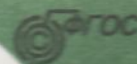


Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



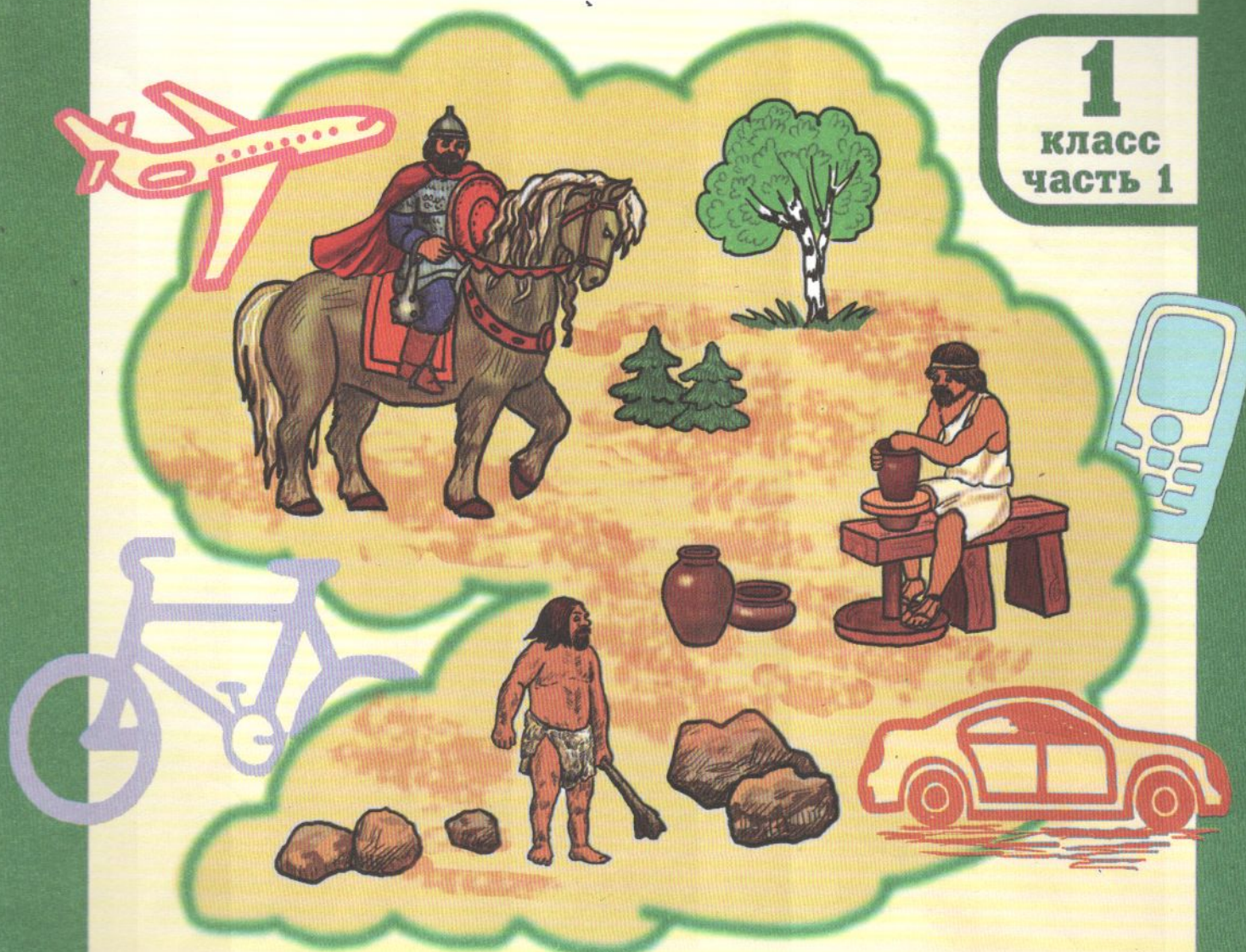
Курс РПС  
для массовой  
школы

# 36 ЗАНЯТИЙ ДЛЯ БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ

Развитие познавательных способностей

1

класс  
часть 1



Рабочая тетрадь

---

---

---



## Дорогой друг!

Вот, дорогой друг, ты и стал первоклассником. И, как любой первоклассник, ты, конечно, мечтаешь стать отличным учеником. Быть учеником – значит трудиться. Быть отличным учеником – значит много трудиться. И только тот, кто трудится добросовестно, прилежно, добивается хороших результатов.

Сделать твой труд интереснее, радостнее, а также достичь успехов в учёбе тебе поможет курс «Развитие познавательных способностей».

В этом учебном году на занятиях курса твоими помощниками станут Знайка и Незнайка, три поросёнка, старичок-боровичок, Дюймовочка, Русалочка... Они расскажут тебе о грибах, ягодах, животных, звёздах и геометрических фигурах, научат решать ребусы, шифровки, кроссворды и другие головоломки. Вместе с ними ты будешь развивать внимание, память, мышление, воображение, речь... И непременно порадуешь себя самого и своих близких отличными результатами в конце учебного года.

Я верю, что всё у тебя получится.

В добрый путь, первоклассник!

### Условные обозначения



– Догадайся! Найди закономерность



– Задание повышенной сложности



– А ну-ка, отыщи!



– А ну-ка, сочини!



– Подумай и нарисуй



– Раскрась



– Поработай с танграмом



– Глаз-фотограф



– Линейка-чудодейка



– Подумай и скажи



– Задания со спичками



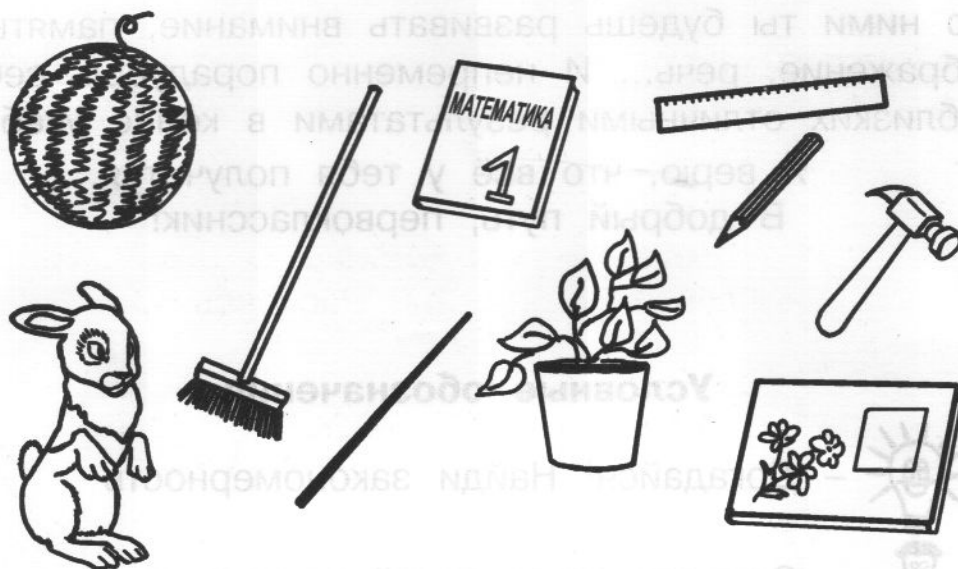
– Рисуем по клеточкам

# ЗАНЯТИЕ 1

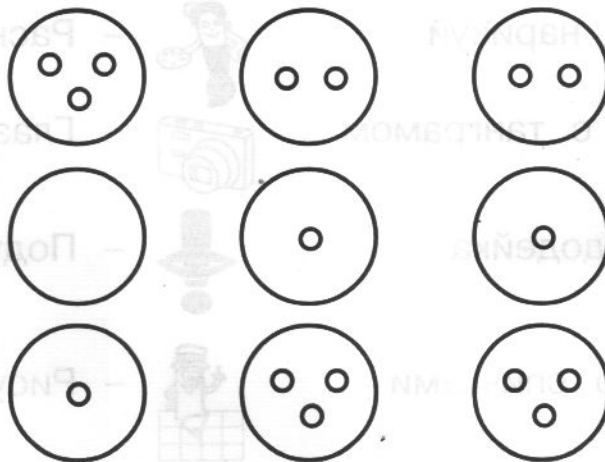
## ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС



**Задание 1. «Укажи предметы».** Укажи значком (точкой или галочкой) предметы, о которых говорилось в загадках.

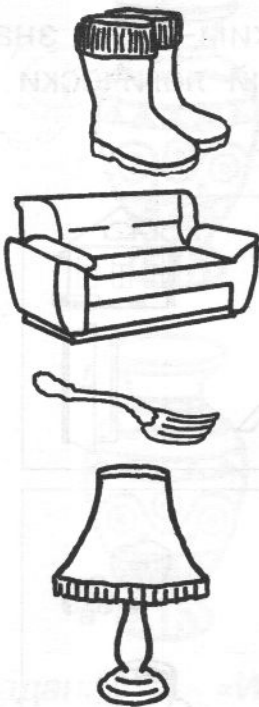


**Задание 2. «Найди закономерность».** Дорисуй в пустом круге нужное количество колец.

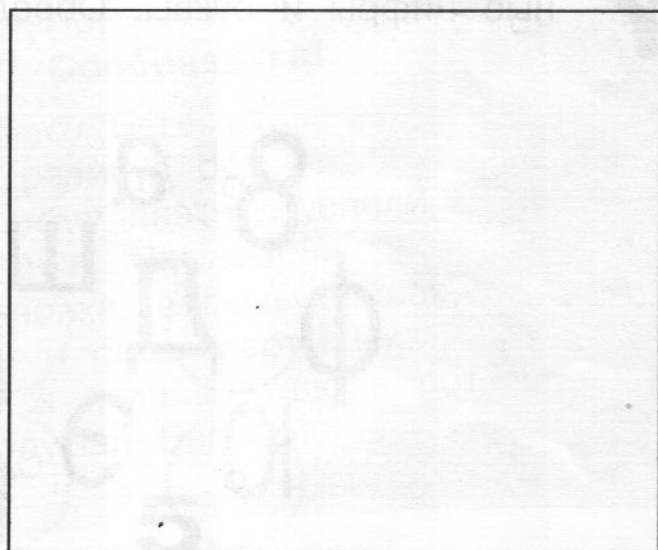
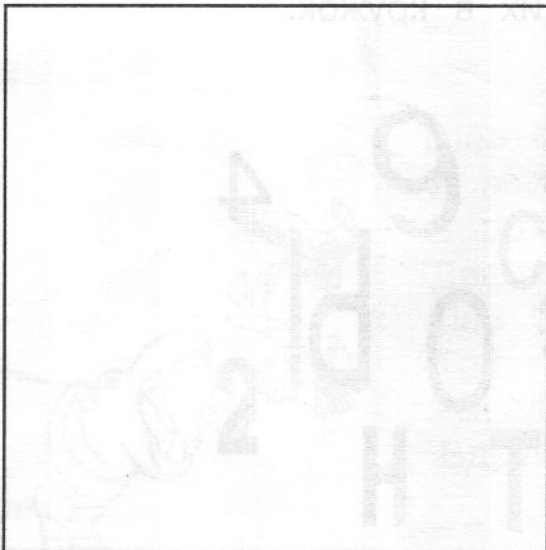
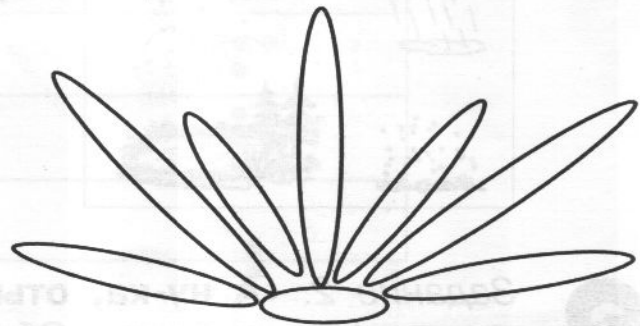
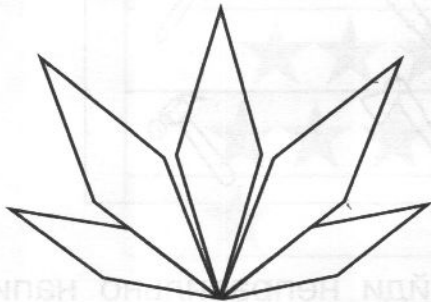




**Задание 3. «Собери предметы в пары».** Соедини линиями предметы на первом рисунке с предметами на втором рисунке так, чтобы образовались пары.



**Задание 4. «Линейка-чудодейка».** С помощью офицерской линейки нарисуй такие цветы. Раскрась их.



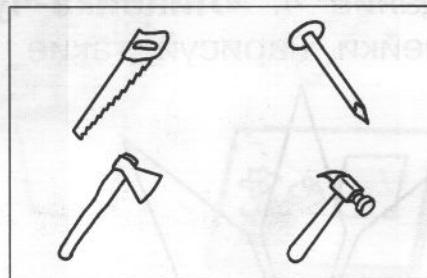
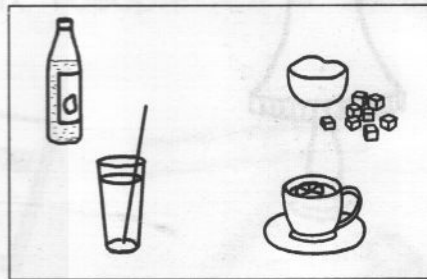
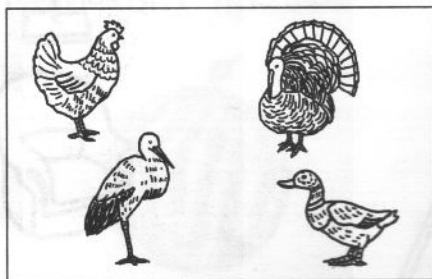
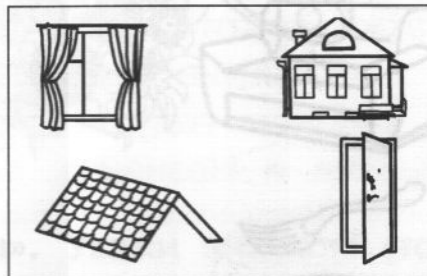
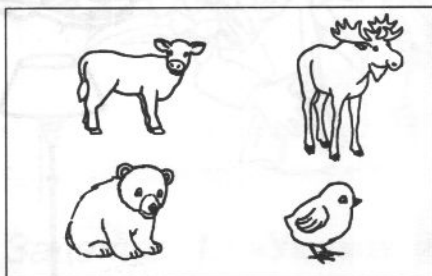


## ЗАНЯТИЕ 2

### РАБОТА НАД ОШИБКАМИ



**Задание 1. «Догадайся!».** Отметь каким-либо значком в каждой группе рисунков предмет, который логически не подходит к остальным предметам.



**Задание 2. «А ну-ка, отыщи!».** Найди неправильно написанные цифры и буквы. Обведи их в кружок.

8 а в е 4  
ф д ш с о Ы  
ю э 1 Т Н 2



**Задание 3. «Будь внимателен!».** Найди вазу, отличающуюся от других одним элементом. Исправь ошибку.



**Задание 4. «Исправь ошибку».** Найди ошибку, допущенную в таблице. Исправь её.

★ ★ ★ ★ ★ ★	• • •
★ ★ ★	• •
★ ★ ★ ★ ★	• • •
★	•



### Сообрази-ка!

Шёл по лесу Бегемот  
И зевал, разинув рот.  
В рот к нему влететь успели  
Два галчонка, три газели,  
Два бельчонка, восемь шишек,  
Три совы и семь мартышек.  
«Сколько ж птиц влетело в рот?» –  
Вдруг подумал Бегемот.

5

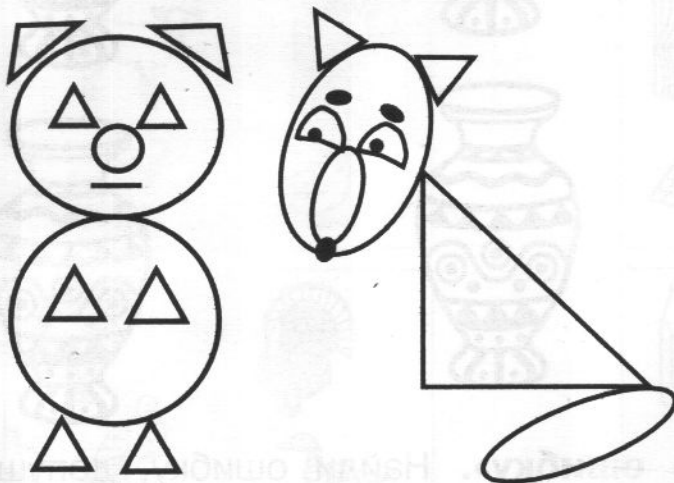


# ЗАНЯТИЕ 3

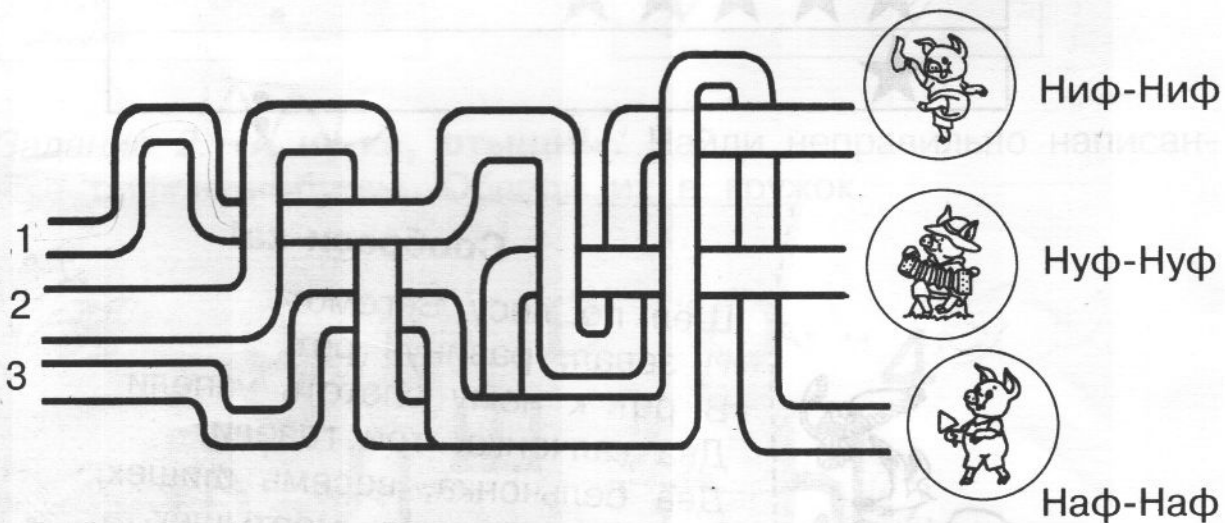
## ЗАДАНИЯ ТРЁХ ПОРОСЯТ



**Задание 1. «Мы – художники!».** Перерисуй **одного** (по желанию) героя сказки. Раскрась. Назови геометрические фигуры, из которых он состоит.



**Задание 2. «Будь внимателен!».** Определи, какая дорожка приведёт к Нуф-Нуфу, какая к Наф-Нафу, какая к Ниф-Нифу, проводя линии мысленно, только глазами.

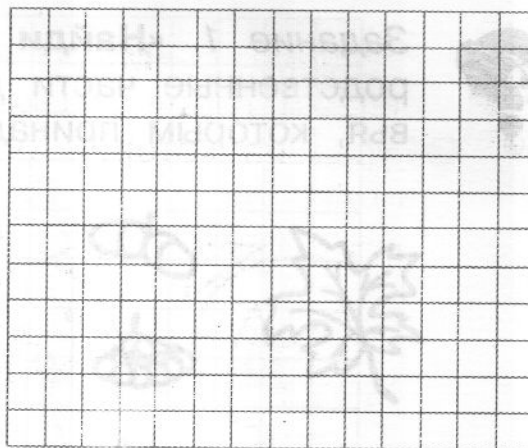
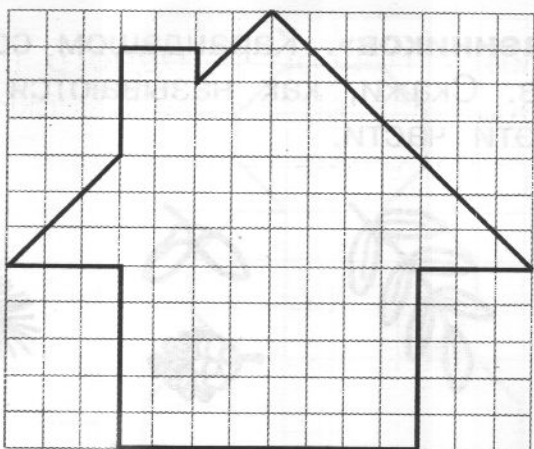


ОТВЕТ:

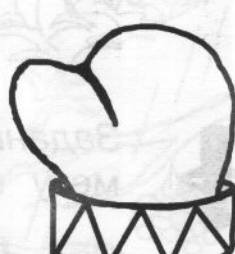
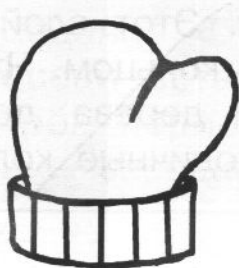
- к Нуф-Нуфу;
- к Наф-Нафу;
- к Ниф-Нифу.



**Задание 3. «Рисуем по клеточкам».** Перерисуй по клеточкам домик Наф-Нафа. Добавь необходимые детали. Раскрась.



**Задание 4. «А ну-ка, отыщи!».** Раскрась только те рабочие рукавицы, которые Наф-Наф при строительстве дома надевал на правое копыто.



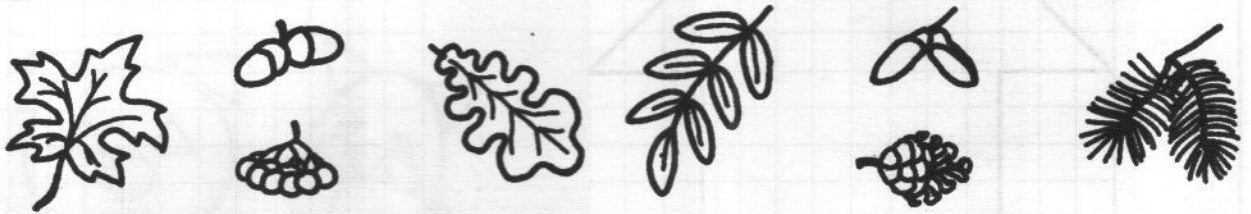


## ЗАНЯТИЕ 4

ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!

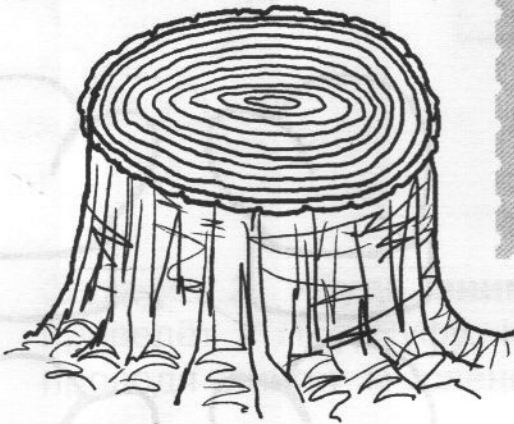


**Задание 1. «Найди «родственников».** Карандашом соедини родственные части деревьев. Скажи, как называются деревья, которым принадлежат эти части.



### «Удивительное рядом!»

С каждым годом снаружи ствола дерева под корой откладывается новый слой клеток. Этот слой называется годовичным кольцом. Чтобы определить возраст дерева, достаточно подсчитать годовичные кольца.

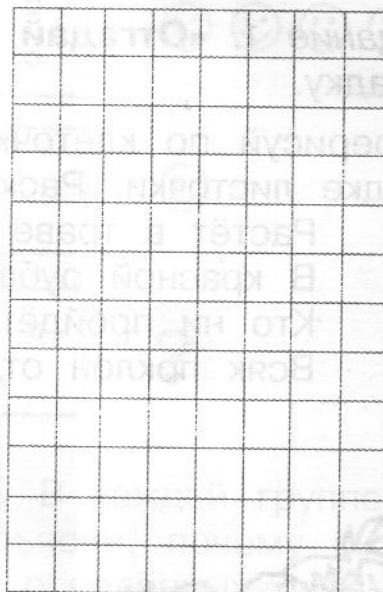
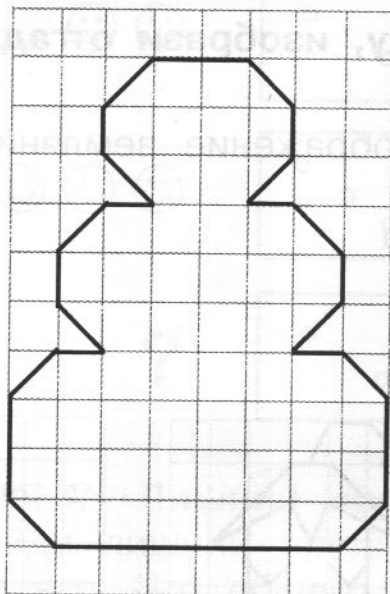


**Задание 2. «Дай название».** Дай название каждому предмету на рисунке.

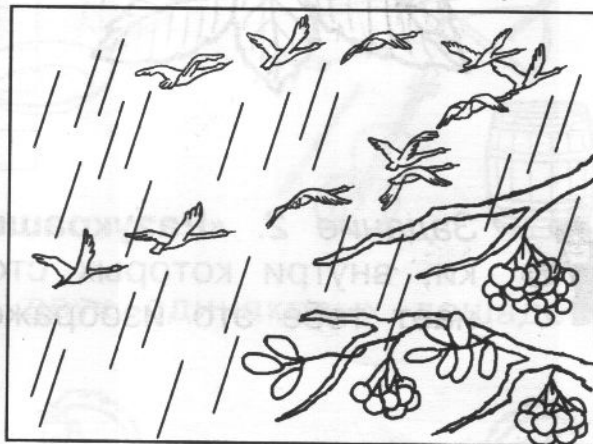




**Задание 3. «Рисуем по клеточкам».** Перерисуй в тетрадь по клеточкам первого снеговика. Дорисуй недостающие детали. Раскрась рисунок.



**Задание 4. «А ну-ка, отыщи!».** В кружки под картинками осени вставь цифры, обозначающие порядок следования трёх периодов этого времени года: 1 – ранняя осень; 2 – середина осени; 3 – поздняя осень.





## ЗАНЯТИЕ 5

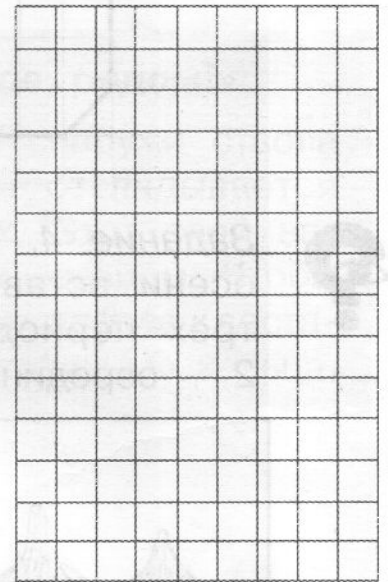
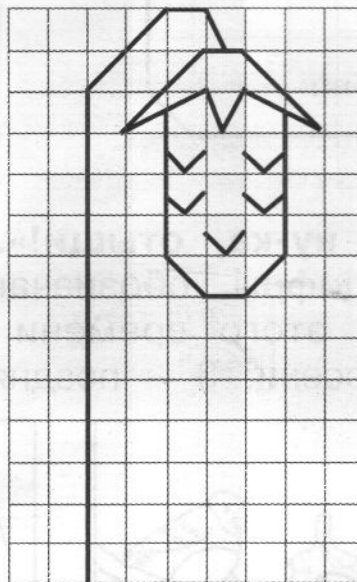
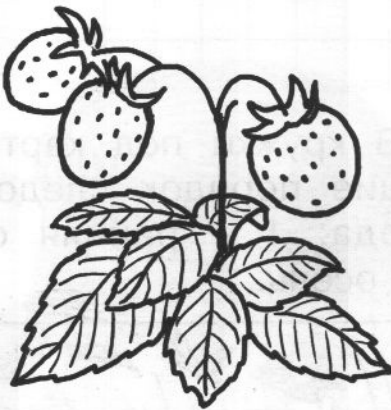
### ИГРАЕМ В «РОМАШКУ»



**Задание 1. «Отгадай загадку, изобрази отгадку».** Отгадай загадку.

❶ Перерисуй по клеточкам изображение земляники. Дорисуй яголке листочки. Раскрась.

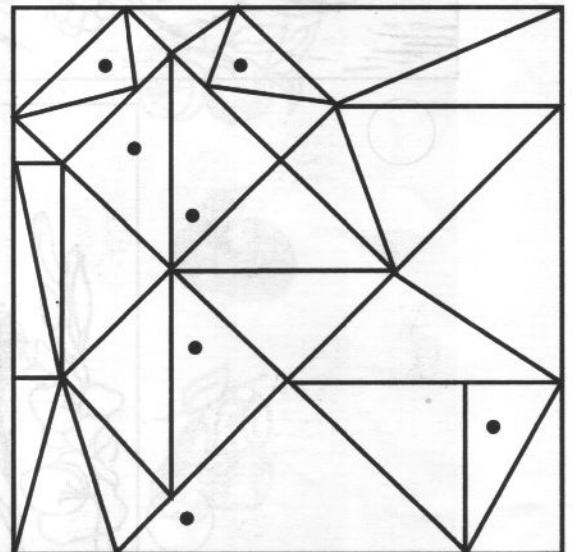
Растёт в траве Алёнка  
В красной рубашонке.  
Кто ни пройдёт –  
Всяк поклон отдаёт.



**Задание 2. «Разукрашка».** Раскрась только те треугольники, внутри которых стоят точки. Какое животное напоминает тебе это изображение?

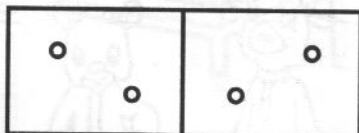
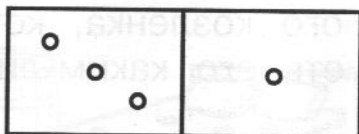
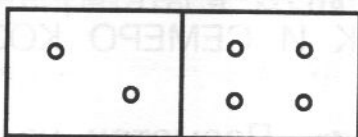
❶ Ответь на вопросы.

Как зовут собачку?  
Какой она породы?  
Какой у неё характер?  
Что она любит есть?  
Её любимое занятие?  
Как она относится к кошкам?

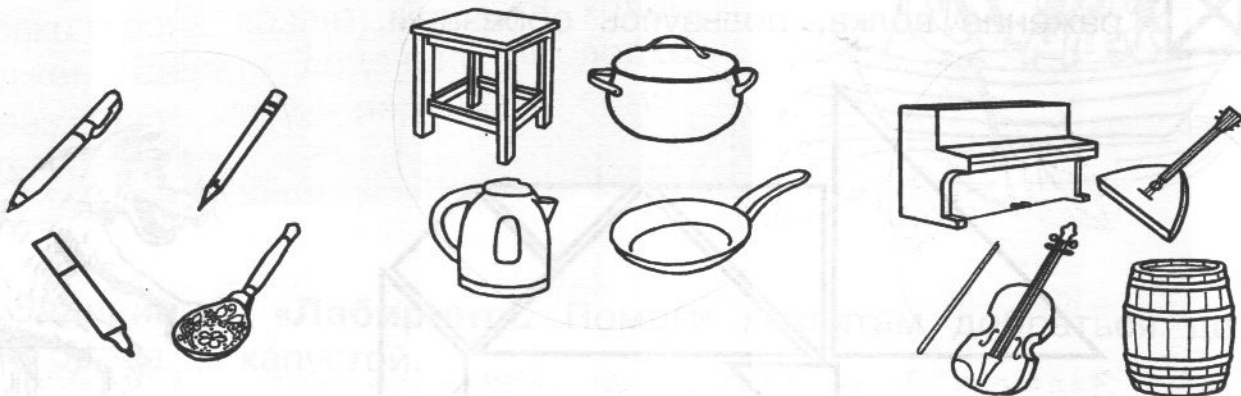




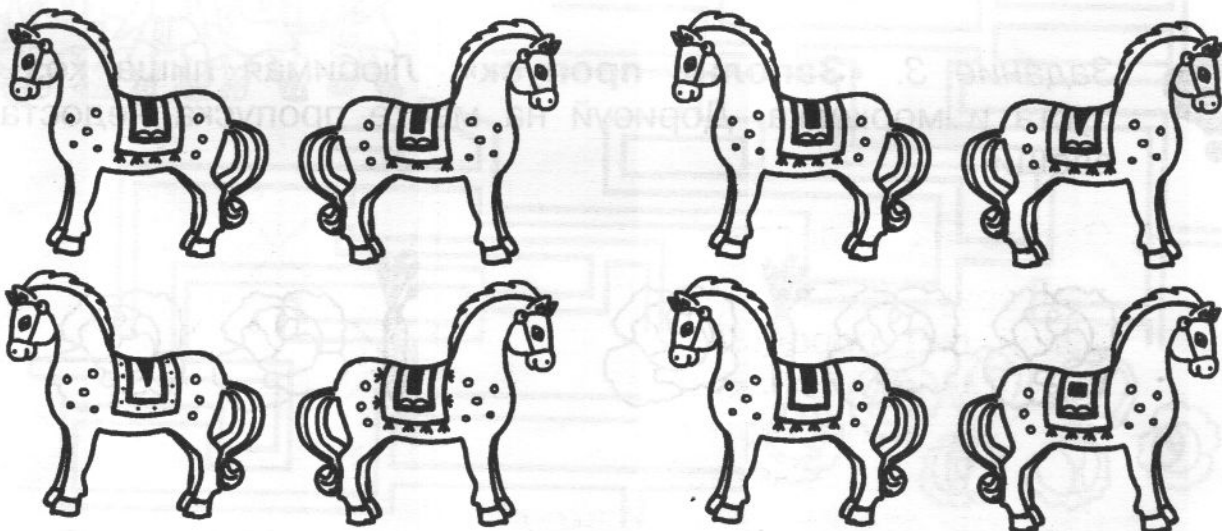
**Задание 3. «Найди закономерность».** Рядом с вопросительными знаками нарисуй недостающее количество «мордашек».



**Задание 4. «Лишний предмет».** В каждой группе предметов найди лишний предмет. Объясни, почему он лишний. Обведи его. Что общего у всех обведённых предметов?



**Задание 5. «Поиск».** Найди двух одинаковых лошадок. Отметь их каким-либо знаком.



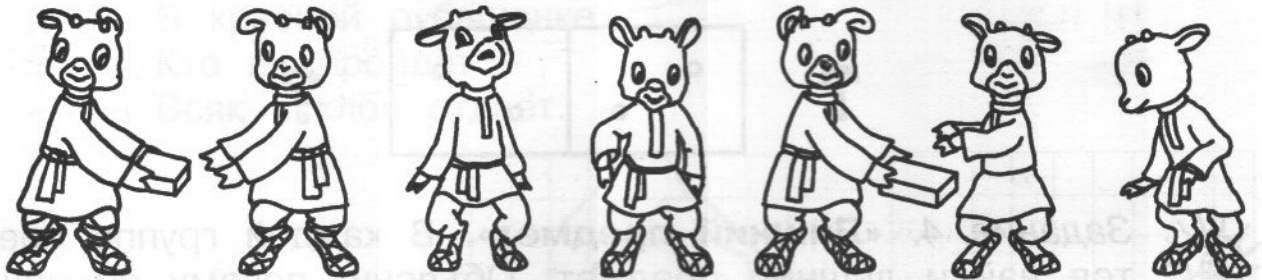


## ЗАНЯТИЕ 6

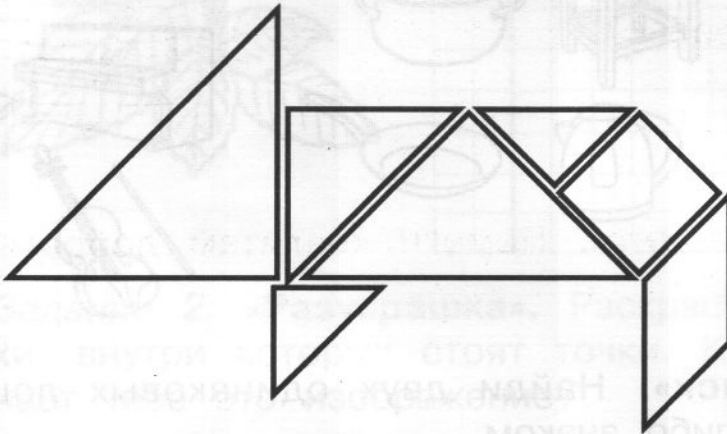
### ПО СТРАНИЦАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»



**Задание 1. «Поиск».** Посмотри на рисунок с изображением козлят. Найди одного козлёнка, который чем-то отличается от остальных. Отметь его каким-либо значком.



**Задание 2. «Танграм».** Выложи из деталей танграма изображение волка, пользуясь образцом.

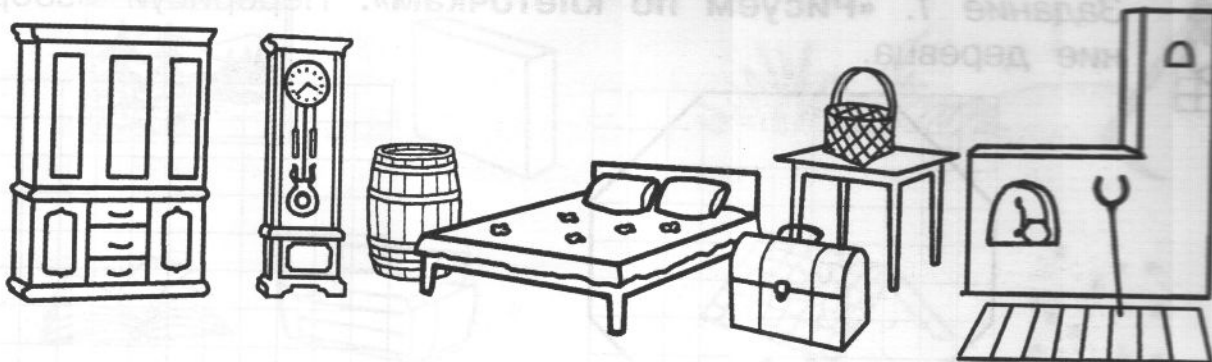


**Задание 3. «Заполни пропуск».** Любимая пища коз – капуста и морковь. Дорисуй на месте пропуска недостающие овощи.





**Задание 4. «Будь внимателен!».** Найди среди предметов лишний, о котором не упоминается в сказке как о предмете, который помог спрятаться козлятам. Отметь его каким-либо значком.

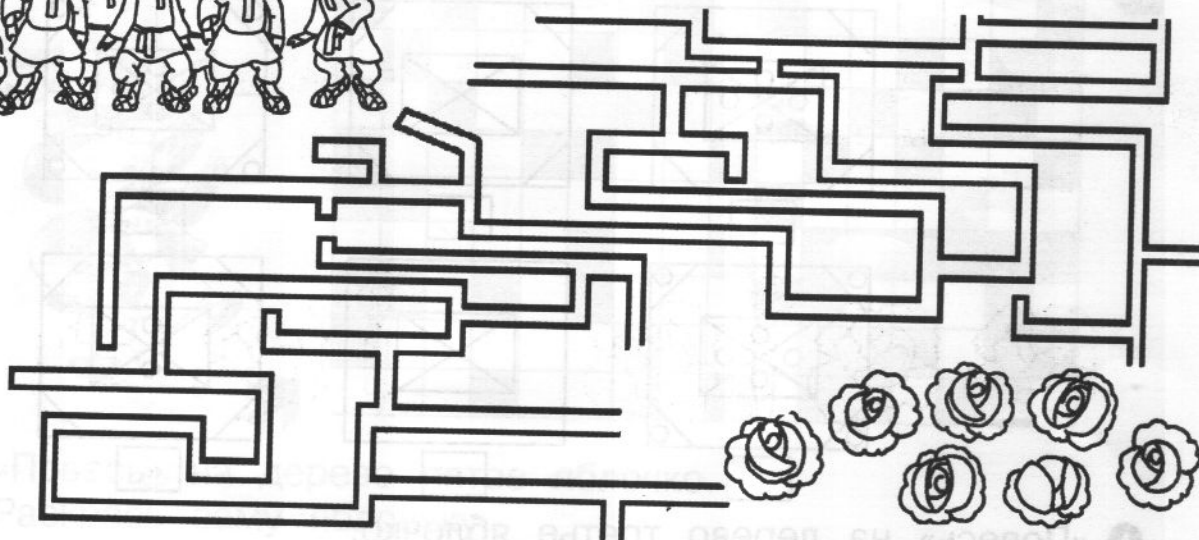


### Сообрази-ка!

Семеро козлят подошли к берегу реки. У берега стоит лодка с лодочником, который за раз может увезти только троих козлят. Сколько ходок должен сделать лодочник на лодке через реку, чтобы перевезти семейных козлят?



**Задание 5. «Лабиринт».** Помоги козлятам добраться до огорода с капустой.

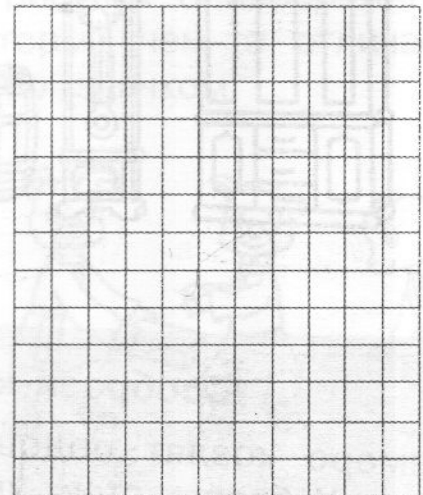
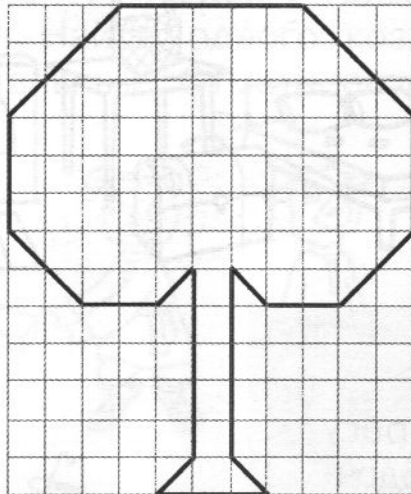


# 

## 



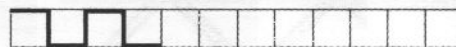
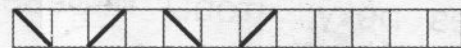
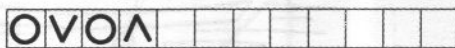
**Задание 1. «Рисуем по клеточкам».** Перерисуй изображение деревца.



⚡ «Повесь» на дерево первое яблочко (нарисуй и раскрась).



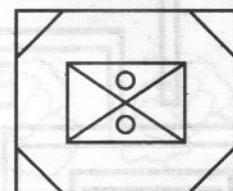
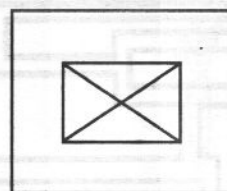
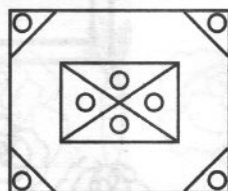
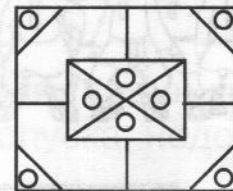
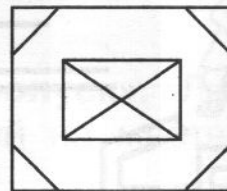
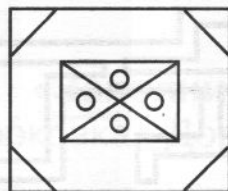
**Задание 2. «Продолжи закономерность».**



⚡ «Повесь» на дерево второе яблочко.



**Задание 3. «От простого к сложному».** Укажи цифрами в пустых клеточках порядок выполнения узора – от простого к сложному.

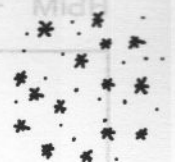
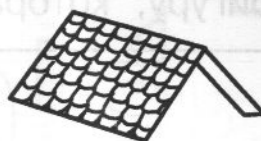
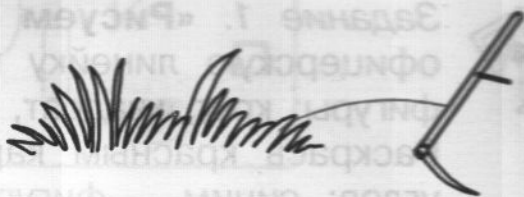


⚡ «Повесь» на дерево третье яблочко.

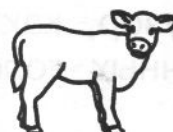




**Задание 4. «Соединялки».** Придумай предложения со словами, обозначающими данные предметы. Для этого соедини первое слово со вторым ещё одним словом, отвечающим на вопрос «что делает?».



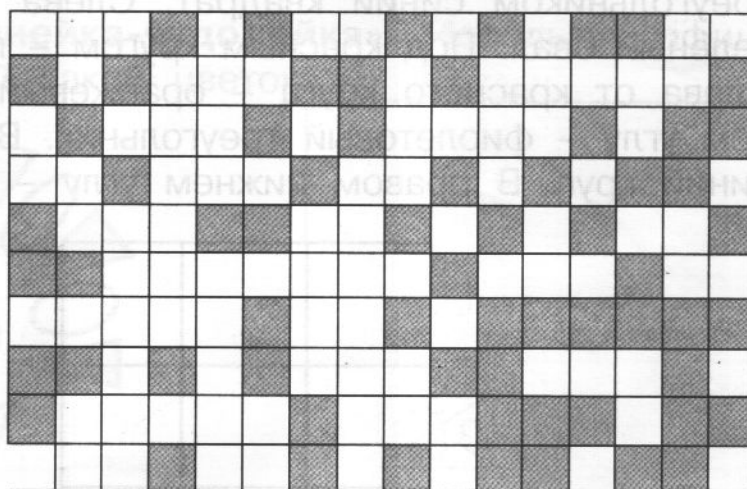
КАССА



▲ «Повесь» на дерево четвёртое яблочко.



**Задание 5. «Лабиринт».** Покажи Незнайке выход из лабиринта.



▲ «Повесь» на дерево пятое яблочко.

▲ Раскрась саму яблоньку.

## ЗАНЯТИЕ 8

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАГАЗИН



**Задание 1. «Рисуем геометрические фигуры».** Используя офицерскую линейку как трафарет, нарисуй геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб. Раскрась красным карандашом фигуры, которые не имеют углов; синим – фигуры, которые имеют четыре угла; зелёным – фигуру, которая имеет три угла.



**Задание 2. «Работаем со спичками».** Выложи из спичек такой же узор, как в тетради. Обрати внимание на положение спичечных головок! Продолжи закономерность.

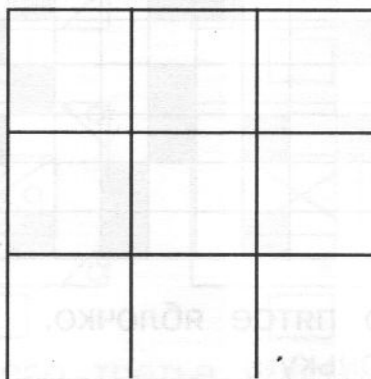
1



2

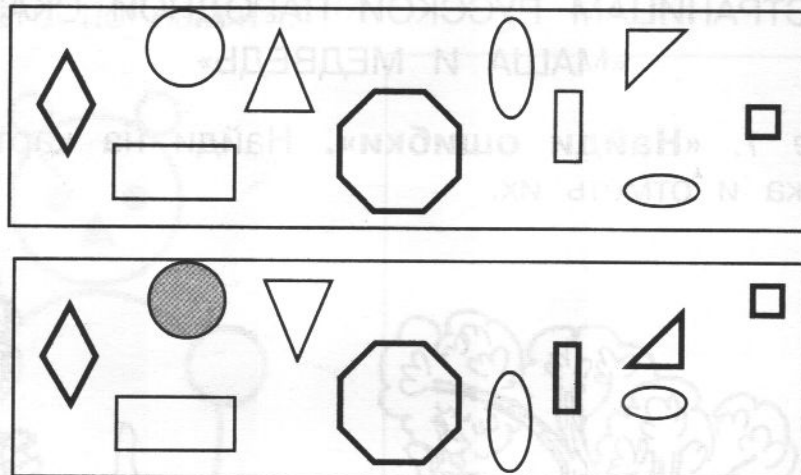


**Задание 3. «С помощью линейки».** Нарисуй с помощью офицерской линейки в центре квадрата красный круг. Справа от красного круга – жёлтый треугольник. Над жёлтым треугольником синий квадрат. Слева от синего квадрата – зелёный овал. Под красным кругом – голубой прямоугольник. Слева от красного круга – оранжевый ромб. В левом верхнем углу – фиолетовый треугольник. В левом нижнем углу – синий круг. В правом нижнем углу – оранжевый овал.

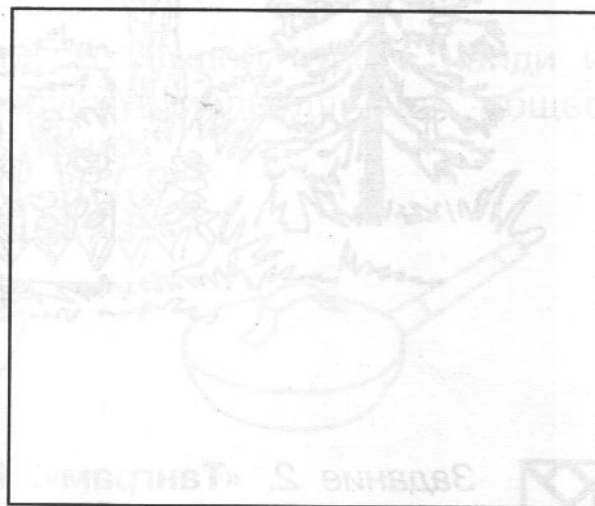
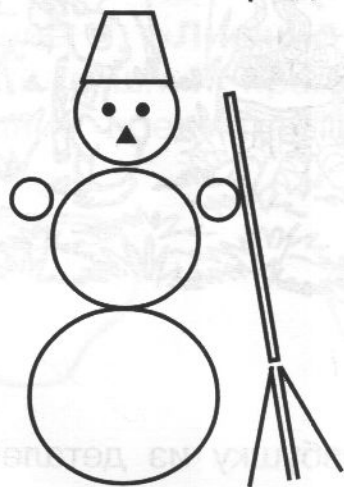




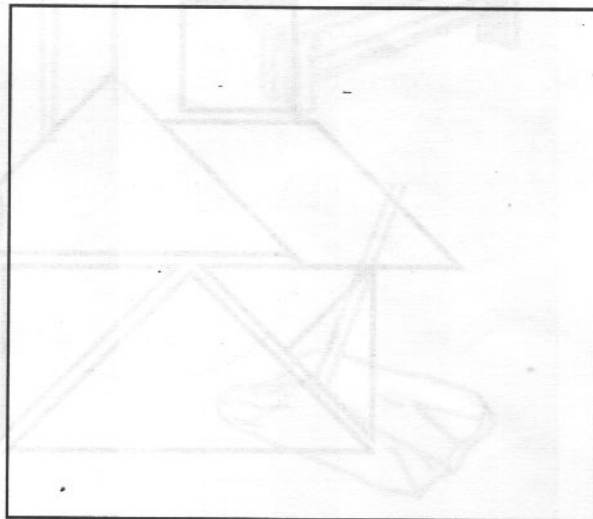
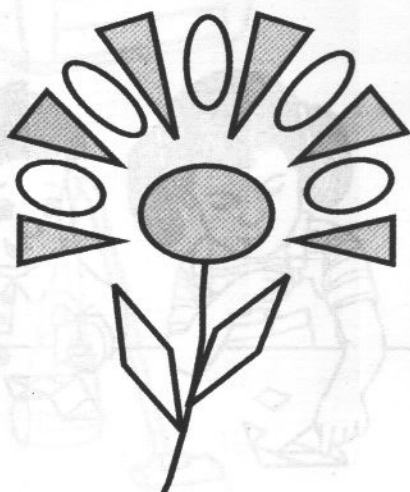
**Задание 4. «Что изменилось?».** Посмотри сначала на верхний, затем на нижний рисунок. Что изменилось?



**Задание 5. «Нарисуй по памяти».** Внимательно в течение 15 секунд посмотри на рисунок, составленный из геометрических фигур. Закрой рисунок. Попробуй по памяти перерисовать его в тетрадь.



**Задание 6. «Линейка-чудодейка».** Используя офицерскую линейку, нарисуй такой цветок.





## ЗАНЯТИЕ 9

### ПО СТРАНИЦАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ

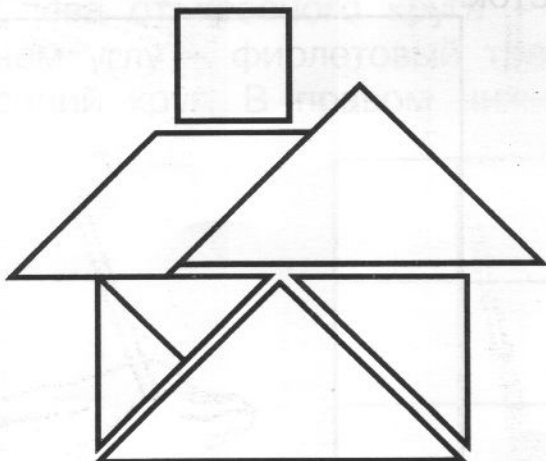
#### «МАША И МЕДВЕДЬ»



**Задание 1. «Найди ошибки».** Найди на картинке ошибки художника и отметь их.

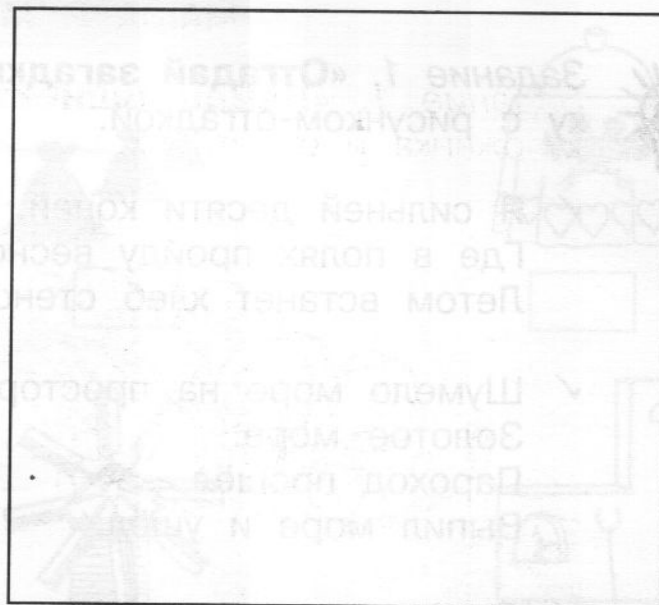
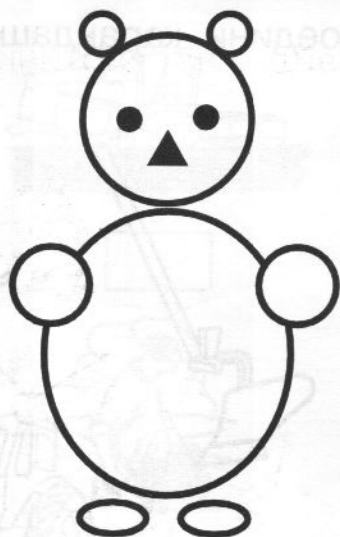


**Задание 2. «Танграм».** Выложи избушку из деталей танграма.

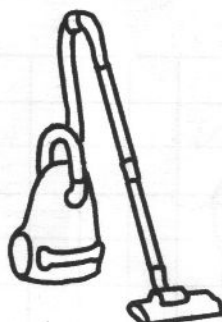
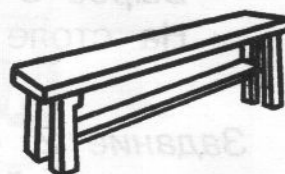
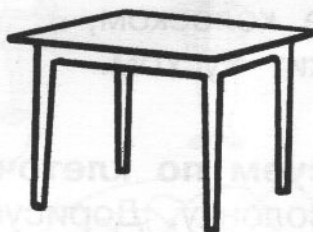
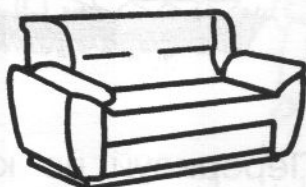




**Задание 3. «Перерисуй по памяти».** Внимательно рассмотри и запомни изображение медведя. Закрой рисунок. Перерисуй его по памяти.



**Задание 4. «Лишний предмет».** В каждой строке найди и отметь лишний предмет из избушки медведя. Дай общее название предметам каждой строки.



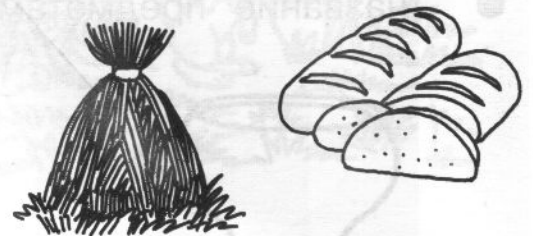
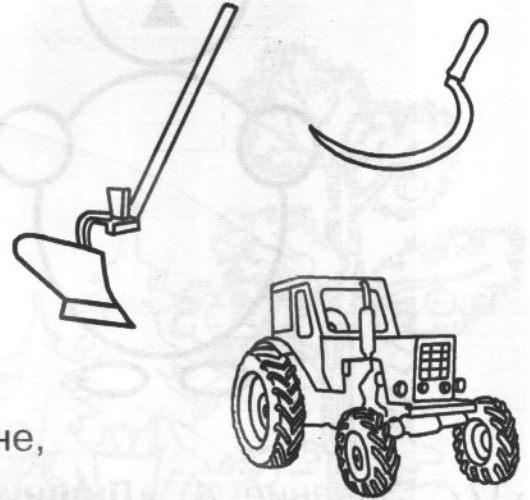
## ЗАНЯТИЕ 10

### ХЛЕБ-БАТЮШКА

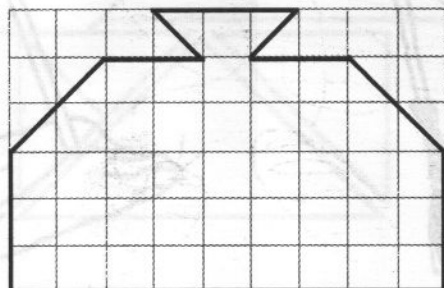


**Задание 1. «Отгадай загадки».** Соедини карандашом загадку с рисунком-отгадкой.

- ✓ Я сильнее десяти коней.  
Где в полях пройду весной –  
Летом встанет хлеб стеной.
- ✓ Шумело море на просторе,  
Золотое море.  
Пароход прошёл –  
Выпил море и ушёл.
- ✓ Лежит мужик в золотом кафтане,  
Подпоясан, да не поясом.  
Сам встать не может – люди поднимают.
- ✓ Маленький, горбатенький,  
Всё поле обскакал,  
Домой прибежал –  
Всю зиму пролежал.
- ✓ Железный нос в землю врос,  
Режет, копает, зеркалом сверкает.
- ✓ Вырос в поле колоском,  
На столе лежит куском.



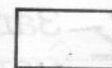
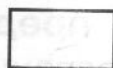
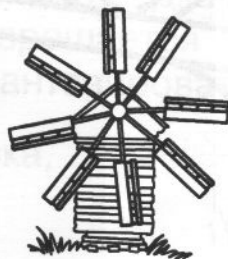
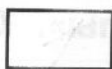
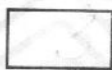
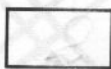
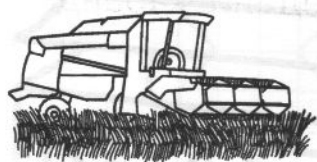
**Задание 2. «Рисуем по клеточкам».** Перерисуй по клеточкам каравай и солонку. Дорисуй рушник. Раскрась рисунок.



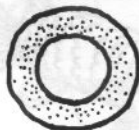




**Задание 3. «Что сначала? Что потом?».** Рассмотрите рисунки. Установите их последовательность, чтобы проследить путь «от зерна до каравая». В пустые клетки вставьте соответствующие цифры.

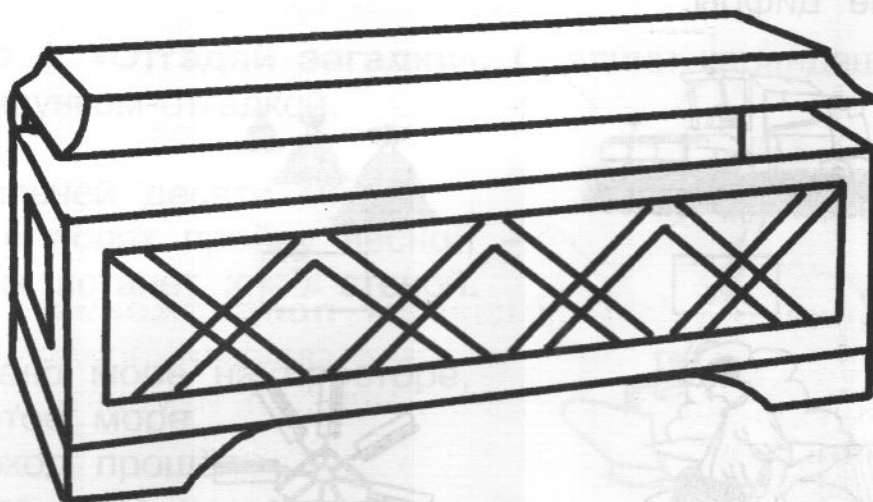


**Задание 4. «Кому что достанется?».** Мужчина, женщина, мальчик и девочка пришли в магазин, чтобы купить хлебобулочные изделия. Проследи, желательно только глазами, кому что достанется.



# ЗАНЯТИЕ 11

## ШКАТУЛКА С СЮРПРИЗОМ

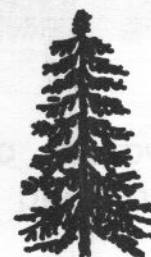
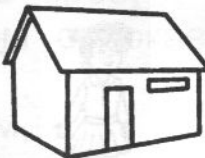


Раскрась шкатулку.



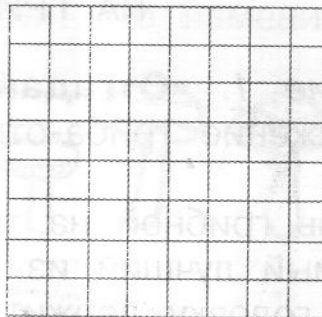
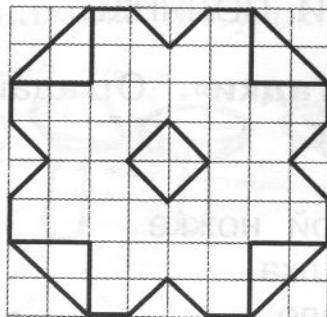
**Задание 1. «Собери предметы в группы».** Соедини предметы с их общим названием.

ПЛАНЕТЫ
ПОСТРОЙКИ
ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ
ИГРУШКИ
ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ
ЯГОДЫ
ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ
РЫБА





**Задание 2. «Рисуем по клеточкам».** Перерисуй по клеточкам цветок. Раскрась.



**Задание 3. «Придумываем предложения».** Отгадай три загадки. Затем со словами-отгадками придумай как можно больше предложений. Разрешается изменять окончания, добавлять другие слова, фантазировать.

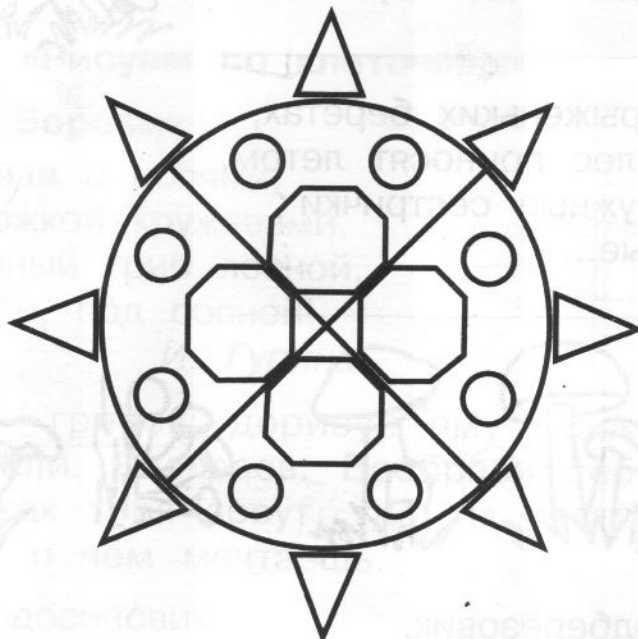
Молоко он пьёт, как киска,  
И мышей охотно ловит,  
Но желающих потрогать  
Его иглы остановят.

Я железный, я остёр,  
Наколю я дров в костёр,  
Чурку непременно  
Превращу в полено.

Оранжевый, как солнышко,  
В каждой дольке зёрнышко,  
И не кислый, как лимон,  
Кругленький, как мячик, он.



**Задание 4. «Мы – художники!».** Раскрась рисунок.





## ЗАНЯТИЕ 12

### НА ГРИБНОЙ ПОЛЯНКЕ



**Задание 1. «Отгадай загадки».** Отгадай загадки, найди изображение гриба-отгадки.

- ✓ Царь грибной на толстой ножке  
Самый лучший из лукошка.  
Он головку держит смело,  
Потому что гриб он...

- ✓ Не спорю, не белый,  
Я, братцы, попроще.  
Расту я обычно  
В берёзовой роще.

- ✓ Я в красной шапочке расту  
Среди корней осинок.  
Меня узнаешь за версту,  
Гриб я...

- ✓ Нет грибов дружней, чем эти,  
Знают взрослые и дети, –  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу.

- ✓ Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички  
Золотистые...



▲ Раскрась подберёзовик.



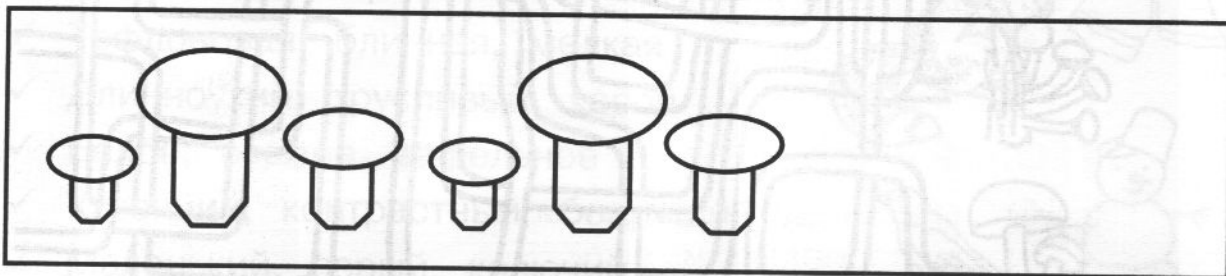
**Задание 2. «Что изменилось?».** Внимательно в течение 10 секунд посмотри на верхний рисунок. Закрой его. Посмотри на нижний рисунок. Скажи, что изменилось.



▲ Раскрась боровик.



**Задание 3. «Найди закономерность».** Найди порядок в расположении грибов. Продолжи ряд.



▲ Раскрась опята.

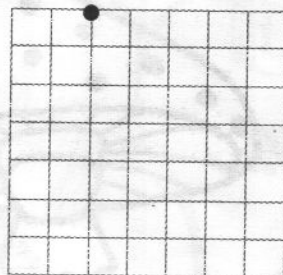


**Задание 4. «Рисуем по клеточкам».**

### Боровик

Шляпа тёмная с полями,  
Мох под ножкой кружевами.  
Самый главный гриб лесной,  
Как на троне, под сосной!

И. Гурина



▲ «Очеловечь» грибок: дорисуй ему глазки, носик, ротик, другие детали. Раскрась. Вообрази себя этим грибком. Расскажи, как тебя зовут, где ты растёшь, чем любишь заниматься, о чём мечтаешь.

▲ Раскрась подосиновик.

Задание 5. «А ну-ка прочитай!». Прочитай и запомни основное правило грибника. Раскрась.



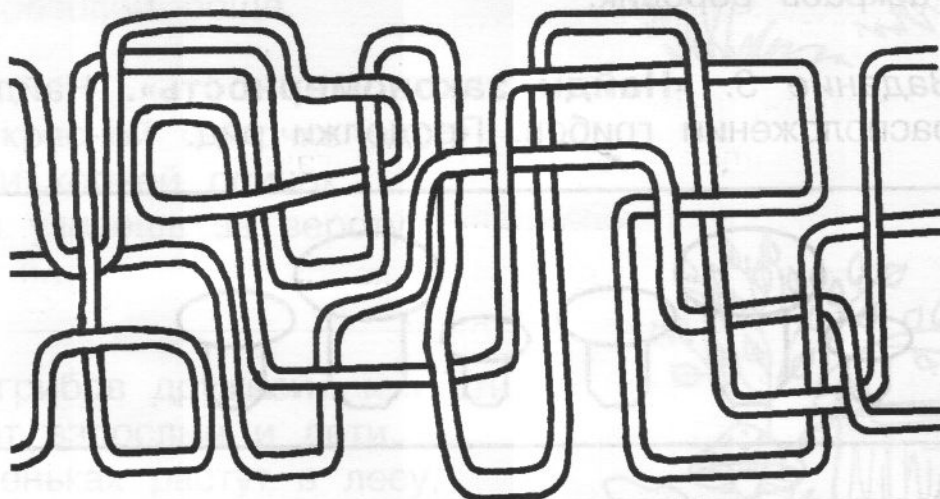
# НЕ ТВОЙ ЛЫЖЕ! — ЛЫЖЕ НЕ ТВОЕ ЛЫЖЕ!

▲ Объясни смысл высказывания.

▲ Раскрась лисички.



Задание 6. «Кто быстрее?». Проверь, кто из грибников быстрее найдёт свой гриб.



▲ Раскрась мухомор. Что ты знаешь об этом грибе?



**Это интересно!**

## Мухомор

Пел под ёлкой мухомор:  
– Всех грибов я краше!  
Мошкары писклявый хор  
Надо мной не пляшет.  
Меня люди не едят:  
Зол я, как горчица.  
А зверюшки – каждый рад  
Мною полечиться.

Л. Гержидович

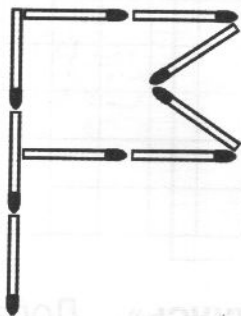


## ЗАНЯТИЕ 13

### В ГОСТЯХ У ЗНАЙКИ



**Задание 1. «Запомни. Повтори».** Внимательно посмотри в течение 15 секунд на изображение флажка из спичек. Закрой рисунок. Выложи на парте такой же флажок.



Посмотрите, посмотрите!  
Вот какой флажок у Мити!  
Кто флажок подарил?  
Митя сам смастерил!  
*О. Высотская*



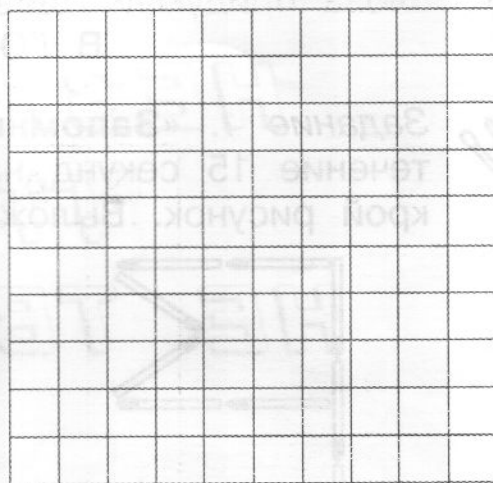
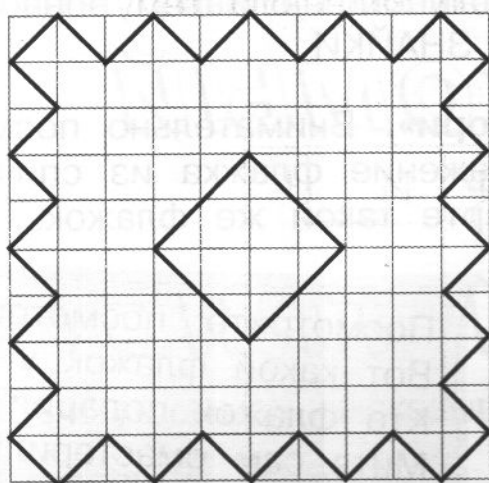
**Задание 2. «Кто это? Что это?».** Угадай предмет. Соедини слово с рисунком-отгадкой.

- ✓ Хитрая, рыжая, красивая ...
- ✓ Каркающая, вороватая, прыгающая ...
- ✓ Тефлоновая, блинная, мелкая ...
- ✓ Длинноухий, трусливый, косой ...
- ✓ Белое, свежее, вафельное ...
- ✓ Утренний, контрастный, бодрящий ...
- ✓ Маленький, серый, колючий ...
- ✓ Высокое, раскидистое, лиственное ...
- ✓ Густая, зелёная, шелковистая ...
- ✓ Вместительный, удобный, ученический ...
- ✓ Душистая, ароматная, сладкая ...
- ✓ Снежный, человекоподобный, смешной ...
- ✓ Усатый, зернистый, золотой ...
- ✓ Шарообразный, резиновый, разноцветный ...
- ✓ Блестящий, пузатый, тульский ...





### Задание 3. «Перерисуй по клеточкам».



### Задание 4. «Я не поэт, я только учусь». Добавь слово, следуя заданному ритму и рифме.

- ◆ Жу-жу-жу, за одеждой я... \_\_\_\_\_
- ◆ Ахой-ахой-ахой, не буду я... \_\_\_\_\_
- ◆ Атки-атки-атки, у меня портфель в... \_\_\_\_\_
- ◆ Адить-адить-адить, буду вещи... \_\_\_\_\_
- ◆ Откой-откой-откой, почищу обувь... \_\_\_\_\_
- ◆ Убы-убы-убы, всегда я чищу... \_\_\_\_\_
- ◆ Гаю-гаю-гаю, я ногти... \_\_\_\_\_
- ◆ Оска-оска-оска, в руках моих... \_\_\_\_\_
- ◆ Ре-ре-ре, все деревья в... \_\_\_\_\_
- ◆ Ой-ой-ой, побегу скорей... \_\_\_\_\_
- ◆ Жу-жу-жу, я кувшин в руках... \_\_\_\_\_
- ◆ Са-са-са, на цветке сидит... \_\_\_\_\_
- ◆ То-то-то, снимем зимнее... \_\_\_\_\_
- ◆ Ю-ю-ю, я вам песенку... \_\_\_\_\_
- ◆ Ох-ох-ох, баба сеяла... \_\_\_\_\_
- ◆ Им-им-им, из трубы клубится... \_\_\_\_\_
- ◆ Ане-ане-ане, платок ношу в... \_\_\_\_\_



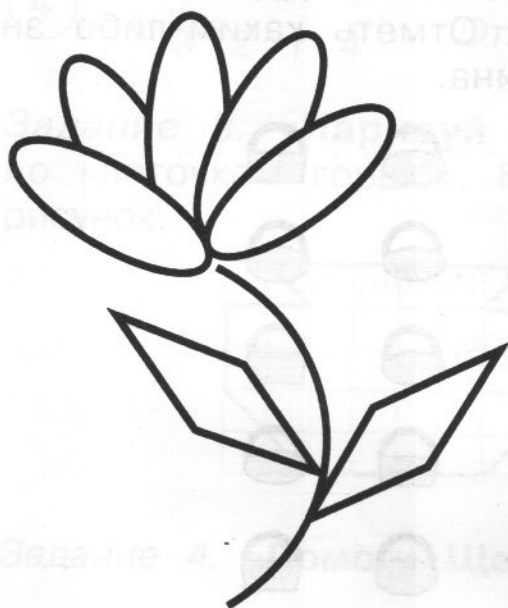
**Задание 5. «Слова на заданную тему».** На каждую букву слова придумай одно слово на заданную тему.

*Названия животных*

П	А	В	Л	И	Н



**Задание 6. «Линейка-чудодейка».** С помощью офицерской линейки нарисуй и раскрась цветок.



### Шпаргалка

Это верно, это точно,  
Ты заметь себе, дружок:  
Если иней выпал ночью –  
Днём не выпадет снежок.  
Вот ещё одна примета:  
Непременно снег пойдёт,  
Если только против ветра  
В небе облако плывёт.



## ЧИТАЕМ ПИСЬМА



A 5x5 grid with five paths labeled 1 through 5. Path 1 starts at (1,1) and ends at (1,4). Path 2 starts at (1,5) and ends at (3,5). Path 3 starts at (2,1) and ends at (4,2). Path 4 starts at (3,3) and ends at (4,4). Path 5 starts at (4,5) and ends at (5,4).



**Задание 2. «Рабочие инструменты Балды».** Расшифруй названия инструментов.

1



'''



'''



''

Ответ:

2



,



'''



2 3

Ответ:

3



''



3 2 1

Ответ:

4

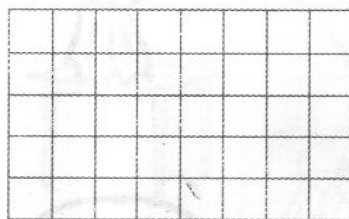
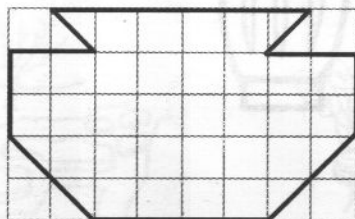
Л И П А

3 2 1 4

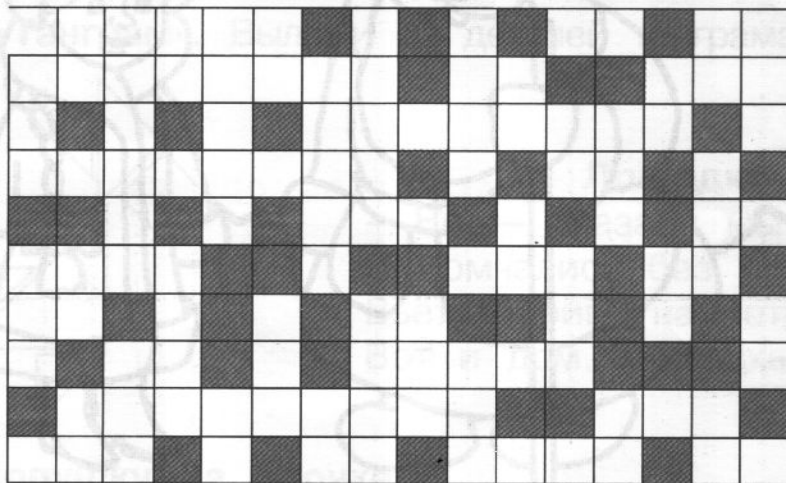
Ответ:



**Задание 3. «Нарисуй горшочек с мёдом».** Изобрази по клеточкам горшок. На горшок нанеси узор. Раскрась рисунок.



**Задание 4. «Помоги Щелкунчику добраться до орешка».**



# ЗАНЯТИЕ 15

## НАРЯЖАЕМ ЁЛОЧКУ



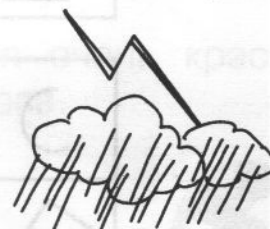
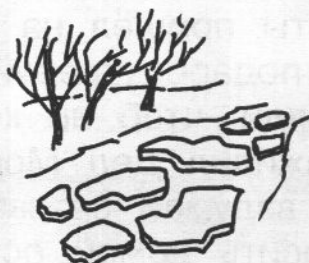
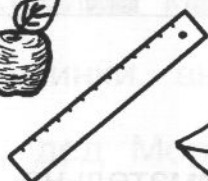




**Задание 1. «Собери предметы в группы».** Соедини предметы с их общим названием.

ПРОФЕССИИ
ОВОЩИ
ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ
МЕБЕЛЬ
ФРУКТЫ

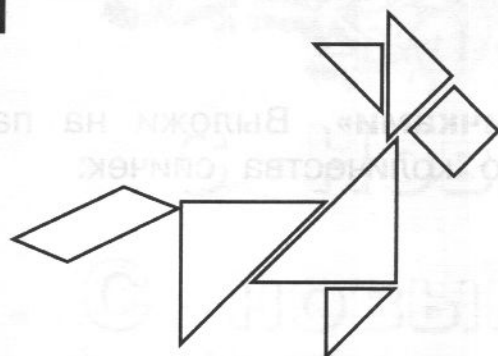
УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ
ТРАНСПОРТ
ДИКИЕ ПТИЦЫ



🕒 Раскрась звезду на ёлочке.



**Задание 2. «Танграм».** Выложи из деталей танграма лошадку.



### Лошадка

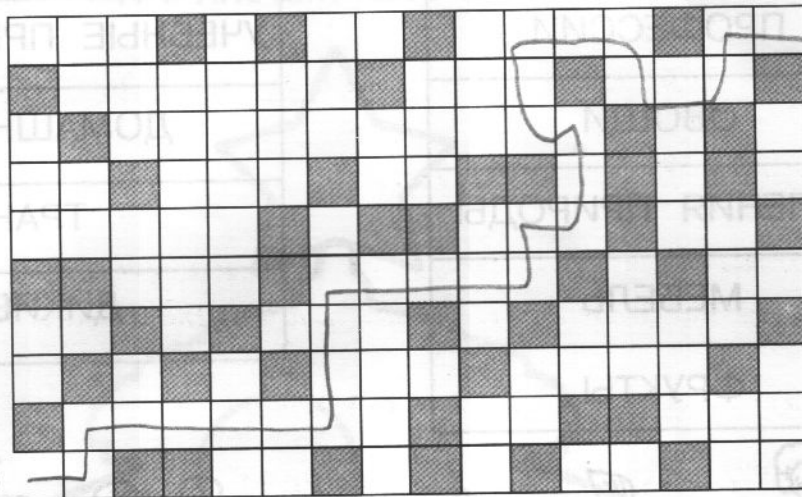
– Но! – сказали мы лошадке  
И помчались без оглядки.  
Вьётся грива на ветру.  
Вот и дом. Лошадка, тпру!

В. Берестов

🕒 Раскрась хлопущку на ёлочке.



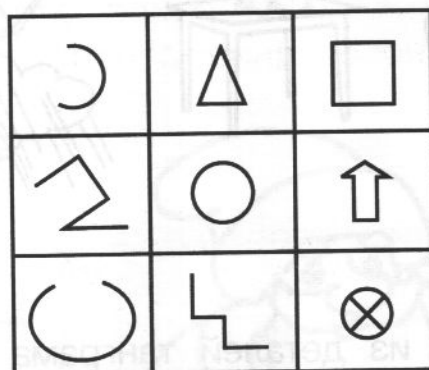
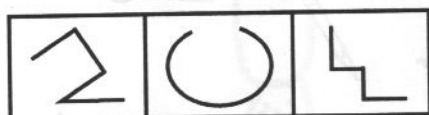
**Задание 3. «Лабиринт».** Помоги Буратино, спешащему на урок к Мальвине, как можно быстрее до неё добраться.



🕒 Раскрась **сосульку**.



**Задание 4. «Зоркий глаз».** Внимательно в течение 10 секунд посмотри на три верхние фигуры. Закрой их. Найди в таблице, расположенной ниже, такие же фигуры. Отметь их каким-либо значком.



### Улыбнись!

Если ты пришёл на Ёлку,  
Свой подарок требуй сразу,  
Да гляди, чтоб ни конфеты  
Не зажилил Дед Мороз.  
И не вздумай беззаботно  
Приносить домой остатки.  
Как наскочут папа с мамой –  
Половину отберут.  
Г. Остер. «Вредные советы»

🕒 Раскрась **фонарик**.



**Задание 5. «Работаем со спичками».** Выложи на парте фигуру из строго определённого количества спичек:

1. Треугольник из 6 спичек.
2. Ёлочку из 6 спичек.
3. Конверт из 8 спичек.

🕒 Раскрась **шар**.



**Задание 6. «Что за сказка?»** Догадайся, каким способом зашифровано название известной сказки. Назови её, а также автора.

**А Д Й Д Б Д О Д Л Д И Д Т Д**

🕒 Раскрась **Деда Мороза**.



**Задание 7. «Я не поэт, я только учусь».** Используя заданный ритм и рифму, подбери подходящее слово.

- ◆ От-от-от, наступает Новый... \_\_\_\_\_
- ◆ Олку-олку-олку, мы нарядим... \_\_\_\_\_
- ◆ Инки-инки-инки, вырежу... \_\_\_\_\_
- ◆ От-от-от, дед Мороз ко мне... \_\_\_\_\_
- ◆ Арок-арок-арок, я получу... \_\_\_\_\_
- ◆ Оде-оде-оде, спляшу я в... \_\_\_\_\_

🕒 Раскрась **Снегурочку**.



**Задание 8. «Мы – художники!».** Постарайся очень красиво, необычно раскрасить эти новогодние слова.



**С НОВЫМ ГОДОМ!**

**С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!**

🕒 Раскрась **ёлочку**.



# 

## 

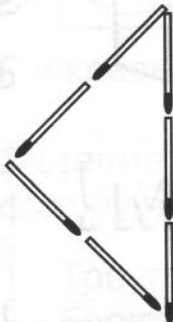


**Задание 1. «Узнай героя».** Имена сказочных героев я нарочно «переврала». Попробуй узнать, кого имела я в виду.

- ✓ Замарашка.
- ✓ Говорящее бревно.
- ✓ Лилипут с пропеллером.
- ✓ Девочка, родственница сугробов.
- ✓ Пёстрая подружка петуха.
- ✓ Непонимайка.
- ✓ Черви-Пух.
- ✓ Миллиметровочка.
- ✓ Рыльчик.
- ✓ Полоскин.
- ✓ Скелетон.
- ✓ Шаробок.



**Задание 2. «Работаем со спичками».** Перед тобой в тетради дано изображение треугольника, выложенного из спичек. Выложи из спичек на парте то же самое. Переложи всего две спички так, чтобы получилось «очень плохо».



Познакомимся, друзья: единица – это я!  
Я умею делать стойку, по канату я хожу,  
За собою цифру двойку на верёвочке вожу.

В. Данько

- Объясни, как ты понимаешь значение выражения «очень плохо».





**Задание 3. «Ну и ну!».** Я сочинила сказку. Но, по-моему, получился настоящий винегрет! Послушай её.

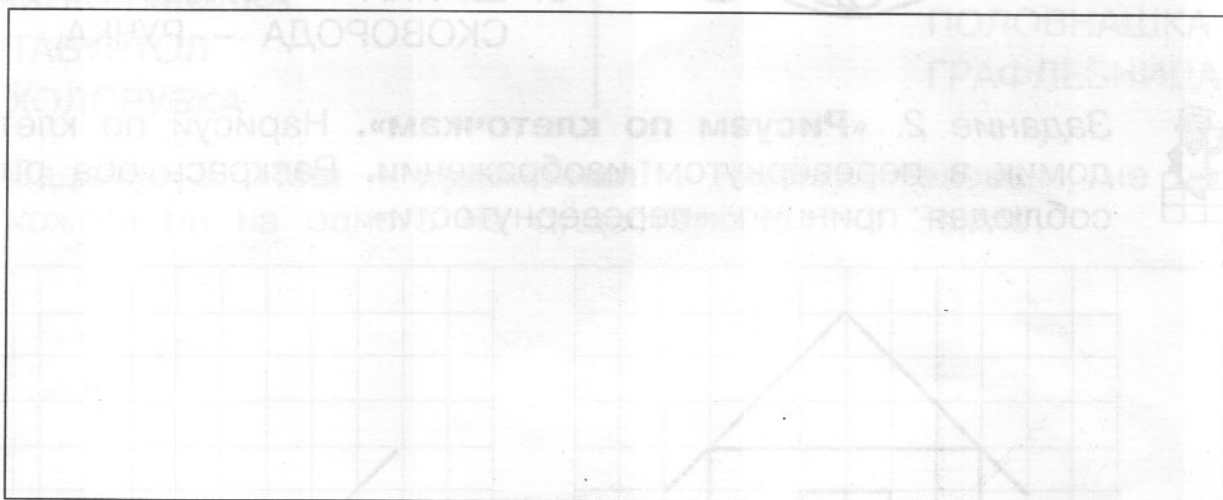
- ❶ Перечисли названия сказок, намёки на которые встречаются в этом тексте.



**Задание 4. «Найди ошибки».** Найди ошибки, допущенные художником. Укажи их каким-либо значком.



**Задание 5. «Мы – художники!».** Нарисуй несуществующее животное. Расскажи об этом животном.



**Примеры.** Тело и ноги тигра, уши зайца, хвост поросёнка. Тело и ноги зебры, уши белки, хвост медведя. Тело гуся, хвост павлина, ноги с копытами, клюв курицы.

## ЗАНЯТИЕ 17

### И СНОВА «ПРИКОЛЬНЫЕ» ЗАДАНИЯ



**Задание 1. «Найди и исправь ошибку».** Перед тобой две пары слов. Вторая пара создана по тому же принципу, что и первая, но кое-где (во второй паре) допущены ошибки. Найди их, подчеркни и исправь (устно).

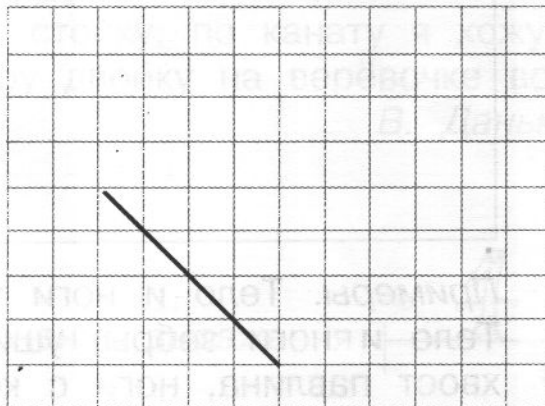
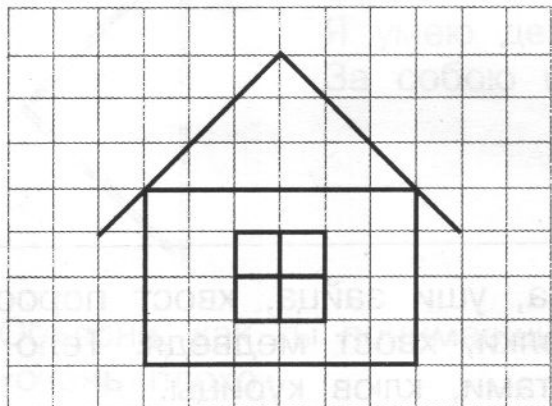
1. ГРУША – ФРУКТ,  
ПОМИДОР – ОВОЩ.
2. МЕДВЕДЬ – БЕРЛОГА,  
ЧЕЛОВЕК – САРАЙ.
3. КАРАНДАШ – ПЕНАЛ,  
МОТОЦИКЛ – ГАРАЖ.
4. ПЛАЩ – ПУГОВИЦА,  
БОТИНОК – КАБЛУК.



5. А. С. ПУШКИН – ПОЭТ,  
Ю. А. ГАГАРИН – МУЗЫКАНТ.
6. СВЕКЛА – БОРДОВЫЙ,  
МОРКОВЬ – ХВОСТИК.
7. САМОЛЁТ – НЕБО,  
ТАНК – ЗЕМЛЯ.
8. ШЛЯПА – ГОЛОВНОЙ УБОР,  
СКОВОРОДА – РУЧКА.



**Задание 2. «Рисуем по клеточкам».** Нарисуй по клеточкам домик в перевёрнутом изображении. Раскрась оба рисунка, соблюдая принцип «перевёрнутости».







**Задание 3. «Небылицы».** Прослушай четверостишия-небылицы, в которых отсутствует последнее слово. Доскажи его, соблюдая рифму и невероятность ситуации.

Если денег накопить,  
Можно многое купить:  
Доброту, заботу, верность,  
Дружбу, преданность и \_\_\_\_\_

Я с утра брожу босой,  
Весь забрызганный росой,  
А домой сухой пришёл,  
Потому что дождик \_\_\_\_\_

У весны забот немало:  
Полю выткать покрывало,  
На носы ребят веснушки  
Через сито сеять \_\_\_\_\_

Бормоча, у старой ели  
Пел родник на все лады,  
На ветру дубы гудели,  
Как огромные \_\_\_\_\_

Рассердилось солнце,  
Тучи оттолкнуло  
И в одно мгновение  
Дождь в дугу \_\_\_\_\_

Я утром кошку протираю  
До блеска мокрой тряпкой,  
А кошка мебель протирает  
Язычком и \_\_\_\_\_



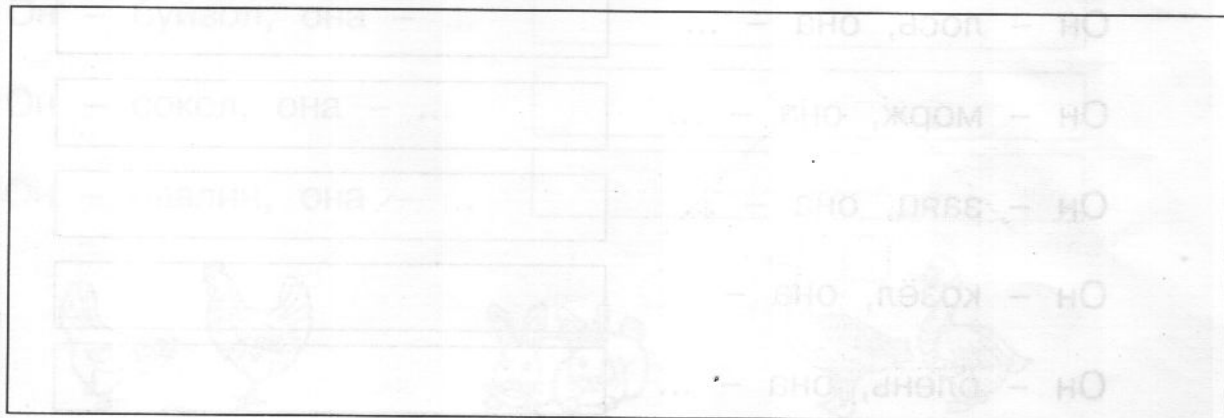
**Задание 4. «Кухонные принадлежности».** В каждой строке «спрытались» начало одного слова и конец другого. Эти предметы можно найти на кухне. Назови их.

СКОВОРОЖКА  
ВИЛЁРКА  
МИКСЕМОЛКА  
ТАБУРТОЛ  
ХОЛОРУБКА

СОЛОНАЙНИК  
КАСТРЮДЦЕ  
ПОЛОВНАШКА  
ГРАФЛЕБНИЦА



**Задание 5. «Мы – художники!».** Нарисуй человека, не похожего ни на одного из существующих на Земле.

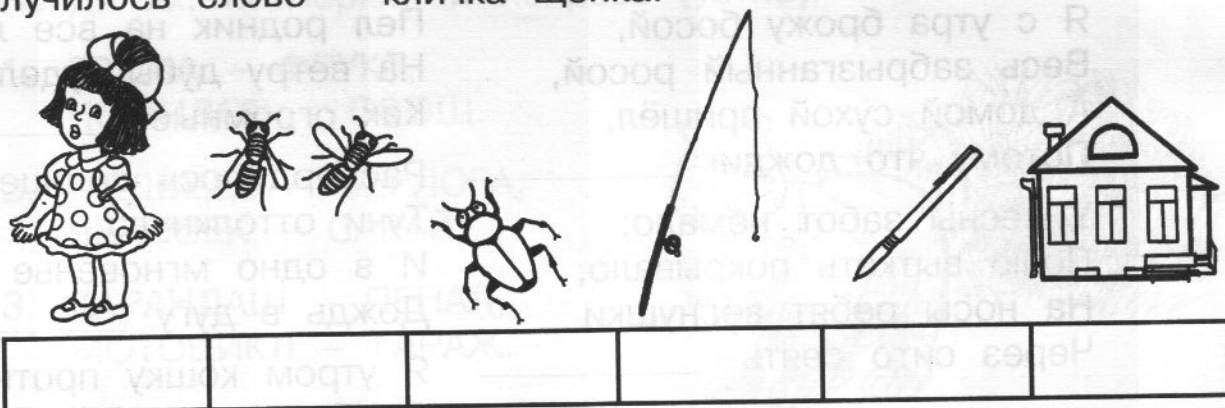


# ЗАНЯТИЕ 18

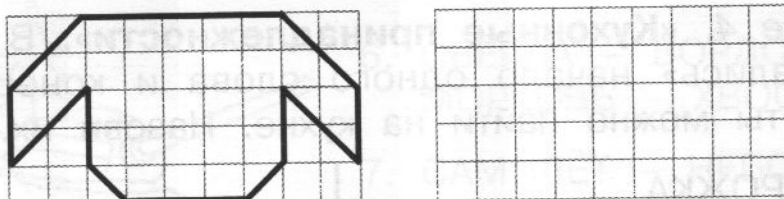
## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



**Задание 1. «Разгадай ребус».** Впиши в каждую клетку первую букву слова, обозначающего предмет на рисунке. Подумай, в каком порядке нужно прочитать буквы, чтобы получилось слово – кличка щенка.



**Задание 2. «Рисуем по клеточкам».** Нарисуй портрет Дружка.



Дорисуй необходимые детали портрета. Раскрась мордочку щенка.



**Задание 3. «Закончи фразу по образцу».** В прямоугольники впиши названия только домашних животных.

Он – слон, она – слониха.

Он – лось, она – ...

Он – морж, она – ...

Он – заяц, она – ...

Он – козёл, она – ...

Он – олень, она – ...

Он – ёж, она – ...

Он – волк, она – ...

Он – конь, она – ...

Он – кролик, она – ...

Он – страус, она – ...

Он – кот, она – ...

Он – петух, она – ...

Он – барсук, она – ...

Он – хомяк, она – ...

Он – бык, она – ...

Он – бурундук, она – ...

Он – кит, она – ...

Он – гусь, она – ...

Он – воробей, она – ...

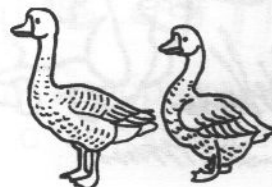
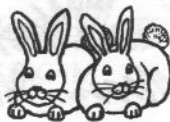
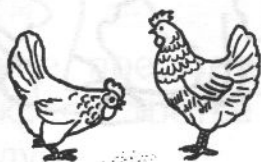
Он – стриж, она – ...

Он – баран, она – ...

Он – буйвол, она – ...

Он – сокол, она – ...

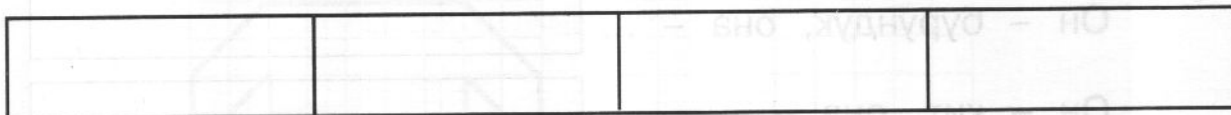
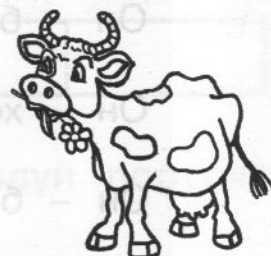
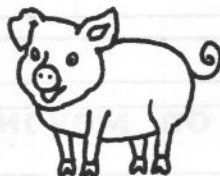
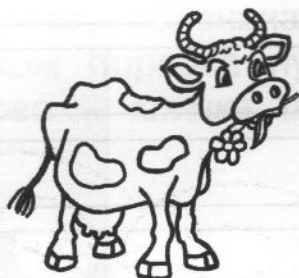
Он – павлин, она – ...







**Задание 4. «Глаз-фотограф».** Внимательно в течение 10 секунд посмотри на рисунок в тетради. Постарайся запомнить, какому животному какая фигура соответствует. Теперь закрой рисунок и в задании ниже заполни пустые клетки соответствующими фигурами.



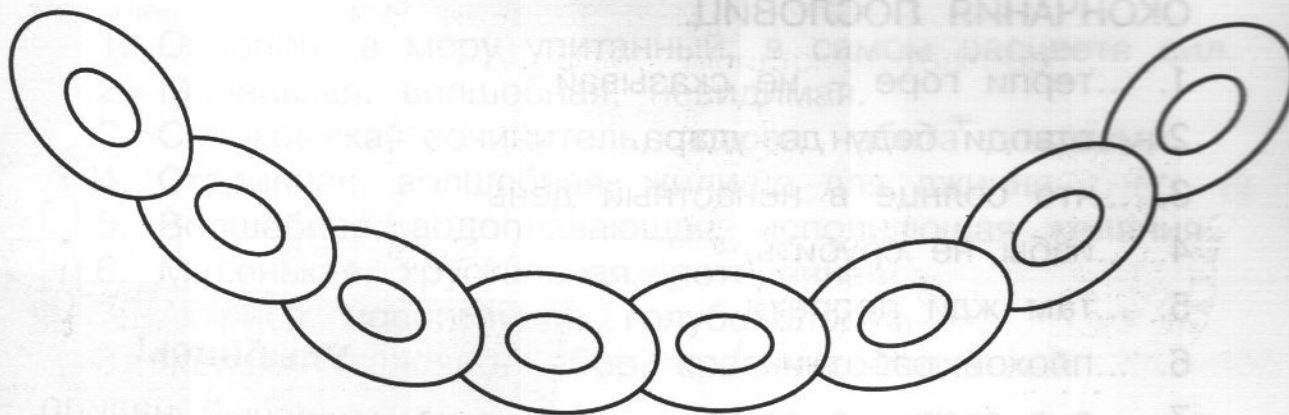
### Удивительное рядом!

Считается, что животные могут предсказывать погоду. Одна из примет связана с коровами: если коровы на пастбище стоят, значит, погода будет сухая. Перед дождём коровы ложатся на траву.



## ЗАНЯТИЕ 19

### ЦЕПОЧКА ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ



**Задание 1. «Найди закономерность».** В пустой прямоугольник вставь недостающую фигуру.


- ⬆ Закрась первое звено цепочки таким цветом, какого цвета шляпка у боровика.



**Задание 2. «Изобрази предмет по клеточкам».**



- ⬆ Какие предметы напоминает тебе это изображение?  
 ⬆ Закрась третье звено таким цветом, с которого начинается радуга.



**Задание 3. «Найди окончания пословиц».** Подбери к окончанию пословицы её начало. Поставь слева такую же цифру.

ОКОНЧАНИЯ ПОСЛОВИЦ.

1. ...терпи горе – не сказывай.
2. ...отводи беду до удара.
3. ...что солнце в ненастный день
4. ...избы не срубить.
5. ...там жди прорехи.
6. ...плохой работник.
7. ...а в гости не зовут.

**Улыбнись!**

Факт чудесный налицо –  
Учит Курицу Яйцо.  
Времена такие –  
Яйца-то крутые!

Ю. Энтин

НАЧАЛА ПОСЛОВИЦ.

☐ Носи платье – не скидывай, ...

☐ Большой говорун – ...

☐ Ласковое слово человеку...

☐ Не бравшись за топор, ...

☐ Дома не сидится, ...

☐ Туши искру до пожара, ...

☐ Где сшито на живую нитку, ...

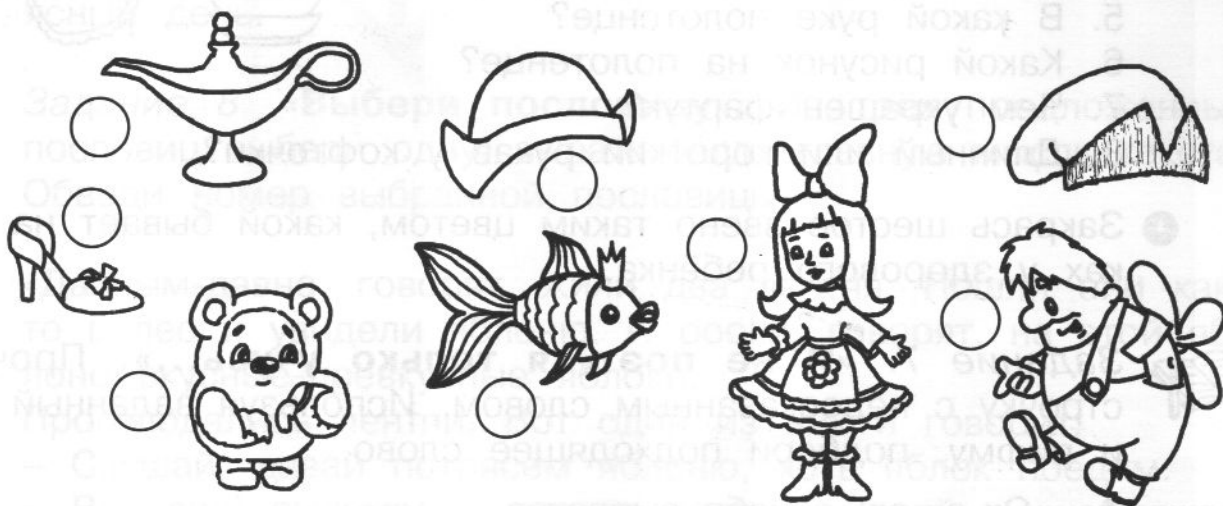
- ▲ Закрась второе звено цветом, напоминающим осенние листья берёзы.





**Задание 4. «Что такое? Кто такой?».** Догадайся, о чём (о ком) идёт речь. Найди соответствующий рисунок. Слева от рисунка поставь такую же цифру.

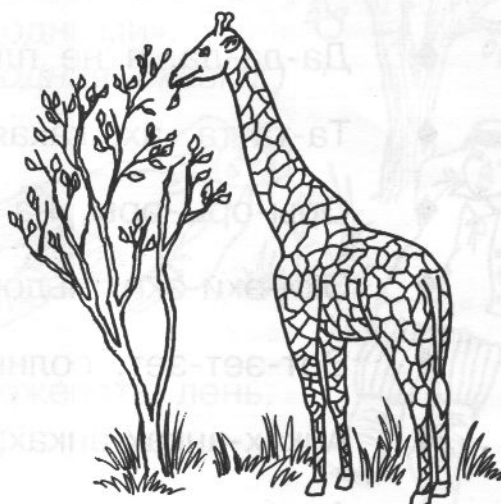
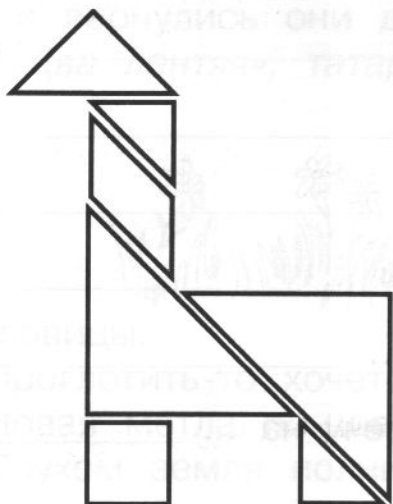
1. Озорной, в меру упитанный, в самом расцвете сил.
2. Маленькая, волшебная, невидимая.
3. Сладкоежка, сочинитель, голова набита опилками.
4. Старинная, волшебная, жилище для джинна.
5. Волшебная, водоплавающая, исполняющая желания.
6. Маленькая, хрустальная, потерянная.
7. Актриса, воспитанная, голубоволосая.
8. Женский головной убор, красный, бархатный.



- ▲ Закрась четвёртое звено цепочки таким цветом, которым заканчивается радуга.



**Задание 5. «Танграм».** Выложи изображение жирафа из деталей танграма.



- ▲ Закрась пятое звено таким цветом, каким бывает крокодил.



**Задание 6. «Глаз-фотограф».** Внимательно в течение 15 секунд рассмотри рисунок, мысленно «сфотографируй» его. Теперь необходимо рисунок закрыть.

- ▲ Ответь на вопросы:
1. Сколько блюдец на рисунке?
  2. Сколько чашек на рисунке?
  3. Какой рисунок на чашках?
  4. Какая причёска у девочки?
  5. В какой руке полотенце?
  6. Какой рисунок на полотенце?
  7. Чем украшен фартук?
  8. Длинный или короткий рукав у кофточки?



- ▲ Закрась шестое звено таким цветом, какой бывает на щёках у здорового ребёнка.



**Задание 7. «Я не поэт, я только учусь...».** Прочитай строчку с недосказанным словом. Используя заданный ритм и рифму, подбери подходящее слово.

- ◆ Ок-ок-ок, с неба сыплется ... \_\_\_\_\_
- ◆ Ан-ан-ан, идёт верблюдов ... \_\_\_\_\_
- ◆ Ух-ух-ух, испугал меня ... \_\_\_\_\_
- ◆ Улей-улей-улей, стану я ... \_\_\_\_\_
- ◆ Да-да-да, я не плачу ... \_\_\_\_\_
- ◆ Та-та-та, ах, какая ... ! \_\_\_\_\_
- ◆ Оры-оры-оры, на стекле ... \_\_\_\_\_
- ◆ Эки-эки-эки, льдом покрыты ... \_\_\_\_\_
- ◆ Эет-эет-эет, солнышко не ... \_\_\_\_\_
- ◆ Анках-анках-анках, с горы лечу на ... \_\_\_\_\_
- ◆ Ар-ар-ар, на носу сидит ... \_\_\_\_\_
- ◆ Ыжи-ыжи-ыжи, встану я на ... \_\_\_\_\_

- ◆ Ки-ки-ки, по льду скользят ... \_\_\_\_\_
- ◆ Ылом-ылом-ылом, мою руки с ... \_\_\_\_\_
- ◆ Шки-шки-шки, поиграем мы в ... \_\_\_\_\_
- ◆ Ос-ос-ос, не страшен нам ... \_\_\_\_\_
- ◆ Ня-ня-ня, посмотрите на ... \_\_\_\_\_
- ◆ Обы-обы-обы, намело... \_\_\_\_\_

- Закрась седьмое звено таким цветом, каким бывает небо в ясный день.



**Задание 8. «Выбери пословицу».** Из трёх предложенных пословиц выбери одну, выражающую главную мысль текста. Обведи номер выбранной пословицы.

«Давным-давно, говорят, жили два лентяя. Пошли они как-то в лес и увидели яблоню. И росли, говорят, на этой яблоне вкусные-превкусные яблоки.

Проголодались лентяи. Вот один из них и говорит:

– Слушай, давай потрясём яблоню, хоть яблок поедим.

– Вот ещё выдумал – трясти дерево. Давай лучше ляжем на землю – яблоко само в рот упадёт.

Легли они под яблоню, рты раскрыли.

– Послушай, – говорит один, – а ведь если яблоко упадёт, его жевать придётся.

– И правда, – согласился второй.

Так и вернулись они домой голодными».

(«Два лентяя», татарская народная сказка.)



Пословицы.

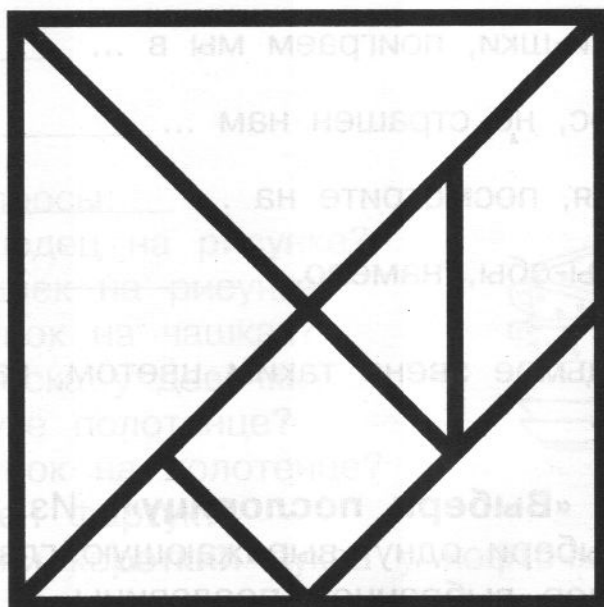
1. Проглотить-то хочется, да прожевать лень.
2. Новая метла по-новому метёт.
3. Слухом земля полнится.

- Раскрась последнее звено цепочки своим любимым цветом.



# Танграм

Сделайте ксерокопию танграма и разрежьте его по линиям. Подробно о работе с танграмом смотрите в методичке.



УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

М71

**Мищенко Л. В.**

М71 36 занятий для будущих отличников : Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 1 / Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 48 с. : илл. – (Юным умникам и умницам. Курс РПС для массовой школы).

ISBN 978-5-905279-07-2 (Ч. 1)

ISBN 978-5-905279-06-8 (общ.)

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с перво-классниками курса «РПС» («Развитие познавательных способностей»). Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Рабочие тетради адресованы учащимся первого класса (детям 6–7 лет) массовых школ. Рабочие тетради и методическое пособие к ним рекомендованы воспитателям групп продлённого дня, педагогам и психологам детских домов и интернатов; будут полезны педагогам дополнительного образования, а также родителям и гувернёрам.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

© Л. В. Мищенко, 2011

© Издательство РОСТ, 2011

Все права защищены

ISBN 978-5-905279-07-2 (Ч. 1)

ISBN 978-5-905279-06-8 (общ.)

*Практикум*

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.

Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Подписано в печать 21.10.11. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 1/8. Печать офсетная. Объём 6 п. л. Доп. тираж 6000 экз. Заказ № 5213.

Издательство «РОСТ». 107082, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв 80.

ОАО ордена «Знак Почёта» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова».

214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.



## Комплексы учебных пособий для начальной школы



### «Курс РПС. Юным умникам и умницам»

**О. А. Холодова.** Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Данные пособия представляют систему заданий по развитию познавательных способностей (РПС) детей. Они ориентированы на детей 6–7, 7–8, 8–9 и 9–10 лет и помогают им освоить программу 1, 2, 3 и 4 классов общеобразовательной школы.

Рабочие тетради (в двух частях для каждого возраста) адресованы детям, а методические пособия – их родителям и учителям начальной школы, воспитателям групп продлённого дня, руководителям кружков дополнительного образования детей, а также тем, кто интересуется развитием познавательных способностей детей младшего школьного возраста.

### «Для Знаек и Всезнаек»

**О. А. Холодова, М. В. Беденко.** Математика. Экспресс-контроль. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.

Пособие составлено с учётом действующей программы по математике и адресовано учителям начальных классов, работающим по УМК В. П. Гейдмана, М. И. Моро, Н. Б. Истоминой, Л. Г. Петерсон.

### «Готовимся к школе»

**О. А. Холодова.** За три месяца до школы. Задания по развитию познавательных способностей (5–6 лет). Рабочая тетрадь.

Выполнение заданий пособия не только поможет будущему первокласснику развить память, внимание, восприятие, мышление, формировать правильную речь, совершенствовать графические навыки, но и обеспечит необходимым базовым уровнем знаний, умений и навыков, которые помогут ему в дальнейшем хорошо и легко учиться в школе.

**Л. В. Мищенко.** 36 занятий для будущих отличников. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для дошкольников и методические пособия к ним.

### Курс «Речь». «Школа развития речи»

**Т. Н. Соколова.** Школа развития речи. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Задача данных пособий – помочь учителю в организации и проведении разнообразных по тематике и видам занятий по развитию речи. Цель заданий, предлагаемых в данном пособии, – способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать у них познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Рабочие тетради (в двух частях) адресованы детям 6–10 лет, а методическое пособие – учителям начальной школы, родителям и всем, кто заинтересован в повышении уровня языкового развития ребёнка и лучшем усвоении им школьной программы.

### «Готовимся в гимназию»

**Т. Н. Соколова.** Русский язык. 4 класс. Упражнения и диктанты повышенной сложности. Тесты. Рабочая тетрадь. Ключи.

Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной подготовки выпускников начальной школы при поступлении в 5 класс средней школы (для подготовки в гимназию). Она предназначена для учащихся с высокой учебной мотивацией и составлена таким образом, что учащиеся могут выполнять предлагаемые упражнения самостоятельно на уроках и во внеурочное время.

Пособие также удобно для систематизации и диагностики обязательных результатов обучения русскому языку, так как включает ключи к диктантами повышенной сложности, дающие возможность проведения самопроверки выполненной работы.

**Т. Н. Соколова.** Математика. 4 класс. Задачи и примеры повышенной сложности. Тесты. Рабочая тетрадь. Ключи.

Предлагаемое пособие содержит примеры, уравнения и задачи повышенной сложности, охватывающие по своему содержанию все основные вопросы курса математики в начальной школе. Оно предназначено для занятий с учащимися, заканчивающими начальную школу. Материалы рассчитаны на детей с высокой учебной мотивацией.

**Т. Н. Соколова.** Русский язык. 4 класс. Тесты и упражнения. Рабочая тетрадь. Ключи.

Пособие представляет собой сборник дидактических материалов, которые дадут возможность учащимся четвертого класса совершенствовать орфографические навыки, а также помогут выпускникам начальной школы качественно осуществить проверку усвоенных грамматических знаний.

Данный сборник предназначен для индивидуальной подготовки выпускников начальной школы при поступлении в 5 класс средней школы (для подготовки в гимназию), он также удобен для систематизации и диагностики обязательных результатов обучения русскому языку.

### «Курс РПС для массовой школы»

**Л. В. Мищенко.** 36 занятий для будущих отличников. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с школьниками начальных классов по курсу РПС («Развитие познавательных способностей»).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Рабочие тетради и методическое пособие к ним рекомендованы воспитателям групп продлённого дня, педагогам и психологам детских домов и интернатов; будут полезны педагогам дополнительного образования, а также родителям и гувернёрам.

