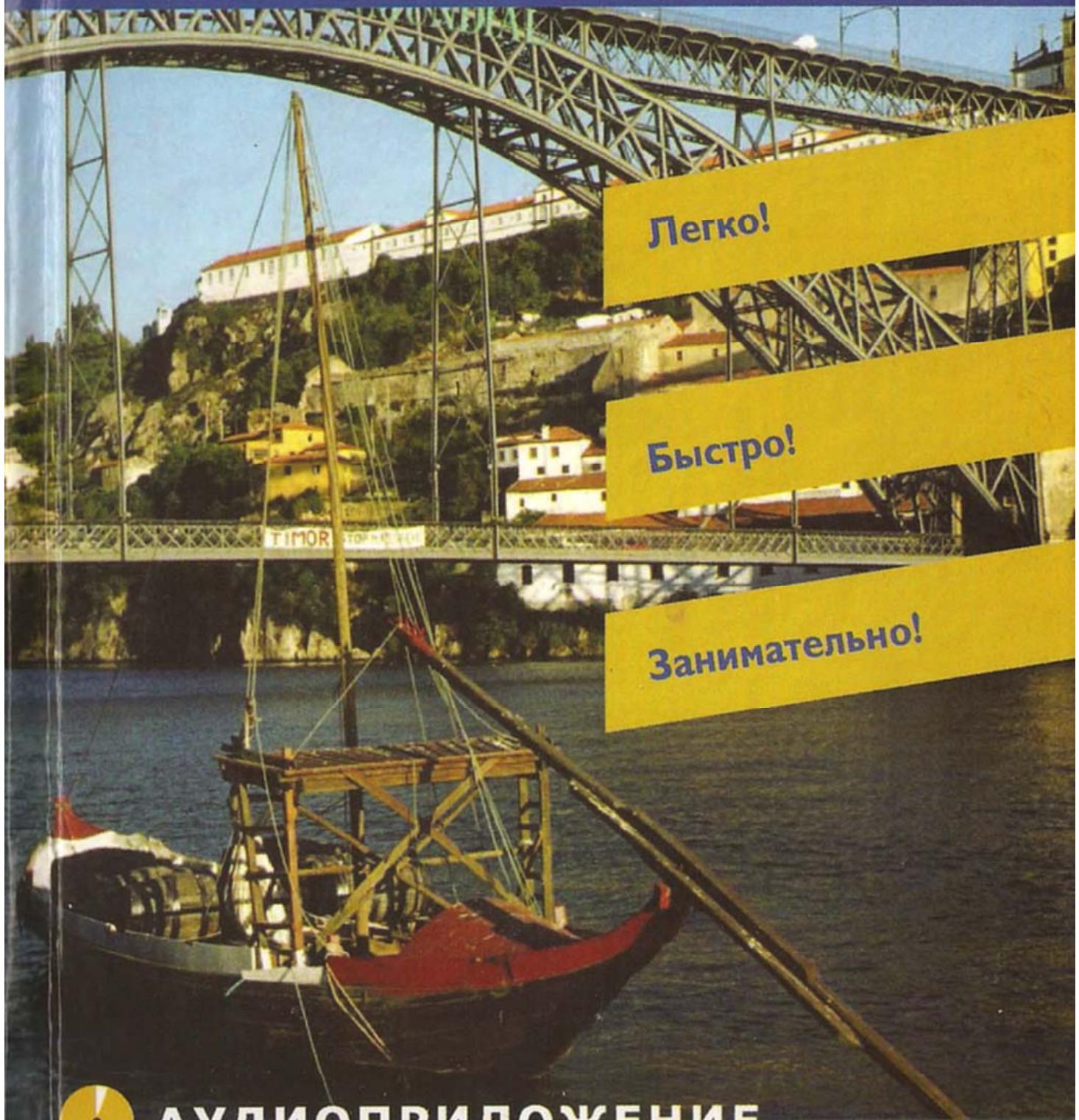




# САМОУЧИТЕЛЬ ПОРТУГАЛЬСКОГО ЯЗЫКА



Легко!

Быстро!

Занимательно!



АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ

**С. А. Матвеев**

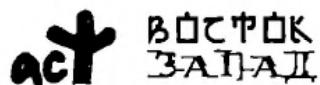
**САМОУЧИТЕЛЬ  
ПОРТУГАЛЬСКОГО  
ЯЗЫКА**

**НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**"Scaning by svetoleg"**

**"Djvuинг by DjVu-Master"**

Москва



УДК 811.134.3(075.4)

ББК 81.2Пор-9

М33

Дизайн обложки: «SandA»

[www.designsanda.com](http://www.designsanda.com)

**Матвеев, С.А.**

М33      Самоучитель португальского языка. Начальный этап /  
С.А. Матвеев. — М.: ACT: Восток – Запад, 2008. —  
602, [6] с.

ISBN 978-5-17-049031-8 (ООО «Издательство ACT»)

ISBN 978-5-478-00611-2 (ООО «Восток – Запад»)

Современный курс португальского языка основан на оригинальной методике, ориентированной на быстрое восприятие и закрепление нового материала.

В каждом уроке содержится грамматический минимум, многочисленные упражнения, оригинальные португальские и бразильские шутки, пословицы, загадки, песни, скороговорки, стихи, веселый характер которых во многом способствует лучшему усвоению языка.

Издание адресовано всем интересующимся португальским языком, а также современной культурой Португалии и Бразилии.

Самоучитель сопровождается аудиоприложением, созданным при участии носителей языка.

УДК 811.134.3(075.4)

ББК 81.2Пор-9

© С. А. Матвеев, 2008

© «Издательство «Восток – Запад», 2008

## *Дорогие друзья!*

Перед вами — новый курс португальского языка, основанный на оригинальной методике, ориентированной на быстрое восприятие и закрепление нового материала. Это быстрый и практичный способ освоить начальный уровень португальского языка в том объеме, какой требуется для туристов, школьников, студентов. Книга появилась на свет в результате многолетней педагогической практики в области преподавания португальского языка как иностранного.

Это — попытка создания идеального учебника, который я сам давно искал, но, не найдя, решил написать сам. Как усвоить португальский язык весело, быстро и без лишних телодвижений? Ответ — в этой книге.

В курсе дается упрощенный грамматический базис и необходимый для общения лексический минимум, затрагивающий все бытовые темы: погода, отель, кафе, профессия, фрукты, овощи, мебель, современные технологии и так далее. Курс основан на различных методических приемах, успешно опробованных в течении долгого времени и во многом основанных на развитии моторной памяти. В каждом уроке содержится грамматический минимум, многочисленные упражнения, оригинальные португальские и бразильские шутки, пословицы, загадки, песни, скороговорки, стихи, веселый характер которых во многом способствует лучшему усвоению языка. Особое внимание в книге уделяется бразильскому варианту португальского языка: где необходимо, указываются нормы, свойственные странам по обе стороны океана. Факультативный устный материал предназначен расширить словарный запас и научить улавливать идеи, поданные на языке, отличном от родного.

Основная идея методики преподавания любого иностранного языка обязана заключаться, на мой взгляд, в том, что она должна ориентироваться на быстрейшее усвоение, с расчетом на практическое применениеобретенных знаний. Поэтому все в предлагаемом курсе служит достижению этой благородной цели.

Данный курс могут с успехом использовать как начинающие (в качестве самоучителя), так и продолжающие изучать португальский язык. Дойдя до последней страницы, вы научитесь понимать, говорить, читать и писать по-портugальски. Важное условие успешного обучения: нужно читать эту книгу и выполнять предлагаемые упражнения ежедневно — пусть даже понемножку. Осознанное применение усвоенных приемов, контекстуализация их в современном мире будут тем успешнее, чем последовательнее и спокойнее вы станете заниматься. Равновесие между творческим процессом и систематической работой подчас довольно трудно удержать. Для достижения этого, в частности, и была написана эта книга.

Это, безусловно, начальный этап изучения португальского языка, и хочется верить, что, пройдя весь курс, вы захотите углубить свои познания, расширить активный словарный запас, перейти к чтению более сложной литературы. Удачи вам на этом поприще и творческих успехов! Всех благ!

# LIÇÃO 1

Для записи португальских слов используется латинский алфавит:

A	a	A	a	À	à	a
B	b	B	b	Ã	ã	b ê
C	c	C	c	Ç	ç	c ê
D	d	D	d	Ð	ð	d ê
E	e	E	e	È	è	é
F	f	F	f	Ã	ƒ	é f e
G	g	G	g	Ã	ã	g ê
H	h	H	h	Ã	ã	a g á
I	i	I	i	Ã	í	i
J	j	J	j	Ã	í	jota
K	k	K	k	Ã	k	ca pa
L	l	L	l	Ã	l	é le
M	m	M	m	Ã	m	é m e
N	n	N	n	Ã	ñ	é n e
O	o	O	o	Ø	ø	ó
P	p	P	p	Ã	þ	p ê
Q	q	Q	q	Ã	q	qu ê
R	r	R	r	Ã	r	erre
S	s	S	s	Ã	s	é s se
T	t	T	t	Ã	t	t ê
U	u	U	u	Ã	u	u
V	v	V	v	Ã	v	v ê
W	w	W	w	Ã	w	v dobrado
X	x	X	x	Ã	x	ch is
Y	y	Y	y	Ã	y	i greg o
Z	z	Z	z	Ã	z	z ê

В таблице представлены различные написания букв португальского алфавита (от готического шрифта до современного). Вообще, теоретически, в португальском алфавите 23 буквы. Буквы Ww (v dobrado), Kk (сара) и Yy (i grego) используются только в заимствованных словах (хотя раньше писались и в португальских). Например, water-poló («ватерполо») — термин, пришедший из английского языка. А буква Yy (i grego) согласно орфографической реформе заменена буквой Ii.

В португальском письме широко используется буква ç (cê cedilha). Но в начале слова она никогда не встречается, а в словарях стоит после Cc.

В принципе, португальские слова читаются по правилам, и прочесть португальский текст (при определенном навыке) не составляет большого труда. Правила чтения мы будем рассматривать по ходу дела, а пока полезно учсть следующее:

- буква h не передает никакого звука и не произносится: *harpa*;
- буквосочетание ch передает звук, похожий на русское [ш]: *chapa*;
- буквосочетание lh передает звук, похожий на очень мягкое русское [ль]: *faramalha*;
- буквосочетание nh передает звук, похожий на очень мягкое русское [нь]: *espinha*;
- буква j произносится как русское [ж]: *juntar*.



В речевом потоке слова не отделяются друг от друга, и португальская фраза слышится как одно большое слово. Португальский язык Бразилии и Португалии несколько различен, но, конечно, жители обеих стран прекрасно понимают друг друга.

Итак, алфавит собственно португальского языка выглядит следующим образом:

 A (a), B (bê), C (cê), D (dê), E (é), F (éfe), G (gê), H (agá), I (i), J (jota), L (éle), M (éme), N (éne), O (ó), P (pê), Q (quê), R (erre), S (ésse), T (tê), U (u), V (vê), X (chis), Z (zê).



## PRÁTICA

Попробуйте прочитать следующие слова:

*enterro, gordo, senhor, façă, café, fazer, milesimo, nunca, fica, vá, falou, problema, estaria.*

## GRAMÁTICA

Ударение в португальских словах чаще всего падает на предпоследний слог (если слово оканчивается на согласные *-m, -s* или на гласные *-a, -e, -o*) или на последний слог (в остальных случаях). Постановка ударения в односложных словах позволяет различать их смысл. Например:

<i>se</i>	если	<i>sé</i>	собор
<i>da</i>	о	<i>dá</i>	дает
<i>nos</i>	нам	<i>nós</i>	мы
<i>mas</i>	но	<i>más</i>	плохие
<i>no</i>	в	<i>nó</i>	узел

Впрочем, ударение (и прочие диакритические знаки) подчас не указывается: например, в заголовках, в Интернете, особенно это касается Бразилии. Даже в словарях может встретиться разное написание, например «он» может писаться и как *êle*, и как *ele*.

Существительные бывают двух родов: мужского и женского. На род указывает артикль: *o, um* для существительных мужского рода (*o livro, um livro*); *a, uma* — для существительных женского рода (*a flor, uma flor*).

Слова, оканчивающиеся на *-o*, чаще всего мужского рода (*um passo, um caderno*), а оканчивающиеся на *-a* чаще всего женского рода (*uma camisa, uma maleta*).

АРТИКЛЬ		
	НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ	ОПРЕДЕЛЕННЫЙ
мужской род	<i>um</i>	<i>o</i>
женский род	<i>uma</i>	<i>a</i>



## PRÁTICA

Определите род существительных по артиклю:

**um modo, a cobra, uma defesa, um operário, um rapaz,  
um caso, uma folha, o jornal, a pedra, a casa, um passo, o cão,  
a formiga.**



Поставьте нужный артикль:

**\_\_\_\_ borrão, \_\_\_\_ pedra, \_\_\_\_ despeito, \_\_\_\_ grito, \_\_\_\_  
coisa, \_\_\_\_ mesa, \_\_\_\_ caderno.**



## BRINCADEIRA

### Canção das vogais

**À, À, À, À, À**

**Quá, Quá, Quá, Quá, Quá**

**É, É, É, É, É**

**Mé, Mé, Mé, Mé, Mé**

**I, I, I, I, I**

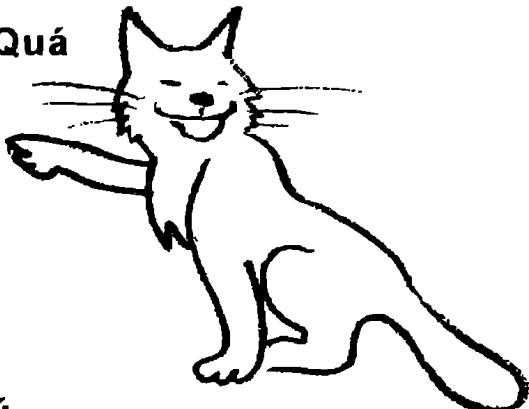
**Gri, Gri, Gri, Gri, Gri**

**Ó, Ó, Ó, Ó, Ó**

**Có, Có-ró, Có, Có**

**Ú, Ú, Ú, Ú, Ú**

**Glú, Glú, Glú, Glú, Glú**



Это небольшое стихотворение поможет запомнить, как произносятся гласные буквы португальского алфавита. Они разбиты на ритмические группы, которые легко рифмуются и запоминаются.

Шутки, скороговорки, стихи, загадки на португальском языке даются в качестве факультативного материала. Не надо пугаться, если вы поначалу поймете очень мало или даже не поймете ничего. Учите, что это правильный, неадаптированный португальский язык, на котором говорят и пишут те, для кого он является родным. По мере

изучения дальнейшего материала эти небольшие тексты будут постепенно проясняться, и вы сможете вернуться к ним несколько позднее. А пока очень полезно пробовать самостоятельно переводить такие тексты по словарю. Через несколько уроков, когда вы вернетесь к ним снова, сравните новый вариант перевода и первоначальный и учите ошибки, чтобы не повторять их в дальнейшем.



## TRAVA LÍNGUA

Скороговорки помогут овладеть хорошим произношением. Перевод слов дается для справки, учить его не обязательно, однако весьма полезно разобрать скороговорку и посмотреть, как образуются португальские предложения. И разумеется, очень важно исследовать, как читаются буквы предлагаемого предложения. А первая португальская скороговорка будет совсем простой:

**Um tigre, dois tigres, três tigres.**

um	один
dois	два
três	три
tigre	тигр

*Один тигр, два тигра, три тигра.*



## VERSO

Хотя следующее стихотворение кажется огромным, если присмотреться к нему повнимательнее, вы увидите, что в нем повторяется одна фраза. Таким образом, понять, о чем говорится во всем стихотворении, не составит большого труда:

### A árvore da Montanha

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

Essa árvore tem um tronco, ai ai ai  
que lindo tronco,

da árvore da montanha.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

Esse tronco tem um ramo ai ai ai que lindo  
ramo, do tronco, da árvore da montanha.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

Esse esse ramo tem uma folha,  
ai ai ai que linda folha, do ramo,  
do tronco, da árvore da montanha.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

Esse folha tem um ninho, ai ai ai que lindo  
ninho, da folha, do ramo, do tronco,  
da árvore da montanha.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

Esse ninho tem um passarinho, ai ai ai  
que lindo passarinho, do ninho,  
da folha, do ramo, do tronco,  
da árvore da montanha.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

A árvore da montanha, a e i o u.

**A árvore da montanha, a e i o u.**  
**Esse passarinho tem penas amarelas,**  
**ai ai ai que lindas penas, do passarinho,**  
**do ninho, da folha, do ramo, do tronco,**  
**da árvore da montanha.**

**A árvore da montanha, a e i o u.**  
**A árvore da montanha, a e i o u.**  
**A árvore da montanha, a e i o u.**  
**A árvore da montanha, a e i o u.**

Это стихотворение — прекрасная возможность поупражняться в чтении португальских слов!

## ADIVINHA

**Que é, que é, que cai e fica em pé?**

Gato



## PROVÉBIO

**Dela garra se conhece o leao.**

По когтю узнается лев.



## TEXTO

В рубрике «Текст» мы будем изучать связные тексты на хорошем, правильном португальском языке. На первый раз такой текст будет совсем небольшим, зато очень важным: с помощью следующих нехитрых фраз можно представить друга и рассказать, из какой он страны.



## FONÉTICA

Буква ç читается как [s]: *forçado, lançar, canção*.

## CANÇÃO

### IRMÃO JOÃO

Inda dorme  
Inda dorme  
Irmão João  
Irmão João  
Vai tocar o sino  
Vai tocar o sino  
Dlim — Dlim — Dião  
Dlim — Dlim — Dião



# LIÇÃO 2



## DIÁLOGO

CARLOS: — Olá! Sou Carlos.

JOANA: — Muito prazer. Bom dia! Sou Joana.

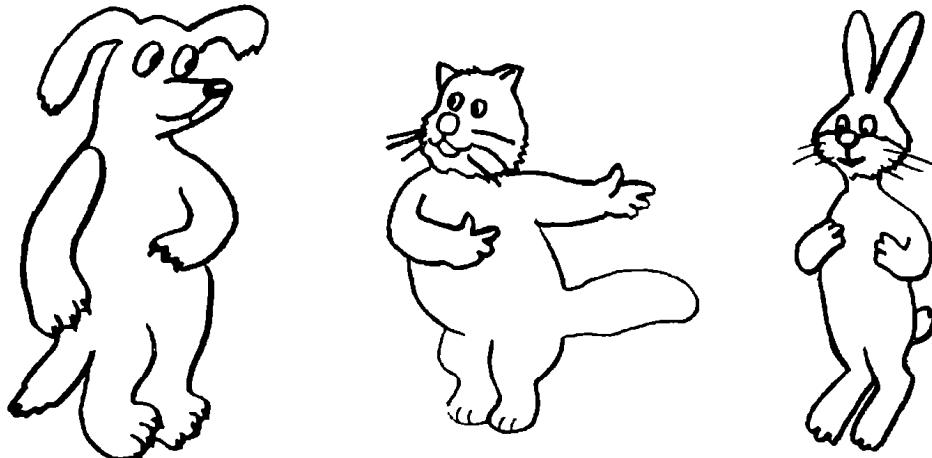
CARLOS: — Joana, esse é João.

JOÃO: — Muito prazer. Bom dia. Como vai?

JOANA: — Bem, obrigada. Olá, como está?

JOÃO: — Muito bem! Essa é Maria.

CARLOS e JOANA: — Olá, Maria!



— Привет! Я Карлос.

— Очень приятно. Добрый день! Я Жоана.

— Жоана, это Жоао.

— Очень приятно. Добрый день. Как дела?

— Спасибо, хорошо. А у тебя как дела?

— Очень хорошо! Это Мария.

— Привет, Мария!



## GRAMÁTICA

**Bom dia!**

(«Добрый день!», «Здравствуйте!») используется в первой половине дня;

**Boa tarde!**

(«Добрый день!») используется во второй половине дня, после обеда и до 18 часов;

**Boa noite!**

(«Добрый вечер!», «Спокойной ночи!») используется после 18 часов.

В неофициальной обстановке используются выражения **Olá! Oi!** и **Olá pá! Ora viva! Viva!** (последние три — только в Португалии).

obrigado (муж.), obrigada (жен.)	спасибо
----------------------------------	---------

## PRÁTICA

*Дополните диалоги, подставив подходящие имена:*

CARLOS: — Olá! Sou Carlos.

JOANA: — Muito prazer. Bom dia! Sou Joana.

CARLOS: — Joana, esse é João.

JOÃO: — Muito prazer. Bom dia. Como vai?

JOANA: — Bem, obrigada. Olá, como está?

JOÃO: — Muito bem! Esse é Maria.

CARLOS e JOANA: — Olá, Maria!



- \_\_\_\_\_ : — Olá! Sou \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer. Bom dia! Sou \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Joana, esse é \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer. Bom dia. Como vai?  
 \_\_\_\_\_ : — Bem, obrigado. Olá, como está?  
 \_\_\_\_\_ : — Muito bem! Esse é \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. — Olá, \_\_\_\_\_!

- \_\_\_\_\_ : — Olá! Sou \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer. Bom dia! Sou \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ : — Joana, esse é \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Olá! Sou \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer. Bom dia! Sou \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Joana, esse é \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer. Bom dia. Como vai?  
 \_\_\_\_\_ : — Bem, obrigado. Olá, que tal?  
 \_\_\_\_\_ : — Muito bem! Esse é \_\_\_\_\_.  
 e \_\_\_\_\_ : — Olá, \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_ : — Olá! Sou \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer. Bom dia! Sou \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Joana, esse é \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer. Bom dia. Como vai?  
 \_\_\_\_\_ : — Bem, obrigado. Olá, que tal?  
 \_\_\_\_\_ : — Muito bem! Esse é \_\_\_\_\_.  
 e \_\_\_\_\_ : — Olá, \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_ : — Olá! Sou \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer. Bom dia! Sou \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Joana, esse é \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer. Bom dia. Como vai?  
 \_\_\_\_\_ : — Bem, obrigado. Olá, que tal?  
 \_\_\_\_\_ : — Muito bem! Esse é \_\_\_\_\_.  
 e \_\_\_\_\_ : — Olá, \_\_\_\_\_!

## VOCABULÁRIO

Bom dia!	Добрый день! Здравствуйте!
Boa tarde!	Добрый день!
Boa noite!	Добрый вечер! Спокойной ночи!
Olá	Привет!
Oi!	Привет!
Ora viva!	Здорово! (португал.)
Viva!	Здорово! (португал.)



## МУЖСКИЕ ПОРТУГАЛЬСКИЕ ИМЕНА

Afonso, Álvaro, Antonio, Diego, Diogo, Eduardo, Enrique, Felipe, Fernando, Gil, Goncalo, Henrique, João, Johan, Lourenco, Luis, Manuel, Marcio, Marcos, Martim, Martinho, Max, Nuno, Paulo, Pedro, Raul, Roberto, Rodrigo, Veronico.



## ЖЕНСКИЕ ПОРТУГАЛЬСКИЕ ИМЕНА

Amanda, Ana Maria, Ana, Andréia, Bárbara, Beatriz, Branca, Bruna, Carla, Catarina, Cristina, Daniela, Eliana, Fernanda, Flavia, Helena, Inês, Isabel, Isabela, Lianor, Lionor, Maria, Maria Inês, Mariana, Marcia, Nara, Rosia, Sabrina, Sílvia, Simone, Sofia, Tania, Tatiana, Teresa, Violeta, Vitoria.

Перед именами в португальском языке может стоять определенный артикль: **о** для мужского рода, **а** — для женского.

## PRÁTICA

*Познакомьте собеседников:*



Diogo, esse é \_\_\_\_\_.  
Lourenço, esse é \_\_\_\_\_.  
  
Isabela, essa é \_\_\_\_\_.  
Sofia, essa é \_\_\_\_\_.  
  
Felipe, essa é \_\_\_\_\_.  
Tatiana, esse é \_\_\_\_\_.

Gomez, esse é \_\_\_\_\_.

Gonçalo, esse é \_\_\_\_\_.

Aldonça, esse é \_\_\_\_\_.

Johan, essa é \_\_\_\_\_.

Nina, essa é \_\_\_\_\_.

Lionor, essa é \_\_\_\_\_.

Nuno, essa é \_\_\_\_\_.

Tareija, esse é \_\_\_\_\_.

Gill, esse é \_\_\_\_\_.

Ayras, esse é \_\_\_\_\_.

Bárbara, essa é \_\_\_\_\_.

Biringeira, essa é \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## HOMENS:



— Bom dia, Diego!

— Olá, Ricardo!

— Bom dia, Roberto!

— Olá, \_\_\_\_\_!

— Bom dia, Martinho!

— Olá, \_\_\_\_\_!



— Bom dia, Pedro!

— Olá, \_\_\_\_\_!

— Bom dia, Enrique!

— Olá, \_\_\_\_\_!

— Bom dia, João!

— Olá, \_\_\_\_\_!

— Bom dia, Álvaro!

— Olá, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

## MULHERES:



— Bom dia, Bárbara

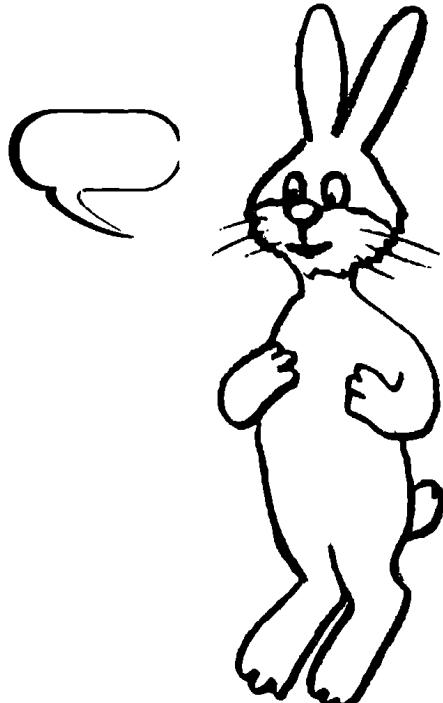
— Oi, Isabell!

— Bom dia, Carla!

— Oi, \_\_\_\_\_!

— Bom dia, Fernanda!

— Oi, \_\_\_\_\_!



— Bom dia, Beatriz!

— Oi, \_\_\_\_\_!

— Bom dia, Cristina!

— Oi, \_\_\_\_\_!

— Bom dia, Laura!

— Oi, \_\_\_\_\_!

— Bom dia, Catarina!

— Oi, \_\_\_\_\_!

— I \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!



— Ora viva, Maria João!

— Viva, Josefa!

— Ora viva, \_\_\_\_\_!

— Viva, \_\_\_\_\_!

— Ora viva, \_\_\_\_\_!

— Viva, \_\_\_\_\_!



— Ora viva, \_\_\_\_\_!  
— Viva, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

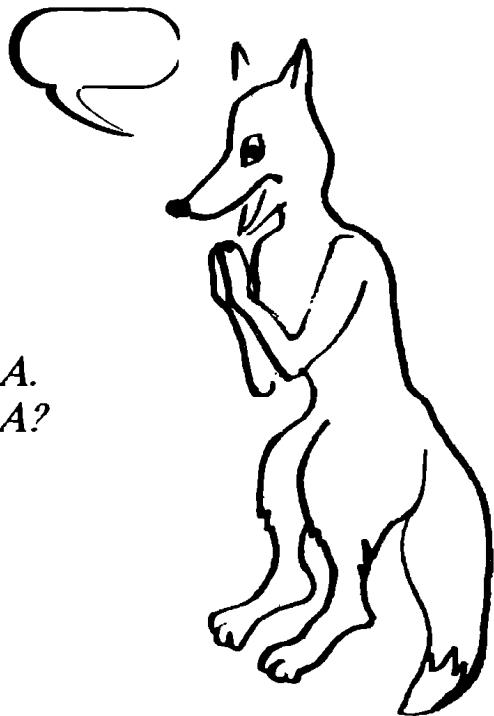


## DIÁLOGO

- Bom dia!
- Bom dia!
- Qual é seu nome?
- Meu nome é Diego Silva.
- Como?
- Diego Silva.
- Desculpe?

- D-I-E-G-O S-I-L-V-A.
- D-I-E-G-O S-I-L-V-A?
- Sim!

- Добрый день!
- Добрый день!
- Как Ваше имя?
- Мое имя Диего Силва.
- Как?
- Диего Силва.
- Простите?
- D-I-E-G-O C-I-L-V-A.
- D-I-E-G-O C-I-L-V-A?
- Да!



## PRÁTICA

*Как правильно произнести свое имя по буквам? Такое умение пригодится, если диктовать имя при заполнении различных форм или при записи куда-либо:*

- Bom dia!
- Bom dia!
- Qual é seu nome?
- Meu nome é Diego Silva.
- Como?
- Diego Silva.
- Desculpe?
- D-I-E-G-O S-I-L-V-A.
- D-I-E-G-O S-I-L-V-A. Bem, obrigado.

Обратите внимание на то, что слово «спасибо» из мужских уст звучит как *obrigado*, а из женских — *obrigada*.

В Португалии для обращения на «ты» используется местоимение **tu**, а для обращения на «Вы» — **você**. В

Бразилии наиболее частой формой обращения является **você**, может переводиться на русский язык, в зависимости от ситуации, и как «ты», и как «Вы».

- Bom dia!
- Olá, bom dia, chamo-me Pedro. E você como se chama?
- Olá, sou Luis.
- Como?
- Luis.
- Muito prazer, Luis.
- Muito prazer, Pedro.

- Добрый день!
- Привет, меня зовут Педро. А тебя как зовут?
- Меня зовут Луис.
- Как?
- Луис.
- Очень приятно, Луис.
- Очень приятно, Педро.

- Bom dia!
- Olá, bom dia, \_\_\_\_\_.
- Olá, sou \_\_\_\_\_.
- Como?
- \_\_\_\_\_.
- Muito prazer, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_,

- Bom dia!
- Olá, bom dia, \_\_\_\_\_.
- Olá, sou \_\_\_\_\_.
- Como?
- \_\_\_\_\_.
- Muito prazer, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_,

— Bom dia!

— Olá, bom dia, \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

— Olá, sou \_\_\_\_\_.

— Como?

— \_\_\_\_\_.

— Muito prazer, \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

— Bom dia!

— Olá, bom dia, \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

— Olá, sou \_\_\_\_\_.

— Como?

— \_\_\_\_\_.

— Muito prazer, \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

— Bom dia!

— Olá, bom dia, \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

— Olá, sou \_\_\_\_\_.

— Como?

— \_\_\_\_\_.

— Muito prazer, \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

— Bom dia!

— Olá, bom dia, \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

— Olá, sou \_\_\_\_\_.

— Como?

— \_\_\_\_\_.

— Muito prazer, \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

— Bom dia!

— Olá, bom dia, \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

— Olá, sou \_\_\_\_\_.

— Como?

— \_\_\_\_\_.

— Muito prazer, \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



Придумайте собственные предложения:

— \_\_\_\_\_ !

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ !

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ !

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ !

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .



При вежливых формах обращения ставится о senhor (по отношению к мужчине) и a senhora (по отношению к женщине):

Como se chama o senhor?	Как Вас зовут? (как зовут сеньора?)
Como se chama a senhora?	Как Вас зовут? (как зовут сеньору?)

Это традиционная и наиболее употребительная вежливая форма обращения в португальском языке, соответствующая обращению на «Вы» в русском языке. На письме слово senhor сокращенно пишется Sr, а senhora — Sra: Sr Jones, Sra Pereira.



## GRAMÁTICA

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
я	eu [eu]	мы	nós [nɔʃ]
ты	tu [tu:]	вы	vós [vɔʃ]
он	ele [’elɛ]	они (м. р.)	eles [’elɛʃ]
она	ela [’elɛ]	они (ж. р.)	elas [’eləʃ]
Вы (ед. ч.)	você [vo’se]	Вы (мн. ч.)	vocês

В квадратных скобках указана транскрипция (произношение) слов. Как говорилось выше, в принципе, португальские слова читаются по правилам, однако подчас на первых порах не помешает обратить внимание на транскрипцию нового слова, тем более что в словарях она обычно не дается. Транскриptionные значки используются для передачи звучания слов.

Личные местоимения-подлежащие чаще всего в предложении опускаются:

Sou portuguesa. — Я португалка (= Eu sou portuguesa).

Sou — глагол-связка, форма глагола ser («быть» в значении «являться»):

SER («БЫТЬ», «ЯВЛЯТЬСЯ»)					
я	eu	sou [sou]	мы	nós	somos [’somus]
ты	tu	és [ɛʃ]	вы	vós	sois [’soiʃ]
он	ele	é [ɛ]	они (м. р.)	eles	são [’sɐ̃u]
она	ela	é [ɛ]	они (ж. р.)	elas	são
Вы (ед. ч.)	você	é [ɛ]	Вы (мн. ч.)	vocês	são

**por favor**

— пожалуйста

**obrigado / obrigada**

— спасибо

**desculpe**

— извините

**sim**

— да

**não**

— нет

## PRÁTICA

*Завершите предложения, придумав подходящие имена, а с помощью первого предложения представьтесь сами.*

*Sou Diego Gomes.*



Sou \_\_\_\_\_.



## BRINCADEIRA

**Dig, dig, dig**

**Eu mexo um dedo, dig, dig, dig  
 Eu mexo o outro, dig, dig, dig  
 Eu mexo os dois, dig, dig, dig  
 Eu mexo a mão, dig, dig, dig  
 Eu mexo o braço, dig, dig, dig  
 Eu mexo o pé, dig, dig, dig**



## TRAVA LÍNGUA

**Porco seco, corpo crespo.**

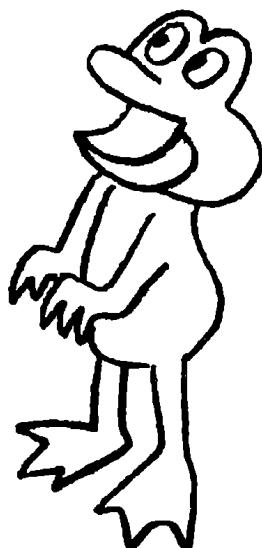
porco	свинина
seco	сухая
corpo	тело
crespo	жесткое
<i>Сухая свинина, жесткое тело.</i>	



## VERSO

**Eu gosto, eu gosto**

**Eu gosto, eu gosto  
 Eu gosto de cantar  
 Eu gosto, eu gosto  
 Eu gosto de dançar**



**Eu gosto, eu gosto  
Eu gosto de cantar  
Eu gosto, eu gosto  
Eu gosto de dançar**

## ADIVINHA

**Verde como o mato e mato não é, fala como gente e gente não é.**

*Paragáio*



## PROVÉRBIO

**Quem tudo quer, tudo perde.  
Кто хочет все, все теряет.**



## FONÉTICA

Буква s в конце слова читается как [ʃ]: **dados, lápis, fatos.** В Бразилии конечную s могут произносить как [s].

## CANÇÃO

### AS PALMINHAS

**Eu gosto de bater palminhas  
Primeiro bem fortes  
Depois levezinhas**

Para a festa ficar bem feita  
Palminhas à esquerda  
Palminhas à direita

Zás, trás, trás  
Palminhas à frente  
Zás, trás, trás  
Palminhas atrás  
Zás, trás, trás  
Palminhas à frente  
Zás., trás, trás  
Palminhas atrás

Bato palminhas com a minha prima  
Primeiro em baixo  
Depois em cima

E agora para terminar  
Palminhas depressa,  
Palminhas devagar

Zás, trás, trás  
Palminhas à frente  
Zás, trás, trás  
Palminhas atrás

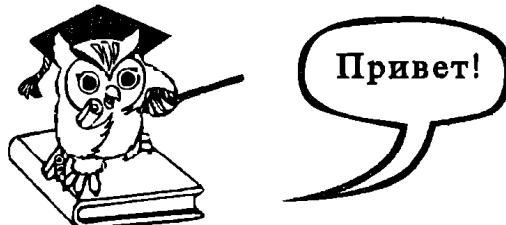
Zás, trás, trás  
Palminhas à frente  
Zás, trás, trás  
Palminhas atrás.



# LIÇÃO 3



Este é Anton. Ele é professor. Ele é russo.



Este é João. Ele é pintor. Ele é português.



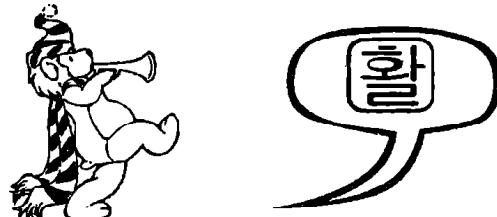
Este é Dao. Ele é mecânico. Ele é chinês.



Este é Tom. Ele é actor. Ele é inglês.



Este é Kim. Ele é músico. Ele é coreano.



Este é Ram. Ele é operário. Ele é indiano.



Este é Paul. Ele é médico. Ele é francês.



Este é Alexis. Ele é policial. Ele é italiano.



Esta é Yoko. Ela é costureira. Ela é japonesa.



ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО		МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО	
Я художник.	Sou pintor.	Мы художники.	Somos pintores.
Я художница.	Sou pintora.	Мы художницы.	Somos pintoras.
Ты художник.	És pintor.	Вы художники.	São pintores.
Ты художница.	És pintora.	Вы художницы	São pintoras.
Он художник.	É pintor.	Они художники.	São pintores.
Она художница.	É pintora.	Они художницы.	São pintoras.
Вежливые формы:			
Вы художник.	É pintor.	Вы художники.	Os senhores são pintores.
Вы художница.	É pintora.	Вы художницы.	As senhoras são pintoras.

Раньше уже встречались слова-связки, формы глагола *ser* («быть, являться»). В таблице выше показано, как выглядит предложение «я — художник (художница)» из уст разных людей.

Обратите внимание на то, как происходит здесь образование женского рода: о *pintor* («художник») — а *pintora* («художница»). Артикль перед обозначением профессии или рода занятий можно не ставить.



австралиец	<i>australiano</i>	австралийка	<i>australiana</i>
американец	<i>americano</i>	американка	<i>americana</i>
англичанин	<i>inglês</i>	англичанка	<i>inglesa</i>
бразилец	<i>brasileiro</i>	бразилианка	<i>brasileira</i>
голландец	<i>holandês</i>	голландка	<i>holandesa</i>
индиец	<i>indiano</i>	индианка	<i>indiana</i>
испанец	<i>espanhol</i>	испанка	<i>espanhola</i>
итальянец	<i>italiano</i>	итальянка	<i>italiana</i>
китаец	<i>chinês</i>	китаянка	<i>chinesa</i>
немец	<i>alemão</i>	немка	<i>alemã</i>
португалец	<i>português</i>	португалка	<i>portuguesa</i>
русский	<i>russo</i>	русская	<i>russa</i>
француз	<i>francês</i>	француженка	<i>francesa</i>
японец	<i>japonês</i>	японка	<i>japonesa</i>



Местоимение **você** («Вы» — вежливая форма), как уже говорилось на прошлом уроке, изменяется по образцу местоимения 3-го лица единственного числа, поэтому в дальнейшем изменения для **você** особо отмечаться не будут. **Os senhores** («Вы» для мужского рода) и **as senhoras** («Вы» для женского рода) изменяются по схеме для 3-го лица множественного числа. Не забывайте, что эти местоимения не опускаются!

## PRÁTICA

*Составьте предложения по образцу. Обращайте внимание на род:*

*Tom*

*actor*

*inglês*

*Este é Tom. Ele é actor. Ele é inglês.*



*Leone*

*policial*

*italiano*

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



*Sandra*

*médica*

*japonesa*

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



Mao  
artista  
chinês

---



---



Franc  
alfaiate  
americano

---



---



Oleg  
homem de negócios  
russo

---



---



Klaus  
showman  
alemão

---

---



Liliana  
escritora  
holandesa



---

---

*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

---

---

---

---

---

---

---

---

А вот как можно сказать про себя:  
Chamo-me Max. Sou cineasta. Sou russo.



или:

Chamo-me Rosa. Sou garçonne. Sou brasileira.



Представьтесь! Если вашей профессии нет в предла-  
гаемом списке, посмотрите в словаре.

Chamo-me \_\_\_\_\_. Sou \_\_\_\_\_. Sou \_\_\_\_\_.

Chamo-me \_\_\_\_\_. Sou \_\_\_\_\_. Sou \_\_\_\_\_.

Chamo-me \_\_\_\_\_. Sou \_\_\_\_\_. Sou \_\_\_\_\_.

Вспомним местоимения:

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
я	eu	мы	nós
ты	tu	вы	vós
он	ele	они (м. р.)	eles
она	ela	они (ж. р.)	elas
Вы (ед. ч.)	você	Вы (мн. ч.)	vocês

В Португалии при обращении используется **tu**, а в  
Бразилии **você**.

Ele é médico. — Ela é médica.



*Напишите уже изученные предложения, меняя род.  
Список профессий приведен выше:*

*Tom (Monica)*

*inglês*

*Este é Tom. É actor. É inglês.*

*Esta é Monica. É actriz.*

*É inglesa.*



Leone (Barbara)  
policial  
italiano

---

---



Yoko (Bob)  
médica  
holandesa

---

---



Mao (Don)  
artista  
chinês

---

---



Jim (Eleanor)  
alfaiate  
americano

---

---



Olga (Marc)  
businesswoman  
russa

---

---



Sandra (Garo)  
escritora  
holandesa

---

---



*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

---



---



---



---



---



---

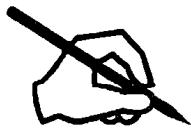
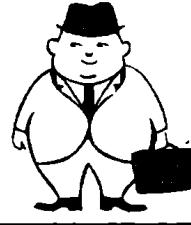


---

## VOCABULÁRIO

PROFISSÃO			
актер, актриса	actor	actriz	
бизнесмен	homem de negócios, empresário, businessman	business- woman	
врач	médico	médica	
механик	mecânico	mecânica	
музыкант	músico	musicista	
режиссер	encenador diretor	encenadora diretora	

официант, официантка	garçom	garçonete	
певец, певица	cantor	cantora	
писатель, писательница	escritor	escritora	
полицейский, полицейская	policial	policial	
портной, портниха	alfaiate	costureira	
служащий, служащая	empre-gado	empregada	
рабочий, рабочая	operário	operária	
журналист	jornalista	jornalista	

спортсмен, спортсменка	desportista	desportista	
студент, студентка	estudante	estudante	
турист, туристка	turista	turista	
учитель, учительница	professor	professora	
фокусник, фокусница	ilusionista	ilusionista	
художник, художница	pintor, artista	pintora, artista	
дворник	varredor	varredora	



## BRINCADEIRA



**Sou operador de vassoura.**



## TRAVA LÍNGUA

**Setembro chove?**

Setembro	
chove	
<i>V в сентябре идет дождь?</i>	

Попробуйте перевести скороговорку самостоятельно по словарю. Это несложно: в ней только два слова, одно из которых «сентябрь»!



## VERSO

**Dó-Ré-Mi**

**Dó - Ré - Mi - a mimi  
 Mi - Fá - Sol - pelo sol  
 Fá - Mi - Ré - vai a pé  
 Mi - Ré - Dó - não tem própó  
 Dó - Ré - Mi - eu cozi  
 Mi - Fá - Sol - um pão mole  
 Fá - Mi - Ré - p'ro café  
 Mi - Ré - Dó - da minha avó**



**ADIVINHA**

**Tenho olhos e não vejo, tenho boca e não falo,  
ando e não tenho pernas.**

Rua

**PROVÉRBIO**

**O preguioso é sempre pobre.**

Ленивый всегда бедный.

да	sim
нет	não
Как ты?	Como está?
Как дела?	Como vai?
Спасибо, хорошо.	Bem, obrigado.
Очень хорошо.	Muito bem.
Ничего особенного.	Não há nada de novo.
Как тебя (Вас) зовут?	Como se chama?
Меня зовут...	Chamo-me... (португ.) Me chamo... (браз.)

**DIÁLOGO**

**MANUEL: – Olá, Joanna! Como vai?**

**JOANNA: – Bem, obrigado. E você?**

**MANUEL: – Excelente!**

*Составьте диалоги по модели:*

\_\_\_\_\_ : – Olá, \_\_\_\_\_ ! Como vai?  
 \_\_\_\_\_ : – \_\_\_\_\_. E você?

— Olá, \_\_\_\_\_! Como vai?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? E você?  
— \_\_\_\_\_.

— Olá, \_\_\_\_\_! Como vai?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? E você?  
— \_\_\_\_\_.

— Olá, \_\_\_\_\_! Como vai?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? E você?  
— \_\_\_\_\_.

— Olá, \_\_\_\_\_! Como vai?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? E você?  
— \_\_\_\_\_.

— Olá, \_\_\_\_\_! Como vai?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? E você?  
— \_\_\_\_\_.

— Olá, \_\_\_\_\_! Como vai?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? E você?  
— \_\_\_\_\_.



*Придумайте собственные предложения:*

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_.



**MARCOS:** — Bom dia, chamo-me Marcos.

**CLARISSA:** — Muito prazer, Marcos. Bom dia. Chamo-me Clarissa.

**MARCOS:** — Muito prazer!

*Составьте диалоги по модели:*

\_\_\_\_\_ : — Bom dia, chamo-me \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer, \_\_\_\_\_. Bom dia. Chamo-  
 me \_\_\_\_\_.  
**MARCOS:** — Muito prazer!

\_\_\_\_\_ : — Bom dia, chamo me \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer, \_\_\_\_\_. Bom dia. Chamo-  
 me \_\_\_\_\_.  
**MARCOS:** — Muito prazer!

\_\_\_\_\_ : — Bom dia, chamo-me \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer, \_\_\_\_\_. Bom dia. Chamo-  
 me \_\_\_\_\_.  
**MARCOS:** — Muito prazer!

\_\_\_\_\_ : — Bom dia, chamo-me \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer, \_\_\_\_\_. Bom dia. Chamo-  
 me \_\_\_\_\_.  
**MARCOS:** — Muito prazer!

\_\_\_\_\_ : — Bom dia, chamo-me \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer, \_\_\_\_\_. Bom dia. Chamo-  
 me \_\_\_\_\_.  
**MARCOS:** — Muito prazer!

\_\_\_\_\_ : — Bom dia, chamo-me \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ : — Muito prazer, \_\_\_\_\_. Bom dia. Chamo-  
 me \_\_\_\_\_.  
**MARCOS:** — Muito prazer!



*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ !



**AFONSO:** — Olá, Marcia! Como vai?

**MARCIA:** — Muito bem, obrigado. Olá, e você?

**AFONSO:** — Bem.

*Составьте диалоги по модели:*

\_\_\_\_\_ : — Olá, \_\_\_\_\_ ! Como vai?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_, obrigado. Olá, e você?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ : — Olá, \_\_\_\_\_ ! Como vai?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_, obrigado. Olá, e você?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ : — Olá, \_\_\_\_\_ ! Como vai?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_, obrigado. Olá, e você?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ : — Olá, \_\_\_\_\_ ! Como vai?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_, obrigado. Olá, e você?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ .



*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ .



MARIA: — Desculpe, como se chama?

RODRIGO: — Chamo-me RODRIGO. E você?

MARIA: — Chamo-me Maria. Muito prazer.

RODRIGO: — Muito prazer!

*Составьте диалоги по модели:*

\_\_\_\_\_ : — Desculpe, como se chama?  
 \_\_\_\_\_ : — Chamo-me \_\_\_\_\_. E você?  
 \_\_\_\_\_ : — Chamo-me \_\_\_\_\_. Muito prazer.  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_ : — Desculpe, como se chama?  
 \_\_\_\_\_ : — Chamo-me \_\_\_\_\_. E você?  
 \_\_\_\_\_ : — Chamo-me \_\_\_\_\_. Muito prazer.  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_ : — Desculpe, como se chama?  
 \_\_\_\_\_ : — Chamo-me \_\_\_\_\_. E você?  
 \_\_\_\_\_ : — Chamo-me \_\_\_\_\_. Muito prazer.  
 \_\_\_\_\_ : — \_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_: — Desculpe, como se chama?  
 \_\_\_\_\_: — Chamo-me \_\_\_\_\_. E você?  
 \_\_\_\_\_: — Chamo-me \_\_\_\_\_. Muito prazer.  
 \_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_: — Desculpe, como se chama?  
 \_\_\_\_\_: — Chamo-me \_\_\_\_\_. E você?  
 \_\_\_\_\_: — Chamo-me \_\_\_\_\_. Muito prazer.  
 \_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_!



*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_: — \_\_\_\_\_!



## TEXTO

Olá! Chamo-me Alex. Sou de Moscovo (порт.) / Moscou (брз.). Sou estudante. Sou russo.

Este é Diego. Ele é músico. Ele é português.

Esta é Monica. Ela é escritora. Ela é italiana.

*Perguntas:*

*Вопросы:*

1. Quem é?

---

2. O Alex é inglês?

---

3. De onde ele é?

---

4. O Diego é artista?

---

5. De onde é o Diego?

---

6. A Monica é cantora?

---

7. De onde é a Monica?

---

8. E você, como se chama?

---

9. Você é português?

---



## FONÉTICA

Буква h не произносится: halo [alo].

## CANÇÃO

### A CANÇÃO DO DÓ

Eu perdi o dó da minha viola  
Da minha viola eu perdi o dó  
Dormir é muito bom, é muito bom  
Dormir é muito bom, é muito bom  
É bom camarada, é bom camarada  
É bom, é bom, é bom.  
É bom camarada, é bom camarada  
É bom, é bom, é bom.  
É bom.

Ré - Remar

Mi - Miar

Fá - Falar

Sol - Sonhar

Lá - Lavar

Si - Silêncio



# LIÇÃO 4



## DIÁLOGO

CATARINA: — De onde é o senhor?

MAX: — Sou de Russia. Sou russo.

CATARINA: — Onde trabalha?

MAX: — Trabalho na universidade. Sou professor.

NARA: — Tem uma grande familia? Você tem filhos?

ROBERTO: — Não, pequena. Tenho uma filha.

NARA: — Você é casado?

ROBERTO: — Sou solteiro. E você?

— Вы откуда? («откуда сеньор?»)

— Я из России. Я русский.

— Где Вы работаете?

— Я работаю в университете. Я преподаватель.

— У Вас большая семья? У Вас есть дети?

— Нет, небольшая.

У меня одна дочка.

— Вы женаты?

— Я не женат.

А Вы?



## PRÁTICA

*Поставьте нужные глаголы-связки:*

*Ele é. Nós somos.*



1. Eu \_\_\_\_\_.
2. Vós \_\_\_\_\_.
3. Tu \_\_\_\_\_.
4. Ela \_\_\_\_\_.
5. Nós \_\_\_\_\_.
6. Ele \_\_\_\_\_.
7. Andréia \_\_\_\_\_.
8. Maria \_\_\_\_\_.
9. Elas \_\_\_\_\_.
10. Vocês \_\_\_\_\_.
11. Simone \_\_\_\_\_.



## GRAMÁTICA

FAMÍLIA	
бабушка	avó; vovó
дедушка	avô; vovô
мать	mãe; mamãe
отец	pai; papai
тетя	tia
дядя	tio
сестра	irmã
брат	irmão
двоюродная сестра	prima
двоюродный брат	primo
сын	filho
дочь	filha
внук	neto
внучка	neta
племянница	sobrinha
племянник	sobrinho

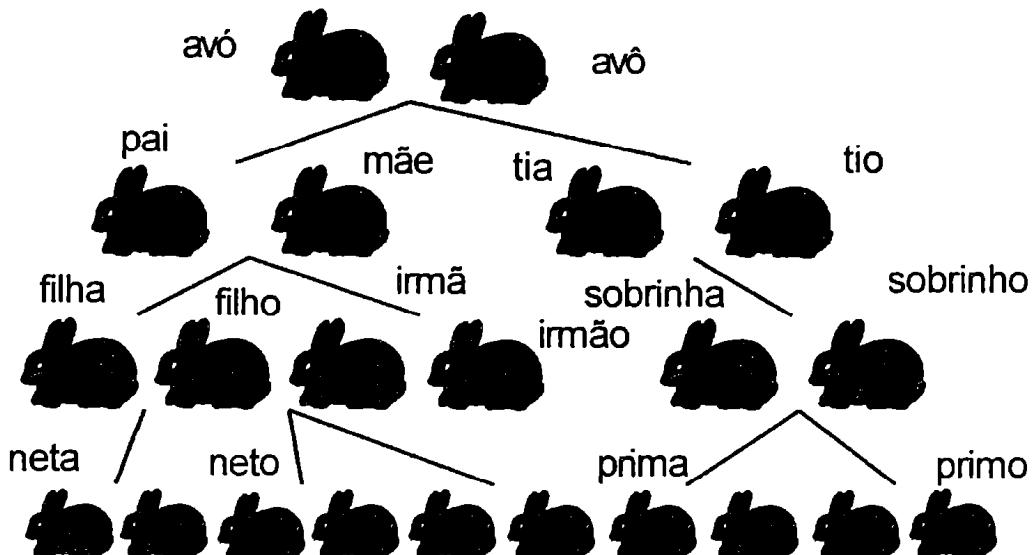
Притяжательные прилагательные изменяются в роде и числе и согласуются с определяемым словом:



ADJECTIVOS POSSESSIVOS ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ			
мой	meu	наш	nosso
моя	minha	наша	nossa
мои (м.р.)	meus	наши (м.р.)	nossos
мои (ж.р.)	minhas	наши (ж.р.)	nossas
твой	teu	ваш	vosso
твоя	tua	ваша	vossa
твои (м.р.)	teus	ваши (м.р.)	vossos
твои (ж.р.)	tuas	ваши (ж.р.)	vossas
его (ед.ч.)	seu	их (ед.ч. м.р.)	seu
его (мн.ч.)	seus	их (ед.ч. ж.р.)	sua
		их (мн.ч. м.р.)	seus
		их (мн.ч. ж.р.)	suas
ее (ед.ч.)	sua	Ваш	seu
ее (мн.ч.)	suas	Ваша	sua
		Ваши (м. р.)	seus
		Ваши (ж. р.)	suas

Перед притяжательным прилагательным (в русском языке эти формы считаются притяжательными местоимениями) в Португалии ставится определенный artikel (в Бразилии не ставится):

o nosso tabalho	наша работа (портг.)
nosso tabalho	наша работа (браз.)



мой друг	o meu amigo	мои книги	os meus livros
моя мать	a minha mãe	мои дома	as minhas casas
твой друг	o teu amigo	твои книги	os teus livros
твоя подруга	a tua amiga	твои дочки	as tuas filhas
его друг	o seu amigo	его книги	os seus livros
его тетя	a sua tia	его дома	as suas casas
ее друг	o seu amigo	ее книги	os seus livros
ее тетя	a sua tia	ее дома	as suas casas

наш друг	o nosso amigo	наши книги	os nossos livros
наша мать	a nossa mãe	наши дома	as nossos casas
ваши друзья	o vosso amigo	ваши родители	os vossos pais
ваши сестры	a vossa irmã	ваши подруги	as vossas amigas
их дядя	o seu tio	их дети	os seus filhos
их дом	a sua casa	их дома	as suas casas

Из вышеприведенных таблиц видно, что при употреблении *seu* непонятно, о ком, собственно, идет речь: о *нем*, о *ней*, о *них* или о *Vас*. Поэтому в случае 3-го лица могут использоваться следующие формы местоимений с предлогом *de*, которые, сливаясь вместе, образуют новое слово:

его отец	o pai dele	его дети	os filhos dele
его дом	a casa dele	его подруги	as amigas dele
ее отец	o pai dela	ее дети	os filhos dela
ее дом	a casa dela	ее подруги	as amigas dela
их дядя (для м. р.)	o tio deles	их дети (для м. р.)	os filhos deles
их дом (для м. р.)	a casa deles	их дома (для м. р.)	as casas deles
их дядя (для ж. р.)	o tio delas	их дети (для ж. р.)	os filhos delas
их дом (для ж. р.)	a casa delas	их дома (для ж. р.)	as casas delas

Обратите внимание на изменение определенного артикла по числам:

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ	
единственное число	множественное число
<i>МУЖСКОЙ РОД</i>	
<b>o</b> (o cão)	<b>os</b> (os livros)
<i>ЖЕНСКИЙ РОД</i>	
<b>a</b> (a casa)	<b>as</b> (as malas)

Заучивать эти формы сейчас не нужно, мы еще к ним вернемся. А вот формы указательных прилагательных (они же совпадают с указательными местоимениями) запомнить не помешает:



ADJETIVOS DEMONSTRATIVOS	
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ	
МУЖСКОЙ РОД	
единственное число	множественное число
<b>este</b> (этот; рядом с говорящим) [’estə]	<b>estes</b> (эти; рядом с говорящим)
<b>esse</b> (этот; рядом со слушающим) [’esə]	<b>esses</b> (эти; рядом со слушающим)
<b>aquele</b> (тот; вдали от всех) [a’kelə]	<b>aqueles</b> (те; вдали от всех)
ЖЕНСКИЙ РОД	
единственное число	множественное число
<b>esta</b> (эта; рядом с говорящим) [’εstə]	<b>estas</b> (эти; рядом с говорящим)
<b>essa</b> (эта ; рядом со слушающим) [esə’]	<b>essas</b> (эти; рядом со слушающим)
<b>aquela</b> (та; вдали от всех) [a’kelə]	<b>aquelas</b> (те; вдали от всех)

Мы изучали глагол *ser* («быть, являться»). Он используется, если нужно сказать о том, кто кем является, указать на постоянное качество или признак. Например:

*Sou Pedro.* —

Я — Педро (*признак постоянный: меня зовут Педро и этого уже не изменить; я не могу быть Диего*).

*Sou professor.* —

Я — учитель (*признак постоянный: я учитель, а не, например, продавец*).

Lisboa é linda. —

Лиссабон красивый (признак постоянный: вряд ли  
Лиссабон станет в ближайшее время безобразным).

Наряду с глаголом *ser* существует глагол *estar*  
(«быть, находиться»). Вот его формы:

ESTAR («БЫТЬ, НАХОДИТЬСЯ»)					
я	eu	estou	мы	nós	estamos
ты	tu	estás	вы	vocês	estão
он	ele	está	они (м. р.)	eles	estão
она	ela	está	они (ж. р.)	elas	estão
Вы (ед. ч.)	você	está	Вы (мн. ч.)	vocês	estão

Обратите внимание, что в таблице в качестве местоимения «вы» для 2-го лица множественного числа используется **vocês** как более употребительная форма (чем **vós**). **Vós** употребляется в Португалии преимущественно в официальных документах. Кстати, это даже удобно: не нужно учить для него особые формы — **vocês** изменяется по 3-му лицу множественного числа!

Глагол *estar* («быть, находиться») указывает на физическое нахождение где-либо, на изменчивый признак или состояние. Например:

Nós estamos em Moscovo. —

Мы в Москве (показывает на временное местонахождение:  
мы ведь можем из Москвы и уехать).

Estou cansado. —

Я устал (признак непостоянный: я отдохну).

Aqui está a chave. —

Вот ключ (показывает на временное местонахождение: ключ легко взять, и его уже здесь не будет).

Estou doente. —

Я болен (признак непостоянный: я могу и поправиться).



*Hoje está quente.* —

Сегодня жарко (признак непостоянный: надолго ли?).

И еще немного грамматики. В португальском языке прилагательные обычно стоят после определяемого существительного и согласуются с ним в роде и числе. Вы, вероятно, заметили, очень часто мужской род существительных характеризуется окончанием -o, а женский — окончанием -a. Это справедливо и по отношению к прилагательным, оканчивающимся на указанные гласные.

*a língua portuguesa* —

португальский язык

*um aluno estudioso* —

прилежный ученик

Если же прилагательное оканчивается в мужском роде на согласную или другую гласную букву, то в женском роде оно чаще всего не изменяется:

*um caderno azul* —

синяя тетрадка

*uma caneca azul* —

синяя чашка

*um homem prudente* —

осторожный мужчина

*uma mulher prudente* —

осторожная женщина

В португальском языке, кстати, слово «тетрадка» мужского рода: *um azul*.

А если прилагательное оканчивается в мужском роде на -s, -z, -r, то в женском роде прибавляется -a:

*um livro português* —

португальская книга

*a língua portuguesa* —

португальский язык

Множественное число существительных и прилагательных образуется с помощью окончания -s (в случае конечной гласной) и -es (в случае конечных -s, -z, -r):

*casa* — *casas*

*flor* — *flores*

*feliz* — *felizes*

Здесь, конечно, есть исключения, мы их будем рас-

сматривать по ходу дела. Следует заметить, что существительные и прилагательные, оканчивающиеся на **-ão**, образуют множественное число следующими способами:

1) **-ão** → **-ões**

*a lição* — *as lições*

урок — уроки

2) **-ão** → **-ães**

*o cão* — *cães*

собака — собаки

3) **-ão** → **-ãos**

*o irmão* — *os irmãos*

брат — братья



больной	doente
высокий	alto
грустный	triste
веселый	alegre
храбрый	corajoso
умный	inteligente
красивый	lindo / bonito
симпатичный	simpático
молодой	jovem
вежливый	cortês
невысокий	baixo
старый	velho
маленький	pequeno
некрасивый	feio
бедный	pobre
богатый	rico

Некоторые прилагательные желательно ставить перед определяемым существительным:



МУЖСКОЙ РОД		ЖЕНСКИЙ РОД	
длинный	<i>longo</i>	длинная	<i>longa</i>
красивый	<i>belo</i>	красивая	<i>bela</i>
плохой	<i>mau</i>	плохая	<i>má</i>
хороший	<i>bom</i>	хорошая	<i>boa</i>



### С ГЛАГОЛОМ SER

<i>eu</i>	sou português sou portuguesa	não sou português não sou portuguesa
<i>tu</i>	és português és portuguesa	não és português não és portuguesa
<i>ele</i>	é português	não é português
<i>ela</i>	é portuguesa	não é portuguesa
<i>você</i>	é português é portuguesa	não é português não é portuguesa
<i>nós</i>	somos portugueses somos portuguesas	não somos portugueses não somos portuguesas
<i>vocês</i>	são portugueses são portuguesas	não são portugueses não são portuguesas
<i>eles</i>	são portugueses	não são portugueses
<i>elas</i>	são portuguesas	não são portuguesas

### С ГЛАГОЛОМ ESTAR

<i>eu</i>	estou cansado estou cansada	não estou cansado não estou cansada
<i>tu</i>	estás cansado estás cansadoa	não estás cansado não estás cansadoa
<i>ele</i>	está cansado	não está cansado
<i>ela</i>	está cansada	não está cansada
<i>você</i>	está cansado está cansada	não está cansado não está cansada
<i>nós</i>	estamos cansados estamos cansadas	não estamos cansados não estamos cansadas
<i>vocês</i>	estão cansados estão cansadas	não estão cansados não estão cansadas
<i>eles</i>	estão cansados	não estão cansados
<i>elas</i>	estão cansadas	não estão cansadas

В отрицательных предложениях перед глаголом ставится отрицание **não** («не»).

## PRÁTICA

*Составьте небольшие рассказы по модели, используя новые слова. Обращайте внимание на род и число:*

*Este é Roman. Ele é estudante. Ele é inglês. É alegre e bonito.*

*Esta é Simone. Ela é estudante. Ela é inglesa. É alegre e bonita.*

*Estes são Lucero e Paolo. Eles são estudantes. Eles são italianos. Eles são alegres e bonitos.*

*Estas são amawba e Isabel. Elas são estudantes. Elas são portuguesas. Elas são alegres e bonitas.*



**Esta é María. Eles \_\_\_\_\_.** Ela é \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**Estes são Tim e Tom. São \_\_\_\_\_.** Eles são  
\_\_\_\_\_. São \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**Este é \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**Esta é \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**Estes são \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**Estas são \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**Esta é \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**Este é \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**Estes são \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Estas são \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Esta é \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Este é \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

## GRAMÁTICA

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ	
единственное число	множественное число
<i>МУЖСКОЙ РОД</i>	
<b>um</b> ( <i>um livro</i> )	<b>uns</b> ( <i>uns livros</i> )
<i>ЖЕНСКИЙ РОД</i>	
<b>uma</b> ( <i>uma casa</i> )	<b>umas</b> ( <i>umas casas</i> )

Определенный артикль указывает на уже известный предмет, а неопределенный — на неизвестный, о котором говорится в первый раз.

Неопределенный артикль для множественного числа (*uns* и *umas*) употребляется сравнительно редко.



## PRÁTICA

Образуйте утвердительные и отрицательные предложения по модели:



- Este é Ram.  
Ele é operário?  
Sim, ele é operário.  
Ele é indiano?  
Sim, ele é indiano.*



Este é Anton. Ele é professor?

\_\_\_\_\_.



Esta é Tabora. Ela é artista?

\_\_\_\_\_.



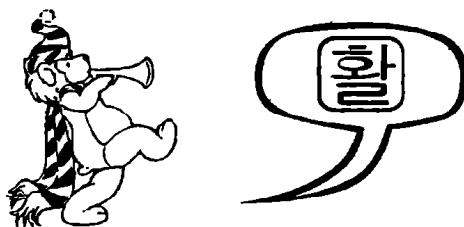
Este é Dao. Ele é mecânico?

\_\_\_\_\_.



Este é Tom. Ele é actor?

\_\_\_\_\_.



Este é Kim. Ele é músico?

Ele é coreano?

Esta é Yoko. Ela é costureira?

Ela é japonesa?



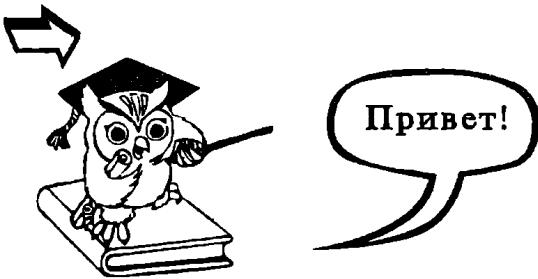
Este é Paul. Ele é médico?

Ele é francês?



Este é Paolo. Ele é polícia?

Ele é italiano?



Este é Anton. Ele é operário?

Não. Ele não é operário.

É indiano?

Não. Ele Não é indiano. Ele é russo.



Esta é Tabora. Ela é encenadora?

Ela é alemã?



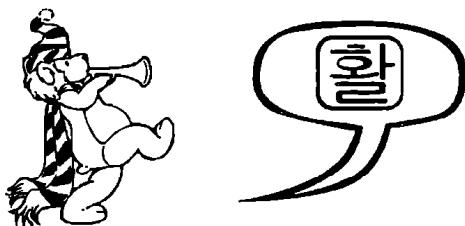
Este é Dao. Ele é jornalista?

Ele é holandês?



Este é Tom. Ele é polícia?

Ele é japonês?



Este é Kim. Ele é ilusionista?

Ele é inglês?



Esta é Yoko. Ela é musicista?

Ela é russa?



Este é Paul. Ele é escritor?

Ele é espanhol?



Este é Diego. Ele é turista?

Ele é australiano?

## GRAMÁTICA

старый	<i>velho</i>
старая	<i>velha</i>
старые (м. р.)	<i>velhos</i>
старые (ж. р.)	<i>velhas</i>

счастливый	<i>contente</i>
счастливая	<i>contente</i>
счастливые (м. р.)	<i>contentes</i>
счастливые (ж. р.)	<i>contentes</i>

Итак, прилагательные в португальском языке могут иметь следующие окончания:

<b>ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>	
МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД
-о <i>velho</i> («старый»)	-а <i>velha</i> («старая»)
-е <i>grande</i> («большой»)	-е <i>grande</i> («большая»)
<i>azul</i> («синий»)	<i>azul</i> («синяя»)
-s <i>simples</i> («простой»)	-s <i>simples</i> («простая»)
-u <i>nu</i> («голый»)	-ua <i>nua</i> («голая»)

## PRÁTICA

*Сделайте предложения отрицательными:*  
*Branca é alta. Branca não é alta.*



Está triste. \_\_\_\_\_.  
 Estou jovem. \_\_\_\_\_.  
 Está doente. \_\_\_\_\_.

Sou americano. \_\_\_\_\_.  
 É médico. \_\_\_\_\_.  
 É inteligente. \_\_\_\_\_.  
 A filha é rica. \_\_\_\_\_.  
 O tio é corajoso. \_\_\_\_\_.  
 Um aluno é estudioso. \_\_\_\_\_.  
 Um caderno é azul. \_\_\_\_\_.  
 Uma caneca é azul. \_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

---



---



---



## PRÁTICA

*Сделайте составленные раньше предложения отрицательными:*

*Este não é Roman. Ele não é estudante. Ele não é inglês.  
 Ele não é alegre e bonito.  
 Esta não é Simone. Ela não é estudante. Ela não é inglesa.  
 Ela não é alegre e bonita.  
 Estes não são Lucero e Paolo. Eles não são estudantes.  
 Eles não são italianos. Eles não são alegres e bonitos.  
 Estas não são Amanda e Isabel. Elas não são estudantes.  
 Elas não são portuguesas. Elas não são alegres e bonitas.*

*Esta não é María. Ela não é \_\_\_\_\_. Ela não é \_\_\_\_\_.  
 Ela não é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.*

*Estes não são Tim e Tom. Eles não são \_\_\_\_\_. Eles  
 não são \_\_\_\_\_. Eles não são \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.*

*Este não é \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.*

Esta não é \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Estes não são \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Estas não são \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Esta não é \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Este não é \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Estes não são \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Estas não são \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Esta não é \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

Este não é \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
e \_\_\_\_\_.

## GRAMÁTICA

При образовании вопросительных предложений порядок слов можно не менять, достаточно повысить в конце интонацию:

Este é Roman. — *Este é Roman?*  
 Você é brasileiro. — *Você é brasileiro?*  
 Um caderno é azul. — *Um caderno é azul?*



**PRÁTICA**

*Составьте небольшие диалоги по модели:*

*Está em casa.*

— *Está em casa?*

— *Não. Não está em casa.*



*Está triste.*

— \_\_\_\_\_?

— *Não. \_\_\_\_\_.*

*Estou cansado.*

— \_\_\_\_\_?

— *Não. \_\_\_\_\_.*

*Está baixo.*

— \_\_\_\_\_?

— *Não. \_\_\_\_\_.*

*Sou americano.*

— \_\_\_\_\_?

— *Não. \_\_\_\_\_.*

*É médico.*

— \_\_\_\_\_?

— *Não. \_\_\_\_\_.*

*É inteligente.*

— \_\_\_\_\_?

— *Não. \_\_\_\_\_.*

*O meu livro está aqui.*

— \_\_\_\_\_?

— *Não. \_\_\_\_\_.*

*O seu chapéu é preto.*

— \_\_\_\_\_?

— *Não. \_\_\_\_\_.*



Sou americana.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

É o meu amigo.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Está doente.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Esta é a minha mulher.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

É bonita.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

É uma hora.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Trabalho em Londres.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

É grave.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Este lugar está ocupado.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Tem razão.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.



Sou muito pobre.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Chamo-me Pedro.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Tenho dinheiro.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Sou médico.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Estão cansadas.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Vivo em Londres.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

Estou com pressa.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_?

— Não. \_\_\_\_\_.





## GRAMÁTICA

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-m**, во множественном числе меняют его на **-n**:

**o jardim — os jardins**

сад — сады

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **-t**, **-s**, **-z**, во множественном числе принимают окончание **-es**:

**o mês — os meses**

месяц — месяцы

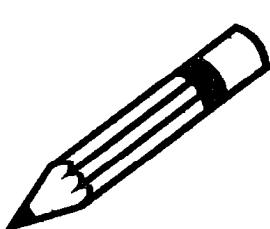
**o leitor — os leitores**

читатель — читатели

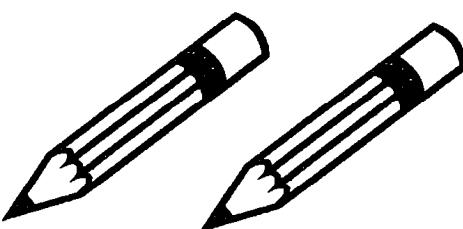
Ho:

**o lápis — os lápis**

карандаш — карандаши



**um lápis**



**dois lápis**

## PRÁTICA

*Составьте предложения с разными местоимениями (обращайте внимание на нужную связку!):*

*inglês — russo*

*Ele é inglês e eu sou russo.*



**jovem — velho**

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

alegre — triste

---

e \_\_\_\_\_.

alto — baixo

---

e \_\_\_\_\_.

corajoso — covarde

---

e \_\_\_\_\_.

pobre — rico

---

e \_\_\_\_\_.

inteligente — tolo

---

e \_\_\_\_\_.

bonito — feio

---

e \_\_\_\_\_.*Придумайте собственные предложения:*

---

e \_\_\_\_\_.

---

e \_\_\_\_\_.

---

e \_\_\_\_\_.*Составьте диалоги по модели (обращайте внимание на единственное и множественное число):*

Marco / velho

Marco é velho?

Não. É jovem.

a casa / alta

A casa é alta?

Não. A casa é baixa.

Bruna / triste

?

Não. \_\_\_\_\_.

Urbano / músico

?

Não. \_\_\_\_\_.

Linda / inglesa

?

Não. \_\_\_\_\_.

Romano / doente

?

Não. \_\_\_\_\_.

Tomas / pobre

?

Não. \_\_\_\_\_.

Briatiz e Serena / bonitas

?

Não. \_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_?

Não. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

Não. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

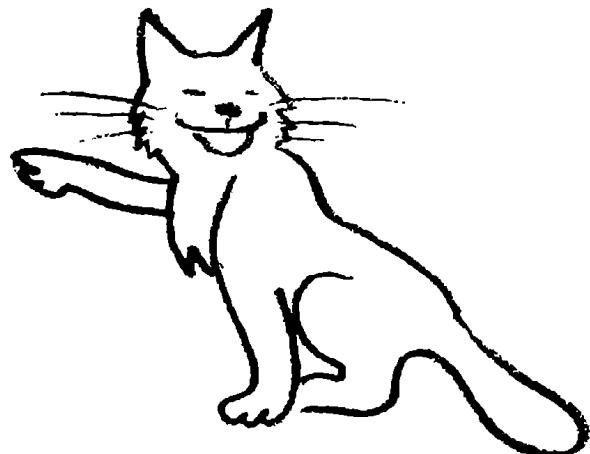
Não. \_\_\_\_\_.





## BRINCADEIRA

Já é dia  
Já é dia  
Irmão João  
Irmão João  
Dá-nos alegria  
Dá-nos alegria  
Dlim - Dlim - Dião  
Dlim - Dlim - Dião



## TRAVA LÍNGUA

Pó pô o pó?  
Pó pô.

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

pó	
pô	
o pó	
- Я могу положить пудру? - Положи пудру.	



## VERSO

Mão

Mão, mão, mão  
Pé, pé, pé  
Roda, roda, roda  
Assim é que é



## ADIVINHA

**Uma senhorinha, muito assenhорada, nunca sai de casa, está sempre molhada.**

*Língua*



## PROVÉRBIO

**Gata a quem morde a cobra, tem medo à corda.**

Кошка, которую кусает змея, боится веревки.



## DIÁLOGO

- Estou apaixonado.
- Como se chama?
- Valentina. Ela é linda, é inteligente. Ela é portuguesa. Uma moça muito simpática.
- Ela é rica? É importante.
- Sim, sim. Dizem que ela é muito rica.
- Está certo? Os meus cumprimentos!

— Я влюблён.

— Как ее зовут?

— Валентина. Она красива, она умна. Она португалка.

Очень красивая девушка.

— Она богата? Это важно.

— Да, да. Говорят, она очень богатая.

— Ты уверен? Мои поздравления!

*Perguntas:*

1. Está apaixonado?

2. Valentina é feia?

3. Ela é francesa?

---

4. É pobre?

---

5. Você está enamorado/enamorada?

---



## FONÉTICA

Буква s между гласными читается как [z]: casa, mesa.

## CANÇÃO

### COME A PAPA, JOANA COME A PAPA

Come a papa, Joana come a papa  
 Come a papa, Joana come a papa  
 Joana come a papa.

1, 2, 3

Uma colher de cada vez

4, 5, 6

Era uma história de reis

E outra colher de papa.

Come a papa, Joana come a papa

Come a papa, Joana come a papa

Joana come a papa.

7, 8, 9

Ainda nada se resolve

10, 11, 12

À espera que a mosca pouse

E outra colher de papa

Come a papa, Joana come a papa

Come a papa, Joana come a papa

Joana come a papa.



ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ		
	МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД
единственное число	-ado -ido	-ada -ida
множественное число	-ados -idos	-adas -idas

	МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД
единственное число	azul fácil simples português européu jovem bom mau	azul fácil simples portuguesa européia jovem boa má
множественное число	azuis fáceis simples portugueses européus jovens bons maus	azuis fáceis simples portuguesas européias jovens boas más

# LIÇÃO 5



## DIÁLOGO

MARIETTA: — O senhor é espanhol?

GABRIEL: — Não, sou francês.

ELVIRA: — Como se chama o senhor?

FERNANDO: — Chamo-me Fernando. E você?

ELVIRA: — Chamo-me Elvira.

RAFAEL: — Como se chama o seu marido?

ELIANA: — João. E como se chama a tua esposa?

RAFAEL: — Bruna.

CATARINA: — Está com fome?

GERMAN: — Estou com fome.

Я хочу есть.	Eu quero comer. Tenho fome.
Я хочу пить.	Eu quero beber. Estou com sede. Tenho sede.



TER – ИМЕТЬ			
<i>eu</i>	tenho	<i>nós</i>	temos
<i>tu</i>	tens	<i>vós</i>	tendes
<i>ele</i>	tem	<i>eles</i>	têm
<i>ela</i>	tem	<i>elas</i>	têm
<i>você</i>	tem	<i>vocês</i>	têm

Из-за особой важности глагола ter («иметь») указаны все его формы (даже для *vós*).



**Tenho fome! Tenho sede!**

— Вы испанец?

— Нет, я француз.

— Как Вас зовут?

— Меня зовут Фернандо. А Вас?

— Меня зовут Эльвира.

— Как зовут Вашего мужа?

— Жоао. А как зовут твою жену?

— Бруна.

— Вы хотите есть?

— Да. Я голоден!

	SER	ESTAR		SER	ESTAR
<i>eu</i>	sou	estou	<i>nós</i>	somos	estamos
<i>tu</i>	és	estás	<i>vós</i>	sois	estás
<i>ele</i>	é	está	<i>eles</i>	são	estão
<i>ela</i>	é	está	<i>elas</i>	são	estão
<i>você</i>	é	está	<i>vocês</i>	são	estão

Обратите внимание, что в этой таблице также указаны формы для **vós**.

**PRÁTICA**

*Дайте утвердительные ответы:*

RODRIGO: — *Gill está doente?*

ANITA: — *Sim, está doente.*

MATIA INÉS: — *Ricardo e Fabio são corajosos?*

FELIPE: — *Sim, são corajosos.*



MARCIA: — *Bernardo é feio?*

SABRINA: — \_\_\_\_\_.

CARLA: — *Tomas é alemão?*

TOBIAS: — \_\_\_\_\_.

PAULO: — *Ela é uma pessoa amável?*

ÁLVARO: — \_\_\_\_\_.

HELENA: — *São meninos?*

INES: — \_\_\_\_\_.

SOFIA: — *Elas estão contentes?*

DANIELA: — \_\_\_\_\_.

RODRIGO: — *O livro é bom?*

BAWICO: — \_\_\_\_\_.

ERASMO: — *O aluno é capaz?*

ROBERTO: — \_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

?

\_\_\_\_\_.

?

\_\_\_\_\_.



*Составьте диалоги по модели (обращайте внимание на множественное число и местоимения):*

*ele / americano*

*Ele é americano?*

*Sim, ele é americano.*

*eles / contentes*

*Eles estão contentes?*

*Sim, eles estão contentes.*

*a capital / maravilhosa*

\_\_\_\_\_?

*Sim, \_\_\_\_\_.*

*eu / cantor*

\_\_\_\_\_?

*Sim, \_\_\_\_\_.*

*o livro / bom*

\_\_\_\_\_?

*Sim, \_\_\_\_\_.*

*ela / filha de Lourenço*

\_\_\_\_\_?

*Sim, \_\_\_\_\_.*

*ele / administrador*

\_\_\_\_\_?

*Sim, \_\_\_\_\_.*

*as portas / de cor preta*

\_\_\_\_\_?

*Sim, \_\_\_\_\_.*

*ela / portuguesa*

\_\_\_\_\_?

*Sim, \_\_\_\_\_.*





## VOCABULÁRIO

POSIÇÃO		
	na, sobre	на
	dentro de	внутри
	diante de	перед
	atrás de	за
	à esquerda	слева
	à direita	справа
	sobre	над
	sob	под
	entre	между

Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):

\_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.



## DIÁLOGO

JOÃO: — Onde está Luis?

CATARINA: — Ele está em casa.

— Где Луис?

— Он дома.

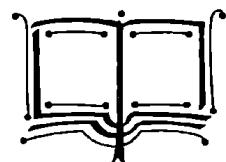
## PRÁTICA

Составьте предложения с использованием предлогов:

*o livro / sobre a mesa*

— *Onde está o livro?*

— *O livro está sobre a mesa.*



*a bola / diante de*

— \_\_\_\_\_?

— \_\_\_\_\_.



*o gorro / atrás de*

— \_\_\_\_\_?

— \_\_\_\_\_.



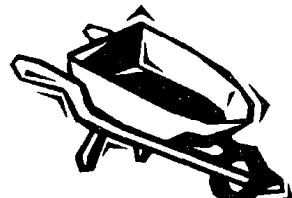
a gravata / à direita

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .



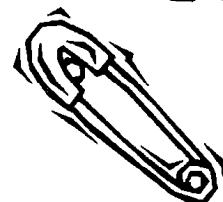
o carrinho de mão / à esquerda

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .



o alfinete / dentro de

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .



a fechadura / diante de

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .



o bolo / sobre

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .



a chave / sob

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .



*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .



TANIA: — Teodoro está doente?

MAX: — Não há tal coisa! Não está doente!

— Теодоро болен?

— Вовсе нет! Он не болен!

*Составьте отрицательные предложения с оборотом  
Não há tal coisa.*

— Ricardo e Fabio são corajosos?

— Não há tal coisa! Não são corajosos.

— Bernardo está feio?

\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

— Tomas é rico?

\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

— É uma pessoa amável?

\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

— São lindos?

\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

— Estão contentes?

\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

— O livro é bom?

\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

— O aluno é capaz?

\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

— A capital é maravilhosa?

\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_.

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_.



*ele / americano*

*Ele é americano?*

*Não há tal coisa! Ele é francês.*

*eles / contentes*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_.

*a capital / maravilhosa*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_.

*tu / cantor*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_.

*o livro / bom*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_.

*ela / filha de Lourenço*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_.

*ele / administrador*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_.

as portas / de cor preta

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

ela / portuguesa

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_.



## BRINCADEIRA

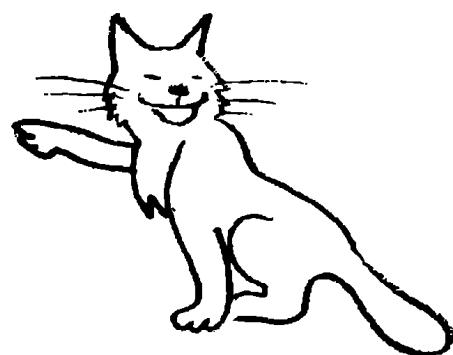
O caracol

Dó - Ré - Mi - Fá - Sol

Olha o caracol

Dó - Ré - Mi - Fá - Sol

Deitadinho ao sol



## TRAVA LÍNGUA

Cair no poço não posso.

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:



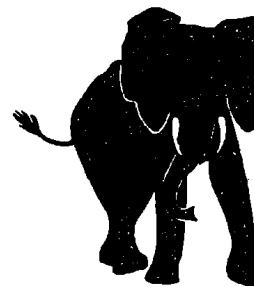
cair	
no	
poço	
não	
posso	
<i>Я не могу упасть в бак.</i>	



## VERSO

### Elefante

A girafa é muda  
O tigre arrogante  
O meu preferido  
É o elefante



## ADIVINHA

Semente preta, em terra mimosa, onde pousa  
deixa uma rosa.

*Pulga*



## PROVÉRBIO

Amar é viver duas vezes.  
Любить — жить дважды.





## TEXTO

Bom dia! Chamo-me Fernando. Sou brasileiro. Estou no comércio. Sou homem de negócios. Estou em casa. Esta casa é minha. Sou pobre? Não há tal coisa! Sou rico! Ganho 20000 euros por mês.

*Perguntas:*

1. Onde está o Fernando?

---

2. Quem é o Fernando?

---

3. Como está?

---

4. É português?

---

5. É pobre?

---

6. Qual é a sua profissão?

---

7. Quanto ganha ao mês?

---



## FONÉTICA

Буква Сс перед е, і читается как [s]: certo, cima. В остальных случаях она читается как [k]: casa, claro, comer.

Распределите слова в две колонки в соответствии с правилами чтения:

cúmulo, crânio, caldo, cola, desperceber, esquecimento, camarão, centrismo, central, escravo, encosta.

C	
[s]	[k]

## CANÇÃO

### A SAIA DA CAROLINA

A saia da Carolina  
 Tem um lagarto pintado  
 Sim Carolina ó - i - ó - ai  
 Sim Carolina ó - ai meu bem

Tem cuidado ó Carolina  
 Que o lagarto dá ao rabo  
 Sim Carolina ó - i - ó - ai  
 Sim Carolina ó - ai meu bem

A saia da Carolina  
 Não tem prega, nem botão

Tem cautela, ó Carolina  
Senão te caia a saia no chão

A saia da Carolina  
Tem uma barra encarnada  
Tem cuidado ó Carolina,  
Não fique a saia rasgada?

A saia da Carolina  
É da mais fina combraia  
Tem cautela ó Carolina  
Que o lagarto leva-te a saia

A saia da Carolina  
Foi lavada com sabão  
Tem cuidado, ó Carolina  
Não lhes deixes por a mão

A saia da Carolina  
É curta e das modernas  
Tem cuidado ó Carolina,  
Que ela não te tape as pernas.



# LIÇÃO 6



## DIÁLOGO

MARIA: — Olá Carlos! Como está?

CARLOS: — Menos mal.

MARIA: — Onde está Leon?

CARLOS: — Está em casa.

MARIA: — Por que? Está mal?

CARLOS: — Sim, está mal. Está doente.

MARIA: — Pobre! Que desgraça!

É terrível.

CARLOS: — Calma! Tudo se resolve.

Não é muito serio.

— Привет, Карлос! Как дела?

— Неплохо.

— Где Леон?

— Он дома.

— Почему? Ему плохо?

— Да, ему плохо. Он болен.

— Бедный! Какое несчастье! Это ужасно.

— Успокойся! Все обойдется. Это не серьезно.



1

где?	onde?
как?	como?
кто?	quem?
куда?	onde?
почему?	por que?
что?	que?



2

работать	trabalhar
учиться	estudar

## PRÁTICA

*Составьте диалоги по модели. Обращайте внимание на род:*

- Onde está Leon?
- Ele está em casa.
- Por que?
- Ele está mal. Está doente.
  
- Onde está Olga?
- Ela está em casa.
- Por que?
- Ela está mal. Está apaixonado.



— Onde está Rodrigo?

— \_\_\_\_\_.

— Por que?

— \_\_\_\_\_.

— Onde está Louremço?

— \_\_\_\_\_.

— Por que?

— \_\_\_\_\_.

— Onde está Lola?

— \_\_\_\_\_.

— Por que?

— \_\_\_\_\_.

— Onde está Martina?

— \_\_\_\_\_.

— Por que?

— \_\_\_\_\_.

— Onde está

— \_\_\_\_\_.

— Por que?

— \_\_\_\_\_.

— Onde está Devera?

— \_\_\_\_\_.

— Por que?

— \_\_\_\_\_.

— Onde está Paulo?

— \_\_\_\_\_.

— Por que?

— \_\_\_\_\_.

— Onde está Maria João?

— \_\_\_\_\_.

— Por que?

— \_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения:*

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

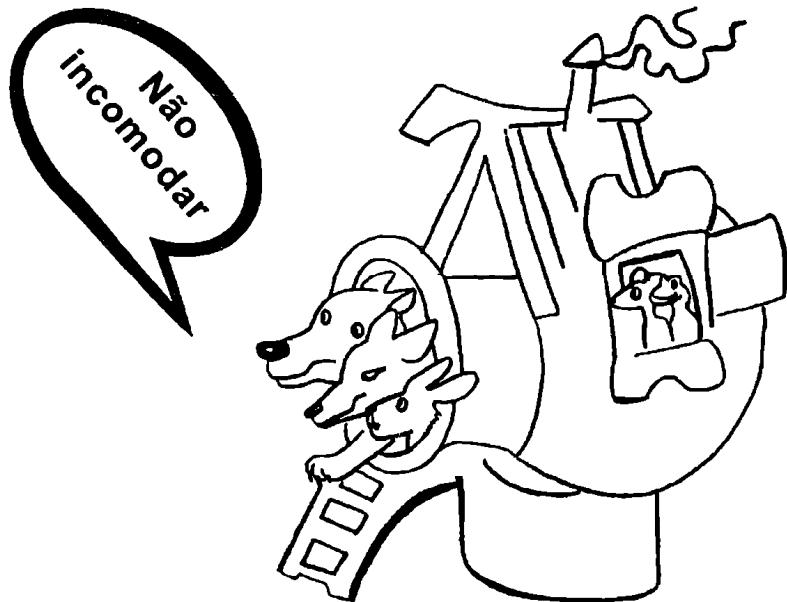
— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .



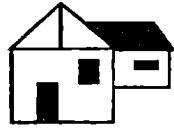
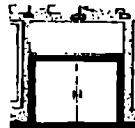
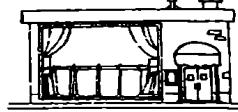
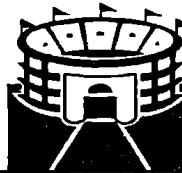
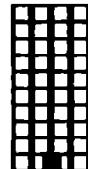
Onde fica este hotel?

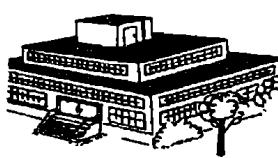


3

## VOCABULÁRIO

EDIFÍCIO		
больница	hospital	
гараж	garagem	
детский сад	jardim de infância	
дом	casa	
замок	castelo	

коттедж	chalé	
магазин	loja	
мельница	moinho	
офис	oficina, escritório	
ресторан	restaurante	
стадион	estádio	
театр	teatro	
универмаг	grandes lojas	
фабрика	fábrica	

ферма	granja	
церковь	igreja	
школа	escola	

где?	onde?	em Lisboa, no escritório, na Universidade, na mesa, no sul, em Espanha, em França
как?	como?	bem
кто?	quem?	Diego, Inês, Gonçalo
куда?	onde? para onde?	para Lisboa, ao escritório, para o Cáucaso, para o sul, para Inglaterra
откуда?	de onde?	do Brasil, dê Rússia, de Lisboa
почему?	por que?	porque...
что?	que?	a casa, o livro

## PRÁTICA

*Составьте диалоги по модели (обращайте внимание на предлог):*

*Henrique / Lisboa*

*Onde está Henrique?*

*Está em Lisboa.*



*Rosalinda / Universidade*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

Stefano / a casa

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Sebastiano / a loja

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Amanda / Russia

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Tania / o chalé

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Bárbara / a escola

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Martim / a fábrica

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Rosa / a igreja

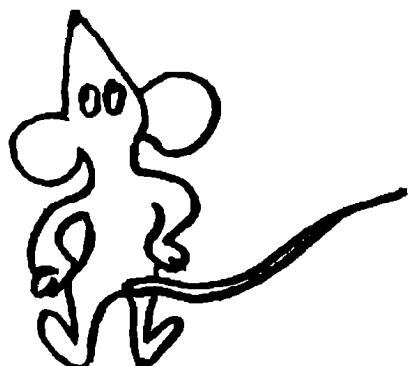
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

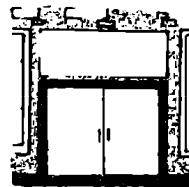
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.





- Aonde vais?
  - Vou ao escritório.
- Куда ты идешь?
- Я иду в офис.



4

Aonde vais?	Куда ты идешь?
Aonde vai?	Куда он идет?
Aonde vão?	Куда они идут?

- Aonde vais?
- \_\_\_\_\_.



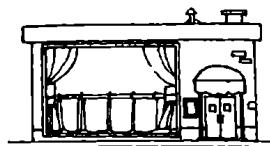
- Aonde vais?
- \_\_\_\_\_.



- Aonde vais?
- \_\_\_\_\_.



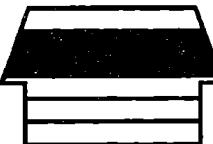
- Aonde vais?
- \_\_\_\_\_.



- Aonde vais?
- \_\_\_\_\_.



- Aonde vais?
- \_\_\_\_\_.



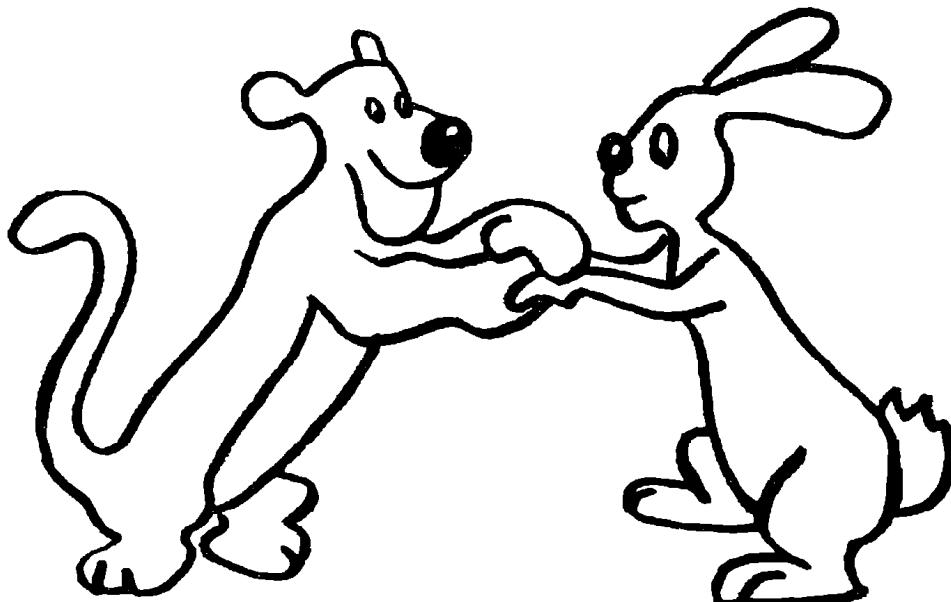
- Aonde vais?
- \_\_\_\_\_.

## GRAMÁTICA

Если за некоторыми предлогами стоит артикль, то они сливаются в одно слово:

	+ UM/UMA	+ UNS/UMAS	+ O/A	+ OS/AS
<b>a</b>	(a um), (a uma)	(a uns), (a umas)	ao, à	aos, às
<b>de</b>	dum, duma	duns, dumas	do, da	dos, das
<b>em</b>	num, numa	nuns, numas	no, na	nos, nas

Вообще, очень часто предлог **a** передает отношения, выражаемые в русском языке дательным и винительным падежами, предлог **de** — отношения, выражаемые родительным падежом.



— De onde é Você?  
— Sou da Rússia.

— Откуда Вы?  
— Я из России.



5

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ	
América	Америка
Inglaterra	Англия
Bélgica	Бельгия
Brasil	Бразилия
Alemanha	Германия
Grécia	Греция
Índia	Индия
Espanha	Испания
Itália	Италия
Canadá	Канада
China	Китай
México	Мексика
Holanda	Нидерланды
Portugal	Португалия
Rússia	Россия
França	Франция
Suécia	Швеция
Japão	Япония



## PRÁTICA

*Определите соответствие:*

Rússia	japonesa
Inglaterra	italiana
Portugal	indiana
Alemanha	holandês
Japão	espanhol
Itália	brasileiro
Holanda	francesa
América	americano
Índia	chinesa
Brasil	inglês
França	russo
Espanha	alemã
China	português

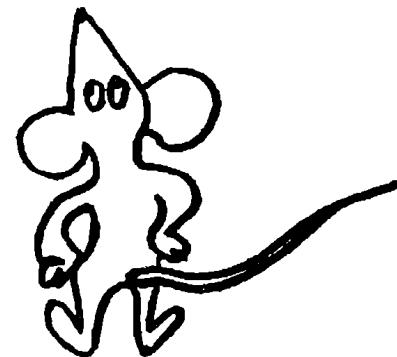
Rússia — russo

Espanha — \_\_\_\_\_

Alemanha — \_\_\_\_\_  
 Japão — \_\_\_\_\_  
 Inglaterra — \_\_\_\_\_  
 América — \_\_\_\_\_  
 Holanda — \_\_\_\_\_  
 Itália — \_\_\_\_\_  
 Índia — \_\_\_\_\_  
 França — \_\_\_\_\_  
 China — \_\_\_\_\_

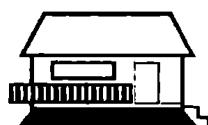
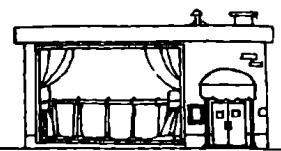


russo — Rússia  
 italiano — \_\_\_\_\_  
 alemã — \_\_\_\_\_  
 india — \_\_\_\_\_  
 espanhola — \_\_\_\_\_  
 chinês — \_\_\_\_\_  
 francês — \_\_\_\_\_  
 inglês — \_\_\_\_\_  
 japonesa — \_\_\_\_\_  
 americano — \_\_\_\_\_  
 holandês — \_\_\_\_\_

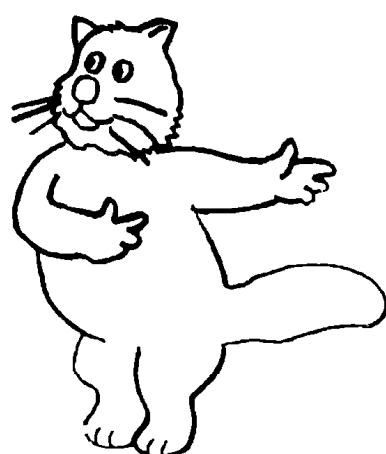


*Составьте приглашения по модели:*

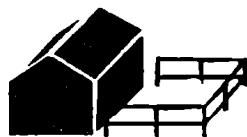
*A Sra gostaria de ir ao restaurante?  
 Не хотели бы Вы пойти в ресторан?*



\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?

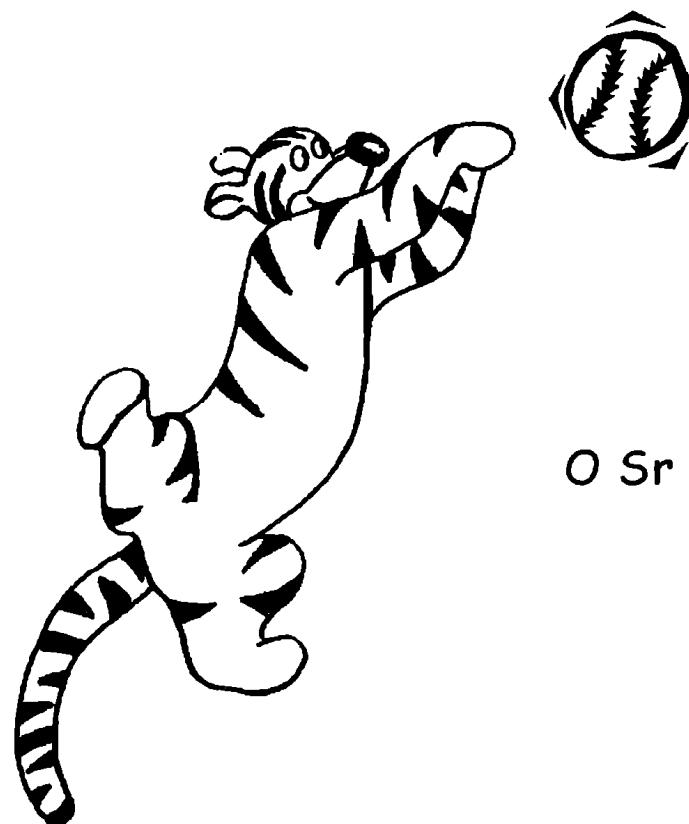


\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?



O Sr gostaria de ir  
ao estádio?



## ОБРАЩЕНИЯ

**O senhor! (Sr Pedro, seu Pedro)**

Сеньор! (Сеньор Педро)

**A senhora! (Sra Branca)**

Сеньора! (Сеньора Бранка)

**Menina! Senhorita!**

Сеньорита! (к молодой девушке;  
браз.)

**Minhas senhoras**

**e meus senhores!**

Дамы и господа!

**Don Pedro! Dona Maria!**

Дон Педро! Доныя Мария!

(Don(а) ставится перед именем)



— Por favor, meu senhor...

## PRÁTICA

### ONDE?

Составьте диалоги по модели (обращайте внимание на род и число существительных):

Lionor / Lisboa

Onde está Lionor?

Ela está em Lisboa.



Nuno / Universidade

?

Lourenço / a casa

?

Enes / a loja

?

Ayras / Russia

?

Catalina / o chalé

?

Gonçalo / a escola

?

Inês / a fábrica

?



Alvaro / a igreja

---



---

?

*Придумайте собственные предложения:*

---



---

?

---



---

?

---



*Составьте диалоги: ответьте отрицательно на вопрос и дайте правильный ответ.*

Lionor / Lisboa

Lionor está em Lisboa?

Não. Ela não está em Lisboa.

Onde está Lionor?

Está no Rio de Janeiro.

Nuno / Universidade

---

?

---

?

---

Lourenço / a casa

---

?

---

?

---

Ines / a loja

---

?

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Amanda / Russia

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Catarina / o chalé

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Gonçalo / a escola

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Isabela / a fábrica

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_.

**СОМО?**

*Составьте диалоги по модели (вспомните ответы на вопрос «Как дела?», см. Урок 3):*

- Como está?
- Muito bem, obrigado!



— Como está?  
 — \_\_\_\_\_!





Дайте ответ на вопрос «Какой он?» («Какая она?»)  
Используйте изученные прилагательные из Урока 4.

*velho*

— Como ele é?

— Ele é *velho*.

*pobre*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*corajoso*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*bonita*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*alegre*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*triste*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*baixo*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*lindo*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*rica*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .



*Придумайте собственные предложения:*

— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .

### QUEM?

*Составьте диалоги по модели:*

Vitoria

- Quem é?  
 — É Vitoria.



Rosa

— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .

João

— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .

Diogo

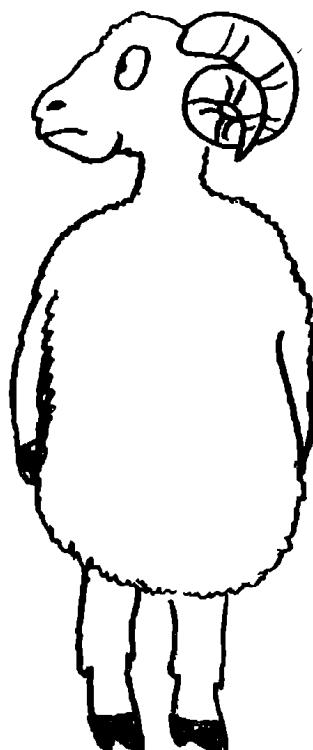
— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .

Bruna

— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .

Fernando

— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .



*Придумайте собственные предложения:*

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

высокий	alto	невысокий	baixo
грустный	triste	веселый	alegre
красивый	lindo	безобразный	feio
молодой	jovem	старый	velho
бедный	pobre	богатый	rico



*Составьте диалоги: ответьте отрицательно на вопрос и дайте правильный ответ. Обращайте внимание на род!*

*Nestor / Nuno / doente*

— Nestor está doente?

— Não. Ele não está doente.

— Quem está doente?

— Nuno está doente.

*Evita / Ana / pequena*

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

*Raimundo / Manuel / jovem*

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .



*Вставьте глагол-связку (*ser* или *estar* в нужной форме). Постепенно будут вводиться новые слова, их значение можно посмотреть в словаре (приводятся предложения с местоимениями-подлежащими; помните, что в обычной речи они чаще всего опускаются):*

*Raul é médico.*

*Eu \_\_\_\_\_ portuguesa.*

*Nós \_\_\_\_\_ amigos.*

*Nós \_\_\_\_\_ cansados.*

*Lisboa \_\_\_\_\_ linda.*

*O homem \_\_\_\_\_ velho.*

*Vocês \_\_\_\_\_ casados.*

*Ele \_\_\_\_\_ casado.*

*O senhor \_\_\_\_\_ com fome?*

*Ela \_\_\_\_\_ portuguesa?*

*Eles \_\_\_\_\_ em Moscovo?*

*Isto \_\_\_\_\_ impossível.*

*Elas \_\_\_\_\_ lindas.*

*O homem \_\_\_\_\_ americano?*

*Olga \_\_\_\_\_ russa.*

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



*Составьте утвердительные ответы по модели:*

*Marco / velho*

*Marco é velho?*

*Sim. É velho.*

*a casa / alta*

*A casa é alta?*

*Sim. A casa é alta.*

Bruna / triste

\_\_\_\_\_?

Sim. \_\_\_\_\_.

Urbano / músico

\_\_\_\_\_?

Sim. \_\_\_\_\_.

Linda / inglesa

\_\_\_\_\_?

Sim. \_\_\_\_\_.

Romano / doente

\_\_\_\_\_?

Sim. \_\_\_\_\_.



Tomas / pobre

\_\_\_\_\_?

Sim. \_\_\_\_\_.

Briatiz e Serena / bonitas

\_\_\_\_\_?

Sim. \_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_?

Sim. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

Sim. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

Sim. \_\_\_\_\_.

**Inês / Valentina / alta**

---

?

---

.

---

?

---

.**Maria / Nina / boa**

---

?

---

.

---

?

---

.**Tania / Daniela / alegre**

---

?

---

.

---

?

---

.**Flavia / Elisa / rica**

---

?

---

.

---

?

---

.**Gil / Marcio / baixo**

---

?

---

.

---

?

---

.**Rodrigo / Romano / mau**

---

?

---

.

---

?

---

.**ele / ela / doente**

---

?

---

.

---

?

tu / eu / rico

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

ela / tu / pobre

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

nós / Elisa / linda

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

eu / ele / jovem

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*Придумайте собственные предложения:*

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

**QUE?**

*Составьте диалоги по модели:*

a bola

O que é isso?

É a bola.



o gorro

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



a chave

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

a gravata

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



a fechadura

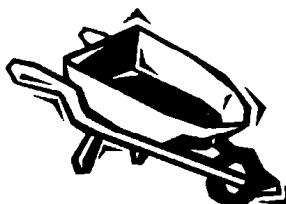
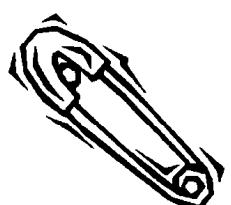
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

o alfinete

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



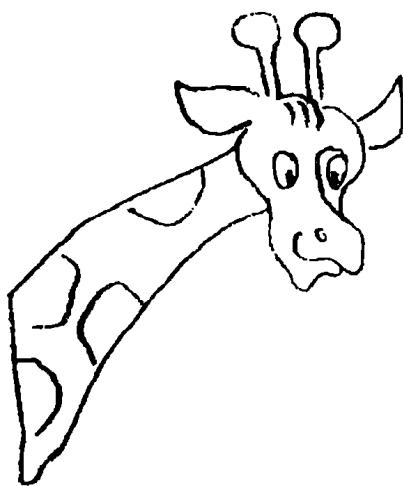
o carrinho de mão

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

## GRAMÁTICA

Еще раз об артиклах (для повторения). При первом



упоминании человека или предмета для обозначения существительных мужского и женского рода используется неопределенный артикль (для существительных мужского рода — um; для существительных женского рода — uma). При дальнейших упоминаниях используется определенный артикль (для существительных мужского рода — o; для существительных женского рода — a).

Помним, что указанные формы артиклей относятся к единственному числу. Если Вы забыли формы артиклей для множественного числа, вернитесь к Уроку 4.



## PRÁTICA

*Поставьте неопределенный артикль (речь идет о вещах неизвестных):*

\_\_\_\_\_ médico, \_\_\_\_\_ gato, \_\_\_\_\_ conversação,  
 \_\_\_\_\_ colóquio, \_\_\_\_\_ vadio, \_\_\_\_\_ revista, \_\_\_\_\_  
 livros, \_\_\_\_\_ revistas, \_\_\_\_\_ silhueta, \_\_\_\_\_ avô,  
 \_\_\_\_\_ cuba, \_\_\_\_\_ cuia, \_\_\_\_\_ pérola, \_\_\_\_\_  
 multimilionários, \_\_\_\_\_ lápis, \_\_\_\_\_ senhora, \_\_\_\_\_  
 estudante, \_\_\_\_\_ actriz, \_\_\_\_\_ amigas, \_\_\_\_\_ zebra,  
 \_\_\_\_\_ filhas, \_\_\_\_\_ sobrinho, \_\_\_\_\_ casa, \_\_\_\_\_  
 irmã, \_\_\_\_\_ quadrilheiro, \_\_\_\_\_ pata, \_\_\_\_\_ floco,  
 \_\_\_\_\_ chofer, \_\_\_\_\_ escola, \_\_\_\_\_ amiga, \_\_\_\_\_  
 descarregador, \_\_\_\_\_ bananas, \_\_\_\_\_ professor, \_\_\_\_\_  
 duros, \_\_\_\_\_ padrasto, \_\_\_\_\_ gatos, \_\_\_\_\_ padroeiro,  
 \_\_\_\_\_ rombo, \_\_\_\_\_ tocha, \_\_\_\_\_ professora, \_\_\_\_\_  
 família, \_\_\_\_\_ senhor, \_\_\_\_\_ cárcere



*А теперь поставьте определенный артикль (речь зашла о всем хорошо известных вещах):*

\_\_\_\_\_ médico, \_\_\_\_\_ gato, \_\_\_\_\_ conversação,  
 \_\_\_\_\_ colóquio, \_\_\_\_\_ vadio, \_\_\_\_\_ revista, \_\_\_\_\_  
 livros, \_\_\_\_\_ revistas, \_\_\_\_\_ silhueta, \_\_\_\_\_ avô,  
 \_\_\_\_\_ cuba, \_\_\_\_\_ cuia, \_\_\_\_\_ pérola, \_\_\_\_\_  
 multimilionários, \_\_\_\_\_ lápis, \_\_\_\_\_ senhora, \_\_\_\_\_  
 estudante, \_\_\_\_\_ actriz, \_\_\_\_\_ amigas, \_\_\_\_\_ zebra,  
 \_\_\_\_\_ filhas, \_\_\_\_\_ sobrinho, \_\_\_\_\_ casa, \_\_\_\_\_  
 irmã, \_\_\_\_\_ quadrilheiro, \_\_\_\_\_ pata, \_\_\_\_\_ flocos,  
 \_\_\_\_\_ chofer, \_\_\_\_\_ escola, \_\_\_\_\_ amiga, \_\_\_\_\_  
 descarregador, \_\_\_\_\_ bananas, \_\_\_\_\_ professor, \_\_\_\_\_  
 duros, \_\_\_\_\_ padrasto, \_\_\_\_\_ gatos, \_\_\_\_\_ padroeiro,  
 \_\_\_\_\_ rombo, \_\_\_\_\_ tocha, \_\_\_\_\_ professora, \_\_\_\_\_  
 família, \_\_\_\_\_ senhor, \_\_\_\_\_ cárcere



*Замените единственное число на множественное:*

médico \_\_\_\_\_

gato \_\_\_\_\_

conversação \_\_\_\_\_

colóquio \_\_\_\_\_

vadio \_\_\_\_\_

revista \_\_\_\_\_

livro \_\_\_\_\_

silhueta \_\_\_\_\_

avô \_\_\_\_\_

cuia \_\_\_\_\_

pérola \_\_\_\_\_

lápis \_\_\_\_\_

senhora \_\_\_\_\_

estudante \_\_\_\_\_

amiga \_\_\_\_\_

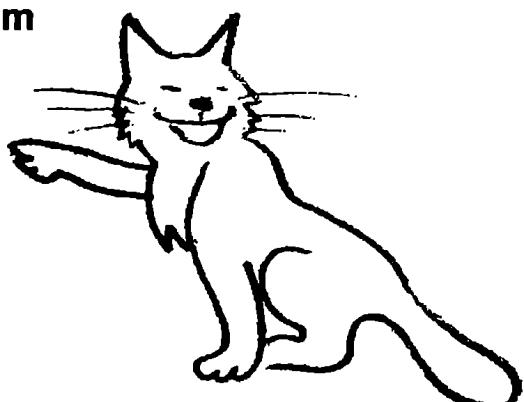
zebra	_____
filha	_____
sobrinho	_____
casa	_____
irmã	_____
quadrilheiro	_____
pata	_____
foco	_____
chofer	_____
escola	_____
descarregador	_____
banana	_____
professor	_____
padrasto	_____
padroeiro	_____
rombo	_____
tocha	_____
professora	_____
família	_____
senhor	_____



## BRINCADEIRA

A rã

**Uma rã pequeninha  
Saltou em cima de mim  
Assustei-me,  
mas não fugi  
E ela riu-se assim  
A-A-A-A-AH!  
A-A-A-A-AH!**





## TRAVA LÍNGUA

— Eu não tomo mais café.

— Porquê?

— Pa' roupá o ró, rô!

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

eu	
não	
tomo	
mais	
café	
porquê	
pa'	
poupá	
o ró	
rô	
- Я больше не пью кофе. - Почему? - Чтобы сохранить сухое молоко, вот почему!	

## ADIVINHA

Que cidade é «olfato de cão»?

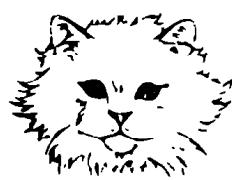
Faro



## VERSO

### A GATA PARDA

**A minha gata parda  
Que ainda ontem me fugiu  
Quem achou a minha gatinha?  
Você sabe? Você viu?**



**Meu gatinho, meu gatinho  
Que um dia me fugiu  
Onde está o meu gatinho  
Ou você sabe, ou você disse ou você viu?  
Mia gato  
Miau**



## PROVÉBIO

**A sorte não dá, só empresta.**  
Удача если даст, то взаймы.



## TEXTO

Bom dia! Esse é o meu amigo Pedro. Ele é do Brasil. Ele é bonito, jovem e inteligente. Pedro é escritor.

*Perguntas:*

1. De onde é o Pedro?

---

2. Como é o Pedro?

---

3. É velho?

---

## 4. Quem é o Pedro?

**FONÉTICA**

Буквосочетание ch читается как [ʃ]: **chama**, **chão**, **chuva**.

**CANÇÃO****ADEUS**

Adeus, Adeus  
 Vou-me embora  
 Até à manhã  
 Vou-me embora  
 Até amanhã.  
 Adeus Anica  
 Adeus Anica  
 Se o teu galo canta  
 O meu repenica  
 Adeus Manuela  
 Se te bato à porta  
 Abres-me a janela  
 Adeus Luzia  
 Gato de telhado  
 Não faz companhia  
 Adeus Joana  
 Quem não vê bem  
 Caiu-lhe uma pestana



IR – ИДТИ			
<i>eu</i>	vou	<i>nós</i>	vamos
<i>tu</i>	vais	<i>vós</i>	ides
<i>ele</i>	vai	<i>eles</i>	vão
<i>ela</i>	vai	<i>elas</i>	vão
<i>você</i>	vai	<i>vocês</i>	vão



Vou para casa.



Vão para casa.

# LIÇÃO 7



## DIÁLOGO

LINDA: — Olá, Teodoro! como vai? Como vai a vida?

TEODORO: — Bem. E você, tudo bem?

LINDA: — Ótimo! Aonde vais?

TEODORO: — Vou ao escritório. E você?

LINDA: — Quero visitar o centro da cidade.  
Até logo!

TEODORO: — Até logo!

— Привет, Теодоро! Как дела? Как («идет») жизнь?

— Хорошо. А ты как поживаешь?

— Отлично! Куда идешь?

— Я иду в офис. А ты?

— Я хочу посмотреть центр города. До свидания!

— До свидания!



## GRAMÁTICA

### Presente

Настоящее время употребляется, если нужно рассказать о событиях, которые происходят сейчас, непосредственно в момент речи (а также о тех, что вообще происходят). Такое время называется в португальском языке **Presente**:

- Onde **vais**?
- **Vou** ao escritório.

говорить	falar
делать	fazer
думать	pensar
есть	comer
идти	ir
петь	cantar
писать	escrever
пить	beber
плакать	chorar
разговаривать	conversar
слушать	escutar
спать	dormir
учиться	estudar
читать	ler

Португальские глаголы делятся на три группы по типу спряжения. В I группу (самую многочисленную) входят глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве (неопределенной форме) на -ar.

Во II группу входят глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на -er.

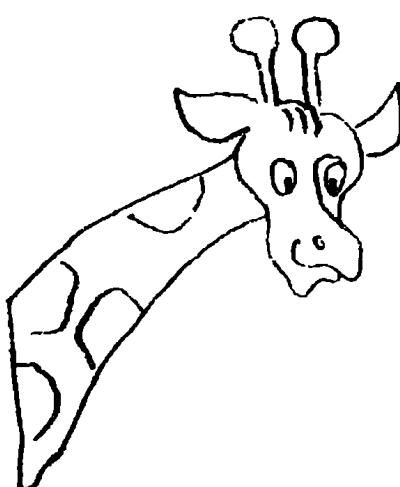
В III группу входят глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на -ir.

Правильные глаголы (то есть те, которые спрягаются по общему образцу) образуют настоящее время следующим образом: к основе прибавляются соответствующие окончания. (Здесь есть исключения, но сейчас мы рассматриваем только совсем правильные глаголы!)

ОКОНЧАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В PRESENTE			
I ГРУППА (-ar)			
eu	-o	nós	-amos
tu	-as	vós	-ais
ele	-a	eles (м. р.) elas (ж. р.)	-am
ela	-a	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-a -am
II ГРУППА (-er)			
eu	-o	nós	-emos
tu	-es	vós	-eis
ele	-e	eles (м. р.) elas (ж. р.)	-em
ela	-e	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-e -em
III ГРУППА (-ir)			
eu	-o	nós	-imos
tu	-es	vós	-is
ele	-e	eles (м. р.) elas (ж. р.)	-em
ela	-e	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-e -em

Разумеется, есть и неправильные (нестандартные) глаголы, отличающиеся многообразием форм спряжения. Как

назло, это наиболее распространенные глаголы. Среди этих глаголов очень много исключений, их нужно учить по словарю. Наиболее распространенные глаголы неправильного спряжения будут даваться отдельно. Прежде чем приступить к выполнению письменных заданий, внимательно изучите образцы спряжения глаголов, особенно неправильных!





**ПРИМЕРЫ СПРЯЖЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ  
ГЛАГОЛОВ В PRESENTE**

	I группа TOMAR – БРАТЬ	II группа VENDER – ПРОДАВАТЬ	III группа PARTIR – УХОДИТЬ
<i>eu</i>	tomo	vendo	parto
<i>tu</i>	tomas	vendes	partes
<i>ele</i>	toma	vende	parte
<i>ela</i>	toma	vende	parte
<i>nós</i>	tomamos	vendemos	partimos
<i>vós</i>	tomais	vendeis	partis
<i>eles</i> (м. р.) <i>elas</i> (ж. р.)	tomam	vendem	partem
<i>você</i> (ед. ч.) <i>vocês</i> (мн. ч.)	toma tomam	vende vendem	parte partem



— O senhor fala português?  
— Sim, claro!

TER – ИМЕТЬ			
<i>eu</i>	tenho	<i>nós</i>	temos
<i>tu</i>	tens	<i>vós</i>	tendes
<i>ele</i>	tem	<i>eles</i>	têm
<i>ela</i>	tem	<i>elas</i>	têm
<i>você</i>	tem	<i>vocês</i>	têm

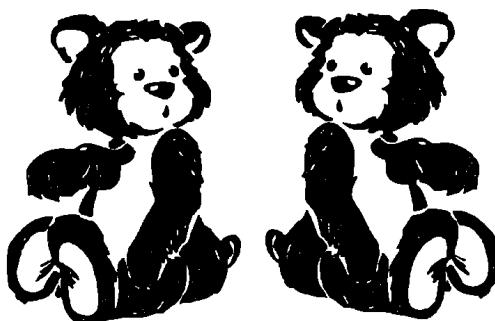
<b>FAZER – ДЕЛАТЬ</b>			
<i>eu</i>	<i>faço</i>	<i>nós</i>	<i>fazemos</i>
<i>tu</i>	<i>fazes</i>	<i>vós</i>	<i>fazeis</i>
<i>ele</i>	<i>faz</i>	<i>eles</i>	<i>fazem</i>
<i>ela</i>	<i>faz</i>	<i>elas</i>	<i>fazem</i>
<i>você</i>	<i>faz</i>	<i>vocês</i>	<i>fazem</i>

Ele come.



Nós vamos.

Ela canta.



Vocês falam.

Eu choro.



У неправильных глаголов с изменяемыми гласными в основе формы настоящего времени образуются по-особому:

**e > ei**

**i > ei**

	PASSEAR – ГУЛЯТЬ	ODIAR – НЕНАВИДЕТЬ
eu	passeio	odeio
tu	passeias	odeias
ele	passeia	odeia
ela	passeia	odeia
nós	passeamos	odiamos
vós	passeais	odeiais
eles (м. р.) elas (ж. р.)	passeiam	odeiam
você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	passeia passeiam	odeia odeiam

## PRÁTICA

Составьте предложения по модели (используйте изученные слова). Обращайте внимание на форму глагола *fazer*:

*ele / comer*

*Que ele faz?*

*Ele come.*

*eu / partir*

*Que eu faço?*

*Eu parto.*



*tu / chorar*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_. .



nós / conversar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

Valentina / escrever

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

elas / escutar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

ele / falar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

o amigo / dormir

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

vós / pensar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

você / comer

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

eu / estudar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*ele / comer*

*Que ele faz?*

*Ele come.*

*Onde ele come?*

*Ele come no restaurante.*

*eu / dormir*

?

?

.

*tu / chorar*

?

?

.

*nós / conversar*

?

?

.

*vós / pensar*

?

?

.

*ela / estudar*

?

?

.



**GRAMÁTICA**

Существительные, оканчивающиеся на -em, -im, -om, — мужского рода:

um som, um homem, um fim, um jardim

**PRÁTICA**

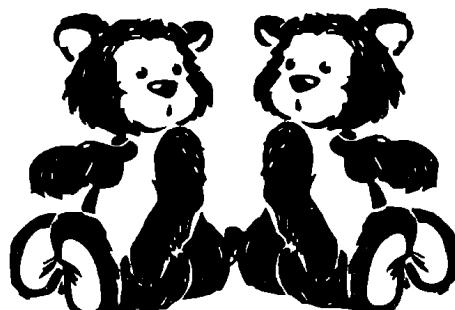
*Напишите, что они сейчас делают (придумайте каждому свое имя):*

\_\_\_\_\_.

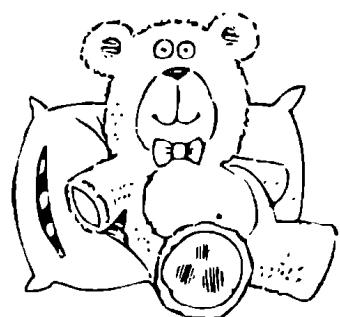


\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

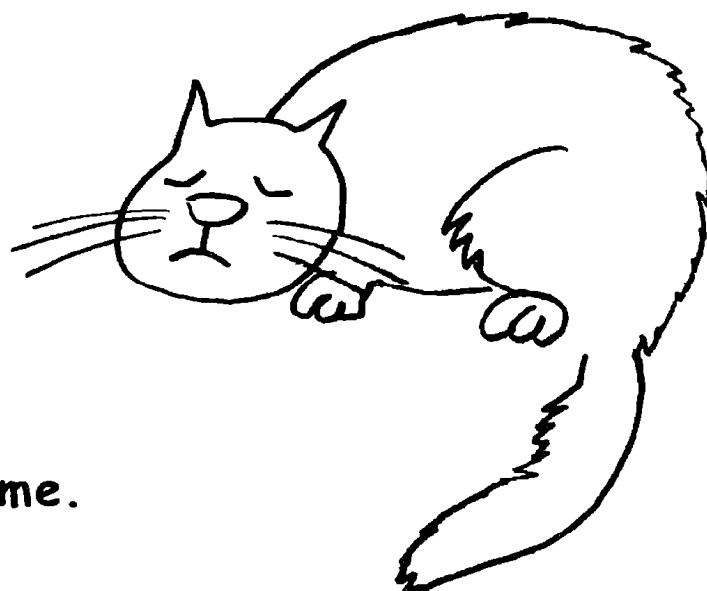

**DORMIR – СПАТЬ**

<i>eu</i>	durmo	<i>nós</i>	dormimos
<i>tu</i>	dormes	<i>vós</i>	dormis
<i>ele, ela, você</i>	dorme	<i>eles, elas, vocês</i>	dormem



## VOCABULÁRIO

DIRECÇÃO		
направо	para a direita	↗
налево	para a esquerda	↖
вверх	para cima	↑
вниз	para baixo	↓
вверх и вниз	para cima e para baixo	↕
вокруг	ao redor	⟳



Dorme.



## GRAMÁTICA

Посмотрите, как образуются вопросительные и отрицательные предложения для настоящего времени Presente:

eu	Tomo?	Não tomo.
tu	Tomas?	Não tomas.
ele	Toma?	Não toma.
ela	Toma?	Não toma.
nós	Tomamos?	Não tomamos.
vós	Tomais?	Não tomais.
eles ( <i>m. p.</i> )	Tomam?	Não tomam.
elas ( <i>ж. р.</i> )		
você ( <i>ед. ч.</i> )	Você toma?	Você não toma.
vocês ( <i>мн. ч.</i> )	Vocês tomam?	Vocês não tomam.

Существительные, оканчивающиеся на **-ão -ção, -são, -dão**, — обычно женского рода:  
*uma lição, uma direção, uma maçã*

## PRÁTICA

*Составьте предложения по модели (используйте изученные слова):*

*ele / comer / dormir*

*O que ele faz? Ele come?*

*Sim, certamente, ele come.*

*Não, não há tal coisa, ele dorme.*



*eu / dormir / falar*

*\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?*

*Sim, \_\_\_\_\_ .*

*Não, \_\_\_\_\_ .*

**tu / beber / comer**

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

**nós / ir / pensar**

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

**Maria Jaão / escutar / dormir**

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

**elas / escutar / conversar**

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

**ela / lamentar / pensar**

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

**Tom / dormir / estudar**

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

**você / cantar / falar**

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

**vocês / comer / beber**

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

eu / estudar / dormir

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Sim, \_\_\_\_\_.

Não, \_\_\_\_\_.



*o meu amigo / corajoso*

*O meu amigo é corajoso.*

a nossa mãe / lindo

\_\_\_\_\_.

*o seu tio / velho*

\_\_\_\_\_.

*o seu amigo / jovem*

\_\_\_\_\_.

*as vossas amigas / cortês*

\_\_\_\_\_.

*os vossos pais / alto*

\_\_\_\_\_.

*a sua casa / baixo*

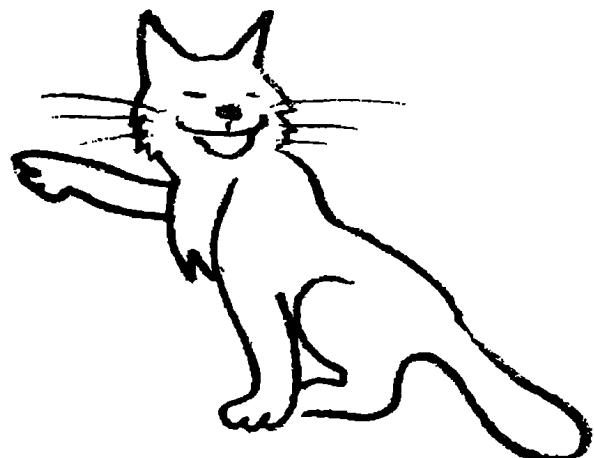
\_\_\_\_\_.



## BRINCADEIRA

**Ai, bai**

**Ai, Bai  
Chamarai  
E Fi, Dó, Fi  
Bormini  
Ecas, poras  
Dorminoras  
Cinge, cinge  
Calaré**



## TRAVA LÍNGUA

**O ó que som tem? Ora de u, ora de ó.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

o ó	
que	
som	
tem	
ora	

*Как произносится буква «о»? Иногда как «у», иногда как «о».*

## ADIVINHA

**Que é, que é, que quanto mais quente está, mais fresco é?**

*Pão*



## VERSO

### O anel

**Vai correndo o lindo anel  
Corre, voa sem parar  
Onde está, onde se encontra?  
Quem o pode adivinhar?  
Quem o pode adivinhar?  
Se é que não adivinhou  
Onde está o lindo anel  
Que da minha mão voou?**



## PROVÉRBIO

**Conselho de raposa, morte de galinha.  
Совет лисы — смерть курице.**



## TEXTO

Chamo-me Diego. Sou jovem. Tenho 30 anos. Nasci a 8 de Junho. Sou português. Sou casado. Tenho uma filha. Trabalho num banco. Estudo música. Falo inglês e um pouco espanhol.

### Perguntas:

1. De onde é Diego?

---

2. Como é Diego?

---

3. Trabalha numa universidade?

---

4. Estuda teologia?

---

5. Fala russo?

---

6. O que estuda?

---

7 Que idade tem?

---



## FONÉTICA

Буква z в конце слова читается как [ʃ]: vez, voz, paz.

В Бразилии ее могут читать как [s].

## CANÇÃO

### ÁGUA LEVA O REGADINHO

Água leva o regadinho  
 Água leva e vai regar  
 A água do nosso rio  
 Corre toda para o mar  
 Água leva o regadinho  
 Água leva e vai regando  
 Enquanto rega e não rega  
 Em quem devo vou pensando!  
 Água leva o regadinho  
 Vai regar o meu jardim  
 Enquanto rega e não rega  
 Vou pensando cá p'ra mim!  
 Água leva o regadinho  
 Água leva o regador  
 Enquanto leva e não leva  
 Vou falar ao meu amor!



## НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ПРЕСЕНТЕ

	<b>eu</b>	<b>tu</b>	<b>ele, ela, você</b>	<b>nós</b>	<b>vós</b>	<b>eles, elas, vocês</b>
<i>pôr</i>	класть	ponho	pões	pomos	pondes	põem
<i>trazer</i>	принести	trago	trazes	trazemos	trazeis	trazem
<i>dizer</i>	сказать	digo	dizes	dizemos	dizeis	dizem
<i>sair</i>	выходить	sai	sai	sámos	sáis	saem
<i>ler</i>	читать	leio	lês	lemos	ledes	lêem
<i>vir</i>	приходить	venho	vens	vimos	vindes	vêm
<i>ouvir</i>	слушать	ouço	ouves	ouvimos	ouvís	ouvem
<i>escrever</i>	писать	escrevo	escreves	escrevemos	escreveis	escrevem
<i>ir</i>	идти	vou	vais	vai	idés	vão
<i>estar</i>	быть, находиться	estou	estás	estámos	estais	estão
<i>dar</i>	давать	dou	dás	dámos	dais	dão
<i>abrir</i>	открывать	abro	abres	abrimos	abris	abrem
<i>ser</i>	быть, являться	sou	és	somos	sois	são
<i>poder</i>	мочь	posso	podes	podeis	podem	podem
<i>querer</i>	хотеть	quero	queres	queremos	queréis	querem
<i>saber</i>	знать	sei	sabes	sabemos	sabeis	sabem
<i>rir</i>	смеяться	rio	ris	ri	rides	riem
<i>ver</i>	видеть	vejo	vês	vê	vém	vêm

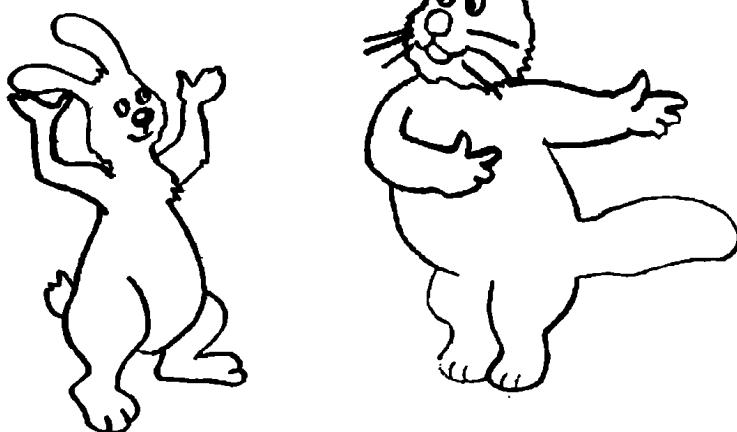
# LIÇÃO 8



## DIÁLOGO

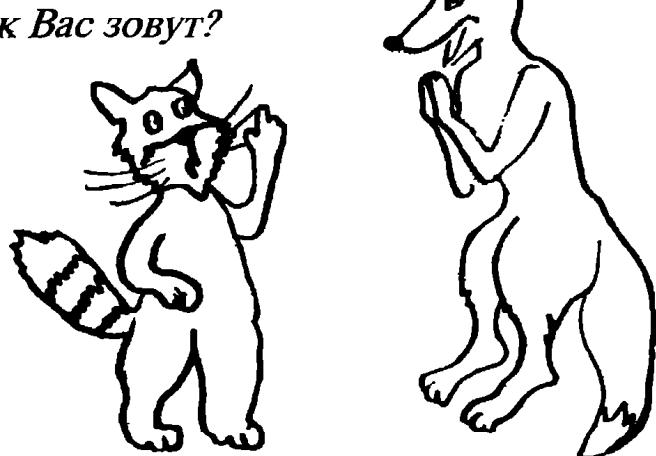
RODRIGO: — Entre, por favor.  
ANA: — Entra tu, primeiro!

— Входите, пожалуйста.  
— Входи сначала ты!



DIEGO: — A senhora me reconheceu?  
CLARA: — Desculpe, como se chama?

— Вы меня узнаете?  
— Извините, как Вас зовут?



## GRAMÁTICA

### Imperativo

Побудительные предложения, выражающие просьбу, приказ или совет, образуются от основы глагола с помощью окончаний:

<b>ОКОНЧАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В IMPERATIVO</b>			
<b>I ГРУППА (-ar)</b>			
<i>tu</i>	<b>-a</b>	<i>nós</i>	<b>-emos</b>
<i>você</i>	<b>-e</b>	<i>vós</i>	<b>-ai</b>
		<i>vocês</i>	<b>-em</b>
<b>II ГРУППА (-er)</b>			
<i>tu</i>	<b>-e</b>	<i>nós</i>	<b>-amos</b>
<i>você</i>	<b>-a</b>	<i>vós</i>	<b>-ei</b>
		<i>vocês</i>	<b>-am</b>
<b>III ГРУППА (-ir)</b>			
<i>tu</i>	<b>-e</b>	<i>nós</i>	<b>-amos</b>
<i>você</i>	<b>-a</b>	<i>vós</i>	<b>-i</b>
		<i>vocês</i>	<b>-am</b>



### ПРИМЕРЫ СПРЯЖЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В IMPERATIVO

	I группа FALAR – ГОВОРИТЬ	II группа ESCREVER – ПИСАТЬ	III группа PARTIR – УХОДИТЬ
<i>tu</i>	<b>Fala!</b>	<b>Escreve!</b>	<b>Parte!</b>
<i>você</i>	<b>Fale!</b>	<b>Escreva!</b>	<b>Parta!</b>
<i>nós</i>	<b>Falemos!</b>	<b>Escrevamos!</b>	<b>Partamos!</b>
<i>vós</i>	<b>Falai!</b>	<b>Escrevei!</b>	<b>Parti!</b>
<i>vocês</i>	<b>Falem!</b>	<b>Escrevam!</b>	<b>Partam!</b>

На самом деле практически нужно знать только три формы:

	I группа COMPRAR – ПОКУПАТЬ	II группа VENDER – ПРОДАВАТЬ	III группа PARTIR – УХОДИТЬ
<i>tu</i>	<b>Compra!</b>	<b>Vende!</b>	<b>Parte!</b>
<i>você</i>	<b>Compre!</b>	<b>Venda!</b>	<b>Parta!</b>
<i>vocês</i>	<b>Comprem!</b>	<b>Vendam!</b>	<b>Partam!</b>

**Fala mais baixo! Fale mais baixo! Falem mais baixo!**  
 — Говори потише! Говорите потише!

ПЕРЕВОД ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ		
FALAR – ГОВОРИТЬ		
<i>tu</i>	<b>Fala!</b>	Говори! (португал.)
<i>você</i>	<b>Fale!</b>	Говорите! (Вы)
<i>nós</i>	<b>Falemos!</b>	Говорим! Давайте поговорим!
<i>vós</i>	<b>Falai!</b>	Говорите! (по отношению к группе людей, с каждым из которых на «ты»; устар.)
<i>vocês</i>	<b>Falem!</b>	Говорите! (по отношению к группе людей, с каждым из которых на «Вы»)



**Entre!**

— Входите!

**Fale português!**

— Говорите по-португальски!

**Abram!**

— Откройте!

**Escrevam uma carta ao João!**

— Напишите письмо Жоао!

**Bebamos!**

— Давайте выпьем!

Для вежливых просьб добавляется *por favor* («пожалуйста»):

**Entre, por favor!**

**Abram, por favor!**

**Bebamos, por favor!**

При просьбе или приказе личные местоимения обычно не употребляются. Если же они ставятся, то только для усиления.

**Entra tu, primeiro!**

— Входи сначала ты!

Нужно учесть, что форма повелительного наклонения для *tu* употребляется преимущественно в Португалии (и в некоторых областях на юге Бразилии).

Опять-таки, существуют глаголы, образующие повелительное наклонение не по общим правилам:

dizer – сказать	Diz! Diga! Скажи! Digam! Скажите!
vir – приходить	Vem! Venha! Приходи! Venham! Приходите!
trazer – приносить	Traz! Traga! Принеси! Tragam! Принесите!
ver – видеть	Veja! Смотри! Vejam! Смотрите!
pôr – класть	Ponha! Положи! Ponham! Положите!
dar – давать	Dê! Дай! Dêem! Дайте!
ir – идти	Vá! Иди! Vão! Идите!

Для определения повелительной формы неправильных глаголов полезно обратиться к времени Presente. Так, форма для *tu* соотносится с формой для 3-го лица единственного числа (для *ele*, *ela*). А остальные формы повелительного наклонения заимствуют корень из формы для 1-го лица единственного числа (для *eu*).

<b>FAZER – ДЕЛАТЬ (PRESENTE)</b>			
<i>eu</i>	<b>faço</b>	<i>nós</i>	<b>fazemos</b>
<i>tu</i>	<b>fazes</b>	<i>vós</i>	<b>fazeis</b>
<i>ele</i>	<b>faz</b>	<i>eles</i>	<b>fazem</b>
<i>ela</i>	<b>faz</b>	<i>elas</i>	<b>fazem</b>
<i>você</i>	<b>faz</b>	<i>vocês</i>	<b>fazem</b>

<b>FAZER – ДЕЛАТЬ (IMPERATIVO)</b>		
<i>tu</i>	<b>Faz!</b>	Делай!
<i>você</i>	<b>Faça!</b>	Делайте! (Вы)
<i>nós</i>	<b>Façamos!</b>	Делаем! Давайте поговорим!
<i>vocês</i>	<b>Façam!</b>	Далайте! (по отношению к группе людей)



Вообще, конечно, неправильных глаголов, изменяющихся не по общим правилам, в португальском языке очень много. Поэтому при выборе нужной формы всегда лучше обратиться к словарю. Наиболее употребительные формы представлены в конце урока.

## PRÁTICA

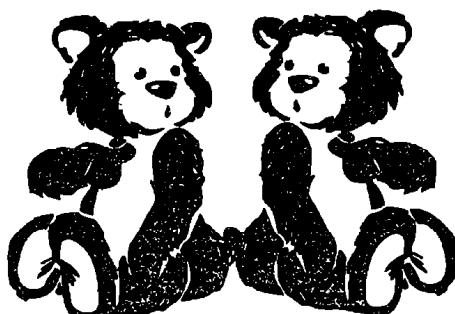
*Напишите, что им нужно делать:*

Vem!



\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_!



\_\_\_\_\_!



!



!

!



!

!



!

## GRAMÁTICA

Вот как образуются отрицательные повелительные предложения:

<b>ОКОНЧАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ ДЛЯ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ИМПЕРАТИВА</b>			
<b>I ГРУППА (-ar)</b>			
tu	-es	nós	-emos
você	-e	vós	-eis
		vocês	-em
<b>II ГРУППА (-er)</b>			
tu	-as	nós	-amos
você	-a	vós	-ais
		vocês	-am
<b>III ГРУППА (-ir)</b>			
tu	-as	nós	-amos
você	-a	vós	-ais
		vocês	-am

<b>ПРИМЕРЫ СПРЯЖЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В ОТРИЦАТЕЛЬНОМ ИМПЕРАТИВЕ</b>			
	I группа FALAR – ГОВОРИТЬ	II группа ESCREVER – ПИСАТЬ	III группа PARTIR – УХОДИТЬ
tu	Não fales!	Não escrevas!	Não partas!
você	Não fale!	Não escreva!	Não parta!
nós	Não falemos!	Não escrevamos!	Não partamos!
vós	Não faleis!	Não escrevais!	Não partais!
vocês	Não falem!	Não escrevam!	Não partam!

dizer – сказать	Não digas! Не говори!
fazer – делать	Não faças! Не делай!
ter – иметь	Não tenhas! Не имей!

## PRÁCTICA

*Напишите, чего им делать не следует:*

*Não partas!*  
*Não parta!*



---

---



---

---



---

---



---

---



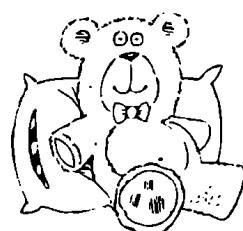
---

---



---

---



## GRAMÁTICA



*Comemos!*

ПЕРЕВОД ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ПРИКАЗАНИЯ		
FALAR – ГОВОРИТЬ		
<i>tu</i>	Não fales!	Не говори! (портгал.)
<i>você</i>	Não fale!	Не говорите! (Вы)
<i>nós</i>	Não falemos!	Не говорим!
<i>vós</i>	Não faleis!	Не говорите! (по отношению к группе людей, с каждым из которых на «ты»; устар.)
<i>vocês</i>	Não falem!	Не говорите! (по отношению к группе людей, с каждым из которых на «Вы»)

Запрет образуется так: **não** + инфинитив:  
**Não fumar!**

— Не курить!

Или более вежливая форма:  
**É favor não fumar!**

— Пожалуйста, не курить!

## PRÁTICA

*Составьте предложения по модели, используя все возможные формы побуждения:*

*Romeo / comer*

*Romeo, come! (tu)*

*Romeo, come, por favor! (você)*

*Romeo, comamos! (nós)*

*Romeo e Pedro, comei! (vós)*

*Romeo e Pedro, comam, por favor! (vocês)*



**Fausta / escrever**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

**Rodrigo / escutar**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

**Raul / falar**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

**Afonso / dormir**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

**Enes / pensar**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

**Sofia / comer**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

**Ayras / estudar**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

**Natalio / dormir**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

**Anselmo / pôr**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
 e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

**Valentina / dizer**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
 \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

Estefana / ver

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (tu)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (você)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (nós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vocês)

Elsa / trazer

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (tu)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (você)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (nós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vocês)

Domingo / vir

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (tu)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (você)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (nós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vocês)

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (tu)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (você)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (nós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vocês)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (tu)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (você)  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (nós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vós)  
 e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vocês)



*Теперь скажите, что не нужно делать:*

*Romeo / comer*

*Romeo, não comas! (tu)*

*Romeo, não come, por favor! (você)*

*Romeo, não comamos! (nós)*

*Romeo e Pedro, não comais! (vós)*

*Romeo e Pedro, não comam, por favor! (vocês)*

*Fausta / escrever*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (tu)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (você)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (nós)

e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vós)

e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vocês)

*Rodrigo / escutar*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (tu)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (você)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (nós)

e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vós)

e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vocês)

*Raul / falar*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (tu)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (você)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (nós)

e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vós)

e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vocês)

*Afonso / dormir*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (tu)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (você)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (nós)

e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vós)

e \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ! (vocês)

Enes / pensar

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

Sofia / comer

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

Ayras / estudar

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

Natalio / dormir

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

Anselmo / pôr

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

Valentina / dizer

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)  
e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

*Estefana / ver*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

*Elsa / trazer*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

*Domingo / vir*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (tu)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (você)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (nós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vós)

e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_! (vocês)



*Теперь нужно высказать запрет:*

*Romeo / cantar*

*Romeo, não cantar!*

**Fausta / escrever**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Rodrigo / escutar**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Raul / falar**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Afonso / dormir**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Enes / pensar**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Sofia / comer**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Ayras / estudar**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Natalio / dormir**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Anselmo / pôr**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Valentina / dizer**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !

**Diego / dançar**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !



Придумайте собственные предложения:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ !



## GRAMÁTICA

Местоимения как прямые дополнения:

			ФОРМЫ БЕЗ ПРЕДЛОГА
я	eu	меня	me
ты	tu	тебя	te
он	ele	его	o
она	ela	ее	a
мы	nós	нас	nos [nuʃ]
вы	vós	вас	vos [vuʃ]
они (м. р.)	eles	их (м. р.)	os
они (ж. р.)	elas	их (ж. р.)	as
Вы (м. р.)	você	Vас (ед. ч.)	o
Вы (ж. р.)	você	Vас (ед. ч.)	a
Вы (мн. ч. м.р.)	vocês	Vас (мн. ч.)	os
Вы (мн. ч. ж.р.)	vocês	Vас (мн. ч.)	as

Местоимения-прямые дополнения могут ставиться перед или после глагола. В Бразилии их, как правило, стараются поставить перед глаголом, а в Португалии — после глагола:

**Ele me vê.**

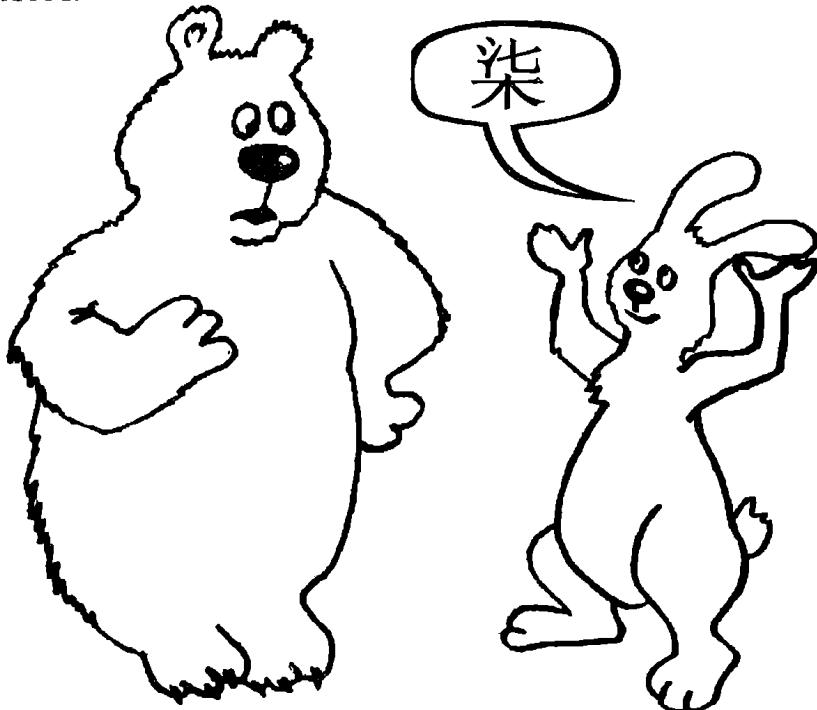
— Он меня видит (браз.).

**Vê-me.**

— Он меня видит (португ.).



В любом случае, если перед глаголом есть отрицание  **não**, то местоимение-прямое дополнение ставится перед глаголом:



**Não o comprehendo.**  
Я его не понимаю.

Случай, когда местоимение-прямое дополнение ставится после глагола, имеют свои особенности (например, оно пишется через дефис); мы их рассмотрим позднее.

**Me chamo Diego.**

— Меня зовут Диего (*браз.*).

**Chamo-me Diego.**

— Меня зовут Диего (*португ.*).

**Pode me dizer onde é a saída?**

— Вы можете мне сказать, где выход? (*браз.*).

**Pode dizer-me onde é a saída?**

— Вы можете мне сказать, где выход? (*португ.*).

**Vocês os querem.**

— Вы их хотите (видеть).

Формы местоимений без предлога называются также безударными.

**PRÁTICA**

*Замените существительное-прямое дополнение на местоимение. Сейчас ставим его по-бразильски, то есть перед глаголом:*

*Catarina vê um livro.*

*Catarina o vê.*



*Filipe e Maria Inês dão lições.*

*Eu desejo comprar a casa.*

*Nós vemos a sua tia.*

*Bruna faz cestos.*

*Violeta põe a mesa.*

*Eu quero ver o Roberto.*

*Придумайте собственные предложения:*

---



---



---



---



---



---



1

## GRAMÁTICA

Мы рассмотрели беспредложные формы местоимений, которые ставятся перед смысловым глаголом. Так говорят в Бразилии:

**Ele me viu.**

— Он видел меня.

Изучим теперь более подробно случаи, когда местоимение-прямое дополнение ставится после глагола. Так говорят в Португалии:

**Ele viu-me.**

— Он видел меня.

Как уже говорилось, они будут писаться через дефис. Но это еще не все. Если глагол оканчивается на -r, -s, -z, то перед местоимениями 3-го лица (o, a и os, as) последняя буква глагола пропадает, а к самому местоимению прибавляется l:

l + o = lo

l + a = la

l + os = los

l + as = las

*Quero ver o João.*

*Quero vê-lo.*

— Я хочу увидеть Жоао.

Я хочу увидеть его.

Если перед окончанием -r стоит буква a, то в повелительной форме она становится á:

**Desejo comprar a casa.**

**Desejo comprá-la.**



— Я хочу купить дом.

Я хочу купить его (*в португальском языке слово «дом» женского рода, поэтому стоит la*).

А если перед окончанием -r стоит буква e, то в повелительной форме она становится ê:

**Fazê-lo.**

Другой важный случай — это когда местоимения 3-го лица (o, a и os, as) стоят после глагола, который оканчивается на носовые звуки: -m, -ão, -õe. Здесь к самому местоимению прибавляется n:

n + o = no

n + a = na

n + os = nos

n + as = nas

**Bruna põe a mesa.**

**Bruna põe-na.**

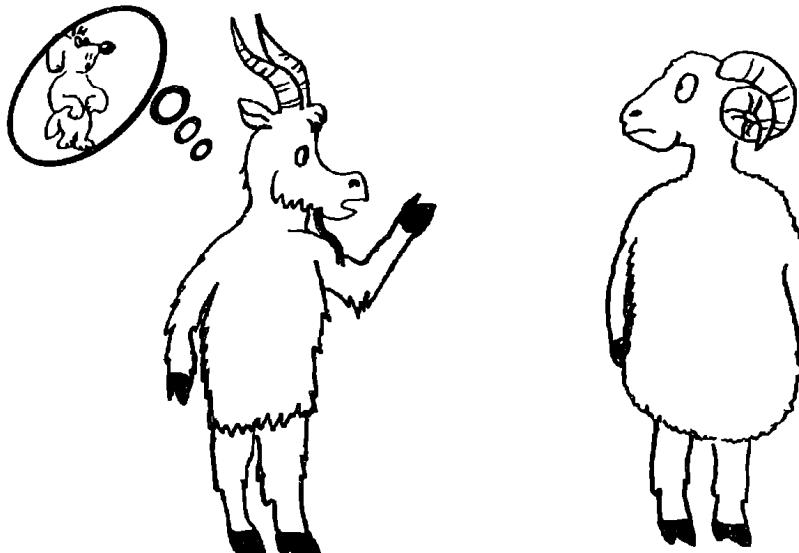
— Бруна накрывает стол.

Бруна его накрывает (*в португальском языке слово «стол» женского рода, поэтому стоит па*).



2

<i>eu</i>	<i>me</i>	Visitou-me.	Она навестила меня.
<i>tu</i>	<i>te</i>	Visitou-te.	Она навестила тебя.
<i>ele</i>	<i>o</i>	Visitei-o.	Я навестил его.
<i>ela</i>	<i>a</i>	Visitei-a.	Я навестил ее.
<i>nós</i>	<i>nos</i>	Visitou-nos.	Она навестила нас.
<i>vós</i>	<i>vos</i>	Visitou-vos.	Она навестила вас.
<i>eles</i>	<i>os</i>	Visitei-os.	Я навестил их (мужчин).
<i>elas</i>	<i>as</i>	Visitei-as.	Я навестил их (женщин).
<i>você</i>	<i>o</i>	Visitei-o.	Я навестил Вас (мужчину).
<i>você</i>	<i>a</i>	Visitei-a.	Я навестил Вас (женщину).
<i>vocês</i>	<i>os</i>	Visitei-os.	Я навестил Вас (мужчин).
<i>vocês</i>	<i>as</i>	Visitei-as.	Я навестил Вас (женщин).



**Conheço-o.**  
Я знаю его.

Кстати, в вопросительных предложениях местоимение-прямое дополнение ставится перед глаголом:



3

**Bruna a põe?**

— Бруна его накрывает?

**Eu o vejo?**

— Я его вижу?

## PRÁTICA

*Замените существительное-прямое дополнение на местоимение. Сейчас ставим его по-португальски, то есть после глагола:*

**Quero ver o João.****Quero vê-lo.****Filipe e Maria Inês dão lições.**

---

**Eu desejo comprar a casa.**

---

**Nós vemos a sua tia.**

---

**Bruna faz cestos.**

---

**Eles visitaram os Nuno e Eduardo.**

---

**Violeta põe a mesa.**

---

**Eu quero ver o Roberto.**

---

*Придумайте собственные предложения:*

---



---



---



---



---



---



*Составьте предложения по модели:*

*Catarina vê-o.*

*Catarina vê um livro.*

*Filipe e Maria Inês dão-nas.*

---

*Amanda põe-na.*

---

*Isabela fá-los.*

---

*Nós vemos-las.*

---

*Придумайте собственные предложения:*

---



---



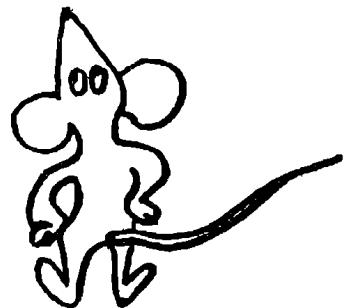
---



---



---

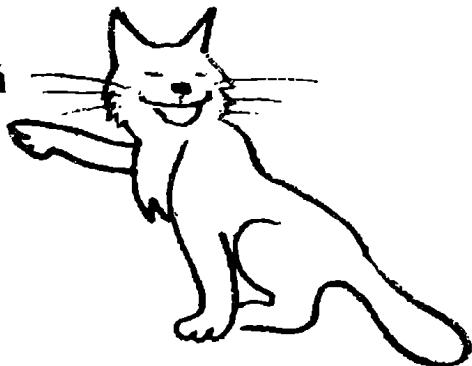




## BRINCADEIRA

O eco

OH! Que eco que aqui há  
Que eco é?  
É o eco que há cá?  
O quê? Há cá eco?  
Há eco, há?



## TRAVA LÍNGUA

Como pouco coco, como pouco coco compro.

Посмотрите значения слов в словаре, напишите их в таблицу:

como	
pouco	
coco	
como	
compro	

Так как я ем не много кокосов, я покупаю немногого кокосов.

## ADIVINHA

Que é, que é, que tem um dente e  
chama por toda a gente?

Sino





## PROVÉRBIO

**Amigo a gente escolhe, parente a gente atura.**  
Друга мы выбираем, родственника — терпим.



## VERSO

**Rói, mia,canta, pia**

**O rato rói  
O gato mia  
O galo canta  
O pinto pia  
Há um passarinho  
Debaixo do passarinho  
Há um ovinho**



## TÉXTO

Chamo-me Rodrigo. Sou médico. Minha família é grande. Na minha família somos 10 pessoas. Tenho mulher, mãe, pai, uma irmã, um irmão, uma avó e um avô. Tenho um filho e uma filha. Quero comprar uma casa. Eu a vejo. Eu desejo comprá-la. Vejam! Isto é mesmo o que queria. Quanto custa isto? É muito cara.

!

*Perguntas:*

1. Rodrigo é casado?

\_\_\_\_\_.

2. Qual é a sua profissão?

\_\_\_\_\_.

3. A casa é linda?

\_\_\_\_\_.

4. É barata?

---

5. Tem uma grande família?

---



## FONÉTICA

Португальское **õe** произносится как носовое [õ] с призвуком [j]: **põe**, **licões**.

## CANÇÃO

### ROSA BRANCA AO PEITO

Rosa branca ao peito,  
a todos está bem.

Rosa branca ao peito,  
a todos está bem.

À menina (Rosa), olaré,  
melhor que a ninguém

À menina (Rosa), olaré,  
melhor que a ninguém

Melhor que a ninguém,  
por dentro ou por fora.

Melhor que a ninguém,  
por dentro ou por fora.

Quem sabe lá, olaré,  
quem ela namora.

Quem sabe lá, olaré,  
quem ela namora.

Quem ela namora,  
quem ela namorou.

Quem ela namora,  
quem ela namorou.

### Cantemos!

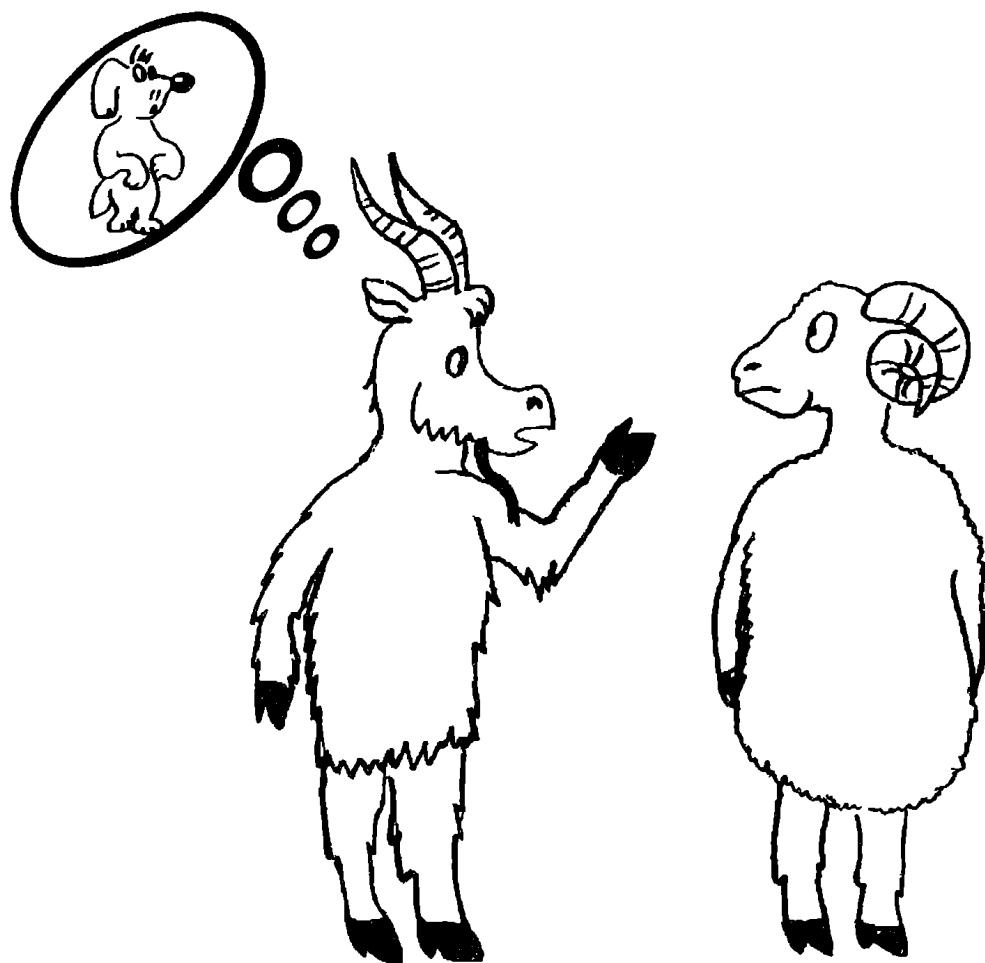


ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНение					
	-AR	VENDER – ПРОДАВАТЬ	-ER		-IR
tu ( <i>нормугал.</i> )	-a fala		-e vende	PARTIR – УХОДИТЬ	
você	-e fale		-a venda		
nós	-emos falemos		-amos vendamos	-amos partamos	
vós ( <i>устар.</i> )	-ai falai		-ei vendei		-i parti
vocês	-em falem		-am vendam		-am partam

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ			
	DAR – ДАВАТЬ	DIZER – СКАЗАТЬ	ESTAR – БЫТЬ, НАХОДИТЬСЯ
<i>tu</i>	dá	diz	está
<i>você</i>	dê	diga	esteja
<i>nós</i>	dêmos	digamos	estajamos
<i>vós</i>	dai	dizei	estai
<i>vocês</i>	dêem	digam	estejam
	FAZER – ДЕЛАТЬ	IR – ИДТИ	LER – ЧИТАТЬ
<i>tu</i>	faz	vai	lê
<i>você</i>	faça	vá	leia
<i>nós</i>	façamos	vamos	leiemos
<i>vós</i>	fazei	ide	lede
<i>vocês</i>	façam	vão	leiam
	OUVIR – СЛЫШАТЬ	PEDIR – ПРОСИТЬ	PÔR – КЛАСТЬ
<i>tu</i>	ouve	pede	põe
<i>você</i>	ouça	peça	ponha
<i>nós</i>	ouçamos	peçamos	ponhamos
<i>vós</i>	ouvi	pedi	ponde
<i>vocês</i>	ouçam	peçam	ponham
	QUERER – ХОТЕТЬ	SAIR – ВЫХОДИТЬ	TER – ИМЕТЬ
<i>tu</i>	quer	sai	tem
<i>você</i>	queira	saia	tenha
<i>nós</i>	queiramos	saiamos	tenhamos
<i>vós</i>	querei	saí	tende
<i>vocês</i>	queiram	saiam	tenham
	TRAZER – ПРИНОСИТЬ	VER – ВИДЕТЬ	VIR – ПРИХОДИТЬ
<i>tu</i>	traz	vê	vem
<i>você</i>	traga	veja	venha
<i>nós</i>	tragamos	vejamos	venhamos
<i>vós</i>	trazei	vede	vinde
<i>vocês</i>	tragam	vejam	venham

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ (ЗАПРЕЩЕНИЕ)			
	DAR – ДАВАТЬ	DIZER – СКАЗАТЬ	ESTAR – БЫТЬ, НАХОДИТЬСЯ
<i>tu</i>	não dês	não digas	não estejas
<i>você</i>	não dê	não diga	não esteja
<i>nós</i>	não dêmos	não digamos	não estajamos
<i>vós</i>	não deis	não digais	não estejais
<i>vocês</i>	não dêem	não digam	não estejam
	FAZER – ДЕЛАТЬ	IR – ИДТИ	LER – ЧИТАТЬ
<i>tu</i>	não faças	não vás	não leias
<i>você</i>	não faça	não vá	não leia
<i>nós</i>	não façamos	não vamos	não leíamos
<i>vós</i>	não façais	não vades	não leíais
<i>vocês</i>	não façam	não vão	não leíam
	OUVIR – СЛЫШАТЬ	PEDIR – ПРОСИТЬ	PÔR – КЛАСТЬ
<i>tu</i>	não ouças	não peças	não ponhas
<i>você</i>	não ouça	não peça	não ponha
<i>nós</i>	não ouçamos	não peçamos	não ponhamos
<i>vós</i>	não ouçais	não peçais	não ponhais
<i>vocês</i>	não ouçam	não peçam	não ponham
	QUERER – ХОТЕТЬ	SAIR – ВЫХОДИТЬ	TER – ИМЕТЬ
<i>tu</i>	não queiras	não saias	não tenhas
<i>você</i>	não queira	não saia	não tenha
<i>nós</i>	não queiramos	não saímos	não tenhamos
<i>vós</i>	não querais	não saíais	não tenhais
<i>vocês</i>	não queiram	não saiam	não tenham
	TRAZER – ПРИНОСИТЬ	VER – ВИДЕТЬ	VIR – ПРИХОДИТЬ
<i>tu</i>	não tragas	não vejas	não venhas
<i>você</i>	não traga	não veja	não venha
<i>nós</i>	não tragamos	não vejamos	não venhamos
<i>vós</i>	não tragais	não vejais	não venhais
<i>vocês</i>	não tragam	não vejam	não venham

Не забывайте, что в отрицательных предложениях косвенные местоимения-дополнения ставятся перед глаголом:



*Não o conheço.  
Я его не знаю.*

# LIÇÃO 9



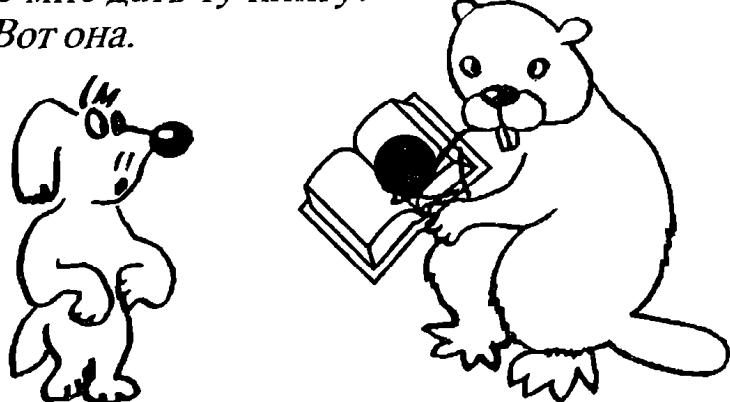
## DIÁLOGO

RUBENS: — Pode dar-me aquele livro?

ROSANA: — Certo. Aqui está.

— Вы можете мне дать ту книгу?

— Конечно. Вот она.



PEDRO: — Dê-me a sua caneta,  
por favor. Diga-me, a  
senhora é escritora?

RAIMUNDA: — Sim, claro. Sou  
escritora.

— Дайте мне,  
пожалуйста, Вашу  
ручку. Скажите, Вы  
писательница?

— Да, конечно.  
Я писательница.



## GRAMÁTICA

Местоимения как косвенные дополнения:

			ФОРМЫ БЕЗ ПРЕДЛОГА
я	eu	<i>мне</i>	me
ты	tu	<i>тебе</i>	te
он	ele	<i>ему</i>	lhe
она	ela	<i>ей</i>	lhe
мы	nós	<i>нам</i>	nos [nuʃ]
вы	vós	<i>вам</i>	vos [vuʃ]
они (м. р.)	eles	<i>им (м. р.)</i>	lhes
они (ж. р.)	elas	<i>им (ж. р.)</i>	lhes
Вы	você	<i>Вам (ед. ч.)</i>	lhe
Вы (мн. ч.)	vocês	<i>Вам (мн. ч.)</i>	lhes



Pode dar-me aquele livro?

— Вы можете мне дать ту книгу?

Dê-me a sua caneta, por favor.

— Дайте мне, пожалуйста, Вашу ручку.

Наблюдательные читатели заметили, что для местоимений-косвенных дополнений используются почти те же самые слова, что и в случае местоимений-прямых дополнений. Отличие только в формах для 3-го лица единственного и множественного чисел:

ele, ela > lhe

elas, eles > lhes

Так как для вежливого обращения используются местоимения **você** и **vocês**, которые изменяются аналогично местоимениям 3-го лица, то и для них указанные изменения тоже справедливы.

Quero dar-lhes este livro.

— Хочу дать Вам эту книгу.

O que lhe diz o encenador?

— О чем Вам говорит режиссер?

Местоимения-косвенные дополнения отвечают на вопрос «кому?». Эти формы ставятся после глагола или перед ним по тем же правилам, что и местоимения-прямые дополнения.

**Ele me deu o cheque.**

— Он дал мне чек (*браз.*).

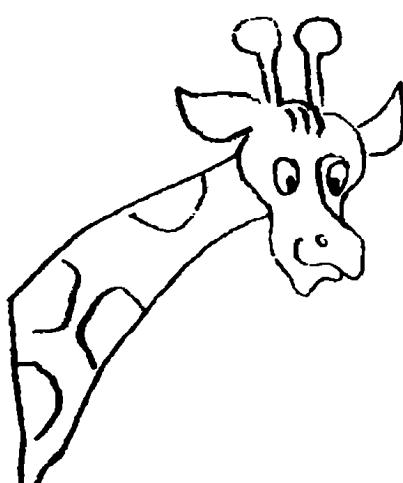
**Ele deu me o cheque.**

— Он дал мне чек (*португ.*).

Все это были формы местоимений, так называемые безударные, без предлогов. Наряду с ними в португальском языке есть и ударные формы местоимений, которые употребляются с предлогами:

		ФОРМЫ С ПРЕДЛОГОМ
я	eu	mim
ты	tu	ti
он	ele	ele
она	ela	ela
мы	nós	nós
вы	vós	vós
они (м. р.)	eles	elas
они (ж. р.)	elas	eles
Вы	você	você
Вы (мн. ч.)	vocês	vocês

para mim contra vocês perto de nós por elas em vez de mim	для меня против Вас около нас для них вместо меня
---	---



**Elas falam de mim.**

— Они говорят обо мне.

**Ela falou para mim.**

— Она говорила мне.

**O livro é para ti.**

— Книга — для тебя.

Кстати, в португальском и русском языках глагольные подчинения могут не совпадать.

С предлогом *com* («с») ситуация особая:

com + mim = comigo  
 com + mim = contigo  
 com + nós = conosco  
 com + vós = convosco

comigo («со мной»), contigo («с тобой»),  
 conosco («с нами»), convosco («с вами»)

С другими местоимениями предлог com не сливается:

com ele, com ela, com eles, com elas

Из Урока 6 вспомните, что с артиклами любят сливатся предлоги a и de:

	+ UM/UMA	+ UNS/UMAS	+ O/A	+ OS/AS
a	(a um), (a uma)	(a uns), (a umas)	ao, à	aos, às
de	dum, duma	duns, dumas	do, da	dos, das

Предлог de и здесь «отличился»:

de + ele = dele  
 de + ela = dela  
 de + eles = deles  
 de + elas = delas



por causa dela

— из-за Вас

a casa dela é bonita

— ее дом красив



его дом	a casa dele	их дом (м. р.)	a casa deles
ее дом	a casa dela	их дом (ж. р.)	a casa delas
его дети	os filhos dele	их дети (м. р.)	os filhos deles
ее дети	os filhos dela	их дети (ж. р.)	os filhos delas

А также:

em + ele = nele  
 em + ela = nela  
 em + eles = neles  
 em + elas = nelas

Não penso mas nela.

— Я о ней больше не думаю.

единственное число					
	EU	TU	ELE	ELA	VOCÊ
<b><i>min</i></b>		<b><i>ti</i></b>	<b><i>ele</i></b>	<b><i>ela</i></b>	<b><i>você</i></b>
<b><i>com</i></b>	<i>comigo</i>	<i>contigo</i>			<i>consigo</i>
<b><i>de</i></b>			<i>dele</i>	<i>dela</i>	
<b><i>em</i></b>			<i>nele</i>	<i>nela</i>	
множественное число					
	ELES	ELAS	NÓS	VÓS	VOCÊS
<b><i>eles</i></b>		<b><i>elas</i></b>	<b><i>nós</i></b>	<b><i>vós</i></b>	<b><i>vocês</i></b>
<b><i>com</i></b>			<i>conosco</i> ( <i>брз.</i> )	<i>convosco</i>	<i>consigo</i>
<b><i>de</i></b>	<i>deles</i>	<i>delas</i>			
<b><i>em</i></b>	<i>neles</i>	<i>nelas</i>			

Сочетание безударных местоимений, прямых и косвенных, происходит по следующей схеме. Они сливаются в одно слово:

me + o = mo  
me + a = ma  
me + os = mos  
me + as = mas

te + o = to  
te + a = ta  
te + os = tos  
te + as = tas

lhe + o = lho  
lhe + a = lha  
lhe + os = lhos  
lhe + as = lhas

nos + o = no-lo  
nos + a = no-la  
nos + os = no-los  
nos + as = no-las

vos + o = vo-lo  
vos + a = vo-la  
vos + os = vo-los  
vos + as = vo-las

lhes + o = lho  
lhes + a = lha  
lhes + os = lhos  
lhes + as = lhas





— Porque não nos fala?  
— Não vos conheço.



## PRÁTICA

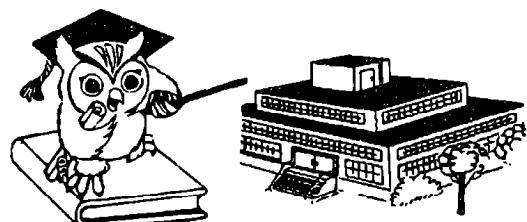
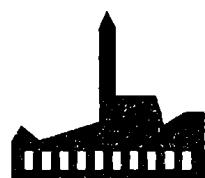
*Составьте предложения по модели:*

*Qual é a sua profissão?*

*Sou operário.*

*Onde você trabalha?*

*Eu trabalho na fábrica.*



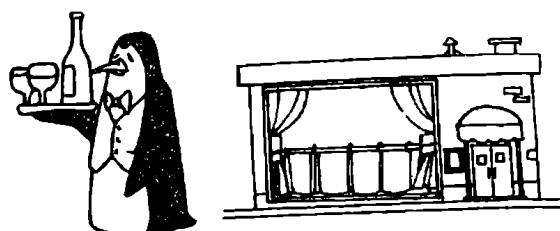
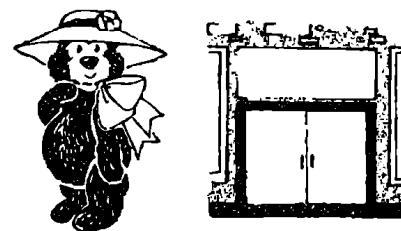
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



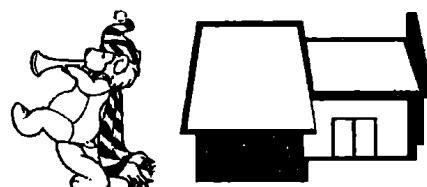
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



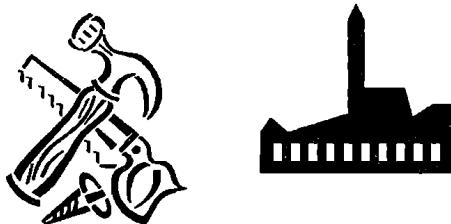
**GRAMÁTICA**

Когда прилагательные стоят перед существительными, они часто используются в переносном значении:

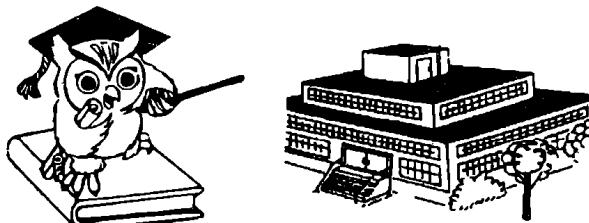
- um homem grande — высокий человек
- um grande homem — великий человек
- um homem pobre — бедняк
- um pobre homem — бедолага

**PRÁTICA**

*Составьте предложения по образцу:*



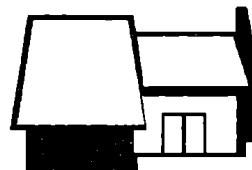
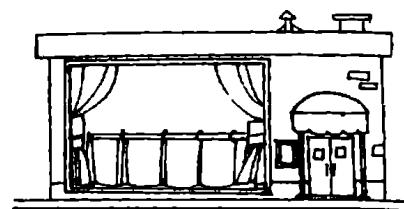
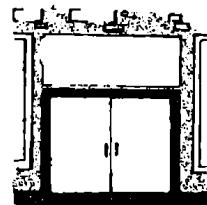
*Sou um grande operário. Eu trabalho na fábrica.*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

---



---



---

петь	cantar	cantor	певец
писать	escrever	escritor	писатель
учить	ensinar	professor	учитель
читать	ler	leitor	читатель
рисовать	pintar	pintor	художник
служить	empregar	empregador empregado	шеф служащий

*Что они делают? Что могут рассказать о себе?*



*Sou empregado. Sou empregado de um banco.*





## VOCABULÁRIO



DIAS DA SEMANA	
понедельник	segunda-feira
вторник	terça-feira
среда	quarta-feira
четверг	quinta-feira
пятница	sexta-feira
суббота	sábado
воскресенье	domingo

na segunda	в понедельник
na quinta	в четверг
depois da terça	после вторника
depois da quinta	после четверга
слово <i>-feira</i> часто опускается	

## PRÁTICA

O *Diego* está ocupado. Que faz?

DOMINGO: jogar ténis

— *Jogo ténis aos domingos.*

SEGUNDA-FEIRA: ler

— \_\_\_\_\_.

TERÇA-FEIRA: brincar de bonecas

— \_\_\_\_\_.

QUARTA-FEIRA: tocar piano

— \_\_\_\_\_.



QUINTA-FEIRA: jogar xadrez

— \_\_\_\_\_.

SEXTA-FEIRA: dançar

— \_\_\_\_\_.

SÁBADO: dormir

— \_\_\_\_\_.



*Составьте предложения по модели:*

*Dou-lhe a minha morada.*

*Dou-lha.*

Isto é para Domingo.

\_\_\_\_\_.

Ele não gosta de contar para o senhor Tabasco.

\_\_\_\_\_.

Penso muito em Donna.

---

O livro é para as senhoras.

---

A casa é para os senhores.

---

Ela gosta de brincar con Maria e Bianca.

---

Ela está zangada con Peter.

---

Pensa sempre em Franca.

---

Escrevam uma carta ao Diego!

---

*Придумайте собственные предложения:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



*Составьте предложения по модели:*

*falar*

*Fale português, não fale russo!*

*comprar*

*Compre o journal, não compre isso!*

*pedir*

---

!

*pôr*

---

!

*ler*

---

!

*sair*

---

!

*ter*

---

!

*dar*

---

!

*dizer*

---

!

*ir*

---

!

*fazer*

---

!

ouvir

---

!

trazer

---

!

*Придумайте собственные предложения:*

---

!

---

!

---

!



*Замените единственное число на множественное (обязательно указывайте артикли!):*

casa

a casa — casas

médico

---

— 

---

gato

---

— 

---

conversação

---

— 

---

colóquio

---

— 

---

vadio

---

— 

---

revista

---

— 

---

livro

---

— 

---

revista

---

— 

---

silhueta

---

— 

---

avô

---

---

cuba

---

---

cuia

---

---

pérola

---

---

multimilionário

---

---

lápis

---

---

senhora

---

---

estudante

---

---

actriz

---

---

amiga

---

---

zebra

---

---

filha

---

---

sobrinho

---

---

irmã

---

---

quadrilheiro

---

---

pata

---

---

foco

---

---

chofer

---

---

escola

---

---

amiga

---

---

descarregador

---

---

banana

---

---

professor

---

---

gato

---

---

padroeiro

---

---

tocha

---

---

professora

---

---

família

---

---

senhor

---

---



## BRINCADEIRA

**O cuco na floresta**

**Eu ia na floresta e pus-me a escutar  
Por trás duma giesta os cucos a cantar  
Cu - cu, cu - cu, cu - cu, cu - ru, cu - cu**

Cu - cu, cu - cu, cu - cu, cu - ru, cu - cu  
 A noite estava escura e não havia luar  
 Ouvia-se lá ao longe os lobos a uivar  
 Aú - Aú - Aú - Aú - Aú  
 Aú - Aú - Aú - Aú - Aú



## VERSO

**Um peixe no mar**

Um peixe no mar  
 Eu vi, eu vi  
 Um peixe a nadar  
 Assim, assim  
 Para o apanhar  
 Cai, cai  
 Tive que nadar  
 Como o peixe que eu vi  
 Por causa do peixe  
 Que eu vi, que eu vi  
 Fiquei constipado  
 Atchim, atchim  
 Molhei o vestido  
 Aqui, ali  
 Molhei o cabelo  
 Aqui, ali  
 Molhei o boné  
 Aqui, ali  
 Molhei os calções  
 Aqui, ali



## ADIVINHA

Que é, que é, que se parece com a pessoa, mas  
 ela não é?

Fotografia



## TRAVA LÍNGUA

**Era uma sucessão de sucessos que se sucediam sucessivamente sem cessar.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

era	
sucessão	
sucessos	
sucediam	
sucessivamente	
sem	
cessar	

*Была череда удач, которые следовали без остановки.*



## DIÁLOGO

JOÃO: — Aqui tem. Muito prazer em conhecê-lo. Gosta de música?

CATARINA: — Certo.

JOÃO: — O que prefere, tango ou rock?

CATARINA: — Gosta da musica clássica.

JOÃO: — Toca algum instrumento?

CATARINA: — Toco piano.

*Perguntas:*

1. Que faz no seu tempo livre?

---

2. Qual é seu hobby?

---

3. Toca algum instrumento?

---

4. Que música prefere?

---



## PROVÉRBIO

**O que é doce nunca amargou.**

То, что сладко — никогда не загорчит.



## FONÉTICA

Буква Gg перед е и і читается как русское [ж]:  
giro, gênero, gestão.

## CANÇÃO

### VAQUINHA

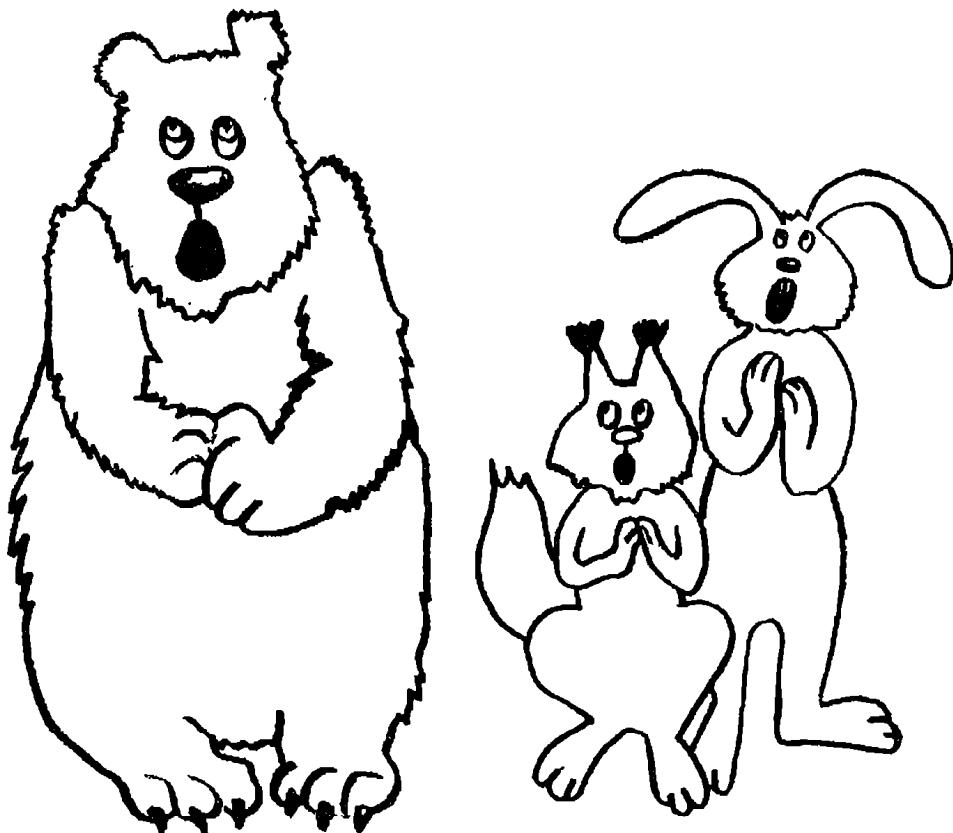
Era uma vaca leiteira  
 Não era uma vaca qualquer  
 Dava leite e manteiguinha  
 Era uma vaca tão fofinha

Dalão dalão dalão dalão  
Um chocalho se comprou  
E a vaquinha até gostou  
Dava passeios pelo prado  
Matava moscas com o rabo

Dalão dalão dalão dalão

Um passarinho voou  
E na vaquinha até poisou  
A vaquinha sacudiu  
O passarinho não fugiu

Dalão dalão dalão dalão



# LIÇÃO 10



## DIÁLOGO

SEBASTIANO: — Vamos almoçar no restaurante.  
Estou com fome.

LUISA: — Que restaurante poderia recomendar-me?

— Давайте пойдем в ресторан. Я голоден.  
— Какой ресторан Вы можете мне порекомендовать?

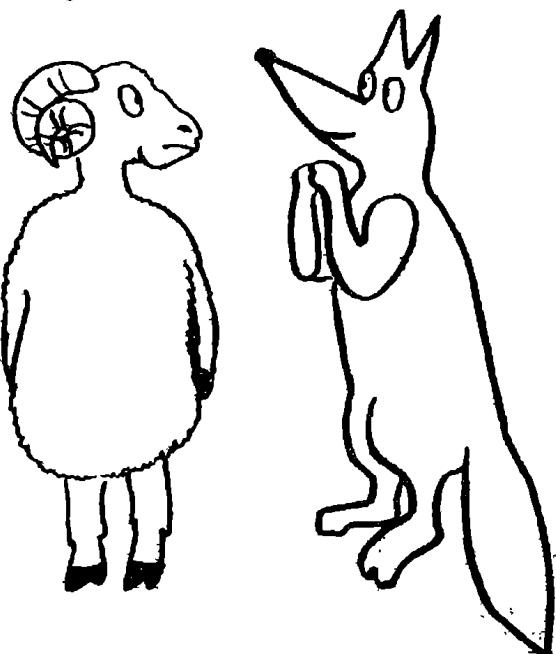
SEBASTIANO: — Somos dois. Esta mesa está livre?

LUISA: — Por favor, o menu. Nós queremos pedir um prato nacional russo. Queria um bife com salada.

— Нас двое. Этот столик свободен?

— Пожалуйста, меню.

Мы хотим заказать что-нибудь из русской кухни. Я хотела бы бифштекс с салатом.





Vamos conosco jantar!



## VOCABULÁRIO

Обороты типа «*мне бы хотелось, тебе бы хотелось, Вам бы хотелось...*» выражаются в португальском языке следующим образом:

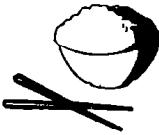
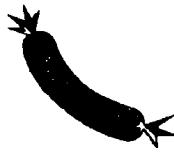
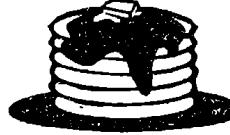
<i>eu</i>	<i>queria</i>	<i>desejaria</i>	<i>gostaria</i>
<i>tu</i>	<i>querias</i>	<i>desejarias</i>	<i>gostarias</i>
<i>ele</i>	<i>queria</i>	<i>desejaria</i>	<i>gostaria</i>
<i>ela</i>	<i>queria</i>	<i>desejaria</i>	<i>gostaria</i>
<i>você</i>	<i>queria</i>	<i>desejaria</i>	<i>gostaria</i>
<i>nós</i>	<i>queríamos</i>	<i>desejaríamos</i>	<i>gostaríamos</i>
<i>vós</i>	<i>queríeis</i>	<i>desejaríeis</i>	<i>gostaríeis</i>
<i>eles</i>	<i>queriam</i>	<i>desejariam</i>	<i>gostariam</i>
<i>elas</i>	<i>queriam</i>	<i>desejariam</i>	<i>gostariam</i>
<i>vocês</i>	<i>queriam</i>	<i>desejariam</i>	<i>gostariam</i>



## VOCABULÁRIO

COMIDA		
бутылка	garrafa	
вода	água	
сэндвич	sanduíche	
говядина	carne de vaca	
грибы	cogumelos	
картофель фри	batatas fritas	
каша	papa mingau	
коктейль	coquetel	
конфета	bombom	

кофе чашечка кофе	café uma xícara	
круасан	croissant	
макароны	macarrão	
масло	manteiga	
молоко	leite	
мороженое	sorvete	
мясо	carne	
омлет	omeleta	
перец	pimenta; pimenta-do- reino (порошок)	
пиво	cerveja	

пицца	<i>pizza</i>	
рис	<i>arroz</i>	
рыба	<i>peixe</i>	
сахар	<i>açucar</i>	
соль	<i>sal</i>	
сосиска	<i>salsicha</i>	
сыр	<i>queijo</i>	
торт	<i>bolo</i>	
хлеб	<i>pão</i>	
хотдог	<i>cachorro</i>	

курица	galinha	
чай	chá	
яйцо	ovo	

## GRAMÁTICA

**Gostaria de comer.**



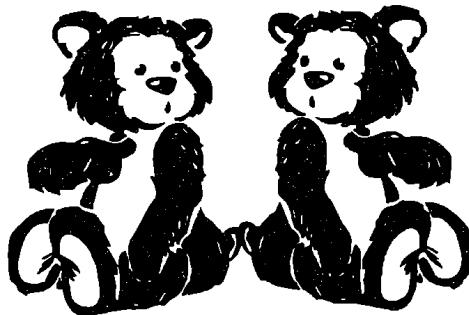
**Gostaríamos de ir.**

**Gostaria de cantar.**



**Gostarias de pensar.**

**Gostariam de conversar.**



**Gostarias de chorar.**

## PRÁTICA

*Составьте предложения по модели:*

*ele / comer*

*O que gostaria?*

*Gostaria de comer.*



*eu / partir*

?

\_\_\_\_\_.

*eu / ler*

?

\_\_\_\_\_.

*tu / chorar*

?

\_\_\_\_\_.

*nós / conversar*

?

\_\_\_\_\_.

Valentina / escrever

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

elas / escutar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

ele / falar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

o amigo / dormir

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

vós / pensar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

você / comer

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

eu / estudar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .



*Напишите, что они хотели бы сделать (придумайте каждому его имя):*

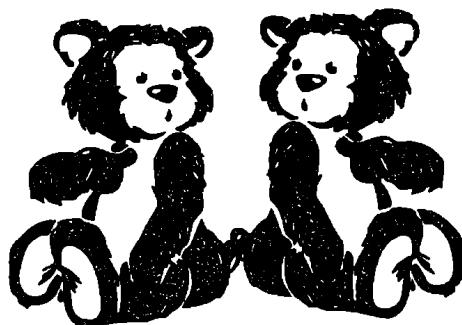
---



---

---

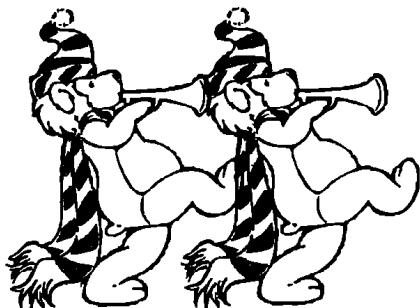
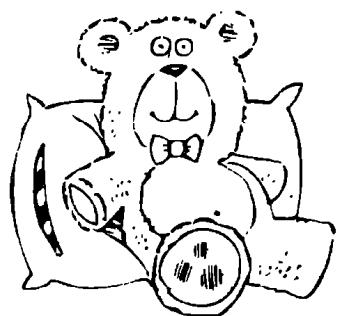
---



---



---



## GRAMÁTICA

Вспомним, как образуются отрицательные предложения для настоящего времени:

<i>eu</i>	Não tomo.
<i>tu</i>	Não tomas.
<i>ele</i>	Não toma.
<i>ela</i>	Não toma.
<i>nós</i>	Não tomamos.
<i>vós</i>	Não tomais.
<i>eles</i>	Não tomam.
<i>você</i>	Você não toma.
<i>vocês</i>	Vocês não tomam.



Não como.



Não dormes.



Não canta.



Não vamos.

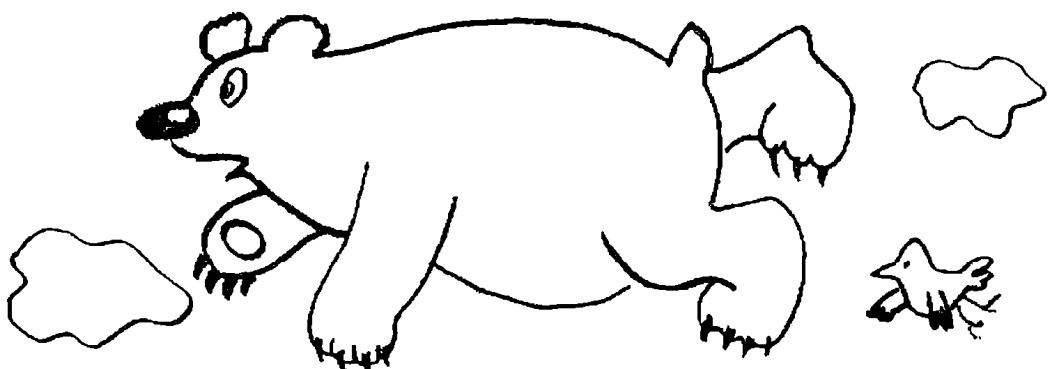


Não falam.



Não choro.

Словосочетание **é verdade** в конце предложения переводится «не правда ли?»



*Que cidade sobrevoamos? Está Lisboa, verdade?*

**PRÁCTICA***Составьте предложения по модели:**ele / cantar**Que faz? Canta, é verdade?**Certo, canta!**eu / partir*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ !

*eu / ler*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ !

*tu / lamentar*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ !

*nós / conversar*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ !

*vós / pensar*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ !

*você / comer*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ !

*eu / estudar*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ !

*Martina / dormir*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ !

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
! \_\_\_\_\_

O que nos recomenda?	Что Вы нам посоветуете?
pequeno almoço (порт.) café da manha (браз.)	завтрак
almoço	обед
jantar	ужин
Queria...	Я бы хотел(а)...
Garção!	Официант!
O que é isso?	Что это?
Sou vegetariano.	Я вегетарианец.
Não como...	Я не ем...
A conta, por favor	Счет, пожалуйста



*Напишите, чего они не делают (придумайте каждому его имя):*

\_\_\_\_\_.







*Составьте предложения по модели:*



*Não sou operário. Não trabalho na fábrica.*



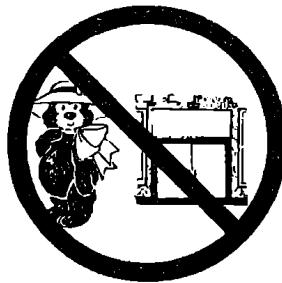
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

---

---

---

---

---



*Что они не делают?*



*Sou empregado. Sou empregado de um banco.*





*Составьте диалоги по модели:*



*pizza / papa*

*O que vamos comer?  
Queria uma pizza.*



*peixe / carne*

?

\_\_\_\_\_.

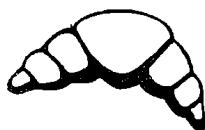


*chá / café*

?

\_\_\_\_\_.

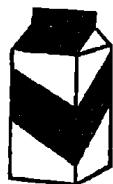
**Перед неисчисляемыми существительными артикль можно опускать.**



bombom / croissant

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



leite / chá

\_\_\_\_\_?

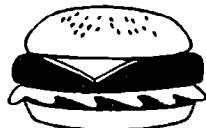
\_\_\_\_\_.



omelete / sorvete

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



sanduiche / salsicha

\_\_\_\_\_?

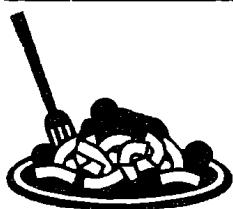
\_\_\_\_\_.



omelete / pizza

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



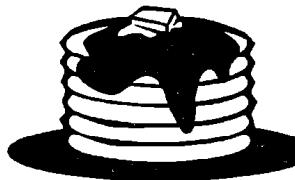
batatas fritas / macarrão

---



---

?



cogumelos / bolo

---



---

?



*Составьте диалоги по модели (обращайте внимание на число):*



café / leite

*Quer provar café?*

*Não, quero leite.*



batatas fritas / macarrão

---



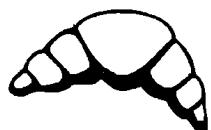
---

?



café / chá

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



bombom / croissant

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



peixe / carne

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



omelete / sorvete

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



sanduiche / salsicha

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



omelete / pizza

\_\_\_\_\_?

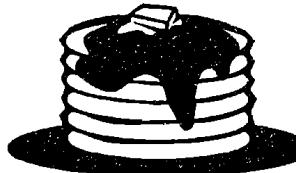
\_\_\_\_\_.



pizza / papa

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



cogumelos / bolo

\_\_\_\_\_?

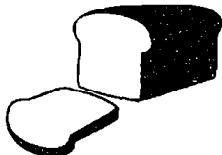
\_\_\_\_\_.



Bom apetite!



*Составьте диалоги по модели:*



*pão / carne*

*Falta alguma coisa? (Чего-то не хватает?)*

*Traga-nos, por favor, um pão.*



*sal / pimenta-do-reino*

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



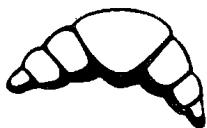
*batatas fritas / macarrão*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



*café / chá*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



bombom / croissant

\_\_\_\_\_?

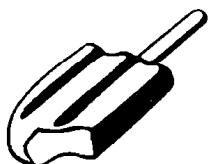
\_\_\_\_\_.



café / leite

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



omelete / sorvete

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



sanduiche / salsicha

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



omeleta / pizza

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



pizza / papa

?



cogumelos / bolo

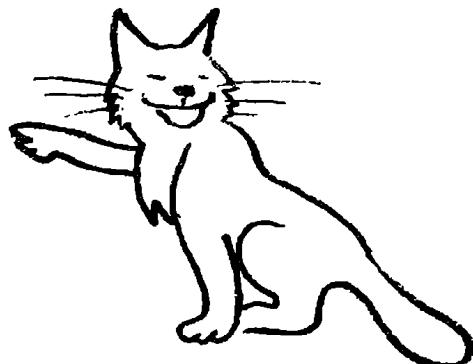
?



## BRINCADEIRA

**A pomba**

**A pomba caiu ao mar,  
A pomba ao mar caiu,  
A pomba caiu ao mar,  
Agarrei a pomba  
E lá me fugiu!**



## ADIVINHA

**Tem coroa e não é rei, tem  
escamas sem peixe ser, além de  
servir para doce, é fruta, podes  
comer.**

Ananás





## TRAVA LÍNGUA

**Lá atrás daquela jarra tem uma aranha rara.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

lá	
atrás	
daquela	
jarra	
tem	
aranha	
rara	
<i>Прямо за той банкой сидит редкий паук.</i>	



## PROVERBIO

**A amar e rezar, ninguém pode obrigar.**

Никто не может заставить любить и молиться.



## VERSO

**No alto da montanha**

**No alto da montanha  
Pertinho lá no céu,  
Havia um castelinho  
Aonde o rei viveu!  
De lá se via o sol**

**Se via a terra, ao longe o mar  
 No alto da montanha  
 Quem me dera lá morar!  
 No alto daquela serra  
 No alto daquela serra  
 Está um lenço  
 Está um lenço a acenar  
 Está dizendo viva, viva,  
 Morra, morra  
 Morra quem não sabe amar.**



## DIÁLOGO

**O GARÇOM:** — O que gostaria para tomar?

**MARIO:** — Estou com sede. Quero beber. Tem água mineral? Por favor traga uma água mineral.

**SEBASTIANA:** — Por favor, quero uma bica. Café com leite e torta de maçã. Posso encomendar uns bolos para amanhã?

— Что вы будете пить?

— Я хочу пить. У вас есть минеральная вода? Принесите, пожалуйста, минеральную воду.

— Я хочу чашечку кофе, пожалуйста. Кофе с молоком и яблочный пирог. Я могу заказать несколько пирожных на завтра?

*Perguntas:*

1. O Mario está com fome?

---

2. A Sebastiana está com sede?

---

3. O queriam?

---

4. Pode recomendar um bom restaurante?

---



## FONÉTICA

Буква х может произноситься как [ʃ]: paixão, luxo, mexer. Ее произношение указывается в словаре.

## CANÇÃO

### SABIÁ

Sabiá lá na janela  
 Fez um buraquinho  
 Voou, voou, voou  
 Sabiá voou do poleiro  
 Foi pousar num carapiteiro  
 E a menina pôs-se a chamar  
 Vem cá, Sabiá, vem cá  
 E a menina que gostava  
 Tanto, tanto do bichinho  
 Chorou, chorou, chorou  
 E a menina percebeu  
 Sabiá já não prendeu  
 Deixou, deixou, deixou  
 Sabiá voou ligeirinho  
 Foi pousar num verde raminho  
 E a menina já não chamou  
 Vai lá, Sabiá, vai lá  
 Sabiá quando voltou  
 Na gaiola não entrou  
 Saltou, saltou, saltou



# LIÇÃO 11



## DIÁLOGO

EMILIA: — O que é isso?

ROMANO: — Isto é uma maçã.

EMILIA: — E o que é isso?

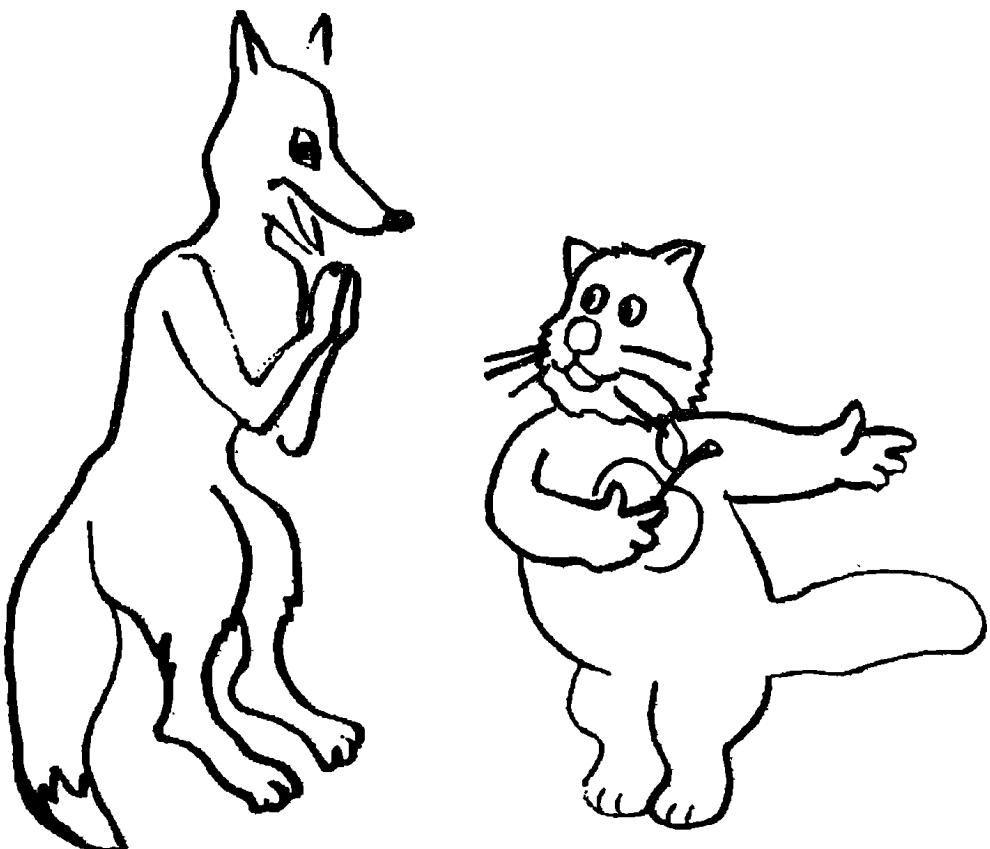
ROMANO: — Isto aí é meu e aquilo ali é teu.

— Что это (здесь, в руке)?

— Это яблоко.

— А что это (находящееся рядом)?

— Это — мое (находящееся там), а то — твое (находящееся там).





## VOCABULÁRIO

FRUTAS		
арбуз	melancia	
ананас	abacaxi, ananás	
апельсин	laranja	
бананы	bananas	
виноград	uvas	
черешня	cerejas	
груша	pera	
клубника	morangos	
кокос	coco	

лимон	limão	
персик	pêssego	
яблоко	maçã	

## GRAMÁTICA

На Уроке 4 мы начали изучать указательные прилагательные. Указательные местоимения совпадают с ними по форме:

PRONOMES DEMONSTRATIVOS УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	
МУЖСКОЙ РОД	
единственное число	множественное число
este (этот; рядом с говорящим) [’estə]	estes (эти; рядом с говорящим)
esse (этот; рядом со слушающим) [’esə]	esses (эти; рядом со слушающим)
aquele (тот; вдали от всех) [a’kelə]	aqueles (те; вдали от всех)
ЖЕНСКИЙ РОД	
единственное число	множественное число
esta (эта; рядом с говорящим) [’estə]	estas (эти; рядом с говорящим)
essa (эта; рядом со слушающим) [a’sə]	essas (эти; рядом со слушающим)
aquela (та; вдали от всех) [a’kelə]	aquelas (те; вдали от всех)
употребляется вместо сущ., если род неизвестен:	
isto это (рядом с говорящим)	
isso это (рядом со слушающим)	
aquilo то (вдали от всех)	

Для указания на вещи, которые находятся рядом с говорящим, используется местоимение

**isto**

Для указания на вещи, которые находятся рядом со слушателем, используется местоимение

**isso**

Для указания на вещи, которые находятся вдали и от говорящего, и от слушателя, используется местоимение

**aquilo**

## PRÁTICA

*Расскажите о том, что видите. Вспомните образование множественного числа.*



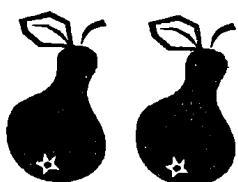
Isto é uma banana.



Estas são as bananas.



Isso é uma pera.



Esas são as peras.





---



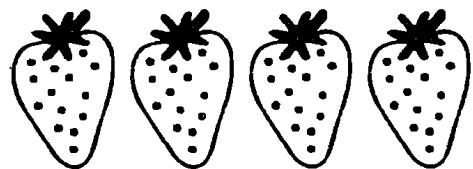
---



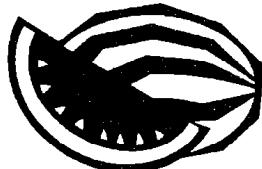
---



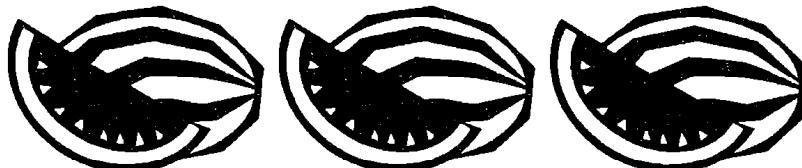
---



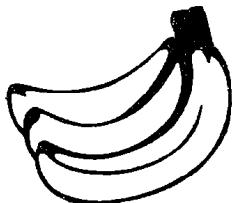
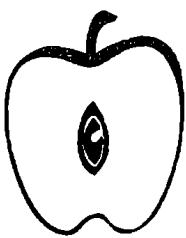
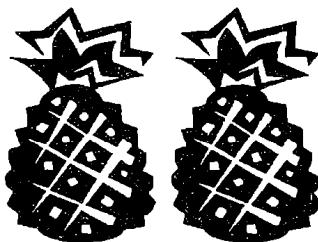
---



---



---

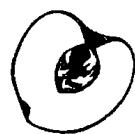


Составьте диалоги по модели:



O que é isto?

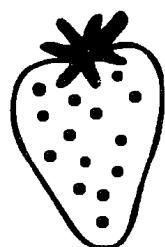
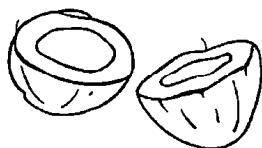
Isto é uma maçã.



O que é aquilo?  
Aquilo é um pêssego.

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

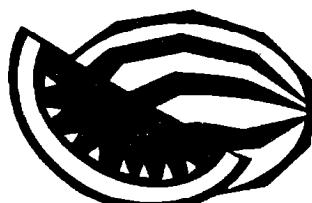


\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

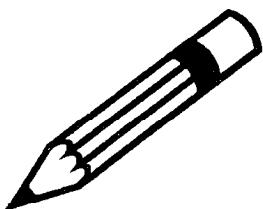
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

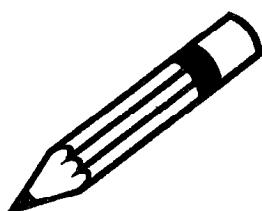
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО		МИОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО	
человек		человек	
газета		газеты	
отель		отели	
собака		собаки	
карандаш		карандаши	
блюдце		блюдца	

## PRÁTICA

*Расскажите о том, что видите.*



*Isto é um lápis.*



*Estes são os lápis.*



*Isso é um jornal.*



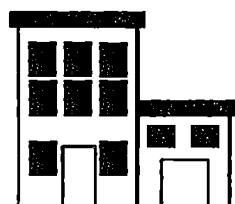
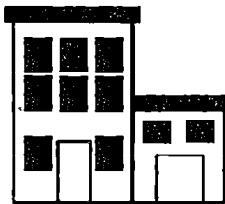
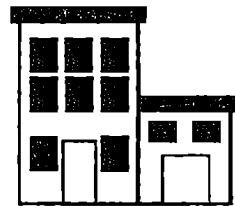
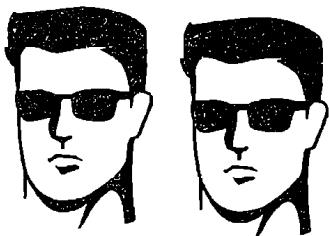
*Esses são os jornais.*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



## GRAMÁTICA

### **haver**

— «есть, имеется»

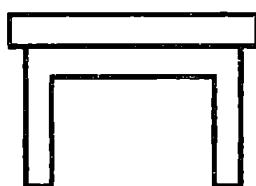
**Há muita gente aqui.**

— Там много людей.

**Na sala de aula há uma mesa.**

— В аудитории есть стол.





Há uma mesa.

Não há uma mesa.

### HAVER – ИМЕТЬ(СЯ)

<i>eu</i>	hei	<i>nós</i>	havemos
<i>tu</i>	hás	<i>vós</i>	heis
<i>ele</i>	há	<i>eles</i>	hão
<i>ela</i>	há	<i>elas</i>	hão
<i>você</i>	há	<i>vocês</i>	hão



### PRÁTICA

Сделайте предложения отрицательными:

*Na faculdade há jornalistas.*

*Na faculdade não há jornalistas.*

*Na biblioteca há jornais.*

*No texto há dificuldades.*

*No mapa geográfico há mares e serras.*

*No manual há exercícios de gramática.*

## GRAMÁTICA

Относительное местоимение **que** («который», «кото-  
рая», «которые»):

**o menino que lê**

— мальчик, который читает



**a menina que lê**

— девочка, которая читает



**as meninas que lêem**

— девочки, которые читают



**o homem que canta**

— человек, который поет



**os homens que cantam**

— люди, которые поют

Приятная новость: **que** не изменяется ни по родам,  
ни по числам!

Если **que** стоит перед существительным или при-  
лагательным, оно переводится «какой», «какая», «ка-  
кое», «какие»:



**Que livro leva a senhora?**

— Какую книгу Вы

берете («берет сеньора»)?

**Que tempo está?**

— Какая (сейчас) погода?

Наряду с **que** существует воп-  
росительное местоимение **qual**  
(«какой?», «который?»):

**Qual deles?**

— Какой из них?

**Qual** имеет форму множе-  
ственного числа **quais** [kuais]:

**Quais dos alunos?**



— Какие из учеников?

Не путайте указательные местоимения с указательными прилагательными (см. Урок 4)! Указательные прилагательные определяют существительное, а указательные местоимения употребляются самостоятельно (хотя и совпадают по форме):

ADJECTIVOS DEMONSTRATIVOS	
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ	
МУЖСКОЙ РОД	
единственное число	множественное число
<b>este</b> (этот; рядом с говорящим)	<b>estes</b> (эти; рядом с говорящим)
<b>esse</b> (этот; рядом со слушающим)	<b>esses</b> (эти; рядом со слушающим)
<b>aquele</b> (тот; вдали от всех)	<b>aqueles</b> (те; вдали от всех)
ЖЕНСКИЙ РОД	
единственное число	множественное число
<b>esta</b> (эта; рядом с говорящим)	<b>estas</b> (эти; рядом с говорящим)
<b>essa</b> (эта; рядом со слушающим)	<b>essas</b> (эти; рядом со слушающим)
<b>aquela</b> (та; вдали от всех)	<b>aquelas</b> (те; вдали от всех)

PRONOMES DEMONSTRATIVOS	
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	
МУЖСКОЙ РОД	
единственное число	множественное число
<b>este</b> (этот; рядом с говорящим)	<b>estes</b> (эти; рядом с говорящим)
<b>esse</b> (этот; рядом со слушающим)	<b>esses</b> (эти; рядом со слушающим)
<b>aquele</b> (тот; вдали от всех)	<b>aqueles</b> (те; вдали от всех)
ЖЕНСКИЙ РОД	
единственное число	множественное число
<b>esta</b> (эта; рядом с говорящим)	<b>estas</b> (эти; рядом с говорящим)
<b>essa</b> (эта; рядом со слушающим)	<b>essas</b> (эти; рядом со слушающим)
<b>aquela</b> (та; вдали от всех)	<b>aquelas</b> (те; вдали от всех)
употребляется вместо суц., если род неизвестен:	
<b>isto</b> это (рядом с говорящим)	
<b>isso</b> это (рядом со слушающим)	
<b>aquilo</b> то (вдали от всех)	

aqui	здесь
aí, cá	тут
ali, lá	там

ПРИМЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ УКАЗАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОЙ РОД	
единственное число	множественное число
este livro (эта книга; рядом с говорящим)	estes livros (эти книги; рядом с говорящим)
esse livro (эта книга; рядом со слушающим)	esses livros (эти книги; рядом со слушающим)
aquele livro (та книга; вдали от всех)	aqueles livros (те книги; вдали от всех)

ЖЕНСКИЙ РОД	
единственное число	множественное число
esta mesa (этот дом; рядом с говорящим)	estas mesas (эти дома; рядом с говорящим)
essa mesa (этот дом; рядом со слушающим)	essas mesas (эти дома; рядом со слушающим)
aquela mesa (тот дом; вдали от всех)	aquelas mesas (те дома; вдали от всех)

ПРИМЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МУЖСКОЙ РОД	
единственное число	множественное число
Este é o livro. Это книга. (рядом с говорящим)	Estes são os livros. Это книги. (рядом с говорящим)
Esse é o livro. Это книга. (рядом со слушающим)	Esses são os livros. Это книги. (рядом со слушающим)
Aquele é o livro. То — книга. (вдали от всех)	Aqueles são os livros. То — книги. (те; вдали от всех)

ЖЕНСКИЙ РОД	
единственное число	множественное число
Esta é a casa. Это дом. (рядом с говорящим)	Estas são as casas. Это дома. (рядом с говорящим)
Essa é a casa. Это дом. (рядом со слушающим)	Essas são as casas. Это дома. (рядом со слушающим)
Aquela é a casa. То — дом. (вдали от всех)	Aquelas são as casas. То — дома. (те; вдали от всех)

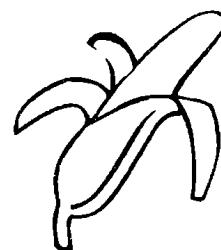
употребляется вместо сущ., если род неизвестен:
Isto é uma casa. Это дом. (рядом с говорящим)
Isso é uma casa. Это дом. (рядом со слушающим)
Aquilo é um carro. То — машина. (вдали от всех)

<i>eu</i>	Preciso...	Мне нужно...
<i>ele</i>	Precisa...	Ему нужно...
<i>eles</i>	Precisam...	Им нужно...



## PRÁTICA

O que você precisa?  
Eu preciso de uma banana.



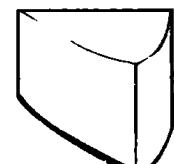
O que você precisa?  
\_\_\_\_\_.

O que você precisa?  
\_\_\_\_\_.



O que você precisa?  
\_\_\_\_\_.

O que você precisa?  
\_\_\_\_\_.





O que você precisa?

\_\_\_\_\_.

O que você precisa?

\_\_\_\_\_.

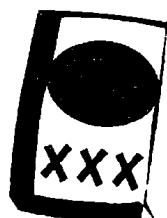


O que você precisa?

\_\_\_\_\_.

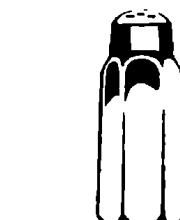
O que você precisa?

\_\_\_\_\_.



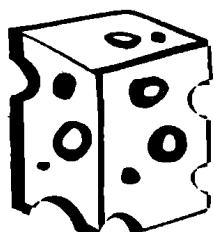
O que você precisa?

\_\_\_\_\_.



O que você precisa?

\_\_\_\_\_.



O que você precisa?

\_\_\_\_\_.

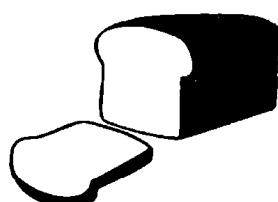
O que você precisa?

\_\_\_\_\_.



O que você precisa?

\_\_\_\_\_.



**GRAMÁTICA**

Еще раз вернемся к теме слияния предлогов с некоторыми словами.

DE +	
МУЖСКОЙ РОД	
единственное число	множественное число
de + este = deste	de + estes = destes
de + esse = desse	de + esses = desses
de + aquele = daquele	de + aqueles = daqueles
ЖЕНСКИЙ РОД	
единственное число	множественное число
de + esta = destada	de + estas = destadas
de + essa = dessada	de + essas = dessadas
de + aquela = daquela	de + aquelas = daquelas
de + isto = disto	
de + isso = disso	
de + aquilo = daquilo	

A +	
МУЖСКОЙ РОД	
единственное число	множественное число
a + aquele = àquele	a + aqueles = àqueles
ЖЕНСКИЙ РОД	
единственное число	множественное число
a + aquela = àquela	a + aquelas = àquelas

EM +	
МУЖСКОЙ РОД	
единственное число	множественное число
em + este = neste	em + estes = nestes
em + esse = nesse	em + esses = nesses
em + aquele = naquele	em + aqueles = naqueles
ЖЕНСКИЙ РОД	
единственное число	множественное число
em + esta = nesta	em + estas = nestas
em + essa = nessa	em + essas = nessas
em + aquela = naquela	em + aquelas = naquelas
em + isto = nisto	
em + isso = nisso	
em + aquilo = naquilo	

## PRÁTICA

*Составьте предложения по модели:*

*livro / Pedro*

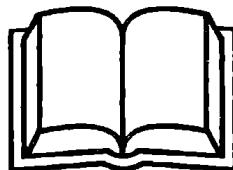
*De quem é este livro?*

*Iste livro é de Pedro.*



casa / ela

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



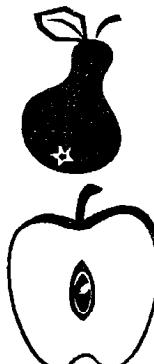
pera / Mario

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



maçã / ele

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



pêssego / você

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



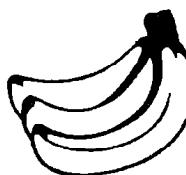
limão / Tim

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



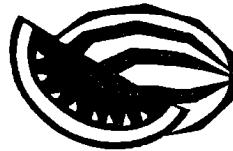
bananas / elas

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



melancia / estes homens

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



ananás / aquelas meninas

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

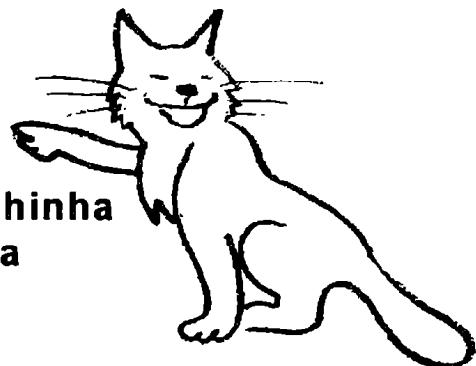




## BINCADEIRA

### A abelhinha

Zum, Zum, Zum!  
E pousa na flor!  
Zumbe, Zumbe é a abelhinha  
Faz o mel, leva à rainha  
Zum, Zum, Zum!  
E pousa na flor



## TRAVA LÍNGUA

**Quem embaralhar um baralho bem embaralhado,  
bom embaralhador de baralho será.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

quem	
embaralhar	
baralho	
bem	
embaralhado	
bom	
embaralhador	
baralho	
será	
<i>Кто перемешает хорошо перемешанную карточную колоду, будет хорошим мешальщиком карт.</i>	



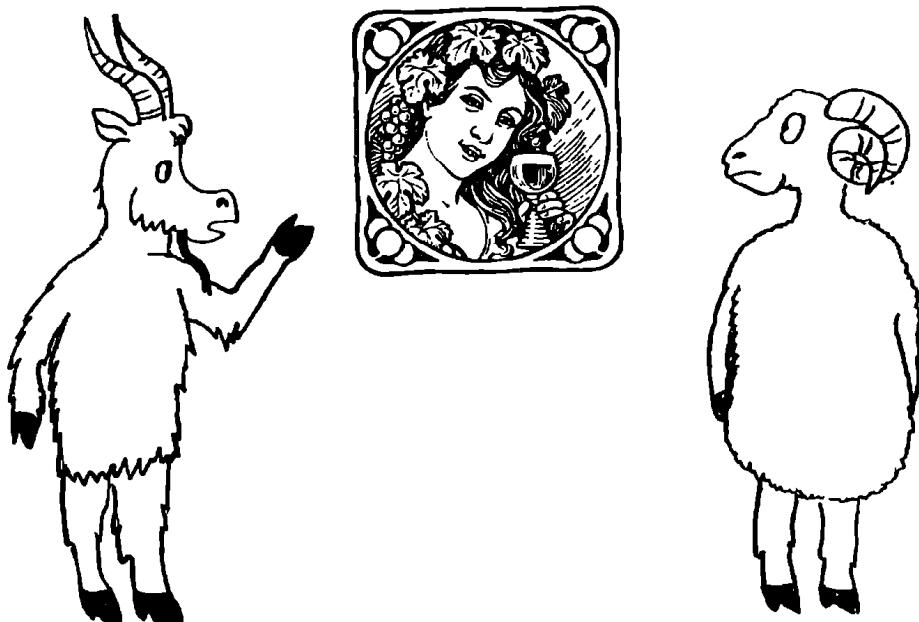
## DIÁLOGO

### No museo

JOÃO: — Interessa-me pintura. De que século é esta pintura? Fantástico! Quem é o autor? De quem é este retrato?

LISA: — Isto é Mona Lisa!

JOÃO: — A senhora é um excelente profissional! É o original ou uma cópia? Posso tirar fotografias?



— Меня интересует живопись. Какого века эта картина? Прекрасно! Кто автор? Чей это портрет?

— Это... Мона Лиза!

— Вы прекрасный специалист! Это оригинал или копия? Здесь можно фотографировать?

Конструкция **é que** используется в разговорной речи для выделения. Она ставится после вопросительного слова.

*Perguntas:*

1. Onde estão João e Ignacio?
-

2. Quanto é que custa um bilhete?

---

3. É uma boa pintura?

---



## VERSO

### A borboleta

**Oh! Que linda borboleta  
Suas asinhas cor de violeta  
Na Primavera sempre a voar  
No meu nariz ela veio passar!**



## ADIVINHA

**Uma mãe com sete filhos: cinco justas, uma santa  
e outra com falta.**



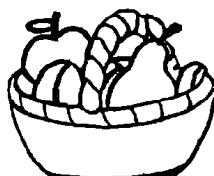
## PROVÉRBIO

**Entre amigos não sejas juiz.  
Среди друзей не будь судьей.**



## FONÉTICA

Буквосочетание **qui** перед **a, o** произносится как [kua] и [kuo]: *quatro, quotidiano*



## CANÇÃO

### O CÃO

Conheci um cão  
Que falava e escutava  
Que cantava e brincava  
Que ladrava e fazia o pino  
Era grande dançarino  
Jogava à bola  
Perdia, ganhava  
Que estudava e andava  
Comigo na escola  
E que tal?  
Era ou não?  
Uma perfeição de cão?  
Não acreditam?  
Fazem mal!  
Era um cão de imaginação



# LIÇÃO 12



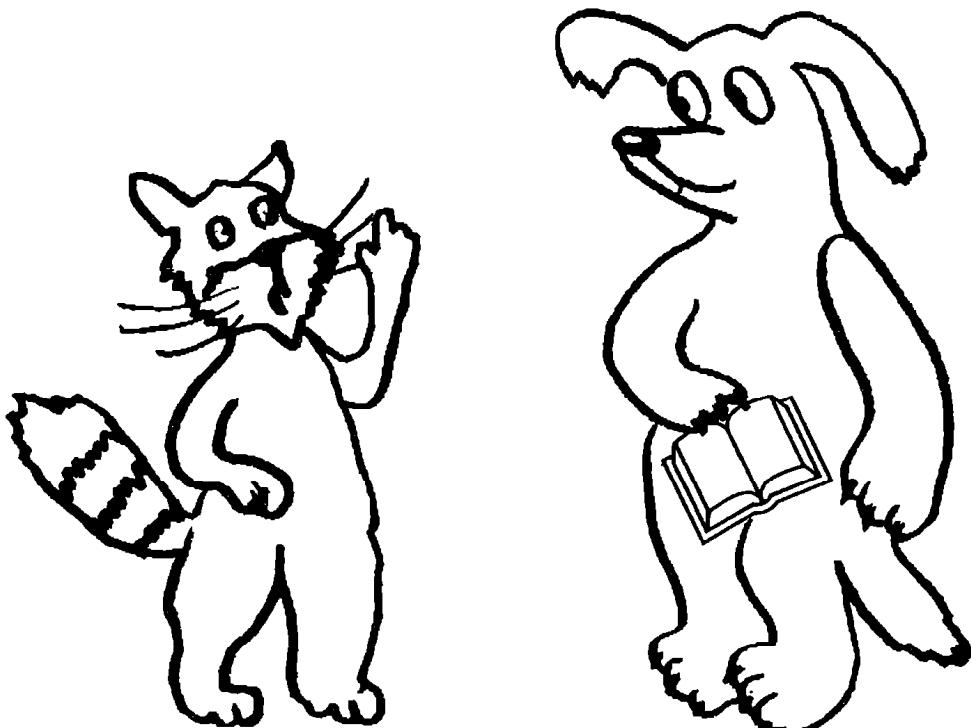
## DIÁLOGO

HENRIQUE: — Este livro é o meu.

JOANNA: — É muito duvidoso. Não estou certo disso. É estranho. Não pode ser! É meu!

— Эта книга — моя.

— Это очень сомнительно. Я в этом не уверена. Странно. Не может быть! Она моя!



De quem ... ?	Чей ... ?
De quem é isto?	Чье это?

## GRAMÁTICA

Притяжательные местоимения совпадают по форме с притяжательными прилагательными (хотя и употребляются самостоятельно, без существительных):



PRONOMES POSSESSIVOS			
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
мой	o meu	наш	o nosso
моя	a minha	наша	a nossa
мои (м. р.)	os meus	наши (м. р.)	os nossos
мои (ж. р.)	as minhas	наши (ж. р.)	as nossas
твой	teu	ваш	o vosso
твоя	tua	ваша	a vossa
твои (м. р.)	teus	ваши (м. р.)	os vossos
твои (ж. р.)	tuas	ваши (ж. р.)	as vossas
его (ед. ч.)	o seu	их (ед. ч. м. р.)	o seu
его (мн. ч.)	os seus	их (ед. ч. ж. р.)	a sua
ее (ед. ч.)	a sua	их (мн. ч. м. р.)	os seus
ее (мн. ч.)	as suas	их (мн. ч. ж. р.)	as suas
Ваш	o seu	Ваши (м. р.)	os seus
Ваша	a sua	Ваши (ж. р.)	as suas

Артикль перед притяжательными местоимениями не ставится в том случае, если говорится о самом факте обладания чем-либо:

é meu / minha	это мой / моя
é seu	это Ваше
é dele	это его
é dela	это ее



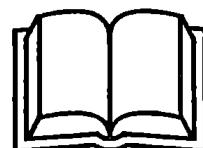
## PRÁTICA

*Выясните, чьи это вещи. Не забывайте ставить артикли:*

*o livro / eu*

*De quem é este livro?*

*Este livro é o meu!*





a bola / nós

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!

o gorro / eu

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!



a chave / tu

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!

a gravata / você

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!

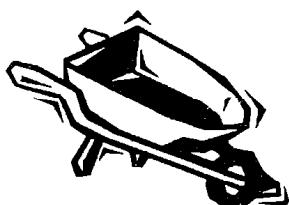
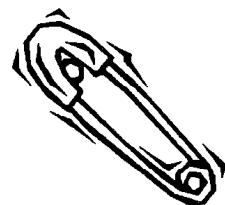


a fechadura / eles

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!

o alfinête / ela

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!



o carrinho de mão / eles

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!

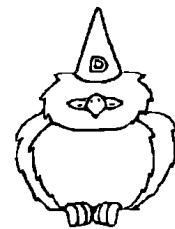
o despertador / vós

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!



o barrete / ele

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!

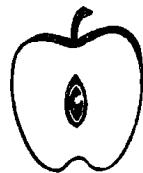


a máquina de filmar / eu

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!

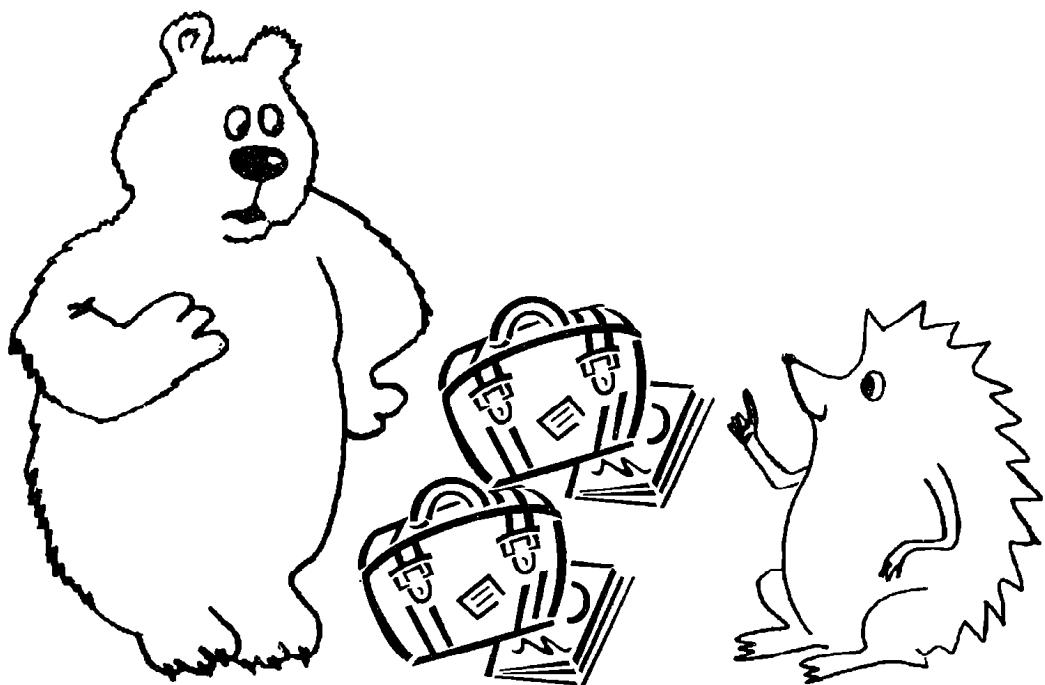
a guitarra / vocês

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!



a maçã / ela

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_!



Essas malas são de você!



## VOCABULÁRIO

LEGUMES		
баклажан	berinjela	
горох	ervilha	
капуста	couve	
кукуруза	milho	
морковь	cenoura	
свекла	beterraba	
тыква	abóbora	
чеснок	alho	

## GRAMÁTICA

Местоимение **quem** вообще переводится как «кто», «который»:

**Quem é?**

— Кто это?

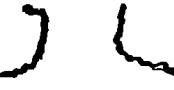
**Quem vive?**

a pessoa a quem eu amo

— человек, которого я люблю



<b>PARTES DO CORPO</b>		
волосы	cabelo	
глаз	olho	
губы	lábios	
зуб	dente	
лицо	rosto, cara	
нога	perna	

нос	nariz	
палец	dedo	
рот	boca	
рука	braço	
рука (кисть руки)	mão	
сердце	coração	
ступня	pé	
ухо	ouvido	
шея	pescoço	

## GRAMÁTICA

Ввиду того, что o seu / a sua многозначно, его часто уточняют:

o seu > o dele, o dela, o deles, o delas; a sua > a dele, a dela, a deles, a delas; os seus > os dele, os dela, os deles, os delas; as suas > as dele, as dela, as deles, as delas.

## PRÁTICA

*Придумайте подходящие определения для различных частей тела:*



*olhos de sapo*



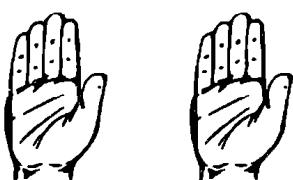
---



---



---



---



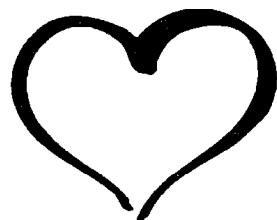
---



---



---



---



---

O RABO

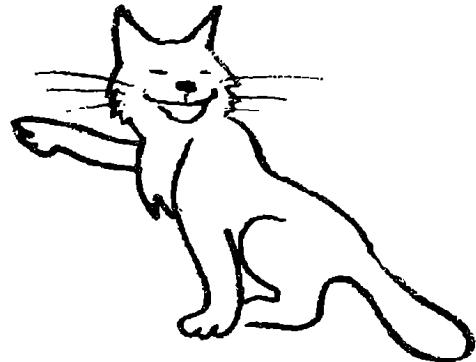




## BRINCADEIRA

O burrito

**Arre Burrinho  
Que vai p'ra Azeitão  
Carregadinho de feijão  
E os outros já lá vão  
P'rá casa do capitão**



## TRAVA LÍNGUA

**Três tigres tristes para três pratos de trigo.  
Três pratos de trigo para três tigres tristes.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

três	
tigres	
tristes	
para	
pratos	
trigo	

*Три печальных тигра на три тарелки пшеницы. Три тарелки пшеницы для трех печальных тигров.*



## PROVERBIO

**Quem vê cara não vê coração.  
Кто видит лица, не видит сердец.**

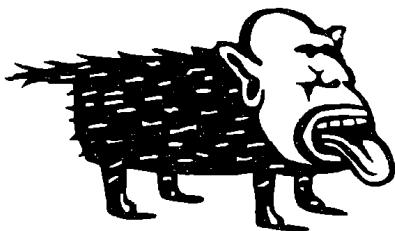


## TEXTO

Afonso e Leonardo



Este é o Afonso. Afonso é bonito. Ele é um homem honrado. É um verdadeiro homem. Afonso é homem de dinheiro, de ciência, de idéias, de palavra, de peito e de talento. Afonso é um grande homem!



Este é o Leonardo. Ele é feio. Ele é pobre. Ele é o último dos homens. Ele é baixo, covarde, pobre e mau.

*Perguntas:*

1. Como é o Afonso?

---

2. Ele é lindo?

---

3. Ele é pobre?

---

4. Como é o Leonardo?

---

5. Ele é corajoso?

---

6. O Leonardo é alto ou baixo?

---

6. O Leonardo é o amigo do Afonso?

---



## VERSO

### **Os ratinhos**

A correr, a saltar, os patinhos vão nadar.  
 A saltar, a correr, os patinhos vão beber.  
 A voar, a voar, as pombinhas vão no ar.  
 A nadar, a nadar, os peixinhos vão no mar.  
 A saltar, a saltar, os meninos vão brincar.  
 A roer, a roer, os ratinhos vão comer.

## ADIVINHA

**Sou adorado por todos, porque a todos faço bem,  
 sirvo também de relógio, aos que relógios não têm.**

/OS



## FONÉTICA

Буквосочетание qu перед e, i произносится как [k]:  
*quinto.*

## CANÇÃO

### **OS OLHOS DA MARIANITA**

Os olhos da Marianita  
 São verdes da cor do limão

Os olhos da Marianita  
São verdes da cor do limão  
Ai sim, Marianita, ai sim  
Ai não, Marianita, ai não  
Ai sim, Marianita, ai sim  
Ai não, Marianita, ai não  
Os olhos da Marianita  
São negros cor do carvão  
Os olhos da Marianita  
São negros cor do carvão  
Ai sim, Marianita, ai sim  
Ai não, Marianita, ai não  
Ai sim, Marianita, ai sim  
Ai não, Marianita, ai não  
Os olhos da Marianita  
Tenho-os eu aqui na mão  
Os olhos da Marianita  
Tenho-os eu aqui na mão  
Ai sim, Marianita, ai sim  
Ai não, Marianita, ai não  
Ai sim, Marianita, ai sim  
Ai não, Marianita, ai não



# LIÇÃO 13



## DIÁLOGO

MARCIA: — Estou pronta em cinco minutos.  
MARTINHO: — Rápido! Não tenho tempo. Não  
chegue atrasada!

— Я буду готова через пять минут.  
— Попешите! У меня нет времени. Не опаздывайте!



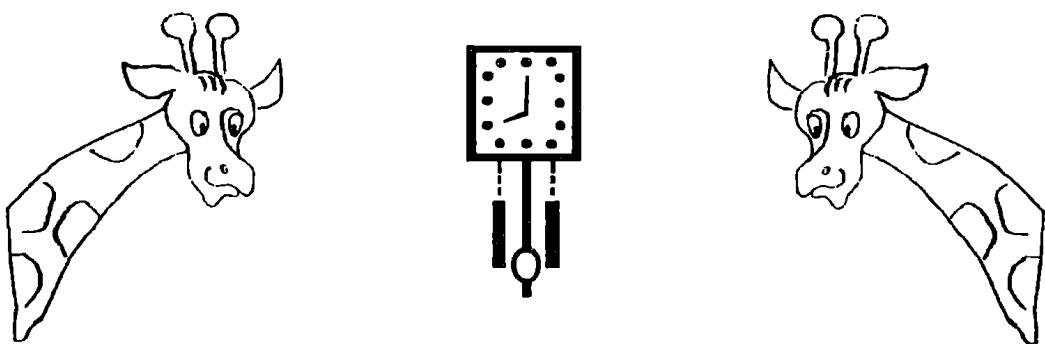


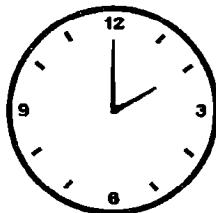
## VOCABULÁRIO

NUMERAIS	
①	zero
②	um(a)
③	dois (duas)
④	três
⑤	quatro
⑥	cinco
⑦	seis
⑧	sete
⑨	oito
⑩	nove
⑪	dez

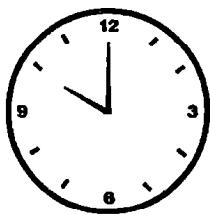
**Por favor dega-me que horas são?**

— Скажите, пожалуйста, который сейчас час?





Que horas são?  
São duas horas.

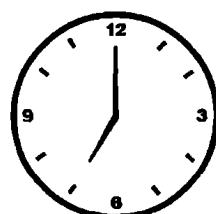


Que horas são?  
São dez horas.



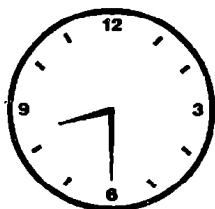
1:00	É uma hora.
1:15	É uma e quinze.
1:20	É uma e vinte.
1:30	É uma e meia
1:55	São cinco, para as duas.
3:15	Três e quinze.
4:05	Quatro e cinco.
7:10	Sete e dez.
9:20	Nove e vinte.
9:25	Nove e vinte e cinco.
11:30	Onze e meia.

На вопрос «Сколько времени?» можно ответить следующим образом:



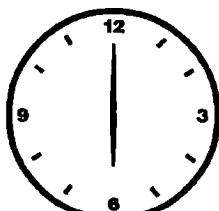
São sete.

— Сейчас 7 часов.



Если минутная стрелка на VI, ситуация меняется:  
São oito e meia.

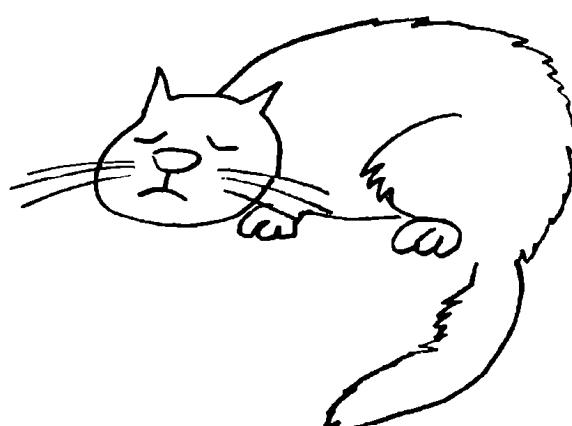
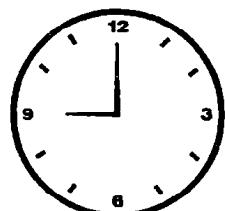
— Сейчас 8:30.



São seis.

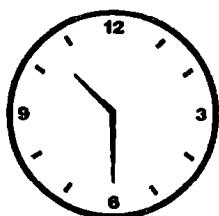
— Сейчас 6 часов.

manhã	утро	de manhã	утром
dia	день (вообще)	de dia	днем
день (12-18 часов)	de tarde	днем	
tarde	вечер (вообще)	de tarde	вечером
noite	вечер	de noite	вечером
noite	ночь	de noite	ночью
meia-noite	полночь	à meia-noite	в полночь
meio-dia	полдень	ao meio-dia	в полдень

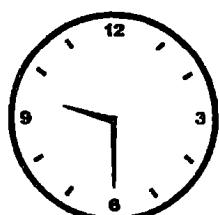


São nove. Já é  
tarde. Está na hora  
de dormir.

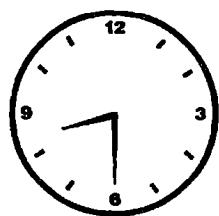
Итак, если минутная стрелка находится на цифре VI, то такое время можно выразить следующим образом:



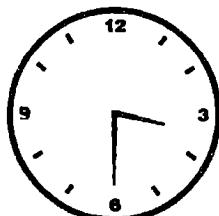
*São dez e meia.*



*São nove e meia.*



*São oito e meia.*



*São três e meia.*

Если минутная стрелка находится в правой части циферблата, то минуты отсчитываются от целого часа:

10:20 — dez e vinte

13:10 — treze horas e dez minutos

9:25 — nove e vinto e cinco

13:05 — uma e cinco (treze e cinco)

Если минутная стрелка находится в левой части циферблата, то минуты отсчитываются от следующего часа

и прибавляется *para as*:

13:35 — *vinte e cinco para as duas*

13:40 — *vinte para as duas*

13:50 — *dez para as duas*

Если минутная стрелка находится на цифре III (15 минут), то время можно выразить так:

3:15 — *três e quarto*

1:15 — *uma e quarto*

Если минутная стрелка находится на цифре IX (45 минут), то время определяется следующим образом:

12:45 — *é uma menos quarto; são quinze para uma.*

Не забывайте, что минуты здесь отсчитываются от следующего часа!

При ответе на вопрос: «Сколько времени?» — говорят **é uma hora**, но для всех остальных часов **são**.

Если нужно уточнить «ровно», то добавляется **em ponto**:

*São três em ponto.*

— Сейчас ровно три.

*Ás dez e vinte em ponto.*

— Ровно в 10:20.





NUMERAIS					
10	dez	20	vinte	100	cem
11	onze	21	vinte e um(a)	101	cento e um(a)
12	doze	30	trinta	200	duzentos(-as)
13	treze	31	trinta e um(a)	300	trezentos(-as)
14	catorze	40	quarenta	400	quatrocentos(-as)
15	quinze	50	cinquenta	500	quinhentos(-a)
16	dezasseis	60	sessenta	600	seiscentos(-as)
17	dezassete	70	setenta	700	setecentos(-as)
18	dezoito	80	oitenta	800	oitocentos(-as)
19	dezanove	90	noventa	900	mil

У *mil* нет формы множественного числа:

2000 — *dois mil*.

Если в числительное входят тысячи и сотни (кроме десятков и единиц), то они соединяются с помощью *e*:

7200 — *sete mil e duzentos*.

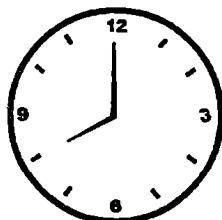
Но: 7260 — *sete mil duzentos e sessenta*.

Форма *cento* употребляется только в сложных числительных: 140 — *cento e quarenta*. В остальных случаях используется сокращенная форма *cem*: *cem anos*.

Перед любыми существительными также представляет («семь лет»).

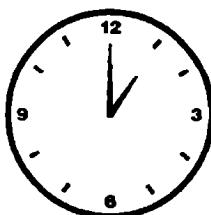
## PRÁTICA

Que horas são?

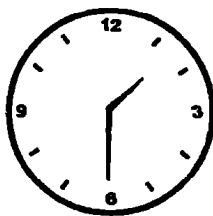


/

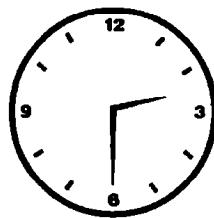
São oito.



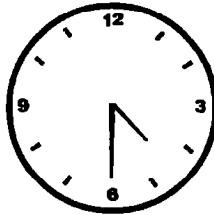
\_\_\_\_\_.



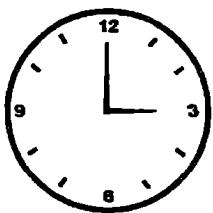
\_\_\_\_\_.



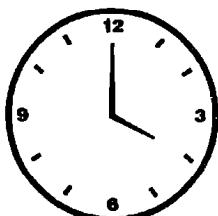
\_\_\_\_\_.



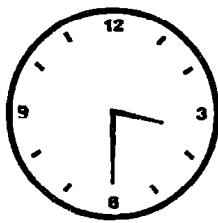
\_\_\_\_\_.



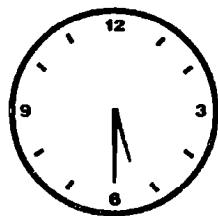
---



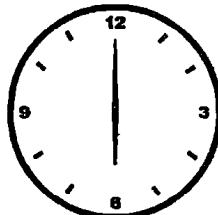
---



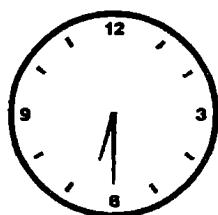
---



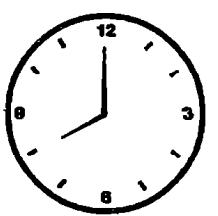
---



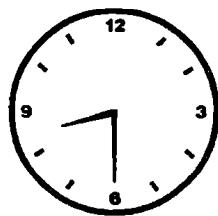
---



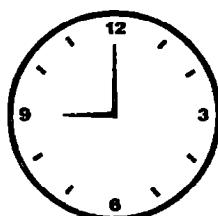
— . — .



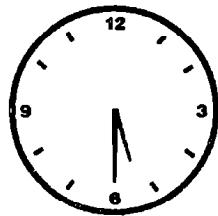
— . — .



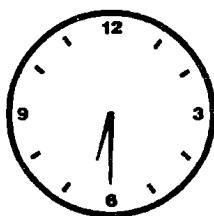
— . — .



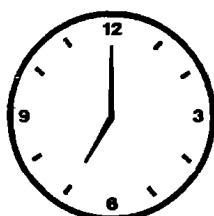
— . — .



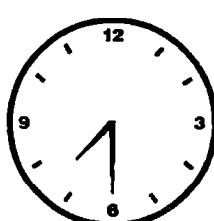
— . — .



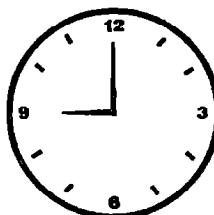
---



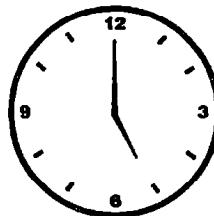
---



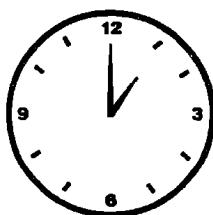
---



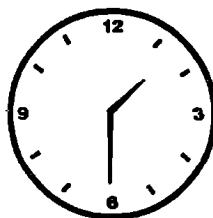
---



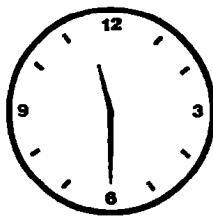
---



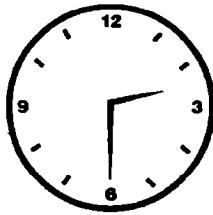
\_\_\_\_\_.



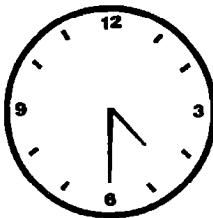
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

## GRAMÁTICA

Местоименные (возвратные) глаголы — это те, которые употребляются с местоимением (часто им соответствуют русские глаголы на -ться):

levantar-se — подниматься

sentar-se — садиться

lavar-se — мыться

barbear-se — бриться

Но иногда возвратные португальские глаголы не совпадают по форме с русскими:

esquecer-se de — забывать о

lembrar-se de — вспоминать о

Местоимение **-se** («себя»)

присоединяется непосредственно к глаголу в неопределенной форме. Оно меняется по лицам и числам:



### LEVANTAR-SE – ПОДНИМАТЬСЯ

<i>eu</i>	levanto-me	<i>nós</i>	levantamo-nos
<i>tu</i>	levantas-te	<i>vós</i>	levantais-vos
<i>ele</i>	levanta-se	<i>eles</i>	levantam-se
<i>ela</i>	levanta-se	<i>elas</i>	levantam-se
<i>você</i>	levanta-se	<i>vocês</i>	levantam-se

Обратите внимание, что в 1-м лице множественного числа (**nós**) перед возвратным местоимением **-se** пропадает окончание **-s**.

## PRÁTICA

*Составьте предложения по модели:*

*levantar-se / eu*

*Eu levanto-me.*



**barbear-se / você**

---

**sentar-se / elas**

---

**lembrar-se / ele**

---

**esquecer-se / nós**

---

**decidir-se / eles**

---

**habituar / vós**

---

**despirr-se / ela**

---

**banhar-se / elas**

---

## GRAMÁTICA

Повелительные предложения с возвратным глаголом:  
Por favor, sente-se!

Sirva-se!

— Пожалуйста, садитесь!

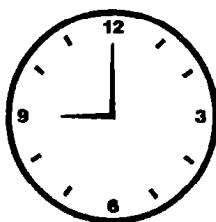
— Угощайтесь!



<i>tu</i>	Levanta-te!	Встань!
<i>nós</i>	Levantemo-nos!	Встанем!
<i>vós</i>	Levantai-vos!	Вставайте! (вы)
<i>você</i>	Levanta-se!	Вставайте! (Вы, ед. ч.)
<i>vocês</i>	Levantem-se!	Вставайте! (Вы, мн. ч.)

**PRÁTICA**

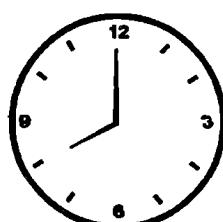
*Придумайте вопросы и дайте верные ответы на них:*  
*À que hora é o almoço?*



O almoço é às nove horas.

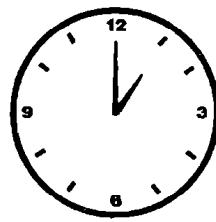


\_\_\_\_\_?



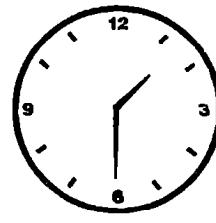
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

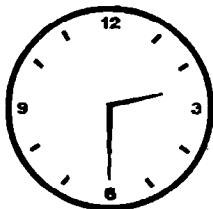


\_\_\_\_\_.

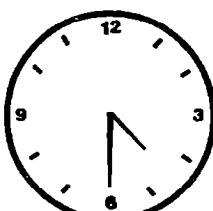
\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_.

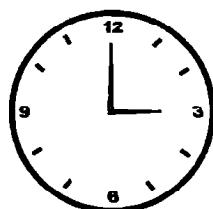


\_\_\_\_\_?



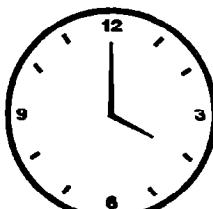
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_.

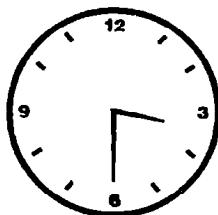
\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_.

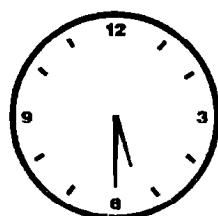
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



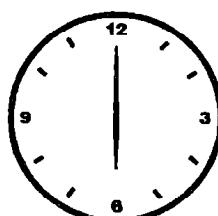
---

?



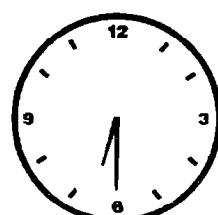
---

?



---

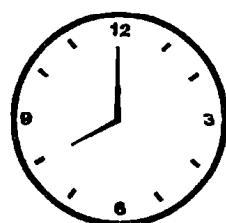
?



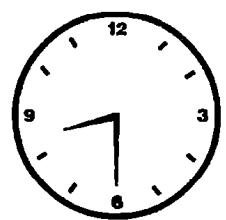
---

?

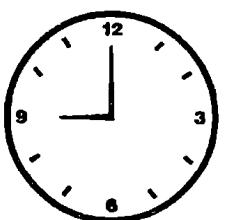
---



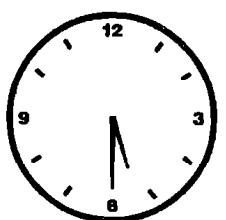
\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

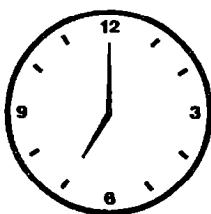


\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

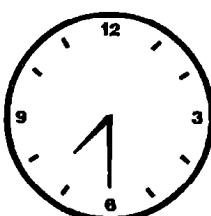


\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

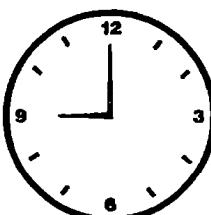


---

?

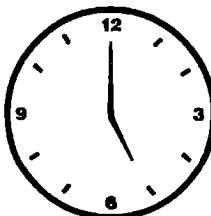
---

---

?

---

---

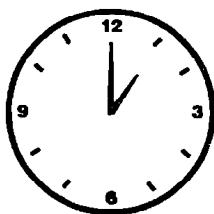
?

---

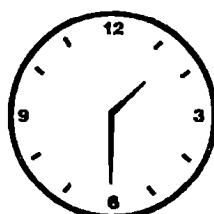
---

?

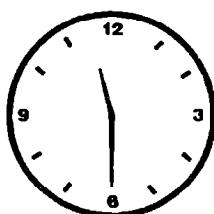
---



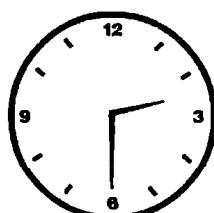
\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?

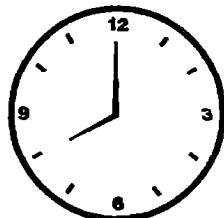
\_\_\_\_\_.



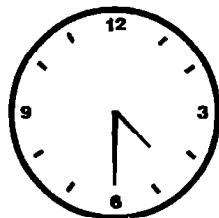
*Por favor, sente-se!*



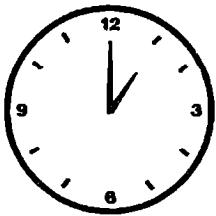
*Напишите, что уже давно пора делать (используйте изученные слова):*



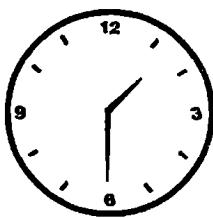
*São oito. Já é tarde. Está na hora de dormir.*



\_\_\_\_\_.

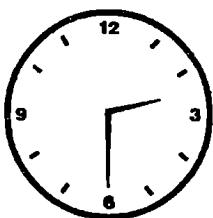


\_\_\_\_\_.



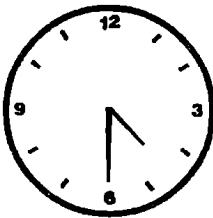
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



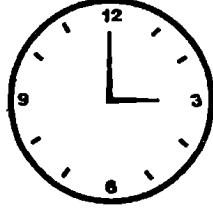
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



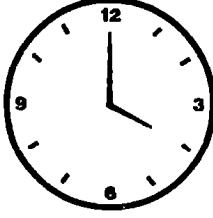
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



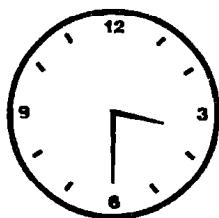
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

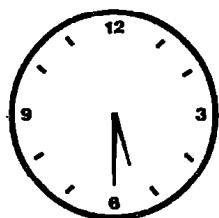


\_\_\_\_\_.

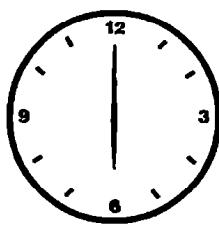
\_\_\_\_\_.



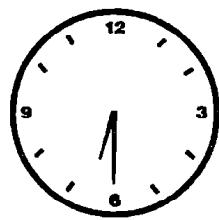
\_\_\_\_\_.



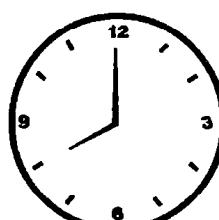
\_\_\_\_\_.



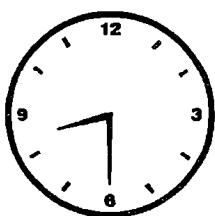
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

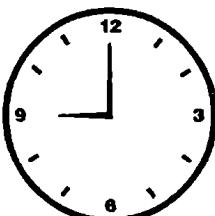


\_\_\_\_\_.



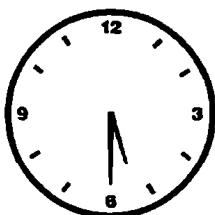
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



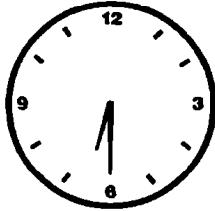
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



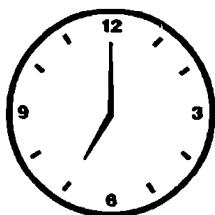
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



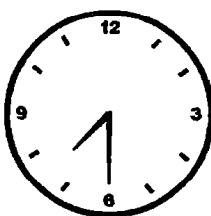
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

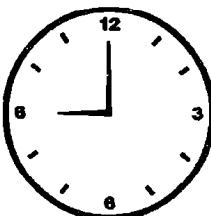


\_\_\_\_\_.

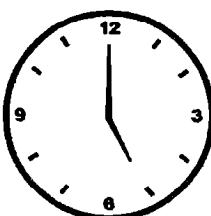
\_\_\_\_\_.



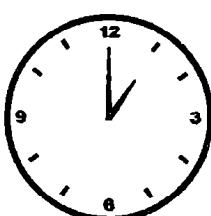
\_\_\_\_\_.



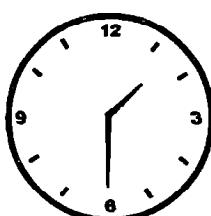
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



agora	сейчас
anteontem	позавчера
ontem	вчера
hoje	сегодня
amanhã	завтра

## VOCABULÁRIO



2

MESES	
январь	Janeiro
февраль	Fevereiro
март	Março
апрель	Abril
май	Maio
июнь	Junho
июль	Julho
август	Agosto
сентябрь	Setembro
октябрь	Outubro
ноябрь	Novembro
декабрь	Dezembro

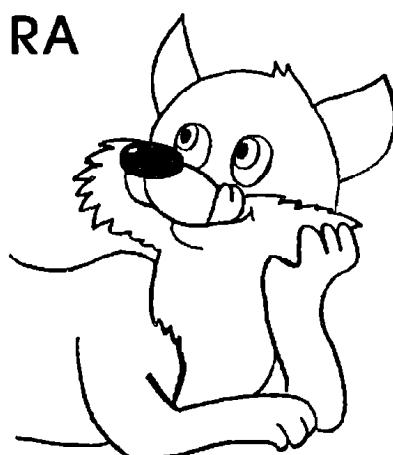


## BRINCADEIRA

**Coelhinho da Páscoa**

**Coelhinho da Páscoa  
Que trazes p'ra mim  
1 ovo, 2 ovos, 3 ovos assim**

**Coelhinho da Páscoa  
Com quem vais dançar  
Com uma menina que sabia cantar.**



## PROVÉRBIO

**Vão-se os anéis, ficam os dedos.  
Уходят кольца, остаются пальцы.**

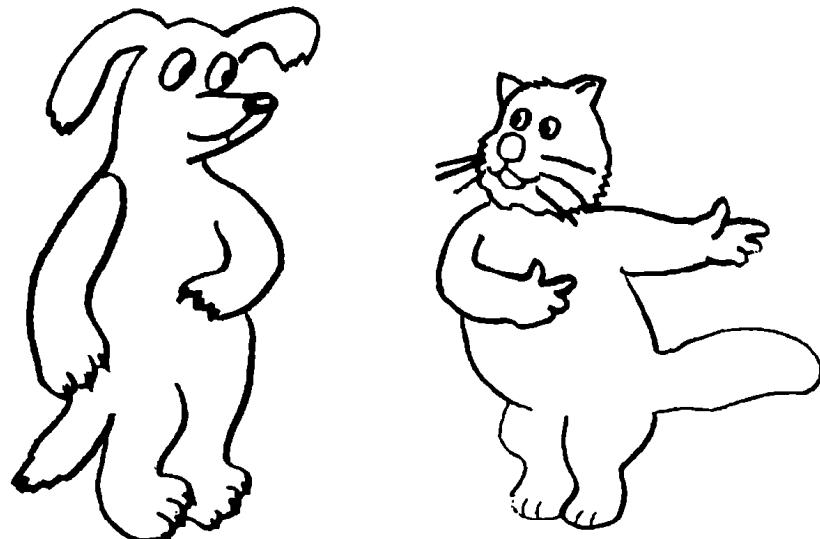
ZODÍACO		
21 Março – 19 Abril	ÁRIES	
20 Abril – 20 Maio	TOURO	
21 Maio – 21 Junho	GÊMEOS	
22 Junho – 22 Julho	CÂNCER	
23 Julho – 22 Agosto	LEÃO	
23 Agosto – 22 Setembro	VIRGEM	
23 Setembro – 22 Outubro	LIBRA	
23 Outubro – 22 Novembro	ESCORPIÃO	
23 Novembro – 21 Dezembro	SAGITÁRIO	
22 Dezembro – 19 Janeiro	CAPRICÓRNIO	
20 Janeiro – 18 Fevereiro	AQUÁRIO	
19 Fevereiro – 20 Março	PEIXES	



Hoje está bom tempo.	Сегодня хорошая погода.
Hoje está calor.	Сегодня жарко
Hoje está nublado.	Сегодня облачно.
Hoje está fresco.	Сегодня прохладно.
Hoje está quente.	Сегодня тепло.
Hoje está mau tempo.	Сегодня плохая погода.
Hoje está um dia ventoso.	Сегодня ветрено.
Hoje está um dia abafado.	Сегодня душно.
Hoje está frio.	Сегодня холодно.



ESTAÇÕES DO ANO	
зима	inverno
весна	primavera
лето	verão
осень	outono



— De que estação do ano você gosta mais?

— Gosto mais do verão!

— Какое время года Вы больше всего любите?

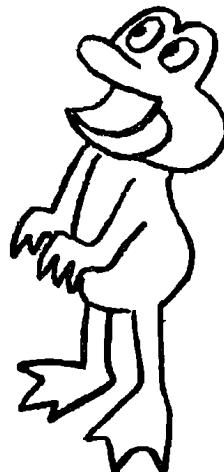
— Больше всего я люблю лето!



## VERSO

### Números

**Um perú  
 Dois bois  
 Três, inglês  
 Quatro, arroz no prato  
 Cinco, Maria do brinco  
 Seis, Maria dos reis  
 Sete, toma o canivete  
 Oito, dá cá um biscoito  
 Nove, vai dar esmola ao pobre  
 Dez, vai lavar os pés**



## ADIVINHA

**Sempre quetas, sempre agitadas, dormindo de dia, de noite acordadas.**

Estreias



## TRAVA LÍNGUA

**um tigre tigrado e dez pratos de trigo  
 dois tigres tigrados e nove pratos de trigo  
 tres tigres tigrados e oito pratos de trigo  
 quatro tigres tigrados e sete pratos de trigo  
 cinco tigres tigrados e seis pratos de trigo  
 seis tigres tigrados e cinco pratos de trigo  
 sete tigres tigrados e quatro pratos de trigo  
 oito tigres tigrados e tres pratos de trigo  
 nove tigres tigrados e dois pratos de trigo  
 dez tigres tigrados e um prato de trigo**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

um	
tigre	
tigrado	
e	
dez	
pratos	
trigo	
dois	
nove	
tres	
oito	
quatro	
sete	
cinco	
seis	
<p>один полосатый тигр и десять тарелок пшеницы; два полосатых тигра и девять тарелок пшеницы; три полосатых тигра и восемь тарелок пшеницы; четыре полосатых тигра и семь тарелок пшеницы; пять полосатых тигров и шесть тарелок пшеницы; шесть полосатых тигров и пять тарелок пшеницы; семь полосатых тигров и четыре тарелки пшеницы; восемь полосатых тигров и три тарелки пшеницы; девять полосатых тигров и две тарелки пшеницы; десять полосатых тигров и одна тарелка пшеницы</p>	



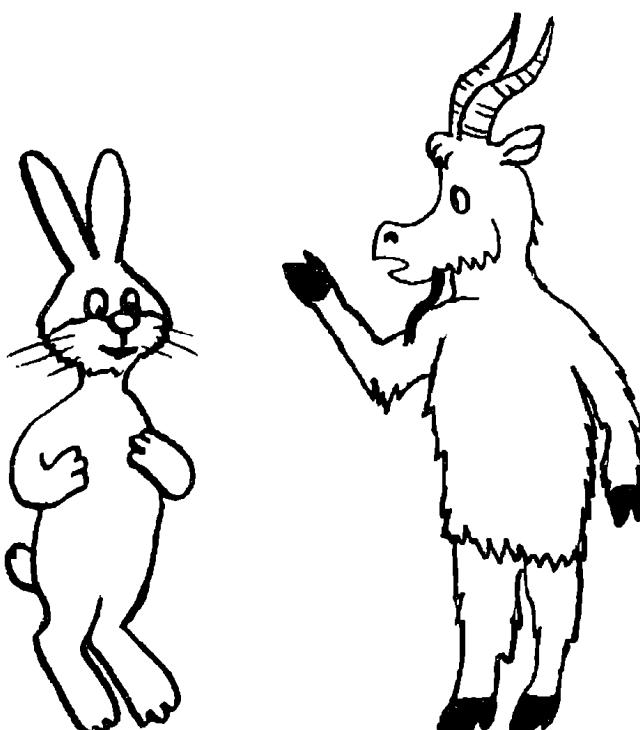
## DIÁLOGO

AFFONSO: — Quantas línguas estuda o Vasco?

LINDA: — O Vasco estuda duas línguas! Fala alemão e russo.

— Сколько языков изучает Васко?

— Васко изучает два языка! Он говорит по-немецки и по-русски!



*Perguntas:*

1. Fala português?

\_\_\_\_\_.

2. O senhor / a senhora é russo?

\_\_\_\_\_.

3. Como se diz isso em português «hello»?

\_\_\_\_\_.

4. Que línguas fala?

\_\_\_\_\_.

5. Que significa isto: berinjela?

\_\_\_\_\_.

## FONÉTICA

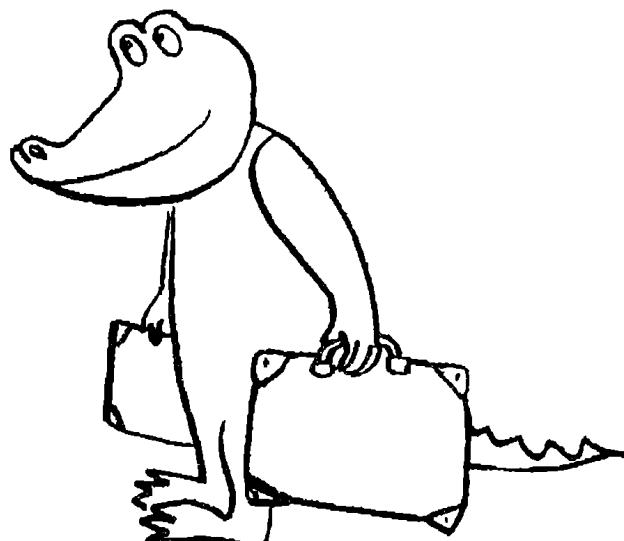
Буква x может произноситься как [z]: exame. Ее произношение указывается в словаре.

## НЕКОТОРЫЕ ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

banhar-se купаться, barbear-se бриться, decidir-se решать, deitar-se ложиться, despir-se раздеваться, divertir-se развлекаться, esquecer-se de забывать о, habituar-se a привыкать к, ir-se уходить, avar-se мыться, lenantar-se подниматься (вставать), lembrar-se de вспоминать о, pentear-se причесываться, sentar-se садиться, sentir-se чувствовать, vestir-se одеваться

О том, где и как ставить местоимения по отношению к глаголу, см. Урок 9.

— Eu me vou!  
— Я ухожу!



## CANÇÃO

### PAPAGAIO LOURO

Papagaio louro  
De bico dourado,  
Leva-me esta carta  
Ao meu namorado

Não é um viudo  
Nem um divorciado  
É rapaz solteiro  
E bem educado

Ele não é frade,  
Nem homem casado.  
É rapaz solteiro,  
Lindo como um cravo!

Rapaz bem feito  
Muito aprumado  
Não tem um defeito  
O meu namorado.



# LIÇÃO 14



## DIÁLOGO

RITA: — Vou fazer o exercício. Vou trabalhar de dia e de noite.

FERNANDO: — É difícil preparar o trabalho de casa.

— Я собираюсь сделать это упражнение. Я собираюсь работать днем и ночью.

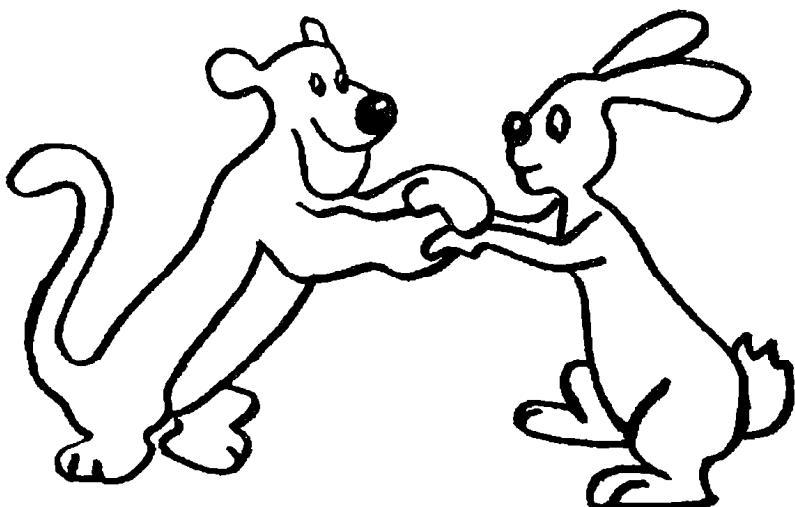
— Трудно приготовить домашнее задание.

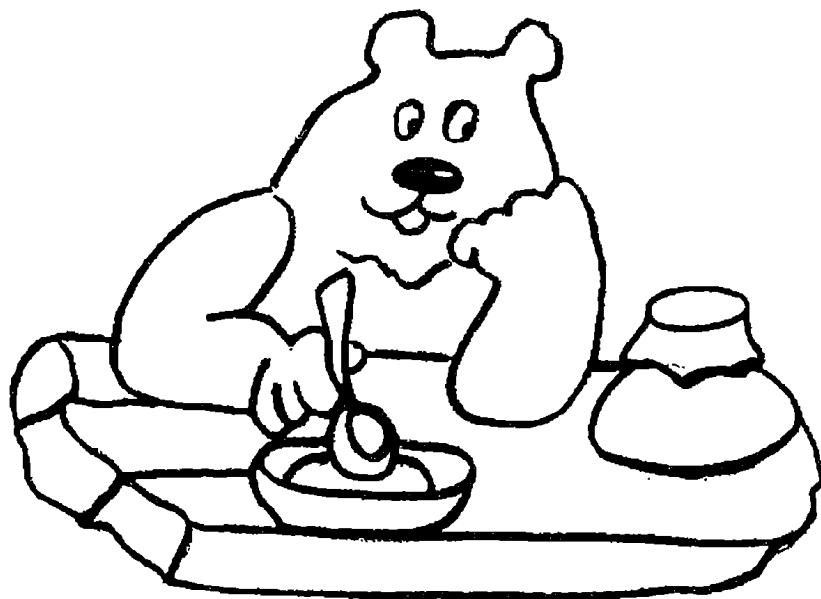
MARINA: — Vamos partir amanhã.

GONÇALO: — Com quem vão viajar?

— Мы собираемся уехать завтра.

— С кем вы собираетесь путешествовать?





Vou comer.

## GRAMÁTICA

IR + ИНФИНИТИВ («СОБИРАТЬСЯ ЧТО-Л. ДЕЛАТЬ»)		
<i>eu</i>	Vou partir.	Я собираюсь уйти.
<i>tu</i>	Vais partir.	Ты собираешься уйти.
<i>ele</i>	Vai partir.	Он собирается уйти.
<i>ela</i>	Vai partir.	Она собирается уйти.
<i>nós</i>	Vamos partir.	Мы собираемся уйти.
<i>vós</i>	Ides partir.	Вы собираетесь уйти.
<i>eles</i>	Vão partir.	Они собираются уйти.
<i>elas</i>	Vão partir.	Они собираются уйти.
<i>você</i>	Vai partir.	Вы собираетесь уйти.
<i>vocês</i>	Vão partir.	Вы собираетесь уйти.

Намерения выражаются с помощью оборота

**IR + инфинитив**

Заметьте разницу в использовании глагольных форм:



Partimos amanhã.

— Мы уезжаем завтра.

Vamos partir amanhã.

— Мы собираемся уехать завтра (*намерение*).

<b>IR A + («СОБИРАТЬСЯ ЧТО-Л. ДЕЛАТЬ»)</b>			
<i>eu</i>	vou +	<i>nós</i>	vamos +
<i>tu</i>	vais +	<i>vós</i>	ides +
<i>ele</i>	vai +	<i>eles</i>	vão +
<i>ela</i>	vai +	<i>você</i>	vai +
		<i>vocês</i>	vão +

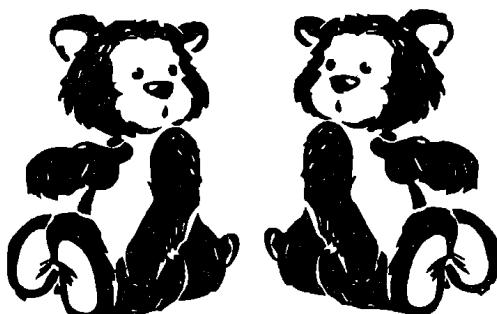
Vou comer.



Vamos partir.



Vai cantar.



Vão conversar.



Vais lamentar.

**PRÁTICA**

*Составьте предложения по модели. Обращайте внимание на форму глагола *ir*.*

*ele / comer*

*O que ele vai fazer?*

*Vai comer.*

*tu / dormir*

*O que tu vais fazer?*

*Vais dormir.*



*tu / lamentar*

?

\_\_\_\_\_.

*nós / conversar*

?

\_\_\_\_\_.

*Valentina / escrever*

?

\_\_\_\_\_.

*elas / escutar*

?

\_\_\_\_\_.

*ele / falar*

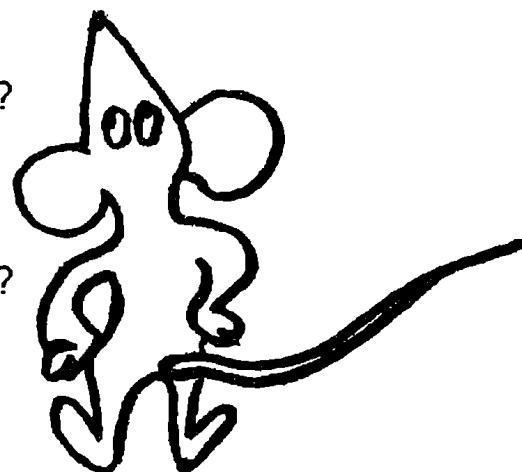
?

\_\_\_\_\_.

*o amigo / dormir*

?

\_\_\_\_\_.



vós / pensar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

você / comer

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

eu / estudar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



ele / comer

O que ele vai fazer?

Vai comer.

Onde ele vai comer?

Vai comer em restaurante.



eu / dormir

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

tu / lamentar

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

nós / conversar

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

vós / pensar

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

ela / estudar

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_?

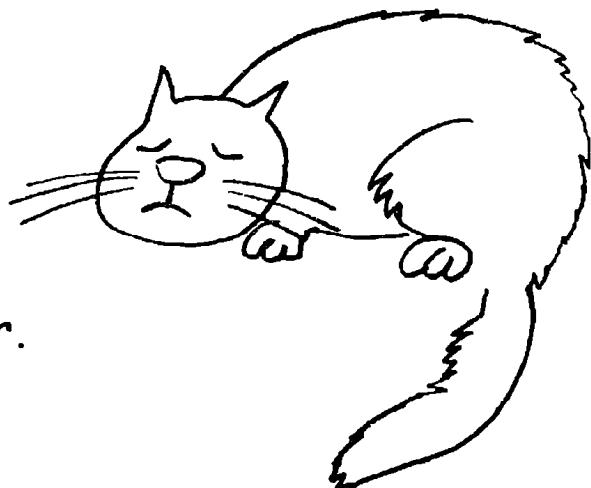
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?





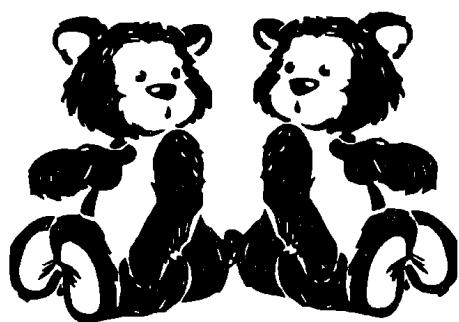
Vou dormir.



Напишите, что они собираются делать (придумайте каждому имя):



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



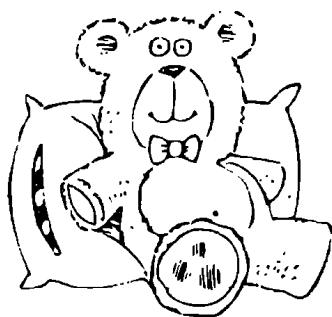
\_\_\_\_\_.

---



---

---



---

---



---



А теперь напишите, что они не собираются делать:

*Não vou comer.*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.





*Eu \_\_\_\_\_ sair amanhã.*

*Vou sair amanhã.*

*Tu \_\_\_\_\_ dançar depois de amanhã.*

*Emilio \_\_\_\_\_ estudar de tarde.*

*Você \_\_\_\_\_ partir de noite.*

*Hanrique \_\_\_\_\_ escrever à meia-noite.*

*Nós \_\_\_\_\_ ler de manhã.*

*Maria \_\_\_\_\_ cantar ao meio-dia.*



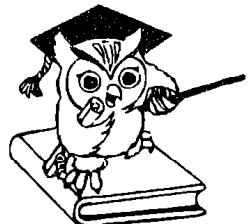
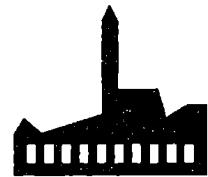
*Составьте предложения по модели:*

*Qual é a sua profissão?*

*Sou operário.*

*Onde você vai trabalhar?*

*Vou trabalhar na fábrica.*



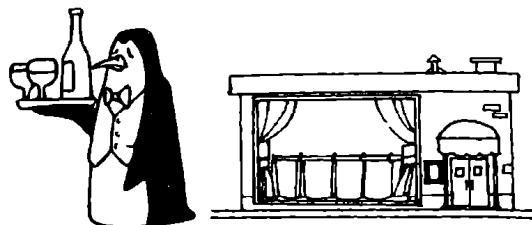
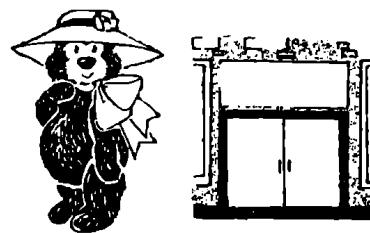
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?



*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

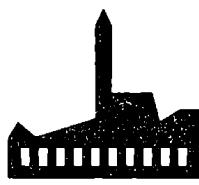
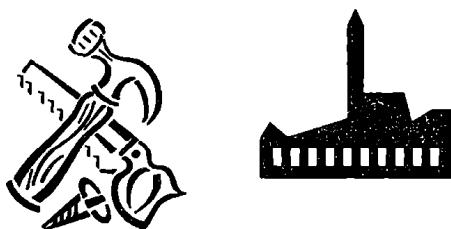
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

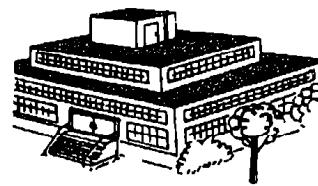
\_\_\_\_\_.



*Составьте предложения по образцу:*



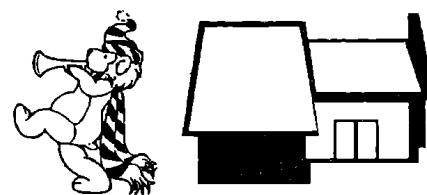
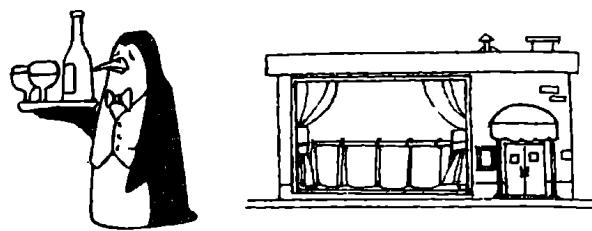
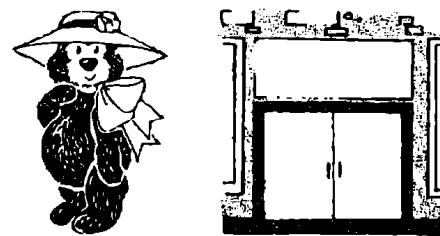
*Sou um grande operário. Vou trabalhar na fábrica.*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Что они собираются делать?*



*Sou cantor. Vou cantar.*





O Diego está ocupado. O que ele vai fazer?

DOMINGO: jogar ténis

— Vou jogar ténis aos domingos.



SEGUNDA-FEIRA: ler

— \_\_\_\_\_.

TERÇA-FEIRA: brincar de bonecas

— \_\_\_\_\_.

QUARTA-FEIRA: tocar piano

— \_\_\_\_\_.

QUINTA-FEIRA: jogar xadrez

— \_\_\_\_\_.

SEXTA-FEIRA: dançar

— \_\_\_\_\_.

SÁBADO: dormir

— \_\_\_\_\_.



*Составьте предложения по модели:*

*Visito os amigos.*

*Vou visitar os amigos.*

*Falas alto.*

---

*João fala da casa do Nuno.*

---

*Fico com o quarto.*

---

*Moro em Lisboa.*

---

*Estudo português.*

---

*Trabalho dia e noite.*

---

*Quais dos alunos ajuda o professor?*

---

*Moro no Rio.*

---

*Ricardo toca guitarra.*

---

*Jogo ténis.*

---

*Eu escrevo uma carta.*

---

Quantos exercícios escreve?

---

Logo para Roma.

---

O Fernando conta uma história.

---

Lava-se às sete horas.

---

O Gomez mostra o mapa.

---

Ela fica ali.

---

Os amigos trabalham numas das fábricas.

---

Sabino trabalha aí.

---

Quantos alunos estudam na turma?

---

Os alunos escrevem o ditado.

---

O que escreve o senhor?

---

Para que a senhora escreve isso?

---

As professoras preparam os trabalhos de aula.

---



## VOCABULÁRIO

TEMPO		
гроза	tempestade	
идет дождь	está chovendo	
прохладно	está fresco	
идет снег	está nevando	
жарко	está calor	
стоит плохая погода	está mau tempo	



## PROVÉRBIO

**Vaso ruim não quebra.**  
Плохая ваза не разбьется.



## TRAVA LÍNGUA

**Não confunda**  
**Ornitorrinco com**  
**Otorrinolaringologista,**  
**Ornitorrinco com ornitologista,**  
**Ornitologista com**  
**Otorrinolaringologista,**  
**Porque ornitorrinco**  
**É ornitorrinco,**  
**Ornitologista é ornitologista**  
**E otorrinolaringologista é**  
**Otorrinolaringologista.**



Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

não	
confunda	
ornitorrinco	
com	
otorrinolaringologista	
ornitologista	
porque	
<p><i>Не путай утконоса с отоларингологом, утконоса с орнитологом. Потому что утконос – это утконос, отоларинголог – это отоларинголог, а орнитолог – это орнитолог.</i></p>	



## FONÉTICA

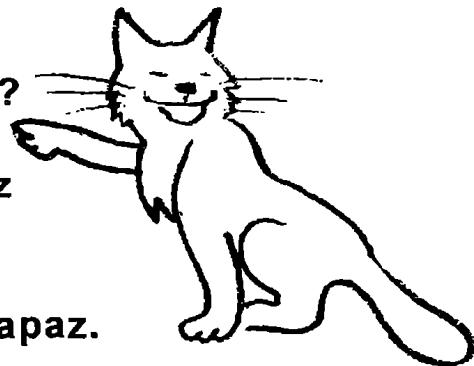
Буква х может произноситься как [s]: texto. Ее произношение указывается в словаре.



## BRINCADEIRA

### Aritmética

**Um e um são dois  
 Dois bombons. E depois?  
 Dois e um são três  
 Dois para mim desta vez  
 Três e um são quatro  
 Com recheio de ananás  
 Apanha-os lá se fores capaz.**



## VERSO

### Pastorinho

**Havia um pastorzinho  
 Que andava a pastorecer  
 Saiu de casa e pôs-se a cantar:  
 Dó, ré, mi, fá, fá, fá  
 Dó, ré, dó, ré, ré, ré  
 Dó, sol, fá, mi, mi, mi  
 Dó, ré, mi, fá, fá, fá  
 Chegando ao palácio  
 A rainha lhe falou  
 Alegre pastorzinho  
 O seu canto me agradou  
 Dó, ré, mi, fá, fá, fá  
 Dó, ré, dó, ré, ré, ré  
 Dó, sol, fá, mi, mi, mi  
 Dó, ré, mi, fá, fá, fá.**



## ADIVINHA

**Somos mais de mil irmãos, negrinhas como  
 carvão, mas não viemos da África, nem lá temos  
 geração.**

*Formigas*



## DIÁLOGO

GILL: — Quanto tempo vai ficar?

TERESA: — Eu vou ficar um mês.

GILL: — Onde vai ficar?

TERESA: — Vou ficar no Hotel Central.

GILL: — Com amigos?

TERESA: — Certo, com amigos.

*Perguntas:*

1. Que pergunta o Gill?

---

2. O que responde a Teresa?

---

3. Para que a Teresa vai sair?

---

4. De que fala a Teresa?

---

## CANÇÃO

## EU TENHO UMA BOLA

Eu tenho uma bola  
Que salta, saltita  
Salta, pula e brinca  
Como uma catita  
A minha bola  
É verde e amarela  
Todos os dias  
Eu brinco com ela  
Eu tenho uma bola  
Que salta, saltita  
Salta, pula e brinca como uma catita.



# LIÇÃO 15



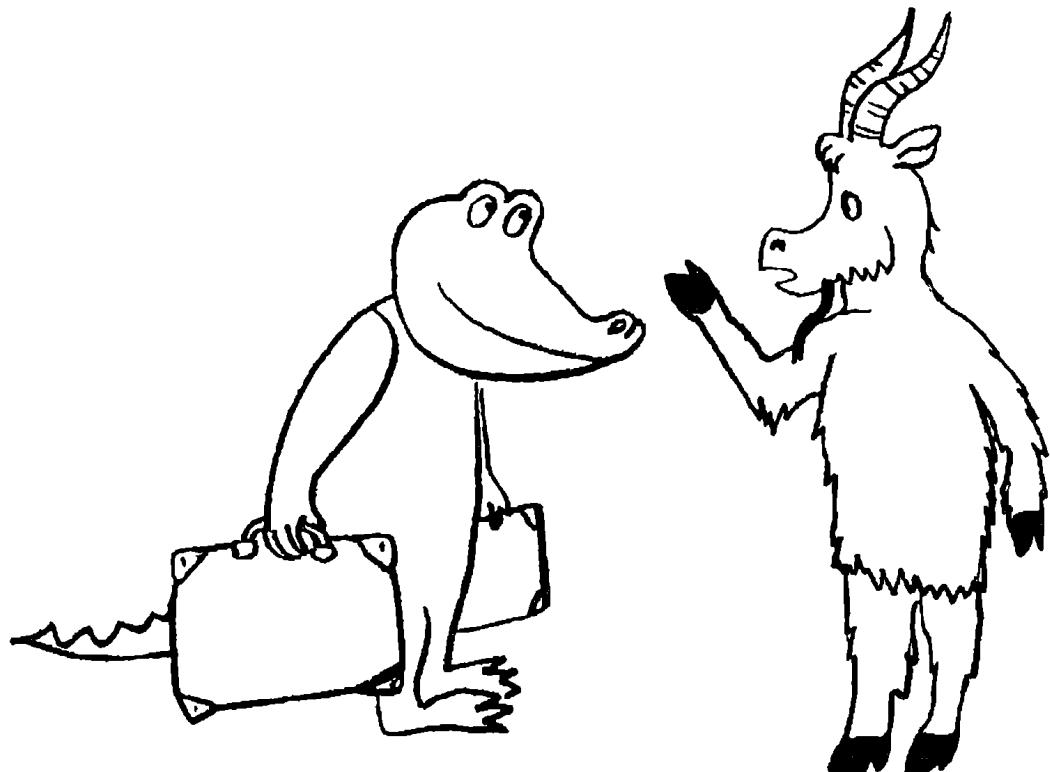
## DIÁLOGO

JOÃO: — Temos que partir amanhã. A senhor tem de acabar o trabalho hoje. Tem de fazê-lo!

CARLA: — Tenho que levantar-me mais cedo amanhã. Amanhã tenho que partir...

— Мы должны уехать завтра. Вы должны закончить работу сегодня. Вы должны сделать ее!

— Завтра я должна встать пораньше. Завтра я должна уехать...





## VOCABULÁRIO

TRANSPORTE		
автобус (на автобусе)	ônibus, autocarro (de ônibus, em autocarro)	
велосипед (на велосипеде)	bicicleta (de bicicleta)	
корабль (на корабле)	barco (de barco)	
лошадь (на лошади)	cavalo (a cavalo)	
машина (на машине)	carro (de carro)	
мотоцикл	moto	
поезд (на поезде)	trem, comboio (de trem, de comboio)	
самолет (на самолете)	avião (de avião)	

andar a pé

идти пешком



## GRAMÁTICA

Долженствование передается оборотами:

1) ter de + инфинитив

O senhor **tem de** acabar o trabalho hoje.

**Tem de** fazê-lo!

Amanhã **tenho que** partir.

Этот случай используется, если нужно сказать о долженствовании, которое вытекает из внешних обстоятельств.

2) ter que + инфинитив

**Temos que** partir amanhã. **Tenho que** levantar-me mais cedo amanhã.

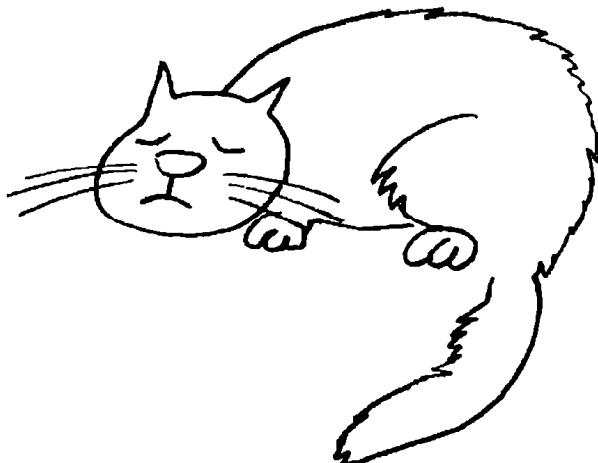
Этот случай используется, если нужно сказать о долженствовании, которое вытекает из намерений говорящего.

**TER DE + ИНФИНИТИВ («ДОЛЖЕНСТВОВАТЬ»)**

**TER QUE + ИНФИНИТИВ («ДОЛЖЕНСТВОВАТЬ»)**

<i>eu</i>	tenho de + tenho que +	<i>nós</i>	temos de + temos que +
<i>tu</i>	tens de + tens que +	<i>vós</i>	tendes de + tendes que +
<i>ele</i>	tem de + tem que +	<i>eles</i>	têm de + têm que +
<i>ela</i>	tem de + tem que +	<i>elas</i>	têm de + têm que +
<i>você</i>	tem de + tem que +	<i>vocês</i>	têm de + têm que +

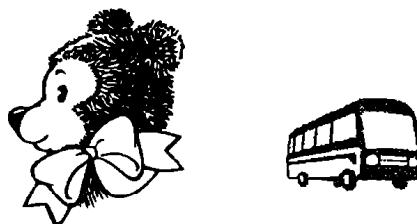
Tenho que dormir.



## PRÁTICA

*Куда кому нужно добраться? Составьте диалоги по модели (обращайте внимание на число и лицо):*

*Como se vai ao hotel?*



*Você tem de ir de ônibus.*



?



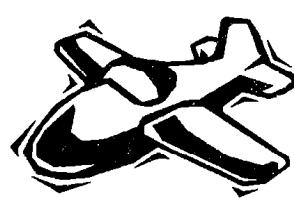
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

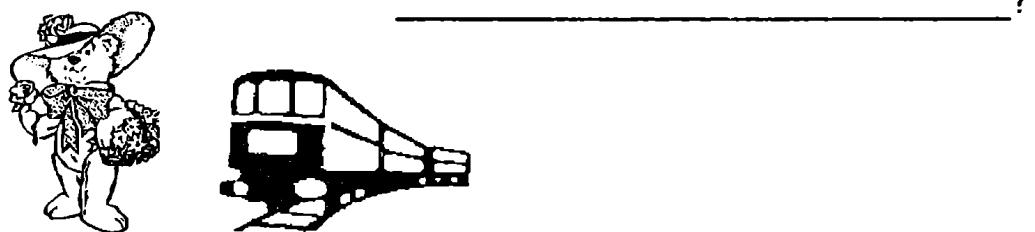


\_\_\_\_\_.



?

.



?

.

## GRAMÁTICA



**Não tenho que comer.**



**Não temos que ir.**



**Não tem que cantar.**



**Não tem que pensar.**



**Não têm que conversar.**



**Não tens que lamentar.**



**Não tenho que dançar.**

**PRÁTICA**

*Напишите, кто что должен и не должен делать:*

*Romeo não tem que cantar.*

*Romeo não tem de cantar. Romeo não tem que cantar.*



Fausta / comer

---

tu / dormir

---

Anselmo / dançar

---

ela/ escrever

---

Estefana / escutar

---

nós / lamentar

---

Domingo / dormir

---

vocês / ler

---

Isabell / comer

---

vocês / estudar

---

Regina / falar

---



*Напишите, что они не должны делать (придумайте каждому имя):*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

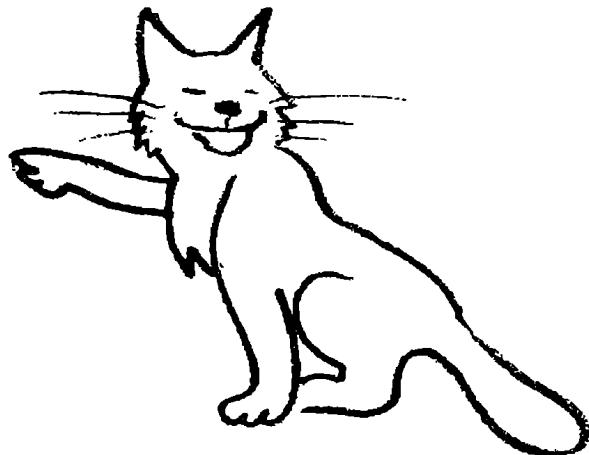
<i>eu</i>	Tenho de dançar. Tenho que dançar.	Я должен/должна танцевать.
<i>tu</i>	Tens de dançar. Tens que dançar.	Ты должен/должна танцевать.
<i>ele</i>	Tem de dançar. Tem que dançar.	Он должен танцевать.
<i>ela</i>	Tem de dançar. Tem que dançar.	Она должна танцевать.
<i>nós</i>	Temos de dançar. Temos que dançar.	Мы должны танцевать.
<i>vós</i>	Tendes dedançar. Tendes quedançar.	Вы должны танцевать.
<i>eles</i>	Têm de dançar. Têm que dançar.	Они должны танцевать.



## BRINCADEIRA

**Fernandinho**

**Fernandinho  
Foi ao vinho  
Partiu o copo  
No caminho  
Ai do copo  
Ai do vinho  
Ai do rabo  
Do Fernandinho**



## TRAVA LÍNGUA

**Fui ao mar colher cordões, vim do mar cordões colhi.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

fui	
mar	
colher	
cordões	
vim	
colhi	
<i>Я поехал на море собирать шнурки. Я приехал с моря, шнурки собрал.</i>	



## VERSO

**Mário Mora**

**Mário Mora foi a Mora  
Com a intenção de vir embora  
Mas como em Mora demora  
Diz um amigo de Mora  
Está cá o Mora?  
Está, está, está cá o Mora  
Então e agora o Mora mora em Mora?  
Mora, mora.**

## ADIVINHA

**Qual é coisa, qual é ela, que entra pela porta e  
sai pela janela?**

O vento



## PROVÉRBIO

**O amor é como a lua, quando não cresce,  
mingua.**

Любовь как луна: если не растет, то убывает.



## DIÁLOGO

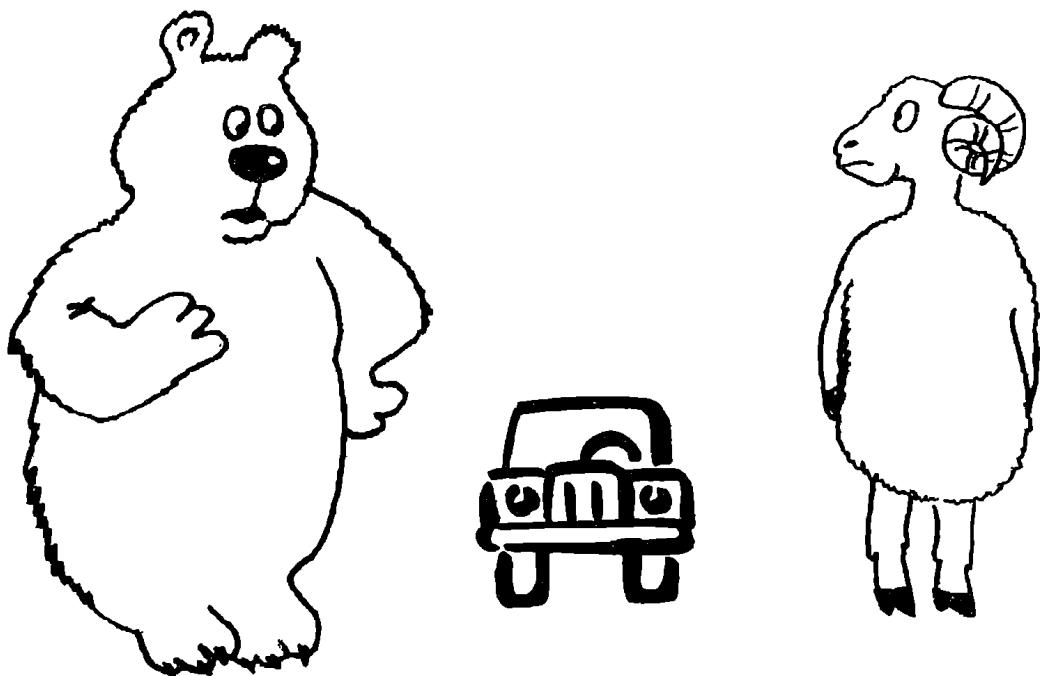
**MARIO:** — Aquilo é um carro...

**BRANCA:** — É o meu.

**MARIO:** — Quero comprar um carro como  
aquele. Gosto disso... Tenho muito  
dinheiro. Queria-o por um dia! Quanto  
custa?

**BRANCA:** — Isso é ridículo!

- Там машина...
- Это моя.
- Я хочу купить такую же машину, как та. Она мне нравится... У меня много денег. Я хотел бы ее на один день! Сколько это стоит?
- Это смешно!



Perguntas:

1. Onde está o carro?

---

2. Como é?

---

3. Tem o carro?

---

4. O senhor / a senhora quer um como este?

---

5. Tem o muito dinheiro?

---



## FONÉTICA

Буква х может произноситься как [ss]: *máximo*. Ее произношение указывается в словаре.

## CANÇÃO

### POMBINHAS DA CATRINA

As pombinhas da Catrina  
Andaram de mão em mão  
Foram ter à Quinta Nova  
Ao pombal de São João

Ao pombal de São João  
À Quinta da Roseirinha  
Minha mãe mandou-me à fonte  
E eu parti a canteirinha

Ó minha mãe não me bata  
Que eu ainda sou pequenina!  
Não te bato porque achas-te  
As pombinhas da Catrina.



# LIÇÃO 16



## DIÁLOGO

SAUL: — Éra professor... E você?  
ROSA: — Era atriz!  
SAUL: — Que vida, hein?  
ROSA: — Puxa, vida!..

— Я был учителем. А Вы?  
— Я была актрисой!  
— Вот жизнь, а?  
— Эх, жизнь!..



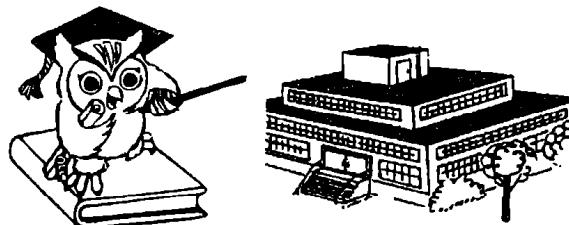
## GRAMÁTICA

SER – «БЫТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ»					
<i>eu</i>	ера	я был я была	<i>nós</i>	éramos	мы были
<i>tu</i>	eras	ты был ты была	<i>vós</i>	éreis	вы были
<i>ele</i>	era	он был	<i>eles</i> <i>elas</i>	eram	они были
<i>ela</i>	era	она была	<i>você</i> <i>vocês</i>	era eram	Вы были

## PRÁTICA



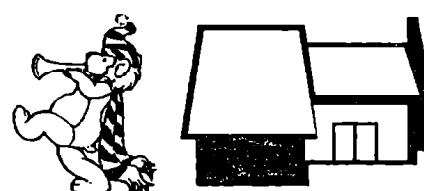
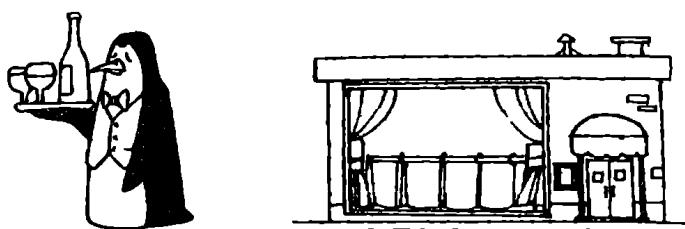
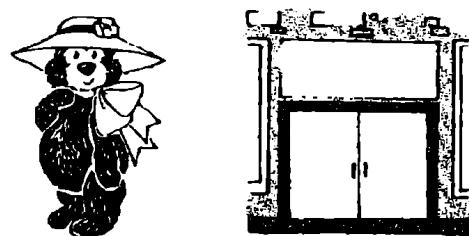
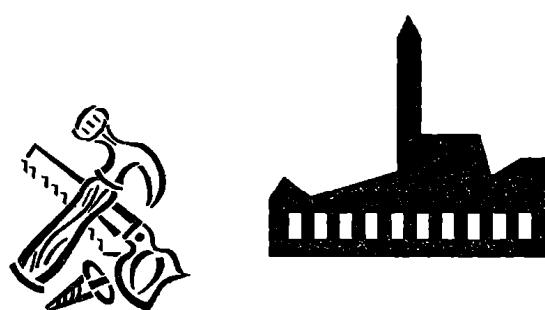
*Era médico.*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



### ESTAR – «БЫТЬ, НАХОДИТЬСЯ»

<i>eu</i>	estava	я был я была	<i>nós</i>	estávamos	мы были
<i>tu</i>	estavas	ты был ты была	<i>vós</i>	estáveis	вы были
<i>ele</i>	estava	он был	<i>eles elas</i>	estavam	они были
<i>ela</i>	estava	она была	<i>você vocês</i>	estava estavam	Вы были



*Поставьте нужные глаголы-связки для прошедшего времени:*

*ele*

*Ele era. Ele estava.*

*eu*

\_\_\_\_\_.

*vós*

\_\_\_\_\_.

*tu*

\_\_\_\_\_.

*ela*

\_\_\_\_\_.

*nós*

\_\_\_\_\_.

*Aldonça*

\_\_\_\_\_.

*Maria*

\_\_\_\_\_.

*elas*

\_\_\_\_\_.

*vocês*

\_\_\_\_\_.

*Simona*

\_\_\_\_\_.

*Marco*

\_\_\_\_\_.



## GRAMÁTICA

Схема образования отрицательного предложения:

<i>eu</i>	não estava	я не был я не была	<i>nós</i>	não estávamos	мы не были
<i>tu</i>	não estavas	ты не был ты не была	<i>vós</i>	não estáveis	вы не были
<i>ele</i>	não estava	он не был	<i>eles</i> <i>elas</i>	não estavam	они не были
<i>ela</i>	não estava	она не была	<i>você</i> <i>vocês</i>	não estava não estavam	Вы не были

## PRÁTICA

*ele / doente*

- Como *ele* estava?  
— *Ele* estava *doente*.



*ela / pobre*

- \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*você / corajoso*

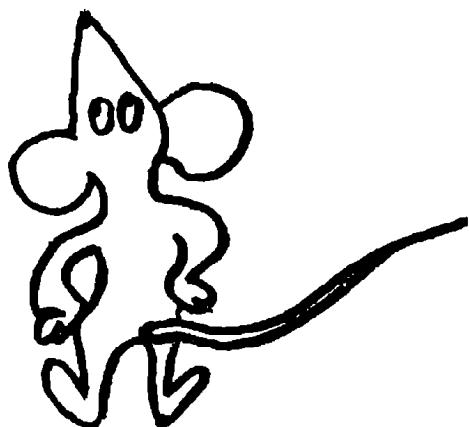
- \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*ela / bonita*

- \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

*nós / alegre*

- \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .





*Напишите, кем они были:*

*Tom era polícia.*



*Diego era \_\_\_\_\_.*



*Terra era \_\_\_\_\_.*



*Dao era \_\_\_\_\_.*



*Tim era \_\_\_\_\_.*



*Kim era \_\_\_\_\_.*



Ram era \_\_\_\_\_.



Paul era \_\_\_\_\_.



## VOCABULÁRIO

### COZINHA

вилка	garfo	
ложка	colher	
нож	faca	
кофеварка	cafeteira	
микроволновая печь	forno de microondas	
тостер	torradeira	
чайник	chaleira	
чашка	xicara, caneca	

**PRÁTICA**

*Nestor / João / doente*

- *O Nestor era doente?*
- *Não. Não era doente.*
- *Quem era doente?*
- *O João era doente.*



*Evita / Inês / pequena*

- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .

*Raimundo / Pirro / jovem*

- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .

*Eldora / Valentina / alta*

- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .

*eu / tu / corajoso*

- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .

*Porfiro / Danita / alegre*

- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .

vós / nós / ricos

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

Rrui / Macario / baixo

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

Martimho / Romano / feio

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

ele / ela / lindo

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

tu / eu / rico

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

ela / tu / linda

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

você / Elisa / bonita

— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .

**eu / ele / inteligente**

— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .  
 — \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .

*Придумайте собственные предложения:*

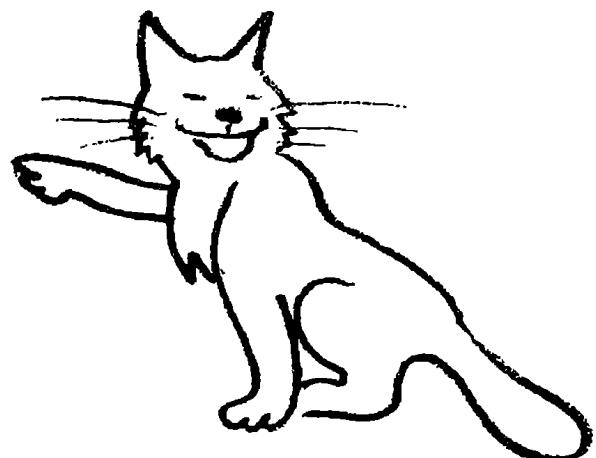
— \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .  
 — \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .  
 — \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .  
 — \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .  
 — \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .  
 — \_\_\_\_\_ ?  
 — \_\_\_\_\_ .



## BRINCADEIRA

**Pirulita**

**Andolita**  
**Pirulita**  
**Bacalhau**  
**Batata frita**





## TRAVA LÍNGUA

**Quem a pacá cara compra, pacá cara pagará.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

quem	
pacá	
cara	
compra	
pagará	

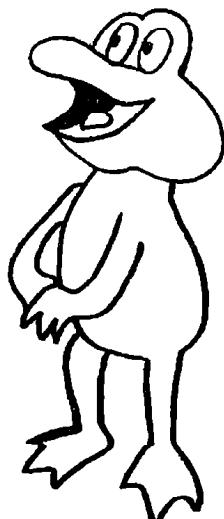
*Kто покупает дорогую паку, заплатит за дорогую паку.*



## VERSO

**Qui quiri quiri**

**Qui Quiri Qui, cá sou Maria  
 Qui Quiri Qui, com quem se ria  
 Qui Quiri Qui, é um sapateiro  
 Qui Quiri Qui, que lhe daria?  
 Qui Quiri Qui, umas chinelas  
 Qui Quiri Qui, de que seriam?  
 Qui Quiri Qui, de cor de vâo  
 Qui Quiri Qui, cá sou João**



## ADIVINHA

**Sai da sala e vai para a cozinha. Abanando o rabo como uma bailarina.**

*Vassoura*



## PROVÉRBIO

**Mais depressa se apanha um mentiroso que um coxo.**

Вруна поймать легче, чем хромого.

## TEXTO

Замените у глагола *ser/estar* настоящее время на прошедшее:

- Estou apaixonado. Penso muito na menina.
- Como se chama?
- Amanda. É linda, é inteligente. Ela é portuguesa.
- Ela é rica? É importante.
- Sim, sim. Dizem que ela é muito rica.
- Está certo? Não te preocupe! Tira isso da cabeça!
  
- *Estava apaixonado.*

—



## FONÉTICA

Буква x может произноситься как [ks]: fixo. Ее произношение указывается в словаре.

## CANÇÃO

### UM PÁSSARO PEQUENO

Um pássaro pequeno  
As asas abriu  
Vou, vou subiu  
Vou e cansou  
Num ramo poisou  
Mesmo à beirinha do rio  
Re - Piu - Piu - Piu, Re - Piu - Piu - Piu  
Mesmo à beirinha do rio  
De novo se ergueu  
No ar apareceu  
Em busca de um jantar  
O sol vai fugir  
O pássaro dormir  
São horas de deitar  
Re - Piu - Piu - Piu, Re - Piu - Piu - Piu  
São horas de deitar



# LIÇÃO 17



## DIÁLOGO

ERNESTO: — Que estava você a fazer?

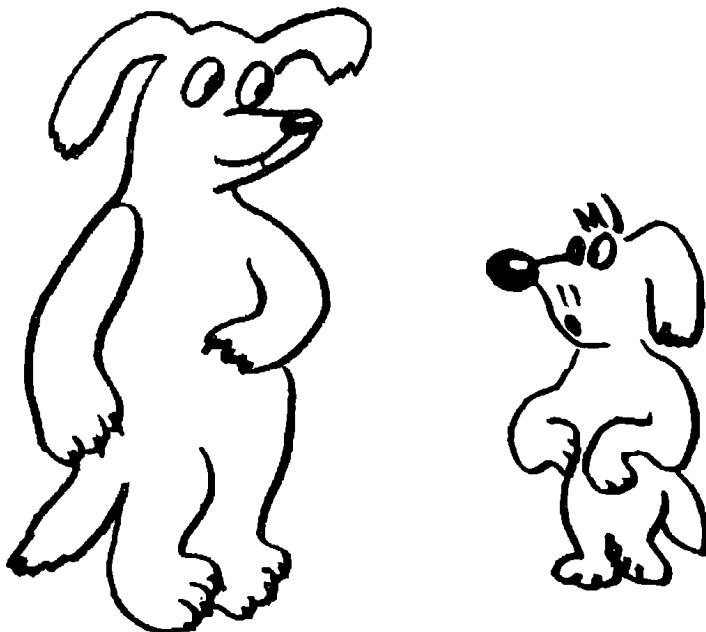
LIONOR: — Eu estava a tomar banho. E você?

ERNESTO: — Estava calor. Eu lia o jornal.

— Что Вы делали?

— Я принимала ванну. А Вы?

— Было жарко. Я читал газету.



## GRAMÁTICA

### **Imperfeito**

Неопределенное прошедшее время Imperfeito употребляется, если нужно рассказать о событиях, которые происходили в прошлом:

Que **estava** você a fazer?  
 Eu **estava** a tomar banho.  
**Estava** calor. Eu **lia** o jornal.  
 Imperfeito употребляется при описании, в повествовании, в основном в книжной речи

ОКОНЧАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В IMPERFEITO			
I ГРУППА (-ar)			
eu	-ava	nós	-ávamos
tu	-avas	vós	-áveis
ele	-ava	eles (м. п.) elas (ж. п.)	-avam
ela	-ava	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-ava -avam
II ГРУППА (-er)			
eu	-ia	nós	-íamos
tu	-ias	vós	-íeis
ele	-ia	eles (м. п.) elas (ж. п.)	-iam
ela	-ia	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-ia -iam
III ГРУППА (-ir)			
eu	-ia	nós	-íamos
tu	-ias	vós	-íeis
ele	-ia	eles (м. п.) elas (ж. п.)	-iam
ela	-ia	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-ia -iam

Imperfeito образуется от основы глагола. Приятно, что окончания для II и III групп одинаковы! Это время указывает на события, которые не были закончены или которые повторялись много раз в прошлом. Действие здесь не имело ни начала, ни конца.

Eu **lia** o jornal regularmente.

— Я обычно читал газету.

Eu **tomava** chá todas as manhãs.

— Я пил чай каждое утро.



Tu vendias.



Eu lia.



Ele partia.



Ela comia.



Ela jogava.



**ПРИМЕРЫ СПРЯЖЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ  
ГЛАГОЛОВ В IMPERFEITO**

	I группа ACHAR – НАХОДИТЬ	II группа CONHECER – ЗНАТЬ	III группа PARTIR – УХОДИТЬ
eu	achava	conhecia	partia
tu	achavas	conhecias	partias
ele	achava	conhecia	partia
ela	achava	conhecia	partia
nós	achávamos	conhecíamos	partíamos
vós	acháveis	conhecíeis	partíeis
eles (м. р.)	achavam	conheciam	partiam
elas (ж. р.)	achavam	conheciam	partiam
você (ед. ч.)	achava	conhecia	partia
vocês (мн. ч.)	achavam	conheciam	partiam

Всего четыре (!) глагола (и их производные) изменяются в Imperfeito по-особому. Это **ser**, **ter**, **vir**, **pôr**. Причем первый из этого списка мы уже изучили на прошлом уроке.

	SER – БЫТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ	VIR – ПРИХОДИТЬ	PÔR – КЛАСТЬ	TER – ИМЕТЬ
eu	era	vinha	punha	tinha
tu	eras	vinhas	punhas	tinhas
ele	era	vinha	punha	tinha
ela	era	vinha	punha	tinha
nós	éramos	vínhamos	púnhamos	tínhamos
vós	éreis	vínheis	púnheis	tínheis
eles (м. р.)	eram	vinham	punham	tinham
elas (ж. р.)	eram	vinham	punham	tinham
você (ед. ч.)	era	vinha	punha	tinha
vocês (мн. ч.)	eram	vinham	punham	tinham

Приятная новость: остальные глаголы неправильного спряжения подчиняются в Imperfeito общим правилам!

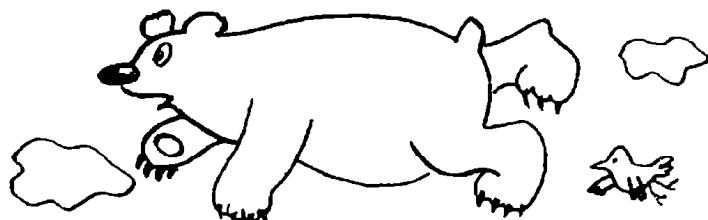
Íamos todos  
os dias à praia!

IR – ИДТИ			
<i>eu</i>	<i>ia</i>	<i>nós</i>	<i>íamos</i>
<i>tu</i>	<i>ias</i>	<i>vós</i>	<i>íeis</i>
<i>ele</i>	<i>ia</i>	<i>eles</i>	<i>iam</i>
<i>ela</i>	<i>ia</i>	<i>elas</i>	<i>iam</i>
<i>você</i>	<i>ia</i>	<i>vocês</i>	<i>iam</i>



## PRÁTICA

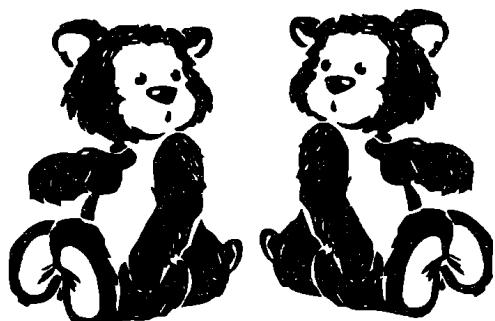
Напишите, используя *Impérfeito*, что они делали:



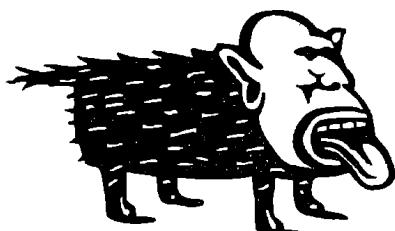
Eu \_\_\_\_\_.



Você \_\_\_\_\_.



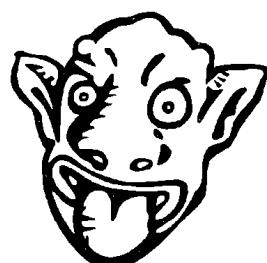
Eles \_\_\_\_\_.



Ele \_\_\_\_\_.



Ela \_\_\_\_\_.



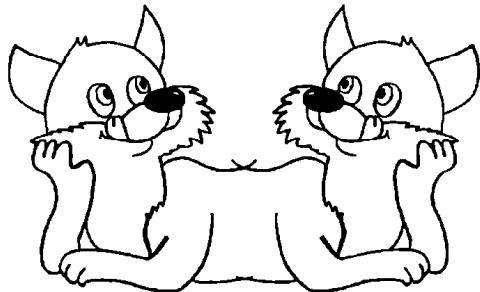
Tu \_\_\_\_\_.



Raul \_\_\_\_\_.



Diego \_\_\_\_\_.



Elas \_\_\_\_\_.



Porfiro \_\_\_\_\_.



Fresco \_\_\_\_\_.



## GRAMÁTICA

Оборот estar a + инфинитив (где глагол estar стоит в Imperfeito) переводится также в прошедшем времени. Его можно использовать, если по каким-либо причинам забылась (или неизвестна) форма «нормального» Imperfeito. Более подробно мы это рассмотрим ниже.

**Que estava você a fazer?**

**Eu estava a tomar banho.**



## PRÁTICA

*Составьте предложения по модели:*

**eu / comer**

**Que estava você a fazer?**

**Estava a comer.**

**eu / partir**

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

**nós / conversar**

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

**Valentina / escrever**

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

**elas / escutar**

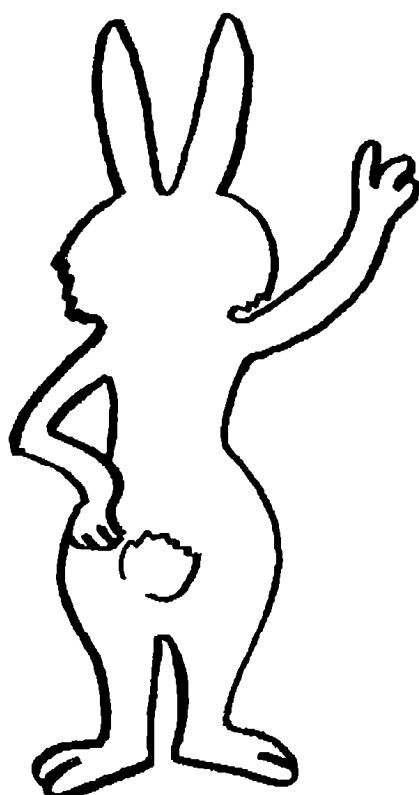
\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

**ele / falar**

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .



o amigo / dormir

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

vós / pensar

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

você / comer

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

eu / estudar

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



	-AR (FALAR – ГОВОРИТЬ)	-ER (VENDER – ПРОДАВАТЬ)
<i>eu</i>	-ava (falava)	-ia (vendia)
<i>tu</i>	-avas (falavas)	-ias (vendias)
<i>ele, ela, você</i>	-ava (falava)	-ia (vendia)
<i>nós</i>	-ávamos (falávamos)	-íamos (vendíamos)
<i>vós</i>	-áveis (faláveis)	-íeis (vendíeis)
<i>eles, elas, vocês</i>	-avam (falavam)	-iam (vendíam)



*Напишите, что они все время делали раньше (придумайте каждому свое имя):*

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

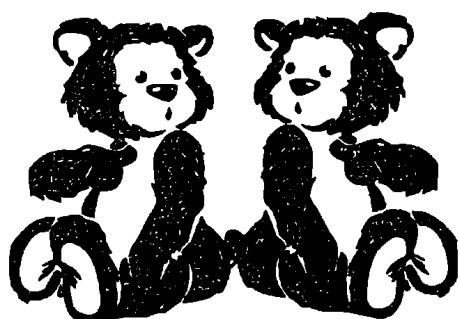
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

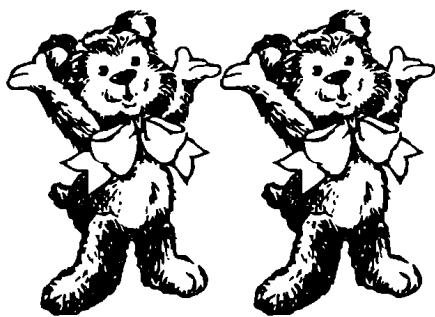


\_\_\_\_\_.



---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

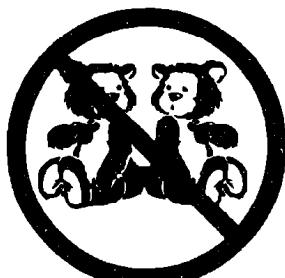
---





А теперь напишите, чего они не делали:

*Não falavam.*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



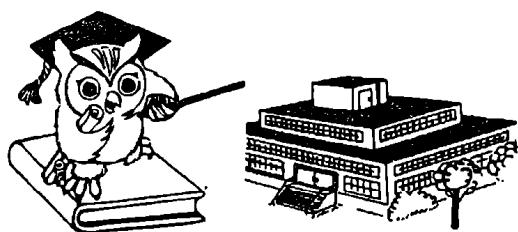
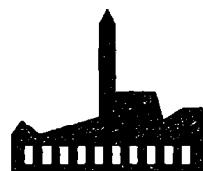
*Составьте предложения по модели:*

*Qual era a sua profissão?*

*Era operário.*

*Onde trabalhava?*

*Trabalhava na fábrica.*



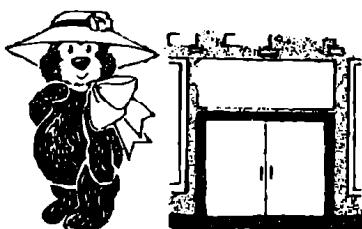
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

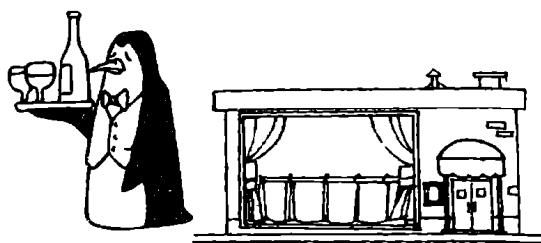
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

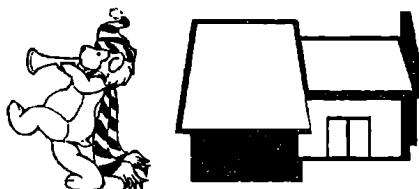
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.





\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



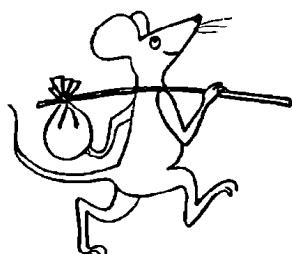
*Что они делали? Придумайте каждому свое имя:*



*Monica lia.*

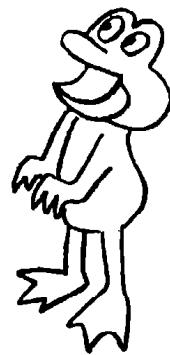
\_\_\_\_\_.





---

---



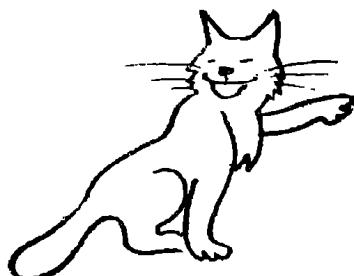
---



---



---



---



---



---



O Diego está ocupado. Que estava a fazer?

DOMINGO: jogar ténis

*Ele jogava ténis aos domingos.*



SEGUNDA-FEIRA: ler

---

TERÇA-FEIRA: brincar de bonecas

---

QUARTA-FEIRA: tocar piano

---

QUINTA-FEIRA: jogar xadrez

---

SEXTA-FEIRA: dançar

---

SÁBADO: dormir

---



*Составьте предложения по модели:*

*Jogo as cartas.*

*Jogava as cartas.*

*Visito os amigos.*

---

*Falas alto.*

---

João fala da casa do Nuno.

---

Fico com o quarto.

---

Moro em Lisboa.

---

Estudo português.

---

Trabalho dia e noite.

---

Qual dos alunos ajuda o professor?

---

Moro no Rio.

---

Ricarda toca guitarra.

---

Quanto trabalha?

---

Eu escrevo uma carta.

---

Quantos exercícios escreve?

---

Logo para Roma.

---

O Feram conta uma história.

---



Lava-se às sete horas.

O Gomez mostra o mapa.

Ela fica ali.

Os amigos trabalham numas das fábricas.

Sabino trabalha aí.

Quantos alunos estudam na truma?

Os alunos escrevem o ditado.

Que escreve o senhor?

Para que a senhora escreve isso?

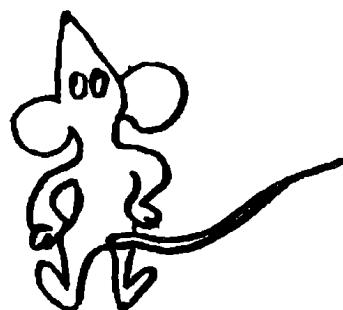
As professoras preparam os trabalhos de aula.

*Придумайте собственные предложения (используйте изученные слова):*

---

---

---





*Составьте предложения по модели:*

*tu / falar*

*Que fazias?*

*Eu falava.*

*eu / partir*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*nós / conversar*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*Valentina / escrever*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*elas / escutar*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*ele / falar*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*o amigo / dormir*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*vós / pensar*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*você / comer*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



eu / estudar

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

ela / dançar

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

Mario / falar

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

o senhor / beber

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

a senhora / lamentar

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

vocês / ir

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

ele / estudar

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



*Составьте предложения по модели и поставьте нужные цены:*

*Por quanto estão as pêras?*  
 \_\_\_\_\_ euros.



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



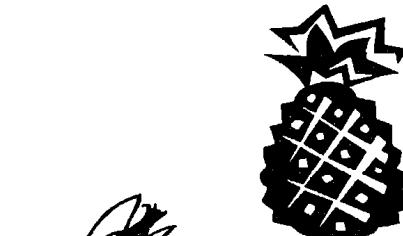
\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



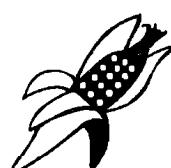
\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



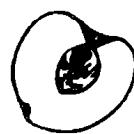
\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



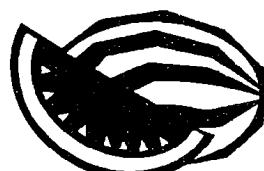
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.





## VOCABULÁRIO

COR			
белый	branco	белая	branca
синий	azul	голубая	azul
желтый	amarelo	желтая	amarela
зеленый	verde	зеленая	verde
коричневый	castanho (портг.) marrom (браз.)	коричневая	castanha (портг.) marrom (браз.)
красный	encarnado (портг.) velmelho (браз.)	красная	encarnada (портг.) velmelha (браз.)
розовый	cor-de-rosa	розовая	cor-de-rosa
серый	cinzento (портг.) cinza (браз.)	серая	cinzenta (портг.) cinza (браз.)
оранжевый	laranja	оранжевая	laranja
черный	preto	черная	preta



## BRINCADEIRA

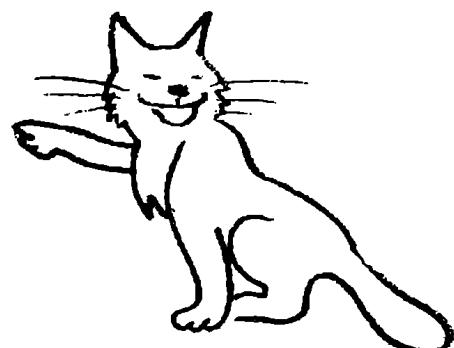
**Pula coelhinho**

**Pula - pula coelhinho**

**Pula - pula sem parar**

**Mexe - mexe o rabinho**

**Mexe - mexe pelo ar**



## PROVÉRBIO

**O saber não ocupa lugar.**

Знание не занимает места.



## TRAVA LÍNGUA

O peito de Pedro é preto.  
Oh Pedro teu peito é preto?

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

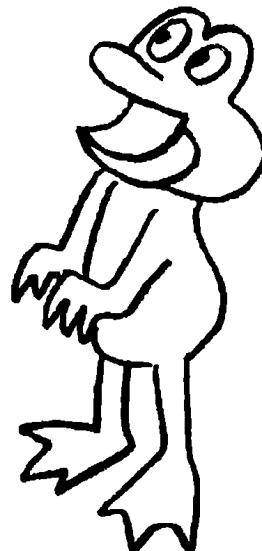
peito	
Pedro	
preto	
teu	
<i>Грудь Педро черна. О Педро, твоя грудь черна?</i>	



## VERSO

### Valentim

Que é do Valentim  
Do Valentim Traz - Traz  
Que é do Valentim  
Ele é um bom rapaz  
Que é do Valentim  
O Valentim sou eu  
Deixa a moreninha  
Que esse par é meu



## ADIVINHA

Somos duas irmãs gémeas, despidas ou enfeitadas, nunca nos podemos ver e nunca andamos zangados.

Orelhas



## TEXTO

*Прочитайте и переведите текст в Imperfeito. Незнакомые слова посмотрите в словаре:*

Eu sou estudante. Eu tenho vinte anos. Eu sou de Portugal. Falo bem português. Eu falo francês um pouco. Quero aprender russo. Estudo na universidade. Estudo no primeiro ano. Estudo filosofia. Moro em Lisboa. Eu adoro Portugal. Não tenho dinheiro. Hoje não compro nada. Gosto de viajar. Meus hobbies são ouvir música e navegar pela internet. Gosto de ler ficção científica. Estou muito cansado.

*Eu era estudante.....*



## FONÉTICA

Буква ѡ читается как русское [ж]: junco, joio, juramento.

## CANÇÃO

## ERA UMA VELHA

Era uma velha que vivia numa ilha.  
Era uma velha que vivia numa ilha.

E tinha um gato com olhos cor de ervilha.  
E tinha um gato com olhos cor de ervilha.

Mas esse gato gato era muito lambareiro.  
Mas esse gato gato era muito lambareiro.

Andava sempre, andava sempre ao cheiro.  
Andava sempre, andava sempre ao cheiro.

Mas certo dia sem a velha dar por isso.  
Mas certo dia sem a velha dar por isso.

Foi à cozinha e comeu o chouriço.  
Foi à cozinha e comeu o chouriço.

O velho chega, chega p'ra jantar.  
O velho chega, chega p'ra jantar.

E vê a velha na cama a soluçar.  
E vê a velha na cama a soluçar.

Mas ó mulher o que tens o que foi isso.  
Mas ó mulher o que tens o que foi isso.

Foi o nosso gato que nos comeu o chouriço.  
Foi o nosso gato que nos comeu o chouriço.

O velho pega, pega num cacete.  
O velho pega, pega num cacete.

E põem o gato a andar de rabanete.  
E põem o gato a andar de rabanete.

# LIÇÃO 18



## DIÁLOGO

ROSANA: — Onde estiveste?

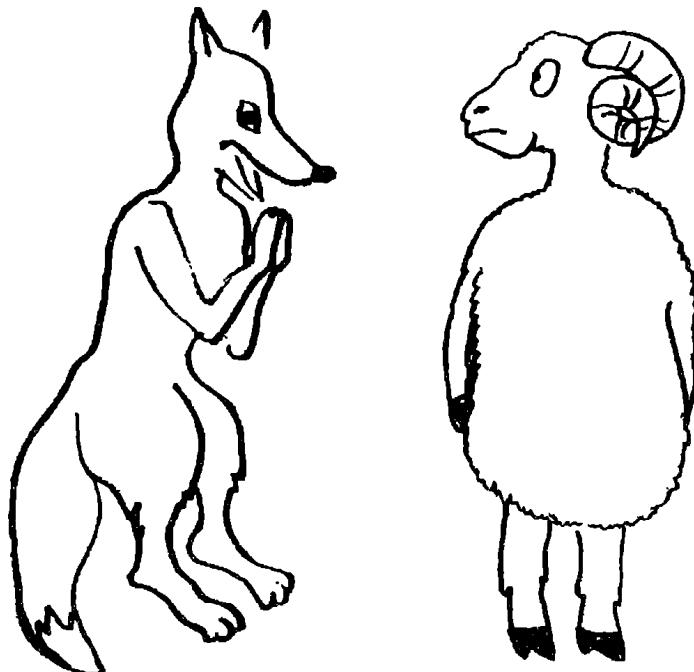
MARIO: — Estive em casa. Estivemos lá três horas.

ROSANA: — Perdeste outra vez o autocarro (порт.) / onibus (браз.)?

— Где ты был?

— Я был дома. Мы были там три часа.

— Ты опять опоздал на автобус?



## GRAMÁTICA

### Pretérito perfeito simples

Простое прошедшее завершенное время **Pretérito perfeito simples** (**Perfeito simples**) употребляется, если нужно рассказать о событиях, которые произошли в прошлом в определенный период времени.

— Onde **estiveste**?

— **Estive** em casa. Estivemos lá três horas.

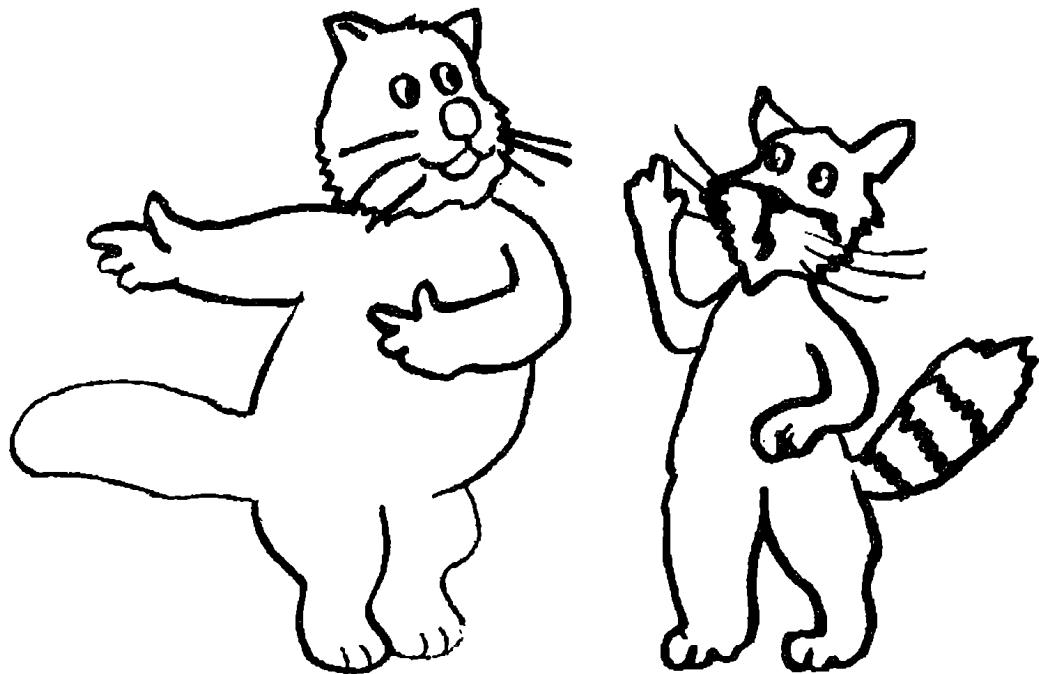
— **Perdeste** outra vez o autocarro?

Это время образуется от основы глагола при помощи соответствующих окончаний.

<b>ОКОНЧАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES</b>			
I ГРУППА (-ar)			
eu	-ei	nós	-ámos
tu	-aste	vós	-astes
ele	-ou	eles (м. р.) elas (ж. р.)	-aram -агам
ela	-ou	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-ou -агам
II ГРУППА (-er)			
eu	-i	nós	-emos
tu	-este	vós	-estes
ele	-eu	eles (м. р.) elas (ж. р.)	-eram -агам
ela	-eu	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-eu -агам
III ГРУППА (-ir)			
eu	-i	nós	-imos
tu	-iste	vós	-istes
ele	-iu	eles (м. р.) elas (ж. р.)	-iram -агам
ela	-iu	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-iu -агам

Увы, многие глаголы образуют время **Perfeito simples** по-особому. Наиболее распространенные глаголы в форме **Pretérito perfeito simples** приведены в конце урока. А сейчас пока — наши любимые *ser* («быть, являться»), *estar* («быть, находиться») и *ter* («иметь»):

	SER – БЫТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ	ESTAR – БЫТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ	TER – ИМЕТЬ
eu	fui	estive	tive
tu	foste	estiveste	tiveste
ele	foi	esteve	teve
ela	foi	esteve	teve
nós	fomos	estivemos	tivemos
vós	fostes	estivestes	tivestes
eles (м. р.)	foram	estiveram	tiveram
elas (ж. р.)	foram	estiveram	tiveram
você (ед. ч.)	foi	esteve	teve
vocês (мн. ч.)	foram	estiveram	tiveram



— O filme foi interessante!  
— Não comprehendi...

— Фильм был интересным!  
— Я не понял...



**ПРИМЕРЫ СПРЯЖЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ  
В PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES**

	I группа JANTAR – ОБЕДАТЬ	II группа BEBER – ПИТЬ	III группа ABRIR – ОТКРЫВАТЬ
eu	jantei	bebi	abri
tu	jantaste	bebeste	abraste
ele	jantou	bebeu	abriu
ela	jantou	bebeu	abriu
nós	jantámos	bebemos	abrimos
vós	jantastes	bebестes	abristes
eles (м. р.)	jantaram	beberam	abriram
elas (ж. р.)	jantaram	beberam	abriram
você (ед. ч.)	jantou	bebeu	abri
vocês (мн. ч.)	jantaram	beberam	abriram



Saí de casa.

— Я вышел из дома.

O Marco e o Pedro tiveram um desastre.

— С Марко и Педро случилось несчастье.

Nós gostamos muito da sua casa.

— Нам очень понравилось у  
вас дома.

Eu já comi.

— Я уже поел.

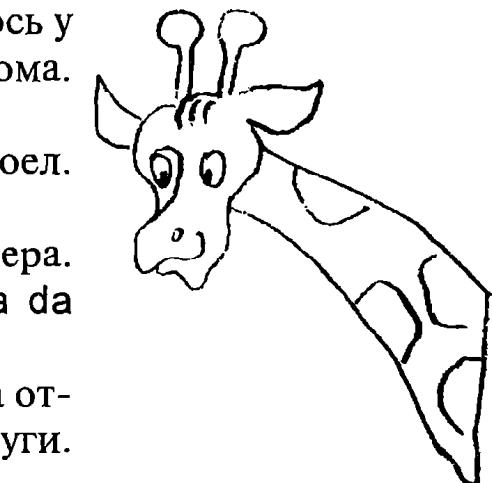
Cheguei ontem.

— Я приехал вчера.

Ontem recebi uma carta da  
minha amiga.

— Вчера я получила от-  
крыtkу от своей подруги.

Ontem fui de carro.



— Вчера я ехал на машине.

Quando partiram elas?

— Когда они уехали?

Compraste a casa.

— Ты купил дом.



## PRÁTICA

Напишите, используя время **Perfeito simples**, что они делали:



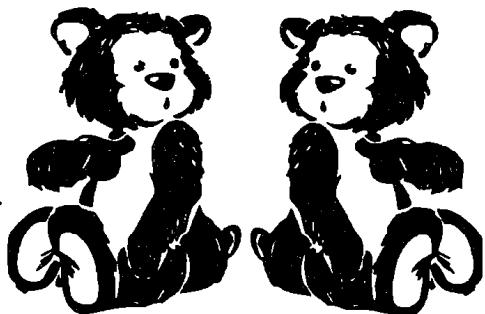
Ele comi.

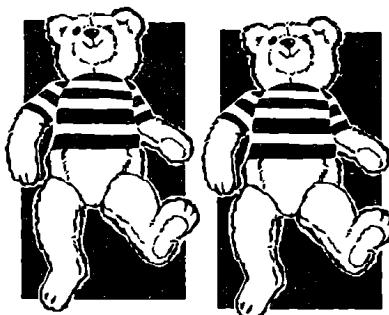


\_\_\_\_\_.

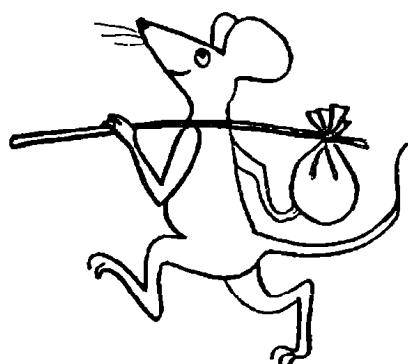


\_\_\_\_\_.





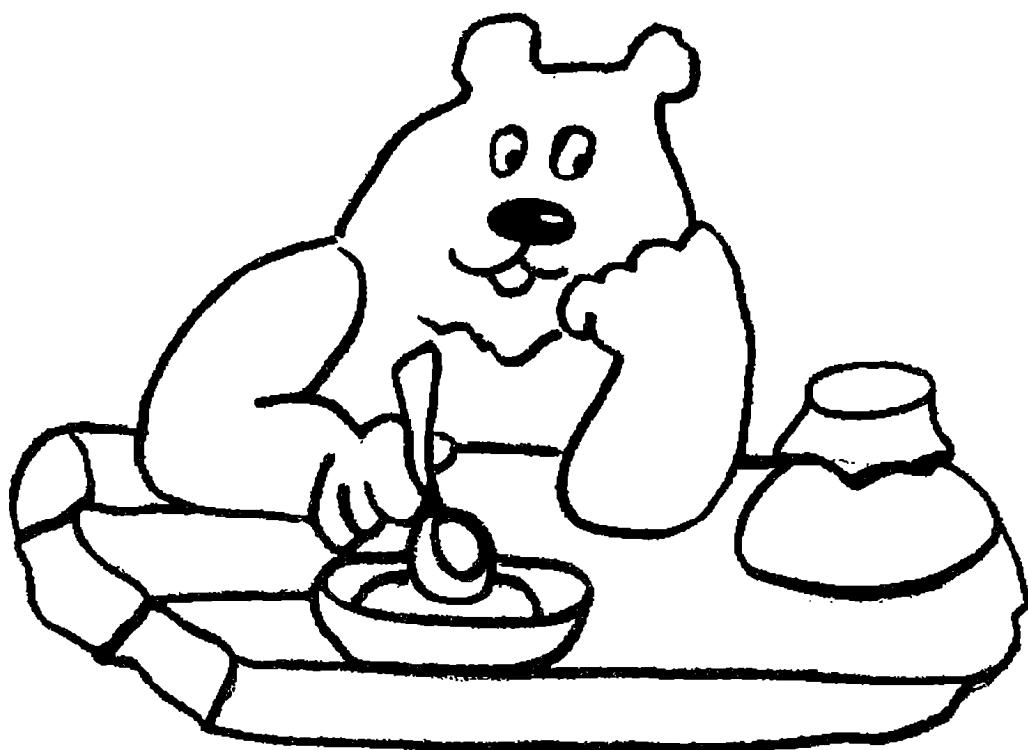
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



Ele não comeu ontem à noite.

## GRAMÁTICA

У некоторых глаголов в **Perfeito simples** в 1-м лице единственного числа (для eu) меняются окончания:



конечная **-c-** в **-car** переходит в  
**-qu-:** ficar > fiquei

конечная **-g-** в **-gar** переходит в  
**-gu-:** negar > neguei

конечная **-ç-** в **-çar** переходит в **-c-:**  
começar > comecei



## PRÁTICA

*Напишите, используя время **Perfeito simples**, что они делали:*



*Ele falou.*



*Ela \_\_\_\_\_.*



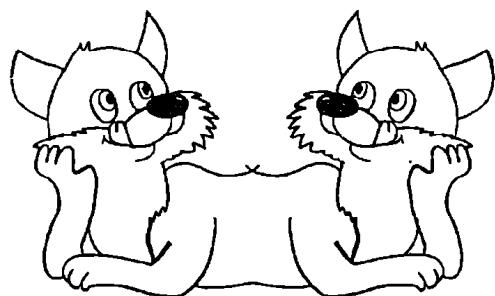
*Tu \_\_\_\_\_.*



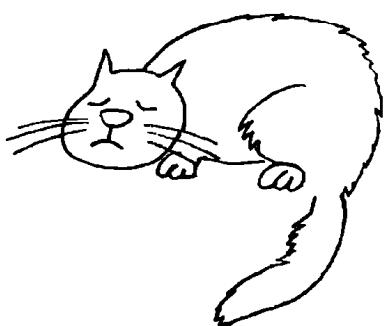
Raul \_\_\_\_\_.



Pero \_\_\_\_\_.



Elas \_\_\_\_\_.



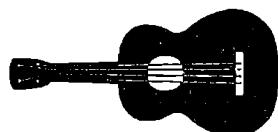
Porfiro \_\_\_\_\_.



Fresco \_\_\_\_\_.



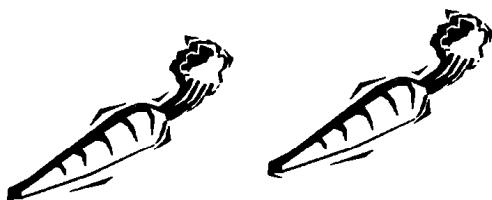
*Tive uma maçã.*



\_\_\_\_\_.



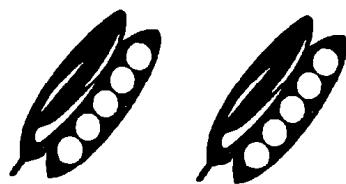
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



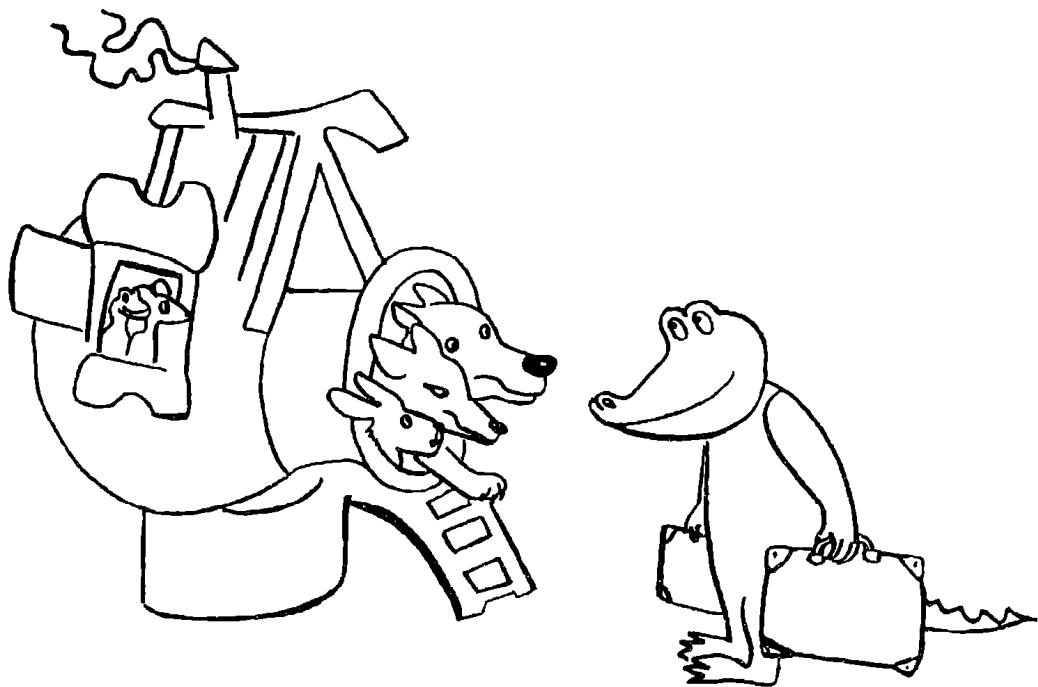
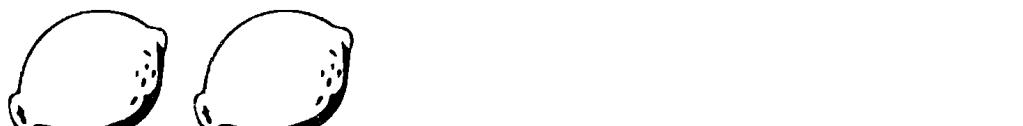
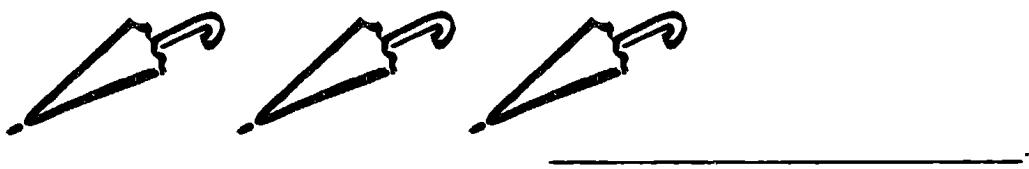
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



— Não, ainda não vendemos a nossa casa!  
— Нет, мы еще не продали дом!



*Составьте предложения по модели:*

*eu / partir*

*Que fiz?*

*Eu parti.*

*o amigo / dormir*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*vós / pensar*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*você / comer*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*eu / estudar*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*nós / conversar*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*Valentina / escrever*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

<b>FAZER – ДЕЛАТЬ</b>			
<i>eu</i>	<i>fiz</i>	<i>nós</i>	<i>fizemos</i>
<i>tu</i>	<i>fizeste</i>	<i>vós</i>	<i>fizestes</i>
<i>ele</i>	<i>fez</i>	<i>eles</i>	<i>fizeram</i>
<i>ela</i>	<i>fez</i>	<i>elas</i>	<i>fizeram</i>
<i>você</i>	<i>fez</i>	<i>vocês</i>	<i>fizeram</i>



*Não comeu.*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



*Составьте предложения по модели и проставьте нужные цены:*

*Por quanto estiveram as pêras?*  
 \_\_\_\_\_ euros.



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



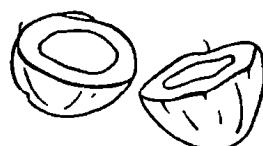
\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



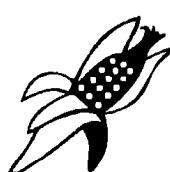
\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



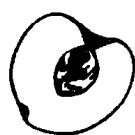
\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_ .



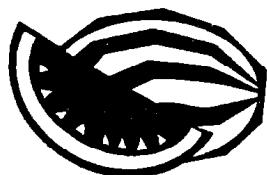
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



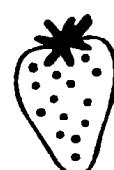
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.





*O Diego esteve ocupado. Que fez?*

**DOMINGO:** ler

*Ele leu aos domingos.*



**SEGUNDA-FEIRA:** jogar ténis

---

**TERÇA-FEIRA:** brincar de bonecas

---

**QUARTA-FEIRA:** tocar piano

---

**QUINTA-FEIRA:** jogar xadrez

---

**SEXTA-FEIRA:** dançar

---

**SÁBADO:** dormir

---



*Составьте предложения по модели:*

*Eles partem para o Brasil.*

*Eles partiram para o Brasil.*

*João fala da casa do Nuno.*

---

*Fico com o quarto.*

---

*Moro em Lisboa.*

---

Estudo português.

Trabalho dia e noite.

Qual dos alunos ajuda o professor?

Moro no Rio.

Ricarda toca guitarra.

Quanto trabalha?

Eu escrevo uma carta.

Quantos exercícios escreve?

Logo para Roma.

O Feram conta uma história.

Lava-se às sete horas.

O Gomez mostra o mapa.

Ela fica ali.



Os amigos trabalham numas das fábricas.

---

Sabino trabalha aí.

---

Quantos alunos estudam na truma?

---

Os alunos escrevem o ditado.

---

Que escreve o senhor?

---

Para que a senhora escreve isso?

---

As professoras preparam os trabalhos de aula.

---

Jogo as cartas.

---

Visito os amigos.

---

Falas alto.

---

*Придумайте собственные предложения:*

---

---

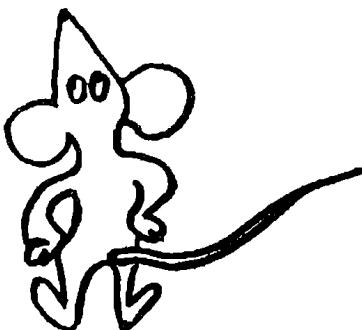
---

---

---

---

---





*Составьте предложения по модели. Придумайте подходящие вопросы и ответы.*

*tu / falar*

*Que fizeste?*

*Tu faste.*

*eu / partir*

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

*nós / conversar*

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

*Valentina / escrever*

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

*elas / escutar*

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

*ele / falar*

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

*o amigo / dormir*

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

*vós / pensar*

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

*você / comer*

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ .

**eu / estudar**

---

---

?

**ela / dançar**

---

---

?

**Mario / falar**

---

---

?

**o senhor / beber**

---

---

?

**a senhora / lamentar**

---

---

?

**vocês / ir**

---

---

?

**ele / estudar**

---

---

?

*Придумайте собственные предложения:*

---

---

?

---

---

?

---

---

?



## BRINCADEIRA

**Geraldina**

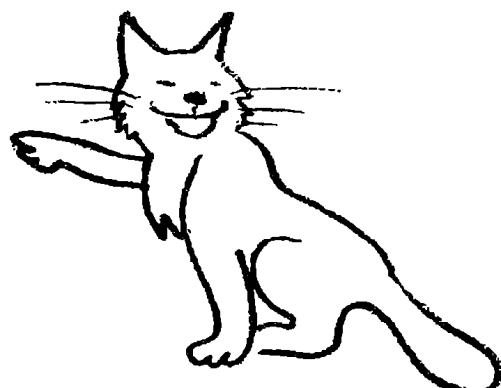
**Geraldina**

**Gira, gira**

**Vira, vira**

**Ip, op**

**Pira, pira**



## TRAVA LÍNGUA

**O rato roeu a rolha da garrafa do rei da Rússia.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

rato	
roeu	
rolha	
garrafa	
rei	
Rússia	
<i>Мышь прогрызла пробку бутылки русского царя.</i>	



## PROVÉRBIO

**Olho por olho, dente por dente!**

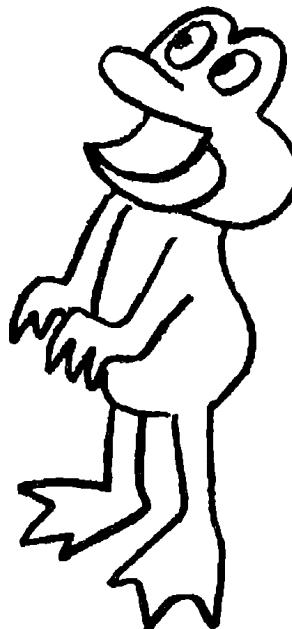
**Око за око — зуб за зуб!**



## VERSO

**Olha a triste viuvinha**

**Olha a triste viuvinha  
Que anda na roda a chorar!  
Anda a ver se encontra noivo  
Para com ela casar!  
Já lá leva dois cabaços  
Três ou quatro há-de levar!  
É bem feito, é bem feito  
Não acha com quem casar!  
Casadinha há três dias  
Ela ali vai a chorar  
Pela vida de solteira  
Não a torna a encontrar**



## ADIVINHA

**Somos três irmãos diferentes, nenhum de nós  
bebe ou come, no entanto é nossa missão dar de  
comer a quem tem fome.**

*Colher, garfo e faca*

## TEXTO

*Переведите следующий текст в Perfeito simples:*

Eu sou estudante. Eu tenho vinte anos. Eu sou de Portugal. Falo bem português. Eu falo francês um pouco. Quero aprender russo. Estudo na universidade. Estudo no primeiro ano. Estudo filosofia. Moro em Lisboa. Eu adoro Portugal. Não tenho dinheiro. Hoje não compro nada. Gosto de viajar. Meus hobbies são ouvir música e navegar pela internet. Gosto de ler ficção científica. Estou muito cansado.

*Eu fui estudante.....*



## FONÉTICA

Буквосочетание **ão** читается как носовое [a] с призвуком [y]: **pão**, **mão**.

## CANÇÃO

TIRO — LIRO — LIRO

Lá em cima está o tiro — liro  
Cá em baixo está o tiro — liro — ló  
Juntaram-se os dois à esquina  
A tocar a concertina  
A dançar o solidó.  
Juntaram-se os dois à esquina  
A tocar a concertina  
A dançar o solidó.

## НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ПЕРФЕИТО СИМПЛЕС

	<b>eu</b>	<b>tu</b>	<b>ele, ela, você</b>	<b>nós</b>	<b>vós</b>	<b>eles, elas, vocês</b>
<i>abrir</i> <i>открывать</i>	<i>abri</i>	<i>abriste</i>	<i>abriu</i>	<i>abrimos</i>	<i>abristes</i>	<i>abriram</i>
<i>dar</i> <i>давать</i>	<i>dei</i>	<i>deste</i>	<i>deu</i>	<i>demos</i>	<i>destes</i>	<i>deram</i>
<i>dizer</i> <i>сказать</i>	<i>disse</i>	<i>disseste</i>	<i>disse</i>	<i>dissemos</i>	<i>dissetes</i>	<i>disseram</i>
<i>escrever</i> <i>писать</i>	<i>escrevi</i>	<i>escreveste</i>	<i>escreveu</i>	<i>escrevemos</i>	<i>escrevestes</i>	<i>escreveram</i>
<i>estar</i> <i>находиться</i>	<i>estive</i>	<i>estiveste</i>	<i>esteve</i>	<i>estivemos</i>	<i>estivestes</i>	<i>estiveram</i>
<i>ir</i> <i>идти</i>	<i>fui</i>	<i>foste</i>	<i>foi</i>	<i>fomos</i>	<i>festes</i>	<i>foram</i>
<i>ler</i> <i>читать</i>	<i>lo</i>	<i>leste</i>	<i>leu</i>	<i>lemos</i>	<i>lestes</i>	<i>leram</i>
<i>ouvir</i> <i>слышать</i>	<i>ouvi</i>	<i>ouviste</i>	<i>ouviu</i>	<i>ouvimos</i>	<i>ouvistes</i>	<i>ouviram</i>
<i>poder</i> <i>мочь</i>	<i>pude</i>	<i>pudeste</i>	<i>pôde</i>	<i>pudemos</i>	<i>pudestes</i>	<i>puderam</i>
<i>pôr</i> <i>классить</i>	<i>pus</i>	<i>puseste</i>	<i>pôs</i>	<i>pusemos</i>	<i>pusestes</i>	<i>puseram</i>
<i>querer</i> <i>хотеть</i>	<i>quis</i>	<i>quiseste</i>	<i>quis</i>	<i>quisemos</i>	<i>quisestes</i>	<i>quiseram</i>
<i>rir</i> <i>смеяться</i>	<i>rí</i>	<i>riste</i>	<i>riu</i>	<i>rimos</i>	<i>ristes</i>	<i>riram</i>
<i>saber</i> <i>знать</i>	<i>soube</i>	<i>soubeste</i>	<i>soube</i>	<i>soubemos</i>	<i>soubestes</i>	<i>souberam</i>
<i>sair</i> <i>выходить</i>	<i>sai</i>	<i>sainste</i>	<i>saiu</i>	<i>saimos</i>	<i>saistes</i>	<i>sairam</i>
<i>ser</i> <i>быть, являться</i>	<i>fui</i>	<i>foste</i>	<i>foi</i>	<i>fomos</i>	<i>festes</i>	<i>foram</i>
<i>trazer</i> <i>принести</i>	<i>trouxé</i>	<i>trouxeste</i>	<i>trouxe</i>	<i>trouxemos</i>	<i>trouxestes</i>	<i>trouxeram</i>
<i>ver</i> <i>видеть</i>	<i>vi</i>	<i>viste</i>	<i>viu</i>	<i>vimos</i>	<i>vistes</i>	<i>viram</i>
<i>vir</i> <i>приходить</i>	<i>vim</i>	<i>vieste</i>	<i>veio</i>	<i>viemos</i>	<i>viestes</i>	<i>vieram</i>

# LIÇÃO 19



## DIÁLOGO

EDUARDO: — Boa tarde. Preciso de um quarto para uma pessoa por dois dias. Quanto custa a diárida?

A GERENTE: — Boa tarde. 50 euros.

EDUARDO: — No quarto há banheiro casa de banho? O hotel tem piscina?

A GERENTE: — Certo!

EDUARDO: — Esta habitação me convem. Dê-me a chave, por favor.

— Добрый день. Мне нужен номер на одного человека на два дня. Сколько стоит номер?

— Добрый день. 50 евро.

— В номере есть вання? В отеле есть бассейн?

— Конечно!

— Этот номер мне подходит. Дайте ключ, пожалуйста.



## **GRAMÁTICA**

### **Предлоги**

Из Урока 6 вспомните, что предлоги, сливаясь с определенным артиклем, образуют как бы новое слово:

	+ UM/UMA	+ UNS/UMAS	+ O/A	+ OS/AS
<b>a</b>	(a um), (a uma)	(a uns), (a umas)	ao, à	aos, às
<b>de</b>	dum, duma	duns, dumas	do, da	dos, das
<b>em</b>	num, numa	nuns, numas	no, na	nos, nas

### **a**

— направление куда-либо, кому-либо (дательный падеж русского языка):

**Este ano vou a Portugal.**

— В этом году я еду в Португалию.

**Eles estão na praia.**

— Они — на пляже.

**Domingo vamos a Lisboa.**

— В воскресенье мы едем в Лиссабон.

**Ontem fui ao cinema.**

— Вчера я ходил в кино.

— указание времени:

**à uma**

— в час.

### **de**

(родительный падеж русского языка)

— принадлежность:

**o vestido da irmã**

— платье сестры

**a cor de papel**

— цвет бумаги

— принадлежность:

**o escritorio de Marco**

— офис Марко

— качество:  
**um homem de alta estatura**  
 — человек высокого роста.

**com**

— совместность:  
**trabalhar com seus amigos**  
 — работать со своими друзьями  
**café com leite**  
 — кофе с молоком.

**sem**

— отношения «без»:  
**sem descanso**  
 — без отдыха.

**para**

— предназначение, цель:  
**Tem um quarto para duas pessoas?**  
 — У вас есть номер для двух человек?  
 — направление куда-либо:  
**Vou para a Universidade.**  
 — Я иду в университет.

Если нужно сказать о движении к какой-либо цели, где собираются задержаться надолго, то употребляют предлог *para*. А если нужно сказать о движении к какой-либо цели, где не собираются надолго задерживаться, то употребляют предлог *a*:

**Vou para casa.**  
 — Иду домой (*и больше из дома не выйду*).  
**Vou a casa.**  
 — Иду домой (*и скоро выйду опять*).

**por**

— причина:  
**por medo**  
 — из-за страха

— срок:

**por toda a vida**

— в течение всей жизни.

### **em**

— нахождение, пребывание:

**em casa**

— дома

**trabalhar na usina**

— работать на заводе

**no Rio de Janeiro**

— в Рио-де-Жанейро

— указание времени:

**em 2001**

— в 2001 году.

### **entre**

— отношения «между»:

**entre nós**

— между нами

**entre as cinco e as seis horas**

— между пятью и шестью часами.

### **até**

— отношения «до»:

**até Lisboa**

— до Лиссабона.



a	к, в
de	из, от
em	в, на
com	с
sem	без
sobre	над, о
sob	под, ниже
por	для
para	в, чтобы



В Бразилии, если нужно сказать о движении к какой-либо цели, то употребляют предлог *em* (а не *para* или *a*, как в Португалии):

*Cheguei em casa.*

— Я пришел домой (*браз.*)

*Cheguei a casa.*

— Я пришел домой (*портут.*)

<i>eu</i>	<i>comigo</i>	со мной
<i>tu</i>	<i>contigo</i>	с тобой
<i>você</i>	<i>com você, consigo</i>	с тобой; с Вами
<i>o senhor</i>	<i>com o senhor</i>	с Вами ( <i>м. р.</i> )
<i>a senhora</i>	<i>com a senhora</i>	с Вами ( <i>ж. р.</i> )
<i>ele</i>	<i>com ele</i>	с ним
<i>ela</i>	<i>com ela</i>	с ней
<i>nós</i>	<i>connosco</i> ( <i>портут.</i> ), <i>conosco</i> ( <i>браз.</i> )	с нами
<i>vós</i>	<i>convosco</i>	с вами ( <i>устар.</i> )
<i>vocês</i>	<i>com vocês, consigo</i>	с вами; с Вами
<i>os senhores</i>	<i>com os senhores</i>	с Вами ( <i>м. р.</i> )
<i>as senhoras</i>	<i>com as senhoras</i>	с Вами ( <i>ж. р.</i> )
<i>eles</i>	<i>com eles</i>	с ним ( <i>м. р.</i> )
<i>elas</i>	<i>com elas</i>	с ним ( <i>ж. р.</i> )



## PRÁTICA

Придумайте небольшие рассказы с использованием различных предлогов:

*Vou ao cinema.*

*Sou o pai de família.*

*Trabalho na qualidade de médico.*

*Trabalho com meus amigos.*

*Mas trabalho sem a ajuda deles.*

*Gosto de viajar pelo Brasil.*

*Entre 5 e 6 horas estou em casa.*

*Até a vista!*



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

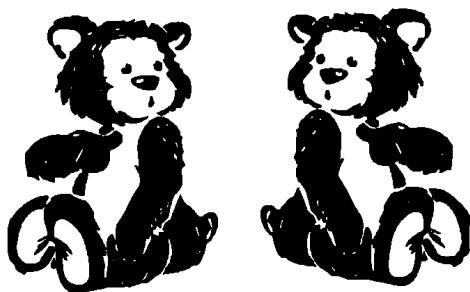
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

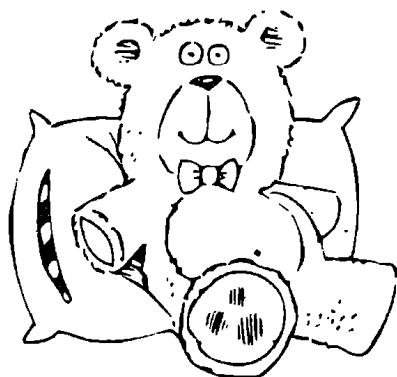
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

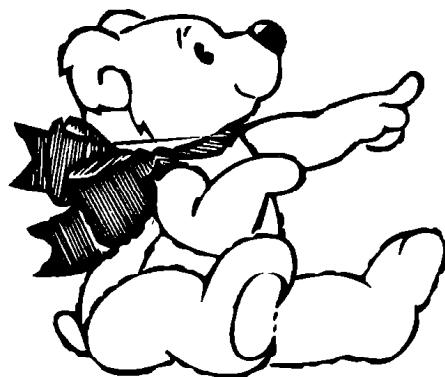
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

**GRAMÁTICA**

Вернемся к теме имперфекта (Imperfeito). Учите, что глагол querer («хотеть») в Imperfeito (eu quis) означает «пытался», а не «хотел».

*Elas não quiseram.*

— Они не пытались.

Глагол saber («знать») в Imperfeito (eu soube) означает «обнаружил», а не «знал».

*Elas não souberam.*

— Они не обнаружили.



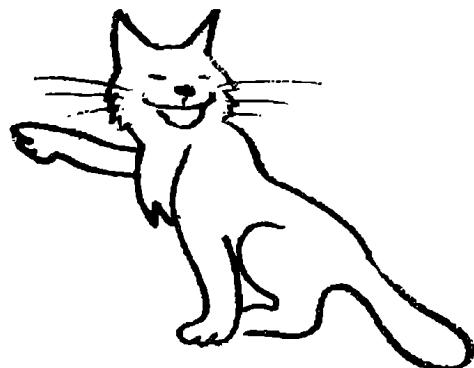
$$a + a = \grave{a}$$

a-предлог + a-артиклъ = à

**BRINCADEIRA**

**Totó**

**Tenho um cãozinho  
Chamado Totó  
Que me varre a casa  
E me limpa o pó**

**TRAVA LÍNGUA**

**O rato roeu a roupa real do rei de Roma.  
Rainha raivosa rasgou o resto.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

rato	
roeu	
roupa	
real	
rei	
Roma	
rainha	
raivosa	
rasgou	
resto	
<i>Мышь грызет королевское платье римского короля. Гневная королева разорвала остатки.</i>	

## ADIVINHA

É uma caixinha, de bem querer, não há carpinteiro, que a saiba fazer?

zON



## PROVÉRBIO

**Uns dando mais enriquecem, outros roubando empobrecem.**

Одни, давая, обогащаются; другие, воруя, беднеют.



## VERSO

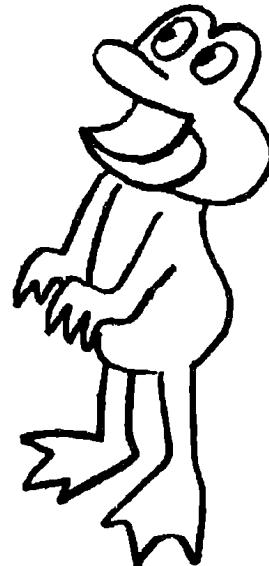
**Verdes são os campos**

**Verdes são os campos  
Da cor do limão,  
Assim são os olhos  
Do meu coração.**

**Campo que te estendes  
Com verdura bela,  
Ovelhas que nela,  
Vosso pasto tendes.**

**De ervas vos mantedes  
Que traz o Verão  
E outras lembranças  
Do meu coração.**

**Isso que comeis  
Não são ervas não  
São graças dos olhos  
Do meu coração**



## TEXTO

DIEGO: — Ela não estava em casa quando telefonei.

PAMELA: — Que fizeste?

DIEGO: — Eu entrei e acendi a luz.

PAMELA: — Nossa! Quando aconteceu isso?

- Ее не было дома, когда я позвонил по телефону.
- Что ты сделал?
- Я вошел и включил свет.
- Господи! Когда это случилось?

*Perguntas:*

1. Quem telefonou?

---

2. O que fez?

---

3. Isso é verdade?

---

4. Quando aconteceu isso?

---



## FONÉTICA

Буквосочетание **ãe** читается как носовое [a] с призвуком [j]: *capitães*.

## CANÇÃO

### A BATER O PÉ

A bater o pé

Ai olé, ai olé!

A bater a mão

Plim, plim, pião

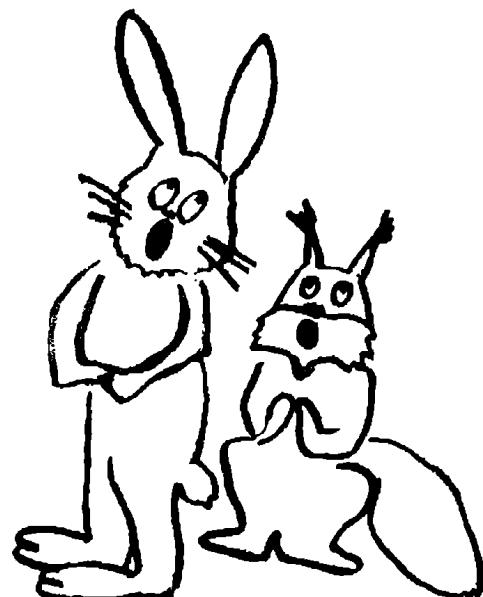
Plim, plim, pião

Roda, roda, roda, roda, roda

E bate o pé.

Gira, gira, gira, gira, gira

E bate a mão!



# LIÇÃO 20



## DIÁLOGO

PEDRO: — Como se chama a senhora?

ROSANA: — Chamo-me Rosana.

— Как Вас зовут?

— Меня зовут Розана.

MELISA: — Quem está à porta?

PABLO: — Está o Luis.

— Кто у двери?

— Это Луис.

ÁLVARO: — O que é isso?

SOFIA: — Isso é o livro.

— Что это?

— Это книга.

LOURENÇO: — Onde é o correio?

VINA: — O correio é por ali.

— Где почта?

— Почта где-то там.

CARLA: — A quantos estamos hoje?

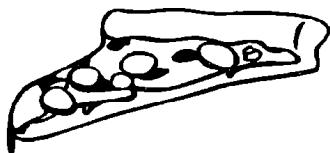
MARTIM: — Não sei.

— Какое сегодня число?

— Я не знаю.

que? quem? quanto? como? onde?

## PRÁTICA

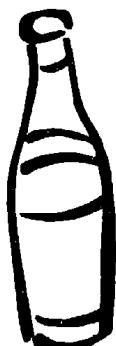
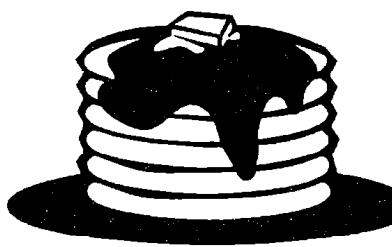


Quanto custa?  
A pizza custa 1 euro.



\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

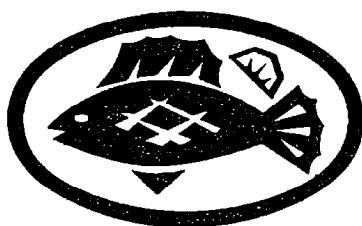
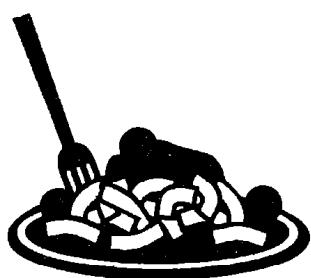


\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

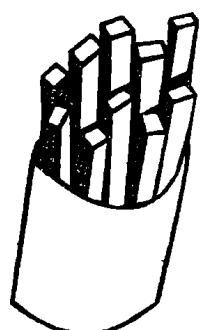


\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

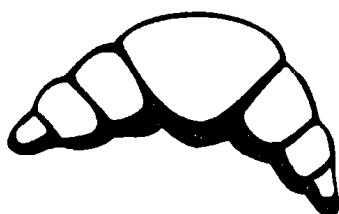
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

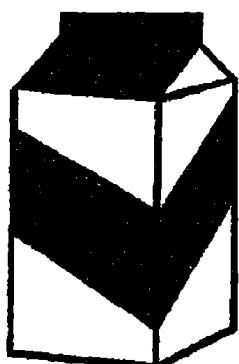




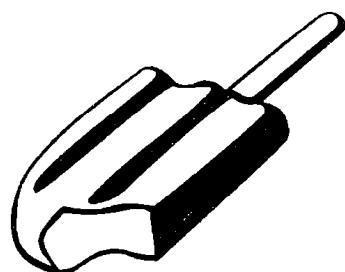
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



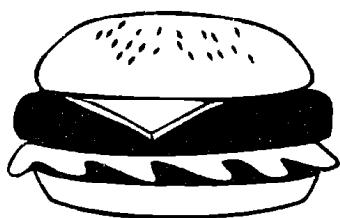
\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



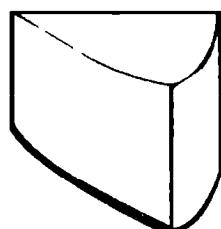
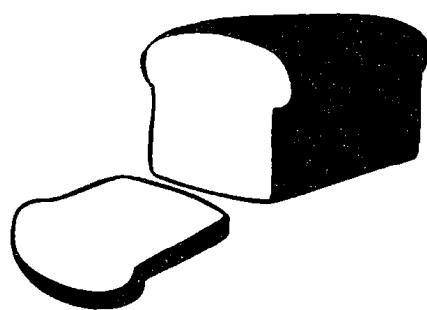
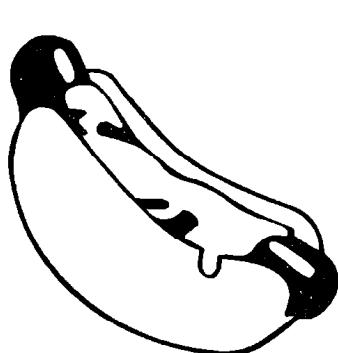
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



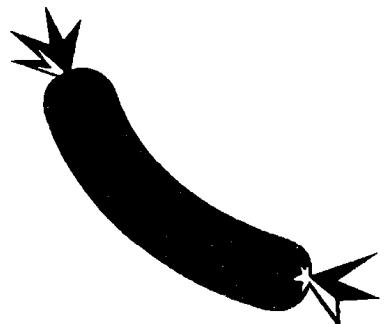
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



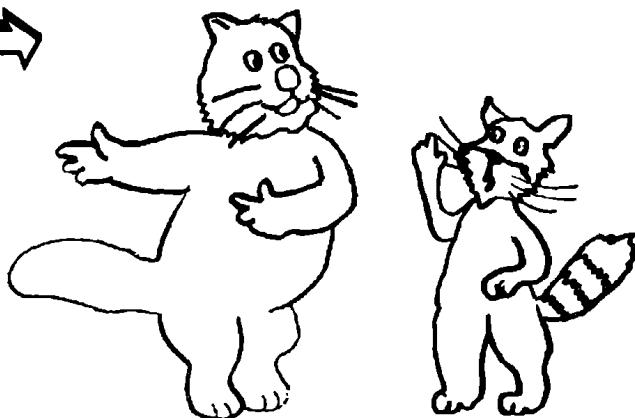
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

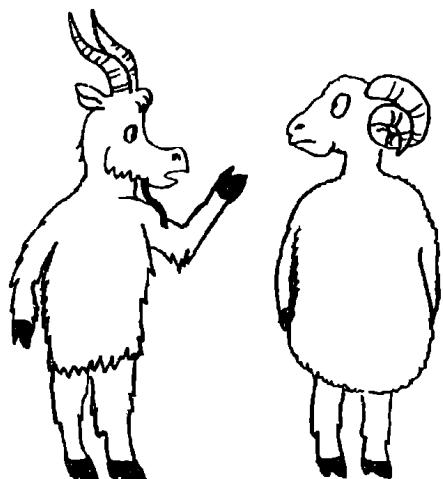


\_\_\_\_\_?



*Que idade tem?  
Tenho três anos.*

?



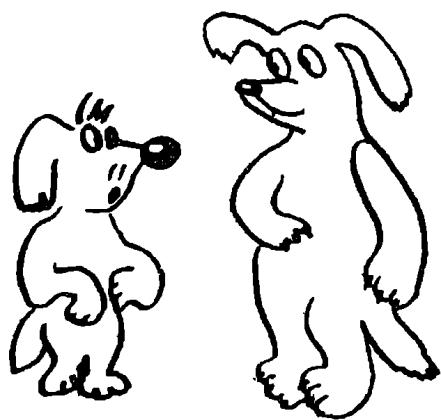
\_\_\_\_\_.



?

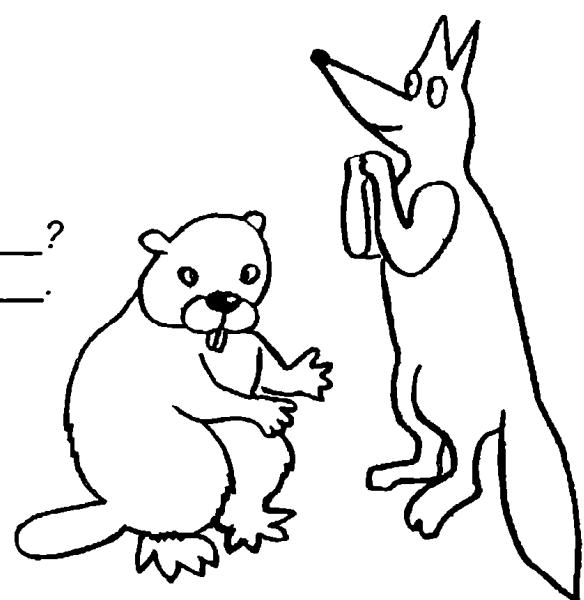
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

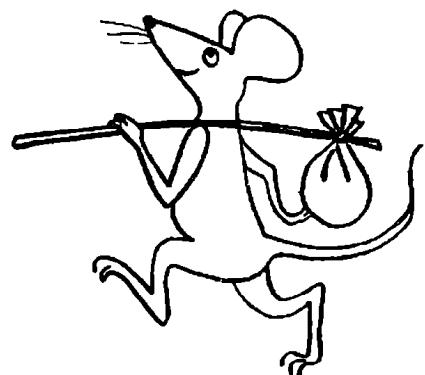




\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

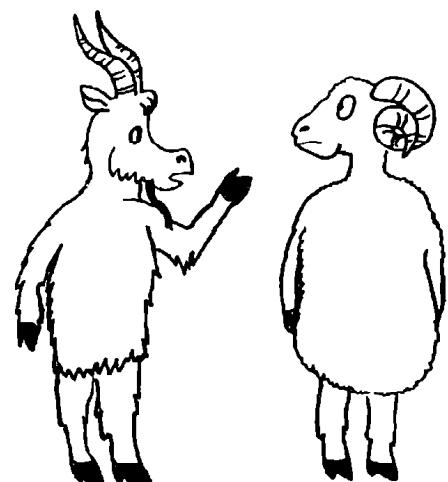


— O Sr. tem planos para esta tarde?

— Quero convidá-lo  
ao restaurante

— Com muito prazer.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



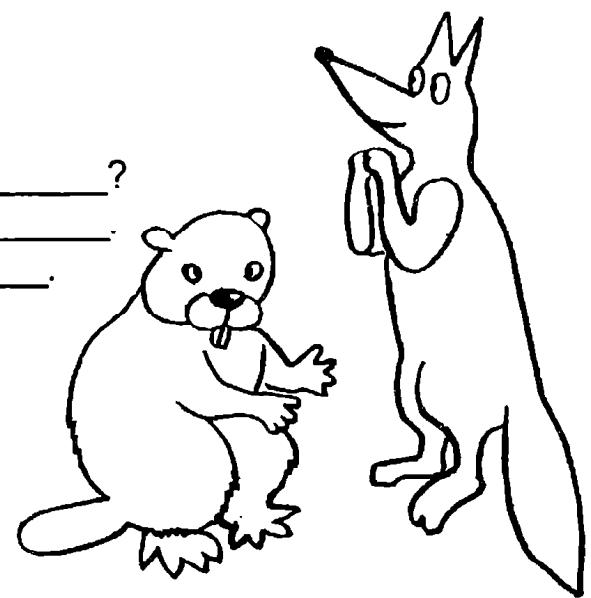
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.





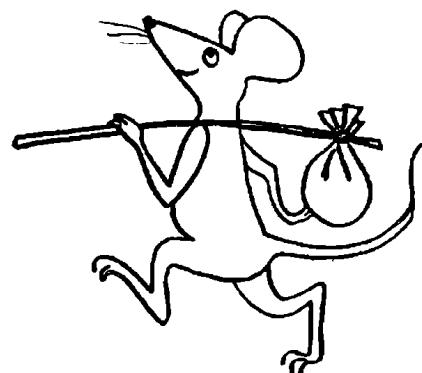
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



?



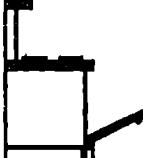
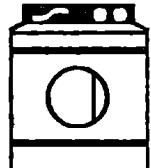
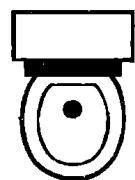
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.





## VOCABULÁRIO

МОБІЛІА		
буфет	aparador	
ванна	banheira	
диван	divã	
зеркало	espelho	
комод	cômoda	
кресло	poltrona	
кровать	cama	
кушетка	canapé	
шкаф	armário	

лампа	lâmpada	
окно	janela	
плита	fogão	
полка	prateleira	
стиральная машина	lavadeira	
стол	mesa	
стул	cadeira	
телевизор	televisão	
туалет	privada; latrina	



## BRINCADEIRA

**Balão**

**Meu lindo balão  
ão-ão  
Pelo ar a subiu  
iu-iu  
Mas caiu no chão  
ão-ão  
Nunca mais se viu  
iu-iu**



## TRAVA LÍNGUA

**A aranha arranha a rã.  
A rã arranha a aranha.  
Nem a aranha arranha a rã.  
Nem a rã arranha a aranha.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

aranha	
arranha	
rã	
nem	

*Паук царапает лягушку. Лягушка царапает паука. Вот паук не царапает лягушку. Вот лягушка не царапает паука.*

## ADIVINHA

**É bom para se comer, mas não se come assado nem cru, nem cozinhado, o que é?**

*Praço*



## PROVÉRBIO

**A felicidade está onde cada um a poe.**  
Счастье там, где каждый его оставляет.



## VERSO

### O barquinho

**Um barquinho ligeiro andava,  
Ligeiro andava no mar,  
A nuvem passou,  
O mar se agitou**

**E o vento a soprar  
E os barcos a virar  
Vem a onda baloiça o barquinho  
E o barquinho faz chape no mar!  
Faz chape no mar!**



## PRÁTICA

*Придумайте вопросы, которые бы начинались со следующих вопросительных слов, и дайте надлежащие ответы:*

Quanto?

---

---

?

Como?

---

---

?

Por que?

---

---

?

Aonde?

---

---

?

Com quem?

---

---

?

Como?

---

---

?

O que?

---

---

?

A onde?

---

---

?

Para que?

---

---

?

Que?

---

---

?



## FONÉTICA

Буква е в закрытом слоге внутри слова перед т, н читается как носовая: gente.

## CANÇÃO

### SAN MACAIO

San Macaio,  
San Macaio deu à costa.

Ai deu à costa,  
Deu à costa na Féteira

Toda a gente  
Toda a gente se salvou  
Ai se salvou  
Só morreu uma feiticeira.

Eu já vi  
Eu já vi o San Macaio  
No mar alto a navegar.

Lá dentro  
Lá dentro o meu amor  
Ai lá dentro  
Com pena de me deixar.

San Macaio  
San Macaio deu á costa  
Ai deu à costa  
Nos baixos do Maranhão

Toda a gente  
Toda a gente se salvou  
Ai se salvou  
Só o San Macaio não.



# LIÇÃO .21



## DIÁLOGO

CRISTINA: — Pratica esporte?

BASILIO: — Sim. Eu jogo futebol e basquete.

CRISTINA: — Treina muito? Qual é o seu esporte predileto?

BASILIO: — Gosto de futebol! E você? Gosta de esporte?

CRISTINA: — Sim, muito. O meu hobby é xadrez.

— Вы занимаетесь спортом?

— Да. Я играю в футбол и баскетбол.

— Вы много тренируетесь? Какой Ваш любимый вид спорта?

— Я люблю футбол! А Вы? Вы любите спорт?

— Да, очень. Мое увлечение — шахматы.



Que esporte pratica?	Каким видом спорта Вы занимаетесь?
Jogo tênis.	Я играю в теннис.
Jogo voleibol.	Я играю в волейбол.



## VOCABULÁRIO

ESPORTE		
баскетбол	basquetbol; basquete (брз.)	
борьба	luta	
волейбол	voleibol; volley (брз.)	
гимнастика	ginástica	
лыжи	esqui	
плавание	natação	
тяжелая атлетика	halterofilismo	
футбол	futebol	
хоккей	hóquei	

## PRÁTICA

*Pratica esporte?*

*Sim, certo!*

*Qual é o seu esporte predileto?*

*Gosto de futebol.*



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



E a contagem?	Какой счет?
Quem ganhou?	Кто победил?
Quem marcou o gol?	Кто забил гол?

## GRAMÁTICA

Мы изучили сразу два прошедших времена: **Imperfeito** и **Perfeito simples**. Как определить, когда какое нужно применять?

**Perfeito simples** чаще всего используется, если нужно сказать о совершенном один раз действии в прошлом:

**Cheguei na quarta-feira passada.**

— Я приехал в прошлую среду.

**Imperfeito** используется, если нужно сказать о действии, длившемся какое-то время в прошлом; это действие чаще всего не было ограничено во времени:

**Quando cheguei, estava calor.**

— Когда я приехал, было жарко.

PERFEITO SIMPLES	IMPERFEITO
Li o jornal esta manhã. Сегодня утром я <i>прочитал</i> газету.	Lia o jornal. Я читал газету ( <i>вообще</i> ).

## PRÁTICA

*Напишите правильный перевод следующих глаголов (обращайте внимание на время) и придумайте с ними предложения:*

*passei > passar*

*проходить, проводить*

*Passei esse mês em Portugal.*



*conhecemos*

---



---

*comprou*

---

viv

---

---

tive

---

---

escrevi

---

---

trabalharam

---

---

casou

---

---

teve

---

---

fomos

---

---

gostámos

---

---

estudaram

---

---

nadou

---



---

choveu

---



---

jantei

---



---

**PROVÉRBIO****Nem tudo o que vem à rede é peixe.**

Не всё, что идет в сеть, рыба.

**TRAVA LÍNGUA**

**Lara amarra a arara rara, a rara arara de Araraquara.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

Lara	
amarra	
arara	
rara	
Araraquara	

*Лара сжимает редкую ару, редкую ару из Араквары.*



## BRINCADEIRA

**Traz-traz**

**Traz - Traz, p'rá aquecer  
Bate palminhas, bate palminhas  
Traz - Traz, que bem faz  
Bate palminhas, Traz, Traz, Traz**



## VERSO

**Ratinho foi ao baile**

**Ratinho foi ao baile  
De cartola e jaquetão  
Sapato de bico fino  
E uma luva em cada mão  
Encontrou uma carochinha  
Que dançava no salão  
Ratinho se aproximou  
Aproximando a sua mão  
Convidou-a para dançar  
Ela respondeu que não  
Carochinha estava noiva  
E não quis complicaçāo  
Ratinho muito triste  
Do fundo do coração  
Pegou na sua cartola  
Retirou-se do salão**



## ADIVINHA

**Sou redondo e sou de leite, sou de vaca, de cabra  
ou de ovelha, uns gostam muito de mim, mas há  
outros nem do cheiro.**

*ofíen®*



## DIÁLOGO

BASILIO: — Trabalho num negócio de reclame.  
Gostaria de apresentar-lhe o meu amigo.

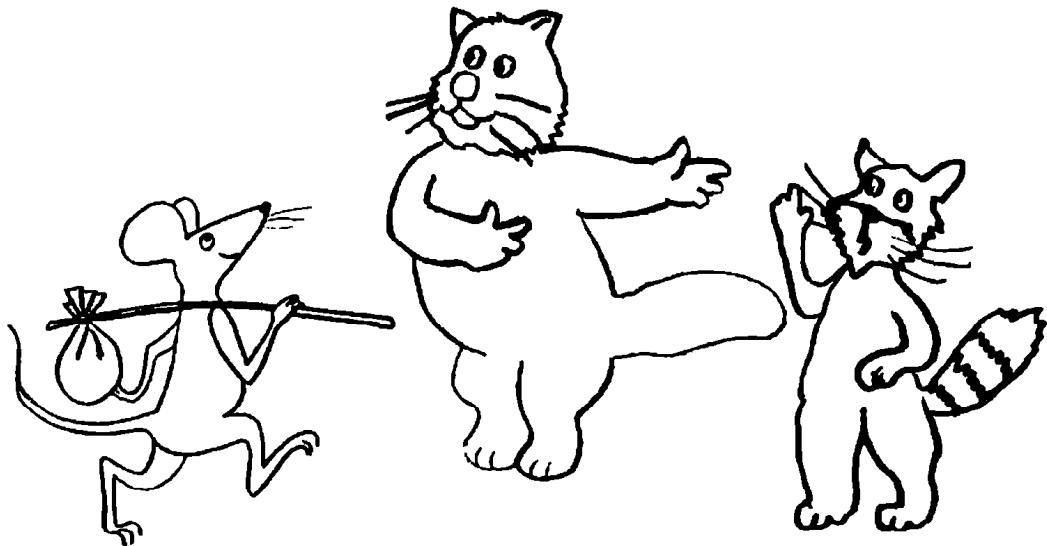
PACO: — Bom dia, o meu nome é Paco Ferreira.  
Tem um aspecto muito bom. A senhora me reconheceu?

PALMIRA: — Muito prazer. Infelizmente, já tenho que sair. Deixe-me em paz!

— Я работаю в рекламном бизнесе. Я хотел бы познакомить Вас с моим другом.

— Здравствуйте, мое имя Пако Ферейра. Вы прекрасно выглядите. Вы меня узнаете?

— Очень приятно. К сожалению, мне пора идти. Оставьте меня в покое!



*Perguntas:*

1. Como está o Basilio?

---

2. Que deseja o Paco?

---

3. A Palmira fez bem?

---



## FONÉTICA

Буква е в конце слова перед т, п читается как носовая [e] с призвуком [j]: *homens*, *viagem*.

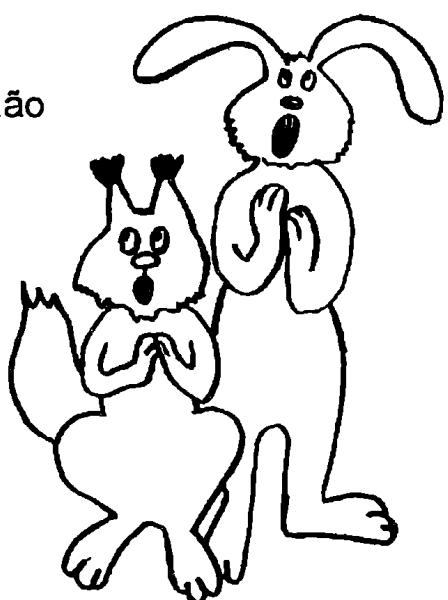
## CANÇÃO

### PORQUINHO

O porquinho foi à horta  
E comeu uma bolota  
O cão também lá quis ir  
Mas fecharam-lhe a capota

É bem feita porque o cão  
Tem mania que é espertalhão

Ão, Ão, fez o cão,  
Miau, Miau, fez o gato  
Quá, Quá, fez o pato espertalhão



# LIÇÃO 22



## DIÁLOGO

LOUREÇO: — Queria escolher um casaco.

A VENDEDORA: — De que cor queria?

LOUREÇO: — Queria... e verde.

A VENDEDORA: — Que medida?

LOUREÇO: — O meu número é XXXL. Tem iste número XXXL?

A VENDEDORA: — Sim, certo.

LOUREÇO: — Gosto deste modelo. Fico com iste. Tome os cartões de crédito?

— Я хотел бы выбрать пальто.

— Какого цвета Вы бы хотели?

— Я хотел бы... зеленого цвета.

— Какой размер?

— Мой размер XXXL. У вас есть размер XXXL?

— Да, конечно.

— Мне нравится эта модель.

Я это беру. Вы принимаете кредитные карточки?





## VOCABULÁRIO

ROUPA		
варежки	luvas	
галстук	gravata	
носки	meias	
обувь	calçado	
пальто	casaco	
платье	vestido	
сапог	bota	
свитер	suéter	
шапка	gorro	
брюки	calças	
шорты	shorts	

**PRÁTICA**

*Queria comprar o vestido.*

*Queria ver este vestido.*

*Gosto disto.*

*Fico com isto.*



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

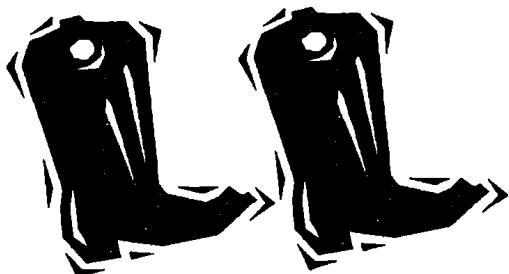




---

---

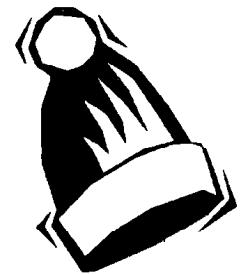
---



---

---

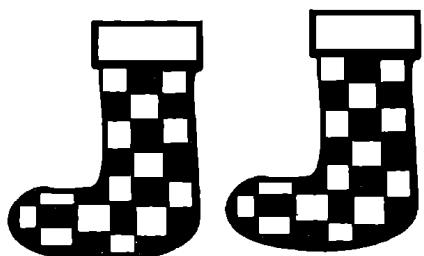
---



---

---

---



---

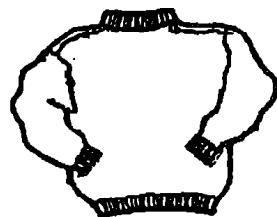
---

---

---

---

---



---

---

---

*Придумайте собственные предложения:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## GRAMÁTICA

### Futuro simples

Простое будущее время Futuro указывает на события, которые произойдут в будущем. Схема образования Futuro: к инфинитиву глагола прибавляются нужные окончания, которые (ура!) одинаковы для всех трех групп.

<b>ОКОНЧАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В FUTURO SIMPLES</b>			
eu	-ei	nós	-amos
tu	-ás	vós	-eis
ele	-á	eles (м. р.) elas (ж. р.)	-ão -ão
ela	-á	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-á -ão

Здесь всего три исключения: dizer («сказать»), fazer («делать») и trazer («носить»):

<b>СПРЯЖЕНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В FUTURO SIMPLES</b>			
	DIZER – СКАЗАТЬ	FAZER – ДЕЛАТЬ	TRAZER – ПРИНОСИТЬ
eu	direi	farei	trarei
tu	dirás	farás	trarás
ele	dirá	fará	trará
ela	dirá	fará	trará
nós	diremos	faremos	traremos
vós	direis	fareis	trareis
eles (м. р.) elas (ж. р.)	dirão	farão	trarão
você (ед. ч.)	dirá	fará	trará
vocês (мн. ч.)	dirão	farão	trarão

Вы заметили, что окончания глаголов для Futuro Simples такие же, как и для глагола *haver* в настоящем времени?

Надо сказать, что в разговорной речи Futuro практически не употребляется; вместо него для указания на будущие события используют настоящее время Presente или оборот *ir + инфинитив* (см. Урок 14).



**ПРИМЕРЫ СПРЯЖЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ  
ГЛАГОЛОВ В FUTURO SIMPLES**

	I группа TOMAR – БРАТЬ	II группа VENDER – ПРОДАВАТЬ	III группа PARTIR – УХОДИТЬ
eu	tomarei	venderei	partirei
tu	tomarás	venderás	partirás
ele	tomará	venderá	partirá
ela	tomará	venderá	partirá
nós	tomaremos	venderemos	partiremos
vós	tomareis	venderéis	partireis
eles (м. р.)	tomarão	venderão	partirão
elas (ж. р.)	tomarão	venderão	partirão
você (ед. ч.)	tomará	venderá	partirá
vocês (мн. ч.)	tomarão	venderão	partirão



Ele comerá.



Tu falarás.



Eu partirei.

## PRÁTICA

Напишите, используя *Futuro*, что они будут делать:



*Tu dirás.*



Você \_\_\_\_\_.



Ele \_\_\_\_\_.



Ela \_\_\_\_\_.



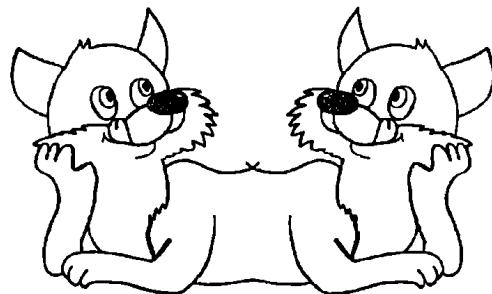
O Tomas \_\_\_\_\_.



Tu \_\_\_\_\_.



Ela \_\_\_\_\_.



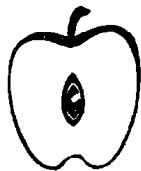
Nós \_\_\_\_\_.



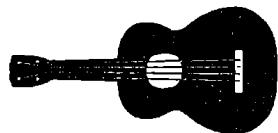
O Renaldo \_\_\_\_\_.



O Pepe \_\_\_\_\_.



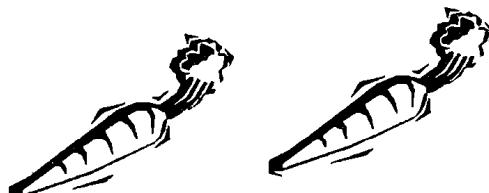
*Comprarei a maçã.*



\_\_\_\_\_.



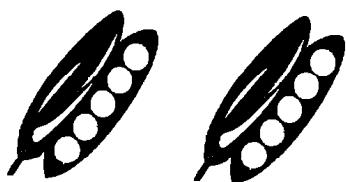
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



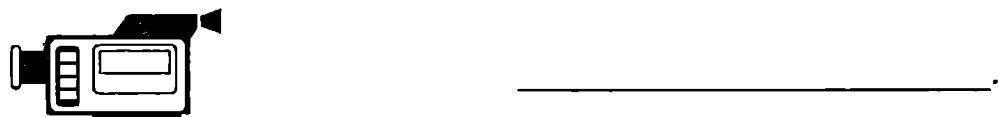
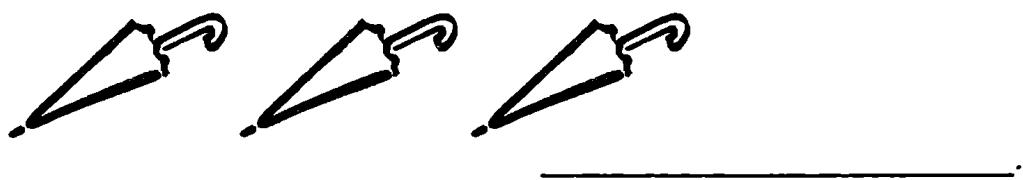
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



*Составьте предложения по модели:*

*ele / comer*

*Que fará? — O que ele fará?*

*Comerá. — Ele comerá.*

*eu / partir*

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

*nós / conversar*

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

*Valentina / escrever*

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



elas / escutar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

ele / falar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

o amigo / dormir

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

vós / pensar

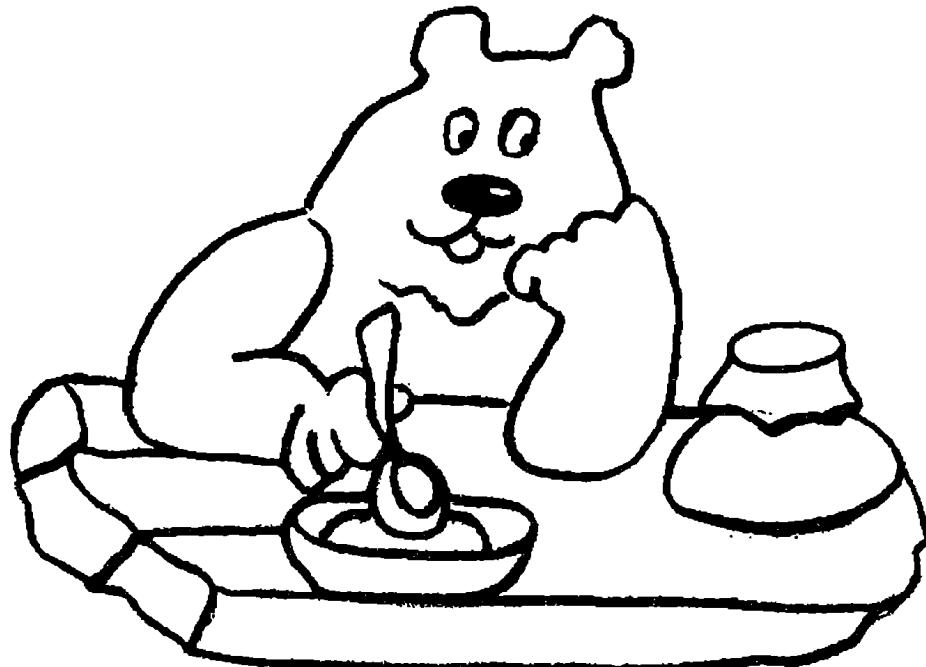
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

você / comer

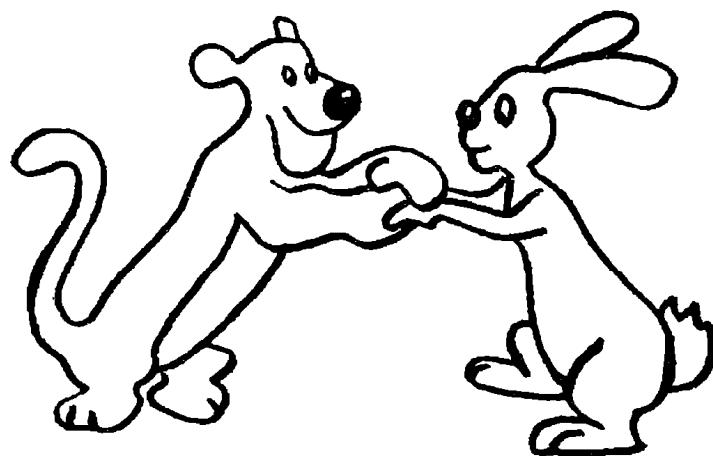
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

eu / estudar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



Comerei e beberei!



*Falaremos português!*

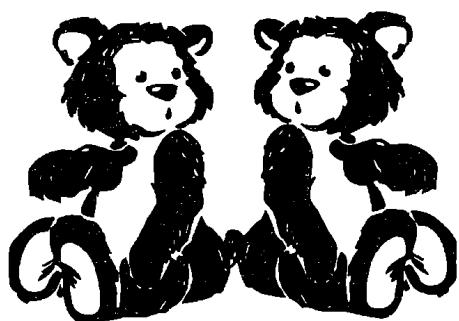
*Напишите, что они будут делать (придумайте каждому свое имя):*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



*Напишите, чего они не будут делать. Придумайте каждому свое имя:*

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.





O Diego está ocupado. Que ferá?

**DOMINGO:** jogar ténis

*Ele jogará ténis aos domingos.*

**SEGUNDA-FEIRA:** ler

---

**TERÇA-FEIRA:** brincar de bonecas

---

**QUARTA-FEIRA:** tocar piano

---

**QUINTA-FEIRA:** jogar xadrez

---

**SEXTA-FEIRA:** dançar

---

**SÁBADO:** dormir

---



## GRAMÁTICA

Есть некоторые особенности употребления беспредложных и возвратных местоимений с будущим временем: они ставятся между основой глагола и окончанием:  
**Dar-lhe-ei.**

— Я ему дам (*a ne Darei-lhe*).

**Escrever-lhe-ei.**

— Я ему напишу (*a ne Escreverei-lhe*).

**Elas falar-me-ão.**

— Они поговорят со мной (*a ne Eles falarão-me*).

**Ho:**

**Elas vão-se lavar.**

— Они будут мыться.

## PRÁTICA

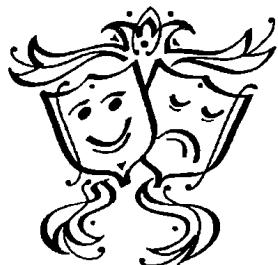
*Кем они станут? Составьте предложения по модели:*

*A minha amiga será professora.*



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



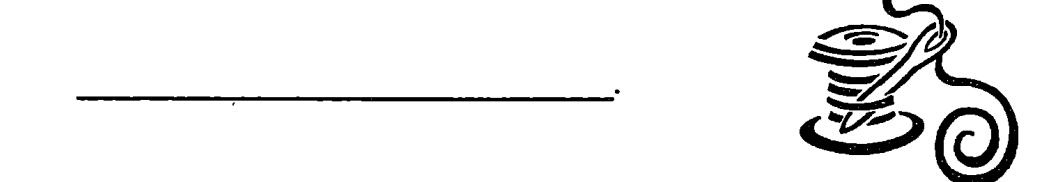
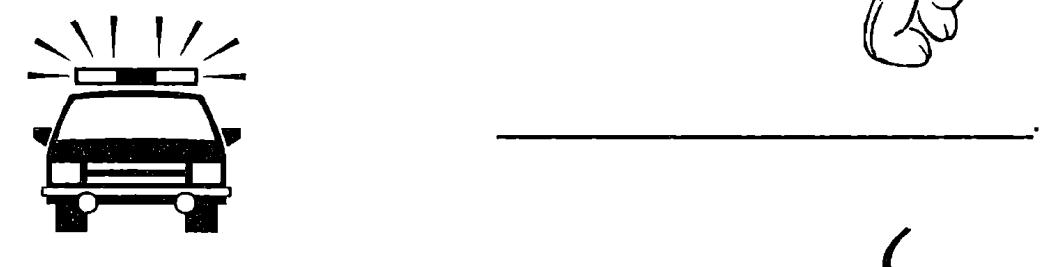
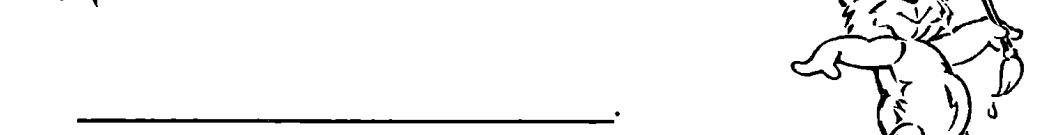
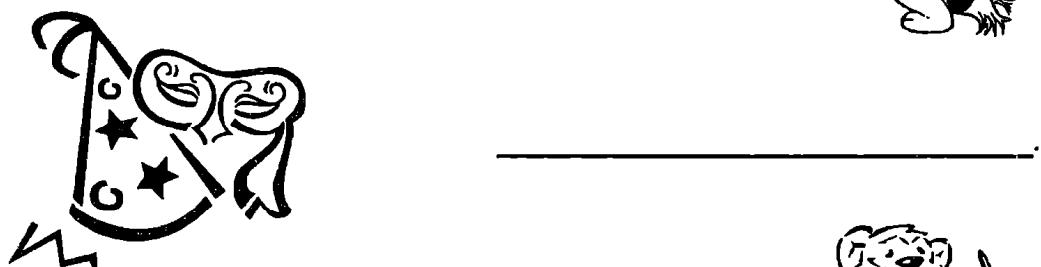
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

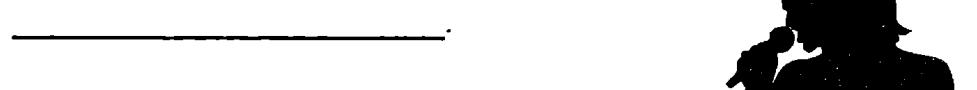
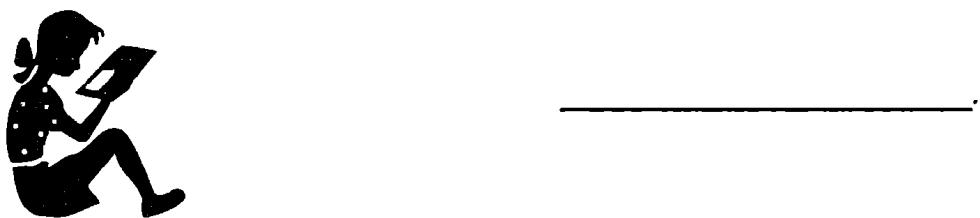


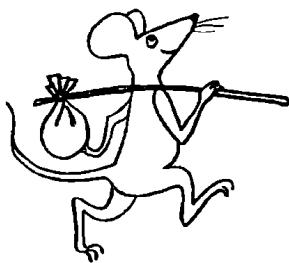
\_\_\_\_\_.





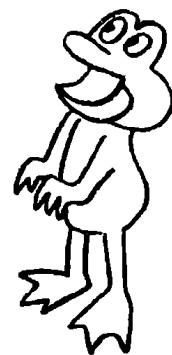
*Что они сделают? Придумайте каждому свое имя:*





---

---



---

---



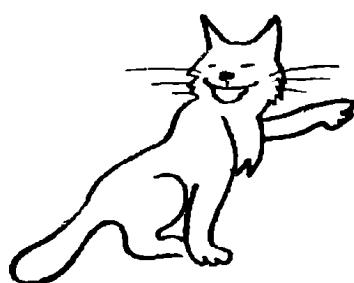
---

---



---

---



---

---



---

---





## GRAMÁTICA

Еще одно замечание по поводу употребления в будущем времени местоимений-дополнений. В отрицательных и вопросительных предложениях они ставятся перед глаголом:

Quem lhe trará o livro?

— Кто Вам принесет книгу?

Não te esperarei.

— Я не буду тебя ждать.

## PRÁTICA

*Напишите предложения в будущем времени:*

*Elas falam-me.*

*Elas falar-me-ão.*



Catalina vê um livro.

\_\_\_\_\_.

Filipa e Maria Inês dão lições.

\_\_\_\_\_.

Eu desejo comprar a casa.

\_\_\_\_\_.

Nós vemos a sua tia.

\_\_\_\_\_.

Isto é para Domingo.

\_\_\_\_\_.

Ele não gosta de contar para o senhor Tabasco.

\_\_\_\_\_.

Penso muito em Donna.

\_\_\_\_\_.

O livro é para as senhoras.

---

A casa é para os senhores.

---

Ela gosta de brincar com Maria e Bianca.

---

Ela está zangada com Peter.

---

Pensa sempre em Franca.

---

Jogo as cartas.

---

Visito os amigos.

---

Falas alto.

---

João fala da casa do Nuno.

---

Fico com o quarto.

---

Moro em Lisboa.

---

Estudo português.

---

Trabalho dia e noite.

---

Qual dos alunos ajuda o professor?

\_\_\_\_\_.

Moro no Rio.

\_\_\_\_\_.

Ricardo toca guitarra.

\_\_\_\_\_.

Quanto trabalha?

\_\_\_\_\_.

Eu escrevo uma carta.

\_\_\_\_\_.

Quantos exercícios escreve?

\_\_\_\_\_.

Logo para Roma.

\_\_\_\_\_.

O Fernando conta uma história.

\_\_\_\_\_.

Lava-se às sete horas.

\_\_\_\_\_.

O Gomez mostra o mapa.

\_\_\_\_\_.

Ela fica ali.

\_\_\_\_\_.

Os amigos trabalham numas das fábricas.

\_\_\_\_\_.

Sabino trabalha aí.

\_\_\_\_\_.

Quantos alunos estudam na turma?

---

Os alunos escrevem o ditado.

---

O que escreve o senhor?

---

Para que a senhora escreve isso?

---

As professoras preparam os trabalhos de aula.

---

Bruna faz cestos.

---

Violenta põe a mesa.

---

Eu quero ver o Roberto.

---



*Придумайте предложения и напишите все формы глагола в будущем времени:*

*falar*

*Eu falarei português.*

*Tu falarás português.*

*Ele falará português.*

*Ela falará português.*

*Você falará português.*

*Nós falaremos português.*

*Vós falareis português.*

*Eles falarão português.*

*Elas falarão português.*

*Vocês falarão português.*



comprar

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

pedir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

pôr

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ler

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

sair  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

ter  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

dar  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

dizer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

fazer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ouvir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

trazer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

**BRINCADEIRA****Zim-zim-zim****Zim - Zim - Zim****O violino****Pás - Pás - Pás****A pandeireta****Tum - Tu - Ru - Rum - Tum - Tum****Faz o tambor****Tá - Tá - Rá - Rá - Tá - Tá****Faz a corneta**



## TRAVA LÍNGUA

**Paulo Pereira Pinto Peixoto,  
pobre pintor portugues  
pinta perfeitamente  
portas, paredes e pias,  
por pouco preço, patrao!**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

Paulo Pereira Pinto Peixoto	
pobre	
pintor	
português	
pinta	
perfeitamente	
portas	
paredes	
pias	
por	
pouco	
preço	
patrão	

*Пауло Перейра Пинто Пейсото, бедный португальский художник, в совершенстве за бесценок рисует двери, стены и раковины, хозяин!*

**ADIVINHA**

**É varinha de condão, que ao tocar numa caixinha, faz luz na escuridão.**

Fósforo

**VERSO****Cai neve****Cai neve****Cai neve****Cai neve no jardim****Branquinha cobre o chão****E então****Tudo é branquinho assim!****PROVÉRBIO**

**A calunia é como carvão, quando não queima, suja a mão.**

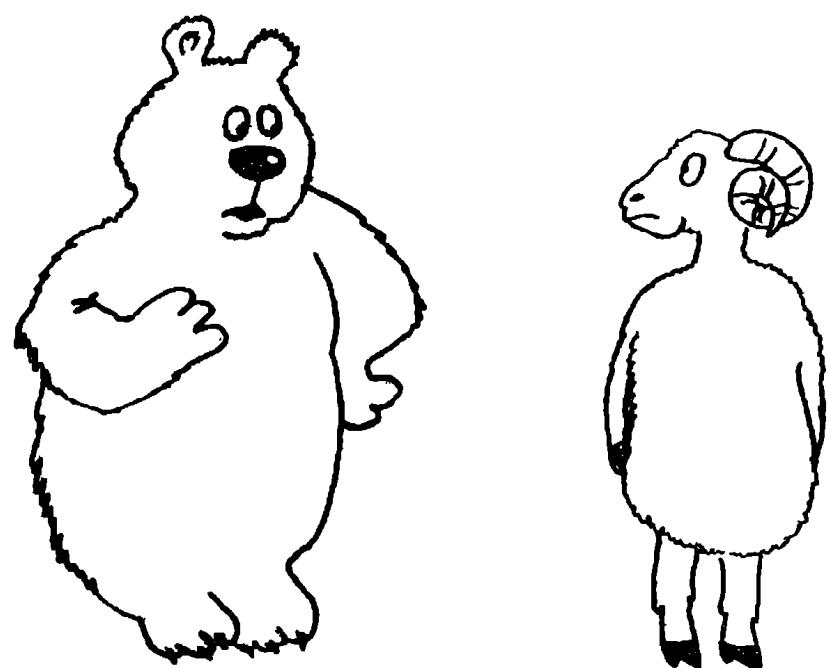
Клевета как уголь: если не обжигает, то пачкает руку.

**TEXTO**

*Переведите следующий текст в FUTURO:*

Eu sou estudante. Eu tenho vinte anos. Eu sou de Portugal. Falo bem português. Eu falo francês um pouco. Quero aprender russo. Estudo na universidade. Estudo no primeiro ano. Estudo filosofia. Moro em Lisboa. Eu adoro Portugal. Não tenho dinheiro. Hoje não compro nada. Gosto de viajar. Meus hobbies são ouvir música e navegar pela internet. Gosto de ler ficção científica. Estou muito cansado.

*Ele será estudante.....*



**Dir-te-ei toda a verdade!**  
— Я скажу тебе всю правду!



## FONÉTICA

Буквосочетание *ir* в заимствованных из английского языка словах произносится как [œ:]: *girlfriend*.

## CANÇÃO

### CAVALO

Era uma vez um cavalo  
 Que vivia num lindo carrocel  
 Tinha orelhas de burro  
 E o rabo era feito de papel  
 A correr chá - lá - lá  
 A saltar chá - lá - lá  
 Cavalinho não saía do lugar.  
 Cavalo de brincar  
 Catrapás! Catrapás!  
 Que grande poeira o cavalo faz  
 Catrapés! Catrapés!  
 Ele anda com rodas, eu ando sem pés  
 Catrapis! Catrapis!  
 É um bom cavalinho, toda a gente diz  
 Catrapós! Catrapós!  
 Quanto mais o puxam mais ele é veloz  
 Mas caio Jesus! Parte-se o cavalo  
 Catrapuz! Catrapuz!



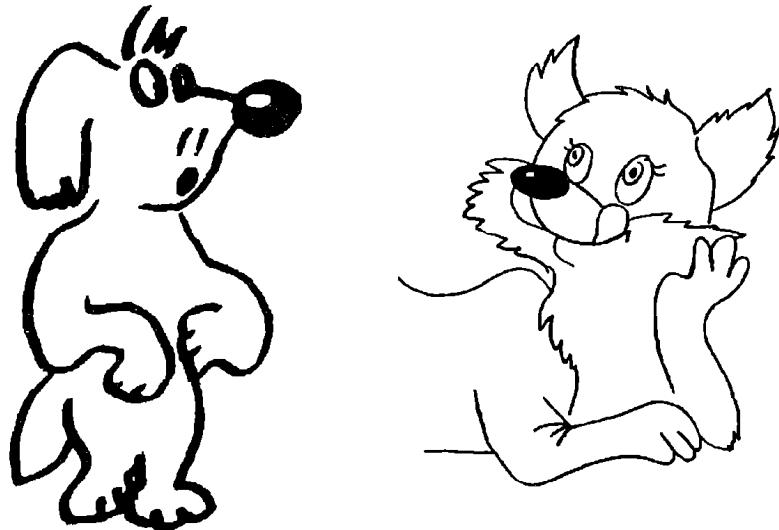
# LIÇÃO 23



## DIÁLOGO

VICTOR: — Tenho que partir amanhã.  
ELSA: — Sentirei falta de ti.

— Мне нужно завтра уехать.  
— Мне тебя будет не хватать.



MAX: — Não a comprehendo. Traduza esta frase.

BRIATIZ: — Você há-de aprender português!

— Я Вас не понимаю. Переведите эту фразу.  
— Вы должны выучить португальский!

## GRAMÁTICA

Для выражения необходимости используется оборот *haver de + инфинитив*:

HAVER DE («НУЖДАТЬСЯ»)			
<i>eu hei-de</i>	мне надо	<i>nós havemos-de</i>	нам надо
<i>tu hás-de</i>	тебе надо	<i>vocês hão-de</i>	вам надо
<i>ele/ela/você há-de</i>	ему/ей/Вам надо	<i>eles, elas hão-de</i>	им надо



## PRÁTICA

*Напишите, в чем они нуждаются (придумайте каждому свое имя):*

---




---



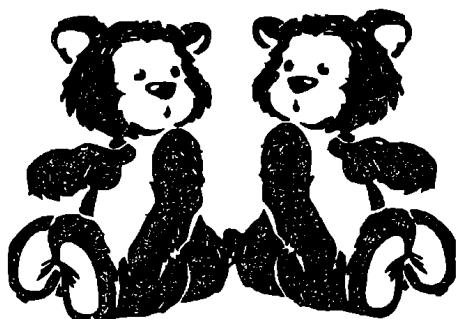

---

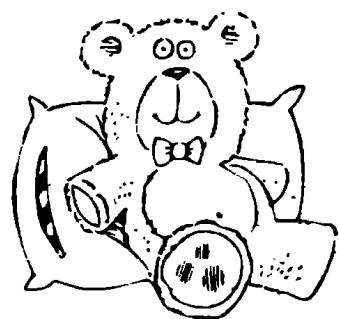


---




---







*А теперь напишите, в чем они не нуждаются:*

---



---



---



---



---



---

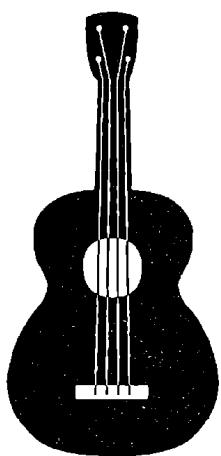


---





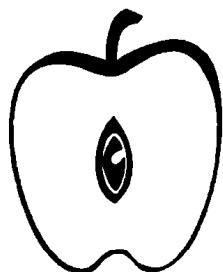
*Eu hei-de tocar guitarra.*



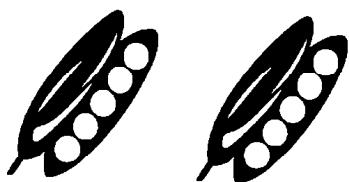
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



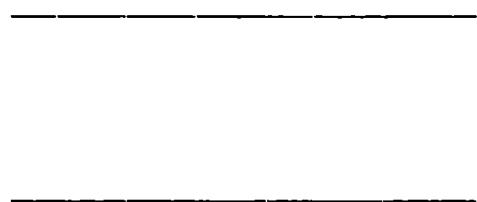
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.





ele / comer

Ele há-de comer.

eu / partir

\_\_\_\_\_.

nós / conversar

\_\_\_\_\_.

Valentina / escrever

\_\_\_\_\_.

elas / escutar

\_\_\_\_\_.

ele / falar

\_\_\_\_\_.

o amigo / dormir

\_\_\_\_\_.

vós / pensar

\_\_\_\_\_.

você / comer

\_\_\_\_\_.

eu / estudar

\_\_\_\_\_.



*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



## BRINCADEIRA

**Do ovo ao pinto**

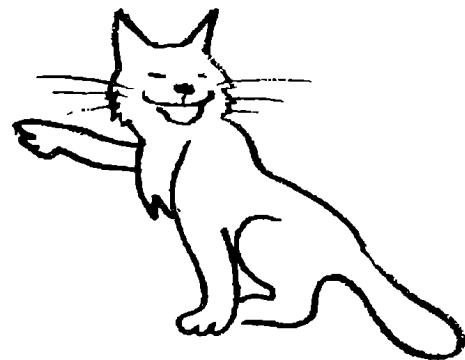
**Cerobico, bico, bico**

**Não tem rabo**

**Não tem bico**

**Mas quem do cerobico**

**Tem rabo, penas e bico**



## TRAVA LÍNGUA

**Se cá nevasse, faze's cá ski.**

**Cá nunca neva.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

se	
cá	
nevasse	
faze's	
cá	
ski	
sá	
nunca	
neva	

*Если бы здесь шел снег, мы бы катались на лыжах. Но здесь никогда не выпадает снега.*

## ADIVINHA

**Em si a lua se espelha e o sol reflecte também,  
quando a gente se aproxima olhando-a nos vemos  
bem.**

*Agua*



## VERSO

**Elefante**

**Um elefante que se balançava  
Numa teia de aranha  
Mas como via que ela resistia  
Foi chamar outro elefante**

**Um - Substitui-se por outro número.  
Em casa da avó  
Que faz a menina  
Em casa da avó?  
Varre-lhe a casa  
E limpa-lhe o pó**



## PROVÉRBIO

**Antes pequena ajuda que grande compreensão.**  
Лучше маленькая помощь, чем большое понимание.



## DIÁLOGO

- Estou apaixonado por ti. Gosto muito de ti.
- Me amas?
- Sim. Amo-te.
- Penso que isto se sairá mal. Vamos ficar amigos.

*Напишите этот диалог в прошедшем времени:*

— Era apaixonado por ti.....



## FONÉTICA

Буква i в закрытом слоге перед m, n читается как носовая: *fim, fingir.*

## CANÇÃO

### ERA UMA VEZ UM REI

Era uma vez um rei  
Com uma grande barriguinha  
Comia, comia  
E mais fome tinha.

Bom dia, Sr, Rei!  
Como passa Vossa Alteza?!...  
Se continua a comer tanto  
Vai rebentar com certeza».«.  
Isto dizia o bobo,  
No meio de uma palhaçada  
Mas o rei continuava  
Como se não fosse nada.

Bom dia, Sr, Rei!  
Viva a Vossa Majestade!  
Depois de tanto comer  
Como é que ainda tem vontade?  
Isto dizia a Rainha  
Meia triste, meia zangada,  
Mas o rei continuava  
Como se não fosse nada.

Bom dia, Sr, Rei!  
Vossa Alteza é o maior,  
Um rei deve ser grande  
Se for gordo ainda é melhor.  
Isto dizia o cozinheiro  
Olhando o rei de alto a baixo,  
O rei que coma, que coma  
Quero lá perder o tacho.

Bom dia, Sr, Rei!  
Faz Vossa Alteza muito bem  
Os reis são feitos para comer  
Para beber e dormir também.  
Isto dizia o conselheiro  
Esfregando as mãos de contente  
O rei que coma, que coma  
Enquanto eu sou o Regente.

E para final desta história  
Já com tanto que contar,  
Vamos dizer-lhe amiguinhos,  
Como o rei se passou a chamar  
Sua Alteza de tanto comer,  
Já só andava à cambalhota,  
O povo chamou-lhe então  
O não sei quê, é o «Rei bolota».



# LIÇÃO 24



## DIÁLOGO

AMALIA: — Ultimamente temos lido muito em português.

TIM: — Quero aprender a escrever e ler em português.

— Последнее время мы много читали по-португальски.

— Я хочу научиться писать и читать по-португальски.



TOM: — Tenho-o encontrado na Universidade.

LUISA: — Ele tem trabalhado muito.

— Я его часто встречал в университете.

— Он много работал.

## GRAMÁTICA

### **Pretérito Perfeito composto**

Сложное прошедшее время **Pretérito Perfeito composto** употребляется, если нужно рассказать о событиях, которые закончились к моменту речи или сохранили связь с настоящим. Оно указывает на события, связанные с настоящим. **Pretérito perfeito composto** образуется с помощью вспомогательного глагола *ter* + причастие прошедшего времени смыслового глагола:

*Ultimamente temos lido muito em português.*

*Tenho-o encontrado na Universidade.*

*Ele tem trabalhado muito.*

Это время часто употребляется со словами: **nos últimos dias** («в последние дни»), **diariamente** («ежедневно»), **sempre** («всегда»), **últimas semanas** («в последние недели»), **todos os dias** («каждый день»), **depois que** («после того, как»), **ultimamente** («в последнее время»), **desde** («с тех пор, как»), **pelas manhãs** («по утрам»), **regularmente** («регулярно»), **frequentemente** («часто»).

<b>ОБРАЗОВАНИЕ PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO</b>			
<i>eu</i>	<i>tenho + P.P.</i>	<i>nós</i>	<i>temos + P.P.</i>
<i>tu</i>	<i>tens + P.P.</i>	<i>vós</i>	<i>tendes + P.P.</i>
<i>ele</i>	<i>tem + P.P.</i>	<i>eles</i>	<i>têm + P.P.</i>
		<i>elas</i>	<i>têm + P.P.</i>
<i>ela</i>	<i>tem + P.P.</i>	<i>você</i>	<i>tem + P.P.</i>
		<i>vocês</i>	<i>têm + P.P.</i>

P. P. = Particípio passado

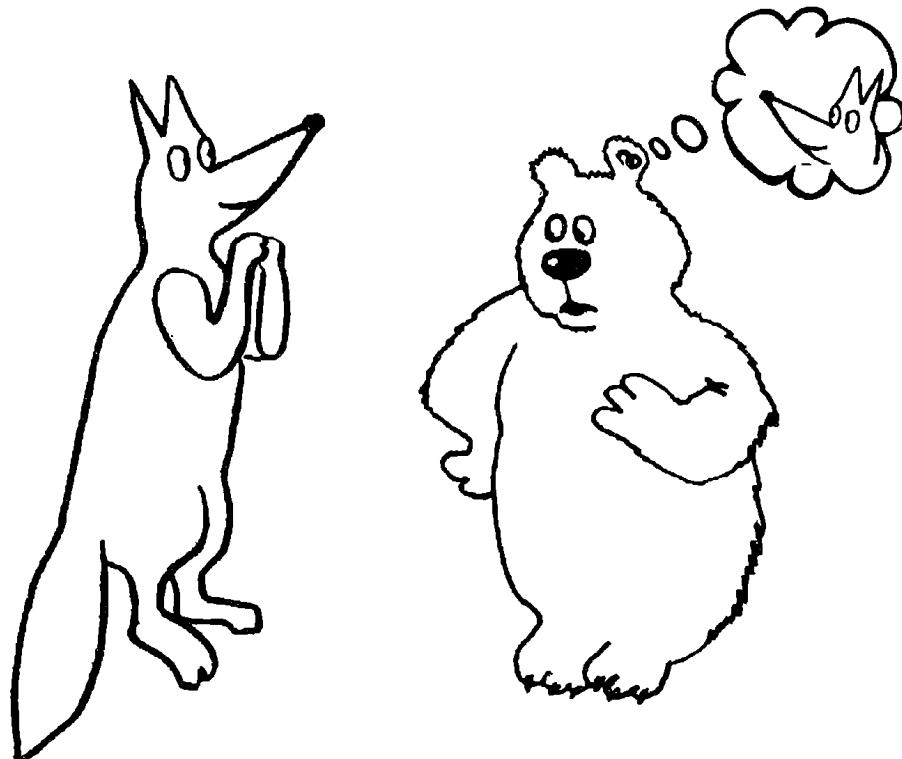
Причастие прошедшего времени **Particípio passado** у правильных глаголов образуется с помощью следующих окончаний:

<b>ОКОНЧАНИЯ В PARTICÍPIO PASSADO</b>
I ГРУППА ( <i>-ar</i> ): <b>-ado</b>
II ГРУППА ( <i>-er</i> ), III ГРУППА ( <i>-ir</i> ): <b>-ido</b>



**ПРИМЕРЫ СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ В PRETÉRITO  
PERFEITO COMPOSTO**

	I группа CONTAR – СЧИТАТЬ	II группа VENDER – ПРОДАВАТЬ	III группа SENTIR – ЧУВСТВОВАТЬ
eu	tenho contado	tenho lido	tenho sentido
tu	tens contado	tens lido	tens sentido
ele	tem contado	tem lido	tem sentido
ela	tem contado	tem lido	tem sentido
nós	temos contado	temos lido	temos sentido
vós	tendes contado	tendes lido	tendes sentido
eles (м. р.)	têm contado	têm lido	têm sentido
elas (ж. р.)	têm contado	têm lido	têm sentido
você (ед. ч.)	tem contado	tem lido	tem sentido
vocês (мн. ч.)	têm contado	têm lido	têm sentido

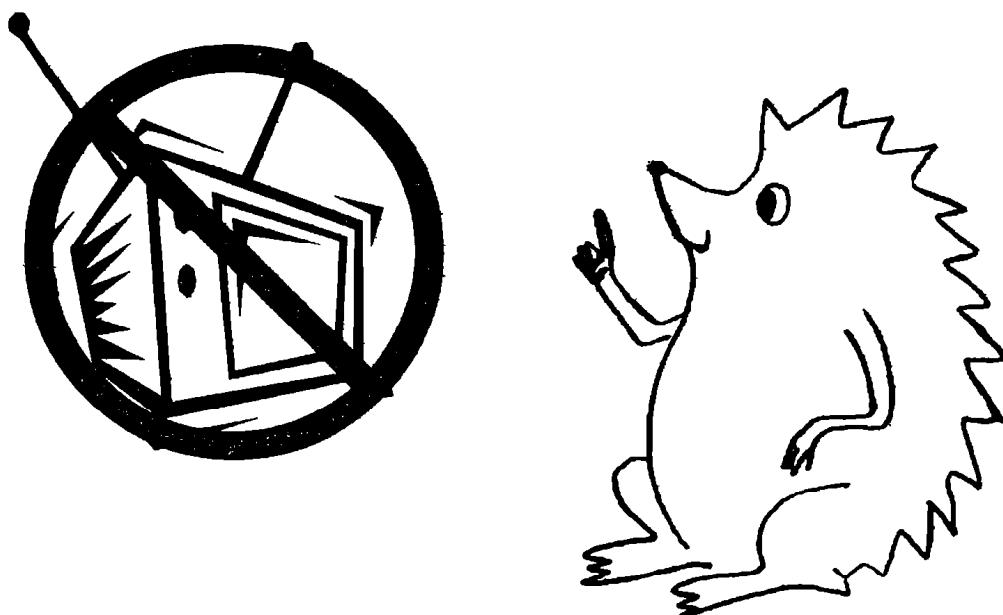


— Tenho pensado muito em você.  
— Я часто думал о Вас.

**ОБРАЗОВАНИЕ ОТРИЦАНИЯ  
ДЛЯ PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO**

eu	não tenho estudado	я не учился/училась
tu	não tens estudado	ты не учился/училась
ele	não tem estudado	он не учился
ela	não tem estudado	она не училась
nós	não temos estudado	мы не учились
vós	não tendes estudado	вы не учились
eles (м. р.)	não têm estudado	они не учились
elas (ж. р.)	não têm estudado	
você (ед. ч.)	não tem estudado	
vocês (мн. ч.)	não têm estudado	Вы не учились

У неправильных глаголов причастие прошедшего времени образуется, как водится, по-особому. Список наиболее распространенных форм приведен в конце урока.



**Não tenho visto televisão.**

Итак, у нас есть уже целых три прошедших времена: **Imperfeito** (см. Урок 17), **Pretérito Perfeito simples** (см. Урок 18) и **Pretérito Perfeito composto**. Когда какое нужно употреблять?

**Imperfeito** — прошедшее незавершенное время. Действие происходило в прошлом.

**Pretérito Perfeito simples** — простое прошедшее

время. Действие просто завершилось в какой-то данный момент в прошлом.

**Pretérito Perfeito** — завершенное время. Действие завершилось только что, или результат этого действия мы можем видеть сейчас.

Рассмотрим разницу между временами на конкретном примере (глагол *falar* «разговаривать»):

**Imperfeito:**

**Falava** com o teu tio.

— Я разговаривала с твоим дядей (*когда-то*).

**Pretérito Perfeito simples:**

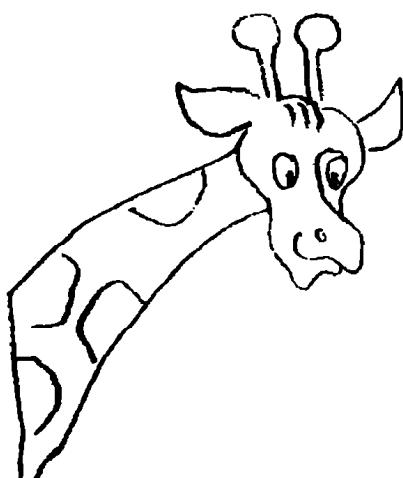
**Ontem falei** com o teu tio.

— Я вчера поговорила с твоим дядей (*и забыла об этом*).

**Pretérito Perfeito composto:**

**Já tinha falado** com o teu tio.

— Я уже поговорила с твоим дядей (*и вот результат*).



Вернемся к причастию прошедшего времени. Оно, в принципе, может выполнять функции определения. Но следует иметь в виду, что в португальском языке у некоторых глаголов существуют два вида причастий прошедшего времени. Первая форма называется правильной и употребляется при образовании сложных времен (с глаголом *ter*). А вторая форма — неправильная, и употребляется в качестве определения и в пассивных конструкциях с глаголом *ser* и *estar*:

**Ela tinha acendido** o fogão.

— она включила плиту (*правильная форма*)

**A luz está acesa.**

— свет включен (*неправильная форма*)

Обе формы — правильная и неправильная — наиболее распространенных глаголов приведены в конце урока.



## VOCABULÁRIO

BANHEIRO		
ванна	banheira	
губка	esponja	
зеркало	espelho	
зубная паста	pasta de dente	
зубная щетка	escova de dentes	
кран	torneira	
мыло	sabão	
ножницы	tesoura	
полотенце	toalha	
раковина	pia	
расческа	pente	
туалетная бумага	papel higiênico	
шампунь	xampô, champô, shampoo	

**PRÁTICA**

*Напишите, что они сделали (придумайте каждому свое имя):*



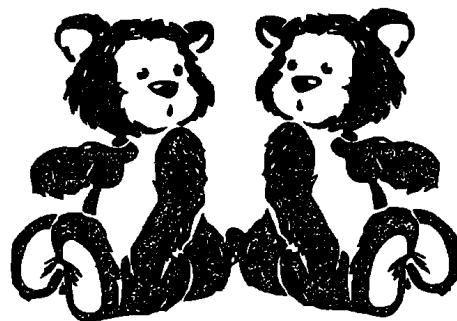
O Pedro tem ido.

\_\_\_\_\_.

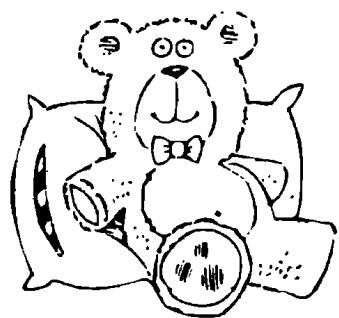


\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

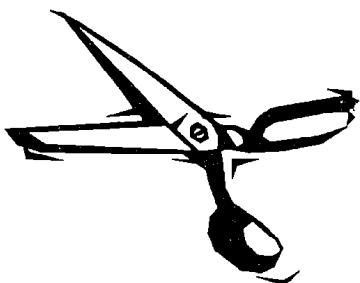


\_\_\_\_\_.

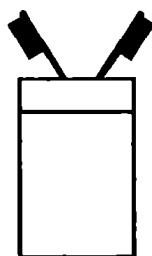




*Составьте предложения согласно модели:*

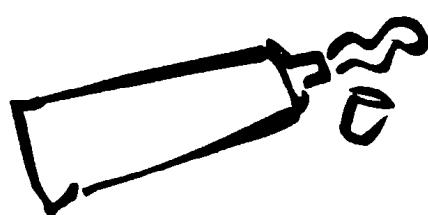


*Que quer?  
Dê-me, por favor, a tesoura.*



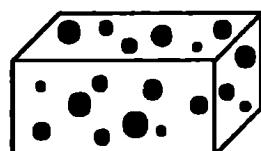
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



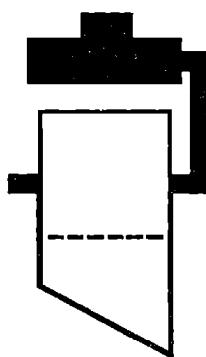
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

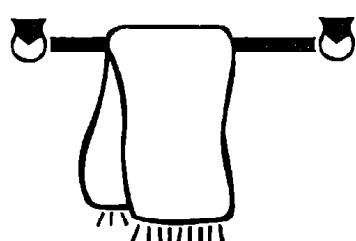


\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

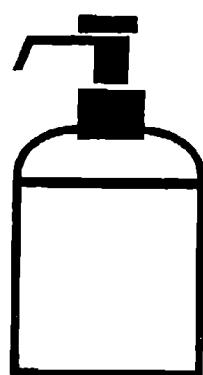


\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?

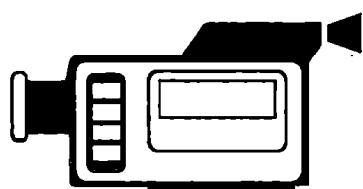


\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_.



Что они не сделали?  
O Pedro não tem ido.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



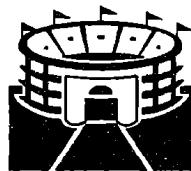
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

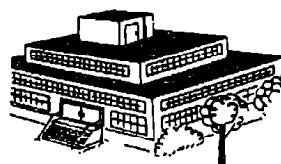




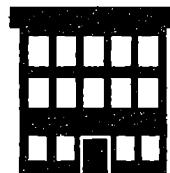
*Tem ido ao restaurante?  
Não, tenho ido ao estádio.*



\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?



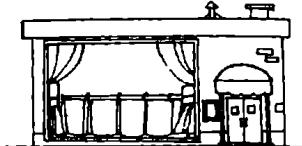
\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_?





*Составьте предложения по модели:*

*Falas alto.*

*Tu tens falado alto.*

*Jogava as cartas.*

*Visito os amigos.*

*João fala da casa do Nuno.*

*Fico com o quarto.*

*Moro em Lisboa.*

*Estudo português.*

*Trabalho dia e noite.*

*Qual dos alunos ajuda o professor?*

*Moro no Rio.*

*Ricardo toca guitarra.*

*Quanto trabalha?*



Eu escrevo uma carta.

---

Quantos exercícios escreve?

---

Logo para Roma.

---

O Fernando conta uma história.

---

Lava-se às sete horas.

---

O Gomez mostra o mapa.

---

Ela fica ali.

---

Os amigos trabalham numas das fábricas.

---

Sabino trabalha aí.

---

Quantos alunos estudam na turma?

---

Os alunos escrevem o ditado.

---

Que escreve o senhor?

---

Para que a senhora escreve isso?

---

As professoras preparam os trabalhos de aula.

---

*Придумайте собственные предложения:*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



*Придумайте предложения и напишите все формы глагола в **Pretérito Perfeito composto**:*

*falar*

*Eu tenho falado português.*

*Tu tens falado português.*

*Ele tem falado português.*

*Ela tem falado português.*

*Você tem falado português.*

*Nós temos falado português.*

*Vós tendes falado português.*

*Eles têm falado português.*

*Elas têm falado português.*

*Vocês têm falado português.*

*comprar*

*Eu \_\_\_\_\_.*

*Tu \_\_\_\_\_.*

*Ele \_\_\_\_\_.*

Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

pedir  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

pôr  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

ler  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

sair

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ter

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

dar

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

**dizer**

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

**ir**

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

**fazer**

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

**ouvir**

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.  
 Você \_\_\_\_\_.  
 Nós \_\_\_\_\_.  
 Vós \_\_\_\_\_.  
 Eles \_\_\_\_\_.  
 Elas \_\_\_\_\_.  
 Vocês \_\_\_\_\_.

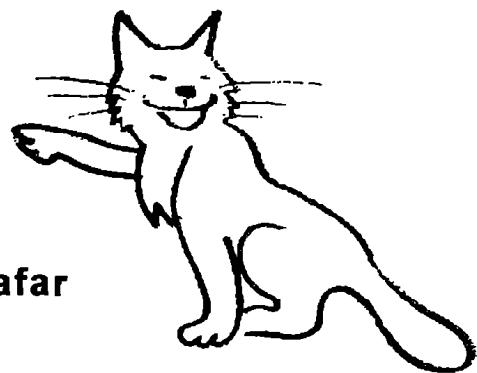
trazer  
 Eu \_\_\_\_\_.  
 Tu \_\_\_\_\_.  
 Ele \_\_\_\_\_.  
 Ela \_\_\_\_\_.  
 Você \_\_\_\_\_.  
 Nós \_\_\_\_\_.  
 Vós \_\_\_\_\_.  
 Eles \_\_\_\_\_.  
 Elas \_\_\_\_\_.  
 Vocês \_\_\_\_\_.



## BRINCADEIRA

**Garfo marfagafe**

**Garfo Marfagafe**  
**Com este marfagadinho**  
**Deixa que te Marfagafe**  
**Que tenho para Marfagafar**  
**O garfo Marfagafado**



## TRAVA LÍNGUA

**Três tigres tristes atrasaram o trem.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

três	
tigres	
tristes	
atrasaram	
trem	

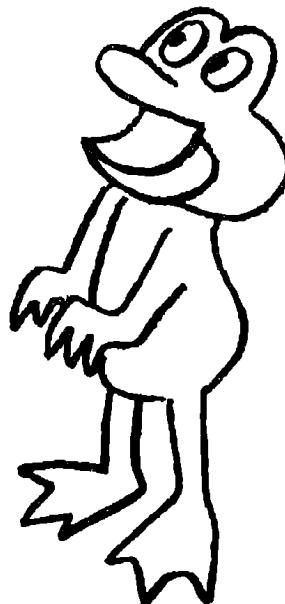
*Три грустных тигра опоздали на поезд.*



## VERSO

### A higiene

**Nós somos sempre limpos  
 Nos somos asseados  
 Tratamos da limpeza  
 Com todos os cuidados  
 Os dentes bem lavados  
 À noite, ao levantar  
 O riso de quem tem  
 Vontade de brincar  
 Lavar as mãos  
 Sempre antes de comer  
 Cheirinho a sabonete  
 Só pode dar prazer  
 Conservem a saúde  
 Com todos os cuidados  
 Tratando de ser limpos  
 Meninos asseados  
 Toda a água pra beber  
 Muito pura deve ser  
 Se for tirada do poço  
 Há-de ferver  
 Alimentos muito frescos  
 Sempre limpos, bem tratados  
 Pra que não façam mal  
 Sejam crus ou cozinhados**



## ADIVINHA

**Não sou bonita, mas tenho cabeleira, a minha cabeça é de pau, e sou das limpadas estimada.**

Escova



## PROVÉRBIO

**Antes que cases, vê o que fazes.**

Прежде чем жениться, смотри что делаешь.



## TEXTO

*Переведите следующий диалог в Pretérito Perfeito composto:*

- Quantas línguas estuda o Vasco?
- O Vasco estuda duas línguas! Fala alemão e russo.

— .....?

—



## FONÉTICA



В заимствованных из английского языка словах буква u может читаться как [a]: make-up, и как [u]: curry.

## Особые случаи образования причастия прошедшего времени

		PARTICÍPIO PASSADO
abrir	открывать	aberto
dizer	сказать	dito
escrever	писать	escrito
fazer	делать	feito
ganhar	получать, выигрывать	ganho
gastar	тратить	gasto
pagar	платить	pago
pôr	ставить	posto
ver	видеть	visto
vir	приходить	vindo

## Правильная и неправильная формы причастия прошедшего времени

		ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА	НЕПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА
aceitar	принимать	aceitado	aceito, aceite
acender	зажигать	acendido	aceso
agradecer	благодарить	agradecido	grato
eleger	выбирать	elegido	eleito
enxugar	сушить	enxugado	enxuto
expulsar	исключать	expulsado	expulso
juntar	соединять	juntado	junto
limpar	чистить	limpado	limpo
matar	убивать	matado	morto
morrer	умирать	morrido	morto
ocultar	прятать	ocultado	oculto
prender	привязывать, схватывать	prendido	preso
romper	рвать	rompido	roto
salvar	спасать	salvado	salvo
suspender	откладывать	suspendido	suspenso

**CANÇÃO****JOGO DO BOTÃO**

Onde estás botão, onde estás  
 Onde estás botão, zás, trás, pás!  
 Olarilolela, o botão é dela  
 Onde estás botão, zás, trás, pás!

Eu tenho um vestido cor de lilás  
 tenho uns calções, com um bolso roto atrás  
 Olarilolela, o botão é dela  
 Onde estás botão, zás, trás, pás!

***ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:***

O trabalho <b>está feito.</b>	Работа сделана.
-------------------------------	-----------------

O trabalho <b>é feito.</b>	Работа делается ( <i>сейчас</i> ).
----------------------------	------------------------------------

# LIÇÃO 25



## DIÁLOGO

A MÉDICA: — De que se queixa?

ROBERTO: — Tenho dor nas costas, dor de ouvido e dor de cabeça.

A MÉDICA: — É a primeira vez que tem isto?  
Diga «a».

ROBERTO: — Tenho uma doença de coração.

A MÉDICA: — É contagioso. Vou tirar-lhe a temperatura.

ROBERTO: — Muito obrigado. Quanto lhe devo?

— На что жалуешься?

— У меня болят спина, уши и голова.

— С Вами это впервые? («Вы имеете это в первый раз?») Скажите «а».

— У меня больное сердце.

— Это заразно. Я измерю Вам температуру.

— Большое спасибо. Сколько я Вам должен?





— Vou receitar-lhe um remédio.  
— Я выпишу Вам лекарство.

## **GRAMÁTICA**

### **Gerúndio**

Существует особая форма глагола — герундий. Она вообще соответствует в русском языке деепричастию. Однако сейчас нас больше интересуют глагольные конструкции с герундием. Так, например, очень важный оборот *estar + герундий* говорит о действии, совершающем в данный момент. Эта конструкция широко используется в Бразилии. Герундий всех глаголов образуется путем замены окончания инфинитива -*g* на -*ndo*:

*cantar > cantando, escrever > escrevendo, dormir > dormindo*

**Estou escrevendo uma carta.**

— Я пишу письмо (*сейчас пишу*).

В Португалии употребляют оборот *estar + a + инфинитив*:

**Estou a escrever uma carta.**

— Я пишу письмо (*сейчас пишу*).



## PRÁTICA

*Что они сейчас делают? Скажите по-бразильски и по-португальски:*

*comer*

*Está comendo.*

*Está a comer.*



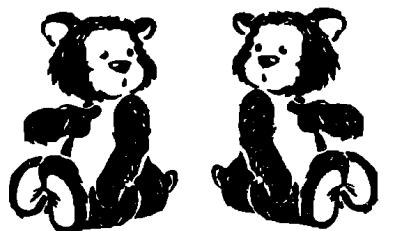

---



---



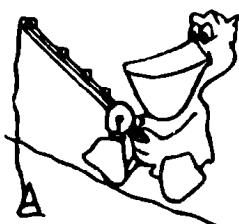
---




---



---




---



---



---




---



---




---



---



---




---



---



---





---

---

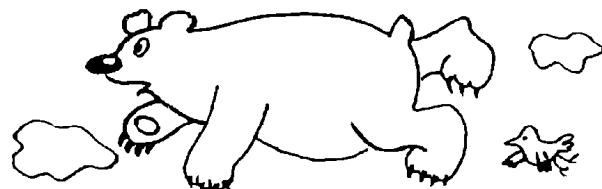
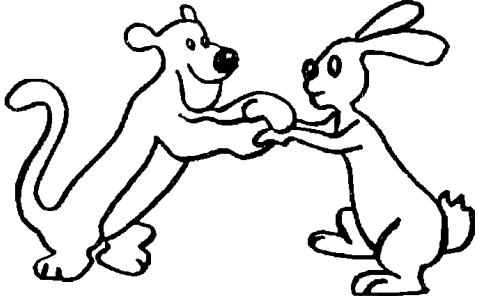
---



---

---

---



---

---

---

---

---

---



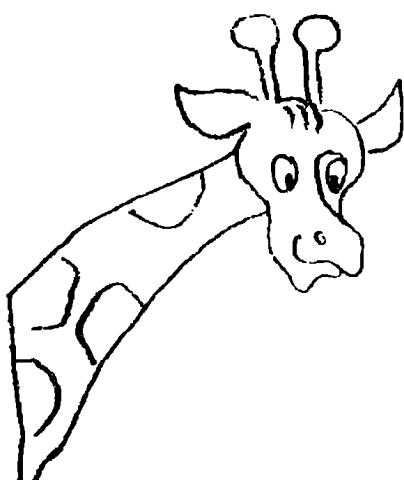


*Ainda está a dormir.*  
Он еще спит.



## GRAMÁTICA

<i>eu</i>	Estou dormindo.	Я сейчас сплю.
<i>tu</i>	Estás dormindo.	Ты сейчас спишь.
<i>ele</i>	Está dormindo.	Он сейчас спит.
<i>ela</i>	Está dormindo.	Она сейчас спит.
<i>nós</i>	Estamos dormindo.	Мы сейчас спим.
<i>vós</i>	Estais dormindo.	Вы сейчас спите.
<i>eles</i>	Estão dormindo.	Они сейчас спят.
<i>elas</i>	Estão dormindo.	Они сейчас спят.
<i>você</i>	Está dormindo.	Вы сейчас спите.
<i>vocês</i>	Estão dormindo.	Вы сейчас спите.



*Não está funcionando.*

— Это не работает.

Если нужно сказать о действии, которое длится в течение долгого времени (и продолжается до сих пор), то вместо оборота *estar + a + инфинитив* используется конструкция *andar + a + инфинитив*:

*Ando a aprender português.*

— Я изучаю португальский.

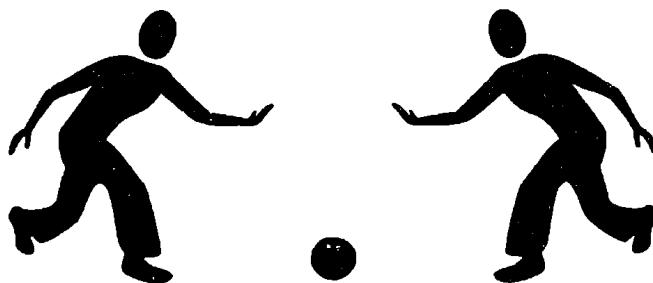
Наряду с *ser* и *estar* («быть») существует еще глагол *ficar* примерно с тем же значением. Он используется, если нужно сказать о местоположении.

**A casa **fica** aqui.**

— Дом находится здесь.

**Eu **fico** na rua.**

— Я нахожусь на улице.



**Eles estão jogando futebol.**

## PRÁTICA

*Составьте предложения по модели, используя оборот *está + герундий*:*

*jogar*

*Eu estou jogando futebol.*

*Tu estás jogando futebol.*

*Ele está jogando futebol.*

*Ela está jogando futebol.*

*Você está jogando futebol.*

*Nós estamos jogando futebol.*

*Vós estais jogando futebol.*

*Eles estão jogando futebol.*

*Elas estão jogando futebol.*

*Vocês estão jogando futebol.*



**comprar**

**Eu \_\_\_\_\_.**

**Tu \_\_\_\_\_.**

Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

pedir  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

pôr  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

ler  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.



Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

sair  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.  
  
ter

Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.  
  
dar

Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.  
  
\_\_\_\_\_.

dizer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

fazer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ouvir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.  
 Você \_\_\_\_\_.  
 Nós \_\_\_\_\_.  
 Vós \_\_\_\_\_.  
 Eles \_\_\_\_\_.  
 Elas \_\_\_\_\_.  
 Vocês \_\_\_\_\_.

**trazer**  
 Eu \_\_\_\_\_.  
 Tu \_\_\_\_\_.  
 Ele \_\_\_\_\_.  
 Ela \_\_\_\_\_.  
 Você \_\_\_\_\_.  
 Nós \_\_\_\_\_.  
 Vós \_\_\_\_\_.  
 Eles \_\_\_\_\_.  
 Elas \_\_\_\_\_.  
 Vocês \_\_\_\_\_.



*Составьте предложения по модели:*

*Jogo as cartas.  
 Estou jogando as cartas.  
 Estou a jogar as cartas.  
 Ando a jogar as cartas.*

*Visito os amigos.*

---



---



---

*Falas alto.*

---



---



---

João fala da casa do Nuno.

---

---

---

Estudo português.

---

---

---

Trabalho dia e noite.

---

---

---

Ricarda toca guitarra.

---

---

---

Eu escrevo uma carta.

---

---

---

Quantos exercícios escreve?

---

---

---

O Feram conta uma história.

---

---

---

O Gomez mostra o mapa.

---

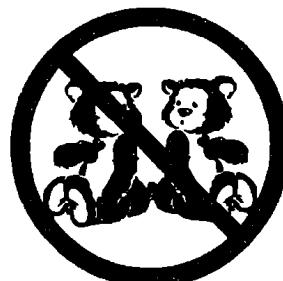
---

---



Что они сейчас не делают:

*Não estão falando.*





O *Diego* está ocupado. O que ele está fazendo?

*jogar ténis*

*Ele está jogando ténis.*

*Ele estar a jogar ténis.*



*ler*

---

---

*brincar de bonecas*

---

---

*tocar piano*

---

---

*jogar xadrez*

---

---

*dançar*

---

---

*dormir*

---

---

*cantar*

---

---

*desenhar*

---

---



## GRAMÁTICA

В принципе, обороты *estar + герундий* и *estar + a + инфинитив* употребляются во всех временах, но чаще это происходит в *Presente* или *Imparfaito* (см. Урок 17). Для того чтобы обозначить действие, длившееся в определенный период в прошлом, используется оборот *estar* (в *Imparfaito*) + герундий (или *estar + a + инфинитив*). Такое действие ограничивалось четким времененным пределом в прошлом:

**Eu estou lendo** a lição 25 neste momento.

**Eu estou a ler** a lição 25 neste momento.

— Я сейчас читаю Урок 25.

А для прошедшего времени:

**Eu estava lendo** a lição 24 ontem.

**Eu estava a ler** a lição 24 ontem.

— Я читал Урок 24 вчера.



**Vou indo um pouco melhor.**

Мне уже немного лучше.

<i>eu</i>	Estava dormindo.	Я спал/спала.
<i>tu</i>	Estavas dormindo.	Ты спал/спала.
<i>ele</i>	Estava dormindo.	Он спал.
<i>ela</i>	Estava dormindo.	Она спала.
<i>nós</i>	Estávamos dormindo.	Мы спали.
<i>vós</i>	Estáveis dormindo.	Вы спали.
<i>eles</i>	Estavam dormindo.	Они спали.
<i>elas</i>	Estavam dormindo.	Они спали.
<i>você</i>	Estava dormindo.	Вы спали.
<i>vocês</i>	Estavam dormindo.	Вы спали.

## PRÁTICA

*Составьте предложения по модели:*

*eu / comer*

*O que estava fazendo?*

*Estava comendo.*

*eu / partir*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*nós / conversar*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*Valentina / escrever*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*elas / escutar*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*ele / falar*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

o amigo / dormir

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

vós / pensar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

você / comer

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

eu / estudar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

<i>eu</i>	Não estava dormindo.	Я не спал/ не спала.
<i>tu</i>	Não estavas dormindo.	Ты не спал/ не спала.
<i>ele</i>	Não estava dormindo.	Он не спал.
<i>ela</i>	Não estava dormindo.	Она не спала.
<i>nós</i>	Não estávamos dormindo.	Мы не спали.
<i>vós</i>	Não estáveis dormindo.	Вы не спали.
<i>eles</i>	Não estavam dormindo.	Они не спали.
<i>elas</i>	Não estavam dormindo.	Они не спали.
<i>você</i>	Não estava dormindo.	Вы не спали.
<i>vocês</i>	Não estavam dormindo.	Вы не спали.

## PRÁTICA

Что они делали раньше?

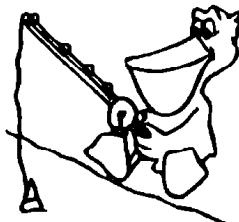
*comer*

*Estava comendo.*



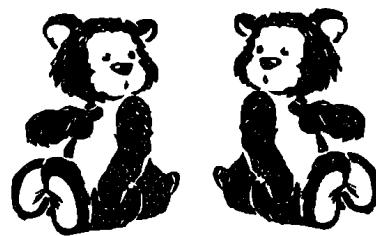
---

---



---

---



---

---



---

---



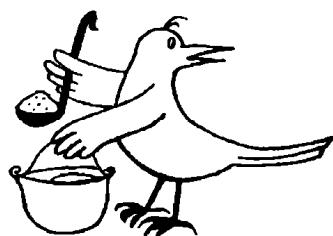
---

---



---

---



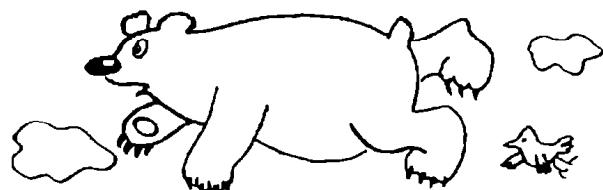
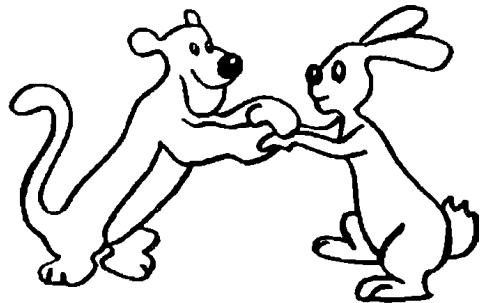


\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.





*Что они не делали раньше?*

*Não estava comendo.*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



O Diego estava ocupado. Que estava fazendo?

jogar ténis

*Ele estava jogando ténis.*

*Ele estava a jogar ténis.*

ler

---

---



brincar de bonecas

---

---

tocar piano

---

---

jugar xadrez

---

---

dançar

---

---

dormir

---

---

cantar

---

---

desenhar

---

---



*Составьте предложения по модели, используя оборот *estar* (в *Imperfeito*) + герундий:*

*jogar*

- Eu estava jogando futebol.  
 Tu estavas jogando futebol.  
 Ele estava jogando futebol.  
 Ela estava jogando futebol.  
 Você estava jogando futebol.  
 Nós estávamos jogando futebol.  
 Vós estáveis jogando futebol.  
 Eles estavam jogando futebol.  
 Elas estavam jogando futebol.  
 Vocês estavam jogando futebol.*

*comprar*

- Eu \_\_\_\_\_.  
 Tu \_\_\_\_\_.  
 Ele \_\_\_\_\_.  
 Ela \_\_\_\_\_.  
 Você \_\_\_\_\_.  
 Nós \_\_\_\_\_.  
 Vós \_\_\_\_\_.  
 Eles \_\_\_\_\_.  
 Elas \_\_\_\_\_.  
 Vocês \_\_\_\_\_.*

*pedir*

- Eu \_\_\_\_\_.  
 Tu \_\_\_\_\_.  
 Ele \_\_\_\_\_.  
 Ela \_\_\_\_\_.  
 Você \_\_\_\_\_.  
 Nós \_\_\_\_\_.  
 Vós \_\_\_\_\_.  
 Eles \_\_\_\_\_.  
 Elas \_\_\_\_\_.  
 Vocês \_\_\_\_\_.*



pôr

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ler

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

sair

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ter

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

dar  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

dizer  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

ir  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

fazer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ouvir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

trazer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.



*Составьте предложения по модели:*

*Jogo as cartas.*

*Estava jogando as cartas.*

*Estava a jogar as cartas.*

**Visito os amigos.**

---

---

**Falas alto.**

---

---

**João fala da casa do Nuno.**

---

---

**Estudo português.**

---

---

**Trabalho dia e noite.**

---

---

**Ricardo toca guitarra.**

---

---

**Eu escrevo uma carta.**

---

---

**Quantos exercícios escreve?**

---

---

O Fernando conta uma história.

---



---

O Gomez mostra o mapa.

---



---

*Придумайте собственные предложения:*

---



---



---



---



---



---



## VOCABULÁRIO

FORMA		
звезда	estrela	
квадрат	quadrado	
круг	círculo	
куб	cubo	
спираль	espiral	
треугольник	triângulo	
шар	globo	



## TRAVA LÍNGUA

**Não há quem diga cinco vezes encarrilhado sem errar sem tomar fôlego «vaca preta boi pintado».**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

não	
há	
quem	
diga	
cinco	
vezes	
encarrilhado	
sem	
errar	
tomar	
fôlego	
vaca	
preta	
boi	
pintado	

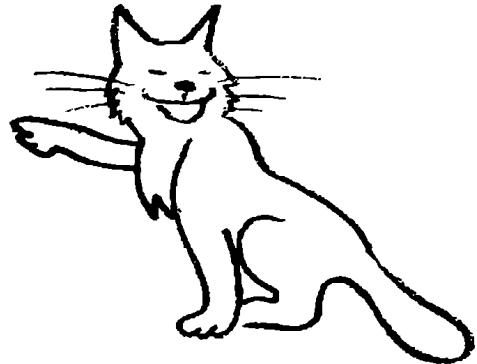
*Нет никого, кто бы мог сказать пять раз без ошибки и без остановки «черная корова, пятнистый бык».*



## BRINCADEIRA

**Luar**

**Luar, Luar  
Vem-me buscar  
Qu'eu sou pequenino  
E não sei andar**



## ADIVINHA

**O que é, que é, que nasce grande e morre pequeno?**

*Lápis*



## VERSO

**São coradinhas**

**Eu dei-te duas maçãs  
Que apanhei no meu quintal  
São coradinhas, coradinhas são  
São coradinhas do meu coração!**

**São boas e madurinhas  
Não te podem fazer mal.  
São coradinhas, coradinhas são  
São coradinhas do meu coração.**



## PROVERBIO

**Cavalo alugado não cansa.  
Лошадь, взятая напрокат, не устает.**



## DIÁLOGO

Не забудьте, что для того, чтобы указать на длительность или повторяемость действия, используется оборот *andar + герундий*. Особенno часто такая конструкция используется в Бразилии.

**MARIA:** — Tens tantos livros em português!

Tu estás lendo o livro! Não posso acreditar! Andas a aprender línguas?

**GOMÇALLO:** — Aprendo português. Eu ando estudando muito. Vou fazendo progressos.

— У тебя столько книг на португальском! Ты и сейчас читаешь книгу! Не могу поверить! Ты учишь языки?

— Я изучаю португальский. Я много учусь. Я делаю прогресс (в занятиях).

Переведите этот диалог с «бразильского» на «португальский»:

—

—



## FONÉTICA

Буква г в начале слова произносится как [rr]: roxo.

### CANÇÃO

#### SOLA SAPATO

Sola sapato, rei rainha  
Fui ao mar buscar sardinha  
Encontrei um tubarão  
Que me deu um empurrão

Sola sapato, rei, rainha  
Fui ao mar buscar sardinha  
Para o filho do juiz  
Que está preso pelo nariz



# LIÇÃO 26



## DIÁLOGO

LOPO: — Ele ainda não tinha chegado quando eu saí. Desde ontem que não o vejo. E você?

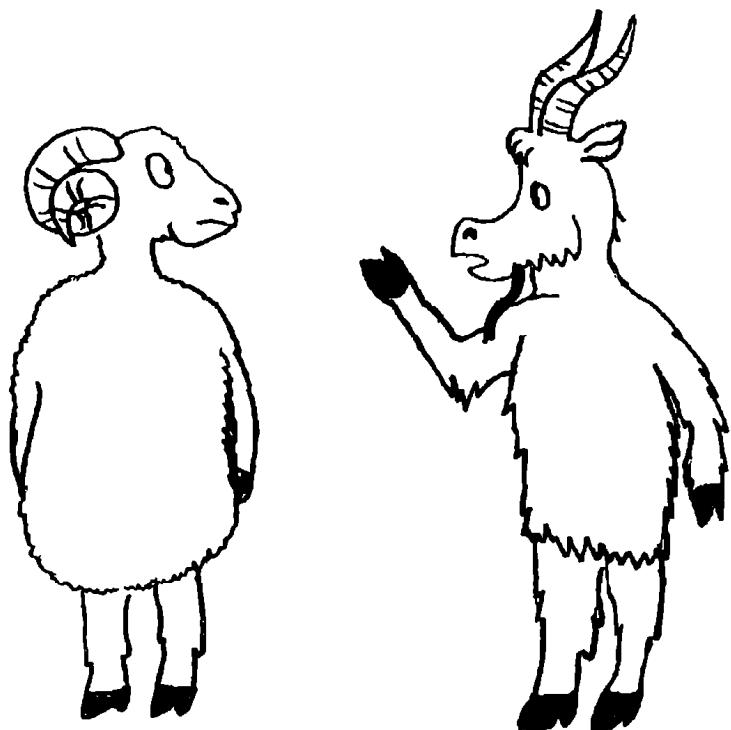
DANIELA: — Quanto a mim, eu já tinha saído quando ele chegou.

LOPO: — É lógico. Já tinha pensado isso. Claro que ainda não veio.

— Он еще не пришел, когда я ушел. Я не видел его вчера. А Вы?

— Что касается меня, я уже ушла, когда он пришел.

— Логично. Я так и думал. Ясно, что он еще не пришел.





## GRAMÁTICA

### Pretérito mais que perfeito composto

Предпрошедшее время **Pretérito mais que perfeito composto** употребляется, если нужно рассказать о событиях, которые произошли раньше других событий в прошлом (или которые произошли очень давно). То есть было два события, и одно из них произошло раньше другого — оно и ставится в **Mais que perfeito composto**:

*Ele ainda não tinha chegado quando eu saí.*

— Он еще не пришел, когда я ушел (*сначала он не пришел, а потом я ушел*).

*Eu já tinha saído quando ele chegou.*

— Я уже ушел, когда он пришел (*сначала я ушел, а потом он пришел*).

Как и время **Pretérito perfeito composto**, **Pretérito mais que perfeito composto** образуется с помощью причастия прошедшего времени (**Particípio passado**) + глагол ter (стоящий в Imperfeito). Из Урока 24 помним, что **Particípio passado** образуется у правильных глаголов с помощью соответствующих окончаний:

#### ОКОНЧАНИЯ В PARTICÍPIO PASSADO

I ГРУППА (-ar): -ado

II ГРУППА (-er), III ГРУППА (-ir): -ido

	TER в IMPERFEITO
eu	tinha
tu	tinhast
ele	tinha
ela	tinha
nós	tínhamos
vós	tínheis
eles (м. р.)	tinham
elas (ж. р.)	tinham
você (ед. ч.)	tinha
vocês (мн. ч.)	tinham

Те, кто знает другие языки, могут соотнести это время с плюсквамперфектом.



**ПРИМЕРЫ СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ В PRETÉRITO MAIS  
QUE PERFEITO COMPOSTO**

	FALAR	BEBER	ASSISTIR
<i>eu</i>	tinha falado	tinha bebido	tinha assistido
<i>tu</i>	tinhas falado	tinhas bebido	tinhas assistido
<i>ele</i>	tinha falado	tinha bebido	tinha assistido
<i>ela</i>	tinha falado	tinha bebido	tinha assistido
<i>nós</i>	tínhamos falado	tínhamos bebido	tínhamos assistido
<i>vós</i>	tínheis falado	tínheis bebido	tínheis assistido
<i>eles</i>	tinham falado	tinham bebido	tinham assistido
<i>elas</i>	tinham falado	tinham bebido	tinham assistido
<i>você</i>	tinha falado	tinha bebido	tinha assistido
<i>vocês</i>	tinham falado	tinham bebido	tinham assistido



**Pretérito mais que perfeito composto** часто употребляется в придаточных предложениях:

**A Paula disse que tinha decidido estudar português.**

— Паула сказала, что решила изучать португальский язык (*сначала решила, потом сказала*).

Другой возможный случай употребления — когда говорят о давно прошедших событиях, вещах:

**Já tinha pensado isso.**

— Я так и думал.

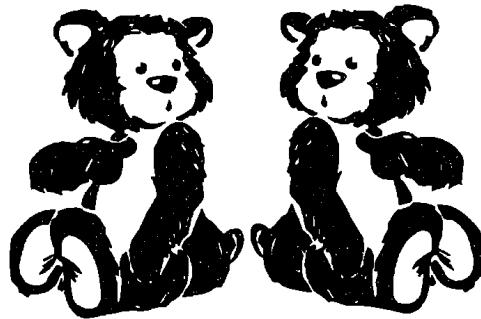
**Tinham-no-lo dito.**

— Они сказали нам это очень давно.

О наличии в предложении двух местоимений-дополнений (прямого и косвенного) см. Урок 9. Кстати, формы *lho*, *lha*, *lhos* и *lhas* многозначны, и их конкретное значение выясняется из контекста.

## PRÁTICA

*Напишите, что они сделали в далеком прошлом (придумайте каждому свое имя):*



*Eles tinham falado.*




---



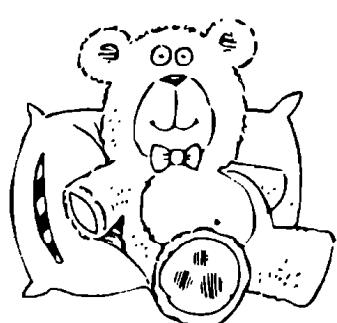

---




---




---







## VOCABULÁRIO

MÚSICA		
аккордеон	acordeão	
барабан	tambor	
гитара	guitarra	
скрипка	violino	
рояль	piano de cauda	
флейта	flauta	
труба	trompa	



Напишите, используя **Pretérito mas que perfeito composto**, что они не сделали:

Eles tinham falado.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

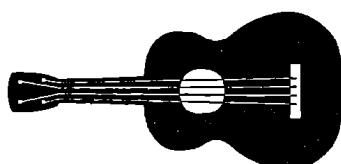


\_\_\_\_\_.





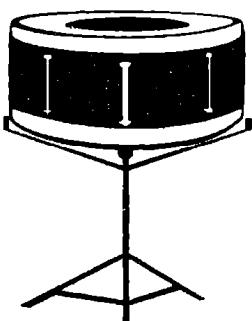
Составьте предложения согласно модели:



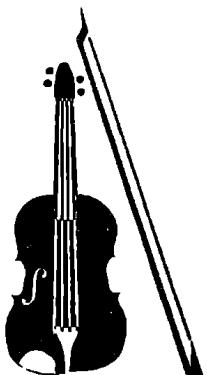
*Eu gosto de música.  
Tinha comprando a guitarra.*



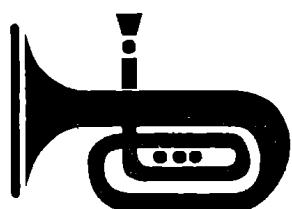
Tu \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



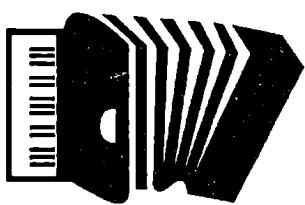
Ele \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



Você \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



Ela \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



Eu \_\_\_\_\_.



Elass \_\_\_\_\_.



*Составьте предложения по модели (обращайте внимание на главное предложение):*

A Paula tem decidido estudar português.

A Paula disse que tinha decidido estudar português.

Falas alto.

\_\_\_\_\_.

Jogava as cartas.

\_\_\_\_\_.

Visito os amigos.

\_\_\_\_\_.

João fala da casa do Nuno.

\_\_\_\_\_.

Fico com o quarto.

\_\_\_\_\_.

Moro em Lisboa.

\_\_\_\_\_.

Estudo português.

---

Trabalho dia e noite.

---

Moro no Rio.

---

Ricardo toca guitarra.

---

Eu escrevo uma carta.

---

Logo para Roma.

---

O Fernando conta uma história.

---

Lava-se às sete horas.

---

O Gomez mostra o mapa.

---

Ela fica ali.

---

Os amigos trabalham numas das fábricas.

---

Sabino trabalha aí.

---

Os alunos escrevem o ditado.

---

As professoras preparam os trabalhos de aula.

*Придумайте собственные предложения:*



*Придумайте предложения и напишите все формы глагола в **Pretérito Perfeito composto**:*

falar

*Eu tinha falado português.*

*Tu tinhas falado português.*

*Ele tinha falado português.*

*Ela tinha falado português.*

*Você tinha falado português.*

*Nós tínhamos falado português.*

*Vós tinhels falado português.*

*Eles tinham falado português*

*Elas tinham falado português.*

*Vocês tinham falado português.*

**comprar**

**comprar**

comprar  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

pedir  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

pôr  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

ler  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

sair  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

ter  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

dar  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

dizer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

fazer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ouvir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.  
 Você \_\_\_\_\_.  
 Nós \_\_\_\_\_.  
 Vós \_\_\_\_\_.  
 Eles \_\_\_\_\_.  
 Elas \_\_\_\_\_.  
 Vocês \_\_\_\_\_.

trazer  
 Eu \_\_\_\_\_.  
 Tu \_\_\_\_\_.  
 Ele \_\_\_\_\_.  
 Ela \_\_\_\_\_.  
 Você \_\_\_\_\_.  
 Nós \_\_\_\_\_.  
 Vós \_\_\_\_\_.  
 Eles \_\_\_\_\_.  
 Elas \_\_\_\_\_.  
 Vocês \_\_\_\_\_.



## BRINCADEIRA

**Dlim, dlão, dlim, dlão  
 Toca o sino do sacristão  
 Dlim, dlão, dlim, dlim, dlão  
 Vai casar o João latão  
 E os dois sinos tocarão**



## TRAVA LÍNGUA

**Um dois três quatro foi na rua vinte e quatro que  
 a mulher partiu o prato, o prato derreteu e a mulher  
 morreu.**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

um	
dois	
três	
quatro	
foi	
na	
rua	
vinte	
mulher	
partiu	
prato	
derreteu	
morreu	

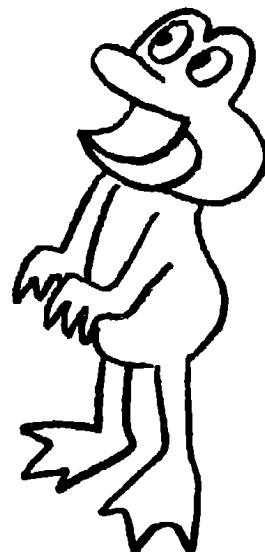
Один, два, три, четыре. На 24-й улице женщина разбила тарелку, тарелка расплавилась, и женщина умерла.



## VERSO

**Semente, sementinha**

**Semente, sementinha  
Que da terra dá flor  
Semente, sementinha  
Verde, branca, ou de outra cor  
Força, força, força p'ra nascer  
Ai que linda já vem a aparecer.**





## PROVÉRBIO

**Deus ajuda quem cedo madruga.**

Кто рано встает, тому Бог помогает.

## ADIVINHA

**Qual é a coisa, qual é ela, que anda léguas e  
léguas com um pedaço de carne na boca?**

Sapato



## DIÁLOGO

ALINE: — Ela vive tão longe!

JOHAN: — Já andei tanto! Não posso mais.

ALINE: — Estou morta de cansaço.

JOHAN: — Estou fatigado. É uma viagem terrível.

— Она живет так далеко!

— Я уже столько прошел. Я больше не могу.

— Я умираю от усталости.

— Я устал. Это ужасная поездка.

*Perguntas:*

1. Onde é que vive?

\_\_\_\_\_.

2. Como está a Aline?

\_\_\_\_\_.

3. Como está o Johan?

\_\_\_\_\_.



## FONÉTICA

В заимствованных из английского языка словах буква w читается как [w]: work shop, walkman, walkie-talkie.

## CANÇÃO

### MADALENA

Madalena senhora corajosa  
 Quando vê um cão  
 Importante e toda majestosa  
 Faz-lhe festas com a mão  
 Madalena sentada, não chega os pés ao chão.

Madalena menina traquina  
 Quando vê um gato  
 Corre logo a esconder-se numa esquina  
 E dá-lhe com o sapato  
 Madalena não é coisa que se faça ao gato.

Madalena perde o ar valentão  
 Se ao pé de mim vem  
 Não tem medo do gato, nem do cão  
 Ai, mas de mim tem  
 Madalena as barbas não fazem mal a ninguém.



# LIÇÃO 27

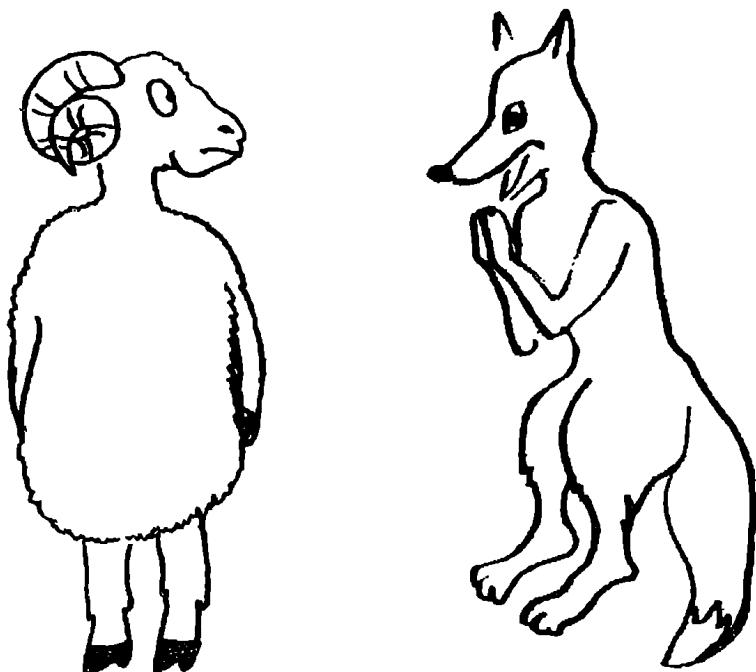


## DIÁLOGO

ELENA: — Que surpresa! A Catarina escreveu que tu já fizeras tudo e partiras ao Brasil!

RODRIGO: — Chuta! Silêncio! Na realidade, tênhो perdido meu dinheiro e meu passaporte.

ELENA: — Será? Como é possível? Eu não acredito.



— Какой сюрприз! Каталина сказала, что ты уже все сделал и уехал в Бразилию!

— Тише! Замолчи! На самом деле я потерял деньги и паспорт.

— Неужели? Как это возможно? Я этому не верю.

## GRAMÁTICA

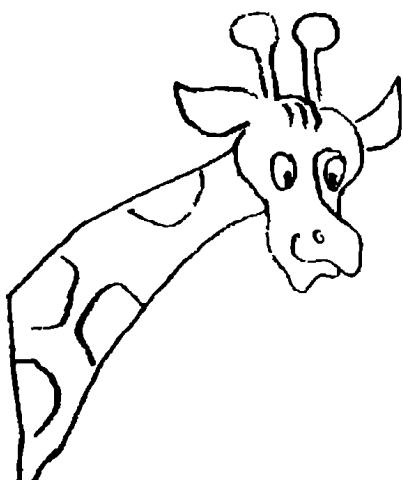
### **Pretérito mais que perfeito simples**

Предпрошедшее время **Pretérito mais que perfeito simples** употребляется, если нужно рассказать о событии, которое закончилось непосредственно до начала другого действия в прошлом. Это время используется в письменной речи в сложном предложении, а в разговорной предпочтение отдаётся **Pretérito mais que perfeito composto**.

A Catarina escreveu que tu já fizeras tudo e partiras.

**Pretérito mais que perfeito simples** образуется с помощью присоединения к инфинитиву глаголов всех групп следующих окончаний:

ОКОНЧАНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В PRETÉRITO MAIS QUE PERFEITO SIMPLES			
eu	-a	nós	-amos
tu	-as	vós	-eis
ele	-a	eles (м. р.) elas (ж. р.)	-am
ela	-a	você (ед. ч.) vocês (мн. ч.)	-a -am



У неправильных глаголов те же самые окончания присоединяются к основе 3-го лица множественного числа:

fazer: fizera, fizeras, fizera...

dizer: dissera, disseras, dissera...

Список наиболее употребительных неправильных глаголов в **Pretérito mais que perfeito simples** смотрите в конце урока.

По правде говоря, вряд ли Вы услышите использование этого времени в разговорной речи (разве что из уст тех, кто привык выражаться чересчур изысканно), но для чтения литературы на португальском языке **Pretérito mais que perfeito simples** знать не помешает.



**ПРИМЕРЫ СПРЯЖЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ  
ГЛАГОЛОВ В PRETÉRITO MAIS QUE PERFEITO  
SIMPLES**

	I группа CONTAR – РАССКАЗЫВАТЬ	II группа BEBER – ПИТЬ	III группа PARTIR – УХОДИТЬ
eu	contara	bebera	partira
tu	contaras	beberas	partiras
ele	contara	bebera	partira
ela	contara	bebera	partira
nós	contáramos	bebêramos	partíramos
vós	contáreis	bebêreis	partíreis
eles (м. р.)	contaram	beberam	partiram
elas (ж. р.)	contaram	beberam	partiram
você (ед. ч.)	contara	bebera	partira
vocês (мн. ч.)	contaram	beberam	partiram

A Elena não sabia o que se passara.

Елена не знала, что произошло.



**PRÁTICA**

Напишите, используя *Pretérito mais que perfeito simples*, что они делали:



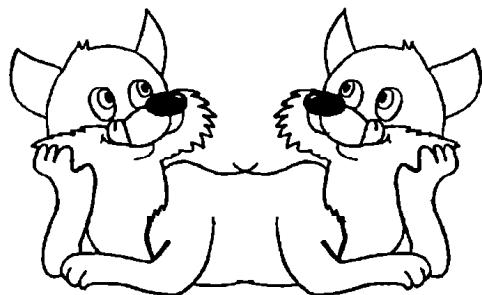
*Ele partira.*



Raul \_\_\_\_\_.



Diego \_\_\_\_\_.



Elas \_\_\_\_\_.



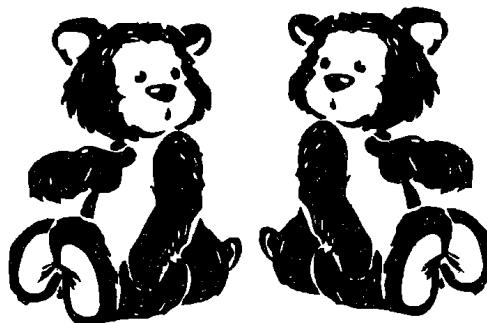
Porfiro \_\_\_\_\_.



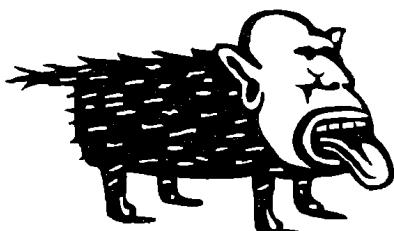
Fresco \_\_\_\_\_.



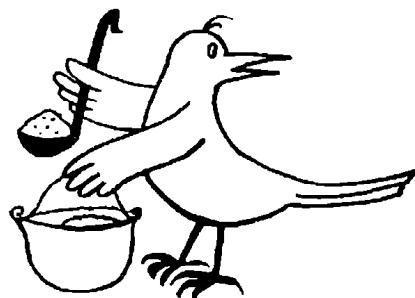
Você \_\_\_\_\_.



Eles \_\_\_\_\_.



Éle \_\_\_\_\_.



Ela \_\_\_\_\_.



Tu \_\_\_\_\_.

**PRÁTICA**

*Составьте предложения по модели:*

*eu / dizer*

*Que fizera?*

*Dissera.*

*eu / partir*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*nós / conversar*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*Valentina / escrever*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*elas / escutar*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*ele / falar*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*o amigo / dormir*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*vós / pensar*

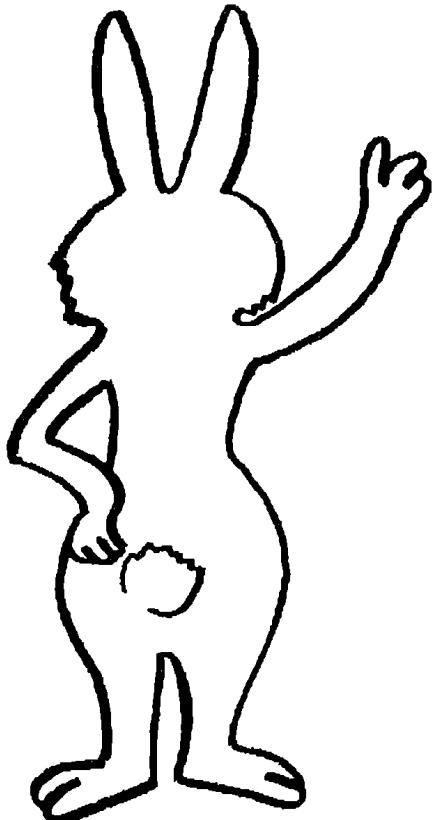
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

*você / comer*

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



eu / estudar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

a amiga / ouvir

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

tu / aprender

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

ela / estudar

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

o tio delas / ver

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

a nossa mãe / trazer

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

os seus filhos / pôr

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



*Напишите, используя Pretérito mais que perfeito simples, что они делали раньше (придумайте каждому свое имя):*

---



---

---

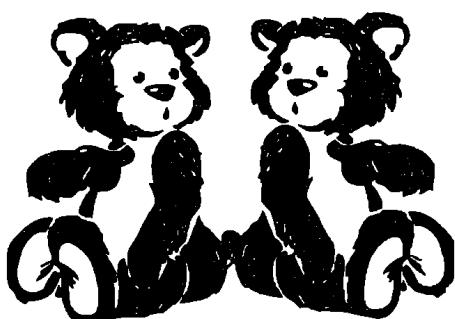


---

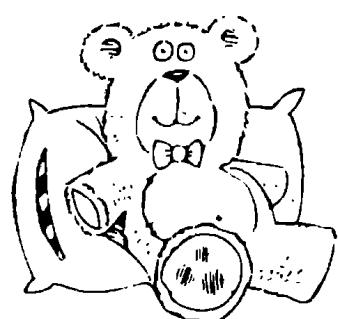
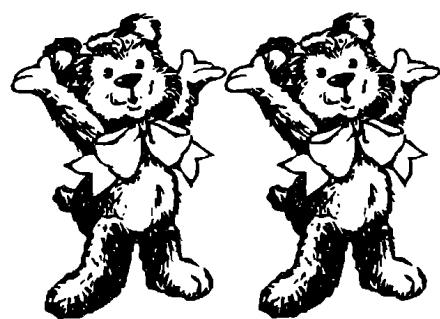


---

---



---





*А теперь напишите, чего они не делали:*

*Não falaram.*



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

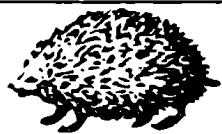
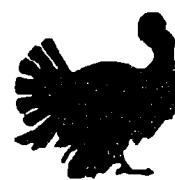


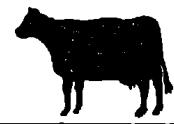
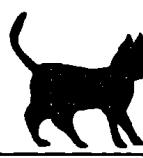
\_\_\_\_\_.

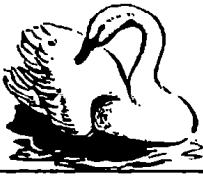


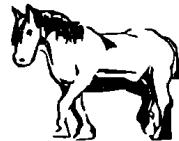
## VOCABULÁRIO

JARDIM ZOOLÓGICO		
бабочка	borboleta	
белка	esquilo	
бык	touro	
верблюд	camelo	
волк	lobo	
дельфин	golfinho	
дятел	pica-pau	

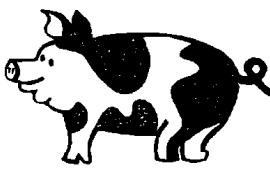
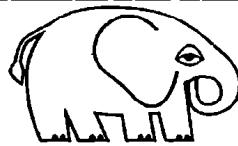
еж	ouriço	
енот	guaxinim	
жираф	girafa	
зебра	zebra	
змея	serpente	
индюк	peru	
кобра	cobra	

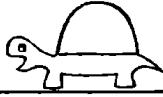
кенгуру	canguru	
кит	baleia	
коала	coala	
коза	cabra	
корова	vaca	
кошка	gata	
краб	caranguejo	

кролик	coelho	
курица	galinha	
ласточка	andorinha	
лебедь	cisne	
лев	leão	
летучая мышь	morcego	
лиса	raposa	

лошадь	cavalo	
лягушка	rã	
медведь	urso	
морж	morsa	
муравей	formiga	
мышь	rato	
обезьяна	macaco	

овца	ovelha	
олень	cervo ( <i>порт.</i> ); veado ( <i>браз.</i> )	
пантера	pantera	
паук	aranha	
петух	galo	
пингвин	pinguim	
рыба	peixe	

свинья	porco	
скунс	jaritataca	
слон	elefante	
собака	cão	
совы	coruja	
страус	авест्रуз	
стрекоза	libélula	

улитка	lesma; caracol	
утка	pato	
цапля	garça	
цыпленок	frango	
черепаха	tartaruga	
ястреб	açor	
ящерица	lagarto	

## PRÁTICA

*Составьте предложения с использованием Pretérito mais que perfeito simples:*

A Paula tem decidido estudar português.

Eu soube que a Paula decidira estudar português.



Falas alto.

---

Jogava as cartas.

---

Visito os amigos.

---

João fala da casa do Nuno.

---

Fico com o quarto.

---

Moro em Lisboa.

---

Estudo português.

---

Trabalho dia e noite.

---

Moro no Rio.

---

Ricardo toca guitarra.

---

Eu escrevo uma carta.

Logo para Roma.

O Fernando conta uma história.

Lava-se às sete horas.

O Gomez mostra o mapa.

Ela fica ali.

Os amigos trabalham numas das fábricas.

Sabino trabalha aí.

Os alunos escrevem o ditado.

As professoras preparam os trabalhos de aula.

*Придумайте собственные предложения:*

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

---

---

---

---

*Придумайте предложения и напишите все формы глагола в Pretérito mais que perfeito simples:*

*falar*

*Eu decidira estudar português..*

*Tu decidiras estudar português..*

*Ele decidira estudar português..*

*Ela decidira estudar português..*

*Você decidira estudar português..*

*Nós decidíra estudar português..*

*Vós decidíreis estudar português..*

*Eles decidiram estudar português..*

*Elas decidiram estudar português..*

*Vocês decidiram estudar português..*

*comprar*

*Eu \_\_\_\_\_.*

*Tu \_\_\_\_\_.*

*Ele \_\_\_\_\_.*

*Ela \_\_\_\_\_.*

*Você \_\_\_\_\_.*

*Nós \_\_\_\_\_.*

*Vós \_\_\_\_\_.*

*Eles \_\_\_\_\_.*

*Elas \_\_\_\_\_.*

*Vocês \_\_\_\_\_.*

*pedir*

*Eu \_\_\_\_\_.*

*Tu \_\_\_\_\_.*

*Ele \_\_\_\_\_.*

*Ela \_\_\_\_\_.*

Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

pôr  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

ler  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

sair  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

ter  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

dar  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

dizer  
Eu \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Ele \_\_\_\_\_.  
Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.

ir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

fazer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

ouvir

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.

Você \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

Elas \_\_\_\_\_.

Vocês \_\_\_\_\_.

trazer

Eu \_\_\_\_\_.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Ela \_\_\_\_\_.  
Você \_\_\_\_\_.  
Nós \_\_\_\_\_.  
Vós \_\_\_\_\_.  
Eles \_\_\_\_\_.  
Elas \_\_\_\_\_.  
Vocês \_\_\_\_\_.



## BRINCADEIRA

### **Na quinta do tio Manel**

**Na quinta do Tio Manel**

**I-A-I-A-O!**

**Há patinhos a granel**

**I-A-I-A-O!**

**Quá-quá-quá-quá-quá**

**Na quinta do Tio Manel**

**I-A-I-A-O!**

**Há vaquinhas a granel**

**I-A-I-A-O!**

**Mu-mu-mu-mu-mu**

**Ovelhas**

**Mé-mé**

**Cães**

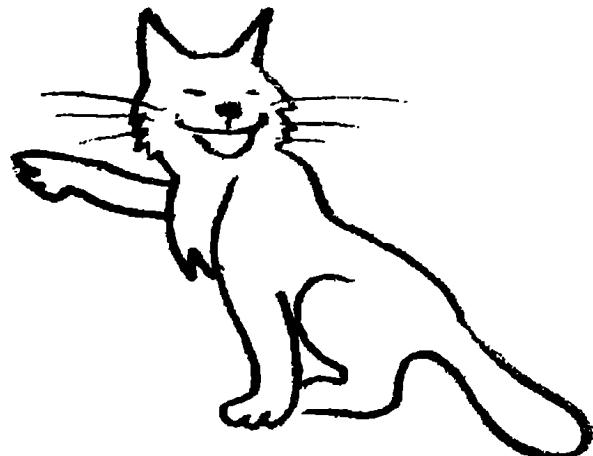
**Au-au**

**Gatos**

**Miau-miau**

**Galos**

**Cócórocó-có**



## ADIVINHA

**Qual é a coisa, qual é ela, que quanto mais cresce, menos se vê?**

*Note*



## PROVÉRBIO

**Não te baixes por pobreza nem te levantes por riqueza.**

Не опускайся в бедности и не возвышайся в богатстве.



## TRAVA LÍNGUA

**É crocogrilo? É crocodilo?  
É cocodilo? É cocodilho?  
É corcodilho? É crocrodilo?  
É crocodilho? É corcrodilo?**



## VERSO

**Menina da rua**

**Menina da rua  
De roupa rasgada  
Carinha pintada  
De branco a carvão  
Pézinhos descalços  
Correndo contente  
Nas pedras andantes  
E na areia do chão**



## FONÉTICA

В заимствованных словах сохраняется их написание, а сами они читаются по правилам языков, из которых пришли. В литературных текстах для передачи иноязычного колорита воспроизводится написание слов на том языке, откуда они заимствуются. Так, например, в немецком языке существительные пишутся с прописной буквы, следовательно, «немецкая сосиска» будет: **o Würtsel**.



## DIÁLOGO

### A Galinha Vermelha

- Que barulho! Que se passa?
- Perdeu-se uma galinha vermelha...
- Diz-me, meu amigo galo, sabes onde está?
- Não, não sei.
- E tu sabes, amigo cavalo?
- Não, não sei.
- Tu sabes, amiga coelhinha?
- Não, não sei.
- Que pena! Que aborrecido!
- Onde está a galinha vermelha?
- Estou aqui. Vede os meus pintinhos. Nasceram hoje.

Расскажите, что произошло, используя косвенную речь:

## CANÇÃO

### MACHADINHA

AH, AH, AH minha machadinha  
AH, AH, AH minha machadinha  
Quem te pôs a mão sabendo que és minha  
Quem te pôs a mão sabendo que és minha  
Sabendo que és minha, também eu sou tua  
Sabendo que és minha, também eu sou tua  
Salta machadinha para o meio da rua  
Salta machadinha para o meio da rua  
No meio da rua não hei-de eu ficar  
No meio da rua não hei-de eu ficar  
Hei-de ir à roda escolher o meu par  
Hei-de ir à roda escolher o meu par  
O meu par já sei eu quem é  
O meu par já sei eu quem é  
É um rapazinho chamado José  
É um rapazinho chamado José  
Chamado José chamado João  
Chamado José chamado João  
É o rapazinho do meu coração  
É o rapazinho do meu coração



## НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ПРЕТЕРИТО МАIS QUE ПERFEITO SIMPLES

	<b>eu</b>	<b>tu</b>	<b>ele, ela, você</b>	<b>nós</b>	<b>vós</b>	<b>elas, elas, vocês</b>
<i>dar</i>	давать	dera	deras	déramos	déreis	deram
<i>dizer</i>	сказать	dissera	disseras	disséramos	disséreis	disseram
<i>estar</i>	быть, находиться	estivera	estiveras	estivéramos	estivéreis	estiveram
<i>fazer</i>	делать	fizera	fizeras	fizéramos	fizéreis	fizeram
<i>ir</i>	идти	fora	foras	fôramos	fôreis	foram
<i>poder</i>	мочь	pudera	puderas	pudéramos	pudéreis	puderam
<i>pôr</i>	класть	pusera	puseras	puséramos	puséreis	puseram
<i>querer</i>	хотеть	quisera	quiseras	quiséramos	quiséreis	quiseram
<i>saber</i>	знать	soubera	souberas	soubéramos	soubéreis	souberam
<i>ser</i>	быть, являться	fora	foras	fôramos	fôreis	foram
<i>ter</i>	иметь	tivera	tiveras	tivéramos	tivéreis	tiveram
<i>trazer</i>	принести	trouxera	trouxeras	trouxéramos	trouxéreis	trouxeram
<i>ver</i>	видеть	vira	viras	viramos	vireis	viram
<i>vir</i>	приходить	viera	vieras	viéramos	viéreis	vieram

# LIÇÃO 28

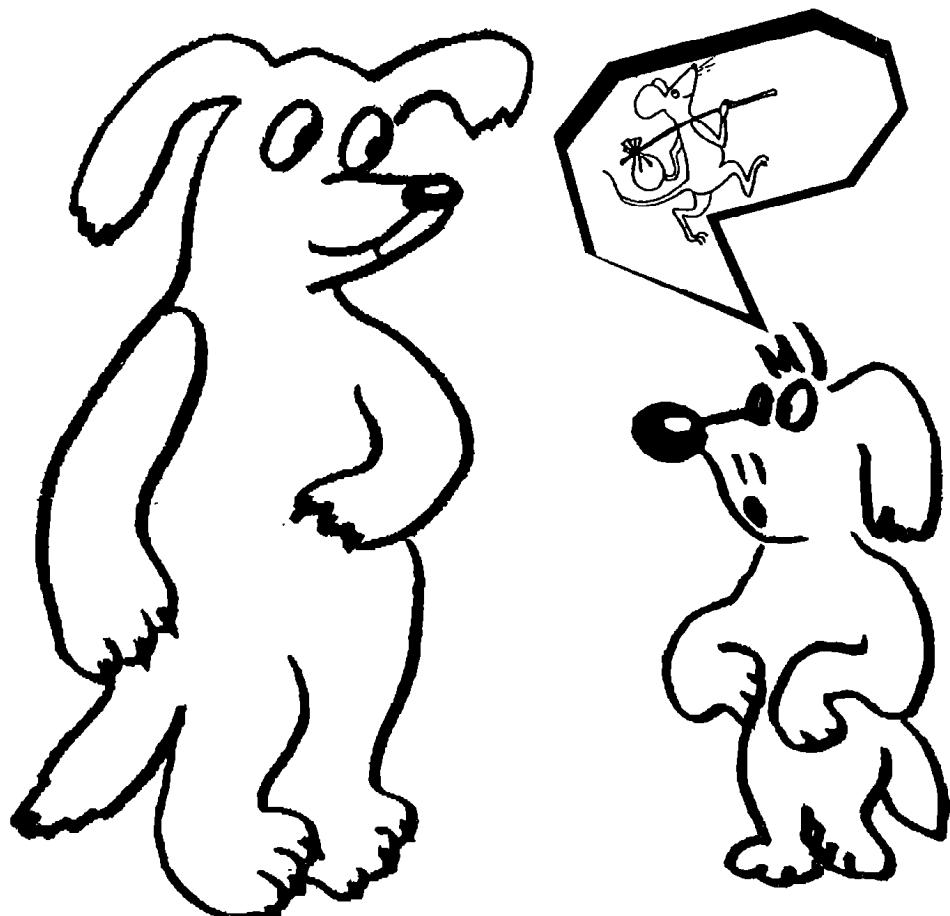


## DIÁLOGO

LUIS: — Onde está Catarina?

INÊS: — Ela disse que partia.

LUIS: — Não se deve acreditar em tudo o que se ouve.



— Где Катарина?

— Она сказала, что уедет.

— Нельзя верить всему, что слышишь.

## GRAMÁTICA

### Согласование времен

В португальском языке действует правило согласования времен. Так, если прямая речь переходит в косвенную, а главное предложение стоит в прошедшем времени, то придаточное предложение также должно стоять в прошлом времени (и никак не в настоящем!) То есть, согласование времен относится, в принципе, к прошедшему времени, а если главное предложение стоит в настоящем или будущем времени, то ничего согласовывать не нужно.

Итак, при переводе прямой речи в косвенную в придаточном предложении происходят следующие изменения:

Presente → Imperfeito  
Futuro → Imperfeito

Perfeito → Pretérito mais que perfeito  
Imperfeito → Pretérito mais que perfeito  
Perfeito composto → Pretérito mais que perfeito

Здесь никакого согласования времен не нужно:



*Ele diz que parte.*

— Он говорит, что уезжает.

*Ele diz que partia.*

— Он говорит, что уехал.

*Ele diz que vai partir.*

*Ele diz que partirá.*

— Он говорит, что уедет.

А вот здесь начинается согласование:

*Ele disse que partia.*

— Он сказал, что уезжает.

*Ele disse que tinha partido.*

— Он сказал, что уехал.

*Ele disse que ia partir.*

— Он сказал, что уедет.

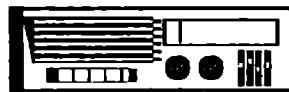


## VOCABULÁRIO

ARTIGOS DE FILMAGEM, RÁDIO E MÚSICA		
аудиокассета	cassete	
видеокамера	máquina de filmar ( <i>порт.</i> ); filmadora ( <i>браз.</i> )	
видеокассета	videocassete	
видеомагнитофон	videogravador	
фотоаппарат	máquina fotográfica	
видеоигра	videojogo ( <i>порт.</i> ); videogame ( <i>браз.</i> )	
компакт-диск	disco compacto; CD	
компьютер	computador	
колонки	colunas ( <i>порт.</i> ); caixas de som ( <i>браз.</i> )	
магнитофон	gravador	
мобильный телефон	telefone móvel ( <i>порт.</i> ); celular ( <i>браз.</i> )	
микрофон	microfone	
плейер	leitor de cassetes	
проигрыватель CD-дисков	gira-discos CD ( <i>порт.</i> ); som ( <i>браз.</i> )	
проигрыватель DVD-дисков	gira-discos DVD ( <i>порт.</i> ); DVD ( <i>браз.</i> )	
радио	rádio	
телевизор	televisor ( <i>порт.</i> ); televisão ( <i>браз.</i> )	
телефон	telefone	
факс	fax	

## PRÁTICA

Vou comprar o videogravador.

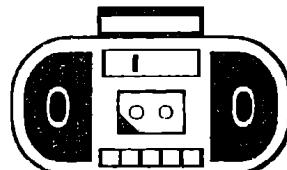


Quanto custa?

Custa 300 reais.



\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



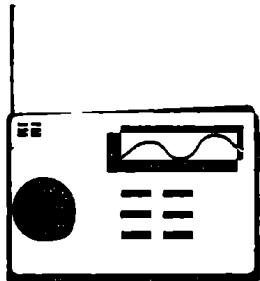
\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



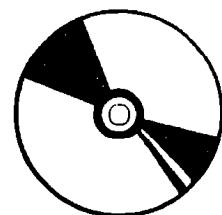
\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



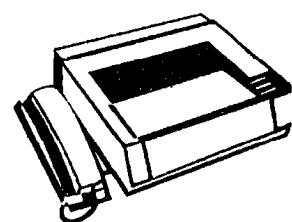
\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .



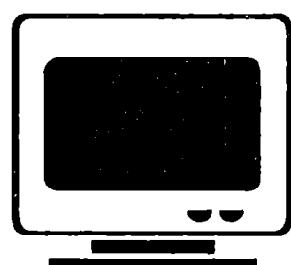
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



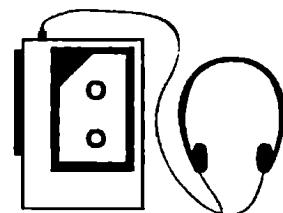
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



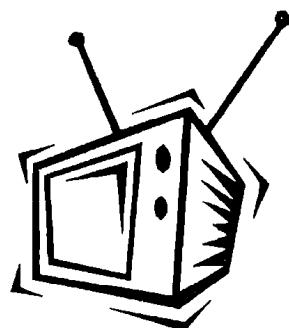
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



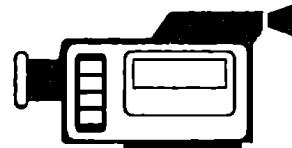
\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.





*Составьте возможные варианты сложных предложений, используя все изученные времена (учитывая правила согласования времен):*

*tu / ir*

*в главном предложении настоящее время:*

*Presente: Ele diz que tu vais.*

*Imperfeito: Ele diz que tu ias.*

*Futuro: Ele diz que tu irás.*

*Perfeito simples: Ele diz que tu foste.*

*Pretérito perfeito composto: Ele diz que tu tens ido.*

*Pretérito más que perfeito composto: Ele diz que tu tinhás ido.*

*Pretérito mas que perfeito simples: Ele diz que tu foras.*

*в главном предложении прошедшее время:*

*Presente: Ele disse que tu ias.*

*Imperfeito: Ele disse que tu .....*

*Futuro: .....*

*Perfeito simples: .....*

*Pretérito perfeito composto: .....*

*Pretérito más que perfeito composto: .....*

*Pretérito mas que perfeito simples: .....*

*ele / comer*

*в главном предложении настоящее время:*

*Presente: .....*

*Imperfeito: .....*

*Futuro: .....*

*Perfeito simples: .....*

*Pretérito perfeito composto: .....*

*Pretérito más que perfeito composto: .....*

*Pretérito mas que perfeito simples: .....*

*в главном предложении прошедшее время:*

*Presente: Ele disse que tu ias.*

*Imperfeito: Ele disse que tu .....*

*Futuro: .....*

*Perfeito simples: .....*

*Pretérito perfeito composto: .....*

*Pretérito más que perfeito composto: .....*

*Pretérito mas que perfeito simples: .....*

**eu / dormir**

*В главном предложении настоящее время:*

Presente: .....

Imperfeito: .....

Futuro: .....

Perfeito simples:

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.

Imperfeito: Ele disse que tu .....

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples:

**Valentina / escrever**

*В главном предложении настоящее время:*

Presente: .....

Imperfeito: .....

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.

Imperfeito: Ele disse que tu .....

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples: .....

**elas / escutar**

Presente:

*В главном предложении настоящее время:*

Presente: .....

Imperfeito: .....

Futuro: .....  
 Perfeito simples: .....  
 Pretérito perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito simples: .....

*в главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.  
 Imperfeito: Ele disse que tu .....  
 Futuro: .....  
 Perfeito simples: .....  
 Pretérito perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito simples: .....

**ela / lamentar**

*в главном предложении настоящее время:*  
 Presente: .....  
 Imperfeito: .....  
 Futuro: .....  
 Perfeito simples: .....  
 Pretérito perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito simples: .....

*в главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.  
 Imperfeito: Ele disse que tu .....  
 Futuro: .....  
 Perfeito simples: .....  
 Pretérito perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito simples: .....

**a sue tia / cantar**

*в главном предложении настоящее время:*  
 Presente: .....  
 Imperfeito: .....  
 Futuro: .....  
 Perfeito simples: .....  
 Pretérito perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito simples: .....

*в главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.

Imperfeito: Ele disse que tu .....

Futuro:

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples:

### vós / ler

*в главном предложении настоящее время:*

Presente: .....

Imperfeito: .....

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples: .....

*в главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.

Imperfeito: Ele disse que tu .....

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples:

### vocês / conversar

*в главном предложении настоящее время:*

Presente: .....

Imperfeito: .....

Futuro: .....

Perfeito simples:

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples: .....

*в главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.

Imperfeito: Ele disse que tu

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto:  
Pretérito mas que perfeito composto: .....  
Pretérito mas que perfeito simples: .....

*Придумайте собственные предложения:*

*В главном предложении настоящее время:*

Presente: .....  
Imperfeito: .....  
Futuro: .....  
Perfeito simples: .....  
Pretérito perfeito composto: .....  
Pretérito mas que perfeito composto: .....  
Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.  
Imperfeito: Ele disse que tu .....  
Futuro: .....  
Perfeito simples: .....  
Pretérito perfeito composto: .....  
Pretérito mas que perfeito composto: .....  
Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении настоящее время:*

Presente: .....  
Imperfeito: .....  
Futuro: .....  
Perfeito simples: .....  
Pretérito perfeito composto: .....  
Pretérito mas que perfeito composto: .....  
Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.  
Imperfeito: Ele disse que tu .....  
Futuro: .....  
Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении настоящее время:*

Presente: .....  
 Imperfeito: .....  
 Futuro: .....  
 Perfeito simples:  
 Pretérito perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.  
 Imperfeito: Ele disse que tu .....  
 Futuro: .....  
 Perfeito simples: .....  
 Pretérito perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении настоящее время:*

Presente: .....  
 Imperfeito: .....  
 Futuro: .....  
 Perfeito simples: .....  
 Pretérito perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito composto: .....  
 Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.  
 Imperfeito: Ele disse que tu .....  
 Futuro: .....  
 Perfeito simples: .....  
 Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples:

*В главном предложении настоящее время:*

Presente: .....

Imperfeito: .....

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.

Imperfeito: Ele disse que tu .....

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении настоящее время:*

Presente: .....

Imperfeito: .....

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples: .....

*В главном предложении прошедшее время:*

Presente: Ele disse que tu ias.

Imperfeito: Ele disse que tu .....

Futuro: .....

Perfeito simples: .....

Pretérito perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito composto: .....

Pretérito mas que perfeito simples: .....

**ADIVINHA**

**Tenho uma casa com doze damas, cada uma tem três quartos, todas elas têm meias e nenhuma tem sapatos.**

Horas

**TRAVA LÍNGUA**

— Alô, o tatu tá aí?

— Não, o tatu não tá, mas a mulher do tatu tando, é a mesma coisa que o tatu tá!

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

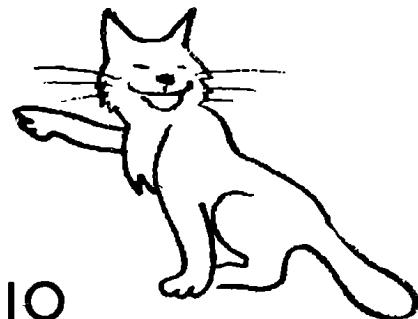
alô	
tatu	
tá	
aí	
não	
mas	
mulher	
tando	
mesma	
coisa	

— Эй, броненосец там? — Нет, броненосца там нет, но есть его жена, а это одно и то же!



## BRINCADEIRA

**Se não vem  
O bicho mau  
E come-te o bacalhau**



## PROVÉRBIO

**Quem não tem cão caça com gato.**  
Кто не имеет собаки, охотится с кошкой.



## VERSO

**O caranguejo**

**Roda, roda, roda  
Pé, pé, pé  
Palmas, palmas, palmas  
Caranguejo peixe é  
Caranguejo não é peixe  
Caranguejo peixe é  
Caranguejo só é peixe  
Quando anda de maré**



## DIÁLOGO

**Pobre Joãozinho coelho!**

- Joāzinho Coelho, dá cá a vaso, se fazes favor.
- Estou muito cansado.
- Podes dar- me a chave do parafuso que está aí mesmo ao pé de ti?
- Não pode ser. Estou muito cansado.
- Se me ajudasses a dar à bomba, Joãozinho.
- Estou cansadíssimo.

- Pronto. A bicicleta está consertada. Só falta experimentá-la.
- Vou eu! Vou eu!
- Não, Joãozinho. Muito obrigada, mas tu, coitado, estás tão cansado!

Расскажите, используя косвенную речь, что произошло:



## FONÉTICA

В заимствованных из английского языка словах бук-  
восочетание **oo** читается как [u:]: o notebook.

## CANÇÃO

### A NOSSA RODA É TÃO LINDA

A nossa roda é tão linda,  
mata, tira, lira, lira,  
a nossa roda é tão linda,  
mata, tira, lira, lira.  
Mas nós a destruiremos,  
mata, tira, lira, lira,  
Mas nós a destruiremos,  
mata, tira, lira, lira.  
Que menina escolherás,  
mata, tira, lira, lira,

Que menina escolherás,  
mata, tira, lira, lan.  
A menina (Isabel),  
mata, tira, lira, lira,  
A menina (Isabel),  
mata, tira, lira, lan.  
Que presente lhe dareis?  
mata, tira, lira, lira,  
Que presente lhe dareis?  
mata, tira, lira, lan.  
(Um barquinho a vapor),  
mata, tira, lira, lira,  
(Um barquinho a vapor),  
mata, tira, lira, lan.



# LIÇÃO 29



## DIÁLOGO

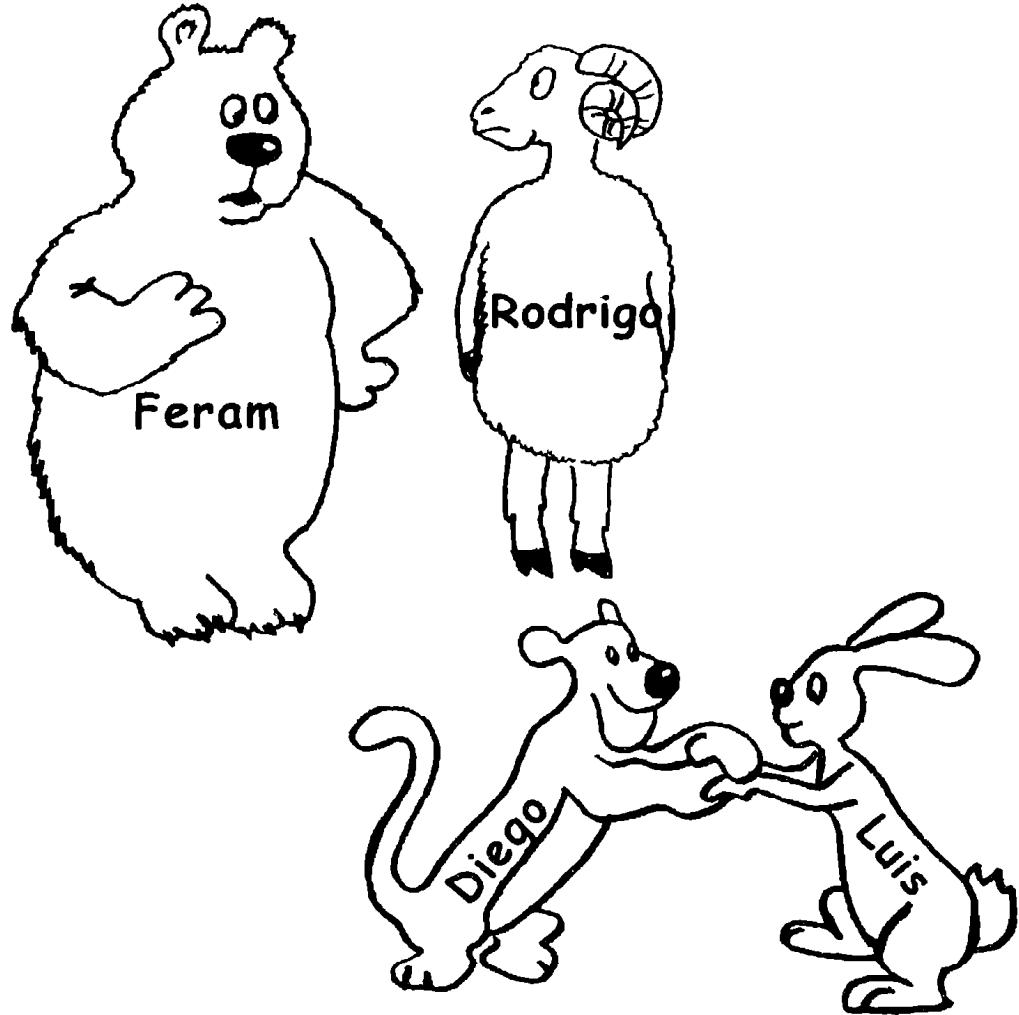
ROMEO: — Diego é alto.

REGINA: — Rodrigo é mais alto do que Diego.

Rodrigo é mais alto que Diego!

ROMEO: — Luis é tão alto como Diego.

GONÇALLO: — Fernando é o mais alto!



- Диего высокий.
- Родриго выше, чем Диего. Родриго выше Диего!
- Луис так же высок, как Диего.
- Ферам — самый высокий!

## GRAMÁTICA

Степени сравнения прилагательных образуются так: сравнительная степень получается путем прибавления:

**1) mais ... (do) que**

— более ... , чем

**2) menos ... (do) que**

— менее ... , чем

**mais alto (do) que**

— более высокий, чем

**menos alto (do) que**

— менее высокий, чем

Rodrigo é **mais alto do que** Diego.

Rodrigo é **mais alto que** Diego.

а превосходная степень — путем прибавления определенного артикля к прилагательному в сравнительной степени: **o mais, a mais, os mais, as mais**:

**o mais alto**

— самый высокий

**a mais alta**

— самая высокая

**os mais altos**

— самые высокие (*m. p.*)

**as mais altas**

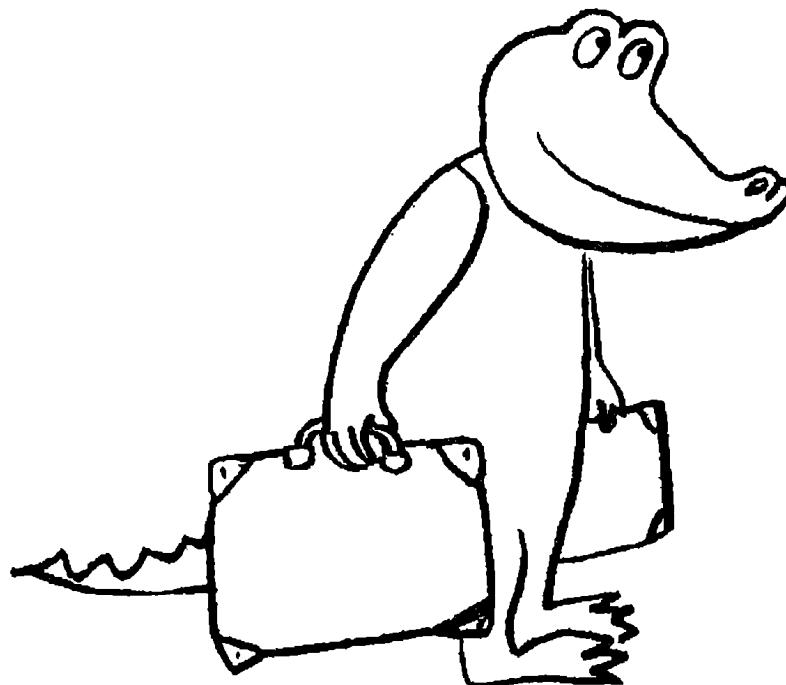
— самые высокие (*ж. р.*)

Fernando é **a mais alto**.

Другой способ образования превосходной степени заключается в прибавлении суффиксов **-ísmo, -ísima, -ísimos, -ísimas**:

Fernando é **altíssimo** = Fernando é **o mais alto**.

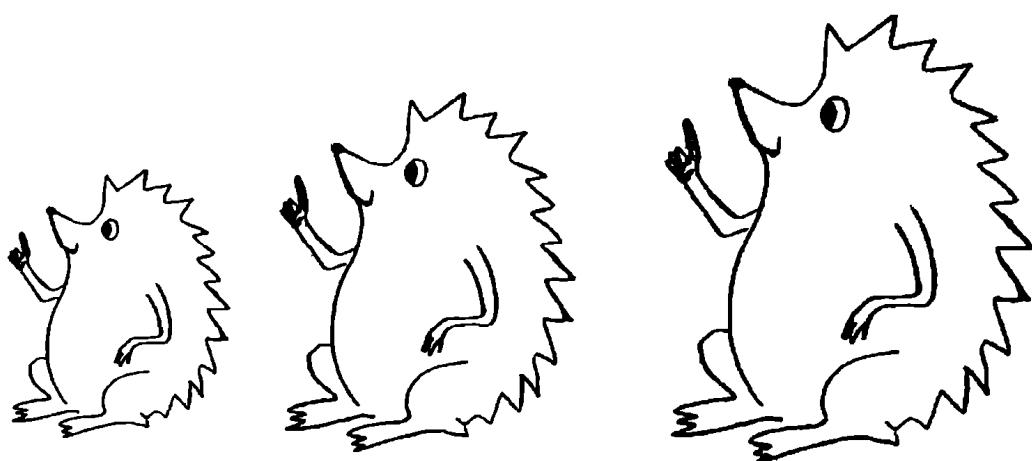
Не забывайте, что прилагательные согласуются в роде и числе с существительным.



*Roberto tem muitíssima bagagem  
Ele tem muitíssimas malas.*

У Роберто самый большой багаж.  
У него самые большие чемоданы.

Не обошлось без прилагательных, образующих степени сравнения нестандартно: см. таблицу на следующей странице. Здесь следует учесть, что у прилагательных в этой таблице наряду с регулярными формами используются и нерегулярные. Особые степени сравнения прилагательных популярны в Бразилии.



*grande*

*o maior*

*máximo*

		СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ		ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ	
большой	grande	больший	maior	наибольший	máximo
маленький	pequeno	меньший	menor	наименьший	mínimo
хороший	bom / boa	лучший	melhor	наилучший	ótimo; óptimo ( <i>normug.</i> )
плохой	mau / má	худший	pior	наихудший	péssimo
высокий	alto	высший	superior	высочайший	supremo
низкий	baixo	нижний	inferior	нижайший	ínfimo
древний	antigo	более древний	mais antigo	древнейший	antiquíssimo
легкий	fácil	более легкий	mais fácil	легчайший	facílimo
трудный	difícil	более трудный	mais difícil	труднейший	difícilímo
простой	simples	более простой	mais simples	простейший	simplicíssimo
знаменитый	célebre	более знаменитый	mais célebre	знаменитетейший	celeberrímo

Особые степени сравнения прилагательных изменяются только по числам (но не по родам):

	<i>ед. ч.</i>	<i>мн. ч.</i>
<i>м.р.</i>	<i>o melhor médico</i>	<i>os melhores médicos</i>
<i>ж.р.</i>	<i>a melhor médica</i>	<i>as melhores médicas</i>

Если прилагательное оканчивается на *-co*, то это окончание изменяется на *-qu-*:

**branco > branquíssimo**

Если прилагательное оканчивается на *-go*, то это окончание изменяется на *-gu-*:

**largo > larguíssimo**

Если прилагательное оканчивается на *-z*, то это окончание изменяется на *-c-*:

**feliz > felicíssimo**

Если прилагательное оканчивается на *-vel*, то это окончание изменяется на *-bil-*:

**amável > amabilíssimo**

Если прилагательное оканчивается на гласную, то суффикс **-ísimo** присоединяется к основе:

**novo > novíssimo**



## PRÁTICA

*Образуйте степени сравнения прилагательных:*

*rico*

---



---



---

*mau*

---



---



---

*pobre*

---



---



---

pequeno

---

---

---

célebre

---

---

---

jovem

---

---

---

feio

---

---

---

velho

---

---

---

baixo

---

---

---

cortês

---

---

---

bonito

---

---

---

lindo

---

---

---

inteligente

---

---

---

corajoso

---

---

---

antigo

---

---

---

difícil

---

---

---

fácil

---

---

alegre

---

---

alto

---

---

grande

---

---

triste

---

---

simples

---

---

doente

---

---

largo

---

---

branco

---

---

útil

---

---

verde

---

---

amarelo

---

---

azul

---

---

má

---

---

barato

---

---

sujo

---

---

## GRAMÁTICA

Порядковые числительные образуются путем замены окончаний количественных. Однако и тут не обошлось без исключений: см. таблицы на предыдущих страницах. Порядковые числительные не так распространены, как количественные, и вместо, например, о *sexagesimo quarto* («16-я комната») говорят о *quarto* (пятого) *sessenta* («комната (номер) 10»).

Порядковые числительные изменяются по родам, принимая соответственно окончания -o (для мужского рода)

и -a (для женского рода). При необходимости они также могут изменяться по числам: о *primeiro* а по («первый год») и *os primeiros* anos («первые годы»). Распространена запись: о 1º ano и *os 1ºs* anos.

Порядковые числительные обычно ставятся перед существительным; после существительного их помещают только с целью усиления.

В разговорной речи порядковые числительные употребляются обычно только до 10 (включительно), дальше называют обычные количественные. Но в литературной речи порядковые числительные определяются и после 10.



**ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛЛИТЕЛЬНЫЕ**

$1^{\circ} / 1^{\text{a}}$	primeiro, primeira	1-й, 1-я
$2^{\circ} / 2^{\text{a}}$	segundo, segunda	2-й, 2-я
$3^{\circ} / 3^{\text{a}}$	terceiro, terceira	3-й, 3-я
$4^{\circ} / 4^{\text{a}}$	quarto, quarta	4-й, 4-я
$5^{\circ} / 5^{\text{a}}$	quinto, quinta	5-й, 5-я
$6^{\circ} / 6^{\text{a}}$	sexto, sexta	6-й, 6-я
$7^{\circ} / 7^{\text{a}}$	sétimo, sétima	7-й, 7-я
$8^{\circ} / 8^{\text{a}}$	oitavo, oitava	8-й, 8-я
$9^{\circ} / 9^{\text{a}}$	nono, nona	9-й, 9-я
$10^{\circ} / 10^{\text{a}}$	décimo, décima	10-й, 10-я
$11^{\circ} / 11^{\text{a}}$	décimo primeiro, décima primeira	11-й, 11-я
$12^{\circ} / 12^{\text{a}}$	décimo segundo, décima segunda	12-й, 12-я
$13^{\circ} / 13^{\text{a}}$	décimo terceiro, décima terceira	13-й, 13-я
$20^{\circ} / 20^{\text{a}}$	vigésimo, vigésima	20-й, 20-я
$21^{\circ} / 21^{\text{a}}$	vigésimo primeiro, vigésima primeira	21-й, 21-я
$22^{\circ} / 22^{\text{a}}$	vigésimo segundo, vigésima segunda	22-й, 22-я
$30^{\circ} / 30^{\text{a}}$	trigésimo, trigésima	30-й, 30-я
$31^{\circ} / 31^{\text{a}}$	trigésimo primeiro, trigésima primeira	31-й, 31-я

$40^\circ / 40^a$	quadragésimo, quadragésima	40-й, 40-я
$50^\circ / 50^a$	quinquagésimo, quinquagésima	50-й, 50-я
$60^\circ / 60^a$	sexagésimo, sexagésima	60-й, 60-я
$70^\circ / 70^a$	septuagésimo, septuagésima	70-й, 70-я
$80^\circ / 80^a$	octogésimo, octogésima	80-й, 80-я
$90^\circ / 90^a$	nonagésimo, nonagésima	90-й, 90-я
$100^\circ / 100^a$	centésimo, centésima	100-й, 100-я
$101^\circ / 101^a$	centésimo primeiro, centésima primeira	101-й, 101-я
$200^\circ / 200^a$	duzentésimo, ducentésima	200-й, 200-я
$300^\circ / 300^a$	tricentésimo, tricentésima	300-й, 300-я
$400^\circ / 400^a$	quadringtonésimo, quadringtonésima	400-й, 400-я
$500^\circ / 500^a$	quingentésimo, quingentésima	500-й, 500-я
$600^\circ / 600^a$	seiscentésimo, seiscentésima	600-й, 600-я
$700^\circ / 700^a$	septigentésimo, septigentésima	700-й, 700-я
$800^\circ / 800^a$	octigentésimo, octigentésima	800-й, 800-я
$900^\circ / 900^a$	nongentésimo, nongentésima	900-й, 900-я
$1000^\circ / 1000^a$	milésimo, milésima	1000-й, 1000-я
$10.000^\circ / 10.000^a$	dez milésimo, dez milésima	10000-й, 10000-я
$100.000^\circ / 100.000^a$	cem milésimo, cem milésima	100000-й, 100000-я
$1.000.000^\circ / 1.000.000^a$	milionésimo, milionésima	1000000-й, 1000000-я

**PRATICA**

*Составьте предложения по модели (используйте португальские имена из Урока 2):*

alto

Diego é alto.

Rodrigo é mais alto que Diego.

Fernando é a mais alto.



rico

---

---

---

mau

---

---

---

pobre

---

---

---

pequeno

---

---

---

célebre

---

---

---

jovem

---

---

feio

---

---

---

---

velho

---

---

---

baixo

---

---

---

cortês

---

---

---



bonito

---

---

---

lindo

---

---

---

inteligente

---

---

---

corajoso

---

---

---

alegre

---

---

---

grande

---

---

---

triste

---

---

---

doente

---

---

---

branco

---

---

---

sujo

---

---

---



## BRINCADEIRA

O cuco cantou

O mês de Abril chegou  
E o cuco já cantou  
Cu, cú, cú, cú. O cuco já cantou.



## VERSO

### Zabelinha Tecedeira

**Zabelinha Tecedeira  
Tece num tear quebrado  
Vem o vento da ribeira  
Embaraça-lhe o fiado!  
Zabelinha Tecedeira  
Tece, tece, num tear  
Olha não te leve o vento  
A teia por acabar!**



## PROVÉRBIO

**Casebre onde se ri vale mais que palácio onde se chora.**

Шалаш, где смеются, дороже дворца, где плачут.



## TRAVA LÍNGUA

**Quando digo digo, digo digo não digo Diogo.  
Quando digo Diogo, digo Diogo não digo digo!**

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

quando	
digo	
não	
Diogo	

*Когда я говорю «я говорю», я не говорю «Диого»; когда я говорю «Диого», я говорю «Диого» и не говорю «я говорю».*

## ADIVINHA

**Uma capelinha muito pequenina, com o sacristão  
de vermelho, e os santos todos de branco.**

A boca, a língua, os dentes

## CANÇÃO

### A arca de noé

Na arca de Noé  
Entram todos, entram todos  
Na arca de Noé  
Entram todos dois a dois

Os burrinhos e os patos  
Na arca de Noé  
Entram todos, entram todos  
Na arca de Noé  
Entram todos dois a dois

Os burrinhos e os patos  
Os cavalinhos e os gatos

Na arca de Noé  
Entram todos, entram todos  
Na arca de Noé  
Entram todos dois a dois

Chimpanzé e cangurus  
Cavalinhos e os gatos  
Burrinhos e os patos

Na arca de Noé  
Entram todos, entram todos  
Na arca de Noé  
Entram todos dois a dois

Os burrinhos e os patos  
 Cavalinhos e os gatos  
 Chimpanzés e cangurus  
 Os leões e os marabus

*Сколько всего было зверей?*



## FONÉTICA

Буква х между двумя гласными читается как [ʃ]: *хохо*, *xixi*, *xexé*.

## CANÇÃO

### A MOLEIRINHA

Ó que lindos olhos tem,  
 Ai a filha da moleirinha.  
 Tão mal empregada ela  
 Andar ao pó da farinha!  
 Trigueirinha me chamaste  
 Eu de sangue não o sou.  
 Isto de andar à farinha  
 Foi o sol que me crestou!  
 Trigueirinha me chamaste,  
 Por isso não me zanguei.  
 Trigueira é a pimenta  
 E vai à mesa do rei!



# LIÇÃO 30



## DIÁLOGO

BÁRBARA, GOMEZ e LOPO: — Está chovendo.  
Chove a cãntaros.  
FAUSTO: — É igual!



— Идет дождь. Льет как из ведра.  
— А мне все равно!

## GRAMÁTICA

### Союзы

**e**

И:

**Santo e Gustavo**

— Санто и Густаво.

**ou**

- или:

**Ou me vou, ou fico**

— Или я иду, или остаюсь.

**mas**

но:

**Pedro quer ir comigo, mas Diego não pode**

— Педро хочет пойти со мной, но Диего не может.

(mas) também	(но) также
contudo	все еще
enquanto	в то время как
não obstante	тем не менее
nem	ни (даже)...
nem... nem...	ни... ни...
no entanto	несмотря на, однако
pois	потому что
porém	между тем, но
porquanto	так как
portanto	следовательно
quando	когда

**PRÁTICA**

*Свобода творчества! Порадуйте себя на последнем уроке составлением предложений на хорошем португальском языке с использованием союзов. Примените все полученные знания. По одному предложению на каждый союз будет в самый раз:*



e

---

ou

---

mas

---

(mas) também

---

contudo

---

enquanto

---

não obstante

---

nem

---

nem... nem...

---

no entanto

---

pois

porém

porquanto

que

portanto

quando

## GRAMÁTICA

Рассмотрим некоторые основные особенности бразильского варианта португальского языка. В Бразилии определенный артикль (*o*, *a*, *os*, *as*) перед именами, притяжательными местоимениями и обозначениями родственников обычно не ставится. Более того, в разговорной речи его вообще часто «забывают».

Личные местоимения в Бразилии зачастую используют в качестве прямых или косвенных дополнений:

**Vi ele.**

— Я видел его (*а не Vi-o;*  
*см. Урок 8).*

И еще важное замечание: в Бразилии денежные знаки не евро (как в Португалии), а реалы!





## BRINCADEIRA

**Zé Camaré**

**Zé Camaré  
Põe os gatos  
À maré  
A tocar a concertina  
Dlim - Dlão**



## TRAVA LÍNGUA

— O seu Tatá tá?  
— Não, o seu Tatá não tá, mas quando o seu Tatá  
não tá, a mulher do seu Tatá tá, tá?  
— Tá!

Посмотрите значения слов в словаре и напишите их в таблицу:

seu	
Tatá	
tá	
não	
mas	
quando	
mulher	
tá	

— Сеньор Тата здесь? — Нет, сеньора Тата здесь нет, но когда сеньора Тата здесь нет, его жена есть, так? — Так!

## ADIVINHA

**Sou branco como a neve, doce, como mel, se  
me puseres no leite, saberá muito melhor.**

Ág<sup>ü</sup>car



## VERSO

### A agulhinha

**Enfiei uma agulhinha  
Num fio de algodão  
Dei um nó numa pontinha  
P'ra cozer o meu botão  
Agulhinha sobe e desce  
Puxa o fio de algodão  
Cose bem o botãozinho  
Sem picar a minha mão**



## PROVÉRBIO

**Águas passadas não movem moinhos.  
Утекшие воды не двигают мельниц.**



## VERSO

### A bicicleta

Trim-Trim-Trim  
Olha para mim  
A andar de bicicleta  
Ja não preciso de ir para a escola  
Nem a pé, nem de camioneta  
*Где в этом стихотворении союзы, а где предлоги?*



## FONÉTICA

Буква **z** в конце слова может произноситься как русское [ж]: *garaz*.

## CANÇÃO

### AS MULHERES DO MONTE

As mulheres do monte  
Quando vão à vila,  
Levam cestos dos ovos,  
Galinhas em cima.

Duma vez a uma  
Caiu-lhe a cestinha  
Quebraram-se os ovos,  
Fugiu a galinha.

Chegando ao outeiro,  
Pira, pira, pira  
Quanto mais chamava  
Mais ela fugia.



**BOA SORTE!**

**УДАЧИ !**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Урок 1 .....</b>	<b>4</b>
<b>Урок 2 .....</b>	<b>12</b>
<b>Урок 3 .....</b>	<b>30</b>
<b>Урок 4 .....</b>	<b>50</b>
<b>Урок 5 .....</b>	<b>80</b>
<b>Урок 6 .....</b>	<b>94</b>
<b>Урок 7 .....</b>	<b>124</b>
<b>Урок 8 .....</b>	<b>142</b>
<b>Урок 9 .....</b>	<b>172</b>
<b>Урок 10 .....</b>	<b>194</b>
<b>Урок 11 .....</b>	<b>222</b>
<b>Урок 12 .....</b>	<b>244</b>
<b>Урок 13 .....</b>	<b>258</b>
<b>Урок 14 .....</b>	<b>291</b>
<b>Урок 15 .....</b>	<b>313</b>
<b>Урок 16 .....</b>	<b>325</b>
<b>Урок 17 .....</b>	<b>338</b>
<b>Урок 18 .....</b>	<b>364</b>
<b>Урок 19 .....</b>	<b>387</b>
<b>Урок 20 .....</b>	<b>398</b>
<b>Урок 21 .....</b>	<b>412</b>

<b>Урок 22</b>	<b>422</b>
<b>Урок 23</b>	<b>463</b>
<b>Урок 24</b>	<b>464</b>
<b>Урок 25</b>	<b>487</b>
<b>Урок 26</b>	<b>517</b>
<b>Урок 27</b>	<b>535</b>
<b>Урок 28</b>	<b>564</b>
<b>Урок 29</b>	<b>580</b>
<b>Урок 30</b>	<b>596</b>

*Начальный этап*

*Матвеев Сергей Александрович*

САМОУЧИТЕЛЬ  
ПОРТУГАЛЬСКОГО ЯЗЫКА

Корректор *E. A. Вишневская*

Верстка *A. A. Конюхова*

Оформление обложки *O. С. Гушанская*

# САМОУЧИТЕЛЬ ПОРТУГАЛЬСКОГО ЯЗЫКА

- Курс основан на оригинальной методике, ориентированной на быстрое восприятие и закрепления нового материала
- Дойдя до последней страницы, вы научитесь понимать, говорить, читать и писать по-португальски
- Учебник могут с успехом использовать как начинающие (в качестве самоучителя), так и продолжающие изучать португальский язык
- В каждом уроке содержатся оригинальные португальские и бразильские шутки, пословицы, загадки, песни, скороговорки, стихи, веселый характер которых во многом способствует лучшему усвоению языка
- Материалы аудиоприложения к учебнику записаны носителями языка

КАК УСВОИТЬ ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫК  
ВЕСЕЛО, БЫСТРО И БЕЗ ЛИШНИХ ТЕЛО-  
ДВИЖЕНИЙ? ОТВЕТ – В ЭТОЙ КНИГЕ!

ISBN 978-5-17-049031-8



9 785170 490318