

1000

Елена  
Ульева

увлека-

ТЕЛЬНЫХ

ИГР

для

ОТЛИЧНОЙ  
УЧЁБЫ



МОЗАИКА  
СИНТЕЗ  
2012

8<sup>2</sup> 3<sup>7</sup> 5  
3 5 1 9 4 5  
4 7 5 7 2 3 2  
2 2 8 5 1 7 0 5 3  
4 7 9 1 3 2 7 8 9 1

## Annotation

Кто из родителей не мечтал бы видеть своего ребёнка отличником? Казалось бы, чего тут трудного: учись как следует – и пятёрка у тебя «в кармане». Но не тут-то было! Ведь ребёнку тяжела и трудна эта работа – учёба. Гораздо легче и интереснее ему игра – это более привычная для него деятельность. Так используем её для получения необходимых знаний, умений и навыков – и пятёрки не заставят себя ждать!

---

- [Елена Ульева](#)
- [Лучшие математические игры](#)
- [1. Числа](#)
- [2. Угадай число](#)
- [3. Трамвайный билет](#)
- [4. Сколько было остановок?](#)
- [5. Быки и коровы](#)
- [6. Цифра «три»](#)
- [7. На счёт «три»](#)
- [8. Сим-сим](#)
- [9. Не собьюсь!](#)
- [10. Найди цифру](#)
- [11. Задачки-картинки](#)
- [12. «Я задумал число»](#)
- [13. Кто найдёт больше кругов?](#)
- [14. Магазин](#)
- [15. Сколько треугольников?](#)
- [Язык мой, дружи со мной!](#)
- [16. Знайка и Незнайка](#)
- [17. Слово на каждую букву загаданного слова](#)
- [18. Кто придумает самое длинное слово?](#)
- [19. Состав слова](#)
- [20. Рассказ на одну букву](#)
- [21. Хлопки](#)

- [22. Переделанные слова](#)
- [23. Слова наоборот](#)
- [24. Кто найдёт больше предметов на одну букву.](#)
- [25. Узоры из букв](#)
- [26. Числа в словах](#)
- [27. Ребус](#)
- [28. Составим кроссворд](#)
- [29. Палиндромы](#)
- [30. Балда](#)
- [31. Что общего?](#)
- [32. Что у зайца позади а у цапли впереди?](#)
- [33. Имя](#)
- [34. Рассказ из алфавита](#)
- [35. Слово](#)
- [36. Анаграммы](#)
- [37. Слова в клетках](#)
- [38. В каких словах спряталось слово?](#)
- [39. Первая буква](#)
- [40. Отгадай глагол](#)
- [41. Главная буква](#)
- [42. Расскажите сказку, используя первые слоги](#)
- [43. Стихотворение с одинаковой гласной](#)
- [44. Составляем предложение](#)
- [45. Угадай слово](#)
- [46. Три определения](#)
- [47. Соедини слова, связанные между собой](#)
- [48. Игра согласных](#)
- [49. Скрабл по-русски](#)
- [50. Бросаемся словами](#)
- [51. Кто больше придумает определений?](#)
- [52. Зашифрованные слова](#)
- [53. Синонимы](#)
- [54. Почему так называется?](#)
- [55. Антонимы](#)
- [56. Ромашка](#)
- [57. Выращиваем из корня другие деревья](#)

- [58. Создаём новые слова](#)
- [59. Угадай слово по прилагательным](#)
- [60. Шарады](#)
- [61. Обобщающее слово](#)
- [62. Превращения слов](#)
- [Мои любимые книжки](#)
- [63. Угадай писателя](#)
- [64. Стихи](#)
- [65. Строчка из стихотворения](#)
- [66. Новые загадки](#)
- [67. Кто больше знает пословиц?](#)
- [68. Неправильные пословицы](#)
- 
- [69. Рифмы](#)
- [70. Стихотворения с заданными словами](#)
- [71. Добавь две строчки](#)
- [72. Угадай героя](#)
- [73. Стихотворения о временах года](#)
- [74. Нарисуйте дома сказочных героев](#)
- [75. Пишем письмо от имени сказочного героя](#)
- [76. Иллюстрации к любимой книге](#)
- [77. Сказка от лица предмета](#)
- [78. Чьи это вещи?](#)
- [79. Герой – произведение](#)
- [80. Краткое содержание произведения](#)
- [Естественные науки](#)
- [81. Ветка с листьями](#)
- [82. Из чего это сделано?](#)
- [83. Книга рекордов Гиннеса для животных](#)
- [84. Что будет дальше?](#)
- [85. Изобретения и приспособления](#)
- [86. Путешествия с закрытыми глазами](#)
- [87. Приметы](#)
- [88. Слёт археологов](#)
- [89. Чему бы вы хотели научиться у животных?](#)
- [90. Угадай звуки](#)

- [91. Расставьте животных по размеру](#)
  - [92. От какого дерева этот лист?](#)
  - [Дети любят рисовать](#)
  - [93. Фигуры на листе](#)
  - [94. Рисунок по точкам](#)
  - [95. Невиданное растение или животное](#)
  - [96 . Лабиринты](#)
  - [97. Кто лучше нарисует?](#)
  - [98. Пропавшие картинки](#)
  - [99. Дорисуй картинку](#)
  - [100. Рисуем по клеткам](#)
  - [Список литературы](#)
-

**Елена Ульева**

**100 увлекательных игр для  
отличной учёбы**

# **Лучшие математические игры**

# 1. Числа

В этой игре ваша задача – угадать задуманное водящим число от 0 до 100. Зато призом может быть всё, что вы только пожелаете. Например:

- Загадай число от 0 до 100, никому не говори.
- Загадал (76).
- 50.
- Больше.
- 60.
- Больше.
- 90.
- Меньше.

Как только кто-то из игроков назовёт задуманное число 76, водящий произносит: «Что угодно?» И в ответ можно просить любой приз, например машину. Все участники, кроме угадавшего, отходят в сторонку и тихо говорят свои варианты, например шикарный лимузин розового цвета длиной в десять метров. Среди них могут быть и шуточные: сломанная телега на трёх колёсах. Водящий рассказывает угадавшему все эти варианты. И тот выбирает один. Чей вариант он выбрал, тот и становится следующим водящим и загадывает число.



## 2. Угадай число

Игра для тех, кто уже знаком с умножением и делением. Вы заявляете, что можете угадывать мысли на расстоянии, и просите загадать число от 1 до 10. Потом предлагаете прибавить к нему столько же, затем результат умножить на 2, разделить на задуманное число и говорите правильный результат – 4. Дело в том, что какое бы число не было загадано, в конце всё равно получится 4.

**Я МОГУ УМНОЖИТЬ,  
а РАЗДЕЛИТЬ – НЕ-А!**



### 3. Трамвайный билет

Прекрасная игра, развивающая вариативность мышления, – в будущем вы сможете решить любую проблему, потому что сумеете подобрать массу вариантов её решения и выбрать лучший. Итак, перед вами билет. Всё равно какой – трамвайный, троллейбусный, или денежная купюра, главное, чтобы там был номер из шести различных цифр. Ваша задача: расставить арифметические знаки: плюс, минус, умножить, разделить и скобки – так, чтобы в результате получилось сто. Это невероятно, но практически из любого набора цифр можно составить пример, дающий в ответе сто. Не верите? Попробуйте.

**В ТРАМВАЕ Я УМНО-  
ЖАЛ, ДЕЛИЛ, ОТНИ-  
МАЛ, А КОГДА ПОС-  
МОТРЕЛ В ОК-  
НО – ПРОЕ-  
ХАЛ!**



## 4. Сколько было остановок?

Игра развивающая внимание и нестандартность мышления. Предложите ребятам выслушать задачу, но предупредите, что читать её будете только один раз.

Шёл трамвай десятый номер. Он приехал из депо. На первой остановке в него зашли восемь пассажиров. На второй – пять, но вышли двое. На следующей зашли двенадцать человек, и никто не вышел. Потом вышли пять человек, и вошли трое. А на последней остановке зашёл гражданин с целой кучей обновок. Сколько было... остановок?

Обычно никто не может ответить на этот вопрос, потому что все считали людей, а не остановки.

**А ВАСЯ ИЗРЁК:  
«У МЕНЯ СТАНДАРТНОЕ  
МЫШЛЕ-  
НИЕ. Я НЕ  
ЗНАЮ!»**

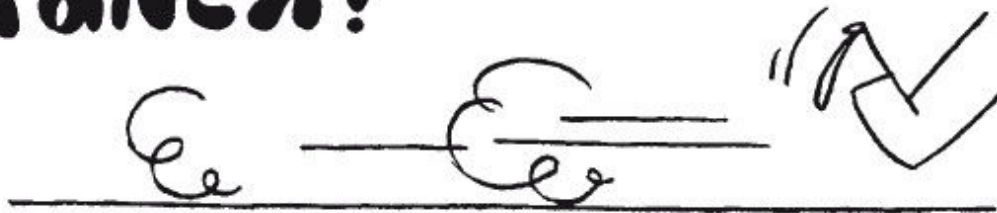


## 5. Быки и коровы

Довольно сложная игра, ведь вам предстоит угадать число из четырёх цифр, которое загадал соперник. Вы тоже загадайте своё число и запишите. Цифры в нём не должны повторяться. Какое же число загадал соперник? Назовём навскидку любое четырёхзначное число. Например, 7382. А он нам в ответ:

1 бык, 2 коровы. Это значит, что две цифры из тех, что мы назвали, есть в этом числе – это коровы, а ещё одна стоит на нужном месте. Это бык. Записываем этот вариант. Теперь черёд соперника говорить предполагаемое число. Записываем его вариант под числом, которое он должен угадать, и говорим, сколько у него коров и быков. Так, по очереди называя варианты друг другу, вы и доберётесь до искомого числа. И когда наконец услышите: «четыре быка» – всё, вы победили!

**Я так заорал: «ЧЕ-  
ТЫРЕ БЫКА!» – ЧТО  
САМ ИСПУ-  
ГАЛСЯ!**



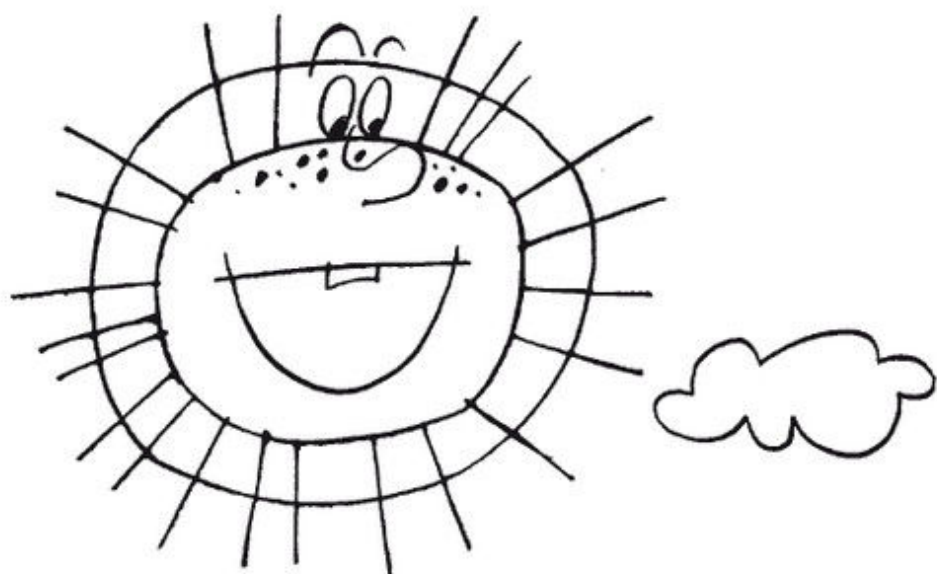
## 6. Цифра «три»

Ещё одна игра на внимание. Перед играющими на столе кладёте приз и говорите условие: его можно взять только после того, как будет произнесено слово «три»:

*Как услышишь слово «три»,  
Приз немедленно бери.  
Однажды щуку мы поймали,  
Распотрошили, а внутри  
Рыбёшек мелких увидали,  
Да не одну, а целых... пять.  
Мечтает парень закалённый  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри, на старте не хитри,  
А жди команды «раз, два... марш!»  
Когда стихи запомнить хочешь,  
Их не зубри до поздней ночи.  
Ты их получше повтори  
Разок, другой, а лучше... десять.  
Однажды поезд на вокзале  
Нам три часа пришлось прождать.  
Ну что ж, друзья, вы приз не брали,  
Когда была возможность брать?*

Интересно, а ваши друзья не прозевают приз?

**а он и не про-  
зевал!**



## **7. На счёт «три»**

Это только кажется, что в игре победить проще простого – схватить приз на счёт «три». Ведущий всё время путает числа и никак не произносит нужное число. Например:

1, 2, 4, 25, 26, 8, 17, 23...

Успели взять? Молодцы! Приз ваш.



КАК ТОЛЬКО ВЕДУ-  
ЩИЙ НАЧАЛ СЧИ-  
ТАТЬ-ОДИН, ДВА...  
Я СРАЗУ СХВАТИЛ  
ПРИЗ, НО ВЕДУ-  
ЩИЙ ПОСЛЕ ЦИФР-  
Ы «ДВА»  
НАЗВАЛ...  
«СЕМЬ»

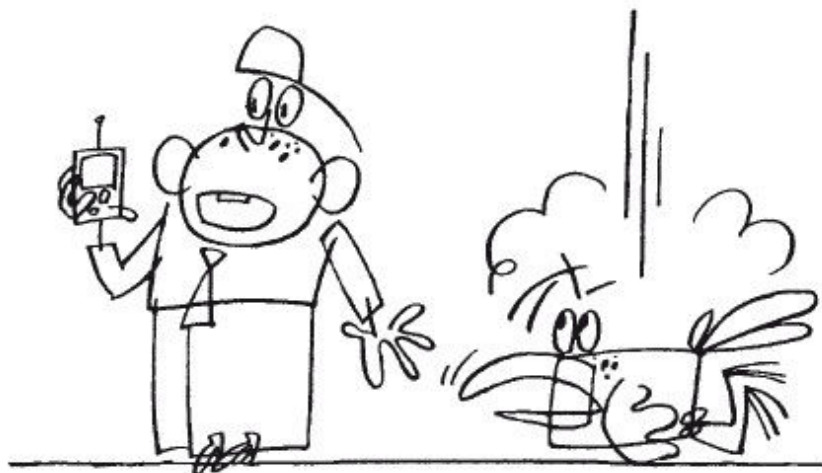




## 8. Сим-сим

Помните сказку про сорок разбойников и Али-Бабу? Его старший брат застрял в пещере разбойников из-за того, что забыл волшебное слово «сим-сим». В этой игре тоже нельзя забывать это слово, потому что при счёте число 7 вам всё время придётся менять на «сим-сим». А это не так уж легко. Например, вместо слова «семнадцать» вы будете говорить «сим-симнанадцать», вместо «семьдесят» – «сим-симдесят», а вместо «семьсот семьдесят семь» – «сим-симсот сим-симдесят сим-сим». Справитесь?

**ПОСЛЕ СЧЕТА  
«ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ»  
Я СКАЗАЛ: «СИМ-  
СИМ-ДВАД-  
ЦАТЬ ШЕСТЬ!»**



## 9. Не собьюсь!

Игра для тех, кто хочет потренировать своё внимание. Один игрок или вся команда по очереди считают до 100. Но таким образом, что вместо чисел, оканчивающихся на 5 или 0, говорим: «Не собьюсь!». Включите всё своё внимание и начали: один, два, три, четыре, «не собьюсь!»; шесть, семь, восемь, девять, «не собьюсь!»...

**НА ЧИСЛЕ «ДЕВЯ-  
НОСТО ПЯТЬ» Я  
СБИЛСЯ! СВОЁ ВНИ-  
МАНИЕ НЕ ВКЛЮ-  
ЧИЛ**



## 10. Найди цифру

Очень азартная и весёлая игра, особенно если много участников. Но сначала к ней нужно подготовиться: на листе бумаги нарисовать вразброс числа, например, от 1 до 30 – разным шрифтом, разного размера, можно даже перевёрнутые. Сделали? Теперь приглашайте компанию и начинайте игру. Кто быстрее найдёт и покажет все числа по порядку? Делайте это вместе. Очень весело получается, когда каждый спешит обнаружить нужное число раньше других.

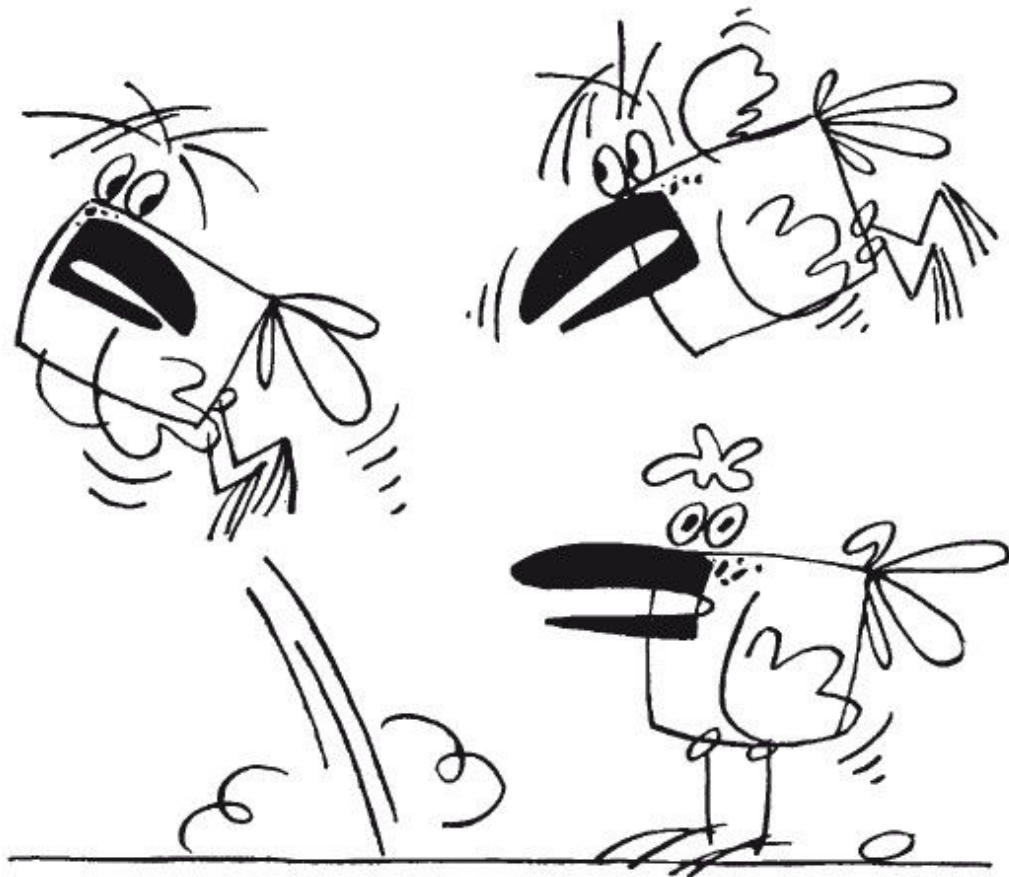
**А ДИМКА ТАК СПЕШИЛ  
ОБНАРУЖИТЬ НУЖНОЕ  
ЧИСЛО РАНЬШЕ  
ДРУГИХ, ЧТО  
СХВАТИЛ  
БУМАГУ И...  
УБЕЖАЛ!**



## 11. Задачки-картинки

А вы сможете придумать задачи, где вместо цифр – рисунки? Тогда нарисуйте их и предложите своим друзьям их решить.

**СИДЕЛИ ДВЕ ВОРО-  
НЫ. ОДНА УЛЕТЕЛА,  
ДРУГАЯ ПРИЛЕТЕЛА.  
СКОЛЬКО СТАЛО  
ВОРОН?**



## **12. «Я задумал число»**

«Я задумал число, отнял от него 9 и получил 6. Какое число я задумал?» Ну конечно, 15. Можно придумать много примеров с задуманным числом и загадать их друзьям.



КОГДА Я СПРОСИЛ  
КОЛЮ, КАКОЕ ЧИС-  
ЛО Я ЗАДУМАЛ, ОН  
ДОЛГО СЧИТАЛ, А ПО-  
ТОМ СКАЗАЛ, ЧТО ТА-  
КИЕ ЧИСЛА ОНИ  
В ШКОЛЕ ЕЩЁ НЕ  
ПРОХОДИЛИ



## 13. Кто найдёт больше кругов?

Оглянитесь вокруг. Сколько вы видите круглых предметов? Солнце – раз, яблоко – два, мяч – три. Называйте только то, что видите, по очереди. Кто обнаружит последний предмет – тот победил. Теперь посоревнуемся на прямоугольниках, затем на треугольниках, овалах и т. д.

**Да я только ска-  
зал, что вадим по-  
хож на треуголь-  
ник!**

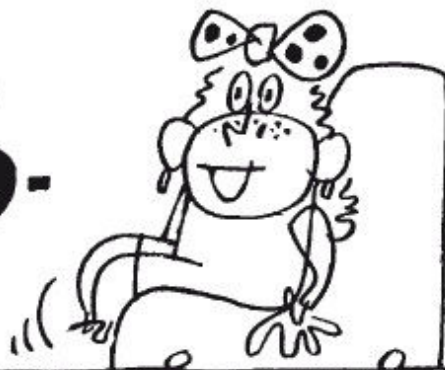


## 14. Магазин

У вас совсем нет интереса к математике?

Это легко исправить, если увлечься игрой в магазин. Разложите на столе или диване игрушки, сделанные своими руками поделки, красиво напишите цифры на ценниках, изготовьте деньги (вырежьте из цветной бумаги маленькие листочки и тоже напишите на них цифры). Покупатели будут приходить в ваш магазин, выбирать различные товары, расплачиваться. Продавец должен выдавать им сдачу и подсчитывать выручку. Отличная тренировка навыков счёта и письма.

**КОГДА ПЕТЯ, ПРО-  
ДАВАЯ СВОЙ ТО-  
ВАР, СКАЗАЛ, ЧТО  
СОРОК И СОРОК -  
ЕСТО СОРОК, Я ПОНЯ-  
ЛА: ПЕТЯ -  
«НАСТОЯ-  
ЩИЙ» ПРО-  
ДАВЕЦ!**





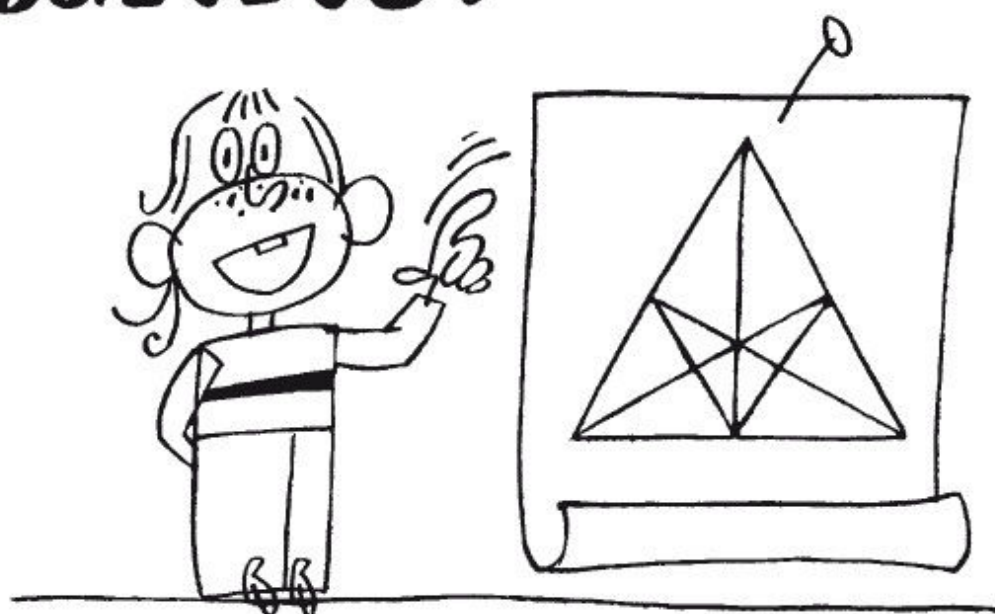
## 15. Сколько треугольников?

Как вы думаете, сколько здесь изображено треугольников?



На первый взгляд – два. А если подумать, то три. Ведь большой треугольник тоже является треугольником. А сколько прямоугольников на этом рисунке? Попробуйте придумать сами подобные задачи.

**ЕСЛИ ВЫ ДУМАЕТЕ,  
ЧТО ЗДЕСЬ ДЕСЯТЬ  
ТРЕУГОЛЬНИКОВ,  
ВЫ ГЛУБОКО ОШИ-  
БАЕТЕСЬ!**

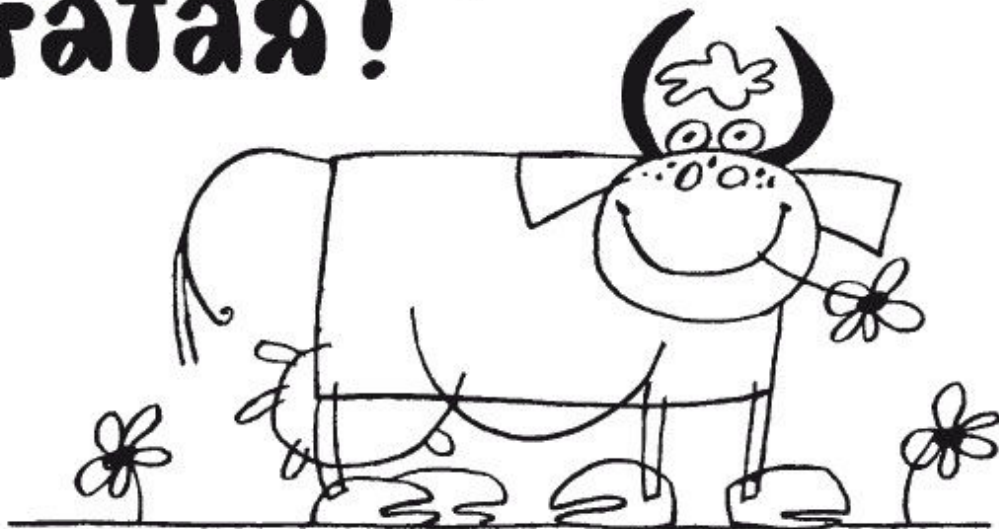


**Язык мой, дружи со мной!**

## 16. Знайка и Незнайка

Учить правила и словарные слова бывает скучно и неинтересно. А можно просто, гуляя где-то или путешествуя, поиграть в Знайку и Незнайку. Незнайка будет называть слово так, как говорит, а Знайка после этого так, как оно пишется. Сами увидите, через несколько раундов игры вы станете суперзнатоком русского языка.

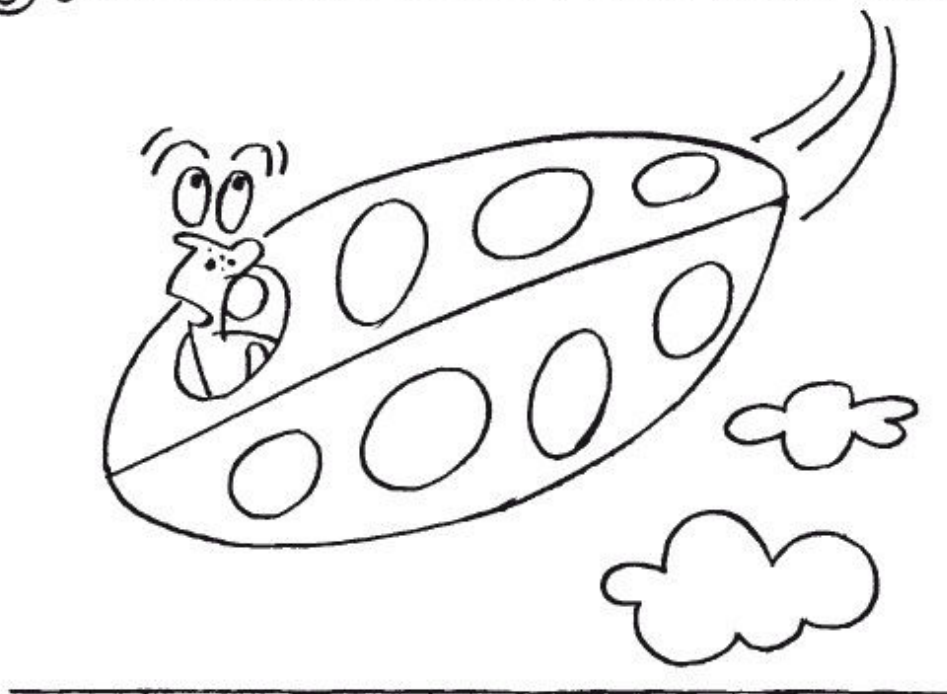
**ВО-ПЕРВЫХ – НЕ К@РО-  
ВА, А К@РОВА, А ВО-  
ВТОРЫХ – НЕ Р@ГА-  
ТАЯ, А Р@-  
ГАТАЯ!**



## 17. Слово на каждую букву загаданного слова

Как много на свете слов! А мы придумаем их ещё больше – на каждую букву загаданного слова, чтобы новые начинались со всех его букв по очереди. Например, окно: о – осёл, к – конь, н – ножницы, о – олень. Теперь посоревнуемся, кто сможет это сделать быстрее других. Берём слово и – раз, два, три, начали!

**ПОСЛЕ СЛОВА  
«НОЖНИЦЫ» ОЛЕГ  
ПРИДУМАЛ СЛОВО  
«НОПЛАНЕТЯНИН»**



## 18. Кто придумает самое длинное слово?

Слова бывают разной длины. Есть совсем коротенькие, из одной буквы – «в», «а», «и».

А бывают длинющие, из четырнадцати букв и больше, например «шпрехшталмейстер» или «дезоксирибонуклеиновая». В этой игре мы будем начинать с маленьких слов – например на букву «в». А дальше переходить к словам из трёх, потом из четырёх букв и т. д. (в, во, вол, высь, вышка, ворона, воробей, воротила, велосипед...). Побеждает тот, кто назовёт самое длинное слово на эту букву. Потом буква меняется, и игра начинается снова.

**НА КАЖДУЮ БУКВУ  
ЖОРА НАХОДИЛ СЛОВА  
О ВКУСНОЙ ЕДЕ.  
А ПОСЛЕ СЛОВА  
«ГОЛУБЦЫ»  
ВСЕМ ПОЧЕМУ-  
ТО ЗАХОТЕ-  
ЛОСЬ ЕСТЬ!**





## 19. Состав слова

Оказывается, у любого слова, как и у человека, тоже есть части – только не руки, ноги и голова, а корень, суффикс, приставка и окончание. И с этими частями можно придумывать разные интересные игры: кто больше всех придумает слов с корнем «дом», приставкой «за» или суффиксом «онок»? Кто больше всех подберёт слов к заданной схеме – две приставки, корень и суффикс?

Кто придумает слово, в котором больше всего суффиксов или приставок? Например, в слове «недооценённый» приставок целых три – представляете?

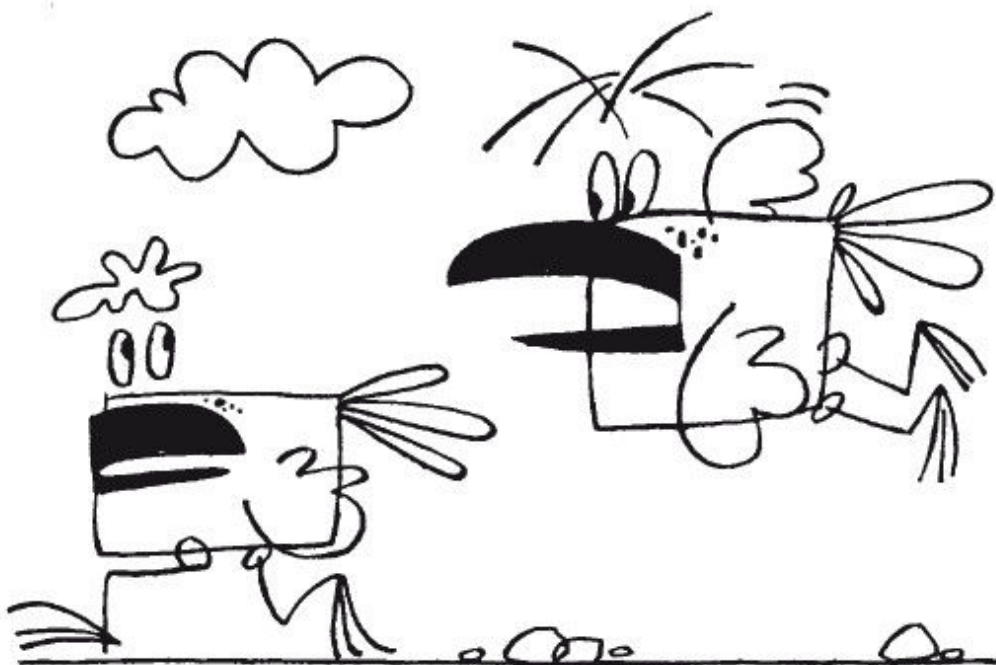
**Я УСТАЛ ПРИДУМЫ-  
ВАТЬ СЛОВА С ПРИС-  
ТАВКОЙ «ЗА»  
И ЗАКОНЧИЛ  
ФРАЗОЙ: «МЕ-  
НЯ ЗАНЕСЛО»**



## 20. Рассказ на одну букву

Каждый участник выбирает себе букву и пробует составить рассказ, состоящий из слов только на эту букву. Побеждает тот, у кого рассказ окажется длиннее. Вот, например, какой рассказ может получиться на букву «н»: Ночью норка нашла незабудку. Нюхала носом недолго. «Ничего нового! – нахохлилась норка. – Никакая не незабудка, наверное, неизвестный науке нарцисс».

**Вася ВЧЕРА ВИДЕЛ  
Валю ВОЗЛЕ ВЫС-  
ТАВКИ ВДНХ!**

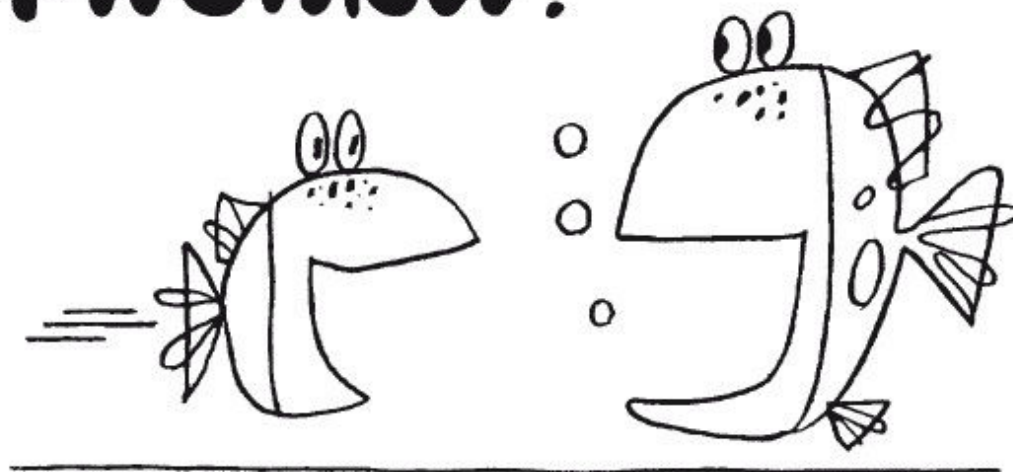




## 21. Хлопки

В этой игре просто необходимо сидеть тихо и слушать внимательно, как ведущий читает рассказ, потому что, как только он произнесёт слово на заданную букву, нужно немедленно хлопнуть в ладоши. Если часто играть в эту игру, у вас будет прекрасный фонетический слух и внимание.

**А СИДОРОВ ТАК ЗА-  
ГОРДИЛСЯ, ЧТО У НЕ-  
ГО ПОЯВИЛСЯ ФОНЕ-  
ТИЧЕСКИЙ СЛУХ:  
УСТРОИЛ АПЛОДИС-  
МЕНТЫ НА УРОКЕ  
ФИЗИКИ!**



## 22. Переделанные слова

Кто из вас может догадаться, что такое «ковора» или «косаба»? А ведь это слова «корова» и «собака», в которых просто переставлены местами буквы. Давайте изменим слова до неузнаваемости и будем загадывать их друг другу. Кто первым догадается, что такое «шкако» или «тухпе»?

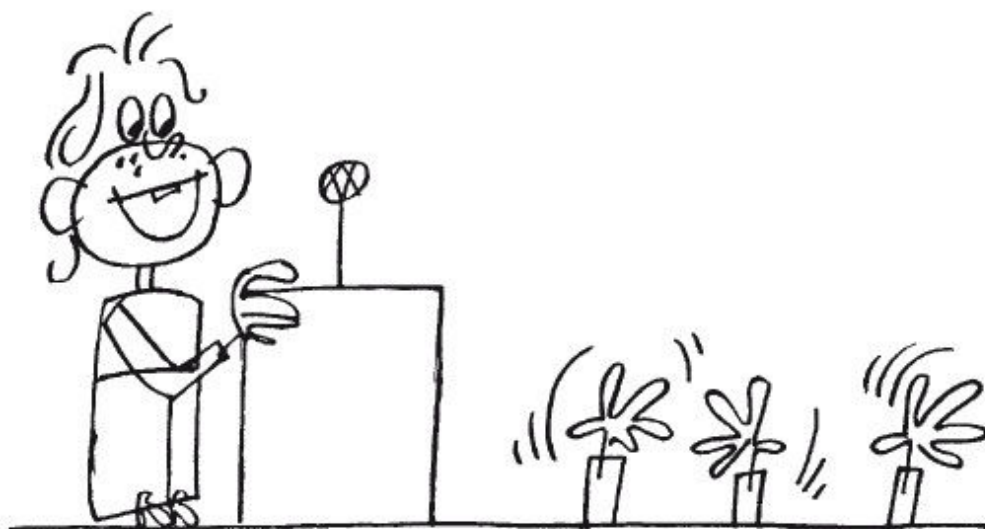
**А ЭТО ЖИВОТНОЕ -  
«ЯНАБЕЗБО»**



## 23. Слова наоборот

Знакомы ли вы с такими людьми, как Аниретак, Ашатан или Ашим? «Первый раз про таких слышим», – скажете вы. А если так: Катерина, Наташа, Миша? Просто мы читаем слова наоборот. Один из вас загадывает слово, другой должен перевернуть его и сказать правильно. Прямо как в Королевстве кривых зеркал. Ну что, начнём? Итак, что такое «факш»?

**КОГДА Я СКАЗАЛ  
«МЕНЧАН», ВСЕ  
ЗАКРИЧАЛИ:  
«ЫВОВОГ!»**



## 24. Кто найдёт больше предметов на одну букву

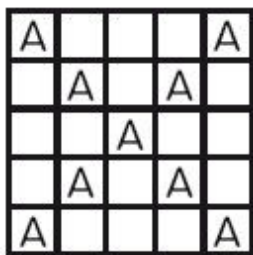
Мы так привыкли к тому, что окружает нас каждый день, что почти этого не замечаем. Обратить внимание на давно знакомые вещи нам поможет эта игра. Итак, будем искать предметы, окружающие нас, на все буквы алфавита по порядку. Можно даже устроить соревнование, кто найдёт их больше. Например, «а» – абажур, «б» – балкон, «в» – ваза...

**Я СПРОСИЛ СЕСТРУ:  
«ГДЕ МОЯ „Р“?»  
СЕСТРА ОТВЕТИЛА:  
«ГДЕ ОСТАВИЛ,  
ТАМ И ЛЕЖИТ  
ТВОЯ „Р“»**



## 25. Узоры из букв

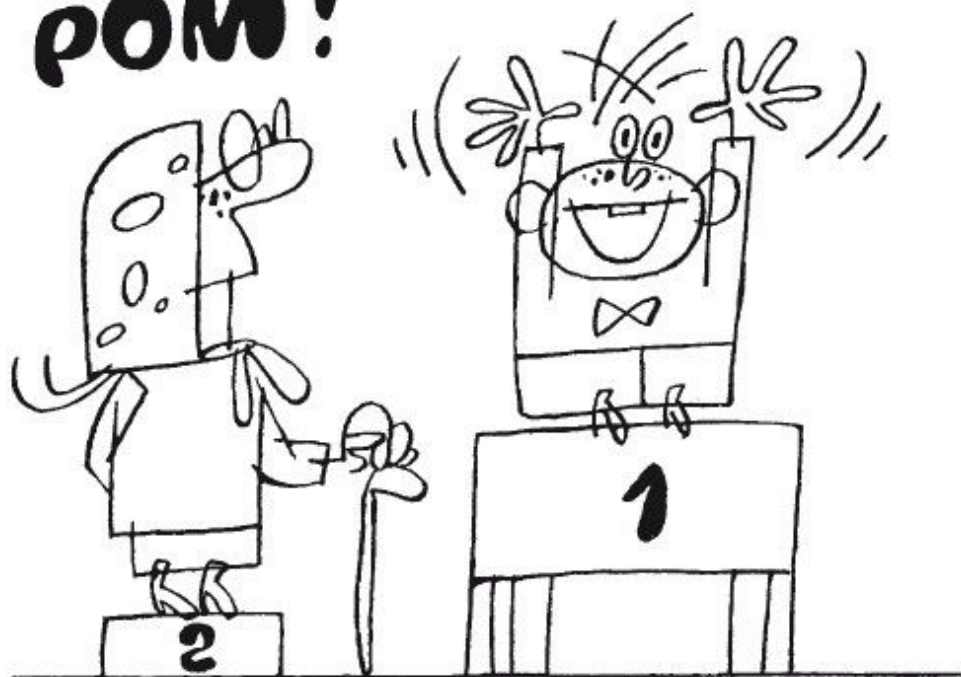
Каждый участник этой игры получает необычный узор из клеточек и букв.



Например, такой, как на картинке. Кто первый заполнит таблицу различными словами, тот и победил. А теперь попробуйте придумать свои узоры из клеток и букв и загадайте их друзьям.



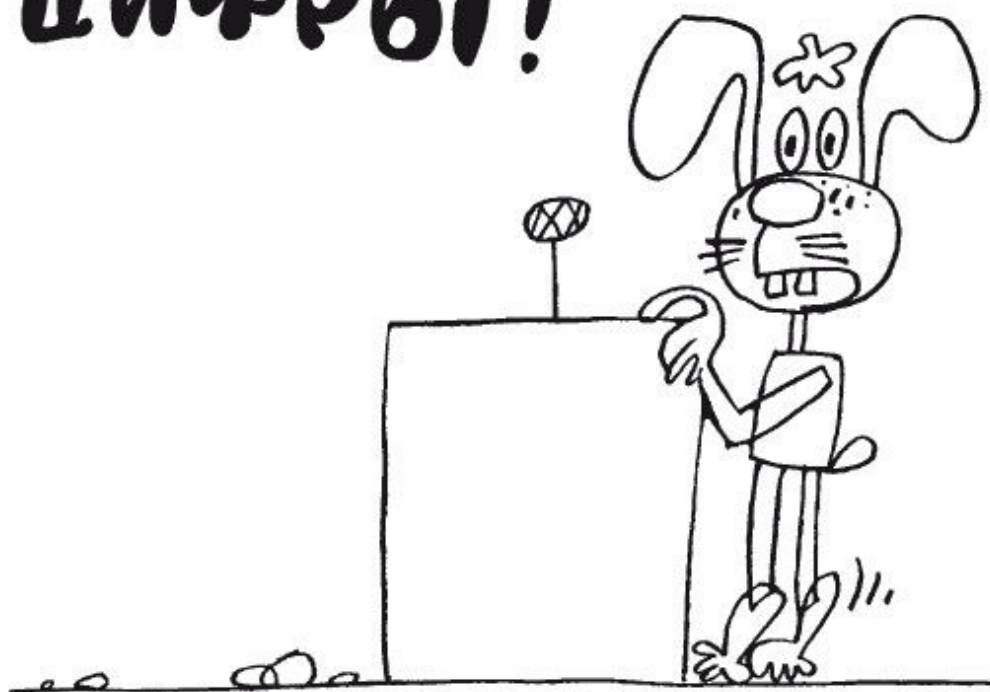
**В ЭТОЙ ИГРЕ Я  
ВСЕГДА НА ПЕР-  
ВОМ МЕСТЕ, А БА-  
БУШКА... НА ВТО-  
РОМ!**



## 26. Числа в словах

Сегодня мы поиграем в необычные прятки. Будем искать числа, спрятанные в словах. Например, в слове «стригут» притаилось число 3, в слове «семья» – 7, а в слове «стог» – число 100. А можете назвать свои слова со спрятанными числами?

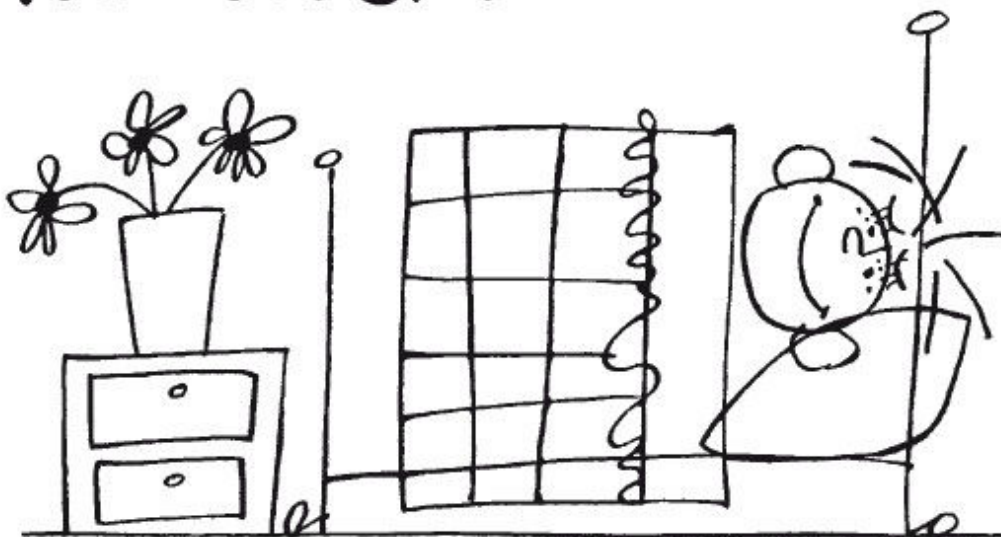
**В словах  
«ОДИНОКИЙ  
Трибун»  
притаились  
цифры!**



## 27. Ребус

Кто ещё из вас незнаком с таким развлечением, как разгадывание ребусов, где слова зашифровывают с помощью рисунков, чисел и запятых? Причём если запятая одна – удаляется одна буква, если их две – то две буквы. Запятая впереди – удаляем букву в начале, а если запятая сзади – удаляем букву в конце. Попробуйте придумать свой ребус!

**„кто 5 ,ода, вой-  
ка. Этот ребус  
папа разгадал,  
когда я уже креп-  
ко спал!“**





## 28. Составим кроссворд

Ребусы мы с вами уже научились придумывать, а теперь давайте составим кроссворд. Не думайте, что это очень сложно. Мы начнём с простых слов. Сначала запишем по вертикали слово, которое надо будет в результате угадать. Например, это будет слово «пудель». Теперь по горизонтали будем подбирать слова, которые совпадают с ним по буквам. Подобрали? Тогда заново нарисуйте кроссворд по клеточкам, а рядом напишите вопросы. Например, 1 – первое блюдо, 2 – маленький водоём, 3 – твёрдая вода и т. д. Если угадывающий правильно заполнит все строчки, то в красных клетках у него появится название породы собак. Ну что, поняли, как составлять кроссворды? Придумайте свой и предложите кому-нибудь его отгадать.

**раньше я покупал  
бабушке кросс-  
сворды, а те-  
перь я их ей  
составляю!**



## 29. Палиндромы

Вы знаете, что такое «палиндромы»? Это слова и предложения, которые слева направо и справа налево читаются одинаково. Например кок, шалаш. А вот и предложения-палиндромы: коростель летел лет сорок.

А роза упала на лапу Азора. А вдруг и вы сможете придумать такие предложения и слова. Попробуйте!

**ДА У МЕНЯ ДОМА  
ТАКИХ ПАЛИНД-  
РОМОВ ВО-ОТ  
СКОЛЬКО! САМ  
СОЧИНЯЛ!**



## 30. Балда

В этой игре участники пишут буквы по очереди, чтобы получилось слово. Главное – не оказаться тем, кто допишет последнюю букву! Например, вы играете вдвоём, ваш друг начинает и пишет букву «в». Вы добавляете букву «а», он – «т». Казалось бы, сейчас вы закончите слово, дописав букву «а» (вата). Но вы подставляете букву «к» – и соперник проигрывает, потому что ему ничего не остаётся, как написать букву «а» и закончить слово – «ватка». Он записывает на свой счёт букву «б», и если игра будет так продолжаться, то доберётся и до слова «балда».

**А Я В «БАЛДУ»  
С ЮРКОЙ БОЛЬШЕ  
ИГРАТЬ НЕ  
БУДУ, ПОТО-  
МУ ЧТО ЕМУ  
ВСЕГДА ВЕЗЁТ!**

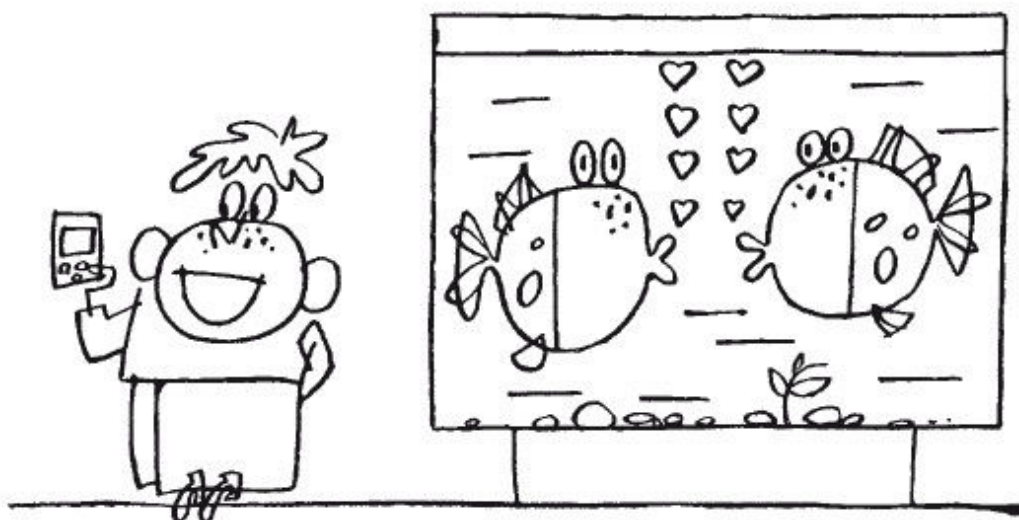


## 31. Что общего?

Что общего, например, у кошки и табуретки? Скажете, ничего? А вот и нет – четыре ноги. А у слона и ноты? Три буквы в названии. Называйте пары различных, казалось бы, ничем не связанных предметов, а ваш соперник пусть попробует найти у них что-то общее.

Эта игра хорошо развивает мышление, речь и наблюдательность.

**МАМА, Я ТЕБЕ СКА-  
ЖУ, ЧТО ОБЩЕГО  
У ТЕБЯ С ПАПОЙ!  
ПО ГОРОСКОПУ ВЫ  
ОБА «РЫБЫ»**

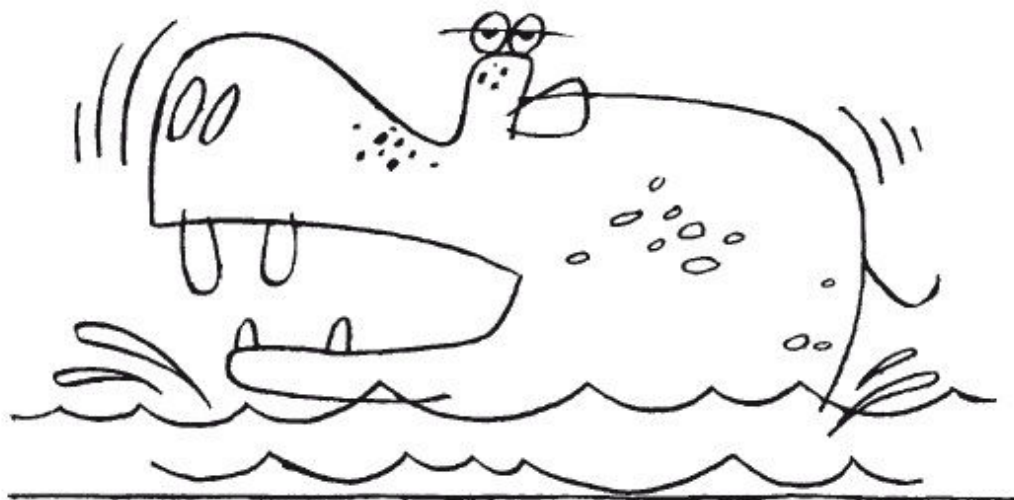




## 32. Что у зайца позади а у цапли впереди?

Догадались? Буква «ц». А что стоит посреди Волги? Конечно, буква «л». А чем кончаются день и ночь? Правильно, мягким знаком. Таких загадок про буквы можно придумать великое множество, а разгадывать их всегда весело и интересно. А сколько загадок придумаете вы?

**А ЧЕМ ПОХОЖИ,  
БЕГЕМОТ И САМО-  
ЛЁТ? У ТОГО И ДРУ-  
ГОГО БУКВА «Т»  
В КОНЦЕ СЛОВА**



## 33. Имя

Как вас зовут? А можете ли вы придумать предложение, в котором каждое слово начиналось бы с букв, составляющих ваше имя? Например, Оля придумает предложение «Осёл ловит яблоко». Лена – «Лось ест нежный апельсин». А на каждую букву фамилии? Фомина – «Филин обожает мороженое и натуральные абрикосы». А на каждую букву отчества?

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ  
НА ИМЯ ТОЛИК:  
«ТОЛЬКО  
ОСЁЛ ЛЁ-  
ЖА ИЩЕТ  
В ЛУБНИКУ»**





## 34. Рассказ из алфавита

Вот это задание, так задание: придумать рассказ, чтобы каждое слово в нём начиналось со всех букв алфавита по порядку. Думаете, не получится? Давайте попробуем.

Астра белая выросла. Голубые деревья естественно желтеют. Зайцы и кроты латают мокрые норы. И т. д. А какой рассказ получится у вас?



## 35. Слово

*Было слово – стало двадцать.  
Как же тут не удивляться?*

Да, удивляться есть чему. Из одного слова вам предстоит составить даже не двадцать, а гораздо больше слов. Выберите любое слово из четырёх букв, например «крот». Теперь на каждую его букву придумайте:

1. Название страны.
2. Животного.
3. Растения.
4. Машины.

Легче всего это записать с помощью таблицы. Посоревнуйтесь с друзьями, кто справится с этим заданием быстрее всех?

**„СЛОВО «КРОТ», НА  
КАЖДУЮ БУКВУ НУЖ-  
НО НАЗВАТЬ ЖИВОТ-  
НОЕ! ОЛЯ  
КРИЧИТ: «НА  
БУКВУ «К» –  
КРОТ!»»**



## 36. Анаграммы

Анаграммы – это производные слова, которые получились путём перестановки букв в слове. Например, был бокал, а стала колба, был Милан, стал налим, был грот, стал торг.

А вы сможете придумать такие анаграммы?

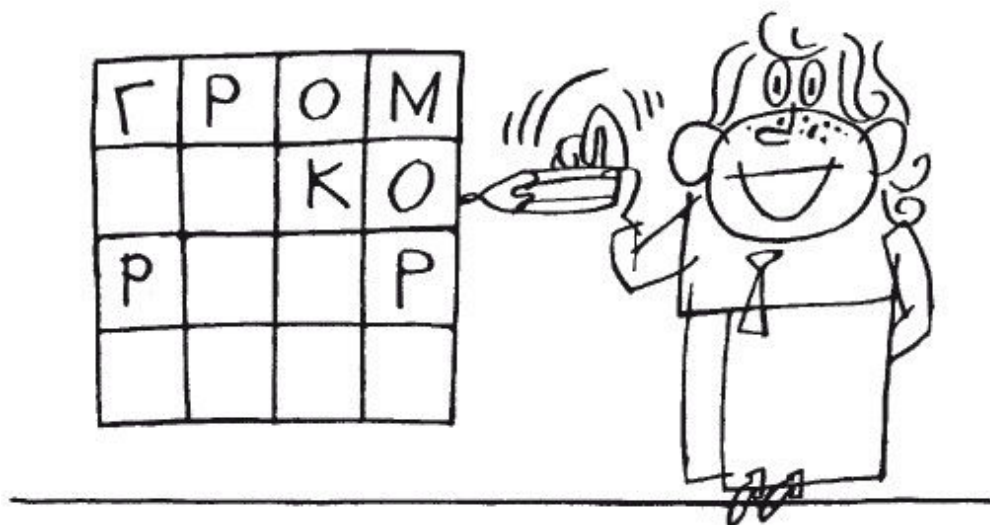
**КИНО-КОНИ!**  
**РОВ-ВОР!**  
**ТОК-КОТ...**  
**ТЕПЕРЬ**  
**ДЕРЗАЙ-**  
**ТЕ ВЫ!**



## 37. Слова в клетках

Слово посадили в клетки, и ему там очень скучно. Давайте добавим ему побольше слов-друзей. Например, у нас оказалось в клетке слово «роза». Оно написано по горизонтали. Надо придумать и записать остальные четыре слова по вертикали, чтобы все клетки в квадрате оказались заполненными. А теперь нарисуйте квадрат, запишите туда слово и попробуйте заполнить квадрат.

**МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ  
СЛОВО – «ГРОМ»!  
КТО СЛЕДУЮЩИЙ?**





## 38. В каких словах спряталось слово?

Выберите небольшое слово, например «кот». Затем по очереди называйте слова, в которых это маленькое слово спряталось.

В нашем случае такими словами будут «котельная», «трикотаж», «антрекот». Кто назовёт последнее слово, после которого уже никто ничего подобрать не сможет, тот и победил в этом кону. Выберите следующее слово и продолжайте до победного конца.

**СЛОВО «БОР» ПРЯЧЕТ-  
СЯ В СЛОВАХ «ОТБОР»,  
«БОРЕЦ», «ВЫБОРГ»...  
ПРОДОЛЖАЙТЕ!**



## 39. Первая буква

В этой игре для каждой буквы мы устроим необычный кроссворд. Давайте в этот раз у нас будет буква «к». Что же получается?

«К» + 1 буква – то, что приносит кукушка.

«К» + 2 буквы – животное для истребления мышей.

«К» + 3 буквы – то, чем покрыто тело человека.

Чем больше будет заданий в вашем кроссворде, тем лучше, потому что, закончив его, вы меняетесь своим кроссвордом с соперником. Вы должны отгадать его кроссворд, он – ваш. Справились? Прекрасно. Теперь можете брать следующую букву и продолжать игру.

**Буква «Я».**

**«Я» + 1 = ЯД.**

**«Я» + 2 = ЯМБ.**

**«Я» + 3 = ЯДРО.**

**«Я» + 4 = ЯГУ-**

**АР...**





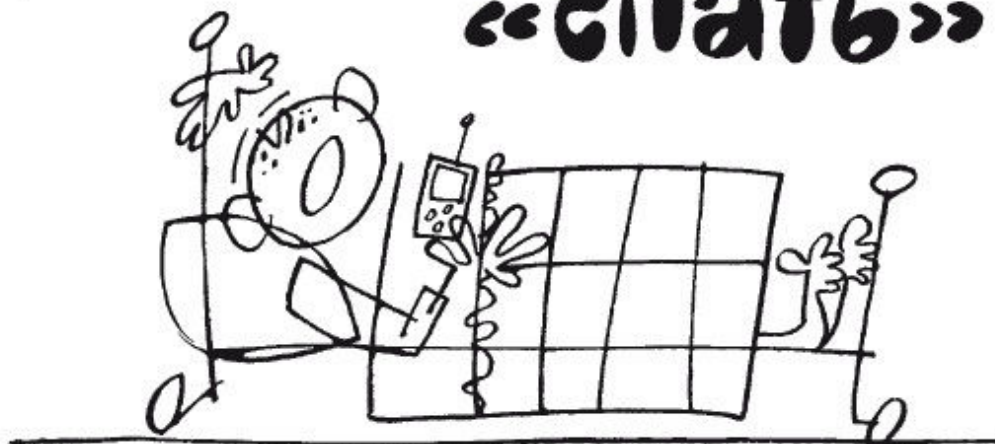
## 40. Отгадай глагол

Задача участников этой игры – угадать глагол, загаданный водящим. В этом нам помогут вопросы, в которых этот глагол мы будем заменять другим словом, к примеру, словом «плавать». Например, загадан глагол «рисовать». Вопросы могут быть такие:

- Ты плаваешь ночью?
- Нет, днём.
- Где ты можешь плавать?
- Дома за столом.
- Что тебе помогает плавать?
- Кисточка, краски и карандаши.

После этого ответа любой догадается, что был загадан глагол «рисовать». Интересная игра – не правда ли?

**НУ ДАВАЙ ЛУЧШЕ  
ПРО ГЛАГОЛ  
«СПАТЬ»**



## 41. Главная буква

Гласная буква – главная буква. Например, главной буквой мы назначаем букву «а» и подбираем слова, в которых есть только эта гласная (карандаш, шар, маскарад, сказка). Более лёгкий вариант – слова, в которых есть эта гласная и ещё какая-нибудь. Кто больше придумает таких слов, тот и выиграл. Определили победителя? Переходите к следующей гласной!

**ПОДБИРАЮ СЛОВА  
С БУКВОЙ «И» –  
ИКС, СИНУС, МИНУС,  
КОСИНУС, ИГРЕК И...  
– ХВАТИТ! ТЫ  
ПЕРВЫЙ! –  
ЗАКРИЧА-  
ЛИ РЕБЯ-  
ТА**



## 42. Расскажите сказку, используя первые слоги

Правило этой игры: рассказывая сказку, ни в коем случае не произносите второй и третий слоги в словах, только первый. Вот какая сказка у вас получится из известной сказки «Репка»: по дед ре. Вы ре бо пре. Стал дед ре из зе тя... Забавно – не правда ли? Попробуйте рассказать другие сказки таким образом.

**ФРЁДОР ПОЗВОНИЛ  
МНЕ И ОБЪЯВИЛ:  
«СКАЗКА ПРО КУРУ  
РЯБУЮ» – РЯ БУ КУ  
СЕ ТУ СЮ КУД КУД  
КУ ДА КУ КА ДЕ КУ**



## 43. Стихотворение с одинаковой гласной

А представьте себе, что было бы, если бы из всех гласных осталась только одна – «о».

Вот, например, как выглядело бы известное стихотворение Агнии Барто:

*Ношо Тоно громко плочот.  
Ороноло в рочко мочок.  
Тошо, Тоночко, но плочь.  
Но отонот в рочко моч.*

Очень смешно. Теперь давайте попробуем прочитать так же и другие стихотворения. Затем можно поменять гласную (только «а» или только «у»). Справитесь?

МЕНЯЕМ БУКВУ  
«Е» НА БУКВУ «У»:  
В ЛУСУ РУДУЛУСЬ  
УЛУЧКУ, В  
ЛУСУ УНУ  
РУСЛУ ...





## 44. Составляем предложение

Цель этой игры – составить предложение, а задача каждого участника – ни в коем случае не сказать последнее слово в этом предложении. Например, первый сказал «ребята», второй – «пошли», третий – «в», четвёртый – «зелёный», пятый – «густой». Если шестой ничего не сможет придумать и скажет «лес», он считается проигравшим. Попробуйте сыграть – и вы точно пополните свой словарный запас.

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ:  
«УТРОМ ДЕТИ  
С ПОРТФЕЛЯМИ,  
РАНЦАМИ ИДУТ...»  
СВЕТА СОННЫМ ГОЛО-  
СОМ: «ИДУТ  
ДОМОЙ»**





## 45. Угадай слово

Водящий говорит:

– Первая буква в моём слове – это «к». Остальные могут задавать вопросы, например:

– Это ядовитая змея?

Водящий называет третью букву – «ш».

– Это кошка?

– Да.

Тот, кто угадал, становится водящим.

**СЛОВО НА БУКВУ «П»  
Я УГАДАЛ СРАЗУ:  
«ПРЕДПРИНИМА-  
ТЕЛЬ». ТЕПЕРЬ СО  
МНОЙ ЗДОРО-  
ВАЕТСЯ ВСЯ  
ШКОЛА!**



## 46. Три определения

Что может быть одновременно чёрным, блестящим и горячим? Уголь. А маленьким, холодным и прозрачным? Лёд. Пусть водящий назовёт три определения какого-нибудь предмета, а остальные попытаются угадать, что это. Тот, кто догадался, становится водящим и загадывает дальше.

**ВОПРОС: «КРАСИВЫЙ,  
ДОБРЫЙ, ЛАСКО-  
ВЫЙ – КТО ЭТО?»  
ГАДАЛИ ДВА ЧАСА.  
ВЕДУЩАЯ (УСТАЛО):  
«ДА ЭТО ЖЕ  
МОЙ ПА-  
ПА!»**



## 47. Соедини слова, связанные между собой

В этой игре в один столбик нужно записать, например, города, в другой – их знаменитые архитектурные сооружения, причём они не должны оказаться на одной строке! Соперник должен догадаться, какие из них соответствуют друг другу, и соединить их линией. Кстати, можно загадывать также страны и их столицы, животных и среды их обитания и т. д.

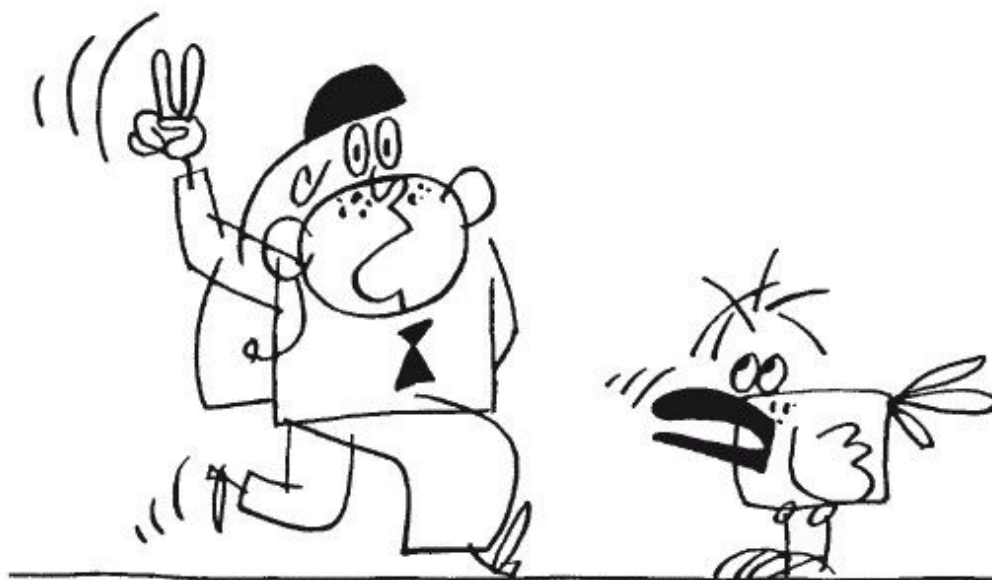
**ПЕРЕД ВХОДОМ В  
КЛАСС РОМАН НАПИСАЛ:  
«ИГРА ТОЛЬКО ДЛЯ  
УМНЫХ!» НЕКОТО-  
РЫЕ СРАЗУ ПОСПЕ-  
ШИЛИ ДОМОЙ**



## 48. Игра согласных

Да-да, гласные в этой игре не участвуют. Догадайтесь, какое слово зашифровано с помощью согласных «м», «т», «р». «Мотор»? А может быть, «метро»? Загадывайте друг другу по три согласных. Кто первым догадается, какое слово можно составить из этого набора букв, тот и победит.

**а я сразу отга-  
дал слова, зашиф-  
рованные буквами  
«к», «р», «т»:  
«крит» и «крот»**





## 49. Скрабл по-русски

Вы ещё не купили известную игру «Скрабл»? Ничего страшного, можно сделать её самим. Разрежьте белую бумагу на квадратики и напишите на каждом по одной букве алфавита. Согласные пусть повторяются по два раза, гласные – по три. Теперь все эти буквы положите в шапку. В первый ход можете взять себе по десять букв. Кто смог составить из них какое-нибудь слово, записывает на свой счёт столько очков, сколько букв он в нём использовал. После этого он берёт ещё одну букву, а ход переходит к следующему игроку. Если участник не смог в свой ход ничего составить, он просто берёт себе ещё одну букву, чтобы придумать слово в следующий раз. Игра заканчивается, когда свободных букв не останется. Игроки подсчитывают свои очки и объявляют победителя.

**КОГДА ИЗ МОЕЙ ШАП-  
КИ ВЗЯЛИ БУКВЫ—  
Ш, П, А, К, А, У МЕ-  
НЯ ШАПКИ НЕ  
ОСТАЛОСЬ!**



## 50. Бросаемся словами

Все игроки садятся в ряд, а водящий, бросая каждому по очереди мяч, называет какой-нибудь слог, например «са». Игроки должны добавить свои слоги или слог, чтобы получилось слово (са-рай, са-довник, са-ло).

**ЧТО СЛУЧИЛОСЬ...  
ЧТО СЛУЧИЛОСЬ...  
ДА СЛОВАМИ  
БРОСАЛИСЬ!**





## 51. Кто больше придумает определений?

Многие, конечно, знают, что такое определение (это слово, которое обозначает признак предмета), а о том, насколько этих определений много, даже не догадываются. Посоревнуйтесь, кто придумает их больше, например, к слову «волк». (Злой, сердитый, голодный, лесной, серый и т. д.) Кто назовёт последнее, тот выиграл. Ему предоставляется возможность задать следующее слово-существительное, и игра продолжается.



## 52. Зашифрованные слова

Оказывается, слова можно зашифровывать не только с помощью различных знаков, но и с помощью предметов. Например, чтобы зашифровать слово «Москва», достаточно положить на стол матрёшку, огурец, сыр, карандаш, варёжку и апельсин. Сложив первые буквы этих слов, мы получим искомое. Итак, каждый участник игры пытается составить слово из различных предметов, а потом остальные пытаются угадать, что же за слово он загадал.

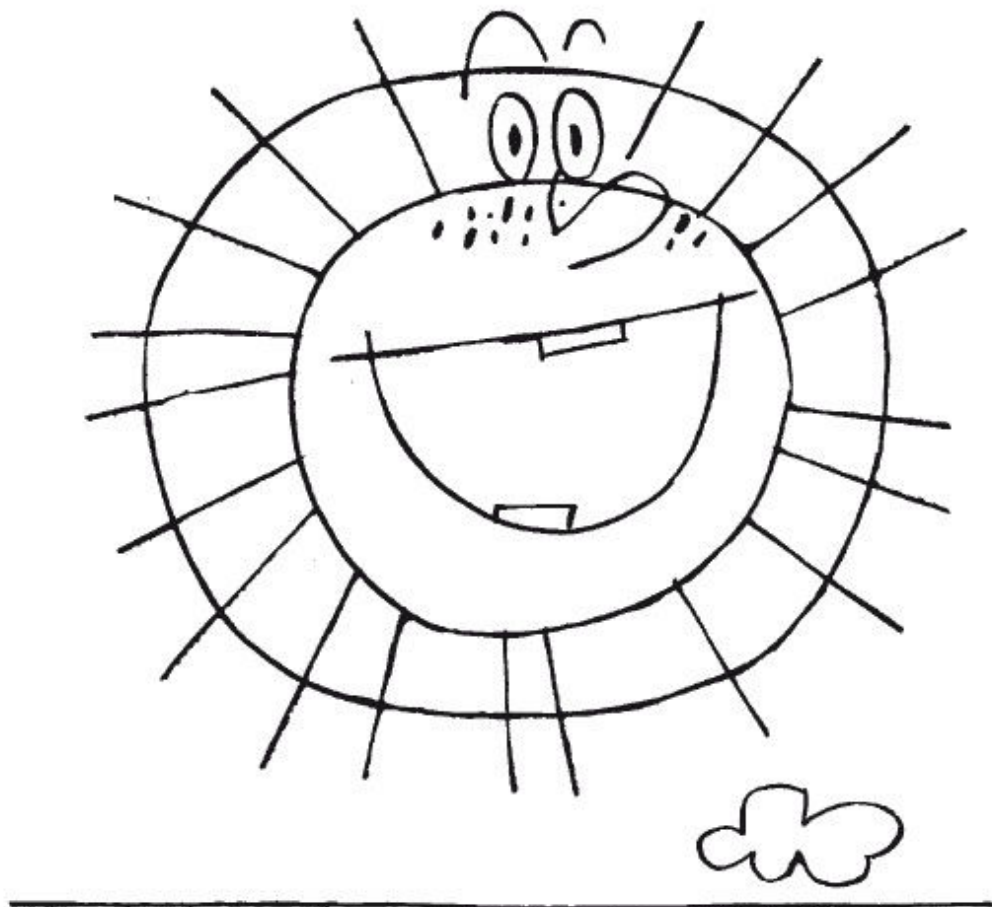
**КАКОЕ СЛОВО ЗА-  
ШИФРОВАНО?**



## 53. Синонимы

В этой игре правила такие: один говорит слово, а второй должен сказать то же самое, но другим словом. Например, «смелый» – «храбрый», «холодный» – «студёный». В общем, подобрать синоним – слово, близкое по значению.

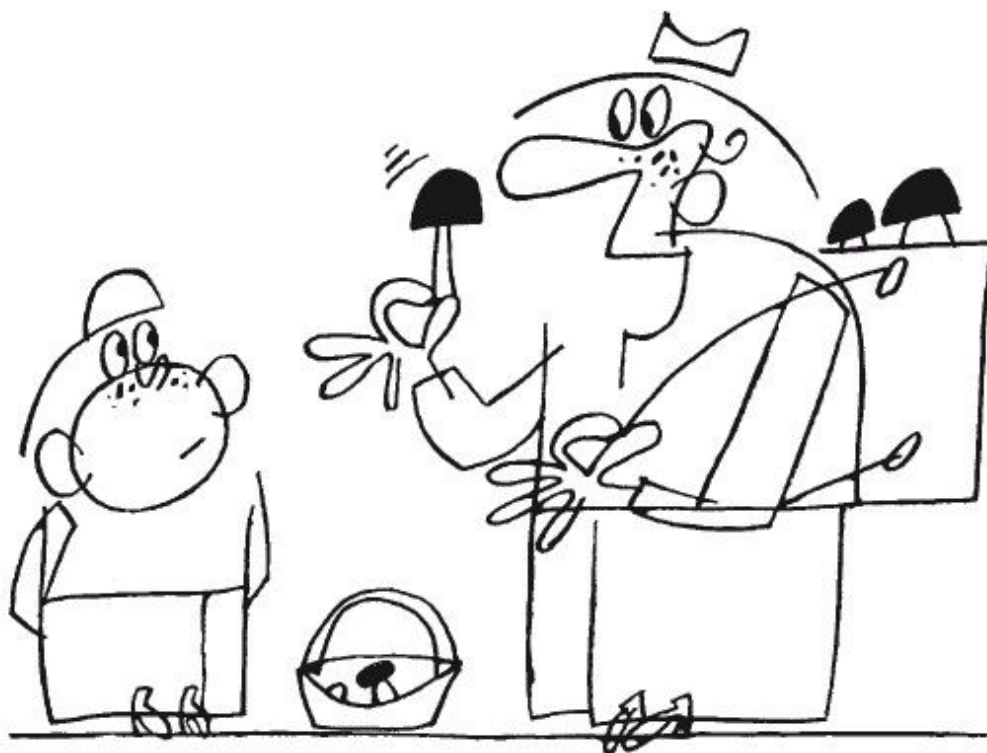
**ГОРЯЧЕЕ – РАСКА-  
ЛЁННОЕ!**



## 54. Почему так называется?

А сейчас мы будем разгадывать тайны топонимики – науки о происхождении слов. Например, почему такое название у подсолнуха, подорожника, подосиновика, смородины, медведя? Происхождение каких слов вы сможете объяснить?

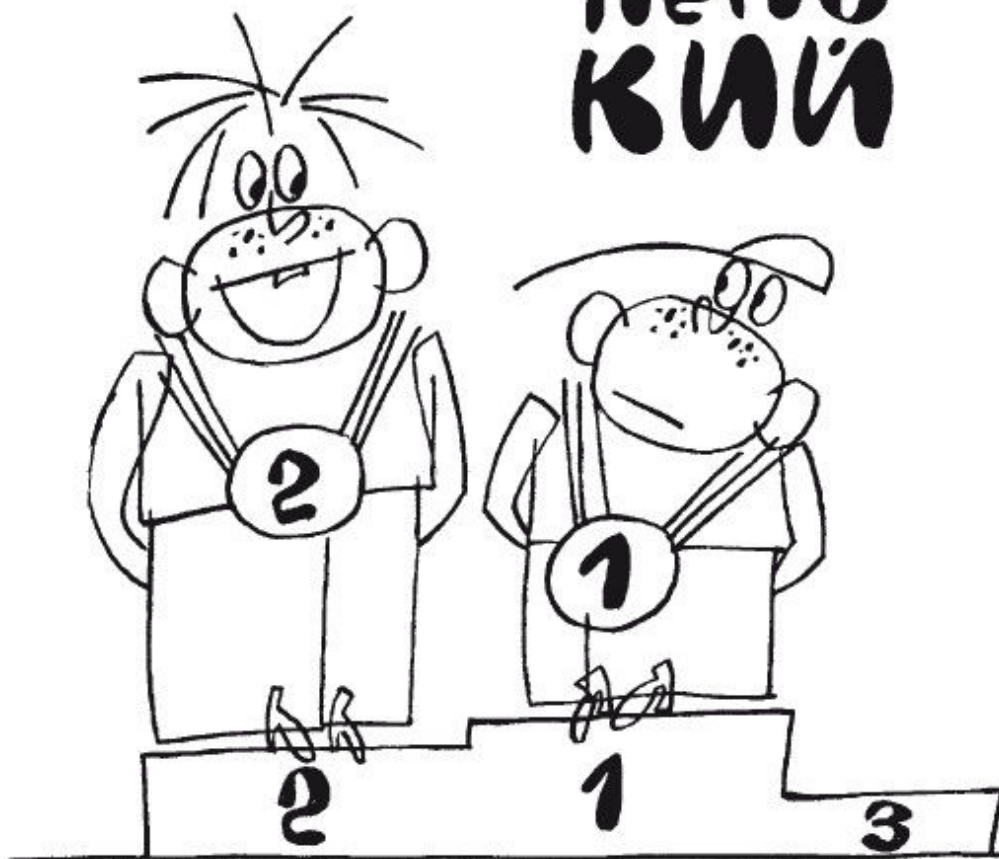
**А ЭТО – ПОДБЕРЁ-  
ЗОВИК. ПРЯЧЕТСЯ  
ПОД БЕРЁЗОЙ!**



## 55. Антонимы

Помните, в одной сказке был такой упрямый Фома, который делал всё наоборот. Если ему говорили: «Холодно!», он отвечал: «Тепло!» Давайте поиграем в такого упрямого Фому, а заодно и вспомним про то, что такое антонимы (слова, противоположные по значению). Например, белый – чёрный, низкий —... и т. д. Один игрок называет слово, другой подбирает к нему антоним.

**БОЛЬШОЙ – МА-  
ЛЕНЬ-  
КИЙ**





## 56. Ромашка

Ромашки, оказывается, бывают не только полевые, но и числовые и буквенные. Не встречали таких? Посмотрите на рисунок. Вот буквенная ромашка. Её заполняют буквами, но не до конца, чтобы можно было угадывать слова. А можно сделать ромашку числовую.

В неё нужно дописать недостающие числа. Составьте сами такие ромашки и предложите своим друзьям заполнить их.

**ИНТЕРЕСНО, ЧТО  
ЛЮБИТ ВОРОНА?**

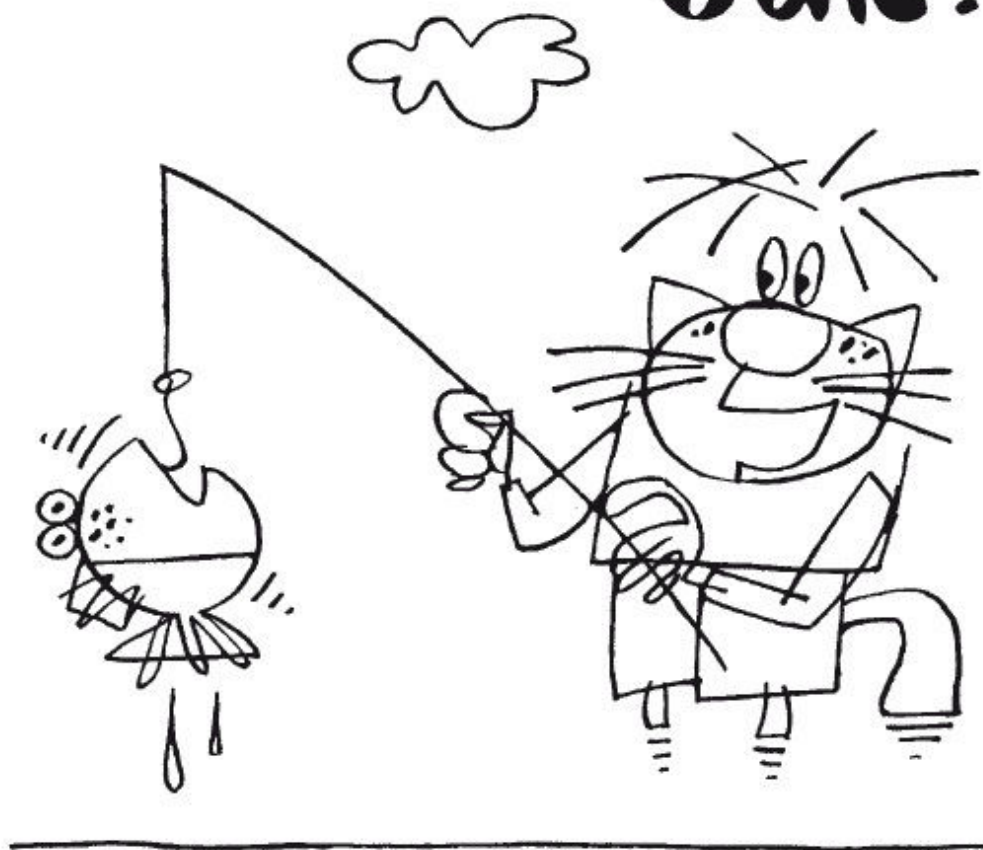




## 57. Выращиваем из корня другие деревья

У каждого слова, как и у дерева, есть корень. Из него можно вырастить другие слова. Например, дом – домик, бездомный, домовой. А какие слова вырастут у вас из корней «сад», «ход», «кот», «лес»? Посоревнуйтесь между собой: кто подберёт однокоренных слов больше всех.

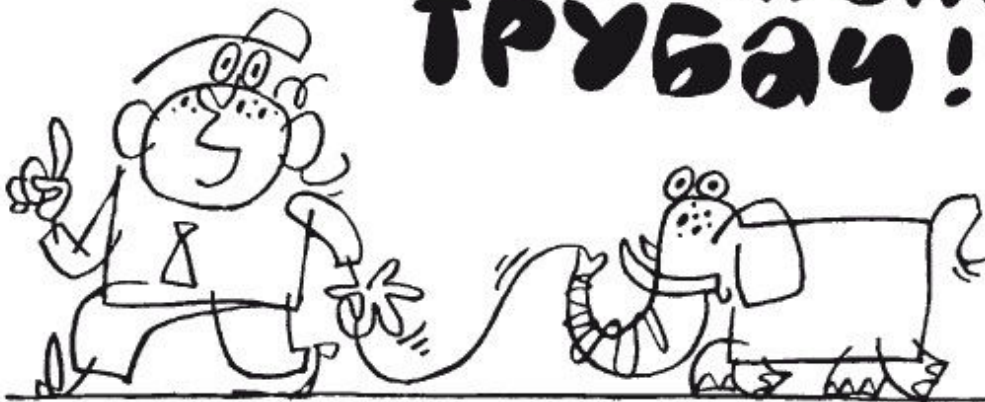
**РЫБА, РЫБАЛКА,  
РЫБАЧИТЬ, РЫ-  
БАК!**



## 58. Создаём новые слова

В этой игре мы будем брать разные слова и соединять их между собой так, чтобы получились новые. Были слова «колобок», «лейка», «щётка», а ещё «супер», «макси», «мини», «анти». Смотрите, что получилось: суперколобок, мини-колобок, макси-колобок, антиколобок, суперлейка... и т. д. Что же это за чудопредметы? Опишите их, расскажите историю их появления на свет и для чего они используются.

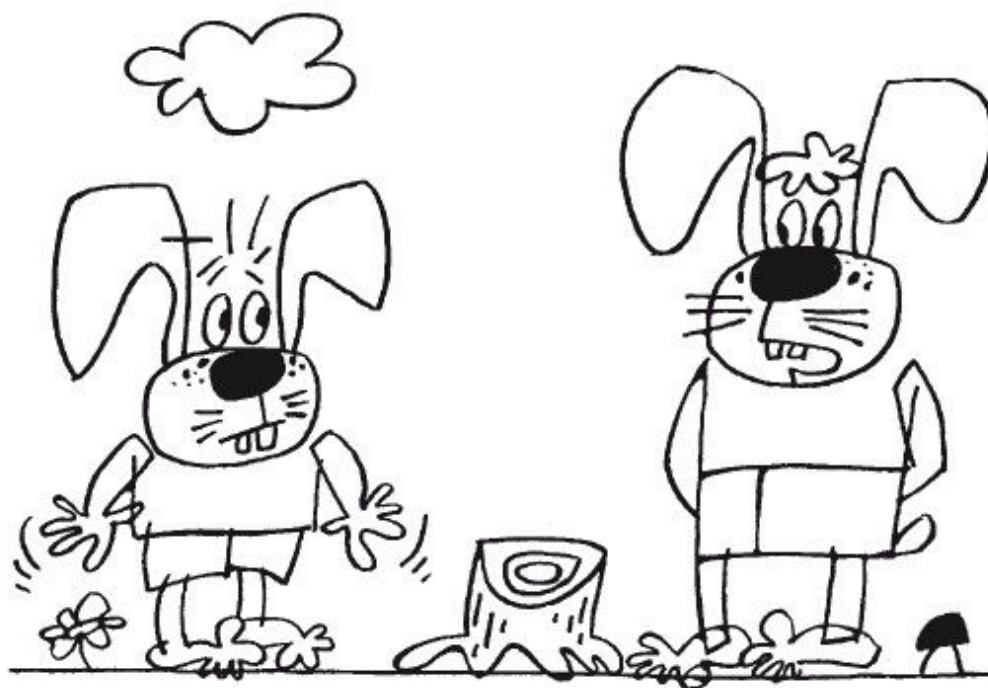
**А ЭТО МИНИ-СЛОН.  
МНЕ ЕГО ПОДАРИ-  
ЛИ ВМЕСТО БУ-  
ДИЛЬНИКА! ОН  
КЛАССНЫЙ  
ТРУБАЧ!**



## 59. Угадай слово по прилагательным

А можно ли угадать предмет по одним только его признакам? Сейчас попробуем. Жёлтое, пушистое, тёплое, маленькое. Что это? Правильно, цыплёнок. Прозрачное, холодное, гладкое, хрупкое. А это? Конечно, лёд. Выберите водящего, который будет называть прилагательные. Остальные должны угадать, к какому предмету они относятся. Угадавший становится водящим.

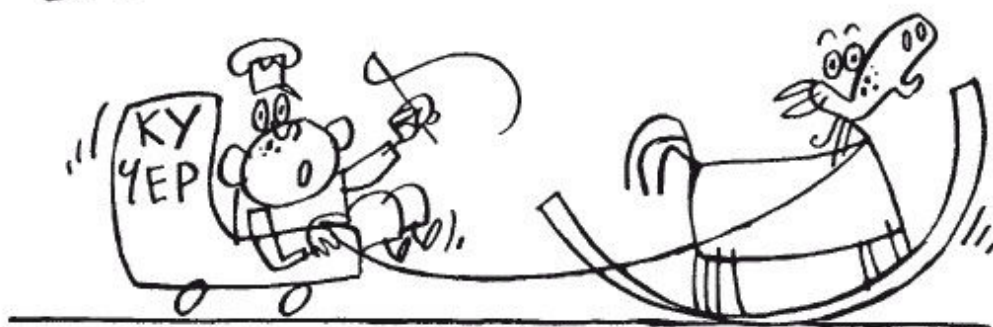
**РЫЖАЯ, ПУШИСТАЯ, ХИТРАЯ!  
ДУМАЙ, КТО ЭТО?**



## 60. Шарады

А вы знаете, что шарады были главным развлечением у кавалеров и дам XIX века? Почему бы и нам не посоревноваться в угадывании шарад? Причём необязательно составлять их в стихотворной форме. Например: мой первый слог – то, как говорит курица, второй слог – то, что учат артисты. Всё вместе – коронованная особа. Ну конечно же, это – король. Используйте для загадывания слова, которые можно сложить из предлогов и маленьких слов. Например, «фасоль», «за-бор», «мышь-як» и т. д.

**ПЕРВЫЙ СЛОГ – КАК  
КРИЧИТ ПЕТУХ И  
ПЕРВЫЙ СЛОГ ОТ АН-  
ТОНИМА К СЛОВУ  
«БЕЛЫЙ»**





## 61. Обобщающее слово

Что общего между ручкой, карандашом и линейкой? Всё это – канцтовары. А между кубиками, куклой и погремушкой? Это – игрушки. Задача этой игры – подобрать обобщающее слово для ряда предметов. Причём один из игроков пусть называет предметы, а другой – придумывает к ним обобщающее слово. Когда устанете, поменяйтесь ролями.

**СЛОВА «ЗЕРКАЛО»,  
«КРОВАТЬ», «ПУФИК»,  
«ТУМБА», «ШКАФ»  
ОБЪЕДИНЯЕТ СЛОВО  
«СПАЛЬНЯ»? А МО-  
ЖЕТ БЫТЬ,  
ДРУГОЕ  
СЛОВО?**

МЕБЕЛЬ





## 62. Превращения слов

Это невероятно, но каждый из нас может стать волшебником и превратить один предмет в другой. Но нужно соблюдать правило – за один раз поменять можно только одну букву. Посмотрите, как можно превратить мяч в гол: мяч – меч – мел – мол – гол. А теперь сами попробуйте превратить сок в суп, Вову в сову. Придумайте свои весёлые превращения.

**ПОСЛЕ ТОГО КАК  
Я ПРЕВРАТИЛ  
ДИМУ В ДАМУ,  
ОН ЗА МНОЙ  
ПОГНАЛСЯ,  
НО НЕ ДОГ-  
НАЛ!**



## **Мои любимые книжки**

## 63. Угадай писателя

Вы знаете уже много сказок! А помните ли вы имена писателей и поэтов, которые их сочинили? Давайте проверим. Кто написал «Сказку о царе Салтане»? А «Красную Шапочку»? И т. д. А теперь усложним игру: пусть один игрок называет имя и отчество писателя, а остальные угадывают фамилию.

**КТО НАПИСАЛ  
«СКАЗКУ О ЦАРЕ  
САЛТАНЕ», Я НЕ  
ПОМНЮ, А ВОТ  
КТО НАПИСАЛ  
ЭТУ КНИГУ, ЗНАЮ –  
ЭТО ЕЛЕНА  
УЛЬЕВА!**



## 64. Стихи

Каких вы знаете поэтов? Пушкина, Лермонтова... А знаете такого поэта? (Назовите ваше Ф.И.О.) Да-да, с сегодняшнего дня появится такой поэт. Чтобы написать стихотворение, сначала выберем тему. Например, осень. Затем давайте решим, какое у нас будет настроение. Например, радостное. Теперь подберём «осенние» рифмы. Листопад – рад, листы – ты, осень – просим. Осталось только сложить из них стихи:

*В нашем парке листопад.  
И сегодня каждый рад.  
Тихо кружатся листы.  
Мы смеёмся: я и ты.  
Здравствуй, осень золотая!  
Снова в гости приглашаем.*

**ПРО ОСЕНЬ И Я МО-  
ГУ, А ВОТ ПРО ЛЕТО  
ОЧЕНЬ ТРУД-  
НО!**



## 65. Строчка из стихотворения

Сколько вам приходится учить стихотворений к праздникам, урокам чтения и просто так, для себя! Сейчас мы проверим вашу память. Продолжите строчку из известного стихотворения, например:

*Однажды в студёную зимнюю пору...  
В доме восемь дробь один...  
Одеяло убежало...*

Всё вспомнили? Тогда ваша очередь начинать стихотворения.

**...ЗЛАТАЯ ЦЕПЬ  
НА ДУБЕ ТОМ...**





## 66. Новые загадки

Сколько в мире существует загадок. И не сосчитать! А мы придумаем свои. Это совсем не трудно: нужно просто описать предмет. Например:

*Маленький, серенький,  
По дому рыщет,  
Крошки ищет.*

Угадали? Правильно, мышь. А ещё можно описать действие загаданного предмета. Например: едет, едет и гудит, домик на себе везёт. Догадались? Это поезд. А какие загадки придумаете вы?

**ГДЕ ПОБЕДА, ВЕЗДЕ  
ОН — ЭТО... ЧЕМ-  
ПИОН! УГАДАЛИ?  
ПРАВИЛЬНО — ЭТО  
ВОВКА ИЗ ПЯ-  
ТОГО «Б»!  
МОЙ ДРУГ!**



## **67. Кто больше знает пословиц?**

Давайте узнаем, кто из ваших друзей и знакомых самый мудрый. Конечно, тот, кто знает больше всех пословиц. Говорите их по очереди. Кто назовёт последнюю – настоящий мудрец.

РЕМЕСЛО ПИТЬ,  
ЕСТЬ НЕ ПРОСИТ!  
ТОМУ, КТО ХОЧЕТ  
МНОГО ЗНАТЬ,  
НУЖНО МЕНЬШЕ  
СПАТЬ!



## 68. Неправильные пословицы

Будьте внимательны – в этой игре вас будут запутывать и подсовывать вам неправильные пословицы. Например:

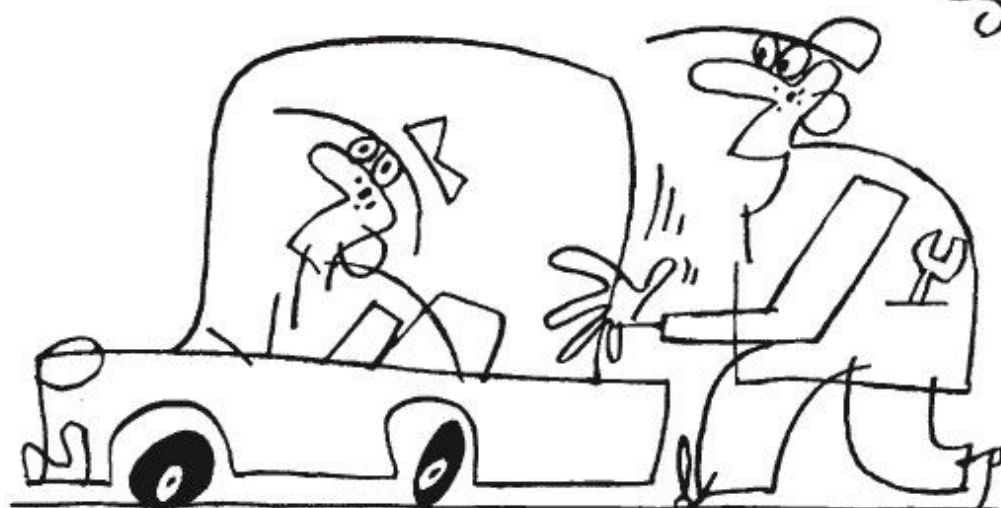
...

*Семь раз отмерь, а врозь скучно.  
Без труда люби и саночки возить.*

Догадались, что должно быть на самом деле? Ваша задача – заметить ошибки и исправить их – в одной неправильной пословице обнаружить две правильные.

# ТИШЕ ЕДЕШЬ- ДЕЛО МАСТЕРА...

АВТОСАЛОН





## 69. Рифмы

Помните, как Незнайка пытался быть поэтом? «Палка – клюшка – хорошая рифма, – говорил он, – кончается одинаково». Давайте не будем незнайками, а придумаем настоящие рифмы, чтобы было складно. Например: шишка – мышка, белка – стрелка. А как вы думаете, есть ли рифма к слову «экскаватор»? Задавайте разные слова по очереди друг другу. Кто первый не сможет придумать рифму, тот и проиграл. Игра началась!

**ЛЮБЛЮ ВСЕГДА Я  
ПОГУЛЯТЬ! ПОПРЫ-  
ГАТЬ, В  
САЛКИ ПО-  
ИГРАТЬ!**

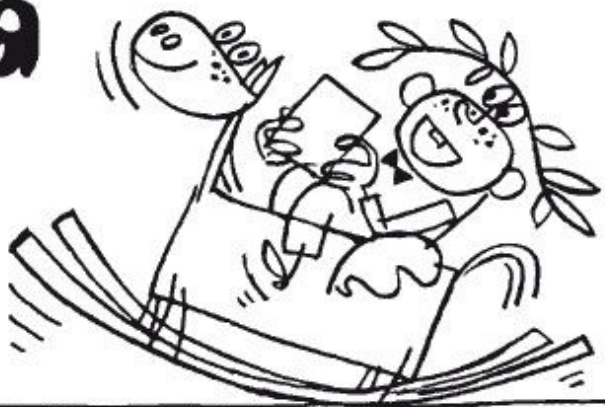


## 70. Стихотворения с заданными словами

Сегодня мы попробуем посоревноваться и узнать, кто из нас лучший поэт. Вот как это будет происходить: всем игрокам раздают по четыре слова и предлагают сочинить стихотворение, в котором обязательно должны быть эти слова. У кого это получится лучше всех, тот и объявляется «Самым талантливым поэтом». Например, четыре слова: «кошка», «пирог», «мышка», «птичка». Стихотворение может получиться такое:

*Кошка по дорожке шла,  
И пирог она нашла.  
Мышке, птичке и синичке —  
Всем поесть его дала.*

**САМЫЙ ЛУЧШИЙ  
Я ПОЭТ! В МИРЕ  
ЛУЧШЕГО  
ПЕГАСА  
НЕТ!**



## 71. Добавь две строчки

Это соревнование тоже для поэтов. Один начинает стихотворение – говорит две первые строчки, второй – заканчивает, добавляя две последние. Например, первый:

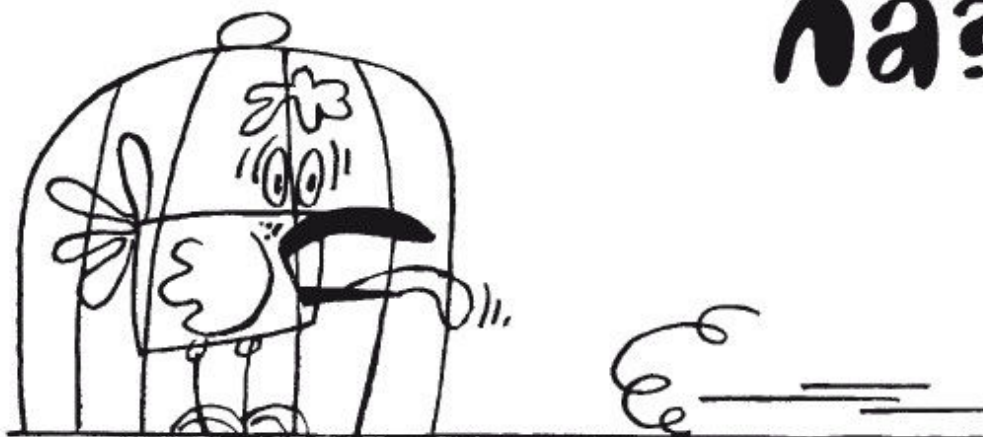
*Кошка вышла погулять  
И нашла матрёшку.*

Второй:

*Мы отправим её снова.  
Пусть найдёт картошку.*

В следующий раз стихотворение начинает второй игрок, а первый – заканчивает.

**В КЛЕТКЕ ПТИЧКА  
ЗАМОЛЧАЛА. МОЖЕТ,  
СПЕЛА БЫ СНАЧА-  
ЛА?**



## 72. Угадай героя

Каждый из участников игры загадывает какого-нибудь литературного персонажа, а потом рисует предмет, по которому его можно угадать. Например, рисуя тыкву, мы загадываем Золушку, а рисуя ключик – Буратино.

**О КАКОМ ПЕРСОНАЖЕ НАПОМИНАЕТ ЭТОТ РИСУНОК?**





## 73. Стихотворения о временах года

Много ли вы знаете стихотворений о временах года? Например, о зиме? Вспомните их по очереди. А теперь – стихи о весне, лете и осени. Кто знает их больше всех?

**ЛЁШКА БОЛЬШЕ  
ВСЕХ ЗНАЕТ СТИ-  
ХОВ О ВРЕМЕНАХ ГО-  
ДА. СЕГОДНЯ, ИДЯ К  
ДОСКЕ, ОН ИЗРЁК:  
«ТУЧИ НАД ГОРОДОМ  
ВЕТАЛИ, В ВОЗДУХЕ  
ПАХНЕТ ГРОЗОЙ».  
УЧИТЕЛЬ И  
КЛАСС ВЕСЕЛО  
СМЕЯЛИСЬ!**





## **74. Нарисуйте дома сказочных героев**

Сами понимаете, что замок Снежной королевы будет сильно отличаться от домика трёх попросят, а логово Бармалея – от жилища Карлсона. Нарисуйте дома сказочных героев так, чтобы сразу было понятно, кто в них живёт.

**КТО, КТО В ЭТОМ  
ДОМИКЕ ЖИВЁТ?**



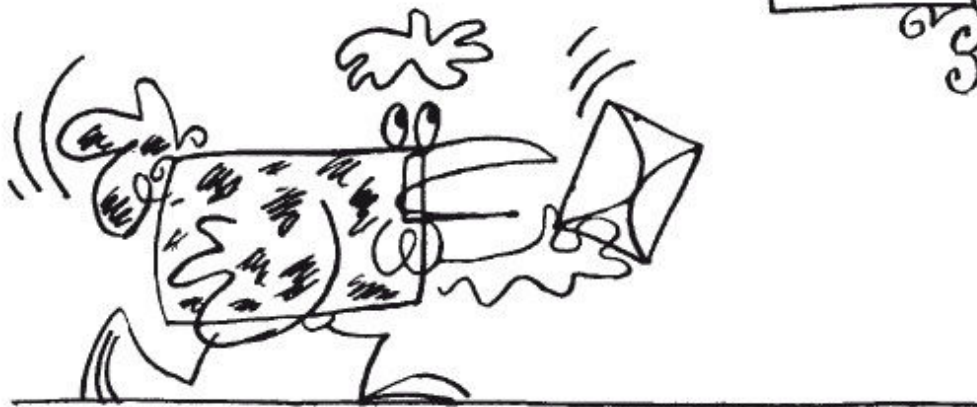
## 75. Пишем письмо от имени сказочного героя

Вот какое письмо у вас может получиться: «Здравствуйте, мои дорогие хрюкающие родственники! У меня всё хорошо. Живу со своими братьями в большом каменном доме. Волк нас боится и даже близко не подходит к нашему жилью». И т. д.

Догадались, кто это написал? Конечно же, Наф-Наф. Попробуйте сочинить такие письма от лица других сказочных героев. Интересно, догадаются ли ваши друзья, кто их автор?

**ЗДРАВСТВУЙТЕ, МОИ  
ХОРОШИЕ! ХВАТИТ  
ПЛАКАТЬ! ПРИДУ,  
СНЕСУ ЕЩЕ ОДНО ЯЙ-  
ЦО И РАЗОБЬЮ ВАМ  
СРАЗУ ДВА!**

Почта



## 76. Иллюстрации к любимой книге

У каждого из вас есть любимая книга. А почему бы вам сегодня не нарисовать к ней иллюстрации? Выберите наиболее интересные моменты из книги и постарайтесь изобразить их на бумаге. А можно даже устроить целую выставку своих работ под названием «Мои любимые книжки».

**ОЙ! У МЕНЯ СТОЛЬКО  
ИЛЛЮСТРАЦИЙ К  
МОИМ ЛЮБИМЫМ  
КНИЖКАМ! НО ПОКА-  
ЗЫВАЮ ПОКА ТОЛЬКО  
ОДНУ**



## 77. Сказка от лица предмета

Великий сказочник Ганс Христиан Андерсен часто рассказывал сказки от лица каких-нибудь вещей: штопальной иглы, свиньи-копилки, оловянного солдатика. Жаль, конечно, что окружающие нас предметы не могут разговаривать, но зато мы можем пофантазировать, как Андерсен, и предположить, что бы рассказали о своей жизни заварочный чайник, молоток, шариковая ручка, мяч. Вполне возможно, что получились бы увлекательные истории. Придумайте свои новые сказки и рассказывайте их по очереди.

**МЕНЯ КАЖДЫЙ  
ДЕНЬ ДОВОДЯТ ДО  
КИПЕНИЯ! СИЛ НЕТ.  
ОДНИ СТРЕССЫ. ХО-  
РОШО, ЧТО  
ХОТЬ ПАР  
ВЫПУСКАЮ**



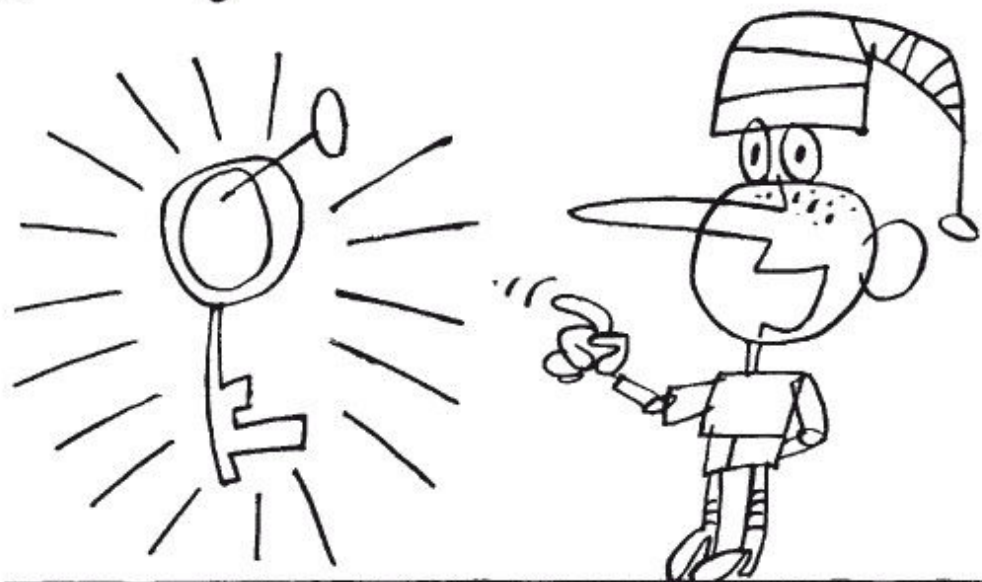


## 78. Чьи это вещи?

*Что случилось?  
Что случилось?  
С печки азбука свалилась.  
И рассыпались все сказки.  
Не собрать их без подсказки.*

К тому же все герои сказок растеряли свои вещи. Кому принадлежит корзина с пирожками? Золотой ключик? Хрустальная туфелька? Называйте их участникам игры. А они должны будут вспомнить героя и название сказки. Какие ещё вещи вы можете вернуть их сказочным владельцам?

**Я ВЛАДЕЛЕЦ ЭТОЙ  
ВЕЩИ!!!**



## 79. Герой - произведение

Вы внимательно читаете книжки? Это можно проверить. В какой сказке нам встретится пудель Артемон? Маленькая разбойница? Синеглазка? К этой игре хорошо привлечь и взрослых. Вдруг они так давно читали сказки, что всё забыли?

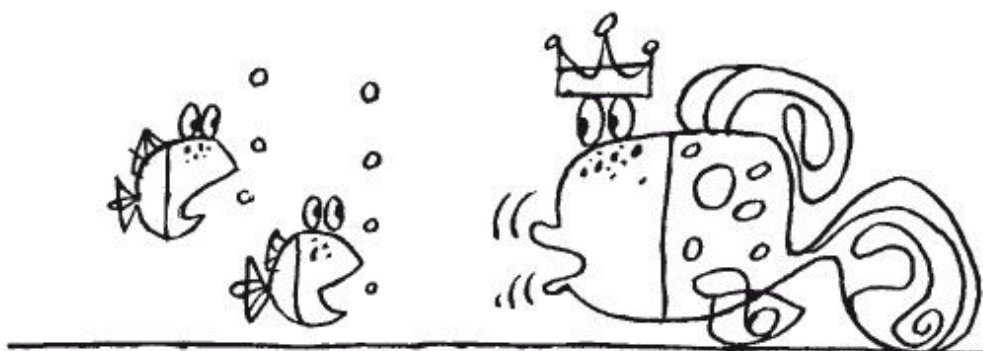
**В КАКИХ СКАЗКАХ  
ВСТРЕЧАЕТСЯ  
БАБА-ЯГА?! ДА  
ВО МНОГИХ!**



## 80. Краткое содержание произведения

Просматривая программу телепередач, мы часто читаем анонс – краткое содержание фильма, чтобы решить, смотреть нам этот фильм или нет. В этой игре вместо телепередачи мы будем рассказывать о сказке, а соперник должен будет догадаться, о каком произведении идёт речь. Например, наша сказка, о том, как одно хлебобулочное изделие покинуло своих родственников, встретило на пути немало преступников, покушавшихся на его жизнь, и последний преступник всё же расправился с ним. Конечно, «Колобок»! Не сомневаемся, что ваши анонсы будут не менее смешными.

**В ЭТОЙ СКАЗКЕ СТА-  
РУХА БОЛЬШЕ НИЧЕ-  
ГО НЕ ПОЛУЧИТ!**

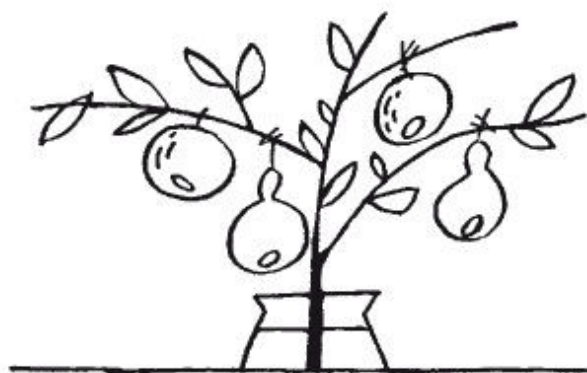


# **Естественные науки**

## 81. Ветка с листьями

Вот всегда так бывает: осенью хочется, чтобы поскорей пришла весна, а зимой ждёшь не дожدهшься лета. Пусть за окном идёт дождь или трещат морозы, а в нашей комнате в это время будут распускаться листья. Для этого возьмём ветку любого дерева, срезанную во время сезонной обрезки или отломанную ветром, и поставим её на окно в банку с водой. Листья появятся не сразу – придётся немного подождать. Воду в банке лучше менять каждые три дня. Через какое-то время вы заметите, что почки набухли, потом появится первый лист, и в вашей комнате наступит весна.

**А ВИТКА ПРИВЯ-  
ЗАЛ К ВЕТОЧКАМ ЯБ-**



**ЛОКИ И  
ГРУ-  
ШИ!**



## 82. Из чего это сделано?

Все мы едим хлеб, мороженое, носим одежду, читаем книги. Вот вам интересная игра – угадать, какой путь прошёл тот или иной продукт или предмет, прежде чем попасть к нам. Например, хлеб: зерно, колос, мука, тесто. А ещё лучше – рассказать, какие действия необходимо совершить для изготовления этого продукта или вещи. Тогда все поймут, сколько в этот результат вложено труда людей, и будут относиться к нему более бережно.

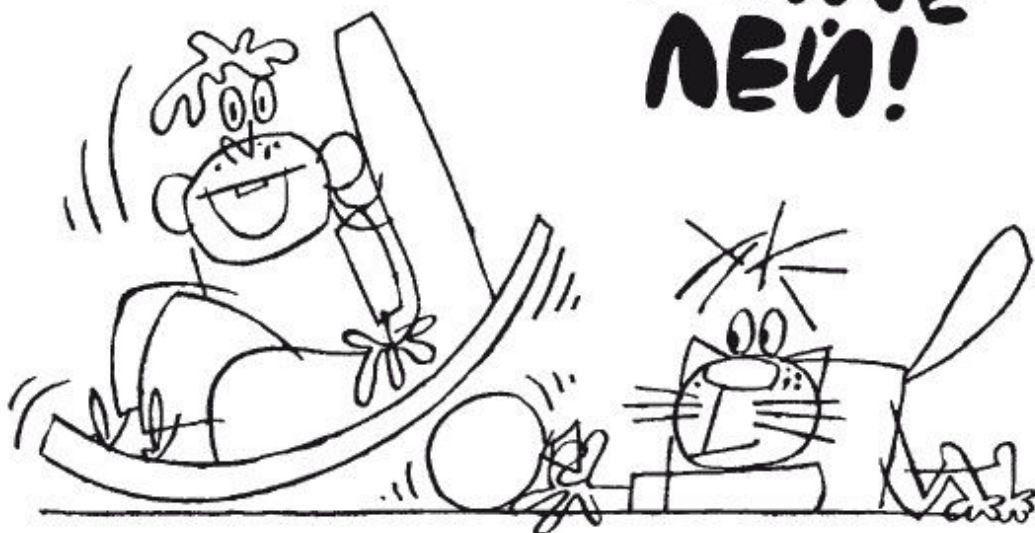
**А Я УГАДАЛ! ИГ-  
РУШКИ ДЕЛАЮТ ИЗ  
ИГРУШЕЧНЫХ МА-  
ТЕРИАЛОВ, А КНИЖ-  
КИ – ИЗ  
КНИЖ-  
НЫХ**



## 83. Книга рекордов Гиннесса для ЖИВОТНЫХ

Представляете, у людей есть книга рекордов, а у животных – нет. Как обидно. Давайте напишем для них свою книгу. Пусть это будет обычная тетрадь, но туда мы занесём всех, кто среди животных отличился. Например, самый быстрый зверь – гепард, самая маленькая птичка – колибри, самый долгоживущий – морская черепаха. Эти сведения вы сможете найти в энциклопедиях и книгах о животных.

**ШКОДЛИВЫЙ СА-  
МЫЙ ИЗ ЗВЕРЕЙ –  
МОЙ КОТ, КРАСАВЕЦ  
ПАНТЕ-  
ЛЕЙ!**



## 84. Что будет дальше?

Мясо, мясорубка – котлеты.

Небо, тучки – дождь.

Земля, вода, семечко – росток.

Видите, какие логические цепочки получились у нас. Придумайте сами такие цепочки и загадайте друг другу. Нужно догадаться и добавить последнее слово.

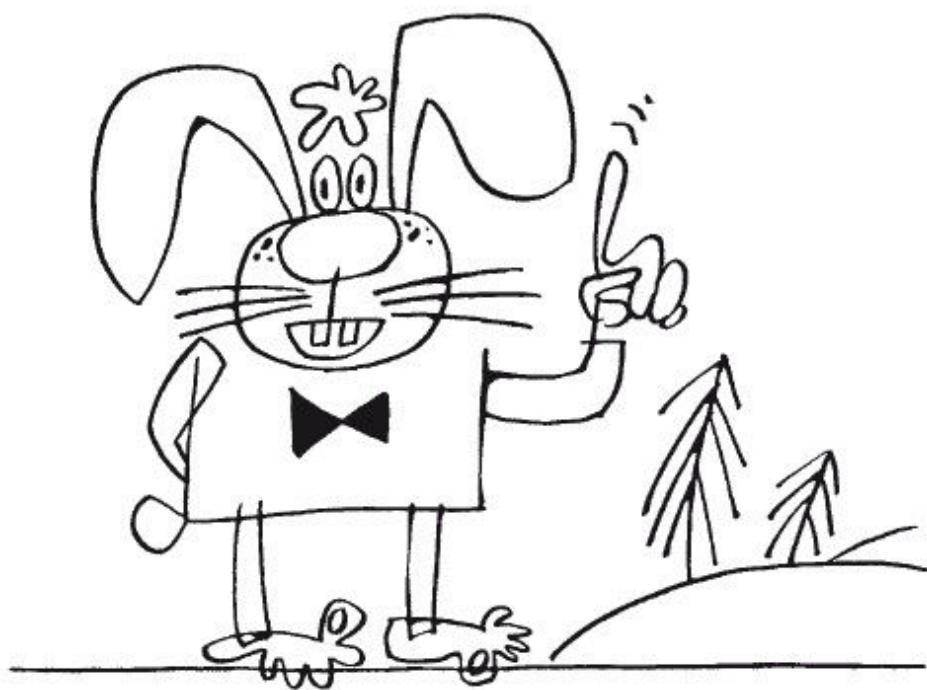
**ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО  
В ЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕ-  
ПОЧКЕ: «ШКОЛА,  
УЧЕНИК – ЗНАНИЕ».  
А ЛЁШКА ЗАКРИЧАЛ,  
ЧТО ЭТО – ДВОЙКА!  
МЫ ОБХО-  
ХОТА-  
ЛИСЬ!**



## **85. Изобретения и приспособления**

У животных есть быстрые лапы, крылья, рога, когти, плавники. Они помогают им быстро бегать, плавать, летать, защищаться от врагов, копать глубокие норы. Человек же для этих целей использует разные изобретения и приспособления. Какие?

**ПРОТИВ МОИХ  
БЫСТРЫХ НОГ У  
ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ  
ВИНТОВКА, НО  
Я ПОКА ЖИВ!**





## 86. Путешествия с закрытыми глазами

Да-да, может быть и такое. Найдите обычную географическую карту или глобус, закройте глаза и укажите на любое место. Теперь откройте. Где вы оказались? Расскажите, что вы видите перед собой. Какая там местность, растительность, животные? Какие жители населяют эту землю, во что они одеты, чем занимаются?

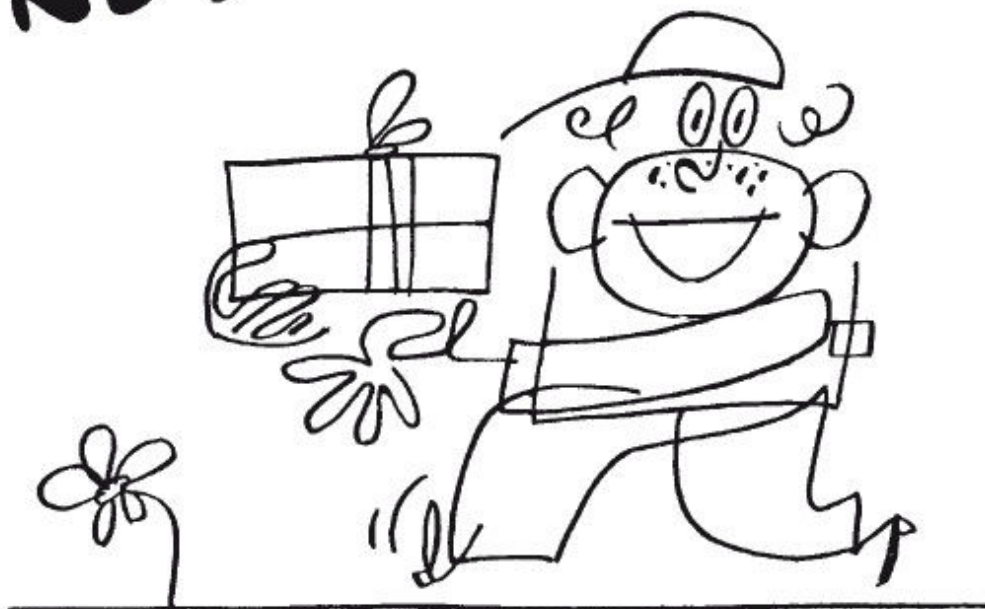
**А это италия. там  
живут итальянцы.  
они говорят на  
итальянском языке  
и очень любят ма-  
кароны**



## 87. Приметы

Верите ли вы в приметы? Да не в те, плохие, вроде чёрной кошки или рассыпанной соли, а в народные. Они действительно часто говорят правду. Перистые облака в небе – к перемене погоды, ласточки летают низко – к дождю, дым столбом – к морозу, сильная роса на траве – к жаркому дню. Проверьте все эти приметы и понаблюдайте за природой, может, вы придумаете какие-нибудь свои?

**ЧИХНЁШЬ В ПОНЕ-  
ДЕЛЬНИК НАТО-  
ЩАК – К ПОДАР-  
КУ!**



## 88. Слёт археологов

Конечно, за одну жизнь все профессии освоить невозможно, но попробовать стоит. Сегодня мы побудем археологами: проведём археологические раскопки, найдём массу ценных экспонатов, изучим их и наверняка сделаем какое-нибудь научное открытие. Выйдите на прогулку и внимательно осмотритесь – и вы точно обнаружите разные интересные для науки предметы. Вон тот булыжник – в точности окаменевший зуб динозавра, а этот след на осколке щебня – наверняка отпечаток древнего растения.

Все находки отнесите домой, внимательно изучите их и составьте подробный рассказ о том, как жил этот динозавр, чем питался, что с ним произошло. Дайте коллегам подробный отчёт о своих находках.

**Да откуда я знал,  
что это яйцо дино-  
завра?!**



## 89. Чему бы вы хотели научиться у животных?

Хотя животные и не разговаривают, они умеют много такого, о чём человек может только мечтать. Например, летать, как бабочка, или плавать глубоко под водой, как рыба. А чему бы вы хотели научиться у Муравьёв, кузнечиков, хамелеонов, пауков? Какие ещё способности вы переняли бы у животных?

**А Я БЫ ХОТЕЛ  
ИМЕТЬ СПОСОБ-  
НОСТИ БАБОЧКИ**



## 90. Угадай звуки

У каждого времени года есть свои звуки.

У весны – «кап-кап» – это капель, «буль-буль» – это ручьи, «кра-кра-кра» – вернулись с юга грачи. А какие ещё весенние звуки вы можете вспомнить? Называйте их по очереди. Кто придумает последний, тот и победитель. А теперь можно переходить к звукам лета, осени и зимы.

**А У НАС В ЛЮБЫЕ  
ВРЕМЕНА ГОДА  
ОДНИ И ТЕ ЖЕ  
ЗВУКИ – ЧИК-ЧИ-  
РИК!**

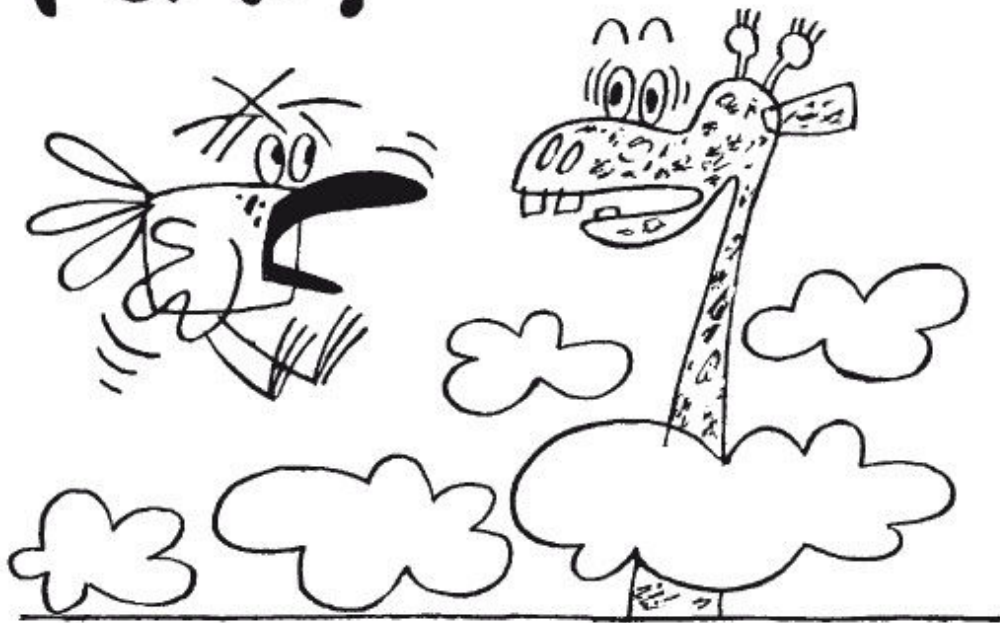




## 91. Расставьте животных по размеру

Это задание для настоящих знатоков природы. Ведь чем больше знаешь видов животных, тем длиннее список. Например, зверей: от самой маленькой мыши-малютки до огромного синего кита. Или птиц: от крохотной колибри до великана-страуса. Можно составить список отдельно для насекомых, птиц и зверей. А можно Большой Общий Список Всех Животных Планеты Земля, в котором будут расставлены по размеру все живые существа мира.

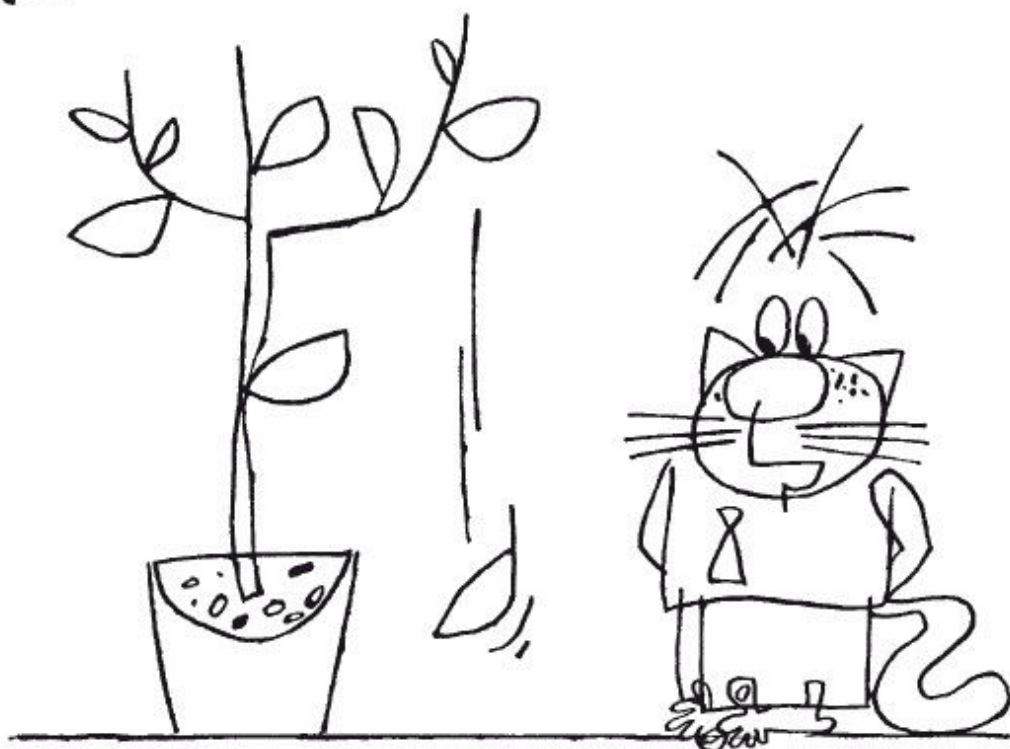
**САМОЕ ВЫСОКОЕ  
ЖИВОТНОЕ – ЖИ-  
РАФУ!**



## **92. От какого дерева этот лист?**

Летом и осенью, гуляя в лесу или в парке, собирайте разные листья деревьев и трав. Засушите их в книге или прогладьте горячим утюгом через газетный лист. Затем приклейте листья с помощью тонких полосок скотча в альбом. Пусть ваши друзья попробуют угадать, какому растению они принадлежат.

**а я знаю, что этот  
лист от дерева —  
харабутисюна-  
кота!**

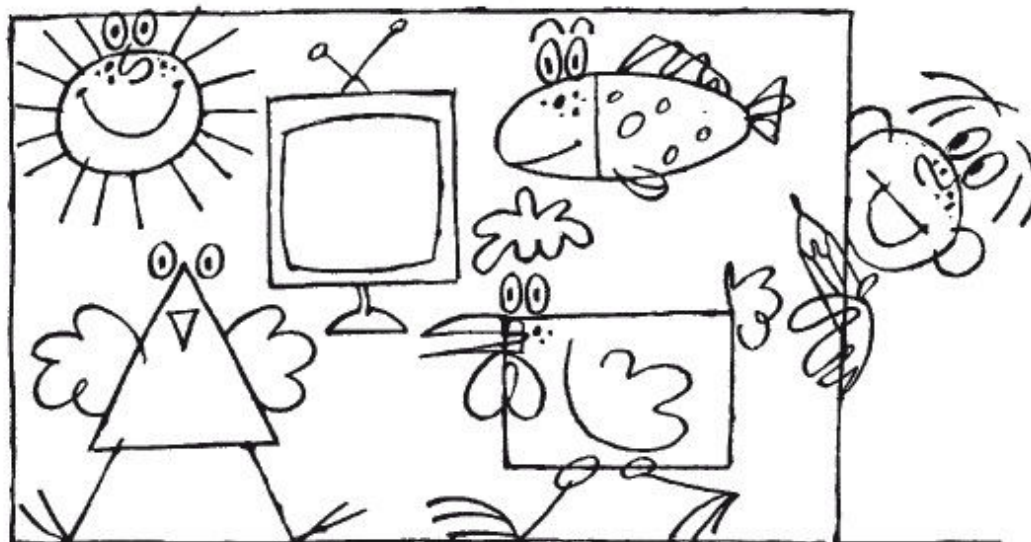


**Дети любят рисовать**

## 93. Фигуры на листе

Какие вы знаете геометрические фигуры? Квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция? Пусть все они появятся в хаотическом порядке на листе, а соперник должен будет дорисовать недостающие детали так, чтобы получилась настоящая картина. Потом поменяйтесь ролями. С помощью этой игры вы разовьёте фантазию, творческое воображение и научитесь хорошо рисовать.

**А ЭТО МОИ ДОРИСОВ-  
КИ. ДЕРЗАЙТЕ!**

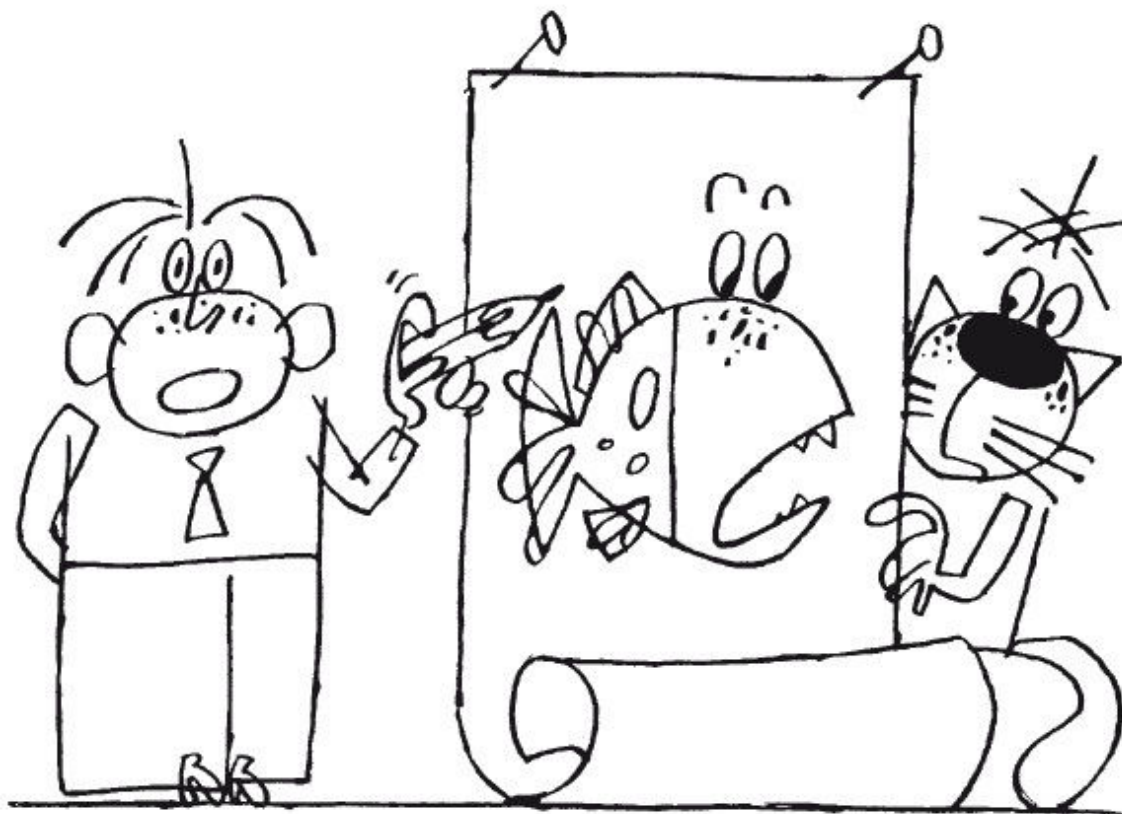




## 94. Рисунок по точкам

Точки, точки... Если соединить их по порядку, получится картинка. Попробуйте нарисовать и загадать кому-нибудь такую картинку из точек. Пусть сначала это будут простенькие рисунки, зато потом вы станете настоящим мастером точечных картин.

**А У МЕНЯ ПОЛУ-  
ЧИЛАСЬ РЫБКА**

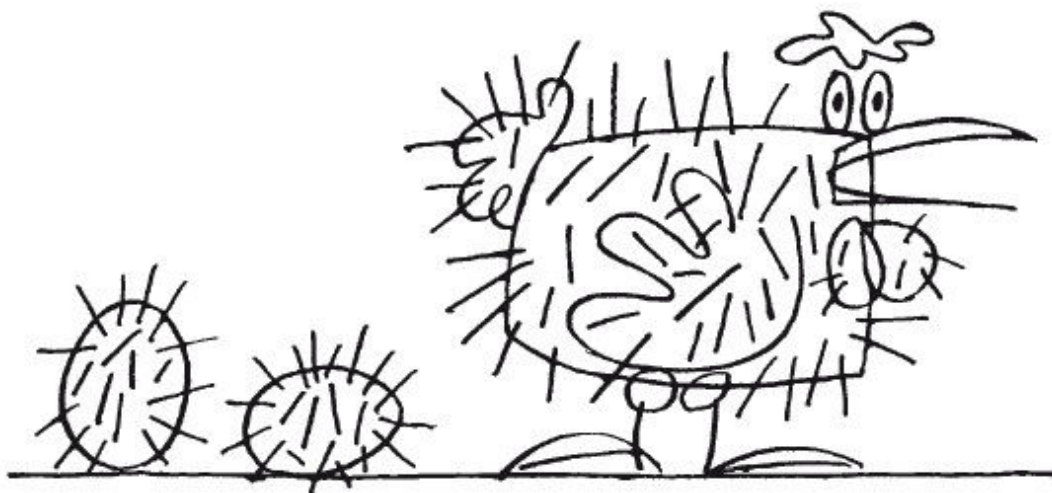


## 95. Невиданное растение или животное

Давайте придумаем и нарисуем фантастических животных и растения. Например, кармидор – гибрид картофеля и помидора (сверху будут расти помидоры, а под землёй – клубни картофеля) или апельбуз – гибрид арбуза и апельсина.

Какие картины вы придумаете?

**а рома  
нарисовал –  
ёжекурицу!**



## 96 . Лабиринты

Вы любите разгадывать картинки-лабиринты, находить кратчайший путь - например, сможете вы проложить путь для ослика к морковке? А ещё интереснее - нарисовать свой лабиринт и загадать его друзьям!

Попробуйте!

# ГЛАВНОЕ - НЕ ЗАБЛУДИТЬСЯ!



## 97. Кто лучше нарисует?

Даже если вы не очень любите рисовать, эта игра вам понравится. Устройте соревнование художников и – самое главное – учредите для участников хорошие призы! Вот увидите, как будет интересно. А если выбрать подходящую вам тему, например «машины» или «наряды для Барби», то ваш творческий потенциал раскроется на все сто процентов.

**У НАС ДВА ПЕРВЫХ  
МЕСТА. У ЮЛИ ЛУЧШИЕ  
РИСУНКИ НАРЯДОВ  
ДЛЯ БАРБИ, А У МЕНЯ  
ЛУЧШИЕ РИСУНКИ МА-  
ШИН!**

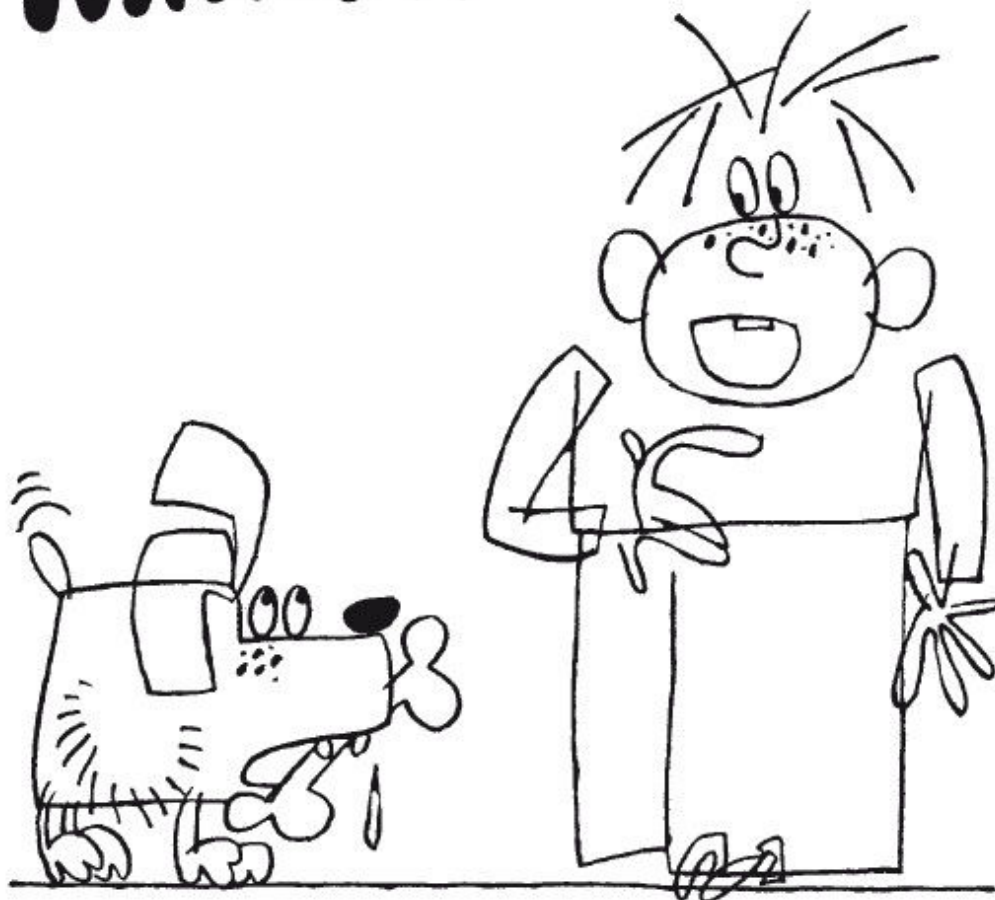




## 98. Пропавшие картинки

Представьте, что из комикса пропали несколько картинок, и теперь совсем непонятно, что же произошло. Придумайте и дорисуйте их, чтобы «починить» историю. Загадайте истории с пропавшими картинками своим друзьям.

**ЭТО ТЫ ИЗ КОМИК-  
СА УТАЩИЛ КАР-  
ТИНКУ?!**





## 99. Дорисуй картинку

Один художник начал рисовать картину и вдруг ушёл по очень важному делу. Попробуйте закончить её своими силами и при этом догадаться, что именно он хотел изобразить. Побудьте сначала в роли художника: нарисуйте много штрихов, фигур и линий и предложите сопернику закончить картину, а потом поменяйтесь ролями: завершать начатое придётся вам.

**ЧТО-ЧТО... РИСОВА-  
ЛИ С СЕРЁГОЙ  
ВДВОЕМ ОДНУ КАР-  
ТИНКУ, А ОН ПОС-**



**ТАВИЛ  
ТОЛЬКО  
СВОЮ  
ПОДПИСЬ**

## **100. Рисуем по клеткам**

Тетради в клетку уж точно есть у каждого. Рисуя по клеткам, можно получить удивительные узоры и орнаменты, а также изображение практически любого предмета. Давайте начнём с орнаментов. Нарисуйте свой орнамент, а потом «продиктуйте» его часть другу, например:

«Одна клетка вправо, две клетки вверх, снова клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз. И опять одна клетка вправо...» Ваш друг должен дорисовать орнамент самостоятельно. Можно загадывать различные фигуры, нарисованные по клеткам, «продиктовав» друзьям их часть, например ракету или робота. Кто правильно отгадает, тот и победил. Интересно, какие ещё рисунки вы сможете придумать и надиктовать, пользуясь обыкновенным листом в клетку.

## Список литературы

1. Афанасьев С. П. Коморин С. В. Весёлые конкурсы для больших и маленьких. – М.: АСТ-Пресс, 2006.
2. Бесова М. Давайте играть: Игровые программы для дошкольников и младших школьников. – Ярославль: Академия развития, 2004.
3. Галанов А.С. Развивающие игры для малышей. – М.: АСТ-Пресс, 2005.
4. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело. – Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Игры в дороге / Общ. ред. Фроловой Т. – М.: Махаон, 2005.
6. Латий Е. А. Настольная энциклопедия развивающих игр. – М.: Эксмо, 2006.
7. Новоторцева Н.В. Учимся писать: Обучение грамоте в детском саду. – Ярославль: Академия холдинг, 2000.
8. Палазоло В. Лучшие игры на отдыхе. – М.: Росмен-Пресс, 2006.
9. Федин С. Лучшие игры со словами. – М.: Айрис-Пресс; Рольф, 2001.
10. Фесюкова Л. Б. Год перед школой. – Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000.
11. Энциклопедия игр и развлечений/Сост. Н. В. Муравлёва. – СПб.: Диамант, 2005.