необходимо закрыть второй столбик и, читая первое слово, отыскать рисунок, соответствующий второму слову. Слева от рисунка поставить соответствующее число.

1. ХОТТАБЫЧ	БОРОДА	
2. ЕМЕЛЯ	ПЕЧКА	
3. ДЮЙМОВОЧКА	ЛАСТОЧКА	
4. ТЕРЕМОК	МЫШКА	
5. ТЫКВА	КАРЕТА	
6. АЛАДДИН	ЛАМПА	
7. КОЛОБОК	ЛИСА	
8. БУРАТИНО	ТОРТИЛА	
9. КОЩЕЙ	ИГЛА	
10. БАБА ЯГА	ИЗБУШКА	
11. ЧЕБУРАШКА	АПЕЛЬСИНЫ	
12. СНЕГУРОЧКА	ОБЛАКО	

## ЗАНЯТИЕ 25

ПО СТРАНИЦАМ КНИГИ ЭДУАРДА УСПЕНСКОГО  
«ДЯДЯ ФЁДОР, ПЁС И КОТ»



**Задание 1. «Запоминаем пары слов».** Внимательно послушай пары слов. Запомни их. Теперь я буду называть первое слово пары, а ты запиши второе.

Мурка – \_\_\_\_\_

родители – \_\_\_\_\_

трактор – \_\_\_\_\_

мечта – \_\_\_\_\_

Печкин – \_\_\_\_\_

бутерброд – \_\_\_\_\_

дом – \_\_\_\_\_

институт – \_\_\_\_\_

Шарик – \_\_\_\_\_

мальчик – \_\_\_\_\_



**Задание 2. «А ну-ка, отыщи!».** В сетку по горизонтали и по вертикали вписаны восемь действующих лиц книги «Дядя Фёдор, пёс и кот». Найди их и подчеркни.

П	Р	О	Л	С	И	В	И	Х	У	И	О	М	А	В
М	Я	В	М	И	Т	Я	О	В	Б	О	Ь	И	Ф	Д
А	П	Р	О	Н	А	Т	Я	А	Б	У	В	Ц	Ё	Ю
Т	Й	П	Ч	Б	Ю	Ж	О	Т	П	А	Ы	С	Д	Ь
Р	И	Ш	А	Р	И	К	О	А	О	Л	А	Ы	О	Е
О	П	А	Ы	Е	Н	Г	Ш	Й	Ь	Б	М	М	Р	А
С	Г	А	В	Р	Ю	Ш	А	К	В	Ч	У	Л	Р	П
К	Ы	Ш	Г	Н	О	Р	О	А	В	Ы	Р	Л	Д	Л
И	Т	Н	Е	К	У	А	П	А	В	А	К	Г	Ю	Р
Н	Л	П	Е	Ч	К	И	Н	В	А	П	А	Ш	О	Р





**Задание 3. «Найди закономерность».** Проследи закономерность и подумай, каких чисел не хватает на домиках. Допиши недостающие числа.



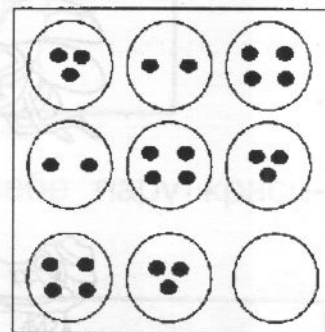
**Задание 4. «Послушай и ответь».** Внимательно послушай письмо, которое отправил почтальон Печкин родителям дяди Фёдора.

1 Ответь на вопросы.

- Зачем приходил Печкин недавно в дом друзей?
- Чем угощали друзья Печкина в своем доме?
- Куда попал Печкин из-за того, что кот угостил его молоком?
- Что просит привезти ему почтальон у родителей дяди Фёдора?
- В каком районе Московской области расположено село Простоквашино?



**Задание 5. «Найди закономерность».** Почтальон Печкин отправил родителям дяди Фёдора пуговицу от курточки. А как она выглядела, сколько в ней дырочек? Об этом ты узнаешь, когда найдёшь закономерность на таблице и нарисуешь недостающую пуговицу.



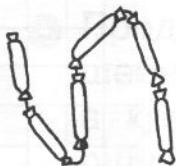
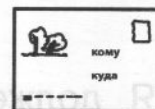
**Задание 6. «Соединялки».** Распредели стрелками предметы в 4 группы. Устно дай название каждой группе.

1

2

3

4



## ЗАНЯТИЕ 26

### ЗНАМЕНИТЫЕ МАЛЫШИ. ДЮЙМОВОЧКА



Задание 1. «Разгадай ребус».



МО



2  
3 Ю 1  
Й Ø Д

Ответ: \_\_\_\_\_



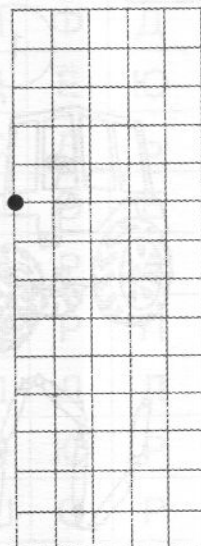
Задание 2. «Не из той компании». Среди животных отыщи тех, кто попал в эту компанию по ошибке. Героями каких сказок они могут быть?



Задание 3. «Рисуем по клеточкам».

Я должен над цветами наклониться,  
Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать.

С. Вургун










● Дорисуй необходимые детали. Раскрась цветок.



#### Задание 4. «Найди закономерность».

Посмотри на таблицу. На ней ты видишь жабу, крота и майского жука. Найди закономерность в расположении этих животных. Скажи, чьи изображения нужно поместить на месте вопросительных знаков.

	?	
?		
		



Задание 5. «Мы – художники!». Нарисуй себе пару красивых крылышек.



- Представь, что как только ты прикрепил на спину эти волшебные крылышки, сразу стал маленьким, как Дюймовочка, а крылья понесли тебя на цветущий луг. Расскажи о своих ощущениях.



## ЗАНЯТИЕ 27

### БУКЕТ ДЛЯ РУСАЛОЧКИ



#### Задание 1. «Кроссворд».

По горизонтали.

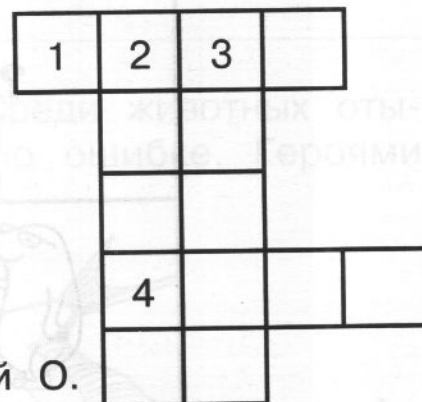
4. «С голубого ручейка начинается...»

1. Возле него «жил старик со своею старухой».

По вертикали.

2. Слово, обозначающее этот водоем, начинается и заканчивается буквой О.

3. Он вытекает из родника.



#### Задание 2. «Ответь на вопросы».

- ▲ Чьей дочкой была Русалочка, когда жила в море?
- ▲ Про кого любила Русалочка слушать сказки?
- ▲ В каком возрасте русалкам разрешалось всплывать на поверхность моря?
- ▲ Что послужило причиной того, что принц чуть не утонул?
- ▲ Во что обычно превращаются русалки после смерти?
- ▲ На ком женился принц?
- ▲ А в кого превратилась наша Русалочка?





**Задание 3. «Расшифруй названия животных, обитающих в море».**

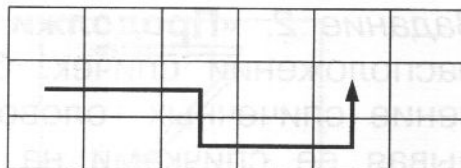
1. Это слово спряталось среди других букв. Твоя задача – выписать только те буквы, которые в строке не повторяются.

А	К	С	С	А
В	У	И	В	У
Н	Е	Н	Т	Е

Ответ. \_\_\_\_\_

2. Чтобы расшифровать следующее слово, надо воспользоваться стрелкой. Она показывает направление, в котором следует читать.

А	Н	С	О	Б	Ю
Д	Е	Л	А	Н	О
Л	И	Ь	Ф	И	Р



Ответ. \_\_\_\_\_

3. Догадайся сам, как можно расшифровать это слово.

О Ь И О

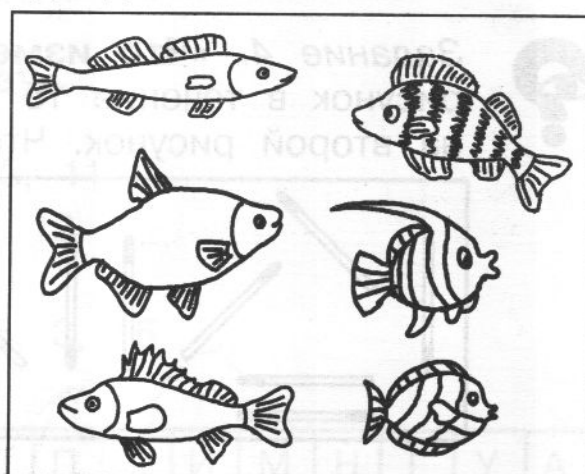
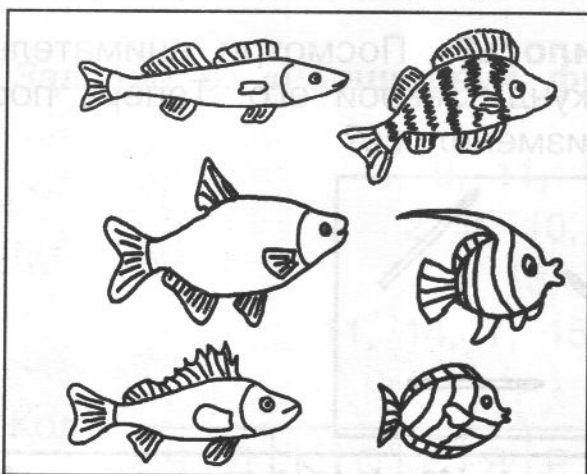
С М Н Г

Ответ. \_\_\_\_\_

4. Раскрась первую розу.



**Задание 4. Игра «Что изменилось?»** Внимательно в течение 15 секунд посмотри на левый рисунок. Закрой его. Посмотри на правый рисунок. Найди два отличия.



5. Раскрась вторую розу.



**Задание 5. «Запомни пары слов».**

6. Раскрась третью розу.

## ЗАНЯТИЕ 28

### СПИЧЕЧНОЕ АССОРТИ



**Задание 1. «Глаз-фотограф».** Внимательно в течение 15 секунд посмотри на рисунок. Закрой его. Выложи на парте из спичек то же самое.



**Задание 2. «Продолжи закономерность».** Найди порядок в расположении спичек. Обрати особое внимание на направление спичечных головок. Продолжи закономерность, выкладывая её спичками на парте.

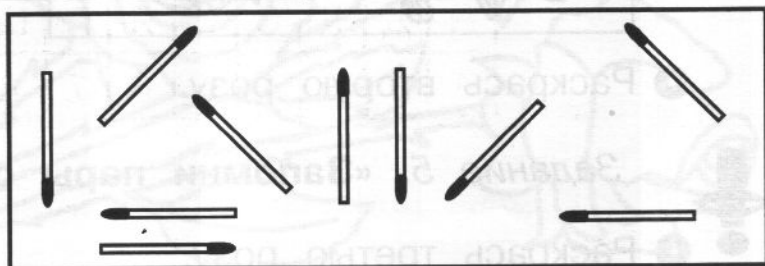
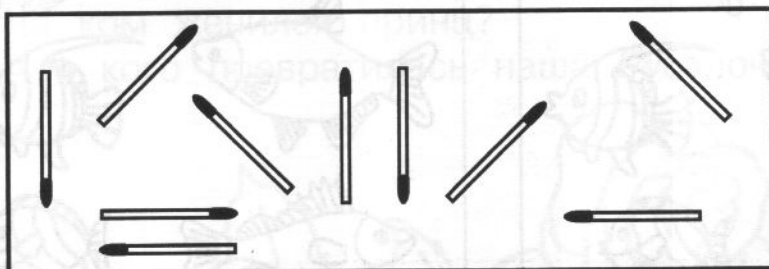


**Задание 3. «Выложи предмет из спичек».** Из строго определённого количества спичек выложи на парте следующие предметы.

- 1) Вазу – из 8 спичек.
- 2) Башню – из 9 спичек.
- 3) Флажок – из 7 спичек.



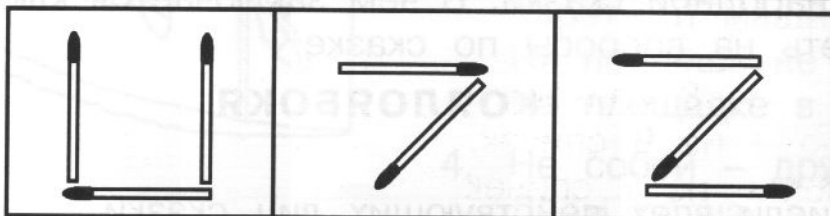
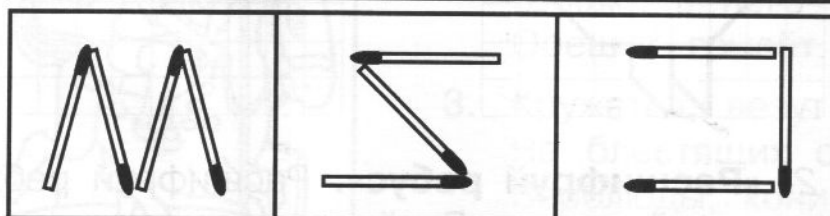
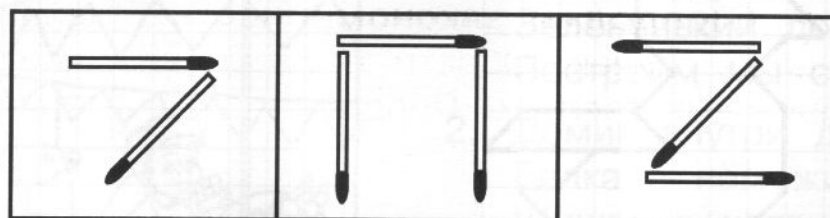
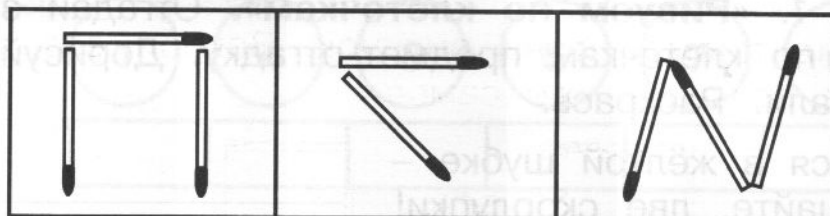
**Задание 4. «Что изменилось?»** Посмотри внимательно на рисунок в течение 15 секунд. Закрой его. Теперь посмотри на второй рисунок. Что изменилось?







**Задание 5. «Поиск».** Внимательно в течение 10 секунд посмотри на три верхних рисунка. Закрой их. Посмотри на таблицу, помещённую ниже. Найди на ней уже знакомые тебе рисунки.



**Задание 6. «Расшифруй фразу».**

4, 9, 11, 1, 3, 11

2, 5, 10, 6, 12

13, 5

11, 14, 7, 15, 8, 3, 16

Код:

Ч	Д	К	С	Е	Я	Р	Ш	П	Т	И	М	Н	Г	У	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Ответ. \_\_\_\_\_

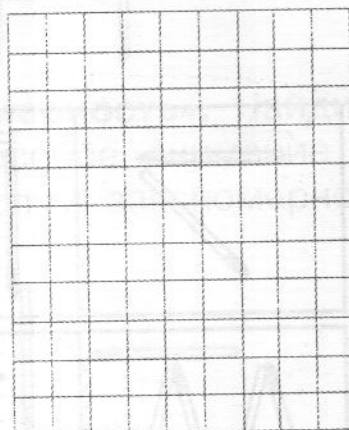
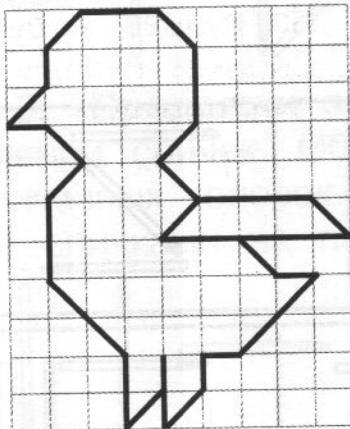
## ЗАНЯТИЕ 29

### СЛОВЕСНЫЕ ЗАБАВЫ



**Задание 1. «Рисуем по клеточкам».** Отгадай загадку. Перерисуй по клеточкам предмет-отгадку. Дорисуй недостающие детали. Раскрась.

Явился в жёлтой шубке –  
Прощайте, две скорлупки!



**Задание 2. «Расшифруй ребус».** Расшифруй ребус-название русской народной сказки. В чём заключается ключ к разгадке? Ответь на вопросы по сказке.

### КОЯЛОЯБОКЯ

#### ▲ Вопросы.

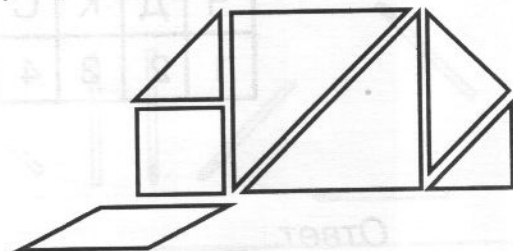
- ✓ Перечисли всех действующих лиц сказки.
- ✓ Кого встретил Колобок позже: зайца или лису?
- ✓ Кого встретил Колобок раньше: волка или медведя?
- ✓ До встречи с волком с кем была встреча у Колобка?
- ✓ После встречи с волком с кем встретился Колобок?
- ✓ Можно ли Колобка назвать мучным изделием?
- ✓ Отрицательная черта характера Колобка, за которую он был наказан в сказке съедением?



**Задание 3. «Танграм».** Из первых букв слов БЕЛКА, ЕЛЬ, ЙОГУРТ, СОВА, БАНТ, ОСЕНЬ, ЛОДКА, КОРОЛЬ, АДРЕС «собири» новое слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

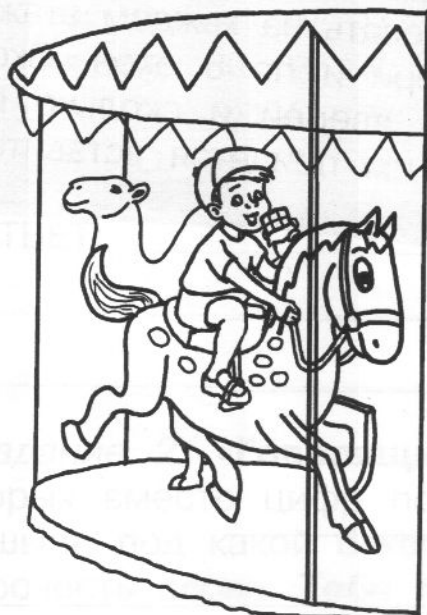
- ▲ Выложи изображение бейсболки из деталей танграма.





**Задание 4. «Собери слово».** Отгадай загадки в указанном порядке. Под каждой цифрой в прямоугольнике напиши букву, с которой начинается слово-отгадка. После этого собери из букв слово путём перестановки букв.

1	4	3	5	7	6	2



1. Из сучьев и веток  
Своими руками  
Зелёный домик  
Построим мы сами.
2. Домик внутри дерева,  
Белка в нём живёт,  
Шишки в него носит,  
Орешки грызёт.
3. Кружатся, везут детей  
На блестящих спинах  
Верблюды, кони всех мастей,  
Кареты и машины.  
Их найдёшь не в зоопарке –  
На площадке в детском парке.
4. Не собой – другими занята,  
Днём полна, а вечером пуста.

5. Золотой и молодой  
За неделю стал седой,  
А денёчка через два  
Облысела голова.  
Спрячу-ка в карманчик  
Бывший...
6. Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт,  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.
7. Все меня любят,  
Все уважают,  
А как раздевают –  
Слёзы проливают.



Ответ: \_\_\_\_\_





**Задание 5. «Расшифруй и зашифруй».** Расшифруй слово.

**АКЙОРТС**

Ответ. \_\_\_\_\_

Расшифруй слова, составленные из букв слова «стройка» с помощью кода. Затем зашифруй самостоятельно несколько слов, используя тот же код.

Код:

С	Т	Р	О	Й	К	А
1	2	3	4	5	6	7

Зашифрованные слова:

а) 6, 3, 4, 2. \_\_\_\_\_

б) 6, 7, 3, 2, 7. \_\_\_\_\_

в) 6, 4, 5, 6, 7. \_\_\_\_\_

г) 1, 2, 3, 4, 6, 7. \_\_\_\_\_

### Сообрази-ка!

Строители Тяп и Ляп построили трёхэтажный дом, но забыли сделать на каждом этаже по 2 двери и по 8 окон. Сколько всего дверей и сколько всего окон им придётся вставить?



**Задание 6. «Восстанови слова».** Расшифруй слово.

**М \* Б \* Л Ь**

Ответ. \_\_\_\_\_

❶ Из «рассыпанных» букв собери слова на тему «мебель».

ФАКШ \_\_\_\_\_

МОДОК \_\_\_\_\_

НАВИД \_\_\_\_\_

СУЛТ \_\_\_\_\_

СРОКЕЛ \_\_\_\_\_

СОЛТ \_\_\_\_\_

РОТЬВАК \_\_\_\_\_

РВАНТЕС \_\_\_\_\_

КАТЕБУРАТ \_\_\_\_\_

КАЧТУМБО \_\_\_\_\_

## ЗАНЯТИЕ 30

### «ГОВОРЯЩИЕ» ГОЛОВОЛОМКИ



#### Задание 1. «Говорящая абракадабра».

На первый взгляд может показаться, что перед тобой полная абракадабра. Но если присмотреться повнимательнее, то можно прочесть загадку. Подбери «ключик», прочти загадку и назови отгадку.

W	C	K	#	A	%	T	&	Y	E	F	P	T	@	Ь
#	%	Y	Б	W	E	G	&	Q	Л	R	A	#	V	W
>	&	@	>	B	E	@	F	J	C	F	@	#	Ь	@
\$	%	G	@	C	Nº	«	@	%	B	E	U	T	@	\$
@	=	O	Nº	%	@	Д	&	E	\$	V	Л	#	W	A

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_



Задание 2. «Говорящие часы». Перед тобой часы, на которых вместо цифр помещены буквы. Если ты сориентируешься, под какой буквой какое число прячется, то сможешь прочесть слова. Тебе поможет подсказка – рисунок часов с арабскими цифрами.



а) 9, 3, 1, 9, 12.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

б) 9, 10, 8, 1, 9, 12.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

в) 2, 3, 6, 5, 9.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

г) 10, 3, 4, 5, 9, 5.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

д) 9, 11, 6, 5, 10.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_



**Задание 3. «Говорящие животные».** Твоя задача – разгадать ребусы, в которых к названию животного слева или/и справа надо добавить несколько букв (количество их указано точками), чтобы получились следующие слова:

1. То же, что рыбная ловля.
2. «Друг семьи».
3. Они обычно растут на болоте.
4. Огнедышащее чудище.
5. «Таблетка от голода», подаваемая к картофелю или другому гарниру.
6. Жилец, поселившийся в новой квартире.
7. Они состоят из утра, дня, вечера, ночи.
8. Насекомое с прозрачными крылышками и большими глазами.

1.      **РЫБА** . . .      2.      . . . **ЛЕВ** . . . . .

3.      . . . **МЫШИ**      4.      . . . **РАК** . . .

5.      **КОТ** . . . . .      6.      . . . . . **ОСЁЛ**

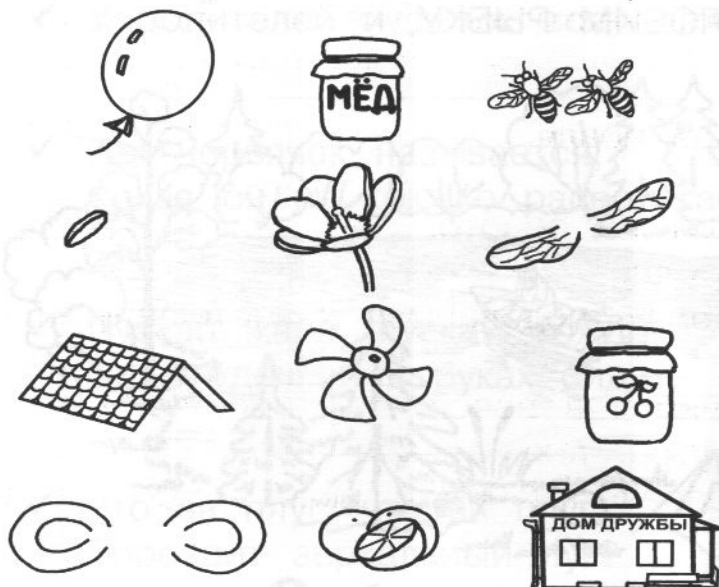
7.      . . . **УТКИ**      8.      . . . . . **КОЗА**







**Задание 4. «Говорящие предметы».** Три предмета из сказки назовут тебе их хозяина (хозяйку).




---



---

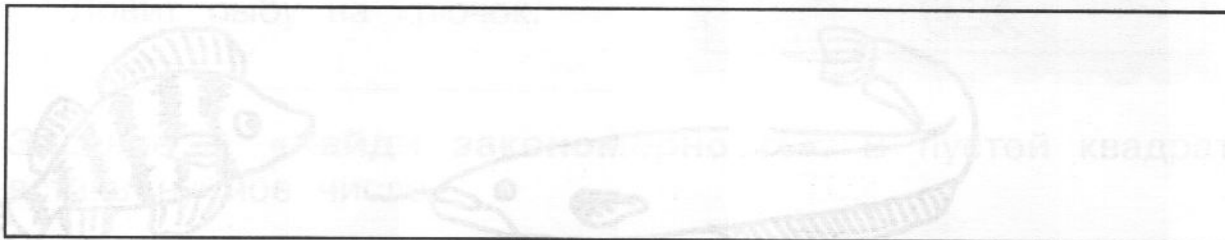


---



---

- ▲ А теперь попробуй сам загадать какого-либо сказочного героя по трём предметам, имеющим к нему отношение. Эти предметы нарисуй в тетради. Предложи соседу по парте угадать имя задуманного тобой героя.



**Задание 5. «Говорящие буквы».** Из «рассыпанных» букв «собери» слова на тему «Деревья».

ПИЛА \_\_\_\_\_

ШАКТАН \_\_\_\_\_

НАСОС \_\_\_\_\_

ПОЛЬТО \_\_\_\_\_

ЗЕРЁБА \_\_\_\_\_



СЕНЬЯ \_\_\_\_\_

АНИСО \_\_\_\_\_

БРЕВА \_\_\_\_\_

ХОАЛЬ \_\_\_\_\_

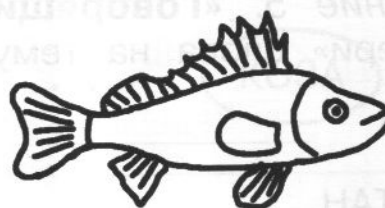
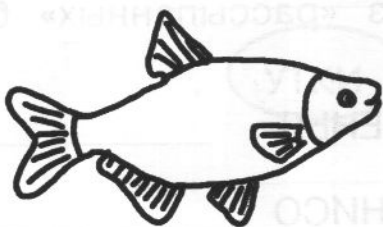
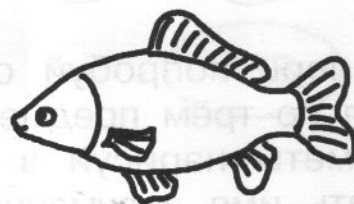
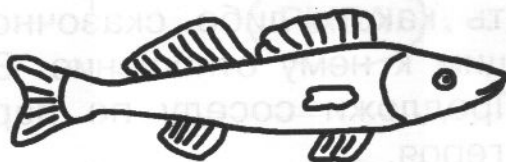
ТАХИП \_\_\_\_\_

ЛЁКН \_\_\_\_\_

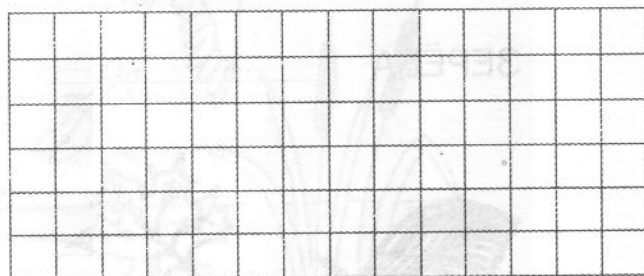
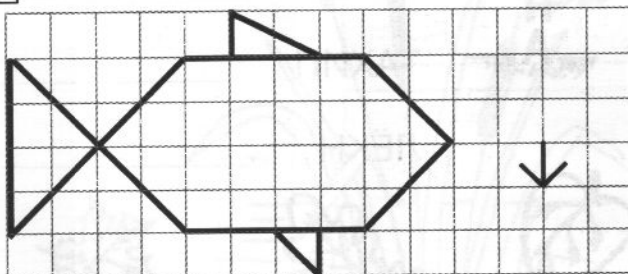


# ЗАНЯТИЕ 31

## ЛОВИМ РЫБКУ



Задание 1. «Рисуем по клеточкам». Нарисуй по клеточкам рыбку.





## Задание 2. «Отгадай загадки».

✓ У родителей и деток вся одежда из монеток.

\_\_\_\_\_

✓ Как червячок называется,  
Когда он на крючке располагается?

\_\_\_\_\_

✓ Пускай жара, пускай дожди,  
Он с удочкой в руках сидит.

\_\_\_\_\_

✓ Что за плуг, что за плуг  
Бороздит зеркальный луг?  
А за плугом борозда  
Исчезает без следа?

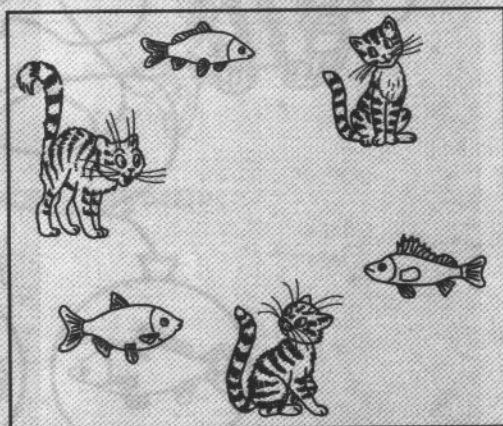
\_\_\_\_\_

✓ Не сеть она и не сачок,  
Ловит рыбу на крючок.

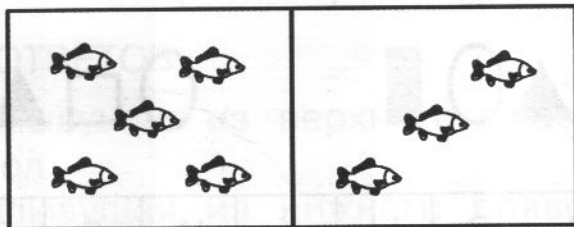
\_\_\_\_\_

### Сообрази-ка!

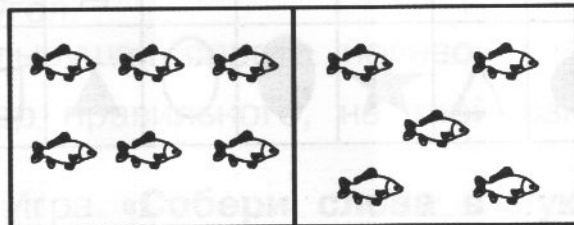
Тремя линиями отдели  
кошек от рыбок.



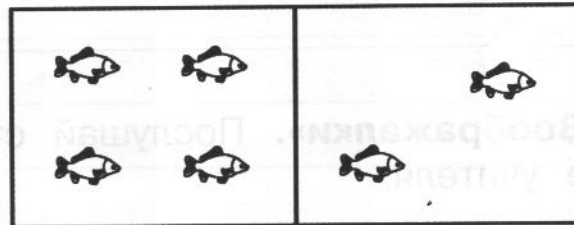
## Задание 3. «Найди закономерность». В пустой квадрат вставь нужное число.



7



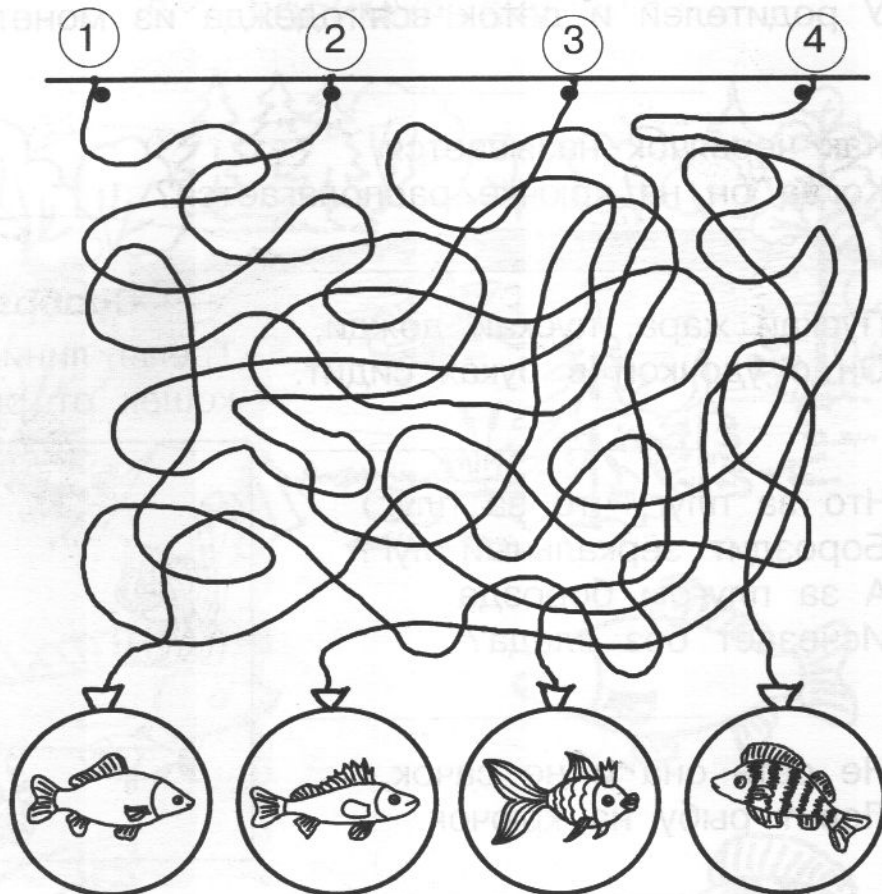
10







Задание 4. «**Верёвочки**». Проследи, какая ниточка приведёт к золотой рыбке.



Задание 5. «**Расшифруй пословицу**». Объясни её смысл.



КОД:

Б	А	Р	В	Ы	К	И	Д	З	Т	Л	Е
☆	□	●	△	★	●	○	▲	□	■	■	○

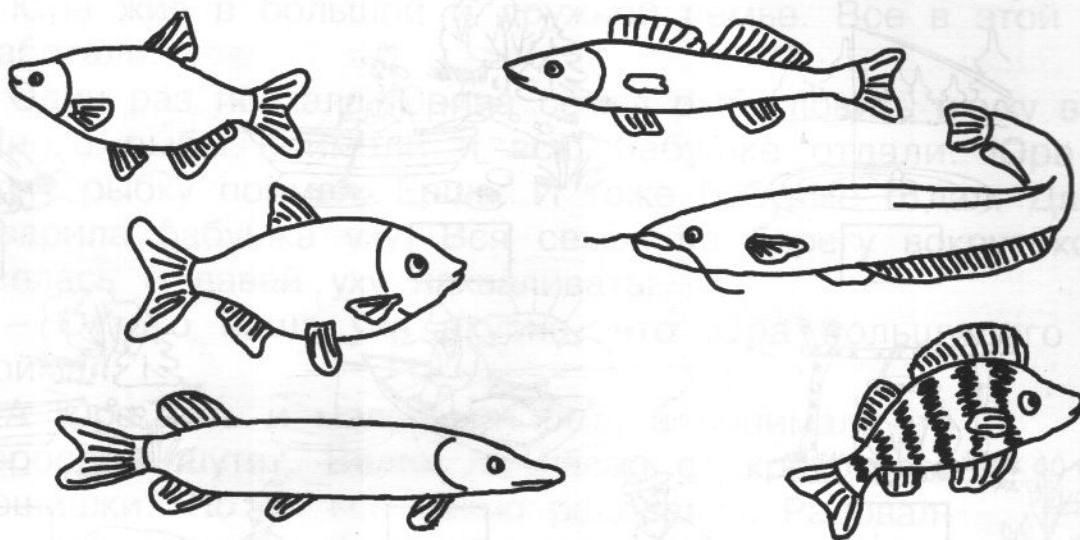
ОТВЕТ: \_\_\_\_\_



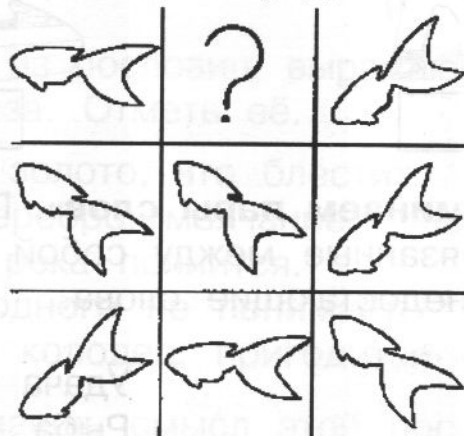
Задание 6. «**Воображалки**». Послушай стихотворение. Выполни задание учителя.

## ЗАНЯТИЕ 32

### РЫБАЛКА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!



Задание 1. «Найди рыбку для аквариума».



#### ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Рыбка, плывущая из верхнего правого угла в нижний левый угол.
2. Рыбка, плывущая из нижнего правого угла в верхний правый угол.
3. Рыбка, плывущая справа налево.

🕒 Отметь номер правильного, на твой взгляд, ответа.



Задание 2. Игра «Собери слова в лукошко».

---



---



---

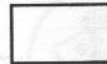
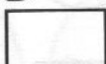
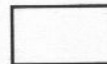
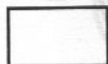
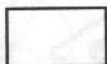
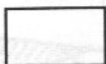
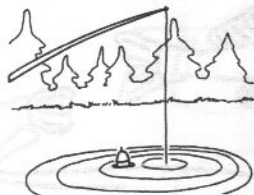


---





**Задание 3. «Что вначале, что потом?»** Рассмотрите рисунки. Укажите их последовательность: что должно быть вначале, что потом.



**Задание 4. «Запоминаем пары слов».** Прочитай внимательно пары слов, связанные между собой по смыслу. Закрой их. Ниже впиши недостающие слова.

Река – рыбалка.  
Рыбак – удочка.  
Крючок – наживка.  
Берег – лодка.  
Поплавок – круги.

Удача – улов.  
Рыба – ведро.  
Костёр – дым.  
Котелок – уха.  
Емеля – щука.

Старик – золотая рыбка.

Река – \_\_\_\_\_

Удача – \_\_\_\_\_

Рыбак – \_\_\_\_\_

Рыба – \_\_\_\_\_

Крючок – \_\_\_\_\_

Костёр – \_\_\_\_\_

Берег – \_\_\_\_\_

Котелок – \_\_\_\_\_

Поплавок – \_\_\_\_\_

Емеля – \_\_\_\_\_

Старик – \_\_\_\_\_





**Задание 5. «Выбери пословицу».** Прочти рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка».

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи. Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

– Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.



- ❶ Выбери одну из пословиц, выражающую главную мысль рассказа. Отметь её.

Не все то золото, что блестит.

Слово – серебро, молчание – золото.

Ручейками река полнится.

Сытый голодного не понимает.

Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.

- ❷ Как ты понимаешь смысл этой пословицы?



**Задание 6. «Я не поэт, я только учусь...».** Доскажи слово в соответствии с заданным ритмом и рифмой.

✓ Ок-ок-ок, надень наживку на... \_\_\_\_\_

✓ Му-му-му, в руки удочку... \_\_\_\_\_

✓ Ыпка-ыпка-ыпка, ловись, большая... \_\_\_\_\_

✓ Та-та-та, какая...! \_\_\_\_\_

✓ На-на-на, на речке... \_\_\_\_\_

✓ Онце-онце-онце, мне подмигнуло... \_\_\_\_\_

✓ Ок-ок-ок, запрыгал... \_\_\_\_\_

✓ Оф-оф-оф, славный у меня...! \_\_\_\_\_

✓ Лю-лю-лю, рыбалку я...! \_\_\_\_\_

## ЗАНЯТИЕ 33

### ЗАГАДАЛКИ



**Задание 1. «Подбери подходящее слово».** В загадке вместо некоторых слов написано «Ой!». Твоя задача правильно подобрать пропущенное слово, подходящее по смыслу и по рифме, а также назвать слово-отгадку.

Рядом с дворником шагаю,  
Разгребаю снег кругом  
И ребятам (Ой!)  
Делать гору, строить дом.

Пропущенное слово: \_\_\_\_\_

Отгадка: \_\_\_\_\_

Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжёлый захвачу.  
Где прикажут, положу –  
Человеку я (Ой!).

Пропущенное слово: \_\_\_\_\_

Отгадка: \_\_\_\_\_

Сто берёзовых солдат,  
Взявшись за руки, (Ой!).  
Днём и ночью круглый год  
Охраняют огород.

Пропущенное слово: \_\_\_\_\_

Отгадка: \_\_\_\_\_

Протянулся поясок  
Через поле и лесок,  
Да не взять его руками,  
Не смотать его в (Ой!).

Пропущенное слово: \_\_\_\_\_

Отгадка: \_\_\_\_\_

И в тайге, и в океане  
Он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане,  
А ведёт нас за (Ой!).

Пропущенное слово: \_\_\_\_\_

Отгадка: \_\_\_\_\_



**Задание 2. «Расшифруй загадку».** Пользуясь кодом, вместо чисел напиши буквы, и ты прочтёшь загадку. Напиши отгадку.

1	7

8	7	6	2

5	7	3	4	9	7	8	4

5	4	13	10

9	11	3	14	11

1	3	14	15	4	16

КОД:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
П	Ю	Л	У	Г	Р	О	М	Б	И	Е	М	С	Ы	В	Т

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_



**Задание 3. «Две загадки – одна отгадка».** Найди пары загадок, у которых одинаковые отгадки, соедини их линиями.

Все по ней ходят, но никто не ездит.

Бьётся и так, и сяк, а в избу войти не может никак.

Ни хвоста, ни головы, а четыре ноги.

Сначала клин, потом блин, течёт вода – ему не беда.

Без ног ходит, хотя и висит.

С виду – клин, развернёшь – блин.

Крутая гора, что ни шаг, то нора.

В лесу родился, в лесу вырос, в дом пришёл, всех вокруг себя собрал.

🕒 Назови слова-отгадки.

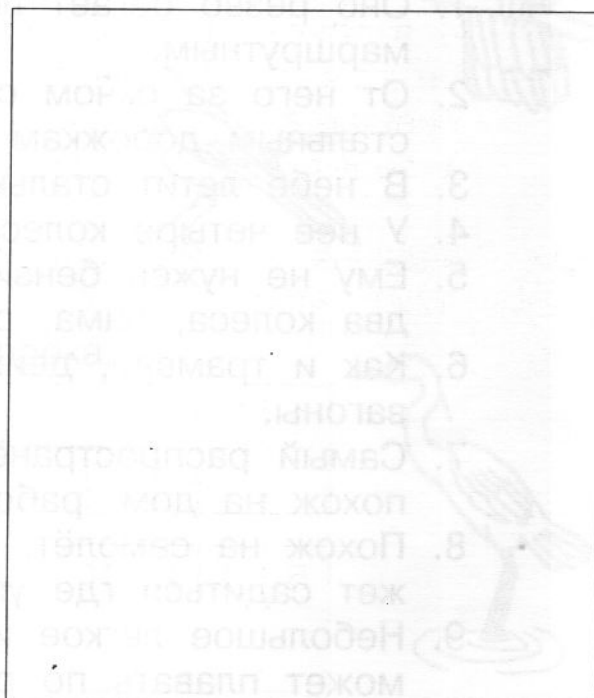


**Задание 4. «Отгадай загадку – нарисуй отгадку».**

Хлоп – и конфета  
Стреляет, как пушка.  
Каждому ясно: это...

Иголок много,  
Больше, чем у портного,  
Но не жалеет,  
Что шить не умеет.

Из железа тучка,  
А у ручки – ручка.  
Эта тучка по порядку  
Обошла за грядкой грядку.





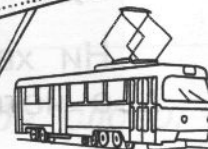
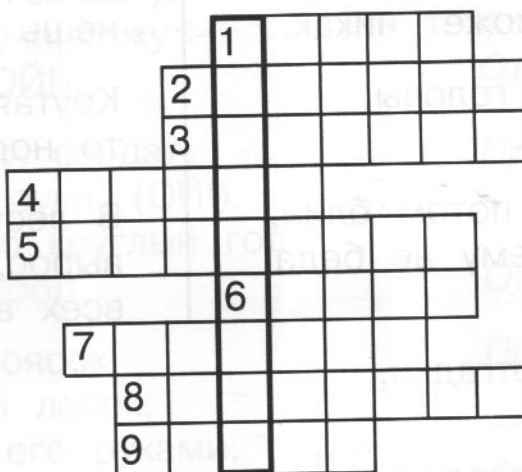
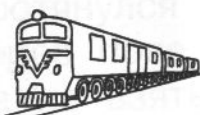
Твой хвостик я в руке держал,  
Ты полетел – я побежал.

Носят их дети, носят старички,  
Чтобы лучше видеть. Что это?

Старая бабка по двору шныряет,  
Чистоту соблюдает.



**Задание 5. «Кроссворд».** Если правильно разгадать кроссворд, то в выделенной строке по вертикали можно прочесть слово, обозначающее общее название слов-отгадок.



1. Оно резво бежит по городским дорогам и называется маршрутным.
2. От него за окном стук, звон; он движется по прямым стальным дорожкам городских улиц.
3. В небе летит стальная птица, управляет ею пилот.
4. У неё четыре колеса, мотор, руль, тормоза.
5. Ему не нужен бензин, не нужно электричество; у него два колеса, рама, руль, багажник.
6. Как и трамвай, движется по рельсам, тащит за собой вагоны.
7. Самый распространённый вид городского транспорта; похож на дом, работает на бензине.
8. Похож на самолёт, с большим винтом над головой, может садиться где угодно.
9. Небольшое лёгкое и очень быстрое судно с мотором, может плавать по рекам, озёрам и морям.

# ЗАНЯТИЕ 34

## ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ



Задание 1. «Расшифруй тему занятия».

1	2	3	4	5	6

7	8	9	10	11	12	3	6

КОД:

А	Б	П	Ч	Н	Т	Е	С	И	Ь	О	Р
11	9	1	4	12	2	6	7	3	5	8	10

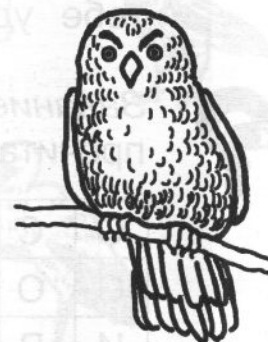


Задание 2. «Разгадай загадки о птицах».

- ✓ Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червяков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый...



- ✓ Угадайте, что за птица  
Света белого боится.  
Клюв крючком,  
Глаза пяточком,  
Ушастая голова.  
Это...



- ✓ Трещала с самого утра:  
Порра! Порра!  
А что пора? Такая всем морока,  
Когда трещит...



- ✓ На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад –  
Ищет в речке лягушат.



- ✓ То не радуга, не пламя,  
Что за птица, угадай?  
Целый день болтает с нами  
Разноцветный...



- ✓ Распустила хвост жар-птица,  
И горит, и серебрится,  
Из заморских к нам долин  
Этот хвост принес...



- ✓ В лесу одна смешная птица  
Весь день поёт: «Ку-ку! Ку-ку!»  
Никак не может научиться  
Петь, как петух: «Ку-ка-ре-ку!»



- ✓ Он в своей лесной палате  
Носит пёстренький халатик,  
Он деревья лечит,  
Постучит – и легче.



- ❶ Закрой тетрадь. Повтори слова-отгадки, которые тебе удалось запомнить.



**Задание 3. «Найди спрятавшиеся слова».** В каждой строке прочитай названия птиц, «спрятанные» среди других букв.

О	С	Т	И	К	Л	Ё	С	Т	Л	Ь	К	А	Р	О
С	О	Р	О	Б	Е	О	Р	Ё	Л	Б	Е	Д	Ь	Т
И	В	Ж	А	В	О	Р	О	Н	О	К	А	П	Р	О
К	О	Р	О	Л	Ё	К	С	В	М	И	Т	Р	Л	Е
Е	Т	С	О	Л	О	В	Е	Й	О	Г	Н	Е	К	А

ОТВЕТЫ:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Удивительное рядом!

Самой быстрой нелетающей птицей признан африканский страус, который может в случае необходимости развивать скорость до 72 километров в час.





**Задание 4. «Расшифруй ребусы».** Подбери ключики к трём разным шифровкам.

1. ЙЕВОЛОС

ОТВЕТЫ:

2. СИ

1. \_\_\_\_\_

НИ

2. \_\_\_\_\_

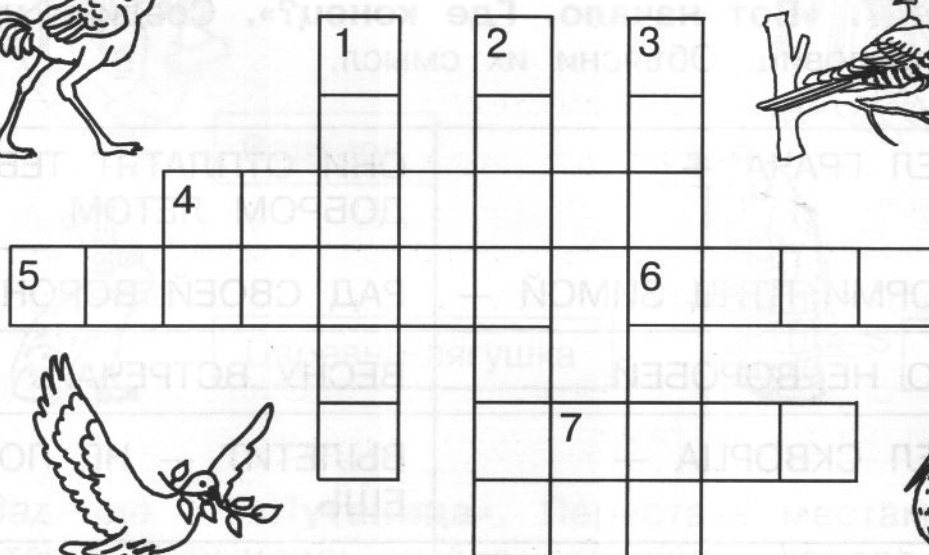
ЦА

3. ПЬОЪПЬУЪГЪАЪЙЪ

3. \_\_\_\_\_



**Задание 5. «Кроссворд».**



*По горизонтали.*

4. Птица, складывающая свой улов в клюв.
5. Самая большая, хотя и нелетающая птица.
6. Птица, прилетающая к нам с юга первая.
7. Говорят, эта птица приносит в дом детей.



*По вертикали.*

1. Крылатый почтальон.
2. Птица, подбрасывающая свои яйца в гнёзда других птиц.
3. Птица, превосходно плавающая, но не умеющая летать; носит «фрак».



**Задание 6. «Найди «лишнее» слово».** Подчеркни в каждой строке слово, которое по какому-либо признаку не подходит к остальным. Объясни свой выбор.

1. Ворона, орёл, грач, сова.
2. Стриж, страус, зяблик, синица.
3. Клёт, кукушка, соловей, аист.

ОТВЕТ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Это интересно!**

Долгожителем среди домашних птиц является гусь, доживающий обычно до 25 лет.



**Задание 7. «Вот начало. Где конец?».** Соедини начало и конец пословиц. Объясни их смысл.

УВИДЕЛ ГРАЧА —	ОНИ ОТПЛАТЯТ ТЕБЕ ДОБРОМ ЛЕТОМ.
ПОДКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ —	РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ.
СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ,	ВЕСНУ ВСТРЕЧАЙ.
УВИДЕЛ СКВОРЦА —	ВЫЛЕТИТ — НЕ ПОЙМАЕШЬ.
НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ	ВЕСНА У КРЫЛЬЦА.



# ЗАНЯТИЕ 35

## СКАЗОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ



**Задание 1. «По какому принципу?».** Догадайся, по какому признаку сказочные герои разделены на две группы.



Русалочка



Баба Яга



Водяной



Леший



Царевна-лягушка



Серый волк



**Задание 3. «Путаница».** Переставь местами буквы так, чтобы получились имена сказочных героев. Соедини их имена с соответствующими рисунками.

1. РНГСЕУОАКЧ \_\_\_\_\_

2. ОЛКАЯШКП \_\_\_\_\_

3. ЙДМОРЫДО \_\_\_\_\_

4. ОУАЗКШЛ \_\_\_\_\_

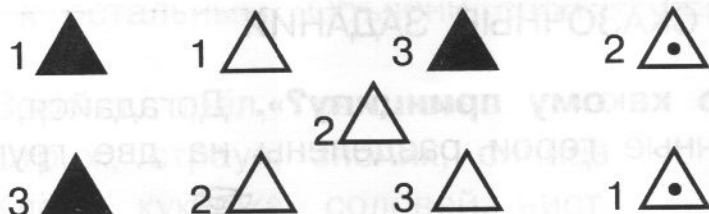
5. УАКЧБРАЕШ \_\_\_\_\_







### Задание 3. «Расшифруй название сказки».



КОД:

	△	▲	△●
1	О	В	А
2	И	☆	К
3	С	Л	☆

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Задание 4. «Угадай-ка!». По данным словам угадай название сказки.

✓ Снег, разбойница, ворона, зеркало, роза, дружба.

✓ Апельсины, уши, крокодил, телефонная будка, зоопарк.

✓ Часы, карета, кучер, туфелька, мачеха, фея.

✓ Жук, лягушка, полевая мышь, ласточка, эльф.

✓ Воздушный шарик, пчёлы, мёд, кролик, поросёнок, ослик.

✓ Лампа, джинн, перстень, злой волшебник, подземелье.

✓ Тюфяк, король, королева, принц, ливень, ночь, принцесса.



**Задание 5. «Мы – художники!».** Нарисуй своих любимых сказочных героев.

Сквозной кроссворд с 17 подсказками:

- 1. В сказке «Три поросенка» хитрый и злой персонаж.
- 2. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 3. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 4. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 5. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 6. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 7. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 8. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 9. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 10. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 11. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 12. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 13. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 14. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 15. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 16. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.
- 17. Сказочный герой, который был похитителем принцесс.

В центре кроссворда нарисован домик с трубой, а в нижнем левом углу – принцесса в платье.

# ЗАНЯТИЕ 36

## СКАЗОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ОПЯТЬ И ОПЯТЬ



**Задание 1. «Криптограмма».** Расшифруй криптограмму, и ты прочтёшь пословицу, выражающую главную мысль «Сказки о рыбаке и рыбке» А. Пушкина.

Криптограмма.

15	8	18	16	5	12	2	13

6	12	17	10	5	14	1

4	5	9	3

16	8	7	8	11	5

Ключевые слова:

1	2	3	4

– приспособление для глажки белья.

5	6	7	8	9	10	8

– порода пса Мухтара, героя популярного фильма.

11	5	12	13

– сохатый.

14	5	15	16	5

– слово, противоположное слову «нельзя».

17	18

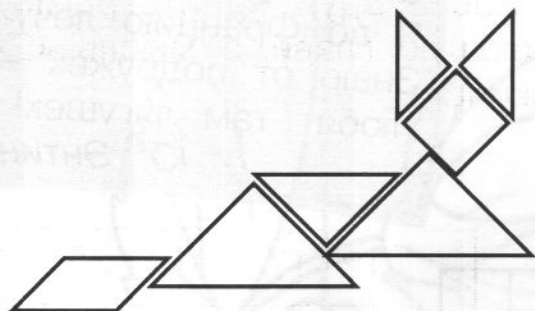
– отравляющее вещество.

❶ Как ты понимаешь смысл этой пословицы?





**Задание 2. «Танграм».** Выложи из деталей танграма изображение кота. Вспомни названия сказок, в которых встречается этот герой.



### Сообрази-ка!

Сидят в лодке кот Васька и его хозяин. Васькин хозяин закидывает удочку и приговаривает: «Ловись, рыбка, большая-пребольшая!» А Васька потихоньку бормочет: «Маленькая, ловись, маленькая!» Почему он так говорит?



**Задание 3. «Что же он сказал?».** Прочитай четверостишия, в которых сказочный герой говорит совсем не те слова, что в сказке, из которой он родом. Твоя задача – вспомнить, что же он говорил на самом деле, а также догадаться, какому произведению принадлежат две последние строчки.

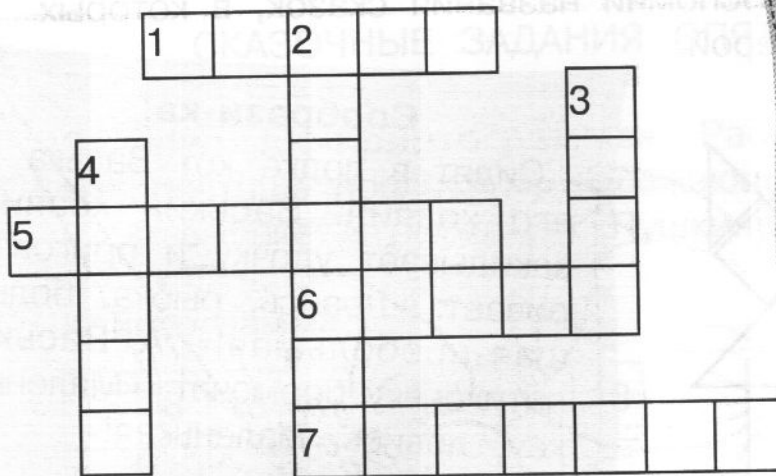
- ✓ Стал он кликать золотую рыбку.  
Приплыла к нему рыбка, спросила:  
– Кто, кто в теремочке живёт,  
Кто, кто в невысоком живёт?
- ✓ Колобок из дома убежал,  
По дороге же он песню напевал:  
– «Я тучка, тучка, тучка,  
Я вовсе не медведь»...



- ✓ Карлсон очень уж проказничать любил,  
И при этом так он говорил:  
– «Настроенье у тебя истерическое,  
Скушай, доченька, яйцо диетическое...»
- ✓ Красная Шапочка бабушку не узнала,  
С удивленьем внучка бабушке сказала:  
– «Что за станция такая,  
Дибуну или Ямская?»
- ✓ По тропинке мышка шла  
И на терем набрела:  
– «Где убийца, где злодей?  
Не боюсь его когтей!»



#### Задание 4. «Кроссворд».



**Улыбнись!**

Частушка

Ой, лягушки, не шучу:  
Я во Францию лечу.  
Знаю от подружек –  
Любят там лягушек!  
Ю. Энтин

*По горизонтали.*

1. Птица, о которой в сказках говорят: «Масляна головушка, шёлкова бородушка».
5. Его в сказках зовут Михайло Потапыч.
6. У неё есть прозвище – норушка.
7. Этот сказочный герой является хлебобулочным изделием.

*По вертикали.*

2. Сказочное жилое помещение, приютившее многих бездомных животных.
3. Рыжая плутовка, по отчеству Патрикеевна.
4. Самый большой сказочный овощ.



Ты молодец!

До встречи во втором классе!





## Условные обозначения



– Догадайся! Найди закономерность



– Задание повышенной сложности



– А ну-ка, отыщи!



– Подумай и нарисуй



– Поработай с танграмом



– Линейка-чудодейка



– Задания со спичками



– А ну-ка, сочини!



– Раскрась



– Глаз-фотограф



– Подумай и скажи



– Рисуем по клеточкам

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

М71

**Мищенкова Л. В.**

М71 36 занятий для будущих отличников : Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 2 / Л. В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 48 с. : илл. – (Юным умникам и умницам. Курс РПС для массовой школы).  
ISBN 978-5-905279-08-9 (Ч. 2)  
ISBN 978-5-905279-06-8 (общ.)

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с перво-классниками курса «РПС» («Развитие познавательных способностей»). Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Рабочие тетради адресованы учащимся первого класса (детям 6–7 лет) массовых школ. Рабочие тетради и методическое пособие к ним рекомендованы воспитателям групп продлённого дня, педагогам и психологам детских домов и интернатов; будут полезны педагогам дополнительного образования, а также родителям и гувернёрам.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)  
ББК 87.4я71

ISBN 978-5-905279-08-9 (Ч. 2)  
ISBN 978-5-905279-06-8 (общ.)

© Л. В. Мищенкова, 2011  
© Издательство РОСТ, 2011  
Все права защищены

### Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.  
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Подписано в печать 21.10.11. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 1/8. Печать офсетная. Объём 6 п. л. Доп. тираж 6000 экз. Заказ № 5215.

Издательство «РОСТ». 107082, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв 80.  
ОАО ордена «Знак Почёта» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова».  
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.



# Комплекс пособий курса «Русский язык» для начальной школы

## «Юным умникам и умницам. Учитесь грамотно писать»



**Л. И. Тикунова.** Учимся писать изложение и сочинение. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов. Задания направлены на развитие самоконтроля: перечитывание по слогам, подчёркивание орфограмм, определение орфограмм, умение пользоваться словами для справок, составление текстов, понятных окружающим. Работы разнообразны по характеру, сюжету и могут быть использованы ко всем курсам русского языка в начальных классах.

Тексты, используемые в рабочих тетрадях, взяты как из художественной литературы, так и составлены автором, имеющим огромный педагогический опыт.

**Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова.** Русский язык. Тесты в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях. Дидактические материалы. 1, 2, 3 и 4 классы.

Данные пособия предназначены для развития грамотности учащихся начальной школы. Задания охватывают центральные темы программы и могут быть использованы как на уроках русского языка, так и во внеклассной работе.



**Л. И. Тикунова.** Русский язык. Контрольные и проверочные работы. 1–4 классы.

Для закрепления полученных знаний по русскому языку и для проверки их используются словарные диктанты, объяснительные, зрительные, контрольные, письмо по памяти, грамматические задания по отдельным темам. Материал учебного пособия разделен по классам и по темам, что значительно облегчает работу учителя.

**Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова.** Школа грамотеев. Задания и упражнения. Теория в таблицах. Рабочие тетради для детей 1, 2, 3 и 4 классов.

Эти пособия ориентированы на отработку навыков правописания. Поэтому наряду с традиционными видами работы: списки, ответ на вопросы, сравни – включены упражнения, связанные непосредственно с отработкой орфографического навыка (вставить пропущенную букву, словосочетание, проверь себя). Это даёт возможность непосредственно работать в данной тетради, что поможет учителям и родителям организовать обучение ребёнка.



**Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова.** Пишем сочинение по картинкам. Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. Цветная вставка.

Написание мини-сочинений помогает пониманию содержания текста, его структуры. Такая работа развивает у детей умение грамотно строить фразы и предложения, развивает устную и письменную речь, помогает всестороннему развитию младших школьников.

Данное пособие учитель может использовать на уроках литературного чтения и русского языка в 1–2 классах.



**Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова.** Пишем сочинение по картинам русских художников. Рабочая тетрадь для детей 8–10 лет. Цветная вставка.

Особенность данных рабочих тетрадей в том, что система заданий и вопросов к произведениям живописи направлена на обучение такому важному виду работы по русскому языку и литературе, как сочинение по картине. Отрывки из произведений русской литературы помогут развить внимание к изобразительным средствам языка: эпитетам, метафорам, сравнениям.

В пособие вошли цветные иллюстрации картин, составляющих золотой фонд русского искусства. Каждая репродукция сопровождается кратким рассказом о жизни художника, историей создания картины.

Данное пособие учитель может использовать на уроках литературного чтения и русского языка в 3–4 классах.



## «Наша новая школа»

**В. А. Сеницын.** Мастерская речевого творчества. Играем, мечтаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Тетради по русскому языку включают систему развивающих игр, заданий и упражнений, которые привлекают интерес к слову, предложению, тексту, формируют навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры. Содержание тетрадей – программа творческих форм промежуточного и итогового контроля во всех действующих УМК для начальной школы.

**В. А. Сеницын.** Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Материалы тетрадей включают систему разноуровневых развивающих упражнений, творческих заданий, игр для обучения выразительному чтению и постановке голоса. Работа по этим пособиям привлекает интерес к чтению, книге, слову, тексту, формирует умения и навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры.



## «Учусь создавать проект»

**Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова.** Учусь создавать проект. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия по каждому классу.

Рабочие тетради курса «Учусь создавать проект» для начальной школы – это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способного к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.



## Школьные словари

Школьный грамматико-орфографический словарь для начальной школы.

Школьный орфографический словарь. Школьный этимологический словарь русского языка.

Школьный словарь синонимов и антонимов русского языка. Школьный толковый словарь русского языка.

Школьный словообразующий словарь русского языка.

Школьный мифологический словарь. Школьный библейский словарь.

