

★ КНИГА ЮНАРМЕЙЦА

КНИГА ЮНАРМЕЙЦА

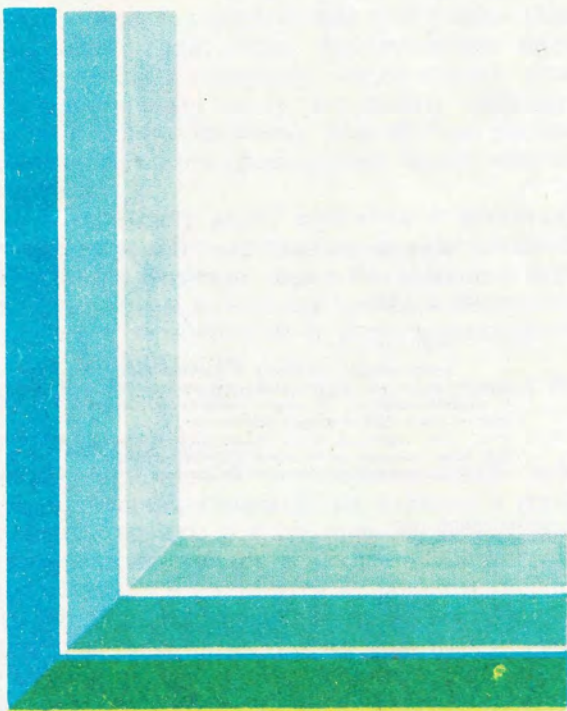




# КНИГА ЮНАРМЕЙЦА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРАКТИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ПОДГОТОВКА

Москва  
Издательство  
ДОСААФ СССР  
1989



ББК 68.49(2)9

К54

Редактор *И. А. Рязанова*

Рецензент *И. А. Демидов*

**К54 Книга юнармейца: Сборник / Сост. В. Б. Во-**  
**лошинов.**—3-е изд., перераб. и доп.— М.: ДОСААФ,  
1989.—335 с., ил.

2 р. 10 к.

Книга вводит читателей в увлекательный мир игры «Зарница», знакомит юных с секретами юнармейских специальностей, ведет их в походы, на встречи с воинами-шефами. В книге приводится богатый справочный материал для участников и организаторов «Зарницы».

Для широкого круга читателей — военруков, пионерских вожатых, учителей, комсомольских работников и воинов-шефов.

Два первых издания книги выходили в 1978 и 1982 годах.

К  $\frac{1305030000-007}{072(2)-89}$  67—89

ББК 68.49(2)9  
355С.58

ISBN 5-7030-0135-8

© Издательство ДОСААФ СССР, 1989

## ЮНЫЙ ДРУГ!

Перед тобой новое издание «Книги юнармейца», верного спутника и доброго советчика пионерской военно-спортивной игры «Зарница», в которую увлеченно играет наша советская пионерия. Она завоевала огромную популярность, стала подлинной школой мужества, физической закалки многих пионерских поколений.

Сегодня задача номер один для тебя — труд и учеба в школе. Пионерский закон требует от каждого пионера настойчивости в учебе. «Знания нужны, как винтовка в бою!» — эти слова, прозвучавшие более 60 лет назад в письме Н. К. Крупской к пионерам, когда страна после гражданской войны приступила к мирному труду, актуальны и сегодня. Современная жизнь требует от каждого глубоких знаний, так необходимых для успешного претворения в жизнь грандиозных задач, поставленных Коммунистической партией.

Все, кто хочет воспитать в себе силу воли, мужество и решительность, ответственность перед коллективом, вступают в ряды юнармейцев. Здесь ты познакомишься с основами армейской науки, которые пригодятся впоследствии при изучении программы начальной военной подготовки в старших классах, приобщишься к техническим и военно-прикладным видам спорта, изучишь историю Вооруженных Сил СССР.

Это будет твоей практической подготовкой к защите любимой Родины.

С чего же начинается «Зарница» в школе?

Главный штаб Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры рекомендует начинать ее с формирования юнармейских отрядов и юнармейского батальона. Эту организационную работу проводит совет дружины совместно с советами пионерских отрядов в начале учебного года.

Если в отряде, который участвовал в «Зарнице» в прошлом учебном году, не произошло изменений, то для всех пионеров отряда игра продолжается, несколько изменяются лишь некоторые требования и нормативы.

В состав юнармейского отряда входят: командир отряда, замполит, флаговый, барабанщик, горнист, редактор боевого листка, связист,

санитар. В отрядах старшего возраста дополнительно формируются звенья разведчиков, инспекторов движения, пожарных, связистов, санитаров, стрелков. Специальностью стрелка овладевает весь отряд.

Затем на общем юнармейском сборе выбираются командир батальона юнармейцев, его заместитель по политчасти, начальник школьного штаба игры и члены штаба.

Организационная структура «Зарницы» — не застывшая схема, и на начальном этапе в юнармейском отряде каждый юнармеец может внести в жизнь зарничного коллектива частицу своего собственного творчества. В этом немалая роль отводится школьному штабу.

После формирования батальона штабу игры рекомендуется провести торжественную линейку с выносом знамени пионерской дружины. Каждый юнармейский отряд прибывает на линейку с отрядным флагом, горном, барабаном, в парадной пионерской форме одежды с эмблемой «Зарницы». Шеврон с эмблемой нашивается на левый рукав, а под ним — знаки различия. Командир батальона носит две большие звезды, замполит и начальник штаба — одну большую, члены штаба — три маленькие звездочки. Командир отряда носит две маленькие звездочки, а замполит — одну; командиры звеньев носят две нашивки с промежутком. Все юнармейцы везде и всегда носят пионерский галстук и отдают салют.

На линейке штаб знакомит юнармейцев с планом работы, дает конкретные задания каждому отряду по подготовке соревнований и других мероприятий. В батальоне оформляется стенд «Зарница».

Помочь юнармейцам и школьному штабу призван Совет консультантов, состоящий из организаторов внеклассной и внешкольной работы, военного руководителя, учителей, старшего пионервожатого, комсомольцев — шефов, воинов, студентов, ветеранов войны и труда, родителей.

В школе, как правило, организуется один Совет консультантов — для пионерской игры «Зарница» и для комсомольской игры «Орленок». Члены Совета консультируют и организуют занятия по одной из юнармейских специальностей или по одному из разделов общей подготовки юнармейского отряда.

Штаб батальона совместно с Советом консультантов определяет единый день юнармейца, который проводится еженедельно или в две недели раз. В этот день организуются занятия кружков и секций, отрядная или батальонная учеба по специальностям, соревнования и другие мероприятия.

Подготовка юнармейцев в составе отряда включает в себя идейно-политическую работу, строевую, стрелковую, физическую, медико-санитарную подготовку, занятия по гражданской обороне и Правилам дорожного движения. Нужно включиться и в поисковую и тимуровскую работу, создание и пополнение экспонатами школьных музеев и комнат боевой и трудовой славы, предусмотреть знакомство юнармейцев с историей Вооруженных Сил СССР, участие в экспедиции «Моя Родина — СССР», организацию соревнования за право встать на комсомольско-пионерский пост у Вечного огня славы, у памятников и обелисков.

Штаб батальона организует работу отрядов в соответствии с требованиями Положения об игре, проводит тренировочные занятия в составе отрядов по юнармейским специальностям, массовые военно-патриотические мероприятия, посвященные знаменательным датам в жизни и истории народа, его Вооруженных Сил, подводит итоги работы за определенный период, направляет донесения в районный (городской) штаб, поощряет отличившихся юнармейцев. Штаб имеет право объявить луч-

шим юнармейцам благодарность перед строем, внести предложение в совет пионерской дружины о награждении юнармейцев фотографированием у развернутого знамени дружины, почетной вахтой у памятника, обелиска, на посту у Вечного огня славы, вручить лучшим отрядам призы имени героев, шефствующих воинских частей.

Важным этапом «Зарницы» является игра на местности. Именно во время игры проверяются и закрепляются приобретенные юнармейцами знания и навыки. Школьные финалы игры — не только итог этапа обучения юнармейцев, но и всей военно-патриотической работы в батальоне. Подойти к финалу с хорошими результатами поможет календарный план работы юнармейского батальона, разрабатываемый штабом совместно с Советом консультантов. В плане рекомендуется предусмотреть проведение следующих мероприятий:

**Октябрь** — участие во Всесоюзной неделе трудовых традиций, конкурс «Дружные и смелые» (соревнования по подтягиванию на перекладине, отжиманию на гимнастической скамейке).

**Ноябрь — декабрь** — участие во Всесоюзной неделе революционной славы, соревнования по стрельбе, участие в оборудовании и строительстве тиров, изготовление макетов.

**Январь — февраль** — участие в месячнике оборонно-массовой работы, лыжные соревнования на призы «Пионерской правды», посвященные Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота.

**Март — апрель** — соревнования «Юнармейское троеборье» на призы героев (кросс, метание гранаты, стрельба).

**Май** — участие во Всесоюзной вахте Памяти, посвященной Празднику Победы. В этом же месяце рекомендуется провести школьные финалы.

Определяя отряд-победитель, нужно учитывать регулярность занятий, занятые места в этапах соревнований (19 ноября, 23 февраля, 9 мая). Лучший отряд направляется для участия в районном (городском) финале. Такие финалы проводятся ежегодно до 1 июня. По их итогам определяются отряды — победители для участия в областном, краевом, республиканском финалах, победители которых становятся участниками Всесоюзного слета.

Учредителями «Зарницы» являются: ЦК ВЛКСМ, Центральный совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, Госкомитет по народному образованию СССР, Министерство обороны СССР, Министерство внутренних дел СССР, ЦК ДОСААФ СССР, Управление начальника Гражданской обороны СССР, Государственный комитет СССР по физической культуре и спорту, Исполнительный комитет Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР, Центральные советы добровольных пожарных обществ союзных республик.

Практическое руководство игрой и координацию действий организаций и ведомств, участвующих в проведении «Зарницы», осуществляет Главный штаб Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница» при ЦК ВЛКСМ.

При республиканских, краевых, областных, городских и районных комитетах комсомола создаются объединенные штабы игр «Зарница» и «Орленок» во главе с командующими игрой.

Среди большой армии организаторов игры «Зарница» основные — пионерские вожатые. Именно они должны заинтересовать ребят игрой, быть рядом с юнармейцами и в походе, и на марше. А для этого нужны глубокие знания, влечение души и сердца. Нельзя не сказать и об их по-

мощниках — представителях комитетов ВЛКСМ, органов народного образования, внутренних дел, досаафовских и спортивных организаций, штабов гражданской обороны, комитетов обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, военных комиссариатов, воинских частей и военно-учебных заведений, советов добровольных пожарных обществ, советских, профсоюзных и хозяйственных организаций, печати, радио, телевидения, работниках внешкольных учреждений, ветеранах войны, офицерах, генералах запаса или в отставке, участвующих в военно-патриотическом воспитании пионеров и школьников.

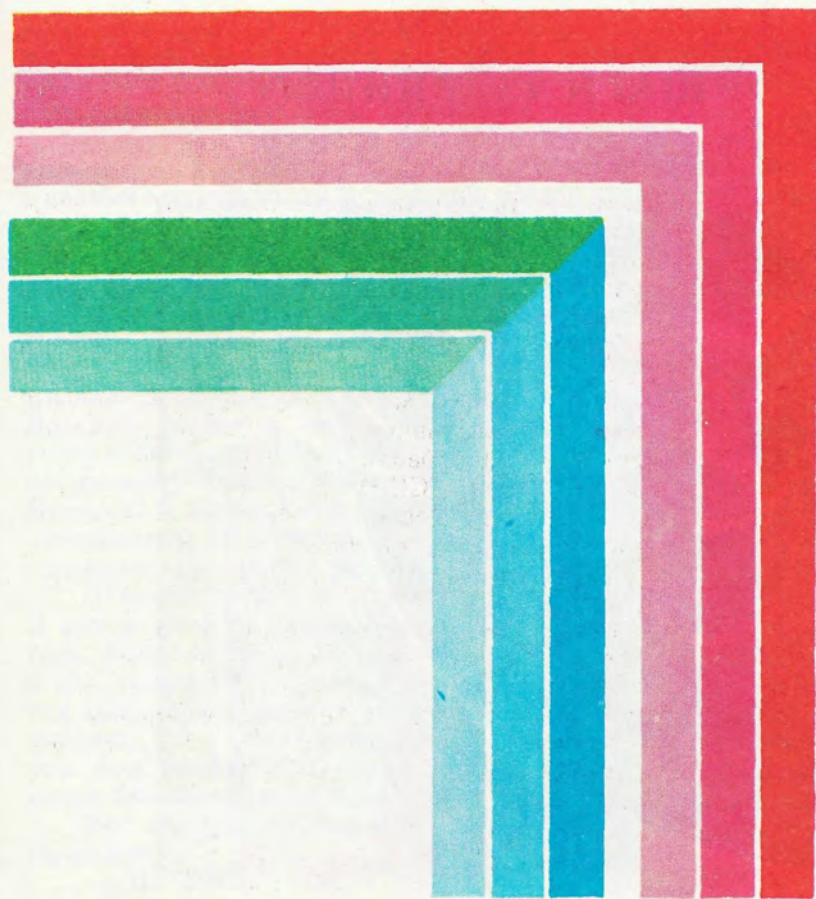
Главный помощник пионервожатого, всего штаба игры — военный руководитель школы, который по Положению игры является главным консультантом. Очень важно, чтобы вожатый видел в военруке своего товарища, имеющего опыт армейской жизни.

Эта книга познакомит юнармейцев и организаторов пионерской игры «Зарница» с историей и сегодняшними буднями Вооруженных Сил СССР и их боевого резерва — Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР), Ленинского комсомола и пионерской организации. Книга поможет юнармейцам заняться спортом, овладеть любимой специальностью, научиться владеть оружием, оказывать первую медицинскую помощь, изучить Правила дорожного движения.

Конечно, обо всем, что следует знать юнармейцу, в одной книге рассказать невозможно. Наш совет участникам игры — не пропускайте уроков физкультуры, сдавайте нормативы комплекса ГТО, участвуйте в туристских походах, занимайтесь в кружках технического творчества, принимайте участие в работе профильных отрядов и военно-патриотических объединений. Все это пригодится юнармейцам в финальных играх.

Новых вам успехов, наши юные друзья!

*Главный штаб Всесоюзной пионерской  
военно-спортивной игры «Зарница»*



ШАГИ «ЗАРНИЦЫ»

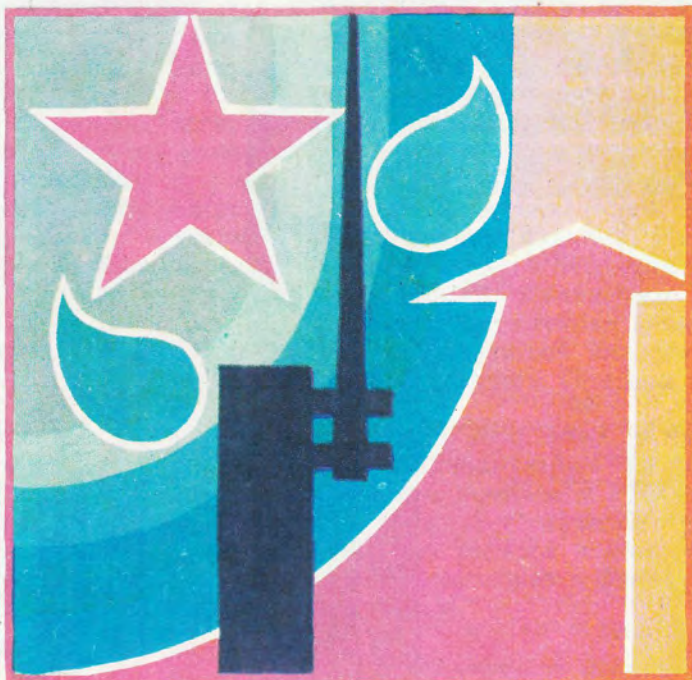
РАВНЕНИЕ ДЕРЖИ  
НА КОМСОМЛ!

НА СТРАЖЕ МИРА  
И СОЦИАЛИЗМА

ШКОЛА ПАТРИОТОВ

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

## ШАГИ «ЗАРНИЦЫ»



Более 20 лет шагает по стране Всесоюзная пионерская военно-спортивная игра «Зарница»; миллионы мальчишек и девчонок с гордостью называют себя юнармейцами.

10 января 1967 года на страницах газеты «Пионерская правда» был опубликован приказ №1 командующего игрой Героя Советского Союза маршала артиллерии В. И. Казакова, где ставилась задача по формированию батальонов и обучению юнармейцев, и Положение о военно-спортивной игре «Зарница». Был создан штаб.



В январе 1967 года впервые над пионерским строем городских и сельских дружин прозвучали позывные новой игры с романтическим названием — «Зарница». В день ее рождения многомиллионная газета

нашей детворы «Пионерская правда» опубликовала обращение. Оно призывало ребят создавать в классах юнармейские отряды, а в пионерских дружинах батальоны юнармейцев.

Под обращением стояла подпись: Герой Советского Союза маршал артиллерии В. Казаков. Так состоялось знакомство миллионов ребят с первым командующим Всесоюзной военно-спортивной пионерской игрой.

В военном энциклопедическом словаре о Василии Ивановиче Казакове сказано: «...родился в 1898 году, маршал артиллерии (1955), Герой Советского Союза (1945). Член КПСС с 1932. В Сов. Армии с 1918...» Добавим к этим скупым словам следующие строки из биографии.

В 1925 году, пройдя суровую школу гражданской войны, Василий Казаков закончил Военную артиллерийскую школу, а немного позднее Военную академию имени М. В. Фрунзе. В Великую Отечественную войну возглавлял артиллерию 16-й армии известного полководца К. К. Рокоссовского, прославившейся «в белоснежных полях под Москвой». Затем Брянский и Донской фронты, где Василий Иванович Казаков был также начальником артиллерии. На победном этапе войны он командовал артиллерией Центрального, Белорусского и 1-го Белорусского фронтов.

Шинель солдата будущий маршал надел в первую мировую войну. В одном из боев молодой воин был контужен, его отправили в госпиталь. Когда встал на ноги, бойцу предоставили отпуск. Так он оказался в 1917 году в Петрограде, где некоторое время трудился на заводе, а потом снова надел серую шинель. Но в пехотинцах Василий Казаков ходил недолго: 180-й полк, в котором он служил, после июльской демонстрации был расформирован за неблагонадежность. Вероятнее всего, он снова был бы отправлен на фронт. Но произошло неожиданное событие.

Вот как рассказывал о тех далеких исторических днях сам Василий Иванович:

— На исходе октября слышу резкий стук в нашу квартиру и голоса: «Солдаты есть?» Отвечаю, есть. У порога — люди с красными повязками на левом рукаве. «Присоединяйся к нам, — говорят мне. — Идем отбирать оружие у царских офицеров...» На следующий день со своими новыми товарищами вступил в бой с юнкерами, засевшими во Владимирском военном училище. Вот так началось, перефразируя строки Маяковского, мое плавание в революцию...

Во главе юнармейской рати Василий Иванович Казаков пробыл недолго; в 1968 году старый воин и доблестный артиллерист скончался. Но за это короткое время юнармейцы многое узнали о славном боевом пути своего главкома. Василий Иванович выезжал в дружины, вел обширную переписку с ребятами, довелось маршалу побывать и на первых играх на местности. Во время встреч, окруженный тесным кольцом юнармейцев, Василий Иванович Казаков рассказывал мальчишкам и девочкам о своей любимой артиллерии — боге войны, как ее образно нарекли в армии, о своих товарищах по ратному труду.

Давайте и мы с вами, юный читатель, послушаем первого главкома многомиллионной красногалстучной армии.

— Первый период войны с фашистской Германией был для нашей Родины исключительно трудным. Враг превосходил нас в своих силах, во многих видах техники и вооружений, а особенно — опытом. До рокового дня — 22 июня 1941 года — немецкие дивизии успели нанести поражение многим армиям Центральной и Западной Европы. Опьяненные успехом, гитлеровцы не сомневались в новой быстрой победе. Но враг

жестоко просчитался. Уже в первые дни войны бойцы Красной Армии проявили чудеса героизма и самоотверженности, отличную боевую выучку, готовность до конца сражаться за свою любимую Родину.

Поведаю об одном боевом эпизоде. К середине июля 7-й механизированный корпус, начальником артиллерии которого я был, с боями отступил под Вязму. В один из дней наша 14-я танковая дивизия совершала марш в район этого славного российского города. По параллельной ее маршруту шоссеиной дороге Демидово — Духовщина двигалась колонна фашистских танков и бронетранспортеров. Расстояние между ними не превышало четырех километров, но ни наши танкисты, ни немцы не подозревали о том, что они находятся в такой близости.

К вечеру, остановившись на привал, советские танкисты слышали мощный шум моторов. Командир дивизии полковник И. Д. Васильев дает команду начальнику артиллерии майору Е. П. Липовскому выслать разведку и выяснить обстановку. Через два часа разведчики доложили: на шоссе остановились около сотни вражеских танков и бронетранспортеров. Немцы вели себя беспечно, они даже не выставили боевого охранения. Полковник Васильев приказывает нанести по врагу внезапный удар. Сделать это должны артиллеристы.

Всю ночь дивизион капитана Шепелева, а он ближе всех оказался к немцам, ставил пушки. Все делалось бесшумно, орудия выкатывали на руках. И как только рассвело, майор Липовский поднял руку и резко опустил ее. В тишине июльского утра прозвучал оглушительный залп. Ни одного ответного выстрела не раздалось со стороны неприятеля — враг был застигнут врасплох. В этом коротком бою наши артиллеристы, а точнее шесть орудий дивизиона, подожгли 16 танков, 11 бронетранспортеров, убили и ранили около сотни фашистов.

После выполнения задачи артиллеристы присоединились к своему полку. На марше их встретил командующий 19-й армией, будущий знаменитый Маршал Советского Союза И. С. Конев.

— Молодцы, артиллеристы! — похвалил участников боя генерал. — Достойных представьте к награде. Действуйте так и впредь!

В скоротечном бою победа над врагом достигается усилиями воинов всех родов войск. Без взаимовыручки успеха не добиться. Живет в памяти бой у села Спасс-Рюховское. Советские воины знали приказ — стоять насмерть, врага к столице Родины — Москве не пропустить. Прибывший на батарею, а она входила в 289-й полк майора Н. К. Ефременко, командующий 16-й армией Константин Константинович Рокоссовский обратился к нему с наказом:

— Надеюсь на артиллеристов. Вы не должны пропустить немцев в Спасс-Рюховское.

Знал об этом приказе и Петр Стемасов, связист 3-й батареи. Он очень гордился своими артиллеристами, которым обеспечивал связь, тем, что они подбили уже 16 танков. Но враг бросался в новые атаки. В самый критический момент боя одно из орудий батареи вдруг замолчало. Тогда старший лейтенант Д. К. Капцын послал младшего сержанта Стемасова узнать, что произошло.

Прибежав на позицию, Петр увидел пушку, лафет которой засыпало землей. В живых из орудийного расчета только один — наводчик, да еще тракторист. Стемасов, как старший по званию, приказал откопать лафет. Когда работу сделали, оказалось, что орудийная панорама разбита. Едва наводчик скрылся, — он побежал за запасной панорамой, — как показались вражеские танки. И тогда младший сержант решает

открыть стрельбу. Он никогда раньше не стрелял боевыми снарядами, но часто, наблюдая за действиями артиллеристов, видел, как они это делают. Связист стал наводить орудие на приближающийся танк. Потом с помощью тракториста Чоботова зарядил и выстрелил. Танк судорожно дернулся, из него вырвались языки пламени. Еще один выстрел — и снова точно в цель. Тут как раз возвратился наводчик с панорамой. Три бойца за короткое время подбили еще семь бронированных грозных машин.

В пылу боя смельчаки не заметили, как фашисты зашли им в тыл. Но и в этот критический момент Петр Стемасов и его товарищи не дрогнули. Чоботов вскочил на трактор, прицепил орудие. Через лес, болота они ушли из опасной зоны.

За инициативу, находчивость и героизм, проявленные в бою, Петру Дмитриевичу Стемасову было присвоено звание Героя Советского Союза. Эту высокую награду вручал командарм Рокоссовский. Тогда же Константин Константинович прикрепил к знамени артиллерийского полка майора Ефременко орден Красного Знамени.

Гитлер и его пропагандисты в осенне-зимние дни 1941 года кричали на весь мир: «Еще удар, и не будет России». Фюрер жестоко поплатился за это хвастливое утверждение. Гитлеровским войскам не дано было понять характер русского воина, истоки его безграничного мужества. Вот что писалось в листовке, изданной Главным политическим управлением Красной Армии, хранящейся ныне в Музее революции в Москве.

«...Для немцев наш поля — «пространства». Для нас они — Родина. Для немцев наши богатства — трофеи. Для нас они — наш пот, наша кровь, наша история. Для немцев русские женщины — рабыни. Для нас они — наши жены, наша любовь, наша жизнь...»

Не могу не рассказать о пятидесятилетнем наводчике орудия сержанте Березкине. В первую мировую за доблесть он был награжден тремя Георгиевскими крестами. В годы гражданской войны дрался против интервентов, защищая молодую Республику Советов. В боях за Сталинград Березкин стал хорошим наводчиком, наставником молодых бойцов. Более сотни гитлеровцев и несколько пулеметов уничтожил своими меткими выстрелами бывалый воин...

Если молодой человек изберет себе, напутствовал старый маршал юнармейцев, профессию артиллериста или ракетчика, его ждет очень увлекательная и романтическая служба. Нет более святого дела, чем защита Отечества.

Игра вызвала живой интерес у пионеров и школьников. Уже на 1 марта того же года поступили донесения из 92 областей, краев и республик, в которых сообщалось о том, что создано около 300 районных и городских штабов. Причем в числе первых, кто прислал донесение и активно включился в предлагаемую игру, были и профессионально-технические училища.

«Пионерская правда» в 10 номерах рассказала о проведении игры.

В приказе командующего № 2 ставилась задача провести в батальонах парад в ознаменование 49-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота и операцию «Красный флаг над крепостью». Здесь же излагалось основное содержание игры на местности: одни отряды обороняются, другие — наступают. Штаб батальона вместе с посредниками должен был определить победителя. Затем игру рекомендовалось повторить, поменяв отряды ролями, и окончательно определить лучший отряд. О проведенных играх штабы батальонов должны непосредственно доносить в Главный штаб.

Вторая игра на местности проводилась в соответствии с приказом командующего № 3, опубликованным 7 апреля. Она называлась «Встречный бой». Ее содержание и правила «Пионерская правда» изложила 14 апреля.

Так юнармейцы подошли к заключительному этапу. Главный штаб рассмотрел донесения батальонов. В редакцию и в Главный штаб поступило 22 121 телеграмма и письмо, и первый предварительный подсчет показал, что в игре принимает участие более 15 тысяч средних и восьмилетних школ, охватив около трех миллионов человек.

Одной из первых прислала донесение Пружанская школа-интернат Брестской области:

«...Прочитаны доклады и проведены беседы об истории Вооруженных Сил. С юнармейцами проведены занятия по первой помощи при ранении... Проведены стрельбы из малокалиберной винтовки по нормативам «Меткий стрелок»..., работают кружки: военного дела, радистов, радиолюбителей. В отрядах проведены сборы: «Пионеры-герои», «Молодежь Пружанщины в годы Великой Отечественной войны».

*Начальник штаба игры «Зарница» Зозуля А. Я.»*

2 ноября 1967 г.

Белгородский обком ВЛКСМ сообщал:

«Создано 18 районных и 3 городских штаба, 603 батальона, 3155 отрядов с общим количеством участников 87 495 юнармейцев. ...Областной штаб отмечает хорошую строевую подготовку, дисциплинированность, боевитость батальонов юнармейцев Волоконовской СШ № 1, Коломыцевской восьмилетней школы Прохоровского района, организовавших осенние военно-спортивные игры на местности.

*Начальник областного штаба Хромых»*

В приказе № 4 командующий игрой объявлял благодарность всем, кто помогал ребятам организовать и провести игру. На 22 июня в городе-герое Севастополе назначался финал, куда вызывались отряды, показавшие лучшие результаты.

В четком строю застыли тридцать три отряда юнармейцев на Малаховом кургане, который второй раз за столетие стал свидетелем невиданных подвигов защитников Родины. О них у Вечного огня рассказал генерал-майор А. И. Семченко, представляя юнармейцам Боевые Знамена.

От имени юнармейцев Саша Павликов из отряда школы № 10 г. Вязники Владимирской области сказал:

— Слушайте, воины! Слушайте, герои! Говорят ваши внуки. Спасибо вам за жизнь, спасибо за свободу. В игре мы учимся быть ловкими, сильными, мужественными, но не для того, чтобы нападать, а для того, чтобы защищать свою Родину. И если когда-нибудь придется встать на защиту Родины, мы встанем как один.

На другой день начались соревнования по стрелковой, строевой и туристской подготовке, по ориентированию на местности. Завершающим этапом стала игра на местности «Штурм Сапун-горы».

В этот день юнармейцев поднял сигнал тревоги. Отряды на машинах выехали на исходный рубеж. Затем началось наступление. Каждый отряд двигался в заданном направлении, а посредники оценивали умение

юнармейцев двигаться по азимуту, разворачиваться в цепь, переползать, метать гранаты и переходить в атаку.

В итоге на торжественном параде у памятника В. И. Ленина главный приз министра обороны — фигуру воина-победителя — получил отряд школы № 32 города-героя Севастополя. Приз — копию танка, установленного на Курской дуге, — получил отряд школы № 59 города-героя Москвы. Модель бронетранспортера вручена отряду школы № 2 г. Орла. Юнармейцы школы № 472 города-героя Ленинграда были награждены путевками в пионерский лагерь «Артек» имени В. И. Ленина. Приз командования Краснознаменного Черноморского флота увезли с собой юные друзья моряков из школы № 12 г. Электросталь Московской области.

Все отряды-участники были награждены медалью на знамя пионерской дружины, а юнармейцы — медалью «За отличие» и значками «Зарница».

Здесь же юнармейцы торжественно поклялись:

«Мы, юнармейцы «Зарницы», здесь, на священной земле Севастополя, памятью павших, перед теми, кто в годы гражданской и Отечественной войн отстаивал честь, свободу и независимость нашей Родины, перед теми, кто стоит на страже рубежей, торжественно клянемся:

До конца жизни быть верными нашей Родине — Союзу Советских Социалистических Республик и по первому зову встать на ее защиту, клянемся!

Идти дорогой отцов и дедов, умножать революционные, боевые и трудовые подвиги нашего народа, клянемся!

Овладевать знаниями, расти сильными, смелыми и мужественными, клянемся!

Быть верными делу великого Ленина, нашей Коммунистической партии — клянемся! Клянемся! Клянемся!»

Поддержав инициативу «Пионерской правды», Секретариат ЦК ВЛКСМ 16 сентября 1967 года принял постановление, в котором ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы обязывались принять активное участие в организации и проведении «Зарницы» и создать штабы по руководству игрой на местах.

Этим же постановлением утверждалось Положение на 1967/68 учебный год, которое предусматривало овладение навыками по гражданской обороне.

«Пионерская правда» 26 сентября опубликовала приказ № 8 командующего игрой и Положение об игре.

Игра продолжалась. В зимний период командующий игрой приказал провести игру на местности под названием «Высота героев». Приказ и описание игры приводились в газете 12 декабря 1967 года.

В январе 1968 года во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» имени В. И. Ленина со всей страны съехались на первый сбор командиров отрядов юнармейцев игры «Зарница» 1300 мальчиков и девочек. Программа сбора включала подготовку командиров по всем специальностям юнармейцев, проведение игры в отрядах и батальонах. Сбор закончился общеартековской игрой на местности «Авангард».

Ребята за время сбора не только получили некоторые знания, приобрели умения и навыки, но стали пропагандистами «Зарницы».

Лучших успехов добились рота лагеря «Лазурный», где командиром был Коля Зубов. Впоследствии он поступил в суворовское училище и стал кадровым военным.

Игра продолжалась. В приказе № 11 командующего игрой ставилась задача батальонам самостоятельно разработать игру на местности. Приказ № 12 объявлял о проведении в 1968 году двух финалов игры: во Владивостоке Приморского края с 25 июля по 4 августа и в Усть-Нарве Эстонской ССР — с 1 по 10 августа. В первом участвовало 32 отряда, во втором — 33. Каждый отряд состоял из 33 человек.

В этих финалах увеличилось количество и виды соревнований. Кроме строевого смотра, стрелковых соревнований, проводились соревнования по туристской технике и ориентированию на местности, санитарных постов и эстафета по гражданской обороне. Эстафета заключалась в следующем: на старт выходит команда из трех мальчиков и двух девочек. По сигналу судьи начинается движение, но его останавливает «ядерный» взрыв. Здесь ребятам нужно правильно занять положение по отношению к месту взрыва. Через 30 секунд посредник объявляет, что «ударная волна прошла». Команда продолжает движение. На втором рубеже каждый участник изготавливает себе ватно-марлевую повязку, надевает ее и продолжает движение. Далее один из членов команды тушит «неожиданный» пожар с помощью огнетушителя и, если это не удается, — засыпает очаг песком.

На следующем рубеже команда попадает в очаг «заражения». Участники надевают противогазы и защитные чулки. Преодолевая участок, они наталкиваются на «пораженного» юнармейца. Надо надеть на него противогаз, оказать первую помощь и вынести на руках в безопасное место.

За выполнение всех приемов и действий начисляется количество очков, соответствующее затраченному времени.

Соревнования санитарных постов состояли из утренней зарядки, оказания первой помощи, ответов на вопросы викторины, проверки знаний Правил дорожного движения. Финиш следовало найти по заданному азимуту.

Кроме того, были проведены соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Дружба».

Соревнования проходили одновременно, и один и тот же юнармеец не мог участвовать в двух или трех видах, что позволяло всем юнармейцам показать свои умения.

Закончились финалы играми на местности.

В Нарве состоялась игра-эстафета по местам боевых действий эстонского стрелкового корпуса. Из Нарвы до поселка Аэгвиду ребята совершили двухсоткилометровый марш. Во Владивостоке была проведена двухдневная игра «Земля — Океан», в которой «океанцы» под прикрытием боевых кораблей и самолетов произвели высадку морского десанта, а «земляне» держали оборону под прикрытием артиллерии, танков, бронетранспортеров.

Лучшие результаты показал во Владивостоке отряд школы № 12 г. Чирчик Ташкентской области Узбекской ССР, а в Эстонии приз министра обороны вручен отряду школы № 541 г. Ленинграда.

Секретариат ЦК ВЛКСМ 13 ноября 1968 года подвел итоги игры «Зарница» и постановил продолжить ее и в 1968/69 учебном году. Отметим, что широкий размах игры, ее популярность и воспитательная значимость утвердили «Зарницу» как большое и массовое движение в жизни пионерской организации. Если в 1966/67 учебном году в ней участвовало 6 миллионов пионеров, то в прошлом учебном году количество участников военно-спортивной игры возросло до 15 миллионов. Рекомен-

довал активнее использовать игру для широкой пропаганды среди детей и подростков революционных и боевых традиций советского народа, привития им военных знаний и навыков, воспитания готовности к защите Родины.

22 ноября 1968 года в приказе № 14 объявлялось, что в командование игрой «Зарница» вступил дважды Герой Советского Союза Маршал Советского Союза Иван Христофорович Баграмян.



В Араратской долине — весна. Справа и слева от шоссе, бегущего из Еревана, необозримые сады в розово-белом цветении персиков, абрикосов, груш. Арарат сияет снежными шапками. Прекрасна Армения!

Впереди показался дорожный знак: «Баграмян». Когда-то это богатое село неподалеку от Аракса называлось Башналу. Теперь по личной просьбе крестьян-колхозников оно носит имя доблестного сына республики — Ивана Христофоровича Баграмяна. Гостю села его жители непременно поведают историю о знаменитом мече, подаренном известному полководцу еще в годы Великой Отечественной войны иранскими армянами. На золотой рукоятке сделана надпись: «Генералу армии Герою Советского Союза Баграмяну И. Х. от армян г. Тегерана, 2. XI. 44 года».

Значит, подарок был сделан в дни, когда закончилась Шяуляйско-Клайпедская операция...

24 сентября Ставка потребовала от командующего 1-м Прибалтийским фронтом срочно перегруппировать силы для проведения Клайпедской операции. Предстояло разгромить сильную группировку противника, выйти к устью реки Неман и отрезать войскам группы армий «Север» пути отхода в Восточную Пруссию.

Военный совет фронта во главе с представителем Ставки маршалом А. М. Василевским разработал план операции. Войска должны были двигаться только глубокой ночью, в строжайшей тайне. Отдавая приказания, командующий фронтом И. Х. Баграмян подчеркивал:

«Успех обеспечит быстрота и скрытность. Важно дезинформировать неприятеля, убедить его в том, что главные силы фронта остаются на рижском направлении. Пусть они думают, что мы собираемся штурмовать столицу Латвии».

Дальнейшие события показали: замысел удался. И когда началось наступление из района Шяуляя, немецкий генерал Шернер воспринял это сообщение с недоверием: «Маловероятно, чтобы они могли начать большое наступление».

Операция началась 5 октября после 11 часов. В первом эшелоне фронта наступали армии под командованием прославленных генералов

Чистякова, Белобородова, Чанчибадзе. Успех наметился сразу. Прорвали первую полосу обороны и вышли ко второй. Расчет на дезинформацию и внезапность оправдался полностью. Командующий фронтом приказал продолжать наступление, не останавливаясь, чтобы не дать Шернеру возможности перебросить на этот участок большие силы. Баграмяна особенно беспокоили действия танкистов. Генерал связался с командармом Вольским. «Вам необходимо во что бы то ни стало,— отдавал командующий распоряжения,— оторваться от пехоты и вывести войска нашей армии в назначенные районы. Шире маневрируйте, пользуйтесь успехом передовых частей, своевременно находите переправы, захватывайте их...»

Враг повсюду отступал. Танкисты генерала Вольского находились на острие ударной группировки фронта. Армия Чистякова разворачивалась фронтом к окружаемой в Курляндии группировке, а армия Крейзера после разгрома танковой дивизии «Великая Германия» и овладения городом Тельшай стремительно продвигалась к Паланге, к морю... Крупной стратегической группировке противника, прижатой к морю между Тукумсом и Лиепайей, не удалось уйти в Восточную Пруссию.

Генерал Шернер был растерян. Он теперь отчетливо понимал, что вся группа армий «Север» находится в тяжелом положении. Шернер нервничал и, издавая приказы, не стеснялся в выражениях. Так, в одном из них он писал: «Тем, кто по своей глупости или злонамеренности сравнивает положение наших войск с армией фон Паулюса под Сталинградом и болтает о котле, следует заткнуть глотку».

По весне 1945 года Шернера отозвали в Берлин. Во главе группы армий «Север» стал генерал Гильнерт.

Командующему 1-м Прибалтийским фронтом генералу Баграмяну за блестяще проведенную Шяуляйско-Клайпедскую операцию было присвоено высокое звание Героя Советского Союза...

Родился будущий маршал на исходе 1897 года недалеко от села Чардахлы в рабочей казарме путейцев близ Елизаветполя (Кировабада). Отец его происходил из бедной крестьянской семьи, а мать была дочерью кузнеца. Нужда заставила молодого Христофора Баграмяна покинуть родное село и податься на заработки. Был он рабочим на медных рудниках, затем трудился на Закавказской железной дороге. На лето, а оно в этих краях стояло знойное, семейство Баграмянов возвращалось в родное село. Здесь с ватагой сверстников Ваня постигал секреты отважных шамхорских всадников. В детских военных играх рождались отвага и смекалка, хитрость. Ловким и смелым рос Ваня Баграмян.

Отрок мечтал о знаниях. Он закончил с высшими оценками двухклассное железнодорожное училище. Но как быть дальше? За обучение в гимназии нужно было платить по 10 рублей золотом в месяц. Таких денег у Христофора Баграмяна не было. К счастью, Закавказская дорога имела в Тифлисе свое техническое училище для детей в основном рабочих-железнодорожников. В 1912 году Ваня блестяще выдержал вступительные экзамены.

За три года учебы юный Баграмян познал многие профессии. Кроме математики, физики, прикладной механики, железнодорожного дела, он обучился столярному, слесарному и токарному ремеслам, мог также выложить из камня стену, побелить, покрасить. Стал, что называется, мастером на все руки. С окончанием училища Иван был назначен на должность техника-практиканта службы пути на станцию Елизавет-

поль. Но работать не довелось, шла война. Русская армия сражалась на Кавказском фронте с Турцией.

Весной 1915 года реакционное султанское правительство осуществило свой чудовищный план: истребило около полутора миллиона проживающих на территории Турции армян. Баграмян решил добровольцем вступить в русскую армию, чтобы отомстить турецким варварам. После ускоренной военной подготовки 18-летнего юношу зачислили в пограничный полк, входивший в состав экспедиционного корпуса генерала Баратова. Под Керманшахом и Касриширином он получил боевое крещение, проявив храбрость и находчивость. Военские достоинства юного армянина были замечены командованием. Ивана Баграмяна направляют в Тифлис, в школу прапорщиков. Но прием в школу почему-то затягивался. Тогда молодого солдата направили в Армавир в Кавказский запасной кавалерийский полк. Игры, скачки в детстве сослужили хорошую службу: Иван стал настоящим кавалеристом.

В феврале 1917 года, за две недели до революции, Баграмян был зачислен юнкером в 1-ю Тифлисскую школу прапорщиков, а уже в августе ему было присвоено звание младшего офицера. Он снова оказался в Елизаветполе, в одной из рот запасного пехотного полка.

Почти три года в Закавказье лилась кровь. Националистические партии при поддержке Антанты образовали так называемый комиссариат (сейм). Захватив власть, они всячески препятствовали развитию революционного движения, вызванного Октябрьской революцией. В знак протеста против политики правительства начался отход войск с фронта. Этим обстоятельством незамедлительно воспользовалась Турция. Неприятельские войска вторглись в Армению, Грузию, Азербайджан; захватчики разоряли города и села, грабили и убивали мирных жителей. В первых числах мая турки перешли Арпачай и вторглись в Александрополь, нынешний Ленинакан. Армянский конный полк, в котором служил Баграмян, отступил к Сардарapatу. Молодой прапорщик стал участником жестокой битвы под стенами этого города...

Иван Христофорович позднее не раз вспоминал пору глубоких потрясений и межнациональных распрей, в которые тогда были вовлечены народы Закавказья националистическими партиями. В Первомайские дни 1920 года железнодорожники Александрополя подняли восстание против дашнакского правления в Армении. В эти критические часы командир 2-го сабельного эскадрона Иван Баграмян без раздумий примкнул к восставшим рабочим. «Я за большевиков!» — смело заявил он командиру полка. Но восстание было подавлено, а вскоре Баграмяна арестовали.

В ноябре 1920 года Армения была освобождена от власти дашнаков. Встречу с Красной Армией как незабываемое, радостное событие И. Х. Баграмян пронес в памяти через всю свою жизнь.

Знаменитый армянский художник Мартирос Сарьян написал портрет Ивана Христофоровича Баграмяна — солдата, патриота, маршала. На фоне зелени, в деревянном кресле сидит, положив обе руки на подлокотники, человек с доброй улыбкой. Если бы не погоны и не Золотая Звезда, трудно было бы распознать в нем крупного полководца. Однако мудрый Сарьян сумел передать в портрете внутренний мир своего героя: спокойный, рассудительный, хладнокровный человек. Но вот разве сжатая в кулак левая рука не говорит о сильной воле?! Война наглядно по-

казала, каким стойким характером обладал этот рассудительный человек.

Старый воин довольно тонко разбирался в живописи. С М. Сарьяном, у которого ему особенно нравились пейзажи древней и прекрасной Армении, его связывала большая дружба. Любил он также русских художников И. Репина, И. Крамского, рисунки Кукрыниксов, Н. Жукова.

Другая его увлеченность — театр. Он предпочитал спектакли на исторические темы, драмы Островского, Чехова. В домашней библиотеке маршала пальма первенства принадлежала военно-исторической литературе. Книги о Суворове, Кутузове, Багратионе, Брусилове были для него верными наставниками.

Иван Христофорович отличался кипучей энергией, общительностью. А все, кто близко знал маршала, отмечали еще его большую привязанность к детям. Это чувство, наверно, и толкнуло маршала стать во главе пионерской военно-спортивной игры «Зарница».

В декабре «Пионерская правда» опубликовала условия зимней игры на местности «Костер победы». Вновь зазвучали команды в пионерском лагере «Артек». На второй сбор собрались командиры отрядов юнармейцев. Он мало чем отличался от первого.

В день, когда вся страна отмечала 50-летие наших славных Вооруженных Сил, в «Артеке» состоялась игра на местности «Аю-Даг». Она получила такое название потому, что ее действия разворачивались у подножия горы, носящей это название.

Этот этап «Зарницы» закончился также Всесоюзным финалом, проведенным в старинном русском городе Пскове. В лагерь на берегу реки Четки съехалось 74 отряда — почти 2 тысячи человек. Многие юнармейские отряды приехали на финал со своими песнями и даже частушками. А юнармейцы школы № 1 Брянска привезли «Марш брянских юнармейцев».

В каждый отряд входило 25 человек. В смотре строя и песни, стрелковых соревнованиях участвовали все отряды. Для юнармейцев старшего возраста стрелковые соревнования проводились из малокалиберных винтовок, а для среднего — из пневматических.

Впервые состоялись соревнования по специальностям. В них участвовало по 4 разведчика, 4 связиста и 10 стрелков. По-прежнему соревновались санитары (по 4 человека в каждом санпосте), подвели итоги работы редакторов боевых листов. В туристской эстафете участвовало 6 человек, в эстафете по гражданской обороне — 8 человек и в легкоатлетическом четырехборье — 3 мальчика и 2 девочки. Соревнования закончились игрой на местности. Во всех соревнованиях итоги подводились отдельно по возрастным группам, с учетом возрастных особенностей участников.

Главный приз министра обороны был вручен отряду юнармейцев школы № 2 Орла. Призами Министерства просвещения СССР награждены отряды школы № 3 Пскова и Лапшевского детского дома № 58 Татарской АССР.

Призы и памятные подарки получили все отряды, участвовавшие в финале. Их вручал Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР Павел Иванович Беляев.

2 декабря 1969 года Маршал Советского Союза И. Х. Баграмян в приказе № 19 поставил задачу начать операцию «Наш позывной — «Победа». Красным следопытам предстояло начать поиск героев войны,

революционеров ленинской гвардии, взять шефство над ветеранами, повсеместно создавать уголки, комнаты боевой славы.

Во исполнение приказа командующего игрой многие батальоны «Зарницы» стали активными участниками Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа. Результатом поисковой работы стали школьные музеи, комнаты и уголки боевой и трудовой славы. На V слете победителей Всесоюзного похода, проходившем в Ульяновске в 1970 году, в конкурсе на лучший музей из 9 премий 7 получили школьные музеи.

Следующий этап «Зарницы» проходил под девизом «Всегда готов». Выход батальонов на новый маршрут «Зарницы» совпал с третьим Всесоюзным сбором командиров юнармейских отрядов в «Артеке», где собралось почти 3,5 тысячи ребят.

Со временем программа игры совершенствовалась. «Зарница» стала игрой, требующей большой напряженной работы, настойчивой учебы юнармейцев. У зарничников появились настоящие друзья: комсомольцы предприятий, колхозов и совхозов, воины Советских Вооруженных Сил, работники и активисты ДОСААФ. Они руководят военно-техническими кружками, спортивными секциями, являются членами штабов «Зарницы».

IV Всесоюзный финал прошел 9—18 августа 1971 года в Бресте. Здесь лучшими показали себя юнармейцы средней школы № 8 г. Шуя Ивановской области, Софиевской средней школы Днепропетровской области, средней школы № 34 Брянска и др. Всего в финале участвовало 94 отряда — 1880 человек.

В 1973 году V Всесоюзный финал состоялся во Всероссийском пионерском лагере «Орленок».

На берегу Черного моря в напряженные дни соревнований 2500 юнармейцев показали, что дала им «Зарница» за последние два года. Они оспаривали первенство в различных видах соревнований, обменивались накопленным опытом, коллективно думали над тем, как улучшить работу.

Во всех дружинах «Орленка» юнармейцы провели сборы, итогом которых стала Всесоюзная конференция «Говорят юнармейцы страны». На финальных соревнованиях по многоборью ГТО 82 процента финалистов стали обладателями золотого и серебряного значков ГТО, каждый пятый — спортсменом-разрядником. Более 70 процентов юнармейцев подтвердили свои результаты по сданным нормам Всесоюзного спортивного комплекса. По сравнению с IV Всесоюзным финалом в шесть раз возросли показатели в соревнованиях по стрельбе, значительно улучшились теоретические знания юнармейцев, выполнение ими навыков и приемов по гражданской обороне, санитарной и строевой подготовке.

По итогам финала 3 июля 1973 года был издан приказ № 47.

20 отрядов за достигнутые результаты отмечены призами. Главные призы получили юнармейские отряды средней школы № 22 хутора Красная Улька Краснодарского края, Софиевской средней школы Днепропетровской области и № 40 г. Улан-Удэ Бурятской АССР.

В приказе говорилось: «Юнармейцы! ЦК ВЛКСМ оказал мне высокое доверие, утвердив председателем Центрального штаба Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа.

Дорогие ребята!

Я счастлив, что мне довелось командовать увлекательной «Зарницей», встречаться с вами на полях «сражений» военно-спортивной игры, в походах. Сегодня я передаю свои полномочия генералу армии Герою Советского Союза Гетману А. Л.

Желаю вам, дорогие ребята, больших успехов в учебе и общественно-полезной работе.

Растите смелыми, сильными, ловкими, настоящими ленинцами.

Маршал Советского Союза И. Х. Баграмян.



В канун 40-летия Победы советского народа над фашистской Германией комсомольцы и пионеры начали экспедицию «Летопись Великой Отечественной». К Герою Советского Союза генералу армии Андрею Лаврентьевичу Гетману корреспондент журнала «Вожатый» обратился с таким вопросом: «А о чем Вы вспомните, если Вас попросят ответить на анкету «Летописи»? Там есть пункт о наиболее ярком эпизоде из военной биографии ветерана. В Вашей биографии таких эпизодов множество...».

Генерал Гетман немного подумал, потом ответил: «О битве за Москву. Если, конечно, ее можно назвать эпизодом...»

— Война с Германией застала меня на Дальнем Востоке. Я тогда был начальником штаба 30-го механизированного корпуса. Мы находились очень далеко от боевых действий, но и до нас сводки с фронта доходили быстро. Все тяжело переживали неудачи и отступление наших войск, и едва ли не каждый из воинов-дальневосточников стремился как можно быстрее попасть в действующую армию. И когда пришла директива подготовить несколько соединений к отправке на фронт, радости, что и говорить, было немало. Подал рапорт командованию, которое удовлетворило мою просьбу сражаться с ненавистным врагом. Меня назначили командиром 112-й танковой дивизии.

О боях под Москвой расскажу подробнее. Не прошло и двух недель, как наши эшелоны прибыли в район Подольска. Это произошло в начале ноября, в самый разгар битвы. Но сначала несколько слов об истории дивизии.

Весной 1932 года в Киеве была сформирована механизированная часть. К этому времени в Красной Армии я уже прослужил восемь лет. В состав части входили три батальона танков Т-26 и БТ; кроме того, к ним были приданы подразделения по обеспечению. Через два года нас передислоцировали на Дальний Восток, часть получила название 2-й отдельной механизированной бригады. В 1938 году на молодую Советскую республику напали японцы. У озера Хасан наше соединение вступило в бой с захватчиками. Чем он закончился, все хорошо знают. Танкисты в этом сражении, может быть, впервые в истории этого рода войск проявили не только храбрость и смелость, но и показали, какой мощью обладают советские бронированные машины. 180 красноармейцев, командиров и политработников за бой у озера Хасан были отмечены орденами и медалями.

В начале войны с гитлеровской Германией была сформирована 112-я танковая дивизия. В нее вошли несколько соединений, но ядро,

конечно, составили части 2-й механизированной бригады. Поскольку ранее я был заместителем командира бригады, то, естественно, мне и моим помощникам меньше понадобилось усилий сделать дивизию сплоченной и боеспособной.

Ноябрь сорок первого... За несколько дней до прибытия нашей дивизии наступающие вражеские дивизии дрогнули перед героизмом и бесстрашием защитников Москвы. Но опасность не миновала, немцы готовились к новому штурму. Гитлеровское командование планировало на этот раз обойти столицу с севера — через Клин и Солнечногорск, и с юга — через Тулу и Каширу.

Не забыть два события, которые произвели на всю дивизию огромное впечатление, вселили еще большую уверенность в победе. 6 ноября состоялось торжественное заседание, посвященное 24-й годовщине Великого Октября, а 7 ноября — парад войск на Красной площади. В напряженнейшие минуты подготовки к бою танкисты вновь и вновь перечитывали газеты, где отмечалось, что вся страна организовалась в единый боевой лагерь, чтобы вместе с армией и флотом осуществить разгром немецких захватчиков.

Один из контрударов намечался в районе Серпухова. Для проведения этой операции была создана группа войск во главе с командиром кавалерийского корпуса генерал-майором П. А. Беловым. 14 ноября наша дивизия вошла в это соединение, а в 7 часов 16 ноября должно было начаться наступление.

И вот этот час боевого крещения наступил. С кавалеристами 5-й дивизии танкисты нанесли удар в направлении Малеева, Вязовка, Высокиничи. Но успеха с ходу не добились. У немцев оказалась мощная оборона, а лесистая местность и полное бездорожье были на руку врагу. Ко всем этим трудностям добавилась опасность с воздуха. Фашистские стервятники буквально висели над нашими боевыми колоннами, осыпая их бомбами.

Но и под смертельным вражеским огнем мы наступали. Непрерывно, днем и ночью. Помните, как прекрасно сказал замечательный поэт, фронтовик-танкист Сергей Орлов: «И мы пошли. Гремели дизеля. Ночь огненными крыльями махала. И, колыхаясь, грузная земля в прицепах танков на дыбы вставала».

Основа успеха — это люди. И армия прежде всего — люди. Даже самый великий полководец ничего не сможет сделать, если его бойцы не обладают мужеством, собранностью, находчивостью. И, конечно, высоким чувством патриотизма, любви к Родине. У шоссе Воронцовка — Троицкое неприятель обрушил на нас мощный артиллерийско-минометный огонь. На несколько дней завязался бой. И в эти тяжелые часы танкисты показали свое бесстрашие. Вот младший сержант И. А. Мажегов. Пять раз он бросал свой танк в атаку. Смелый экипаж уничтожил противотанковое орудие, три миномета и два станковых пулемета. Но и эти победы не приносили передышки экипажу «машины боевой». У высоты 172,4 на них напал немецкий танк. Скоротечную схватку выиграл наш танкист Мажегов.

Или вот другой герой — младший политрук А. Е. Шамоу. В конце ноября наша дивизия была брошена под Каширу, чтобы воспрепятствовать обходу города с юго-запада. Силы, которыми мы располагали, были невелики, танков оставалось немного. Утром 27 ноября послал в штаб 49-й армии радиogramму об обстановке на данном участке, добавив: «Приступил к выполнению задачи».

Спустя несколько часов вражеские танки с пехотой появились перед 2-м батальоном, которым командовал после гибели комбата младший политрук Шамов. Подпустив гитлеровцев как можно ближе, экипаж младшего политрука первым открыл огонь. Тут же открыли огонь другие экипажи. Несколько вражеских танков завертелись, запылали на поле боя. Остальные поспешно повернули назад. Вzbешенный неудачей, враг обрушил на позиции 2-го батальона массированный артиллерийско-минометный огонь. Один из снарядов угодил в танк Шамова, и политрук был убит. Но товарищи отомстили за его смерть. Танкисты стояли насмерть, когда гитлеровцы вновь бросились в атаку.

Не подумайте, что я возвеличиваю только своих танкистов. Так же смело, плечом к плечу с нами, дрались артиллеристы, кавалеристы, пехотинцы.

...После очередной неудавшейся атаки фашисты отвели танки в какое-то укрытие и оттуда повели огонь. Мы понимали, что вражеские машины совсем близко от нас, но из-за холмистой местности невозможно было определить их местонахождение. Вот тогда свое слово сказал разведчик М. И. Гутов. Под сильным огнем он полз и полз по снегу в сторону неприятельских танков. Помню, с каким напряжением все ждали его возвращения. Гутов выполнил задание, он точно указал место, где укрылись гитлеровцы. Огнем артиллерии немецкие танки были уничтожены.

После победного мая сорок пятого часто задавал себе вопрос: мы громили противника даже тогда, когда его превосходство было очевидным. Чем же в таком случае наши воины брали верх над гитлеровцами? И как бы в ответ в памяти всплывают дорогие и родные лица танкистов моей дивизии.

Вскоре после освобождения Калуги, а это случилось к полудню 30 декабря 1941 года, завершилось зимнее контрнаступление советских войск под Москвой. Партия и правительство высоко оценили действия нашей дивизии, удостоив ее высокой награды — ордена Красного Знамени. У стен седого Кремля покоятся теперь останки Неизвестного солдата, погибшего при защите столицы. На его могильной плите начертаны слова: «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен».

Среди этих героев немало и танкистов. Вечный огонь славы никогда не угаснет.

Победа в битве под Москвой, победа в Великой Отечественной — это победа всего советского народа, объединенного стремлением к свободе Отечества...

Рассказ славного генерала хотелось бы дополнить строками о самом Андрее Лаврентьевиче. В середине апреля 1942 года командующий Западным фронтом генерал армии Г. К. Жуков приказал сдать командование танковой бригадой, которая была создана на базе 112-й дивизии, и принять командование 6-м танковым корпусом. Начался новый этап войны. Танкисты Гетмана освобождали Правобережную Украину, форсировали реки Днестр, Прут и Одер, отличились в известной Львовско-Сандомирской операции, штурмовали Берлин. Войну с гитлеровской Германией Андрей Лаврентьевич завершил в должности заместителя командира 1-й гвардейской танковой армии.

Звезда Героя Советского Союза, четыре ордена Ленина, орден Октябрьской революции, шесть орденов Красного Знамени, ордена Су-

ворова, Богдана Хмельницкого, Красной Звезды — это не полный перечень наград, которые вручены генералу армии А. Л. Гетману.

В середине июня 1964 года видный военачальник был избран председателем Центрального комитета ДОСААФ СССР. Восемь лет А. Л. Гетман отдал оборонному Обществу. В последующие годы Андрей Лаврентьевич также был связан с работой по воспитанию молодежи, военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, возглавляя Главный штаб Всесоюзной пионерской игры «Зарница».

Символично, что на посту главкома красногалстучной армии Гетмана сменил его фронтовой товарищ, дважды Герой Советского Союза генерал армии Иосиф Ираклиевич Гусаковский, тоже танкист. Но и сам Андрей Лаврентьевич до конца своих дней не расставался с юнармейцами, он продолжал активно помогать штабу «Зарницы».

Опираясь на опыт первых лет, организаторы «Зарницы» стремились активизировать игру, сделать ее более массовой и эффективной. Добиться этого в большинстве республик, краев и областей удалось благодаря целенаправленной работе комитетов ВЛКСМ, штабов игры, органов народного образования и комитетов ДОСААФ.

В 1975 году 100 юнармейских отрядов прибыли в город-герой Ленинград на VI Всесоюзный финал, посвященный 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Финальные соревнования и торжественные мероприятия завершились игрой «Прорыв». Юнармейские отряды шли по местам, где в суровые годы наступали воины 64-й стрелковой дивизии, прорывая Ленинградскую блокаду. Здесь в бою за Лысую гору вблизи Красного Села комсомолец гвардии рядовой А. Ф. Типанов повторил подвиг А. Матросова.

У мемориала герою закончилась тактическая игра юнармейцев, в ходе которой они показали свои знания по юнармейским специальностям, умение маскироваться и делать проход в минном поле.

Финалисты разъехались по домам, чтобы своим примером увлечь новых пионеров в отряды и батальоны.

60-летию Великой Октябрьской социалистической революции был посвящен VII Всесоюзный финал «Зарницы», проходивший в 1977 году на родине Владимира Ильича Ленина — в Ульяновске. «Зарница» отмечала и свой скромный юбилей — 10-летие. Готовясь к подведению итогов очередного этапа, зарничники участвовали в поиске безымянных героев и открыли тысячи имен участников войны. Пионеры создавали новые музеи и уголки боевой славы; тимуровской, сыновней заботой окружали ветеранов революции, войны и труда. У священных могил воинов, павших в борьбе за свободу и счастье Родины, установили посты № 1.

Глубоко взволновал юнармейцев торжественный сбор «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября», состоявшийся в необыкновенном, памятном месте — Ленинском мемориальном комплексе. В своих рапортах юнармейцы доложили Центральному Комитету комсомола, Центральному совету Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, Главному штабу «Зарницы» о своих делах, с которыми шли навстречу 60-летию Великого Октября.

На соревнованиях зарничники демонстрировали умение быть разведчиками, связистами, санитарями. Большинство отрядов показали неплохую строевую выучку. На шести этапах заранее подготовленной трассы проходили соревнования по гражданской обороне.

Ребята также осматривали выставку технических средств, имею-

щихся в распоряжении ДОСААФ: мотоциклы и скутера, спортивные машины и оружие, парашюты и радиостанции, реактивные самолеты и другую технику.

Хорошей проверкой физических и волевых качеств юнармейцев явилась игра на местности под кодовым названием «Волга-77».

Прошло еще два года. Командование юнармейским войском принял на себя прославленный военачальник дважды Герой Советского Союза генерал армии И. И. Гусаковский.



...Из военного энциклопедического словаря: «Гусаковский Иосиф Ираклиевич (1904), генерал армии (1968), дважды Герой Советского Союза (1944, 1945)... В Великую Отечественную войну начальник штаба танкового полка и бригады, с 1943 года командир танковой бригады...»

Старый генерал неторопливо читал только что доставленные из Главного штаба пионерской военно-спортивной игры «Зарница» письма и донесения из самых разных уголков страны. Юнармейцы сельской школы Иркутской области сообщали, что многие из них после получения аттестата зрелости намерены поступать в военные училища. Сейчас они много занимаются спортом, хорошо учатся, изучают воинские специальности.

Старшие пионерские вожатые из Молдавии, военрук средней школы № 18 из славного российского города Смоленска приглашают побывать у них на финале игры «Зарница».

Вспоминая теперь уже далекое свое детство, Иосиф Ираклиевич теперь думал, что с детства все и началось.

...Деревня Вородьков на Могилевщине. Иосифу исполнилось тринадцать лет, когда до их лесного края докатилось эхо пушечных залпов крейсера «Аврора». Однажды за ужином отец решительно заявил: «Хватит батрачить на панов. Теперь мы с вами, хлопцы, сами стали хозяевами земли».

Чудесное время! Гремели над деревенскими улицами революционные марши и песни о тачанке, о загадочном матросе Железняке, павшем смертью героя в степи с высокими травами. И вот уже в ритмы новой жизни Иосифа и его сверстников захватила, увлекла, чеканя шаг, колонна с красными галстуками на груди, — пионеры. «Взвейтесь кострами, синие ночи...» Он и теперь помнит слова этой зажигательной песни.

— В те годы я не представлял, что стану кадровым военным, — рассказывал генерал на одной из встреч с юнармейцами в городе Днепропетровске. — Самозабвенно играл с деревенскими товарищами

в «казаков-разбойников», удалую русскую лапту. Кстати, очень хорошо, что лапту хотят возродить, уже первые соревнования показали, что игра наших предков по душе молодежи. До темноты за околицей «штурмовали» вражеские крепости, импровизируя лихие сабельные схватки, подражая любимому Чапаеву. Каждый из мальчишек непременно хотел быть красным, а не беляком. Обиды, слезы, а то и потасовка, если жребий оказывался к тебе немилостив.

Николай Островский говорил: «Мужество рождается в борьбе». На мой взгляд, в игре «Зарница» как раз приобретает это ценнейшее качество. Вам мой совет: воспитывайте в себе силу воли, настойчивость, растите сильными, привычными к жаре и холоду — это очень пригодится в армии. Отличный юнармеец — завтра доблестный воин...

В 1928 году Иосиф Гусаковский был призван в ряды Красной Армии. Теперь он знал твердо свой дальнейший жизненный путь: овладеть профессией защищать Родину. Как это уже сделали его старшие братья. Молодой белорус от природы отличался отменным здоровьем. Иосиф был смел, находчив, силен. Шашкой владел мастерски, одинаково ловко рубил и правой, и левой рукой. Забавы и потехи детства, как показала армейская жизнь, очень помогли, особенно на первых порах службы.

Скоро был сделан выбор и армейской специальности — кавалерист. В ту пору, наверное, это был самый престижный вид войск. В квартире генерала хранятся как дорогие реликвии спортивные кубки и дипломы. С 1931 года курсант кавалерийской школы Иосиф Гусаковский с успехом стал выступать на соревнованиях. Он одерживает одну победу за другой. Лихой наездник становится лучшим в дивизии, потом добивается успеха на первенстве корпуса, и, наконец, золотая медаль и кубок Московского военного округа.

Особо памятни для Иосифа Ираклиевича всесоюзные соревнования. В том же 1931 году Московский военный округ направил на эти крупнейшие старты свою лучшую команду — взвод Гусаковского. Надо сказать, что программа состязаний отличалась особой трудностью. Маршбросок, к примеру, проводился на 35 километров, да был еще бег на 10 километров с полным снаряжением. Москвичи-кавалеристы заняли почетное четвертое место. По мнению наставника и лидера команды — Иосифа Гусаковского, взвод вполне мог рассчитывать на призовое место. Но при подготовке допустили, как говорится, стратегическую ошибку. Старты проводились в час дня, в самое пекло, а они тренировались рано утром и вечерами.

Любовь к спорту Иосиф Ираклиевич сохранил на всю жизнь. Сам он в молодости увлекался еще и боксом. И теперь не без волнения смотрит все значительные матчи на ринге. Как болельщик отдает предпочтение хоккейной команде ЦСКА. Случаются в их дружной семье маленькие ссоры вокруг спорта: чья команда лучше? Дело в том, что Лариса Ивановна, жена прославленного генерала, является ярой поклонницей футболистов киевского «Динамо». Отдавая должное спорту, Иосиф Ираклиевич никогда не преувеличивал его значение. «Сила духа, — не раз подчеркивал он, — гораздо важнее силы мышц».

Армейская судьба свела Гусаковского с другим прославленным танкистом — Андреем Лаврентьевичем Гетманом. В 1943 году Иосиф Ираклиевич принял от своего старшего товарища и командира 112-ю танковую бригаду, переименованную осенью того же года в 44-ю гвардейскую. Боевой огненный путь грозных колонн Гусаковского протянулся на тысячи километров. Боевое крещение Иосиф Ираклиевич принял под

Москвой. Участвовал в боях за освобождение Тулы, Калуги, Курска, Киева, Люблина, Данцига, Гдыни, форсировал такие могучие реки, как Днепр, Днестр, Буг, Висла, Одер и многие другие. Весной сорок пятого штурмовал Берлин.

Звания Героя Советского Союза Иосиф Ираклиевич Гусаковский был удостоен в 1944 году. Воины 11-го гвардейского танкового корпуса участвовали в Львовско-Сандомирской операции. Вот как описывает боевые события далекого лета Герой Советского Союза генерал армии А. Л. Гетман в своей книге «Танки идут на Берлин».

«Корпус вошел в прорыв в двухэшелонном построении, имея впереди и на флангах усиленные группы разведчиков 9-го отдельного гвардейского мотоциклетного батальона капитана А. М. Липинского. Уже к полудню 40-я гвардейская танковая бригада полковника Е. Я. Стысина овладела Бышовом и вышла к северо-западной окраине населенного пункта Переспа. Левее наступала 44-я гвардейская танковая бригада. Достигнув Зубкова, она встретила на своем пути непроходимое болото. Командир бригады полковник И. И. Гусаковский принял решение обойти его справа. Этот маневр был выполнен успешно и позволил танкистам продолжать безостановочное наступление».

Или другой эпизод.

«А в это время на западном берегу (Буга) шел бой. Передовой отряд 44-й гвардейской танковой бригады отражал яростные контратаки противника, который пытался отеснить наши подразделения из Добро-творца и со станции Клусув, ликвидировать захваченный ими плацдарм. Но мы непрерывно наращивали свои силы на западном берегу... С новой силой бой разгорелся на рассвете 18 июля. Противник бросил против нашего передового отряда 15 «тигров» и до батальона пехоты...

...В первой половине дня наиболее успешно наступала левофланговая 44-я гвардейская танковая бригада полковника И. И. Гусаковского. Ломая сопротивление противника, она стремительно продвигалась вперед. Главные ее силы с боями заняли Угньюв, а передовой отряд достиг населенного пункта Любича — Крулевска...»

Второй медалью «Золотая Звезда» Иосиф Ираклиевич Гусаковский был награжден в последний год войны. Танкисты гвардейской бригады блестяще провели форсирование реки Пилица, а также штурм города Лович. Это произошло во время другой знаменитой операции — Висло-Одерской. Бою у Пилицы автор книги «Танки идут на Берлин» посвятил яркие строки.

«Полковник И. И. Гусаковский немедленно выслал вперед разведку во главе с заместителем командира 3-го танкового батальона капитаном П. А. Днепровым... Разведчики действовали смело, стремительно. Экипажи командиров взвода лейтенанта И. Х. Кравченко и младших лейтенантов Г. А. Виноградова и В. М. Бенберина из состава роты старшего лейтенанта А. М. Орликова с ходу сбили боевое охранение противника, оборонявшего подходы к реке, и стремительным рывком вышли на южный берег Пилицы. Разведка обнаружила, что переправы на участке Ново-Мясты и южнее взорваны, а также установила систему обороны противника по северному берегу реки.

Оценив обстановку, полковник И. И. Гусаковский принял решение в течение ночи форсировать реку автоматчиками мотобатальона и захватить плацдарм на противоположном берегу. С этой целью авангардный 3-й танковый батальон капитана А. А. Карабанова, а также подошедшие вслед за ним 1-й танковый батальон майора Ф. П. Борицько

и 1454-й самоходно-артиллерийский полк подполковника П. А. Мельникова были развернуты в боевой порядок. Открыв сильный огонь по противнику, окопавшемуся на северном берегу и в близлежащих населенных пунктах, они прикрыли автоматчиков, по сигналу начавших форсировать реку по льду.

Стремительный бросок, и Пилица преодолена».

...Вспоминается разговор с генералом незадолго до начала XI Всесоюзного слета отрядов-победителей пионерской военно-спортивной игры «Зарница». «Вряд ли я смогу поехать во Фрунзе, — сокрушался командующий. — Годы и здоровье дают о себе знать. А ехать почетным гостем не могу. Я должен вместе с ребятами совершить марш-бросок, принять участие в проведении юнармейской игровой эстафеты, везде быть рядом с ними и даже впереди. Но, к сожалению, врачи приказали оставаться дома, в Москве. А я человек военный, приказы обязан выполнять...»

Вскоре после слета Иосиф Ираклиевич Гусаковский по состоянию здоровья сложил с себя полномочия главкома юнармейской многомиллионной рати. Но из строя «Зарницы» прославленный танкист не выбыл. Он остался консультантом и советником в Главном штабе игры.

В июле 1979 года 90 лучших отрядов «Зарницы» — около 2000 человек — прибыли на VIII Всесоюзный финал в город-герой Тулу. Всесоюзный финал пионерской игры посвящался 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Борьба за путевки на Всесоюзный финал была как никогда ранее упорной. И именно самые достойные со всех концов нашей необъятной Родины прошли по городу-герою в четком строю.

Интересна и насыщенная была программа финала. Юные туляки — хозяева большого пионерского праздника — провели своих гостей по достопримечательным местам родного края. Участники финала сфотографировались у знамени бывшего Тульского рабочего полка, стали гостями Дома ДОСААФ, приняли участие в митинге памяти у Кургана Бессмертия, тактической игре на местности — «Тульский рубеж».

Семь дней состязались финалисты, и в результате 25 отрядов удостоились высших наград «Зарницы-79».

После завершения финала юные патриоты прибыли в Москву, где побывали в организациях и ведомствах — учредителях военно-спортивной игры «Зарница», на Красной площади возложили цветы к Мавзолею В. И. Ленина и к могиле Неизвестного солдата.

В 1981 году участников IX Всесоюзного слета победителей игры принимал город-герой Одесса. 90 юнармейских отрядов — победителей республиканских, краевых и областных финалов игры представляли на слете 15-миллионную «армию» юнармейцев страны.

В дни слета состоялся широкий обмен опытом работы отрядов и батальонов на сборе «Говорят юнармейцы страны», выставке «Юнармейцы на марше», конкурсе агитбригад. Ребята рассказали, что в ходе участия во Всесоюзном походе комсомольцев и молодежи по местам революционной, трудовой и боевой славы Коммунистической партии и советского народа юнармейские отряды ведут поисковую работу, активно включились в операцию «Пионерская слава» и экспедицию «Летопись Великой Отечественной», юнармейцы заботятся о 92 тысячах памятников, обелисках, братских могилах. Центрами военно-патриотического воспитания стали 52 тысячи школьных музеев и комнат боевой славы.

Участники слета поделились опытом работы по организации проведения Дней юнармейца, по овладению юнармейскими специальностями, созданию материальной базы игры.

В ходе слета были проведены соревнования по 5 видам общеотрядной подготовки и 6 юнармейским специальностям.

Всем отрядам вручили большие медали Главного штаба «Победителю», дипломы, памятные сувениры шефствующих комсомольских организаций Одессы. Победители и призеры соревнований увезли с собой кубки, грамоты, ценные подарки Главного штаба и организаций — учредителей игры. Каждый участник слета получил в награду именной диплом Главного штаба игры за большую юнармейскую работу и активное участие в IX Всесоюзном слете, многие ребята удостоились нагрудной медали «За отличие».

В 1983 году X Всесоюзный слет победителей пионерской военно-спортивной игры «Зарница» проходил в Днепропетровске и посвящался 60-летию образования СССР и 65-летию ВЛКСМ.

Мандатной комиссией слета было отмечено, что отряды стали организованные, сплоченные. Командиры большинства отрядов, прибывших на слет, показали навыки управления отрядом. 1159 юнармейцев имеют различные награды, в том числе и правительственные.

Наблюдая за ходом строевого смотра, члены Главного штаба воочию убедились, как выросла строевая выучка юнармейцев. Особенно у ребят из Пятигорска, Ростова-на-Дону, Вологды. На этом слете появились и свои рекорды. Наташа Захарова из Алма-Атинской области, например, отжалась от гимнастической скамейки 113 раз, 50 очков из 50 возможных выбил учащийся ульяновской школы № 1 Саша Мищаненко.

В один из вечеров юнармейцы — участники митинга-реквиема «Кто погиб за Днепр — будет жить века!» — словно бы оказались в самой гуще жестокого боя в районе села Войсковое. Воины инсценировали форсирование Днепра в 1943 году.

Завершился финал игрой на местности. Ею традиционно заканчивается каждый финал. И всякий раз юнармейцев ждут немалые испытания. На этот раз юнармейскому войску предстояло преодолеть 7 километров по сильно пересеченной местности, выполняя различные вводные команды посредников.

В 1986 году произошла смена командующего. Новым главкомом игры стал Герой Советского Союза маршал авиации, заслуженный военный летчик СССР Иван Иванович Пстыго.



...Детство будущего маршала прошло в Башкирии, в приуральской деревне Сухополь Архангельского района, где он родился ровно через

год после свершения Великой Октябрьской социалистической революции. Предки Ивана Ивановича, белорусы по национальности, давно поселились на древней башкирской земле, обретя среди доброжелательного народа свою вторую малую родину. Маршал и в наши дни постоянно приезжает в Сухополь к своим многочисленным родственникам и друзьям детства, заходит в родную школу, встречается с юнармейцами и красными следопытами. Впрочем, Иван Иванович не забывает и Белоруссию, где и сегодня живут современные потомки рода Пстыго...

Ивану исполнилось 18 лет, когда проходивший в Москве IX съезд ВЛКСМ бросил клич: «Комсомолец, на самолет!» Юноша подал заявление и с нетерпением стал ждать результата. И ответ пришел: он зачислен курсантом авиационного училища в городе Энгельсе. Забегая вперед, скажем, что И. Пстыго обретал крылья, мужал как воин на Волге, там, где начинался легендарный путь великого русского летчика Валерия Чкалова, а позднее в небе над главной рекой России шлифовал свое мастерство первый космонавт Земли, бессмертный Юрий Гагарин.

Все шло своим чередом. Позади училище, впереди — воинская служба у самой западной границы Родины, на реке Днестр. Сюда в ближнебомбардировочный полк в 1941 году полный энергии и сил прибыл двадцатитрехлетний лейтенант Пстыго.

Для молодого пилота начались напряженные будни: полеты, полеты, полеты. А однажды утром над полевым аэродромом прозвучал сигнал не учебной, а боевой тревоги. Война!..

Уже к исходу первого месяца боевых действий против гитлеровцев летчик Иван Пстыго совершил девять боевых вылетов. В ночь на 22 июля предстоял десятый.

«Этот полет, — рассказывает маршал на страницах документальной повести «Дни и ночи войны», вышедшей в канун 40-летия Великой Победы, — оказался трагическим. Из пекла, а там было пекло, домой не вернулись шестнадцать самолетов... А я, видно, в рубашке родился: ни на нас со штурманом, ни на машине ни одной царапины. Летчики нашего полка мне в тот день предрекли: мол, ты, Иван, и три войны сдюжишь, ничего с тобой не случится».

В тот же день, но уже вечером, лейтенант Пстыго вновь поднял в воздух свой Су-2 и еще пять боевых машин. Во время бомбометания переправы зенитный снаряд врага попал в самолет ведущего. Объятую пламенем машину тотчас атаковали «мессеры». Одним из выстрелов немцы срезали лопасть, самолет стал неуправляемым. Каким-то чудом Ивану удалось посадить машину и уйти от смерти. Но в том неравном бою командир потерял своего друга — весельчака штурмана Демешкина.

«На рассвете, — пишет Иван Иванович, — я похоронил Сашку... Затем встал на колени перед могильным холмиком. И коснулся губами земли...»

96 боевых вылетов в огненном небе войны совершил Иван Пстыго. Он участник Сталинградской битвы, Белорусской, Вильнюсской, Каунасской, Висло-Одерской и Берлинской операций. Войну начинал командиром звена, а закончил командиром штурмового авиаполка.

Трудные 41-й и 42-й годы. Советская Армия, несмотря на мужество и храбрость наших бойцов и командиров, отступала на восток. Но все верили, что рано или поздно они остановят гитлеровские дивизии и повернут их на запад.

Великое сражение на берегах Волги, у Сталинграда, завершилось

разгромом врага. Свою лепту в эту историческую победу внес и летчик Пстыго.

Откроем новую страницу повести «Дни и ночи войны». Автор пишет: «Враг с каждым днем приближался к Сталинграду. Надвигалась не просто многочисленная орда — не в числе даже было дело! — но орда, посаженная на машины, укрытая броней, имеющая достаточно совершенную технику для массового убийства. И если созидательная мощь человека, вооруженного энергией моторов, увеличивается в десятки и сотни раз, то разрушительная мощь — когда человек поставил себе целью уничтожение, — в сотни, тысячи, десятки тысяч раз».

В донских степях продолжались ожесточенные бои. В районе Су-ровикина произошло крупное танковое сражение. На помощь нашим наземным войскам была брошена авиация — полк, где воевал Иван Пстыго. В один из вылетов он уничтожил пять немецких танков. Но следующий вылет мог закончиться трагически. Советские летчики бомбили неприятельскую цель, которая оказалась сильно защищенной. Прорывались сквозь завесу плотного зенитного огня. Несколько крупных осколков прошили самолет, задела мотор. Машина стала малоправляемой. В этот критический момент Пстыго принимает единственно верное решение: сажать штурмовик прямо в степи. Он посадил машину удачно — рядом с позицией наших артиллеристов. В «гостях» засиживаться не стал, попутным транспортом добрался до своего авиаполка.

Подшивка «Красной звезды» военных времен. Маленькая заметка об успехах летчиков в небе Сталинграда. «Среди участников этого полета особенно отличился боевой работой старший лейтенант Пстыго» — сообщает газета.

Поводом для информации, переданной корреспондентом в «Красную звезду», послужил удачный налет наших летчиков на вражеский аэродром в районе Морозовской.

А дело было так. В один из вылетов Иван Пстыго заметил приземлявшиеся на оставленный нашей авиацией аэродром вражеские транспортные «Юнкерсы-52». Летчик доложил об этом командиру полка. Тот сначала не очень поверил. Но Пстыго стоял на своем, что ошибки быть не может, он специально сделал круг над аэродромом. Выходило, теперь жди боевых самолетов врага...

Командир полка Болдырихин сообщил о предположениях в штаб дивизии. За морозовским аэродромом было установлено тщательное наблюдение. А полк стал тем временем готовиться к вылету в этот район.

Через два дня расчеты летчиков подтвердились. На аэродром начали приземляться боевые самолеты. Много самолетов, до сотни. Удар по аэродрому нанесли рано утром, неожиданный и точный, бомбовой мощью двух полков, где роль главного была отведена полку, в котором служил Пстыго.

«К аэродрому, — вспоминает бывалый летчик, — мы шли не прямо, а с некоторым маневром, чтобы ввести противника в заблуждение. Меняли высоту.

Подкрались со стороны солнца. На высоте около двух тысяч метров приглушили моторы. И группа в пикировании устремилась на цель. Впереди, сковывая оборону противника, были истребители.

Четыре «мессершмитта» предприняли попытку подняться в воздух. Трех «яки» уничтожили на земле, а четвертого сбили на взлете.

Штурмовики нанесли удар фугасными и осколочными бомбами, пу-

леметно-пушечным огнем и реактивными снарядами. Более двадцати самолетов врага было сожжено прямо на стоянке... Мы вернулись с боевого задания без потерь. Соседний полк потерял два самолета: летчики остались живы и благополучно добрались до родной части пешком.

Вечером мы еще раз ударили по тому же аэродрому...»

Жаркое лето 1942 года в донских степях снится маршалу по ночам. Лето великой боли и великой нашей славы. Вот он, командир эскадрильи Иван Пстыго, вышел перед строем с текстом приказа наркома обороны СССР от 28 июля под номером 227. «Пора кончить отступление,— читал он своим подчиненным эти строки.— Ни шагу назад!.. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности...»

Враг был еще силен, и наши войска продолжали отступление. Однако июльский отход значительно отличался от июньского. Каждый километр продвижения к Сталинграду давался гитлеровским полчищам все труднее и труднее.

...96 боевых вылетов. И в каждом из них летчика Пстыго подкарауливала смерть. Однажды его послали в разведку отыскать танки противника, которые, по всей вероятности, немцы искусно замаскировали в овраге. В помощь Пстыге дали четырех летчиков — трех асов и одного новичка — Семенова, а для прикрытия — одиннадцать истребителей «Як-1». В полете случилось так, что в районе Котельниково на них напала группа немецких самолетов. Истребители завязали бой, а штурмовики продолжали поиск цели. Иван Пстыго и его товарищи отыскиали танки неприятеля и удачно провели бомбометание. Но как только они развернули самолеты назад, на свой аэродром, тут же появились двадцать истребителей противника.

Некоторое время летчики держались «круга» — этот тактический прием частенько применяли штурмовики, когда приходилось действовать без прикрытия. Но вот выходит из строя одна машина: «мессершмитты» у всех на глазах расстреливают самолет молодого Семенова. Потом еще три, и Пстыго остается в одиночестве. Один из истребителей врага вдруг заходит нашему летчику в лоб. Случай редчайший, маршал и до сих не знает, кто управлял той машиной — ас или пьяный? Две психические атаки успеха немцу не принесли. А в третьем его заходе Иван поймал врага в перекрестие прицела... Гитлеровец даже до земли не дотянул, развалился в воздухе от страшного взрыва.

Вот тогда-то враги навалились на нашего летчика скопом. И, конечно, изрешетили самолет, он стал неуправляемым... Иван Пстыго очнулся в мчавшемся автомобиле. С переднего сиденья к окровавленному летчику обернулся генерал: «Очухался, орел?...» Это был заместитель командующего воздушной армии С. И. Руденко. Пстыго отвезли в медсанчасть, там промыли рану, перевязали голову. В тот день летчик в свой родной полк не попал. И в штаб дивизии полетело донесение: «...пятерка летчиков-штурмовиков в неравном бою погибла смертью храбрых».

В домашнем архиве Ивана Ивановича Пстыго бережно хранится фотография командира полка Федора Захаровича Болдырихина. На обратной стороне надпись: «Способному, растущему командиру, будущему генералу жалеет всего хорошего личный состав и командование 504 ШАП...»

Слова командира оказались пророческими. Иван Иванович Пстыго удостоен звания Героя Советского Союза, он заслуженный военный летчик СССР, в 1975 году ему было присвоено звание маршала авиации.

Вот какой славный путь прошел пятый главком юнармейской многомиллионной дружины страны.

XI Всесоюзный слет отрядов-победителей пионерской военно-спортивной игры «Зарница» проходил с 20 по 27 июля 1986 года в столице Киргизской ССР городе Фрунзе. В нем приняли участие 93 юнармейских отряда — победителя республиканских, краевых, областных финалов игры, проведенных в мае—июне 1986 года.

В основу программы слета были положены требования ЦК КПСС о решительном улучшении военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Она предоставляла ребятам широкую возможность для развития инициативы и самостоятельности.

Впервые в практике проведения Всесоюзных слетов на места не направлялась заранее программа состязательных мероприятий слета. Распорядок дня, место и время прибытия юнармейских отрядов на мероприятия ежедневно доводились до них письменными приказами Главного штаба игры. С целью пропаганды, популяризации игры в республике юнармейские отряды в течение 2 дней жили и действовали в зоне пионерских лагерей на берегу озера Иссык-Куль, где проводились основные мероприятия. Каждый отряд обязывался обучить основам юнармейской науки пионеров, отдыхающих в пионерских лагерях. И итоги юнармейских выступлений на смотре строя и песни подводились с учетом результатов, показанных в этом виде юнармейскими отрядами местных пионеров. Им также была предоставлена возможность состязаться с участниками слета.

Соревнования по юнармейским специальностям представляли собой эстафеты, где каждый участник вносил свой вклад в общеоотрядное дело, а итоговый результат прямо зависел от полноты состава участников. Военно-спортивная игра на местности «Иссык-Куль-86» была проведена в форме марш-броска.

XI Всесоюзный слет еще раз продемонстрировал, что «Зарница» является эффективным средством формирования у юного поколения высоких моральных качеств, умений, необходимых будущим защитникам Родины. Знаменательно, что из 93 отрядов — участников слета — 91 представляли правофланговые пионерские коллективы Всесоюзного марша юных ленинцев. Все участники слета — значкисты ГТО, 3 юнармейца — кандидаты в мастера спорта, 749 человек — разрядники по разным видам спорта.

Как показали результаты анкетирования, 32 процента юнармейцев мечтают после окончания школы связать свою судьбу с армией, 16 процентов хотят стать медицинскими работниками, многие выразили стремление влиться в ряды рабочего класса.

Ведущее место в деятельности юнармейских объединений занимает героико-патриотическая, поисковая работа. Так, в результате длительного поиска пионеров средней школы № 15 Комсомольска-на-Амуре найдены 36 участников Великой Отечественной войны, удостоенные государственных наград и по разным причинам не получившие их ранее.

Во многих школах страны действуют музеи боевой славы. Более 2000 экспонатов хранится в музее средней школы № 76 Саратова. В Эстонской ССР создан атлас обелисков республики «Сердце не забудет». Сейчас в Эстонии действует около 100 школьных музеев и ком-

нат боевой славы. Пионеры и школьники шефствуют над сотнями памятников, обелисков, братских могил.

В целом на XI Всесоюзный слет прибыли достаточно подготовленные отряды, умело сочетающие изучение юнармейских специальностей с участием в делах пионерской организации.

На одном из финалов «Зарницы» участникам были розданы анкеты, в которых был и такой вопрос: «Чему тебя научила «Зарница»?» Вот некоторые из ответов:

«Мужеству. «Зарница» — это не только игра. Она помогает подготовиться к службе в армии. Командир отряда».

«Стрелять, оказывать первую медицинскую помощь. Строго соблюдать дисциплину. Дружбе и товариществу. Хочу быть военным врачом. Санитар».

«Зарница» помогает нам расти идейно убежденными, любить Родину, свято чтить память тех, кто, не щадя жизни, сражался за свободу и независимость социалистической Отчизны».

И каждый раз, когда подведены уже итоги очередного форума юнармейцев, звучат слова о том, что слет завершился, игра продолжается. И звучат призывы к пионерии:

«Умножим ряды юнармейцев! Создадим в каждой пионерской дружине юнармейские отряды, еще крепче подружиться с участниками героических сражений, воинами Советской Армии».

Окружим постоянной пионерской заботой всех ветеранов, продолжим операцию «Красные звезды Тимура». Для каждого участника революции, ветерана войны и труда подготовим памятные сувениры.

Каждый юнармеец — значкист ГТО! Будем активнее участвовать в играх «Старты надежд», создадим новые спортивные площадки».

Идут годы, и все новые миллионы ребят становятся пионерами, пополняют юнармейские ряды пионерской игры «Зарница».

Повзрослевшие зарничники вступают в комсомол и уже в военно-спортивной игре «Орленок» продолжают овладевать военными знаниями и навыками.

## ТЕБЕ, ЮНАРМЕЕЦ

### Символы, атрибуты и ритуалы

Всесоюзная военно-спортивная игра «Зарница» — игра пионерская. Поэтому все символы, атрибуты и ритуалы Всесоюзной пионерии, являются символами государственного суверенитета нашей Родины — Государственный флаг СССР, Герб Союза Советских Социалистических Республик, Гимн СССР.

Самыми главными и значительными символами, используемыми в деятельности Всесоюзной пионерии, являются символы государственного суверенитета нашей Родины — Государственный флаг СССР, Герб Союза Советских Социалистических Республик, Гимн СССР.

### Государственный флаг СССР

«Государственный флаг Союза Советских Социалистических Республик пред-

ставляет собой красное прямоугольное полотнище с изображением в его верхнем углу, у древка, золотых серпа и молота, а над ними красной пятиконечной звезды, обрамленной золотой каймой».

Эти слова из Конституции СССР.

Но наш флаг не всегда был таким.

Первые советские государственные флаги эмблемы серпа и молота еще не имели, да и пятиконечная звезда на них появилась не сразу. Лишь с 1924 года после утверждения первой Конституции СССР, на советском государственном флаге стали изображать серп и молот с пятиконечной звездой как символы нерушимого союза рабочих и крестьян в борьбе за построение коммунизма.

Однако сами по себе эмблемы пятиконечной звезды, а также серпа и молота появились значительно раньше.

**Красная пятиконечная звезда** была эмблемой Красной Армии. Вот как объяснялось в одной из листовок того времени ее значение: «Красная Звезда — знак Красной Армии... На красноармейской звезде изображены плуг и молот. Это значит, что Красная Армия борется за то, чтобы звезда правды светила пахарю-мужику и мотобойцу-рабочему...»

Пять лучей звезды символизировали и пять пальцев рабочей руки, и единение пролетариата всех пяти континентов земли.

Вторая наша главная эмблема — серп и молот. В Государственном гербе СССР серп и молот изображены на фоне земного шара в лучах восходящего солнца и в обрамлении колосов.

Эмблемы серпа и молота, знаменующие собой нерушимый союз рабочих и крестьян, украшали многие Боевые Знамена революционных боевых частей, а 1 Мая 1918 года эта эмблема являлась частью праздничного убранства улиц и площадей Москвы.

### Государственный герб СССР

«Государственный герб Союза Советских Социалистических Республик представляет собой изображение серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосов, с надписью на языках союзных республик: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» В верхней части герба — пятиконечная звезда».

Герб Страны Советов — один из самых молодых. В октябре 1917 года народ собрал со стен правительственных зданий двуглавого орла — зловещий символ старой России.

Молодой Советской Республике нужен был свой герб, который олицетворял бы нерушимое единство рабочих и крестьян, их мирный созидательный труд, власть, принадлежащую народу.

Первое в мире государство Советов принимало законы, декреты, решения. Для их утверждения была необходима государственная печать с гербом.

В начале 1918 года В. И. Ленин поручил изготовить единую государственную печать. Один из первых проектов появился в марте 1918 года: на красном фоне сияли лучи восходящего солнца, обрамленные полукругом снопами пшеницы, внутри которых отчетливо виднелись серп и молот, а над гербом главенствовал, словно настораживая всех, отточенный булатный меч. Владимир Ильич Ленин признал идею художника петроградской типографии Н. Лео интересной, но решительно выступил против изображения в гербе меча: государству рабочих и крестьян завоевательная политика чужда.

Окончательный вариант рисунка герба

выполнил известный скульптор Н. А. Андреев.

18 июня 1918 года на заседании Совнаркома под председательством В. И. Ленина Я. М. Свердлов сделал сообщение «О советской печати». Было решено ввести в государственную печать девиз: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

Через месяц с небольшим, 26 июля, В. И. Ленин сделал первый оттиск государственной печати с новым гербом.

После I Всесоюзного съезда Советов встал вопрос о создании общесоюзного герба. За его основу принят Герб РСФСР. Новый герб, выполненный графиком И. И. Дубасовым по эскизу художника В. П. Корзуна, состоял из серпа и молота на фоне земного шара, изображенного в лучах солнца и обрамленного колосьями, перевитыми красной лентой с надписью: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», сделанной на русском, украинском, белорусском, азербайджанском, армянском и грузинском языках. Сверху помещена пятиконечная звезда.

Герб утвердила сессия ЦИК СССР 6 июля 1923 года. С тех пор он существенно не изменился, только надпись сейчас повторяется на 15 языках союзных республик.

Каждая республика имеет свой герб, легко отличимый от других, но во всех мы видим серп и молот — символ нерушимого союза рабочего класса и крестьянства, пятиконечную звезду и надпись «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» на русском языке и языке союзной республики.

Изображение Государственного герба мы видим в свидетельстве о рождении и паспорте, в школьном аттестате и вузовском дипломе, в трудовой книжке и свидетельстве о браке. Герб воспроизводится на знаменах, печатях, денежных знаках, знаках почтовой оплаты, официальных документах, зданиях некоторых государственных учреждений и организаций. Изображен он и на пограничных столбах, протянувшихся вдоль территории нашей страны. Здесь Герб СССР предстает перед нами как символ независимости и суверенитета нашего государства.

### Государственный гимн СССР

**Гимном** называется торжественная песнь, символизирующая определенное событие, единство каких-то групп населения и т. п. Поэтому гимны могут быть религиозными, революционными, военными, государственными.

Каждое государство имеет свой гимн, который, наряду с государственным флагом и гербом, является официальным символом этого государства, как бы его знаком, выражающим определенные, господ-

ствующие в этом государстве, идеи.

Государственный гимн СССР юнармеец должен знать наизусть. Исполняется гимн полностью, по возможности с музыкальным сопровождением.

Гимн исполняется на торжественных праздниках, торжественных линейках, при подъеме флага.

Юнармейцы приветствуют гимн стоя, отдают салют.

**Пионерское знамя** — символ чести и сплоченности пионеров, их верности делу революции, Коммунистической партии, социалистической Родине.

Знамя пионерской дружины в батальоне юнармейцев выносятся на торжественных линейках, парадах, смотрах, школьных финалах, митингах.

**Флаг отрядный** — частица дружинного знамени, символ чести и сплоченности пионеров, знак принадлежности их к конкретному пионерскому коллективу. На лицевой стороне отрядного флага — изображение пионерского значка, на оборотной — номер отряда и его почетное имя. Отрядный флаг вручается на торжественной линейке. Флаг принимает флаговый. Его место на правом фланге строя отряда. Он всегда впереди: в строю, на марше, в походе. Юнармейский отряд во всех случаях выступает с флагом отряда. К древку флага прикрепляются памятные медали и наградные ленты, полученные отрядом за успехи в пионерской работе.

**Галстук красный, пионерский** — частица революционного Красного знамени, символ нерушимого единства трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. Юнармейцы обязательно носят пионерский галстук.

**Пионерский значок** — знак принадлежности к пионерской организации. Тебе его вручили вместе с красным галстуком. На значке — силуэт В. И. Ленина и твой главный девиз «Всегда готов!». Красная звезда — символ революционной борьбы трудящихся. Три языка пламени говорят о нерушимой связи трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров.

Пионерский значок носят на левой стороне груди.

**Пионерский салют** — приветствие юных ленинцев. Плотное сжатие пять пальцев правой руки поднимаются над головой. Этот символический жест означает, что интересы Советской Родины, дело Коммунистической партии, интернациональную солидарность трудящихся всех пяти частей света, интересы пионерского коллектива пионер ставит выше личных интересов.

Юнармейцы отдают салют, находясь в строю и вне строя:

при исполнении Гимна Коммунистической партии «Интернационал», Гимна Советского Союза, гимнов союзных республик;



Командир отряда

Замполит

Командир  
батальона

Заместитель  
командира  
батальона  
и начальник  
штаба

Член штаба  
батальона

по команде «Равнение на флаг!», «Равнение на знамя!»;

у Мавзоля и памятников В. И. Ленина;  
у памятников, обелисков, могил, мемориалов павшим героям в момент объявления минуты молчания и возложения венков, гирлянд и цветов;

приветствуя воинский строй;  
при смене караула у знамени, памятников и обелисков;  
при сдаче рапорта;  
при получении задания от командиров;  
при объявлении благодарности перед строем, награждениях;  
при приветствии членов штаба, организаторов игры и почетных гостей на финалах и слетах.

При торжественном прохождении юнармейского строя по команде «Смирно! Равнение на-право (на-лево)!» — салют отдают лишь идущие впереди командиры и ассистенты у знамени.

**Барабан и горн** — старые и верные друзья пионеров всех поколений. Где бы ни находился юнармейский отряд — на торжественной линейке, в трудовом десанте, в походе и на параде, — всюду с ним эти простые музыкальные инструменты.

Юнармеец! Запомни, уважительное отношение к пионерским символам и выполнение ритуалов обязательны для всех юнармейцев.

## РАВНЕНИЕ ДЕРЖИ НА КОМСОМОЛ!



Быть членами Союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами.

**В. И. ЛЕНИН**

Юнармеец! Сегодня ты пионер. Ты с гордостью носишь пионерский галстук, живешь по пионерским законам, играешь в «Зарницу». Ты активно участвуешь во всех делах отряда, дружины, хорошо учишься, выполняешь пионерские поручения, дорожишь честью коллектива. Пионерская организация научила тебя любить Родину, коллективизму, трудолюбию, развила инициативу, привила интерес к знаниям и творчеству.

Ты гордишься, что в добрых делах пионерии есть и частица твоего труда. Но в жизни твоей наступит такой день, такая минута, когда ты будешь вступать в комсомол. И ты говоришь: «Прощай, пионерское детство! Прощай, «Зарница»! Здравствуй, комсомольская юность!»

У Ленинского комсомола замечательная революционная, боевая и трудовая биография.

Много замечательных героев, чья жизнь может стать для тебя высоким примером служения Отчизне, воспитал Ленинский комсомол. Николай Островский, Зоя Космодемьянская, Александр Матросов, Юрий Гагарин — комсомольцы разных поколений. Но как много у них общего: безграничная преданность великому делу коммунизма, пламенная любовь к Родине, неутомимая жажда труда, подвига во имя счастья своего народа.

Более 150 миллионов советских людей прошли в рядах комсомола школу жизни, труда и борьбы. Для нынешних ветеранов войны и труда, рабочих и колхозников, инженеров и ученых, министров и полководцев, деятелей литературы и искусства, наших отцов и матерей, дедов, юность которых озарила революционная и созидательная романтика Ленинского комсомола, пребывание в союзе — это незабываемые страницы их славной биографии. Навсегда остался в памяти каждого из них день, когда ему вручали комсомольский билет, навечно сохранили их сердца незабываемые комсомольские годы. И сегодня все поколения комсомольцев с признательностью, гордостью и любовью говорят: «Наш Ленинский Коммунистический Союз!». В этих словах — единство комсомольских поколений. Словно неугасимый факел передаются от одного поколения комсомольцев к другому славные традиции.

Родина высоко оценила деятельность союза молодых борцов за коммунизм. Шесть орденов — высоких правительственных наград на знамени ВЛКСМ, Памятные знамена ЦК РКП(б) и ЦК КПСС. И за каждой наградой — тысячи славных дел: Перекоп и штурмовые ночи Спасска, Магнитка и Турксиб, Днепротэс и Комсомольск-на-Амуре, победные залпы Великой Отечественной, золотая пшеница целины и нефть Самотлора, магистраль века БАМ и преобразование Нечерноземья, первые космические трассы и проникновение в мир клеток, жажда знаний, ударный труд и беззаветная преданность великим ленинским заветам.

Каждая награда ВЛКСМ — это награда Родины комсомолу-солдату, комсомолу-труженику, комсомолу-воспитателю. Каждая награда символизирует этапы большого пути, пройденного комсомолом. И тебе, юнармеец, и твоим сверстникам предстоит стать достойными продолжателями революционных, боевых и трудовых традиций советского комсомола.

Наш рассказ об истории Ленинского комсомола мы хотели бы начать с короткой экскурсии в Знаменный зал ЦК ВЛКСМ. Он находится в здании ЦК ВЛКСМ. Этот зал видел выдающихся людей международного коммунистического и рабочего движения, борцов за мир, верных друзей советской молодежи. Его посещали самые известные и знаменитые люди нашей страны, чьи имена вошли в историю Ленинского комсомола. Экспозиция зала постоянно обновляется.

Многие называют этот зал музеем, потому что в нем собраны бесценные реликвии, запечатлевшие историю ВЛКСМ.

В центре зала скульптура В. И. Ленина из белого мрамора. Рядом — алое знамя Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза

Молодежи с орденскими лентами. На небольшом постаменте три книги в переплетах красного цвета. Золотом сверкают надписи: «Летопись комсомольской славы», «Книга Почета ЦК ВЛКСМ», «Книга Почета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина». В эти книги записываются все выдающиеся подвиги советской молодежи, имена героев, которым выпала честь войти в историю комсомола. Рядом с книгами Почета, словно часовые, застыли знамена из темно-красного бархата, обшитые золотистой бахромой. Это врученные комсомолу Памятные знамена партии. На стендах зала дорогие реликвии и исторические документы, ордена ВЛКСМ и грамоты о награждении. Каждая награда символизирует этапы большого пути, пройденного комсомолом; это вехи его славной истории. О них наш рассказ.

«Наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи в связи с десятилетием РККА орденом Красного Знамени».

*(Из постановления Президиума ЦИК СССР  
от 23 февраля 1928 года.)*



Календарь истории отсчитывает годы. И сегодня для нас с тобой, юный друг, двадцатые годы окружены ореолом особого величия и славы. Пройдет время, и наши потомки так же, как и мы с тобой, еще не раз будут восхищаться мужеством и силой первых комсомольцев, беззаветно преданных делу Ленина, делу партии. Велик был энтузиазм всего народа. В октябрьских штурмующих колоннах шла и революционная молодежь. Многие из них отдали свои жизни победе Октябрьской социалистической революции.

Возникают первые социалистические организации молодежи, примыкающие к большевикам. По рекомендации ЦК партии в августе 1918 года создается оргкомитет для подготовки съезда организаций рабочих и крестьянской молодежи.

29 октября 1918 года в Москве открылся I Всероссийский съезд союзов рабочих и крестьянской молодежи. Проходил он в Доме съездов Наркомпроса. Сохранилась фотография делегатов — суровые, сосредоточенные лица; 195 парней и девчат в шинелях, ватниках, кацавейках, кожаных куртках представляли организации, в рядах которых было немногим больше 22 тысяч человек. Съезд провозгласил создание Российского Коммунистического Союза Молодежи, принял программу и устав.

Михаил Иванович Калинин писал, что образование комсомола, по существу, являлось новым шагом вперед по пути построения социализма в нашей стране. Комсомол сплотил рабоче-крестьянскую молодежь в одно целое и крепкими узами связал ее с Коммунистической партией.

Впервые в истории была создана молодежная организация нового типа: коммунистическая — по своим целям и задачам, массовая — по

своему характеру, организационно самостоятельная, самодеятельная — по методам работы.

С первых же дней существования комсомол ощутил огромную ленинскую заботу. Владимир Ильич принял делегацию съезда, интересовался его работой, нуждами и запросами юношества, дал ряд советов по будущей работе Союза.

В. И. Ленин внимательно следил за первыми шагами комсомола, часто встречался с комсомольцами.

Документы удостоверяют, что В. И. Ленин был почетным делегатом IV и V Всероссийских съездов комсомола.

На одном из стендов Знаменного зала размещена фотокопия приветствия V съезду РКСМ, написанного стремительным почерком. Это один из первых документов, написанных Ильичем после тяжелой болезни. «Дорогие друзья! Очень жалею, что не могу лично приветствовать вас. Желаю работе вашего V съезда всякого успеха. Уверен, что молодежь сумеет развиваться так успешно, чтобы ко времени назревания следующего момента мировой революции оказаться вполне на высоте задачи.

С горячим коммунистическим приветом. В. Ульянов (Ленин)  
11.X.1922».

Пламя гражданской войны полыхало по стране. Отрезанная кольцом фронтов, молодая Республика Советов испытывала крайние трудности. Не хватало сырья и топлива, заводы и фабрики стояли. На фронтах и в тылу свирепствовал сыпной тиф, не хватало одежды, оружия, продовольствия... Пролетарские организации молодежи получили боевое крещение в боях за Советскую Родину на фронтах гражданской войны и с иностранной военной интервенцией. В ответ на призыв партии «Социалистическое Отечество в опасности!» юноши и девушки подавали заявления с просьбой направить их на фронт. В ту пору на дверях многих районных комитетов появилась ставшая знаменитой надпись: «Райком закрыт. Все ушли на фронт». Комсомольцы в красноармейских шинелях, в буденовках, в матросских бушлатах были рядом с коммунистами в рабочих батальонах под Петроградом, в сабельных атаках под Орлом и Ростовом, в штурмовых отрядах на Перекопе и под Волочаевском. Подпольщики, партизаны, бойцы чоновских отрядов, десятки тысяч юношей, подростков, не щадя своей жизни, сражались за власть Советов. Штыком и саблём писались первые страницы истории комсомола.

За боевые заслуги на фронтах гражданской войны Советская Родина наградила Ленинский комсомол орденом Красного Знамени — «символом мировой социалистической революции». Это была первая награда комсомола.

В 1928 году, принимая орден Красного Знамени, VIII съезд ВЛКСМ в воззвании ко всем комсомольцам, ко всем молодым рабочим и крестьянам писал: «Наши знания, наши мускулы и наша жизнь принадлежат власти рабочих и крестьян. Мы не щадили их в огненные годы гражданской войны, мы без вздоха сожаления отдадим их в дни новых испытаний и побед... Мы никогда не опозорим орден Красного Знамени, врученный нам сегодня. Мы клянемся оправдать его, клянемся покрыть новой славой багровые стяги Красной Армии и алые вымпелы Красного Флота».

Эту боевую клятву комсомол выполнил с честью революционного бойца, мужественного воина — защитника социалистического Отечества.

«За проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающих успешное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства Союза ССР, наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Трудового Красного Знамени».

*(Из постановления Президиума ЦИК СССР от 21 января 1931 года.)*



За годы войны комсомол окреп и закалился. К III съезду РКСМ комсомол уже насчитывал 480 тысяч юношей и девушек. Около 200 тысяч из них приняли участие в гражданской войне. Более 5 тысяч комсомольцев были удостоены самой высокой награды тех лет — ордена Красного Знамени.

1920 год. Советскую Республику еще сжимают тиски интервенции, голода, мятежей, разрухи, а Владимир Ильич думал о завтрашнем дне революции, ее грядущих победах.

2 октября 1920 года в Москве собрался III съезд РКСМ, который стал исторической вехой в жизни комсомола и всей советской молодежи. На съезде выступил В. И. Ленин. Его речь стала боевой программой комсомола.

«Перед вами задача строительства,— говорил Владимир Ильич,— и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы».

В своей речи В. И. Ленин раскрыл содержание, методы работы Союза молодежи, конкретно показал, что должен делать комсомол как помощник партии, определил роль молодежи в общественной жизни страны. Ленин главную цель Союза видел в том, чтобы «помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество».

Ленинская речь стала программным документом комсомола, завещанием вождя нашей молодежи. Поколения советских людей сверяли по ней свою жизнь, учились и учатся тому, как стать настоящим коммунистом, активным строителем нового общества.

Гражданская война, голод, эпидемии унесли 8 миллионов человеческих жизней. Народному хозяйству был нанесен ущерб более чем на 50 миллиардов золотых рублей.

В начавшейся мирной стройке комсомол — активный помощник партии. Комсомольцы пришли на разрушенные шахты, заводы и фабрики, борются с бандитизмом и беспризорностью, ведут развернутое наступление на неграмотность, религиозные пережитки.

21 января 1924 года скончался Владимир Ильич Ленин. Величайшей потерей для партии и Советского государства, всего мирового пролетариата явилась смерть великого Ленина. Она не внесла паники в ряды коммунистов и комсомольцев, на что надеялись наши враги, а заставила еще теснее сплотиться строителей нового общества вокруг партии Ленина для

того, чтобы успешно выполнять его заветы. На VI Всесоюзном съезде комсомола в память о великом вожде Коммунистическому Союзу молодежи присвоено имя Ленина. Комсомол дал клятву по-ленински жить, учиться и бороться, осуществлять заветы Ленина.

Ты, конечно, знаешь о героических первых пятилетках, когда страна превратилась в гигантскую строительную площадку. В это время закладывался фундамент социализма. Днепрогэс и Уралмаш, Магнитка и Кузнецк, Челябинский и Сталинградский тракторные, Комсомольск-на-Амуре. Эти слова звучали боевым паролем молодых добровольцев ударного строительства. Комсомольская путевка стала мандатом, удостоверяющим принадлежность к племени молодых ленинцев, первопроходцев, первостроителей. Работали, не считаясь ни с какими трудностями. Рушились все представления о человеческих возможностях, о темпах производства. Пятилеткам — большевистские темпы! Время, вперед! Волей людей сутки сжимались в часы, месяцы — в недели, пятилетки выполнялись в 3—4 года. Движение, начатое молодым шахтером Алексеем Стахановым, стало всенародным.

В деревне шла острейшая классовая борьба. Комсомольцы первыми садились на трактор, записывались в колхоз, боролись с кулачеством.

«Поднимайтесь в поход за общий труд на общей земле.

Помни: каждый новый колхоз, каждая лишняя тонна хлеба укрепляют победы Октября.

Нам нужны Чапаевы земледелия, нам нужны Буденные полей. Вперед, комсомольцы! Вы должны подняться миллионами, увлекая за собой десятки миллионов».

Так писала «Комсомольская правда» 3 февраля 1929 года. И каждый день двадцатых годов приносил новые сообщения с фронта борьбы за социализм, фронта уже трудового. Вот они — лаконичные информации с мест, опубликованные в «Комсомолке».

«В атаку! Пятилетка зовет нас на новые подвиги труда».

Железные конструкции на Тракторострое поставлены не в 163 дня, как предлагала это сделать американская фирма «Альберт Кантер», сообразуясь с техникой Америки, а в 28 дней, сообразуясь с боевым приказом партии — построить завод в минимально короткий срок.

«Днепр будет работать на нас!»

На взнузданных дорогах Днепра, где рождается величайшая электростанция, будет воздвигнут Днепровский промышленный комбинат. Он явит собою расцвет социалистической индустрии.

Комсомольцы Ищик и Городенко на левом берегу Днепростроя за 8-часовой рабочий день выложили по 1350 штук кирпича каждый. Это достижение считается мировым рекордом.

Днепропетровск. Мостовому заводу «Стальмост» поручено выполнение конструкций для доменного цеха Магнитогорского завода. Над заказами Магнитостроя взял шефство комсомольский коллектив завода. Сейчас совместно с дирекцией по заводу объявлен пароль — «Магнитострой!».

Следуя ленинским заветам, помня, что только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами, комсомольцы всегда были ударной группой в строительстве нового общества, всегда проявляла свою инициативу, свой почин, отдавала силы общенародному делу.

Глубоко, всем сердцем восприняла молодежь и другой завет В. И. Ленина: исходя из того, что всякая революция лишь тогда чего-нибудь

стоит, если она умеет защищаться, быть начеку, беречь, как зеницу ока, обороноспособность страны, готовиться серьезно, напряженно, неуклонно к защите Отечества, учиться военному делу настоящим образом.

И всегда, и везде комсомол помогает партии крепить оборону страны. В 1922 году на своем V съезде комсомол принял шефство над Военно-Морским Флотом. В 1931 году на IX съезде ВЛКСМ прозвучал призыв: «Комсомолец, на самолет!», было провозглашено шефство комсомола над Военно-Воздушными Силами. Лучших комсомольцев ВЛКСМ направил на флот и в авиацию, военные школы и училища, в аэроклубы. Активизировалась оборонно-массовая работа. Комсомол — инициатор всеобщего обязательного военного обучения комсомольцев, подъема массового физкультурного движения в стране, введения спортивного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Комсомольские организации совместно с Осоавиахимом направляли кипучую энергию молодежи на новые трудовые свершения, на повышение оборонной мощи Страны Советов.

За самоотверженный труд на всех участках социалистического строительства Родина наградила комсомол орденом Трудового Красного Знамени. Этот орден был вручен комсомолу на IX съезде ВЛКСМ в январе 1931 года. Принимая орден, съезд призвал: «Теснее ряды. Весь союз — ударная бригада пятилетки». Велик был трудовой энтузиазм молодежи. Впереди у комсомола были новые дела, новые стройки: Комсомольск-на-Амуре, строительство метро в Москве...

«За выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны Советского Союза против гитлеровской Германии и за большую работу по воспитанию советской молодежи в духе беззаветной преданности Отечеству наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Ленина».

*(Из Указа Президиума  
Верховного Совета СССР  
от 14 июня 1945 года.)*



Ранним утром 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война.

В этот же день ЦК ВЛКСМ принял постановление о работе комсомольских организаций в военных условиях. Молодежь призывалась самоотверженно работать в интересах армии и флота, овладевать оружием, создавать группы медсестер, сандружинниц, доноров.

На стенде телеграмма из Сланцевского райкома комсомола в Ленинградский обком ВЛКСМ, датированная 3 августа 1941 года: «Все комсомольцы Сланцевского района уходят добровольцами на фронт и в партизанские отряды». Как перекликается эта телеграмма с запиской времен гражданской войны: «Райком закрыт. Все ушли на фронт».

Вместе со всем советским народом грудью встали на защиту Родины комсомольцы, вся советская молодежь. Лозунг «Все для фронта, все для победы!» стал законом комсомола. Его работа была перестроена в соответствии с требованиями военного времени. В действующую армию ушло более 3,5 миллиона членов ВЛКСМ.

У стен Бреста и под Москвой, Одессой и Севастополем, Ленинградом и Сталинградом, на Курской дуге и Малой земле, на Днепре и в Белоруссии, на Висле и Одере — всюду рядом с коммунистами шли комсомольцы,

показывая примеры доблести и отваги, сыновней любви к Родине. Призывы «Коммунисты, вперед! Комсомольцы, вперед!», обращенные к самому сердцу, поднимали в атаку сотни, тысячи людей, звали их на подвиг.

Хранятся в витринах музеев комсомольские билеты, пробитые пулями и осколками. Короткую жизнь прожили их владельцы, и каждую каплю своей крови они отдали победе над фашистами.

В первый же час войны командир звена 46-го истребительного авиационного полка, комсомолец старший лейтенант Иван Иванов, израсходовав весь боевой комплект, таранил немецкий бомбардировщик. В ночь на 7 августа 1941 года комсомолец Виктор Талалихин первым совершил в небе столицы ночной таран. Юный испанский интернационалист Рубен Ибаррури погиб под Сталинградом. Его комсомольский билет № 7062550 хранится в ЦК ВЛКСМ. Не столь широко известно имя комсомолки Кати Зеленко. Эта бесстрашная, мужественная девушка — единственная в мире летчица, совершившая воздушный таран. Это было 12 сентября 1941 года.

Молодые патриоты становились отважными партизанами и подпольщиками. К осени 1943 года на временно оккупированной врагом территории действовало уже более 3 тысяч подпольных организаций.

В зале ЦК ВЛКСМ привлекают внимание необычные комсомольские билеты: напечатанные на грубой оберточной бумаге, не имеющие ни фотокарточки, ни изображения орденов, — бесценные реликвии. Они изготавливались и вручались комсомольцам в районах, временно захваченных врагом.

За годы войны в комсомол вступило 5 миллионов молодых воинов, а 2 миллиона комсомольцев были приняты в ряды Коммунистической партии.

Мужество, отвага, безграничная преданность делу коммунизма, горячий советский патриотизм — черты, отличающие комсомольцев — воинов армии и флота, партизан, подпольщиков. Навечно вписаны в историю народа подвиги Александра Матросова, Юрия Смирнова, Зои Космодемьянской, Олега Кошевого, Лизы Чайкиной, тысяч и тысяч других молодых героев.

В те страшные годы фронт и тыл стали едиными. К концу войны в промышленности работали 154 тысячи фронтовых комсомольско-молодежных бригад, а в колхозах действовали 96 тысяч звеньев высокого урожая.

Родина высоко оценила самоотверженный труд и массовый героизм молодежи в тылу, на фронте, в партизанских отрядах и в подполье. 3,5 миллиона комсомольцев в годы войны были награждены орденами и медалями; 7 тысячам комсомольцев и воспитанников Ленинского комсомола присвоено звание Героя Советского Союза. Среди 104 воинов, удостоенных этого высокого звания дважды, 60 питомцев комсомола. А. И. Покрышкин и И. Н. Кожедуб этого звания удостоены трижды; 40 молодым новаторам было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

...1418 дней длилась Великая Отечественная война. Советский народ под руководством Коммунистической партии одержал всемирно-историческую победу. Советская молодежь с честью выдержала суровые испытания войны, показала величайшие образцы ратных и трудовых подвигов, беспредельную преданность социалистической Родине, Коммунистической партии, верность идеалам коммунизма. Как и все советские люди, молодые рабочие, колхозники, представители интеллигенции в эти грозные годы видели в служении Отечеству свой высший гражданский, патрио-

тический долг, цель и смысл жизни.

Наравне с юношами на фронтах Великой Отечественной войны отважно сражались девушки. Они показали высокие образцы дисциплины, мужества, самопожертвования в борьбе с врагами. Они работали врачами, медицинскими сестрами, радистами. Многие из них овладели и чисто мужскими специальностями: стали летчицами, минометчицами, пулеметчицами, шоферами. Особенно много девушек служило в войсках ПВО. За боевое отличие, мастерство и храбрость 100 тысяч девушек награждены орденами и медалями, 87 девушек удостоены звания Героя Советского Союза.

Заслуги ВЛКСМ в деле защиты социалистического Отечества были отмечены высокой наградой — орденом Ленина.

Традиции комсомола огненных лет войны и сейчас находятся на вооружении Ленинского комсомола. Великая Отечественная война стала достоянием истории, но память о ней жива в советском народе и будет вечно храниться новыми поколениями. Подвиги всех, кто сражался в годы войны, увековечены в произведениях литературы, искусства.

Поиск, девизом которого стали слова: «Никто не забыт, ничто не забыто», продолжается. Этот поиск ведут юные следопыты. Ими открыты имена тысяч героев, восстановлены страницы героической борьбы нашего народа с фашизмом.

«За выдающиеся заслуги перед Родиной в деле коммунистического воспитания советской молодежи и активное участие в социалистическом строительстве, в связи с 30-летием основания ВЛКСМ наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Ленина».

*(Из Указа Президиума  
Верховного Совета СССР  
от 28 октября 1948 года.)*



Закончилась война, принеся тяжелые беды нашей стране. Погибло 20 миллионов советских людей. Предстояло заново построить 1710 городов, превращенных в руины, 70 тысяч сел и деревень, 32 тысячи заводов, фабрик, электростанций были разрушены гитлеровцами, в том числе такие гиганты, как Днепрогэс, Волгоградский и Харьковский тракторные заводы. Материальные потери и издержки Советского государства в войне составили 2600 миллиардов рублей. Для восстановления разрушенного у любой капиталистической страны на это ушли бы десятилетия. Нашей социалистической Родине понадобилось менее 5 лет.

Весь народ страны под руководством партии Ленина поднялся на трудовой подвиг. В кратчайший срок восстановить народное хозяйство — этой мыслью жили советские люди.

Из многочисленных реликвий послевоенных лет приведем заявление комсомольца Головина Владимира Михайловича в Кировский обком ВЛКСМ: «Прошу направить меня на восстановление Сталинграда. Мой брат защищал этот город от немецких захватчиков и был дважды награжден. Я считаю своей обязанностью принять активное участие в восстановлении города-героя, который защищал мой брат вместе с бойцами и командирами. Член ВЛКСМ, моя специальность — токарь».

Ленинский комсомол направил свои ударные отряды на самые ответственные участки трудового фронта. Еще продолжались ожесточенные сражения, а в освобожденных от врага районах уже кипела работа: поднимались из развалин города и села, восстанавливались Днепрогэс, шахты Донбасса, заводы и рудники Криворожья. Молодые строители жили в палатках, землянках, наспех сколоченных бараках, мерзли от зимней стужи, голодали, но мужественно переносили все трудности.

Каждый день рождал трудовые рекорды, назывались имена новых героев труда. Трудовой рекорд, как маяк, указывал пути повышения производительности труда, по которым шли тысячи молодых рабочих. За 2,5 года был достигнут довоенный уровень промышленного производства. Четвертый пятилетний план (1946—1950 гг.) был выполнен досрочно — за 4 года и 3 месяца.

Достойно несли трудовую вахту комсомольцы и молодежь деревни. Возрождение сельского хозяйства проходило в необычайно сложных условиях. К трудностям, порожденным войной, добавились тяжелые последствия засухи 1946 года, распространившейся на большей части Украины, Молдавии, на области Центрально-Черноземной зоны, Нижнего Поволжья. Во многих районах посевы погибли полностью.

Восстанавливать сельское хозяйство помогала вся страна, Ленинский комсомол. Самоотверженный труд молодежи села высоко оценили партия и правительство. Многие юноши и девушки были награждены орденами и медалями, более 6 тысяч отмечены Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ. Уже в 1948 году 302 комсомольца были удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда.

29 октября 1948 года Ленинскому комсомолу исполнилось тридцать лет. Юбилей комсомола стал всенародным праздником. При повседневной помощи партийных организаций ВЛКСМ развернул социалистическое соревнование в честь юбилея. Молодежь работала под лозунгом «Не уходи с предприятия, не выполнив задание!». Возникали новые комсомольско-молодежные коллективы, открывались «молодежные счета» сверхплановой продукции и экономии в честь 30-летия ВЛКСМ.

Юноши и девушки досрочно выполнили взятые обязательства. Страна получила тонны сверхпланового угля, стали, сотни машин, станков.

28 октября 1948 года за активное участие в социалистическом строительстве в первые послевоенные годы и в связи с 30-летием комсомол награждается вторым орденом Ленина. Это был четвертый орден на знамени ВЛКСМ. Орденами Красного Знамени были награждены Московская, Ленинградская, Сталинградская, Севастопольская и Одесская комсомольские организации.

«Учитывая большие заслуги комсомольцев и советской молодежи в социалистическом строительстве, всегда горячо откликающихся на призывы Коммунистической партии и Советского правительства, и особо отмечая самоотверженный и плодотворный труд комсомольцев, советских юношей и девушек в успешном освоении целинных и залежных земель, наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Ленина».

*(Из Указа Президиума  
Верховного Совета СССР  
от 5 ноября 1956 года.)*



Яркой страницей в биографии Союза молодежи вписываются дела комсомольцев пятидесятых годов. Вот некоторые важнейшие из них:

строительство канала Волго-Дон, превратившего Москву в город пяти морей, каскад волжских гигантских электростанций, ввод крупных мощностей по производству металла, добыче руды и угля и, конечно же, целина. В памяти народной навсегда останутся имена тех, кто в далеком 1954 году уехал в край подвига.

Февраль 1954 года. Партия выдвинула перед народом огромную задачу: в короткий срок за счет освоения новых земель резко расширить посевы зерновых культур.

Только в 1954—1955 годах планировалось освоить не менее 13 миллионов гектаров в Казахстане, Сибири, Поволжье и на Северном Кавказе.

Этот грандиозный план партии был встречен трудящимися нашей страны с огромным энтузиазмом. Сотни тысяч советских людей выразили готовность выехать на целину.

22 февраля с Казанского вокзала Москвы отправились первые эшелоны с добровольцами. Все союзные республики направили на целину свои отряды.

Покорение целины требовало от добровольцев мужества, стойкости, мастерства. Отбирались лучшие из лучших. Ленинский комсомол отправил на целину 350 тысяч добровольцев. Желавших было во много раз больше.

Несмотря на суровые холода, бытовую неустроенность, целинники (так стали называть героев — первопроходцев целины) работали по-ударному. В рекордно короткий срок они прошли путь от первого вбитого колышка до борозды на поле, от первой палатки до улицы благоустроенных поселков.

Целина дала комсомолу Корчагиных и Маресьевых пятидесятих годов. Звание Героя Социалистического Труда среди многих получил на целине и Леонид Картаузов. В войну мальчик потерял родителей. В 12 лет стал сыном полка 185-й стрелковой дивизии, защищал Ленинград. В одном из боев Леонид был ранен, потерял обе ноги. Но это не помешало ему одним из первых приехать на целину и стать мастером-хлеборобом.

В декабре 1963 года ЦК КПСС подвел итоги битвы советского народа за целинный хлеб. Всего было освоено около 42 миллионов гектаров целинных и залежных земель. Страна получила миллиарды пудов хлеба. Государство не только покрыло все вложения в сельское хозяйство целинных районов, но и получило большой доход, исчисляемый уже миллиардами рублей.

Но главная мера успеха — люди. Сотни тысяч советских граждан прошли здесь большую школу мужества, патриотического воспитания.

Свыше 30 тысяч юношей и девушек за ударный труд на целине были награждены орденами и медалями; около 360 тысяч человек — специальным знаком ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель», 262 человека удостоены звания Героя Социалистического Труда.

Комсомол с честью выдержал трудный экзамен целины. За самоотверженный труд при освоении целинных и залежных земель ВЛКСМ в 1956 году был награжден орденом Ленина. Это была пятая награда Родины на знамени комсомола.

«За выдающиеся заслуги и большой вклад комсомольцев, советской молодежи в становлении и укреплении Советской власти, мужество и героизм, проявленные в боях с врагами нашей Родины, активное участие в социалистическом и коммунистическом строительстве, за плодотворную работу по воспитанию подрастающих поколений в духе преданности заветам В. И. Ленина и в связи с 50-летием ВЛКСМ наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Октябрьской Революции».

*(Из Указа Президиума  
Верховного Совета СССР  
от 25 октября 1968 года.)*



В 1968 году комсомол отмечал свое 50-летие. Подготовка к юбилею вызвала огромный энтузиазм юношей и девушек. Комсомольцы легендарной Магнитки развернули социалистическое соревнование под девизом «Юбилей комсомола — праздник всех поколений»; комсомольско-молодежные бригады и участки боролись за право именоваться «Коллективами имени 50-летия ВЛКСМ». Тысячи юношей и девушек приняли личные обязательства. В стране ширилось патриотическое движение за включение в комсомольские бригады легендарных молодых героев, отдавших жизнь за Родину.

Монолитным, спаянным единством воли и действия встречал Ленинский комсомол свой юбилей. К этому времени Коммунистический союз молодежи объединял более 23 миллионов молодых людей.

1 октября 1968 года ЦК КПСС принял постановление «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи».

25 октября в Москве, в Кремлевском Дворце съездов, открылся торжественный пленум ЦК ВЛКСМ. В зале собрались представители различных поколений. На праздник юности прибыли представители 129 коммунистических и прогрессивных молодежных организаций из 93 стран.

«Жить, работать, бороться по-ленински!» — эта комсомольская присяга на верность делу революции свято выполняется на протяжении всех комсомольских десятилетий.

Перед лицом комсомольцев всех поколений молодежь 60-х годов рапортовала о своих делах. Почти 2 миллиона комсомольцев принимали участие в строительстве Братской, Усть-Илимской, Саяно-Шушенской и Нурекской ГЭС, газопровода Бухара — Урал, Западно-Сибирского и Карагандинского горно-металлургических гигантов, осваивали газовые и нефтяные месторождения Западной Сибири и полуострова Мангышлак; 22 тысячи добровольцев строили железнодорожную магистраль Абакан — Тайшет.

Воспитанники комсомола прославили Советскую страну выдающимися победами в освоении космоса.

На пленуме было оглашено Приветствие ЦК КПСС и Указ о награждении Ленинского комсомола орденом Октябрьской Революции. Были оглашены Указы Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами 39 городских, районных и первичных комсомольских организаций.

В принятом на торжественном пленуме письме Центральному Комитету КПСС комсомольцы выразили благодарность за высокую

оценку их деятельности, заверили, что оправдают доверие партии, будут всегда высоко нести Красное знамя революции, знамя вечно живого ленинского учения. «Советская молодежь,— говорилось в письме,— всегда с партией коммунистов, партией новаторов и творцов, с партией пламенного революционного дела».

29 октября на Красной площади состоялась торжественная манифестация.

Празднование 50-летия ВЛКСМ прошло под знаком дальнейшего сплочения молодого поколения вокруг Коммунистической партии, продемонстрировало беспредельную преданность советской молодежи ленинским заветам.

«В связи с 60-летием ВЛКСМ и отмечая большие заслуги комсомола в коммунистическом строительстве, наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи Памятным Красным знаменем Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.»

Эти слова прозвучали в Большом Кремлевском Дворце съездов 27 октября 1978 года на торжественном заседании, посвященном 60-летию ВЛКСМ. Ленинскому комсомолу вручалось Памятное Красное знамя Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Начав свой путь 22-тысячным отрядом, Ленинский комсомол насчитывал уже 38 миллионов юношей и девушек. И эта огромная армия молодых борцов на всех участках коммунистического строительства уверенно и плодотворно проявляла свою инициативу. Нет практически такой сферы в жизни советского общества, в которой бы комсомол не принимал участия. Его роль в развитии экономики, культуры, в управлении государственными и общественными делами неуклонно возрастала.

Ленинский комсомол, все молодое поколение страны приняли активное участие в осуществлении широкой социально-экономической программы, разработанной партией.

Ленинский комсомол объявляет себя ударным отрядом десятой пятилетки. Флаги ударных комсомольскихстроек взвились над 140 крупнейшими народнохозяйственными объектами. Комсомольцы шли в первых рядах строителей Байкало-Амурской магистрали, тех, кто преобразовывал сельское хозяйство в Нечерноземной зоне РСФСР и осваивал Западную Сибирь и Дальний Восток.

Итоги этой деятельности были подведены на XVIII съезде ВЛКСМ.

Много реликвий того периода хранится в Знаменном зале ЦК. Шапка, подаренная прославленным Маршалом Советского Союза С. М. Буденным, серебряный костыль, врученный Центральному комитету ВЛКСМ молодыми строителями Байкало-Амурской магистрали. В зале представлены образцы всех комсомольских наград: знаки почетных членов ВЛКСМ, лауреатов премии Ленинского комсомола, «Молодой гвардеец пятилетки». Вместе с другими памятными реликвиями здесь хранятся и два ордена Ленина, которыми награждена Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина.

Под руководством ленинской партии вместе со всем советским народом молодежь продолжает великое дело Октября, принимает революционную эстафету от дедов и отцов.

«Будущее во многом определяется тем,... какую молодежь мы воспитываем сегодня. Это задача всей партии, всего народа. Это самая

важная, коренная задача **Ленинского комсомола**», — так было сказано в Политическом докладе Центрального комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

В 70—80-е годы комсомол проводит большую работу по привлечению молодежи в важнейшие отрасли народного хозяйства. В соответствии с решениями XIX съезда ВЛКСМ было сформировано более 400 временных творческих молодежных коллективов, которые решали конкретные научно-технические задачи. Зоной особого внимания комсомольских организаций стали экономически слабые колхозы и совхозы.

На всех ударных комсомольских стройках ЦК ВЛКСМ создает свои штабы. Только в период с 1982 по 1987 год на новостройки было направлено более 500 тысяч юношей и девушек по общественному призыву.

При активном участии молодежи досрочно открыто рабочее движение поездов на Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, введены в действие Белорусский металлургический завод, Калининская и Запорожская АЭС, Саяно-Шушенская ГЭС, Экибастузская ГРЭС-1. Начата эксплуатация ряда крупных мощностей на Оскольском электрометаллургическом заводе и Новолипецком металлургическом комбинате, производственном объединении «Апатит» и Алтайском коксохимическом заводе. Приняты программы участия комитетов комсомола в развитии нефтяной и газовой промышленности Западной Сибири, районов Дальнего Востока и зоны БАМа.

Новую страницу в молодежном движении страны открыл XX съезд ВЛКСМ. Его требовательная атмосфера была созвучна остроте и значимости проблем, которые решает советский народ на современном этапе.

Документы съезда, выступления делегатов со всей остротой вскрыли накопившиеся в работе комсомола недостатки, противоречия между демократическим характером организации и бюрократическими методами руководства, между стремлением молодежи к новому и застывшими формами работы.

Суть перестройки деятельности комсомола — это выход комсомольских организаций из состояния инертности и застоя на передовые участки борьбы за ускорение социально-экономического развития страны, за формирование нового человека, обращение к живой истории, повседневной, кропотливой работе с молодежью.

XX съезд ВЛКСМ подчеркнул, что стратегия ускорения советского общества — это не только подъем экономики, но и новое общественное сознание, активная мировоззренческая позиция. Борьбу нового со старым нельзя отождествлять с конфликтом поколений. Вера в правильность избранного пути объединяет все поколения советских людей.

Съезд подробно рассмотрел проблемы деятельности Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина исполнилось 65 лет. Всей своей историей она подтверждает ленинскую мысль о том, что организация детей — лучший путь воспитания коммунаров. За плечами нынешнего поколения юных ленинцев уникальный многолетний опыт коллективной жизни, борьбы и труда на коммунистических началах. Не меркнут яркие пионерские традиции. Советские люди высоко ценят тимуровскую заботу пионеров, благодарны красным следопытам, которые увековечивают память павших героев Великой Отечественной войны. Из пионерского металла выплавлены рельсы, построены мосты и тоннели, поезда для БАМа и стальные трубы для газопроводов. Вместе со взрослыми юные ленинцы убирают

урожай, выращивают хлопок, заготавливают ценное лекарственное сырье... Наши мальчишки и девчонки готовы сердцем откликнуться на чужую беду, делом проявить свою интернациональную солидарность с детьми народов, борющихся за свободу и независимость. Голос советских детей отчетливо слышен среди миллионов голосов борцов за мир, против угрозы ядерной войны. Все это создает добрую славу пионеров.

Но сегодня партия призывает нас не обольщаться достигнутым, больше думать не над тем, что сделано, а над тем, что предстоит сделать. И если ты, юный друг, думаешь, что не дорос до решения таких очень «взрослых», очень серьезных задач, что это дело только старших, ты допускаешь ошибку.

Давай посчитаем. Тебе сегодня 12—14 лет, а к концу пятилетки будет 17—19. Ты станешь рабочим, студентом или воином, непосредственным участником колоссальных по масштабам дел. Поэтому уже сейчас мы советуем тебе задуматься над вопросом: а что сделал я для процветания своей страны? Каким будет мой вклад в общенародное дело где-то в середине восьмого десятилетия существования Советского государства?

Время летит быстро. Сегодня ты подросток, а завтра — комсомолец. Твое поколение впишет новые, славные страницы в историю ВЛКСМ. И как клятва Ленинского комсомола, всей советской молодежи всегда будут звучать слова: «Комсомольцы, юноши и девушки Страны Советов будут всегда с честью продолжать революционное дело своих отцов, высоко нести знамя Ленина, знамя Октября».

## ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

В дни подготовки к 20-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов состоялся первый Всесоюзный поход по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто».

Центральный Комитет ВЛКСМ обратился к комсомольцам, всей молодежи страны с призывом принять активное участие во Всесоюзном походе: «Мы зовем тебя, молодой рабочий, колхозник, студент, юный следопыт, во время летнего отпуска или каникул, в воскресенье или праздничный день в туристский поход по дорогам войны, на поиски неизвестных еще героев, на встречи со вчерашними солдатами, с теми, кто и сегодня по-гвардейски трудится на фронтах коммунистического строительства».

Зовем тебя встретиться с теми, кто охраняет мирный труд народа, — воинами Советской Армии и Военно-Морского Флота, зовем побывать в музеях боевой славы полков, кораблей, дивизий, где собраны документы и реликвии истории воинских частей и соединений».

Сотни тысяч юношей и девушек откликнулись на этот призыв. Они побывали у стен Брестской крепости, на Волоколамском шоссе под Москвой, ладожской Дороге жизни, Мамаевом кургане, у партизанских землянок Белоруссии, на Курской дуге и Марухском перевале, на рубе-

жах обороны городов-героев.

Уже на первом этапе похода более 3 миллионов юношей и девушек прошли маршрутами первых пятилеток, дорогами гражданской и Великой Отечественной войн. По инициативе комсомольских и досаафовских организаций проводились суды над фашизмом, военно-исторические конференции, военизированные игры, кинофестивали военных фильмов и читательские конференции по книгам о войне, создавались юношеские патриотические клубы, встречи с ветеранами войны, Героями Советского Союза, Героями Социалистического Труда, воинами армии и флота.

В сентябре 1965 года в крепости-герое Бресте состоялся слет победителей похода, который собрал около 2 тысяч наиболее активных его участников. Этот большой военно-патриотический праздник молодежи ярко продемонстрировал верность комсомольцев традициям старшего поколения.

Выступая накануне открытия I слета, Маршал Советского Союза Иван Степанович Конев, возглавлявший тогда поход, сказал:

— Советская молодежь с глубокой признательностью чтит и помнит подвиги людей старшего поколения, дает клятву партии и народу в верности идеям ленинизма, в готовности с оружием в руках отстоять завоевания социализма. Слет победителей закончится через несколько дней. Но поход молодых патриотов по дорогам славы отцов, конечно же, на этом не закончится. Впереди у тебя, юность страны, много путей и маршрутов по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Участники Брестского слета победителей обратились ко всем комсомольцам, юношам и девушкам Советского Союза. Они заявили, что Всесоюзный поход дорогами славы отцов не закончен. Маршруты похода, призывали участники слета, должны пройти по местам революционной, боевой и трудовой славы народа, по местам комсомольской славы. Пусть новые тысячи туристских отрядов выйдут на трудную дорогу поиска! Пусть походы закалят молодых людей физически, научат преодолевать трудности, пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности! Пусть юноши воспитывают в себе волю и характер, дружбу и коллективизм, смелость и мужество, готовят себя к службе в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Всесоюзный поход набирал силу. Росли ряды его участников, расширялась география поиска. Поход превратился в подлинно массовое движение советской молодежи, проникнутое глубоким стремлением изучить величественную биографию своего государства, умножить героические традиции старшего поколения. В нем участвовало более 10 миллионов молодых рабочих, тружеников села, служащих, школьников и студентов, воинов армии и флота. Показательно, что в 1966 году силами молодых патриотов было открыто 32 тысячи музеев, комнат и уголков революционной, боевой и трудовой славы народа, установлено более 9 тысяч памятников, обелисков, мемориальных досок в местах, где сражались советские воины.

На свой II слет победители похода собрались 8 сентября 1966 года в столице нашей Родины — городе-герое Москве. Они рапортовали о проделанной работе и обещали, что всегда будут верны традициям отцов. На Красной площади состоялась многотысячная манифестация участников слета, у Мавзолея В. И. Ленина, у священных могил героев Октября прозвучали слова клятвы молодых патриотов: «Молодостью своей клянемся тебе, товарищ партия, быть верными делу коммунистов!

Наше поколение никогда не свернет с ленинского пути! Каждым ударом сердца, каждым прожитым днем, всей жизнью клянемся утверждать на земле коммунизм! Клянемся!»

Одним из важнейших мероприятий комсомола по достойной встрече 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции стал III этап Всесоюзного похода (Ленинград). Он способствовал глубокому изучению истории Коммунистической партии, широкой пропаганде всемирно-исторического значения победы Великой Октябрьской социалистической революции, огромных социальных и экономических преобразований, происшедших в нашей стране за годы Советской власти, воспитанию в каждом молодом человеке идейной убежденности, революционной бдительности, классовой ненависти к эксплуататорам и угнетателям. Активная работа велась по привитию молодежи любви и уважения к Советской Армии и Военно-Морскому Флоту, чувства личной ответственности за укрепление обороноспособности страны, готовности в любой момент выступить на защиту завоеваний социализма.

Дальнейшее свое развитие поход получил в период подготовки к 50-летию Ленинского комсомола. Собравшись на IV слет победителей в сентябре 1968 года в столице Советской Украины — городе-герое Киеве, его участники обратились с письмом к Центральному Комитету КПСС. «Мы горды,— говорилось в письме,— сознанием того, что всегда, на всех этапах славной героической истории комсомол был боевым резервом, верным помощником Коммунистической партии».

Со слета прозвучал призыв ко всем комсомольцам, юношам и девушкам выйти в поход по памятным местам, связанным с жизнью и революционной деятельностью великого Ленина, познать те огромные преобразования, которые осуществлены в стране по предназначениям вождя.

Ленинский, V этап Всесоюзного похода проходил в обстановке большого энтузиазма молодежи, глубоко взволнованной возможностью пройти по ленинским маршрутам. Этот этап стал составной частью Ленинского зачета молодежи, помог миллионам юношей и девушек глубже понять ленинское теоретическое наследие; активизировал деятельность комсомола, ДОСААФ, профсоюзов и учреждений культуры по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа.

Продолжалась работа по изучению комсомольцами и молодежью жизни и деятельности В. И. Ленина, истории КПСС и Советского государства. Проводились туристские походы по ленинским местам, читательские конференции, обсуждение кинофильмов о В. И. Ленине, встречи с ветеранами партии, вечера чествования передовиков производства — кавалеров ордена Ленина. В клубах, дворцах культуры, кинотеатрах и библиотеках проводились выставки фотографий, картин и репродукций, детских рисунков, рассказывающих о жизни и деятельности вождя, претворении в жизнь его заветов.

За два года при непосредственном участии молодежи было установлено более 18 тысяч памятников, обелисков, мемориальных досок и других памятных знаков, рассказывающих о жизни и деятельности В. И. Ленина и его соратников.

Во время Всесоюзной недели боевой славы, посвященной 25-летию Победы советского народа над фашистской Германией, у братских могил, памятников в почетном карауле стояли миллионы советских юношей и девушек.

Участники похода искали ранее неизвестных героев, составляли летописи своих коллективов, изучали историю родного края. Документы, материалы, ценные реликвии, воспоминания первостроителей социализма, героев войны нашли свое место в более чем 10 тысячах музеев, комнат и уголков В. И. Ленина, славы советского народа.

Составной частью Всесоюзного похода стало шефство комсомольцев, пионеров и школьников над ветеранами, инвалидами войны и труда, семьями погибших воинов. Юноши и девушки поздравляют ветеранов с праздничными днями, организуют концерты художественной самодеятельности. Создают строительные отряды по оказанию помощи в ремонте и строительстве домов инвалидов, тимуровские отряды и команды, посты по уходу за инвалидами на транспорте, предприятиях бытового обслуживания.

Туристские походы и экспедиции, автомоторалли «Искра» проходили по местам жизни и деятельности В. И. Ленина, боевых действий советских воинов, партизан и подпольщиков, ударных строительных объектов пятилетки. Туристы оказывали помощь инвалидам войны, участвовали в трудовых десантах. Все это способствовало воспитанию патриотизма, привитию молодежи военно-прикладных навыков, изучению боевого пути Советских Вооруженных Сил, овладению военно-техническими специальностями. Школой подготовки юношей к воинской службе, защите завоеваний Октября стали военно-спортивные трудовые и оздоровительные лагеря, кружки, клубы и объединения для подростков, призывной и допризывной молодежи, военизированные игры, соревнования.

В рамках Всесоюзного похода утвердились международные — по дорогам ратных подвигов Советских Вооруженных Сил, совместных боевых действий воинских соединений, партизанских отрядов Сопротивления. В 1969—1970 годах по территории НРБ, ВНР, ГДР, ПНР, СРР, ЧССР, МНР и СССР прошли участники интернационального похода «Знамя Победы». Советская и польская молодежь — по боевому пути 1-й пехотной дивизии имени Тадеуша Костюшко; советская и монгольская молодежь — по местам социалистических преобразований Монголии; советские, болгарские и румынские молодые люди — по боевому пути войск 3-го Украинского фронта.

Всесоюзный поход дорогами славы отцов в юбилейном ленинском году охватил практически все категории молодежи.

Массовым стало движение красных следопытов среди пионеров и школьников. Они ведут обширную переписку с участниками революционных событий, боевых и трудовых свершений, в дни каникул проводят экскурсии и путешествия.

Организаторам и участникам похода большую помощь оказывают центральные и местные газеты и журналы, молодежные редакции радио и телевидения, учреждения культуры, отделения общества «Знание».

Многие штабы похода совместно с отделениями общества «Знание», учреждениями культуры проводят лекции и беседы, теоретические конференции, широко используют различные формы наглядной агитации, создают секции, советы по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций.

Широкое распространение получили военизированные игры и эстафеты, посещения воинских частей, где молодежь знакомится с жизнью и учебой воинов, с боевой техникой и оружием. В дни праздников, слетов и других массовых мероприятий организовывались выставки боевой техники и оружия, книг и плакатов на военно-патриотические темы, показа-

тельные выступления лучших спортсменов по техническим и военно-прикладным видам спорта, комбинированные военизированные эстафеты.

Ленинский этап похода завершился Всесоюзным слетом его победителей в Ульяновске, на родине Владимира Ильича Ленина.

В августе 1970 года сюда съехались юные следопыты со всех уголков нашей страны. Здесь на городской площади у Ленинского мемориала собрались те, кто вершил нашу историю, и те, кто идет по дорогам отцов, перелистывая страницы их жизни, их подвигов.

— Мы пришли на родину Владимира Ильича со всех концов нашей страны,— говорил на открытии слета молодой рабочий московского автозавода имени Лихачева комсорг цеха К. Иванов.— Мы пришли сюда с Красной Пресни и бывшего Путиловского, киевского «Арсенала» и из Казанского университета. Мы принесли в сердцах своих негасимую верность первых Советов Иваново-Вознесенска, стойкость матросов «Потемкина» и «Очакова», революционную страсть рабочих Петрограда... Мы познали историю их несокрушимости... Мы смело идем по жизни, потому что в каждом из нас беспредельно чувство глубокой веры, сыновнего уважения и благодарности к Ленину, партии коммунистов...

Следующий этап похода проходил под знаком подготовки к полувековому юбилею Союза Советских Социалистических Республик. Миллионы молодых рабочих, колхозников, студентов и учащихся изучали и собирали материалы о немеркнущих героических страницах борьбы и побед советского народа. В туристских походах более 26 миллионов юношей и девушек посетили места революционных событий, боевых действий воинских частей в годы гражданской и Великой Отечественной войн.

Глубокому осознанию молодежи нерушимой дружбы и братства всех народов нашей многонациональной социалистической Родины, деятельности партии по воплощению в жизнь ленинских принципов решения национального вопроса способствовала работа 24 тысяч клубов интернациональной дружбы, агитпоходы и фестивали, встречи с участниками исторических событий, совместные слеты молодых следопытов народного подвига, ралли автотуристов «Дружба народов» и другие мероприятия.

Во время похода значительно возрос интерес молодежи к изучению истории, традиций своего края. Юноши и девушки собрали большой материал о своих старших товарищах по труду, создали около 29 тысяч летописей предприятий, колхозов и совхозов, комсомольских организаций, любительские фильмы, фотофонотеки о ветеранах войны и труда. Открыли имена более 90 тысяч ранее неизвестных воинов, погибших в битве с фашистскими захватчиками. На местах ратных и трудовых подвигов советских людей установлено около 16,5 тысячи мемориальных знаков. Документы, материалы поиска позволили создать и расширить экспозиции почти 63 тысяч музеев, комнат и уголков славы.

Тысячи молодежных коллективов, комсомольских и досаафовских организаций, учреждений культуры в ходе шестого этапа похода приняли участие совместно с редакцией газеты «Красная звезда» — в экспедиции «Слава», совместно с редакцией газеты «Труд» — в экспедиции «Трудовая доблесть». Совместно с редакцией журнала «Радио» участвовали в радиоэкспедиции «СССР — 50», совместно с редакцией газеты «Известия» — в смотре военно-патриотической работы в общеобразовательных школах.

Во многих республиках, краях и областях во время экспедиции «Трудовая доблесть» были установлены призы и премии героев войны и труда:

шахтера Никиты Изотова, свекловодов-пятисотниц Марии Демченко и Марины Гнатенко, первого скоростника бурения Максима Белоглазова, ткачих Евдокии и Марии Виноградовых. Более 17 тысяч комсомольско-молодежных коллективов страны соревновались за право носить имена героев, быть награжденными именными призами и реликвиями трудовой доблести старших поколений. Многие молодежные коллективы включали в свой состав Героев Советского Союза.

Итоги похода, посвященного 50-летию образования Союза ССР, подвел VI Всесоюзный слет победителей похода, состоявшийся 18—20 июля 1973 года в городе-герое Москве. Его участники вместе с участниками заключительных мероприятий Всесоюзного фестиваля советской молодежи приняли клятву на верность Родине, партии и народу, отдали дань уважения подвигу защитников города-героя Москвы, провели на рубежах обороны столицы Родины трудовой десант. На слете стартовала туристская экспедиция советской молодежи «Моя Родина — СССР», прошли первые Всесоюзные финальные соревнования по многоборью ГТО, мото- и радиоспорту. Дальнейшему совершенствованию работы по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа была посвящена работа клубов «Красная гвоздика», «Серп и молот», «Подвиг» и «Отечество».

По инициативе участников слета очередной этап Всесоюзного похода посвящался 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 30-й годовщине Победы Советского Союза над гитлеровской Германией. В этот период продолжалась работа по изучению революционных, боевых и трудовых традиций Коммунистической партии и советского народа, повышению трудовой и общественной активности молодежи. Юноши и девушки работали под девизами: «В труде, как в бою», «Дню Победы — победы трудовые», массовым стало движение молодежи — в завершающем году пятилетки работать за себя и за тех, кто погиб в борьбе с фашистскими захватчиками, соревнование за почетное право быть сфотографированными у Знамени Победы. Около 40 тысяч молодых гвардейцев пятилетки за ударный труд и отличную учебу, примерную службу в Вооруженных Силах страны были удостоены высокой чести плечом к плечу с прославленными военачальниками, героями войны и труда, ветеранами партии и комсомола встать на пост у Знамени Победы.

Более 30 миллионов молодых патриотов прошли за два года туристскими маршрутами по местам боевой славы советского народа; свыше 22 миллионов из них постоянно вели поисковую работу, сбор материалов о своем крае, истории коллектива, боевых действиях воинских и партизанских соединений, подпольных организаций, революционных, ратных и трудовых подвигах советских людей.

Во Всесоюзной туристской экспедиции «Моя Родина — СССР», которая стала составной частью похода, приняли участие 5,5 миллиона юношей и девушек. Они установили около 350 тысяч имен ранее неизвестных воинов, павших в сражениях с фашистскими захватчиками, соорудили более 30 тысяч памятников, обелисков, мемориальных знаков. Материалы поиска позволили открыть и пополнить экспозиции более чем 130 тысяч общественных музеев, комнат и уголков славы. Дальнейшее распространение в стране получили пионерско-комсомольские посты у Вечного огня славы.

Для советской молодежи забота об увековечивании памяти павших — это и забота об их семьях, о ветеранах и инвалидах войны и труда. Продолжалась работа под девизами: «Равнение на героев войны!», «Вете-

ранам — комсомольскую заботу!», «Работай по-ударному! Служить Родине по-гвардейски!». Получило развитие в стране соревнование учебных групп пунктов начальной военной подготовки и учебных организаций ДОСААФ на призы героев войны, наставничество ветеранов Великой Отечественной войны.

Продолжалось проведение интернациональных мероприятий. Миллионы ребят Советского Союза и стран социалистического содружества приняли участие в детской международной акции «Салют, Победа!», проходившей по инициативе пионеров Москвы и Берлина. В канун празднования 30-летия Победы по территориям СССР, стран социалистического содружества совершен интернациональный автопробег молодежи «Знамя Победы — знамя социализма», организованный ЦК ВЛКСМ и ЦК ДОСААФ СССР.

Более миллиона радиообменов с представителями десятков стран мира провели советские радиолюбители, их друзья из Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Чехословакии в ходе международной радиолюбительской экспедиции «Победа-30».

В сентябре 1975 года в городе-герое Волгограде состоялся VII Всесоюзный слет победителей похода. От имени многомиллионной армии молодых патриотов участники слета в письме Центральному Комитету КПСС доложили, что Всесоюзный поход, начавшийся десять лет назад, превратился в массовое патриотическое движение молодежи, стал подлинной школой воспитания у юношества высокой идейности, гражданственности, мужества, готовности продолжить дело коммунистов. Молодежь Страны Советов, верная заветам Ленина, идет дорогой отцов-героев, ударным трудом и отличной учебой приумножает славу советского народа.

VIII Всесоюзный слет победителей похода проходил в 1977 году в Иванове — городе славных революционных, боевых и трудовых традиций.

Участники слета побывавшие на предприятиях и в учебных заведениях города, встречались с передовиками производства, дружно работали в колхозах и совхозах, помогая работникам сельского хозяйства убирать урожай. Они участвовали в работе военно-патриотического клуба «Юность Октября», в конкурсе «Заря Советов» на лучшее знание революционных, боевых и трудовых традиций родины первого Совета, присутствовали на фестивале военно-патриотических фильмов «Этапы большого пути» и научно-практической конференции «Октябрь и пути дальнейшего усиления революционного воспитания молодежи».

Проверкой физической, технической и тактической подготовленности следопытов стали состязания комбинированной военно-спортивной эстафеты, военизированного кросса, по фигурному вождению мотоцикла, многоборью ГТО. Юноши и девушки стали зрителями показательных выступлений спортсменов ДОСААФ — мастеров самолетного и вертолетного спорта, мотоциклистов, авиамоделистов, стрелков, радиоспортсменов, членов клуба служебного собаководства.

К началу очередного этапа похода, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, тем, кто стоял у истоков замечательного молодежного движения, кто вышел на маршруты похода в канун 20-летия Победы над фашистскими захватчиками, исполнилось по 35—40 лет. Новое поколение молодых патриотов продолжило дело отцов и матерей, братьев и сестер.

В мае 1979 года, накануне Дня Победы, в соответствии с решением

XVIII съезда ВЛКСМ в г. Наро-Фоминске Московской области был дан старт Всесоюзной Вахте памяти — новой патриотической инициативе комсомола.

Выступая здесь на митинге участников Всесоюзного похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, Маршал Советского Союза И. Х. Баграмян говорил:

— Вахта — это обращение молодежи к памяти тех, кто не вернулся с полей сражений. Возможность еще раз прикоснуться к бессмертному ратному и трудовому подвигу поколения военных лет, возможность сверить свои дела и поступки с подвигом тысяч и тысяч героев.

У памяти человеческой, к сожалению, много врагов, медленно, но верно подтачивающих ее. В их числе — неумолимое время, по зернышку выметающее из кладовых памяти интересные и поучительные факты прожитой жизни.

Время действительно неумолимо. И мы, ветераны Великой Отечественной, глубоко благодарны нашим детям и внукам за то, что они не хотят признать власть времени над памятью.

Трудовые будни Вахты памяти под девизом «Стань вровень с героями!» стали днями трудовых рекордов и наивысшей производительности труда, отличной учебы. В комсомольско-молодежных коллективах, куда включались герои, в комсомольских организациях и юношеских дружинах прошли торжественные собрания и линейки, построения с рапортами о трудовых достижениях и успехах в учебе. Проводились воскресники и субботники по приведению в образцовый порядок памятников и обелисков, братских могил, воинских захоронений, мемориальных комплексов. На средства, заработанные молодежью во время субботников и воскресников, закладывались и открывались новые парки, сады, скверы, аллеи Победы, памятники и мемориалы.

В комсомольских организациях страны 7—8 мая прошла Всесоюзная операция «Долг», ставшая символом глубокой благодарности и сыновнего внимания к ветеранам Великой Отечественной войны, трудового фронта, смотром шефской работы с инвалидами войны и труда, семьями погибших воинов.

В День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 9 мая, во всех городах и селах у Вечного огня, братских могил и памятников советским воинам встали комсомольско-пионерские посты. Здесь вручались комсомольские билеты, повязывались галстуки принятым в пионеры, организовывались митинги, манифестации, театрализованные представления, возложения венков, гирлянд славы.

День Победы стал для подрастающего поколения боевым смотром готовности к защите революционных завоеваний и проходил под девизом: «К труду и защите Родины готовы!». Горкомы и райкомы комсомола совместно с комитетами ДОСААФ, физкультурными организациями провели массовые военно-спортивные праздники, оборонные эстафеты, соревнования по сдаче нормативов комплекса ГТО, техническим и военно-прикладным видам спорта.

В сентябре 1979 года в Пятигорске на I Всесоюзном слете часовых комсомольско-молодежных постов у огня Вечной славы подводились итоги работы, ставшей одной из ярких и действенных форм воспитания у юношества глубокого уважения к героическим свершениям и подвигам отцов. Здесь отмечалось, что за годы существования постов многие тысячи ребят, стоя в почетном карауле у памятников, священных могил, прошли замечательную школу дисциплинированности, гражданствен-

ности, патриотизма.

Участники слета дали торжественное обещание расти настоящими ленинцами, достойными славы отцов и дедов, стать надежной сменой старшего поколения, борцов за коммунизм, новыми успехами в учебе и труде ознаменовать 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина и 35-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Новым подтверждением верности молодого поколения делу партии, еще одним шагом в деле дальнейшего повышения трудовой и общественно-политической активности комсомольцев и молодежи стала Неделя революционной славы, впервые проведенная по решению XVIII съезда ВЛКСМ в канун 62-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

В ходе Недели в комсомольских организациях проходили общественно-политические и героико-патриотические чтения молодежи, посвященные истории Коммунистической партии и ВЛКСМ, деятельности комсомола по выполнению ленинских заветов. Состоялись многочисленные встречи с участниками революции, гражданской и Великой Отечественной войн, правофланговыми пятилетки. Были организованы походы по местам революционной, боевой и трудовой славы.

Очередным смотром патриотических дел и славных свершений следопытов народного подвига стал IX Всесоюзный слет победителей Похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, проходивший 20—24 сентября 1980 года в столице Белоруссии городе-герое Минске.

На слет со всех концов страны съехались 1200 представителей коллективов предприятий,строек, колхозов, совхозов, учебных заведений и учреждений, добившихся лучших результатов в проведении Всесоюзного похода, а также 150 ветеранов Коммунистической партии, комсомола, гражданской и Великой Отечественной войн, труда, республиканских, краевых и областных штабов похода, делегации союзов молодежи стран социалистического содружества.

Торжественное открытие слета, большой театрализованный военно-спортивный праздник состоялись на Центральном стадионе «Динамо». Делегации рапортовали о проделанной работе, посетили исторические места города-героя Минска, приняли участие в туристском походе по местам боевых действий и в митинге-реквиеме на мемориальном комплексе Хатынь. Работали героико-патриотические клубы по обмену опытом, состоялись праздники дружбы молодежи страны «В семье единой», торжественное заседание, посвященное 60-летию комсомола Белоруссии.

Перед юными патриотами прошли показательные учения воинов Минского гарнизона, выступления спортсменов ДОСААФ. Лучшие стрелки соревновались на призы Героев Советского Союза.

От кургана Славы взяла старт эстафета вдоль Государственной границы СССР. Слет завершился манифестацией на площади имени В. И. Ленина.

Победители X этапа Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа — посланцы всех республик, краев и областей нашей многонациональной Родины в сентябре 1982 года собрались в Ереване на свой очередной Всесоюзный слет. Он посвящался 60-летию образования СССР.

В ходе прошедшего этапа пионеры и школьники посетили историко-революционные объекты туристской экспедиции советской молодежи

«Моя Родина — СССР» на маршрутах «Паттные ленинские места», «Дорогой Великого Октября», «Дорогами др. бы», «Ордена Родины на знамени комсомола», «Отчизны верные сыны», «По городам — памятникам», участвовали в создании фотоэкспозиций, тематических выставок о В. И. Ленине и революционных событиях, ленинских залов, музеев, комнат и уголков, клубов интернациональной дружбы народов Советского Союза, ленинских парков, аллей, сооружении мемориальных знаков в честь революционных событий, борцам за установление Советской власти.

Участники слета познакомились с делами следопытов Армении, которыми в городах и районах республики было открыто около 300 музеев и уголков боевой славы, установлено более 200 памятников.

Своего рода политическим плакатом явилось торжественное открытие слета на стадионе «Раздан». Впечатляющими стали интернациональный митинг-реквием у мемориального комплекса «Мать Армения» и концерт героико-патриотической песни на Сардарapatском мемориале. Юноши и девушки участвовали в туристском походе с военно-прикладными элементами по местам народной славы, присутствовали на празднике ДОСААФ, встречались с воинами-пограничниками.

Научно-практическая конференция по вопросам дальнейшего развития массового патриотического движения советской молодежи приняла предложение о ежегодном проведении в период с 2 по 8 октября Всесоюзной недели трудовых традиций.

X Всесоюзный слет вылился в значительное молодежное общественно-политическое мероприятие, стал новой яркой демонстрацией братства народов нашей страны, верности молодежи героическим традициям старших поколений.

Участники слета увозили вместе с наградами за успехи во Всесоюзном походе новый заряд творческой энергии, слова благодарности старшего поколения за большой и благородный труд.

И вновь двинулась юность туристскими тропами к безвестным могилам, встала на Вахту памяти у обелисков, к станкам — работая «за того парня», что не вернулся из боя, вошла в дома к инвалидам и ветеранам.

Сотни тысяч мальчишек и девчонок нашей страны из тех, что отправились во Всесоюзный поход по местам революционной, боевой и трудовой славы, сделали его убежденными приверженцами, а многие из них на очередном этапе стали его победителями и прибыли в дни празднования 40-летия Победы в город-герой Тулу.

Итоги Всесоюзного похода, зародившегося 20 лет назад, были подведены на научно-практической конференции «Воспитание молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях: опыт, перспективы развития». Только за последние годы молодые патриоты установили имена сотен тысяч воинов, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины, увековечили ратный и трудовой подвиг старших поколений в 70 тысячах мемориальных знаков, 150 тысячах комнат, уголков и музеев боевой и трудовой славы.

С целью пропаганды славных революционных традиций Коммунистической партии и советского народа, углубленного изучения юношами и девушками истории КПСС, революционных событий прошлого и свершений советских людей в наши дни в мае 1983 года в стране состоялся комсомольско-пионерский сбор-маевка, посвященный 80-летию II съезда РСДРП. Он стал смотрам верности молодежи идеалам революции,

демонстрацией советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовности к подвигу во имя любимой Родины. Программа сбора-маевки предусматривала митинги и манифестации солидарности с народами, борющимися за социальное и национальное освобождение, против угрозы войны, встречи с ветеранами партии, участниками революции, гражданской и Великой Отечественной войн, восстановления народного хозяйства, освоения целины, чествование передовиков производства, спортивные соревнования, концерты, конкурсы и массовое исполнение революционных песен, показ отрывков из спектаклей на революционную тему.

Опыт проведения сбора-маевки был использован комитетами комсомола и штабами Похода в подготовке и праздновании 80-летия первой русской революции. Обращение к революционному прошлому позволило найти новые интересные формы героико-патриотической работы.

Центральный штаб Похода в октябре 1983 года впервые провел Всесоюзную Неделю трудовых традиций, в ходе которой повсеместно подводились предварительные итоги соревнования молодых тружеников, организовывались слеты передовиков производства, встречи с наставниками, ветеранами стахановского движения, дни ударного безвозмездного труда, трудовые десанты, посвящения в молодые рабочие, хлебоборобы, животноводы.

Первое торжественное открытие Всесоюзной недели трудовых традиций состоялось в Харькове — крупном индустриальном городе Украины. В 1984 году эстафету приняла Пермь — индустриальный центр Урала. Участники Похода много сделали для совершенствования работы по развитию новых обрядов и ритуалов в жизни трудовых коллективов, дальнейшего развития практики зачисления героев в состав комсомольско-молодежных коллективов.

Хорошей традицией стала Всесоюзная вахта памяти. Ее ежегодное проведение с 3 по 9 мая во всех комсомольских и пионерских организациях, митинги молодежи, фотографирование у боевых знамен, встречи с ветеранами, включение в состав комсомольско-молодежных бригад земляков, погибших в борьбе за свободу Отчизны, трудовые эстафеты, праздничные манифестации — все это надолго остается в сознании молодых людей.

Четыре года в комсомольских организациях шла Всесоюзная поисковая экспедиция комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников «Летопись Великой Отечественной». Ее участники знакомятся с основными этапами Великой Отечественной войны, постоянно встречаются с ветеранами, перенимают их богатейший жизненный опыт.

К 40-летию Победы комитеты комсомола и штабы Всесоюзного похода провели встречи правофланговых экспедиции с участниками сражений Великой Отечественной войны. К 40-летию битв под Москвой и Сталинградом, на Курской дуге состоялись массовые манифестации молодежи, встречи с героями войны, обмен опытом организаторов Летописи.

Встречи с солдатскими матерями и политработниками военных лет, передовиками фронтовых бригад и победителями 40-недельной трудовой Вахты в ЦК ВЛКСМ, автомотопробег по столицам социалистических стран Европы, многие другие мероприятия состоялись в канун праздника всех честных людей планеты.

...Надолго останется в памяти участников Тульского слета его торжественное открытие. По команде председателя Центрального штаба Всесоюзного похода маршала авиации С. И. Руденко от факела, заж-

женного от Вечного огня у могилы Неизвестного солдата в Москве, вспыхивает огонь XI Всесоюзного слета. На ветру полощутся Боевые Знамена, прославленные победами на фронтах Великой Отечественной, стяги оборонного Общества, спортивные флаги. Над стадионом их проносят вертолетчики, по дорожкам — мотоциклисты, питомцы ДОСААФ.

На одной из автомашин — Герои Советского Союза и бывшие бойцы партизанского отряда «Осоавиахим». Марширует большая группа спортсменов ДОСААФ, побеждавших на чемпионатах мира, Европы, СССР. Проходит спортивная техника, несут модели спортсмены-моделисты, идут курсанты школ ДОСААФ.

Важным событием слета стал 15-километровый поход по легендарным местам Тульской области. Для его участников были разработаны тридцать маршрутов, на пяти этапах каждого из них юноши и девушки демонстрировали навыки военно-технической подготовки, работы с приборами радиационной разведки, обращения с защитными средствами. На последнем этапе участников ждал комплекс военно-прикладных испытаний: стрельба, разборка и сборка автомата, метание гранаты, фигурное вождение мотоцикла. Кроме того, каждый из маршрутов был примечателен тем, что финишировал на священной земле — Куликовом поле.

В конце Всесоюзного слета на тульском парашютодроме состоялся праздник ДОСААФ. Была развернута выставка техники оборонного Общества: стенды стрелкового оружия, спортивного снаряжения подводников, парашютистов, судо- и авиамоделистов, новинки авто- и авиатехники.

На слете дан был старт новому этапу похода. «Революционный держим шаг!» — таков его девиз, а итоги его были подведены в канун празднования 70-летия Великого Октября в Ленинграде на слете комсомольцев и молодежи, который проходил с 29 октября по 1 ноября 1987 года.

Ленинград — город трех революций, город-герой. Он свидетель революционных боев питерских рабочих, стойкости ленинградцев, выстоявших вражескую блокаду в годы Великой Отечественной, и героического труда его жителей по восстановлению любимого города. Само существование города, носящего имя Ленина, имеет большое значение для воспитания молодежи в духе преданности революции, идеалам коммунизма, памяти беспримерному подвигу рабочих, крестьян и солдат, взявших власть в свои руки и прошедших со знаменем ленинизма через грозные испытания.

Слет в Ленинграде стал кульминационной точкой работы комсомольских организаций по достойной встрече юбилея Октября, осуществляемой в ходе XII этапа Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа.

В слете приняли участие юноши и девушки, представители всех союзных республик, краев и областей, умело сочетающие активное участие во Всесоюзном походе с успехами в учебе и труде. Это были победители Всесоюзной патриотической акции молодежи «Революционный держите шаг!», экспедиции «Моя Родина — СССР», поисковой экспедиции «Летопись Великой Отечественной». Их руками были созданы музеи и комнаты славы, воздвигнуты памятники и обелиски, их кропотливыми поисками возвращены из небытия имена пропавших без вести в годы военного лихолетья; собраны документы, фотографии, письма

тех лет, записаны воспоминания участников сражений.

Открылся слет вечером 29 октября на Дворцовой площади, к которой колонны юношей и девушек шли теми же маршрутами, что 25 октября 1917 года стягивались к Зимнему отряды солдат, матросов и рабочих.

В тот вечер Дворцовая площадь неузнаваемо преобразилась. В ее убранстве преобладал красный цвет — цвет революции. Мощный прожектор высветил трепещущий на ветру алый стяг. Ровно в 21.00 грянули военные оркестры, и со всех сторон на площадь влились ликующие колонны делегатов слета и молодежи Ленинграда со знаменами, транспарантами, лозунгами времен Октября семнадцатого. Началось театрализованное представление, отразившее путь нашего государства за 70 лет.

Звучал над площадью записанный на пластинку голос В. И. Ленина, шли вооруженные красногвардейцы и матросы, газетчики раздавали оттиски «Известий» с Декретом о мире, шли герои первых пятилеток и солдаты Великой Отечественной войны.

Насыщенной и напряженной была программа слета. В Доме политпросвещения работали центры, где шли дискуссии по проблемам патриотического и интернационального воспитания молодежи. В них приняли участие руководители Центрального штаба Всесоюзного похода, ЦК ВЛКСМ, ветераны партии и комсомола, воины-интернационалисты. Дискуссии были продолжены на следующий день в трудовых коллективах Ленинграда. Делегаты слета возложили венки на Пискаревском мемориальном кладбище, приняли участие в торжественной закладке аллеи героев-интернационалистов.

В один из дней слета на крейсере «Аврора» в торжественной обстановке вручались ордена и медали участникам Великой Отечественной войны. Эти награды нашли своих героев благодаря поиску юных следопытов. Рядом с ветеранами плечом к плечу стояли молодые ленинградцы, удостоенные государственных наград за выполнение интернационального долга в Афганистане.

Самая высокая награда Родины — орден Ленина и медаль «Золотая Звезда» была вручена в тот день комсомольцу, воину запаса, работнику Ленинградского производственного обувного объединения «Скорород» Юрию Шикову.

Весна, молодость, обновление... Эти слова стали едиными символами XX съезда Ленинского комсомола. Атмосфера съезда отразила понимание комсомолом своей роли и ответственности в процессе обновления жизни общества. Поддержав курс XXVII съезда партии, молодежь с энтузиазмом включилась в перестройку, в том числе и перестройку патриотического и интернационального воспитания.

Как должны действовать комсомольские организации, штабы похода, чтобы внести полноценный вклад в ускорение социально-экономического развития страны, воспитать юное поколение, способное к жизни и труду в новых условиях?

Отвечая на этот главный вопрос, предстоит осмыслить накопленный опыт, взвесить реальные достижения, определить меру издержек и упущений, определить на очередной этап новые рубежи.

Любовь к Отечеству, самоотверженный творческий труд, активное участие в борьбе за коммунистическое будущее роднят наших современ-

менников с героями гражданской и Великой Отечественной войн, ударниками первых пятилеток и первоцелинниками. Духовное родство и преемственность славных традиций все полнее раскрываются в нынешних делах молодежи.

## ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ

Во Всесоюзной комсомольской военно-спортивной игре «Орленок» принимают участие комсомольцы средних общеобразовательных школ, профтехучилищ, средних специальных учебных заведений.

«Орленок» помогает воспитанию у юношей и девушек советского патриотизма и социалистического интернационализма, готовности встать на защиту завоеваний социализма, активному изучению каждым учащимся, молодым рабочим революционных, боевых и трудовых традиций советского народа. Игра способствует подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах СССР, закреплению знаний по истории Вооруженных Сил СССР и навыков по общевоинским уставам, тактической, огневой, строевой, медицинской, военно-технической подготовке, гражданской обороне. Она организована в 1972 году по инициативе ЦК ВЛКСМ, при поддержке Министерства просвещения СССР, Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию, Министерства обороны СССР, Государственного комитета по физической культуре и спорту, Гражданской обороны СССР, ЦК ДОСААФ СССР, Исполнительного комитета Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

Командующим игрой и председателем совета был назначен летчик-космонавт СССР дважды Герой Советского Союза генерал-майор (впоследствии — генерал-лейтенант) авиации Г. Т. Береговой. 18 апреля 1972 года он подписал приказ № 1. Вот его содержание:

*«18 апреля 1972 г.*

*г. Москва*

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

Советские праздники наиболее полно выражают наши общественные идеалы, революционные и прогрессивные демократические традиции, борьбу за новую жизнь. Эти праздники отмечают все советские люди. Активное участие в подготовке к праздникам и их проведении принимают пионеры и школьники страны.

Годовщина Великой Октябрьской социалистической революции — это главный праздник Страны Советов. Это праздник не только советского народа, но и народов братских социалистических стран, всего прогрессивного человечества.

В разных условиях встречала наша страна Октябрьские праздники: в суровые дни гражданской и Великой Отечественной войны, и в дни мирного труда. Но каждое празднование годовщины Октября знаменует собой новую ступень экономического, социально-политического и духовного возвышения нашей Советской Родины.

Готовясь к празднику Октября, пионеры и школьники вместе со всей советской молодежью принимают участие в мероприятиях Всесоюзной недели революционной славы.

Сего числа вступил в командование игрою «Орленок». В соответствии с Положением, утвержденным Бюро ЦК ВЛКСМ 28 марта с. г., приказываю:

1. Сформировать штабы игры «Орленок» при ЦК комсомола союзных республик, крайкомах, обкомах, горкомах и райкомах.

2. Сформировать штабы и подразделения в старших классах общеобразовательных школ, в средних специальных учебных заведениях, в учебных заведениях профессионально-технического образования и при учебных пунктах начальной военной подготовки для работающей молодежи.

3. Участникам игры приступить к сдаче упражнений и норм Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» по II ступени — «Спортивная смена» и III ступени — «Сила и мужество» в соответствии с возрастом сдающих.

4. Штабам разработать маршруты многодневного похода в соответствии с установленными нормами на значок «Турист СССР».

5. Первое донесение о формировании штаба и подразделений высылать в штаб района (города) и одновременно непосредственно в Главный штаб игры по адресу: Москва, Центр, Новая площадь, 6/8, ЦК ВЛКСМ, штаб игры «Орленок».

*Командующий игрой «Орленок»  
летчик-космонавт СССР дважды Герой Советского Союза  
генерал-майор авиации Г. БЕРЕГОВОЙ».*

Накануне подписания первого своего приказа, отвечая на вопросы корреспондента «Комсомольской правды», командующий игрой сказал:

— Мальчишка, который не играет ни в какую игру, — не мальчишка. Сколько бы ему ни было — десять или шестнадцать. И кем бы он ни был — школьником или уже рабочим. В этом я уверен. Недаром такую популярность завоевала пионерская игра «Зарница». Но перед старшими ребятами задачи стоят сложнее, и главная из них — быть готовым к защите Родины. Современная армия требует от молодого человека хорошей предварительной подготовки. «Орленок» дает все возможности для развития тела и духа. Все, что предусматривается в игре,

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

**Годовщина со дня рождения В. И. Ленина.** Среди многих праздников в нашем календаре есть дорогая дата для всех людей труда — день рождения В. И. Ленина — 22 апреля.

Нет имени более близкого и дорогого сердцу каждого трудящегося человека, чем имя В. И. Ленина. Оно дорого нашей красногустучной пионерии, организация которой называется Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина.

Впервые день рождения В. И. Ленина отмечался в нашей стране в 1925 году.

В канун дня рождения В. И. Ленина

по всей стране проходят торжественные собрания. В пионерских организациях проводятся торжественные пионерские линейки, торжественные ритуалы по приему октябрят в пионеры.

Готовясь к годовщине со дня рождения В. И. Ленина, советские люди, в том числе и пионеры, принимают участие в традиционных ленинских коммунистических субботниках.

**1 Мая — День международной солидарности трудящихся** торжественно отмечается в нашей стране.

Первомай близок и дорог советским

направлено именно на это, начиная с умения разбираться в карте и кончая выполнением нормативов нового комплекса ГТО.

В комсомольской военно-спортивной игре проявляются и гражданские качества — любовь к Родине, чувство локтя, товарищества.

Девочки в «Орленке» выполняют роль сандружинниц, связисток и т. п.

«Орлята» — смена старшим, старшие — ветераны войны, воины нынешней армии, учителя, родители — должны рассматривать игру как имеющую к ним прямое отношение и во всем помогать ребятам.

Оборонное Общество принимает самое непосредственное участие в проведении «Орленка». Организации ДОСААФ оказывают помощь школам, средним специальным учебным заведениям, руководству учебных пунктов в формировании штабов «Орленка», в подготовке и проведении занятий на местности, организации сдачи норм ГТО.

Всестороннюю помощь штабам «Орленка» в проведении занятий по огневой, строевой, тактической подготовке, воинским уставам, в организации военизированных игр, походов, марш-бросков оказывают воины-шефы, что дает возможность участникам игры получить хорошую физическую и начальную военную подготовку.

«Орленок» сразу захватил старшеклассников. В летние каникулы они совершают туристские походы по местам революционной, боевой и трудовой славы, проводят военно-спортивные игры с практической отработкой элементов тактической подготовки, соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки по выполнению нормативов «Меткий стрелок» с одновременным зачетом упражнения III ступени ГТО — «Сила и мужество». Участники игры изучают Правила дорожного движения, устраивают конкурсы на лучшее знание этих Правил. Много интересных и полезных мероприятий проводится в военно-спортивных, спортивно-оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха.

«Орлята» встречаются с ветеранами труда и войны, выступают с концертами в воинских частях, проводят торжественные линейки у памятников павшим.

В зимнее время года широкое распространение получают лыжные походы, марш-броски, игры на местности, сдача нормативов ГТО по зимним видам спорта.

Финалы игры «Орленок» выявляют лучших ее участников.

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

людям, воспитанным в духе ленинских принципов интернационализма. В этот день с особой силой ощущаем мы свою общность с братьями по классу в других странах, с особой ясностью осознаем международное значение наших дел, наших свершений. Это сознание — могучий источник вдохновения для всего советского народа.

В ходе подготовки к празднику пионеры и школьники проводят операцию «Пионер — значит первый», походы по местам, связанным с революционными событиями, вместе со взрослыми юнармейцы выходят на Первомайскую демонстрацию.

**9 Мая — День Победы.** В ознаменование Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года день 9 мая объявлен всенародным Праздником Победы.

Так родился еще один праздник, к которому наш народ шел через ожесточенные бои, тягчайшие страдания и испытания. Он навечно вошел в историю человечества как память о героических борцах, избавивших мир от фашизма.

Никогда не померкнет в памяти благо-

I Всесоюзный финал «Орленка» состоялся 26 июля 1974 года в Минске. На него прибыло 100 команд (отделений) — победителей областных, краевых и республиканских финальных игр, в состав которых входили самые активные «орлята», успешно изучавшие военное дело, прошедшие дорогами Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, регулярно занимавшиеся в спортивных секциях и военно-технических кружках, имевшие значок ГТО III степени.

Интересно прошли встречи участников Всесоюзного финального сбора с Героями Советского Союза, ветеранами войны и труда, воинами Советской Армии, известными спортсменами — чемпионами мира и Олимпийских игр, экскурсии в Хатынь, на курган Славы. Насыщенной была программа и военно-спортивных соревнований: строевой смотр, многоборье комплекса ГТО, военно-спортивная комбинированная эстафета. «Орлята» показали строевую выучку, силу и ловкость, сноровку в разборке и сборке оружия, искусство меткой стрельбы.

Вместе со всем советским народом юнармейцы активно участвовали в подготовке к 30-летию Победы советского народа над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне. Направление их деятельности определил совместный приказ, который подписали председатель Центрального штаба Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа дважды Герой Советского Союза Маршал Советского Союза И. Баграмян, командующий Всесоюзной комсомольской военно-спортивной игрой «Орленок» дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР генерал-лейтенант авиации Г. Береговой и командующий Всесоюзной пионерской военно-спортивной игрой «Зарница» Герой Советского Союза генерал армии А. Гетман.

Выполняя этот приказ, штабы Всесоюзного похода и военно-спортивных игр «Орленок» и «Зарница» развернули среди комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников широкую пропаганду всемирно-исторического значения Победы, одержанной советским народом в Великой Отечественной войне, руководящей роли КПСС в организации разгрома фашизма, деятельности Ленинского комсомола как боевого помощника партии, массового героизма советских людей в военные годы.

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

дарного человечества подвиг советского народа и его Вооруженных Сил, ставших несокрушимой преградой на пути немецко-фашистских захватчиков.

День Победы торжественно отмечают не только посевшие герои фронта и тыла, но и их сыновья и дочери, внуки и правнуки — все молодое поколение нашей великой страны. У этого праздника сложился свой торжественный, глубоко волнующий ритуал, включающий в себя наряду со светлыми, торжественными и радостными моментами моменты грусти и скорби. Тысячи людей, взрослые и молодежь,

идут поклониться могилам известных и неизвестных героев.

В канун праздника, с 3 по 9 мая, комсомольцы и пионеры, вся советская молодежь принимают участие в мероприятиях Всесоюзной вахты памяти.

**7 октября — День Конституции СССР.** В этот день в 1977 году Верховным Советом СССР была принята Конституция (Основной Закон) нашей страны. Конституция закрепила новый исторический рубеж в нашем движении к коммунизму. В этот же день в стране был утвержден

Проводились тематические вечера, уроки мужества и встречи с ветеранами. Расширилось шефство над инвалидами войны и труда, семьями погибших воинов под девизом «Равнение на героев войны! Ветеранам — комсомольскую заботу!» Приводились в образцовое состояние памятники ратной и трудовой славы советского народа, с участием молодежи сооружались новые мемориалы, закладывались аллеи, сады, парки имени героев Великой Отечественной войны. С 30 апреля по 10 мая 1975 года у памятников и обелисков были установлены почетные караулы из числа лучших участников Всесоюзного похода и военно-спортивных игр. Широко развернулось соревнование молодых людей за право быть сфотографированными у святыни советского народа — Знамени Победы.

Комсомолы и пионеры активно участвовали в туристской экспедиции «Моя Родина — СССР» и пионерской акции «Салют, Победа!», в походах, авто-, мото- и велопробегах по местам боевых действий воинских частей и соединений, партизанских отрядов, партийного и комсомольского подполья, героических подвигов тружеников тыла, в экзамене допризывной и призывной молодежи по военно-технической и физической подготовке, в соревнованиях по многоборью комплекса ГТО, на призы имени героев войны и труда, военизированных походах, марш-бросках, операциях, тактических и военно-спортивных играх на местности.

Следующий этап Всесоюзной военно-спортивной игры «Орленок» был ознаменован подготовкой к XXV съезду КПСС. Комсомолы и молодежь активно включились в движение под девизом «Пятилетке — ударный финиш! XXV съезду КПСС — достойную встречу!», «За право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии».

II Всесоюзный финал «Орленка» открылся 15 августа 1976 года в Горьком. Более тысячи лучших юнармейцев страны — победители областных, краевых и республиканских финалов соревновались в пулевой стрельбе, участвовали в состязаниях разведчиков, связистов, по гражданской обороне, санитарной подготовке, туристическому многоборью. Они устраивали викторины по истории Вооруженных Сил СССР, посещали передовые предприятия города, провели тактическую игру на местности под кодовым названием «Искра».

Командующий «Орленком» дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР генерал-лейтенант авиации Г. Береговой дал высокую

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

Закон об объявлении дня принятия Конституции СССР — 7 октября — всенародным праздником — Днем Конституции СССР.

В числе праздников, которые отмечает наша страна, видное место занимают праздники, установленные в ознаменование заслуг Советских Вооруженных Сил в борьбе за свободу и независимость нашей Родины.

**23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.** Праздник установлен решением Советского правительства в 1919 году в ознаменование

патриотического подъема и массовой мобилизации трудящихся на защиту социалистического Отечества и первых побед Красной Армии над врагами революции в феврале 1918 года.

Празднованию Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота предшествует месячник оборонно-массовой работы, который проводится ежегодно с 23 января по 23 февраля. Юнармейцы — активные участники мероприятий этого месячника. В его ходе активисты ДОСААФ организуют лекции, доклады и беседы, встречи молодежи с героями войны и труда,

оценку II финалу игры, подчеркнув, что «Орленок» — не разовое, не эпизодическое мероприятие, а массовая форма постоянной работы по воспитанию молодежи, развитию ее инициативы и творчества.

Очередной этап «Орленка» посвящался 60-летию Великого Октября, 60-летию Советских Вооруженных Сил и Ленинского комсомола. Его мероприятия были направлены на дальнейшее совершенствование содержания работы юнармейских подразделений, привлечение к активному участию в игре всех юношей и девушек в возрасте 16—18 лет, организацию систематической целенаправленной работы в каждом взводе по разделам юнармейской подготовки, создание в школах и ПТУ военно-технических кружков и спортивных секций, регулярное проведение соревнований, конкурсов, операций, походов по местам славы отцов, тактических игр на местности и т. д. Состоявшаяся в январе — феврале 1978 года операция «Дорогой героев» привлекла тысячи юнармейцев. Юноши и девушки совершали увлекательные походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Дневник операции хранит рассказы о встречах, лекциях, митингах, посещениях воинских частей, других интересных мероприятиях. Собранные реликвии и документы о подвигах старшего поколения переданы в общественные музеи.

III Всесоюзный финал «Орленка», посвященный 60-летию Вооруженных Сил СССР и 60-летию Ленинского комсомола, состоялся 19—26 августа 1978 года в Днепропетровске. В нем участвовали 98 юнармейских отделений, представлявших юношей и девушек средних школ, ПТУ, техникумов, и 26 отделений рабочей молодежи с предприятий. Свыше 8 миллионов юношей и девушек боролись за право выхода в финал, из них около 1300 собрались в Днепропетровске на праздник «орлят». У обелисков мемориала на Октябрьской площади, у памятника уроженцу Днепропетровщины Александру Матросову, у монумента Вечной славы рапортовали они Главному штабу о проделанной военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивной работе.

Сотни тысяч жителей города на Днепре собрались на улицах и площадях, чтобы горячо приветствовать юных патриотов.

Под девизом: «Хорош в строю — силен в бою» был проведен строевой смотр; серьезной проверкой знаний по истории Советских Вооруженных Сил, ленинских заветов о защите социалистического Отечества,

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

ветеранами армий, отличниками боевой и политической подготовки, мастерами технических и военно-прикладных видов спорта. Проводятся соревнования среди юнармейцев по стрельбе, сборке и разборке оружия, моделизму и другим техническим и прикладным видам спорта. В эти дни штаб игры «Орленок» проводит операцию «Лыжня героев». Юнармейцы вместе со старшеклассниками принимают участие в мероприятиях этой операции.

**День Воздушного Флота СССР** празднуется каждое третье воскресенье августа с 1933 года.

Этот традиционный праздник стал своеобразным смотром достижений отечественной авиации — авиаторов, ученых, конструкторов и работников авиационной промышленности, спортсменов ДОСААФ. Его проведению предшествует Неделя Воздушного Флота.

**День Военно-Морского Флота СССР** установлен постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 22 июля 1939 года. Отмечается этот праздник ежегодно в последнее воскресенье июля. В этот день советский народ торжественно чествует военных моряков, ветеранов флота и тех.

по воинским уставам стала олимпиада «Несокрушимая и легендарная», а проверкой трудовых навыков — операция «Урожай-78».

Юноши и девушки стали свидетелями учебного боя — форсирования Днепра армейскими подразделениями в том месте, где героически сражались осенью 1943 года войска 3-го Украинского фронта, а потом и сами с одним из подразделений Краснознаменного Киевского военного округа участвовали в тактической игре на местности. Здесь же над «полем боя» состоялись выступления лучших авиаторов Днепропетровского, Запорожского, Сумского и других авиаспорттехклубов ДОСААФ Украины. Свое мастерство демонстрировали летчики и планеристы, вертолечики и парашютисты.

Торжественное закрытие III Всесоюзного финала «Орленка» прошло в Днепродзержинске. Юнармейцы совершили поездку по городу, возложили цветы к памятнику В. И. Ленину. На стадионе «Победа» были подведены итоги финала, зачитан приказ о начале очередного этапа «Орленка», состоялся военно-спортивный праздник «К защите Родины готовы», на котором выступили известные спортсмены, воины — пограничники и десантники.

Новый этап «Орленка» посвящался 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. А в самом его начале «орлята» готовились к 60-летию ВЛКСМ. В соответствии с приказом командующего игрой юнармейцы приняли участие в Неделе революционной, боевой и трудовой славы Ленинского комсомола, в походах, эстафетах, экскурсиях, тематических вечерах, встречах с ветеранами комсомола, уроках мужества «Равнение на подвиги героев-комсомольцев!», конкурсах на лучшее исполнение песен и стихов на героико-патриотическую тему. Ветеранам комсомола направлялись поздравления, вручались изготовленные юнармейцами сувениры.

В юнармейских батальонах проводились военно-спортивные праздники, строевые смотры, соревнования «Юнармейское троеборье ГТО» на призы имени героев-комсомольцев. Продолжался конкурс «Учебной базе начальной военной подготовки — юнармейскую заботу». Осуществлялось шефство над отрядами пионерской военно-спортивной игры «Зарница».

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

кто создает боевые корабли, оснащает их современной техникой и оружием, укрепляет морское могущество Родины. Ему предшествует Неделя Военно-Морского Флота.

**День ракетных войск и артиллерии** отмечается ежегодно 19 ноября. Именно в этот день 1942 года мощная артиллерийская подготовка известила о начале разгрома фашистской группировки под Сталинградом. В ознаменование больших заслуг артиллерии Президиум Верховного Совета СССР указом от 21 октября 1944 года учредил всенародный празд-

ник — День артиллерии. Позднее, когда появился новый вид Вооруженных Сил — ракетные войска стратегического назначения, — Президиум Верховного Совета СССР указом от 17 ноября 1964 года внес дополнения, и праздник стал называться Днем ракетных войск и артиллерии.

**День войск противовоздушной обороны** установлен в 1975 году указом Президиума Верховного Совета СССР в ознаменование больших заслуг войск ПВО в Великой Отечественной войне и выполнения ими особо важных задач в мирное время.

С интересом откликнулись юнармейцы на решение Главного штаба игры о проведении в средних школах, профтехучилищах и средних учебных заведениях соревнований «Юнармейское троеборье ГТО на призы имени героев-комсомольцев». Их цель — дальнейшее улучшение работы по физическому воспитанию юношей и девушек, активная пропаганда физкультурного комплекса, укрепление спортивной базы.

Подразделения и юнармейцы, показавшие высокие результаты, награждались дипломами (грамотами), памятным призами. По представлению областных, краевых, республиканских штабов дипломы Главного штаба игры «Орленок» присуждались юнармейским батальонам, а также подразделениям (взводам), в которых юнармейцы завоевывали в среднем не менее 40 очков каждый. Значками Главного штаба награждались юнармейцы, набравшие в личном зачете не менее 75 очков.

Итоги соревнований «Юнармейское троеборье ГТО на призы имени героев-комсомольцев» учитывались при определении участников и победителей IV Всесоюзного финала игры «Орленок».

IV Всесоюзный финал «Орленка», состоявшийся в августе 1980 года в Свердловске, собрал лучших юнармейцев, которые в течение пяти дней вели спор за первенство в строевом смотре, на огневых рубежах, в операции «Снайпер» и других состязаниях.

Большой интерес вызвала выставка учебной и спортивной техники областной организации ДОСААФ, экспозиция достижений «орлят» в операции «Учебной базе НВП — юнармейскую заботу», конкурс исполнителей стихов и песен на военно-патриотическую тему и конкурс боевых листков. Состоялись волнующие встречи с тружениками прославленных уральских предприятий, где в годы минувшей войны рабочие ковали оружие для действующей армии. Были возложены венки к памятнику воинам Уральского добровольческого танкового корпуса. Много полезного для себя юнармейцы узнали в музее боевой славы Уральского Краснознаменного военного округа.

Верность подвигу людей, отдавших свою жизнь за Советскую власть, участники финала выразили на митинге-реквиеме на Широкореченском мемориале, воздвигнутом в Свердловске в память о воинах-уральцах, павших в боях с немецко-фашистскими захватчиками. От имени миллионов сверстников «орлята» произнесли клятву в знак безграничной

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

Отмечается праздник ежегодно во второе воскресенье апреля.

**День танкистов** установлен указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 июля 1946 года в ознаменование выдающихся заслуг бронетанковых войск Советской Армии в Великой Отечественной войне, а также заслуг танкостроителей в оснащении войск бронетанковой техникой. Отмечается ежегодно во второе воскресенье сентября.

**День пограничника** отмечается 28 мая. В этот день в 1918 году Владимир Ильич Ленин подписал декрет «Об учреждении

пограничной охраны республики», положивший начало созданию пограничных войск. Этому празднику предшествует Неделя пограничных войск.

Кроме перечисленных праздников, официально установленных в нашей стране, в календарь входит много и других знаменательных дат. Советские праздники по своей природе и внутреннему содержанию понятны и близки нашей молодежи.

Принять активное участие в проводимых праздничных мероприятиях в школе, пионерской и комсомольской организациях — первейший долг всех юнармейцев.

любви и благодарности советскому солдату, отстаившему свободу и независимость нашей Родины. Текст клятвы помещен в специальную капсулу, которая теперь хранится в музее комсомольской славы Урала. Она будет постоянно напоминать о долге молодого поколения перед отцами и дедами, завоевавшими Великую Победу.

Напряженно прошла военизированная игра на местности, в ходе которой юнармейцы показали хорошую физическую закалку, умение грамотно и слаженно действовать в боевой обстановке.

В соответствии с постановлением ЦК ВЛКСМ, министерств и ведомств — учредителей игры «Орленок» в период с 8 по 13 июля 1982 года в Куйбышеве состоялся V Всесоюзный финал игры, посвященный 60-летию образования СССР и 10-летию игры. В нем участвовало 1452 юнармейца в составе 132 отделений.

Всесоюзному финалу комсомольской игры предшествовала большая работа на местах, в ходе которой проводились соревнования по юнармейскому троеборью ГТО, операции «Дорогой героев», «Снайпер», «Дельфин», «Защита».

Важными политическими мероприятиями финала явились его торжественное открытие на площади имени В. В. Куйбышева, возложение цветов к памятнику В. И. Ленина, митинг-реквием у монумента Славы «Мы этой памяти верны», на котором было принято коллективное письмо протеста в штаб-квартиру НАТО, сдача рапортов и донесений у памятных мест города, встречи с ветеранами Коммунистической партии, комсомола, войны и труда, посещение музеев, конкурсы.

В различных мероприятиях V Всесоюзного финала приняли участие командующий игрой дважды Герой Советского Союза генерал-лейтенант авиации Г. Т. Береговой, генерал армии Н. Г. Лященко, Герой Советского Союза Н. В. Попова, Д. С. Ковешников, М. С. Пискунов, В. Н. Пчелинцев, командующие игрой «Орленок» в республиках, краях и областях, а также группа бывших юнармейцев. Среди них лучший командир юнармейского отделения на III Всесоюзном финале, мастер производственного обучения СПТУ № 145 Москвы сержант запаса Сергей Плетнев; бывший командир юнармейского взвода Всеволожской средней школы № 5 Ленинградской области, курсант Рязанского высшего командного воздушно-десантного училища старшина Сергей Андреев, наг-

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

### Как провести операцию «Дорогой героев», посвященную годовщине Вооруженных Сил СССР

Операция юнармейцев «Дорогой героев» проводится ежегодно в январе — феврале. В ней участвуют юноши и девушки — юнармейцы игры «Орленок» — в составе взводов классов и групп средних школ, профтехучилищ, техникумов.

Юнармейские подразделения с учетом местных условий и возможностей проводят следующую работу.

Совершают лыжные, пешие, велосипедные, комбинированные походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа на территории своих районов, областей и республик.

Организуют встречи с ветеранами партии, комсомола, Вооруженных Сил, ДОСААФ, войны и труда, записывают их воспоминания.

Оказывают помощь инвалидам войны и труда, семьям погибших воинов, семьям воинов, проходящих службу в Вооруженных Силах СССР.

Устанавливают и приводят в образцо-

ражденный за мужество, проявленное при выполнении интернационального долга, орденом Красной Звезды и медалью «За отличие в воинской службе» II степени; бывший юнармеец СПТУ № 21 Киева кавалер ордена Красной Звезды младший сержант Леонид Маноха, спасший товарища во время учений «Запад-81», и другие.

Большинство участников финала показало высокие результаты, хорошие и отличные знания программы начальной военной подготовки в ходе операции «Снайпер», комбинированной эстафеты «Готов к защите Родины!», строевом смотре «Хорош в строю — силен в бою», на полосе препятствий по гражданской обороне и медико-санитарной подготовке, в эстафетном плавании, тактической игре на местности. В сложных климатических условиях Среднего Поволжья (при температуре +35—39 °С) юнармейцы проявили лучшие качества будущих защитников Родины: умение переносить трудности и бороться до конца, сплоченность, коллективизм, настойчивость в достижении цели. На соревнованиях были показаны более высокие результаты, чем на предыдущих финалах, в том числе по огневой и физической подготовке.

Главные призы в комплексном зачете по первой возрастной группе завоевали юнармейцы средних школ — № 1 г. Мирного Архангельской области, № 144 Свердловска, № 842 Москвы, № 1 Ульяновска и СПТУ № 29 Вологды; по второй возрастной группе призовые места завоевали — СПТУ № 145 Москвы, СПТУ № 11 Ростова-на-Дону, СПТУ № 24 Куйбышева, Московский техникум электронных приборов, СПТУ № 31 Вологды. При определении мест учитывались итоги организации игры в учебных заведениях между финалами.

Прошедший этап игры «Орленок», ее Всесоюзный финал еще раз показали, что комсомольская военно-спортивная игра — эффективная форма подготовки молодого поколения к службе в Вооруженных Силах СССР, к защите Родины.

Надолго запомнился каждый из шести дней участникам VI Всесоюзного финала игры «Орленок», состоявшегося в августе 1984 года в Тамбове.

Два года готовились старшеклассники средних школ, учащиеся профтехучилищ и техникумов к этому большому событию.

В четком строю на главной площади Тамбова застыли юнармей-

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

вый порядок мемориальные знаки в честь ратных подвигов советских воинов.

Собирают документы и реликвии, связанные с историей Советских Вооруженных Сил, рассказывающие о могуществе и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла, о боевом пути воинских частей и соединений.

Организуют тематические вечера, митинги, шествия к памятникам, обелискам, устанавливают возле них почетный караул.

Выступают с концертами художественной самодеятельности, лекциями, беседами о трудовых и ратных подвигах советского

народа, о героях — воспитанниках Ленинского комсомола.

Посещают воинские части, военные учебные заведения, встречаются с воинами Вооруженных Сил СССР.

Организуют военно-спортивные соревнования: лыжные гонки, стрельбы из малокалиберного оружия, метание гранат, марш-броски в противогазах, оказание медицинской помощи, тактические игры на местности.

В ходе операции юнармейцы ведут дневник, выпускают боевые листки, по окончании оформляют фотостенды, экраны

ские отряды. Торжественно звучит рапорт командующего парадом: «Товарищ командующий Всесоюзной комсомольской военно-спортивной игрой «Орленок»! Участники Всесоюзного финала — победители республиканских, краевых и областных финалов игры для торжественного открытия построены!».

Рапорт отдавал лейтенант Виталий Гамов. В стройном с безукоризненной выправкой офицере-пограничнике трудно было узнать мальчишку-юнармейца, признанного на III Всесоюзном финале одним из лучших ребячьих командиров. В числе почетных гостей финала находились и другие славные питомцы комсомольской игры.

В спортивных залах, на водных дорожках, плацу и стрельбищах вели жаркую борьбу за победу лучшие из лучших юнармейцев страны. И особенно, наверное, останется в памяти участников финала день последний, на рассвете которого юнармейские отряды двинулись к лесу, окружавшему большое тактическое поле. Им предстояло отразить нападение «противника».

Со своей задачей юнармейцы справились успешно. Они продемонстрировали настоящие бойцовские качества, выдержку, самообладание, выносливость, дружбу и взаимопомощь, умение грамотно действовать в «боевой» обстановке.

Финал показал, что «Орленок» — хороший учитель. Он дает возможность «орлятам» попробовать себя в большом и важном деле, учит дружбе, взаимовыручке, помогает выбрать профессию. Более двадцати юнармейцев изъявили желание стать в будущем курсантами Тамбовского высшего военного авиационного Краснознаменного училища летчиков имени М. М. Расковой. Первое место в старшей возрастной группе завоевали юнармейцы СПТУ № 11 Ростова-на-Дону, в младшей — «орлята» средней школы № 1 имени В. И. Ленина Ульяновска.

Следующий этап комсомольской военно-спортивной игры посвящался 70-летию Великого Октября и Вооруженных Сил СССР.

VII Всесоюзный финал «Орленка» проходил в Пскове с 22 по 27 июля 1987 года. Его программа была составлена с учетом требований XX съезда ВЛКСМ к военно-патриотическому воспитанию юношества и отличалась более интересными, более сложными и полезными видами состязаний и конкурсов. Успехом у юнармейцев пользовались операция

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

игры «Орленок». Собранные документы и реликвии о подвигах старших поколений передают в общественные музеи.

При подведении итогов учитывается содержание проделанной работы в ходе операции, результаты военно-спортивных соревнований и выполнение каждым юнармейцем взвода норматива — совершения двух лыжных походов общей протяженностью не менее 60 километров (в бесснежных районах — двух пеших походов общей протяженностью не менее 30 километров или велосипедных не менее 100 километров).

Юный друг!

Юнармейцам-зарничникам мы рекомендуем принять активное участие во всех мероприятиях операции «Дорогой героев». Конечно, для всех юнармейцев младших классов протяженность походов должна быть вдвое меньше.

«Орлята» о проделанной работе посылают донесения в штаб. Юнармейские подразделения могут посылать донесения о проделанной работе в свои областные и республиканские штабы «Зарница».

«Снайпер», соединяющая физическую нагрузку со скоростной стрельбой из боевого оружия, десантная подготовка, в которую входили и учебные прыжки с парашютом с парашютной вышки. Особый интерес вызвала полоса препятствий «Готов к защите Родины», включающая такие трудные и неожиданные элементы, как вождение карта, горная подготовка, преодоление реальной водной преграды на шлюпках и вплавь. Финалисты участвовали в значительно расширенных по содержанию стреловом смотре и соревнованиях по гражданской обороне и медико-санитарной подготовке, олимпиаде «Несокрушимая и легендарная» и конкурсе инсценированной революционной и военно-патриотической песни.

Финалисты «Орленка» ознакомились с достопримечательностями Псковщины, встретились с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, делегатами XX съезда ВЛКСМ.

Работал дискуссионный центр, участники которого поддерживали предложение Главного штаба игры и Отдела спортивной и оборонно-массовой работы ЦК ВЛКСМ по дальнейшему развитию юнармейского движения в свете требований XX съезда ВЛКСМ.

Было предложено включить в структуру Всесоюзного юнармейского движения:

**1. Юнармейские игры:** «Гайдаровец» или «Зарничка» — для учащихся 1—3-х классов; «Зарница» — для учащихся 4—7-х классов; «Орленок» — для учащихся 8—10-х классов средних школ, СПТУ и техникумов.

**2. Военно-патриотические объединения по интересам.**

**3. Юнармейские (комсомольско-пионерские) посты** у Вечного огня Славы, обелисков и памятников революционной и боевой славы КПСС, советского народа и Вооруженных Сил СССР.

Юнармейское движение призвано обеспечить закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных учащимися на уроках общеобразовательных предметов, НВП, физкультуры и других учебных дисциплин, патриотическую закалку, физическую, начальную военную и морально-психологическую подготовку.

Коммунистическая партия, советский народ зовут своих сынов и дочерей в большой и стремительный полет. Активно готовятся к нему «орлята». И хорошо, что уходят они в него с окрепшими крыльями.

## НАШИ ПРАЗДНИКИ

### Как организовать и провести Вахту памяти в пионерской организации

Учитывая пожелания миллионов молодых патриотов, XVIII съезд ВЛКСМ принял решение о ежегодном проведении в комсомольских организациях страны Всесоюзные вахты памяти с 3 по 9 мая.

Вахта памяти — это прежде всего выражение глубокой признательности комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников старшим поколениям — миллионам советских людей, повергнувших фашизм,

сыгравших решающую роль в исходе второй мировой войны. Дни Вахты должны стать боевым смотром непоколебимой верности молодежи боевым традициям отцов, дедов, братьев, готовности к самоотверженному труду и защите Родины. В период подготовки к проведению Вахты памяти комитеты комсомола разрабатывают планы мероприятий, в которых предусматривают широкую пропаганду ленинского учения о защите социалистического Отечества, организацию выставок, художественных экспозиций, рассказывающих о беспримерном ратном и трудовом подвиге

советского народа в годы Великой Отечественной войны. Организуются читательские конференции, фестивали военно-патриотических песен, выступления писателей, композиторов, кинематографистов, творческой молодежи на героико-патриотические темы. Эти же вопросы находят свое отражение в планах работы пионерских организаций.

В рекомендациях по проведению Вахты памяти, принятых Центральным штабом Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа, подчеркивается, что в эти дни особой заботой комсомольцы и пионеры должны окружить инвалидов войны и труда, семьи погибших воинов, семьи военнослужащих, проходящих службу в Вооруженных Силах СССР.

Рекомендуется организовать 3 мая торжественное открытие Вахты памяти во всех пионерских организациях, провести уроки мужества с выносом знамен, приглашением ветеранов войны и труда, Героев Советского Союза, Социалистического Труда, передовиков социалистического соревнования — наставников молодежи.

Вахта памяти должна стать вахтой ударного труда, новых трудовых подвигов и рекордов. Трудовые будни Вахты памяти проходят под девизом «Стань вровень с героями!». В эти дни проводится торжественное зачисление героев-земляков, героев-комсомольцев в состав комсомольско-молодежных бригад, студенческих строительных отрядов, пионерским дружинам присваиваются имена героев. Необходимо оборудовать в школах и пионерских комнатах уголки и стенды героев, принять участие в создании общественных музеев ратной и трудовой славы. В учебных организациях эти дни должны стать днями отличной учебы. Комитеты комсомола и советы пионерских дружин могут учредить свои специальные призы-реликвии и вместе со взрослыми награждать лучших пионеров и школьников. В ряде пионерских организаций практикуется как поощрение фотографирование победителей у знамен прославленных воинских частей или Памятных знамен, врученных предприятиям в годы Великой Отечественной войны, в музеях боевой и трудовой славы с ветеранами войны и труда, родителями героев. В комсомольско-молодежных коллективах, носящих имена героев, и в комсомольских организациях кораблей, носящих имена героев-пионеров, проводятся торжественные собрания с рапортами о трудовых достижениях. Было бы очень хорошо, если там, где это возможно, пионеры принимали бы участие в этих торжествах. В пионерских дружинах рекомендуется

провести торжественные линейки.

Во всех пионерских организациях страны должны пройти субботники и воскресники пионеров по приведению в образцовый порядок памятников и обелисков, братских могил, воинских захоронений, мемориальных комплексов воинам, погибшим в борьбе за свободу и независимость нашей Родины.

В дни Вахты памяти пионеры и школьники принимают участие в закладке парков, садов, скверов, аллей Победы, в торжественном открытии новых памятников, мемориальных знаков.

7—8 мая во всех пионерских организациях необходимо провести операцию «Долг». Главная ее задача — поздравление всех ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта с Днем Победы. Дни операции должны стать смотром шефской работы юнармейцев над инвалидами войны и труда, семьями погибших воинов. В госпиталях, санаториях инвалидов Великой Отечественной войны следует предусмотреть выступления пионеров и школьников с концертами художественной самодеятельности, вручение подарков, изготовленных руками ребят.

День Победы для подрастающего поколения — день боевого смотра готовности советской молодежи к защите революционных завоеваний, его девиз: «К труду и защите Родины готовы!». В этот день в городах и селах устанавливаются пионерско-комсомольские посты у Вечного огня, братских могил и памятников советским воинам. Право заступить на пост предоставляется лучшим пионерам, юнармейцам «Зарницы» и «Орленка». Пионеры и школьники принимают участие в торжественных шествиях, возложениях цветов, венков, гирлянд Славы к Вечному огню, памятникам и обелискам. В пионерских организациях проводятся массовые военно-спортивные праздники, слеты и туристические соревнования, оборонно-спортивные эстафеты, соревнования по сдаче норм ГТО, по техническим и военно-прикладным видам спорта.

Завершается проведение Вахты памяти митингами, минутой молчания перед памятью погибших героев.

### **Как организовать и провести Неделю революционной славы**

Традиция проводить Неделю революционной славы родилась в комсомольских и пионерских организациях в 1977 году, в канун празднования 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. XVIII съезд ВЛКСМ поддержал это начинание.

Всю работу по организации Недели возглавляет специальный штаб, созданный при совете дружины.

Следует продумать к этим дням оформление школы — актового зала, кабинетов, вестибюля и других помещений, где будут проходить мероприятия Недели. Надо подумать и о тематике специальных выставок, стендов, панно, витрин. План Недели революционной славы заранее вывешивают в пионерской комнате, в отрядных уголках, уголках октябрятских групп.

План может включать:

Первый день — открытие недели. Пионерская линейка дружины «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября». В отрядах — встречи с ветеранами партии и комсомола, войны и труда. К этим дням может быть приурочена и выставка творчества учащихся. Если в школе имеется музей или комната В. И. Ленина, следует приурочить открытие новых экспозиций. Вместе с почетными гостями пионеры знакомятся с выставками.

У поста № 1 встает почетный караул, он всю неделю на вахте.

Второй день — Неделя продолжается в зоне пионерского действия. Пионеры выходят на трудовые десанты по благоустройству дворов и улиц, парков и скверов, детских площадок. Участвуют в проводимых праздниках улиц — «Наша улица», в соревнованиях на лучшую спортивную семью, пионерские коллективы организуют концерты художественной самодеятельности, агитбригады выступают перед жителями. Особое внимание следует уделить расположенным в зоне пионерского действия больнице, дому инвалидов и престарелых.

Третий день — пионеры в октябрятских группах. Проводят утренники, беседы, приглашают почетных гостей. Устраиваются тематические показы диафильмов, викторины, всевозможные конкурсы, с первоклассниками — праздник «Красной звездочки».

Четвертый день — пионеры идут в гости к шефам. Встречи проходят в трудовых коллективах, в музеях трудовой славы. На предприятиях, в колхозах, в совхозах — пионерские трудовые десанты,

концерты художественной самодеятельности.

Не забудьте поздравить в этот день с приближающимся праздником ветеранов, подарить им изготовленные своими руками памятные подарки и сувениры. Тимуровцы должны заранее продумать, чем порадовать пожилых и одиноких людей, матерей солдат, не вернувшихся с войны.

Пятый день — пионерские вожатые и совет дружины организуют встречу в школе с учеными, деятелями литературы и искусства, военнослужащими. Очень интересно может пройти встреча с бывшими выпускниками школы. Можно предложить гостям стать членами жюри конкурсов юных чтецов, танцоров, музыкантов, художников, фотографов и т. д. Юнармейцы могут показать свои умения в соревнованиях по юнармейским специальностям и туризму.

Шестой день — совпадает с первым днем осеннего «Похода дружбы» в сельские начальные школы. Позаботьтесь о том, чтобы мероприятия похода были интересны для всех.

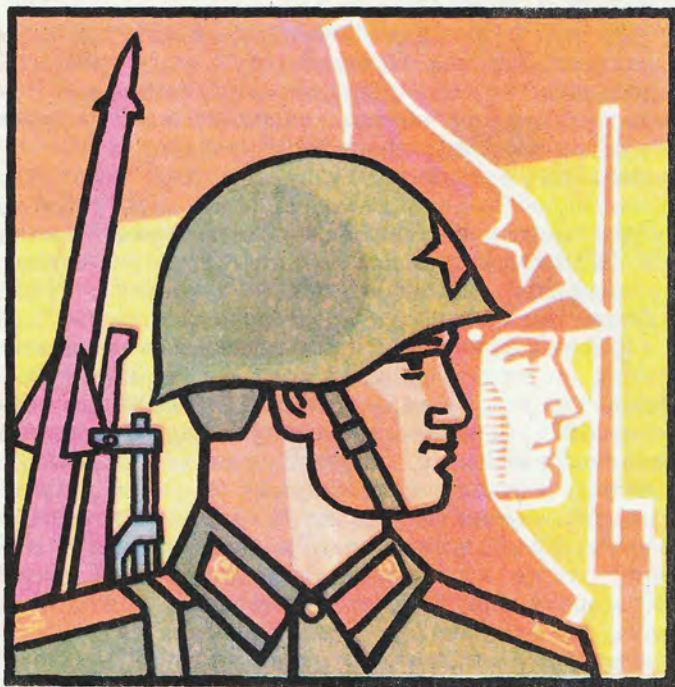
Седьмой день — заключительный. В канун годовщины Великой Октябрьской социалистической революции пионеры возлагают цветы к памятникам В. И. Ленина и его соратникам, монументам, обелискам, стелам и мемориальным доскам в честь борцов за революцию, за установление и упрочение Советской власти, за претворение в жизнь заветов великого вождя. В этот день ребят, которым исполнилось 10 лет, принимают в пионеры. А молодым комсомольцам — вчерашним пионерам — вручают комсомольские билеты. Можно организовать походы в музей, на выставки, в театр, обсуждение книг о героях революции.

Каждый день Недели в школе работает радиоузел, рассказывается о ходе праздника. Пресс-центр выпускает фотогазеты, молнии, боевые листки.

Штаб игры «Зарница» подводит окончательные итоги соревнований «Юнармейское троеборье» на призы героев. В отрядах начинаются соревнования-конкурсы «Дружные и смелые».

В проведении Недели пионерам помогают шефы.

## НА СТРАЖЕ МИРА И СОЦИАЛИЗМА



На страже мирного созидательного труда народов надежно стоят Советские Вооруженные Силы. Ты, юный читатель, по книгам и кинофильмам, по материалам печати, телевизионным и радиопередачам, по воспоминаниям старших, семейным реликвиям, наверное, знаешь о негибавшем мужестве защитников Родины, их непоколебимой стойкости, верности присяге, воинскому долгу. Очень важно, чтобы, подрастая и готовясь к вступлению в большую жизнь, ты понимал: если Советский Союз, другие страны социалистического содружества почти сорок пять лет живут под мирным небом, то завоевано это постоянной готовностью советских воинов, их товарищей по оружию, объединенных Варшавским Договором, к разгрому любого агрессора. Это достигнуто экономической и оборонной мощью наших братских стран, миролюбивой внешней политикой наших ленинских коммунистических партий.

Сегодня ты — школьник, учащийся ПТУ, техникума. Завтра ты станешь рабочим, колхозником. Настанет день, и государство призовет тебя под овеянные славой Боевые Знамена частей и кораблей наших

славных Вооруженных Сил. Твои родители и учителя, товарищи по классу, пионерской, комсомольской, досаафовской организациям хотят, чтобы ты служил достойно, продолжал и развивал революционные, боевые и трудовые традиции старших поколений. Знакомство с историей Советской Армии и Военно-Морского Флота, с сегодняшней жизнью защитников Родины поможет понять стоящие перед тобой задачи по подготовке к армейской, флотской службе.

История Красной Армии началась с образования первого в мире социалистического государства. Победившему народу пришлось не только строить новое общество, но и сразу же после свершения Великой Октябрьской социалистической революции защищать его с оружием в руках от контрреволюции и международного империализма.

Неизбежность этого предвидел В. И. Ленин, четко сформулировавший вывод о необходимости защиты революции. «Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит,— отмечал он,— если она умеет защищаться...»

Именно В. И. Ленину принадлежит заслуга в разработке военной программы пролетарской революции, создании учения о защите социалистического Отечества, раскрытии классового характера, особенностей и принципов строительства армии нового типа. Он указывал, что для победы диктатуры пролетариата необходима регулярная армия.

В. И. Ленин написал утвержденную III Всероссийским съездом Советов 12 января 1918 года «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», которая явилась первым законодательным актом Советской республики в деле создания новой армии. В Декларации говорилось, что в интересах обеспечения всей полноты власти за трудящимися массами и устранения всякой возможности восстановления власти эксплуататоров, декретируется вооружение трудящихся, образование социалистической Красной Армии рабочих и крестьян и полное разоружение имущих классов.

Вошли в историю и декреты о создании Красной Армии и Красного Флота. 28 января 1918 года В. И. Ленин подписал Декрет Совета Народных Комиссаров об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии. В нем говорилось: «Старая армия служила орудием классового угнетения трудящихся буржуазией. С переходом власти к трудящимся и эксплуатируемым классам возникла необходимость создания новой армии, которая явится оплотом Советской власти... Рабоче-Крестьянская Красная

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

Юные герои... Мальчишки и девочки, ставшие вровень с самыми замечательными людьми нашей страны, навсегда оставшиеся в благодарной народной памяти.

О них сложены песни, стихи, написаны книги, их именами названы океанские корабли и городские улицы, пионерские отряды и дружины.

Многие из них так и не стали взрослыми, их жизнь оборвалась на рассвете. Мы не знаем, кем бы они выросли — поэтами, учеными, космонавтами, строителями? Но знаем, что страна потеряла

очень хороших людей, которые свершили бы еще немало добрых дел. Свои короткие жизни дети народа-воина, народа-труженика прожили достойно.

Картотека детей-героев, хранящаяся в кабинете истории Всесоюзной пионерской организации при Московском Дворце пионеров, насчитывает более 6 тысяч имен. В действительности детей, совершивших в разное время подвиги, насчитывается десятки тысяч. В Белоруссии лишь за годы Великой Отечественной войны с оружием в руках сражалось

Армия создается из наиболее сознательных и организованных элементов трудящихся масс... В Красную Армию поступает каждый, кто готов отдать свои силы, свою жизнь для защиты завоеваний Октябрьской революции, власти Советов и социализма». 11 февраля был подписан Декрет об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота.

Развитие событий подтвердило исключительную своевременность принятых партией мер по созданию армии и флота. Уже 18 февраля 1918 года войска кайзеровской Германии, нарушив условия перемирия, начали широкое наступление по всему фронту — от Рижского залива до устья Дуная. Над социалистическим Отечеством и колыбелью революции — Петроградом нависла смертельная опасность.

21 февраля В. И. Ленин подписал декрет-воззвание Советского правительства «Социалистическое Отечество в опасности!». Ответом на него стало формирование Красной Армии — армии нового типа, армии рабочих и крестьян, призванной отстоять завоевания Октября. Уже к осени 1918 года благодаря неустанной и многогранной деятельности В. И. Ленина, Центрального Комитета партии и Советского правительства, местных партийных и советских органов численность Красной Армии увеличилась до миллиона бойцов. К весне 1919 года она достигла 1,8 миллиона, а к концу 1920 года — 5,5 миллиона человек.

В память о первых днях мобилизации трудящихся на защиту социалистического Отечества, массового вступления рабочих в Красную Армию, широкого формирования первых частей и отрядов новой армии, выступивших на борьбу с войсками империалистической Германии, 23 февраля вошло в нашу историю как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Впервые он был отмечен в 1919 году.

Огромное значение для укрепления обороны молодой Советской республики имел VIII съезд партии (март 1919 года), на котором большое внимание было уделено военному вопросу. Съезд указал, что новая армия должна создаваться на строго классовой пролетарской основе, но уже как армия кадровая, регулярная, с железной воинской дисциплиной.

В годы интервенции и гражданской войны партия мобилизовала все силы на разгром врага. Был введен Всеобщ. В армию и на флот ушли, по неполным данным, свыше 260 тысяч коммунистов.

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

свыше 25 тысяч ребят. Нам же известны 250—300 имен. А сколько таких ребят было на Украине, в Прибалтике, других районах нашей страны?! Сегодняшним юнармейцам недостаточно знать имена героев-сверстников, нужно организовать поиск юных героев, чьи имена еще неизвестны. И делать это надо как можно быстрее, не откладывая, пока живы свидетели и участники событий, хранящие у себя документы и реликвии об этих ребятах.

Некоторые юнармейцы думают, что

героический поступок можно совершить лишь в боевой обстановке. Это неправильное представление. Известно, что более половины пионеров-героев совершили подвиги в мирные дни.

Многотысячный список пионеров-героев нашей страны открывают лучшие из лучших, удостоенные Советским правительством высших наград Родины — Золотой Звезды Героя Советского Союза и ордена Ленина. О них мы и поведем рассказ.

Коммунисты усиливали в армии пролетарское влияние, дисциплинировали ее ряды, являлись примером отваги и мужества для бойцов, в большинстве своем бывших крестьян.

В первые годы Советской власти не было единого союзного государства, поэтому Российская, Украинская, Белорусская республики не имели единого военного командования, единого руководства народным хозяйством и снабжением армий. Назрела необходимость объединить все военные силы, создав одно командование и строжайшую централизацию в снабжении сражающихся армий. 1 июня 1919 года ВЦИК утвердил Декрет о военно-политическом союзе советских республик, предусматривавшем создание единого военного лагеря, единого командования.

Принятые партией меры позволили заметно укрепить мощь Красной Армии, увеличить масштабы ее действий, силу ударов по врагу. К середине лета 1919 года был нанесен сокрушительный удар по самой оснащенной из белогвардейских армий — армии Колчака — и ей пришлось отойти за Урал.

Владимир Ильич Ленин в своем письме к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком, высоко оценивая успехи Красной Армии, призывал трудящихся не успокаиваться на достигнутом, напрячь все силы, чтобы не дать ему снова начать свое разбойничье дело.

Исходя из тяжелого опыта, пережитого трудящимися в ходе борьбы с колчаковской армией, на основе глубокого научного анализа обстановки В. И. Ленин сформулировал пять уроков, которые должны усвоить рабочие и крестьяне, чтобы не допустить вражеского нашествия.

С той поры прошло около 70 лет, но и сегодня слова Ленина звучат очень современно. Вдумаемся в них.

Во-первых, указывал Владимир Ильич, чтобы защищать власть рабочих и крестьян, нужна могучая Красная Армия, с которой мы непобедимы. Это ленинское указание наша партия твердо и неуклонно претворяет в жизнь. Как важнейшее веление времени и поныне со всей актуальностью и остротой звучат ленинские слова о том, что первый, основной и главный долг всякого сознательного рабочего и крестьянина — не за страх, а за совесть исполнять все законы о нашей армии, все приказы, поддерживать дисциплину. Ленинские идеи о необходимости иметь мощные вооруженные силы, об их всенародной поддержке, воспитании советских людей в духе ответственности за укрепление обороноспособ-

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

**Леня Голиков** жил в междуречье, где в озеро Ильмень текут реки Пола и Ловать, на высоком берегу в небольшой деревне Лукино Полагского района Новгородской области.

Когда на Родину напали фашистские захватчики, Леня ушел в партизаны. Он стал любимцем отряда, отважным бойцом. На его личном счету значилось 78 уничтоженных гитлеровцев, он взорвал 2 железнодорожных и 12 шоссежных мостов, 10 автомашин с боеприпасами, 2 вражеских склада. 13 августа 1942 года

Леня уничтожил гранатой автомашину, застрелил пытавшегося скрыться гитлеровского генерала и доставил в лагерь портфель с картами оборонительных сооружений и чертежами новой мины противника.

За мужество, героизм и находчивость в борьбе с врагами Леня был награжден посмертно орденом Боевого Красного Знамени.

Леня погиб 24 января 1943 года в бою у села Острая Лука Дедовичского района Псковской области. Высокое звание

ности страны воплотились во многих партийных документах и государственных актах — от декрета ВЦИК о введении Всеобщего до Закона СССР «О всеобщей воинской обязанности», в решениях съездов партии, пленумов Центрального Комитета КПСС, в Конституции СССР.

Во-вторых, учил Ленин, армия может быть крепкой только при наличии больших государственных запасов хлеба, от которых зависят также и успехи в развитии промышленности. Выполняя это ленинское указание, партия, народ настойчиво и последовательно добиваются укрепления промышленного, научно-технического и экономического потенциала — основы обороноспособности страны.

Сегодня необходимо активно участвовать в создании материально-технической базы коммунизма и тем самым вносить свой вклад в укрепление обороноспособности страны, творчески, настойчиво трудиться, безупречно выполнять общественный долг, овладевать военно-техническими знаниями. Ты хорошо знаешь, юный друг, как много могут в этом отношении сделать и делают школьники: приобретают трудовые навыки, овладевают основами военного дела, закаляются физически.

В-третьих, указывал В. И. Ленин, для защиты завоеваний социализма необходим строжайший революционный порядок, нужно свято соблюдать законы и предписания Советской власти и следить за их исполнением всеми. Малейшее беззаконие, подчеркивал Владимир Ильич, малейшее нарушение советского порядка немедленно используют наши враги.

Об этом ленинском предупреждении никогда не забывают партия и народ, о нем помнят наши друзья за рубежом, ибо жизнь дает немало примеров того, что враг стремится использовать любую возможность, чтобы нанести ущерб делу социализма, подорвать его основы. Повышение бдительности, укрепление революционного порядка — важнейшее условие обеспечения надежной защиты завоеваний социализма.

В-четвертых, подчеркивал В. И. Ленин, необходимо всемерно повышать классовое самосознание трудящихся, уметь оценивать политические партии по их делам, а не по их словам.

Наша действительность неопровержимо подтверждает необходимость решительной борьбы против буржуазной идеологии, против ревизионизма, за чистоту марксистско-ленинской теории. Молодым людям нужно настойчиво овладевать политическими знаниями, постигать марксистско-ленинское учение, чтобы уметь глубоко разбираться в обстановке, с классовых

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

Героя Советского Союза было присвоено юноше 2 апреля 1944 года.

В Новгороде и Москве герою установлены памятники. Его имя носят сотни пионерских дружин и отрядов, океанский теплоход. Леня Голиков навечно занесен в Книгу почета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

**Марат Казей** родился в 1929 году в деревне Станьково Дзержинского района Минской области Белорусской ССР. Уже в первый день войны, 22 июня 1941 года,

Марат, ученик четвертого класса, звеньевой и заправский конник, обнаружил в лесу переодетых в советскую военную форму гитлеровских воздушных десантников. По его сообщению захватчики были окружены и разбиты.

Наступили страшные дни оккупации. Осенью за связь с партизанами была схвачена, увезена в Минск и повешена мать мальчика. Марат со своей старшей сестрой, комсомолкой Адой ушел в Станьковский лес к партизанам. Он стал разведчиком штаба партизанской бригады имени

позиций оценивать происходящие события и общественные явления. Лишь неуклонно расширяя свои знания, молодые люди могут стать настоящими защитниками Родины — стойкими, мужественными и умелыми бойцами.

В-пятых, призывал В. И. Ленин, трудящиеся должны всецело поддерживать социалистическое государство, власть рабочих и крестьян. На всех этапах развития Советской страны наш народ всемерно укреплял ее экономику, заботился о ее безопасности. Одно из крупнейших завоеваний нашей революции состоит в том, что молодежь, как и представители старших поколений, беззаветно верит в торжество идей Ленина, предана делу Коммунистической партии.

Продолжим рассказ о гражданской войне. После разгрома Колчака положение страны все еще оставалось крайне тяжелым. Международный империализм по-прежнему стремился сокрушить молодую Республику Советов и делал теперь основную ставку на генерала Деникина. Англия, Франция и США снабжали его войска вооружением, снаряжением, продовольствием. Деникин стремился захватить Москву.

В это время Владимир Ильич Ленин написал от имени Центрального Комитета партии письмо-воззвание «Все на борьбу с Деникиным!», которое стало развернутой программой мобилизации всех сил и ресурсов республики для разгрома ударной силы Антанты — деникинской армии. В этом выступлении вождя получили дальнейшее развитие и обоснование важнейшие вопросы учения о защите социалистического Отечества. В нем так определялась основная задача страны и армии:

«Все силы рабочих и крестьян, все силы Советской республики должны быть напряжены, чтобы отразить нашествие Деникина и победить его, не останавливая победного наступления Красной Армии на Урал и на Сибирь. В этом состоит **основная задача момента...**

Советская республика осаждена врагом. Она должна быть **единым военным лагерем** не на словах, а на деле».

Ленинские указания были положены в основу плана разгрома армии Деникина, всех дальнейших побед Красной Армии.

И когда сегодня мы глубоко вникаем в четкие и ясные положения XXVII съезда КПСС, Программы партии о том, что защита социалистического Отечества является одной из важнейших функций Советского государства, делом всего народа, священным долгом граждан

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

К. К. Рокоссовского. В мае 1944 года Марат вместе с начальником бригадной разведки В. Лариным с боем на лошадях отходили к лесу от окружавших их гитлеровцев. Ларин упал сраженный. Подбита лошадь и у Марата. Отстреливаясь из автомата, он убил еще нескольких фашистов, а когда кончились патроны, мальчик бросил гранату в гущу врагов, а другой гранатой подорвал себя вместе с подбежавшими гитлеровцами.

Советское правительство наградило юного героя орденом Отечественной войны

I степени, медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу». А 9 мая 1965 года ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Имя отважного партизана внесено в Книгу почета Всесоюзной и Белорусской республиканской пионерских организаций. Марату установлен памятник в Минске.

**Валя Котик** родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в Шепетов-

СССР, мы хорошо понимаем, что это и есть претворение в жизнь заветов В. И. Ленина, его идей, изложенных в письме «Все на борьбу с Деникиным!».

В письме содержалось настоятельное требование — каждому коммунисту осознать политическую ответственность за состояние армии, идти в ее ряды красноармейцами, командирами, политработниками. Подчеркивалось, что коммунисты, рабочие и крестьяне должны серьезно, со всей энергией учиться военному делу.

В эту работу активно включилась молодежь. Под влиянием волнующих слов ленинского призыва комсомольцы стали выпускать плакаты-обращения: «Товарищ! Ты умеешь обращаться с оружием? Ты можешь зарядить винтовку и действовать в общем строю? Ты справишься с пулеметом, с ручной бомбой? Если нет, немедленно иди в свой комитет и запишись на обучение. Член Российского Коммунистического Союза Молодежи должен быть готов во всеоружии защищать дело социализма!».

К концу 1919 года деникинская армия была разгромлена. Затем потерпели поражение Юденич, войска белопанской Польши и Врангеля. Контрреволюция потерпела поражение в Закавказье и Туркестане. В 1922 году победоносно завершилась борьба против японских интервентов и белогвардейцев на Дальнем Востоке. Так победой Красной Армии закончилась первая решающая битва с империализмом.

В жестоких сражениях гражданской войны красноармейцы проявили беззаветную преданность своему народу, партии, идеалам коммунизма, железную стойкость, величайшее самопожертвование, массовый героизм. Более 350 объединений, соединений и частей Красной Армии было награждено Почетным революционным Красным знаменем. Орденом Красного Знамени и орденами союзных республик были награждены около 15 тысяч бойцов и командиров.

За боевые заслуги советской молодежи в период гражданской войны своей первой награды — ордена Красного Знамени был удостоен Ленинский комсомол.

В памяти народной навсегда остались легендарные герои гражданской войны — В. И. Чапаев, Г. И. Котовский, А. Я. Пархоменко, Н. А. Щорс, С. Г. Лазо и многие другие.

Победа в гражданской войне убедительно подтвердила мудрость

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

ской школе № 4. В 1941 году ему исполнилось всего 11 лет.

Началась война, и вскоре немецкие захватчики уже хозяйничали в городе. Валя с группой ребят, вооружившись гранатами, подкараулили машину начальника жандармерии. Фашистский палач был уничтожен.

Дерзкое нападение мальчиков привлекло к ним внимание подпольщиков. Теперь Валя действовал только по их заданиям, более осмотрительно, он овладел навыками конспирации, а главное, собирал оружие,

распространял листовки.

Летом 1943 года, опасаясь беды, Валу с матерью и младшим братом Толей подпольщики переправили в партизанский отряд. Здесь он принял участие в подрыве трех вражеских эшелонов. В октябре 1943 года юный партизан обнаружил и повредил секретный телефонный кабель, в результате чего прервалась связь гитлеровских частей со ставкой Гитлера.

17 февраля 1944 года в бою за освобождение от оккупантов города Изяслава Валу тяжело ранило. Это было третье

предвидения В. И. Ленина, который в разгар тяжелейшей борьбы подчеркивал: «Никогда не победят того народа, в котором рабочие и крестьяне в большинстве своем узнали, почувствовали и увидели, что они отстаивают свою, Советскую власть — власть трудящихся, что отстаивают то дело, победа которого им и их детям обеспечит возможность пользоваться всеми благами культуры, всеми созданиями человеческого труда».

С окончанием гражданской войны, образованием СССР Красная Армия вступила в новый этап своего развития.

С 1925 года в Вооруженных Силах стало вводиться единоначалие, был принят Закон об обязательной военной службе. Он установил, что оборона страны с оружием в руках осуществляется только трудящимися. Этим подчеркивался классовый характер Красной Армии.

Продолжалась работа по улучшению организационной структуры, боевой и политической подготовки войск, командных и политических кадров. Многие делались по техническому перевооружению армии и флота. Под руководством партии разрабатывались новые воинские уставы и наставления.

Все Вооруженные Силы были подразделены на Сухопутные войска, куда входили пехота, артиллерия, конница, зарождающиеся танковые войска, а также инженерные, железнодорожные, химические и войска связи, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, внутренние и пограничные войска.

В тридцатых годах в связи с обострением международной обстановки партия приняла решительные меры к укреплению обороноспособности страны. Армия и флот получали новые образцы оружия и боевой техники. Состоявшийся в начале 1934 года XVII съезд партии поставил задачу расширять возможности народного хозяйства, прежде всего промышленности, по всемерному созданию условий для успешного перевода ее на военные рельсы в случае нападения империалистических аггрессоров.

С каждым годом росла техническая оснащенность армии и флота. Если в 1931 году наша оборонная промышленность изготовляла около 2 тысяч орудий, то в 1938 году — уже более 12,5 тысячи, самолетов соответственно 860 и 5,5 тысячи, танков — 740 и 2271.

Численность РККА на 1 января 1938 года составляла более 1,5 мил-

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

ранение. Он умер на руках товарищей.

Юный партизан был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «Партизану Отечественной войны», а 27 июня 1958 года ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Герою установлены памятники в Шепетовке и Изяславе.

**Зина Портнова** родилась в Ленинграде, училась в школе № 396 за Нарвской заставой. В 1941 году она окончила 7-й класс. Сразу после экзаменов Зина вместе

с младшей сестрой Галей поехала на каникулы к тете в Белоруссию. Здесь их застала война и гитлеровская оккупация. Девочки пешком проделали тяжелейший 60-километровый путь, чтобы попасть к бабушке в деревню Зуи.

Зина разыскала подпольную комсомольскую организацию «Юные мстители» (поселок Оболь). С этого момента началась ее трудная, полная опасности и лишений жизнь. Она распространяла листовки и сводки Совинформбюро. Хорошо зная немецкий язык, девочка добывала важные

лиона человек. К 1941 году в армии насчитывалось более полумиллиона коммунистов. Личный состав частей и кораблей Вооруженных Сил, воспитанный в духе беспредельной преданности коммунистическим идеалам, верности партии и народу, обладал высокими морально-боевыми качествами. Постоянная готовность к защите Родины, высокая боеспособность Красной Армии подтвердились при отражении военных провокаций империалистической реакции: в 1929 году Красная Армия разгромила войска китайско-маньчжурских милитаристов, в 1938 году в районе озера Хасан — японских захватчиков, а в 1939 году — их же совместно с армией МНР на реке Халхин-Гол. В 1939—1940 годах в спровоцированном империалистами военном конфликте советские войска нанесли поражение белофиннам. В сложной обстановке предвоенных лет и начавшейся второй мировой войны наши партия и правительство вынуждены были принять решительные меры по обеспечению безопасности границ СССР. В сентябре 1939 года части Красной Армии перешли границу с Польшей и освободили западные земли Белоруссии и Украины.

Величайшим испытанием для Советского государства и его Вооруженных Сил, для всего народа явилась навязанная нам фашистской Германией и начавшаяся 22 июня 1941 года вероломным нападением гитлеровских войск Великая Отечественная война. Перед страной вновь встала задача вооруженной защиты Родины, социалистических завоеваний. И вновь, как в годы гражданской войны, борьбу советского народа против ненавистного врага возглавила испытанная и сплоченная партия коммунистов. Именно она мобилизовала, идейно вооружила советский народ на борьбу с врагом. С первых же часов войны слово партии звало советских людей на защиту Родины, давало им силу, уверенность в грядущей победе. Огромную воспитательную работу проводили политические органы в армии и на флоте, а также командиры, политработники, все коммунисты. Они показывали образцы выдержки, мужества, высокого боевого мастерства.

Тяжелые испытания упрочили и закалили дружбу народов СССР. Под знаменем партии за свободу и независимость Родины плечом к плечу сражались представители всех национальностей нашей страны.

На наше социалистическое Отечество обрушилась чудовищная военная машина гитлеровской Германии. Ее отмотобилизованная, до зубов вооруженная армия насчитывала 5,5 миллиона человек, около 5 тысяч

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

сведения о противнике, научилась стрелять, бросать гранаты.

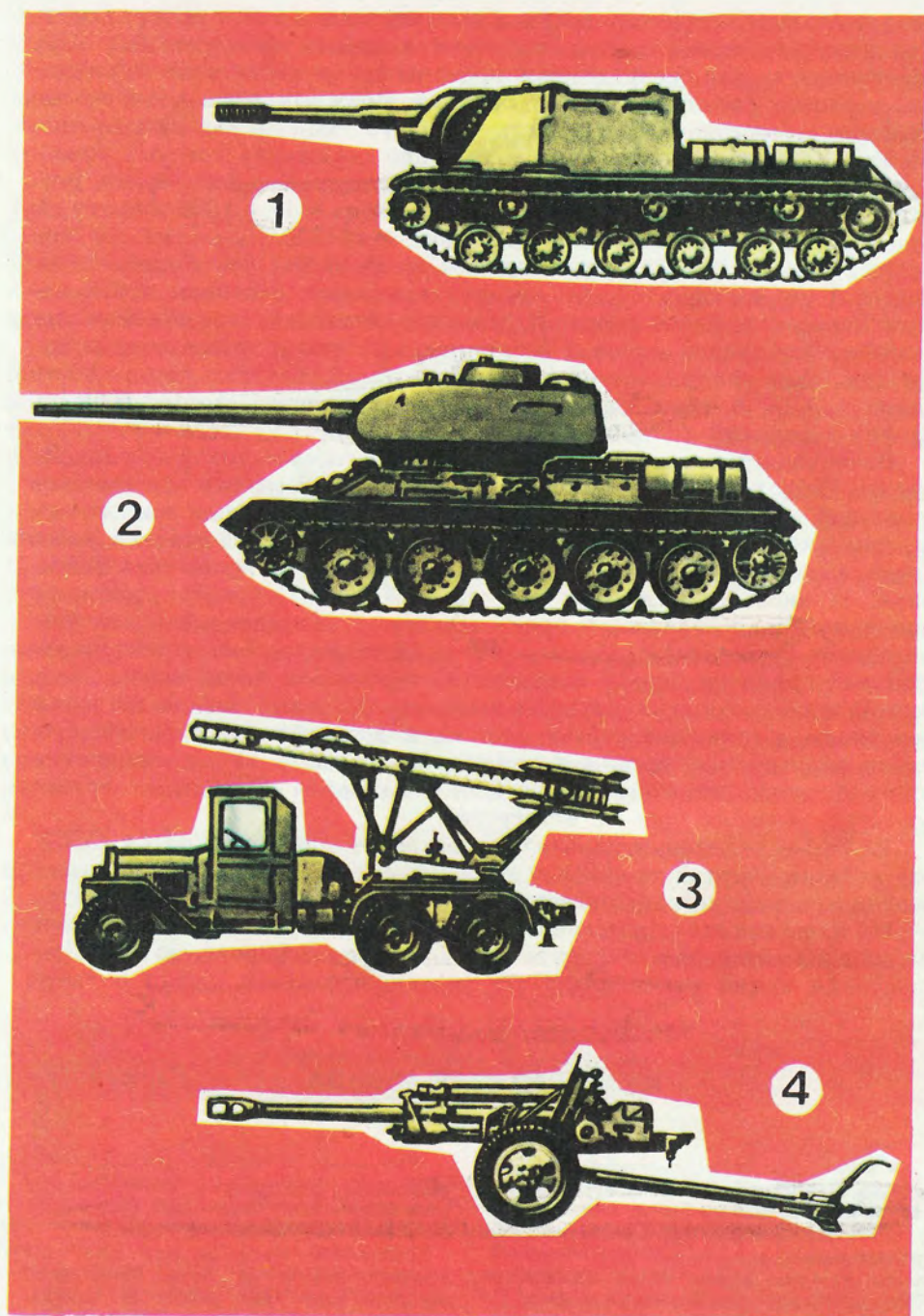
С августа 1943 года Зина — разведчица партизанского отряда имени К. Е. Ворошилова бригады имени В. И. Ленина.

Однажды после выполнения очередного задания Зина была схвачена врагами. Ее подвергли тяжелейшим пыткам и истязаниям. Юная патриотка молчала. Тогда за допросы взялся сам начальник гестапо. Воспользовавшись тем, что гестаповец на секунду отвернулся к окну, Зина схватила со стола лежавший пистолет

следователя и застрелила палача. Пытаясь убежать, убила еще двух фашистов. Зину схватили, бросили в подвал...

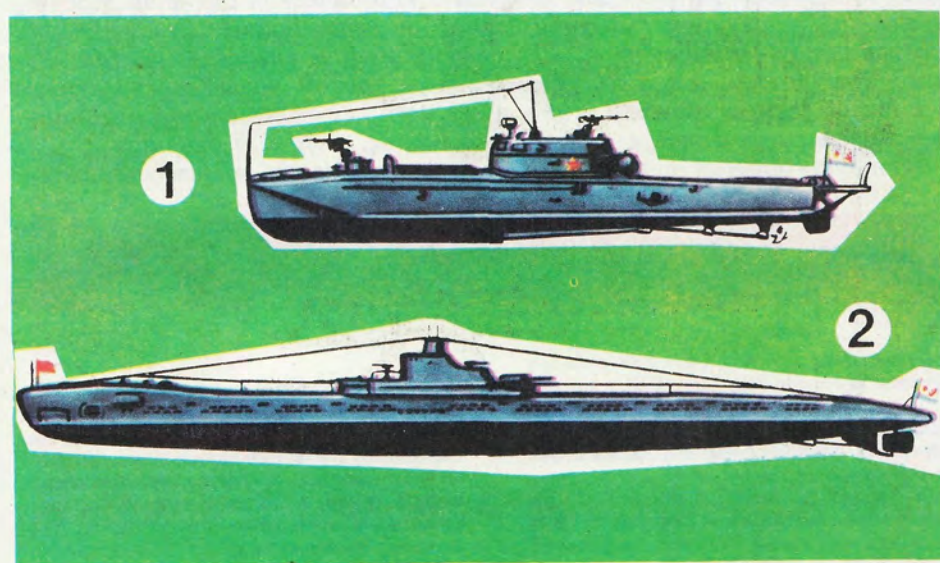
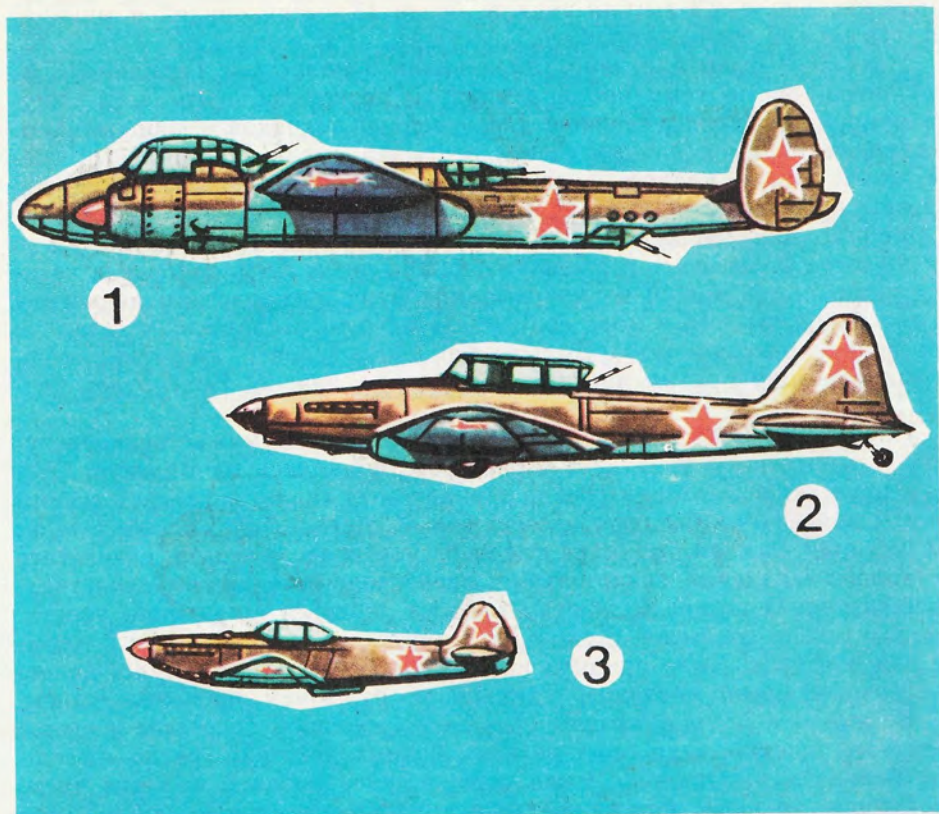
В морозное январское утро 1944 года девушку повели на казнь. Поставили на край ямы. Она ничего не видела: ее глаза были выколоты штыком.

1 июня 1958 года ленинградской пионерке посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Ее имя, занесенное в Книгу почета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, останется навечно в памяти народной. 2 августа



Некоторая боевая техника времен Великой Отечественной войны:

1 — самоходная установка Су-152; 2 — танк Т-34-85; 3 — «катюша» (БМ-13); 4 — 76-мм пушка образца 1942 г.



1 — пикирующий бомбардировщик Ту-2; 2 — штурмовик Ил-10; истребитель Як-3,  
1 — катер типа «Б-5»; 2 — подводная лодка серии «К».

самолетов, около 4,3 тысячи танков, более 47 тысяч орудий и минометов, свыше 190 боевых кораблей.

На СССР было нацелено 190 дивизий фашистской Германии и ее сателлитов, она к тому времени владела ресурсами почти всей оккупированной ею Европы, располагала новейшей техникой и вооружением. Командные кадры и личный состав вермахта имели значительный боевой опыт. Врагу удалось создать на направлениях главных ударов большое превосходство в силах и средствах.

Вопрос для народов СССР звучал жестко и категорично: быть или не быть Советскому государству, быть или не быть свободе и независимости, самой жизни на нашей земле. Под руководством ленинской партии народ первого в мире социалистического государства ответил на этот вопрос однозначно — «Быть!». Как один человек, советские люди откликнулись на призыв партии: «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Советский народ, воины его Вооруженных Сил мужественно вступили в смертельную схватку с агрессором, поднялись на Великую Отечественную войну, которая носила всенародный характер, велась во имя защиты завоеваний Октября и была самой справедливой освободительной войной. Они выстояли в тяжелых условиях, когда в результате внезапного нападения, значительного превосходства в силах и средствах, ценой огромных потерь фашистам удалось добиться временного успеха. Законом жизни советской страны стал призыв партии «Все для фронта, все для победы!». Были приняты все меры к бесперебойному снабжению действующей армии новейшей техникой, вооружением, продовольствием.

В упорных боях с врагом совершенствовалось советское военное искусство, приобретался опыт ведения боевых действий, росло мастерство бойцов и командиров. Сила отпора врагу росла с каждым днем.

Первое крупное поражение за всю вторую мировую войну было нанесено немецко-фашистским войскам в исторической битве за Москву, что явилось решающим событием первого периода войны. Зимой 1941/42 года на полях Подмосковья был развеян миф о «непобедимости» вермахта. Это должно служить убедительным уроком новым претендентам на мировое господство, тем, кто в иных исторических условиях вынашивает авантюристические антисоветские планы, мечтая о реванше.

Сокрушительный удар советские войска нанесли по немецко-фаши-

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

1968 года в городе Ростке (ГДР) на судостроительной верфи был поднят государственный флаг над теплоходом «Зина Портнова», приписанным к Владивостокскому порту.

**Турсунали Матказимов** учился в 5-м классе школы имени Лахути Регарского района Таджикской ССР. На одном из сборов звена он как звеньевой предложил ребятам взяться за выращивание хлопка. Предложение всем понравилось, и ребята тут же отправились в правление кол-

хоза имени М. В. Фрунзе. Пионерам выделили 3 гектара земли, снабдили кетменями и рассадой. И работа закипела. Все свободное время школьники проводили на участке, взрыхляя тяжелый каменистый грунт. А когда высадили рассадку, установили постоянное дежурство по наблюдению за посевами.

Однажды радио сообщило о приближении заморозков. Весь день пионеры стаскивали к участку хворост и сухую траву, из газет делали колпачки и накрывали ими хлопчатник, ночью не спали: жгли

стским захватчикам под Сталинградом и на Кавказе. В боях на Волге враг потерял около 1,5 миллиона солдат и офицеров — свыше четверти численности войск, которые действовали на советско-германском фронте. После Сталинградской битвы стратегическая инициатива окончательно перешла к Советским Вооруженным Силам.

Огромное значение имела битва под Курском и летне-осеннее наступление 1943 года, в результате которых фашистская Германия оказалась перед военной катастрофой.

В ходе крупнейших стратегических наступательных операций, проведенных Советскими Вооруженными Силами в 1944—1945 годах на Правобережной Украине, в Белоруссии, Прибалтике и Заполярье, было завершено освобождение советской территории от фашистских захватчиков.

Начался новый период войны, в ходе которого Красная Армия выполнила великую освободительную миссию — помогла избавиться от фашистской оккупации народам стран Восточной и Юго-Восточной Европы.

Почти миллионная группировка немецко-фашистских войск была разгромлена в ходе Берлинской операции — завершающего акта второй мировой войны в Европе. Фашистская Германия оказалась поверженной. Война закончилась там, откуда она пришла. В ознаменование этого исторического события 9 мая отмечается как всенародный праздник — День Победы.

В целях скорейшего завершения второй мировой войны Советский Союз, верный своим союзническим обязательствам, 8 августа 1945 года объявил войну Японии и за двадцать три дня наступления разгромил японскую Квантунскую армию. Были освобождены Северо-Восточный Китай, Северная Корея, Южный Сахалин и Курильские острова.

2 сентября 1945 года японское правительство подписало акт о безоговорочной капитуляции. Вторая мировая война завершилась.

В постановлении ЦК КПСС «О 40-лети Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» говорится: «Прошедшие десятилетия еще ярче и полнее показали всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Разгром германского фашизма, а затем японского милитаризма оказал глубочайшее воздействие на весь ход мирового развития. Создались благоприятные условия для борьбы трудящихся масс за свое социаль-

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

костры.

Утром холодный, пронизывающий ветер загулял по долине, и когда он стих, ребята обошли участок и увидели, что на кустиках, не накрытых колпачками, нежные листочки рассады поникли. Вместо погибшей высадили новую рассаду. Летом тоже пришлось потрудиться: на плантации появилась тля. Стали опрыскивать хлопчатник ядохимикатами, неустанно рыхлить землю.

Настойчивый труд юных хлопкоробов принес хорошие результаты: пионеры соб-

рали по 89,2 центнера хлопка с гектара — в несколько раз больше, чем сдавали опытные хлопкоробы.

1 марта 1948 года Указом Президиума Верховного Совета СССР все члены пионерского звена были награждены орденами, а Турсунали было присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда.

Воодушевленные наградами, ребята взяли на себя повышенные обязательства. С участка, вдвое больше прежнего, они собрали по 72 центнера хлопка с каждого

ное и национальное освобождение. Укрепились позиции прогрессивных, демократических, миролюбивых сил, возросло влияние коммунистических и рабочих партий. Возникла и успешно развивается мировая социалистическая система. Ускорился процесс распада колониальной системы империализма, завершившийся ее крахом».

И хотя империалистическая пропаганда с возрастающей активностью фальсифицирует события минувшей войны, пытаясь отрицать решающий вклад СССР в победу над фашизмом, прогрессивное человечество знает: в разгроме ударных сил международного империализма наша страна и ее Вооруженные Силы сыграли главную роль.

Советско-германский фронт, начиная с 22 июня 1941 года и до 9 мая 1945 года, оставался главным фронтом второй мировой войны. Советские Вооруженные Силы в течение войны уничтожили, взяли в плен или разгромили 607 дивизий стран фашистского блока, тогда как союзники разбили в Западной Европе, Северной Африке и Италии не более 176 дивизий. Германия потеряла в войне против СССР свыше 10 миллионов человек. Это три четверти ее общих потерь во второй мировой войне, составивших 13,6 миллиона человек.

На советско-германском фронте была уничтожена основная часть вооружения и боевой техники противника. Она составляла до 75 процентов всех потерь авиации, 74 процента общих потерь артиллерийских орудий.

В ходе войны наши Вооруженные Силы на основе советского военного искусства, в частности разработанной еще в предвоенные годы самой передовой теории глубокой наступательной операции, блестяще осуществили более 50 стратегических и около 250 фронтовых операций, тысячи сражений и боев. Многим из них была свойственна оригинальность стратегических, оперативных и тактических замыслов. Они планировались и осуществлялись на основе глубокого предвидения возможного развития событий. Их характеризовали творческая реализация новых, более эффективных и разнообразных способов подготовки и ведения военных действий. Большинство операций отличалось решительностью и целеустремленностью.

В грандиозных, невиданных прежде сражениях широко раскрылся талант наших полководцев и военачальников. Вышедшие из гущи народа, воспитанные партией, они показали себя достойными наследниками

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

гектара. За эту победу 8 июля 1949 года Турсунали Матказимов был награжден вторым орденом Ленина.

В 1959 г. ду Матказимов окончил Таджикский сельскохозяйственный институт, стал главным агрономом колхоза «Москва» родного Регарского района, потом директором совхоза имени 50-летия ВЛКСМ. В 1975 году был почетным гостем «Артека», а в 1986 году почетным гостем XII Всесоюзного слета победителей пионерской военно-спортивной игры «Зарница» в городе Фрунзе.

**Натела Челебадзе**, пионерка Бобокватской школы Кобулетского района Грузинской ССР весной 1948 года закончила 7-й класс. Ее избрали председателем совета дружины. Девочка справедливо решила, что должна отныне стать примером для сверстников не только в учебе, но и в труде. Натела попросила правление колхоза имени С. М. Кирова выделить ей участок чайной плантации в полгектара земли. Осенью она собрала урожай чая не хуже, чем ее соседи по участку.

На следующий год девочка вырастила

и продолжателями лучших традиций отечественного военного искусства.

Славные имена выдающихся полководцев и военачальников Великой Отечественной войны знает вся страна. Ими гордятся фронтовики, наши Вооруженные Силы, все советские люди. Это И. Х. Баграмян, А. М. Василевский, Н. Ф. Ватулин, К. А. Вершинин, Л. А. Говоров, А. Г. Головкин, С. Г. Горшков, А. И. Еременко, Г. К. Жуков, И. С. Конев, Р. Я. Малиновский, К. А. Мерецков, К. С. Москаленко, Ф. С. Октябрьский, И. Е. Петров, К. К. Рокоссовский, В. Д. Соколовский, Ф. И. Толбухин, И. Д. Черняховский, В. И. Чуйков, Б. М. Шапошников и многие другие.

Молодым людям нашей страны надо хорошо помнить о том, что их деды проявили в жестокой схватке с фашизмом беззаветную преданность партии и народу, Родине, подлинно массовый героизм. Можно назвать тысячи и тысячи советских героев, совершивших замечательные подвиги во имя Родины, во имя победы над врагом. Более 300 раз за годы Великой Отечественной войны был повторен бессмертный подвиг пехотинцев А. К. Панкратова, В. В. Васильковского и А. М. Матрсова, более 500 раз — подвиг летчика Н. Ф. Гастелло.

Перелистывая страницы боевой летописи Советских Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны, мы невольно обращаем внимание на цифры и факты, красноречиво говорящие о доблести молодых защитников Родины.

Каждые 9 из 10 комсомольцев Ленинградской организации сражались на фронте.

18 тысяч комсомольцев — защитников Одессы ушли на фронт, 10 тысяч вели баррикадные бои на улицах и площадях города.

1500 бойцов дал комсомол Севастополя фронту в первые дни обороны города.

Три четверти сталинградских комсомольцев защищали родной город.

Бесстрашие, мужество, стойкость, готовность отдать жизнь во имя победы — эти качества, воспитанные партией, комсомольцы проявляли в боях ежедневно.

Подвиг одного героя порождает десятки других подвигов. Пример самоотверженности, мастерства, смелости, находчивости в бою становился достоянием всех. Так было с самого начала войны.

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

урожай чая всем на удивление: она собрала со своего участка 6750 килограммов высокоурожайного чайного листа, тогда как лучшие чаеводы собирали в те годы на таком же участке 4500—5000 килограммов.

19 августа 1949 года Президиум Верховного Совета СССР присвоил Нателе Челебадзе высокое звание Героя Социалистического Труда. Она закончила институт, работала старшим агрономом в своем родном районе, а потом стала директором чайной фабрики. Н. Челебадзе неоднократно

но была почетным гостем на Всесоюзных слетах пионеров.

**Мамлакат Наханговой** исполнилось 11 лет. Летом 1935 года на полях Таджикистана уродился неслыханный по тем временам урожай хлопка. Собирали его тогда вручную, и колхозники выбивались из сил, чтобы вовремя убрать «белое золото». На помощь пришли пионеры. Одиннадцатилетняя Мамлакат в первый же день заметила, что сборщики работают одной рукой, другая занята огромным

Вспомним, что уже в 4 часа 25 минут 22 июня 1941 года один из фашистских стервятников был таранен краснозвездным истребителем. Этот подвиг совершил молодой летчик Иван Иванович Иванов, посмертно

## ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

Советская Армия		Военно-Морской Флот	
<b>Солдаты</b>		<b>Матросы и солдаты</b>	
Рядовой		Матрос, рядовой	
Ефрейтор		Старший матрос, ефрейтор	
<b>Сержанты</b>		<b>Старшины и сержанты</b>	
Младший сержант		Старшина 2-й статьи, младший сержант	
Сержант		Старшина 1-й статьи, сержант	
Старший сержант		Главный старшина, старший сержант	
Старшина		Главный корабельный старшина, старшина	
<b>Прапорщики и мичманы</b>			
Прапорщик		Мичман, прапорщик	
Старший прапорщик		Старший мичман, старший прапорщик	
<b>Младший офицерский состав</b>			
Младший лейтенант		Младший лейтенант	
Лейтенант		Лейтенант	
Старший лейтенант		Старший лейтенант	
Капитан		Капитан-лейтенант, капитан	
<b>Старший офицерский состав</b>			
Майор		Капитан 3 ранга, майор	
Подполковник		Капитан 2 ранга, подполковник	
Полковник		Капитан 1 ранга, полковник	
<b>Высший офицерский состав</b>			
Генерал-майор, генерал-майор авиации		Контр-адмирал, генерал-майор	
Генерал-лейтенант, генерал-лейтенант авиации		Вице-адмирал, генерал-лейтенант	
Генерал-полковник, генерал-полковник авиации		Адмирал, генерал-полковник	
Генерал армии, маршал рода войск, маршал авиации		Адмирал флота	
Главный маршал артиллерии, главный маршал авиации			
Маршал Советского Союза		Адмирал Флота Советского Союза	

Генералиссимус Советского Союза

удостоенный звания Героя Советского Союза.

Летчик-комсомолец Борис Ковзан таранил вражеские самолеты четырежды. Первым тараном Борис ознаменовал 23-ю годовщину комсомола (29 октября 1941 года). Возвращаясь после успешного штурма

## ЭМБЛЕМЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

### Эмблемы, единые для Вооруженных Сил

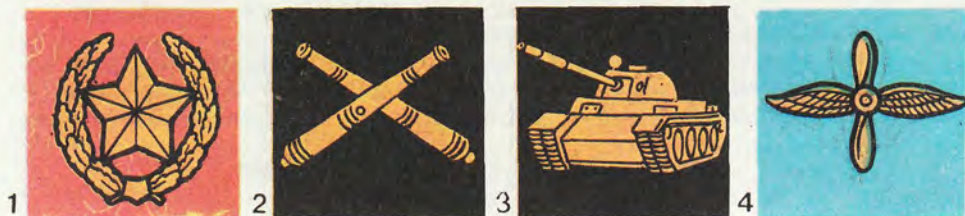
Инженерно-техническая служба	Красная звездочка, мотор, пропеллер и крылья
Инженерно-корабельная служба (ВМФ), химические войска и инженерно-технический состав общевойсковых служб Советской Армии	Раздвижной ключ и молоток
Юстиция	Щит с двумя мечами
Медицинская и ветеринарная служба	Чаша со змеей (для медицинской — позолоченная с поворотом головы змеи вправо)
Артиллерия	Стволы орудий

### Для военнослужащих в Советской Армии

Мотострелковые войска	Пятиконечная звезда, окаймленная двумя дубовыми ветками (позолоченная)
Авиация	Пропеллер с крыльями
Воздушно-десантные войска	Раскрытый парашют на фоне двух самолетов
Танковые войска	Танк
Инженерные войска	Бульдозер на фоне дисковой пилы, якоря и молний
Войска связи и радиотехнические	Красная звездочка с крыльями и молниями
Автомобильные войска и военно-дорожные части	Автомобильные колеса с крыльями и рулем
Железнодорожные войска и служба военных сообщений	Красная звездочка с якорем, крыльями, молотком и раздвижным ключом
Военно-топографическая служба	Красная звездочка с раздвижным ключом и молотком
Интендантская и административная служба	Пятиконечная звезда, окаймленная двумя дубовыми ветками (посеребренная)
Военные дирижеры и музыканты	Лира

### Для военнослужащих в Военно-Морском Флоте

Инженерно-техническая служба (для офицеров, проходящих службу на кораблях и в штабах соединений кораблей)	Шестерня с трехлопастным винтом
---	---------------------------------



Эмблемы родов войск:

1 — мотострелковые войска; 2 — артиллерия; 3 — танковые войска; 4 — авиация;

танковой колонны и конного обоза генерала Гудериана, он встретил и атаковал вражеский истребитель. Нажал на гашетку, а очереди не последовало — кончились боеприпасы. Тогда и решил герой рубануть винтом по хвостовому оперению воздушного пирата. Тот рухнул на землю. Ковзан успешно посадил машину.

Второй таран был совершен в канун Дня Советской Армии, 22 февраля 1942 года, в районе г. Торжка Калининской области. «Юнкерс» рухнул вниз, а Ковзан сумел посадить свой самолет. В третий раз, когда в бою с численно превосходившим противником истребитель Ковзана был подбит, летчик, направив машину в лобовую атаку, отсек крылом у фашиста часть плоскости. При всей сложности обстановки Ковзан сел благополучно.

И вот снова жестокий бой с пятью фашистскими истребителями. Раненый, лишившийся одного глаза и почти оглохший, Ковзан последним напряжением воли и сил заставил себя собраться и бросил пылавшую машину на одну из вражеских. Оба самолета рассыпались. Герой дернул за кольцо парашюта — это было на высоте 200 м — и приземлился.

Прошли месяцы, прежде чем зажили переломанные руки и ноги, ключицы, челюсть. А потом долго пришлось доказывать придирчивым врачам, что годен к новым полетам, к борьбе с врагами Родины... Еще шесть фашистских стервятников вогнал в землю воспитанник ком-

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

мешком, который они волочили за собой. Вечером Мамлакат попросила маму пришить к ее халату три больших кармана. И уже со следующего дня, собирая пушистые коробочки двумя руками и раскладывая их в карманы по сортам, она добилась рекордной выработки. Вместо 15 килограммов девочка собирала по 100 и более, причем не просто собирала, но и разбираала его по сортам. Почин таджикской девочки был подхвачен всеми хлопкоробами страны. Девочку пригласили в Ташкент на съезд ударников хлоп-

ководства, а потом в Москву на совещание лучших колхозников Таджикской и Туркменской республик. 25 декабря 1935 года в Кремле М. И. Калинин вручил Мамлакат Наханговой, первой из пионеров, самую высокую награду Родины — орден Ленина.

Сейчас Мамлакат Нахангова кандидат наук, старший преподаватель Душанбинского педагогического института. Она часто встречается с пионерами, была почетным гостем на Всесоюзных слетах пионеров.



5 — воздушно-десантные войска; 6 — инженерные войска; 7 — войска связи; 8 — Военно-Морской Флот.

сомола Борис Ковзан. А всего на его счету 28 уничтоженных самолетов врага.

Ныне ветеран войны Герой Советского Союза Б. И. Ковзан — частый гость пионеров и комсомольцев, красных следопытов в родном городе Рязани. Затаив дыхание, слушают ребята волнующие рассказы человека удивительной судьбы. Не тут ли рождается мечта о небе? Проходят годы, и многие из них становятся военными летчиками, как стали ими Борис и Евгений Ковзан — сыновья и преемники боевой славы, продолжатели дела своего отца-героя.

Всему миру известен подвиг комсомольца гвардии рядового Александра Матросова, закрывшего своей грудью амбразуру вражеского дзота. До Александра Матросова такой же подвиг совершил комсомолец-сибиряк знаменосец 26-й стрелковой дивизии Сосновский. В августе 1942 года в решающую минуту боя два воина-комсомольца — младший лейтенант Покальчук и заместитель политрука Гутченко одновременно закрыли своими телами вражескую огневую точку. Смысл подвига Александра Матросова и других — в самоотверженности во имя общего дела, во имя победы над врагом.

А сколько славных боевых подвигов совершили комсомольцы-снайперы и инициаторы снайперского движения! На Ленинградском фронте зачинателем этого движения стал комсомолец Феодосий Смолячков, посмертно в 19 лет удостоенный звания Героя Советского Союза. Сна-

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

**Володя Казначеев.** 6 октября 1941 года фашистские оккупанты учинили жестокую расправу над жителями деревни Соловьяновка Брестской области за то, что они помогали партизанам. Расстреляли и мать тринадцатилетнего Володи Казначеева. Вместе со старшей сестрой и восьмилетним братом Володе удалось уйти в Клетнянские леса к партизанам, отряда имени Щорса.

Вскоре мальчик прославился в отряде как самый ловкий и удачливый минер. С его помощью было пущено под откос

15 вражеских эшелонов с военной техникой, боеприпасами, живой силой.

За боевые подвиги 7 августа 1944 года Володя был награжден орденом Ленина, а 26 января 1945 года ему вручили медаль «Партизану Отечественной войны» I степени.

**Вася Коробко** родился в 1928 году на Украине в селе Погорельцы Черниговской области. В 1941 году окончил 6-й класс. Был знаменосцем в дружине.

В первые дни оккупации мальчик проник

чала юноша служил поваром в народном ополчении, а потом добился, чтобы его посылали в разведку. Разведчик Смолячков добывал ценные сведения, а однажды залег в снайперский секрет и уничтожил хитро замаскированную фашистскую «кукушку». Это был первый успех героя, а к 7 ноября 1941 года он уничтожил 23 гитлеровца. У Смоляčkова вскоре появились ученики.

Имя героя наводило на врагов ужас. За его голову были обещаны высокие награды; за ним охотились группы по 15—20 фашистов. Однажды на него двинулись два немецких взвода, но Смолячков забросал их гранатами и ушел невредимым.

Снайпер Смолячков уничтожил 125 фашистов, потратив на них 126 патронов.

Дело Смоляčkова продолжили многие сотни воинов. Под Сталинградом комсомольцы законно гордились одним из лучших снайперов, членом бюро ВЛКСМ 1047-го стрелкового полка 284-й стрелковой дивизии 62-й армии главстаршиной Василием Зайцевым, впоследствии Героем Советского Союза. К концу ноября 1942 года он уничтожил свыше 200 вражеских солдат, его 8 учеников — свыше 360. Далеко за пределами Донского фронта гремела слава бывшего воина-дальневосточника, участника битвы за Волгу комсомольца Максима Пассара, который уничтожил 380 гитлеровцев.

К середине 1943 года в войсках действовали 46 тысяч снайперов, и половину их составляли комсомольцы. Тогда в действующей армии уже были комсомольские организации, где все члены ВЛКСМ за мужество и героизм, проявленные в боях, имели правительственные награды.

В ожесточенных боях проявилась изумительная сила духа молодых патриотов, их преданность Родине. Письма фронтовиков, пожелтевшие от времени листки фронтовых газет, архивные документы содержат продиктованные сердцем строки о возвышенном облике, о героизме наших людей.

Комсомолка Люда Земская — истребитель танков, погибшая в борьбе с врагом, писала перед боем: «Если вражеский снаряд оторвет мне руку, я буду биться одной рукой. Если я лишусь ног, я подберусь ползком к звериному стаду и буду разить его гранатами. Если выбьют очи, я увижу врага глазами сердца и не промахнусь».

Комсомолец сержант Дмитрий Муравьев командовал мино

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

в школу, занятую гитлеровцами под казарму, и вынес дружинное знамя. Воодушевленный удачей, он в ту же ночь разрушил деревянный мост, тем самым на сутки остановив продвижение вражеских частей на восток.

Вступив в партизанский отряд, Вася стал разведчиком и подрывником. На его личном счету значилось 9 пушенных под откос фашистских поездов, около 400 уничтоженных гитлеровцев.

За мужество и героизм Вася Коробко был награжден орденом Ленина, орденами

Красного Знамени, Отечественной войны I степени и медалью «Партизану Отечественной войны» I степени.

Юный герой не дожид до Дня Победы. Он погиб при подрыве моста, усиленно охранявшегося гитлеровцами.

Пионеры Погорельцевской школы навечно зачислили своего земляка почетным знаменосцем дружины. Его имя носят теплоход, приписанный к Мурманскому порту, а также отряды и дружины во многих городах и селах страны.

расчетом на одном из участков Карельского фронта. Во время атаки он был убит осколком вражеского снаряда. Осколок пробил хранившийся на груди Муравьева комсомольский билет и вложенное в него заявление:

«В ротную парторганизацию от комсомольца Муравьева Д. Ф. Прошу парторганизацию принять меня в кандидаты ВКП(б). Обязуюсь выполнять все поручения и приказания парторганизации и выполнять все боевые приказы. Хочу идти в бой коммунистом. И если погибну в бою от вражеской пули, прошу считать меня коммунистом. Д. Муравьев».

Прошли десятилетия, но время не стерло в памяти народа подвиги людей, шагнувших в бессмертие под Москвой и Одессой, Севастополем и Сталинградом, в осажденном Ленинграде.

...Сталинград. Битва с озверелыми ордами, которые рвались к великой русской реке! Казалось, горела сама Волга, горела земля. На квадратный метр Мамаева кургана приходились тысячи осколков. Но каждый дом, каждое окно, каждый камень стреляли в захватчиков.

Во время немецкой танковой атаки у группы стоявших насмерть артиллеристов кончились снаряды. Тогда старший сержант Хвостанцев с последней гранатой бросился под гусеницы вражеской машины.

Когда фашистская пуля разбила бутылку с горючей смесью в руках у Михаила Паниахи и одежда бойца вспыхнула, он, словно пылающий факел, рванулся к танку, чтобы собой поджечь его.

Фашистский ас граф Эйхенгаузен получил изготовленный по лично-му заказу самолет и дал клятву Герингу, что уничтожит над Волгой четыре десятка советских самолетов без единой пробоины в своем. В первом же бою в небе Сталинграда он был сбит комсомольцем летчиком Черниковым.

В короткие минуты затишья комсомольцы на своих собраниях принимали решения: назад ни шагу, уважительной причиной для выхода из боя признается только смерть.

В книге «Начало пути» один из героев Сталинграда, Маршал Советского Союза В. И. Чуйков писал: «...Комсомол!.. Я произношу это слово с волнением и гордостью. Сколько славных подвигов совершили наши армейские комсомольцы в годы Великой Отечественной войны, как стойко и отважно сражались они с гитлеровскими захватчиками в Сталин-»

важды раненный в бою, комсомолец Григорий Кагамлык продол-

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

**Лия Лисицын** родом из Полоцкого района Витебской области Белорусской ССР. Был в партизанском отряде разведчиком. В 1944 году вынес с поля боя раненого командира.

Награжден орденом Ленина и медалью «Партизану Отечественной войны» II степени.

**Валя Соколова.** Двенадцатилетняя разведчица партизанского отряда имени К. Е. Ворошилова, действующего в Орловской и Курской областях.

В июне 1942 года Валя вместе с пионером Фёдей Ключевым проникла в штаб карательной экспедиции гитлеровцев в деревне Зеленая Степь Орловской области. По данным юных разведчиков фашистский гарнизон был разгромлен. Валя была награждена за эту операцию орденом Ленина.

**Толя Шумов** родился в Москве и первые пять лет учился в Кунцевской школе № 1, затем переехал в город Осташев Московской области, где его мама ра-

жал мужественно сражаться. Уже теряя силы, он вынул свой комсомольский билет и кровью написал в нем: «Умру, но не отступлю ни на шаг назад, клянусь своей кровью». И он не отступил. Геройская смерть его вдохновила на новые подвиги тысячи молодых патриотов. Бесстрашный сын украинского народа был удостоен звания Героя Советского Союза.

Нельзя не сказать о мужестве и смелости, которые проявляли в боях правифланговые молодежи — комсомольские работники. Они вдохновляли солдат не только пламенным словом, но и личным примером.

В битве за Днепр отличился комсорг штурмового батальона старший сержант Александр Макридин. Энергичный и быстрый, он успевал побывать всюду, давал советы активистам и помогал им организовать дело, рассказывал воинам о предстоящих боевых действиях, последних сводках Советского Информбюро.

Когда наступил час форсирования Днепра и раздалась команда: «По группам выходить к понтонам!», Макридин пошел впереди. Он был в числе первых, кто высадился на правом берегу и бросился на гитлеровцев, показывая окружающим пример мужества и инициативы. Он пленил в этом бою восемь вражеских солдат, захватил миномет, из которого открыл огонь по отступающим фашистам. Когда в одной из рот был тяжело ранен командир, Макридин взял на себя командование и несколько раз поднимал бойцов в атаку. Боевая задача была выполнена успешно, и немалую роль в этом сыграл бесстрашный комсорг. Александру Макридину было присвоено звание Героя Советского Союза.

Стал генералом, политработником Герой Советского Союза Б. В. Белявский. В начале войны, юношей, он исколесил множество фронтовых дорог в составе дивизиона грозных «катюш». Мужественно сражался на Западном, Донском, Сталинградском, Степном, Воронежском, Ленинградском, 1-м Украинском фронтах. Стоял насмерть на доверенных рубежах и, хотя был тогда еще комсомольцем, в ответ на призыв «Коммунисты, вперед!» шел на любое трудное дело одним из первых.

Многие боевые эпизоды хранит в своей памяти Борис Васильевич. Помнит он, например, как под Ржевом пришлось действовать на открытой огневой позиции. Более 30 «юнкеров» обрушили на батарею свой смертоносный груз. Столбы огня и дыма поднимались в небо, а отважные воины продолжали свою боевую работу, залпы «катюш» размеренно

## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

ботала инструктором райкома партии. В июне 1941 года он окончил восемь классов.

С приближением фронта к Москве Толя с товарищами по классу помогал истребительному батальону вылавливать вражеских парашютистов. Затем трое школьников с Толей во главе вступили в партизанский отряд, возглавляемый директором школы Назаровым.

Ребята собирали разбросанное после боя оружие, боеприпасы, распространяли в ок-

рестных селах партизанские листовки, подрывали железнодорожную связь между фашистскими частями, а однажды уничтожили крупную базу с горючим мотострелковой части гитлеровцев.

Однажды Толя нес пачку газет на пункт партизанской связи, и вовремя заметил гитлеровцев. Тогда юный патриот отправился на запасную явку. Надо было переходить шоссе. Здесь он увидел большую вражескую танковую колонну, двигавшуюся к Москве. Машины оказались

следовали один за другим.

На третьем году войны Борис Белявский, бывалый уже к тому времени воин, стал комсоргом дивизиона. Обязанностей прибавилось, а главное, многократно возросла ответственность не только за себя, но и за других. Уже в училище, куда в конце войны был направлен Борис Васильевич на учебу, пришла радостная весть о присвоении ему звания Героя Советского Союза.

В боях за город Польшин и севернее его при ликвидации окруженной группы немцев проявил отвагу и мужество Борис Сизов. Ночью в числе первых с небольшой группой воинов Сизов ворвался в Польшин. Несмотря на явное количественное превосходство противника, Сизов, приняв на себя командование, первым бросился на врага. Красноармейское «Ура!» сотрясло воздух. Немцы побежали в панике, как впоследствии выяснилось на допросе пленных, думая, что против них наступает большое количество войск.

В одном из боев, когда фашисты появились в районе расположения штаба дивизии, Борис Сизов первым бросился в бой. Однако гитлеровцы окружили группу, возглавляемую Сизовым. Отважные бойцы сражались до последнего патрона, бились врукопашную. Но силы были неравны. Советские воины нашли трупы Сизова и его товарищей изуродованными до неузнаваемости. Тела были исполосованы ножами.

Оставшиеся в живых участники войны, представители нового поколения свято чтят память тех, кто завоевал победу самой дорогой ценой, а сами до нее не дошли...

Не зарастают тропы к братским могилам, не вянут цветы возле гранита воинских обелисков. Непрерывно идут пионеры, комсомольцы к Вечному огню Славы, к могиле Неизвестного солдата и долго стоят в безмолвном карауле. Никто не забыт, и ничто не забыто.

Воинская доблесть лучших бойцов и командиров была отмечена высокими государственными наградами. Более 11 тысяч человек — воинов всех национальностей нашей Родины были удостоены звания Героя Советского Союза. 2200 человек стали кавалерами ордена Славы трех степеней. Государственные награды получили более 7 миллионов воинов.

Более 10 900 раз награждались орденами части, корабли и соединения, многие из них — неоднократно.

Высоким воинским отличием было присуждение звания «гвардия».

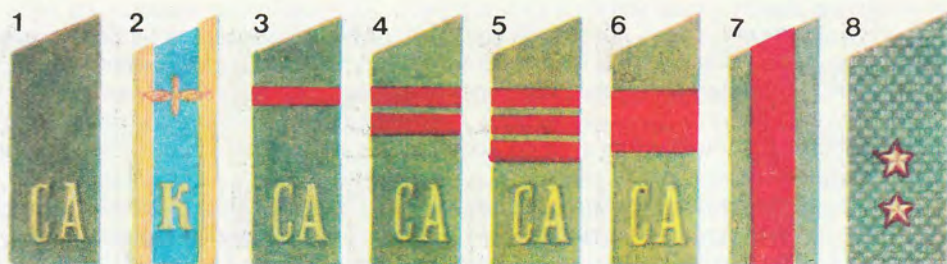
## ИМИ ГОРДИТСЯ СТРАНА

новой, неизвестной марки. Сведения подполковника незамедлительно были переданы по назначению.

После этого случая Толю перевели разведчиком в другой отряд, где находилась его мама. Отряд действовал непосредственно в районе Осташева. Несколько раз Толе удавалось проникнуть в город и возвратиться в лес с важными сведениями о противнике. 29 ноября 1941 года Толя снова был в Осташеве. Но его выследили агенты

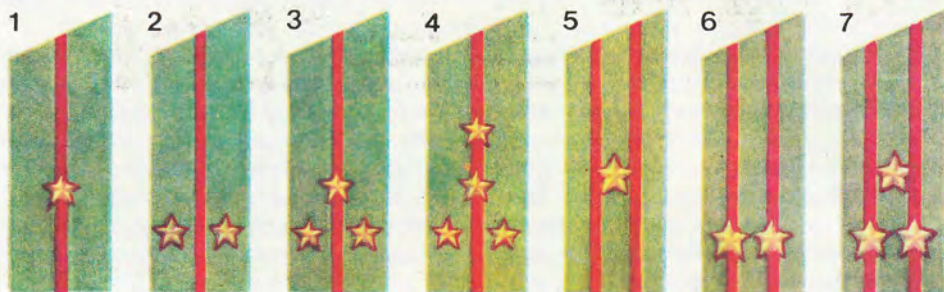
гестапо, арестовали и после безрезультатных пыток зверски убили.

Родина высоко оценила подвиг юного партизана, посмертно наградив его орденом Ленина. Имена Толи Шумова и его друга Володи Коледова (также погибшего в одном из боев) занесены в Книгу почета Московской областной пионерской организации. Их именами названа Осташевская школа, где они учились. По морям и океанам ходит теплоход «Толя Шумов», приписанный к Владивостокскому порту.



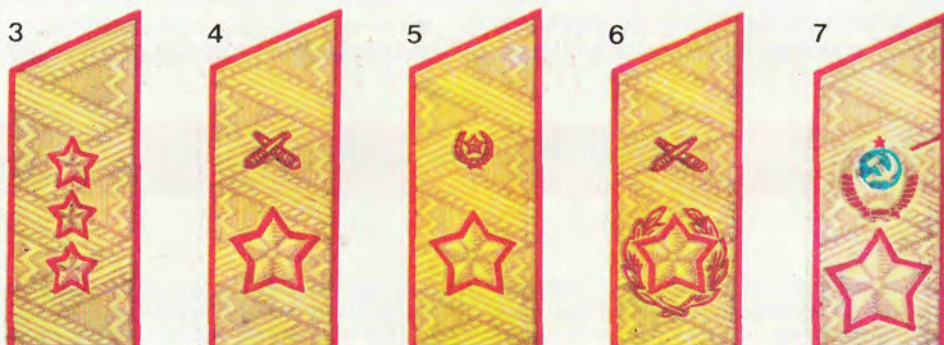
**Погоны рядовых, курсантов, сержантов, старшин и прапорщиков Советской Армии:**

1 — рядовой; 2 — курсант; 3 — ефрейтор; 4 — младший сержант; 5 — сержант; 6 — старший сержант; 7 — старшина; 8 — прапорщик.



**Погоны офицеров Советской Армии:**

1 — младший лейтенант; 2 — лейтенант; 3 — старший лейтенант; 4 — капитан; 5 — майор; 6 — подполковник; 7 — полковник.



**Погоны генералов и маршалов:**

1 — генерал-майор; 2 — генерал-лейтенант; 3 — генерал-полковник; 4 — маршал артиллерии; 5 — генерал армии; 6 — главный маршал артиллерии; 7 — Маршал Советского Союза (у маршалов и главных маршалов авиации, маршалов инженерных войск и войск связи — эмблемы соответствующих родов войск).



Погоны старшин и мичманов:

1 — старшина 2-й статьи; 2 — старшина 1-й статьи; 3 — главный старшина; 4 — главный корабельный старшина; 5 — мичман.



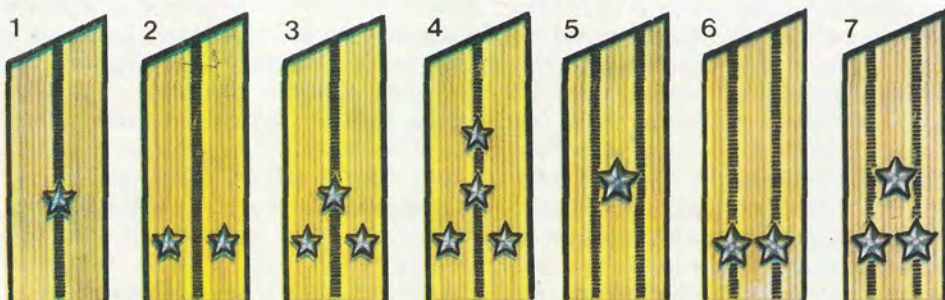
Погоны и погонички рядовых и курсантов Военно-Морского Флота:

1 — матрос; 2 — курсант; 3 — старший матрос.



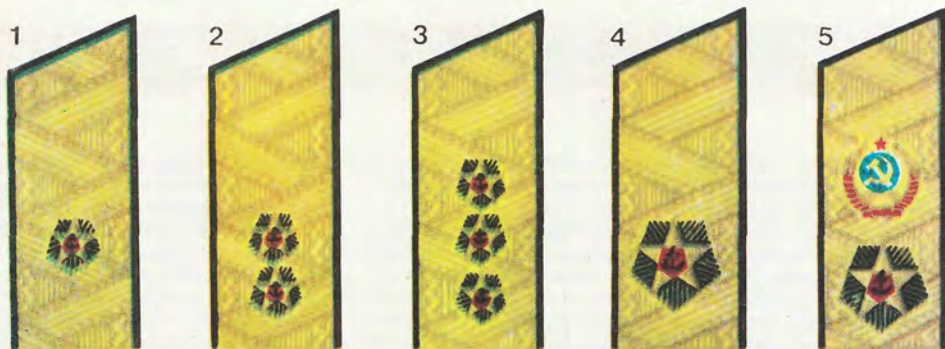
Погонички старшин (курсантов):

1 — курсант — старшина 2-й статьи; 2 — курсант — старшина 1-й статьи; 3 — курсант — главный старшина; 4 — курсант — главный корабельный старшина.



Погоны офицеров Военно-Морского Флота:

1 — младший лейтенант; 2 — лейтенант; 3 — старший лейтенант; 4 — капитан-лейтенант; 5 — капитан 3 ранга; 6 — капитан 2 ранга; 7 — капитан 1 ранга.



Погоны адмиралов:

1 — контр-адмирал; 2 — вице-адмирал; 3 — адмирал; 4 — адмирал флота; 5 — Адмирал Флота Советского Союза.

В годы войны гвардейскими стали 11 общевойсковых и все 6 танковых армий, 82 корпуса, 215 дивизий, многие отдельные части, а также ряд кораблей и соединений ВМФ.

В послевоенный период агрессивные круги империализма, и прежде всего США, развернули широкомасштабную программу наращивания своего военного, особенно ядерного, потенциала, начали сколачивать агрессивные военные блоки, приступили к материальной и идеологической подготовке новой войны.

В этих условиях Коммунистическая партия и Советское правительство вынуждены были не только заниматься вопросами восстановления и развития народного хозяйства, но и проявлять должную заботу об укреплении обороноспособности страны, поддержании Вооруженных Сил на необходимом уровне.

Как и прежде, на протяжении семи десятилетий истории Советских Вооруженных Сил, их патриотическая деятельность направлена на защиту своего Отечества, предотвращение агрессивных войн, срыв зловещих планов международного империализма. И этим они коренным образом отличаются от военной организации эксплуататорских государств, которая во все времена была источником угрозы миру и безопасности народов.

В Программе КПСС записано, что с точки зрения внутренних условий наше общество не нуждается в армии. Однако, пока существует опасность развязывания империализмом агрессии, военных конфликтов и разного рода провокаций, необходимо уделять неослабное внимание усилению оборонного могущества СССР, укреплению его безопасности, готовности Вооруженных Сил к разгрому любого агрессора. Поэтому, как четко сформулировано в Программе КПСС: «КПСС будет прилагать все усилия к тому, чтобы Вооруженные Силы СССР находились на уровне, исключающем стратегическое превосходство сил империализма, чтобы всесторонне совершенствовалась обороноспособность Советского государства, укреплялось боевое содружество армий братских социалистических стран».

Сегодня Советская Армия и Военно-Морской Флот располагают самым современным вооружением и боевой техникой, имеют хорошо обученный личный состав, подготовленные и беззаветно преданные делу партии и народа командные и политические кадры, способные стойко,

## БУДУЩЕМУ ВОИНУ

Конституция СССР устанавливает, что всеобщая воинская обязанность является законом. Это означает, что все мужчины — граждане СССР, независимо от расовой и национальной принадлежности, вероисповедования, образования, оседлости, социального и имущественного положения, обязаны проходить действительную военную службу в рядах Вооруженных Сил СССР.

Военная служба — это особый вид государственной службы, смыслом и целью которой является защита с оружием

в руках нашей Родины, завоеваний социализма, безопасности стран социалистического содружества. Она обладает рядом важных особенностей, которые отличают ее от других видов государственной службы. Прежде всего, она является всеобщей обязанностью граждан СССР. На военную службу граждане привлекаются путем призывов, то есть в обязательном порядке.

Каждый военнотружущий принимает присягу: он дает личное обязательство быть верным Родине, беспрекословно вы-

мужественно и умело защищать социалистическое Отечество. Вооруженные Силы представляют собой единый слаженный, мощный боевой организм, сплотивший все их пять видов.

Так, **Ракетные войска стратегического назначения** предназначены для решения в ядерной войне стратегических задач. Они оснащены автоматизированными ракетными комплексами. Возможности советских Ракетных войск стратегического назначения лишают агрессоров каких-либо надежд на то, что они могут укрыться от неотвратимого возмездия даже в самой отдаленной точке земного шара.

Постоянно развиваются и совершенствуются **Сухопутные войска**, которые остаются наиболее многочисленным и разносторонним по боевому составу видом Вооруженных Сил. Они располагают большой огневой и ударной мощью, высокой маневренностью и самостоятельностью. В их составе имеются все современные рода войск и специальные войска, совершенствуется их организационная структура, техническая оснащенность. В основе огневой мощи Сухопутных войск — ракетные войска и артиллерия, позволяющие наносить сокрушительные удары по живой силе и технике противника в тактической и оперативной глубине.

Отдельным родом войск являются **Воздушно-десантные войска**. Они предназначены для действий в тылу противника, уничтожения средств ядерного нападения, пунктов управления, захвата и удержания важных районов и объектов, нарушения системы управления и работы тыла противника, содействия сухопутным войскам в развитии наступления и форсирования водных преград. Воздушно-десантные войска оснащены боевыми машинами, самоходными противотанковыми и зенитными средствами, а также средствами связи и управления. Имеющаяся парашютно-десантная техника позволяет выбрасывать десанты и грузы в любых условиях погоды и местности, днем и ночью с различных высот.

Надежно стоят на страже воздушных рубежей Советского государства **Войска противовоздушной обороны**. Они имеют на вооружении высокоэффективные зенитные ракетные комплексы, всепогодные сверхзвуковые истребители-перехватчики. Они оснащены современными радиотехническими средствами, автоматизированными системами управления и связи. Развитие и совершенствование этих войск продолжается на основе современных достижений науки и техники. Воины ПВО и в мирное время выполняют важную государственную задачу — несут непрерывное

## БУДУЩЕМУ ВОИНУ

полнять вытекающие из военной службы обязанности. Принятие присяги имеет не только морально-политическое, но и юридическое значение. С принятием присяги военнослужащий приобретает полный объем служебных прав и на него в полном объеме возлагаются служебные обязанности. Нарушение присяги влечет за собой дисциплинарную или уголовную ответственность; отказ от принятия присяги не допускается.

Воины Красной Армии, вступая в ряды защитников Великой Октябрьской социа-

листической революции, давали клятву на верность Родине, народу и Советской власти. Поначалу не было единого текста присяги и порядка ее принятия. В Богунском полку, организованном народным героем Н. А. Щорсом из партизанских отрядов, бойцы подписывали клятву, текст которой обсуждался по ротам.

Вступая в Железный полк, организованный в 1918 году рабочими города Брянска, бойцы клялись: «Всеми силами, не щадя своей жизни, защищать и поддерживать свою Советскую власть, ни на минуту

боевое дежурство и в любой момент готовы к отражению внезапного удара с воздуха.

На качественно новую ступень поднялись **Военно-Воздушные Силы**. Они располагают качественно новыми самолетами-ракетоносцами, мощными боевыми вертолетами, самолетами вертикального взлета и посадки, а также многоцелевыми самолетами с изменяемой в полете геометрией крыла. Благодаря новой технике, которой оснащены соединения и части ВВС, авиация приобрела способность успешно действовать в сложных метеоусловиях днем и ночью на предельно малых и больших высотах, совершать полеты на большие расстояния, решать многие другие сложные задачи.

Большое внимание КПСС и Советское правительство уделяют дальнейшему совершенствованию **Военно-Морского Флота**. Для нашей страны надежная защита от нападений агрессора с морских и океанских направлений всегда была жизненной необходимостью. Но с особой силой такая необходимость встала перед СССР в современных условиях. Вот почему Военно-Морской Флот — это ракетные, противолодочные, противоминные, десантные и другие надводные корабли. Его главное средство — атомные подводные лодки, вооруженные различными ракетами, самонаводящимися торпедами и оборудованные совершенными средствами навигации, управления и связи. Дальность их плавания не зависит ни от капризов стихии, ни от суровых природных условий, что позволяет им успешно решать боевые задачи в любом районе Мирового океана. Известно, например, что отряд атомных подводных лодок под командованием вице-адмирала А. И. Сорокина совершил кругосветный поход под водой, который продолжался более полутора месяцев. За это время корабли прошли около 40 тысяч километров.

За подвиги, умелое использование боевой техники многие подводники в мирные дни награждены орденами и медалями, удостоены звания Героя Советского Союза.

Новые возможности для наращивания боевой мощи нашего флота, повышения мобильности его ударных сил открыла морская ракетно-авиация.

Морская пехота способна наносить мощные, внезапные удары на важнейших направлениях, в тыл и во фланги приморских группировок противника, оказывать надлежащую поддержку нашим сухопутным вой-

## БУДУЩЕМУ ВОИНУ

не забывая о великих и светлых целях социализма; исполнять точно и беспрекословно все приказания, распоряжения и указания, исходящие от командира полка или лиц, им поставленных; исполнять боевые приказы, хотя бы влекущие верную смерть».

Рождение первой советской воинской присяги связано с именем Владимира Ильича Ленина. Ее текст был им одобрен и включен в служебную книжку красноармейца. 22 апреля 1918 года ВЦИК принял декрет о формуле торжествен-

ного обещания при вступлении в Красную Армию. Это был первый единый для всей армии текст воинской присяги. Таким образом, обычай, возникший по инициативе самих воинов, приобрел силу государственного акта, стал законом.

11 мая 1918 года на завод Михельсона в Москве для принятия торжественной клятвы прибыли командиры и красноармейцы 4-го Московского советского революционного полка и интернационалисты Варшавского революционного полка, отправлявшиеся на фронт. В этом собы-

скам.

На качественно новый уровень в своем совершенствовании поднялись **Тыл Советских Вооруженных Сил и Гражданская оборона СССР**. Их роль в современной войне значительно возрастает.

Огромное значение Гражданской обороны, например, определяется необходимостью обеспечить защиту населения, промышленных объектов и городов страны от оружия массового поражения и других средств нападения противника.

Невоенизированные формирования и воинские подразделения гражданской обороны, получая хорошую практику в ходе занятий и учений, с наилучшей стороны проявляют себя в борьбе с последствиями стихийных бедствий. При этом личный состав ГО не раз демонстрировал высокую организованность, подлинную самоотверженность, умение успешно вести спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы.

Тебе, юнармеец, следует помнить: выполнение задач гражданской обороны распространяется на каждого советского человека, в том числе и на тебя. Нужно настойчиво овладевать знаниями ГО, пропагандировать их, активно участвовать в мероприятиях гражданской обороны. Помни об этом, и сигнал тревоги не застанет тебя врасплох.

Составной частью Советских Вооруженных Сил являются пограничные войска, зорко стоящие на страже неприкосновенности наших границ.

На вооружении пограничных войск имеется новейшее оружие, боевая и специальная техника. Неизмеримо возросли их боевые возможности и мобильность благодаря широкому внедрению современных сторожевых кораблей и катеров, самолетов, вертолетов, бронетранспортеров и автомашин.

В состав Советских Вооруженных Сил входят внутренние войска Министерства внутренних дел СССР, успешно выполняющие свои специфические задачи.

Таким образом, развивая Вооруженные Силы в целом, КПСС постоянно заботится о развитии составляющих их видов и родов войск. Это обеспечивает дальнейший рост боевого потенциала Вооруженных Сил Союза ССР, повышает их роль как надежного гаранта мирного труда советского народа, верного стража завоеваний социализма.

## БУДУЩЕМУ ВОИНУ

тин принял участие В. И. Ленин, который вместе с красноармейцами повторил текст клятвы.

В марте 1922 года ВЦИК издал постановление «О приведении к присяге всей Красной Армии и Красного Флота». Был установлен единый день принятия присяги — 1 мая. Воины присягали на верность Родине коллективно, стоя в строю.

В 1939 году был утвержден новый текст воинской присяги. С этого времени каждый принимающий присягу в торжественной обстановке перед строем

и перед знаменем части читает вслух слова воинской клятвы и скрепляет ее своей подписью.

Верность воинской присяге хранили миллионы воинов, сражавшихся на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн. Эту верность хранят и те, кто сегодня в рядах славных Вооруженных Сил стоит на страже границ нашей любимой Родины.

### Военная присяга

Я, гражданин Союза Советских Соци-

Реализуя стратегический курс на ускорение социально-экономического развития страны, партия огромное значение придает активизации человеческого фактора. Применительно к условиям армии и флота он представляет собой действие духовных и физических сил людей в сфере защиты социалистического Отечества. Поэтому очень важно, что командный и рядовой состав нашей армии и флота обладает высокими морально-политическими, военно-профессиональными качествами, сформированными под влиянием советского образа жизни, господствующего в стране коммунистического мировоззрения, целенаправленной боевой учебы, партийно-политической работы с личным составом. Достаточно сказать: более 90 процентов офицеров армии и флота являются членами ленинской партии и комсомола. Почти в 80 процентах рот и батарей сухопутных войск имеются партийные организации. Подавляющее большинство боевых расчетов ракетных войск стратегического назначения полностью состоит из коммунистов. Коммунистами являются более 80 процентов летчиков и штурманов ВВС, более 90 процентов офицеров ракетных подводных лодок ВМФ, 95 процентов офицеров боевого управления дежурных сил войск ПВО.

Выполняя решения XXVII съезда партии, воины армии и флота добиваются более высоких рубежей в боевом совершенствовании, овладении техникой и оружием. В сложной обстановке, которая нередко создается в ходе службы в армии, на флоте нынешние воины действуют умело, с достоинством и честью, а если в этом есть необходимость, совершают подвиги. Так, выполняя свой солдатский долг в составе ограниченного контингента войск в Афганистане, Александр Мироненко подорвал себя и обступивших его врагов последней гранатой. Командир разведывательной роты Федор Пугачев, получив тяжелое ранение, запретил радисту вызвать вертолет, приказал подчиненным положить себя в бронетранспортер и трое суток, раненный, лежа руководил боевыми действиями подразделения. Когда в другом бою ранило ефрейтора Александра Корявина, воин нашел в себе мужество и силы, чтобы броситься под автоматную очередь, направленную с близкого расстояния в его командира.

Они, эти воины, как и многие их товарищи, в мирное время удостоены звания Героя Советского Союза. Это о них сказал с трибуны XX съезда ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев: «...страна, народ гордится вашими мужеством, отвагой и храбростью.

## БУДУЩЕМУ ВОИНУ

листических Республик, вступая в ряды Вооруженных Сил СССР, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным воином, строго хранить военную и государственную тайну, соблюдать Конституцию СССР и советские законы, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников.

Я клянусь добросовестно изучать военное дело, всемерно беречь военное и народное имущество и до последнего дыха-

ния быть преданным своему народу, своей Советской Родине и Советскому правительству.

Я всегда готов по приказу Советского правительства выступить на защиту моей Родины — Союза Советских Социалистических Республик и, как воин Вооруженных Сил СССР, я клянусь защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами.

Если же я нарушу эту мою торжествен-

Эти качества, проявленные в тяжелейших условиях, ценны в мирных делах. И мы не сомневаемся, что они останутся с вами на всю жизнь».

Сила и крепость нашей армии и флота — в их неразрывном единстве с народом. Советские воины активно участвуют в общественно-политической жизни страны. Тысячи представителей Вооруженных Сил избраны в различные органы Советской власти и руководящие партийные органы. Они помогают осуществлению программы социально-экономического развития страны: убирают хлеб и хлопок, строят Байкало-Амурскую магистраль и другие важные объекты, достойно проявили себя при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции, землетрясения в Армении.

Воины армии и флота поддерживают тесные связи с представителями советских, партийных, комсомольских и других общественных организаций и тружениками промышленных предприятий истроек, колхозов и совхозов, с учащейся молодежью, ветеранами войны. В частях и на кораблях частыми и желанными гостями являются деятели науки, культуры и искусства, офицеры запаса и в отставке.

Большое значение для дальнейшего повышения обороноспособности страны, боевой готовности Вооруженных Сил СССР, укрепления единства армии и народа в свете современных требований КПСС имеет военно-патриотическое воспитание. Его организаторами под руководством партии являются профсоюзные и комсомольские организации, ветераны войны и труда. На XXVII съезде КПСС с большим одобрением было встречено предложение о создании Всесоюзной общественной организации ветеранов войны и труда. Цель состоит в том, чтобы приобщить более 50 миллионов советских людей с огромным жизненным опытом к общественно-политическим делам и прежде всего к воспитанию подрастающих поколений. Партия требует активнее привлекать к этой работе воинов, получивших боевую закалку и отличившихся при выполнении интернационального долга в Афганистане.

В свою очередь Вооруженные Силы являются замечательной школой воспитания людей, формирования у них высоких идейно-политических, моральных, психологических качеств. Военская служба приходится как раз на такое время в жизни юношей, когда наиболее активно формируется их мировоззрение, складывается характер, бурно идет физическое развитие.

## БУДУЩЕМУ ВОИНУ

ную присягу, то пусть меня постигнет суровая кара советского закона, всеобщая ненависть и презрение советского народа.

### Символ воинской чести

Знамя как знак для сбора и объединения воинов первоначально представляло собой символическое, видимое издали изображение. У древних славян, например, стягом (так называлось знамя) служил шест с пучком травы или конской гривой наверху. Позже его сменил матер-

чатый клин яркого цвета, над которым укреплялось железное копье. С IX века знамена в виде полотнищ стали прикрепляться к древку, а не к поперечине, как делалось ранее. В XI веке на знаменах появляются изображения гербов и определенные геральдические цвета. С XV века в большинстве армий знамена приобретают статус святыни для данной войсковой части.

В России слово «знамя» вошло в употребление в конце XV века. В начале XVIII века Петр I установил форму и рисунок

Воспитательная роль социалистической армии вытекает непосредственно из ее исторического предназначения, природы, героической истории. Успешное решение задач защиты социализма невозможно без формирования у каждого военнослужащего высоких качеств гражданина, патриота, интернационалиста.

Достойное место в военно-патриотическом воспитании молодежи, подготовке юношей к военной службе занимает многомиллионное оборонное Общество — ДОСААФ СССР. Оно активно участвует в учебно-методическом руководстве начальной военной подготовкой, обучает специалистов для Вооруженных Сил. В автомобильных, радиотехнических, морских школах и аэроклубах ДОСААФ каждый третий призывник приобретает военно-технические специальности. Отзывы, поступающие в учебные организации ДОСААФ из войск, свидетельствуют о том, что их питомцы в короткие сроки достойно заменяют уволившихся в запас воинов, умело действуют на учениях, образцово исполняют свой воинский долг. Многие из них отмечены высокими государственными наградами за боевые подвиги. Так, Героями Советского Союза стали выпускник Душанбинской автомобильной школы ДОСААФ Н. Акрамов, выпускники аэроклубов ДОСААФ — 3-го Московского — И. Чмуров, Витебского — В. Щербаков, Минского — Н. Чепик и другие.

Совершенствуется работа учебных организаций, спортивно-технических клубов, курсов ДОСААФ по подготовке для народного хозяйства кадров массовых технических профессий, имеющих военно-прикладное значение. Только за годы одиннадцатой пятилетки в оборонном Обществе было подготовлено и переподготовлено свыше 10 миллионов водителей, трактористов, бульдозеристов, крановщиков, электриков, радио- и телемастеров и многих других.

Большую роль в подготовке молодежи к защите социалистических завоеваний играют автомобильный, мотоциклетный, водно-моторный, стрелковый, самолетный, планерный, вертолетный, парашютный, дельтапланерный, авиа- и автомоделный и другие технические и военно-прикладные виды спорта, руководство развитием которых возложено на оборонное Общество. В спортивно-технических клубах занимаются свыше 11 миллионов юношей и девушек. Лучшие из них побеждают в международных соревнованиях: за период одиннадцатой пятилетки завоевано 2811 медалей, в том числе 1339 — золотых. Группа спортсменов и трене-

## БУДУЩЕМУ ВОИНУ

знамен с соответствующей расцветкой для различных частей. Он же ввел в армии и на флоте принятие присяги под знаменем, в которой были такие слова: «От команды и знамени, где принадлежу, не отлучаться, но за оным, пока жив, следовать буду». Часть, потерявшая знамя в бою, подлежала расформированию. За захват в бою вражеского знамени давались особые награды.

Знамя и флаг считались святыней. В многочисленных битвах с иноземными захватчиками русские воины покрыли свои

знамена и военно-морские флаги бесмертной славой.

В Красной Армии знамена появились в 1918 году. Они вручались особо отличившимся в борьбе с врагами частям. Это была первая революционная боевая награда. Знамена тогда отличались размерами полотнища, содержанием и характером рисунка, но цвет у них был один — красный. Отсюда и названия: Красное знамя, Почетное революционное Красное знамя. Единый образец такого знамени был утвержден только в 1920 году.

ров оборонного Общества за высокие достижения на чемпионатах мира и Европы награждена орденами и медалями.

Технические и военно-прикладные виды спорта наиболее полно отвечают интересам подготовки молодых людей к труду и обороне СССР, помогают им обрести необходимые волевые качества, техническое мастерство, мужество. Достаточно вспомнить, как умело и самоотверженно действовали наши парашютисты в ходе высокоширотной полярной экспедиции «Экспарк-86», когда неоднократно с применением самолетной и парашютной техники доставляли грузы, горючее на станции «СП-27» и «СП-28», приземлялись на льдины, помогали зимовщикам. Уникальную аппаратуру создают досаафовские радиолюбители. Представители различных видов спорта проявляют готовность к подвигу, действуя в экстремальных условиях. Так, неоднократный чемпион и рекордсмен по подводному плаванию заслуженный мастер спорта СССР Ш. Карапетян, рискуя жизнью, спас из упавшего в ледяную воду и затонувшего на большой глубине троллейбуса 20 человек, а спустя годы оказался в бушевавшем огне большого пожара — он опять спасал людей, а затем врачи снова боролись за его жизнь.

Немало славных дел на счету оборонного Общества. Работая с молодежью, сверяя с ее интересами в подготовке к высокопроизводительному труду и защите Родины свою деятельность, ДОСААФ год от года развивает свои связи с Ленинским комсомолом. Признанием заслуг оборонного Общества в деле укрепления обороны страны, большого вклада в развитие оборонно-массовой работы и подготовку трудящихся к защите социалистического Отечества явилось награждение его орденами Ленина и Красного Знамени.

С глубоким сознанием личной ответственности за безопасность Родины советские воины преисполнены решимости добиваться весомых достижений в ратном труде, достойно выполнить свой священный долг, надежно обеспечить мирные условия для реализации стратегии ускорения экономического и социального развития Советского государства, продвижения нашего общества к коммунизму. Вместе с братскими армиями государств — участников Варшавского Договора Вооруженные Силы Союза ССР бдительно стоят на страже завоеваний социализма, сдерживают империалистических агрессоров, являются надежным гарантом всеобщего мира.

## БУДУЩЕМУ ВОИНУ

Красный цвет Боевого Знамени — это цвет крови, пролитой лучшими сынами Родины в борьбе за счастливое будущее. С первых шагов рабочего движения в нашей стране Красное знамя стало символом объединения революционных сил против самодержавия, помещиков и капиталистов. В массовых демонстрациях, в вооруженных схватках, происходивших на улицах Петрограда, Москвы, Баку, Красноярска, Батуми и других городов, складывалась традиция верности рабочего класса Красному знамени. Красное

знамя — Знамя революции. Под ним сражались рабочие отряды Красной гвардии, солдаты и матросы революционных частей в дни Великого Октября, руководимые большевистской партией. Под Красным флагом восставшие моряки крейсера «Аврора» выстрелом из корабельного орудия возвестили о начале эры социалистической революции.

21 декабря 1942 года, в разгар боев за Сталинград, Президиум Верховного Совета СССР утвердил новый образец Знамени, на котором в центре цветным

шелком нашиты серп и молот, а по верхнему и нижнему краям было вышито: «За нашу Советскую Родину!». На другой стороне полотнища в центре — пятиконечная звезда. Под звездой золотистым шелком вышиты номер и наименование части.

В первые месяцы Великой Отечественной войны в жестоких, кровопролитных боях с фашистскими захватчиками родилась Советская гвардия. Ее девиз: «Где гвардия стоит, там враг не пройдет; где гвардия наступает, там враг не устоит» — стал крылатым. Частям, соединениям и объединениям, удостоенным гвардейского звания, вручались особые — гвардейские знамена, экипажам кораблей — флаги. Ритуал вручения их породил новую традицию — клятву личного состава своему гвардейскому Знамени, флагу. От этой клятвы гвардейцы никогда не отступали.

Гвардейское Знамя для частей и соединений было учреждено 21 мая 1942 года, объединений — 11 июня 1943 года, гвардейский Военно-морской флаг — 21 июня 1942 года, гвардейское Знамя частей и соединений Военно-Морского Флота — 5 февраля 1944 года.

Знамя гвардейских частей несколько отличается от знамени обычных частей. На месте серпа и молота — портрет основателя Советского государства Владимира Ильича Ленина, над которым полукругом вышиты слова «За нашу Советскую Родину!», внизу — «СССР». Его размеры 145 сантиметров по длине и 115 — по ширине. С трех сторон полотнища — бахрома. К вершине древка длиной 250 сантиметров и толщиной 4 сантиметра прикрепляются на витом шнуре две кисти.

На гвардейских боевых кораблях к обычному Военно-морскому флагу добавилась черно-оранжевая гвардейская лента вдоль нижней кромки флага.

Нагрудный знак «Гвардия» установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 мая 1942 года. Военные моряки-гвардейцы, помимо знака «Гвардия», носят на бескозырках черно-оранжевую ленточку.

30 июля 1975 года Президиум Верховного Совета СССР утвердил Положение о Боевом Знамени воинской части.

#### **Боевое Знамя воинской части**

1. Боевое Знамя воинской части Вооруженных Сил СССР есть символ воинской чести, доблести и славы, оно является напоминанием каждому военнослужащему Вооруженных Сил СССР о его священном долге преданно служить Советской Родине, защищать ее му-

жественно и умело, отстаивать от врага каждую пядь родной земли, не щадя своей крови и самой жизни.

2. Боевое Знамя вручается воинской части по ее сформировании от имени Президиума Верховного Совета СССР представителем Министерства обороны СССР.

3. Боевое Знамя сохраняется за воинской частью на все время независимо от изменения наименования и нумерации части. Изменения наименования и нумерации воинской части заносятся в Грамоту, выдаваемую при вручении Боевого Знамени.

4. Боевое Знамя всегда находится со своей частью, а на поле боя — в районе боевых действий части.

5. Весь личный состав части обязан самоотверженно и мужественно защищать Боевое Знамя в бою и не допустить захвата его противником.

При утрате Боевого Знамени командир части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду военного трибунала, а воинская часть — расформированию.

#### **Флаг корабля**

Военно-морской флаг СССР, поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является Боевым Знаменем корабля. Он символизирует государственную принадлежность и неприкосновенность корабля, плавающего под ним, а также готовность корабля защищать государственные интересы Союза Советских Социалистических Республик, на морских и океанских рубежах.

Военно-морской флаг СССР есть символ воинской чести, доблести и славы, он служит напоминанием каждому военнослужащему корабля о его священном долге преданно служить Советской Родине, защищать ее мужественно и умело, отстаивать от врага каждую пядь родной земли, не щадя своей крови и самой жизни.

Корабли Военно-Морского Флота СССР ни при каких обстоятельствах не спускают своего флага перед противником, предпочитая гибель сдаче врагам Советского Союза.

Охрана Государственного и Военно-морского флагов СССР в бою является почетной обязанностью всего экипажа корабля.

Весь личный состав корабля обязан самоотверженно и мужественно защищать Государственный и Военно-морской флаги СССР в бою и не допускать захвата их противником.

Непосредственное наблюдение за состо-

янием флага и охрана его в бою поручается лицам, специально назначенным для этого расписанием по боевой тревоге.

Если Государственный или Военно-морской флаг СССР будет сбит в бою, он должен быть немедленно заменен другим.

### Воинские звания и знаки различия

Каждому военнослужащему Советских Вооруженных Сил в соответствии с Положением о прохождении службы, с учетом военной подготовки, занимаемой должности и служебного опыта присваивается определенное воинское звание, соответствующее которому он носит определенные знаки различия. Эти знаки различия военнослужащих показывают их принадлежность к виду Вооруженных Сил, роду войск, определенной службе. К ним относятся погоны и петлицы, нагрудные и нарукавные знаки, знаки на головных уборах, погонах и петлицах и т. п.

Знаки различия военнослужащих, как правило, служат символами, отражающими те или иные черты социально-политического строя государства и классовой природы его вооруженных сил.

Впервые знаки различия в русской армии появились в стрелцком войске (XVI—XVII века) и были усовершенствованы Петром I. С 1762 года в русской армии вводятся аксельбанты, а с 1763 года — погоны и эполеты.

Аксельбант — плетеный шнур (золотой, серебряный или цветной нитяной) с металлическим наконечником, пристегиваемый обычно к правому плечу под погоном (эполетом). Как часть формы одежды появился в России в 1762 году. В русской армии аксельбанты носили все генералы, штабные офицеры и некоторые специальные части.

В Советской Армии и Военно-Морском Флоте аксельбанты надеваются участниками военных парадов и личным составом почетных караулов.

Погоны — наплечные знаки различия военнослужащих, являющиеся обязательной принадлежностью формы одежды в вооруженных силах почти всех государств. По виду, форме, цвету погон, а также по ширине просветов, нашивок, по количеству и величине звездочек (или других фигур) различаются воинские звания военнослужащих и их принадлежность к определенному роду, виду войск, службе.

В русской армии погон появился в 1763 году, его носили на одном, левом плече. В 1801—1809 годах были введены

погоны определенного цвета на оба плеча, в 1854 году — на походное обмундирование офицеров и генералов. Для парадной формы одежды офицеров существовали, кроме того, эполеты.

В Вооруженных Силах СССР для личного состава Советской Армии погоны введены Указом Президиума Верховного Совета от 6 января 1943 года, а для моряков — 15 февраля 1943 года.

Существующие погоны по назначению подразделяются на погоны парадного, парадно-выходного, повседневного и полевого обмундирования. Они бывают нашивные и съемные.

Ныне в наших Вооруженных Силах существует стройная и удобная система знаков различия, но путь к ней был долгим и довольно сложным.

В 1919 году в Красной Армии впервые вводятся единые знаки различия для командиров.

16 января 1919 года РВС Республики ввел нарукавные знаки различия командного состава: под красной звездой красные суконные треугольники для младшего состава, квадраты для среднего и ромбы для старшего, а также петлицы с расцветкой по родам войск. Знаки различия нашивались на левом рукаве шинели или рубахи.

3 апреля 1920 года РВС утвердил нарукавные знаки родов войск. Так, знаком пехоты был ромб из малинового сукна, на нем вышивалась часть круга желтого цвета, с расходящимися лучами, в центре его изображалась красная звезда, внизу на зеленом поле под звездой прикреплялась металлическая эмблема — скрещенные винтовки.

31 января 1922 года были внесены изменения в форму одежды и знаки различия. К рукаву пришивался суконный клапан по цвету рода войск, в верхней части которого помещалась звезда алого цвета, под ней знаки различия (например, командир отделения носил один треугольник, командир взвода — квадрат). Над клапаном — знак рода войск. Командный состав носил красные знаки различия, административно-хозяйственный — синие.

В 1924 году в связи с переходом на новую форму одежды поменялись и знаки различия. Они стали металлические, покрытые красной эмалью для командного состава и крепились на петлицах. У красноармейцев на петлицах указывались номера полков.

Весь начальствующий состав подразделялся на младший, средний, старший и высший. Знаками различия для каждой категории стали соответственно: треугольники, квадраты, прямоугольники и ромбы, определявшие должностное положение военнослужащего. Например: командир

отделения имел на петлицах по два треугольника, старшина — четыре, командир взвода — один квадрат, командир роты — три. Командира батальона отличали по одному прямоугольнику в петлицах, а командир полка имел три прямоугольника. Высший состав — от командира бригады до командующего войсками военного округа — имел в петлицах ромбы.

Постановлением ЦИК и СНК СССР от 22 сентября 1935 года впервые в Советских Вооруженных Силах были введены персональные воинские звания: для командного состава сухопутных войск и Военно-Воздушных Сил — лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, полковник, комбриг, комдив, комкор, командарм 2 и 1 ранга.

Этим же постановлением было введено звание Маршал Советского Союза, персонально присваиваемое выдающимся и особо отличившимся лицам высшего командного состава.

Первыми звания Маршала Советского Союза были удостоены Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20 ноября 1935 года В. К. Блюхер, С. М. Буденный, К. Е. Ворошилов, А. И. Егоров и М. Н. Тухачевский.

3 декабря 1935 года приказом Народного комиссара обороны вводились новые знаки различия для командного состава, а в августе 1937 года были введены звания младший лейтенант, младший поллитрук и младший воентехник.

В 1939 году вводятся звания подполковника и старшего батальонного комиссара. В 1940 году — новые воинские звания для младшего начальствующего состава, а в январе 1941 года для них учреждаются новые знаки различия — петлицы цветом по роду войск (службы) с суконным кантом соответствующего цвета и красным продольным просветом. На петлицах размещались знаки различия — эмалевые треугольники: у старшины — 4, старшего сержанта — 3, сержанта — 2, младшего сержанта — 1.

Эти знаки различия существовали до 1943 года, пока не были введены погоны. Впоследствии погоны уточнялись по цвету полей, кантов, просветов.

В 1943 году вводятся звания маршал авиации (артиллерии, бронетанковых войск), затем — маршал войск связи (инженерных войск), а также главный маршал артиллерии (авиации, бронетанковых войск, войск связи, инженерных войск).

26 июня 1945 года Президиум Верховного Совета СССР учредил высшее воинское звание — Генералиссимус Советского Союза.

18 ноября 1971 года установлен институт прапорщиков и мичманов, с 1 января 1972 года и для них утверждаются специальные погоны.

В 1974 году Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 ноября утверждены новые образцы погон для генералов армии с одной большой звездой вместо четырех звезд меньшей величины. Тот же Указ предусматривал вручить генералам армии Маршальскую звезду — особый знак отличия военнослужащих Вооруженных Сил СССР, имеющих высшие воинские звания.

В 1981 году вводятся воинские звания старший прапорщик и старший мичман. Погоны для них те же, что для прапорщиков и мичманов, но звездочек вдоль погона не две, а три.

На погонах военнослужащих соответственно воинскому званию размещаются знаки различия в виде звездочек, нашивок, просветов, а также эмблемы или буквы, указывающие на принадлежность к виду Вооруженных Сил или роду войск (службе). На погонах маршалов, генералов, офицеров, прапорщиков и мичманов — звезды (звездочки), на погонах сержантов, старшин, ефрейторов и старших матросов — нашивки. В ВМФ военнослужащие срочной службы нашивки носят также на погончиках.

У курсантов военных училищ нашивки размещаются поверх галуна, нашиваемого по краю погона.

Нарукавные знаки по родам войск (службе) нашиваются на внешней стороне левого рукава парадно-выходного мундира и шинели (прапорщики и сверхсрочнослужащие на шинелях нарукавные знаки не носят). Наручные знаки различия офицеров корабельного состава ВМФ — галуны золотистого цвета нашиваются на тужурки (кроме белой) и темносиние кители по внешней стороне обоих рукавов параллельно нижним их краям. Над галунами размещаются пятиконечные звездочки золотистого цвета.

Ныне в Вооруженных Силах СССР воинские звания подразделяются по следующим категориям (составу) военнослужащих: солдаты и матросы; сержанты и старшины; прапорщики и мичманы; младший, старший и высший офицерский состав.

Почетно и ответственно носить прославленную в боях советскую военную форму одежды.

**Солдат.** Древние римляне образовали это слово от soldo — монета, жалование. Видимо, этим подчеркивалось, что содер-

жение вооруженных сил — дело государственной власти и требует определенных финансовых затрат. В России оно получило распространение в XVII веке. В Уставе Петра I (1716 год) было записано: «Имя солдат просто, содержит в себе всех людей, которые в войске суть от вышнего генерала даже до последнего мушкетера, конного и пешего...» Такое определение подчеркивало единство назначения личного состава вооруженных сил. В Советской Армии к категории «солдат» относятся рядовые и ефрейторы. До Великой Отечественной войны и в первые ее годы употребляли термин «красноармеец», который появился вместе с рождением Красной Армии.

**Ефрейтор** (от немецкого Gefreiter — освобожденный). Это звание введено в России Петром I в 1716 году. Получить его было непросто. Оно присваивалось воинам, неоднократно отличившимся в боях или длительной безупречной службой.

В Советской Армии воинское звание ефрейтор следует за рядовым, установлено в ноябре 1940 года. Оно призвано отметить лучшего воина, показавшего мужество в бою или достигшего высоких показателей в боевой и политической подготовке.

**Сержант** происходит от латинского *serviens* — служащий. Впервые как воинское звание появилось во Франции в XV веке, потом в германской и английской армиях. Сержант занимал среднее положение между капралом и фельдфебелем. В русской армии это звание было введено Петром I в 1716 году. В Советской Армии это звание введено в 1940 году. К сержантским званиям относятся: младший сержант, сержант, старший сержант и старшина. На флоте им соответствуют: старшина 2-й и 1-й статьи, главный старшина, главный корабельный старшина.

**Старшина** — русское слово. До конца XVII века старшинами назывались лица, занимавшие должности (уряды) при гетмане, в полках и сотнях, отсюда — генеральные, полковые, сотенные старшины. С начала XVII века старшинами называли должностных лиц, а также людей, когда-либо занимавших уряды, получавших от властей имения. В Советских Вооруженных Силах слово «старшина» имеет два значения: должностное лицо в роте (батарея), отвечающее за правильное несение службы личным составом, порядок в подразделениях; это звание, старшее по отношению к другим сержантским званиям.

**Прапорщик** — происходит от старославянского прапор — стяг, знамя. В русской

армии с 1649 года прапорщиками назывались знаменщики. В 1712—1917 годы — младший офицерский чин. В Советской Армии — с 1972 года.

**Мичман** от английского *midshipman* — средний корабельный чин. В русском флоте введено Петром I в 1716 году как первый офицерский чин на флоте. Его присваивали гардемаринам, успешно окончившим морской кадетский корпус.

Указом Президиума Верховного Совета СССР институт прапорщиков и мичманов в Советских Вооруженных Силах введен с 1 января 1972 года.

**Лейтенант** — от французского *lieutenant* — офицер, замещающий своего начальника. Отсюда и двойные звания: капитан-лейтенант, генерал-лейтенант. Лейтенанты являлись ближайшими заместителями и помощниками командиров рот и эскадронов. В русской армии этому чину соответствовало звание поручик. В Советской Армии в 1935 году введены звания лейтенант и старший лейтенант, в 1937 году — младший лейтенант.

**Капитан** от позднелатинского *capitaneus* — военачальник. Это звание впервые появилось во Франции в середине века. В России это звание впервые появилось в XVI веке: капитанами называли командиров иноземных наемных отрядов. В Советских Вооруженных Силах установлено в 1935 году для командного состава сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил и Военно-Морского Флота.

**Майор** от латинского *maior* — большой, старший. Впервые появилось в XVI веке в Испании. В России это звание появилось в XVII веке сначала лишь для штаб-офицеров линейных частей. Позднее, когда установилось постоянное деление полка на батальоны, это звание стало присваиваться командирам батальонов. В 1884 году этот чин был упразднен. В Советской Армии звание майор существует с 1935 года.

**Подполковник**. Сначала так называлась должность помощника командира полка, а потом это слово стало обозначать и воинский чин. Долгое время командование частями и подразделениями не входило в служебные обязанности подполковников. Они ведали хозяйством полка, являлись штаб-офицерами, помогали командир полка в разных делах. В Советской Армии звание подполковник установлено 1 сентября 1939 года.

**Полковник**. Так называли человека, который командовал полком. Он или назначался, или выбирался (у казаков),

чтобы возглавлять полк во время похода, кампании. Со временем название должности превратилось в воинское звание. В 1631 году оно пришло на смену званиям «воевода» и «полковой голова». Сначала полковниками называли только наемных офицеров, назначавшихся на должность командира полка. С 1632 года этот чин начинает присваиваться всем командирам, возглавлявшим полки так называемого «нового строя». В Советской Армии звание полковник введено 22 сентября 1935 года.

**Генерал** от латинского *generalis* — общий, главный. Впервые появился во Франции в XVI веке. В России это звание ввел Петр I.

В Советской Армии это звание было установлено Указом Президиума Верховного Совета СССР 7 мая 1940 года. Взамен существовавших тогда званий комбриг, комдив, командарм 2 и 1 ранга введены генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.

**Адмирал** от арабского *амир аль-владыка* на море. В Европе появилось в XII веке, в России — в XVIII веке. Во всех странах, кроме Турции, он означает флотского начальника, флотоводца. В Советском Военно-Морском Флоте существует пять степеней этого звания: Адмирал Флота Советского Союза, адмирал флота, адмирал, вице-адмирал и контр-адмирал.

**Маршал** — от французского *maréchal*. С XII века во Франции существовало как придворный титул. Имело два значения: 1) придворный сановник, ведавший телохранителями и конной стражей короля; 2) высшее воинское звание (чин) в вооруженных силах.

**Генералиссимус** — от латинского *generalissimus* — самый главный — высшее воинское звание в вооруженных силах ряда стран. Присваивалось полководцам, командовавшим во время войны несколькими, чаще союзными, армиями, а также иногда лицам из семей царствующих династий и государственным деятелям как почетное звание. Впервые присвоено герцогу Анжуйскому во Франции в 1569 году. В России первым генералиссимусом стал воевода А. С. Шен. Это звание было пожаловано ему Петром I в 1695 году за успешные боевые действия под Азовом. В 1727 году — князю А. Д. Меншикову. Великому русскому полководцу А. В. Суворову звание генералиссимуса было присвоено в 1799 году. В СССР звание Генералиссимуса Советского Союза введено Указом Президиума Верховного Совета СССР 26 июня 1945 года.

**Пилотка** появилась вместе с рождением авиации, а точнее — к моменту использования ее в военных целях. Подавляющее большинство пилотов были офицеры. Они направлялись на учебу из разных родов войск: пехоты, кавалерии, артиллерии и других. Как правило, головным убором у офицеров этих родов войск служила фуражка. Однако в полете она создавала неудобства: встречный поток воздуха срывал ее с головы, неудобно было надевать через козырек летные очки, мерзла голова. Поэтому одним из первых авиационных головных уборов стала легкая шапочка без козырька, которую из-за ее формы плавно обтекал поток воздуха. Ее называли пилоткой-шапкой или просто пилоткой. Впоследствии для полетов ее заменили шлемом, а пилотки остались как полевой головной убор в Сухопутных войсках, ВВС, а также у офицеров-подводников в плавании.

**Фуражка** имеет более древнее происхождение. Долгое время кавалеристы носили кивера и уланки — высокие, иногда украшенные плюмажами, конскими хвостами.

При заготовке кормов (фуража) для коней наряжались поочередно разные подразделения, которые косили сено, убирали и перевозили его. Кивера во время работы мешали. Поэтому на время фуражировки, как называли заготовительные работы, солдатам выдавали более низкие и легкие головные уборы, которые стали называть фуражками.

Постепенно с изменением тактики ведения боя изменялась и форма одежды. Фуражка стала повседневной формой, а кивера остались только для парада в гвардейской кавалерии. Для каждого рода войск околыши и канты фуражки были разного цвета. Например, в пехоте — красные, у кавалеристов — синие. Артиллеристы носили фуражки с черным бархатным околышем и красным кантом. Казачьи части тоже имели разный цвет околыша: донские казаки — красный, астраханцы и терцы — желтый, кубанцы — голубой.

В Советской Армии фуражка является повседневным и парадным головным убором. По традиции цвет околыша и кантов отличает род войск, в котором служит солдат или офицер.

**Каска** — самый старый головной убор. Это одна из разновидностей боевых шлемов. Каска предохраняет голову от мелких осколков, частично от пули, а также от ударов холодным оружием.

Пройдут школьные годы и перед тобой, юнармеец, как и перед всеми выпускниками средних школ, встанет вопрос: что делать дальше? Если ты мечтаешь посвятить свою жизнь армии, стать офи-

цером, нужно сначала выбрать училище: общевоинское, ракетное, авиационное, военно-морское, связи и т. д. Выбор следует делать исходя из своих склонностей, подготовки, способностей.

Перед юношами, желающими стать офицерами, открыты двери училищ всех видов Вооруженных Сил и родов войск. Подавляющее большинство из них являются высшими военно-учебными заведениями. Все они укомплектованы опытными командирами и преподавательским составом, имеют современные аудитории, лаборатории, специально оборудованные учебные городки и полигоны, спортивные комплексы и библиотеки.

Высшие военные училища готовят командные, политические и инженерно-технические кадры для Советской Армии и Военно-Морского Флота. Окончившим высшие общевоинские и танковые командные училища присваивается квалификация офицера с высшим военно-специальным образованием (воинское звание лейтенант) и инженера по эксплуатации бронетанковой и автомобильной техники. Окончившим высшие военные училища связи — военного инженера по электронике, военного инженера по электросвязи; военные авиационные училища — летчика-инженера (штурмана-инженера) и инженера соответствующей специальности по окончании высших училищ, техника — по окончании средних авиационно-технических училищ; высшие зенитные ракетные училища Войск ПВО — военного инженера по радиотехнике или радиозлектронике — в инженерных училищах и инженера по эксплуатации радиотехнических средств — в командных училищах. Окончившим высшие военно-морские училища присваивается квалификация инженера соответствующей специальности.

В военные училища принимаются лица мужского пола с законченным средним образованием, годные по состоянию здоровья для обучения в военно-учебных заведениях и успешно сдавшие конкурсные вступительные экзамены. Возраст поступающих — от 17 до 21 года — определяется на 1 сентября года приема в училище.

Юноши из числа гражданской молодежи подают заявление в райвоенкомат по месту жительства, где указывают фамилию, имя, отчество, дату рождения, место жительства и наименование военно-учебного заведения, в которое желают поступить. К заявлению прилагаются: автобиография, характеристика с места работы или учебы, партийная или комсомольская характеристика, подлинник документа о среднем образовании (для лиц, окончивших среднее учебное заведение раньше года поступления в учи-

лище), свидетельство о рождении, постановление военно-врачебной комиссии о годности к поступлению в военное училище, три заверенные фотокарточки (3 × 4 без головного убора).

Комсомолы, рекомендуемые на учебу райкомами (горкома) комсомола или политическими отделами воинских частей и соединений, к заявлению (рапорту) прилагают общесоюзную комсомольскую путевку и пользуются преимущественным правом при зачислении среди других кандидатов, получивших одинаковые оценки на экзаменах. Такими же правами пользуются выпускники юношеских военно-патриотических школ, действующих при военных училищах.

Конкурсные вступительные экзамены поступающие в большинство высших военно-учебных заведений держат в объеме программы средней школы по математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение). Кандидаты из гражданской молодежи, кроме того, проверяются по физической подготовке в объеме требований отдельных норм комплекса ГТО.

Поступающие в средние военные училища сдают только два экзамена: по русскому языку и литературе (письменно) и математике (устно).

Лица, окончившие среднюю школу с медалью или среднее специальное учебное заведение с отличием, при поступлении в высшие военные училища сдают экзамены только по одной из дисциплин, которая объявляется не позднее чем за месяц до начала вступительных экзаменов. Сдав экзамен по этой дисциплине на «отлично», эти лица освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов, а при получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» сдают экзамены и по остальным дисциплинам.

Вступительные экзамены проводятся с 15 июля по 5 августа.

Военкоматы направляют кандидатов на вступительные экзамены по вызову начальников училищ. Кандидаты обеспечиваются бесплатным проездом, а по прибытии в училища — бесплатным питанием и общежитием.

Окончившим военные училища присваивается воинское звание лейтенант (лейтенант-инженер).

Всем выпускникам военных училищ выдается диплом общесоюзного образца и нагрудный знак об окончании военно-учебного заведения.

Подробные справки о правилах приема в военно-учебные заведения можно получить в военных комиссариатах. Кроме того, перечень училищ, их адреса, правила приема в них публикуются в начале каждого года в газетах «Красная звезда» и «Комсомольская правда».

## ШКОЛА ПАТРИОТОВ



Школой мужества, патриотического воспитания, надежным помощником и резервом Вооруженных Сил называют советские люди Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту — ДОСААФ СССР, которому 23 января 1987 года исполнилось 60 лет.

Свыше 100 миллионов человек насчитывает ныне ДОСААФ в своих рядах. Это более 80 процентов взрослого населения страны, в том числе комсомольцев и учащихся. Объединенные горячим стремлением повседневно следовать заветам великого Ленина, требованиям Коммунистической партии по защите социалистического Отечества, они настойчиво борются за укрепление обороноспособности Родины, всемерное повышение ее экономического и военного могущества.

Вместе со всем советским народом под руководством Коммунистической партии оборонное Общество прошло большой и славный путь, внесло достойный вклад в священное дело защиты завоеваний Великого Октября.

Родина высоко оценила заслуги ДОСААФ. На знамени Общества вместе с орденом Красного Знамени и высшая награда страны — орден Ленина.

Путь, пройденный оборонным Обществом за более чем 60 лет, неразрывно связан с историей нашего государства.

Двадцатые годы... Годы самоотверженной борьбы Коммунистической партии и народа за укрепление экономического и оборонного могущества молодого Советского государства.

Из рассказов ветеранов партии, из учебников ты, юный друг, знаешь, что наш народ под руководством Коммунистической партии и великого вождя В. И. Ленина отстоял Советскую Республику от натиска врагов и приступил к мирному социалистическому строительству. Страна переживала в это время огромные трудности. Хозяйственная разруха, нужда, лишения, голод, болезни, неграмотность — все это надо было преодолеть советскому народу.

Республика Советов находилась в окружении враждебных государств, которые люто ее ненавидели. Враги не оставляли замыслов сокрушить первое в мире социалистическое государство, вынашивая планы нового нападения на нашу страну.

В ходе гражданской войны и в первые мирные годы социалистического строительства В. И. Лениным и Коммунистической партией были разработаны мероприятия по повышению обороноспособности страны.

Создав армию нового типа, в корне отличающуюся от всех когда-либо существовавших вооруженных сил, партия показала, что одним из источников силы новой армии и ее могущества, массового героизма ее бойцов и командиров является неразрывное единство с народом. И особенно ярко оно выражается в активном участии широких масс трудящихся в укреплении экономического и оборонного могущества страны.

Привлечение трудящихся масс к военному строительству, к овладению военными знаниями В. И. Ленин рассматривал как одно из важнейших условий укрепления обороны Советской Республики, создания мощной армии. Выступая на VII съезде партии 7 марта 1918 года с докладом, Владимир Ильич горячо призывал: «Наш лозунг должен быть один — учиться военному делу настоящим образом...».

В 1918 году в стране вводится всеобщее военное обучение взрослого населения.

Вместе с системой Всеовбуча в 20-е годы возникают и первые общественные оборонные организации, которые помогали советским людям, прокладываям первые борозды социалистического строительства, изучать военное дело, готовить себя к защите завоеваний Октября.

Причем в деятельности первых добровольных оборонных организаций активное участие принимают видные партийные, государственные и военные деятели.

В октябре 1920 года при непосредственном участии Н. И. Подвойского и К. Е. Ворошилова при Военной академии РККА (ныне Военная академия имени М. В. Фрунзе) была создана одна из первых добровольных оборонно-патриотических организаций трудящихся — Военно-научное общество (ВНО). Его председателем был избран М. В. Фрунзе. Несколько позже возникли Общество друзей воздушного флота (ОДВФ) и Общество друзей химической обороны и химической промышленности (Доброхим).

Общество друзей воздушного флота (ОДВФ) было создано в марте 1923 года. В течение только первого года в Общество вступило более миллиона человек. ОДВФ начало издавать массовый журнал «Самолет», выпускало плакаты, листовки. На средства, собранные трудящимися, было построено около 150 самолетов, оборудовано 20 аэродромов.

1 июня 1924 года в присутствии делегатов XIII съезда партии Общество передало Красному Воздушному Флоту эскадрилью самолетов, построенных на средства трудящихся. Эскадрилья было присвоено имя В. И. Ленина.

Интересен такой факт.

В мае 1923 года правительство Англии предъявило Советскому Союзу провокационную ноту ультимативного характера. «Ультиматум,— писала в те дни газета «Правда»,— это дуло пистолета, представленного к нашему виску». Народный гнев пронесся, как шквал, по всей стране. «Будем строить социалистическую авиацию! Будем строить авиацию, которая оградит нашу свободу!» — был ответ нашего народа.

Поток писем хлынул в редакцию «Правды». Каждый советский человек считал своим долгом принять участие в строительстве боевой эскадрильи самолетов «Ультиматум».

11 ноября 1923 года на Центральном аэродроме в Москве состоялась торжественная передача Красному Воздушному Флоту самолетов — девять боевых машин, каждая из которых получила собственное наименование, составили авиаотряд «Ультиматум».

Внесли деньги Владимир Ильич Ленин и Надежда Константиновна Крупская. Редакция газеты «Правда» всем, кто вносил деньги, выдавала расписку. Сохранилась такая расписка за № 394 от 3 октября 1923 года, которая была выдана В. И. Ленину и Н. К. Крупской, внесшим шесть червонцев.

На собранные деньги был построен боевой самолет «Правда», который 7 ноября 1923 года совершил свой первый полет над Москвой, разбрасывая праздничные листовки.

...Широкую известность в ОДВФ приобрел призыв «От модели — к планеру, от планера — к самолету». С помощью комсомольских организаций создаются в школах, в Домах пионеров Москвы, Ленинграда, Тбилиси, Оренбурга, Краснодара авиамодельные кружки. С каждым годом росло количество комсомольцев, пионеров и школьников, принимающих участие в авиамодельных состязаниях.

В авиамодельных кружках впервые приобщались к авиационному делу многие будущие летчики, авиационные конструкторы.

«Все мы, начавшие свой авиационный путь с постройки летающих моделей,— рассказывал авиаконструктор, дважды Герой Социалистического Труда А. С. Яковлев,— тепло вспоминаем увлечение этим простейшим воздушным спортом. Надо прямо сказать, увлечение это много дало нам. Да и сейчас, решая ту или иную задачу в большой авиации, мы иногда призываем на помощь — и с успехом — летающую модель».

За два года своей деятельности Общество друзей воздушного флота выросло в крупную организацию, в которой состояло 2,5 миллиона членов, создано 6 аэроклубов, 7 авиакурсов, множество воздушно-спортивных кружков. Все это позволило Обществу пропагандировать среди трудящихся авиационные знания, воздушные виды спорта.

Общество друзей воздушного флота было одной из первых массовых добровольных организаций трудящихся, объединившихся для содействия укреплению обороноспособности Советской страны.

По примеру ОДВФ в стране образовалась еще одна оборонная организация — Общество друзей химической обороны и химической промышленности — Доброхим СССР. 19 мая 1924 года состоялось учредительное собрание Общества. Доброхим ставил своей задачей содействовать Коммунистической партии и Советскому государству в разви-

тии химической промышленности, химизации сельского хозяйства, в развертывании пропаганды химических знаний среди населения и его подготовке к противохимической обороне.

Практическая деятельность Общества друзей воздушного флота и Доброхима тесно соприкасалась. Их организации зачастую совместно проводили массовую работу, объединяли свои усилия для осуществления многих мероприятий. Учитывая это обстоятельство, президиумы ОДВФ и Доброхима на совместном заседании приняли решение о слиянии обоих обществ.

Весной 1925 года Общество друзей воздушного флота (ОДВФ) и Общество друзей химической обороны и химической промышленности (Доброхим) слились в одну организацию — Авиахим СССР.

Первым значительным мероприятием Авиахима явилась организация крупного по тому времени перелета Москва — Пекин, в задачу которого входили проверка надежности выпускаемых нашей промышленностью самолетов и моторов, а также обследование трассы будущих воздушных сообщений. Экспедиция в составе 20 человек на шести самолетах, из которых четыре машины были советской конструкции, стартовала 10 июня 1925 года. Полет завершился успешно. Пять самолетов, в том числе все четыре советские машины, прибыли в Пекин.

К концу 1926 года в активе Авиахима уже значились: передача стране 159 военных и гражданских самолетов, построенных на средства трудящихся, помощь в развитии авиационной и химической промышленности, содействие подъему сельского хозяйства. Общество имело 72 клуба, 2000 библиотек, свыше 6500 авиахимуголков, более 900 авиахимкружков. В Авиахиме состояло два миллиона человек.

Развитию отечественной авиации содействовали организуемые Обществом различные авиационные соревнования, в ходе которых проходили проверку советские самолеты и моторы, планеры, авиамодели, аэростаты. Вместе с тем в учебной сети Авиахима проходили подготовку кадры молодых авиаторов — летчиков, планеристов, техников.

Эти и другие итоги деятельности Авиахима были подведены на I Всесоюзном съезде Авиахима в январе 1927 года в Москве. Подчеркивалось, что Авиахимом совместно с Обществом содействия обороне (ОСО) ведется большая работа по приобщению населения к военному делу.

Эти патриотические оборонные организации трудящихся на деле претворяли в жизнь ленинские идеи о широком привлечении народных масс к укреплению обороны Советской страны. Вместе с тем их практическая деятельность показывала, что для более успешного решения задач, стоящих перед обеими патриотическими организациями, необходимо объединение их усилий.

23 января 1927 года состоялось совместное заседание делегатов съезда Авиахима и участников пленума ОСО. Здесь по докладу К. Е. Ворошилова было принято решение, в котором говорилось: «Учитывая мощное развитие двух добровольных рабоче-крестьянских общественных организаций Советской страны — Авиахим и ОСО, значительную близость их задач в области социалистического строительства и обороны СССР, первый Всесоюзный съезд общества Авиахим и пленум Центрального совета ОСО постановляют слить оба общества в одно под наименованием: «Союз Общества друзей обороны и авиационно-химического строительства СССР», сокращенно Осоавиахим.

Так в январе 1927 года была создана единая массовая добровольная

военно-патриотическая организация трудящихся, ныне широко известная как ДОСААФ СССР.

На съезде был избран Центральный совет Осоавиахима. В его президиум вошли видные партийные, государственные и военные деятели, а также представители рабочих, крестьян, трудовой интеллигенции.

Съезд принял специальное обращение к советской молодежи, в котором высоко оценивалась большая и активная работа, проводимая комсомолом в оборонных обществах трудящихся. «Лишь с помощью нашего молодого поколения,— говорилось в обращении,— при его непосредственном участии в строительстве народного хозяйства и обороне страны не страшны будут нам грядущие войны».

С первых шагов своей деятельности Осоавиахим повел широкую и многообразную работу по подготовке трудящихся и особенно молодежи к защите Родины. Под руководством партии, при активном участии профсоюзов и комсомола Осоавиахим развернул большую военно-патриотическую и оборонно-массовую работу среди учащихся. Организовывались недели и декады обороны, агитационные пробеги и перелеты, пропагандировались героические традиции Красной Армии.

Много славных дел на счету Осоавиахима. Он стал одной из самых авторитетных и популярных массовых общественных организаций в стране.

Поинтересуйся у старших, юнармеец! И ты услышишь много волнующих страниц из истории оборонного Общества, оставившего свой след в жизни почти каждого взрослого человека.

«Я самым тесным образом связан с оборонным Обществом с 14-летнего возраста,— вспоминает дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР, генерал-лейтенант авиации Георгий Тимофеевич Береговой.— Все началось с маленького осоавиахимовского аэродрома на Волынцевской горе в шахтерском городе Енакиево, где прошло мое детство. Аэроклуб был, конечно, скромный, не чета нынешним, всего два учебных самолета и несколько планеров. Но ведь и авиация тогда еще только становилась на ноги, начинали с малого...

По окончании аэроклуба я уже не раздумывал над тем, куда пойти. Путь был один — в ВВС».

А трижды Герой Советского Союза маршал авиации И. Кожедуб в канун 60-летия ДОСААФ сказал: «Сотни миллионов советских людей прошли в оборонном Обществе школу патриотизма, приобрели знания и навыки, необходимые для вооруженной защиты Родины. Это и мой праздник, так как найти свой путь в жизни, осуществить заветную мечту о небе помог осоавиахимовский аэроклуб. В середине 30-х годов в районном городке Шостка Сумской области я стал учлетом, впервые поднялся в воздух.

Меня учили летать, потом стал сам учить других. В годы Великой Отечественной войны мне довелось совершить сотни боевых вылетов, участвовать во многих воздушных боях. И не раз с благодарностью вспоминал своих наставников в Шосткинском аэроклубе, подлинных энтузиастов авиации, терпеливо обучавших нас летному делу, настойчиво прививавших нам необходимые для летчика качества: любовь к технике, смелость и дисциплинированность. Это они призывали нас гордиться своей Родиной, быть беззаветно преданными ей и Коммунистической партии. Не случайно среди летчиков — Героев Советского Союза — так много воспитанников оборонного Общества.

За последние годы неизмеримо возросла мощь советской авиации.

Народ дал в руки сегодняшних военных летчиков первоклассную боевую технику, и они настойчиво учатся мастерски владеть ею. Профессия современного летчика требует больших знаний, широкого кругозора, крепкой физической закалки, высоких морально-боевых качеств. Приобрести эти качества и навыки молодым помогает Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту. Многие сегодняшние авиаторы, как и в дни моей юности, получают путевку в небо в аэроклубах ДОСААФ».

Оборонное Общество вписало яркие страницы в развитие советской авиации, парашютизма, ракетостроения, массовой работы по подготовке населения к защите страны.

С Осоавиахимом была связана жизнь легендарного летчика В. П. Чкалова, трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, авиационных конструкторов А. С. Яковлева, О. К. Антонова, конструктора космических кораблей С. П. Королева.

Тысячи юношей и девушек, членов Осоавиахима пришли в аэроклубы оборонного Общества, откликнувшись на призыв IX съезда ВЛКСМ, состоявшегося в январе 1931 года: «Комсомолец, на самолет!». Из числа комсомольцев, пришедших по специальным наборам в авиационные школы и аэроклубы Осоавиахима, выросло немало талантливых авиационных командиров, славных летчиков, известных конструкторов и инженеров.

К своему десятилетию оборонное Общество имело 150 аэроклубов, 240 планерных станций с двумя тысячами планеров, 600 парашютных вышек. Только за один 1935 год организации Осоавиахима подготовили 8000 пилотов, а всего к концу 30-х годов в аэроклубах Осоавиахима было подготовлено более 100 тысяч летчиков.

Серьезное внимание уделялось стрелковой подготовке. Достаточно сказать, что в предвоенные годы оборонное Общество подготовило 10 миллионов стрелков, из них более 6 миллионов сдали нормативы на значок «Ворошиловский стрелок».

Выступая на VII съезде Советов в 1935 году, заместитель наркома обороны СССР М. Н. Тухачевский отмечал: «Когда говоришь об учебной работе красноармейцев, нельзя не сказать и о той работе, которая проводится в Осоавиахиме. Здесь миллионы рабоче-крестьянского населения подготавливаются к тому, чтобы вступить в ряды Красной Армии, подготавливаются к тому, чтобы во время войны выступить с обновленными военными знаниями. Переподготовка — задача исключительной важности, и она из года в год все с большей и большей напряженностью проводится нашим Осоавиахимом».

Широко практиковалось проведение в предвоенные годы различных соревнований и массовых учений. За два с половиной года — с 1939 по июнь 1941 года — правилами ПВХО было обучено в оборонном Обществе более 24 миллионов человек. Осоавиахим быстро растет: если в апреле 1938 года в его рядах состояло 7 миллионов человек, то к началу Великой Отечественной войны состав его почти удвоился. Как сказал в своем выступлении на XVIII съезде партии в марте 1939 года нарком обороны СССР К. Е. Ворошилов, все делается для того, чтобы Осоавиахим системой своих организаций охватил все фабрики и заводы, предприятия, учреждения, учебные заведения и колхозы.

В целях улучшения военного обучения членов Осоавиахима при первичных организациях создаются группы и команды по обучению стрелков, связистов, мотоциклистов и других специалистов. При районных

и городских советах и в других крупных первичных организациях Осоавиахима появились отряды, члены которых также изучали военные специальности.

Достойный вклад внесло оборонное Общество в достижение всемирно-исторической Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Уже в первые месяцы войны по мобилизации и добровольно на фронт ушло более 7 миллионов членов Осоавиахима — свыше половины его состава. Большинство из них влилось в действующую армию.

С началом войны на осоавиахимовской базе без отрыва от производства готовились снайперы, пулеметчики, связисты, шоферы, парашютисты. К сентябрю 1941 года военному делу обучалось одновременно более 7 миллионов человек. Многие питомцы оборонного Общества героически сражались с врагом в составе Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота, в воздушно-десантных и танковых войсках, партизанских отрядах. Так, выпускник аэроклуба Пролетарского района столицы Виктор Талалихин, охраняя небо Москвы, совершил первый в истории ночной таран, за что был удостоен звания Героя Советского Союза. Такую же награду получили воспитанник Ленинградской снайперской школы Осоавиахима Владимир Пчелинцев, воспитанницы снайперской школы Коминтерновского района Москвы Наталья Ковшова и Мария Поливанова, бывший председатель Путивльского районного совета Осоавиахима, прославленный партизанский комиссар Семен Руднев. Сотни тысяч питомцев оборонного Общества отмечены высокими наградами Родины, около тысячи из них стали Героями Советского Союза, многие — дважды Героями, а прославленные летчики Александр Иванович Покрышкин и Иван Никитович Кожедуб стали трижды Героями Советского Союза.

Всего за годы войны в организациях Осоавиахима военное обучение прошли около 18 миллионов летчиков, парашютистов, истребителей танков, снайперов, связистов и других специалистов, необходимых фронту.

Члены Общества в добровольном порядке внесли в фонд обороны 272 миллиона рублей, на которые были построены и переданы в действующую армию 19 эскадрилий боевых самолетов и 20 танковых колонн.

Военно-патриотическая деятельность во время Великой Отечественной войны стала одной из самых ярких и славных страниц в истории оборонного Общества.

За успешную работу в деле укрепления обороны СССР и в связи с 20-летием со дня организации указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 января 1947 года Осоавиахим был награжден орденом Красного Знамени.

После окончания войны советский народ под руководством Коммунистической партии горячо взялся за восстановление народного хозяйства. Одновременно партия и правительство принимают меры по дальнейшему укреплению обороны страны.

Перед оборонным Обществом в этот период встали новые задачи. 20 августа 1951 года Совет Министров Союза ССР в специальном постановлении четко определил задачи оборонного Общества и основные направления его деятельности. Ему присваивается наименование Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР).

Продолжатель дел Осоавиахима ДОСААФ СССР в современных условиях выполняет ответственные задачи по подготовке трудящихся

к защите Родины, активно содействует дальнейшему укреплению обороноспособности нашего государства. Как эстафету передают друг другу миллионы членов оборонного Общества его замечательные свершения и славные традиции. На подвигах героев, многие из которых приобщились к военному делу в организациях оборонного Общества, воспитались и воспитываются новые и новые поколения бойцов-патриотов, всегда готовых самоотверженно защищать свою Отчизну, прославлять ее могущество.

Наше оборонное Общество гордится тем, что среди советских героев космоса Ю. А. Гагарин, П. Р. Попович, В. Ф. Быковский, В. Н. Терешкова, С. Е. Савицкая, Г. Т. Береговой, В. Н. Волков начали свой путь в неизведанные просторы Вселенной с аэродромов ДОСААФ.

С большой теплотой вспоминал первый космонавт Земли Юрий Алексеевич Гагарин о первых шагах в авиации: «Большинство прославленных летчиков Военно-Воздушных Сил и Гражданского Воздушного Флота начали свой путь в большую авиацию со спортивных кружков и аэродромов ДОСААФ. Я счастлив, что свой путь в космос я начал в Саратовском аэроклубе. Умные и заботливые учителя привили мне любовь к авиации. Они помогли мне найти свое призвание».

Ныне в рядах ДОСААФ более 107 миллионов человек. Вместе с профсоюзами, комсомолом и другими организациями Краснознаменное ордена Ленина оборонное Общество вносит значительный вклад в формирование у трудящихся, молодежи высоких патриотических качеств.

Хорошей традицией в нашем оборонном Обществе стали месячники, недели, декады в честь знаменательных дат в истории нашей Родины и Советских Вооруженных Сил. Эти мероприятия из года в год приобретают все более широкий общественный характер.

Одним из наиболее значительных военно-патриотических мероприятий, в организации которых вместе с комсомолом и профсоюзами активно участвует ДОСААФ, является Всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа. Комитеты оборонного Общества проявляют постоянную заботу о том, чтобы во всех мероприятиях похода находили применение военно-прикладные элементы, способствующие приобщению молодых людей, в том числе и пионеров, к изучению основ военного дела.

При активном участии оборонного Общества в стране ведутся военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», объединившие свыше 23 миллионов школьников, успешно действуют многочисленные подростковые военно-патриотические объединения, клубы и школы юных летчиков, космонавтов, моряков, пограничников, связистов, танкистов. Многие из них работают при школах ДОСААФ. Здесь юные патриоты, наряду с изучением боевого пути воинских частей, подвигов советских воинов, приобщаются к основам военного дела, участвуют в соревнованиях по техническим и военно-прикладным видам спорта, в сдаче норм ГТО.

Выполняя требование партии активно участвовать в воспитании советских людей в духе высокой бдительности, постоянной готовности к защите социалистического Отечества, ДОСААФ с каждым годом все более совершенствует свою военно-патриотическую деятельность, повышает ее целеустремленность, действенность, внедряет в нее новые массовые формы работы.

Большие и ответственные задачи решает оборонное Общество по подготовке юношей к военной службе. В соответствии с Законом СССР

о всеобщей воинской обязанности учебные организации ДОСААФ в широких масштабах обучают специалистов для Советской Армии и Военно-Морского Флота. Водители колесных и гусеничных машин, радисты широкого профиля, электрики, морские специалисты, пилоты поршневой и реактивной авиации приходят из ДОСААФ в Вооруженные Силы. Обучение специалистов для Вооруженных Сил проводится в учебных организациях ДОСААФ. И в Вооруженных Силах считают, что если воин до призыва в армию и на флот прошел военную и специальную подготовку в клубах ДОСААФ, значит, в войсках ему смело можно доверять самую сложную боевую технику. Как правило, такие солдаты в кратчайшие сроки становятся настоящими мастерами боевых специальностей.

Многие из советских воинов, получивших первоначальную военную подготовку в учебных организациях ДОСААФ, проявили мужество и героизм в мирное время при освоении новой техники, выполнении своего интернационального долга в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане. За воинскую доблесть удостоены высокого звания Героя Советского Союза Н. Акрамов, В. Капшук, Ю. Кузнецов, А. Черножуков, Ф. Шагалеев, В. Щербаков и многие другие.

Но для того чтобы готовить квалифицированных специалистов, чтобы дать возможность юношам и девушкам заниматься техническими и военно-прикладными видами спорта, закалять их физически, нужны специальные помещения, оборудование, техника, учебные пособия.

Спортивно-техническая база организаций ДОСААФ с каждым годом крепнет и расширяется. Большинство школ и клубов ДОСААФ размещаются в отличных учебных зданиях, имеют автодромы, радиополігоны, лаборатории, мастерские, гаражи, учебные и спортивные автомобили и мотоциклы, тракторы, различную радио- и электронную аппаратуру. Аэроклубы имеют современные спортивные самолеты, тренажерные комплексы. В общем, в оборонном Обществе сегодня немало учебных организаций, оборудованных всем необходимым и готовящих отличных специалистов по многим профессиям.

Сейчас каждый третий призывник получает в оборонном Обществе такую профессиональную подготовку, которая ему пригодится и в Вооруженных Силах, и при работе в народном хозяйстве.

Специальные сооружения, дорогостоящая техника нужны и для занятий техническим и военно-прикладным спортом, который развивает у молодежи техническую культуру, физическую выносливость, служит важным средством подготовки юношей к военной службе. Успешно владеть сложной техникой при длительных перегрузках может только тот, кто хорошо подготовлен физически.

Выполняя требования партии, оборонное Общество руководит развитием в стране самолетного, вертолетного, парашютного, автомобильного, мотоциклетного, водно-моторного, стрелкового и других технических видов спорта. Занимаясь ими, юноши и девушки закаляют волю, воспитывают в себе смелость и решительность, становятся сильными, ловкими, выносливыми — приобретают качества, необходимые для высокопроизводительного труда и умелой защиты Родины.

Ярким и убедительным показателем оборонно-спортивной работы ДОСААФ являются итоги Спартакиад народов СССР, которые проходят под девизом «Готов к труду и обороне СССР». Спартакиады народов СССР являются важным рубежом на пути достижения массовости технического и военно-прикладного спорта, своеобразным экзаменом для

многомиллионной армии спортсменов ДОСААФ, позволяют привлечь к занятиям этими видами спорта широкие круги молодежи. Только за одиннадцатую пятилетку подготовлено 6086 мастеров спорта и 415 мастеров спорта СССР международного класса. Спортсменами ДОСААФ за этот же период установлено 198 мировых и европейских рекордов, завоевано 2811 медалей, в том числе 1339 золотых и 926 серебряных.

Всю спортивную работу в ДОСААФ направляют 18 всесоюзных спортивных федераций.

Главное, что ныне отличает технические и военно-прикладные виды спорта, — это внедрение техники в соревнования, военно-прикладных упражнений, что создает более благоприятные возможности для развития спорта с пользой для военного дела. Большое значение в этом отношении имеют такие виды спорта, как военно-прикладное многоборье, малокалиберный биатлон, соревнования по многоборью ГТО и т. д.

Одной из задач оборонного Общества, возложенных на ДОСААФ партией и правительством, является подготовка для народного хозяйства кадров массовых технических профессий. Дать фабрикам и заводам, колхозам и совхозам, стройкам новые отряды технических специалистов — это значит внести вклад в выполнение задач, выдвинутых перед советским народом XXVII съездом КПСС. Ежегодно около двух миллионов трудящихся и учащихся в учебных и первичных организациях, спортивно-технических клубах ДОСААФ приобретают специальности водителей автомобилей, радиомастеров, телеграфистов, мотористов, механизаторов для сельского хозяйства. Эта деятельность оборонного Общества носит ярко выраженный военно-прикладной характер, поскольку подготовленные в ДОСААФ специалисты представляют собой резерв Советских Вооруженных Сил.

Пионерскую организацию страны и оборонное Общество на протяжении всей истории их деятельности связывают узы большой дружбы. Многие работники Общества награждены Центральным советом Всесоюзной пионерской организации за активную работу с пионерами. Еще в 1924 году, например, Общество друзей воздушного флота и Доброхим широко открыли двери пионерам и школьникам к участию в кружках планеристов, моделистов, военно-химических и других военизированных отрядах этих обществ.

В 1927 году Осоавиахим вместе с комсомолом призвал пионеров к активному участию в различного рода военизированных походах, традициями которых живут пионерские организации и сегодня.

В начале сороковых годов оборонное Общество и комсомол значительно усилили военно-патриотическое воспитание детей, широко развернули среди них военно-физкультурную работу, познакомили пионеров и школьников с военной техникой и оружием, вовлекая их в члены Добровольного оборонного общества. Это был немаловажный вклад в дело укрепления обороны страны, подготовки защитников Родины.

В настоящее время во всех средних и большинстве восьмилетних школ созданы первичные организации ДОСААФ, объединяющие свыше 15 миллионов школьников. Школьные организации ДОСААФ участвуют в проведении «Зарницы» и «Орленка», в месячниках и неделях оборонно-массовой работы. Во многих школах успешно работают военно-технические кружки, коротковолновые радиостанции, секции по спортивному ориентированию на местности, «охоте на лис» и другие, в которых занимается свыше 30 тысяч ребят. Учащиеся изучают автомобиль, трактор, комбайн и другие машины. Немало лучших школьных коллективов от-

мечено ценными призами, подарками, почетными грамотами и дипломами за достигнутые успехи в оборонно-массовой работе. Широко известен опыт ряда школ Москвы и Ленинграда, Украины, Белоруссии, Латвии, где школьные оборонные организации ведут большую кружковую работу. Многие школы могут предложить учащимся занятия автоделом, стрелковым спортом, моделированием, изучением радио и другими техническими видами спорта.

Под руководством комитетов комсомола и ДОСААФ в школах ведется и работа красных следопытов. Проводятся торжественные линейки в дни всенародных праздников.

Школьные музеи боевой славы пополняются экспонатами, наглядными пособиями не без активного участия членов ДОСААФ.

В школьной библиотеке ты, юный друг, наверное, найдешь журналы «Военные знания», «Радио», «За рулем», «Крылья Родины», а в коридоре увидишь витрину с газетой «Советский патриот». Так вот эти журналы и газета выпускаются ДОСААФ.

Эти периодические издания ДОСААФ пользуются большой популярностью, о чем свидетельствуют широкие связи газеты и журналов с читателями. Редакции получают тысячи писем и корреспонденций от своих читателей, в том числе учащихся общеобразовательных школ.

У ДОСААФ есть и свое издательство, которое выпускает учебную, методическую и документально-художественную литературу. И эту книжку выпустило издательство ДОСААФ. А всего оно выпускает за год более 250 различных наименований книг, брошюр, плакатов.

В планах издательства большое место занимает военно-патриотическая литература и плакатная продукция для пионеров и учащейся молодежи.

Проявлением заботы Коммунистической партии и Советского правительства об оборонном Обществе, признанием заслуг его печати явилось награждение газеты, журналов и издательства орденами СССР.

ДОСААФ развивает и укрепляет дружеские связи с оборонными и спортивными организациями братских социалистических стран. Взаимный обмен делегациями, совместное проведение различных спортивных состязаний обогащает организации передовым опытом оборонной и спортивной работы, служит делу социализма.

В учебных организациях ДОСААФ каждый желающий может получить специальность шофера, электрика, радиомастера, водолаза, тракториста, комбайнера, радиста и т. д. Если вы с друзьями хотите стать летчиками или парашютистами, аквалангистами или мотогонщиками, идите в спортивно-технические клубы ДОСААФ. ДОСААФ поможет вам также приобрести и воспитать служебную собаку, обучиться искусству меткой стрельбы из всех видов оружия, ориентирования на местности и радиопеленгации, управлению мотолодкой или катером.

Дорогой друг!

Закончился наш короткий рассказ об истории Краснознаменного ордена Ленина Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту. Членом этого Общества станешь и ты, достигнув 14-летнего возраста.

Пройдут годы, и ты вместе со своими сверстниками будешь вспоминать оборонное Общество, которое помогло тебе выбрать профессию, позволило стать автолюбителем, проявить себя в спорте. А главное — Общество дало миллионам юношей и девушек знания основ военного дела.

Советские люди заняты мирным созидательным трудом. Они воплощают в жизнь начертанную партией программу коммунистического строительства. Но они всегда помнят, что в мире есть еще силы, которые враждебны нам и втайне вынашивают планы военного нападения. Поэтому ни на минуту нам, советским людям, нельзя забывать о постоянной бдительности, о готовности дать решительный отпор любым проискам агрессивных, реакционных кругов империализма.

Вот почему укрепление обороноспособности Отчизны является делом всего советского народа. В Конституции СССР записано, что защита социалистического Отечества есть важнейшая функция государства, дело всего народа, и в этих целях созданы Вооруженные Силы и установлена всеобщая воинская обязанность. Помогать укреплять обороноспособность страны — к этому направлены все помыслы и дела многомиллионного оборонного Общества — массовой добровольной патристической организации трудящихся.

## СПОРТ ДЛЯ ТЕБЯ

Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту развивает следующие технические и военно-прикладные виды спорта:

**Автомобильный спорт:** ралли, трековые гонки, кольцевые гонки, кросс, картинг, автомногоборье, экономичное вождение, скоростное маневрирование.

**Автомодельный спорт:** соревнования кордовых моделей, соревнования радиоуправляемых моделей, соревнования трассовых моделей, соревнования азросаней.

**Мотоциклетный спорт:** кросс, многодневные соревнования, ипподромные гонки, кольцевые гонки, гонки по льду, спидвей (гонки по гаревой дорожке), мотомногоборье, триал, мотогонки с лыжниками, фигурное вождение, мотогонки на снегоходах, мотобол.

**Радиоспорт:** радиопеленгация («охота на лис»); радиоориентирование; радио-многоборье; троеборье; скоростная радиотелеграфия; соревнования по радиосвязи; комплексные соревнования.

**Биатлон.**

**Многоборье со служебными собаками.**

**Общевойсковые многоборья:** пятиборье; троеборье; двоеборье; военно-прикладная полоса препятствий; военизированный кросс; стрелковый поединок; гонки патрулей.

**Пулевая стрельба:** соревнования из малокалиберного оружия; соревнования из пневматического оружия; соревнования из крупнокалиберного оружия; соревнования снайперов.

**Водно-моторный спорт:** гонки на глассерах; гонки на скутерах; гонки на мотолодках; гонки на маломерных судах.

**Морское многоборье.**

**Подводный спорт:** скоростные виды; ориентирование; подводная стрельба; подводное многоборье.

**Судомодельный спорт:** соревнования кордовых моделей; соревнования радиоуправляемых моделей; соревнования яхт; соревнования стендовых моделей; соревнования самоходных моделей.

**Гребля на ялах.**

**Авиамодельный спорт:** соревнования свободнолетающих моделей; соревнования «Воздушный бой»; соревнования радиоуправляемых моделей; соревнования кордовых моделей; соревнования моделей-копий; соревнования комнатных моделей.

**Вертолетный спорт.**

**Дельтапланерный спорт:** соревнования на дельтапланах; соревнования на мотodelтапланах.

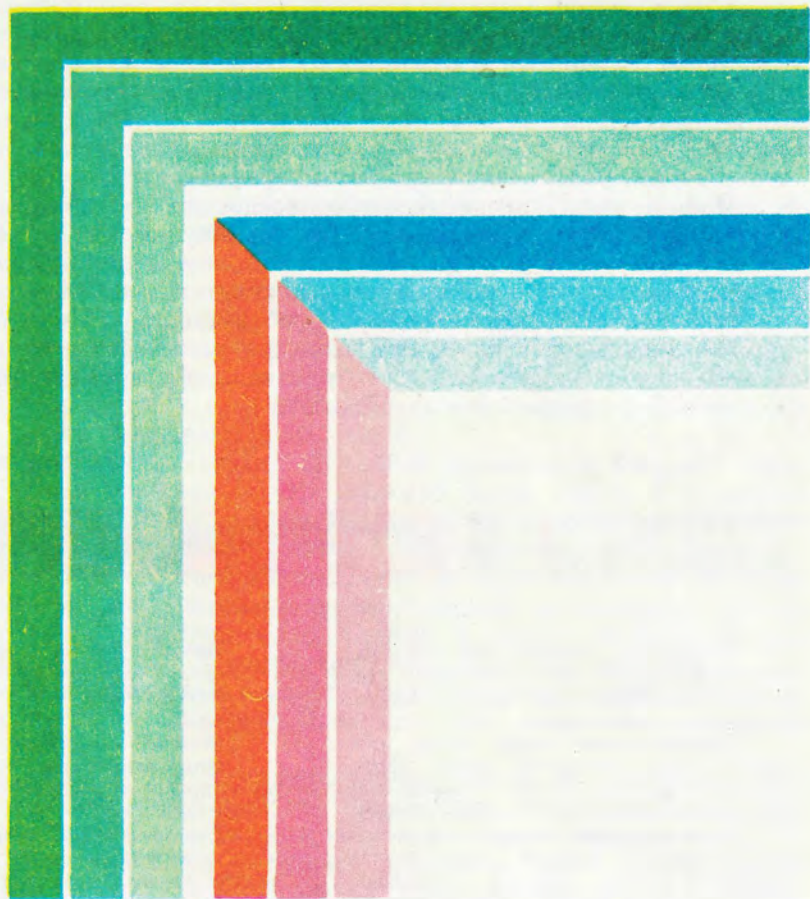
**Парашютный спорт:** классический вид; парашютное многоборье; парашютная групповая акробатика.

**Планерный спорт:** соревнования по пилотажу на планерах; соревнования по классическому планеризму.

**Самолетный спорт:** соревнования на поршневых самолетах по высшему пилотажу; соревнования на реактивных самолетах по высшему пилотажу; соревнования навигаторов.

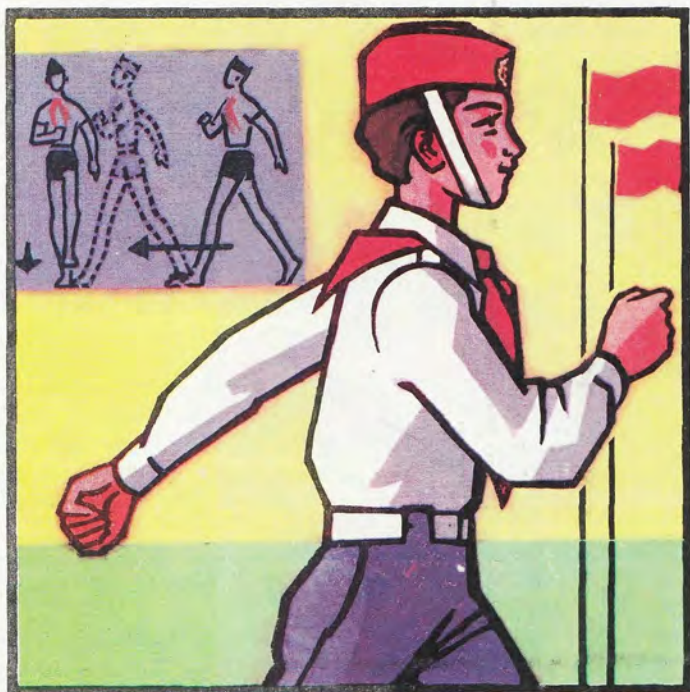
**Ракетомодельный спорт.**

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА



ХОРОШ В СТРОЮ —  
СИЛЕН В БОЮ  
МЕТКИЙ СТРЕЛОК  
К ТРУДУ И ОБОРОНЕ  
ЗОВУТ, ЗОВУТ ШИРОКИЕ  
ПРОСТОРЫ!  
ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ  
КАЖДЫЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНАЯ  
ПОДГОТОВКА ЮНАРМЕЙЦЕВ  
ЗАКОН УЛИЦ И ДОРОГ

## ХОРОШ В СТРОЮ — СИЛЕН В БОЮ!



Юнармейский строй — составная и неотъемлемая часть всех ритуалов и церемоний в военно-спортивной игре «Зарница». Он основан на общих приемах воинского строя.

Строевая подготовка — один из важнейших разделов обучения юнармейцев. Она способствует выработке у юнармейцев, так же как и у военнослужащих, образцового внешнего вида, подтянутости, ловкости и выносливости, умения быстро и четко выполнять команды и распоряжения.

Многолетний опыт проведения игры «Зарница» показывает, что для юнармейца, который всегда опрятно и по форме одет, подтянут, легко и четко выполняет строевые приемы, правильно отдает рапорт, приветствие, нормы поведения становятся привычными и необходимыми.

Строевым уставом Вооруженных Сил Союза ССР определены основные обязанности военнослужащих в строю, порядок выполнения ими строевых приемов и положения для действий подразделений в пешем строю. Все эти положения в полной мере относятся и к тебе, юнармеец. Многое можно найти в Строевом уставе Вооруженных Сил СССР.

## КАКИЕ БЫВАЮТ СТРОИ И КАК УПРАВЛЯТЬ ИМИ

Для того чтобы знать и успешно выполнять строевые приемы и умело действовать в строю в составе своего отделения, необходимо иметь представление о строе, его элементах, знать порядок выполнения команд, твердо усвоить свои обязанности перед построением и в строю.

Нужно знать, что называется строем, шеренгой, флангом, фронтом, тыльной стороной строя, интервалом, дистанцией, шириной и глубиной строя, двухшереножным строем, рядом, сомкнутым или разомкнутым строем, колонной, развернутым строем, походным строем. Кто такой направляющий, замыкающий.

Об этих понятиях тебе расскажет твой вожатый. Но попробуй разобратся сам по нашим рисункам.

Для управления строем командиры подают команды и отдают приказания. Команды подаются голосом, сигналами и личным примером или передаются через связных и с помощью технических средств связи.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть команды только исполнительные.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По всякой предварительной команде находящиеся в строю и вне строя на месте юнармейцы принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят тверже.

Исполнительная команда подается вслед за предварительной, после небольшой паузы, громко, отрывисто и энергично. Она требует немедленного четкого выполнения.

Наряду с предварительными и исполнительными командами, подаваемыми одна за другой с определенной паузой, существуют только исполнительные команды, требующие немедленного выполнения. Например: «Встать», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». По команде «Отставить» принимается положение, которое было до выполнения приема.

Большое значение в строевой подготовке имеет умение командира отряда четко и громко подавать команды. Следует помнить, что неправильно поданная команда затрудняет ее выполнение юнармейцами.

Командирам отрядов следует отрабатывать командный язык. Он должен быть предельно ясным и лаконичным.

Командир отряда должен правильно определить свое место на строевых занятиях. Считается целесообразным командиру юнармейского отряда удаляться от строя на расстояние 5—6 шагов, а командиру отделения на 4—5. Такое расстояние позволит держать в поле зрения всех юнармейцев.

## СТРОВОЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЯ

Строевая стойка — это исходное положение и от него зависит правильное и красивое выполнение всех строевых приемов. Она принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Существует несколько способов самоконтроля, позволяющих проверить правильность принятия строевой стойки:

во-первых, попытаться поднять носки ног. Если строевая стойка принята правильно, носки ног поднять нельзя, не изменяя положения тела;

во-вторых, попытаться подняться на носки. Если это делается легко и не надо наклоняться вперед, значит, строевая стойка принята правильно.

По команде «Смирно» юнармейцы на месте быстро принимают строевую стойку и не шевелятся.

По команде «Вольно» надо стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «КругОМ».

Повороты на месте выполняются на два счета: по первому счету надо повернуться в указанную сторону, сохраняя правильное положение корпуса, как и при строевой стойке, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела напереди стоящую ногу; по второму счету кратчайшим путем приставить сзади стоящую ногу так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуть по линии фронта и на ширину ступни.

Для четкого, правильного и красивого выполнения поворотов на месте необходимо соблюдать следующие правила: по команде резко поворачиваться всем корпусом; выполнять поворот на прямых ногах; не размахивать руками вокруг корпуса; кратчайшим путем приставлять ногу; после окончания поворота сохранять положение строевой стойки.

Движение совершается шагом (в том числе строевым и походным) и бегом. Нормальная скорость движения у военнослужащих 110—120 шагов в минуту; размер шага — 70—80 сантиметров. При таком темпе скорость движения равна 5—6 километрам в час. У юнармейцев эти нормы несколько ниже. Иногда в связи со сложившейся обстановкой приходится двигаться бегом и совершать марш-броски.

Строевой шаг применяется при прохождении торжественным маршем, отдании чести в движении, при выходе из строя и возвращении в строй.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — МАРШ», а походным — «Шагом — МАРШ».

Походный шаг применяется во всех остальных случаях. При движении походным шагом по команде «Смирно» надо переходить на строевой шаг, а при движении строевым шагом по команде «Вольно» — идти походным шагом.

Движение бегом начинается по команде «Бегом — МАРШ».

Повороты в движении производятся по тем же командам, что и при поворотах на месте: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО» и «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО».

Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой или левой (в зависимости от того, в какую сторону следует произвести поворот) ноги на землю.

Для поворота кругом подается команда «Кругом — МАРШ».

Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде надо сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

## СТРОЙ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

**Развернутый строй.** В одношереножный (двухшереножный) строй отделение строится по команде «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) — становись». По этой команде отделение выстраивается слева от командира.

Для перестроения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «Отделение, на первый-второй — рассчитайсь». Расчет начинается с правого фланга. Таким же образом производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда «Отделение, по порядку — рассчитайсь».

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «Отделение, в две шеренги — стройся». По исполнительной команде вторые номера по первому счету делают с левой ноги шаг назад; по второму счету, не приставляя правой ноги, делают шаг вправо, чтобы встать в затылок первым номерам; с третьим счетом приставляют левую ногу к правой.

**Походный строй** может представлять собой колонну по одному или колонну по два. Построение отделения в колонну на месте производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два) — становись».

Подав команду, командир становится в положение «смирно», лицом в сторону движения, отделение выстраивается в затылок за ним, на дистанцию одного шага или вытянутой руки.

Для перемены направления движения колонны подаются команды: «Отделение, правое (левое) плечо вперед — марш»; «Отделение, за мной — марш (бегом — марш)»; «Отделение, кругом — марш».

## СТРОЙ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА

**Развернутый строй** отряда может быть так же, как и строй отделения, одношереножный или двухшереножный.

Построение отряда производится по команде «Отряд, в одну шеренгу (в две шеренги) — становись».

Все действия отряда в развернутом строю выполняются по командам для отделения.

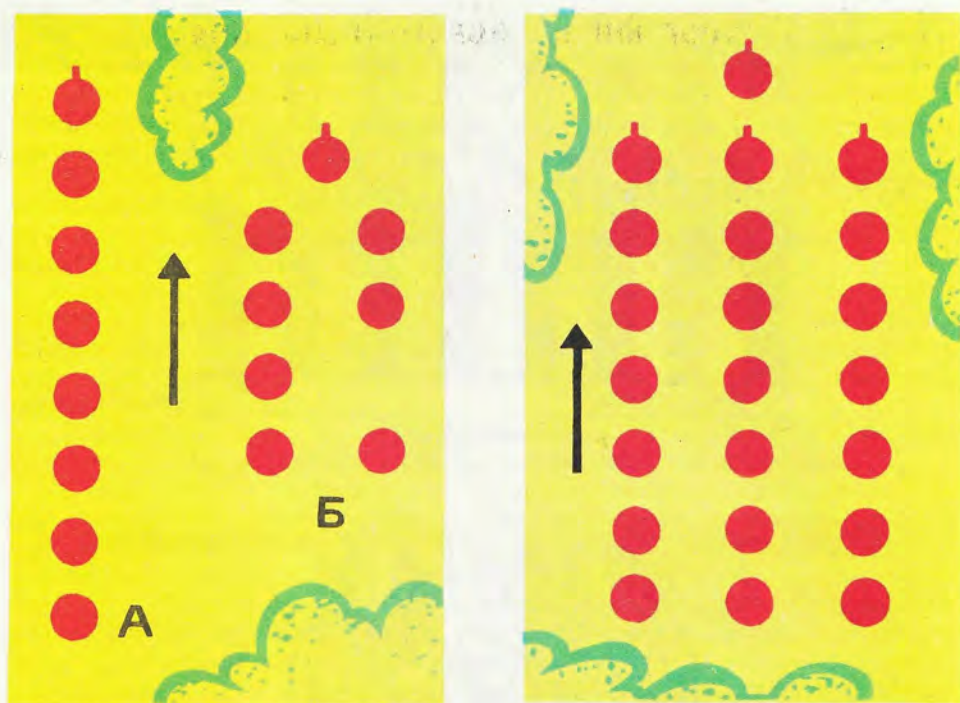
**Походный строй** отряда может быть колонна по три (если в отряде три отделения), колонна по два или колонна по одному. Отделения выстраиваются рядом друг с другом в колонну по одному или в колонну по два друг за другом.

Более подробно со всеми перестроениями юнармейцев знакомят старшие товарищи.

## СТРОВАНЫЕ ПРИЕМЫ ЗНАМЕНОСЦЕВ И АССИСТЕНТОВ

Знаменосца всегда сопровождают ассистенты. Знаменосец и ассистенты должны хорошо овладеть всеми строевыми приемами.

Стоя в положении «смирно», знаменосец держит знамя правой вытянутой вниз рукой. Конец древка знамени должен стоять у ступни правой



#### Походный строй отделения:

А — в колонне по одному; Б — в колонне по два.

Походный строй отряда в колонне по три.

ноги. Ассистенты стоят по левую и правую стороны от знаменосца. По команде «Равняйся» знаменосец и ассистенты принимают положение «смирно». По команде «Вольно» стоят свободно.

На больших торжественных построениях, а также при торжественном прохождении юнармейцев знаменосец с ассистентами идут рядом, фронтом в три человека. Это основной строевой прием.

В случаях же построения юнармейцев в узком коридоре школы ассистенты следуют сзади, образуя вместе с идущим впереди знаменосцем треугольник, или идут колонной по одному: впереди — первый ассистент, за ним в затылок знаменосец, сзади еще один ассистент.

Знаменосец и ассистенты должны четко знать маршрут движения, идти обязательно в ногу строевым шагом и ни в коем случае не спешить. Надо твердо запомнить, что ассистенты с момента команды «Под знамя смирно» и до команды «Вольно» принимают (в движении) положение «смирно» и отдают салют.

Если вынос знамени происходит в зале, то все юнармейцы по команде встают, отдают салют и поворачивают головы в сторону знамени, провожая его взглядом.

Такой порядок прохождения знаменосца и ассистентов соблюдается не только перед строем линейки, но и в случаях торжественного марша юнармейцев мимо трибуны на смотре или параде.

Смена почетного караула пионеров у знамени необходима в случаях,



Шеренга.



Двухшереножный строй.



Колонна по одному.

когда оно выносится на торжественный праздник, слет и устанавливается на продолжительное время.

Совет дружины или штаб игры заранее определяет состав почетного караула из числа лучших пионеров (две или три смены по три человека). Смена происходит через каждые 10 или 15 минут.

При смене караула юнармейцы подходят сбоку, на полшага сзади линии знаменосца и ассистентов, останавливаются и делают поворот направо (налево), равняясь в затылок первой смены. Средний из подошедшей смены (стоящий за знаменосцем) берется правой рукой за древко знамени и тихо командует: «Смена». По этой команде обе тройки делают шаг вперед. Новая смена оказывается на месте первой, которой остается только повернуться кругом, встать лицом к знамени, отдать пионерский салют. После чего, повернувшись «направо», «налево», направиться к месту отдыха.

А как происходит смена знаменосцев и ассистентов, если они стоят на площадке или в глубине комнаты, когда сбоку не подойдешь?

В этом случае (а также, если знамя устанавливается в стойке на продолжительное время) смена подходит спереди и останавливается перед стоящими у знамени. Ассистенты взаимно отдают салют, затем сменяющиеся знаменосец и ассистенты делают шаг влево. Подошедший знаменосец берется рукой за древко знамени и командует «Смена». Обе группы делают по шагу вперед, меняясь местами. Принявшая знамя смена поворачивается кругом и принимает положение «смирно». Смена, сдавшая знамя, идет прямо, на ходу перестраиваясь в колонну по одному.

У знамени, установленного в стойке, сменяются только ассистенты.

## СТРОВОЫЕ ПРИЕМЫ ФЛАГОВЫХ

Заняв место на правом фланге строя своего отряда, флаговый по команде «Становись» держит древко флага у правой ноги вытянутой вниз рукой. По команде «Равняйся» древко (с помощью левой руки) поднимается вверх и ставится на ладонь вытянутой вниз правой руки, при этом флаг слегка наклоняя вперед левой рукой. По команде «Смирно» флаг прижимается к плечу, а левая рука опускается вниз. По команде «Вольно» флаговый левой рукой берет древко на уровне локтя, правой же перехватывает выше уровня локтя и ставит флаг к ноге.

Занятия и тренировки по строевой подготовке штабу игры «Зарница» следует чередовать с конкурсами и соревнованиями. Рекомендуется, в частности, периодически проводить в отрядах соревнования на звание «Лучший строевик». Такие соревнования проводятся следующим образом.

Определяется площадка на плацу, а в зимнее время используется спортивный зал. На площадке отмечаются пять рубежей — мест соревнований, расположенных друг от друга на расстоянии 5—8 метров.

С интервалом в одну минуту каждый юнармеец проходит эти рубежи строевым шагом. На первом рубеже он отвечает на устный вопрос и идет ко второму рубежу, где выполняет три поворота на месте: «направо», «налево», «кругом». На третьем рубеже эти же повороты выполняются в движении, на четвертом — выполняется отдавание чести и на пятом — жюри объявляет общую оценку.

Члены жюри, в состав которого входят консультанты игры, коман-

дир отряда, вожатый, военрук, воины-шефы и др., находятся на каждом рубеже.

Широкое распространение в пионерских дружинах стали получать строевые смотры под названием «Хорош в строю — силен в бою». Такой строевой смотр — праздник для всего юнармейского батальона. Поэтому вожатый, Совет консультантов, штаб игры «Зарница» заблаговременно определяют время и место его проведения, программу. Обычно такой смотр назначается в канун праздника.

В определенный час юнармейские отряды в парадной форме выстраиваются на плацу. Командир батальона юнармейцев принимает рапорты от командиров отрядов о готовности к смотру. Примерная их форма: «Товарищ командир батальона, юнармейский отряд шестого «а» класса в количестве двадцати пяти человек к строевому смотру, посвященному Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота, готов! Командир отряда Демидов Игорь».

Приняв рапорты от всех отрядов, командир батальона рапортует главному консультанту игры «Зарница» о готовности юнармейских отрядов к строевому смотру: «Товарищ майор (если он в форме)! Батальон юнармейцев игры «Зарница» к строевому смотру «Хорош в строю — силен в бою», посвященному Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота, готов! Командир батальона игры «Зарница» Сергеев Владимир».

Главный консультант, в сопровождении командира батальона, обходит строй всего батальона, здоровается с каждым юнармейским отрядом и поздравляет с праздником: «Здравствуй, товарищи юнармейцы!». Ответ: «Здравия желаем, товарищ майор!». «Поздравляю вас с Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота». Ответ: «Ура! Ура! Ура!». Эти элементы (ответы на приветствие, дисциплину строя, внешний вид и т. д.) жюри может уже оценивать.

Затем главный консультант докладывает директору школы о готовности смотра. Директор обращается к юнармейцам с кратким приветствием и дает команду: «К строевому смотру приступить». Главный консультант объявляет программу строевого смотра, представляет жюри. Порядок и очередность выступления определяется жеребьевкой, проведенной накануне.

Юнармейские отряды занимают отведенные места, а первый (согласно жребию) отряд выходит на исходный рубеж. По команде главного судьи отряд приступает к выполнению программы смотра. Командир отряда подает команды и следит за их исполнением в таком порядке, как это определено программой смотра.

Обращаем внимание вожатых на следующий момент. Игра «Зарница» — пионерская игра, поэтому пионерские ритуалы обязательны в элементах подготовки юнармейцев, особенно в строевой подготовке. О парадной форме юнармейцев уже говорилось: это пионерская форма. Проследите, чтобы юнармейцы не надевали на пионерскую форму погоны воинов Советской Армии и Военно-Морского Флота. Юнармейцам следует разъяснить, что погоны — символ воинской чести и доблести, и относиться к ним следует с уважением.

Жюри оценивает: ответ на приветствие; дисциплину строя; внешний вид участников; соблюдение ранжира; знаки различия юнармейцев; перестроение из одной шеренги в две и обратно; размыкание и смыкание строя; повороты на месте; повороты в движении; движение строевым шагом; исполнение песни и речевки в движении.

Кроме того, оценивается исполнение: сигнала «Сбор» (горн), марша под «Знамя» (барабан), походного марша горнистом и барабанщиком, команд флажовым; действия командира отряда.

Оценки выставляются по пятибалльной системе, с точностью до десятых. Оценки суммируются и делятся на количество судей. Лучшим является отряд, набравший большее количество очков. За каждого отсутствующего без уважительной причины юнармейца из общей суммы очков, полученных отрядом, вычитается 0,5 очка. В случае равенства очков по строевой подготовке учитываются оценки за исполнение пионерских ритуалов.

Заканчивается смотр определением победителей (первое, второе и третье место), вручением наград и призов. Весь батальон проходит торжественным маршем мимо руководителей и гостей игры «Зарница».

## ТЕБЕ, ЮНАРМЕЕЦ

Место горнистов и барабанщиков на всех построениях на правых флангах юнармейского строя, а в колонне — за флажовым.

Барабанщики и горнисты должны уметь выполнять все строевые приемы с инструментами, знать и выполнять правила обращения с ними.

По команде «Становись» барабанщик становится в строй, перекинув ремень через левое плечо, с тем, чтобы барабан примыкал нижней плоскостью к бедру, палочки — в левой руке.

Команды «Равняйсь», «Смирно», «Вольно» барабанщик выполняет так же, как и остальные юнармейцы отряда.

Команда «Готовсь» — барабанщик поднимает обе руки над барабаном, вкладывая при этом одну палочку рукояткой в левую руку, оставляя другую в правой.

Во время торжественного прохождения барабанщик левой рукой поддерживает барабан возле ремня, правая рука с палочками сгибается в локте перед грудью с одновременным шагом левой ногой. На шаг правой ногой барабанщик правой рукой делает отмах назад до отказа.

В походном положении барабанщик правой рукой прижимает барабан к правому боку. Палочки прикреплены к ремню.

По команде «Становись» горнист занимает свое место в строю. Правой вытянутой вниз рукой держит горн в горизонтальном положении, раструбом назад.

По команде «Вольно» горнист расслабляет правую ногу и выносит горн вперед так, чтобы раструб горна опирался о бедро правой ноги. Левая рука на пояс.

В положении «Готовсь» горнист вскидывает горн к губам, раструб находится на уровне глаз. Левая рука остается на поясе.

Команду «Равняйсь» горнист выполняет, как и все юнармейцы отряда.

В движении горнист дает отмашку левой рукой. Правая рука согнута и прижимает горн к поясу или вытянута вдоль туловища.

Играя в движении, горнист делает отмашку левой рукой или держит ее на поясе.

По окончании игры как на месте, так и в движении, горнист делает правой рукой движение вперед, отрывая мундштук на 5—8 сантиметров от губ и опуская горн вниз — на бедро или вдоль туловища.

Быть барабанщиком и горнистом в юнармейском отряде — большая честь. Ее надо заслужить хорошей учебой, верной дружбой, смелостью и отвагой.

### Рекомендуемый порядок подачи команд командиром отряда на строевом смотре

1. «Отряд, в одну шеренгу — становись!»
2. «Отряд, на первый-второй — рассчитайсь!»
3. «Отряд, в две шеренги — стройся!», «В одну шеренгу — стройся!»
4. «Отряд, напра-ВО! Нале-ВО! Кру-ГОМ!»
5. «Отряд, разойдись! Отряд, в колонну по три — становись!»
6. «Отряд, правое (левое) плечо вперед — марш!»
7. «Отряд, нале-ВО! Напра-ВО! Кру-ГОМ!»

8. «Отряд, смирно! Равнение — направо (налево)!»
9. Ответ на благодарность: «Служим Советскому Союзу!»
10. «Отряд, запевай!» (прохождение с песней).

#### **Командир обязан:**

указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение, боевую и другую технику;

проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (части), вооружения, боевой и другой техники, боеприпасов, средств защиты и шанцевого инструмента;

проверить заправку обмундирования, наличие и правильность пригонки снаряжения, а также аккуратность стрижки волос;

поддерживать дисциплину строя и следить за точным выполнением подразделением команд и сигналов и за выполнением военнослужащими своих обязанностей в строю;

при подаче команд в пеших строях на месте принимать положение «смирно»;

при построении подразделений с боевой и другой техникой произвести осмотр ее; проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, а также правильность крепле-

ния перевозимой (буксируемой) материальной части и укладки имущества; в движении соблюдать установленные дистанцию, скорость и правила движения.

#### **Солдат (матрос) обязан:**

проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним боевой и другой техники, боеприпасов, индивидуальных средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;

иметь аккуратную прическу;

аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и пригнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;

занять свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; не выходить из строя (машины) без разрешения;

в строю без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину; быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

будучи наблюдательным, передавать приказания, команды (сигналы) без искажений, громко, четко.

*(Из Строевого устава Вооруженных Сил СССР)*

### **ТЕБЕ, ЮНАРМЕЕЦ**

#### **Примерные вопросы для участников конкурсов по Строевому уставу**

1. Что называется строем?
2. Что называется шеренгой?
3. Что называется флангом?
4. Что называется фронтом?
5. Что называется тыльной стороной строя?
6. Что называется дистанцией?
7. Что называется интервалом?
8. Что называется шириной строя?
9. Что называется глубиной строя?
10. Что называется двухшереножным строем?
11. Что называется рядом?
12. Что такое сомкнутый и разомкнутый строй?
13. Что называется развернутым строем?
14. Что называется походным строем?
15. Что такое направляющий и замыкающий?
16. Как осуществляется управление строем?
17. Как разделяются команды?
18. Предварительная и исполнительная команды.
19. Обязанности солдата перед построением и в строю.
20. «Строевая стойка». По какой команде выполняется? Как принимается?

## МЕТКИЙ СТРЕЛОК



Стрелковая подготовка является одной из важнейших дисциплин в общей подготовке **всех** юнармейцев. Ее задача состоит не в том, чтобы просто научиться стрелять, а научиться стрелять метко. Овладеть меткой стрельбой должен каждый молодой человек — будущий воин, защитник Родины. Для этого необходим упорный, настойчивый и систематический труд. Первый шаг к регулярным занятиям стрелковым спортом можно сделать в школьном стрелковом кружке, секции. На всех финалах игры «Зарница» стрелковые соревнования проводятся для младших по нормативам «Юный стрелок», а старших — «Меткий стрелок». Многие пионеры значительно перекрывают нормативы, выбивая по 50 очков из 50 возможных.

Занятия по стрелковой подготовке юнармейцев в школе проводит, как правило, военрук. Он — первый помощник вожатого по организации пионерской игры в дружине и главный консультант. Но проведение таких занятий может быть поручено и другим лицам, прошедшим специальную подготовку, активистам ДОСААФ, преподавателям, представителям совета консультантов игры или шефствующей воинской части, спортсмену-стрелку.

Советские стрелки-спортсмены давно зарекомендовали себя как сильнейшие в мире. Им принадлежит большинство мировых рекордов.

Среди чемпионов мира и победителей Олимпийских игр А. Богданов, Н. Калинин, Б. Окунь, В. Постоянов, З. Симонян, З. Байба, А. Митрофанов, Г. Лушиков, Я. Железняк и др.

Известные во всем мире стрелки впервые взяли винтовку, когда учились в школе. И первым оружием мастеров меткого огня была малокалиберная винтовка.

Это простое по устройству оружие позволило большинству сегодняшних спортсменов и воинов еще в школе выработать в себе ценные качества и навыки, одинаково необходимые для воинов всех специальностей, тем более, что приемы стрельбы из малокалиберной винтовки такие же, как и из боевой.

В положении об игре «Зарница» сказано, что все юнармейцы должны уметь стрелять. Причем юнармейцы 4—5-х классов стреляют по нормативам «Юный стрелок» из пневматической винтовки; юнармейцы 6—7-х классов стреляют по нормативам «Меткий стрелок» из малокалиберной винтовки.

## СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ

Оборудовать место для стрельбы из пневматических винтовок в школе возьмется военрук школы, но юнармейцы должны ему помочь. Для этого можно использовать любое помещение длиной 5—10 метров: класс, коридор, часть гимнастического зала и т. п. Чем шире помещение, тем больше спортсменов сможет стрелять в одну смену. Минимальное расстояние между стрелками — 1 метр.

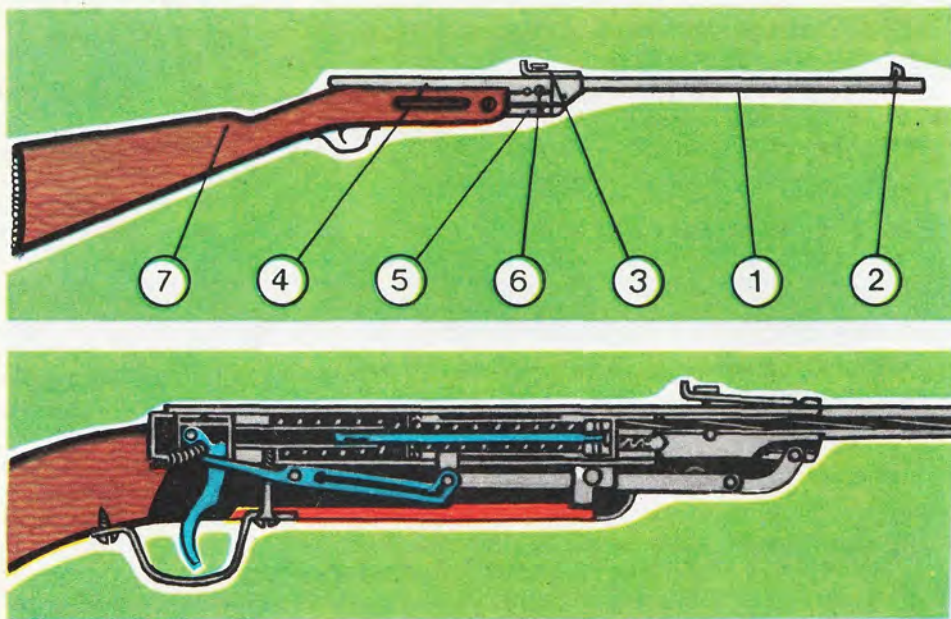
В помещении для стрельбы следует загородить окна, расположенные поблизости от линии мишеней, закрыть все двери, кроме той, которая находится позади линии огня, оборудовать линию мишеней.

Летом для этих целей пригодна любая огороженная площадка шириной 5—10 и длиной 15 метров.

Пневматическая пуля обладает, конечно, гораздо меньшей пробивной способностью, чем пуля малокалиберной винтовки. Однако пневматическая пуля не так уж безобидна: ее прямое попадание или рикошет могут нанести серьезное ранение. Поэтому перед началом стрельбы необходимо позаботиться о мерах безопасности.

Основным условием безопасности является надежный пулеприемник. Самодельными пулеприемниками могут служить картонные коробки (из под мороженого, печенья) размером 35 × 35 × 15 сантиметров, набитые тряпьем, ватой, паклей, что надежно перехватывают пульки и гарантируют от рикошетов.

Командир отряда должен стать первым помощником руководителя кружка. Чтобы занятия проходили интересно, их нужно проводить в виде соревнований или игры. Например, изучается материальная часть винтовки. Чтобы закрепить знания, предложите ребятам решить простейший кроссворд или чайнворд на стрелковую тему. Их вы найдете в журналах «Советский воин» и «Военные знания», нетрудно такие кроссворды составить и самим. Организуйте викторину, где победителем станет тот, кто, например, назовет большее число частей винтовки, начинающихся с буквы «С» или с буквы «П».



**Пневматическая винтовка и взаимодействие ее частей и механизмов:**

1 — ствол; 2 — мушка; 3 — прицел; 4 — ствольная коробка; 5 — рычаг взвода; 6 — болт ствола; 7 — ложа.

Стреляют из пневматической винтовки специальными свинцовыми пулями типа «Диаболо» и «ДН» на расстоянии 5—10 метров по спортивной мишени № 6. «Десятка» в такой мишени — 1 сантиметр в поперечнике, следующие круги отстоят друг от друга на 5 миллиметров, диаметр черного круга, заканчивающегося «пятеркой», — 6 сантиметров, диаметр всей мишени — 10 сантиметров. Зная эти размеры, с помощью линейки и циркуля такие мишени легко сделать самим.

В настоящее время у нас в стране распространены пневматические винтовки марки ИЖ-22. Кое-где сохранились винтовки ПСРМ-2-55. Общий вид такой винтовки с обозначением основных ее частей показан на рисунке. Принцип действия винтовки несложен. Внутри находится воздушная камера. Когда при зарядании отводится ствол, с помощью специального рычажного механизма сжимается стальная боевая пружина и засасывается воздух в камеру. При нажатии на спусковой крючок пружина освобождается и под ее давлением поршень выталкивает воздух из камеры в ствол. В стволе помещена пуля; под действием сжатого воздуха она вылетает из ствола.

С первого же занятия каждому юнармейцу необходимо быть дисциплинированным и организованным. Каждый должен твердо усвоить, что нарушение требований безопасности приводит к несчастным случаям.

Помни сам и следи за тем, чтобы не нарушали правила твои товарищи.

Нельзя брать винтовку без разрешения руководителя.

Всегда переноси винтовку только в положении «на плечо» или «на ремень». Не размахивай ею.

Передавая оружие, держи его за цевье стволом вверх.

Не прицеливайся и не направляй винтовку в людей, животных, птиц.

Стрелять из винтовки можно только в отведенном для этого месте, всегда с разрешения руководителя.

Кроме этих, общих для всех правил, необходимо с первого же занятия усвоить правила поведения в тире.

## СТРЕЛЬБА ИЗ МАЛОКАЛИБЕРНОЙ ВИНТОВКИ

Малокалиберное оружие принято подразделять на спортивно-массовое, предназначенное для учебных целей и массового спорта, и спортивно-целевое, предназначенное для установления наивысших достижений.

С 1922 года винтовка ТОЗ-8 Дмитрия Михайловича Кочетова, потомственного тульского оружейника, выпускается серийно, что позволило в довоенные годы полностью обеспечить массовую стрелковую подготовку населения и добиться крупных спортивных успехов. На ее базе Д. М. Кочетовым была создана магазинная винтовка ТОЗ-9, а в настоящее время выпускаются спортивные винтовки ТОЗ-12 и ТОЗ-8М.

Калибр винтовки — 5,6 миллиметров; общая длина — 1 метр 113 миллиметров; масса — 3,12 килограмма; прицел открытый, с делениями для стрельбы на дистанции от 25 до 125 метров; длина прицельной линии — около 58 сантиметров; начальная скорость пули — около 310 метров в секунду; скорострельность винтовки — 10—12 выстрелов в минуту; прицельная дальность — 250 метров; наибольшая дальность полета пули — от 1200 до 1600 метров; убойная сила пули сохраняется до 800 метров; пробивная способность пули при попадании в сухое сосновое дерево на дальности 25—50 метров равна 6—6,5 сантиметра, а на дальности 100 метров только 3 сантиметрам.

Спортивно-массовая винтовка ТОЗ-8 нашла широкое применение для учебных целей. Она предназначена для начального обучения стрелков-спортсменов.

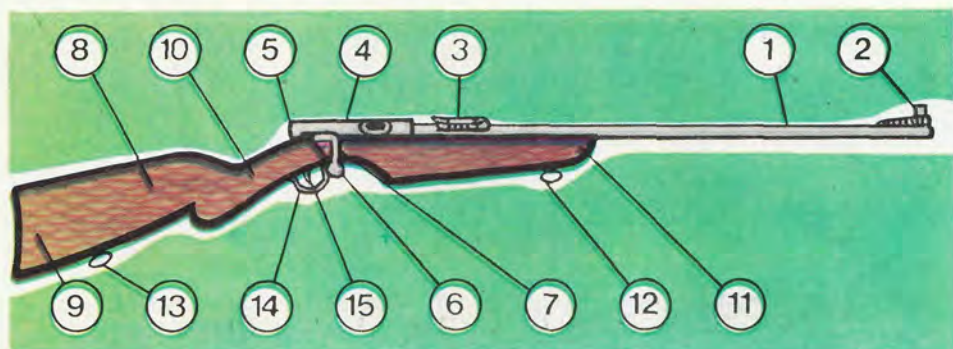
Винтовка состоит из ствола, ствольной коробки, спускового механизма, прицела, мушки с намушником, затвора и ложи. **Ствол** служит для направления полета пули.

**Ствольная коробка** соединена посредством пенька со стволом. Она служит для помещения в ней затвора и вкладыша. К ней прикреплен спусковой механизм. Сзади ствольная коробка закрывается крышкой или колпачком.

**Спусковой механизм** необходим для спуска с боевого взвода. Он состоит из спускового крючка, спусковой пружины, винта спусковой пружины. На спусковой пружине имеется стойка, передняя часть которой является затворной задержкой, а задняя — шепталом.

**Вкладыш** предназначен для направления патронов в патронник и для отражения гильз (патронов), извлекаемых выбрасывателем из патронника. Кроме того, он удерживает боевую личинку от вращения в момент поворота стебля затвора.

**Затвор** служит для досылания патронов в патронник, запираения канала ствола, производства выстрела и извлечения стреляной гильзы.



#### Малокалиберная винтовка ТОЗ-8:

1 — ствол; 2 — мушка с намушником; 3 — прицел; 4 — ствольная коробка; 5 — колпачок; 6 — затвор; 7 — рукоятка затвора; 8 — ложа; 9 — приклад; 10 — шейка ложи; 11 — цевье; 12, 13 — антабка; 14 — спусковая скоба; 15 — спусковой крючок.

Он состоит из боевой личинки, стебля затвора с рукояткой, курка, ударника с бойком, боевой пружины и муфты.

**Боевая личинка** предназначена для соединения всех частей затвора. Она имеет внутри канал для ударника, боевой пружины и муфты и чашечку для шляпки патрона с отверстием для выхода бойка ударника. По бокам боевой личинки находятся два продольных паза: в правом помещается выбрасыватель, в левом — гильзоотражатель с пружинами. В передней нижней части боевой личинки сделан выступ, выполняющий роль досылателя патрона, в задней части имеется пеньек с отверстием для надевания стебля затвора с рукояткой.

**Стебель затвора** с рукояткой необходим для удобства действия затвором. Он имеет два больших выреза для выступов курка, когда он спущен, и два малых выреза для выступов курка при открытом затворе. Передняя часть стебля соединена с пеньком боевой личинки, посредством кольцевой проточки между пеньком и задним срезом личинки.

**Курок** удерживает ударник на боевом взводе. Он имеет полукруглые выступы и скос, являющийся боевым взводом. Внутри курка сделано нарезное отверстие для навинчивания на ударник, а сзади — сквозное отверстие для крепления курка на ударнике шпилькой.

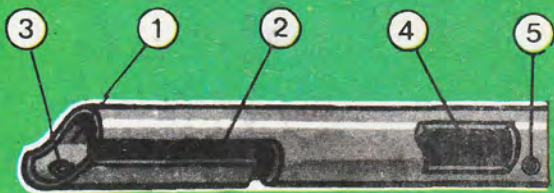
**Ударник** служит для удара бойком по закраине гильзы. На него надевается боевая пружина с муфтой. Он имеет впереди венчик для упора пружины и боек, сзади — нарезную часть для навинчивания курка.

**Боевая пружина** сообщает ударнику поступательное движение. Она надевается на ударник, причем передним концом упирается в венчик ударника, а задним — в муфту.

**Прицельное приспособление** предназначено для направления винтовки в цель и придания ей необходимого угла прицеливания. Оно состоит из секторного прицела открытого типа и мушки с намушником.

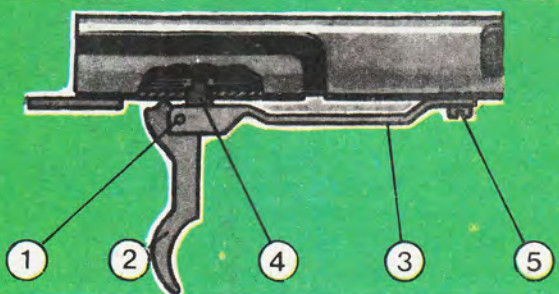
**Патрон** для малокалиберной винтовки отличается отсутствием специального капсюля. Ударный состав, необходимый для воспламенения порохового заряда, впрессовывается в шляпку гильзы между стенками ее закраины.

**Гильза** изготавливается из латуни и имеет цилиндрическую форму. Внутри гильзы, кроме ударного состава, помещается бездымный пиро-



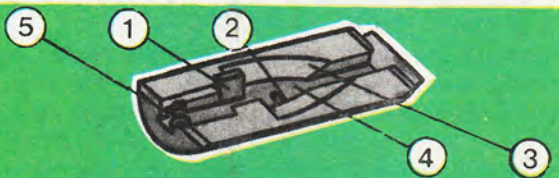
#### I. Ствольная коробка:

1 — канал для помещения затвора; 2 — коленчатый вырез; 3 — отверстие для хвостового шурупа; 4 — окно; 5 — отверстие для отвода пороховых газов.



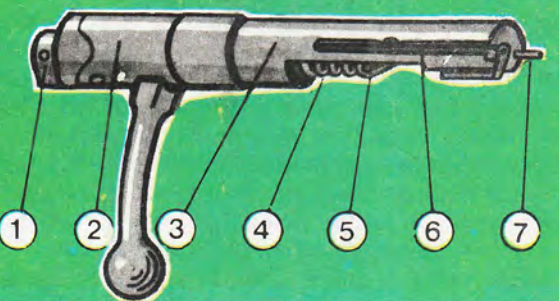
#### II. Спусковой механизм:

1 — ось спускового крючка; 2 — спусковой крючок; 3 — спусковая пружина; 4 — стойка спусковой пружины; 5 — винт спусковой пружины.



#### III. Вкладыш:

1 — отражательный выступ; 2 — направляющий паз для направления патрона в патронник; 3 — направляющие скосы; 4 — выем для досылателя боевой личинки затвора; 5 — навинтованное отверстие для винта спусковой пружины.



#### IV. Затвор:

1 — курок; 2 — стебель затвора; 3 — боевая личинка; 4 — боевая пружина; 5 — ударник; 6 — выбрасыватель; 7 — фиксатор.

ксилиновый порох. В передней части гильзы укрепляется пуля, изготовленная из сплава свинца с сурьмой. В средней части пули сделаны ведущие пояски для уменьшения трения о канал ствола. На задней части имеется сферическое углубление для предупреждения прорыва газов между пулей и стенками ствола при выстреле.

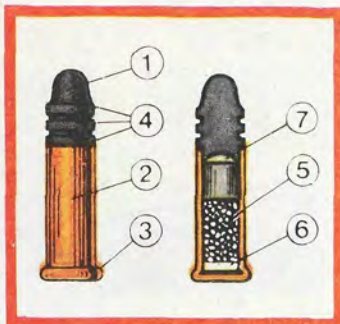
Винтовка имеет две антабки для прикрепления винтовочного ремня. К винтовке придается шомпол с протиркой.

Разборка винтовки для чистки производится в следующем порядке: снять предохранительный колпачок со ствольной коробки; держать нажатым спусковой крючок и вынуть затвор назад.

После чистки и смазки оружия нужно его собрать в обратном порядке. Перед стрельбой обязательно протереть канал ствола насухо.

#### Малокалиберный патрон:

1 — пуля; 2 — гильза; 3 — закраина гильзы;  
4 — ведущие пояски; 5 — пороховой заряд;  
6 — ударный состав; 7 — сферическое углубление.



Для соблюдения техники безопасности при хранении и переноске со склада на огневой рубеж, а также в перерывах в стрельбе затвор винтовки должен быть всегда открыт. Для совмещения СТП с центром мишени по высоте прицел можно поднять или опустить, перемещая «хомутик» вперед или назад, предварительно нажав на нем защелку. Для того чтобы совместить СТП с центром мишени по горизонтали, надо сдвинуть мушку легкими ударами молоточка вправо, если пули уйдут правее центра мишени, и влево — при попадании пуль левее центра.

### ПРИНЦИП РАБОТЫ ЧАСТЕЙ ВИНТОВКИ

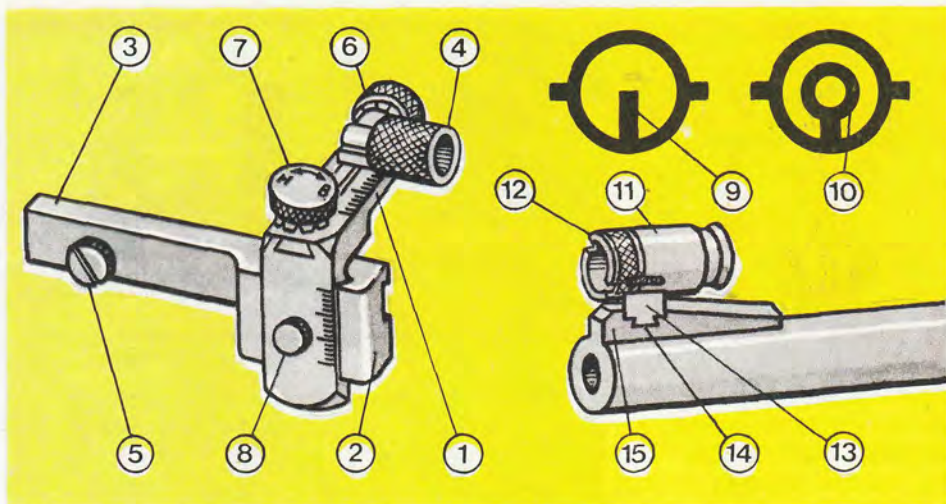
При зарядании винтовки патрон, вложенный через окно ствольной коробки, во время досылания его затвором вперед скользит по скосам вкладыша и попадает в патронник. Курок при досылании затвора вперед своим боевым взводом упирается в стойку спусковой пружины и задерживается, а стебель и боевая личинка, продолжая движение вперед, сжимают боевую пружину. Выбрасыватель и гильзодержатель входят в вырезы патронника, зуб выбрасывателя заскакивает за закраину гильзы. При опускании рукоятки стебля затвора по коленчатому вырезу в нижнее положение затвор плотно запирает канал ствола.

При нажатии на спусковой крючок он поворачивается на своей оси и утапливает стойку спусковой пружины, которая при этом выходит из-под боевого взвода.

Ударник под действием боевой пружины подается по каналу боевой личинки вперед, боек, пройдя сквозь отверстие в чашечке боевой личинки, ударяет по закраине гильзы. Происходит выстрел.



Малокалиберная винтовка ТОЗ-12



**Прицельное приспособление:**

1 — угольник; 2 — колодка; 3 — переходная планка; 4 — диоптр; 5 — зажимный винт; 6, 7 — головки горизонтального и вертикального винтов поправок угольника; 8 — стопорный винт; 9, 10 — сменные прямоугольная и кольцевая мушки; 11 — корпус мушки, которая имеет гайку (12) и выступ (13); 14 — паз; 15 — основание мушки на дульной части ствола.

Во время разряжания винтовки при повороте рукоятки затвора вверх вырезы стебля скользят по соответствующим выступам курка и отжимают курок, а вместе с ним и ударник.

При отводе затвора выбрасыватель извлекает гильзу из патронника; натолкнувшись на отражательный выступ вкладыша, гильза выбрасывается через окно ствольной коробки. Затем боевой взвод курка, проходя над стойкой спусковой пружины, утапливает ее. После прохода боевого взвода пружина поднимается и удерживает затвор от выпадания.

## МАЛОКАЛИБЕРНАЯ ВИНТОВКА ТОЗ-12

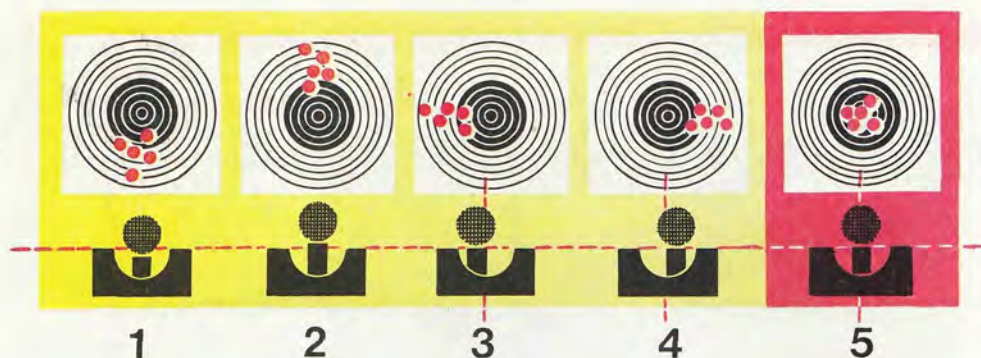
Малокалиберная винтовка ТОЗ-12 является улучшенным спортивным образцом винтовки ТОЗ-8. Она предназначена для начального обучения стрелков-спортсменов, тренировок стрелков-разрядников и массовых соревнований в тирах и на стрельбищах.

Калибр винтовки 5,6 миллиметров; масса — 3,5 килограмма; длина ствола — 600—640 миллиметров; длина прицельной линии — 725—800 миллиметров; количество нарезов — 4; усилие спуска — 0,8—0,5 килограмма.

Назначение и устройство ствола, ствольной коробки, спускового механизма и затвора те же, что и у винтовки ТОЗ-8. Ложа пистолетной формы с удлиненным цевьем.

Прицельные приспособления состоят из диоптрического прицела и мушки (диоптры и мушки сменные).

Диоптрический прицел состоит из угольника, колодки с переходной планкой и диоптра.



#### Ошибки в прицеливании:

1 — мелкая мушка; 2 — крупная мушка; 3 — мушка придержана влево; 4 — мушка придержана вправо; 5 — правильное положение мушки.

На угольнике имеются горизонтальный и вертикальный микрометрические винты поправок с головками. На головках нанесены деления. Каждое деление равно  $1/10$  оборота. При повороте головки на одно деление происходит щелчок и средняя точка попадания перемещается на 1 сантиметр. Для того чтобы переместить угольник по вертикали, необходимо предварительно освободить на один оборот стопорный винт. После внесения поправок угольник вновь закрепляется стопорным винтом.

### ПРИЕМЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ МАЛОКАЛИБЕРНОЙ ВИНТОВКИ

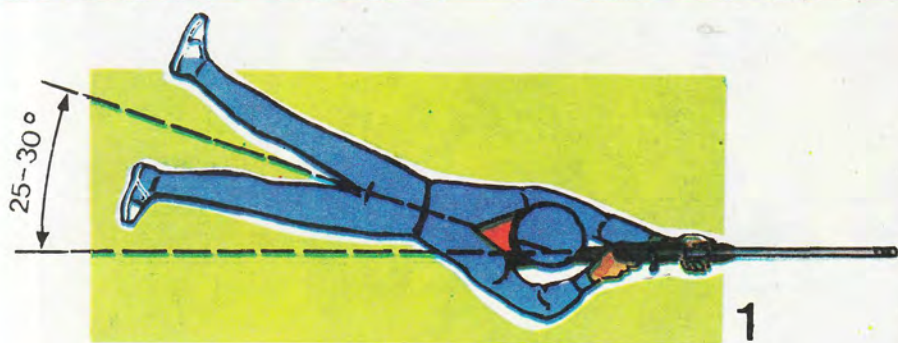
Выполнение меткого выстрела требует от стрелка действий, строго согласованных между собой. Как говорят известные мастера меткого огня, техника стрельбы состоит из следующих элементов: изготовления, прицеливания, дыхания, управления спуском.

Разберем подробно каждый элемент.

**Изготовление.** К стрельбе из положения лежа предъявляются следующие требования: хорошая устойчивость винтовки при небольшом постоянном напряжении мышц стрелка, длительное сохранение стрелком одной и той же позы во время стрельбы, удобное расположение головы для создания наиболее благоприятных условий для работы глаза во время прицеливания.

Туловище стрелка должно быть развернуто по отношению к направлению стрельбы под углом  $12-20^\circ$ . Ложиться следует не прямо на живот, а несколько на левый бок. Выполняется это следующим образом.

Удерживая винтовку в правой руке дульной частью вперед, сделать правой ногой полный шаг вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено. Затем, опираясь левой рукой о землю, последовательно опуститься на бедро левой ноги и предплечье левой руки. Лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, слегка раскинув ноги в стороны. Левая нога носком упирается в пол, а правая чуть согнута в коленном суставе и лежит на внутренней стороне стопы. Кисть и начало предплечья левой руки стрелка лежат на упоре под



**Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки:**

1 — правильное расположение корпуса при стрельбе лежа;  
 2 — стрельба лежа с руки;  
 3 — стрельба лежа с использованием ремня;  
 4 — стрельба лежа с упора;  
 5 — стрельба с колена;  
 6 — стрельба стоя.

цевьем винтовки. Локоть упирается в пол. Приклад приставляется к плечу так, чтобы затыльник находился в подклюичной впадине. Голова не прислоняется к прикладу сбоку, а опускается на его гребень слева сверху, плотно прикасаясь правой стороной подбородка. Голову следует держать естественно, по возможности прямо. Локоть правой руки свободно опущен на землю, кисть охватывает рукоятку приклада винтовки. Указательный палец не принимает участия в охвате, а между ним и локтем должен быть зазор, необходимый для того, чтобы можно было свободно, не касаясь рукоятки, нажимать на спусковой крючок.

Для заряжания малокалиберной винтовки надо правой рукой открыть и отвести назад затвор, взять патрон за шляпку большим и указательным пальцами правой руки и ввести пулю в патронник; большим пальцем подтолкнуть патрон вперед, пока закраина гильзы не натолкнется на торец пенька ствола; правой рукой закрыть затвор.

**П р и ц е л и в а н и е.** Сущность прицеливания заключается в том, что стрелок располагает на одной линии прицел, вершину мушки и точку прицеливания, тем самым придавая оружию соответствующее направление. Для правильного прицеливания с помощью открытого прицела стрелок должен видеть мушку точно посередине прорези прицела, а ее вершину на одном уровне с верхними краями прорези, т. е. держать «ровную» мушку и подвести ее под нижний обрез «яблока» мишени. Глаз человека не может одновременно отчетливо видеть разноудаленные предметы, в данном случае — прицел, мушку и «яблоко» мишени. При прицеливании с открытым прицелом стрелок должен наиболее четко видеть

### «ЮНЫЙ СТРЕЛОК» И «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Для широкого привлечения молодежи к систематическим занятиям стрелковым спортом ЦК ДОСААФ СССР учредил значки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок».

Мальчики и девочки 10—13 лет сдают нормативы на значок «Юный стрелок». Условия выполнения упражнения следующие. Оружие — пневматическая винтовка. Дистанция стрельбы — 5 метров. Мишень —



мушку, менее четко — прорезь и наименее четко — «яблоко» мишени. Очень важно, чтобы вершина мушки не касалась нижнего обреза «яблока» мишени, а между ними был тонкий, четко видимый просвет.

**Дыхание.** Дыхание вызывает смещение оружия и мешает выполнить точный выстрел. Сделав один-два вдоха и выдоха, стрелок задерживает дыхание. Делать это следует после того, как завершена грубая наводка оружия.

**Управление спуском.** Чтобы выполнить точный выстрел, следует сначала полностью завершить наводку оружия и, уточняя прицеливание, сравнительно медленно и плавно увеличить давление на спусковой крючок. Нажимать на спусковой крючок следует третьей фалангой указательного пальца таким образом, чтобы не сбить наводку оружия в цель, то есть прямо — назад вдоль оси канала ствола.

Чтобы указательный палец мог выполнить работу, не нарушая наводку, кисть правой руки охватывает шейку приклада винтовки в достаточной мере плотно, но без лишнего напряжения в кисти.

Для придания оружию большей устойчивости при стрельбе из положения лежа пользуются упором. В качестве упора можно использовать мешочки с песком или опилками высотой 20—25 сантиметров.

При стрельбе с упора кисть левой руки кладется на упор, а на нее кладется цевье винтовки.

Правильное положение корпуса относительно упора стрелок находит, незначительно перемещая корпус вперед или назад до тех пор, пока он не примет удобного для себя и правильного положения. Если этого добиться не удастся, надо подогнать высоту упора и повторить прием изготовления.

В некоторых случаях для придания оружию устойчивости используется ружейный ремень.

## **«ЮНЫЙ СТРЕЛОК» И «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

спортивная, черный круг диаметром 29 миллиметров, «десятка» диаметром 2 миллиметра, расстояние между зонами — 4,5 миллиметра. Стреляют из положения с руки с опорой на стол или стойку. Количество выстрелов — 3 пробных и 5 зачетных. Время не ограничивается. Для выполнения норматива требуется выбить не менее 40 очков.

В Положении указывается, что все сдающие нормы на значок «Юный стрелок» должны ознакомиться с устройством стрелкового оружия и основами стрельбы. Юные спортсмены, которым предстоит выполнять упражнение из пневматической винтовки, должны изучить устройство не только пневматической винтовки, но и малокалиберного оружия, взаимодействие его частей и механизмов.

Следующей ступенью является выполнение упражнений из малокалиберного оружия, сдача нормативов на значок «Меткий стрелок».

Значок «Меткий стрелок» учрежден для

юношей и девушек 13—15 лет. Оружие — малокалиберная винтовка типа ТОЗ-8 или ТОЗ-12. Мишень на 25 м — № 6 «б», на 50 м — № 7. Положение для стрельбы — лежа с руки с использованием ружейного ремня. Количество выстрелов — 3 пробных и 10 зачетных. Время не ограничено. Требуется показать результат не ниже 70 очков в стрельбе из малокалиберной винтовки с открытым прицелом (ТОЗ-8) или не менее 75 очков в стрельбе из малокалиберной винтовки с диоптрическим прицелом (ТОЗ-12).

Выполнение нормативов «Юный стрелок» и «Меткий стрелок» завершает массовую стрелковую подготовку школьников. Этим видом спорта можно заниматься в кружках спортивного совершенствования при школах, Домах и Дворцах пионеров, добровольных спортивных обществах, детско-юношеских спортивно-технических школах (ДЮСТШ), а также вступив в юношеские секции районных или городских стрелково-спортивных клубов ДОСААФ (ССК).

## К ТРУДУ И ОБОРОНЕ



Юный друг!

Задумывался ли ты когда-нибудь над тем, насколько необходимы в наше время, в век научно-технического прогресса, занятия физической культурой?

В век широчайшего использования машин, автоматов, различных средств связи человек все больше лишается возможности применять физические усилия, двигаться. В то же время управление техникой требует повышенного внимания и значительного психологического напряжения. Поэтому занятия физической культурой и спортом для человека становятся жизненной необходимостью. Именно физическая культура и спорт способны бороться с врагами человечества — малоподвижностью и нервными перегрузками.

Однако в человеческой деятельности сохраняется достаточно областей, где требуются физические усилия, выносливость, закалка. Самая главная из них — защитника Родины. Она всегда будет требовать от человека быть сильным, выносливым, способным не только переносить тяготы и лишения армейской службы, но и отлично владеть боевой техникой и оружием.

Те, кто регулярно занимается каким-либо видом спорта, наверняка обратили внимание на то, что самые разнообразные элементы физической подготовки укрепляют здоровье. Такие ребята меньше болеют, всегда бодры и веселы, им легче учиться.

Широкое распространение у нас в стране приобрел оздоровительный бег. Казалось бы, бег — это утомительное малоинтересное занятие. Однако медицинские наблюдения показали, что именно бег — самая эффективная, а мы бы добавили, и самая доступная форма укрепления организма. Регулярные занятия бегом стимулируют умственную деятельность, благотворно сказываются на работе сердечно-сосудистой системы, легких, улучшают обмен веществ.

В нашей стране занятия спортом доступны каждому желающему. Миллионы рублей расходует государство на эти цели. У нас создана своя система физического воспитания. Мы от души радуемся победам советских спортсменов на Олимпийских играх, на различных первенствах мира и Европы. Но для советского физкультурного движения высокие спортивные результаты никогда не были и не будут самоцелью. Цель развития физической культуры и спорта в нашей стране — это здоровье всех людей, приобщение всего населения к постоянным занятиям физической культурой, спортом, туризмом. Гармоническое развитие личности — вот идеал коммунистического общества.

Физическая культура впервые в истории общества стала достоянием всего народа после победы Великой Октябрьской социалистической революции. Она используется в интересах социалистического общества и одновременно — каждого гражданина страны, служит одним из важных средств коммунистического воспитания советских людей, их всестороннего физического развития и укрепления здоровья, подготовки к высокопроизводительному труду и защите Родины.

В. И. Ленин, высоко оценивая прикладное значение спорта, уделял большое внимание, например, созданию лыжных подразделений Красной Армии. Владимир Ильич хотел видеть молодежь бодрой и жизнерадостной, богатой духовно и развитой физически, беспрдельно преданной делу коммунизма. «Юноши и девушки Советской страны, — говорил он делегатам I съезда комсомола, проходившего в ноябре 1918 года в Кремле, — должны жить красиво и полнокровно как в общественной, так и в личной жизни. Борьба, работа, учеба, спорт, веселье, песня, мечта — вот области, в которых молодежь должна проявить себя во весь размах».

В беседе с Кларой Цеткин В. И. Ленин отметил, что «молодежи особенно нужны жизнерадостность и бодрость. Здоровый спорт — гимнастика, плавание, экскурсии, физические упражнения всякого рода, — разносторонность духовных интересов, учение, разбор, исследование, и все это по возможности совместно!»

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно проявляют заботу о физическом воспитании подрастающего поколения, развитии массовой физической культуры и спорта и приобщении к занятиям физическими упражнениями широких слоев населения. Политика партии в этой области направлена на дальнейший подъем массовой физической культуры и спорта.

В 30-е годы укрепляются государственные основы советской системы физического воспитания. Создаются государственные органы руководства и контроля в области физической культуры и спорта. В 1935 году образовано добровольное спортивное общество «Спартак», а в 1936 — доб-

ровольные спортивные общества профсоюзов. Организация в этот период коллективов физической культуры на заводах и фабриках, в учебных заведениях приблизила физкультурную работу к производству, к деятельности партийных, профсоюзных и комсомольских организаций. Тем самым расширились возможности для самостоятельного физкультурного движения в стране.

По инициативе Ленинского комсомола создается и вводится в действие (1931—1934 годы) Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). Комплекс стал основой физического воспитания, приобрел за короткий срок огромную популярность. Миллионы юношей и девушек выполнили его нормативы, многие из них стали систематически заниматься спортом. В 1934 году установлено почетное звание «Заслуженный мастер спорта СССР», в 1935 — звание «Мастер спорта СССР».

В 1935—1937 годах была разработана и введена в действие Единая Всесоюзная спортивная классификация, способствующая развитию методики подготовки спортсменов, системы спортивных соревнований и в целом массового спорта.

За выдающиеся достижения в работе в июле 1937 года орденом Ленина были награждены добровольные спортивные общества «Динамо» и «Спартак».

В 1939 году пересматриваются школьные программы по физическому воспитанию, в них включаются занятия по начальной военной и допризывной подготовке.

Смотром достижений физкультурной работы в стране стал Всесоюзный день физкультурника, утвержденный Совнаркомом СССР в июне 1939 года.

Накануне Великой Отечественной войны физкультурные организации страны объединяли около 5,2 миллиона человек. К этому времени было построено 378 стадионов, более 6 тысяч спортивных и гимнастических залов, свыше 70 тысяч больших и малых площадок и футбольных полей и другие сооружения.

Перед физкультурными организациями страны встала задача усилить использование средств физического воспитания в целях укрепления обороноспособности страны. Новый физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» предусматривал усиление военно-прикладной направленности. Наряду с упражнениями, обеспечивающими разностороннюю физическую подготовленность физкультурников, в комплекс ГТО входили преодоление полосы препятствий, упражнения, развивающие навыки метания и стрельбы, защиты и нападения. Растет число молодых людей, сдающих нормы на значки ГТО, «Ворошиловский стрелок», «Парашютист СССР», «Турист СССР», ПВХО и др. В коллективах физической культуры широкое распространение получили фехтование, штыковой бой, прикладное плавание.

Физическая культура и спорт в СССР вступали в период зрелости и расцвета. Однако поступательное их развитие было прервано вероломным нападением фашистской Германии на Советский Союз.

Но даже в трудные для нашей Родины дни Советское правительство проявляло заботу о здоровье и физической закалке подрастающего поколения, помогало юношам и девушкам пережить невзгоды военного времени, облегчить их труд. Пример тому — принятие в 1943 году Советом Народных Комиссаров СССР решения о создании Всесоюзного добровольного спортивного общества «Трудовые резервы».

После окончания Великой Отечественной войны программой физкультурного движения становится развертывание массового физкультурного движения, повышение уровня спортивного мастерства и на этой основе завоевание советскими спортсменами мирового первенства по важнейшим видам спорта.

В 1952 году советские спортсмены впервые приняли участие в Олимпийских играх в Хельсинки (Финляндия) и в неофициальном командном зачете набрали одинаковое количество очков со спортсменами США, которые участвовали во всех предыдущих Олимпийских играх.

Наглядное представление об успехах советских спортсменов на Олимпийских играх дает нижепубликуемая таблица.

**Таблица результатов участия советской сборной команды в Олимпийских играх 1952—1988 годов**

Олимпийские игры	Медали			Неофициальный командный зачет	
	золотые	серебряные	бронзовые	Очки	Место
<b>Летние игры</b>					
XV, Хельсинки, 1952	22	30	19	494	1—2
XVI, Мельбурн, 1956	37	29	32	622,5	1
XVII, Рим, 1960	43	29	31	682,5	1
XVIII, Токио, 1964	30	31	35	607,8	1
XIX, Мехико, 1968	29	32	30	590,8	2
XX, Мюнхен, 1972	50	27	22	664,5	1
XXI, Монреаль, 1976	49	41	35	792,5	1
XXII, Москва, 1980	80	69	46	1219,5	1
XXIII, Лос-Анджелес, 1984	Не участвовала				
XXIV, Сеул, 1988	55	31	46	—	1
<b>Зимние игры</b>					
VII, Кортина д'Ампеццо, 1956	7	3	6	103	1
VIII, Скво-Вэлли, 1960	7	5	9	146	1
IX, Инсбрук, 1964	11	8	6	162	1
X, Гренобль, 1968	5	5	3	92	2
XI, Саппоро, 1972	8	5	3	120	1
XII, Инсбрук, 1976	13	6	8	192	1
XIII, Лейк-Плэсид, 1980	10	6	6	147,5	2
XIV, Сараево, 1984	6	10	9	167	1
XV, Калгари, 1988	11	9	9	—	1

Важную роль в борьбе за массовость советского физкультурного движения и повышение спортивного мастерства сыграло крупнейшее событие послевоенных лет — I Спартакиада народов СССР. Подготовка

к Спартакиаде и ее проведение вызвали подъем физкультурной работы во всех союзных республиках. К открытию финальных соревнований Спартакиады народов СССР (5 августа 1956 года) советские спортсмены получили замечательный подарок — Центральный стадион имени В. И. Ленина в Лужниках.

В массовом развитии спорта и повышении мастерства физкультурников по зимним видам решающую роль сыграли зимние спартакиады. Только с ноября 1961 по май 1962 года в соревнованиях приняло участие свыше 10 миллионов физкультурников, более 600 тысяч юношей и девушек стали спортсменами-разрядниками, а 400 из них впервые выполнили норму мастера спорта СССР.

Летние и зимние Спартакиады народов СССР, проводимые традиционно один раз в четыре года, стали значительным общественно-политическим и культурным событием в жизни нашего государства, всенародным смотром достижений советского спорта.

Сегодня всеми признано, что спорт — это источник силы, здоровья, хорошего настроения, длительной трудоспособности. Советское физкультурное движение располагает отличной материально-технической базой: в нашей стране около 3400 крупных стадионов, 68 500 спортзалов, 1500 плавательных бассейнов, 600 000 спортивных площадок. Издаются десятки спортивных газет и журналов, сотни книг общим тиражом свыше 11 миллионов экземпляров. Более 52 000 квалифицированных тренеров, 125 000 преподавателей физкультуры в школах и 12 000 в ПТУ занимаются с молодежью.

Руководство и управление физкультурным движением в стране возложено на Государственный комитет СССР по физической культуре и спорту, который через свои органы в союзных республиках и на местах координирует и контролирует деятельность по вопросам физической культуры как в ведомственных государственных организациях, так и в самостоятельном физкультурном движении, решает практические задачи развития физической культуры и спорта.

Для лучшей организации спортивной работы и занятий физической культурой созданы десятки спортивных обществ. Спортом занимаются в пионерских и молодежных лагерях, в школах, техникумах и вузах, на фабриках и заводах, в армии и на флоте.

Спорт и военное дело — категории весьма близкие. Такими они были, такими остаются и сегодня. Спорт дает солдату и матросу не только здоровье, силу и выносливость, быстроту реакции и ловкость, но и ряд профессиональных качеств. Физически сильный летчик легче переносит перегрузки, танкист — укачивание, а воздушный десантник лучше управляет своим телом в воздухе. В общем, воину никак нельзя без крепких мускулов и, конечно, без отличного знания военной техники, оружия. Ведь если шофер еще и автогонщик, а десантник — мастер парашютного спорта, они полнее, эффективнее используют возможности техники и оружия. В постановлениях партии и правительства прямо указывается на необходимость повысить внимание к автомобильному, мотоциклетному, парашютному, стрелковому спорту. Ты, юный друг, конечно, слышал об этих и многих других видах технического и военно-прикладного спорта. Развивать эти виды спорта возложено на Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР).

Этими видами спорта у нас в стране занимаются миллионы юношей и девушек. Вот и в твоей школе комитет ДОСААФ может создать стрелковый, радио-, мото- или автокружок. А для тех, кто захочет совер-

шенствовать свое мастерство, имеются специальные клубы ДОСААФ. Для занятий техническими и военно-прикладными видами спорта ДОСААФ располагает в каждой республике, крае, области и в каждом районе спортивно-техническими клубами, тирами, стрельбищами, плавательными бассейнами, мотодромами, различной техникой. Но чтобы заниматься этими видами спорта, нужно обязательно стать значкистом ГТО.

## ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ

Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — основа советской системы физического воспитания.

В соответствии с Положением пионерской игры «Зарница» каждый юнармеец должен стать значкистом ГТО.

У ГТО славная история. Она началась весной 1930 года, когда в газете «Комсомольская правда» появились слова: «Готов к труду и обороне». «Крепкие мышцы, зоркий глаз нужны каждому трудящемуся!» — говорилось тогда в обращении. Предлагалось проводить всесоюзные соревнования на право получения значка ГТО. Призыв газеты вызвал горячий отклик. В редакцию потоком шли письма рабочих, крестьян, ученых.

Молодежь с гордостью носила «физкультурный орден». На старты первыми выходили знатные люди страны: герои труда, прославленные воины, ученые, спортсмены. Среди них братья Знаменские — гордость советского спорта. В газетах появляются сообщения о том, что нормы комплекса сдают целые коллективы заводов и фабрик, воинские подразделения, школы.

В 1934 году по предложению ЦК ВЛКСМ был введен комплекс испытаний по физической подготовке школьников «Будь готов к труду и обороне» (БГТО) — начальная ступень всестороннего физического развития молодежи. Кроме 16 спортивных норм, комплекс включал определенные знания по санитарному минимуму, проведение занятий по одному из видов спорта, умение играть в спортивную игру и судить ее.

Первым отрядом, в котором все пионеры сдали нормы и получили значки БГТО наряду с другими оборонными значками, был пионерский отряд, которым руководил вожатый Саркис Мнацаканян. Этот отряд стал обладателем знамени пионеров Барселоны — испанского города, который успешно отражал тогда атаки фашистских мятежников генерала Франко.

Сегодняшний физкультурный комплекс — это программа конкретных действий по организации физкультурной и массовой спортивной работы для всех государственных и общественных организаций. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) строится по возрастному принципу. Он состоит из нормативов: «Будь готов к труду и обороне СССР» (БГТО) и «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО).

Комплекс рассчитан на учащихся, студентов и рабочую молодежь

до 28 лет. Для людей старшего возраста предусмотрена возможность добровольного участия в соревнованиях по многоборьям ГТО.

Его упражнения наиболее четко и просто отражают три основных физических качества: выносливость, силу, быстроту. Есть в нем и такие виды спорта, развивающие прикладные навыки: плавание, стрельба, лыжные гонки, метание гранаты (для юношей). Нормативная основа комплекса увязана с оценками по физкультуре в учебных заведениях.

Сдача требований и нормативов для учащейся молодежи добровольного и призывного возрастов является обязательной.

Выполнение нормативов комплекса приурочивается к получению начального, неполного среднего и среднего образования. В школах это в 3—4-х, 8—9-х, 10—11-х классах, в профтехучилищах на втором году обучения, в средних специальных учебных заведениях на предпоследних курсах.

Требования комплекса ГТО могут выполняться на протяжении учебного года. Соревнования по видам испытаний проводятся в конце учебного года в течение одного дня.

К сдаче нормативов допускаются только те, кто систематически посещали занятия, имеют положительные оценки по физической культуре и спорту и предварительно сдали требования соответствующих ступеней комплекса. Требования разрешается сдавать в секциях по видам спорта, группах общей физической подготовки, в пионерских, оборонно-спортивных, оздоровительных лагерях.

Разрядные требования по многоборьям комплекса ГТО выполняются в соревнованиях коллективов физической культуры и спортивных клубов учебных заведений или в соревнованиях, проводимых в районе, городе, области, крае, автономной и союзной республике, на чемпионатах и первенствах СССР.

К соревнованиям по комплексу и многоборьям ГТО допускаются лица, систематически занимающиеся физической культурой организованно или самостоятельно, имеющие разрешение врача.

### Структура комплекса ГТО

Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) состоит из:

БГТО I ступени — для учащихся 1—3-х (4-х) классов школы;

БГТО II ступени — для учащихся 4 (5-х) и 8 (9-х) классов школы;

ГТО I ступени — для учащихся 9—10-х (11-х) классов школы, профтехучилищ, средних специальных учебных заведений, трудящейся молодежи до 18-летнего возраста;

ГТО II ступени — для студентов и трудящейся молодежи 18—27 лет;

многоборий комплекса ГТО — для учащихся, студентов и трудящихся в возрасте 10—60 лет.

Комплексы БГТО I и II ступени предназначены для школьников. Эти нормативы и нормативы многоборий ГТО, относящиеся к октябрю-там и пионерам, участникам военно-спортивных игр, мы приводим в таблицах. А с нормативами ГТО I и II ступени и многоборий ГТО для старших возрастов можно познакомиться у своего преподавателя физической культуры.

## БГТО — I ступени для учащихся 1—3-х (4-х) классов

Виды испытаний	Нормативы			
	мальчики		девочки	
	золотой значок	серебряный значок	золотой значок	серебряный значок
Бег 60 м; с	10,0	10,8	10,3	11,0
Бег 1000 м; мин. с	4.30	5.00	5.00	5.40
Подтягивание; раз:				
на высокой перекладине	6	3	—	—
на низкой перекладине; высота 95 см или	—	—	12	6
подъем туловища из положения лежа на спине; раз в 1 мин или	—	—	25	20
сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; раз	—	—	10	6

Требования:

1. Выполнить комплекс гимнастических упражнений на 32 счета на оценку не ниже «хорошо».

2. Уметь проплыть 50 м.

3. Пробежать на лыжах 1 км мальчикам за 7 мин, девочкам — за 7 мин 30 с (только для районов со снежной зимой).

## БГТО — II ступени для учащихся 4 (5-х) — 8 (9-х) классов

Виды испытаний	Нормативы			
	мальчики		девочки	
	золотой значок	серебряный значок	золотой значок	серебряный значок
Бег 60 м; с	8,8	9,6	9,6	10,3
Бег 2000 м; мин. с	8.20	9.20	10.00	11.20
Подтягивание; раз:				
на высокой перекладине	10	8	—	—
на низкой перекладине; высота 95 см или	—	—	14	8
подъем туловища из положения лежа; раз в 1 мин или	—	—	30	25
сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; раз	—	—	12	8

Требования:

1. Выполнить комплекс гимнастических упражнений на 32 счета на оценку не ниже «хорошо» (для девочек).

2. Метнуть мяч весом 150 г на 40 м (для мальчиков).

3. Проплыть 50 м: мальчикам — за 55 с, девочкам — за 80 с.

4. Пробежать на лыжах 3 км: мальчикам — за 18 мин, девочкам — за 20 мин (только для районов со снежной зимой).

## Содержание многоборий комплекса ГТО

### Зимние многоборья

**Для мальчиков и девочек 10—11 лет:**

подтягивание на перекладине, лыжные гонки — 1 км, стрельба из пневматической винтовки.

**Для мальчиков и девочек 12—13 лет:**

подтягивание на перекладине, лыжные гонки — 2 км, стрельба из пневматической винтовки.

**Для мальчиков и девочек 14—15 лет:**

подтягивание на перекладине, лыжные гонки — 3 км, стрельба из малокалиберной или пневматической винтовки.

**Примечание.** Для девочек 10—15 лет подтягивание на низкой перекладине можно заменить сгибанием и разгибанием рук в упоре лежа на полу.

### Летние многоборья

**Троеборья (10—60 лет):**

1. Бег 60 (100) м, подтягивание на перекладине, бег 1000 (2000, 3000) м.

2. Бег 60 (100) м, метание мяча (гранаты), бег 1000 (2000, 3000) м.

3. Подтягивание на перекладине, стрельба, бег 1000 (2000, 3000) м.

4. Бег 60 (100) м, плавание 50 (100) м, бег 1000 (2000, 3000) м.

5. Плавание 50 (100) м, стрельба, бег 1000 (2000, 3000) м.

6. Подтягивание на перекладине, плавание 50 (100) м, бег 1000 (2000, 3000) м.

**Примечание.** Выбор упражнений на силу, по стрельбе или метанию, дистанции в беге и плавании определяются для лиц 10—27 лет программой комплекса ГТО, а для остальных групп — в каждом из троеборий по выбору.

## Четырехборья — для мальчиков и девочек 14—15 лет:

7. Бег 60 м, подтягивание на перекладине (мальчики) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девочки), плавание 50 м, бег 2000 м.  
8. Бег 60 м, метание мяча, плавание 50 м, бег 2000 м.

### Разрядные требования по зимнему многоборью ГТО, очки

Возрастные группы	Мастер спорта СССР	Кандидат в мастера спорта СССР	Разряды					
			I	II	III	I юн.	II юн.	III юн.
10—11 лет	—	—	—	—	—	80	60	40
12—13 лет	—	—	—	100	75	60	40	—
14—15 лет	—	—	120	80	55	40	—	—
16 лет и старше	150	120	90	60	45	—	—	—
Минимальное количество очков, которое необходимо набрать в каждом виде	30	30	20	7	7	7	7	7

### Разрядные требования по летнему многоборью ГТО, очки

Возрастные группы	Мастер спорта СССР	Кандидат в мастера спорта СССР	Разряды					
			I	II	III	I юн.	II юн.	III юн.
Троеборье								
10—11 лет	—	—	—	—	—	80	60	40
12—13 лет	—	—	—	100	75	60	40	—
14—15 лет	—	—	—	80	55	40	—	—
Четырехборье								
14—15 лет	—	—	150	100	70	50	—	—
Минимальное количество очков, которое необходимо набрать в каждом виде	30	30	20	7	7	7	7	7

## Условия

### присвоения звания «Мастер спорта СССР» и разряда «Кандидат в мастера спорта СССР»

Звание «Мастер спорта СССР» присваивается спортсменам, выполнившим разрядные нормативы и требования на чемпионатах и первенствах СССР, союзных республик, гг. Москвы, Ленинграда и ВДФСО профсоюзов.

Разряд «Кандидат в мастера спорта СССР» присваивается спортсменам, выполнившим разрядные нормативы и требования на чемпионатах и первенствах СССР, союзных республик, гг. Москвы, Ленинграда, ВДФСО профсоюзов, а также на первенствах АССР, краев, областей.

### Условия выполнения видов испытаний и требований

1. Бег на 60 м и 100 м проводится на беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием. Положение для старта — произвольное.

2. Бег на 1000, 2000, 3000 м проводится на беговой дорожке стадиона или любой ровной местности.

3. Подтягивание на высокой перекладине выполняется из исходного положения — вис хватом сверху, не касаясь ногами пола (земли). Упражнение считается выполненным при пересечении подбородком грифа перекладины. Не разрешается: отдыхать в положении виса более 3 с, начинать подтягивание с размахивания.

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения — вис лежа, хватом сверху, лицом вверх. Голова, туловище, ноги составляют прямую линию (пятки могут упираться в опору высотой до 4 см), руки перпендикулярны полу (земле). Упражнение считается выполненным при пересечении подбородком перекладины. Не разрешается: сгибаться и разгибаться в грудном, поясничном отделах позвоночника, в тазобедренных и коленных суставах, отдыхать в положении виса более 3 с.

Сгибание и разгибание рук выполняется из исходного положения — упор лежа на полу, руки прямые на ширине плеч кистями вперед, туловище и ноги составляют прямую линию, пальцы стоп упираются в пол (без опоры). При сгибании рук необходимо касаться грудью опоры. Не разрешается: касаться опоры бедрами, изменять прямое положение туловища и ног, находиться в исходном положении более 3 с, разгибать руки поочередно.

Подъем туловища выполняется из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях под углом 90°, руки на плечах, локти прижаты к груди, стопы удерживаются партнером.

4. Плавание проводится в бассейнах или в специально оборудованных местах на водоемах. Стартовать можно с бортика или из воды. Способ плавания — произвольный.

5. Стрельба производится из малокалиберной винтовки типа ТОЗ-8 или ТОЗ-12 из положения лежа с упора или с руки с использованием мешка, на дистанцию 25 м, по мишени № 6б или на 50 м по мишени № 7.

Стрельба из пневматической винтовки типа ИЖ-38 производится из положения стоя с упора, с опорой на стол или стойку на дистанцию 5 м по мишени № 8 (спортивная).

Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу — 15 мин.

6. Метание теннисного мяча и гранаты проводится на стадионе или любой ровной площадке шириной 10 м.

Метание выполняется с разбега или с места способом «из-за спины через плечо». Другие способы метания не разрешаются.

7. Гимнастические упражнения для девочек, девушек и женщин на 32 счета разрабатываются в районах и городах, рассматриваются и утверждаются на методических советах (комиссиях) учителей (преподавателей) физической культуры. Оценка выполнения пятибалльная.

Прием гимнастических упражнений производится группами не более 3 человек.

8. Бег на лыжах проводится на дистанциях, проложенных на местности со слабо или среднепересеченным рельефом при температуре не ниже 15 °С.

Лицам, выполнившим нормативы и требования комплекса ГТО, вручаются удостоверения и значки соответствующих ступеней установленного образца. Выполнившим разрядные нормативы по многоборьям комплекса ГТО — классификационные билеты и значки соответствующих разрядов.

Юнармеец! Готовиться к выполнению требований нормативов физкультурного комплекса надо серьезно. Учитель физкультуры поможет тебе подготовиться к сдаче. Но мы хотели бы дать еще несколько советов. И начнем наш разговор с личной и общественной гигиены.

**Личная гигиена** включает в себя общие гигиенические правила: правильное чередование умственного и физического труда, занятия физкультурой, регулярные приемы пищи, чередование труда и активного отдыха, полноценный сон. К личной гигиене относятся гигиенические требования к уходу за телом и полостью рта, отказ от вредных привычек, разрушающих здоровье.

Основой здорового образа жизни является **рациональный режим дня**: правильное чередование труда и активного отдыха, регулярный прием пищи, определенное время подъема и отхода ко сну, выполнение гигиенических мер.

Давно замечено, что неорганизованный человек устает гораздо быстрее, чем человек подтянутый и дисциплинированный. Ясно также, что и эффективность работы и учебы у организованных людей неизмеримо выше и удовлетворения от своего труда они получают гораздо больше.

При правильном режиме вырабатывается слаженный ритм деятельности организма. Рациональный суточный режим помогает лучше планировать свое время, воспитывает организованность, силу воли, приучает к сознательной дисциплине.

У всех людей режим дня не может быть одинаковым. Однако основные его положения должны соблюдаться при любых обстоятельствах.

Режим дня школьников выглядит примерно так.

Подъем, утренняя гимнастика, умывание,	— 7.00—7.30
уборка постели	— 7.30—7.50
Завтрак	— 7.50—8.15
Дорога в школу	— 8.30—14.30
Учебные занятия, внеклассная, пионерская работа	— 14.30—15.00
Дорога домой	— 15.00—15.30
Обед	— 15.30—17.00
Подвижные игры, пионерская работа в отряде, выполнение хозяйственных работ по дому	— 17.00—19.40
Приготовление уроков с 5-минутными перерывами после 45 минут занятий	— 19.40—21.30
Ужин, чтение, свободные занятия, работа по дому	— 21.30—22.00
Приготовление ко сну	— 22.00
Сон	

Подъем и отход ко сну следует проводить в одно и то же время. Утро юнармеец обязательно начинает с зарядки — испытанного средства укрепления здоровья, дающего заряд бодрости, энергии, хорошего настроения.

Утренняя гигиеническая гимнастика — это обычная зарядка. Одни и те же упражнения могут надоесть, надо самому научиться составлять комплексы упражнений, постепенно усложняя их.

Комплекс должен состоять из 9—10 упражнений. Сначала ходьба или легкий бег, потом — упражнения типа подтягивания в целях постепенного пробуждения организма, затем надо дать нагрузку мышцам рук, плечевого пояса, туловища, ног и включить упражнения на координацию движений. Завершается зарядка прыжками или бегом.

Для развития силы в комплекс утренней гимнастики мальчикам полезно включить упражнения с гантелями 1,0—2,0 кг:

поднять прямые руки через стороны вверх и опустить их вперед вниз (6—8 раз);

поднять руки с гантелями вверх и, наклоня вперед, опустить руки вниз, отводя их назад (6—8 раз);

держа руки с гантелями на поясе, присесть (10—15 раз);

гантели в опущенных руках; сгибая руки, поднять гантели к плечам, потом вверх; опустить руки обратным движением (8—10 раз);

взять обе гантели в одну руку, десять раз согнуть и разогнуть руку;

вращая кисти вправо и влево, сначала поднять руки вверх, затем развести в стороны и опустить (до 6 раз).

Запомни: утренняя зарядка поможет лучше подготовиться к сдаче всех упражнений комплекса ГТО.

Делая по утрам зарядку, открой окно или форточку. После зарядки прими прохладный душ или оботрись мокрым полотенцем, почисти зубы. Систематический уход за полостью рта и зубами — одно из обязательных гигиенических требований. Через полость рта и из-за испорченных зубов проникают в организм всевозможные инфекции, что вызывает,

в свою очередь, нарушение работы желудочно-кишечного тракта. Зубы чистят утром и вечером пастой как с наружной, так и с внутренней стороны. После приема пищи необходимо полоскать полость рта, чтобы удалить остатки пищи.

В суточном режиме следует придерживаться определенного времени приема пищи, что будет способствовать лучшему ее перевариванию и усвоению.

Сон должен быть непрерывным и протекать в определенные часы.

Если потеют ноги, мой их на ночь теплой водой с мылом, потом ополосни холодной водой и насухо вытри. Не реже раза в неделю мойся горячей водой в ванне, еще лучше — в бане, содержи в чистоте свою одежду.

**Закаливание организма** снижает восприимчивость к заболеваниям, способствует развитию воли, выносливости. Прежде чем приступить к закаливанию, посоветуйся со школьным врачом и с преподавателем физкультуры. Они дадут тебе совет с учетом состояния твоего здоровья.

О некоторых способах закаливания мы уже говорили. Выполняй режим дня. Проснувшись, не ваяйся в постели, становись на зарядку. В закаливание входят водные процедуры. Начинать надо с температуры  $+30^{\circ}\text{C}$  и постепенно снижать ее до комнатной, а потом до  $+10^{\circ}\text{C}$  и даже ниже. После душа обязательно разотрись полотенцем.

Летом старайся купаться в открытых водоемах. Это прекрасный метод закаливания. Начинать купание следует с одного раза в день, через 1—1,5 часа после еды. Нельзя входить в воду разгоряченным и находиться в воде долго. Каждый юнармеец должен научиться плавать.

Закаливание солнцем укрепляет кожу, улучшает обмен веществ и самочувствие. Но загорать надо уметь. В этом деле тоже нужна постепенность. Сначала на солнце можно пробыть не более 4—5 минут, и каждый день увеличивать это время на 5 минут. Загорать лучше утром, и не лежа на сырой земле, а в движении: играя в волейбол, футбол, бадминтон. Находиться обнаженным на солнце более 90 минут в день не рекомендуется.

Ежедневно, независимо от погоды, нужно гулять на воздухе. Это могут быть и тренировки по юнармейским специальностям, занятия спортом. Одевайся легко, не кутайся — излишне теплая одежда приводит к простудам. И в то же время сильно остывать тоже нельзя. Летом занимайся летними видами спорта, а зимой — лыжами, коньками, игрой в хоккей. Участвуй в туристских походах.

**Вредные привычки** — курение, употребление алкогольных напитков, наркотиков — пагубно влияют на здоровье, снижают работоспособность. Особый вред они приносят молодому организму.

При курении в результате сухой перегонки табака в дыме образуются вредные вещества: никотин, сероводород, уксусная, муравьиная, синильная и масляная кислоты, тридин, этилен, изопрен, угарный и углекислый газы, различные смолы, радиоактивный полоний и др. Они оседают в легких, попадают в кровь. Особой токсичностью отличаются смолистые вещества и никотин, который является сильнейшим ядом. Напомним, что при выкуривании одной сигареты в организм поступает около 1 миллиграмма никотина.

Многочисленные наблюдения и научные исследования подтверждают, что курение отрицательно влияет на центральную нервную сис-

тому, а значит, на весь организм. Курение способствует возникновению различных заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Аргументов против курения очень много, но, пожалуй, самый веский среди них — высокая вероятность возникновения рака дыхательных путей.

Данные научных исследований свидетельствуют о том, что курение является, по существу, сознательным хроническим отравлением организма. Поэтому отказ от табака — необходимое условие хорошего здоровья.

Не меньший вред организму приносит и употребление алкоголя. Алкоголь оказывает отрицательное воздействие прежде всего на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, печень, желудочно-кишечный тракт. Систематическое употребление алкоголя вызывает цирроз печени, болезнь, которая часто заканчивается смертельным исходом. Среди причин смертности алкоголизм и болезни, ему сопутствующие, занимают третье место, уступая только сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям.

Употребление наркотиков, даже эпизодическое, оказывает губительное воздействие на организм и может привести к тяжелому заболеванию — наркомании. К наркотикам относятся опиум и его производные (морфий, героин, дионин, кодеин и др.), кокаин, препараты из индийской конопли (гашиш, шира, анаша и др.), а также некоторые снотворные (веронал, люминал, барбамил и др.). Эти наркотики при необходимости используются в медицине, однако при длительном их употреблении происходит отравление организма, сопровождающееся глубокими нарушениями психической и физической деятельности. Частое и бесконтрольное применение снотворных средств может вызвать привыкание к ним, а их большие дозы оказывают токсическое действие на организм. Поэтому снотворным можно пользоваться только при медицинских показаниях и под контролем врачей.

Все виды производства и распределения наркотиков в СССР находятся в руках государства. Законом предусмотрено строгое наказание за их нелегальное изготовление и продажу.

Нам хотелось бы, чтобы физическая культура и спорт стали для тебя и твоих друзей повседневной необходимостью, а соблюдение правил личной гигиены — законом жизни. Сдав нормативы физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР», тебе легче будет заняться и техническими и военно-прикладными видами спорта. О них наш следующий раздел.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ И ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ

Для допризывной молодежи очень важны занятия техническими видами спорта, имеющими прямое военно-прикладное значение. Технический спорт — это спорт сильных и мужественных, ловких и быстрых. Он развивает не только выносливость и силу воли, но и глазомер, умение обращаться с техникой, конструкторские навыки.

Технический и военно-прикладной спорт насчитывает 18 видов. Познакомимся с основными из них.



## СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ ВЕДЕТ СВОЕ НАЧАЛО, ВИДИМО, С ТОГО ВРЕМЕНИ,

когда человек изобрел лук и стрелы. Сегодня, кроме стрельбы из лука, существует спортивная пулевая стрельба и стендовая стрельба из охотничьего оружия. Мы будем вести речь о пулевой стрельбе.

В нашей стране «стрелянием в цель» увлекались еще в начале XVIII века. Разумеется, доступно это было немногим. Не все желающие допускались и в возникшее в Петербурге в 1806—1807 годах Общество любителей стрельбы. И все же стрелковый спорт настойчиво пробивал себе дорогу. В Петербурге появляются общественные стрелковые тиры, возникает стрелковая секция при Российском атлетическом обществе, а в 1898 году в Хабаровске на гарнизонном стрельбище проводятся первые народные стрелковые состязания. Победитель — крестьянин Спирidon Овчинников — получил в награду золотые часы.

Массовость и популярность стрелкового спорта неизмеримо вырастают после победы Великого Октября. Особо большую роль в его развитии сыграл Всевожуч, а позднее — Осоавиахим. Начиная с 1926 года, регулярно проводятся соревнования, организуются стрелковые кружки и секции, разрабатываются нормативы для получения значка «Ворошиловский стрелок», создаются стрелково-спортивные клубы. В 1934 году ЦК ВЛКСМ объявляет комсомольский поход, целью которого являлась подготовка полумиллиона ворошиловских стрелков, а в 1938 году проводятся Спартакиада народов СССР по стрельбе, заочные соревнования с зарубежными спортсменами. Начало тридцатых годов ознаменовано подлинным штурмом советскими спортсменами международных достижений. В таблицах рекордов появляются имена Д. Иванова, И. Андреева, Н. Богданова и многих других.

В годы Великой Отечественной войны тысячи стрелков-спортсменов ушли на фронт, стали снайперами, нанося врагу немало потерь в живой силе. Всей стране известны имена воспитанников стрелковых клубов Осоавиахима Героев Советского Союза В. Пчелинцева, И. Григорьева, Л. Павличенко. Они выполняли самые ответственные задания командования, не раз одерживали верх в поединках с фашистскими «королями» пулевой стрельбы. Успешно били врага и такие наши мастера меткого выстрела, как В. Гааге, В. Ворошнин, Б. Переберин и многие другие. На их счету — тысячи уничтоженных солдат и офицеров противника.

После Великой Отечественной войны стали возрождаться технические и военно-прикладные виды спорта, в том числе стрелковый. Уже в 1945 году проводится первенство страны по пулевой стрельбе, ставшее традиционным.

В 1952 году советские мастера меткого выстрела заняли первую ступеньку на пьедестале почета XV Олимпийских игр в Хельсинки, опередив команды США, Норвегии, Швеции, Швейцарии.

Высокий класс советского стрелкового спорта был продемонстрирован на последующих чемпионатах мира и Олимпийских играх. И. Никитин, В. Постоянов, А. Митрофанов, Г. Лущиков, З. Симонян не

раз становились призерами самых ответственных соревнований.

А на Олимпиаде-80 в Москве самым первым чемпионом Игр стал Александр Мелентьев из Киргизии, победивший в стрельбе из произвольного пистолета. Отличился и досаафовец из Уфы Игорь Соколов. Стреляя по мишени «бегущий кабан», он победил с новым мировым рекордом, выбив 589 очков.

Растет мастерство спортсменов, усложняются упражнения, совершенствуется оружие. Если в своем школьном стрелковом кружке юнармейцы стреляют из пневматической и малокалиберной винтовок по нормативам значков «Юный стрелок» или «Меткий стрелок», то в тире ДОСААФ, где занимаются юноши и девушки, а также люди и более старшего возраста, упражнения значительно сложнее. И оружие здесь особенное. Конечно, можно стрелять и из обычной армейской винтовки или карабина (такие упражнения тоже предусмотрены), но чаще всего используются специальное оружие и патроны, особые прицелы. Назовем лишь несколько моделей: винтовки МЦ-12, «Зенит-4», «Урал»; пистолеты МЦ-2, ИЖ-34 и ИЖ-35, пистолеты Марголина, револьвер ТОЗ-36 и другие. С винтовками ТОЗ-8 и ТОЗ-12 юнармейцы уже знакомы.

Оружие это делают на заводах, а вот его отладку и подгонку для каждого стрелка выполняют мастера-оружейники стрелковых клубов. В Центральном стрелково-спортивном клубе ДОСААФ, что находится в Москве, имеется даже специальная лаборатория, где не только отлаживают и ремонтируют оружие, но и испытывают опытные образцы новых его типов.

Чтобы стать метким стрелком (снайпером), надо много и упорно тренироваться. Но первый шаг — это школьный стрелковый кружок.



## САМОЛЕТНЫЙ СПОРТ НАЧАЛ РАЗВИВАТЬСЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

Вот первые рекорды, внесенные в таблицу мировых достижений Международной авиационной федерацией (ФАИ), основанной в 1905 году: дальность полета — 220 метров, скорость — 41,29 километра в час, высота — 155 метров. Далеко с тех пор шагнула авиация. Сравни эти первые достижения с результатами двух наших прославленных летчиков. Воспитанница ДОСААФ, дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт С. Савицкая до своих полетов в космос на серийном самолете Е-133 развила скорость 2683 километра в час; это в два раза выше скорости звука. А ее учитель Герой Советского Союза, заслуженный летчик-испытатель СССР А. Федотов достиг высоты 37 650 метров. На серийном самолете Е-266М, созданном в конструкторском бюро имени А. И. Микояна, Федотов установил еще один рекорд: с грузом в 2 тонны на борту он поднялся на высоту 37 080 метров.

Самолетный спорт требует от человека мгновенной реакции, решительности, выдержки, находчивости и того самого «понимания» машины, благодаря которому самолет приобретает свойства одушевленного су-

щества — подчиняется не только малейшим движениям, но, кажется, даже и мыслям пилота. И состязания по высшему пилотажу на спортивных самолетах являются самыми популярными среди летчиков-спортсменов. Нам на земле кажется, что все происходит легко и просто. На самом же деле, чтобы достичь такого изящества, нужны месяцы напряженных тренировок, сильная воля, крепкие мускулы, отличное знание техники. Ведь пилотаж длится всего 5—10 минут, в течение которых надо выполнить свыше 25 фигур, причем многие из них в перевернутом полете, еще испытывая при этом 7—9-кратные перегрузки. Летчика то с огромной силой вжимает в кресло, то «выбрасывает» из него, и он удерживается лишь благодаря привязным ремням. Вот в каких условиях приходится в строгой последовательности выполнять головокружительный каскад фигур, успевая контролировать показания приборов, вести пространственную ориентировку, следить за высотой, временем и местом полета.

Начало высшему пилотажу было положено летом 1913 года, когда русский летчик П. Нестеров в небе над Киевом выполнил свою знаменитую «мертвую петлю».

СССР вступил в ФАИ в 1935 году и занимает одно из ведущих мест в мире по количеству завоеванных авиационных рекордов.

Организатором самолетного спорта в нашей стране является Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту. Еще в двадцатые — тридцатые годы Осоавиахим участвовал в создании легкомоторных самолетов, подготовке пилотов в аэроклубах, проведении соревнований. В 1935 году был открыт Центральный аэроклуб СССР, носящий ныне имя великого летчика нашей эпохи Валерия Чкалова.

Заложенные советскими летчиками В. Чкаловым, М. Грозовым, Г. Байдуковым, А. Беляковым, В. Гризодубовой, М. Расковой, И. Дорониным, М. Водопьяновым и другими традиции мужества, героизма и высокого летного мастерства проявились в боевых подвигах наших летчиков в годы Великой Отечественной войны.

В послевоенные годы самолетный спорт получает дальнейшее развитие.

В авиаспортклубы ДОСААФ на смену устаревшим самолетам пришли ЯК-50, ЯК-52, СУ-26. Стали привычными соревнования на реактивных машинах.

Выступая в состязаниях самого высокого ранга, советские авиаторы не раз вносили поправки в таблицы рекордов. Десятки золотых медалей в копилку сборной команды внесли наши выдающиеся «воздушные акробаты» В. Мартемьянов, Р. Шихина, В. Овсянкин, В. Пискунов, Г. Корчуганова, Л. Немкова (Морохова), И. Егоров, С. Савицкая, В. Лецко, Л. Леонова, В. Якова и другие пилоты. Более половины рекордов, установленных летчиками всего мира, принадлежат советским спортсменам.

Первая ступенька в небо — авиаспортклуб. Одни после окончания трехлетней учебы уходят в ВВС или Аэрофлот, другие, независимо от своей основной профессии, продолжают посещать клуб, шлифуя спортивное мастерство.

На скромных досаафовских аэродромах впервые отрывали от земли свои машины многие будущие асы и космонавты. «Большинство прос-

лавленных летчиков Военно-Воздушных Сил и Гражданского воздушного флота,— писал Ю. А. Гагарин,— начали свой путь в большую авиацию со спортивных кружков и аэроклубов ДОСААФ. Я счастлив, что свой путь в космос начал с Саратовского аэроклуба».



## ПЛАНЕРНЫЙ СПОРТ У НАС В СТРАНЕ СТАЛ РАЗВИВАТЬСЯ В 1923 ГОДУ.

В этот год К. К. Арцеулов, С. Н. Анохин и М. К. Раценская приняли участие в состязаниях в Коктебеле (ныне Планерское) в Крыму, испытав в полете самые разнообразные конструкции.

Планер во всем похож на самолет, только не имеет двигателя. Известно, что планер пытался построить еще Леонардо да Винчи. Возможно, этот безмоторный летательный аппарат был известен даже древним египтянам.

С планеризма начинали свой путь в авиацию советские авиационные конструкторы А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин, А. С. Яковлев, О. К. Антонов. Строил планеры и летал на них создатель космических кораблей С. П. Королев. На планерах впервые поднялись в воздух известные наши летчики.

Первый советский рекорд полета на время установила в 1935 году М. Раценская: ее полет продолжался 15 часов 39 минут.

Улучшение конструкции планеров, рост мастерства спортсменов позволили считать победителем в соревнованиях того планериста, кому удалось, используя восходящие потоки, дольше всего продержаться в воздухе и дальше пролететь по прямой. Так, О. Клепикова в 1939 году на безмоторной машине преодолела 749 километров, а В. Ильченко в 1953 году на двухместном планере пролетел от Москвы до Волгограда, то есть почти 830 километров. Соревновались также на продолжительность парения (подумать только, она достигала более полутора суток!), на то, кто больше сделает «мертвых петель».

Сегодня в программу соревнований входят полеты по треугольным маршрутам на 100, 200, 300, 500 километров и более, полеты в цель через несколько поворотных пунктов — с посадкой там или с возвращением к месту старта.

Полет без двигателя и прост, и сложен. С земли в небо планер на буксире поднимает обычно самолет. На высоте 600—800 метров планерист отцепляет буксир и, используя восходящие потоки воздуха, поднимает свою машину как можно выше, на несколько километров, и уж тогда, с этой высоты, летит по намеченному маршруту с довольно приличной скоростью — 120 километров в час и более. Во время полета приходится не раз добирать высоту на восходящих потоках воздуха. Найти эти потоки и суметь правильно использовать их — в этом, пожалуй, и заключается главное мастерство планериста. Поэтому надо хорошо знать метеорологию, иметь отличную штурманскую подготовку, быть человеком смелым и физически сильным. Разумеется, безукоризненной должна быть и техника пилотирования.

Оборонное Общество страны много сделало для развития планерного спорта. Им занимались и занимаются тысячи юношей и девушек на планерных станциях, в авиаспортклубах, причем не только в городах, но и в сельской местности. Уже несколько лет, например, существует планерный кружок при Симферопольском Дворце пионеров. Известностью пользуется юношеская планерная школа, созданная Московским городским комитетом ДОСААФ. На планерах БРО-11 ребята совершают полеты, с помощью опытных пилотов, инструкторов, тренеров учатся обрабатывать взлет и посадку.

Советские планеристы впервые в мире провели ряд интересных экспериментов. Были освоены буксировка планера за самолетом, катером, мотоциклом, автомобилем, азросанями, подъем планера на высоту с помощью воздушного шара, а также пролетающим самолетом. На планере «Красная звезда» впервые в мире В. Степанченко выполнено три петли Нестерова.

Нашими планеристами установлены десятки всесоюзных и мировых рекордов. Больших успехов достигли планеристы М. Раценская, О. Пасечник, Ю. Кузнецов, Е. Руденский, В. Гончаренко, Э. Лаан, И. Горохова, М. Африканова, В. Сабецкис и многие другие. Международная авиационная федерация наградила советских планеристов И. Линка, Э. Лаан, О. Пасечника, Е. Руденского, В. Юрьева золотыми знаками с тремя бриллиантами.

Планерный спорт сродни развивающемуся сейчас **дельтапланизму**, для занятий которым не требуется дорогого оборудования. Повсюду, в том числе и при первичных организациях ДОСААФ, создаются клубы дельтапланизма, где под руководством опытных инструкторов можно научиться строить дельтапланы, летать на них, выступать в соревнованиях.

О возможностях дельтапланов — этих самых простых и дешевых летательных аппаратов — говорит групповой полет ленинградских спортсменов с вершины Эльбруса в 1978 году. Полет продолжался полчаса. Дельтаплан класса «Стандарт» спортсмены строили сами. Начато в нашей стране и серийное производство дельтапланов.

О возможностях дельтапланов говорит и такой факт: англичанин Джерри Брин сумел перелететь из Лондона в Париж на дельтаплане, снабдив его небольшим двигателем. Спортсмен благополучно приземлился в районе Версаля, неподалеку от французской столицы, потратив на все путешествие четыре дня.

Учитывая возросшее количество энтузиастов, занимающихся дельтапланерным спортом, в декабре 1978 года пленум ФАС СССР организовал Федерацию дельтапланерного спорта СССР. В следующем году ФДС СССР была принята в состав Международной комиссии по свободному полету ФАИ.

В 1981 году в г. Кызыл (Тувинская АССР) состоялся первый чемпионат СССР по дельтапланерному спорту.

Как и планерный спорт, дельтапланизм соединяет в себе романтику и точный расчет, научные знания и отвагу, прекрасную физическую подготовку и тонкое мышление. И хотя в нем еще много непознанного, неизученного, побеждает здесь, как и в любых видах спорта, — сильнейший!



## **ВЕРТОЛЕТНЫЙ СПОРТ — ОДИН ИЗ МОЛОДЫХ АВИАЦИОННЫХ ВИДОВ СПОРТА.**

Он включает в себя комплекс упражнений по точности пилотирования на малой высоте в ограниченное время, а также оценку мастерства вертолетовождения.

Вертолетный спорт в нашей стране начал развиваться сравнительно недавно, лишь в 1958 году. В этот год в Калуге состоялись первые Всесоюзные соревнования. С тех пор советские спортсмены установили на винтокрылых машинах свыше 120 мировых рекордов.

Впервые советские спортсмены-вертолетчики выступили на чемпионате мира в 1973 году в Великобритании. В отличие от спортсменов ФРГ, Австрии, Великобритании, США, выступавших на специально предназначенных для спортивных соревнований машинах, наши пилоты выступали на вертолетах общего назначения МИ-1, созданных в конструкторском бюро известного авиаконструктора М. Л. Миля. Абсолютными победителями стали А. Капралов и Л. Чекалов. Они великолепно справились со сложнейшей программой, в которую входили такие, например, упражнения, как полет по замкнутому 100-километровому маршруту. В полете надо было найти 36 ориентиров, указанных судейской коллегией. В соревнованиях по произвольному комплексу за отведенные 3 минуты спортсмен должен в ограниченном пространстве показать все свое мастерство. Наши спортсмены четко выполнили и упражнение «спасательная операция»: с высоты 9 метров поставили на стол размером в один квадратный метр полное ведро воды, не пролив ее. После блистательного выполнения этого упражнения А. Капралов и Л. Чекалов стали уже недостижимыми для соперников. Лучшим среди женских экипажей оказался также советский экипаж — Т. Егоркина и Л. Беспалова.



## **ПАРАШЮТНЫЙ СПОРТ — ОДИН ИЗ САМЫХ ПОПУЛЯРНЫХ АВИАЦИОННЫХ ВИДОВ.**

Он включает в себя прыжки с парашютом с различных высот и различных типов летательных аппаратов: самолетов, вертолетов и планеров.

Спортсмены-парашютисты прыгают днем и ночью, с огромных высот, на сушу и водную поверхность. Известная парашютистка Валентина Закарецкая совершила более 10 тысяч прыжков, а Юрий Баранов — 13 тысяч. Герой Советского Союза Евгений Андреев прыгнул с высоты 25 километров, причем парашют свой он раскрыл лишь в 800 метрах от земли.

В массовом парашютном спорте преобладают два вида прыжков: одиночные и групповые на точность приземления с высоты 1 километр,

а также одиночные и групповые прыжки с выполнением в воздухе комплекса акробатических фигур. Их обычно совершают с высоты 2 километра и более.

Очень красиво смотрится воздушная акробатика, особенно групповая. Спортсмены, не раскрывая парашютов, сходятся в воздухе и, взявшись за руки, образуют различные фигуры: «звезду», «ромб», «орел» и т. д. Да и приземлиться в круг диаметром всего 5 метров не совсем просто. Но лучшие спортсмены попадают не просто в круг, а в самую его середину, на «шайбу» шириной всего в несколько сантиметров. Одна из выдающихся советских спортсменок Зинаида Курицына однажды сумела 81 раз подряд приземлиться чуть ли не в центр такой вот «шайбы»!

Парашютисты прошлых лет и не мечтали о подобной буквально снайперской точности. Ведь тогда использовали простые куполообразные неуправляемые парашюты, и место приземления зависело от умения человека правильно определить заход самолета и момент отделения от него.

Один из первых управляемых парашютов создан советскими конструкторами под руководством Н. А. Лобанова. Впоследствии он был улучшен и назван УТ-15. В 1972 году на чемпионате в США этот парашют был признан лучшим в мире. На таком парашюте можно не только спускаться вниз, но и перемещаться горизонтально с довольно приличной скоростью.

Еще маневреннее парашют типа «летающее крыло». Он позволяет развивать большую горизонтальную скорость передвижения, зависать в воздухе и даже лететь против сильного ветра. Этот парашют изобрел Г. Е. Котельников. И сегодня просто невозможно представить себе, как может обойтись авиация — и даже космонавтика — без мягкого купола. Парашюты помогают приземляться самолетам и космическим кораблям, на них спускают с неба десант и боевую технику. Парашюты используют даже пожарные для приземления к очагам лесных пожаров.

Получает развитие парашютное многоборье: спортсмены соревнуются, кроме прыжков с парашютом, в беге, плавании и стрельбе. Такой комплекс закаляет человека физически, вырабатывает мгновенную реакцию, сильную волю и самообладание в критической обстановке. Сегодняшний многоборец — это завтрашний воин воздушно-десантных войск.

Большую пользу парашютный спорт принесет тем ребятам, которые попадут служить в воздушно-десантные войска. Парашюты у десантников различные: на одних приземляются танки, орудия и автомобили, на других — сами воины. Но все они отличаются высокой надежностью и простотой в эксплуатации.

Если у вас нет возможностей для совершения прыжков с самолета, все равно можно организовать парашютную секцию. Районный или городской комитет ДОСААФ поможет приобрести парашют, и вы будете изучать его устройство, учиться правильно укладывать. Зато потом, в авиаспортклубе или проходя службу в армии, вы быстрее других освоите парашютное дело.



## РАДИОСПОРТ — ОСОБЫЙ ВИД СПОРТА.

Радиоспортсмен — прежде всего отличный радиоспециалист. Вы, ребята, знаете, как непросто собрать даже элементарный приемник. А радиоспортсмены делают для себя очень сложную аппаратуру, которой подчас нет в продаже.

А сколько оригинальной радиоаппаратуры демонстрируют умельцы на Всесоюзных выставках радиолюбителей-конструкторов! Так что в радиоспорте без математики, физики не обойтись. Нужно быть и хорошим монтажником, слесарем. Радиоспорт соединяет пытливый ум исследователя, конструктора со способностью практически, собственными руками воплотить задуманное. Но это не значит, что радио — спокойный вид спорта. Ему присущи азарт, большие эмоциональные и физические нагрузки. Без воли к победе, умения ориентироваться на местности, физической закалки в радиоспорте делать нечего.

Радиоспортом можно заниматься в школе, Дворце пионеров, на станции юных техников. Начинают ребята с конструирования простейших приемников и передатчиков, работают на УКВ-радиостанциях, учатся работать ключом по передаче радиogramм и их приему.

Прием и передача радиogramм только кажется простым делом. Судите сами, если в обычных условиях радист-оператор передает 100—120 знаков в минуту, то для радиоспортсмена эта скорость всего лишь норматив 1-го спортивного разряда. Чтобы попасть в число сильных, надо научиться принимать 200 — 220 знаков. Это значит, за одну секунду надо осмыслить комбинацию из 15—18 коротких и длинных сигналов. И не только понять, но мгновенно преобразовать в нужные цифры и правильно записать.

Не меньшее мастерство требуется и при передаче радиogramм с подобной скоростью. Только воля и настойчивость, месяцы и годы упорных тренировок приносят успех.

Соревнования по приему и передаче радиogramм хотя и являются самыми «сидячими» из всех видов радиоспорта, но тем не менее имеют серьезное военно-прикладное значение и потому популярны не только у подростков, но и у людей старшего возраста, в том числе в армии и на флоте. Оно и понятно, ведь связь в Вооруженных Силах — первейшее дело.

Более подвижный вид радиоспорта — «охота на лис»: спортивная радиопеленгация. С ее принципом многие из вас встречаются и в повседневной жизни: вы так и этак поворачиваете свой транзисторный приемник, добываясь лучшей слышимости. Тут ведь все зависит от того, как вы повернули его по отношению к передающей станции. Антенны телевизионных приемников также должны быть расположены в определенной плоскости к передающему центру. Наиболее наглядно это видно на комнатных антеннах.

Так что же такое «охота на лис»? «Лиса» — это малогабаритный радиопередатчик, который строго периодически работает в автомати-

ческом режиме. «Охотник» — спортсмен, вооруженный небольшим радиоприемником с антенной направленного действия, компасом и картой. Его задача — найти «лису» по ее сигналам, что сделать нелегко, тем более, что «лиса» не одна, а расстояние от старта до финиша порядочное. Кроме того, большие соревнования длятся три дня, причем каждый раз «лисы» прячутся по-разному и работают на разных частотах.

Итак, «лисолов» должен отлично знать радиотехнику, уметь пользоваться достаточно сложной аппаратурой, правильно ориентироваться на незнакомой местности, быть физически выносливым.

Есть еще один вид радиоспорта, требующий от человека и технических знаний, и крепких мускулов. Это — многоборье радистов. Пожалуй, здесь зримее всего прослеживается военно-прикладная направленность. Техническое мастерство в длительном и безошибочном приеме буквенных и цифровых радиogramм должно сочетаться с умением быстро и качественно работать на телеграфном ключе. Надо отлично знать материальную часть, оперативно и четко вести радиообмен в полевых условиях на войсковых радиостанциях малой мощности, читать топографическую карту, одинаково хорошо ориентироваться в лесу и в поле, быстро преодолевать пересеченную местность. К тому же в программу соревнований включено и метание гранаты. Многоборье радистов завоевывает большую популярность в организациях ДОСААФ, а радистам Вооруженных Сил помогает совершенствовать свое воинское мастерство.

По сравнению с многоборьем радистов и «охотой на лис» работа спортсмена на УКВ-радиостанции кажется легкой и тихой. Действительно, сидеть и вращать ручку настройки — особых физических усилий не требуется. Да и психологически нет такого напряжения, как, например, при приеме и передаче радиogramм. Но этот вид спорта имеет одну привлекательную особенность, а потому и многих тысяч поклонников — он любому человеку дает возможность за какой-нибудь час «побывать» в разных городах и на далеких континентах! Число любительских КВ- и УКВ-радиостанций постоянно растет. Они имеются сегодня во многих школах, Дворцах пионеров. Юным радиолюбителям выделен специальный диапазон. А для того чтобы выйти в эфир, надо получить разрешение в местном спортивно-техническом клубе ДОСААФ.

А где достать необходимую аппаратуру? Можно ли ее сделать самому? Можно, конечно, но легче использовать обычный вещательный приемник, в котором имеется средневолновый диапазон. Передатчик помогут сделать в местном радиоклубе — это не так уж сложно. Скоро для юных радиолюбителей появится в продаже и недорогая специальная радиоаппаратура.

Однако, не имея разрешения на проведение радиосвязи, выходить в эфир ни на каких волнах не следует. Работа вашей радиостанции наверняка помешает радиовещательным станциям, а также машинистам электровозов, врачам «Скорой помощи», капитанам судов, диспетчерам аэродромов — в общем, всем, кто по служебной необходимости пользуется радиосвязью, — и возможны несчастные случаи. Помните, радиохулиганство приносит большой вред. А радиоспорт — это и интересные дальние связи, и увлекательные соревнования, и новые рекорды.



## МНОГИЕ ВИДЫ СПОРТА ТАК ИЛИ ИНАЧЕ СВЯЗАНЫ С ВОДОЙ.

Плавание, гонки на лодках различной конструкции, водные лыжи, игра в ручной мяч на воде и другие. С появлением двигателя внутреннего сгорания все чаще стали устраиваться гонки на моторных яхтах, катерах. Первые в России гонки на моторных судах состоялись в 1904 году в Петербурге. Однако подлинно массовым водно-моторный спорт становится только в советское время. Первый неофициальный чемпионат страны состоялся в 1928 году. Скорость чуть больше 38 километров в час казалась просто фантастической. Сегодняшние скорости достигают 500 километров в час.

Спортсмены гоняются на глиссерах, мотолодках, скутерах. И не только взрослые, но и юноши, подростки, обучающиеся в детско-юношеских спортивно-технических школах. Подростки соревнуются, конечно, на судах серийных конструкций, выполняя под руководством опытных тренеров простейшие задания. А известные спортсмены нередко сами проектируют и строят свои глиссеры и скутера, формируют двигатели. Для этого, конечно, нужно знать не просто основы, а все тонкости судостроения, уверенно чувствовать себя за любым станком, уметь пользоваться электросваркой, разнообразным инструментом.

Немало интересного можно найти и в морском многоборье. Многоборец — спортсмен широкого профиля: он участвует в состязаниях по плаванию, гребле на шлюпках, в парусных гонках, кроссе по пересеченной местности, стрельбе из малокалиберной винтовки. А ведь не просто освоить все эти виды спорта и показывать хорошие результаты в плавании, стрельбе, кроссе. Мастерство и выносливость требуются также при управлении парусным швертботом, в гребле на лодке-одиночке. За какое время любой из вас, сидя за веслами, мог бы одолеть дистанцию в 2 километра? Для начала, наверное, не меньше чем за полчаса. А наши лучшие многоборцы тратят на это меньше 12 минут, а за 4 с небольшим минуты пробегают кросс на 1,5 километра!

Но самую большую популярность получил, пожалуй, подводный спорт. Это объясняется не только романтикой морских глубин, извечным стремлением человека постичь их тайны, но и сравнительной простотой, доступностью. Заниматься им можно с детства. Плавать с аквалангом в бассейне разрешается с 11 лет, а с 12 уже можно участвовать в простейших соревнованиях.

История подводного спорта неразрывно связана с развитием водолазного дела и водолазного оборудования. В 1932 году был выпущен первый отечественный облегченный водолазный аппарат, используя который, А. Кобзарь впервые сумел проплыть на 15-метровой глубине дистанцию 200 метров.

Военно-прикладное значение подводного спорта ярко проявилось в годы Великой Отечественной войны. Акванавты, пробираясь под водой во вражеский тыл, выполняли там разведку и диверсии, обеспечивали высадку десанта на занятый противником берег, помогали в форсировании водных преград, выполняли другие задания.

После войны были изобретены ласты, маски, дыхательные трубки, акваланги, работающие на сжатом воздухе,— и подводный спорт становится подлинно массовым. В августе 1958 года в Крыму проводится первый чемпионат СССР, а в 1959 году в Алуште создается первый специализированный клуб ДОСААФ, культивирующий подводный спорт.

Сегодня ДОСААФ располагает десятками подобных клубов, тысячи юношей и девушек занимаются подводным спортом в кружках и секциях в первичных организациях оборонного Общества.

Советские спортсмены-подводники стабильно выступают на чемпионатах любого ранга. Им принадлежат практически все рекорды, регистрируемые Международной Федерацией подводного спорта. Успехи достигнуты как в подводном ориентировании, так и в скоростном плавании.

Подводное ориентирование — это выполнение одиночных и групповых подводных упражнений с изменениями курса в зонах или с поиском ориентиров.

Скоростные виды включают подводное плавание на 100, 200, 400 и 800 метров, плавание в ластах на дистанции 100, 200, 400, 800, 1500 метров, эстафеты  $4 \times 100$  и  $4 \times 200$  метров; ныряние в ластах в длину на 50 метров; дальние заплывы на открытой воде.

Подводная спортивная стрельба включает стрельбу из малокалиберного пистолета на берегу и стрельбу из подводного ружья под водой по мишеням.

Человек интенсивно обживает океан, и аквалангом сегодня пользуются не только в спортивных целях: он нужен биологам и геологам, строителям и монтажникам, ученым и даже... космонавтам. Да, да, специальные тренировки в бассейне, в гидроневесомости, вырабатывают у них необходимые навыки для действия в условиях невесомости космической.

Расширяется и военно-прикладное значение подводного спорта. Боевые возможности воина, владеющего аквалангом и ластами, сильно возросли: он может незаметно для противника пробраться в его порт и взорвать корабль. Подводными дорогами могут успешно пользоваться разведчики, диверсанты, другие боевые пловцы.



**МОТОЦИКЛЕТНЫЙ СПОРТ  
ДОСТУПЕН ВСЕМ ЖЕЛАЮЩИМ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ И ШКОЛЬНИКАМ.**

Это один из основных технических видов спорта, входящих в программу летней Спартакиады народов СССР. В мотоциклетный спорт входят соревнования на различных типах мотоциклов по специальным трассам и дорогам.

Первый мотоцикл сконструировал и построил инженер Г. Даймлер в 1885 году, а всего десять лет спустя на подобных машинах состоялись скоростные соревнования по маршруту Париж — Бордо — Париж. Правда, мотоциклы тогда слыли маленькими автомобилями, как сегодня

мы считаем, например, карт. Поэтому гонки были совместными и проводились с единственной целью: доказать, что двух- или трехколесные машины вполне годятся как транспортное средство.

Первые мотоциклетные соревнования в нашей стране состоялись в конце прошлого века в окрестностях Петербурга, зимой, при сильном ветре и морозе. Их победитель П. Беляев на трехколесном мотоцикле развил скорость 24,5 километра в час.

В нашей стране мотоспорт очень популярен среди молодежи. Массовым он стал еще до войны. В октябре 1936 года в Киеве были проведены первые Всесоюзные соревнования по мотокроссу и шоссейным гонкам.

Великая Отечественная война явилась высшим испытанием на мужество и мастерство для многих тысяч наших спортсменов-мотоциклистов, которые нередко и воевали на своих легких и быстрых машинах в качестве разведчиков, связных, водителей.

В любую погоду, днем и ночью, зачастую в условиях полного бездорожья воины-мотоциклисты доставляли командованию донесения из воинских частей, приказы из штабов, участвовали в рейдах по тылам врага. Известные спортсмены довоенных лет Е. Грингаут, Э. Лорент, В. Карнеев, Ю. Король, П. Баранов, братья А. и В. Кулаковы, В. Дробицкий, Р. Губайдулин и многие другие в годы войны за образцовое выполнение заданий командования были награждены боевыми орденами и медалями.

Послевоенные годы отмечены дальнейшим бурным развитием мотоциклетного спорта. На отечественных заводах налаживается массовый выпуск мотоциклов различных марок. Ижевский, Ирбитский, Ковровский и Московский заводы наряду с дорожными мотоциклами стали изготавливать и спортивные марки.

Растет количество соревнований, совершенствуются тактика и мастерство спортсменов, возрождаются чемпионаты страны по различным видам мотоспорта: по мотогонкам на ипподроме, мотокроссу, спидвею, гонкам по льду. Советские спортсмены дебютируют, причем успешно, и за границей, а вскоре замечательный спортсмен из Уфы Г. Кадыров становится чемпионом Европы в гонках по льду.

Мотоциклетный спорт резко усложняется, подразделяется на несколько видов, появляется качественно новая специальная техника. Все большую популярность приобретает мотокросс, многоборье, гонки по льду и гараевой дорожке, ипподромные и шоссейно-кольцевые, мотобол.

Мотокросс — самый массовый и, пожалуй, самый сложный вид мотоспорта. Соревнования проводятся на короткой замкнутой трассе. Тут и крутые спуски, и нелегкие подъемы, всевозможные повороты, своеобразные трамплины и скоростные участки. Не удивительно, что все наши выдающиеся спортсмены — В. Арбеков, Г. Кадыров, Г. Моисеев, А. Бондаренко, С. Тарабанько, В. Цибров, Б. Самородов, И. Плеханов и многие другие прошли школу мотокросса.

В шоссейно-кольцевых гонках главное — скорость, которая достигает более 200 километров в час, в ипподромных, кроме скорости, — еще и мастерство вождения машины.

Очень зрелищный вид мотоспорта — гонки по гараевой дорожке. Мотоциклы здесь особые, легкие, без тормозов и коробки передач, но достаточно мощные. Бачок для горючего — небольшой, всего на 5 литров. Но самое удивительное в спидвее — прохождение поворота: при повороте, например, налево гонщик выворачивает руль... направо и еще больше

увеличивается скорость! Недаром эти гонки чем-то напоминают цирковое представление.

Гонки по льду — самые популярные зимние соревнования мотоциклистов. Шины оборудуются прочнейшими металлическими шипами, левое колено гонщика предохраняет стальной щиток. Иначе нельзя: делая левые повороты на огромной скорости, гонщик кладет машину на лед чуть ли не плашмя и, чтобы не упасть, опирается на колено.

Гонщики по льду отличаются особенным хладнокровием, глазомером и реакцией на мгновенно меняющуюся ситуацию. То есть, как говорится, умеют ездить на грани оправданного риска.

Мотобол — это футбол на мотоциклах. Только мяч побольше. Мотоциклы для игры раньше использовали обычные кроссовые или дорожные. Теперь налажено производство специальных машин.

Организацией мотоспорта, проведением соревнований, подготовкой команд и снабжением их техникой ведает Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту. В 1956 году Центральный автомотоклуб ДОСААФ СССР был принят в Международную мотоциклетную федерацию (ФИМ).



## **АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ РАЗВИВАЛСЯ ВМЕСТЕ С АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕМ.**

Он играет большую роль в усовершенствовании конструкций автомобилей и двигателей, подготовке высококвалифицированного персонала.

Первые соревнования по автомобильному спорту проходили во Франции осенью 1894 года. Их участники преодолели 1200 километров по маршруту Париж — Руан — Париж. Автомобили шли со скоростью 12,5 километра в час. Эта скорость, конечно, ничтожно мала по сравнению с той, которую в 1965 году развил на автомобиле с реактивным двигателем американец К. Брилл — 966,554 километра в час. А в 1979 году известный американский гонщик и каскадер С. Баррет на трехколесной машине с реактивным двигателем достиг фантастической скорости — 1183,4 километра в час.

Первые автомобильные гонки в России состоялись в 1898 году. Советские гонщики организовали соревнования в 1924 году.

Сегодня наши автоспортсмены уверенно выступают в различных видах автомобильного спорта как внутри страны, так и за рубежом — в международных ралли, проводимых в Швеции, Англии, Финляндии, Испании, Греции, Польше, Чехословакии и в других странах.

Организацией соревнований и тренировок, подготовкой команд и автомобилей занимается ДОСААФ СССР через свои автомотоклубы и Федерацию автомобильного спорта. Автомотоклубы имеются практически во всех городах. Кроме того, автоспортом занимаются в автошколах и спортивно-технических клубах ДОСААФ, в кружках и секциях, на фабриках, заводах, в колхозах и совхозах, в средних школах, СПТУ, технику-

мах, вузах. Конечно, для занятий автомобильным спортом нужна соответствующая техника, помещения, места для тренировок, и не каждая первичная организация ДОСААФ имеет возможность приобретать специальные автомобили и оборудование. Но простейшими видами автомобильного спорта — фигурным вождением, вождением на экономию горючего, гонками на ипподромах — можно заниматься всюду.

Большой популярностью пользуется автомобильное многоборье, куда входит фигурное вождение, вождение на экономию топлива, метание гранаты и стрельба из малокалиберной винтовки. Эти соревнования имеют большое военно-прикладное значение. Ведь военный водитель должен уметь не только виртуозно и с малым расходом топлива водить боевую машину, но и метко стрелять, бросать гранаты и знать еще массу необходимых солдатских вещей.

Ралли — самый интересный и сложный вид автомобильного спорта, так как фактически включает в себя все виды соревнований. Трасса авторалли насчитывает сотни, а иногда и тысячи километров. Она идет как по шоссе, так и по труднопроходимым дорогам. На первый взгляд, ралли не очень отличается от обычной поездки на автомобиле. Надо лишь уложиться в график прохода контрольных пунктов. Но так как в пути требуется соблюдать Правила дорожного движения, а на плохих дорогах водителя подстерегает масса неожиданностей, подчас неприятных, то раллисту, чтобы выдержать установленный график, приходится поторапливаться. Так что скорости в ралли далеко не те, что при обычной туристической поездке. И даже когда трасса проходит в горах, и с одной стороны дороги пропасть, а с другой нависает скала, даже в ливень и гололед спидометр нередко показывает довольно внушительные цифры. Спортсмен-раллист владеет искусством кроссовых и кольцевых гонок, умеет читать карты, хорошо ориентируется на местности и привык сохранять работоспособность в течение нескольких суток непрерывного движения.

Шосейно-кольцевые гонки считаются классическим видом автоспорта. Если в ралли, многоборье, гонках по ипподрому используются серийные легковые автомобили, то здесь — особой конструкции, гоночные, способные развивать большие скорости. Специальные гоночные автомобили имеют различные формы и двигатели. Все здесь подчинено одному — добиться наибольшей скорости. В СССР автомобили для шосейно-кольцевых гонок выпускаются на Таллинском авторемонтном заводе. Правда, теперь и автокросс проводится на специальных кроссовых автомобилях. Это не совсем обычные машины, причем каждый гонщик нередко сам и разрабатывает их конструкции, компоновку узлов и деталей. Основной принцип здесь такой: добиться максимальной проходимости, значительной мощности, обеспечить безопасность водителю.

И совсем уж на своеобразных автомобилях выступают гонщики-картингисты. Их машины называются картами. Картингом можно заниматься с 9 лет в любом школьном кружке или во Дворце пионеров.

В зависимости от объема цилиндров двигателя они подразделяются на классы «Пионер» и «Юниор».

Карт нетрудно сделать и самому, так как конструкция его очень проста: трубчатая сварная рама на четырех колесах, мотоциклетный двигатель с цепной передачей, руль, педали сцепления, тормоза и газа.

За рубежом распространен еще такой вид соревнований, как установление на определенной дистанции рекорда скорости. Автомобили для таких заездов больше похожи на ракеты, да и двигатели в них авиационные.



## СПОРТИВНЫЙ МОДЕЛИЗМ

Спортивный моделизм — конструирование и постройка действующих и стендовых моделей для их демонстрации и спортивных соревнований. Этим видом спорта можно заниматься независимо от возраста, нужно лишь обладать творческой фантазией и умелыми руками.

История технического моделирования неразрывно связана с развитием большой техники. Задумки конструкторов проверяются сначала на моделях, а уж потом воплощаются в самолетах и кораблях, станках и автомобилях. Существует и обратная связь: умельцы стараются сделать модель точной копией своего прототипа — танка, крейсера, истребителя, ледокола и т. п.

Но техническое моделирование вряд ли заслужило бы честь называться спортом, ограничься оно воспроизведением в миниатюре тех или иных прототипов. Существует морской, авиационный, автомобильный, ракетный моделизм — виды спорта, наполненные духом состязательности, накалом страстей, драматизмом подлинной спортивной борьбы. Здесь, как и в «больших» видах спорта, тоже царствует ее величество скорость, и все подчинено единственному спортивному закону — дальше, выше, быстрее. Тут тоже важно, на что похожа модель. Надо, чтобы она хорошо летала, плавала, каталась, чтобы в крохотных цилиндриках моторчика жарко бушевала горючая смесь, а хитроумное радиоустройство безотказно выполняло команды спортсмена. И не беда, что сам спортсмен неподвижно застыл на краю пруда или у кордовой площадки. Психологическое напряжение, пожалуй, не меньше того, как если бы он находился в кабине настоящего автомобиля или за штурвалом самолета.

Авиа-, морской и автомоделный спорт, в свою очередь, подразделяется на отдельные виды, в принципе схожие между собой: соревнования моделей-копий, кордовых, радиоуправляемых, свободнолетающих. Сначала ребята увлекаются обычно изготовлением моделей-копий, а потом и самодвижущихся. Более опытные монтируют на них радиоуправляющие устройства.

Сегодня не найти школу или Дворец пионеров, где на занимались бы простейшими видами технического моделирования. У одних это увлечение быстро проходит, другие продолжают строить модели и в юности, и в старшем возрасте, выступают на соревнованиях, устанавливают рекорды. Вот тут-то и оказывается, что занятие «игрушками» — дело очень серьезное. Что надо много знать и уметь, если хочешь добиться успеха. Современная радиоуправляемая самодвижущаяся модель корабля, самолета, автомобиля, танка представляет собой настолько сложную конструкцию, что для ее постройки необходимо иметь знания хорошего инженера-конструктора, радиомонтажника и электронщика, навыки высококвалифицированного слесаря, токаря, краснодеревщика. В общем, как говорят в народе, нужны золотые руки и светлая голова. Понятно, что многие юноши, увлекающиеся морским, автомобильным, ракетным или авиамоделизмом, становятся потом незаурядными инженерами-конст-

рукторами, создателями новой техники, уже отнюдь не игрушечной по размерам и назначению. А на моделях, как и прежде, они проверяют свои технические идеи, материалы, компоновку узлов и деталей. И... становятся чемпионами страны, мира, Европы!

Как и в других видах спорта, здесь есть свои разрядные нормы. А многие спортсмены с гордостью носят звание «Мастер спорта СССР», «Мастер спорта СССР международного класса» и «Заслуженный мастер спорта СССР».

## СОРЕВНОВАНИЯ АВИАМОДЕЛИСТОВ — ЗАХВАТЫВАЮЩЕЕ ЗРЕЛИЩЕ.

Чья модель достигнет максимальной скорости при полете по кругу на корде, чья лучше и точнее покажет комплекс фигур высшего пилотажа? А в воздушном «бою» участвуют два спортсмена с моделями, летающими одновременно в одном круге. К модели прикрепляются бумажные ленты длиной 3 метра каждая. Цель «боя» — отсечь ленту от самолета противника. За каждой моделью закреплен свой экипаж: пилот и механик.

Участники соревнований демонстрируют также в полете свои модели копии, гоночные, свободнолетающие, радиоуправляемые. Для самых юных спортсменов требования несколько снижены. В классе свободнолетающих моделей они выступают с моделями планера, резиномоторной и таймерной типа «летающее крыло» и с полукопией вертолета, соревнуясь в запуске на продолжительность полета. В классе кордовых моделей ребята выступают с полукопией самолета. Главное требование при этом, чтобы внешний вид модели, масштабная точность и воспроизведение полета как можно полнее соответствовали прототипу.

Большой интерес представляют комнатные модели. Весащие буквально несколько граммов, с каркасом, обтянутым тончайшей пленкой, снабженные легоньким резиновым моторчиком, эти модели, благодаря установке рулей в определенном положении, могут долго и почти бесшумно кружить по комнате, забираясь по спирали под самый потолок. Такие модели применяются не только в спортивных целях, но и служат прекрасным наглядным пособием для будущих авиаторов, изучающих основы аэродинамики. Ведь стоит изменить угол крыла или рулей, центровку — и модель уже летит по-другому, делая «зримыми» сухие математические формулы, а чертежи и графики — более доступными и понятными.

Первые практические шаги к авиации — комнатные бумажные модели. Такую модель за считанные секунды можно сделать из любой, даже газетной, бумаги. Модель очень проста с виду. Но если ее крыльям и хвостовому оперению придать соответствующий наклон и форму, ее можно заставить летать по кругу, планировать.

Конечно, большая модель — это долгий, порой многомесячный труд, напряженный творческий поиск. Серьезную помощь авиамоделистам оказывают СТК, авиаспортклубы, а техническим и методическим центром является ЦСТКАМ ДОСААФ — Центральный спортивно-технический клуб авиационного моделизма.

## **СУДОМОДЕЛЬНЫЙ СПОРТ ТАКЖЕ ПОЛУЧИЛ ШИРОКОЕ ПРИЗНАНИЕ.**

Им занимаются ребята на станциях юных техников, во Дворцах пионеров, в учебных организациях ДОСААФ. Скорости «малого» флота очень велики: до 200 и более километров в час.

Постройка моделей самоходных военных надводных кораблей и подводных лодок, вспомогательных, торговых, рыболовных и речных судов, спортивных яхт, управляемых моделей этих классов, а также скоростных кордовых и радиоуправляемых моделей требует разносторонних знаний и конструкторских навыков, серьезного знакомства с основами морского дела и судостроения. Техническим консультативным и методическим центром является Центральный спортивно-технический клуб автомобильного и морского моделизма ДОСААФ СССР.

## **АВТОМОДЕЛЬНЫМ СПОРТОМ СЕГОДНЯ ЗАНИМАЮТСЯ ДЕСЯТКИ ТЫСЯЧ РЕБЯТ.**

Особенно развит он в школах: ведь нет ничего проще, чем сделать, например, из дерева или картона модель-копию автомобиля. Но чтобы изготовить самоходную модель — кордовую или управляемую по радио, — возможностей школьного кружка может не хватить: нужны специальные материалы и оборудование. Зато и скорости маленькие автомобили развивают завидные: до 300 километров в час! Носится такая малютка на корде по кругу, за ней и глазом-то следить не успеваешь. А какие же нагрузки приходится на такой скорости выдерживать этому маленькому автомобилю, какой прочной должна быть его конструкция!

Нет, подобные «игрушки» — вещь серьезная, как, впрочем, и все другие виды технического и военно-прикладного спорта, о которых вы, юнармейцы, узнали из этого раздела.

## ЗОВУТ, ЗОВУТ ШИРОКИЕ ПРОСТОРЫ!



Туризм — это путешествия, походы, экскурсии, в ходе которых туристы знакомятся с уникальными природными комплексами, памятниками истории и культуры. В нашей стране — это и знакомство с местами революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Туризм бывает разным. Есть, например, туризм **экскурсионный**. Экскурсанты по путевке отправляются на автобусе, поезде, самолете или пароходе по заранее намеченному маршруту, останавливаясь в гостинице или на турбазе, где им обеспечены ночлег, питание, экскурсии.

**Спортивный** туризм предусматривает полную самостоятельность путешественников: они сами выбирают маршрут и способ передвижения, обеспечивают себя питанием и ночлегом, местом отдыха, намечают объекты осмотра. Требования Положения игры «Зарница» таковы, что все

юнармейцы обязаны иметь определенную туристскую подготовку.

Юнармейцы младших классов должны выполнить нормативы на значок «Юный турист», а юнармейцы старших классов — на значок «Турист СССР» и юношеских спортивных разрядов.

Всем юнармейцам необходимо уметь: быстро и правильно устанавливать палатку, укладывать рюкзак, научиться переправляться по бревну и воздушной переправе по параллельным веревкам, подниматься и спускаться по крутому склону с помощью веревки, преодолевать завалы и болота, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему, пользоваться картой и компасом.

Приобретение навыков, необходимых туристу, осуществляется во время походов, полевых занятий, которые планирует штаб игры, а также на туристских соревнованиях и слетах. Многому можно научиться на занятиях по ряду юнармейских специальностей. В то же время отдельные туристские навыки пригодятся при изучении юнармейских специальностей. Поэтому многие необходимые для туриста сведения ты найдешь и в других разделах этой книги.

Смелость, решительность, чувства товарищества и дружбы — вот те качества, которые развиваются и укрепляются во время походов. Ты с товарищами будешь стойко переносить трудности походной жизни, узнаешь, как нужно снарядиться в поход, приобретешь навыки ориентирования на незнакомой местности, научишься выбирать место привала и оборудовать его, разжигать костер и готовить пищу. Туризм способствует физическому развитию, приучает проявлять инициативу, находчивость, быстроту действий, умение преодолевать естественные препятствия, сохранять свои силы при движении. Эти качества необходимы будущим защитникам Родины.

Путешествия по родному краю, несомненно, интересуют тебя, расширят твой кругозор, дадут новые конкретные знания.

В соответствии с целями и нормами нагрузки походы бывают однодневные, двухдневные (с ночевкой в пути) и многодневные; различной категории сложности, водные, лыжные, велосипедные или комбинированные с использованием нескольких активных способов передвижения (в том числе и транспорта).

Рассмотрим подробнее некоторые из них.

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

### Туристская эстафета

Этот вид игры-соревнования проводится по возрастным группам. Команда состоит из 5—6 человек (как правило, юношей) и комплектуется командиром отряда юнармейцев. Общая длина замкнутой трассы полосы препятствий для команды средней возрастной группы — до 500 метров, старшей группы — до 800 метров.

Каждое препятствие на дистанции преодолевается всеми участниками команды. Переход к следующему препятствию команда может начать только после того, как последний участник команды пре-

одолеет предыдущее препятствие. Во время преодоления препятствий допускается взаимная помощь. На преодоление каждого препятствия участнику дается три попытки, после чего команда снимается с соревнований.

Соревнования состоят из следующих этапов:

1. Установка палатки и укладка рюкзака.
2. Переправа по бревну.
3. Подъем по крутому склону с помощью веревки.
4. Преодоление завала.
5. Переноска пострадавшего (50 метров).
6. Преодоление болота по кочкам.

## ПЕШИЙ ПОХОД

Каждый поход требует от участников определенной физической подготовки. В противном случае можно лишь бесполезно израсходовать силы и время. Необходимо серьезно относиться к соблюдению мер безопасности: придерживаться утвержденного маршрута и плана похода; строго соблюдать порядок преодоления трудных и опасных мест (бродов и переправ, осыпей в горах, крутых подъемов и спусков и т. д.); выполнять правила купания и санитарно-гигиенические, не допускать отставания от группы, самовольных отлучек.

Планы походов и экскурсий составляет совет отряда или дружины с помощью пионервожатых, учителей, комсомольцев, родительского актива. За консультацией о маршруте похода можно обратиться в детскую городскую станцию юных туристов, в местный краеведческий музей, Дом пионеров, клуб туристов.

Содержание похода, протяженность маршрута и скорость движения планируются с учетом возраста участников.

Каждый поход должен преследовать определенную цель: тренировка, сбор материалов об историческом или военном прошлом какого-либо села, района, местности, посещение братских могил и памятников воинам Советской Армии, отдавшим свою жизнь в борьбе за свободу и независимость Родины, поход по местам сражений Великой Отечественной войны.

Маршрут рассчитывается в километрах и по времени, с учетом состояния погоды, рельефа местности. Средняя скорость движения школьников 3,5—4 километра в час.

В плане похода предусматривается: время сбора в условленном месте, проверка готовности участников, время выхода, движения, привалов, прибытия к месту назначения, осмотра намеченных объектов, бесед, большого привала, обеда, отдыха, ночлега, а также построение, проверка имущества, порядок выхода, движения по обратному маршруту. С целью похода и его планом знакомятся все участники похода.

Перед походом надо пройти медицинский осмотр. Данные медицинского осмотра помогают руководителям правильно определить расстояние маршрута, длину дневных переходов и нагрузку.

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

7. Подъем по наклонному бревну.
8. Спуск по крутому склону с помощью веревки.
9. Воздушная переправа по параллельным веревкам.
10. Проползание («мышеловка»).
11. Снятие палатки.

**Примечание.** На дистанции, по которой идут команды средней возрастной группы, переправу по канату на карабинах совершают только 2 человека, а для команд старшей возрастной группы включается переправа через водную преграду.

Перед стартом команда выстраивается и рапортует о готовности.

На старте находится свернутая двухместная палатка, стойки и металлические колышки. Четыре участника устанавливают палатку и выстраиваются около нее. Палатка должна быть установлена без перекосов и складок, стойки устанавливаются внутрь палатки. При наличии ошибок судья дает команду исправить их и только после исправления выпускает всю команду для преодоления следующего препятствия.

Переправа производится по горизонтальному, закрепленному с двух сторон бревну длиной 6—10 метров.

Подъем и спуск осуществляются по

Поход требует определенной физической нагрузки. Поэтому рекомендуется предварительно проводить тренировочные прогулки. Их начинают с небольших переходов (3—5 километров), постепенно увеличивая протяженность маршрута. Тренировки помогут совершать переходы с наименьшей затратой сил, выработать выносливость, укрепить организм. Во время тренировочных прогулок нужно провести несколько занятий по установке палатки, разведению костра, ориентированию на местности по карте и компасу.

Убедившись, что все юнармейцы приобрели необходимые походные навыки, совет отряда распределяет обязанности, исходя из интересов ребят. В обязанности командира входят проверка выполнения распоряжений руководителя, численности участников похода в движении и на привалах, распределение различных работ между пионерами.

Для ведения хозяйственных дел, приобретения и укладки продуктов и группового снаряжения, наблюдения за сохранностью имущества избирается старшина (заведующий хозяйством). На эту должность выбирается, как правило, самый заботливый пионер. Продукты, ведра, миски, ложки и другое имущество старшина (вместе с командиром) распределяет между участниками похода или устанавливает очередность несения груза в пути.

Из числа ребят, входящих в состав санпоста, один назначается санитаром. Он будет оказывать в походе первую медицинскую помощь. Санитар обязательно должен иметь походную аптечку. Кроме того, на привалах вместе с руководителем санитар обследует источники воды для питья, умывания и мытья посуды, следит за соблюдением чистоты при варке пищи.

Для приготовления пищи и оборудования костра на каждый день назначаются повар и костровые. Повар готовит и раздает пищу. Еще до похода он вместе со старшиной и руководителем составляет меню. В помощь повару для чистки картофеля, подноса воды и других работ, связанных с приготовлением обеда, выделяются один-два юнармейца.

Во время похода, если позволяет обстановка, нужно не менее трех раз в сутки есть горячую пищу. Приготовить на костре обед или завтрак из готовых, взятых с собой продуктов — дело не очень сложное.

В справочниках туристов есть таблицы, с помощью которых можно подсчитать, какие продукты и в каких количествах нужно взять с собой

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

крутым склонам с навешенной судьями веревкой, используемой для преодоления склонов спортивным способом.

Завал из бревен, кустов и сучьев участники преодолевают по очереди, помогая друг другу.

Пострадавший — один из участников команды — транспортируется остальными участниками способом «в замок» на дистанцию 50 метров. Если пострадавший при переносе коснулся земли, команда возвращается на старт этого этапа для повторной попытки.

При преодолении болота участник должен пройти перепрыгиванием 6—12

кошек, расположенных по ломаной линии и на разном расстоянии.

Воздушная переправа осуществляется по двум веревкам 10—15 метров длиной, натянутым параллельно, в полутора метрах одна от другой. Каждый участник должен встать на нижнюю веревку и, держась руками за верхнюю, перейти к противоположному концу. Запрещается становиться на веревку сразу двум участникам.

«Мышеловка» состоит из ряда планок, свободно лежащих на стойках, на высоте, достаточной для проползания по-пластунски. Участник, сбивший план-

на два-три и больше дней. Там же дано и примерное меню походного завтрака, обеда и ужина и советы по приготовлению того или иного кушанья на костре.

В поход рекомендуется брать крупу, макароны, вермишель, мясные консервы (сырое мясо долго варится и быстро портится от жары), сухофрукты, сахар, чай или кофе, сгущенное молоко, масло сливочное или топленое, упакованное в металлической или пластмассовой посуде. Нельзя забывать соль и спички.

Из расчета на одного человека на один день в поход рекомендуют взять следующие продукты:

хлеб — 400 граммов ржаного и 200 граммов пшеничного (на первые дни; затем хлеб покупают в магазинах; если по маршруту магазинов не будет, берут запас сухарей по 250 граммов на день);

крупа — манная, рисовая, гречневая, пшеничная по 100 граммов; мясо (консервированное) — 100 граммов;

масло — 50 граммов;

картофель — 500 граммов (с собой не берут — приобретают в походе); компот сухой — 30 граммов;

сахар — 100 граммов или конфеты — 125 граммов;

чай, лавровый лист, соль, лук, морковь, перец.

Из подобного набора продуктов можно приготовить:

завтрак — (каша — манная или любая другая), бутерброды, чай;

обед — вермишелевый суп с мясными консервами, картофель, компот;

ужин — макароны, чай с бутербродами.

Сейчас в магазинах в большом количестве и выборе продаются различные концентраты — супы, борщи, каши, кисели и т. д. — все это ускоряет приготовление пищи в походе. Концентраты легки, занимают мало места в рюкзаке, хорошо хранятся. Можно брать в поход и плавленые сырки, они также хорошо сохраняются.

Предлагаем несколько вариантов рационов, заимствованных из специальной литературы и предназначенных специально для юных туристов. Количество продуктов приводится в граммах на человека.

Но руководителям следует помнить, что нет и не может быть рациона, пригодного на все случаи жизни. Он зависит от цели и продолжительности похода, его сложности, от сезона, вкусов и привычек участников, от возможностей пополнить продукты в пути и множества других факторов.

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

ку, возвращается и повторяет попытку.

На финише команда в полном составе снимает и сворачивает палатку, укладывая рядом стойки и колышки. После этого команда выстраивается и судья фиксирует время финиша.

Команда-победительница определяется по наименьшему времени прохождения полосы препятствий. Иногда устанавливается штрафное время за допущенные ошибки на этапах. В этом случае штрафное время прибавляется к времени прохождения трассы.

Палатка — твой дом

Палатка — неизменный атрибут лю-

бого туристского путешествия. Она будет служить дольше, если за ней обеспечить должный уход.

Перед походом палатку следует осмотреть, особое внимание уделив целостности боковых скатов, пола, наличию оттяжек. Обязательно проверяются возможность застегивания входа и прочность крепления проушин. В некоторых палатках для оттяжек используются толстые пеньковые веревки, которые быстро намокают, а сохнут значительно дольше, чем сама палатка. Такие оттяжки следует заменить, а старые узлы на них развязать.

### Вариант 1

Сухари пшеничные	— 250
Мясо тушеное (консервы)	— 120
Колбаса твердого копчения	— 50
Сыр	— 25
Масло сливочное	— 50
Сало-шпиг	— 25
Сахар-рафинад	— 150
Крупа (гречневая, манная, рисовая)	— 140
Макаронные изделия	— 50
Молоко сгущенное	— 50
Соль	— 20
Чай, какао, кофе	— 15
Лук, чеснок, специи	— 25

### Вариант 2

Хлеб (черный)	— 400
Булка	— 200
Мясо жирное	— 150
Сельдь соленая	— 50
Масло сливочное	— 50
Сахар	— 100
Макароны, вермишель	— 125
Крупа манная	— 100
Картофель	— 500
Сухофрукты	— 25

### Вариант 3

Сухари пшеничные	— 250
Печенье	— 10
Мука пшеничная, дрожжи сухие	— 20
Мясо консервированное	— 100
в том числе:	
говядина тушеная	— 50
паштет печеночный	— 10
фарш колбасный	— 10
свинина тушеная	— 30
Колбаса твердого копчения	— 10

Масло сливочное	— 30
Масло топленое	— 50
Сахар-рафинад	— 110
Конфеты (леденцы)	— 10
Крупа	— 160
в том числе:	
манная	— 20
рисовая	— 20
горох (концентрат)	— 40
гречневая	— 20
пшено	— 20
овсяная	— 20
перловая	— 20
Макаронные изделия	— 50
Молоко сгущенное	— 20
Молоко сухое	— 10
Яичный порошок	— 10
Супы (концентраты)	— 20
Рассольник, борщ (в банках)	— 20
Картофель сушеный	— 10
Овощи сушеные	— 10
Кисель (концентрат)	— 20
Сухофрукты	— 20
Шоколад	— 10
Соль	— 20
Чеснок, лавровый лист, перец	— 10
Чай, кофе, какао	— 18

### Вариант 4

Хлеб (черный, белый)	— 700
Крупа и макаронные изделия	— 200—220
Мясные консервы	— 100—130
Жиры	— 40—50
Сахар	— 100
Картофель и овощи	— 500
Компот или кисель	— 40
Сгущенное молоко	— 70—80,
то есть 1/5—1/6 банки	
Кофе	— 5
Чай	— 1
Соль, перец, лавровый лист.	

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

Если палатка имеет каркас, нужно проверить его комплектность.

Кроме осмотра палатки и ее ремонта, перед походом следует позаботиться о металлических колышках и полиэтиленовом тенте, надежно предохраняющем палатку от осадков.

Переносится палатка в рюкзаке свернутой или сложенной прямоугольником.

После похода палатку необходимо просушить в развернутом виде, подремонтировать и аккуратно уложить в чехол до следующего похода.

Палатки, особенно брезентовые, от

дождя часто накрывают полиэтиленовыми пленками. Удобно прицеплять их к крыше палатки бельевыми пластмассовыми прищепками (деревянные хуже держат) — тогда пленку не сорвет ветром и не промочит дождь.

Если швы в палатке на маршруте начали протекать, промажьте их любым маслом или жиром. Достаточно всего несколько граммов, чтобы избавиться от дождя в походном доме.

Под коньком палатки хорошо протянуть веревочку — на нее удобно вешать очки, подсвечник или фонарик для освещения, другие мелочи. Под коньком

Руководители и участники сами составляют разумные рационы, различные на каждый случай. Но все должны помнить, что к продуктам питания следует относиться бережно.

Рацион питания обогатится, если использовать для приготовления блюд собранные в лесу грибы, ягоды, пойманную в реке рыбу. Улучшить вкусовые качества пищи помогут дикорастущие съедобные растения — щавель, молодые листья одуванчика, кислица и др. Но здесь следует быть очень осторожными. Среди грибов, растений и ягод могут попасться ядовитые, и тогда не миновать беды.

В обязанности кострового входит оборудование и разжигание костра, поддержание огня. После приготовления обеда костровой гасит костер и накрывает его заранее приготовленным дерном. Костровой должен знать правила пожарной безопасности при пользовании огнем в лесу и следить за тем, чтобы их соблюдали все участники похода.

Отряд движется по намеченному маршруту по карте и компасу. В голове отряда идет разведчик-ориентировщик (у туристов он называется дежурный проводник), который определяет маршрут и ведет по нему отряд от одного пункта к другому.

В пути юнармейцы тренируют свою наблюдательность, обращая внимание на все встречающиеся предметы. В отряде должен быть один или два наблюдателя из числа разведчиков, которые докладывают руководителю обо всем замеченном на пути движения отряда.

В пути нельзя отставать. Замыкающий, а это, как правило, один из наиболее подготовленных юнармейцев, должен следить, чтобы никто не отстал и не потерял чего-нибудь в дороге.

Походные впечатления, происшедшие события и приключения нужно записывать в дневнике похода. Для этих целей желательно иметь и фотоаппарат. С этой задачей справятся замполит отряда, редактор боевого листа и фотограф.

Закончив комплектование группы, командир отряда проверяет групповое снаряжение и дает указание участникам похода о подготовке каждым из них индивидуального снаряжения. В поход надо брать только самое необходимое. Очень хорошо, если вся группа оденется одинаково.

Если погода прохладная, кроме майки, трусов, рубашки с длинными

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

температура несколько выше, поэтому и вещи там сохнут быстрее.

Карманы в палатке предназначены лишь для мелких вещей. Не кладите в них тяжелые (скажем, хлеб, консервы) или острые (иголки, булавки, открытый нож) предметы.

Обувь на ночь ставят под крыло палатки или кладут под дно, приподняв его у входа. Опытные путешественники имеют специальный мешок для обуви из плотной ткани (допустим, брезента) и никогда грязные ботинки или кроссовки не поставят внутрь палатки.

К утру палатка-памирка («сере-

брянка») изнутри часто отпотеваает — под крышей конденсируется выдыхаемая людьми влага, которая капает на спальные места. Чтобы не мочить их, соберите влагу какой-нибудь тряпочкой (марлей, бинтом), протирая крышу снизу вверх.

В сильный ветер иногда открываются оттяжки или даже, если они прочные, вырывает кусок палатки с петельками для них. Этого не произойдет, если между петелькой и оттяжкой вставить кольцеобразный амортизатор из толстой резины (например, от эспандера или парашюта).

При сворачивании памирки с мокрыми оттяжками следите, чтобы они не

рукавами, нужно взять с собой тренировочный костюм.

Незаменима в походе брезентовая штормовка, которая защитит вас от дождя и ветра, от искр костра, легко прожигающих куртки из синтетических тканей. От дождя нужен плащ или полиэтиленовая пленка (ее можно накинуть сверху и прикрыть ею не только себя, но и рюкзак). Особенно удобна пленка в байдарочном походе.

Голову следует защитить от солнца панамой или соломенной шляпой, легкой кепкой или беретом.

В рюкзак с широкими лямками надо положить полотенце, мыло, алюминиевую или пластмассовую миску (тарелку), кружку, ложку, нож (хорошо бы большой туристский с несколькими лезвиями, ножницами, ножом для открывания консервных банок), две иголки с черной и белой нитками.

Если поход многодневный, возьмите с собой смену белья, теплый свитер, не менее трех пар бумажных и двух пар шерстяных носков, наволочку, мешок для матраца, полотенце для вытирания ног, хозяйственное мыло для стирки, спички, свечку, зубную щетку и пасту, запасные пуговицы, английские булавки (две-три), тряпочку для заплат. Эти мелочи бывают необходимы в походе.

Кроме личных вещей в туристский поход отряд берет с собой общее, отрядное снаряжение. В него входят: палатки, стойки и колышки для установки палаток (рассчитывать, что их можно будет найти в походе, не надо — нельзя рубить молодые деревца, ломать сучья и т. п.). Необходимы в походе топор, лопатки малые (с рукояткой 50—60 сантиметров) и одна большая веревка длиной не менее 15 метров, ведра, кастрюли, котелки (общей вместимостью из расчета 1,5—2 литра на человека). Нужны ложка для разлива блюд, большой кухонный нож, фонарик с батарейками, свечи (3—4 штуки), спички (уложенные в непромокаемый пакет), крем для обуви.

Желательно иметь карту района путешествия или хотя бы маршрутную ленту; альбом или толстую тетрадь для дневника путешествия, фотоаппарат или киноаппарат с запасом пленок. Если среди участников похода есть любители рисования, им не помешают кисточки и краски, цветные карандаши.

Непреренно следует иметь аптечку! Ее содержание может быть аналогично содержанию сумки санитаря юнармейского отряда.

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

касались крыши (ткани — «серебрянки»), иначе она в этом месте «проржавеет» и будет протекать.

### Рюкзак туриста

От того, как уложен рюкзак, как он «сидит» на спине, зависит самочувствие, настроение, а порой и безопасность туриста. Рюкзак не должен стать тяжелой ношей даже в кратковременном походе. Инструкторы-методисты пешеходного туризма рекомендуют, чтобы рюкзак превратился как бы в часть тела туриста. Как это сделать?

Прежде всего рюкзак выберите

больших размеров. Пусть лучше он будет полупустой, чем битком набитый.

Укладывая рюкзак, положите его на пол стороной, которая должна прилегать к спине. Так легче добиться нужной формы заплечного груза. Каждому предмету определите оптимальное место и поддерживайте этот порядок до конца путешествия. Если укладка не получилась с первого раза, повторите.

Вещи располагайте так, чтобы со спины рюкзак был плосковогнутым. На всю ширину спины уложите не слишком толстый (до 10 сантиметров) слой мягких вещей — сменную одежду, спальник ме-

В зависимости от цели и задач похода нужно запастись специальным снаряжением.

Все вещи укладываются в рюкзаки. Рюкзак не должен стеснять руки и плечи при ходьбе. К спине укладываются мягкие вещи (одеяло, запасное белье), сложенные по ширине спинки рюкзака (не скатывать валиком). На дно нужно положить тяжелые предметы, сверху — легкие.

В карманах заплечного мешка следует разместить все, что пригодится в пути, на малых привалах: аптечку, ремонтный набор, спички, краеведческое снаряжение.

Кастрюли, кружки, ложки укладываются в рюкзак в чехлах. Чтобы они не гремели, их обертывают бумагой или чистой тряпочкой. Для продуктов необходимо иметь мешочки из легкой ткани, а лучше — из клеенки (нельзя из бумаги). Масло надо хранить в жестяных, алюминиевых или пластмассовых коробках с закручивающимися или плотно закрывающимися крышками.

Чтобы быстро находить нужные вещи, нужно хорошо запомнить порядок их расположения в рюкзаке.

В день похода, перед стартом, когда все собрано и рюкзаки уложены, юнармейцы находятся в строю и готовы к походу, командир и замполит отряда проверяют, все ли участники одеты так, как предусмотрено. В поход нельзя отправляться с непокрытой головой, с босыми ногами, в майке-безрукавке.

Обувь у путешественника должна быть прочной и свободной: туристские ботинки или кеды. Нельзя идти в сандалиях. Ни в коем случае нельзя надевать обувь на кожаной подошве. Чтобы не натереть ноги, нужно надеть две пары носков: вниз — бумажные, вверх — шерстяные. В двух парах носков и в обуви, которая не жмет и болтается на ногах, даже неопытный турист не натрет и не сойдет ноги при ходьбе. В обувь следует положить стельки.

Обычная «городская» одежда мало пригодна для путешествия пешком. Походная одежда должна быть просторной, не стесняющей движений, прочной и немаркой. Удобны лыжный костюм или куртка с брюками (шароварами) из легкой, но плотной бумажной материи, подтянутые внизу слабой резинкой и заправленные в носки.

Чтобы просушить сырую одежду, ее развешивают на кустах или специальных жердях в стороне от костра. Костер раскладывают так, чтобы

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

шок, одеяло и т. п. Предварительно упакуйте их в полиэтиленовый чехол, чтобы не намокли от пота или дождя.

Затем укладывайте тяжелые предметы (крупу, консервы, сахар, топорик и т. д.). Тщательно заполняйте ими нижние углы рюкзака. Это необходимо для придания ему устойчивого положения на спине. Легкие предметы (сухари, макароны, хлеб, спальные поролоновые коврики и т. д.) кладите наверх и дальше от спины.

Собираясь в продолжительный поход, сделайте упаковки-блоки из консервных банок, пачек сахара, мешочков с кру-

пой и конфетами. Уложите их в ряд между двумя листами картона и свяжите бечевкой. Такие плоские упаковки-блоки удобно укладывать и вынимать, они помогают придать рюкзаку нужную форму и экономно использовать его объем.

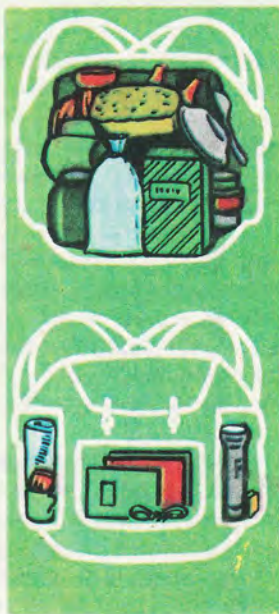
Если в рюкзаке придется нести предметы неудобной формы (ведра, кастрюли, отдельные консервные банки, коробки и т. п.), вслед за мягкими вещами положите лист тонкой фанеры или упаковочного картона. Это улучшит форму рюкзака и предохранит спину от «наминов». Такая прокладка особенно необхо-

пламя было небольшое, без искр, но жаркое (форма костра «колодец» или «звезда»).

Обувь нужно сушить днем в тени, ночью — в стороне от костра. В ботинок или сапог лучше набить сухого сена или бумаги, меняя их через 1—2 часа. Можно нагреть гальку в костре, но так, чтобы камни можно было брать руками, насыпать камни в ботинок, время от времени встряхивая его.

Первые километры похода — самый ответственный этап пути. Надо идти медленно, со скоростью до 2—2,5 километров в час. Затем скорость увеличивать до нормальной (3,5—4,0 километра в час).

Темп движения отряда регулирует направляющий в зависимости от рельефа местности. При подъеме скорость движения замедляется. Направляющие меняются через определенные промежутки времени (по



## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

дима, когда рюкзак заполнен меньше, чем на две трети.

Нежелательно располагать вещи снаружи рюкзака. Однако когда такая необходимость возникает, то лучше всего разместить под рюкзаком палатку, спальник или упаковку-блок (надо только обернуть их непромокаемой тканью), а под клапаном — спальник, коврик и подобные легкие вещи. Недопустимо привязывать ведра, обувь и другие предметы поверх рюкзака, а также загружать его задний карман тяжелыми вещами. При этом нарушается правильная балансировка, теряется устойчивость, нес-

ти груз тяжело, а фигура туриста приобретает карикатурный вид.

Боковые и задние карманы рюкзака используйте для размещения вещей, требующихся во время перехода или при остановке на короткие привалы (тапочки, носки, фляга, кружка, туалетные принадлежности, накидка от дождя и т. п.). Все уложите плотно, карманы застегните.

Позаботьтесь и о сохранности переносимого имущества. Сыпучие продукты уложите в матерчатые мешочки с завязками, гигроскопичные — в полиэтиленовые пакеты. Масло, жир заверните в клеенку или полиэтилен и положите в

участкам).

В густом лесу, на заболоченной местности, в сумерки движение совершается строем в колонне по одному — как и при всяких других передвижениях.

Первый малый привал делается через 20—25 минут после выхода в путь для проверки и подгонки снаряжения. Следующие привалы устраиваются через 45—50 минут движения на 10—15 минут. Места для привалов выбирают сухие, защищенные от ветра и солнечных лучей.

Короткий отдых быстро восстанавливает силы. В походе нельзя пить много воды: чем больше пьешь, тем сильнее будешь потеть, а жажда не уменьшится. Можно пополоскать рот подкисленной (лимоном или клюквой) водой и сделать два-три глотка. Юнармеец должен уметь обходиться в походе минимальным количеством жидкости. Лучше всего первые



## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

кастрюли или котелки. Все жидкости рекомендуется переносить в небьющейся таре с хорошо закрывающимися крышками и пробками. Если пробки кажутся вам ненадежными, наденьте на горлышки бутылок и пузырьков соски или резиновые напальчники. Укладывая бьющиеся бутылки, стеклянные банки, термос, обязательно оберните их мягкими вещами и поместите в ведра, бачки или положите ближе к клапану рюкзака. Помните: самые уязвимые для ударов места у рюкзака — это дно и наружные карманы.

Итак, рюкзак уложен. Теперь надо отрегулировать лямки, чтобы нижняя

часть рюкзака опиралась на крестец, весь рюкзак сидел свободно, лямки неслись на плечи.

К концу переходов, особенно на исходе дня, у туристов появляются иногда болевые ощущения в плечах. Чтобы их уменьшить, собираясь в путешествие, подшейте под лямки широкие полоски фетра или войлока.

Если сделать это не удалось, то в походе можно подложить под лямки запасные носки, рукавицы.

Кроме того, чтобы отдохнуть натруженным плечам, рекомендуется время от времени отводить руками лямки в сто-

два часа пути совсем не пить. Пить воду на малых привалах нельзя.

Чтобы меньше хотелось пить во время движения, перед выходом хорошо съесть кусок хлеба, густо посыпанный солью, и запить чаем.

Ни в коем случае не пейте сырой воды!

На больших привалах после завтрака, обеда и ужина можно пить кипяченую воду (лучше горячий чай) не больше одного-двух стаканов.

Для большого привала выбирается защищенное от ветра и солнца место, с источником хорошей питьевой воды и топливом. Лучше всего для этого подойдет опушка леса, берег реки, лесная поляна.

На привале обследуются все источники питьевой воды. Хорошо, если поблизости есть родник. Пригодна для питья и речная вода. Прежде чем пользоваться водой из колодцев, надо проверить, часто ли она берется и пригодна ли для питья. Нельзя использовать для питья воду из пруда и небольших озер и болот.

Если туристская группа остановилась у реки, водохранилища, озера, на берегу канала, то воду из таких источников перед употреблением надо обязательно обработать.

Самый надежный способ — кипячение. Микроорганизмы погибают в воде уже через 3—5 минут кипячения, а после 8—10 минут кипячения воду можно пить без опасений. При кипячении воды в течение 30 минут (это необходимо, когда она взята из подозрительного и сильно загрязненного источника, что допускается лишь в крайних случаях) уничтожаются микробы, образующие споры, и сами споры, то есть достигается полная стерилизация воды. Хранить кипяченую воду можно не более суток.

Обеззараживать воду можно и путем хлорирования из расчета 0,5 чайной ложки хлорной извести на 10 литров воды. Порошок разводится сначала в кружке, а затем выливается в ведро с профильтрованной водой, размешивается и оставляется зимой на 1 час, а летом — на 30 минут. Чтобы устранить запах хлора, можно добавить гипосульфит (0,5 чайной ложки на 10 литров воды). После этого нужно дать воде отстояться, и можно без опасения употреблять ее.

Можно воспользоваться и прессованными «лепешками» хлорной извести (одну «лепешку» развести в литре воды и дать постоять 10 минут).

В местностях с жарким климатом, где хлоросодержащие препараты не очень стойки, используют биосульфит натрия с примесью 5-процентного сульфита (развести две таблетки в литре воды и выдержать 2 часа).

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

роны и придерживать их в таком положении 2—3 минуты. Можно также приподнимать обеими руками рюкзак сзади снизу, облегчая давление груза.

Чтобы ведра в походе меньше пачкались от копоти, перед тем как готовить обед, обмажьте их жидкой глиной.

Кончилось мыло. Как быть? Очень грязные руки натрите соком ягод бузины или цветами хлопунки и вымойте.

Захотелось жареной рыбы. Не горюйте, что не взяли сковороду. Вывойте рыбу, выпотрошите, посолите, обмажьте глиной и положите в горячие угли. Когда начнете отламывать глину, вместе

с ней отвалится и чешуя.

Мочалку для мытья посуды сделайте из хвоща. Хвощ поможет очистить любую грязь, даже ржавчину.

Карандаш привяжите к поясу или к пуговице, чтобы он был всегда под рукой: сможете чаще делать записи, и ваши дневники будут интереснее и полнее.

Увлекательные водные походы и целые путешествия можно предпринять на надувных плотках. Достать старые автокамеры и заклеить их не составляет труда. Надутые камеры свяжите попарно пеньковой веревкой или шнуром, но так,

Для обеззараживания воды используют также таблетки пантоцида: 1—2 таблетки растворить в литре воды и выдержать в течение 40 минут. Если заведомо известно, что вода сильно загрязнена, то дозу пантоцида надо удвоить.

Все указанные препараты продаются в аптеке.

В походных условиях, кроме того, воду можно обеззараживать марганцевокислым калием: растворить в воде несколько кристаллов до появления розового цвета и дать ей постоять час, а затем профильтровать через несколько слоев марли. Для дезинфекции пригоден и 5-процентный раствор йодной настойки: 2—3 капли на литр воды, хорошо перемешать и дать отстояться в течение часа.

Правильно выбирая водоем и тщательно обрабатывая воду, можно избежать заболеваний.

Прибыв на место большого привала, участники похода приводят себя в порядок и приступают к исполнению обязанностей (снимают снаряжение, отряхивают вещи от пыли, умываются с мылом, начинают готовить обед). Пока старшина готовит продукты для варки пищи, костровые раскладывают костер.

**Разжечь костер** в любую погоду — не совсем легкое дело, оно требует известного навыка. Прежде чем разводить костер, надо выбрать и расчистить место, окопать его канавкой, убрать легковоспламеняющийся мусор, повывернуть вокруг сухую траву. Нельзя разводить костер вблизи деревьев, чтобы не повредить корни. Кроме того, нужно помнить об опасности разведения костра на торфяниках: загоревшийся торф трудно потушить. Выбрав площадку для костра, нужно снять с нее дерн и обложить им кострище травой вниз. Покидая место привала, кострище засыпают землей и сверху прикрывают дерном.

Для растопки костра можно использовать бумагу, сухую бересту, высохший мох, пучок сухой травы. Все это следует уложить в форме пирамиды. Когда пламя охватит растопку, нужно подкладывать более крупные сучья тоже пирамидой или в виде колодца. Жар будет все время в центре, и такой костер не затухнет. Когда появятся раскаленные угли, можно подкладывать любые, даже сырые дрова. В дождливую погоду сухой материал для растопки можно найти в корнях деревьев и зарослях кустарника. Но лучше растопку заготовить заранее.

Лучшее топливо для костра — сухостой или валежник дуба, ели,

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

чтобы оставался некоторый люфт. Потом три блока баллонов последовательно соедините друг с другом (также веревками и с люфтом). Из продольных и поперечных брусьев смонтируйте на шурупах остоу палубы; на продольные брусья шурупами же закрепите фанерные секции палубы. Связанные баллоны наложите на поперечные брусья и закрепите шнурами. Плот готов.

Теперь только успевайте отталкиваться шестом! Из-за небольшой осадки плот прекрасно преодолевает мели, а через завалы его легко переносить на руках. Такой плот очень устойчив, легко выдер-

живает на себе несколько человек с походным грузом. Свободно подвешанным баллонам не страшны удары о валуны и коряги.

Для перемешивания готовящейся пищи заранее вырежьте специальные — достаточно длинные и крепкие — палки-мешалки с рогатиной на конце. Для каждого блюда должна быть своя мешалка. В перерывах между помешиванием мешалку втыкайте задним заостренным концом в землю.

Для ночевки в лесу можно изготовить самодельную палатку. Из пяти опорных кольев, тонких, но прочных,

сосны, березы. Эти породы деревьев дают бездымное пламя и сильный жар. Худшее топливо — осина. От нее мало тепла, из костра «стреляют» во все стороны угольки, которые могут прожечь одежду и причинить ожоги.

Не следует разжигать больших костров, использовать сырые дрова, листья и травы: они дают много дыма. По площади костер не должен выходить за пределы кострища.

Ни в коем случае нельзя рубить растущие деревья. Хочется напомнить, что природа, которая дает нам свежий воздух и чистую воду, хорошее настроение и бодрость, требует от нас повседневного бережного и осторожного отношения к себе. Подумайте, все ли вы ведете себя так, чтобы не повредить природе? Ведь нередко бывает, что ребята без нужды ломают деревья, вытаптывают и рвут растения, засоряют лес и ручьи, разводят костры там, где этого делать нельзя. Заботливо относиться к природе — долг каждого юнармейца.

Ночной костер разводится из толстых сухих деревьев и пней. Если дерево длинное, то его кладут на огонь серединой. Когда оно перегорит пополам, обе половины нужно положить в огонь. Толстые, но короткие бревна укладывают звездочкой. По мере сгорания концы бревен продвигают ближе к середине костра.

Чтобы пища быстро сварилась и не пропахла дымом, ведра и котелки подвешиваются над костром только после того, как уменьшится дым и появятся красные угли. Когда пища закипит, пламя огня уменьшают. Пищу доваривают на медленном огне.

Если в походе предусматривается ночевка, устраивают бивак. Для нее следует выбрать опушку леса с сухим и твердым грунтом, лучше всего около реки или озера с хорошей водой. Здесь разбивают походные палатки.

Чаще всего **палатку устанавливают** два человека. Последовательность установки каркасной палатки вы легко усвоите после первого же бивака. Сложнее установить бескаркасную палатку. Последовательность ее установки зависит от выбранного для бивака места. На открытой местности, например на поляне, установка палатки начинается с закрепления пола. Начинайте с растяжек, расположенных по диагонали. Правильно закрепленный пол палатки не должен иметь складок. Затем застегните вход и приступайте к установке опорных стоек. Их устанавливают снаружи. Высота стоек должна быть чуть больше высоты палатки. Стойку

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

сделайте каркас: на каждые две пары скрещенных и связанных сверху кольев положите пятый. На этот каркас наложите с четырех сторон различные имеющиеся под рукой легкие пленки типа клеенок и подвяжите их сверху и снизу. Кругом проройте канавки. Получится непромокаемая теплая палатка.

Оригинально и романтично провести поход без палаток, с гамаками. Гамак распластайте на соответствующем расстоянии и крепко привяжите к двум деревьям. Это постель сразу для двух пионеров. Вниз они подкладывают одеяло одного, а одеялом другого оба накрыва-

ваются.

Не собирайте и не ешьте в лесу ягоды, кроме всем хорошо известных: земляники, дикой клубники, малины, черники, ежевики, брусники. Не срывайте никаких ягод с деревьев!

Хорошо в походе на дневке собирать всем отрядом щавель. Из него получаются вкусные зеленые щи, особенно если положить в них прихваченные с собой яйца и сметану. Все другие растения собирать нельзя.

Будьте осторожны: лесная территория, по которой проходит маршрут похода, может быть обработана химика-

устанавливают, немного отступая от палатки, и через нее в обхват пускают оттяжку. Свободный конец оттяжки закрепляют колышками. Правильно установленные опорные стойки должны быть на одной прямой с колышками. После этого закрепляются боковые скаты. Начинать надо с угловых оттяжек. Закрепив угловые оттяжки, закрепите средние. Для защиты от дождя и снега поверх палатки закрепляется полиэтиленовый тент.

В случае установки палатки в лесу почти всегда есть возможность растянуть конек палатки между двумя деревьями. В этом случае пол палатки закрепляется после крепления конька. При установке палатки вход в нее должен быть закрыт. Для удобства регулирования высоты палатки при ее установке коньковая оттяжка со стороны входа закрепляется скользящим узлом.

Пол в палатке устилают взятыми с собой кусками поролона или надувными матрацами. Можно положить на пол ветки и траву. Заднюю стенку палатки обращают к ветру. Если палатки нет, можно сделать шалаш.

Расположившись на ночлег, юнармейцы должны позаботиться о сушке обуви и одежды.

В вечернее время много неприятностей причиняют комары. Чтобы отогнать их, используют различные средства, которые продаются в аптеках, их обязательно берут с собой в поход — «Тайга», диметил и др. Ну, а если вы забыли эти средства, то можно сделать курильницу из жестяной банки. Делают ее так: у нижнего края банки пробивают несколько отверстий, а сверху прикрепляют дужку из проволоки или веревки. В банку кладут несколько горящих угольков, которые накрывают сосновыми или пихтовыми шишками. Затем курильницу берут за дужку и размахивают ею до тех пор, пока из нее не пойдет смолистый белый дым. Этим дымом окуривают палатки и шалаш.

Для охраны покоя отдыхающих и поддержания огня в костре организовывается ночное дежурство.

### Примерный режим дня в походе

- 7.00— 8.00 — подъем, зарядка, умывание, купание, уборка.
- 8.00— 8.30 — завтрак.
- 8.30— 9.00 — подготовка к выходу на маршрут, мытье посуды, уборка бивака.

### СОВЕТЫ ТУРИСТУ

тами против различных вредителей.

Уху можно варить из любой рыбы. Не рекомендуется только брать для нее карасей и линей. Рыбу чистят, потрошат и кладут в котелок с холодной водой. Ершей и окуней достаточно только выпотрошить, чешую снимать не надо — уха будет вкусней. Жабры удалять у рыбы обязательно, иначе уха будет горчить. Сразу же вместе с рыбой в котелок кладут лук, соль и лавровый лист. Добавляют картошку и вешают котелок или кастрюлю над огнем. Один килограмм рыбы заливают 2—3 литрами воды. Кладут 1—2 луковицы, 3—4 лавро-

вых листа, соль, перец — по вкусу. Картофель нарезать небольшими кусочками.

\* \* \*

Печеная картошка — традиционное туристское блюдо. Как ее печь, все знают. А вот еще один способ. В ведро или большую жестяную банку насыпают вперемешку картофель (чисто вымытый) и чистый речной песок. Затем, перевернув вверх дном, зарывают ведро или банку в горячую золу и обкладывают раскаленными углями. Примерно через час картошка готова. При таком приготовлении картошка не обугливается.

9.00—12.00	—	переход по маршруту.
12.00—16.00	—	большой привал, обед, отдых, общественно полезная работа, игры.
16.00—18.00	—	переход по маршруту.
18.00—19.30	—	подготовка к ночлегу.
19.30—20.00	—	ужин.
20.00—22.00	—	игры, вечер у костра.
22.00— 7.00	—	сон.

### Примерный режим дня на дневке

8.00— 9.00	—	подъем, зарядка, умывание, купание, уборка бивака и в палатках.
9.00— 9.30	—	завтрак.
9.30—10.30	—	личное время, стирка, ремонт, письма, дневники, чтение.
10.30—14.30	—	прогулка, экскурсии, спортивные игры, обработка краеведческого материала, чтение.
14.30—15.00	—	обед.
15.00—16.00	—	послеобеденный отдых.
16.00—19.30	—	купание, игры, спорт.
19.30—20.00	—	ужин.
20.00—22.00	—	вечер у костра, песни, танцы.
22.00— 8.00	—	сон.

Если поход многодневный и вблизи места ночевки имеется колхоз или совхоз, пионеры могут принять участие, например, в уборке сена, овощей и т. п.

Перед уходом обязательно осмотрите место привала — не забыли ли что-нибудь. Соберите мусор, сожгите на костре, остатки заройте поглубже в землю, сверху прикройте дерном. Убедитесь, что костер погас. Головешки, тлеющие угли обязательно залейте водой. Кострище засыпьте землей, сверху прикройте дерном. Место привала должно выглядеть так, как до вашего прихода.

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

### Положение о значке «Юный турист»

Нагрудный знак «Юный турист» вводится в целях поощрения пионеров и школьников, участвующих в туристских походах.

1. Значком «Юный турист» награждаются пионеры и школьники 5—7-х классов (12—14 лет), участвовавшие в течение одного года в четырех походах (двух однодневных и двух двухдневных, из них в одном с ночевкой в полевых условиях) и выполнившие следующие требования:

а) научились ориентироваться по компасу, солнцу, часам, местным предметам, пользоваться топографической картой, ходить по азимуту; умеют пользоваться дорожными знаками, применяемыми в играх на местности; знают флажковую сигнализацию, научились преодолевать естественные препятствия в пути;

б) умеют одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;

## ШЛЮПОЧНЫЙ ПОХОД

Отряд юнармейцев может организовать свой досуг на воде. Такой отдых дает возможность закалиться физически, набраться сил и здоровья. Поэтому большой популярностью у ребят пользуются походы на шлюпках по рекам и озерам.

Наш рассказ о подготовке к однодневному шлюпочному походу.

Запомните непереносимое условие: шлюпочный поход, как и все походы, организуется обязательно в сопровождении взрослых, участвовать в нем могут только юнармейцы старших возрастов, умеющие хорошо плавать, пользоваться спасательными средствами и оказывать помощь утопающему. Здесь очень пригодятся навыки, полученные ребятами на занятиях в клубах «Юный моряк». Всех юнармейцев — участников похода необходимо познакомить с основами военно-морского дела. Для проведения бесед и обучения гребле следует обратиться в морской клуб или морскую школу ДОСААФ. Только после прохождения теоретического курса можно приступать к практическим занятиям на воде.

Для походов на реках или озерах очень удобен четырехвесельный ял. В нем свободно размещается шесть человек, он имеет небольшую осадку, всего лишь 30—35 сантиметров, что весьма выгодно для походов на реках. Сравнительно небольшая масса позволяет при необходимости легко передвигать ял на катках или тащить его волоком.

Командирами и старшинами шлюпок могут быть только дисциплинированные, волевые ребята, знающие основы морского дела, правила поведения на воде.

Однодневный или, как его называют, местный шлюпочный поход на реке лучше всего проводить вдоль густонаселенного побережья. Вы сможете побывать в местных музеях, посетить исторические места, встретиться с пионерами других лагерей, искупаться, поиграть и т. д.

Собираясь в поход, надо приготовить и взять с собой спортивное имущество: футбольный и волейбольный мячи, волейбольную сетку, шашки, шахматы. Все это пригодится в походе: на коротких привалах, во время обеденного перерыва, при встрече с ребятами прибрежных сел и рабочих поселков можно будет организовать интересные сорев-

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

в) научились выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, умеют разжечь костер, приготовить пищу;

г) знают правила поведения в походе, умеют оказать первую медицинскую помощь в походе.

2. Значком «Юный турист» награждает совет пионерской дружины школы, детского дома, школы-интерната, пионерского лагеря, а во внешкольных учреждениях (Дворцах и Домах пионеров, детских экскурсионно-туристских станциях, детских секторах клубов, турист-

ских лагерях и др.) — совет детского самоуправления.

3. Значок «Юный турист» носится на правой стороне груди.

### Положение о значке «Турист СССР»

(Выписка)

#### 1. Цели и задачи.

Значок «Турист СССР» учреждается в целях:

привлечения широких масс населения страны к регулярным занятиям

нования.

Выбирая маршрут, следует учитывать степень подготовленности команд, материальные возможности, природные и метеорологические условия. При составлении плана и обсуждении маршрута очень важно учесть мнение местных жителей, работников морских клубов и спасательных станций, товарищей, принимавших ранее участие в подобных походах. Они окажут большую помощь организаторам похода в составлении необходимой документации, расчета времени, графика движения, материальном обеспечении, подборе табельного имущества.

На борту каждой шлюпки надо иметь по одному спасательному поясу на каждого члена экипажа и по два запасных. Необходимо иметь также небольшую аптечку, фонарь, свечи, спички, зажигалку, тетради и карандаши для записей, шлюпочный компас и другое имущество. К снаряжению шлюпок желательно привлечь работников морских клубов ДОСААФ, опытных моряков.

Плавание на шлюпке требует тщательной и продуманной подготовки. Поход по реке проходит в условиях течения, скорость которого может достигать 10 километров в час и более. Кроме того, на реках имеются различные сооружения (мосты, плотины, дамбы, шлюзы и т. п.), прохождение через которые требует определенных знаний, опыта, сноровки. Обязательно следует обратиться в ближайший морской клуб и общество ОСВОД, где вам подробно расскажут о мерах безопасности при плавании на шлюпке и правилах плавания для данного района.

Во время шлюпочного похода важно соблюдать режим дня.

Как показала многолетняя практика, лучше всего выходить в поход утром, в 6—7 часов, чтобы до наступления жары пройти большую часть пути. В 12—13 часов можно сделать большой привал. Команды подходят к берегу и располагаются на обед. Заканчивать поход рекомендуется за 2 часа до наступления темноты, чтобы засветло привести в порядок шлюпку, сдать имущество и инвентарь.

Перед походом надо позаботиться о своей одежде. Советуем иметь лыжный костюм, тельняшку, трусы, берет, легкую обувь. Если поход совершается в ненастную погоду, надо взять плащ или накидку.

Для приготовления и принятия пищи вам потребуются те же предметы, что и в пешем походе. Так же следует соблюдать и питьевой режим. Пить холодную воду во время гребли не рекомендуется: она не утоляет

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

туризмом, являющимся важным средством коммунистического воспитания трудящейся и учащейся молодежи;

привития начинающим туристам прикладных навыков в условиях походной жизни, обучения их основам туризма;

развития организованных форм массового туризма.

2. К сдаче населением требований и норм на значок «Турист СССР» допускаются лица, имеющие разрешение врача на занятия физической культурой и достигшие 14-летнего возраста.

Значком «Турист СССР» награждаются туристы, участвовавшие в течение года в одном или нескольких походах суммарной продолжительностью не менее 75 километров пешком или на лыжах, не менее 100 километров на лодках, байдарках, плотах, катамаранах, не менее 150 километров на велосипедах или на конных маршрутах, не менее 500 километров на мотоциклах, 1000 километров на автомобилях (только для водителей).

Для школьников выполнение норм допускается в течение двух лет и только

жажду. Лучше всего полоскать рот. Брать воду можно только из проверенных источников.

Во время похода следует делать остановки для отдыха, купания. Командиры шлюпок должны следить, чтобы юнармейцы шли купаться только после небольшого отдыха.

Обычно походы на шлюпках совершаются летом, в хорошую погоду. Но и летом могут быть штормы, туманы, ливни. Поэтому всем участникам похода нужно хорошо знать правила плавания при плохой видимости.

В тумане, например, единственным средством для ориентирования является компас. Поэтому, готовясь к походу, обязательно надо взять с собой шлюпочный компас.

В условиях плохой видимости необходимо принять все меры предосторожности, чтобы избежать столкновения с катерами, моторными лодками. Если во время похода произошли резкие изменения метеорологических условий, нужно немедленно идти к ближайшему месту укрытия.

За два дня до похода командир отряда, старшины шлюпок и вожатый тщательно проверяют подготовку к нему каждого участника. При осмотре шлюпок убедиться в исправности крепления рулевого крюка, рулевой петли с оковкой, скрепляющей доски пера руля. Необходимо обратить внимание и на прочную оковку руля. Все неисправности должны быть заблаговременно устранены опытными мастерами.

После окончания похода полезно провести сбор отряда или дружины, на котором ребята поделятся своими впечатлениями, подготовят фотогазету, рассказывающую о жизни отряда в походе.

## КОМБИНИРОВАННЫЙ ПОХОД

Можно организовать комбинированный поход: часть пути, например до реки, пройти пешком, а затем, до конечного пункта, — на шлюпках. Или часть пути совершить водным транспортом (пригородным поездом) до определенной пристани или станции, а в сторону от реки (железнодорожной дороги) до какого-либо места (конечного пункта) — пешком.

План комбинированного похода составляется так же, как пешего или шлюпочного. Следует учесть лишь одно обстоятельство: если комбинированным походом предусмотрен путь по суше и воде, то необходимо

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

при последовательном прохождении пяти 1—2-дневных походов суммарной продолжительностью не менее 5 дней и указанной выше общей протяженностью.

**Примечание.** В условиях сильно пересеченной горной местности норматив для туристов, совершающих походы пешком или на лыжах, может быть снижен, но не более чем на 15 километров.

При совершении туристских походов в летнее время участники должны провести не менее двух полевых ночлегов.

Маршруты туристских походов дол-

жны предусматривать посещение мест, связанных с революционной, боевой, трудовой славой советского народа; знакомство с историческими и географическими особенностями края, памятниками истории и культуры, достопримечательными местами, а также выполнение другой общественно полезной работы.

В период подготовки к туристскому походу турист должен ознакомиться с «Правилами организации и проведения самостоятельных туристских походов и путешествий на территории СССР», законами об охране природы и об охране

заранее договориться с морским клубом или лодочной станцией о количестве выделяемых шлюпок. От этого зависит число участников.

При обсуждении плана важно также правильно составить график движения. Средняя скорость движения в пешем походе для юнармейцев старшего возраста (6—7 классов) — 4 километра в час, на четырехвесельном яле — 6—7. Из этого расчета определяется дальность похода и составляется график движения. Нормы однодневного комбинированного похода (пешком и на шлюпках) для пионеров среднего возраста — 15 километров, для пионеров старшего возраста — 17—19.

При выборе маршрута и составлении графика движения следует учитывать степень подготовленности каждого участника и команды в целом, а также природные и метеорологические условия.

Но прежде чем отправиться за город на каком-либо транспорте, вам придется пешком добираться до вокзала, пристани, остановок трамвая, автобуса, троллейбуса. Поэтому при движении по улицам города надо строго соблюдать правила уличного движения и дисциплину марша.

В зависимости от ширины улицы или дороги отряд движется строем в колонну по одному или по два по левой стороне. Команда должна иметь сигнальные красные флажки в голове и хвосте колонны, а в вечернее время — сигнальные фонари. Посадку на поезд, паром, трамвай, автобус, троллейбус лучше всего производить в колонну по одному и соблюдать общепринятый порядок и дисциплину.

**Юнармеец!**

Ты познакомился с некоторыми рекомендациями по приобретению туристских навыков.

Но запомни: в туристский поход идут не для того, чтобы пройти побольше километров. От такого похода ты не получишь никакой пользы. Поход получится, если перед каждым его участником стоит конкретная задача, а перед всем отрядом в целом — большая, важная и интересная цель. Отправляясь в поход, можно получить конкретные задания от какого-либо учреждения или организации. Предметом изучения может быть все — и природа родного края, и исторические памятники, и стройки сегодняшнего дня. Можно посетить памятные места, познакомиться с экспозициями музеев (государственных, народных и школьных), встретиться со знатными людьми своего края, ветеранами революции, войн, Советских Вооруженных Сил, записать их воспоминания.

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

и использовании памятников истории и культуры, с разрядными требованиями по туризму, с организацией туризма в стране, задачами, стоящими перед туристско-экскурсионными и другими организациями по развитию туризма, организацией работы туристских секций, коллективов физкультуры, клубов туристов, туристских клубов, советов по туризму и экскурсиям.

Кроме того, туристы должны получить начальные сведения о тактике

и технике туризма, о его оздоровительном значении; знать о необходимом наборе туристского инвентаря и снаряжения для походов, продуктов питания; уметь правильно укладывать рюкзак, пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности, выбирать место для ночлега, ставить палатку, разводить костер, готовить пищу, знать съедобные грибы и ягоды, уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Зачет на значок «Турист СССР»

Интересно и полезно отправиться по родному краю и заняться сбором народных песен, пословиц, поговорок. Или по просьбе руководителей колхоза исследовать водоемы, пригодные для разведения рыбы, провести разведку лугов и пастбищ, определить, нет ли среди растущих трав ядовитых.

Итак, собираясь в поход, прежде всего нужно определить его цель.

Следующий этап подготовки — расчет средств на транспортные расходы, питание, если оно будет организовано в столовых, оплату необходимого снаряжения. Рассчитать нужно и предстоящий расход продуктов, которые необходимо взять с собой в поход.

Затем совет отряда и командир решают, где взять средства для проведения туристского похода.

Наш совет: лучше всем отрядом принять решение заработать деньги самим. Для этого можно поработать в подшефном колхозе, совхозе, на овощной базе, собрать макулатуру или металлолом и т. д.

Как видите, прежде чем отправиться отрядом в поход, следует решить множество вопросов. Конечно, здесь не обойтись без помощи старших. Ваш первый помощник — вожатый. Запомните, что без старшего отправляться в поход нельзя. Как организовать поход, обеспечить безопасность, тренировку и гигиену его участников, о программе подготовки туристов и на многие другие вопросы ответ вы найдете в «Инструкции по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ» (приказ по Министерству просвещения СССР № 38 от 12 апреля 1974 года).

Но первым помощником в организации туристского похода являются станции юных туристов и отделы Дворцов (Домов) пионеров и школьников. Они имеются в каждой области и республике. А в Москве есть Центральная детская туристско-экскурсионная станция. В этих учреждениях можно получить ответы на вопросы: как правильно организовать краеведческую, поисковую работу, как создать совет по туризму и краеведению, подготовить и провести экскурсию для октябрят, добиться, чтобы все пионеры ходили в походы? Как провести туристскую эстафету, слет?

Здесь же можно получить консультации по темам направлений Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР».

## СОВЕТЫ ТУРИСТУ

принимается комиссией на основании:

выполнения практических норм, то есть — участие в туристских походах, подтвержденное маршрутными листами, оформленными в соответствии с «Правилами организации и проведения туристских походов и путешествий на территории СССР», или накопительными справками, выданными туристско-экскурсионными учреждениями за участие в походах;

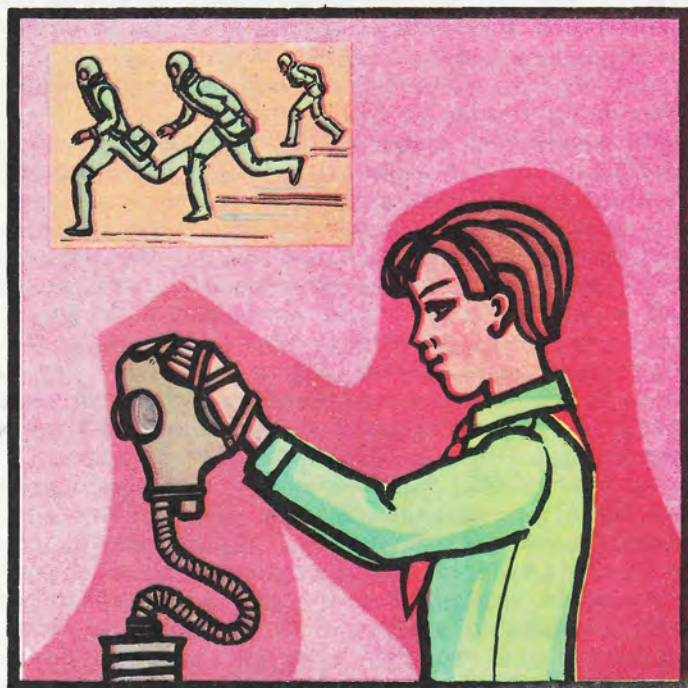
успешной сдачи зачета по основам туризма.

Прием требований и норм на значок «Турист СССР» комиссия оформляет протоколом.

3. Лицам, полностью выполнившим установленные требования и нормы, вручаются удостоверения и значки установленного образца.

Право награждать значком «Турист СССР» предоставляется руководителям организаций, проводящих работу по сдаче требований и норм на значок «Турист СССР».

## ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ



Гражданская оборона СССР создана в 1961 году на базе местной противовоздушной обороны (МПВО), организованной в нашей стране в 1932 году. Она призвана обеспечить защиту населения от оружия массового поражения, устойчивую работу народного хозяйства в военное время, ликвидацию последствий применения противником современных средств поражения, производственных аварий и стихийных бедствий.

Мероприятия гражданской обороны должны максимально ослабить воздействие поражающих факторов современного оружия. Решение задач по защите населения и народного хозяйства способствует практическому воплощению завета В. И. Ленина о том, что: «...Первая производительная сила всего человечества есть рабочий, трудящийся. Если он выживет, мы все спасем и восстановим... но мы погибнем, если не сумеем спасти его...»

С начальными сведениями по гражданской обороне ты, юнармеец, уже познакомился во 2-м и 5-м классах. Но юнармейцам, играющим в «Зарницу», необходимы более глубокие знания, разнообразные умения и навыки по ГО.

Юнармейцы должны иметь четкие представления о поражающих факторах оружия массового поражения, научиться действовать по сигналам гражданской обороны, пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи, изготавливать ватно-марлевую повязку, оказывать само- и взаимопомощь, надевать противогаз на пораженного, выносить его на подручных средствах из опасного места, преодолевать участки химического заражения, проводить частичную дегазацию и дезактивацию; находиться в противогазе 30 минут.

К средствам массового поражения относится ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Эти виды оружия способны на обширных территориях за очень короткий промежуток времени нанести поражение большому количеству людей, животных. Кроме того, ядерное оружие вызывает большие разрушения зданий и сооружений, сильные пожары.

**Ядерное оружие** — самое мощное средство поражения. Называется оно ядерным, так как его поражающее действие основано на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся при ядерном взрыве.

Ядерное оружие бывает атомным и водородным. Для его доставки используют ракеты, самолеты, подводные лодки, надводные корабли и артиллерию.

Мощность ядерного заряда принято выражать тротильным эквивалентом, то есть количеством обычного взрывчатого вещества, при взрыве которого выделяется столько же энергии, сколько ее выделяется при взрыве ядерного заряда. Она измеряется в десятках, сотнях, тысячах (кило) и миллионах (мега) тонн.

Так, например, ты прочитал в газете, что где-то в испытательных целях произведен ядерный взрыв мощностью 100 килотонн или 5 мегатонн. Это значит, что мощность произведенного взрыва равносильна взрыву обычного заряда соответственно массой 100 тонн или 5 000 000 тонн.

Впервые такое мощное оружие было применено американскими империалистами в августе 1945 года. Две атомные бомбы без всякой на то необходимости были сброшены на японские города Хиросима и Нагасаки. Сотки тысяч мирных жителей погибли и получили различные поражения.

Ядерные взрывы могут быть произведены в воздухе, у поверхности земли или водной поверхности и под землей или под водой. В зависимости от этого ядерные взрывы называют высотными, воздушными, наземными или надводными, подземными или подводными. Точка, где произошел взрыв, называется центром, а ее проекция на поверхности земли или водной поверхности — эпицентром ядерного взрыва.

Ядерный взрыв на больших расстояниях выводит из строя незащищенных людей, открыто расположенную технику, сооружения, объекты.

Основными поражающими факторами ядерного оружия являются: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение.

Ударная волна является основным поражающим фактором ядерного взрыва, так как большинство разрушений, а также поражений людей происходит, как правило, под ее воздействием.

Ударная волна образуется вследствие сильного сжатия газов. Давление их в центре взрыва в первые мгновения достигает огромной величины — миллиардов атмосфер. Сильно сжатые и раскаленные газы,

стремительно расширяясь, передают сильное давление соседним слоям воздуха, сжимая и нагревая их, а те, в свою очередь, передают данные качества следующим, соседним слоям. Этот процесс длится доли секунды. В результате в воздухе от центра взрыва во все стороны со сверхзвуковой скоростью распространяется зона высокого давления. Передняя граница сжатого слоя воздуха называется фронтом ударной волны.

Степень поражения людей, техники и сооружений прямо зависит от мощности и вида взрыва, расстояния, на котором произошел взрыв, рельефа местности и расположения на нем объектов.

Скорость распространения ударной волны зависит от различных факторов. Но с увеличением расстояния она быстро падает. Разберем это на примере.

Взрыв мощностью 20 тысяч тонн произошел над землей. Ударная волна после такого взрыва проходит первый километр за 2 секунды, следующие два километра за 5 секунд, следующие три километра за 8 секунд. Значит, после того, как человек увидит яркую вспышку ядерного взрыва, ударная волна может достигнуть его лишь через несколько секунд. Этого времени достаточно, чтобы занять укрытие или использовать складки местности. При этом рекомендуется быстро лечь на землю лицом вниз, направив ноги в сторону взрыва, поднять воротник одежды, убрать руки под себя и оставаться неподвижным, пока не пройдет ударная волна.

Кроме непосредственного воздействия ударной волны, человек может получить различные повреждения от разваливающихся зданий, сооружений и т. д. Поэтому при необходимости укрыться следует осторожно использовать стены зданий: они могут обрушиться и завалить тебя.

Световое излучение — мгновенно распространяющийся поток световых лучей огненного шара, состоящего из раскаленного воздуха и продуктов взрыва. В зависимости от мощности взрыва световое излучение действует до 20 секунд. Однако, несмотря на его кратковременность, световое излучение вызывает ожоги открытых участков тела, поражает глаза. Под его действием обугливаются и воспламеняются различные материалы, что приводит к пожарам. Практически световое излучение распространяется мгновенно, но его действие ослабляется с увеличением расстояния, наличием тумана, осадков.

Световое излучение распространяется только прямолинейно. Поэтому любые непрозрачные материалы, преграды, способные создать тень, могут служить защитой от воздействия светового излучения.

Проникающая радиация представляет собой невидимый и неосязаемый поток гамма-лучей и нейтронов, излучаемых во все стороны из центра ядерного взрыва. Оно действует в течение 10—15 секунд.

У человека, подвергшегося воздействию проникающей радиации, возникает лучевая болезнь различной тяжести. Проходя через живую ткань, гамма-излучение и нейтроны ионизируют атомы живых клеток. Это приводит к возникновению биологических процессов, вызывающих нарушение функций отдельных органов и к развитию лучевой болезни.

Облучение для человека незаметно. Признаки заболевания появляются только через определенное время, и дальнейшее развитие болезни зависит от полученной дозы облучения. Первые признаки: тошнота, рвота, понос, головная боль, общее недомогание и слабость.

Проникающая радиация теряет силу с увеличением расстояния от центра взрыва, ее действие ослабляют различные плотные преграды:



укрытия из каменных или бетонных стен, стали, грунта, древесины и т. д.

Под действием проникающей радиации темнеют стекла оптических приборов, засвечиваются фотоматериалы.

Радиоактивное заражение является результатом выпадения радиоактивных веществ. Возникает оно следующим образом. После наземного ядерного взрыва радиоактивные частицы (продукты деления ядер заряда) находятся в светящейся области (огненном шаре). Огненный шар касается земли, обволакивается паром и дымом. Внутрь этого клубящегося облака затягиваются с земли массы испаряющегося грунта. Эти частицы тоже становятся радиоактивными. Небольшая часть радиоактивных частиц тут же выпадает на землю. Остальные остаются в облаке, поднимаются на большую высоту, а затем перемещаются на многие километры воздушными потоками со скоростью 25—100 километров в час.

Радиоактивные частицы выпадают на землю по всему пути движения облака и образуют зону радиоактивного заражения (радиоактивный след). Заражается воздух, здания, сооружения, техника, водоемы, посевы и т. д. Наибольшую опасность представляют радиоактивные вещества, выпавшие в первые часы: время наивысшей активности.

Следует всегда помнить, что при выпадении из облака радиоактивных осадков они могут попасть на кожные покровы и одежду людей, находящихся вне укрытия, а также вместе с пищей попасть внутрь организма. Воздействие радиоактивных частиц на человека такое же, как и при проникающей радиации. Поэтому следует использовать укрытия и индивидуальные средства защиты.

## ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

Химическим оружием называются отравляющие вещества (ОВ) и средства их применения. Отравляющие вещества — это химические соединения, поражающие людей и животных на больших расстояниях. Они проникают в различные сооружения, заражают местность, водоемы, продукты питания, фураж и др.

Противогаз ГП-5.



Противогаз ДП-6.



Отравляющие вещества в виде жидкости, газа (пара) и аэрозолей (тумана, дыма) могут быть применены с помощью ракет, авиации, артиллерии, специальных химических приборов. Человек или животное могут получить поражение в результате вдыхания зараженного воздуха, при попадании ОВ на кожу, глаза, одежду, а также при употреблении зараженной пищи или воды.

ОВ способны в малых дозах и за короткий срок вызвать тяжелые поражения людей. Действия ОВ могут быть местными (поражение проявляется только на участках кожи) и общим (поражается весь организм); быстродействующими и замедленного действия, когда наблюдается скрытый период развития поражения.

Воздействуют ОВ на организм человека и животных по-разному: одни поражают нервную систему (ОВ нервно-паралитического действия), другие — кожные покровы, а также вызывают общее отравление организма (ОВ кожно-нарывного действия), третьи вызывают главным образом общее отравление организма (ОВ общеядовитого действия). Имеются ОВ, поражающие органы дыхания (ОВ удушающего действия); вызывающие раздражение слизистых оболочек глаза и носа (ОВ раздражающего действия), воздействующие на отдельные центры нервной системы и временно выводящие их из строя (психохимические ОВ).

Чтобы защищаться от химического оружия, надо знать его боевые свойства, признаки применения, сигналы оповещения о химическом заражении, уметь быстро и правильно пользоваться средствами защиты, оказывать самопомощь и взаимопомощь, проводить санитарную обработку и дегазацию.

## БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

Бактериологическим (биологическим) оружием называют бактериальные средства массового поражения людей, сельскохозяйственных животных, заражения воздуха, воды, продуктов питания и др. Основу его поражающих действий составляют болезнетворные микроорганизмы:

бактерии, риккетсии, грибки, а также вырабатываемые некоторыми бактериями яды.

Применение бактериологического оружия может вызвать массовые опасные заболевания на больших территориях.

Для поражения людей противником могут быть применены возбудители таких опасных инфекционных заболеваний, как чума, сибирская язва, холера, сеп, бруцеллез, энцефалит, желтая лихорадка и др. Болезнетворные микробы не имеют запаха, невидимы невооруженным глазом, поэтому их трудно обнаружить. Кроме того, заболевание проявляется не сразу. Заражение людей происходит в результате вдыхания зараженного воздуха, употребления в пищу зараженных продуктов, воды, общения с уже больными людьми, через укусы зараженных насекомых, а также в результате соприкосновения с зараженными предметами.

К основным средствам защиты населения от бактериологического (биологического) оружия относятся: вакциносыывороточные препараты, антибиотики, некоторые лекарственные вещества, используемые для специальной и экстренной профилактики инфекционных болезней, коллективные и индивидуальные средства защиты, а также химические вещества, используемые для обеззараживания.

**Запомни, юнармеец!** В случае нападения империалистов на нашу Родину и применения ими оружия массового поражения знание свойств этого оружия, его поражающих факторов, признаков применения и воздействия на организм человека и окружающую среду поможет тебе своевременно принять меры защиты, а также предупредить товарищей о грозящей опасности. Обнаружив признаки применения противником оружия массового поражения, немедленно сообщи об этом старшим товарищам или должностным лицам.

## ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

Защита населения от оружия массового поражения является главной задачей гражданской обороны. Представители ГО заблаговременно во всех населенных пунктах, на объектах народного хозяйства, в учебных заведениях проводят определенные мероприятия, обучают все население, в том числе и школьников, способам защиты от средств массового поражения.

Каждый юнармеец должен хорошо знать сигналы оповещения, место расположения коллективных защитных сооружений вблизи школы или дома, уметь правильно их использовать, а также пользоваться индивидуальными средствами защиты и изготавливать простейшие из них.

Тебе, юнармеец, также нужно знать, что при угрозе нападения часть населения крупных городов может быть рассредоточена или эвакуирована. Школьники обычно эвакуируются вместе с родителями.

Для защиты людей от оружия массового поражения строятся **коллективные защитные сооружения**. Укрытие в них людей является основным способом защиты от оружия массового поражения.

Защитные сооружения делятся на убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия.

**Убежища** называются специальные сооружения, которые обеспечивают защиту укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ (ОВ), бактериальных



средств, а также высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах.

Такие убежища строятся отдельно или оборудуются в подвальных этажах зданий. Под них приспособляются имеющиеся заглубленные сооружения (подвалы, тоннели), подземные выработки (рудники, шахты). В убежищах можно находиться длительное время.

Противорадиационными укрытиями называются специально построенные или приспособленные помещения, которые обеспечивают защиту людей от радиоактивного и светового излучения.

Такие укрытия защищают людей и от обломков разрушающихся зданий и сооружений, а также от небольшой ударной волны и проникающей радиации.

Простейшие укрытия представляют собой вырытую в земле и перекрытую траншею.

Для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих и бактериальных средств применяются **индивидуальные средства защиты**. Они подразделяются на средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки) и средства защиты кожи (защитная одежда, подручные средства защиты кожи).

Основным средством защиты органов дыхания от ОВ, радиоактивных веществ и бактериальных средств служат противогазы. Они также защищают глаза и лицо.

Противогазы бывают разных типов. По принципу устройства они подразделяются на фильтрующие и изолирующие. Для юнармейцев рекомендуется знать противогазы ГП-5 (гражданский противогаз, тип пятый) и ДП-6 (детский противогаз, тип шестой).

Оба они фильтрующие, то есть действуют по принципу очистки (фильтрации) вдыхаемого наружного воздуха от вредных примесей в противогазовой коробке.

Противогаз состоит из противогазовой коробки и лицевой части (маски). Кроме того, в комплект входят сумка и коробка с запотевающими пленками, которые вставляются в очковые обоймы (запотевающей стороной к стеклу) и закрепляются прижимными кольцами.



В металлическом корпусе противогазовой коробки помещены противодымный фильтр и специальные поглотители. Воздух, поступающий в коробку, проходит сначала через фильтр, где задерживаются частицы пыли, дыма, тумана. Затем воздух проходит через поглотители, где задерживаются пары ОВ.

Лицевая часть противогаса называется шлем-маска. Очищенный воздух из противогазовой коробки поступает к органам дыхания по резиновой соединительной трубке. На лицевой части расположена клапанная коробка с вдыхательным и двумя выдыхательными клапанами.

Важно уметь правильно подобрать маску противогаса по своему размеру, проверить ее исправность. Размер маски должен точно соответствовать размеру лица. Если маска велика, то под нее будет проникать зараженный воздух, если мала — она может сильно сдавить голову.

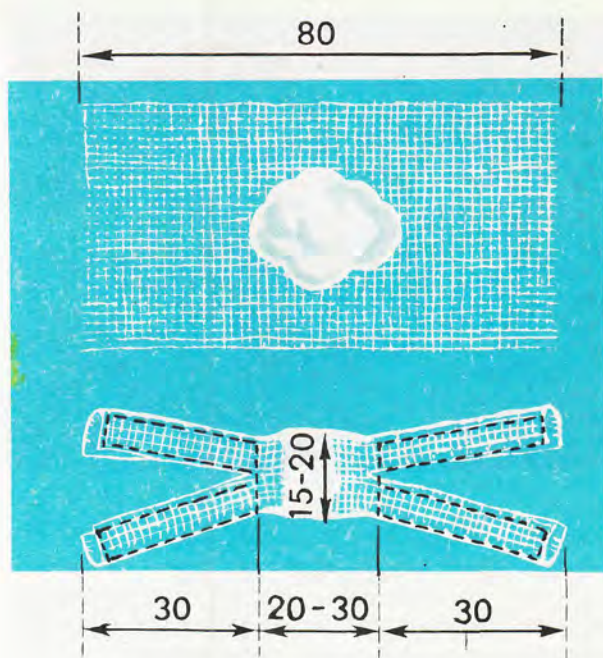
Для определения размера шлема-маски противогаса ГП-5 измеряют голову по замкнутой линии через макушку, подбородок, щеки. Если этот показатель не превышает 63 сантиметров — размер маски нулевой; 63,5—65,5 сантиметра — размер маски первый; 66—68 — второй; 68,5—70,5 — третий; более 70,5 — четвертый.

Для определения размера маски противогаса ДП-6 (ДП-6м) измеряют высоту и ширину лица. Высота лица измеряется от углубления переносицы до нижней точки подбородка; ширина — между наиболее выступающими точками скул.

Высота лица, мм	Ширина лица, мм	Размер маски
До 77	До 108	Первый
От 77 до 85	От 108 до 116	Второй
От 85 до 92	От 111 до 119	Третий
От 92 до 99	От 115 до 123	Четвертый
От 99	От 124 до 135	Пятый

Размеры масок обозначаются цифрой на ее нижней части.

Надевать противогас надо быстро и правильно. Обрати внимание, что противогасы различных типов надеваются по-разному. Шлем-маску



Изготовление ватно-марлевой повязки.

противогаза ГП-5 берут обеими руками за утолщенные края ее нижней части так, чтобы большие пальцы рук находились снаружи, остальные — внутри, а маску ДП-6 — за височные и затылочные тесемки, причем большие пальцы обращены внутрь. Затем шлем-маску подносят к подбородку и резким движением рук вверх назад надевают на голову. Свободные концы затылочных тесемок натягивают так, чтобы края маски плотно прилегали к лицу. Снимая противогаз, возьмитесь рукой за клапанную коробку, слегка оттяните маску вниз и движением руки вверх снимите маску.

Не забывайте о санитарно-гигиенических правилах пользования противогазом. Внутренняя поверхность шлема-маски, бывшей в употреблении, обязательно дезинфицируется двухпроцентным раствором формалина или одеколоном. Новую маску надо протереть влажной тряпочкой или ватой, а соединительную трубку продуть.

Перед тем как пользоваться противогазом, необходимо проверить его исправность. Для этого сначала осмотрите его: нет ли трещин и проколов в маске и соединительной трубке, на месте ли уплотнительное кольцо и клапаны, не повреждены ли очки. Затем соберите противогаз и наденьте маску. Закрыв отверстие в дне коробки, сделайте глубокий вдох: если воздух не проходит под лицевую часть, противогаз исправен.

Противогаз необходимо бережно хранить, предохранять его от сырости и оберегать от ударов, не допускать попадания воды в фильтрующе-поглощающую коробку. Если противогаз намок под дождем, надо при первой возможности вынуть его из сумки, протереть, просушить на воздухе. Запрещается класть в противогазовую сумку посторонние предметы. Если вы обнаружили, что порвана маска противогаза, надо плотно зажать порванное место или прижать его ладонью к лицу. При сильном порыве маски (сломаны стекла или испорчен выдыхательный клапан)

необходимо задержать дыхание и закрыть глаза. Затем снять маску, отвинтить соединительную трубку от коробки, взять в рот горловину, зажать пальцами нос и дышать через коробку (глаза закрыты). Пробоины в корпусе коробки замазываются пластилином, хлебным мякишем, пластырем, глиной.

Если повреждена соединительная трубка, маска соединяется непосредственно с противогазовой коробкой.

В зависимости от обстановки противогаз носят в одном из трех положений: в «походном» положении — у взрослых на левом боку, у детей — на правом; «наготове» — сумка передвигается вперед, расстегивается и закрепляется шнуром вокруг талии; «боевом» (по команде «Газы», «Химическая тревога», «Радиационная опасность») — противогаз надет.

Все юнармейцы должны уметь четко и быстро надевать противогаз. Для этого проводятся тренировки. Несколько человек одновременно надевают через плечо сумку с противогазом, то есть в «походное» положение. Затем по команде старшего «Противогаз готов» переводят противогаз в положение «наготове».

Действия по команде «Газы» следует отрабатывать по элементам в следующей последовательности: задержать дыхание и закрыть глаза; вынуть шлем-маску противогаза и надеть ее на голову; сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание. После того как вы научитесь быстро и без ошибок надевать и снимать противогаз, следует начать учиться спокойно пребывать в противогазе по 10—15 минут. Дышать надо медленно, ровно и глубоко. Это облегчает работу сердца, создает условия, при которых дыхание в надетом противогазе приближается к нормальному. Предлагается такой ритм дыхания: сначала вдох продолжается 2—3 секунды, а выдох — 4—5 секунд; в дальнейшем вдох — 5, выдох — 7 секунд.

Все юнармейцы должны уметь надевать противогаз на пораженного. Для этого нужно встать на колени у головы «пораженного» и положить ее на свое колено. Затем снять с головы пораженного головной убор и достать из сумки противогаз. Захватив височные и затылочные тесмы, взять обеими руками маску противогаза ДП-6 за края так, чтобы большие пальцы оказались снаружи, а остальные пальцы внутри маски. После этого, приложив нижнюю часть маски к подбородку пораженного, натянуть маску ему на лицо.

Так же надевается и противогаз ГП-5. При этом шлем-маску нужно натянуть на голову, чтобы не было складок.

При отсутствии противогаза для защиты органов дыхания от радиоактивных веществ и бактериальных средств с успехом могут использоваться простейшие средства: респираторы, противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки. Их юнармейцы должны уметь изготовить сами.

Респиратор состоит из полумаски, закрывающей рот и нос, в которую вмонтирована фильтрующая коробка. От отравляющих веществ он не защищает. Надевается респиратор на лицо, так чтобы подбородок и нос хорошо были закрыты полумаской, затем нос зажимается носовым зажимом.

Противопыльная тканевая маска ПТМ-1 изготавливается из ткани, сложенной в 4—5 слоев. На уровне глаз вырезаются отверстия, куда вставляются стекла. К краям маски пришиваются полоски ткани или резинки.

Ватно-марлевую повязку делают из куска марли размером 80×40 сантиметров. На его середину кладется слой ваты толщиной 1—2 сантиметра, шириной 15—20 сантиметров, длиной 20—30 сантиметров. Затем свободные края по длине марли загибают с обеих сторон на слой ваты, а концы разрезают примерно на 20—30 сантиметров: получаются завязки.

Надевать ватно-марлевую повязку на лицо надо так, чтобы она плотно и полностью закрывала подбородок, нос и рот. Нижние концы повязки завязываются на темени, а верхние — на затылке.

Изготовление, надевание и снятие ватно-марлевой повязки должно занимать не более двух с половиной минут.

К индивидуальным средствам защиты относятся и средства защиты кожи. По своему назначению они делятся на специальные и подручные.

Специальными (табельными) средствами защиты пользуется личный состав формирований гражданской обороны. К таким средствам относятся: защитный комбинезон, легкий защитный костюм (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЗФО), общевойсковой защитный комплект.

Население, не связанное с работой в зараженных местах, пользуется подручными средствами защиты кожи. В целях предохранения кожных покровов от радиоактивной пыли и бактериальных средств с успехом можно применять накидки и плащи из непромокаемой ткани или из синтетической пленки, лыжные и спортивные костюмы. Для использования последних необходимо приготовить герметизирующие приспособления (нагрудник, капюшон, клинья). Ноги защищают обычными резиновыми сапогами, ботами, калошами. Руки — кожаными или резиновыми перчатками, рукавицами. Трикотажные или шерстяные перчатки предохраняют только от радиоактивной пыли и бактериальных средств.

Если вышеназванные подручные средства пропитать специальным составом (паста К-4 или мыльно-масляная эмульсия), то они могут защищать и от паров ОВ.

Всем юнармейцам нужно знать, что при пользовании подручными средствами защиты кожи необходимо соблюдать дисциплину, организованность. Строго и четко выполнять указания старших. Оказывать помощь младшим школьникам. Плащи, пальто надо застегнуть на все пуговицы, концы рукавов завязать тесьмой или шнуром. Воротники поднять и завязать шарфом. Все школьники надевают брюки, концы которых заворачивают вокруг ног и заправляют в сапоги или боты.

При подаче сигналов, предупреждающих об опасности, все надевают противогаз, капюшон и перчатки.

**Обеспечение защиты органов дыхания и кожи — одна из главных задач предупреждения поражения радиоактивными, отравляющими и бактериальными средствами.**

## СИГНАЛЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения установлены единые для всей страны сигналы оповещения гражданской обороны: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Эти сигналы надо твердо знать и действовать

по ним быстро, четко, умело и спокойно, проявляя высокую дисциплинированность. Юнармейцы должны активно помогать взрослым в обеспечении мер защиты от оружия массового поражения.

Сигнал «Воздушная тревога» предупреждает об угрозе нападения. Сигнал подается по радио и телевидению: «Внимание! Внимание! Говорит штаб гражданской обороны. Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!» Этот сигнал дублируется протяжным звучанием sireны, прерывистыми гудками в течение 2—3 минут. По этому сигналу необходимо укрыться в убежище или укрытие. В различных местах тебя может застать этот сигнал, и трудно предусмотреть все случаи. Разберем основные.

**Если сигнал застал тебя дома,** следует помочь родителям взять нужные вещи, отключить электронагревательные приборы, выключить газ, одеться самому и одеть младших братьев и сестер и быстро направиться в убежище.

**Если сигнал застал тебя в школе,** то следует четко и организованно выполнять распоряжения учителей. Не забудь оказывать помощь школьникам младших классов.

Тем, кто не успел укрыться в защитных сооружениях, следует принять меры защиты, используя складки местности или имеющиеся поблизости канавы, ямы, каменные ограды, и обязательно лечь на землю лицом вниз.

Для оповещения населения о том, что угроза нападения миновала, подается сигнал «Отбой воздушной тревоги». По этому сигналу разрешается установленным порядком покинуть убежища и укрытия.

Сигнал «Радиационная опасность» подается в случае обнаружения выпадения радиоактивных осадков. Подается он тоже по радио и дублируется частыми ударами в колокол, обрезом рельса и т. п.

По этому сигналу следует обязательно надеть индивидуальные средства защиты и укрыться в убежище. Покидая квартиру, проследи, чтобы были выключены газ и электроприборы, окна и форточки закрыты.

**Помните! На открытой местности вы можете получить дозу облучения значительно больше, чем в укрытии.**

Сигнал «Химическая тревога» подается в случае обнаружения применения противником химического оружия. Передается сигнал по радиотрансляционной сети и дублируется повсеместно частыми ударами по звучащим предметам.

По этому сигналу необходимо надеть противогаз и, используя свою одежду, защитить открытые участки кожи.

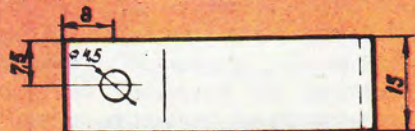
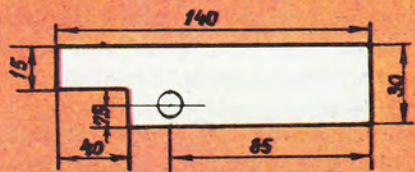
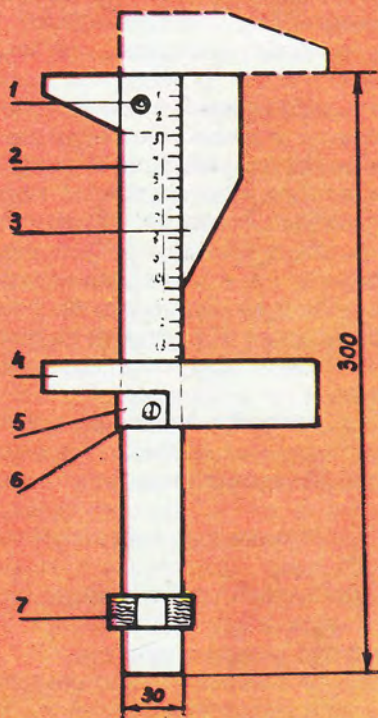
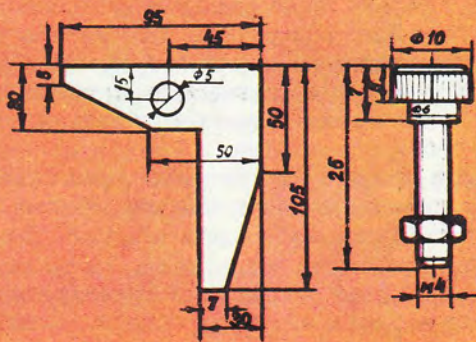
Если сигнал «Химическая тревога» прозвучал в то время, когда ты находился в убежище, то следует оставаться на месте до тех пор, пока не будет получено разрешение на выход.

Если надо покинуть очаг заражения, то следует ориентироваться по выставленным указательным знакам, а при их отсутствии ты должен двигаться только в сторону, перпендикулярную направлению ветра.

Двигаться следует быстро, но не бежать, не поднимать пыль и не прикасаться к окружающим предметам, внимательно смотреть впереди себя, чтобы не наступить на видимые капли отравляющих веществ (ОВ).

Если капли ОВ попали на открытые участки тела или одежду, надо немедленно обратиться за помощью к старшим и провести обработку с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП) или нашатырным спиртом.

Выйдя из зараженного района, нельзя без разрешения снимать



Комбинированная линейка:  
1 — болт с гайкой; 2 — линейка масштабная; 3 — угольник поворотный;  
4 — планка передвижная; 5 — хомут;  
6 — винт с гайкой; 7 — сантиметр.

противогаз и другие средства защиты. Необходимо обязательно пройти полную санитарную обработку и дегазацию одежды на специальных пунктах.

**Помните! Вернуться к месту жительства или в школу можно только после ликвидации очага химического заражения. Это сделают специальные подразделения гражданской обороны.**

## КОМБИНИРОВАННАЯ ЛИНЕЙКА

С помощью комбинированной линейки можно точно определить размеры масок противогазов ГП-4у, ДП-6, ДП-6м, респираторов и противопыльных масок.

Изготовить ее несложно. Для этого требуются обыкновенная линейка с цифровым делением от 0 до 30 сантиметров, пластинчатый материал — дерево, винипласт, плексиглас и т.п. — толщиной 4—6 миллиметров (из него вырезается угольник с двумя скошенными плечами). Подвижная планка из винипласта или линейки толщиной 3 миллиметра крепится жестяным или алюминиевым хомутом и винтом М-3.

Таблица для определения размера индивидуальных средств защиты органов дыхания.  
Войсковой противогаз. Гражданский противогаз ГП-5

Величина измерения головы, см		Размер шлема-маски
ШМ-41, ШМ-41М, ШМ-62	ШМС	
До 63	До 61	0
63,5—65,5	61,5—64	1
66—68	64,5—67	2
68,5—70,5	67,5 и более	3
71 и более		4

**Примечание.** Измерения округляются до 0,5 см.

Противогаз ГП-4у. Респиратор Р-2.

Высота лица, мм	Размер маски М-49, полумаски
До 109	1
109—119	2
119 и более	3

Противогаз ГП-4у с маской ММ-1

Сумма измерений головы, см	Размер маски ММ-1
До 95	1
95,5—102,5	2
103 и более	3

Болт и гайку М-4, шайбы, на которых шарнирно вращается угольник, можно изготовить из бронзы, латуни или нержавеющей стали.

В комплект комбинированной линейки может входить лента с миллиметровым делением (сантиметр), что дает возможность определять размер шлема-маски противогаза ГП-5. Для этого на линейке делаются

небольшие пазы, и лента наматывается как бы на катушку. Соответствующие таблицы размеров масок (шлемов-масок) противогазов целесообразно разместить на оборотной стороне линейки и на лицевой части передвижной планки.

#### Детские противогазы ДП-6м, ДП-6

Величина измерения лица, мм		Размер маски ДМ-1
Высота	Ширина	
До 77	До 108	1
77—85	108—116	2
85—92	111—119	3 ДП-6м
92—99	115—123	4
99 и более	124—135	5 ДП-6

#### Изолирующие противогазы ИП-4, ИП-46, ИП-46м

Величина измерения головы, см		Размер шлема
Для ШИП-26	Для ШВСМ	
До 64	До 63	1
64,5—68,5	63,5—66,5	2
	67—68,5	3
69 и более	69 и более	4

#### Детский респиратор Р-2Д

Высота лица, мм	Размер полумаски
80—100	0
110—115	1
115—125	2
125 и более	3

#### Противопылевая тканевая маска ПТМ-1

Высота лица, мм	Размер маски
До 80	1
81—90	2
91—100	3
101—110	4
111—120	5
121—130	6
131 и более	7

Чтобы установить требуемый размер противогаза ГП-4у, нужно измерить высоту лица между наибольшим углублением переносья и самой нижней точкой подбородка. Для этого верхний обрез скошенного выступа угольника надо упереть в переносье, а передвижную планку подвести под центр подбородка. Зафиксированное цифровое деление соотносят с таблицей.

Для определения размера маски детских противогазов ДП-6 и ДП-6м нужно помимо высоты измерить и ширину лица. С этой целью левое плечо угольника опускают вниз, а нижний обрез правого совмещают с нулевым

делением линейки и закрепляют. Затем плечо угольника внутренним ребром прикладывают к наиболее выпуклой части правой скулы, а передвижную планку подводят к такой же точке слева, фиксируя таким образом расстояние между скуловыми дугами. Руководствуясь данными этих двух измерений, по таблице находят нужный размер маски противогаза.

Известно, что даже хорошо собранный и исправный противогаз при неправильном подборе лицевой части может оказаться негерметичным. Если шлем-маска (маска) велика, зараженный воздух легко проникает под нее, минуя противогазную пробку. Если она мала, то будет давить на голову и лицо, вызывая боль. Правильный подбор исключает эти явления. Поэтому очень важно каждому научиться определять нужный размер противогаза, респиратора, ПТМ-1.

Предлагаемая таблица показывает, какими лицевыми частями комплектуются противогазы; способы определения размеров шлема-маски (маски); дает размеры всех существующих противогазов, респираторов, ПТМ-1.

Юнармеец! Чтобы не быть застигнутым врасплох при возможном нападении противника, надо твердо усвоить обязанности при угрозе нападения и правила поведения по сигналам гражданской обороны. Поэтому ты сегодня должен научиться практически быстро и уверенно участвовать в мероприятиях гражданской обороны, уметь защищаться самому, оказывать помощь младшим и пострадавшим.

## СОРЕВНОВАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Как правило, в соревнования по гражданской обороне включают элементы медико-санитарной подготовки. Хотя раздел медико-санитарной подготовки юнармейцев предусматривает свои соревнования.

На соревнования все юнармейцы должны прибыть, имея с собой противогаз, флягу с водой, на отряд необходимо иметь четыре санитарные сумки.

Полоса соревнований включает в себя следующие рубежи:

I. Изготовление, надевание и снятие ватно-марлевой повязки.

II. Действия по вспышке ядерного взрыва.

III. Надевание фильтрующего противогаза.

IV. Заполнение защитного сооружения.

V. Отыскание «пораженного», надевание на него противогаза, оказание первой медицинской помощи и переноска его на пункт сбора «пораженных».

VI. Преодоление участка химического заражения, проведение частичной санитарной обработки.

Первенство юнармейских отрядов опре-

деляется по наименьшему времени прохождения трассы с учетом суммы штрафного времени на всех рубежах. При одинаковом времени прохождения трассы двумя и более отрядами победитель определяется по лучшему результату на III и V рубежах.

В основу оценки положено выполнение нормативов. Зачет производится по выполнению норматива последним участником в отряде. За невыполнение норматива отряд получает незачет. Участвуют в соревнованиях 16 человек.

**I рубеж.** «Изготовление, надевание и снятие ватно-марлевой повязки». Нормативное время — 2 минуты 30 секунд.

Юнармейцы располагаются перед столами, на которых разложены: вата, марля, ножницы, иголки, нитки. Подается команда: «К изготовлению, надеванию и снятию ватно-марлевой повязки приступить». Участники выполняют задание, после чего по команде судьи выдвигаются на II рубеж.

Ошибки: не выдержаны размеры ватно-марлевой повязки; не сшиты слои марли; неправильно надета повязка.

За каждую ошибку участнику начисляется штрафное время — 10 секунд.

**II рубеж.** «Действия по вспышке ядерного взрыва». Нормативное время — 4 секунды.

Юнармейцы двигаются по трассе. Взрыв-пакетом имитируется ядерный взрыв. Участники принимают соответствующее положение на местности для защиты (используют складки местности, естественные и искусственные укрытия). Судья в течение одной минуты производит оценку действий участников, после этого подает команду: «Встать! Вперед!»

Ошибки: не спрятаны кисти рук под себя; не использованы имеющиеся складки местности и естественные укрытия (укрытие считается неиспользованным, если участник залег в одном метре от него); участник принял неправильное положение на открытой местности (лег головой в сторону взрыва).

За каждую ошибку участнику начисляется штрафное время — 10 секунд.

**III рубеж.** «Надевание фильтрующего противогаза». Нормативное время — 10 секунд.

Прибыв на рубеж, командир отряда выстраивает отряд и докладывает судье. Судья подает команду: «Газы», участники надевают противогазы.

Ошибки: при надевании участник не закрыл глаза; не задержал дыхание; после надевания противогаза не сделал резкого выдоха; шлем-маску надел с перекосом.

За каждую ошибку участнику начисляется штрафное время — 10 секунд.

На всех последующих рубежах участники действуют в противогазах.

**IV рубеж.** «Заполнение защитного сооружения». Нормативное время — 1 минута.

Участники находятся на площадке в 30 метрах от защитного сооружения. Судья подает команду «Воздушная тревога». Юнармейцы заполняют защитное сооружение.

Ошибки: не загерметизирован вход в укрытие; участник не разместился на сиденье.

За каждую ошибку участнику начисляется штрафное время — 10 секунд.

**V рубеж.** «Отыскание «пораженного», надевание на него противогаза, оказание первой медицинской помощи и переноска его на пункт сбора».

На этом рубеже отряд разбивается на четыре санитарных звена по четыре человека. Каждое звено отыскивает раненого, надевает на него противогаз, оказывает первую медицинскую помощь, укладывает на носилки и выносит на пункт сбора.

Нормативное время надевания противо-

газа на «пораженного» — 17 секунд.

Ошибки: маска надета с перекосом; перекручена соединительная трубка. За каждую ошибку начисляется штрафное время — 10 секунд.

Нормативное время оказания первой медицинской помощи — 1 минута 25 секунд (в данном случае берется рваная рана верхней трети правой голени с артериальным кровотечением и повреждением связок).

Ошибки: чрезмерное стягивание конечностей жгутом; наложение жгута на оголенное тело (без повязки); ущемление жгутом кожи; не обозначено время наложения жгута, нарушение асептики; неправильное наложение повязки.

За каждую допущенную ошибку начисляется штрафное время — 10 секунд.

Нормативное время переноски «пораженного» на расстояние до 30 метров — 1 минута.

Ошибки: неправильный выбор способа переноса; небрежное отношение к «пораженному».

За каждую допущенную ошибку при переноске отряда начисляется штрафное время — 10 секунд.

**VI рубеж.** «Преодоление участка химического заражения, проведение частичной обработки». Длина дистанции — 75 метров по проходу, обозначенному указками. Нормативное время — 1 минута.

Ошибки: проход преодолен бегом; нарушены границы прохода; сняты средства защиты в проходе.

За каждую ошибку каждому участнику начисляется штрафное время — 10 секунд.

После преодоления участка заражения помощник судьи на рубеже каждому участнику наносит мелом по три точки (места), имитирующие попадание капельно-жидких веществ. Отряд проводит частичную санитарную обработку с использованием индивидуального противохимического пакета (ИПП-8). Нормативное время — 3 минуты.

Ошибки: снят противогаз без предварительной обработки; не обработаны с помощью ИПП-8 открытые участки рук и шеи; не обработана с помощью ИПП-8 лицевая часть противогаза; тампоны после обработки не выкинуты в ровик.

За каждую ошибку участникам начисляется штраф — 10 секунд.

После проведения частичной санитарной обработки отряд финиширует. Время финиша засекается по последнему участнику.

Жеребьевка очередности прохождения трассы проводится перед стартом.

Штрафное время всех участников суммируется и прибавляется к времени, затраченному командой для прохождения трассы.

Наиболее простая форма закрепления знаний по гражданской обороне — викторина. По своему содержанию она может быть тематической, то есть проводиться только по вопросам гражданской обороны, или комплексной, когда наряду с вопросами из области пионерской жизни, литературы, искусства, военного дела в нее включаются вопросы защиты от оружия массового поражения.

Для участия в викторине от каждого юнармейского отряда выставляется команда, а для подведения итогов и выявления лучших отрядов создается жюри из пионервожатых, медицинских работников, членов штаба игры «Зарница». Оценки за ответы выставляются по следующей системе: каждый вопрос, в зависимости от сложности, заранее оценивается определенным количеством баллов. За полный исчерпывающий ответ начисляется вся сумма баллов; за ответ с незначительными упущениями — снимается балл, за ответ с существенными ошибками снимаются два балла, за неправильный ответ баллы не начисляются. Жюри регистрирует полученные баллы, заносит их в протокол, определяет в соответствии с набранным количеством баллов занятые отрядами места, объявляет результаты и производит награждение.

Рекомендуем следующие вопросы для викторины и ответы на них.

1. Как называлась организация, занимавшаяся подготовкой населения к защите от оружия массового поражения до создания системы Гражданской обороны?—3 балла.

Подготовкой населения к защите от оружия массового поражения занималась местная противовоздушная оборона (МПВО).

2. Когда и кем было утверждено «Положение о противовоздушной обороне территории Союза ССР»? Какой день считается днем рождения МПВО?—6 баллов.

«Положение о противовоздушной обороне территории Союза ССР» было утверждено Советом Народных Комиссаров СССР 4 октября 1932 года. Этот день принято считать днем рождения МПВО, ныне Гражданской обороны СССР.

3. Какие задачи решала МПВО в годы Великой Отечественной войны?—8 баллов.

Оповещение населения об угрозе воздушного нападения; обеспечение режима светомаскировки; обучение населения правилам поведения при налетах вра-

жеской авиации; ликвидация последствий налетов авиации противника.

4. Что такое Гражданская оборона СССР?—12 баллов.

Это часть оборонных мероприятий, направленных на защиту населения и объектов народного хозяйства от оружия массового поражения и других средств нападения противника, на проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения и при стихийных бедствиях.

5. Какие основные задачи решает Гражданская оборона?—10 баллов.

Защита населения от оружия массового поражения; обеспечение устойчивой работы предприятий в условиях применения противником современных средств поражения; проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения и при стихийных бедствиях.

6. Какое оружие относится к оружию массового поражения?—3 балла.

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.

7. Когда, кем и где впервые было применено ядерное оружие?—6 баллов.

Впервые ядерное оружие было применено американскими империалистами в августе 1945 года в Японии. 6 августа была сброшена атомная бомба на Хиросиму и 9 августа — на Нагасаки.

8. Какие сигналы оповещения населения вы знаете?—10 баллов.

«Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги»; «Радиационная опасность»; «Химическая тревога».

9. Какие виды ядерных взрывов вы знаете?—3 балла.

Воздушный, наземный, подземный и подводный ядерные взрывы.

10. Какой ядерный взрыв называется воздушным?—4 балла.

Ядерный взрыв, произведенный на высоте, при котором светящаяся область не касается земли (воды).

11. Какой ядерный взрыв называется наземным?—4 балла.

Ядерный взрыв, произведенный на поверхности земли или в нескольких десятках метров над ней. Светящаяся область касается грунта и имеет форму полушара или усеченного шара.

12. Какой ядерный взрыв называется подземным?—4 балла.

Ядерный взрыв, произведенный на большой глубине в земле. Светящаяся

область при этом, как правило, не наблюдается. Ударная волна вызывает колебания грунта, напоминающие землетрясение.

13. Какой ядерный взрыв называется подводным?—4 балла.

Ядерный взрыв, осуществленный под водой. Вспышка и светящаяся область не наблюдаются. При этом взрыве над поверхностью воды поднимается столб воды и пара.

14. Какие поражающие факторы ядерного взрыва вы знаете?—4 балла.

Ударная волна; световое излучение; проникающая радиация и радиоактивное заражение местности.

15. Что такое ударная волна?—3 балла.

Ударная волна — это область сильно сжатого воздуха, с большой скоростью распространяющегося во все стороны от центра взрыва.

16. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?—3 балла.

Воздействие светового излучения.

17. Каким образом можно снизить воздействие светового излучения на материалы, поддающиеся горению?—3 балла.

Покраской их в белый цвет известью, краской, покрытием невоспламеняющимся составом или материалом.

18. В течение какого времени действует световое излучение?—3 балла.

Световое излучение действует 8—15 секунд, то есть пока не исчезнет огненный шар.

19. Чей радиус поражения больше — ударной волны или светового излучения?—3 балла.

Радиус поражения светового излучения больше.

20. Что такое проникающая радиация?—6 баллов.

Это поток невидимых излучений (подобно рентгеновским лучам), распространяющихся во все стороны из зоны ядерного взрыва.

21. Что такое радиоактивное заражение местности?—6 баллов.

Это заражение местности радиоактивными веществами, которые выпадают по следу перемещающегося облака, образующегося при ядерном взрыве.

22. Можно ли в условиях радиоактивного заражения местности употреблять воду для питья из реки? Из открытого колодца? Из герметически закрытого колодца? Из фляги, подвешенной на ремне?—4 балла.

В этом случае воду можно употреблять только из герметически закрытого колодца и из фляги, предварительно протерев ее горлышко.

23. Какие способы защиты населения от воздействия оружия массового пораже-

ния вы знаете?—6 баллов.

Укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и рассредоточение, использование средств индивидуальной защиты.

24. Какие защитные сооружения гражданской обороны вы знаете?—4 балла.

Убежища и противорадиационные укрытия.

25. Что такое убежище?—8 баллов.

Убежищами называют защитные сооружения герметического типа, обеспечивающие защиту укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ и бактериальных средств.

26. Как подразделяются убежища по своему месторасположению?—3 балла.

Убежища по своему месторасположению делятся на встроенные и отдельно стоящие.

27. Где размещаются отдельно стоящие убежища?—3 балла.

Отдельно стоящие убежища размещаются на свободных площадках (во дворах, парках, скверах и т. д.) вне зоны возможных завалов от разрушения зданий и других сооружений.

28. Где размещаются встроенные убежища?—3 балла.

Встроенные убежища размещаются в подвальных этажах домов, производственных и общественных зданий.

29. Что входит в общее устройство и внутреннее оборудование убежища?—5 баллов.

В общее устройство и внутреннее оборудование входят: тамбуры, помещения для людей, аварийный выход и системы вентиляции, водоснабжения, канализации, энергоснабжения и отопления, радио, и телефон.

30. Для чего предназначен тамбур в убежище?—3 балла.

Тамбур дает возможность входить в убежище и выходить из него, не нарушая герметичности всего сооружения.

31. Для чего необходим аварийный выход из убежища?—3 балла.

Аварийный выход из убежища необходим для вывода людей, если будут завалены обломками здания основные выходы.

32. Для каких целей служит фильтровентиляционный агрегат?—4 балла.

Фильтровентиляционный агрегат забирает наружный зараженный воздух, очищает его и распределяет по помещениям, а также создает в помещениях давление несколько выше атмосферного, благодаря чему обеспечивается дополнительная герметизация.

33. Как должны быть оборудованы помещения для размещения людей в убежище?—3 балла.

В помещениях должны быть установ-

лены скамьи для сидения и лежания, бачки с питьевой водой, средства аварийного освещения, находится медицинская аптечка.

34. Что такое противорадиационное укрытие?—8 баллов.

Противорадиационным укрытием называют защитное сооружение, обеспечивающее защиту укрывающихся в нем людей от заражения радиоактивными веществами и радиоактивного облучения в зонах радиоактивного заражения местности.

35. Какие укрытия относятся к простейшим защитным сооружениям?—3 балла.

К простейшим защитным сооружениям относятся открытая и перекрытая щели.

36. Какие сооружения в сельской местности можно приспособить под противорадиационные укрытия?—4 балла.

В сельской местности под укрытия можно приспособить: наземные помещения, подвалы, погреба, овощехранилища.

37. По каким сигналам ГО производится заполнение защитных сооружений?—3 балла.

Заполнение убежищ и укрытий производится по сигналам «Воздушная тревога», «Радиационная опасность» и «Химическая тревога».

38. Какой запас продуктов и воды надо брать с собой, укрываясь в защитном сооружении по сигналу «Радиационная опасность»?—3 балла.

Укрываясь в защитном сооружении по сигналу «Радиационная опасность», надо взять с собой запас продуктов и воды не менее чем на 2—3 суток.

39. Куда необходимо следовать первоначально при объявлении об эвакуации?—3 балла.

При объявлении об эвакуации первоначально надо прибыть на сборный эвакуационный пункт.

40. Что нужно брать с собой при эвакуации?—4 балла.

При эвакуации необходимо брать с собой: смену белья, туалетные принадлежности, продукты на 2—3 дня, документы и средства индивидуальной защиты.

41. Что необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт?—4 балла.

Перед уходом на сборный эвакуационный пункт в квартире закрывают окна, выключают газ, электронагревательные приборы и освещение.

42. Что необходимо делать, если в семье есть больные, которых нельзя эвакуировать вместе со всеми?—3 балла.

Если в семье есть больные, которых нельзя эвакуировать вместе со всеми, их помещают с разрешения эвакуационной комиссии в больницу.

43. Что называется химическим ору-

жием?—6 баллов.

Химическим оружием называются отравляющие вещества и средства, с помощью которых они применяются.

44. Назовите четыре основные группы отравляющих веществ.—8 баллов.

По своим действиям ОВ подразделяются на четыре основные группы: нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого действия и удушающие.

45. Какими путями можно получить поражение отравляющими веществами?—4 балла.

Поражение отравляющими веществами человек может получить в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания отравляющих веществ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды.

46. Какие средства защиты следует применять от поражения отравляющими веществами нервно-паралитического и кожно-нарывного действия?—6 баллов.

Защитой от ОВ нервно-паралитического и кожно-нарывного действия служат противогаз и средства защиты кожи.

47. Какие средства следует применять от поражения ОВ общедовитого и удушающего действия?—6 баллов.

Защитой от ОВ общедовитого и удушающего действия является противогаз.

48. Назовите место хранения средств предупреждения отравления нервно-паралитическими ОВ в индивидуальной аптечке.—8 баллов.

Средство для предупреждения отравления нервно-паралитическими ОВ находится в пенале красного цвета в гнезде № 2.

49. Для чего служит противогаз?—4 балла.

Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от отравляющих и радиоактивных веществ и бактериальных средств.

50. Противогазы каких марок применяются для защиты взрослого населения?—6 баллов.

Для защиты взрослого населения применяются противогазы марок ГП-4у, ГП-5.

51. Противогазы каких марок применяются для защиты детей?—4 балла.

Для защиты детей применяются противогазы марок ДП-6, ДП-6м, ПДФ-Ш, ПДФ-7.

52. Из каких частей состоит противогаз ДП-6?—4 балла.

Противогаз ДП-6 состоит из лицевой части (маска с соединительной трубкой) и фильтрующе-поглощающей коробки.

53. Для чего предназначена лицевая часть противогаза?—3 балла.

Лицевая часть противогаза защищает глаза и лицо от отравляющих и радиоактивных веществ и бактериальных средств.

54. Для чего предназначена филь-

трующе-поглощающая коробка?—3 балла.

Она очищает воздух от ОВ, ядовитых дымов, туманов и радиоактивной пыли.

55. В каких положениях носится противогаз?—4 балла.

«Походном», «наготове», «боевом».

56. По какому сигналу снимается противогаз?—3 балла.

Противогаз снимается по сигналу «Отбой химической тревоги» или по команде «Противогаз снять».

57. Для чего служит респиратор Р-2д?—4 балла.

Респиратор Р-2д очищает вдыхаемый воздух от пыли.

58. Защищает ли респиратор органы дыхания от отравляющих веществ?—3 балла.

Респиратор не защищает органы дыхания от отравляющих веществ.

59. Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания?—4 балла.

К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: противопыльная тканевая маска (ПТМ-1) и ватно-марлевая повязка.

60. Что необходимо иметь для изготовления ватно-марлевой повязки?—3 балла.

Для изготовления ватно-марлевой повязки необходимо иметь вату, марлю, ножницы, иголки, нитки.

61. Можно ли использовать обычную одежду для защиты кожи от ОВ?—6 баллов.

Обычную одежду можно использовать для защиты кожи от ОВ непродолжительное время и только после пропитки ее специальным раствором — мыльно-масляной эмульсией.

62. В чем заключается проведение частичной санитарной обработки?—6 баллов.

В удалении радиоактивных и отравляющих веществ с открытых участков тела, а также в обеззараживании поверхностей одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

63. В чем заключается проведение полной санитарной обработки?—6 баллов.

В тщательном мытье тела водой с мылом и обязательной смене белья.

64. Что такое дезактивация?—6 баллов.

Дезактивация — это удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей.

65. В чем заключается проведение дегазации?—6 баллов.

Проведение дегазации заключается в обеззараживании или удалении отравляющих веществ с зараженных поверхностей.

66. Что такое дезинфекция? Дезинсекция? Дератизация?—8 баллов.

Дезинфекция — уничтожение болезнетворных микробов и разрушение токси-

нов. Дезинсекция — мероприятие по уничтожению зараженных насекомых и клещей. Дератизация — уничтожение грызунов — переносчиков заболеваний.

## НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

Чтобы лучше понять роль гражданской обороны в настоящее время, ее всенародный характер, полезно обратиться к прошлому, вспомнить, как создавалась и развивалась система защиты тыла и какое участие принимало население в проводимых тогда оборонных мероприятиях.

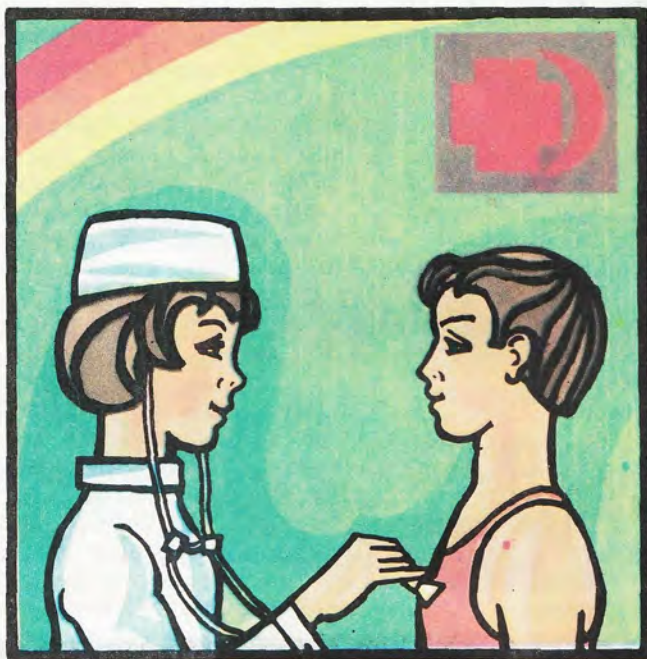
Ежегодно 4 октября Гражданская оборона СССР отмечает свой день рождения. В этот день в 1932 году Совет Народных Комиссаров СССР утвердил Положение о противовоздушной обороне Союза ССР, в котором наряду с задачами ПВО страны впервые были сформулированы цели, задачи, организационная структура и направления деятельности местной противовоздушной обороны как системы мероприятий по защите населения от средств нападения с воздуха. Так была организована МПВО СССР — предшественница нынешней Гражданской обороны.

Организационно МПВО входила в тот период в состав РККА. Ее деятельностью руководило непосредственно Управление ПВО РККА, которое с июня 1934 года возглавил выдающийся советский военачальник командарм 1 ранга С. С. Каменев. Это, безусловно, свидетельствовало о том серьезном значении, которое придавали партия и правительство вопросам противовоздушной обороны государства.

Важное место в укреплении местной ПВО занимала подготовка всего населения страны к противовоздушной, противохимической и санитарной обороне. Были разработаны нормативы и учреждены значки «Готов к ПВХО», «Готов к санитарной обороне» (ГСО) и «Будь готов к санитарной обороне» (БГСО), которые пользовались большой популярностью у населения. Так, на значок «Готов к ПВХО» уже к 1935 году сдали нормы около 1 миллиона человек.

Широкое распространение получили соревнования, учения, походы в противогасах. В столице регулярно проводились учения и тренировки групп МПВО. Так, только в 1939 году состоялось более 3600 учений групп самозащиты, около 600 объектовых, свыше 1000 квартальных и более 50 участковых учений. Московский кожевенно-обувной комбинат первым в стране получил коллективный значок «Готов к ПВХО». В городских соревнованиях по ПВХО осенью 1940 года участвовало 847 тысяч человек.

## МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА ЮНАРМЕЙЦЕВ



Медико-санитарная подготовка юнармейцев обязательна для всех участников игры. Известно, что своевременно и правильно оказанная первая медицинская помощь пострадавшему ослабляет, а подчас и полностью устраняет опасные последствия полученной травмы или ранения, сокращает сроки лечения и способствует наиболее полному выздоровлению.

Умение оказать первую помощь так же необходимо юнармейцу, как и умение отлично владеть оружием. К такому выводу пришли многие юнармейские отряды в ходе многолетнего опыта проведения игры «Зарница».

За основу подготовки юнармейских санитарных постов и всех юнармейцев берется «Программа занятий в медико-санитарных кружках». В нее входит изучение правил оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, укусах ядовитых змей и насекомых, умение пользоваться различными видами перевязочного материала, в том числе индивидуальным перевязочным пакетом; знание лекарственных трав и их применение; изучение способов безносилочной переноски раненых.

Все эти навыки и знания можно получить в кружках школьной первичной организации Общества Красного Креста.

Ордена Ленина Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР (СОКК и КП СССР) — одна из самых массовых общественных организаций Советского государства, объединяет более 119 миллионов членов.

За время своего существования Советский Красный Крест проделал огромную работу. В годы гражданской войны он помогал обслуживать раненых и больных красноармейцев, устраивал госпитали, санитарные поезда. В 1921 году после неурожая в Поволжье оказывал помощь голодающему населению. Советский Красный Крест помогал органам здравоохранения в борьбе с такими болезнями, как туберкулез, трахома, малярия, эпидемиями холеры, сыпного тифа и т. п.

Силами СОКК и КП СССР в 1924—1925 годах создаются и первые пионерские лагеря, в том числе и «Артек».

Борьба с социальными болезнями, охрана материнства и младенчества, медицинское обслуживание пионеров, врачебная помощь национальным меньшинствам и народностям Крайнего Севера, организация донорства в нашей стране — вот основные направления работы Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца в период с 1924 по 1930 год.

В 30-х годах СОКК и КП разворачивает среди населения работу по организации санитарных пунктов и по подготовке трудящихся по программе «Готов к санитарной обороне» (ГСО). Учащиеся готовились по программе «Будь готов к санитарной обороне» (БГСО).

В годы Великой Отечественной войны активисты Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца проводят большую работу по оказанию помощи раненым и больным советским воинам. Сотни тысяч из них стали донорами, обеспечивая лечебные учреждения фронта и тыла кровью. Тысячи медицинских сестер, подготовленных на курсах Красного Креста и Красного Полумесяца, ушли на фронт, в партизанские отряды. После освобождения временно оккупированных территорий оказывается помощь органам здравоохранения в проведении работ по предупреждению различных эпидемий. Вместе со взрослыми мальчики и девочки заботливо ухаживали за ранеными в госпиталях — читали им газеты, книги, писали письма родным, участвовали в профилактических работах, помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы. Бесстрашие и мужество проявляли они во время воздушных налетов врага. Может быть, ты читал, юный друг, о школьнице Вале Михеевой, которая помогла извлечь из-под развалин школы 19 раненых и оказала им первую медицинскую помощь. Таких примеров можно привести тысячи.

Многие юнармейцы, создавая в школах музеи и уголки боевой и трудовой славы, специальные стенды и витрины посвящают людям, которые в тяжелые и суровые годы войны вместе с воинами внесли достойный вклад в победу над сильным и коварным врагом. Они встречаются с бывшими сандружинниками, медсестрами. Кропотливо собирают документы и фотографии тех лет, рассказывающие о работе тимуровцев. Нам бы очень хотелось, чтобы и ты вместе с товарищами активно включился в тимуровскую работу сегодня, продолжив традиции тимуровцев сороковых годов. Будьте внимательны к инвалидам войны и труда, почаще заходите к ним. Помогите им по хозяйству, принесите лекарство из аптеки. Иногда достаточно просто вашего присутствия, рассказа о ваших делах. Чуткость, внимание, простая человечность принесут много ра-

дости убежденным седидами людям, которые так много сделали, чтобы вы сегодня жили счастливо.

В послевоенные годы и в настоящее время сотни тысяч санитарных дружинниц, членов санитарных постов и других активистов СОКК и КП СССР стали помощниками медицинских работников по улучшению пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения. Они оказывают первую медицинскую помощь товарищам по работе в случае внезапных заболеваний или травматизма, ведут беседы с населением.

Большим авторитетом пользуется Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР за пределами нашей Родины. Ты, юнармеец, часто читаешь в газетах или слышишь по радио, что пострадавшим от стихийных бедствий жителям такой-то страны оказал помощь Советский Красный Крест. Это твои членские взносы и взносы взрослых, работающих на заводах, в совхозах, учреждениях, превращаются в палатки, одеяла, медикаменты, продукты и другие предметы первой необходимости для людей, пострадавших от землетрясений, наводнений, эпидемий. А в ряд государств Красный Крест нашей страны не только посылает медикаменты, но и направляет специальные медицинские отряды, самоотверженно работающие в самых трудных условиях.

Посланцы Советского Красного Креста с открытой душой протягивают руку помощи всем, кто в ней нуждается.

Короткое знакомство с историей Советского Красного Креста поможет тебе понять значение и роль школьной первичной организации Общества. Основные ее задачи — дать школьнику элементарные сведения по гигиене и санитарии, инфекционным болезням и мерам их предупреждения, обучить приемам само- и взаимопомощи при травмах, внезапных заболеваниях, а также при поражениях ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

## **ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ**

В любое время и в любой обстановке — дома, на производстве, на улице и т. д. человек может получить ушибы, ранения мягких тканей, от сильного падения и удара головой — сотрясение мозга, переломы костей, ожоги и т. п. Все это — различные виды травм.

Травмой называется всякое насильственное повреждение тканей тела, какого-либо органа или всего организма в целом. Травма, в результате которой происходит нарушение целостности кожных покровов или слизистых оболочек тела человека, называется раной.

### **1. ПОНЯТИЕ О РАНЕ, ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЙ, НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗОК**

В зависимости от того, чем нанесена рана, различают: колотые раны — нанесенные гвоздем, иглой, шилом, штыком или другим острым предметом; резаные раны — нанесенные каким-либо режущим оружием или предметом (ножом, стеклом); рубленые раны — нанесенные топором, шашкой; рваные раны — нанесенные, например, различными инструментами или при работе на станке, когда рана представляет собой как бы вырванный кусок кожи или других тканей; ушибленные раны — по-

лученные от воздействия тупого предмета, при ударе или падении; огнестрельные раны — нанесенные пулей или осколками. Бывают и другие ранения, например от укуса животных.

Ранения могут быть поверхностные, когда поврежден верхний слой кожи (ссадина, небольшой порез), и очень глубокие, когда поврежден не только верхний слой кожи, но и глуболежащие ткани, мышцы и кости. Особую опасность представляют раны, проникающие в грудную, брюшную полости, череп, так как при этом может быть поврежден какой-либо жизненно важный внутренний орган.

Всякое ранение всегда опасно для человека. Через рану в организм могут проникнуть микробы. Это следует помнить каждому, кто оказывает помощь раненому. Кроме того, при ранении повреждаются кровеносные сосуды (артерии, вены или капилляры), и оно сопровождается кровотечением. В зависимости от того, какие сосуды повреждены, кровотечение бывает незначительным или очень обильным, опасным для жизни.

Различают артериальное кровотечение, возникающее при повреждении артерии, венозное — при повреждении вен и капиллярное — при повреждении капилляров.

Санитар или юнармеец, оказывающий при ранении первую помощь пострадавшему, должен сначала определить вид кровотечения, остановить его и наложить стерильную повязку для предохранения раны от инфекции.

Артериальное кровотечение определяется по алому цвету крови, которая выбрасывается из раны пульсирующей струей, иногда в виде фонтана. Оно опасно для жизни, особенно если повреждена крупная артерия, так как раненый за короткий промежуток времени может потерять большое количество крови. В этих случаях до наложения повязки нужно принять немедленные меры к остановке кровотечения. Потеря  $\frac{1}{3}$  всей крови является опасной для жизни человека.

Венозное кровотечение определяется по темно-красному, вишневому цвету крови, которая вытекает из раны непрерывной струей, но медленно, спокойно, без толчков. Такое кровотечение может быть обильным, однако, как правило, наложение давящей повязки и придание возвышенного положения пострадавшей части тела бывает достаточным для его остановки.

При капиллярном кровотечении кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки. Обычно такое кровотечение не бывает сильным, и для его остановки в большинстве случаев достаточно наложить обычную повязку.

Кроме наружных кровотечений бывают внутренние, при которых вытекающая из поврежденного сосуда или органа кровь скапливается в какой-либо внутренней полости человека.

Внутреннее кровотечение распознают по внезапно наступившей бледности лица, побледнению и похолоданию рук и стоп, учащенному пульсу. Появляются головокружение, шум в ушах, холодный пот, затем наступает шоковое состояние. При первых же признаках внутреннего кровотечения раненого следует немедленно (соблюдая необходимую осторожность) доставить в лечебное учреждение.

Оказывая помощь и взаимопомощь при кровотечении, пользуются следующими способами для его остановки:

- пальцевым прижатием артерии выше места ранения;
- при помощи резинового или матерчатого жгута, а также закрутки;
- наложением давящей повязки.



Некоторые методы оказания первой медицинской помощи.



Разберем некоторые приемы пальцевого прижатия артерии при различных ранениях. Им нужно обучаться заранее. В любом случае нужную артерию следует прижать пальцами к близко расположенной кости. Например, если рана расположена на предплечье, артерию прижимают к плечевой кости с внутренней стороны плеча. Для этого необходимо знать расположение нужной артерии и уметь быстро находить ее по пульсации, пальцами ощутить, что артерия лежит на кости, к которой ее следует прижать в случае необходимости.

Кровотечение в области плеча останавливается прижатием плечевой артерии к плечевой кости. Для этого нужно встать сзади или сбоку от пострадавшего, поднять его раненую руку вверх и четырьмя пальцами свободной руки прижать артерию к плечевой кости.

При кровотечении из артерии шеи сдавливают сонную артерию, прижимая ее к поперечным отросткам шейной части позвоночника. Для этого необходимо встать сзади пострадавшего и положить руку ему на шею так, чтобы большой палец находился сзади шеи, а остальными четырьмя пальцами, сомкнутыми вместе, нащупать (сбоку и посередине шеи) пульсацию сонной артерии и прижать ее к поперечным отросткам шейных позвонков.

При кровотечении из височной артерии, встав сзади или сбоку от пострадавшего, прижимают артерию пальцами к височной кости и немного ниже раны. Артерия проходит на 1—1,5 сантиметра спереди от ушной раковины.

Кровотечения из артерий стопы, голени или бедра останавливают прижатием бедренной артерии, предварительно прощупав ее пульсацию.

Следует иметь в виду, что пальцевое прижатие — лишь временная мера, позволяющая немедленно приостановить потерю крови. У оказывающего помощь через некоторое время устают пальцы, а у пострадавшего в местах прижатия возникают боли. Поэтому, чтобы приостановить потерю крови, необходимо прибегнуть к более надежному способу остановки кровотечения — наложению жгута или закрутки. Это позволит транспортировать пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Жгут представляет собой специальную резиновую трубку или полосу с крючком на одном конце и петлей на другом. Жгут может быть и матерчатый, шириной 3 сантиметра и длиной 1 метр, снабженный пряжкой и приспособлением для затягивания.

В качестве закрутки можно использовать скрученный в виде жгута платок, толстую веревку и т. д.

Жгут или закрутку следует накладывать поверх одежды (или поверх нескольких слоев бинта) выше раны и возможно ближе к ней. Наложив таким образом жгут и просунув в образовавшееся кольцо палку или какой-либо предмет, нужно вращать его до тех пор, пока конечность окажется перетянутой и кровотечение остановится. Жгут должен быть хорошо виден, его нельзя закрывать одеждой или бинтом. Затягивать жгут надлежит лишь до прекращения кровотечения: чрезмерное затягивание увеличивает без нужды болевые ощущения и нередко травмирует нервные стволы. Слишком слабо затянутый жгут усиливает кровотечение. Жгут нельзя держать более 1,5—2 часов. В течение этого времени необходимо доставить пострадавшего в поликлинику или больницу. Если это сделать не удалось, то по истечении 2 часов жгут должен быть на несколько минут ослаблен при одновременном прижатии поврежденного сосуда пальцем, а затем наложен несколько выше. В холодное время

жгут желательно расслаблять через каждый час на короткое время. Надо помнить, что при всех случаях наложения жгута или закрутки под повязкой оставляется записка с указанием даты и времени наложения жгута. Жгут и закрутка накладываются только на бедро и плечо. После пальцевого прижатия сосуда или наложения жгута (закрутки) рану необходимо закрыть повязкой.

Каждому юнармейцу на занятиях следует самому практически отработать порядок наложения жгута и закрутки.

Для остановки носового кровотечения больного необходимо положить или усадить спокойно, голову слегка запрокинуть назад, на переносицу и затылок положить холодную примочку.

Правильно наложенная **повязка** останавливает кровотечение и защищает рану от микробов, тем самым способствуя скорейшему ее заживлению.

Для повязок применяется индивидуальный перевязочный пакет, а при отсутствии — марлевые салфетки или бинты, вата.

Перед наложением повязки следует вымыть руки с мылом и протереть их спиртом. Кожу вокруг раны смазывают йодом, уничтожая микробы, находящиеся на коже. Затем берут индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), находят конец нити, вклеенной между слоями бумажной оболочки, и дергают за нее рывком, разрезая нитью оболочку на две половины. Промышленность выпускает ИПП и в водонепроницаемой оболочке из прорезиненной ткани. Такая оболочка разрывается по надрезу у края пакета.

ИПП состоит из двух ватно-марлевых подушечек и бинта. Одна из подушечек пришта к концу бинта, а другая подвижна. Подушечки берут, касаясь руками только одной их стороны, и накладывают на рану той стороной, которой не касались руками.

В зависимости от величины раны на нее накладывают одну или две подушечки с таким расчетом, чтобы рана была полностью закрыта. При отсутствии ИПП применяют стерильные салфетки, бинты. Если и их нет — можно использовать чисто выстиранный платок или кусок какой-либо белой, гигроскопической, то есть обладающей способностью впитывать влагу, ткани. Поверх салфеток накладывают повязку, удерживающую салфетки на месте (обычно для этого используют бинт), и поврежденную часть тела бинтуют круговыми ходами бинта. При отсутствии бинта для удержания салфетки можно закрепить ее полосками пластыря.

Существует много типов бинтовых повязок. Рассмотрим некоторые.

**Круговая повязка** наиболее проста и удобна. Накладывают ее на небольшие участки тела, причем бинтуют так, чтобы каждый последующий виток бинта полностью закрывал предыдущий. Круговой повязкой иногда пользуются в начале бинтования голени, бедра, предплечья и плеча, чтобы затем перейти на спиральную. Это делается потому, что нижняя треть голени и бедра, предплечья и плеча тоньше верхней части, и для большего прилегания бинта к телу приходится перегибать бинт. Бинтование начинают снизу несколькими круговыми витками, а затем ход его направляют наискось, по спирали. Придерживая большим пальцем левой руки нижний край бинта, перегибают его по пальцу так, чтобы верхний край оказался внизу, а нижний наверху. Все перегибы надо делать на одной стороне конечности и по одной линии.

**Спиральную повязку** на палец начинают с наложения бинта круговым ходом в области запястья, затем бинт косо ведут через тыл кисти к концу бинтуемого пальца и начинают бинтовать его с конца

до основания, после чего бинт ведут по тылу кисти к запястью, где его закрепляют. Спиральная повязка, наложенная на все пальцы, напоминает собой перчатки.

**Восьмиобразная повязка** (по форме напоминает цифру 8) применяется при бинтовании суставов стопы и кисти. Если повреждена стопа, например, бинт закрепляется двумя-тремя оборотами вокруг стопы перед пальцами, затем его выводят с внутренней стороны стопы на наружную поверхность, опоясывают им голень сзади и возвращают его с внутренней стороны голени на наружную поверхность стопы. Далее пропускают бинт под стопой по подошве и делают бинтом следующий ход, частично закрывая им предыдущий.

При повреждении предплечья, кисти, плеча, а также переломах ключицы и т. п. применяют **косыночную повязку** (кусочек материи, вырезанный и сложенный в виде прямоугольного треугольника). Эта повязка применяется в тех случаях, когда необходимо сделать удобную повязку для подвешивания руки. На широкую часть ложится рука, а узкие концы завязываются на шее.

В экстренных случаях косынка или любой платок, сложенные с угла на угол, могут служить материалом для наложения повязки на любую часть тела.

При ранении лица очень часто используют **прощевидные повязки**. Для этого берут бинт или полосу материи, оба конца надрезают, оставляя целой среднюю часть. Наложив среднюю часть на нос или подбородок, концы перекрещивают и нижние завязывают на темени, проведя их впереди ушей, а верхние — на затылке. Аналогичная повязка делается и при перевязке раны на затылке или темени.

Все виды повязок юнармейцам следует отработать на практических занятиях, соблюдая следующие правила:

бинтование обычно производят слева направо, бинт берут в правую руку, свободный его конец захватывают большим и указательным пальцами левой руки и накладывают на подлежащую бинтованию часть тела;

бинтование начинают с более тонкой части тела; первый и второй ходы должны совпадать, каждый последующий — закрывать предыдущий на половину ширины бинта, как бы закрепляя его;

если при перевязке бинт делает слишком большой уклон и не покрывает предшествующего хода, нужно перевернуть его, чтобы изменить направление: бинт снова будет ложиться правильно;

когда бинтование закончено, конец бинта разрывают или разрезают на две полосы и завязывают узлом или закалывают булавкой (но не над раной);

правильно наложенная повязка не должна беспокоить больного, не должна распускаться, съезжать, сдавливать с излишней силой перевязанное место, нарушая кровообращение и причиняя дополнительную боль.

## 2. УШИБЫ, РАСТЯЖЕНИЕ СВЯЗОК, ВЫВИХИ

Наиболее частым видом травм являются **ушибы**. Они могут быть получены при падении или ударе тупым предметом. При ушибах целостность кожи может быть не нарушена, но почти всегда происходит разрыв мелких кровеносных сосудов тканей, вследствие чего образуются гематомы — скопление крови под кожей и в мышцах. Чаше их называют крово-

подтеками, синяками. Они бывают очень болезненны при ощупывании.

Первая медицинская помощь заключается в том, чтобы на место ушиба приложить холодную примочку и наложить тугую повязку. Ушиб головы может вызвать сотрясение мозга. В этом случае необходим постельный режим.

**Растяжение или разрыв связок** чаще всего наблюдается на голеностопном суставе при подворачивании стопы (оступился, упал, споткнулся, неудобно прыгнул и т. д.). Признаками растяжения служат боль, припухлость, кровоподтек и нарушение функции стопы. В этом случае нужно сразу наложить холодный компресс и очень тугую повязку на область сустава.

**Вывихом** называется смещение суставных концов костей иногда с разрывом суставной сумки. Признак вывиха — резкая боль, припухлость, изменение формы сустава и невозможность привычных движений.

Первая медицинская помощь при вывихах направлена на снижение болевых ощущений, что достигается созданием максимального покоя для поврежденного сустава. Ни в коем случае нельзя пытаться самим без врача вправлять вывих. Неумелые действия могут повредить кость, ткани, сухожилия. Если вывихнуто плечо, надо согнуть руку под прямым углом в локте и подвесить ее на косынке или прибинтовать к туловищу. Если вывих произошел в локтевом суставе — не меня образовавшегося угла сустава, прибинтовать локоть к туловищу. При вывихе в лучезапястном суставе накладывают тугую восьмиобразную повязку на сустав и подвешивают руку на косынке. Ногю с вывихом в тазобедренном суставе прибинтовывают к здоровой ноге.

Запомните, что после оказания первой медицинской помощи следует срочно доставить больного к врачу, так как вывих легче всего вправляется в первые часы после повреждения.

### 3. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ

Переломом называется нарушение целостности кости. Основные признаки перелома — очень сильная боль, которая усиливается с попыткой к движению (при переломе ноги невозможно встать), неестественное изменение положения конечности — искривление ее в необычном месте. Различают переломы закрытые и открытые. При закрытом переломе кость сломана, но кожа не повреждена, при открытом — в области перелома имеется рана.

Первая медицинская помощь заключается в обеспечении неподвижности места перелома. Это уменьшит боль и предотвратит смещение костных обломков. Неподвижность места перелома достигается наложением на поврежденное место различного рода специальных шин, выполненных из проволоки или фанеры. Однако каждому юнармейцу следует обязательно уметь самому при необходимости сделать шины из подручных материалов: досок, фанеры, тростника, камыша, соломы, веток или коры деревьев. Если нет других предметов, можно использовать лыжи, зонт и т. д. Прежде чем шину наложить, ее обязательно нужно отмоделить, то есть подогнать по росту и телосложению пострадавшего. Делается это на здоровой конечности. Шину необходимо обложить (особенно в местах прилегания к костным выступам) мягким материалом (ватой, мхом, листьями и т. д.), затем обернуть бинтом и наложить на поврежденную конечность. Главное правило при наложении шины —

обеспечение неподвижности по крайней мере двух суставов: одного выше, другого ниже места перелома.

Такую же помощь следует оказывать, если есть подозрение на перелом, а также при повреждении суставов и обширных ранениях мягких тканей конечностей. При закрытом переломе шины накладывают поверх одежды, а при открытом необходимо сначала остановить кровотечение, наложить повязку и уже после этого наложить шину.

Предлагаем несколько способов наложения шины, которые можно самостоятельно изучить, проведя несколько тренировок под руководством медицинских работников.

При переломах предплечья руку пострадавшего сгибают под прямым углом в локтевом суставе. Проволочную (лестничную) шину накладывают по наружной поверхности предплечья и плеча так, чтобы один ее конец доходил до кисти, а другой — до плечевого сустава. Шину прибинтовать широким бинтом по всей длине руки. Это обеспечит неподвижность костей в месте перелома, а также в вышележащем (локтевом) и нижележащем (лучезапястном) суставах. Руку подвешивают на косынке ладонью внутрь.

При переломе плеча руку сгибают под прямым углом в локтевом суставе. Шина должна быть такой длины, чтобы обездвижить отломки кости в месте перелома, а также в локтевом суставе (ниже места перелома) и в плечевом суставе (выше места перелома). Для этого проволочную (лестничную) шину накладывают по всей наружной поверхности руки от кончиков пальцев до плечевого сустава и далее по надплечью до позвоночника. Предварительно шину изгибают и моделируют на здоровой руке. Шины прибинтовывают к руке, руку подвешивают на косынке.

При переломе бедра одну шину накладывают по внутренней поверхности конечности от паховой складки до пятки, вторую — по наружной поверхности от подмышечной впадины до пятки. Длинную шину привязывают к туловищу в области грудной клетки и живота. Затем обе шины прибинтовывают к ноге или привязывают в области бедра и голени косынками, поясами. Если отсутствует материал для изготовления шин, то поврежденную конечность прибинтовывают к здоровой.

В случае перелома ребер на грудь накладывают слой ваты или мягкого материала, а затем грудную клетку в положении выдоха плотно стягивают широкой повязкой.

Если поврежден череп, вокруг раны необходимо положить несколько тампонов и повязку накладывать очень осторожно, чтобы не нанести осколками костей травмы.

При переломах позвоночника или подозрении на них под пострадавшего осторожно подкладывают твердую подкладку — доску, фанеру, а затем переносят больного на носилки.

Помните: наложив шины и повязки, раненых следует немедленно доставить в медицинский пункт.

#### 4. ОЖОГИ

Ожоги — это повреждение тканей тела под воздействием высокой температуры (пламя, пар, кипятки, раскаленный металл), химических веществ (крепкие кислоты, щелочи и другие технические жидкости), светового излучения (при взрыве ядерной бомбы).

Различают четыре степени ожогов.

При ожоге I степени на обожженном участке возникают покраснения и болезненность;

II степени — на месте ожога появляются пузыри;

III степени — происходит омертвение кожи и образуется струп (обугливание кожи на всю глубину);

IV степени — обугливается не только кожа, но глуболежащие ткани — мышцы, сухожилия, кость.

Если ожоги II и III степени занимают более 1/3 поверхности тела, это очень опасно для жизни человека. Такие случаи часто приводят к смерти.

Оказывая первую медицинскую помощь, прежде всего надо погасить загоревшуюся на пострадавшем одежду. Для этого необходимо использовать воду или быстро накинуть на пострадавшего плащ-палатку, одеяло, пальто и т. п. и плотно прижать их к телу.

При ожогах I степени на пораженные участки накладывается стерильная повязка. Если таковой не оказалось, можно наложить повязку, смоченную крепким раствором марганцово-кислого калия или одеколоном, спиртом.

Ожоги II, III и IV степени требуют осторожной очистки окружающей поверхности пораженного участка (не повреждая пузырей). В случае прилипания ткани к обожженному участку кожи запрещается ее отдирать. Ткань осторожно обрезают по границе раны и накладывается сухая стерильная повязка.

Чтобы избежать шока, пострадавшему рекомендуется дать горячее питье, обезболивающие средства.

После оказания первой помощи пострадавших немедленно отправляют в медицинские учреждения.

При лучевых (световое излучение) ожогах первую помощь оказывают так же, как и при термических.

Химические ожоги в отличие от термических требуют долгого и обильного промывания водой. После чего на ожог накладывается сухая повязка. Если причиной ожога является кислота, повязка смачивается слабым раствором соды (1 чайная ложка на стакан воды), при ожоге щелочью повязка смачивается в разведенном пополам с водой растворе столового уксуса.

Ожог можно получить и при халатном отношении к солнцу. Отряд в походе. Первый же день выдался на редкость удачным: на небе ни облачка, солнце сияет, дует легкий и приятный ветерок. Ребята не удержались, сняли куртки, рубашки, майки. А вечером трудно уснуть, кожа покраснела и горит, малейшее прикосновение к ней вызывает нестерпимую боль.

В этом случае необходимо смочить салфетку, чистую тряпочку спиртом или одеколоном и приложить к обожженному месту. Хорошо также обожженные места смазать жиром или кремом. После ожогов пострадавшие должны несколько дней ходить в рубашках.

## 5. ОБМОРОЖЕНИЯ

Обморожения, как правило, возникают под действием низкой температуры, однако и при температуре выше нуля, особенно в сырую ветреную погоду они также нередки. Чаще случаются обморожения стоп, кистей, лица и ушей.

Различают четыре степени обморожения.

При I степени участок кожи бледнеет и теряет чувствительность. Для II степени характерно появление пузырей; III и IV — омертвление кожи и глуболежащих тканей, в том числе костей.

Первая помощь пострадавшему должна оказываться в теплом помещении или в сухом, достаточно защищенном от ветра месте. Пострадавшего необходимо переодеть в сухую теплую одежду, обувь целесообразно предварительно разрезать и только потом снимать.

Охлажденную конечность нужно согреть в теплой воде комнатной температуры  $+22—25^{\circ}\text{C}$ , постепенно повышая ее до  $37—40^{\circ}\text{C}$  (до ощущения приятного тепла). Одновременно следует руками массировать конечность от периферии к центру. После порозовения и потепления кожи обмороженной области ее вытирают насухо и тепло укутывают. Растирать обмороженные места снегом противопоказано.

Обмороженное лицо массируют теплой чистой рукой.

При общем замерзании первая медицинская помощь направляется на согревание пострадавшего. Его вносят в теплое помещение и энергичным растиранием тела стремятся восстановить нормальное кровообращение. Если есть возможность, пострадавшего хорошо поместить в ванну с теплой водой. В случае необходимости делают искусственное дыхание. После того как пострадавший придет в себя, ему дают теплое питье — чай, кофе.

## 6. ОБМОРОК, ТЕПЛОВОЙ И СОЛНЕЧНЫЙ УДАРЫ

Обморок — это внезапная кратковременная потеря сознания, которая может возникнуть в результате травмы, потери крови, недостатка воздуха, сильного психического воздействия (страх, горе и т. п.). Под влиянием любого из названных факторов сокращаются сосуды головного мозга, что ограничивает поступление крови в мозг (малокровие).

Первая помощь заключается в следующем. Необходимо пострадавшего уложить так, чтобы ноги были несколько выше головы, открыть форточки, двери для свободного доступа воздуха, расстегнуть одежду. Для нормализации дыхания можно дать понюхать ватный тампон или носовой платок, смоченный нашатырным спиртом. После того как пострадавший придет в сознание, ему дают горячий крепкий чай или кофе.

Неумеренное пребывание на солнце, особенно в безветренную погоду при высокой влажности, может привести к перегреванию организма. В результате нарушения равновесия между количеством тепла, получаемого организмом извне, и его отдачей во внешнюю среду возникает тепловой или солнечный удар.

Тепловой удар — это результат общего перегревания организма. Часто тепловой удар сопровождается потерей сознания. Его можно получить и в очагах пожара, на производстве в горячих цехах, если отсутствует вентиляция, в длительных походах в жаркое время. Перегреванию способствует и слишком плотная, плохо пропускающая воздух одежда.

Чувствительность к повышению температуры окружающей среды у людей различна. Особенно склонны к перегреву люди со светлой кожей, старики и дети.

Что же происходит в организме при перегреве?

В жару наш организм включает механизмы регуляции температуры тела и, в первую очередь, физической терморегуляции. Это выражается в усилении потоотделения, учащении дыхания, расширении сосудов кожи и подкожной клетчатки, что необходимо для увеличения теплоотдачи. У человека резко краснеет кожа, ощущается сухость слизистых оболочек, жажда. При появлении этих первых признаков начинающегося перегрева надо перейти в прохладное место, принять душ, и теплового удара не произойдет.

В противном случае появляются головная боль, одышка, сердцебиение, тяжесть под ложечкой, тошнота, рвота, слабость, шум в ушах, мелькание мушек перед глазами, нарушение цветоощущения. Человек может потерять сознание. Кожа становится бледной, синеют губы, наблюдается частый пульс, неравномерное дыхание. В тяжелых случаях могут остановиться сердце и дыхание.

Первая помощь в случае теплового удара заключается прежде всего в переносе пострадавшего в прохладное место, где есть доступ свежего воздуха. Уложите его, несколько приподняв ноги с помощью валика из одежды, подложенного под колени, разденьте или расстегните на нем одежду. На голову положите смоченное холодной водой полотенце или пузырь со льдом. Если человек в сознании, ему можно дать крепкий холодный чай или слегка подсоленную холодную воду.

Хорошее действие оказывает прохладный душ или ванна. Если такая возможность отсутствует, для снижения температуры тела оберните пострадавшего мокрой простыней или положите влажную ткань на область паховых складок или подколенных ямок, где проходят крупные сосуды. И обязательно включите рядом вентилятор или обмахивайте пострадавшего чем-либо, чтобы было движение воздуха и происходило испарение влаги. Если пострадавший потерял сознание, поднесите на некотором расстоянии к его носу ватку, смоченную нашатырным спиртом. В случае рвоты поверните голову набок, чтобы рвотные массы не попали в дыхательные пути.

Если вы видите, что пострадавший теряет сознание, у него нарушено дыхание, не прощупывается пульс, а зрачки расширены и не реагируют на свет, необходимо, вызвав «скорую помощь», до ее приезда немедленно начать делать искусственное дыхание «рот в рот» или «нос в нос» и закрытый массаж сердца.

Солнечный удар может случиться, если долго находиться с непокрытой головой под палящими лучами солнца. Признаки теплового или солнечного ударов очень похожи. Для последнего, помимо перегрева тела, характерен и ожог — следствие воздействия солнечных лучей на кожу.

Первая помощь при солнечном ударе такая же, как при тепловом. Но если есть ожог, даже неглубокий (покраснение и отек кожи, боль и жжение, усиливающиеся при прикосновении), необходимо смазать это место вазелином или любым растительным маслом. В течение трех-четырех дней надо воздержаться от пребывания на солнце.

Для глубокого ожога характерны пузыри на покрасневшей коже, наполненные желтоватой жидкостью. Не пытайтесь их вскрывать. Место, покрытое мелкими пузырями, надо прикрыть сухой стерильной повязкой и незамедлительно обратиться к врачу.

Чтобы уберечься от теплового и солнечного ударов, избегайте длительного пребывания на солнце. Голову защищайте легким светлым головным убором. Носите легкую одежду, желательно светлого цвета

и не препятствующую испарению пота. В жаркое время не ешьте слишком плотно и не пейте слишком много жидкости. Отдавайте предпочтение кисломолочным продуктам и овощам.

Все это необходимо помнить юнармейцам — участникам игр на местности и заключительных финалов и слетов и тем, кто отправляется в туристский поход, где возможность перегрева увеличивается из-за дополнительной физической нагрузки.

## 7. ПОРАЖЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ

В повседневной жизни тяжелые и даже смертельные поражения электрическим током могут возникнуть от соприкосновения с неисправными чайниками, утюгами, переносными настольными лампами и другими бытовыми электроприборами, включенными в сеть.

В момент воздействия тока у большинства пострадавших нарушается деятельность важных центров головного мозга и автономной нервной системы сердца. Судорожно сокращаются отдельные группы мышц, наступает спазм голосовой щели (человек не может кричать), бледность, синеют губы, выступает холодный пот. Многие теряют сознание на несколько минут, а иногда и часов. В более тяжелых случаях останавливается дыхание и нарушается работа сердца, вплоть до его остановки. Первую помощь пораженным электрическим током надо оказывать на месте происшествия немедленно и одновременно вызвать «скорую помощь».

Чтобы освободить пострадавшего от действия электрического тока, нужно отключить рубильник, выключатель, вывернуть предохранитель или перерубить провод топором или лопатой с деревянной ручкой. Если под рукой окажутся ножницы, кусачки, нож, то прежде чем перерезать провод, обмотайте ручки этих предметов резиной или сухой шерстяной тканью. Провод можно оттянуть от пострадавшего палкой, доской, деревянной лопатой. В других случаях самого пострадавшего надо оттянуть от провода, взяв за полу пальто, пиджака, край рубашки, если они сухие.

Нельзя касаться обнаженной части тела пострадавшего голыми руками: спасающий сам попадет под действие тока. Наденьте резиновые или сухие шерстяные перчатки, оберните кисти рук шерстяным свитером или другой сухой тканью. Для большей безопасности изолируйте себя от земли, встав на сухую доску, фанерный щит, пластмассовые или резиновые предметы, сухую одежду.

Если после освобождения пострадавшего от действия тока признаки жизни у него отсутствуют, надо немедленно начать искусственное дыхание и закрытый массаж сердца и продолжать, не прерывая, до прибытия «скорой помощи». При этом согревайте пострадавшего одеялом, одеждой, грелками.

В случае если до приезда медицинских работников дыхание и сердечную деятельность пострадавшего удалось восстановить, наложите на пораженный участок его тела сухую стерильную повязку. При небольшом ожоге используйте обычный бинт, при распространенном — чистые простыни или ткань.

Не наносите на место ожога лекарственных средств — ни жидкостей, ни мазей, ни порошков!

Бывает, что пораженных электрическим током пытаются закапывать в землю якобы для того, чтобы «вышел ток». Делать этого ни в коем случае нельзя: сдавливается грудная клетка пострадавшего, а главное, теряется время, необходимое для его оживления.

При легкой степени электротравмы наблюдается обморок, головокружение, общая слабость. На обожженные места наложите стерильную повязку и отправьте пострадавшего в больницу. Обязательно на носилках, независимо от самочувствия: в любой момент у пострадавшего может наступить расстройство сердечной деятельности и дыхания.

Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать правила пользования бытовыми электроприборами и техники безопасности, о которых вам говорили учителя в школе и родители.

## **8. В ПОМОЩЬ УТОПАЮЩЕМУ**

Каждый юнармеец должен уметь плавать. Но иногда и с хорошо плавающим человеком на воде может случиться беда. Юнармеец обязан уметь оказывать помощь человеку, который тонет.

К утопающему рекомендуется подплывать сзади и хватать его за волосы или подхватывать под мышки так, чтобы он не мог уцепиться за вас. В противном случае трудно будет справиться с перепуганным товарищем, который помешает вам плыть к берегу. Добравшись до берега, необходимо прежде всего очистить нос и рот пострадавшего от слизи, песка и ила. Если рот стиснут, нужно осторожно его раскрыть. Для этого между зубами вводят ложку или какой-нибудь плоский предмет. Чтобы освободить желудок и дыхательные пути от воды, надо, встав на одно колено, положить пострадавшего грудью на другое колено так, чтобы его голова свисала вниз, и ритмично несколько раз надавливать на грудную клетку. Затем приступают к искусственному дыханию и одновременному закрытому массажу сердца. Когда сердцебиение прослушивается, в массаже сердца нет необходимости.

## **9. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ И ЗАКРЫТЫЙ МАССАЖ СЕРДЦА**

Внезапно остановившееся сердце и дыхание требуют немедленной помощи. Через 4—5 минут после их остановки развивается кислородное голодание, и в клетках головного мозга происходят необратимые изменения: спасти человека бывает практически невозможно. Поэтому каждый должен овладеть навыками искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

Искусственное дыхание делают, когда пострадавший человек не дышит, массаж сердца — если оно остановилось.

Искусственное дыхание по способу «изо рта в рот» является наиболее простым и эффективным. Оно делается следующим образом: пострадавшего укладывают на спину, лицом вверх, под лопатки подкладывают валик из одежды, голова запрокидывается назад. Лицо накрывают марлей или платком, зажимают нос. Производящий искусственное дыхание делает глубокий вдох, затем сильно через марлю или платок вдвухает воздух непосредственно в рот пострадавшего (вдох). Губы производящего искусственное дыхание должны быть плотно прижаты к губам пострадавшего.

Как только грудная клетка пострадавшего после вдувания достаточно расширилась, следует прекратить вдувание, и грудная клетка будет спадать (выдох). В минуту делайте 12—14 вдуваний.

Существуют и другие способы искусственного дыхания. С помощью старших вы можете изучить их.

Перед тем как сделать закрытый массаж сердца, пострадавшего следует положить на спину и разместиться с его левой стороны. Кисть своей левой руки положите на нижнюю часть грудины несколько выше мечевидного отростка (нижняя треть груди). Ладонью правой руки накройте кисть левой и производите сдавливание по направлению к позвоночнику, чтобы вызвать сжатие сердца между грудиной и позвоночником. При этом грудная клетка должна сдавливаться на 4—5 сантиметров. После каждого надавливания на грудину необходимо быстро отнимать руки от грудной клетки пострадавшего, давая ей возможность расправиться. В минуту делайте 50—60 надавливаний.

Если искусственное дыхание «изо рта в рот» и закрытый массаж сердца выполняются одновременно, то на каждые 4—6 надавливаний на грудную клетку следует делать один вдох и выдох.

Искусственное дыхание «изо рта в рот» и закрытый массаж сердца могут выполняться одним человеком или двумя: в последнем случае один производит искусственное дыхание, другой — закрытый массаж.

При любом виде травм на место происшествия должен быть немедленно вызван медицинский работник.

## 10. ПОНЯТИЕ ОБ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

Юнармеец, ты уже знаешь, что кроме растительного и животного мира существует мир мельчайших организмов, которые активно участвуют в различных процессах, происходящих в воде, почве и т. д. Эти организмы очень малого размера (тысячные доли миллиметра — микроны), и увидеть их можно только под микроскопом. Мир микробов очень разнообразен. В нем различают так называемые полезные микробы (например, дрожжевые колонии микробов, лекарственные плесени, вырабатывающие антибиотики и др.) и вредные. А среди вредных микроорганизмов существуют болезнетворные, вызывающие инфекционные заболевания людей и животных.

Характерными чертами инфекционных болезней являются заразность (контагиозность) и способность к распространению, цикличность течения.

Инфекционные болезни передаются от больного человека к здоровому, от одного человека к целой группе людей. В случае если инфекционная болезнь получила распространение среди большого количества людей, возникает эпидемия.

Одной из причин эпидемии является незнание населением путей распространения некоторых инфекций и несоблюдение в быту различных санитарных и гигиенических правил. Поэтому на юнармейцев санпоста возлагается ответственная задача по гигиеническому воспитанию всех школьников, привитию им санитарно-гигиенических навыков.

Чтобы успешно бороться с инфекционными болезнями и предупреждать их, следует знать, что в их распространении различают три звена: источник инфекции, механизм передачи инфекции, восприимчивость населения.

Источником инфекции могут быть больной человек или больное животное, выделяющие во внешнюю среду болезнетворные микроорганизмы при чихании, кашле, рвоте, мочеиспускании, дефекации. В некоторых случаях выделение возбудителя во внешнюю среду не прекращается и после выздоровления человека. Таких людей называют бактерионосителями. Бактерионосителями могут быть и практически здоровые люди, которые сами не болели или перенесли легкую форму заболевания (дифтерию, брюшной тиф, дизентерию), не обращаясь к врачу.

Заболевания, которыми человек заражается от больного животного, называют зоонозами. Заражение от животного возможно как в результате прямого контакта с ним (укус бешеного животного, обработка туши), так и употребляя в пищу его мясо или молоко. Большую опасность заражения человека зоонозами представляют грызуны — крысы, мыши, сурки, суслики и др. Многие из них являются естественными носителями возбудителей таких опасных инфекций, как чума, туляремия, лептоспироз и др.

**Механизм передачи инфекции.** Передача возбудителя осуществляется через внешнюю среду. Различают контактный, пищевой, водный и воздушный пути передачи возбудителя.

**Пищевым путем** передаются возбудители большинства желудочно-кишечных заболеваний: брюшного тифа, холеры, дизентерии, бруцеллеза, а также болезни Боткина, полиомиелита и др. Загрязнение пищевых продуктов может производиться как самим больным или бактерионосителем, так и людьми, ухаживающими за больными, но не соблюдающими правила личной гигиены. Если загрязненные руки больного или бактерионосителя прикасаются к продуктам питания, то последние становятся источником заражения целых коллективов людей. Именно поэтому желудочно-кишечные инфекционные заболевания называются в быту «болезнями грязных рук».

Не менее серьезными распространителями желудочно-кишечных заболеваний являются мухи. Помимо мух переносчиками многих инфекционных болезней являются кровососущие насекомые. Например, блохи передают возбудителя чумы, вши — сыпного и возвратного тифов, комары — малярии, клещи — энцефалита и др. Всасывая с кровью больного возбудителей указанных болезней, кровососущие насекомые распространяют инфекцию, нападая на здоровых людей.

Не менее опасен **водный путь** передачи желудочно-кишечных инфекций. Через загрязненную испражнениями воду могут передаваться возбудители холеры, брюшного тифа, паратифов, дизентерии, туляремии, бруцеллеза, лептоспироза и др. Заражение человека происходит при питье загрязненной воды, купании и мытье продуктов в открытом водоеме.

Передача возбудителя **через воздух** происходит при разговоре, дыхании, поцелуе, но чаще всего с капельками слюны и слизи при кашле и чихании. Таким путем распространяется большинство острых респираторных заболеваний, скарлатина, дифтерия, грипп и др.

Общий путь передачи этих инфекций обуславливает и ряд общих мер по их предупреждению. К ним в первую очередь относится защита органов дыхания от попадания болезнетворных микробов с помощью ватно-марлевых повязок, проветривания помещения, в котором находится больной. При гриппе необходимо следить, чтобы больной выполнял элементарные санитарно-гигиенические правила: закрывал рот и нос

платком при кашле и чихании, пользовался индивидуальным полотенцем и посудой, соблюдал возможную изоляцию от здоровых.

**Восприимчивость к инфекционным заболеваниям** у людей неодинакова. Известно, например, что человек обладает наибольшей восприимчивостью к таким инфекционным заболеваниям, как грипп, корь. В современных условиях биологическую восприимчивость человека к инфекционным заболеваниям научились снижать за счет повышения иммунитета.

Иммунитетом называется защитное свойство организма, обеспечивающее его относительную невосприимчивость к возбудителям инфекционных болезней или определенным ядам.

Основоположник учения об иммунитете великий русский ученый И. И. Мечников установил, что белые кровяные шарики крови — лейкоциты обладают способностью захватывать и уничтожать патогенных микробов. Это явление И. И. Мечников назвал фагоцитозом. Наряду с фагоцитами невосприимчивость к инфекционным заболеваниям обеспечивается появлением в крови в ответ на проникновение болезнетворных микробов особых веществ — антител. Различают врожденный и приобретенный иммунитет. К некоторым заболеваниям (например, к чуме, которой болеют животные) человек невосприимчив полностью, к другим — лишь временно, в раннем детстве, пока в крови ребенка сохраняются антитела, полученные от матери, переболевшей этими болезнями в прошлом (например, к кори, скарлатине, дифтерии).

Приобретенный иммунитет человек получает в процессе собственной жизни: либо в результате перенесенной болезни, либо после вакцинации, то есть предохранительной прививки.

**Вакцинацией** называется введение в организм различных бактериальных препаратов — вакцин и анатоксинов. Вакцины содержат убитых или сильно ослабленных микробов, анатоксины — обезвреженный формалином токсин бактерии. В результате введения вакцин или анатоксинов организм сам начинает вырабатывать специфические антитела в качестве противоядия к этим веществам, в результате чего создается стойкий, активный иммунитет против содержащегося в вакцине микроба, и болезнь не развивается. Таким путем человек предохраняется от туберкулеза, натуральной оспы, кори, коклюша, брюшного тифа и паратифов, холеры и других болезней. Когда в организм вводится сыворотка, содержащая уже готовые противомикробные вещества, создается пассивный кратковременный иммунитет, так как сам организм в выработке иммунитета участия не принимал. При этом человек предохраняется от инфекций, угрожающих ему в данный момент. Например, противодифтерийная сыворотка вводится детям, имевшим контакт с больным дифтерией, противостолбнячная — при загрязнении раны.

В нашей стране прививки против дифтерии, туберкулеза, полиомиелита являются обязательными и проводятся всем детям. Благодаря прививкам в СССР удалось полностью ликвидировать оспу и резко сократить заболеваемость другими болезнями. С 1980 года у нас в стране отменена прививка детям против оспы.

Помимо обязательной вакцинации решающую роль в борьбе с инфекционными, особенно желудочно-кишечными, заболеваниями играют государственные общесанитарные мероприятия: санитарный контроль за водоснабжением и пищевыми предприятиями, очистка населенных мест от нечистот, борьба с выплодом мух, осушение болот, оборудование водопроводов, канализации и т. д.

Значительное место в комплексной профилактике инфекционных болезней принадлежит пропаганде гигиенических знаний среди населения.

Большое значение в предотвращении дальнейшего распространения инфекции имеет раннее выявление и изоляция инфекционного больного. Учащиеся раньше медицинских работников школы могут заметить начало болезни у своего товарища. Знание же начальных симптомов инфекционных заболеваний, полученное в медико-санитарных кружках, позволит юнармейцам быстро распознать недомогание.

Большинство инфекционных заболеваний протекает с повышенной температурой. При одних болезнях повышение температуры может быть внезапным и сопровождаться ознобом, потом, головной болью и рвотой, при других температура повышается постепенно, сопровождается небольшим недомоганием и снижением работоспособности. Вместе с подъемом температуры могут возникнуть и другие признаки: бледность, синюшность губ, носа, пальцев рук, одышка и учащение пульса. При многих инфекционных заболеваниях появляются тошнота и рвота, а при кишечных — понос. Некоторые инфекционные заболевания сопровождаются сыпью на коже и слизистых оболочках. Знание начальных признаков любого инфекционного заболевания необходимо как для изоляции источника заражения, так и для профилактики лиц, контактировавших с больным.

## УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Каждый юнармеец должен уметь ухаживать за больными. Это не легкая, но благородная работа. А если ты сам окажешься в положении больного и за тобой будут ухаживать родные, помоги им. Строго выполняя предписания врача, соблюдай режим и распорядок дня не только дома, но и в лечебном учреждении, не капризничай.

Существуют определенные требования к лицам, ухаживающим за больными и ранеными. Прежде всего они обязаны быть образцом чистоты и аккуратности. Должны следить за чистотой своего тела, рук, полости рта, белья и одежды, обязательно носить чистый халат и козылку. Перед кормлением, до и после процедур руки следует тщательно мыть, а если необходимо, и дезинфицировать. Внимательное, доброе отношение к больным и раненым существенно влияет на их быстрое выздоровление.

Уход за больным (раненым или пораженным) состоит в круглосуточном наблюдении за ним и выполнении назначений врача, создании и поддержании санитарно-гигиенической обстановки в комнате больного (или в палате, если больной госпитализирован). В комнате, где находится больной, должно быть тепло ( $+20^{\circ}\text{C}$ ), она должна иметь хорошее дневное и вечернее освещение, вентиляцию и форточку для проветривания. Проветривать помещение нужно регулярно, 3—4 раза в сутки и не менее чем по 30 минут, в холодное время года хорошо укрывая больного. Уборку производить надо только влажным способом. В комнате больного не должно быть лишних вещей. Постельное белье тяжелобольного следует менять с большой осторожностью, чтобы не причинить ему излишней боли и беспокойства.

В обязанности ухаживающего входит гигиеническое содержание самого больного, оказание ему помощи во время приема пищи, туалета.

та и т. д. Санитарную обработку разрешает врач после осмотра больного, он же определяет ее вид. Необходимо, чтобы больной ежедневно утром и вечером мыл с мылом лицо и руки, полоскал рот и чистил зубы. Руки нужно мыть перед каждой едой водой комнатной температуры.

При высокой температуре, сопровождающейся сильным выделением пота, необходим туалет тела больного.

Для кормления тяжелобольных существуют специальные накрыватные столики. Если такого столика нет, нужно постелить салфетку на грудь больного, поставить на нее тарелку и кормить больного с ложки. Поить лежащего больного из стакана трудно, для этого применяют поильник с носиком. В домашних условиях вместо поильника можно использовать маленький заварочный чайник.

Непременной обязанностью ухаживающего является **контроль за температурой тела больного**. Измерять температуру нужно при всех болезнях и при всяком недомогании. Изменение температуры тела в течение дня и на протяжении всей болезни помогает врачу установить диагноз и наличие осложнения. Температуру измеряют специальным термометром, который в быту называется градусником. Перед измерением температуры термометр нужно встряхнуть, чтобы столбик ртути опустился до  $35^{\circ}\text{C}$  и ниже. Нормальной считается температура в пределах от  $36,0$  до  $37,0^{\circ}\text{C}$  в зависимости от времени суток. Сразу же после измерения температуры показания термометра записываются.

Другим показателем состояния здоровья больного является **пульс**. Каждый юнармеец должен уметь определять пульс. Пульсом называется ощущаемый пальцами толчок в поверхностно лежащих артериях. Каждый такой толчок соответствует сокращению сердца. Таким образом, число ударов пульса равно числу сердечных сокращений. Сердце здорового взрослого человека делает  $70-72$  сокращения в минуту. Подсчитывают пульс на руке в нижней части предплечья, у основания большого пальца. У детей число ударов пульса тем больше, чем младше ребенок. В возрасте 14 лет пульс составляет около 85 ударов в минуту. Важное диагностическое значение пульса состоит не только в том, что по нему определяют количество сердечных сокращений в минуту, но и в его качестве: ритмичности, степени наполнения и напряжения. Если пульс напряженный, требуется усилие, чтобы сдавить артерию до его исчезновения. Пульс частый, но слабого наполнения едва прощупывается и наблюдается при больших потерях крови и резком упадке сердечной деятельности.

В тесной зависимости от пульса находится **дыхание** человека. Один вдох и выдох в норме приходятся на 4 удара пульса. У здорового взрослого человека дыхание бывает свободным, спокойным, ритмичным и достаточно глубоким. Различные заболевания могут вызвать учащенное дыхание с нарушением его ритма и глубины — одышку. Дыхание можно подсчитывать и на глаз, но обязательно с часами в руке. Наблюдать за дыханием нужно незаметно для больного, так как оно легко произвольно меняется.

Санитар должен владеть техникой некоторых элементарных лечебных процедур. Однако повторяем: все процедуры делаются только по назначению врача. Примененные по собственному усмотрению, они могут вызвать нежелательные осложнения.

**Согревающий компресс** применяется как рассасывающее средство. Он может иметь различную форму и размеры.

Компресс ставят на шею, грудную клетку, руки, ноги, живот при

ангине, сухом плеврите, бронхите, а также при болях в мышцах, спазмах мышц и сосудов, воспалении суставов. Растворами, в зависимости от показаний, могут служить вода комнатной температуры (18—20°C), одеколон.

Кусок чистой мягкой ткани, хорошо впитывающий влагу, сложите в 2—3 слоя, смочите в растворе и, слегка отжав, приложите к больному месту. Сверху накройте компрессной клеенкой или вошеной бумагой, которая должна быть на 2—3 сантиметра шире влажной ткани. Затем положите вату, фланель или байку слоем пошире клеенки и тщательно прибинтуйте компресс. Можно сверху еще положить шерстяной платок или шарф.

Водный компресс рекомендуется держать от 6 до 10 часов. Компрессы с одеколоном следует менять чаще, так как он быстро испаряется и ткань высыхает.

Если компресс поставлен правильно, снятая ткань будет влажной и теплой. Это определяется подсовыванием пальца под повязку. Иногда после наложения компресса больной чувствует озноб. Значит, компресс слабо прибинтован и неплотно прилегает к телу. В таком случае его надо наложить заново.

Когда компресс наложен на большую поверхность, больному рекомендуется лежать.

**Горячий компресс** способствует активному расширению сосудов: улучшается питание тканей, мышцы расслабляются и уменьшается боль. Такой компресс применяется при мигрени, кишечной, почечной и печеночной коликах, а также после травмы, но не раньше чем на вторые сутки.

Мягкую ткань, сложенную в несколько слоев, смачивают в горячей воде (60—70°C), отжимают и прикладывают к телу, накрывают ее клеенкой или вошеной бумагой большего размера, а сверху — толстым слоем ваты, шерстяным платком или одеялом. Меняют компресс через 5—10 минут, до тех пор, пока не утихнет боль.

**Холодный компресс** (примочку) врач назначает при головной боли, ушибах, растяжениях связок, носовом кровотечении, а также если ужалила пчела или оса. Такой компресс вызывает местное охлаждение, благодаря чему уменьшается боль.

Возьмите кусок марли или другой хлопчатобумажной ткани, сложенной в несколько слоев, смочите холодной водой (лучше со льдом), слегка отожмите и приложите к больному месту. Менять примочку надо через 2—3 минуты, так как ткань быстро согревается.

Примочку делают обычно в течение часа, пока не стихнет боль или не прекратится кровотечение из носа.

В некоторых случаях врач рекомендует добавлять в воду уксус (2 столовые ложки на пол-литра воды) для лучшего охлаждающего эффекта, а также использовать настой арники, ромашки.

Все прогревающие процедуры рекомендуется делать вечером или на ночь.

Компрессы, примочки или припарки нельзя делать при заболеваниях кожи или ее раздражении.

Более существенный противовоспалительный и рассасывающий эффект оказывают **банки**. Их ставят только на здоровую, неповрежденную кожу. Они противопоказаны при кровотечениях, туберкулезе, болезнях кожи и повышенной ее чувствительности, сильном истощении больного, состоянии резкого общего возбуждения с судорогами.

**Нельзя ставить банки на область сердца, позвоночник, участки кожи с пигментацией, а у женщин также на область молочных желез.**

Перед тем как поставить банки, тщательно вымойте их горячей водой, досуха вытрите, обязательно проверьте целостность их краев и разложите на салфетке у постели больного. Приготовьте спирт или одеколон, спички, вазелин. На тонкий металлический стержень или палочку плотно намотайте вату и закрепите ее ниткой, чтобы горящий тампон не соскочил.

Банки можно ставить на спину, бока, поясницу, под ключицами, на переднюю поверхность грудной клетки.

Назначая процедуру, врач указывает, какие именно участки следует прогреть.

Перед процедурой кожу смажьте вазелином. Это обеспечит лучшее прилегание банок и предохранит от ожога.

Стержень с ватным тампоном смочите спиртом или одеколоном, отожмите его и зажгите. Банку держите в левой руке, а правой быстро, на 1—2 секунды введите в нее (но не касаясь стенок!) горящий тампон и тут же быстро приложите к телу. Если банка поставлена правильно, кожа втягивается в нее и становится ярко-розовой или багровой. Когда поставлены все банки (обычно 10—12 штук), их накрывают сухим полотенцем, а поверх одеялом. Продолжительность процедуры — 10—20 минут.

Снимать банки следует поочередно. Одной рукой слегка наклоните банку в сторону, а пальцем другой надавите на кожу у ее края с противоположной стороны, тогда она легко отпадет. Затем кожу осторожно оботрите сухим полотенцем, оденьте больного в теплое и накройте одеялом. Если образовался синяк, смажьте его вазелином и слегка разотрите. Процедура наложения банок требует большого навыка и выполнять ее могут только лица, прошедшие специальную подготовку.

**Горчичники** — наиболее распространенное средство теплового воздействия. Они применяются для уменьшения болей и лечения простудных заболеваний. Горчичники ставят на различные участки тела: затылок — при гипертонической болезни, грудную клетку — при заболеваниях легких (воспаление, бронхиты) и др. Но эту процедуру нельзя делать при раздражении кожи.

Чаще всего применяют горчичники фабричного изготовления. Горчичник смачивают в теплой воде, температура которой не выше 30—40°C. Слишком горячая вода резко уменьшает раздражающее действие на кожу эфирного горчичного масла. С влажного горчичника стряхните лишнюю воду и приложите его к коже горчицей вниз, подложив кусок пористой бумаги (но не газеты), накройте полотенцем, а больного тщательно накройте одеялом. Держать горчичники следует от 5 до 15 минут. Однако боль терпеть не следует: может появиться ожог.

Сняв горчичники, оботрите кожу марлей или куском ваты, смоченным теплой водой, вытрите насухо полотенцем и смажьте вазелином или любым питательным кремом. Больного оденьте и хорошо накройте.

Горчичники при необходимости можно сделать и самим. Столовую ложку сухой горчицы и столько же пшеничной или картофельной муки размешайте до получения кашицеобразной массы, подливая понемногу горячую воду. Через 30 минут кашу нанесите слоем в 0,5 сантиметра на двойной слой марли или кусок ткани необходимого размера, накройте вторым слоем марли или ткани и наложите на кожу. Затем накройте горчичник полотенцем и одеялом. Домашние горчичники всегда сильнее

готовых, поэтому держать их нужно не более 5—7 минут.

При уходе за больным часто используют сухое тепло: **грелку**. Она служит для рассасывания воспалительных уплотнений и применяется как болеутоляющее средство. Нельзя пользоваться грелкой при острых болях в животе, кровотечениях, ушибах в первые сутки. Горячую воду наливают в грелку до половины ее объема и, прежде чем завинтить отверстие, вытесняют оставшийся воздух. Далее обертывают грелку полотенцем и прикладывают к больному месту.

**Пузырь со льдом** применяют при острых воспалительных процессах, кровотечениях, лихорадке. В резиновый или пластмассовый мешок с хорошо завинчивающейся пробкой кладут мелко наколотый лед или снег, обертывают полотенцем и прикладывают к телу. Держат холод по 20—30 минут с 10-минутными перерывами, чтобы избежать чрезмерного охлаждения.

## ТЕБЕ, ЮНАРМЕЕЦ

### Лекарственные растения

Основными заготовителями лекарственных растений являются пионеры и школьники. Их участие в сборе лекарственных растений является большим вкладом юных граждан нашей страны в организацию общественной помощи органам здравоохранения. Поэтому знание лекарственных растений юнармейцам необходимо.

Многие растения накапливают различные химические элементы, оказывающие целебное действие при некоторых заболеваниях человека: гликозиды, лигнин, танины, эфирные масла, аминокислоты, пиримидины, холины, алкалоиды и др. Такие растения называют лекарственными.

Как правило, носителем лекарственного начала является не все растение, а лишь определенная его часть: корни, кора, листья, цветок или плод. Надо знать и время сбора растения: в некоторых случаях ярко выраженное целебное свойство растения со временем утрачивается или растение даже становится вредным.

**Крушина ломкая** представляет собой неколючий кустарник высотой 2—5 метров, с хрупкими ветками, покрытыми фиолетово-бурой или темно-серой корой с беловатыми пятнами (чечевички). Если соскоблить наружный слой коры, то под ней можно увидеть внутреннюю кору красного цвета. Листья широкоэллиптические с 6—8 жилками по обе стороны от средней жилки. Цветы мелкие, зеленовато-желтые, однополые, из 5 лепестков, спрятаны у основания листьев. Плод сначала зеленый, затем черный с сочной косточкой. Встречается в виде зарослей кустарника по берегам рек. Используется для целебных целей кора стеблей и ствола, которая содержит гликозиды, имеющие слабительное действие. Применяется в виде

экстракта или отвара при хроническом запоре.

**Жостер** относится к семейству крушиновых. Это — сильноветвистый кустарник высотой до 3 метров, с короткими ветвями, заканчивающимися колючками. Цветки похожи на цветки крушины ломкой и отличаются тем, что разнополые и имеют четыре лепестка. Плод — черная ягода с косточкой. Цветет в мае — июне. Используются плоды, содержащие гликозид. Применяется в виде отвара и настоя.

**Подорожник** — травянистое многолетнее растение высотой 10—30 сантиметров с коротким вертикальным корневищем. Стебель прямостоящий, безлистный. Листья все прикорневые, короткочерешковые, ланцетовидные или шариковальные с почти параллельными жилками, цельнокрайние. Растет по лугам и пастбищам, на песчаных местах, у дорог и насыпей. Цветет в конце весны и все лето. Используются листья, содержащие бактерицидную слизь, танин, гликозиды, лимонную и аскорбиновую кислоты. Листья подорожника оказывают противовоспалительное, болеутоляющее и отхаркивающее действие при заболеваниях дыхательных и мочевыводящих путей, желудочно-кишечного тракта. Сок кашицы из свежих листьев оказывает противовоспалительный эффект и успокаивает боль при фурункулах, ушибах с отеком тканей, воспалениях кожи при укусах насекомых и т. д. Употребляется в виде настоя (внутри), либо в виде кашицы из листьев (наружное).

**Ромашка аптечная** — однолетнее травянистое растение высотой 10—40 сантиметров с прямостоячим, разветвленным в верхней части стеблем. Листья перисторассеченные, узкие, заостренные на концах. Цветет с конца весны до середины лета.

Встречается по травянистым сорным местам вдоль дорог. Используются цветочные корзинки с цветоножками не длиннее 2 сантиметров.

Важным отличительным признаком аптечной ромашки является конусовидное и полое дно ее цветочной корзинки. У других видов ромашки дно корзинки плоское и плотное. Ромашка аптечная обладает противовоспалительным и антиспастическим действием. Она применяется в виде теплого настоя при острых и хронических воспалениях желудочно-кишечного тракта, язве желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническом запоре и т. п. Рекомендуется при повышенной нервной возбудимости, невралгиях, зубной боли, поносе и т. п. Наружно применяется при отеках, фурункулах, ранах и др.

**Береза** — хорошо известное дерево. Для лечебных целей наиболее широко используют листья и неразвитые почки листьев, содержащие терпены, сапонины, гликозиды и пр. Настой или отвар из листьев и почек березы полезен при заболеваниях почек и ревматизме. Настойку из листьев рекомендуют при атеросклерозе, острых и хронических экземах, лишаих и др.

**Валериана лекарственная** — многолетнее травянистое растение с коротким корневищем и многочисленными длинными корнями. Цветет с конца весны до середины лета. Встречается на влажных и тенистых местах в лесах и среди кустарников. Для лечебных целей используется корневище с корнями, содержащие большое количество валерианового эфира, борнеол, алкалоиды, дубильные вещества. Корни валерианы в виде настоя применяются как успокаивающее средство при бессоннице вследствие нервного истощения и умственного переутомления, при нервном возбуждении, при неврозах сердечно-сосудистой системы, спазмах желудка и кишечника.

**Зверобой** — многолетнее травянистое растение с прямостоячим, сильно ветвистым наверху круглым стеблем высотой до 50 сантиметров. Листья сидячие, овальные, с цельными краями. Цветет летом, встречается на травянистых местах среди кустарников и светлых лесов, на пахотных лугах и в других местах.

Лечебный эффект зверобоя обусловлен большим содержанием в нем дубильных веществ, обладающих антисептическими и вяжущими свойствами. Зверобой оказывает также противовоспалительное действие.

Назначается при заболеваниях пищеварительного тракта (язвенная болезнь, гастроэнтериты), печени, желчного пузыря и почек. Масло зверобоя применяется наружно при ожогах и других поражениях кожи.

Нередко врачи назначают в комплексе с лекарственными средствами и «ягодную

терапию». Многие ягоды обладают целебными свойствами. Они не только кладовая витаминов, в них содержится и разнообразный ассортимент минеральных веществ и органических кислот, дубильные вещества, сахара, фитонциды, пищевые волокна (клетчатка).

Носителями целебного начала **черники** являются листья и плоды. Листья содержат гликозиды, танин, а свежие плоды, кроме этого, большое количество сахаров и витаминов С, В и А. В сухих плодах все эти вещества содержатся в большом количестве. Настой из сухих ягод черники, обладает хорошим вяжущим и противовоспалительным действием при поносе, воспалении кишечника и мочевого пузыря. Он рекомендуется при воспалении полости рта, зева в качестве полоскания, при кожных заболеваниях в качестве примочек.

**Брусника** богата органическими кислотами (лимонной, яблочной, шавелевой, бензойной); ее используют в комплексе лечения страдающих гастритами с повышенной кислотностью. Таким больным полезна брусничная вода и моченая брусника.

**Земляника** (как садовая, так и лесная) в свежем и сушеном виде рекомендуется при подагре как мочегонное средство, способствующее выведению солей из организма. Так как в землянике много витамина С и относительно мало органических кислот, ее могут включать в меню страдающие гастритом с повышенной кислотностью.

**Клюква** содержит большой набор органических кислот. Кисели и морсы из нее хорошо утоляют жажду, повышают аппетит. Они полезны больным после операции, а также при заболеваниях, сопровождающихся повышением температуры и угнетением аппетита. Полезна клюква и больным гастритом с пониженной кислотностью (вне обострения).

**Малина** (сушеная или варенье) — хорошее потогонное и жаропонижающее средство. Широко употребляется при простудных заболеваниях. Листья и плоды малины содержат танин, флавоны и сравнительно большое количество витамина С. Больным с заболеваниями желудка, кишечника и дыхательных путей полезен настой из листьев малины.

**Шиповник (дикая роза)** отличается от других ягод высоким содержанием витамина С. Богаче всего витаминами красные твердые плоды шиповника, собранные поздней осенью. Витамин С не только является противогинготным средством, но регулирует обмен веществ, повышает защитные силы организма к инфекциям, трудоспособность. Признаками недостатка в организме вита-

мина С являются общее недомогание, частая заболеваемость, кровоточивость десен и др. Зимой и весной, когда снижается естественное поступление витамина С в организм с овощами и фруктами, рекомендуется употреблять отвар из сушеного шиповника. Сушить шиповник лучше на открытом воздухе. Плод разрезают пополам (по длине), удаляют семена, волоски и сушат только его оболочку. Содержание витамина в правильно высушенных плодах сохраняется неизменным всю зиму.

**Облепиха** сочетает в себе чрезвычайно большое количество витамина С (200 миллиграммов в 100 граммах ягод) с большим количеством токоферола — витамина Е. Оба эти витамина играют важную роль в профилактике прогрессирования атеросклероза. По содержанию каротина (провитамина А) облепиха превосходит даже морковь. В ее ягодах до 8 процентов масла, которое применяют для заживления язв и ран. Она обладает и болеутоляющим действием.

**Смородина черная** по содержанию витамина С уступает только шиповнику. Заготовленную впрок ее полезно есть зимой и весной.

**Смородина красная** имеет в своем составе значительно меньше витамина С, чем черная смородина. Однако в ней больше каротина и органических кислот. Красная смородина и сок из нее хорошо утоляют жажду, повышают аппетит. Кроме того, она активизирует перистальтику кишечника.

**Черноплодная рябина** отличается богатством витамина Р, есть в ней и витамин С. Сочетание этих витаминов способствует укреплению стенок кровеносных сосудов.

### Внимание — опасность отравления!

Во время походов можно отравиться растениями, соблазнившись аппетитным видом ягоды, или корневищами. Первые признаки отравления — сухость во рту, охриплость голоса — появляются через час, а иногда через 10—12 минут после того, как съедены травы или ягоды.

В наибольшей степени этой опасности подвержены маленькие дети: оставшись без надзора старших, они способны съесть яркие и сладкие ягоды, семена или корни диких растений.

Познакомимся с некоторыми видами растений.

**Белена** — одно из самых распространенных ядовитых растений. Ее можно встретить повсюду во дворах, у заборов, на пустырях. Листья белены напоминают шавель, цветы, как у картофеля: грязно-белого цвета с фиолетовым отливом. Стебель клейковатый, с пушистыми волосками. Плод имеет вид коробочки с крышечкой, семена похожи на маковые зерна.

Характерные симптомы отравления белой — сильная головная боль, возбуждение, расширение зрачков, зрительные галлюцинации, беспокойство.

**Вех (или цикута)** представляет собой угрозу. Высокое зонтичное растение (до 120 сантиметров). Растет по топким, низким местам, около рек и прудов, а то и прямо в воде. Самая ядовитая часть — корневище очень похоже на корень петрушки или сельдерея и обладает приятным сладким вкусом, но в нем содержится сильный яд — цикутоксин, вызывающий тяжелые отравления, сопровождающиеся падением сердечной деятельности, удушьем. Вех легко определить по неприятному запаху, который он выделяет, если его потереть пальцами.

Жертвами **вороньего глаза** чаще всего бывают неопытные ребята, принимая его ягоды за ягоды черники. А если присмотреться, увидишь: на фоне четырех листьев расположена черная ягода, похожая на глаз птицы.

**Волчье лыко (волчник)** — одно из самых ядовитых, но вместе с тем самых редких и оригинальных растений средней полосы. Это — маленький кустарник. Цветет очень рано: еще не сойдет снег, а на голом прутике появляются цветы. Запах несколько приторный, напоминает запах гиацинта. Плоды ярко-красные, овальной формы. Несколько съеденных ягод могут стать смертельными для человека. Ядовита и кора, которая легко, словно лыко, сдирается.

Созревшие продолговатые ягоды **сладко-горького паслена** имеют привлекательный красный цвет и сладкий вкус. Цветы напоминают цветы картофеля, только помельче. Растет сладко-горький паслен в сырых местах, около водоемов.

Ядовитым действием на организм обладают и **семена вики** («мышиний горошек»), **майский ландыш** и некоторые другие растения.

Думаем, что среди юнармейцев много любителей собирать грибы. Но все ли ребята знают, что собирать их надо очень осторожно, хорошо отличая съедобные от ядовитых? Среди ядовитых есть и смертельно опасные, такие как белая и зеленая бледные поганки. Содержащийся в них аманитатоксин — смертоносный яд — не уничтожается даже кипячением. Все юнармейцы должны хорошо знать отличительные признаки съедобных и ядовитых грибов.

Есть и так называемые условно съедобные грибы, которыми можно отравиться, если должным образом не обработать их.

Такие пластинчатые грибы, как волнушки, черные грузди, горькушки, рекомендуется кипятить не менее 15 минут (отвар выливают) или перед приготовлением вымочить в холодной воде в течение

суток, меняя воду 3—4 раза. Как видите, использовать эти грибы в походе не совсем удобно.

Особо скажем о свинушках. Журнал «Здоровье» предупреждает, что неоднократно наблюдались тяжелые отравления этими грибами, которые издавна считались съедобными. Ученые предполагают, что не последнюю роль в этом играют свойства почвы. В любом случае, собирать свинушки в походе не следует. И еще один совет — если при сборе грибов появилось сомнение, съедобный этот гриб или ядовитый, лучше его не трогать. Это относится и к ягодам, и ко всем растениям.

### Первая помощь при укусах

На территории нашей страны встречаются десять видов ядовитых змей. Наиболее опасны укусы кобры среднеазиатской, гюрзы и эфы. Другие виды змей представляют меньшую опасность, после их укусов трагические исходы бывают реже, но иногда развиваются тяжелые осложнения.

У основания зубов ядовитой змеи содержатся выводные протоки желез, вырабатывающие яд. На месте укуса возникает резкая, жгучая боль, отек, кровоподтеки. При попадании яда в кровь человека у него появляются слабость, сонливость, рвота, судороги. Если своевременно не оказать помощь, может наступить смерть от паралича дыхания.

В областях с жарким климатом змей ведут, как правило, сумеречный образ жизни, а днем скрываются от прямых лучей солнца в расщелинах скал, норах грызунов, покинутых глинобитных постройках.

Обыкновенная гадюка, обитающая в средней полосе и в северных областях, активна в дневное время, особенно в любимых ею тенистых лесах с высоким травостоем, кустарником.

Чаще всего змей кусают во время сбора ягод, грибов, хвороста, в пору сенокоса. В южных и юго-восточных районах страны змеи нередко представляют опасность для туристов. Возможны укусы змей и во время ночевки у костра, куда они иногда подползают, привлеченные светом и теплом.

В ситуациях, когда возможна встреча со змеями, надо соблюдать меры предосторожности. Поэтому, отправляясь в лес, наденьте резиновые сапоги, брюки, плотно облегающие ноги. Если на ногах ботинки, то брюки заправьте в них с напуском. Возьмите длинную палку-посох для того, чтобы раздвигать заросли.

Что же следует делать, если укусила змея?

При укусе змеи в руку или ногу надо немедленно удалить яд из раны. Очень

опасно отсасывать яд ртом, так как незначительные царапины или больные зубы оказывающего помощь могут стать входными воротами для яда. Для удаления яда из раны применяют кровоотсосную банку, можно для этой цели использовать стаканчик или рюмку с толстыми краями: кровь вместе с ядом всасывается внутрь банки. После этого рану смазывают йодом.

Высосав яд, ограничьте подвижность пострадавшего. Если змея укусила в ногу, прибинтуйте ее к другой ноге и, подложив что-либо, слегка приподнимите их. При укусе руки зафиксируйте ее в согнутом положении. Пострадавшему дайте побольше пить, чтобы скорее вывести яд. И самое главное: немедленно доставьте его в лечебное учреждение.

Ни в коем случае нельзя накладывать жгут. Во-первых, он не препятствует проникновению яда в вышележащие ткани. Во-вторых, жгут, особенно при укусах гюрзы, гадюк, пережимая сосуды, способствует еще большему нарушению обмена веществ в тканях пораженной конечности. В результате усиливается их омертвление и распад. Это чревато тяжелейшими осложнениями.

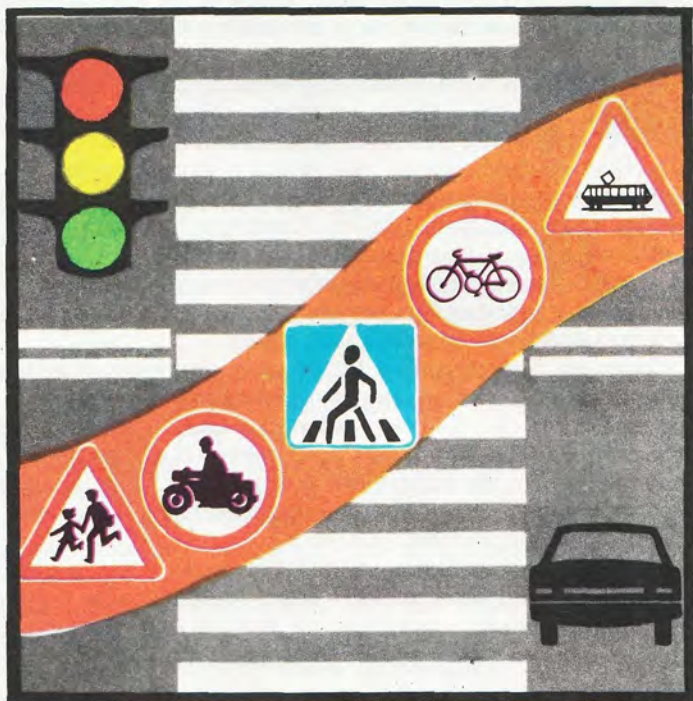
При укусах ядовитых насекомых — скорпионов, фаланг, тарантулов — также развиваются признаки общего отравления (головная боль, тошнота, рвота). Однако их укусы менее опасны для жизни, чем укусы ядовитых змей. Оказывая первую помощь в подобных случаях, нужно смазать место укуса йодом и наложить примочки из раствора перманганата калия или 10-процентного раствора нашатырного спирта.

Когда жалят перепончатокрылые — пчела, оса, шершень, их яд вызывает у человека выраженную местную реакцию. Кожа краснеет, появляется припухлость, ощущаются сильная болезненность, жжение, зуд. Как правило, все эти явления быстро проходят.

Случается, на человека нападают десятки пчел. Тогда возникает общая токсическая реакция, своего рода отравление организма: появляются головокружение, головная боль, тошнота, слабость, иногда бывает рвота, учащается сердцебиение, на поверхности кожи образуются мелкие волдыри, сопровождающиеся сильным зудом. Некоторые испытывают боль в суставах, обильные выделения из носа, затруднение дыхания, возможны и приступы удушья. Может повыситься температура тела, случиться обморок.

Если ужалила пчела, оса или шершень, прежде всего надо осторожно удалить пинцетом или иглой (как удаляют занозу) жало насекомого, а затем к этому месту приложить кусок чистого бинта, смоченного холодной водой. Примочки нужно часто менять.

# ЗАКОН УЛИЦ И ДОРОГ



В этом разделе, юнармеец, ты найдешь материал, одинаково необходимый не только юным инспекторам движения, но и всем юнармейцам.

По положению игры «Зарница» все юнармейцы отряда должны знать Правила дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров, сигналы для регулирования дорожного движения, требования к движению велосипедистов.

С Правилами дорожного движения все пионеры знакомятся с самого раннего возраста. Но вчера вы были малышами, а сегодня пионеры-юнармейцы, первые помощники работников ГАИ (Государственной автомобильной инспекции) по пропаганде Правил дорожного движения среди воспитанников детских садов, младших школьников и своих сверстников.

## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Правила дорожного движения — это нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны. Выполнение этих Правил обязательно и для водителей, и для пешеходов, и для пассажиров.

Юный друг, нам, людям XX столетия, трудно представить жизнь без автомобилей, автобусов, электропоездов, самолетов, всех других

современных видов транспорта. Выйди на улицу: сотни автомобилей, троллейбусов, автобусов мчатся мимо. Для развития народного хозяйства требуется все больше и больше транспортных средств. С каждым годом растет поток автомобилей на дорогах.

В этих условиях важнейшее значение приобретают вопросы обеспечения безопасности дорожного движения. Этим целям и служат Правила дорожного движения, которые определяют требования к поведению на улице людей, к транспортным средствам и к регулированию движения.

Впервые попытка ввести правила движения была предпринята в конце XVII века.

Шли годы, появились первые автомобили, другие транспортные средства. Рост их количества вызывает новые попытки как в России, так и за рубежом обеспечения безопасности движения.

Первые Правила дорожного движения в нашей стране были введены 10 июня 1920 года декретом Совета Народных Комиссаров, подписанным В. И. Лениным. Они касались только Москвы и назывались «Об автодвижении по Москве и ее окрестностям (Правила)».

С развитием автомобильной промышленности появляются дорожные сигнальные знаки, светофорное регулирование на улицах, а затем стала применяться разметка проезжей части улиц.

В 1949 году на Конференции ООН по дорожному и автомобильному транспорту принимаются «Конвенция о дорожном движении» и «Протокол о дорожных знаках и сигналах», к которым СССР присоединился в 1959 году. С учетом этих международных документов были разработаны первые единые Правила движения по улицам и дорогам СССР, введенные с 1 января 1961 года, которые были дополнены, изменены и введены в действие в 1965 и 1980 годах.

Правила дорожного движения, действующие у нас в стране в настоящее время, введены с 1 января 1987 года, разработаны с учетом передового отечественного опыта организации дорожного движения, исходя из требований Конвенции ООН по дорожному движению и Европейских соглашений.

Правила дорожного движения действуют по всей нашей стране. Они обязательны для всех участников движения: водителей, пешеходов и пассажиров. Их называют «законом улиц и дорог».

Каждому из нас ежедневно приходится переходить улицу или дорогу, пользоваться общественным транспортом, а некоторые являются водителями велосипедов. Все это делает нас участниками дорожного движения. И любое нарушение, даже незначительное, допущенное нами, может вызвать дорожно-транспортное происшествие. Поэтому знание каждым Правил дорожного движения и их соблюдение являются обязательными.

Водителей транспортных средств готовят на курсах при организациях ДОСААФ и Всесоюзного добровольного общества автомотолюбителей, в специальных школах или училищах профтехобразования. Все они после обучения сдают экзамены в ГАИ. Учащиеся-пешеходы изучают Правила дорожного движения в школах.

Водители, пешеходы и велосипедисты, нарушившие Правила дорожного движения, привлекаются к ответственности в дисциплинарном, общественном и административном порядке. А в исключительных случаях они могут быть привлечены и к уголовной ответственности.

Организацией движения, его регулированием, контролем за точным соблюдением Правил дорожного движения занимается Государственная автомобильная инспекция МВД СССР (ГАИ). Активную помощь работ-

никам ГАИ оказывают дружинники, общественные автоинспекторы, а также юные инспекторы движения (ЮИД).

Ты, юнармеец, должен знать, что в Правилах дорожного движения предусмотрены разделы «Общие обязанности водителей» и «Общие обязанности пешеходов и пассажиров». Водители велосипедов и пешеходы, кроме того, руководствуются еще и общими нормами Правил дорожного движения. В этом разделе ты найдешь выписки из Правил дорожного движения, нумерация которых соответствует официальному тексту Правил.

## ОБЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДОВ И ПАССАЖИРОВ

Пешеход — любое лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не выполняющее на ней работу; пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, везущие санки, тележку или детскую коляску.

3.1. Пешеходы должны ходить по тротуарам или пешеходным дорожкам, а где их нет — по обочине или велосипедной дорожке (если это не затрудняет движение велосипедистов).

Если тротуар, пешеходная дорожка, обочина, велосипедная дорожка отсутствуют или движение по ним невозможно, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю). Вне населенных пунктов пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл или велосипед, в таких случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

Это связано, в частности, с тем, что все упомянутые транспортные средства имеют фонари и отражатели света, белые — спереди и красные — позади. Такое расположение весьма важно для четкой ориентировки водителей в темное время суток. В случае движения пешехода с мотоциклом или велосипедом навстречу движению красные огни и светоотражатели, обращенные назад, могут нарушить правильную ориентировку едущих сзади водителей.

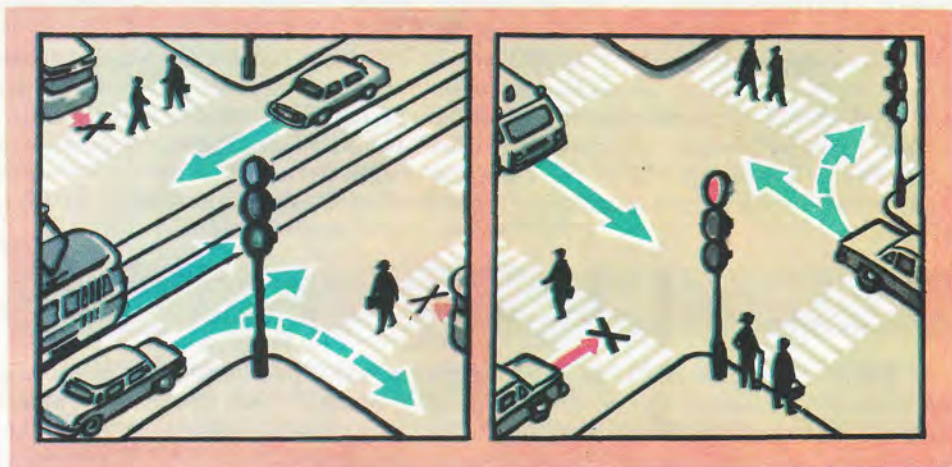
3.2. Организованные колонны людей должны двигаться по правой стороне проезжей части не более чем в четыре ряда, не создавая помех движению транспортных средств. Впереди и позади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с зажженными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочине в светлое время суток.

Посмотри внимательно, как иногда ходят твои сверстники по тротуару: взявшись за руки или большой группой, занимая тротуар по всей ширине. Встречные прохожие — и взрослые, и дети — вынуждены обходить их, выходить на проезжую часть, что очень опасно. И совсем нехорошо, когда на тротуаре устраиваются различные игры.

Ну а что делать, если вы всем отрядом идете на занятия, в театр, музей, на выставку? Как следует вести себя в этих случаях?

Прежде всего надо построиться в колонну по два. Детской колонне запрещается ходить по проезжей части. Следует двигаться только по тротуару или пешеходной дорожке.



Разводка транспорта на перекрестке.

Впереди и в конце колонны идут сопровождающие взрослые с красными флажками.

Переходить улицу или дорогу колонне детей разрешается только на перекрестках и в местах перехода пешеходов. Старший (руководитель) группы поднятием флажка предупреждает водителей транспорта о переходе группы детей.

При движении колонны надо придерживаться правой стороны, из строя не выходить, не забегая на левую сторону, не мешать пешеходам. Внимательно следите за указаниями сопровождающих.

3.3. Переходить дорогу пешеходы должны по подземным переходам, пешеходным мостикам, в местах, обозначенных разметкой или знаками 5.16.1 и 5.16.2 «Пешеходный переход».

На участках дорог, где отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить дорогу разрешается на перекрестках по линии тротуаров или обочин, а между ними — под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается.

3.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы обязаны руководствоваться сигналами регулировщика или светофора.

3.5. В местах, где движение не регулируется, пешеходы могут переходить проезжую часть только после того, как они оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, а также их скорость и убедятся в безопасности перехода.

3.6. Переходя дорогу, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться без необходимости. Пешеходы, не успевающие закончить переход, должны находиться в ожидании дальнейшего движения на островке безопасности, а при его отсутствии — на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

3.7. При приближении транспортного средства, подающего специальные звуковые и (или) проблесковые световые сигналы красного и (или) синего цвета, пешеходы должны немедленно освободить проезжую часть, а находящиеся на тротуарах воздержаться от перехода.



Расположение сигналов в горизонтальном и вертикальном светофорах.

3.8. Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается только на посадочных площадках, а где их нет — на тротуаре или обочине.

3.9. Пассажиры не должны препятствовать закрытию дверей или открывать их до полной остановки транспортного средства.

Посадка и высадка пассажиров разрешается только при полной остановке транспортного средства и лишь со стороны тротуара, обочины или края проезжей части (в кузов грузового автомобиля — и со стороны заднего борта).

3.10. Пассажиры не должны создавать помех водителю и отвлекать его от управления транспортным средством.

При посадке в общественный транспорт соблюдайте организованность, не спешите, не толкайтесь. В салоне нельзя шуметь, шалить, громко разговаривать. Будьте вежливы, уступайте место старшим.

Помните, что автобус или троллейбус нужно обходить сзади: тогда просматривается проезжая часть, видны приближающиеся машины. Трамвай же следует обходить спереди: в этом случае виден трамвай, приближающийся с противоположной стороны.

## ПЕРЕХОД УЛИЦ И ДОРОГ

Проезжая часть улицы и дороги предназначена для транспортных средств. Ну а что делать, если появилась необходимость перейти на противоположную сторону дороги или улицы? Как правильно перейти проезжую часть?

Мы уже говорили, что переходить проезжую часть пешеход должен только по подземным переходам, пешеходным мостикам, в местах, обозначенных дорожной разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестках по линии тротуаров или обочины. Дорога в местах перехода должна хорошо просматриваться в обе стороны.

В местах, где движение регулируется сигналами светофора или регулировщика, переходить проезжую часть следует только по их сигналам.

В местах, где движение не регулируется, пересекать проезжую часть можно, лишь убедившись в том, что переход безопасен.

Прежде чем начать переход с двусторонним движением, остановитесь и посмотрите налево и направо: нет ли поблизости транспортных средств. Идти по проезжей части надо спокойно, под прямым углом. Дойдя до середины, посмотрите: если поблизости есть машины, остановитесь, пропустите их, а потом продолжайте путь.

В случае когда необходимо перейти улицу с односторонним движением, нужно остановиться и посмотреть в ту сторону, откуда движутся машины.

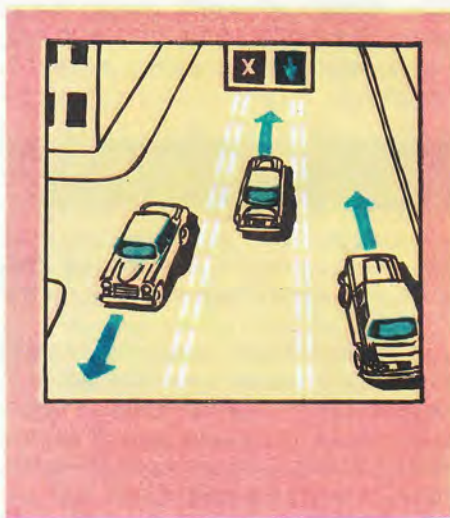
Но есть в больших городах такие широкие проспекты, которые сразу не перейти. Как же тут быть?

На этот случай на широких улицах существуют «островки безопасности». Их устраивают на середине улицы. Обычно это большой овал, обведенный белой чертой и заштрихованный белыми линиями. Ни одна машина не имеет права заехать на этот овал или проехать через него.

Все, кто не успел вовремя перейти улицу, могут остановиться на «островке безопасности» и спокойно переждать, пока движение машин прекратится.

Очень опасно перебегать дорогу перед близко идущими машинами. Иногда кажется, что машина далеко и ты успеешь перейти проезжую часть. На улице нельзя руководствоваться мыслью: «Успею».

За одну секунду пешеход сделает всего шаг. А машина, движущаяся со скоростью 60 километров в час, за одну секунду проезжает 16,5 метра. Если же автомобиль движется со скоростью 80 километров в час, то 22 метра. Не следует рассчитывать и на то, что водитель затормозит. Даже очень опытный водитель не сможет сразу остановить машину: после того как он нажмет на тормоза, машина под действием инерции продолжает двигаться. Путь, пройденный машиной с момента начала торможения до полной остановки, называется тормозным путем. Он во многом зависит от скорости движения автомобиля и силы сцепления колес с дорогой. При скорости движения автомобиля 80 километров в час тормозной путь равен 42 метрам (на сухом асфальте), на мокром он увеличивается в полтора раза. Но с момента, когда водитель заметит опасность, до на-



Зеленый сигнал светофора разрешает движение по реверсивной полосе.



Пешеходные светофоры.

чала торможения проходит 1,5—2 секунды (это время называется временем реакции водителя). А ведь в это время машина движется! Прибавьте путь, пройденный автомобилем за время реакции водителя, к тормозному пути, и получите остановочный путь автомобиля.

Запомни: любую машину, трамвай, троллейбус, автобус сразу остановить невозможно.

## ЕЗДА НА ВЕЛОСИПЕДЕ

Велосипед — удобный и самый простой вид транспорта. Статистика показывает, что им пользуются взрослые и дети, жители городов и сел. Велосипеды имеют многие юнармейцы.

Для водителей велосипедов Правилами дорожного движения предусмотрена глава, в которой излагаются требования к движению велосипедистов.

Каждый юнармеец должен знать, что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается ребятам, которым исполнилось 14 лет. А если велосипед снабжен подвесным двигателем, то им можно управлять, достигнув 16 лет.

Правда, в примечании к этому требованию сказано, что по решению Совета Министров союзной (не имеющей областного деления) или автономной республики, исполкома краевого, областного Совета народных депутатов минимальный возраст для управления велосипедом может быть снижен до 12 и 14 лет.

Надо иметь в виду, что на велосипеды устанавливаются двигатели небольшой мощности: рабочий объем которых менее 50 см<sup>3</sup>.

Водителю велосипеда необходимо иметь при себе документ, подтверждающий знание Правил дорожного движения, а транспортному средству, если это определено решением Совета Министров союзной или автономной республики, исполкома краевого, областного Совета народных депутатов, — номерной знак.

Для движения по дорогам велосипедисту надо не только знать Правила дорожного движения, но и отлично владеть техникой управления велосипедом (мопедом). Перед выездом обязательно нужно проверить исправность машины, прежде всего тормоза, звукового сигнала. В темное время суток в условиях недостаточной видимости велосипед должен иметь передний фонарь (фару) с белым светом и задний фонарь с красным светом или красным световозвращателем. Хорошо оборудовать велосипед зеркалом заднего обзора.

Итак, юный друг, ты выехал на улицу. В многорядном потоке машин ты должен занимать только один ряд правого края проезжей части на расстоянии не более 1 метра от края. Если не создается помех для движения пешеходов, разрешается ехать по обочине.

Выезжать из своего ряда велосипедисту разрешается лишь при обгоне медленно движущихся транспортных средств или объезде препятствий (стоящий автомобиль, ремонтные работы и т. д.) и в разрешенных случаях для поворота налево и разворота. Все эти маневры необходимо совершать только при хорошей видимости и когда дорога свободна, соблюдая крайнюю осторожность. При этом надо обязательно предупредить едущих сзади водителей, подав сигнал поворота. Делается это так: если нужно повернуть налево — левая рука вытягивается в сторону или правую руку, вытянув в сторону, сгибают в локте; если нужно повер-

нуть направо — правая рука вытягивается в сторону или левую руку, вытянув в сторону, сгибают в локте. Эти предупредительные сигналы следует подавать заблаговременно. Выполнив маневр, следует снова занять место в своем ряду.

При повороте направо скорость должна быть минимальной, и поворот надо совершать с как можно меньшим радиусом.

Практика показала, что чаще всего нарушаются правила при повороте налево и развороте. Здесь следует быть особенно внимательным. Совершать поворот налево или делать разворот можно только на дорогах, где имеется одна полоса движения в данном направлении. Трамвайные пути считаются за одну полосу. Ширина одной полосы для автомобиля — 3,5 метра. Значит, если проезжая часть дороги составляет 7—8 метров, то можно сделать левый поворот. Для этого надо занять крайнее левое положение, предназначенное для движения в данном направлении (ближе к линии), и на перекрестке сделать левый поворот или разворот, соблюдая правила движения. Выполнить это довольно сложно. Если ты, юный друг, не уверен в себе, лучше, поворачивая налево или делая разворот, сойди с велосипеда и, держа его за руль, перейди дорогу по правилам перехода перекрестка для пешеходов.

Перекрестки бывают двух видов: регулируемые и нерегулируемые. В первом случае съезд на перекресток регулируется светофором или регулировщиком. Их сигналы — строгий закон для всех. При переезде нерегулируемых перекрестков требуется особое внимание. При подъезде к пересечению улиц и дорог нужно внимательно следить за знаками и дорожной разметкой. На нерегулируемом перекрестке дороги делятся на главные и второстепенные. Главной дорогой считается дорога, имеющая любое покрытие, по отношению к дороге без покрытия (грунтовой) и обозначенная соответствующим знаком.

**Правило первое.** Подъезжая к перекрестку с неравнозначными дорогами, каждый водитель транспортного средства должен знать, по какой дороге он едет — по главной или второстепенной.

На перекрестке неравнозначных дорог водитель транспортного средства, движущегося по второстепенной дороге, должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по главной, независимо от направления их движения.

Этот пункт Правил дорожного движения относится и к велосипедистам.

Но бывают перекрестки, где все дороги равнозначны.

Здесь действует **правило второе.**

На перекрестке равнозначных дорог водитель трамвая имеет преимущественное право перед водителями нерельсовых транспортных средств.

Водитель безрельсового транспортного средства должен уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Но бывает так, что на перекрестке главная дорога меняет свое направление. В этом случае водители транспортных средств, движущихся по главной дороге, должны руководствоваться правилами проезда перекрестков равнозначных дорог. Этими же правилами должны руководствоваться и водители, движущиеся по второстепенным дорогам.

Далее Правила дорожного движения требуют от водителя нерельсового транспортного средства при повороте налево или развороте уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по равнозначной дороге со встречного направления прямо или направо, а также завершаю-

щим обгон слева в попутном направлении.

При повороте направо водители нерельсового транспортного средства должны уступать дорогу трамваю, движущемуся справа.

При поворотах все водители должны пропустить пешеходов, которые переходят проезжую часть дороги.

Если при въезде на перекресток вам встретится знак «Движение без остановки запрещено», следует остановиться перед стоп-линией, а если ее нет — перед знаком.

При наличии знака «Уступите дорогу» и поперечной разметки для пропуска транспортных средств, водители которых имеют преимущественное право на движение, запрещается выезжать на эту разметку, а при отсутствии разметки — на проезжую часть пересекаемой дороги.

**Правила проезда пешеходного перехода.** Приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу, велосипедист должен обязательно снизить скорость или остановиться, чтобы пропустить пешеходов, вступивших на переход. Если перед пешеходным переходом остановилось транспортное средство, то велосипедист может продолжать движение лишь тогда, когда убедится, что перед остановившимся транспортным средством нет пешеходов. В любых местах на улицах и дорогах велосипедисты обязаны пропустить слепых пешеходов, которые подают сигнал белой тростью.

И вот перекрестки с различными потоками движения остались позади. Будь по-прежнему очень внимателен, постоянно следи за другими транспортными средствами, за пешеходами, за дорожными знаками.

Велосипедист должен знать все знаки дорожного движения. Из числа запрещающих знаков к велосипедисту, кроме уже упомянутых, относятся: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен», «Ограничения максимальной скорости», «Подача звукового сигнала запрещена».

Особенно внимательным нужно быть при движении мимо трамвайной остановки. Здесь следует выполнять все правила, предписанные для транспортных средств. Пропустить пешеходов, идущих к остановке или от нее. В случае необходимости тормозить надо медленно, чтобы не испугать пешеходов. Продолжать движение можно, только если нет пешеходов и двери трамвая закрыты.

Водителю велосипеда запрещается:

ездить на велосипеде по тротуарам и пешеходным дорожкам парков, скверов, садов, бульваров;

ездить, не держась за руль;

перевозить пассажира на раме или багажнике. Разрешается перевозить ребенка дошкольного возраста только на велосипеде с дополнительно оборудованным специальным сиденьем с подножками;

перевозить груз, который выступает больше чем на 0,5 метра по длине или ширине за габариты велосипеда; это может помешать управлению велосипедом;

ездить на велосипеде по дороге при наличии рядом обозначенной знаком велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

буксировка велосипедов велосипедами.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой

велосипедист обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

И еще несколько советов тебе, юнармеец.

Приобретая велосипед, подбирай его по своему росту. Отрегулируй руль и седло. В слишком высоком или низком седле неловко сидеть и неудобно управлять велосипедом.

Не катайся на велосипеде вдвоем. Это не разрешается Правилами дорожного движения. Потому что управлять велосипедом, когда на нем двое, очень трудно и можно упасть или попасть под автомобиль. Не показывай свою удалость и ловкость, держась за руль велосипеда одной рукой или не держась за него совсем. В этих случаях очень легко попасть в опасную ситуацию.

Не цепляйся за движущийся транспорт. Это очень опасно для жизни.

Нельзя ездить на близком расстоянии от движущихся транспортных средств: если транспорт затормозит, возможно столкновение.

При объезде стоящего у тротуара или обочины автомобиля проявляй осторожность. Водитель автомобиля или пассажир могут внезапно открыть дверцу и ударить тебя.

Не передавай свой велосипед другому лицу, не имеющему разрешения на управление велосипедом.

Если ты плохо себя чувствуешь или очень устал, воздержись от поездки на велосипеде.

Если вы отправляетесь на групповую велосипедную прогулку, запомните: ездить по несколько человек в ряд запрещается. Надо ездить в колонну один за другим. Причем направляющий должен внимательно следить за дорожной обстановкой и своевременно подавать сигналы следующим за ним товарищам.

## ИГРЫ И СОРЕВНОВАНИЯ ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Очень трудно сегодня встретить мальчика или девочку, которые не умели бы ездить на велосипеде. Однако на финалах игры «Зарница» иногда не все участники соревнований могут выполнять основные фигуры для велосипедистов: «восьмерку», «доску», «тропинку». Значит, юнармейцы слабо владеют техникой вождения велосипеда. Совершенствованию навыков вождения велосипеда будут способствовать упражнения, выполнение которых легко организовать на площадках, обязательно закрытых для движения транспорта и пешеходов. Организовывать и проводить такие занятия могут и должны отделения юных инспекторов движения.

**1. Медленная езда.** Участок 5—100 метров. Необходимо проехать как можно медленнее. Тот, кто коснется ногами земли, выбывает из игры. Побеждает участник, прибывший к финишу последним.

**2. Фигурная езда.** Сделать на небольшом участке разметку мелом или известью «восьмерки». Задача состоит в том, чтобы, не заезжая за заданный след, выполнить «восьмерку».

Другая фигура называется «слалом». Кегли, кубики устанавливаются в ряд. Необходимо проехать на велосипеде между ними, оставляя их то справа, то слева от себя. Каждое прикосновение к предмету считается ошибкой. Тот, кто коснется земли ногой, выбывает из игры.

**3. Проезд по доске.** Необходимо проехать по доске длиной около 3 метров и шириной 20 сантиметров. Обязательное условие: при выполнении упражнения вдоль доски с обеих сторон должны стоять товарищи для страховки.

**4. Проезд по колесу.** Доска длиной 5 метров и шириной 15—20 сантиметров оборудуется деревянными бортиками или обкладывается кирпичами для имитации колеи. Ехать нужно вдоль доски. Страховка товарищей обязательна.

**5. Проезд габаритных ворот.** Необходимо проехать габаритные ворота, которые по высоте несколько ниже высоты роста велосипедиста, сидящего на велосипеде.

**6. Проезд по качающейся доске.** Под

середину широкой доски устанавливается деревянный валик диаметром 15 санти-

метров. Проезд по доске обязательно должен страховаться товарищами.

## ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

В 1896 году на Всероссийской художественно-промышленной выставке в Новгороде Е. А. Яковлев демонстрировал первый русский автомобиль. Сегодня Советский Союз — одна из ведущих автомобильных держав мира. Мощные грузовики, самосвалы и изящные легковые автомобили с маркой «Сделано в СССР» хорошо известны во многих странах мира.

Автомобиль — неотъемлемая часть нашего народного хозяйства и быта. Он широко используется для подвоза грузов к морским портам и речным пристаням, к железнодорожным станциям, освобождает железные дороги от перевозок на относительно небольшие расстояния, обслуживает промышленные и торговые предприятия, колхозы и совхозы, применяется для пассажирских перевозок.

В 1913 году, когда Россия была еще страной гужевого транспорта, В. И. Ленин писал: «Автомобильное дело, при условии обслуживания большинства населения, имеет громадное значение, ибо общество объединенных рабочих заменит автомобилями очень большое количество рабочего скота в земледелии и в извозной промышленности».

Нынешний день советского автомобилестроения — это оснащенные новейшей техникой заводы в Тольятти и Ижевске, завод-гигант в Набережных Челнах, подвергшиеся реконструкции крупнейшие предприятия: ЗИЛ, АЗЛК, ГАЗ и другие.

Ежегодно в нашей стране на всех заводах выпускается 2 300 000 машин.

В канун Великой Октябрьской социалистической революции Россия собственного автомобилестроения не имела. Первая мировая война свела на нет все начинания, а новое строительство понастоящему так и не было развернуто.

Рабочие и крестьяне, завоевавшие власть в октябре 1917 года, получили в наследство разномарочный изношенный автомобильный парк, недостроенные автомобильные предприятия и плохо оснащенные ремонтные заводы. Автомобильную промышленность предстояло создавать заново.

15 августа 1918 года Высший Совет народного хозяйства на основании декрета Совета Народных Комиссаров от 28 июня 1918 года объявил все имущество московского завода АМО собственностью Республики. Предприятия «Руссо-Балт», «В. А. Лебедев» и «Русский Рено» были национализированы в феврале 1919 года.

Первые десять советских грузовых автомобилей АМО-Ф-15 выехали на Красную площадь 7 ноября 1924 года. Они стали наглядной демонстрацией зрелости и мастерства советских инженеров и рабочих.

Когда грянула Великая Отечественная война, народное хозяйство страны подчинило свою деятельность претворению в жизнь лозунга «Все для фронта, все для победы». Производство легковых автомобилей, автобусов было свернуто. Автомобильные заводы, продолжая изготовление грузовиков и машин повышенной проходимости, приступили к выпуску оборонной продукции: шасси для специальных машин, бронеавтомобилей, легких танков, гусеничных тягачей, огнестрельного оружия.

Автомобили старейшего московского завода ЗИС в годы войны буксировали пушки, перевозили раненых, боеприпасы и продовольствие. Они несли нелегкую службу на Дороге жизни, что проходила из осажденного фашистами Ленинграда по льду Ладожского озера, прошли сквозь огонь Сталинграда, использовались в других боях и сражениях.

В первые послевоенные годы советские автомобили приобрели широко международное признание. К началу пятидесятых годов покупать советские автомобили наряду с социалистическими странами стали также Финляндия, Норвегия, Бельгия. Спрос на них рос, и в 1956 году была создана специализированная внешнеторговая организация «Автоэкспорт».

Период девятой (1971—1975 гг.) и десятой (1976—1980 гг.) пятилеток в истории советского автомобилестроения отмечен резким ростом производства автомобилей. В годы девятой пятилетки вышел на проектную мощность Волжский автомобильный завод, полным ходом развернули производство легковых машин Ижевский автомобильный завод и новые цеха АЗЛК, начал давать продукцию новый завод микроавтобусов в Елгаве. Одновременно шло строительство комплекса предприятий по производству тяжелых грузовиков КамАЗ в Набережных Челнах на Каме, сооружение новых и реконструкция старых цехов на ЗИЛ, ГАЗ, БелАЗ. Но наши ведущие заводы не только расширились, технически перевооружились, они создали большое количество филиалов, участвующих в общем процессе производства машин определенной марки.

Что такое автомобиль?

Это машина преимущественно на колесном ходу, приводимая в движение собственным двигателем. Двигатель может быть паровым, электрическим или внутреннего сгорания. Кстати, самый первый автомобиль, построенный французом Ж. Кюньо в 1769 году, был оснащен паровым двигателем. Сейчас это кажется смешным, да и дедушка современных автомобилей здорово смахивал на снабженный колесами гигантский самовар, но вполне вероятно, что в будущем паровик вернет утраченные позиции. Почему? А потому, что господствующий сейчас двигатель внутреннего сгорания, как карбюраторный, так и дизельный, загрязняет воздух отработавшими газами, в которых содержатся ядовитые или, как их называют, токсичные вещества.

А так как автомобилей становится все больше и они проникают в самые отдаленные уголки земного шара, то легко представить, что будет, допустим, через 100 лет, если двигатель у автомобиля останется прежним.

Поэтому ученые давно уже думают над тем, чем заменить двигатель внутреннего сгорания, такой удобный, компактный и экономичный, но... вредный для окружающей среды, а следовательно, и для нас с вами.

Уже сегодня есть, например, автомобили с электрическими двигателями. Все они хороши, да пока нельзя на таком автомобиле отправляться в дальний рейс: аккумуляторы, которые питают двигатель, быстро садятся, а где их подзарядишь, допустим, в тайге или в пустыне?

Другое дело — двигатель паровой. Воду в баке можно везти с собой, как сейчас бензин, а уголь или дрова заменит специальная термобатарея, которая сможет аккумулировать солнечную энергию и с ее помощью производить водяной пар. Это не фантастика. Подобный автомобиль — правда, пока еще экспериментальная модель, — уже создан в США, и авторы проекта считают, что он сможет развивать скорость более 300 километров в час.

Возможно, со временем и соединение двигателя с колесами будет иным, чем сегодня. Пока же вращение от коленчатого вала двигателя, установленного впереди или сзади автомобиля, на колеса передается через муфту сцепления, коробку передач, карданный вал и дифференциалы. О том, как устроены эти узлы, да и сам двигатель, вы можете узнать в школьном автомобильном кружке или

на уроках физики.

Автомобили бывают пассажирские, грузовые и специальные.

Автомобили для перевозки пассажиров разделяются на легковые — для двух, четырех и даже восьми человек, — и автобусы, самые большие из которых вмещают до 170 человек.

Грузовые автомобили предназначаются для перевозки различных грузов: камня, досок, бревен, руды, контейнеров, зерна, различных жидких веществ и т. д.

Специальные автомобили главную роль играют не как транспортное средство, а служат для выполнения особых работ или для гонок.

Вас, ребята, больше всего, наверное, интересуют легковые автомобили. Моделей легковых автомобилей столько, что их просто не перечислить. Основными моделями легковых автомобилей у нас в стране являются «Запорожец», «Москвич», «Жигули», «Волга». Конечно, они не одинаковые, а различных модификаций: ведь заводы каждый год выпускают улучшенные варианты автомобилей. Но как бы по внешнему виду легковые автомобили не отличались друг от друга, они в зависимости от рабочего объема цилиндров двигателя объединяются в группы: микролитражные, малолитражные, среднего литража и большого литража. Так, «Запорожец» относится к микролитражкам, а «Жигули» — к малолитражкам.

«Запорожцы» производит завод «Коммунар» в г. Запорожье, причем примерно половина из них предназначена для инвалидов и оснащена ручным управлением. Основное отличие этих автомобилей: двигатель расположен сзади и имеет воздушное охлаждение.

Автомобили марки «Москвич» производятся как на заводе им. Ленинского комсомола в Москве (АЗЛК), так и в Ижевске. «Москвичи» — постоянные участники ралли и других гонок.

«Москвич-412» — призер автопробега Лондон — Мехико. Успехи в соревнованиях на протяжении последних трех десятилетий в значительной мере способствовали повышению авторитета этой марки в нашей стране и за рубежом.

Кроме легковых машин, в Ижевске делают на базе «Москвичей» фургончики и пикапы для развозки мелких легких грузов.

Где делают «Жигули» (а также «Ладу» и «Ниву»), — вы все знаете: на Волжском заводе в г. Тольятти. Этот автомобиль пользуется особой известностью не только у нас в стране, но и за рубежом, так

как комфортабелен, удобен в управлении, быстро развивает большую скорость.

Автомобиль «Волга» относится к среднелитражным и выпускается Горьковским автомобильным заводом. Вы видели, конечно, и изящные, стремительные «Чайки» и ЗИЛы. Это большого литража легковые автомобили высшего класса, так называемые представительские. Они выпускаются небольшими партиями.

Автобусы, в зависимости от того, сколько пассажиров вмещают, разделяются на малые, средние и большие, а по назначению — на городские, пригородные, местного сообщения, междугородные, туристские, экскурсионные и общего назначения. Так, в сельской местности чаще всего можно увидеть автобус марки ПАЗ — производства Павловского автобусного завода. Он строится на базе грузовика Горьковского автомобильного завода и рассчитан на 24 пассажира.

В городах пассажиров перевозят в основном автобусы марки ЛиАЗ, построенные на Ликинском автобусном заводе. Туристы пользуются комфортабельными венгерскими автобусами «Икарусами» или ЛАЗами, построенными на Львовском автобусном заводе.

В нашей стране обновляется автобусный парк. На смену автобусам «ЛИАЗ-677» пришла новая машина большой вместимости — «ЛИАЗ-52-156».

Новый автобус имеет более просторный салон, рассчитанный на 120 пассажиров. У него широкий проход между сиденьями и три двери.

«ЛИАЗ-52-156» снабжен более экономичным дизельным двигателем «КамАЗ-740» мощностью 210 лошадиных сил, который расположен в задней части автобуса, пневматической подвеской, обеспечивающей плавность хода.

Нередко на городских улицах мы видим маленькие юркие рафики — микроавтобусы производства Рижского автобусного завода им. XXV съезда КПСС.

Грузовые автомобили могут быть общего назначения с неопрокидывающимся кузовом, в котором можно перевозить, например, зерно, хлопок, лес, а также самосвалы, фургоны, цистерны, трейлеры. Трейлеры — это автомобили, которые снабжены специальными многоосными платформами для перевозки особо больших и тяжелых грузов. К грузовым относятся и автомобили-тягачи для буксировки прицепов и полуприцепов. Тягач в сцепе с прицепом называется автопоездом. Недавно конструкторы Уральского автомобильного завода в содружестве с научными организациями и предприятиями смежниками создали автомобиль «Урал-5557» с двумя прицепами. Это

настоящий сельский автопоезд. Ему не страшны снежные заносы, распутица, бездорожье.

Грузовые автомобили в зависимости от их предназначения могут быть двухосными, трехосными, даже четырехосными, а также лишь с задними и передними ведущими колесами.

В нашей стране, да и за рубежом, особенно популярны такие марки грузовых автомобилей, как ЗИЛы производства Московского автомобильного завода имени И. А. Лихачева, ГАЗы, которые делаются на Горьковском автомобильном заводе, мощные МАЗы и огромные самосвалы БелАЗы грузоподъемностью до 100 тонн, сильные КамАЗы и трехосные грузовики КраЗы повышенной проходимости, выпускаемые Кременчугским автомобильным заводом им. 50-летия Советской Украины, а также не менее мощные УРАЛы производства Уральского автомобильного завода, рассчитанные для работы в условиях трудных дорог, а то и бездорожья.

Грузовые машины повышенной проходимости чаще всего используются на стройках, особенно Сибири и Дальнего Востока, на карьерных разработках. В условиях болотистых мест часто применяются грузовики-вездеходы на гусеничном ходу, с виду похожие на бронетранспортеры.

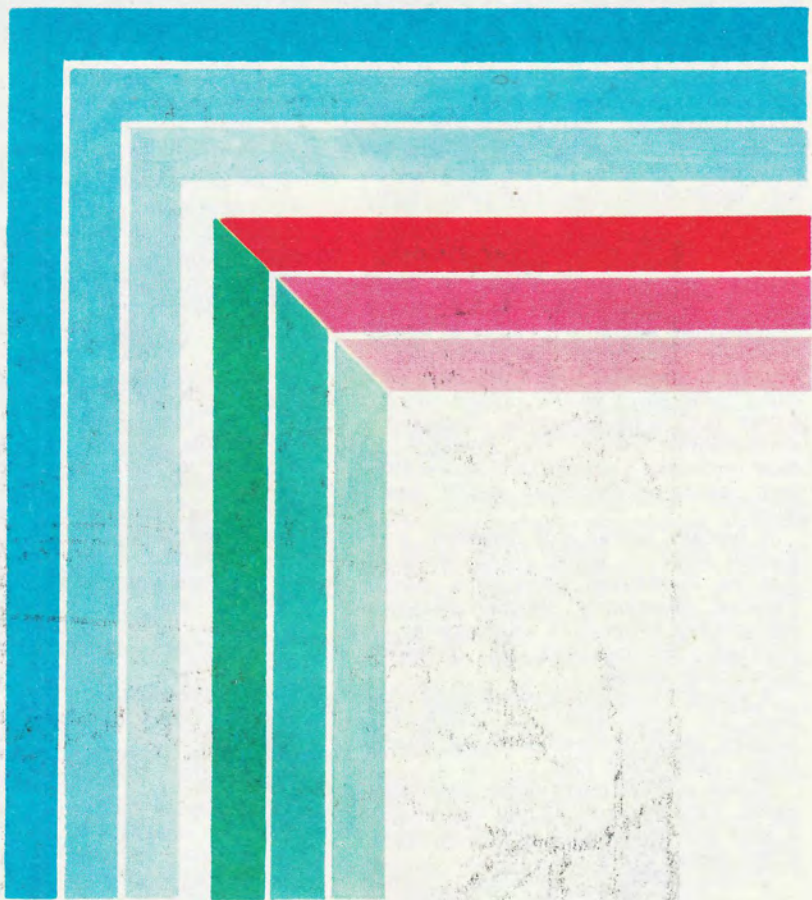
Надо еще назвать такой известный автомобиль, как УАЗ, выпускаемый Ульяновским автомобильным заводом имени В. И. Ленина. УАЗы — это «джипы» и легкие грузовички для перевозки различных мелких грузов, как правило, с приводом на заднюю и переднюю оси. Они могут передвигаться как по плохим дорогам, так и в условиях бездорожья.

К специальным автомобилям относятся пожарные машины, «скорой помощи», автокраны, уборочные (бензозаправщики) и т. п. Они имеют те же двигатели и шасси, что и обычные серийные автомобили. Вот только гоночные автомобили «Эстония» имеют и особую конструкцию, и двигатели, и даже совершенно другие колеса. В нашей стране специальные автомобили для шоссейно-кольцевых гонок строятся только на Таллинском опытном авторемонтном заводе.

Что касается военных автомобилей, то, за исключением бронетранспортеров (БТР), в Вооруженных Силах применяются обычные серийные автомобили: юркие «джипы», способные проскочить по любому бездорожью, мощные трехосные грузовики и тягачи. В армии часто используются также и автомобили-вездеходы на гусеничном ходу.

Первая партия советских автомобилей появилась на внешнем рынке в 1934 году.

# СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА



ТЫ — СТРЕЛОК

РАЗВЕДЧИКИ

САНИТАР ОТРЯДА

ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ

ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР  
ДВИЖЕНИЯ

ИГРЫ НА МЕСТНОСТИ

## ТЫ — СТРЕЛОК



Стрелок — одна из многих юнармейских специальностей. Но, как правило, ее осваивает весь отряд.

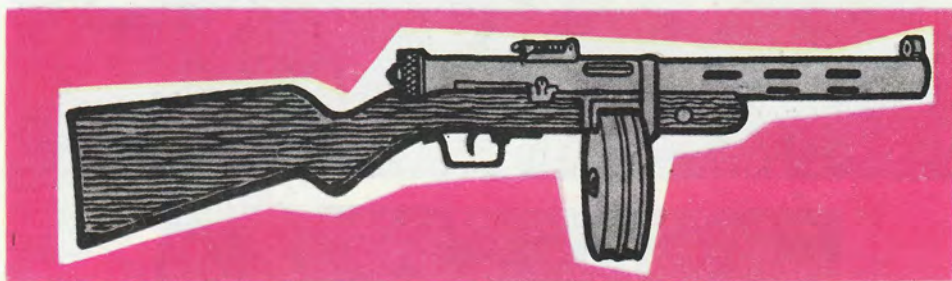
Автомат является индивидуальным огнестрельным оружием солдата.

Первый в мире автомат был сконструирован основоположником русской и советской школы автоматического оружия Владимиром Григорьевичем Федоровым (1874—1966). С 1900 года В. Г. Федоров начал работать в оружейном отделе Артиллерийского комитета. В 1905 он предложил проект автоматической винтовки, а в 1912-м была изготовлена первая автоматическая винтовка. Однако в войска она не поступила. Отсталость производства в дореволюционной России и недоверчивое отношение к отечественным мастерам вынудило государство платить впоследствии крупные суммы золотом за автоматическое оружие, привозимое из-за границы.

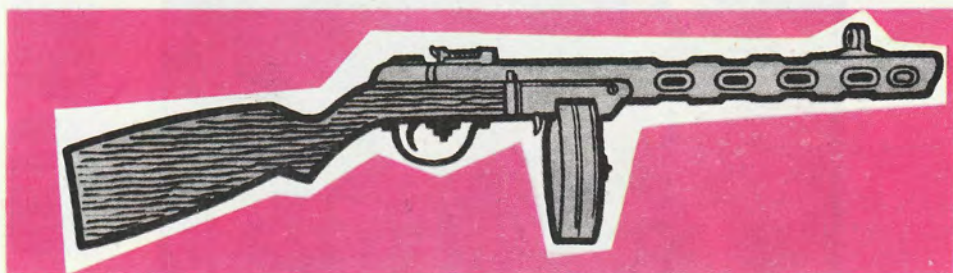
В 1915—1916 годах В. Г. Федоров сконструировал первый русский пистолет-пулемет с магазином на 25 патронов. Судьба этого изобретения аналогична судьбе предыдущего.

Только при Советской власти было организовано производство автоматического оружия системы В. Г. Федорова.

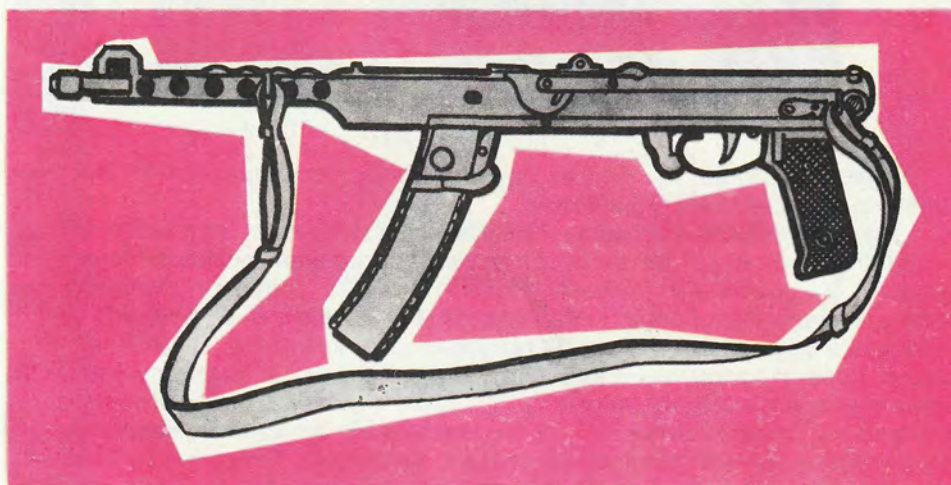
Конструкторская деятельность В. Г. Федорова тесно переплеталась с его научно-исследовательскими работами в области создания оружия.



Пистолет-пулемет системы В. А. Дегтярева (ППД-40).



Пистолет-пулемет системы Г. С. Шпагина (ППШ-41).



Пистолет-пулемет системы А. И. Судаева (ППС-43).

Общий вид автомата Калашникова и основные его части:

1 — штык-нож; 2 — крышка ствольной коробки; 3 — возвратный механизм; 4 — затворная рама с газовым поршнем; 5 — газовая трубка со ствольной накладкой; 6 — затвор; 7 — шомпол; 8 — цевье; 9 — магазин; 10 — пенал с принадлежностью.



Учениками генерал-лейтенанта инженерно-технической службы были прославленные советские конструкторы Герои Социалистического Труда В. А. Дегтярев, Г. С. Шпагин, С. Г. Симонов, лауреат Государственной премии СССР П. Л. Горюнов.

Перед второй мировой войной у нас в стране создается индивидуальное оружие под пистолетный патрон. Это оружие по патрону относилось к пистолетам, а по скорострельности — до 1000 выстрелов в минуту — к пулемету, поэтому оно и стало называться пистолетом-пулеметом.

В 1939 году прошел боевые испытания и был принят на вооружение пистолет-пулемет системы В. А. Дегтярева (ППД-40).

В 1941 году появился новый пистолет-пулемет системы Г. С. Шпагина (ППШ-41). Простота конструкции — он разбирался всего на пять частей — позволяла солдатам быстро изучить его устройство.

В 1943 году в тяжелых условиях блокады Ленинграда было налажено производство пистолета-пулемета системы А. И. Судаева (ППС-43). Благодаря складывающемуся прикладу он имел малые габариты, относительно малую массу, обладал большей скорострельностью.

По имеющимся рисункам попробуй определить внешние различия этого оружия и сравни его с автоматом Калашникова.

На вооружении Советской Армии состоят 7,62-мм модернизированные автоматы Калашникова (АКМ и АКМС).

Михаил Тимофеевич Калашников 19-летним юношей призывается в Советскую Армию. В школе механиков-водителей танков проявил способность изобретателя, конструктора. В танковом бою под Брянском старший сержант М. Т. Калашников был ранен и отправлен в Алма-Ату. Выйдя из госпиталя, в одной из железнодорожных мастерских он начал создавать новый пистолет-пулемет и в 1942 году представил его на испытание в Артиллерийскую академию имени Ф. Э. Дзержинского. Автомат имел ряд недостатков и не был принят на вооружение. Председатель комиссии по его испытанию, выдающийся специалист в области вооружения, академик, дважды Герой Социалистического Труда А. А. Виноградов (1894—1975) писал в своем отзыве: «Хотя сам образец по сложности и отступлениям от принятых тактико-технических требований не являлся таким, который можно было бы рекомендовать для принятия на вооружение, однако исключительная изобретательность, большая энергия и труд, вложенный в это дело, оригинальность решения ряда технических вопросов заставляют смотреть на т. Калашникова как на талантливого самоучку, которому желательно дать возможность технического образования. Несомненно, из него может выработаться хороший конструктор, если его направить по надлежащей дороге». Это был пророческий отзыв. В послевоенные годы молодой конструктор создал автомат, поступавший на вооружение под названием 7,62-мм автомат Калашникова (АК).

Под руководством М. Т. Калашникова коллектив конструкторов унифицировал на базе АК целый ряд образцов автоматического стрелкового оружия. На вооружение были приняты АКМ (АКМС), ручные пулеметы РПК (РАКС), ПК, ПКТ, ПКБ и др. Впервые в мировой практике была создана серия унифицированных образцов стрелкового оружия, идентичных по принципу действия и единой схеме автоматики. Талантливый самоучка благодаря целеустремленности, настойчивости и упорству в достижении намеченной цели, стал талантливым конструктором, дважды Героем Социалистического Труда, лауреатом Государственной премии СССР (1949) и Ленинской премии (1964).

Стрелковое оружие, созданное М. Т. Калашниковым, отличается высокой надежностью, эффективностью, простотой.

Основные его части и механизмы показаны на рисунке.

Из автомата можно вести автоматический или одиночный огонь. Автоматическая стрельба является основным видом огня из автомата, она ведется короткими очередями. Емкость магазина 30 патронов.

Боевая скорострельность: при стрельбе очередями — до 100 выстрелов в минуту, одиночными выстрелами — до 40 выстрелов в минуту.

Наиболее действенный огонь из автомата — до 400 метров; прицельная дальность стрельбы — 1000 метров; масса автомата АКМ — 3,6 килограмма, АКМС — 3,8 килограмма.

## ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ АВТОМАТА

**1. Отделить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин. Нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, опустить рукоятку затворной рамы и опустить курок с боевого взвода.

**2. Вынуть пенал с принадлежностью.** Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

**3. Отделить шомпол.** Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх.

**4. Отделить крышку ствольной коробки.**левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

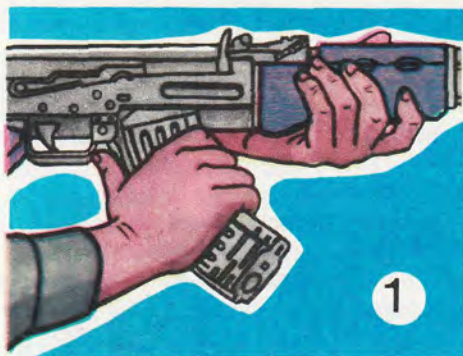
**5. Отделить возвратный механизм.** Удерживая оружие левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

**6. Отделить затворную раму с затвором.**

Продолжая удерживать оружие левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

**7. Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

**8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой каморы.



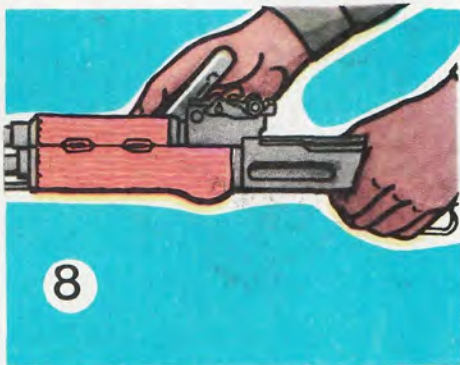
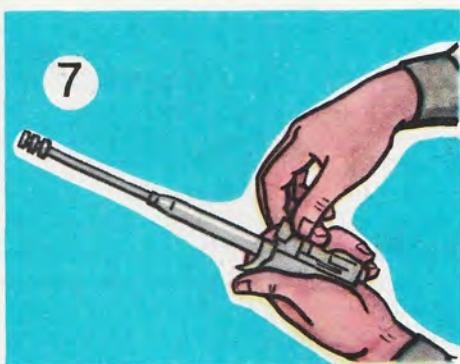
### ПОРЯДОК СБОРКИ АВТОМАТА ПОСЛЕ НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ

**1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; с помощью пенала принадлежности повернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

**2. Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

**3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

**4. Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.



**5. Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

**6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

**7. Присоединить шомпол.**

**8. Вложить пенал в гнездо приклада.** Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрывалось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

**9. Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Для того чтобы автомат стрелял, он должен быть заряжен. Если перед заряданием автомата магазин не был снаряжен патронами или патроны были израсходованы при стрельбе, необходимо снарядить магазин.

Для снаряжения магазина патронами надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку — патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

Кроме знания устройства автомата от юнармейцев-стрелков требуется умение ходить в походном строю, разворачиваться в предбоевой порядок в линию, уступом вправо или влево и в цепь, совершать перебежки, переползания, метать гранаты. Все эти навыки юнармейцы приобретают на практических занятиях.

По команде «К бою» отделение по головному юнармейцу или командиру бегом разворачивается в цепь. Юнармейцы ложатся, применяясь к местности. Если нужно продолжать движение, то командир отделения командует: «Вперед», и юнармейцы, развернувшись в цепь, продолжают движение по команде «Отделение, стой», по которой после прекращения движения все ложатся.

Для одновременного передвижения цепи подается команда «Отделение, на такой-то предмет (рубеж) — вперед». По этой команде юнармейцы встают и двигаются в указанном направлении ускоренным шагом или бегом. Если потребуется одновременно перебежать всем отделением, то подается команда «Отделение, на такой-то предмет (или рубеж) перебежкой — вперед». Отделение одновременно поднимается и, пробежав 20—40 шагов, ложится.

Передвижение перебежками по одному начинается по команде «Отделение, на такой-то предмет перебежкой, справа (слева, справа и слева) по одному — вперед». Правофланговый (левофланговый или одновременно право- и левофланговый) вскакивает и, стремительно перебежав 20—40 шагов, ложится. Одновременно с остановкой первого перебежавшего начинает перебежку второй; выдвинувшись на линию первого перебежавшего, он также ложится. Первый вновь перебегают 20—40 шагов и т.д. Остальные юнармейцы отделения последовательно выдвигаются таким же порядком.

Переползание цепи отделения осуществляется по команде «Отделение, на такой-то предмет (или такой-то рубеж), ползком справа (слева или справа и слева) по одному — вперед». Переползание производится в том же порядке, что и перебежка.

Движение цепи отделения назад производится теми же способами, что и вперед, по команде «Отделение, пройти на такой-то рубеж (предмет), справа (слева или справа и слева) по одному — назад». Отойдя на указанный рубеж, отделение ложится лицом к «противнику», применяясь к местности.

Для перестроения отделения из цепи в колонну подается команда





Переползание по-пластунски, на получетвереньках и на боку.



«Отделение, за мной, в колонну по одному — марш». Подав команду, командир отделения продолжает движение, а юнармейцы на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Для подготовки отделения к атаке подается команда «Отделение, подготовиться в атаке», а для перехода в атаку — «Отделение, в атаку — вперед». По этой команде юнармейцы бегом или ускоренным шагом,

Цепь стрелкового взвода при атаке.



в зависимости от расстояния, продвигаются вперед до указанного командиром отделения рубежа.

Действия всего юнармейского отряда (развертывание в цепь, перебежки, переползания и перестроения) производятся по командам, указанным для отделения.

С момента перестройки отряда командиры отделений устанавливают наблюдение за сигналами командира отряда и высылают при необходимости к нему связного.

При развертывании отряда в цепь его командир находится за цепью, там, откуда ему удобнее видеть свой отряд и управлять им, но не далее 50 метров от цепи.

Движение отряда в атаку выполняется по командам, указанным для отделения. После развертывания в цепь юнармейцы — при остановке — ложатся и, применяясь к местности, маскируются.

Вместо команд командир отряда и командиры отделений могут подавать сигналы ракетой, свистком, флажками. Сигналы должны быть заблаговременно установлены и изучены всеми юнармейцами.

Мы так подробно остановились на необходимости практической отработки выполнения всех перечисленных команд и действий потому, что именно так придется действовать юнармейцам при проведении тактической игры на местности.

Исходя из опыта проведения игр в различных районах нашей страны, можно порекомендовать следующую программу соревнований:

разборка и сборка АКМ;

пробежка с автоматом, противогазом и двумя гранатами 20 метров, после чего прыжки через ров шириной 1,5—2 метра, затем бег по бревну длиной 6—12 метров, соскок и преодоление забора высотой 1,5 метра;

рубеж метания гранаты в цель: нужно попасть гранатой в окоп шириной 1,5 метра с расстояния 18—20 метров.

Зачет производится по последнему стрелку. Общая длина полосы препятствий — 60—100 метров.

Пройдя всю полосу, юнармейцы получают автоматы с холостыми патронами, в колонне по одному преодолевают «минное поле» и, развернувшись в цепь, устремляются в атаку.

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ И ВИКТОРИНЫ

### Дуэльная стрельба

В игре участвуют команды по 3—5 человек в каждой.

Предварительно проведя жеребьевку, стреляют по две команды.

Затем команды-победительницы каждого тура встречаются между собой. Проигравшие выбывают. Соревнования продолжают до тех пор, пока не остается одна команда-победительница.

В зависимости от обстоятельств эти соревнования можно проводить и как индивидуальные. Ребята соревнуются друг с другом, пока в последней паре не выявится победитель.

Расстояние для стрельбы — 5—10 метров.

Мишень — или грудная, падающая при попадании в нее пульки, или деревянные кубики (5 сантиметров), поставленные на какое-либо возвышение, или воздушные шары, закрепленные в круглые отверстия фанерного щита. Количество мишеней — по числу стреляющих в смене.

Время — 3 минуты.

Положение для стрельбы — лежа, без упора или с колена.

Две команды становятся в 15—20 метрах от линии огня. По команде судьи заряжают винтовки и опускают их прикладом к ноге. По команде «Вперед» участники соревнования бегут к линии огня, принимают нужное положение и стремятся скорее поразить мишени —

сначала те, которые ему были указаны, далее те, что предназначены сопернику. Команда или стрелок, быстрее сбивший мишень или наибольшее количество мишеней, побеждает. Тот, чья мишень окажется сбитой, лишается права выстрела. При осечках или одновременном поражении мишени назначается перестрелка.

#### **Бег патрулей**

Соревнования проводятся между командами или между отдельными спортсменами.

Участники соревнования бегут кросс (лыжные гонки, езда на велосипеде, в зависимости от условий, возраста и состава участников). Расстояние рекомендуется выбирать из нормативов комплекса ГТО. Трасса прокладывается так, чтобы между стартом и финишем, как можно ближе к финишу, находился тир. Участники забегают в него, выполняют какое-либо стрелковое упражнение и после этого финишируют.

Винтовки находятся в тире, а все участники бегут с макетами оружия.

В зависимости от наличия оружия определяется количество участников, и старт дается раздельно через определенное время (5—10 минут).

Взяв старт с макетами оружия через плечо, участники наперегонки бегут по маршруту, забегают в тир, снимают оружие, выполняют упражнение по стрельбе, оставляют винтовки на месте, надевают за спину макеты оружия и бегут дальше. На финише судья определяет общее время в минутах и количество очков, выбитых при стрельбе. По ним определяется победитель.

#### **Стрельба с ориентированием**

По местным предметам и известным ребятам признакам надо пройти заданное расстояние, допустим, на северо-запад, и в условленном месте (у контрольного поста № 1) получить мишени, затем у одинокого дерева (пост № 2) получить пульки, после этого выйти к тиру, выполнить одно из упражнений и раньше других вернуться к месту сбора. Здесь одновременно проверяется умение юнармейцев ходить по азимуту.

#### **Игра-задание для стрелков**

На исходном рубеже командиру стрелковой группы вручается закодированный приказ следующего содержания.

«Преследовать противника в направлении: азимут 110°, 120 метров, азимут 260°, 190 метров, преодолев минное поле, выйти на КП № 1».

На КП № 1 вручается приказ № 2:

«Занять оборону, уничтожить танк и дзот противника гранатами, по выполнении продвигаться по указанному маршруту до КП № 2».

На КП № 2 вручается новый приказ № 3, по которому стрелковая группа продолжает движение в район сбора:

«Продолжить изучение местности: азимут 265°, 170 метров, далее — по дороге налево до моста, пройдя мост азимутом 255°, 60 метров, выйти в район сбора. На пути преодолеть зараженный участок. Составить донесение командиру».

В районе сбора командир группы сдает руководителю игры все три донесения. Участники игры получают оценки за действия при выполнении приказов.

#### **Викторина для стрелков**

1. Назовите оружие, которое применялось для стрельбы в древности.

2. В связи с чем в середине XVI века возросла роль ручного огнестрельного оружия?

3. Когда появились мушкеты и какое преимущество они имели перед пищалями?

4. Принципиальные отличия кремневого замка от фитильного.

5. Принципиальные отличия фузеи от мушкета. Когда и кто ввел на вооружение русской армии фузеи?

6. Назовите состав дымного пороха, применявшегося в конце XVIII века.

7. Когда и по чьей инициативе в Туле был построен оружейный двор?

8. Принципиальные отличия гладкоствольного оружия от нарезного.

9. Какое оригинальное устройство имела казачья винтовка, созданная в 1783 году тульским оружейником Цыгаевым?

10. С какими событиями было связано перевооружение в 1856 году русской армии нарезным оружием — 6-линейной винтовкой?

11. Когда произошло перевооружение русской армии казнозарядным оружием? Назовите принцип устройства этого способа зарядания.

12. Роль В. Л. Чебышева в разработке нового огнестрельного оружия.

13. Откуда пошло название винтовки «берданка» и какова дальность ее стрельбы?

14. Кто автор трехлинейной винтовки образца 1881 года? Что вы знаете об этом человеке?

15. Кому принадлежит основная заслуга в создании русского образца пулемета «максим» образца 1884 года?

16. Какой вклад в развитие стрелкового оружия внес В. Г. Федоров?

17. Назовите русских и советских конструкторов автоматического стрелкового оружия.

18. Когда был принят на вооружение ручной пулемет М. Токарева?

19. Назовите массу без патронов ручного пулемета ДП.

20. В каком государстве была проведена модернизация ручного пулемета ДП?

## РАЗВЕДЧИКИ



И в игре, и в настоящем бою от разведки зависит очень многое.

Разведчик — глаза и уши командира. Чтобы стать хорошим разведчиком, нужно быть сильным, выносливым, смелым и ловким, уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту, маскироваться, выбирать удобные для наблюдения пункты, уметь пользоваться картой, читать топографические знаки.

Своевременно обнаружить «противника», его силы и замысел — основная задача разведчиков в игре. Они всегда находятся впереди отряда, чтобы своевременно обнаружить возможные препятствия и предупредить об этом отряд, обнаружив «противника», изучить местность, которую он занимает, выявить огневые точки и другие цели, измерить расстояние до них.

Основной способ разведки — наблюдение: умение видеть находящуюся перед собой местность, предметы, их взаимное расположение, особенности, характерные признаки и пр. Казалось бы, что здесь сложного? Однако одновременно вести наблюдение в определенном секторе, изучить местность, подметить даже самые незначительные изменения,

происходящие на ней, обнаружить притаившегося или замаскировавшегося противника, определить до него расстояние, вести по нему огонь и не выпускать из поля зрения весь сектор наблюдения очень сложно.

Умением наблюдать должен обладать каждый солдат, поскольку наблюдение в отделении и взводе — основной способ разведки. Оно ведется непрерывно, днем и ночью, во всех видах боя, на марше и при расположении войск на месте.

Для успешного наблюдения необходимо уметь хорошо ориентироваться на местности и в обстановке в любое время суток, по карте и без нее, определять максимально точно расстояние до цели как с помощью приборов наблюдения, так и без них. Знать различные демаскирующие признаки, уметь составлять простейшую схему местности, указывая на ней то, что удалось обнаружить, и производить целеуказание, обладать отличной памятью, уметь маскироваться, видеть все, а самому оставаться незамеченным.

Более подробно ты познакомишься с этими вопросами на уроках начальной военной подготовки в 9—10-м классах, изучая военную топографию.

Мы же расскажем о том, что должен знать и уметь разведчик в пионерской игре «Зарница».

Получив задачу, разведчик уясняет ориентиры и условное наименование местных предметов, выбирает место для наблюдения и маскирует его, определяет полосу наблюдения.

Наблюдение начинается с подробного изучения местности. Сначала разведчик должен определить и запомнить расстояние до указанных ему ориентиров, а также до других характерных местных предметов.

Расстояния можно определять по-разному.

Глазомер — самый простой и быстрый способ. Обученный и натренированный разведчик легко может мысленно представить себе и уверенно различить на любой местности отрезки, равные 50, 100, 200, 400, 800 и 1000 метрам.

Определять расстояние можно также по линиям воздушной связи или электропередачи. Для этого достаточно знать (или измерить) расстояние между двумя соседними столбами и умножить его на количество столбов до наблюдаемых местных предметов.

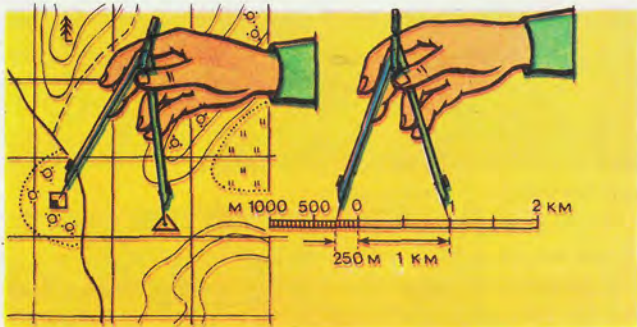
Запомни следующие данные, которые помогут определить расстояния: небольшой дом, изба видны на расстоянии 5 километров; труба на крыше — 3 километров; стволы деревьев, столбы линий связи — 1,2 километра; движение ног и рук идущего человека — 1 километр; переплеты рам в окнах — 0,5 километра; пуговицы и пряжки — 150—170 метров; черты лица, кисти рук, детали стрелкового оружия, отдельные кирпичи на строении можно разглядеть с расстояния 100 метров.

В зависимости от своего зрения разведчики могут уточнить эти данные и дополнить их.

Умение определять расстояния на глаз вырабатывается систематической тренировкой, практикой. Поэтому разведчик должен использовать каждую возможность для тренировки.

Предлагаем несколько способов определения расстояния.

Если известна высота, ширина или длина предмета, расстояние до него можно определить по измеренным угловым величинам. Для этих измерений пользуются угловой величиной, называемой тысячная. Она равна  $1/1000$  (или 0,001) радиуса окружности.



Как найти и вычислить азимут.

Измерение расстояния на карте.

Измеряется угол, под которым виден предмет (в тысячных), и находится отношение известной заранее линейной величины предмета (в метрах) к измеренной угловой величине (в тысячных).

Это отношение выражается формулой

$$Д = \frac{1000 \times В}{У},$$

где  $Д$  — искомое расстояние (дальность), в метрах;

$В$  — известная высота (длина, ширина) предмета, в метрах;

$У$  — измеренная угловая величина, в тысячных.

Угловую величину предмета в тысячных можно определить с помощью полевого бинокля. В поле зрения бинокля имеются две взаимно перпендикулярные шкалы. Величина одного большого деления соответствует 10 тысячным, а малого — 5 тысячным.

Угломерной шкалой бинокля пользуются так. Допустим, что расстояние между смежными телеграфными столбами, равное 50 метрам, покрывается четырьмя большими делениями горизонтальной угломерной шкалы (40 тысячных, или, как принято обозначать тысячные, 0—40). Тогда расстояние до них определяется по формуле

$$Д = \frac{1000 \times В}{У} = \frac{1000 \times 50}{40} = 1250 \text{ м.}$$

Еще пример. Угловая величина отдельного одноэтажного деревянного дома высотой 5 метров, измеренная вертикальной шкалой бинокля, равняется 0-10. Расстояние до него составит

$$Д = \frac{1000 \times 5}{10} = 500 \text{ м.}$$

Угловые величины предметов при отсутствии бинокля можно измерить линейкой с миллиметровыми делениями, а также другими подручными предметами (карандашом, спичечной коробкой, пальцами руки, ладонью). Для этого надо запомнить их значение в тысячных. Удаленные от глаза наблюдателя на свободно вытянутую вперед руку (точнее — на 50 сантиметров), они равны:

1 мм линейки	0-02
Большой палец (толщина 25 мм)	0-50
Указательный палец (20 мм)	0-40

Мизинец (15 мм)	0-30
Спичечный коробок:	
по длине	1-00
по ширине	0-75
по высоте	0-30
Карандаш (круглый)	0-16

Измерение производится так. Допустим, что наблюдаемый километровой столб высотой 2 метра покрывается толщиной карандаша. Значит, расстояние до столба равно:

$$Д = \frac{1000 \times 2}{16} = 125 \text{ м.}$$

#### Определение расстояния по соотношению скорости света и звука.

Скорость распространения звука приблизительно равна 300 метров в секунду. Распространение света происходит практически мгновенно — 300 000 километров в секунду. Таким образом, отсчитав по секундной стрелке часов число секунд, истекших с момента вспышки до того, как был услышан звук, можно определить расстояние.

Например, ты заметил вспышку выстрела, а звук дошел через 9 секунд. Следовательно, расстояние до места, откуда произведен выстрел, равно:

$$Д = \frac{9}{3} = 3 \text{ км.}$$

Расстояние можно высчитать и другим способом: время в секундах от момента вспышки до восприятия звука умножается на 330:

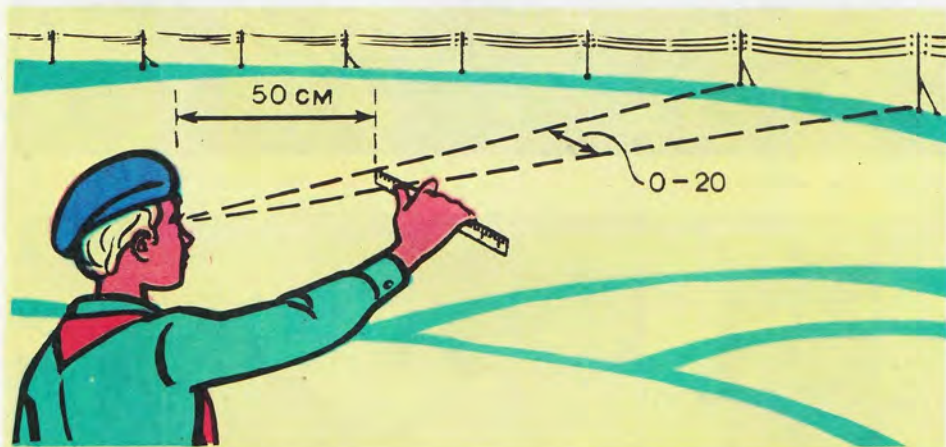
$$Д = 9 \times 330 = 2970 \text{ м } (\approx 3 \text{ км}).$$

Твой учитель может рассказать и о других способах определения расстояния. Но запомни самое главное — все это надо уметь делать четко и быстро.

На Всесоюзных и областных финалах игры «Зарница» разведчику приходится за определенное время в указанном секторе выявить 3—5 целей, определить расстояние до них, заполнить данные и сдать руководителю.

#### Определение высоты предметов (деревя, столбов, вышек).

Высота предмета (приближенная) определяется по тени. Здесь



Один из способов определения приблизительного расстояния до цели.

применяется известное правило из геометрии: подобие треугольников.

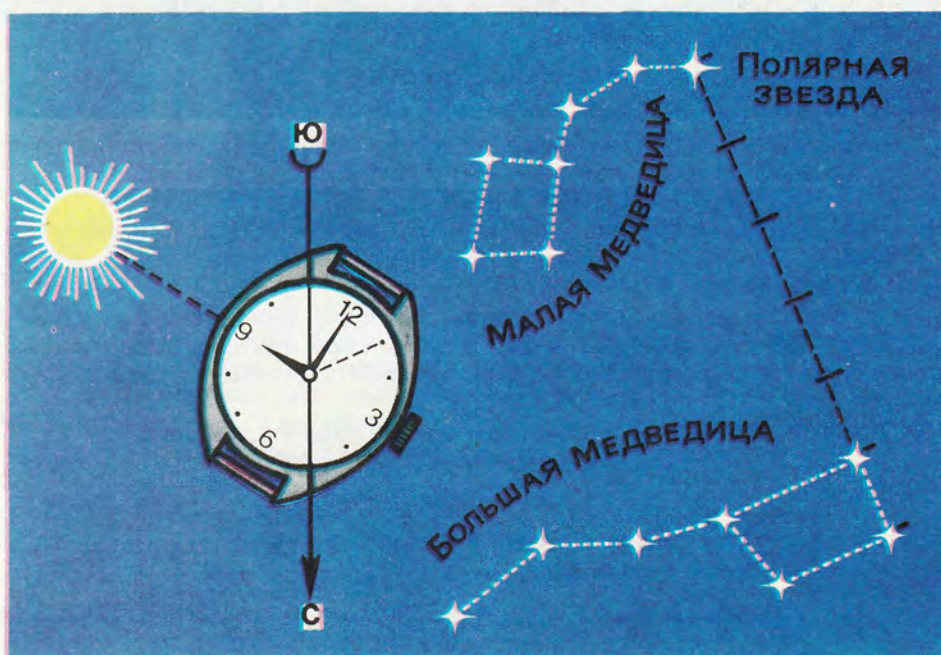
Вы находитесь около дерева, вышки, столба, высоту которых необходимо определить. Обозначим высоту предмета АВ (от вершины до подножия); величина вашего роста (ab) известна — 160 сантиметров.

Измеряете тень, отбрасываемую деревом (столбом, вышкой), и свою тень. Обозначим эти известные величины соответственно ВС (например, 36 м) и bc (4,8 м).

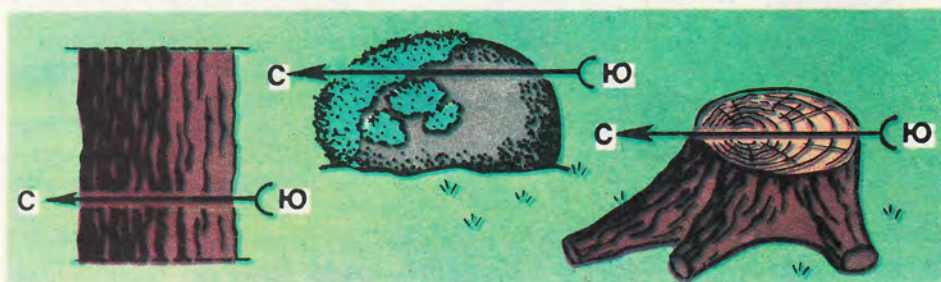
Получив эти данные, подсчитываем высоту предмета, которая будет во столько раз больше вашего роста, во сколько раз тень измеряемого предмета больше вашей тени:

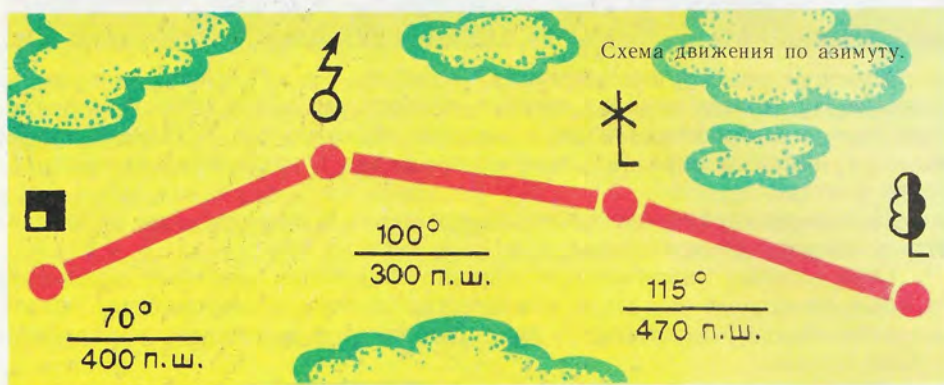
$$\frac{AB}{ab} = \frac{BC}{bc}, \text{ отсюда } AB = \frac{ab \times BC}{bc} = \frac{1,6 \times 36}{4,8} = 12 \text{ м.}$$

Вместо величины вашего роста можно воспользоваться другой меркой, например палкой или лопатой. Для подсчета высоты в этом случае пользуются той же зависимостью: высота измеряемого предмета во столько раз больше мерки (лопаты или палки), во сколько раз тень измеряемого предмета больше тени мерки (лопаты, палки).



Определение частей света.





### Человек различает фигуры и предметы с расстояния, в м:

Колокольни и большие башни	15 000
Деревни и большие дома	8000
Очертания окон	4000
Отдельный домик	5000
Трубы на крышах	3000
Человек в виде точки	2000
Телеграфные столбы	1000
Отдельные деревья и одиночные люди	2000
Стволы деревьев в далеком лесу	900
Фигура человека кажется серого цвета	700
Переплеты на рамах окон	500
Движение рук, лицо человека, цвет одежды	400
Очертания головы и плеч	200
Черепица на крышах домов	150
Четко различается лицо	100
На лице видны глаза, нос, рот	70
Пуговицы и металлические украшения	170

### Определение расстояния на слух, в м:

Шаги человека	40
Речь отдельных людей	50
Треск сломанной ветки	80
Разговор нескольких человек	100
Стук металлических частей снаряжения	300
Удары топора о дерево	300
Падение срубленного дерева	300
Звон пилы	300
Движение войск по проселочной дороге	300
Забивка свай	700
Движение войск по шоссе	600
Движение грузовика по шоссе	800
Движение грузовика по проселочной дороге	1000
Танк, движущийся по проселочной дороге	1200
Одиночный выстрел (из винтовки)	1200
Танк, идущий по шоссе	4000

Ориентироваться на местности — это значит найти направление на стороны горизонта (страны света) — север, юг, запад, восток; определить свое местоположение относительно окружающих предметов, форм рельефа, найти нужное направление движения и выдержать это направление в пути.

Для определения своего местоположения и определения направления используются ориентиры.

Ориентирами называются хорошо заметные местные предметы (трубы, отдельные деревья, перекрестки дорог) и неровности земной поверхности (горы, холмы и др.). Выбранные ориентиры нумеруются справа налево.

Ориентирами нужно пользоваться как маяками, по которым можно определять направление и проверять свое местоположение.

Имея на руках карту, сориентироваться на местности довольно просто. Ну а как ориентироваться днем или ночью, если карты нет? И для этого есть несколько способов.

Самый точный из них — ориентирование по компасу.

Этот прибор с древних времен и до наших дней служит для определения сторон горизонта и движения по заданным азимутам.

Наиболее широко распространен компас Андрианова. Он состоит из круглой коробки, внутри которой на острие стальной иглы подвешена магнитная стрелка (основная часть компаса). Магнитная стрелка имеет свойство сохранять свое направление с юга на север. Для измерения углов и направлений в коробке помещено кольцо со 120 делениями (лимб), на котором нанесены два ряда цифр. Один ряд цифр, находящийся непосредственно над делениями (у внутреннего обреза кольца), дан в градусной мере; каждое деление равно  $3^\circ$ . Надписи даны по ходу часовой стрелки через  $15^\circ$  (через пять делений шкалы): 0, 15, 30, 45, 60° и т. д. Другой ряд цифр (у внешнего обреза кольца) означает деления угломера (артиллерийские деления). Эти надписи идут против хода часовой стрелки от 0 до 600 и нанесены через 50 (через каждые 10 делений шкалы): 0, 50,

## НАШИ СОВЕТЫ

### Ориентирование на местности

**1. С помощью компаса.** Положить компас на вытянутую вперед ладонь левой руки, опустить тормоз компаса, подождать, пока остановится стрелка. Вращая коробку компаса, подвести под темный конец стрелки букву «С» на лимбе. Стрелка покажет направление север-юг. Если встать лицом к северу, слева будет запад, а справа — восток.

**2. По часам.** Положить часы на вытянутую ладонь. Часовую стрелку направить на солнце. Угол между часовой стрелкой и направлением на цифру 1 на циферблате разделить пополам. Ли-

ния, разделяющая этот угол пополам, указывает направление на юг.

**3. По солнцу.** В средних широтах солнце в 7 часов утра приблизительно бывает на востоке, в 10 часов — на юго-востоке, в 13 часов — на юге, в 16 часов — на юго-западе и в 19 часов на западе.

**4. Определение сторон горизонта по местным предметам:**

кора большинства деревьев грубее на северной стороне; тоньше, эластичнее, а у березы и светлее, — на южной;

у сосны вторичная бурая потрескавшаяся кора на северной стороне поднимается выше по стволу;

с северной стороны деревьев, камни,

100 и т. д. Каждое деление шкалы равно 50 малым делениям угломера (0-50); два деления шкалы ( $6^\circ$ ) составляют одно большое деление угломера (1-00). Сверху коробки укреплена вращающаяся стеклянная крышка с прорезью и мушкой для визирования в любом направлении, причем мушка всегда направляется в сторону наблюдаемого предмета. На внутренней стенке крышки (напротив прорези и мушки) укреплены указатели для отсчета по лимбу.

Для предохранения острия иглы от быстрого изнашивания стрелка компаса в нерабочем состоянии прижимается к стеклянной крышке тормозом.

Северный конец магнитной стрелки, указатели для отсчетов и деления, соответствующие 0, 90, 180,  $270^\circ$ , покрыты светящимся в темноте составом.

Как пользоваться компасом? Для этого нужно опустить на компасе тормоз, компас установить горизонтально и поворачивать так, чтобы северный конец магнитной стрелки оказался против нулевого деления шкалы. В этом положении компаса буквы «В», «Ю», «З» укажут направления на восток, юг и запад, а нулевое деление шкалы (северный конец магнитной стрелки) — направление на север.

При работе с компасом нужно помнить об одной его особенности. Если недалеко от точки ориентирования находится корпус автомашины и другой техники, то магнитный конец стрелки будет отклоняться в направлении металла. Вот почему для правильной ориентировки по компасу следует выбирать места, удаленные от металла.

При отсутствии компаса стороны горизонта можно определить по небесным светилам: днем — по солнцу, ночью — по Полярной звезде и луне.

Определение сторон горизонта по солнцу производится наиболее быстро, но результат получается приблизительный. В полдень, в 12 часов, солнце находится на юге, в 7 часов утра — на востоке, тени направлены на запад. К 19 часам солнце переместится на запад, тени в это время будут направлены на восток. Для нахождения линии север — юг в другие часы дня нужно вводить соответствующую поправку из расчета, что за каждый час видимый путь солнца по небосводу составит примерно  $15^\circ$ .

## НАШИ СОВЕТЫ

деревянные, черепичные и шиферные кровли обильнее покрыты лишайниками, грибами;

на деревьях хвойных пород смола обильнее накапливается с южной стороны;

муравейники располагаются с южной стороны деревьев, пней и кустов; кроме того, южный скат муравейников пологий, а северный крутой;

весной травяной покров более развит на северных окраинах поляны, прогреваемых солнечными лучами, а летом — на южных, затененных;

ягоды и фрукты раньше краснеют с южной стороны;

летом почва около больших камней,

строений, деревьев и кустов более сухая с южной стороны, что можно определить на ощупь;

снег быстрее подтаивает на южных склонах; в результате подтаивания на снегу образуются зазубрины — «шипы», направленные на юг;

в горах дуб чаще растет на южных склонах;

алтари православных церквей, часовен и лютеранских кирх обращены на восток, а главные входы расположены с западной стороны;

алтари католических церквей (коштелов) обращены на запад;

приподнятые концы нижних переключков крестов церквей обращены на

Стороны горизонта можно определять по солнцу и часам. Для этого часы нужно установить горизонтально и повернуть их так, чтобы часовая стрелка своим острием была направлена в сторону солнца (минутная стрелка не учитывается). Прямая, делящая пополам угол между часовой стрелкой и направлением на цифру 1 циферблата, укажет направление на юг.

Зная направление на юг, легко определить остальные стороны горизонта. Помни: до полудня надо делить пополам дугу (угол) на циферблате, которую часовая стрелка должна пройти до 12 часов, а после полудня — другую, которую она прошла после 12 часов.

Ночью при ясном небе стороны горизонта определяются по Полярной звезде, которая всегда находится в направлении на север. Есть и другой способ определения сторон горизонта — по луне.

На безоблачном небе видно бесчисленное количество звезд. Среди них хорошо заметна Полярная звезда, которая постоянно находится на севере. Как известно, все звезды в течение суток непрерывно и равномерно по своим орбитам перемещаются по небесному своду. Это вызвано вращением земного шара вокруг своей оси. И лишь Полярная звезда, находясь в центре этого вращения, почти неподвижна. Если ось земного шара своим северным направлением мысленно продолжить в пространство, она пересечет Полярную звезду.

Отыскать ее на небе довольно легко по созвездию Большой Медведицы, которое имеет вид ковша и состоит из семи ярких звезд. Через две крайние звезды ковша Большой Медведицы проводят мысленно прямую линию и, отложив на ней примерно в пять раз большее расстояние, чем между этими звездами, находят яркую звезду, которая, в свою очередь, служит концом ручки ковша Малой Медведицы.

Это и есть Полярная звезда. Она всегда показывает направление истинного меридиана. Если встать лицом по направлению к Полярной звезде, то впереди будет север, сзади — юг, налево — запад, направо — восток.

Иногда Полярная звезда из-за облачности не видна. Зато хорошо просматривается луна. Ее фазами можно воспользоваться для приблизительного ориентирования по странам света. Необходимо только иметь при себе часы и знать, что луна находится в первой четверти (когда

## НАШИ СОВЕТЫ

север;

кумирни (языческие молельни с идолами) обращены фасадом на юг;

просеки в больших лесных массивах, как правило, ориентируются в направлении север — юг и запад — восток; нумерация кварталов лесных массивов в СССР идет с запада на восток и далее на юг.

По различным причинам бывают отклонения от перечисленных правил, поэтому при ориентировании необходимо учитывать не один, а несколько признаков.

Ориентирование по годовым кольцам на пне и веткам дерева, как правило, не дает точного результата, ибо их внешний вид в большой степени зависит от направления господствующих ветров.

Игра для разведчиков

На исходном рубеже командиру разведывательной группы вручается закодированный приказ следующего содержания:

«Разведать местность: азимут 250°, 100 метров, азимут 100°, 160 метров, на пути сделать проход в минном поле, выйдя на КП № 1, составить донесение командиру».

На КП № 1 вручается приказ № 2 с постановкой дальнейшей задачи: «Разведать оборону противника и нанести обстановку на схему с указанием места нахождения, азимута и расстояния. В дальнейшем по указанному руководителем маршруту выйти на КП № 2».

видна правая половина диска) на юге около 19 часов, а на западе — около 1 часа (ночи). В полнолуние (когда виден весь диск) — на востоке около 19 часов; на юге — около 1 часа ночи, а на западе — в 7 часов утра. В последней четверти (когда видна левая половина диска) — на востоке около 1 часа (ночи), а на юге — около 7 часов.

Если у вас не оказалось при себе ни компаса, ни часов, а небо плотно закрыто тучами, стороны горизонта можно определить по местным признакам: коре деревьев, расположению мхов и лишайников и т. д.

Конечно, все признаки перечислить невозможно. Для этого нужно изучать окружающую местность и повседневные явления природы. Это способствует приобретению опыта и развитию наблюдательности, что очень важно для разведчика.

Итак, ты научился ориентироваться на местности. Но вот командир отряда получает задание совершить движение с указанием азимута. Что же такое — азимут? Из специальной литературы ты можешь узнать, в чем состоит отличие магнитного азимута от истинного. Найти определение прямого и обратного азимута.

Чтобы найти направление на местности по заданному азимуту, нужно выполнить следующую работу: установить на лимбе компаса указатель отсчета у мушки на заданный магнитный азимут; отпустить тормоз стрелки, грубо подвести ее под северный конец ноль лимба, примерно определить заданное направление на местности и встать к нему лицом; точно подвести ноль лимба под северный конец стрелки, держа компас в левой руке перед собой на высоте 10 сантиметров ниже уровня глаз; заметить на местности удаленный ориентир в направлении визирной линии компаса. Направление на этот ориентир и будет искомым. Но определение — это еще не все. Что значит движение по азимуту? Сущность его состоит в том, чтобы суметь найти с помощью компаса на местности направление по заданному азимуту, выдержать это направление при движении и выйти к намеченному пункту.

Умение совершать движение по азимуту имеет особенно большое значение в незнакомой и бедной ориентирами местности, а также в условиях ограниченной видимости. Все необходимые данные для движения по азимуту разведчики оформляют в виде схемы маршрута в произвольном масштабе на листе бумаги так, чтобы ею было удобно пользоваться в пути.

## НАШИ СОВЕТЫ

На КП №2 вручается приказ №3: «Вести разведку: азимут 130°, 60 метров, преодолев зараженный участок, далее — по дороге через мост до развилки дорог и выйти в район сбора, азимут 210°, 90 метров. Отработать схему расположения пройденной местности».

В районе сбора сдать руководителю игры схему расположения обороны противника и схему местности.

Руководитель игры оценивает работу участников игры по пятибалльной системе: за умение раскодировать приказы, определить азимут и правильный выход на КП, за составление схемы, правильное преодоление минных полей и зараженного участка.

### Конкурс разведчиков

1. Разведчики идут 5 минут по улице (желательно по малознакомой), затем останавливаются и, не оглядываясь, записывают на листке бумаги как можно подробнее то, что успели заметить в пути.

2. Посредник вслух медленно читает два раза подряд отрывок из книги или газеты из 20—30 слов (а лучше заранее доставленное донесение с таким же количеством слов). После этого каждый записывает этот отрывок по памяти как можно точнее.

3. Участники определяют на глаз расстояние до ближайшего дерева, телефонной будки, дома, столба, ограды. Затем это расстояние измеряется.

## СВЯЗИСТЫ



Радио — одно из величайших достижений человеческого гения.

В 1895 году великий русский ученый Александр Степанович Попов осуществил первую в истории человечества передачу по радио, доказав возможность применения электромагнитных волн для беспроводной передачи сигналов на расстояние.

В. И. Ленин прозорливо оценил значение и возможности радио как могучего средства пропаганды и агитации, назвал радиовещание «делом гигантски важным», «газетой без бумаги» и «без расстояний». По его инициативе в 1918 году была создана Нижегородская радиолaborатория.

За минувшие годы радио сделало огромный скачок от простейшего передатчика до радиоэлектронных установок на космических кораблях, обеспечивающих межпланетную связь. Радиоэлектроника в настоящее время играет огромную роль в научно-техническом прогрессе, в развитии военного дела. Сегодня нет ни одного рода войск, где бы не применялись радиотехнические устройства и аппараты.

Тебе, юнармеец, будущий защитник Родины, придется работать на очень сложной технике.

Сегодня в армии радиосвязь является одним из основных средств управления, ее потеря ведет и к потере управления войсками. От умения, знания специальности, отношения к делу связиста, его готовности в сложных условиях обстановки обеспечить связь во многом будет зависеть ход и исход боя, возможно, жизнь товарищей.

От юнармейцев требуется хорошее знание средств связи и умение пользоваться ими. Так, связисты — учащиеся младших классов должны уметь пользоваться телефонным аппаратом, знать флажный семафор. Связисты — юнармейцы старших классов в дополнение к этому должны уметь шифровать донесения, готовить полевой телефонный аппарат к работе, включать его в линию, выходить на связь, передавать донесения телеграфной азбукой или флажками. Надо научиться также включать радиостанцию, настраивать ее на заданную частоту, выходить на связь и передавать донесения по радио.

От связиста-юнармейца к радиолюбительству — таков путь многих юных спортсменов-радиолюбителей. Всерьез увлекшись радиodelом, ребята в своих школьных кружках начинают конструировать простейшие приемники, участвуют в работе на УКВ-радиостанции, в соревнованиях «охота на лис» и т. п. Успехи в освоении радиотехники или в радиоспорте поощряются значком «Юный радиолюбитель».

Чтобы заслужить такой значок, нужно приобрести теоретические знания, овладеть практическими навыками, предусмотренными Примерной программой кружка по подготовке значкистов «Юный радиолюбитель», и грамотно построить несколько сравнительно простых конструкций различной радиоаппаратуры. Право на получение значка дает участие в районной, городской или областной выставках творчества радиолюбителей-конструкторов ДОСААФ или в соревнованиях по радиоспорту, проводимых в школе, Дворце или Доме пионеров и школьников, на станции или в клубе юных техников, на первенстве района, города, области, края или автономной республики. Значкистом может также стать каждый юный радиолюбитель, имеющий позывной коротковолновика-наблюдателя и зафиксировавший работу не менее 250 любительских радиостанций. Значкистом можно стать, изучая радиотехнику и самостоятельно. В этом случае надо предъявить в местную радиотехническую школу ДОСААФ, спортивно-технический клуб или станцию юных техников две-три своих конструкции и ответить на несколько вопросов по основам электро- и радиотехники. Словом, путей к значку «Юный радиолюбитель» много, а самый близкий из них — через радиокружок.

Радиоспорт — дело увлекательное. Ведь радиоспортсмен — это специалист высокой квалификации. Надо хорошо знать физику, электронику, иметь пылливый ум исследователя и «золотые» руки мастера. Занимаясь радиоспортом, можно путешествовать, не покидая своей комнаты. Радио позволит вам за короткое время побывать не только в различных городах, но и странах.

Соревнования связистов на всесоюзных финалах напоминают бег с эстафетной палочкой. Роль такой «палочки» выполняют донесения, передаваемые связистами по радио, по телефону, просемафоренные флажками.

Связист, который последним принимает донесение, записывает его и бежит к финишу. Секундная стрелка замирает в тот момент, когда листок бумаги оказывается в руках судьи. Успел передать «эстафету» за контрольное время — команда получает 5 баллов.



## КОДЕКС СОВЕТСКОГО КОРОТКОВОЛНОВИКА

Советский радиолюбитель должен постоянно помнить, что в эфире он представляет свою Родину — СССР. Своей работой он должен всемерно способствовать укреплению авторитета советского радиолюбительства и радиоспорта и направлять свою деятельность на укрепление дела мира, дружбы и взаимопонимания между народами.

Каждый советский радиолюбитель должен:

быть патриотом

быть всегда готовым отдать свое мастерство оператора, технические навыки, знания, имеющуюся в его распоряжении технику на благо Родины и народа;

быть дисциплинированным

хорошо знать и строго соблюдать инструкции, правила и положения, регламентирующие работу любительских радиостанций; постоянно повышать уровень своих технических знаний совершенствовать аппаратуру, иметь хорошо сконструированную станцию и стремиться безупречно на ней работать;

не успокаиваться на достигнутом

быть тактичным

работая в эфире, быть неизменно вежливым и корректным; никогда своими действиями преднамеренно не портить другим радиолюбителям радость от общения в эфире;

быть доброжелательным

оказывать содействие и помощь своим коллегам-радиолюбителям, всегда помогать советом и делом, дружеским наставлением новичку;

вести общественную работу

способствовать популяризации радиолюбительства и радиоспорта в СССР, активно участвовать в общественной жизни своего клуба, оказывать содействие местной федерации радиоспорта, Федерации радиоспорта СССР;

обладать чувством меры

не допускать, чтобы его увлечение шло вразрез с интересами общества, семьи, работы, учебы.

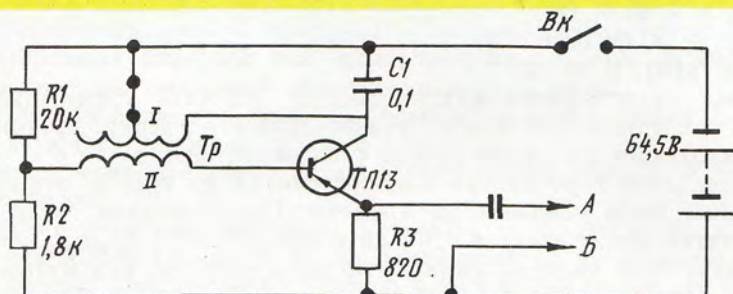


Схема N1

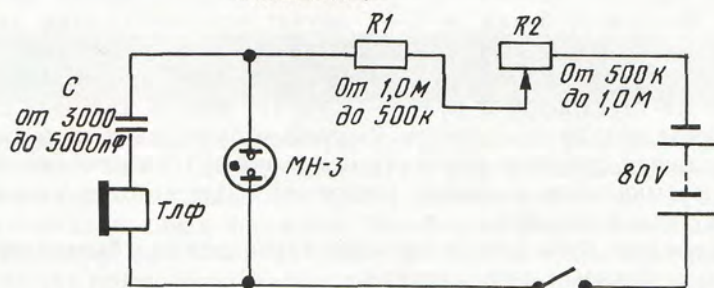


Схема N2

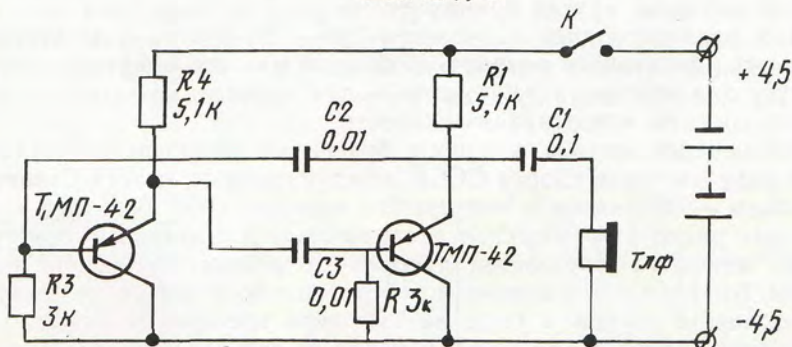


Схема N3

Возможности приема на слух сигналов телеграфной азбуки Морзе впервые обнаружил и осуществил на практике ближайший друг и помощник А. С. Попова Петр Николаевич Рыбкин. Вот с тех пор и звучат в эфире сигналы радиотелеграфной азбуки — морзянки, как ее часто называют.

Изучают азбуку по группам:

первая: е, и, с, х, 5, точка;  
 вторая: т, м, о, ш, ноль;  
 третья: а, у, ж, 4, запятая;  
 четвертая: н, б, д, 6, знак раздела;  
 пятая: в, ю, й, 1, 2, 3;  
 шестая: г, з, ч, 9, 8, 7;  
 седьмая: р, п, л, ф, я, э;  
 восьмая: к, ь(ъ), ы, ц, ш.

Головку телеграфного ключа следует держать тремя пальцами: большим и средним — с боков, указательным — сверху. Локоть руки должен находиться на одном уровне с головкой ключа.

При передаче тире нажми ключ, сосчитай до трех и отпусти. Все тире должны быть равными по времени. При передаче точки нажми ключ, сосчитай раз и отпусти. Считай вслух.

Звучание букв надо запоминать на слух в целом, как музыкальную фразу.

Чтобы быстрее запомнить буквы, в свободное время напевай их мелодию. Например, буква А (.—) звучит «ти-та», причем звук «та», обозначающий тире, звучит намного дольше, чем «ти»; буква б (—...) звучит «та-ти-ти-ти» и т. д., или, например, букву ф (..—) можно спеть как «те-тя Ка-тя», цифра 2 (..—) звучит как «я на горку шла». Ни в коем случае нельзя запоминать, сколько в букве тире и точек, потому что при большой скорости передачи все точки и тире сливаются в определенную музыкальную мелодию, считать ее будет некогда, ее надо будет принимать только на слух.

При передаче букв между знаками пауза должна быть очень короткой, а между буквами чуть длиннее.

Изучать азбуку Морзе удобнее всего вдвоем с товарищем: один передает сигналы, другой принимает.

Для радиоспортсменов скорость 100—120 знаков в минуту — норматив 1-го спортивного разряда. Норматив мастера спорта — 160 знаков в минуту для мужчин и 140 знаков — для женщин.

Это средняя «спортивная» скорость.

Высшее достижение в приеме буквенных радиogramм установлено в 1984 году мастером спорта СССР международного класса Станиславом Зеленовым — 280 знаков в минуту. Его товарищ Олег Беззубов в приеме цифровых радиogramм показал достижение — 300 знаков в минуту.

Не меньшего мастерства требует от радиоспортсменов передача ключом. Быстрая и качественная работа на ключе дается не сразу. Многие месяцы, а иногда и годы настойчивых тренировок уходят на это.

Высшую скорость передачи буквенных радиogramм на чемпионатах страны продемонстрировал в 1977 году Владимир Иванов. На обычном телеграфном ключе он показал скорость 178 знаков в минуту. Если учесть, что каждая буква в среднем состоит из трех элементов (коротких и длин-

ных сигналов), для передачи каждого из которых надо замкнуть и разомкнуть ключ, то можешь подсчитать, что спортсмену в одну секунду надо совершить 16 правильных и четких движений кистью руки. Этот рекорд до сих пор не перекрыт.

Но у радиоспортсменов есть и электронный ключ, с помощью которого скорость передачи увеличивается. В 1984 году Владимир Машутин на таком ключе передал 242 цифровых и 263 буквенных знака в минуту.

Юнармейцы учатся передавать и принимать донесения телеграфной азбукой, работая на так называемом телеграфе.

А теперь советуем тебе попробовать сделать самому простой генератор, который будет давать сигналы — точку и тире. Схема его несложная. Сопротивления можно брать любого типа. Выходной трансформатор — от любого карманного приемника. Вместо транзистора П13 можно брать П-14, П-15, П-16 с коэффициентом усиления 20—30.

Точки А и Б изготовленного генератора надо подключить ко входу УНЧ (усилитель низкой частоты). При включении генератора будет слышен ровный звуковой тон. Если тона не слышно, нужно поменять местами выводы вторичной обмотки трансформатора.

Если звук появился, надо так подобрать сопротивления  $R_2$  и  $R_1$  УНЧ, чтобы звук был наиболее громким и чистым.

Теперь замените выключатель телеграфным ключом и передавайте азбуку Морзе.

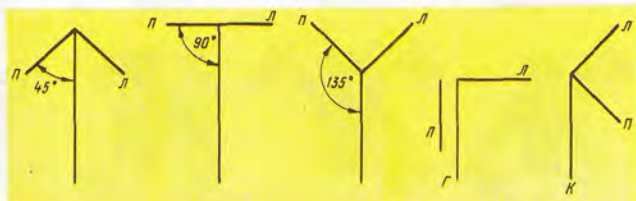
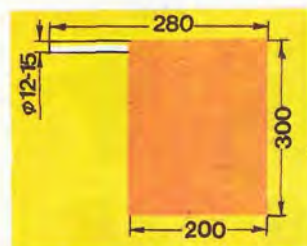
Рекомендуем еще две схемы. Схема № 2 собрана на неоновой лампе МН-3 или МН-5. Схема № 3 — наиболее простая по источнику питания. Здесь можно использовать обычную плоскую батарейку от карманного фонаря.

## ФЛАЖНЫЙ СЕМАФОР

Флажный семафор — простое и надежное средство связи на небольшие расстояния (до 500 метров), а при использовании зрительной трубы или бинокля дальность связи увеличивается до 3 километров. Для организации связи флажным семафором каждый сигнальщик должен иметь пару флажков. Наиболее распространены красные флажки, однако можно применять флажки и других цветов (кроме черного, белого и желтого).

На первом занятии следует изучить основные служебные знаки, на каждом последующем — одну группу семафорной азбуки.

Рука сигнальщика с флажком составляет прямую линию. Указательный и большой пальцы лежат на ткани флажка. Переход от одной



Размеры флажка.

Изображение семафорных букв.

буквы к другой осуществляется непосредственно, без опускания рук.

Семафорная азбука составлена таким образом, что в изображении симметричных букв, идущих по алфавиту раньше, правая рука находится выше левой.

Освоив несколько букв, сигнальщики составляют из них простейшие слова, а по изучении всей азбуки переходят к передаче и приему более сложных слов и простых предложений.

После слова передается знак раздела, а после всего сообщения — знак окончания.

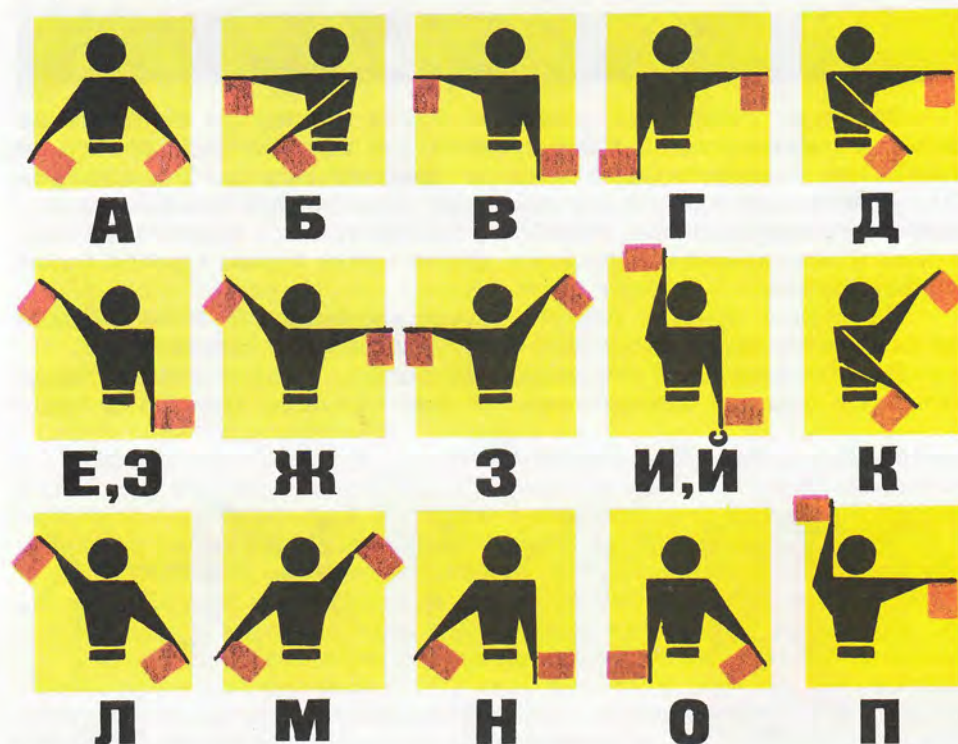
Как бы хорошо ни знал связист-юнарьмец азбуку Морзе, ему одному трудно справиться с приемом флажкограммы. Поэтому сигнальный пост обычно состоит из двух человек: один следит за передачей, другой записывает ее под диктовку.

## СВЕТОВАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ

Вечером, ночью, в тоннелях и неосвещенных помещениях для связи используются средства световой сигнализации — передачи и приема сигналов в соответствии с азбукой Морзе. В этом случае сигнальщику потребуется карманный фонарик с кнопочным выключателем.

Точке азбуки Морзе соответствует короткий световой сигнал, тире — длинный световой сигнал. Чтобы передать точку, нужно по счету «раз»

Флажный семафор.



нажать кнопку фонарика и, сделав небольшую выдержку (1 секунду), отпустить кнопку.

Длинный сигнал — тире — передается по счету раз-два-три (3 секунды). Между точками и тире одного знака (буквы, цифры, знака препинания) даются выдержки (отжатие кнопки фонарика), равные длине точки. Эти выдержки передаются по счету и. Например, буква ю передается так:

«раз и раз и раз-два-три и раз-два-три».

Между буквами передается пауза по счету «раз-два-три» или словами «Па-у-за». Между словами пауза удлиняется в три раза: «па-у-за, па-у-за, па-у-за».

## СРЕДСТВА РАДИОСВЯЗИ

К средствам радиосвязи относятся приемно-передающие устройства, позволяющие обеспечить связь на многие километры, с неограниченным числом корреспондентов.

Кроме того, радиостанции имеют относительно небольшие массу и габариты, удобны в эксплуатации. Они различаются по мощности, диапазону рабочих волн, способу транспортировки и видам работы.

Радиостанция состоит из передатчика, приемника, источников электропитания и антенного устройства.





#### Служебные знаки:

1. Знак вызова. 2. Знак ответа. 3. Знак повторения. 4. Поднимитесь выше. 5. Знак окончания. 6. Станьте ниже. 7. Знак ожидания. 8. Знак разделительный. 9. Знак вопроса. 10. Передвиньтесь в левую от меня сторону. 11. Знак невозможности приема. 12. Передвиньтесь в правую от меня сторону.

Передатчик представляет собой устройство, предназначенное для преобразования электрической энергии постоянного или переменного тока источника в электрическую энергию переменного тока высокой частоты.

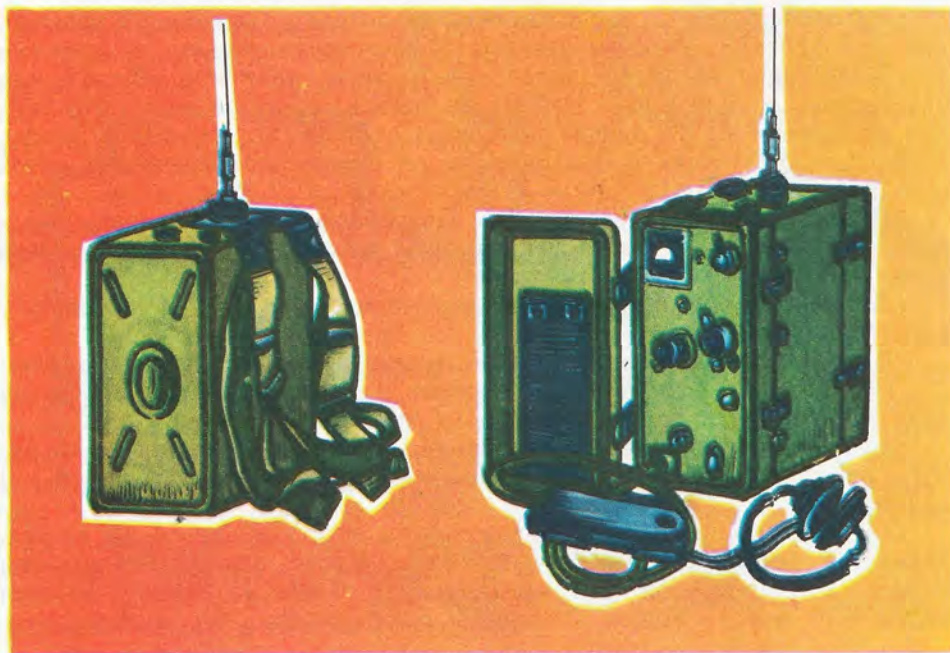
Приемник в радиостанции служит для приема радиоволн, которые излучаются в пространство радиопередатчиком. Как в передатчике, так и в приемнике применяются антенные устройства, служащие для излучения электромагнитной энергии радиопередатчиком и для ее приема радиоприемником. В радиостанциях большой мощности для передачи и приема используются разные антенны, а в маломощных эти функции выполняет одна антенна.

Для электропитания приемника и передатчика в радиостанциях в зависимости от их назначения используются сеть переменного тока динамомашины, аккумуляторы и вибропреобразователи.

В зависимости от назначения каждая радиостанция изготавливается на определенные диапазоны радиоволн. Для удобства в большинстве типов радиостанций рабочие радиоволны обозначают двузначными

номерами — фиксированными волнами. В ряде типов обозначение рабочих радиоволн дается в килогерцах или мегагерцах.

По видам работ радиостанции разделяются на телеграфные, телеграфно-телефонные и телефонные. Первые из них могут обеспечивать слуховую телеграфную радиосвязь с помощью телеграфной азбуки или



Общий вид и действующий комплект радиостанции.

при помощи буквопечатающих телеграфных аппаратов, а также телефонную связь, то есть передачу и прием речи. Телефонные радиостанции, как правило, ультракоротковолновые и предназначены только для передачи и приема голоса (речи).

По способу транспортировки радиостанции делятся на переносные и возимые. Переносные станции транспортируются силами обслуживающего персонала, а возимые устанавливаются на автомобилях, мотоциклах, танках, самолетах и т. д.

Коротковолновая приемно-передающая радиостанция малой мощности в зависимости от типа антенны может обеспечить устойчивую телефонную связь на расстоянии до 20 километров и телеграфную с помощью телеграфного ключа — до 40 километров. Мощность станции — не более 1 Вт.

Ультракоротковолновые радиостанции работают без специальной настройки на волну корреспондента и без подстройки во время связи. Они надежны в эксплуатации и просты в обслуживании.

На областных, республиканских и всесоюзных финалах используются радиостанции Р-105М, Р-108М и Р-109М.

Радиостанции унифицированы как конструктивно, так и схемно и отличаются друг от друга в основном только диапазоном частот.

Ультракоротковолновые радиостанции Р-105М, Р-108М и Р-109М предназначены для обеспечения двусторонней связи, работают только телефоном и допускают возможность дистанционного управления и ручной ретрансляции передач.

Диапазон рабочих частот всех радиостанций занимает полосу частот 21,5—46,1 МГц. Диапазон каждого типа радиостанций — плавный.

Разнос рабочих частот в плавном диапазоне радиостанций произведен через 25 кГц. Рабочие частоты обозначаются рисками и цифрами непосредственно на шкале установки частоты, являются общими для передатчика и приемника. Цифры на шкале нанесены через 200 кГц; при умножении на 100 цифры указывают рабочую частоту радиостанции в килогерцах. Например, число «412» на шкале радиостанции Р-105М обозначает частоту  $412 \times 100 = 41200$  кГц, или 41,2 МГц.

Мощность передатчика — 1 Вт. Потребление тока от аккумуляторов — не более 2 А. Время непрерывной работы от одного комплекта аккумуляторов — не менее 12 часов.

Источники питания — четыре аккумулятора КН-14 с преобразователем напряжения.

В комплект каждой радиостанции включены следующие типы антенн: гибкая штыревая антенна высотой 1,5 метра — для работы на ходу радиста, дальность действия — не менее 6 километров;

штыревая комбинированная антенна высотой 2,7 метра — для работы на стоянке или на ходу автомобиля, дальность действия — 8—10 километров;

антенна бегущей волны направленного действия длиной 40 метров, дальность действия — 15—25 километров. Время разворачивания: при работе на штыревую антенну — 5 минут, при работе на антенну бегущей волны — 15 минут. Масса комплекта радиостанции — 14 килограммов.

## ПРАВИЛА ЭКСПЛУАТАЦИИ РАДИОСТАНЦИЙ

### Подготовка радиостанции к работе

Для подготовки радиостанции к работе необходимо:  
развернуть радиостанцию;  
включить питание и проверить работоспособность радиостанции;  
проверить градуировку частоты приемопередатчика и при необходимости скорректировать ее;  
настроить приемопередатчик на заданную рабочую частоту.

### Разворачивание радиостанции

Для разворачивания радиостанции необходимо:  
включатель питания, расположенный на верхней стенке ранца, поставить в положение «Откл.»;  
отстегнуть четыре замка крышки ранца и открыть крышку;  
подключить провода питания с наконечниками к зажимам аккумуляторов в соответствии с обозначениями;

вынуть штыревую антенну из сумки радиста, собрать ее, вставить в гнездо антенного изолятора и закрепить;

вынуть микротелефонную гарнитуру из сумки радиста, включить разъем макротелефонной гарнитуры в колодку на передней панели радиостанции.

Для проверки работоспособности радиостанции необходимо:

выключатель питания поставить в положение «Вкл.»;

переключатель дистанционного управления, расположенный в нижней части передней панели, поставить в положение «Дист.», «Откл.»;

проверить по прибору напряжение аккумуляторов и анодное напряжение, для чего переключатель, расположенный в верхней части передней панели, перевести в положение «Н», а затем в положение «А»; стрелка прибора должна находиться в пределах зеленого сектора шкалы;

прослушать в телефонах характерный шум, свидетельствующий о работоспособности приемника; при нажатии кнопки кварцевого калибратора шум в телефонах должен пропадать, что указывает на исправность кварцевого калибратора и тракта каскадов промежуточной частоты.

### Работа на радиостанции

После того как радиостанция развернута, установлена рабочая частота, включено питание и настроена антенна, работа на радиостанции мало отличается от работы на полевом телефонном аппарате. При передаче надо только нажать кнопкой переключатель на корпусе микрофона и говорить перед микрофоном нормальным голосом (без выкриков), внятно и не торопясь; корпус микрофона рекомендуется держать вертикально. При переходе на прием отпустить кнопку на корпусе микрофона и слушать в телефонах передачу корреспондента. Появление сигнала корреспондента сопровождается резким снижением (или пропаданием) шумов в телефонах приемника.

При работе на радиостанции необходимо следить за напряжением аккумуляторной батареи. Исправные и свежезаряженные аккумуляторы обеспечивают 12-часовую работу радиостанции в самые напряженные часы обмена. Признаком разряда батарей является положение стрелки индикатора левее зеленого сектора шкалы, пониженный уровень шумов приемника и слабая слышимость сигналов корреспондента.

### Правила сбережения радиостанции и уход за ней

УКВ-радиостанция — весьма сложный и ценный радиотехнический прибор, каждый узел которого выполняет строго определенные функции. Нарушение работоспособности одного из этих узлов или хотя бы детали может привести к ухудшению электрических характеристик радиостанции или к полному выходу ее из строя.

Для поддержания нормальной работоспособности радиостанции необходимо умелое и бережное обращение с ней.

Внутренний осмотр и ремонт блоков приемопередатчика радиостанций разрешается производить только радиомастеру. Радисту запрещается вынимать из ранца блоки приемопередатчика и преобразователя.

Радист в любых условиях должен содержать радиостанцию в чистоте. Особенно необходимо следить за тем, чтобы грязь, песок, пыль и снег не попадали в разъем микротелефонной гарнитуры, а также в гнездо

на антенном изоляторе и в места сочленений колен штыря. Поскольку радиостанции обеспечивают (при бережном обращении) связь без поиска и без подстройки, следует отдать предпочтение работе на них с закрытыми крышками ранцевой упаковки. Это исключает попадание внутрь ранца грязи и влаги.

В дождливую погоду необходимо оберегать от воздействия сырости микротелефонную гарнитуру, а отсеки ранцевой упаковки обязательно держать закрытыми. После работы под дождем или в холодную погоду необходимо протирать ранцевую упаковку, переднюю панель и все имущество радиостанции сухой ветошью; затем высушивать при нормальной комнатной температуре.

Работая в движении, во время транспортировки следует оберегать радиостанцию от резких толчков, ударов и падения. Особое внимание необходимо уделять сохранности и чистоте антенного изолятора.

Запрещается хранить в радиостанции залитые электролитом аккумуляторные батареи.

Аккумуляторы с неисправными или незавернутыми вентиляционными пробками ставить в радиостанцию запрещается. Если в радиостанцию вставлены на время работы аккумуляторные батареи, без необходимости не ставьте радиостанцию набок или вниз антенным изолятором.

Радист должен систематически проводить наружный осмотр радиостанции и ее имущества с целью обнаружения и устранения мелких неисправностей.

Радиостанция — боевое оружие, и чем бережнее к ней относиться, тем безотказнее она будет работать.

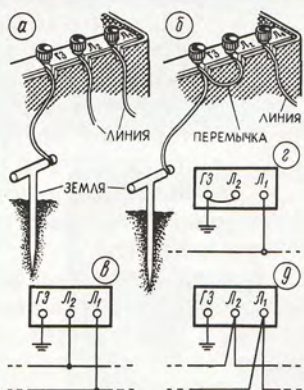
### ПОЛЕВОЙ ТЕЛЕФОННЫЙ АППАРАТ ТАИ-43

ТАИ-43 — телефонный аппарат с питанием от местной (своей) батареи, с индукторным вызовом (буква И в обозначении), обеспечивающий надежную двустороннюю связь на расстоянии до 20 километров по полевым двухпроводным линиям связи и до 120 километров — постоянным воздушным стальным линиям связи. Масса аппарата с источником питания — 5 килограммов.

Аппарат состоит из пластмассового ящика с наплечным ремнем, каркаса, на котором смонтированы все основные детали, и микротелефонной трубки с разговорным клапаном (тангентой). Питание угольного микрофона (М) типа МК-10 микротелефонной трубки осуществляется от одного гальванического элемента (Б) с напряжением 1,5 В.

В телефонной линии связи выделяют две цепи: вызывную и разговорную. В аппарате ТАИ-43 в цепь вызова входят (см. схему): индуктор **Инд** с шунтирующим устройством, представляющий собой генератор переменного тока частотой 15—20 Гц с ручным приводом; поляризованный одночашечный звонок **Зв** и линейные провода. Шунтирующая кнопка **ШК** служит для проверки исправности вызывной цепи.

К элементам разговорной цепи относятся: микротелефонная трубка, гальванический элемент **Б**, автотрансформатор **Атр**, конденсаторы **С1** и **С2** и провода линии связи. Секция **г** — д автотрансформатора и конденсатор **С2**, входящие в разговорную цепь, образуют так называемый балансный контур, назначение которого — создавать противоместный эффект, то есть ослаблять прослушивание в телефоне своего голоса.



### Включение телефонных аппаратов:

а — в двухпроводную линию;  
 б — в однопроводную линию;  
 в, г и д — в двухпроводную и однопроводную линии на промежуточной телефонной станции.

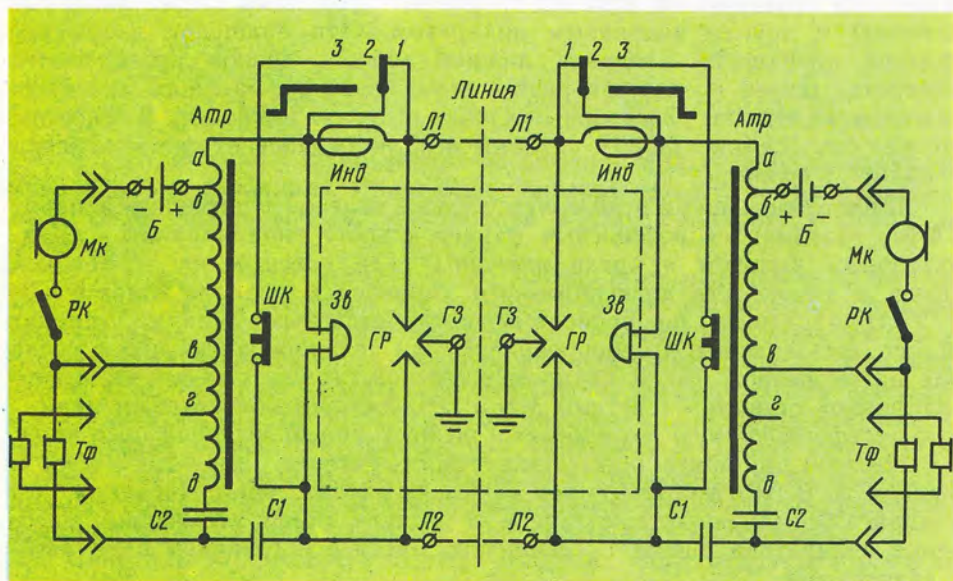


Общий вид телефонного аппарата ТАИ-43.

При разговоре контакты разговорного клапана **РК** и шунтирующие контакты индуктора замкнуты.

Пользуясь схемой, рассмотрим работу аппарата, начиная с вызова абонента, находящегося на другом конце линии связи.

Схема включения телефонного аппарата.



При вращении ручки индуктора его нормально замкнутые контакты **1** и **2** шунтирующей системы размыкаются. Индуцируемое вызывное напряжение переменного тока по линии связи поступает к аппарату абонента, и там звонит звонок. Звонок вызывающего аппарата при этом не звонит, так как он замыкается контактами **2** и **3** шунтирующей системы индуктора. Вызывной ток в цепи автотрансформатора не поступает, ему препятствуют линейные конденсаторы **С1**. Если при вращении ручки индуктора нажать шунтирующую кнопку **ШК**, то ее контакты разомкнутся, вызывной ток пойдет и по обмоткам своего звонка, что будет сигнализировать об исправности вызывного устройства аппарата.

Во время передачи следует нажать на клапан микротелефонной трубки. При этом контакты клапана **РК** замыкаются, образуя первичную разговорную цепь: плюс элемента **Б** — секция **б** — в обмотки автотрансформатора **Атр** — микрофон **М** — минус элемента.

Для защиты телефонного аппарата от действия высоких напряжений, возникающих в проводах линии во время грозы или при случайных соединениях с проводами высоковольтных линий электропередачи, в аппарате имеется самовосстанавливающий грозоразрядник **ГР**. Средняя пластина грозоразрядника соединена с зажимом **ГЗ**, который заземляют, а две крайние — с линейными зажимами.

Чтобы телефонный аппарат ТАИ-43 подготовить к работе, надо: открыть крышку ящика аппарата и навинтить ручку на ось индуктора; подключить источник питания (элемент **Б**), для чего отверткой, находящейся под крышкой ящика, отвинтить винт крепления крышки камеры для элемента, установить его и подключить к зажимам, соблюдая полярность;

убедиться в работоспособности элемента путем продувания микрофона при нажатом разговорном клапане. Если элемент исправен и подключен правильно, в телефоне должен быть слышен отчетливый шорох.

Перед включением в линию надо прежде всего проверить вызывную исходящую цепь, как сказано выше, замкнув при этом проводником линейные зажимы **Л1** и **Л2**. Затем проверяют входящую вызывную цепь. Для этого проверяемый аппарат соединяют проводами (через линейные зажимы) с другим исправным аппаратом. При вращении якоря индуктора исправного аппарата должен звонить звонок проверяемого аппарата. Далее проверяют разговорную цепь: не замыкая линейных зажимов, нажимают разговорный клапан и дуют в микрофон. В телефоне должен быть слышен шорох, который заметно ослабевает при включении аппарата в линию.

В настоящее время используется также полевой телефонный аппарат ТА-57, являющийся переносным универсального типа аппаратом с индукторным вызовом и предназначенный для обеспечения телефонной связи, а также для дистанционного управления радиостанциями КВ- и УКВ-диапазонов по проводным соединительным линиям. Аппарат может быть включен в однопроводную или двухпроводную линию связи как на оконечной, так и на промежуточной станциях, а также в сеть телефонной станции — системы МБ и ЦБ. Аппарат обеспечивает надежную телефонную связь по кабелю и по постоянным воздушным линиям.

Питание аппарата осуществляется от батареи ГБ-10-У-1,3 напряжением 10 В. Потребляемый ток 7—8 мА. Батарея обеспечивает работу аппарата без замены ее в течение 3—4 месяцев. Время установки и включения аппарата в линию 1—2 минуты; масса с источником питания — 3 килограмма.

## САНИТАР ОТРЯДА



В соответствии с программой Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница» юнармейцы-санитары (санпост) должны изучить свою специальность, участвовать в соревнованиях, в играх на местности.

Санитару отряда прежде всего необходимо научиться правильно оказывать первую медицинскую помощь и уметь: пользоваться различными видами перевязочного материала и наложить повязку на рану, ожоговую поверхность, обмороженную или ушибленную часть тела; остановить кровотечение; создать неподвижность конечности при переломе костей, вывихе; восстановить естественное дыхание, проводя искусственное дыхание; оказывать помощь при обмороке, тепловом или солнечном ударах, поражениях молнией и электрическим током; оказывать помощь при укусах змей и насекомых; транспортировать пострадавших всеми способами; знать лекарственные травы и их применение.

Санитары юнармейских отрядов младших классов изучают эти воп-

росы в меньшем объеме. Однако для участия в финалах санитары юнармейских отрядов младших классов дополнительно изучают некоторые разделы программы подготовки по гражданской обороне для учащихся старших классов.

Для санитаря очень важно выполнять способы и приемы оказания первой медицинской помощи почти без контроля зрением или, как говорят, автоматически. Ведь во время оказания первой помощи он должен непрерывно наблюдать за полем боя, выявлять раненых, ориентироваться в обстановке. Если санитар все внимание сосредоточит только на оказании первой помощи, то может так случиться, что он попадет под обстрел, отстанет от своего отряда.

Обязанности санитаря отряда юнармейцев во время игры на местности следующие:

1. Знать задачу своего отряда, местонахождение командира своего отряда.

2. Находиться неотлучно при отряде, постоянно и тщательно следить за полем боя, запоминать места падения раненых и разыскивать их.

В наступлении санитар находится в цепи отряда, в обороне — в районе расположения отряда, но во всех случаях — в том месте, откуда ему виден весь отряд и откуда он может быстро прийти на помощь раненому.

3. По возможности быстро оказывать первую помощь раненым. Приблизившись к раненому, санитар оказывает ему первую помощь. Задержка с оказанием первой помощи ухудшит состояние раненого (пораженного).

Если санитар отряда обнаружит несколько раненых, лежащих близко друг от друга, он в первую очередь обязан оказать помощь наиболее тяжело раненному (сильное кровотечение, удушье, судороги).

При обнаружении более трех тяжелораненых, оказание первой помощи которым потребует много времени, санитар отряда обязан дать сигнал «Вызов санитарного инструктора» и, не дожидаясь его прибытия, приступить к оказанию первой помощи.

4. Оттаскивать тяжелораненых в укрытия, находящиеся на расстоянии не более 5—10 метров, если нет других тяжелораненых, нуждающихся в срочной помощи.

5. Указывать раненым, которые могут самостоятельно передвигаться, наиболее короткий и безопасный путь к санитарному посту.

6. Проверять и при необходимости исправлять первичные повязки, наложенные в порядке само- и взаимопомощи.

7. Своевременно докладывать командиру отряда о проделанной работе и необходимой помощи, используя для этого все доступные средства связи.

Санитар отряда, кроме предметов, положенных для каждого юнармейца, получает специальное оснащение — санитарную сумку или подсумок и нарукавный знак Красного Креста.

Санитарная сумка комплектуется медицинским имуществом согласно описи:

Бинты марлевые стерильные 10 × 5 см	— 10 шт.
Бинты марлевые стерильные 14 × 7 см	— 5 шт.
Булавки безопасные	— 10 шт.
Вата гигроскопическая по 25 г в пачке	— 4 упаковки
Вата компрессная, 250 г	— 1 пачка

Косынки медицинские для перевязок	— 4 шт.
Пакеты перевязочные индивидуальные	— 3 шт.
Лейкопластырь 5×5 см	— 1 коробка
Салфетки марлевые, большие 3×45 см, в пачке по 5 шт.	— 1 пачка
Салфетки марлевые, малые 14 × 16 см, в пачке по 10 шт.	— 2 пачки
Резиновые жгуты для остановки кровотечения	— 2 шт.
Ножницы тупоконечные	— 1 шт.
Блокнот и карандаш	— по 1 шт.
Настойка йода, по 10 ампул в коробке	— 2 коробки
Раствор аммиака, по 10 ампул в коробке	— 1 коробка.

**Примечание.** Для сведения руководителей и организаторов игры «Зарница»: укомплектованными сумками и отдельными видами перевязочных средств санпосты обеспечиваются через территориальные управления медтехники. Там же приобретаются и лямки (вместе с носилками).

Аптечки индивидуальные АИ-2, противохимические пакеты и дозиметрические приборы типа ДП-24 выделяются территориальными штабами ГО.

Заметив, что израсходована половина перевязочных и других средств, санитар должен заблаговременно доложить командиру отряда о необходимости пополнения санитарной сумки.

Нарукавные знаки Красного Креста (на санитарный пост отряда) — повязки из белой бязи длиной 30 и шириной 12 сантиметров, в центре которых нашит красный крест размером 9 × 9 сантиметров (квадраты, образующие концы креста, имеют величину 3 × 3 сантиметра); к повязке приложены 2 безопасные булавки для прикрепления ее к одежде. Повязку носят на левом рукаве.

Снаряжение должно быть тщательно пригнано. Санитарный подсумок носят так, чтобы он находился на спине у правого бока. Такое положение подсумка не мешает переползанию.

## УЧЕБНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ ПАКЕТ

Для наложения повязки удобно пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом первой помощи — готовым стерильным перевязочным материалом.

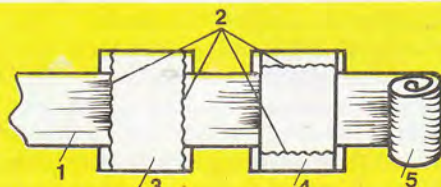
Перевязочный материал пакета состоит из марлевого бинта длиной 5 метров и шириной 10 сантиметров и двух равных по величине ватно-марлевых подушечек размером 18 × 16 сантиметров. Подушечки состоят из двух слоев марли, между которыми проложена вата. Одна подушечка свободно передвигается по длине бинта, другая — пришита наглухо на расстоянии 30 сантиметров от конца бинта.

Перевязочный материал пакета находится в двух оболочках (внутренней — бумажной и наружной — прорезиненной), которые предохраняют содержимое пакета от механических повреждений, сырости, загрязнения и заражения. В складку бумажной оболочки вложена безопасная булавка.

Учебный индивидуальный перевязочный пакет первой помощи можно

**Схема учебного индивидуально-перевязочного пакета:**

1 — конец бинта; 2 — швы; 3 — неподвижная подушечка; 4 — подвижная подушечка; 5 — скатка бинта.



сделать самому. Для его изготовления нужно отрезать бинт размером 5 метров  $\times$  10 сантиметров и заготовить:

а) для ватно-марлевых подушечек: две большие марлевые полосы размером  $18 \times 32$  сантиметра и марлевую полосу  $18 \times 16$  сантиметров, две ватные подушечки размером  $1 \times 16 \times 18$  сантиметров;

б) для оболочек пакета: лист водонепроницаемой (пергаментной, вошеной) бумаги размером  $18 \times 25$  сантиметров, полосу полиэтиленовой (вместо прорезиненной) ткани размером  $17 \times 22$  сантиметра;

в) безопасную булавку.

Марлю можно заменить другой тканью или хорошо постиранной бельевой ветошью. Кромку бинта в учебных целях следует отметить цветной ниткой. Перевязочный материал пакета обеззараживают путем тщательного проглаживания горячим утюгом.

Затем делают ватно-марлевые подушечки (каждую ватную подушечку обертывают большой марлевой полоской), которые раскладывают на столе; сверху ватно-марлевых подушечек укладывают бинт таким образом, чтобы конец его на 30 сантиметров оставался свободным от концевой подушечки. На вторую подушечку сверху бинта накладывают малую марлевую полосу и перевязочный материал прошивают так, как указано на рисунке. После этого свободные концы подушечек заворачивают на бинт и проглаживают утюгом; свернутые таким образом подушечки накладывают друг на друга, сверху укладывают бинт, весь перевязочный материал сворачивают и заматывают свободным концом бинта.

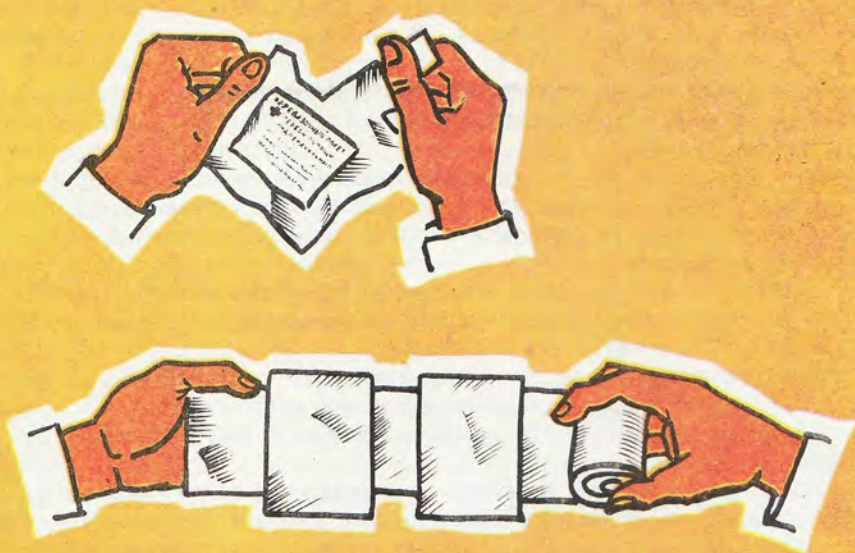
Подготовленный для пакета перевязочный материал тщательно завертывают в предварительно проглаженную горячим утюгом бумажную оболочку, в складку которой вкладывают безопасную булавку. Вместо



Форма одежды санитаров отряда.

Подготовленный для свертывания перевязочный материал учебного пакета.





Разрыв (по надрезу) наружной оболочки пакета и развертывание перевязочного материала.

прорезиненной оболочки лучше использовать полиэтиленовую ткань, свободный край которой (после обертывания пакета) проглаживают теплым утюгом, в результате чего происходит склеивание листков полиэтиленовой пленки. На свободной стороне склейки делают небольшой надрез для удобства последующего вскрытия пакета.

Изготовление учебного индивидуального перевязочного пакета облегчается, если использовать в качестве образца фабричный пакет.

Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом заключаются в следующем:

разорвать по надрезу наружную оболочку и вынуть пакет, завернутый в бумагу; вынуть булавку и вколоть ее в одежду на видном месте;

развернуть бумажную оболочку, правой рукой взять скатку бинта, а левой — конец бинта, развернуть ее до скатки, развести руки в стороны — повязка при этом раскроется;

наложить подушечки на рану той стороной, которой не касались руками, и прибинтовать их.

Наложенную повязку нельзя перекладывать или передвигать, так как при этом можно занести в рану микробов с поверхности кожи. При наличии двух раневых отверстий одну подушечку следует наложить на одно, а другую — на второе отверстие. При обширной ране или ожоге надо левой рукой придвинуть подвижную подушечку к неподвижной и наложить их на рану рядом друг с другом; если рана небольшая, подушечки необходимо наложить друг на друга.

Рассмотрим задачи санитары отряда. Разделив отряд на две учебные группы, командир поручает каждому санитару провести занятие со своей группой.

Санитар должен сначала кратко рассказать об устройстве и наз-

начении перевязочного пакета, затем объяснить правила вскрытия пакета и, наконец, организовать практическое изучение учащимися правил вскрытия пакета по его командам. В конце занятия все обучаемые при помощи пакета накладывают повязки на нижнюю треть бедра в порядке самопомощи.

Примерные команды санитара при обучении личного состава отряда правилам пользования перевязочным пакетом:

«Делай, как я!»

«Взять пакет в левую руку так, чтобы надрез был сверху и справа»

«Взять правой рукой за узкую полоску оболочки около надреза»

«Рывком оторвать полоску — свободный край оболочки»

«Вынуть пакет»

«Вынуть из-под складки бумажной оболочки безопасную булавку, раскрыть и вколоть в одежду (клапан кармана, складку и т. п.)»

«Развернуть бумажную оболочку»

«Взять скатку бинта за края большим, указательным и средним пальцами правой руки, бумажную оболочку выбросить»

«Захватить левой рукой свободный конец бинта и развести руки в стороны»

«Взять за наружные стороны подушечки, не выпуская бинта»

«Задание: на передней поверхности нижней трети левого бедра ожог размером в две ладони. Наложите повязку в порядке самопомощи»

«Подушечки наложить на ожоговую поверхность одну рядом с другой той стороной, к которой не прикасались руками»

«Закрепить повязку вначале круговыми, затем спиральными и, наконец, снова круговыми ходами бинта»

«Закрепить конец бинта булавкой»

Санитар подводит итог занятия, отмечает положительные действия и недостатки. Дает задание на самостоятельную тренировку. Учит, как правильно сложить снятую повязку и восстановить оболочки пакета.

Юнармеец, береги свой перевязочный пакет первой помощи также, как оружие и противогаз!

## НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ БЕЗНОСИЛОЧНОЙ ПЕРЕНОСКИ РАНЕНЫХ

«На замке». Санитары-юнармейцы соединяют руки так, чтобы образовалось сиденье («замок»). Его можно образовать, соединив три руки (две руки одного носильщика и одна рука другого); свободная рука, положенная на плечо первого носильщика, служит для поддержки раненого, сидящего на «замке».

Если раненый в состоянии обхватить санитаров руками за плечи, его можно переносить, сделав сиденье из четырех соединенных рук.

В качестве сиденья можно использовать также свернутую кольцом веревку или другой предмет (поясной ремень, шнур и т. п.).

Для того чтобы усадить раненого на «замок», санитары встают лицом друг к другу по обе стороны раненого, опускаются один на правое, а другой на левое колено так, чтобы позади раненого находились сомкнутые колени. Затем усаживают раненого на землю, подводят к спине сомкнутые колени, нагибаются, кладут его руки себе на плечи и, помогая руками, усаживают его на сомкнутые колени.

Если раненый в состоянии держаться сам, он удерживается руками

за плечи санитаров, а санитары под его ногами делают «замок» из четырех рук по команде старшего (например: «За правую» — санитары берут левой рукой за правый лучезапястный сустав и соединяют «замок») и осторожно встают на ноги.

Если раненый не может сидеть (большая слабость, обморочное состояние), его руки остаются на плечах санитаров (препятствуют падению вперед), свободная рука одного из санитаров находится на плече другого (препятствует падению назад), а из трех рук санитары делают под ягодицами раненого «замок» и осторожно встают на ноги.

**«Между собой».** Один из санитаров подходит к раненому сзади и подхватывает его под мышки согнутыми в локтях руками; другой санитар встает между ногами раненого спиной к нему и охватывает руками его голени. Первый санитар не должен соединять свои руки на груди раненого, чтобы не затруднить ему дыхание. Этот способ нельзя применять при переломах конечностей.

**«На руках перед собой».** Трое санитаров, подойдя к раненому, становятся с одной (здоровой) стороны и опускаются на одно колено; санитар, находящийся у головы раненого, одну руку подсовывает под поясницу, а другую — под его голову; раненый обхватывает санитаря руками за плечи; другой санитар подводит одну руку под поясницу, а другую — под его ягодицы; третий просовывает руки под ноги (бедр, голени); санитары по команде «Встать» встают на ноги, поднимая раненого.

**«На кольцах».** В переносе участвуют семь юнармейцев — три пары санитаров подводят кольца (из веревки) под раненого — под голени, под ягодицы, под спину, а седьмой идет сзади и поддерживает голову.

#### ИЗ ИСТОРИИ СОЮЗА ОБЩЕСТВ КРАСНОГО КРЕСТА И КРАСНОГО ПОЛУМЕСЯЦА СССР

Основы организации добровольной общественной помощи раненым в России были заложены во второй половине XVII века. В 1654—1655 годах, когда Россия воевала с Польшей и Ливонией, государственный деятель Московской Руси Федор Ртишев с группой своих единомышленников, следуя за армией, создавал подобие полевых госпиталей, в которых раненым оказывалась медицинская помощь.

Петр I организовал в армии медицинскую службу с собственным уставом. Однако при проведении боевых действий она не справлялась с оказанием медицинской помощи всем раненым и больным. Необходимо была общественная помощь. Широкое развитие такая помощь получила в Отечественную войну 1812 года. На средства, собранные народом, создавались специальные госпитали.

Во время Крымской войны 1853—1856 годов общественная помощь раненым приняла особый размах. Вдохновителем и непосредственным исполнителем этого дела

стал великий русский хирург Николай Иванович Пирогов. По его инициативе была создана «Крестовоздвиженская община сестер попечения о раненых и больных воинах России». Самоотверженный труд отряда врачей и сестер милосердия в осажденном Севастополе получил всеобщее признание в России и за границей.

В этот же период в ряде европейских государств начинается движение за создание общественной организации помощи раненым. Одним из организаторов этого движения был швейцарский гражданин Анри Дюнан. По его инициативе 22 августа 1864 года в Женеве было создано международное Общество помощи раненым воинам. Представители благотворительных обществ и дипломаты 16 стран подписали знаменитую Женевскую конвенцию, предусматривающую защиту раненых и больных во время войны, которая «установила всеобщие, постоянные, обязательные правила для обеспечения участи раненых». Девизом новой организации были слова: «Милосердие на поле брани». Эмблемой

Общества стал белый флаг с красным крестом. Эта эмблема не содержит в себе никаких элементов религиозного значения. Из уважения к стране, где проходила конференция, ее участники за эмблему Общества приняли государственственный флаг Швейцарии, но с обратным расположением цветов: национальный флаг Швейцарии представляет собой полотнище красного цвета с белым крестом.

Эмблема была принята организациями большинства стран, но ряд государств с населением, исповедующим мусульманство, в качестве отличительного знака используют Красный Полумесяц на белом фоне флага. В Иране в качестве эмблемы принято изображение красного льва и солнца. Но международной эмблемой считается красный крест. Красный крест на одежде медицинских работников или на здании больницы делает их неприкосновенными в военное время и налагает на органы власти, вооруженные силы, мирное население обязанность охранять их безопасность и содействовать их работе.

В 1867 году было создано Российское Общество Красного Креста (РОКК). Устав Российского Общества предусматривал не только оказание помощи раненым во время войны, но и населению при стихийных бедствиях — землетрясениях, наводнениях и т. п.

В славную историю деятельности РОКК вписаны имена крупных русских ученых и общественных деятелей — Н. И. Пирогова, Н. А. Вельяминова, Н. В. Склифосовского, С. И. Спасокукоцкого, С. Д. Миротворцева, В. В. Гориневского и др., а также тысячи имен преданных своему делу врачей, медицинских сестер, санитарок.

Думаем, юный друг, тебе интересно будет узнать о самоотверженном подвиге сестры милосердия, вошедшей в историю под именем Даши Севастопольской. Во время Крымской войны, когда Даше было 16 лет, она осталась круглой сиротой. Как только девушка узнала, что противник высадился в Крыму, она продала все свои вещи, купила лошадь с повозкой, запаслась водой и продуктами и поехала к месту сражения на реке Альма. Современники писали, что повозка Даши была первым в Крыму перевязочным пунктом, а сама она первой сестрой милосердия. Сохранилась картина, на которой изображена Даша, перевязывающая голову солдату, здесь же один пострадавший утоляет жажду; другой раненый стоит, опираясь на ружье, ждет своей очереди, девушка должна помочь и ему.

Кто же она?

В русскую историю, как мы уже сказали, она вошла под именем Даши Севастопольской, соединив свое имя с героическим подвигом города в Крымской войне. Под-

линная фамилия девушки была забыта... Да и отчество неизвестно.

После долгого поиска в различных архивах и музеях страны документы, удостоверяющие личность Даши, удалось найти в Центральном государственном военном-историческом архиве СССР. В материалах, датированных 1854 и 1855 годами, сообщалось, что «в уходе за больными и ранеными в Севастополе оказывает примерное старание девица по имени Дарья, которой вручили золотую медаль с надписью «За усердие» на Владимирской ленте, для ношения на груди, и пятьсот рублей серебром, а также было объявлено, что по выходе в замужество ей будет пожалована еще тысяча рублей серебром на обзаведение».

Позже сотрудники музея узнали, что Дарья — круглая сирота, дочь убитого под Синопом матроса 10-го ластового экипажа Лаврентия Михайлова. Из донесения от 28 июля 1855 года стало известно, что Дарья Лаврентьевна «вступила в замужество с рядовым 4-го ластового экипажа Максимом Васильевичем Хворостовым».

Эти документы дали возможность утверждать, что Дарья Лаврентьевна Михайлова и Даша Севастопольская — одно лицо.

С первых дней революции 1905 года, в октябрьские дни 1917 года сотни простых работниц Петрограда и Москвы приняли активное участие в революционной борьбе, стали санитарными дружинницами, оказывали первую медицинскую помощь участникам вооруженной борьбы.

После Великой Октябрьской социалистической революции на фабриках и заводах были организованы отряды медицинской помощи. В августе 1918 года В. И. Ленин подписал декрет об организации советского Общества Красного Креста, сохранив за ним прежнее наименование «Российское общество Красного Креста» — РОКК. Согласно этому декрету новое Общество должно было продолжать свою деятельность как член Международного Красного Креста.

Вслед за этим в союзных республиках создаются республиканские Общества Красного Креста и Красного Полумесяца, которые в мае 1923 года объединились в Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Руководящим органом Союза обществ является исполком, который избирается на съезде.

Сегодня в Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца входят 15 республиканских обществ. У каждого из них есть флаг, на белом фоне которого алеет символ гуманности — красный крест. Четыре республиканских общества — Азербайджанской, Таджикской, Туркменской и Узбекской ССР — имеют свою эмб-

лему — красный полумесяц. Ребята из этих республик, вступая в ряды Общества, будут

называться членами Общества Красного Полумесяца.

## ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) САНИТАРАМ НА СОРЕВНОВАНИЯХ

### Теоретические знания

1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Устранить угрожающую жизни опасность — извлечь из-под завала, потушить горящую или тлеющую одежду, отбросить электропровод, соблюдая меры безопасности и т. п.; не причинить дополнительной боли; выяснить характер ранения, состояние раненого; определить вид необходимой помощи и порядок ее оказания; быстро и умело оказать помощь; укрыть, согреть и подготовить для отправки в тыл и т. д.

2. Виды ран.

Резаные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные раны, шок.

3. Опасности, связанные с ранением. Кровотечение, загрязнение раны, шок.

4. Виды перевязочного материала.

Марля, бинт, вата, косынка перевязочная, индивидуальный перевязочный пакет, подручный перевязочный материал.

5. Виды повязок.

Косыночные, пращевидные, бинтовые; круговая, спиральная простая и с перегибами — колосовидная, крестообразная, восьмьюобразная, возвращающаяся и др.

6. Правила наложения повязок.

Раны не касаться, ничего из нее не извлекать, не промывать и не смазывать, рану закрыть, но не стягивать; покой поврежденным тканям и т. д.

7. Виды кровотечений и степень их опасности.

Артериальное, венозное, капиллярное; опасно всякое, особенно артериальное кровотечение.

8. Способы остановки кровотечений.

Пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, жгута, закрутки и др.

9. Правила остановки артериального кровотечения.

Жгут-закрутку накладывают выше раны; под жгут подложить прокладку; затягивать до прекращения кровотечения; обозначить дату и время наложения жгута-закрутки.

10. Как остановить носовое кровотечение?

Посадить пострадавшего, расстегнуть воротник и пояс; на переносицу холодный компресс, закрыть носовое отверстие ватным тампоном.

11. Признаки перелома костей конечности.

Изменение формы конечности в месте перелома, невозможность самостоятельного движения, острая боль в месте перелома, в ране могут быть видны обломки костей.

12. Опасность перелома кости.

Возможность повреждения острыми обломками кости нервов, сосудов, тканей; угроза возникновения кровотечения, шока; опасность открытого перелома; кроме перечисленного выше — проникновение в рану болезнетворных микробов, наружное кровотечение.

13. Последовательность оказания первой помощи при открытом переломе, осложненном артериальным кровотечением.

Остановить кровотечение, наложить на рану повязку, а затем на конечность — шину.

14. Правила наложения шины.

Должна захватывать не менее двух ближайших к перелому суставов; при закрытом переломе шину накладывают поверх одежды, при открытом — предварительно обкладывают мягким материалом.

15. Первая медицинская помощь утопающему.

Осмотреть и очистить полость рта и носа пострадавшего от инородных предметов; расстегнуть одежду, освободить дыха-

### Значки юных санитаров

Многие юнармейцы, наверное, видели значки «Юному отличнику санитарной обороны» и «Юному санитарному инструктору» на груди старшеклассников.

Этими значками могут награждаться все юнармейцы, а члены санитарного поста должны стремиться завоевать право их получения. Для этого нужно, как и во всяком деле, усердно трудиться, подкрепляя теоретические знания по санитарной подготовке практическими навыками.



тельные пути от воды; приступить к искусственному дыханию; после появления сознания согреть, дать горячее питье.

#### 16. Первая помощь при обмороке.

Пострадавшего удобно уложить со слегка опущенной головой, ослабить стесняющую дыхание одежду, обеспечить доступ свежего воздуха; дать понюхать нашатырный спирт на ватке или крае платка.

#### 17. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Перенести пострадавшего в тенистое прохладное место; удобно уложить, придав голове возвышенное положение, расстегнуть одежду, обмахивать, дать прохладное питье, при необходимости — сделать искусственное дыхание.

#### 18. Первая помощь при поражении молнией.

Искусственное дыхание, срочный вызов медицинского работника.

#### 19. Первая помощь при поражении электрическим током.

Прекратить действие тока; при расстройстве дыхания — искусственное дыхание; при остановке сердца — непрямой массаж сердца; на место ожога — повязку.

#### 20. Первая помощь при ушибе.

Прикладывание к поврежденному месту холодных примочек или пузыря со льдом; наложение давящей повязки; бережная переноска.

#### 21. Первая помощь при растяжении связок.

Холод, тугая повязка.

#### 22. Первая помощь при вывихе.

Тугая повязка, шина, холод, срочная доставка в лечебное учреждение.

#### 23. Степени ожогов, признаки, первая помощь.

I — покраснение и припухлость кожи, жжение; II — появление пузырей; III — омертвление поверхностных тканей; IV — обугливание всех тканей вплоть до костей; первая помощь при любой степени ожога — наложение сухой стерильной повязки.

#### 24. Степени обморожения, признаки, первая помощь.

I — фиолетовый, багрово-красный оттенок и припухлость кожи, жжение; II — появление пузырей; III — кожа мертвенно-бледная, синюшная и холодная на ощупь, не чувствительна к уколам иглой; IV — омертвление вплоть до кости. При легких обморожениях — осторожное растирание куском суконной или шерстяной ткани, наложение сухой стерильной повязки, согревание пострадавшего; горячий чай, кофе.

#### 25. Способы переноски раненых.

На носилках табельных и подручных материалов; безносилочные способы переноски: на руках — на «замке» из трех, четырех рук, на руках перед собой, на руках между собой и др.

#### 26. Основные способы искусственного дыхания.

Каллистова, Нильсона, рот ко рту, рот к носу и др.

### Практические навыки

#### 1. Растяжение связок правого голеностопного сустава.

#### 2. Закрытый перелом костей левого предплечья.

#### 3. Открытый перелом костей правой голени.

#### 4. Резаная рана в области левой пятки.

#### 5. Носовое кровотечение.

#### 6. Вывих правого лучезапястного сустава.

#### 7. Резаная рана в области правой пятки.

#### 8. Ожог левой кисти II степени.

#### 9. Обморожение кончика носа.

#### 10. Ушиб левого голеностопного сустава и стопы.

#### 11. Растяжение связок левого лучезапястного сустава.

#### 12. Рваная рана в области подошвы левой стопы.

#### 13. Ссадина в области подбородка.

#### 14. Резаная рана верхней трети правого предплечья с венозным кровотечением.

#### 15. Огнестрельное ранение (пулевое сквозное) нижней трети правого бедра.

#### 16. Рубленая рана верхней трети правой голени с артериальным кровотечением.

#### 17. Рубленая рана тыльной поверхности правой стопы.

#### 18. Закрытый перелом правого бедра.

#### 19. Ожог кожи I степени в области левого колена.

#### 20. Рана нижней трети предплечья с артериальным кровотечением.

#### 21. Открытый перелом правого бедра.

#### 22. Рваная рана подошвы правой стопы.

#### 23. Ушиб головы.

#### 24. Открытый перелом костей средней трети правого предплечья.

#### 25. Резаная рана верхней трети правого предплечья с артериальным кровотечением.

#### 26. Первая помощь при обмороке.

#### 27. Тепловой удар, первая помощь при нем.

#### 28. Рваная рана в области затылка.

#### 29. Резаная рана правой кисти с артериальным кровотечением.

#### 30. Рваная рана в области правого плечевого сустава.

#### 31. Закрытый перелом костей левой голени.

#### 32. Рубленая рана левой голени с венозным кровотечением.

#### 33. Осколочное ранение правого предплечья с артериальным кровотечением.

#### 34. Обморожение пальцев правой стопы II степени.

#### 35. Ушибленная рана левого колена.

Игра проводится в форме соревнования санпостов на местности по этапам.

На старт санпосты выходят с оснащением, необходимым для оказания первой медицинской помощи, не менее чем за 10 минут до назначенного времени. Предварительно знакомство с трассой запрещается.

На старте вывешивается карта-схема, с которой санитары знакомятся.

После принятия рапорта судья проверяет строевую подготовку санитарного поста, оснащение санитарной сумки и знание санитарями назначения предметов, находящихся в сумке. Затем старшему санпоста вручается азимут пункта 1, и санитары начинают движение по азимуту. Дальнейшее передвижение от пункта к пункту может осуществляться также по заданному азимуту или сигнальным знакам. Все контрольные пункты санпост проходит в строго установленном порядке.

**Пункт 1.** Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Старший санпоста получает билет с заданием и азимутом следующего пункта. При оказании первой медицинской помощи учитывается соблюдение правил асептики, правильность наложения повязки, жгута, шины а также время, затраченное санитарями на оказание помощи. Выполнив задание, санитары снимают повязку, шину или жгут с пострадавшего, собирают свое имущество и продолжают движение к пункту 2.

**Пункт 2.** Транспортировка пострадавшего. Санитарный пост может пользоваться носилками, подручными средствами или переносить пострадавшего на руках. Учитывается правильный выбор способа транспортировки в зависимости от характера ранения, правильное преодоление препятствий при транспортировке и бережное отношение к пострадавшему.

**Пункт 3.** Спасательная станция. Санитары должны показать знания правил выноса утопающего из воды и оказание первой помощи тонущему. Особое внимание уделяется здесь знанию способов искусственного дыхания и умению применять их практически.

**Пункт 4.** Санитары показывают знания способов оказания первой медицинской помощи при ожогах, солнечных и тепловых ударах и обморожениях.

**Пункт 5.** «Аптека в лесу». Санитары должны найти на поляне или в лесу лекарственные травы и ягоды и рассказать о способах их применения.

На финише судья принимает рапорт старшего, маршрутный лист и засекает время. Все этапы должны быть пройдены за определенное время; если времени затрачено больше, санпост выбывает из соревнования, меньше — увеличиваются шансы санпоста на победу в случае равного количества очков. При одинаковых результатах учитываются результаты, полученные на пунктах 1 и 2.

## ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ



В толковом словаре русского языка Даля сказано: «Пожарный» (существ.) — служитель пожарной команды». Правильно, так и следует говорить. Слово «пожарник» имело совсем другое значение в старые времена. Так говорили об особом рода нищих, которые приходили в города добывать деньги. Делалось это под видом сбора на «погорелые» места. Фальшивые погорельцы и назывались пожарниками.

Сегодня пожарные охраняют объекты народного хозяйства и жилой сектор. В их распоряжении современная пожарная техника. Но все же главное в работе пожарных — не тушение пожаров, а их предотвращение, профилактика загораний. Именно поэтому деятельности профилактической службы придается особое значение.

Профессия пожарного — профессия, требующая смелости, решимости, отваги, самоотверженности. Поэтому в пожарной охране работают люди, обладающие всеми этими качествами. Они всецело отдают себя борьбе за сохранение социалистической собственности, жизни и личного имущества граждан от огня.

Юнармейская специальность юного пожарного введена приказом командующего Всесоюзной военно-спортивной игрой «Зарница» с декабря 1971 года. С этого времени в состав отряда включен боевой расчет юных пожарных из пяти человек.

Во многих школах страны существуют еще и юношеские добровольные пожарные дружины (ЮДПД). Более 2 миллионов ребят составляют армию членов ЮДПД. Расчет юных пожарных юнармейского отряда состоит обычно из членов ЮДПД.

После того как во всех отрядах пионерской дружины сформированы расчеты юных пожарных, они приступают к занятиям по десятичасовой программе подготовки членов ЮДПД СССР. Ею занимаются специально назначенные для этой цели наиболее подготовленные члены ЮДПД. В тех же школах, где пожарной дружины нет, создаются специальные кружки, секции юных пожарных, занятия в которых ведут шефы или приглашаются члены ЮДПД других школ. В этих кружках и секциях могут заниматься все юнармейцы. После окончания программы подготовки и проверки полученных знаний юнармейцам вручаются значки и удостоверения члена ЮДПД.

Юные пожарные дружинники оказывают помощь взрослым в обеспечении пожарной безопасности школ, жилых домов, общественных строений и территорий дворов, патрулируют в селах, деревнях, пришкольных микрорайонах, выставляют дозоры и направляют десанты для охраны от пожаров лесов, хлебных полей, сенокосных угодий, животноводческих помещений, складов; производят посадку лиственных деревьев; организуют в школах дежурства во время спектаклей, вечеров, праздников, новогодней елки, демонстрации кинофильмов и других массовых мероприятий.

Читая газету «Пионерская правда» или слушая по радио передачу «Пионерская зорька», ты, юнармеец, встречал материалы, в которых говорилось, что в той или иной школе проводились такие операции, как «Школа», «Останови малыша!», «Огонь», «Поиск», «Новогодняя елка», «Лес, урожай». Общее представление об этих операциях ты уже имеешь. В них участвовали раньше лишь члены ЮДПД. Теперь же тебе, юный пожарный, следует активно включиться в проведение этих операций у себя в школе, в поселке, обязательно учитывая особенности своей школы, улицы, поселка, микрорайона.

## «ШКОЛА»

Задача операции — выявить и устранить противопожарные недочеты в школе. Следить за противопожарным состоянием в здании школы и на территории. Мы подчеркиваем, что юные пожарные не только выявляют недочеты, но и устраняют их. Операция «Школа» — одна из главных в деятельности юного пожарного, ибо беречь школу и ее имущество — обязанность каждого школьника.

Вместе с отрядом ЮДПД нужно следить, чтобы на территории



Пожарная эстафета.



школы не скапливались различные отходы, которые могут стать причиной пожара (мусор, старые парты, стружка, сухие листья и т.п.). Иногда проявляется небрежность в сборе макулатуры, складываемой где попало.

Следует установить контроль за состоянием дорог и подъездов к зданию школы, чтобы при необходимости пожарные машины могли проехать на территорию школы. Периодически осматривайте крышки люков пожарных гидрантов: они должны быть всегда очищены от грязи, снега.

Чердаки, лестничные площадки и подвальные помещения нельзя превращать в места хранения разного имущества, которое может легко загореться. Именно здесь может юнармеец проявить свою наблюдательность и умение замечать мелочи. Дымоход должен быть побелен, не иметь трещин; электропроводка уложена в стальные трубы, деревянные конструкции пропитаны специальным защитным составом, все плафоны у электролампочек должны быть целыми.

Двери на чердак следует закрыть на замок. Ну и конечно, ты знаешь, что нельзя пользоваться открытым огнем на чердаках, а бензин, керосин и другие горючие жидкости не должны храниться под лестничной клеткой.

В школьных лабораториях, кабинетах, столярных и механических

мастерских, как и в любом классе (помещении школы), надо соблюдать общие правила противопожарной безопасности.

### **«ОСТАНОВИ МАЛЫША!»**

Задачи операции — снизить количество пожаров, происходящих от детских шалостей, а также расширить знания детей по правилам противопожарной безопасности. Общаясь с малышами, юнармейцам нужно почаще напоминать им правила противопожарной безопасности. Печальная статистика говорит о том, что большинство бытовых пожаров возникает от детской шалости с огнем. Такие пожары возникают за закрытыми дверями. Спасаясь от огня, малыши прячутся в шкаф, под кровать, забиваются в угол квартиры. Ты должен в сложной обстановке уметь быстро и правильно принимать решения. А здесь нужны знания, закалка, опыт.

### **«НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА»**

Особенность этой операции заключается в том, что она проводится в наш веселый праздник — Новый год. И задача ее — обеспечить противопожарную безопасность при установке новогодней елки в школе, детском саду, дома и в других местах. Конечно, вокруг тебя есть взрослые, которые обязаны следить за противопожарной безопасностью. А ты, помощник старших, тоже должен знать правила проведения новогодних елок.

Нельзя пользоваться бенгальскими огнями, хлопушками и другими пиротехническими средствами. Украшать елку электрогирляндами должен обязательно электрик. Он хорошо знает, как проверить безопасность гирлянды. Недалеко от елки следует установить огнетушитель, ящик с песком и другие принадлежности для тушения пожара. Хорошо, если юные пожарные организуют дежурство на новогодней елке, будут строго наблюдать за поведением своих сверстников на празднике.

Как видите, операция «Новогодняя елка» поможет и взрослым, и детям не омрачать веселого праздника.

### **«ОГОНЬ»**

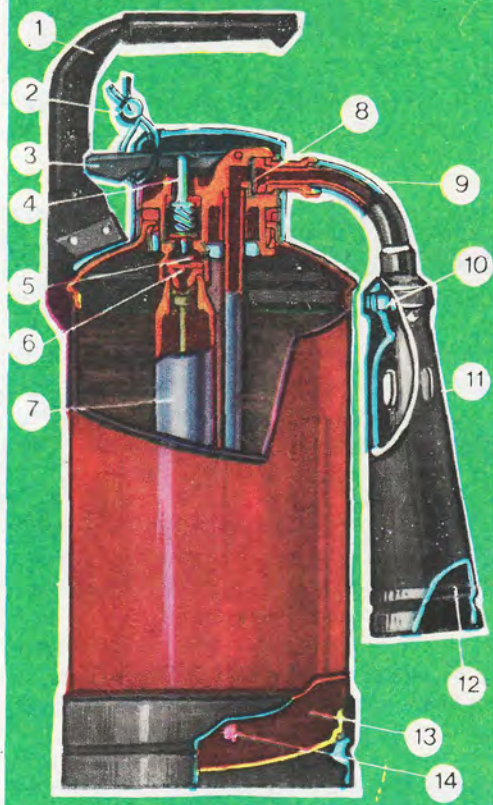
Задача операции — снизить количество пожаров в жилом квартале, микрорайоне, поселке, селе, городе. Эта операция очень похожа на другие. Здесь только значительно расширяются рамки деятельности юных пожарных. Внимательно изучив правила противопожарной безопасности в жилых домах, юный пожарный должен везде и всегда останавливать сверстников от игры с огнем, распространять листовки и плакаты среди населения.

### **«ЛЕС, УРОЖАЙ»**

В жаркое сухое лето малейшая небрежность с огнем приводит к огромным пожарам — горят леса и хлебные поля. За несколько часов

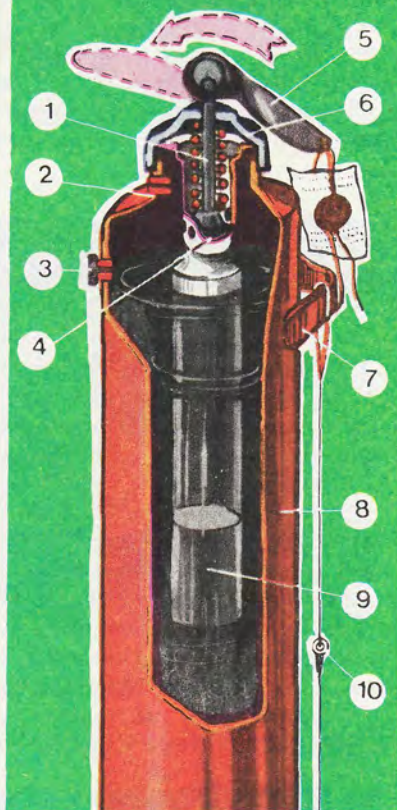
### Огнетушитель ОВП-5:

1 — рукоятка (условно повернута на 90°); 2 — пломба; 3 — пусковой рычаг; 4 — шток; 5 — дозирующее отверстие; 6 — мембрана бронзовая; 7 — баллон высокого давления; 8 — мембрана пергаментная; 9 — трубка выкидная; 10 — распылитель; 11 — раструб; 12 — кассета с сетками; 13 — раствор пенообразователя; 14 — сифонная трубка.



### Огнетушитель ОП-5:

1 — шток; 2 — спрыск; 3 — предохранитель; 4 — резиновый клапан; 5 — рукоятка с эксцентриком; 6 — крышка; 7 — ручка; 8 — корпус; 9 — кислотный стакан; 10 — шпилька.



погибает труд сотен людей.

Поэтому операция проводится, как правило, в весенне-осенний период. Ее задача — охранять народное достояние от огня, снизить количество пожаров в лесах, полях, проводить противопожарные посадки деревьев и кустарников.

В этой операции принимают участие юные пожарные села. Они организуют агитпоходы, агитпоездки по сельским местностям, выступают перед жителями.

Можно установить наблюдение за прилегающими к полям участками леса, установить дежурство на токах, фермах.

Многие из вас выезжают в пионерские лагеря и здесь проводят работу.

Эта операция несколько отличается от всех предыдущих.

Ее задача — сбор материалов по истории пожарной охраны, добровольного пожарного общества, о героических подвигах советских людей, пожарных в мирное и военное время, создание музеев и уголков.

Эта работа помогает не только юным пожарным узнать историю, встретиться с ветеранами и героями, но и вовлекать школьников в ряды ЮДПД.

Итак, мы вкратце ознакомили тебя с некоторыми операциями, которые проводятся ЮДПД и в которых ты, юный пожарный «Зарницы», можешь и должен принять участие. Безусловно, эти операции не ограничивают твоей инициативы. Организуй работу юнармейцев по противопожарной службе в пионерском лагере, соревнования, викторины, конкурсы. Все это поможет тебе и твоим товарищам интересно и с пользой провести время.

## ПОЖАРНАЯ ЭСТАФЕТА

Положением о Всесоюзной игре «Зарница» предусмотрено проведение пожарной эстафеты с целью обучения юнармейцев пожарному делу. Впервые такая эстафета была проведена на Всесоюзном финале в 1973 году во Всероссийском пионерском лагере ЦК ВЛКСМ «Орленок».

В ней пять этапов, по 80 метров каждый.

Эстафетной палочкой является ствол КР-Б, который передается каждым участником только из рук в руки. Его нельзя бросать или перекатывать по земле. Если участник этапа уронил ствол, следует вернуться и поднять его.

**Первый этап:** один из участников игры бежит к домику, при помощи лестницы поднимается на крышу. Бежит по крыше, потом прыгает на площадку ниже, потом еще на одну площадку и на землю.

**Второй этап:** следующий участник команды принимает эстафету. Бежит, с разбега преодолевает забор без упора ногами о стойки (высота забора 1 метр 70 сантиметров).

**Третий этап:** тот, кто принимает эстафету, бежит к бревну, бегом преодолевает бревно и прыгает с него за контрольную линию. Если прыжок за контрольную линию не удастся — нужно вернуться и все повторить сначала.

**Четвертый этап:** еще один участник команды принимает ствол КР-Б. Подбегает к рукавам и разветвлениям, соединяет все головки и ствол, который держит в руках. Затем быстро прокладывает рукавную линию за ограничительную полосу.

**Пятый этап:** эстафету принимает последний участник. Он бежит к огнетушителю, быстро берет его и подносит к горящей в металлическом противне жидкости, демонстрируя умение пользоваться огнетушителем. Когда огонь погаснет, можно пересечь линию финиша.

Судьи внимательно следят за действиями пожарных. И если кто-либо обойдет домик или не преодолеет забор, не присоединит рукава к разветвлению или обойдет бум, не потушит огонь в противне, а на финиш придет без ствола (эстафеты), то команда снимается судейской

коллекцией с соревнований.

Такая эстафета рекомендуется на республиканских, краевых, областных и городских финалах. В этапы можно включать: спасение «пострадавшего», ликвидацию завала и др. Элементы пожарной эстафеты включаются в военно-прикладные полосы.

## ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ

История советской пожарной охраны началась 17 апреля 1918 года, когда В. И. Ленин подписал Декрет Совета Народных Комиссаров «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Советская республика в то время была зажата в кольцо интервентами, шла смертельная схватка с внутренней контрреволюцией, разрухой, голодом, эпидемиями. И именно в такой момент вождь революции посчитал крайне необходимым создать государственный орган по борьбе с пожарами — Пожарный совет, на который возлагались задачи по организации и руководству пожарным делом в стране.

Пожары наносили огромный ущерб народному хозяйству, и без того подорванному гражданской войной, диверсионными актами врагов революции. Нужно было организовать массы для борьбы с огнем, создать на местах пожарные команды, ввести в действие меры и правила пожарной безопасности на предприятиях, в населенных пунктах, готовить специалистов пожарного дела, обеспечить их инвентарем.

За героизм, проявленный в борьбе с белыми бандами в годы гражданской войны, стойкость и мужество в защите городов высшим в то время знаком трудовой доблести — орденом Трудового Красного Знамени — были награждены пожарные команды и гарнизоны пожарной охраны городов Борисоглебска, Краснограда, Москвы.

В годы Великой Отечественной войны высшей правительственной наградой — орденом Ленина — награждены пожарные охраны Ленинграда и Москвы. Более 30 тысяч пожарных работников награждены орденами и медалями.

31 октября 1957 года Президиум Верховного Совета Союза ССР учредил медаль «За отвагу на пожаре».

Вся страна знает имена пожарных — Героев Советского Союза лейтенантов В. Правика и В. Кибенка, бойцов их подразделений Н. Ващука, В. Игнатенко, Н. Титенко и В. Тищуры, отдавших свои жизни ради спасения тысяч людей при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

## ЮНОМУ ПОЖАРНОМУ

### Викторина «01»

1. Почему на чердаке дымоходы всегда побелены?

На побеленной поверхности дымоходов легче обнаружить трещины и щели, через которые огонь может проникнуть на чердак.

2. Почему горящий керосин или бензин нельзя тушить водой?

Удельный вес керосина и бензина меньше, чем воды. Поэтому, попадая на поверхность этих жидкостей, вода опускается вниз, не оказывая должного огнегасительного эффекта.

3. Что нужно делать, если произошла вспышка керосинки или керогаза?

Их нужно быстро накрыть плотной тканью.

4. Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара?

Нельзя. Через разбитые окна в помещение будет поступать воздух, что способствует усилению горения.

5. Какая бочка опаснее: наполненная бензином или порожняя из-под бензина?

Опаснее порожняя бочка. Внутри нее может образоваться взрывоопасная концентрация паров бензина с воздухом.

6. Назовите несколько огнегасительных средств, применяемых при тушении пожаров.

Огнегасительными средствами являются: вода, воздушно-механическая и химическая высокократная пена, углекислый газ, азот, водяной пар, огнегасительные составы, песок, мел и др.

7. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет?

При включении или выключении выключателя, штепсельной розетки может быть высечена искра и произойти взрыв газа.

8. Почему в детских учреждениях выходы из помещений устраиваются открывающимися наружу?

Чтобы в случае возникновения пожара в дверях не создалось большое скопление людей.

На эти вопросы найди ответы сам.

Какие гвозди можно забивать между проводами?

Какой тканью можно окутывать электрическую лампу?

Какими обоями разрешается оклеивать провода?

Что ты должен делать, заметив огонь?

В какой руке водитель автомобиля должен держать папиросу или сигарету, проезжая по деревянному мосту?

С какой стороны нужно разжигать костер в ветреную погоду?

Для чего прибавляется железный лист к полу возле дверцы плиты?

Какие правила противопожарной безопасности нужно соблюдать при устройстве новогодней елки?

Каких правил противопожарной безопасности следует придерживаться в турах походах?

### Памятка

Юный пожарный:

изучает меры пожарной безопасности и знакомится с пожарной техникой в соответствии с программой Положения о ЮДПД СССР;

активно участвует в работе отряда, группы ЮДПД, закрепляется за определенными участками, объектами (школа, больница, животноводческая ферма, домоуправление, жилой дом, улица, детский сад и т. д.);

организует и проводит противопожарные рейды по жилому сектору и объектам

сельского хозяйства и проверяет исправность и содержание первичных средств пожаротушения, соблюдение правил пользования керогазами, керосинками, электронагревательными приборами; противопожарное состояние чердаков и подвальных помещений и др.;

в период школьных каникул проводит противопожарные туристские походы, организует работу в пионерских лагерях и на детских площадках домоуправлений, принимает участие в пионерской военно-спортивной игре «Зарница» и участвует в школьных, районных и городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту;

распространяет среди населения противопожарную наглядную агитацию, полученную от райгорсоветов ВДПО и пожарной охраны, выпускает стенные газеты, где отражает работу ЮДПД;

организует дозоры ЮДПД по охране хлебных массивов и лесов от пожаров; следит, чтобы не допускались игры детей с применением огня;

встречается с членами ЮДПД соседних школ и обменивается с ними опытом работы;

участвует в выступлениях агитбригады на противопожарные темы;

оформляет в школе уголок противопожарной наглядной агитации;

вовлекает своих товарищей в дружину юных пожарных;

ведет поисковую работу, создает уголок боевой славы;

встречается с ветеранами пожарной охраны и ВДПО;

дружит с юными пожарными социалистических стран;

воспитывает в себе смелость, решительность, активность, коммунистическое отношение к народному добру.

### Пенные огнетушители

Пенные огнетушители предназначены для тушения загораний и незначительных пожаров. Запрещается применять их для тушения электроустановок, находящихся под током, а также веществ, активно взаимодействующих с водой и выделяющих при этом большое количество тепла (калий, натрий, карбид кальция и т. п.).

Наиболее широко применяются химические пенные огнетушители ОП-5, в которых щелочная часть заряда заключена в металлическом корпусе огнетушителя, а кислотная — в полиэтиленовом стакане, закрытом резиновым клапаном.

Новый огнетушитель ОВП-5, в отличие от огнетушителя ОП-5, имеет заряд 4—6-процентного водного раствора пенообразователя. При действии этого огнетуши-

теля образуется высокочастотная воздушно-механическая пена, которая значительно эффективней химической.

Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-5 состоит из корпуса, стального баллона высокого давления с углекислотой, полиэтиленовой сифонной трубки, крышки с запорно-пусковым устройством и пенного насадка.

На горловину баллона с углекислотой наворачивается ниппель, имеющий дозирующее отверстие для выпуска углекислого газа в полость огнетушителя. Ниппель закрывает баллон, зажимая бронзовую мембрану.

Пенный насадок, состоящий из распылителя, раструба и кассеты с двумя латунными сетками, при помощи выкидной трубки присоединяется к крышке. Выкидная трубка может поворачиваться вокруг оси.

На всех объектах должен вестись строгий контроль за техническим состоянием огнетушителей. Каждому огнетушителю, поступившему в эксплуатацию, дают порядковый номер, который наносится на корпус. Размещать огнетушители следует в наиболее доступных местах.

Раз в год огнетушители необходимо перезаряжать. Делают это на специальных зарядных станциях или специалисты, имеющие разрешение органов Государственного пожарного надзора.

Осмотр огнетушителей и проверка пломб должны проводиться раз в месяц. При осмотре огнетушителей ОП-5 прочищают спрыски и проверяют целостность предохранительных мембран. Корпус огнетушителя ежедневно следует протирать.

#### Техническая характеристика

	ОП-5	ОВП-5
Емкость корпуса, л	8,7	5
Емкость баллона с углекислым газом, мл	—	100
Рабочее давление углекислого газа в баллоне, кгс / см <sup>2</sup>	—	175
Дальность пенной струи, м	6—8	4,5
Продолжительность действия, с	60	20
Масса заряженного огнетушителя, кг	13,2	7,5

Основная причина пожаров — небрежность:

- детская шалость с огнем;
- неправильное пользование нагревательными приборами: плитками, утюгами, керосинками, примусами и т. д.;
- неисправность электросети: короткие замыкания, перегрузки, разрывы сети, «жучки» в электропроводах и т. д.;
- захламленные чердаки и подвалы;
- небрежное обращение с кострами, со

спичками;

неправильное содержание печей.

\* Юный пожарный! Если ты заметил, что кто-то намеревается изготовить «жучок» и вставить его в пробку, останови «рационализатора»! Это может вызвать пожар.

\* Для подачи сигнала тревоги в районе, где ведется уборка урожая, нужно иметь предмет, которым можно дать звуковой сигнал, например кусок рельса, лемех от плуга и т. д.

\* Заряженный огнетушитель можно хранить при температуре от  $-50$  до  $+50$  °С в сухом месте. Более высокие или низкие температуры влияют на сохранность огнетушителя.

\* Коровник, ферма, склад зерна и т. д., снабженные сигнализацией, «чувствуют» себя гораздо спокойнее. А для юных техников это случай еще раз применить свои творческие способности.

\* Ничего нет опаснее в сухую погоду во время уборки урожая, чем искрение трактора или комбайна. Поэтому на выхлопной трубе устанавливаются искрогасители. Ваша задача — организовать дозоры в летнее время и проверить их наличие.

\* Последствия совместного хранения некоторых химических веществ и материалов нередко бывают печальными. Так, например, соседство натрия и брома чревато взрывом от толчка и удара. Если вместе хранятся перекись калия (желтовато-белый порошок), алюминий, сера, фосфор — не миновать взрыва. Неуживчивы серная кислота и щелочные вещества (калий, натрий и др.) — они вызывают воспламенение.

\* Графин с водой — это линза. В отдельных случаях при прохождении солнечных лучей через графин они преломляются, и в фокусе преломления могут оказаться горючие предметы, например изделия из синтетических материалов, целлулоида. Убери их от графина — не то быть самовоспламенению. Взрыв — это тот же процесс горения, но протекающий в чрезвычайно короткое время.

Жидкости, которые загораются при температуре до  $+45$  °С включительно, принято называть легко воспламеняющимися, а жидкости, имеющие температуру вспышки выше  $+45$  °С, — горючими.

Юный пожарный! Следи, чтобы ребята не устраивали игру с целлулоидами. Это может кончиться пожаром.

\* Электромоторы, электроагрегаты, находящиеся под напряжением, в случае пожара тушить водой нельзя! Это очень опасно для жизни: вода хороший проводник электроэнергии. Здесь можно успешно применить углекислотные огнетушители УО-2, УО-8 и др.

## ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ



Главные задачи юного инспектора движения — активное участие в пропаганде Правил дорожного движения среди учащихся в школе и по месту жительства, в предупреждении нарушений этих Правил, в оказании помощи младшим и престарелым в переходе улицы, дороги; проведение бесед и игр по Правилам дорожного движения с воспитанниками детских садов и младшими школьниками; оказание помощи в оформлении кабинетов и уголков безопасности дорожного движения в школе, участие в устройстве и оборудовании детских автотрасс, автогородков и площадок, организации и проведении тематических вечеров и викторин.

Вместе с работниками ГАИ и общественными инспекторами движения отряд юных инспекторов движения может принять участие в рейдах и дежурствах на наиболее опасных участках улиц и дорог в городе, поселке.

Школьный штаб игры «Зарница» может организовать патрулирование юными инспекторами движения у школ, детских парков и садов, а также на территории детских автомобильных трасс, автогородков и площадок. При этом юные инспекторы движения должны быть одеты в форму, а в правой руке иметь жезл.

От юнармейцев — юных инспекторов движения требуется, чтобы они знали и соблюдали Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов, жесты регулировщика, соответствующие сиг-

налы светофора, дорожные знаки, умели ездить на велосипеде. Старшеклассники, кроме того, должны уметь «развести» транспортные средства на перекрестке; знать правила проезда перекрестка велосипедистами в потоке транспорта; уметь вычислить остановочный путь; знать разницу понятий «тормозной путь», «остановочный путь»; уметь соотнести эти понятия с требованиями обеспечения безопасности движения; знать марки и назначение автомобилей отечественного производства; овладеть фигурной ездой на велосипеде («восьмерка», «доска», «тропинка»).

## РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

7.1. Дорожное движение регулируется светофорами с сигналами зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета, а также работниками милиции (регулирущиками).

### СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА

Почему светофор называется светофором? Это слово состоит из двух частей: «свет» и «фор». Первая часть «свет» — понятна, а вот вторая — «фор» — произошла от греческого «форос», что означает «несущий», «носитель». Значит, «светофор» — «носитель света», «несущий свет». Современный светофор «несет» три цвета: красный, желтый и зеленый.

Красный — тревога. Он используется в качестве запрещающего сигнала, потому-то заметнее других.

Большинство дорожных знаков обведено красной каемкой, а пожарные машины покрашены красной краской.

Зеленый — цвет моря в солнечный день, полей, лугов, леса — всего, что связано у нас с покоем, с отдыхом.

Желтый цвет означает внимание: будет смена цветов.

Люди заметили свойства обоих цветов и поручили каждому служить в соответствии с его характером.

В светофорах с вертикальным расположением сигналов красный сигнал размещается сверху, а зеленый внизу; при горизонтальном расположении сигналов — красный размещается слева, зеленый — справа.

Светофоры с вертикальным расположением сигналов могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки. Секции располагаются на уровне зеленого сигнала.

Сигналы светофора без дополнительных секций могут быть выполнены в виде стрелок. Эти стрелки указывают направление движения при разрешающем сигнале данного светофора. Они могут быть продублированы на табличке, помещаемой под или над светофором.

Стрелка на сигнале светофора без дополнительной секции, указывающая направление налево, разрешает и разворот.

Сигналы светофора имеют следующие значения:

**зеленый круглый сигнал** разрешает движение;

**зеленый сигнал в виде стрелки (стрелок) на черном фоне** разрешает движение в указанном направлении (направлениях). Такое же значение имеет зеленая стрелка в дополнительной секции светофора (стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот);

**зеленый мигающий сигнал** разрешает движение и информирует, что

время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.

Для информирования водителей о времени (в секундах), оставшемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло; **желтый сигнал** запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов;

**желтый мигающий сигнал** или два желтых попеременно мигающих разрешают движение и информируют о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;

**красный сигнал**, в том числе мигающий, или два попеременно мигающих красных сигнала запрещают движение.

Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

Черные контурные стрелки на красном и желтом сигналах не изменяют значения этих сигналов и информируют о разрешенных направлениях движения при включении зеленого сигнала светофора.

О наличии дополнительной секции светофора водителей информирует нанесенная на основной зеленый сигнал черная контурная стрелка (стрелки), разрешающая движение в иных направлениях, чем сигнал дополнительной секции.

Для регулирования движения пешеходов применяются светофоры в виде силуэтов пешеходов. Пешеходам разрешается переходить проезжую часть только при зеленом сигнале этого светофора. Мигание зеленого сигнала данного светофора предупреждает, что вскоре будет включен красный сигнал.

7.2. Для регулирования движения транспортных средств по полосам, проезжей части, направление движения по которым может изменяться на противоположное, применяются реверсивные светофоры с красным Х-образным сигналом и зеленым сигналом в виде стрелы, направленной вниз. Эти сигналы соответственно запрещают или разрешают движение по полосе, над которой они расположены.

При выключенных сигналах реверсивного светофора, который расположен над полосой, обозначенной с обеих сторон разметкой 1.9, въезд на эту полосу запрещен.

Для регулирования движения трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, следующих по обособленной полосе, могут применяться светофоры одноцветной сигнализации с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного цвета, расположенными в виде буквы Т. Эти светофоры не распространяют своего действия на водителей других транспортных средств. Движение разрешается только при включении одновременно нижнего сигнала и одного или нескольких верхних, из которых левый разрешает движение налево, средний — прямо, правый — направо. Если включены только три верхних сигнала — движение запрещено.

## СИГНАЛЫ РЕГУЛИРОВЩИКА

Регулировщика называют хозяином перекрестка. Его работа очень ответственна. В любой момент он должен уметь остановить нарушителя и предотвратить происшествие. Регулировщик стоит в центре перекрестка с жезлом в руках. Его указания обязательны для всех: и для водителей, и для пешеходов. Если сигнал регулировщика противоречит сигналу светофора, то все выполняют указания регулировщика.

Регулировщик подает сигналы жезлом, жестами рук и изменением положения корпуса.

Юнармеец! Внимательно ознакомься с сигналами для регулирования дорожного движения и изучи их.

**Руки вытянуты в стороны или опущены:**

со стороны левого и правого боков разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;

со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

**Правая рука вытянута вперед:**

со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях;

со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;

со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;

пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

**Рука поднята вверх:**

движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях.

Регулировщик может подавать и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам.

Для лучшей видимости регулировщик может применять жезл или диск с красным сигналом или световозвращателем.

Сигналы свистком служат для привлечения внимания участников движения.

7.5. При запрещающем сигнале светофора или регулировщика водители должны остановиться перед стоп-линией, при ее отсутствии — перед пересекаемой проезжей частью, не создавая помех пешеходам, или перед пешеходным переходом, а на других регулируемых участках дорог — перед светофором.

Водителям, которые при подаче сигнала не могли остановиться перед перекрестком или пешеходным переходом, разрешается дальнейшее движение. Пешеходы, которые при подаче сигнала находились на проезжей части, должны закончить переход или остановиться на островке безопасности, а при его отсутствии — на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Водители и пешеходы обязаны выполнять сигналы и указания регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

## ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Регулировать и организовывать движение потока машин и людей помогают дорожные знаки. Они облегчают работу водителей, помогают и пешеходам ориентироваться в сложной обстановке современного дорожного движения.

Шоферы, велосипедисты, водители других транспортных средств и пешеходы должны хорошо знать дорожные знаки и дополнительные средства информации.



Жесты регулировщика на перекрестке.

Расширение международных контактов потребовало введения международных знаков, понятных водителям и пешеходам всех стран.

Попытка ввести единые знаки была предпринята в 1909 году в Париже на Международной конференции по дорожным знакам. Здесь были установлены четыре международных знака круглой формы. В 1926 году Международная конференция ввела еще несколько дополнительных знаков и приняла Международную конвенцию о дорожном транспорте.

После принятия в 1968 году в Вене Конвенции о дорожных знаках и сигналах Государственный комитет стандартов Совета Министров СССР утвердил «Дорожные знаки». На ныне действующие в нашей стране знаки установлены стандарты ГОСТ 10807—78 и ГОСТ 23457—86.

Тебе, юнармеец, тоже нужно разбираться в дорожных знаках и дополнительных средствах информации.

В настоящее время дорожные знаки разделены по своим целям и назначению на семь групп: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички).

По существующим Правилам дорожного движения всем дорожным знакам присвоены номера. Первое число — номер группы, к которой принадлежит знак; второе число — порядковый номер знака в группе. Для знаков, имеющих одинаковое смысловое значение, сохраняется общий порядковый номер, а разновидность их обозначается третьей цифрой.

**1. Предупреждающие знаки** имеют общий признак предупреждения — треугольник с красным окаймлением и белым фоном внутри, на котором черной краской нанесено изображение опасности. Они информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принять меры, соответствующие обстановке.

Эти знаки ставятся перед опасными участками, призывая водителей к осторожности и внимательности. Они устанавливаются вне населенных пунктов на расстоянии от 150 до 300 метров, а в населенных пунктах — на расстоянии 50—100 метров от начала опасного участка. Делается это для того, чтобы водители вовремя успели сбавить скорость.

**2. Знаки приоритета** устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги. Эти знаки

устанавливаются в начале или в конце дороги (перед перекрестками) вне населенных пунктов на расстоянии от 150 до 300 метров, в населенных пунктах — на расстоянии от 50 до 100 метров от перекрестка. Эти знаки не имеют общего признака.

**3. Запрещающие знаки** имеют общий признак запрещения — круг с красным окаймлением и белым фоном внутри, на котором черной краской начертано нужное изображение (знак «Въезд запрещен» имеет красный фон, знаки «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена», «Стоянка запрещена по нечетным числам», «Стоянка запрещена по четным числам» имеют голубой фон).

Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения. Эти знаки могут запрещать движение как всех транспортных средств, так и отдельных их видов.

О снятии ограничений, вводимых запрещающими знаками, водителя информирует знак «Конец зоны всех ограничений», который представляет собой круг с белым фоном и черным окаймлением, перечеркнутый наискосок четырьмя черными полосками.

**4. Предписывающие знаки** имеют общий признак предписания — круг с голубым фоном внутри, на котором белой краской нанесено изображение (стрелки, некоторые виды транспортных средств, фигуры пешеходов, цифры).

Предписывающие знаки разрешают движение только в определенных направлениях, с определенной скоростью, по определенным участкам движения. Иными словами, они вводят или отменяют определенные режимы движения.

**5. Информационно-указательные знаки** вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов или других объектов. Они имеют общий признак указания — прямоугольник с голубым фоном, на котором черной или белой краской нанесено нужное изображение. (Знаки «Автомагистраль» и «Конец автомагистрали» имеют зеленый фон.)

Информационно-указательные знаки встречаются чаще остальных. Они помогают водителям и пешеходам ориентироваться в пути и несут информационный характер. Указывают, например, направление движения, места разворота, стоянки транспорта, кемпинг для ночлега, пункты медицинской помощи, питания, телефон, место автозаправочной станции. Они сообщают названия населенных пунктов, городов, колхозов и совхозов, рек, озер и других объектов.

**6. Знаки сервиса** информируют о расположении соответствующих объектов: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей», «Мойка автомобилей», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница или мотель», «Кемпинг», «Место отдыха», «Пост ГАИ».

**7. Знаки дополнительной информации (таблички)** уточняют или ограничивают действия знаков, с которыми они применены.

## ВСПОМНИТЕ УРОКИ ФИЗИКИ

Главное преимущество автомобиля — большая скорость движения. Чем больше скорость автомобиля, тем длиннее путь, проходимый им за единицу времени. Для остановки движущегося автомобиля необходимо,

чтобы возникло сцепление между колесами автомобиля и дорогой. Этим целям служат тормоза. Тем не менее, как бы быстро водитель ни затормозил, автомобиль все равно еще некоторое время движется вперед. С момента нажатия водителем тормозной педали до полной остановки автомобиль проходит некоторое расстояние. Оно называется тормозным путем. Его величина во многом зависит от скорости движения автомобиля.

Кроме того, с момента, когда водитель заметил опасность, и до момента, когда он нажал педаль тормоза, проходит тоже некоторое время: **время реакции водителя**. Оно очень коротко — 1,5—2,0 секунды, и за это время автомобиль движется и проходит определенное расстояние. Прибавьте путь, пройденный автомобилем за время реакции водителя, к тормозному пути, получите остановочный путь автомобиля.

Чем больше скорость, тем длиннее тормозной и остановочный пути (табл. 1).

Таблица 1

Сухая асфальтовая дорога, легковой автомобиль

Скорость автомобиля, км/ч	Путь, проходимый за 1 с (реакция водителя), м	Тормозной путь, м	Остановочный путь, м
10	2,8	0,8	3,6
30	8,3	7,2	15,5
50	13,9	19,6	33,5
60	16,7	28,4	45,1
80	22,2	43,2	65,4
100	27,8	78,7	106,5

Таблица 2

Дорога нормальная, скорость 60 км/ч

Вид автомобиля	Путь, проходимый за 1 с (реакция водителя), м	Тормозной путь, м	Остановочный путь, м
Легковой автомобиль	16,7	28,4	45,1
Грузовой автомобиль (4 т) без груза	16,7	33,0	49,7
Грузовой автомобиль (4 т) с грузом	16,7	42,5	59,2
Грузовой автомобиль (8 т) без груза	16,7	37,7	54,4
Грузовой автомобиль (8 т) с грузом	16,7	47,1	63,8
Автобус	16,7	47,1	63,8

Чем больше масса автомобиля, тем больше его энергия. Значит, при одной и той же скорости у различных автомобилей (груженный и без груза) различный тормозной путь (табл. 2).

Как видно из табл. 2, груз увеличивает тормозной путь примерно на одну треть.

В табл. 3 показано влияние на длину тормозного пути состояния дороги: покрытие, метеорологические условия и др.

## Автомобиль легковой

Скорость, км/ч	Путь, пройденный за 1 с	Сухой асфальт		Мокрый асфальт		Снег на дороге		Обледенелая дорога	
		(реакция водителя), м	Тормозной путь, м	Остановочный путь, м	Тормозной путь, м	Остановочный путь, м	Тормозной путь, м	Остановочный путь, м	Остановочный путь, м
10	2,8	0,8	3,6	1,2	4	1,6	4,4	3,9	6,7
30	8,3	7,2	15,5	10,6	18,9	14,2	22,5	35,1	43,4
50	13,9	19,6	33,5	29,5	43,4	39,3	53,2	97,5	111,4
60	16,7	28,4	45,1	42,5	59,2	56,7	73,4	142,4	159,1
80	22,2	43,2	65,4	75,5	97,7	101,0	123,2	249,6	271,8

Проверить подготовку юного инспектора дорожного движения перед финалом игры «Зарница» можно в форме общешкольной игры.

На старте команды получают маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения маршрута.

По общему сигналу команды начинают движение с пункта, указанного первым в маршрутном листе.

По прибытии на пункт старший команды докладывает судье о готовности команды выполнить задание и сдает маршрутный лист.

Если задания выполнены правильно, судья подписывает лист, не делая никаких других пометок. Подпись служит подтверждением прохождения командой данного пункта.

При ошибках в выполнении задания на маршрутном листе делаются проколы.

Количество проколов будет соответствовать количеству неправильных ответов на вопросы судей или неправильных действий при выполнении задания на пунктах соревнования.

После выполнения задания старшему команды вручается маршрутный лист.

Участники игры проходят восемь пунктов:

1. Регулировщики.

Каждый инспектор показывает жест регулировщика, соответствующий одному из сигналов светофора (по заданию судьи).

За каждый неправильный жест — два прокола.

2. Дорожные знаки.

Команда в полном составе проходит указанный маршрут с дорожными знаками.

За каждую ошибку — один прокол.

3. Разводка транспорта и пешеходов.

Команде дается задание на макете перекрестка имитировать разъезд транспорта различного вида.

4. Остановочный путь.

Команде дается задание на вычисление остановочного пути автомобиля.

За неправильное решение — два прокола.

5. Отечественный автотранспорт.

Команде дается четыре рисунка с изображением автомобилей, выпускаемых на автозаводах нашей страны, для определения марки транспорта и его назначения.

За каждый неправильный ответ — один прокол.

6. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Каждому инспектору задается по одному вопросу об обязанностях пешеходов и пассажиров.

За каждый неправильный ответ — один прокол.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Каждому инспектору задается по одному вопросу о дополнительных требованиях к движению велосипедистов по улицам и дорогам.

За неправильный ответ — один прокол.

8. Практическая езда на велосипеде.

Команда участвует в фигурной велоэстафете, состоящей из двух этапов — «тропинка», «восьмерка» (с участием каждого члена поста в одном из этапов).

За невыполнение фигуры на каждом этапе — два штрафных прокола.

Победители определяются по наименьшему количеству проколов на маршрутном листе и по наименьшему времени, затраченному на прохождение всех восьми пунктов маршрута.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ

3 июля 1936 года было принято постановление Совнаркома СССР о Государственной автомобильной инспекции, утверждено первое Положение, определены ее основные функции, права и обязанности, а также система обеспечения безопасности дорожного движения в стране.

Со дня основания, являясь подразделением советской милиции, Госавтоинспекция стоит на страже охраны правопорядка, жизни и здоровья советских граждан, осуществляет мероприятия, направленные на последовательное сокращение дорожно-транспортных происшествий.

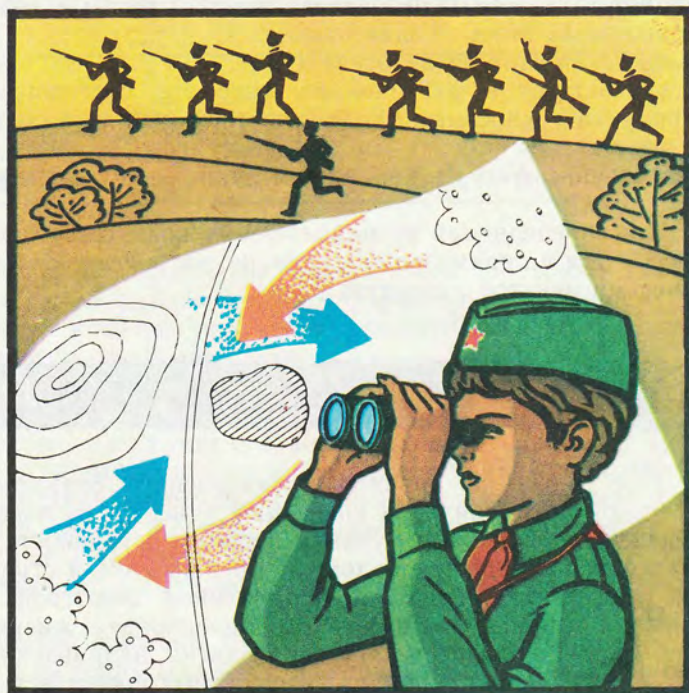
В годы Великой Отечественной войны органы Госавтоинспекции вместе со всем советским народом самоотверженно трудились над выполнением главной задачи того периода: «Все для фронта, все для победы!». На международных магистралях и на прифронтовых дорогах, в зной и в стужу, нередко под огнем противника стояли работники Госавтоинспекции на боевых постах, обеспечивая бесперебойное движение транспорта с военными грузами и продовольствием.

В наши дни самый многочисленный отряд работников ГАИ занят дорожно-патрульной службой. Ее основная задача — обеспечение порядка на дорогах и улицах. В распоряжении этой службы имеются вертолеты, ведущие патрулирование с воздуха, специальные автомобили для выезда на места дорожно-транспортных происшествий.

Служба в ГАИ требует от ее сотрудников не только профессиональных знаний, высоких моральных качеств, но и просто физической силы, выносливости, умения стрелять, мастерски водить машину. Эти качества помогают приобрести занятия военно-техническими и военно-прикладными видами спорта.

Агитационно-пропагандистская служба ГАИ проводит большую разъяснительную работу, направленную на то, чтобы убедить водителей и пешеходов в необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения.

## ИГРЫ НА МЕСТНОСТИ



В этом разделе предлагаются два варианта военно-спортивной игры на местности.

### ОПЕРАЦИЯ «СБОР»

Руководители — штаб юнармейского батальона и посредники при отрядах.

Место — участок пересеченной местности (желательно покрытый лесом, кустарником, высокой травой и т. п.).

Время — 3—4 часа.

Участники — 5—10 отрядов юнармейцев. Все отряды — десанты в тылу «противника».

Перед каждым отрядом ставится задача: с исходного положения (район десантирования отряда) совершить марш в тылу «противника» по закрытому маршруту, ука-

занному на схеме, с целью соединения с другими отрядами своего батальона.

На пути движения (различных этапах маршрута) каждый отряд выполняет разнообразные задания: разыскивает секретный пакет со схемой маршрута, расшифровывает азимут и расстояние для дальнейшего движения, обозначенные азбукой Морзе, разворачивается в предбоевой и боевой порядки, ведет бой с «противником» и т. п. Кроме того, юнармейцы преодолевают несколько рубежей с препятствия-

ми, своевременно обнаруженных разведкой. Например: просматриваемое и просматриваемое «противником» пространство до 30—40 метров; участок радиоактивного, химического заражения; внезапное нападение «противника»; естественные преграды (речка, крутой овраг, заросли и т. п.).

Побеждает отряд, выполнивший задачу с наименьшей затратой времени.

**Подготовка к игре.** Штаб батальона намечает маршруты для движения отрядов по азимутам. Маршруты по расстоянию (3—5 километров), характеру местности и количеству этапов для всех отрядов должны быть одинаковыми и сходиться в одной точке (на высоте, поляне и т. п.). Составляет схему маршрута для каждого отряда; определяет количество и характер заданий, препятствий, заражений, огневых точек «противника» и порядок их обозначения, состав групп, обозначающих «противника»; назначает в каждый отряд посредников; организует занятия юнармейцев по специальностям и проведение бесед с ними на военно-патриотические темы; обеспечивает отряды компасами, биноклями, техническими средствами связи; проводит подготовку отрядов к игре; заблаговременно доводит до юнармейцев содержание и основные правила предстоящей игры.

Юнармейцы готовят макеты оружия, сигнальные флажки, носилки, санитарные сумки, бланки для боевых листов, листов-молний, все необходимое для приготовления пищи в полевых условиях.

**Ход игры** (примерный вариант). В назначенное время отряды с оружием и имуществом прибывают в район игры и занимают исходные положения. Здесь посредник ставит командиру отряда задачу на совершение марша и вручает ему схему маршрута, состоящего из четырех этапов (с азимутами и протяженностью этапов). Из легенды к схеме командир узнает, что азимут и протяженность второго этапа находятся в пакете, который спрятан в конечном пункте первого этапа (в радиусе 100 метров).

Для уяснения задачи, определения порядка движения, организации разведки и т. п. отрядам отводится 20—30 минут.

В условленное время по сигналу посредников отряды одновременно начинают движение по азимуту первого этапа. В ходе движения командиры отрядов особое внимание обращают на ведение разведки, соблюдение правил маскировки, точность направления.

Для разведки высылаются дозоры — головной и два боковых, по 2—3 человека каждый. В состав дозора обязательно включается связист. Дозорные следуют в 100—150 метрах от ядра отряда и поддерживают с ним непрерывную зритель-

ную связь с помощью флажков. Они тщательно осматривают встречающиеся на пути местные предметы, деревья, кустарники, лощины и т. д.

Командир отряда наносит результаты разведки на схему. Все дозорные заметили в стороне замаскированное оружие противника и сразу же сигнализируют командиру. Командир наносит оружие на схему маршрутов и, принимая особые меры предосторожности (перебежки, переползания), скрытно проводит отряд по маршруту, не вступая в бой. Впереди разведчики обнаружили препятствие — участок местности, зараженный ОВ (обозначен условными знаками). Нанеся участок заражения на схему, командир принимает решение о его преодолении в противогазах. В это время боковые дозорные присоединяются к ядру отряда. Прибыв на конечную точку первого этапа, отряд ищет спрятанный в этом районе пакет, в котором указаны азимут и протяженность второго этапа. Разделившись на небольшие группы, юнармейцы внимательно осматривают местность в радиусе 100 метров. Над содержанием обнаруженного пакета трудятся связисты: необходимые данные указаны азбукой Морзе.

Командир отряда совместно с замполитом и командирами отделений определяют направление движения на втором этапе маршрута и докладывают посреднику о готовности отряда продолжать движение. Посредник, убедившись в правильности определения направления по заданному азимуту, разрешает отряду двигаться дальше. Состав дозорных на каждом этапе меняется.

На втором этапе дозорные по внешним признакам (свежеврытая земля, небольшие симметрично расположенные бугорки и др.) обнаружили минное поле, а дозорные слева заметили танк «противника» в окопе. Командир укрывает отряд в кустарнике, организует круговую оборону, наблюдение за танком и высылает саперов для разминирования и обозначения прохода в минном поле.

Саперы обнаружили и обезвредили противопехотные мины (заблаговременно зарытые в землю консервные банки с небольшими кусками веревки, выходящими на поверхность земли, — усиками), обозначили проход. Командир наносит минное поле и танк на схему и, получив разрешение от посредника, ведет отряд через проход в минном поле к конечному пункту второго этапа.

На третьем этапе отряд по-пластунски преодолевает просматриваемое «противником» пространство и вскоре внезапно подвергается нападению «противника» справа. Головные и идущие справа дозорные уже вступили в бой с «противником». Отряд быстро разворачивается в цепь:

1-е отделение впереди в центре, 2-е — вправо, 3-е — влево. Отряд с места ведет огонь по «противнику» из всех видов оружия. Воины подшефной части, принимающие участие в игре, в это время ведут стрельбу холостыми патронами, рвут взрывные пакеты, пускают ракеты. Командир выясняет, что отряд ведет бой с подразделением «противника», охраняющим важный объект — пусковую установку ракеты. Он принимает решение атаковать «противника» и уничтожить объект. Отряд дружно, с криком «Ура!» атакует противника и уничтожает объект (зажигается дымовая шашка, костер). В ходе боя санитары оказывают помощь раненым.

Уничтожив «противника», отряд продолжает движение к конечному пункту третьего этапа. Здесь отряд вновь занимает круговую оборону, командиры определяют направление движения к конечному пункту. Уже видно место сбора батальона.

Впереди «противника» не обнаружено и командир принимает решение совершить марш-бросок в походной колонне. Получив разрешение от посредника, отряд в колонне по два со знаменем впереди прибывает на конечный пункт. Командир отряда докладывает начальнику штаба батальона (руководителю игры) о выполнении задачи.

После доклада руководитель игры направляет отряды в район сбора. Здесь повара соревнуются в приготовлении обеда в полевых условиях в ограниченное время. Одновременно соревнуются и другие специалисты: стрелки — в определении расстояний до мишеней, поставленных на различных дальностях; разведчики — в определении азимутов на 3—4 предмета (ориентира); связисты — в расшифровке и передаче команд, сигналов, переданных

азбукой Морзе; санитары — в оказании помощи при переломах конечностей; редакторы — в выпуске боевого листка, посвященного прошедшей игре.

Игра заканчивается разбором, определением победителей.

**Основные правила игры.** Посредники при отрядах осуществляют постоянный контроль и оценивают действия юнармейцев на всех этапах маршрута.

Исходное положение и маршрут отряда являются его тайной.

Препятствия и район внезапного нападения «противника» не должны быть заранее известны участникам игры.

Отряд,двигающийся без разведки, задерживается посредником.

Просматриваемое «противником» пространство отряд преодолевает только по-пластунски. Нарушивших этот порядок посредник возвращает обратно.

При встрече с естественным препятствием отряд либо преодолевает его, либо обходит.

Встретившись с участком химического заражения при наличии средств индивидуальной защиты, отряд преодолевает его в противогазах, а при отсутствии — обходит.

При внезапном нападении «противника» отряд быстро разворачивается в цепь, юнармейцы, применяя перебежки и переползания, выбирают огневую позицию и ведут огонь по «противнику».

За неправильные действия отдельных юнармейцев в ходе игры посредники могут начислять отряду штрафные очки. За каждое очко в конце игры прибавляется штрафное время 1—2 минуты (как будет условлено).

Порядок определения штрафных очков в игре устанавливает штаб батальона.

## ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА «ВПЕРЕД, ЮНАРМЕЙЦЫ!»

Предлагаемая эстафета может являться частью школьного финала игры «Зарница».

Эстафета состоит из семи этапов. В ней участвует юнармейский отряд в полном составе. Эстафетной палочкой служит макет автомата. Форма одежды — спортивная.

Командиру отряда предоставляется право по своему усмотрению распределить юнармейцев по этапам с целью наиболее быстрого и качественного выполнения заданий на отдельных этапах и всей эстафеты в целом. Число участвующих юнармейцев отряда на каждом этапе определяется командиром отряда, но каждый юнармеец имеет право участвовать в эстафете один раз.

Перед началом соревнований командир отряда докладывает главному судье о распределении юнармейцев по этапам, судьи разводят участников по ним, объясняют порядок действий.

Для участия в военно-спортивной эстафете юнармейский отряд должен иметь один макет автомата.

**Первый этап.** Участвуют ориентировочно два-три юнармейца. По команде судьи каждый разбирает и собирает АКМ, преодолевает бум длиной 6 метров, снаряжает магазин 30 патронами. Разборка и сборка АКМ производится непрерывно (после разборки сразу же сборка без дополнительной команды судьи). Фиксируется время каждого участника для определения первого,

второго и третьего места. После разборки и сборки каждый участник самостоятельно преодолевает бум (разрешается повторное преодоление) и снаряжает магазин.

Эстафету на следующий этап передает участник, выполнивший действия последним.

Контрольное время — 3 минуты.

Ошибки и штрафное время: нарушение порядка разборки и сборки АКМ;

небрежная раскладка частей и механизмов АКМ, не произведен контрольный спуск курка;

преодоление бума, то есть участник не прыгнул с конца бума.

За каждую ошибку — 30 секунд штрафного времени, за каждый неснаряженный патрон — 5 секунд.

**Второй этап.** Участвуют ориентировочно два юнармейца. После получения эстафеты каждый участник определяет с помощью компаса Андрианова магнитный азимут на указанные 2—3 ориентира, вносит полученные данные в азимутальную карточку, которая находится на планшете, после этого преодолевает участок «заболоченной местности по кочкам» протяженностью 20 метров. Последний передает эстафету на следующий этап.

Снаряжение: каждый участник этапа должен иметь компас.

Контрольное время — 3 минуты.

Ошибки и штрафное время: азимут определен с ошибкой более 3° — 30 секунд;

непопадание ногой на «кочку» (ступня поставлена полностью вне кочки) — 5 секунд за каждую.

**Третий этап.** Участвует санитарный пост, ориентировочно четыре человека. Действуют в противогазах. После получения эстафеты командиром санпоста юнармейцы надевают противогазы, отыскивают «пораженного» и надевают на него противогаз. Оказывают «пораженному» первую медицинскую помощь и переносят его на носилках на пункт сбора, удаленный на 30 метров. Вид «поражения» указывается в карточке, которая находится на «пораженном», носилки передаются санитарному посту в зоне передачи эстафеты.

После переноса «пораженного» командир санпоста передает эстафету на следующий этап.

Снаряжение: противогаз ГП-5 на каждого участника, санитарная сумка.

Контрольное время — 3 минуты.

Ошибки и штрафное время: личный состав санпоста не надел на себя противогазы — 30 секунд на каждого;

шлем-маска противогаза надета на «пораженного» с перекосом — 10 секунд; неправильное оказание первой меди-

цинской помощи, за каждую ошибку — 10 секунд;

а) нарушение асептики;

б) жгут наложен на голое тело;

в) не обозначено время наложения жгута;

г) неправильно наложена повязка;

д) неправильно наложена шина;

неправильная транспортировка «пораженного», за каждую ошибку — 10 секунд;

а) неправильный выбор способа переноса;

б) неправильная укладка на носилки «пораженного»;

в) небрежное отношение к «пораженному».

**Четвертый этап.** Участвуют ориентировочно два юнармейца. После получения эстафеты участники преодолевают «мышеловку» длиной 10 метров. Устройство «мышеловки»: на вбитые в землю колья высотой 40 сантиметров наложены рейки длиной 1,5 метра. При задевании эти рейки падают. Всего в «мышеловке» шесть реек. После «мышеловки» участники выдвигаются на рубеж для метания гранат по силуэту танка, удаленному на 20 метров. Граната Ф-1, массой 600 грамм.

Каждый участник метает по одной гранате.

Попаданием считается удар гранатой по силуэту танка, затем все участники метают по 2 гранаты в окоп длиной 3 метра и шириной 1,1 метра. Удаление окопа — 20 метров. Попаданием считается положение, при котором граната находится в окопе.

Контрольное время — 2 минуты.

Ошибки и штрафное время: сбиты верхние «мышеловки» — по 10 секунд за каждую;

граната не попала в цель — за каждое непопадание 30 секунд.

**Пятый этап.** Участвуют ориентировочно два юнармейца. Каждый юнармеец пробегает 30 метров и преодолевает забор высотой 1,5 метра, затем через 20 метров необходимо подсоединить рукавную линию к разветвлению, ствол к рукаву и струей воды сбить цель (футбольный мяч). Машина подает воду в течение 30 секунд. Ствольщик передает эстафету на следующий этап.

Контрольное время — 3 минуты.

Ошибки и штрафное время: непреодоление участником забора — по 30 секунд на каждого;

несбивание струей воды цели — 30 секунд.

**Шестой этап.** Участвуют ориентировочно два — четыре юнармейца. Приняв эстафету, участники начинают движение. При имитации ядерного взрыва взрыв-пакетом или по команде судьи юнармейцы укрываются на местности, используя естественные укрытия. Судья в течение 30 секунд

выдерживает юнармейцев в принятом ими положении. Затем подается команда «Встать, вперед». Юнармейцы выходят на площадку для надевания противогазов и по команде «Газы» надевают противогазы. Затем продолжают выдвижение на рубеж для стрельбы в противогазах. При непадании в цель первым выстрелом разрешается произвести еще один. Последний участник передает эстафету.

Снаряжение: противогаз ГП-5 на каждого участника.

Ошибки и штрафное время: неправильные действия по вспышке ядерного взрыва:

а) не спрятаны кисти рук под себя — 10 секунд на каждого;

б) не использованы складки местности и естественные укрытия (укрытие считается неиспользованным, если участник залег от него на расстоянии более 1 метра) — 10 секунд на каждого;

неправильное надевание противогаза:

а) не закрыты глаза и не задержано дыхание при надевании противогаза — 10 секунд;

б) не сделан резкий выдох — 10 секунд;

в) маска противогаза надета с перекосом — 10 секунд на каждого;

непоражение цели при стрельбе из пневматической винтовки — 30 секунд.

**Седьмой этап.** Участвуют ориентировочно два юнармейца. После получения эстафеты один юнармеец подбегает к столу судьи, где ему выдается пакет с условным сигналом. Этот сигнал один юнармеец при помощи флажков передает другому, который находится на границе третьего и четвертого этапов.

Второй юнармеец, приняв условный сигнал, организует доставку этого сообщения на стартовую линию в судейскую коллегию, где фиксируется время прохождения всей эстафеты. Доставка сообщения

на старт в судейскую коллегию может быть организована по выбору командира юнармейского отряда следующими путями: либо второй участник этапа передает это сообщение по телефону-телеграфу «Зарница» третьему участнику, находящемуся на старте, а тот, в свою очередь, в судейскую коллегию, либо второй участник записывает сообщение на бумагу и сам бегом или на велосипеде доставляет сообщение на стартовую линию в судейскую коллегию. Если позволяют условия и возможности, то прокладывается телефонная связь на расстоянии 100 метров (еще два участника) и, получив сигнал с помощью флажков, участник передает его по телефону на следующий рубеж связи, а уже оттуда сигнал доставляется в судейскую коллегию.

Снаряжение: пара флажков на каждого участвующего в этапе юнармейца.

Контрольное время — 4 минуты.

Ошибки и штрафное время: переданный сигнал штрафует 2 минутами.

#### Примечания:

1. На этапах устанавливается контрольное время, по истечении которого юнармейцы продолжают движение по этапам.

За невыполнение действия на этапе устанавливается штрафное время — 3 минуты.

2. Положение макета автомата — эстафетной палочки — по выбору самого участника (в руках, за спину, на ремень).

3. При преодолении препятствия разрешается взаимопомощь.

4. За неприбытие участников на этап команда снимается.

5. Передача эстафеты производится в десятиметровых зонах перед этапами.

Первенство отрядов определяется по наименьшему времени прохождения эстафеты с учетом штрафного времени.

## СОДЕРЖАНИЕ

ЮНЫЙ ДРУГ!	3
ШАГИ «ЗАРНИЦЫ»	8
РАВНЕНИЕ ДЕРЖИ НА КОМСОМОЛ!	36
НА СТРАЖЕ МИРА И СОЦИАЛИЗМА	77
ШКОЛА ПАТРИОТОВ	116
ХОРОШ В СТРОЮ — СИЛЕН В БОЮ!	129
МЕТКИЙ СТРЕЛОК	139
К ТРУДУ И ОБОРОНЕ	151
ЗОВУТ, ЗОВУТ ШИРОКИЕ ПРОСТОРЫ!	183
ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ	204
МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА	
ЮНАРМЕЙЦЕВ	225
ЗАКОН УЛИЦ И ДОРОГ	251
ТЫ — СТРЕЛОК	265
РАЗВЕДЧИКИ	276
СВЯЗИСТЫ	286
САНИТАР ОТРЯДА	301
ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ	312
ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ	321
ИГРЫ НА МЕСТНОСТИ	330

Составитель **Волошинов Виктор Борисович**

Над книгой работали:

**Волошинов Виктор Борисович,  
Кириллова Ольга Викторовна,  
Мамаев Алексей Леонидович,  
Немчинов Владислав Вячеславович,  
Сергеев Владимир Иванович.**

В книге использованы материалы  
из ряда военных журналов, «Календаря война».

#### **КНИГА ЮНАРМЕЙЦА**

Заведующий редакцией *В. Е. Волков*  
Художественный редактор *А. А. Мигрофанов*  
Технический редактор *З. И. Сарвина*  
Корректоры *И. А. Киргизова, В. Д. Синёва.*

---

ИБ № 3011

Сдано в набор 15.04.88. Подписано в печать 16.05.89. Г-27236.  
Формат 70×100/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура лите-  
ратурная. Печать офсетная. Усл. п. л. 27,09. Усл. кр.-отт.  
108,76. Уч.-изд. л. 27,64. Тираж 100 000 экз. Заказ 8-85.  
Цена 2 р. 10 к. Изд. № 5/г-4.

Ордена «Знак Почета» Издательство ДОСААФ СССР.  
129110, Москва, Олимпийский просп., 22.

Книжная фабрика «Коммунист».  
310012, Харьков, Энгельса, 11.

2 руб. 10 коп.



**КНИГА ЮНАРМЕЙЦА**