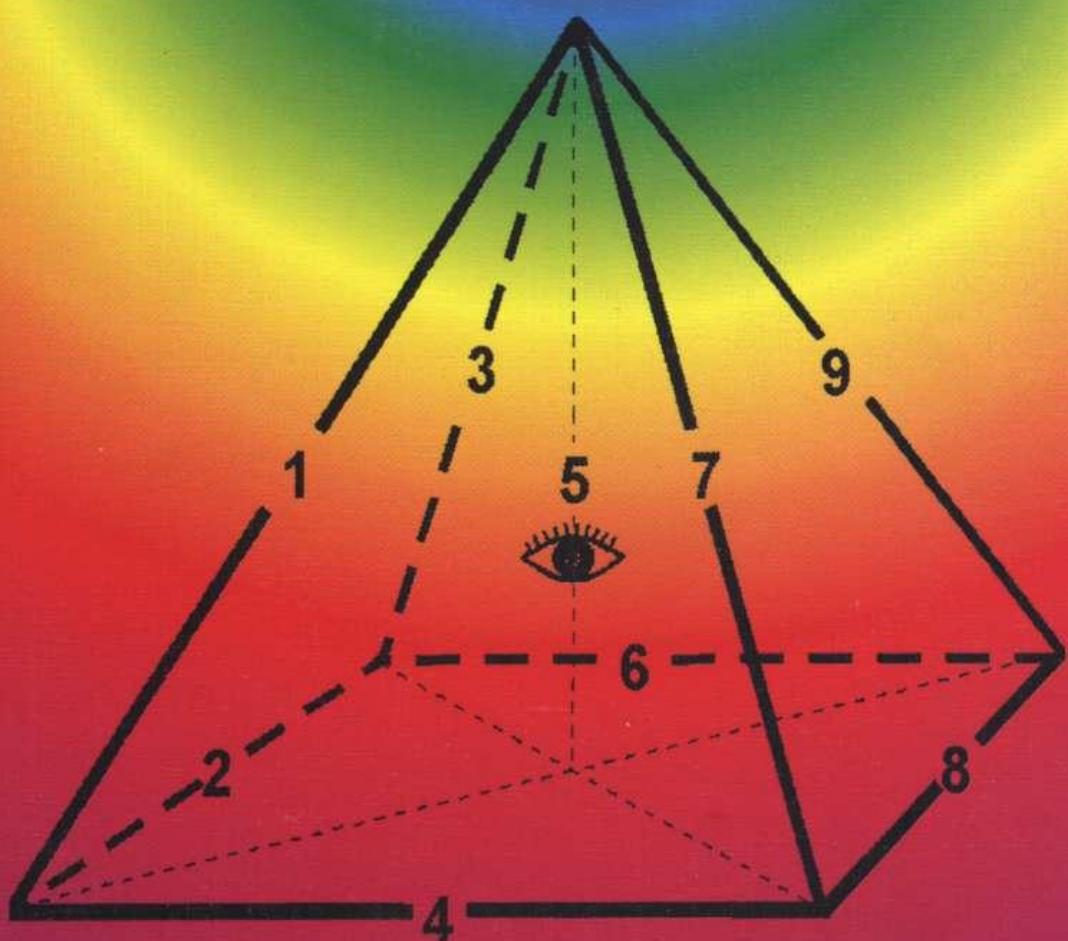


ПЕТР СВЕТЛЫЙ



ТАЙНА ЧИСЕЛ  
СИСТЕМЫ ПИФАГОРА

**ТАЙНА ЧИСЕЛ  
СИСТЕМЫ ПИФАГОРА**

**СЕРИЯ «ИСЦЕЛИЯЙТЕСЬ, ПОЗНАВ СЕБЯ»**

## ОБ АВТОРЕ

Петр СВЕТЛЫЙ — это псевдоним коллектива людей стремящихся к Свету Знаний и к достижению личной гармонии. Над созданием книжной серии «Исцеляйтесь, познав себя» работают специалисты когда-то имевших общеизвестные, весьма распространенные проблемы. Среди них есть инженеры, медики, педагоги, психологи, спортсмены, менеджеры, юристы. В творческом коллективе следует выделить триаду:

Святослав Стасиев — медик, руководитель Центра гармоничного развития человека «Звездный фрегат» (г. Симферополь), руководитель семинара «Теория и практика работы с энергетическим телом человека».

Светлана Кононова — медик, в 1991 г. под руководством Святослава Стасиева освоила полную программу семинара «Теория и практика работы с энергетическим телом человека» и получила специализацию «Биоэнергетическая реабилитация». Судьба Светланы Кононовой — наиболее типичная среди многих печальных и жестоких судеб наших современников, она прошла весьма сложные этапы психофизической реабилитации, смогла преобразовать свою жизнь, наполнив ее испытаниями и любовью. В награду за свои труды (вопреки всем прогнозам медиков) в 1993 г. Светлана родила замечательную девочку, назвали ее также Светланой.

Петр Кононов воспитан в семье медиков трех поколений; спортсмен, инженер-физик, инженер авиационной техники (специалист по вопросам эргономики). Работая ведущим специалистом по летным испытаниям, изучал основы авиационной и космической медицины, биомеханику, методы оценки функционального и психофизического состояния летного состава. Начиная с 1990 г. Петр изучает биоэнергетику и психику человека, а с 1996 г. изучает Библию. В 1997 г. обобщил коллективный опыт гармоничного самовоспитания и систематизировал его в рамках триединства «Русской психоаналитики», «Духовной валеологии» и «Биоэнергетической эргономики».

**ПЕТР СВЕТЛЫЙ**

**ТАЙНА ЧИСЕЛ  
СИСТЕМЫ ПИФАГОРА**

Новый Центр  
МОСКВА  
2004

ББК 53.59

С 24

**Светлый П.**

**С 24 ТАЙНА ЧИСЕЛ СИСТЕМЫ ПИФАГОРА.**

— 3-е изд. — М.: Новый Центр, 2004. — 127 с.

СЕРИЯ «ИСЦЕЛЯЙТЕСЬ, ПОЗНАВ СЕБЯ»

ISBN 5-89117-136-8

Во второй книге серии «Исцеляйтесь, познав себя» популярно изложены вопросы самопознания на основе числовой системы Пифагора. Эта книга поможет всем желающим понять собственные достоинства и недостатки; определить цель жизни и пути ее достижения; по-новому увидеть своих близких — родителей, детей, супруга, а также друзей, деловых партнеров...

Книга имеет общеобразовательный характер и предназначена для широкого круга читателей.

ББК 53.59

**ISBN 5-89117-136-8**

© Светлый П., 1999, 2004

© Новый Центр, оформление, 1999, 2004

# **ОБ ИСТОКАХ ЧИСЛОВОЙ СИСТЕМЫ ПИФАГОРА**

История человечества полна загадок и заблуждений, взлетов и падений культуры. По сей день мы радуемся и огорчаемся, строим и разрушаем, творим прекрасное и безобразное, воюем и миримся. Утрата понимания Божественного происхождения человека, утрата людьми ощущения собственной души и своих земных корней сделала нас «слепыми» и «глухими» потребителями благодати Бога и даров родной планеты Земля. Кажется, что так было, есть и будет. Поверьте, это печальное заблуждение, ведь развитие человечества происходит исключительно в рамках Законов Бога, и каждый день мы имеем тому бесчисленное множество подтверждений в реальной жизни. Все безобразия, устроенные человечеством, имели бесславный конец. Нарушения Законов Бога приобрели изощренный характер и столь широкие масштабы, что стал очевидным следующий вывод: обезумевшее человечество наказывает себя само и без особого вмешательства Всевышнего. Весьма наглядна история XX века, когда в пределах одной жизни человека произошли первая, вторая мировые войны и одна из крупнейших в истории человечества — гражданская война в России. За время нынешнего века широко распространились алкоголизм, наркомания, курение, СПИД, сахарный диабет и т. п. И всего этого люди добиваются сами.

Священные писания донесли до нас наиболее важные фрагменты древней истории человечества. Первосвященники, пророки и апостолы пытались донести до грядущих поколений Законы и Заветы Бога. В апокрифе (греч. — тайный) «Евангелие мира от ессеев», найденном в секретных архивах Ватикана, приведены слова Иисуса: «Не ищите закон в ваших книгах с писаниями, ибо закон есть жизнь, писания же мертвы. Истинно говорю вам, Моисей получил эти законы от Бога не в письменном виде, а через слово живое. Закон есть живое слово живого Бога, данного живым пророкам для людей живых. Вы можете найти его в травах, в деревьях, в реках, в горах, в птицах небесных, в рыbach морских, но прежде всего, ищите его в самих себе. Ибо истинно говорю вам, все живое ближе к Богу, чем писания, в которых нет жизни». Нашлись люди, которые восприняли данное Евангелие в качестве подделки, якобы предназначённой для отрицания Библии. Если хорошо подумать, то здесь можно увидеть ключевую подсказку, как надо читать священные писания. И действительно, попробуйте понять что-либо в Библии без определенных знаний, почерпнутых из реальной жизни. Библия может лишь подсказывать, вызывать желание познавать самого себя и окружающий мир. Написанная библейская мудрость каждый раз оживает, когда человек образует на базе прочитанного собственные мысли, придавая им определенные формы. При соответствии Законам Бога мысли, формы и поступков Слово приобретает особую жизненную силу человека. Бог есть в каждом человеке. Следовательно, будет правильным начинать путь познания Бога с познания самого себя. Для этого следует хотя бы прикоснуться к истории человечества на Земле.

Согласно описанию Платона (греческий мыслитель, живший в 427–347 гг. до н. э.), божественные личности разде-

лили между собой сферы влияния на Земле. Посейдону было дано море и островной континент Атлантида. Посредине этого острова была гора, на которой жили три человекоподобных создания: Эвенор, его жена Левкиппа и их единственная дочь Клейто. Девушка была прекрасной. После внезапной смерти родителей ее взял Посейдон, от которого она родила пять пар детей. Посейдон разделил свою территорию между этими десятью, а старшего сына Атласа поставил над ними всеми. Потомки Атласа продолжали править Атлантидой и мудрым правлением возвели страну на вершину цивилизации. Каждый из десяти царей Атлантиды имел полный контроль над своим царством. Взаимоотношения царей определялись кодексом Посейдона. Платон заканчивает свое описание тем, что громадное государство напало на эллинские города. Возможность подобных войн была исключена до тех пор, пока мудрость и добродетель преобладали над силой и славой царей Атлантиды. Исполненные гордых амбиций правители Атлантиды хотели завоевать весь мир. Зевс, узнав о злонамеренности атлантов, собрал сынов Бога в своей обители и обратился к ним... На этом повествование Платона в диалоге «Критий» внезапно обрывается.

Итак, в период существования Атлантиды граница между жителями Небес и жителями Земли была достаточно открытая для их общения: «В то время были на земле исполины, особенно же с того времени, как сыны Божии стали входить к дочерям человеческим, и они стали рождать им: это сильные, издревле славные люди» (Бытие 6:4). Очевидно, что после очередного Потопа условная граница между сынами Бога и сынами человеческими стала в большей степени закрытой как для одних, так и для других. Затем надо было лишить грешных людей возможности творить зло,

которое удавалось осуществлять многим жителям Атлантиды, занимавшимся к тому же еще и магией. Господь Бог решил сократить средний жизненный ресурс эфирного тела человека, пребывающего во плоти. «И сказал Господь Бог: не вечно Духу моему быть пренебрегаемым человеками сими, потому, что они плоть; пусть будут дни их сто двадцать лет» (Бытие 6:3). То есть вполне можно воспринимать указанные 120 лет как средний срок жизни, к которому человечество должно планомерно идти по мере возрастания своих возможностей проявлять как добро, так и зло.

Но становится очевидным то, что Бог дает грешным людям ограниченное время для собственного исправления. Вполне естественно, что нашим безобразиям тоже установлен предел во времени. Есть предположения о том, что со времен последнего Всемирного потопа нынешнему человечеству для исправления своих греховдается возможность до 15 раз воплощаться на Земле в течение лишь четырех эпох.

В эпоху Тельца человечество решало вопросы собственного выживания на Земле. Созвездие Овна помогало активно действовать, и Авраам (бibleйский персонаж) положил начало новым царствам на Земле. Созвездие Рыб помогает людям приобрести веру в то, что пока с трудом поддается осознанию. Вера — это «дверь», за которой находятся знания. Иисус Христос личным примером обратил умы людей к Отцу Небесному, приоткрыв и показав людям эпохи Рыб свои знания и умения. Двадцатый век — это период завершения эпохи Рыб и вступления в свои права эпохи Водолея. Созвездие Водолея благоприятствует освоению воздушных пространств, чем и объясняется столь быстрый «взлет» человечества в развитии радио, телевидения, авиации, космонавтики. Христос говорил людям, живущим в начале эпохи Рыб: «Еще многое имею сказать вам, но вы теперь не може-

те вместить». Созвездие Водолея благотворно влияет на качество мышления, давая людям новые возможности познавать самим то, во что раньше приходилось просто верить. Уже сейчас многие люди достаточно образованы для того, чтобы войти в открытую Христом «дверь» и стать на путь познаний, ведущий к дальнейшему совершенству.

Итак, от атлантов мир перенял искусства, ремесла, философию, науку, этику, религию. Но от атлантов же мир перенял и отвращение друг к другу, споры и извращенность. Атланты начали первую войну. Все последующие войны велись с целью оправдать или обвинить, отнять или разделить чужое. Разные древние источники определяют срок исчезновения Атлантиды в пределах 9600–11200 лет до Рождества Христова. Перед тем как Атлантида погрузилась в воды, отдельным духовно просвещенным атлантам удалось спастись (подобно Ною), а также сохранить священные и секретные доктрины. Эти атланты осели в Египте и стали первыми его «божественными» правителями. Сын Зевса (дневное сияющее небо) и горной нимфы Майи (матушка Земля), «мастер всех наук и искусств, знаток всех ремесел, Правитель Трех Миров, Писец Богов и Хранитель Книг Жизни, Тот Гермес Трисмегист, Трижды Великий Величайший», считался древними египтянами воплощением Универсального Ума. В египетских изображениях он запечатлен записывающим на восковой табличке результаты взвешивания душ мертвых в Судном Зале.

До сих пор актуален прозвучавший более 9000 лет назад призыв Тота Гермеса: «О люди Земли, рожденные и сделанные из элементов, но с духом Божественного Человека внутри вас, очнитесь от сна невежества! Будьте трезвы и вдумчивы. Поймите, что вашим домом является не земля, но Свет. Почему вы отдаете себя смерти,

*если можете обрести бессмертие? Раскайтесь и измените свой ум. Уйдите из тьмы и разложения навеки. Приготовьтесь к подъему через семь Кольц и облагородьте свои души вечным Светом».*

Чтобы понять, о чем говорил Тот Гермес Трисмегист, для начала рассмотрим энергоинформационное строение сегодняшнего человека (рис. 1) и обсудим его основные функции.

Если жизнь человека сравнить с письменным экзаменом по русскому языку и литературе, то душа человека играет роль «чистовика» с темой для сочинения (программы развития человека в данной жизни). После окончания срока, отведенного для жизнедеятельности, «чистовик» принимает информацию от «черновика» и сдается на проверку Богу Отцу. «Третий глаз» (древнее название «чело») играет роль «черновика», в котором вплоть до самого «звонка» — смерти только сам чело-век (*век=время жизни*) имеет возможность после искреннего — принятого миром души — покаяния (*изменения своего отношения к жизни*) осознанно «переписать» противозаконные программы своей жизнедеятельности в правильные. Правильные программы и формы их реализации соответствуют единым требованиям Божественной Морали и индивидуальным нормам поведения (этике), зависящим от уровня развития личности.

**Законы Бога (перед ними все равны) — это Причины всех событий.** Отношение сознания человека к Причинам и к программе развития своей души, а также уровень соответствия этого отношения индивидуальным требованиям этики определяют характер следствий. «Третий глаз» (всё видящий) постоянно осуществляет суд над сознанием человека путем сравнения информации следственного типа,

**МИР ДУШИ**

- 1 **ДУША** — «книга жизни» человека с «записями» положительных результатов его предыдущих жизней и с поручением Бога Отца в данной жизни.
- 5 **«ТРЕТИЙ ГЛАЗ»** — контролирует и записывает все результаты исполнения человека Законом Бога, требований души и личных норм поведения.
- 7 **ГОРЛОВОЙ ЦЕНТР** — образует программы судьбы (программы событий).

**ДУХ — МЫСЛЕФОРМЫ!**

- 3 **СРЕДНИЙ ЦЕНТР** — выполняет роль переводчика между миром души и материальным миром, образует мысль.
- 2 **АСТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР** — накапливает энергию Солнца, придает мыслям материальные бестелесные формы.

**ФИЗИЧЕСКОЕ ТЕЛО**

- 4 **ЭФИРНЫЙ УПРАВИТЕЛЬ** — организует взаимодействие энергий Солнца и Земли для обеспечения жизнедеятельности тела и чувственного восприятия материального мира.
- 6 **КОГНИТИВНЫЙ ЦЕНТР** — связан с Землей и накапливает ее энергию.

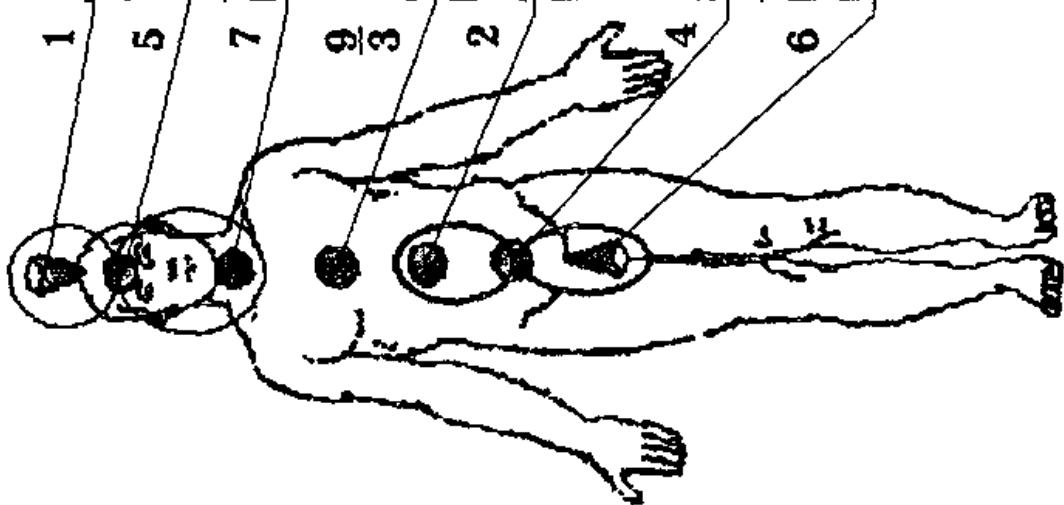


Рис. 1

получаемой от сознания, о фактическом мышлении и поведении человека с требованиями Бога и души. Результаты такого суда транслируются в «горловой центр», где они преобразуются в программы судьбы — программы **возможных будущих событий**, проявления которых ограничивают свободу выбора человека до момента исправления его определенных греховых состояний. Взаимодействие трех высших энергетических центров сверхсознания человека (мира души) можно выразить «Уравнением судьбы»:

### **ПРИЧИНЫ + СЛЕДСТВИЯ = СУДЬБА (Суд Бога)**

**СОЗНАНИЕ** человека представляет собой совокупность работы «ментального»\* и «astralного»\*\* центров.

Ментальный центр играет роль переводчика высокочастотной информации мира души на низкочастотный язык материального мира. Ментальный (средний) центр отвечает за образование мысли, то есть текущей программы жизнедеятельности. Астральный центр (третий снизу) отвечает за предоставление материальных форм в качестве средств реализации мыслей человека. Облачение программы жизнедеятельности (мысли) в материальную форму своей реализации дает начало жизни. Иначе говоря, мыслеформа — это первоэлемент жизни, или тот самый дух (слово), который при определенных условиях может обрести конечную (тесную) форму, то есть воплотиться и восприниматься органами чувств.

**ПОДСОЗНАНИЕ** человека представляет собой совокупность работы эфирного\*\*\* управителя физическим телом (второй центр снизу) и самого тела с его нервной системой,

\* Менталитет [англ. mentality] — способность мышления.

\*\* Астральный [лат. astralis] — звездный (солнечный).

\*\*\* Эфир [греч. aither] — внешне лучезарный.

пятью органами чувств и др., созданными из физических элементов Земли.

Если прищурить глаза и посмотреть на хорошо освещенные пальцы руки, расположенной напротив какого-либо темного фона, то можно увидеть выходящие из пальцев светлые лучи эфирного управителя физическим телом.

Значит, чело-век (мысле-живущий) и его душа в своей совокупности представляют собой семеричную энергоинформационную систему, организованную по Образу и Подобию Господа в виде «троицы» (см. рис. 1): сверхсознание (мир души), сознание (дух), подсознание (тело). Необходимые условия для гармоничного развития человека — подчиненность и подотчетность сознания-ученика сверхсознанию-учителю, а также подчиненность и подотчетность подсознания-«лабораторного пособия» сознанию-ученику. Развитие человеческой «троицы» обеспечивается за счет постоянно го совершенствования законопослушного сознания-ученика и его проявления в благородных земных делах, соответствующих требованиям души-«отца небесного» и ее помощников — «Третьего глаза»-«заведующего» учебным процессом» и судьбоносным горловым центром, отвечающим за организацию наказания (обучения) посредством ограничений возможностей ученика грешить в данной ему жизни. Многолетняя практика показала, что процесс гармоничного самоисцеления надо начинать с исправления извращенного (запутанного) сознания, которое неминуемо ведет человека к самоуничтожению посредством болезней и несчастий.

Теперь становится ясным то, что имел в виду Тот Гермес Трисмегист, когда говорил: «*О люди Земли, рожденные и сделанные из элементов, но с духом Божественного Человека внутри вас, очнитесь от сна невежества! Будьте трезвы и вдумчивы.*

Жизнь на Земле в материальном мире (во тьме), где смерть физического тела так же естественна, как и бессмертие человека, пребывающего в теле Святого (Законопослушного) Духа, — это школа, в которую мы периодически приходим, временно покидая свой дом. Причем дома мы проводим большую часть времени. Если человек в процессе обучения в «земной школе» достиг определенного совершенства, то он освобождается от «школьной формы» в виде смертного физического тела. Став Святым (Законопослушным), человек приобретает возможность пользоваться более совершенным телом, которому требуется лишь энергия Солнца (управленческого типа) и энергия Солнца, преобразованная Землей (исполнительного типа — силовая энергия).

Именно об этом говорил Тот Гермес: *«Поймите, что вашим домом является не земля, но Свет. Почему вы отдаете себя смерти, если можете обрести бессмертие? Раскайтесь и измените свой ум. Уйдите из тьмы и разложения навеки. Приготовьтесь к подъему через семь Колец и облагородьте свои души вечным Светом».* О каком подъеме через семь колец здесь говорится?

Дело все в том, что поэтапное развитие человечества на Земле происходит уже миллионы лет. Сегодня мы знаем, что во времена Лемурии на планете Земля осуществлялось воплощение (материализация) земных духов согласно схеме **подобия** материальной части нашей Галактики (см. рис. 2). То есть на Земле создавался эфирный правитель физическим телом будущего человека. Этот период развития человечества можно было бы назвать младенческим. Если сравнивать с нашим детством, то уровень развития лемурийцев приравнивается к сегодняшним детям в возрасте от одного года до трех лет. Обратите внимание на рисунок 1, где напротив самого нижнего центра написана циф-

**ГАЛАКТИКА****БОГ — БОЛЬШОЙ ОГОНЬ ГАЛАКТИКИ****ХРИСТОС — Пламя Галактики****ЧЕЛОВЕК — ИСКРА БОЖИЯ****ДУХ ХРИСТА = МИР ДУШИ ЧЕЛОВЕКА**  
*(духовная душа)***ЗЕМЛЯ****ДУХ ЧЕЛОВЕКА = МИР ДУШИ ЗЕМЛИ****ДУХ ЗЕМЛИ****БЕЗДНА = ИСТОЧНИК СИЛЫ****Рис. 2**

ра «6» — это первая шестерка из тех «666», о которых говорил Иоанн Богослов: «Здесь мудрость. Кто имеет ум, тот сочти число зверя, ибо это число человеческое; число шестьсот шестьдесят шесть» (Откровение 13:18).

Атланты имели перед собой задачу развивать свой астральный центр, проявляющий себя в виде эмоций, руководимых различными желаниями. Современные дети в возрасте от трех до семи лет, как правило, руководствуются своими «хочу», а их выбор ограничивают взрослые люди. Детьми этого возраста занимаются матери и специалисты-воспитатели. У атлантов воспитателями были сыны Божии, которым было позволительно открыто общаться со многими из них и давать им для общего развития различного рода «игрушки» в виде, например, летательных аппаратов и т. п. В Библии об атлантах сказано так: «...это сильные, издревле славные люди» (Бытие 6:4). Что же означает выражение «славные люди» и почему в песне поется: «...атланты держат небо...»?

В первой главе книги «Наш путь в эпоху Водолея» удалось наглядно показать, что библейское понятие «небо» обозначает в любой семеричной энергоинформационной системе среднечастотные энергии, согласующие две противоположности: высокочастотный свет и низкочастотную тьму. Естественным образом в человеке роль «неба» исполняет средний — ментальный центр, который должен обеспечивать порядочные взаимоотношения между миром души человека и его материальной частью. Атланты, выполняя задачу совершенствования главного материального центра (астрального), готовились к этапу «небесного» развития, то есть совершенствования ментального центра, расположенного над астральным центром. Обратите внимание, что  $6+2+4+3=15$  (см. рис. 1), а  $1+5=6$ , отсюда получается вторая «6» из тех

«**666**», о которых сказано в Откровениях, данных Богом Иисусу Христу, а затем Иоанну Богослову. Если первая «**666**» означает Лемурийский период развития галактического подобия человека, то вторая «**666**» означает Атлантический — Славянский период развития человека умелого (ум=умение мыслить). Души умных атлантов продолжили свой путь на Земле, представляя собой людей, способных стать разумными, то есть способных развивать свое умение мыслить. Слава — это древняя Богиня, олицетворяющая собой материальную часть Галактики (Мать Природу). Атланты вполне закономерно были материалистами, то есть «славными людьми». Древняя поговорка «Сила есть — ума не надо» имела прямое отношение к атлантам, мышление которых осталось на уровне лемурийцев. Перед атлантами стояла задача учиться у Матери Природы создавать и развивать формы реализации мыслей Бога. Сыны Божии учили атлантов правильно мыслить. Восемнадцатиметровые атланты в большей мере обладали силой Природы, чем умом (умением мыслить).

Если продолжать нумерологические исследования рисунка 1, обнаружится и третья шестерка:  $6+4+2+3+9=24$ ;  $2+4=6$ . Эта шестерка означает ментальный период развития, в результате которого человек должен стать разумным. Слово «чело» (древнерусское название «Третьего глаза») подсказывает нам, что полное совершенство человека возможно после успешного становления как человека разумного и достижения уровня развития выше земного-звериного — Святого Духа Христа (см. рис. 2).

Значит, число «**666**» представляет звериный этап развития человечества, но в рамках общечеловеческого развития. Вот почему Иоанн Богослов говорил: «...сочти число зверя, ибо это число человеческое; число шестьсот шестьдесят

шесть». Совершенный человек должен быть с «чистым сердцем». Шесть главных энергетических центров человека располагаются в пределах тела. Все человеческое тело пронизано сердечно-сосудистой системой. Когда шесть человеческих центров работают правильно и дружно, тогда душа едина с человеком и полна:  $6+4+2+3+9+7+5+1=37$ ;  $3+7=10$ . Число «10» означает полное совершенство — от начала «1» до конца «0», которое является главным условием перехода (вознесения) в семерку нового Света — мира Христа, где живут Сыны Божии. О том, что требуется от людей для становления на путь самосовершенствования, говорил Тот Гермес: *«Поймите, что вашим домом является не земля, но Свет. Почему вы отдаете себя смерти, если можете обрести бессмертие? Раскайтесь и измените свой ум. Уйдите из тьмы и разложения навеки. Приготовьтесь к подъему через семь Колец и облагородьте свои души вечным Светом».*

Если иметь в виду, что всякое движение в нашей спиралеобразной Галактике, в том числе и процесс развития человечества, имеет форму спирали и вертикальная проекция каждого витка — кольцо, то развитие человека можно представить в виде семи витков-«колец» конической спирали, вершина которой — душа. Понятно, что чем выше виток развития, тем «светлее» становится человек, то есть с последовательным развитием и совершенствованием более высокочастотных центров частотная характеристика личности становится гармоничной. Успешно пройдя четвертый — «небесный» виток собственного развития, каждый человек выходит на «финишную прямую» подъема через семь колец. В этом заключается смысл обращения Тота Гермеса: *«Приготовьтесь к подъему через семь Колец и облагородьте свои души вечным Светом».*

У лемурийцев и у большинства атлантов еще не было способностей развивать свое умение мыслить. У них не было, как у современных людей, внутренней системы самоуничтожения посредством, например, неизлечимых болезней, зависящих от степени нарушений людьми Законов Бога. Глобальные переходы человечества из условий первобытного развития (времена лемурийцев) в условия астрального развития (времена атлантов), затем в современные условия для ментального развития сопровождались Всемирными потопами. Это было необходимо для одновременного и массового освобождения душ человеческих от их тел. Потом души, достойные воплощения на Земле в новых условиях, получали физические (природные) тела в семьях, подобных семье Законопослушного Ноя.

Современному человечеству не потребуется какой-либо Потоп для перехода в новые условия, так как у нас, в отличие от атлантов, в случае регулярных нарушений Божественного порядка начинает работать режим самоуничтожения. Половина времени, отведенного нашим душам для совершенствования собственного менталитета — внутреннего «неба», — прошла к моменту рождения Иисуса Христа (в начале эпохи Рыб, 2000 лет назад). Об этом возвестил Иоанн Креститель (современник Иисуса): «...покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное». К сожалению, большинство сегодняшних людей продолжают оставаться славными\* материалистами и опустились до того, что их умом правит неразумное «хочу».

Теперь обсудим результаты осмыслиения различных эзотерических (тайных) писаний, в том числе Библии, на осно-

\* Слава — богиня древних славян, откуда и их название (Полный церковно-славянский словарь, изд. 1900 г. М.: Издат. отдел Московского патриархата, 1993).

вании которых представлена упрощенная схема одной из радиальных ветвей нашей Галактики (см. рис. 2). Отдельная ветвь состоит из четырех семиуровневых элементов: Большой Огонь Галактики\* — Бог (Свет), Пламя Бога — Христос, Искра Божия — Человек, Земля — Мать Природа (Тьма).

Для удобства восприятия отдельных элементов рассматриваемой ветви Галактики каждый из четырех элементов на рисунке смешен в сторону относительно друг друга.

В Центре Галактики (в Душе Бога) накапливается предварительно обработанная информация всех времен обо всем и обо всех, в результате чего определяются стратегические программы дальнейшего развития всей Галактики. Эти программы транслируются в Галактический центр разума и преобразуются в тактические программы всеобщего развития, которые передаются Душе Христа, предопределяя стратегию Его деятельности в качестве Учителя и Наставника человечества на Земле. В астральном Галактическом центре определяются формы реализации тактики Бога, которые становятся Законом (нормой исполнения Божественных программ) для Христа.

В Мире Души Христа тактические программы развития Галактики преобразуются в тактические программы развития Святого (Законопослушного) Духа Христа. А программы жизнедеятельности Христа в свою очередь становятся стратегическими программами развития человечества. Одна из конкретных программ стратегического развития человечества вкладывается Святым Духом Христа в конкретные

---

\* «Галактика [от греч. *galaktikos* — млечный] — спиральная звездная система Млечный Путь, к которой принадлежит наша Солнечная система, Галактика содержит не менее 100 миллиардов звезд» (Советский энциклопедический словарь М : Советская энциклопедия, 1998).

души, которым предстоит воплотиться посредством подключения к родительской биологической заготовке, то есть к зародышу будущего физического тела человека. Формы Святого Духа Христа — это образцовые средства реализации стратегических программ развития человечества. Поэтому Они записываются в «Третий глаз» каждому человеку в качестве Законов Бога и личной этики, согласно которым человек должен развивать собственное умение мыслить и осуществлять свою жизнедеятельность. Таким образом, «Третий глаз»-учитель постоянно вершит суд над сознанием-учеником. Он корректирует жизнь человека в целях максимальной реализации законными средствами тех задач, которые возложены на душу. Корректировочные программы судьбы (если не исправить отношение к жизни) могут проявляться в повседневной жизни в форме подсказок, болезней, невезения и т. п.

Бог передает свои Откровения (Апокалипсис\*) Душе Христа, которая доводит Их до Святого Духа — сознания Христа. Души Великих Посвященных землян принимают от Святого Духа Христа Откровения Бога, чтобы преобразовать Их до духовного уровня (сознания) и передать всему человечеству в устной или в письменной форме.

Люди должны выполнять свое предназначение относительно Земли, предварительно осознавая Высшие Идеи. Отдельные личности, коллективы, народы, различные духовные сообщества (их эгрегоры\*\*) обязаны правильно довести Высшие Идеи до мира Души Земли, которой подчиняются Силы Матери Природы. Будучи частью Галактики, правиль-

\* Апокалипсис [греч. apokalypsis букв. откровение] — часть Библии, одна из книг «Нового Завета».

\*\* Эгрегор — коллективный дух (мыслеформы): семейный, общественный, религиозный и т. д.

но «возделывая» (развивая) Землю, Человечество развивается само и способствует развитию всей Галактики. Так как мы — жители планеты Земля — не являемся единственными представителями человечества в Галактике, то в интересах всей Галактики Бог может досрочно прекратить наши безобразия малоприятными для нас способами.

На рисунке 2 изображены четыре мира, каждый из которых состоит из семи главных энергетических центров.

Выполним следующие нумерологические операции:  $7+7+7+7=28$ ;  $2+8=10$ . В нумерологии сочетание единицы и нуля означает совершенство (начало и конец) чего-либо. В Откровении Бога, данном Святому Иоанну Богослову через Христа, сказано следующее: «Азъ\* есмь Альфа и Омега\*\*, начало и конец, говорит Господь, Который Есть и Был и грядет, Вседержитель» (Откровение 1:8). Таким образом, можно сделать вывод о том, что наша Галактика является собой самостоятельную единицу макрокосмоса\*\*\*, и так же, как отдельно взятый человек, является целостной единицей в рамках человечества Галактики. Каждый из нас, находясь во взаимосвязи с микрокосмосом и макрокосмосом, является своеобразной Галактикой, которая должна выполнить определенную задачу, представляя собой Образ и Подобие соответственно Божественной и Материальной части Галактики — «Млечного Пути».

Рождение Пифагора было предсказано оракулом, который предвидел его красоту и мудрость, а также величайшую

\* Азъ — название первой буквы славянской азбуки, на готском языке значило Бог, первый, единый.

\*\* Альфа и Омега — первая и последняя буквы греческого алфавита.

\*\*\* Космос [греч. *kosmos*] — порядок.

пользу человеческому роду на все грядущие времена. Для образованных людей всех времен, последующих с момента рождения Пифагора, без малейших сомнений, первый философ был сыном Аполлона\*... Уже в юные годы Пифагор отличался своим прилежным стремлением приумножить результаты своего изысканного воспитания, почитая Бога, занимаясь науками и искусствами, ведя особый образ жизни. Прекрасные свойства его души и духа проявлялись в красоте тела, богоподобной внешности, спокойном красноречии, доброте его деяний, кротости, отсутствии гнева, смеха, спора, волнений и спешки. В восемнадцатилетнем возрасте Пифагор был вынужден покинуть родину, чтобы продолжить свое образование в других городах и странах. В частности, двадцать два года он учился у прославленных жрецов Древнего Египта.

В свои пятьдесят шесть лет Пифагор завершил основной процесс собственного разностороннего образования и, вернувшись в родной город Самос, стал передавать свои знания согражданам.

Почти за 600 лет до рождения Христа великий философ (любящий знания) Пифагор был посвящен в тайны бытия и мироздания, которые хранил Древний Египет еще со времен легендарной Атлантиды. Пифагор поведал своим ученикам тайну о том, что многим душам грешных или развивающихся — пока еще славных — людей суждено быть заключенными в физические тела. Богом была дана им возможность исправляться и продолжать развиваться, живя на Земле до 15 раз. Причем точная дата очередного появления души на Земле и пол новорожденного тела определя-

---

\* Аполлон — древнегреческий бог солнца, покровитель искусств, бог предсказаний.

ются совокупностью результатов предыдущих жизней. Анализ числовой системы Пифагора, дошедшей до наших времен, дает основание предполагать, что речь идет об испытательном сроке в пределах трех прошедших эпох — Тельца, Овна и Рыб и вступающей на стыке тысячелетий в свои права эпохи Водолея. То есть человеческим душам Бог дает до 15 попыток развиваться на Земле и зарабатывать в «поте лица» право на преображение — освобождение от смертного физического тела с одновременным переходом в вечное тело Святого Духа. Иначе говоря, путь исправления себя, искупление своих грехов и планомерное развитие приведет человека к возможности стать сыном Бога.

Еще до времен, когда жили Пифагор, Иисус Назорей, ни у кого не было сомнений в том, что душа после смерти человека может вновь воплотиться на Земле. Это явление называют реинкарнацией. Например, в Евангелии от Матфея (17:10-13) написано: «И спросили Его ученики Его: как же книжники говорят, что Илии надлежит прийти прежде? Иисус сказал им в ответ: правда, Илия должен прийти прежде и устроить всё; но говорю вам, что Илия уже пришел, и не узнали его, а поступили с ним, как хотели; так и Сын Человеческий пострадает от них. Тогда ученики поняли, что Он говорил им об Иоанне Крестителе». Здесь разговор шел о душе Илии-пророка, который за 900 лет до рождения Иисуса Христа обещал вновь прийти на Землю, чтобы быть предвестником пришествия Христа. Душа Илии воплотилась в того, кого назвали Иоанном Крестителем.

Спустя несколько сот лет после рождения Иисуса Христа греко-римский император Юстиниан I привлекает христианскую Церковь (собрание) к борьбе против свободных мыслителей, которые во все времена были опасны для властолюбивых диктаторов. В 553 г. V Вселенский собор

объявляет анафемы (отлучение от церкви), ставшие основой для неприятия идеи реинкарнации, после чего борьба с противниками государственного «христианства» приобрела жестокие формы. Например, Джордано Бруно на много опередил свое время, его мысли об устройстве вселенной предвосхитили открытия физики, сделанные в XX веке. Рьяные служители «святой церкви» сожгли еретика, который под жестокими пытками не отказался от истинных взглядов, в том числе от понятия реинкарнации. На церковном суде в Венеции в 1592 г. Джордано Бруно утверждал: «Поскольку не найдено души от тела, и однако же она не есть тело, то она может находиться в одном или в другом теле и переходить из тела в тело».

Числовая система Пифагора позволяет определить, сколько раз конкретный человек живет на Земле, чего он достиг за предыдущие жизни и каким родился в наше время. Отметим для себя, что человеку дана возможность в пределах четырех эпох появляться на Земле **в среднем** через каждые 600 лет (2130 лет одной эпохи умножить на 4 и результат разделить на 14). При подробном рассмотрении числовой системы Пифагора будет очевидно, что с каждой новой жизнью на Земле возможности человека становятся выше еще на одну ступень. Задача человека заключается в том, чтобы в течение каждой жизни освоить и правильно использовать все предоставленные возможности для развития в данной жизни и подготовить себя к следующей жизни, и так вплоть до преображения в Святом Духе с последующим вознесением к Отцу Небесному.

Для наилучшего восприятия данной книги попробуйте воспользоваться следующими советами:

— прочитайте всю книгу от начала до конца, не задер-

живая внимание на сложной для вас информации (отметьте ее карандашом);

— начните ваши исследования с расчетов по датам рождения хорошо известных вам современников и проанализируйте полученные результаты;

— выполните соответствующие расчеты по своей дате рождения и предложите вашим близким людям прочитать все о вас и высказать свое мнение с тем, чтобы развеять какие-либо сомнения;

— консультация у психоаналитика (валеолога-консультанта), владеющего данной методикой, развеет последние сомнения, обогатит ваше восприятие самого себя и окружающих вас людей.

Консультация у астролога или специалиста по нумерологии нужна каждому современному человеку. Имейте в виду, что сравнение результатов исследований, полученных с помощью разных числовых систем часто приводит к путанице и абсурду.

## **ПОРЯДОК РАСЧЕТА И СОСТАВЛЕНИЯ «КЛЕТОК СУДЬБЫ»**

В данной части отсутствуют разъяснения принципов построения расчетов числовой системы Пифагора, определяющей характеристики людей, рожденных в XX веке нашей эры. Информация о принципах расчетов и построения «клеток судьбы» сложна и требует отдельного изучения на базе знаний нумерологии и астрологии. Все дело в том, что нам удалось стать исследователями этой системы лишь на уровне пользователя. В данной работе излагается обобщенный опыт, полученный в результате системного анализа расчетов порядка 5000 дат рождения конкретных людей.

С точки зрения привычной математики многим читателям порядок расчетов покажется странным. Отметим для себя лишь то, что в данных нумерологических расчетах используются девять значащих цифр от (1 до 9) и любая привычная для нас запись чисел в десятичной системе может быть приведена опять же к одной из девяти значащих цифр. Например, изначальное число 9078301 преобразуем путем последовательного сложения значений цифр данного числа:

$$9+0+7+8+3+0+1=28; \quad 2+8=10; \quad 1+0=1.$$

На простом примере рассмотрим сам порядок расчетов и составления «клеток судьбы». Для чего запишем дату

рождения цифрами: 14.06.1953. Затем выполним сложение значений всех цифр:

$$1+4+0+6+1+9+5+3=29$$

Запишем промежуточный результат двумя строчками, удалив из записи цифру 0:

14 6 1953

29

Сложим значения цифр первого числа второй строчки:  $2+9=11$ . Получившееся число запишем в продолжение второй строчки: 14 6 1953

29 11

Значение первой цифры первой строчки умножим на 2 и вычтем результат умножения из первого числа второй строчки:  $1 \times 2 = 2$ ;  $29 - 2 = 27$ . Запишем получившийся результат во вторую строчку:

14 6 1953

29 11 27

Сложим значение цифр третьего числа второй строчки:  $2+7=9$ . Запишем получившийся результат во вторую строчку, завершая тем самым все расчеты:

14 6 1953

29 11 27 9

Теперь следует расставить цифры, получившиеся в обеих строчках согласно следующей порядковой нумерации клеток:

(1)	(4)	(7)
(2)	(5)	(8)
(3)	(6)	(9)

1111	4	7
22	5	—
3	6	999

Рассмотрим три рекомендации, позволяющие избежать возможных заблуждений:

- следует воздерживаться от расчетов, если дата рождения выходит за рамки сроков 1919–1999 гг. или дата, записанная в свидетельстве, не точна;
- даты рождения типа «третье сентября» следует записывать так — 0309. Даты рождения типа «тридцать первое января» надо записывать аналогично — 3101. Если эту дату записать как 311, то ее можно прочитать как «третье ноября», а не «тридцать первое января»;
- после окончания расчетов и записи результатов в две строчки обязательно подсчитайте в обеих строчках количество цифр, исключив все нули. Заполнив клетки судьбы, сверьте количество цифр в двух строчках и в клетках. При обнаружении ошибки исправьте ее и продолжайте свои изыскания.

Рассмотрим другие примеры, учитывая рекомендации и то, что в конце расчетов должны быть исключены все нули. Возьмем дату рождения 10 июня 1929 г. Запишем первую строчку так: 10061929. Последовательно проведем соответствующие расчеты и определим набор цифр второй строчки:

$1+0+0+6+1+9+2+9=28$ ;  $2+8=10$ ;  $1 \times 2=2$ ;  $28-2=26$ ;  $2+6=8$ . Запишем обе строчки и перепишем их без нулей:

10061929	161929
2810268	281268

Подсчитаем количество цифр в обеих строчках и запишем результат — 12.

Заполним «клетки судьбы» получившимся набором цифр:

111	—	—
222	—	88
—	66	99

Подсчитаем количество цифр в клетках и запишем результат — 12. Таким образом, мы убедились в безошибочном переносе цифр из строчек в клетки. По общему количеству цифр в клетках узнаем, что души людей, родившихся на Земле 10.06.1929 пришли в этот мир 12 раз за определенный период истории людей на планете Земля.

Для тренировки рассмотрим примеры порядка расчета и записи цифр в «клетках судьбы»:

05.01.1995г., 511995;  $5+1+1+9+9+5=30$ ;  $3+0=3$ ;  $5\times 2=10$ ;  $30-10=20$ ;  $2+0=2$ .

10-я жизнь

05011995    511995

303202    3322

10 цифр

11	—	—
22	55	—
33	—	99

09.05.1924 г., 951924;  $9+5+1+9+2+4=30$ ;  $3+0=3$ ;  $9\times 2=18$ ;  $30-18=12$ ;  $1+2=3$ .

11-я жизнь

09051924    951924

303123    33123

11 цифр

111	4	—
22	5	8
333	—	99

08.01.1926г., 811926;  $8+1+1+9+2+6=27$ ;  $2+7=9$ ;  $8\times 2=16$ ;  
 $27-16=11$ ;  $1+1=2$ .

12-я жизнь	08011926	811926
------------	----------	--------

279112	279112
--------	--------

12 цифр	—	7
---------	---	---

1111	—	7
222	—	8
—	6	99

16.09.1947 г., 1691947;  $1+6+9+1+9+4+7=37$ ;  $3+7=10$ ;  
 $1\times 2=2$ ;  $37-2=35$ ;  $3+5=8$ .

13-я жизнь	16091947	1691947
------------	----------	---------

3710358	371358
---------	--------

13 цифр	—	77
---------	---	----

111	4	77
—	5	8
33	6	99

31.12.1997г., 31121997;  $3+1+1+2+1+9+9+7=33$ ;  $3+3=6$ ,  
 $3\times 2=6$ ;  $33-6=27$ ;  $2+7=9$ .

14-я жизнь	31121997
------------	----------

336279	—	77
--------	---	----

14 цифр	22	—
---------	----	---

111	—	77
22	—	—
333	6	999

27.11.1953г., 27111953;  $2+7+1+1+1+9+5+3=29$ ;  $2+9=11$ ;  
 $2\times 2=4$ ;  $29-4=25$ ;  $2+5=7$ .

15-я жизнь

27111953

11111	—	77
222	55	—
3	—	99

2911257

15 цифр

Обратите свое внимание на то, что в «клетках судьбы» могут отсутствовать двойки, тройки, четверки, пятерки, шестерки, семерки и восьмерки, но единицы и девятки присутствуют во всех вариантах. Значит, расчеты по данной системе предназначены для определения исходных характеристик только тех людей, которые родились в XX веке (1900–1999 гг.). Данная числовая система проверена применительно к датам рождения, записанным по новому стилю — григорианскому календарю (введен в 1582 г. при папе Григории XIII), который заменил менее точный старый стиль — юлианский календарь, введенный Юлием Цезарем в 46 г. до н. э. Григорианская система существует в нашей стране с 14 февраля 1918 г. Следует всегда помнить о том, что отсутствует всякий смысл в попытках сопоставлять другие числовые системы и иные трактовки значений цифр с определениями данной системы, так как в разных системах одни и те же цифры имеют разное смысловое значение.

Итак, всего девять клеток! И в них заключен итог всех предыдущих воплощений человеческой души на Земле. В девяти клетках написано обо всем, с чем пришел в этот мир новорожденный человек. Каждый человек — это уникальная частица Господа Бога. Бессмертная душа, будучи заключенная в смертное физическое тело, послана на Землю Богом Отцом для прохождения жизненного пути. Каждый из нас наделен правом выбора собственного жизненно-

го пути. Любой путь имеет два направления. Одно — в сторону совершенствования души посредством гармоничного развития личности, а другое — к деградации, сопровождающейся усилением зависимости души от плотских желаний. Человек, бережно относящийся к своей материальной части и использующий ее в качестве средства для достижения благотворных целей во имя Бога, идет по направлению к гармоничному совершенству. Своей самоотверженностью и благородством праведники вносят определенный вклад в развитие Вселенной и приближают свой час возврата к Отцу Небесному в вечном теле Святого (Законопослушного) Духа. Тот, кто воспринимает себя только в качестве физического тела (плоти) и живет лишь ради плотских интересов, теряет время зря, так как идет по направлению к полной деградации своей человеческой сущности и к утрате бессмертия души.

Судьба. Что это такое? Почему речь идет о «клетках судьбы»? О судьбе человека существует много философских и обывательских рассуждений. Судьба человека — это программы последствий отношения человека к Законам Бога, к требованиям души и личной этики, а также правильности выбора жизненного пути. Попытаемся с помощью числовой системы Пифагора вполне серьезно обсудить факторы нашей жизни, влияющие на развитие человека, и ответить на вопрос: от кого и от чего зависит судьба? Для этого следует определить принципы извлечения информации из «клеток судьбы».

Начнем наши исследования с определения роли возраста души в жизни человека.

## **ВОЗРАСТ ДУШИ ЧЕЛОВЕКА, РОЖДЕННОГО В XX ВЕКЕ**

Общее количество цифр в «клетках судьбы» указывает на возраст души, то есть количество ее воплощений на Земле за определенный период развития человечества. Младший возраст души, воплотившейся на Земле в XX веке, это 10-я или 11-я жизнь. Душа, живущая девятый раз, — это редкость. Душа среднего возраста живет 12-ю или 13-ю жизнь. Таких людей большинство. К старшему возрасту можно отнести 14-е или 15-е воплощение души. Как может возраст души повлиять на судьбу человека XX века? Конечно же, для проведения подобных исследований предпочтительней рассматривать жизнь людей с уже сложившейся судьбой. Справочник «Кто есть кто в России и в ближнем зарубежье» (1993 г.) позволил провести определенные статистические исследования судеб многих известных современников. Люди с душой младшего возраста при любом возрасте материального тела иногда ведут себя словно дети, и для них это вполне естественно, они прекрасно общаются с детьми. Деньги и власть — вот искушение и испытание для души среднего или младшего возраста. Причем многие личности с 10-й или 11-й жизнью часто пребывают при деньгах стремятся к власти, хотя и без особого успеха. Одиннадцатый раз живут Григорий Явлинский, Александр

Лебедь, Владимир Шумейко, Анатолий Лукьянов, Сергей Ковалев.

Личности с 12-й жизнью, как правило, занимают первые посты во властных структурах, что является для них тяжким испытанием, а их заместители живут обычно 13-ю жизнь. Двенадцатый раз воплотились души видных деятелей страны: Михаила Горбачева, Бориса Ельцина, Виктора Черномырдина, Сергея Кириенко, Владимира Путина.

Творчество, созидание и философия — удел личности с душой старшего возраста. Если богатый потенциал души, живущей на Земле 14-ю или 15-ю жизнь, тратится бессмысленно, то судьба человека будет жестокой. Старшие души обычно легко справляются с грешными состояниями, однако самая опасная для них ловушка — это гордость. Те личности, которые научились полностью раскрывать свой потенциал в благих делах и избегать гордых состояний, обретают истинное счастье на Земле и щедро делятся своими достижениями с другими людьми. Редко удается купить таких людей властью и деньгами. Они становятся у руля, как правило, по просьбе коллектива или общества. Души Леонида Брежнева, Евгения Примакова, Геннадия Селезнева, Руслана Хасбулатова, Петра Дейнекина воплотились 14-й раз. Известные деятели искусств Владимир Винокур, Наталия Белохвостикова, Зиновий Гердт, Михаил Державин, Лев Дуров, Муслим Магомаев, Андрей Макаревич, Александр Масляков, Нонна Мордюкова (Ноябринा), Юрий Никулин, Татьяна Шмыга, Игорь Скляр, Елена Соловей, Виталий Соломин, Наталья Фатеева — столь яркие личности — пришли в этот мир 14-й раз. Души Анастасии Вертинской, Бориса Гребенщикова, Леонида Филатова воплотились на Земле 15-й раз.

Представьте себе лестницу с пятнадцатью ступенями развития. Последовательное движение по лестнице вверх открывает перед человеком новые возможности и повышает меру его ответственности. Ложное поведение на лестнице может привести к очередному грехопадению человека. При однотипной ошибке, завершающейся падением, последствия будут зависеть от высоты ступени развития. Очевидно, что ожидается разная расплата за падение с 10-й ступени снизу или, допустим, с 15-й. С более низких ступеней развития можно падать, получая болезни плоти, моральные или душевые травмы, и оставаться при этом доживать свой век. Падение с верхних ступеней развития чаще всего заканчивается преждевременной смертью физического тела ввиду досрочного отзыва души на отчет к Отцу Небесному или смертью с «провалом» в преисподнюю земли, а может быть, и в ад или геенну огненную, где наступит смерть души. Таким образом, с увеличением количества жизней увеличиваются возможности человека. Одновременно усложняются искушения (испытания) и возрастает спрос. Иисус сорок дней очищал свое физическое тело голодом, а Сатана искал, предлагая Ему использовать свои Божественные возможности для превращения камней в хлеб. Затем Иисусу была предложена власть над всеми земными царствами и слава в обмен на поклонение Сатане. По силе духа — и своя мера испытания, и свой спрос.

Итак, возраст души — это важный фактор судьбы человека, он скрывает в себе обобщенную информацию о потенциальных возможностях личности и степени ее ответственности перед Богом. В XX веке девять «клеток судьбы» могут принять от 9 до 15 цифр. Из девяти клеток можно выделить восемь групп по три клетки и назвать их, предположим, «линии судьбы».

## «ЛИНИИ СУДЬБЫ»

Сначала распишем смысловые значения каждой «клетки судьбы», которые действительны только для данной числовой системы, и рассмотрим собственную версию взаимосвязи числовой системы Пифагора с египетской пирамидой.

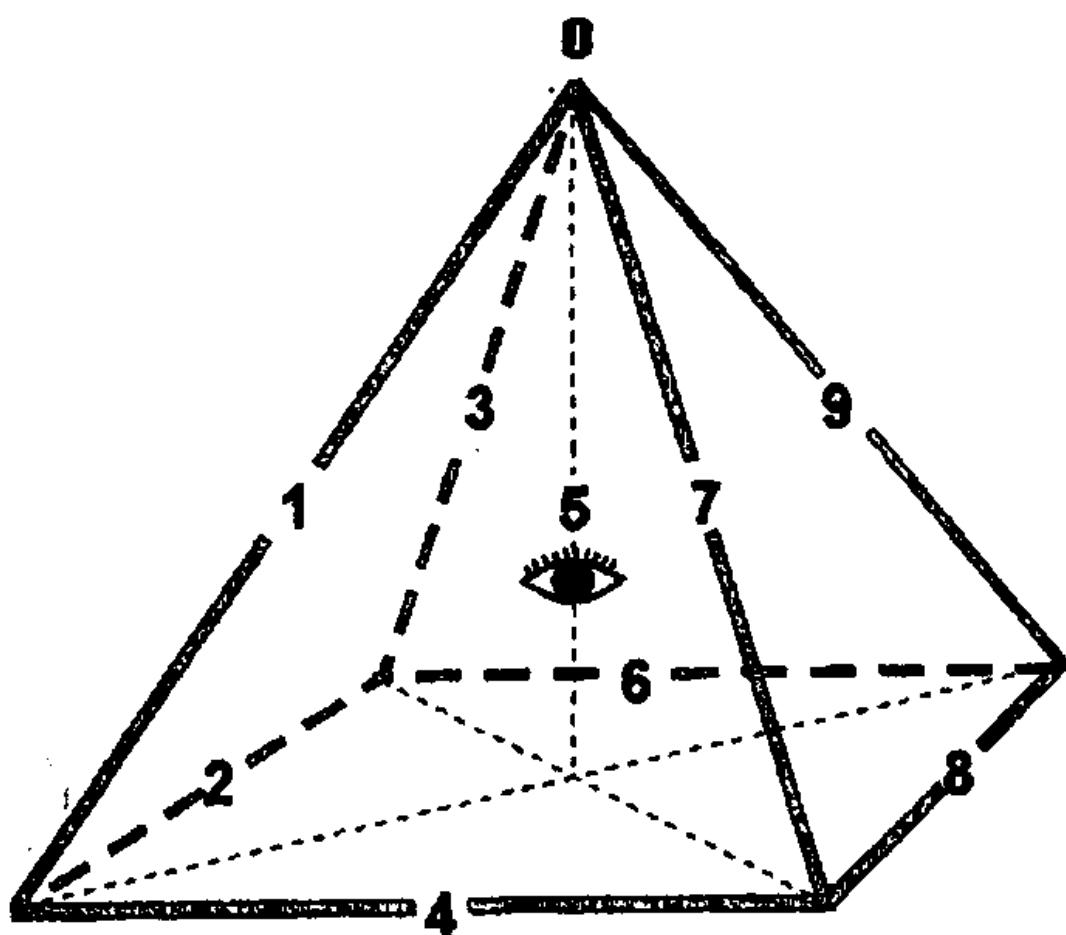


Рис. 3

*Первая клетка* содержит определенное количество единиц и предназначена для обозначения характера личности (1). Одна из четырех линий боковых граней пирамиды личности символизирует характер, который соответствует возможностям души, помогать человеку развиваться в определенном направлении. Чем больше единиц, тем интереснее возможности использовать универсальные свойства души для развития недостающих свойств личности. Характер человека проявляется посредством таких свойств, как разум, жизнестойкость в критической ситуации и степень необходимости в достижении общественной значимости.

*Вторая клетка* обозначает одну (одно) из четырех линий (2) основания пирамиды личности и предназначена для внесения данных (в виде определенного количества «двоек») о способности духа-биополя человека накапливать и преобразовывать конструктивную энергию Солнца, которая оказывает особое влияние на возможности проявления разума индивидуума и на его жизнедеятельность, в частности, в рамках семьи.

*Третья клетка* предназначена для указания на тип личности посредством определенного количества троек. Тип личности (3) — это одна из четырех линий боковых граней пирамиды личности. Тип личности характеризуется степенью стремления человека к познанию окружающего мира и способностью регулировать свои желания. Количество троек к тому же определяет степень собственного доверия умным людям и склонность к применению на практике приобретенных знаний, а также степень устремленности к изменению уже сложившегося порядка вещей.

*Четвертая клетка* обозначает одну из четырех линий основания пирамиды личности и указывает на изначальное

состояние эфирного управителя физическим телом, которое проявляется в степени эксплуатационной надежности, в конституционном сложении физического тела и сексуальных способностях. Количество четверок говорит о таких свойствах личности, как целеустремленность и жизнестойкость в критических ситуациях.

*Пятая клетка* находится в самом центре и соприкасается со всеми «клетками судьбы». Пятая клетка характеризует расположение «Третьего глаза» относительно точки «золотого сечения пирамиды» и качество взаимосвязи «Третьего глаза» с остальными составляющими человека. Она проводит через себя четыре из восьми «линий судьбы», связывая собой четыре надстроечных качества личности (1, 7, 9, 3) и четыре основательных показателя человека (2, 4, 6, 8). «Третий глаз» пребывает в определенной связи с четырьмя верхними и четырьмя нижними линиями египетской пирамиды. Пятая клетка отражает возможности взаимодействия сверхсознания мира души с сознанием (духом) и телом индивидуума. Обычно это проявляется степенью осознанного видения причин, следствий и последствий в виде прошлых, настоящих и будущих событий, что обычно называют интуицией\* (5), то есть способностью человека ясно (осознанно) воспринимать всестороннюю информацию. Количество пятерок в данной клетке указывает на такие свойства личности, как целеустремленность, наличие или отсутствие стремления к достижению своей общественной значимости, а также отношение к семье, к людям.

*Шестая клетка* обозначает одну из четырех линий основания пирамиды личности и отражает способности чело-

---

\* Интуиция [лат. *intueri*] — пристально, внимательно смотреть.

века быть целеустремленным в деле созидания нового или разрушения старого уклада вещей. Энергия Солнца, преобразованная Землей (6), играет определенную роль в жизнедеятельности человека. Количество шестерок говорит о способности данной личности накапливать и преобразовывать энергию Земли, нужную для созидающей или разрушительной деятельности.

*Седьмая клетка информирует о таланте\** человека и представляет одну из четырех линий боковых граней пирамиды личности. Количество семерок указывает на способности человека точно «взвешивать» складывающиеся обстоятельства и эффективно влиять на события. Степень талантливости сказывается на отношениях с людьми. Скрытое проявление таланта одного человека часто воспринимается другими людьми как везение. Талант (7) — это способность человека оказывать влияние на связь между причиной и возможными последствиями, что позволяет значительно влиять на ход развития конкретных событий.

*Восьмая клетка отражает способность индивидуума доводить до определенного совершенства творческий или созидательный процесс, что обычно проявляется в сострадании (8) к окружающему миру, чувством ответственности за начатое дело и за судьбы других людей.* В верхней (душевной) части человека и пирамиды (см. рис. 1 и 3) восьмерка образуется в результате условного сложения характера души (1) и таланта (7). Здесь (8) объединяет «идеальную троицу»: душа (1), «Третий глаз» (5) и центр судьбы (7). В нижней (ментальной) части человека восьмерка образуется в результате сложения  $2+6=8$  и объединяет «материальную

---

\* Талант [греч. talanton] — букв. вес, весы.

троицу»: солнечная энергия жизни (2), эфирный правитель физическим телом (4) и земная энергия жизни (6). Количество восьмерок оказывает особое влияния на развитие или использование таланта и на построение отношений в семье.

*Девятая клетка* отражает состояние одной из четырех линий боковых граней пирамиды личности — изначально-го менталитета человека (9), то есть способности личности развивать свое восприятие и преобразование разносторонней информации в мысль. Менталитет проявляется в само-контrole и содержательности речи. Количество девяток особенно влияет на процессы развития и использования та-ланта (7), на стремление человека к идеологическим преоб-разованиям окружающего мира, а также на стремление при-обрести личную значимость в каком-либо коллективе или обществе людей. Если условно сравнить число девяток с памятью ОЗУ (оперативного запоминающего устройства) компьютера, от емкости которой зависит скорость принятия информации и выдачи результатов ее обработки винчесте-ром, то «9»=8 Мбайт, «99»=16 Мбайт, «999»=32 Мбайт, «9999»=64 Мбайта.

При сложении значений цифр, расположенных в пирами-де друг против друга, получается интересная для нумероло-гов и других философов закономерность:  $1+9=10$ ;  $3+7=10$ ;  $2+8=10$ ;  $4+6=10$ . Число 10 символизирует начало (единица) и конец (нуль) чего-либо.

Пятая клетка в числовой системе Пифагора — централь-ная и означает интуицию, которая имеет современное tol-кование как проникновение в самую суть, то есть знание истины. Известно, что у достаточно гармоничных людей вершина (падма) одного из семи главных энергетических центров расположена внутри в районе так называемой

точки «золотого сечения»\* черепа, и этот центр называют «Третьим глазом». Значит, в идеальной пирамиде рассматриваемой нами числовой системы место «пятерки» должно быть внутри пирамиды, там, где расположено ее «золотое сечение». На рис. 3 примерно в районе «золотого сечения» пирамиды вместо цифры «пять» изображен «Третий глаз».

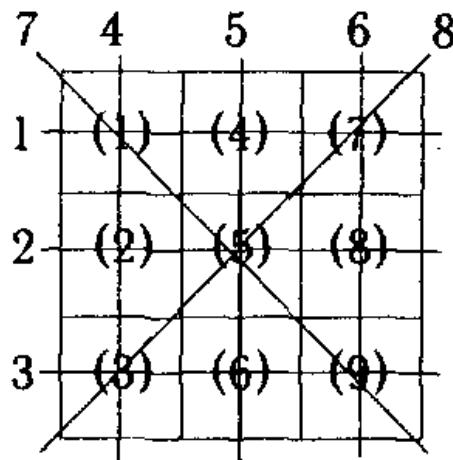
Теперь присвоим каждой клетке имя, определяющее конкретные данные человека, и обозначим порядковыми номерами «линии судьбы», объединяющие свойства личности:

(1) Характер	(4) Здоровье тела	(7) Талант
(2) Энергия Солнца	(5) Интуиция	(8) Ответственность
(3) Тип личности	(6) Энергия Земли	(9) Менталитет

**Первая «линия судьбы»** — горизонтальная и складывается из характера (1), здоровья тела (4) и таланта (7). Количество и распределение цифр на первой «линии судьбы» говорит о способности конкретного человека преодолевать критические ситуации в жизни. Назовем эту «линию судьбы» «жизнестойкость».

---

\* «Золотое сечение» — это закон пропорциональной связи идеального целого и составляющих его частей, когда целое так относится к большей своей части, как большая часть — к меньшей. Данный закон можно выразить простым уравнением:  $(A+B):B=B:A$ , где  $(A+B)$  — целое,  $B$  — большая часть,  $A$  — меньшая часть.



**Вторая «линия судьбы»** — тоже горизонтальная и претендует на название «семейная», т. к. обусловливает качества необходимые в семейной жизни:

— энергия Солнца (2) играет важную роль при налаживании внутрисемейных отношений и особенно при воспитании детей;

— интуиция (5) влияет на целеустремленность в вопросах планирования будущего семьи;

— готовность к состраданию и завершению начатых дел (8) у большинства людей впервые заявляет о себе в рамках семьи родителей, а потом — в кругу своей семьи, друзей, разных коллективов и обществ.

**Третья «линия судьбы»** расположена горизонтально и отражает склонность данной личности к изменениям по форме и содержанию уже сложившихся ситуаций в каком-либо деле, семье, доме, обществе и т. д. Тип личности (3) проявляется степенью стремления человека к познанию мира, способностью регулировать свои желания и предопределяет способность к применению полученных знаний в конкретном деле. Стремление к переменам значительно зависит от привязанности к материальной части мира, то есть от степени заземленности (6). Выбор идеологической основы и методов преобразований зависит от состояния

менталитета (9) данного человека. Назовем эту линию «социализация»\*.

**Четвертая «линия судьбы»** — вертикальная и образуется характером (1), обеспеченностью энергией Солнца (2) проявлений разумной жизнедеятельности, типом личности (3), определяющим уровень желания вести осознанный образ жизни. Назовем эту «линию судьбы» «разумность».

**Пятая «линия судьбы»** расположена вертикально, при этом она складывается из следующих показателей: здоровья тела (4), интуиции (5), позволяющей заранее определять свои цели и задачи, способности накапливать и преобразовывать энергию Земли (6), необходимую для материализации собственных мыслеформ посредством созидательной деятельности. Перечисленные качества отражают свойства личности под названием «целеустремленность».

**Шестая «линия судьбы»** также расположена вертикально и отражает способность человека проявлять или развивать свою талантливость. Это свойство личности складывается из показателей самого таланта (7), способности к завершению начатого дела (8) и уровня менталитета (9). Назовем эту линию — «талантливость».

**Седьмая «линия судьбы»** образована клетками, носящими названия «характер» (1), «интуиция» (5) и «менталитет» (9). Если суммарное количество цифр в указанных клетках равно восьми и более, то для реализации задачи, возложенной Богом на данного человека, необходимо сначала достичь в результате своей жизнедеятельности обществен-

---

\* Социализация [англ. socialization] — процесс становления личности, усвоения человеком знаний, ценностей, норм, присущих данному обществу (Толковый словарь иноязычных слов. М.: Русский язык, 1998).

ной значимости. Назовем эту линию «общественная значимость».

**Восьмая «линия судьбы»** сложена из таких качеств личности, как талант (7), целеустремленность (5) и тип личности (3). Данная линия пересекает другие линии судьбы и определяет «отношение к людям». Если сказать точнее, то речь идет об отношении человека к определенным свойствам других людей, а именно: талантливость, целеустремленность, разумность и стремление к достижению общественной значимости.

Теперь ответим на вопрос: что такое судьба?

## СУДЬБА

Во время предыдущих последовательных воплощений на Земле ваша душа преодолевала жизненные пути совершенствования или деградации и при этом, возможно, имела переменный успех. Вопрос даты рождения или смерти материальной части человека на Земле решается Отцом Небесным — Властителем душ человеческих. Человек может повлиять на решение Всевышнего только своим образом жизни и конкретными делами. По совокупности результатов предыдущих воплощений Всевышним определяются достоинства человека, а потом назначаются возможные даты рождения. Почему речь идет о возможных датах рождения? Душа определенного возраста и с конкретными характеристиками ждет своей очереди на подключение к эмбриону в возрасте до трех месяцев, который пребывает в утробе будущей матери. Эмбрион является созданием с конкретными параметрами, в частности, уже определен пол будущего ребенка. Дата рождения, многие психофизические параметры предопределены Богом и записаны в новорожденной душе. Следует иметь в виду, что существует закономерная взаимосвязь даты выхода воплощенной души из тьмы (матери) на свет Божий и формирования изначальных характеристик новорожденной личности. Ведь макрокосмос в определенный день, месяц и год рождения налагает на новорожденного свой «отпечаток», предопределяющий так называемые

«врожденные» свойства семи «Я» (см. рис. 1): задачи и возможности души (1), степень открытости связи сверхсознания и сознания (5), талант (7), менталитет (9), характеристики биополя (3, 2, 4, 6). Все вышеперечисленное находит свое отражение в «клетках судьбы».

Теперь представьте себе карусель («колесо жизни»), на которой имеется одно свободное место, и вам предстоит на ходу занять его. Есть разные варианты развития событий при попытках души включиться в процесс жизни на Земле. Душе следует занять место в теле эмбриона (в возрасте до трех месяцев) — готового в качестве носителя вращать ее на «колесе жизни». Если для души наметили (или она сама выбрала) место на «колесе жизни», а родители абортировали (удалили) эмбрион до ее воплощения, то ей придется ждать новой возможности родиться — теперь уже в другой подходящий день и месяц сего года (например, если не 01.11.1990 г., то 11.01.1990 г. и т. д.), а может быть и в ином году. Предположим, что душа вовремя и точным «броском» заняла свободный эмбрион, а ее лишили жизни, сделав аборт (криминальный или по социальным показателям) или допустив выкидыш. Всем участникам этого безобразия предстоит отвечать перед Богом, а душе придется снова ждать своего часа для воплощения с помощью подходящих родителей и соответствующих специалистов. Случается так, что акушеры бессильны вызвать или задержать роды, хотя современная технология родовспоможения позволяет весьма эффективно вмешиваться в Божественный замысел. Именно поэтому ангелы-хранители часто вынуждены скрытно подключаться к сверхсознанию врачей для управления их действиями, чтобы роды прошли точно в намеченный Богом срок. Но в тех случаях, когда люди осознанно грешат и создают условия для гибели плода с душой,

то ответственность за лишение души очередной попытки родиться и развиваться на Земле возлагается на этих людей. До полового созревания судьба человека в значительной степени зависит от родителей. Позвольте обратиться к родителям словами пророка: «Ваши дети не являются вашими детьми. Они сыновья и дочери стремления жизни к самой себе. Они пришли благодаря вам, но они не от вас. И хотя они с вами, они все же не принадлежат вам. Вы можете давать им свою любовь, но не свои мысли, потому что у них есть свои собственные мысли.

Вы можете укрывать их тела, но не их души, потому что их души обитают в доме завтрашнего дня, который вы не можете посетить даже в мечтах своих.

Вы можете стараться быть похожими на них, но не пытайтесь сделать их похожими на себя, потому что жизнь не идет назад и не остается во вчерашнем дне.

*Вы есть лук, из которого ваши дети, как живые стрелы, посылаются вперед. Лучник (Бог) видит цель на пути бесконечного, и он сгибает вас своим могуществом, чтобы его стрелы летели быстро и далеко.* (Джиран Халил Джирран. «Пророк»).

После завершения основного этапа развития тела (достижение половой зрелости) «стрела» выпускается из «лука», и у молодого человека наступает пора полной свободы выбора своего жизненного пути, а также направления движения по этому пути (в сторону развития или деградации). Именно с этого момента судьба человека определяется состоянием его внутреннего (душевного) мира, зависящим от правильности теперь уже только собственного мышления и личного поведения. Одновременно с этим наступает время личной ответственности перед Богом и перед людьми.

Итак, в один и тот же день, месяц и год в разных углах планеты Земля в этот мир выходят в новорожденном теле одинаковые души. Однако они воплощены в разных телах, с помощью разных родителей, у них разные имена и фамилии (о влиянии имени и фамилии предстоит отдельный разговор). Жизнь людей с одинаково заполненными «клетками судьбы» можно сравнить с массовым забегом на марафонскую дистанцию. Все стартуют практически одновременно и должны бежать пусть даже по разным дорогам, в одном направлении к общей цели. Кто-то бежит в кроссовках, а кто-то — в тяжелых сапогах. У кого-то тело с изъяном, другой человек здоров. Один сыт, другой — перекормлен, а третий — голоден. Кому-то помогает тренер, другие — бегут как умеют, да еще по ложному пути. Каждая душа выполняет свою задачу в уникальных условиях, а потому с разными результатами. В любой области жизнедеятельности человека есть свои группы лидеров, например, в науке, ремесле, искусстве и т. д. С переходом от жизни к смерти и от смерти к жизни (круг за кругом) человеческая душа живет в теле. Когда тело умирает, душа отчигивается и снова — в роды, чтобы развиваться, или погибнуть из-за смертных грехов.

Значит, сегодняшняя судьба человека складывается на протяжении всех воплощений души и в периоды времени между жизнями на Земле. Изначально судьба в данной жизни зависит от результатов предыдущей жизнедеятельности, от задачи, возложенной на душу Богом Отцом, от того, в каком месте и в каких условиях душа приобрела свою материальную часть. Пока происходит бурное биологическое развитие материального тела, духовное развитие в основном зависит, как говорят, от семьи и школы. Главенствующую роль в развитии личности будет играть Божий дар,

заложенный во время рождения, что в основном и определяет каждый день выбор цели своей жизнедеятельности и выбор средств для достижения этих целей. То есть человек постоянно делает свой выбор в рамках решения тактических задач, а стратегическая задача предопределена Богом.

Бог одаривает человека за его праведность в предыдущих воплощениях определенными врожденными свойствами, способствующими развитию. А для стимулирования исправления грехов прошлых жизней и дальнейшего развития — наделяет бездарностью, которую следует преодолевать в данной жизни. Чтобы выполнить свою стратегическую задачу, человеку предстоит прежде всего правильно применять Божий дар. Если какой-либо дар имеется в явном избытке, тогда часть его надо использовать для ликвидации определенной бездарности — в этом и заключается повседневная тактика жизнедеятельности индивидуума. Для успешного осуществления повседневных задач человеку требуется умение динамично и оптимально преобразовывать врожденные качества и возможности в другие — нужные для развития и получения определенного результата. Возможности преобразовывать себя предопределены возрастом души (количеством цифр в «клетках судьбы») и врожденным раскладом конкретных цифр на «линиях судьбы».

Значит, чтобы осознанно управлять своей судьбой, нужно познать себя и определиться с ответами на следующие вопросы: каким я родился, какие достоинства приобрел, сохранил, преумножил и что утратил? На первый вопрос ответ заключен в изначальном раскладе цифр на «линиях» судьбы. На последующие вопросы вам предстоит отвечать или с помощью данной книги, или — психоаналитика. Чтобы правильно спланировать выполнение своих родительских

обязанностей, Вам следует рассчитать характеристики детей, понять их задачи, правильно оценить их личные качества, возможности и недостатки. Затем следует оценить собственные возможности оказания помощи детям в деле становления и развития их личности.

Теперь переходим к расшифровке всех возможных вариантов наполнения каждой из девяти «клеток судьбы» соответствующими цифрами.

## О ЧЕМ МОГУТ РАССКАЗАТЬ «КЛЕТКИ СУДЬБЫ»?

Каждая клетка показывает присутствие определенной степени дара Божьего или отсутствие такового. Здесь речь пойдет о бездарности лишь для акцентирования вашего внимания на рекомендациях, способствующих успешному преодолению ситуаций, когда отсутствие или недостаток цифр в каких-либо клетках может крайне отрицательно сказаться на вашей повседневной жизнедеятельности и на судьбе. Здесь же многое будет сказано об определенных одаренностях людей, которые нужно уметь правильно реализовать, в том числе путем трансформации одного дара в другой. Предположим, человеку преподнесли в дар хороший плотницкий топор, который может быть применен следующим образом:

- топор у ленивого и в чем-то бездарного человека поржавеет или вообще сгниет без дела;
- топор в руках человека типа известного литературного персонажа Раскольникова послужит орудием убийства людей с целью их ограбления;
- с помощью топора мастеровые люди создают прекрасное, как в Кижах была изготовлена без единого гвоздя великолепная деревянная церковь.

По своим изначальным возможностям людей можно условно разделить на три группы: творцы-идеалисты, созида-

тели-материалисты и универсалы (сами придумали — сами сделали). Творческие показатели отражаются в «клетках судьбы» количеством двоек, пятерок, семерок, девяток. Сози-дательные показатели выражены количеством троек, шестерок. Обладатели и творческих, и созидающих показателей могут проявлять универсальные способности. Творческим личностям и созидающим следует находить себе партнеров с противоположными возможностями. Идеалист знает, например, зачем нужны материальные средства и не знает, как их добыть. У материалиста отсутствуют идеи, однако ему легко даются средства реализации различных идей. Если два противоположных типа людей объединят свои возможности, то удача на их стороне.

Теперь приступим к подробной расшифровке всех возможных вариантов заполнений конкретных «клеток судьбы» соответствующими цифрами.

### **ПЕРВАЯ КЛЕТКА**

В первой клетке заключена информация о целевой программе души, определяющей стратегическое направление развития личности в данной жизни. Этой программой предопределен изначальный характер человека.

#### **«1»**

Если в клетке одна единица, то этот человек — утонченный эгоист. Эгоизм придает человеку свойство притягивать к себе все хорошее. Эгоист стремится из любого положения извлечь максимальную выгоду прежде всего для себя. Правильно воспитанный эгоист быстро поймет, что на самом деле у любого человека в этом материальном мире отсутствует нужда в избытке чего-либо. Для правильной реализации эгоистических свойств характера, надо научиться

вовремя отдавать или делиться своими достижениями, приобретениями с нуждающимися в них людям. То есть эгоисту надо жить для себя так, чтобы всегда быть нужным окружающим людям, иначе его ожидает одиночество в «море» людей.

## «11»

Если в клетке оказалось две единицы, то характер человека близок к эгоистическому. Для женщин это вполне подходящий характер, так как она по своей природе готова бесконечно принимать дары и комплименты. Очень важно, чтобы рядом с такой женщиной был мужчина, желающий и умеющий видеть в ней только хорошее, а главное — без устали говорить ей об этом. Мужчинам с таким характером в жизни бывает сложно устоять перед отрицательным отношением к себе со стороны окружающих их людей, им следует искать в себе резервы для укрепления характера. Часто случается так, что под прессом постоянных унижений достоинства мужчина заболевает пассивной гордостью и превращается в тихого алкоголика или в заядлого курильщика. Лучший способ снять стресс — это похвалить самого себя, купить себе подарок, заняться делом, способствующим самовыражению и получению истинной радости от собственных достижений, найти себе друга, который мог бы принимать Ваши достижения с восторгом. Если вы живете или работаете с людьми, у которых две единицы, или ваши дети обладают подобным характером, всегда помните: для них всякая похвала — это стимул к жизни, а претензия, даже мелкая, — яд. Доброе отношение к людям с «11», заключается в том, что Вы ищите в них только хорошее и хвалите их постоянно. Можно использовать данный характер в качестве личного резерва для временного укрепления

физического здоровья (4), или для улучшения одного из параметров своей биоэнергетики (2, 6), интуиции (5), таланта (7), менталитета (9), корректировки типа личности. В этом случае показатель характера временно снизится до «1». Задача личности с «11» заключается в притяжении к себе всего прекрасного для преумножения этого прекрасного своим трудом.

### **«111»**

Три единицы обозначают характер, который называют «золотая середина». Такие люди отличаются спокойствием и коммуникабельностью. Их задачу в данной жизни можно определить одним словом — «миротворец». Без людей с таким характером человечество было бы разделено резкой границей «сильный — слабый». Люди с миротворческим характером являются собой золотую середину человечества. Они стараются избегать подчиненного или руководящего положения. Если поговорить с ними по душам, всегда можно прийти к компромиссу. Вполне допустимо использовать данный характер в качестве личного резерва для улучшения любого параметра личности. В этом случае показатель характера снизится до «1» или «11» и вполне естественным будет желание побыть эгоистом и похвалиться своими успехами. Задача личности с «111» — стать умелым и желанным связующим элементом между людьми мягкого характера (с «1» или «11») и обладателями сильного — жесткого характера (с «1111» и более единицами).

### **«1111»**

Люди с четырьмя единицами обладают сильным, волевым характером, которому противоестественны излишняя похвала и ложь. Лишь иногда человек с таким характером может

пойти на это — ради близких людей. Чрезмерная требовательность к себе часто проецируется на других людей, что может показаться им излишней жесткостью, граничащей с жестокостью. Такой характер хорош на военной службе или на руководящей работе, где требуется жесткая самодисциплина. Подобный характер больше подходит для мужчин. Проявление такого характера в личных отношениях и в семье приносит скорее вред, нежели пользу. В любом случае силу подобного характера нужно в первую очередь направлять на преодоление собственной бездарности. Очень хорошо использовать подобную силу характера для работы над собой: по улучшению интуиции (5), таланта (7), укреплению физического здоровья (4), для самоконтроля своих настроений (3) или для контроля над согласованностью своих мыслей, речи и поступков (9), для достижения стабильных результатов в вопросе совершенствования характеристик биополя (2; 6), для выработки достаточного чувства ответственности и проявления сострадания нуждающимся в нем (8). Задача людей с «1111» заключается в освоении Божественного Порядка и Его распространении вокруг себя, как минимум личным примером. Если позволяют возможности, то после достижения личной порядочности надо помогать другим людям становиться порядочными.

### «1111»

Люди с пятью единицами обладают сильной волей, настойчивостью, хорошей приспособляемостью к весьма сложным внешним обстоятельствам, конкретностью и стремлением все продумать заранее. У многих из них постоянная потребность обладать определенной значимостью в семье, в каком-либо коллективе, обществе. При опреде-

лених возможностях плохо воспитанные личности способны успешно скрывать за внешней благовидностью свои коварные намерения и приводить их в исполнение чужими руками. При особых условиях (высокое должностное положение в обществе) они способны пустить на ветер миллионы чужих денег, загубить много человеческих жизней — и все это ради своей идеи или прихоти. Даже хорошо воспитанным людям с подобным характером надо опасаться возникновения собственных желаний мстить и быть жестоким. С особой заботой и привязчивостью люди с «11111» относятся к своим детям, внукам. Столь значительная сила характера может быть великолепно использована в качестве резерва для комплексного развития в себе тех человеческих свойств, которые от рождения отсутствовали или требуют усиления. Только так люди с пятью единицами смогут достичь максимально возможной личной гармонии и выполнить благородную миссию на Земле. Рекомендации по использованию силы характера в качестве резерва для гармоничного развития аналогичны тем, что даны для людей с «11», «111» и «1111». **Задача людей с «11111» заключается во всестороннем развитии личности посредством своей силы воли и врожденной коммуникабельности, способствующей объединению людей с любыми характерами.**

### **«11111»**

Шесть единиц в первой клетке — это редкое явление. Эти люди отличаются удивительной самоотверженностью, в особенности когда совершают большие и важные дела ради близких им людей или на благо человечества. Такие люди часто попадают под влияние какой-то одной идеи. Иногда с ними тяжело общаться, трудно конкурировать. Если их сила

характера применяется в благих целях, то излишняя жесткость, вспыльчивость и настойчивость оправдываются высокой результативностью. Ограниченнное, с явными изъянами воспитание приводит таких людей к истязанию себя и своих близких, что делает жизнь этих людей бессмысленной и жестокой. Гармоничное же воспитание всегда приводит их к замечательным личным достижениям, являющимся значимыми для всей семьи, трудового коллектива и даже целого общества людей. Рекомендации по использованию силы характера в качестве резерва для гармоничного развития аналогичны тем, что даны для людей с «11», «111» и «1111». **Задача людей с «111111» заключается во всестороннем развитии личности за счет целенаправленного использования своей силы воли, а при наличии достаточных возможностей — для обретения общественной значимости в целях объединения воли людей при осуществлении благородных дел.**

### **«111111»**

Семь и большее количество единиц встречаются еще реже, чем шесть единиц, поэтому не удалось в полной мере изучить проявления такого характера. Одно можно с уверенностью сказать: наличие семи и более единиц предопределяет очень сильный характер, и личное всестороннее развитие возможно исключительно

при наличии общественной значимости. Рекомендации по использованию силы характера в качестве резерва для гармоничного развития аналогичны тем, что даны для людей с «1111». Приведем в качестве примера уникального проявле-

11111111	—	7
2	—	8
3	—	9

ния силы характера крайне тяжелую судьбу всемирно известной болгарской ясновидящей Ванги, которая родилась 31.01.1911 г.

## Вторая клетка

Во второй клетке заключена информация о взаимоотношениях биоэнергетической части человека с энергией Солнца, которая необходима прежде всего для развития и применения менталитета.

«—»

Отсутствие двоек означает минимальную способность человека преобразовывать энергию Солнца. Такой человек всегда открыт для интенсивного принятия от других людей уже преобразованной ими солнечной энергии. Человек без двоек хорошо относится к окружающим, вызывая к себе такое же отношение. От рождения ему присуще благородство. Впрочем, и в этой группе встречаются люди с совершенно противоположными качествами. Низкие духовные качества, а также постоянный дефицит солнечной энергии побуждают таких людей посредством мелких и частых проступков выуживать энергию жизни из других людей. Если у правильно воспитанных людей без двоек отсутствуют еще и шестерки, то их можно причислить к «нищим духом». В Новом Завете от Матфея (5, 3) написано: «Блаженны нищие\* духом\*\*, ибо их есть Царство Небесное». Нищие духом — это люди, чье биополе (дух) можно поддерживать в

---

\* Нищий [санскр.] — не принадлежащий ни к одной из каст, свободный от ограничений какой-либо системы.

\*\* Нищие духом — «Нищета духом — это смирение, не исключающее необходимости силы духа» (Гладков Б. И. Толкование Евангелия. С.-Петербург, 1913).

хорошем состоянии при условии добровольной передачи им другими людьми своей положительной энергии жизни. Этим обусловлено естественное их стремление к блаженному (идеальному) мышлению и к смирению, то есть к взаимодействию с окружающим миром на добровольной основе. Такой образ жизни ведет нищих духом по пути идеального развития, приближающего человека к состоянию царства небесного, когда жизнедеятельностью человека правит царь небесный (см. рис. 1 позиции 1, 5, 7, 9). Царскую волю проводит в жизнь царица небесная (см. на рис. 1 позицию 3) посредством материальной части (см. на рис. 1 позиции 2, 4 и 6). В качестве престола Божьего (место встречи царя и царицы, где начинается жизнь) предусмотрен средний (небесный) центр человека. Он объединяет собой царскую позицию 9 и позицию царицы 3 (см. рис. 1). Уровень мышления современного человека должен соответствовать требованиям эпохи Водолея, ключевые слова которой: «Я знаю». В условиях эпохи знаний, люди разумные (небесного типа) будут в большинстве.

В нашем сознании укоренился образ блаженного (ясновидящего юродивого), описанного А.С. Пушкиным в произведении «Борис Годунов». Без философского подхода к данному персонажу у большинства людей складывается искаженное представление о «нищих духом» и о «блаженных». В любом случае людям без двоек следует (сохранив прирожденное благородство) заниматься бегом, плаванием, восточными единоборствами, то есть всем тем, что содействует развитию способностей накапливать и преобразовывать солнечную энергию собственным биополем. Процесс обучения или работу, связанную с умственной нагрузкой, следует планировать так, чтобы были предусмотрены перерывы для отдыха и подзарядки. Иногда энергичные родители, учи-

теля подходят к организации учебы детей с низкой энергетикой, ориентируясь на собственные возможности. Такой подход приводит к бесплодному насилию над ребенком и к общему отчаянию. Вялотекущая болезнь или сонливость ребенка в данном случае естественным образом ограждает его от чрезмерных нагрузок.

### **«2»**

Люди с одной двойкой испытывают в определенной степени дефицит энергии Солнца. Им следует избегать стрессовых ситуаций, слишком сильных эмоций, для них обязательны занятия бегом или плаванием, восточными единоборствами и т. п. Такие люди очень чувствительны к изменениям в атмосфере, им полезен дневной сон. Свою учебу или другую работу, связанную с умственной нагрузкой, следует планировать, предусматривая короткие по времени и часто повторяющиеся перерывы.

### **«22»**

У людей с двумя двойками относительно высокие возможности накапливать и преобразовывать энергию Солнца, а также делиться ею с другими людьми. В детстве эти люди обычно всегда подвижны, их сложно уложить спать, они мало едят, а после хороших физических нагрузок предпочитают вместо еды что-нибудь попить. Эти дети работают на солнечных «батарейках». Такие люди имеют призвание работать педагогами, актерами, медиками и т. п.

### **«222»**

Три двойки являются знаком экстрасенса ментального типа. Такие люди обладают повышенным чувственным восприятием смыслового содержания различных форм. В детские годы экстрасенсорные способности остаются без применения, так как пока отсутствует возможность осознать и

описать свои видения. Родители, поглощенные проблемами материального плана, пытаются «лечить» ребенка, если он настойчив в своих попытках описать то, что видит в сумерках или даже днем. Отдельным взрослым людям удалось сохранить способность видеть астральные (бестелесные) сущности или то, что принято называть приведениями. Из-за отсутствия должных знаний эти видения вызывают у природных экстрасенсов страх, и они обращаются к психиатрам. Возможно, что человек подозревает о своих способностях и пытается применить их, нарушая при этом Божественный порядок. Тогда ему перекрывается естественный приток солнечной энергии, и он становится весьма мощным энергетическим вампиrom. Если человек с «222» плохо воспитан или недостаточно одарен другими достоинствами, то все его экстрасенсорные способности, особенно у женщин, сводятся к повышенной эмоциональности — это или эмоции агрессивного характера, или эмоции, вызывающие к себе жалость, иначе говоря: «то, как зверь, она завоет, то за-плачует, как дитя». Безусловно, обладателю трех двоек следует хорошо изучить себя, чтобы применить избыток солнечной энергии в качестве личного резерва для ликвидации какой-либо имеющейся бездарности или для усиления какой-либо способности. То есть этим людям нужно сначала привести себя к относительной гармонии и получить минимум знаний для ответа на вопрос: зачем это ему это было дано Богом? Только после того можно надеяться на благородное применение Божьего дара. Ведь три двойки даны кому-то в качестве резерва для достижения максимально возможной гармонии, а кому-то — для использования экстрасенсорных способностей по прямому назначению. Избыток солнечной энергии может быть использован для развития и поддержания умственных способностей (9), применения полученных

знаний (3), для занятий гимнастикой (4), физическим трудом (6), развития интуиции (5), таланта (7), а также для развития личной ответственности (8) посредством целенаправленного использования энергии для доведения начатого дела до конца.

### «2222»

Обладатели четырех и более двоек должны пройти серьезные испытания. Их мощный энергетический потенциал позволяет совершать много полезного и замечательного. Если культурный уровень слишком низок, то они могут своими мыслеформами столь же энергично оказывать отрицательное воздействие на ближайшее окружение. Таким людям следует отнестись с полной ответственностью к своей сверхвысокой энергичности, проявляющейся в способности привлекать к себе противоположный пол, в значительном влиянии на события, здоровье людей, работоспособность техники. Здесь правомерно вспомнить наш пример о возможных вариантах использования топора.

Людям с высокой биоэнергетикой следует поостеречься, так как именно на них безошибочно выходят те, кто пре-  
бывает в состоянии энергетического вампиризма. Плохо подгото-  
вленный к жизни взрослый человек или слабо за-  
щищенный родителями ребенок — это желанный объект  
для энергетических вампиров, получающих возможность  
беспрепятственно черпать из них энергию, подпитываться  
ею, буквально выкачивать ее. Поэтому крайне важную роль  
в жизни обладателей «2222» играет уровень их образован-  
ности и внутренней культуры общения с окружающим ми-  
ром. Конечно же, столь замечательный Божий дар должен  
быть использован человеком прежде всего для собствен-  
ного гармоничного развития. Рекомендации по использо-

ванию избытка солнечной энергии аналогичны рекомендациям для людей с «222». Только после компенсации собственных недостатков можно будет делиться своей солнечной энергией с нуждающимися в ней благотворно настроенными людьми.

### **ТРЕТЬЯ КЛЕТКА**

Количество троек обозначает тип личности, который указывает на способность природной части менталитета человека (царицы небесной) подбирать формы для реализации образовавшихся мыслей, что проявляется в его стремлении к практическому применению приобретенных знаний.

«—»

Тройки отсутствуют. Люди без троек обычно пунктуальны, хозяйственны, часто удивляют своим стремлением к чистоте и порядку. Многие из них тщательно следят за своим внешним видом. Детей воспитывают в строгости. Кропотливый труд выполняют безукоризненно. Настороженно относятся к людям, отличающимся большой степенью разумности. Людям без троек требуются особые усилия над собой, чтобы применять на практике приобретенные знания.

«3»

Люди с одной тройкой с трудом управляют своими настроениями, а потому их настроение может часто и резко меняться на противоположное. Они могут долго экономить деньги, а потом их бережливое настроение неожиданно меняется на щедрое и тогда все деньги тратятся в один день. В доме у людей с «3» то ужасный беспорядок, то все блестит и сверкает чистотой. Их унылое настроение может смениться безудержной радостью и весельем, жесткость или грубость — легко перейти в мягкость и ласку. Если у вас

одна тройка и вы пребываете в плохом настроении, то лучший способ исправить положение — это, образно говоря, взять веник в руки и начать наводить вокруг себя порядок. Когда у вас избыток хорошего настроения, то без какого-либо навязывания поделитесь им только с теми, кто готов принять вашу радость. Одну тройку следует использовать как резерв для укрепления характера (1), развития интуиции (5), менталитета (9), свойств биополя (2, 4, 6), а заодно научиться вести себя подобно человеку без троек. Очень важно подтянув что-либо из других резервов, научиться быть рассудительным, то есть развить себя до уровня человека с аналитическим складом ума — «33».

### **«33»**

Люди с двумя тройками обладают аналитическим складом ума и стремлением использовать его на практике. Такой человек склонен к длительным рассуждениям, хорошо воспринимает людей разумных. Детей с «33» следует обучать предметному рассуждению и при этом уделять особое внимание вопросам правильной организации любого процесса познания. Людям с «33» и с «9» нужно учиться укрощать склонность к продолжительным высказываниям своего мнения и больше слушать других. При аналитическом складе ума наличие двух и более девяток создает хорошие предпосылки для широкого применения своего менталитета в прикладных науках.

### **«333»**

Личности с тремя и более тройками проявляют усиленную склонность к наукам, и если эта склонность остается без должного применения, то человек становится скептиком или борцом за «восстановление справедливости». Очень важно обладателям «333» и более троек понять, что все про-

исходящее в жизни — справедливо, то есть закономерно. Людям с тремя тройками свойственно поклонение перед авторитетами науки, любовь к людям с выдающимся умом. С большой вероятностью обладатели трех и более троек могут легко оказаться жертвой умного афериста. Учитывая то, что наука — это организованный процесс познания чего-либо, детям с тремя и более тройками надо подавать примеры организованного анализа поступающей информации, логичных рассуждений. Их следует обязательно учить применять плоды своих рассуждений на практике. Подобный Божий дар можно использовать в качестве резерва для развития и поддержания своего менталитета (9). За счет реализации усиленной склонности к наукам можно укрепить характер, развить интуицию (5), талант (7), научиться поддерживать режим внутреннего и внешнего взаимодействия, осознанно вступая в те или иные зависимости. За счет научного подхода можно разработать наиболее эффективные индивидуальные программы развития собственного биополя (2 и 6) и укрепления физического здоровья (4).

#### **Четвертая клетка**

Четвертая клетка несет в себе информацию о способности эфирного управителя физическим телом удерживать энергию жизни в рамках принципиальной схемы их взаимодействия, что изначально определяет общее состояние физического здоровья. Иначе говоря, количество четверок указывает на степень эксплуатационной надежности физического тела.

«—»

Люди без четверок имеют от рождения слабый эфирный управитель физическим телом, который определяет состоя-

ние физического тела, а значит, и физического здоровья. Очень часто медики и врачи излишне беспокоятся по поводу запоздалого полового созревания у детей без четверок. Из-за слабых потенций человеку следует уделить серьезное внимание вопросам физической культуры. Человек без четверок просто обязан регулярно (практически всю свою жизнь) заниматься разносторонней гимнастикой. Иначе его тело при малоподвижном образе жизни будет рыхлым и болезненным, вялотекущие и хронические заболевания — мучить суставы, а энергоемкие системы дыхания, пищеварения и выделительная система — плохо справляться со своими задачами. Даже при сильном биополе эфирная часть человека без четверок плохо усваивает энергию жизни, что приводит к ее беспрепятственным потерям и дефициту. Энергичным людям без четверок следует уделить особое внимание освоению так называемой астральной защиты своих энергоресурсов. Такие люди могут стать мастерами спорта в различных видах гимнастики, так как для них эти занятия являются жизненно важными и вносят серьезный вклад в гармоничное развитие личности.

#### «4»

Человек с одной четверкой обладает ослабленным эфирным управителем. Энергетика каждого сустава в теле человека представляет собой узел, образованный пересекающимися линиями энергий жизни. Возьмем в качестве примера шнурки для обуви, узел которых часто ослабевает, развязывается на ходу, и приходится периодически подтягивать его. Человеку с одной четверкой следует регулярно заниматься комплексом гимнастических упражнений, включающих в себя элементы разминки всех мышц и связок, а также умеренные нагрузки на суставы. Это позволит поддер-

живать физическое здоровье в норме, избегать травмирования, хронических заболеваний суставов, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта.

#### «44»

У обладателя двух четверок здоровье достаточно крепкое, хотя и оно требует к себе бережного отношения. Половое созревание наступает, как правило, без задержек, даже иногда раньше среднестатистических сроков развития тела. Поэтому детям с двумя четверками культуры секса должна быть преподнесена вовремя. Такие люди отличаются высокой потенцией, хотя скрывают свой сексуальный темперамент. Им следует избегать излишнего воздержания от общения с противоположным полом.

#### «444»

Люди с тремя и более четверками изначально обладают очень крепким здоровьем и прекрасными сексуальными возможностями. Родителям таких детей надо готовиться к их раннему созреванию, вовремя преподать правильное половое воспитание. Людям с «444» не желательно испытывать свой характер длительными воздержаниями от секса и вести монашеский образ жизни, так как это может отрицательно сказаться на физическом здоровье и психике. Взрослым людям следует иметь в виду, что в материальном мире степень износа прямо пропорциональна частоте и порядку использования. Такие люди от природы очень сильны и могут иметь богатырское сложение тела. Иногда человек не отличается высотой роста, однако жилист и крепок настолько, что согнуть или скрутить его бывает крайне сложно даже богатырю. У этих людей часто складывается мнение о безграничности запаса здоровья, поэтому они впадают в различные крайности, что приводит к внезапным не-

гативным последствиям — будь то болезнь, импотенция или способность пить водку ведрами до «белой горячки». Надо признаться себе в том, что Бог дает человеку избыток здоровья в благотворных целях, а их надо уметь видеть. Хорошее здоровье — это прекрасный резерв для развития способностей биополя (2 и 6); это то, что нужно для укрепления характера (1) при занятиях спортом или физическим трудом. Много здоровья требуется для научно-практического применения полученных знаний (3) и проявления сострадания (8) в виде помощи пострадавшим, например, от стихийных бедствий, пожаров или катастроф.

### **«4444»**

Обладать «4444» — скорее всего испытание для человека, чем награда. Люди с четырьмя и более цифрами в данной клетке могут стать сексуальными маньяками или извращенцами, если у них отсутствует должный уровень культуры общения с противоположным полом или на сексуальной почве в подростковом возрасте была поломана психика. Родители детей с «4444» должны уметь подавать личный пример правильных отношений между мужчиной и женщиной, построенных на взаимном уважении и любви. Воспитывать детей следует без лишней таинственности относительно физиологических особенностей сексуальных взаимоотношений, и здесь важны планомерность, участие соответствующих специалистов. Родителям подобных детей надо хорошо изучить остальные врожденные показатели личности, чтобы найти способы использования одной-двух «четверок» в качестве резерва для развития или поддержания каких-либо других человеческих свойств и вовремя обратиться к соответствующим специалистам за помощью. Обычно требуется много здоровья для развития за счет

упорного труда энергетических ресурсов биополя (2 и 6), укрепления характера (1), а также для научно-практического применения каких-либо знаний (3) и проявления личной ответственности или сострадания (8).

### **Пятая клетка**

Пятая клетка находится в соприкосновении со всеми «клетками судьбы». Количество пятерок характеризует возможности взаимодействия «Третьего глаза» с остальными составляющими человека в рамках триединства сверхсознания (мира души), сознания (духа) и тела. Количество пятерок показывает врожденные возможности видения причин, следствий и последствий в форме прошлых, настоящих и будущих событий. Эти свойства называют интуицией.

«—»

Люди без пятерок в основном руководствуются формой, часто упуская из виду ее истинное содержание. Их сверхсознание и сознание от рождения значительно разобщены и для преодоления этого им следует хорошо потрудиться. Детей без пятерок желательно научить биолокации и быстрой игре в шахматы. Таких людей уже в детстве следует увлечь теми игровыми видами спорта, где требуется управление телом непосредственно со стороны сверхсознания. Например, в волейболе это достигается посредством приобретения навыков автоматического выполнения очень быстрых, сложных и всегда оригинальных действий. Взрослый человек без пятерок может постоянно заниматься какими-то расчетами, экспериментами, чтобы пытаться что-то предпринять или доказать. Люди без пятерок могут быть заняты напряженными размышлениями, прогнозами предстоящих событий, упуская саму суть дела. Руководствуясь

собственным восприятием лишь формальной стороны, которая переменчива и обманчива, эти люди могут слишком часто ошибаться в своем выборе. Им сложно принять такие явления, как ясновидение и пророчество. Если люди без пятерок обладают тремя двойками или тремя шестерками, то в период затяжных кризисов или депрессий кажущаяся им безысходность может вызвать мысли о самоубийстве. В этой ситуации необходима помочь опытного психоаналитика. Резервом для развития интуиции, то есть способности предвидения за счет осознанного использования собственно-го сверхсознания, могут послужить сильный характер (1), хороший менталитет (9), талант (7), склонность к науке (3), избыток солнечной энергии (2).

### **«5»**

Люди с одной пятеркой рождаются с хорошим взаимодействием между сознанием и сверхсознанием. Это позволяет одновременно воспринять внешнюю форму явлений и осознать ее истинное содержание. В большинстве случаев такие люди могут правильно рассчитать ситуацию, чтобы извлечь из нее максимальную пользу.

### **«55»**

Люди с двумя пятерками обладают хорошим влиянием своего сверхсознания на восприятие сознанием всего, что связано с предстоящими событиями. Иногда они видят ве-щие сны и способны предугадывать ход событий. По какой-то малозаметной детали они могут в общих чертах обрисовать прошедшие или грядущие события. Самые подходящие для них профессии — юрист, следователь.

### **«555»**

У людей с тремя пятерками в значительной степени приоткрыта завеса между сознанием и сверхсознанием.

Дело в том, что сознание (пять органов чувств) способно вести нас по «лабиринту жизни» от угла до угла — от поворота до поворота. Наше сверхсознание смотрит на лабиринт сверху и может видеть, откуда мы идем (прошлое), где мы находимся в данный момент (настоящее), куда бы мы могли пойти (варианты будущего). Поэтому люди с тремя пятерками всегда могут точно знать, как действовать в той или иной ситуации, и практически избегать ошибок. В ряде случаев они безошибочно предсказывают предстоящие события и даже влияют на их развитие. Наличие трех пятерок может оказаться серьезным резервом для развития таланта (7) и менталитета (9).

### **«555»**

Люди с четырьмя и более пятерками могут быть отнесены к разряду ясновидящих, так как их сверхсознание работает напрямую с сознанием. При определенных знаниях и жизненном опыте им становится совершенно ясно все, что вокруг них происходит. В их жизни бывают моменты, когда сознание затихает и они находятся как бы за пределами данного времени и пространства. При достаточно гармоничном развитии и правильном воспитании такие люди могут полностью реализовать уникальный Божественный дар, быть счастливыми и помогать другим людям обрести свое счастье. Люди же с низкой культурой или духовностью могут натворить немало бед, оказывая своими навязчивыми предсказаниями крайне отрицательное влияние на чужие судьбы. Такая интуиция может послужить отличным резервом для развития и поддержания таланта (7), менталитета (9).

## Шестая клетка

Шестая клетка содержит информацию о способности биоэнергетической части данной личности накапливать и преобразовывать энергию Земли, необходимую для созидательной или разрушительной деятельности.

«—»

Человек без шестерок может обладать утонченным восприятием материального мира и слишком отрешенно воспринимать его грубые формы. Такие люди приходят на Землю, чтобы приобрести ремесло, развивающее в них качества созидателя. Люди без шестерок, как правило, тонкие натуры, наделенные прекрасным воображением, фантазией, художественным вкусом. Когда требуется проявление высоких моральных качеств, они способны на решительный поступок. С раннего детства их надо приучать к физическому труду, связанному с воплощением задуманного ими. Взрослому человеку без шестерок следует преодолевать в себе отсутствие любви к физическому труду и начинать свою работу над собой хотя бы в тренажерном зале под руководством опытного инструктора или у себя дома с гантелями в руках.

«6»

В данной жизни люди с одной шестеркой продолжают выполнять стратегическую программу своего развития, которая была не завершена в прошлой жизни. Информация об опыте и знаниях предыдущего воплощения, хранящаяся в душе и необходимая для развития в этой жизни, может проявляться в экстремальных ситуациях чудесным образом. Есть люди, которые не умели плавать и не тонули в воде, потеряв сознание. Тогда их телом управлял «Третий глаз», которому душа выдала информацию из прошлых жизней о

навыке плавания. Дети с «6» в возрасте от трех до пяти лет могут рассказывать о невероятных событиях. Обычно попытка детского сознания воспроизвести набор фрагментов из настоящей и прошлой жизни воспринимается взрослыми как необычная выдумка, фантазия. Сознание большинства людей с «6» не готово правильно воспринимать подсказку души. Иногда им кажется, что какое-то событие уже было пережито раньше или они бывали в каком-то месте, хотя в этой жизни ничего подобного с ними не случалось. Некоторые из них вспоминают о том, что мудрость (знания) и опыт прошлой жизни «чудесным образом» помогли оградить себя от какой-либо смертельной опасности. Обладатели одной шестерки могут успешно заниматься творчеством или точными науками, физический труд является обязательным условием их существования.

### **«66»**

Люди с двумя шестерками обладают хорошей способностью преобразовывать и накапливать энергию Земли. Они склонны к чувственному восприятию окружающего мира. Многим людям с двумя шестерками излишний материалистический настрой мешает верить во все то, что называют запредельным или тонким миром. Они способны выполнять тяжелый физический труд (особенно работы, связанные с обработкой земли), однако им желательна умственная деятельность.

### **«666»**

Люди с тремя шестерками обладают экстрасенсорными качествами астрального типа, позволяющими при определенных обстоятельствах видеть формы бестелесного мира: невоплощенные мыслеформы, приведения, бестелесные астральные сущности и сущности антимира (преисподней Зем-

ли). Их уникальная способность преобразовывать энергию Земли — основное отличие от всех остальных людей.

Известно, что в рамках осуществления человеком своей жизнедеятельности набор и преобразование энергии Земли зависит от процессов набора и преобразования энергии Солнца. У людей с тремя шестерками вход в основной канал для набора энергии Солнца (над теменем) автоматически закрывается, когда они начинают активно грешить. Более того, в это время в районе копчика у них открывается канал для сброса энергии жизни в преисподнюю Земли.

Тогда для поддержания собственной жизнедеятельности обладатели трех шестерок вынуждены усиливать свое отрицательное воздействие на окружающих людей с целью изъятия у них большого количества энергии жизни. Это явление называется энергетическим вампиризмом. Причем сами люди с тремя шестерками получают весьма слабое удовлетворение от собственных агрессивных проявлений, так как энергия жизни, изъятая у других людей вампирским способом, быстро сбрасывается в преисподнюю Земли. А это в свою очередь может снова и снова толкать обладателя трех шестерок на активизацию хорошо скрытого вампиризма, хотя он сам с трудом осознает свое состояние, и лишь люди из близкого окружения могут периодически замечать в нем явные признаки сатанизма.

Когда подобный человек совершенно очевидно сатаеет относительно праведного человека с хорошей астральной защитой, то привычная схема вампиризма рушится: приход энергии жизни со стороны намеченной жертвы отсутствует, главный вход (над теменем) для набора энергии Солнца перекрыт, а канал сброса (в районе копчика) энергии жизни в преисподнюю Земли открыт. Это приводит к интен-

сивным потерям энергии жизни и к резкому ухудшению самочувствия осатаневшего человека.

С наибольшей вероятностью подобную схему может разить в себе и человек с «666» или с «66». Например, если закоренелый и наглый хулиган окажется в компании слабохарактерных и трусливых людей, то он обязательно останеет. Обычно хулиган успешно зверствует до появления препятствия в лице человека, умело и правильно (без зла) осуществляющего отпор сатанизму. С прекращением массового притока энергии жизни от своих жертв озверевший хулиган быстро лишается сил и превращается в жалкое существо, просящее пощады. Обладатели трех шестерок изначально имеют определенную предрасположенность к сатанизму. Именно поэтому людям, особенно с «666», следует не позволять себе грешных мыслей и поступков. При воспитании детей с тремя шестерками для исключения развития в них энергетического вампиризма следует использовать астральную защиту каждый раз, когда маленький человек капризничает, обижается и т. п. Показывая малышу тщетность злых попыток решения своих проблем, вы направляете ребенка на добрый путь развития.

Часто можно встретить определение «666» в качестве знака Сатаны. У Сатаны есть своя работа, которая определена Богом. В задачи Сатаны входят искушение, наказание и утилизация грешных людей. Об этом пишет Иоанн Богослов: «И увидел я Ангела, сходящего с неба, который имел ключ от бездны и большую цепь в руке своей. Он взял дракона, змия древнего, который есть диавол и сатана, и сковал его на 1000 лет, и низверг его в бездну, и заключил его, и положил над ним печать, дабы не прельщал уже народы, доколе не кончится 1000 лет; после же сего ему должно быть освобожденным на малое время... Когда же кончит-

ся 1000 лет, сатана будет освобожден из темницы своей и выйдет обольщать народы, находящиеся на четырех углах земли, Гога и Магога, и собирать их на брань; число их как песок морской. И вышли на широту земли, и окружили стан святых и город возлюбленный. И ниспал огонь с неба от Бога и пожрал их; а диавол, прельщавший их, ввержен в озеро огненное и серное, где зверь и лжепророк, и будут мучаться день и ночь во веки веков» (Откровение 20:1-4; 7-10).

Само «зло» — это противостояние Божественному Порядку. Всякий человек может достичь того уровня собственной греховности — противостояния Божественному Порядку — когда Сатана вправе заняться им и привлечь к своей работе с другими грешниками. Если человек сам берет на себя функции Сатаны, тогда его душа будет отдана Богом во власть князя тьмы и обязательно погибнет вместе с ним.

Люди с «666», уверенно вставшие на путь исправления и развития, обладают особой чувствительностью, повышенным темпераментом, обаятельны, неизменно становятся в обществе центром внимания. Разумному обладателю «666» открываются духи земли, эльфы, гномы, феи. В своем отношении к работе эти люди то безмерно трудолюбивы, то ленивы. Избыток шестерок может послужить резервом для стимулирования притока энергии Солнца (2), для укрепления характера (1) за счет упорного труда, для улучшения конституции физического тела и своих сексуальных способностей (4) за счет занятий бегом, плаванием и гимнастикой. Безусловно, обладателю трех шестерок следует хорошо изучить себя, чтобы применить избыток энергии Земли в качестве личного резерва для исправления конкретной бездарности или для поддержания какого-либо положительного достоин-

ства. Такому человеку нужно сначала получить минимум знаний для ответа на вопрос: зачем Бог дал три шестерки? Только после этого можно надеяться на благородное применение Божьего дара. Ведь три шестерки кому-то даются в качестве резерва для достижения максимально возможной гармонии, а кому-то — для использования экстрасенсорных способностей по прямому назначению. Поэтому лишь из отдельных людей с тремя шестерками, доброжелательно настроенных при определенной подготовке, получаются прекрасные целители, специализирующиеся на оказании помощи в заживлении травм, ран и ожогов.

### **«666»**

Люди с четырьмя и более шестерками в предыдущих воплощениях чрезмерно развивали свои привязанности к материальному миру. Явный избыток энергии Земли может привести к двум крайностям: неуемному стремлению выполнять физическую работу или лени, разваливающей физическое здоровье на фоне растущей полноты тела. Для общего развития таким людям нужно много заниматься умственной деятельностью, развивать интеллект. Необходимо хорошее образование. Рекомендации по использованию избытка шестерок в качестве резерва для гармоничного развития личности такие же, как для людей с тремя шестерками.

### **СЕДЬМАЯ КЛЕТКА**

Седьмая клетка информирует о талантливости данной личности и характеризует способности человека точно взвешивать складывающиеся обстоятельства и эффективно влиять на события.

«—»

Человек без семерок должен их заработать в этой жизни. А зарабатываются они только жизненными испытаниями, позволяющими, что называется, «отслеживать руками» связь между причинами, следствиями и определенными последствиями. Этот путь особенно сложен для тех, у кого одна девятка, так как таким людям свойственно учиться на собственных ошибках. В жизни людей без семерок отсутствуют элементы «везения» и все хорошее добывается беспрерывным трудом. Однако и такая жизнь может стать понастоящему счастливой, если отнестись ко всем трудностям как к испытаниям, ниспосланным свыше. Если все время жаловаться на судьбу и пережидать те или иные трудности лежа на боку, то испытания перейдут в разряд наказаний, а милость Божья в этом случае будет отдыхать.

Резервом для развития в себе таланта могут служить усиленная склонность к наукам (более двух троек), повышенный менталитет (более двух девяток) или большая интуиция (более одной пятерки), большой запас энергии солнечного типа (более двух двоек). Если у вас отсутствуют вышеперечисленные резервы, то или ваша душа слишком молода (10-я или 11-я жизнь) и у вас все еще впереди, или в этой жизни важнее развивать другие свойства личности.

«7»

С одной семеркой живется значительно легче, чем без семерок. Вряд ли можно назвать людей с одной семеркой везучими, потому что все хорошее, чего они добились, — это плоды их творческого труда. Чем больше они работают, тем больше получат впоследствии. Чтобы их талант стал замечен, им нужно потрудиться над его раскрытием посредством самостоятельно начатых и завершенных дел.

**«77»**

Люди с двумя семерками — как правило, весьма одаренные Богом личности, иногда их называют «ангелоподобными». Это все так, но только при относительно удачном раскладе цифр в остальных «клетках судьбы» и, безусловно, при правильном воспитании. Обычно, этим людям легко осваивать различные виды искусства, особенно изобразительное, так как они обладают утонченным художественным вкусом. Особый дар влиять на связь между причинами, следствиями и последствиями позволяет им выигрывать судебные процессы, дружить с удачей, когда они участвуют в азартных играх; для них отсутствует понятие «закрытая дверь». Поэтому особо опасным изъяном в их воспитании является меркантильность, то есть высматривание личной материальной выгоды буквально во всем. Воспитание с двойной моралью может превратить их жизнь в вечное мучение, сравнимое с хождением по лезвию ножа. Если душа такого человека относится к старшему возрасту (14-я или 15-я жизнь) и он ведет двойную жизнь, то такая жизнь может превратиться в сплошное наказание для него самого и для близких ему людей. Талантом молодых людей с двумя семерками и одной единицей может руководить эгоизм. Родителям детей с двумя семерками следует иметь в виду все возможные отрицательные факторы развития личности и разрабатывать совместно с психоаналитиком индивидуальные подходы к решению вопросов воспитания.

В значительной степени безгрешный человек отдает приоритет влиянию над собой со стороны ангела (посланника) от Христа, условно стоящего по правое плечо, и с его помощью осуществляет в основном благотворительную и созидающую миссию. Если человек весьма грешен, то отдает себя власти ангела от Сатаны, стоящего по левое плечо,

и периодически меняет свои роли в ограниченном диапазоне: или становится исполнителем проклятия Бога по отношению к наказуемому грешнику, или сам находится в роли наказуемого. У каждого ангела — своя работа. Поэтому следует избегать суеверного поплевывания через левое плечо, так как человек сам выбирает, по чьей подсказке ему жить.

В случае наличия двух семерок термин «ангелоподобный» означает изначально равнозначную приверженность данного человека влиянию и того, и другого ангела. Вот почему уже в детстве этим людям удается с одинаковым успехом все — и хорошее, и плохое. Для людей с двумя семерками в раннем детстве наиболее важным является личный пример родителей в осуществлении выбора направления своего жизненного пути: или с Христом, или с Сатаной. Взрослым людям с двумя семерками следует знать, что окончательный выбор — только за ними. Талант можно использовать для развития или поддержания на хорошем уровне интуиции (5), менталитета (9), аналитического склада ума (3).

### «777»

Люди с тремя семерками обладают даром особого восприятия и определенного влияния на причинно-следственно-последственные связи. Множество причин (Законов Бога) находят отражение в виде конкретных последствий, то есть жизненных реалий, которые могут происходить лишь спустя определенное время после конкретных нарушений человеком Законов Бога и при сложении определенных обстоятельств. Если люди с «777» обладают двумя и более двойками или двумя и более девятками, то они способны эффективно влиять на последствия — практически мгновен-

но изменять ход возможного события в ту или иную сторону. Этим людям следует заранее желать окружающему миру что-либо хорошее. Например, перед тем как сесть в автомобиль или в самолет, им следует мысленно пожелать благополучной и безопасной поездки или полета. Иначе в экстремальных обстоятельствах плохое настроение подобного пассажира может помешать водителю или пилоту избежать аварийной ситуации. Подумав о том, что все будет хорошо, вы в определенной степени можете оградить многих участников движения от отрицательных последствий возможной аварии или просто поможете избежать ее.

Люди с тремя семерками наделены стремлением к проявлению чувств добра и безмятежности, болезненно воспринимают любое нарушение справедливости. Они любят мечтать и часто пребывают в состоянии, далеком от реальности. Воспитание с двойной моралью, которое больше подходит для падших ангелов, делает этих людей настоящими истязателями для своих воспитателей, чья жизнь может быть превращена подобными воспитанниками в ад на Земле. Вполне возможно избыток таланта направить на развитие и поддержание интуиции (5), менталитета (9) или на развитие аналитического склада ума (3).

### «7777»

Люди с четырьмя и более семерками приходят на Землю, чтобы после смерти стать ангелами добра и света. Характеристики людей с тремя и с четырьмя семерками похожи, и рекомендации для них одни и те же. Конечно же, человек с «7777» может оказать большее влияние на ход событий, чем с «777». Если человек с четырьмя семерками рождается в семье, где есть реальная угроза получить воспитание больше подходящее для падшего ангела, то жизненные об-

стоятельства уверенно ведут его к трагической гибели в раннем возрасте. Это должно послужить родителям или серьезным предупреждением, или наказанием за их греческие состояния. Как правило, дети с четырьмя семерками рождаются у относительно порядочных родителей, тогда из них вырастают люди, приносящие добро и счастье своим близким.

Многим проще во всем видеть только плохое, которое всегда на виду. О людях с четырьмя семерками иногда складывается впечатление, что они притягивают к себе трагедии и катастрофы. На самом деле им часто выпадает тайная миссия ангела-хранителя по отношению к другим людям. Если хорошо разобраться в той или иной катастрофической ситуации с их участием, то наверняка можно обнаружить факты невероятного спасения кого-либо из участников трагедии.

### **Восьмая клетка**

Восьмая клетка информирует о возможном чувстве долга, о способности человека стремиться к свободе и ощущать себя ответственным за свои обязательства, о стремлении к завершению начатых им дел. Истинная свобода — это зависимость, построенная на основе осознанного и добровольного взаимодействия с внутренним и внешним миром. Прежде чем что-либо делать, каждому следует вовремя задать и самому себе ответить на вопрос: зачем это делать? Если ответ положительный, при этом человек знает, что и как делать, то можно смело приступать к реализации задуманного. Иначе ввиду неосознанной зависимости придется забыть ощущения истинной свободы, а вместо добровольного взаимодействия будет изнуряющий режим внутреннего и внешнего противостояния.

Всем людям важно знать, что применение слова «должен» правомочно только по отношению к самому себе и своим малым детям, пока они являются частью своих родителей, то есть до момента их полового созревания. В тех случаях, когда люди обращаются друг к другу со словами «ты должен...», заканчиваются свободные взаимоотношения и начинается разрушительное противостояние. Очень часто люди путают понятия «сочувствие» и « сострадание». Если речь идет об отношении к чужим проблемам, то состояние сочувствия преумножает проблемы. Например, сочувствие горемыке — ощущения, аналогичные плачущему от горя человеку — бесполезны (вредны), так как сочувствующий в этом случае отдает свои силы (энергию жизни) на поддержание горьких чувств плачущего. Сострадание — это работа по исправлению проблемной ситуации совместно с человеком, находящимся в затруднительном положении и готовым к взаимодействию сейчас же или после оказания ему первой помощи.

« — »

Люди без восьмерок с раннего детства нуждаются в острых ощущениях свободы и, стремясь к ним, часто добиваются ложного (лишенного истинного смысла) состояния, которое называют «независимость». Четкое освоение понятия «свобода» (исключающее понятие «независимость») поможет этим людям избежать серьезных неприятностей в жизни. Люди без восьмерок проявляют свое плохое воспитание откровенной безответственностью, отсутствием какой-либо терпимости к любым просьбам, исполнение которых может вызвать у них чувство зависимости. Человек без восьмерок способен бросаться в крайности. Например, получив от своих друзей денежный кредит на определенный

срок, он может пропустить все сроки, считая, что друзья подождут, — это одна крайность. Другая — отказ от бескорыстной финансовой помощи друзей в тот момент, когда семья бедствует.

Что же делать людям без восьмерок? Ответ однозначный — учиться осознанно и ответственно вступать в обьюдозависимые отношения, обеспечивающие режим добровольного, то есть свободного, взаимодействия. А для этого надо потрудиться над собой, используя такие резервы, как сильный характер (1) или избыток солнечной энергии (2). При наличии трех троек было бы замечательно направить усиленную склонность к наукам (3) на наблюдение за естественными повсеместными процессами взаимодействия всех элементов живой природы и на применение полученных знаний в личной практике взаимоотношений с людьми.

### «8»

Про людей с одной восьмеркой можно сказать, что они наделены врожденным чувством долга, в меру ответственны, добросовестны, точны в делах. Однако без должного воспитания все эти качества останутся не проявленными. Такой человек постараится избежать тех ситуаций, когда у него могут что-либо попросить или от него потребовать. Во всяком случае он будет мучительно долго искать повод для отказа.

### «88»

Люди с двумя восьмерками уже в детстве сочувствуют всем бездомным собакам и кошкам, приносят их домой, вызывая легкий шок у взрослых членов семьи. Этих людей всегда отличает желание помочь другим, особенно слабым, больным, одиноким. Они считают себя ответственны-

ми за судьбу кого-либо или чего-либо, вследствие этого могут попасть в неосознанную зависимость к людям, у которых отсутствуют понятия о совести и элементарной порядочности. В данном случае было бы правильным переориентировать излишнее желание быть ответственным за что-либо или кого-либо на развитие хорошего менталитета (9), укрепление физического здоровья (4) или на развитие биоэнергетических показателей (2 или 6). Без должных возможностей оказывать помощь их стремление к проявлению сострадания остается в разряде сочувствия и благих намерений, которые ведут владельца «88» в ад. Если у правильно воспитанных людей с двумя восьмерками есть хотя бы по одной пятерке и двойке, то они могут стать прекрасными семьянинами.

### **«888»**

Люди с тремя восьмерками в раннем детстве впитывают в себя все то, что происходит в среде, царящей в семье, детском саду и школе. Они готовы выполнять любую роль в коллективе, обществе, лишь бы постоянно ощущать, что в них нуждаются. Излишняя поспешность в реализации своих сострадательных наклонностей часто делает их жертвой любителей жить за чужой счет. Если отсутствует подкрепление трем восьмеркам в виде достаточного количества двоек, шестерок и девяток, то желание быть нужным может спровоцировать их на пустые обещания. Осознание отсутствия возможности исполнения обещанного вводит их в паническое смятение, сменяющееся депрессией, которая станет адом на Земле. Близких людей порой поражает легкость, с которой человек с «888» может отставить в сторону проблемы собственной семьи, если ему покажется, что в нем больше нуждаются посторонние люди.

Если у людей с «888» много жизненных сил и отсутствует чувство эгоизма, то они работают с полной отдачей и успокаиваются лишь на короткое время, чтобы снова «броситься в бой». При скандальном характере, образно говоря, они быстро становятся солдатами придуманной ими же войны. Их безмерное желание заботиться о других отталкивает от себя тех, кто пытается проявить заботу о них самих, то есть близких людей. В случае наличия необходимых качеств люди с тремя восьмерками обладают хорошими потенциальными способностями, необходимыми для служения своему народу. При определенном раскладе цифр в «клетках судьбы» и достаточной подготовке они могут возглавить нацию или, оставаясь в тени, самоотверженно работать на благо своего народа. Многое зависит от того, какие идеи овладевают таким человеком и его народом. Энергичный правитель с тремя восьмерками, как правило, достигает выдающихся результатов.

Перед родителями ребенка с тремя восьмерками стоит сложная задача — понять его и научить использовать свой избыток восьмерок для развития и поддержания таких свойств личности, как биоэнергетические показатели (2 и 6), физическое здоровье (4) и менталитет (9). А главное — это научить обладателя «888» любить Бога, себя и ближнего своего как самого себя. При этом надо регулярно и на конкретных примерах показывать триединство этой заповеди Христа, заключающейся в том, что отсутствие истинной любви к любому из участников Божественного процесса, в том числе и к самому себе, делает ложными (формальными) стремления проявлять любовь к остальным. Ребенка надо учить тому, что любовь — это совокупность совершенств, любящих друг друга. Следовательно, прежде чем бросаться к кому-то на помощь или говорить кому-либо о своей люб-

ви, надо самому стать совершенным человеком в конкретных делах, иначе получится, что называется, и грустно, и смешно.

### **«888»**

Наиболее вероятно, что люди с четырьмя и более восьмерками могли родиться только в 1988 г. Дети с этим знаком рождаются с парапсихологическими способностями и исключительной восприимчивостью к точным наукам. Им открыты сверхъестественные пути. Очень важно, чтобы в воспитании таких детей участвовали соответствующие специалисты, у которых чиста совесть. Иначе мощная сила, данная им, может вместо пользы наносить вред — прежде всего самому обладателю «888» и его ближайшему окружению. Воспитание таких детей надо осуществлять в том же духе, что и детей с тремя восьмерками.

### **Девятая клетка**

Девятая клетка отражает изначальные возможности менталитета человека (9), то есть способности личности воспринимать и преобразовывать в мысль разностороннюю информацию. Менталитет проявляется, в частности, в способности контролировать и наполнять конкретным содержанием свою речь. Количество девяток особенно влияет на процессы развития и использования таланта (7), на стремление человека к идеологическим преобразованиям окружающего мира, а также к приобретению личной значимости в каком-либо коллективе или обществе людей.

### **«9»**

Людям с одной девяткой предстоит всю жизнь работать над собой, чтобы развивать свой менталитет и поддерживать его на хорошем уровне. Для них особое значение име-

ет правило: «Век живи — век учись». Каждый раз после длительного (вынужденного или от лени) перерыва в работе над собой по развитию и поддержанию хорошего уровня менталитета им приходится все начинать снова, т. к. уровень менталитета значительно опускается.

Подобная работа сравнима с бесконечным трудом Сизифа, который катил большой камень в гору. Если люди с одной девяткой утомлены или плохо продумали свое участие в каком-либо деле, то для них на такие случаи есть хорошее правило: «Молчание — золото». Человек с «9», нарушив это правило в период своей усталости или плохой подготовки обычно думает одно, говорит — второе, а делает — третье. И — попадает в малоприятную ситуацию. Это правило приобретает особое значение для тех, у кого кроме одной девятки есть две и более троек: при плохой подготовке к обсуждению того или иного вопроса данные люди могут развить в себе склонность к длительным спорам или к пространным рассуждениям, лишенным определенного смысла.

И детям, и взрослым важно развить контроль за ходом собственного мышления, а также учиться точно выражать мысли посредством речи. Хорошую услугу в этом деле может оказать лист бумаги, на котором Вы запишите свои соображения и следующим утром оцените собственное мышление как бы со стороны. Для самоконтроля и развития речи можно использовать аудио- и видеотехнику. При подготовке школьных уроков или докладов лучше всего читать рабочие материалы вслух и, если есть возможность, прослушивать записи своих упражнений на магнитофоне.

При достаточном воспитании дети с одной девяткой учатся в школе весьма успешно, так как они уже родились с естественной потребностью в развитии собственного мен-

талитета. Правильно воспитанные дети во время учебы в школе своим трудом заслуживают хороших и отличных оценок. Им присуще механическое запоминание учебного материала, что иногда называют «зубрежкой». Они быстро читают сложный печатный материал, не осознавая в полной мере скрытый «под текстом» смысл написанного, и поэтому быстро забывают прочитанное. Если после школы они продолжают свое образование, то часто становятся профессиональными учеными, преподавателями, как правило, в области гуманитарных наук.

Руководителям с «9» следует иметь заместителя с «99», им необходимо отдыхать перед ответственными мероприятиями и избегать выступлений перед коллективом без четко разработанного плана своего доклада. Совещания следует проводить без лишних слов, а решения принимать после выступления всех специалистов (как это сделал Кутузов в Филях перед принятием решения о сдаче Москвы войскам Наполеона). Люди с одной девяткой, находящиеся на руководящей должности, стремятся самоутвердиться не за счет разума (развития умения мыслить), а за счет «рассталкивания локтями» конкурентов и регулярного подавления или удаления от своего «служебного кресла» наиболее одаренных подчиненных. Тогда мы снова слышим фразу, ставшую исторической еще во времена царя Бориса Годунова, — «Борис, ты не прав».

### «99»

Люди с двумя девятками умны от рождения. При достатке в биополе энергии Солнца они учатся без видимого желания, потому что знания даются им легко, без приложения особых усилий. При наличии осознанного стимула им удается без труда учиться в школе или в вузе. Они предпочи-

тают точные науки, естествознание и те гуманитарные науки, где требуется проявлять логику. Наделены чувством юмора с ироничным оттенком, предпочитают иметь минимум обязательств перед другими людьми. Люди с двумя девятками просто обязаны использовать свой ум во всем, всегда и везде. Задача родителей показывать детям с «99» способы практического применения ума в повседневной жизни.

### **«999»**

Люди с тремя девятками от рождения очень умны. Для полного раскрытия подобного дара требуется способность накапливать достаточное количество энергии Солнца. При определенном уровне культуры все, что требует особых умственных затрат, может быть выполнено ими с блеском. Работа, рассчитанная на средний ум, вызывает у них уныние. Именно это качество делает такую личность совершенно пассивной по отношению к учебе в общеобразовательных школах, где действует усредненная программа обучения и отсутствует индивидуальный подход. Лишь понятный стимул, пробуждающий богатые умственные способности, может заставить раскрыть себя. Попытка школьного учителя требовать от такого ребенка выучить что-либо наизусть или ответить на неоднозначный вопрос будет встречена или замкнутостью, или выполнением задания по минимуму, что создает ложное (формальное) впечатление бездарности.

Люди с «999» долго и вдумчиво читают, пытаясь выудить и увязать все, что скрыто в подтексте. Через многие годы логическая память может воспроизвести суть когда-то прочитанного материала или увиденного ими события. Лучший порядок освоения какого-либо учебного материала — это трехкратное чтение. Начинать надо с обзорного прочтения

всего материала и попутного выделения для себя трудно воспринимаемых фрагментов. Затем следует прочитать ранее отмеченные фрагменты, частное содержание которых будет легче раскрываться с позиций восприятия изучаемого материала в целом. Третье прочтение должно быть направлено на оценку возможности практического применения прочитанного.

С истинным наслаждением ученик с тремя девятками будет изучать историю, географию, физику, отдельные разделы химии, геометрию, естествознание. Литература привлекательна для них только с точки зрения расширения собственного кругозора и познания законов жизни, поэтому многие книги будут прочитаны лишь в тех местах, где, на их взгляд, есть ключевая информация.

Между партнерами с «9» и «999» может возникнуть серьезная напряженность в отношениях, или во время экстремальной ситуации, или вынужденного и длительного пребывания вместе. Решения хорошо развитых людей с «999», принятые благодаря логичному, высокоскоростному и комбинационному мышлению вызывают растерянность и протест со стороны обладателей «9», так как в этой ситуации у них может отсутствовать полноценное восприятие услышанного. Юмор «999» может быть уникальным и привлекательным, однако элементы сатиры и сарказма, ему присущие, могут наносить обиду людям с плохим чувством юмора и с отсутствующей самокритикой.

Люди с «999» предпочитают свободно выражать свои мысли и не занимать высокие руководящие посты. Руководителям с «999» надо поменьше делиться собственными мыслями на собраниях членов коллектива, а проводить свои идеи через специалистов (желательно с «99») в рабочем порядке. Расплывчатые выражения мыслей со стороны че-

ловека с «9» заставляет напарника с «999» сомневаться и раздражаться, так как его конкретный ум отказывается принимать разговор с «намеками». В этой ситуации человеку с «999» надо быть снисходительным и проявлять терпимость к своему партнеру, иначе душа заболеет гордостью, унижающей достоинство оппонента. Способность к великолепному красноречию было бы правильным поддержать хорошим словарным запасом, высокой культурой речи и умением слушать других. Поэтому ученикам все-таки придется на уроках литературы старательно зубрить грамматику родного языка и усердно учить орфографию.

Наличие врожденных «999» является универсальным Божьим даром, поэтому уже в самом начале сознательной жизни следует учиться практическому применению возможностей своего ума, чтобы использовать его для развития и поддержания практических всех личных качеств человека. Людям с «999» дана возможность точно воспринимать смысловое содержание материального мира, что позволяет хорошо просчитывать разнообразные комбинации виртуальной (возможной) реальности.

### **«9999»**

Людям с четырьмя девятками легко открывается истина. Если же у них развита интуиция (5), то они могут иметь гарантированный успех в любом из своих начинаний. У общности людей, рожденных в XX веке, пока отсутствует достаточный опыт правильного воспитания детей с «9999», а также опыт по благотворному использованию взрослыми людьми столь замечательного дара. Поэтому сегодня такие люди, как правило, вызывают у других людей дискомфортные ощущения. Их резкий ум, проявленный в условиях массовой пропаганды жестокости и насилия, трудно назвать ми-

лосердным. Им бывает сложно проявлять сострадание нуждающимся, помня то время, когда мало находилось взрослых людей, желающих понять их — детей с умными глазами. Были не поняты те истины, что они пытались донести до взрослых людей и которые в лучшем случае назывались фантазиями. Именно поэтому дети вырастали с ощущением одиночества в «море людей». А сейчас многие из них, движимые желанием остаться серой вороной, научились прятать свой дар и относиться к нему как к внутренней боли, рвущейся наружу. И порой совершенно бесполезно тратить усилия на то, чтобы они изменили свое даже явно неправильное мнение, так как это — единственный оставшийся у них способ самоутвердиться в обществе малопонятных им людей.

У таких людей может развиться пассивное состояние гордости, то есть состояние униженного достоинства. Те обладатели «9999», которые имеют хорошую энергетику, могут войти в состояние активной гордости из-за укоренившегося мнения о многих людях как о слабоумных или тугодумах. Еще в начале XX века многие писатели-фантасты пророчили, что в XXI веке будет правление «яйцеголовых». Обратите внимание на тот факт, что в конце XX века (1990—1999 гг.) с большей степенью вероятности рождаются дети с «999», «9999», «99999» и даже «999999» (19.09.1999 г.). Медики, обнаружив у детей размеры желудочков мозга больше нормы (часто их череп увеличен), отмечают столь примечательное явление диагнозом под названием «гидроцефальный синдром» и на всякий случай проводят лечение. Потом участковый детский врач, глядя в «историю болезни», предлагает родителям оформить на годовалого ребенка инвалидность якобы из-за отставания в психическом развитии и получать государственное пособие. Вот так выгля-

дит сегодняшнее «прокрустово ложе» для многих будущих правителей XXI века.

Взрослым обладателям четырех и более девяток прежде всего следует осознать свой дар в качестве универсального резерва для гармоничного развития, который надо использовать с умеренным чувством собственного достоинства. Это позволит избежать гордого состояния, которое является самой коварной ловушкой для души человека. Перед родителями и педагогами стоит серьезная задача по нахождению способов практического и наглядного приложения к нашей жизни большого ума маленьких детей с количеством девяток больше трех.

Итак, кратко повторим наши рассуждения о смысловой нагрузке каждой «клетки судьбы» и рассмотрим принципиальную «привязку» девяти цифр, используемых в числовой системе Пифагора, к семи главным энергетическим центрам человека (см. рис. 1).

Единицами (1) отмечают свойства души, которая проявляет себя как характер данной личности. По количеству единиц можно понять свойства души и ту главную задачу, которую данный человек должен решить в этой жизни.

Пятерками (5) отмечают степень разрешения «Третьему глазу»-учителю открывать свою мудрость сознанию-ученику, что обычно называют интуицией. Пятая «клетка судьбы» соприкасается со всеми остальными клетками, что символизирует контрольные и регулирующие функции «Третьего глаза». Постоянное подведение итогов сравнения следствий с причиной и запись итогов в «Третьем глазе» называют «кармой».

Семерками (7) отмечают возможности горлового центра отслеживать связи между причинами (Законами Бога, требований души и личной этики), следствиями (отношением

к причинам) и последствиями (программами возможных событий, в том числе судьбы). Седьмая «клетка судьбы» отражает способность человека влиять через те самые связи на события, в том числе судьбоносные.

Девятками (9) отмечают возможности высокочастотной (отцовской) части ментального центра образовывать мысли-«программы жизнедеятельности», передавать их «Третьему глазу» (5) для оценки, передавать среднечастотной (материальной) части (3) ментального центра для их подготовки к облачению в материальную форму (2) как средство реализации этих мыслей воспринимать в телепатическом режиме мысли других людей.

Тройками (3) отмечают способности среднечастотной (материальной) части ментального центра выбирать низкочастотную материальную форму (2), соответствующую среднечастотной программе жизнедеятельности, и соединять их в мыслеформы (3)+(2), считывать информацию о мыслеформах и передавать ее в высокочастотную часть ментального центра (9). Еще раз отметим для себя, что при соединении среднечастотной мысли (3) и низкочастотной формы (2) получается мыслеформа — дух бестелесный. Вспомним, что дух бестелесный — это первоэлемент жизни. Известно, что все живое имеет пять осей симметрии. Если сложить числа «три» и «два», то получится число жизни — «пять». У египетской пирамиды 5 вершин, которые объединяет «Третий глаз». Центральной среди «клеток судьбы» числовой системы Пифагора является «пятая клетка», которая объединяет собой все остальные.

Продолжим наши рассуждения (см. рис. 1).

Двойками (2) отмечают способности астрального центра накапливать и распределять в биополе человека энергию солнечного (управленческого) типа. Здесь создаются аст-

ральные формы и происходит их оживление посредством подключения к ним мыслей, поступающих от среднечастотной части ментального центра (3).

Четверками (4) характеризуется эфирный управитель физическим телом, то есть эксплуатационная надежность физического тела (физическое здоровье).

Шестерками (6) отмечают способность копчикового центра накапливать и подавать в эфирный управитель физическим телом земную (силовую) энергию.

Восьмерки (8) отражают способность человека быть ответственным за результат начатого им дела. Посмотрите внимательно на рисунок, и вы увидите, что «восьмерка» — знак бесконечности, который объединяет три верхних и три нижних центра ( $1+7=8$ ) и ( $2+6=8$ ). Значит, количество «восьмерок» отражает способность человека к его непрерывному совершенству. А это возможно только при наличии добровольного, необходимого, достаточного взаимодействия с окружающим миром и обязательном доведении начатого дела до логического (закономерного) конца.

Практика показала, что свойства души (1) и стремление к совершенству являются универсальными параметрами человека, так как эти качества можно применить для развития любых других свойств человека. Чем больше у человека в «клетках судьбы» единиц и восьмерок, тем больше возможностей (приложив должный труд по самовоспитанию и развитию) стать гармоничной личностью. Рядом стоящие показатели (см. рис. 1) легче трансформировать друг в друга. Например: за счет избытка «4» (физическое здоровье) можно много бегать (плавать), чтобы при дефиците «2» развивать способность накапливать и преобразовывать солнечную энергию, а избыток «2» позволяет усердно учиться, чтобы развивать ментальные способности (9/3) и т. д.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ

### Информация для размышления

Одаривать других людей своими советами мы можем без особого труда, а увидеть себя со стороны и посоветовать самому себе — это всегда труднее. Исследования содержания собственных «клеток судьбы» помогут вам справиться с этой задачей. Древние говорили, что хороша мудрость та, которой мудрец пользуется сам. Поэтому здесь приводятся примеры использования информации, заключенной в «клетках судьбы» тех, кто написал данный труд, — Светланы и Петра Кононовых. Начнем наши рассуждения с рассмотрения характеристик Петра:

1111	4	7
22	5	—
3	6	999

Начинать изучение собственных данных от рождения следует с определения характера души, то есть с определения главного направления собственного развития в этой жизни. Петр обладает «1111». Следовательно, главная задача Петра заключается в постоянном стремлении к личному соответствуию Божественному Порядку. Как распорядиться

своим характером? Что и как надо делать для решения конкретной задачи души? Чего нельзя допускать со своей стороны по отношению к окружающему миру и к себе? Приступим к планомерному поиску ответов на заданные вопросы.

### «111»

Чрезмерная требовательность к себе часто проецируется на других людей, что может показаться им излишней жесткостью, граничащей с жестокостью. Проявление такого характера в личных отношениях и в семье приносит больше вреда, чем пользы. Подобную силу характера надо использовать для работы над собой по укреплению физического здоровья (4), для самоконтроля своих настроений (3), достижения стабильных результатов в вопросе совершенствования характеристик биополя (2; 6), выработки достаточного чувства ответственности и проявления сострадания к нуждающимся в нем (8).

### «22»

Желательно в значительной мере реализовать свою энергию, работая в области педагогики или медицины.

### «3»

По разным незначительным поводам может посещать плохое настроение. Тогда лучший способ исправить положение — это, образно говоря, взять веник в руки и начать самому наводить вокруг себя порядок. Если есть избыток хорошего настроения, то им надо делиться и без какого-либо навязывания. Когда требуется применение имеющихся знаний, тогда следует трансформировать часть высшего менталитета (9) для усиления низшего менталитета до уровня «аналитического склада ума» — «33».

**«4»**

При одной четверке следует за счет характера (1) периодически заниматься комплексом общеукрепляющих гимнастических упражнений, что позволит поддерживать физическое здоровье в норме, избегать возможные мелкие травмы, хронические заболевания.

**«5»**

С одной пятеркой вполне можно воспринять смысловое содержание какого-либо явления, скрытое внешней формой.

**«6»**

Можно заниматься творчеством или точными науками, при этом физический труд является обязательным условием существования. Чтобы выполнить большой объем физической работы следует проявить свой характер (1) и сосредоточить оперативные мысли (3) на достижении намеченной цели. Наличие «6» говорит о продолжении в этой жизни выполнения задачи прошлой жизни. Поэтому следует быть внимательным к работе своей интуиции (5), которая может в неявном виде доводить до сознания информацию об опыте и мудрости, приобретенных в прошлой жизни.

**«7»**

Наличие одной семерки свидетельствует: чем больше работаешь, тем больше можно будет получить впоследствии. Чтобы талант стал заметен, нужно потрудиться над его раскрытием посредством конкретных и оригинальных дел.

**Восьмерки отсутствуют**

Следует всегда помнить, что независимости в жизни, как и в самой природе, не бывает. Врожденное стремление к независимости ведет лишь к пагубной самоизоляции. По-

этому надо осознанно отдать предпочтение стремлению к свободе. Истинная свобода — это зависимость, построенная на основе осознанного и добровольного взаимодействия с внутренним и внешним миром. Надо научиться своевременно задавать себе вопрос «зачем?» и правильно отвечать на него. А без восьмерок это нужно уметь делать постоянно. Иначе придется забыть ощущение истинной свободы, так как в жизни будет присутствовать изнуряющий режим внутреннего и внешнего противостояния.

Что же делать без восьмерок? Ответ однозначный — учиться быть свободным, а для этого — потрудиться над собой, используя в качестве резерва, сильный характер (1). Когда друзья видят, в чем нуждается твоя семья, и предлагают свою помощь, стоит ее принять. Иначе потом, в одиночестве, будет больно осознавать, почему друзья, попав в беду, обошли твой дом, хотя помощника лучше, чем ты, трудно найти.

### «999»

Надо постоянно находить веский стимул, пробуждающий богатые умственные способности. Пронзительный (саркастический) юмор может наносить обиду людям с плохим чувством юмора и не терпящим острой критики. Расплывчатые выражения своих мыслей людьми с «9» могут заставить сомневаться и раздражаться, так как собственный конкретный ум отказывается принимать разговор с «намеками». Нужно быть снисходительным и проявлять терпимость к своему партнеру, иначе душа заболеет гордостью, а юмор пропитается сарказмом, унижающим достоинство оппонента.

## Как управлять «линиями судьбы»?

Первая «линия судьбы» («1111»; «4»; «7») — «жизнестойкость». Чтобы поддерживать свою жизнестойкость на хорошем уровне, надо использовать характер (1) для регулярного укрепления физического здоровья (4) гимнастикой и занятиями волейболом. Тогда линия будет более равномерной («111»; «44»; «7»).

Вторая «линия судьбы» («22»; «5»; «—») — «семейная». Для выравнивания данной линии следует проявлять ответственность по отношению к делам семьи. Здесь можно применить жесткость и требовательность характера (1111), по отношению к себе. Например, если жена просит ей помочь, то надо жестко сказать себе: «Прекрати быть трудоголиком и потрать, пожалуйста, свое драгоценное время на прогулку по магазинам вместе с женой и ребенком». Тогда смягчится характер и можно будет испытать истинное сострадание в делах семейных. Семейная линия значительно сбалансируется («22»; «5»; «8»), и все будут довольны.

Третья «линия судьбы» («3»; «6»; «999») — «социализация». Если плохое настроение дома, то пора не говоря лишних слов заняться наведением порядка в своем жилище или каким-либо другим кропотливым трудом. Тогда третья линия слегка перекосится («—»; «66»; «999»), а настроение, за счет чистоты и порядка в доме, исправится. Чтобы избежать внеочередных руководящих постов и политических водоворотов, следует периодически уравновешивать свои революционные настроения за счет аналитической работы ума. Аналитические рассуждения обязательно приведут к разумным методам реализации себя в рамках общества и уравновесят линию «социализации», которая будет выглядеть так: «33» — «6» — «99».

Четвертая «линия судьбы» («111»; «22»; «3») — «разумность». Разумности может мешать или плохое настроение, или излишнее веселье, а иногда — жесткое или упрямое проявление характера. В данном случае лучше всего проявить свой характер в целях переключения собственных настроений в режим аналитического склада ума. Тогда линия обретет относительную равномерность — «111»; «22»; «33».

Пятая «линия судьбы» («4»; «5»; «6») — «целеустремленность». Показателем истинной целеустремленности являются плоды трудов, а для достижения хороших результатов требуется порой физическое здоровье и сила. Но сила без ума — это беда. Если надо проявить целеустремленность, то это осуществляется за счет характера и ума. Планомерное укрепление здоровья и накопление физических сил дадут следующий эффект: характер смягчится до «111», менталитет останется на хорошем уровне — «99», а целеустремленность значительно усиливается — «44»; «5»; «66».

Шестая «линия судьбы» («7»; «—»; «999») — «талантливость». Когда потребуется проявить талантливость, то надо использовать свой характер для проявления ответственности и применить свой разум для расширения таланта. При этом смягчится характер по отношению к семейным проблемам, а линия будет выглядеть так: «77»; «8»; «99».

Седьмая «линия судьбы» («111»; «5»; «999») — «общественная значимость». В линии восемь цифр, а это значит, что выполнение задачи, которую Бог на душу возложил, возможно лишь тогда, когда будешь востребован какой-либо общностью людей. Следовательно, требуется такое разностороннее развитие своей личности, при котором значительная часть людей признает результаты этого развития в качестве общественно значимых. Надо всегда задавать себе воп-

росы: зачем, что и как делать? Тогда в нужный момент линия приобретет чудесный вид («111»; «555»; «99»), и обязательно будут найдены правильные ответы. Только при положительных ответах следует приступать к делу, и все сложится хорошо.

Восьмая «линия судьбы» («7»; «5»; «3») — «отношение к людям». Отношение к разным людям в основном сдержанное и ровное. Для большей коммуникабельности следует осуществлять индивидуальный подход к людям, используя в качестве резерва разум «999» и характер «1111» или единственную «3». С человеком науки следует проявить аналитический ум «33», а с капризным ребенком — показать свою строгость (отсутствие троек), употребив единственную тройку для расширения интуиции «55», чтобы предвидеть дальнейшие действия шалуна и заранее, без лишних страстей, переключить его на что-то другое. Если какой-либо человек просит помочь найти ответ на волнующий его вопрос, то для считывания информации событийного плана прошлых или будущих времен следует этого пожелать («3»), подключить избыток менталитета («9») и переключить свой талант («7») на решение данной задачи. Восьмая линия кратковременно приобретет уникальный вид: «—»; «5555»; «—». На это время произойдет как бы отключение от своего собеседника, и сверхсознание даст ответ на интересующий вопрос. Для дистанционной защиты близкого человека надо четко определить задачу («9»), довести ее до «недремлющего ока» — «Третьего глаза», то есть задействовать свою интуицию («5»), и хорошо осознать свое желание («3»), оформив собственное решение без нарушения Законов Бога. Тогда в момент серьезной опасности все это на мгновение трансформируется в «7777», что позволит оказывать влияние на судьбу своего подзащитного через измене-

ние характера связей между причинами, следствиями и возможными последствиями. Линия при этом приобретает уникальный вид: «7777»; «—»; «—». Этого достаточно, чтобы в определенных ситуациях мой астральный двойник, управляемый сверхсознанием, оказывал разного рода поддержку человеку, взявшему под защиту.

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ**

Пифагорейская система чисел во многом помогла семье Кононовых реализовать свое искреннее стремление к познанию мира через познание самих себя и объяснить факты развития своих парапсихологических способностей, таких как, например, считывание информации о прошедших или возможных будущих событиях. Многие методики гармоничного самоисцеления, разработанные творческим коллективом, обозначившим себя псевдонимом Петр СВЕТЛЫЙ, приобрели конкретный и понятный характер благодаря комплексному изучению Пифагорейской системы чисел. Успешное освоение книг Петра СВЕТЛОГО «Тайна чисел системы Пифагора», «Наш путь в эпоху Водолея» и «Духовная практика гармоничного самоисцеления» позволит читателю определить личную характеристику (определенный расклад цифр в «клетках судьбы») в данный момент времени или усредненные характеристики личности за какой-либо период жизнедеятельности. Такая информация позволяет осознать причины неудач и успехов в конкретных делах. А это одно из главных условий исправления ошибок и продолжения развития личности.

Для каждого человека весьма важно правильно понимать свои способности и возможное влияние окружающих его людей. Правильное восприятие других людей позволит вам

налаживать добрые взаимоотношения. Для большинства из нас длительное время самые близкие люди — это члены семьи. Необходимо знать возможные факторы их взаимных влияний. Поэтому следует осуществлять расчет для всех членов семьи с целью нахождения добрых решений личных и общих проблем. Особенno важно иметь это в виду психоаналитикам, психологам, педагогам, врачам, руководителям, которые будут использовать данную книгу в своей работе с людьми.

Практика показала, что для получения достаточно достоверной оценки возможных характеристик конкретного человека необходимо учитывать влияния ближнего макрокосмоса на развитие личности. Далее приведена методика оценки влияния Солнечной системы на судьбу человека в зависимости от выбора имени и фамилии.

### **Какая фамилия для жены лучше?**

### **Как строить семейные взаимоотношения?**

Прежде чем начинать рассуждения о построении взаимоотношений трех человек (папа, мама и дочь), следует до конца разобраться с ответом на вопрос «кто есть кто?». Обычно у членов семьи одна фамилия на всех. Например, в нашем случае: муж — Петр Кононов, жена — Светлана Кононова и дочь — Светлана Кононова. Следует добавить тот факт, что жена имела 18 лет девичью фамилию одну, затем 13 лет другую и 7 лет — фамилию Кононова.

«Причем здесь фамилия и имена?» — спросите вы. Начнем «издалека». Всякое число означает периодичность чего-либо, как, допустим, период вращения планет вокруг Солнца или период вращения нашего Солнца со всеми его планетами вокруг Галактического Центра и т. д. В начале наших

расчетов было показано, что любое число можно привести путем простых преобразований к значению одного из девяти чисел: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9. Наблюдения ученых позволили установить, что каждый из девяти основных объектов Солнечной системы оказывает определенное воздействие буквально на все и на всех. Для обоснования дальнейших рассуждений достаточно обратить внимание на тот факт, что физические тела состоят из атомов, а движение частиц внутри атомов в миниатюре подобно движению планет Солнечной системы. Так как отдельно взятый человек значительно меньше Солнечной системы и находится внутри нее, то можно согласиться с фактом влияния планет, Солнца, Луны на судьбу и на характер человека.

Древним было известно, что наиболее сильное влияние на человека оказывает та планета, чей числовой код совпадает с суммарным кодом имени и фамилии этого человека. Древним было известно и то, что каждая буква имеет свой числовой код. Набор букв, входящих в определенные имя и фамилию, образует свой суммарный код, через который человек попадает под влияние конкретного объекта нашей Солнечной системы. Давно уже замечено, что в течение 1,5—2 лет после принятия фамилии мужа у многих женщин серьезно менялся характер в ту или иную сторону. Это происходило из-за того, что изменился код и на женщину стал оказывать свое влияние другой объект Солнечной системы.

Теперь остается узнать числовой код каждой буквы и метод определения суммарного числового кода имени и фамилии, по которому можно узнать характер влияния одного из девяти основных объектов Солнечной системы на личность. Применим хорошо зарекомендовавшую себя систему Говарда Картера, которая дополняет систему Пифаго-

ра важной для каждого человека информацией. Эта система позволяет определить по имени и фамилии человека объект Солнечной системы, оказывающий наибольшее влияние на конкретную личность. Дополнительные знания о влиянии на человека объектов Солнечной системы значительно приближают результаты оценки личности, выполненные с помощью системы Пифагора, к существующей реальности.

<b>«1» – А И Ы Ъ</b>	<b>«4» – Д М Т</b>	<b>«7» – З О Ч Ю</b>
<b>«2» – Б Ж К Л Р Ш Я</b>	<b>«5» – Е Н Х</b>	<b>«8» – П Ф</b>
<b>«3» – Г С Ц</b>	<b>«6» – В У Э</b>	<b>«9» – Щ</b>

Для демонстрации принципа расчетов суммарного кода возьмем псевдоним Петр СВЕТЛЫЙ. Определим числовой код имени Петр, для чего сложим числовые значения букв, входящих в это имя, и проведем конечный ряд последовательных преобразований:  $8+5+4+2=19$ ;  $1+9=10$ ;  $1+0=1$ . Таким образом, мы получили числовой код слова Петр — «1». Сложим числовые значения букв слова Светлый и проведем необходимые преобразования:

$$3+6+5+4+2+1+1=22; 2+2=4.$$

Определим суммарный код сочетания слов Петр Светлый:  $1+4=5$ . В данной системе число «5» является кодом планеты Меркурий. Следовательно, книги серии «Исцеляйтесь, познав себя» написаны под покровительством Меркурия, который не входит в противоречия с влиянием на людей со стороны других объектов Солнечной системы и оказывает на всех читателей благотворное влияние.

Теперь постараемся кратко описать влияния девяти основных объектов Солнечной системы на характеристики людей в «клетках судьбы»:

**«1» — Солнце.** В основном позволяет укрепить волевые качества характера (1). Значительно расширяет возможности биополя (2 и 6), положительно влияет на физическое здоровье (4). Способствует развитию стремления быть ответственным и сострадательным (8), развитию менталитета (9). Все это оказывает положительное влияние на возможности развития и усиления пяти «линий судьбы»: «жизнестойкость», «семейная», «разумность», «целеустремленность», «общественная значимость». Личности, находящиеся под влиянием Солнца, имеют предрасположенность к общению с людьми, управляемыми Солнцем, Луной, Ураном или Нептуном.

**«2» — Луна.** Усиливает влияние энергии Земли (6) в биополе человека, что придает особую чувственную и эмоциональную природу личности. Луна способствует развитию типа личности (3), таланта (7) и интуиции (5) за счет плодотворного восприятия инициативы солнечного типа, рождающей новое сознание. Поэтому люди, находящиеся под влиянием Луны, интуитивно ищут более сильного человека, который мог бы стать для них надежной опорой. Луна поддерживает в человеке энергетику Земли и любые проявления сострадания (8). В общей сложности влияние Луны может способствовать развитию и укреплению трех «линий судьбы»: «семейная», «отношение к людям» и «целеустремленность». Люди, подверженные влиянию Луны, имеют предрасположенность к общению с людьми, управляемыми Солнцем.

**«3» — Юпитер.** Юпитер способствует активному расширению влияния сверхсознания людей на все сферы деятельности их сознания, что благоприятствует развитию и проявлению интуиции (5), таланта (7), менталитета (9). А это стимулирует желание познавать себя и самосовершен-

ствоваться (3), утверждая в своем характере (1) приверженность к Божественной морали и этике. Таким образом, влияние Юпитера прежде всего создает человеку положительный настрой к окружающим людям и к себе, развивая «линию судьбы» под названием «отношение к людям». Одновременно стимулируется развитие «линии судьбы» под названием «талантливость». Личности, находящиеся под влиянием Юпитера, предпочитают общение с людьми, подчиненными Юпитеру, Венере или Марсу.

**«4» — Уран.** Особое влияние Урана на интуицию (5) позволяет ему исполнять роль внутреннего учителя, который вызывает у человека постоянный интерес к изучению Законов Бога, их проявлений на Земле, утверждая любовь к Природе (3). Уран инициирует проблески интуитивного озарения (5), помогающего разрушать рамки устаревших ограничений; заставляет человека искать оригинальные пути решения вопросов, способствуя развитию типа личности (3), таланта (7), развитию и проявлению логической памяти (9). Уран придает характеру (1) упорство и настойчивость, поощряет в человеке оригинальность поиска пути собственного развития, методов обновления мышления, идеологического реформирования общества. Уран улучшает условия для развития трех «линий судьбы»: «отношение к людям», «общественная значимость», «целеустремленность». Индивидуумы, находящиеся под влиянием Урана, хорошо сходятся с людьми, на которых оказывает влияние Солнце, Луна или Нептун.

**«5» — Меркурий.** Придает характеру (1) человека черты порядочности и приверженности Божественной морали (Закона), обостряет интуицию (5) и оживляет ум (9). В итоге усиливает «линию судьбы» под названием «общественная значимость». Влияние Меркурия помогает челове-

ку быть универсальным в отношениях с людьми всех типов.

**«6» — Венера.** Склоняет человека к трудолюбию и любви ко всему земному — материальному — (6). Венера развивает в человеке чувственное восприятие окружающего мира через осознанную любовь к прекрасным формам природы (3), возбуждая интерес к наукам, искусствам. Венера усиливает подчиненность биополя человека — баланс энергии Солнца (2) и энергии Земли (6) — Божественной морали и этике (5). Если человек склонен противостоять Божественному порядку, то Венера способствует такому нарушению баланса энергий Солнца и Земли, которое проявится в виде лишения разума (9) и разрушения эфирной основы (4) грешного человека, то есть произойдет ухудшение умственных способностей и физического здоровья. Если человек в основном придерживается Божественного порядка, то Венера старается придать ему больше физического здоровья и прекрасную внешнюю форму. У личностей, подчиненных влиянию Венеры, отсутствуют какие-либо противоречия с людьми, подчиненными другим планетам, и все же они предпочитают общение с теми, кто подвержен влиянию Юпитера, Венеры или Марса.

**«7» — Нептун.** За счет особого воздействия на интуицию (5) Нептун вызывает у человека повышенную чувствительность и желание осознать (3) свою душу. При этом Нептун позволяет человеку ощутить в себе присутствие Бога. Нептун способствует ослаблению биополя (2 и 6) и физического здоровья (4), что в свою очередь приводит к ослаблению «линий судьбы» под названием «целеустремленность». Положительное влияние Нептуна ярко проявляется в занятиях музыкой, поэзией, хореографией, кино, фотографией. Людям с сильным характером он может помочь при-

обрести милосердие и уступчивость. У слабых личностей влияние Нептуна вызывает еще большее ослабление характера и безмерное желание оказывать всем сочувствие, которое лишь усилит ощущения собственного бессилия. Нептун может спровоцировать в уме человека мнение, унижающее собственное достоинство, то есть гордое мнение по отношению к самому себе. В таком случае человек может прийти к решению, что проще уходить от реальных проблем посредством наркотиков и алкоголя. Нептун имеет сильную взаимосвязь с Луной и способствует человеку в развитии гармоничных отношений с людьми, на которых оказывает влияние Луна.

**«8» — Сатурн.** Сатурн ведет человека через те испытания, которые люди обычно проходят, прежде чем достигнут высшего состояния сознания. Поэтому Сатурн способствует ужесточению и самодисциплине характера (1); поддерживает практичность, трудолюбие и целеустремленность к материальному благополучию (6); концентрирует работу сознания на поддержание в реальной жизни Законного порядка и строгих ограничений (тип личности «без троек»). Под влиянием Сатурна подавляется талант (7), поэтому возрастают трудности в жизни человека. Также влияние Сатурна придает характеру человека склонность к отчужденности и внешнему проявлению холода в отношениях с людьми. У человека вырабатывается настойчивость, граничащая с упрямством. Сатурн поддерживает в человеке пессимистические настроения. Личности, попавшие под влияние Сатурна, лучше находят общий язык с людьми, связанными с Луной, и вызывают симпатии у людей, пребывающих под влиянием Нептуна.

**«9» — Марс.** Влияние Марса может позволить реально развить лишь волевые и организаторские черты харак-

тера. Марс дает жесткую ориентацию на самолюбивое утверждение собственного «Я» и самонадеянность. Причем влияние Марса смещает существующий биоэнергетический баланс человека в сторону проявления грубой силы (6). Поэтому под влиянием Марса люди в основном полагаются на собственные силы, а для достижения своих целей предпочитают агрессивные методы. Индивидуумы, попавшие под влияние Марса, находят лучшее взаимопонимание с людьми, управляемыми Юпитером, Венерой или Марсом.

Теперь, учитывая вышеизложенное, можно вести разговор о делах семейных. Начнем с того, что семья образовалась, когда Светлана и Петр как будущие партнеры были уже вполне сложившимися личностями. Поэтому их первый год совместной жизни в целом был прост и надежен, и лишь некоторые личные недостатки крайне осложняли отношения. Второй год был испытательным, а потому весьма сложным. На третий год совместной жизни они воспользовались числовой системой Пифагора. Многое стало ясным, удалось понять, например, причины периодического стремления супруги к самоутверждению в каких-либо делах посредством агрессивной самонадеянности. Подробности о развитии семейных отношений рассмотрим в действующих лицах. Забежав вперед, можно сказать, что в результате интересной исследовательской работы и благодаря хорошо осознанному самовоспитанию супружеские отношения стали приобретать творческий и созидательный характер.

Итак, приступим к рассмотрению кратких анкетных данных.

Муж Петр. От рождения и до настоящего времени находится под влиянием Урана, который помогает с особой эффективностью проявлять врожденные свойства: сильный ха-

рактер (111), интуицию (5), талант (7) и менталитет (999). Во время занятий легкой атлетикой и волейболом Уран помогал использовать перечисленные свойства в качестве резервов для укрепления физического здоровья (4), для расширения способности преобразовывать и накапливать энергии Солнца (2) и Земли (6).

Жена Светлана. До совершеннолетия росла под влиянием Марса, который на всех оказывает тяжелое отрицательное воздействие, особенно на юные создания. После смены фамилии по причине замужества 13 последующих лет жизни Светлана пребывала под влиянием Сатурна, который во многом оказывал положительное действие. Сознание Светланы было не готово к правильному восприятию и применению новых возможностей, поэтому ее жизнь стала сплошным испытанием. Под влиянием сначала Марса, потом Сатурна баланс энергии жизни усиленно нарушался в сторону энергии Земли, что снижало возможности улучшения и без того слабого физического здоровья. Наконец Светлана принимает фамилию Кононова, переключается под влияние Урана и приобщается к знаниям о Божественном Порядке, человеке и Природе. Эти знания муж Петр непрерывно черпал из многочисленных источников и при этом разрабатывал методы их практического применения. Теперь Светлана осознанно использует возможности Урана усиливать интуицию (5), развивать талант (7) и менталитет (9), что способствует правильному применению своих «22», «666» для весьма быстрого исправления ошибок и эффективного восстановления ранее разрушенного физического здоровья.

Изобразим посредством числовой системы Пифагора «портрет» семейной пары:

ПЕТР

СВЕТЛАНА

1111	4	7
22	5	—
3	6	999

11	—	—
22	5	8
33	666	9

## 14 жизнь

## 12 жизнь

Словесный портрет супружеской пары, выводы и пожелания выглядят примерно так:

1. У мужа одна шестерка, значит, есть мудрость и опыт прошлой жизни, а его душа старше души жены на две жизни. Следовательно, основная ответственность за судьбу семьи лежит на муже.

2. Из сравнения девяти пар «клеток судьбы» Петра и Светланы можно сделать определенные выводы. Одна пара («4» и «четверки отсутствуют») предопределяет беречь здоровье друг друга. Две другие пары клеток — «22» и «5» — хороши и по своему содержанию идентичны. В шести парах «клеток судьбы» — одна дополняет другую:

— жена может полагаться на сильный характер мужа (1111), а муж может иметь любовницу в лице жены (11), всегда благодарную за бесконечное внимание ее положительным достоинствам и похвалу (до... во время... и после...);

— резкие перемены настроений мужа (3) могут быть уравновешены краткими добродушными рассуждениями жены или ее молчаливым и понимающим ожиданием перемены «погоды в доме» (33);

— слишком высокие полеты мужа в своих мечтах (6) могут быть слегка приземлены (666) практичностью жены,

допустим, ее приглашением вкусно поесть или пойти в огород вместе с ней;

— скрытый талант мужа (7) может помочь жене при решении оригинальных задач;

— стремление жены к самосовершенствованию и к страданию (8) может стать хорошим примером для мужа, у которого отсутствуют восьмерки;

— постоянный пример доброго юмора мужа, его правильной речи, приобретенных благодаря «999» и хорошему воспитанию, помогают жене с «9» становиться интересным собеседником в любом обществе.

3. Сравнение «линий судьбы» подсказывает следующее:

— «Жизнестойкость» семьи держится на муже, отсюда следует, что его здоровье (4) — это здоровье жизнестойкости семьи.

— «Семейная» линия жены дополняет линию мужа чувством ответственности (8). В «клетках судьбы» жены в пересечении «семейной» линии и линии под названием «талантливость» имеется цифра восемь. Ввиду отсутствия цифр в аналогичном пересечении линий судьбы мужа ему следует отдавать жене инициативу, когда требуется оригинальное (талантливое) решение семейных проблем.

— Линия «социализация» в клетках судьбы жены надежней и устремлена к материальному достатку в доме (666). Однако жена склонна к частым перестановкам мебели, а у мужа ум всегда направлен на «реконструкцию» дома. Если периодически уступать друг другу, то дом будет постепенно преображаться и внутри, и снаружи.

— «Разумность» жены проявляется во многих случаях (11; 22; 33), а линия разумности мужа говорит о том, что он предпочитает быть очень умным в тех случаях, когда того требует «жизнестойкость» (1111). Его разум достаточно

хорош в делах «семейных» (22), а по поводу социальных проблем, касающихся личного плана (3) — разум может дремать. В этой ситуации каждому остается одно: когда предстоит выживание в экстремальных ситуациях, жене надо полностью отдаваться разумности мужа, а ему — позволять жене, к примеру, покупать вещи для периодического обновления семейного гардероба.

— Линия «целеустремленности» мужа равномерна, спокойна и готова к определенному усилию за счет имеющихся резервов. Линия жены имеет явный перекос в сторону достижения материальных ценностей и удовлетворенности интимного характера. Муж должен научиться аккуратно смягчать излишнюю устремленность жены к земным удовольствиям, обеспечивая планомерную регулярность и умеренность их удовлетворения. Тогда чудесным образом в доме навсегда поселятся радость для всех.

— «Талантливость» мужа проявлена в его умении подать оригинальную и эффектную идею решения проблем. Жена, имея доброе желание, может сделать свой веский вклад в осуществление идей мужа. Три девятки мужа и три шестерки жены — серьезная пара в деле реализации талантливых идей.

— Линия «общественной значимости» мужа требует от него постоянной самореализации в интересах определенного общества людей. Жене в этой ситуации остается одно — становиться боевой подругой в делах мужа и быть рядом с ним постоянно.

— Линия «отношение к людям» у мужа ровная и спокойная, у жены — имеет хорошее наполнение (33) на пересечении с линией «разумности». Это говорит о ее открытом восприятии разумных людей. Поэтому ей следует опасаться своей излишней открытости перед аферистом, блистаю-

щим своим умом. Ввиду отсутствия собственного таланта ей следует избегать состояния зависти по отношению к удачливым и талантливым людям.

С рождением ребенка следует составлять «портрет» семьи, рассматривая трех человек вместе:

ПАПА

1111	4	7
22	5	—
3	6	999

14 жизнь

ДОЧЬ

11	4	7
22	5	—
333	—	999

13 жизнь

МАМА

11	—	—
22	5	8
33	666	9

12 жизнь

Первый вопрос, который сразу же возник, — какое имя дать дочери с учетом семейной фамилии? Влияние планет на судьбу конкретного человека отражается в «клетках судьбы» путем динамичного изменения расстановки цифр без изменения их общего числа.

Рассмотрим варианты трансформации одних показателей личности в другие, которые следует обеспечить в целях последовательного изменения «линий судьбы» дочери, требующих улучшения при определенных жизненных ситуациях:

«ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ»

11	44	77
22	5	—
33	—	99

«СЕМЕЙНАЯ»

11	4	7
22	5	8
33	6	99

«ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ»

11	4	7
22	55	—
33	6	99

Во всех трех вариантах в качестве внутренних резервов могут быть использованы только два избыточных Божьих дара: усиленная склонность к науке «333» и менталитет с расширенными возможностями «999». Оба дара надо раскрыть и научиться правильно применять в качестве внутренних резервов.

Для укрепления «жизнестойкости» дочери потребуется оптимизация процесса повышения уровня физического здоровья до «44» за счет привлечения научных знаний (3). В целях обеспечения эффективного влияния на ход событий в экстремальных ситуациях потребуется проявление скоростного комбинационного мышления (9), что позволит оказывать оперативное влияние на ход событий, достигнув уровня возможностей «77».

Укрепление «семейной» линии дочери потребует от нее организованного познания задач и проблем семьи для осознанного (3) принятия на себя разноплановых семейных обязательств и проявления ответственности на уровне «8». Чтобы выдерживать физические нагрузки, связанные с выполнением семейных обязанностей, необходимо приложение своего разума (9) для накопления и преобразования энергии Земли хотя бы на уровне «6».

Для проявления настойчивой «целеустремленности» дочери потребуется интенсивная работа ума (9), вызывающая проблески повышенной интуиции «55», которая четко обозначит саму цель и кратчайшие пути к ней. Для успешного преодоления пути, ведущего к намеченной цели, потребуется запас исполнительной энергии Земли как минимум на уровне «6». Поэтому для данного случая, дочери будет рационально использовать повышенную склонность к организованным познаниям «333», чтобы осуществить разработку персональной оптимизации процесса регулярной физичес-

кой подготовки, поддерживающей способность накапливать и преобразовывать энергию Земли на уровне «6».

Отметим для себя и то, что дочери для наиболее эффективного управления собственной судьбой потребуется помочь в раскрытии и применении резервных возможностей, присущих типу личности с «333», а также расширенных возможностей «999» менталитета. Основная направленность применения «999» дочери — это инициирование повышенной интуиции «55» и таланта на уровне «77». Применение «999» должно быть направлено на приобретение «6». Всему этому может научить своим личным примером отец, у которого в жизни были похожие задачи, связанные с применением своих «999». Основная направленность применения «333» дочери — это развитие физического здоровья до уровня «44» и приобретение «8». Применение «333» во вспомогательном ключе должно быть направлено на приобретение «6». Отцу пришлось в своей жизни решать задачи, связанные с приобретением «8». Он готов на профессиональном уровне подать пример укрепления физического здоровья посредством занятий волейболом. Мама подает пример своим прекрасным женским характером «11» и способностью проявлять умеренную ответственность и сострадание «8».

Безусловно, основную помощь душе ребенка в становлении гармоничной личности обязаны оказывать родители. Любую помощь ребенку нужно ориентировать, прежде всего, на его подготовку к самостоятельной жизни. Поэтому родители должны выбирать для дочери вспомогательный объект Солнечной системы, а себе — искать помощников среди профессиональных воспитателей, обладающих необходимыми для ребенка достоинствами, которых нет у родителей.

Теперь вспомним, что особое влияние на интуицию (5) оказывает Уран, который помогает «Третьему глазу» исполнять роль внутреннего учителя, вызывающего у человека постоянный интерес к изучению Законов Бога, их проявлений на Земле, утверждая в человеке любовь к Природе (3). Уран инициирует проблески интуитивного озарения, помогающего разрушать устаревшие рамки ограничений. Он заставляет человека искать оригинальные пути решения вопросов, способствуя развитию типа личности (3), таланта (7); содействует развитию и проявлению логической памяти (9). Уран придает характеру (1) упорство и настойчивость, поощряет в человеке индивидуализм при решении вопросов творческого поиска, собственного развития и стремление к обновлению мышления общества посредством идеологического реформирования. Уран улучшает условия для развития трех «линий судьбы»: «отношение к людям», «общественная значимость», «целеустремленность».

Индивидуумы, находящиеся под влиянием Урана, хорошо сходятся с личностями, на которых оказывает влияние Солнце, Луна или Нептун, а взаимное притяжение будет проявляться с людьми «солнечного» типа.

Значит, если подобрать имя, подключающее дочь к планете Уран, то она с наибольшей вероятностью будет строить свою взрослую жизнь с «солнечным» мужчиной. Последнюю точку в выборе имени поставил знакомый астролог, который подсказал, что Уран, открытый в 1781 г., явился вестником нового времени — эпохи Водолея (Урану отдано управление Водолеем). Родителями уже было определено, что имя мамы и фамилия семьи имеют суммарный числовой код Урана, поэтому пришло окончательное решение назвать дочь Светланой. Конечно же, три «урана»

в одной семье увеличивают вероятность возникновения упорных противостояний по спорным вопросам. Однако для дочери семья — это пока начальные классы школы жизни. Недаром пословица гласит о том, что если тяжело в учении, то будет легко в бою, то есть — в самостоятельной жизни дочери.

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Ранние браки, основанные на так называемой «первой любви», заключаются, как правило, между молодыми людьми с максимально схожими характеристиками. Это объясняется тем, что стремление познать себя и юношеский эгоизм заставляют молодых людей без особого осознания происходящего любоваться прежде всего собой, обнаружив «себя» в другом человеке. Удалось понять определенные закономерности образования счастливых супружеских пар: в активно развивающейся природе все должно дополнять друг друга так, чтобы постоянно нарушалось равновесие, иначе будет отсутствовать какое-либо движение. **Чем больше взаимных дополнений, проявляющихся во взаимодействии партнеров, тем интереснее и интенсивнее проходит совместная жизнь.**

Когда речь идет о сближении уже пожилых партнеров, тогда взаимное притяжение людей с одинаковыми характеристиками становится естественным. Жизнь пожилых людей уже как бы приостанавливается, и у них отсутствует желание нарушать сложившееся за последние годы равновесие.

В народе говорят: «Что старый — что малый». Подтверждается то, что дети в возрасте примерно до пяти лет практи-

тически полностью соответствуют своим исходным характеристикам. В процессе активного развития личности идет естественная трансформация характеристик человека, а в зрелом периоде жизни происходит самоутверждение и стабилизация личности. Многие люди, утратив силы по причине наступления старости, вновь проявляют свои исходные характеристики. В отличие от относительно «чистого» состояния в период раннего детства «Третий глаз» пожилого человека содержит записи о результатах его долгой жизни, которые, безусловно, скажутся на будущих характеристиках и на определении предназначения следующей жизни.

Изучение исходных характеристик различных семей посредством числовых систем Пифагора и Картера позволило, в частности, понять причины образования таких типичных проблем, как семейная алкогольная или наркотическая зависимость. То есть чаще всего ярко выраженный алкоголизм или наркомания одного человека — это проявление суммы недостатков всех членов семьи. Подробности на эту тему, особенно в наше время, волнуют всех, а каждая человеческая проблема ввиду многих причинно-следственных факторов носит исключительно индивидуальный характер. Правильность определения причин возникших проблем и качество разработки конкретных задач по самовоспитанию страждущего зависит от знаний и опыта специалиста, а выполнение намеченных специалистом задач подвластно лишь самим обладателям проблем.

Сегодня в России уже есть наука «Русская психоаналитика», которая представляет собой систему знаний о триединстве — души, духа и тела человека, а также включает в себя постоянно совершенствующийся триединый комплекс духовной практики, самовоспитания и гармоничного самоисцеления.

«Русская психоаналитика» возникла в процессе всесторонних парапсихологических, валеологических, биоэнергоинформационных, эргономических, нумерологических исследований индивидуальных, семейных и социальных проблем российских граждан. Результаты многолетних исследований выяснили суть мира души, духа, тела человека и их функциональную взаимосвязь. В процессе применения комплексных знаний о человеке роль души была определена как главенствующая. Оригинальными аналитическими методами (методами детального изучения целого) были выяснены проблемы души, скрытые от сознания и проявляемые самой жизнью людей в условиях современной России. Отсюда и само название — «Русская психоаналитика».

*Данная книга окажет существенную помощь читателю в деле познания самого себя и своего ближайшего окружения. Исследования проблем человека посредством числовых систем Пифагора в рамках «Русской психоаналитики» позволяют всем: ученикам, педагогам, воспитателям, медикам, пациентам, невестам и женихам, женам и мужьям, родителям и детям, бизнесменам, подчиненным и руководителям и т. д. — взглянуть по-новому на себя и на других.*

Уважаемые читатели, позвольте дать вам практический совет: начинайте изучать данную систему применительно к людям, которых вы хорошо знаете, а потом прочитайте о себе. Дело в том, что здесь приведены в основном описания внешних проявлений тех или иных данных личности. Любой человек воспринимает себя как бы изнутри, а близкие люди видят его «снаружи». Поэтому многие могут сомневаться в достоверности прочитанного о себе и, следовательно, сомневаться в самой системе Пифагора.

Позвольте обратить ваше внимание на то, что книга «Тайна чисел системы Пифагора» содержит лишь часть знаний, нужных для решения проблем современного человека. В серию книг «Исцеляйтесь, познав себя» кроме книги «Тайна чисел системы Пифагора» входят еще две: «Наш путь в эпоху Водолея» и «Духовная практика гармоничного самоисцеления». В совокупности три книги содержат комплекс знаний, методик и рекомендаций, необходимых и достаточных для успешного самовоспитания и гармоничного самоисцеления.

**В серии  
«ИСЦЕЛЯЙТЕСЬ, ПОЗНАВ СЕБЯ»  
вышли книги Петра Светлого:**

**«Духовная практика гармоничного самоисцеления»  
«Наш путь в эпоху Водолея»  
«Тайна чисел системы Пифагора»**

**По вопросам оптового приобретения книг обращайтесь в издательство  
«Новый Центр» тел. (095)219-86-11, e-mail: pcenter@list.ru.**

**Запись на семинары Петра Светлого по телефонам:  
(095)550-07-98 и (095)501-32-98**

**Петр Светлый  
ТАЙНА ЧИСЕЛ СИСТЕМЫ ПИФАГОРА**

**Издательство «Новый Центр»  
Лицензия ИД № 02502 от 31 июля 2000 г.  
127427 Москва, ул. Академика Королева, 21, тел. 219-86-11,  
e-mail: pcenter@list.ru.**

**Подписано в печать 09.06.2004 г. Формат 60×84 / 16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,47.  
Тираж 5000 экз. Заказ 1752**

**Отпечатано в ГУП МО «Воскресенская типография» с готовых пленок.  
140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Центральная, 30.**



**Фонд развития и внедрения инновационных методов социальной помощи семье и детям АВЕРС**

**Развитие и внедрение инновационных методов социальной помощи семье и детям**

**ФОНД «АВЕРС»** осуществляет следующее:

- распространение знаний о человеке и Законах, регулирующих жизнь на Земле;
- преподавание методов психофизической саморегуляции и социальной адаптации;
- неформальная переподготовка и обмен опытом психологов, медиков, педагогов, участников семейного воспитания и социальной работы.

Преподаватели и специалисты Фонда, представители коллектива **«ПЕТР СВЕТЛЫЙ»**, ученые и практики читают лекции, проводят семинары, консультируют относительно проблем профессионального, юридического и личного характера, а также по вопросам профилактики вредных привычек.

Адрес Фонда: Россия, 109193, Москва, а/я 7,  
7-я Кожуховская ул., дом № 18.  
Тел.: (095) 550-0798, 501-3298.  
<http://www.aversfond.nm.ru>

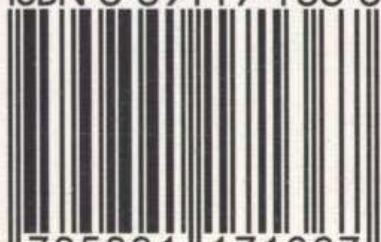
**Первый философ, предсказатель, целитель, астролог, нумеролог, математик, поэт, музыкант, основатель Духовной школы, политик-законодатель, Пифагор — великий Посвящённый в тайны бытия (создания) Мира сего.**

Более 2500 лет назад Пифагор, раскрыв тайны чисел, выявил числовую систему, позволившую узнавать характеристики людей по дате их рождения.

Психоаналитик Петр Светлый использовал чудом дошедшую до наших времен часть числовой системы Пифагора, с помощью которой подробно исследовал почти 5000 человек.

Результаты превзошли все ожидания: данная система позволила определить характеристики людей, рожденных в XX веке (1900—1999 гг.), а удивительные закономерности — указать на конкретные методы познания себя и управления собственной судьбой в условиях современной жизни.

ISBN 5-89117-136-8



9 785891 171367 >