

*Сидорова Н. А.*

# НУМЕРОЛОГИЯ

*Книга о значении чисел*

  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА PRESS

Издательская группа «Реформ-Пресс»  
Москва, 2009

УДК 159.99

ББК 88.53

**Сидорова Н. А.**

Нумерология: Книга о значении чисел. — М.: Реформ-Пресс, 2009. - 488 с.

ISBN 978-5-9901703-1-5

Нумерология как знание о значении чисел известна человечеству с древности. Пифагор внес понятие о золотом сечении, чувстве меры, гармонии и все это передал в системе значений чисел. Но Пифагор жил в 570 — 500 гг. до н.э., тогда мир был иным. Он дал расшифровку для своего времени, для своих современников, так как любое открытие всегда привязано к конкретной реальности. Но инструмент — само число — мы можем использовать и сейчас для ответов уже на наши сегодняшние вопросы.

Автор книги предлагает нам свою расшифровку числовых символов, опирается на свой опыт, свою практику, которую ведет уже более двадцати лет. В книгу вставлены и отзывы-рассказы тех людей, кто применил методику Сидоровой Н.А. в своей конкретной жизни.

Книга может быть полезна всем, кому требуется объяснение мотивов поступков людей, понимание себя самого и своих близких без критики и оценок.

ISBN 978-5-9901703-1-5

© Н.А. Сидорова, 2009  
© «Реформ-Пресс», 2009

# Содержание

ЗАЧЕМ ПРИХОДИТ ЧЕЛОВЕК?.....	3
Глава 1.....	3
Глава 2.....	21
Глава 3.....	28
Послесловие.....	32
НУМЕРОЛОГИЯ. Инструкция по применению знаний.....	37
Вступление.....	39
НУМЕРОЛОГИЯ.....	42
Инструкция по применению себя для себя.....	48
Альтруизм - эгоизм.....	52
Из практики. Альтруизм - эгоизм.....	63
ФУНДАМЕНТ.....	72
Верхняя строчка, сенситив.....	73
Вторая строчка.....	77
Третья строчка, мудрость.....	79
Из практики. Строчки.....	82
ДИАГОНАЛИ.....	86
Творчество.....	86
Чувственность.....	89
Из практики. Диагонали.....	96
СТОЛБИКИ.....	101
Первый столбик, «самость».....	101

Третий столбик, «внутренний мир».....	103
Средний столбик, «я и общество».....	105
Из практики. Столбики.....	106
БОЛТ И ГАЙКА.....	107
МУЖСКИЕ И ЖЕНСКИЕ ЦИФРЫ.....	109
Из практики. Мужские и женские потоки.....	118
ПТИЦА И ЯКОРЬ.....	123
ЦИФРЫ. ИХ ЗНАЧЕНИЕ, КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ.....	125
Единица «1».....	127
Двойка «2».....	131
Тройка «3».....	135
Шестерка «6».....	141
Четверка «4».....	149
Пятерка «5».....	154
Семерка «7».....	157
Из практики. Семерки.....	164
Восьмерка «8».....	175
Из практики. Восьмерки.....	184
Девятка «9».....	191
Из практики. Девятки.....	196
ПСИХОТИПЫ.....	207
Первый психотип «Начальник».....	208
Второй психотип, «Исполнитель».....	209
Третий психотип, «Сам по себе».....	214
Из практики. Психотипы.....	216
ВАМПИРИЗМ.....	223
Первый блок. Физический вампиризм.....	228
Второй блок. Ведомость.....	231
Третий блок. Интеллектуальный вампиризм.....	233
Четвертый блок. Тоталитарный вампиризм.....	235
Пятый блок. Душевный вампиризм.....	237
Шестой блок. Мания величия.....	241
Из практики. Блоки вампиризма.....	249

КАРМА И КАРМИЧЕСКИЕ УЗЛЫ.....	253
О психотипах как узлах.....	264
Пустой средний столбик.....	272
Тройки.....	274
Из практики. Тройки.....	277
Четверки.....	283
Пример про четверки.....	285
Из практики. Четверки.....	288
Пятерки.....	294
Из практики. Пятерки.....	298
Шестерки.....	308
Из практики. Шестерки.....	309
II ОТКРОВЕНИЕ.....	318
ПАРНЫЕ (СЕМЕЙНЫЕ) ОТНОШЕНИЯ	
МУЖЧИНА - ЖЕНЩИНА.	
Петля жизни или функции партнеров.....	323
Мужские функции.....	325
Женские функции.....	326
ЭНЕРГООБМЕН. ЧАКРЫ.....	335
ВИДЫ СОЮЗОВ.....	348
Зеркало.....	349
Судьба.....	353
Кармический.....	357
Векторные союзы.....	358
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ	
И ВЫХОД НА СЛУЖЕНИЕ.....	363
Служение как уход от себя.....	381
АСТРОЛОГИЯ.....	386
Важные особенности знаков. Расшифровка.	
Использование в повседневной, реальной жизни.....	387
Овен.....	389
Телец.....	391
Близнецы.....	391
Рак.....	391

Лев.....	391
Дева.....	392
Весы.....	392
Скорпион.....	392
Стрелец.....	392
Козерог.....	393
Водолей.....	393
Рыбы.....	393
Лошадь.....	394
Коза.....	394
Обезьяна.....	394
Петух.....	394
Собака.....	395
Свинья.....	395
Крыса.....	395
Бык.....	395
Тигр.....	396
Кот.....	396
Дракон.....	396
Змея.....	396
Повозрастная астрология.....	398
График судьбы и воли.....	407
<b>ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК БОЛЕЕТ</b>	
или подтверждение тому, что вы не вышли из роли ребенка.....	423
<b>КАК РАБОТАТЬ С ТЕСТОМ.....</b>	<b>429</b>
<b>КОРРЕКЦИЯ. Или что надо сделать,</b>	
чтобы стать удобным для себя и других людей.	
Зависимость здоровья от качеств характера.....	431
<b>I ОТКРОВЕНИЕ.....</b>	<b>463</b>
<b>ПОСЛЕСЛОВИЕ.....</b>	<b>474</b>
Об авторе.....	476
Обучающие курсы Новой Школы практической психологии:.....	478

# ЗАЧЕМ ПРИХОДИТ ЧЕЛОВЕК?

Предпринимаю очередную попытку изложить свои знания, опыт и перспективное видение жизни человека и Земли в целом. Может даже, цель не в изложении знаний, а просто в потребности поговорить, поговорить по душам, честно, ничего не скрывая. Даже свои версии и то есть смысл предлагать на обсуждение, так как они слишком часто имели место быть как логически подтвержденная цепочка. Причем, знания возникали по ходу жизни. Иду, делаю обычные каждодневные бытовые действия, и внутри мысли складываются в систему выводов, в законы, правила по принципу «так будет лучше, правильнее, удобнее».

Трудно выбрать тему для начала изложения, поэтому и откладывалась столь надолго вся книга. Но получается так, что большие знания, то есть выводы, логические системы, которые пришли ко мне, (точно знаю — в мою голову, я их нигде не прочитала и не услышала) принадлежат не мне, а многим людям. Я, конечно, могу и, наверное, даже должна ими пользоваться, иначе не имею права говорить об истинности их, но вот молчать нет возможности. Знания обязывают их выдавать. Чем дальше по жизни иду, тем более плотными и весомыми они становятся. Даже профессию пришлось сменить в связи с этим.

Мое первоначальное образование — инженер-строитель. Огромный опыт во всех направлениях этой отрасли привел ко второй специализации, это организация управления, работа с коллективами специалистов, преподавательская деятельность, решение конфликтов, социальных вопросов, политическое обустройство общества в целом, — в общем, к психологии личности и отношений в обще-

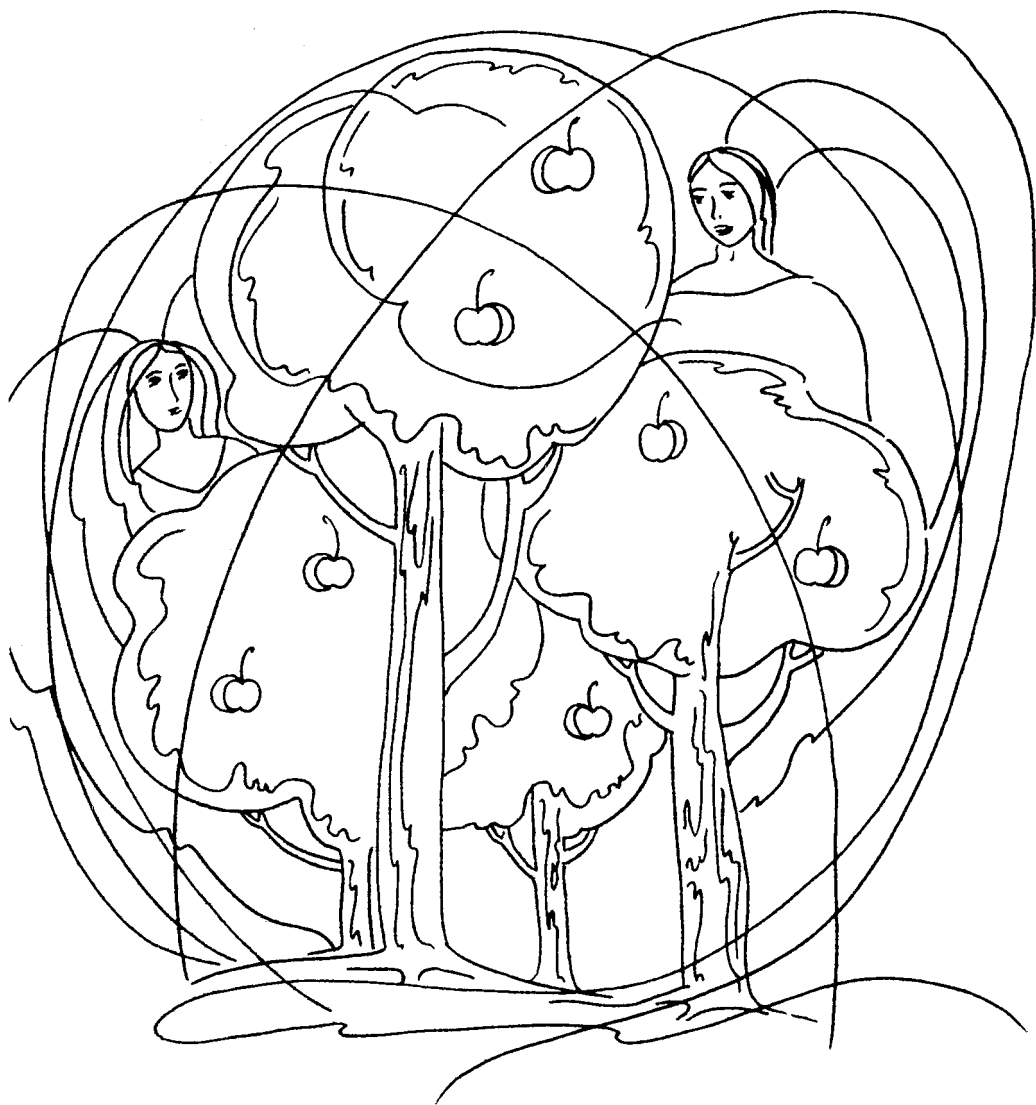
стве. Сейчас могу уверенно сказать, что я более специалист в этой области, нежели по первому образованию.

**ЛЮБОЙ ОПЫТ ЖИЗНИ ОСТАЕТСЯ С НАМИ, ЭТО, НАВЕРНОЕ, ТО ЕДИНСТВЕННОЕ БОГАТСТВО, КОТОРОЕ НЕВОЗМОЖНО УКРАСТЬ, И ДАЖЕ ПОДАРИТЬ ЕДВА ЛИ КОМУ УДАВАЛОСЬ. ЭТО ЕСТЬ ИСТИННАЯ ЦЕННОСТЬ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.**

Все знания крутятся вокруг человека, и это правильно. Самой главной ценностью Земли, Мира является человек. Я буду часто использовать понятия «правильно» и «неправильно». Понимайте это буквально — подтверждено правилом тут же, в этой книге. Сразу же оговариваюсь: я не считаю, что знания лежат в книгах, хотя сама вам предлагаю книгу. Знания в опыте, в мыслях, убеждениях, в том, что подтвердилось на ваших глазах, в вашем осознании. А что же тогда в книгах? Информация, точка зрения кого-либо, версия, предположение. Все это станет для вас знанием, если оно проявится в жизни, возникнет потребность этой информацией воспользоваться. Не зря говорят: «Доверяй, но проверяй». А именно: не спорь, разреши этому быть, но прежде, чем опереться на это, проверь, это должно стать твоим знанием.

Следуя этому правилу, предлагаю все прочитанное здесь подвергнуть тщательному анализу, пропустив через свой опыт, практику жизни. Конечно, анализировать надо уметь, нельзя принимать все буквально. Здесь нам помогут наши школьные знания, если вы их еще не забыли окончательно. Есть принципы, законы, которые куда бы не применил, везде одинаково работают. Например, математика: чтобы ни считали — яблоки, тучи, деревья, машины — все равно,  $2 + 3 = 5$ , и ко всем можно применить символы 1, 2, 3 и так далее. Это просто. А вот физика... Помните закон сохранения энергии: любое вещество, вид энергии не исчезает бесследно, а превращается в другое или принимает другую форму (за точность не ручаюсь, но смысл вы, надеюсь, поняли). Наша, то есть ваша задача все эти законы переложить на жизнь, перенести в психологию, в результате получим основной закон жизни человека — это причинно-следственная связь. У каждого следствия есть причина, то есть каждое действие имеет свою закономерность. Посмотрим для примера человеческое тело. У вас что-то заболело. Вы начали лечить конкретно это место.





Через некоторое время это место прошло, перестало вас беспокоить, но появилась боль в другом месте. Почему? Потому что не установлена истинная причина боли, и сама боль начала блуждать по телу, следуя закону физики: ничего не исчезает в никуда. А установление причины по имеющемуся следствию приведет вас к конкретному действию, что даст вам излечение полностью. Оказывается, это просто понять. Но вот установить причину сложно. Первый вопрос возникает, а где ее искать? В самом теле? Во внешней среде? В своих действиях? Или еще где-то, о чем мы даже не подозреваем?! И если вы даже нашли причину, то как проверить, действительно ли она относится к этому следствию?

Приведу пример-образ. Думаю, в образах будет проще понять.

Растет сорняк в огороде, все с этим сталкивались. Он вам мешает. Давайте посмотрим, что можно сделать и как. Определим цель: избавиться, чтобы не рос именно здесь. Действие:

1) Вырвать. Результат известен — сорняк снова вырастет через какое-то время.

2) Положить на него камень. Тогда мы теряем территорию, а сорняк с искривленным стеблем вылезет рядом.

3) Найти его корни. А вот тут два выхода: понять, то есть выкопать физически яму и перебрать все корни, или разобраться чисто в уме, за счет каких питательных веществ произрастает данный сорняк, который я лично не садила, но при всем моем отрицании он растет. Вот пошел анализ. При первых двух действиях можно долго не думать, а просто часто монотонно делать одно и то же. Есть много людей, которые так и живут. Это их право и способ жизни. Самое главное, что они имеют свое внутреннее убеждение-правило, почему они делают именно так. Тем же, кому не нравится вот такое пустое действие, не приводящее к желаемому результату, есть смысл идти прямо с нами.

Итак, анализ уводит в два направления: плотный физический мир (конкретное вещество с конкретным действием, руками и ногами) и в другой, тонкий мир (в мысли, в сопоставление знаний, законов, правил, версий и так далее). Я думаю, что правильным будет и то, и другое исследование. Дело в том, что в тонком мире есть начало, но оно не видно. Там очень много возможностей искажений, так как все знания (ну, не все, так многие), нам приходится брать как версии, чьи-то мнения, а вот проверить, насколько мы правильно идем, нам поможет физическое плотное вещество и то, что проявилось через плотное. Если брать более подробно, то по отношению к нашему

сорняку мы можем смотреть: где, в какой почве он не растет, какой там состав, какие растения рядом, сколько воды, солнца и другие объективные условия. Есть такое понятие — «привязка» знаний к вашей реальности. Все гениальное может быть для вас вредным, если другие условия. Вот, как в строительстве: вам понравился красивый проект дома, и кто-то похвалил вам его и подтвердил, что да, жить в нем просто чудо. Но вы понимаете, что нет ни одного квадратного метра земли, похожего друг на друга по составу песка, камней, глины, воды и тому подобному. Теперь, есть разный температурный режим атмосферы, есть разное направление ветра (преобладающее), глубина залегания воды, промерзание почвы, количество выпадаемых осадков (от высоты местности зависит) и так далее. Даже от того, кто будет жить в этом доме и чем заниматься, и то зависит, какой толщины стены, окна, размеры дверей и прочее.

Конечно, проще взять готовое, положиться на чье-то «гениальное» мнение и «съесть» это как свое. Тогда без жалоб. Это — лень. «Ничего не хочу делать для себя, и так сойдет». Сразу предупреждаю, моя книга рассчитана на эгоистов — на тех, кто для себя сам готов что-то делать, а именно: жить для себя сам, без чужих готовых мнений.

Можно жить по готовым рецептам, по существующим шаблонам, подражать уже живущим или повторить чей-то пройденный отрезок пути. Никто не вправе вам предъявить претензию, что, мол, так нельзя.

**ВСЕ «НЕЛЬЗЯ» - ЭТО МОРАЛЬ,  
ЧЬЕ-ТО СУБЪЕКТИВНОЕ МНЕНИЕ.  
ВСЕ МОЖНО, НО ВОТ НЕ ВСЕ ПОЛЕЗНО.**

Популярен критерий «У других-то есть...» А вам-то это зачем? Чтоб сравниться? Комплекс неполноценности? Чтобы похвастаться, что у вас все круче? Это гордыня, мания величия: «я сильнее, круче всех».

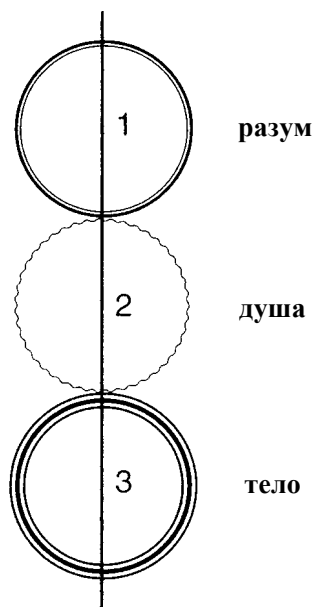
Если человек нормальный, он просто чего-то хочет: идти, делать, иметь, не оглядываясь, — а как у других? — его это просто не интересует, весь его интерес сосредоточен в том, что он делает в данный момент. Так мы подошли к главному и важному алгоритму жизни как действию:

**цель — ► поведение — ► результат**

Все свое: законы, правила. Моя цель — это философия, принципы. Мое поведение — действие «здесь и сейчас», согласно реальности. Мой результат — форма, цвет, количество и так далее, конкретно. Остается только начать делать, вычислить всего лишь первый шаг. А последующий придет по ходу вашего действия-движения.

Итак, с чего начинается человек или проще, из чего состоит человек? С какой стороны к нему подойти? Вы посмеетесь, сказав, что я вас за дураков принимаю. Нет. Я хочу поставить точку отсчета в нашем исследовании человека. Я не собираюсь вам излагать чужие версии. Все — только мое мнение, а вам проверять.

Итак, человек — это звучит гордо, важно, значимо, много. Моя версия такова. Человек похож схематически на снежную бабу, образ из русской народной сказки, дошедшей до нас из далеких времен. Наверно, неспроста до сих пор жив.



- Выглядит это так: три шарика, как три самостоятельных домика, поставленных друг на друга и скрепленных одним стержнем (иначе они разваливаются, что в жизни часто и происходит с некоторыми). Рассмотрим, познакомимся с каждым жителем одного целого дома «Я».

Разум - это раз (один, индивидуальный) ум, то есть мысли, знания, живущие в конкретной голове, видение, понимание окружающего и внутреннего процесса жизни, или, как мы говорим, индивидуальное мировоззрение, свой диапазон знаний, своя глубина исследований, свои образные размышления и видение. Разум всегда точен, конкретен. Это фиксация места, времени, предмета, вещи, явления, закона, системы, точки приложения личности. Разум категоричен, фиксирует факты, количество, размеры, форму, цвет, скорость и прочее. Разум проявляется через мысль и слово: «Я думаю, что...»

Душа — некое поле, пространство без конкретных границ, проявлена через чувства, предположения, абстрактные образы, версии. Словами выражается: «я чувствую, мне кажется, может быть это так... » Душа проявляется через эмоции и слово. Каждое слово сопровождается определенным чувственным оттенком, по которому можно понять настроение человека, в каком он эмоциональном и

душевном состоянии сейчас находится. Например, человек бывает зол, виновен, радостен, обижен, устал, расстроен, неуверен. Но всегда любое наше наблюдение дает только предположение этого состояния, версию, так как состояние еще можно сыграть, придумать, создать (так работает уже не душа, а ум «под душу»), потому что зачем-то в данный момент человеку это надо. Душа может быть проявлена явно, откровенно, честно, искренне, а может скрыться, и тогда разум за нее изображает что-либо. Наличие души мы можем понять, доказать только через работу, как магнитное или электрическое поле. Душа через разум работает как интуиция: «знаю, что надо делать так, а почему — не знаю». Через тело душа работает как чувствительность, телесная рецепторная: боль, холод, тепло, ощущение взгляда, чьего-то присутствия, «спинным мозгом чувствую». Но она, душа, работает и сама по себе: жалость, сострадание, любовь, ответственность, чувство опасности, предвидения, слова, сказанные без обдумывания (сначала говорю, потом думаю, что сказал и зачем) и подобное. Подробнее о душе поговорим еще далее.

Тело — это дело, действие, конкретная физическая (механическая работа), затрата плотных сил, плотной материальной энергии, изменение конкретных параметров вещества или тела. Тело — это всегда конкретная форма, размер, энергосодержание, скорость, проявленная в пространстве, ощутимые, видимые изменения, мышечная энергия.

Есть такие понятия, употребляемые другими источниками: сознание и подсознание. В нашем случае сознание это разум, а подсознание — душа. Еще встречается понятие, вызывающее много споров — ДУХ. Как это рассматривается в нашей теории? Говорят: «дух и тело», «дух управляет телом» (должен, по крайней мере). Обратите внимание на цифры 1, 2, 3, проставленные внутри шаров.

$$1+2=3$$

$$\text{РАЗУМ} + \text{ДУША} = \text{ТЕЛО}$$

Разум + Душа: эта сумма равна понятию ДУХ.

То есть, дух - это когда разум и душа вместе, рядом идут и делают одно и то же дело.

$$\text{ДУХ} (1+2) = \text{ТЕЛО} (3)$$

Человек в духе, когда тело подчиняется духу.

Когда человек одновременно чувствует и понимает: где он, что делает, кто рядом, и т.д. Он включен полностью, разум, душа и тело находятся здесь и сейчас, и все трое фиксируют работу в данный момент, имея



каждый свою выгоду (результат). Давайте посмотрим, какого человека мы можем считать «хорошим», а вернее удобным, легким для контакта. Прежде всего, это человек, который умеет себя вести в нужном месте соответственно реальности, за которого не будет вам стыдно, неудобно, и он вас не поставит в неловкое положение. Далее, вам хочется, чтобы человек этот понимал вас, не задавая лишних вопросов, вовремя слушал вас, не перебивал, проявлял инициативу там, где надо («не тормозил»), был в меру весел, серьезен и так далее, то есть соответствовал вашим ожиданиям, но где-то и вовремя вам противостоял, чтобы (как потом поняли бы) вы не совершили ошибку. Не так ли? Я угадала ваше представление о хорошем человеке? Надеюсь, да. Где же живут или где делают таких людей? Их выращивают, верней, они сами себя могут вырастить, каждый, честно говоря, каждый может таким стать. Представляете, вы всем удобны, вас везде приглашают, вас все любят и хотят... Это ужасно, когда это уже имеешь (приходится быть плохим), но это превосходно, круто, если ты таким еще не был, и это мечта любого, хотя не все в этом признаются явно.

Так вот, именно человек в духе и является тем удобным. Помимо того, что он внимателен к реальной обстановке, он чувствует еще и внутренний настрой каждого находящегося рядом (если людей не так много) или просто атмосферу общества. Он всегда «включен». Он первым почувствует опасность, напряжение, даже действие совершит правильное или вовремя уйдет. Когда это внутри уже построено, то кажется все простым, само собой идущим. Так оно и есть. Но трудно в учении, как всегда, в процессе построения самого этого духа. Я постараюсь этот процесс описать подробнее и сделать его приятнее, чтобы вас это не оттолкнуло.

Давайте рассмотрим, как ведет себя ребенок. У него возникает импульс «хочу», и он сразу протягивает руки к действию — «имею».

На рисунке видно, что голова, то есть разум, не включена, не работает. Это естественно, в сознании ребенка нет ничего: ни опыта, ни знаний, ни логических систем, понятых из наблюдений жизни. Порыв задает душа, это вечный источник энергии, провоцирующий что-то делать. Это естественный источник, предусмотренный и заложенный богом, как вечный двигатель, неиссякаемый, — запомните это.

Первое, что начинает приобретать ребенок в свое сознание, это опыт. Он идет через ощущения, взгляд,



слух, прикосновения, вкус и так далее. Сначала это просто разрозненный набор всего, потом оно все складывается в цепочки, и строятся логические системы, которые потом и станут знаниями. Родители, делайте выводы в общении с детьми. Как можно сделать, чтобы ваш ребенок стал умным, быстро понимающим? Надо с ним общаться чаще, причем говорить логично, правильными словами и понятиями, не как с малышом «сю-сю», а вещи называть своими именами. Я вспоминаю из своей практики на эту тему ситуацию. Мой младший сын в шесть лет подходит ко мне со слезами и жалуется на папу, что тот не объясняет ему, что такое «тиристор». Я к мужу с претензией: «тебе трудно объяснить ребенку, что такое тиристор?» А он в ответ: «что я могу ему сказать, если это просто тиристор?» Зато в двенадцать лет он уже составлял программы на компьютере и даже помог мне в моей работе по построению «графиков судьбы» уже в четырнадцать лет. А после девятого класса летом работал пользователем в фирме и выполнял серьезные задания. Есть мужское и женское понятие воспитания. Думаю, у нас и на эту тему будут подробные рассуждения. Но сейчас просто кратко обозначу, кто чему, желательно, учить может. Мамы должны передавать детям навыки обычной бытовой жизни, уход за телом, вещами, приготовление еды, уборка помещений, элементарные правила проживания с другими людьми и самообслуживания. Папы должны учить детей делу, то есть качеству любого дела, как профессионализму, твердости, достижения качества и результата, как быть здоровым, сильным, иметь значимость в обществе, учиться, приобретать авторитет и зарабатывать деньги.

Теперь вы догадываетесь, если в семье один родитель занимается воспитанием, чего не получает ребенок. Мне могут возразить, что один родитель может дать то и другое, если он постарается. Да, если постарается, но стараться постоянно невозможно.

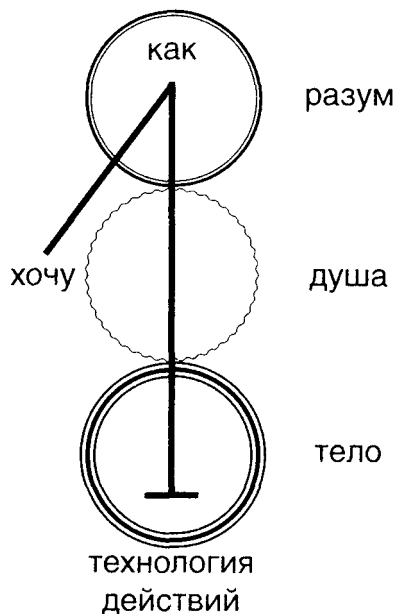
**КАЖДЫЙ ПРОСТО ЖИВЕТ, И РЕБЕНОК УЧИТСЯ  
НЕ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЧАСЫ-УРОКИ, А ВСЕГДА ЖИВЕТ  
РЯДОМ С ВАМИ, НАБЛЮДАЯ И ВПИТЫВАЯ ВСЕМ  
СУЩЕСТВОМ ВАШ ОБРАЗ ЖИЗНИ, КАК НАУКУ!**

Не зря говорят, что дети — наши учителя. Конечно, они не читают нам лекций, но они заставляют своим присутствием рядом контролировать наше поведение, даже свои чувства. Особенно дети,

рожденные в 70-е, 80-е, 90-е и тем более 2000-е годы. Почему? Они обладают колоссальным сканирующим чувством. Они фиксируют, что вы говорите, и как вы про это думаете, что чувствуете. Они знают все. Посмотрите в их глаза, вы поймете (с нескольких месяцев), что ребенок про вас все знает, особенно в данную минуту. Позже они под вас подстраиваются и делают так, как вам этого хочется, даже не так, как надо. Но они любят вас, своих родителей, и очень преданы вам, всю свою жизнь посвящают вашему счастью. Я вам постараюсь рассказать про особенности каждого поколения, и как с ними общаться, чтобы все были довольны.

Вернемся к нашему развитию сознания. Если вы говорите отдельными словами: «не трогай», «ешь», «иди» и тому подобное, ребенок рано или поздно обретет знания, но бессистемность приведет к рассеянности, суетливости, а в конечном итоге — к страху. Образуется пустота, которая не связывает отдельную информацию в логические системы, особенно если послушать буквально, что мы говорим. Говорим друг другу: «принеси воды». Как? Куда? Если это ребенок, он должен вспомнить, если он уже знает, в чем можно принести, или он не будет делать, а сразу натолкнется на страх сделать это неправильно, если его уже наказывали или ругали: «ну, ты принес?» Страх сковывает его, и вместо знаний появляется плотность (страх). Послушайте свою и чужую речь, и вы увидите, как мы усложняем себе и другим жизнь, все из-за лени.

Итак, сознание накопило информацию, появились некоторые запасы, как библиотека со справочниками. Человек становится взрос-



лым. Как у него должен пойти процесс внутреннего импульса к действию? Душа говорит «хочу» и посылает импульс уже вверх — как это лучше сделать, быстрее, точнее, правильнее... И разум предлагает свою версию, душа сопоставляет, одобряет и отправляет ниже в тело для исполнения. Это выглядит так (см. рис.):

По форме получилась «1». Да, человек это единица. Ее закон: «Я есть». Это закон бога — «я есть». «Чтобы вы не говорили, как бы ни считали, я уже есть!»

Бывают желания, про которые вы не сможете понять сразу, откуда? На-



пример: хочу (надо) металлическую дверь на вход в квартиру. Разум спрашивает: «Что, вас пытались ограбить? К вам хотели войти чужие без вашего разрешения?» Душа спросит: «Зачем мне двери?» Тело: «Мне нужно прилагать дополнительные усилия, чтобы открыть металлическую, тяжелую дверь, дополнительный замок и прочее». Откуда эти желания? Кто вам «подсунул», продиктовал? Это страх. Информация «сбоку», от людей, что это может вам пригодиться, но конкретно нет у этого желания автора, никто за него не возьмет ответственность, что это действительно сделает вас счастливым. И вообще, для чего нам нужны исполнения желаний? Может быть, мы можем жить так, как говорится, «плыть по течению, куда вынесет», «авось, бог, судьба нам что-нибудь подбросят?» Можно жить и так, и многие живут.

Еще раз повторяю, что желание жить «как хочу!» прерогатива сильных, значимых, ценных для себя и мира людей. Можно все. И, наверное, с учетом лени, живущей в каждом, плыть по течению проще и даже легче. Выбор за вами каждый день, каждый час, каждую минуту.

**ЖЕЛАНИЯ ДЕЛАЮТ ЧЕЛОВЕКА ЖИВЫМ, ЦЕННЫМ.  
ОН, ИМЕЯ ИХ, ТВОРИТ СВОЙ МИР, УЧАСТВУЕТ ВМЕСТЕ  
С БОГОМ В СОТВОРЕНИИ. ЕГО ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО  
ТАКЖЕ ИМЕЕТ ПРАВО ЖИТЬ, КАК И ВСЕ,  
РАНЕЕ СОЗДАННОЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ МЕЧТАНИЙ  
ДЕЛАЮТ ЧЕЛОВЕКА СОСТОЯТЕЛЬНЫМ,  
НАПОЛНЯЮТ УДОВОЛЬСТВИЕМ.**

Есть люди, которым от мечтаний уже хорошо, о чем-то поговорили — уже испытывают удовольствие. Но при такой жизни, если только мечтать и говорить, вам придется все время менять слушателей. Окружающие люди верят фактам, результатам, и пустая болтовня надоедает, с вами никто не будет иметь серьезных дел, если от ваших мечтаний нет им пользы, да и вам, в конечном итоге, тоже.

Большую роль в движении, или верней, в мотивах поступков играет страх. Пренебрегать этим нельзя. Страх — это великая сила, внутренняя концентрация неразрешения, думанья о чем-либо. Это очень уплотненная мыслеформа, обладающая большой энергоемкостью, как батарейка. Стоит только к чему-то конкретному подключить и можно горы свернуть. Со страхом так быстро не разобраться.

У многих людей, если убрать страх, то жизнь тут же потухнет, 90% бизнеса имеют в своей основе страх, как силу, как двигатель. Сейчас я не буду подробно давать работу со страхами. Слишком рано. Но недооценивать его нельзя. Для начала хотя бы попробуйте понять свои мотивы действий. И не пытайтесь говорить, а точнее, врать себе, что страха у вас точно нет. Страх есть у всех, у каждого, он приходит к нам с нашим телом, это энергия Земли, энергия плотного мира, то есть темноты. Вопрос будет стоять не в том, как избавиться от страха, а в том, как и куда эту энергию направлять, как ею управлять.

### **ЭНЕРГИЮ СТРАХА МОЖНО ЗАМЕНИТЬ НА СИЛЬНУЮ ПЛОТНУЮ ЭНЕРГИЮ ЖЕЛАНИЯ ЖИТЬ, ЧТО-ТО ТВОРИТЬ, ОБРЕТАЯ СВОЮ ЦЕННОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ МИРА.**

С этим у человечества проблема. Вспомните с детства, чего вы больше слышали о себе и о людях: какие они хорошие или какие они плохие? Я думаю, окружающий нас эфир просто кишит ненавистью к человеку, особенно к конкретному. Дифирамбы у нас в обществе принято петь умершим, о которых что-то уже известно хорошее, а о плохом «можно» и не говорить. А сам он уже ничего о себе не проявит. Тем более о детях не принято говорить хорошо, ничего «хорошего» они еще не совершили. О молодежи вообще боятся говорить, так как она непредсказуема и вдруг пойдет против «общественного мнения». А общество утверждает, что все строится для детей. Это отступление от начатой темы. Я пишу, чтоб вы поняли, как трудно, а для некоторых оказалось совсем невозможным, жить по желанию, как хочется. Почти все с детства живут не «как хочу», а «как правильно, надо». Короче, жизнь нашего современника идет не в удовольствии, а в доказательстве, что я — хороший человек.

Утверждаю со всей ответственностью: если не поменять свою цель, счастья не видать. Итак, кто хочет быть счастливым? Тогда идем дальше.

- Первое: начните искать в себе желание. Вот прошли мы с вами тему про три «Я»: разум — душа — тело. Берете бумагу и авторучку и садитесь писать: что хочет моя душа иметь на этой неделе (в течение 7-ми дней) — три желания.

- Второе: далее, что хочет мой разум (что надо) на этой неделе. Три желания.

• Третье: и что хочет мое тело в пределах недели, так же три желания.

Хочу вас предостеречь от неправильно понятых вещей. Желания про других не будут вашими, вы не имеете права заказывать действие от других, это называется манипуляцией. Например, «хочу, чтоб мой сын сдал экзамен», — это не ваше. Ваш разум может захотеть: «я хочу помочь сыну сдать». Теперь вопрос, нужна ли ему ваша помощь и разрешит ли он вам ее оказать. С такими желаниями будьте повнимательней, постарайтесь не лезть в «чужой огород». Помните, что любой другой человек, живущий рядом, имеет такое же право желать для себя, что угодно. Представляете, если мир начнет исполнять желания ваши относительно других людей и их желания про вас? Что тогда произойдет?

Запомните, сейчас это особенно важно: Мир исполнит любое ваше желание, которое касается только лично вас. Это стало законом с 2000-го года. Но за любую манипуляцию (это желание за другого человека) вы получите неприятность или собственную проблему, болячку, которая вас отвлечет от чужих проблем. Имейте это ввиду!

Люди, решающие чужие проблемы, могут это делать в условиях своей профессии или по факту служения. Служение дается только счастливому человеку. Бог возьмет вас на службу, если вы уже имеете все для личного счастья и живете в нем. С заявлениями на служение будьте осторожны. Основной закон Вселенной звучит так:

### **«ЛИЧНОЕ СЧАСТЬЕ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО - ЗАКОНОМ ВСЕЛЕННОЙ ПОДТВЕРЖДЕНО!»**

Если каждый будет счастлив, мы все будем жить в счастливом мире. Займитесь своим счастьем уже сегодня. Все устали быть в пути к счастью, пора конкретно попросить у мира то, что вам не хватает для счастья. Вот с этой целью вы берете в руки бумагу и авторучку и пишете свои девять желаний: по три от души, разума и тела. Теперь посмотрите, написав это, что вы уже сегодня можете сделать сами. Начните хоть что-нибудь, чтобы мир действительно мог убедиться в серьезности ваших намерений. Здесь вступает в силу новый закон:

### **«БОГ ПОМОГАЕТ ТОМУ, КТО ПОМОГАЕТ САМ СЕБЕ».**

Если ты сам для себя ничего не делаешь, то богу-то это зачем?  
Логично?

Желания надо иметь реальные, которые исполнимы хотя бы теоретически, и в их сторону можно хоть что-нибудь сделать. Встанет вопрос: как проверить желания на реальность? Просто. Спроси себя: зачем мне это? Что и сколько времени я буду с этим делать? И определи первый шаг, что ты сам можешь уже сегодня сделать в эту сторону.

Пример: хочу посадить дерево! Зачем, где? Просто хочу, где угодно. Сделайте это как можно быстрее, проходя мимо любых работ, можно присоединиться и сделать это действие. Такие абстракции у вас уйдут, как только вы начнете их исполнять. Вы поймете, что смысл этих желаний не в результате, а в разрешении им быть. Несколько таких действий, и вы «поумнеете». Но надо это делать, хотя такие желания выглядят глупыми и смешными. Это потом каждое желание будет занимать пространство, просматриваться на состоятельность у разума, души и тела.



Например, то же «хочу посадить дерево» помещаем в треугольник:

Душа спрашивает: что я могу получить от посадки дерева?

Разум: а мне это что даст?

Тело: а мне это зачем?

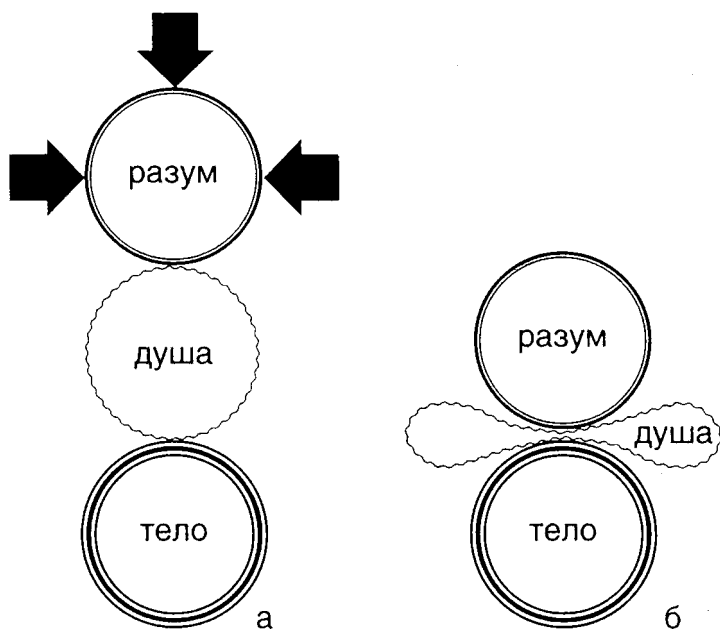
Ответив на все вопросы, вы сразу же поймете, надо ли вам это действие. Если надо, то где и как, конкретно. Если нет, то откажитесь в принципе от него и не держите внутри себя, не занимайте место. Чем больше вы имеете внутри себя несбывшихся желаний, мечтаний, тем больше вы никто и тем яростнее хочется всем доказать (а больше всего себе), что я — КТО. Старайтесь освободиться от лю-

бого внутреннего желания: либо просмотрите механизм исполнения (в треугольник поместите), либо обоснуйте несостоятельность, что бы оно опять не пришло как провокация страха или от кого-либо как доказательство себя другим.

Вся человеческая жизнь, если она полная, состоит из желаний. Все время их фиксировать, это большое напряжение. Нужна сила на это. Многие говорят: «так об этом же надо думать». Да, надо думать, а разум для чего? Он предназначен реализовывать наши желания, а не улетать в пустые мечты и сбор чужой информации. Многие слышали, что человеческий мозг загружен на 4-7% потенциала своих возможностей. Почему? Потому что работает в основном тело. Оно стареет, так как износ энергий идет неравномерно. Меньше всего у человека работает душа. У многих душа спит. Проверить просто. Спросите любого: «что ты сейчас хочешь?» и он не ответит. Себя спросите в любую минуту. Тот же результат.

У огромного большинства людей душа нерабочая. Душа работает только у детей, точнее, у детей до шести лет. Далее, очень часто разум вытесняет душу, так требует общество, наш развивающийся социум. Ребенок получает не то, что ему хочется, нужно для жизни, а то, что дадут, загрузят. Причем интенсивность загрузки не соответствует фиксации желаний и их исполнению.

Посмотрите на схему (рис. а).



Что интенсивно развивается у ребенка с шести лет? Информационная нагрузка увеличивается, душевная уменьшается, телесная идет природным путем (в лучшем случае). При таком процессе понятно, что разум «садится на душу», как бы вытесняя её. Ребенок превращается в «неваляшку» (рис. б). Душа уходит во вне, в виде эмоций, находится снаружи. Она перестает формировать ребенку путь, куда идти и что делать. Ребенок переходит на управление извне, методом толчков: вы его толкнули, направили, он стал реагировать, но не факт, что он проанализировал, нужны ли ему эти действия.

**ВЫ АВТОМАТИЧЕСКИ БЕРЕТЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЗА РЕБЕНКА НА СЕБЯ, ХОТЯ ОН - РАЗУМНОЕ СУЩЕСТВО,  
РАВНОЕ ВАМ.**

**ОН ПРИВЫКАЕТ СЛУШАТЬ ДРУГИХ, А НЕ СЕБЯ,  
А ВЫ НАРУШАЕТЕ ЗАКОН ЛИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА,  
ЧЕМ ПРИТЯГИВАЕТЕ К СЕБЕ ПРОБЛЕМЫ.**

Круг замыкается. Для того, чтобы иметь желание, сначала надо себе разрешить, сказать, что вы имеете на это право. А это опять желание. Начните себе разрешать видеть, слышать, знать по-своему. Начните хотя бы с того, что имейте на все свою точку зрения, свое мнение и разрешите этому быть. Неважно, с чего вы начнете, но уже начинайте. Душа любого человека оживает только в свободе, только в возможности мечтать, придумывать, творить. А сильным человек становится, когда свой разум поставит на службу собственной душе. А великим он станет, если начнет все механизмы, рожденные душой и разумом, приводить в действие. Все великие люди были и есть не «как все». Они отличались и отличаются мировоззрением, имеют на все свою точку зрения, делают все и живут как-то по-другому. За это они многих из нас раздражают, хотя при этом жить нам не мешают. А чем же раздражает такой человек? Своей свободой. Вы хотите, а себе сами не разрешаете. Сами, заметьте, не кто-нибудь, а сами не даем права, а он — разрешает себе, делает, да еще и на глазах у других, и считает, что это нормально. Вот это и раздражает — своя трусость, собственное неразрешение себе жить в свободе. Он, другой, живет, как хочет, он вам не мешает, а вам до него есть дело, не так ли?

А теперь посмотрите, почему вы себе чего-либо не разрешаете? Да по той же причине: «а что другие скажут, а вдруг им тоже захочется?» Вот и пусть. Вам до них нет дела.

**СЧАСТЛИВЫЕ ЛЮДИ ВСЕГДА ПОНИМАЮТ ДРУГ ДРУГА  
И УВАЖАЮТ.  
НЕСЧАСТНЫЕ НЕНАВИДЯТ ВСЕХ И СЕБЯ  
В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ.**

Поговорим о душе. Как же она работает? Что ей нужно для жизни и почему она спит, то есть не работает. Как мы с вами уже смотрели, душа всегда летает и мечтает. Ее основная задача - это поиск и определение пути движения, безопасного, своего, который нужен персонально вам для этой жизни, чтобы выполнить задачи и цели вашего прихода, то есть воплощения в тело. Это важно. Если душа не ведет вас, то этим занят разум. А разум не может найти свой путь, ему не дано этого таланта, «нюха». Он водит вас чужими путями. И вся ваша жизнь может оказаться напрасной, «как у всех», но причем тут вы лично?

Многие люди в конце жизненного пути признавались, что они жили совсем не так, как хотели. Нельзя всю жизнь отрицать. Жизнь, как этап времени, складывается из месяцев, дней, часов, минут, лет. Начните жить хотя бы день или час так, как вам хочется. И двигайтесь к себе постепенно. Вы можете получить состоятельную целую жизнь. Душа хочет получать удовольствие, радоваться чему-либо. Самое большое чувство, от которого душа насыщается быстро, это любовь. Но про это чувство много мнений, что это значит. Хочу об этом поговорить, хотя бы начать говорить.

Любовь - это множество чувств, которые связаны воедино и переплетаются, попеременно выходя наружу и уходя внутрь. Внешне это проявляется через настроение, состояние, эмоции, работоспособность. Это чувство как свет. Он белый, но проявлен через спектр цветов. Любовь тоже проявлена через состояние относительно чего-либо. Любовь не придет, если вы не обладаете терпимостью. Терпеть можно, но не бесконечно, всему есть предел, граница. Как важно различить терпение и терпимость!

**ТЕРПЕНИЕ БЕСКОНЕЧНО, ПРИВОДИТ К ПОТЕРЕ ЦЕЛИ,  
РЕЗУЛЬТАТА.  
ТЕРПИМОСТЬ К ЧЕМУ-ЛИБО ЗАСТАВИТ ВАС ЖДАТЬ  
НЕЧТО КОНКРЕТНОЕ, КОНТРОЛИРУЯ ВРЕМЯ  
И РЕЗУЛЬТАТ, НАБЛЮДАЯ ЗА ПРОЦЕССОМ.**

А что в процессе? А в процессе вы либо приближаетесь к своим ожиданиям, либо находите аргументы, чтобы отказаться от чего-либо или поменять, изменить точку зрения.

Любовь — это всегда чувства и действия. Любое действие сопровождается чувством. Но есть и бездействие, когда влюбляешься и попадаешь в некое ожидание, «все из рук валится». Хочется быть рядом с любимым, разговаривать, а может, молчать, и уже неважно, что делать, но лишь бы быть с ним рядом. Лично мне такая ситуация не нравится, когда все время моя душа улетает, а разум без нее как будто не знает, что делать. Но такое состояние я и называю не любовью, а липучкой. Оно потом проходит. Надо подождать какое-то время, и пойдет дальше процесс: либо люди найдут повод быть вместе, либо пойдут такие непреодолимые препятствия, которые разведут их, и страдания прекратятся. Это надо уметь переждать, как дождь, как ливень, оно заставляет остановиться на одном месте, замереть и понять, куда делать следующий шаг.

Любовь — это так важно и значимо в жизни человека и человечества, что тема заслуживает специальной книги. Обязательно постараюсь написать. Я знаю это чувство и действие, и даже результат, что дает жизнь с любовью. Готова поделиться. Любовь живет только в свободе. А жить в свободе — это непросто.

Для начала дам вам основной закон любви.

**ЕСЛИ ЛЮБИШЬ, ТО ВЫПОЛНЯЙ ПРОСЬБУ  
ЛЮБИМОГО ЧЕЛОВЕКА БУКВАЛЬНО,  
А НЕ НАВЯЗЫВАЙ СВОЮ ИНИЦИАТИВУ.**

Даже на просьбу «Пошла вон», уходишь и не показываешься до следующей просьбы, если, конечно, продолжаешь еще любить его.

Теперь можете в чтении сделать перерыв и сходить выпить чашечку чая или кофе. Продолжим беседу в следующей главе.



## Глава 2

Я хочу написать такую книгу, читая которую людям было бы все понятно, и не появлялась возможность трактовать её другим и посредникам. Каждому хочется донести информацию буквально. Есть свобода жизни как выбор у каждого человека, но есть и закон, с которым пришел каждый человек, если он человек.

Есть часть человека, созданная богом, где уже нет и не должно быть творчества, бог проявил в создании личности свое творчество. И любое ваше творчество как не соблюдение жестких законов создателя является разрушением личности. А есть часть, которую бог предлагает заполнить своим выбором, дать свой вариант творения, но равного по значимости, по достоинству не ниже.

Это можно легко обозначить схемой: представьте дорогу в виде пунктира.



Можно жить только по факту законов бога и ничего самому не придумывать и не выбирать, тогда вы четко вступаете только на проложенную дорогу (рис. а). В этом

случае у вас должен быть постоянный контроль и ритм, чтобы не провалиться. На этом построены все религии, особенно яркий пример — мусульманство. В Коране прописан каждый шаг, каждая жизненная ситуация, с которой обычный человек встречается.

Можно жить без бога вообще, многие так и живут, тогда все время идете по своим правилам (рис. б), и, если нет правил, то каждый ваш шаг — ошибка, то есть все, что вы получаете, вас не устраивает и вам не нравится, либо не нравится другим. Вы можете при отсутствии

бога для вас его постоянно ругать, проклинать, доказывать себе и ему, что его нет, потому что о вас он, якобы, не позаботился.

А можно жить по закону «на бога надейся, но сам не плошай» (рис. в). Это означает, что ту дорогу, которую как пунктир проложил бог для каждого человека в равной степени, вы знаете, уважаете, принимаете, используете. Но при этом вы понимаете, что вы тоже равны богу в сотворении, прежде всего своего пространства, и ищите те свободные места, где ваше творчество уместно, оправдано и дает вашей походке, как и жизни, уверенность. Этот выбор становится дополнением в том месте, где бог оставил вам эту свободу. Опять же для чего? — чтобы показать вам, что ВЫ равны ему.

Большинство, огромное большинство, идет либо строго по созданному уже кем-то, чтобы не выделяться, чтобы не ошибаться, чтобы не страдать, чтобы не грешить и так далее, и тому подобное. Либо идет где попало, при этом кляня бога и страдая от своей незащищенности, необласканны, недолюбленности и прочего НЕ. Не разрушайте себя, ибо вы создание бога. Вы не имеете права себя разрушать, это — чужое творение!

Не разрушайте себя, а именно: не критикуйте свою форму, не сожалеете о своих родителях, не страдайте по поводу Родины, не уничтожайте в себе женщину или мужчину, кем вы уже являетесь, не переделывайте то, что уже сделано, не выверяйте свои желания относительно других. Не подстраивайте свои желания под мнения других людей.

## **ПОДСТРАИВАЙТЕ ДЕЙСТВИЯ И ИЩИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ФОРМУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАШЕГО ЖЕЛАНИЯ СОГЛАСНО ДАННОЙ РЕАЛЬНОСТИ.**

А как же жить? — спросите вы. Что это значит — достроить дорогу, данную богом, и сделать ее без ям? Сразу же покажу идеальный вариант, к чему можно прийти: в один момент вы видите, что ваши желания совпадают с ожиданием от вас со стороны окружающих. Причем, это происходит легко, естественно, без насилий над собой и другими, особенно близкими людьми.

Почему люди не умеют дружить, даже боятся дружбы, если она есть со стороны других людей? Кто-нибудь из вас задумывался и ставил себе цель «хочу научиться дружить»? Можно страдать на

тому: «меня никто не любит», «со мной не хотят дружить», «я неудобный человек» и так далее. Но желание — хочу дружить, хочу научиться дружить — было ли? Скорее всего, нет. Это желание нелепо. Это не желание, а действие. Нет теории — как дружить, как нет теории — как любить. Есть действие, которое показывает, хочешь дружить или нет.

**КТО УМЕЕТ ДРУЖИТЬ? ТОТ, КТО ПОНИМАЕТ,  
ЧТО ОН ХОЧЕТ ОТ ЧЕЛОВЕКА, МОЖЕТ ЛИ ЧЕЛОВЕК ЭТО ДАТЬ.  
ДРУЖИТЬ С ДРУГИМИ - ЭТО ПОНИМАТЬ их.**

А вы умеете дружить с собой? А вы всегда понимаете свой разум, свое тело, свою душу? Наверно, нет. Так вот, дружба начинается внутри себя. Помните про трех внутренних дружочков: разум, душу, тело. Как часто они у вас ходят в гости друг к другу? Как часто разум спрашивает свою душу: «Дорогая, а ты хочешь и одобряешь то, что я придумал, и будешь участвовать чувствами в этом изобретении?» А у тела спрашивает: «Ты сможешь сделать то, что я придумал, у тебя хватит на это сил, ты не умрешь от перегрузки и несостоятельности?» А часто ли тело спрашивает у разума: «Разумно ли сейчас это делать? А хорошо ли я поступлю, если это сделаю?» «А я не заболею?» — это уже тело должно спросить у души. А душа часто ли спрашивает у разума: «Вот это мое желание не сделает меня смешной? А это сейчас реально? Не причинит ли это кому-то страданий и не будет ли тебе стыдно за мои желания?» А у тела спросит: «Удобно ли тебе, не холодно ли, не жарко ли, не устало ли?»

Вы скажете: вот какая ерунда обо всем этом заботиться! На это столько времени уйдет и сил!

А что такое жизнь? Это время и затраты сил.

А что такое дружба? Это учитывание тех, с кем живешь рядом, в своих желаниях и действиях.

А если вы не хотите тратить время и силы на себя, вы будете тратить это же на других? Нет.

Зачем живете, если постоянно экономите силы и время? Куда бежите? Что вас ждет в конце пути и зачем вам именно конец пути? Чем вас не устраивает сам путь?

Учитесь дружить с собой, внутри себя объедините разум, душу и тело. Согласовывайте все действия, мысли и чувства между этими

тремя друзьями, и, если они в один момент не расходятся в желаниях и целях, — ура! Вы достигли своей великой, редкой для многих, победы, и внешне у вас многое изменится. Вы получите удовольствие от любого действия, при любой мысли вы будете знать, что с этим делать дальше, у вас будет гордость за собственную значимость и результаты, что вы получаете от каждого шага. Вот это путь! Об этом мечтают многие, но мало кто знает дорогу в эту сторону, и еще лень делать. А может, страх в чем-то подвинуться, уступить. Но всегда надо смотреть не только на то, что теряю, но и что приобретаю. Иногда потеря бывает очень кстати и полезна, а приобретение очень усложняет дальнейшую вашу жизнь.

## **ДУХ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО ДРУЖБА И СОГЛАСОВАНИЕ РАЗУМА (МЫСЛЕЙ) И ЖЕЛАНИЙ ДУШИ (ЧУВСТВ).**

Договорившись между собой, они никогда уже не будут сожалеть о принятом решении и четко поставят задачу перед телом, учитывая (зная и чувствуя) его возможности, но и рассчитывая на его усилия, чтобы оно, тело, тоже имело свое место и выгоду в этом деле, как равный сотоварищ, заинтересованный в результате.

Наверно, для вас важно при получении результата не сожалеть о содеянном, не рухнуть от усталости и отсутствия сил жить дальше. Любой результат должен быть важной вехой, источником для дальнейших шагов, важным открытием в жизни. Либо повышением своей ценности в мире.

Цените дружбу внутри себя как процесс, и вы окажетесь очень востребованными среди окружающих. Вас будут учитывать и стараться выполнить все ваши желания, так как захотят с вами дружить.

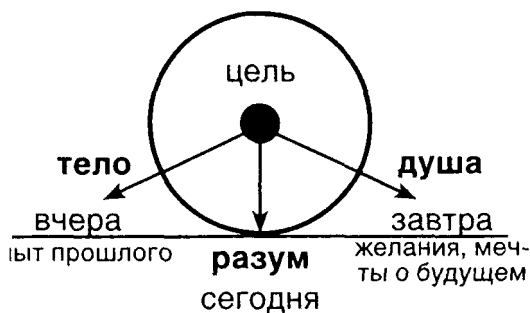
Любой вдумчивый человек может задать вопрос мне: «А почему вы разделили человека на части и где это разделение, ведь человек-то целый, неделимый?»

Да, безусловно, человек есть целое. Разделение ощущается только изнутри, видно самому, да и то, если есть желание и интерес с чем-то разобраться.

Фактически, никому из нас не виден процесс разделения в другом человеке: любое поведение рядом живущих людей кажется осознанным, управляемым изнутри. И более того, кажется, что человек всегда знает, понимает, что он хочет при том или ином действии.

Но общение показывает, что люди сами часто сожалеют о том, что сделали день, час, минуту назад.

Хочу показать, как выглядит механизм «человек в целом», когда он в пространстве с другими людьми. Смотрим схему:



По законам геометрии все знают, что самой подвижной геометрической фигурой является шар. Учитывая свободу выбора человека, которую предполагал бог, представим весь механизм в виде шара. Кстати, вспомните сказку «Колобок»: «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушел... И покатился колобок свое счастье искать...»

Шар передвигается под воздействием двух сил — внешней и внутренней. Внешняя — это когда шар ударяется или сталкивается с чем-либо, когда его специально толкают (пинают). Внутренняя — это когда существует механизм управления внутри. Человек — существо разумное, и механизм управления — это разум и душа, или ДУХ в целом.

Регулярное движение шара будет осуществляться, если точка приложения движущей силы будет находиться в центре шара. Назовем эту точку «Цель». Вектор, задающий движение вперед — это «Душа». Она отвечает за «завтра». Это мечты, желание, перспективы. У души уникальная способность летать, проникать везде и возвращаться обратно в тело, сообщать наиболее короткий, удобный для тела, а главное — безопасный путь. Она, душа, знает, что хочет, и ей проще это найти в окружающем мире.

Чтобы не улетать, а что-то иметь в плотном мире, вектор «Разум» заземляет, диктует реальность. Разум осуществляет методику исполнения желания, задуманного душой. Он, разум, имеет для этого много разных знаний. Имеет способность говорить, спрашивать, фиксировать все параметры: время, длину, ширину, высоту, вес, скорость и так далее. Он поможет душе максимально точно и с меньшими затратами для тела исполнить желания. Разум приземлен. Он мыслит конкретно, а не «витают в облаках», как это часто говорят о душе. Но если душа знает, что ее желания всегда реально исполняются разумом, то она не уходит в пустые мечты, а желает достижимой цели и строго контролирует безопасность для тела. Мечтательная душа — это одинокая душа, у которой тело

и разум не принимают ее серьезно, не обращают на нее внимание. К сожалению, большинство людей так и живут. Разум управляет телом, они что-то творят вместе, делая при этом кучу ошибок, и живут безрадостно. Душа при этом существует отдельно, сама по себе. Летает, путешествует, но при этом не растет, а находится в одном возрасте. В том, когда перестала участвовать в жизни тела. По опыту работы с людьми могу сказать, что, в основном, это возраст пяти-шести лет. Редко чья душа вырастает до четырнадцати лет. В этом есть очень серьезная проблема жизни, но сейчас мы говорим о механизме как, в принципе, должно быть, то есть, как бог предполагал наше проживание.

Итак, чтобы весь механизм шара имел возможность вовремя остановиться, затормозить, ему нужен вектор, направленный в противоположную сторону от движущего вектора. Таким вектором будет «Тело». Тело плотное, оно имеет память через боль, через ощущения, прикосновение, запах, взгляд, слух, действие и прочее. Опыт тела поможет некоторые желания души скорректировать, или, вообще, отказаться от некоторых; помочь разуму сориентироваться в методике исполнения или просто дать свой вариант. Но любой вариант, предложенный телом, необходимо разуму адаптировать к данной реальности, иначе может быть ошибка. Мы уже говорили ранее, что ничей, даже свой, опыт нельзя применять заново в том же варианте. Никогда не повторяется та же ситуация, люди, место, время. Все требует нового переосмысления, то есть участия разума. Именно разум отвечает за результат, если нам этот результат важен.

Рассмотрим такой пример:

Выходной день. Вы свободны в своих действиях, нет обязательств. Душа проснулась и предлагает покататься на лыжах в лесу, получить острые приятные ощущения при спуске с горы. Разум смотрит трезво: выходной — время свободное есть, температура на улице позволяет, солнце, ветра нет; костюм есть, лыжи и прочее в порядке, — едем! Решение принято. Доходит до сборов. Включается тело. Заныла рука, потянуло спину... Тело достало из памяти поездку на лыжах в прошлый выходной, до сих пор не прошли ушибы, растяжения от нагрузок в мышцах. И душа, любящая свое тело, говорит всем: «Можно и книжку почитать или... посмотреть красивое кино (или что-то подобное)». И все вместе придумают занятия, чтобы всему организму в целом было комфортно. А у кого разум за начальника, тот скажет: «Ничего, пусть болит, это полезно, надо закалять свое тело. Трудности полезны».

Вы узнали где-либо себя? Очень хорошо. Сделайте выводы и живите с удовольствием.

Хочу заметить, а может, вы уже сами догадались, что если идти, двигаться за опытом, то есть делать только то, что вы умеете или видели, то это — движение назад. Движение вперед всегда предполагает эксперимент, неизвестность, риск, новаторство. Но в этом интерес жизни. И если ваша душа рабочая, то она отвечает за безопасность. Ваш путь будет всегда вам полезен, хоть и неизвестен. Постарайтесь не ждать от мира и от людей добра, тогда не получите зла. Не делите мир на добро и зло, и тогда все, что вы встретите, вам пригодится. Тот, кто пытается творить добро, часто оказывается в противоречии: «хотел как лучше, получилось как всегда».

**ТОТ, КТО ДЕЛИТ МИР НА ДОБРО И ЗЛО,  
ПРОВОЦИРУЕТ ВОЙНУ МЕЖДУ НИМИ.**

Мир цел, как и человек, как бог, как все, окружающее нас. Ищите целое, и война исчезнет из вашей жизни как изнутри, так и снаружи.

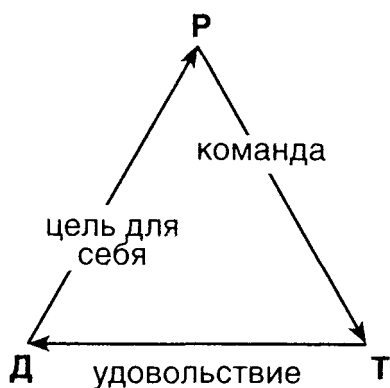
**ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ ЖИЗНИ - ЛЮБОВЬ К СЕБЕ.**

На этом сделаем очередную паузу и продолжим в следующей главе.

## Глава 3

Рассмотрим варианты как выглядит графически дружба разума, души и тела.

Вот они в структуре человека, когда человек вышел в люди и находится среди других, или в это время внутри выглядит так: последнее решение, как ответственность, берет на себя разум. Он си-



дит на вершине пирамиды и зорко контролирует всю ситуацию, которую диктует реальность. Почему треугольник? Да потому, что это — поле, пространство, территория человека, в пределах которой он действует, думает, чувствует, сеет зерна (выдает инициативу) и, естественно, получает результат, свой урожай (исполнение тех целей, ради которых присутствует в том или ином месте). Любое пространство должно быть ограничено

как огород, чтобы было понятно, где посеяно, чтобы не вытоптали и не засеяли другие, чтобы все контролировать.

Как себя в это время ведут душа и тело? Они являются партнерами по ситуации. Душа чувствует: кто рядом, нет ли опасности в следующем шаге-намерении разума, есть ли обида, радость, удовольствие, какие чувства у других людей, какова реакция окружающих на проявленную инициативу, слова и действия. Тело действует, следует за словами, исполняет мысли разума, превращает их в конкретный продукт. Оно тоже работает, последовательно слышит



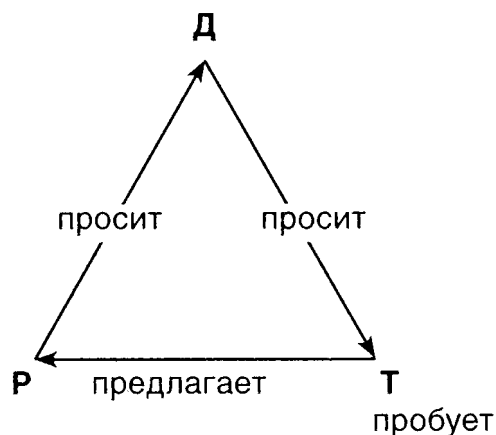
слова, мысли и подтверждает состоятельность разума. Разум получает информацию от души и тела и далее формирует программу поведения, все время контролируя реальность и принимая решения, как руководитель ситуации.

Особенно это уместно, когда человек находится на работе (при исполнении чего-либо) или имеет общение, находясь в каком-то статусе, то есть в определенной социальной роли. Например: пешеход, покупатель, больной, клиент, ученик, родитель, пассажир и тому подобное. В такой ситуации от правильности поведения, исполнения определенных действий по определенным законам зависит результат или продуктивность вашей жизни, получение того, ради чего вы сюда пришли, попали.

Потом бывает другая ситуация, когда человек находится сам с собой. У него есть вариант свободного времени, значит, свободного творчества как в поведении, так и в состоянии.

Здесь имеем такую схему: душа будет теперь начальником. Она определяет: что я сейчас хочу? Как лучше, с удовольствием, провести это время?

Здесь уместен полет фантазий, можно вспомнить все, о чем мечталось, хотелось, виделось, страдалось. Главное, четко определить, что именно сейчас хочу воплотить. Разум внимательно «смотрит в рот» своему начальнику и быстро думает, перебирает все возможные варианты реализации желаемого в данных условиях реальности. Он — хороший подчиненный, друг. Он не будет искать препятствия и подбирать факты, что это сделать нереально. Он напряжет память (заставит тело «пошевелить мозгами»), переберет все знания на своих полках, что слышал, видел, и выкопает все, что имеет отношение к желанию души. Предоставит душе и телу как вариант для одобрения и действия.



Тело тоже друг. Оно будет напрягаться вспоминать: а приходилось ли когда-нибудь делать что-либо подобное, пробовать по частям, по порциям то, что никогда не делалось в желаемом варианте. Душа сделает запрос «наверх», попросит подсказки через интуицию, чтобы покопались в информационном поле всего человечества:

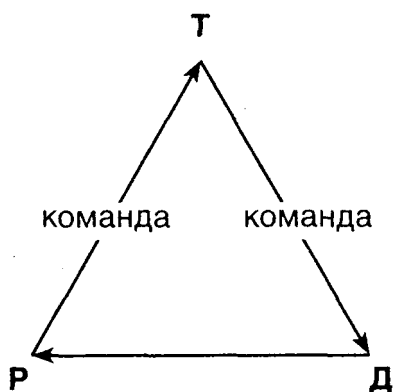
«а делал ли кто-нибудь это раньше и как? Как делал кто-то что-либо подобное, хотя бы часть того, что я задумала!» У души есть свои дружки, которые готовы притащить весь опыт вселенной, лишь бы он пригодился. Тело будет пытаться делать в меру своих возможностей, чтобы не разочаровать душу, а показать ей уместность и «вкусность» задуманного, чтобы она гордилась своими друзьями-подчиненными, разумом и телом, которые поддерживали ее несмелую инициативу. Ее робость понятна, так как чаще всего ей хочется сделать то, что никто никогда не делал и, самое главное, то, что скорее всего, никто и не думал, не помышлял об этом. Душе важна индивидуальность, а творчество всегда персонально, уникально, неповторяемо. Душа всегда создает свои шедевры, если следует за своей индивидуальностью. Ей очень важна поддержка своих членов семьи — разума и тела. За поддержку она заплатит любовью, лаской, заботой и поддержкой в другой ситуации каждого из них. Она будет всегда сопровождать своих друзей интересом, теплом и участием, благодаря за поддержку.

Про ценность души, и именно живой души, я могу писать и говорить очень много. Но самое главное — чистота и честность присуща каждой душе. Это разум умеет хитрить, лгать, изворачиваться, а души всех людей кристально чисты и честны. Есть, правда, и больные души... да, это тяжелая тема. Больная душа — это, как правило, блуждающая, не живущая в своем доме, душа. Она мается, не знает, чего хочет, не имеет сил исправить положение. Это, как правило, душа, потерявшая любовь, живущая в страхе, не дружащая со своим телом и разумом. Почему это происходит? — это другая тема, об этом позже. Но вылечить ее можно и даже нужно. Однако, спасение утопающих — дело рук самих утопающих.

Необходимо сильное желание жить, знать истину, дружить с богом, иметь вкус любви, много-много хотеть работать душой.

### **ДУША БЕЗ РАБОТЫ УМИРАЕТ. ЭТО КАК УТЮГ, КОТОРЫМ НЕ ГЛАДЯТ, И ОН ПЕРЕГОРАЕТ САМ ОТ СЕБЯ.**

Логически, если двигаться дальше по тексту, возникает третья схема, когда наверху треугольника должно быть тело. Будьте внимательны: это схема жизни животного, когда тело является начальником, дает команды душе и разуму. Согласитесь, что любое животное имеет



цель: выжить телом. Так вот, если ваша цель жизни — выжить телом, прокормить себя и детей, родственников, построить или найти жилье — вы так и не стали человеком. Такое бывает. Это предыдущая ступень развития человечества. Один из пяти параллельных миров, созданных богом. Человек имеет право жить в любом из них либо строить образ жизни подобно им.

Для сведения (подробно об этом позже, и даже не в этой книге), пять параллельных миров: мир камня, мир растений, мир животных, мир человеков, мир звезд, каждый из пяти миров имеет свои законы, ритмы, цели. Это интересно и требует более детального описания.

Телом человека всегда должен управлять дух. Потребности тела возникают всегда, в любой момент жизни. Умные разум и душа обязательно отреагируют на потребность тела, они, словно внимательные родители, найдут способ выполнить желание ребенка в определенной реальной обстановке.

Представьте: вы срочно захотели в туалет, а место совсем не подходящее. Вот и ищите сами способ удовлетворения, иначе тело создаст вам большие неприятности на длительный срок. Это у всех бывало, у каждого есть свой пример. Конечно, лучший способ — это договориться с телом потерпеть. Логично? Да. Но при условии, что вы любите свое тело, не перегружаете, не даете сверх его сил нагрузки, выполняете его просьбы и свои обещания, предоставляете отдых и, вообще, реально ухаживаете за ним. Тело гениально устроено и может выполнить любую просьбу духа.

## **ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ СОДРУЖЕСТВА И ПОНИМАНИЯ - ЛЮБОВЬ К СЕБЕ.**

Это — «клей», который живет внутри вас и служит перетекающим механизмом между разумом, душой и телом человека. И в отношениях с другими людьми так же. Ищите, вырабатывайте этот клей, и ваша жизнь приобретет состояние рая.

Вы не поняли, из чего варится этот клей? Тогда вам придется читать все с начала! Прочтите всю книгу сначала.

## *Послесловие*

Только сейчас, начав писать эту книгу, понимаю, зачем я это делаю. Вся моя практика психолога, учителя, автора психологической школы показывает мне одну проблему, которая встречается на пути почти всех людей. Для одних это становится препятствием, для других — трагедией. Что за проблема? — Авторитеты. Это люди, правила, законы, установки, критерии. Человек не имеет точки отсчета, она у него либо потеряна, либо представлена чем-то извне. Нет уверенности, что Я — это правильно.

С детства нас всех убеждали, что существует кто-то, безусловно, умнее нас, и на этого «кто-то» и надо равняться. Например, в школе на уроке литературы вам давали на любое произведение правильную точку зрения и неправильную. «Горе от ума»: Чацкий — хорош, имеет передовые взгляды, Молчалин — плох в том, том и том. Вас не спрашивали учителя: а какое твое мнение? Пушкин — настоящий поэт, Есенин — реально отражал дух того времени. Кстати, терпеть не могу Есенина с вечно страдающими и выворачивающими наизнанку душу чувствами. Кто решил, что они и есть те самые настоящие поэты, и тебе их знать важно? Как знание и незнание поэзии Маяковского повлияет на лично твою жизнь?.. Авторитеты могут быть маяком для кого-то, но этот кто-то должен сам их себе выбрать, а не жить под страхом смерти, что кому-то не соответствует. Сейчас это стало уже заметно: многие люди с детства попадают в стопор неразрешения себе что-то творить, делать. Причем замечу, они, эти люди, в большинстве своем стали учеными, педагогами, известными даже, НО... НЕСЧАСТЛИВЫМИ. Они невкусные, неинтересные, образованные, но личностно ограниченные. И все потому, что своими достижениями они ДОКАЗЫВАЮТ,

что тоже неглупые, имеют (и всего-то!) право жить и творить. Есть у меня такие друзья, верней, знакомые. Он, мужчина, много знает, говорит правильно, печатается в разных изданиях, даже редакция специально задает ему темы публикаций. Но он — одинок. Мне как женщине с ним неинтересно. Он не против со мной общаться, но до тех пор, пока я не начинаю высказывать свое мнение на то или иное проявление в природе Земли либо людей. Он говорит: «Зачем ты изобретаешь велосипед? То, что ты сейчас сказала, это очень хорошо описал Архимед, и вот над этим зря бьешься, у Эвклида очень подробно. Зачем тратить силы на то, что уже открыто другими?» Мне, конечно, это льстит. Представьте, какая я: не читая Архимеда, сделала такие выводы-открытия. Слушая своего знакомого, я вдруг представила свою жизнь: иду, с чем-то встречаюсь, возникают вопросы, пишу их на бумагу, заворачиваю в библиотеку, сижу и рою авторитетов. И на это уходят годы и силы, возникает чувство, что все это уже знают. А ты — полная дура, тебе 50 лет и ты до сих пор этого не знаешь...

Зачем мне ответ на мой вопрос из чужой книги? Мне нужен свой ответ, как процесс и опыт, познание себя и окружающего мира. Я за этим пришла сюда на Землю. Я родилась, чтобы жить в гармонии. А это значит, найти ответы на все свои вопросы. Возникает вопрос: зачем все книги и знания, если авторитеты, фактически, убивают в человеке желание жить, творить, быть самим собой? Одним словом, я против авторитетов, но не против знаний. Давайте разбираться с этими понятиями серьезно.

Для чего живет человек? Да чтобы действовать: работать, видеть, слушать, обсуждать, предлагать, пробовать. Человек не копилка для знаний, а механизм, подтверждающий уникальность всего Мира, который создал Бог. Вот для этого я затеяла книгу.

Каждый человек имеет право жить сам по себе, без авторитетов. Все, что делает любой человек, делает правильно, если знает, зачем ему это надо. Он — авторитет сам для себя: «я знаю, зачем мне это надо, значит, это правильно. Я имею право (перед собой) это делать!» Есть, конечно, другая крайность — самоуверенность, можно сказать, упёртость. Но при существующей политике общества подавлять всех с детства авторитетами естественно, что у многих именно с детства вырабатывается внутренняя потребность противостоять всему, что идет из вне, даже если информация очень полезна в данный момент. Золотая середина найдется, если нас качнет в оба конца, этого не избежать. Надо разрешить этому быть. Сам человек, если он думает, чего-то желает, действует, безусловно найдет эту середину.



Своим опытом полезно делиться, но — своим личным, и — делиться, что не значит навязывать и отвергать опыт других. Любой из нас сам понимает при определенных условиях, где, когда и каких знаний не хватает. Вот тогда чужой опыт принимается с благодарностью и впитывается, при этом всегда есть возможность добавить свое. При собственной потребности чужой опыт принимается как благо. При навязывании же отторгается и опыт, как технология, и человек, который этот опыт «предлагает». Не потому ли мы, выйдя из школы, в большинстве своем ничего не помним из тех гениальных знаний, что смогли бы помочь в жизни? Вспомните методы преподавания и учителей. Любимым предметом становится тот, где вам нравился

человек, выдающий эти знания. Уйти от влияния личности, практически, невозможно, так как передача знаний посредством книг очень неэффективна, а через людей... последствия знакомы. Какой же выход? Предлагаю просто повысить свою ценность — думать. Анализировать свои действия и желания. Разговаривать с людьми — друзьями и просто прохожими — делиться своим мнением, точкой зрения. И в какой-то момент вы поймете и поверите, что «не боги горшки обжигают». Авторитеты тоже когда-то были (и остаются поныне) простыми обычными людьми. И вы в какой-то ситуации начнете быть авторитетом.

Общение на равных с любым мнением, не уходя ни в осуждение, ни в восторг и удивление, сделает вас ценным человеком для Мира и других людей, а для себя — богом, который может все, но для себя, на своем пути, являясь авторитетом сам для себя.

Я есть!

### ***Влияние внешнего мира на человека***

Человек — венец вселенной,  
Он — итог и, несомненно,  
Много может изменить,  
Мир собой обогатить.  
Но ему нужна подсказка:  
Где и кто он, не напрасно  
Дни его чтоб проходили,  
Ищет сам совет в эфире.  
Где подсказка, в чем дилемма,  
Что не видит, где же тема,  
Что родней его душе,  
Чтоб не сойти на вираже?  
Перво-наперво, урок:  
Что хотел и что ты смог?  
Кто тебе в том помогал?  
Ну, а кто в пути ругал?  
Смог ли друга оценить  
Или все спешешь забыть?  
Кто врагом стал, почему?  
Благодарность шли всему.  
Если сам себе указ,  
Идешь по жизни без прикрас,  
Что ни встретишь, все берешь,  
Благодарностей не ждешь.

Просто веришь сам в себя,  
И подсказка не нужна.  
Если чуть засуетился,  
Внутри себя подзавалился,  
То извне придет толчок,  
Чтобы враз включиться смог.  
Ну, а там, где влез в других,  
Будет резкий очень стих:  
Потеряешь, что нашел,  
И как будто зря ты шел.  
Тот другой тебя обманет,  
Иль совсем к тебе пристанет,  
Мол, виной всех моих бед  
Стал лишь ты! Вари обед  
И меня теперь корми,  
На попечение бери,  
Делать что мне говори,  
Лучше — за меня твори.  
А еще бывает случай,  
Где вас мир чему-то учит:  
Этого вы не просили,  
Но зачем-то получили.  
Внешне вроде неудача,  
Но прошел лишь час, иначе  
Показалось все вокруг,  
И удачей стало вдруг.  
Нет ни худа, ни добра,  
Миру надо верить, да.  
Если веришь сам себе,  
Мир с тобой тогда везде.  
Он не может быть врагом:  
Мир есть ты и весь твой дом,  
Что *вокруг себя* ты сеешь,  
То и ешь, с тем и поспеешь.  
А другие... их удел,  
Кто куда уже поспел,  
Каждому своя лишь грядка,  
Сади свое, но по порядку,  
На чужой гряде не сей,  
Урожай свой съест сумей.



# НУМЕРОЛОГИЯ

## *Инструкция по применению знаний*

Прочитай сначала всё  
От обложки до «афиши»,  
Сядь, пойми свое житьё,  
Чем займешься, чего ближе.  
На страницах ТО найди,  
Выпиши себе заметку,  
Никому не говори,  
Отправляйся сам в разведку.  
Жизнь свою всю пролистай,  
Листы читая сверху вниз,  
Что не исполнил, примечай,  
Теперь построй свой механизм.  
Плыви легко и без оглядки,  
Вокруг всё мудро примечай,  
Теперь ни дня уж без улыбки!  
И подари врагам печаль!



## *Вступление*

### ***Светлана, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.***

Знакомство с системой «Идеал» позволило мне понять себя, объяснить поступки моих родителей, друзей, близких. Мне стало проще принимать людей, так как я стала реже их обвинять и чаще объяснять себе их действия. Мне удалось многое изменить в своей жизни, я научилась слышать свои желания, отделять их от чужих и верить себе. Возможно, мне не стало проще жить, но я научилась понимать, что и почему со мной происходит в жизни, научилась видеть причинно-следственную связь событий. Система «Идеал» открывает человеку путь к себе, дает ему внутренние ориентиры и реальные практические советы для достижения своих целей в жизни.

### ***Герман, 45 лет, практикует Школу с 1995 г.***

Я познакомился с системой «Идеал» и ее автором Наталией Сидоровой в 1996 году. Прослушал курс лекций и прошел первичный цикл тренинговых занятий по межличностным взаимоотношениям в виде игровых занятий. Мне эти знания (лекции и тренинги) помогли определиться с понятиями «дружба», «друзья», расставить приоритеты в отношениях «начальник-подчиненный», понять законы отношений между мужчиной и женщиной, между родителем и ребенком. Все это сложилось в стройную и понятную систему внутри моего сознания, помогло систематизировать и понять механизм различных взаимоотношений. В быту и на работе мне удалось уйти от постоянного оценочного суждения действий других людей. А раньше на это внутри меня тратились большие ресурсы, что приводило к эмоциональным перегрузкам и жизни в стрессовых состояниях. Система «Идеал» по-

могла мне увидеть внутри себя причины моих действий по отношению к другим людям и научила не уничтожать себя чувством вины.

Система «Идеал» помогла понять путь к целостности самого себя, увидеть в творчестве один из важных механизмов личного счастья и жизни с удовольствием. Я сменил круг друзей, пересмотрел своих врагов, знакомых на предмет личного общения и взаимодействия в делах. Сменил место работы, так как оно разрушало мои внутренние резервы и вводило в конфликт с самим собой.

***Татьяна, 27 лет, практикует Школу с 1998 г.***

С системой «Идеал» я познакомилась еще в школе на уроках психологии. Никогда бы не подумала, что простые числа, разнесенные в клеточки матрицы, могут настолько полно раскрыть мой внутренний мир, рассказать обо мне. С тех пор прошло уже восемь лет, и я до сих пор использую эту систему: в работе — при приеме сотрудников, в личной жизни система мне помогает понять поведение людей, мое поведение в тех или иных ситуациях. Система помогает в воспитании детей; зная особенности своего ребенка, ты строишь более приемлемую систему воспитания, понимаешь, как общаться с ребенком, помогаешь ему раскрыть себя.

***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

Я познакомилась с системой «Идеал» в феврале 1999 года. Все последующие годы я жила и получала подтверждения полученных знаний через свой опыт. Легко было сначала найти подтверждения, глядя на других, сложнее понять, как работают качества в себе. Было смешно, грустно, когда вновь и вновь я делала одни и те же ошибки. Иногда оправдывала тестом свои нерешенные проблемы, однако, со временем, когда качества удавалось и понять, и принять, и откорректировать, наступало чувство глубокого удовлетворения. Силы, затраченные на улучшение своей жизни, дают результаты.

***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

Я познакомилась с Сидоровой Наталией Алексеевной и ее системой «Идеал» больше десяти лет назад, когда училась в университете. Помню, было настоящее откровение внутри, что есть такие полезные, необычные, классные знания. И почему их не преподают в школах и в институтах?

Правда, когда цифры «говорили» обо мне что-то, как я тогда воспринимала, неприятное, обидное, то хотелось сказать, что это не про

меня. Зато «во все уши» слушала, когда говорили про мои плюсовые качества по тесту. Позже начинала себя узнавать и в «минусах», а потом уже увидела всю глубину и смысл этой диагностики. Ведь дело не в том, чтобы просто сказать, что у меня, например, нет «троек», а у кого-то их много. Суть в том, чтобы человек понял, увидел, что ему мешает быть счастливым и успешным, чего не хватает для этого, а затем уже изменить что-то внутри себя. И это оказалось самым сложным! Как легко учить других, и как сложно менять себя! Моими камнями преткновения стали мораль («44»), упрямство и отсутствие своей цели (одна «9») и нежелание думать и принимать самостоятельные решения (II психотип и нет «3»). Все это проявляется у меня и до сих пор, но если раньше я обижалась и молчала год, то теперь мне достаточно пятнадцати минут. Есть результат? Конечно, есть! Я считаю, что мне очень повезло в жизни, и все сложилось так, как сложилось. Мне нравится, что здесь я и ученик, и соавтор, так как многие вещи рождаются внутри как личное открытие, откровение, но дверью-то стал все равно «Идеал». Спасибо!

### ***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

Я познакомилась с Наталией Алексеевной Сидоровой в 1995 году, будучи студенткой педагогического университета. Тогда она вела у нас факультатив по практической психологии. И я сразу же ощутила разницу между предметами, которые преподавали в университете (общую психологию, возрастную психологию и т.д.) и факультативом Наталии Алексеевны. Ее стиль на фоне преподавания других предметов казался таким живым, ярким, образным, что хотелось слушать понятные примеры из жизни бесконечно, и, чтобы урок не кончался — это тоже было одним из желаний.

Есть разница между учителем, который ведет тебя по плану учебы, и учителем, который сам создает свой план, путь и темы. А самое главное, что такому учителю не безразличен ты, ученик. Наверное, первую поддержку за все годы учебы и веру в себя, я получила здесь, на факультативе психологии. Прямо скажу, что вся психологическая наука университета поблекла, и я продолжала учиться из чувства долга, но внутри не находила отклика ни на один постулат. Именно эта система дала мне четкие ответы на проблемы с родителями: почему долго держу обиды, довожу их до ненависти? Потому что у меня есть качество скрытности, мужское умение хранить тайны, обиды, эмоции и не выпускать их. Почему я, например, отдыхаю, когда работаю активно физически на даче и на открытом воздухе? И еще таких 1001 вопрос. Теперь я и вам могу на них сама ответить, потому что обучилась этой системе на семинарах.

# НУМЕРОЛОГИЯ

Цифры узнают дети раньше, чем буквы. Магия цифры завораживает, если знать и понимать, что хранит и несет каждая цифра. С древних лет люди писали цифры, как обозначение, предсказание, предостережение на всех видах поверхности земли. Даже из космоса посредством спутника из различных, как бы природных, сооружений, видны огромные цифры на поверхности Земли. Цифры — международный язык. На всех языках мира они выглядят почти одинаково. Весь мир людей принял один, то есть точнее, два вида написания цифр — арабские и, реже, римские. Значит, на этом языке могут говорить все люди. Всего цифр девять. Но комбинаций цифр миллионы, и читаются они так же интересно, как и буквы алфавита. Многим людям открывается тайна цифр, но в разном проявлении жизни. Кто-то предсказывает события как даты, кто-то расшифровывает номера телефонов, квартир, машин, кто-то видит цифры вокруг себя в различных предметах, и это дает ему определенную информацию. Я по-своему расшифровываю цифры, и мне так же открылась эта магия давно и неожиданно. Трудно просить то, о чем не знаешь. Но внутри каждого человека существует запрос к Миру, к богу о чем-либо. Этот запрос часто и самим-то человеком не предсказуем по форме и даже не осознан. А уж тем более, не существует точки приложения, где, как и для чего ему это надо. Но то, что надо, становится бесспорным и навязчиво-необходимым. Так произошло во мне. Я хотела всегда знать, что управляет человеком, его поступками? Откуда берутся мысли, мотивы поступков, желание и прочие порывы жизни. Любой запрос рано или поздно удовлетворяется, если он сидит в вас плотно и действительно необходим, я бы сказала, пришел изнутри вас. Мне открылась цифровая инструкция по при-

менению человеком самого себя для себя. Именно открылась, именно инструкция для самого себя. В школе как у каждого, был любимый предмет — математика и физика. Но глубокого изучения эти предметы у меня не вызывали. Логика, способность все объяснить как вывод, построить систему и дать причинно-следственный анализ, вот что, наверно, привлекло в этих предметах. И, важное, четкая формулировка и даже где-то категоричность.

Но это так, вступление. Часто спрашивают — откуда мне это пришло? А вот пришло и все. По запросу изнутри. Извне я ничего не знала, правда с системой Пифагора, как формой расчета, я познакомилась по журналу «Наука и религия» еще в конце 87-88 года. Но потом даже считать и строить основной тест я стала по-своему. Одним словом, я взяла ответственность за некую систему цифр и предлагаю вам свою логико-инструкцию цифр, которая проста до уровня арифметики первого класса. Почему инструкция? У каждого человека существует дата рождения. И родившись в определенный день, все об этом догадываются, человек, как часть Мира, что-то имел ввиду. А вот что? Мы все знаем, что человек готовится к рождению даже в физическом теле матери 9 месяцев. Но этот срок приблизительный. Даже зная точный день зачатия, дети «вылезают» когда им заблагорассудится. Когда — знает только сам человек или по договоренности с организмом матери. Существует много тайн вокруг темы рождения и много версий, кем это рождение управляется. Я не хочу это здесь обсуждать, да и тема книги предполагает другое. Не мучаясь долго вопросом — правда это или нет, а откуда это пришло и т.д., предлагаю просто все проверить на себе. Оно безопасно, главное — не принимать (кардинально) резких действий, а для начала просто наблюдать за собой и делать выводы. Насколько вам это будет полезно, зависит от вас. Я этими знаниями пользуюсь уже 20 лет. В начале пути, лет пять, я шла одна и постепенно собирала их внутри. Затем начала делиться с единомышленниками и стала проводить обучающие семинары, лекции, консультации. Первые группы были в 1990-91 году. Первый семинар по передаче знаний проходил полтора часа, затем увеличился до трех. Теперь, то есть на сегодняшний день, первый класс (а их пока десять) составляет тридцать часов. Конечно, прошло много лет. Приобретено много опыта. Но главное, присоединилось много людей, кто захотел проверить или точнее, испытывали потребность в данной информации. Их потребность дала мне соавторов и прилив новых знаний, как запросов на конкретные темы и по конкретным ситуациям.

Говорю ответственно, что все новые знания появляются именно по потребности, как запрос, для решения конкретных ситуаций конкретным людям. Часто повторяющиеся события, или, чаще говоря, ошибки, требуют понимания причины. Люди дошли до понимания, что бороться и исправлять само действие сложно. Необходимо понимать причину или источник порыва, мысли, желания. На самом деле, как показала практика работы психологом-аналитиком, все происходящее рождается в человеке, и все корни всех событий находятся в нем. Мир, окружающий любого человека, лишь исполняет его желания (осознанные, понимаемые или нет — это уже другой вопрос). Я открыла троичность мира, как всего вокруг. А именно есть Я, есть Мир и есть отношение. Отношениям надо придавать такое же важное значение, как себе и тому действию, человеку, предмету, с которым вы имеете дело, находитесь в контакте в данный момент. Именно отношения, как важная составляющая, меняют многое, а порой и всю жизнь. Любой из вас это знает, такой опыт есть у всех людей. Как человек может владеть собой, управлять, двигаться в заданном направлении — вот это и есть инструкция, которую многие ищут. Некоторые пытаются применить систему для помощи другим людям и даже для управления. Это можно делать, но возникает высокая степень ответственности, и при нарушении определенных законов, делающий это попадает в проблемы. Самый главный закон прост: «Каждый имеет право учить другого только тому, что умеет делать сам». Соответственно, если вы предлагаете человеку быть счастливым, значит — вы умеете сами быть счастливым. Делайте соответствующие выводы, и все станет понятным. Мудрость живет в каждом, надо только думать, думать и понимать — кто Я, где Я, зачем Я.

Прежде, чем начать описывать саму систему анализа, я пытаюсь вас предостеречь от ошибок, уже совершаемых многими, мне известными людьми. Не спешите прочитанное рассказывать другим. Кто, как правило, читает подобные книги? Чаще те, кто любит говорить о чем-либо, пересказывать прочитанное, то есть блистать в обществе. Хотя подается это под видом поиска себя. Будьте честны сами с собой. Предупреждаю, используйте эти знания для себя и своих близких. Тот опыт, который вы приобретете в связи с наблюдениями, и будет являться материалом для передачи. Но там уже будет действие и результат, а самое главное, отношение ваше ко всему этому. Помните про троичность мира — «Я — знание и отношение». Вообще, через отношение ко всему проявляется ваша ценность, ваше бытие в Мире. Личное мнение надо иметь обо всем, и не обязательно всем об этом



рассказывать. Если вы нашли что-то интересное, важное, дайте человеку самому прочитать или сориентируйте его, где это можно найти. Своя, то есть ваша интерпретация, может привести к искажениям, и вы притягиваете к себе проблемы.

Есть мудрость древняя — человек, экспериментирующий сам с собой, имеет поддержку от мира и называется продвинутым. Человек, экспериментирующий на других, является манипулятором, и его ответственность за поступки увеличивается в десятки раз. Он как бы присваивает себе права учителя. Если вы учитель по жизни, то есть достигли определенного уровня, то Мир вам дает свои методы обучения других людей. Это неоспоримо. Проверьте и убедитесь. Ни один учитель не использует чужих знаний, на то он и учитель, чтобы привести в мир что-то новое. Количество знаний и их видов бесконечное множество. Только посредством моих знаний многие люди открыли в себе неординарные возможности, а сколько школ существует сегодня. Каждая ценна по-своему. Любой способ изучения себя хорош, только идите до конца, то есть постарайтесь в одной школе ответить на все свои вопросы. Не спешите перепрыгивать с одной лестницы на другую. Так можно упасть и разбиться. Пройдите что-то одно до конца, почувствуйте ваше это или нет. Если исчерпали желание и возможности, то закройте эту тему и идите в другую, не критикуя предыдущую. Каждая система по-своему хороша. Любой автор, создавая ее, нес знания мира, а вот подходит она вам или нет, решать вам, это ваш выбор. Судить — не ваше право. Вы еще ничего не создали, а уже судите других. Это гордыня. Тот, кто хоть что-нибудь создал, не будет судить о другом знании. Чтобы судить, надо знать. А что бы знать, надо быть автором, либо соавтором, глубоко погрузиться и иметь свой опыт. А теперь подумайте, есть ли у вас так много жизненного опыта и времени, чтобы изучить, сравнить, делать выводы, что лучше, а что хуже. И зачем вам это. И еще предостережение. Попадаются мне такие люди, которые говорят: «Я взял из разных систем самое лучшее и создал свою, более совершенную». Вдумайтесь, это гордыня. Из песни слов не выбросить. Это все равно, что прочитать много сказок и соединить добрые сюжеты и получить добрую для всех сказку. Кому это надо. Украсить жизнь методом не принятия плохого, злого, страшного не получится. Все есть целое. Мелочей не бывает. А то, что вам кажется несовершенным, просто не понято, не дошло.

Человека подстерегают три врага в реальности, ищите их в себе. Лень, страх и жадность. Я назвала это тюрьмой для разума.



Лень может служить точкой равновесия. Просто хочу иметь, при этом ничего не делаю. И просто, не хочу это иметь, и тоже ничего для этого не делаю.



А разум гуляет то в одном, то в другом огороде. И так живет человек долго, при внешнем балансе, но с одним и тем же набором желаний и одним и тем же набором страхов. Долгое время в жизни его ничего не меняется. Но зато он много читает, много знает и учит других всему этому. Это болезнь и очень серьезная. Болезнь души, которую никто, кроме вас, не увидит и не вылечит. Для этого надо сравнить себя с самим собой пять, десять, двадцать лет назад. Что хотел, что делал, а что имею сейчас. Многие давно ушли из своего дома и не знают, как туда вернуться. Спросите, где же они живут, как не у себя? Да всё в людях. Спасают, помогают, воспитывают, заботятся. Только вот счастливыми никого не делают, так как не умеют это

делать. Умели бы, сделали бы себя счастливыми в первую очередь. А наоборот, слынут навязчивыми, вмешивающимися и занудливыми среди окружающих. Они мешают, а не помогают. Понять, такой вы человек или нет — просто. Посмотрите, от кого исходит инициатива в отношениях с людьми, от вас или от них. Если от вас — значит это все про вас. Делайте выводы, иначе мир подбросит вам массу своих проблем, чтобы вылезли из проблем других людей. Реагировать на других можно только по просьбе, особенно оказывать помощь. И даже любовь предполагает лозунг «Если любишь кого-либо, то выполни его просьбу буквально, а не предлагай свою инициативу». Есть работа, которая предполагает функции, а есть просто отношения, которые предполагают честность. Но для честных отношений нужна смелость, а смелость — это отсутствие страха. Вот, цепочка замкнулась. Только изнутри себя можно понять, что мешает человеку быть счастливым. Рассуждайте, думайте о себе чаще, ищите свои желания и многое вам откроется. Быть счастливым просто, сначала надо захотеть быть.

А теперь о нумерологии как о системе самоанализа.

Нумерология — это любая стройная система из символов - цифр, дающая определенную расшифровку этих символов. Существует несколько систем и авторов-нумерологов. Даже если вы что-то встречали подобное, я ответственно заявляю об авторстве данной системы. Ни на какого автора я не опиралась ни в основе, ни в дальнейшем пути. Все есть свое слышание, чувствование, понимание, опыт и анализ происходящего. Есть соавторы, с которыми вот уже десять лет я иду рядом. Их мнение в этой книге вы найдете. Откуда берутся знания? Я как журавль — устройство для черпания воды из колодца, а колодцем является человек, разрешающий быть с ним мне откровенной. Для меня важно всё: его опыт, его точка зрения, его результаты.

Нумерология — это точка зрения, как и психология. Я попыталась из эзотерических (открывшихся лично мне) знаний выстроить школу практической психологии. Я думаю, мне это удалось. Многие люди уже на протяжении семнадцати лет черпают знания для себя и решают жизненно важные вопросы и задачи в разных отраслях своей жизни. Но своя школа жизни тоже важна. Она более важна, чем знания моей школы. Ваша школа жизни рождает запрос, а я предлагаю вам механизм, инструмент для этого. Выбор за вами.

## *Инструкция по применению себя для себя*

«Идеал» — индивидуальный доступный естественный анализ личности.

Так называется моя нумерологическая система исследования личности по дате рождения. Дата рождения должна быть точной. Встречаются люди, у которых по разным причинам не известна точная дата, а приблизительно, и они живут с этой неточностью много лет. Это вычисляется, но более сложным путем. Я сейчас такие случаи не описываю, это требует отдельного разговора. Многие задают один и тот же вопрос по поводу одинаковости, то есть похожести людей, родившихся в один день и даже в один год. Объясняю. Тест — это фундамент, который заложен внутри вас, предположительный запас ваших намерений и возможностей. Проявление этого энергетического потенциала зависит от среды вашего обитания, то есть проживания и общей направленности, я бы сказала, от реальных ваших действий и желаний. Еще этот тест по дате рождения я называю как верхняя одежда, ваше внешнее проявление. А именно верхняя одежда у людей примитивно похожа по сезону. Это та энергия, которая проявляется без вашего вмешательства, вы как бы плывете по течению. Естественно, вы и имеете то плюсы в жизни — важные достижения, то минусы — ошибки и ненужные вам проблемы. А вот как этим управлять, контролировать процесс, понимать, куда выведет то или иное поведение, отношение и желание, об этом я и хочу вам рассказать в данной книге. А, понимая, наблюдая за собой, по аналогии вам будут понятны поступки и слова других людей. Где и когда в людях имеет место искажение? Об этом так же будет сказано, хотя принять это в себе непросто. Будьте внимательны. Всё поправимо.

Итак, записывайте все в той форме, как я вам предлагаю изначально, а далее будут расшифровки. Пример: ваша дата рождения 17 апреля 1954 года.

Расчет будет выглядеть так.

$$\begin{array}{r} 17.04.1954 = 31 = 4 \\ -2 \quad (\text{const}) \\ \hline 29 = 11 \end{array}$$

*Запись расчета*

11111	444	7
22	5	—
3	—	99

*Полученный тест*

Вот так у вас будет выглядеть тест на любого человека, чтобы расшифровывать было удобно.

А теперь объясняю, как считать, откуда цифры.

- 1) Пишем точную дату рождения: число, месяц, год. 17041954.
- 2) Находим сумму цифр этой даты.  
 $1+7+0+4+1+9+5+4=31$
- 3) Находим сумму двух цифр, полученной суммы.  
 $3+1=4$
- 4) Все, родившиеся до 2000 года, вычитают 2 из первой суммы.  
 $31 - 2 (\text{const}) = 29$
- 5) Находим сумму двух цифр, полученных от последней разности.  
 $2+9=11$

Все, расчет закончен.

Все полученные цифры разносятся в таблицу в порядке.

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Количество цифр в каждой клетке набирается из всех цифр вашей даты рождения и произведенных расчетов.

Все цифры заносятся в таблицу и даже 2, которую вычитаем, там нет только 0 (нуля). Заметили? Это объяснимо. Ноль — это цифра, или верней ее отсутствие, дает вам степень свободы. Чем больше нулей в вашей дате рождения и в расчетах, тем выше ваша степень ошибок и неуверенности. Это версия подтверждена практикой. Проверьте. Встречаются даты рождения без нулей, это два месяца 11 и 12 и соответствующие цифры. Таких людей я называю «трамваи». У них есть

некая внутренняя установка. Как по-русски говорят — они «себе на уме», двигаются очень четко по внешним ориентирам либо меняют по ходу жизни маршрут (делают это очень резко) и идут в другом направлении. Бывают очень привязчивы, неуверенны, если не нашли свой ориентир, то так же резки и уверены в смене направления водителя или маршрута. Подробнее я опишу ситуации «трамвая» в отдельной главе. У меня в практике много примеров.

Существует идеал, так называемая, норма, как должно быть или, какой набор качеств (цифр) считается нормальным для жизни человека.

Он выглядит так:

11	4	7
22	5	8
3	6	99

Это будет точкой отсчета для анализа самого себя. Существует же некая физическая норма человека — две руки, две ноги, одна голова и так далее. Медицина тоже анализирует человеческое тело относительно некой нормы. Хотя живут всякие люди и многие это знают. Так же и у нас. Поскольку это энергетический потенциал, то человек имеет возможность им управлять проще, чем физическим телом. Я оговорюсь, наверно, это мне проще. Кому-то проще габариты тела исправить, пол поменять, чем управлять или изменить свой характер. Будем ссылаться все-таки на личные желания.

Для людей, рожденных после 2000 года (начиная с 01.01.2000), расчет будет выглядеть иначе, а именно таким образом:

$$17.04.2009 = 23 = 5$$

$$\frac{+19 \text{ (const)}}{42 = 6}$$

*Запись расчета*

И тест в таком случае будет выглядеть так: 11 222 3 44 5 6 7 99

Считаем все точно так же, просто раньше в качестве константы мы вычитали 2, а теперь прибавляем 19.

## *Всегда в дороге*

Душа летит, а ум не знает,  
Что суть в дороге ожидает?  
Зачем менять привычный бег,  
К чему ведет души побег?  
Я часто рвусь опять в дорогу,  
Имея вроде в жизни много.  
Есть не покой внутри, порыв,  
Хотя снаружи словно взрыв,  
Оставить все столь уж родное,  
И теплое, и обжитое,  
Пуститься снова в никуда,  
Как будто птица в облака.  
Зачем, куда, не понимаю,  
Но жить по-старому, я знаю,  
Уж не смогу, коль есть решение.  
Ловлю опять свое мгновенье.  
В который раз душе поверю  
И в новый мир открою двери.  
Хоть разум мудрый и ворчит,  
Но новый мир принять спешит.  
А тело, милое, родное,  
Оно мне друг, всегда со мною.  
Собратся быстро, не хандрить,  
Оно со мною в путь спешит.  
Дорога — тайное начало,  
Не зная сути, нас встречало,  
Всегда таинственной рукой  
Вело, держало день, другой.  
Довериться лишь надо миру,  
И не указывать эфиру,  
Что где мне дать, как положить,  
Принять лишь все, потом не ныть.  
Умеющий терпеть, получит,  
Что ожидал, и мир научит  
Всегда тому, что тебе важно.  
Прими, что есть внутри, отважно.

## *Альтруизм — эгоизм*

Начнем расшифровывать тест. Сначала схема. Рассмотрим такие понятия, как альтруизм и эгоизм. Заметим, что человек сделан, или задуман гармоничным, и баланс между альтруизмом и эгоизмом должен быть. Если нет, его надо усилием воли восстанавливать.

11	4	7
22	5	8
3	6	99

Альтруизм — это способность отдавать и при этом получать удовольствие и выгоду. Это треугольник 11 4 7 5.

Чтобы понять, работает это качество у вас или нет, рассмотрите, все ли цифры эти у вас есть в наличии, причем единиц должно быть не менее двух, как в норме. Если есть хотя бы как в идеале, значит качество альтруизма вам свойственно. Посчитайте, сколько цифр по количеству составляет ваш альтруизм, по идеалу их 5 штук.

11	4	7
	5	

Две единицы плюс одна четверка, плюс одна семерка, плюс одна пятерка, и получилось всего пять, то есть качеств альтруизма в норме 5.

Вернитесь к моему примеру. Там: пять единиц плюс три четверки, плюс одна семерка и плюс одна пятерка, итого получили число



альтруизма десять, а это в два раза больше нормы. Если не поняли как считать, вернитесь и на примере разберитесь.

Имеем дату рождения 24.04.1977.

$$24.04.1977 = 34 = 7$$

$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 32 = 5 \end{array} \quad (\text{const})$$

1	444	777
222	5	—
33	—	9

Альтруизм не замкнут, так как одна единица, значит, качество не работает в полной мере.

Или еще пример: 08.03.1980.

$$08.03.1980 = 29 = 11$$

$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 27 = 9 \end{array} \quad (\text{const})$$

111	—	7
222	—	88
3	—	999

Альтруизм, как качество отсутствует, нет четверки и пятерки.

При незамкнутом качестве альтруизма вовсе не значит, что человек не способен на поступки в адрес других людей. Они есть и могут быть довольно часто, но там другой мотив. Альтруизм — это порыв, ничего не надо взамен, лишь бы разрешили дать, пожертвовать в адрес других, и человек уже от этого счастлив. Обидеть его можно тем, что не разрешить или не принимать услуги в свой адрес. Не альтруист имеет другие цели в тех же поступках, но, как правило, имеет. Альтруиста просто несёт помогать другим, спасать, а проще говоря, участвовать в жизни другого человека. Особенно, если при этом у него не замкнуто качество эгоизма, как это в первом примере, в дате 17.04.1954. В этом случае альтруизм может перейти в психологические проблемы, вызывая глубокие внутренние страдания. Тем самым подчеркиваю, если альтруизм замкнут и выше нормы, и отсутствует эгоизм, то смыслом жизни для этого человека является помощь, спасание других и даже вся жизнь может быть посвящена другим людям. Альтруист часто испытывает чувство вины, если делает что-то для себя, при этом кто-то о чем-то просил. На первом месте стоят друзья, а собственная выгода и родственники (кстати, самые близкие) при этом страдают. Альтруисту важно мнение, причем хочется, чтобы тебя любили все, в тебе нуждались.

Альтруисты, как правило, не могут, не умеют пользоваться результатами своих трудов, достижений, оставляя это другим, даже уходя на новую территорию. Их постоянная инициатива переходит в ожидаемое уже другими людьми качество. Если вы альтруист и что-то сделали выгодное для себя, то можете получить обиду, упрек со стороны других людей. Альтруист любит и легко дает то, что считает нужным от себя отдать и совсем не умеет брать, если что-то ему предлагают (под любым предлогом отказывается). Альтруист с трудом выполняет конкретные просьбы, если вы его попросили, помимо его инициативы, он скорее будет корректировать ваше желание, что бы опять же вставить свою инициативу (так же будет лучше). Альтруист раздает не только свое, но и чужое, он привыкает раздавать. Легко раздает советы другим, при этом, не зная как поступить в своих проблемах. Они, альтруисты, даже книги читают, смотрят кино, театр для того, чтобы рассказать об этом другим.

Эгоизм считается точно так же, только по схеме это будет нижний треугольник.

	5	
3	6	99

Заметьте, что цифра пять входит в тот и в другой треугольник. Потом объясню, в чем дело. Это зависит от значения цифры 5.

Эгоизм — это четкое понимание того что, зачем и где человеку надо. Любое действие сопровождается внутренним пониманием этого. Я бы сказала, человек шага не вступит без понимания куда, зачем. Это ни хорошо, ни плохо, просто качество. Так устроен человек. Эгоизм — это не ругательство, как принято у нас в обществе. Это качество дает ценность личности, заставляет или помогает постоянно себя фиксировать, понимать свое место в Мире, в обществе. Эти люди выглядят и жадными, и умными, и ленивыми, и практичными, и мудрыми и так далее. Каких только «грехов» и «подвигов» им не приписывают, как и чистым альтруистам. Но это просто способности всему придавать значение, всё замечать и использовать для себя и других. Кстати, «другие» у эгоистов четко ранжируются, кем они ему являются. Есть «близкие люди» — они на первом месте, и «никто» («они мне зачем?»). Если брать близких и себя, то, конечно, человек четко фиксирует себя везде. Важно не качество альтруизма и эгоизма, а баланс между ними. Если вы посчитаете, то эгоизм по количеству

цифр тоже включает в себя пять цифр: одна пятерка плюс одна тройка, плюс одна шестерка и плюс две девятки — равно пять. В результате получается, верней, должен быть баланс  $5 = 5$ .



И по виду схема напоминает песочные часы, которые в жизни всегда переворачиваются согласно ситуации.

Встает вопрос, как быть, если у человека отсутствуют и замкнутый эгоизм и замкнутый альтруизм. В таком случае, когда нет ни того, ни другого, Вы живете по принципу «ни себе, ни людям». У нас в народе часто так говорят про поступки или даже человека в целом. Получается, если детально посмотреть на действие и состояние таких людей, то поступки внешне такие же, как и у других, но только по действию. Внутри же человек не получает удовольствие, а после совершения действия сожалеет, имеет претензии и раздражение, либо чувство вины и самоедство.

Например такой тест:

1111	—	7
22222	—	8
—	6	999

В данном случае, если считать по треугольникам альтруизма и эгоизма, назовем их — А и Э, то выходит А — 5, и Э — 5. Кажется, как в идеале. Но качество ни то, ни другое не замкнуто. Это как в физике, существует электрическая цепь. Если не хватает какого-либо элемента, независимо от количества других, то ток не пойдет в цепи. Так же и здесь. Поступки фрагментами будут напоминать об альтруизме и эгоизме, но они человеку не дадут никаких полезных плодов. Результатом чаще всего будет сожаление, разочарование, чувство вины.

II) Тест может быть таким:

111	4	77
2	—	888
33	6	99

Нет всего лишь одной пятерки, а оба качества сразу отсутствуют. Важность наличия пятерки вы в дальнейшем увидите. Встает вопрос, что же делать людям, у кого нет качества, либо только одно. Процесс коррекции будет детально описан в конце раздела «нумерологии». Коррекция очень важна детальная, тем более, это и есть ваш механизм управления собой. Но прежде, чем управлять, надо поверить в то, что вам это надо, что всё описанное про вас, что действие, которое вы совершаете в связи с тем или иным качеством, вас не удовлетворяет.

Я буду давать советы коррекции по отдельному качеству. Выписывайте их отдельно, если это вас касается, так как в конце будет только поцифровая, детальная работа, и можно потерять контроль за целым качеством. Вы смотрите, какое качество по количеству цифр преобладает, то есть, какое качество вам быстрее, ближе можно развить.

Во втором примере это видно, единственное качество пятерки закрывает обе характеристики. Но нельзя сразу стать и альтруистом и эгоистом. Начните в себе контролировать отсутствие пятерки (сначала надо увидеть, что это качество отсутствует, как оно проявлено в других и где вам мешает жить отсутствие его). Первым у вас включается альтруизм, его будет больше, приблизительно шесть. Почему приблизительно? Вы будете воспитывать пятерку, то есть делать её из каких-то других, но своих же качеств, а вот из каких, это ваше внутреннее решение и возможности. Начнете видеть работу альтруизма, а вот когда вы увидите дисбаланс, будучи только альтруистом, то качество эгоизма выйдет изнутри как потребность баланса. Это относится и к тем, кто имеет одно замкнутое качество. Сначала надо быть тем, чем вы есть, кем вы родились. Нельзя бороться с собой, с природой своей, как бы вас в этом не убеждали. Внутренняя война не полезна, она разрушает человека и часто выходит наружу, разрушая все вокруг. Это касается тех ситуаций, когда вы или я хотим кого-то исправить по собственной инициативе. Естественно, я думаю, что ему же будет лучше, он даже согласится с вашим или моим предложением. Но решение не принято внутри. Нутро будет сопротивляться, хотя внешне человек может что-то контролировать. К чему это приведет? Человек внутри попадает в некий «раздрай» личности. Он автоматически становится неудовлетворенным, претензионным, придирается ко всяким мелочам. Получается, что он как бы мстит вам, себе и всем окружающим за насилие, которое над ним совершают. Он этого может не осознавать, но так происходят события, что

все как будто во вред. Это и есть война. Вам это надо? Нет. Ни вам, ни ему. Переделывать человек имеет право только сам себя, да и то по собственной потребности. Кстати, по этой причине многие дети мстят родителям тихой местью, уезжают далеко и не звонят, замыкаются, живут «неправильно» и так далее. Даже хорошее на ваш взгляд воспитание есть насилие. Чего-то не дали — насилие, дали лишка — насилие. Все должно быть в балансе. Я никого не обвиняю, не уходите в чувство вины себя и в критику. Попробуйте применить к себе и найти корень проблем, которые вас сопровождают. Если вас не устраивает то, что здесь описано, ищите свои корни. Вы хотя бы получите направление, куда рыть, где искать. Вероятно, хоть что-то вам все-таки пригодится.

Из практики личных приемов я вынесла следующие выводы. Эгоисты очень быстро исправляются и приходят к балансу. С ними можно работать. Во-первых, они сами пришли за советом и знали, зачем и куда идут. Второе — они заплатили деньги и знают, что должны получить, и возьмут этот итог. А третье, когда им говоришь, что для полного счастья в жизни им надо научиться отдавать, они сразу смекают свою выгоду в этом факте отдачи. Чем больше отдашь, тем вероятней получишь то, что хочешь. Ведь отдаешь то, что тебе уже не надо, а другому, оказывается, надо, а получаешь желаемое. Это же круто. Так просто. Они, эгоисты, этот механизм быстро усваивают, и нет заморочек.

Совсем другая обстановка с альтруистами. Они даже на личных приемах, куда идут добровольно (нужда заставила) за собственные деньги умудряются читать мне лекции, воспитывать меня в том же духе. Я у них получаюсь плохая, что убеждаю их служить самим себе. Часто приходится давать такой совет: «Когда вы отдадите последнюю рубашку и последний кусок хлеба, тогда и приходите, возможно, вы еще не все отдали, и вам в данном случае трудно меня понять, и тем более, принять советы, ведь советы обязывают делать, а не жаловаться даже самому себе, что, мол, не знаю, что и делать». На что мне часто отвечают: «Да уж и отдавать-то нечего, но так, как вы говорите жить нельзя, это что же будет с миром, если все будут поступать так, как вы учите». «Но учу-то я пока так только вас». Молчание, пыхтение и жуткое насилие внутри. И я говорю на лекциях, что в своей практике мне не удалось еще ни из одного альтруиста сделать эгоиста. Это может сделать только жизнь, бог, мир, но не я. Мое мастерство в данном случае бессильно. Хотя мне удалось сделать это самой с собой. Мой альтруизм был зашкаливающим. Посмотрите. Вот мой тест.

1111	444	7
22	5	—
3	—	99

Альтруизм — 10. Эгоизм — нет (приблизительно 4), незамкнут. Я много делала для людей и выбирала такие общественные должности, где, конечно же, это качество безвозмездно применялось. Попала на должность председателя профкома крупной организации. Выкладывалась полностью. Это было в те времена, когда путевки в санатории и дома отдыха давали строго по плану. Представьте, у меня в коллективе пятьсот человек, а мне в год положено три путевки в санаторий и штук пять в дома отдыха. Какое распределение? Сплошные претензии. Я же, применяя все свои качества, умудрялась взять по 15 путевок в год в санатории, а в дома отдыха удовлетворяла почти всех желающих, причем брала горящие путевки, и многие ездили бесплатно. Далее, был дефицит колбасы, белья и других предметов, необходимых для народа. Я ходила по парткомам и «выбивала» для своих рабочих это. Но, вместо обещанного 1 килограмма колбасы, я привозила По 2 и даже по 3 килограмма. Как вы думаете, что я получала в вознаграждение. Догадаться могут только альтруисты. Конфликт! Да, именно, претензия: «Почему вот ей досталось 3 кг, а мне только 2. Развела блат, все из-под полы раздается и т.д.». Много раз умывшись слезами, со словами «ах, как же так, я же для вас старалась...», я, наконец, поняла, что жизнь действительно прекрасный учитель — надо делать ровно столько, сколько от меня требуется согласно занимаемой должности, то есть социальной роли. Я была поражена результатами последствий моего решения. А решение было следующим: я буду реагировать только на просьбы руководства и сотрудников и действовать в пределах правил и законов, которые диктуются мне моим положением. Меня заметно стали уважать, хвалить, поощрять и даже зарплата неожиданным образом повысилась. А спустя полгода мне предложили другую должность в другом предприятии, гораздо выгоднее, было безусловное повышение, рост по карьере. Урок жизни был принят, и это радует. Результаты меня вполне устроили, и я это применяю пожизни. Хотя, честно надо признаться, всегда приходится контролировать свои «благородные» порывы. Иногда заносит, но спохватываюсь и восстанавливаю баланс. Важен не сам поступок, а понимание и контроль. Человек не может ходить строго по линии, это всегда волна, важно, чтобы колебание «плюса» и «минуса» были относительно равные.



Суть в том, что многие вообще не имеют черты, соответственно, о каком равновесии или балансе можно говорить? Жизнь течет как река, куда занесет. Все стихийно, неуправляемо. Присутствует случай, удача, «не повезло» и т.д. Так тоже можно жить, и это не будет неправильно. Раз живут, значит можно, имеют право. Мы не судим, мы ищем свои удобства, свою выгоду, а она в удовлетворении своих запросов, планов, желаний. Нет других целей, все другое рано или поздно вас разочарует.

Итак, с альтруизмом и эгоизмом разобрались. Я постараюсь вам привести мнения других людей, работающих в нашей школе, по разным качествам, чтобы было понятней с разных точек зрения. Да, многие задают вопрос: «Когда будет понятно, что вы достигли равновесия, что является мерилем гармонии?» В данной ситуации, если говорить о балансе действий в сторону себя (выгоду) и других людей (помощь, услуга) можно отследить некоторое совпадение: вам хочется что-то отдать, поделиться, а другому это как раз надо. Человек искал, даже не мог сформулировать просьбу, так как до конца не видел формы. При этом у обеих сторон возникает чувство радости и совпадения (исполнения) желаний. Но заметьте, радуется человек каждый исполнению своего желания, разрешению это сделать.

\*\*\*

Что сам стоишь для себя?

Кто позвал в сей мир тебя?

Где источник вдохновенья?

Вот в чём суть стихотворенья.

Человеку дан талант

Быть как бог, в себе гигант.

Сила есть и знания суть,

Нужно вспомнить всё — и в путь.

Ты, идя сюда, всё знал,

Сам себе задание брал.

Цель была и было знание,

Чужой опыт в назиданье.

Проходя слоёв поток,

Человек имел приток

Наработок всего мира.

Брал ты главное с эфира.

Опыт души все имели  
И придти сюда сумели  
В нужный час и в нужном месте.  
Всё имеешь в своём тесте.

Всё тобой уж решено  
Цель, задача, место, НО...  
Тело новое надев,  
Душа уснула, не успев  
Хозяйкой стать, распоряжаться  
Желаньем, памяти предаться.

Её и робость, и ленивость,  
Коснувшись с миром, подтвердилось,  
Что легче жить не напрягаться,  
В решениях судьбе отдаться.

При этом есть кого винить,  
Не испытав ошибок, жить

И даже вроде б наслаждаться,  
За многим не бежать, не гнаться.  
Никто претензий не предъявит,  
И жизнь твою уж не объявит  
Пустой растратой сил и духа,  
Не пустит про тебя дурного слуха.

Зачем тебе такая жизнь?

Проснись, скорей, спеши, очнись!

Зачем в сей путь ты отправлялся,

Коль жить совсем не собирался?

И где источник вдохновенья,

Всех заставляющий ценить мгновение?

В чём истина твоей судьбы,

Ты сам себе проговори.

Нет в мире ценности ценней,

Чем свет любви души твоей.

Она-то знает этот свет,

Но ты забыл, и света нет.

Душа не светит потому,

Что нет здесь дела никому

До жизни дома своего.

А лишь смотреть бы в то окно,

Что светится через дорогу

И просит, вроде бы, подмогу.



Туда идти легко и просто,  
Там не заставят делать жёстко.  
Там можно делать и не знать,  
За результат не отвечать.

А в доме личном, богом данным  
Ты каждый день обязан знать,  
Что получил себе с приданным,  
Что удалось от жизни взять.

Что где стоит и сколько стоит?  
Кто в дом приходит, о чём спорит?  
Где друг, где враг, где суета?  
И почему вся жизнь — борьба?

Что не имеешь, почему?  
Что любишь, ценишь, и кому  
Ты доверяешь в мире этом?  
К кому готов идти с ответом?

Источник жизни и любви  
Лежит в тебе, в душе, смотри,  
Кто в мир позвал тебя, зачем?  
Где грань мечты, судьбы предел?

Под чьим живёшь предположеньем?  
К чему ведёт тебя стремленье?  
Осмыслить всё спеши и знай,  
Задача выбрана тобой.

Лишь надо счастья захотеть,  
Поверить и за ним лететь.  
Летать — удел твоей души.  
Её ты прятать не спеши.

Дай всласть ей быть хозяйкой дома,  
Пусть будет жизнь и не знакома.  
Но ярко двигаясь по вере,  
Душа найти сумеет двери.

Ты ей доверь сознание, тело,  
И в путь скорей, и будет дело.  
Что по пути вам попадётся,  
Едва ли места не найдётся,  
Чтоб взять с собой и разобраться.  
Сгодится всё, поверьте, братцы.

Ведь жизнью стоит наслаждаться  
И лени не предаваться,  
В любви и радости купаться.  
Советую за это взяться!

## *Противоречия*

Мне порыв мой непонятен.  
Я сама всем говорю:  
«Не спасайте тётей, дядей».  
И сама же сим грешу.  
Уговаривать пытаюсь  
Жить всех счастливо, и что ж?  
Пожинаю отрицанье и руганье:  
«Отойди и нас не трожь.»  
Так зачем же я учу  
Этому округу?!  
Получается, что вред  
Приношу я другу?  
Поступайте, как придётся.  
Ну, а если вам неймётся  
Всех спасать, то что ж, валяйте.  
Ублажайте, распинайтесь,  
И тем самым наслаждайтесь.  
Только вот не удивляетесь,  
Если вдруг в один момент  
Вместо вас остался епсП  
Шло к тому давно уже,  
Потерялся на меже!  
(Когда на всех пахал, вот).

## *Из практики. Альтруизм — эгоизм*

### ***Анастасия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.***

На одном из моих приемов была девушка, у которой замкнут верхний треугольник (треугольник альтруизма). Весь разговор с ней свелся к тому, что она сама уже себя обесточила, что пора начать фиксировать свои потребности, свою ценность. Она рассказывала, что у нее все хорошо, она старается, делает все, что может, но вот почему-то другие, близкие люди ее не поддерживают, муж ворчит, и с ним уже испорчены отношения. Результатом приема была договоренность о том, что она постарается контролировать свои альтруистические порывы (которые происходят спонтанно на эмоциях) в адрес других людей (особенно посторонних, чужих). Она ушла очень довольная. Через некоторое время (буквально через несколько дней) она появилась у нас снова с тем, чтобы поделиться своими результатами, наблюдениями после приема. Люди часто приходят впоследствии, так как возникает желание общаться, просто дружить. Но меня поразило большое количество продуктов, причем, недешевых, особенно вино, которые она с собой принесла. И у нее было счастье от того, что просто приняли этот ее жест, с удовольствием все съели, попробовали, обрадовались. Она же рассказала случай, как в ресторане случайному человеку посчитала тест и что-то (по ее словам) немного рассказала, но желание сделать человека счастливым было настолько чистым, что она попала «в точку». Мужчина подал ей 100 долларов и ушел. Для нее трудно было взять деньги, она не рассчитывала на них, у нее был порыв поделиться, помочь человеку.

111	4	7
222	—	88
33	6	9

В моем тесте нет «5» и одна «9», то есть ни альтруизм, ни эгоизм не замкнуты, но больше альтруизм, так как верхняя строчка замкнута.

Мне никогда не удавалось пойти до конца за своим желанием сделать кого-то счастливым. У меня может возникнуть порыв, который повлечет за собой действия в чей-то адрес. Но в процессе самого действия могут начаться мысли о собственной выгоде (которой изначально не было) и сожаление. В итоге я часто могу не дойти до результата, или, если сделаю, то люди могут не взять мой продукт (все же чувствуется). Я иногда даже не понимаю, зачем мне люди и зачем я им. Точно так же в эгоизме (у меня «33», «6», «9»), Я логически понимаю, что мне многое в мире нужно, но если возникает порыв взять, добыть, то в момент покупки, изготовления и т.д. может появиться мысль о том, что кому-то эта вещь тоже нужна (особенно, если кто-то озвучивает подобное желание, у кого-то я заметила потребность и т.д.). Значит, вещью пользоваться с удовольствием для себя уже не смогу. Я давно это за собой знаю, уход в себя и анализ здесь не помогают, так как, когда появляются люди, возникает порыв и заносит то в одну, то в другую сторону.

У меня в жизни были ситуации, когда мне удалось отдать без сожаления. И я пришла к выводу, что тем, у кого «ни себе, ни людям», важно сделать шаг в сторону либо альтруизма, либо эгоизма. Смотря, что кому ближе по количеству цифр, не пытаться удерживать и то, и другое. Ведь и в том, и в другом процессе есть удовольствие и самореализация, полноценные результаты.

### ***Клара, 48 лет, практикует школу с 1999 г.***

У меня есть конкретные примеры из жизни о том, как поступает эгоист с другими людьми, его поведения в некоторых ситуациях.

У моего брата в тесте замкнутый эгоизм, альтруизм не замкнут.

111	444	—
2	5	—
333	6	99

Я решила купить себе новый кошелек. Стала присматривать в магазинах, но подходящий долго не находила. Однажды сказала об этом в присутствии брата. Он как будто особо не обратил на это внимания. Через несколько дней, когда я пришла с очередного шопинга, он спросил меня: «Ты купила себе кошелек?» Я ответила: «Нет». А он мне говорит: «Если купишь кошелек, то старый мне отдашь, а то мне не-

куда складывать деньги в записку». Я согласилась отдать ему кошелек. Он несколько раз еще напоминал мне об этом, до тех пор, пока мне не пришлось уехать надолго. Но я так и не купила себе новый кошелек. И он остался без кошелька, очень об этом сожалел.

***Светлана, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.***

У моего ребенка (ему 6 лет) замкнут треугольник альтруизма

11	4	7
22	5	—
333	6	9

Он любит делать подарки мне, своим друзьям, моим друзьям, гостям и даже практически незнакомым людям, которые просто понравились. Он будет просто счастлив, если вы будете пользоваться подарком и вспоминать, особенно при ком-то или при нем, что это подарил Даня (так зовут моего сына). Мне он дарит подарки чуть ли не каждый день. И порой я даже не знаю, куда мне от них деваться. Моих полок и стен не хватает для того, чтобы поместить их все (ведь они постоянно множатся). Меня спасает только обилие друзей и родственников, которых он тоже начинает одаривать, видя, что я не справляюсь с таким потоком сыновней любви. Возникает ощущение, что он даже чувствует себя обязанным постоянно делать что-то для других людей, это ему как будто необходимо. И если ему нечего отдать, он чувствует себя не в своей тарелке, ему неудобно. Причем он совершенно спокойно относится к тому, что человек не делает ответного шага. Ему очень важно, чтобы человек принял и забрал с собой подарок: это может быть бумажный замок, который сложно упаковать, и он занимает много места, или рисунок, или поделка из пластилина, или мягкая игрушка. Но если вы решите сами что-то попросить у него, то есть проявите инициативу, то, скорее всего, он вам откажет. Альтруист привык проявлять инициативу сам.

Еще одно свойство альтруиста — ему без разницы, чье отдавать. Он с одинаковой радостью раздает и свое, и чужое. Общаясь со своим сыном, я, как всякая мать, пытаюсь исполнять его желания, но каково бывает мое удивление, когда я вижу, что он, не насладившись желаемым (например, долго выпрашивал очередную машинку), с легкостью отдает это другому. Всегда возникает вопрос: зачем и просил, если тебе это не нужно? А ему и нужно только для того, чтобы поделиться с другими.

***Константин, 38 лет, практикует Школу с 1999 г.***

Пример поведения альтруиста. Мы живем в коммунальной квартире, и у нас принято часто угощать друг друга. Захожу как-то на кухню, а жена готовит еду. Задаю вопрос: «Ты только на себя готовишь?» Этот, казалось бы простой вопрос, вводит ее в замешательство. Через паузу она отвечает: «Просто готовлю». Альтруисту сложно персонализировать продукт своей деятельности, так как он делает «для всех», и от этого чаще всего страдают его близкие, так как попадают в категорию «все» и преимущества перед другими не имеют. Если задаться вопросом, какие могли бы быть варианты ответа на мой вопрос, то возникают следующие: «себе и тебе», «нам, а если что останется, то отдадим товарищам», «себе, но могу с тобой поделиться», «для тебя». Возможны и другие варианты ответов, а как бы Вы ответили на него? Одни люди готовят только для себя, а другие (альтруисты) изначально учитывают товарищей.

***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

Много лет я знаю одного мужчину. Он альтруист.

111	4	7
222	55	—
33	6	9

На работе это ценный сотрудник. Он хорошо умеет улаживать конфликты, заменять начальника, когда тот на больничном, однако, работая за двоих, получает зарплату только за себя. Так же он любит играть с чужими детьми, а со своими не занимается.

Перебор альтруизма сказывается в семье. Строил гараж, много времени ходил на строительство после работы, строили 20 гаражей (кирпичные, кессоны). Делали почти все сами будущие хозяева. Он был одним из организаторов, мог выбрать любой гараж. В итоге тянул жребий и попался самый неудачный, угловой, где в дверь машина не проедет. А кто-то почти ничего не делал и получил удобный гараж для машины. Помогает чужим людям, а старой матери в отпуске в деревне по дому ничего не делает.

***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

Ситуация эгоизма. Я возилась с детьми, и однажды произошел такой случай. Ребенок 1,8 л. не доедает сосиски в обед и каждый раз тихонечко уходит с кухни, оставляя пустую тарелку. Я решила пронаблюдать

за ним и увидела, что он прячет сосиски под ковер около шифоньера. Я отодвинула край ковра, когда малыш спал, и обнаружила 3 куска сосиски. Наверное, запасал вкусную еду, чтоб продлить удовольствие. Потом я не раз наблюдала, как он находит засушенные пряники, сушки и жует их. Для эгоиста важно всегда иметь свои «зачапки», запасы, свой угол, чтобы всегда себе помочь и не зависеть от товарищей.

«Ни себе, ни людям». У меня есть это качество, хотя склонность к эгоизму ярко выражена, но одна «9» дает потерю цели. И я зачастую набираю много вещей, все, что мне отдают, но не фиксирую цель, зачем мне это. И вещи попадают на мой склад в комнате. «Хорошие вещи и материалы», — утешаю я себя. Но они отвлекают меня от других дел, вызывают чувство долга, и, в конце концов, раздражают. И в очередную приборку со слезами на глазах я отдаю все товарищам, родственникам или другим людям. И я анализирую, что тратила время на отбор вещей, я отдала свои эмоции, но не построила свой план действий, таким образом, все пролетело впустую, ни для себя не сделала, ни для людей. Не зафиксировала, сколько именно мне нужно тряпочек, моя личная потребность не определена, посему для себя результата нет. Могла бы из этих тряпочек сделать для других, но зачем? Что я из этого получу? Тоже ничего не сделала и другим ничего, соответственно, не дала. И я попадаю в неприятную ситуацию отсутствия себя как полезной личности. Но, тем не менее, меня благодарят: «О, сколько ценных вещей у тебя!» Многие считают, что у меня все есть, что я все продумываю и запасую. А я так не считаю.

Альтруизм. У меня есть очень хорошая знакомая, подруга с ярко выраженным альтруизмом. Когда я приезжаю к ней в гости, то она мне говорит, что «вот это твой дом, мне ничего не жалко, приезжай как к себе домой», отдает много вещей, хорошей одежды, ей честно не жалко это отдать мне, она никогда ничего не требует как взаимную отдачу. То есть, альтруист счастлив, когда отдает вещи друзьям, бескорыстно помогает, готов поделиться самым дорогим. И я с удовольствием беру все, что она дает, и у меня возникает естественное желание отдать что-то взамен, помочь, отблагодарить. И я внимательно фиксирую, что нужно человеку в его жизни, начинаю помогать, а моя альтруистичная подруга вдруг как начинает извиняться и оправдываться, вплоть до отказа от моей помощи. Я ей объясняю: «Посмотри, как ты мне серьезно помогла, меня поняла, поддержала, я хочу тоже что-то сделать для тебя». И вижу, как сложно ей принимать что-то от других людей, даже очень близких, и поначалу она просто отказывалась, и только спустя 2 года нашего общения поменяла позицию и стала брать, но при этом извиняясь и благодаря безмерно.

***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У меня в тесте перегруженный альтруизм, а эгоизм не замкнут, то есть не работает

111	44	7
2222	5	—
—	6	9

Когда я училась в школе, в старших классах, то во время летних каникул родители предложили мне поработать на хлебозаводе, где давно работал мой отец. Я с радостью согласилась, и мне понравилось, что берут меня в кондитерский цех не просто учеником, а как настоящего специалиста, и зарплату будут начислять как настоящему сотруднику. Работать мне очень нравилось, коллектив был веселый, мне все помогали, и я быстро освоилась, мы успевали выпекать продукции даже больше установленной нормы. Я собой гордилась. Когда же мне выдали зарплату, то я была удивлена, какая большая это была сумма — целых 200 рублей! Вы, наверное, хотите узнать, куда я их потратила? Вот здесь-то и сыграл большую роль мой альтруизм. У моего отца в то время был уже старенький мотоцикл «Урал». И когда я с радостью сообщила, что мне выдали 200 рублей, то он заметил: «Как раз на колесо к мотоциклу!» И что вы думаете, моя первая зарплата была успешно потрачена — мотоцикл веселился, а я осталась ни с чем, то есть только с чувством выполненного долга и гордости, какая я молодец! Но так себе купить ничего и не купила, ведь отцу-то нужнее.

Еще один случай. Когда я поехала поступать в ВУЗ и жила в общежитии, то так сэкономила полученные мне на проживание деньги, что умудрилась ровно половину привезти обратно и отдать эти деньги родителям. Хотя меня об этом никто и никогда не просил. Я сама решила, что не буду ничего покупать, да и на еду нечего шиковать, и вообще, вечером вредно много есть, особенно на ночь, ведь родителям деньги нужнее. А я и так обойдусь. Зато меня будут считать хорошей дочкой! И я очень обиделась на них, когда поступила в институт, сэкономила деньги, а они мне даже никакого подарка не подарили! В общем, тратить деньги на себя мне до сих пор сложновато, приходится уговаривать, разрешения просить у самой себя. И с большим удовольствием и легкостью я трачу деньги на ребенка, мужа, друзей, хотя всегда ожидаю некой благодарности, что я — хороший человек!



***Евгений, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.***

Хочу привести пример из личной жизни. Была у меня личная жизнь с одной девушкой, у которой тест от идеала отличался одной цифрой вот так:

11	4	7
22	5	8
33	6	99

лишняя только одна «тройка». Но получалось, что есть перевес в сторону эгоизма. Меня (у которого по тесту «ни себе, ни людям», но с большим ориентированием на альтруизм) часто ее взгляды на какие-либо ситуации, отношения с людьми и другие проявления ее личности ставили в тупик, обижали, иногда шокировали. Она умудрялась получить выгоду там, где мне даже в голову бы не пришло что-то поиметь; всегда учитывала свой интерес, умела добыть себе и для себя все необходимое. Я мог, особо не задумываясь, потратить на нее большую часть своей зарплаты, но, когда она была при деньгах, и я о чем-либо просил, она четко рассчитывала, выгодно ей или нет потратить деньги в мою сторону, при этом особо не скрывая этого. Со всеми людьми, с кем она контактировала, смогла выстроить такие «партнерские» отношения, которые позволяли с каждого что-то получать, при этом люди отдавали, не требуя особо ничего взамен. После нашего развода она прожила у моих родителей, частично за их счет, еще значительное время, и это после того, как я попросил ее уехать. Кстати, инициатором развода была она!

***Татьяна, 27 лет, практикует Школу с 1998 г.***

С явным проявлением качества «эгоизм» я столкнулась, учась в институте. Со мной в группе училась девчонка,

111	4	-
2	5	8
333	6	99

по поведению очень отличавшаяся от других. Начнем с того, что она всегда знала, чего хочет, и поворачивала ситуацию под себя. Хочет сдавать экзамен первой — она никого не спрашивала, не организовывала с собой подруг (как это делают большинство), а шла и записывалась в одиночестве и только потом подбегала и говорила: «Кто за

мной в первой пятерке?» Иногда к экзаменам мы готовились вместе, всегда в первую очередь мы отвечали на ее вопросы, обсуждали те темы, которые не понимала она. Поэтому у нас иногда не хватало времени на обсуждение тем, интересующих других.

Нас всегда возмущала, а под конец просто веселила тема совместного похода гулять. Мы могли заранее договориться, обсудить подробности наших действий, но, когда наступало число события, она могла просто не придти, опоздать, не брать телефонную трубку. Объясняя это тем, что у нее были свои дела, плохое настроение или другими причинами. Вы знаете, я отношусь к людям с тестом «ни себе, ни людям», но более активно проявлен альтруизм. И для меня такое поведение было странным, непонятным, что человек любую ситуацию подводит под себя, что он живет так, как он хочет. Например, захотелось ей в кино, она же начнет уговаривать, приводить разные доводы, почему нам тоже необходимо туда сходить. Но не факт, что, в конце концов, она пойдет вместе с нами. Но в то же время это очень интересно наблюдать, учиться. На протяжении 5 лет учебы я очень многое для себя почерпнула. И мы до сих пор с ней общаемся. И вы знаете, она добилась успехов.

### *Напутствие к другу*

Сними оковы, будь собой  
И наслаждайся ты судьбой.  
Весь опыт жизни оцени,  
Решенье мудрое прими.  
Что не хватало — обретай,  
Что лишним было — прогоняй.  
И груз других сними с себя,  
Живи собой, себя ценя.  
Нет возраста у духа, нет.  
А возраст знает человек,  
Когда со временем вразлад  
Идет, как будто невпопад.  
А если знаешь, чем живешь —  
По жизни весело идешь,  
И каждый год лишь плюс к цене,  
И ты — звезда, звезда везде.  
Себя неси, себя цени,  
Желай себе цвести, расти.

## *Работа на себя*

Что такое — работать с собой?  
Не ломать и не строить, сначала  
Ты представь: ты — это дом,  
И пойдет понимание с мала.  
Чтоб построить красиво, что хочешь,  
Надо цели достойные знать.  
Ты, наверно, свой опыт не бросишь  
И в основе оставишь стоять.  
Дом стоит на фундаменте прочно,  
Это опыт для сути твоей.  
То, в чем ты убежден в жизни точно,  
И что можно достичь поскорей.  
Стены — это защита и сила,  
Для тебя твой надежный покров.  
Это то, что тебе с детства мило,  
Что умел ты творить сам без слов.  
Окна, двери — друзья и соседи,  
С кем дружил, а с кем просто так.  
Люди разные, есть как медведи,  
Есть как лисы, мол, все за пятак.  
Ты засовы на двери развешай,  
Чтобы всяк не входил без тебя.  
Коль пришел он к тебе словно леший,  
В дом его не води ты зазря.  
Крыша есть или нет, посмотри, —  
Это бога поддержка в пути.  
Надо крышу надежной иметь,  
В трудный час там, где надо, терпеть.  
Есть крыльцо, огород и заборы,  
Чтоб в дому не блудили — запоры.  
А чтоб мило с друзьями болтать,  
Надо в доме все чисто прибрать.  
Дом внутри — твое настроение,  
Что ты любишь, имеешь, сомнение.  
По убранству внутри ты характер смотри  
И имей на все свое мнение.

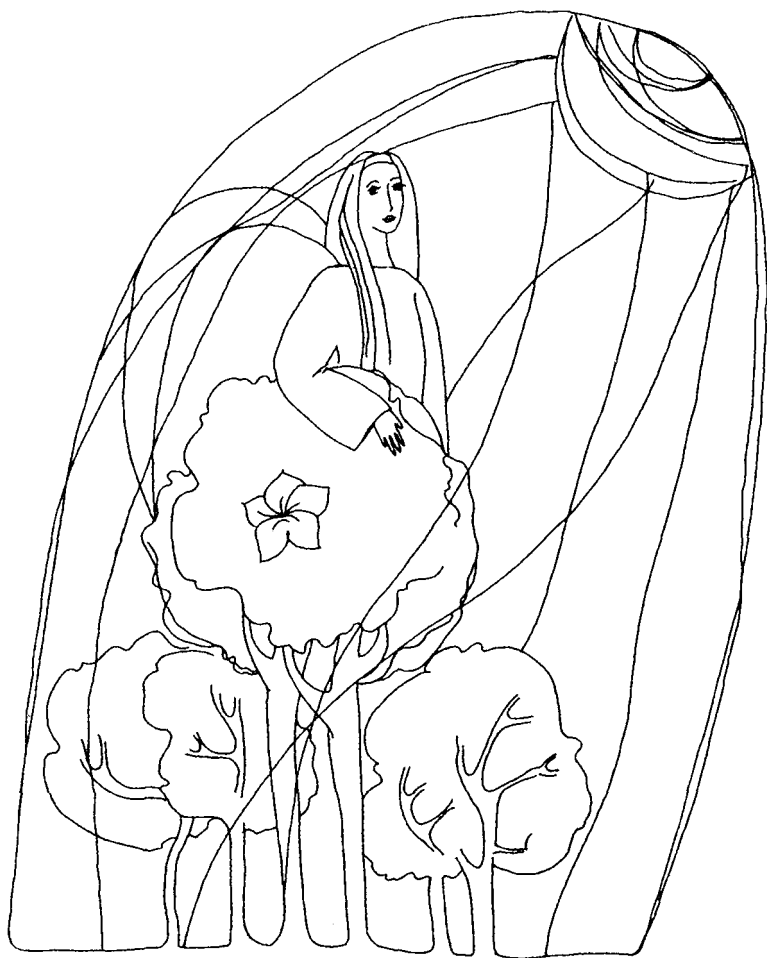
# ФУНДАМЕНТ

Рассмотрим следующее качество, тоже очень важное, для некоторых даже определяющее и обозначающее некие свои порывы. Людей одинаковых нет, хотя по внешнему действию так выглядит. Порывы, мотивы, желания чаще все-таки возникают изнутри человека. В энергетическом потенциале, как в инструкции к каждому человеку, просматривается фундамент, база или основное направление, приоритетность жизни. В тесте так и называется это качество — фундамент, то есть, что для человека является самым важным. Как бы внутреннее пожелание «если было бы вот это, то все остальное я добуду». Хотя по моим рассуждениям это как раз то, что в человеке сидит и принадлежит ему, и трудов особых не составит достать это качество. Но, проблема в том, что большинство не верят себе, сомневаются, отвлекаются на внешние критерии, сравнивают себя с другими, не умеют себя слышать и тому подобные причины. А вот чего не дано, кажется, вон же другие легко это делают, и у меня получится!?? По внешнему взгляду выглядит все наоборот.

## *Верхняя строчка, сенситив*

Итак: фундамент — это строчки в тесте, они опять же в сравнении с идеалом, могут быть замкнутые или незамкнутые, как цепь. Начну с описания строчек, как действует качество, когда хотя бы 11 (две единицы), 4 и 7 по одной. Это качество называется сенситив или сензитив (пишут по-разному, важно значение) или, как говорят у нас, «крыша». Даже если рассматривать человеческое житие как дом, то это нечто, приходящее сверху, как бы через крышу. Фактически, это четкая интуиция, свои знания, часто предсказания, предвидение, откуда-то изнутри идущие факты, которых вы не могли знать, видеть. Это наличие уверенности и ответственности за определенные знания, законы, правила.

Посчитайте в «идеале» — четыре цифры «11» + «4» + «7» = всего четыре цифры, а теперь посмотрите на мой тест 17.04.1954г. и вы увидите количество цифр в верхней строчке. «11111» + «444» + «7» = девять. И при этом, единственно замкнутая строчка. Важность фундамента настолько ощутима, что изменилась вся моя жизнь. Что это значит. Человек, у которого замкнута эта строчка и по количеству цифр в ней более, чем в других строчках, будет доволен жизнью и найдет удовлетворение, если начнет жить своими знаниями, доверять себе, слушать себя, говорить то, что идет изнутри, не корректировать и подстраиваться под существующий образ жизни, мнения и знания, а черпать все это изнутри. Очень важен факт доверия себе. Нести сквозь себя новые знания, технологии. Вы для этого рождены. Начав так жить, все остальное появится почти без особых усилий. Человек не должен сильно напрягаться в своей жизни по обеспечению себя. Его все-таки главная задача состоит в том, чтобы сделать нечто, что



кроме него никто не сделает, быть источником нового. С замкнутой верхней строчкой человек хорошо чувствует людей, их потребности, запросы. Практически, эта «крыша» дает связь с информационным полем Земли и возможность пользоваться всеми накопленными знаниями всего человечества. Но, опять же, важно верить себе. У такого человека вся жизнь — сплошное творчество по содержанию. Знания, «эврика», «ноу-хау» — льются каждый день, каждый час, если он встанет на этот фундамент и, опираясь на него, приобретает точку опоры. Вообще, я долго думала на тему, что есть точка опоры для человека. Ответ пришел не сразу, но теперь я уверена в этом — точка опоры в каждом человеке — он сам. Очень важно человеку верить в себя и себе. Но, чтобы верить, мало только знать и слышать. Помните: «умеющий видеть, да увидит, умеющий слышать, да услышит». Надо уметь

слышать, видеть, думать, понимать, анализировать, пробовать делать, получать результат, соотносить его с желаемым и т.д. Проверьте себя, как внимательно вы слушаете и смотрите фильмы? Посмотрите один, наиболее вам понравившийся фильм, два, три раза и честно заметьте разницу в количестве информации. Умение слушать с самого начала разговора, то есть во время потока информации, фиксировать внутри вопросы (не перебивая говорящего) — это великая мудрость. Процесс мудрого, правильного слушания — это 50 % решения проблемы, если к вам обратились с проблемой. Слушая внимательно, то есть молчите снаружи и внутри (нет ни одной мысли), вы создаете внутренний вакуум. Этот вакуум вытаскивает из говорящего все, что касается этой темы, именно все, как присоска, пиявка, пока не удовлетворится, не закроется тема. У вас могут появиться только вопросы в результате слушания. Отвечая на них, говорящий откроет все тайники, которых не подозревал, что они имеют отношение к этой теме. «Вывалив» все перед вами и перед собой, достав все наружу, легко будет соединить следствие и причину, а затем и вытащить действие. При этом надо помнить, что есть еще важная, стоящая на первом месте точка — а что хотели, какое желание было, верней, к какому желанию вся эта строчка относится. Тогда выстраивается некая цепочка, алгоритм решения проблемы.

1) Желание (оно по времени может быть очень давним).

2) Ситуация как результат (проблема, блок событий, случай, конфликт и т.д.).

3) Сопутствующие события, с чего началось (все мелкие и крупные действия, слова, информация, люди, чувства и т.д.).

4) Что будем делать? (последовательность действий, техника поведения с учетом личных способностей и возможностей).

Хотя, начинается все с Проблемы, затем слушание, затем анализ и только потом желание (а к какому же желанию все это относилось) и только потом приходит технология (а что же теперь будем делать).

Вот такой механизм есть у человека в голове, в душе (где угодно считайте), причем, он срабатывает быстро, автоматически, рождаются вопросы, и все складывается в цепочку само собой.

Фактически, заранее известно лично каждому, на какие «подвиги», цели настраивался человек. Вопрос в том, почему он все забыл, и тратится много усилий и времени, чтобы все это вспомнить. Проблему я вижу в том, что многие не слушают себя, а подражают окружающим. Да, в нашем обществе трудно сделать это, так как с кем-то даже борются с детства, чтоб человек соответствовал чему-

либо, борются с его индивидуальностью. Неважно во сколько лет вы это начнете делать, я начала в 36 лет, важно начать. Про себя могу отметить, что поскольку моя строчка включает в себя девять цифр, поверив в себя и свои знания (мысли), я обрела новую профессию, которая по продолжительности занимает уже 15 лет. Если учесть, что все предыдущие виды деятельности занимали по отдельности:

5 лет — учеба в институте, 7 лет — работа после института в качестве молодого специалиста, из них два раза по году была в декретном отпуске, а далее всё по два года еще три или четыре предприятия. Я где-то уже упоминала на эту тему, что меня никто не увольнял, я уходила по собственному желанию, так как теряла интерес, при этом даже имела повышения и хорошие зарплаты. Видимо, это было всё не мое, хотя из всех должностей, предприятий, коллективов, я черпала опыт и, попав уже в «свою тарелку», всё это использовала, как опыт. Вообще, имея «крышу» в качестве фундамента для своей жизни, человек освобождается от страха, даже живя «одним днем». Как будто приобретаешь фонарь, который все неизвестное превращает в простое и знакомое дело. Я уже давно не задумываюсь о «завтрашнем дне». Я поняла, что на построение планов, вариантов как жить дальше, уходит много времени и сил. Но самое главное, что наступает день, и я делаю все по-другому, не так, как планировала, собиралась или надо было. Так к чему тратить зря силы. Я поняла, что планировать и думать о завтрашнем дне человека заставляют: СТРАХ, ЛЕНЬ, ЖАДНОСТЬ и другие люди, являющиеся носителями трех предыдущих качеств. Мне это стало не выгодно. Сегодня имею все, что хотела бы иметь и даже гораздо больше, о чем и не подозревала. Мир, если с ним дружить, бог или судьба, как угодно называйте окружающее пространство, дает гораздо больше, чем мы просим или можем попросить. А что может попросить человек:

1) то, что он когда-то где-то видел или слышал, 2) то, что есть у других. А если дружить с Миром, то Мир, дружа с тобой, предлагает тебе то, о существовании чего ты даже не подозреваешь, но, когда получаешь, понимаешь, какая это ценность, как тебе это важно, и как классно, что Мир знает твои потребности. Я почему так подробно об этом пишу? Потому, что это мой фундамент, это основа моей жизни, это для меня точка опоры. Ищите свою точку опоры, стройте свой фундамент. Опирайтесь на него, и вы обретете совсем другую жизнь, друзей, состояние и отношение к себе и к людям. Как говорится, игра стоит свеч. Процесс пойдет быстро, и результаты не заставят себя ждать. Но жить надо серьезно, с такими знаниями не шутят.



## *Вторая строчка*

Смотрим следующую строчку: «22», «5» и «8». Всего цифр должно быть не менее четырех. Если больше, то и потребность в проявлении этого качества выше. Наличие этого качества говорит о том, что для человека важна семья. Она является основой его жизни. В ней, в семье, все должно соответствовать некому образу, который человек несет изнутри. Он не может жениться или выйти замуж по расчету (по выгоде), по совету друзей, родственников или по другим мотивам. Для этого человека важна честность чувств. Семья как база, как тыл. Если есть надежная семья, он все остальное добывает легко и трудностей не испытывает. Поэтому подбору кандидата для семейного уюта придается большое и важное значение. Эти люди хорошо понимают противоположный пол, его точку зрения, ожидания, мнения, так же требуя и рассчитывая на понимание к себе, ценят и ищут душевную близость и понимание себя до глубины без слов. При разрыве строчки, часто для общения мужчине и женщине требуется посредник. Часто им становятся дети. Муж и жена не понимают друг друга, пока нет детей, а с приходом ребенка, как объединяющего начала (папа + мама + я сам), им как бы проще становится в отношениях. Но тогда на ребенка возлагается не детская функция связывать родителей между собой. Представьте, маленький, хрупкий малыш является веревкой между дядей — 100 кг и тетей — 80 кг. Какое же напряжение надо выдержать ребенку? А где взять силы на свою жизнь ему? Вот так и получается, сначала вы из него веревку делаете, а потом он вам в отместку из вас «веревки вьет». Все в мире сбалансировано. Нельзя нагружать ребенка взрослыми функциями. За это вам вернется в полной мере. Об этом поговорим в разделе о детях. Но посредниками могут быть также

родители, друзья, любовники - кстати, часто встречающийся случай (любовник или любовница сопровождают человека всю его супружескую жизнь). Я знаю женщину, которая была любовницей женатого мужчины на протяжении 18 лет, 14 лет, 5-6 лет и т.д. Вы тоже имеете такие информации. Обратите внимание, их устраивает жена, муж, так как они ничего не меняют. У них просто нет либо «5» в тесте, либо «8», а может того и другого. Часто такими людьми в семейные отношения втягиваются друзья, чаще — в разборки, конфликты, претензии и доказательства. Еще, если у человека нет замкнутой строчки второй, то он часто попадает впросак с ожиданием или чужим мнением, говоря при этом: «А я думала, что ты думал...» Мужчина на это обычно отвечает: «А ты не думай за меня, а лучше спроси меня об этом».

## *Третья строчка, мудрость*

Смотрим следующее качество — фундамент нашего дома: «3» + «6» + «99» — опять четыре цифры. Это мудрость. Такая строчка, как в «идеале», редко у кого встречается. Эти люди, как правило, спокойные, несуетливые, всегда понимают, что хотят и где, с кем они находятся. Все делается размеренно, чинно. Для этого человека самое главное в жизни — это не совершать ошибки, быть профессионалом во всем. Они даже не берутся за некоторые дела, заявляя сразу, что «это делать не умеют». Хотя все дела, за которые они берутся, делаются качественно и действительно профессионально. То, что не могут сразу доделать, фиксируют, запоминают. У них вообще хорошая память, ассоциации. Они все события видят адекватно. По этой строчке можно видеть, насколько у человека есть искажение в видении и слышании. Могут долго работать на одной и той же должности, находя в ней все новые и новые возможности, и, доставая из себя, соответственно, новые способности. Их основной мотив действия — это качественный результат. Карьера, должность, отношения на работе становятся очень важными. Для человека с заполненной нижней строчкой важна работа по его внутреннему комфорту (важны как отношения, так и профессиональная ориентация личности). Почти всегда эти люди на хорошем счету на производстве, в деле, с ними считаются и используют их мнение в развитии фирмы, дела, производства. Люди с фундаментом «мудрость» выстраивают круг знакомых, с кем попало они «водиться» не будут. Если у вас есть такие друзья, то для вас это большая честь. У меня был такой муж. Каждый его друг был четко им охарактеризован как умный, состоятельный. А те, к которым имел внутреннюю неприязнь, выпадали из поля общения и зрения

потом. Чаще всего эти люди умеют ценить вещи, любят хорошие и качественные, но в определенном диапазоне, например, одежда или только техника, или только продукты и т.д. Они, эти люди, сложно доверяют чувствам, если другие качества (чувственность, интуиция) нарушены, как целостное. Даже любовь они доказывают фактами, требуют доказательств от партнеров. Принес цветы — значит, любит, не сготовила еду — значит, не любит и т.д. Я, конечно, несколько утрирую, может быть не всё так буквально и цинично, но бывает и так. Часто эти люди присутствуют в роли учителя, имея необходимость обучать, контролировать рядом находящихся, причем независимо от возраста учеников. Учат они спокойно и терпеливо. Действительно, терпением они обладают в большом количестве. Как правило, не взрывоопасны. Но спокойным словом и своей мудростью могут вас «размазать по стенке», «опустить под плинтус», показать вашу «ничтожность» в этом мире. Я много полезного в этом нашла, хотя и обид тоже было много, пока не поняла для себя плюсы.

Конечно, любое качество, находящееся по количеству цифр в перегрузке, дает определенные искажения, крен в ту или иную сторону. Например, если у вас много «33333» (бывает и такое) плюс «6» и плюс «99» — равно восемь (в два раза больше нормы), то ничего хорошего такая «мудрость» не принесет. Мудрость-то есть, но куда деть лишние тройки, вот они-то и дают закрутку. Человек фактически не совершает ошибок, но вгоняет себя в жуткое напряжение, и естественно тех, кто с ним рядом. Он все делает правильно, и каждый шаг приносит результат, но человек находится в сильнейшем напряжении, не дающем отдыха даже при отсутствии работы, дома. Все люди, родственники вкручиваются в карьерные дела, случайные попутчики легко превращаются в сотрудников и так далее. Хорошо это или плохо, не вопрос. Говорю, что жить так тяжело, и контроль так же необходим, как если бы качество отсутствовало вообще, например, не было бы тройки или шестерки, или была одна только девятка. Повторяю, хорошо там, где существует баланс и неважно, какой баланс, на каком качестве вы начнете контролировать его, важно само желание иметь. Начало пойдет там, где именно вам удобнее его найти, по тесту это видно согласно цифрам и сравнениям внутри теста.

Чаще встречаются люди, у которых замкнута одна строчка. Это качество находится в приоритете. Как только человек на него опирается, у него все приобретает твердую основу, появляется уверенность, и он выходит на свой путь, как то, ради чего пришел в эту жизнь.

По выводам нашей школы получается, что все мы стремимся к балансу, к равновесию. Фактически, имея раздернутый тест, как неравномерное распределение качеств, человеку нужно собственным усилием все распределить, разложить по клеточкам. Если какого-то качества у нас нет, это не значит, что вы без него собирались жить. Это ваша работа — развить это качество. А из чего, где взять материал? Из того качества, которого у вас много. Это редчайший случай, когда чего-то нет, и материала других качеств не хватает. Я такого в практике у себя за двадцать лет не встречала. Но утверждать не буду, так как все варианты просчитать нереально. Нужно качество можно создать на стыке, то есть в сумме из нескольких. Человеку важно понимать свои возможности, знать, что он может, а что — нет. Когда чего-то очень хочется, даже при отсутствии как бы возможностей, многие не отказываются от своего, а идут в эксперимент и получают результат, порой делают прорыв и открытие не только для себя, но и для человечества в целом. Напряжение внутреннее, как доставание из себя возможностей, полезно. Важно себя не жалеть, а жить и напрягаться, что дает продвижение и удовлетворение, повышая вашу ценность для себя и для мира.

## *Из практики. Строчки*

### ***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У моего знакомого в тесте перегружена нижняя строчка, это и является его фундаментом жизни. Он склонен все мерить некими конкретными понятиями, всему должны быть свои аргументы и вполне понятные реальные факты. Однажды он даже чувства попытался «взвесить». Я была у него в гостях, его жена пригласила всех к столу. На что он, обнимая ее за плечи, заметил: «Ну, что, сколько любви в суп положила?» Я была в недоумении, а его жена улыбалась, видимо, вопрос этот был к ней обращен не в первый раз. А я до сих пор думаю, в чем он там любовь измеряет: в граммах, литрах, тарелках или еще в чем?

Человек — «плот». Когда у человека не загружена ни одна из строчек, то под ногами как будто нет основы, все зыбко. И ему приходится, чтобы устоять на поверхности, постоянно «менять ноги», как переступать, перескакивать с одного на другое, чтобы удержать равновесие и не упасть. У моего мужа нет замкнутых строчек, видимо, поэтому он часто меняет свои приоритеты. Сегодня ему важна и нужна семья, хочется пойти куда-то вместе, отдыхать вместе с ребенком, но в результате он едет в очередную командировку, а мы, семья, остаемся ждать его дома и заниматься своими делами. И даже когда мы уезжаем в отпуск вместе, то ровно половину этого времени у мужа занимают откуда-то взявшиеся подработки, новые деловые проекты и т.п. В результате, с ребенком «отдыхаю» я, а он снова зарабатывает деньги. Хотя сам же говорил, что отдых ему нужен уже как воздух. Он то доверяет себе в своем сенситиве, то безумно хочет быть только с семьей, то так же быстро переключается на дело и профессионализм. Смена этих ориентиров всегда очень неожиданна.

***Андрей, 31 год, практикует Школу с 1995 г.***

Нет замкнутых строчек. Наблюдаю, что есть провокация не думать самому, а брать чужое, присутствующее мнение кого-либо на какую-либо тему. Брать это за истину, хотя может быть это обман, преувеличение, ошибка. Может быть, и нет жизненного фундамента, на котором можно что-то построить. Есть четкая фиксация себя только временная.

***Георгий, 35 лет, практикует Школу с 1998 г.***

У меня не замкнута ни одна строка. Но все-таки нижняя строчка переполнена цифрами, особенно «тройки» способны давать тяжесть. Я недавно закончил медицинский колледж. Я молодой специалист. У меня масса теоретических знаний, плюс есть свои профессиональные практические навыки в области массажа и целительства. Но у меня одна «6» и одна «9» при «333». Итак, я, молодой специалист, попытался устроиться на работу по специальности «фельдшер скорой помощи». После нескольких отказов (специалисты такого рода оказались невостребованными) у меня началась депрессия. С одной стороны, я слышу, что на скорой помощи работать трудно, что молодежь не приходит, специалистов не хватает, с другой стороны — мест нет. Знаний набрано много, но я не знаю, кому они нужны. У меня наработан профессионализм в области торговли, массажа, евроремонта, но это не востребовано сегодня именно в моей жизни. Никто ко мне не обращается за этим профессионализмом. А как донести до народа, я не знаю. А если и придумаю, то это так «тяжело» — предлагать себя. Эта тяжесть от перебора знаний. По сути, дипломированным специалистом я являюсь только в области медицины. Но я не имею опыта работы, не востребован как профессионал, и весь мой профессионализм уходит в «тройки» как груз знаний, жадность до знаний. А не хватает в моем тесте одной «девятки», как целеустремленности применить свои знания и достроить нижнюю строчку до рабочего состояния, до своего прочного фундамента.

***Анастасия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.***

В моем тесте замкнута верхняя строчка — творчество по содержанию. Я про себя знаю, что никакая чужая идея меня не воодушевляет. С самого детства я искала во всем нечто новое и не успокаивалась до тех пор, пока внутренне не приходило чувство, что я нашла нечто единственно верное. Если я ходила в художественную школу, то через несколько занятий начинала рисовать в каких-то своих плоскостях,

какие-то полуабстрактные, но по содержанию очень важные вещи — о человеке, о его состоянии, отношении к жизни. Если я писала курсовую работу, то обязательно свои мысли и ни в коем случае не переписывала чьи-то книжки. Я везде вносила всегда свое, любая тема была для меня возможностью начать думать, найти какой-то ответ. Ответ я пыталась найти не только для себя, но и для тех, кто близкий мне человек. В каком-то простом бытовом разговоре можно найти самое важное, то, что волнует. На любой работе мне важно не только (и, может быть, не столько) выполнение функций за зарплату, сколько участие в идее. Самый высокий уровень состоятельности и финансовой, и личностной, появился у меня, когда я разрешила себе работать психологом по авторским методикам. Тогда пришел успех, профессиональная уверенность. Пока не произошла такая самореализация (а я думаю, что при замкнутой верхней строчке важно именно это) мне не были важны ни деньги, ни карьера как таковая, ни замужество и дети. Мне важно было, что я знаю, кому это полезно и как донести. Семья, как отношения с мужчиной, у меня появились значительно позже. Сейчас я понимаю, что традиционное, обычное замужество могло бы мне помешать, не факт, что мужчина принял бы меня с моими знаниями, встретив сначала обычную женщину. В средней строчке у меня нет «5» (это качество, дающее понимание женского в человеке). Долгое время мне было не важно, как меня оценивают как женщину, иногда даже казалось, что излишнее внимание мешает. Я воспринимала себя как человека и другого именно как человека. Мне были важны мысли, чувства, глубинное отношение к себе и к миру.

***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

У меня в тесте замкнута средняя строчка — «семья» («22», «555», «8»). С детства я мечтала о семье и видела ее в отношениях с детьми, мужчиной как отцом. И у меня почему-то было такое мнение, что человек без семьи неполноценен. Я переживаю, если не за свою семью, то за семью подруги и ее детей.

***Наталия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.***

Каждая замкнутая строчка в тесте говорит о направленности личности, о том, что для нее важно, соответственно, когда речь идет о жизненных ценностях, то многое воспринимается через призму значения строчки. В моей жизни есть яркий пример проявления разных строчек-фундаментов.



У меня в тесте единственной замкнутой и сильной строчкой является верхняя (три единицы, три четверки, две семерки). У моей мамы — нижняя (три тройки, шестерка, две девятки). У папы — средняя (три двойки, пятерка, восьмерка). Каждый смотрит на счастье под своим углом зрения. Однажды я объявила им, что выхожу замуж. Для меня было важно, что будущий муж поддерживает мое творчество, ценит мои увлечения и право на свой собственный жизненный путь. Мама, в полном соответствии со своими приоритетами нижней строчки спросила о том, что ее тревожило:

— Он — студент, не работает, из многодетной семьи, навряд ли они вам помогут. Кто будет вас содержать? Он ничего не имеет!

Папа, в свою очередь, оставшись наедине со мной, спросил о том, что было важно ему:

— Ты про деньги не беспокойся, это вопрос решаемый. Мы поможем, если надо. Парень он толковый, разберется. Ты мне скажи самое главное: он тебя любит?

Так, в одной реплике, отразились ценности каждой строчки-фундамента. Маме важен социальный статус и материальные ценности; папе качество внутренних отношений в семье, между мужчиной и женщиной; мне — самореализация через творчество, понимание партнером этого, возможность следовать за интуицией.

# ДИАГОНАЛИ

Следующее качество, которое тоже можно считать фундаментом, но менее прочным, это диагональные качества. Их две. Первая диагональ состоит из «11» + «5» + «99» = пять цифр по норме — это творчество. Творчество в широком и буквальном проявлении. Изобретательность, находчивость, гибкость, изворотливость, способность «выйти сухим из воды», быть часто правым, оправдывать себя и других, находить решения в самых сложных, даже порой безвыходных ситуациях, способность быстро перевоплощаться, принимать разные роли, образы. Минусом, пожалуй, в переборе этого качества будет некое непостоянство, постоянный процесс движения, закручивания всего вокруг себя, отсутствие чего-либо стационарного. На примере себя могу сказать, что моя диагональ тоже зашкаливающая: «11111» + «5» + «99» = всего восемь против пяти по норме. Моя жизнь показывает: я работала на одном месте не более двух лет. Когда училась в институте, то очень много выполняла общественных функций и участвовала в широком круге действий, помимо учебы. Иной раз думаю, когда я училась, и как мне удалось закончить все-таки свой вуз? На одном предприятии я работала семь лет, но за это время побывала два раза в декретном отпуске. Не удивляйтесь, если вы страдаете таким же непостоянством. Это ваша «карма», как часто говорят. Но при этом меня никто не увольнял, был даже карьерный рост, но я уходила в тот момент, когда не видела далее творческого развития, как бы исчерпывала динамику своей должности. Это опять же ни плохо, ни хорошо, это факт. С фактами бесполезно спорить, возможно лишь понять причину однотипных, повторяющихся явлений. А далее — этим управлять: если нравится, то повторять, не нравится — убрать из жизни

вообще подобные проявления. Помимо основных профессий человек с замкнутой диагональю творчества 11—5—99 осваивает очень много видов мастерства, ремесел, рукоделия и так далее. При этом, не просто ходит по кружкам, как ребенок, а доводит все до результата, продукта, используемого самим и оцененного другими людьми. Творчество применяется и просто в жизни как быстрое, неординарное решение, умение быстро и откровенно переключаться с одной социальной роли на другую, помощь другим людям в сложных ситуациях, гибкость и подстройка под других людей и другие проявления. Их основной лозунг — «Как надо, так и сделаем». У творческих людей один враг — постоянство, то есть, делать долго одно и то же.

Если диагональ имеет в цепи пустые клеточки: или одна «1», одна «9», то это не значит, что человек вы не творческий. Просто творчество не является инструментом вашей жизни, вы руководствуетесь чем-то другим. А фрагменты творчества во всех людях имеют место. Человек тем и отличается от животных, что умеет творить, то есть придумывать то, чего нет, не было в подобных ситуациях или в мире вообще.

Для некоторых диагональ творчества является единственной опорой (единственно замкнутая строчка). У меня в практике был такой прием. В слушателях моей школы была женщина, у которой сын выпивал, водил компании, выносил и продавал вещи из дома, резал себе вены, травился специально. Семья очень благополучная с социальной точки зрения. Мама — редактор журнала, папа — чиновник на высоком посту. Один ребенок — любимый, и все для него. Из разговора выяснилось, что в детстве, то есть в возрасте с 6 лет ребенок твердил, что он будет артистом, и это длилось почти всю школу. Родители, в частности мама сказала: «Но Вы же понимаете, мы не можем ребенку позволить быть артистом, это же не профессия, это не серьезно». И всякими правдами и неправдами ребенок пошел учиться на юриста. Бросил уже на втором году. Потом был кем-то и кем-то. Сейчас ему уже 30 лет, он учится на экономиста. Не знаю, закончил ли? А к чему это я говорю? У него из всех замкнутых цепочек — одна диагональ творчества. Мама сама призналась, пройдя нашу школу: «Да, это мы сломали своему ребенку жизнь». Отключиться от неправильного воспитания не так-то просто, даже когда точно знаешь, что этого делать уже не надо. Но свое мастерство быть артистом ребенок успешно применяет на родителях, «разводит их на все», что ему надо, а именно, на деньги, на оправдания своих поступков, на другие свои потребности, квартиру, машину и т.д. Делайте выводы.

О воспитании детей у нас будет целый раздел. Это моя любимая тема. И вообще, всю школу я создала для детей, это продукт моей безграничной любви к детям и желание их хоть как-то защитить. От кого? От родителей. Да, для эксплуатации детей родители подключают педагогов, психологов, милицию и т.д. Чтобы с этим согласиться и увидеть даже это, надо встать не в позицию родителя, а в позицию ребенка. У каждого ребенка (даже уже внутреннего, в прошлом, но живущего до сих пор внутри, независимо от вашего возраста) есть претензии к родителям, к учителям, к взрослым. Хотя их социальная роль предполагала помогать вам жить, ответить на все вопросы, а не наказывать, искать ошибки и «приколачивать» за них.

## *Чувственность*

Рассмотрим следующую диагональ. «3» + «5» + «7» — это качество чувственность, включающее чувствительность. Все цифры несут под собой тоже отдельно взятое качество, дающее возможность человеку что-то знать про других людей, понимать их помыслы и намерения. Замкнутая, да еще перегруженная (когда цифр по количеству больше, чем четыре при наличии всех (3, 5, 7)), вызывает в человеке волну проникновения, не просто понимания другого, но заставляющую действовать в сторону другого человека. Вы становитесь как бы соучастником жизни другого. Понимаете, как ему плохо, больно, почему он не смог, или почему он так сделал. У вас идет автоматическое оправдание всех людей, при переборе — жаление и ненужное оправдание, даже для вас вредное. Наличие этого качества делает человека обидчивым, ранимым, эмоционально неустойчивым в реакции на разные факты. Он быстро возбуждается, даже по пустякам «машет крыльями», но также быстро расстраивается или уходит в депрессию «все плохо» из-за пустяков.

Рассматривайте всегда любое качество с двух проявлений, плюса и минуса. Человек не может быть плохим или хорошим. Это его поступки, поведение могут быть неуместными, глупыми, раздражающими, неправильными. Чтобы вам не придти к самокритике и отрицанию себя, найдите в себе то или иное качество и обязательно на примерах вспомните, какую пользу и, соответственно, какой вред оно вам приносит. Каждое качество служит в роли шеста для канатоходца, чтобы продвигаться вперед по линии жизни. Вам важно двигаться вперед. Движение вперед происходит только в состоянии баланса плюса и минуса. Если же вы перебрали «плюс» или «минус», то вы, соот-

ветственно, завалились в проблему. Жизнь ваша в этот момент будет сводиться только к тому, чтобы выбраться из этой проблемы (ямы). Ни о каком продвижении вперед, то есть вашем росте, достижениях, получении желаний и т.д. речь не идет. Пока вы не вернетесь на линию жизни обратно, вы будете всегда неудовлетворены, то есть жить в состоянии, что «чего-то не хватает», что «это все не то». Нужен баланс. В чем ваш баланс? В чем угодно, лишь бы он был вами поставлен как цель. Не важно, на каком качестве вы будете его искать и выстраивать. Я вам как раз показываю множество вариантов. Выбирайте, к чему ближе ваш потенциал, тем путем и надо идти. Каждый человек имеет право на счастье, но свое, не копируемое с других. Не надо искать право на счастье, оно у вас есть изначально. Надо хотеть жить в счастье. Поменяйте цель на «Хочу счастье». Цель — «Хочу счастье». А что есть для меня счастье, как оно выглядит, мое счастье? А далее, каким путем, механизмом я буду достигать это понятое мною счастье? Ни с кем не надо согласовывать, корректировать свой образ и понимание счастья. Оно только для вас счастье, другим оно НИКАК. Если человек разрешает вам быть, то ему НИКАК ваше счастье; если он хочет иметь власть над вами, то ему плохо от вашего счастья, оно ему несет скорей «несчастье». Да, есть такой критерий оценки «правильного» счастья и «неправильного». Предлагаю свою практику. Если ваше счастье делает кого-то несчастным, то, помимо выше указанной причины, может быть и неискренность вашего желания, которое продиктовано не внутренним «хочу», а страхом, спором, доказательством, мщением и т.д. Даже желание власти над другим человеком может выглядеть как «мое счастье». Проследите свои желания. Только ли себя они касаются? Например: «Хочу, чтоб мой муж перестал пить», «хочу, чтоб моя дочь вышла замуж за этого парня», «хочу, чтоб мой начальник заметил меня и повысил мне зарплату» и т.д. Узнаёте свои желания, якобы ведущие вас к счастью? Да, скажете вы, а что, этого хочет любой человек. Хотеть-то не вредно, только надо идти от себя и просить, то есть отслеживать себя во всем этом. Только со своей жизнью мы имеем право экспериментировать и делать все, что вздумается. В данном виде ваши желания называются манипуляцией, они, безусловно, несут насилие над другими людьми. Мир, бог не соединятся на их исполнение. Поменяйте формулировку, сведите все к себе, на себя, к готовности работать, что-то делать для реализации, а не управлять другими в их личной жизни.

«Хочу, чтоб мой муж перестал пить» — неправильно. Если он пьет, то зачем-то ему это надо. Он же не дурак, говоря по-русски, делать

то, что не надо. Но вы не знаете, зачем он это делает. В чем здесь вы правы? Вам неудобно, не комфортно с ним жить. Это ваш близкий человек. Вы готовы поработать на близкого вам, создать себе комфортную жизнь? Да. Тогда это же желание будет выглядеть примерно так: «Я хочу понять, почему мой муж пьет, и что я могу сделать, чтобы эта проблема ушла из нашей жизни». Это приблизительно. У вас может быть чуть точнее. Это личное у каждого человека. «Хочу, чтоб моя дочь вышла за этого парня замуж» — неправильно. Здесь много вариантов. Зачем вам это надо? Смотрите, сколько обстоятельств жизни могут толкнуть вас на это манипулятивное желание:

- 1) хочу, чтобы она была счастлива как женщина, я устала за нее переживать,
- 2) не могу больше ее содержать, исполнять ее прихоти, капризы, материальные желания,
- 3) хочу пожить свободно, выполнив долг матери, заняться собой и своим счастьем,
- 4) тесно жить в квартире, физическое неудобство и т.д.

Все реально. Будьте честны сами с собой. Достаньте изнутри свое истинное желание и сформулируйте его. Вам же никому не надо его предъявлять на экспертизу. Не бойтесь быть честными сами с собой. Многие живут наоборот: оправдываются перед другими, а себе врут и не ищут правду. Именно сами с собой вы обязаны быть честными, а по отношению к другим — это как вам выгодно. Право на честность в отношениях человек должен заслужить вашим доверием. Вообще, честность — это очень ценное качество, как достоинство души, в равной мере, как и любовь. Его, это качество, можно раздавать только очень близким людям. Излишняя честность к посторонним, то есть к прохожим, приводит к предательству себя через неисполнение своих желаний и предательству ваших близких — так же как неисполнению ожиданий, обещаний, просьб. Ищите это в себе и многие мотивы поведения вам станут понятны. А вообще, мы говорим с вами о понятии чувственности. Да, она у всех есть, хотя именно диагональ, как цифры 3, 5 и 7, у некоторых людей отсутствуют совсем. Что могу сказать по этому поводу: «Мне очень жаль, что у человека такая ситуация, ему плохо жить». Да, у него существует искажение в восприятии людей. Он может быть предан безгранично, вплоть до служения людям, предающим его, подставляющим и использующим. Но с теми, кто его искренне любит, он агрессивен, претензионен и т.д., держится в обороне. Он судит по действиям. У меня в окружении есть такие

друзья. Моя позиция как друга — всегда говорить правду, честно высказывать свое мнение. Я считаю, что если человек задает мне вопросы относительно себя, ходит на консультации и общается со мной длительное время, рассказывая о себе, то он хочет знать правду от меня. И понятие «правда» или «неправда» идет уже от меня как мое намерение. Я несу ответственность за это. А он берется сам оценивать: «Вот, сейчас ты сказала мне неправду, я это чувствую», «А вот тут я, пожалуй, тебе поверю» и т.д. При этом я-то знаю, что у него в тесте нет ни одной 3, ни одной 5, ни одной 7. Можно в это не верить. Но становится уже заметно другим, как тебя, например, мужчину, не глупого в делах, дураят женщины. Обратите внимание, не одна, а, например, третья жена подряд использует. Особенно непонятен тот факт, что человек умеет разбираться во многих серьезных вещах, а вот здесь — его слабое место. А женщина тоже мне друг, то есть его женщина, которая третья жена. И она уходит от меня (из школы, будучи соавтором 8 лет) в тот момент, когда видит, что ее корысть понята другими, будем говорить, бывшими друзьями. Естественно, уводит с собой мужчину, строя, якобы семейное счастье. Но любовь во лжи умирает, верней ее там нет совсем, она даже не была изначально. Просто женщины — великие артистки, и мужчинам, особенно без такого качества, никогда не распознать, где женщина искренна, а где играет. Безусловно, играя против своего самого близкого человека, она играет против себя, против своего счастья и проигрывает. Проигрывает сама себе, своей жизни, и тогда весь мир — сволочи. Лишили ее счастья, мешают все жить. Но, помня основной закон жизни, каждый имеет право жить так, как живет. А может, ее цель жизненная — доказать, что все — сволочи, что в жизни счастье нереально, что рай только на том свете. Она или он имеют право на исполнение и таких желаний, а кто нам дал право критиковать и оценивать чужие желания? Нашей жизни только-только может хватить на исполнение своих, а некоторым так и не хватает. Вы можете меня спросить, как я в этом случае отношусь к своим друзьям? Я, понимая их желания, вывожу для себя их из понятия друга и общаюсь просто как с прохожими на улице, ничего не объясняя, не говоря. Они, эти бывшие друзья, теряют право (мое) на мое мнение, на мою честность. А в чужих, то есть в прохожих людях, я не участвую, я принимаю их с их желаниями. Но защищаю свое поле жизни от их присутствия. А если жизнь сталкивает, что ж, у меня достаточно терпимости, чтобы прожить какую-то часть в этих условиях. Самое главное, следить, чтобы бывшие друзья не перешли в разряд врагов. Это не выгодно вам и лично мне. Враги напрягают,



заставляют что-то делать в их сторону, диктуют вам поведение. А я не хочу тратить на них ни одного мгновения своей жизни, помня, сколько уже потрачено впустую. Лучше нейтрализовать до нуля, то есть до уровня прохожих. Они же всегда есть и от вас не зависят. Приходится что-то принять как данность. Тогда возможность управлять своей жизнью как баланс легко реализуется. Помните, особенно те, кому нравится спасать других: невозможно человеку, заблуждающемуся, показать неправильность пути в пути, пока он не получит результат этого неправильного пути. Но вы можете помочь побыстрее достичь этого результата. Это и будет ваша помощь. Но приготовьтесь, что вас обвинят в том, что вы его не туда вели, и объявят вредителем. Но я точно вам говорю, бог вам пошлет подарок, так как вы выполнили честно и правильно свои намерения, помогли человеку в его пути. Ему так надо, а потом он уж сам разберется, получив продукт своего ошибочного пути. Но вам надо помнить, что вы только ему помогали быстрее достичь цели, а не удерживали от ошибки. Ошибка — она потом станет ошибкой, а в начале пути это была цель, но на тот этап жизни — правильная цель. Мир, жизнь уникальны по своим проявлениям, по урокам, по ситуациям. Я постоянно испытываю восторг, когда вижу такие вот замечательные уроки. Важно хотеть получать и принимать, не осуждать, не жаловаться на невезение, не критиковать и не сопротивляться, тогда вы в любом случае получите полезный результат, даже продукт для жизни.

Если в диагонали есть разные сочетания цифр, но в наличии не все цифры, так, например, «333» и «77», но нет «5»; «33» и «55» и всё; только «555» или только «333», то качество работает опять же фрагментарно. Где-то, в каких-то ситуациях вас как будто пробило, осенило, а в каких-то не дошло, не поняли, ошиблись. Но управлять качеством можно только при наличии всех цифр. Так что, надо напругаться и воспитывать в себе недостающую цифру как качество.

### ***О гармонии внутри человека***

Почему люди часто болеют?  
Ведь они с этим в рай не поспеют.  
Надо срочно причину искать,  
С телом, духом дружить начинать.  
Разберешься сначала в чем дух  
Силу, власть обретает, и вслух  
Все свои нерешенные беды

Обозначим, поищем ответы.  
Что болезнь есть — усталость иль лень?  
Может, тело не хочет проблем?  
Может, дел мы не делаем тех,  
Что полезны и движут в успех?  
Да, причина лежит в пониманье  
Мира, людей, себя и сказаний.  
Мы все едины, и тут же — «я сам»,  
Каждый имеет особенность там,  
Где начинается творчества суть,  
Где мысли, желанья начало берут.  
Знать про себя ты обязан всегда,  
В чем та особенность лично твоя.  
Бог всем в подарок оставил любовь,  
Это свобода, не список оков,  
Что и кому ты должен отдать,  
Чтобы свою жизнь оправдать.  
Свобода в желании, свобода в любви  
Значит, что хочешь в жизни — твори,  
Но не со страхом, и не разбой,  
А лишь с душою, где свет и покой.  
Страх заставляет защиту построить.  
Душа не боится, она все освоить  
Спешит, если власть ей дана,  
Но над душою стоит голова.  
Голова — это разум, умный и строгий,  
Но он все знает и делает многим  
Очень полезные в мире дела,  
С ним бы должна подружиться душа.  
Если придут они к пониманию,  
Кончится в теле болезнь и страданья.  
Тело в свободе начнет проявляться,  
Если устало, само отключаться.  
Если есть бодрость, желанье трудиться,  
Разум с душою объединится,  
И для любимого тела-друга  
Будет работа по силам, важна.  
Общий успех как радость придет,  
И человек себя в том обретет.  
Радость, согласие, работа в утеху

Вас приведут не к болезни, к успеху.  
Думая, чувствуя, делая дело,  
Жизнь потечет без страха, умело.  
За что бы не взялся такой человек,  
Болезни не будет, жить будет век.  
Страдания и боль пора прекратить.  
Тем, кто не хочет, пора уходить  
В мир, где нет тела, где только душа.  
Жизнь, безусловно, и там хороша.

### ***Рекомендация***

Я скажу тебе, друг мой,  
Для себя сам дорогой:  
Поспеси ступить лишь шаг,  
И увидишь — ты же маг.  
Но живешь оценкой мира,  
Не лови приказ с эфира.  
Разреши себе творить,  
Значит, так тому и быть!  
Мир подстроиться успеет,  
Урожай твой в срок поспеет.  
Не живи чужой молвой,  
Разреши путь свой, душой.  
Есть в тебе дела-творенья:  
Начни писать стихотворенье,  
Иль завтра утром сядь, рисуй,  
Суть увидишь и ликуй.  
Знай, что можешь все иметь,  
Лишь бы вовремя поспеть  
Дать задание-механизм  
И перестроить организм.  
Что не сделаешь, все в пору,  
Будет дел великих горы.  
Ты — хозяйка положенья,  
Задай делу вдохновенье.

## *Из практики. Диагонали*

### ***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

Диагональ творчества.

Девочке 5,5 лет, единственная замкнутая линия в тесте — это диагональ творчества: 111 — 5 — 9999, что проявляется очень ярко каждый день. Если она сидит за столом и кушает, то придумывает истории, делает из хлеба игрушки, отвлекает товарищей, смешит их. Однажды на даче эта выдумщица подошла ко мне, 28-летней женщине, и предложила игру, нисколько не смущаясь разницы в возрасте. Игра заключалась в раскладывании фантиков от конфет в форме пасьянса, где учитывалось совпадение рисунков по теме, и в дальнейших заданиях. Это было настолько увлекательно! В ее ручках быстро перебиралась пара десятков разноцветных фантиков. Она захлеб комментировала раскладку и на ходу придумывала задания, что если, например, маки рядом с белкой — это удача, и белка получит в подарок велосипед, а зайчонок с орехами ждет в гости белку. Я не все помню в деталях, только увлеклась я ее вдохновенной речью и творческой новизной так, что спал с плеч груз забот о деревенском доме и быте, и я снова почувствовала себя веселой, радостной, беззаботной. «Важно разрешить себе участвовать в творчестве других, — подумала я, — ведь у меня-то в линии творчества одна «1» и одна «9». И сразу чувствуется разница». Когда я общаюсь с людьми с замкнутой линией творчества, я, как будто, подключаюсь к творческому процессу и вижу себя по-новому, получаю какие-то идеи, меняю что-то в жизни. И замечала, что сама могу долго думать и ничего не придумать, как будто не идут свои идеи, а стоит присоединиться к творческим личностям,

и я сама вдруг вижу что-то новое в своей жизни, меняю и понимаю вопросы по-другому. Мне нравится заниматься творчеством в сотрудничестве.

Пример про себя. У меня перегружена линия чувственности: «333 — 555 — 7». Это давало о себе знать с рождения. Я фиксировала настроение родителей моментально и начинала грустить, если папе или маме грустно, переживала за всех подряд, беспокоилась. Мама рассказывала, что уже в 2 года я не допивала компот на обеде и просила поставить в холодильник до папиного возвращения из командировки. Я чувствовала плохое настроение матери, мгновенно под него подстраивалась, гуляла часами на улице, не обращаясь к ней ни с одной своей просьбой. Терпела, подавляя желания, но давала ей передохнуть и чувствовала, что лезть не надо. И, если у бабушки плохое настроение, у меня мое могло испортиться мгновенно при ее ворчании и претензиях. Я, как губка, впитывала эмоции близких, их жалела, выслушивала истории жизни. Интересны были особенно истории отношений бабушки и дедушки и т.д., то есть, как будто, еще раз все это переживала и видела как кино, что-то черпала для себя. В подростковом возрасте у меня были проблемы с плохим настроением, которое внезапно наступало, и я никак не могла им управлять, уходила в депрессию. И только пройдя тренинги, психологические курсы, я стала управлять своим настроением и забыла, к счастью, про плохое настроение и депрессию. И только тогда, кстати, меня осенила мысль, что, оказывается, своим настроением можно управлять! А я думала раньше, что если приходит настроение, значит, всё — оно, как бог, мне дано. Сейчас жить значительно легче без перепадов в настроении, и я не грузюсь настроением близких, что немаловажно. Не слушаю жизненные истории. Ведь я их столько наслушалась!

Еще пример перегруженной линии чувственности («333», «555», «7»), который показывает очень сильную зависимость от мнения друзей и родственников, я как бы впитываю вместе с их мнением и их состояние.

В детстве со мной произошла такая ситуация. Я училась в художественной школе и сделала очень удачную работу (написала осенний пейзаж). Учитель был очень доволен и отправил работу на выставку в Москву. А когда работа вернулась ко мне, я ее повесила над рабочим столом и пригласила свою лучшую подругу. А та раскритиковала мою картину так, что я вдруг изменила мнение о своей работе, почувствовала какую-то ущербность и, вообще, дурноту.

Я сняла и убрала ее на шкаф. У меня было чувство, что я нарисовала что-то несовершенное и нелепое. И какое-то время я эту работу не трогала, отказалась от своего мнения и чувства, поверив подруге. А ведь в реальности я чувством впитала ее настроение ущербности и «правильности». Через год я «приняла» картину обратно и больше не верила словам подруги относительно искусства, в нем она мало смыслила, я впоследствии убедилась в этом.

Еще одна особенность — быстрая смена настроения от хорошего до ужасного, причем мгновенно и без серьезной причины. Думаю, что это от перегрузки линии чувственности, то есть эмоции — это моя преобладающая составляющая. Например, мама приходит с работы в плохом настроении, и у меня тоже быстро меняется настроение рядом с ней, в ее поле. Или еще пример, общаясь с подругами, выслушивая их проблемы, у меня часто было чувство, что мне так же больно, как и им, а после «выливания» какой-нибудь проблемы на меня, появлялась боль в желудке, как будто я «кого-то съела» вместе с его проблемами. На какое-то время мне становилось конкретно плохо, причем, в моей-то жизни все так же, а плохо от человека, я впитала его грязь и боль. Ему же лучше, он как бы скинул и ушел с облегчением на душе. По этому поводу моя сестра еще десять лет назад назвала меня «плевательницей»: «В тебя все плюют, а ты собираешь чужое горе».

Я поменяла свое поведение. И вот привожу пример. Недавно моя коллега попробовала пожаловаться мне на свою работу, что, дескать, ничего не получается, не может привлечь клиентов. А я ей ответный вопрос: «У тебя не получается, тебя это внутри задевает?» Она сразу же смолкла. Кому хочется рассказывать честно про свой комплекс, что есть слабости? А просто выливать негатив — пожалуйста. То есть теперь я не слушаю сразу же откровения знакомых, потому что знаю, что загружусь, а честно задаю им вопросы, чтоб они думали, что они делают, либо отказываю в разговоре. И мне стало легче, проще и светлее на душе. Занимаюсь творчеством, где и реализую свою чувственность, много рисую просто для себя.

### ***Клара, 48 лет, практикует Школу с 1999 г.***

У моей сестры замкнутая линия творчества: «11», «5», «99».

Она работала в детском саду воспитательницей. Ей было уже больше 30 лет, когда она решила поступать в музыкальную школу учиться игре на фортепиано. Ей не хватало музыкального образования для проведения детских утренников. Она была очень активная,

придумывала сама сценарии, костюмы, сама же участвовала во всех представлениях. В группе, где она начала учиться, были дети в два раза младше её, но это не смущало. Она была самая дисциплинированная, никогда не пропускала занятия, добросовестно выполняла домашние задания, с удовольствием участвовала в музыкальных конкурсах. Когда прошли годы учебы в музыкальной школе, у нее появилась другая идея — пойти учиться в медучилище, чтобы научиться делать уколы и другие манипуляции для себя и близких людей. Родственники еле отговорили от этого поступка. Потом она решила заняться шитьем, стала покупать вату тюками и начала шить матрасы для своих близких. Несколько штук сшила и очень профессионально. Идеи приходили к ней часто и много. Если она что-то придумывала, то и делала.

### *Анастасия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.*

У меня в тесте в линии творчества только «111» и одна «9», то есть идеи как первый порыв есть всегда, но я не могу подобрать для них адекватную форму. Я плохо чувствую материал, из чего вещь должна быть сделана. С детства я ощущала внутренний разрыв между образом, который улавливала где-то внутри, и тем результатом, который получался на бумаге, в музыке, в ткани и т.д. Я очень редко испытываю чувство удовлетворения от того, как получилось воплотить идею. Мне часто приходится идти нетрадиционными путями, создавая какую-то свою форму. Но акцент у меня так и остается на самой идее. Если я сочиняю песню, то важна не столько красота мелодии и совершенство аранжировки, сколько смысл слов и основное соответствие между музыкой и словами. И так во всем.

У одного моего знакомого перегружена диагональ чувственности: «777», «55», «33». Внешне это взрослый, солидный мужчина, программист, защитил кандидатский минимум в техническом вузе и, на первый взгляд, сдержанный эмоционально человек. Работает он в женском коллективе, занимается программным обеспечением. У него отдельный кабинет. Но это его не спасает от определенных проблем. Он мне жаловался, что многие женщины, коллеги по работе, часто приходят к нему и вроде бы ни с того, ни с сего начинают рассказывать о разных своих проблемах, заботах, душевно открываются. Все это происходит как бы между делом, а ему неудобно их прерывать. Иногда, когда он устает от таких излияний, он делает «страшный» вид — специально строго смотрит, резко разговаривает

и т.д. Дело в том, что это особенность теста: человек очень глубоко понимает людей (даже не нужно ничего говорить), и другие люди расслабляются и открываются внутренне в его присутствии. Происходит это неосознанно, и этим трудно управлять. Если посмотреть на рабочее место этого человека, то можно заметить эмоциональность: живые цветы, какие-то сердечки, мордочки и т.д. В неформальной обстановке, среди друзей, этот человек ведет себя как ребенок — радуется всяким пустякам, восторгается, расстраивается, может обидеться, затем тут же простить. И так может длиться бесконечно. В конце концов, он сам устанет и захочет одиночества, скажет, что люди его «напрягают», «мешают понять себя», «все время чего-то от него хотят». А в реальности, сам постоянно всех чувствует, учитывает, фиксирует настроение и состояние.

***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У моего брата (ему 37 лет) в тесте в два раза усилена диагональ чувственности, все цифры удвоены. Однажды у нас произошел один случай. Я уже училась в институте, приезжала к родителям только на каникулы, иногда на выходные, а брат давно жил отдельно и самостоятельно. Летом я всегда старалась приехать к нему в гости. И вот в очередной мой приезд мне очень захотелось навестить бабушку, которая жила за 5 километров от дома брата. А у него был велосипед. И я решила, что он уж точно не будет против и даст мне велосипед на несколько часов. Но когда я попросила велосипед, то он мне отказал, сказав, что сам собирался куда-то. А я очень сильно обиделась внутри, ведь я приезжала очень редко, и велосипед-то просила для хорошего дела и ненадолго. Обида была так болезненна, что у меня на глаза навернулись слезы. И тут я увидела, как в лице переменялся мой брат, он побледнел, когда увидел, что я вот-вот разревусь. Он был готов сделать что угодно, лишь бы не допустить, чтобы я заплакала. Этой ситуации мне было достаточно, чтобы принять решение, что я постараюсь никогда не манипулировать мужчиной с помощью слез. А брат до сих пор живет в состоянии жалости к другим людям: на работе жалеет коллектив (в большинстве своем женский), поэтому не может себе позволить уехать и все оставить; дома жалеет сына, поэтому не разведется со своей уже нелюбимой женой. Жалость настолько сильна, что он, практически, не принадлежит себе, все время находятся те, кому плохо и кому надо помочь. Тут уж не до себя!



# СТОЛБИКИ

Следующие качества, важные, безусловно — это качества, которые несет каждый столбик.

## ***Первый столбик, «самость»***

Первый столбик включает в себя «11» + «22» + «3» = всего пять. Это качество характера — «Я сам» — самость. Человек рассчитывает сам на себя, старается все сделать сам, не просит помощи, пока, как говорится, «не прижмет». Если качество перегружено, например, как в моем случае «11111» + «22» + «3» — равно восемь, это более чем пять по норме. Тогда человек всегда выходит сам из трудностей и даже в трудную для себя минуту помогает другим. Это не всегда альтруизм, здесь просто увеличенное качество ищет себе применение. Некоторые осознают, что они сами ищут трудности, чтобы доказать самим себе на что способны. Повышенная самость в ребенке провоцирует его очень рано все делать самому, отказываться от помощи взрослых. Но минус здесь заключается в том, что когда вам действительно понадобится помощь, вы можете её не найти, вам не поверят, что вы что-то не можете сделать, либо вы, не дождавшись и не сумев ее попросить, лишаете себя чего-либо и продолжаете жить в трудности. Люди созданы, как помогать друг другу, так и что-то делать самостоятельно. Всё в равной степени. Частые просьбы приведут вас к эксплуатации других и в попадание от них в зависимость. Частое использование только своих сил лишает вас способности дружить, любить, приводит к одиночеству, к ненужности, к одичанию и претензии, что вот, мол, никто не помогает. Повышенная самость заставляет, толкает на нарушение чужих границ —

помогать, когда не просят, предлагать, проявлять инициативу, делать действия в сторону других людей без просьбы и приглашения. Это чревато чем? Вы проявили инициативу, рассчитывая на благодарность, поощрение, а человек никак не отреагировал. Он становится плохим, неблагодарным. Таким образом, все вокруг превращаются в «плохих». Люди благодарят только за то, что надо было им. Когда вы проявляете инициативу без просьбы, это надо вам, у вас лишняя энергия, ее надо куда-то вставить. Другой человек вам просто разрешил. Он же у вас еще и стал плохим. Отсюда рождается куча претензий, желание управлять другими, бесцеремонное нарушение чужой личной жизни. «Благими намерениями выстлана дорога в ад». Вы делаете благие, как вам кажется, действия, а тем самым нарушаете закон бога — закон личного права на свободу каждого человека.

В другом случае, если качество недозаполнено, например, одна «1» или одна «2» или нет «3». Вы недоиспользуете свои резервы. Все время их бережете, как будто их не хватит на что-то очень важное, и пользуетесь услугами других людей по принципу «что дадут». В разных ситуациях разный вид энергии: если одна «1», то чужой идеей; если «2», то чужим действием, попутным «транспортом», инструментом для достижения своих целей, не всегда удобным и подходящим; если нет «3», то чужой технологией, материалами, деньгами, связями, информацией и т.д. В любом случае, это приводит сначала к эксплуатации других, а потом к претензиям — «не то дали», «не туда отправили» и др. Вот, к примеру, у человека в первом столбике семь цифр, это больше пяти, но они расположены так

$$\begin{array}{r|l} 111111 & \\ \hline 2 & \\ \hline - & \end{array}$$

Качество не замыкается, так как одна «2» и нет «3», при шести «1». Много желаний в человеке, но они никогда не принесут ему удовлетворения при реализации, так как не хватает энергии на реализацию своим путем, и нет технологий (как). Когда есть идея внутри, то к ней, как правило, должна быть приложена сила — механизм для действия и, безусловно, своя технология, как состав материала. Раз нет своего, человек пользуется чужим, оно везде его не устраивает. При удовлетворении своих идей, сам себе тут же доказываешь, что без других людей ты — никто и, если бы не другие, ты бы ничего не имел, а это неприятно. Далее вы прочтете, какие другие качества способствуют зарождению таких же мыслей.

### *Третий столбик, «внутренний мир»*

Следующий столбик, который удобнее рассмотреть, это где «7, 8, 99».

7
8
99

По этим цифрам можно рассмотреть внутренний мир человека, насколько он глубок, или человек находится снаружи — в действиях, в словах, в эмоциях. Еще эту строчку я образно называю «Мой бог». Имеет ли человек «внутреннего бога», насколько верит себе и в то, что идет изнутри, или он ищет бога снаружи, в других людях, в каких-либо проявлениях. При сравнении столбиков I и III, которые мы рассмотрели, можно сделать выводы, где более активно проходит ваша жизнь — снаружи либо в образах внутри. При общении вы тоже встречались с некоторыми, на первый взгляд, обыкновенными, даже где-то зажатыми, скромными людьми, но при более близком общении вы вдруг начинаете понимать и чувствовать глубину человека, насколько он интересен, увлечен, одарен. При более близком общении люди раскрываются и выплескивают вам то, что долго сидело внутри и ждало потребителя, заинтересованного слушателя. Но, не забывайте, с каждым плюсом всегда живет минус. Проявить, пробудить внутренний мир важно каждому человеку. Я уверена, что бог положил крупицу истины в каждого человека. Они все, эти крупинки, разные, и нам каждому выгодно открыть свое и помочь товарищу открыть его истину. Мы все взаимозаинтересованы. Многие люди мнят себя миссией. Я в это не верю и даже имею протест. Мой протест направлен только против своего миссионерства, до других мне нет дела. За свои заявления пусть каждый сам несет ответственность перед Миром, Богом, Человечеством. У каждого есть право говорить то, что говорит, и творить то, что творит. Я, получив эти знания, так же находясь в ряду с вами, просила ответы на некоторые вопросы. Вот и получила эти ответы в виде замечательной системы. Время, около 20 лет, показало интерес не только мой к подобной теме, но и многих людей, возможно, и ваш, если вы читаете эту книгу. Запрос внутренний на свои, касающиеся только вас темы, причем, именно те, которые не написаны в книгах, должен быть четко сформирован и сформулирован вами, каждым. Нет запроса — нет откровений, вот таких знаний. Просите, и дано будет. Но, прося, умеете полу-

чить, взять их, эти знания. Я уже говорила, что очень и очень часто человек просит для себя, а, получив их, сразу начинает раздавать другим, не построив для себя долгожданного счастья, разрешения на счастливую жизнь. На каждом шагу человека подстерегает гордыня, то есть мания величия или заниженная самооценка. С помощью любых знаний человек стремится быть заметным, важным, ценным, востребованным. Но, стоп! Помните, это великий плюс — ваши индивидуальные знания, значит, за ними стоит и великий минус со своими пороками, ловушками и провокациями. Это надо знать. Иначе сами себе «выкопаете могилу», спасая других, погубите себя и своих близких. За ложную информацию как ориентир для других пострадают три поколения ваших родственников. За эзотерические знания, привлеченные своей откровенной душой от Мира, от Бога и искаженные нечистыми помыслами, гордыней, жалостью, спасанием и т.д. ответственность понесут до 16 поколений. Это не мною придумано, это древние предостережения. Никто, кроме бога, не имеет право на спасение людей. А людей нет для бога, есть отдельно взятые человеки. Вот и пусть каждый человек, желающий быть спасенным богом, сам его ищет и просит. А вы тут при чем? Мне же удалось найти ответы? «Спаси себя, и ты спасешь весь мир» — думаю, эта мудрость вам известна.

Вернемся к нашему столбику, где должны жить «7», «8», «99». В минимальном проявлении теста там живет у некоторых одна «9». Я таких людей называю «атеистами». У них не только нет бога, но они даже умудряются бороться с теми, кто нашел бога. Причем, заметьте, уничтожают своей деятельностью не бога (которого, конечно, нет), а человека, хотя кажется, при чем тут человек и его бог. Ну, нет у вас бога, и живите без него, так ведь нет, не живут, лезут к другим или ходят в церковь. Но тогда тоже странно, бог у них живет только в церкви. Вышел из церкви, можно творить, что угодно, вошел, всё, стал богопослушным. Понаблюдайте за собой и за другими. Я считаю, что бог либо есть для вас, либо нет — тогда вы сами себе помогаете, разрешаете, наказываете и т.д. Я думаю, богу равным счетом без разницы — верите вы в его существование или нет. Он живет — независимо от вашей и моей веры. А верить надо вам или мне. Мне бог нужен, вот я его и нашла, вам он не нужен, не ищите, живите самостоятельно, и вы при этом имеете такое же право на счастье, как и я. Все просто, будьте счастливы с богом или нет, но будьте обязательно. Это всем выгодно. Счастливый человек не агрессивен, не затеет войну, не опасен, добрый и отзывчивый. Еще раз обозначу, что под-

разумеается под характеристикой — внутренний мир человека: вера в себя, размышления и внутренняя философия, внутренние вопросы и ответы, а потом и знания о себе и о людях; таланты ясновидения, предчувствия, некоторое понимание и расшифровка событий, предвидение, возможное спасение себя и близких людей, способность понимать, любить и оправдывать людей.

### ***Средний столбик, «я и общество»***

Средний столбик, несущий качество «отношения между людьми», или выход, проявление себя в обществе — это цифры 4, 5, 6. Здесь много качеств, которые влияют на проявленность человека в обществе. Отдельные качества будут подробно рассмотрены дальше. Сейчас просто можно сказать, если в столбике вашего теста есть все цифры, и они в количестве больше, чем три («4» + «5» + «6»), то вы зависимы от мнения окружающих людей, и их мнение может остановить вас от очень нужного и важного для вас действия. Причем, вы сами под влиянием общественного или одного конкретного человека мнения найдете в себе убедительные факты и выводы, чтобы не делать задуманного. Если же наоборот, ваш столбик не имеет какой-либо цифры: или «4», или «5», или «6», то вы недооцениваете мнение окружающих, тем самым создаете себе проблемы. Чаше попадаете в ножницы — внешне: бросаете вызов мнению, а внутри ищите поддержки и оправдания.

## *Из практики. Столбики*

### ***Елена, 27 лет, практикует Школу с 1998 г.***

Отсутствие среднего столбика. Это качество могу рассказать на своем примере. Очень часто возникает проблема в том, что иногда мои действия и желания интерпретируются окружающими не так, как это понимаю я. Иногда бывает сложно донести смысл моего поступка.

С такими людьми иногда бывает сложно договориться, я хотела бы рассмотреть два примера:

а) Отсутствие среднего столбика с тройками. Это одна моя подруга. С ней можно договориться на уровне логики. И она в ответ может как-то логично аргументировать свой поступок.

б) Отсутствие среднего столбика без троек. Это вторая моя подруга. Я её называю «эффект неожиданности». Если в первом варианте как то ещё можно что-то понять, то тут сплошная спонтанность. Это человек настроения. С ней никогда не знаешь, чего можно ожидать. Я столько раз к ней приходила с какими-то идеями или предложениями, и почти всегда была неожиданная реакция. Хочу привести два примера. Один раз нас пригласили на праздник (до этого раза она всегда соглашалась и просила, что если я куда пойду, обязательно позвать её). Я к ней прихожу с уверенностью, что мы пойдем вдвоём, что такое пропустить нельзя. На что она мне отвечает отказом, после нескольких попыток её уговорить, я поняла, что это бесполезно. У неё просто не было настроения, и никакие аргументы не могли её зацепить. В другой раз: мы должны были встретиться, мне предложили сходить на одну лекцию, я согласилась и пошла к подруге, чтобы сказать, что я не приду (сотовые тогда не были распространены). Вдруг она говорит, что идёт со мной. Я в шоке, потому что она никогда не ходила со мной на подобные мероприятия.

# БОЛТ И ГАЙКА

Адекватность, как гармония внешнего вашего и внутреннего, будет видна на схеме «болтик и гайка».

11	4	7
22	5	8
3	6	99

«болт» «гайка»  
6 цифр/ 6 цифр

Получается 6 на 6,  $6 = 6$  по количеству цифр. Если у вас единиц + двойки + тройки + пятерки больше, чем четверки + шестерки + семерки + восьмерки + девятки — то вы снаружи проявлены более, вам сложно быть без людей, вы от них зависите, точнее, без них вы не знаете, что делать. Если находитесь в одиночестве, то, скорее всего, пользуетесь телефоном, телевизором и др. техникой, позволяющей иметь контакт с кем-либо. Если в «гайке» (4, 6, 7, 8, 9) цифр больше, то вы предпочитаете погружаться и жить «себе на уме» даже в обществе, находясь в окружении людей, может быть, создавая о себе мнение, что вы не умеете общаться или вам это трудно и не хочется совсем.

11111	444	7
22	5	—
3	—	99

«болт» «гайка»  
9 цифр/ 6 цифр

«Болт» — 9, «гайка» — 6. Диагноз: вывернутость, внешняя активность, трудно сконцентрироваться, погрузиться внутрь. Сложно найти деятельность один на один с собой, потребность в общении всегда.

1	444	777
222	5	—
33	—	9

«болт» «гайка»  
7 цифр/ 7 цифр

«Болт» — 7, «гайка» — 7. Диагноз: активность внешняя и внутренняя одинаковые, как напряжение, человек активно действует, двигается, общается и в равной мере рассуждает, думает, чувствует и т.д. Но качества недопроявлены. Необходимо внутреннее напряжение по распределению отдельных качеств при коррекции.

111	4	77
2	—	888
33	6	99

«болт» «гайка»  
6 цифр/ 9 цифр

«Болт» — 6, «гайка» — 9. В «гайке» цифр больше, значит человек погружен в себя, часто думает, представляет, философствует, рассуждает внутри. Можно сказать, что он любит одиночество и мало инициативен в большом обществе, хотя в разговоре «по душам» он может быть очень активен и интересен.



# МУЖСКИЕ И ЖЕНСКИЕ ЦИФРЫ

Следующее качество очень важное, безусловно, объяснит вам многие неожиданные проявления. Особенно, есть такое качество в людях, как ревность, непонятно, что оно из себя представляет. Через эту информацию прольется свет на природу ревности, на источник поведения, вызывающий эту ревность. Итак, мужские и женские потоки в человеке. Поскольку, каждый ребенок-человек создан мужским и женским началом, то в любом человеке эти начала живут одновременно. Рассмотрим две схемы.

1) Все четные цифры составляют мужской поток энергий в человеке, считаем его наличие — пять:  $22 + 4 + 6 + 8$

11	4	7
22	5	8
3	6	99

2) Женский поток — это количество всех нечетных цифр: 11, 5, 7, 3, 99 — всего семь.

<del>11</del>	<del>4</del>	<del>7</del>
<del>22</del>	<del>5</del>	<del>8</del>
<del>3</del>	<del>6</del>	<del>99</del>

В норме или в «идеале» заметно преобладание женского начала: 5 мужских, 7 женских цифр. Я пока не нашла объяснения, почему в данных качествах нет равенства. Возможно, я найду ответ в течение написания книги, так как многие откровения мне

пришли впервые именно в процессе описания определенных качеств. Многие годы это неравенство мы, преподаватели и соавторы школы, объясняли через содержание качеств. Мужской поток несет твердость, стойкость, внутреннюю целостность и стержень человека, его способность осознавать и защищать свои границы, территорию, принципы и законы личности. Сюда же входят внутренние и внешние мотивы жизни, правила, знания и убеждения. Женский поток несет гибкость, приспособляемость, договариваемость, творчество, миролюбивость, умение срезать углы, дипломатичность, мягкость и т.д. В принципе, эти качества как бы не требуют особого контроля и баланса, они есть и есть. Среди мужчин и женщин есть люди с усиленным половым характером, и есть с противоречивым. Вы найдете среди своего окружения мягких, творческих, общительных, эмоциональных мужчин и твердых, даже жестких, конкретных, немногословных, даже агрессивных, женщин, которые очень выносливы, физически сильны и обходятся без мужчин, считая их слабыми. Регулировать качества женские или мужские человеку, имея уже определенный пол, нереально, да и, наверно, незачем. Надо просто быть женщиной или мужчиной и снаружи и изнутри. А вот понимать, что мешает вам быть женщиной, если вы женщина и имеете проблему в этой теме, можно, нужно и, тем более, регулировать собственноручно. Мужчины с трудом согласятся со своим «несовершенством», но и темы такой нет, чтобы уличить вас в этом. Речь идет скорее о другом, где это становится заметным. Ваши отношения с женщинами, претензии с их стороны, сложное понимание их, или даже конкретное непонимание, неспособность или невозможность длительное время построить и выдержать парные отношения и т.д. Есть такая еще тема, она касается и мужчин и женщин. Есть люди, обоих полов, чувствующие себя комфортно с противоположным полом в деловых, в дружеских отношениях. Но как только дело доходит до «любовных» или «семейных», то есть «мужчина-женщина», все рушится, человек чувствует себя неловко, не знает, как себя вести, и быстро удирает из этих отношений. Посчитайте свои мужские и женские потоки. Такая ситуация складывается у тех, у кого преобладает противоположный поток. Если вы мужчина, то у вас в этом случае больше женского. Если вы женщина, то преобладает мужской. Люди, у которых преобладают противоположные полу потоки, причем, чем больше разница, тем сильнее это выражено, живут по принципу «свой среди чужих, чужой среди своих». Рассмотрим пример. Тест женщины:

11	444	—
2222	—	88
—	6	99

мужской поток-10  
женский поток-4

10 мужского и 4 женского. Преобладание мужского в 2,5 раза. На практике это красивая телом женщина, правильная, умная, в меру общительная, порой жесткая, особенно на работе, в деле, в меру уступчивая, но принципиальная. Замечательный партнер в бизнесе. Мужчины восторгаются, общаясь с ней, даже флиртуют откровенно. Но она одинока. У нее нет семьи, хотя уже за 30. Она не понимает, почему с ней не остаются мужчины. Я думаю, показав вам эти качества, не требуется подробного объяснения. Да, она сильна, духовно стойка и знает, чего хочет. Вопрос, зачем ей мужчина? Когда я ей задала этот вопрос и спросила честно, зачем? Она сказала, что тоже задавала себе вопрос, но всегда отвечала — не нужен «в принципе». Но какая-то часть ее ждет и даже ищет мужчину. Какая? Зачем? Да не надо искать потребительский ответ. Так устроен человек, в природе нет человека бесполого. Это только дети, да и то лет так до 6, они не осознают свой пол, хотя по поведению уже видно будущую женщину или мужчину. Бог устроил так, что мужчине нужна женщина, а женщине — мужчина. Не надо морочить то, что не морочится. Если вас устраивает жизнь в одиночестве (имею ввиду, без противоположного пола рядом, близко, в одном пространстве), так и живите, но не страдайте и никому не рассказывайте, что вас так устраивает (не поверят). Если не устраивает, внутри честно страдаете по факту отсутствия противоположного пола, не скрывайте это в своих внешних действиях. Эта ложь заметна. Об отношениях «Мужчина-Женщина» мы поговорим очень подробно. У меня есть свод, кодекс законов для жизни в этих социальных ролях. Сейчас речь идет об отношении к себе, к своему мужскому и женскому потоку, к своим желаниям, с кем и как жить. Наличие этих внутренних потоков естественно влияет и на отношения внешние с мужчинами и женщинами. Так, если внутри вас преобладает поток одинаковый с вашим полом, то он усиливает вас в проявлении женщины или мужчины. Вы можете, будучи женщиной, быть супер женщиной, очень яркой, нежной, слабой, игривой, кокетливой, где-то дурочкой (в присутствии мужчины, ему же так удобнее). Это сразу притягивает к вам мужчину, желающего вас поддержать, спасти, помочь и т.д. Но, женщина настолько женственна, до профессионализма, но имеет одну слабость — не может вообще

без мужчин, без их энергий (извне). Она становится очень зависима от мужчин. Она может ненавидеть себя за эту слабость и, заодно, ненавидеть и разрушать мужчин, так как именно наличие мужчин рядом показывает ей ее же слабость. Она своим женским потоком может, как подчеркнуть в мужчине мужское, так и размыть его достоинства, превратить их в грязь. Женщина не осознает логически в таком ракурсе своих действий, это можно увидеть как результат взаимоотношений. Здесь размывает вибрация-волна, женская волна поведения на женский внутренний поток, получается система резонанса, наложение одной волны на другую.

111	—	7
2	55	—
333	6	99

мужской поток—2  
женский поток—11

2 мужского и 11 женского. Более чем в 5 раз преобладает женское. То же самое происходит с мужским потоком, совпадающим с полом мужчины. Фактически, контроль за этими потоками, как за качеством, необходим в тех случаях, когда в тесте мужское или женское преобладает в 2 или более раз. Если разница небольшая: 5/7, 6/6, 8/5, 9/6 и т.д., то можно вообще на это качество не реагировать, а заниматься другими. Но, к сожалению, встречаются очень сложные случаи, когда я при всем владении такими знаниями теряюсь что-либо посоветовать. Вот пример: мужчина.

111111	—	77
2	55	—
—	—	99

мужской поток—1  
женский поток—12

Как вам это нравится? А это живой человек, пришел с серьезной просьбой о помощи. Он не может удержать рядом женщину. На вид это высокий — 179 см, стройный 48-50 размер, симпатичный мужчина. Никто бы не догадался, что у него такая проблема. Проще дать 10 рублей и сказать: «Купи себе мороженое, а ко мне больше не приходи». Но куда ему идти? Никто, кроме нас (вы теперь тоже это знаете) не знает причины. А лечить, исправлять следствие можно всю жизнь и не получить нужного результата. И хочу сказать, что «вылечить» можно всё, а вот хватит ли времени, сил и желания, это вопрос.

Как правило, человек быстрее откажется от поставленной цели, чем будет культивировать в себе мужество и воспитывать крепкий дух. Это только в сказках попадались упертые мужики, готовые идти за тридевять земель и найти то, не знаю что. Посмотрите вокруг, и на себя в том числе, сколько людей мечтают о чем-то, очень важном для себя (годами ведь мечтают, значит важное), а так и не сделали ни одного шага или не дошли несколько сантиметров, протопав километры. Почему, только бог их знает, но молчит, так как никто его об этом не спросит. А если бы спросили, они уже давно дошли и имели это. Возможно, их цель — страдать по несбыточному желанию.

А теперь про ревность, как обещала в начале параграфа. Начну с примера. Еду я как-то в такси из одного города в другой. Ехать далеко, часов 4-5, полная машина чужого народа — 5 человек, в том числе и водитель. А эта дорога в глубинке, на краю Вологодской области. Вечер, грустно молчать. Водитель задал вопрос о своем о чем-то, поскольку известно, что я из столицы. Мне пришлось признаться, что я психолог и решаю разные бытовые задачки для народа. Тут с заднего сидения, а я сидела на переднем, рядом с водителем, женщина с явными эмоциями заговорила: «Я в своей жизни никогда не видела живого психолога, у нас в районе его нет, но по телевизору смотрю и хочу всегда спросить. А можно я у вас спрошу?» «Конечно, спрашивайте, что знаю — отвечу», — говорю я. В машине ехали еще двое мужчин, кроме водителя. Она говорит: «Неудобно, правда, такое спрашивать, но не будет же другого случая поговорить с психологом, а, была — не была». Женщина молодая, лет около тридцати, она вторая жена у мужчины, который старше ее лет на десять. Спрашивает после небольшой заминки-паузы (борется с неудобством): «Вот скажите, мой муж мне изменяет?» Тут активизировались мужики, до этого молчавшие: «А откуда же она знает, ведь это твой муж» и так далее несколько реплик на эту тему. Я молчу и улыбаюсь. Вижу, что женщину серьезно волнует этот вопрос, она покраснела, но ответ действительно ей важен. А в машине темно, это спасает, не видно лиц и глаз. Я достаю бумагу, ручку, прошу водителя включить свет и считаю даты рождения мужа и жены (её). Спрашиваю: «А по каким фактам, мыслям, словам зародилось это сомнение?» Она рассказала следующее: «Они живут около трех лет. Детей пока нет. Ничего вроде бы не мешает друг с другом быть и заниматься собой. Претензий по отношениям у нее нет, он ей нравится, она не сожалеет ни о чем. Только не может понять следующего. Как только дело подходит ко сну, он отправляет ее спать, а сам смотрит телевизор и говорит: «Ты иди, ложись, я сейчас

досмотрю и приду тоже», или «Я пойду прилягу, а ты досмотришь все интересное и приходи, завтра мне расскажешь, чем дело закончилось». Я его жду, жду, потом усну. Никак не могу дождаться, усypаю. А когда сама прихожу, то он спит. Если что и бывает, то очень редко». Я спрашиваю: «И это все факты, больше ничего вы не видели, не слышали, никто не говорил?» «Нет, он хороший человек, уважаемый у нас в селе». И тогда я задаю самый важный вопрос, имейте в виду, что я уже держу перед глазами тест этого человека. Какой вопрос, на какую тему, попробуйте догадаться сами, не читая. Правильно или неправильно вы подумали, судите сами. Я вас подводила к понятиям мужских и женских энергий, естественно, существуют женские и мужские профессии, независимо, кто, какой пол на них работает, но удобными выходят эти профессии, если у них профессия совпадает не с полом, а с внутренними потоками, мужским или женским. Если же не совпадает, то профессия разрушает человека, выводит противоречие наружу и влияет отрицательным образом на всю жизнь человека. В данном случае именно разрушение личности, как личной жизни, несла профессия. Тест был приблизительно, за точности не ручаюсь, такой (вся эта история произошла уже лет 15 назад).

111	—	7
2	55	—
33	6	999

Вопрос был таков: «А кем работает ваш муж?» Ответ был примерно следующим: «Он так-то человек умный, но у нас станция ж/д, и работают все там, он шпалы укладывает, рабочий на ремонте путей». В любой другой ситуации это бы не вызвало никакой реакции. Мужик и мужик, профессия как профессия, а что такого. Но когда я эту историю рассказываю слушателям своей школы, там очень шумная реакция — искреннее сочувствие и глубокое понимание проблемы. Дело в том, что на укладку шпал, как вы догадываетесь, нужна плотная физическая мышечная энергия, самое, может, неожиданное для некоторых, что для секса, то есть удовлетворения женщины жизненной энергией (не развлечение, а реальной подпитывающей энергией) нужна точно такая же энергия — плотная, физическая, мышечная. В нашем тесте это конкретная цифра «2», плюс весь мужской поток. Не женским же потоком шпалы укладывать и удовлетворять женщину. И посмотрите, двоек минимум, только на «дойти до работы». Конечно, узнав такое, я бы в обычных условиях сразу сказала, что очень важно поменять

работу. Но мой совет для тех условий только бы расстроил женщину, и еще хуже, вызвал бы жалость к мужчине (а это недопустимо совсем, ни в каких условиях). Я задумалась и скажу честно, почувствовала некую несостоятельность. Но внутри что-то мне подсказывало, что я не на экзамене, меня никто не проверяет и критика себя здесь неуместна. Просто реальному человеку нужен, очень нужен реальный выход из ситуации. Пришлось напрячься, и совет пришел, как внутренняя мысль. Думаю, бог меня услышал и дал для этой женщины подсказку. Я сказала: «А вы занимайтесь сексом утром, до шпал. Сначала удовлетворит пусть женщину и, возможно, себя (это же не обязательство, а удовольствие), а потом шпалы». Она завозражала, что, мол, утром очень спать хочется. Я знаю, что мужчине с одной «2» вообще сна не хватает всегда. Это их мечта, выспаться, тех, у кого одна «2». Но это же ее желание, это же ей необходима мужская любовь, энергия, внимание. «Напрягись, вспомни, что это единственный способ решить проблему в данный момент». Хочу сказать, что шпалы при этом не пострадают. Наоборот, у мужчины наступает сильное расслабление после секса, а потом резкий прилив сил. Но не всякий секс дает такой результат.

Об этом позже, в специальном разделе «Мужчина и Женщина».

Еще один пример из моей практики. Пришла на прием женщина, которая запуталась. Ситуация, если кратко, такая: женщину мучила ревность, она, наблюдая за мужем, видела, как он флиртует с женщинами в любой компании. При этом дома, один на один с ней, совершенно другой. Там он разговорчивый, веселый, шутник, все успевает: и оденет, и кастрюльку поднесет, и дверь откроет, и молнию расстегнет. Она решила ему отомстить, тоже устроить флирт. Но мужчина, к которому она направила свой порыв, начал не в компании, а уединенно искать возможность удовлетворения. Это стало серьезно. Он отреагировал правильно, как положено мужчине. А она засуетилась: «Что делать? Я же не хотела от него ничего». Долго я пыталась вытащить из женщины факты, где точно видно, что ее муж ей изменяет. Их не было. Причина, вы догадываетесь, так же связана с преобладанием женских качеств в мужчине. Но как только такой мужчина остается один на один с женщиной (с любой, особенно с будущей своей женщиной), его как будто подменяют. Фактически, он ее боится. Не физически боится, а некого отказа, несостоятельности, как бы не уверен за правильность своих действий. А проще говоря, в ситуации один на один с женщиной, ему нужен внутренний мужской поток, проявленный снаружи. А он минимальный. Что делать? Да, трудности есть у таких людей, причем в равной мере у мужчин

с преобладающим женским потоком и у женщин, с преобладающим мужским. Женщина начинает в таком случае что-то делать, активно себя проявлять, а ей надо сидеть тихо и робко и принять инициативу от мужчины. Об этом позже. Женщины с мужским потоком предпочитают в партнерах в деле более мужчин и плохо переносят эмоциональных женщин. Хотя им именно этого в жизни не хватает. Примеров много, но вы развивайте наблюдение и анализ и получите много своих выводов, более для вас полезных, чем мои примеры.

Что с этим делать? Обо всех возможностях личной коррекции я обязательно расскажу. Иначе, зачем же вся эта диагностика, если бы исправить было невозможно. Всё возможно, важно иметь желание и мотивацию, что вам это надо.

### ***Огонь и Лед***

Огонь и лед, живя в войне,  
Наделали в миру вдвойне  
Беды и горя, разделясь,  
Живя не дружбой, только злясь.  
Мужчины женщин не искать  
Решили, лишь в сторонке ждать.  
А женщины, испив терпенье,  
Уж потеряли то мгновенье,  
Когда им снился встречи час,  
Пожар любви в душе погас.  
Огонь, ты где? Зачем же злиться?  
Не лучше ль к миру обратиться  
И поискать причину горя?  
И жить достойно на просторе?  
А лед, зачем ты так жесток?  
Неужто счастлив? Одинок  
В своем закрытом состоянии  
И умираешь от страдания.  
Так умирай от наслаждения!  
С огнем внутри, имея рвенье,  
К любви все взоры обрати.  
Огонь и лед, коль вы в пути,  
Я встречу вашу обеспечу:  
Я стану вами и вас встречу  
Внутри себя, хоть это сложно,



Но, раз хотите, значит, можно.  
В любви вас так соединить.  
Огонь и лед, друзьями быть  
Я вам отныне предлагаю,  
Любовь меж вами поселяю.  
Но вы найдите всяк свое,  
Чтоб было в радость вам житье.  
Огонь, умерь свои старания,  
Возьми себе свое, заранее  
Настройся внутрь, на себя,  
Ведь ты достоин жить любя.  
Не надо только греть других,  
Возьми себе, пусть где-то стих  
Твой жар и превратился в лед.  
А тот, кто рядом, он поймет.  
Светить всегда без передышки?  
О, это слишком. И затишье  
Пойдет на пользу всему свету.  
А льду советую при этом  
Гореть порой и расплавляться,  
Без сожаления отдаться  
Всем тем, кто рядом оказался  
И, может в чём-то вдруг признаться,  
Случайно выйдя из себя.  
Со льдом в груди ведь жить нельзя.  
Попробуй таять, словно плакать,  
Признаньем, покаяньем капать.  
И ты получишь облегченье,  
К счастливой жизни очищенье.  
Вся грязь уйдет, как груз души,  
И замерзать вновь не спеши.  
Дано тебе то состояние  
Для обучения, влиянья,  
Что можешь твердым быть и жечь,  
А можешь гибким, даже течь!  
Ты знаешь: слабый не прогнется,  
Он в страхе яростью зальется,  
И будет строг всегда, умен,  
Лишь раздавая в мир свой звон,  
Но нет тепла там, нет и света,  
Лишь форма звонкая воспета.

## *Из практики. Мужские и женские потоки*

**Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.**

У моего брата в тесте преобладает женский потенциал: 9 женского и 4 мужского. Вот его тест:

11	4	77
222	55	—
33	—	9

Меня с детства удивлял тот факт, что он всегда был по-женски хозяйственен. Сам солил огурцы и грибы, варил варенье, пек блины; порядок в его комнате, а затем и в квартире был идеальным, вещи всегда лежали на своих местах. Он легко общается с женщинами в деле, без особых проблем управляет женским коллективом. Многие в него влюблены и считают его очень достойным и нежным мужчиной. Но это всё деловые и дружеские отношения. В семье же, я бы сказала, верховодит жена. Ему как будто не хватает какой-то твердости, грубости, чтобы поставить её на место. Она матом ругается, а он может терпеть и отшучиваться. И это длится уже много лет. В результате: жена перестала его ценить, а он всё терпит, видимо, боится остаться без опоры. И со стороны жены ревность жуткая. Ведь он со всеми женщинами галантен, обходителен, улыбчив. Это наводит на мысли, что «Нет ли у него с кем-нибудь чего-нибудь?» Тем более, что у его жены тоже преобладание женского потенциала (более чем в 3 раза), и ей очень нужны мужские энергии как поток, качество внутри себя. Она очень эмоциональна и игрива, легко сама выводит его на ревность, флиртуя с мужчинами. И получается, что оба

заигрались. Ни у того, ни у другого не хватает внутреннего стержня как внутренней целостности личности, а изматывают-то друг друга.

У нас с мужем ситуация очень показательная: у меня преобладает мужской поток в тесте (ж-6, м-7), а у мужа женских цифр в несколько раз больше, чем мужских. Мне бывает очень сложно слушать его эмоциональную речь (хотя у него нет «пятерок» в тесте). При чем он в это время считает, что совершенно спокоен. А мне кажется, что он быстро «заводится», раздражается; если мы начинаем обсуждать какие-то вопросы, то часто все заканчивается эмоциональным конфликтом. Я чувствую, что он «на грани», что может сорваться, и мы оба будем жалеть о том, что поругались. Тогда я могу сказать, что не вижу смысла в дальнейшем общении сейчас, и просто говорю: «Я не хочу больше сейчас разговаривать», — и уйду из комнаты. Думаю, что такое поведение, принятие решения об окончании разговора лично мною провоцируется моим мужским потенциалом.

Еще имеет место моя ревность. Непроизвольно сравнивая, как он себя ведет в общении со мной и с посторонними женщинами, мне кажется, что человека как будто подменили. Я вижу, какой он любезный, услужливый по отношению к другим женщинам. А мне со своим мужским потенциалом легче обидеться, молчать, все делать самой и вообще не обращать на него внимания.

В этом дисбалансе мужских и женских начал вижу проблему, которую лично мне решать достаточно сложно, особенно, не ждать, не требовать изменений от мужчины, а самой разбираться в первую очередь с собой.

*Евгений, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.*

Вот мой тест:

11	-	-
2222	-	88
3	66	9

Постоянно слышу от людей про свою жесткость, напряженность, а иногда и грубость, просьбы быть помягче, попроще, вести себя по-другому. Мне трудно это понять, так как я себя веду естественно, я такой и ничего не делаю специально для того, чтобы казаться таким, каким меня видят люди. Чтобы мне стать мягче, нужно прилагать усилия, контролировать слова, мысли, действия, то есть, уже не быть самим собой, играть. Пытаюсь объяснить, что внутри я хорошо от-

ношусь к людям, люблю даже некоторых, просто форма такая, но, конечно, это не все понимают, им сложно не фиксировать форму. Совет для тех, кто общается с мужчинами с усиленным мужским началом — стараться, не циклясь на форме, понимать истинное отношение к вам, оно может быть совершенно другим, нежели показалось в начале.

***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

У меня есть знакомый с ярко выраженным мужским потенциалом (22222, 44, 6, второй психотип и одна 9). Мы быстро подружились, потому что он честно, открыто, сказал, что я ему нравлюсь. Но, когда я стала проявлять активность в общении, то увидела, что он смотрел на меня с таким непониманием! Ему не хватает гибкости поведения, что-то во мне он воспринимает как театр и игру (у меня 9 женского и 5 мужского). И он стал четко спрашивать: «Что ты хочешь? Что надо сделать?» А я не поняла, ну, что командовать что ли надо? И я наблюдала, что ему настолько сложно говорить о своих желаниях, что он в какой-то момент, после общения, уходит в свое одиночество, в свое состояние, отталкивая меня. И первое время я думала, что я не угадала его желание, ему что-то не понравилось. А потом поняла, что это просто его активный мужской поток — ответственность, стойкость, одиночество, закрытость, умение всегда остаться при своем мнении и не меняться. Он не играет, а честно делает то, что необходимо по ситуации, может не разговаривать при этом. Если у него презрение к кому-либо, то откровенно его показывает. Если есть нечестность, или я не держу слово, он обязательно отметит. Мне, с преимущественно женским началом, нелегко строить отношения с таким человеком из-за непонимания его поведения и многочисленных уступок в его сторону.

Еще один пример. На работе я много общаюсь с детьми и, наблюдая за их поведением, я заметила одну особенность мальчиков с перебором женских качеств при I психотипе — они любят покрасоваться собой, примерить обновки, очень эмоционально реагируют на что-либо, как женщины, охотно и много болтают, ласковы в общении, любят прикасаться, как бы дружески, капризничать. То есть, ведут себя по-женски. А вот молодые люди с подобным потенциалом уже стесняются таких проявлений и играют некий театр «сильного мужчины», боясь быть слабыми. Хотя их жизнь зачастую строится вокруг сильной женщины.

Один мой друг с одной «двойкой» и сильным женским потенциалом ведет себя как джигит, но это — внешняя игра, хвастовство. А как доходит до мужской инициативы, то он сразу сбегает, мол, «маме

надо помочь... , сестра звонила..... », идут «прятки» и игра в занятого человека. Он боится, что будут сложности с женщиной, что он слабее, поэтому ему легче скрываться за спинами родственников.

У моей мамы такой тест:

11	44	—
222	5	8
—	666	9

Женских цифр — 4, мужских — 9. Она очень ответственна, молчалива, никогда не сплетничает и чем-то напоминает солдата на службе. Однажды в порыве искренних признаний, которых и было-то в нашем общении всего 5 или 6, она с гордостью сказала: «Знаешь, когда я тебя рожала, все женщины рядом кричали, а я даже не пикнула ни разу, хотя было очень больно». Я видела, что для нее это важно, что она как солдат, преодолела боль. А мне, с моим женским потенциалом, необычно это. Хотя я догадывалась, что многое ей просто приходилось терпеть и жить по принципу «чем сложнее, тем лучше». Очень много личных фактов из жизни мамы я узнала, к сожалению, не от нее, а от бабушки и тети. Она не любит откровенничать. Оказывается, она хотела развода, но опять-таки преодолела свое желание и не оставила двоих детей без отца. Всю жизнь еда у нас в доме была вовремя, строго по режиму, но все время одна и та же. Одни и те же порядки, ответственность. Жесткий мужской поток в женщине одновременно выявил все ее силы, но неразрешение себе быть слабой, глупой, безответственной, запретило самое главное — любовь! Непринятие друг друга создавало сложности в нашем личном общении всегда. Я долго имела к ней претензии, что она мне ничего не разрешала, не разговаривала со мной, не понимала меня. И однажды я перешагнула эти претензии, ведь я ее выбирала душой как свою мать, а значит, только такая мать мне и была нужна.

### ***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

У меня в тесте девять женских цифр и пять мужских. Женский поток преобладает практически в два раза. Но, если посмотреть на мужские цифры, то это пять «двоек», и в итоге получается — большая энергия без контроля, без анализа. Я могу долго терпеть, на работе делать поблажки, а в результате, когда произойдет ситуация, где нужно четко сказать свое слово, будет взрыв эмоций, а вот анализ (что это было) придет позже.

В отношениях с мужчинами, когда начинаются ухаживания, я безоглядно ухожу в подчинение, молчу, когда надо сказать свое мнение. Но у меня сомнения — «а вдруг я не права?» Ведь это на уровне чувств. В итоге, когда появляются весомые факты, все мои «двойки» как энергия, идут в атаку, а происходит это опять же через эмоции (у меня в тесте еще две «пятерки»), получается просто «ядерная смесь». Если я сама не контролирую свой женский поток в делах, то очень часто случаются эмоциональные взрывы, а это мешает в работе и мне, и окружающим.

***Клара, 48 лет, практикует Школу с 1999 г.***

В моем тесте преобладает женский поток (Ж -10, М-3). Мне сложно отстаивать свои границы, быть принципиальной, требовательной, мне хочется смягчить обстановку, я более гибка, податлива, иду на компромиссы. Я эмоциональна, сентиментальна, меня легко можно растрогать до слез. Мне нравится, когда мужчина за мной ухаживает, делает подарки, исполняет мои прихоти. Я обижаюсь на грубость, хамство со стороны мужчин, не терплю слабости мужчин. На работе (я — врач) замечаю, как мужчины мало говорят со своими пациентами, а я говорю много, очень подробно все объясняю. И мне хочется быть красивой, заметной, чтобы мужчины обращали на меня внимание, хочется кокетничать.

# ПТИЦА И ЯКОРЬ

Есть еще два качества, которые при рассмотрении кое-что вам о себе подтвердят или подскажут. Это «птица» и «якорь». Само буквенное значение вам уже говорит о своем содержании. Смотрите, где птица, а где якорь.

<del>11</del>	4	7
22	<del>5</del>	8
3	6	<del>99</del>

«птица» 10 цифр

$11 + 22 + 3 + 4 + 7 + 5 + 99$  — всего десять цифр.

<del>11</del>	4	7
22	<del>5</del>	8
3	6	<del>99</del>

«якорь» 9 цифр

$3 + 6 + 99 + 5 + 11 + 7 + 8$  — всего девять цифр.

Смотрите, всего на одну цифру преобладает движение вперед по сравнению с анализом результатов, инвентаризации, хранению и накоплению приобретенного.

Люди-птицы — это когда количество указанных цифр преобладает значительно. Их всегда привлекает новое, они не любят постоянство, рутину, однообразие. Они легко принимают все новое, и сами участвуют в поиске. Их несет, несет ветром, просьбами, увлечением и

т.д., важно, что несет всегда и во всем. Самое неприятное для них — это постоянство, невозможность перемен. Птицы в клетках не поют, а медленно превращаются в камень.

Якорь имеет другое поведение. Это, как правило, люди основательные, несуетливые, подозрительные, защищающие свои знания, опыт, достижения, имущество и т.д. Им скорей важнее сохранить и преумножить то, что они уже имеют. Они охраняют устои, правила, где-то даже страдают по уходящему прошлому. Поскольку прошлое всегда уходит, поэтому у них всегда и везде есть повод пострадать. Но они хорошие профессионалы, технологи. В них отлично сохраняется «все самое лучшее из достижений человечества». Они хорошие учителя-преподаватели и наставники для молодежи, что бы та (молодежь) не лезла, куда попало, а прислушивалась к голосу умных людей и была им еще благодарна за предупреждение. Наблюдайте, считайте, ищите разницу. Я вам показала направление мысли. Опыт нужен свой, он полезнее.

### *Спешу*

Человеку дан ум и душа,  
Но работа идет не спеша.  
Знает сам человек — век короток,  
Но стараться, бежать нет охоты.  
Почему для себя не стараешься?  
Все имея, о жизни жалуешься?  
Может, кнопки поставить забыли?  
Или ток — свет опять отключили?  
От чего же твое напряжение  
Так зависит? И где вдохновение,  
Что на дело тебя устремит,  
Ум и душу разбередит?  
Силы ты свои не жалея,  
На себя направь, все успея.  
Только помни: вода не течет,  
Если камень лежит, он вращается,  
А стоячая жизнь, как вода,  
Превратиться в болото всегда!



# ЦИФРЫ

*Их значение, количественное проявление*

Начинаем очень большой и подробный процесс — изучение качеств, которые стоят за каждой цифрой теста. Важно не одно качество, а количество цифр в одной клетке, а так же связь этой цифры с рядом живущими в соседних клетках. Они определенным «бантиком» или «восьмеркой», как мы часто говорим, образуют важные жизненные качества. Не спешите анализировать себя по цифрам. Значение цифр надо просто знать и детально понимать, что они несут. А анализировать надо тест по качествам и фигурам, которые вы прошли впереди.

Постараюсь как можно подробнее описать каждую цифру, хотя их значение очень широкое, особенно в проявлении. Это поток энергии, как материал для жизни. Из него можно много видов продукции создать, как из чистого качества, так и в соединении с другими.

Мы не знаем, что ждать теперь.  
Уж везде нам открыта дверь.  
Что отдать и что взять себе?  
И отмеряно что по судьбе?  
Хорошо, когда знаешь всё.  
Хорошо, что имеешь всё.  
Только знаешь, что всё — не твоё.  
Только знаешь, что временно всё.  
Жизнь полна и ничтожно мала.  
Ты имеешь, но не унести!  
Даже очень хватив сполна,  
Ты не сможешь всё это съесть.  
Поджидает в пути подвох,  
Чтоб от жадности не умереть.  
И, имея такой размах,  
В нём себя бы не потерять.  
Есть задача у всех одна -  
Быть любимым самим собой.  
И поставлена нам она  
Миром, жизнью, своей ценой.  
Не стремись уходить в небытие,  
Присмотрись, что дано тебе?  
Взять ты можешь всё сполна,  
Чтобы светлой была судьба.

## *Единица «1»*

Она обозначает энергию мысли, поток информации, живущей в голове, идеи — приходящие, залетающие, инициатива, способность что-то придумывать, находить правильное решение, способность говорить, петь, кричать, причем, говорить не думая, тут же на ходу придумывая и находя решение, «что вижу, то пою» — вот, наверное, основная характеристика людей, у кого много единиц и нет цифр, ограничивающих этот поток.

Единица — мастерица  
Говорить и мысли гнать,  
Все придумывать, веселиться,  
Песни петь и не страдать.  
Мне под силу те решенья,  
Где никто еще не шел,  
Знаю много разных мнений.  
Но возьму сейчас одно.  
Я умею выбирать  
И что надо тут же знать.  
Применить, сказать, ответить  
И в карман не залезать,  
На ходу придумать, встретить  
И с любым везде болтать.  
Единицы, коль живут,  
Пропасть тебе уж не дадут,  
Ты везде найдешь решение,  
Хоть у других иное мнение  
Тебе не важно, ты герой,  
К тому же лидер удалой.  
Но вот беда, коль без контроля  
Ты нос распустишь на ветру,  
То наболтаешь много горя,  
Не рассчитаться одному.



Конечно, от количества единиц будет зависеть полное качество, проявленное через эти направления, указанные ранее. Если взять крайности, то самое малое число единиц — одна. Особенность — человек медленно думает или не думает совсем (а потом спохватывается). В разных случаях по-разному. Важно читать целиком тест. Максимум, что может быть — семь единиц. Это очень сильный разброс идей, желаний и суета, так как, безусловно, нет энергии на реализацию.

### *Личные вопросы и на них ответы*

В жизни много непонятно,  
И судьба играет в прятки,  
Не дает на все ответы,  
Шлет, порой, одни приметы.  
Где и как найти свое?  
Сделать выводы про все?  
Лучше бы не ошибиться,  
Чтобы все могло сгодиться.  
Жизни личные важны,  
Жизни личные нужны,  
Не общественный порядок  
Урожай дает с тех грядок,  
Что посадит каждый сам,  
То получит мир, и нам  
Будет поле-атмосфера,  
Тем прославится вся эра.  
Не считай себя народом,  
Знай свои дела в угоду,  
Что тебя интересует,  
Ищи, кто это растолкует.  
Может, будет это книга,  
В ней найдешь значенье мига,  
Иль причину, иль предлог,  
Но ответ, чтоб делать мог.  
Может, будет человек,  
Даст вопрос, задание, свет.  
Не ругайся и не спорь,  
А прими и сбрось всю хворь.  
Может, просто приключение.  
Неожиданно, в безделье:

Вот не думал не гадал!  
Бог послал, почти скандал!  
Не реви, не унывай,  
Ум включи и разбирай:  
Что хотел, о чем мечтал.  
Был совет, но очень мал,  
Ты принять не захотел,  
Вот, в «аварию» влетел.  
Нет в эфире пустоты,  
Что ни шаг, там есть и ты.  
Мир тебя уж знает точно,  
Шлет тебе приветы очно.  
Но когда тебя нет «дома»,  
То идет другая форма,  
Лишь смотри и примечай,  
Задал вопрос — ответ встречай.

## *Двойка «2»*

Это физическая энергия, плотная, мышечная. С помощью ее делаются все дела. Это напряжение, агрессия, активность, просто желание что-то делать — «не могу сидеть», это величина вашего биополя, воля, способность влиять, заставлять, управлять, манипулировать, созидать и разрушать, сексуальная энергия у мужчин (желание иметь секс часто) и сексуальная энергия у женщин (нежелание иметь часто простой физический секс).

Я двойка беспокойная, в делах всегда достойная.  
К чему уж приложусь, продуктом обернусь.  
Пашу, копаю, сею — везде трудом поспею.  
Умею воевать: и защищать, и нападать.  
Могу других держать в повиновенье,  
Коль у них на жизнь другое мнение,  
Заставить жить, как я хочу,  
И все увидят — «не шучу».  
Могу рабою быть, повиноваться,  
Пойти за кем угодно и с ним остаться.

Минимум «двоек» — одна. Эта ситуация сложная, так как в «идеале» две «22». Это качество — отсутствие или мало физической энергии. Человек быстро устает, почти всегда имеет мечту выспаться. Многие думают, особенно со стороны, что человек ленится, что ему ничего не хочется. А это просто усталость. Он встает утром, уже устал, от одних мыслей, что сегодня предстоит, уже устал. Но вы увидите очень много людей, которые, имея одну двойку, очень активны, работоспособны.

Очень часто энергией в данном случае является страх. Страх, как надо делать, надо идти, надо жить и так далее. У такого качества, как одна двойка, всегда присутствует страх, разного вида, разного проявления. Женщине не хватает энергии на жизнь, ее источником является мужчина. Такая женщина может постоянно нуждаться в этих энергиях, попадая в зависимость. О мужчинах с одной двойкой вы уже читали. Самое большое количество двоек — девять. Даже не могу сказать, как этот человек живет. Я представляю, это некая «баба Яга» — женщина — старушка глубокая, живет одна на всю округу, все делает сама, и еще выполняет общественно полезную работу, например, лес бережет от плохих людей. Трудно передать внутренний мир этого человека, его систему общения. Одним словом, жить трудно, неважно, кто вы — мужчина или женщина, и счастья вам никогда не встретить, так как в самом тесте заложена глубокая печаль и не разрешение жить. Посмотрите на такой пример:

$$22.02.1942 = 22 = 4$$

		$\frac{-2}{20} = 2$	(const)
1	44	—	
22222	5	—	
2222	—	—	
—	—	9	

«Отбойный молоток», одним словом. Но, как правило, у кого много «двоек» — долгожители, ворчат, болеют, скрипят, но живут дольше всех. Но долго жить и быть счастливым — это совершенно разные и порой несовместимые вещи. Подумайте, почему.





### *Душе надо трудиться*

Дело делая любя,  
Ты найдешь все для себя,  
Свою ценность, уваженье,  
Результаты, вдохновенье,  
Деньги, дружбу и веселье,  
Лишь бы не было безделья.  
От чего душа страдает?  
Дела нет, она же знает,  
Чем себя занять и жить,  
Но приходится забыть,  
Что она сильна, богата,  
Что ей в жизни очень надо  
Лишь трудиться, чтобы жить,  
Собой гордиться, чтобы быть.  
Душа ведь вечна, не стареет,  
Она и тело собой греет.  
И тело тоже не умрет,  
Коль дело бойкое найдет.  
А если разум поймет душу,  
Законы вечности нарушив,  
Весь дух ваш будет силой с бога,  
Уйдет из жизни страх, тревога,  
И вроде б личные стремленья  
Для мира будут счастья пеньем.  
Так, в дружбе внутренней живя,  
Творите ценные дела,  
И ваша суть узнает вечность,  
И мир вам служит бесконечно.  
И все вас любят на пути,  
Куда б не вздумалось пойти.  
А главное, живешь не зря,  
И вся Земля — твоя страна,  
Любовью светится душа,  
Умом блистает голова,  
А тело просто молодое  
Живет, цветет само собою.

## *Тройка «3»*

Это качество, обозначающее свое пространство, свои правила жизни, привычки, свои вещи, свои увлечения, свой стиль, свой порядок, свои знания, люди, заначки, хобби, технологии делания всего, информации, сплетни, одним большим качеством называется логика малых систем, то есть хозяйственная, каждодневная, заботливая (женская) логика. Деньги (отношение) и весь материальный мир объясняется через тройку.

Я(«3»)забочусь о тебе,  
Суп готовлю на плите,  
Знаю, где продукты взять  
И заправить как кровать.  
А учить меня не надо,  
Я окину просто взглядом  
Чей-нибудь в округе труд  
И сама уж знаю суть.  
Я людей своих имею,  
Дам, что надо им, согрею  
Самоварчик для своих,  
Я заботлива для них.  
Знаю я везде про все,  
Как у каждого житье,  
Кто развелся, кто женился,  
Кто неправильно родился,  
Где кого в тюрьму сажают,  
А кого вознаграждают.  
Деньги знаю я и чту,  
Их в коробочку кладу,  
Аккуратно все считаю,  
Никому не раздаю.



В минимуме, это отсутствие тройки вообще. Тогда человек, как рыба, в какой аквариум ее поместили, таким рассолом она и живет. Практически, каждый человек попадает в определенную среду обитания, то есть в семью. В каждой семье свои «тараканы». По-своему варят еду, по-своему моют полы, по-своему зарабатывают и тратят деньги и т.д. Человек — «бестроечник», так мы его в своей школе называем, принимает образ жизни в семье за точку отсчета, а чаще, как единственно правильный и возможный образ и способ жизни. Необходим очень длительный период, чтобы избавиться от привычек, даже если вам что-то точно не нравится. Эти технологии ведения хозяйства практически въедаются в ваш организм и, даже контролируя и протестуя, вы неизбежно это повторяете. Это не значит, если у вас ребенок «без троек», то он послушный и удобный в воспитании. Эта «послушность» обнаружится потом, в процессе ведения своего хозяйства. Представьте мужчину без троек, вашего мужа, например, как он впитал ведение хозяйства своей мамой. Подумайте, куда и во что это может вылиться? Но бояться ничего не надо. Если мы знаем причину проблемы, то считайте, проблема решена уже на 50 %. Нам и вам будет уже проще к этой теме подходить.

Максимальное количество «троек», которое мне попадалось в практике — пять штук — «33333». Такая бывшая моя ученица живет рядом, мы с ней часто общаемся по делу и по дружбе. Она часто приходит ко мне с просьбой: «Сидорова, помоги мне отстричь мои грабли. Ведь устала уже загребать всё, что ни попадя, а потом с этим разбираться». Действительно, тройки входят в понятие-качество «жадность». Представьте, что если у вас уже «33», то вы уже прихватываете лишнее. Это не воровство, а вы прихватываете (зарабатываете, покупаете, выпрашиваете, вам дарят, берете и т.п.) столько, что оно потом лежит, стоит, вы просто не успеваете использовать это функционально. Оно скапливается, напрягает вас, портится, загромождает ваше пространство, напоминает вам о вашей бестолковости и хапужничестве, говоря по-русски. Я часто говорю о жадности на лекциях. Мне отвечают: «Я не жадный, я хозяйственный». Хозяйственный не тот, кто все в дом несет и складывает на полки, это кладовщик, его функция — хранить и преумножать свой склад. Хозяйственный тот, кто все, что есть, использует, не тратит лишних средств на приобретения, а за счет смекалки и своих рук из всего извлекает пользу.

Приведу несколько поразительных примеров, где люди убеждены в своем практицизме. Оба примера про мужчин — москвичей, что меня и поразило. Есть у меня один друг, моего возраста. Когда

я пришла к нему первый раз домой (я была проездом в Москве), и он мне предложил «свободную комнату», то увидела следующее: комната, метров 15, вся была завалена ящиками (деревяшками, пластиком) от телевизоров, к кровати вела тропинка. Я поинтересовалась, где он их берет, и зачем они ему. Люди выбрасывают телевизор, он выбивает экран, очищает его и несет домой. Зачем — «хороший материал, красивый, плотный, тонкий и нагрузку хорошую выдерживает — я из них собираюсь сделать полочку на стене, стеллаж под книги». На вопрос «когда он их начнет делать», он отвечает, что «надо их накопить, а пока вот руки не доходят», а копит уже лет пять. В дальнейшем я у него сняла комнату, его мне удалось убедить, что сдать мне комнату выгоднее, чем копить эти ящики. Далее, у него обнаруживаются крутые шкафы (очень плотно забитые). Это выяснилось, когда я решила поменять шторы и собралась купить новые. Он меня остановил и сказал, что у него есть ткань на шторы. Несколько дней при моей просьбе он их не доставал и, когда я сказала, что еду покупать, он решился. Почему не доставал долго, это я поняла потом. Этой ткани оказалось два рулона — один 10 м, другой еще 15, она так застарела, что в местах сгиба уже были дырки, и изменился цвет. Потом мне понадобилось еще что-то, и я опять у него уже спросила, оно тоже у него оказалось. Но спустя некоторое время, а я все это время украшала, меняла его же дом, он стал раздражаться на меня и нервничать. Почему? Да потому что, доставая, он нарушал свою систему хранения вещей, и обратно ничего не укладывалось. Он нервничал, что вот, так все хорошо лежало, а теперь все раскидано, и ничего не входит на прежние места. Я честно растерялась, чувствуя себя виноватой, нарушила же привычную жизнь человеку. Что там было? Я бы сказала — всё. Проще сказать чего не было, но не сказать, так как надо сначала везде залезть, вдруг есть. Но это с таких времен, в таком состоянии, представьте себе, одних ложек для одевания ботинок — 15 штук (из нержавеющей стали, в чехлах). Спрашиваю, зачем ему столько? «Идешь в гости, взял готовый подарок. Удобно и недорого». Я говорю, что неудобно, примитивно, дешево выдавать это за подарок, вид, качество, цена не подходят, не солидно. Это не критика, каждый человек имеет право иметь то, что имеет. Но, это же все ваша энергия. Если что-то есть, чем вы не пользуетесь, то значит, что-то вы хотите иметь, но не можете, у вас не хватает энергии, не важно какой (денег, времени, материала и т.д.), и вы живете, ущемляя себя. Зачем склад? Отвечают: «Чтобы было, так спокойнее». Посмотрите

на себя, вы на чьей стороне — моей или моего друга? Прошло уже лет 5, он все спорит со мной и не соглашается, хотя живет по многим из моих законов. Они ему оказались удобнее, чем свои.

Еще один пример. Его рассказала мне жена мужчины, с которым она, правда, развелась. Они не жили вместе лет 15. Он был врачом, жил как будто один, она не вмешивалась и ничего не знала. Но когда он умер, то позвонили соседи, попросили освободить комнату, она не понимала, почему звонят ей. Дело в том, что когда она пришла ко мне на лекцию и услышала, что важно освобождать себе пространство для нужных, желаемых вещей, подошла ко мне с просьбой о помощи. У нее оказалось заняты почти полкомнаты медикаментами, бинтами, ватой, грелками и т.п., оставшимися от мужа. Она сказала, что не могла это выбросить, а никто не берет, так как большое количество. У меня в то время был знакомый милиционер, который приютил на даче у себя всяких переселенцев. Так вот, эта женщина привезла целую легковую машину этого хозяйства, плюс еще простыни, наволочки и прочее. Мой знакомый милиционер все спрашивал, какому красному кресту надо отписать благодарность, так как его обеспечили с его приютом на год. И это все было у одинокого доктора в коммуналке размером 12 метров. Человек умер, не дожив до 50 лет. Советов по этому поводу будет много, но вывод такой: берегут всё, экономят везде, только не ценят свои силы, своё время, своё пространство, своё счастье, свою жизнь. Я за это жестоко с человеком сталкиваюсь. Это преступление против себя, против бога. Человек рожден быть свободным, счастливым. Зачем он лезет в клетку, в зависимость, в ограничения, в страхи? Мне до сих пор не пришел ответ на этот вопрос, который висит у меня последние лет десять. Набравшись примеров от приемов, наслушавшись людей, я так и не понимаю, кто их туда толкает.

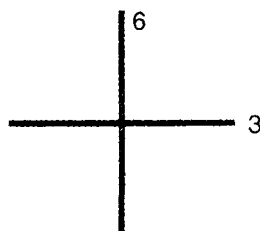
Счастье каждому дано,  
Только вот не суждено  
Видеть явными глазами.  
Чуять надо образами.  
Это радость, пониманье  
Света истины во тьме,  
Чтенье мыслей в голове,  
Преображения в себе.  
Если хочешь ты машину  
Или домик в тишине —  
Безусловно, тоже счастье,  
Не снаружи — в глубине.  
Научись ценить ту радость,  
Что рождается внутри.  
И почувствуешь всю сладость  
Лишь в душе, учись, смотри.  
Счастье личное ценно!  
Не стремись отдать его.  
Ты зажечь сумей другого.  
Счастье есть и для него.

Личное счастье  
Превыше всего  
Законом Вселенной  
Определено!



## *Шестерка «6»*

Следующая цифра-качество, о котором удобно писать, это шестерка «6». Она связана с тройкой. Я их обычно даю сразу вместе, как схему. А схема взаимодействия этих цифр — крест. Вспомните, ранее описывалось качество — строчка мудрость «3 + 6 + 99». Так вот, мудрость состоит из двух понятий — «Крест знаний плюс умение ими пользоваться». Крест знаний это и есть тройка и шестерка.



В мире существует много знаний и их надо как-то систематизировать, особенно когда человек берет их в себя. Систематизация и позволяет человеку все, что он встречает на пути, брать и складывать, либо сразу применять. Но, благодаря систематизации, человек продвигается, создает новые технологии и продукты. Я предлагаю свою систему разделения знаний или то, что мы слышим и видим. Знания я делю на информацию и технологию. Информация — это поверхностные знания, которые человек получает и берет неглубоко, так, походя, как правило, без глубинного запроса. Это может быть как полезная, так и бесполезная (пока ненужная) информация. А технологические знания — это те, которые служат нам механизмом для решения своих задач, меняют нам путь, жизнь в целом. Технологические знания, как правило, более детализированы, подробно расшифрованы, строго ори-

ентированы на того или иного потребителя либо создание продукта, либо конкретного процесса. Итак, если перейти к нашим цифрам, то это: тройка — «знаю обо всем по чуть-чуть» (информационные знания, поверхностные); шестерка — «знаю что-то одно, но очень детально, конкретно, глубоко, профессионально» (высоко сижу, далеко гляжу, если разбираюсь, то всегда профи). Шестерка несет качество и заставляет думать о самооценке — кто я, зачем я, анализ как сравнение прошлого и будущего. Кстати, если тройка несет сравнение себя с другими, то шестерка — себя самого с самим собой в прошлом и в будущем. «Шестерочки» — как мы их называем (более двух 6) — очень принципиальны, глубоки в понимании сути, быстро мыслят, почти всегда аккуратны в работе, качественны в исполнении, хорошие политики: имеют перспективное видение, глубоко погружаются в проблему и ищут корни — причинно-следственную связь. Часто они преданы своему делу всю жизнь. Но шестерка несёт очень конкретную индивидуальность в глубине, описать такого человека практически невозможно. Он глубок, его можно черпать без конца, то есть узнавать, и, как бездонный колодец, спустя много лет, он будет в поведении выдавать что-то новое, неожиданное.

Я шестерка — одиночка,  
У меня своя есть точка,  
Точка зренья, кто я есть,  
Где пушу, а где — не лезь!  
Я все знаю про себя,  
Эгоист зовут не зря.  
Глубиной своей горжусь,  
Иногда в себя грузюсь,  
Вынимаю там такое  
Для людей необжитое.  
Но, конечно, очень точно  
Формулирую я все.

Я попробую описать вам опять же две крайности. Отсутствие «шестерки» — естественный минимум. Человеку трудно сконцентрироваться на конкретном точном деле, внешние обстоятельства все время отвлекают, приходится к делам возвращаться несколько раз, чтобы доделать до нужного результата; сложно сказать «Нет», то есть отказать кому-либо, если ему не выгодно; трудно «постоять за себя», отстоять свои интересы (проще пойти за другого и смело их



отстоять), как будто не хватает аргументов, принципиальная важность куда-то исчезает. Мы говорим, что если нет шестерки, то у человека заниженная самооценка. Это не означает, что он робкий, неактивный, сидит «тише воды, ниже травы». Просто в своих действиях на первом месте стоят другие люди, всегда есть авторитеты, более успешные, у кого следует учиться, и всегда есть аргументация «почему другим это важнее, а я подожду». Это или всегда чистый альтруизм, это и качество «ни себе, ни людям», но это точно не эгоизм. Человек без шестерки не эгоист, хотя его могут так называть другие, все зависит от сочетания других цифр, но это всегда видимость. Внешние действия не всегда говорят нам правильно о намерениях человека. Чаще, как раз, несоответствие внутренних намерений и внешних слов и действий приводит людей к заблуждению. Весь мир человеческий запутался от этого несоответствия, так как сам человек зачастую не видит и не хочет видеть этого несоответствия. Человек без шестерки легко «заполняется», увлекается потребностями у другого человека (через убеждения свои и других), это не факт насилия и ведомости, это факт отсутствия своего стержня. Кто-то со мной опять не согласится. Правильно, себя не видно, так как себя нет. Понаблюдайте за другими, такими же бесшестерочниками, именно на предмет этого качества — самооценки, самоэксплуатации и своих интересов как выгоды. На других виднее.

Другой крайностью является уникальная редкость «66666». Я, правда, не встречала таких, они, наверно, не нуждаются в моих подсказках, но вот мои коллеги встречались и даже давали консультации таким людям. Такое качество не берусь оценивать, я не могу погрузиться в личность на такую глубину, так как это несет еще и нарушение закона (личное пространство). Я опишу чаще встречающееся качество «666», оно еще и не как качество интересует людей. Я вам дам свое понимание некоторых понятий, которые на слуху в обществе. Но трактуются по-разному и несут порой неоправданный страх. Да, три шестерки будоражат наши сердца и умы с разных сторон. Что это? Часто говорят о некоем понятии «дьявол». Я сначала опишу качество. Если у человека в тесте есть «666», то это, прежде всего, глубинный и очень прочный стержень «Я», личность принципиальная, знающая себе цену, выстраивающая всех и все вокруг. Да, присутствует жесткость, цинизм, особенно, когда вы с этим человеком в близких (душевных) отношениях. Внешне это умный, все понимающий, уверенный, даже услужливый человек. Фактически это гениальность. Человек может вытащить из простых

вещей гениальные технологии, подходить к решению трудных, на первый взгляд, неразрешимых, легко и просто (ваш взгляд). Их гениальность бытовая, обычная, каждодневная, не всегда ими самими понятая и понимаемая. Они считают, что все так должны думать и это знать. Человек может быть пророком, «высоко сижу, далеко гляжу», предсказателем (говорят, «накаркал»). Но эти гениальности часто неуправляемы и не предсказуемы, соответственно и поведение человека, его настроение, речь, действия находятся в широком диапазоне проявления. Глубина человека даже с тремя шестерками (не говоря о четырех, пяти) самим человеком никогда не познана даже за всю жизнь. Вот почему этим цифрам приписывают понятие «число дьявола». Очень удобно все свалить на кого-то, неважно, как мы этого кого-то назовем, пусть даже дьявол. Но делает, говорит все человек. Кроме самого себя внутри человека творить может только бог и все. Творение богом человек, как правило, осознает и может контролировать, объяснить, так как это естественно. Бог создал человека и помогает ему жить. Но есть ситуации и люди, где бога нет. Неважно, по какой причине у вас его нет, это лично каждого дело, об этом нет смысла спорить. Так вот, если в человеке нет бога, это неестественно, это болезнь. Состояние «нет бога» и есть дьяволизм — это болезнь, а «дьявол» — это качество «нет бога». В этом состоянии человек не контролирует свои поступки, агрессивен, пытается создать (скорей, разрушить) нечто уже созданное. Это противоположное качество гениальности. Ведь гениальность — это открытие неких уникальных технологий, так его противоположное — быстрое разрушение того ценного и важного, что никому не удалось еще разрушить. Человек способен погрузиться так глубоко в себя, что соединяется с мировым информационным полем, наработанным всем человечеством. Он начинает считывать то, что его волнует. Мировое поле работает на удовлетворение запросов любого человека. Многие это знают, но не все пользуются. В связи с этим, становится опасно желание человека — управлять миром, а вдруг мир это исполнит. Как только вы сами посмотрите на это желание, то сразу увидите противоречие. Это не желание, так как любое желание приносит человеку удовольствие, радость и продвижение по пути развития. Это «желание власти» продиктовано страхом, хотеть управлять может только глубоко ущербный человек, с глубоким комплексом неполноценности. Некоторые свое желание власти прячут под понятие «спасти мир» — но, к сожалению, это самая утопическая, разрушительная идея, которая губит не только

вас, но и все человечество. От кого надо спасать мир? Оглянитесь, мир создан гениальным творцом. Все в нем встроено, а вот то, что некоторые люди не видят этой выстроенной системы, это проблемы отдельно взятых людей. Да, это болезнь. Сейчас очень серьезная эпидемия — «болезнь блуждающей души». Я знаю о ней уже десять лет. Пока говорить рано на страницах этой книги. Скажу одно, позаботьтесь о себе. Думайте, контролируйте свои поступки. Если хотите спасать мир — оказывайте помощь конкретным людям, нуждающимся много, можно пойти доктором работать, милиционером, военным, пожарником, священником, психологом, учителем и т.д. Я вам назову ряд профессий, где ваш порыв реально будет воплощен. Но, встав на конкретное действие, результатом вашим будет понимание, что сделать человека любого счастливым, то есть спасти, нереально. Спасти может каждый сам себя. Помочь в трудной ситуации — да, можно, но это не спасение, не служение, это долг человека. Даже животные помогают друг другу, если попадают в реальную беду. Соответственно, вылечиться от «дьяволизма» тоже можно. Но, без бравады, это не так-то просто, тем более что человек, который нуждается в лечении, знает гораздо больше, чем все окружающие, вместе взятые. Для каждого такого случая нужен индивидуальный подход, так как это болезнь личности. Не болеет тот, у кого нет личности. Не спешите кидаться на помощь, будьте рассудительны. Спасти, помочь может только тот, кто нашел свое счастье, кто понимает и имеет свое «Я», в ком живет Бог. Так как спасать, фактически, может только бог через вас, а не вы. В чем разница? Да в том, когда вы будете подходить к человеку с мыслью «сейчас я тебе помогу, спасу» — у вас ничего не получится, это вы, это ваша мысль, это «Я», это бактерия болезни «дьявол». А когда вы, находясь рядом со сложным человеком, как-то с ним общаетесь, находите общие слова, действия, цели, взаимопотребность, делаете действия, не всегда вам понятные, но человек не сопротивляется, вот так происходит помощь. Никто не подозревает, что кто-то спасает. Почему, если вы реально спасли человека, то он вам «пожизненно» благодарен? Вы его спасли, вы стали «его богом». А это великая ответственность, быть богом для кого-то, скорей всего, не выдержите вы этого соответствия, и он будет на вас «молиться», а это уже власть. Человек попал под вашу власть. Любая благодарность, идущая к человеку длительное время, привязывает одного к другому и является источником вампиризма. Сделал дело и уходи, не надо делать из этого подвиг, обожествлять себя, это опасно как для делающего подвиг, так и для спасенного.

Все есть жизнь. Делай спасение, если тебе оно на дороге попало и кроме тебя никому, не морочься отношениями, уходи далее в свой путь, не жди лавров и не пей чай с вареньем. Есть опасность уйти в гордыню, во власть и там остаться. А сколько героев там сгинули, читайте сказки. А все вроде бы добрые дела творили, так почему сгинули тогда? Это закон целого, фиксируешь большой плюс, для равновесия притягиваешь большой минус, но неожиданно. Вот в нем и пропадают, не видя и не зная целого.

У «трехшестерочника» есть сильное качество, давящее и мешающее жить — одиночество души. Его практически никто никогда не поймет до конца, потому что он сам всегда невыражен, не знает и не понимает себя порой. Разговаривая с ним, всегда есть чувство, что человек что-то недоговаривает. А своя глубина ему так же не дает веры в других людей. Ему кажется, что все недоговаривают, ищет у других двойное дно. При этом развивается подозрительность, страх, поиск оправдания и понимания всего этого, мистицизм, магичность, властность. Личность может быть тяжелой для других, разрушающей других, а может быть саморазрушительной, с повышенным самоедством и самокопанием. Это зависит от теста, в каком сочетании «666» находятся с другими цифрами. В любом случае, все объяснимо, понятно и логично, и требует контроля, причем повышенного, для некоторых обладателей трех шестерок. Их принцип жизни — «день тих, да час лих». Некоторые примеры я приведу позже, при описании психотипов. Если говорить про крест знаний в целом, то важна гармония: 3 — 6, 33 — 66, 333 — 666, тогда человеку легче жить. Но они, эти качества, либо есть, либо нет. Гармонию надо выстраивать уже самому, иначе закручивает на любом качестве. Он идет по жизни, спотыкаясь, как будто кто специально камней по дороге накидал. Но мы же падаем на ровном месте, даже когда не скользко. Задумайтесь, почему? Так же при жизненном запросе вы получите ответ на все свои проблемы. Но ошибки в пути нет, есть цели и уверенность в движении к ней, а есть сомнения, оглядки, рассеянность, суета и другие наши «друзья».

### *Принцип отношения к себе и к богу*

Один закон есть в мире — быть!  
Не лезть к другим, не управлять, не ныть!  
Собой, не миром, управлять,  
Себя любить, к богу гулять,  
Решать отдельные вопросы,  
Но строго по своим запросам.  
Любить, желательно, друзей,  
Лишь предлагать им ряд затей.  
Сеть не плести, не управлять,  
Лишь свои цели в жизни знать.  
В законах все равны пред богом,  
И нет предела и порога  
Лишь творчеству — построить мир.  
А если ты для всех кумир,  
Пусть будет так, то воля бога.  
Но если сам сошел с порога,  
И людям гонишь искаженье,  
То ждет тебя обмороженье,  
То остановка для души.  
И уж тогда, друг, не спеши,  
Все обороты поумерь.  
На соответствие проверь  
Законов свод, не отменяя,  
Бог применяет их, меняя  
И форму, и цвета, и вкус,  
Чтоб не было привычки. Пуст  
Ваш приемочный запас?  
Наверно, дух ваш весь угас!  
Все очень просто на земле:  
Люби себя и — нет! — беде.  
На веки вечные идя,  
Душа живет, весь мир ценя.



## *Четверка «4»*

Следующее качество несет цифра «4». Это чувство долга. Надо очень детально понять, что под этим словом имеется в виду. Никто не признается, что он живет безответственно, то есть без «долга». Как говорится, все с «долгами». Честность, прямолинейность, внутренняя дисциплина, мораль, ответственность за других, за общий порядок в любом месте и в любых условиях, где бы ни находились. Чувство долга не обозначает отношения между людьми. Человек дисциплинирован и соблюдает общие правила в любой ситуации, один он или с кем-либо. Это внутреннее понимание, почему это надо выполнять, а не внешнее заставление. Человек с четверкой легко понимает другого, когда кто-то что-то не делает или не может, не имеет права. Существуют не только внешние запреты, но и внутренние. Как правило, люди с одной четверкой «правильны» одинаково.

Четверка Я — официальная,  
В делах людских принципиальная.  
Я знаю, кто и где «сидит»  
И где, когда, за чем следит.  
Знакомы мне законы и порядки,  
И выстроены в жизни ровно рядки.  
Расти должно все строго по сезону,  
Не разрешу слоняться просто я по дому,  
Всегда найду работу по ролям:  
То мамой, то женой ты будешь там.  
А коль ты муж, рачительный хозяин  
При должности ты быть достоин,  
Блюсти порядок и вести страну,  
Законы формулировать всему.



Опишу крайности по этому качеству. По этому качеству могу написать очень много, но будет несправедливо по отношению к другим цифрам, таким же важным. Дело в том, вы уже должны заметить, что у меня «444» в тесте. А с позиции одной крайности другая видна настолько, что бьет в глаза везде и во всем, это и называется осуждение, вызывает желание переделать всех. Я сначала возьму крайность, как отсутствие четверок. Самое главное, что человек живет по своим законам (у нас это качество тройки, шестерки, восьмерки). Да, конечно, с одной стороны правильно, что у человека есть свои законы (дай бог, чтоб были, так как есть люди без троек, без шестерок, без четверок и без восьмерок). Когда вы «один дома», никого рядом нет и ничья территория (не обозначена), то надо жить именно по своим законам. А когда вы вступаете в отношения с кем-либо, то появляются законы, правила, позволяющие понимать друг друга. Представьте или понаблюдайте, вы — по своим правилам, он — по своим. Что в результате? Вы разбежитесь быстро в нетерпимости и в неприятии, либо будете сидеть около другого и доказывать ему правильность ваших правил, а он вам своих. Но никакого дела, результата не будет сделано. Как же люди договариваются, понимают друг друга? Именно благодаря одновременно и конфликтам, и желанию сотрудничества в обществе выработались свои законы поведения, даже рекомендации по внутреннему отношению, когда люди начинают общаться. Эти законы называются — мораль. В них есть как «хорошие», удобные, правильные, логичные, здоровые правила, так и нехорошие, неудобные, больные, кем-то от страха навязываемые, сугубо личностные, унижающие. Как разобраться в них и не попасть в унижение? Все должно быть применимо к месту и ко времени. Есть самая главная формула, помня которую, вы по минимуму пострадаете от неправильного поведения. Исключить вообще такие ошибки нереально, их надо принять и на них учиться. Самое главное, это контролировать свое поведение всегда и везде согласно этой формуле: «Кто Я? Где Я? Зачем Я здесь?» Если расшифровывать ее, то фактически получается, результат вашей жизни зависит от понимания цели в данную минуту, от места, где вы находитесь, и от социальной роли, в которой вы находитесь (ее диктует либо место, либо цель, либо человек, находящийся рядом). Цели, место вам более-менее понятны. Социальная роль — это мама, папа, муж-жена, доктор, начальник, продавец, руководитель-подчиненный и т.д. О социальных ролях и механизмах их выполнения я напишу далее. Сейчас важно понять значение четверки, то есть поведения

людей с ее отсутствием. Я думаю, многие уже поняли и даже узнали себя. Так вот, при отсутствии четверки человек действует «невыпадет». Он не соответствует месту и цели своего пребывания. В связи с этим он недополучает или совсем и близко не подходит к своим ожиданиям. Часто не понимая, в чем дело. Конечно, можно жить «как хочу», но зачем тогда голова. Это правило для детей. У нас будет раздел — «Дети», и я вам покажу свои понятия, чем взрослый человек отличается от ребенка. Так вот, бесчетверочник живет без контроля, и его поведение то дает ему что-то, то бросает его в конфликт. Основная проблема, как нарушение, это неучитывание интересов тех, кто рядом: или делаю так, как мне надо, рассматривая другого как свой собственный механизм при добывании цели, или неосознавание, непринятие личных границ своих и другого человека. Причем, нарушая какую-то договоренность, человек это легко объясняет, часто употребляя слова и фразы: «Я думал, что ты сам догадаешься, ничего страшного не произошло» и т.д. У них либо неоправданная спешка, либо торможение. Много в поведении зависит от других качеств.

Другая крайность — это пять «четверок», но я с этим качеством не знакома. Я вам расскажу о часто встречающемся скоплении «444», так как все цифры, находящиеся в количестве более нормы, мы называем «узлом». А раз узел, то человек обязательно имеет проблемы. Увеличение качества, конечно, приводит к еще большему усугублению проблемы, главное — понимать направление проблемы и через наблюдение можно отследить все проявления. При трех четверках у человека повышенное чувство долга, переживает за всех, он все видит, замечает, стремится переделать и заставить жить «правильно» (оно, конечно, свое, это «правильно»). Переживание происходит настолько в нелепых ситуациях, что даже выступление по телевизору может вызвать неудобство у смотрящего, если выступающий говорит какую-нибудь чушь, хамство, грубость и т.д. Такой человек включается в ответственность за общество в автобусе: «продвиньтесь, пожалуйста, уступите место старушке» и т.д.; в поликлинике, в магазине: «вы здесь не стояли»; в работе на территории других, чужих функций. Чем ближе человек, тем дальше в него влезает четверочник, считая своим долгом контролировать, подсказывать, даже делать за него разные действия. А вообще, они переживают за то, чтоб не было войны, чтоб был урожай везде, за каждую катастрофу, за бомжей, за детей-сирот и все подобное, то есть решают мировые проблемы каждый день.

Как хорошо, когда ты знаешь,  
Чего от жизни ты желаешь,  
И нет препятствий на пути,  
В любую сторону иди.  
Есть, правда, люди, что брюзжат  
И заставляют нас назад  
Смотреть, ошибки замечая.  
Но это зависть их больная.  
Да, тот кто дома не живет,  
В чужой он лезет огород.  
И наша добрая душа  
Отреагировать должна  
На вроде б добренький совет,  
Но в том совете света нет,  
Любви нет, радости, тепла,  
Одна лишь зависть и нужда.  
Когда в других ты разберёшься,  
Увидишь — сам везде найдёшься:  
Что, где надо, почему...  
Сам возьмёшь свою суму.  
А на других смотри спокойно,  
Им разреши брюзжать, достойно  
Меж ними тихо проходи.  
В их сторону лишь погляди  
И улыбнись, мол, да, спасибо.  
Кивни им пару раз и мигом  
Забудь, что люди говорили,  
Прими свои решенья или  
Сомненьям дай излиться в слове,  
Но среди тех, кто знает волю,  
Тебя не будет убеждать,  
А просто слушать, понимать.  
Достаточно порой лишь говорить,  
А слушая, другого не винить.  
И сам, другого убеждая,  
Поймешь, ошибка в чем большая,  
А если понял все, то в путь.  
В пути исправишь все как суть.

## *Пятерка «5»*

Следующая цифра «5». Эта цифра находится в центре решетки и единственная имеет замкнутую, закрытую клеточку. У нее есть сильное внутреннее и внешнее проявление. Эта цифра несет качества «любви» — чувственность, понимание людей, явное выражение своих чувств снаружи, театральность, артистизм, манерность, творческий подход к жизни, способность украшать мир вокруг, сглаживать резкие отношения, даже говорить посредством взгляда, вздоха, сочувствие, сопереживание, сострадание, слышать природу и самовыражаться. Еще мы называем это качество — сексапильность — способность привлекать, притягивать противоположный пол. Не путайте с сексуальностью, которая обозначает удовлетворение противоположного пола через общение. Сексапильный человек может привлечь, но ничего не дать для удовлетворения, когда качество утрировано, увеличено.

Я пятерка — молодая,  
Привлекаю всех, гуляя.  
Я себя несу в миру,  
Чувства я в себе храню.  
Ненавижу, возмущаюсь,  
Поцелую, побраню,  
Роль любую вам сыграю,  
Рассержусь, коль разлюблю.  
Аккуратна я в одежде,  
Чистотой горжусь в быту,  
И скандалы я развею,  
Коль люблю свою семью.  
Тихо дома пострадаю,  
Потерплю и подожду,  
Я любовь с рожденья знаю,  
Сею я Любовь в миру.

Начнем с крайности, когда нет пятерок в тесте. Это неприятная ситуация прежде всего потому, что человек не умеет адекватно



передавать свои чувства, как отношения к другим людям. Он может хорошо, даже очень хорошо, относиться к какому-то конкретному человеку, а в действиях не проявлять, стесняться этих чувств. Бывает часто, когда такой человек влюбляется, но поскольку скрывает эти чувства, что никто в округе не догадывается об этом. Так же и с неприязнью. Человек неприятен, а вы с ним любезничаете, как будто любите его (это для тех, у кого нет «5»), Еще эти люди не любят, когда их трогают, гладят, что-то поправляют, сами, делая это, испытывают неудобства. Они, беспяттерочники, «коряво» одеваются, не придают значения одежде. Часто женщины носят брюки и предпочитают мужской стиль в одежде (особенно, когда нет пятерки, и преобладают мужские качества). Не придают значения своей внешности в целом. Отсутствует аккуратность в еде, в быту, в деле и т.д. Может отсутствовать чувство вкуса как общая гармония. Человек придает значение знаниям, обязательствам, действию, профессионализму, практичности и другим аспектам жизни, но не форме, внешнему мнению, моде, эстетичности.

С детства эти дети, как ежики, недотроги, они не чувствуют отношений к ним других людей. Часто по жизни собирают факты, с помощью которых делают выводы — «любит или не любит», сомневаются в своих словах относительно чувств.

Другая крайность, когда много пятерок, три и более. Качество «555» уже есть узел, и дает проблему. Это повышенная ранимость, обидчивость, подозрительность, что тебя не любят. Человек подозрителен и сам легко играет в чувства. Есть манерность, театр во всем, про него говорят — «воображуля». У мужчин более скрыто, как ранимость, ревность, обидчивость. У женщин — может быть общее кривлянье, игривость, сильная эмоциональность, привлечение всегда и везде к себе внимания, свои проблемы увеличиваются в значении, мелочам придается повышенное значение. Высокая придирчивость к форме одежды, жилья, поведения как к своему, так и к чужому. Быстрое состояние паники, критичности, при этом ничегонеделанье, нежелание менять ситуацию. Удобно раздуть проблему и жить ею, привлекая как можно больше внимания других людей. Наличие «555» сразу повышает в человеке чувственность, автоматическое сканирование состояния других людей. Особенно, если при этом есть «3» и «7». Человек принимает очень близко к сердцу все проблемы других, тратит много на это энергии, устает, переживает. Ему кажется, что он очень активно участвует в других, ждет благодарности и, не получая ее, обижается и всех так же успешно «ненавидит».



## *Семерка «7»*

Далее рассмотрим семерку. Начинается третий столбик. Эти три качества уходят в глубь, это состояние души, качества у многих не проявлены. Вообще, я уже говорила, что практика показывает проблему больной души у всех людей. Я еще не встречала людей со здоровой душой, то есть адекватно понимающий человек, чего хочет, кто он, зачем живет, что происходит вокруг и т.д. Многие мне возразят и скажут, что вот они сами такие. Адекватность состоит в том, что вы живете так, как хотите (честно), живете с тем, с кем хотите (честно), занимаетесь тем, чем хотите (честно), дружите и общаетесь с тем, с кем хотите (честно), приобрели то, что хотели (честно) и отдали все то, что вам хочется отдать (честно). Вопрос не стоит в доказательстве, есть ли такие люди, вопрос — «почему все души людей больны?», как бы бес- сильны исправить свою же ситуацию, почему счастье такое трудное как путь и тяжелое, как ноша (жить в счастье очень трудно). Семерка несет качество — интуиция. Это слышание себя изнутри, некие свои знания, предчувствие, предупреждающие действия. Про интуицию, как качество, надо поговорить подробно и научиться отличать от других вибраций, в частности от страха. Страх — это плотная вибрация, которая поднимается снизу, нарастает и заполняет все тело, заставляя что-то делать, или, наоборот, категорически останавливая от какого-либо действия. Страх — это то чувство, за которым идти нельзя, оно разрушает человека. Надо идти сквозь страх, это наоборот — что страшно, то и делать. Страх исчезает тогда, когда вы его побеждаете, фактически управляя им. Важно делать действие и видеть, что за страхом ничего нет, тогда вы начинаете жить, не реагируя на вибрации страха. Интуиция — это волна, идущая сверху, с головы, тонкая вибрация, как



дуновение ветра. Что-то пролетело на уровне ушей, головы, «надо сделать так-то...» и улетает так же неожиданно, не остается навязчивой мыслью. Вы захотите зацепиться за это, а этого нет, оно не повторяется, улетело и следов нет. Как правило, интуиция — это совершенно отвлеченная мысль, вы об этом вообще не думали, не поднимали тему в ближайшее время. Например, пошли на улицу, вопрос: «все ли взял» — мысль: «зонт» — вопрос: «зачем, на улице солнце?» — тишина, никто не ответит, сколько ни жди. Но дождь скорей всего будет, и голос внутренний как бы вас предупреждает там, где логикой не вычислить. Такое можно проверить. Если у вас есть хотя бы одна «7», то интуицию слышно явно. При «777» — вы имеете дар предвидения, то есть мысль очень четкая и плотная, и про себя и про других, кто рядом с вами сейчас, либо близок вам по душе. При отсутствии семерки интуиция есть, но очень тихо о себе дает знать. Необходимо большее напряжение, и в этом случае сильнее вибрации страха. Как наработать интуицию, расскажу дальше, в разделе о коррекции качеств.

Я семерка. Я волна,  
Тихим будь, лови меня.  
В тишине не напрягайся.  
Сконцентрируй мысль, не майся.  
Факты, знания не знай.  
Себя слушай, понимай.  
Может, есть предупреждение,  
Хоть у других иное мнение,  
Где на крыше лед уж тает,  
Человек о том не знает,  
Где гроза дает разряд,  
Где готовит взрыв отряд,  
Может где-то наводнение  
Вас настичь в одно мгновение.  
И об этом и об том  
Я предупреждаю дом.  
Дом, в котором я живу,  
Берегу его и чту.  
В тишине меня храните,  
Никому не говорите,  
Кто не верит, вас осудит,  
А кто поверил, вас полюбит.  
Со мной в миру не заплутаешь,  
Со мной себя ты обретаешь.

Отсутствие «семерки» заставляет многих искать бога. Дело хорошее, но трудно искать то, не знаю что, идти туда, не знаю куда. У человека как раз отсутствует понятие бога в принципе. Многие начинают читать книги, библию, ходить в церковь, разговаривать о боге с людьми. Отсутствие внутреннего слышания часто приводит человека к принятию чужой идеологии, как религии. Человеку при отсутствии семерки не проверить информацию на истину, ибо истина не живет в другом человеке, она живет на пересечении двух мыслей. Один сказал, а у другого внутри отозвалось — «да, я тоже это знаю, не сомневаюсь». Вот это и будет истина. Её не доказывают, ее просто понимают и принимают одновременно. Там, где спор, нет истины. В споре не рождается истина. Когда вы устали от спора и отказались от него, просто ушли в себя и изнутри слушаете другого, вот тогда вам откроется истина. Она приходит как волна, успокаивающая вашу душу, как глоток воды во время жажды, она прекращает все споры и объединяет людей. Человек, познавший однажды истину, не будет спорить, он умеет слушать и ловить волну, идущую изнутри и рождающую истину на пересечении слышания себя и собеседника. В споре люди доказывают, кто главнее: «Баба Яга или Кощей Бессмертный». Только комплекс неполноценности заставляет людей спорить. Ни один спор не продвигает людей вперед, а наоборот, заставляет топтаться на месте, вызывая войны и конфликты, заставляя выйти на сравнение сил и власти. Все знания, все открытия в мире относительны. Сколько людей, столько мнений. Какой смысл спорить о том, сколько километров до Луны или в каком веке родилось то или иное государство? У каждого знания есть свои приверженцы, значит, если кому-то это надо, то оно имеет право быть. «Пути господни неисповедимы», задумайтесь, как изменится ваша жизнь, если какая-то историческая дата поменяется в исторических источниках, что в современной жизни и у кого вообще это способно поменять? Люди перестали ценить самих себя и живого собеседника, убивая свои силы и силы другого в споре. Спор истощает силы, принижает значимость личности, создает войну и неравенство между людьми. Не спорьте, если вы хотите быть ценностью, расти и развиваться вместе с миром, быть его достойной частью, встретиться с истиной, с богом — НЕ СПОРЬТЕ. Умейте слушать все мнения и себя, в первую очередь. А, имея свою точку зрения, как постоянную мысль, которая превращается в постоянную вашу волну на пересечении с другими мыслями, дает вам разряд, как молнию — это и будет истина. Это чудо — встреча с истиной. Кто это мгновение познал, не проме-

няет его ни на какую правоту ни в каком споре, это не нужно. Победа в споре - это цветочки, по сравнению с урожаем, который дает вам встреча с истиной. Я веду себя в споре порой очень грубо, особенно, когда дело имею с дилетантами. Допустим, я — инженер-строитель, архитектор с двадцатилетним стажем работы. Мне человек пытается доказать, как правильно надо сделать фундамент. Я спрашиваю: «Сколько домов ты построил?», «я не строил, но я знаю, я читал, у меня друг и т.д.» Я отвечаю: «Вы вообще не имеете права говорить на эту тему». Он оскорбился, назвав меня хамкой. Но я сэкономила его энергию и свою, и еще, не засорили энергетическое поле Земли словесной и эмоциональной помойкой. За счет такого моего поведения люди, с которыми я встречаюсь, четко сортируются. У меня нет пустых, ненужных связей, знакомств, друзей, которые со мной спорят. Мне на самом деле ничего не стоит признаться, что я полная дура там, где я ничего не понимаю и не владею информацией. К сожалению, надо иметь мужество, чтобы сказать: «Этого я не знаю». Меня часто спрашивают при встречах: «А вы читали такого-то, а вы знакомы с таким-то?» «Нет», — говорю я. «Как же так, он же об этом же самом говорит?!» А мне, зачем автор, который об этом же самом говорит? У него своя точка зрения и свои слушатели. У меня своя точка зрения и свои слушатели. Это вам, слушателям и читателям надо выбирать, с кем дружить. А когда вы станете автором чего-либо, то вас уже будут выбирать, а вам надо просто идти своей дорогой. Ни с кем себя не сравнивая, ни у кого не спрашивая «правильно — не правильно» иду. А по дороге обретете своих попутчиков. И даже те, кто идут ровно в противоположную сторону, тоже идут правильно, как и вы. Так устроен мир. «Не суди, да не судим будешь». «Человеку можно все, не все полезно» — написано в библии, хотя я никогда не цитирую библию. Не все там просто, но вот этот абзац мне нравится. А что полезно, знает только сам человек. Вот теперь думайте, за кем идти, кого слушать, кому верить? Ответ прост — слушать всех, идти и верить себе. Все остальное проверять в пути через опыт и результаты.

## *Откровение заблудившейся души*

Моя душа кричит и плачет,  
И сердце рвётся из груди,  
Она сейчас признаться хочет,  
Где я сама сошла с пути.  
Я долго тешила надеждой  
Себя, в иллюзиях живя,  
Что всё смогу решать, как прежде,  
Как только выберу себя.  
Но что такое этот выбор?  
Понять я сразу не смогла.  
Наверно, даже не хотела, -  
Вот в этом первая беда.  
Я знала: выбор это труд,  
Отправиться в безвестный путь.  
И путь тяжелый, и одной  
Идти дорогой непростой.  
И легче двери не найти,  
Сказав себе: «Уже в пути».  
Ложь эта внешне не видна.  
Творю всё это для себя?  
Второй причиной нахожу —  
Себя уж точно не люблю.  
А потому всё раздаю  
Своё и время, и «хочу»,  
И выбор делать не спешу.  
Мне выбор легче не творить -  
Ответственность должна тут быть.  
А это сложно для меня.  
Скажите, где моя душа?  
Ах, да, сама я говорю.  
Забыла вдруг, где я живу.  
Теряюсь часто в суете,  
А жизнь моя равна мечте.  
Причиной третьей назову  
Навязчивую ту мечту,  
Что манит вдаль, меня зовёт,  
И жить реально не даёт.  
Всё потому, что жизнь сложна,

Не научилась я пока,  
Как делать это ремесло,  
С учёбой мне не повезло.  
Училась много, но не там.  
Кому всё надо было? Срам  
Признаться: предала себя,  
Когда решали за меня.  
Сейчас идёт процесс подобный,  
Но разность в том: отчёт подробный  
Мне сделать скоро предстоит —  
Судьба дела свои вершит.  
Хочу смотреть в её глаза  
Без вас не справиться, друзья!  
Вы говорите правду мне!  
Лишь вам поверю, не себе!  
Болезнь съедает изнутри,  
Всё хочет от меня закрыть.  
В бреду кричу себе: «Смотри!»  
А жар прошёл, хочу уйти.  
На вас надеюсь, лишь на вас,  
Не скрыть ничто от ваших глаз,  
Ведь так, как любите меня,  
Жалеть не сможете ни дня.  
И правдой разбивайте дом,  
В котором нет меня и днём,  
И ночью там я не живу,  
А верю только миражу.  
Прошу, зову, люблю и верю.  
Для вас всегда открою двери.  
Вы любите меня такой.  
Лишь с вами обрету покой.

## *Из практики. Семерки*

### *Общие дополнения*

#### ***Много «семерок» в тесте***

- Жертвенность.
- Жалость, доброта.
- Сканирование.
- Читают мысли, «слышат» на расстоянии.
- Могут чувствовать боль другого, вплоть до физического ощущения.
- Может жить «по наитию», импульсивность.
- Интуиция как защитная функция.
- Нелогичные мысли, действия, чувства.
- Видение.
- Нестандартное творчество, например, образы через видение.

#### ***Отсутствие семерок в тесте***

- Состояние паники, когда нет социальных источников информации о. чем-то.
- Как правило, сильнее работает логика, все стараются проверить через факты, логические выкладки.
- Их легче обмануть, можно обмануть.
- Интуиция работает фрагментарно, в случае опасности.



## *Практические примеры*

### ***Светлана, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.***

У меня одна «семерка» в тесте, то есть — норма, но кроме этого, я принадлежу к поколению 70-х, что дает усиление этого качества. Голос интуиции, по моим наблюдениям, особенно хорошо слышен в спокойном, расслабленном состоянии. Если я переживаю по какому-либо поводу, чувствую страх перед ситуацией или потеряность, то я ищу способ остаться наедине с собой, беру ручку, дневник и начинаю просто прописывать то, что меня волнует. Постепенно эмоции отходят в сторону, и я уже могу спокойно рассуждать и слушать себя (свой внутренний голос). В таком состоянии я могу задать вопрос относительно себя и вдруг ясно осознать, что дело обстоит так и так, а поступить мне надо вот таким образом. И ответ, как правило, бывает настолько прост и очевиден, что успокаивает и сразу дает вариант какого-либо действия. Невольно вспоминаешь фразу: «просто, как всё гениальное».

Знаю за собой способность оказываться в нужное время в нужном месте, а так же договариваться с людьми на расстоянии на уровне души. Особенно это легко происходит с теми, у кого тоже есть «семерки» в тесте. Конечно, это не деловая информация с цифрами и логикой. Это скорее душевные потребности. Например, мне очень нужен какой-либо человек, а у меня нет его координат. Он как бы «потерян» для меня. Тогда я настраиваюсь на этого человека и говорю ему, что он мне очень нужен. Как правило, после этого человек каким-либо способом меня находит (звонит, либо случайно где-нибудь встречает меня). Здесь важно, чтобы потребность была искренней. Когда у человека «777» и более, то создается впечатление, что он видит

тебя насквозь и всё про тебя знает. И это действительно так. От моих друзей-семидесятников невозможно что-то скрыть. Они считают все мои состояния, тонко улавливают малейшие порывы души, знают, говорю ли я искренне или что-то скрываю. Да я и сама такая.

***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У меня есть в тесте одна «семерка», но за счет увеличенного количества «единиц» и «четверок», перегружен сензитив. У меня бывают ситуации, когда я говорю какую-то свою мысль, не обдумывая её заранее, и она оказывается правильной. А я вроде бы наобум, «от балды» говорила, что в голову пришло. Вот один из случаев.

У меня есть друг (гармонист), мы с ним в фольклорном ансамбле познакомились, подружились и иногда болтали «за жизнь». Как-то зашла у нас тема о мужчинах и женщинах. И я вдруг говорю: «А чего ты, Вань, не женишься? Вон, смотри, Маша — девушка хорошая». Он вдруг забеспокоился, а я спрашиваю: «Ты чего?» Он отвечает: «Ты откуда знаешь, что мне Маша нравится? Следила что ли за нами?» Я даже не поверила, рассмеялась: «Правда что ли? Тебе Маша нравится?» И он рассказал, что и на самом деле к ней давно приглядывается и даже провожал уже пару раз. «Но ты никому не говори», — попросил на прощанье. Я, конечно, сказала, что не расскажу. Но меня и саму тогда удивило — это надо же, чего-то с дуру, со смеху взболтнула, а оно правдой оказалось. А Ваня, похоже, так мне и не поверил, что я это случайно сказала, потом еще несколько раз спрашивал, откуда я узнала про него и про Машу.

У семерки хвостик есть,  
Как здесь можно всё прочесть.  
Ты указку выпрямляешь  
И на небе всё читаешь,  
Что написано кому,  
Чтобы было по нутру.  
А потом берешь и сам  
Ловишь мысли по слогам.  
Это кажется дурное,  
Может быть, совсем иное,  
Но не надо проверять,  
Просто надо твердо знать:  
Мир тебе письмо прислал,  
Прочитай и будь удал!

*Анастасия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.*

У меня в тесте одна «семерка» — норма, но качество усилено самим поколением (1974 год рождения). Я знаю, что умею чувствовать людей и немножко забегать мыслями вперед какого-то события. Например, когда моя мать начинала сильно волноваться за отца, (он был в командировке), я интуитивно знала, что он жив, даже могла сказать, что у него есть определенные трудности, но серьезной опасности нет. Так и происходило. Он приезжал, оказывалось, что, например, в дороге была поломка, это его задержало, но всё удалось исправить, а в целом поездка удачна. Или бывало так. Отец выпивал, и у него происходил эмоциональный выплеск: «Я вам не нужен, я от вас уйду и умру на улице!» Он уходил. Мать бежала его искать. А я чувствовала, что ничего серьезного с ним не произойдет, что это рассчитано на «публику». И оказывалось, что он вышел во двор и где-нибудь уснул на травке.

У меня бывают сны, которые сбываются или могут нести в себе подсказку, и на следующий день я могу ответить на сложный вопрос.

Я трудно переношу ситуации, когда мне нужно доказать или подтвердить какое-то свое ощущение, когда кто-то спорит. Чаще всего мне важно, чтобы меня просто услышали. Я сама слушаю людей чувством, подтверждая себе — верю я тому, что говорит человек или нет, созвучно ли это мне?

У моего брата «77». С ним в детстве произошел случай, когда ему приснился сон, что умер дедушка его одноклассника. Через два дня тот действительно умер. Это тогда вызвало страх (брату было всего 8 или 9 лет — начальная школа). Сейчас он старательно не заговаривает на эти темы, но я знаю, что он часто, благодаря интуиции, выходит из сложных ситуаций на работе.

Примерно в 18-19 лет я стала искать Бога. Это было начало 90-х годов, и тогда стали появляться разные течения, учения, церкви, которые напрямую говорили о Боге, об Иисусе Христе и тому подобном. Меня привела в одну церковь моя подруга. Сейчас понимаю, что у неё, скорее всего, нет «семерки» (она из поколения 60-х). Я увидела, что ребята там говорят не об истине, а обо всём, что вокруг неё, о неких правилах, ритуалах, чудесах и т.д., увлекаются внешним проявлением. Я искрение хотела понять, кто такой Иисус, и что он дал людям. И я задала прямой вопрос в неформальной обстановке лидеру объединения. Но почувствовала, что ответ абстрактен, что она не знает того, о чем говорит. Этого было для меня достаточно, чтобы понять, что Бога у них нет. Потому что истина всегда конкретна и всегда находит подтверждение внутри другого человека.

***Герман, 45 лет, практикует Школу с 1995 г.***

Очень часто интуиция проявляется в рабочей ситуации, когда я эмоционально спокоен (нет волны эмоций и страха). Приходя на рабочий объект и составляя смету, я честно слушаю внутри себя чувство и, глядя на человека, на обстановку на рабочем месте, на состояние труб (внутри труб я залезть не могу), я даю людям согласие или несогласие на производство работ. Придя в одну квартиру из старого фонда (хрущевку), я осматривал рабочее место, согласовывая фронт работ, вдруг внутри себя поймал чувство, что делать я эту работу не буду ни за какие деньги (у меня нет возможности сварочных работ, а там нужна сварка). Отказался и ушел. А через некоторое время узнаю, что после меня бригада слесарей, взявшись за эту работу, затопила эту квартиру и соседей, а их закрыли в квартире и забрали инструмент.

Другой пример. Заказчики торопят меня, чтобы я быстрее сделал объект. А я чувствую сильное сопротивление внутри и мысль, что эта спешка не нужна. Со временем, сильно напрягаясь, я делаю объект, и в конце выходит, что спешка была напрасна, и что после меня объект еще полмесяца стоял без работников (не было денег у владельцев для оплаты строительных услуг).

Часто ловлю интуитивно, что нет маршрутного автобуса, выходя из дома. Хотя логика говорит, что по расписанию должен быть автобус. Прихожу и понимаю, что, не поверив себе, трачу много сил и эмоций на спешку, а результат ожидаемый выходит отрицательный.

***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

У меня в тесте «777». Однажды на лекции в большом зале (я была там как сотрудник) у меня начался кашель. Мелькнула мысль выйти, хотя я могла попытаться подавить кашель. Я вышла, прошлась немного по коридору, зачем-то достала телефон, положила его обратно на место в сумочку, и он через минуту зазвонил. Звонила знакомая, которую пригласили на лекцию, но она не знала, куда идти от входа. Я её встретила и проводила в зал, а сзади шла еще одна женщина, тоже на лекцию. Конечно, телефон прозвенел бы и в зале, но тогда бы отвлеклись слушатели, а так мы никому не помешали.

Был случай, когда я позвонила родителям домой (возникло желание, повода не было). Я жила отдельно, но в этом же городе. Оказалось, что отец упал с лестницы, был пьян и разбил голову. Мама волновалась на даче (было лето), а у неё есть одна «7», она взяла и приехала, и нашла его на лестничной площадке. Около головы была лужа крови. Она отправила его срочно в больницу. А я поехала к ней,



в трамвае случайно повернула голову, смотрю — он идет по тротуару. Остановка была рядом, я вышла, и дальше мы шли пешком, он не сел в транспорт. В больнице ему перевязал голову, и он ушел. Насколько у меня сработала интуиция! Позвонить именно в это время, сесть в транспорт и даже повернуть голову туда, куда надо!

***Татьяна, 27 лет, практикует Школу с 1998 г.***

В моем тесте «77». Первое, что я могу отметить — это жалость к людям. Я очень хорошо «считываю» состояние людей, и когда я чувствую, что человеку плохо, то у меня возникает состояние внутреннего дискомфорта, я начинаю за него переживать и пытаюсь изменить его состояние к лучшему.

Например, мы работаем в одном кабинете, у моей сослуживицы случилась неприятность, она сидит и плачет. Я сходилa поставила чайничек, купила вкусных мармеладок, и мы вместе попили чай, поболтали — и стало комфортней работать.

Второе — это жертвенность. Так как я хорошо чувствую людей, их потребности, и у самой внутри присутствует желание быть «хорошим человеком», то я, как правило, чужие желания ставлю выше своих. На-

пример, у меня выходной, но утром может придти подружка со словами: «Ты знаешь, мне нужно сходить в магазин, посиди с ребенком», и я соглашаюсь. Или, например, остается одна порция еды, то я отдаю товарищу, как бы я сама сильно не хотела есть. Но нужно заметить, что такие действия делаются только в сторону людей, которых я очень люблю.

***Константин, 38 лет, практикует Школу С1999 г.***

Как у меня работают «77»? Есть постоянное «чувствование» окружающей среды, это помогает, но и мешает в жизни. Помогает: чувствуешь состояние и настроение людей, через это можно строить свое поведение в контакте с этими людьми (или избегать контакта). Мешает? То же самое чувствование, но ты чувствуешь не только тех, кто тебе важен, но и всех окружающих, а это мешает и сбивает с собственных мыслей и целей.

Очень важен факт веры в интуицию, но отсутствие «четверки» в моем тесте дает «выморочность» информации. Это, конечно, «не смертельно», но могло быть лучше, если бы я откликнулся на все «вызовы», которые мне посылает Мир.

Часто замечаю, что именно то первое, что «пришло» в голову — это и есть самое правильное и нужное для меня, но не всегда «закрепляю» это первое чувствование действиями.

***Клара, 48 лет, практикует Школу с 1999 г.***

У меня в тесте отсутствует «семерка». Проявление интуиции происходит фрагментарно. Иногда бывают ситуации, где я делаю что-то нелогично, а попадаю в результате туда, куда надо.

Например, собрались мы с компанией в баню поехать, я думаю: «Взять с собой кошелек с деньгами или не брать? Если брать, то, сколько денег в него положить?» В результате — открыла кошелек, а там все мои деньги лежат, чуть больше 800 рублей. Думаю: «Может выложить часть денег, зачем столько много брать?.. Да не буду выкладывать, оставляю все, как есть». Садимся с друзьями в машину, уже трогаемся, один товарищ спрашивает: «Деньги взяли?» Оказывается, что кто-то забыл, и мои деньги оказались кстати, не пришлось обратно возвращаться. Хватило ровно на билеты и на веники.

А вот пример, когда отсутствие «семерки» проявляется в ситуациях, где надо было услышать, да не слышится. Бывает, что, когда я еду на работу, то плохо ходит транспорт, автобусы не приходят по графику, часто с большим опозданием, и я могу опоздать на работу. Был случай, когда я пришла на остановку маршрутного такси, а его

нет. В это время рядом на остановку подходит рейсовый автобус, он приходит строго по своему расписанию. Я начинаю метаться: сесть на этот пришедший автобус или дожидаться маршрутного такси. На такси мне удобнее ехать, без пересадок, а на этом автобусе надо делать пересадку. Наконец, я не выдерживаю, сажусь в автобус, двери закрываются, автобус трогается, и я вижу, как тут же следом подходит маршрутное такси, на которое я хотела сесть, но я уже не могу выйти, я уже еду. Я не услышала свою интуицию.

***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

У меня одна «семерка» в тесте, хочу рассказать ситуацию, которая подтверждает работу интуиции. Вечером я смотрела фильм по телевизору, и вдруг ко мне приходит мысль ниоткуда, легко и ненавязчиво, что нужно пересесть с ближнего к телевизору кресла на дальнее кресло. Я пошла, чтобы пересесть, и сразу же почувствовала воду под ногами, гляжу, а на полу целая лужа воды. Оказалось, что есть проблемы с трубой, вышла небольшая авария, а при шуме телевизора я не слышала, как вода тихо подтекала. А я правильно сделала, что послушала свою интуицию.

У меня есть хороший друг без «семерок» (из поколения 60-х). И в самом начале, когда я с ним встречалась, мы классно общались на тему быта, работы, отношений в семье. Но как только я начинала говорить что-то про свои личные размышления, он будто столбенел и, не понимая меня, говорил: «Зачем тебе такие сложные мысли? Почему ты об этом думаешь?» Он ходит в церковь, носит крест, его дети крещенные, и он говорит, что бог помогает ему в работе. Говорит просто и на обычные темы. Но есть некоторое недоверие с его стороны, мол, откуда я могу знать про его настроение, он даже говорил: «Как ты можешь угадывать мои мысли и желания?» А я не делала это специально, я просто была настроена на него как на личность, мне интересно общаться с ним, и я его чувствовала, быстро его понимала, что он хочет сказать. Добавлю, что для меня церковь никогда не была основной в вере. Я с детства осознавала, что вера живет внутри человека, либо она живет, либо нет. И церковь — это форма, кому-то эта форма жизни что-то дает и ведет по жизни какой-то период, а у кого-то своя вера внутри, это и есть для него церковь. И даже когда меня крестили, не могу сказать, что это произвело на меня какое-то впечатление и что-то поменяло в жизни, ну так, обряд просто. Мой друг постепенно привык к моим интуитивным высказываниям и угадываниям желаний и стал больше доверять, понимать меня.

***Георгий, 35 лет, практикует Школу с 1998 г.***

Искажение моей интуиции в моей жизни долгое время было связано со страхом физического насилия, уничтожения. Эта информация с сочными картинками могла придти в любое время, как будто из ниоткуда, из воздуха. Если этим образам верить и реагировать на них, то можно сойти с ума, стать мнительным. Такая интуиция не поддерживается одним из внутренних «я», оно протестует, логически обосновывает несостоятельность, неистинность чувства опасности. Естественно и реакция моя не следует.

Такие опасения, страсти можно распознать внутри себя. Они трансформируются и фабрикуются для того, чтобы человека объял страх: страх мысли, страх действия, страх чувства. Это более тяжелые вибрации, поднимающиеся снизу. Их можно внутри себя распознавать и отделять от интуиции.

***Наталья, 34 года, практикует Школу с 1996 г.***

Забавный случай. У меня в тесте две семерки, у одного моего друга три. Много лет назад мы работали с ним в одной команде на выставке. Работа была активная, рабочий день длинный, а цены на еду в Московском Экспоцентре нам были не по карману. Очень ограниченное количество личных денег тогда составляло сильнейшее напряжение. Спасала палатка у метро, где мы ежедневно покупали студенческий паек: выпечку и ряженку, иногда — роскошь! — копченую колбасу. И каждый день повторялась одна и та же сцена в магазине. Мой друг ходил между прилавками, перебирал еду и разочарованно говорил: «Что-то не хочется ничего, все что-то не то». Выходил с пустыми руками, когда я начинала есть свою еду, он просил: «Дай попробовать!» Двадцатилетний и голодный молодой человек «пробовал» как минимум полпорции. Лишь через несколько дней я поняла, что его жадность подружилась с моей жалостью. В очередной день я приняла сложное для меня решение — сказать «нет». Мы снова ходили по магазину, все повторялось. Я молчала, потому что еще не дошли до заветного «дай попробовать», просто внутри «громко думала» о твердости своего решения. Его семерки отлично меня услышали! Уже подходя к кассе, мой друг остановился, коротко посмотрел сквозь меня, словно что-то сканируя, и резко развернулся к прилавкам. «Сегодня я возьму это». Он купил себе еду, избавляя меня и себя от прямого разговора и от рабочего дня впроголодь.

Этот прием внутреннего разговора и слышания друг друга очень помогает. С этим же другом невозможно потеряться в гигантском су-



пермаркете, он находит меня безошибочно, просто интуитивно поворачивая во внутренние коридорчики, достаточно «громко подумать»: «я здесь!». Он отвечает на мои мысленные вопросы, словно разговор велся вслух. Он понимает мои глубинные душевные движения, о которых я и сама с собой не всегда говорю. Если мы объединяемся для совместного творческого проекта, то это всегда плодотворная, очень интересная и успешная деятельность, интуиция становится частью творчества, она «обслуживает» процесс, поддерживает вдохновение

***Георгий, 35 лет, практикует Школу с 1998 г.***

У меня в тесте одна «семерка» — норма, но моя интуиция работает лучше на других людей, нежели на себя. Моя интуиция заглушается более низкими вибрациями страха, и информация может искажаться с точностью до наоборот. Это происходит, когда тело имеет большее напряжение, чем дух, разум, душа и тело раскатились в тонкую волну интуиции, вмешались посторонние вибрации, вплоть до шума в ушах. Не приходится рассчитывать на интуицию, когда мною овладела суета, я спешу куда-либо; когда мой разум не работает на душу, а обслуживает страхи, мораль. В чувстве вины моя интуиция усугубит мое состояние.

Интуиция моя легко может встать на служение мне и близким людям тогда, когда рядом со мной спокойный адекватный человек, знающий, что ему от меня надо. Я как будто от него могу настроить свой «инструмент» — интуицию. Например, в спокойном состоянии я беру гитару и настраиваю ее без камертона, без специальной методики настраивания. Эталон звучания струны как будто находится у меня внутри. Просто дергаю струну и кручу колки (на слух). А когда я в состоянии эмоциональной нестабильности, я не только на слух, но и по камертону не могу настроить гитару. При этом чувствую раздражение, сравнимое с паникой, бессилием. Ведь искаженное звучание гитары я продолжаю слышать, а настроить не могу, внутренний эталон звучания утерян, я его не слышу, не чувствую. Тогда я откладываю гитару в сторону, понимая, что мне важно сначала самому настроиться изнутри. Для меня интуиция больше связана с водой. Через воду мне легче получить информацию. Через воду восстанавливаюсь, расслабляюсь.



## *Восьмерка «8»*

Следующая цифра «8». Это мечта всех. Это везение без усилий, трудов, просто помечтал и получил. Мы считаем, если у вас есть восьмерка, то вы знаете закон, правила, действия, которые напрямую, без лишних затрат приводят вас к желаемому.

«Восьмерку» надо заслужить,  
Иль честно богу послужить.  
Я не приду к вам просто так,  
Меня не купишь за пятак.  
Душой работать надо честно,  
Включать и разум повсеместно,  
И телом, в общем, не лениться,  
Меня позовете — все пригодится.  
Умейте брать и применять,  
Умейте все свое считать.  
И бог тогда через меня  
Украсит суть любого дня.  
Мечты сбываться начинают,  
Законы сами вырастают,  
И двери всех домов для вас  
Откроются в серьезный час.  
Кого-то Дух работал прежде,  
Сейчас не вспомнить тех побед,  
Но результатом этой жизни  
Идет пожизненный успех.  
Кому-то я «8» — цифра  
Еще не ведома собой,  
Но не печалься, я невеста,  
Я повенчаюсь и с тобой.  
(Я поменяю образ твой).

А теперь представьте, если у вас «88» или «888», но бывает и «8888». Конечно, возникает спонтанное желание обозвать таких людей везунчиками, баловнями судьбы. Да, на первый взгляд все так и выглядит, как будто человек не прикладывает никаких усилий, но имеет элементарные вещи, которые у других лишь в мечтах. Но, моя версия предполагает, что человеком пройден очень сложный душевный путь, будем говорить образно, в прошлой жизни. Я вообще предполагаю, что люди, имеющие «88», «888» могли испытать в своих прошлых жизнях сильное страдание, лишения, рабство. Несколько подтверждений я даже встречала. Я была свидетелем такой ситуации: у меня была подруга, у нее девочка в возрасте 4-5 лет (точно уже не помню) прокомментировала однажды сюжет документального фильма про войну так детально, что создалось впечатление присутствия ее там, в этой ситуации. Показывали фашистские концлагеря, как там уничтожали массово людей, грузили трупы на машины и вывозили за пределы лагеря, чтобы закопать. У нее в тесте «88» или «888», уже точно не помню. Многие люди говорят, что им часто снится война, жертвы, страшные сцены из той жизни, хотя к войне они не имеют отношения даже через родственников. Конечно, утверждать это сложно, но как версию принять можно. Получается хотя бы некий справедливый баланс — не зря страдали, а выстрадали себе хоть какие-то поблажки, облегчения. Конечно, самая главная проблема для восьмерочников — это зависть со стороны других людей. А зависть — это самая главная разрушающая сила для человеческой жизни. Это стреляющая сила. Пуля, которой человек «стреляет» бывает разной. Иногда взглядом можно убить, иногда словом, но часто и действия делаются с этим прицелом. Даже угощение принимать от человека, который вам завидует, небезопасно, а даже скажу, не стоит принимать. Это относится и к подаркам. Человеческие отношения несут очень серьезную нагрузку в жизни каждого. Даже мать, завидующая дочери в ее молодости, красоте, легкости жизни, через простую еду, приготовленную своими руками, разрушает здоровье своей дочери. Многие матери удивятся — «как это можно завидовать своей дочери!» Почти все это делают, завидуют, только не придают этому значения, а надо бы, и очень серьезно контролировать мысли, слова и уже потом действия. А происходит это незаметно, через сравнение с собой, через неприятие образа жизни и т.д. Слышали такие слова: «А вот я в твои годы делала так, так и так, не делала того-другого», «А у меня в твои годы было то-то, и не было того-то». Любое сравнение дает всегда жаление себя и зависть, сожаление в сторону другого. Вы, матери,

не замечаете, как вредите детям своими воспитаниями. При этом, понаблюдайте, с какими эмоциями все это выдается. Как правило, звучит обида, претензия, ненависть. Претензия к кому? К своим родителям, каким-то людям чужим, но ваших детей в то время не было, а пуля — сегодняшняя претензия с сильной эмоцией — попадает в ваших детей. В чем они-то виноваты, что у вас чего-то не было? Поэтому в разделе коррекции вам, тем, у кого есть восьмерки, будет дано несколько советов по вашему поведению. Будьте внимательны, они сохраняют вам здоровье и жизнь, чтобы не быть «расстрелянными» близкими людьми.

Для тех, у кого в тесте нет «восьмерок» совсем, надо помнить, что в жизни нам все приходится добывать своим трудом. Упор делаю на слово — трудом. Честное понимание своих желаний и подтверждение действиями движения в сторону своих желаний. Если восьмерочникам достаточно просто иметь внутри желание — «хочу», то вам это ничего не даст. Хочешь? — докажи действием, чего конкретно хочешь, в каком направлении и т.д. Получается, что мир, бог как бы не знает вас, не улавливает ваших вибраций, вам надо поработать, познакомить мир с собой, а это постоянное активное участие своими действиями, причем, активными действиями в своей жизни и в жизни общества, мира, людей в целом. Существует поговорка, которую я бы посоветовала помнить «безвосьмерочникам»: «не потопаешь — не полопаешь». С одной стороны это вроде бы обидно, несправедливо, с другой, захотите ли вы пройти лишения такого жертвенного плана, типа рабства, концлагеря и т.д., чтобы иметь потом везение. Думаю, нет. Любой скажет: «Лучше без крайностей, что уж, на себя не поработать?» Смешно, зачем тогда и жить? Как правило (из практики выведено), люди, с детства не знающие «халявы», «удачливости» в жизни, оказываются более успешны. Они менее «биты» и более реальны в своих запросах жизненных. Привыкают рассчитывать на себя, выстраивают отношения, поддерживают их, контролируя весь процесс. Люди, рассчитывающие на везение, удачу, на самом деле находятся в рабстве у случая, у судьбы, зависят от погоды. Теперь понимаете, что везение, это услуга относительно полезная. Хотя есть факт и наоборот.

Сейчас хочу охарактеризовать людей с очень важным знаком — «888». Сюда попадают люди, имеющие четыре и пять восьмерок, но за их судьбой я не наблюдала. Делайте выводы сами, читая информацию про «888». Это качество мы называем числом ангела. Оно обозначает некую миссию, предназначение, опыт души и силу духа.

По моей версии, это человек, взявший на себя душой серьезное задание, некое предназначение в виде знаний, открытий, технологий, идеологий и чего-то подобного важного для всего мира людей. Образно говоря «бог в командировке». Представьте, как будто бог — начальник предприятия, ему на Земле, в другой стране, надо выполнить какую-то работу. Он посылает туда своего высококвалифицированного специалиста с определенным заданием. А специалист, в свою очередь, знает, что он должен сделать, каким инструментом, в какие сроки. Никто, кроме него, этого не знает. Причем, проверьте сами правильность моей версии, трехвосьмерочник, то есть ангел, с которым я знакома и разговаривала, чувствует эту тему — обязательство — с детства. Я не встречала робких, неуверенных ангелов. Они, как раз, отличаются своей уверенностью, независимо, какие другие цифры есть или отсутствуют в тесте. Но я не знаю и не подскажу ни одному трехвосьмерочнику, и вам не советую их направлять. Это не безопасно — вмешиваться в их судьбу своими советами. Особенно важно родителям знать, как вести себя с детьми, у которых «888». Вы, родители, обязаны служить таким детям. Если обычных детей важно и «строить» и «баловать», то этих детей «строить» — себе дороже. Правильней будет — слышать их и постараться выполнять их просьбы буквально в меру разумности и реальности, но при этом не искать уловки, а честно стараться. Это важно вам и им одновременно. Поскольку такой ребенок пришел к вам, значит вам это надо. Эти люди — ангелы — знают внутри себя систему законов, установленную богом, вселенной. Они, фактически, непотопляемы, если они живут в гармонии сами с собой и идут своим путем, не слушая других как руководство для своей жизни. Говорить о своих проблемах, о трудностях, о своих ошибках — вот это все уместно при трехвосьмерочниках. Они знают много и владеют технологиями решения многих задач, но им необходимо все это вспомнить. А резерв упакован очень тщательно, поэтому вскрыется только при серьезном напряжении, в конкретной потребности. Есть смысл конкретно просить у них помощи и, не зирая на вид совета, попробовать это исполнить. Да, вы встретитесь с тем, что они сами не знают о том, что они это знают и могут. Ваша задача не убеждать, а честно погрузиться в свою проблему и честно представить трагичность вашего положения. Эти ангелы умны настолько, что никакая игра с вашей стороны не пройдет незамеченной, хотя они на вид могут выглядеть очень простыми и не важными вовсе. Запомните, что мир на их стороне, и все ваши уловки будут доложены. Особенно жестоко бывают наказаны родители, которые «экс-

плуатируют» детей-трехвосьмерочников, используют в своей жизни и лгут, пусть даже сами себе. Был у меня серьезный прием с молодой женщиной, у которой «888». Она рассказывала, что ее родители ведут себя с ней, как будто они ее дети. Она много для них что делала. Фактически, до сих пор, не имея времени на личную жизнь, очень строго выполняла их прихоти. И когда я ей рассказала про то, как все должно быть, она не удивилась, а сказала, что собирается от них уйти, то есть бросить их, но они об этом не знают, и, наверно, не узнают. Получается, что основной характеристикой этих людей является черта характера, которая в маятнике — от жертвы для кого-то до циничного уничтожения, кидания, игнорирования. Можете сказать: «Что особенного в том, что женщина собралась кинуть родителей, ведь еще не кинула, и, может, не кинет совсем, а только так говорит?» Дело в том, что интонация была такая, что будто человек — резидент и делает что-то специально, во-первых. А, во-вторых, на вопрос и информацию: «Им же плохо будет за то, что они вас используют, вместо того, чтобы служить», она ответила: «Я знаю, ну и что, я их предупреждала». Человек-раб выглядит совсем по-другому. Понаблюдайте за людьми. Вы увидите разницу в исполнительности, в лидерстве, в практике и т.д., во всем. Многие внешние действия похожи по своей форме, но по результатам, последствиям они разные. Почему? А помыслы разные, стержень внутри разный, люди контролируют, играют, боятся, служат — зависит много от внутреннего мотива. Еще очень важно напомнить правило жизни ангелов — расстановка приоритетов. Если у простого человека на первом месте стоит поиск своей женщины или мужчины, создание семьи и создание социального благополучия, то у них не так. На первом месте стоит служба, командировка, выполнение своей задачи, вспоминание своей задачи. Даже если любовные, семейные дела начинают занимать значительную часть жизни, отвлекать вас (их) от дел, то ситуация резко меняется. Я бы сказала, что им нельзя серьезно увлекаться семейной жизнью. Слишком много подтверждающих эти вещи фактов я имею из своей практики. Я долго об этом не говорила, понимая, что нельзя вмешиваться в личную судьбу людей никакими знаниями. Но это подтвердилось многими встречами, и я пришла к выводу, что надо предупредить трехвосьмерочников об этом, тем более что они не из робких последователей и «козлят-телят», идущих на веревочке. Они все знают и чувствуют, но не всегда в это верят. Совмещая мое предупреждение и свое внутреннее ощущение, они придут к правильному пониманию *своего* положения и дальнейших действий. Еще надо помнить, что ангелам мно-

гое дано для исполнения своих задач, как говорится «скатертью дорога». Но с них много и спросится. И вот есть поговорка, мне кажется, тоже для них: «дают — бери, бьют — беги». Если человеку все в жизни предоставляется для исполнения своего дела, а он все никак это дело не делает, то его судьба начинает бить, сами понимаете — баланс. Кому дают, с того и спрашивают. Эти люди в поведении бывают очень разные. Многие родители на личных приемах подтверждали это про своих детей. Ребенок может все отдать, самые лучшие, любимые игрушки, сладости и т.д., но в другие моменты он целенаправленно может причинять боль и при этом наблюдать и корректировать степень боли. Опять же практика показала, что им все сходит с рук. Есть у меня пример циничного поступка, фактически преступления, которое так и не было раскрыто, хотя прошло уже лет 15. Мне рассказывала женщина, сестра которой убила ребенка, родившегося у нее дома. Не заметить исчезновение беременности сложно, когда все беременные находятся на учете у врачей. Сестра молчала несколько лет и, когда рассказала об этом мне, у нее уже был психический срыв и личные проблемы. Она много чего такого из ряда вон выходящего рассказала про свою сестру и не понимала, почему это все остается безнаказанным, хотя других даже за малейшие провинности наказывают и осуждают. Я уже и город не помню, где эта женщина была у меня на приеме, но хочу заметить, что этот рассказ про ангела не единственный, просто случай самый крайний, как поступок, из того, что я слышала и знаю про них. Но все в этом мире относительно. И преступление можно оправдать, если понять мотив и взять его во внимание. Помните, как в сказках, один человек убивает другого — герой избавляет народ от зла, один слывет героем, другой — убийцей, смотря с какой стороны вы стоите. Вот так и в жизни. Не спешите судить людей за их поступки. А вдруг это человек с «888» и у него кармическая задача такая, а вы вмешались и попадетесь. «Не суди, да не судим будешь» — не забывайте, в этом есть смысл вселенского закона, общего баланса. Насколько влез в чужую личную жизнь, настолько влезут в твою, в вашу, а не дай бог еще встанете на пути у таких вот командированных. У человека появляется право судить, право по должности, но тогда в рамках своей должности, компетенции, второе — судить кого-то относительно себя в тех ситуациях, где вы пересеклись, и третье, это право от бога — когда вы получили определенный механизм, позволяющий вам это делать, как весы, черту, эталон. Но здесь уже суд может быть произведен по просьбе одной из сторон, непосредственно участвующей в этой ситуации. Да и вообще,



любой суд уместен только по факту обращения одной из сторон. Вот и смотрите, сколько раз вы дали право другим вмешаться в свою личную жизнь своим вмешательством в других.

Люди-ангелы с детства очень милые дети, они притягивают к себе и в поведении часто оказывают жертвы в сторону других. Люди часто привыкают к такому поведению, и как потом бывает жестоко и обидно, когда человек-ангел просто на вас не реагирует или цинично проходит мимо ваших просьб. Не прилипайте, держите с ними всегда дистанцию, иначе получите психологический стресс. Особенно больно, когда этот человек с «888» живет с вами близко. Я знаю одного мужчину с «888». Он большой руководитель, международного уровня. Когда я с ним завела разговор о том, что у меня есть, что сказать, онотреагировал на это очень живо. Мы с ним проговорили ночью часа 3 — 4. Он все время подтверждал, что именно так и делает, как я говорю. У него семья, двое детей, жена и очень серьезный уровень карьеры. При его 30 годах жизни, он является советником президента страны (не нашей, он иностранец, хорошо владеющий русским) по экономическим вопросам. И в силу обстоятельств я знала лично, что семья его стоит не на первом месте и даже не на втором, при всем том, что он о ней отзывается очень душевно. При каждом приезде в Россию, а это чаще, чем раз в месяц, он знакомится через русских друзей с новыми женщинами и успешно проводит с ними время. Этот человек за мои услуги никак не рассчитался, приняв все как должное. Но он обошелся очень жестко с человеком, мне хорошо знакомым, который практически составил ему протекцию в России и выполнил колоссальную работу по продвижению в России. Так что, качество «888» международное. Подобная ситуация, как встреча, была в Нижнем Новгороде. Человек так же успешно продвигался по карьерной лестнице, имел счастливую семейную жизнь (без детей) и две женщины с детьми, каждая на стороне, как у нас говорят. Причем, все мне сам рассказал, четко при этом осознавая, без доли вины, что это естественно. И действительно, для них это нормально. Скорей всего, никаких проблем в плане личных волнений, претензий это не вызовет. Некоторые мужчины или женщины, прочитав такие примеры, увидят себя, но у них нет «888». Кажется, в чем разница? Предупреждаю, если человеку-ангелу такое ведение личной жизни «сойдет с рук» и даже дает успешное продвижение по карьерной лестнице, то обычному человеку обязательно выльется в проблему душевную, физическую, юридическую или экономическую. Проанализируйте это честно сами для себя. Есть у меня примеры с женщинами. Я не призываю людей

с «888» игнорировать семью, предавать близкого человека, я предлагаю помнить о приоритетах, ибо, забыв про них, вы автоматически становитесь предателями самых близких. Не делайте больно своим близким людям, либо не делайте людей близкими, чтобы потом их не предавать. За эту боль чисто по-человечески вам придется заплатить. Вы знали, как можно это сделать без жертв, и не применили знания. Вам много дается в помощь, но с вас много и спросится, закон баланса работает, и вам это известно. Еще одно предупреждение. Многие с «888» ждут некоего руководителя, носителя идеи, учителя, который «толкнет», направит, даст лично вам нужную идею. Зря ждете, нет такого руководителя для вас, верней он был, но сейчас нет. Поверьте мне на слово, если все, что до этого написанное совпадало с вашими внутренними мыслями, значит, и этому есть смысл верить. Всю свою жизнь и, соответственно, путь, как дело, вам нужно черпать изнутри себя: своя идея, свое действие, своя ответственность за результат. Спросите: «Перед кем ответственность?» Перед собой, вы сами у себя успешно можете принять результаты своей работы, как жизни, провести, так называемый, самосуд. У вас есть такое право. Не медлите, активно живите, вспоминайте законы, которые вы знаете и принесли сюда, и вспомните то важное, для чего вы пришли. Может быть, мои догадки будут вам подсказкой, но у меня нет «888», и про вас знаю только теоретически, подтверждая встречами и разговорами с вашими братьями по «партии». Я считаю, что прежде чем начать выполнять свое важное предназначение, порученное от бога, надо сначала стать Человеком, то есть ответственно понимать себя в любую минуту жизни: кто Я? Где Я? зачем Я? Что делает человека Человеком «с большой буквы»? Умение соответствовать своим поведением месту и времени, а также четкое понимание цели, ради которой человек и находится в определенном месте и в определенное время. Таким образом, вы превращаетесь в лидера, либо просто авторитетного человека, вас заметно и слышно. Так как любое предназначение, служение связано с людьми, и, чтобы люди вас слышали и видели, надо иметь среди них авторитет. У вас есть энергия, позволяющая идти напролом, но каждой силе воздействия всегда противостоит сила противодействия. Вы не призваны развить войну, такая миссия у других людей. Берите выше. Не разменивайтесь по мелочам. Мелочи предоставьте сделать другим людям. Будьте представителями своего достойного руководителя, и ваша жизнь будет ценностью для вас и тех, кто вас узнает. Ищите себя, главное — не прожигайте жизнь, вы же себе не простите пустую жизнь.

### ***Чего хотим?***

Детки в клетке — это мы,  
Лишь страданья и, увы,  
Констатация того,  
Что не знаем ничего.  
Всё куда-то колесим,  
Счастья, вроде бы, хотим,  
Но от счастья бежим.  
И работать не спешим.  
Ждём, когда придёт Бог,  
От всего меня спасёт,  
Даст кусочек рая,  
Обо мне всё зная.  
Только Богу не до нас,  
Он с другими в этот час.  
С тем, кто дружит сам с собой,  
Добывает рай, но свой.

## *Из практики. Восьмерки*

### ***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

У моей тети три «восьмерки» в тесте, я с детства воспринимала ее как фею, волшебницу. Она привозила красивые сервизы из Германии, дарила мне потрясающие наборы фломастеров, которых ни у кого в округе не было, пекла торты и печенье исключительно по своим рецептам. Любила веселиться, смеяться. Тетя всегда производила впечатление удивительного человека. Я ходила к ней на праздники и дни рождения с чувством, что я опять открою что-то необычайно новое и приятно удивлюсь. Когда я выросла, я увидела обратную сторону медали, у тети было две дочери, они ее очень ценили, но все время были внутренние распри, конфликты, обиды. У обеих были проблемы со здоровьем, также и у их детей и мужей. Ее дочери часто жаловались мне, двоюродной сестре, на несносный тоталитаризм и вечное воспитание, всезнайство, и, тем не менее, не покидали ее, хотя жить было вместе тяжело, непросто. Я это видела и могу согласиться, что у трехвосьмерочников трудно идет процесс деторождения и воспитания. Они для другого приходят. Еще меня поразил однажды случай, произошедший с моей тетей. Ей поставили диагноз диабет. Она быстро выискала рецепт с отварным мясом и какой-то диетой. И диабет так же быстро исчез. Я была поражена, как легко она избавилась от болезни, и в свои семьдесят лет чувствует себя прекрасно, воспитывает трех внуков. Она очень красивая. Как будто по другим законам живет. А вот дочери и внуки регулярно болеют, и как она их только ни лечит, ничего не помогает. Есть ощущение, что чем больше она старается в их сторону, тем им душевнее тяжелее, то есть ее внимание в сторону семьи не востребовано абсолютно, больше в сторону работы и друзей.

Теперь о безвосьмерочниках. Я замечала, что, когда у детей нет «восьмерок», они собирают все шишки на себя, часто падают, ударяются, в общем, не везет за просто так. У моего ребенка нет «восьмерки», и когда он начинал ходить, то с опаской осваивал пространство, не быстро, то ходил, то ползал, держался за опору. А вот у моей подруги ребенок с двумя «восьмерками», пошел рано (в восемь месяцев) и очень уверенно, практически не ползал. Шел, даже под ноги не смотрел, как будто знал, что ему ничего не грозит, все преграды сами убегут.

У меня в тесте одна «восьмерка», иногда мне везет, а иногда нет, всяко бывает, но я всегда уверена, что я заслуживаю подарка и помощи. И много раз убеждалась, как мир исполняет мои желания и быстро их слышит. Мне, например, недавно захотелось смены гардероба, чего-то новенького, и необязательно оказалось даже находить деньги (их реально не было на это желание) и идти в магазин. Предложила вещи моя подруга, она как раз собиралась отдать ненужное, и мы обсудили стиль, что-то добавили из аксессуаров, в результате вышло это «что-то новенькое» и заодно приятное общение. То есть, мир классно реализует желания, важно уметь принять и увидеть это, и еще насладиться, в исполнении желаний нет четкого программирования *«так должно произойти»*. Мир предлагает исполнение желания именно в нужном и полезном для вас варианте, может быть, совершенно неожиданным, важно верить, чувствовать и не отказываться от своего желания.

### ***Георгий, 35 лет, практикует Школу с 1998 г.***

У меня одна «восьмерка» в тесте. Конечно, в моей жизни имеет место везение. Например, в детстве я два раза тонул и каким-то чудом выплывал без посторонней помощи. Конечно, это не удивительно, ведь мы все умеем плавать от природы. Да, но все-таки мне было семь лет, плавать я не умел, холодная вода, осенняя намокшая куртка, резиновые сапоги на ногах. Все эти факторы говорят о том, что выкарабкался я чудом. Второй случай описывать не буду, имеет смысл упомянуть, что я попадал под машину с сестрой. Я попал ровно между колес вдоль машины, а ей здорово придавило колесом бедро (у нее нет «восьмерок» в тесте). Уже в зрелые годы душа как будто достает из памяти случаи, когда я был на краю гибели, но мне везло. Пару раз взрывались в руках самодельные бомбочки. Я помню, что открываю глаза — темно, зрение куда-то ушло, но ничего, проморгался. Можно предположить, что наличие «восьмерок» дает повышенную выживаемость. Например, взять желание иметь автомобиль. На мой

взгляд, человеку с наличием «восьмерки» достаточно иметь внутри образ, элементарные параметры: легковой это автомобиль, марка, цвет, подержанный, новый, стоимость. А человек, не имеющий «восьмерки» в тесте, это почти инженер. Он интересуется техникой, листает журнал автомобилиста, смотрит чертежи, сколько клапанов, расход топлива, подвеска, резина, объем багажника. Он как будто черпает механизм достижения желаемого из многих источников. Кстати, «восьмерочник» будет думать, в какой автосервис он обратится с поломкой авто, а «безвосьмерочник» скорее сам попытается понять причину поломки, будет вести переговоры с механиком, как бы вслух размышляя о возможных причинах поломки, заручится рекомендациями других автолюбителей относительно данного мастера, попросит гарантию на произведенные работы. Ведь на русский «авось» надеяться не приходится. «Восьмерочник» может складывать свои сомнения на этот «авось», пока «авось» не треснет. Человек с «восьмеркой» просто не задумывается о механизме достижения желаемого. Он просто знает меру своего вложения и везение.

*Анастасия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.*

У меня в тесте две «восьмерки». У меня с детства присутствует ощущение некоей необъяснимой безопасности (особенно, если я делаю что-то связанное, прежде всего, с моим желанием). Я не боюсь рисковать — всегда есть ощущение, что кто-то меня прикрывает, страхует. Сейчас я стала понимать, что все везение — это работа всего мира, который вокруг меня, и меня самой. Желания сбываются очень быстро и буквально. Например, во время работы на улице в торговой палатке я узнала, что рядом проходит интересное шоу, но цена билета меня остановила (свою зарплату я рассчитывала тратить иначе). Через день сложилась ситуация так, что девушка из охраны подошла к нашей палатке и предложила, если мы хотим, пройти бесплатно на это шоу (она нас пропустит, так как мы ей симпатичны). Так я попала на шоу, и сбылось желание. Единственное, что могу сказать точно, что сбываются только честные желания, подтвержденные чувством вкуса, удовольствия от нужного действия. Кроме того, что у меня две «восьмерки», у меня еще одна «девятка». Это сложное сочетание, оно называется «простофильство». Я не умею брать то, что мне дают, просто оттого, что не отслеживаю цель, и оттого, что акцентирую внимание на форме, на том, что и как предлагают. Например, мне для ремонта нужны были старые газеты, заходит соседка и в разговоре случайно упоминает о том, что у нее в гараже сохранилось несколько

пачек (надо делать разборку, а там все хранится неизвестно зачем). Мы поговорили, она ушла. Через некоторое время я начинаю снова заниматься ремонтом и понимаю, что эти пачки газет нужны мне. Но человек уже ушел, а, может, и газеты эти уже выброшены. Видя все это, иногда становится обидно за себя, за свое неумение брать.

Знаю еще за собой такое качество — я с легкостью рассказываю о своих успехах-удачах, и иногда только по реакции людей вдруг сопоставляю, что у них все может быть иначе и знаю, что могу провоцировать эмоциональную реакцию (как у тебя все круто!). Теперь понимаю, что я неосознанно вытаскиваю людей на сравнение и, в итоге, на зависть. Сейчас я стараюсь реже говорить о себе, своих достижениях и каких-то успехах. Так как другой человек просто может не видеть баланс — чем за что платится, и примерить к себе ситуацию неправильно.

### *Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.*

У меня в тесте нет «восьмерок». Если я живу, ни с кем себя не сравнивая, а, просто делая дела, то своего невезения не замечаю, так как уже привыкла напрягаться в своей жизни для того, чтобы получить результат. Эта «невезучесть» становится явной, когда я начинаю сравнивать себя с другими. У одной моей подруги в тесте две «восьмерки». Когда мы гуляли с ней в небольшом лесу около деревни, то набрали на ручей. Была уже осень, вода прохладная, какой глубины ручей, неясно. Есть два варианта: перепрыгнуть или обойти это довольно широкое место, найти брод и перейти. Вот где я увидела свое отсутствие «восьмерок». Я сразу сказала: «Давай перейдем», — и ожидала, что подруга немедленно согласится, ведь это разумно. Но, к моему удивлению, она захотела прыгать. Причем, это было сказано с некоей бесшабашностью. И я поняла, что вот он — этот оправданный авантюризм людей с «восьмерками». А у меня ни желания, ни расчетов в голове на тему «перепрыгнуть» не было вообще. Я просто этот вариант не рассматривала. В результате, она прыгнула, правда, немного зачерпнув воды в один сапог, а я обошла, нашла безопасное место и перебралась более спокойно, без экстрима. Видимо, я уже чувствовала, что кому-то только сапог обмочить удастся, а я, возможно, «купалась» бы целиком.

У моей подруги в тесте три «восьмерки». Когда я сказала, что ей везет по жизни, то она просто подтвердила это. «Да, когда я покупаю проездной на автобус, то мне всегда дают два. Когда я покупала в магазине зубную пасту, шампунь и т.п., то дома обнаружила

дополнительный дезодорант. В общем, я к этому уже привыкла». Вроде бы здорово — человек получает то, что хочет. Из десяти желаний десять исполняются. Но однажды она меня просто шокировала, сказала при встрече: «Ты знаешь, я не могу общаться с людьми, и даже видеть их не хочу. Они все такие мелкие (а звучало это как «все они — фу!»)» А я спросила: «Что, ты прямо со всеми не хочешь общаться, совсем нет людей, с которыми ты чувствуешь, что общение тебя не раздражает?»

- Почему? Есть человек пять.

- Мне интересно, я-то в эти пять вхожу или нет?

- Входишь.

Я потом уже подумала, что если бы я не входила в ее узко ограниченную группу друзей, то вряд ли бы она вообще стала со мной об этом говорить. Так что везение имеет и другую крайность, как некое одиночество здесь, среди людей. А это могут пережить, прожить только очень сильные люди.

### ***Клара, 48 лет, практикует Школу с 1999 г.***

Когда была студенткой института, мне приходилось усиленно заниматься, чтобы сдать экзамены на «хорошо» и «отлично». Я никогда легко и просто это не получала. А среди нас были студенты, мои однокурсники, которые могли вообще не готовиться к экзаменам, проводить время, весело развлекаясь. Меня удивляло их везение, когда я еще не знала про цифру «восемь» в тесте. Если я не была подготовлена к экзаменам, я не могла сдать, а везунчики почему-то были уверены, что сдадут «на халяву», и они сдавали. Мне иногда хотелось так же проскочить легко сессию, но внутри я была уверена, что мне надо трудиться честно, не рассчитывать на «халяву», хотелось быть профессионалом в своем деле. Поэтому я старалась не поддаваться соблазнам, глядя на них. Хотя и внешне, и внутри у меня была зависть к ним, я думала: «Почему же мне так не везет, чем я хуже? Вот ведь подружка не готовилась к экзаменам, а получила «5», а я готовилась и только на «4» сдала». Считала, что это несправедливо, было обидно.

### ***Татьяна, 27 лет, практикует Школу с 1998 г.***

Вы знаете, у меня в тесте одна «восьмерка», и каких-то ярких ее проявлений особо не наблюдается. Наиболее ярким примером будет сравнение жизни моего младшего брата Ильи (у него две «8») и отца, у которого нет «8». Плюсом ко всему, мой брат из 80-х годов рождения, а отец их 50-х.



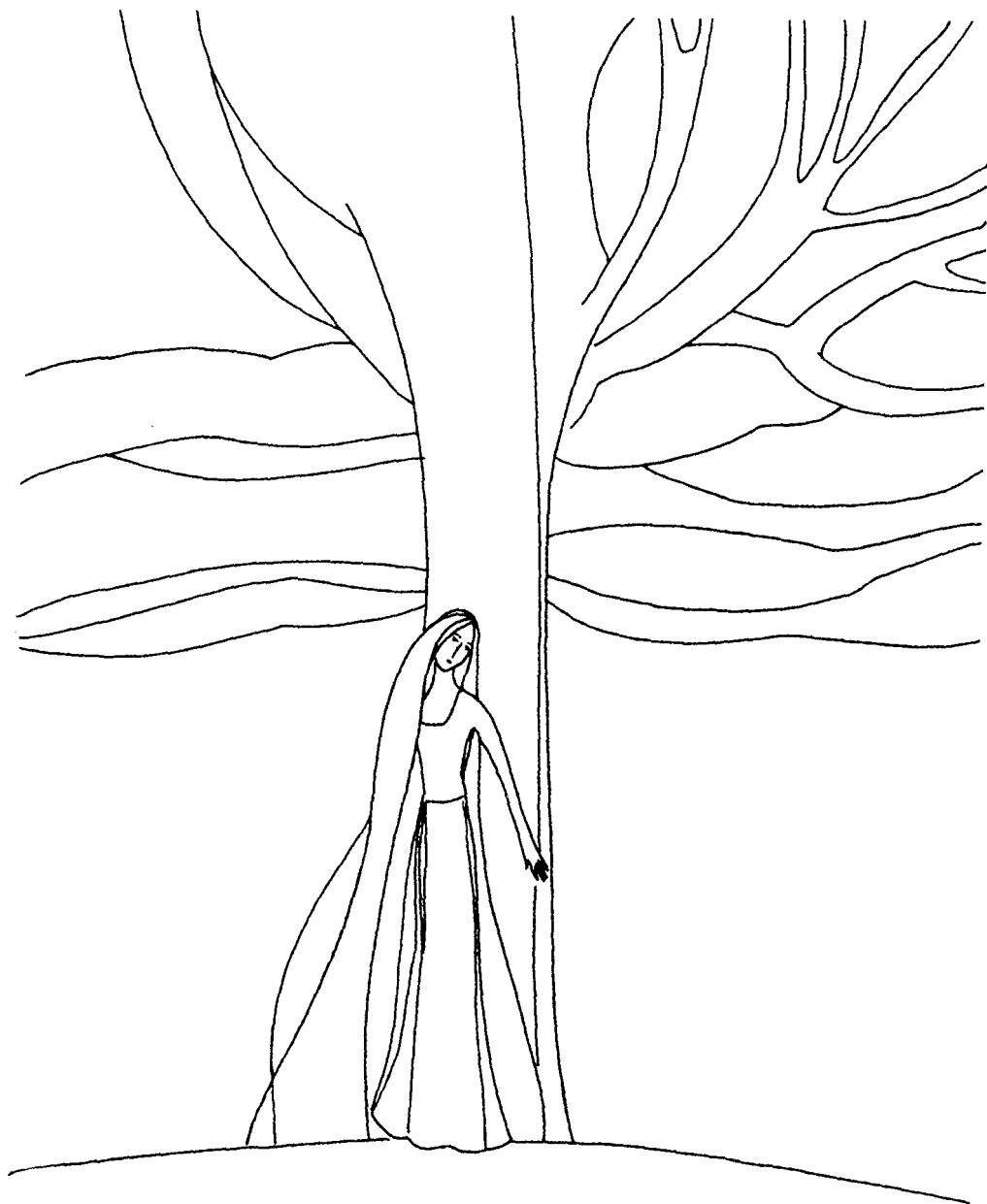
Сколько я себя помню, отец всегда добивался всего сам: работу хорошую получил благодаря двум высшим образованиям; чтобы получить квартиру, ему приходилось подрабатывать на трех работах, причем, надо заметить, что у отца богатые родители, но они никогда не помогали ему деньгами. Первую свою машину он получил лет в сорок, и то напополам со своим отцом, и было много таких нюансов в жизни, что он не получил чего-то из-за какого-то пустяка или «опаздывал буквально на одну минуту».

Совсем другая жизнь у моего брата. Он всегда получал хорошие оценки, ничего не уча. Первую свою машину имеет уже в 18 лет, причем он купил ее по дешевке у своих друзей. Он много ездит, путешествует, не прилагая для этого усилий и не затрачивая на это много средств. И любое его желание исполняется.

А папа, глядя на это со стороны, обижается, и у него к Илье очень сильная претензия, что Илья все имеет, не затрачивая при этом даже десятой доли тех сил, что затрачивает он; называет его неблагодарным, «халявщиком». У отца внутри обида, что Илья не ценит того, что ему приходит, что в жизни ему достается все легко. И на этой теме идут жуткие конфликты и непонимание.

### ***Герман, 45 лет, практикует Школу с 1995 г.***

У «восьмерочников» работают качество «цинизм» и способность судить людей, что часто проявляется на жалостливых к себе людях. Они легко видят нарушение закона другими людьми и говорят открыто и с уверенностью об этих нарушениях. Я, как «безвосьмерочник», часто могу не помыть посуду, думая, что этого никто не заметит. Но это всегда видят «восьмерочники» и ищут, кто это сделал, тратят много сил и времени на это (вроде бы на незначительный внешне повод) и «приколачивают» виновника к месту преступления, и судят его за нарушение закона. Это им лично очень важно. Я, как «безвосьмерочник», часто надеюсь на «халяву» (без затрат исполнение желаемого), попадаю в ситуации публичного обнаружения моего нарушения закона и получаю по заслугам за это нарушение. Это происходит при проезде «зайцем» в автобусе и электричке: часто попадаюсь (когда без билета) контролерам на закляние. Или в рабочей ситуации, связанной с риском, внутри надеюсь на «халяву», нарушаю сознательно правила техники безопасности при работе с электроинструментом (в частности, с болгаркой), работаю без маски и получаю травму глаза, в результате выхожу из рабочего процесса на целый месяц.



## *Девятка «9»*

И последняя цифра, завершающая наш цифровой ряд — это «девятка». Поскольку она последняя, значит, она как бы ставит точку в конце предложения, мысли, действия, служит итогом, результатом. Можно совершить много действий, пройти большой путь, но на последних шагах не дойти до итога. Девятка — это гибкость, уступчивость, хитрость, если надо; умение правильно себя вести в нужном месте, чтобы получить свой результат, ради чего вы там или здесь находитесь. Это и понимание цели, соответствие поведения и ожидаемой цели. Через девятку человек как бы подстраивается под ситуацию, под других людей, преследуя свою цель.

Я девятка удалая,  
Хитрая и пробивная,  
Я с подругою живу,  
В одиночку не хожу.  
Мы вдвоем всегда решаем  
Где, кого, чем ублажаем,  
Где, зачем и для кого  
Мы раскрутим все кино.  
Мне вообще уже не надо  
Ни валюты, ни наград,  
Я имею все в себе,  
Я итог в твоей судьбе.  
Коль умеешь обращаться  
Сам с собой, работать, драться,  
Побежать, притормозить,  
Честным быть или хитрить,  
Улыбаться, разозлиться  
И кусаться, и смириться,  
То итог всегда с тобой,  
Будешь с полной ты сумой.  
Лишь следи за поведением,  
Будь хозяином мгновенья.

Рассмотрим минимальное количество «девяток» — это одна. Вы видели, что в норме их две. Естественно, если одна, то качества вам не хватает. А именно, не хватает гибкости, хитрости, уступчивости и т.д. Вашей проблемой будет упрямство, настырность (не настойчивость), замедленная реакция, «недоезд» до цели несколько шагов. Вы действительно можете бросить начатое дело на недоделке совсем пустяковой, только потому, что кто-то не так сказал, не так посмотрел. Неважная, несущественная причина может привести вас к отказу от всего своего результата, хотя вы проделали колоссальную работу. Упрямство дает проблему особенно ощутимую в отношениях с людьми. Вы можете иметь много претензий, не высказывая их вслух (и человек, которого это касается, не знает). Можете обидеться и не разговаривать, а рядом живущий ни о чем и не догадывается. Недоделка дела до результата может быть очень проблемна на работе. А, не доделав, даже деньги могут достаться другому человеку, так как платят часто за результат, а не за действие. Для одновеяточника важнее эмоции, отношения с людьми, факт внутреннего самочувствия, общей реакции человека на жизнь, чем что-то конкретное — вещь, предмет, продукт труда. Они часто проигрывают, одновеяточники, из-за своей «тормознутости».

Другая крайность — когда «999» и более, а их тоже может быть до шести штук. Много девяток делают человека «скользящим», изворотливым, хитрым, игроком. Часто, общаясь с одновеяточниками, трудно определить, где он говорит правду, где ложь, а где шутка. Эти люди очень подстраиваются под другого, не знаешь, то ли из уважения к вам, то ли это подвох. Они суетливы, всегда спешат, если не снаружи, так изнутри, мечтая одним своим действием убить семерых зайцев. Большой список желаний часто растаскивает их по мелочам, а крупное они теряют. Врать они могут начать с детства, если попадают в среду недоверия и зажима со стороны родителей. Вообще, дети никогда не врут, у них просто очень сильно развито образное мышление. Если ребенка постоянно уличать во вранье, то он увидит в этом способ жизни, как выгоду говорить то, что хотят от тебя слышать. У детей вранье, фантазии часто служат способом защиты, самообороны от наездов родителей. У моих детей, у двоих сыновей, по три девятки, причем у одного нет четверки. Я в детстве не имела с ними проблем по факту вранья и хитрости, хотя было явно видно, что если они чего-то хотели, то любой ценой пытались достичь, долго уговари-

вали, ныли, орали, угрожали. Я с ними старалась разговаривать и убеждать по факту своего запрета, неразрешения чего-либо. Когда дети мои были маленькими, я не знала еще нумерологии, и сейчас факты выкапываю из памяти. Вспоминаю очень много действий, которые были правильные согласно сейчас моей теории. Только интуитивно, без всяких знаний, и то можно избежать ряд серьезных ошибок. Очень важно быть собой, доверять себе и слышать себя, свои внутренние желания. Конечно, важно при этом любить себя, а не уничтожать страхами, чувством вины и всеобщей обязанности. Вообще, вся школа практической психологии, в которой я преподаю весь этот курс нумерологии, базируется на моей личной жизни, на моей семье и отношениях в семье. Многие ставили мне это в упрек, что это не основание распространять свои выводы на весь свет. А я говорю — основание. Каждый человек имеет право иметь свое мнение и говорить об этом. А закон педагогики или, правильно говоря, учительствования звучит так: «Каждый имеет право научить только тому, что умеет делать сам». И еще, сколько людей мечтают получить совет на эту тему, ищут, просят и благодарят. У вас, у любого есть выбор — читать или не читать это. Если вам не нравится что-то в другом, пройдите мимо, если что-то надо, возьмите и проверьте сначала, можно ли этим пользоваться, а уж получив свои положительные или отрицательные результаты, дадут вам право распространять эти знания, хоть со знаком плюс или минус. Помните, «не судите, да не судимы будете». Все имеет место быть, если хоть кому-то это надо. Если у вас есть что-то лучше, эффективнее — поделитесь, не тратьте энергию на критику, критика не дает плодов, она принесет вам одиночество и разочарование в жизни. Высказывание своего опыта, мнений, как результатов, дает вам единомышленников и признание, сделает вашу жизнь ценной для вас и для мира. Всегда найдутся те, ради кого вы жили и все это творили, хоть при этом и сами пользовались, что-то получая. Иногда человек недоволен своей жизнью, считая, что он ничего в жизни ценного и полезного не сделал, но стоило ему только рассказать о своей «бесполезной» жизни, как множество людей сказали ему спасибо и превратили его жизнь в ценность. Опыт жизни, любые результаты — это та самая важная ценность, которая есть у каждого человека и которую не украсть никому и никогда. Но надо любить себя, чтобы эту ценность достать и вытащить на свет, и при этом получить благодарность бога, не только людей.

### *Любить себя*

Что такое - любить себя?  
Этот часто вопрос я слышу.  
И вокруг все пытаются меня.  
Здесь от истины я завишу.

Не ответишь, себя не зная,  
Не ответишь, не веря себе.  
Прежде: жить, творить разрешая,  
И со светом идти по судьбе.

В свете нашем и сила и разум,  
В свете истина и любовь,  
Это вера, живущая в каждом,  
Пробуждающая вновь и вновь.

Прежде свету дай излиться,  
Засвети, осветив все вокруг.  
И любовь тогда заструится  
И от слов, и от дел, и от рук.

Поллюбить себя — это значит  
Сутью всей своей дорожить.  
Это значит — цену назначить,  
Чтобы было зачем здесь жить!

Любите вы, люди, себя.  
Не надо сгорать зазря.  
Вам в жизни важно искать,  
В любви весь смысл понять.  
Пройти можно много, не суть,  
Но видеть и слышать — вот путь.  
Сравнить, всё понять и взять,  
Что важно, что главное — знать.  
Не пробуй сравниться с другим,  
Он важен тебе сам таким.  
Какой он уж есть — прими  
И видеть другим не проси.  
А что тебе дело до каждого?  
Наверно, тебе более важно,  
Кем был ты, и кем ты стал,  
И что для себя достал.  
Спеши разобраться в себе,  
Что мило, приятно душе ?  
Где друг, а где враг для себя ?  
Кто любит и ценит тебя ?  
Ищи ты родство по душе.  
Людей не цени по игре,  
Что видишь как факт поведения,  
Цени их нутро, вдохновенье.  
Ищи в людях цели и дело.  
Вступай в жизнь уверенно, смело,  
Сотрудничать не бойся,  
За мнения их не беспокойся.  
Люби себя, не кори  
И жалость из духа гони.  
Ложь, лесть в себе не держи,  
Найди бога в себе и цени.  
Все, кто к тебе пришёл,  
Что-то в тебе нашёл.  
Ты с ним дружить спеши,  
Общайся с любым от души.  
Цени свою жизнь, цени.  
Люби свою суть, люби.  
Иди без оглядки, иди.  
Мир любит тебя, пойми!

## *Из практики. Девятки*

### *Общие дополнения*

#### **Если одна девятка в тесте:**

- Трудно подстроиться под ситуацию.
- Человек может сам себя ругать, а другим ругать его же не позволяет. Ему важно отношение другого человека к нему.
- Важна форма подачи информации, а не ее содержание и полезность.
- Гордыня, упрямство, доказательство.
- Претензия к миру, что его используют, что у него мало результатов, что его недооценивают.
- Потеря цели, как постоянное состояние.  
Цель рождается с трудом.
- Часто, делая действие, не понимают, зачем это делают, так как цель не ясна. Сам себя не умеет занимать.
- Вечный поиск смысла жизни.
- Не хотят подстраиваться под изменения ситуаций.
- «Тормозят», упуская свои возможности в жизни, не умеют пользоваться ситуацией.
- Часто присутствуют цели очень расплывчатые, размытые, неконкретные.
- Хотят быть счастливыми, но чего не хватает для счастья, сказать не могут, так как не видят, не могут определить желаемого продукта, результата, цели.
- Большая провокация на исполнение не своих желаний, так как свои плохо формируют в цель.
- Поведение не соответствует цели.
- Им сложно просить.
- Обидчивые, «дуются», особенно на «грубое», «недостойное» обращение, реакцию.
- Спорят, доказывают, что они правы, лучше знают.
- Их надо уговаривать, чтобы они что-то сделали, требуют эмоционального включения.
- Всегда виноваты другие люди, себя часто оправдывают:  
«Вот я такой, принимайте меня таким!»
  - Паника при выборе



## ***Когда в тесте одна «девятка»***

### ***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

Я замечаю за собой, что мне с моей одной «девяткой» сложно придумывать себе цели (особенно при моем II психотипе). Я как бы особенно на это и внимания-то не обращаю, просто делаю, что нужно сделать. И часто я не фиксирую те дела, которые нужны лично мне и быстро начинаю делать что-то для других, как вкручиваюсь в процесс достижения их цели, при этом даже не задумываюсь, мне-то это лично зачем? Просто я еще не при деле, ничем не занята, не придумала для себя ничего, а тут уже помощь нужна, ну надо же помочь! И потом чувствую усталость и раздраженность на людей, что они меня используют. Думаю, что это происходит потому, что я не вижу своего личного результата, продукта. А если и делаю что-то, то часто для того, чтобы продемонстрировать себя, а не для того, чтобы воспользоваться результатом. Поэтому часто жду (хочу) таких ситуаций, когда можно будет себя показать во всей красе, блеснуть. Например, на празднике или в рабочей командировке надо хорошо выглядеть, я начинаю специально уделять время, чтобы привести себя в порядок, хотя никто не мешает и в обычной повседневной жизни делать прически, шить платья и т.д. Но как будто нет осознания, цели: «а зачем, ведь и без этого можно обойтись, лучше подождем настоящего повода».

Один мой друг, кстати, тоже «однодевяточник», однажды, когда я была у него в гостях, видимо, устав меня «развлекать», сказал гениальную фразу на мою просьбу придумать мне задание: «Тебе задание — придумать себе задание!» Теперь я иногда пользуюсь этим методом, когда начинаю маяться от скуки. Думаю, что скука — это проблема «однодевяточников», как неумение себя занять, найти себе желание, цель, родить ее для своей жизни (особенно при II психотипе).

### ***Анастасия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.***

У меня одна «девятка» в тесте. Про это качество я могу рассказать много, так как в целом тест мой ровный, то потеря цели очень заметна.

Трудно довести дело до результата. У меня может быть начато многое: разные направления в работе, несколько хобби одновременно, но в какой-то момент я устаю, могу все бросить, не разбираясь в том, сколько я теряю в выгоде, в конкретных деньгах. Например, у меня хобби — я рисую, но ни одна картина не оформлена, можно

было бы изменить интерьер, сделать кому-то подарок, а в нужный момент у меня ничего не готово. Я не имею возможности продемонстрировать свои работы.

Было так: моя подруга организовала мой концерт и попросила для оформления сцены мои рисунки. Я привезла их, оказалось, что все в недоделках, и она меня буквально заставила сделать так, как надо (в неудобных условиях, в другом городе). А если бы у меня было право решать, я, скорее всего, оставила бы как есть или отказалась от идеи, что тоже часто со мной бывало.

Мне трудно бывает сформулировать просьбу, я могу долго думать, ходить кругами, молчать, говорить окольными путями, ждать, что человек «сам догадается» и т.д. А в случае отказа я чаще всего перестаю искать способ получить желаемое, переключаюсь на другое. А на работе бывает иногда так, что для решения вопроса надо с кем-то переговорить, что-то попросить, а я нахожусь не в том настроении, или с человеком у меня конфликт, и я отказываюсь от цели, а значит, имею проблемы с начальником и теряю в деньгах.

Я совершенно не умею врать и хитрить ради получения результата (у меня, правда, еще нет «пятерки» в тесте). У меня сразу появляется чувство неудобства.

Цели у меня часто носят абстрактный характер и не привязаны к конкретной ситуации. Например, хочу в отпуск и планирую, мечтаю (все неконкретно: какое-то море, какие-то «теплые страны»), а в это время пришел муж и что-то просит или предлагает (конкретная реальность уже не учитывается).

Раньше часто ловила себя на том, что ищу «смысл жизни», некую цель — зачем вообще жить? Это уводило меня от реальности, заставляло много философствовать. Вообще, замечаю, что делаю в жизни очень много, меня нельзя назвать ленивым человеком, но не умею сопоставлять свою цель и полученный результат и часто бываю не удовлетворена собой и жизненным процессом в целом. Могу хватать много дел и суетиться.

### ***Герман, 45 лет, практикует Школу с 1995 г.***

Одна «девятка» в моем тесте проявляется в виде недоведения личной цели до конкретного плотного результата. Я три года не могу получить права на управление транспортным средством. Закончил автошколу, сдал внутренний экзамен, отъездив по городу зачетные часы, пошел сдавать экзамен в ГАИ. Несколько раз подряд сдавал экзамен и при этом попадал на одного и того же майора ГАИ. Всякий раз проваливая экзамен, я зачислял себя в неудачники и обвинял во

всем стечение обстоятельств, внешние препятствия: плохая погода, не своя машина, один и тот же инспектор ГАИ, и, в конце концов, оставил попытки и не достиг своей цели — сдать экзамен и получить права в ГАИ. Все мои усилия, и материальные и душевные, через неудачу переросли внутри меня в претензию к людям и обстоятельствам (поиск внешнего виновного в своих неудачах), и я до сих пор не довел желаемое до результата.

***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

У моей знакомой в тесте одна «9» при трех «3» и двух «б». Мы вместе поступили в институт, попали в разные группы. В мою группу она не добрала баллов, хотя и готовилась больше, чем я. Специальность у нее была «электрик» на производстве — ЭП. В группе было всего две девушки. Некоторые предметы вел преподаватель, который говорил, что «девчонкам здесь делать нечего», и они с ним постоянно конфликтовали. Моя подруга не фиксировала свою цель — закончить институт, получить диплом, а постоянно доказывала, что она умная (и тест это подтверждает). Но одна «9» все портила. В результате — после третьего курса за долги у этого преподавателя ее отчислили.

***Клара, 48 лет, практикует школу с 1999 г.***

У меня в тесте две «девятки», я всегда фиксирую свою цель. Я работаю врачом, ко мне приходят разные люди в течение рабочего времени, нужно ко всем найти подход, сделать свою работу качественно, удовлетворить потребности человека, не причинить вреда пациентам. Бывает, что приходят люди с претензией, эмоционально неуравновешенные, диктуют свои правила. Тогда мои две «девятки» дают возможность проявиться дипломатичности, ведь мне нужно вести себя так, чтобы человек успокоился, выслушал меня, согласился с моими доводами, принял их. Мне важно, чтобы пациент у меня пролечился, так как я смогу заработать деньги, и, если ему понравится, в дальнейшем он может стать моим постоянным клиентом, возможно, так же и члены его семьи захотят прийти ко мне. Когда человек видит, что к нему хорошо относятся, его понимают, беспокоятся о его здоровье, искренне хотят помочь, то возникает доверие ко мне, результат удовлетворяет всех. Я понимаю, что хожу на работу зарабатывать деньги, и от того, как я себя веду, зависит мой результат. Будут ли ко мне приходиться пациенты, захотят ли они еще со мной встретиться зависит от меня, от моего профессионализма и от моего умения строить теплые отношения и владеть ситуацией, снимая конфликт.

***Георгий, 35 лет, практикует Школу с 1998 г.***

У меня в тесте одна «9». Когда я разговариваю по телефону, то могу фиксировать только один вопрос. Затем, положив трубку, вспоминаю, что хотел выяснить еще несколько вопросов, и начинаю снова набирать тот же телефон, если не пересилит чувство неудобства за свою невнимательность, забывчивость.

Когда я делаю какое-либо дело, то первый этап мне дается легко, я чувствами могу далеко проникнуть, построить красивый образ, что хочу получить в результате. Это значит, что стратегическая цель ясна. Теперь нужно придумать путь, как получить желаемое. С трудом я могу вернуться к началу пути, начать делать и фиксировать несколько действий вперед, из-за этого теряется скорость действия, а, если тороплюсь, то получается суета или паника. Не могу внутри удержать сразу, что хотел, что делаю, какой будет следующий шаг, и что хочу получить в результате. Особенно остро такой раздрай чувствую в тот момент, когда дело новое, технологический процесс еще не ясен, а есть только набор навыков, задача, возможность получить желаемый результат. Нужно смело идти и делать, разрешить себе творить, а я погряз в сомнениях, дело движется медленно, результат не приносит удовлетворения.

Думаю, что я цепляюсь за привычное, хочу из всего извлечь технологию, повторяемость действия. Мне трудно гибко синтезировать изменяющиеся внешние параметры и реагировать адекватно этим изменениям.

***Елена, 27 лет, практикует Школу с 1998 г.***

Могу поделиться собственным опытом. Во-первых: я очень болезненно реагирую на форму, как говорят, обращаясь ко мне; только потом понимаю, ЧТО говорят. Сама интонация и слова часто становятся важнее смысла и как ответная реакция — это либо обида, либо взаимный наезд. Если нахожусь в каком-то процессе, очень долго перестраиваюсь, если меня отвлекли и просят подумать на другую тему. И как основное качество — это упрямство. Иногда бывают такие желания, которые не совпадают, например, с планами и желаниями других. Моя первая реакция: встаю в позу, что только так и никак больше, причем, при этом не хватает аргументации, почему именно так. Я как будто не успеваю подумать либо найти аргументы в свою сторону, либо пересмотреть свою позицию и пойти на компромисс.

Качество одной «9». Я часто наблюдаю за своим сыном, ему почти 3 года. Иногда что-то ему предлагаю или о чем-то прошу, у него первая реакция — отказ. Я уже веду с ним свою игру, иду от противного. «Ну, хорошо, и не делай!». Как правило, он делает всё наоборот.

## *Когда в тесте много «девяток»*

### *Георгий, 35 лет, практикует Школу с 1998 г.*

По моим наблюдениям, человек с большим количеством «девяток» отличается от людей с нормой или недостатком «девяток» следующим образом. В отношениях «мужчина-женщина», к примеру, если женщина с большим количеством «девяток», а мужчина с одной «девяткой», то из общения с мужчиной я понял, что многие спорные, трудные для него вопросы решены не им лично, а женщиной, и мужчину устраивает такое положение дел.

Человек «многодевяточник» не любит бравადы, выпячивать себя, быть не таким как все; конфликты с группой, с обществом, с большинством — это не для него. Их конфликт, наверно, больше внутренних — «что важнее?», и это «что важнее» появляется слишком часто и в неподходящее время. Ты с ним решил конкретно поспорить, а он уже «далеко», его «что важнее» уже в другом месте.

Чувство долга, вины у таких людей менее концентрировано и менее тягостно по сравнению с «однодевяточниками», оно как бы разбито на более мелкие. «Девяточник» не дает себе запасть в глубокую депрессию, пытается удерживать себя в позитиве. К зарабатыванию денег, планированию, расходованию больше подойдет слово «мутят».

### *Татьяна, 27 лет, практикует Школу с 1998 г.*

Я являюсь человеком, у которого в тесте «999», и могу сказать, что это одна из наиболее существенных проблем. Суэта очень мешает жить, она заставляет постоянно бегать, спешить. Например, обычное утро рабочего дня: в голове много вопросов и дел, я начинаю планировать как можно быстрее, а главная задача — чтобы успеть их все выполнить. Есть дела, которые могут подождать, их можно передвинуть, но что-то внутри говорит: «Зачем ждать? Надо — значит надо!» — и бегаешь как белка в колесе, не слушая ни чьих советов. Хорошо, если дело зависит только от тебя, но, как правило, требуется помощь, и я подхожу к человеку, озвучиваю просьбу и внутри жду, что человек немедленно начнет выполнять. А когда человек по каким-либо причинам отказывает, то внутри начинается негодование, бунт: «Дело можно сделать за пять минут, а его оттягивают на день!» Я замечала, что в таких ситуациях я сталкиваюсь с людьми, у которых одна «девятка» в тесте. Для людей с большим количеством «девяток» «однодевяточники» являются «тормозами», «многодевяточники» постоянно наталкиваются на них, спотыкаются, приходится тратить

много сил и энергии, чтобы люди с одной «девяткой» выполнили какую-то просьбу или дело. Например, мы оформляем магазин, на мой взгляд, переехать, вкрутить лампочки, перевесить вешалку можно за один день. Но пока человек с одной «девяткой» «тормозил», пришлось дела растягивать на два дня, и, соответственно, я свои планы передвигаю на один день. Вроде, казалось бы, ничего страшного, но, если я со своими «девятками» что-то задумала, то для меня остановка является сильнейшим ударом. Это состояние можно сравнить с тем, когда ты едешь на машине с большой скоростью, а тебе приходится резко тормозить.

Еще одна особенность «многодевяточников» — это то, что, достигнув цели, они не наслаждаются результатом, а видят впереди новую цель и бегут туда, ну и так далее.

Очень интересно за «многодевяточниками» наблюдать со стороны, как они просят других людей выполнить их просьбу. Как правило, они заходят издалека: «А вот не могли бы вы... а не будет ли у тебя времени... А вот знаешь, на улице дождь, в квартире сыро, если тебе не сложно, и у тебя есть время... » И вот с такими мягкими, любезными или, наоборот с ноющими фразами «Ну что тебе стоит..... , ну пожалуйста... » будут ходить около тебя кругами, пока ты не сдашься и не исполнишь просьбу.

Зная себя и наблюдая за другими, я уже безошибочно определяю одна «девятка» у человека в тесте или несколько.

### ***Светлана, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.***

Долгое время я не видела минусов в том, что у меня три «девятки» в тесте. Я легко подстраиваюсь под людей, под ситуацию. Меня трудно поставить в тупик, так как присутствует некая мобильность, гибкость. Я могу найти плюсы в любой ситуации. Чужой отказ я принимаю без особых эмоций, так как человек имеет право на любое решение. Я не отношу это на свой личный счет (типа «меня не любят, не ценят»). Если я чего-то хочу или мне что-то нужно, я иду и прошу, нахожу, беру и т.п. Просить мне несложно, и люди мне не отказывают. А если даже и отказывают, я тут же нахожу другие варианты достижения цели. Целеустремленность и мобильность «девяток» помогают мне так же при необходимости сделать нужное и желаемое дело быстро. Пока другой человек (например, с одной «девяткой») подумает, соберется, все взвесит, повернет голову в сторону цели, поднимет ногу..., я уже все сделала и имею результат. В общем, плюсы на лицо. Но минусы тоже есть, и они весьма весомые. Но вам я про них ничего не скажу.

### ***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У меня в тесте одна «девятка», и меня «многодевяточники» раздражают и одновременно восхищают своей способностью «объе-хаться» кого угодно и всегда оказаться «в дамках». Я часто обижаюсь, но как бы я ни хотела сказать последнее, веское слово, как бы ни старалась что-то придумать в ответ на их остроумные и задевающие реплики, но, в конце концов, приходится, согласиться с тем, что мне нечего сказать, я остаюсь в «немой сцене». Для того, чтобы сказать «достойный ответ» на какую-то зацепку, когда меня кто-то провоцирует на конфликт, приходится серьезно напрягаться, чтобы это придумать. А у «многодевяточников», я заметила, слова прямо вылетают, не задерживаясь, и все «в тему». Думаю, что многие состоявшиеся юмористы имеют в тесте много «девяток», так как способны видеть ситуацию с разных сторон, а не упираются только в одну точку. Это и дает возможность рождать вариативность как игру, шутку. Вроде бы серьезно, а вроде бы и шуткой все. Правда, «девяточники» меня-то поугovarивают, мне лестно, но при этом цели всегда преследуют свои.

Какое-то время я пристально наблюдала за поведением «многодевяточников» в жизни. И вот что заметила: когда к ним обращается кто-то с просьбой, то они никогда не говорят жестко «нет» в ответ. Это может быть фраза: «Постараемся. Возможно. Попробуем. Ну, если получится. Без проблем. Обязательно в следующий раз...» и т.д., в зависимости от ситуации. И я решила сделать эксперимент с собой, чтобы проверить, а что будет, если я тоже не буду упрямиться, «качать права» и не скажу сразу «нет»?

Вот мои результаты. Когда я приходила на работу, то на вахте меня всегда встречала женщина, она, по-видимому, была очень общественно загружена и при каждой встрече просила меня чем-то ей посодействовать. Например, нарисовать что-то, украсить холл помещения к Новому году, сдать деньги кому-то на похороны, распечатать бумаги на нашем ксероксе, купить у нее хороший шампунь из отличной сетевой компании и т.д. Так вот, на все ее предложения я постаралась реагировать лояльно: «Да, конечно, если руководство будет не против, то мы все сделаем. Да, конечно, заходите за деньгами, нам, возможно на следующей неделе дадут аванс. Сейчас я занята, но вот вечером, после 19.00 ч., подходите, с бумагами попробуем решить. Да, шампунь хороший, правда, я вчера купила новый, в следующий раз у Вас спрошу». Самое интересное, что я не делала ничего из того, что предлагала, но отношение ко мне со стороны этой женщины

осталось таким же хорошим. Даже когда я перешла на другое место работы, то, случайно встречаясь с ней, мы с удовольствием болтаем. Вот так я изучала «девятки».

***Анастасия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.***

Мне пришлось столкнуться с ситуацией, когда человек с тремя «девятками» оказался предателем. Я до конца не понимаю, как это с ними происходит. Почему именно предательство? Потому что люди сталкивают внутри себя довольно серьезные ценности. Например, человек работает психологом, у него есть коллектив единомышленников, есть совместные разработки, и уже даже есть обязательства друг перед другом. Но, уехав в другой город, этот человек начинает выстраивать отношения с другой школой психологии, кружком, течением и, желая понравиться, начинает подстраиваться под их ценности. Происходит все незаметно, похоже на дипломатию и гибкость, но желание понравиться любой ценой приводит к смешению ценностей. В итоге, я дважды наблюдала такую ситуацию у «многодевяточника», что он попадает в конфликт, его вынуждают выбирать между двумя людьми, а в результате человек теряет обоих, так как предает обоих.

***Герман, 45 лет, практикует Школу с 1995 г.***

Дипломатичность и желание со всеми жить дружно часто приводят «многодевяточника» к накоплению претензий к людям и разрушению себя агрессией внутри к себе и к людям.

Например, человеку нужно пойти на работу, а на пути возникает препятствие — муж медленно собирает ребенка в школу. Ребенок капризничает, долго завтракает, не может найти одежду для выхода на улицу. Самому человеку («многодевяточнику») надо собрать еду для обеда на работе, привести внешний вид в порядок, взять ключи от рабочего кабинета, везде успеть и сохранить хорошие отношения с ребенком, с мужем, с начальством на работе. Так много целей на короткий временной период! Он начинает всем, подстегивая, раздавать поручения: мужу, ребенку, «разруливая» конфликт из-за найденных перчаток; одновременно завтракает, собирает еду на работу, забирает ключи, успевает к конкретному автобусу. К концу рабочего дня, пытаясь достичь многих целей и остаться хорошей для всех, раздражается на себя, происходит самосгорание, и поэтому приходит домой очень сильно уставшим. Основное настроение у него — «Отвяньте все от меня! Достали!»



Разрушает в себе все достигнутые цели своим раздражением и остается неудовлетворенным от прожитого дня. Чтобы найти удовлетворение мчится к следующим делам-целям. И так, как у белки в колесе, вся жизнь!

***Елена, 27 лет, практикует Школу с 1998 года***

«999» — это качество хочу рассмотреть на двух примерах:

а). У меня есть друг, у него «999». В один момент я поняла, что на этого человека на 100% положиться нельзя (может, это моё субъективное мнение). Несмотря на то, что у него есть «4», конкретика во времени для него почти отсутствует, если он пообещал перезвонить, например, в час дня, он это делает либо позже, либо может в этот день не перезвонить совсем. Также и относительно каких-то обещаний. Когда мы с ним разговаривали на эту тему, он признался, что ему очень сложно отказать человеку, что он обещает, и потом даже помнит о своём обещании, но на всё не хватает просто времени, потому что таких обещаний очень много. Он пытается угодить всем, что очень часто приводит к элементарной подставе кого-то.



б). У меня сестра, у неё тоже «999». Желание угодить всем и вашим и нашим тоже есть, но я хочу рассмотреть другую сторону этого качества — достижение цели. Если она что-то задумала, переубедить её практически нереально, никакая аргументация не помогает, она её просто не воспринимает (с одной стороны, это можно списать на третий психотип, но это проявление я наблюдала и у других людей с «999»). Иногда у неё цель становилась дороже личных человеческих отношений. Она могла испробовать множество способов, чтобы в итоге получить то, что хотела, причем она это делала так тонко, что даже возразить было нечем.

Хотелось бы объединить эти два примера и описать некоторые качества, которые я наблюдала и там, и там. Они превосходные дипломаты, даже если они виноваты (и это понимают), могут так умаслить, что понимаешь, обижаться или предъявлять претензии просто бессмысленно.

# ПСИХОТИПЫ

Психотипы — это внутренняя мотивация человека, проявленная внешне. Наблюдая за людьми, вы увидите, что одни инициативны, активны, другие более спокойные, тихие. В связи с этим, сразу хочу ответить на один, часто задаваемый мне вопрос. Люди, родившиеся в один день, конечно, похожи между собой. Чем? Психотипами, манерами поведения, внутренними порывами, возможными версиями решения проблем и т.д. Но, если тест — это фундамент, база, которая для человека является внутренним скрытым от глаз людских мотивом жизни, то внешне есть тоже множество влияющих факторов, которые также будем учитывать, верней, учитывать их наложение. С одним, одинаково рожденным фундаментом, люди (ребенок) попадают в разную среду жизни (родители, социальный уровень, город-село и т.д.), делают разный выбор профессий, по-разному складывается семья, приходят разные дети и много других разностей, поэтому в итоге одинаковых людей вы не встретите никогда, как нет двух похожих листьев на одном дереве.

Можно видеть при внешнем поведении три основных психотипа. Они просты для понимания, и вами, независимо от образования, будут сразу узнаны в среде своих знакомых. Итак, I психотип — «Начальники», «Руководители», «Инициаторы», «Первое лицо» и т.д., называем — первый психотип. II — «Исполнители», «Делатели», «Второе лицо» — второй психотип. И III — «Сам по себе», «Ровный», «Свободный» — третий психотип. В дальнейшем я буду их обозначать I, II и III психотип — п/т. Сразу оговорюсь, чтобы мы понимали друг друга, особенно, кто относится к чтению профессионально. Встречаются люди, их не очень много, но они есть, с непроявленным психотипом.

Это чаще всего дети (но далеко не все) и взрослые, которые находятся до сих пор под влиянием кого-то из родителей. Даже живя отдельно от родителей, власть (может быть через воспитание, уважение, страх и др.) настолько сильна, что человек, будучи взрослым, следует в жизни как по рельсам, проложенным в детстве. Это отдельный случай коррекции. Об этом я напишу в разделе «Родители — Дети», и вы поймете, на кого это распространяется, и что с этим делать. Это, безусловно, проблема, и ею надо заниматься детально. Это несвобода, это неразрешение жить, это сильный страх жизни, это искажение всех жизненных позиций.

### ***Первый психотип «Начальник»***

Итак, I психотип — «Начальники». Это вариант, когда единиц больше, чем двоек. Неважно на сколько, хотя бы на одну, уже I п/т. Например

$$\frac{111}{22} ; \frac{11111}{22} ; \frac{11}{2} ; \frac{111111}{2}$$

Зная уже значения всех цифр, вы можете сравнить «единицы» — способность придумать, «двойки» — способность сделать. Если голова придумывает больше, то у человека не хватает сил все реализовать самому, и он благополучно рассказывает о своих планах, идеях и предлагает это сделать другим. Это буквальная трактовка. Но выглядит это как постоянная инициатива: «Давайте сходим в кино...», «Надо сделать вот это — это...», «Тебе было бы лучше сделать... » и многое подобное. Это люди, которые «за словом в карман не полезут», находчивые, говорливые, сообразительные, много знающие, поющие, декларирующие, предлагающие. Они оптимисты, всегда находят быстрый выход из любой ситуации. Мыслят позитивно. Для других очень активно придумывают загрузку, занятие. Хорошие организаторы, часто лидеры, заводилы. Любят петь, заниматься творчеством, сочинять, быть в компаниях, быть в центре внимания, чтобы их слушали. Их оптимизм настолько заметен, что если у человека первого психотипа проблема, то никто серьезно к этому сразу не отнесется, не поверят, так как чаще именно он всем помогал. Если человек усилит свой контроль и будет больше стараться делать, то и количество идей так же увеличится. Представьте такую картинку: идет ослик, а у него перед глазами привязан пучок сена, он идет быстрее, и пучок от него быстрее — это про I п/т. Еще я к этому психотипу отношу поговорку

«дурная голова рукам, ногам покоя не дает». Получается, что человек всегда своими идеями сам себя напрягает, их всегда больше, чем возможности сделать. Отсюда основная проблема I психотипа — самоедство (ругают себя за то, что не успел) и утомляемость. Человек устает не оттого, что сделал, а оттого, что не успевает сделать, а видит это. Когда вы что-то сделали, то удовольствие покрывает, как бы компенсирует, вашу усталость. Но I п/т не видит результат, у него полная голова проектов, которые очень хочется реализовать, но не хватает времени, денег, сил и т.д. Раз человек не успевает сам с собой, то и других он тоже, как правило, напрягает, дает задания и просьбы чаще, чем их успевают другие понимать и делать. Основное желание у I п/т — это выспаться — мечта с детства. Практически, на каждую единицу есть вид занятий, деятельности, чем бы хотелось заниматься, а двоек, сил физических, не хватает. Получается перенапряжение, насилие над собой, да еще — «язык мой — враг мой» — наговорю, наобещаю, на советую что-то, потом тоже приходится за слова отвечать.

### ***Совет***

Подчинись себе,  
Управляй собой.  
Ты поймешь себя,  
Обретёшь покой!  
Не живи другим,  
Он тебе — никто.  
Не бери себе,  
Не снимай пальто!  
Что дано тебе,  
То храни, неси.  
Потерять сумел,  
Никого не вини!  
И пойдут к тебе,  
Откажись, не бери.  
Отвернись, разберись  
И от власти беги.

### ***Второй психотип, «Исполнитель».***

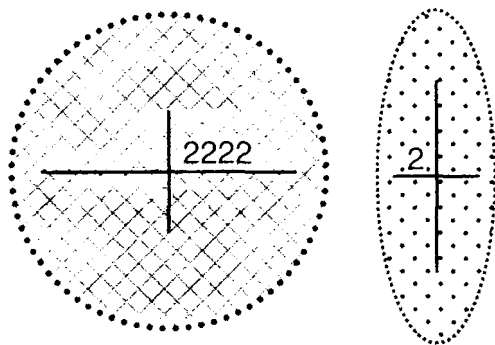
II п/т — второй психотип — это когда в тесте двоек больше, чем единиц. Это «Исполнитель», «Подчиненный».

$$\frac{1}{22} ; \frac{11}{2222} ; \frac{1111}{22222}$$

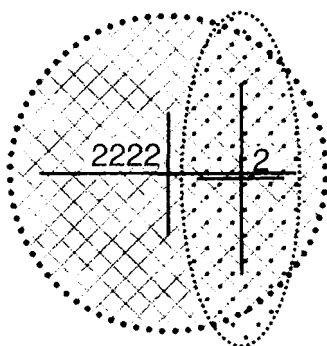
По аналогии с I п/т, ко второму применима характеристика исполнителя, так как физической силы больше, чем мыслей, предложений. Люди этого типа очень активны, всегда в работе, в деле. Они сами не сидят без дела и другим не дают. Особенность в том, что человек часто разговаривает и начинает разговор с вопросов. Утром: «Проснулся? Ты уже встал?», «Как дела?», «Как здоровье?» и т.д. Даже на вопрос отвечают часто вопросом. Например: «Кушать будешь?» — «А что у тебя есть?» Почти всегда это пессимисты, критики. Они сами делают много и хотят, чтобы все всё делали, причем постоянно. Человеку со II п/т кажется, что люди с умственным трудом (когда думают, изобретают, болтают) — ничего не делают, они не понимают (II п/т), от чего те (I п/т) устают, «они же ничего не делают», только сидят и болтают. Их первый порыв — делать, бежать куда-то, а потом в процессе действия понимают, куда и зачем? Сначала делают, потом думают. Они познают, открывают, изобретают через действие. Часто переделывают работу, так как сразу не подумали, а кинулись. Часто просыпаются с плохим настроением. Видят вокруг много недостатков. Им кажется, что всё от всеобщей лени, бездеятельности. Они любят, чтобы все вокруг жили под их влиянием. II п/т — это люди манипуляторы, они контролируют всех. Там, где появляются, заполняют собой пространство, особенно, когда двоек больше двух. Если что-то не получается, плохо, то, как правило, виноваты все вокруг. В любой причине состояния «плохо» у II п/т есть конкретное лицо, кто является виновником этой причины. Человек II п/т бывает очень агрессивен, но насколько он опасен для общества, это зависит от воспитания и общей психологии человека. Как правило, «двоечники» являются долгожителями, они много болеют, но живут долго. Причем, делать за других и для других у них часто это правило жизни, даже если они ворчат, осуждают — все равно делают. Часто вмешиваются в чужую жизнь «благими намерениями». Если разозлился человек II п/т, то, даже ничего не говоря вслух, он наносит разрушение окружающим через взгляд, биополе, молчание, напряжение. В плохом настроении это очень тяжелые люди, они «давят» своим молчанием.

Двойками измеряется биополе человека. Посмотрите на схему.

Если у вас «2», а у другого человека, например, «2222», а может быть и «22222222», и вы оказались в одной комнате или даже рядом,



то большое биополе поглощает ваше маленькое. Через биополе в вас попадают чужие мысли, решения, желания и т.д.



Вы, находясь в этом поле, не сможете отличить своих мыслей, планов, желаний от его мыслей, ожиданий. А человек, многодвочник, даже ничего не говорит, не уговаривает вас. Вам кажется, что вы самостоятельно мыслите, а принимаете решение то, которое ожидает от вас сидящий рядом многодвочник. Доказательством этому служит дальнейшее сожаление или разочарование и непонимание потом, когда вы остаетесь без этого человека, один на один с собой. Заметьте, что среди сетевиков преимущественное большинство составляют люди II п/т и пожилого возраста. Это наличие в них большого количества энергии (двойки в тесте, плюс привычка активно жить). Двойки, независимо от возраста, пока человек жив, будут всегда вырабатываться, как на электростанции ток. Если его не разбирать, то он будет сжигать саму подстанцию. Представьте утюг, включенный в сеть, без регулятора нагрева, как раньше были. Если гладить белье, то можно им пользоваться и 3, и 4 часа, и целый день. А если им не гладить, что произойдет? Он сгорит и сожжет все, устроив большой пожар. Это многодвочники, им без разницы, что «гладить», по «кому ездить», важно действие. Теперь я понимаю, почему моя мама в моем детстве всегда, проходя мимо и видя, что я смотрю телевизор, давала мне в руки либо картошку чи-

стить, либо распускать вязаную вещь и мотать клубок, либо пороть шов, либо еще что-то подобное, при этом говоря: «Нечего без дела сидеть». Узнаете себя? А теперь спросите ваших близких, живущих рядом, как и чем вы их достали. Если они вас любят, то честно скажут. Если достали совсем, то ничего не скажут. А достают не только наездами, а заботой, вниманием, кормлением, одеванием и всё это по своей инициативе, а не по просьбе. Но люди II п/т очень хорошие исполнители, и этим активно пользуются на работе умные начальники. Понять это нетрудно. Человеку II п/т не так важен результат, сколько сам процесс, и чтобы было по его мнению. Многие люди II п/т делают гораздо больше, чем получают за это зарплату. Вот и получается перекося, имеют вас (если вы второй психотип) начальники, а отыгрываетесь, мстите вы своим дома. Они этого не знают, а вы это не видите. Присмотритесь, а то, как правило, с возрастом это приведет к тому, что вы будете жить в одиночку, все от вас уйдут или уедут далеко, и, под всякими предлогами, к вам не будут подходить близко. Обращаюсь к людям II п/т : «Не доводите близких до такого мщенья». И часто получается, что человек с большой разницей единиц и двоек (в два и более раза) ведет как бы двойственную жизнь. Как говорят у нас часто: «на работе — один, дома — другой». На работе очень исполнительен, дома — мегера, одни претензии. С порога может начаться, особенно если усталость одолела: «Почему грязные ботинки (хотя они уже неделю стоят), почему ведро с мусором не вынесено, сколько раз надо говорить, что..., почему у всех дети как дети, а у меня черт те кто и т.д.» Разнос такой, что все под лавки забираются. А на работе с клиентами сама вежливость, идилия и услужливость.

Прожив этап, присядь, подумай.  
Назад глядеть нет смысла, знай.  
А что не понял, не усвоил  
Найдёшь в пути, лишь не страдай.  
Ошибок нет, все знают это,  
Но груз прошедшего гнетёт,  
И тело помнит, не забыто,  
Хоть ум и знает, не придёт.  
Да, не придёт и не наступит  
Всё, что ушло из года в век.  
И дух твой спящий не разбудит  
Никто, коль не поднимешь век.



Дух должен видеть только путь,  
Идущий и зовущий звонко.  
Ты подчинись ему и будь  
Весёлым, бодреньким ребёнком.  
Нет устали в твоём пути,  
Когда идёшь своей дорогой,  
И сколько б не пришлось идти,  
Всегда ты близок к своему порогу.  
И дом твой любит и тебя,  
И тех, кто мимо пробегает,  
И всё вокруг цветёт любя,  
И мир тебе весь помогает.  
Не оборачивайся вспять  
И не считай своих ошибок,  
Не заставляй себя страдать,  
Не делай новых ты прикидок.  
Живи как есть, всё — урожай.  
Готовь мешки, всё забирай.  
Есть и вершки, и корешки —  
Всё пригодиться, брать спеши.  
От дня сего бери сполна.  
Ведь жизнь на что тебе дана?  
Наверное не в пустоту  
Бросать свой труд и суть свою.  
Не слушай голоса брюзжащих,  
А оцени тех, настоящих,  
Кто сам горит, вперёд глядит,  
С судьбою спорит и вершит.  
Не оборачивайся вспять,  
Там нет тебе уже подсказки.  
А лучше даже верить в сказки,  
В них, мысля, истину искать.  
Не жди подмоги от людей,  
Что страхом в прошлое воротят.  
Ничто тебе уж не поможет,  
Коль не отходишь от дверей.  
Иди, куда-нибудь иди.  
Твори, хоть что-нибудь твори.  
Живи, хоть чем-нибудь живи.  
Гори, мир духом освети.

### *Третий психотип, «Сам по себе»*

Рассмотрим соотношение двоек и единиц такое, как в «идеале» — равное. Неважно, сколько единиц и двоек, важен факт их равенства. У нас это называется — «сколько придумал, столько сам и сделал». Человек рассчитывает сам на себя. Это III п/т. Самое главное, что человеку важно — это свобода. Под свободой он понимает то, что ему никто не диктует, что делать; его никто не спрашивает, что делать. Любое мнение, сказанное в его сторону без его просьбы, рассматривается, как посягательство на его свободу. Любые вопросы: где был, зачем тебе это надо, что ты будешь делать? и т.д., так же рассматриваются как посягательство на свободу. Человеку третьего психотипа важны свои границы, свое пространство, самостоятельное решение своих проблем. Он может работать, делать дела от начала до конца, не завязываясь с кем-то в цепочку. Сложно принимает факт подчинения и факт управления другими людьми. Он может недолгое время быть подчиненным, недолгое — начальником. Длительно — нет, его это начинает раздражать, и он уходит работать как «кустарь-одиночка». У него высокая степень самости, не умеет просить; испытывает больше неудобства, если нуждается в чьей-то помощи. На таких людей (третьего психотипа) часто раздражаются окружающие, считая их неконтактными. Дело в том, что первый и второй психотипы легко цепляются друг за друга, а третий — сам по себе. Человека трудно «сбить с толку», если он сам не понял, что ему там надо и зачем. Их «незацепляемость» и раздражает. Они кажутся замкнутыми, закрытыми, хотя на самом деле, замкнутость и открытость вообще не по психотипу определяются. Они не любят конвейерной работы, часто чередуя действия, то много говорят, то молча делают. Любят уходить сами в себя, уставая от людей. У нас считается, что это самый правильный психотип, но мы не выбираем его, с психотипом, как с данностью, приходится смириться и только понимать, что полезного из него можно извлечь. Одинаковое число единиц и двоек, по сравнению с «идеалом», может быть меньше и больше: минимум — это «1» и «2», максимум, который я встречала — это «11111» и «22222». Конечно, это имеет разницу. Если уже две «11» и «22», то считается, что человек сильный, выносливый, работоспособный, а теперь посмотрите максимум. Получается, что один дома сидит, а еще один «должен вокруг дома в тапочках бегать», чтобы выработать всю энергию тела, самости, всего механизма «машина», иначе эта энергия и мысли, и сила, человека сжигают. Вот, соответственно, делайте выводы. Если энергии минимум — одна «1» и одна «2», мы так и называем это сочетание «одна вторая», то её действительно минимум. Человеку всегда кажется, что сил нет, что начинать ничего не стоит, всё равно не хватит сил; он всегда занижает свои способности, возможности

и результаты. Имейте в виду, что сам факт третьего психотипа уже дает силу. Так, человек, имеющий «одну вторую» сильнее человека, имеющего «11» и «2222» или «1111» и «22». Почему? Потому, что он более уверен, он идет медленно, но без отката назад, в нём каждый шаг соответствует определенной мысли. А I и II психотипы много делают лишних движений и на этом тратят много энергии, нерациональные мысли, действия и даже результаты, часто ненужные им самим. Когда чего-то много, мы, как правило, это не бережем, и, наоборот, когда чего-то не хватает, начинаем очень ценить, не тратить, экономить и защищать от других. Вот и здесь так же можно это объяснить.

### ***Что такое счастье?***

Покажите мне, друзья,  
Этого счастливого,  
Чтобы жил он — не тужил,  
Всегда мог веселиться.  
Счастье — вовсе не безделье,  
Не роскошное веселье,  
Счастье — настоящий труд,  
Если ты, конечно, друг  
Сам себе и миру.  
Разбуди в себе задиру!  
Зажги желанье поиметь  
Свое сегодня счастье.  
Увидишь, сможешь одолеть  
Болезни, лень, ненастье.  
Ведь все зависит от тебя,  
Отбрось печаль — люби себя,  
Попробуй сбросить груз оков  
И быстро выйдешь на любовь.  
Ты полетишь, как птица,  
Лишь надо устремиться,  
Хотеть летать, хотеть мечтать,  
Смеяться, петь и сочинять.  
Быть глупым не бояться,  
С любимыми встречаться,  
Учиться - не лениться  
И с Богом подружиться.

## *Из практики. Психотипы*

### **Светлана, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.**

У меня I психотип. Проявляется это так: всегда масса идей и желаний, нужно сделать и то, и это, и еще десяток дел. Это происходит каждый день. И как бы я ни старалась воплотить все свои планы в жизнь, мне никогда не удастся сделать все, что я задумала. Когда я вспоминаю, как прошел день, первое, что приходит мне на ум, это то, что я не успела сделать («И вот это я не сделала, и то, и вон то...»). И начинается самоедство. И даже если мне очень хочется что-то поделать, я понимаю, что сил уже нет. Зная свою такую особенность, я даже взяла за правило каждый вечер писать, что я сделала важного для себя в этот день. Это простое действие значительно улучшило мое отношение к себе. Я стала видеть, как много я сделала, и перестала себя ругать.

Еще мой I психотип проявляется в жизненной необходимости много говорить. Я работаю на энергии «двоек» — шью. Когда силы кончаются, мне важно расслабиться, поболтать. И пока происходит общение, я восстанавливаю силы. Если я не «скину» лишние «единицы» (не выболтаюсь), я даже работать не смогу, либо буду делать это, преодолевая **себя**. Мне очень трудно зайти в тупик. Обычно в голове имеется масса разных вариантов решения своих вопросов. Именно поэтому я редко спрашиваю совета у других, (я имею ввиду серьезные жизненные ситуации). Я всегда вижу какой-то выход.

I психотип — это еще и лидерские качества, инициатива. Помню, что еще в детсадовском возрасте я организовала всех соседских ребят носить домой воду (дома в округе были деревянные, и вода была приносная — с колонки). Вся «мелкота» нашей улицы брала кто бидончик, кто чайник, кто маленькое ведерко и длинной змейкой

топала на колонку. Сначала мы несли воду моей маме, потом еще чьей-то, а потом... Ну, дети же не могут делать долго одно и то же, и мы шли играть. Но моя мама всегда была довольна.

Будучи школьницей, я уже с первого класса придумала себе должность оформителя, организовала редколлегию из четырех человек, и мы, по собственной (чаще по моей) инициативе, рисовали стенгазеты, поздравляли одноклассников с днем рождения и т.п. И длилось это всю мою школьную жизнь.

Мне достаточно сложно реализовывать чужие идеи, так как всегда полно своих. Вот, правда, сил на все не хватает.

### ***Татьяна, 27 лет, практикует Школу с 1998 г.***

У меня в тесте пять «единиц» и четыре «двойки». Характерной особенностью I психотипа является многочисленность идей и мыслей в голове. С самого утра после пробуждения я сразу начинаю строить планы на день: я это должна сделать, другое и третье. «Я все должна успеть», — думаю я. И, конечно, чаще всего некоторые дела сделать не успеваю, после чего остается неприятный осадок внутри, и начинается процесс самоедства: «Какая я нерасторопная, не напряглась и не сделала», ищу иногда виноватых. А на следующее утро к тем делам, которые я не сделала, прибавляются все новые и новые.

Людей I психотипа я иногда называю «дом советов», они всегда дают советы другим, просто не могут пройти мимо. У меня есть друг, у которого это качество проявлено по максимуму, он всегда со всеми спорит, так как считает, что он лучше знает, как сделать то или иное дело.

I психотип всегда вносит свою инициативу, даже в дело, придуманное не им. Сложно подчиняться и выполнять функции, продиктованные другим человеком. Он постоянно что-то изобретает, вносит новшества. Например, нужно просто прикрепить полочку, а что скажет человек с I психотипом? «Почему одну? Можно и две, и, например, повесить на разные стены, а еще лучше, одна над другой, или...». И процесс придумывания может затянуться, и возможно, что полочка вообще будет не прикреплена.

Еще одно особенное качество людей I психотипа — это оптимизм. Вы знаете, я из любого плохого или неприятного случая стараюсь выделить положительный момент или повернуть ситуацию так, чтобы увидеть ее с положительной стороны. Например, у меня украли телефон. Я вспомнила, что давно хотела его поменять, а тут появился повод осуществить свое желание.

***Герман, 45 лет, практикует Школу с 1995 г.***

У меня II психотип, а я работал на энергии слова, был преподавателем ВУЗа. После долгого времени преподавания я уже получил головные боли, так как работал не на «своих» энергиях. Рецепт лечения был прост — некоторое время я занимался простым физическим трудом, и у меня эти боли прошли.

II психотип в моем поведении проявляется большой физической активностью в деле, легче произвести действие, а потом оценивать ситуацию (задним числом) и корректировать свои планы и цели в соответствии с полученными результатами. Так же легко выполняю чужие просьбы в деле, а обдумывание действий отодвигается на задний план. Принцип жизни — «вечная борьба», «война фронт покажет». Легче в жизни быть подчиненным, чем руководителем.

Часто ситуацию в деле оцениваю с позиции негатива, а не позитива. И это затрудняет и удлиняет путь к достижению цели.

II психотип усиливает накопление негатива внутри себя, когда выполняет много действий, сделанные на ведомости за инициативой других людей. Если это близкие люди, то по отношению к ним есть не проговоренные претензии, которые затем выходят в неоправданные конфликты. Это мешает строить дружественные отношения с близкими людьми.

Еще пример с едой для ребенка. Встаю утром, бужу ребенка и бегу кушать сам, считая про себя, что жена сама придумает, чем покормить ребенка перед школой. Сам ем, затем одеваюсь и тороплю ребенка в школу, думая про себя, что жена уже накормила его, а в результате: ребенок не ел, а времени уже нет для еды, надо бежать в школу. И в итоге — опаздываем в школу. Здесь я сам про себя додумываю за другого человека его действия, не договариваясь с ним, то есть не строю общественного сознания внутри себя.

***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

У меня II психотип с одной «единицей». Наблюдаю, что мне часто не хочется думать, лень. И лучше что-то делать: стричь, писать, убирать что-либо, переставлять, красить. Мне важны прямые конкретные действия, которые дают конкретный результат. Иногда настолько сложно думать, что я иду и делаю физическую работу, и в процессе сброса физической энергии приходит нужное решение или мысль. А так, обычно голова, как небо, — пустая. Редко болит. Я устаю не работать, я устаю думать и придумывать.

Заметила за своим родственником, у которого тоже одна «единица», и еще пять «двоек», что с ним тяжело находиться рядом долго, поэтому он регулярно ездит в командировки. А если он дома, то постоянно что-либо передвигает, громко стучит, суетится, не может долго сидеть в одном помещении, особенно маленьком. Когда этот мужчина (по семейным обстоятельствам) разменял квартиру и, вместо трехкомнатной, стал жить в полуторке, то он вообще перестал дома бывать. Либо дача, либо командировки — вот его жизнь. А дома не больше недели. Потому что для «многодвоечников» важно свое пространство, широкое, большое. Если у него «двоек» в два с половиной раза больше нормы, то в нем и энергии на два с половиной человека. Разве ему хватит однокомнатной квартиры? Да еще надо и с женой ее поделить. Нет, он будет по-своему расширять пространство, куда-нибудь ездить.

Про отдых II психотипа:

Для меня самый лучший отдых — это не лежать на диване, а смена событий, места и вида деятельности. Недавно я сравнила две жизненные ситуации.

1) Я отдыхала на море (купалась, загорала, ходила в клуб) и 2) я возила маленькую группу детей на море в лагерь с изучением английского (я работала, но не в изнурительном режиме). К моему удивлению, впечатления от 2-й поездки с детьми были более яркими и позитивными, чем от первой. Я объяснила себе это тем, что 2-я поездка была сменой деятельности после целого года работы в одном режиме, во-первых, мне не нужно было ничего придумывать, во-вторых, были разные виды деятельности (в том числе и физические нагрузки). Даже смена труда дает расслабление II психотипу.

Самую тяжесть доставляют накопленные претензии и агрессивное настроение. Очень непросто эти моменты пережить и выпустить этот «двоечный дух».

### ***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

У меня II психотип («11, 2222») — это манипулятивность, упрямство. Часто действия опережают логику. Если меня о чем-то просят, то первое желание — сказать «Нет!». У меня высокая работоспособность, но, если я не хочу что-то делать, а приходится, то результат бывает плачевным. Поле настолько сильное, что мой протест может портить технику (если я с ней работаю). Я нахожусь в должности начальника и в работе должна многое продумывать. У меня II психотип, то есть

очень сильная провокация делать все самой. Поэтому, часто выполняю что-то за своих сотрудников, подчиненных. Внутри примеряю все дела на себя, которые надо просто, распределяя по функциям, объяснять и отдавать другим. Часто идет такая провокация: придумаю что-то, сделаю, продолжаю делать это вновь и вновь, хотя нужно уже новое решение или действие.

Мне нравится гулять на природе, возиться с землей, копать, в деревне носить воду из колодца, стирать белье вручную, вообще, что-то делать с водой и в воде. Это помогает сбросить лишние «двойки».

### ***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У меня II психотип («111 и 222»), Он проявляется часто в категоричности и одновременно ведомости и нежелании думать. Проще что-то сделать физически, помочь кому-то, откликнуться на просьбу, чем самой генерировать идею, придумать «что бы сделать». Я заметила, что чаще присоединяюсь к чьей-то инициативе, чем сама ее проявляю, легко иду в действие. А потом уже могу начать командовать, распоряжаться и даже манипулировать. По жизни меня часто выбирают на какие-то руководящие должности, хотя я — деятель по сути своей, а не организатор. Вот один из примеров.

Когда я училась в институте, жила в общежитии, то встал вопрос, кто будет следующим, по преемственности, старостой этажа. Он должен был контролировать общий порядок на этаже, собирать деньги на оплату уборки санузла, составлять график дежурств по уборке общей кухни и работе на вахте. Я даже сказала бы, что он отвечал за некую атмосферу на этаже: кто как общается, разбирает возникающие конфликты, всех мирит и т.п. Так вот, я была очень удивлена, когда из 100 человек на эту должность выбрали меня. Я согласилась, но сама внутри искала причину, почему именно я, что побудило людей сделать выбор в мою сторону? И однажды поняла. Я ведь часто бывала на кухне, так как любила мыть посуду и мыла ее за всю нашу комнату. Если надо было дежурить, то наша комната делала это без напоминания, а я часто мыла пол на кухне. К тому же со многими я дружила, мы вместе ходили в институт, в магазины, в гости. В общем, я все ДЕЛАЛА. И создалось впечатление, что я очень хозяйственная и общительная, умею с людьми ладить. В результате, я, конечно, справилась с обязанностями старосты, но напряжение внутри было очень большое. И мне порой было легче самой за кого-то что-то сделать, чем организовывать и напоминать несколько раз.



***Наталья, 34 года, практикует Школу с 1996 г.***

Наблюдая за поведением людей в различных ситуациях, можно предположить, какой у них психотип. I и II часто проявляются ярко. Третий определить «на глаз» труднее. Двое моих знакомых, пройдя методику у разных преподавателей, однажды поспорили. За решением обратились ко мне с вопросом: «Какой у тебя психотип?» Я заулыбалась: один твердо был убежден, что я — представитель первого психотипа. Аргумент был таков: меня видели во время лекций, общения в клубе, я говорила легко, долго и было похоже на I психотип. Второй спорщик был твердо убежден, что я второй психотип. Меня не видел во время семинара, но часто общался после работы. Его аргументы были такими: больше молчишь, задаешь вопросы, слушаешь, иногда не отвечаешь словом, а просто делаешь. Спор решился неожиданно для обоих — я имею третий психотип: три «1» и три «2». Я могу проявлять качества первого и второго психотипов, какие-то характерные черты от каждого, но это обусловлено ситуацией. Читаю лекции — говорю, трачу «единицы». Трех моих «единиц» (это же больше, чем в норме) вполне достаточно, чтобы выдерживать длительные речевые нагрузки и не испытывать от этого раздражения и не болеть горлом. Но после работы, когда «единицы» потрачены, у меня необходимость восстановить баланс. «Единицы» берегутся, даже говорить не хочется, простые односложные реплики и те заменяются жестами. Зато есть «двойки», они требуют выхода, мне необходима физическая активность, а в общении переключаюсь из режима «говорить» в режим «слушать». Для сравнения, Н. Сидорова, имея пять «единиц», могла читать лекции и вести беседы до 12 часов в день. Причем, она могла быть уставшей физически («двойки» растрачены), а говорить могла еще несколько часов подряд, потому что энергии «единиц» значительно больше. Моя потребность переключаться и выравнять затраты энергии «единиц» и «двоек» ощущается остро, почти как физическая потребность. Для I психотипа привычнее жить энергией «единиц», это дается легче и является постоянным состоянием, так же для II психотипа привычнее и естественнее жить на энергии «двоек». Для III психотипа привычно состояние баланса. Полагаю, что отчасти с этим связана и потребность иногда быть в одиночестве. В такие моменты интересно быть с самим собой, заниматься хобби. Нет необходимости посоветоваться, поговорить, «зацепить» кого-то. Есть возможность погрузиться в любимые или необходимые занятия, завершить начатое, это доставляет удовольствие. У меня и у моих друзей третьего психотипа значительно реже возникает желание «вставить-ся» в чей-то процесс советом, вопросом, замечанием, чем отличаются II и I психотипы, которые норовят «зацепиться», просто проходя мимо.



# ВАМПИРИЗМ

Чтобы дать человеку полную инструкцию по его применению себя к своей жизни, надо научиться читать тест целиком. Не надо выхватывать отдельные фрагменты, типа «333» или нет их совсем, а сколько четверок, а есть ли пятерки и так далее. Важна работа всех цифр в своей программе как сочетание, так как существуют пересекающиеся качества. Например, если у человека нет «4», то он может быть ответственным на работе за счет наличия «66», или творчество, оно не только в «111», но и в «55» и т.д. Если представить, что цифры, их скопление или отсутствие, рассматривать как отдельные слова, то получается, что весь тест это как предложение, целая фраза. Для примера, попробуйте понять информацию из предложения, рассматривая и выдергивая отдельные слова. «Солнце светило жарко, но отдельные тучи, идущие с запада, грозились разразиться бурей». Я постаралась в этом предложении отразить смысл всего теста для человека. За счет знания и умения пользоваться тестом, человека можно поднять на высоту бога, и так же успешно можно его опустить до уровня плинтуса, что он пойдет и повесится от безнадежности что-либо исправить. Вообще, для любого человека информация о нем самом всегда значима. Тот человек, который дает эту информацию, не важно, из какого источника он ее взял, подвергается очень жесткому и пристальному контролю со стороны «Законодержащих Мира сего». Неважно, кто выступает в этой роли. Важно то, что этот КТО-ТО существует, и сидит ОН скорее всего внутри вас, иначе откуда бы ОН про вас знал все мельчайшие подробности поведения, да и не только, а даже и мысли. Читать тест удобно, начиная с психотипа. Вам придется самостоятельно соединять психотип и наличие других

цифр теста. Подсказкой будет еще описание некоторых крайностей, которые наиболее встречаются в практике. Это так называемые «узлы» и «блоки вампиризма». Вообще, «узлом» у нас называется любое скопление цифр: «33», «44», «55» и т.д. Узел еще не является блоком вампиризма, хотя человеку уже надо с ним разбираться, так как узлы создают проблему. Ведь что такое «идеал»? Это вовсе не означает, что человек блестящий, живет без сучка и задоринки, все знает, все имеет. Нет, так скучно и неинтересно, и зачем ему тогда жить, если он идеален, он тогда получается уже не человек, а бог. А богом на Земле жить трудно, все святые на небесах. Идеал — это ровная поверхность, как путь, дорога — вы идете и не замечаете ее, она вас не напрягает. А вот узел — это бугор, а отсутствие цифры — это ямка. Вот и смотрите, ваша дорога — «то яма, то канава, то куча на дороге». При быстрой ходьбе, при увлеченности целью, человек не успевает смотреть под ноги, спотыкается, попадая то в яму, то на бугор, и даже падает, выпадая вообще из нормального жизненного ритма. Фактически, сделать дорогу ровной человеку реально самому для себя. Для этого, как правило, и материала хватает. Иногда ходят к близко живущим за материалом, но это заканчивается или, верней, превращается в привязку, зависимость, «залипучку», как еще говорят. Вот таких людей, которые жить не могут в одиночку, цепляют всех, не только близких, мы рассмотрим в теме «Блоки вампиризма». Итак, сначала рассмотрим понятие «Вампиризм». Главный герой здесь, как вы догадываетесь — вампир. Как я рассмотрела и расшифровала это слово?

Смотрите: ВАМ ПИР. Это означает

1) что в вампиризме, как в процессе, участвуют всегда двое, как минимум,

2) пир — это не просто еда, а объедаловка, обжираловка, «ешь до отвала».

Вот с такой позиции давайте смотреть на этот процесс. Встречаются двое на дороге, ну так, пробежали мимо. Один начинает «грузить» чем-то своим другого, а этот другой слушает, хотя ему это сто лет не надо, ненужная, бесполезная для него информация. Сначала интересно, «как там у других это все происходит», потом он спохватывается, что куда-то не успевает, торопится и пытается уйти. Но тот, первый, который «грузил», еще не все сказал, он еще, грубо говоря, «не наелся» вашего слушания, эмоций, жалости, агрессии и другой энергии. Он вас, естественно, не отпускает, учитывая ваш проявленный интерес. Получается, что вы на этом пире уже наелись, а он еще нет. И, наоборот,

один начал рассказывать и первым закончил, а второй попробовал, ему это вкусно, и он вас не отпускает, требуя больших подробностей, лезет «в душу» с вопросами и т.д. Значит, уже вы наелись, если вы начинали рассказывать, а ваш слушатель оказался более голодным. Вот так и происходит в практике, все друг друга чем-нибудь «грузят» ненужным. Самый главный вампир у нас сейчас это телевизор, обратите внимание, сколько ненужной информации от туда идет, и сколько людей ее поглощает. А затем они, будучи все вампирами, идут и загружают других: своих детей, знакомых, просто прохожих, мешая им жить, сбивая с толку. Практически все люди, у кого есть отклонения от «идеала», являются вампирами, если говорить образно. Этот процесс на Земле как раз и представляет коррекцию личности. Всё происходит по закону «сообщающихся сосудов». Переливаются друг в друга отдельно взятые личности. Важно только вовремя уйти, взять то, что надо вам и не набрать или не отдать лишнего. Еще важно контролировать, кому и где даете. Именно, бесконтрольность и создает человеку проблему. Процесс переливания — это и есть ваше развитие личности, но важно не разлить, не потерять личность среди общего потока информации. Что для этого надо сделать? Контролировать себя: Где Я? Кто Я? Зачем Я? И всё. Уже только это снизит ваше разочарование процентов на 80, как факт. А если вы еще приложите немного воли, вы станете человеком, не только все имеющим, но и превратитесь в Центр вселенной, правда, своей маленькой, а не мировой. Но это тоже круто, когда не **вы** крутитесь на чужой пластинке, а вокруг вас всё крутится и меняется, и вы легко управляете этим процессом. Причем, всегда есть благодарные люди, которые заметят ваши достижения, успехи и будут рады быть с вами рядом и сотрудничать, и жить. Этот авторитет любому человеку нужен и важен. И наиболее успешны в достижении таких целей именно люди с блоками вампиризма. Просто они быстрее понимают, что «так жить нельзя». А как надо? Надо что-то менять. И меняют. Это, как в социуме, если машина плохо сделана, она быстрее развалится, и хозяин, собирая её обратно, быстрее сделает её «под себя». А та, которая вроде бы нормальная, допускается жить без вмешательства, откладывая мелкие неудобства на потом: а может быть «и так сойдет». В блоках более ярко проявлены отклонения качеств от нормы. Люди, имеющие блоки, как правило, более заметны, более активны, более результативны. И чаще, они лидеры. Эти люди или раздражают, или в них очень нуждаются, к ним привыкают и жить без них некоторые не могут. Я буду описывать блоки по порядку. Ваша задача воспринимать это спокойно, без особых эмоций. Помните, что

все мы — вампиры. Лично у меня есть два блока вампиризма. Но при этом все живут, что-то имеют, и потребность в них других людей так же адекватна. Знание о личности не должно вызывать в вас осуждения. Цель другая, показать причину поведения, мотив, помыслы, чтобы общаться с человеком было проще, понять, что он хочет от вас, и дать или не дать (на ваше уже усмотрение). А если вы не хотите, а даете, то это уже ваши комплексы, приводящие вас к проблеме. И это уже вам надо сказать спасибо тому, кто помог вскрыть вам это. Для решения своей проблемы вам уже понадобится свой тест и работа с ним.

### *Трактат о дружбе*

Ценность в мире — человек!  
Он живет и много лет  
Сам себя понять мечтает,  
Просит мир и всех пытается.  
Человек — душа вселенной,  
Он все знает, несомненно,  
Но сомнения внутри  
Ему мешают знать своих.  
Ищет он себе подобных,  
Ходит, бродит, неудобно  
Крикнуть громко о своем,  
Ищет молча, ждет в свой дом.  
Кто придет, поймет, заглянет  
И, конечно, не обманет,  
Точку зренья даст свою  
И тебе поможет. В тьму  
Луч от света своего  
Тебе направит и тепло.  
Тепло души как вдохновенье,  
Поддержка, творчество и зрение,  
Твои дела оповестит,  
С тобой захочет дом вести.  
Такое милое участие  
Зовется дружбой. В одночасье  
Понять сумеешь ты любого,  
Кто должен другом стать, знакомый  
Твоей душе такой порыв.  
Она искала, крик и взрыв

Несутся в мире от людей,  
Кто не имеет дружбы сей.  
От бога дар великий дан:  
Дружить уметь. То не базар:  
Купить, продать вам не удастся,  
Терпеньем надо запастись.  
Искать идти и путь пройти,  
Но лишь свое, свое найти.  
Друг — это имя золотое,  
Есть ценность в нем, оно большое.  
Себя не хвалит, не блесит,  
А просто служит и молчит.  
Где надо — правдою умоет,  
А где-то теплотой согреет.  
Ударит молния и гром,  
Когда лень, ложь закрались в дом,  
И не щадя ни дня, ни часа  
Найдет и время, много красок,  
Чтоб новый мир нарисовать,  
Где поддержать, а не страдать.  
Да, дружба это дар вселенной.  
Цени, ищи в себе, что ценно,  
Значением оно с любовь.  
И не сели в людей ты вновь  
Большое качество такое,  
Оно в тебе живет, родное.  
Дружить — великая заслуга —  
Иметь друзей, богатство круга.  
Друзей судьба всегда вам шлет,  
В единстве душ сам бог живет.

## *Первый блок. Физический вампиризм*

Итак, первый блок, он так и называется — «ПЕРВЫЙ». Это когда единиц в несколько раз больше, чем двоек:  $111/2, 11/2, 1111/22$ , бывает крайность —  $111111/2$  и т.д. Если превосходство на несколько цифр, то это не блок, а просто психотип I.

Основная характеристика этого блока: человека несет на идеи, которые льются бесконечно, на разговор обо всем, на болтовню и вмешательство в разговор, на желание всем дать свою идею; обещания бесконечные, споры по любому поводу; когда ему что-то предлагают сделать, человек не умеет выполнить задание, просьбу буквально, обязательно чего-нибудь добавит по принципу «я думал, что так будет лучше», любое задание старается скорректировать под себя. Но самое главное, что до результата доходит всё очень редко. Мы так и говорим: во сколько раз единиц больше, чем двоек, вот на столько и делите всё, что вам обещает этот человек. А если это вы, то поделите свои желания, и поймёте, сколько из них дойдут до результата. Проблема в том, что внутренних «начальников», то есть «1111» (единиц) всегда больше, чем «подчиненных», то есть «22» (двоек). И еще, когда человек приступает к выполнению своей очередной идеи, ему в голову тут же лезут другие, новые, и, не зная своей проблемы, человек бросает начатое, думая, что следующая идея более важная. Или, он вообще может долго не начинать делать, выбирая, с чего начать, или всё продолжая всем рассказывать, какой он гений, что это придумал и знает. Да, здесь без усилия воли не обойтись. Любая коррекция должна быть проявлена усилием воли через сильнейшую потребность, желание изменить положение дел. Для этого нужно видеть и убедиться, что вам действительно это качество неудобно. Откуда у вас это качество



и почему у одних людей такое есть, а у других нет — на эти вопросы я отвечу вам в следующей главе. Поразмыслив, вы придете к выводу, что наличие блока — это «не хорошо» и «не плохо», это большой маятник, поведение от «-» к «+» и наоборот. На «первом» блоке я вам покажу, а дальше смотрите сами. Плюсом здесь будет то, что человек всегда мыслит, и у него на все случаи жизни есть идеи, он общителен, за словом в карман не полезет; лидерство, находит выход из любого положения, он всем нужен. Минусом будет: отсутствие результатов, навязчивость, болтливость, самоедство, разрушающее до ненависти к себе, ложные обещания, влезание в чужую жизнь. Я, конечно, не все «+» и «-» вам перечислила, ищите сами, в окружении всегда есть такие люди, наблюдайте.

\*\*\*

Как часто не слышим друг друга,  
Хотя говорим об одном.  
Наверно, здесь суть не в подвохе,  
А чем мы душою живем.  
Коль слушаешь голос гордыни —  
Она затмевает всю суть,  
И мир, как на вражеской мине,  
Готов тебе долю вернуть.  
И кажется — все безутешно,  
И ты уж никем не любим,  
А голос срывается спешно,  
На тех, кто и друг, и любим.  
Как важно отбросить обиды,  
Как важно себя не терять,  
Как важно любого причуды  
Понять, разрешить и принять.  
Нет смысла в сухом объясненьи,  
И фактов не важен поток,  
Когда лишь простое сомненье  
Затмило глаза, как платок.  
Оно не привязано к сути,  
Оно не имеет лица.  
Оно — порождение страха,  
И нет ему в внешнем конца.  
То камень в душе — маловерье.

То есть без надежды житье.  
Любви ты не знаешь, наверно,  
Совсем нереально бытие,  
Скажи, интересно ли ночью  
Сажать под луною цветы?  
Иль запах и знание дела  
Заменит эффект красоты?  
Зачем подвергать все живое,  
Что богом дано для тебя,  
Сомнениям, критике, бою?..  
Все против себя, лишь против себя!.

\*\*\*

Мы не знаем, что ждать теперь.  
Уж везде нам открыта дверь.  
Что отдать и что взять себе?  
И отмерено что по судьбе?  
Хорошо, когда знаешь всё.  
Хорошо, что имеешь всё.  
Только знаешь, что всё не твоё.  
Только знаешь, что временно всё.  
Жизнь полна и ничтожно мала.  
Ты имеешь, но не унести!  
Даже очень хватив сполна,  
Ты не сможешь всё это съесть.  
Поджидает в пути подвох,  
Чтоб от жадности не умереть,  
И, имея такой размах,  
В нём себя бы не потерять.  
Есть задача у всех одна -  
Быть любимым самим собой.  
И поставлена нам она  
Миром, жизнью, своей ценой.  
Не стремись уходить в небытьё,  
Присмотрись, что дано тебе?  
Взять ты можешь всё сполна,  
Чтобы светлой была судьба.

## *Второй блок. Ведомость*

Смотрим «ВТОРОЙ» блок — это когда двоек больше, чем единиц в несколько раз. Например: 1/22, 1/222, 11/2222, встречаются крайности — 1/222222222 (при дате рождения 22. 02. 1942).

Эти люди в отличие от первого блока более молчаливые, но их молчание о многом вам говорит: о настроении, о состоянии, о том, как к вам относятся и т.д. Это тяжелые люди в буквальном смысле слова. С ними рядом жить тяжело, особенно постоянно жить. У них очень большое биополе. Если вы рядом, то вам все время кажется, что вы принадлежите этому человеку, что вы все про него знаете, что все его проблемы от вас и т.д. Люди со «вторым» блоком стараются всегда быть в работе, они всегда что-нибудь делают: стирают, моют, строят, ремонтируют, копают яму, потом закапывают. У них основная цель жизни — что-либо делать. Они сначала делают, потом думают, потом переделывают, при этом тут же ищут виновных, почему получилось неправильно. Их претензии постоянно обрушиваются, а если не проговариваются, то это спинным мозгом чувствуют окружающие. Эти люди физически очень сильные, хотя они обязательно очень больные. Происходит процесс самосгорания, так как где в нормальных условиях можно реализовать четыре, пять... , девять двоек, если при норме «22» человек уже обходится без чужой помощи? Это принцип утюга: если нет белья, а он всегда включен, то он сгорает, разваливается. Вот этот «утюг» второго психотипа и «гладит» всех, кто проходит мимо: помогает, когда не просят, делает всё «лучше», «быстрее», носится по дому, как вертолет, всё роняет, если торопится, а торопится он всегда. Но носятся не все, некоторые просто монотонно двигаются по дому, как заведенные, все 24 часа. У них часто бессонница; женщины чаще без мужчин (есть отказ от секса, так как

секс для женщины — это набор плотной энергии, которой у нее и так некуда девать), это перестановка мебели каждый день, это желание всех включить в работу, это постоянная критика, это «все дармоеды, живут за мой счет, а я один тут пашу на всех» и т.д. Ваше желание помочь такому человеку не изменит ситуацию, не снимет претензии, критику, оскорбления, агрессию. Это у человека в поведении, в характере, и от поведения окружающих не зависит, соответственно, со стороны это не поменять. Чем опасны блоки в жизни? Отсутствием счастья как выхода. Человек, имеющий блоки, любые, всех напрягает своей несчастью, при этом помогает усиленно другим. Создает впечатление, что все вокруг «сволочи», так как «я вот тут для вас делаю, а вы...». Этому человеку не нужна помощь, ему важно, чтобы все жили так, как он скажет, фактически — власть. Человек с этим блоком не ищет счастья, он ищет оправдания, что он — «хороший человек». Я позже объясню, откуда этот синдром. Фактически, есть объяснение любому блоку, ясна природа происхождения всех блоков. Это всё будет объяснено в разделе о карме. Люди со «вторым» блоком, как правило, долгожители, если они имеют активную позицию, расходуют активно свои «двойки», реализуют в действии. Они «пробивные» по жизни, так как долго и упорно «бьют в одну точку», как молотки, достигают результата упорством. Таких людей много в административных аппаратах управления, в депутатах. Я бы еще их назвала, не в обиду, «толстокожими». На них почти не влияет мнение других людей, поэтому они так настойчивы и получают результаты. Сильная воля строит не только себя, но и других. Понимаете, что у них есть чему научиться многим из нас.

### *Дождь*

Дождь, дождь — это кто-то плачет.  
Может, и моя душа грустит...  
Это прошлое меня уносит,  
А внутри лишь что-то держит и болит.  
Но опять вернулось солнце.  
Как всегда, все впереди светло.  
Главное, не оставлять на донце  
То, что отболело и ушло...  
Разреши всему всегда меняться,  
Пусть уходит старое быстрее.  
Новое решит твои проблемы,  
Ты не закрывай ему дверей.

### *Третий блок. Интеллектуальный вампиризм*

Следующие блоки надо уметь различать, есть оговорка, которую многие из наших учеников забывают, а она очень важна. Начиная с «ТРЕТЬЕГО» блока, все последующие обязательно включают в себя «первый» или «второй» блок и наличие еще своих характеристик. Если нет «первого» или «второго», то характеристики с другими цифрами являются только узлами. Итак, «ТРЕТИЙ» блок будет считаться, если при наличии «первого» или «второго» отсутствуют тройки. Понять поведение такого человека сложно, во-первых, надо совместить характеристику I или II блоков, как психотипов, и еще добавить информацию про бестроечников. Некоторые характеристики я опишу, но далеко не все. У человека сильный страх что-то делать и в то же время желание всё делать по-своему, никого не слушать. При сильной самости человек всё делает не до конца, то есть процесс идет, о нем много говорится, но всегда есть люди, условия и т.д. — что-то или кто-то, в общем, виноватые, почему получилось не то, что надо. Человек одновременно: делает и знает уникальные вещи, особенно по работе, а на примитивном, бытовом уровне делает глупости, ошибки. Может решать глобальные чужие проблемы, а для себя порой простых вопросов не может выяснить, не умеет их сформулировать, проговорить. Часто остается непонятым другими людьми, не умеет объяснить свой поступок, намерения. При постоянном сомнении всё делает сам.

## ***Ошибаться не страшно***

Разрешите себе ошибаться.  
Это лучше, чем дел не творить.  
Ведь ошибок не стоит бояться,  
Если хочешь осознанно жить.  
Ты любое своё вдохновенье  
Должен в деле проверить и впредь,  
Чтоб узнать результат и продолжить стремленье,  
Дело ты начинай и в успехи поверь.  
Хоть в округе твердят, что не то ты творишь,  
И ошибки глаза разъедают,  
Ты поверь лишь себе и за дело возьмись,  
И поймёшь — только так и взлетают.  
Новых дел не начав, не откроешь путей,  
Что к свободе и счастьем ведут.  
Но, поверив в себя, ты иди, не робей,  
Не заботься, что все не поймут.  
Жизнь — не спор и проблема,  
А стремленье и суть.  
Не театр, не арена,  
А желанья и путь.  
Откровенья, стремления,  
Честность, истина, грусть,  
И победы мгновения,  
И творения круг.  
Это море и ветер,  
Это дождь и земля,  
Это люди и время,  
И восход, и весна.

## *Четвертый блок. Тоталитарный вампиризм*

«ЧЕТВЕРТЫЙ» блок — это когда есть обязательно или «первый» или «второй» блок, плюс к ним три четверки и более («444»), Например:

111	444	*
2	*	*
*	*	*

11	444	*
2222	*	*
*	*	*

111/2 + 444, 11/2222 + 444 и т.д.

Этот блок называется «блок тоталитарного вампиризма». Основной характеристикой этого блока является тоталитарный контроль, опека, управление, спасание, осчастливливание всех, желание и цель всем помочь, спасти от бед, переделать, направить, заставить жить хорошо и правильно. Такой блок был у В. И. Ленина.

Посчитаем его тест

$$22.04.1870 = 24 = 6$$

1	444	7
222222	—	8
—	—	—

$$\begin{array}{r} -2 \\ 22 = 4 \end{array} \quad (\text{const})$$

Его жизнь вам известна. Это яркий представитель людей с таким блоком. Не имея личного счастья, семьи, дома и прочего, он заботился о трудящихся, о всеобщем счастье. Что из этого выходит, не трудно догадаться. Там есть и реальная забота, и помощь, а так же грубость, суд, вмешательство в чужую жизнь, давление на других при высокой собственной трудоспособности. Это, как правило, руководители, общественники, депутаты, великие люди, так как у них великие помыслы. У меня самой такой же блок от

рождения. Хорошо, что поняла его не поздно, не успела натворить мировых перестроек. Хотя, кто знает, еще время есть для этого. То, что волнует процесс развития мира, это, да, волнует. Беспокоит общая несчастьность человечества, тоже да. Но пришло понимание, что никто не может человека сделать счастливым, кроме него самого. Люди с этим блоком быстрее понимают, через свою активность, что счастье реально, но надо только работать, что-то делать. А стонущие рядом и страдающие отвлекают. Вот он думает: «Сейчас быстренько всех осчастливилю и займусь построением своего». Но Страдающих так много, что руки не доходят до своего. И потом, я поняла, что делать мировую революцию гораздо проще, чем просто быть счастливым человеком. Попробуйте сами, и вы придете к такому же выводу.

### ***О чужом мнении***

Всех волнует чужое мнение.  
И тебе важно, без сомнения.  
Ты себя сам оцени  
И оценку с другими сравни.  
Можно много узнать о себе,  
Если внутрь поглубже глядеть.  
На других смотри, но не верь,  
В соответствии с делом проверь.  
Есть друзья, а есть враги,  
Кто ценит тебя, разбери.  
И зачем та оценка тебе?  
Будешь делать что с ней в судьбе?  
За основу возьми себя,  
Посмотри на себя любя.  
И оценка других даст факт,  
Где сбивается твой ритм такт.  
То, что надо, бери, твори,  
Что не нравится — не реви.  
Люди разные бывают,  
Нас по-своему воспринимают.  
Их оценка не для разрушения.  
Собирай для себя их мнения,  
Строй из этого свой забор:  
Будешь как надо, на подбор!



## *Пятый блок. Душевный вампиризм*

Рассмотрим «ПЯТЫЙ» блок, он еще называется «блок душевного вампиризма». Это когда при наличии «первого» или «второго» блока добавляются три пятерки — «555». По названию блока можно догадаться, что это за люди. Мы не можем их назвать душевнобольными, так как под этим термином у нас находится в понятии другая группа людей. Но у этих людей, как, впрочем и с другими блоками, душа не здорова. Они очень театральны, эмоциональны, бывают часто возбуждены при рассказывании о чем-либо; если у них что-то случилось, даже самое малое, то это сразу превращается в трагедию. Они умеют придать всему яркость, так же успешно умеют что-то или кого-то благополучно затушить, дать понять, что его интересы не важны. Их основная характеристика такова, что невозможно понять, где они говорят правду, а где просто настроение и эмоции, где театр, а где реальность, где человеку больно, а где желание причинить **боль** другому. Люди с «пятым» блоком очень обидчивы, ранимы, капризны, взбалмошны, непредсказуемы по своим эмоциям. Они могут в одну минуту всех спасать, украшать и оправдывать весь мир, любого, даже преступника, а в другую минуту обидеться серьезно на любимого близкого человека, ребенка за пустяк, за ерунду. И эта обида так серьезна, что может человеку нанести удар энергетический, особенно если это блок в сумме со «вторым» блоком. «Первый» с «пятым» наносит обиду через информацию, утрированные сплетни со своими догадками и т.д. Они имеют доступ к чужим душам, если эти души не защищены своими владельцами. С блоком «душевного вампиризма» человек располагает к себе сочувствием, участием, пониманием, состраданием. Люди быстро им отворяют двери своих душ. Но будьте

осторожны, там есть цинизм и жесткость в суждениях, в поступках, в выводах. Много игры, манерности, уловок, искажений. Но, как ни странно, люди всегда попадают на эти удочки. Им, наверно, нравится, что бы их обманывали, ведь для правды нужно мужество, а клжи привыкли, она вокруг нас. И тем более, больно бывает, когда это исходит от близкого вам человека. Наиболее этот тест проявлен ярко в женщинах, мы его даже называем женским блоком. Такие женщины очень сексапильны, привлекательны, игривы и соблазнительны для мужчин. Женщин они, наоборот, очень сильно раздражают и вызывают ревность. Сами ревнивы при сочетании «второго» блока и «555». Их ревность изобретательна и мстительна. Они знают подходы к душам особенно близких людей. Поведение их оригинально. Например, человек вам рассказывает свою беду, как всё плохо, как трагично развиваются события, и, заметьте, пока вы молчите и издаете сочувствующие, жалеющие, оправдывающие возгласы, он (а у него «пятый» блок) все ярче и активнее вам все это рассказывает. Стоит вам только предложить выход из ситуации, анализ действий провести, кинуться на помощь, как тут же звучат фразы: «А это бесполезно, потому что...», а это уже не надо, так как..., а я уже решила...» и тому подобное. Получается, что на самом-то деле человеку помощь не нужна, нужна энергия вашего участия, интереса. При рассказывании информации плюсовой, где человек как-то удачно поступил, что-то поимел, вызывается другая эмоция: зависть, страдание, что это произошло не с вами, а с ним, вот ему так повезло, а вам ни за что это не удастся, сидите и страдайте, а он, как вампир, возьмет эту энергию и будет жить долго и счастливо за ваш счет. Почему возьмет? Потому что вы в это время погрузились во внутрь, оставили его у себя дома, а сами ушли в себя, вот он и взял с вашего молчаливого согласия. Попробуйте быть таким же веселым во время рассказа и перебивайте его своими же достижениями и успехами, он перестанет быть таким веселым. Ему уже неинтересно, что у вас все хорошо. С вас ничего не взять. Вообще, все блоки наблюдать лучше в практике, так как особенностей так много, что не перечислить, а еще важны тонкости, которые улавливаются порой в интонации, во взгляде, что невозможно передать, надо присутствовать. Но, при всем этом, они милы, улыбчивы, доброжелательны, участливы, вежливы, особенно с чужими людьми. Чем дальше от вас человек, тем участливее и заботливее вы к нему относитесь (если блок «пятый» у вас). Больше всех вы достаете близких, они могут сказать, что вы у них выкручиваете душу, усиливаете при них свое страдание и не даете возможность помочь

вам. У людей возникает постоянное чувство вины за черствость и неучастие. Но это не так. Если человек нуждается в помощи, то он прежде рассказа просит эту помощь, и у него нет сил и желания все подробно пересказывать, смакуя подробности, чувственные страдания и т.п. Послушайте людей, задумайтесь о мотивах, побуждающих их рассказывать другим людям о своих проблемах, особенно, первым встречным. Одно дело, когда вы просто рассказываете о себе, о своей жизни, о своих достижениях, при этом даете возможность собеседнику задавать вопросы, рассказывать о себе. Умение вести в беседе диалог, а не монолог, и отличает вампира от нормального человека. Умение слушать собеседника, не перебивая, не осуждая, не давая советов без просьбы — это великий дар под названием учительство, целительство. Вы сами знаете, как бывает легко на душе, когда вас выслушали, не перебивая. Это уже решение проблемы, если человек имел возможность спокойно высказаться. При условии такого процесса, говорящий сам находит себе выход, а вы просто даете ему возможность выложить всё и посмотреть на это со стороны. Взгляд со стороны да еще плюс к этому ваши честные, наивные вопросы, мол, не понимаю, как это произошло, что вас заставило... и так далее, дают вам сбор всех недостающих звеньев в цепочке, и вы сами видите выход из сложившейся ситуации. У людей с «пятым» блоком очень сильное искажение в видении реальности, настолько сильное, что может быть даже наоборот. Сильные эмоции захлестывают разум. Эмоции это волна, а разум мыслит точно. Волна сбивает разум с точки факта и уносит в фантазии. Человек придает волнениям очень большое значение, и голова перебирает тысячу вариантов «а что бы было, если бы...». Фактически, разум отвечает за точку реальности, быть здесь и сейчас, а волна эмоций, возникающая в связи с наличием этого блока, сбивает разум с точки реальности, и человек убегает либо в прошлое, либо в будущее, всегда пробегая настоящее, не фиксируя, что сейчас около него происходит. Он отсутствует в присутствии. Что делать? — спросите вы. Читайте дальше, выход есть, хотя не такой скорый, как хотелось бы.

Зачем человеку природа?  
Какая нужна всем погода?  
Зачем нужно плавать, ходить?  
Костры жечь, по лесу бродить?  
Что ищет блуждающий дух?  
Иль телу приятен тот звук,  
Что слышен в горах иль в лесу?  
Тот звук издает тишину.  
Да, человека манит тишина.  
Зачем человеку она?  
И можно ль закрыться в шкафу  
И там обрести тишину?  
Мы часто себя загружаем  
Словами, мечтами, не знаем,  
Не ведаем, что обретем  
И часто в слепую идем.  
Нет веры, есть пустота,  
И часто лишь тишина  
Нам вскроет вибраций волну,  
Что страхом навеяна в тьму.  
Не верим себе и не богу,  
Бежим от себя на природу.  
А кто ожидает там нас?  
Природа жива без прикрас.  
Твое состоянье погубит ее,  
Иль воскресит, что уж было мертво:  
Природа есть нас отражение.  
Какое несешь ты ей настроенье?  
Спроси, убегая в леса и моря,  
Что ищешь и взял ли с собою себя?  
Не хочешь ли мир окруженья людей  
Сменить на молчание глупых зверей?  
Собака иль волк тебе лучше сгодится,  
Коль с другом не дружен, не хочешь мириться?  
И что даст тебе тишина?  
Что прав ты во всем? Ерунда!  
Учись видеть мир вокруг, как есть,  
Со злостью в природу не лезь.  
Она отомстит иль одарит,  
Ответ лишь в тебе, не обманет!

## *Шестой блок. «Мания величия»*

«ШЕСТОЙ» блок, часто встречающийся у поколения, родившегося в шестьдесят каком-либо году, является самым тяжелым как для самого человека, так и для людей, близко с ним проживающих. Этот блок будет, если есть в наличии «первый» или «второй» блок плюс к нему «666». Мы называем этот блок вампиризма «блоком дьявола». Некоторые встречали «666» в других источниках с таким же названием. Наверно, это не одно и тоже. Я постараюсь описать, что это значит в нашей школе. Во-первых, дьявол — у нас это бацилла, болезнь, как ангина, скарлатина, свинка и т.д., во-вторых, — это душевная болезнь, проявленная частично в действиях и в образе мышления, и восприятии мира. Болезнь называется «дьяволизм» — это когда человек крушит всё, орет, нападает на близких (только, исключительно!), вызывая в них чувство страха, но сам при этом всё делает бессознательно. Если его спросить потом, что он делал, он не помнит и может вообще отказаться и обвинить вас в сговоре. Она в медицине называется как «буйная шизофрения». Причина этой болезни не в цифрах. Сама болезнь в нашей школе изучается во втором и третьем классе. Здесь я вам описывать не буду. Это сложное явления. К цифрам «666» она никакого отношения не имеет. А вот провокация заболеть — есть.

Чем опасен или вызывает напряжение этот блок? Основной характеристикой является глубина мышления, горизонт проблем и подход человека ко всему, с чем он сталкивается. Вспомните значение шестерки. Человек роет глубоко, и, что он там себе накопает, никому, кроме него, неизвестно. У него мгновенное мышление, вариации из знаний, системное мышление и очень точное наблюдение. Он видит всё везде. Если ему кто-то интересен, то за небольшой период времени человек

с «шестым» блоком составит портрет со всеми плюсами и минусами. Он изучает слабые места и возможности любого, и очень умело их использует. Рядом с таким человеком не расслабишься. Он всех цинично использует. Его, этого человека, нельзя «доставать» или, как еще говорят, «выводить из себя». Эти люди, с «шестым» блоком, живут по принципу «день тих, да час лих». Я вам могу привести для примера пару ситуаций, где информация от самих очевидцев событий, даже меня, слышавшей всякое, приводила в ужас от содеянного. У моей молодой приятельницы есть муж, с тестом, приблизительно таким

111	—	77
2	—	—
3	666	9

За точность не ручаюсь, но «шестой» блок есть точно, и именно с «первым». Они жили в общежитии. У них родился ребенок. Впервые, он (муж) повесил зеркало свое, чтобы бриться, над кроватью ребенка, нашел единственное удобное место. А страшная ситуация произошла, когда однажды жена (она же моя подруга) вышла сварить кашу на общую кухню. Ребенок хотел кушать и очень сильно плакал. Муж в это время сидел у телевизора и смотрел футбол, он был не совсем фанатом, но болельщиком. Жена готовила кашу, торопилась, ее подгонял плач ребенка. На какой-то момент плач затих, причем очень резко. Она прислушалась, резко заколотилось сердце, и она, бросив кашу, побежала в комнату. Увидела картину: муж сидит у телевизора, а на лице и голове ребенка лежит взрослая подушка. Резко схватив задыхающегося ребенка, она примчалась ко мне с жутким взглядом и ничего не могла говорить первые несколько минут. Было лето, и я жила в доме напротив. Потом она пришла в себя и рассказала все подробно. Я эту историю рассказываю много лет и помню ее очень подробно. Это не шутка, это серьезно. Я бы не вернулась к такому отцу, но выбор у каждого свой. Они до сих пор живут вместе, родили второго ребенка, прошло уже 20 лет. Где работает муж, догадаетесь? В милиции, на то время он был рядовым милиционером, сейчас резко вырос по карьерной лестнице; последний раз, лет 10 назад, я его видела где-то в налоговых органах. Второй случай рассказала мне сама женщина, у которой тоже блок «шестой», но вот с «первым» или со «вторым», уже не помню. Это просто женщина с приема. Она обратилась по вопросам непонятного состояния, или даже состояний, в которые она западает. Она даже обращалась к

психиатру, но физиологических и психических отклонений у нее врачи не нашли. Одну историю из ее рассказа я запомнила, хотя прошло тоже уже лет двадцать. Она сидела дома с маленьким ребенком возрастом до года. Её муж работал и периодически приезжал домой на обед на своей машине. Но вот он перестал ездить, и она стала волноваться, появилась ревность. Это чувство нарастало и сильно её мучило. Она, естественно, делилась своими переживаниями с подругами. И вот, в один день такая подруга позвонила и сказала, что бы та посмотрела в окно. Там стояла машина её мужа, но дома его не было. Подруга сообщила, что её муж ездит обедать (и не только) с некой особой, которая живет в доме напротив. «Смотри, и ты их увидишь, они даже выходят вместе». Женщина стояла, смотрела, и у неё внутри все вскипало. В это время заплакал ребенок, он находился в противоположной комнате, где окна выходили на другую сторону. Ей не хотелось отвлекаться, она боялась пропустить момент выхода. Но ребенок начинал кричать все сильнее и сильнее, отвлекая ее. В какой-то момент в ней появилось чувство заткнуть ребенка, и она понеслась в комнату с желанием его убить. Когда она добежала, ребенок резко прекратил кричать и смотрел ей четко в глаза, и только этот взгляд привел её в чувство. Она сказала, что, увидев глаза ребенка, очень серьезные и спокойные, её охватил жуткий страх. Она стала оглядываться по сторонам, было ощущение, что ей кто-то подсунул эту идею. Она резко выскочила на улицу, боясь находиться дома, забыв, естественно, про ситуацию с мужем. Мы разобрались с этой ситуацией, и нашли источник. Еще сейчас, описывая эти два примера с женщинами и их детьми, я вспомнила еще очень удивительный прием, связанный с «шестым» блоком. У меня была подруга экстрасенс-биоэнергетик. Она работала с одним пациентом, молодым человеком. Работала несколько месяцев и не могла решить с ним одну проблему. Он любил одну женщину молодую, а она его, якобы, «за нос водила», не говоря ни «да», ни «нет». И в очередной мой приезд она мне рассказывает про него: «Он такой спокойный, пришел ко мне, я ему посоветовала в церковь сходить, покаяться, причаститься, сходить на службы. Он все это делает, представляешь, молодой мужчина, а так покладисто на все отреагировал». Я считаю его тест и вижу блок. Я спрашиваю, знает ли она девушку? Оказалось, что знает. Моя подруга удивилась, когда на её предложение принять парня, я отреагировала отрицательно (не люблю вмешиваться в чужую работу, один мастер должен нести ответственность за человека, обратившегося за помощью; тем более, ко мне он лично не обращался). Когда мы по-

звонили девушке с предложением о приеме, она очень обрадовалась, так как сама уже давно хотела к кому-нибудь обратиться. На приеме выяснилось, что этот ее «жених» — вероломный разбойник. Он выбивал ей неоднократно дверь, требуя, чтобы она вышла с ним гулять. А один раз запустил табуретку в окно кухни, она жила с мамой на первом этаже. После этого страшного случая, мама её уехала на дачу (было лето), а ей предложила разобраться, с кем она гуляет. И сама девушка вынуждена была от страха просить парней её провожать и встречать. Вот как обернулся этот «тихий» кавалер, который стоял смиренно в церкви и читал молитвы. Я потом и его принимала, рассказала его источник проблем, но он ничего не помнит такого предосудительного, а утверждает одно «я ее люблю, а она мне изменяет, а вы ее защищаете» и т.д. Не помню, чем дело закончилось, но, конечно, разобрались, и, конечно, это — не любовь. Любовь не разрушает, любовь — созидательный поток, и мне пришлось очень детально рассказывать про любовь, будучи профессионалом этого направления. Помните, я описывала качество «ббб», что если они влюбляются, то это на всю жизнь? А, если соединить с «первым» блоком, то при отказе, он (человек с «шестым» блоком) активно и очень метко агрессивно себя разрушает, вплоть до самоубийства, а, если в сочетании со «вторым» блоком, то крушится всё вокруг. Но еще раз подчеркиваю, это не касается остальных людей, только очень близких. И для близких людей, с кем рядом находится человек с «шестым» блоком, это не является открытием, они еще и не такое про них знают и видели. В моменты таких состояний у человека меняются глаза, он становится не похож на себя и сеет сильный страх. Главное, не бояться его, но и не надо доводить таких людей. Страх, вышедший из-под контроля сознания, превращается в огромную силу, не будите зверя, как говорится. Любую проблему можно решить без эмоций, на фактах, в спокойном разумном диалоге, монологе. Пусть ваш же страх останавливает вас от таких эмоциональных всплесков. Взрослые люди должны уметь управлять собой, не терять голову, держитесь в сознании. Это результат больной души, всё можно исправить. Больную душу можно и нужно лечить, но самому себя, другому это не под силу. Помните, в нормальной, социальной жизни, с коллегами по работе, с клиентами эти люди не опасны. Они, наоборот, работоспособны, очень активны, умны, гениальны и являются часто авторитетами и профессионалами в очень сложных профессиях. Их открытия многим фирмам просто необходимы. Не надо приклеивать клеймо на всех подряд только в связи с условным символом. Все факты, прежде чем



составить мнение о человеке, должны быть собраны лично. Есть много людей, которые находятся на жестком самоуправлении, самоконтроле. Мне же удалось додуматься через опыт жизни самостоятельно до очень серьезных выводов и знаний. И любому это доступно. Важно только захотеть этого. Это, фактически, власть, необходимое человеку качество. Но страх диктует желание иметь власть над другими. Если вы пойдете исполнять желание страха, то есть управлять, владеть другими, то в это время страх будет овладевать вами и далее управлять, диктовать свои желания. Страх выгоняет вас из вашего дома, чтобы занять его целиком. Обратите внимание, чем выше власть над другими, тем круче внешняя охрана. А это признак страха, беспокойности жизни. Откажитесь от власти над другими и имейте власть над собой, и тогда управлять людьми, как делать дело, вы сможете просто на своем законном авторитете, внутренней силе владения, самообладания, ибо вы станете богом, и страх не сможет занять ваш дом и диктовать свои желания. Человек, находящийся всегда сам в себе, — это бог, он дружит сам с собой и с миром, и ему всё вокруг подвластно, так как он созидает, а это путь бога. Любой человек знает этот путь, просто забыл, надо напрячься и вспомнить, и уже стать счастливым, и не жить-бояться.

На этом блоки вампиризма закончились. Есть качества, которые, не являясь блоками, человеку очень вредят в жизни. К таким качествам относится упрямство, когда у человека в тесте одна девятка — «9», а должно быть две — «99». Это часто встречающееся качество. С упрямым человеком очень трудно общаться, он неожиданно меняет настроение, порой ничего не объясняя и не желая слушать ваши объяснения, он может всё терять в один миг, не дойдя до цели несколько сантиметров, хотя «прополз» уже километры. У него наступает внутренний ступор. Он, как «дурак» (термин называют люди сами про себя, рассказывая о последствиях таких состояний), начинает упираться, при этом сознавая, что сам себе вредит. Он разрешает в этот момент всему вокруг рухнуть, остановиться, закончиться жизни, любви, оборвать все связи и т.д. Зачем? На этот вопрос никто не может ответить даже себе, и мне никто еще ни разу не ответил. Это, как в машине, закончилось горючее, резко, без предупреждения — раз, и встала, и не едет ни при каких условиях. Счетчик горючего забыли поставить, либо кто-то резко питающий шланг отключает. Не могу пока сказать причину такого поведения, но её надо каждому искать. Мне трудно понять этих людей, у меня «99», у мужа тоже «99», у детей по «999». Но я вижу, как искры летят при отношениях

двух людей, у которых по одной девятке. Как они легко крушат то, что так долго строили. Зачем? И даже если встречаются один однодевяточник, а другой «99» и «999», то второй всегда объедет и получит свой результат, а тот, который с «9», будет вам рассказывать, как его обошли, обманули и т.д. А если посмотреть детально на его поведение, то получится — «так тебе и надо», не будешь тормозить. Это принцип тачки и велосипеда. Подошли к велосипеду и попросили отъехать в сторону на время, чтобы пропустить других. Велосипед имеет, как минимум, два колеса, — отъехал, а потом легко может вернуться, если ему это надо. А тачка, она ни за что не будет отъезжать, не признаваясь при этом, что она не может. Она будет изображать грузовик и с гордым видом сообщать, что она тут живет, и жить будет, это её территория. Но умные и хитрые подойдут, не поленятся, возьмут на ручки (под ручки) и переставят уже не туда, куда тебе удобно, а как им надо. Вот и смотрите, есть резон противостоять и упрямствовать? А может лучше договариваться, помнить о своей выгоде, своих возможностях, желаниях? Когда вас спрашивают и предлагают, используйте свою свободу выбора (это совет для однодевяточников), а не упрямствуйте, не демонстрируйте свои способности, лучше воспользуйтесь ими и получите свой результат. Понаблюдайте за собой, может это не про вас? Я буду очень рада, если хоть в чем-то ошиблась.

Вообще, люди любят много спорить, чего-то друг другу доказывать. Зачем? Лучший показатель того, что вы хороший человек — это наличие друзей, что вы умный — это факт наличия дома, работы, дела, востребованности; что вы счастливы — это факт умения быть одному, иметь всё, что вам надо для жизни — здоровье, любимые люди кругом, социальное и материальное благо. Но это всё факты, а в споре одни слова. Перестаньте спорить, никому ничего не надо доказывать. На доказательства уходит огромная часть вашей жизненной энергии. Самый сильный процесс расхода жизненной энергии уходит в эмоциях, когда вы кому-то что-то рассказываете, а фактов дела нет. Есть информация пустая о том, что вы хотите сделать, что вы придумали, с чем вы не согласны, как вы к этому относитесь. Заметьте, что от ваших слов таких ничего в мире не меняется. Вы сотрясаете мир, Вы гоните волну эмоций. Даже дети некоторым родителям и между собой говорят: «Не гони волну, и так всё понял». Действительно, не гоните волну эмоций, превращайте ваши слова в дела. Это всеобщий вампиризм — болтать, рассказывать друг другу сказки, с чем не согласны. Протестовать можно, но по делу. Сделай свое дело точно такое

же, чего критикуешь, только тогда ты имеешь право о нем говорить, так как у тебя есть основания, опыт. Со мной часто спорят мужчины, я спрашиваю: «Сколько раз ты делал вот это (то, о чём он мне советует или критикует меня в этом деле)?» Он отвечает часто, типа: «При чём тут это? Я знаю, я видел и т.д.» Так вот, если не делал, то не имеешь права говорить об этом, тем более, критиковать и советовать. А еще я спрашиваю: «Сколько денег у тебя в кошельке сейчас, на данный момент, давай, сравним, кто у нас умнее?» Мне везёт, как правило, тот, кто достаёт считать деньги, проигрывает. Я же умная, я знаю, когда это надо сказать. У меня всегда оказывается на тот момент больше. Я заметила, что те, кто умеют зарабатывать деньги, делать дела, как правило, не спорят. А спорят те, у кого денег нет, они несостоятельны. Они, как будто, всем объясняют, почему у них нет денег. На самом деле значительная часть энергии уходит на спор, и зарабатывать становится уже нечем. Задумайтесь, спорщики, зачем всем всё объясняете? Вы достойны лучшей жизни и более продуктивной жизни. Никому, кроме вас, не нужна ваша жизнь. Вы имеете право быть умным, хорошим и счастливым человеком, так будьте им.

### *Другое мнение*

Когда общались мы душой,  
Как будто не было проблем.  
Но как «столкнулись головой»,  
То появилось много тем.  
«Ах, ты думаешь не так,  
А я совсем в других местах...  
Ты это видишь хорошо,  
А для меня пустое то...»  
Так почему мы, понимая,  
Друг другу жить не разрешая,  
Все мысли уравнивать спешим?  
И этим так себе вредим...  
Как трудно допустить другому  
Свободу мысли, всем знакомо.  
Спешим в который раз оспорить,  
Найти причину что-то строить.  
А может, это не любовь,  
Когда стремлюсь я вновь и вновь  
Все мысли друга объяснить,

Чтобы не злиться, не хандрить,  
Мол, мы не поняли друг друга?  
Как бы не знает вся округа,  
Что мысли разные бывают,  
По разным головам гуляют.  
А если вдруг у всех одни,  
Вот тут проблему, друг, найди.  
Жить разрешить другому...  
Совсем другому, не такому  
Как ты или твоя мечта  
Вот суть свободы. И видна  
Твоя стандартность, как предел,  
Лишь бы не встретить лишних дел.  
А где же тайна человека?  
Его загадка на все века?  
Тут интерес уйдет совсем,  
Когда известно будет всем,  
О чем ты думаешь, мечтаешь.  
Неужто ты не понимаешь:  
Лишь разное должно дружить,  
Тянуться обоюдно и не бить  
Другого, мыслями меняться,  
И интересом наслаждаться.  
Что толку — поменял он точку зрения!-  
Коль у тебя исчез запас терпения,  
Иль стало лень искать объединение?  
А может, недостойно жить другое мнение?  
Ты на себя берешь креста работу.  
Зачем тебе идти в сию заботу?  
Пусть будет все, как он захочет,  
Сам за себя в миру хлопочет.  
Коль прав, то будет подтверждение,  
Коль мусор, все сгорит в мгновенье.

## *Из практики. Блоки вампиризма*

### ***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У моего мужа I и III блоки вампиризма. Меня очень раздражает тот факт, что он часто меня воспитывает по делу и не по делу, при этом всегда присутствует назидательный тон, а воспитательная лекция порой совсем не касается предмета разговора, с которого, в общем-то и началось общение. А во мне в эти моменты усиливается чувство вины, что я что-то делаю не так, или что не делаю какие-то вещи; что я «неправильная» женщина и т.д. Когда я стараюсь понять и спрашиваю конкретно, что он хочет сейчас, то ответа конкретного часто просто нет, но занудная лекция продолжается, причем, непонятно, зачем это нужно, и что он хочет мне сказать, донести до меня. А когда я совсем уже измотаюсь, и могу даже наорать на него, то заметила, что он уходит из комнаты и становится спокойным и начинает делать какое-то полезное дело. Например, вешать карниз. Видимо, своей плотной энергии, физической не хватает, чтобы сделать какой-то продукт, достичь результата, то, когда я раздражаюсь — это хорошая подпитка для него. А за собой стала замечать, что, после таких «бесед» очень сильно устаю, ложусь на кровать полежать и даже могу заснуть на час-два. Хотя у меня второй психотип, и двоек больше, чем в норме, а в эти моменты силы как будто иссякают.

### ***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

У меня II блок вампиризма плюс V блок (то есть еще три пятерки в тесте). В детстве я обижалась на всех родственников, особенно на бабушку и мать. Я могла, обидевшись, не разговаривать целую неделю. Но явный блок вампиризма я увидела в себе, когда

стала общаться с мужчиной и строить отношения с ним. Мужчина взял ответственность за семью. После первого года общения и совместной жизни начались срывы, мои истерики с рядом претензий (что мужчина делает все не так, меня не любит). И этот негатив я выкидывала где-то один раз в два-три месяца. Как ни странно, я себя очень хорошо чувствовала после таких срывов, потому что шел вампиризм. Я начинала выговаривать претензии, мужчина молча слушал. А потом задевала что-то такое больное и ранимое, что он вскрикивал и говорил: «Господи, ты мне всю душу вымотала. Как я устал! Ну, зачем ты так?» Когда я отходила от этого всплеска негатива, сплошного потока эмоций (честно, я не в силах его была удержать, это все из меня лилось рекой), я начинала уже думать, то первая мысль была такая: «Зачем я ему все это выговаривала? Ведь он хороший. Все я наговорила зря, надо извиниться». Чувство вины было. И вот такие срывы мой муж терпел два года, а потом, в очередную истерику, он предупредил: «Не прекратишь, запру в туалете на целый день». И запер в ванной на четыре часа, пока я не дала обещание заткнуться. Таким образом я поняла, что надо контролировать себя.

### ***Герман, 45 лет, практикует Школу с 1995 г.***

В моем тесте две «единицы» и четыре «двойки» — второй блок вампиризма. Мне легче быстрее сделать дело, чем подумать перед этим, расставить грамотно акценты, понять причины, мотивы своих желаний, сначала затратить много физической энергии, а затем внутри себя накопить много претензий к другим людям (почему они так же не участвуют в моих делах). Например. После еды остается много грязной посуды, которую не вымыли по каким-то причинам рядом живущие родственники, друзья. Вместо того чтобы грамотно организовать процесс уборки за собой посуды каждым человеком, мне легче вымыть за всех. А затем, затратив много сил и времени, накопить внутри себя много претензий к своим же друзьям, вылить их в неадекватном взрыве эмоций при разговоре с близкими людьми, оставив глубокие душевные травмы у них внутри. А это усиливает процесс несчастья во мне самом. Хочется пожалеть самого себя, запасть в чувство вины перед другими людьми и всех спасти от несчастья в этой жизни. Так вкручиваешься в процесс жертвенности и вечного долга перед людьми. И суэта внутри порождает страх, потери близких друзей, чтобы завоевать их внимание и быть нужным для друзей.

***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

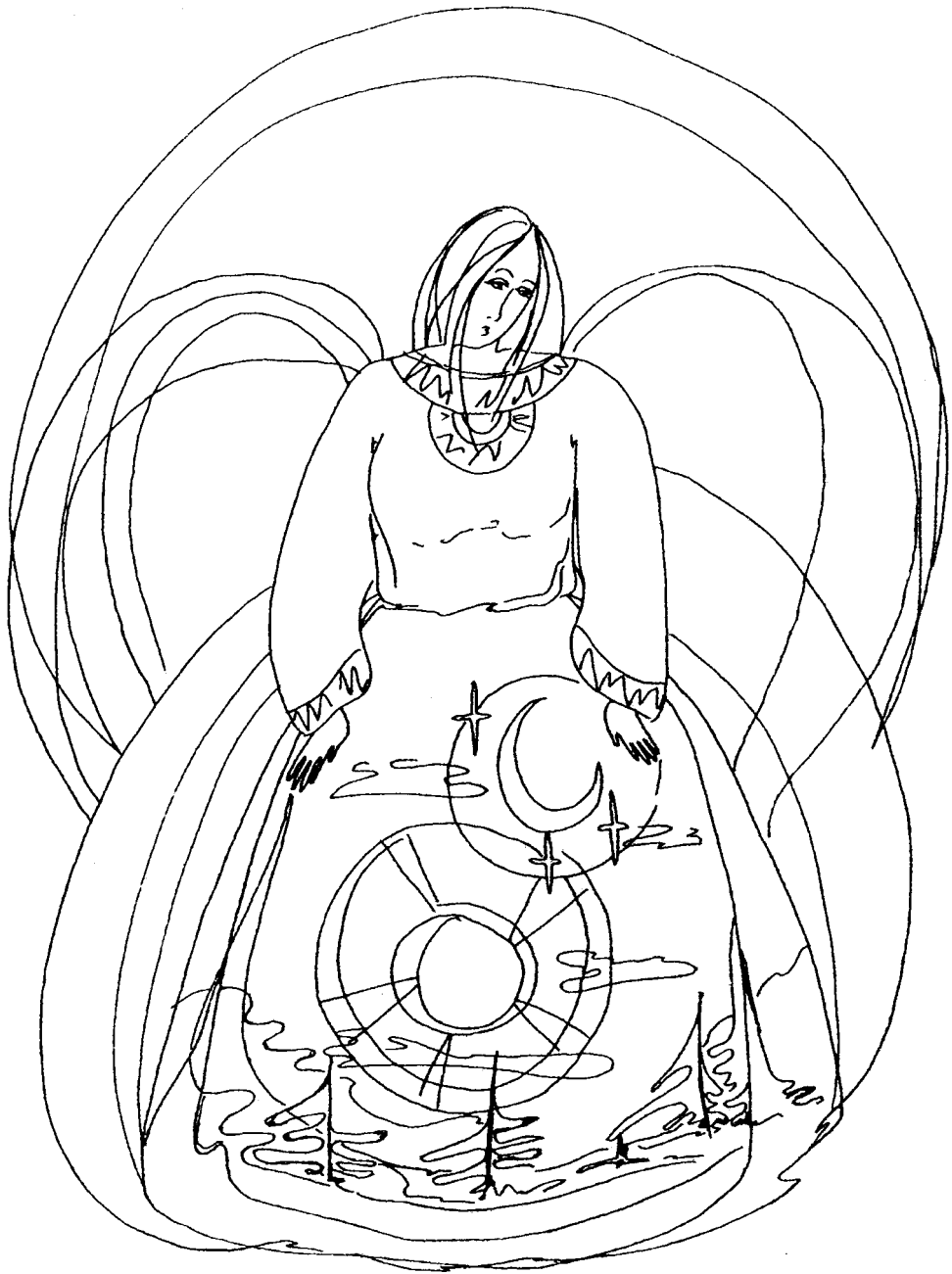
У меня два блока вампиризма — это второй блок и третий (нет «троек» в тесте). Если я долго физически ничего не делаю, то начинаю уставать. Казалось бы почему? А скапливается энергия и начинается раздражение, претензии, плюсом к этому добавляются эмоции (две «пятерки»). Я замечала, что на «бестроечности» боюсь начинать что-то делать (когда ни разу этого не делала), и вся энергия уплотняется, потом или несусь бездумно что-то творю, а когда останавливаюсь, то начинается сожаление, что можно было сделать иначе.

Я заметила, что легче мне управлять блоком, если просто работать в одиночестве, а с другой стороны от этого убегаю. Сбросить «двойки» удастся лишь физически активными действиями. Удовлетворение наступает, когда вся мужская энергия сбрасывается, тогда чувствуется женская суть как проявление простых слабостей. Тогда мужчина рядом имеет возможность что-то спокойно делать для меня как для женщины.

Мне сложно делать покупки (особенно для других), идут сомнения, постепенно начинается напряжение. Вспоминаю цель. Пусть и непросто, но это дает результаты.

***Клара, 48 лет, практикует Школу с 1999 г.***

У меня I блок вампиризма (шесть «единиц» и две «двойки»), «Единиц» в три раза больше, чем «двоек». Это проявляется у меня в болтливости. Я иногда мало говорю, у меня скапливаются «единицы», а потом они прорываются, когда появляется слушатель любопытный, и я могу очень долго рассказывать, красочно, эмоционально. И еще у меня бывает очень много идей, планов, я могу нафантазировать сразу несколько проектов, но не связываю это с реальностью, возможностями своими, многое остается мечтой. Проходит время, а я продолжаю надеяться, что еще это возможно осуществить, что еще не поздно. Голова не хочет принять реальность, честно признаться себе, что это уже в прошлом, неосуществимо уже. Еще блок проявляется у меня так: я пытаюсь учить других, давать советы, даже когда не спрашивают.





# КАРМА И КАРМИЧЕСКИЕ УЗЛЫ

Давайте сначала договоримся, что понимать под словом «карма». Я под этим словом понимаю систему законов, свод, предназначенный для определенного человека. Карма — это некий путь, не буквально обозначенный, а как определенный набор законов, которые человеку и помогут определить свое направление движения.

В жизни ни одному человеку никто не имеет права диктовать закон — «как быть?». Никто не знает и не имеет права знать про жизнь другого человека и, тем более, отвечать за него и диктовать направление в пути. Только родители, призвавшие своих детей, да и то только до 14 лет, несут ответственность за них. Их задача, то есть родителей, очень проста. Она сводится к одной фразе: «Научить делать то, что умеешь делать сам». Всё. Ничего более от родителей не требуется. Поскольку родители тоже, будучи детьми, были воспитаны не по этой схеме (не все, конечно, кого-то все-таки научили, передав свой житейский опыт и механизмы), они попали в маятник — от «ребенка» до «воспитателя», минуя стадию «взрослый человек» — самостоятельно живущий и ответственный за свою жизнь. А маятник, как известно, качается туда-сюда. Вот вам и неизбежный возврат в страну «детства». То сам воспитываю всех подряд, кто под рукой попадет-ся, то ищу совета у других, самых прохожих даже, не доверяя себе и не разрешая себе быть умным и правильным. Но в детстве жить удобнее, можно не напрягаться, и кому-то удобно остаться в роли «взрослого-воспитателя». Однако, это ловушка. Если вы советуете другим людям, как жить, а ответственности за них не несете, то вы — воспитатель, посоветовали и ушли, а там будь что будет. Так ведут себя люди, находящиеся на должности, пока они в должности — отвечают,

разошлись — никто никому ничего не должен. Родитель всегда везде отвечает за ребенка, независимо, где они оба находятся относительно друг друга. Взрослый человек отвечает только за себя в любое время и в любом месте, не беря ответственности за людей, никак к нему не относящихся. Его процесс советования регулируется, как правило, социальными ролями, в которых он находится в тот или иной момент. Если человек взрослый работает в продуктовом магазине в отделе мясо-рыба, так он и советует только на эту тему, если он водитель такси — он советует на эту тему, если он муж — другая система советов. Чувствуете, реальность диктует взрослому человеку, что делать, как поступать и какой результат получать. Он, взрослый, всегда ответственен в пределах своей социальной роли. Скажете, что это трудно, нет. Экономия сил, времени, быстрое развитие по жизни и огромное количество открытий и достижений для всего общества — это жизнь взрослого человека. Но люди приходят с разными задачами, запросами, соответственно, и пути, по которым им идти, тоже разные, и законы движения тоже разные. То, что можно одним, категорически не проходит другим. Что не скажешь про социальные законы, где перед законом все равны. Поэтому есть Законы, а есть Карма. Спросите, что важнее? Отвечаю. При чувствовании себя, понимании и доверии к себе, они не противоречат друг другу, идя параллельно, как рельсы, и ведут большой состав, вашу яркую и наполненную жизнь. Нельзя жить только по законам социальным, согласитесь, что нет ни одного человека в вашем окружении, кто бы выполнял все писанные законы нашего общества. Точно так же нельзя и жить только по карме, как по личным законам, ибо люди будут от вас шарахаться, не понимая ваших намерений и жизненных целей. Получается, что два рельса направляют ваш путь, как две ноги, помогают вам идти. Но сочетать всё это непросто. Нужна жесткость воли и рабочий разум. Почему рельсы держат шпалы, да так часто, что кажутся, чуть ли не главнее рельс? А потому, что каждая из них может самостоятельно служить путём, нести определенную нагрузку и четко показывать направление движения. Но теперь представьте, кто и что может ездить по одному рельсу? Можно-то можно, но так осторожно, что напряжения не хватит соблюсти эту осторожность. Так же и в нашем случае. Что является шпалами, когда речь идет о двух видах законов, общественных и личных? Это шаги, каждый шаг должен четко быть понят, и связывать сразу два закона. С одной стороны — сложно, но зато безопасно. Идя так, вы не уйдете «не туда», вам не придется сожалеть за свои действия, у вас не будет врагов, ваши желания превращаются

в реальность за короткий срок. Можно не строить этих рельсов, не морочиться никакой кармой, даже социальные законы не выполнять, ну хотя бы через один (живут же люди, не всех сажают и наказывают). Можно вообще никуда не шагать, а просто жить и плыть по течению. Большинство так и делают, «свободные» корабли. Но не факт, что они свободны. Они зависят от течения реки-жизни, от погоды — власти имущих, от денег — будут — не будут кормить в пути, и от многого другого. Всё у них будет происходить случайно: случайно повезло, случайно провалился и т.д. Выбор за вами, в этом истинная свобода человека любого, в его выборе.

Итак, рассматриваем КАРМУ — как законы личного пути, от кого и от чего он зависит, и, вообще, что есть путь личности? Человек-ребенок, попадая на свет, сразу куда-то попадает конкретно: родители и их социальный и моральный уровень. По закону Кармы, каждый попадает в ту среду обитания, которая максимально подходит ему для прохождения выбранной им программы. Я предпочитаю версию прихода человека осознанно, а не случайно. Мне нравится жить по законам, искать их, выполнять, подтверждать. И то, что каждому достается своё, положенное, правильное, мне удалось это увидеть и доказать самой себе неоднократно, слушая откровенные рассказы. Так вот, ребенок приходит, рождается у определенных родителей. И, конечно, как ребенок, «заслуживает» своих родителей, так и родители «стОят» своего ребенка. Ребенок может быть подарком, а может быть наказанием, как и родители ребенку, соответственно. Вот пошел первый закон кармы. На нем остановимся подробно. Рассмотрим несколько возможных маятников, где видно, как поступки людей для них самих оборачиваются подарком или наказанием. На самом деле, человека никто не наказывает. Это же какую службу надо иметь, чтоб следить за действиями, словами и мыслями человека, да еще за последствиями от этих мыслей, слов и действий? Просто-напросто, человек, любой, знает закон равновесия. Душа каждого человека знает истину, или черту. Отклонение от черты в любую сторону приводит к дисбалансу, то есть, человек как бы сходит с пути. Чтобы туда вернуться, надо вернуться к черте и отклониться в противоположную сторону. Вспомните поговорки «От слез до смеха один шаг», «Не было бы счастья да несчастье помогло», «Не делай добра, не получишь зла», «Как аукнется, так и откликнется» и т.д. Многие люди принимают этот баланс, хотя не со всякими действиями и случаями в своей жизни соглашаются. Но факт есть факт, проанализируйте за собой, чтобы в этом убедиться. Значит, контроль за каждым человеком осущест-

вляется изнутри, оттуда и такая детальная осведомленность, известен каждый шаг, каждая мысль, и в следующем шаге идет баланс. Если вы принимаете этот закон, то каждый шаг корректируется следующим, если вы не принимаете этот закон, тогда вы уходите далеко от черты, и чтобы вас вернуть, нужно горе, проблема, серьезный случай, вы его притянули. Не верите? Не верьте дальше — ваше дело.

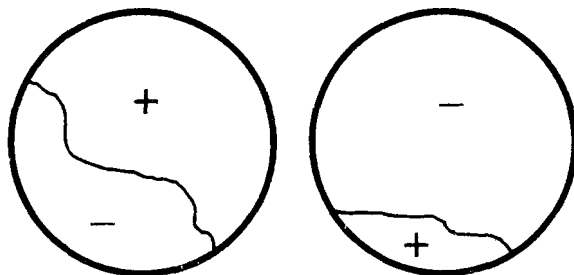
Теперь о ребенке. Что есть ребенок? Это совокупность трех энергий — зерно папы, среда мамы и намерения на жизнь самого ребенка-человека. Соответственно, в тесте все принимают участие. Есть две цифры, только две, которые являются достоянием самого человека-ребенка, это «7» и «8». Все остальные, как жидкость из одной кружечки и другой, наливаются в новый сосуд и образуют третью жидкость, уже совершенно другую.

11	4	7
22	5	8
3	6	99

Вот так проще запомнить, какие качества принадлежат лично душе, а какие вам, как ребенку, достались от родителей. Родителей будет участвовать обязательно двое, не важно рядом они или нет до рождения и после рождения ребенка, плюс еще к их собственным характеристикам добавляются отношения друг к другу. Всё имеет значение — характеры людей, самоконтроль и самоуправление, отношение к жизни, любовь-война, как система совместного проживания, отношение к мужчинам (у женщин) и отношение к женщинам (у мужчин) в целом, как к полу; увлеченности, поведение дома, на работе и т.д. и т.п. И что, это всё надо контролировать? Да, и не только контролировать, а еще и делать кое-что.

Так вот, начнем с самого начала. Только по закону кармы к вам придет мальчик или девочка. Если в семье сильная женщина, то есть, она задает основной мотив жизни своей увлеченностью и пониманием себя и своих желаний, то придет мальчик. Совсем не обязательно, чтоб женщина верховодила в семье, эта сила проявлена внутри, в её уверенности жизненной, как позиция. Если этот мотив сильнее у мужчины, то приходит девочка. Даже по закону целого, если рассматривать, что семья — это целое, баланс между «+» и «-», то получается схема: встречаются женщина (условно обозначим «-») и мужчина (условно обозначим противоположное «+»). Сначала, когда они только встретились, они как бы равны, потому что еще нет

близкого соприкосновения по всем параметрам, равенство издалека. Будем говорить, не равны, а похожи («два сапога — пара»). Когда они начинают жить активно вместе, как бы приближаясь друг к другу, увеличивается факт сравнения, и, соответственно, видней становится разница: преимущество одного и отставание другого. Но целое при этом сохраняется.

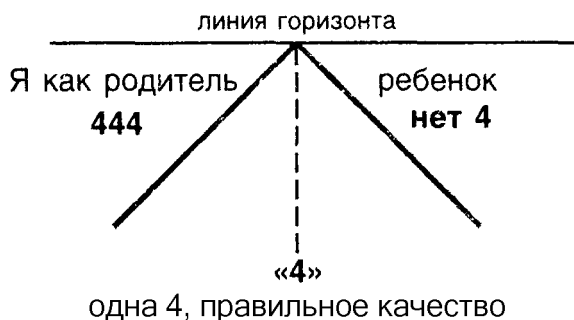


Для выравнивания «+» и «-» требуется, дополнение того пола, который в избытке. Вот и получается, сильнее женщина — приходит мужчина на помощь мужу; сильнее мужчина — приходит девочка в помощь жене. Это заказать трудно, и вообще, пол ребенка лучше не заказывать. В результате сильного явно выраженного желания конкретного пола можно получить бесполезное ни вам ни ребенку сочетание — мальчика с женским потенциалом, а девочку с мужским. Не забывайте, закон кармы, как личный закон, корректировать бесполезно, так как он уже, то есть она, карма, работает на вас, это ваши законы, удобные и полезно развивающие вашу жизнь. Итак, с приходом пола разобрались. Далее, каждый ребенок есть продукт отношений и личного развития мужчины и женщины. Всё, что эти две составляющие делают, думают, чувствуют — отражается, как бы записывается и учитывается в карме. И по итогам определенного этапа жизни приходит ребенок. Почему нельзя рожать детей рано, то есть нельзя, например, в 12-14 лет, хотя созревание женщины происходит в это время, и функция деторождения уже работает? Да именно в это время человек-ребенок проходит стадию выхода из детства во взрослого человека. Он, человек, выйдя из «ребенка» формирует свое отношение к себе (хотя оно уже складывается в детстве, но действиями подтверждается после выхода из детства), к жизни — окружающим людям, законам, правилам, природе и т.д., к противоположному полу, к детям и прочей реальности. Как минимум, для получения такой информации, человеку необходимо 4-5-6 лет. Даже по гороскопам, кто их умеет читать и трактовать, самым полезным периодом выхода замуж и женитьбы является знак рака, кото-

рый проходят все люди в возрасте от 18 до 24 лет. Рак — отшельник, одиночка. В это время человек более сконцентрирован в себе, тянет всё себе, и у него наиболее адекватная оценка себя, что имеет и чего не хватает. Если взять предыдущий период с 12 до 18 лет, это знак близнецов — все люди братья: это период дружбы, равенства и некой фантазийности, и романтики, способность всё видеть в розовом цвете. А следующий период с 24 лет до 30 лет — лев, наоборот, мания величия, способность увеличивая своих достоинств, либо недостатков, и сортировка людей на плохих и хороших. Неадекватность оценки себя и окружающих людей приводит к неправильному, то есть, вернее сказать, к бесполезному выбору своей пары. Но об этом поговорим позже, в следующем разделе, посвященном отношениям «Мужчина и Женщина». Итак, ребенок — продукт развития двоих — его мамы и папы. А мама и папа люди живые, активные или нет, но в жизни они не всё делали «правильно», осознают они это или нет, но черта внутри всё записывает. В результате своих действий, а это и слова, и мысли, у них накапливается в каких-то качествах много «+ + +» плюсов, а в каких-то, соответственно, «-----» минусов.

Их надо как-то корректировать. Можно бы послать к ним «умного» учителя, который им на человеческом языке объяснит, где они не полезно для себя поступают. Но, заметьте, что рядом всегда есть люди, которые вас как-то оценивают, что-то вам советуют. А как мы их принимаем? Да, по-разному: кому-то верим, порой слепо, кому-то что-то доказываем и поступаем ровно наоборот, а кого-то вообще игнорируем и переводим в разряд врагов. Действительно, тогда возникает вопрос: кто прав для меня, а кто нет? Всем верить нельзя и, тем более, принимать эти советы в свою жизнь. Тогда, как людей уберечь, предупредить, что они уходят от черты, и есть вероятность попасть в винт плюса или минуса, как в воронку, и потерять себя? Вот здесь самое место вспомнить про приход ребенка, который, по законам кармы, принесет в себе противоположные плюсы и минусы, которые у вас скопились, и в самостоятельной вашей жизни не расконцентрируются. Вы часто слышали фразу, что ребенок является учителем для родителей. Почему? Он же ничего не знает, чтобы вас учить. Но его задача не преподавать вам какие-либо знания, а учить вас своим ПРИСУТСТВИЕМ, положением «Я ЕСТЬ !». Появление ребенка помогает вам восстановить черту, и вам становится видно, куда вы отклонились. Рассмотрим это на конкретном примере. Допустим, у меня «444», и я заваливаюсь в сторону всех контролировать, диктовать (приколачивать), как жить, давать указания и организовывать

всех в счастливую жизнь вместо того, чтобы самой соблюдать законы, не вмешиваться в чужую жизнь, уважать личное пространство, как свободу выбора каждого человека (это основной закон Вселенной) и т.д. Как и кто может меня остановить в этом? Все люди равны перед богом, никому мандат на управление другими людьми ОН не выдавал. А человек — ценность, не думаю, что богу, как создателю человека, нравится смотреть на разрушение личности. И вот, приходит ребенок, посланник от бога (от его законов) с противоположным качеством, то есть, в данном случае, без четверок:



Как, кто и где проведет мне норму качества, то есть в нашем примере одну четверку? Это же образ, удобный для нас, чтобы обсуждать эту тему, чтобы мы по схеме понимали друг друга. Приход ребенка позволяет по двум крайностям, методом логического анализа, установить точку середины как среднего арифметического. Как на практике это получается? Допустим, я со своими четверками наблюдаю за всеми и вижу, как они «неправильно» живут, «неправильно» воспитывают своих детей, не воспитывают себя и так далее. Мое осуждение и приколачивание всех набирает разрушающий вектор. Приходит ребенок с противоположным качеством и начинает творить такое, что хоть из дома не выходи с ним. Становится стыдно (а совесть там больная, если стыдно даже бывает за ошибки совершенно посторонних людей), и по привычке надо бы кого-то при этом осудить, а кого? Если я всех судила, то есть, я знаю, как жить, а они это не делают, значит, я правильная, а они нет. Теперь же, когда мой ребенок вытворяет из рамок выходящие вещи, крайней являюсь я сама. Причем, ребенок с детства начинает так себя вести, что с ним разговаривать и объяснять что-либо еще нереально. Приходится просто его принимать, прощать, он же еще маленький. И тогда начинается процесс моего воспитания, то есть, учительствование ребенка: я, принимая своего ребенка, уже

не имею права (не разрешаю себе, сдерживаю) осуждать других детей, а, соответственно, и их родителей. Пошел процесс взаимной учебы. А ребенок растет, и его личность борется с моим воспитанием. И у меня стоит вопрос: либо доказывать себе свою правоту и давить на своего близкого человека, тем самым, увеличивая в нем силу сопротивления, ведущую к разрушению личности, либо разрешить ему быть таким, какой он есть, принять его и, соответственно, перестать осуждать, воспитывать, переделывать весь окружающий народ. Вот этот выбор и будет процессом воспитания для меня, как для взрослого человека. Естественно, все эти уроки кто-то берет, и продвигается по жизни, а кто-то забывает на всё и идет бессознательно, плывя по течению, разрушая себя, как личность (уходя в крайность), и, разрушая личность ребенка, путем развития в нем сил сопротивления, войны. Со временем эта привычка становится целью жизни, и ребенок-взрослый человек вместо реализации своих желаний борется со всеми близко подходящими людьми, доказывая, защищаясь, хотя никто и ничто ему не угрожает, и не запрещает поступать так, как он считает нужным. Но привычка сильнее желаний, она в теле, а тело плотнее, чем душа, из которой вылетают желания. Итак, надеюсь понятно, как работает маятник КАРМЫ для любого человека по любому качеству характера. А цифры просто для удобства понимания даны, как единица измерения. Они более наглядно показывают, какое качество и какое количество, то есть, как далеко человек может зайти и в каком направлении. Это не мистика, это просто единицы измерения, существующие в разных сферах жизни. Мы же не можем говорить: «далеко идти», мы говорим: «сколько километров или метров», «много чего-либо» — «сколько граммов или килограммов» и т.д. Значит, тест показывает, является единицей измерения наших качеств. Сложно говорить: жадный, агрессивный, добрый, расточительный, возникает вопрос — на сколько жадный, на сколько добрый, на сколько слабый, на сколько сильный? Какими единицами измерения вы это обозначите? А вот есть выход, тест. Для чего существуют единицы измерения? Для того чтобы постигать что-то, осваивать, двигаться, управлять, владеть своим пространством и своей жизнью, так как всё относительно. Понятие «много» у каждого разное, своё, так же понятия: «сильный», «слабый», «тяжелый», «легкий» и т.д. А разум требует точности, чтобы чего-то достичь надо это осознавать как можно точнее, знать параметры, соотнести с внутренним резервом, чтобы не разрушить себя и окружающий мир, созданный Богом и Любовью.



Я вам сейчас показала правильную схему, как бы развивающую нормально человека. Но существует еще схема другая, она предназначена для людей, которые так далеко ушли в отклонении от черты, что практически зависли в этой крайности. Тогда, по логике вещей, чтобы вытащить человека из этой, образно говоря, воронки, или, как бы снять с гвоздя, на который он приколотился, приходит ребенок точно с таким же усиленным качеством, но, как правило, оно сильнее проявлено, усилено другими качествами. Мы называем эту схему — «Коса не камень». Там получается, что чем больше ребенок борется за свою свободу личности, тем сильнее он становится, но при этом — бедные родители. При ситуации «коса на камень» искры летят. Чем закончится эта борьба, и кто останется в живых, это вопрос персональный, и исход битвы в каждом случае свой. Там получается схема сильной раскачки, когда утяжеление одной крайности кидает сразу обоих в другую. И болтанка будет очень сильная. А вот, как и когда они найдут золотую середину, или норму, об этом история умалчивает, может даже, в следующем поколении своих детей. У вас есть большое окружение людей, считайте, наблюдайте, проверяйте и делайте свои выводы. У меня достаточно примеров за двадцать лет, именно эта уверенность и позволила мне взяться за изложение этих знаний, очень серьезных и ответственных. Тем более, введение новых единиц измерения в жизнь каждого человека — это очень серьезно и ответственно. Я это осознаю. Но критику и споры я не принимаю. Говорить об этом может только тот, кто нашел опровергающие факты и выстроил свою систему законов, и по жизни её опробовал. И даже найдя опровергающие факты, у меня для вас уже есть оправдание собственных выводов. Кому-то из людей подходят ваши законы, а кому-то мои. При таких выводах, нам ничего не остается, как разойтись по сторонам, не мешая жить друг другу, и, принося пользу миру каждый в своём. Так что, спорить со мной бесполезно и невыгодно. Спорщик всегда трус, вместо того, чтобы найти и делом доказать свою правоту, он стоит у столба и доказывает этому столбу, что тот не столб, а просто куча, которая вот-вот развалится. Но при этом разваливается сам от напряжения и безрезультативности жизни, претензий к самому себе. А столб, хоть и стоит на одном месте, и молчит порой, но хотя бы фонарь держит высоко и давно, освещая многим путникам дорогу, чтобы те не сбились с пути. Я, как тот столб, моя задача — стоять тут и светить. А куда идут люди и зачем, это их личное дело, пусть они сами об этом думают. Не может столб бегать за всеми и подсвечивать дорогу каждому. У каждого должен быть свой фонарик. Включить,

подзарядиться можно, но идти надо со своим фонарем. И жить у столба тоже не стоит долго, если только поподробнее себя рассмотреть, да попутчиков своих. А так тоже, живя у столба, никаких плодов не соберешь, это же не хлебное дерево, которое кормит, и не финиковое, с которого можно деньги поиметь. Таких столбов по пути вашему будет немало попадаться, пока вы сами не найдете свое место и не встанете работать очередным столбом-фонарем. На первый взгляд, путнику это кажется скучным и неинтересным. И это правильно. Надо топать, в этом жизнь. У столба своя жизнь. Когда поймете это, примете любую роль и будете ей рады. Вывод, не спорьте ни с кем. Живите, как хотите, как считаете нужным, принимая по дороге вам даденных учителей (персональных, для вас рожденных). Оцените себя так, как бог оценил вас, подбирая по жизни вам нужный комплект коррекции.

Следующий закон. Как известно, в семье, где есть муж и жена, определено некое лидерство, в каких-то функциях женское мнение важнее, в каких-то мужское. Если не подробно, то мужчина создает дом, стены, а женщина — атмосферу в доме и вокруг него. Если мужчина и женщина перепутали по какой-либо причине свои функции, или просто не хотят их выполнять, то рождается ребенок, где пол перепутан с мужским и женским потенциалом, как внутренней характеристикой: мальчик рождается с женским психотипом, а девочка с мужским. Вы получаете мальчика сентиментального, нежного, ласкового, робкого, эмоционального, слабого, безвольного, страхового и т.д., со всеми вытекающими последствиями. Или вы получаете девочку — «сорванца», предпочитающую брюки, спортивную одежду, сильную, активную, инициативную, агрессивную, конфликтную и т.п. И это только лишь оттого, что папа был в женских функциях, а мама — в мужских. Представьте, как жить вашим детям в таком сочетании. Я думаю, вам не надо показывать, к каким результатам это приведет, оглянитесь вокруг. «Продукты» сильных женщин и пассивных мужчин разгуливают по нашим городам. И вам кажется, что мир перевернулся. Да, наверно, оно так и есть.

\*\*\*

Как можно грустить, живя?  
Как можно страдать, любя?  
Зачем есть на свете ты,  
Если скрывать мечты?  
Как хочется всем сказать:  
- Разрешите себе летать  
В мечтах, в словах, в делах  
И в светлых своих снах.  
Зачем же страдать наяву?  
Нам жизнь дана потому,  
Что все можно делать в ней,  
И нет на пути камней.  
А камни придумал сам:  
Не веришь своим словам,  
Не знаешь своих друзей,  
Живешь в мире мертвых вещей.  
А ты достань-ка свой свет  
И выйди с ним в мир: «Привет!»  
А ты заяви о себе  
И смело поверь мечте!

## *О психотипах как узлах*

Теперь о психотипах. Почему и в каких случаях приходит I, II или III психотип? Всё происходит, как правило, по принципу маятника, как и описывала я в объяснении к разделу. Если кто-то из родителей (имеется в виду доминирующий, направляющий родитель) имеет политику подчинения чему-либо, сохраняя долгий ритм жизни, не проявляя особой инициативы, делает что-то, активно работает, всех строит вокруг, большие нагрузки несет жизненные и тому подобное, то приходит ребенок с I психотипом. Чем больше разница в цифрах «1» и «2», тем сильнее была выражена позиция делателя, исполнителя в жизни родителя. Чаще это происходит при сильном II психотипе кого-то из родителей, хотя в процессе жизни человек мог бы измениться, но не сделал этого. Ребенок приходит I психотипа, а значит, много говорит, обещает, фантазирует, но делает совсем мало из всего этого. Зачем делать, когда мама или папа такие активные, они по пути и его работу всю приделают, так как не думают, что делают, а лишь бы чего было делать. А если уж придет ребенок к ним II психотипа, то это ситуация крайности «коса на камень», тут конфликт неизбежен с самого детства. При нормальной жизни взрослых, которые контролируют свою жизнь, делают, думают, чувствуют — рождаются дети III психотипа. Вообще, ребенок III психотипа — это показатель уравновешенных родителей, при всех их особенностях с ними можно договориться, они адекватно оценивают любую реальность. Можно провозгласить такую диагностику: «Скажи мне дату рождения ребенка, и я скажу тебе, какой ты человек». Я так и делаю. Когда человек приходит на прием, я спрашиваю у него даты рождения всех членов семьи. Неважно, будут ли это свои дети, или, если он еще не семей-

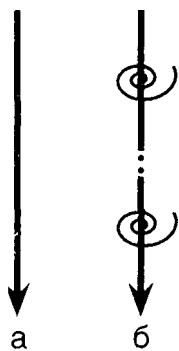
ный, то родители его. По этой информации видно, в какой среде он рос, как ребенок, как развивались отношения родителей дальше, если это родительская семья. Если своя семья, и есть дети, то я вам уже говорила, можно понять — какой человек в реальной жизни. Приведу пример, тесты моих детей — сыновей.

111	4	77	111	—	7
222	5	—	222	—	88
3	6	999	3	—	999

Видите, тесты меняются, и дети в одной семье получаются разные. Почему, наверно, и так понятно. Человек тоже меняется, приходит в дом ребенок, он в корне меняет обстановку в доме, вытаскивает изнутри матери и отца что-то до сих пор не проявленное. И потом, люди входят в другую социальную роль — были мужчина и женщина, муж и жена, а стали папа и мама. Прибавилась еще ответственность за жизнь маленького человека. А еще добавилось чувство власти над другим человеком, который напрямую зависит только от вас. А не зря у нас есть поговорка: «Дай человеку власть, и тогда ты увидишь его истинное лицо». Никто, наверно, так не рассматривает родительство, но я вас предупреждаю, что ничего не скрыть от вашей внутренней черты, как законности, которая ведет вашу Карму. Никакие тайные намерения, действия не ускользают, «всё тайное становится явным». Из наблюдений я поняла, что лучше в себе, внутри ничего не держать, иначе это обрушивается либо проблемой, либо болезнью. Всякая плотность как-то себя проявляет, или изнутри, или снаружи.

Теперь приступаю к описанию причины, по которой приходят дети II психотипа. Тема тяжелая, даже чтобы написать, мне приходится осознать объем информации и долю ответственности за предлагаемую версию. Но она остается для вас версией, как и все эти эзотерические знания, пока вы не подтвердите это честным внутренним анализом и фактами из вашей жизни. Но, читая всё это, помните, что всё можно исправить, что-то легче, что-то труднее, уйдут годы. Единственное, чего не нужно в себе оставлять, так это чувство вины — оно не принесет никакой пользы тому, перед кем вы считаете себя виноватым, и вас, как носителя этого чувства, оно разъедает, как маленький червь большое дерево, способное еще плодоносить. Рождение ребенка — это длительный процесс. Даже тело ребенка в утробе матери живет 9 месяцев. За это время что только ни происходит, меняются мысли, условия жизни, среда обитания, люди, живущие с вами

и многое другое. Даже отношение к ребенку, хотя еще и будущему, меняется. Так вот, если есть у матери процесс протеста к приходу ребенка, то приходит ребенок со II психотипом. Объяснение будет очень серьезным. Вы, если узнали себя, возможно, услышите то, от чего будет некоторый шок. Хотя шок у некоторых наступает раньше, когда они узнают про себя такие подробности здесь, что как будто их жизнь записывают натурально. Дело в том, что те, у кого второй психотип, должны выяснить у своих родителей, по какой причине его (как ребенка) не хотели рожать, кто был против и почему. Причина может быть разная: плохие отношения с мужем, учеба, не было жилья, была против мама, свекровь, предыдущие аборт. Причина имеет значение дальше, в формировании главного страха, который сидит в вас и мешает жить или диктует вам основную цель жизни. Но опасность для жизни состоит в другом, в самом запрете вам «быть или не быть». По версии школы, люди второго психотипа, чем больше разница в единицах и двойках, тем сильнее имеют запрет на жизнь от своих родителей. Я это могу объяснить через некоторые физико-механические схемы. Представьте, что ваша мама держит ладонь, как магнит, призывая ребенка, а магнит включается и выключается по её честным внутренним порывам: зову, не зову. Вот она зовет ребенка — ладонь открыта, а вот у нее пошел запрет (любая социальная причина или просто страх за жизнь ребенка) — ладонь закрылась, сигнал исчез. Теперь рассмотрите другую сторону, идущего, летящего ребенка (его душу). Он услышал зов и отправился в дорогу, путь очень длинный.



Сигнал исчез, а душа в пути. Она очень честная, душа без тела, её никто не ждет, она замедляет путь. Чтобы двинуться дальше, нужен снова сигнал. У мамы проходят страхи, она опять открывает ладонь, ребенок трогается в путь. Фактически, его путь идет рывками, не одной стрелой, а разорванными пунктирами.

Причем, в момент остановки душе нужно питание, энергия на зависание, этой энергии может понадобиться больше, чем на сам путь. Чем ближе к физическому телу, тем плотнее становится энергия. Почему душа не летит?

А потому, что ей могут вообще отказать в приходе (аборт). Где она будет жить без тела? Следующая схема. Вспомните пулю, летящую с большой скоростью. За счет скорости она пробивает плотность даже своей маленькой массой, будучи легкой. Это, образно, душа, которая идет стрелой, без запретов. Теперь смотрим, как душа теряет скорость в пути с запретами и набирает массу. Подходя на маленькой скорости

к плотным слоям (представьте, что пуля бросается рукой в плотную стену, которую легко можно пробить из пистолета), плотность не поддается. Что нужно? Кувалда. Необходима большая, тяжелая масса, чтобы дойти до цели. По моей версии, плотная сила, энергия тела и жизни, это — двойки. Вот смотрите и проверяйте, люди с большим количеством двоек — «тяжелые» люди. Вот чем объясняются их постоянные споры, сопротивления, пессимизм, конфликтность, агрессия. Человек борется и одновременно доказывает право на жизнь всему миру, всем окружающим его людям. Запрет был только со стороны самих близких, хотя последнее решающее слово за матерью остается всегда. Но, мать — человек, женщина, чей-то не повзрослевший ребенок (независимо от возраста). Влияние, оказываемое людьми друг на друга, вам всем известно. Мир, бог, судьба (назовите как угодно наше пространство) всегда имеют информацию о том где, кто и как думает, чувствует, делает. Информацию сообщают свои собственные души. Все они родственники и обладают великой и чистой честностью. Только больные души спят и не работают. Так вот, вы понимаете, что скрыться от своей честной души никуда невозможно. Спросите: «А кто же тогда врет, хитрит, крутит и искажает?» Это разум. Читайте раздел «Зачем приходит человек», там подробная схема этого механизма описана. Душа имеет информацию о том, что ее «приход» сюда зависит от кого-то. Появляется страх, что кто-то может не разрешить жить, а верней, запретить. И нельзя быть веселым, счастливым. Только соберешься радоваться, а кто-то придет и скажет: «Всё, не имеешь больше права жить». На самом деле — это страх родителей, который душа знает еще до своего рождения, он живет в памяти души и сильнейшим образом влияет на всю жизнь человека. Страх так силен, что не проходит многие годы, даже в старости люди испытывают то же самое чувство, так и не получив это право. Выходит, что они живут незаконно, а это перерастает в чувство вины и чувство долга перед всеми. Загляните внутрь себя и честно покопайтесь в своей душе, найдете ли вы это у себя. Некоторые, и даже многие, имеют эти чувства и не будучи вторым психотипом. Считайте своих родителей, страх бывает таким плотным, что передается детям. От такого страха, если это не ваш по психотипу, проще избавиться. Совершив несколько действий вроде бы запретных по страху, вы убеждаетесь, что ничего в этом нет. «Человеку можно всё, но не всё полезно». Как быть людям второго психотипа, если все эти проблемы подтвердились? Выход есть. Во-первых, само знание причины, если вы мне, конечно, поверили, решает проблему на 50%. Логика заставит вас

анализировать поступки и искать объяснение всем своим запретам. Это уже выход. Часть запретов уходит в этом процессе. А далее, смотрите раздел «Коррекция» и выполняйте технологии для вашего теста. Советы все просты и безопасны, даже если не поможет, то хуже не будет точно. Всё проверяю на себе и близких людях при доверительном отношении и личном эксперименте. Мое желание всё проверять на себе настолько сильно, что сейчас я имею два теста, с первым и вторым психотипами. Как это произошло, опишу позже, в специальном разделе. Но факт есть, это заметно. Сегодня идет уже одиннадцатый год моего нового теста. Вижу это не только я, но и те, кто меня знал все эти годы, находясь со мной в школе. Конечно, школа — это вся моя жизнь, и урок — это каждый день. Жить в школе не просто. Высокое напряжение, каждый человек — учитель или ученик, роли меняются. Предметов так много, что не успеваю выполнять «домашние задания». А хочется еще и просто жить, отдыхать, веселиться, расслабляться — и потом оказывается, что это тоже всё были уроки. И весело — интересно и грустно — тяжело. Но любое напряжение — это жизнь. Не будете напрягаться на «работе», получите проблемы — тоже напряжение, только другого знака — минус. Я этот закон установила давно. Проверила на себе, и уже много лет этот закон помогает мне управлять своей жизнью. Жизнь есть напряжение. Отсутствие напряжения дает покой. Слово «покой» входит в слово «покойник» — человек, имеющий внутри покой. Если вы хотите им быть, пожалуйста, стремитесь к покою. Особенно покой опасен для людей второго психотипа, говорю — особенно, так как всем он не полезен, а при наличии такого количества двоек, то есть плотной энергии, человеку тем более нельзя жить и стремиться избавиться от напряжения, то есть расслабиться. Вспомните, наверное, у вас есть рядом знакомые пожилые люди, которые были очень активны, напряжены ответственностью, деятельностью, а, уйдя на пенсию, прожили совсем недолго. Это закон инерции и закон сохранения сил. Вспомните, если идет автобус, а вы в нем сидите, что происходит при остановке, даже при снижении скорости? Вы начинаете двигаться по ходу движения. То же самое происходит с вашим организмом. Вы бегали, сустились, думали — все действия снаружи, вы — автобус. Вы тормозите, замедляетесь, жители вашего автобуса, а это внутренние органы, они живые и имеют свой ритм жизни, начинают двигаться под воздействием сил, накопленных телом во время своего движения. Внутренние органы сбиваются с ритма, а это уже болезнь, даже название есть — аритмия. Выводы делайте сами. Все люди



умные, просто ленивые и забывчивые. На себя надо трудиться всегда, а устали жить, тогда честно формируйте желание — хочу умереть. Думаю, при такой внутренней честности вас мучить долго судьба не будет. Это произойдет быстро и безболезненно. Никому об этом говорить не надо, только будьте честны сами с собой. Если вы говорите вслух о том, что вы устали жить, что побыстрее бы умереть, на покой — это вампиризм, это мотание энергии с близких людей, вы вызываете их на жалость к себе и, таким образом, будете жить долго за счет их энергии, и при этом обязательно болеть и страдать. Есть свой источник энергии — это желание жить, а если чужой — это жалость к себе со стороны других людей. Это два вида энергии жизни. Только первый приносит удовольствие, второй — болезнь, именно во время болезни энергий жаления человек получает больше и живет дольше. Выбирайте, как хотите, так и живите. 1) Активно живу, радостно, интересно, весело и быстро умираю, без мучений, страданий и обременений для других. 2) Живу долго, всех близких переживу, но болею, страдаю, умираю долго и мучительно и никак не умру, отравляя всем окружающим жизнь, и, доводя их до ненависти к себе («чтоб ты сдох»). Скажете, что это жестоко и грубо, но зато честно. Не верите мне, оглянитесь вокруг и проверьте эту версию на своих близких и знакомых. Вы же всё знаете, и всё видите, просто не хотите в некоторых вещах себе признаться. Для некоторых людей мои строчки увеличили пессимизм. Я человек азартный, любить так любить, страдать так страдать — всё делаю с удовольствием. По крайней мере, вы хотя бы через этот путь придете от пессимизма к оптимизму. Дойти до края полезно, становится виден другой край, как уровень и образ жизни. А то так болтаетесь между жизнью и смертью в болезнях: и не живу и не умираю. Выбор ваш, никто не имеет права за вас его сделать. Право жить принадлежит каждому лично. В этом наше равенство друг перед другом, независимо от возраста, пола, национальности, образа жизни, вероисповедания, философии и т.д. Помните об этом и контролируйте свои границы и границы других людей, чтобы их не нарушить. За влияние на других людей ответственность за действия увеличивается в десятки раз. Кстати, хочу всех предупредить попутно. Я получаю эти знания, как постоянно текущий поток мыслей, откуда идущий — не знаю. Я всё проверяю на своих действиях и несу за это ответственность, особенно, когда сообщаю что-то людям. Так вот. Веяние времени подсказывает и предостерегает: включился контроль и с каждым годом усиливается за содержанием информации, которую распространяет каждый че-

ловек. Кто контролирует — не скажу, все равно не поверите, да и сами догадаетесь, если очень захотите знать. Лучше сконцентрируйтесь на том, что контролируется. Если вы распространяете ложную информацию, сеете страх, запрет на жизнь, ограничение людям, влияете на их свободный выбор — вы получите большие проблемы в здоровье, бизнесе, личной жизни и т.д. Если вы сеете творчество, жизненные знания, рождаете технологии, открытия, помогающие решить проблемы; оптимизм, повышаете ценность и важность человека, ребенка — ваши желания исполняются быстро и легко. Неважно, в какой роли вы выступили: либо вы диктор на телевидении, рекламный артист, менеджер, продающий некачественный товар; либо закулисный режиссер, пишущий эти новости, составляющий и заказывающий ролик для продажи товара или директор фирмы, продающий, изобретающий. Все везде попадают в поле зрения. Земля — наша планета проснулась от очень длительного неучастия в жизни своих детей. Она сейчас как мать занялась «инвентаризацией» своих детей. Для этого закрылись двери по приходу новых детей (это одна из причин снижения рождаемости на всей Земле в целом) и просматриваются намерения живущих людей, их помыслы, настроения, чувства и действия. Очень важной становится жизнь каждого человека, и что он сеет на этом общем поле Земли. Есть мудрость великая: «Спаси себя и ты спасешь весь мир». Пора прекратить учить других, спасать других, контролировать и, тем более, судить других. Пора обратить внимание на себя. Столько лет нас призывали все партии, религии помогать ближнему, жертвовать, осчастливливать других. И что? Где всеобщее счастье? Его нет, в природе не существует общего счастья, счастье у каждого свое. Не могут быть люди одинаково счастливы из-за одних и тех же приобретений. При одном и том же действии каждый преследует свои цели и получает свой результат. Например, вы пришли в ресторан просто покушать. Спросите каждого, зачем он сюда пришел. По виду все, как и вы, кушают, пьют вино, слушают музыку, общаются. А по содержанию: кто-то пришел «обмыть» диплом, премию; кто-то развелся с женой и «отрывается»; кто-то первый раз получил зарплату; кто-то демонстрирует женщине свою крутизну и т.д. И всё это происходит под одним действием. А вы пытаетесь судить или характеризовать людей по их действию? Даже свои действия не все люди контролируют, поэтому, тем более, не стоит делать краткосрочных, но далеко идущих выводов про других. Тем более, чем больше вы увлечены наблюдением и анализом жизни других людей, тем дальше вы уходите от анализа и понимания

своей жизни. Исчезают желания, действия, приносящие личную выгоду, и вы уже не замечаете, как вышли из своей территории и потерялись, блуждая по чужим дворам. А в чужих дворах вашего счастья точно нет, хотя кто-то вас накормит, выслушает, оденет, обогреет, но тем, что ему выгодно, а не так, как вам бы этого хотелось. А у вас вместо благодарности за стол и кров - претензия, упреки, критика и суд. И вот результат: весь мир — враги, никто не любит, не понимает, все сволочи. Если так, то иди и живи один. А ведь не уходишь, значит, эти «сволочи» тебе близкие и родные. Значит, сволочь — это ты сам себе. Измени отношение к себе. Вернись домой, приберись, начни жить сам для себя, как всегда хотел, как умеешь, и всё вокруг изменится. Не лезь в чужую жизнь, своя интересней, в своей — ты хозяин, в чужой — ты временный, часто без прав. «Бог помогает тому, кто друг себе самому» — эту пословицу я выкопала в очень старых изданиях. И с этим согласна на сто процентов. Я тоже жила без ценности в себе, то есть другие у меня были ценнее, умнее, удачливее и т.д. Но хватило своей мудрости, чтобы изменить отношение к себе, у вас тоже есть эта мудрость, но пока вы ее раздаете другим, на себя не тратите. А я ещё вам помогаю, мне никто не помогал. Но я не сетую, все мои университеты стали ценностью. Я это ценю. Оцените и вы свою жизнь и увидите, то, что станет для вас важно в вашей жизни, будет такой же ценностью и для мира, бога. Оценка, оплата не заставит себя ждать, вы будете вознаграждены. Как и чем? Пути господни неисповедимы. Сделайте это честно и убедитесь, что я вас не обманываю. У меня нет прямой корыстной выгоды вас обманывать, значит, что-то в этом есть другое. Но, поверив мне, вы ничего не теряете, кроме пессимизма и агрессии (а это стоит потерять).

## *Пустой средний столбик*

Теперь посмотрим, почему приходит ребенок с пустым средним столбиком. Это достаточно серьезная проблема для человека, у которого пустой второй столбик. Дело в том, что люди с разными тестами по-разному расставляют жизненные приоритеты. Независимо от теста, многие работу ставят на первое место и придают ей очень важное значение в жизни. Соответственно, мнение людей посторонних, сослуживцев, специалистов и общая политика в обществе на мысли и действия человека оказывают руководящее значение. Но, если у вас средний столбик имеет узлы, типа «444», или «555», или «666», то это притягивает, провоцирует такое поведение еще и потребностью, а не только силой влияния и временем, проведенным в обществе. Учет мнений вами в личной жизни приводит вас к ограничению иметь свои желания, удовлетворять свои интересы, уделять время своим детям. Это по замыслам бога не нормально. Черта, проведенная внутри, голос души стремится восстановить баланс, притягивается ребенок — «пофигист», так мы называем людей с пустым вторым столбиком. Он, просто напросто, игнорирует мнение окружающих людей, в том числе, и мнение родителей. Он не борется, не спорит, он просто живет со всем этим параллельно. На его задумки, идеи, действия это мнение никак не отражается, не искажается.

Почему мораль сильнее закона?  
Ты об этом думал, сидя дома?  
Почему ты в обществе один,  
А с родными дома стал другим?  
Какой бывает человек?  
И для ролей подходит век?  
Когда бываешь сам собой?  
И кто диктует роли? Стой!  
Кривляться в людях не спеши,  
Вопросы эти разреши.  
Зачем ты строишь отношенья,  
Не приняв в себе решенья?  
Как часто люди управляют,  
Тебе решение предлагают?  
И почему тебя волнует  
Чужое мнение: «знать хочу я,  
Как вы относитесь ко мне,  
О чём болтали при луне...»  
Не устаешь ли жить с оглядкой?  
Ты сам с собой играешь в прятки.  
Свою суть некогда искать  
И про себя все страшно знать.  
Другим довериться легко,  
Но результат-то для кого?  
Мораль всему предпочитаешь?  
Зачем живешь, что выбираешь?

## *Тройки*

Рассмотрим теперь узел с тройками. Количество троек более двух уже считается узлом, но блока на наличии троек нет. Если родители имеют проблему в отношениях с деньгами: излишняя экономность, жадность, расточительность, накопительство, неумение и нежелание тратить деньги на себя, то притянут ребенка либо без троек, либо с большим количеством троек. У меня есть знакомая, у которой «33333», это феноменально. Такое количество троек я встречаю впервые. Её мама человек очень экономный и имеющий жажду до денег. Муж был летчиком, зарабатывал большие деньги, у них был собственный дом-особняк в три этажа. Все знакомые, все родственники рассматривались как источник доходов. В данном случае, у дочери пришло качество по принципу «коса на камень», так как у мамы тоже было «333». Даже дочь с детства была использована для зарабатывания денег, что говорит о выстроенном векторе человека в жадность, в накопительство. Со временем, она все это потеряла: муж рано умер, так как не успевал отдыхать (умер от давления), дом пришлось оставить почти бесплатно, так как это была бывшая советская республика. Любое отклонение от баланса разрушает человека. Всё это, как причина разрушения личности, будет разрушено или возвращено. Чаще всего, ребенок без троек рождается у состоятельных родителей, которые не тратят деньги на удовольствия, развлечения и т.д. Они тратят, то есть расходуют только «по делу», деловые до безобразия. Деньги — это инструмент жизни, они обслуживают человеку жизнь серьезную и несерьезную, но тоже жизнь. Приходит ребенок и начинает тратить «несерьезно», по-детски всегда. Вспомните характеристику «бестроечника» — веч-

ный ребенок, наивный и непрактичный. Будет приводить вам толпы своих друзей, чтобы накормить; разрисовывать своими красками стены или скатерти, вырезать понравившиеся цветочки из платьев мамы и т.д. Всё то удовольствие, которое вы не получили в своей жизни, ребенок постарается получить. Он, ребенок, пришел из вашего нутра, это вы — наоборот. Представьте, что вы сложили внутри себя то, от чего отказались, а хотели; чего не разрешали, а хотели; что было, а вы не рассказывали и т.д. Всё это ваш ребенок благополучно вытаскивает наружу, и все это увидят. Вы можете сказать, что это не вы, это другой человек, да, но мы-то знаем, что «яблоко от яблони недалеко падает» и дает ей полную характеристику. Часто называют ребенка «ходячей ошибкой» родителей, от которой уже не избавиться никогда, и вы догадываетесь, почему так называют ребенка. Третий блок дает ребенку большие проблемы. Его наивность в отношении к жизни часто раздражает окружающих. Он что-то делает и говорит удивительное, интересное, но в крайность открытиям, он может не знать, не замечать удивительно простые житейские вещи. Живет каждый день, как заново; может вернуться к своим мотивам жизни неожиданно, как поиграть в игру, не предупреждая, не объясняя близко живущим людям. Он часто непредсказуем в намерениях и действиях. Говорит часто непонятно, много слов бесполезных, ничего не объясняющих (это с I психотипом) и пустых действий (со II психотипом). Вообще, люди с III блоком вампиризма имеют страх перед жизнью, но все равно сами лезут везде, все хотят попробовать сами. Часто попадают в жизненные ошибки, проблемы, которые либо распутывают долго, годами, либо прибегают к чужой помощи. Им трудно жить, так как у них нет «почвы под ногами». Первый и второй блоки всегда человека «несут», он не успевает сориентироваться, так быстро это выплескивается, и эмоции, и действия, и результаты. Остальные цифры, начиная с троек, показывают, куда несет, в каком направлении надо контролировать процесс. Бестроечников несет в эксперименты, в репетирование всего, в накопление жизни методом ошибок. Они сами признаются: «Не сделаешь ошибку, не поймешь, как надо, а как не надо делать; а вдруг что-то новое получится, это же круто».

## *Люди и деньги*

Что делают деньги с людьми?  
Чем они так сильны?  
Кто наделил их властью такой?  
Думал ли ты, человек деловой?  
Как не понять, что здесь сильнее,  
Деньги — энергия, дело не в ней.  
В чьи руки она попадает  
И цветом таким заиграет.  
Как человека меняет монета?  
Видели вы? Не презрели всё это?  
Хочется так же общаться с друзьями,  
Если увидели власть над деньгами?  
Вдуматься надо: кто я и кто деньги?  
В ком превосходство сил и уменье?  
Как не слепиться в общении с металлом?  
Не потерять себя даже в малом?  
Думай, считай, играй, наблюдай,  
Но головой здесь всегда выбирай.  
Бог не судья. Коль нет разуменья,  
Не оставляй без вниманья сомненья.



## *Из практики. Тройки*

### *Общее обсуждение*

#### ***Когда в тесте нет «троек»***

- Не понимают потребности своего тела, не знают свое тело.
- Мнительность, ожидание минусового результата, подозрительность.
- Искажение информации.
- Нестандартная логика.
- Страхи, основанные на незнания жизни земной, хозяйственной, живут как первый раз каждый день.
- Напряжение у человека в вопросах денег.
- Сомнение внутреннее, отсюда часто задают вопросы из страха.
- Трудности и высокое напряжение в решении всех бытовых вопросов, например, таких, как прием гостей.
- Покупки делаются на эмоциях, нет практичности.
- Экономят на мелочах (на мороженом, зубной пасте) и тратят на крупные вещи, не задумываясь.
- Творчество в применении вещей.
- Детскость в поведении (даже внешне выглядят моложе).
- Способность много слушать, впитывать информацию, но не сплетни, сплетни раздражают.
- Раздражает наличие большого количества вещей, любят пустое, свободное пространство.

#### ***Когда в тесте много «троек»***

- Заботливость.
- Высокая наблюдательность, контроль на бытовом уровне, всё про всех видят.

- Копят информацию, чтобы подстелить соломку.
- Делают всё продуманно, заранее видят выгоду, что и для чего им пригодится.
- Могут делать много дел одновременно, видят в этом выгоду, отсюда суэта, рассеянность, внутреннее стремление делать всё одновременно (начал делать что-то новое, забыл о первоначальном, ушел в другую сторону).
- Память на вещи, на то, что эта вещь была моей.
- Чувствуют, понимают соотношение качества и стоимости вещи, есть внутренние критерии оценки вещей (добротность, натуральность материала, качественность).
- Любят делать уборку на чужой территории, выбрасывать старые вещи, но, как правило, чужие.
- Быстрое освоение пространства, легко присваивают чужое пространство себе.
- Любят качественные, дорогие вещи.
- Экономят на себе.
- Желание всё знать, страх: как бы не упустить какую-то информацию, отсюда любопытство.
- Коллекционирование (знания, вещи, люди, связи).
- Коммуникабельность (умеют говорить с любым человеком на его языке, зная при этом свою выгоду).
- Умение считать, распределять, практично тратить и планировать деньги, знают где, что и почему. То, что видят и слышат, - все информационно запоминают.

### ***Клара, 48 лет, практикует Школу с 1999 г.***

Пример, когда в тесте у человека много «троек».

У меня есть приятельница, которая работает в хозяйственном магазине продавцом. У неё в доме все шкафы заставлены посудой. Когда она получает новый товар на работе, она обязательно покупает себе что-то новое, красивое. У неё несколько сервизов, которыми она не пользуется в течение нескольких лет, она их бережет. Дети подрастут, она им, возможно, отдаст. Если вдруг к кому-нибудь пригласят на день рождения, у неё всегда уже есть подарок. Квартира небольшая, но очень заставлена плотно вещами. На лоджии склад из вещей: старый холодильник, мебель, которую жалко выбросить, вдруг пригодится.

Пример, когда у человека в тесте нет «троек».

У меня есть сотрудница на работе без «троек» в тесте. Она работает регистратором, ей приходится по должности разговаривать по телефону,

отвечать на звонки, считать деньги, рассчитывая пациентов. Очень заметно со стороны, что ей заниматься подсчетом денег, оформлением бумаг очень сложно, она часто ошибается, не может найти контакт с людьми, постоянно в документах при оформлении не дописывает чего-нибудь, бумаги у неё куда-то теряются. Нет упорядоченности в действиях. Человек находится явно не на своем месте. У неё конфликт со сменщицей, которая постоянно за нее переделывает договора, заключенные с пациентами; конфликт с директором из-за того, что не справляется со своими обязанностями, и на замечания по работе реагирует как на личную обиду.

### *Анастасия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.*

#### *Пример про «бестроечников».*

У меня есть подруга без «троек». Мы когда-то жили вместе в одной квартире. Уборки делали по очереди. Однажды после того, как она прибралась, я не могла найти свой носовой платок. По моей логике такого плана вещь, можно либо положить на полку с личными вещами, либо куда-то в карман, либо под подушку, наконец. Её не было дома, и я проверила все возможные варианты. Оказалось, что мой платок она положила в кладовку на полочку, пробегая мимо, потому что это было «по пути», так как прибраться надо было быстро — пришли гости.

Поскольку отсутствие «троек» дает человеку более легкое (легкомысленное) отношение к вещам, то такие люди часто бывают более творческими, разрешая себе что-то «испортить», не задумываясь о том, сколько стоит вещь, и какого она качества.

У моей подруги мама без «троек» и без «шестерок» в тесте. Работая на высокой должности в администрации, она могла позволить себе, например, купить шляпку под пальто, придти домой взять ножницы и подрезать у неё поля, привязать какую-то сеточку, цветочки и демонстрировать нам её тут же со словами, что «если не понравится, то ничего страшного». И здесь играло роль не количество денег у человека, а само отношение к вещам как творчество.

#### *Пример про «многотроечников».*

Люди с большим количеством «троек» могут хотеть перемен и при этом много лет жить «по кругу» — у них ничего не меняется. Это я говорю и о себе — у меня две «тройки». Я замечала, что часто накапливаю лишнее: вещи отдают — надо взять, знания — на всякий случай, людей — вдруг пригодятся, «у него есть то-то и то-то». Постепенно незаметно уходит куда-то легкость, как будто нет ничего нового в жизни. Знаю, чего ждать от людей; что касается вещей, то всё есть, новой информации — всё вроде знаю. И нет движения. Постепенно начинаю

понимать, что в моем пространстве просто нет свободного места, чтобы появилось что-то новое. А мне часто страшно что-то менять, потому что в своем пространстве всё изучено, и уже не может быть «ошибок», а новое заставит меня меняться. «Троечники» часто живут привычками, не думают по ситуации, поступают так, как поступали всегда, но постепенно разрушают себя, потому что уходят мечта и творчество.

***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

Когда в тесте у человека нет «троек».

Когда я разменяла с родителями квартиру и стала жить отдельно, то мама дала мне посуду. Накоплено было много, поэтому, живя одна, я не использовала всё. Однако, переезжая в новую квартиру, все увезла с собой. И только переезжая в другой город, разобралась с лишними вещами, их оказалось немало. Часто возникает желание приборки дома, но, начиная делать, хочется просто всё раздать. Вещи не используются или используются очень редко. Нет вариативности в их практическом применении, идет просто накопительство про запас.

Когда в тесте у человека много «троек».

У меня была знакомая, у неё было три «тройки» в тесте. Она часто жаловалась на кого-нибудь из своего окружения, хотя если спросить, зачем с ними общается, то найдет аргумент. Но этот аргумент звучал так: «Пусть будет».

***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

Когда у человека много «троек».

У меня есть подруга, у которой в тесте три «тройки». Она хорошо шьет и очень большое значение придает качеству ткани, точнее, качеству сырья, из которого эта ткань сделана. Когда ей отдают какие-то вещи, то она может взять что-то, на мой взгляд, старомодное или то, что ей не очень идет. Но у неё всегда есть аргумент: «Это же 100% шерсть, это же лен натуральный, сейчас такого не найдешь! Я возьму, тут перешью, тут обрежу. А из рукавов можно ребенку штанишки теплые сшить». И вы знаете, шьет и порет, очень креативно получается, часто на грани эксклюзива и «странного творчества». Но я у неё научилась (а у меня нет «троек» в тесте) фиксировать составы тканей, в какую погоду какую одежду надевать, чтобы не замерзнуть или не вспотеть. А еще научилась тому, что, если вещь качественная, то это стоит учитывать и ценить, а стиль и дизайн можно и самому доработать, придумать, чтобы было и красиво, и современно, и к тому же комфортно своему же телу.

Когда в тесте «нет «троек».

У меня в тесте нет «троек». Когда я училась, кажется, в пятом классе, то мы были приглашены на большой новогодний праздник во Дворце культуры нашего областного центра. Мне очень захотелось, чтобы у меня был красивый новогодний костюм. И буквально вечером этого же дня я смотрела телевизор, где показывали передачу о танцах. На танцовщицах были очень красивые и просто сшитые наряды. Я решила, что легко сделаю себе такой же. На следующий день, придя из школы, я стала делать уроки, и мой взгляд упал на тюлевые занавески, которые висели на большом окне. Не задумываясь, я сняла тюль с окна, вырезала в самой середине отверстие для головы, надела «наряд», осталось только обрезать низ и нашить гирлянды. Корону я сделала из обычного картона, разрисовала её, а накидку (типа фаты) сделала из прозрачной накидки на подушки (раньше такие были в моде). Костюм был готов! Только начав изучать нумерологию, я поняла, что нормальные-то люди (с «тройкой») не режут занавески. А для меня это было так естественно!

### ***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

У моей мамы нет «троек» в тесте, а у меня их три. Я помню случаи из детства, когда летом мы с сестрой отправлялись к бабушке в деревню, а по возвращении домой, я не находила многих своих любимых игрушек. Я возмущалась, а мама отвечала: «Ну, ведь они же старые, дочь, вот я их и выкинула, когда прибиралась». Мне было это непонятно, ведь я все накапливала, а она меня таким образом разрушала. Мне кажется, у нее не хватало чувства собственности, так как нет «троек», поэтому она и свои вещи легко теряла и портила, могла не вспоминать про них долго или с легкостью отдать, подарить. Маме было трудно фиксировать мои желания относительно формы, каких-то деталей. Помню, однажды я долго просила платье с рюшами (у меня много «пятерок», я люблю все красивое), а когда пошли в магазин, то сестре (у которой нет «пятерок» в тесте, она из штанов не вылезала) купили платье с рюшами, а мне простое как халат. Обида была долгая. А мама не фиксировала мое мнение, ей мои желания казались крайностью или просто шуткой, она их будто не видела. И у меня зачастую было чувство, что за ней надо смотреть, следить, как за ребенком.

Я замечала, что у детей с большим количеством «троек», прямо с рождения проявляется жадность. Они хватаются за разные игрушки, все тащат себе, могут надкусить много разной еды и ничего до

конца не доест, спят с игрушками и в игрушках. Один ребенок (двух с половиной лет), примерив новые ботинки, не разрешил их снять и лег спать раздетым, но в ботинках. Чувство собственности у таких детей увеличено. Про моего ребенка (у которого тоже три «тройки») рассказывала бабушка. Когда он пришел к ней в гости, внимательно осмотрел кухню, ему дали тарелку супа, и, кушая суп, ребенок произнес: «А вафельки-то, бабушка, вон, на полочке лежат, я уж вижу». Он как бы намекнул, чего хочет после супа. «Много-троечникам» свойственно фиксировать много разной информации, собирать ее, помнить, извлекать выгоду, практицизм. Повышенная самостоятельность.

А вот ребенок без «троек». Разлил воду, стоит испуганный, не знает, что делать. Я говорю: «Бери тряпку». А он хватается за метлу, и прямо дрожь у него по телу. То есть долго ориентируется в ситуации, пугается быстро. И говорить с ним надо очень спокойно и показывать, что делать. Дополнительная демонстрация дает знания недостающей «тройки».

## *Четверки*

Следующий кармический узел по цифрам — это «444», «4444» и т.д. Если у человека в своем тесте три четверки, то проблема в родителях следующая: кто-то из них совершил противозаконное действие, еще можно сказать — «аморальный поступок». Взрослый человек знал о существовании определенного запрета на что-либо, но шел целенаправленно на его нарушение, выделяя себя из общества, для которого закон был написан, провозглашен. Есть законы совести, внутренние законы, кармические — в нашем случае. Их чувствует душа. Вообще, если вы внутри себя испытываете дискомфорт перед каким-то действием, то лучше всего найти внутри себя закон (свой или общественный), позволяющий, оправдывающий ваше действие. Но, имейте ввиду, нельзя оправдывать месть, страх, лень, жадность (это тоже проявления страха). Мечь приводит к войне, страх — к порождению нового страха, лень — к разрушению личности. Всё это ни один закон не поддержит. Приведу примеры из моей практики, за что могут быть такие узлы у вашего ребенка. У меня у самой «444». Я выясняла у родителей и узнала следующее. Моя мама — очень честный человек, чужой копейки не возьмет. Отца я практически не знала, так как они расстались, когда мне был один год. Но из рассказов матери было ясно, что родители моего отца были против его женитьбы с моей матерью. Дело в том, что мать осталась сиротой с 12 лет, и воспитывалась с сестрой своей мачехой, естественно, «без роду, без племени», были несостоятельными, бесприданницы. Но мои родители очень любили друг друга, это я точно знаю по себе, что в меня заложено ими. Они решили «сделать» ребенка, куда, мол, денутся, все равно разрешат, как говорится, «от греха подальше». А те, его родители, оказались цепкими, и пошли

другим путем. Дед (мой) съездил к какой-то бабке (по словам матери), и в один из дней мой отец привел женщину в дом, хотя моя мама уже жила со мной в доме отца и его родителей. И так они жили какое-то время, пока мамина сестра не пришла и не унесла меня к себе в общежитие. Естественно, только тогда моя мать ушла. Она мне объясняет, что очень любила его и не могла поверить, что вот так в один миг эта любовь закончилась. Ей даже люди-соседи говорили, чтоб уходила, а то и на ребенка что-нибудь сделают, они, мол, такие. Что было потом, как-нибудь расскажу. Здесь же вывод, какой? Родители знали, что нарушают закон морали — нельзя рожать ребенка вне брака, в то время это было законом, позором и чуть ли не преступлением — незаконно рожденный ребенок. Они это знали. Неважно, что сейчас это по-другому; неважно, что кто-то из общества это оправдывал. Важно то, что они знали, что идут на нарушение, но страх разлуки их толкнул, и что получили? Еще больший страх: за ребенка, за себя, за судьбу. Мать всю жизнь боялась, чтобы чего-нибудь не сделали с ребенком, так как отец несколько раз пытался уйти, встретиться со своей семьей.

Еще пример. У моего знакомого друга «444». Когда ему было лет 5-6, его маму осудили за махинации с деньгами на работе. Она уже несколько лет работала бухгалтером и имела доступ к общественным деньгам, так как еще была кассиром. Её посадили, когда она была беременна следующим ребенком. Это говорит о том, что она нарушала законы давно, так как было несколько предупреждений, но они прошли безнаказанно и вылезли в ребенке, причем узел с блоком II психотипа, а это достаточно сложная ситуация для жизни человека. В следующем ребенке блок «444» не вышел, так как было вынесено уже наказание ей самой, как баланс внешний.

Еще была ситуация, когда пришла женщина на прием со своей проблемой. В тесте её были «444». Она долго вспоминала и прикидывала, за какой поступок родителей имеет это качество, вызывающее в ней повышенную ответственность, чувство вины за нарушение законов другими людьми и т.д. В результате общения с родителями, специальных расспросов по этому поводу, она узнала то, чего до этого ей не говорили, хотя ей уже было около 50 лет: что её отец работал какое-то время в НКВД. И она признается, что отец ничего не рассказывал ей про работу, и в детстве она не понимала, кто ее отец; он просто работал на заводе, но был очень сдержан в эмоциях и сух в общении. Много есть примеров, но лучше будет, если вы сами убедитесь на своих примерах. Мои примеры убедили меня и сподвигнули на обнародование этих знаний. Ваши примеры должны убедить вас в состоятельности методики, иначе очень трудно следовать советам, не имея веры.



Следующий узел, как отсутствие четверок, думаю, по аналогии, вам уже будет легче понять. Независимо от теста, люди имеют качество сверхответственности за тех, за кого не должны отвечать, опекунство, служебные функции воспринимаются по-разному, мнение соседей, друзей и т.д. При повышенной фиксации, ущербе личных желаний в угоду этим мнениям, повышенном напряжении в сторону законов, человек привлекает ребенка без четверок. Есть в социуме такое качество — «повышенный службизм», то есть слишком ответственен человек в своей должности, берет на себя больше, чем возлагает должность. Ребенку без четверок всегда труднее жить, чем с «4» или «44», его хитрость, изворотливость, расчетливость часто приводят к своим серьезным проблемам с людьми и обществом в целом. Они, эти люди, в отличие от уважаемых в обществе родителей, слынут скандалистами. Вспомните, наверное, есть в вашем окружении много примеров, когда известные, очень уважаемые родители имеют очень проблемного ребенка. Я работала с одной семьей в подмосковном городе, где отец — директор крупного института и завода при институте, а сын (без среднего столбика совсем) играл в автоматы, проигрывал много денег, занимая их у всего города (он был сын такого-то). Ему было лет 25, я точно не помню, но у него была уже жена и маленький ребенок. В общем, проверяйте и знайте, что ничего бесследно не проходит, даже если об этом никто не знает.

### ***Пример про четверки***

Наличие или отсутствие четверок не является признаком честности и порядочности. Все зависит от внутренних установок. Речь скорее идет о поведении человека и о его возможности перестроиться и вписаться в среду в нужном качестве.

Приехала я в один очень маленький город, в командировку в училище в качестве психолога для работы с детьми (учащиеся 16-17 лет) и педагогами. Встречала меня и сопровождала завуч, дадим ей условное имя — Любовь Васильевна. Она меня сопровождала на уроках. Наблюдая за мной, она долго не решалась поговорить о своих проблемах, думая о том, что её проблемы очень малы по сравнению с теми, что мы решали в её училище. Она задала вопрос, который меня заставил пересмотреть всё учение и трактовать некоторые вещи более детально. У неё была следующая ситуация. В одно время она работала воспитателем детского сада и была на хорошем счету у руководства, да и вообще, как педагога её ценили и дети, и родители. У нее в тесте третий психотип и, точно помню, что нет четверок. В какой-то момент её приглашают на должность директора другого детского сада.

Предыдущую заведующую уволили за воровство. Любовь Васильевна соглашается и приходит на работу. Что она видит? В детском саду все что-нибудь приворовывают. Она, будучи человеком честным, начала бороться сразу. У неё в тесте, точно запомнила я, были «333». Она говорила: «Да, я бываю жадная и копейки экономлю, но чужое с детства не беру, нас строго воспитывали родители». На неё пошли анонимки в РОНО по поводу, якобы, грубого обращения с персоналом, с детьми. По каждой анонимке приходил кто-либо из высшей инстанции, разбирались и, ничего не найдя, уходили. Так было несколько раз. Не прошло и года, как Любовь Васильевна получила предупреждение о сокращении штатов, и она под него попала. Администрация, видимо, устав ходить безрезультатно с разборками, нашла свой выход. Они присоединили этот детский сад к рядом стоящему детскому саду и сократили должность заведующей. Любовь Васильевна пыталась меня, мол, зачем же они меня тогда приглашали на работу, сорвали с хорошего места, если собирались присоединять? Я ей объяснила, что причина вся в ней. Она создала для чиновников проблему, и они эту проблему решили со своей колокольни. А причина увольнения была в том, что они, администраторы-чиновники, не захотели разбираться с состоянием в коллективе, где, безусловно, все воровали, а уволили только заведующую. Я еще сказала, что Любовь Васильевна тоже вела себя неправильно, на что она возмутилась: «Что вы мне тоже воровать предлагали, брать у детей, никогда и ни за что, у меня своих трое, я знаю, что значит питание для детей в наше время». Это были годы, когда еще был дефицит во многих продуктах. Да, спросите вы, что же ей надо было делать? Рассуждаем. Приведу вам для подсказки две поговорки-пословицы: «в чужой монастырь со своим уставом не ходят» и «один в поле не воин». Конечно, надо было сначала, придя в коллектив, понять обстановку и разглядеть людей, их намерения. Всегда есть в каждом обществе честные люди, которые, если и делают что-то, то исключительно по принуждению, либо из страха, либо не делают как все, но не демонстрируют, чтобы не выделяться. Найдя таких людей, можно было бы уже создавать свой коллектив и тогда выявить зачинщиков данного процесса, и от них избавиться, но имея рядом какую-то часть коллектива. Она это делала резко, эмоционально. Да, можно понять её бунт и негодование, когда речь идет не просто о том, что бы взять кирпичи со стройки, а мясо, масло и т.п. продукты из тарелок детей. Но, если она руководитель, то важно управлять коллективом, а не бороться с ним. И, спустя годы, мне попалась ровно противоположная ситуация, которую тут уместно описать для

полной ясности. Пришла женщина на прием, я даже помню, что это было в Евпатории. Я работала небольшое время в водолечебнице для детей-инвалидов. У женщины, точно помню, было «44», что меня очень поразило, но потом нашлось всему объяснение. Она сидела у меня на приеме с двумя дочками, которым было лет 10-12, и рассказывала про себя. Я уже не помню тему обращения, какова была проблема, но дело не в этом. Она работала на кухне. Рассказывая о себе, сразу сказала, что брала домой продукты. Так и сказала: «Да, я несу, а что, все несут, и я несу. Я же не хочу, чтобы меня уволили, а если я не буду брать, то они меня не оставят, будут думать, что я на них доношу». Я смотрела на нее удивительно, так как я её не спрашивала об этом, и то, что рядом были две дочки, её это не смутило честно мне признаться. Именно мой вопрос в глазах и удивление: «Вы же честная, у вас вон две четверки...», заставили так скоропалительно найти всему объяснение. Но так поступает только тот человек, кого мучает совесть, и он ищет возможность это все сбросить, вытащить из себя, освободиться. Вот вам примеры, как работают четверки. И, вообще, эти примеры показывают, что нельзя судить людей и делать быстрые выводы, особенно, приклеивать бирки «плохой», «хороший». Всё выявляется через наблюдение, общение, всё имеет определенный вектор взгляда: что вы хотите понять посредством теста, на какую глубину, и как вы вообще относитесь к людям.

## *Из практики. Четверки*

### *Общие дополнения*

#### ***Когда в тесте много «4»***

- Патриотизм.
- Коллективизм.
- Службизм.
- Догматизм.
- Законы общественной морали, коллектива.
- Главная цифра альтруизма.
- Сила духа, возможность выстоять в сложных ситуациях, не падать духом.
- Обостренное чувство черты, закона, справедливости.
- Берут много ответственности на себя за всё, к чему чувствуют хоть какую-то свою причастность, часто не соизмеряя свои возможности, силы, время.
- Контроль внешний и внутренний.
- Если рядом есть какие-то люди, то думают о них и делают для них; если нет людей рядом, то действуют по своим обязательствам.

#### ***Когда в тесте нет «4»***

- Отсутствие общественного сознания, проявленного снаружи; живут с мыслью внутри, что готовы жизнь отдать за кого-то, готовятся к этому, но действий не делают. Больше думают внутри о людях, чем делают для них действия. Общественное сознание повернуто внутрь, а снаружи нет действий. Часто занимаются политикой, так как решают всё по-крупному.

- Часто конфликтуют с начальством.
- Не выполняют обещания и не волнуются по этому поводу.
- Часто опаздывают.
- Попадают впросак в новом обществе, чувствуют себя неуютно, как «белая ворона».
- Отсутствие некоего внутреннего и, возможно, внешнего ритма.
- Протест против, как бы навязываемых, рамок, законов.

***Светлана, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.***

У меня в тесте одна «4». Могу сказать, что ответственно отношусь к своим обещаниям. Если чувствую, что не могу гарантировать выполнение его, то стараюсь не обещать вовсе. Если обещаю что-то, то выполняю. Конечно, жизнь часто преподносит сюрпризы, и трудно что-то гарантировать, но внутри всегда присутствует некий «контролер», который не дает забыть или скинуть со счетов данные обещания. Даже если я свое обязательство по каким-либо причинам выполнить не могу, я о нем всё равно помню и жду удобного момента для его выполнения (даже если человек, которому обещано, уже не ждет или забыл). И внутри присутствует ощущение, что я нарушила закон и, следовательно, есть прямая готовность либо сделать обещанное при первом же требовании, либо (если первое невозможно) ответить за нарушение закона (понести некое наказание, возместить убытки и т.п.). Со стороны может показаться, что я редко что-то обещаю, стараюсь уходить от обязательств, но это связано с тем, что я серьезно к этому отношусь.

***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У меня в тесте две «4». Часто мне мои друзья, у которых в тесте нет «4», ставят в упрек, что я — «вся правильная». Хотя я так не считаю и вижу в себе много «изъянов». А друзьям даже очень хочется, чтобы я чего-нибудь сделала «такое эдакое». И когда я попробовала курить, то для них это было даже как некая моя продвижка, мол, «надо же!!!» А так, без выкрутасов, я им кажусь несколько скучной. Они всё стараются «улучшить» мою жизнь, и я знаю, что часто думают обо мне.

Еще мои две «4» очень сильно включаются на работе. Я стараюсь во всё вникнуть, понять, по каким правилам и законам здесь (в этой организации, в этом рабочем коллективе) живут и работают. А потом честно начинаю выполнять свои функции, и, если где-то есть «пробелы» в системе, то сама могу выстроить, предложить не-

кие правила. Видимо, я настолько патриотично отдаюсь работе, что когда я ухожу, увольняюсь по какой-либо причине, то руководители меня считают предательницей. Это в моей жизни повторялось уже не раз. Они во мне были уверены как в специалисте, я им нравлюсь как человек, и они не хотели меня терять, отпускать, рассчитывали на меня. А я уходила, были на это свои причины. Обо мне им нечего сказать плохого, но всё равно — предательница. Слишком преданно работала, поэтому и оказалась в ранге предателей.

Иногда меня спрашивают: «Почему люди, у которых много «четверок» в тесте, не выполняют свои обещания, ведь они же честные и ответственные должны быть? Я по себе знаю, что когда нахожусь, например, в рабочем процессе, увлечена этим, то я честно и с желанием в тот момент могу взять работу домой на вечер, на выходные и говорю, что всё сделаю в лучшем виде. Но, когда возвращаюсь домой, то понимаю, что надо еще для мужа что-то сделать, для ребенка, и вообще, отдохнуть, так как сил уже маловато. И меня просто «не хватает» на то, чтобы выполнить то, что наобещала. Я переживаю, волнуюсь, нервничаю из-за этого, не могу нормально спать, но сделать нет возможности. Поэтому «четверочники», когда обещают, то честно это хотят и собираются сделать. Но они так много и многим наобещали, и так много «надо», что на все обещания их «не хватает». Так что теперь стараюсь работать — на работе, а отдыхать и быть с семьей в свободное от работы время.

### *Наталья, 34 года, практикует Школу с 1996 г.*

У меня в тесте три четверки. Еще в детстве я удивлялась: почему именно меня в пионерском лагере выбирают командиром отряда? Незнакомые ребята! И в классе я — староста. И если что-то надо сделать от имени школы на городской конкурс, то меня, конечно, попросят... Однажды мне мальчик объяснил: «У тебя лицо такое, видно, что делаешь». Наблюдая за собой и за своими близкими людьми, с такими же тремя четверками в тесте, я понимаю, что от нас идет некая волна надежности. В новом коллективе это считывается интуитивно, поэтому к нам быстро обращаются за помощью, за тем, чтоб рассудили какую-то ситуацию, не приходится бороться за авторитет, «лицо у нас такое». У очевидных плюсов есть минусы. Так же быстро обозначается круг «беспомощных личностей», тех, кому удобно сильное плечо рядом. Пока я считаю себя должной, рядом возникает потребительское, безответственное отношение. И я — полноправный участник этой ситуации, потому что моя гиперответственность словно выталкивает людей

в противоположное качество. Я хорошо помню ситуацию с одной моей подругой. Работали мы вместе и снимали квартиру вместе. Нагрузки были большие, работали мы в институте, вели обычные предметы, параллельно вели лекции по методике, разрабатывали и вели тренинги, участвовали в выставках. По утрам я «отрабатывала» свои четверки. Подружка могла проспать, просто от накопленной усталости не встать по будильнику, опаздывать. Мне уходить позже. Я просыпаюсь до звонка ее будильника и лежу, уговариваю себя не лезть в ее режим и дела. Смешно сейчас, но тогда мне было по-настоящему стыдно: так же нельзя! Мое прежнее поведение, мой контроль и постоянная роль «палочки-выручалочки» разрушали нас обоих. Она справедливо раздражалась. Трудно жить с постоянным чувством вины. Это вызывает защитную агрессию. И словно специально, как протест на мои четверки, она постоянно что-то нарушала, не делала, опаздывала... К счастью, подруга и отношения с ней были для меня уже важнее правил. Я поняла, что проблема есть во мне. Она решала свои вопросы по-своему. Никто не увольнял ее за опоздания, она сама разбиралась с руководством, занятия велись, деньги платились, она имела ряд ценных человеческих и профессиональных качеств, которые компенсировали недочеты. Кстати, и мне это важно упомянуть, у подруги одна четверка. Нормальное качество, без перекоса. Работать с ней удобно: она адекватно ответственна, понимает законы коллектива, может при необходимости проявить патриотизм, совершить «подвиг», как мы шутим. При этом понятен предел ее личных сил.

Интересно, как по-разному в одной и той же ситуации вели себя я со своими четверками и моя двоюродная сестра без четверок. Каждой когда-то было полтора годика. С каждой «боролись»: кормили кашей. Классическое «за маму, за папу, за дедушку» и всех остальных родственников не помогало. Бабушка рассказывала, что я послушно открывала рот, когда просили, просто не глотала. Смотрела большими глазами, молчала, открывала рот и не ела. Каша набивалась, я начинала давиться. Сестра не была такой послушной. Она закрывала плотно рот, выплевывала кашу, вертелась и всячески отстаивала свои личные права. Когда мы были постарше, я гостила у тети. Нам с сестренкой сделали полезное лакомство — творожный десерт. Единственно вкусным для нас было печенье, смазанное самодельным шоколадным маслом. Для взрослых, конечно, это была вынужденная уступка, потому что под печеньем был полезный творог, который мы не ели. Я отложила печенье, сложенное домиком, и обреченно стала есть творог. Сестренка начала с печенья. Попробуй, заставь ее потом съесть

творог! Тетя привела меня в пример: «Смотри, как Наташа делает, видишь, ей вкусно!» Мой авторитет для сестры был безоговорочным. Но я честно ответила: «Нет, не вкусно. Вы все равно заставите съесть, вот я и ем. А печенье потом, чтобы во рту вкусно было». Подобным образом я часто ставила взрослых в неловкое положение.

#### **Когда в тесте нет «4»**

##### ***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

У меня в тесте нет «4», и у моей сестры тоже, а у родителей по две «4» у каждого. В детстве мы обе устраивали побеги из детского сада, потому что нам там не нравилось. У меня II психотип и две «6», я всегда придумывала свой план, как скрыться за верандой и бежать в одиночку. А сестра I психотипа, она организовывала группу из двух-трех детей и успевала пробежать два квартала от детского сада. Но вместе мы с ней никогда не бегали, наши ритмы никогда не совпадали. «Бесчетверочникам» сложно делать сообща. Было очень обидно, что родители не хотели видеть нашего нежелания ходить в детский сад, мы были всегда обязаны туда идти.

И я, и сестра по-разному играли: я не могла играть в одиночку (у меня в тесте «1» и «22») и насильно давала сестре (у нее в тесте «111» и «22») роль одного и того же члена семьи. Она поначалу играла вместе со мной, а потом тихо уединялась и разговаривала с куклами, игрушками, вела свой процесс, а я игру без неё прекращала. Замечу, что на улице, то есть во дворе, мы так же играли и бегали не вместе, а в разных стайках детей, думаю, что это — наше отсутствие «четверки» в тесте как общей морали и коллективизма.

У меня в тесте нет «4», я избегаю любой планомерности, системы, размеренности, режима. У меня есть чувство, что я не выживу в жестких рамках, планах. А с другой стороны, я страдаю без системы в работе, потому что не могу опереться на какие-либо правила, и всё время придумываю себе работу, и от этого жутко устаю. Думаю, что это некий страх «бесчетверочника» стать частью коллектива и потерять свою ценность как индивидуальности, некую свободу планов и действий. Заметила, что систематичность и регулярность дает определенный внутренний покой и ясность в действиях.

Поскольку у моих родителей много «четверок» в тестах, я с детства воспринимала жизнь через их законы и была удивлена, когда в 12 лет узнала, что в некоторых семьях не едят суп каждый день, а по выходным у них нет угощений и воскресного обеда. У родителей этот режим жизни сохранился до сих пор, и я вижу, что им проще жить в определен-



ной системе. Раньше всё время, встречаясь с их жесткостью, рамками, я спорила, их перевоспитывала, меняла их стиль жизни, что оказалось, конечно, бесполезно. Сейчас мы живем далеко друг от друга.

***Клара, 48 лет, практикует Школу с 1999 г.***

У меня в тесте нет «4». Это качество особенно проявляется, когда я попадаю в новое общество. Когда я пришла работать в новый коллектив, к незнакомым для меня людям, мне было непросто и нелегко «вписаться» в их общество. Я вначале присматривалась ко всему, что происходит, что и как делают остальные, о чем говорят, как себя ведут, хотя я давно работаю в социуме, и работа эта для меня знакома. Я очень сильно уставала, для меня была большим напряжением работа не с пациентами, а с персоналом, который работал вместе со мной. Иногда у меня не было пациентов, но я приходила домой с ощущением, что я весь день «пахала, как лошадь». Происходила работа внутренняя, хотя внешне я ничего не делала, просто сидела. В голове постоянно мысли о людях, о ситуациях, происходящих в течение дня.

Отсутствие «4» проявляется и в том, что я не всегда контролирую работу своей медсестры, которая порой не выполняет мои просьбы или поручения. Когда я об этом напоминаю, по истечении какого-то времени, оказывается, что она сделала не так, или не совсем сделала, или не сделала, это сказывается на работе, потому что время упущено, результат не тот, какой хотелось бы иметь.

***Герман, 45 лет, практикует Школу с 1995 г.***

Необязательность, невыполнение обещаний у «бесчетверочников» происходит от неумения попадать в общественный ритм. Очень часто меня просят приехать на работу ровно к 10 часам утра. Я честно обещаю, что приеду, и люди ожидают меня к 10.00. Я всё время думаю о людях, меня ждущих, но одновременно выполняю много действий и обещаний для живущим рядом друзей, или выполняю взятые привычные обязательства. В результате — приезжаю поздно на встречу с людьми, часто не предупреждая их по телефону, что опаздываю. Хотя все время думаю о своем обещании этим людям и о том, что неудобно так опаздывать.

Вот еще один пример «бесчетверочности»: с чайником, поставленным на плиту. Ухожу и не предупреждаю других людей, которые рядом, чтобы последили за чайником, выключили его при необходимости. Хотя внутри думаю за людей, что они сами должны додуматься выключить чайник (они же не дураки).

## *Пятерки*

Следующий узел на пятерках. Рассмотрим, когда «555». Кармический блок с пятерками работает как пятый блок вампиризма, и он имеет тяжелые последствия для ребенка-человека на протяжении всей его жизни. Но три пятерки как узел, «заработать» или, правильнее, передать ребенку совсем нетрудно, многие вообще думают, что вот уж это-то точно никого не касается. Да, верно, никого, кроме вашей черты, душе как раз это очень важно. Этот узел «555» приходит из предательства любви, как факта отношений между женщиной и мужчиной. Оно, на первый взгляд, не является чем-то криминальным, хотя так резко называется. Но как вы назовете действие, если девчонка проводила парня в армию, честно понимала сама, что его любит и надо дожидаться, а тут подвернулась «удобная» партия для жизни, выйти замуж — по расчету. Она принимает решение. У нее рождается девочка или мальчик с «555». Ждать не обязательно, если внутри не было любви, и это может знать только сам человек, который любит или не любит. Смысл предательства в том, что любишь одного, а детей рождаешь с другим человеком. Примеров огромное количество, и все они однотипны. Везде есть одно и то же объяснение, что, мол, жизнь тяжелая, надо как-то устроиться и т.д. Поймите, вас никто не судит, даже суд людей вам не опасен так, как нарушение внутренней черты. Это она, черта ваша, изнутри знала, как вы его, ее любили, как это было и будет важно в дальнейшей вашей судьбе. И так ли нам важна выгода материальная в жизни, как любовь? И выгоду ли вы потом получаете, если анализировать это спустя годы, нет ли сожалений и чувства вины перед собой и ощущения предательства (но кто этот предатель, смотрите честно).

Беспятерочник, скорей всего, имел родителей, где жизнь была с игрой в любовь, где она — любовь — как качество не ценилось. Где не ценилась чужая любовь, направленная к вам. Когда ее много, некоторым кажется, что можно ею «цветочки поливать», а не изливать на людей, оценивая их достоинства. Нельзя любить сразу многих женщин или мужчин одновременно. Любовь дает плоды на конкретном дереве, на конкретной почве. Любовь надо ценить как дар, данный вам для всей вашей жизни. Многие вообще не знают, как она выглядит, ее вкуса и цвета. Когда вы увидите в ребенке, и на себе почувствуете отсутствие любви, может быть, вас пробьет ваша растрата. Хождение мужчин со своим семенем по женщинам, даже ради их осчастливления, дает вам обязательно беспятерочную дочку. Вы будете долго и упорно добиваться ее любви к вам, но у нее её нет, и когда, и где она её родит, воспитает, неизвестно, но точно знаете, вам от неё не достанется ничего. Вы раздали её, свою любовь, по чуть-чуть во многих, не дав этой ценности своему, может быть, единственному ребенку. Для женщин эта ситуация так же оборачивается, но чаще с мальчиком-сыном, чтобы больше было можно ощущать, как он к вам холоден. Когда-то вы были сильнее и пытались любить сразу нескольких мужчин, а теперь нет сил передать любимому сыну любовь, так нужную для него, для его жизни. Вас замучает чувство вины и бессилия помочь сыну, когда он будет искать и не находить удовлетворения. Человека трудно обмануть глубоко, рано или поздно обо всем человек догадывается сам, его душа, проделав длинный путь поисков, всё равно найдет истину, тем более, все души общаются между собой, помимо разума, до которого не всё доходит. Я постараюсь написать Учебник по Любви, ибо это становится очень важным качеством жизни на Земле.

Я себе разрешаю любить,  
И порою могу просто быть.  
Не считать, где итог, где потеря,  
Я живу душой, в разум веря.  
Но и разум душе — друг всегда,  
Помогает, чем знает, сполна.  
Тело тоже им служит, любя,  
Дело делая и для себя.  
Не считаю я выгод, порой,  
Получаю при этом с лихвой.  
И каким бы не шла я путем,  
Все, что надо, имею я в нем.  
В чем секрет же успеха такого?  
Не имею совета другого  
Как: себе разрешить все иметь,  
И при этом во всем преуспеть.  
Кто захочет, могу научить,  
Но готовьтесь уж всё получить,  
Нет там злого и доброго нет,  
Все лишь вам, то от мира привет!

Я себя любить пытаюсь,  
Но отнюдь не защищаюсь  
От наездов, от упрёков,  
От ненужных мне уроков.  
Да, любовь — не всепрощенье,  
Не пустых слов обещание,  
А желаний исполнение  
И принятие нужных мнений.  
Коль любить себя собралась,  
Точно знать должна: не жалость,  
А лишь честное искание  
Даст приход любви, в старании.  
Сразу нет пожаров, ахов,  
Нет и счастья с размахом,  
Нет купанья в розах, сказках,  
Лишь судьбы идет подсказка,  
Где удобней, проще где,

Чтоб не упасть на вираже,  
Чтоб, где ноги захотят,  
Там и был твой личный ряд.  
Мир лишь путь твой расчищает,  
А дорогу лишь сам знает  
Тот, кто выбрал путь — любовь.  
Сколько б раз не шел, а вновь  
Это все как в первый раз.  
Никто не создал тут указ,  
Где бугор, как обойти,  
Пользу-дело где найти,  
С кем дружить, кого прогнать,  
Наслаждение с кем ждать.  
Все реально и возможно.  
Только чувствуй, где не ложно,  
Отличить игру сумеи,  
Не попадись в капкан, сетей  
Так много на пути,  
Едва ли можно их пройти.  
А коль попался, присмотрись:  
Кто рядом, что искал, проснись.  
Наверно, сам ты задремал,  
Ослабил чувства и попал.  
Любовь — работа и забота  
О личной жизни, что б не кто-то,  
А лично ты мечту искал,  
И результат свой получал.  
Работать на себя придется,  
Иначе окружающим неймется  
Тебя «счастливым» видеть и творить,  
Чего-то посоветовать и тут же научить.  
И тут свобода уж твоя скончалась,  
От доброжелателей умчалась.  
И рабство светит — чтоб всех не обидеть —  
Неблагодарностью зовется это, надо видеть.

## *Из практики. Пятерки*

### *Общие дополнения*

#### ***Когда в тесте много «пятерок»***

- Мораль.
- Законы близких людей.
- Легко удается общение с детьми.
- Ревность.
- Манерность.
- Любят шарфики, рюшечки, шляпки и т.д.
- Чувство красоты, этики, эстетики.
- Переменчивое настроение.
- Обаяние.
- Обходительность со всеми, этим могут ввести в заблуждение.
- Некая фальшивость в чувствах как нечестность, наигранность.
- Яркость.
- Очень важна форма.
- Большая жалость к детям, обездоленным, ущербным людям и прочим несчастным.
- Любят мирить других людей, пытаются смягчить конфликты, не разбираясь в причинах.
- Легко вживаются в роль.
- Неуместное выражение чувств.
- Желание быть «хорошими», правильными.

#### ***Когда нет «пятерок» в тесте***

- Зависть к чужой любви.
- Жесткость, может быть жестокость.
- Требуется усилия в создании образа, в том, чтобы одеться красиво, выразить себя через форму.
- Не любят быть в центре внимания и внешне выделяться.
- Сложно говорить ласковые слова, комплименты.

- Боятся говорить о чувствах, стараются молчать о них, чтобы не потерять и не растратить внутреннюю наполненность.
- Более эмоционально устойчивы к стрессовым ситуациям.
- Любовь проявляется через действие.

### **Когда в тесте много «пятерок»**

#### ***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У моей институтской подруги в тесте «55». Однажды мы возвращались вместе с учебы, гуляли, разговаривали. Во время нашей прогулки, она обсуждала людей, которых мы встречали по дороге: «Смотри! Это надо же такие сапоги было надеть!.. Слушай, ну и духи у неё! Совсем не её запах!.. Господи, ну этот цвет ведь ей сюда совсем не подходит!» Она не пропускала ни одного случая «дисгармонии» во внешнем виде прохожих. У меня от этого «общения» остался неприятный осадок. Ведь человек — это не только сапоги, кофты, помада. Меня возмутило, что она с такой легкостью осуждает людей, ничего не зная о них. А у меня в тесте одна «5», и одна «6», то есть я фиксирую не только форму, но и содержание. А у неё в тесте нет «6». И она внешней форме придает очень большое значение. В общем, наша прогулка закончилась тем, что я ей сказала: «Оль, ну не возможно же с тобой идти! Ты же всех обсуждаешь. Мне это тяжело». Радует, что она не обиделась.

#### ***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

У меня в тесте две «пятерки». Когда я что-то делаю, то мне важно, чтобы в результате похвалили и отметили мои старания. Важно, чтобы было сделано красиво; даже если не получается, хочется гармонии. Если «несет» на эмоциях, то трудно бывает остановиться, хотя и понимаю, что пора замолчать.

Существует проблема жалости, особенно к детям. Если близким людям что-то очень надо, то могу забросить свои дела и делать многое для них. Например, забирала племянников из детского сада, оставалась с ними сидеть, когда просили, ходила к врачам с детьми.

Подруга у меня была одна с «555», если мы встречались и общались на эмоциях, то могли болтать часами, причем, по всякой ерунде.

Очень сильно у меня это сказывается, когда надо работать в режиме. Начинается сильный протест, когда нужно приходить и уходить в одно и то же время. Мне легче придти позже и задержаться. Пусть лучше я переработаю, но буду делать в своем режиме. Я замечала, что когда я внутри делаю что-то, не ориентируясь на время, то получается легче. На работе я успокаиваюсь и что-то делаю, когда остаюсь одна, никто

не дергает, и можно сосредоточиться. Как будто появляется плотность. А когда есть рядом люди, сложно удержать состояние равновесия. Если я, бывает, что-то сильно хочу, а это зависит от другого человека, то сложно бывает принять отсрочку или отказ, человек проводит черту, а кажется, что ведь это так просто, почему бы это ни сделать (а у него могут быть свои дела).

***Герман, 45 лет, практикует Школу с 1995 г.***

У меня «55» в тесте.

Сильная жалостливость в чувственном диапазоне к ущемленным людям. Когда я вижу или слышу от другого человека о травме или о случае жестокости, то внутри усиливаю, как резонатор, чувства другого человека и принимаю близко к себе, как будто это случилось со мной. Долго переживаю их в себе без анализа в голове, применительно к реальности. Желая быть «хорошим человеком» в глазах общества (мораль), появляется сильное чувство причастности к страданиям других людей. Затем эти страдания, сохраненные внутри через эмоции, выливаю на близких мне людей. Этот эмоциональный поток разрушает честность и чистоту общения с друзьями. С детьми, общаясь, часто жалею их, спасаю детей от страданий в жизни. А это провоцирует нечестность в общении с детьми. И в бытовых мелочах появляется жестокость ответной реакции на ситуацию. Только что своего ребенка «облизывал», как тут же его «макаю» в неприятную и унижающую для него ситуацию. Хвалю ребенка при всех за хорошо сделанную поделку из бумаги, пластилина и тут же при других людях говорю, как это безвкусно и непрактично, что я бы сам сделал лучше.

***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

У меня в тесте «555», и могу много привести случаев, как я их проявляю.

**1) В отношениях с мужчиной.**

В первые годы семейных отношений мне было важно, чтобы мужчина хорошо одевался, вел себя так, как мне хотелось, соответствовал моим представлениям и морали, а не так как ему хочется. И мой муж предъявлял мне претензию, что я не даю ему свободы, и все время его эмоционально напрягаю, чего-то от него жду. А у меня были конкретные формы, как некая мораль: разговор с родителями какой должен быть, в компании, на праздниках и т.д. Я требовала внешней игры, а не внутренней честности. И было первое время тяжело от этого отказаться, разрешить своему мужчине быть любым.



2) В детстве.

Я очень любила шить куклам одежду, и мне нравились мелкие детали: помпоны на капюшоне, кружево на чепчике, множество рюшек, бантиков, красивые цвета, и иногда это был главный стимул сшить кукле новый наряд, сделать что-нибудь красивое, чтобы обязательно другие обратили внимание и похвалили.

3) Повышенная обидчивость, ранимость. Я до сих пор с ней не справлюсь. Кто-нибудь скажет что-то грубое, и я в обиде минут на пять, эмоционально вспыхиваю, заплачу, и бывает, что хочется потом отомстить этому человеку, помню обиду какое-то время как чувство несправедливости.

Однажды, перед встречей гостей в доме, бабушка сутилась, и я попала под руку, она меня шлепнула, как мне казалось, ни за что, я неделю с ней не разговаривала, пока та не извинилась. Мне было очень обидно: меня такую хорошую (а я очень любила концентрировать внимание на себе) стукнули просто так, я не могла смириться с тем, что со мной можно обращаться как угодно, и я вообще не поняла, что бабушке было тяжело в тот момент, и она просто сорвалась.

4) Для меня очень важно было то, что рисовали в книжках, чтобы так было и в жизни. Помню, что в одной книжке я увидела бутерброды с копченой колбасой, я отметила, что колбаса темно-бордовая, а жир белый. Я попросила у родителей сделать мне бутерброд, они дали мне его, но с вареной колбасой, я сказала, что мне нужен не такой, а чтоб белые кружочки были видны, и колбаса яркая должна быть. Я их изводила своими просьбами долго, недели две; потом они искали сыр с дырочками, как у мышки, и торт с розами. Для меня это было очень важно, соответствие форме, как нарисовано в книжке. Я концентрировала внимание на внешних деталях, а сам процесс еды был уже не важен, надо было увидеть, что это есть на самом деле так, и вот это красивое я должна видеть или есть сама. Мне нравилось эмоционально отзываться о картинках, красивых вещах, и, вообще, судить — красиво или не красиво. Это тема «многопятирочников».

Правда, через какое-то время я «запала» в другую крайность — перестала фиксировать форму, ушла в содержание, чувство. Мне стало классно одеваться во всякое старье в деревне, пачкаться и быть «ником». Было здорово не завиваться, не строить глазки, а делать все естественно. В такой свободе я ловила кайф! И вот в какой-то момент близкие люди стали делать мне замечания, что одежда не подходит по стилю, полнит меня. И я снова стала фиксировать форму, но уже с другим отношением. Сейчас я понимаю, что, уходя в крайность красоты и формы, игры, я те-

ряю содержание. И наоборот, приходится контролировать и внешний вид, ведь не зря говорят «встречают по одежке, провожают по уму».

Один мой друг с двумя «пятерками» пригласил меня в гости показать свою квартиру. И, вы знаете, я была удивлена, что у взрослого мужчины весь дом в цветочках: обои в крупный цветок, шторы в цветочках, палас в цветок, искусственные цветы в вазах. И сам он надевал яркие летние рубашки с рисунками на ткани. Даже в глазах зарябило от всех этих цветочков. А человеку просто нравятся красивые формы разных узоров и цветов. Вот какие они — «пятерочки»!

Когда нет «пятерок» в тесте

***Евгений, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.***

Мне очень трудно бывает выражать свои чувства противоположному полу, при желании сказать комплимент, наступает некий стопор, язык как бы не поворачивается, и намного легче что-то сделать физически, тем самым, показать то, что хотелось бы сказать. Также вызывают трудность и эмоциональные действия, жесты. Например, придти с цветами, вручить их при посторонних. Кажется, что все на тебя смотрят, и выглядишь глупо. Неприемлемы для меня яркие цвета одежды, какие-то нестандартные, дизайнерские модели, гораздо более комфортно чувствую себя в классике спокойных тонов. При общении с близкими людьми у меня сдержанное в чувствах поведение, эмоциональное выражение чувств со стороны других вызывает дискомфорт.

***Клара, 48 лет, практикует Школу с 1999 г.***

У меня нет «пятерки» в тесте, поэтому мне сложно проявлять свои чувства, я это делаю через действие.

У меня есть родной брат, но я никогда не говорила ему ласковых слов, не обнимала его, не прикасалась и не гладила его. Сейчас я живу в другом городе, мы видимся редко, я приезжаю в гости к нему, и мы не обнимаемся и не целуемся при встрече, хотя у него есть «пятерка» в тесте. Я думаю, что это я его так приучила. Я помогаю ему решить все проблемы: ухаживаю, когда он болеет, достаю ему лекарства, покупаю одежду и еду, чтобы он ни в чем не нуждался, хотя он уже взрослый человек.

Отсутствие «пятерки» у меня проявляется и в жестокости по отношению к нему. Я разговариваю с ним иногда резко, грубо, бываю необходительной, прямолинейной, он на меня не обижается, а я чувствую иногда, что «перегибаю палку». Ведь у всех бывают человеческие слабости, надо научиться прощать, продолжать с этим жить.

***Светлана, 35 лет, практикует Школу с 1996 г.***

Когда я испытываю очень яркие чувства, то стараюсь оставить их внутри. Так, например, не буду говорить человеку о любви на словах, я просто готова сделать для него всё, что угодно. И еще я понимаю, что со словами чувство выходит наружу и перестает быть внутри меня. Поэтому, я могу вся светиться, так как любовь переполняет меня изнутри, но ничего при этом не скажу словами. Просто буду наслаждаться.

Не раз за собой замечала, что в критических ситуациях становлюсь очень сконцентрированной, могу мгновенно принимать нужные решения. Эмоции как будто исчезают вообще, и остается холодный расчет. Особенно это становится заметным рядом с детьми. С детьми часто происходят какие-то критические ситуации: они падают, залезают в неподходящие места и т.п. Однажды видела, как ребенок лет шести (девочка) прыгнула с высоты, раза в 4-5 превышающей её рост, просто так, вслед за старшими детьми, не подумав. Я видела уже сам факт «полета». Когда она приземлилась, я тут же «подлетела» к ней, оценила её состояние, проверила, всё ли функционирует, успокоила её в двух словах, и только после того, как она ушла, у меня появились хоть какие-то эмоции. Тут уж я начала (вспоминая) «охать-ахать» и как-то переживать.

***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У меня в окружении много «беспятерочников». И у мужа нет «пятерки» в тесте. Ему очень сложно вообще говорить что-то ласковое, а о том, что он меня любит, я слышала последний раз в наш медовый период. Теперь он, даже если я начинаю что-то говорить, выражая чувства, подносит палец ко рту и делает мне знак, я понимаю, это значит — «О любви не говори, о ней всё сказано». Но при этом при всём, я могу сказать твердо, что всё, что я у него прошу, он фиксирует с первого раза и старается (без напоминаний) это по возможности сделать. Не умеет говорить, просто делает. А на словах, наоборот, скорее сделает замечание, чем скажет комплимент.

***Татьяна, 27 лет, практикует Школу с 1998 г.***

Я — «беспятерочница». В моей жизни основной проблемой было неумение проявлять свои чувства. Сначала, в детстве, мама всегда называла меня «холодной девочкой», потому что я не говорила ей ласковые слова, я не любила обниматься, целоваться, как другие девочки. Потом, в школьные годы, было очень сложно общаться со

сверстниками: рассказывать им свои переживания, эмоции, болтать с девчонками (подружками) о мальчиках. А когда начали ухаживать мальчики — тут совсем стало трудно жить, так как тот, кто нравился мне, не обращал на меня внимания. Например, в 11-м классе мне безумно нравился одноклассник. Когда он выходил к доске, я не могла ничего делать, слушать, кроме как смотреть на него, но в общении на перемене я на него не смотрела, разговаривала исключительно «да» — «нет», а с другими мальчиками (причем, при нем же) очень мило и весело общалась. А, приходя домой, переживала и говорила: «Какая же я дура!» Зато те, с кем я общалась мило, за мной пытались ухаживать, но мне это было не нужно. Примерно такая же ситуация происходила в общении с другими мужчинами. Такой характер поведения плохо сказывался и в отношениях с друзьями, близкими. Я могла быть любезной и вежливой с посторонними людьми, даже с теми, кто мне не нравился, а, приходя домой, могла нагрубить, огрызнуться на действительно любимых мне людей.

Вот последний яркий пример из моей жизни. Я недавно работала на выставке, и так получилось, что в моем окружении собралось три человека, в тесте которых по две «пятерки». Они так мило общались, юморили, устраивали целое «шоу». А я не могла поступать так же, я не могла общаться на эмоциях, и это все замечали и говорили: «Что-то ты сегодня не в духе» или «Почему ты не веселишься, как они?» Было очень неприятно.

### ***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

Моя сестра без «пятерок» в тесте, а у меня «555». Однажды я ей плакалась, что «мне так плохо, и все мне жалуются, а я всех выслушиваю, жалко ведь человека-то». И вот она мне в завершении жестко и честно «выдала» (а сестра только что прослушала курс лекций по нумерологическим тестам): «В общем, я поняла, «плювательница» ты какая-то, как урна, все в тебя скидывают свой мусор». Я резко прекратила плакаться, потому что ее бесчувственное, резкое заключение остановило меня враз, не дало растекаться в своих «нюнях». И на какой-то момент я даже тест свой увидела как «плювательницу». Я не обиделась на нее, потому что, хоть и резковато, но это меня остановило тогда от ухода в жалость к себе, привело к честности.

А из детства помню, что если мне казалось, что меня не любили, то (со своими тремя «пятерками»), я кричала об этом на всех улицах.

Я эмоционально скидывала негатив. А сестра (без «пятерок») сомневалась постоянно, что ее любят, но никогда не говорила об этом, у нее все как будто глубоко внутри было. И мы много в детстве дрались, хотя девочки, потому что разница в цифрах большая, а конфликты давали выход накопившемуся. Так же потом помогали.

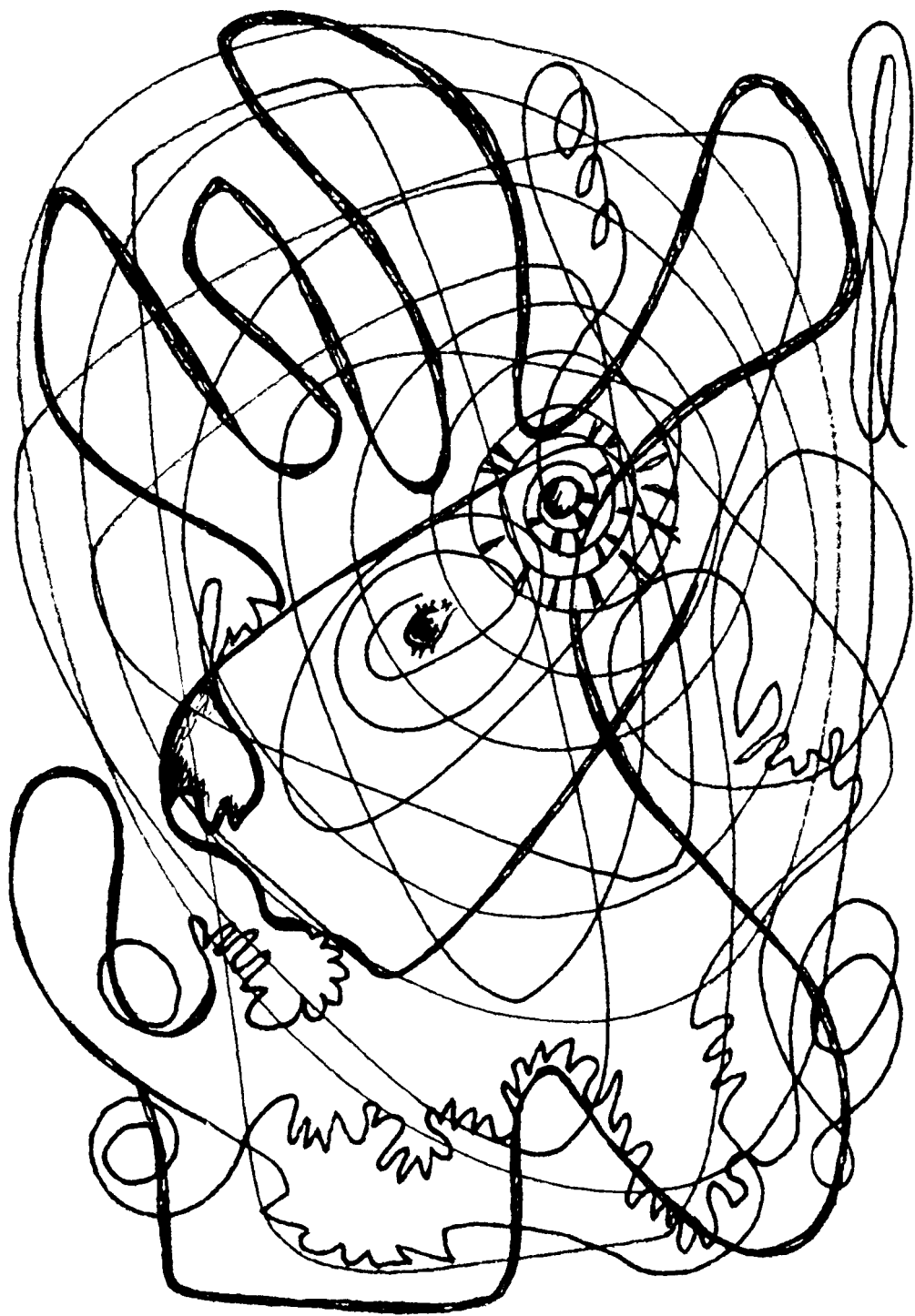
***Наталья, 34 года, практикует Школу с 1996 г.***

Я — «беспятерочница». Проблема несовпадения формы и содержания мне понятна. Когда я первый раз слушала семинар, характеристика этого качества была мне понятна на других людях, моих знакомых, но не виделось то же самое за собой. Прошло несколько лет, прежде чем я увидела всю глубину проявления «беспятерочности» в себе.

Трудно «подавать себя». И кто придумал столько одежды? Я с интересом наблюдаю за женщинами, которые умеют себя украшать. На сегодняшний день — учусь у них. То, что для них естественно (переодеться несколько раз за день на отдыхе, подобрать украшения, вообще помнить про них, каждый день несколько часов спокойно посвящать каким-либо процедурам, прическе, макияжу и пр.), для меня является работой. Тренингом. По моей природной «беспятерочности» вполне достаточно льняных брюк и майки. На всю жизнь хватит. Функционально, ткань дышит, что еще надо?.. Так и жила, вечной «боевой подругой»: разделить с мужчиной трудности? Ремонт? Поход? В разведку? Это со мной. А вот все остальное... Я болею «сильной женщиной». Мне симпатию и любовь легче выразить через действие, через жест, чем взглядом, интонацией, словом. Женственность, артистизм, кокетство, внешняя красота, — все это воспринималось как слабость и как нечто несущественное для отношений, даже обременяющее. Прийти к обратному взгляду было непросто. При этом я — художник. Есть и чувство формы, и чувство цвета, все, что касается работы и хобби управляется внутри как-то иначе. Там и чувства в помощь, это уже сила, внутренняя энергия творчества. Прошло несколько лет целенаправленной работы, прежде чем я стала хотеть изнутри надеть юбку, да еще с оборочкой, прежде чем появилась коллекция браслетов, бус, про которые я и помню, и ношу, и подбираю по вкусу и настроению... И все равно, мне необходимо напоминать себе об этом «тренинге».

Трудно адекватно выражать свои чувства. И верно понимать чувства других. Мне кажется, что это взаимосвязанные процессы. Несовпадение формы и содержания присутствует и в этом. У меня есть школьная подруга, в ее тесте две пятерки. Сравнивая наше поведение

в одинаковых ситуациях, я отлично поняла разницу. Когда ко мне заходил гость, которому я была не очень рада, я, как мне казалось, становилась достаточно холодной, на самом же деле я говорила с ним вежливо, слушала, не перебивая, в тихой надежде, что договорит и уйдет, могла угощать чаем, из вежливости, конечно. Мое внешнее поведение никак не выражало моего отношения. Более того, вводило в заблуждение! Не умея выразить неудовольствие, я так же не умела выразить и радость. Когда приходил в гости тот, кем я была увлечена, так же включался механизм «беспятерочности»: я начинала говорить что-нибудь по делу, чтобы не говорить о чувственном, либо говорила что-то «корявое», жестким, непослушным голосом, лучше бы молчала! Мне, так же, как и в случае с «холодностью», казалось, что моя симпатия лезет из всех щелей, что надо сдерживать эту волну... Мое внешнее поведение не соответствовало внутреннему состоянию. И я не чувствовала, не распознавала сердцем чувство и отношение ко мне. Что делала моя подруга? Неприятный гость не мог переступить и порога ее квартиры. Она держала его в подъезде, выдерживая прессинг вопросов «что, непустишь?» и тому подобных, не собиралась его слушать, просила быстрее закончить разговор, перебивала и выпроваживала без сожаления. Нейтральные гости проходили в коридор. Любимые приглашались на чашку чая и душевные разговоры. Очень любимым готовился быстро вкусный пирог к чаю. Я, в очередной раз заехав к ней в гости, сидела на кухне, ждала пирог к чаю, среди последних новостей рассказала и про это свое наблюдение. Заключила свою речь уверенным: «Таня, ты меня любишь!» Таня улыбнулась и ласково ответила: «А ты только поняла?» Наблюдая за проявлением качества, я лучше поняла себя, и жить стало легче. Когда в моей жизни появился мужчина без пятерки, многое в его поведении получалось «переводить» на обычный человеческий язык чувств. Была одна яркая ситуация. Вечером я задерживалась на работе, он уже был дома. Несколько раз позвонил: «Ты скоро?» Вечер обещал романтическое свидание. Приезжаю, захожу в дом, он выходит из кухни и спрашивает: «зачем приехала?» Спрашивает тем самым, уже изученным мной «корявым» голосом, который призван скрыть слабость — его чувство. И сам пугается. При этом сделан ужин, куплено мое любимое вино и сделано по дому то, о чем я просила. Если начать выяснять, что он имел ввиду, когда задал свой вопрос, то мы поссоримся, потому что объяснения будут такими же корявыми, я же по себе знаю — лучше молчать. Я верю его действиям, тому чувству и ощущению, что передается через его руки, когда он меня обнимает. Мы прекрасно проводим время.



## *Шестерки*

Следующий кармический узел на шестерках. Если у вас нет шестерок в тесте, то есть версия, что родители, верней, кто-то из них сильней, а другой не противостоял этому усилению; завышали свою значимость, самооценку. Человек мог приписывать себе незаслуженные победы, достижения, умаляя труд других людей. Это могло быть «злоупотребление служебным положением», превышение своих полномочий по должности, или просто гордыня в поведении с другими людьми, лицемерие, оценка людей, ранжирование и т.д. в этом же направлении. Вам много людей известно, кто, будучи на определенной должности, имея возможности, приписывает результаты себе как личности, хотя это всего лишь возможности должности, служебного человека. Например, если вам врач будет хвастаться: «Я столько людей спас от смерти», ведь не хвастается же повар тем, что он столько людей спас от голода. Эта тема действительно заслуживает более подробной расшифровки, где перепутывается ценность личности, её внутренняя работа, её дар с возможностями профессии, доверием людей и открывающимися обязанностями в связи с той или иной должностью. Мы в своей школе, когда ведем тему профориентации, предупреждаем людей о последствиях неправильно и правильно выбранных профессий.



## *Из практики. Шестерки.*

### *Общее обсуждение*

- Проницательность, прорицательность.
- Синтезируют картину восприятия человека, выводят закономерности и выстраивают его некий психологический портрет, делают это при помощи постоянной глубокой аналитики.
- Однолюбы.
- Высокий уровень профессионализма во всём.  
Если не могут сделать что-то хорошо, достойно, то лучше вообще это делать не будут.
- Большая выборочность в общении, ищут особый уровень людей (по себе), элитарность.
- Фанатизм.
- Умеют всему придавать ценность и наоборот (цинизм, унижение).
- Уверенность в себе внутренняя и внешняя всегда (даже если неправы).
- Критика.
- Прикид под дурачка (тоже профессиональный, другие люди этому верят).
- Внутреннее противоречие — «Я же умный, но меня никто не понимает, значит, я — дурак?»
- Мстительность.

***Елена, 33 года, практикует Школу с 1996 г.***

У моей сводной сестры в тесте две «шестерки. Когда я узнала систему «Идеал» и стала активно всех считать, то задалась вопросом: «А как у неё проявлены эти две «шестерки»?» И вдруг поняла, что

почти за 5 лет совместного проживания я так почти ничего о ней и не знаю: кто её друзья, есть ли у неё молодой человек, как она относится к тому-то и тому-то, да, просто, что она любит и чего не любит. Она как-то жила сама в себе, тайна. И мужчину выбрала гораздо старше себя (хотя он был не свободен), родила ребенка. Видимо, молодые мужчины ей были не интересны, не было в них той твердости характера, что есть у зрелых мужчин. Хотя сейчас она одна. Вообще, я поняла, что «шестерочникам» очень сложно найти себе пару, их всё что-то не устраивает, всё не встречается достойный, «кому бы я могла себя доверить». Много и в моем окружении одиночек, именно «многошестерочников».

***Анастасия, 34 года, практикует Школу с 1996 г.***

Однажды в Москве мне довелось тестировать женщину с «666» в тесте. Это в моей практике было впервые. Когда я начала говорить, давать характеристику, то возникло сильное напряжение. У меня было ощущение, что человек превратился в струну или стрелу и пронизывает, как лазер, всё, что я говорю. Она слушала так какое-то время, а потом её «прорвало», и она начала говорить о себе: о том, что она думает, о своей работе, о людях. И всё остальное время потом говорила уже она, постепенно сама менялась, расслаблялась. Больше мы никогда не встречались. Но я запомнила этот случай, так как увидела, как человек может быть благодарен просто за то, что его понимают и глубоко слушают.

***Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.***

У моей знакомой две «шестерки», и нет «троек» в тесте. А вот её полный тест:

111	44	7
222	—	88
—	66	9

Она работала старшей медсестрой в детском саду. За высокий уровень профессионализма, за чистоту в садике её хвалили. В один момент она захотела поменять работу и уйти в другой сад. Там её очень хотела устроить заведующая. Так все нянечки сразу стали всё отмывать очень тщательно, хотя она туда еще не пришла. Она так и не сменила место работы, и в новом саду вздохнули с облегчением: «Не придется так тщательно следить за чистотой».

### *Георгий, 35 лет, практикует Школу с 1998 г.*

У меня в тесте одна «шестерка», но в моей жизни, так уж вышло, что меня окружают «шестерочки». Сестра, брат, моя бывшая жена — у них у всех было по «666». Так что, с этими людьми я знаком близко. Например, одна моя знакомая (мы вместе учились в институте) сказала мне при разговоре, когда я её тестировал: «Да, я знакома с этой системой нумерологии, но не могу её принять». Я говорю: «А что такое? Вы нашли какое-то несоответствие информации и практики?» «Нет, с этим всё в порядке. Просто мне не нравится, что по этой системе у меня «666». Вот вы хотели бы, чтобы у вас была жена с «666»?» — ответила она. Мне сказать было нечего, потому что я недавно развелся с женой, и у неё в тесте как раз были «666».

Мой брат — «трехшестерочник», он с 1966 года коммунистом был, и по сей день член партии КПРФ. На мой вопрос: «Что тебя привлекает в партии?», он ответил: «На партийном собрании я могу смело высказать критику в адрес даже самого высокого начальника». Ему нравится уровень суждений, размах, масштаб. И он готов платить за это 10% от зарплаты машиниста ежемесячно.

Во время отдыха в Болгарии, в горной маленькой гостинице я встретил человека. При гостинице он заведовал хозяйством. С виду он казался шизофреником. Голос, мимика, жесты, речь — всё говорило о том, что он ненормальный. Я заметил какое-то несоответствие в его поведении, но не понял, что именно. Как-то раз я покупал у него продукты, и в момент, когда он считал деньги, вдруг я увидел совсем другого человека. Разумного, внимательного, предприимчивого. Когда я посчитал его тест, то там оказалось четыре «шестерки». Меня поразили факт перемены в личности человека.

У моей сестры «666». Для тех, кто её знает со стороны, она — романтична, ветрена, очаровательна, восхитительно поет, играет на гитаре. И только её близкие люди: муж, дети созерцают тот психологический напряг, в котором она живет. Депрессии, психиатрическая лечебница, сезонные обострения шизофрении, антидепрессанты — вот периодические спутники её жизни. Я замечаю, как она не видит, не замечает мужа, его слова, желания, знаки внимания. Ребенок может долго звать, плакать, хлопать её по ноге, и всё безрезультатно. Человек находится где-то в себе.

Так как я сам играю на гитаре, то замечаю, как она, услышав песню где-то по радио или на диске, не учит стихи, аккорды, она просто берет гитару и поет в точности, даже лучше. Мне так удаётся, если я специально выучу стих, подберу аккорды.

Её бывший муж, у него тоже «666», он уже умер. Моя сестра с ним развелась, когда он пил, затем пристрастился к героину. «Прокколол» свой бизнес, машину свою, её машину, обстановку в квартире, квартиру. Они смогли расстаться только тогда, когда его посадили за ограбление моего (соответственно и её) брата. Для «трехшестерочников» характерна одержимость, из-за непонимания со стороны окружающих, они пускаются в риск и эксперименты.

***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

Запись в телефонном справочнике мобильного телефона «трехшестерочницы»: Артддем, Вальья Ик, Лдддд, Люба Ши 8ф, Ммниоа Г, Ниммна я. Она записала имена знакомых, когда еще плохо владела телефоном (только что купила). А на мой вопрос: «Почему не запишешь заново сейчас?», ответила: «Я и так все помню, кто тут, под какими буквами». «Шестерочники» любят шифры, тайны, изобретают свои личные способы пользования.

Девочке 12 лет. В тесте: «666, II психотип, нет 3, 4». Семья едет в Санкт-Петербург на экскурсию. Один день выделен на посещение магазинов, и девочку оставляют дома у тети. Она исчезает после того, как родители отправились за покупками. Вечером её ищет милиция. В 22 часа она вдруг заявляется сама домой, и оказалось, что она когда-то слышала рассказы учительницы о ленинском шалаше в финском заливе, сама построила план, как туда съездить, и уехала на экскурсию самостоятельно. Только вот со временем не рассчитала, не успела вернуться к приходу родителей. Ей ничего не мешало предложить родителям съездить туда, но сам факт тайного плана, своего личного интереса заставил совершить такой поступок. К тому же, она уже спрогнозировала, что «предки точно туда не потащатся», абсолютно была уверена, что надо действовать самой, ни на кого не надеяться.

Девочке 4 года. В тесте «666». Привезли из роддома братика, и (что там у нее творилось в чувствах, непонятно, наверное, ревность родилась), пока мать отходила куда-то, она решила напоить братика сливовым компотом с косточками, и одна косточка застряла в горле. К счастью, мать быстро вернулась и достала косточку изо рта младенца. Но почему это сделала девочка? Кто её знает, что у неё на уме и в душе.

У меня две «шестерки» в тесте. Если меня интересует какая-то тема, например, изучение языка, поездка за границу, то я тщательно изучаю ту сферу, область, в которой эта тема живет, мне всегда нужно залезть в глубину. Если это язык, то интересуюсь тем, как живут люди-носители языка, какие у них обычаи и традиции, чего они достигли

в области культуры и науки, бизнеса, чтобы понять, проанализировать, какие качества получу я с изучением этого языка. А затем уже включается цель — чего я достигну при помощи этого языка.

В свое время английский язык меня заинтересовал, потому что у нашей учительницы было глубокое чувство достоинства как личности, знающей английский, и уважение к культуре Великобритании. Для меня очевиден был ее искренний интерес к английскому языку. Именно это отношение я внутри себя глубоко оценила и впитала, поэтому и учила язык не «из-под палки» или из-за оценки, а потому что это достойное дело, это мое уважение другой культуры. Практически я не учила язык, он сам естественно усваивался, потому что внутри меня не было сопротивления, и мой «двухшестерочный» колодец ценности легко впитывал знания. И если я не успевала выучить тему (когда было много заданий) у меня была четкая личная позиция, что главное не тема, а мое отношение к языку. То есть мне, «двухшестерочнице», важна личная позиция, принципиальность, отсутствие унижения личности. Я это фиксировала с детства в людях, даже ранжировала их, не стесняясь, потому что это определяло мой интерес к людям, стремление общаться. «Шестерки» предполагают некую масштабность, пространство, где бы человек мог анализировать, систематизировать, строить логические цепочки.

Помню случай, когда девочке (два с половиной года, I психотип и две «шестерки» в тесте) надоели все примитивные игры, и она сама нашла себе игру. С трудом достав шнурок из кроссовки, она пробовала привязать его к дверям: сначала к одной двери, потом к двери и вешалке рядом, далее она стала вязать узлы на шнурке, причем, ни один узел не повторился, и шнурок не превратился в комок узлов. Часть из узлов мы так и не смогли развязать.

Часто если ребенок — «многошестерочник» погружается в игру, то у него идет личный процесс построения игры, его сложно вытащить из игры, сбить его внимание. Например, девочка пяти лет, играя в куклы, построила ряд семей с разными отношениями: полные и неполные семьи, дети с разными характерами, мамы злые и добрые. То есть ребенку необходимы логические цепочки, анализ всего происходящего и увиденного, причем, самостоятельный анализ.

Однажды, когда мне было лет пять или четыре, отец сказал: «Не смотри взрослые фильмы, смотри мультики и сказки. Во взрослом фильме ты ничего не поймешь». Я украдкой стала смотреть взрослые фильмы и точно помню свое удивление, что я все понимаю: «Вот машина, дом, мужчина с ружьем — все ведь ясно». У меня уже в возрасте пяти лет была своя позиция, что я понимаю то же, что и он.

## *Отсутствие «шестерок» в тесте*

### *Общее обсуждение*

- Трудно высказывать свое мнение, проговаривать его вслух.
- Внутренние сомнения в своих мыслях, действиях, мнениях. Человек нуждается в подтверждении, одобрении со стороны других людей.
- Отсутствие внутреннего стержня проявлено через внешнее доказательство, при этом есть сомнение внутри; отсутствие внутренней концентрации; человека можно быстро вытащить изнутри во вне эмоциями, информацией.
- Нет системности внутри, присутствует некий хаос в действиях, в мыслях.
- Отсутствие личной своей значимости может компенсироваться вещами, услугами и т.д., как желание что-то кому-то дать в обмен на признание, дружбу и т.д. (что я — хороший человек).
- Не умеют брать подарки просто так, возникают мысли: «А с чего ты мне это дала, подарила?» Ищут объяснение тому, за что это поощрение и почему, и что человек хочет теперь взамен?
- Им легче бороться во вне и кем-то и за кого-то, чем внутри и за себя, провокация есть на внешнюю борьбу.
- Чаще отстаивают свои привычки, а не свою ценность.

#### *Светлана, 33 года, практикует Школу с 1999 г.*

У меня есть знакомая, которая, общаясь с мужчинами, теряет-ся и ей сложно сразу сказать: «Не звоните, не приходите». Работая в магазине продавцом, она постоянно общается с покупателями. Один мужчина разговорился и долго не уходил. В итоге, когда я зашла к ней в магазин, чтобы помочь собрать вещи (был переезд),

то она попросила его не мешать нам и уйти. Подруга сама не могла строго его отослать. В результате, он взял нашу визитку, позвонил позже. Разговаривая, она так и не сказала, чтобы он не звонил, просто сказала, что телефон нужен другим коллегам. В итоге, другие люди дали ему понять, чтобы он не звонил. Она не смогла обозначить свою позицию, сказать «нет».

***Клара, 48 лет, практикует Школу с 1999 г.***

Есть у меня знакомый мужчина, у него нет «б» в тесте. Он сам частенько любит чем-нибудь вкусненьким угощать других. И я как-то раз решила его тоже угостить. На что он мне с подозрением задает вопрос: «А чего это ты меня угощаешь?» Я, конечно, была удивлена этому, но спокойно ему ответила: «Ты ведь тоже часто меня угощаешь, вот я и решила это сделать». «Ну, теперь понятно», — ответил он. Как будто ждал, что за этим последует еще какая-то просьба, что это не просто так, а за что-то.

Еще один пример «бесшестерочности». Был у меня мужчина-приятель когда-то давно. Он занимал хорошую должность, был известным человеком в городе — заведующий отделением в больнице. Но я знала, что у него была заниженная самооценка. Он всегда через своих друзей хотел слышать мнение о себе. Это ему было очень важно, он постоянно сомневался в правильности своих действий, решений, которые он принимал, обсуждал даже со мной, ища во мне подтверждение своих мыслей, идей, что это — верно. Радовался, как ребенок, если ему говорили — «Да, это верное решение». Хотя он был намного старше по возрасту, лет на двадцать, и вроде бы уже имел большой жизненный опыт, но постоянно терзался сомнениями.

***Мария, 32 года, практикует Школу с 1995 г.***

«Бесшестерочники» легко забывают обиды, могут вспыхнуть, рассердиться, а через день забудут и подойдут к тебе, как ни в чем не бывало.

11111	4	—
22	55	—
3	—	99

Моя бабушка легко «воспламенялась», когда я что-нибудь не выполняла из обязательств по дому, могла накричать, эмоционально раздуть ситуацию до фраз, вызывающих чувство вины, типа: «Вы

на шее у матери сидите!» И вот я уже готова встать в свою личную оппозицию, а она утихла, и всё забыла, и уже радуется фильму, который смотрит по телевизору. Ей всё время не хватало личной позиции в отношениях со мной, а у меня в тесте «333», «66», «9». Я всем видом показывала, что я думаю. И главное, что я помнила её слова и претензии, и через какое-то время ей же предъявляла её собственные фразы. А она уже ничего не помнит и легко отказывается от своих слов. Поэтому с ней было неинтересно спорить и вести дискуссию. Она легко жила, без анализа и системы.

У меня в тесте две «шестерки», и когда я сталкиваюсь с людьми без «шестерки», то я чувствую их неуверенность и зыбкость. Я могу что-то жестко сказать, мне удастся поднять самооценку другим, и человек прислушивается к моему мнению, начиная сомневаться в своем. Моя сотрудница по работе, без «шестерки» в тесте, спрашивала регулярно мое мнение, будто я начальник, хотя мы с ней на равных позициях. И я все время наблюдала за своей провокацией и думала, как бы мне её не загрузить своим мнением, пусть вырабатывает свою позицию. Потому что мне легко было надуть ей некий как бы внутренний стержень, и появляется иллюзия, что ты сильный в этом мнении. Но если человек сам не строит свою позицию, то вся эта «накрутка» через какое-то время пропадет. И она, сотрудница, снова возвращается ко мне со своими сомнениями и просит моей личной реакции. А я уже не реагирую, пусть человек сам вырабатывает свою позицию, строит свою «шестерку».

Когда у человека нет «шестерки» в тесте, то он может жить, не ценя себя. Моя подруга, без «шестерки», воспитывала ребенка, все время выделяя его потребности, а сама — как получится. Могла отказать себе в отдыхе, даже в питании перешагивала через свои желания. Ребенку еду приготовит, а себе — уж что достанется, быстро перекусит и хватит. Но, если человек не ценит себя, свою жизнь, то, соответственно, он не оценит и ребенка. Ценность начинается с самого себя. И я увидела другую крайность. Она то холила ребенка, кормила, одевала, покупала игрушки, то агрессивно срывалась на ребенке. Однажды она чистила пылесосом ковер, отлучилась на кухню, и ребенок (1, 6 г) открыл пылесос и вытряхнул чехол с грязью на ковер. Увидев это, она «взорвалась». Через эту агрессию я увидела ее глубокую неудовлетворенность в личной жизни, у человека явно отсутствовал свой внутренний покой, и ребенок честно эту душевную «помойку» матери достал. Почему ребенок? Потому что ей самой (при отсутствии «шестерки») сложно видеть свою глубину,

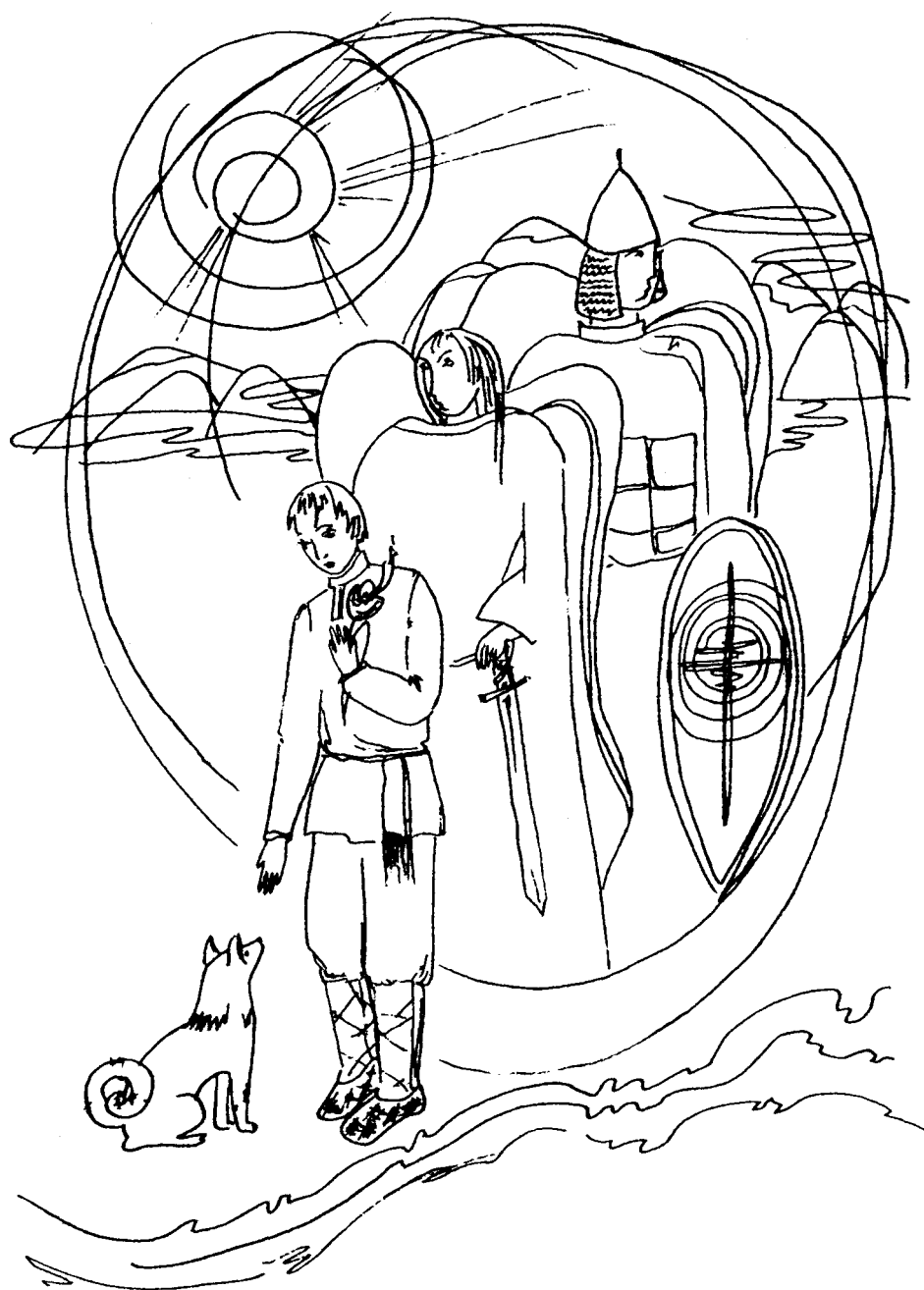


концентрироваться на своих состояниях, а какая-нибудь ситуация помогает выявить это. У меня был единственный к ней вопрос: «Зачем холить дитя, столько времени уделять готовке, гулянке и одежде, режиму, чтоб потом всё это смазать одним эмоциональным срывом?» Видимо, когда нет «шестерки», но есть «тройки», то проще жить бытовой внешней жизнью, это некий смысл в горизонтали, а не в вертикали как ценности своих состояний, мнений. Человек себе не разрешает быть ценностью.

У моей племянницы нет «шестерки» в тесте. Я часто наблюдаю ситуацию в отношениях с бабушкой и мамой, что на ребенке срываются, а она все терпит, не может слова сказать в ответ. Сравнивая ее с собой, «двухшестерочницей», я поражаюсь ее все разрешению. В ее возрасте я уже такой отпор давала, могла так обидеться, что родители никогда не позволили бы себе сказать мне этого! А племянница принимает их срывы и убегает дальше играть. Понятно, конечно, куда ребенку деться, если мать разрешает бабушке кричать на свое дитя? И «бесшестерочник» легко все это принимает как должное.

## II ОТКРОВЕНИЕ

Если человек — ребенок с детства не оценён, то есть не принята родителями его особенность, его индивидуальность, проявленная в чертах характера, то он будет искать подтверждения. Таким образом, будучи даже взрослым, человек продолжает «демонстрировать» родителям, а потом незаметно и всем, кто рядом, свою индивидуальность. Чаше это переходит уже в сам характер как факт демонстрации. Жизнь превращается в сцену одного актера, и все — зрители. Результатом, причем очень ярким, является поиск и привлечение к себе человека противоположного пола с точно таким же, или похожим, характером, в нашем случае по школе — с подобным психотипом. Вот почему такие браки мы называем «зеркало». Тогда получается, что два одинаковых человека раскачивают друг друга в одинаковые стороны, вместо того, чтобы уравновесить и создать гармонию. Нельзя при этом сказать, что он, этот человек, неправильно женился или вышел замуж. Правильно всё то, что идет изнутри как собственное решение. Неправильно, это — когда вы идете выполнять чужие желания и живете так, как кому-то, но не вам, это надо. В данном случае, развитием для человека будет достижение той важной для него цели, не достигнув которой, он не может идти дальше. Он доказывает в детстве родителям одно: «Я есть!», и это всё. Родители должны считаться с ним, как с человеком, а не видеть в нем ребенка, продолжая опекать, не верить, диктовать инициативу в поведении. Усиление двух одинаковых людей происходит у двоих. Они как бы даже рады, что это делает другой. На первых моментах общения это вызывает восторг, удивление, сильную эмоцию и выглядит фактом разрешения, принятия.



В социуме это называется «любовь с первого взгляда». Такое проявление, совпадение вибраций захватывает обоих и несет, причем, сопротивление бесполезно. Эта волна несет так сильно, что человек любой (один сильно попал, другой менее, но тоже попал) спохватывается «слишком поздно» (как он потом думает). Это воспринимается как ошибка жизни: «Куда я смотрела (смотрел), почему я этого не видела тогда?» Повторяю, это не ошибка. Это правильное, нормальное развитие событий. Здесь есть проблема, да, конечно, есть. А что вы хотите, когда человек (причем, многие) лет так в 30-36 продолжают играть в такой театр, не осознавая цели своих действий. Мне встречались и в 50 лет такие. Это уже безнадежно вылечить, то есть отправить в страну счастья их не реально. Эта цель детства становится целью всей жизни и мотивом поведения. Посмотрите вокруг и вы увидите таких людей, которые активно спорят, чего-то постоянно доказывают. Спорить с другим мнением бессмысленно, это его точка зрения, сбить другого человека с точки зрения — это претендовать на власть над ним. А власть в поведении (не по функциям должности или социальной роли) — это ровно противоположная точка на одном диаметре от детства, как состояние взрослого человека. Диагональ, то есть черта, выглядит так.



Человек, соответствующий своему  
возрасту и социальной роли.  
Норма жизни — черта. Поведение  
зависит лишь от ситуации

Тот, кто не выходит из роли ребенка, причем, всем понятно, что временной роли (в нашей школе возраст ребенка ограничен — 14 лет), механически, по закону маятника, будет заброшен в противоположную точку диаметра — воспитатель.

## ***Новый закон Вселенной***

Где найти справедливый закон,  
Чтобы всех по местам ставил он?  
Как родителей и детей  
Отвести от взаимных плетей?  
Сколько лет существует проблема.  
Дети вечно должны — вот в чем тема.  
А родители так увлеклись,  
Ждут, чтоб дети им сами сдались.  
Есть рождения факт — дети знают.  
Но зачем они здесь, забывают.  
С детства слышишь одни лишь упреки,  
Жизнь не радость, сплошные уроки.  
Ничего не творя — виноваты.  
Много слов говоря — как солдаты,  
За каждое слово ответь, рассчитайся,  
Жить по указке других собирайся.  
Мама и папа — ты их результат.  
Что не сложилось в своем, то не факт,  
Твоя, лишь твоя им жизнь интересна,  
Своим мечтам в ней ищут место.  
И в ход запускают любые упреки:  
Худой или толстый, опущены щеки,  
Молчишь иль болтаешь, долго не спишь,  
Что планы ты строишь, на них не глядишь...  
Есть поводов много уничтожать  
Детей, но под видом «счастье создать».  
А счастье тогда, когда сам выбираешь,  
А счастье есть то, о чем сам замышляешь.  
И злоба детей достигает предела,  
И ищут свой способ, чтоб сильно задел он.  
Уходит ребенок из дома, прощай.  
Искать не ищите, а в голосе: «Знай,  
Я ухожу не от зла и обид,  
Я взрослый уже, я правду постиг».  
Зачем вам, родители, дети нужны,  
Ведь собственные страсти, скорей, вам важны.  
И почему так детей унижают,  
Полезность свою объяснять заставляют?

Я издаю отныне закон:  
Кто свой покинул с горечью дом,  
Будет прощен от вины и обид,  
Чтоб не пришлось возвращаться в прикид.  
Вселенной берется на попечение,  
Земля их займется обеспечением.  
Ребенок, что рано покинул свой дом,  
Быть может кем хочет, всем выбор знаком.  
И всякая просьба из детской души  
Законом вселенной звучит. Запиши  
Или запомни каждый, кто вник.  
Родителям этих детей ни на миг  
Не будет вселенная помогать,  
Придется им жизнь кое-как коротать.  
Детей жизнь отбросит так далеко,  
В себе все найдут, хоть порой нелегко.  
Но лучше уж сам, чем слышать упрек.  
Родителям этим до смерти урок.  
Нет жалости, нет и факта обид,  
Все есть законы, пусть мир их творит.  
И каждый получит по целям души,  
Задумайся сам, отвергать не спеши,  
(выполнять поспеши)

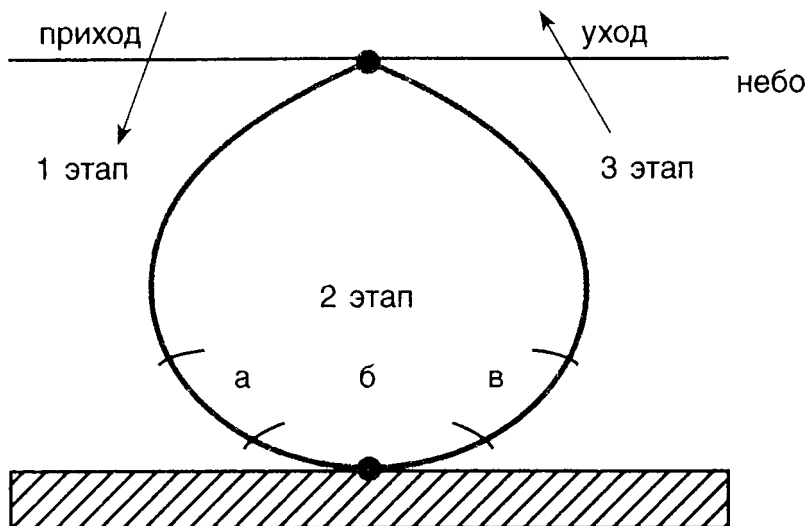
# ПАРНЫЕ (СЕМЕЙНЫЕ) ОТНОШЕНИЯ

## МУЖЧИНА - ЖЕНЩИНА

### *Петля жизни или функции партнеров*

Перехожу к описанию разделов, показывающих применение тестов в жизни. Человек не живет сам по себе, он постоянно находится в развитии, в отношениях. Развитие человека происходит как внутри, по его инициативе, порыву души, так и снаружи. Изнутри тоже есть инициатива, но она гораздо реже, чем внешнее влияние. Влиять могут люди, обстоятельства, погода, магнитные поля и т.д. Самое сильное воздействие, изменяющее путь человека, происходит от отношений между людьми. Мы уже рассуждали о личных законах, о карме каждого человека. Так вот, после того, как вы «попали», по карме, к определенным родителям и благополучно, или не очень, от них ушли, вы встречаете себе партнера по жизни. Эта жизнь уже более осмысленная, соответственно, и выбор ваш должен быть более осознан и свободен. Уж как вы этой свободой воспользовались, это ваше дело, но то, что уже взрослая свобода есть, это никто отрицать не станет. Я опускаю момент вашего развития из ребенка во взрослого человека. Книгу читают взрослые, я надеюсь, люди, значит, для начала мы рассмотрим следующие отношения, в которые попадают взрослые люди, это межполовые, то есть отношения «мужчина — женщина», или наоборот. А потом у них уже появляются дети. И как этих детей воспитывают эти мужчина и женщина, мы рассмотрим далее. У вас тогда появится возможность понять, правильно ли воспитывали вас, насколько вам удалось выйти из детства во взрослую жизнь, и, если нет, то, как это сделать. Итак, для начала рассмотрим так называемую «петлю» жизни на Земле, то есть в теле.

Рассмотрим схематически приход-уход человека, пока без учета его пола. Условно поделю весь период жизни на три этапа:



I этап — детство, где все люди, человеки — бесполое, в сознании общаются, развиваются почти по одной системе законов с учетом, конечно, индивидуальности для каждой личности;

II этап — прохождение индивидуального пути для мужчин и для женщин в исполнении функций (тоже трех), специфичных для мужчин и для женщин;

III этап — этап мудрости, накопления, не буду говорить, старости, так как это физиология, а здесь речь идет о развитии духа. На этом этапе каждый человек проходит понимание противоположного себе пола через накопление энергий своего пола и работу по функциям противоположного пола. Объясняю. Вы во II этапе должны отработать полностью свой пол и, чтобы уйти обратно, вам надо подвести баланс до целого, то есть накопить, сбалансировать энергии противоположного пола. Как это сделать? Конечно, начать работать, жить в функциях противоположного пола. Рассмотрим это подробнее.

I этап — детство, он предполагает прохождение человеком всего этапа за 14 лет, в крайнем случае до 18 лет (но это уже будет стрессовый выход во взрослость). Заметьте, что с 18 лет призывают в армию, выходят замуж, и вообще совершают много ответственных поступков, согласитесь, что оставаться ребенком с этого времени уже опасно. О правилах и законах детства, как I этапа, и технологии жизни поговорим позже.

Далее, ко II этапу каждый человек осознает свой пол. Пути разделяются. Мужчины идут против часовой стрелки, женщины — по часовой — это я образно, чтобы было понятно, как разделяются, как



бы в другой плоскости от той «петли», как я вам нарисовала. У них есть разделение не только по направлению винта (правый, левый), но, прежде всего, по функциям. На петле я схематично нарисовала на II этапе подэтапы, как функции А, Б, В. Рассмотрим их детально.

### *Мужские функции*

А — стать и быть человеком: научиться себя обслуживать — кормить, одевать, мыть, жить в любых условиях, создавать себе дом в любом пространстве, уметь обеспечивать себя, понимать свой путь, желания, иметь здоровье, силу жизни, независимость, свободу, волю и самопонимание.

Б — воспитать хотя бы одну женщину: для начала, найти свою женщину, понять её, научить понимать себя, воспитать её так, чтобы с ней было удобно жить, определить для неё законы и для себя совместно с ней, быть уважаемым, достойным, не сожалеть о выборе, сохранить свою внутреннюю свободу как границу.

В — родить хотя бы одного ребенка: родить в себе здоровое зерно и, заложив его в свою женщину (воспитанную), получить здоровый плод, легко общаться с ним, так как он плод от твоего дерева, передать все свои навыки в сознание (так как считается, что при правильном и здоровом образе жизни в тело ребенка со здоровым зерном попадают все навыки отца и профессиональные, и волевые как стремление). Фактически, здоровое зерно от больного всегда можно отличить. При здоровом зерне отец легко общается с ребенком, хоть с мальчиком, хоть с девочкой, идет взаимопонимание почти без слов, принятие и близкое мировоззрение. При таких обстоятельствах очень часто ребенок выбирает дело отца и, продолжая его, достигает небывалых высот. При больном зерне отец борется с ребенком, постоянно его критикует, не принимает, не узнает, даже отвергает, не считает своим, уничтожает критикой, ненавистью, страданием и желанием переделать. Как правило, ребенок многие вещи делает наоборот, на вред, отталкиваясь и убегая от того, что делает и говорит отец. Фактически, отец не должен воспитывать ребенка, это не его функция. Он всё своё «воспитание» должен передать внутрь тела ребенка с зерном: здоровье, состоятельность, волю, выносливость, жизнерадостность и выживаемость — как основные качества. Если в нем самом этого не было, то естественно, он как бы наверстывает упущенное, в себе этого не видел, а ребенок пришел и скопировал его, и стало все заметно. Он начал запоздалую борьбу, как бы с самим собой, но получилось — разрушать другого человека, а не создавать. Поздно воспитывать, зерно уже проросло. Воспитывать будет женщина — это её функция.

При правильном воспитании женщины мужчиной, даже больное зерно может излечиться в утробе, как бы корректирование происходит. Вот и смотрите, мужчины, как важны все этапы вашей жизни. Как оправдаете свою жизнь, если родится ребенок, который на вас не похож, поздно кого-либо ругать, остается только позднее осознание себя и где-то даже покаяние, что тоже полезно для вашего пути.

### ***Женские функции***

Если рассматривать II этап как женские функции, то можно увидеть разницу в пути, в чём отличается путь, соответственно, меняются и приоритеты жизненные.

Итак, подэтап А — первая функция, обозначение своей индивидуальности, чувственность, вкус, особенность в одежде, в манерах, в способностях, в творчестве содержать дом, готовить еду. Дело в том, что если объяснять через закон физики, то мужчина — это частица, а женщина — это волна. Или еще такой образ: мужчина — это дом, а женщина — это атмосфера в доме, обстановка, запах, цвет, вкус, звук — всё, что может давать волну. Мужчина должен найти себе свою женщину. Как он её будет искать, он и сам не осознает, но он точно знает, что ему нужна своя женщина. Значит, она должна быть «своя», не общая, как все, а индивидуальная. Её волна состоит из запаха, цвета, вкуса, звука, порывов творчества, и подобное отличие дает мужчине возможность не пройти мимо. Оглянитесь вокруг и вы увидите, что как мужчины, так и женщины не проходят своей первой функции, сразу мечтают благополучно попасть в следующую. Что из этого получается, думаю описывать нет необходимости, жизнь — живая книга примеров.

Следующая функция Б — состояться женой хотя бы для одного мужчины. Во-первых, разогнать свою индивидуальную волну, чтобы ваш мужчина вас нашел и не ошибся. Именно «правильный» ориентир дает вам понимание друг друга и потребность быть вместе, терпеть, если надо (а это, как правило, надо всем, вопрос — хватит ли вам терпения). Следующим важным пунктом «быть женой» — это понимать намерения мужа, «сделать его богом» — испытывать счастье от своей жизни рядом с ним, благодарить мир за встречу. Мужчина — бог, это не просто мужчина, это спокойно-напряженный на работу мужчина, желающий и исполняющий все желания женщины, живущей рядом, уверенный в своей правоте и ответственный. Заряд энергии на труд он берет от любви, от комфортности жизни, от своей ценности — а уж



всё это ему дает женщина. Как ни странно, что если у мужчины нет своей женщины рядом, то интерес к жизни у него постоянно гаснет. Он знает, что именно своей женщине ему очень важно посвятить всю свою жизнь и получить за это любовь, в которой он нуждается. И Любовь, как рожденное внутри мужчины чувство, как благодарность за свой правильный выбор делают его Богом, он может всё, он творит, создает свой Мир, не похожий на другие миры, но важный и нужный для Вселенной в целом.

Функция В — воспитать хотя бы одного ребенка, это значит, научить его делать всё то, что умеешь делать сама, и только это. Всё остальное ему дадут учителя. Учителей по жизни встречается очень много. Каждый из них учит чему-то своему, как правило, в узком профиле. А вот быть личностью, уметь себя обслуживать, одеваться, питаться, быть здоровым, общительным, создавать уют в своем доме,

украшать его и многое другое, на первый взгляд мелкое, бытовое, но так необходимое для жизни, может дать только мать. От матери ребенок принимает всё. Она дает что-то с грудным молоком, что-то через слова, что-то, делая вместе, что-то через заботу. Путей много, заметьте, какая бы ни была мать, любой ребенок её ценит. Всё, данное матерью, очень ценно. Ваш жизненный опыт, какой бы он ни был — положительный, отрицательный — обязательно важен ребенку. Не обязательно повторять, чтобы расширить диапазон понимания жизни. Чем больше вы ребенку покажете, тем больше будет перед ним горизонт возможностей, тем шире его выбор, тем быстрее и полнее он подойдет к реализации себя. Ему много предстоит сделать, помогите ему вспомнить, зачем он родился, что важное он должен для себя и для Мира сделать. Самое главное — ребенку надо передать азарт жизни, интерес, возможности, чтобы у него не возникали страхи перед жизнью. Окружение не всегда дружелюбно извне. Важно научить видеть возможности менять собственный мир, среду обитания, поворачивать ситуацию на себя, возможность реального участия в любой ситуации. Многие женщины и мужчины, как матери и отцы, пытаются детей своих научить тому, что сами никогда не делали. Это неправильный ход. Например, вы мечтаете играть на пианино, но так и не научились, нельзя ребенка погружать в свою несостоявшуюся мечту. Это будет насилие, вам ему никак не объяснить, почему вы этого не сделали до сих пор. Не было пианино, купите его сейчас; не было возможности в детстве учиться, пойдите на курсы сейчас и т.д. А говорить, что уже поздно — это значит, вы собрались умирать и знаете, что не дойдете к своей мечте. Через такие действия вы передаете детям свою несостоятельность. Ребенок подчинится вам, куда ж ему от вас деться, но вот на реализацию своей мечты у него так же не хватит времени, сил, и он, следуя вашему примеру, будет это засовывать в своих детей. И так порочная практика насилия пойдет процветать, но при этом убивать личное счастье, удовольствие от своей реализации. Некоторые читатели мне возразят, вспомнив, скольких великих композиторов, певцов, музыкантов и т.д. обучали в детстве не по собственному желанию. Если у этих людей в жизненных целях была слава, тогда они, наверно, были счастливы. Но слава может быть целью только у людей с великим комплексом неполноценности. А счастье и слава далеко не всегда одно и то же. Многих слава делает несчастными, и ошибочно отправляет по ложному жизненному пути. «Человеку можно всё, но не всё полезно» — это очень важный параграф из библии. Мы не нарушим законов Мира, Вселенной, если научим, передадим ребенку

только свой опыт жизни, только то, что мы сами умеем делать. Это истина, она лишена помпезности, фальши, пустых мечтаний. Делали, значит, надо было так, значит, именно это было важно в вашей жизни. А ребенок пришел именно к вам, значит, он знал, что делали вы, именно это ему и надо было. Если бы ему надо было стать композитором, то он бы и пришел к тем, кто как-то с этим связан, хотя бы старый рояль в доме жил от каких-то предков. Не может насилие сделать человека счастливым. А ваш жизненный азарт и удовольствие от дел, которыми вы увлечены, родит в ребенке и желание, и творчество, и упорство, и результаты, и продолжение ваших начинаний. Важен не продукт, а процесс его создания, ибо в процессе получается главный продукт — это счастливый человек. Вещи рождаются и разрушаются, всё не вечно, временно. И только счастье человека, сам Человек, живущий в счастье, есть основной, самый ценный продукт бога. Именно ради этого стоит вершить сам процесс.

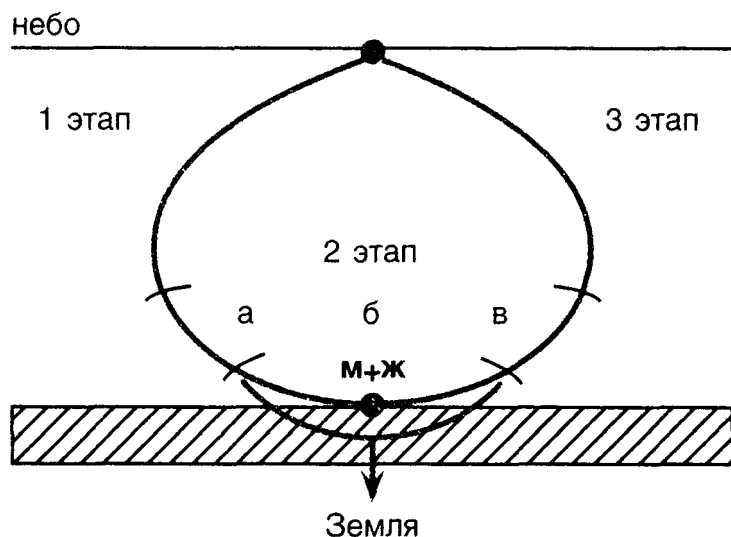
На третьем этапе общего развития человека получается, что мужчина и женщина меняют направление на противоположное, и тем самым, проходя функции противоположного пола, восстанавливают внутренний баланс до целого. Человек, прошедший все функции, легко уходит с Земли, имея удовлетворение от жизни, свою ценность и чувство сделанного, законченного действия. Причем, как правило, одинаково вырабатывают свой ресурс и тело, и дух, появляется желание уйти по факту удовлетворения жизнью.

Я могу подтвердить, что прохождение функций противоположного пола реально. Я не знала бы об этом и не смогла всё это описать, если бы сама не проходила. Но в данном разделе, может быть, даже в данной книге я не готова описывать подробно сам процесс. Цель данной книги состоит в описании нумерологической диагностики, дать вам целостный процесс понимания себя. Конечно, я понимаю, что мой личный опыт прохождения таких этапов всем интересен, но не будем отвлекаться от себя. Вы сейчас должны быть себе важнее, чем некий, даже очень интересный, опыт, но чужой. А потом, важно, что люди, самостоятельно попавшие в этот процесс, знают, как делать это. Они, раз вышли, значит, уже не собьются с пути. Им особые подсказки не нужны. А теоретическое знание пути не поможет выйти. Это происходит естественно.

Пройдемся по «петле» жизни дальше. Как вы могли заметить, во II этапе, в пункте «Б» встречаются мужчина и женщина вместе — у одного функция воспитания женщины, у другой — соответствовать ожиданию. Если бы графически совместить эти функции, то полу-

чается, что в самой крайней точке соприкосновения с Землей, мужчина и женщина находятся вместе. Но далее, для развития каждому, и мужчине, и женщине, важно преодолеть силу гравитации, чтобы выйти на свободное исполнение следующих функций. А это трудно сделать, так как существует страх, который лепит мужчину и женщину между собой.

Посмотрите на схему: получается, что мужчину и женщину поджидает сильное испытание — не прилипнуть друг к другу, не остановиться самому в развитии, и не спровоцировать остановку другого.



В практике это выглядит так: если у тебя семья, ты — муж или жена, то ты не обязан посвящать все свои 24 часа супругу, не жить только интересами семьи, не общаться только с семейными друзьями. У тебя сохраняется личное пространство, территория (место и время), хобби, мечты, друзья и т.д. При залипучках люди начинают ревновать, претендовать на знание всех твоих действий, мнений, мыслей, связей и т.д. Даже обижаются один из супругов, если другой не ест что-либо им приготовленное, не говорит, где был, не предупреждает о каких-либо действиях и т.д. Потеря свободы происходит незаметно, даже через любовь, заботу, услуги. Люди слипаются незаметно и только, когда не хватает воздуха, начав задыхаться в общем пространстве, резко разбегаются в разные стороны, опять же по закону маятника. Они разбегутся, и будут проходить функции противоположного пола, но с другими людьми, и не факт, что те, другие, не потянут вас назад. Минусы всегда начинаются с плюсов. Надо все

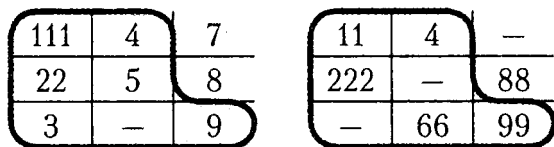
контролировать, не должно быть слишком много хорошего, иначе оно, это «много хорошего» превращается, по закону «ИНЬ-ЯН», в плохое. Удобно жить параллельно, как два рельса, имеющие между собой связующие шпалы. И не разбегаются, и каждый по себе путь, а вдвоем — огромные нагрузки на себе будут выдерживать, хоть целый состав из 100 вагонов.

Есть у меня стихи по этому поводу, вот отрывок из них.

Две птицы вместе не летают,  
 Когда друг к другу прилипают,  
 А камнем оборвавшись вниз,  
 Лишь упадут. Любовь, очнись!

Любовь дает друг другу крылья и, действительно, счастливая жизнь — это, когда человек не скован внешними ожиданиями, а всё делает по внутреннему желанию служить, удовлетворять чьи-то желания, даже быть рабом чьим-либо. Желание — великая движущая сила любой души. Нет желаний — нет движения.

Мужчина и женщина общаются между собой, разговаривают, что-то делают, обмениваются чувствами. Схематично можно изобразить тестами, как бы две «кружечки» переливаются между собой, к примеру, вот эти.



И естественно, содержимое каждой «кружечки» меняется, так как в него попадает содержимое из другой. Они, как бы, «перебулькиваются». Человек меняется. Вам это становится заметно. Люди даже про себя говорят: «Раньше бы я никогда так не сделала, а сейчас, пожила с ним (с ней) и такое вытворяю... » и т.д. Вот и получается, что на первом этапе нашей кармы на нас влияли наши родители. Помните образ, мы, как «селедки», попадаем в определенный аквариум, рассол, среду обитания и пропитываемся этой средой. Выходим во взрослую жизнь уже не совсем «чистыми», а с какими-то примесями, одни больше, другие меньше. Насколько долго мы будем ненатуральными, насколько полезны и неполезны «родительские примеси» — дело индивидуальное, оно не критикуется. Сам человек должен в этом разобраться. Это новая коррекция личности. Далее, войдя во

взрослую жизнь, мы корректируемся уже самостоятельно, и по пути встречаем, выбираем следующего корректора, это мужа или жену. Начинаем перебулькиваться, и этот процесс влияет на то, каких мы детей (следующих корректоров) к себе привлечем — добрых или злых, проблемных либо легких, осчастливливающих нас.

### ***Задачи женщины и мужчины***

Наш бог устроил испытанье,  
Нам всем задал свое задание,  
Мужчину с женщиной создав,  
Оставил им и свой устав.  
Коль сути две дружить сумеют,  
То сразу много поймеют.  
А если будут воевать,  
То им войны не избежать.  
В чем суть любви, где пониманье?  
Не сложное ли то задание?  
Они столь разные внутри,  
Что не понять, как не смотри.  
У женщины одна задача:  
Нести любовь как свет, не плача.  
Не жалость и не страданье,  
А лишь все сердцем пониманье.  
С мужчиной спорить «не моги»,  
А то, что можешь, помоги.  
Не унижай его стремленья,  
А дай любовью вдохновенье.  
Любовь — не секс и не каприз,  
А дело с чувством, и стремись  
Быть разной, милой и родной,  
А не занудой и больной.  
Не лей пустых речей, упреков,  
Не задавай ему уроков.  
Он — главный твой сейчас учитель,  
«Не заводи», чтобы не стал мучитель.  
«Хвостом» своим ты не вилай,  
На секс пустой не соблазняй.  
И жалостью не увлекайся,  
В мамашу для него не превращайся.

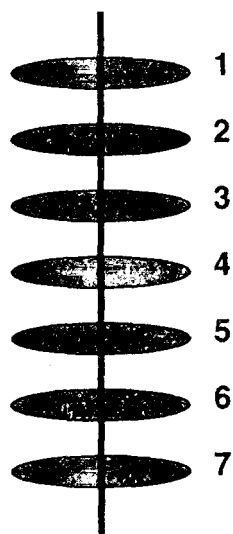


Твоя задача велика —  
Нести любовь издалека,  
От бога данную как дар.  
Не превращай любовь в базар.  
Не спекулируй, не торгуйся,  
А данным даром ты любуйся.  
Пойми, в чем польза для себя,  
Веди мужчину лишь любя.  
Создай свой дом, где есть любовь,  
Неси свободу без оков.  
Мужчину не привязывай словами  
И не теряй мужчину за деньгами,  
Не продавайся за красивые игрушки.  
Ты светом будь от низа до макушки.  
Мужчин, как мотыльков, не привлекай,  
Лишь сильным чувством своего узнай.  
Познаешь бога в этом единении,  
Любовь не есть двоих уединение.  
Чем больше друга познаешь в пути,  
Тем к богу ближе сможешь подойти.  
И внутренне терпенье, понимание  
Тебя ведет к прозрению в мирозданье.  
Мужчина рядом с женщиной такой  
Становится надеждой неземной.  
Его и сила, и стремленье  
Уходят в высшее служенье.  
Мужчине дан лишь дар второй -  
Нести энергию с собой,  
В которую мог воплотиться  
Душевный луч, и человек родиться.  
Но суть, зерно, пусть крепким будет.  
Мужчина с детства дарит людям  
Уроки воли и ума,  
Быть независимым всегда.  
Ни на кого не опираться,  
В науках жизни разбираться.

Что не свое — не брать, не врать  
И в ногу с временем шагать.  
Знать дело твердо и мудро,  
По жизни следовать легко.  
И женщину на воспитанье  
Взять без проблем, а с пониманьем.  
Не поддаваться ленной плоти,  
А лишь искать по жизни сути.  
И в секса море не тонуть,  
Искать любовь, отбросив муть.  
Гордыней не блистать, не злиться,  
Судьбе, где надо, покориться.  
Не спорить и не угрожать,  
А то, что надо, просто знать.  
Когда такое будет рвенье,  
На все вам хватит и терпенья.  
А лишь терпение и труд  
К любви и счастью приведут.

# ЭНЕРГООБМЕН. ЧАКРЫ

Как происходит процесс «перебулькивания»? Этот процесс называется «энергообмен». Он происходит через энергетические каналы — чакры. Многие встречались с этим понятием. Для тех, кто не знает этот термин, объясню кратко. На позвоночнике человека есть нервные окончания, которые отвечают за различного рода чувствительность. Если поделить образно позвоночник на семь частей сверху, от макушки головы до кончика, то получится семь точек, через которые, как диски, перпендикулярно позвоночнику расположены поля (энергетические), называемые чакрами.

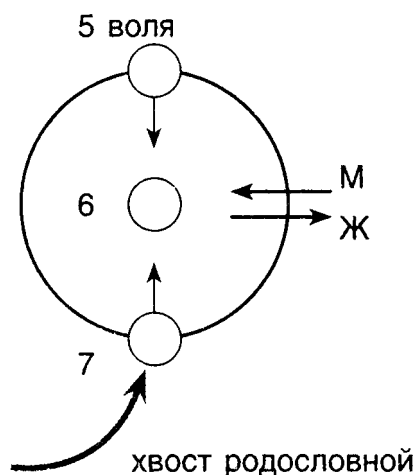


Это каналы-поля, имеющие свои направленные потоки энергий. Чем ниже чакра, тем поток более выровнен по направлению энергий. Нумерация чакр в каждом учении может быть своя. У нас идет сверху вниз. Я изобразила всё схематично. Попробую кратко описать характеристику каждой чакры. Не спешите сравнивать с другими источниками информации, у меня знания свои, личные. Я несу ответственность только за свои знания. Почему в других источниках другая характеристика, вам самим надо искать объяснения. Самый строгий поток на седьмой, нижней чакре.

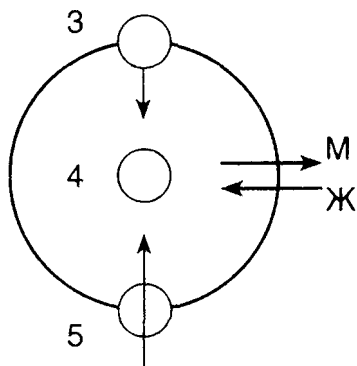
Любой человек, мужчина или женщина, сначала является ребенком, и его подпитывает, растит родословная. Представьте хвостик, который есть у всех животных, а у человека отсутствует. Так вот, этот хвост есть, только на энергетическом, полевом уровне. Это поддержка родослов-

ной, как бы, ваш корень. Энергия должна идти снизу вверх, помогая вам расти. Она входит в позвоночник с седьмой чакры и далее винтом поднимается вверх. Закручивается то по часовой стрелке, то против, это уже зависит от пола. У мужчин — против часовой, у женщин — по часовой стрелке. Закрутка происходит, соответственно, с шестой чакры, тем самым, различая мужчину и женщину. Далее, на пятой чакре, называемой «воля», поток энергии, выходя наружу, перемешивается и меняет свое направление наоборот, чтобы на четвертой, то есть «душевной» чакре, иметь противоположное направление — у мужчин пойдет по часовой стрелке, у женщин — против. Это идеальный вариант при свободной воле. Если человек находится под чьим-то сильным влиянием, то чакровые потоки перепутаны. Он, такой человек, сам порой не понимает, кто он — мужчина или женщина, соответственно, это сказывается на его действиях. Смешанный поток, то есть, не выражающий половую направленность, идет у детей. Соответственно, человек вспоминает эти состояния и живет в детстве. Далее, винтовой поток перекручивается на третьей, горловой чакре, которая несет профессиональное выражение человеку и выходит уже строго вверх на вторую и первую. Вторая чакра — так называемый, «третий глаз», искра видения, а первая — чакра «входа», чакра связи с Высшим Я, или чакра ведения, «глас» (голос внутренний).

Получается следующая схема. Человек с начала своей жизни обретает нижнюю энергию, запуская её в свою жизнь. Тело строится из трех направлений: энергия родословной энергия пола (мальчик или девочка с детства знают, кто они, и это видно по их игрушкам) ---> или <--- , и воля или инстинкт тела, пятая чакра, которая имеет давление вниз |, на родословную и на половую.

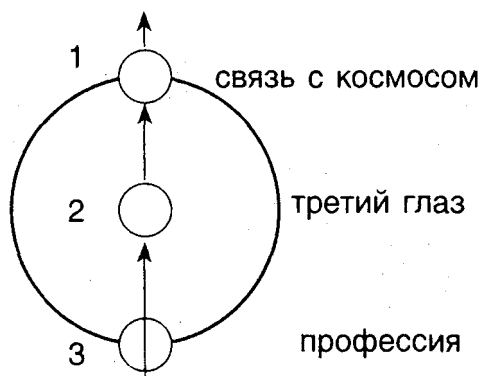


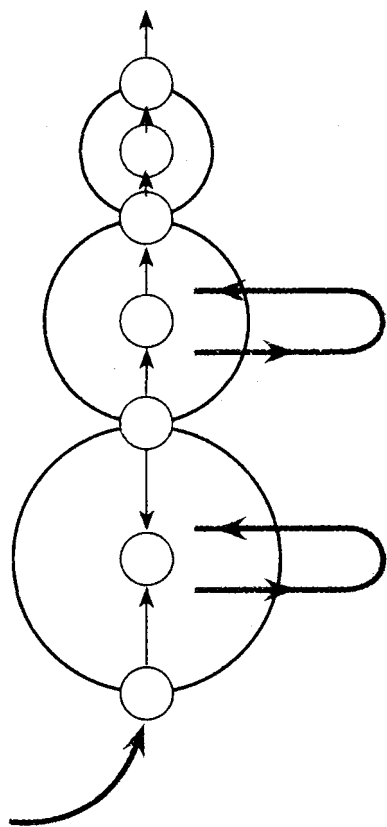
По схеме видно, как сильно воспитание ребенка, его взросление зависит от родословного потока. Если учесть, что помимо внутреннего потока энергии от родословной, человек имеет еще и внешнее влияние через людей — родственников, окружающих его, то воздействие, а, соответственно, искажение воли и пола увеличивается во много раз. Далее развивается следующее тело человека — душевное. Почему не душа, а именно тело, объясню. Человек, рождаясь, имеет одну Душу и больше ничего. Душа состоит из света, проявленного через воду. Ребенок на 100% состоит из жидкости. Затем его тело начинает уплотняться, и этому способствуют его действия, движение частей тела. За счет движения укрепляются мышцы. Душевное тело будет создаваться и укрепляться через работу души, её «мышцы» — тонкие линии желаний. Насколько ваш ребенок свободен в проявлении желаний, настолько его душевное тело будет крепким. Душа, безусловно, влияет на жизненный процесс ребенка с детства, но посредством воли, свободной от внешнего влияния. Пока душевное тело у человека не окрепло, порывы «хочу» будут проявлены через тело. Так, например, не хочет ребенок идти в детский сад, ясли, быть с какой-то няней — он не капризничает, не кричит, а просто болеет, протестуя и заставляя выполнить свою волю. О формах давления мы поговорим позже. Сейчас тема развития энергетического тела. Итак, душевное тело состоит из двух потоков энергии: воля, идущая с пятой чакры, и душа, поток четвертой чакры. Это тело развивается быстрее, так как уже нет противоречивых потоков, а есть только корректирующие друг друга потоки. Взрослый, или взрослеющий человек должен учитывать свои возможности тела и при этом стремиться к исполнению своих желаний, своих «хочу».



За счет преломления или коррекции двух потоков, рождается третья чакра, которая несет очень глубокий смысл профессионального ориентирования человека. Фактически, это не просто профессия, а предназначение, служение, исполнение того, ради чего сам человек

выбрал этот нелегкий путь на Земле в физическом теле. Чтобы определить безошибочно, то есть включить эту чакру, человек должен пере-пробовать телом множество земных дел, действий, а душевным телом проанализировать, совместить со своим внутренним удовольствием, знанием, и только тогда может быть принято правильное решение. Никто, кроме самого человека, не знает это предназначение. Правильное и точное понимание себя на третьей чакре выстраивает строгий вектор, идущий вверх и направляемый сразу двумя чакрами — видения и ведения. Получается, что правильно найденное жизненное поле деятельности, дает человеку видение, образы, зрительную информацию для полной реализации себя. У него на глазах происходят события, которые он расшифровывает и получает для себя нужные сведения. Происходит удивительный процесс, вы становитесь свидетелем невероятных ситуаций, и возникает вопрос, почему другие это не видят? И вы понимаете, что это надо только вам, это идет в копилку вашей профессиональной деятельности. И происходит рост за счет плотности информации. А потом включается и третья точка от этого тела — разума, ведение. Ведение, то есть знание, причем, точное, плотное, уверенное, приходит в тех случаях, где вы уже начали свою профессиональную деятельность. Когда складываются все три вектора строгой направленности, идущие параллельно: профессиональное направление, видение под определенным углом зрения, то есть на одну тему и знание чего-то одного, но очень четкое и уверенное, то вокруг начинают происходить события, подтверждающие вашу работу. Вы становитесь участником развития Мира, ваши действия попадают в разряд созидательных, развивающих Мир, человечество. При этом вы не есть Властелин Вселенной, вы просто Мастер своего дела, профессионал чего-то одного, но профессионал высокого качества, при встрече с которым ни у кого не возникает и доли сомнения в вашем профессиональном уровне. Весь мир помогает вам выполнять вашу работу. В мире много сил, готовых помочь человеку, так как человек — это часть Мировых сил.



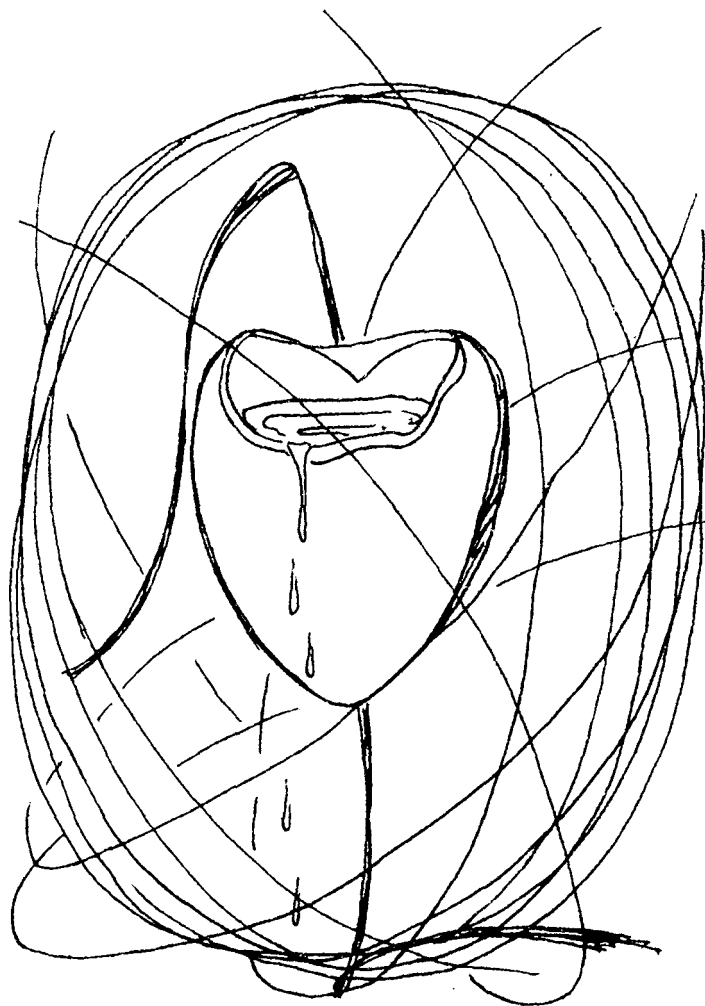


В итоге мы получаем выстроенного человека, состоящего из трех тел — физического, душевного и разумного. А, поскольку, разум один не живет, а прижимается в своем развитом состоянии к душевному телу, то вместе они образуют Духовное тело, или просто Дух.

При построении трех этих тел, нижний вектор, «хвост» от родословной, уходит в землю, как противомолниевая защита. Всё, человек становится проводником Мировых энергий. Он — творец, он — инструмент бога, делает то, ради чего пришел на Землю, осчастливливая себя и окружающих людей одновременно. Если вы проследите весь процесс образования тел, то поймете, что счастье заложено в самом развитии человека. При неправильно направленных потоках, ничего не срывается и не включается. Не помогут никакие физические упражнения, волевые приемы или ритуалы. Работает

всё в гармонии: и воля, и душевное чувствование, и разумное понимание всего процесса. Природу нельзя обмануть, нельзя укоротить путь, создавалось это веками, и свобода оставлена для творения себя каждому. Разумнее учитывать законы созданного и использовать для творчества пустое место, где ваша воля дает вам же плоды. При этом нет войны вокруг вас, никто с вами не борется, всем получается выгодно ваше развитие, включение, так как каждый для себя находит часть ответов для своей жизни. Но заметьте, только часть, чтобы вы не превратились для него в бога. Важно, чтобы открывались все люди, так как истина лежит в каждом человеке, чтобы не разрушать человека обязательством и не подвергать истину риску уничтожения.

Будем считать, что чакры все включились, и все три тела, а, фактически, два, построены. Человек становится обязательно мужчиной или женщиной. У него включаются мужские, либо женские функции, и рядом, соответственно, появляется кто-то из противоположного пола. Повторяю, что у мужчин винт энергии внизу от половой чакры до воли закручивается против часовой стрелки, создавая волну во вне.



У женщин закручивается винт по часовой стрелке, создавая волну внутрь, втягивающую воронку. Исходя из этих направлений волны, их векторной направленности, рождается самое главное функциональное различие между мужчиной и женщиной: мужчина идет за своей волной и ищет свою женщину, а женщина ждет, какой мужчина к ней подойдет, выберет её. У нее есть свобода выбора, но только в том, чтобы сказать «да» или «нет», но уже подошедшему мужчине. Это закон природы, нравится он вам или нет, ваше дело, как вы его примете. Но на практике приёмов женщин по личным вопросам, я установила следующую закономерность. Будьте внимательны, это повторяется почти всегда при честном анализе ситуации. Если женщина спровоцировала мужчину на выбор в её сторону, сделав буквальные жесты,



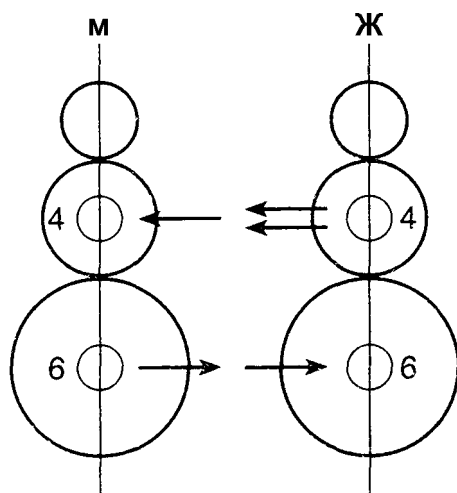
предложения, манипуляцию, интригу, или что-то подобное как инициативу, то результатом будет обязательно месть со стороны мужчины. Конечно, при этом он вам мстить не собирался, так получилось. Приведу несколько примеров из многочисленной практики. Женщина с мужчиной жили года два таким образом: то он у неё, то она у него. Её беспокоило это положение. Она его спрашивала, будут ли они регистрировать семью. Ответ был положительный. Но инициативы с его стороны не последовало. Однажды они проезжали мимо ЗАГСа, и она спросила, есть ли у него паспорт. Паспорт оказался на месте, и она попросила остановить машину. Таким образом, союз был зарегистрирован. Я работала и с мужчиной, и с женщиной, поэтому знаю, что почти сразу он имел другую женщину.

Другой пример. Женщина на работе проявляла повышенный интерес к работе. Связано это было с симпатией к начальнику. Согласитесь, так часто бывает. Он это заметил. Начались отношения, которые закончились сразу после рождения ребенка.

Девушке нравился парень. Она нравилась маме. Их семьи дружили. Она помогала его маме, но в душе имела вид, часто бывала в их доме. В конце концов, женщины победили. Они поженились. Через два года он разбился на машине. Мама обвинила её во всех грехах. И таких примеров много, практически, каждый факт женской инициативы в сторону мужчины заканчивается местью, причем, на бессознательном уровне. Говорить с женщиной на эту тему бесполезно, он этого не осознает, работает его природа. Ещё раз напоминаю, лучше учесть законы природы, а не бороться с ними. Получить результат можно, но это еще не конец жизни. За миг счастья можно иметь годы несчастья. А когда женщина поставлена перед выбором: или он или одна, как правило, всё происходит замечательно. Этот единственный, не всегда похожий на принца, как правило, и оказывается твоим единственным и неповторимым. Именно с ним вся жизнь переворачивается, меняется и несется с быстротой ветра, аж дух захватывает. Напоминаю, что женщин много, а принц — один, и ко всем он, однозначно, не успеет. Как ни странно, но если женщины мечтают о мужчине, то сравните, об одном и том же, но у каждой же есть где-то свой, и она, конечно, не должна знать, как он выглядит. Так что, лучше не мечтать, а просто жить и делать свои женские дела. Кстати, если перед женщиной встают вдруг два мужчины, и ей приходится выбирать: тот или другой — это самая ужасная ситуация на всю жизнь, бойтесь такого выбора. Кого бы вы ни выбрали, вы обязательно ошибетесь, ошибетесь в своем представлении счастья. Представьте, перед вами

Петя и Вася, оба предлагают себя, готовы быть вашим принцем. Вы мучаетесь и, наконец, выбираете. Допустим, выбрали Петю. Жизнь радужная до первого вашего каприза, когда Петя поступил, как мужчина — по-своему. У вас в сознании фраза: «А вот Вася так бы не сделал, он меня любил», и это будет звучать всю жизнь. Хотя вы никогда не узнаете, как бы вы жили с Васей, а может в сто раз хуже, но фантазии, сожаления разрушают ваше трудное семейное счастье. У всех семейное счастье трудное. В начале совместной жизни даже два друга, подруги начинают постепенно видеть недостатки друг друга и заново делать выбор. Вспомните, вы не раз были в ситуации, когда с другом или подругой ездили отдыхать на неделю-две и жили в одной комнате, или просто обстоятельства вас свели вместе. Насколько вас хватило, и как у вас поменялось отношение после окончания этого периода? А тут два незнакомых человека, да ещё противоположного пола. Даже в себе принять противоположные качества очень сложно. Вспомните, знакома ли вам эта фраза: «Я никогда так не сделаю», или что-то подобное. Вот эта категоричность суждений, мнений и мешает нам иметь счастье, причем, наше личное, не чужое. Ставьте почаще вопрос: «Кому это надо?», и если ответ: «Мне», тогда вам легче всё это принять.

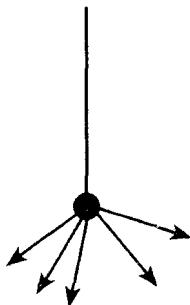
Итак, при общении мужчины и женщины энергообмен идет следующим образом.



У мужчины на шестой чакре выход «+», у женщины на этой чакре вход «-». На сердечной, душевной, четвертой чакре у мужчины вытягивание «-», а у женщины выход «+». Таким образом, если проследить природу взаимоотношений, как взаимоотношение, между

полами на энергетическом уровне, то можно составить следующую схему. В женщине зарождается любовь, как энергия «+», и живет, испуская волны во вне, на четвертой чакре, эту волну подхватывает и вбирает в себя мужчина на своей четвертой чакре. Она, попадая внутрь, расходится в две стороны по энергетическому столбу, вниз — возбуждая половые гормоны и провоцируя мужчину на действие, то есть на выход плотной энергии через нижнюю чакру, шестую «+». Эту энергию вбирает женщина на шестой своей чакре, питает ею свое тело (вот где находится эликсир жизни и молодости). Разойдясь по всему телу, эта энергия снова провоцирует волну любви, процесс повторяется. Часть энергии, когда становится уже плотной, остается в теле женщины и, уплотняясь, дает зерно, то есть, плод, ребенка. И если вы наблюдательны, то обратите внимание, что если у мужчины на теле внизу один плюс, и он заметен, то у женщины на верху, на уровне души, два заметных плюса. И это не просто для красоты. Один из них уходит возвратом к мужчине, а другой закручивается на ребенка во внутрь. Таким образом, в рождении ребенка участвуют два потока энергии — мужской и женский. Один питает и уплотняет плод, дает строительный материал, а другой создает благоприятную среду, атмосферу — свет, влагу, воздух и т.д. Любовь становится очень важной составляющей для мужчины и для женщины. С неё всё началось, она и творит всю жизнь. Если человек не включен как личность, остался на чужой воле, например, выполняет программы родственников (оправдывается, спорит, живет, как они хотят, живет наоборот — вредничает и т.д.), то чакра пятая — воля, не включается. Следовательно, поток энергии с шестой чакры не поднимется, и движение энергии по кругу не пойдет. В таком случае люди не имеют общности, нет общего объединяющего энергетического кольца, они просто случаются между собой (как животные — случка, физический контакт). Их ничего не объединяет, кроме физических тел, которые при отдалении, забывают друг о друге и случаются, спариваются с другими сам(ками) и сам(цами). Он сам решил, он сам перерешил. Вот такая получается игра, сам с собой играет в прятки. Эта игра не безопасна. Я не моралист и не буду писать о том, как нехорошо иметь много сексуальных партнеров. С точки зрения свободы личности — это ваше дело, никто не может и не имеет права вам запретить, кроме авторитетных для вас людей. Да и то, это будет не запрет, а убеждение. Попробую объяснить опасность ситуации через энергообмен. Возьмем ситуацию прямую, буквальную. У мужчины много партнерш, он часто их меняет, любви у них нет, круг не обра-

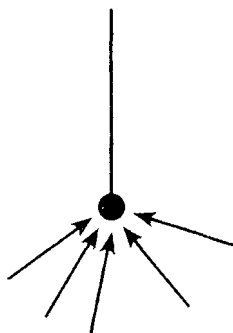
зуется. «Почему нет любви?» — возразят некоторые. Да потому, что Любовь — это тоненькая ниточка, из нее надо ткать полотно, чтобы оно было прочным и держало обоих, а за случайные встречи и только секс это ткачество не происходит. Итак, кольца энергетического нет. Значит, в каждом новом случае секса, мужчина снизу отдает энергию. Заметьте, всегда отдает, ничего не получая взамен. Получать он может только сверху, на четвертой чакре входа, и только любовь. Ничего другого им от женщины не надо. Не правда ли, мужчины? Получается вот такая схема.



На шестой чакре у мужчины веер с выходом энергий. А теперь смотрим, откуда берется бесконечный поток энергии? Во-первых, на седьмой чакре его питает родословная, но она дает энергию своему потомку для собственного развития или для рождения потомства. Фактически, всё, что накоплено мужчиной за годы его роста, разливается по разным женщинам. Если наблюдать за таким мужчиной, то можно увидеть: сначала он теряет «голову», начинает совершать глупые, бесполезные для него, поступки, потери; далее теряет интерес к работе, к делу, исчезает увлеченность; далее теряет своих друзей, нет интереса общаться; затем открыто поддается чьей-либо манипуляции, попадает под чье-либо прямое влияние и, наконец, теряет интерес к жизни — это происходит, когда энергетический столб уже не пополняется энергиями родословной. У человека исчезают желания, интерес, появляется пустота и серость дней. Фактически, тело и душа без источников энергии начинают привлекать к себе смерть. Это происходит быстро. Мужчина легко ввязывается в драки, случайно оказывается на месте какой-либо катастрофы, сам участвует в гонках на машине, на мотоцикле. Даже не думая о смерти, идет к ней. Весь организм знает закон: жизнь без энергии, без интереса приводит к остановке. Представьте, вы видите на спидометре своей машины пустой бак, и, сколько вам осталось, никто не знает, но вы даже уже это приняли, так как за плечами путь расточительства, Жизнь заканчивается. Многие известные люди, мужчины, так

погибли, глупо и внезапно. Зато, за спиной «подвиги» с женщинами. Мужчина думает, что он осчастлиливает такое количество женщин! Глупости. Осчастливить можно только одну, а для начала надо самому стать счастливым. Вот и проанализируйте, долг ли ваш путь к вашему счастью. И только счастливый мужчина, довольный собой и миром, может разлить это счастье на женщину. А с пустым баком подходя к любой женщине, будет нечего ей дать, а она ждет от вас драгоценный эликсир жизни и молодости.

Каков же финал для женщины, имеющей страсть к подвигам по осчастливливанию мужчин? Женщина на нижней половой чакре, соответственно, набирает энергию. Получается такая схема.



Образно можно представить мешок с крупой, и туда всё время что-то добавляют: то соль, то сахар, то рис, то пшено, то гречу, то еще что-то в этом роде. Что вы видите перед собой? Какой мужчина может справиться с этой ситуацией? Даже самый искусный повар не возьмется варить кашу из этой смеси. Женщина обречена на одиночество или быть складом мужских энергий. В ней, вместо одного мужчины, творит целое мужское общежитие, и каждый хочет от неё что-то своё. Заметьте, что мужчина управляет, воспитывает не только посредством физического присутствия, но и через свою энергию, которую он поместил внутрь женщины. Фактически, он как будто чип вставил внутрь женщины и может через него управлять, диктовать свои правила и законы. Мужская энергия очень плотная, если из одного только сперматозоида рождается ребенок, то что может сделать множество их? Почему многие женщины так привязываются к мужчинам, сами того не желая? Вот ваш ответ на этот вопрос. Зерно мужское — энергия, клей бога. Его сила равна силе самого человека. Надо искать причину, по которой вы поймете ваш образ жизни, зачем вам это надо — расточать себя или терять в чужих энергиях. В том и в другом случае это ведет к взрыву, потере личности, концу жизни. У мужчины — от пустоты, у женщины — как в ядерной бомбе, процесс

распада более длительный и мучительный. И складывается такая ситуация: чем больше мужчина себя раздал, тем более он нуждается в любви. Он ищет, чтобы заткнуть свой «верх» (четвертую чакру), а находит секс, то есть раздачу себя в очередной раз на шестой чакре, увеличивая яму у себя в душе. Женщина, имея переполненную душу «любовью», желая её отдать, идет и ищет мужчин, кому это надо. Встречает его и снова через секс берет из него очередную порцию «вниз», на шестую чакру. Видите, образовался порочный круг, они притягивают друг друга — зияющая бездна, нуждающаяся в любви, и сгорающий источник, не умеющий, не способный отдать и сгорающий сам от этой невозможности. Вот в этом их трагедия. Они даже, возможно, понимают этот процесс, но, к сожалению, наступает стадия необратимости. Всему свой срок. Что-то вы можете пройти как уроки, но они не могут быть бесконечны. Играть в прятки самому с собой невыгодно, можно себя не найти.

Сколько б люди ни мечтали  
Дел творить, в законе жить,  
Важно только те детали,  
Что он делал, в смысле быть!  
Если ты сидишь, мечтаешь,  
Дел не делая никак,  
Что ты в жизни получаешь  
За просто так? Один пятак.  
И то, получен, как подачку  
От тех, кто мимо проходил,  
А ты надеешься, удачу  
Чтоб бог послал, чтоб подфортил.  
Работать надо, не мечтать,  
Работать духом, дело знать,  
И бог пошлет тому успех,  
Кто на себя пахал, без тех  
Указок, окриков и страхов,  
Что гонят часто многих сразу.  
И те, не ведая творенья,  
Пошли ва-банк без вдохновенья,  
А просто так, как шла удача,  
С бравадой, дерзости не пряча.  
Мол, я таков, а вон другие,

Они похлеще, страсть лихие.  
И дух не скажет, не светит,  
Что ведь закон для всех гласит:  
Что сеешь сам, то получаешь,  
Сегодня «ух», завтра страдаешь.  
А с богом дружишь, понимаешь,  
Во всем поддержку взять желаешь,  
Но помни, сам все выбираешь.  
А бога нет — во тьме плутаешь.  
Не жди несчастий, бед, обвалов,  
Ведь часто неводом бывало  
События кружили дух,  
И бог был нужен как пастух,  
Чтоб вел теперь и погонял  
И то, что надо, сам давал.  
А бог, ведь не давалка,  
Не плеть, не погонялка,  
А друг и мать с отцом  
Надежда, свет в твой дом.  
Скорей же напрягайся,  
Сам для себя старайся.  
Какому богу молишься?  
И под кого ты строишься?  
Живи, себя спасая,  
Закон неси, все зная,  
Пред богом будь ты чист,  
Читай судьбу, как лист.

# ВИДЫ СОЮЗОВ

Согласно нумерологии, все супружеские пары, и даже встречающихся просто на некоторое время мужчин и женщин, можно разделить на три группы. Это отношения по типу «Судьба», отношения по типу «Зеркало» или любовь с первого взгляда, отношения «Кармические», то есть не от вас зависящие или совсем не зависящие от вас (то есть от мужчины и женщины).

## *Послушай тишину*

Умеешь ли слышать ты тишину?  
А видишь ли взгляд и всю глубину?  
Того, кто с тобою рядом сейчас  
И что выражает его звонкий глас?  
Как душу услышать, что хочет другой,  
С тобой в разговоре он свой иль чужой?  
Что в миг он питает, к тебе обращаясь?  
Зачем он тебе, на что опираясь  
И цели какие преследуешь ты?  
Объединяет вас что, дела иль мечты?  
А мысли твои в этот миг, где? О ком?  
Не в тяжесть тебе чужой этот дом?  
Какие слова, какие глаза?  
И чем различима его голова?  
Ты слушать других научись и не спорь.  
В себе слов поток ты уйми, успокой.  
Когда говоришь ты, лишь слышишь себя.  
А если научишься слушать любя,  
Потоки идей в тебя потекут,  
Новые мысли родятся, зажгут.  
Себя в тот момент, что живешь — познавай,  
И про другого знать что-то желай,  
А главное — цель,  
Что в пути вас ведет,  
И времени ход, что бог вам дает.



Научись наслаждаться мыслью других,  
 Научись пониманию знаний любых.  
 Попробуй представить себя целиком,  
 Пойдешь и увидишь, тебе всяк знаком,  
 И нет уж угрозы и спора в словах,  
 Нет ужаса, страха в добрых глазах.  
 Есть просто познание мира в себе,  
 А мир — это ты, отраженный в судьбе.

## Зеркало

Рассмотрим каждый из видов отдельно. Наиболее часто встречающийся вид отношений — «Зеркало». Само название говорит, что встречаются похожие друг на друга два человека, мужчина и женщина. Чем они похожи? В нашем случае как виде диагностики — это одинаковые психотипы: два первых или два вторых.

Примерно так:

1111	4	—	1111	—	7
2	—	—	222	—	88
333	6	999	—	6	9

Неважны остальные цифры, если оба являются людьми I психотипа, то они уже похожи и, живя друг с другом, как бы, смотрятся в зеркало. Попробую описать, как выглядят эти отношения. Сначала люди в «толпе», в обществе вдруг узнают себя, замечают что-то похожее, родное. Затем их может слепить, снести вместе какой-то поток, сила (часто это называют любовью). Быстро возникает волна между вами, начинаются переживания, взаимное притяжение, хочется быть постоянно вместе, даже идет страдание, если его (её) нет рядом. Такая ситуация очень быстро приводит к близости. Я имею тот факт, что мужчина и женщина начинают долгое время проводить вместе, их захлестывают чувства. Но, чем ближе и дольше они вместе, тем дольше они стоят у зеркала. А теперь представьте или реально постоит у зеркала сами, буквально. Сначала вы себе нравитесь, постояв дольше, вы начнете менять выражение лица, гримасничать, разглядывать свои детали и увидите, в конце концов, как вы ужасны. Получается, что зеркало вас раскачивает от «+» к «-». И, скорей всего, вы отойдете с чувством неудовлетворения или с чувством «надо как-то это менять». В отношениях между мужчиной и женщиной так же происходит раскачка



всех качеств друг друга. Безусловно, один раскачивает другого, и этот процесс взаимный. Поэтому, основной характеристикой этого союза является масса взаимных претензий и часто усиление «не любви» к себе. Но люди женятся и становятся родными. Если они расходятся, то «выливают» друг на друга огромную накопленную «помойку», обвиняя его (её) во всех грехах. Там есть всё то, что можно было бы обратить и к себе. Нельзя сказать, что они неправы в претензиях, но, вместо того, чтобы помочь решить проблемы друг другу личные, связанные с отношением личности, каждый усугубил, довел до максимума эти проблемы другому и себе. Как ни странно, но это тоже путь развития личности. Если человек не хочет работать, не хочет менять сам себя, хотя имеет претензии к Миру, к обществу и к себе, конечно, то его заставит КТО-ТО это сделать. Этот КТО-ТО — всего лишь закон, баланс, который вами уже запущен. Если бы не было претензий, не было бы и необходимости меняться. Нагружая одну сторону качелей жизни, вы механически призываете Мир сбалансировать вас. Что и происходит разными путями. Давайте проанализируем, откуда претензии, где источник? Не может любовь, которую вы испытали к человеку, встретившемуся на вашем пути, резко перевернуться в претензию, даже в ненависть. По нашей версии, в такие супружеские отношения мужчина — женщина по типу «Зеркало» попадают люди, не решившие свои проблемы с родителями. Практически, каждый из супругов не смог доказать родителям свою взрослость и решил просто удрать из дома. Бывает это буквально. Уходят жить к мужчине или женщине в надежде на то, что уже стали «взрослыми», и родители от них отстанут. Но, как правило, происходит по-другому. Нельзя убегать от родителей, тем более, что, уйдя из дома буквально, не живя с ними, это не означает, что вы прекратили отношения и перешли к самостоятельной жизни. Как правило, жизнь повернется так, что вам придется вернуться к родителям либо буквально, либо обратиться к ним за помощью и еще раз убедиться, что вы не стали взрослым человеком. Итак, подводя итог сказанному про «Зеркало», повторяю, если вы не стали взрослыми, не разобрались в отношениях с родителями, не провели черту между ними и собой, то вы обязательно попадете в отношения с женщиной (с мужчиной) такого же психотипа, что приведет вас к усилению вашего «вредного», «плохого» характера, и вы станете заметно для всех «хуже», чем были. Это ни хорошо, ни плохо, это факт жизни, заставляющий вас что-то менять, восстанавливать баланс. Помните, что встреча мужчины и женщины, это всего лишь дальнейшая коррекция нашей личности, жесткая — насильная или мягкая — постепенная, это зависит от вас.

### *Зачем человеку его половинка?*

Два человека вместе, для чего?  
Два человека рядом, для кого?  
Зачем нужно судьбы сплетенье?  
Хочу понять в стихотворении.  
Есть человек, живет один.  
Сам себе раб и господин.  
Дела вершит, мир познает,  
Людей встречает и наоборот.  
Природа дарит свет и тьму,  
Но только я вот не пойму,  
Зачем ему судьбу менять,  
Кого-то звать, кого-то ждать?  
Ведь он свободен, коль один,  
Все может, вширь и в даль идти.  
Никто его не остановит,  
И бог ему советы молвит.  
Зачем, скажите, почему  
Он ищет где-то ту, свою,  
Как говорится, половинку,  
Как будто он не цел? Травинку  
В поле как найти,  
Ту, лишь свою в большом пути?  
Людей так много, он один,  
И он не с лампой Алладин.  
Кто даст совет ему, подсказку,  
Что шел он путь свой не напрасно?  
И кто в тот путь его послал?  
Неужто жить один устал?  
Что? От свободы устают?  
Любовь где ищут? Где дают?  
И кто любовь нам раздает,  
Есть магазин иль самолет  
Ее завозит издалека?  
Ну, дайте мне хоть часть намека.  
Все ищут, все чего-то ждут,  
А вот свободы суть не чтут.  
Любовь в свободе обитает,  
Наверно, бог лишь это знает.

## Судьба

Следующий вид отношений, который можно назвать как «правильно развивающийся процесс вашего развития» — это «Судьба». Само слово о многом говорит. По психотипам, это два противоположных психотипа. Например:

111	44	7
2	5	—
—	6	999

11	—	—
22222	5	8
33	6	99

Или

11111	—	—
222	—	—
333	—	99

11	—	777
222	55	—
3	6	9

Из предыдущего материала вы знаете про идеал, к чему надо каждому человеку стремиться. А если у вас много единиц и не хватает двоек для реализации своих идей, то вам поможет в жизни второй психотип, у которого, наоборот, много двоек и мало единиц. Таким образом, в супружестве с противоположным психотипом, мужчина и женщина помогают друг другу реализовать себя, свои качества. Если у человека большое количество идей, и, как правило, не все идеи состоятельны, есть часто пустые, надуманные (так как единицы, это не только идеи), то увидеть можно это только с помощью реализации их в жизни. Несостоятельность покажет, что вот, кто-то старался, реализовывал, а ничего из этого не вышло, да и вам не всё оказалось нужным из того, что вы очень, казалось бы, хотели. Общение друг с другом, совместные действия, хозяйство, дети — всё вам покажет, на что вы способны и что еще нужно доделать усилием воли и собственным духом (анализом, пристальным наблюдением за собой и окружающими). В судьбовых отношениях мужчина и женщина просто живут, делают свои дела, реализуют свои желания, воспитывают детей, а в результате происходит их изменение, совершенствование, коррекция в лучшую сторону. Каждый становится менее резким, суетливым, эмоциональным и так далее — одним словом, люди выравниваются. Будем говорить, даже где-то «обтёсываются» в своих выпирающих, выпячивающихся

качествах, с ними становится удобнее общаться и жить всем окружающим. Проанализируйте это на своем опыте, на ваших друзьях, кто в таких отношениях. Причем, даже встреча в «Судьбе» происходит по-другому, нежели в «Зеркале». Как правило, люди могут даже и не сразу заметить друг друга, какое-то время общаться в одном обществе, где-то просто жить рядом. А потом вы как будто понимаете, что никого вокруг, кроме этого человека, нет, выбирать не из кого. Пространство сужается, и человек сталкивается нос к носу с необходимостью выбора — либо этот, либо никто как одиночество. Всё решается как-то внутри, вроде, как и не решалось совсем. Происходит какая-то мистика, вы оказываетесь рядом, хотя этот человек в какой-то момент даже точно вам не нравился, и вы себе сказали: «Ну, уж точно не этот (эта)». Можно сказать, что этот вид супружества правильный, как бы показывающий, что вы повзрослели, благополучно ушли из детства, от родителей и встали на свой путь, и уже на своем пути встретили этого человека. Он вам, безусловно, нужен и важен. И всё, что проживете вместе, будет и есть вам полезно. Говоря о правильности этого союза, хочу заметить, что в «Зеркале» тоже можно корректироваться и достойно оттуда выйти «хорошим» человеком, но это значительно, подчеркиваю, значительно труднее. Как правило, именно в судьбовых отношениях каждый из супругов становится личностью, профессионалом, совершает открытия, важные для всего общества. Конечно, происходят и разрывы таких отношений, но это значительно реже, чем в других видах. Особенность разводов в «Судьбе» состоит в том, что, как правило, мужчина и женщина не разводятся по своей инициативе. Обязательно есть в таких случаях какой-то «доброжелатель», кто активно этому способствует. Чаще всего, это чья-либо мама (свекровь или теща), какая-либо сестра или другие родственники. Именно родственники. В крайнем случае, это могут быть «друзья с детства», которые, по своей давности отношений и плотности, перешли почти в родственников и получили право «вас иметь». Они, эти доброжелатели, имеют на вас виды и против вашего развития, считая себя критерием оценки вашего состояния. Если бы человек этот не имел на вас такого влияния, то вы бы не развелись с женщиной (мужчиной), о котором вы потом будете сожалеть всю свою жизнь. Счастливых браков после развода в «Судьбе» не бывает. Помните это. Я заявляю это очень ответственно. Если только вы не есть исключение из правил. А если вы нашли себя исключением, и ваша ситуация не попадает под эти законы, то закройте эту книгу

и ищите про себя другую, тогда всё здесь не про вас. При разводе в судьбовых отношениях мужчина и женщина, уходя, уносят с собой часть друг друга и в дальнейшем, с кем бы они ни находились, всегда будет идти сравнение своего партнера с предыдущим. И далее часто встречается, что человек начинает лепить из нового партнера предыдущего. В общем, со счастьем проблема.

Но можно, с таким же успехом, и пройти мимо «Судьбы», опять же благодаря «доброжелателям», мамам, друзьям (реже папам — они более мудры, чтобы не лезть с такими неуместными советами). Да, запомните все взрослые люди, а верней, взрослые дети: есть две ситуации жизненные, где лучше (полезнее) ни с кем не советовать-ся, особенно с мамой (великим доброжелателем, искажающим путь своему бывшему ребенку), это: 1) при выборе профессии, 2) при выборе жены (мужа). Догадайтесь, почему? Да всё потому, что этот выбор они сделают под себя, а не под того, кто об этом спрашивает. Как они примут вашу точку зрения, находясь на своей? А вы, мамы, не обижайтесь. Я сама мать (в прошлом), я просто вовремя уволилась с этой должности, заметьте, временной, а не постоянной. Вы же не хотите, чтобы вас потом обвинил ваш ребенок, что у него не получается, потому что вы его «не туда» послали? Нет. Так, чтобы в это не попасть, постарайтесь увидеть, что такие вопросы решает уже НЕ РЕБЕНОК, и перед вами уже взрослый человек, которому пора начать самому решать свои серьезные жизненные вопросы. А если вы, мама, за него решите эти вопросы, то приготовьтесь еще долго-долго, возможно всю жизнь, решать все его вопросы и быть всегда виноватой в его неудавшейся жизни. На своей жизни при этом можете поставить крест, ибо вы не освободились, вырастив ребенка, а отдали свою жизнь, свое счастье, свои великие подвиги ребенку, который пожизненно останется ребенком, имея рядом маму. А женщины, решившие связать жизнь с мужчиной, посмотрите внимательно, на каком расстоянии в его личной жизни находится его мама. И это расстояние, как вы догадались, измеряется не в километрах, а в неких душевномилиметрах. Поэтому, вы можете встретить только мужское тело, а голова и душевные порывы заполнены мамиными благими намерениями. Обращаюсь к мамам. Вспомните, когда вы были молоды, и вам не нравилось вмешательство ваших мам с любой стороны. Не портите своим детям личное счастье. Отойдите подальше. Живите своей жизнью, вы еще можете много подвигов совершить, за что вам Мир будет очень благодарен. И в этом мире живет ваш бывший ребенок, внуки, они, безусловно,

воспользуются плодами. Но и вы при этом получите великое удовольствие. А при буквальном участии в семье своего сына, дочери получаете сплошные претензии, не так ли? И вообще, это не полезно. Каждому важно пройти свой путь самостоятельно. Дети в путь не ходят. Дети сидят дома при мамах. Мужчина-муж и мужчина-сын понятия не совместимые. Или сын, или муж.

Итак, если вы, по какой-то причине, прошли свою «судьбу», то, как правило, в таких случаях встречаются «кармические» отношения. Что это значит? Вы попадаете в разряд слабых волей людей, позволяющих собою управлять. Это заметно «сверху». Мы предполагаем, что дети нас изучают и заранее определяют, кто к кому «свалится». Так вот, есть, так называемые, «кармические дети». Сильная душа имеет сильную программу реализации на Земле. Ей важно, чтобы ей не мешали. Она, душа, сама выбирает себе таких родителей. Родителей, которых можно построить (ну слушают же кого-то). И вот такая душа «сталкивает» маму и папу в самых невероятных местах, где они знакомятся и рожают эту Душу. Отличаются эти встречи именно своей невероятностью, там (в месте их встречи) обычно не знакомятся, не заводят романы и идут туда совсем с другой целью. Вы попали под управление сильной души ребенка. В такие отношения вы попали, если у вас третий психотип у одного из партнеров, и любой другой, первый психотип или второй психотип, у другого. Например:

111	4	7	111	4	777
222	—	—	2	—	8
3	6	99	333	—	9

11	—	77	1	—	—
22	—	88	222	—	—
—	—	999	33	—	999

Как правило, после рождения ребенка у партнеров пропадает влечение друг к другу. Они выполнили свою задачу и могут спокойно расстаться. Так чувствуют их души. Но голова соответствует реальности и морали и пытается сохранить семью. Те, кто расходятся, как правило, о том не жалеют. Ребенку в этой семье выгодно, так как с одним родителем он более свободен, чем с двумя, ему про-



ще выйти из-под контроля, ненужного для него. Семья, которая пытается сохраниться, хотя потерялось влечение, как правило, для скрепления отношений, рождает следующего ребенка. Предупреждаю, этот следующий ребенок — друг предыдущего, они заодно. Второй знает, как важна свобода первому, и он будет так вести себя, чтобы всё внимание стянуть, отвлечь на себя. Он может быть очень больным, слабым, вредным, хулиганистым, конфликтным и так далее. Он не будет тихим и послушным — это точно. Делайте выводы сами, господа родители. Я думаю и советую: надо слушать себя, свой внутренний голос души, а не мораль и родственников, поющих во все уши. Жизнь ваша, дети ваши, счастье ваше. Никому это отдавать нельзя. Я имею множество примеров, подтверждающих все эти выводы. Много сильных личностей из таких «кармических» отношений приходили ко мне на личный прием. Да, это действительно сильные личности, они думают с детства, они включаются в жизнь очень рано, проявляя самостоятельность, и достойно защищают свою самостоятельность от родителей. А родители действительно «ничего с ними не могут поделать», отходят в сторону. Родители уже совершили полезное дело для Мира, дав жизнь сильной личности. Далее их задача — не мешать (но и не помогать). Помогая, вы уверены, что не мешаете? Нет. Так что, отойдите в сторону, если ребенок уже повзрослел.

### ***Кармический***

Встречаются еще «кармические» отношения у людей, которых притягивает очень плотное творческое дело, можно назвать — творение. Ребенок — это тоже творение. А в данном случае, это именно дело, важное для Мира, для общества людей, и оно должно жить и иметь жизненную плотность. Это может быть учение, как школа; предприятие, для создания уникального продукта; открытие, помогающее совершить человеку прыжок в развитии и так далее. Люди сами это чувствуют. Все данные предположения появились из практики, из опыта общения с большим количеством личностей. Вам остается это только проверить на живущих рядом, хорошо вам знакомых людях. Если вы убедитесь на других, то продиагностируйте себя. Вам будет легче понять свои проблемы и, соответственно, двигаться дальше по своей жизни к личному счастью.

Хочу добавить, верней, подвести некий итог. Часто итогом супружества многие люди считают детей. Так вот, в «кармическом»

союзе рождаются очень сильные и пробивные дети, рано уходят от родителей и самостоятельно принимают решения. В «Судьбе» рождаются относительно нормальные, ровные дети, их по жизни особо не кидает, они более уверенны и ровны по тестам, у них минимум отработки по качествам. А вот в «Зеркале» рождаются, как правило, самые сложные, конфликтные для себя и других люди, они часто являются ходячей проблемой, даже ошибкой родителей (не дети виноваты в том, что они такие, а родители — вместо того, чтобы решить свои проблемы, пошли примитивным путем, физиологическим). Именно дети несут гармонию или дисгармонию, как результат взаимоотношений мужчины и женщины. Конечно, не снимаю со счетов версию о совмещении программ души ребенка и работы родителей по отношению друг к другу. Поверьте, всё есть закон. В законе — бог, как великое перворождение, как точка отсчета. Через закон удобно выстроить гармонию, баланс, Нет закона, нет дисбаланса. А если нет дисбаланса, то нет потребности что-то менять. И так можно жить. Следовательно, человек должен быть счастлив. А где удовольствие от жизни? Нет. Значит, и счастья нет, значит, нашей душе что-то требуется, что-то не устраивает. Если вы найдете законы жизни для себя и постройтесь относительно них, то у вас появится возможность сбалансироваться и получить свое счастье. Всё просто. Я обещаю, что о законах, по которым я нашла свое счастье, поговорим, но позднее. Еще замечу, когда несчастливы вы сами, это еще можно как-то пережить, но когда несчастливы ваши дети, это намного более и живой укор вашей жизни, вот тогда счастья не видеть вам точно. Мы ответственны в этой жизни только за себя и своих детей (до 18 лет).

### ***Векторные союзы***

Есть еще одна очень сильная причина, по которой люди, то есть мужчина и женщина, оказываются рядом друг с другом. В астрологии есть такое понятие как «векторные связи», или, как мы просто называем — «вектор». Согласно знаниям астрологии, есть схема, когда человек — знак Зодиака или по китайскому календарю — рожден в какой-либо год животного, не совместим с другим человеком, но согласно только определенному знаку гороскопа. Я не астролог и не хотела бы описывать подробно то, в чем не являюсь специалистом. Но я активно пользуюсь этими знаниями, в частности, по «векторности» союзов.

Постараюсь обратить ваше внимание на важность данной информации, исходя из своих наблюдений. У меня есть основания говорить об этом серьезно, так как вот уже несколько лет я дружу и детально имею информацию о проблемах нескольких пар мужчин и женщин, имеющих в отношениях вектор. Вот эти примеры. Первый союз: 1975 год — знак Кота и 1969 год — Петух. Что значит «вектор»? Для тех, кто ни разу с этим значением не встречался, кратко опишу. Берется пара знаков (животных, в частности — по китайскому году), например, Кот — Петух, у которых в отношениях четко прослеживаются роли слуги и хозяина. «Хозяин» — само за себя говорящее слово, стремится (бессознательно) подчинить себе, диктовать, советовать, критиковать, управлять и т.д. в сторону «слуги». Тот, кто попадает в роль «слуги» испытывает где-то страх, где-то ответственность, обязательность, где-то сопротивление и бунт и т.д. в сторону «хозяина». В таком направлении оба живут в очень высоком напряжении. У них отношения похожи на «Любовь спички и стога сена». Каждый нужен друг другу (их несет, лепит быть вместе), причем, эта нужность часто рассматривается как единственный вариант, как невозможность жить друг без друга. С такой же силой они сталкиваются, разрушая и отталкивая другого от себя. Это сильное страдание и невозможность жить в нормальном ритме. Я бы сказала, жизнь их похожа на сильные волны, которыми они оба не могут управлять. Их как несет непонятная сила друг на друга, так и разносит при приближении в разные стороны. В моем примере сложилась следующая ситуация: женщина — Кот имеет второй психотип и является «хозяином», а мужчина — Петух — «службой», но он первый психотип. По психотипам и по функциям руководство в семье принадлежит мужчине, и женщина, живущая с ним, это знает хорошо, так как вот уже 10 лет является соавтором этой школы. Но, вроде бы, просто, взять за основу функцию и очень удобно для второго психотипа подчинение. Она даже это честно делает, так как у нее еще «44» к тому же. Но после подчинения в ней происходит взрыв, так как то, что ей предлагает мужчина, унижает её как личность, уничтожает в ней ценность и творческую яркость. Хотя за эти свои унижения женщина получает благотворительность, обеспечение и статус хорошей жены. Но почему женщину взрывает это, и она не может взять эту благотворительность, её не устраивает эта ситуация? Они отдаляются, затем опять, оставшись один на один с собой, страдают друг по другу, и так продолжается уже 6 лет. Ничего за эти годы не изменилось в их отношениях, хотя и мужчина и женщина активно исследуют себя, тратят много сил на изучение

ситуации. Им очень непросто. Я им тоже помогаю тем, что понимаю. Но есть сила, которая держит ситуацию как бы в нуле. Я могу предполагать, что в одной и в другой личности идет работа одинаковая по мощности, но разнонаправленная по векторам, проследите:

Кот (хозяин) — вектор на другого —►  
Женщина, II психотип — вектор на себя  
В результате — ноль.

Петух (слуга) — вектор на себя  
Мужчина, I психотип — вектор на другого —►  
В результате — ноль.

Говорю о мощной силе, которую просто разумом, имея знание, не преодолеть. И начать можно с анализа, заглянуть в себя, всегда ли вы видите причину и явный повод конфликта, претензий? Что мешает вам принять близкого вам человека (вы же сами когда-то выбрали его) таким, какой он есть? Или разбежаться, если, попробовав много способов исправить положение, они исчерпали себя? Но не получается ни то, ни другое. И думаю, а это подтверждает моя многочисленная практика приемов, в такой ситуации находятся многие. Пока я не могу ответить конкретной технологией, как выйти из этой ситуации. Есть у меня версия: в такое положение «векторной залипучки» попадают люди, которые потеряли свою ценность личности, когда-то отказались от личного счастья, ушли в великую жертву ради кого-то или пришли на Землю жить с этой Великой целью, как посвятить жизнь свою кому-либо. Я думаю, что так могут исполняться их сокровенные желания, иначе, зачем бы Миру, Богу понадобилось так мучить хороших людей.

В другом примере: 1974 год — Тигр и 1973 год — Бык. В данном союзе Бык является хозяином. Мужчина — Бык, имеет II психотип. Женщина — Тигр, имеет III психотип.

Тоже ситуация непростая, часто похожа на холодную войну. Но люди живут рядом, периодически просто разъезжаются по разным городам. Наверно, это разряжает накал. По наблюдениям я вывела, что пара Бык — Тигр является самой разрушительной из всех векторных пар. Там сила партнеров такова, что «не вставайте на пути, а то и вам попадет». У этой пары моих друзей пока нет детей, хотя они уже вместе пять лет. У первой пары есть ребенок, и его тест показывает, что в отношениях много проблем, хотя по нашей

категории это «Судьба». Могу подтвердить, что с самооценкой, с личной ценностью у них сильные проблемы. Как это исправить? Я считаю, это путь личный и полезно идти своим путем и найти свою технологию. Наверно, нельзя одному человеку, то есть мне, отвечать на все вопросы, касающиеся личности. Иначе, другие перестанут думать. Я не претендую на роль «Справочника» или Бога, который тоже, наверно, не ставил целью нам всё объяснять. Он — создатель, творец. Бог просто создавал, не давая инструкции, как этим пользоваться. И в этом, наверно, наша к нему претензия. А может, она была, эта инструкция, а мы её потеряли, или кто-то её сознательно, целенаправленно украл, надеясь развить нашу изобретательность. Я вас предупредила. Если и эта информация не объяснит ваши проблемы, а главное, не подтолкнет вас на умные действия, то надо искать ответ дальше, может даже, и не в этой книге, а в своей, в вашей, которую вам ради этого суждено написать, но, предварительно найдя выход.

Действительно, не всех же людей судьба сталкивает со своим вектором. Хотя, если проанализировать свои встречи, то, наверняка, в вашей жизни вы могли проходить по этому пути. Но сила была не так сильна, и она вас не зацепила. Это повод подумать, проанализировать темы встреч, что заставляет людей быть рядом или проходить мимо, и всё ли мы понимаем, что с нами происходит, и всем ли мы можем управлять. Но у нас без мистики. Я не верю в силу мистики, я верю, что человек всё может почувствовать, понять, объяснить. Есть разум и душа у человека. Если они работают сообща, то поймут всё происходящее с самим человеком. Любое обстоятельство, особенно «мистичное», происходящее с человеком, служит для увеличения напряжения и разума и души. Лишь бы Разум и Душа понимали друг друга, живя в одном человеке. А это вопрос!

Уходя, уходи, не жалея.  
Вспомни, ты жил, все рядом имея.  
Тот, другой, дал, что надо, тебе,  
Он ступенькою был по судьбе.  
Уходя, уходите, не жалуясь,  
Не ревите, что жизнь вас не жалует:  
Надо брать самому, что дают,  
Надо знать, где лежит дела суть.  
Мнение есть, что насильно не мил,  
Как бы нужен тебе он не был.  
Страх, сомнение толкают, цепляют,  
В путь твой новый идти не пускают.  
Просят жалости, стенки надежной,  
Чтоб иметь все, не мучаясь ложно.  
Вдруг ошибка, напрасно ушло,  
Ах, как жаль, жить ведь так тяжело...  
Уходя, уходи — есть резон,  
Помни, мир ведь имеет сезон,  
Каждый миг невозможно вернуть,  
Лишь осмелюсь сменить жизни круг.  
В этом круге друзья и дела,  
Есть партнеры, коллеги, мужья,  
Жены, родственники, хобби и «я».  
«Я» как мысли, желанья твои,  
А они, как поток — утекли.  
Все течет, изменяется все,  
И не бойтесь сменить то житье,  
Что чего-то уже не дает.  
Уходя, уходи, все придет.  
Бог с тобой, попроси, не стыдясь,  
Мир ведь богом создан для нас!

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ВЫХОД НА СЛУЖЕНИЕ

Я уже упоминала тему важности в выборе профессии. Дело в том, что профессия не только помогает вам хорошо устроиться в социальном мире, получать радости и удовольствие от действия, самореализовываться. Главное предназначение профессии, как основного качественного и глубинного действия, — это вывести вас на свое предназначение, подвести вас к выполнению той глобальной цели, ради которой вы пришли на Землю и решили пройти весь этот путь.

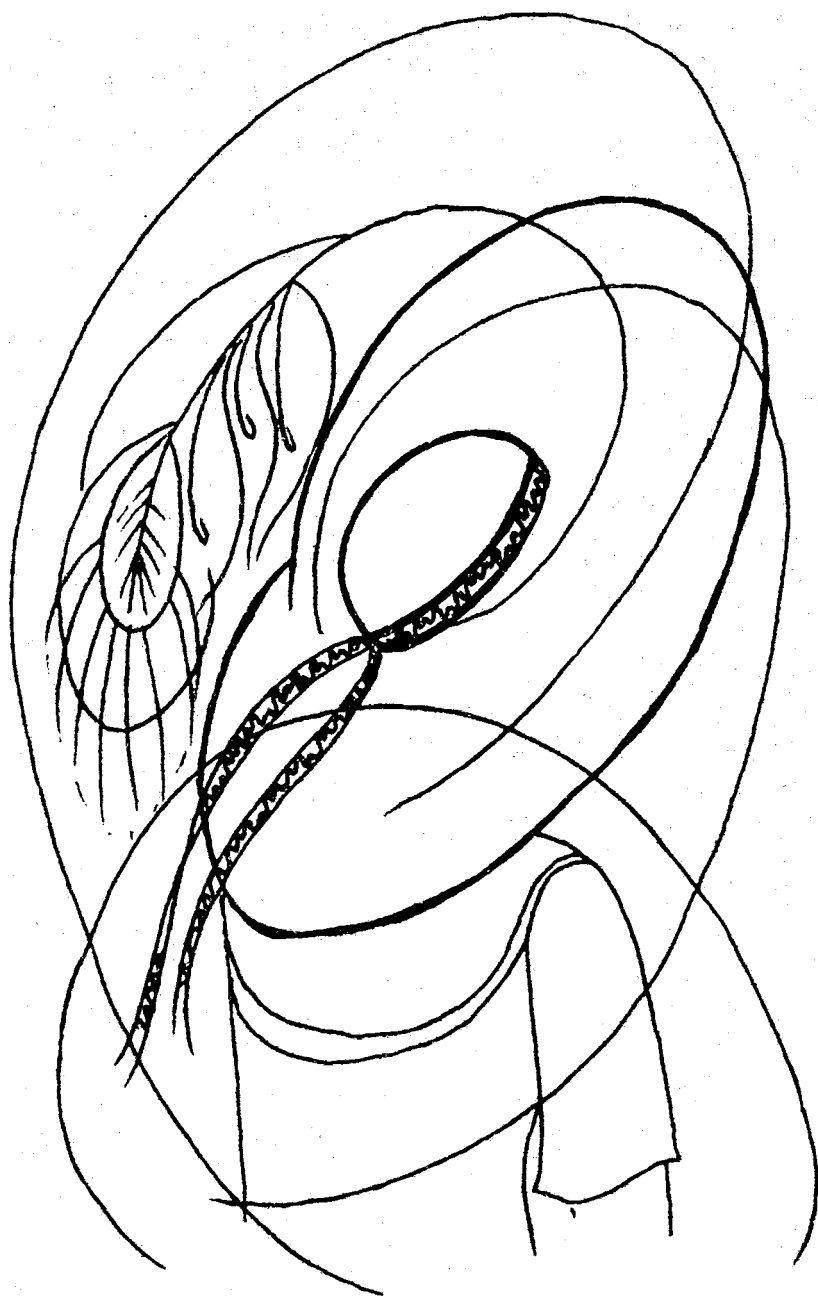
Я очень серьезно предупреждаю в своих лекциях, на личных приемах, просто даже при любом удобном случае общения с родителями о невмешательстве к детям при выборе профессии. Сам ребенок уже к шести годам начинает понимать себя и каким-то образом выносит это наружу, в свои слова и действия, наверно, чтобы показать родителям. По профессии человек идет к самопознанию. Если человек не выбрал свой род деятельности, он никогда не будет счастлив. Вы все понимаете, что основное и глобальное чувство удовольствия любой человек получает от работы как любимого действия. В работе он — творец, он равен Богу. Именно результат, создание чего-либо нового, кому-то очень нужного, делает человека ценностью мирового уровня. Работа — это жизнь. Живая, интересная, яркая работа придает человеку индивидуальность, делает его нужным, а главное, единственным в этом Мире — Мастером. Бог — великий Мастер, и Человек — Мастер, в этом и состоит родство человека и Бога.

Как понять и найти «свое»? Конечно, это главный вопрос, который волновал каждого в своё время. Я давно уже искала способ подсказки в какой-то независимой от субъективного мнения системе

анализа, расчета. И в общем, можно сказать, нашла. Безусловно, при этом, одно — при всех рекомендациях относительно этой темы и других последнее слово остается за желанием самого человека, за его внутренним, порой, немотивированным желанием. Но в нашем обществе «доброжелателей» очень трудно услышать свой внутренний голос. У некоторых он давно уже молчит, и попробуй его заставить говорить. Ко мне обращаются люди в разном возрасте с вопросом «своей» профессии. Особенно остро встает этот вопрос лет так в пятьдесят, когда социальный уровень удовлетворяет, «всё есть», но нет удовольствия, нет радости. Общая фраза подойдет для многих: «но всё не ТО». Вот это и будет тот момент, когда человек уже стал Человеком и начал искать самое главное в жизни — себя! На первый взгляд звучит противоречиво, как это искать себя, если он уже стал Человеком? Объясняю. Стать Человеком надлежит лет так в 14-18. Тем более, в этом возрасте есть очень острое ощущение себя в мире. Но его унесло в общем потоке социальной жизни, и он ушёл по принципу: «Вместе весело шагать по просторам». По-нашему говоря, не свернул вовремя на свою тропинку. Многим удастся слышать себя, они об этом даже помнят подробно, когда и какая мысль была. Но, к большому их и нашему сожалению, они не поверили себе, не пошли за этим голосом, мнением. Почему и мы должны сожалеть? А мы все связаны как пазлы в одной большой картине. Если кто-то не открылся, то картина Мира, общества будет неполной. Если вы, например, молоток (образ картины представьте), который строит из досок дом, молоток есть, доска есть, а гвоздь не открыт. Вот вы стучите по этой доске, а она живет сама по себе, и весь ваш труд напрасный, никакого дома не получается. Если бы каждый человек занял свое место — то, на которое он сам шел, имея мировой взгляд на общую картину Человечества — то всем было бы уютно жить. Каждый понимает, что счастье в одиночку не построить, что, даже если двое — мужчина и женщина - найдут друг друга, то им этого общества будет очень скоро мало. Вот таким образом мы все связаны, вот почему нас несет заботиться не только о близких, но и совершенно о чужих, незнакомых нам людях. Так давайте делать это продуктивно, не мешать там, где он (другой) должен справиться сам, и помогать там, где без помощи извне ему этот момент не изменить. А это — правильно выбранная профессия. Она-то вас и выведет на работу, как на праздник, на служение в мировом, Земном значении.

Обратимся вновь к нашей нумерологии, ведь именно эта система позволяет получить очень конкретные подсказки, если правильно читать тест на эту тему. Рассмотрим что такое «Работа». Что значит





«Ходить на работу»? Я расшифровываю это буквально. Я хочу (или мне это надо) идти в какое-то определенное место, где, проявляя определенные свои умения (действия), взамен получаю что-то для себя важное, нужное, чего у меня нет (например, деньги). Проще говоря, меняю свои характеристики (проявленные в постоянном действии) на деньги. Да, конечно, на работу ходят не только за деньгами (возмущаются многие). Я привожу одну из целей, а их, конечно, очень много. Зачем бы вы ни отправились на работу, важно, что этого у вас нет, поэтому вы и ходите на работу. Вот в чём суть. Смотрим, что может каждый человек продать? По логике, то, чего у него много. Речь идет о характеристиках личности, которые ценятся на работе. Посмотрим тесты и увидим, что каждому есть что продать, есть свои излишки. Помните «Идеал», какие качества нужны самому человеку для жизни, чтобы он чувствовал себя защищенным, «упакованным», успешным?

11	4	7
22	5	8
3	6	99

Вот вам эталон, с которым мы подойдем к своему тесту, и, в сравнении с ним, поймем, что мы имеем право безболезненно продавать. Именно безболезненно, так как буквально болезнь приходит к человеку, если он продает те качества, которых у него и себе-то не достает. Это всё проверяется на ваших же личных примерах. Начнем прямо с моего личного примера, ибо это справедливо и очень показательно.

11111	444	7
22	5	—
3	—	99

Сравним с «Идеалом». Явно видно, что продавать можно единицы (целых три) и две четверки. Если проанализировать по профессиям, где могут пригодиться эти качества (расшифровывайте буквально по значениям цифр), то становится понятно, что это — руководитель, преподаватель, администратор. Качество единиц дает инициативность, слово, мысль, а в соединении с четверками (чувством долга за коллектив людей, дисциплиной, системным подходом к делу) дает примерно такие направления. Могу сказать, что я с детства была ли-

дером, и именно это позволяло мне иметь интересную, насыщенную жизнь. Но моя мама воспитывала меня одна шесть лет, и возможности лидерства в детстве до 6 лет были очень ограничены. А заложенный до шести лет потенциал поведения является чуть ли не фундаментом всей жизни. Я всегда себя ограничивала по всей дальнейшей жизни, имея внутри вот эту «невозможность» быть. Да еще к этому добавьте качество «отсутствия шестерки». Получается букет качества — «сиди, не высывайся, ты — никто, у тебя есть ущербность, другие круче» и т.д. Хотя при любом, даже очень незначительном, лидерстве, руководстве я всегда получала позитивные результаты. По причине зажимов основного качества, я получила с детства болезнь — ангину, которая возникла на месте нереализованных «единиц». О болезнях у нас будет отдельный раздел, и я подробно опишу процессы, которые я понимаю. В данном случае этот пример показывает, что, если не использовать качества, как излишки энергии, то они сжигают человека изнутри. Подтверждение всему этому является тот факт, что, когда я разрешила себе говорить вот эти ответственные знания, мысли, то ангина исчезла совсем, и с тех пор, а это с 36 лет, она не повторялась ни разу. Отмечу тот факт, что болела я регулярно четыре раза в год, с температурой + 40°C, независимо от сезона года. Лечащий врач в последние годы отказывала мне в больничном листе, направляя на операцию по удалению гланд. Конечно, никакой такой операции я не делала. Но мой пример остается убедительным для меня, вас он не должен убеждать. Ищите свои подтверждения всем моим выводам, иначе сложно следовать моим советам.

Итак, как работаем с выбором профессии. Иногда мы имеем дело с должностью, а она включает в себя профессии. Не путайте эти понятия. Должность может состоять из нескольких профессий. Профессия — это узко направленная специализация в действиях. Должность — это ряд обязанностей, действий, профессий, характеристик. Любую профессию можно так же представить в виде наших качеств, обозначенных цифрами. Надо для этого понимать саму составляющую, стержень профессии, на каких характеристиках она держится. Конечно, всем хочется иметь идеал для общения, но его, увы, нет в тех желаемых нами количествах. Я много лет работаю психологом-аналитиком, провожу в различных фирмах психолого-экономический анализ. Есть экономисты, которые анализируют состояние фирмы по показателям: производительность продукции, вложения средств, затраты, доходы и т.д. Есть психологи, которые анализируют состояние коллектива, людей, профессиональную подготовку, образовательный

уровень и т.д. Я анализирую зависимость (влияние, участие) людей, конкретных личностей с их характеристиками, проявленных через должности, и технико-экономических показателей производства, фирмы. При этом за основу беру цель предприятия. Если это частная фирма, то основой является желание соучредителей. Я считаю, что при любом анализе должна быть конкретная, личностная точка отсчета. Но сейчас не об этом. Хотя скажу, что у меня разработан свой авторский курс для деловых людей и называется он — «Психология производства». Результатом любого моего анализа является построение персональной системы, схемы развития данного предприятия в сторону реализации поставленных целей. По большей части, это удается, если соучредители знают, чего хотят.

Итак, пойдем дальше. Попробуем на примере нескольких профессий построить стержень из качеств. Предлагаю ограничиться тремя качествами, иначе, может получиться, что никто из нас ни на что не годится.

Возьмем распространенные, всем известные профессии. Например, педагог. Хотя везде есть оговорка, какой педагог: гуманитарий, точных наук, детей, взрослых и т.д. Есть общие характеристики, а есть детали, будем это иметь в виду.

Общие характеристики:

- 1) \* человек должен легко говорить, чтобы его легко можно было слушать — это наличие «единиц»,
- 2) \* говорить надо понятно, доступным языком даже сложные вещи — это наличие «троек»,
- 3) быть обаятельным, симпатичным для публики, где-то артистичным — наличие «пятерки»,
- 4) быть гибким, немного хитрым, остроумным и податливым, вписывающимся в любую аудиторию — наличие двух «девяток»,
- 5) быть честным, правдивым, убедительным, ответственным — это «четверки»,
- 6) быть грамотным, профессионалом своей темы — наличие «шестерок».

Вот, обратите внимание. Два первых пункта, со звездочками, нужны всем преподавателям. Наличие этих качеств есть далеко не у всех, кого нам приходилось слышать и видеть в качестве преподавателей. Это заметно даже не профессионалам-аналитикам. А вот следующие характеристики можно учитывать при анализе специализации. Например, очень важный факт, имеющий отношение не только

к профессии «педагог», а к педагогу особенно. Если у вас в тесте нет «пятерок», то с детьми до 14 лет работать нежелательно. Вы автоматически являетесь собирателем детского тепла, а дети очень привязчивы и открыты, они легко жертвуют своей любовью, важной для их жизни энергией. Вы можете чувствовать себя очень с ними комфортно, но эта работа принесет вам много проблем в других сферах вашей жизни, так как вы нарушаете закон. Преподаватель, воспитатель должен питать детей, а не обесточивать. Дети с таким педагогом быстрее устают, становятся апатичными, излишне эмоциональными (что ведет к утомляемости) и даже болеют, если это общение очень частое. Многие не согласятся со мной. Только не судите себя сами, я не хочу вас дисквалифицировать этими знаниями. Просто, поменяв профессию или контингент тех, с кем работаете, у вас увеличится продуктивность вашей деятельности. Многие учителя и воспитатели получают очень маленькую зарплату, почему? Потому что вместо зарплаты они получают огромное удовольствие. А оплата одна: или зарплата — деньги, или оплата — удовольствие. И то, и другое есть энергия, равнозначно оплачивающая ваши затраченные, вложенные характеристики. Не уходите в амбицию, подумайте о своем счастье. К сожалению, огромное количество педагогов и воспитателей именно за энергией любви, тепла (не имея качества «пятерки») ходят к маленьким детям. Многие честно работают, тратят огромные усилия, но как будто бог их не знает, есть обида на жизнь. Задумайтесь сами, может, что-то вы не то делаете или не там.

Следующая профессия — врач:

- 1) глубокий профессионализм, знание предмета своих исследований — наличие «шестерок»,
- 2) интуиция — как умение проникать за имеющиеся знания и чувствовать человека персонально — «семерки»,
- 3) ответственность, честность, сильный дух, законность — «четверки»,
- 4) неплохо бы иметь плотное биополе, как наличие защиты для себя, чтобы противостоять попаданию болезней в себя; работоспособность, как физическое здоровье — «двойки», не менее двух.

Кстати, для медиков очень опасна ситуация, если у человека: одна «двойка» — он как губка впитывает всё в себя, в свое поле, несет это домой, а дома его «чистят» родственники, а особенно, в первую очередь, дети (поэтому у многих медиков болеют собственные дети); перегруженная диагональ чувственности «3-5-7» (если цифр больше, чем в норме, и они все имеются в наличии). Подробнее об этом будет

написано дальше. При таких показателях человеку нежелательно работать в любой сфере социального обслуживания, где деятельность связана с ущербными людьми (пенсионерами, больными, инвалидами, нищими и т.д.) Проблемы пациентов воспринимаются вами как свои и вас, соответственно, разрушают, не имея возможности воплотиться.

Следующая известная профессия — бухгалтер:

- 1) усидчивость, работоспособность, не болтливость — это II психотип,
- 2) при работе с наличными деньгами обязательно присутствие «тройки»,
- 3) внимательность, сконцентрированность, умение глубоко погрузиться в процесс — наличие «шестерки»,
- 4) честность, преданность — «четверка».

У бухгалтера тоже есть своя специфика, надо уметь видеть особенность и подобрать под неё качество. Если вы работаете бухгалтером у не совсем порядочного, не совсем честного предпринимателя, то вам необходима хитрость, изворотливость, артистизм — это наличие двух и более «девяток» и вся диагональ творчества («11-5-99»). Если вы работаете кассиром (это одно из направлений бухгалтерии), и у вас много «троек» («333» или «3333» и т.д.), то вас эта работа будет разрушать. Почему? Через ваши руки проходит много денег, и вам хочется их много иметь. Но вы получаете маленькую зарплату. И вас это не устраивает. Можно уйти, но вы не имеете другой профессии, можно остаться, но ваше «хочу» вас уничтожает. Это психологическая проблема, её надо решать комплексно, просто в данном случае она явно обозначается. То же самое происходит с продавцами в магазинах. Если у них много «троек», то это качество притягивает много людей, товаров, информации. Товар перед глазами, хочется что-то иметь себе, но зарплата не позволяет. Отсюда повод для хитростей, обсчета покупателей, воровства. Человек не рождается вором, вором его делают обстоятельства и неумение управлять собой. Каким бы вор не был специалистом, он все равно попадается. Эта профессия незаконная, он берет чужое, и если в начале своей деятельности он может вносить баланс (брать у тех, кто «незаконно» имеет), то потом его «несёт», и он начинает брать у всех подряд. Что есть воровство? Это когда, беря, человек знает, что берет чье-то чужое. Его закладывает собственная душа, именно ей важна честная работа. Она, ваша душа, спровоцирует (будет сильнейшее желание, против которого не устоять) вас взять там и то, где вас обязательно заметят и «заметут».

Никто вас не заложил, это своя душа вас воспитывает, и благодаря ей вы еще живы, и всё можно исправить. Важно понять, зачем вы всё это начинали и получили ли то, что искали. Наверное, есть другой способ жизни, для вас более удобный, ценный. Есть другая профессия для вашей личности, где вы будете нужны миру, людям и себе, обретая счастье вместо страха.

Следующая профессия — военный, очень категорично:

- 1) физическая сила, выносливость, здоровье природное — «двойки», не менее двух; желательно II психотип, III психотип,
- 2) дисциплина, твердость духа, преданность — «четверка»,
- 3) мужской характер, как сила (не как выстроенная волей, а природная) — преимущественно мужские характеристики («четные цифры»), или, хотя бы, поровну с женскими («нечетные цифры»).

Если у военного отсутствуют «4», «6», «2», или они в малом количестве, то его воля, на которой весь он держится, служит ему плохую службу. Он, спасая всю страну, сам не становится счастливым человеком. Близкие родные, живущие с ним люди, и, возможно, любящие его, обрекаются на ту же участь. Нельзя на воле быть счастливым. Счастье не воспитывается, оно вырастается путем исполнения своих желаний. Человек, мужчина, имеющий в преимуществе мягкий характер, никогда не захочет по собственному желанию стать военным. Это чужая воля, убеждения, семейная традиция или что-то подобное способствуют такому выбору. Может заставить мстить или комплекс неполноценности, но об этом уже знает сам человек. В таком случае, я просто предупреждаю его, что он проиграет. Остается только уйти в спор и проверить, но жизнь может закончиться раньше, чем будет выявлен победитель.

Так, по аналогии, можно подобрать партнера на совместное дело или просмотреть себя на соответствие выбираемой профессии. Конечно, прав тот, кто утверждает: «Любому делу можно научиться, было бы желание». Научиться можно, но вопрос о количестве усилий, вкладываемых в это обучение. Если человек выбрал профессию, относительно которой у него нет соответствующих качеств в личном потенциале, то будет проблема. А именно, достижение результата в данном направлении займет столько сил, что на другие сферы жизни человека их может не хватить, и чаще всего силы занимают у близких людей. Не секрет, что есть супружеские пары, в которых один — очень ценный специалист, а другой — обслуживает этого специалиста, при этом сам — НИКТО. Так не должно быть. И я не принимаю аргументов типа: «она

сама так хотела» или «ему так удобно было», или «она была хорошая мать и жена» и т.д. Если бы в результате такой жизни оба выходили счастливыми — да, тогда я согласна. Но это часто ложь, и прикрытие своей несостоятельности заставляет людей играть в счастье. Мне многие в данном случае говорят: «Вот я знаю такую пару, о которой вы говорите. Это очень счастливые люди, они так счастливы были и любили друг друга» и т.д. Не беритесь утверждать это, если вы не их дети, или, если вы не сами эти люди. То, что мы видим со стороны, не дает нам право делать подобные выводы. Я работаю постоянно с детьми (разного возраста), рассказывающими мне про своих «счастливых» и «успешных» родителей. У меня есть много фактов, говорящих о том, что каждому человеку, каждому, важна ценность, значимость, востребованность, а это подтверждается далеко не служением своим мужьям, женам и детям. Ценность как человека общества, значимость в Мировом масштабе, каждой Душе важна оценка ее божественного творчества, а не только телесная роль — родить ребенка или варить мужу борщ. Не обижайтесь мужчины, чьи жены сидят дома и не работают. Предлагая им сидеть дома и воспитывать детей, вы понимаете, что вами движут другие темы. Вы, тем самым, не облегчаете им жизнь, а снимаете с себя ряд ваших функций, проблем. Сделать счастливой женщину, находящуюся в активной социальной позиции, гораздо сложнее, чем сидящую пассивно дома. Что нужно женщине, сидящей дома? 1. Деньги. 2. Немного внимания. Второе легко заменить первым, так как всегда есть причина, что времени не хватает. А не хватает не времени, а чувств, которые в это время отданы другим. Женщина, сидящая дома, удобна. Женщины, не отказывайтесь от самореализации! Мать, жена — это не работа, это хобби. За эти действия нельзя получать деньги, как зарплату, это хобби, которое надо исполнять с удовольствием и получать от него только удовлетворение. В противном случае, вам захочется уволиться с этой работы, возненавидев себя, начальника и всю работу, и жизнь, проведенную на ней. Женщины, не уходите в обслуживание мужчин, начинается всё с любовью, а заканчивается рабством. Только социальная профессия, конкретное дело как мастерство даст вам ответственность, самореализацию. Поменять профессию никогда не поздно. Множество людей начинают задуманное еще в детстве реализовывать в преклонном возрасте. Важно себе разрешить и начать. Нас никто не контролирует, и по срокам мы неподотчетны. Но вот если совсем не приступим к этим желанным действиям, то собственная душа и предъявит претензию в тот момент, когда уже и сил нет, и возможности, как правило, перед смертью.



Теперь хочу поговорить о должностях. В социальном мире все должности сводятся, в частности, к двум: начальник и подчиненный. Все же остальные имеют разную степень свободы, относительно обязательств. Это легко отрегулировать, имея в виду руководящие и исполнительские функции.

Опишу функцию подчиненного:

- 1) выяснить задание, цель по форме и содержанию,
- 2) соотнести с профессией, со своими способностями,
- 3) понять возможности свои и реальности,
- 4) определить сроки выполнения,
- 5) определить степень свободы в инициативе и творчестве,
- 6) выполнить действие,
- 7) сдать результат,
- 8) получить вознаграждение.

Если обратиться к нашим тестам, то здесь есть четкое разграничение: хороший исполнитель — это 1) второй психотип, 2) люди с «четверками». Первый психотип и третий тоже исполняют, но есть проблемы то у самого исполнителя, то у его руководителя. Дело в том, что I и III психотипы часто не контролируют степень свободы и вносят больше «творчества» в исполнение задания, чем требуется. Людям I психотипа вообще сложно выполнить задание буквально (а куда же деть свою инициативу). Руководителю, у которого подчиненные I психотипа, надо быть очень внимательным, так как при исполнении они могут не только добавить много лишнего, а сделать ровно наоборот со своей инициативой. Ниже я приведу несколько конкретных примеров, как это происходит.

Теперь рассмотрим должность начальник — руководитель:

- 1) загрузить работой всех подчиненных, согласно их должностных функций,
- 2) иметь перспективный план развития ситуации для всего предприятия хотя бы на один день вперед (неделю, месяц и т.д.),
- 3) обозначить свои действия на сегодняшний день, выполнить те, которые никто, кроме меня, не может сделать, не имеет на это полномочий,
- 4) не делать то, что может и должен сделать кто-либо из подчиненных. Даже если мне кажется, что я сделаю это быстрее и, тем более, лучше, все равно это перераспределить. Перераспределять, делегировать информацию далее до непосредственно исполнительного подчиненного,

- 5) не вмешиваться в технологический процесс исполнения заданий,
- 6) не брать на себя функции профессионалов, чтобы не подорвать свой авторитет,
- 7) контролировать результат, принимать его и оценивать.

Это очень кратко и рекомендательно. Дело в том, что, сколько начальников, столько и систем управления. В должности руководителя есть большая степень свободы и, соответственно, личностное творчество очень индивидуально. Чтобы вас не называли самодуром, необходимо обозначать свод законов, по которым вы управляете. Прежде чем с людей что-то требовать, а тем более, наказывать за что-то, надо убедиться, что они вас понимают адекватно.

Для руководителя, конечно, как вы уже догадались, удобно иметь I психотип. Но везде есть свои издержки. Опишу руководителя I психотипа с его плюсами и минусами в поведении, а вы попробуйте найти подтверждение. Начните диагностику не с себя, а с другого. Себя начальники критиковать адекватно не умеют. А потом, по аналогии, посмотрите на себя. Итак, у руководителя I психотипа много идей, и он моментально генерирует новые, распределяя их по людям. Он очень хорошо говорит и часто убедительно, если есть хотя бы одна «тройка». Он — оптимист и зажигает весь коллектив своими планами. Но при большой разнице между «единицами» и «двойками», например: 1111 и 22; 111 и 2; 111111 и 222 и т.д., его слова теряют силу со временем, так как эти слова расходятся с делом. Люди, слышащие слова руководителя, всё переводят в действие, для них каждое слово обозначает действие. Если руководитель не контролирует свои слова (нет «четверок», особенно), то он слывет обманщиком, фантазером, эксплуататором и т.д. Помните, руководители, что каждое произнесенное вами слово на рабочем месте является руководством к действию для подчиненных. Очень важен контроль речи в присутствии подчиненных. Вы пофантазировали, а завтра кто-то это сделал, ваша задача — принять. Еще есть минус у I психотипа. Это то, что идеи идут быстро, стремительно берутся из пространства. А на их исполнение требуется время. Вы дали задание, и вам кажется, что можно сделать всё очень быстро. Но у исполнителей ответственность за процесс, они делают всё технологично, а не поверхностно, и время течет у вас по-разному. Руководитель I психотипа может не видеть или неадекватно определить необходимое для исполнения время и продолжать диктовать новые задания. Это большая провokasiya психотипа. Человек, имеющий I психотип, должен уметь фильтровать свои идеи, добавляя им плотность, разумность, реаль-

ность, технологичность. Нельзя загонять подчиненных своим ритмом, иначе это несоответствие приводит к развалу команды, люди уходят. И виноват в этом руководитель. Руководитель ответственен за все действия подчиненных. Подчиненный не несет ответственности за действия руководителя. Подстраиваться под ритм подчиненных — это задача руководителя. Если вы живете в более высоком ритме, чем ваши подчиненные, то у вас два выхода: 1) набрать себе еще подчиненных, дополнительно; 2) поменять подчиненных на более квалифицированных сотрудников. Если для вас нереально ни то, ни другое, то остается третий вариант — часть работы, предлагаемой другим людям, взять на себя как функцию и реально делать действия, получая результат или продукт. Если руководитель просто выплескивает эмоцию, неудовольствие, претензии на коллектив (а причина в том, что его ритм работы выше), то рано или поздно он останется один. Есть еще один, очень креативный, вариант — это обучать подчиненных под свой ритм, но это уже учительствование. Причем, это не преподавание, а переход руководителя в роль человеческого Учителя. Фактически, надо обучать не профессии, а изменению человеческих качеств.

Вы догадываетесь, что низкий ритм работы — это низкий ритм жизни, он не повысится путем повышения квалификации на курсах. Надо менять человеческую позицию в жизни. Почему вы стали руководителем? Потому что вас не устраивал прежний ритм работы, жизни. Если вы его подняли, то он растет уже всегда, его невозможно остановить. И если этим процессом не управлять, то этот же ритм может вас разрушить, превратившись в болезнь — одержимость. Мы поговорим об этом в разделе «Болезни деловых людей».

Если говорить о руководителе II психотипа, то ситуация очень противоречива. С одной стороны, мы только что говорили об исполнительности этого психотипа, но именно люди II психотипа в своей жизни и работе повышают ритм за счет постоянной деятельности, и вырастают до руководителей. Очень часто такой руководитель делает многое сам, не желая, не умея, не пытаясь перераспределить функции. И часто сотрудники демонстрируют руководителю свою работу. Поскольку он делает всё сам, и намного быстрее и эффективнее, то делать им ничего не остается, или остается очень мало, то они заняты своими делами. Как только он появляется в офисе, все демонстративно работают, что-то перекладывают, ходят, пишут. Как только руководитель уехал (а он всё время где-нибудь «носится»), все расслабились. Это ни плохо, ни хорошо, это есть факт. Не верите —

проверьте, поговорите с честными людьми. Просто руководитель

II психотипа не может сидеть на месте и не может монотонно, причем иногда по несколько раз по одному и тому же месту, объяснять одно и то же. Ему проще уже самому пойти и всё это без объяснений сделать. Правда, этот руководитель II психотипа может подчиненного уволить без разговоров и объяснений причины. Помните, они сначала делают, потом думают. Руководитель, конечно, имеет право никому ничего не объяснять, но где гарантия, что к вам придет специалист лучше того, который ушел? И потом, вы уже потратили на этого сотрудника время, деньги, свои силы, он стал владеть информационной и клиентской базой вашего предприятия. Наверно, нелогично и непрактично освобождаться от сотрудника, не приняв действий по выявлению и устранению недочетов, оплошностей, ошибок.

У I психотипа другая проблема в этом же направлении, он, наоборот, слишком долго воспитывает и излишне опекает, прощает нарушителей дисциплины и правил фирмы. Часто просто обещает уволить, но не делает этого.

Сложнее всего руководителям среднего звена. Практика работы в агентстве по подбору персонала показала, что именно руководители среднего звена более востребованы. Они являются проводниками идеи от начала до её конечного воплощения. Генератору идеи легко сформулировать её, идею. Профессионалу легко сделать продукт его профессиональной деятельности. А вот среднее звено должно выполнить ряд сложных процессов, при этом сохранив идею в первоначальной чистоте и совместив её с продуктом. Задача сложная, так как руководителю среднего звена необходимо:

- 1) уметь понимать идееносителя, разговаривать с ним на одном языке,
- 2) сконструировать технологический процесс под идею,
- 3) разложить этот процесс на специалистов,
- 4) передать специалистам задачу, разговаривая с ними на одном языке,
- 5) спрогнозировать предполагаемый продукт на выходе,
- 6) представить продукт, как идею, идееносителю.

Он фактически должен работать неким реостатом, имея напряжение от руководителя идеи до подчиненных. Легче жить в одном постоянном напряжении, чем в таком переменном, причем, переменном без какой-либо ритмики, системы. Вот они часто и сгорают, либо уходят в ту или другую крайность (либо в руководители своей идеи, либо в подчиненного-мастера).

Еще раз напоминаю, что, в результате неправильно подобранной деятельности, человек собирает внутри негатив, как бы сжимает пружину. Но это не может происходить бесконечно, он либо разрушает себя, либо окружающих близких людей. Просто жить внутри эта эмоция не может, она живая, она работает. А раз она отрицательная, то она разрушает. Отнеситесь к себе с любовью, делайте то, что вам нравится. Терпение бесконечное приводит к рабству. Терпеть можно, но, сколько и зачем?

### ***Кармические профессии***

Хочу вас предупредить о существовании так называемых кармических профессий. То есть профессии вроде бы обычные, всем известные и часто встречающиеся, но с точки зрения нашей школы, имеющие внутренний подвох. Почему они так называются и в чем заключается проблема, о которой хочу вас предупредить? Именно на этих профессиях возможно заработать болезнь души «мания величия», усугубить свою карму, а потом не захотеть восстанавливать баланс. Именно эти профессии создают видимость ценности личности, привлекают любовь к себе, дают авторитет и уважение. Но через них можно как служить народу, богу, стране и быть героем, так же и, в равной мере, можно разбогатеть, иметь власть и управлять людьми, взорваться своей амбицией и получить дурную славу как себе, так и потомкам. Это такие профессии:

- 1) педагоги, воспитатели;
- 2) военные;
- 3) средства массовой информации: писатели, журналисты, дикторы, режиссеры, продюсеры, артисты и т. п.;
- 4) правоохранительные органы: милиционеры, прокуроры, судьи, адвокаты и т.д.;
- 5) культовые работники: служители церквей, экстрасенсы, целители, гадалки, предсказатели, астрологи и т.д.;
- 6) депутаты и административно-государственные чиновники;
- 7) врачи;
- 8) психологи и Учителя-эзотерики;
- 9) цари, президенты, главы государств.

Доля ответственности увеличивается от первого к девятому пункту. Педагогика, например, с самой низкой степенью ответственности, но самая массовая, тоже кармическая, дающая право должности влиять на жизнь конкретного человека. Согласитесь, что все перечисленные профессии дают человеку большой выбор поступков, внутренняя черта

находится в сильном напряжении, человек ходит всегда как по канату, любой неверный шаг грозит серьезными последствиями. Сохранить совесть в чистоте непросто, поскольку есть соблазн кого-то «спасти», но при этом нарушить общий закон, или стать преступником, выполняя тот же закон. На этих профессиях и связанных с ними должностях сбивается с пути самое большое количество людей. Чьи дети, как правило, являются нарушителями общественных законов, общего режима жизни? Именно людей, работающих в данных сферах либо имеющих эти профессии. Есть версия, что за злоупотребление своим служебным положением (так как люди легко идут к ним за помощью, имея веру только к вывеске, к должности, а не к человеку) человек притягивает расплату, выравнивание по балансу рода на три поколения, это минимум, а максимум — до 7. Так тут и вспомнишь строки из стихов: «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется» и хочется добавить от себя «Но надо верить, твердо знать, оно с оплатою вернется».

Люди разные бывают,  
Все кого-то представляют.  
Кто-то искренне играет,  
Кто честно все переживает.  
А при этом мир людской  
Быстро полнится молвой.  
Кто-то блещет всё про всё,  
Кто-то знает лишь одно.  
Друг пред другом выступают,  
Цену этим набивают.  
Кто красивее игрой,  
Кто умнее головой.  
Ну, а кто-то есть живой,  
Живёт — бредёт лишь сам собой.  
От мира много не желает  
И сам себя не предлагает,  
Живёт и жизнью управляет.  
Лишь про себя он точно знает.  
А что ни спросишь, отвечает:  
«Да, может быть, не замечаю».  
Он не блистателен в толпе,  
Не пишет книг, не на коне,  
С другими никогда не спорит,  
И просьбами других он не неволит.

Но так живя, он трудовик,  
Смотреть к другим он не привык.  
Соревноваться не спешит,  
Дела свои он сам вершит.  
Таких у нас не уважают,  
Их «нелюдимый» называют.  
И с ними не хотят общаться,  
Пытаются лишь зацепляться.  
Да, на Земле у нас народ  
Живёт совсем наоборот,  
Как богом было предписание,  
Сама душа брала задание.  
Все обещали, уходя,  
Жить счастливо, себя любя,  
Искать себе лишь применение,  
На то просили вдохновение.  
А что теперь, где обещанье?  
И кто проверит то задание?  
Кто им оценку нарисует?  
И что получают, чем рискуют?  
Душе нужна, наверно, срочно,  
Как в первом классе «пропесочка».  
Ей лень мешает жить счастливо,  
Становится уж непреодолимой.  
Коль просит строгости сама  
Никчёмная ленивая душа,  
Придётся выдать ей закон.  
Уделом будет боли стон,  
Когда увидишь бога глаз  
И вспомнишь ты его наказ  
И то, что сделать не сумела  
И не пыталась, не хотела,  
Сама себя ты съешь от злости,  
Что тела нет и нет возможности  
Исправить то, что натворила.  
Получишь то, что заслужила.  
В заслуге будет одиночество,  
На это тоже есть пророчество.  
Активность в жизни выключая,  
Себя ты в камень превращаешь.  
Душа нигде не оживёт,

Когда в тебе при жизни лёд.  
На что пытаешься надеяться,  
Что снимут всё, закон изменится?  
Но эти вечные дары  
Нам в помощь богом лишь даны.  
И там, где ждёшь ты наказания,  
Будет честное признание.  
Бог-отец не упрекает,  
Просто он про нас всё знает.  
Что хотим, что получаем,  
Сами всё сопоставляем.  
Стыдно будет самому,  
Стал не нужен никому.  
Сам теперь об этом знаешь.  
Какой закон ты поджидаешь?

\*\*\*

Не ходи на работу,  
Коль не знаешь, зачем.  
Не кляни путь, свободу,  
Коль обязан сам всем.  
Ты в свой путь собирайся,  
А в дороге старайся,  
Знай, что хочешь найти,  
В дом счастливым придти.  
На народ не равняйся,  
Спорами не увлекайся,  
Себя ругать не разрешай,  
Вокруг себя все познавай.  
Что можно, слушай как науку,  
И отгони подальше скуку.  
Все в чемодан свой собирай,  
Что ни дадут — все урожай.  
Дело делай, служа себе,  
Для других ты — талант везде,  
Что бы в руки ни попало,  
Все для дела пойдет, не мало.  
Лишь, делая с любовью дело,  
Зажжешь надолго дух и тело,  
И кто бы с толку не сбивал,  
Цени, люби свой капитал.



## *Служение как уход от себя*

Хочу порассуждать о факте служения. Многие люди имеют скрытое или явное желание помогать, спасать, влиять на судьбу других. С одной стороны, это благородно, красиво, приветствуется в нашем обществе и пропагандируется религией. С другой стороны, помогая другим, человек рассчитывает на какой-то результат, имеет ожидание, наблюдает за реакцией людей. Чаще всего, в результате таких намерений, ожидания не подтверждаются, приходят более негативные эмоции, чем удовлетворяющие. За спасением всегда стоит глубинная цель-причина, почему человеку хочется это делать. А причины бывают только две: 1) сам себе не нужен; не знаю, что делать; страх, а вдруг от меня все откажутся, и я останусь один; боюсь ошибаться, и все будут меня считать неудачником и т.д. — комплекс неполноценности; 2) поделиться с людьми тем, что уже сам имею; научить чему-либо, показать более рациональный способ жизни и т.д. Видите, два диаметрально противоположных намерения. Если вы знаете третью цель, только честно, пожалуйста, сформулируйте её и убедитесь, что она не относится к первой или второй версиям. Мне предпочтительнее вторая, так как она натуральная. Действительно, каждому человеку есть чем поделиться с другими. Я даже часто на лекциях говорю, что любой человек может быть писателем, если его посадить в одиночестве и не выпускать несколько дней, то он обязательно напишет какое-либо произведение. В каком случае вы будете правы в своем намерении помогать? Да только тогда, когда вы сами считаете себя состоятельным, успешным, счастливым человеком. Если вы таковым являетесь, то помощь другому человеку вам пойдет на пользу: добавит вам авторитет, знание, опыт, друзей, материальное состояние. Если же вы имеете кучу своих проблем, которые не решаются годами, вы прибегаете к чужой помощи, и прочие заморочки вас окружают — проверьте, вам нельзя помогать другим, решать их проблемы. Вероятней всего, вы не задумывались на эту тему. А именно, отвлечение ваших сил на решение чужих проблем обесточивает вас. Бог дал каждому сил ровно столько, чтобы стать счастливыми. Помните всегда великую древнюю мудрость: «Спаси себя, и ты спасешь весь мир». Представьте,

что каждый поставит себе такую цель — быть счастливым. Вы мне возрадите, наверное, — «и так все люди хотят быть счастливыми». Может быть, и хотят, но ничего для этого не делают. И убедиться в этом совсем нетрудно. Даю вам простой совет и факт для наблюдения. Допустим, вас кто-то о чем-то попросил или обозначил перед вами проблему. Для начала выясните, давно ли возникла проблема, что человек сам предпринимал, и случилось ли в его жизни подобное. Не кидайтесь сразу погружаться в неё сами, а поговорите и заставьте поговорить о механизме самого человека. Далее, если всё ещё у вас есть желание помочь, для начала проанализируйте так, чтобы обозначились первые, простые шаги для самого автора проблемы. На этом остановитесь, но строго обозначьте срок, когда вы спросите о результатах. И терпите до срока. Потом обязательно узнайте о результатах походов. Скорей всего, человек, ваш оппонент, будет объяснять, почему именно этот шаг сделать невозможно. И обратите внимание, скорей всего, он правильно подберет аргументы, потому что вас убедит в том, что именно вы своими действиями можете ему помочь. Вот тут можно смело остановиться и задать простой вопрос: «Кому это надо, тебе или мне? Если сделаю я, то я и результат получу. Тебе зачем мой результат?» И вы увидите тогда обиду на себя, что вы плохой человек или друг, что на вас так рассчитывали, а вы оказались не тем и т.д. Может, будет немного другой сценарий, но суть та же. Люди сегодня попали в плен, в тюрьму к Страху, Лени, Жадности, и каждый из них имеет власть над вами.



Самый коварный здесь, это процесс — лень. Хотя каждая точка, как состояние, может и серьезно делает, управляет, разрушает, поглощает человека, ничего не давая взамен, а, только суля и обе-

шая что-то дать. Эти внутренние ВРАГИ куда страшнее некоторых людей, которых вам во врагов превратили ваши личные «товарищи»: ЛЕНЬ, СТРАХ и ЖАДНОСТЬ. Этот лозунг жизни звучит примерно так: «Хочу всё иметь, а делать ничего не буду, страшно менять, а то вдруг ничего не дадут, и все увидят, что я — дурак». Итак, мой вам совет. Не смотрите в сторону других людей с намерением помочь; чем больше есть желание, тем больше таких людей охотятся рядом. Отложите это желание, помогать другим на потом. И поставьте конкретную цель — осчастливить себя в этой жизни, и так жить. Для этого поймите вначале, что есть для вас счастье, из каких составляющих оно складывается. Поймите, что мешает, а чего не хватает. Теперь можно поочередно добывать. Начнем с того, что ближе лежит. По дороге к счастью выявятся ваши «товарищи». Будьте внимательны, бороться с ними опасно, особенно в пути, теряется много сил. Надо их трансформировать, переводить в нужное русло: лень — в отдых, страх — в осторожность, жадность — в расчетливость и выгоду. Спросите, как это делать? Очень просто — рассуждать, распределять по этапам, по шагам, обозначать всё по времени, мотивировать себя к получению результатов, и, главное, — видеть реальную выгоду от каждого шага. Нужно двигаться медленно, без рывков, без подвигов, но постепенно, уверенно и не сворачивать в пути. Постарайтесь при этом никого не напрягать просьбами, идти услуга за услугу. Чем больше, выше напряжение, тем ценнее результат. Вспомните, что напряжение в сети бывает разное, и при повышении напряжения увеличивается количество и сложность функций прибора, то есть ваша ценность. Вспомните из физики: 127 В — это радио; 220 — музыкальный центр, ТУ; 380 В — производственное оборудование с высокой производительностью и т.д. до мощных турбин, питающих города. Вот так и человек, повышая свое напряжение, притягивает к себе определенный горизонт возможностей. А дальше рассуждайте сами, и поймете, как и на какие высоты вы готовы выходить. Вот тогда, пожалуй, вам под силу будет спасти Мир. Правда, Мир спасать не надо, он стоял до вас и после вас тоже будет стоять. А надо достойно занять свое место в этом Мире, насладиться счастьем и рассчитаться с Миром за предоставленное вам удовольствие по ходу счастливой жизни. Вот служение и является формой расчета за счастье, так как на службе надо делать, что надо, что просят, а не то, что хочется. Всё просто, если по дороге жизни думать. Думать всегда полезно, не только в походе за счастьем, но и просто живя.

## *Не спасайте мир*

Мир спасать никто не просит -  
Это жизни факт. Он носит  
Лишь служенья результат.  
Бог дает не просто так.  
Ты пройди свое задание,  
То, что брал ты сам заранее.  
Лишь твоя душа то знает.  
Где она теперь гуляет?  
Кто решил сам, без служенья,  
Сделать миру одолжение,  
Взять его и поспасать,  
Просто так, ну, просто так!  
Той душе скажу я честно:  
Ты готова видеть место,  
Где твоя, твоя лишь ноша,  
Взять то дело, что положат,  
Иль ты будешь выбирать,  
Где спасать, а где бросать,  
Мол, сама я выбираю,  
Я-то лучше это знаю?  
Да, скажу от бога слово:  
За себя сказать готова?  
Кто твою задачу взял,  
Ты кому ее отдал?  
Ах, не нравится своя?!  
Мир спасать приятней, да?!  
Так бери сей груз на плечи,  
Коль решил, что это легче.  
Надорвешься — не реви,  
Кто спасет тебя? Смотри,  
Чтоб на бога не пенял  
И подряд всех не ругал,  
Что своей не видишь силы.  
Метишь ты не в жизнь, в могилу.  
За чужое не хватайся,  
Найди свое и разбирайся.  
Лишь лучше то, в чем больше проку.  
Служба есть, но будет к сроку.

## *Нерабочая душа*

Где души людей проживают?  
Зачем же свой дом покидают?  
Что манит их в темную даль?  
И жизни пустой им не жаль?  
Как много вопросов про душу  
Я слушаю, думаю, вижу.  
Как Богу помочь души все сосчитать,  
Дома без души закрыть и убрать?  
Что заставляет её убежать?  
Работа иль страх — это надо понять.  
Какая работа есть у души?  
Ты знаешь её — сядь, напиши.  
Спроси же себя, что надо, кому?  
И к цели какой ты идёшь, почему?  
А может быть трудно тебе то понять,  
Что дело полезно душе выполнять?  
А может быть, глупой душа уродилась,  
И разум ей нужен, она заблудилась?  
И страх, что не справится, что не поймет,  
Ее уж затронул, а время идет.  
Она так боится, без дела сидит,  
Ждет помощи свыше, в себя не глядит.  
А богу она не видна, не слышна,  
Лишь в деле известна богу душа.  
Вот так круг замкнулся,  
Весь мир завернулся.  
И счастье огромной вселенной  
Зависит от душ несомненно.

# АСТРОЛОГИЯ

## *Важные особенности знаков. Расшифровка. Использование в повседневной, реальной жизни*

Многие мои слушатели задают вопрос, который очень актуален: «Насколько похожи люди, родившиеся с одинаковым тестом?» Частично я отвечала в начале книги, но в этом разделе покажу еще некоторое влияние, которое может быть как провокацией в проявлениях характера, так и корректирующим потоком. Посмотрите на примеры, и вы увидите, что одинаковые тесты получаются не только от рождения в один день.

$$17.04.1954 = 31 = 4$$

11111	444	7
22	5	—
3	—	99

$$\begin{array}{r} -2 \\ 29 = 11 \end{array} \quad (\text{const})$$

$$14.07.1954 = 31 = 4$$

11111	444	7
22	5	—
3	—	99

$$\begin{array}{r} -2 \\ 29 = 11 \end{array} \quad (\text{const})$$

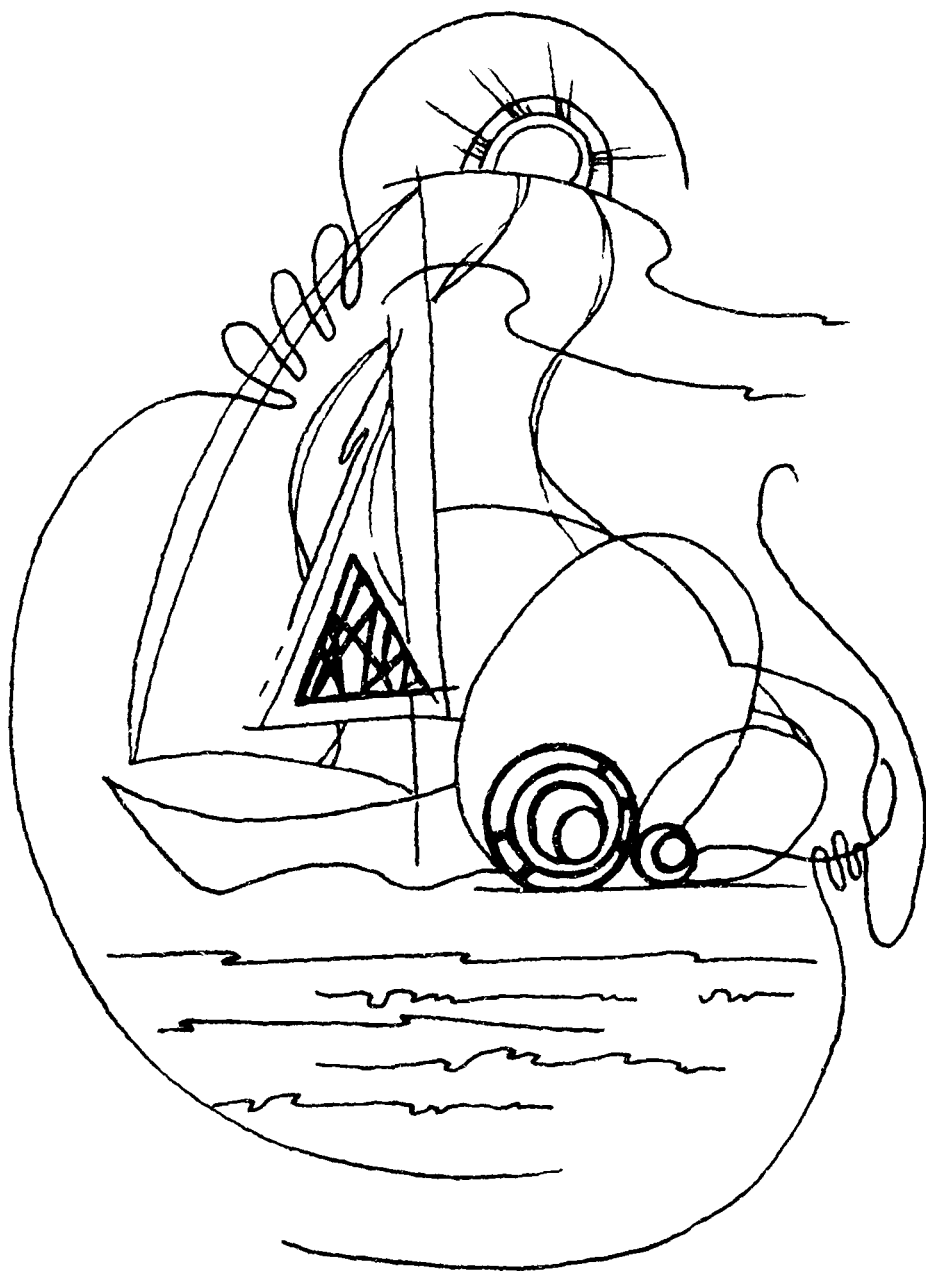
15. 04. 1974 = 31 и т.д.

14. 05. 1974 = 31 и т.д.

14. 04. 1975 = 31 и т.д.

14. 05. 1947 = 31 и т.д.

Тесты получаются одинаковые, но люди будут отличаться поведением и по-разному «расти» по жизни. Здесь есть влияние астрологии, вернее, потоков планет, которые описаны в астрологии. Я постараюсь на примерах вам показать, а вы, по аналогии, рассмотреть свои варианты. Астрология — доступная для всех информация. Она важна тем, кто с ней знаком и реально учитывает эти знания в жизни. Если эта



информация в вашей жизни не применялась, то, наверно, начинать её изучать с этого раздела не стоит. Все-таки можно обойтись одними описаниями характеристик тестов. Я хочу показать, что мои знания не вступают в противоречие с астрологией, а наоборот, я их иногда использую в своей работе, объясняя ряд проблем. Но трактовку всем знакам я предлагаю свою. В своей практике я сотрудничала с некоторыми астрологами и получила такую оценку своей деятельности: «Ты делаешь то же самое, что и мы, но быстрее и, может быть, не так детально, оставляя за человеком больше выбора, но, увеличивая степень его ошибочности. Если нам надо несколько дней для составления полной картины ситуации, то тебе требуется несколько минут. Вопрос в том, что человеку надо?» Я согласна, так как сама задавала некоторые вопросы астрологам и понимала, что запрос зависит от человека, от того, насколько он готов решать сам свои вопросы или полностью хочет положиться на провидение звезд, судьбы и т.д.

Начнем анализировать. Каждый знак, зодиакальный или по животным (по китайскому календарю характеристика года), можно разложить на характеристики, аналогично тому, как мы это делали с профессиями. Начнем со знаков — животных, предлагаемых китайским гороскопом. Часть животных удостоена чести быть обозначенными и увековеченными в таком варианте. Вообще, хочу поделиться своей версией, зачем бог создал животных. Я давно и долго думала на эту тему. Однажды я попала на тренинги к известному московскому психологу Козлову Николаю Ивановичу. Там было много интересных игр, но вот одна из них меня подтолкнула на серьезное открытие. Суть игры заключалась в том, что несколько человек (6 - 7) садятся перед аудиторией и решают задачу в течение нескольких минут. А задача такая: докажи, что ты человек; не предмет, не животное, не явление и т.д., а человек. Аудитория оценивает твоё доказательство методом поднятия большого пальца вверх — если «да», и вниз — если «нет». Я сидела в числе этих семи или шести, уже не помню. «Наши» воодушевились и даже время на обдумывание не стали использовать, мол, «всё ведь так просто». Ан, нет. Аудитория показывала вниз, мол, «любить — заботиться, облизывать, ухаживать — это умеют и животные, защищать своих — то же» и т.д. На все аргументы, сказанные от «наших», приводились примеры некоторых животных, которые делают то же самое. Я была согласна с ними, и поэтому осталась последней из семерых, готовая признаться в том, что «да, мы недалеко ушли от животных, очень на них похожи». И перед самым этим признанием меня осенило, что человек — это животное, но, по функциям и воз-

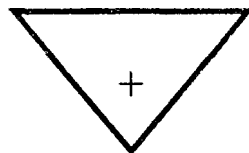


можностям, он — сумма всех животных вместе взятых. Человек может быть жирафом, если надо что-то «достать», слоном, если надо что-то поднять, тюленем, если надо ничего не делать и т.д. Я так и ответила на аудиторию, и игру быстро закрыли, сказав, что это хитрость, а не решение задачи. Но меня это уже не интересовало. Я поняла самое главное — то, что животный мир дан человеку для обучения себя глубокому профессионализму быть, жить, добывать всё, что ему надо для жизни. Каждое животное, говоря социальным языком, обладает каким-то одним, глубоким профессиональным качеством. Если человек будет обладать таким же навыком (по его потребности), то он непобедим. Эта теория легла в основу многих древних учений. Но заметьте, что каждое животное является профессионалом какого-либо качества. Теперь давайте учиться различать животных по их качествам и искать полезное для жизни человека. Начнем с зодиакального гороскопа.

### Овен

Самые отличительные качества для него — это проходимость, первооткрывательность, инициативность и упрямство в продвижении, некое новаторство. Если взять нашу форму теста и представить по качествам Овна, то получится примерно такая схема.

овен		
+1	+4	
+2	+5	
+3		-9



Добавляется качество альтруизм.

Хороший руководитель, но есть эгоцентричность. Знак «плюс» обозначает, что к вашим основным качествам теста может быть добавлено качество, если вы родились под знаком Овна. Конечно, когда вы пишете тест основной, то не надо дописывать эти цифры, как качества. Просто, имейте в виду, что есть усиление каких-то качеств в их «плюсе», либо усугубление проблемы в «минусе».

Вот пример. 17. 04. 1954 г.

11111	444	7
22	5	—
3	—	99

У этого Овна идет криминальное усиление 1) «четверок», их и так три; 2) «единиц», их пять; и 3) альтруизм, который и так превышает норму в два с половиной раза. При этом самооценка личности («-6») уходит еще ниже. Единственное, что не пострадало, — это качество «девятки» — гибкость (имея две «девятки» в тесте, упрямство все-таки не разрушающее). Я могу все это подтвердить, так как это — мой тест. А если пойти еще дальше, обратиться к восточному гороскопу, то по году (1954 г.), я — Лошадь. А, по аналогии, у Лошади добавляются следующие качества.

лошадь		
	+4	-7
+2	+5	-8
	-6	

Мои «четверки» катастрофически увеличиваются, «двойки» активизируются еще круче, и обаятельность тоже. И основная работа Лошади — возить других. Общая картина такова, что некоторые качества, в частности: служение, альтруизм, активность доведены до крайности. Кажется, — ужасное положение, но оно же меня и вытолкнуло в обратном направлении. По закону ИНЬ — ЯН, «плюс», доведенный до максимума переворачивается в «минус», и наоборот. Получается, что не надо сопротивляться своему природному потенциалу, а лучше идти за ним и отработать его быстрее, понять всё неудобство своего положения. Именно крайность ситуации позволит вам ощутить неудобство, дискомфорт, дисбаланс. И только захотев баланса, вы начнете двигаться в противоположную сторону. То, что говорят вам другие о неправильности некоторых жизненных позиций, едва ли вас подвигнет на изменение себя. И это правильно. Мало ли кто и что захочет во мне поменять. Только сам человек имеет на это право. Только свои собственные желания по коррекции себя будут подхвачены Миром и получают соответствующие технологии извне. Еще раз, а может и не раз, повторяю: не пытайтесь переделать других, не пытайтесь переделываться под других. Все это неэффективно, затратно, неблагоприятно и противозаконно.

Итак, пройдусь кратко по всем знакам. Те, кому нужна более глубокая информация в этом направлении, берите сами книги и анализируйте. В данном случае мои советы рекомендательно-познавательные.

### **Телец**

Не может жить без работы любой. Сила и упрямство в достижении поставленной цели, в получении продукта, наверно, даже упорство и бескомпромиссность, практицизм и основательность в делах, высокая работоспособность (трудоголик).

телец		
+1	+4	
+2		—
+3		-9

### **Близнецы**

Всегда есть вариант в вашей жизни понаблюдать, как растут близнецы-люди. Они отличаются от обычных людей-одиночек. Основные качества, это: 1) надежда на другого, 2) сложность в принятии решения в одиночку и в результате — безответственность за свою жизнь, 3) нехватка физической силы. По качествам это примерно так.

Сентиментальны, ранимы и чувствительны. Живут в основном не за счет логики, а за счет творчества.

близнецы		
+1	-4	
-2	+5	
-3	-6	+9

### **Рак**

Отшельник, одиночка. Любит удобства и комфорт. Заметна элитность, повышенная внутренняя философичность. Далеко не всё делается своими руками (белоручка), если что и делает, то это — шедевры. Любят жить без суеты, не брать на себя ответственность за других.

рак		
-1	-4	+7
-2		
+3		

### **Лев**

Лев — царь, властность, эгоцентричность, семейственность (любит быть окруженным своими, любящими его людьми). Принимает комплименты, лесть. Высокая сексуальность, как способ реализации силы и проявление власти. Сильное чувство хозяина, за счет которого хорошо ведет дело и хранит все свое, защищает.

лев		
+1	+4	
+2	+5	+8
+3	-6	-9

### *Дева*

Обманчивая внешность: на вид нежная и слабая, но внутри высокий потенциал силы и ума. Хороший исполнитель в роли второго лица (как и положено женщине). Не только соблюдает технологии в любом деле, но и рьяно их защищает и отстаивает. Высокая степень мастерства и ремесла, изобретательность практическая, приверженца чистоты и порядка, вплоть до уничтожения личности.

дева		
-1	+4	
+2		
+3	-6	-9

### *Весы*

Сильное качество сомнения, ответственность за свое решение, внесение равновесия в любую ситуацию: если было «хорошо», то испортит идиллию, если было «плохо», то придумает выход из положения; обаяние, популярность, притягательность.

весы		
	-4	
	+5	
	-6	+9

### *Скорпион*

Знак, собирающий негатив с общества, с людей и перерабатывающий его в яд. Лечит и уничтожает. Сексуальность, как способ лечения себя и других, проницательность, суперинтуиция.

скорпион		
		+7
+2	+5	
	+6	

### *Стрелец*

Повышенная самость, недооценка других людей и бога; сексуальность, но «спят за компанию»; торопятся жить, популярность, театральность, игривость, альтруизм. Цель достигается любой ценой и быстро.

стрелец		
+1	+4	
+2	+5	
		+9

### ***Козерог***

На них держится Земля — основательность, хозяйственность, прижимистость — накопительство и выгодность; источник жизненных знаний и технологий; не любит перемены жизненные, опасается их, ретроград.

козерог		
-1	+4	
+2		
+3		-9

### ***Водолей***

Умность, но «горе от ума», так как часто ум — сам по себе, а жизненные результаты — сами по себе; потеря цели и идеи ради идей, слова ради слов, желания остаются без действия; интуитивность до предвидения; жизнь — волна: то актив, то пассив, то всё, то ничего.

водолей		
+1	+4	+7
	-5	
+3	+6	-9

### ***Рыбы***

Под знаком две личности: одна плывет по течению жизни, не сопротивляясь, но не имеющая того, что необходимо для жизни; другая плывет против течения судьбы, при этом направлении, и выживающая за счет этого сопротивления как жизненного напряжения. Богатый внутренний мир, «себе на уме», легко впитывают окружающую среду, очень интуитивны и проницательны по отношению к людям, часто очень привязчивы.

рыбы		
-1		+7
+2	+5	+8

А теперь аналогично посмотрим знаки по восточному календарю. Начнем с Лошади, которую мы уже упоминали, но я повторю, чтобы была полная картина всех знаков.

### ***Лошадь***

Видит других, усилен альтруизм, свои законы отодвигаются. Не умеет противостоять хамству, оскорблениям, высокая выносливость и терпимость к трудностям, аккуратность и элегантность.

#### **лошадь**

	+4	-7
+2	+5	-8
	-6	

### ***Коза***

Практичность, полезность, капризность и манерность, обидчивость и упрямство во вред себе, многое достигается артистизмом и игрой формы.

#### **коза**

	+4	
+2	+5	
+3	-6	-9

### ***Обезьяна***

Повышенная инициатива, изобретательность, творчество, хитрость, интриганство, безответственность за результат и коллектив, игра на публику.

#### **обезьяна**

+1	-4	
-2	+5	
	+6	+9

### ***Петух***

Сильная «вывернутость» наружу, внутренняя пустота, нет глубины, как собственного содержания своей жизни, любят красоту и форму, контролируют процесс жизни кругом через порядок и претензии.

#### **петух**

+1	+4	-7
+2	+5	-8
+3	-6	-9

### **Собака**

Сильнейшая преданность, при любых обстоятельствах не меняют «хозяина», привязчивость, даже зависимость; не умеют врать, ругаются громко, но не страшно, не агрессивно, неприхотливы и могут жить в любых условиях.

собака		
+1	+4	
-2		
		-9

### **Свинья**

Желание всем услужить, угодить, обаятельна, общительна, всегда востребована, суетлива, хлопотлива, но часто виновата во всем и сразу, поэтому нередко съедается близкими при всех своих услугах и способностях ублажить.

свинья		
+1	-4	
-2	+5	
+3	-6	+9

### **Крыса**

Высокая степень адаптации к любым условиям и ситуациям, выживаемость, накопительство, всезнайство, хитрость и проникаемость везде, нет, практически, запретов, если что-то надо; чистоплотность, умение найти выход из любой ситуации.

крыса		
	-4	
-2	+5	
		+9

### **Бык**

Уникальная работоспособность; упрямство и нежелание разбираться, уходя в глубину обстоятельств, за счет этого долго живут в проблеме, не меняя ситуацию; высокая степень доказательности и спора.

бык		
-1	+4	
+2		
+3	-6	-9

### ***Тигр***

Высокая импульсивность, легко поднимают массы на баррикады, но сами в определенное время уходят в сторону тихо, без объяснений; авантюристы и любят рисковать, руководят через информацию про других и контроль.

тигр		
+1	+4	
+2	+5	+8
-3	-6	

### ***Кот***

Любит свой дом, семью и всё, что себе принадлежит. При этом, одинок, персонализирован и креативен; любит поговорить по душам, проникателен и магнетичен, терпелив и наблюдателен, вальяжен, ленив, гипнотичен; часто с завышенной самооценкой (амбициозен).

КОТ		
+1	-4	
-2	+5	
+3		+9

### ***Дракон***

Несоответствие формы и содержания. При внешней угрозе, внутри мягок и миролюбив, не агрессивен, как кот Леопольд из известного мультика. Поскольку образ не реальный, а мистический, поэтому знаку помогают мистические силы, но он и сам может стать жертвой этих же сил, если злоупотребляет своим положением. Жизнь протекает волной: то его высоко поднимают над всеми головами, то его бросают и «топчут ногами» (и так весь год). Знание вселенских законов, удобных для жизни всех вместе.

дракон		
+2	+5 /-5	+8
	-6 /+6	+9

### ***Змея***

Самый сильный знак, обладающий гипнозом через слово и взгляд, при внешнем молчании внутренняя глубина мыслей и мудрость.



Говорит редко, но метко. При пассивности жизни, медлительности имеет силу противостояния и продуктивность. Не хочет многого, но часто имеет всё. Обаятельность, чувство вкуса и моды, высокая сензитивность, интуиция и предсказательность.

змея		
-1	-4	+7
+2	+5	
+3	+6	+9

Еще маленькое уточнение. Сила знака зависит от даты рождения. Для зодиакального знака тем сильнее будут выражены качества, чем ближе дни расположены к середине знака — это начало месяца. Соответственно, если дни рождения близки к началу или концу знака, то есть уже влияние ближайших знаков, и качества размываются в проявлении. Что касается восточного гороскопа, то, если представить животное, то основная сила начинается с головы, то есть с начала знака и уменьшается к хвосту, то есть к концу года.

Ты идешь по пути и несешь  
 То, что любишь, другим даешь.  
 Пьешь и сам и, родных напоив,  
 Поешь песню, созвучный мотив.  
 Кто услышал, тот рядом пошел,  
 Значит, душу родную нашел,  
 А кто, уши заткнув, убежал,  
 Знать в края не свои ты попал.  
 Не страдай, коль остался один,  
 Песню громче пой — затяни  
 Или путь свой смени на другой,  
 В стороне, где живешь — не свой.  
 Ты куда бы ни шел, все вперед,  
 Не осудит никто твой улов,  
 Всякий путь тебе по плечу,  
 Душе, разуму по калачу.  
 Что добудешь в пути, все твое,  
 Лишь найди в жизни поле свое.

## *Повозрастная астрология*

Следующая информация из разделов астрологии, которой мы тоже пользуемся и учитываем в своей школе, это повозрастные зодиакальные знаки. Для тех, кто с этим не знаком, поясню. С самого рождения каждый человек, независимо от своего знака зодиака, проживает по шесть лет в каждом знаке, начиная с Овна. Итак, Овен. Под влиянием этого знака человек живет первые шесть лет: от 0 до 6 лет. Далее Телец — от 6 лет до 12 лет. Далее Близнецы — от 12 лет до 18 лет и т.д. Прежде чем перейти к описанию этих периодов, объясню, когда удобно пользоваться этой информацией. Во-первых, сама по себе эта тема интересна, и встречается далеко не во всех учебниках астрологии. Во-вторых, из своей практики я установила, что есть две категории людей, тесты которых могут не работать. Но вопросы решать приходится. Первая категория — это дети. Они очень часто находятся под сильным процессом «воспитания», и ребенку родители «не дают» быть самим собой. Но, поскольку дети очень похожи во многом друг на друга, то понимание их возрастного периода для родителей кое-что объяснит. Вторая категория — это старики. Люди часто «выходят» из-под теста или так попадают под социальное «воспитание» или вернее, влияние, что неузнаваемы и непроявляемы по тесту. Мне многим детям, то есть людям, чьи родители уже очень-очень в возрасте, приходилось объяснять их поведение и искать совместный выход из проблем. А теперь подробнее.

Итак, Овен — возраст от рождения до 6 лет. В это время у ребенка идет изучение себя. Он изучает и пробует всё: тело, разум, душу. Его основная задача — быть и чтобы все это увидели, почувствовали и отреагировали. Основное качество ребенка — упрямо делать свои

дела, везде лезть, пробовать, открывать, познавать, делать свои выводы, привлекать к себе внимание. Причем, обратите свое внимание на ребенка сразу, иначе, закончив свои плюсы, он пустит в ход минусы, и всё только ради вашего внимания. Это качество называется — эгоцентризм. Каждый ребенок, если его не подавлять, к шести годам становится очень креативной, то есть эксклюзивной, уникальной, яркой личностью. И уже в этом возрасте ребенок часто знает, кем он хочет быть, проявляет некую гениальность, становится явно «умнее» родителей. Конечно, ребенок не читает вам умных лекций, как я вам в данной книге. Он своими поступками, вопросами, фразами наталкивает, намекает, включает вас в том месте, где вы ошибочны относительно самих себя. Проверьте, если у вас есть еще такая возможность. Постарайтесь не воспитывать, верней, не навязывать ребенку жестких правил, пусть даже очень хороших, пока вы не поняли, кто он. Если наблюдать за ребенком первые 2-3 года, то он войдет в свой тест, и тогда вам дальше будет проще его понимать. Это как в сказках. Вы попросили и получили зернышко, посадили его в горшочек и стали активно поливать, взрыхлять почву. А ростка еще нет, и вы не знаете, зерно какого растения у вас в почве. А вдруг это кактус, которому вредна поливка, или рис, который вообще в воде растет? Чтобы не навредить ребенку и себе, сначала поймите, кто в ваш дом пришел, а помочь быть личностью вы успеете. Я постараюсь написать отдельный раздел для родителей и описать погодичное развитие ребенка согласно нумерологии. Итак, в это время от 0 до 6 лет ребенку как человеку важно безопасное окружение как среда обитания. Не надо помогать, надо просто быть рядом и разрешить ребенку быть, уважая в нем человека.

От 6 до 12 лет — Телец. В это время ребенок себя понял и пытается выйти вовне. Наблюдает за другими: кто и что делает. Он начинает пробовать всё, что делают другие люди в его присутствии. Он пытается понимать других людей через ощущение, действие, копирование. Сюда попадают домашние дела, ремёсла, рисование, пение, рассказывание и т.д. В этом возрасте ребенок очень практичен. Целью его становится технология жизни. Он включается в то дело, которое делается с сильным чувством близкими людьми. Обратите внимание, если вы хотите научить ребенка чистить зубы качественно и регулярно, то надо кому-то это делать очень воодушевленно и рядом с ребенком. То же самое с ремеслом. Если вы не любите готовить еду, стирать, рисовать и т.д., то ребенка учить будет сложно. Даже если взять такое ремесло как музыка (обучение), то хороший

музыкант получится при наличии рядом человека, любящего свой инструмент и само дело. А чаще мы имеем дело с преподавателем, зарабатывающим деньги, но не любящим свое ремесло, страдающим о несостоявшейся карьере. За редким исключением, конечно. Маленькие дети включаются на сильные чувства, на увлеченность, на порыв души и удовольствие, которое исходит от сильных людей, живущих этим делом. И никакие умные уроки не заменят сильного чувства. У Тельца достаточно желаний всё делать, силы упорства, чтобы дойти до результата, получить продукт. Тельцы имеют огромный запас терпимости, чтобы монотонно делать одно и то же, отрабатывая механизм как технологию. Господа учителя и воспитатели, родители и просто хорошие люди, делайте всё хорошее с удовольствием в присутствии детей до 12 лет. А, делая плохие дела, будьте равнодушны, и ребенок не обратит на вас внимания. Он общается в этот период, до 12 лет, более чувствами, сканируя программу жизни для себя внутри.

От 12 до 18 лет — Близнецы. Сам знак о многом говорит. Это знак воздуха. Непостоянство, переменчивость в решениях, неуверенность, зависимость от мнения другого и подобное. В это время дети много общаются, их тянет заводить друзей, знакомых, понимать отношения между людьми, строить планы. Но на воздухе ничего серьезного не построить, это не тот материал. В этот период надо ко всему относиться легко, так как всё изменчиво, как погода, зависящая от ветра. Все знают, что климат зависит от направления ветра. Ребенок как человек, тоже гонит свою волну эмоций, желаний, чувств. Но все его сверстники в это время живут волною, и чья волна сильнее? Это покажет время. Ничего серьезнее, чем свои принципы, свои способности, свои технологии жизни, получение опыта, не может быть. Заметьте, господа родители, что к 12 годам ребенок перестает воспринимать воспитание извне. Он начинает брать только то, что ему самому важно. Если это не совпадает с вашим видением, то возникает гроза, смерч, цунами, война. Сталкиваются волны. И кто победит? Ребенок, так как он — ветер, и он делает погоду. Ну, если не победит, то вам-то погоду испортит точно. Скорей всего, именно в этот период вы поймете и дадите оценку своему родительскому таланту. Именно в этот период семена, как плоды вашего воспитания, будут пущены по ветру и покажут свою состоятельность. В этот период полезно дружить, но не заводить «семью», не строить серьезных планов на будущее, особенно, не искать свою «половинку». Это время познания и проб. Для серьезных решений будет другое время. Я проанализировала за свою практику несколько супружеских пар, которые образовались в этот

период, со «школы», как у нас говорят. Ничего утешительного. При разводах всё гораздо больнее и жестче. Причина создания семьи в таком возрасте проста — ребенок дома не имел родной души и нашел её на стороне, и принял за родственника, с которым решил жить всю жизнь, как с мамой или папой. А потом повзрослел и вошел в войну со своим же решением.

От 18 до 24 лет — Рак, знак воды. В этот период отношения между людьми и ко всему окружающему миру уплотняются. Вот здесь уже рождаются продуктивные связи, более длительная и плодотворная дружба, понимание себя через понимание людей и, соответственно, выбор для себя недостающего, корректирующего качества или нескольких качеств. Судьбовые встречи, как мы уже рассматривали, происходят, когда человек себя понимает. В период знака «Рак» человек более адекватно к себе относится, чем в другие периоды жизни. Хотя это и знак воды, но мы знаем, что рак, как животное, живет и в воде, и на суше. Он знает, какой дом ему нужен, и ищет этот дом, строит его, собирает в него семью. Это не только поиск мужа или жены, а и выбор будущего поля деятельности, мировоззрения, учителей для жизни и т.д.

От 24 до 30 лет — Лев. В этот момент адекватность уходит. Человеку важно подогревать себя перспективными планами, фантазиями. Даже где-то выдавать желаемое за действительное, например, при устройстве на работу. Лев — царь, у него уже должно быть своё царство, где он — хозяин. И чем больше его царство, тем выше активность, продуктивность жизни, выше потребности. Повышается устремленность, потребность карьерного роста, увеличиваются амбиции. И всё это надо подтверждать результатами. Царь не может быть несостоятельным, его слово — закон. Это очень удобный период для карьерного роста. Если не успеть сейчас, то следующий такой период будет далеко в будущем. Приходится много работать. Игра стоит свеч. На себя же! Искать жену или мужа в этот период опасно, так как неадекватность оценки себя притянет «не свое». В этом вопросе будьте предусмотрительны. Семью построить можно, но как карьеру. А Любовь? Ваш выбор.

От 30 до 36 лет — Дева, знак земли. В это время жизнь становится «тяжелее», серьезнее. Время делать инвентаризацию, накапливать, преумножать, осознавать недостающее, строить новые планы и двигаться к ним. Желательно основательно укреплять свое хозяйство — дом, имидж, дело, связи и т.д. В это время уже должны быть плоды. Но, как правило, часть урожая съедают, а другая часть идет на семена

для следующего периода. Важно не всё съесть, но и не всё вкладывать. Осознайте свой огород. Если вы за это время не нашли себе вторую половинку, то попадаете в разряд «старой девы», неважно, мужчина вы или женщина. Но зато у вас есть много хороших друзей, которые приносят вам реальную продуктивную выгоду. Да, в это время надо накапливать и инвентаризировать всё. Всё есть ваш капитал, ценить его важно, это ваша основа, фундамент. В этот период жизни у вас есть много профессиональных возможностей, у вас всё получится.

От 36 до 42 лет — Весы. Само название показывает, что пришло время взвешивать, осмыслять, делать полный анализ своей жизни. Плавно переходя из предыдущего этапа жизни, Девы, вы получаете итог — чего хотели и чего достигли. Каждый человек всегда строит какие-либо планы, рождает желание, что-то предпринимает в этом направлении. В результате действий что-то получается, а что-то так вам и не даётся. В этот период очень важно всё это сопоставить. Если вы о чем-либо мечтали, но мечта до сих пор не осуществлена, то необходимо: 1) либо логически разъяснить себе, найти факты для убеждения в том, что вам это не надо, то есть отказаться от этого желания осознанно, а не как неудачник, либо 2) утвердившись, что жить без этого дальше бессмысленно, повернуть все свои силы на исполнение этого желания, решение всех проблем, посвятить всю свою жизнь этому, даже если в корне придется всё поменять. И делать выбор надо обязательно, ибо следующий период будет зависеть от вашего выбора. Либо благодарим бога и получаем удовольствие, либо меняем и живем так, как еще не жили, и продолжаем искать свое счастье новым способом жизни.

От 42 до 48 лет — Скорпион. В этот период начнет происходить усиление некоторых процессов. Если вы человек, работающий на себя и реализующий свои желания, то в этот период пойдет омоложение организма, прилив новых сил, вскрытие внутренних резервов, и даже возможна реинкарнация (то есть перерождение души, как перезарядка). Я пережила это событие в жизни своей ровно в 42 года, верней, через полгода после 42 лет. Уже прошло одиннадцать лет после этого события. Могу сказать, что количество энергии значительно увеличилось, при этом тело не пострадало, чувствую некоторые факты омоложения. Имею возможность жить и смотреть на мир с противоположной стороны от самой себя. Это включает новый интерес, новые ощущения и возможности. Скуки нет, всё по-новому. Если вы ничего не предприняли, не вышли на исполнение своих желаний и остались жить в претензиях, ища виновных в своих проблемах, то не удив-

ляйтесь, что ваше здоровье будет резко ухудшаться, буквально всё начнет сыпаться. Внешний вид отразит вашу накопленную усталость и раздражение. Люди будут сочувствовать, но отходить в сторону. Со Скорпионами (в этот период со всеми людьми) очень сложно, и даже где-то опасно разговаривать. У них накапливается внутри много яда, как негатива, собранного со всех людей. Этот яд либо они перерабатывают через болезнь свою, либо выплескивают на людей разово, через любую претензию. Есть еще способ освободиться от яда — это каждому человеку возвращать его же порцию, но переработанную. В таком случае это будет носить целительский характер воздействия, но это уже учительствование. Попробуйте, может, у вас получится что-нибудь из этого периода. Вспомните поговорку «В сорок пять баба ягодка опять». Это все из той же темы.

От 48 до 54 лет — Стрелец. Огонь подогревает ваши действия. Увеличивается жизненный ритм, и повышается напряжение. Это приводит к привлечению и вовлечению большого количества людей в дела, в общение. Возрастает альтруизм, желание быть полезным, востребованным. Ваши слова становятся более плотными и действенными. В этот период можно оценить себя глазами других людей, отношение людей к вам покажет вам вашу ценность и значимость. Не замыкайтесь дома, в себе, ходите в люди, проявляйте активность, начинайте новые дела, если есть новые идеи. У Стрельцов есть лук и стрелы — технологии (опыт) для достижения многих целей. В это время уже пустых мечтателей не бывает, под любой идеей есть состоятельность. Мир поможет. Это шанс. Еще удобно путешествовать.

От 54 до 60 лет — Козерог. В это время человек оценивает себя через имущество, через положение, сравнивает себя с другими. Его прижимистость, жадность и критичность показывают вам, что делиться с кем-либо он не намерен. В его окружении были люди, которые что-то от него получали. В этот период лучше ничего ни у кого не просить. Высокая амбиция козерога не позволит ему что-либо взять, даже если он нуждается. Но и ожидать от него тоже ничего не стоит, особенно нельзя просить. Подождите до следующего периода, и там разольется всё по сторонам. В данный момент человек, теряя силы, опирается на свою материальную базу (люди, деньги, вещи и т.д.), и это — его устойчивый или неустойчивый фундамент. Если он что-то имеет, то он будет спокоен и оценён собой же, разрешая себе учить других жить. Если он недостаточно имеет, в сравнении с тем, что хотел, либо в сравнении с другими, авторитетными для него людьми,

то он упорно будет искать аргументы внутри себя, что ему всё это и не нужно. Он выше всего этого, и он — честный человек, а не вор и не эксплуататор. Но он имеет одно: порядочность и чистую совесть. Это тоже капитал. Важно, чтобы сам человек в это верил.

От 60 до 66 лет — Водолей. Знак воздуха делает человека в этот период жизни более легким, общительным, расточительным. Вот в этот период он готов делиться всем тем, что имеет. В этот период хорошо писать мемуары, учить других, передавать знания, так как получается это легко и очень продуктивно. Человек уже много знает, может даже приобрести пророческие качества, появляются дальновидность и аналитичность. В это время человек достаточно адекватно оценивает политическое положение как анализ — прошлое, настоящее, будущее, хотя бы относительно того уровня жизни, где он находится. Руководителям, политикам есть смысл прислушиваться к мнению людей этого возраста, использовать их общественную активность.

От 66 до 72 лет — Рыбы. Это завершающий период, этап жизни, который объясняется знаками зодиака. В этом периоде человек уходит в себя. Он осмысляет, анализирует себя, свое положение в обществе, отношение к себе людей. Много не получилось, что-то произошло вообще вне всяких ожиданий. Человек становится ранимым, обидчивым, многое надумывается от себя, как эмоция. Придумываются как нереальные отношения, так и болезни. Хотя при этом повышается интуиция, проницательность. В это время кажется, что человек нуждается в опекунов, не может быть один, ему трудно принять решение. Он либо подчиняется, но при этом копит обиды внутри, либо активно протестует, обвиняя всех, что его не понимают. Подходит время для поиска духовных ценностей, для духовного обогащения, для отдачи этого другим.

Далее, если человек живет, а он, естественно, имеет право на это, то описания периодов жизни повторяются.

С 72 лет до 78 лет — Овен, с 78 лет до 84 лет — Телец, с 84 лет до 90 лет — Близнецы, с 90 лет до 96 лет — Рак и т.д. Вот почему говорят: «Старые, что малые, глаз да глаз нужен». Если смотреть по аналогии поведения детей, то вы получите примерное чувство старых людей, когда просто на логике общаться сложно. Кто умней, тому и подстраиваться придется. Конечно, это ориентир, но надо учитывать и тест, и социальное положение, и общий уровень жизни человека. Задайте вопрос, тему, и ответ обязательно вам придет, лишь имейте желание получить.



Важно увидеть еще и сочетание знаков зодиакального и восточного гороскопов. Есть усиление качеств, а есть резкое противоречие, но не всегда корректирующее и помогающее. Возьмите, например, сочетание: год — Тигра, знак зодиака- Лев — это один человек со своим тестом. Теперь тот же год Тигра, а знак зодиака — Рыбы — это совершенно другой человек. А теперь с таким же тестом: год — Свиньи и знак — Рыбы, вот вам еще новый окрас одного и того же теста.

Рассмотрите примеры, указанные в начале раздела.

1) 17. 05. 1954 г. Лошадь — Овен.

дата 17.04.1954			овен			лошадь		
111111	444	7	+1	+4			+4	-7
22	5	—	+2	+5		+2	+5	-8
3	—	99	+3		-9		-6	

Плюс альтруизм у Овна, и «возить других» у лошади. Вы догадаетесь сами, какие качества сразу выйдут наружу с детства и обозначат индивидуальность личности.

Тот же тест, но 17. 04. 1945 г. Петух — Овен.

дата 17.04.1945			овен			петух		
111111	444	7	+1	+4		+1	+4	-7
22	5	—	+2	+5		+2	+5	-8
3	—	99	+3		-9	+3	-6	-9

Получается другая личность.

2) Теперь 14. 07. 1945 г. Рак — Петух,

дата 14.07.1945			рак			петух		
111111	444	7	-1	-4	+7	+1	+4	-7
22	5	—	-2			+2	+5	-8
3	—	99	+3			+3	-6	-9

Еще одна окраска одного и того же теста.

3) Еще 15. 04. 1974 Овен — Тигр,

дата 15.04.1974			овен			тигр		
111111	444	7	+1	+4		+1	+4	
22	5	—	+2	+5		+2	+5	+8
3	—	99	+3		-9	-3	-6	

Еще одна личность, вернее, индивидуализация теста, будет проявлена немного в другом.

4) Еще 14. 05. 1947 г. Телец — Свинья.

дата 14.05.1947			телец			свинья		
111111	444	7	+1	+4		+1	-4	
22	5	—	+2			-2	+5	
3	—	99	+3		-9	+3	-6	+9

Еще один вариант восприятия теста.

Не сиди, не страдай,  
 Слез не лей, не рыдай,  
 Ты за дело возмись  
 И на лень возмутись.  
 Не дай ей процветать -  
 Желай, думай, что дать  
 Можешь ты, имея всё,  
 Вкрутиться в дело, но своё.  
 Промедлений не допускай,  
 Ноги, руки не опускай.  
 Что ни дело, все сгодится,  
 Не позволяй остановиться.  
 Пустое мечтанье  
 Равно умиранью,  
 И планов не строй,  
 Коль не ринулся в бой.  
 К другим не смотри  
 И к себе не мани:  
 Сейчас тот живой,  
 Кто дружен с собой.

## *График судьбы и воли*

Данный график еще более редкая информация, которая встречается в книгах по астрологии. Прошу вас быть очень внимательными, так как сейчас будет много математики, хотя и очень простой. Важно сделать всё очень правильно.

График судьбы и воли позволяет понять, как себя вести в тот или иной день своей жизни. Важно помнить, что график не предсказывает фатальных неизбежностей, а позволяет учитывать возможности и некоторые сомнения в вашей жизни. У каждого бывали такие вопросы, как поступить в том или ином случае, продолжать двигаться дальше или уступить препятствию, приняв это за знак поворота. Допустим, вы куда-то пришли, а вам говорят: «Неприятный день, приходите завтра». При этом, вам туда надо очень срочно. Что делать? Искать другие ходы или уйти, ждать, а может, вообще всё отменить? Нас часто сопровождают и даже предупреждают различные обстоятельства, события, знаки. Как их читать? Для начала, надо иметь точку отсчета. В данном случае вам поможет линия, указывающая, какая сила (судьба или воля) вам сейчас дает больший результат. Это можно вычислить достаточно точно. И даже критические моменты судьбы можно предупредить. Я не верю в безучастность человека в своей судьбе, и поэтому ищу и пользуюсь всеми системами, позволяющими самому человеку управлять ею, то есть своей судьбой как жизнью. Ваша задача — не верить на слово, а проверить, тем более, это безопасно, только наблюдайте и всё. Итак, показываю график на своей дате рождения. В начале покажу форму, как должно быть всё записано и нарисовано. Соблюдайте точность, чтобы не ошибиться.

Записываем точно дату рождения:

Пример 1.

			1	7.	0	4	
			1	9	5	4	
3	3	2	9	6	1	6	Судьба
3	3	4	9	1	5	6	Воля
∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	
0	12	24	36	48	60	72	Года

Пример 2.

			1	7.	0	4	
			1	9	5	0	
3	3	2	2	8	0	0	Судьба
3	3	4	4	0	1	4	Воля
∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	
0	12	24	36	48	60	72	Года

Пример 3.

			0	1.	1	2	
			1	9	7	0	
0	2	2	0	6	4	0	Судьба
2	1	9	1	7	5	2	Воля
∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	
0	12	24	36	48	60	72	Года

Сначала произведем правильно расчеты, а затем будем строить график.

1. Запишите точную дату рождения со всеми нулями так, как в примере — столбиком.

17. 04

19 5 4

2. Перемножьте это, как простой пример, и запишите полученное число под чертой.

$$\begin{array}{r}
 17.04 \\
 \times 1954 \\
 \hline
 3329616
 \end{array}$$

Если получилось шестизначное число, то добавьте впереди ноль, как в примере с датой 01. 12. 1970 г.

3. Далее мысленно замените все нули одновременно на единицу (0 -> 1) и перемножьте другой пример. Запишите полученное число строго под первым. Этот пример, как действие, вам записывать не надо, только результат пишем под чертой строго в столбик под первым произведением.

$$\begin{array}{r} 17. 14 \\ \times \underline{-1\ 9\ 54} \\ 3\ 3\ 4\ 9\ 1\ 5\ 6 \end{array}$$

4. Должен получиться вот такой вид.

			1	7.	0	4	
			1	9	5	4	
3	3	2	9	6	1	6	<i>Судьба</i>
3	3	4	9	1	5	6	<i>Воля</i>
^	^	^	^	^	^	^	
0	12	24	36	48	60	72	<i>Года</i>
			0	1.	1	2	
			1	9	7	0	
0	2	2	0	6	4	0	<i>Судьба</i>
2	1	9	1	7	5	2	<i>Воля</i>
^	^	^	^	^	^	^	
0	12	24	36	48	60	72	<i>Года</i>

Первый ряд чисел под чертой (первое произведение чисел даты рождения) обозначает показатели судьбы, это то, с чем вы родились.

Второе произведение, полученное путем замены ноля на единицу, означает проявление личности «Я есть!» В цифровом ряду это рас-шифровка единицы. «1» — Я есть! Уже некий прогноз, версия, как может человек усилием воли изменить свою линию судьбы.

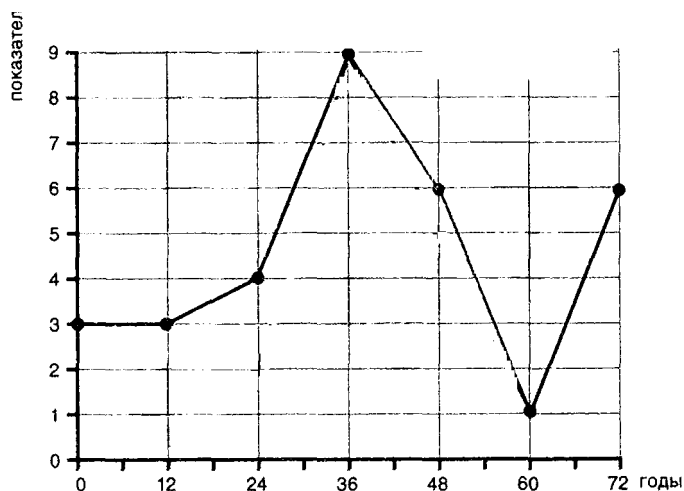
Два ряда чисел разобьем на столбики и получим семь столбиков. Каждый столбик будет соответствовать периоду жизни через 12 лет, начиная с рождения.

3	3	2	9	6	1	6	<i>Судьба</i>
3	3	4	9	1	5	6	<i>Воля</i>
^	^	^	^	^	^	^	
0	12	24	36	48	60	72	<i>Года</i>

Теперь мы приступаем к построению графика жизни: по судьбе и по воле. Для этого вам потребуются: лист бумаги в клеточку, линейка и два фломастера или цветные авторучки яркого цвета. Графики мы все строили в школе, вспоминайте или просите помощи у школьников и студентов.

По оси У (вертикали) мы будем откладывать показатели судьбы и воли, цифры от 0 до 9. По оси Х (горизонтали) мы будем откладывать возраст, года от 0 до 72 лет.

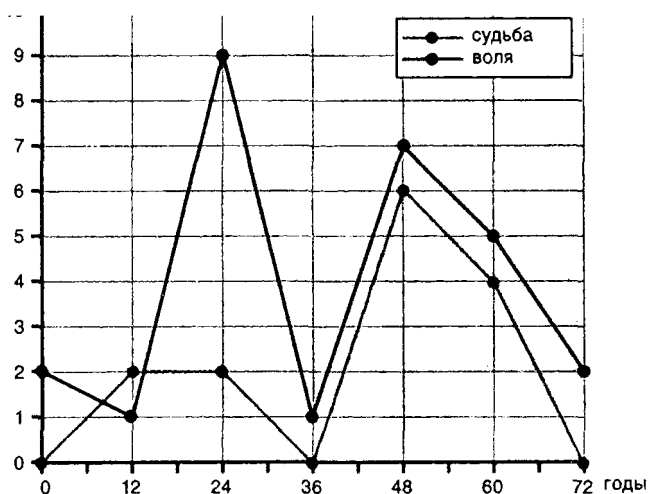
**График судьбы и воли для даты 17.04.1954**



Сначала строим линию судьбы по точкам: в 0 лет, в рождение был показатель — 3, ставим там точку на оси У; в 12 лет показатель тоже 3, ставим на пересечении Х — 12 и У — 3 точку на листе; в 24 года показатель 2, на пересечении Х — 24 и У — 2 ставим еще точку; в 36 лет показатель — 9, ищем пересечение Х — 36 и У — 9 и ставим точку; в 48 лет показатель судьбы — 6, ищем пересечение Х — 48 и У — 6, ставим точку; в 60 лет показатель — 1, ищем на пересечении Х — 60 и У — 1, ставим точку, и в 72 года показатель — 6, ищем пересечение Х — 72 и У — 6, ставим точку. Все полученные точки поочередно соединяем одной линией и обводим ярким цветом. Подписываем в строке, что этим цветом у вас обозначена линия судьбы. Аналогично постройте линию воли, беря за показатели нижний ряд цифр под чертой с вашей датой рождения. Обведите линию воли другим ярким цветом и тоже подпишите.

Как читать график? Для начала опишу некоторую особенность понятий «воля» и «судьба». Чтобы мы понимали друг друга,

График судьбы и воли для даты 01.12.1970



необходимо согласовать понятия, тем более что здесь предполагается реальное действие, подсказка — как жить.

«Судьба» или «жить по судьбе» — это значит, что человек, имея свои желания, цели внутри, живет с учетом реальных событий, обстоятельств. Для того чтобы реализовать свои намерения он действует, но каждый новый шаг согласовывается с обстоятельствами, и они, обстоятельства, как знаки, подсказывают ему, что делать дальше. Например, вы решили поехать к другу в гости, давно собирались. Есть желание, под него надо подогнать возможности. Со-

звонились, договорились, пошли за билетом. На этот день, когда вы захотели — нет билетов; можно на другой поезд, можно на другой день и т.д. Выбирайте. Далее, появилось срочное дело на работе, либо дома какая-то проблема именно сейчас, в ваш отъезд. Можно махнуть рукой и не реагировать, а можно остановиться, подумать, почему именно сейчас, а не раньше и не позже. И таких ситуаций попадается много. В случае «судьбы» надо всё учитывать и без нервов лавировать, отклоняться в сторону, а не упираться рогом. Судьба вас ведет безопасным путем, с большим успехом, если вам сейчас выгоднее жить «по судьбе». Это «не бездействие», а действие с учетом обстоятельств. Жизнь «по судьбе» воспитывает в человеке гибкость, осторожность, коммуникабельность, внимательность и многое другое, полезное для жизни человека.

«Воля» — это активное вмешательство человека путем повышения напряжения, мобилизации внутренних резервов. Жить «по воле» это значит — помнить, что вы хотите, и действовать активно, начав с прямолинейного, наиболее короткого пути. Встречающиеся препятствия являются поводом для повышения напряжения. Человек, задумавший выполнить то или иное действие, должен соотносить свои желания и способности, как готовность соответствовать напряжению. Перед каждым препятствием, как стеной, надо не поворачивать, а попробовать пройти «сквозь» неё. Стены бывают разные, часто просто искусственно созданные, а часто в них оказывается дверь, специально для вас. Чтобы проходить сквозь препятствия, надо напрячь и свой ум, и свою душу, и ритм тела. Идет развитие смекалки, укрепление душевных желаний методом мотивации (а действительно ли это мне так надо?), самооценки, проверка своих способностей, возможностей и многое другое. Жизнь «по воле» делает человека сильнее, мобильнее, заметнее. Если жизнь «по судьбе» расслабляет, успокаивает, как бы говорит: «Ты — ценность, то, что тебе надо, ты получишь, а что не надо — я тебя уберегу, расслабься и положишься на меня», то жизнь «по воле» заставляет напрягаться и говорит: «Ты — ценность, ты должен это сделать, ты должен это иметь, это же тебе надо, это твой шанс, иди и делай». И всё есть ваша жизнь, цели имеют место быть, но вот пути разные. И нельзя смотреть на других, кто и как их достигает. У них свои способности, свои графики. Теперь вы убедитесь в этом, всё легко проверить, есть много активной информации, которая не даст вам разводиться руками и говорить: «Я не знаю, почему другим так везет, а мне нет». Обманывать себя невыгодно и уж, конечно, бесполезно.



Итак, когда вы провели две линии разными цветами, то явно видно, что в разный период жизни преобладает разная линия: то судьба, то воля. Попадают даты, когда линии идут без пересечений, но это реже. Жить надо под тем знаком, что у вас выше, то есть больше показатель. Находите на горизонтали (по оси X) свой возраст и смотрите, какая линия выше.

Выше — это значит, что, идя путем этой линии, вы достигнете результата быстрее и легче, с меньшими затратами. Сложно бывает там, где линии «судьбы» и «воли» расходятся в противоположном направлении, одна вниз, другая вверх. Очень внимательно надо смотреть возраст, когда меняется линия «судьбы» на линию «воли», и наоборот. График как раз предупреждает об этих моментах. Посмотрите конкретно, например, на мой график жизни для 17.04.1954 года.

В период 24-36-48 лет видим, что с 24 лет до 36 лет преобладала линия «воли», далее, встретившись в одной точке — 9, стала преобладать линия «судьбы». Что это значит? Объясню, тем более что был в моей жизни очень показательный момент. Эта точка, у меня в 36 лет, является переломной, так как меняется вся тактика жизни. Если в период с 24 до 36 лет я должна прокладывать дорогу везде сама, преодолевать препятствия, упорством доказывая и подтверждая свои желания и намерения, то после 36 лет надо усмирить свою ретивость и четко фиксировать подсказки реальности. Образно представьте, что вы сидите в лодке и гребете веслами, борясь с течением реки. На каком-то километре, буквально в несколько дней, вы получаете сообщение о том, что грести бесполезно, и лучше весла выбросить вообще, чтобы не было провокаций. Учитывая то, что почти все люди себе не доверяют, и, наверно, это очень мягко сказано. Скорее, как раз себе-то и не верят, а ищут авторитеты, подсказки в других источниках. И в данном случае, если весла не отберут, то никто их не выбросит добровольно. Это сложный период, когда меняются линии жизни. Или представьте ситуацию наоборот: вы плыли в лодке с веслами (все лодки выдаются с веслами) по течению, не управляя, с детства повинаясь течению, так как понимали, что течение реки лучше знает, куда вам надо. И это было действительно нормально, вы убедились, что так вам полезнее, удобнее. Но вот наступает и ваш день поменять методику жизни. Нужно взять весла и грести изо всех сил, противостоя порой течению. А вы за это время и грести-то разучились, и весла потеряли. Как жить? Жаловаться некому, вас никто не поймет, так как все этим заняты, и многие в таком же по-

ложении, как и вы, но в своей лодке. Кричать о помощи бесполезно. Лучше вооружиться знаниями и подготовиться, если есть, конечно, такая возможность у вас, и вы еще не перевернулись в своей лодке и не залегли на дно. Точки пересечения встречаются в разные годы жизни при разных графиках. Не всегда видно, в каком возрасте происходит пересечение линий. Часто эти точки надо находить через дополнительный график.

Привожу пример.

			0	8.	0	3	
			1	9	8	0	
1	5	8	9	9	4	0	Судьба
3	5	9	1	5	5	3	Воля
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
0	12	24	36	48	60	72	Года

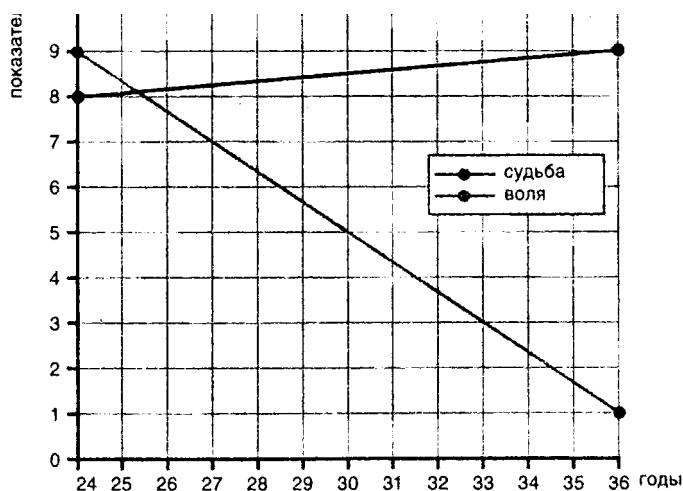
Весь график строить необязательно, так как видно по цифрам, где какая линия будет выше. Но есть спорный период: от 24 лет до 36 лет. Посмотрите, если в 24 года выше «воля», показатель — 9, то в 36 лет уже выше «судьба» с показателем тоже — 9. Где-то внутри периода от 24 до 36 лет линии пересекаются. Вот этот период мы и построим в графике, сделав более крупный масштаб лет.

Возьмите бумагу в клетку, или еще удобнее для таких точных вычислений подходит миллиметровка (можно вычислить даже месяц и день). Стройте график по аналогии. Еще раз описываю технику построения, чтобы вы не ошиблись и проверили себя, правильно ли поняли построение графиков.

По вертикали, шкале У мы откладываем равные части — всего девять, это будут показатели «судьбы» и «воли». По шкале горизонтальной (оси Х) начнем с 24 лет, то есть вместо 0 лет, рождения, мы ставим сразу 24 года и далее по году каждое деление до 36 лет. Строим линию судьбы. Откладываем на оси Х — 24 (это совпадает с точкой О на оси У) и на оси У — 8 показатель судьбы, соответствующий 24 годам в наших расчетах. Получили одну точку. Следующая будет находиться на пересечении Х — 36, а У — 9. Соединяем две точки, получаем линию судьбы. Далее, так же строим следующую линию. Первая точка будет на оси Х — 24 (совпадает с 0 на оси У), а на оси У поднимаемся на показатель 9. Одна точка есть. Вторая: ось Х — 36,

а ось У — 1. Соединяем две точки и проводим линию другим цветом. Увидели, что две линии пересеклись в определенной точке? Чтобы узнать, в каком возрасте произошло пересечение, надо из точки пересечения опустить перпендикуляр (линия строго низ) на ось Х, нашу горизонталь, и посмотреть, на сколько лет это приходится. В данном случае приблизительно на 25 лет и 2-3 месяца плюсом. Но на более точную цифру вы можете выйти, увеличив масштаб оси Х, разбивая горизонталь не на годы, а на месяцы. Поскольку линии «судьбы» и «воли» перед пересечением подходят очень близко и, фактически, месяц и более идут рядом, то можно не волноваться, что вы не знаете день пересечения. Я даю такую рекомендацию по факту пересечения линий: в течение полугода, приблизительно по 3 месяца от точки пересечения в разные стороны, постараться не предпринимать резких изменений в своей жизни. Полезно как бы осваиваться с положением, понять, почувствовать себя в изменении, увидеть это изменение на своей живой реальности. Что является здесь понятием — «резкие изменения»? Это такие действия, как: переезд на другое место жительства, увольнение или устройство на работу, рождение детей, замужество, операции, открытие фирм, разводы и тому подобные ситуации. В течение полугода постараться не менять свой образ жизни, а спустя этот срок вы с большей пользой и меньшей вероятностью ошибки примете это решение. Я считаю, что лучше не спешить в таких случаях, тем более, это ваш персональный график, он не ставит вас в зависимость от кого-либо, он работает на вас лично.

**График судьбы и воли для даты 08.03.1980  
на период с 24 до 36 лет**



Далее делаю некоторое описание подробностей графиков, чтобы вы не испытывали страх перед информацией, а просто правильно ею воспользовались. Точка «ноль» в графике не обозначает смерть или какое-то бессилие, беспомощность. Это просто точка тишины, она, безусловно, вам полезна, чему-то вас учит, воспитывает. У меня есть много примеров, когда люди проходили эти точки. Один из таких примеров следующий. Одна моя хорошая знакомая имеет в графике два «ноля», получается полоса «ноль — ноль» на 12 лет. За это время она родила ребенка и окончила инженерный институт. С тех пор прошло уже лет двадцать. Там, где есть опасность, я вас предупреждаю честно. Так что, пожалуйста, не придумывайте ничего сами и не пугайте других людей. Вообще, точка «ноль» и низкие показатели: «один», «два», «три» — показывают, что в момент вашей низкой активности на вас оказывают влияние другие люди, у которых показатели выше. В этот момент важно, кто с вами рядом, чьими советами вы пользуетесь. В момент низких показателей лучше не заводить новых связей, которые бы вас к чему-то обязывали, особенно, не открывать новых дел. Это период для некоторого ученичества, осмотрительности, затаенности, ухода «в тень». Я имею в виду, когда оба показателя: и «судьба», и «воля» на низких цифрах: от 0 до 3. Если что-то и предстоит начать делать, то опираться желательно уже на проверенных ранее людей.

Встречаются даты рождения, где нет ни одного нуля, например, 24.11.1975 г., 22.12.1967 г. и т.д. По нашим расчетам там будет только один ряд цифр, обозначающих «судьбу», а «воля» как бы идет параллельно. Получается, что у человека путь, как рельсы, со всеми поворотами, падениями и подъемами, но представлен одной линией на графике. Таких людей, в чьих датах рождения нет нулей, мы называем «трамваями». Есть просто «авто», которое ездит по любым дорогам, а есть «трамвай», который ходит по одному маршруту: либо вперед, либо назад. Он может резко поменять маршрут при столкновении, например, с каким-то «авто», а потом забыть свой прежний путь и уже никогда на него не вернуться. Люди-«трамваи» часто очень уверенны, категоричны, буквальны и прямолинейны. Их трудно в чем-либо переубедить, но если они за вами пошли, то привязчивы и очень критичны в вашу сторону. Если и меняют «водителя» в жизни, то очень категорично, безвозвратно. В них сильны внутренние установки, противоречивость.

Если смотреть на внешний вид графика, то видны горы-подъемы и ямы-падения. Как я это объясняю и предлагаю использовать? Во время подъемов четко понимать, что ваша сила возрастает, соответственно, увеличивается продуктивность каждого шага. Особенно

важны вершины, которые по жизни — редкое явление. Взбираясь на неё, четко формулируйте свои желания, цели. Сам пик возможности длится очень недолго, фактически, день-два. Мне повезло, когда совпали в 36 лет «судьба» и «воля» в точке 9. Не было внутренних разногласий, и показатель самый высокий. Я в это время понимала, чего хочу, и была готова работать на достижение этих целей. Я взялась за свое здоровье сама, так как врачи мне не смогли помочь, хотя я честно выполняла предлагаемое ими лечение. У меня 20 лет болела голова, как будто это была мигрень, точно не знаю, и 100 лет (с детства) была ангина. Почему 100 лет? Я болела каждый сезон, независимо от погоды и вида деятельности, ровно 4 раза, каждый сезон по 10 дней с температурой + 40° С. Врачи стали мне отказывать в больничном листе, посылая на операцию. Я на неё не согласилась. Будучи на подъеме, согласно моему графику, я взялась за себя и успешно всё это преодолела, обливаясь холодной водой из ведра на улице всего лишь утром и вечером в течение 1,5 лет, и всё. Прошло уже 17 лет, за это время я не болела ангиной ни одного раза. Я начала встречать интересных для меня людей и через них получать ответы на интересующую меня тему. Я сумела уйти с госпредприятия и заняться деятельностью самостоятельно, пока как специалист-одиночка. Меня выдвинули в городскую думу депутатом, и я не отказалась, а победила, причем, победила главного архитектора города. В то же время я активно занималась общественной деятельностью, и в том числе в школе, где учились два сына. На всё хватало энергии, этой энергии хватило на много лет вперед. Анализируя себя, я выдвинула версию, что, когда забираешься на гору, надо четко просить «своего» — не материалку, не благосостояние и покой, а «свое место», возможность понимания себя, даже может крылья, чтобы долететь до «своего места». И тогда, если вы сумели получить «свое», то вам не страшны никакие спуски, ямы и низкие показатели. Вы, обретя крылья, можете жить на любой высоте. А если попросите материальное, то имейте в виду, что оно тяжелое, и спускаться с ним будет намного сложнее, чем подниматься. Оно вас может унести вниз дальше, чем вам отмерено по судьбе, смотрите, не провалитесь. Спуски и ямы человеку тоже полезны. Да, вы заметите, что как будто почва стала из-под ног уходить, уменьшилась результативность шагов. Кто ходил по горам, то знает, что подниматься в гору проще, чем спускаться. Если ваш нынешний период жизни идет на спуск, то приложите усилия к уменьшению ритма жизни. Больше придется думать, анализировать, хотя снизить действия при этом. Для вас настал пе-

риод тихой, медленной скорости, период наблюдений, осознаний, обучений. В момент «ямы» нужен просто отдых. Отдых — это тоже действие, жизнь, но без серьезных обязательств, гонок, инициатив. Представьте, что вы болеете, хотя многие и без представления болеют значительную часть жизни. Болезнь заставляет вас всё оставить, отложить и снизить ритм жизни. Для чего? А в первую очередь для того, чтобы накопить, так как растрчено уже много. Человек не робот, а живое существо. Он, работая, должен отдыхать. Ритм жизни должен меняться. Человек должен быть управляющим в своей машине — теле. Если вы не учитываете особенности свои, то именно болезнь заставляет вас остановиться и подумать о своей жизни. Я приведу пример на одной жизни, как человек распорядился своим энергетическим потенциалом. В одном городе, уже не помню в каком, молодая женщина обратилась ко мне с просьбой поговорить с её матерью. Дело в том, что эта женщина (назовем её Люба) жила с родителями в одной квартире. Её родители хорошие люди, когда-то были спокойными, пока отец не начал пить. Раньше он работал руководителем в какой-то организации, но потом начал пить, его уволили, и так всё и пошло. В доме начались сильные скандалы. Мать была на пенсии, и скандалы происходили порой целый день, с утра до ночи. Мать Любы сама изъявила желание поговорить со мной, хотя я неохотно провожу приемы с людьми старше себя по возрасту (они сами должны про себя всё знать, имея опыт жизни). Посмотрев тесты, я ничего такого не нашла, что бы могло объяснить причину такого поведения человека, и дать совет женщине как быть. Но, построив график, я через разговор многое поняла. Во-первых, период, когда муж начал пить совпал со спуском на графике. В тот момент, когда она пришла ко мне, он был в самой низшей точке, то есть в «яме». Женщина уверяла, что он — работоспособный человек и всю жизнь был таким, нормальным. Но сейчас она устала, терпение за несколько лет закончилось, надо что-то делать, а что, не знает. Мы с ней говорили как две женщины, имеющие понимание о возможных своих действиях. Выхода было два, как всегда. Первый путь — это найти возможность разъехаться и дать возможность жить друг другу в свободе. Второй путь — принять его таким, пусть пьет, ему так хочется, он не ребенок, воспитывать его не серьезно, но не ругаться и не переживать, а жить своей жизнью. Муж был человеком относительно спокойным, никаких криминальных действий в сторону своих родственников не совершал. В принципе, терпеть можно, вопрос — сколько и зачем? Первый вариант женщина сразу отклонила, сказав,

что она так поступить не сможет, что он был хорошим человеком, и бросить она его не сможет, не простит себе такой поступок. Хорошо. Идем дальше. Что такое «терпеть»? Главное — не нервничать, не менять и не подстраивать свои действия под его действия, и не кричать. Когда женщина кричит на пьяного, то она разрушает, в первую очередь, себя и окружающих, кто присутствует в данный момент, особенно детей. А вот пьяный человек только укрепляется в своих силах. Обратите внимание, к слову сказать, пьяный человек — это сильнейший вампир, живущий в данный момент только душой, разумом не работающий. Он пьёт потому, что он слаб духом. А дух — это душа плюс разум. Раз слаб, значит, ему нужна энергия. Когда работает разум, человек ищет источники энергии, не вредящие людям. А слабый умом идет как ребенок. Когда напивается, остатки разума отключаются, и человек выводит окружающих «из себя», провоцирует на жалость своей беспомощностью, либо на агрессию — мощный блок энергии. Самый сильный поток энергии идет через волну страха или волну агрессии. Таким образом, пьяному выгодно, чтобы на него орали, боялись, реагировали. Он потом становится бодреньким и активным, а вы после его пьянки (если были донором) обессточены и больны. Так вот, я ей всё это рассказала. Она мне ответила примерно так: «Я ничего не поняла, что вы мне сказали, но вам поверю и постараюсь не орать, не реагировать, только скажите, он когда-нибудь перестанет пить?» Я немного растерялась, видя, насколько мой ответ был женщине важен. Единственным аргументом в пользу ответа «Да», было то, что график дальше шел резко вверх. Вот с этим женщина ушла, и я её больше не встречала и не разговаривала. Но через два или три месяца, точно не помню уже, мне позвонила Люба и сообщила, что отец умер, причем внезапно, при странных обстоятельствах. А спустя месяц или два пришла ко мне её мать со слезами, что Люба, её дочь, обвиняет мать в том, что это она виновата в его смерти. Как будто мы с ней (с матерью) о чем-то таком договорились, и вот от этого он умер. И у меня состоялся новый разговор с моей старой пациенткой. Она сказала, что стала стараться не реагировать на то, что он каждый день пил, перестала кричать, даже еду готовила и кормила его исправно. Постепенно он находил себе дело и совсем перестал пить, вот уже месяц перед смертью совсем не пил. У них были кролики, которые жили в сарайке на улице. Муж их кормил и за ними ухаживал. Вот и в этот раз он понес им еду и долго не возвращался. Пришел сосед и сообщил, что он лежит на улице у сарайки. Был сердечный приступ, который сразу лишил

человека жизни. Женщина плакала и говорила, что ведь так и проишло, как я сказала, он перестал пить. Да, пить-то он перестал, а вот энергии на подъем в гору не было, он уже всё пропил и жил на энергиях своей жены. Она перестала кричать, давать ему свою энергию. Он должен был каждый день заправляться «бензином», то есть спиртом, как автомобиль, чтобы жить. Но человек — не железная машина, которая тоже со временем умирает. Вот и наступил конец жизни. А то, что Люба обвиняла свою мать в смерти отца, это остается на её совести, если она не сумела увидеть силу и мудрость матери. Редко у какой женщины хватит сил спокойно смотреть, как самоуничтожается близкий человек, вместо того, чтобы найти умный человеческий выход из сложившихся ситуаций. На терпение нужна огромная воля, сила духа и любовь к близкому, именно любовь, а не жалость, которая заставляет орать от бессилия.

Еще графики можно применять, когда вы рассматриваете влияние, или, наоборот, не влияние на кого-либо, особенно в семье. Допустим, у вас проблема с ребенком. Вы посмотрели тесты, разобрались и увидели проблемы ребенка, ну, уж и свои тоже учитывайте. Вам надо что-то донести до ребенка. Посмотрите, каким образом он живет? Постройте график ребенка, посмотрите, где вы находитесь относительно него. Если ваши показатели: «1, 2, 3», а у него «7, 8, 9», то это он вас воспитывает, а не вы его. Он диктует вам правила жизни. Я часто сталкиваюсь с такой жизненной ситуацией, где дети, как удавы, а родители — кролики. В таком случае надо пониманием идти: кто вы, и кто для вас дети. Изучайте подробнее тему «Родители — Дети» и вооружитесь методиками общения с детьми. Я постараюсь выполнить обещание на тему подробного описания воспитания детей по принципу «не навреди». Посмотрите, может, у папы или у мамы показатели выше. Дружите между собой, в конце концов, объединяйте свои усилия, но не позволяйте детям диктовать вам правила жизни. В любом случае, это противозаконно. Если детям не нравятся их родители, то они могут от них только уйти, став взрослыми и взяв ответственность на себя за себя. А вот перевоспитывать родителей — у них нет такого права, если, конечно, родители сами их об этом не попросили. Если у ребенка сильнее показатели «судьбы», то важно понимать его желания, так как он управляет обстоятельствами через свои желания. Мир защищает детей и выполняет их желания более, чем взрослых. Важно понять желание ребенка и дружить с ним. Если сильнее «воля» у ребенка, то в этот момент важна мотивация, обучение, логическое объяснение ребенку того, что вы от него хотите.



Самое главное — понимание, что вся информация есть инструкция для эффективного использования своих качеств для своей жизни. Эти знания не должны вызывать в вас страх или ущербность личности. Всё можно изменить, ведь это ваша жизнь. Я заметила такую закономерность, что если у человека сложный для жизни тест, очень раздернутый, по принципу «где пусто, где густо, где нет ничего», то в графике, наоборот, хорошие, высокие показатели. И это — подтверждение нашим надеждам, что не бывает плохо везде, «минус» без «плюса» не живут, они всегда вместе. Помните всегда, что вы есть целое, вы имеете право на жизнь, и не просто, а на счастливую жизнь. А вот уже что такое «счастье», и как оно выглядит, кроме вас этого знать никому не дано, значит, искать его, а верней, выращивать его, придется в своем огороде и только самому.

Что ты ждешь от себя,  
А что дарит нам время?  
Где твоя суть, душа,  
А где ум, дела бремя?  
    Чем живешь, человек,  
    А что сулит нам век?  
    Где ответы найти?  
    Где свои взять пути?  
Ты не ной, не рыдай,  
На других не гляди,  
Сам смотри, рассуждай,  
Внутрь себя загляни.  
    Нет во внешнем ответа,  
    Суть лишь в сердце твоём,  
    Не пошлет жизнь привета,  
    Коль нет жизни ни в чем.  
Есть старанье, дела,  
Есть режим и ухабы,  
Нет лишь радости дня,  
Нет фанфар и награды.  
    Чем же ценен твой путь?  
    Как себя оценить,  
    Как очистить всю муть,  
    Чтобы жизнь пробудить?

Пусть душа лишь захочет,  
Ну, а ум ей поможет  
То желанье и слово  
В дела факт обернуть.  
    Тело дело подхватит,  
    На все времени хватит -  
    Вот и жизни удача  
    К вам придет, не иначе.  
Много дел не хватайте,  
Рот на все не разевайте,  
Четко только то знайте,  
Что дает результат.  
    Не гонитесь за славой,  
    Но имейте все справно,  
    Для себя не жалейте  
    Результатов своих.  
Вы с соседом делитесь  
И в делах не ленитесь,  
И что плохо лежит  
Брать вам бог не велит.  
    Все советы простые,  
    Но для вас деловые,  
    За советом лишь дело,  
    А потом результат.  
Результат — это важно,  
Дела факт, не бумажный,  
Ну, а в деле и чувство,  
Удовлетворенье, не грустно.  
    Не всегда то, что ждали,  
    Но, отказавшись, едва ли  
    Вы в дорогу пойдете,  
    Чтоб опять рисковать.  
Суть всего — мир цените,  
А себя полюбите,  
К людям топайте с делом,  
Дух пусть сдружится с телом.  
    Бог поможет тому,  
    Кто сам друг самому,  
    И не ноет, рыдает,  
    А в жизнь с улыбкой шагает.

# ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК БОЛЕЕТ,

*или*

*подтверждение тому, что вы не вышли из роли ребенка*

Болезнь можно по-разному. Кто-то болеет тяжело, с температурой высокой, что не может подняться, у кого-то сил нет, отключается вся мышечная энергия, кто-то всегда болеет, при этом делает все дела, не меняя ритм своей жизни. Не задумывались, почему так по-разному у всех протекает один и тот же процесс, хотя физиология человека одинакова? Я давно задаю миру вопросы и получаю ответы. Этот вопрос меня мучает давно, думаю, с детства. Только недавно, наблюдая уже за взрослыми людьми, и, получив определенные знания, у меня родилась эта версия. Смотрите сами, проверяйте, соглашайтесь или нет, но находите свои подтверждения, так как это более убедительно. Вся эзотерика — это версии. Можно верить, можно нет. Лучше поступать так: допустить, что это похоже на правду, и попробовать проверить на себе методом наблюдений, сопоставлений, волевых участия и эксперимента, но только над собой (это безопасно).

Так вот, имея в своё время двоих детей, я много и честно с ними общалась. Я им всегда верила, даже если видела несоответствие действительности. Я понимала и до сих пор так считаю, что дети врать не умеют, да им это не зачем. Если они что-то сочиняют, придумывают, то они просто пытаются изменить действительность так, как им это надо. Вместо того, чтобы их обвинять во вранье, я пыталась понимать, зачем им это надо. В результате я поняла, что это единственный способ им защитить самих себя. Никто фактически не стоит на защите ребенка, особенно от родителей. Есть защита от физического насилия, и то, если это будет заметно на теле ребенка, или кто-то увидит. А вот от психологического насилия, от вранья, от взрослых иллюзий и игр ребенок не защищен на Земле никак. Так вот,

будучи только Душой (до 6 лет), ребенок не имеет разумности в поведении, как принятия и построения социальных цепочек, обозначения проблемы, поиска инстанции и т.п. Он так же не имеет физической силы, чтобы убежать из дома и жить в одиночестве, как это делают животные. У него есть только связь с богом, с Миром, откуда он только что пришел. И он пользуется этой связью при каждом случае. Но Души приходят в разном уровне развития, кто-то сразу вспоминает — кто он, кто-то проходит определенный этап жизни, пока воспоминания прорвутся наружу. В результате такого процесса, одни дети более защищены (сами собой), другие менее. Итак, ребенок попадает в среду взрослых, у которых свои устои, свои планы на жизнь и на ребенка, в том числе. Например, взрослым надо ребенка сдавать в детский сад на время, так как он им мешает выполнять взрослые дела. Ребенку нравится быть дома, делать то же самое, что и в детском саду, но только с мамой, с папой, с кем-то из родных людей. Как ему защитить себя от неблагоприятной среды детского сада? Он начинает болеть и становиться больным для того, чтобы быть дома. Да, безусловно, не все сады плохие. Они, возможно, и все не плохие. Но люди в этих садах разные, согласитесь со мной, что далеко не все пришли туда из любви к детям. Я работала с воспитателями и учителями, у меня есть опыт тестирования и анализа сотрудников детских садов и школ, и не только от воспитателей зависит среда детского сада. Повара готовят еду, которую дети кушают. Нянечки постоянно ухаживают и находятся рядом с детьми. Заведующая создает общую атмосферу в учреждении. Методисты и спецпедагоги обучают детей конкретике жизни. Даже дворники, сантехники и прочие рабочие влияют на среду (в процессе работы они о чем-то думают, что-то хотят, радуются и злятся, имеют претензии к жизни или удовольствие — все остается, как мыслеформа, и создает детям среду обитания, которую они впитывают, будучи Душой). Когда ребенок вырастает, у него душа уходит внутрь, глубже. Это сравнимо с животными, когда они — детеныши, они очень ранимы, подвержены инфекциям, так как у них тонкая кожа, нет волосяного покрова, тоже работающего на защиту организма. Ребенок, Душа обрывает Телом (это физическая сила, возможности) и Разумом (это поведенческая защита, выстраивание логических цепочек, механизмов для достижения своих целей и желаний). Чем безопаснее среда, тем легче вырастает и даже рождается ребенок. В опасную среду приходят, как правило, «толстокожие» дети, чтобы жить. Это не есть плохо, это факт. Такие люди более жизненно приспособлены, актив-

ны, продвигаются дальше и для Мира бывают более продуктивны. Чрезмерная опека детей тоже не подарок для самого ребенка. Либо ему очень тяжело будет жить, либо родителям приходится опекать его всю жизнь. Существует норма, каждый сам должен ее почувствовать, и как ребенок, и как потом уже родитель. Мы в своей школе даем только примерные ориентиры этих возможных путей, но сам путь найти, и, тем более, пройти его, надобно каждому самостоятельно. Так вот, у ребенка есть связь, как самозащита. Обратимся к нашему примеру с детским садом. Ребенок не хочет ходить в детский сад. Сначала он капризничает, эмоционально волнуется (это работа Души), плачет. Его успокаивают, отвлекают, но результат не для него. А желание уплотняется. Оно, будучи плотным, проваливается в тело, то есть в живот, где происходит основной жизненный процесс. Там живут бактерии. Фактически, желание ребенка исполняют бактерии. Они группируются и создают ребенку определенную среду, он заболевает. Состояние ребенка меняет ему среду обитания. Почему некоторые из детского сада попадают в больницу? А переборщили, опыт Души сказывается. Даже мы, взрослые, очень часто, делая что-то, получаем не тот результат, что хотим, а тем более ребенок. Обратите внимание, как меняется наше отношение к ребенку, когда он болеет. Но ребенок не хочет в детский сад и не только от плохой среды в нем. Большую, а это уже доказано на конкретных примерах, роль здесь играет цель, с которой ребенка отправляют в детский сад, намерения родителей, их внутренние помыслы и желания относительно себя и своего ребенка. Рассмотрите эту тему подробнее внутри себя, будьте при этом честны сами перед собой, и вы можете изменить ситуации без особых внешних вмешательств в организм ребенка. Продолжаю эту тему, следите за ходом мысли, мы все-таки выводим формулу болезни взрослого человека. Ребенок часто пользуется этим методом. Он вырастает, и в его жизни не всё поддается только силе и разуму. Есть то, с чем он не может справиться, или не хочет принять. Он вспоминает (а, может, и не забывал, так как всегда пользовался) свой способ. И это ему удается. К больному человеку у нас в обществе тоже относятся более снисходительно, уступчиво, мягко и т.д. Он, уже взрослый, таким образом сопротивляется окружающей среде. Да, он — ребенок, только возраст, рост и вес говорят о том, что он, как будто бы, взрослый. Но болезнь выдает его. Но болеют и взрослые. Безусловно, есть причины болезни у взрослых. Но эта разница заметна, даже не надо быть специалистом. Взрослые болеют от перегрузок, от отсутствия своевременного отдыха, от альтруизма, как

растраты сил и не компенсации их, от недонапряжения — а вот это уже — затянувшееся детство. Обратите внимание на свое поведение и на поведение других, близких вам людей. Как болеют настоящие взрослые? Они валятся с ног (буквально) и спят, по крайней мере, лежат. Причем, лежат в постели, а не на диване с книгой. У них, как правило, температура, или сон, как бессилие, они погружаются в свою болезнь глубоко. Можно сказать, что они болеют так же качественно, «профессионально», как и работают. И их болезнь длится недолго — неделю, два-три дня, максимум — месяц, всё. Что есть болезнь? Это временная остановка всего вашего ритма жизни, это пауза на «подумать о жизни», это погружение в свою Душу, отключив разум и активность тела, которые мешают в реальной жизни разговаривать с Душой. Нет времени, текучка замучила, а потребность разобраться с внутренним своим миром назрела — вот, есть такой метод. Причем, это ваша Душа по-детски договорилась с бактериями своего тела, и нате вам — всё отключилось. А как еще бороться со своим сумасшедшим разумом, который гонит тело, не фиксируя его возможностей? Помните поговорку «дурная голова рукам покоя не дает», да и ногам тоже. Никто не участвует в наших болезнях, это просто баланс, этот механизм знает каждый человек с детства. Я болею с детства всякими болезнями, как все. Да, я тоже помню, как с температурой лежала и мечтала идти в школу. Мне очень нравилось в школе. Я была очень активна, у меня помимо учебы, была общественная нагрузка: заместитель председателя совета дружины (пионерской в то время). Это серьезно. Мы жили серьезно, по-взрослому. Наша среда школьная меня устраивала. Но перегрузки были не детские. Представьте себе подростка лет так 12-13 и т.д. С утра, до школы, я должна была двоих детей, сестер, завести в детский сад и в ясли. Потом бежала в школу, а там учеба плюс вся школа с её общественной работой, мы были в числе лучших города. Я успевала вместе с классом собирать металлолом, макулатуру, помогать престарелым, проводить сборы, принимать и готовить октябрят в пионеры и т.д. А учиться надо было хорошо, сами понимаете, надо соответствовать. После школы — уборка квартиры, магазин и еще дети из детских садов. При такой нагрузке, конечно, детское тело не выдерживало. Где были мои родители? Работали. Мама на заводе на большом автокране, а папа — водитель такси. Зарабатывали всегда, как я их помню, на многочисленных детей (трое). Я тогда еще думала, зачем людям дети, если с ними так трудно жить. Я и сейчас болею не более трех дней. Но я не читаю, не смотрю телевизор, не вяжу, не шью. Я, болея, — болею. Лежу, сплю,

думаю, погружаюсь в болезнь. Но так делаю не только я. Мой муж, когда болел, меня очень удивлял своим поведением. Он приходил с работы (а работу он любил всегда и имел интерес к своей профессии очень глубокий) и сообщал, что он заболел. Далее он наливал себе большую банку морса или чая с малиной, либо с другой травой, ложился в кровать и ставил рядом это питье. Когда я заходили в комнату, и предлагала ему помощь, он достаточно грозно и раздраженно говорил: «Мне ничего не надо, я болею». Это было так сказано, что у меня не возникало желания подойти второй раз. Потом я поняла силу характера и ответственность взрослого человека за свою жизнь. Я увидел, чем мужчина-муж отличается от мужчины-ребенка, играющего роль мужа (но по факту жизни таковым не являющимся). Обидятся на меня мужчины или нет, это их дело. Пора посмотреть правде в глаза и сделать грустное, печальное и опасное заключение — взрослых людей в нашем обществе не так уж много, соотношение как в детском саду: на одну воспитательницу — двадцать детей или, еще хуже, как в школе, на одну учительницу — тридцать детей. Грустно, да? Что делать? Никто не может человека заставить быть взрослым. Посмотрите, как болеют дети. Вот ребенок вялый, не хочет вставать, горячая голова, нет аппетита. Вы вызываете врача, и врач сообщает, что ребенок должен быть дома, постельный режим, уход за ним и т.д. Как только ребенок понял, что план сработал, защита выстроена, он идет играть, причем, очень активно играет, даже просит других детей пригласить, потому что ему скучно одному. И никакими уговорами вы его в кровать не загоните. Если только, когда вы книжку ему читаете, или телевизор, или полежите рядом. Узнаете? Это я про своего ребенка помню, но многие мамы соглашаются, что их дети так же себя ведут. Причем, болеют порой очень долго, и нет болезни, вроде бы, и в сад врач не выписывает или в школу, и ребенок занимается, чем хочет, чем ему не разрешали, на что у него времени не хватало (нагрузки большие, а интереса не было к этим занятиям). Такая форма защиты интересов своих личных переходит в черту характера человека. Уже вроде бы не с кем бороться, возьми да и разреши себе делать то, что хочется, а нет же, привычка — великое дело. Такая форма жизни навечно закрепляет взрослого человека в роли ребёнка. От этого идут и все другие проблемы: отсутствие ответственности за свою жизнь (прикрывается часто ответственностью за детей и других людей, живущих рядом, вполне справляющихся со своей жизнью), недоверие своим мыслям, как будто другие умней, знают больше; неразрешение себе проявлять

инициативу, если не получено одобрение со стороны «важных» людей и т.д. Всё это заканчивается страхом жизни. А причиной всему болезнь «детство». Пора психологам и психиатрам признать эту болезнь, я бы её назвала «искусственное детство». Причем, заметьте, в старческом возрасте это даже оправдывается, мол, все такими будем. Неправда, людей надо лечить, и это вылечивается. Страх перед жизнью и страх перед смертью не дает человеку ни умереть быстро, ни быть счастливым, жизнь на середине между жизнью и смертью, а это и есть хронические, неизлечимые болезни. Долгий страх за многие годы уплотняется и поселяется в любые органы, где слабо, там и рвется. Даже в астрологии есть таблица слабых органов, подверженных заболеванию, согласно знакам гороскопа. Даже заранее можно понимать, какой орган у вас попадает под разрушение, если вы не справитесь со страхом перед жизнью. Страх смерти — это оправдано, любой живой человек, кроме ребенка, имеет страх смерти. Я считаю, что это нормально. Умирать не за чем, если вы родились и еще не получили того, чего хотели и ради чего совершили очередное воплощение. А вот, живя и испытывая страх перед жизнью, это не понятно. Зачем вам это? Надо разобраться, поскольку страх всё равно есть, его надо куда-то пристроить, иначе так и будем бояться все время чего-нибудь, то лучше и логичнее всего перевести его в страх, один большой Страх и направить к Смерти. Пусть две большие сущности, как Страх — мужчина — большой и сильный (согласны?) и Смерть — женщина — неизвестная, загадочная, манящая и холодящая (не так ли?) займутся друг другом. Но вам-то и мне они точно в жизни не нужны. Не надо ни с чем бороться, так все силы в борьбе потеряете, надо всё направлять в нужное русло, всему находить свое место. Если вам не нравится играть в такую сказку, придумайте свою, но помните, именно страх делает человека несостоятельным, ущербным в жизни. Человек рожден быть счастливым. Ребенок в начале своего прихода ничего не боится, с развитием разума у ребенка растет страх. Разум растет, страх — тоже. Если вы им не займетесь, он, напоминаю, будет диктовать вам, как жить и что делать (скорей, — не делать). А по поводу болезни «искусственное детство» советую понаблюдать за окружающими вас людьми и сделать легкий анализ: сколько «детей» и сколько взрослых людей. Заранее предупреждаю, держитесь крепко, чтобы не упасть, так как вы попадете в большой детский сад, под названием «страна», где категорически не хватает воспитателей, и часто «дети» предоставлены сами себе.



# КАК РАБОТАТЬ С ТЕСТОМ

Как работать с тестом? Практика показывает, что всем людям всегда интересно про себя узнавать что-либо, но информация бывает разная. Наши знания вызывают у человека сильнейшее доверие, и это доверие обязывает. Неважно, сколько слов вы сказали про человека, но, если вы сказали, и это совпадает, то он к вам будет относиться с ожиданием, либо с осторожностью. И уже ваши заверения, что вы больше ничего не знаете, не помогут. Советы мои просты, но предупреждают вас от серьезных ошибок и ваших слабостей как пороков. Самое главное, не спешите что-либо рассказывать. Сначала считайте себя и всех своих родственников и знакомых, хорошо вам известных, с кем долго и активно вы общаетесь. Считайте для себя, ничего никому не говоря. Проверяйте, убеждайтесь, записывайте вопросы и непонятные для вас вещи. У вас будет возможность высказаться на сайте, мы постараемся регулярно поддерживать связь с нашими читателями. Важно получить собственную веру к данным знаниям. Верить вслепую опасно, всё надо проверять, повторяю, это эзотерические знания, то есть личная версия автора. Я всегда говорю, что эти знания идут от меня, и это моя точка зрения, в каком бы виде я их ни получала, всё надо проверять. Я для себя проверила, убедилась и ответственно стараюсь вам передать. Но убеждена, нет ни одного метода всех сделать счастливыми, всем решить проблемы. Будет это методом для вас или нет, вам убеждаться самим, я не берусь никого убеждать. Я просто делюсь теми знаниями, которые на практике помогли и постоянно дают ответ на все мною задаваемые вопросы. Убедившись внутри себя, что изложенная информация похожа на правду (на вашу правду — правда у всех своя), вы можете начать

разговаривать, тестировать знакомых и незнакомых людей, собирая их точку зрения. Выберите себе определенные темы, которые наиболее для вас интересны — «плюсы» и «минусы» характера, детство, семейное положение, болезни, профессия. Начать лучше с узкой темы. Учитесь читать тест целиком. Если вам понравится рассказывать людям, отвечать на их вопросы, то лучше, полезнее пройти семинар, обучающий всему этому. Вы можете далее стать нашими сотрудниками, преподавателями, но важен факт учебы и практики.

### ***Как полюбить себя***

Полюбить себя так просто -  
Знай лишь цель и дай ей росту.  
Все желанья пропиши,  
Быть им сразу разреши.  
Дальше — больше: сделай шаг,  
Ты скажи себе: «Я — маг.  
Как мне надо, так пусть будет.»  
И желанья факт пробудит  
Силы мира и вселенной.  
Верь, все будет непременно.  
Сроков ты не назначай,  
Знай себя, мир наблюдай.  
От желания не отрекайся,  
Что дадут, не отпирайся.  
Может быть не та паковка,  
Не имей ту установку.  
Жди лишь суть и делай дело,  
И по жизни топай смело.  
Мир — твой друг,  
Ты верь ему.  
Он ждет просьб,  
Задень струну.

# КОРРЕКЦИЯ

*или что надо сделать,  
чтобы стать удобным для себя и других людей.  
Зависимость здоровья от качеств характера.*

Еще раз, а может уже далеко и даже не второй раз, напоминаю, что меняться под других людей не надо. Это нелегко и самое главное, бесполезно. Человек, имея интерес к себе, наблюдая за собой и другими, уже меняется. Многое влияет на вас извне и меняет вас, независимо от того, хотите вы этого или нет, замечаете вы это или нет. Но беда в том, что влияние извне часто бывает резким, психологически довлеющим и не всегда безболезненным. А возможность самому на себя влиять — это более интересно, и это приветствуется в мире, так как называется интеллигентностью, воспитанностью, выдержанностью, мудростью и т.д. Но потребность в самоуправлении должна прийти изнутри. Только сам человек, видя неудобства для себя в той или иной обстановке, может за это взяться. Если вас всё в себе устраивает, а так же, вас окружают те люди, которые вам нравятся, то вам ничего менять в себе не надо. Только будьте честны сами с собой. Часто я слышу такие фразы: «А меня всё в себе устраивает», «А я вот такой и другим быть не хочу» и т.д. Но та интонация, с которой человек произносит это, говорит о многом. За интонацией читается раздражение и обида, одиночество и бессилие что-либо изменить, просьба о помощи и жалость к себе. Можно жить по-всякому. Уверяю вас ответственно, что никто не имеет права осудить, предъявить вам манифест о вашей жизни, объявить вашу жизнь неправильной. Если вас действительно ВСЁ вокруг устраивает, то вы — счастливый человек, и все остальные просто вам завидуют. Простите их и живите дальше, реализуйте свое право на свою счастливую, правильную жизнь.

Но если что-то вы всё-таки хотели бы в себе поменять, понимая, что и зачем, то читайте этот раздел и соблюдайте указанные техно-

логин. Сейчас я опишу простые мероприятия, до безобразия вам знакомые и примитивные, что в некоторые из них поверить трудно. Подтверждая, что всё гениальное просто, предупреждаю вас о необходимости соблюдать всё буквально. Те процессы, которые я описываю подробно, обращая внимание на детали, надо выполнять буквально как рецепт. То, о чем не говорится в описании, можно производить в свободном режиме. Я несу ответственность в этой книге за свои рекомендации, гарантируя вам результат. Конечно, рекомендации по самоуправлению начинаются с первой страницы этой книги. Сейчас подводим некий итог, который позволит вам создать индивидуальный, только для себя, план развития, пробуждения, продвижения личности к счастью. Это не громкие слова, это реальность.

Начинаем с первых цифр и идем буквально по клеточкам, рассматривая понятия «мало» или «нет совсем» и «много».

**«Единицы и двойки»**

Много единиц. Например, возьмем тест 11. 11. 1961 г. рождения, где девять единиц, наверно, больше не бывает.

111111111	—	—
22	—	—
3	6	99

Человек — радио, должен всегда говорить. Как-то на работе в одной организации пришел ко мне мужчина с идеальным тестом. Я ему сказала пару слов, что он весь правильный, нормальный, и больше сказать было нечего. Как-то даже обидно мне стало, что про хорошего человека сказать нечего. А он говорит: «Да, я сам знаю, что я хороший», и так спокойно это сказал, что мне захотелось с ним поговорить. Я решила ему кого-нибудь посчитать из близких членов семьи. Он предложил посчитать дочь. У неё был похожий тест, в деталях точно уже не помню, но очень похож на приведенный пример. И у меня сразу вырвалась фраза: «Она у вас певица какая-то!», на что он мне ответил: «Да, она — певица оперного театра, поет в Большом, и уже много лет». Вот как можно просто стать ясновидящей. Вот вам намек на коррекцию. Человеку надо много говорить, петь, кричать. Но кричать на людей и при людях не совсем удобно, значит надо выбрать такую деятельность жизненную, где это будет постоянно востребовано. Причем, делать это надо с самого детства. Сначала опишу проблему, которая может возникнуть, если человеку-ребенку

не дают кричать, говорить и даже плакать. Представьте чайник с водой, который стоит на плите и постоянно подогревается. Он кипит, и пар должен выходить через носик в нем. А если носик заткнуть пробкой, то, по закону физики, чайник взорвется. Что происходит в голове человека, у которого много «единиц»? Голова «кипит» мыслями. Единственная «дырка», в которую должен выходить «пар» естественным путем — это рот, то есть речь — плотная волна. Если это ребенок, то он не умеет говорить с самого начала. Но у него есть функция — плакать (выходит звук), и еще более плотная волна — слёзы. Если ребенка сразу начать успокаивать, не давать ему плакать, то эта энергия будет скапливаться в голове ребенка и блокировать нервные окончания, управляющие сложными процессами всего тела. При этом подвергаются перегрузке такие системы как: ухо — горло — нос, зрение, нервная система, кровеносно-сосудистая система. У меня, при моих пяти «единицах» (11111) и двух «двойках» (22), с детства, с детского сада (а я ходила туда с полугода) была ангина, которая продолжалась 36 лет. У меня была строгая мама с «22222», и, имея у себя в тесте «444», я была послушным ребенком. Когда возможна болезнь? Когда ребенка «затыкают», и неважно чем, строгостью или порядком, дисциплиной или грубостью. Был один прием в моей практике, который я помню лет пятнадцать. Пришла ко мне одна мама с мальчиком шести лет по рекомендации моих друзей-врачей. Мама эта тоже была старшей медсестрой, работала в больнице. Вопрос был такой: «Можно ли мальчика отдавать в школу с 6 лет?» Я удивилась и сказала, что это не ко мне. Но тогда она рассказала, какое количество анализов, исследований они прошли, но ничего не нашли, чтобы ей объяснить причину её сомнений. Дело в том, что у ребенка периодически дергалась левая ручка, и начиналось сильное моргание глаз. Я их посчитала и начала разговаривать. Картина была следующая: у мальчика в тесте было приблизительно «111111» и «2», а у мамы «1» и «22222», то есть полная противоположность. Я спросила: «Много ли ребенок плакал в детстве?» Она сказала, что была всегда при нем и плакать не давала, беря его на руки и нося с собой. А теперь вы понимаете, какое у неё поле — пять «двоек»? Всем легко ответить на вопрос, почему рыбы молчат. Далее я спрашиваю: «Давали ли ребенку соску-пустышку?» Дело в том, что пустышка помогает таким детям образовывать слюну. Слюна идет до тех пор, пока ребенок не начнет говорить. Иначе у него будет образовываться другая плотная жидкость, и потечет из носа или заложит нос и горло более плотная масса. Мама — медик ответила мне, что поскольку она — медик, то

знает, что давать детям пустышку не полезно, и она её не давала. Но мама удивляется, что ребенок засунул в рот большой палец и до сих пор иногда его сосет. Объясняю эту ситуацию так. Естественный процесс сброса «единиц» (энергии головы) шел через плач и слюну. Чтобы мама не брала ребенка на руки, то есть, чтобы избежать влияния её плотного поля, он заткнул себе рот пробкой — своим пальцем, и тем самым немного себя спас. Но энергии действительно слишком много, вместо двух «единиц» по норме, у него их пять или шесть, точно не помню. Произошла блокировка, под напряжение попали некоторые нервные рецепторы. Возможно, с медицинской точки зрения, это выглядит нелепо, но я — инженер, и мне важно было найти причину в данной ситуации. После всего моего объяснения у мамы была истерика на тему «это я, медик, навредила своему ребенку, почему меня никто об этом не предупредил?» А у меня вопрос: «Почему медики не помогли своими советами своей коллеге?» Я дала ей следующий совет: ребенка надо научить громко кричать, не держать его за ручку и как можно больше гулять на улице. Ребенок должен петь и всегда говорить. Представьте, какая это уже проблема в том, что ребенку пора в школу. Конечно, было принято решение в школу не ходить, так как мальчик был относительно молчаливый и тихий (полное несоответствие тесту), но уже больной, хотя всего шесть лет. Этот пример подходит не только к теме «единиц», а и к теме воспитания. Я всегда спрашиваю родителей, когда речь идет о их детях: «Вам какой нужен ребенок: здоровый или послушный?» Вдумайтесь в эти слова, и вы многое поймете сами, без моих советов. Итак, сброс «единиц» необходим через речь, это очевидно. Если есть запрет на свободное высказывание, пение, даже крик на улице, то с детства это — заболевания: ОРЗ, конъюнктивит, гланды, ангины, насморки, кашли, тонзиллиты, бронхиты и астма (это болезнь неразрешения или, как мы говорим, несвободного духа), переходящие по той же причине в туберкулез (полное рабство духа), падающее зрение, вегетососудистая дистония. Тонкая энергия уплотняется в слизь, либо дает воспаление. Характерная проблема «многоединичников» — головные боли и мигрени, падающее зрение (с детства). Сначала человек перестает проговаривать свои желания, идеи, мечты, идет постепенное скапливание тонкой энергии, что приводит к нервному срыву, болезни, внутреннему конфликту, депрессии.

Простой совет для коррекции тем, у кого много «единиц»: займитесь творчеством (пением, сочинением стихов, рисованием, дизайном). Проговаривайте то, что вы думаете, чувствуете. Очень полезны

«кричалки» и карусели, аттракционы, где можно покричать, сбросить эмоции. Найдите свой источник творчества. Сначала просто разрешите себе свободу действий. Если вы никогда не пели, вроде бы хотели, но считали «голоса нет», начинайте петь, напевать в свое удовольствие. Не важно что, не важно как, главное — поете. Если вы твердо убеждены, что не умеете рисовать, тогда стоит рискнуть и попробовать. Там, где люди говорят «не умею», «не могу» (особенно «многоединичники») стоит внутренняя неуверенность и зажатость с детства. Делайте, что вам хочется. И не ради результата, а ради вас самих и творческого процесса. Не стесняйтесь плакать. Слезы — это очищение. Но желательно не выплескивать эмоции на близких, а уединиться и поплакать вволю.

Для маленьких детей плач и слезы, слюновыделение — единственный способ выхода «1». Разрешите детям хныкать, плакать, верещать. Не пытайтесь это сразу же прекратить.

Я перечислила далеко не весь список болезней, я не медик, и всего не знаю, постройте аналогию, и вы сами о многом догадаетесь. У меня, наряду с ангинами, была и вегетососудистая дистония (мигрень), которая длилась 20 лет, и вылечилась я сама, без помощи врачей и таблеток. Ситуация с «единицами» усугубляется, если в тесте мало «двоек», особенно, если одна или две на много «единиц» («1111» и более). Рассмотрим далее коррекцию при малом количестве «двоек», так как часто это одна и та же тема: много «единиц», и мало «двоек». Если «двоек» три даже при «1111» или «11111» и более, то корректируйте только «единицы».

При малом количестве «двоек» (одна — это всегда мало) имеются следующие проблемы: с детства повышенная утомляемость, усталость, которые часто выглядят как лень, медлительность, нежелание чего-либо делать. Фактически, ребенок резко утомляем и редко может быть активен. Этот же процесс происходит и во взрослом состоянии. Человеку почти всегда кажется, что он не высыпается или не выспится никогда. Так же при малом количестве «2» — ослабленная иммунная система, вследствие этого подверженность инфекционным заболеваниям.

Следующая, немаловажная проблема — это постоянные страхи. Страхи всего, часто беспредметные, но относящиеся к присутствующим людям. При одной «двойке» у человека слабое биополе физического тела, так называемая, энергетическая оболочка, защита. В присутствии других людей человек склонен принимать решение невыгодное в личном плане, сложно отказать, возникает напряже-

ние — защита, хотя никто вроде бы не нападает. Это начало таких болезней, как: гастриты, колиты, язвы желудка и другие, связанные с желудочно-кишечным трактом. Я объясняю это так. Чакра «Воли», или механизм волевого управления личностью, совпадает по месторасположению с желудком, и желудок, в свою очередь, отвечает за несвоевременную поставку «горючего» в тело. Таким образом, приходим к выводу, что для «однодвоечников» важно соблюдать режим питания, не доводить себя до голода, а есть регулярно и маленькими порциями, иначе много сил уходит на переваривание еды. Я сама отношу себя к этому типу людей, так как у меня «11111» и «22». При постоянной генерации идей, тело никогда не успевает все сделать, находясь в постоянном надрыве сил. И желудок, и кишечник — все дало о себе знать уже лет с 14-15. Еще я предлагаю употреблять плотную пищу. Это, как правило, белковая еда: мясо, рыба, яйцо, орехи и т.д. Но при такой еде необходимо много пить: от 1,5 до 3 литров воды в день, в зависимости от массы тела (примерно 300 мл воды на 10 кг массы тела). Пить воду лучше до еды или после, но не во время и не сразу после еды. Вообще, вода полезна при любом контрасте «единиц» и «двоек», при всех блоках вампиризма, так как присутствует высокое внутреннее напряжение на разных качествах. Все блоки — это как бы комки (камни?) качеств, их нужно «растворять», «размешивать» по организму. Я говорю не о жидкостях вообще, а конкретно о чистой воде. Первому психотипу полезна плотная, твердая пища и отдельно вода, бесполезны супы, которые они, «малодвоечники», как правило, не любят с детства. Суп — это не еда, это видимость еды, называется «много ничего», способ заполнить желудок. Его можно есть II психотипу, при наличии большого количества «двоек» (три и более).

Для «малодвоечников» полезно:

- есть овощи, фрукты целиком, не разрезая.
- не смешивать продукты (техника раздельного питания) и не дробить пищу очень мелко: пища теряет энергию, остаются калории.
- каши на воде из цельковой крупы (рис, греча, пшено и т.п.), орехи.

Итак, продолжим корректировать малое количество двоек. Необходимо беречь, экономить свою физическую энергию. Особенно растрата этой энергии происходит во время работы, действия без удовольствия, по факту «надо», «должен». Что делать, как ее в таком случае экономить? Перед началом действия найти для себя пользу, интерес, сориентироваться на приятных или нужных для вас людей, то есть в любом случае надо сначала выстроить мотивацию. Иначе, получив результат, вы двигаетесь к болезни своего тела. I п/т, как



правило, оптимисты с постоянно работающей головой, вот пусть эта голова поработает во благо своего тела. Действия, сделанные с удовольствием, всегда приведут к зарядке энергией, а не к ее сгоранию. Уход энергии происходит, когда человек мерзнет, через ноги и руки, если они находятся долгое время в холодной воде. Нежелательно полоскать белье для женщин, если вода холодная. Нежелательно ходить босиком по холодной земле либо полу и т.д. Необходимо помнить об этом и контролировать свой процесс жизни, чтобы потом не лечиться или лечиться по минимуму. В данном случае, I психотипу на помощь приходится вызывать все научно-технические новинки, которые сегодня активно вошли в нашу бытовую жизнь. Если и ходить пешком, то только опять же в приятном для вас месте и ритме. В общем, все делать с удовольствием. Из видов спорта или физкультуры можно посоветовать те тренажеры, которые помогают укрепить мышцы. Это статические виды спорта. Качание пресса, мышц ног и рук, велосипеды, беговые дорожки, но тренажеры, а не занятия на улице. Улица подходит для II психотипа.

Еще обращаю ваше внимание на бесполезность для людей с одной «двойкой» плавать в общественных бассейнах. В связи со слабой защитной оболочкой, человек вбирает в себя чужую энергетику, а вместе с тем и болезни. У них, «однодвоечников», слабый иммунитет. Если и купаться, то в природных источниках, но в теплое время и не до озноба.

А если вы уже имеете какие-либо хронические болезни, то я предлагаю вам свой проверенный метод. Я болела, как уже говорила, ангиной с детства, четыре раза в год, независимо от погоды, каждый сезон, плюс мигрень. Причем с ангиной мне уже отказывали в больничном листе, если я не сделаю операцию. Вот в тот момент я начала самостоятельно лечиться. Это были: голодовки — один раз в неделю 24 часа и обливание холодной водой. Можно было бы назвать эту систему по Порфирию Иванову, но я внесла туда много своей конкретики и гарантировать могу только там результат, где вы будете соблюдать мои точные рекомендации. Я обливалась так и голодала в течение полутора лет, и вот уже прошло 18 лет. С тех пор я ни одного раза не болела ангиной и операции не делала. А мигрень может меня посещать один раз в три-четыре месяца, да и то на один, максимум — два дня (что крайне редко), хотя были приступы почти каждую неделю. Сейчас головная боль включается, в основном, на резкое потепление и проходит гораздо легче. Итак, как я голодала. С вечера договаривалась со своим телом, что завтра есть не будем,

что еда есть — вот она, близко, в холодильнике. Это не наказание, это полезная для меня процедура, и если очень-очень будет трудно, то пища рядом. Я старалась поужинать до 19 — 20 часов накануне. А следующий день вообще ничего не ела и не пила. По собственному опыту скажу, что мне без воды было намного легче, чем с водой. Первые две-три недели (то есть два-три дня) трудно, надо себя постоянно мотивировать тем, что болеть 7-10 дней куда хуже и невыгоднее, чем потерпеть без еды один день. И ужинала я через 24 часа, фиксируя предыдущий ужин. Для начала я съедала морковь или сырую свеклу, чтобы был эффект веника, выметающего мусор. А затем просто ужинала нетяжелыми продуктами, типа творога, каши и т.п., но не супы и не мясо. Что является в моем рецепте обязательным?

1) выбрать один день недели и ритмично повторять его;

2) начинать не есть с завтрака, поужинав накануне не поздно, за 3-4 часа до сна;

3) начинать есть не ранее, чем через 24 часа, потом можно и через 36 часов. Где-то я прочитала, что полностью пища переваривается в организме 12 часов, а вот уже другие 12 часов у желудка должен быть выходной. А так, как питаемся мы, у нашего желудка выходных не бывает никогда. А любой организм без выходных начинает бунтовать или выходит из строя. Вот этот факт для меня оказался важным, и мое тело меня не подводило.

Теперь об обливании. Моя система вся логически обоснована. Лично мне удобно, когда я понимаю, что я делаю и зачем. По моей рекомендации уже много людей излечились от серьезных хронических заболеваний.

Итак, берем ведро, наливаем холодную воду, выходим на землю, раздеваемся до гола и, поднимая ведро над собой, резко выливаем его на себя, окачиваясь с головой. Берем полотенце, либо сразу надеваем хлопковый халат и вытираемся потом. Этот процесс проделываем два раза в день: утром, сразу после сна и туалета, вечером перед сном. Это идеальный вариант, когда в голом виде и на земле ногами. Но условия не всем позволяют это сделать. Конечно, можно в купальнике, но лучше в хлопковом и в ванной, а не на земле. Я жила в крупном промышленном городе на четвертом этаже. Утром я обливалась дома в ванной, а вечером, когда уже было темно, я выходила во двор, вставала за дерево, снимала халат, обливалась быстро, незаметно. Весной я ходила по лужам уже в апреле и не болела, хотя обливаться начала в марте, когда было по колено снега. Что в моем рецепте обливания обязательно:

1) два раза в день — утром и вечером. Почему: утром вы аккумулируете энергию внутри себя, если теплое тело резко обдать холодом, то происходит сжатие, то есть вы, как батарейка, закрываете внутри себя свою энергию и тратите ее по своему усмотрению, а не разбрасываете по сторонам; а вечером, за счет стресса сбрасывается все чужое, набранное бессознательно (так как своей энергии мало, недостаточно), и вы ложитесь спать только со своей энергией, которая за ночь восстанавливается, но своя энергия, чистая, восстановится в полном объеме, так как сон будет более глубокий и полноценный;

2) только из ведра или таза, только холодной водой (можно выставлять ведро на балкон для подзарядки, если вода набирается из труб);

3) только, стоя во весь рост и самостоятельно поднимая ведро над собой. Почему нельзя из душа; потому что только при стрессе происходит аккумуляция энергии, резкое сжатие тела.

Насчет обливания стоя во весь рост. Как-то ко мне на прием пришла женщина, очень робкая и тихая. Удивительно было то, что она очень умная, правильная, но тихая и грустная. Когда я ей стала предлагать повысить свою энергетику через обливание, она сказала, что это делает уже три года. Я удивилась и спросила, как она это делает? Все было правильно, кроме того, что она обливалась, стоя в ванной на коленях, так как у нее не было достаточной длины шторы, она боялась затопить соседей. Результат «на лицо». Ее проблема была в том, что она знала про существование у мужа другой женщины, разрешая уходить и приходить мужу к ней в любое время. Фактически, загнала себя в рабство. Решала свои проблемы сама и три года изучала методы самосовершенствования. Вроде бы, все правильно, но результат не устраивает. Предлагаю делать правильно: то, что описываю как методику, тем более, я несу ответственность, описывая точно методику и факт ее применения. Почему это не методика Порфирия Иванова, смотрите сами. Я же ее рекомендую только для I п/т, для III п/т на усмотрение и при наличии подобных проблем. Но для II п/т категорически нет, так как это приведет к агрессии в сторону окружающих. У них своя энергия недоиспользуется, а излишки приводят к подавлению, манипуляции, излишней плотности, которая через взгляд, через слово начинает разрушать, как пуля. Еще для I п/т хочу посоветовать следующую методику как управлять своими мыслями, которые выматывают физические силы. Каждое утро в течение какого-либо времени пишите список дел, которые вы намерены сделать за сегодняшний день. Этот список лучше писать на листах

с одной стороны, где бы все намерения были перед глазами. Пишите, не анализируя, не проставляя последовательно номера пунктов, просто общий список намерений. Пишите до тех пор, пока не закончатся мысли-намерения в вашей голове. Затем окиньте весь список взглядом, и вам придет осознание, что всего этого вам не сделать даже за несколько дней. В связи с этим, выберите из всего списка самое важное, что надо сделать сегодня обязательно, и поставьте цифру 1. Далее, если у вас останется время от выполнения этого пункта и текущих навалившихся непредвиденно дел, можно что-то еще сделать. И так найдите себе еще пункты: 2, 3, 4. Их хватит пока. Дело в том, что I психотипу свойственно уставать даже от планов, которых он умеет строить «громადье». На самом деле, можно убедить себя не расстраиваться, если даже ни одно запланированное дело не будет сделано. Ничего в вашей жизни криминального не произойдет. Бывали же у вас случаи болезни и другие обстоятельства. Поговорите со своим разумом, чтобы он не пугал свое тело великими намерениями. Сделав один, два пункта своего плана, обязательно зафиксируйте это в конце дня. Порадуйтесь за себя и просмотрите, что добавилось, изменилось в вашей жизни. Таким образом вам удастся убрать из себя суету, разбросанность, ненужные хлопоты и переживания. Очень много энергии тратится на эмоции, на никчемные переживания, на самокритику и самоедство. Настроим себе планов, а потом переживаем, что их не реализовали. Строить планы надо объективно, учитывая все детали сего момента. Говорят же: «человек предполагает, а бог располагает». Человек — это продукт, замысел Бога, творца. А творец что-то замышлял, вкладывал, намеревался относительно каждого человека. Есть смысл, планируя, разрешать чему-то не быть. Вообще, хочу показать схему пути, как я предполагаю, который следует понять каждому человеку. Для себя я это поняла и даже конкретно понимаю, чувствую.

Это путь — пунктир:

— — — —

В местах, где есть твердая дорога, это основание, проложенное богом для поддержки человека.

↓ ↓ ↓ ↓

Стоит найти законы бога, выполнять их, и не бояться провалиться, идти. Там, где нет пути,

— ↓ — ↓ — ↓ — ↓

человеку каждому дан богом выбор придумать, сотворить, построить самому свои законы, правила, принципы, обоснование. Но, чтобы не провалиться в этих участках, человек должен сам постоянно исполнять свои же законы, принципы, обоснования своего поведения.

Тогда получается сплошная дорога.



Я условно обозначила прямой линией дорогу бога, волнистой — свою, построенную человеком. Но можно жить только богом, ходить только по его пути, но это будет путь:



Можно жить без бога, так многие живут, но тогда надо рассчитывать только на себя и быть внимательным в своем ритме.



Не проваливаться же вообще поможет жизнь с богом по принципу: «на бога надейся, а сам не плошай».



Еще совет. Контролируйте инициативу в сторону других людей, свои обещания. Людям свойственно «приколачивать» других за их обещания. Сам предложил, сам и делай. Плохо сделал, тебе же за это и отчитываться. Есть, конечно, те, которые скажут: «Спасибо на добром слове» (то есть благодарят за намерение помочь), но таких крайне мало. Никто не сомневается, что в тот момент, когда человек I психотипа что-то обещает, он готов это выполнить. Это потом у него не хватает времени выполнить все обещания, данные в течение дня. Особенно это касается людей, у которых «44», «444» и т.д. Итак, если подвести итог главных советов для I п/т, чтобы не болеть это: много говорить, петь, но не давать обещаний, советов другим.

Переходим к советам для людей, у которых много «двоек», более двух — это II психотип. «Двойки», как плотную энергию, надо сбрасывать, иначе она сжигает человека изнутри или выходит разрушающей силой на других, как правило, близких родственников. Если у человека много «двоек», например «2222», то развиваются такие болезни, как: раннее отложение солей (остеохондроз), прыгает давление, возникают проблемы с сердцем, радикулиты, артриты, полиартриты, сколиоз и т.п. Лишняя, неиспользованная энергия уходит в концентрированные части и откладывается в каких-либо органах как на складе.

Представьте фабрику, которая производит постоянно продукцию, а ее своевременно не вывозят со склада. Продукция сначала уплотняется, а затем начинает портиться, гнить и т.д. Вот приблизительно такой процесс происходит в организме человека. Сейчас большинство людей страдают от гиподинамии, особенно люди II п/т, где «двоек» больше, чем «единиц». Они, эти люди, более вспыльчивы, тяжелы в общении, так как в плотности их много претензий, у них тяжелый взгляд, слово, прикосновение. Надо разгружаться. Как? Прежде всего, много двигаться в большом пространстве: бегать в лесу, на улице, плавать везде, ходить пешком, заниматься физической работой. Очень полезно ходить босиком по земле, по камням, по песку, полоскать, мыть руки в холодной воде, даже хотя бы только ладони. Дело в том, что на подошве ног и на ладонях рук есть энергетические каналы выхода плотной энергии (биоэнергетические каналы). Вот через них-то и сбрасывается излишняя энергия. Но нельзя только сбрасывать, надо еще что-то делать, создавать какой-то продукт своими руками. Неважно, кем вы работаете, шпалы укладываете или управляете банком. Создание продукта своими руками человеку важно для самоутверждения, как доказательство самому себе, что он не пропадет, если останется один. Он сам себе может «все сделать сам».

Эта тема может быть не осознаваема, и в разумном понимании вас не беспокоит, не волнует, но на подсознании может быть в виде страха одиночества, привязки к некоторым людям, в желании быть нужным, в факте поиска разрешения на свою жизнь. Я уже ранее писала, что у II п/т существует глубинное чувство неразрешения жить, как будто это право у кого-то, а не у самого человека. Когда человек «все умеет делать сам», то он точно знает, что ему не страшно одиночество. Поэтому для II п/т полезно работать с плотным материалом: камнем, железом, глиной, деревом и т.д., хоть в качестве основной работы, хоть и в качестве хобби. Это ради вашего здоровья, чтобы не было саморазрушения и разрушения своего близкого окружения. Полезно плескаться в холодной воде, в душе с утра, даже до озноба — это тоже выход лишней энергии. Рекомендую легко одеваться, даже лучше замерзнуть слегка, чем вспотеть. Полезен спорт, физкультура, типа бега, игр на свежем воздухе. Полезно так же жить в большом пространстве. Люди II п/т плохо переносят маленькие замкнутые комнаты, офисы, им трудно усидеть в таком пространстве. Оно их выдавливает. Если в одной комнате находятся несколько человек с «двойками», то начинается раздражение друг другом, придирчивость, конфликты. Особенно такая обстановка действует на детей,

они убегают из дома, спасаясь от плотной среды, которая для них является подавляющей. Для людей II п/т полезна ежедневная, либо любая, но регулярная зарядка, комплекс каких-либо занятий, упражнений. Полезна русская баня, парилка, но не сауна с бассейном. Резкий контраст сауны с бассейном полезен I п/т, опять же как разовый стресс для аккумуляции своей энергии во внутрь. Питание для II п/т тоже противоположное тому, что я советовала для I п/т. Это уже растительная пища, каши, овощи, фрукты, супы. Опять же, при контрастах «единиц» и «двоек» необходимо много пить жидкости. Так же полезны голодовки, как очищающие методики. Голодовку можно проводить так же, как я описывала для I п/т.

Хочу описать вам один свой прием, работу с учительницей начальных классов. Она прошла обучение в нашей школе и, когда мы закончили, очень расстроилась. На личной встрече она плакала, говоря, что со всеми знаниями школы нашей она согласна, но что делать ей, если она очень любит свою работу и хочет работать с детьми дальше. Дело в том, что у нее было много «двоек» и где-то пара «единиц», точно не помню. Она рассказала, что часто не понимала ситуацию, когда рассчитывая на тихую обстановку в классе, получала все наоборот. Дело в том, что, имея нестабильность в эмоциональном состоянии, она нервничала и рассчитывала успокоиться в работе, но дети вели себя так же возбуждено. Ее поле «накрывало» детей, и дети принимали возбужденное состояние как реакцию на среду обитания. Совет был таков: как можно чаще мыть руки холодной водой в течение дня. Ей повезло, что в классе была раковина с холодной водой, она просто часто мыла тряпку и вытирала доску. При этом она стала ходить утром пешком на работу, и еще, не вечером, как это делала раньше, а по утрам стала принимать холодный душ. Встретившись через несколько лет с ней случайно, я, конечно, ее не узнала, но получила ярко-эмоциональное признание и подтверждение правильных советов. Да, эта ситуация очень актуальна для педагогов, особенно работающих с маленькими детьми. Много женщин II п/т работают воспитателями в детских садах. Конечно, с одной стороны учитель — это I п/т, но с другой стороны — для учителей I психотипа эта работа очень утомительна, так как большое количество детей требует биополе учителя, чтобы управлять процессом. Идеальный выход — это учителя с I п/т или III п/т при маленьких классах и группах, не более 12 детей на одного учителя, а реально-идеально — 6 человек. Тогда можно гарантировать индивидуальное развитие ребенка, учет всех его возможностей и способностей, формирование личности ребенка с достойной самооценкой и коррекцией комплексов.

Итак, если вы со II п/г, и уже имеете ряд проблем в своем организме, то нужно применять более категоричные методы. Регулярные, а именно, 1 раз в неделю, соленые ванны позволяют вытащить из тела накопленные блоки энергии. Одна пачка обычной соли на ванну средней температуры, не горячей, немного прохладной даже, воды.

Людам зрелого возраста, где уже сложно решить проблему через спорт и т.п., полезен курс соляных ванн: на ванну теплой воды 1 кг соли, лежать в течение 30 мин. После ванн наступает расслабление, поэтому лучше делать их вечером, перед сном. После первых ванн бывает ощущение тошноты, это процесс глубинной чистки организма. Не пугайтесь, ложитесь спать, это состояние быстро проходит. Режим приема ванн: 6 дней подряд принимать ванну, затем один день перерыва; снова 6 дней подряд ванны, но уже двенадцать дней перерыва, затем этот цикл повторить с начала. Полный курс лечения состоит из 48 ванн.

Полезно, конечно, купание в соленых морях, таких как: Красное, Мертвое и т.д. Полезны массажи всего тела, как минимум 2 раза в год целый курс (6-12 сеансов), а так же колющие аппликаторы.

Если у «многодвоечника» головные боли, это значит, что человек где-то выполняет несвойственные ему функции: например, работает начальником. Проблема бессонниц связана с неумением расслабляться, отпускать проблемы из головы.

Проблема многих «двоечников» — неумение проговаривать внутреннее состояние, настроение. Часто держат все в себе, накапливая обиды, претензии, агрессию. Чтобы этого не происходило, научитесь проговаривать друзьям, близким ваше состояние, будьте более открытыми. Детей с большим количеством «двоек» нужно учить с самого детства проговаривать свое мнение, размышления. Такие дети очень любят задавать вопросы, часто это не желание получить информацию, а способ начать разговор или переложить решение, выбор на взрослого. Не спешите давать советы, пусть он сам выскажет свои предположения. Провоцируйте его на разговор, где говорить больше вас будет ребенок. «Многодвоечному» ребенку полезна физическая активность, спорт, танцы, пешие прогулки. В школе таким детям проще выполнять письменные работы. Полезно брать индивидуальные задания на дом, иметь возможность лишний раз перечитать учебный материал, чтобы затем легче было отвечать у доски.

Особое внимание на загрязнение поля и методы восстановления его предлагаю обратить всем людям, имеющим кармические профессии, — это врачи, педагоги, милиция. Влияние людей, особенно их



эмоций на вас, имеющих мало «двоек», очень велико. Тест можно сравнить по плотности с водой (когда мало мужских цифр и преобладают женские в два и более раза). Соответственно, вода все чужое быстро растворяет и впитывает в себя. Плюс ваше желание «спасти» человека. Усиление процесса активного вашего вмешательства в судьбу человека приводит к вмешательству грязи (проблем) в вашу физиологию. А это ведет к болезням, к утомляемости, к снижению жизненной активности. Что делать? Напоминаю — носить спецодежду, строго делить рабочую и домашнюю одежду. По возможности носить отвлекающие амулеты, украшения (камни, деревянные, металлические, кожаные). Чистить регулярно, хотя бы раз в неделю, свое поле — душ или ванна. Употреблять плотную пищу и много клетчатки. Не носите красный и черный цвет в одежде. Красный притягивает на себя негатив, раздражение, агрессию. Черный защищает вас от всех, но и от помощи Мира тоже; погружение в темноту дает застой процессов, по принципу болота.

Первое, на что стоит обратить внимание, корректируя самого себя, — это на психотипы и разрозненность теста. Сильные перекосы в «1» и «2», блоки, кармические узлы дают отсутствие внутреннего покоя. Это причина всех болезней. При отсутствии покоя можно посоветовать упражнения на расслабление и медитации (каждый день 15 мин.). Допустим, вы устали, вам нужно переключиться с одного вида деятельности на другой и внутренне успокоиться — проводите медитацию. Для этого вам понадобится теплое одеяло на пол, свободная одежда. Снимите украшения, часы, металлические предметы и ложитесь на спину. Почувствуйте пальцы правой ноги, максимально напрягите, затем расслабьте. То же сделайте со стопой, голенью, бедром. Перейдите к левой ноге. Постепенно поднимайтесь от ног к животу, спине, рукам, груди. В последнюю очередь расслабляйте мышцы лица, глаза. Расслабляя голову, снимите с себя все проблемы и наслаждайтесь состоянием покоя. Часто бывает сложно совсем не думать, и мысли идут сами собой. Не сопротивляйтесь, не давайте себе установок, т.к. это борьба с самим же собой, которая дает определенную затрату сил. Ваша задача — максимально расслабиться, пропустить мысли сквозь себя, не останавливаясь ни на одной. Например, в голову идет мысль: «Муж скоро придет, ужин не готов. Заругается». Разрешите быть всему, что будет, а сами лежите спокойно.

По другим качествам, как цифрам, коррекция менее важна, так как их активизируют «единицы» и «двойки». Основная коррекция все-таки в выравнивании «единиц» и «двоек» между собой. Но обратить внимание на сброс и набор некоторых цифр — качеств следует.

### ***Итак, если много «троек».***

Конечно, не копить знания (не учиться, а учить тому, что умеешь сам). «Троечники» любят собирать информацию обо всем сразу, зачастую это сплетни. Отслеживайте, какую информацию вы получаете, зачем она нужна вам. Материальные вещи следует постоянно инвентаризировать: что купить, зачем, как часто ими пользуетесь. Переключать все свое регулярно, контролировать свои «склады» — вещей, людей, знаний. Только функциональное применение вещи покажет, лишняя она или нет. Неудавание переварить все, что набирается, приводит к проблемам кишечника, желудка, всех выводящих путей, запорам и т.п. Так как «многоотроечники» как бы «проглатывают» много ненужного — лишнюю еду, информацию, вещи... Все устроено в Мире по одним законам — подумайте и приобретайте только то, чем сможете воспользоваться конкретно. В некоторых странах есть обычай раздавать, выбрасывать вещи, если ими не пользовались в течение года. У нас в большой компании принят обычай, дарить в свой день рождения всем гостям подарки из своих вещей. Очень удобно, раздаете все, что скопилось. Еще удобно делать перестановки, переезжать и выбрасывать или раздавать лишнее. Сохраняйте баланс: купили что-то, соответственно, что-то надо отдать. Если не хватает на что-либо денег, разберитесь в своих вещах, раздайте то, чем не пользуетесь, появится место для нового и, соответственно, придут деньги. Не допускайте застой в своей жизни, двигайте все, перемещайте вещи, и вы будете всегда двигаться сами. Движение — это жизнь. Учитесь отдавать и учиться брать, это процесс очень полезный для жизни, устройте поток из вещей, это увеличит вашу активность.

На большом количестве «троек» идет так же чрезмерная забота о близких и привязки к ним. Заботиться о детях тщательно можно до 7 лет. С 7 лет дети сами знают, что им нужно. Дайте им возможность проявить инициативу, и они рано станут самостоятельными.

Что касается людей, у кого нет «троек», то с ними как раз наоборот. У них порой вещи проходят транзитом, не успевая выполнить свои функции. Все очень текучее. Им нужна некая стабильность, заземленность, практичность. «Бестроечники», помните, как влияет на вас среда обитания? А это значит, что жизнь может быть очень однобокой в технологиях. Учитесь делать все правильно, пропорционально, а не так, как это делала ваша мама, бабушка или папа (кто-то из близко живущих с вами длительное время). Конечно, когда речь идет о создании творческих вещей, тут ваше качество «без троек» вам помогает, чтобы создать шедевр. Но, когда вы делаете практические,

обыденные дела: готовите еду, садите огород и т.д., лучше узнать технологии у профессионалов, а не изобретать велосипед. Учитесь спрашивать практического совета, используйте чужой опыт.

Учитесь жить здесь и сейчас, а не бегите вперед, в иллюзию. Внутренне «заземлите» себя вопросами: Где я? Кто я (роль)? Зачем я здесь? Сколько у меня сейчас времени, которым могу распоряжаться?

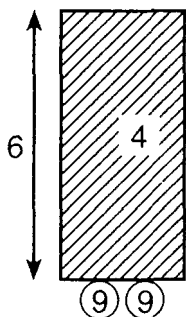
В вопросах с деньгами учитесь все проговаривать и выяснять конкретно, не стесняясь.

Одна из основных проблем «бестроечников» — мнительность, это приводит к истощению нервной системы. Под воздействием страха человек может внушить себе любую болезнь. «Бестроечники» живут методом проб и ошибок, ошибок, к сожалению, бывает очень много, и человека здорово «бьет по голове». Отсюда он начинает быть мнительным и чрезмерно осторожным. Мнительность как страх — вибрация грубая, идущая снизу и заполняющая все тело. Страх провоцирует человека принять неверное решение. Не доверяйте этому состоянию. Сходите, помойте руки холодной водой, сядьте и разберитесь в ситуации, своих возможностях. Вместо действий, диктуемых паникой, найдите источник страха.

Поговорим о другом виде логики, профессиональном, то есть обудим качество *«отсутствие «шестерки»*.

Вот здесь очень важно соблюдение всех правил и точностей при исполнении служебных функций. За самой «шестеркой», как качеством, стоит много личных показателей, но нарабатывается это качество (общее, как ни странно, во всех его проявлениях) именно при выполнении функций на работе. Вспомните про самооценку, принципиальность, умение сказать «Нет» или постоять за себя. Когда вы начинаете себя уважать? Когда есть чем гордиться, когда есть продукт, произведенный вами, как доказательство своей состоятельности. Качество «шестерки» — это столбик, это своя внутренняя основа,

стержень. А стержень, столбик может быть как из целикового материала (это природная «шестерка»), либо из кирпичиков сложенная (построенная «шестерка» из своих достижений, результатов, успехов). Схематично можно человека представить так: высота столбика — «6», толщина — «22», плотность материала — «4», умение двигаться — «99».



Теперь представьте, если у вас много «двоек», «четверок» и еще чего, а «шестерок» нет, то вы похожи на кучу стройматериалов на дороге людей.

Все ходят, за вас запинаятся, но дел с вами не имеют, хотя вас фиксируют, но как помеху, А когда вы имеете много женских качеств, но без «шестерки», то вы похожи на лужу, которую обходят, либо в нее попадают по случайности. Наверно, каждому человеку важно иметь свой столбик-высоту и двигаться по собственному усмотрению и направлению. Для этого необходимо строго соблюдать все технологические процессы, при выполнении обязательств, за которые вам платят деньги. Даже если вы создаете шедевры, уникальности, везде есть технологии, придающие любому продукту качество при эксплуатации. Чем точнее вы соблюдаете технологию, тем выше ваша значимость в жизни. Когда беретесь за дело, сначала подумайте, зачем вам лично это дело нужно, и что оно даст в итоге. Если вы решили его делать, то работайте качественно, не разбрасываясь на несколько дел одновременно. Научитесь уважать себя за свой труд, не ждите чужой оценки и похвалы. Делайте ради себя.

Есть такое понятие — «социальные роли»: папа — мама, муж — жена, покупатель — продавец, водитель — пешеход и т.д. Так вот, для наработки «шестерки» необходимо контролировать: кто Я, где Я? Опять стоит цель — правильно соблюдая технологию, действовать, согласно своей социальной роли. Если рядом ваша жена или муж, то вы, соответственно, муж или жена, и возникают сразу четкие функции как обязательства. Если рядом ребенок, то вы — мама или папа и т.д. Этот контроль, как напряжение, и поможет вам БЫТЬ, не заваливаться в рабство к кому-то и не защищаться со страху от кого-либо, а делать полезные для вас действия, контролировать ситуацию.

Когда у человека в тесте нет «шестерки», то нет и болезней, но и вы отсутствуете как личность. Заниженная самооценка, нелюбовь к себе, неумение отстаивать свои принципы, готовность служить всем, кроме себя. Как найти себя? Есть метод самоанализа. Ответьте подробно и письменно на вопросы: 1) что я умею делать? 2) чем я лучше других? 3) за что меня любят другие? Задумайтесь над тем, чем вы индивидуальны, и, что потеряет мир, если вас не будет? Желательно проводить самоанализ регулярно и вести дневник.

Следующая коррекция посвящается качеству-крайности «666» или **много «шестерок»**, как мы говорим. Даже две «шестерки» — это уже узел, кочка, за которую вы запинаетесь при быстром, активном передвижении по жизни.

Напоминаю, что это качество — высокая технологичность во всем, глубина погружения в процесс (особенно при II п/т), принципиальность с людьми, споры, претензии и одиночество как факт

непонимания вас. Это краткое напоминание. А вообще, если брать крайнее положение дел с этим качеством, то это «666» или даже «6666», однажды я встретила человека с «66666». Начну с того, что напомним об общем факте умности, принципиальности. Любой вам скажет: «Если ты такой умный, а все вокруг дураки, то иди и живи один». Человек, обладающий внутри себя этим качеством, попадает в ножницы — противоречие. С одной стороны — он «все знает» и многое, понимая, делает, с другой стороны — он ни с кем не может сотрудничать, не понимая самого главного в жизни, а именно, людей, живущих рядом и нужных ему самому. Этот внутренний конфликт приводит человека к одиночеству, замкнутости. Претензии к другим рождаются постоянно, но они не выпускаются наружу, а это приводит к накоплению мусора внутри. Образуется всеобщая «помойка» из отходов от других людей. При этом еще усугубляется ситуация слушания других про их проблемы, как подтверждение тому, что вы были правы, думая про других плохо. А в помойках заводится всякая зараза и очень агрессивные сущности, в частности, в человеке это — болезнь рак. Я рассматриваю рак как самую плотную, агрессивную сущность в человеке, когда претензия к людям, к Миру настолько плотная, что хочется «смыться» из этого Мира, так как исправить или жить в этом «категорически невозможно». Человек не дает шансов никому: ни людям, ни Миру. «Бога нет, все плохо, несовершенно, жить негде и нельзя», — вот примерный набор внутренних мыслей в голове у «многошестерочника». Хотя, вы убедитесь сами, что такие мысли могут быть и у других людей, при других качествах. Я предупреждаю, что именно неразрешение людям быть, Миру быть, себе быть и т.д. приводит к зарождению внутри вас этой злой сущности — рак — великий «минус», великая грязь, помойка. Да, вы, наверно, совершите подвиг, взяв и закрыв в себе великую мировую помойку, но не забывайте, что это функция не человека. Любой человек — это зерно бога, рожденное на созидание чего-либо. Очистительная, разрушительная, осудительная функция не у человека, и даже не у бога. «А как же быть тогда с постоянным видением недостатков и нарушений?» — скажете вы мне. Да, этот вопрос и диалог на эту тему уместны. Дело в том, что знания, которые идут изнутри вас, они правильные, умные, но «критикуя — предлагай». Нельзя просто говорить: «Ты делаешь это неправильно». Надо критику позиционировать положительно: «Это надо делать так, а это так». Надо искать подход к людям, чтобы от вас слышали, хотели слышать и брать ваши технологии для жизни. Но это не обозначает вашу функцию учителя. Учителем не рождаются,

учителем становятся. Это очень ответственно. Но есть много вариантов, когда умный человек, являясь авторитетом через свои действия, результаты жизни, служит людям неким примером для решения тех или иных своих задач. Но это не роль учителя, это демонстрация возможностей человека. Не зря мы «шестерочников» называем гениями. Это не ирония, это честно. Но, являясь гением в одном, он может быть полным профаном в другом. Неумение решать примитивные проблемы не погасят ваши гениальные открытия в великом. Человек должен уметь решать все, с чем сталкивается по жизни. Если он попал в проблему, которая держит его длительное время, не приводя к разрешению, значит, он встал, зашел не на свой путь, залез в чужой огород, перешел чужую дорогу. Стоит думать уже не о проблеме, а том, как вы «сюда» попали, за кем пошли, кого спасали и т.д. Проблема претензионности к людям, к Миру начинает вас предупреждать через тело далеко до образования рака. Идут уплотнения в теле — аппендицит, фибромы, киста, грыжи, тромбы, камни, песок и прочие образования. Важно думать, чем вы недовольны, «а что могу лично Я», а другие имеют право делать или не делать (у них свои задачи и своя ответственность). Можно сказать одним лозунгом, который должен быть на виду у людей данного типа — «Будь проще, и к тебе потянутся люди». И это очень точно отражает проблему личности «многошестерочника» — одиночество души. Но вот простоты как раз им не хватает, вернее сказать, они не знают, что такое «быть проще». Усложняется все, даже мысли других людей совершенствуются в своей голове по-своему, причем, так мудро, что тот, от чьего имени говорят, «присвистывает» от факта услышанного. Но помните, умники, есть умность, а есть мудрость. Умный все знает, а мудрый все имеет. Так ум от мудрости отличает практика — умение самому что-то делать и говорить уже о результате, о продукте своего ума, приложенного к конкретному факту жизни. Есть такая поговорка — «умный не тот, кто все знает, а тот, кто имеет то, что надо». Рассуждайте вслух, не бойтесь кого-либо обидеть. Если вы будете обо всем говорить, то к вам, к такому, окружающие постепенно привыкнут, останутся и привлекутся именно те, кому вы вот такой и нужны. Но не будет факта саморазрушения, уничтожающих болезней, и для Мира, и для окружающих людей вы, безусловно, что-то полезное достанете из себя. Это вначале идет некий мусор, а потом, со временем, мысли уплотняются, и выходят наружу полезные, деловые, прогрессивные идеи. Можно этот процесс сравнить с природным источником: вначале идет мутная вода и много мусора вокруг, а постепенно вода светлеет,

и мусор исчезает, уже не копится. И скольких людей такой источник питает! А в закрытой душе копятся страхи. Кстати, со страхов все начинается, все серьезные болезни. Очень полезны различные виды творчества: рисование, вышивка, написание стихов, музыки, пение и т.д. — любое самовыражение. И общение, общение, общение через любые виды деятельности. Меняйте чаще пространство жизни, окружающих людей и вещи. Убедитесь в разнообразии Мира, и вам не захочется его переделывать, он совершенен, и только наши мысли и сравнения делают его несовершенным. Учитесь видеть Мир целым: состоящим из «плюсов» и «минусов» как противоположного. Где третьим живет процесс, как отдельная суть, меняющая «плюс» на «минус» и наоборот. И если убрать из этого «минусы», то «плюсы» умрут от отсутствия пары, но пара существует через отношения как процесс, идущий вечно. Не нарушайте эту гармонию, стройте свое целое, ищите на свой «минус» внешний «плюс», а, принимая внешние «минусы», вы достанете из себя много «плюсов». Главное, куда-нибудь всегда двигаться, «промедление-остановка смерти подобно» — это про вас.

Рассмотрим следующее качество, которое характеризуется как **«многоčetверчность»**. Эти люди, как и «многошестерочники», видят массу недостатков в окружающем Мире, имеют желание его переделать как своими руками, так и чужими, через претензии и подчинение. Высокая степень ответственности дает высокое напряжение внутри, в мышцах и в суставах. Это приводит к «болезни солдат» — спина и ноги в первую очередь. Спина — позвоночник: все проблемы, начиная от остеохондроза, сколиоза, искривление отдельных участков, и вниз до копчика разные расстройства и уплотнения. Я считаю, что даже геморрой есть результат перенапряжения позвоночного столба, мышц, рядом живущих, и кровяного давления от нагрузок. Имею в виду не физические нагрузки (хотя они тоже имеют место), а более — душевные, психические как ответственность за окружающих. С ногами то же: начиная от «неудобной» обуви (трудно вообще носить обувь), мозолей, напряжения в мышцах и до судорог, переломов и т.д. Что делать? Опять же включать голову и думать: кто Я, где Я? Очень важно контролировать свои функции, не подчиняться всем подряд и не подчинять себе других. Если вы будете давать советы, делать что-то, помогать людям по своей инициативе, то окружающие уже по привычке будут ждать, требовать от вас этого. Приручив к себе кого-либо, вы берете ответственность за их жизнь на себя.

«Четверки» провоцируют человека постоянно помогать другим из чувства долга. Возьмите себе девизом жизни: «Спаси себя, и ты спасешь мир.» Освобождайтесь от излишних ответственности и долга. Оставьте всех в покое и займитесь собой, своими проблемами. Повесьте дома большие плакаты: «Я никому ничего не должен, но и мне никто ничего не должен». Помните, что сделать кого-то счастливым может лишь человек, который сам счастлив. Спросите себя, счастливы ли вы? Если нет, то займитесь собой прежде, чем пойдете спасать мир.

Ваш лозунг таков — «Сними с себя обезьян, не работай баобабом». Помогать можно, но помогать, а не делать за других. И переходить к действиям только после просьбы и по факту, что человек не может сам справиться без вас (честно). Не спасайте, когда не просят!

Я часто на приемах слышу фразу родителей, у которых детям около 20 лет или уже 20 лет: «Они без меня пропадут». Согласитесь, что это надо расшифровать так: «Мне нечем больше жить, так как долгое время я жила ради них, и теперь я без них пропаду, если отпущу их в самостоятельную жизнь. Пусть они будут моей батареей, я их столько лет кормила, пусть теперь они меня кормят». И это честно, мне подтверждали это столько людей, что этот факт для меня является истиной. Вспомните хотя бы, во сколько лет вы начали жить самостоятельно? Не цепляйтесь за лозунг «Время было другое». Во все времена было жить «страшно». И во все времена было место для подвигов, счастья и личных успехов, а главное — место для удовольствия от свободы выбора, от широты жизни. Не лишайте близких этого счастья — свобода выбора, где имеется место для всего: и для ошибок, и для достижений. Все есть уроки, ошибок нет, есть почва для анализа, рассуждений. Жизнь вся опасна, она приводит к смерти. И, тем не менее, люди рождаются, живут, значит зачем-то это надо. Обращаюсь к «многочетверочникам» — найдите себе высоко ответственную работу и ходите на нее регулярно, при этом не мешайте жить контролем своим близким. За ответственность на работе вы получите деньги, а за ответственность в сторону близких людей вы получите болезни. Выбор за вами.

Следующая крайность, которая, к счастью, не дает болезней — это **«отсутствие четверок»**.

Это не обозначение факта безответственности. Некоторые, а даже почти все, обижаются, когда даю им эту характеристику. Поэтому мы говорим в своей школе, что люди, у которых нет «четверок», живут по своим законам, которые очень часто не совпадают по времени и



месту с окружающими условиями. Эти их действия, в принципе, имеют место быть, но в другом месте и в другое время. Любая ваша успешность связана с другими людьми, а это — сотрудничество. Сотрудничество предполагает понимание, правила, законы, дисциплину. И вообще, человек должен иметь свой ритм, свою дисциплину жизни, иначе он превращается в эмоционально-нестабильную волну. А если взять руководителя «без четверок», то это самодур или самодурка, подчиняемые своим эмоциям, держащие всех сотрудников и подчиненных в нездоровом напряжении, в зависимости от своего настроения. Прежде всего, надо понимать свое поле деятельности как жизни, так и функций. Расслабленность жизненная приводит к внутреннему покою, а покой — к покойнику. Многие ищут некий покой. Это ошибочное понятие и, соответственно, получается, что «ищу то, не понимая что». Людям не хватает постоянного ровного напряжения. Все хотят жить равномерно, в балансе. Жить импульсивно очень трудно, и уходит много сил. Но, повышая напряжение и контролируя это через ритм, человек может достичь самостоятельно высоких результатов. Существует два способа поднятия, как продвижения (имею в виду положительные, полезные способы). Нормальный — это винтовой, когда человек поднимает свое напряжение постепенно. Это возможно при серьезной дисциплине, анализе своей жизни, полной работе разума, души и тела. Второй способ более жесткий, требует сильного духа, общей продвинутой и высокого жизненного интереса — это метод качелей. Жизнь вам подбрасывает то резкие «плюсы», как подарки, то неожиданные «минусы», как неприятные случаи, проблемы. Крутой путь, но очень эффективный, приводящий к высоким результатам — это работа с «минусом», с проблемой. Говоря проще, когда нужно «ударить «минус» об колено и получить из него «плюс». Да, для этого надо постоянно думать, держать голову в постоянной работе, но решения, которые рождаются в вашей голове, гениальны, уникальны, прогрессивны. Есть еще один путь, минусовой, не полезный для развития личности, так как он не развивает, а приводит к деградации. Это плыть по течению жизни, «куда занесет». А заносит часто под власть других людей, под власть денег, в зависимость от кого-либо или чего-либо. Ищите черту жизни, относительно которой легко будет выстроить баланс из событий и результатов вокруг вас. Иметь черту — надо поставить как цель, искреннее желание этого. Так просто она не проявится. Ее невозможно описать, обозначить знаками, какими-либо характеристиками. Для начала могу дать некоторые ориентиры: учитесь видеть, кому вы

подчиняетесь — кем вы руководите, кто вам друг — кто сотрудник и т.п. Умение видеть и осознавать свое поле жизни и людей в нем приведет уже к построению неких своих законов, правил. Выстраивайте с каждым человеком свою линию отношений с учетом целей общения. Начинайте хотя бы что-либо строить, внутренняя логическая цепочка вас приведет к результату. Есть хороший алгоритм жизни: ЦЕЛЬ —> ПОВЕДЕНИЕ —> РЕЗУЛЬТАТ.

Под целью понимается место, где вы находитесь, время, как реальность, и то, зачем вы здесь.

Поведение — это процесс, действие, которое возникает сразу после проявления фактов цели. Сюда входят все технологии, четкость исполнения и скорость действия.

Результатом является некое понимание формы, габаритов и качества ожидаемого продукта.

Если посмотреть схему личности в предыдущем разделе, то видно, что «четверки» обозначают плотность материала. И часто встречается такой жизненный факт: многие рвутся к руководству, управлению другими, но при реальной возможности просто ломаются, не справляются с этой функцией. Причем, независимо от психотипа. Что есть руководство? Это нагрузка, ответственность, дополнительное напряжение. А столбик пуст, материал не выдерживает, и появляются всякие «отмазки», что все плохое, невозможно ни с кем работать, жить и т.п. Человеку трудно жить без нагрузок, он не реализуется, а нагрузка показывает его слабость. Возникает противоречие, которое убрать можно только собственной волей, как построение механизма самоуправления. Дисциплинируйте себя, начинайте с мелочей — что сказал, а как поступил. Относительно других людей себя отследить можно, как в зеркало, видя свои действия. Слушая других, анализируйте повторяющиеся претензии, не обижайтесь на близких и значимых для вас личностей, а используйте их мнение как повод для внутреннего анализа. Если нет забора вокруг вашего поля жизни, то обозначайте его веревочками. Намотав несколько кругов своей волей, получите сетку. А сетка — это уже забор. В своем огороде проще построить свои законы-принципы и видно, где надо жить по своим законам, а где, выходя за забор, полезно и выгодно выполнять правила тех, на чью территорию вы вступили. Ваш закон — лозунг — «Чужого не беру, своего не отдам».

«Бесчетверочнику» надо научиться быть честным, называть вещи своими именами. Произошедшую ситуацию анализируйте, вину делите пополам и разбирайтесь со своими 50%. Ищите при-

чину случившегося, а не виновных. Найдя причину, вы поймете, что надо делать. «Дурак не тот, кто совершил ошибку, а тот, кто в ней упорствует».

Следующее качество, требующее коррекции, обозначается цифрой «пять». Если одна «пятерка» в тесте у человека есть, то адекватность поведения позволяет анализировать все вокруг по результатам. А вот если нет этого качества, то как раз проблема в неадекватности поведения и восприятия поведения других людей. Люди *без «пятерок»* часто резковаты, жестки в словах, поведении. Их основная болезнь — это несчастный, страдающий вид (не у всех, конечно). Им кажется, что мир несовершенен, что трудно жить, что они не нравятся другим и не нравятся себе. Если нет «пятерки», то проблемы больше психологические: «холодность», несоответствие формы и содержания — вы хотите передать одно, а вас понимают иначе. Мужчин отсутствие «5» может привести к потере любви: он начинает «любить головой», искать факты и подтверждения «любит — не любит», постоянно сомневаться и быть в напряжении. Для женщин отсутствие «5» несет осложнения в личных взаимоотношениях. Но не стоит думать, что «нечем любить», если нет «5». Женщина изначально от природы наделена этим чувством, любить — ее функция. Это качество проявляется с рождением ребенка. Ставьте мужа в разряд второго ребенка и любите открывшимся вам чувством. Заботливость, уважение, чувство благодарности, что рядом с вами этот человек, — эта любовь сама собой сделает из вас женщину. В присутствии мужчины умейте быть слабой — не выполняйте тяжелой физической работы и той, что считается «мужским делом». Сумейте вовремя быть глупой — не демонстрируйте мужчине, что вы умнее его, не перебивайте в разговоре. Девочки без «пятерки» часто предпочитают спортивный или мальчишеский стиль в одежде. Желательно уже в детстве помочь обрести внешнее обаяние, женственность через одежду, прическу, поведение. Каких-либо физиологических изменений пока не привязываем к этому качеству. В основном, проблема в эмоциональном настрое, как отношение к жизни. Посмотрите на мир другими глазами. Постарайтесь увидеть красоту уже в имеющемся пространстве. И подумайте о том, что и для вас есть возможность украсить некоторые моменты как своей жизни, так и жизни других людей. Та красота, что родите вы, ответит вам взаимностью.

Украшайте Мир вокруг себя, делайте то, что кажется вам недоделанным, несовершенным. Это может быть проявлено везде и во всем: уборка мусора, помоек, ремонт и дизайн помещений, раз-

ведение цветов, возможность одевать людей, производить красивые вещи, помогать решать проблемы другим людям и многое другое. Постарайтесь фиксировать, как меняется Мир вокруг вас с вашим участием, получите от этого удовольствие. Бог, создавая Мир, и для вас в том числе, рассчитывает на ваше участие, чтобы Мир его стал и вашим Миром. Человек только тогда будет чувствовать себя дома, когда будет устроителем этого пространства под названием «Дом». Если Мир, в котором вы сейчас живете, украшают другие, то это их Мир. Он не станет вашим без вашего участия, без вашего видения и понимания красоты. Старайтесь жить красиво, в удовольствии. Помните, что «все плохо» — это не ваше качество, оно навязано вам чужими мотивами жизни (в частности, помните, что нелюбовь родителей друг к другу не обязывает вас жить некрасиво, в нелюбви и претензии ко всем).

Душа любого человека стремится к красоте, а тело к комфорту, чистоте и размеренному ритму. Ищите счастливых людей, не раздражайтесь на радость других, пытайтесь увидеть и понять их. Мир живет в балансе: сколько красивого, совершенного, столько же и безобразного, требующего разрушения. Но это все жизнь, процесс, который и есть смена одного на другое. Не увлекайтесь и не присоединяйтесь к «минусу» жизни, ищите себе применение. Используйте «минус» как инициативу и руководство к действию. Вы увидите то, что не видите, у кого много «пятерок». У них свои крайности, но, двигаясь навстречу друг к другу, каждый обретает для себя ту золотую середину, которая поможет восстановить внутренний баланс. У меня в тесте есть одна «пятерка», но, учитывая, сколько я вижу и чувствую вокруг себя несовершенного, накапливается много негатива. Я нашла для себя способ сбрасывать этот «минус». Как только я чувствую, что этот «минус» достиг огромного, разрушающего количества, я нахожу какую-либо помойку, натуральную грязь, как правило, накопленную не мною, а другими, и прибираю ее, украшаю, привожу в красивое, приятное для меня пространство. При этом получаю огромное удовольствие, и негатив на всех уходит. По закону математики: «минус, умноженный на минус, дает плюс». Попробуйте, может быть, для кого-то такой способ тоже будет действенным.

Обратим внимание на другую, противоположную крайность, когда **«пятерок» три и более** (при двух тоже проявляется). На физиологии это качество отражается в виде болезни желудка, вплоть до язвы, «женские» болезни. Высокая ранимость и эмоциональная нестабильность приводят к нервным заболеваниям. Желание украсить весь Мир

и переделать его приводит к аллергиям, псориазам и другим кожным проблемам. Что можно посоветовать, чтобы сбрасывать излишнюю эмоциональность? Прежде всего, контролировать поток общения — слова и чувства. Через речь идет информация и эмоция, отношение к чему-либо. Контролируйте, с кем вы общаетесь, что от вас требуется в данный момент. Если вы общаетесь с партнером по делу, сотрудником, то вам важно выдавать информацию, эмоции же на работе опасны, и за них не платят. Если вы общаетесь с друзьями, родственниками и вам важно отразить чувство, отношение к чему-либо или к кому-либо, то даете свободу эмоциям. Но делайте все соответственно, не надо недовольство начальником сбрасывать на свою жену или мужа. Уплотняйте свою эмоцию с помощью разума в информацию, найдите слова и в культурном, деловом варианте высказывайте это начальнику, находя время и место безопасное для вас.

Думайте о своем здоровье, лечить можно все, но вот вылечиться нереально, если не найти источник болезни. Источники всех болезней находятся в скоплении качеств, недоиспользование которых приводит к застою, а застой превращает все в болото, где живет всякая зараза. Представьте склад, когда на него поступает регулярно продукция, а увозят ее на реализацию гораздо реже. Сначала продукцию уплотняют на полках, так как их ограниченное количество, там она портится и гниет. Вот так и в человеке, все должно работать. Все качества, которые отклонены от нормы, дают либо застой (при скоплении), либо дополнительное напряжение на соседние качества (при отсутствии).

Совет будет связан с профессией. Лучше всего вставить это качество «многопалочникам» в творческую работу, работу с детьми, создавать авторские изделия. Категорически недопустима жизнь в ограниченном подчиняемом пространстве. Необходимо рисовать, петь, танцевать, заниматься дизайном, разведением цветов, вышиванием и другим рукоделием и ремеслом. Ищите возможность выплеснуть ваше желание украшать Мир в плотный продукт. Надо помнить, что красота спасает мир, а эмоции разрушают (любые, и положительные, и отрицательные).

А еще, разрешите всем думать о вас так, как они хотят. Даже если вы всю жизнь потратите на оправдания, доказательства и сбор справок, что вы не тот, как о вас говорят, человек имеет право думать о вас, что хочет, говорить об этом, менять свое мнение. Умный человек, познакомившись с вами, будет иметь свое представление, отличное от сплетен и чужих слов. Займитесь собой и спокойно делайте то, что хотите.

«Отработка обид» — работа серьезная. Возьмите тетрадь, удобную для ведения дневника. Пропишите все свои обиды, начиная с детства. Пишите так, как вспоминаются ситуации, на кого, за что, когда... Не забудьте ситуации, когда вы обиделись сами на себя — не смогли что-то простить себе. В конфликте нет одного виноватого, от эмоций перейдите к поиску причин, почему это могло произойти с вами? Когда устанете, почувствуете, что написали все, что было внутри, переходите к очищению тела. «Скрытая» грязь, что была внутри, выйдет наружу. У вас может даже появиться физическое ее ощущение, «липкости», желание «отмыться». Идите в баню, просите воду, обливаясь из тазика, смыть с вас накопленное, освободить душу от мешавшего груза. Вернувшись домой, снова просмотрите дневник. Если вы честно работали, то описанное в тетради перестанет вызывать эмоции, словно было все не с вами, или в другой жизни. То, что раньше хранилось обидой, стало осмысленным опытом жизни. Далее, выпишите отдельно своих «обидчиков». Если среди них есть люди, к которым легко придти, сделать что-то приятное, то сделайте это. Не нужно объяснять человеку, что вы пережили в эти дни внутренней работы, какой-то добрый жест важен вашей душе. О тех, кто далеко, с кем невозможно встретиться, поставьте свечи во здравие и оставьте записочку в церкви; тем, кого уже нет — за упокой. А чтобы не набирать заново претензий и обид, следите за своим состоянием. Испортилось настроение, что-то не так, не откладывая, разберитесь, с какого момента и на что конкретно появилась обида? Почему это задело вас? Почему произошла неприятность? Когда находится понимание, оправдание, уходит обида.

Следующей и последней позицией, которую можно корректировать, является качество *«девятки»*. Хочу сразу начать с нормы, то есть, когда у вас «99». Эта ситуация такова, что человек сам подстраивается под реальность, при этом помнит свои цели. Умение понимать свою цель, плюс умение вписываться в обстоятельства, — в результате и приводят вас к получению того, чего вы сами себе замыслили. Безусловно, это и уступчивость, и терпимость, и пауза в нужном месте, и активная реакция — все, согласно возможностям. Люди с таким качеством почти всегда приходят к желаемому, пусть кто-то медленнее, позже, а кто-то раньше. В их жизни, как правило, нет сожалений об упущенных возможностях, шансах. А вот теперь об отклонениях. Чаще всего встречаются, так называемые в нашей школе, *«однодевятчники»*.

При этом качестве человек упрям, стоит на своем, причем часто без каких-либо объяснений, сам того не понимая. «Не буду, и все!» Это может быть и настроение, и обстоятельства. В результате — потеря цели (уход в пустой, необъяснимый принцип), потеря отношений, нервозность в общении, злоба и раздражение на себя (так как упущен момент) и многие другие неприятные для человека последствия его же действий. Особенно при одной «девятке» играет роль тест с наличием и превосходством мужских качеств, не важно, в женщине или в мужчине. Там возникает высокая инертность и, при наличии одной «девятки», сдвинуть человека с места практически всегда сложно. Рядом живущие люди попадают в зависимость от его настроения. Как говорится, «приходится ждать у моря погоды». Нарботать это качество очень непросто. Оно — одно из труднейших усилий, которое приходится совершать над собой. Но это и самая важная управленческая работа. Если сравнить себя с автотранспортом, то это — колеса и руль одновременно. Да, безусловно, люди с одной «девяткой» тоже живут, двигаются, чего-то достигают. Вопрос — «Куда двигаются? И когда достигают?» Очень часто исполнение желаний их не радует, так как результат как-то задерживается. Они, эти люди, могут пройти много километров и не доползти сантиметры до своей цели. И часто они ненавидят себя за свою «неудачливость». На самом деле, очень важно выстраивать в себе руль, управленческую структуру. Как это сделать? Во-первых, начинать видеть и понимать, сколько вы теряете из-за своего упрямства. Анализировать, хотя бы поздним числом, с чего все началось, и, где ВЫ сами неправильно ДЛЯ СЕБЯ ЛИЧНО поступили. Во-вторых, вытаскать одинаковое свое поведение в различных ситуациях. Вам важен внутренний механизм, а не повторение ситуаций. Невозможно дожидаться повторных одинаковых ситуаций, жизнь течет, как «нельзя вступить в воду дважды». Важно найти и понять общий сбой в своей системе. Понять это качество удобно, наблюдая за другими людьми, особенно, когда общаются два человека с одной «девяткой» у каждого. А еще посмотрите, сколько вы спорите и о чем. Часто споры идут ни о чем. Посмотрите, как изменится ваша жизнь, если вы допустите, что вчера было не 23°C, а всего 20°C (как утверждает ваш оппонент), что в Лондоне не две тысячи улиц, а всего двести, остров такой-то не в Тихом, а в Северном Ледовитом океане, Федя с Машей развелись три года назад или уже почти пять и т.д. Обратите внимание, в каких спорах, разговорах вы участвуете, и насколько результат спора изменит вашу жизнь. А вот с кем вы спорите и зачем, как вы договариваетесь и что вы на самом деле пре-

следуете как цель в данной ситуации — это предмет вашего анализа. У людей с одной «девяткой» высочайший комплекс неполноценности, синдром «хорошего мальчика» или «хорошей девочки». Они ходят и всем (а именно, сами себе) доказывают, что они тоже хорошие, что они тоже все знают, что они тоже имеют право жить рядом с вами и что-то при этом иметь. Но попросить прямо: «Дайте мне ЭТО», — они не могут. Это почти подвиг. Кому хотя бы это удастся, то вы уже кое-чего достигли. Вам уже будет легче, если вы понимаете свои цели и умеете подходить к ним коротким путем. При одной «девятке» в тесте, необходимо научить себя контролировать цель каждую минуту (что, зачем и почему я делаю). Определите свою цель, она для своего достижения потребует определенного поведения. И очень важно при одной «9» фиксировать для себя конкретный результат, что вы хотите иметь по достижению цели. Только после этого начинайте действовать. Через это человек начинает задумываться: «Что я хочу и Как я себя веду». Становится очевидной необходимость развивать в себе гибкость, уступчивость и, если надо, хитрость.

Этот короткий путь хорошо знают те, у кого «999» *и более*. Для «многодевяточников» самое сложное — научиться жить жизнью, а не ради цели, не суетой. Причем, двигаясь за одной целью, эти люди успевают по дороге придумать массу других целей и сразу постараться их взять. Но очень часто они много имеют по мелочам, а вот значительные вещи, глобальные цели своей жизни отодвигают, как бы пролетают, проскальзывают мимо. Причем, они, эти люди, порой так близки к этому важному, и «почти уже все в твоих руках», но отсутствие терпения либо желание попасть в завтра сбивают их с нужного ритма. Опять вопрос скорости. Все хорошо в нужном месте и в нужное время. Некая несвоевременность, пусть даже ожидаемого, вас не устроит, вы попросту можете не узнать то, чего так хотели. У нас говорят: «Дорога ложка к обеду». Это все равно, что вы ходите с банкой любимых шпротов, а ножа у вас нет. Неважно, что вокруг много камней, полук, гвоздей и всякого прочего «мусора». И будет такая ситуация: вроде бы все есть, и стремиться не надо, но это «есть» не съесть. Оно у вас, но не для вас. В какой-то момент вы не заметите, как вы это потеряете, либо подарите, либо откажетесь с чувством сожаления и раздражения на себя, что столько времени потрачено зря. А если посмотреть глубже, то увидите массу претензий к Миру, к богу, ко всем и всему, что «все плохо», и вам «чего-то не дают». На самом деле, вы просто не умеете взять. Человека удовлетворяет только «свое». Это то, что надо именно «сейчас», «именно



мне». Все, что «про запас», «от жадности», «у других есть, а я что, хуже?», никогда никого не насыщает удовольствием. Оно может дать сиюминутную вспышку радости, превосходства, но быстро пройти. Не будет общей ценности своей в мире, что для каждого человека очень важно. Хочу посоветовать всем, у кого проблема с целями жизни, дня, часа, отслеживать пять знаков. Что это такое? Покажу на примере. Собралась я ехать к подруге в гости в другой город. Она меня давно приглашала, и мы с ней договорились о времени моего приезда. Для поездки мне нужно: своя возможность по делам, деньги, билет и т.д. Я договариваюсь на работе — меня сразу отпускают, нет моей загрузки (ставим первый «плюс»). Муж соглашается остаться с детьми (второй «плюс»). Выдают мне аванс денежный, и даже подруга возвращает давний долг (третий «плюс»). А следующим «плюсом» было то, что в кассах ж/д вокзала работали мои девочки, так как я преподавала тогда в лицее, где они учились. Я пришла на вокзал вечером, уверенная, что за ночь я благополучно доберусь до Москвы, а нужный мне поезд уходил из Москвы вечером следующего дня. Поездов на Москву было штук пять. В кассе сидела знакомая девочка. Я подошла без очереди. Она взяла мои документы и предупредила, что я буду вторая, так как у нее уже есть документ одной женщины с маленьким ребенком. На первый поезд билетов не было совсем, но он шел почти сразу. Через час следующий — дали одно место, уехала женщина. Жду далее — билеты только на вагон СВ (повышенной комфортности), я такое себе позволить не могла в то время. Времени уже часа три ночи, а я на вокзале. Но я понимала, что у меня нет пятого «плюса». Идет набор «минусов». Девушка в кассе утверждает, что я успею, так как сейчас под утро будут поезда, где есть билеты. Ночью я решаю все-таки позвонить подруге домой, извиняясь за неудобство своего звонка. Она очень обрадовалась моему звонку и сообщила следующее. Вечером она получила информацию (телефонный звонок), что ей срочно надо выехать в Лондон по работе через три дня. Ее партнеры по бизнесу улетали в длительную командировку. Она хотела и могла бы отложить поездку, но это вылилось бы в большие штрафы, неустойки. Утром она собиралась мне звонить и узнавать, купила ли я билеты. Мы благополучно перенесли мою поездку на две недели. Все сложилось благополучно. И я с тех пор придаю большое значение пяти «плюсам». Особенно эта рекомендация важна тем, кто «пролетает» с целями. Считать «плюсы» и «минусы» надо одновременно, идя к своей цели. Они, как правило, идут вперемешку: то «плюс», то «минус». Которых набирается быстрее пять, так и поступайте: если

5 «+», значит делать и двигаться дальше; если 5 «-», то остановиться, несмотря на предыдущие затраты, иначе затрат будет еще больше, и вы получите убыток. Изворотливость «девяток» провоцирует их идти к цели любой ценой, даже когда мир предупреждает, что не туда идете, или, что еще не пришло ваше время. Научившись принимать подсказки судьбы, в дальнейшем научитесь и «ломать «минус» через колено, превращая его в «плюс». Но не все сразу. Поднимаясь по лестнице жизни, не пытайтесь просмотреть всю лестницу. Именно с каждой ступеньки открываются новые горизонты, которые и дают вам новые возможности.

Учитесь управлять собой. Любая коррекция по любым качествам сводится именно к этому результату. Помните лозунг: «Сильный не тот, кто управляет другими, сильный тот, кто владеет собой», «Умный не тот, кто все знает, умный тот, кто все имеет».

Богом стать так просто.  
Оцени себя, свой остов.  
На чем стоишь, и кто толкает?  
На что округа намекает?  
Не прогибайся под ненастьем,  
Ищи в дороге свое счастье.  
Найдя чужое, не бери,  
Оставь, он сам найдет, беги.  
Пиши письмо, проси, что хочешь.  
Вселенной много, кто-то хочет  
Исполнить силу, данную от бога,  
И потрудиться на тебя — его дорога.  
Ты разреши подарки брать в пути,  
А кто, где, как? — ты не руководи.  
Коль в путь отправился, иди,  
И богом станешь. Цель держи.  
На царский трон не соглашайся  
И золотой сумой не увлекайся.  
Ни власть, ни трон ты не бери.  
Присев на миг, ты сам беги.  
Попробовав и выбрав сам,  
Дойдешь к вершинам,  
То есть к небесам.

# I ОТКРОВЕНИЕ

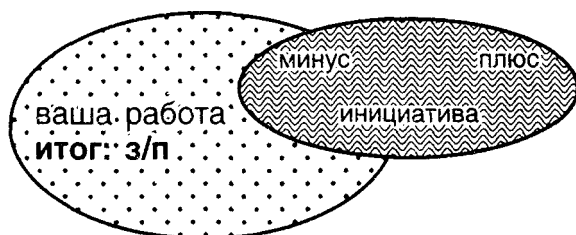
Самая губительная и утопическая идея — переделать мир. Она, эта идея, как намерение, уничтожает человека, Землю, Бога. В каждом человеке есть эта мысль. Степень действия и внутренняя активность влияют на самого носителя этой идеи. Любая болезнь — это желание человека изменить кого-либо, события, положение. Можно управлять и менять только себя, все остальное имеет место только как отношения, разговор с другим человеком, как предложение. Если вам не удастся избавиться даже в мыслях от желаний переделать других, а это и критика, и помощь, и желание за них, то вы начинаете болеть. Таким образом, ваше же тело не дает вам совершить роковую ошибку — разрушить Мир существующий, созданный для всех богом, с равными возможностями для всех, и любое вмешательство, даже на уровне мысли, вызывает реакцию, сопротивление. Каждый умный организм знает этот закон. Но человек создан по подобию бога и имеет механизм творения, то есть изменения, в том числе. Но изменить мир другого — это нарушить его личную территорию. Даже благие намерения в адрес другого человека, даже для вас очень близкого и дорогого, есть нарушение правила, основного закона жизни — закона выбора. Самый резкий и простой способ погружения человека в себя — это болезнь. Чем больше вы участвуете в других, тем сильнее ваша болезнь. При любой высокой активности вы должны иметь свое поле деятельности, поле жизни. Можно наблюдать за людьми и, при определенном напряжении и включении разума, объяснить все «неправильные» поступки других людей. Особенно это становится ясно, когда вы по этому поводу будете с людьми разговаривать. Но внутренняя цель, как отношение к любому человеку, зависит от вас. Надо подходить к нему с законом: «Он имеет право делать так, как делает, думать так, как думает, хотеть того, что хочет. Он свободен в равной степени со мной и несет полную ответственность за свою жизнь перед богом, как и я за свою. Я не имею права навязывать, хотеть за него чего-либо изменить». Человеку дан дар слова. Можно говорить и нужно. Иначе в мире ничего не поменя-

ется вообще, в принципе. И для чего же тогда человеку возможность говорить и творить? Говорить надо, пробуждать желание в людях — да. Почему людям очень редко открываются знания, новые, точные, уникальные? Именно по причине неправильного их использования. Человек, владеющий каким-либо знанием, особенно полученным персонально, несет ответственность перед миром в десятки раз выше, чем те, кто просто пользуются этими знаниями для себя. Работайте над этим законом. Ищите внутри себя мысли изменить то, на что вы не имеете прав. А где и когда мы имеем права? Есть социальные роли, которые обязывают нас выполнять определенные функции, действия, проявлять инициативу. Но очень часто, надо там выстроить рамки, так как зайти за тонкие грани этого, не прописанного и никем не обозначенного, поля можно очень легко и незаметно. Что и происходит со всеми людьми. Я давно знаю этот закон, и мне открываются многие из них. Но я часто обнаруживаю себя на чужой территории. Надо воспитать внутри себя чувство черты. Это очень важная черта характера продвинутого человека. Это не есть рамки, ограничения и запреты, это черта закона, относительно которой человек идет и видит плюсы и минусы, когда нарушает. Это даже не нарушение, а черта даёт степень отклонения. Жить на черте нереально, но возможно контролировать уход в плюс или минус и понимание, насколько и зачем, и кому это надо. Если взять нашу жизнь, то можно нарисовать некие рамки, за которые желательно не заходить по разным причинам. Часто сюда, как ограничение, попадает и мораль. Хорошо это или плохо, мы здесь не будем обсуждать. Рассмотрите это как факт. Проживая это пространство, и, обнаруживая эти рамки-запреты, человек может их раздвинуть, но он, законопослушный и «правильный» изнутри, должен сам себе объяснить, почему он имеет право на раздвижение и перенос этих границ. Это и будет его правильным, законным ростом, продвижением. Человеку всё можно, но не всё полезно. А что полезно, и что не полезно, понять может только сам человек, оценивая и осозная свои результаты. Никто другой не может объективно это оценить. Любое мнение о вас со стороны — это субъективное мнение. Всё надо проверить, прочувствовать, осознать. Точка отсчёта живет в каждом человеке, она персональная. Нельзя быть правильным относительно кого-либо абстрактно. Есть социальные роли, которые диктуют поведение, дают точку отсчёта, но опять же, внешнюю. Внешний фактор диктует кто вы, а цель всегда живет внутри, и желания ваши важнее. Вопрос в том, сталкиваются ли ваши желания с вашей социальной ролью в проблеме или взаимодополняют друг друга. Надо это понимать —



почему и когда, поучаствовать в этом, и, возможно, быстро решится сама проблема, просто при конкретном рассмотрении темы. Какие социальные роли вы выполняете: человек-женщина, человек-мужчина; соответственно — жена, мать, бабушка, сестра и т.д. родственные роли; временные — пешеход, водитель, покупатель, пациент, клиент, турист, больной и т.д. (по факту ситуации). Всем вам это знакомо, но многие не придавали этому значения, а зря. Если рядом с вами ваш ребенок, то вы, естественно, — мать или отец. Все ваши действия должны брать начало из этой социальной роли. Иногда, даже, может, часто, одна роль накладывается на другую. В таком случае ваше поведение должно обязательно корректироваться в связи с обстановкой, и словами надо объяснять, говорить вслух тому, в чей адрес вы меняете свои действия. Например, если дома при первой просьбе ребенка «дай пить» вы удовлетворяете её, то, находясь в другом месте, допустим, в автобусе, вы это сделать не можете. Роль пассажира не позволяет вам это сделать. В некоторых автобусах, в туристических, в частности, висит объявление «Пить и есть запрещается». Можно либо это объяснить ребенку и попросить его потерпеть, либо взять ответственность за нарушение правила (прописанного в данном случае) и, при необходимости, объяснить это, если возникнут проблемы в связи с нарушением. Это не есть страх перед людьми, это не есть ограничения в своей жизни, это поиск и использование своих возможностей в полной мере.

Мне открылся вот какой закон (правило). Если вы, например, на работе, проявили инициативу, которая не входит в ваши должностные обязанности, то есть с вашей стороны это проявление «плюса», то вы получаете скорей всего потерю в зарплате или брак в своей работе, или претензии клиентов, или претензии и критику сотрудников, то есть «минус».



Почему? Чтобы дальше продолжать работать тут же, ничего не меняя. За что человека увольняют? Вы думаете только за «минусы»? Увольняют за претензии и напряжение, а оно может возникнуть как от «плюса», так и от «минуса». Проявляя инициативу, вы ожидаете увеличения в зарплате или другое поощрения, а это опять «плюс». Допустим,

вам дали. Вам понравилось, вы снова это продолжаете делать. «Плюс» не может расти бесконечно. Вы напрягаете своё руководство, так как ваша инициатива непредсказуема и, возможно, не всегда полезна. Рано или поздно вас либо уволят, либо произойдет событие, которое заставит вас уволиться. И это всё не по законам человеческих отношений, скажем, морали, а по законам физики и математики — всё есть целое и, если нужно равновесие этого целого, то оно должно быть в балансе. Таким образом, при определенном наблюдении и рассуждении честно за своими намерениями и действиями, можно управлять и предсказывать себе же свои дальнейшие ожидания, состояния, последствия. Так же в личной жизни. Ваш муж (жена) совершили в ваш адрес ненужный вам («минусовой») поступок. Ищите, где вы превысили свои рамки, полномочия как жена (муж), и проявили инициативу в их сторону. Не надо возмущаться. Надо просто понаблюдать и проверить действие этого закона в вашей жизни. Если вы подтвердите, то у вас есть шанс управлять своей жизнью, не подтверждается — ищите свои рычаги управления. Я подтвердила это много раз, и другие люди, кто ищет возможность восстановить баланс, увидели это так же. Порой не хватает честности к другим и к себе. Со временем вы найдете силы быть честными, это приходит в жизни как необходимость, как тупик, единственная дверь, когда только через честность можно двигаться дальше, если вы вообще, конечно, двигаетесь, а не живете, как в песне: «Каким ты был, таким ты и остался...» Опять же, не забываем: двигаться или жить стационарно имеет право любой, это его выбор, лишь бы ему так было надо. Параллельно с информацией, которую вы черпаете из этой книги, предлагаю сразу запустить в дело запомнившиеся правила и законы. Я предполагаю выдать их, может, не все, но по максимуму, которые нашла и проверила. Пользуйтесь, если вам это надо. Мир мне дал не только для себя, но и для других. Попробуйте взять, так как брать — это тоже способность, её надо развивать, иначе, останетесь в жизни ни с чем. Вот и еще один закон: «дается тому, кто умеет брать» (но имейте ввиду, брать и «плюсы» и «минусы», опять, как целое, иначе вас унесет в ненужную, непредсказуемую сторону, как напряжение «плюса» или «минуса»).

Предполагаю, что по ходу чтения возникнут вопросы. Записывайте, ищите возможность их выяснить или задать мне и моим соавторам. Все всё знают, даже вы. Умейте сформулировать четко вопрос, и ответ вам придет обязательно. В мире существует множество сил, готовых нам помочь. Надо уметь просить конкретно, ждать и брать, что немало важно. Заметьте, пахать и сеять умеют многие, и много делают, а вот

дождаться урожая не хватает терпения, мешает суета. И часто уходят со своего поля, а урожай либо достается другим — реже, либо так никем и не убран, потому что он никому другому не нужен, не является, в принципе, урожаем. Чаще просто перепахивается уже сделанное. Вот почему человечество медленно движется — чаще переделывают, а не созидают. Это не критика, это к слову, из опыта жизни и многочисленных личных приемов по проблемам конкретных людей. Очень хорошо о законе равновесия лично мне напоминает и демонстрирует образ канатоходца. Представьте, человек стоит на тонкой проволоке, у него в руках шест — это механизм контроля «плюса» и «минуса». У него есть цель — продвигаться вперед. Если он не будет контролировать баланс «плюса» и «минуса» (условно, лево — право для него), то движение пойдет в ненужную для него сторону, то есть влево или вправо (он просто упадет). Переложите это на свою жизнь. Есть ли у вас цель — продвигаться вперед, зачем? Продвигаться — это тоже цель, но это путь к цели. Без пути не может быть достигнута цель. Но смысл цели в том, что вы в результате этого действия будете иметь. Шест служит механизмом для безопасности продвижения, контролируемого вами — поэтому и безопасного. Зачем может быть надо канатоходцу дойти? Это может быть его работа, значит зарплата, может быть, он совершенствует свои возможности и применит их дальше и т.д. — везде есть конкретный результат, ради которого человек делает то или иное действие. Шестом в ваших руках будет то, чем вы владеете: возможность участия, разговор, действие и даже мысли. Но еще раз предупреждаю, важна бескомпромиссная честность. У канатоходца пропасти внизу, и это есть честность. Если он на ответственном действии, у него нет возможности упасть дважды. У вас нет возможности прорепетировать жизненные ситуации. Жить желательно без репетиций, а сразу, иначе это будет не жизнь, а театр или цирк.

Очень важно фиксировать желание — иметь черту, как границу своих полномочий. Просто так эту границу не понять, если не хотеть или не знать о её существовании. Но поверьте мне, именно нарушение границ своих сразу приводит к нарушению чужих границ, и вы приобретаете проблемы, чаще болезнь или вообще умираете. Обратите внимание, кто является долгожителем? Без детального исследования всем известно, в основном, это горцы или аскеты в деревнях, в монастырях. Они ни о ком не думают, они погружены в себя, значит, не нарушают своими благими намерениями ни чьих границ. Они не судят, и просто ни о ком ничего не знают. В нашем с вами случае, живя в социальном мире, очень трудно абстрагироваться, имея вокруг массу



информации о других людях. Все средства массовой информации: телевидение, радио, газеты, журналы, интернет и просто разговоры людей провоцируют вас на вмешательство, на пересуды, на обсуждение жизни других людей. Это далее считается неприличным, если вы про кого-то конкретно ничего не знаете. Что вам об этом говорить, все в этом вращаемся. Поверьте, никому (абстрактно) это не надо. Но лично вам нужна жизнь без проблем? Тогда ищите способ, механизм управления своей жизнью. Один из них я вам предлагаю. Это закон понимания своих границ. А как же тогда общаться и жить с другими людьми, спросите вы? По факту линейной связи. Кто этот человек по отношению к вам? В какой он социальной роли? Соответственно возникает определенный перечень, возможность действий, целей, отношений. А лучше контролировать себя: Где Я — место и время, Кто Я — в какой социальной роли я нахожусь, Зачем Я — цель, ради которой я тут, и собираюсь или уже совершаю те или иные действия.

В начале это покажется делать просто, но потом вы придете к обратному выводу, что это сделать нереально и даже непонятно зачем. Это факт долголетия, и не просто долгой жизни, а здоровой жизни, то есть без болезней. Хотя многие утверждают, что ничего не беспокоит только покойников. Да, человеческая природа предполагает участие наше в жизни близких людей, и не только ближних. Постоянно культивируется тема о заботе, о помощи, об участии в проблемах других людей. Участие допустимо, но с разрешения другого человека, или, правильнее, по факту просьбы. Есть категория людей, кто не может попросить, это дети, хотя они-то чаще и просят буквально, чтобы помогли, и даже просят, чтобы не вмешивались. В обществе говорят о некой скромности, другие, мол, скромные, не попросят. Скромность — это гордыня, она имеет обратную сторону своего поведения. Понаблюдайте за таким вот «скромным» человеком, если он достаточно близок к вам, и вы обязательно найдете поступки, где этот же человек эксплуатирует других людей, злоупотребляет добротой, любовью и доверием. Хотите знать черту, умейте смотреть, ищите во всем целое. Мир состоит из трех точек «+», «0» и «-». Точка «ноль» — это точка равновесия как отношение. Где вы ее поставите, так и будет — баланс либо нет. Важно во всем выстраивать баланс. Всем это доступно, надо только поставить это как цель для себя — знать это.

Со временем, исследовав границы своих возможностей, вы научитесь их раздвигать. Но вы, привыкнув и понимая важность законов, захотите иметь ориентир жизненный. Возникнет вопрос, а как жить без границ? Да, без границ можно потеряться и исчезнуть. Это про-

исходит реально с людьми, которые вступают в войну с запретами, чаще навязанными извне, но не ищут и, соответственно, не защищают своих границ. Без границ человек теряет сам себя, а мир так огромен, что только другой человек, более сильный, покажет вам, что вы потерялись. Как? Да вы скорее всего попадете на чужую территорию, и счастье — если вам вас вернут и не присвоят себе. Это происходит через боль, через страдания, через осознание и желание быть личностью. Если в вас сильнее страх перед жизнью, то, скорее всего, вам удобнее быть кем-то использованным. Это тоже часто происходит. Многие люди испытывают страх перед жизнью и, в связи с этим, скидывают ответственность за свою жизнь на других, чаще близких, да и не только, обвиняя их во всех своих проблемах. Чего-то захотеть, а потом еще и сделать, это надо быть смелым и, соответственно, думать. Винить будет некого, сам придумал, и сам сделал. Видите? А сколько рядом с вами живущих так живут? Если есть такие, при этом никого не учат и никого не винят в своей жизни, то вам повезло. Это есть естественно от природы рожденные учителя.

Поверьте, самое трудное в этой жизни — быть счастливым и никого не учить, не переделывать, не винить в своей жизни. Те, кому это удастся, и есть, по истине, счастливые люди. Хотя они даже об этом не догадываются. Ведь, чтобы понять счастье, надо иметь и несчастье. А у них, как правило, нет ни того, ни другого. Они просто живут. Но это мы, в поисках ответов на свои вопросы, можем наткнуться на них, понаблюдав, присвоить им категорию «счастливого» человека. Я об этом много знаю, но знание не облегчает мне жизнь, а накладывает новые обязательства и ответственность. С этим приходится уже что-то делать, куда-то это вставлять.

Из практики работы психологом знаю, что многие люди, узнавая о себе что-то проблемное, скорее перестают заниматься собой, чем что-либо делать. Здесь уговоры извне не помогут: человек либо хочет измениться сам, либо сопротивляется любому изменению извне. Необходима своя внутренняя мотивация. Самый главный мотив, как желание, должно быть: «Хочу жить счастливо. Иметь то, что хочу. Общаться и жить рядом с людьми, которые мне нравятся» или что-то в этом духе. Что есть работа над собой? С чего начать? Пишу подробно по ступенечкам.

**I ступень** — контроль за своими действиями: что делаю, зачем, что хочу получить в результате, зачем мне это будет надо, как это расширит мои возможности и т.д. Даже стоя на этой ступени, у вас уйдет 50 % проблем. Но можно идти дальше.

**II ступень** — контроль за словами: что говорю, кому, что имею ввиду, понимают ли меня окружающие, и насколько мои слова и дела сочетаются. Слово несет информацию и эмоцию, чувство. Говоря с определенным человеком, спросите себя, что в данный момент вы до него доносите — информацию или чувства (отношение к нему)?

**III ступень** — контроль за мыслью. Это высокая степень контроля. Но она тоже доступна. Сначала просто наблюдайте, как течет внутри вас поток мыслей, как посторонний наблюдатель. Потом начинайте присоединяться к конкретной мысли и дойдите с ней до конца, при этом поняв начало—источник. При этом увидите, что мысли текут из разных источников. Каких? У каждого свои. Изучая источники, встает вопрос о доверии этим источникам, а именно — себе. Доверие себе, своим внутренним потокам мысли, принятие себя — это высокая степень духовности. Можно сказать, что это серьезный результат вашей работы с собой. В какой-то момент вам не понадобятся советы со стороны, вы будете легко и свободно везде проговаривать свое мнение. Это не есть навязывание, вмешательство в чужую жизнь или что-то подобное, как «минус», в сторону других людей. Просто это мнение будет важно окружающим, вас захотят учитывать в своей жизни многие люди. И это нормально. Человек, умеющий себя анализировать, — удобный для контакта человек. Он является лучом света в темном царстве суеты, неразберихи, хаоса. Это как столб с фонарем в темном переулке. Люди стремятся жить около света, объединяться вокруг него.

Тест, как цифры, указывает те направления ваших проблем, где вы можете и должны справиться. Неважно, каким качеством вы решаете ту или иную задачу своей жизни. Важно, что у вас есть достаточно качеств для решения любой задачи. Про вас НИКТО и НИГДЕ НИЧЕГО не знает. А чтобы знать про себя, надо поставить это как цель определенного жизненного пути.

Вы можете жить, как угодно, и даже не жить — это ваш выбор. Никто не в праве вас судить. И даже бог не судит. Бог — творец, он творил вас, он помогает вам сотворять свою жизнь. Если вам не нужна своя жизнь, то поверьте, она не нужна никому. Нельзя жить для кого-то. Это противозаконно. Человек сам судит себя. Особенно, когда он освобождается от тела, ему становится виден весь период своей жизни: от начала о конца. Вот тогда происходит суд, как анализ: что хотел, а что сделал? И сразу все причины, якобы, мешающие выполнению задуманного, становятся мелочными и незначущими. И человека мучает совесть. Ибо совесть — это своя весть, как ин-

формация, что все было реально. Душа имеет совесть, свою честь, и ей очень важно выполнение своих намерений. Не стремитесь всем нравиться, быть правильным человеком. Живите по законам своей души, и она подскажет вам, что делать.

Тест — это ключ к себе, но, открыв дверь, работа не закончилась, а только началась. Любые цифры, как качества в тесте, можно и нужно передвинуть, переставить. Практикуйте, тестируйте всех и себя в том числе. Наблюдайте, как люди сами, без всяких знаний, учителей, рано или поздно начинают понимать себя. Это видно, как они меняются, что получают, как себя ведут и делают открытия. Помните: «Не боги горшки обжигают». Человеку доступно все, а самое главное — своя собственная жизнь. В моей жизни произошло событие, которое повлияло на изменение моего теста. У меня был приступ с почками, я, конечно, не знала, что проблема с почками. В результате, отключилось тело, было полностью отсутствие физических сил. Душа в это время «слетала» на перезарядку. В следующей книге, я надеюсь, подробно описать эту ситуацию. Сейчас, на момент написания книги, мне ровно 12 лет со дня нового рождения. Может быть, я бы не придавала важности этому событию, но перемены, произошедшие в моем характере очевидны и мне, и окружающим. Для сравнения скажу, что я была «Овен» и «Лошадь», а стала «Скорпион» и «Крыса». Астрологи знают, что это знаки из «слуги» перешли в «хозяина». А по тесту я стала II п/т, была I п/т, и новый тест практически идеален (только преобладает «двойка»). Я не буду вам его приводить точно, так как это мое личное, а личное есть у всех, и его надо держать при себе. Скажу только, что на своем примере я сделала следующие выводы: человек — хозяин своей судьбы, у человека нет прописанного будущего — он творит его каждый день, и так, как он это сделает, то и получит. «Что посеешь, то и пожнешь» — это работает. Мир живой, одухотворенный. С Миром можно и нужно дружить. Человек — властелин Вселенной, но своей. Он — царь природы, но своей. Он — бог, но для себя и своей жизни. Так используйте все свои возможности, прежде, чем составлять список «что мешает быть счастливым». Имейте перед собой плакат: «Человек, который хочет что-то сделать, ищет возможности. Человек, который не хочет чего-то сделать, ищет причины».

Если вы со мной в пути, то о многом еще поговорим. Если вы сами по себе, то желаю вам найти в себе учителя или учение, как свет, который бы облегчил вам путь. Если вы против меня, то вы и против себя — желаю вам проиграть в этой войне.

Желаю каждому найти то, что важно.

## *Лидер*

### 1

Лидер — это человек,  
Все может сам себе, и нет  
Ему препятствий на пути,  
Как ты к нему ни подходи.  
Он не зависит от других,  
Живет он не творя «прикид».  
В любом деле преуспеет,  
Когда захочет, то болеет.  
И других не обвиняет,  
Сам себе все разрешает.

### 2

Лидер — это царь иль бог,  
Это жизни всей итог.  
Ты живешь, чего-то знаешь,  
Сам за миром наблюдаешь,  
А потом отдать решаешь,  
При этом что-то получаешь.  
Если ты всегда готов  
Быть начальником, без слов  
Взглядом, жестом, кулаком,  
Ты, конечно, царь кругом.  
С тобою в бой никто не лезет,  
Он хоть боится, но приметит,  
Кого твоя, царя, персона  
Поощряет возле трона.  
И готовься принимать  
Лесть, «прикид», привычку врать.  
Если хочешь богом стать,  
Надо тут тебе не спать,  
В ситуацию входить,  
Кому что надо, то дарить.  
Бог — и лидер, и никто,  
Только любят все его,  
Где бы он ни появился,  
Ко всем с подарком обратился.  
Быть царем видней и проще.  
Богом быть трудней, но слаще.

# ПОСЛЕСЛОВИЕ

Написав эту книгу, понимаю, какое количество людей, конкретных человеческих судеб проплыло в моём сознании за короткий срок. Безусловно, не было бы книги и этих знаний, если бы не было конкретного запроса от конкретного человека. А самое важное, это доверие каждого человека мне лично. Такие знания приходят только на чистый - искренний запрос. Я благодарна людям за доверие, за внутреннюю честность, хотя не каждый это понимал. За эти 20 лет многие пришли и ушли, каждый по своей причине. Кого-то приводил знак плюс (интерес), кого-то знак минус (проблема). Уходили так же, кто со знаком плюс (ах, как всё здорово), а кто со знаком минус (ты меня не правильно воспитываешь; ты меня не туда ведёшь). Я благодарна каждому. Вы все мои учителя. Мне всегда «везёт» на людей. У меня была честно - полезная мама, правильный в поведении меня отец (отчим), очень мудрый муж, сделавший из меня - женщины Человека, мои сыновья воспитывали меня с самого своего рождения. И так по сей день, каждый мой шаг связан с ценными и мудрыми людьми.

Безусловными соавторами этой книги стали: Павлова Елена, Мордовина Мария, Жданова Наталия, Плотникова Анастасия.

По вопросам знаний школы, описанных в данной книге, прошу достойно принимать консультантов, равных мне по пониманию этих знаний: Андрееву Светлану, Соколову Светлану, Жданова Андрея, Павлова Константина, Юрикову Елену, Соколова Германа, Плотникова Георгия, Белова Евгения, Багулину Татьяну, Габитову Клару.

За 20 лет моей деятельности многие люди приняли эти знания и применяют их на практике. Многие из них обучают через курсы и

консультации. Я не беру ответственность за всех, кто распространяет знания нашей школы «ИДЕАЛ». Каждый читатель и слушатель имеет право это делать, но каждый несёт ответственность за свою интерпретацию, намерения и помыслы в применении этих знаний. Не существует просто знаний, всё есть чья-то точка зрения относительно чего-либо.

Очень признательна одной из первых моих учениц, активно распространяющих мои знания по нумерологии Раевской Софии (сотрудничали июль-сентябрь 1997 г.), правда, в своей интерпретации. Творчество людей безгранично. Его невозможно комментировать и богом. Читатели и слушатели, будьте внимательна, ваша жизнь принадлежит вам. Задавайте конкретные вопросы, и вы получите конкретные советы и влияние искажений сведется к минимуму.

## ОБ АВТОРЕ

*Сидорова Наталия Алексеевна*

Родилась в городе Череповце Вологодской области.

Семья была дружной. Мать была образцом человека неутомимого и мастером на все руки. Творческая атмосфера всегда присутствовала в семье. Все с удовольствием шили, сами разрабатывали модели одежды для себя и подруг, мама делала шиньоны и искусно владела техникой вышивания. Не красна изба углами, а красна пирогами. Что же красит женщину, как не ее умение все вокруг сделать красивым, удобным, комфортным, в том числе, и отношения? Так Наталия стала интересоваться психологией отношений, пока не профессионально, а так, по-житейски. Сама искала причины конфликтов, способы, что-то объяснить другим, а главное, найти путь к своему счастью.

Уже в студенчестве стала явным лидером и душой не одной компании: председатель студсовета общежития, член профкома и добровольной народной дружины. Все это позволяло реализовать творческие инновационные идеи, но и требовало умения слушать людей, понимать их потребности, в каждом увидеть ценность и найти место, достойное личности. Это с успехом удавалось Наталии. За нею шли люди.

На протяжении всей своей деятельности Сидорова Н.А. принимала активное участие в женском движении: Была членом Малой Думы при городском Совете (г. Вологда), где занималась решением вопросов социальной защиты населения. С 1998 г. занимала пост председателя «Дома Женщин» (г. Москва). Социальная деятельность дала ориентир на поиск ответа: чего же не хватает людям для того, чтобы быть счастливыми? Оказалось, не хватает некоей системы самопонимания, самоопределения в жизни. Все это послужило толчком к созданию авторской системы анализа личности.



Работа с людьми стала основным направлением деятельности Наталии Алексеевны и в тоже время объектом наблюдений и размышлений. Создавая авторскую систему анализа личности «Идеал», Сидоровой в основу был положен математический метод расчета матрицы по дате рождения (тест Пифагора) и инженерно-психологический анализ черт характера человека. Практическая деятельность Сидоровой как психолога с 1994 г. подтвердила, что гипотезы, которые ею были выдвинуты, имеют под собой реальную основу и практические результаты. На основе системы «Идеал» студентами Вологодского государственного педагогического университета были разработаны темы для исследования и защищены несколько дипломных работ по психологии личности и психологии общения. В 2000г. Сидоровой Н.А. были защищены авторские права на систему «Идеал». Сидорова явилась автором уникальной в своем роде системы, которая позволяет каждому человеку, независимо от возраста, уровня образования, национальности и пр. увидеть в себе свои сильные и слабые стороны, найти зерно, неотъемлемое зерно своей индивидуальности, ценность своей личности. Методика дает механизмы понимания самого себя, своего окружения, является ключом к раскрытию законов гармоничных взаимоотношений в любой сфере жизни человека, от личной до деловой. Сама система очень проста для понимания и доступна каждому.

# СИСТЕМА ИДЕАЛ

- для каждого человека — это инструмент для самопонимания,
- для руководителя — это методика для глубокого и более профессионального понимания каждого сотрудника,
- для специалистов — это механизм диагностики психологического состояния человека, причин физических заболеваний.

Для Наталии Алексеевны всегда была интересна тема детей. Многолетняя работа в детских лагерях и санаториях в качестве психолога дала возможность вплотную заниматься вопросами детской психологии, конфликтов внутри семьи, непонимания поколений. И сейчас регулярно проводятся индивидуальные консультации и приемы для детей и взрослых, позволяющие помочь родителям понять особенности своего ребенка и совместно выработать индивидуальную систему воспитания. Подготовка к школе, профориентация, самоопределение ребенка, проблемы в семье — темы, помощь в которых оказывает Наталия Алексеевна.

С 1996 г. под руководством Сидоровой Н.А. начали свою работу несколько молодежных тренинговых клубов в г. Вологда, Череповец, Москва. Были разработаны авторские тренинговые программы, сформирован сборник методических материалов для ведущих тренингов. С 1996г. начался процесс формирования коллектива единомышленников, сотрудников и партнеров.

В 1998 г. при участии Сидоровой Н.А. в рамках форума «Тебе Москва» было организовано тестирование и диагностика 6000 безработных.

С 1998 по 2004 гг. впервые была открыта кафедра Альтернативной психологии при НОУ «Школа Маркетинг» г. Стерлитамак (Башкортостан). С начала ее создания Сидорова Н.А. являлась заведующей кафедры. Здесь на основе системы «Идеал» и наработанного тренингового материала были разработаны, апробированы и лицензированы психологические программы для директоров общеобразовательных школ, заведующих детских садов по управлению; для медспециалистов, в частности, офтальмологов, логопедов; широкое распространение имели программы по авторской методике арттерапии, а также спецкурсы для менеджеров, секретарей-референтов и продавцов-консультантов.

С 2000 г. система «Идеал», уже как состоявшаяся психологическая методика, позволила сделать возможным открытие авторской Школы. Филиалы Новой Школы Практической психологии Сидоровой Н.А. успешно функционируют в регионах России (г. Нижний Новгород, Москва, Стерлитамак, Вологда, Череповец, Пермь, Набережные Челны, Архангельск и т.д.) и за рубежом (Болгария). Школа имеет не только теоретическую базу, но и стала экспериментальной площадкой, на базе которой на сегодняшний день созданы и успешно действуют несколько бизнес-систем: это производство эксклюзивных коллекций сумок, «Ателье Одного дня», Кадровое агентство по подбору персонала и профориентации личности, организация делового туризма, международный центр «Я Есть», художественная мастерская по обучению детей и родителей, дизайн-студия.

Являясь человеком творческим, Наталия Алексеевна занимается сама развитием дел на творческой основе. Уже созданные и давно работающие структуры и предприятия переходят под управление бывших учеников, а ныне единомышленников. Только творческий человек будет счастлив, имея возможность самореализации в чем-то новом.

Ведение своего бизнеса сделало актуальным изучение тем: структурирование предприятия, кадровая политика, психология финансов. Так были открыты еще несколько направлений деятельности Школы — это консалтинг и коучинг. Сейчас партнерами Сидоровой Н.А. являются организации, различные по роду своей деятельности, финансовому обеспечению. Учитывая творческую базу, потенциал, иногда скрытый, Наталия Алексеевна, помогает развить дело, в котором человек самореализуется.

## ***Благодарность***

Вновь звонкое «благодарю»  
Вселенной, Миру я кричу.  
И бога я в друзья зову,  
Мои слова звучат всему.  
Мужчинам, женщинам, себе  
Я благодарна и во вне  
Всем объявляю эту радость,  
Любовь дана нам богом в сладость  
Для удовольствия душой,  
А не страданий головой.  
Расслабьтесь там, где вы вдвоем,  
Оставьте мысли за бортом  
И, смело погружаясь в любовь,  
Испейте чашу счастья вновь.  
Хоть раз попробовав питье,  
Вы, навсегда забыв нытье,  
Друг к другу взоры обратите  
И жить в любви всем разрешите.  
Мужчины, женщину ищите.  
Собой в миру живя, светите.  
Душой друг друга понимая,  
Творите мир, не уставая.  
Отбросьте мелкое страданье,  
Ошибок страх, боль, ожиданье.  
Лишь помня, что в миру посеешь,  
То сам себе вернуть успеешь.  
Вновь благодарна я себе,  
Что не растратив по судьбе,  
Свою любовь родив, взрастила  
И в мир гулять ее пустила.  
И разрешила встречу эту,  
Я благодарна тьме и свету  
За дружбу верную во мне,  
Где свет гуляет в темноте.  
Я благодарна всем друзьям,  
Что вокруг живут и тут, и там,  
Летать и петь мне разрешая,  
Собой мне жизнь обогащая,

Где лишь любовь имеет силу,  
Война отправилась в могилу  
Побед и лавров ей не светит,  
Лишь все развеет свежий ветер,  
Несущий новое дыханье,  
Цветущих душ благоуханье.  
Готовых поиску предаться,  
С любовью все же повстречаться.  
Благодарю я все живое,  
Природу, камни, что в покое.  
И воду, что во мне течет,  
И тот огонь, что душу жжет,  
И воздух — это жизни сила,  
Ему я предана — так мило  
Он мысли, чувства переносит,  
Как будто тоже любви просит.  
Любите все и насыщайтесь  
И благодарности предайтесь.  
Мир создан вам на удивление,  
Имейте к жизни вдохновенье.

Обучающие курсы Новой Школы практической психологии:  
«Основы структурирования и психология ведения дела», «Деловой курс для менеджеров», «Как быть счастливым», «Школа Любви», «Практическая арттерапия», «Школа хороших жен», «Школа хороших мужей», «Школа мам», «Школа будущих мам», «Воспитание по принципу «не навреди», «Здоровый ребенок», «Нумерология в медицине».

## *Тренинговые программы*

**«Лидерский курс», «Я и общество», «Кого любят деньги»,  
«Телесные практики», «Тренинги профориентации».**

В Школе уделяется большое внимание пониманию человеком самого себя, своих потребностей и своей ценности, а также творчеству человека, что дает ему осознание своей ценности.

Мы не играем, а живём,  
Не учим, не преподаём.  
Мы не спасаем, не ругаем,  
А просто всё всем разрешаем.  
Смотреть и видеть,  
Петь и слышать,  
Тонуть и плыть,  
Любить и ненавидеть.  
Нам просто жизнь подругой стала,  
И цель теперь уж ярче встала -  
Найти себя, зажечь себя,  
Ценить себя, любить себя,  
Идти в сей мир счастливо,  
Помериться с судьбою силой.

# По вопросам

ПРИОБРЕТЕНИЯ

ОБУЧЕНИЯ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

ПРОСИМ ОБРАЩАТЬСЯ НА САЙТ **11599.ru** ,  
ТАМ ВЫ НАЙДЁТЕ ТЕЛЕФОНЫ  
КОНСУЛЬТАНТОВ ШКОЛЫ «ИДЕАЛ»  
И ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ В ФОРУМЕ.

*mail@11599.ru, sidorova@11599.ru*

*Приглашаем к активному участию  
вас в вашей жизни  
и жизни всего человечества*

**Сидорова Н.А.**

Нумерология: Книга о значении чисел

**ООО «Издательская группа «Реформ-Пресс-Арт»  
Москва, ул. Нижняя Сыромятническая, д. 11  
[www.reform-press.ru](http://www.reform-press.ru)**

**Подписано в печать: 01.02.09.  
Формат 1/16. Гарнитура Peterburg.  
Печать офсетная. Бумага офсет.  
Тираж 5000. Заказ № 781.**