

ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

А. В. Белошистая, Е. Г. Козлова

ТРЕНАЖЕР

по математике для 3 класса

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
Б 43

Художественное оформление и макет

А. Г. Прозоровская

Художники

А. Ю. Горнов, В. А. Цепилова

Фото на обложке

Е. А. Забелина

Белошистая А. В., Козлова Е. Г.

Б 43 Тренажер по математике для 3 класса. Решение задач / А. В. Белошистая, Е. Г. Козлова. — М.: Издательство «Ювента», 2011. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-367-9 (3-й завод)

Пособие составлено в соответствии с базовой программой по математике для начальных классов и может применяться в качестве дополнительного материала к любой из существующих программ.

Тренажер содержит задания на закрепление навыка решения задач на уровне основных требований к знаниям и умениям учащихся. Предлагаемые задания могут быть использованы как фронтально на уроке математики, так и при индивидуальном обучении ребенка.

Адресовано учащимся 3 класса, педагогам, родителям.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-85429-367-9 (3-й завод)

© Издательство «Ювента», 2008
© Белошистая А. В., Козлова Е. Г., 2008

ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

А. В. Белошистая, Е. Г. Козлова

ТРЕНАЖЕР

по математике для 3 класса

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



Учени _____

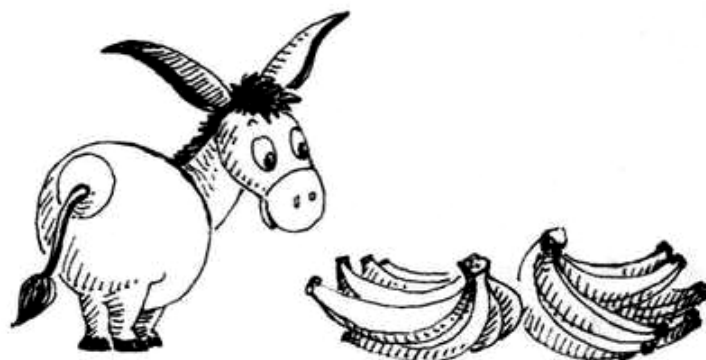
Школы № _____

Фамилия _____

Имя _____


ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА
Москва
2011

1.



Ослику Иа подарили на День рождения две связки бананов — всего 20 штук. Когда он взял из первой связки 5 бананов, в ней осталось ещё 7 штук. Сколько бананов во второй связке?

Обозначь на рисунке данные и ответ на вопрос.



Ответ: **во второй связке было** _____

2.

Крошка Ру пришёл домой на 3 часа раньше, чем Тигра. Тигра пришёл в 7 часов. Нарисуй на часах стрелки так, чтобы стало понятно, когда пришёл домой Крошка Ру, а когда Тигра.



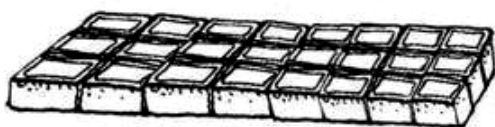
Выбери нужную запись решения и закончи её.

$$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: Крошка Ру пришёл в _____

3. Это плитка шоколада.



Половину плитки съел Винни-Пух. Остальную часть разделили между собой поровну Пятачок, Кролик, Тигра и Кенга. Сколько долек (квадратиков) досталось каждому из них? Закрась долю каждого одним цветом.

4. У бабушки Насти во дворе гуляют 6 кур, кошка и собака. А у бабушки Тани во дворе гуляют 8 кур, корова и внук Петя.

Сколько голов на дворе у бабушки Насти?

Запиши выражение: _____

Сколько голов на дворе у бабушки Тани?

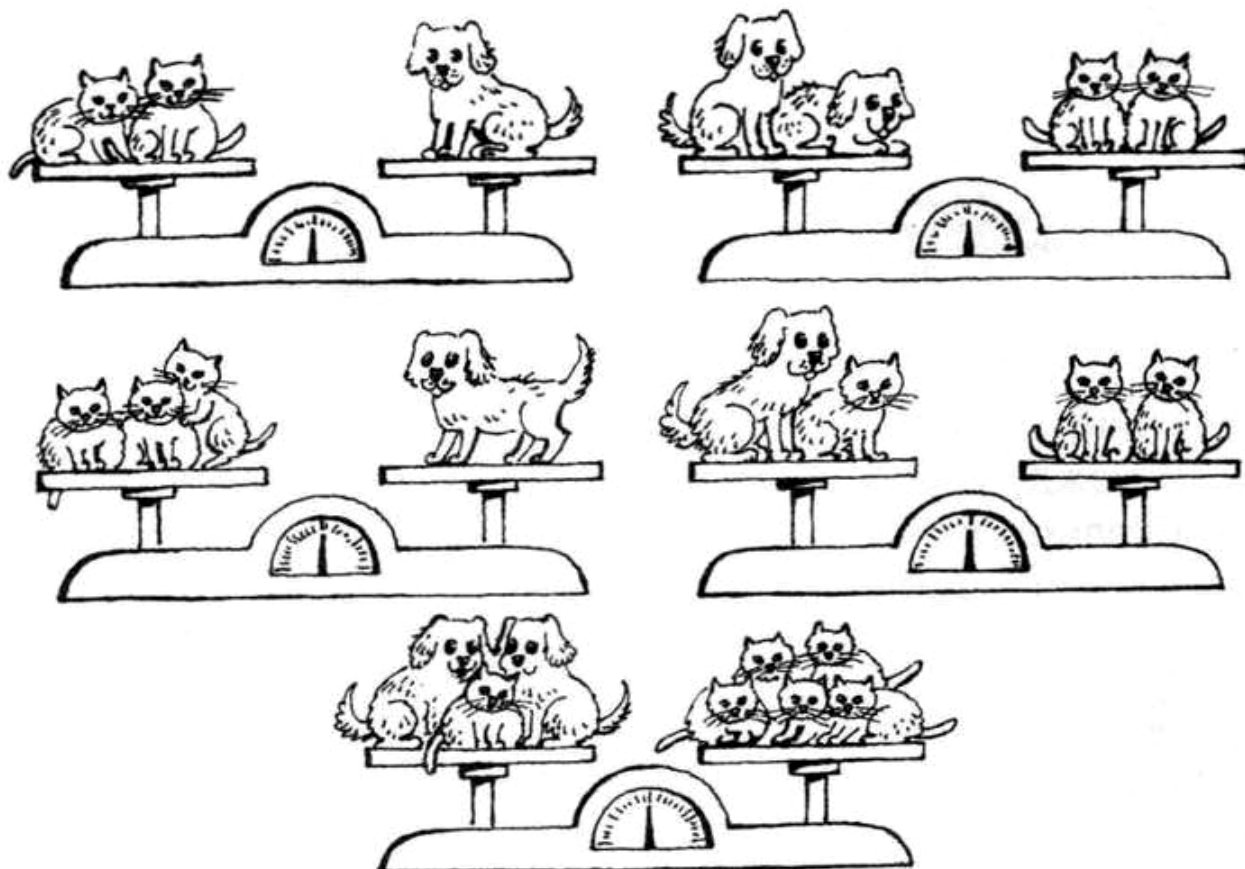
Запиши выражение: _____



Сколько ног и лап на каждом дворе?

Запиши выражение: _____

5. Масса двух котят равна массе одного щенка. Найди на рисунках ошибки и покажи стрелками $\uparrow \downarrow$, как нужно было изобразить чаши весов.



6. Рассмотрите рисунки и определите, сколько груш уравновесят дыню.



Дорисуй нужное количество груш.

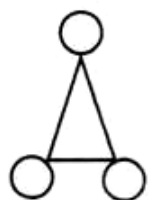
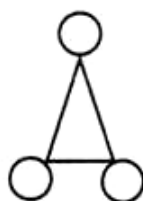


Запиши решение с помощью умножения: _____

Ответ: **дыню уравновесят** _____

7. В магазин привезли 10 велосипедов. Среди них есть двухколёсные и трёхколёсные. Всего у велосипедов 28 колёс. Сколько велосипедов трёхколёсных и сколько двухколёсных?

Дополни рисунок. Велосипед обозначен треугольником, а колеса обозначены кружочками. Не забывай считать кружки-«колёса».



Ответ: **двухколёсных** — _____ **трёхколёсных** — _____.

8.



Чтобы угостить каждого ребёнка одним пирожным, не хватает 8 пирожных. Когда принесли ещё несколько пирожных, то 3 пирожных оказались лишними. Сколько пирожных принесли?

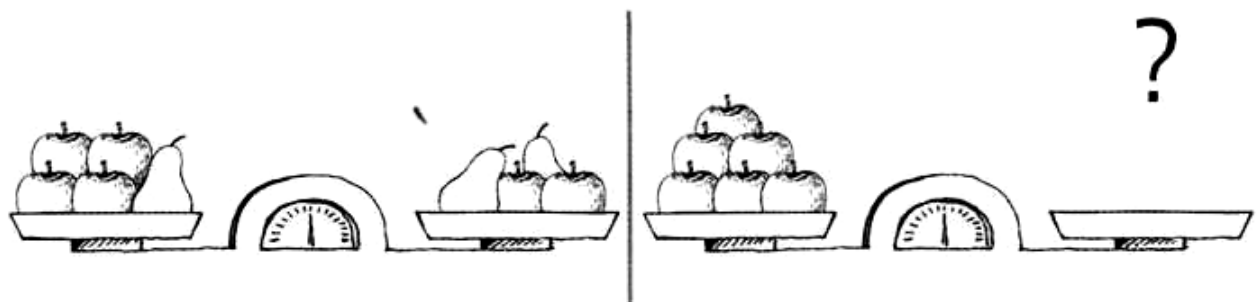
Изобрази условие задачи, обозначая пирожные квадратиками.

Запиши решение: _____

Ответ: **принесли** _____

9.

Сколько груш нужно положить на весы на втором рисунке, чтобы они находились в равновесии?



10.

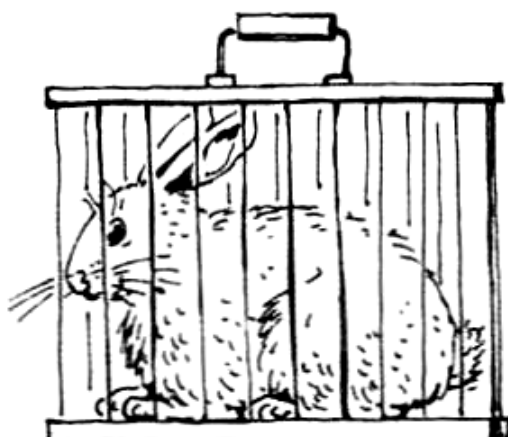
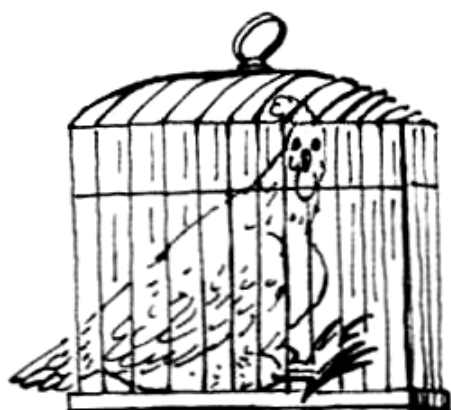
В двух клетках сидят куры и кролики. Всего лап 18. Сколько кур находится в клетках? Сколько кроликов? Какие могут быть варианты ответов на этот вопрос?

I

II

III

IV

**11.**

Слив собрали на 5 кг больше, чем груш. Затем собрали ещё 6 кг слив и 9 кг груш. Каких фруктов собрали больше и на сколько?

Дополни рисунок.

Сливы



Груши

Запиши решение: _____

Ответ: _____

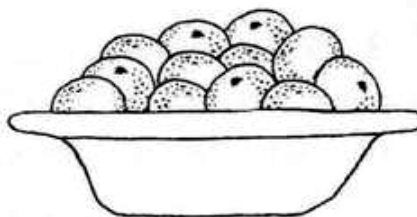
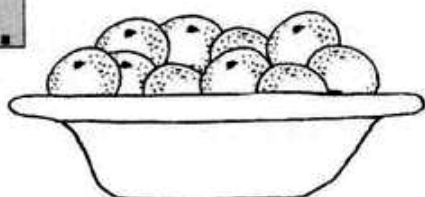
12.



В вагоне метро 42 мужчины, а женщин — на 15 человек больше. На станции вышли 15 женщин. Сколько женщин осталось в вагоне метро?

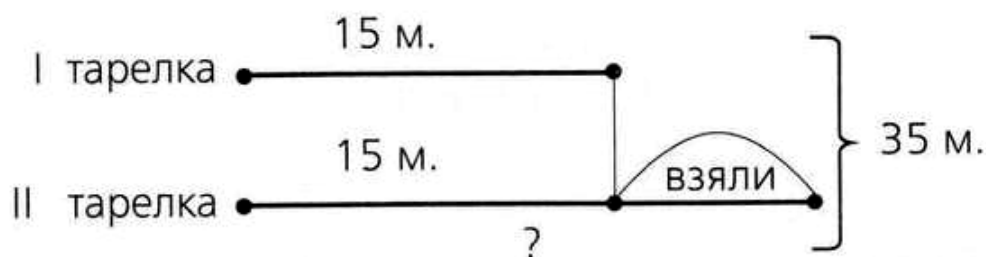
Подумай, почему ответ к задаче можно дать сразу, не записывая решение.

Ответ: **женщин осталось** _____

13.

На двух тарелках было 35 мандаринов. Когда с одной тарелки взяли несколько фруктов, на каждой оказалось по 15 мандаринов. Сколько мандаринов было на каждой тарелке сначала?

Реши задачу, используя схему.



Запиши решение: _____

Ответ: на I тарелке было сначала _____ мандаринов,
а на II тарелке было сначала _____ мандаринов.

14.

У Алёны коса длиннее, чем у Наташи, но короче, чем у Тани. У кого коса длиннее: у Наташи или у Тани? Изобрази условие задачи, обозначив длину косы каждой девочки отрезком.

Алёна

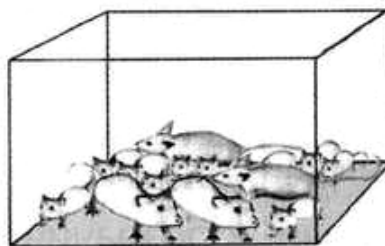
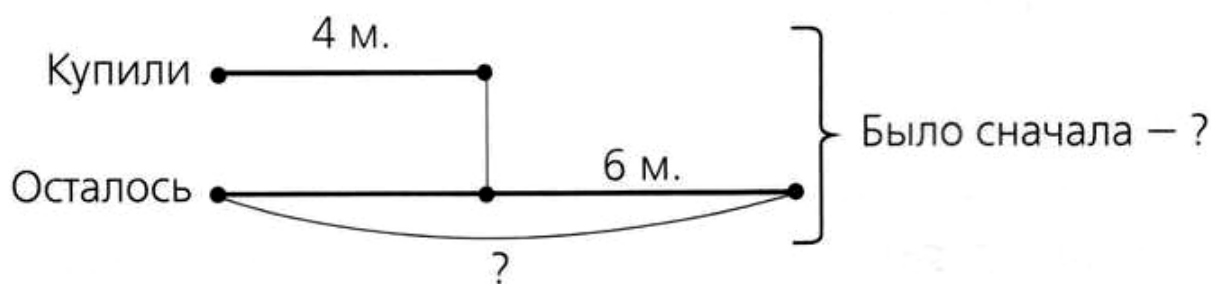
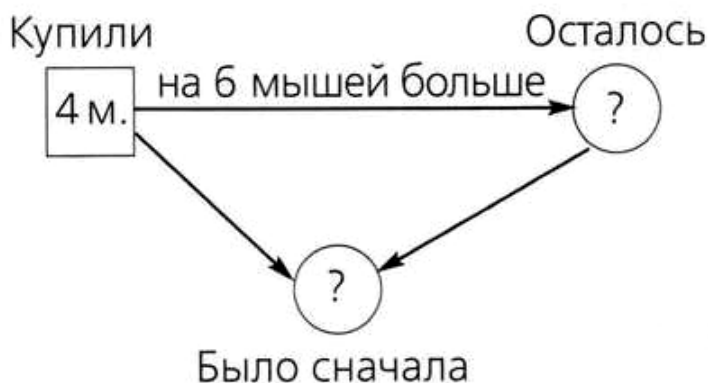
Наташа

Таня

Ответ: **длиннее коса** _____

15. В зоомагазине продавали белых мышей. Когда купили 4 мышек, то в клетке осталось на 6 мышек больше, чем купили. Сколько белых мышек было в клетке сначала?

Рассмотри два рисунка к задаче.

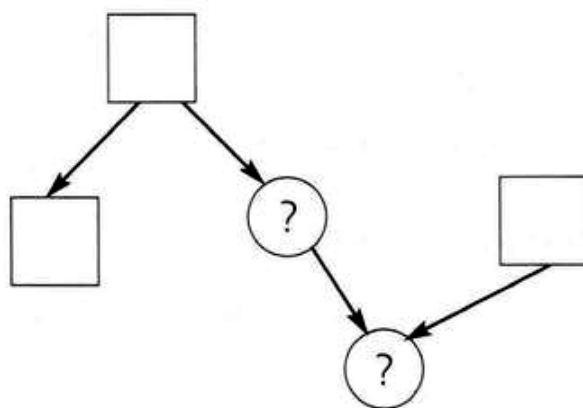
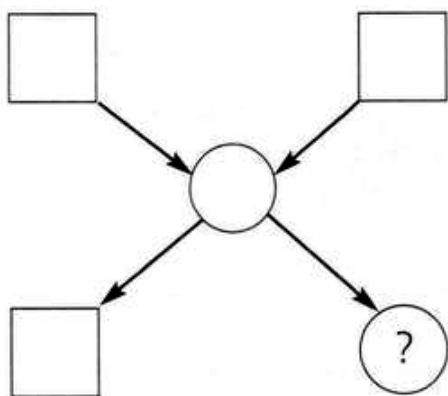


Реши задачу, используя любую схему.

Ответ: **изначально было** _____

16. В киоск завезли кетчуп двух сортов — по 12 бутылок каждого сорта. Когда часть кетчупа продали, осталось 6 бутылок. Узнай количество проданных бутылок кетчупа.

Дополни схемы данными и реши задачу двумя способами.



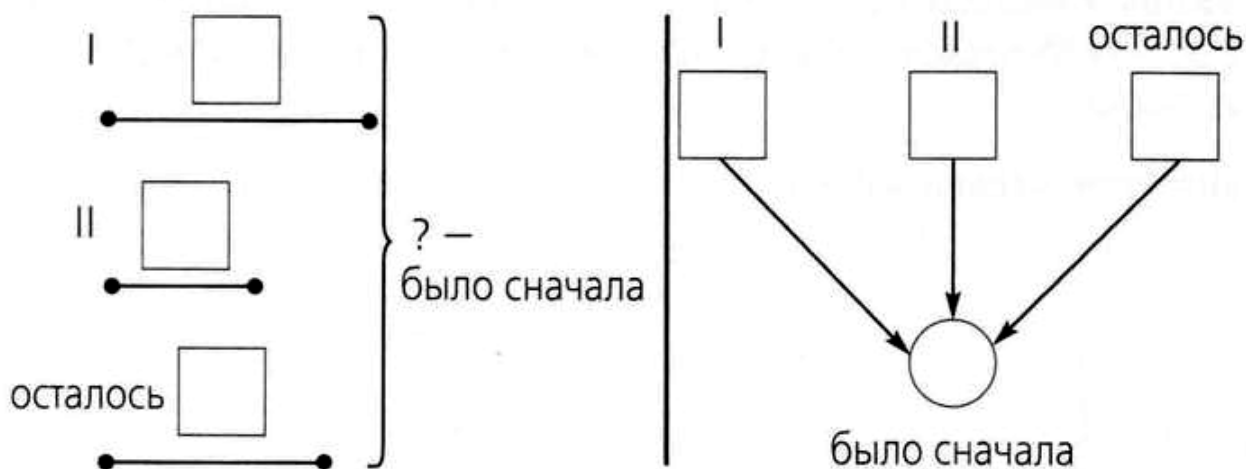
1 способ:

2 способ:

Ответ: **продали** _____

17. Для ремонта квартиры одна семья купила в магазине 15 рулонов обоев, а другая — 11 рулонов с тем же рисунком. После этого в магазине осталось ещё 7 рулонов обоев с таким же рисунком. Сколько рулонов обоев с этим рисунком было в магазине?

Дополни две схемы данными и сравни их.

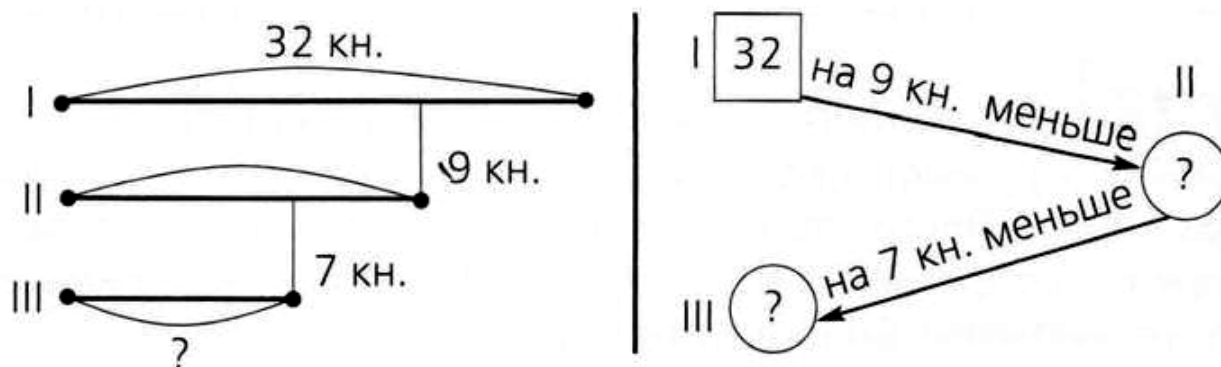


Запиши решение:

Ответ: **в магазине было** _____

18. В папином кабинете на трёх полках стоят книги. На одной — 32 книги, на другой — на 9 книг меньше, чем на первой, а на третьей — на 7 книг меньше, чем на второй. Сколько книг на третьей полке?

Сравни две схемы.



Реши задачу, используя любую схему.

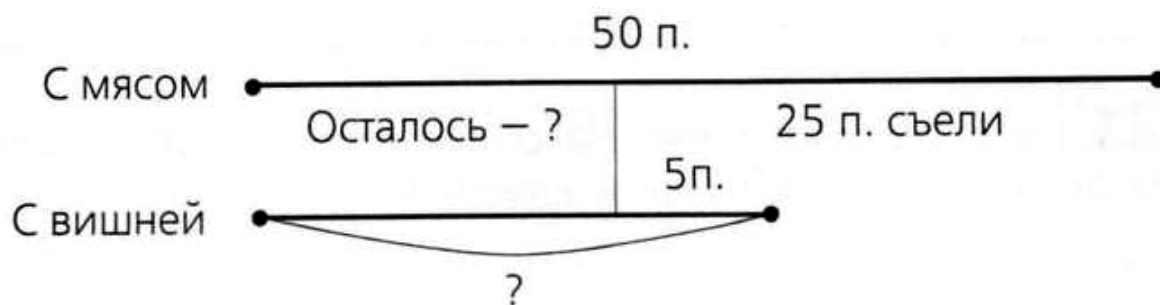
Ответ: **на третьей полке**

19.



Бабушка испекла пирожки к празднику. Ваня сосчитал их: 50 пирожков было с мясом, а остальные с вишней. После того как семья за обедом съела 25 пирожков с мясом, их осталось на 5 пирожков меньше, чем с вишней. Сколько пирожков с вишней испекла бабушка?

Рассмотри схему.

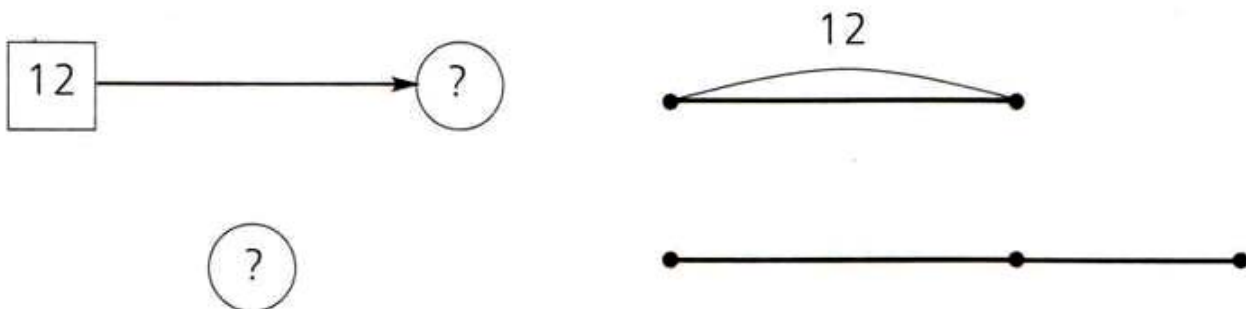


Запиши решение:

Ответ: **пирожков с вишней**

20. За день в школьной столовой продано столько же маленьких упаковок вишневого сока, сколько больших упаковок яблочного и апельсинового вместе взятых. Апельсинового сока продано 12 упаковок, яблочного — на 4 больше. Сколько маленьких упаковок вишневого сока продано?

Дополни схемы.

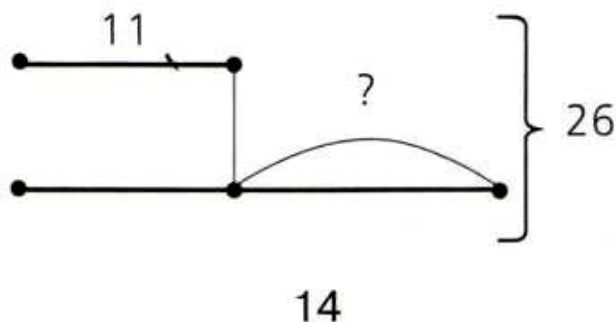


Запиши решение:

Ответ: **продано** _____

21. В классе 26 детей. На сколько мальчиков больше, чем девочек, если девочек в классе 11?

Рассмотри схему.



14

Запиши решение с пояснением:

1) $\square - \square = \square$ _____

2) $\square - \square = \square$ _____

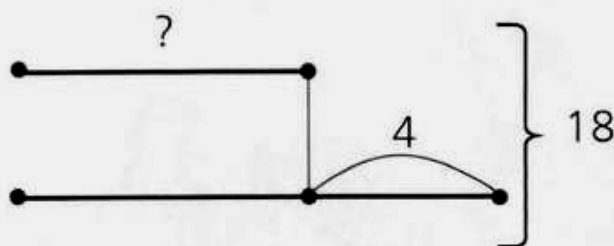
Ответ: **на** _____

22.



В двух вазах 18 мандаринов. Сколько мандаринов в каждой вазе, если в одной на 4 фрукта больше, чем в другой?

Рассмотри рисунок.



Запиши решение с пояснением:

1) $\square - 4 = \square$ _____

2) $\square : 2 = \square$ _____

3) $\square + 4 = \square$ _____

Ответ: **в одной вазе** _____

в другой вазе _____

23.



Упаковка сухариков стоит 6 рублей. Напиши наименования и пояснения к каждому действию.

$$6 \text{ р.} \cdot 4 = \square (\text{---}) \text{ ---}$$

$$30 \text{ р.} : 6 \text{ р.} = \square (\text{---}) \text{ ---}$$

$$48 \text{ р.} : 8 = \square (\text{---}) \text{ ---}$$

24.



Используя рисунок, объясни, что обозначает каждая запись. Запиши пояснения.

$$9 + 8 - \text{---}$$

$$9 \cdot 3 - \text{---}$$

$$2 + 8 + 10 - \text{---}$$

$$9 \cdot 3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 3 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 3 - (10 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

25. Запиши решение к каждой задаче:

1) В 4 стакана чая положили по 2 куска сахара. Сколько кусков сахара использовали?

2) Малыш, Карлсон и щенок съели по 4 тефтельки. Сколько тефтелек они съели?

3) Сиропчик пять дней подряд выпивал по 3 стакана воды с сиропом. Сколько стаканов воды с сиропом он выпил?

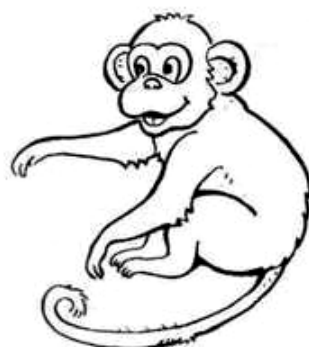
4) У трёх насекомых 24 цыплёнка. У всех поровну. Сколько цыплят у каждой?

5) Масса двух одинаковых чемоданов 26 кг. Какова масса каждого чемодана?

6) В кабинете директора две люстры. В каждой по 8 лампочек. Сколько всего лампочек в люстрах?

7) В пакете 12 мандаринов. Брат и сестра съели их поровну. Сколько мандаринов съел каждый ребёнок?

26.



У Мартышки 10 бананов, а у Попугая — 4. Сколько фруктов Мартышка должна отдать Попугаю, чтобы у каждого стало одинаковое количество (поровну) бананов?

Покажи решение задачи на рисунке.

Мартышка | | | | | | | | | |
Попугай | | | |

Попробуй написать пояснения к каждому действию.

1) $10 - 4 = 6$ (б.) — _____

2) $6 : 2 = 3$ (б.) — _____

3) $4 + 3 = 7$ (б.) — _____

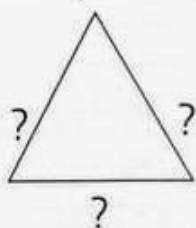
А теперь рассмотри другой способ решения этой же задачи. Попробуй написать пояснения к каждому действию.

1) $10 + 4 = 14$ (б.) — _____

2) $14 : 2 = 7$ (б.) — _____

3) $7 - 4 = 3$ (б.) — _____

27. Периметр треугольника с равными сторонами 27 см. Узнай длину каждой стороны.

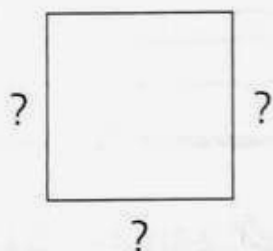


$P = 27$ см

Запиши решение:

Ответ: **длина каждой стороны** _____

28. Периметр квадрата равен 48 см. Узнай длину его стороны.



$P = 48$ см

Запиши решение:

Ответ: **длина** _____

29.

Периметр прямоугольника равен 28 см. Одна сторона длиннее другой на 4 см. Узнай длину каждой стороны.



Напиши пояснения к каждому действию.

- 1) $28 : 2 = 14$ (см) — _____
- 2) $14 - 4 = 10$ (см) — _____
- 3) $10 : 2 = 5$ (см) — _____
- 4) $5 + 4 = 9$ (см) — _____

Эту задачу можно решить по-другому. Закончи запись иного способа решения и напиши пояснения к каждому действию.

- 1) $4 + 4 = 8$ (см) — _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

30.

Дополни условие каждой задачи данными.

- 1) В книге 27 страниц. Наташа прочитала её за дня. Сколько страниц она читала в день, если каждый день она читала одинаковое количество страниц?

Запиши решение: _____

Ответ: **в день** _____

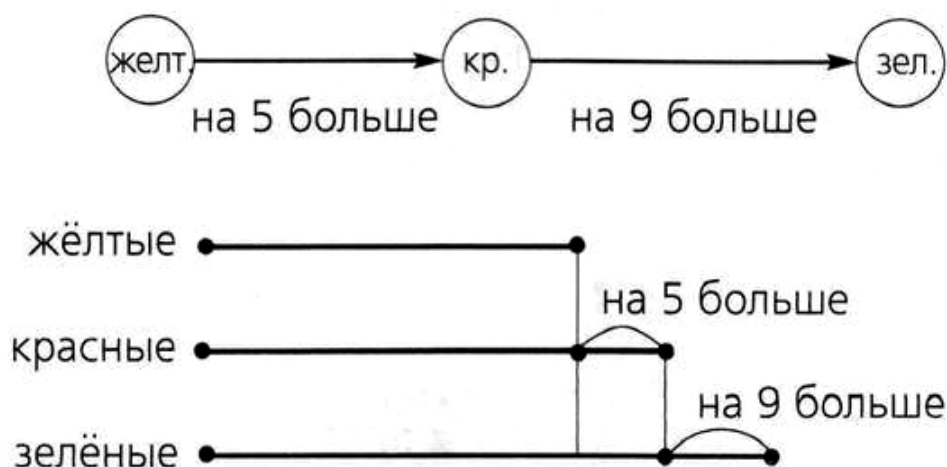
2) Толя прочитал книгу за 4 дня. Каждый день он читал по страниц. Сколько страниц в книге?

Запиши решение: _____

Ответ: **в книге** _____

31. В пакете находятся конфеты в красных, жёлтых и зелёных фантиках. Конфет в красных фантиках на 5 больше, чем в жёлтых. А конфет в зелёных фантиках на 9 больше, чем в красных. Каких конфет меньше: в жёлтых или в зелёных фантиках? На сколько?

Рассмотри две схемы к задаче. Используя любую из них, ответь на вопрос.



Запиши решение: _____

Ответ: **меньше** _____

32.

В одной книге 40 страниц, а в другой — на 20 страниц больше.

Выбери вопрос, при ответе на который нужно выполнить:

1 действие

2 действия

Соедини вопрос с соответствующей табличкой.

- 1) Сколько страниц в двух книгах?
- 2) Сколько страниц во второй книге?
- 3) На сколько страниц во второй книге больше, чем в первой?
- 4) На сколько страниц в первой книге меньше, чем во второй?
- 5) Подчеркни вопросы, на которые можно ответить сразу. Соотнеси схему решения и соответствующий вопрос. Впиши числа и реши задачу.

1) $\square + \square = \square$

1) $\square + \square = \square$

2) $\square + \square = \square$

33.

Чтобы угостить одноклассников дочки в День её рождения, мама купила пирожные: 15 корзиночек и трубочки. Трубочек с кремом было на 3 штуки больше, чем корзиночек. Конфет «Чупа-чупс» мама купила столько, сколько трубочек и корзиночек вместе взятых.

Вычисли результат и напиши пояснение к каждому действию.

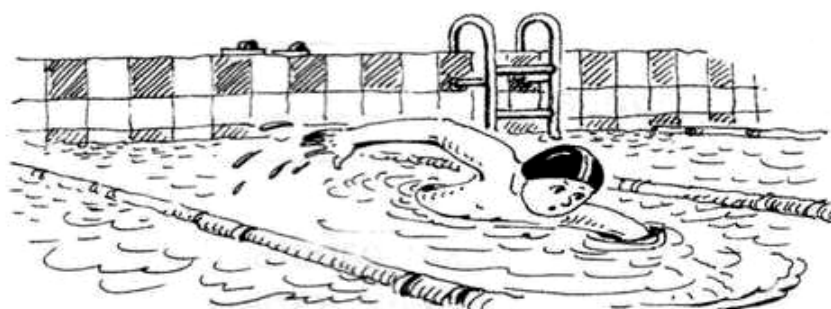
$$15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

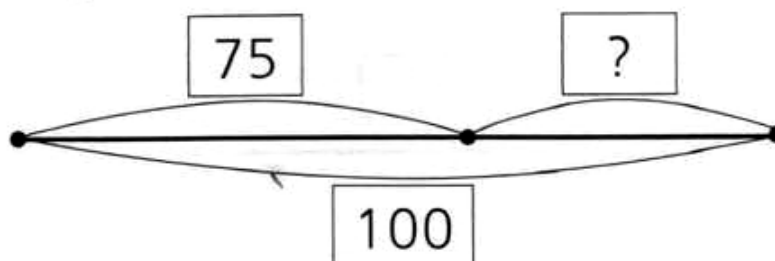
$$33 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

34.



Вася проплыл в бассейне 75 м на 100-метровой дорожке. Сколько метров ему осталось проплыть до конца дорожки?

Дополни схему данными.



Запиши решение: $\underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: **осталось проплыть** $\underline{\hspace{2cm}}$

35

На математической олимпиаде нужно было решить 15 задач. Коля решил 7 задач. Рая решила те же задачи, что и Коля, а затем ещё 4. Сколько задач не решила Рая?

Обозначь на рисунке данные.



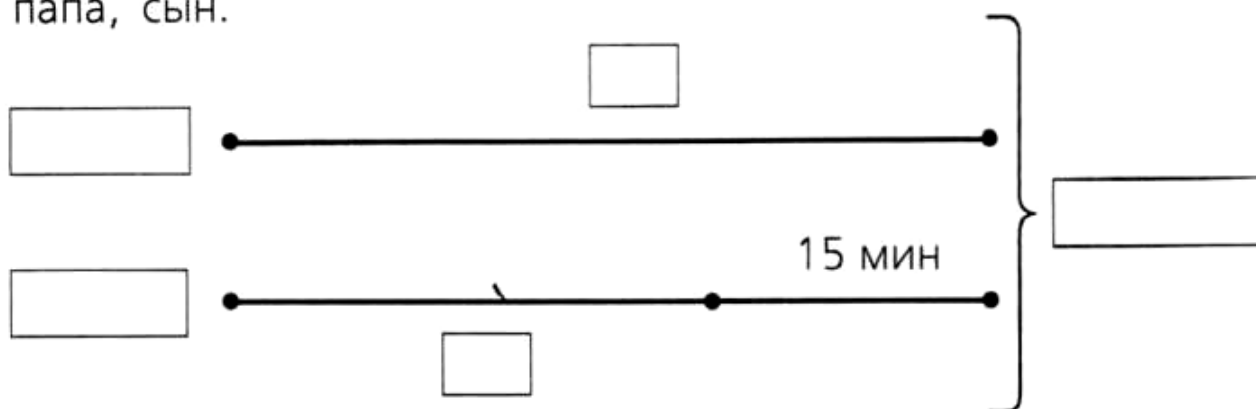
Запиши решение:

Ответ: **Рая не решила** _____

36.

Мама идёт до своей работы 25 минут, а папа тратит на дорогу столько времени, сколько мама до работы и сын до школы вместе взятые. Сколько времени тратит на дорогу папа, если сын добирается до школы на 15 минут быстрее, чем мама до работы?

Обозначь на схеме данные, а в табличках слова: мама, папа, сын.



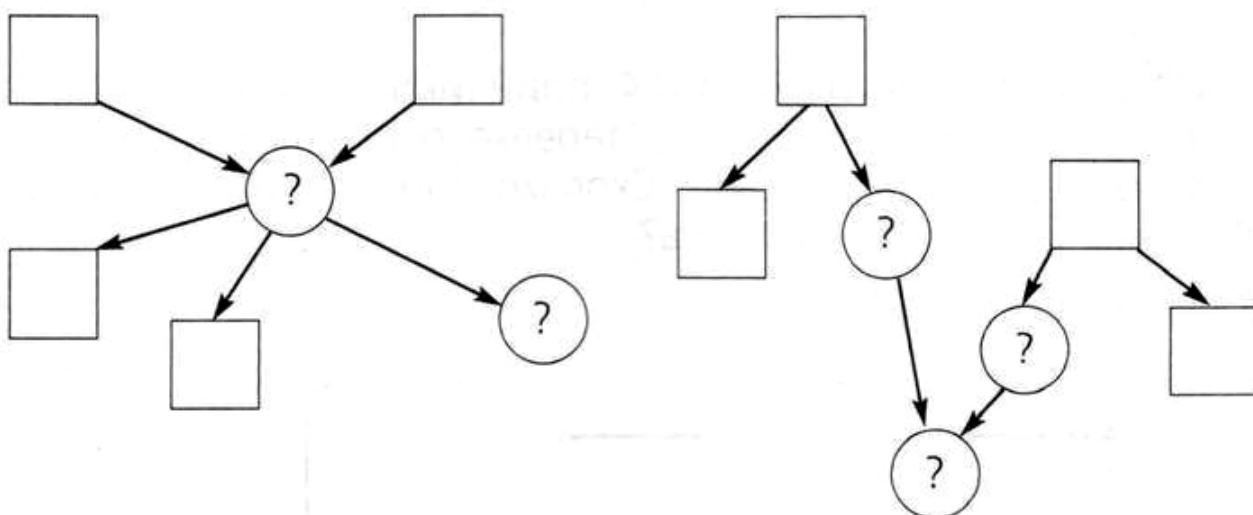
Запиши решение с пояснениями:

1) $\square - \square = \square$ _____

2) $\square + \square = \square$ _____

37. В столовой открыли 2 банки с солёными огурцами. В первой банке было 35 огурцов, во второй – 29. Сколько огурцов осталось после того, как в рассольник положили 30 огурцов, а в салат – 8?

Дополни схему данными.



Запиши 2 способа решения в соответствии со схемами:

1) _____ 1) _____

2) _____ 2) _____

3) _____

Ответ: **осталось** _____

38. У сороконожки 20 пар ног, а у собаки две пары лап. Во сколько раз у сороконожки ног больше, чем у собаки?

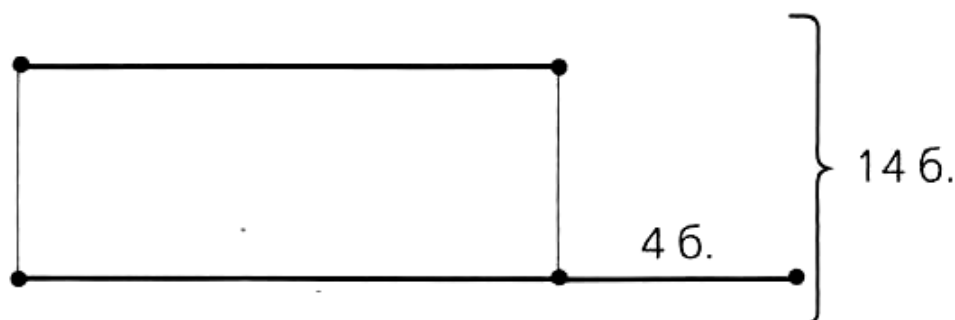


Запиши решение: _____

Ответ: **в** _____

39. В тарелке лежало 14 блинчиков с мясом. Когда Петя съел несколько штук, в тарелке осталось на 4 блинчика больше, чем он съел. Сколько блинчиков съел Петя? Сколько блинчиков осталось?

Рассмотри рисунок:



Запиши решение задачи с пояснениями:

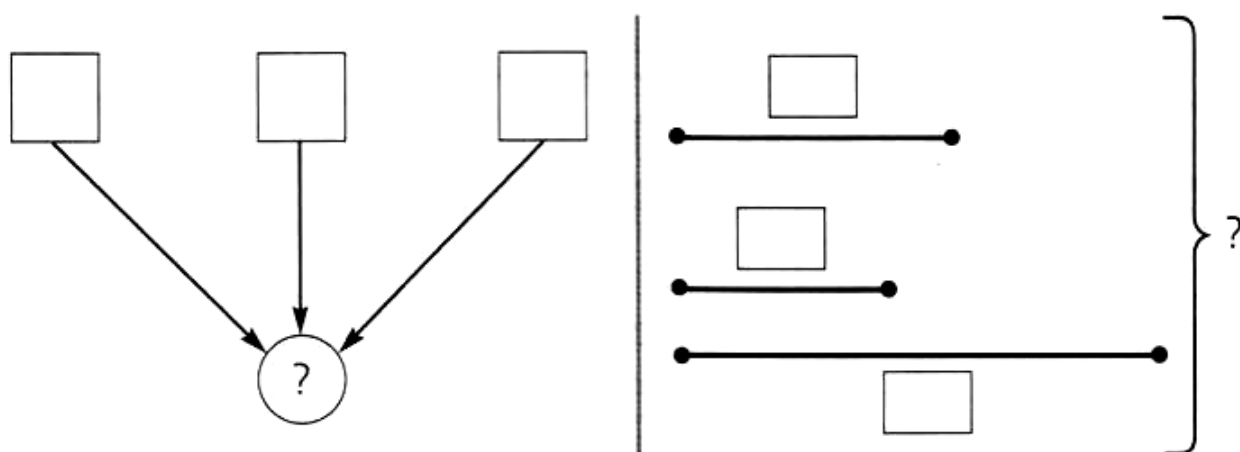
1) $\square - 4 = \square$ _____

2) $\square : 2 = \square$ _____

3) $\square + 4 = \square$ _____

40. Вова подарил одному другу 9 наклеек, а другому — 7. После этого у него осталось 37 наклеек. Сколько наклеек было у Вовы сначала?

Дополни схемы данными.

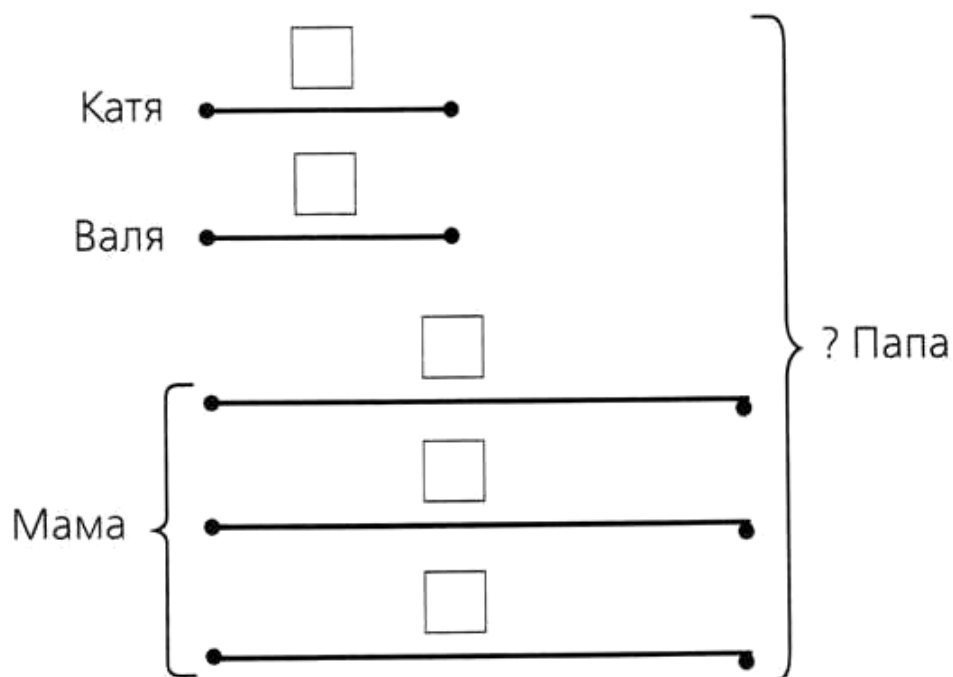


Запиши решение выражением: _____

Ответ: **сначала было** _____

41. Катя и Валя собрали 2 корзины по 6 кг яблок в каждой. Мама собрала 3 корзины по 8 кг яблок. Узнай, сколько килограммов яблок собрал папа, если известно, что он собрал столько же, сколько мама и дети. Сколько корзин яблок собрал папа, если в каждой его корзине было по 9 кг яблок?

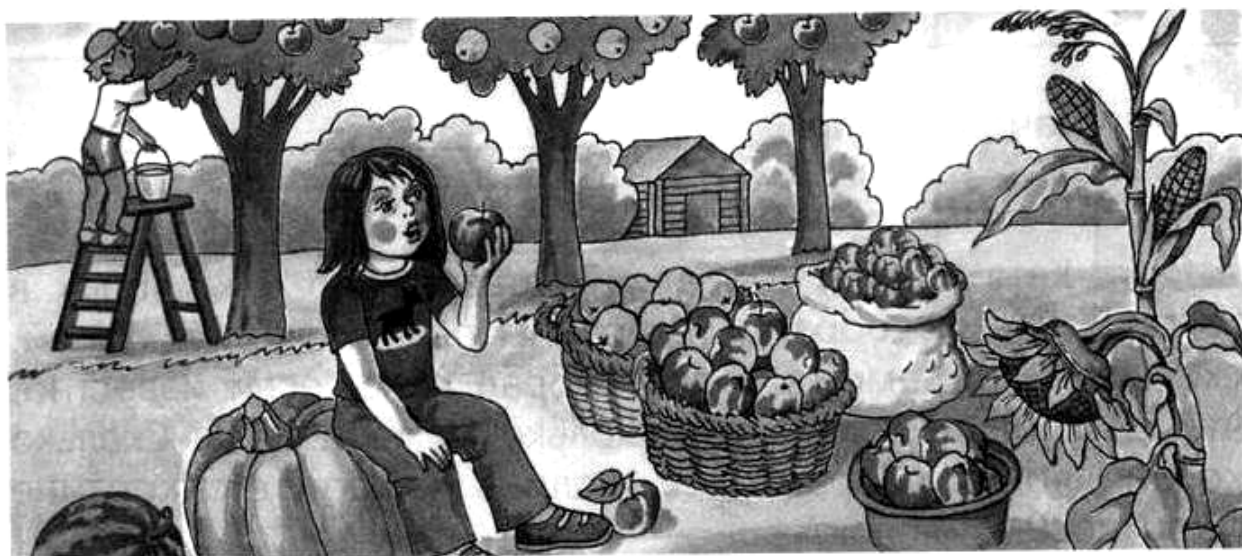
Дополни схему данными.



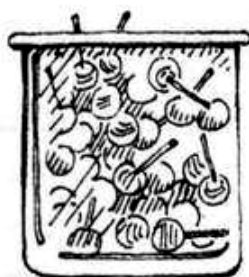
Запиши решение задачи с пояснениями:

1) $\square \cdot 2 + \square \cdot 3 = \square$ _____

2) $\square : \square = \square$ _____

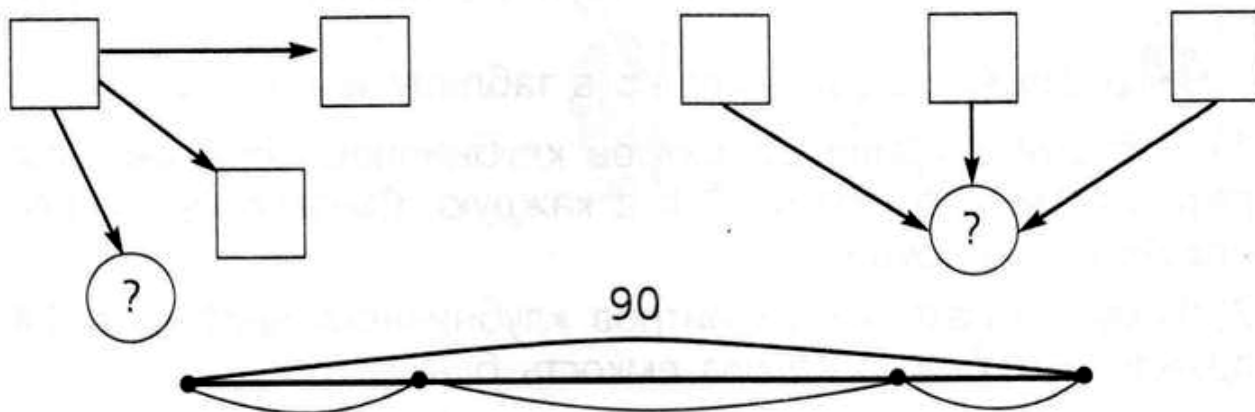


42.



В банке было 90 конфет «Чупа-чупс» в красных и синих фантиках. Продали 50 конфет в синих фантиках и 29 в красных. Сколько конфет осталось в банке?

Выбери две схемы, которые подходят к задаче. Дополни их.



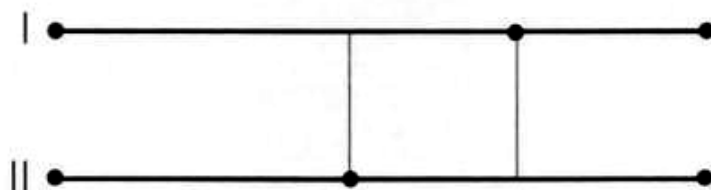
Запиши решение:

Ответ: **осталось** _____

43.

В двух коробках было одинаковое количество карандашей. Из первой коробки взяли 4 карандаша, а из второй 6. В какой коробке осталось больше карандашей? На сколько? Ответь на вопросы задачи, используя рисунок.

Рассмотри рисунок и обозначь данные.



По рисунку дай ответ на вопрос задачи.

Ответ: **больше карандашей в** _____

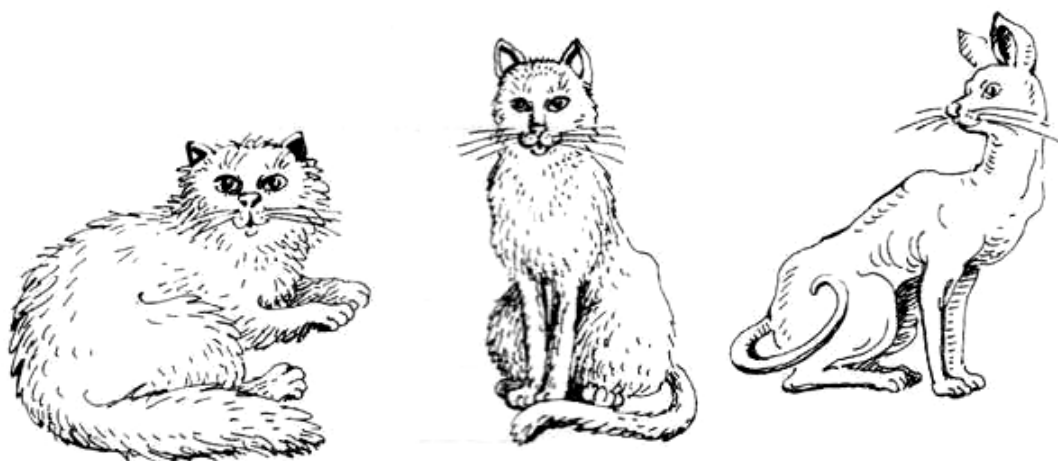
44. Запиши задачи кратко в таблицу и реши их.

- 1) Бабушка сварила 28 литров клубничного варенья. Она разлила его в банки по 2 л в каждую. Сколько банок понадобилось бабушке?
- 2) Бабушка разлила 28 литров клубничного варенья в 14 одинаковых банок. Какова ёмкость банки?
- 3) В шкафу стоит 14 двухлитровых банок с клубничным вареньем. Сколько литров варенья стоит в шкафу?

Масса всего варенья	В одной банке	Всего банок	Решение

45.

На кошачью выставку привезли 36 персидских кошек. Кошек породы английская голубая было в 4 раза меньше, чем персидских. Сколько кошек породы английская голубая привезли на выставку? Кошек породы сфинкс было на 4 меньше, чем английских голубых. Сколько сфинксов привезли на выставку?



Запиши решение:

Ответ:

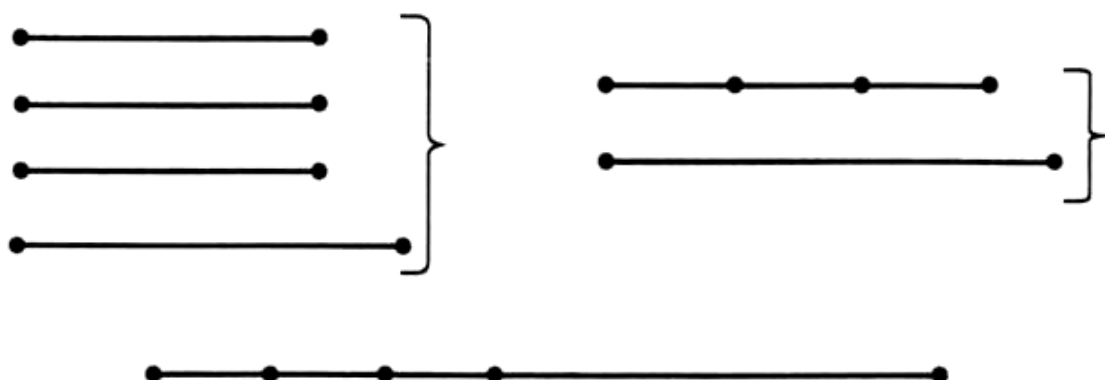
кошек породы английская голубая было _____

сфинксов было _____

46.

Вес трёх доберманов и одного сенбернара 110 кг. Каков вес одного добермана (считай, что они примерно одинаковые), если сенбернар весит 50 кг? Этой задаче соответствуют три схемы.

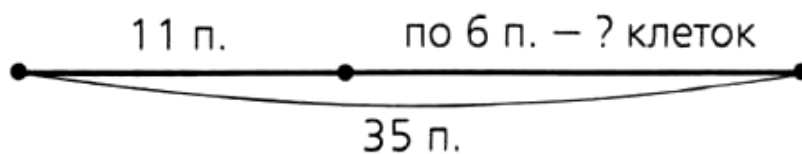
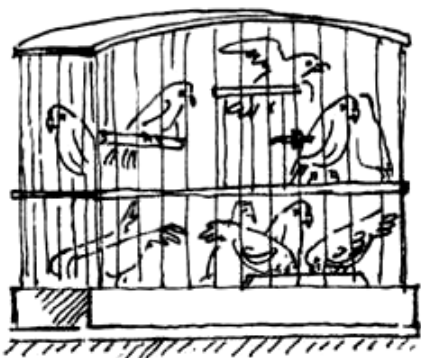
Дополни каждую схему данными и знаками вопроса.



Запиши решение:

Ответ: **вес одного добермана** _____

47. В зоомагазин привезли 35 попугайчиков. Из них 11 попугайчиков посадили в большую клетку, а остальных разместили в клетки поменьше по 6 штук в каждую. Сколько маленьких клеток потребовалось?



Запиши решение:

- 1) _____
- 2) _____

Ответ: **потребовалось** _____

48. Определи, какие задачи подходят к рисунку, и закрась кружок около этих задач.

☐ Коля готовился к контрольной работе по математике. Он решил 5 задач, а примеров в 3 раза больше. Сколько примеров решил Коля?

☐ У Колиной сестры Марины есть 3 игрушечных медведя, а кукол в 5 раз больше. Сколько кукол у Марины?

☐ Колина мама стирала белье. Она выстирала 15 полотенец, а простыней в 3 раза меньше. Сколько простыней выстирала мама?



Запиши решение каждой задачи:

49. В саду посадили 24 яблони и 8 груш. Во сколько раз меньше посадили груш, чем яблонь? Во сколько раз больше посадили яблонь, чем груш?

Рассмотри рисунок.

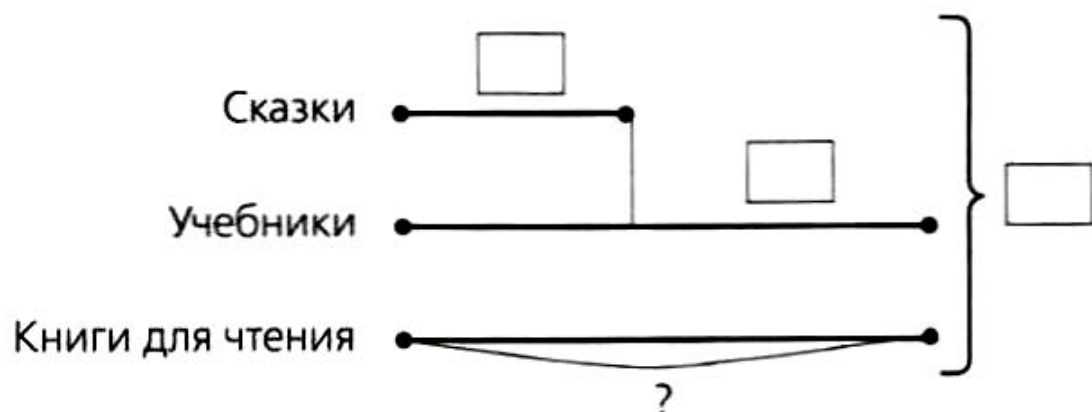


Запиши решение: _____

Ответ: _____

50. В библиотеку привезли 89 новых книг: 18 сказок, учебники и другую литературу. Учебников было на 32 книги больше, чем сказок. Остальными были книги для чтения по различным предметам. Сколько книг для чтения привезли в библиотеку?

Дополни схему данными.

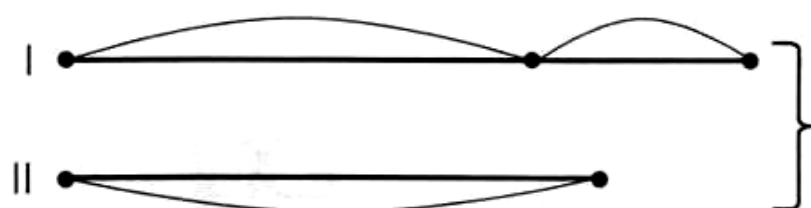


Запиши решение: _____

Ответ: **привезли** _____

51. В двух футбольных кассах было 810 билетов. Когда из первой кассы продали 362 билета, в ней осталось 174 билета. Сколько билетов было в каждой кассе сначала?

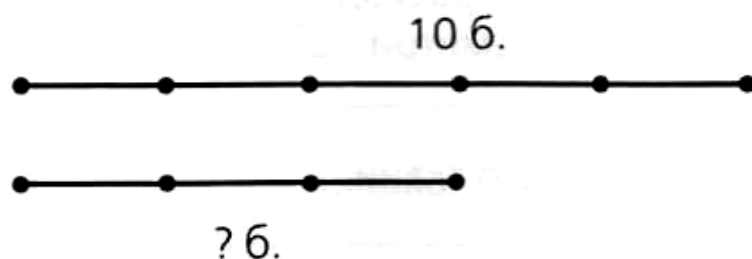
Дополни схему.



Запиши решение:

Ответ: _____

52. За 5 дней Карлсон съел 10 банок варенья. Сколько банок варенья он съел за 3 дня, если каждый день он съедал одинаковое количество варенья?



Запиши решение:

Ответ: _____

- 53.** В 6 одинаковых банок разлили 30 кг мёда. Сколько потребуется таких банок, чтобы разлить 20 кг мёда? Реши задачу, используя схему.



Запиши решение:

Ответ: **потребуется** _____

- 54.** Из куска ткани можно сшить 12 простыней, расходуя на каждую по 2 м. Сколько пододеяльников можно сшить из этого куска, если расходовать по 4 м ткани на каждый пододеяльник? Рассмотрй таблицу.

Расход ткани на 1 изделие	Всего ткани	Всего изделий
2 м	?	12 шт.
4 м	? — столько же	?

Найди количество ткани в куске: _____

Найди количество пододеяльников, которые получатся из этого куска ткани: _____

Ответ: **можно сшить** _____

Используя это же условие, узнай, сколько комплектов, состоящих из простыни и пододеяльника, можно сшить из этого куска ткани. Напиши пояснение к каждому действию.

1) _____

2) _____

55.

Мама купила шампунь, стиральный порошок и упаковку мыла. Стоимость всей покупки составила 103 рубля. Рассмотрй рисунок и узнай стоимость шампуня.



Запиши решение:

Ответ: **шампунь стоит** _____

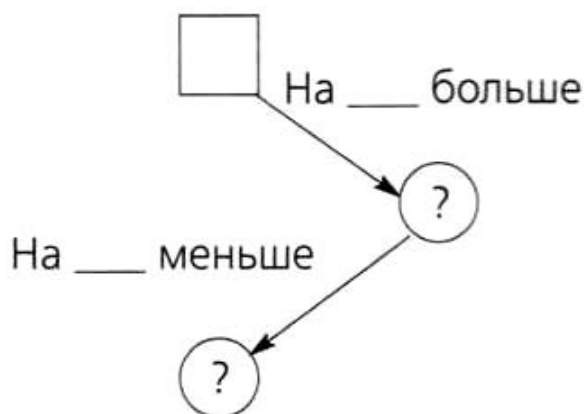
56.

Для ремонта школы купили 7 банок краски, израсходовав на всю покупку 630 рублей. Заполни пропуски в таблице.

Стоимость покупки	Количество банок	Цена 1 банки	Цена 2 банок	Цена 5 банок
630 р.	7 банок			
	4 банки	85 р.		
560 р.		70 р.		

58. В июне в детском лагере отдохнули 220 детей, в июле — на 50 человек больше, чем в июне, а в августе на 85 человек меньше, чем в июле. Сколько детей отдохнуло в летнем лагере в августе?

Дополни схему.



Запиши решение:

Узнай, сколько детей отдохнули в летнем лагере в июне и в июле.

Узнай, сколько детей отдохнули в летнем лагере за всё лето.

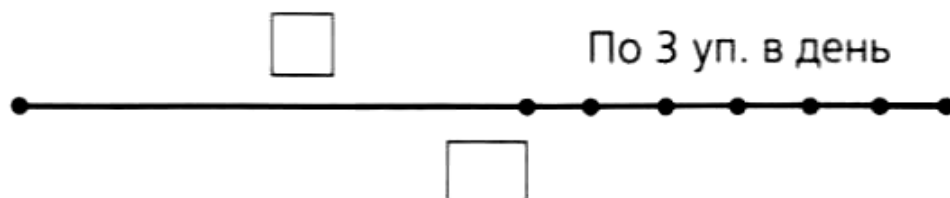
59. В пекарне за 3 дня израсходовали 48 мешков муки. На сколько дней хватит 80 мешков, если каждый день будет расходоваться одинаковое количество муки?

Данные задачи внесены в таблицу. Озаглавь каждый столбик таблицы. Запиши в скобках действия.

48 м.	? (_____)	3 дня ? (_____)
80 м.	одинаковый (_____)	(_____)

60. В прачечную завезли 50 упаковок стирального порошка. Всю рабочую неделю (6 дней) расходовали по 3 упаковки в день. Сколько упаковок стирального порошка осталось?

Обозначь на схеме данные и знаки вопроса.



Запиши решение:

Ответ: **осталось** _____

Узнай, хватит ли этого стирального порошка на 3 рабочие недели.

Сколько ещё упаковок стирального порошка нужно привезти, чтобы при той же норме расхода его хватило на месяц (4 недели)?

61. В классе 15 мальчиков и 13 девочек. Для проведения КВНа их разделили на две команды, в которых было одинаковое количество ребят. Сколько детей в каждой команде?

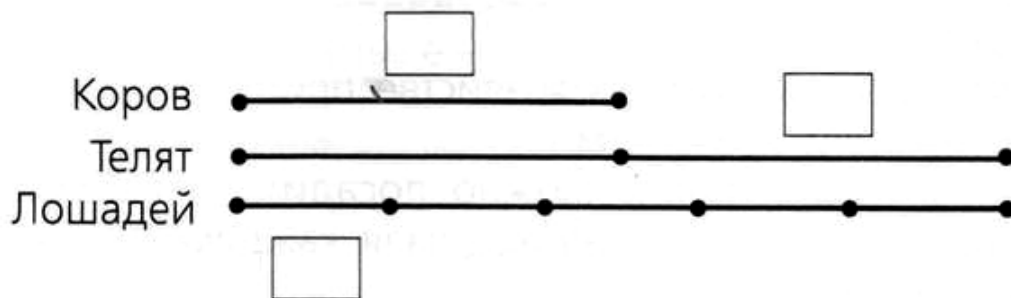
Выбери схему и запиши нужное решение.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) $\square : \square = \square$ | 1) $\square + \square = \square$ |
| 2) $\square : \square = \square$ | 2) $\square : \square = \square$ |
| 3) $\square + \square = \square$ | |

Ответ: **в каждой команде** _____

62. У фермера 15 коров. Телят на 25 голов больше, чем коров, а лошадей в 5 раз меньше, чем телят. Сколько лошадей у фермера?

Обозначь на схеме данные и знаки вопроса.

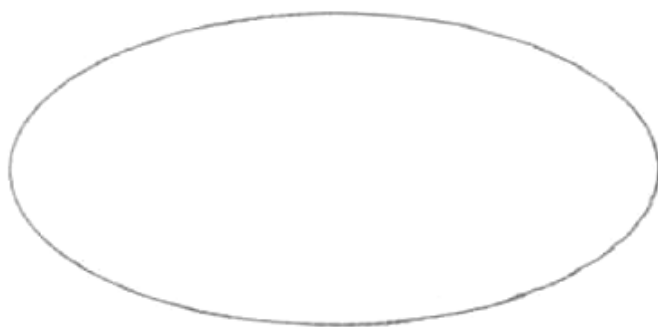
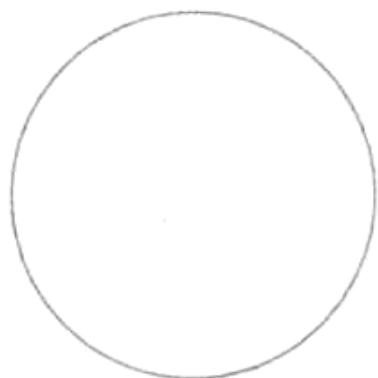




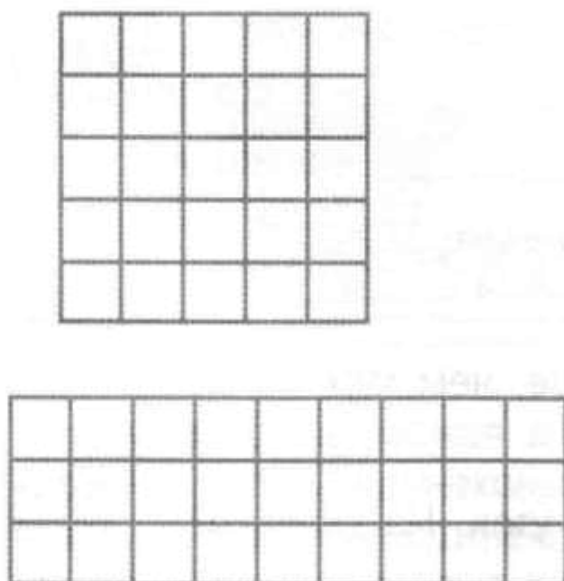
Запиши решение:

Ответ: у фермера

63. Сравни площади двух клумб, используя палетку. Клумбу большей площади обведи красным карандашом.



64. В цветоводческом хозяйстве приготовили две грядки для посадки хризантем. Узнай, на какой грядке можно посадить больше цветов. На сколько? Площадь, необходимая каждому цветку, обозначена квадратиком.



Найди площадь грядки, нарисованной вверху: _____

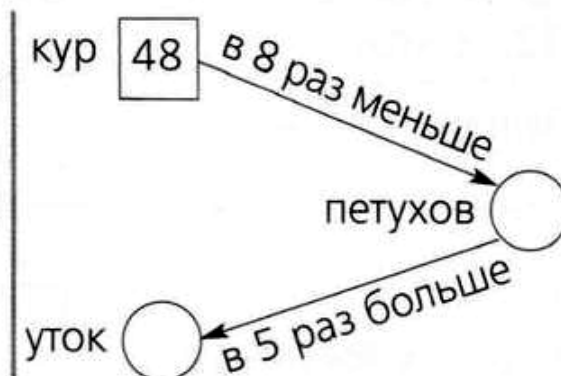
Найди площадь грядки, нарисованной внизу: _____

Ответ: **площадь верхней грядки** _____,
чем площадь нижней грядки на _____

65. У фермера на птичнике 48 кур, петухов — в 8 раз меньше, чем кур, а уток — в 5 раз больше, чем петухов. Сколько уток на птичнике?

Рассмотри краткую запись к задаче и сравни её со схемой, расположенной справа.

Кур — 48 шт. ←
 Петухов — ? в 8 раз меньше ←
 Уток — ? 5 раз больше ←



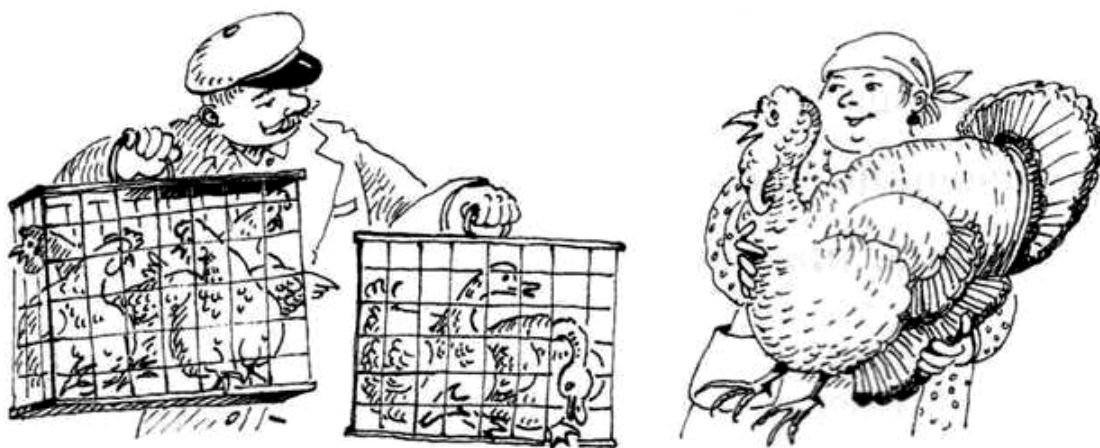
Запиши решение в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ — всего петухов,
2) _____ — всего уток.

Узнай, сколько всего птиц на птичнике.

Узнай, на сколько петухов меньше, чем кур.

Сравни, кого больше — кур или уток. На сколько?



Фермер решил развести на птичнике индюков. Часть кур и уток он обменял на индюков, причём за одного индюка он давал либо двух уток, либо четырёх кур. Узнай, сколько индюков приобрёл фермер, если кур у него осталось 32, а уток — 20.

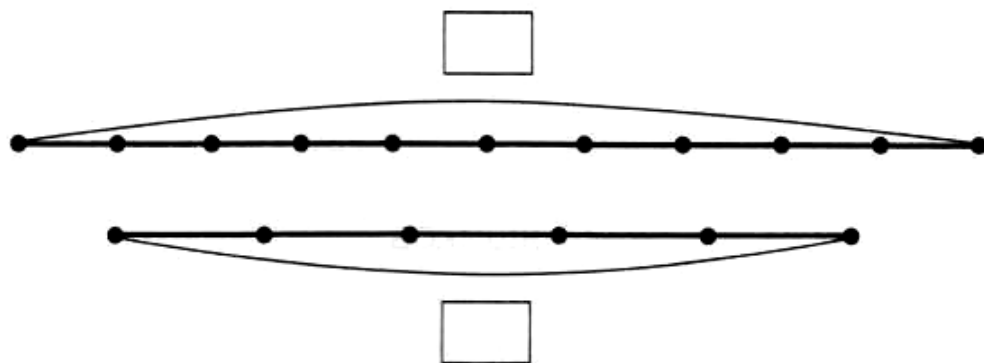
Запиши решение:

Ответ: у фермера _____ индюков.

66.



Во время сбора урожая виноград складывали в ящики и в корзины. В пяти одинаковых корзинах оказалось 50 кг винограда, а в десяти одинаковых ящиках — 60 кг винограда. Где больше винограда: в корзине или в ящике? На сколько? Дополни схему данными.



Запиши решение:

Ответ: в _____ винограда больше на _____

Часть собранного винограда совхоз отправил в детский дом, а часть — в школьную столовую. Сколько винограда получили дети, если в детский дом отправили 2 корзины и 4 ящика винограда, а в школьную столовую — 10 ящиков винограда.

Реши задачу двумя способами:

1 способ:

1) $\square \cdot \square = \square$ — в 2 корзинах.

2) $\square \cdot \square = \square$ — в 4 ящиках.

3) $\square + \square = \square$ — в детский дом.

4) $\square \cdot \square = \square$ — в 10 ящиках.

5) $\square + \square = \square$ — всего винограда.

2 способ:

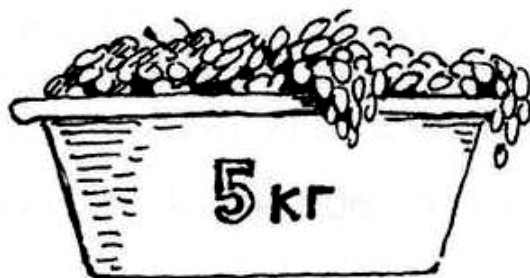
1) $\square + \square = \square$ — всего ящиков.

2) $\square \cdot \square = \square$ — в ящиках.

3) $\square \cdot \square = \square$ — в 2 корзинах.

4) $\square + \square = \square$ — всего винограда.

67. Совхоз (см. задачу 66) отправил на завод для производства сока 24 корзины и 60 ящиков винограда. Сколько трёхлитровых банок сока получилось из этого количества винограда, если из 5 кг винограда получается 3 литра сока?



Запиши решение:

- 1) _____ винограда в корзинах.
- 2) _____ винограда в ящиках.
- 3) _____ винограда всего.

4) $\square : 5 = \square$ — раз по 5 кг получится из этого количества винограда, значит, получится _____ банок сока.

А теперь узнай, сколько литров сока получится из всего винограда, присланного совхозом на завод.

68. Папа купил новый телевизор, ширина экрана которого равна 4 дм, а длина — 8 дм. Помоги Пете узнать площадь экрана.

Запиши решение:

Ответ: **площадь экрана** _____

69.

Во время волейбольного матча Катя, Валентина и Женя забросили 30 мячей. Катя забросила в 2 раза больше мячей, чем Валентина, а Валентина — в 3 раза меньше, чем Женя. Сколько мячей забросила каждая девочка? Закончи рисунок (количество мячей обозначено отрезком).



Узнай, сколько мячей приходится на одну часть.

Найди результаты каждой девочки.

Катя забросила: _____

Валентина забросила: _____

Женя забросила: _____

Ответь, используя рисунок, не проводя вычислений.
На сколько мячей Женя забросила больше, чем Катя?

На _____

Во сколько раз Валентина забросила мячей меньше, чем Женя?

В _____

70. В 9 пачках находится 54 фломастера. Сколько фломастеров в 7 таких же пачках? Во сколько таких же пачек можно положить 60 фломастеров?

Подумай и озаглавь третий столбик. Заполни таблицу. Ответь на вопросы, запиши решение в таблице.

Всего пачек	Всего фломастеров	

71.



Используя обозначенные на рисунке цены, запиши выражения и найди ответы.

Наташа купила пачку вафель и 2 пакетика с цукатами:

Валерий Сергеевич купил коробку конфет и 2 пачки вафель:

Таня и Саша купили 3 пачки вафель и 2 пакетика с цукатами:

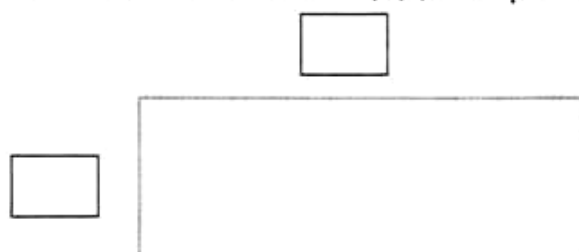
Семья Ивановых купила 2 коробки конфет и 4 пачки с вафлями:

Узнай, сколько денег потратили Таня, Саша и Наташа вместе:

Узнай, во сколько раз больше потратила денег семья Ивановых, чем Валерий Сергеевич:

72. От прямоугольного листа бархатной бумаги длиной 40 см и шириной 25 см отрезали полоску со сторонами 40 см и 4 см.

Дополни рисунок данными. Определи новые размеры оставшейся части листка и площадь отрезанной полоски.



Запиши решение:

73. Хозяйка посадила на клумбе 6 кустов роз. Кустов лилий было посажено в два раза больше, чем роз, а ирисов на 18 больше, чем лилий. Сколько ирисов посадила хозяйка? Сколько всего цветочных кустов на клумбе?

Дополни схематический рисунок.

Розы	●————●	} ?
Лилии	_____	
Ирисы	_____	

Запиши решение по действиям в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ всего лилий.
- 2) _____ всего ирисов.
- 3) _____ всего цветочных кустов.

Ответь на вопросы, используя рисунок и не делая никаких вычислений.

Во сколько раз кустов роз было меньше, чем кустов лилий?

В _____

На сколько кустов лилий было меньше, чем кустов ирисов?

На _____

На сколько кустов ирисов было больше, чем кустов роз?

На _____

Узнай, во сколько раз кустов роз было меньше, чем кустов ирисов. _____



74. Если из всех принесённых цветков сделать букеты по 3 цветка в каждом, то получится 15 букетов. Сколько букетов получится из этого же количества цветков, если в каждом букете будет по 5 штук?

Запиши решение:

Ответ: **получится** _____

75. При переезде Петровы складывали книги и посуду в коробки. Их сын Ваня взвешивал эти коробки на напольных весах, чтобы они были примерно равными по массе. Получилось несколько коробок с книгами массой по 8 кг каждая и столько же коробок с посудой массой по 5 кг каждая. Масса всех коробок с посудой составила 35 кг. Какова масса всех коробок с книгами?

Дополни таблицу данными. Озаглавь третий столбик.

Запиши решение в таблицу.

Вес 1 коробки	Вес всех коробок	
Книги		
Посуда		

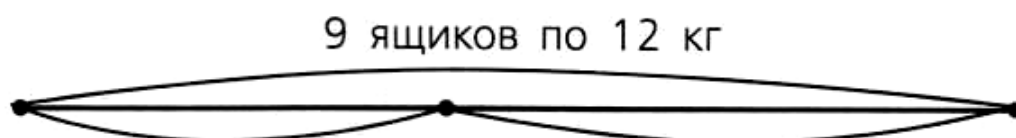
76. Текст задачи дан в виде краткой записи:

Привезли — 9 ящиков по 12 кг.

Продали — 58 кг.

Осталось — ?

Дополни рисунок.



Запиши решение:

Ответ: _____

77. Для того чтобы поздравить женщин с праздником 8 Марта, владелец фирмы купил 60 тюльпанов. Один букет, состоящий из 11 цветков, он отложил для своей жены, а остальные цветы распределили в букеты по 7 тюльпанов в каждом и подарили сотрудницам фирмы. Сколько женщин работает в этой фирме?

Дополни рисунок данными.



Запиши решение:

1) _____

2) _____

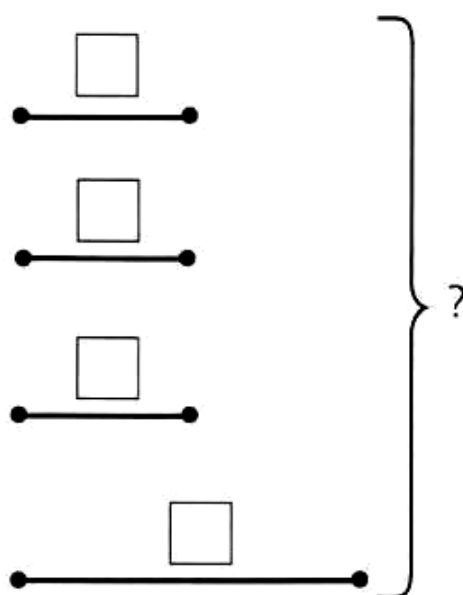
Ответ: **в фирме работает** _____

78.



Пекарь для приготовления пирожных 3 дня расходовал по 8 кг сахара. После этого у него осталось 17 кг сахара. Сколько сахара было у пекаря сначала?

Дополни рисунок данными.



Запиши решение выражением: _____

На сколько дней хватит пекарю оставшегося сахара при той же норме расходования?

Ответ: **на** _____

79. В классе 15 девочек и 12 мальчиков. В воскресенье они катались в парке на колесе обозрения. В каждую кабинку сели по 3 человека. Сколько кабинок заняли школьники?

Рассмотри таблицу.

Всего детей	В одной кабинке	Количество кабинок
15 д.	3 ч.	$\left. \begin{array}{c} ? \\ ? \end{array} \right\} ?$
12 м.	3 ч.	

Напиши наименования и пояснения к каждому действию:

1) $15 : 3 = 5$ (...) — _____

2) $12 : 3 = 4$ (...) — _____

3) $5 + 4 = 9$ (...) — _____

Эту задачу можно решить по-другому. Допустим, что мальчики и девочки садились в кабинки вместе. Реши задачу иным способом и запиши наименования и пояснения к каждому действию.

1) $\square + \square =$ (...) — _____

2) $\square : \square =$ (...) — _____

Второй способ решения будет называться **рациональным**, потому что он короче. Нужно всегда стараться решить задачу наиболее коротким и простым способом.

80. Для новогодних подарков закупили шоколад:

по 2 шоколадки «Сникерс»	$\left. \begin{array}{c} ? \\ ? \end{array} \right\}$? шоколадок закупили на 23 человека
по 3 шоколадки «Баунти»		

Запиши решение:

$$(\square + \square) \cdot \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: **закупили** _____ **шоколадок.**

81. Для новых штор в классы купили два куска ткани. В одном куске было 36 м, а в другом — на 8 метров меньше. Из всей ткани сшили одинаковые шторы (по две на каждое окно). На каждую пару штор израсходовали примерно по 4 м ткани. Сколько пар штор сшили?

Внеси данные в таблицу.

Общее количество ткани	Расход ткани на 1 пару штор	Общее количество пар штор
		$\left. \begin{array}{c} ? \\ ? \end{array} \right\} ?$
<div style="position: relative; height: 40px;"> ← </div> ? — на 8 м меньше, чем		

Запиши решение, отвечая на поставленные вопросы:

1) Сколько пар штор сшили из первого куска ткани?

2) Сколько метров ткани во втором куске ткани?

3) Сколько пар штор сшили из второго куска ткани?

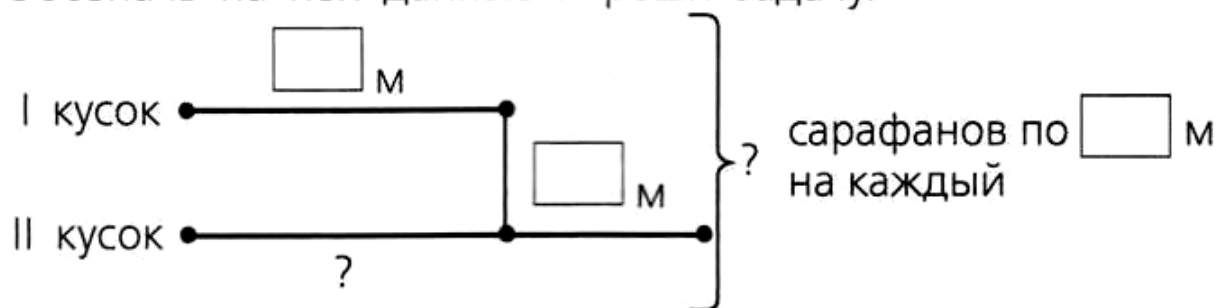
4) Сколько всего пар штор сшили из двух кусков ткани?

Реши эту же задачу более рационально (коротким способом) в соответствии с пояснением к каждому действию.

- 1) _____ — ткани во 2 куске.
- 2) _____ — ткани в двух кусках.
- 3) _____ — сшили пар штор из двух кусков.

82. Для хора девочек решили сшить новые костюмы — русские сарафаны. Купили два куска ткани. В одном куске было 24 м, а в другом — на 12 метров больше. Из всей ткани сшили одинаковые сарафаны, расходуя на каждый по 3 м. Сколько сарафанов сшили для хора девочек?

К этой задаче вместо таблицы можно нарисовать схему. Обозначь на ней данные и реши задачу.



Реши задачу двумя способами (см. задачу 81). Напиши пояснение к каждому действию.

Рациональный способ (более короткий).

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Более длинный способ.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

83. Мама разделила конфеты поровну между тремя сыновьями. Ваня получил третью часть — это было 6 конфет. Сколько конфет было у мамы?

Закончи рисунок.



Запиши решение:

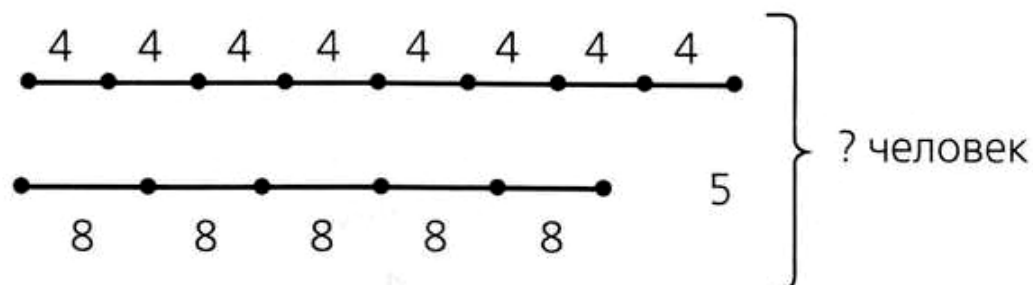
Ответ: у мамы было _____

84.



При переправе через реку туристы сели на маленькие и большие надувные плоты. На маленьких плотках можно разместить 4 человека, а на больших — 8. Сколько человек переправится на всех этих плотках?

Определи по рисунку, сколько было больших и маленьких плотов.



Запиши решение:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ: **переправится** _____

85. В совхозном парке машин 12 тракторов. Это составляет четвертую часть всех машин, которые находятся в гараже. Сколько техники в гараже совхоза?

Дополни рисунок.



Запиши решение:

Ответ: **в гараже совхоза** _____

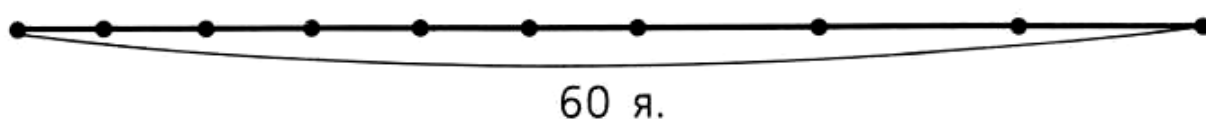
86.

Для изготовления тортов кондитер взял 60 яиц.

Он испёк тортов, расходуя на каждый по 6 яиц. Остальные яйца он израсходовал на больших заказных торта. Сколько яиц пошло на каждый большой торт?

Рассмотри рисунок, определи необходимые для решения задачи данные и внеси их в текст задачи.

6 я. 6 я. 6 я. 6 я. 6 я. 6 я. ? я. ? я. ? я.



Запиши решение задачи с пояснениями:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

87.

Мастер изготавливает 96 деталей за 4 часа, а его ученик то же количество деталей за 6 часов. На сколько деталей больше мастер изготавливает за 1 час?

Данные задачи внесены в таблицу.

Количество деталей	Время работы	Изготовил за 1 час
Ученик: 96 деталей	6 часов	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> } <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 5px;"> ? на сколько больше </div> </div>
Мастер: 96 деталей	4 часа	

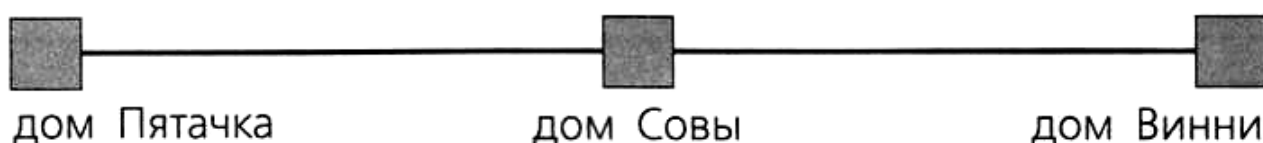
Запиши решение задачи в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ — за 1 час делает ученик.
- 2) _____ — за 1 час делает мастер.
- 3) _____ — на столько больше делает за 1 час мастер, чем ученик.

88.

Дом Совы находится между домом Винни-Пуха и домом Пятачка (посередине). Винни-Пух шёл до дома Совы 20 минут. Сколько времени он потратит на то, чтобы дойти до Пятачка (не заходя к Сове) и вернуться домой (не заходя к Сове), потому что Пятачок оставил на дверях записку: «УШОЛ К ПУХУ»?

Нарисуй «план» пути Пуха. Ответ на вопрос и исправь ошибку в записке Пятачка.



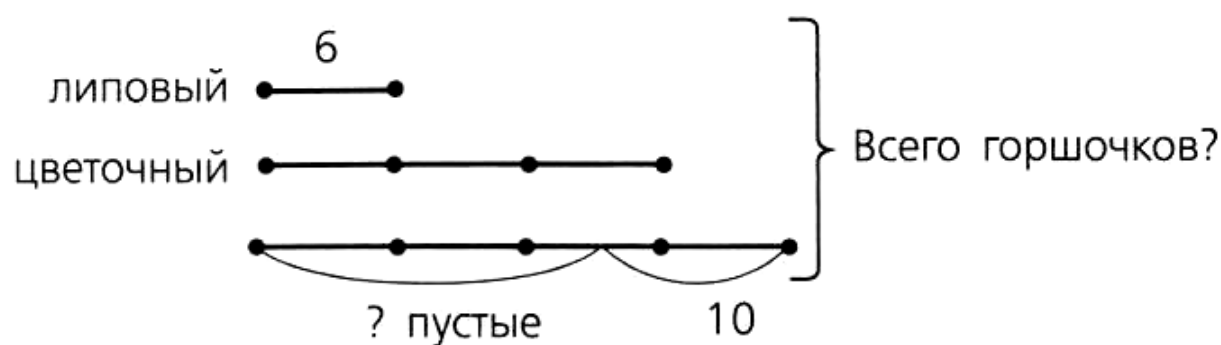
Запиши решение: _____

Ответ: _____

89.

У Винни-Пуха в шкафу стоят горшочки с мёдом и пустые горшочки: с липовым мёдом 6 горшочков, а с цветочным — в три раза больше, чем с липовым. Пустых горшочков в шкафу на 10 меньше, чем горшочков с мёдом вместе взятых. Сколько всего горшочков в хозяйстве у Винни-Пуха?

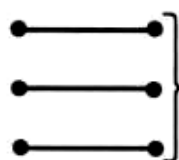
Рассмотри рисунок.



91.

В магазин привезли три мешка картофеля — всего 150 кг. Мешок свёклы на 10 кг тяжелее мешка с картофелем. В магазин привезли два таких мешка. Какова масса всей свёклы?

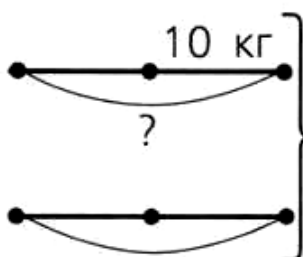
Рассмотри графический рисунок.



150 кг

Запиши решение:

1) Найди массу мешка с картофелем.



2) Найди массу мешка со свёклой.

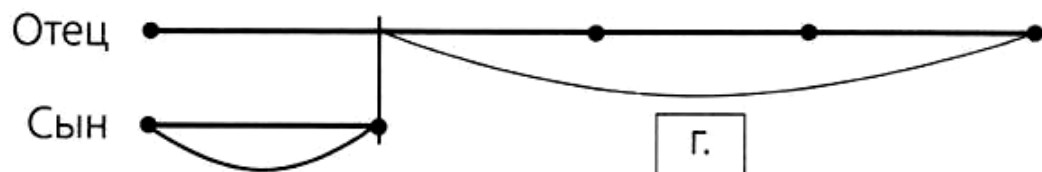
3) Найди массу двух мешков со свёклой.

Ответ: **масса свёклы**

92.

Отец старше сына в 4 раза. Сын моложе отца на 24 года. Сколько лет сыну?

Дополни рисунок.



Выбери правильную запись решения и закончи её:

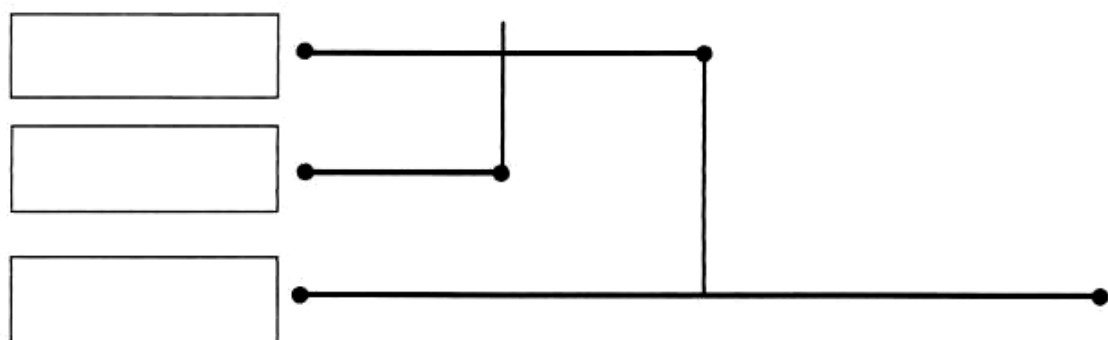
$$24 : 4 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$24 : 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

Ответ: $\underline{\hspace{10cm}}$

93. Иван, Коля и Денис собирают марки. У Ивана марок в 2 раза больше, чем у Коли, и в 2 раза меньше, чем у Дениса. Во сколько раз у Дениса марок больше, чем у Коли?

Обозначь имена мальчиков в табличках и ответь на вопрос по рисунку.



Ответ: **В** $\underline{\hspace{10cm}}$

**Белошистая Анна Витальевна,
Козлова Елена Геннадьевна**

ТРЕНАЖЕР
по математике для 3 класса
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**
Художественные редакторы **Т. С. Шаляпина, А. Г. Прозоровская**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 17.08.2011. Формат 70х90/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 4,68.
Тираж 18 001–28 000 экз. (3-й завод). Заказ 3370.

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42
Телефон: (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книгу можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.





предлагает тренажеры для начальной школы



Т. Л. Мишакина

- «Тренажер по математике для 1 класса».
- «Тренажер по математике для 2 класса».
- «Тренажер по математике для 3 класса».
- «Тренажер по математике для 4 класса».

Т. Л. Мишакина, Н. Е. Алдошина

«Читательский дневник».

Контрольное пособие для проверки техники чтения учащихся 1—4 классов.

Т. Л. Мишакина, С. А. Гладкова

«Тренажер по чтению для учащихся 1—4 классов».

Т. Л. Мишакина, С. А. Гладкова, Н. Е. Алдошина

«Универсальный тренажер по русскому языку и чтению для учащихся 1 и 2 классов».

Т. Л. Мишакина

«Окно в мир природы».

Учебное пособие-тренажер для учащихся 1—4 классов.

Л. Л. Бодрягина

«Тренажер по русскому языку для начальной школы. Орфограммы».

«Тренажер по русскому языку для начальной школы. Мягкий знак».

О. Е. Жиренко, В. Ф. Полещук, Л. А. Обухова

«Тренажер по русскому языку для учащихся 3 и 4 классов».

О. Е. Жиренко, В. Ф. Полещук, Л. А. Обухова

«Тренажер по русскому языку для начальной школы. Пословицы и поговорки».

А. В. Белошистая, Е. Г. Козлова

«Тренажер по математике для 1 класса. Обучение решению задач».

«Тренажер по математике для 2 класса. Решение задач».

«Тренажер по математике для 3 класса. Решение задач».

«Тренажер по математике для 4 класса. Решение задач».

В. Г. Ермолаева

«Тренажер по математике для начальной школы. Таблица умножения».

Л. А. Иляшенко

«Задачи в 4 классе. Тренажер по математике».

Заявки на книги
принимаются по адресу:
125284 Москва, а/я 42.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru

Приобрести к
издательства
Москва, ул.
Телефон:
Часы работы: с 10 до 19 часов

