

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

4
класс

Белошистая А. В.



УЧИМСЯ

РЕШАТЬ

ЗАДАЧИ



Доводим навыки
решения задач до
автоматизма

Развиваем
математическое
мышление



В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая А. В.

УЧИМСЯ
РЕШАТЬ
ЗАДАЧИ



МОСКВА  ЭКСМО 2011

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я7
Б 43

Белошистая А.
Б 43 Учимся решать задачи : 4 класс / А. Белошистая. — М. : Эксмо, 2011. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-699-51741-1

Для того чтобы научиться быстро и хорошо решать задачи, нужна постоянная практика. Предлагаемое пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся как в школе, так и дома.

Задачи распределены по степени сложности. Схемы позволят лучше понять смысл заданий и найти оптимальные пути решения.

После каждого раздела даны небольшие проверочные работы.

Книга поможет родителям и педагогам сформировать и закрепить у учащихся 4-го класса навыки решения задач.

**УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я7**

Издание для дополнительного образования

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая Анна Витальевна

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ

4 класс

Ответственный редактор *А. Жилинская.*

Ведущий редактор *В. Ермолаева.* Редактор *М. Лозовская*

Художественный редактор *Н. Кудря.* Технический редактор *Л. Зотова*

Компьютерная верстка *Т. Кирпичева*

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 31.08.2011. Формат 84×108¹/₁₆.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72.

Тираж экз. Заказ .

ISBN 978-5-699-51741-1



9 785699 517411 >

ISBN 978-5-699-51741-1

© Белошистая А.В., 2011

© ООО «Издательство «Эксмо», 2011

Уважаемые взрослые!

Не только учителя, но и родители младших школьников хорошо знают, что труднее всего в математике многим детям даются задачи. Именно поэтому очень важно с первых же дней пребывания ребёнка в школе правильно подойти к процессу обучения решению задач, иначе все трудности этого процесса со временем могут превратить изучение математики для ребёнка в тяжёлую и неприятную повинность, формируя с годами отрицательную мотивацию к изучению естественно-научных предметов.

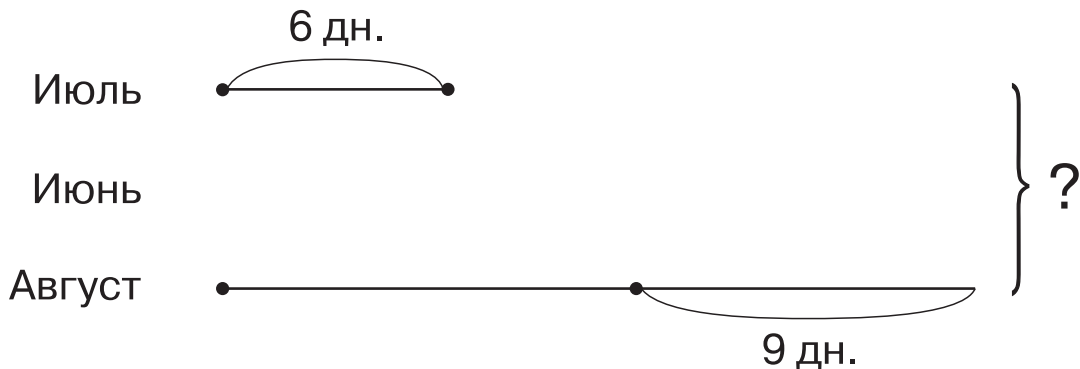
Задачи — это **одна из основных форм учебной деятельности в процессе изучения математики**, а также **средство математического развития ребёнка**. Правильно организованный процесс обучения решению задач может быть **действенным средством общего развития младшего школьника**.

В книге рассмотрены все виды задач, которые ребёнок встретит в учебнике 4 класса, а также большое количество нестандартных задач и задач повышенной сложности с целью организации развивающей работы с ребёнком в области математики. Пособия данной серии адресованы взрослым, которые хотят помочь ребёнку научиться решать задачи.

Задачи на сложение и вычитание в несколько действий

1. В июле было 6 дождливых дней, в июне — на 8 больше, чем в июле, а в августе — на 9 дней меньше, чем в июле и в июне вместе. Сколько дождливых дней было в течение лета?

Закончи рисунок к задаче в соответствии с её данными:



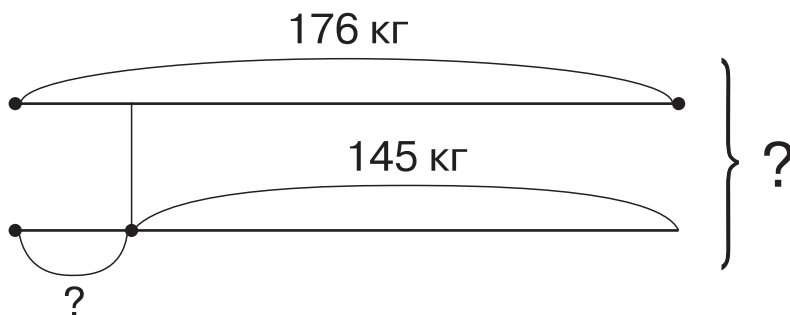
Запиши ответы на вопросы по тексту задачи:

Что сказано о количестве дождливых дней в июле?

Что сказано о количестве дождливых дней в июне?

Что сказано в задаче о количестве дождливых дней в августе? _____

3. В магазин привезли помидоры. За день было продано 176 кг помидоров, и после этого в магазине осталось на 145 кг помидоров меньше, чем продали. Сколько килограммов помидоров привезли? Рассмотрите рисунок к задаче:



Закончи вычисления, дополни записи решения и напиши пояснения к каждому действию:

[illegible]

Ответ:

4. В первом вагоне поезда 45 пассажиров. Сколько пассажиров в трёх вагонах, если во втором на 5 человек больше, чем в первом, а в третьем на 6 человек больше, чем во втором?

Нарисуй к задаче рисунок и обозначь на нём данные и вопрос:

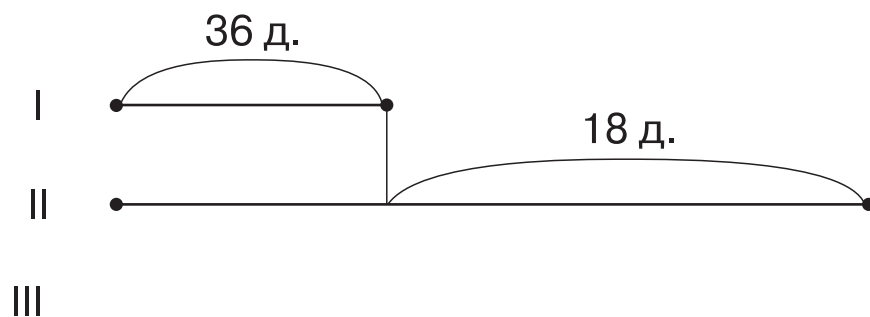
[illegible]

- Обозначь на рисунке данные:



6. На одной аллее парка 36 деревьев, на второй — на 18 деревьев больше, а на третьей — на 12 меньше, чем на второй. Сколько деревьев на третьей аллее?

Закончи рисунок к задаче и обозначь на нём данные и искомое:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ задачи: _____.

7. Совхоз собрал 35 800 кг картофеля. На базу отправили 18 700 кг, а оставшийся картофель продали поровну за 3 дня на рынке. Сколько килограммов картофеля ежедневно продавали на рынке?

Запиши решение задачи:

В соответствии с этим же условием составь задачу, которая будет решаться так: $18\,700 + 17\,100$

Запиши эту задачу: _____

Ответ:

- Сделай к задаче рисунок:

10

2. Длина прямоугольника 15 см, а ширина — на 3 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

Обозначь данные задачи на рисунке:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ задачи: _____

3. Сосна на 3 метра выше ели, но на 6 метров ниже дуба. Какова высота ели, если высота дуба 47 метров?

Сделай к задаче рисунок:

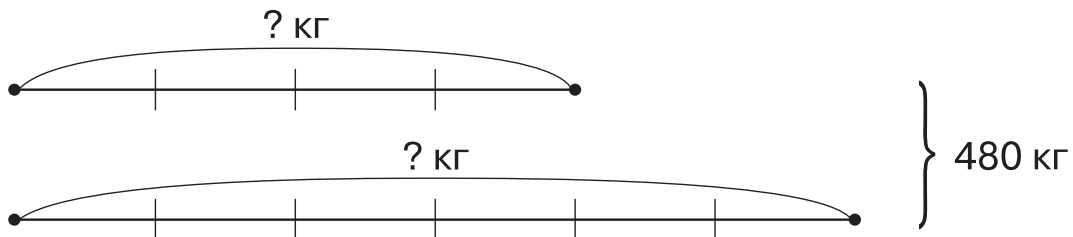
Запиши решение с пояснением:

Ответ:

Задачи на пропорциональную зависимость

1. С одной грядки собрали 4 мешка картофеля, а с другой — 6 таких же мешков. Масса всего собранного картофеля 480 кг. Найди массу картофеля, собранного с каждой грядки.

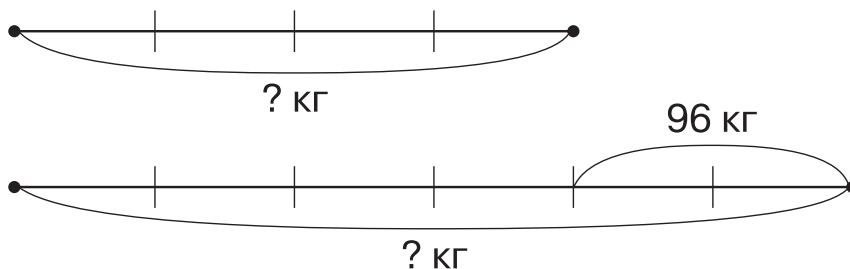
Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение с пояснениями:

Ответ: _____

Рассмотри рисунок к задаче, обратной данной:



Запиши текст обратной задачи: _____

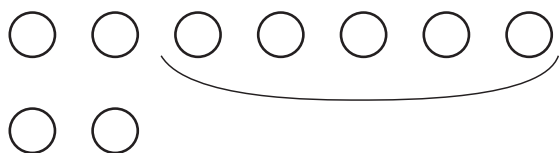
Запиши решение обратной задачи:

[illegible]

Ответ:

2. За 7 м ткани для штор заплатили на 2400 р. больше, чем за 2 м такой же ткани. По какой цене продавалась ткань? Сколько денег нужно заплатить за 12 метров такой же ткани?

Рассмотри рисунок к задаче и обозначь на нём данные:



Запиши решение задачи:

Ответ:

Запиши решение в соответствии с пояснениями.

1)  — планируемая выработка

2) — реальная выработка

3)  — на столько больше

Ответ:

7. Один рабочий каждый час обрабатывает 8 деталей, а другой — 7 деталей. За сколько часов они обработают вместе 90 деталей, если выработка в час у них не изменится?

Рассмотри краткую запись к задаче:

Всего — 90 деталей

1-й рабочий — 8 деталей в час

2-й рабочий — 7 деталей в час

Сколько часов — вместе?

Запиши ответы на вопросы:

Что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

Сколько было деталей?

Сколько деталей в час обрабатывают два рабочих?

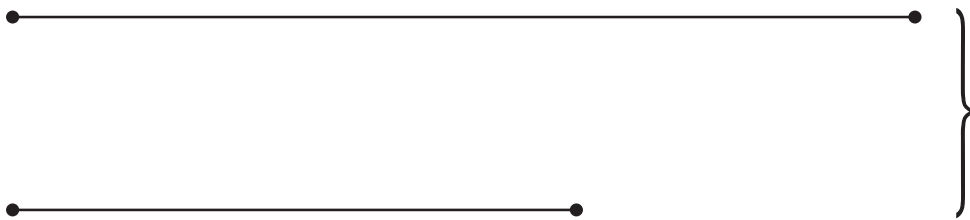
Как найти это количество? Запиши действие:

Можно теперь ответить на главный вопрос задачи?

Запиши действие:

Запиши ответ:

- Дополни рисунок к задаче данными и вопросом:



Ответ: _____

2. В трёх коробках 12 кг масла. Сколько килограммов масла в 7 таких же коробках?

Сделай к задаче рисунок:

Запиши решение:

Запиши ответ:

3. В восьми коробках 48 карандашей. Сколько карандашей в 10 таких же коробках?

Сделай к задаче рисунок:

Запиши решение:

Запиши ответ:

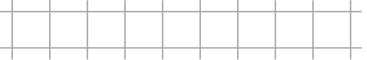


2. В магазин привезли 15 ящиков с яблоками по 8 кг в каждом. До обеденного перерыва было продано 7 ящиков. Сколько килограммов яблок осталось продать после обеденного перерыва?

Рассмотри рисунок к задаче:





По рисунку легко увидеть различные способы решения. Запиши эти способы решения в соответствии с пояснениями:

1-й способ:

- 1)  масса привезённых яблок.
- 2)  масса проданных яблок.
- 3)  масса яблок, которые осталось продать.

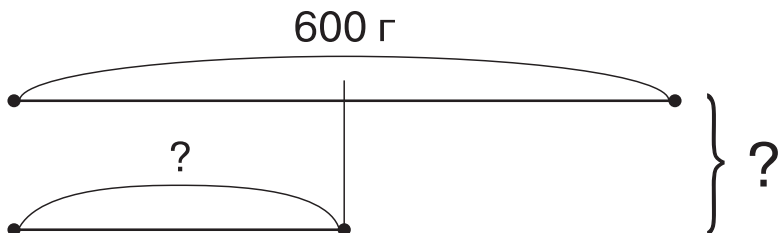
2-й способ:

- 1)  количество ящиков с яблоками, которые осталось продать.
- 2)  масса яблок, которые осталось продать.

Отметь более рациональный способ решения.

3. Когда израсходовали 600 г масла из банки, в ней осталось масла в два раза меньше, чем израсходовали. Сколько граммов масла было в банке сначала?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение задачи, отвечая на вопросы:

- 1) Сколько граммов масла осталось в банке?

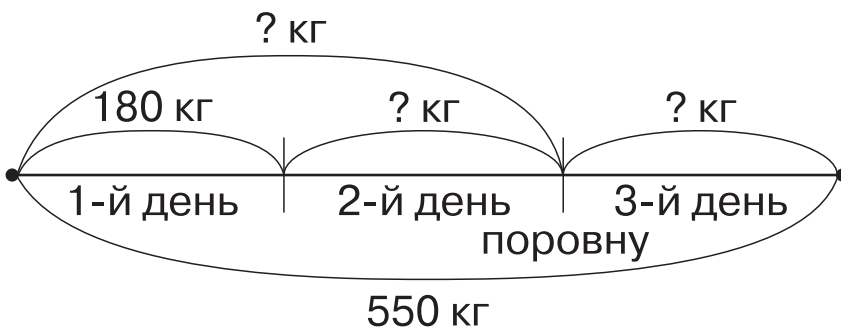
Запиши действие:

- 2) Сколько граммов масла было в банке сначала?

Ответ: _____

4. Магазин продал за 3 дня 550 кг картофеля. В первый день продали 180 кг, а остальной картофель продали поровну во второй и третий дни. Сколько килограммов картофеля продали за 2 первых дня?

Рассмотри рисунок к задаче:



1. Сколько кг картофеля продали во 2-й и 3-й дни?

Ответ:

Рассмотри краткую запись к задаче:

Продали — 120 кг и 110 кг

Осталось — ?

1) Узнай, сколько крупы привезли в магазин. Запиши выражение:

Ответ:

Что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

Сколько простыней осталось сшить? .

Покажи на рисунке отрезок, соответствующий выработке в день: обведи его красным цветом.

Сколько простыней шила швея за эти 2 дня?

Запиши действие, как найти это количество:

Как теперь найти выработку в день? Запиши действие:

Можно теперь ответить на главный вопрос задачи?

Запиши действие:

Запиши ответ:

Запиши проверку:

Ответ:

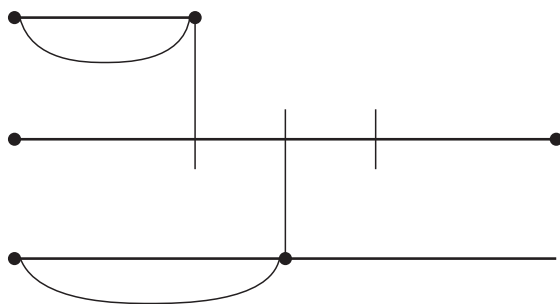
- Заполни таблицу к задаче:

Количество кирпичей	Масса 1 кирпича	Масса всех кирпичей
Кр. Бел.		

Ответ:

12. После обеда Ваня помыл 6 глубоких тарелок, мелких в 3 раза больше, чем глубоких, а блюдец в 2 раза меньше, чем мелких тарелок. Сколько блюдец помыл Ваня?

Рассмотри рисунок к задаче и обозначь на нём данные и вопрос:

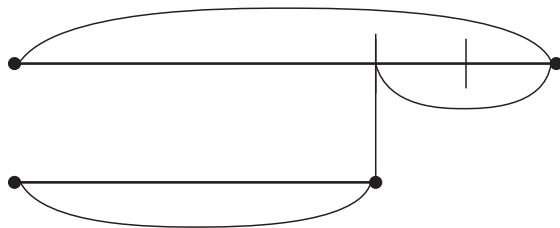


Запиши решение задачи выражением:

Запиши ответ: _____

13. В зоомагазине было 16 хомячков и 24 белые мыши. Их поместили в клетки, одинаковое количество зверьков в каждую. Белые мыши заняли на 2 клетки больше, чем хомячки. Сколько клеток было занято белыми мышами?

Дополни рисунок к задаче данными и вопросом:



15. Одна бригада рабочих может посадить 600 плодовых деревьев за 10 дней, а другая — за 15 дней. За сколько дней могут посадить эти деревья две бригады, работая вместе?

Запиши ответы на вопросы по тексту задачи:

Если две бригады будут работать вместе, повлияет ли это на сроки выполнения работы? Как повлияет? _____

В условии известно, что одна бригада может посадить деревья за 10 дней, а вторая — за 15 дней. Если они будут работать вместе, количество дней увеличится или уменьшится? _____

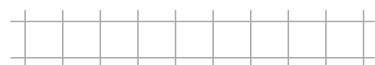
Реши задачу, отвечая на вопросы:

Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи? _____

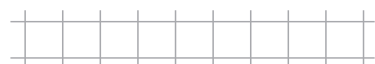
Что мы уже знаем из условия и что не знаем? _____

Что надо знать, чтобы вычислить, сколько деревьев две бригады сажали в день? _____

Как найти производительность каждой бригады в день? Запиши действия:



— сажала в день одна бригада



— сажала в день другая бригада

Как узнать, сколько они посадят в день вместе?
Запиши действие:

 — сажали две бригады в день
вместе

Можно теперь ответить на главный вопрос задачи?

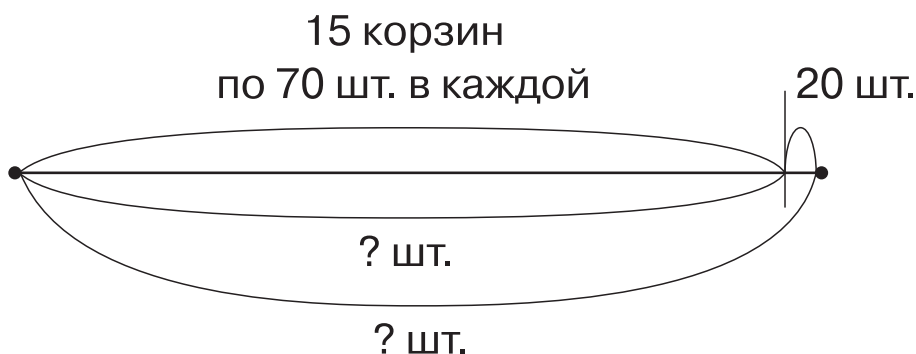
Запиши действие:

 — работали две бригады

Ответ:

16. Грейпфруты раскладывали в корзины по 70 штук в каждую. Сколько было грейпфрутов, если заполнили 15 корзин, и ещё 20 грейпфрутов осталось?

Рассмотри рисунок к задаче:



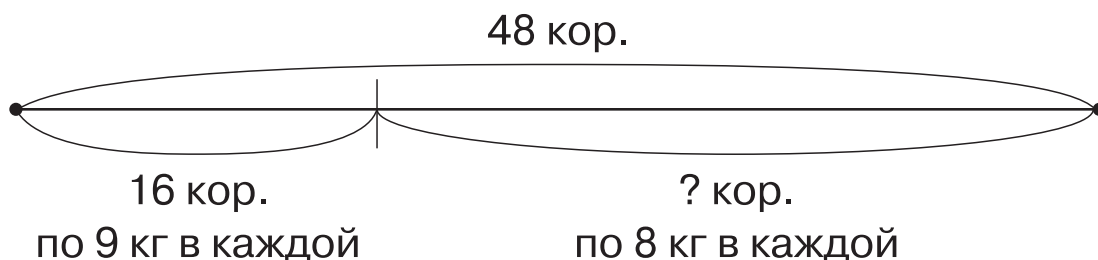
Запиши решение с пояснениями:

[illegible]

Ответ:

17. В магазин привезли 48 коробок с зелёным и чёрным виноградом. В 16 коробках был чёрный виноград, по 9 кг в каждой, а в остальных — зелёный, по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов винограда привезли в магазин?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши ответы на вопросы:

Массу какого винограда можно узнать сразу?

Запиши действие:

Можно ли узнать массу зелёного винограда?

Как найти количество коробок зелёного винограда?

Запиши действие:

Теперь можно найти массу зелёного винограда?

Запиши действие:

Запиши действие для ответа на главный вопрос задачи:

Ответ:

19. В питомнике вырастили саженцы деревьев: голубых елей было 360, а на каждые 8 голубых елей приходилось 18 клёнов и 16 лип. Сколько всего голубых елей, клёнов и лип вырастили в питомнике?

Рассмотри схему к тексту задачи:



Эта группа: $(8 + 18 + 16)$ — повторяется столько раз, сколько раз по 8 содержится в 360.

Закончи решение задачи:

1) $360 : 8 = \square\square\square$ — содержится в 360 по 8

2) $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$ — деревья в одной группе

3) $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$ — вырастили деревьев

Ответ: _____

1. Цена 1 кг яблок — 60 р., 1 кг черешни — 140 р., 1 кг винограда стоит в 2 раза дороже, чем 1 кг яблок. Сколько потребуется денег, чтобы купить для банкета 5 кг яблок, 3 кг черешни и 2 кг винограда?

Товар	Цена	Количество	Стоимость
Яблоки			
Черешня			
Виноград			

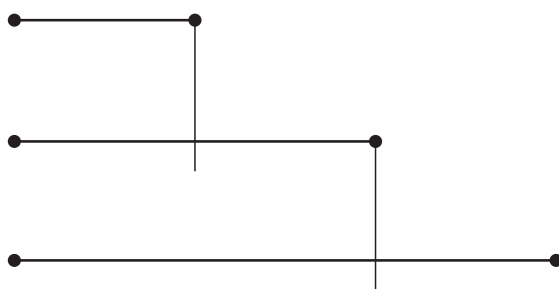
- Закончи заповняць таблицю к задаче:

бананы	45 кг		
яблоки		6 кор.	

Запиши ответ:

3. Семья сдаёт багаж при регистрации рейса. Рюкзак дочери массой 8 кг, дорожную сумку папы, масса которой в два раза больше, чем масса рюкзака, и чемодан на колёсах, масса которого равна массе рюкзака и сумки. Какова общая масса багажа? Нужно ли доплачивать за багаж, если по одному билету можно провозить 20 кг багажа бесплатно?

Обозначь данные задачи на рисунке:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ задачи:

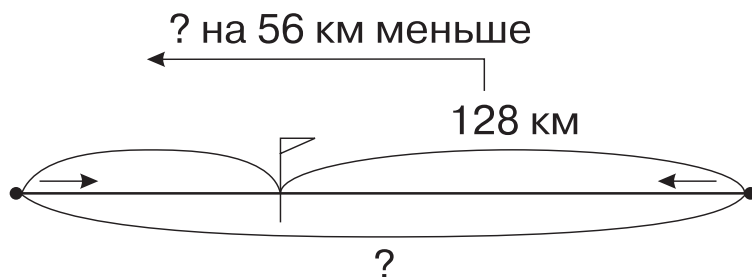
- Обозначь на рисунке данные задачи, если автобусы двигались навстречу друг другу:

Обозначь на рисунке данные этой же задачи, если автобусы двигались в противоположном направлении:

40

2. Из двух посёлков навстречу друг другу вышли две машины. Одна из них прошла до встречи 128 км, а другая — на 56 км меньше.

Рассмотри рисунок к задаче и узнай расстояние между двумя посёлками.



Запиши решение:

Ответ:

3. Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу. Через 4 часа они встретились. Скорость первого пешехода — 5 км/час, скорость второго — 6 км/час. На каком расстоянии первоначально находились пешеходы друг от друга?

Сделай рисунок к задаче:

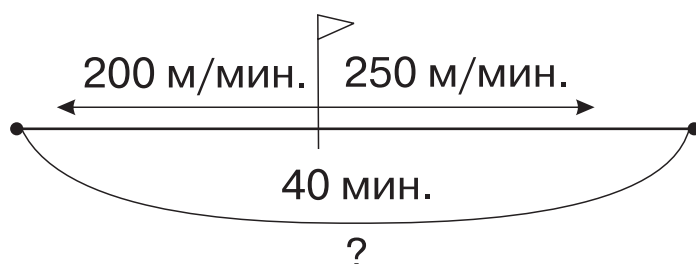
Запиши, какое расстояние прошёл до встречи первый пешеход:

- Обозначь на рисунке данные и вопрос задачи:

Запиши решение и ответ на первый вопрос:

5. От одной пристани одновременно отошли две моторные лодки в противоположных направлениях. Одна шла со средней скоростью 250 м/мин, а другая — 200 м/мин. На каком расстоянии друг от друга будут лодки через 40 мин?

Рассмотри рисунок к задаче:



Помни, что **скорость удаления** — это **сумма скоростей двух объектов при одновременном движении в противоположные стороны**.

Реши задачу по плану:

- 1) Найди скорость удаления:

- 2) Найди расстояние, на которое моторные лодки удалились друг от друга за 40 минут:

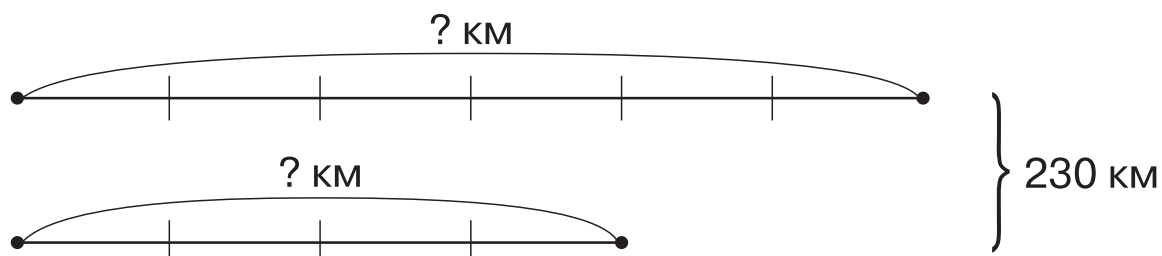
Ответ:

6. Расстояние между городом и дачным посёлком 150 км. Из города к посёлку выехал мотоциклист со средней скоростью 60 км/ч. В это же время навстречу ему из посёлка по той же дороге выехала телега, запряжённая лошастью, со средней скоростью 15 км/ч. На каком расстоянии от посёлка они встретятся?

The diagram shows a horizontal line representing a race track. On the left end is a black dot labeled "Посёлок" (Village). On the right end is a black dot labeled "Город" (City). The total distance between the dots is labeled "150 км" (150 km) below the line. A flag is positioned on the line, closer to the village. Above the line, an arrow points from the village towards the flag, labeled "15 км/ч". Another arrow points from the city towards the flag, labeled "60 км/ч". Below the line, a curved arrow points from the village towards the city, labeled with a question mark "?".

Ответ: _____

7. Васин брат провёл два дня в конном походе. В первый день туристы были в пути 6 ч, а во второй — 4 часа. Всего они проехали 230 км. Какое расстояние проезжали туристы каждый день, если они ехали примерно с одинаковой скоростью? Рассмотрни рисунок к задаче:



Дополни записи решения и напиши пояснение к каждому действию:

- 1) $4 + 6 =$
- 2) $230 : \square\square =$
- 3) $\square\square \cdot 6 = \square\square\square \text{ (km)}$
- 4) $\square\square \cdot 4 = \square\square\square \text{ (km)}$

- Запиши ответы на вопросы: _____

Запиши действие:

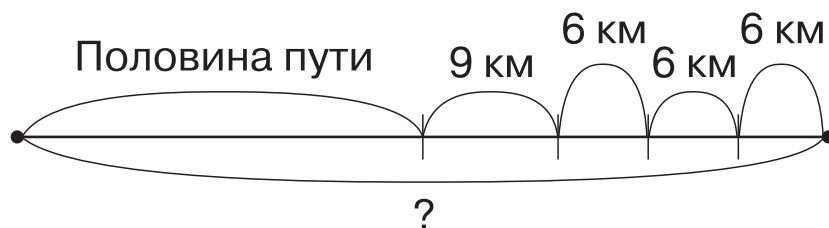
Как найти весь путь? _____

Запиши действие:

Ответ:

11. Туристы прошли по реке на плотах половину намеченного пути и ещё 9 км. Оставшийся путь они могут пройти на плотах за 3 ч со скоростью 6 км/ч. Узнай весь путь, который должны были пройти туристы на плотах.

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение задачи выражением:

Запиши ответ:

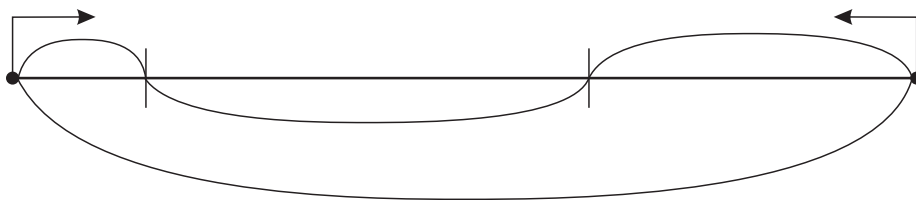
12. Два автомобиля выехали одновременно навстречу друг другу и встретились через 7 часов. Сколько времени находился в пути каждый автомобиль?

Запиши ответ на вопрос: _____


Проверь, как ты умеешь решать задачи на движение


1. Расстояние между двумя городами 1600 км. На каком расстоянии друг от друга окажутся два поезда, если они одновременно вышли навстречу друг другу и первый прошёл 236 км, а второй — 580 км?

Обозначь на схеме данные и вопрос задачи:



Запиши решение задачи в соответствии с пояснениями:

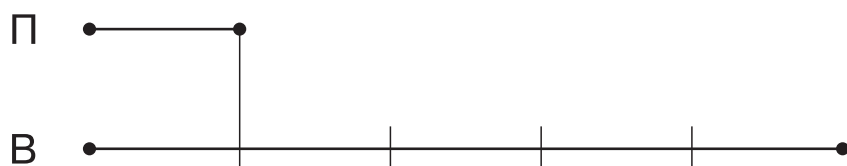
1)  — расстояние, на которое поезда сблизились

2)  — оставшееся расстояние между поездами

Ответ: _____

2. Скорость движения всадника в 5 раз больше, чем скорость движения пешехода, причём скорость движения пешехода на 20 км/ч меньше, чем скорость движения всадника. Найди скорость движения всадника.

Дополни рисунок к задаче данными и вопросом:



Запиши решение задачи:

ОТВЕТ:

3. Первые два часа лыжник шёл со скоростью 18 км/ч, потом 2 ч со скоростью 15 км/ч и ещё 2 ч со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние прошёл лыжник? С какой скоростью должен двигаться лыжник, чтобы пройти это расстояние за 5 часов?

Обозначь на рисунке данные и вопрос задачи:



Запиши решение задачи выражением:

Найди среднюю скорость движения:

ОТВЕТ:

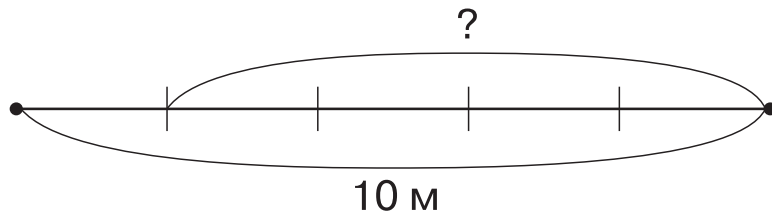
- 52

Для ответа на вопрос *рассуждай так*:

Запиши действие:

ОТВЕТ: _____

- Рассмотри рисунок к задаче:



1) Найди, сколько метров в одной пятой доле ленты:

ОТВЕТ:

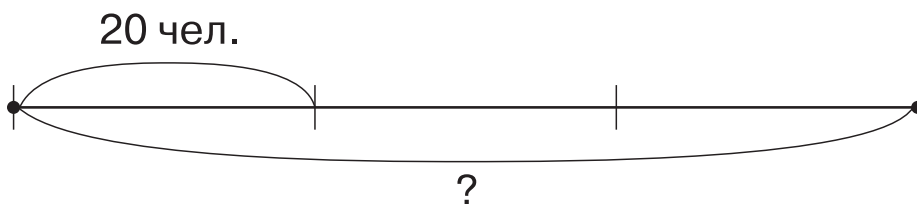
8. Маленькая перемена длится 5 минут, что составляет четвертую часть большой перемены. Сколько минут длится большая перемена?

Закончи рассуждение: четвертых частей может быть только 4. Если в каждой из них по 5 минут, то

Ответ:

9. На субботнике 20 школьников убирали классы. Это одна третья часть тех школьников, которые убирали пришкольный участок. Сколько детей убирали пришкольный участок?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши ответы на вопросы:

Что можно сказать о количестве всех школьников на участке?

Каким действием можно найти это количество?

Запиши действие:

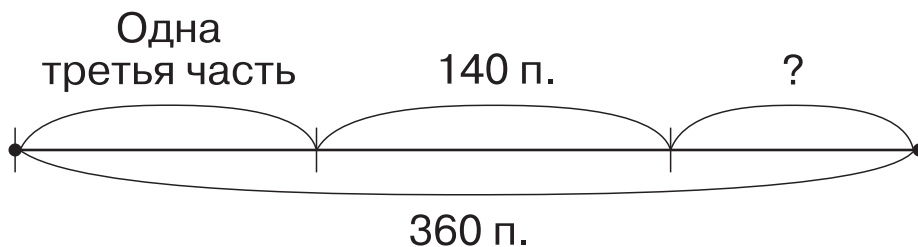
Запиши ответ:

10. Вася начертил отрезок, длина которого 48 мм. Чему равна длина третьей части этого отрезка?
Закончи рассуждение: третьих частей в отрезке может быть только три, значит

Ответ:

11. Туристическое агентство за день продало 360 путёвок в санатории, дома отдыха и на турбазы. Одна третья часть этих путёвок — в санатории, 140 путёвок — в дома отдыха. Сколько продали путёвок на турбазы?

Рассмотри рисунок к задаче:



360 п.

Запиши решение по плану:

- 1) Найди, сколько путёвок продано в санатории:

- 2) Найди, сколько путёвок продано в санатории и дома отдыха вместе:

Найди, сколько путёвок продано на турбазы:

Ответ:

12. Лёле нужно начертить отрезок, пятая часть которого равна 17 мм. Чему равна длина всего отрезка?

Закончи рассуждение: пятых частей в отрезке может быть только 5. Если каждая из них равна 17 мм, то весь отрезок

Ответ:

13. Начерти отрезок длиной 60 мм. Раздели его на 6 равных частей.

Определи, сколько миллиметров в пяти шестых долях этого отрезка?

Запиши ответ: _____

2. В грузовой фуре 600 ящиков корма для кошек в банках. До обеда выгрузили $\frac{2}{3}$ ящиков. Сколько ящиков осталось в фуре?

Дополни рисунок к задаче данными и вопросом:



Запиши решение:

[illegible]

ОТВЕТ:

3. Найди площадь прямоугольника, если известно, что $\frac{1}{4}$ часть прямоугольника равна 6 см^2 .

Обозначь на рисунке $\frac{1}{4}$ часть прямоугольника и закрась её:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ:

1. Из города X в одном направлении ехали два мотоциклиста. Один ехал со скоростью 60 км/ч, а другой — 90 км/ч. На сколько километров второй мотоциклист обгонит первого за 3 часа?

1-й способ:

$$3) \quad 270 - 180 = 90 \text{ (km)}$$

$$2) \quad 30 \cdot 3 = 90 \text{ (km)}$$

61

3. В 6 ч 20 мин. утра из деревни выехал всадник. В 10 ч 20 мин. в этом же направлении выехал автомобиль. Сможет ли автомобиль догнать всадника, скорость которого 15 км/ч, а скорость автомобиля по просёлочной дороге 45 км/ч?

Реши задачу, используя вопросы-подсказки:

Сколько времени уже был в пути всадник, когда выехала машина? Найди это время:

На какое расстояние он успел уехать? Найди это расстояние:

[illegible]

Дополни рисунок найденными данными:



Определи, на какое расстояние они сближаются за 1 час? Найди скорость сближения:

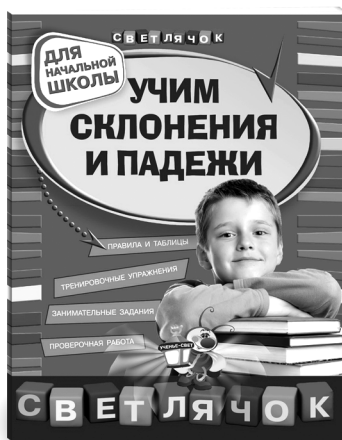
Сколько времени понадобится, чтобы сократить расстояние 60 км? Найди это время:

Ответ:

С В Е Т Л Я Ч О К



В серии «Светлячок» вы найдете книги, необходимые для успешного усвоения программы 1 – 4 классов. Пособия подготовлены с учетом требований современной школьной программы.



Также в серии:



Учимся писать изложения и сочинения. 2, 3, 4 классы
Пословицы, поговорки, крылатые слова
Правила по английскому языку
Правила по математике
Правила по русскому языку



Проверяем технику чтения
Разбор слов и предложений
Трудности русского языка
Учим дроби и доли
Учимся делить и умножать
Читательский дневник ученика



Основы знаний математики закладываются в начальной школе.
И очень важно понимать, что мало послушать тему
на уроке и сделать домашнее задание.

Нужна постоянная практика!

Ведь для того, чтобы ребёнок действительно научился
считать, решать задачи и в дальнейшем математика
не вызывала у него сложностей,
навыки счёта необходимо довести до автоматизма.

Современная методика, используемая в книгах серии,
позволит получить гарантированный результат
без помощи репетиторов.

В СЕРИИ ВЫШЛИ КНИГИ:

Дорофеева Г. В.

Альбом достижений ученика : 1–4 классы

Математика:

- | | |
|------------------|---|
| Дорофеева Г. В. | Считаем и решаем. Счет в пределах 20. 1 класс |
| Дорофеева Г. В. | Считаем и решаем. Счет в пределах 100. 2 класс |
| Дорофеева Г. В. | Считаем и решаем. Счет в пределах 1000. 3 класс |
| Дорофеева Г. В. | Считаем и решаем. Действия с многозначными числами. 4 класс |
| Белошистая А. В. | Учимся решать задачи. 1, 2, 3, 4 классы |
| Дорофеева Г. В. | Делим и умножаем. 2–4 классы |
| Васильева О. Е. | Решаем примеры. 1, 2 классы |
| Дорофеева Г. В. | Запоминаем таблицу умножения |

Русский язык:

- | | |
|---------------------------------|--|
| Полуянова О. Д. | Запоминаем словарные слова. 1, 2, 3 классы |
| Дорофеева Г. В. | Пишем без ошибок. 1, 2, 3, 4 классы |
| Федорова М. В.,
Щукина Н. В. | Грамматика русского языка. 1–4 классы |
| Дорофеева Г. В. | Все виды разбора по русскому языку. 1–4 классы |
| Дорофеева Г. В. | Изучаем части речи. 2–4 классы |

ISBN 978-5-699-51741-1



9 785699 517411 >