

Серия «Образование и творчество»

А. Лопатина, М. Скребцова

СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА

Весёлые стихи, сказки,
игры и творческие задания,
помогут детям полюбить Математику

Москва



Амрита-Русь
2009

УДК 37.034

ББК 86.42

Л77

Лопатина А.

Л77 СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА / А. Лопатина, М. Скребцова. — М. : Амрита-Русь, 2009. — 240 с. — (Серия «Образование и творчество»).

ISBN 978-5-9787-0341-2

Эта книга в занимательной и сказочной форме приглашает детей в первое путешествие по стране Математики. Добрые сказки, стихи и игры сделают это путешествие радостным и творческим. Весёлые картинки для раскрашивания и творческие задания помогут детям понять и полюбить математику.

Математика накопила огромный багаж универсальных знаний, который не всегда может применить на практике маленький ребенок. С древних времен детей учили математике, потому что без Математики нельзя было вырастить урожай и построить жилье, способное отразить натиск стихий. Математика нужна была людям как воздух. В древние времена это было ЛУЧШЕЕ, ГЛАВНОЕ ЗНАНИЕ, которое уважали и обожествляли.

Сегодняшние дети, как когда-то дети древних народов земли, нуждаются в осмыслении роли математики в жизни людей и в творческом проживании ее законов в своей игре и повседневной жизни.

Книга предназначена для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Художественное оформление, дизайн обложки

Светлана Жижина

ISBN 978-5-9787-0341-2

© А. Лопатина, М. Скребцова, 2009

© Оформление. ООО «ИД
«Амрита-Русь», 2009

ЧАСТЬ 1

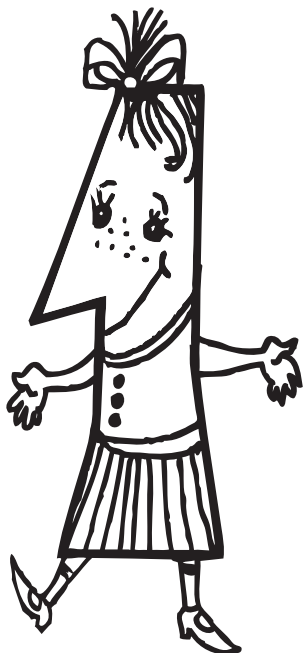
ЦИФРЫ И СЧЕТ



Мысль выразить числа десятью знаками... настолько простая, что... трудно понять, насколько она удивительна.

П.С. Лаплас

ЦИФРА 1



Я худая Единица,
Обожаю веселиться.
Девять цифр —
 мои друзья, —
С ними не скучаю я.

Все на свете мы считаем,
Складываем, вычитаем.
Если хочешь умным
стать,
Научись у нас считать.



Вопросы и задания:

- Назови имена друзей цифры 1.
- Нарисуй цифру 1 в образе человечка.
- Назови и нарисуй, что в твоей жизни только одно.
- Поскачи на одной ножке по комнате и назови все, что в комнате только одно, например: люстра, шкаф и т.д.



ПОЧЕМУ ОДНОМУ ПЛОХО?



Однажды цифра 1 увидела в лесу зайчонка и сказала ему:

— Из всех лесных зверей только у тебя длинные ушки, значит, ты один такой длинноухий.

— Я не один, — возразил зайчонок, — у меня много братьев.

Пошла цифра 1 дальше, увидела белочку и похвалила ее:

— Во всем лесу только у тебя одной пушистый хвостик, значит, ты одна такая красивая.

— Я не одна, — не согласилась белочка. — У меня много друзей бельчат.

Тут на поляну вышел медвежонок и запел: «Всех сильнее медведь в лесу».

— Ты один такой сильный зверь в лесу, — восхитилась цифра 1.

— Да, я один сынок у мамы, и я сильнее всех, — важно ответил медвежонок. Завтра у меня день рождения, и мне исполняется один год.

— Поздравляю! — воскликнула цифра 1, — надеюсь, ты будешь праздновать день рождения один и все угощение съешь сам?

— Одному плохо, — заревел медвежонок. — С кем я буду в прятки играть и песни петь? Это плохой праздник, если ты один.





Мама медведица услышала плач сыночка и тут же прибежала. Она дала медвежонку корзину с малиной и ласково сказала:

— Ты не будешь один, если пригласишь на свой праздник других зверей.

Медвежонок взял малину и пошёл по лесу, весело распевая песню:

Всех добрей медведь в лесу,
Всем малину я несу,
Всех зову на угощенье,
Жду гостей на день рожденья.

— Почему никто не хочет быть один? — грустно спросила сама себя цифра 1.

А как вы думаете, ребята, почему?



Подвижная игра «Озорная Единичка»

Все встают в круг. Выбирают водящего — озорную Единичку. При счете — «Один, два, три, Единичка, води!», все стараются на одной ноге ускакать от водящего. Единичка тоже скачет на одной ноге и старается дотронуться до кого-либо из детей. Тот, до кого она дотронулась, замирает на месте. Задача Единички — осалить как можно больше игроков. Если Единичка устанет и опустится на обе ноги, игра заканчивается.

ЦИФРА 2

Цифра 2 собой гордится,
Две руки — ее сестрицы,
Две ноги — ее братишки.
Знают цифру все детишки.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему у человека один язык, но два уха и два глаза?
- Какие еще органы человека можно посчитать с помощью цифры 2?
- Собери игрушки сначала с помощью одной руки, а затем с помощью двух. Как ты думаешь, почему с помощью двух рук все можно сделать быстрее?
- Нарисуй два предмета, связанных с цифрой 2. Например: велосипед (два колеса), варежки, лыжи, очки, спицы. Придумай весёлую историю о дружбе цифры 2 с этими предметами.



НА КОГО ПОХОЖА ЦИФРА 2?

Шла цифра 2 по дорожке и слышала чей-то плач под кустом.

— Я-я-я потерялся.

Заглянула Двойка под куст и увидела там большого серого птенца.

— Кто твоя мама? — спросила цифра 2 у птенца.

— Моя мама красивая и большая птица. Она похожа на тебя, — запищал птенец.

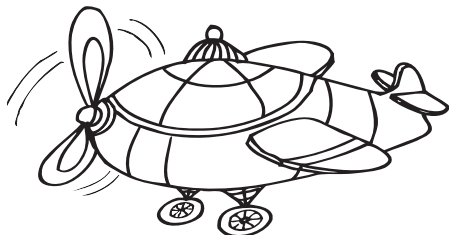
— Не плачь, мы ее найдем, — сказала цифра 2.

— Она посадила птенца на свой хвостик, и они пошли искать маму.

Вскоре Двойка увидела над лугом красивую плоскую птицу с длинным хвостом.

— Это не твой птенец, красивая птица? — спросила Двойка.

— Я не птица, а воздушный змей. У меня даже нет крыльев.



— Пи-пи, это не мама, моя мама похожа на тебя, — сообщил птенец.

Побежала Двойка дальше и увидела, как на большое поле садится огромная птица.



— У тебя не потерялся птенец, большая птица? — вежливо спросила цифра 2.

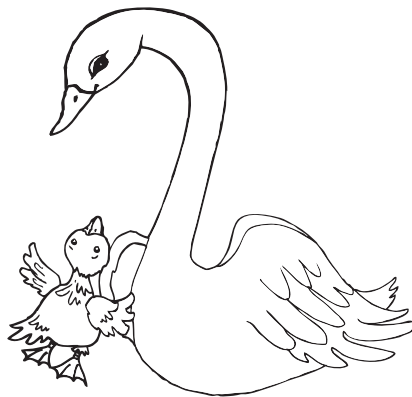
— Я не птица, а самолет. У самолетов птенцов не бывает, — ответил самолет.

И тут вдруг цифра 2 увидела, как с неба спускается белоснежная большая птица с такой же длинной шеей, как у нее.

— Мой лебеденок, я везде тебя искала, — прокурлыкала птица.

— Мама, познакомься с цифрой 2. Она меня спасла, — пропищал птенец.

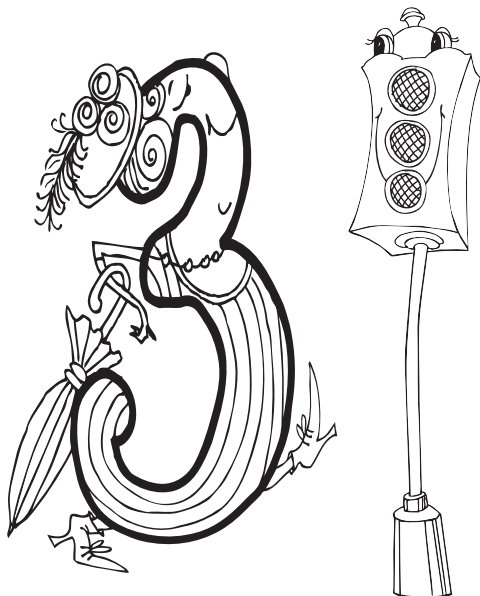
— Спасибо за помощь, цифра 2. Ты очень добрая и похожа на лебедя.



Творческая игра «Сложим вместе»

Дети делятся на пары. Затем они берутся за руки и получают портфель или школьный рюкзак с разными предметами. Среди разных предметов есть несколько парных, например: две тетради, два карандаша, два ластика и т.д. Каждая пара, не разнимая рук, должна добежать до стола, быстро высыпать из портфеля все вещи на стол, а затем сложить их обратно в портфель с помощью двух свободных рук. Когда все возвращаются на место, дети рассказывают, сколько и каких парных предметов было в портфеле. Побеждает самая быстрая и внимательная пара.

ЦИФРА 3



Светофор
на свете жил,
Крепко с цифрой 3
дружил.
Глазками тремя
мигал,
Никогда не отдыхал.



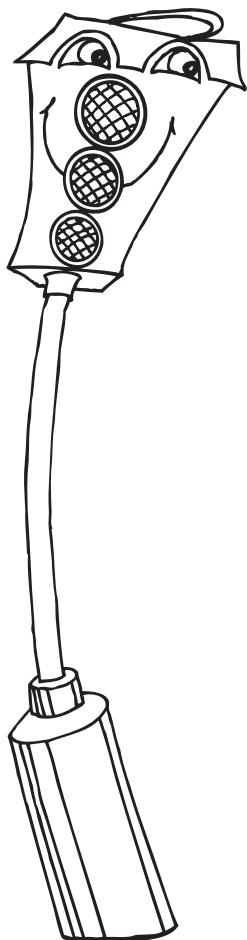
Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, с кем еще дружит цифра 3?
- Что в твоей жизни связано с цифрой 3?
- Какие три качества помогут тебе хорошо учиться?
- Посмотри вокруг себя и найди три предмета разных размеров: большой, средний и маленький (из игрушек, посуды, мебели или одежды).
- Нарисуй три свои любимые игрушки: маленькую, среднюю и большую.



С КЕМ ДРУЖИТ ЦИФРА 3?

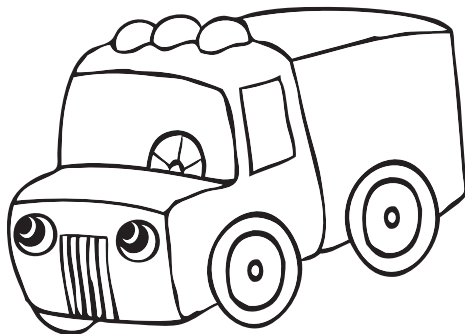
Жил-был весёлый Светофор. Он стоял на перекрёстке и мигал тремя огоньками: зеленым, желтым и красным. Но однажды все три огонька потухли.

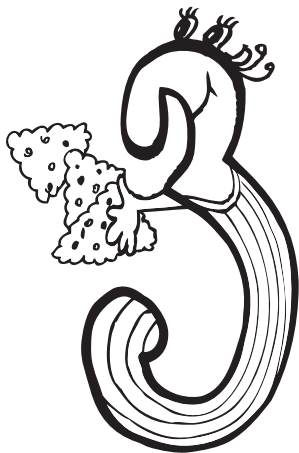


Что тут началось! Машины не могли проехать, потому что ехали все сразу. Пешеходы не могли перейти улицу, потому что боялись попасть под машины. К счастью, в толпе пешеходов была маленькая девочка. Она знала, что светофор дружит с цифрой 3, и скорее ей позвонила:

— Алло, ваш друг светофор заболел, и ему срочно нужна помощь!

Цифра 3 тут же прибежала и принесла ему три вкусных треугольных печенья. Она угостила светофор печеньем, и он сразу загорелся. Оказывается, светофор очень проголодался и поэтому не мог больше работать.





С тех пор цифра 3 каждый день приходит в гости к светофору. Когда светофор показывает машинам своим красным глазком и движение останавливается, цифра 3 кормит его тремя треугольным печеньями.

Светофор кушает печенье и пытается угадать, из чего оно сделано:

— Изюм, арахис и рис.

— Нет, таким печеньем я угощала тебя вчера, — смеется Тройка.

Цифра 3 всегда печет свое печенье из трех продуктов. Светофор никак не может их угадать, потому что проглатывает печенье слишком быстро. Ему разрешается отдыхать только три минуты, пока горит красный свет.



Подвижная игра «Кто знает цифру 3»

Один человек — водящий. Остальные встают в линию в 10–15 шагах от водящего. Водящий поворачивается ко всем спиной и говорит:

«Тише едешь — дальше будешь. Раз. Два. Три!»

Дети медленно идут вперед. При счете «три» водящий резко оборачивается, и все замирают. Тот, кто не успел замереть, должен сказать три добрых слова водящему. Кто не справился с заданием, возвращается назад. Тот, кто первым дойдет до водящего, становится новым водящим. В эту игру можно играть с разными вариантами слов: три вежливых слова, три цвета, три фрукта, три героя сказок и т.д.

ЦИФРА 4

— У стола четыре ножки,
И у шкафа, и у кошки, —
Нам Четвёрочка сказала,
Целый день она считала.

Цифре кошка объяснила:

— Ножки могут быть
у шкафа,
Ты, наверное, забыла,
У меня не ножки, лапы.



Вопросы и задания:

- Расскажи о тех, кто бегают на четырех лапах и летает на четырех крыльях.
- Перечисли все машины, у которых есть четыре колеса.
- Придумай стишок о цифре 4. Первые три строчки даны, нужно придумать четвертую:

**Раз, два, три, четыре,
Мы опять в своей квартире,
Собираемся играть,
Но пора ...**

Например: Но пора ложиться спать, но пора нам посчитать,
и т.д.

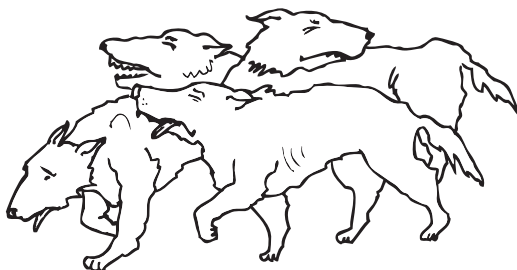


ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ ЦИФРЫ 4



Однажды цифра 4 взяла с собой пакет с четырьмя печеньями и пошла гулять в лес. Не успела она дойти до леса, навстречу ей четыре волка бегут, еле дышат.

— Куда это вы бежите? — удивилась цифра 4.



— От страшного зверя убегаем. Раньше мы сами всех пугали, а теперь поселился в чаще леса огромный зверь с четырьмя глазами, четырьмя крыльями и четырьмя хвостами. Он так страшно рычит, что даже нас, волков, до смерти напугал, — сказали волки и убежали.

«Если это зверь с четырьмя глазами, четырьмя крыльями и четырьмя хвостами, значит, я с ним подружусь», — подумала цифра 4.

Зашла она в лесную чащу и услышала страшный рев:

— Кто пришёл ко мне?

— Это я — цифра 4, — сказала цифра.

— Что ты принесла? — снова зарычал зверь.

— Четыре сладких печенья, — ответила цифра 4.

— Скорее, давай их сюда, — завопил страшный зверь.



Цифра 4 бросила зверю четыре печенья, и он мигом проглотил их.

— Я умирал от голода, а ты накормила меня, — вдруг замурлыкал зверь. — За это я исполню четыре твоих желания.

— Хочу, чтобы в мире было больше четвероногих, четверокрылых, четырехугольных и четырехглазых! — попросила цифра 4.



Подвижная игра «Найди четыре предмета»

Один человек — фантастический зверь, который любит цифру 4. Вокруг него рисуется берлога — круг диаметром в один метр. «Зверь» садится в круг на корточки и закрывает глаза. Все остальные бегают вокруг берлоги. Как только «зверь» просыпается, все убегает от него. Тому, кого он поймает, «зверь» дает приказание найти какие-либо четыре предмета.

Например: найти на кухне четыре предмета посуды (тарелка, кружка, ложка, нож).

Найти в огороде четыре овоща (лук, морковь, картофель, огурец). Найти во дворе четыре растения, и т.д.

Если пойманный человек перечисляет четыре предмета, «зверь» отпускает его. Если нет, сажает его в «берлогу», пока тот не вспомнит четыре предмета.

Если пойманный не может вспомнить четыре предмета, его может спасти любой, кто перечислит за него эти предметы.

ЦИФРА 5

У Пятерки пять детишек,
Пять весёлых шалунишек.
Все подряд они хватают,
Только ночью отдыхают.

Как зовут их, угадайте,
Малышей пересчитайте.
Может их любой узнать,
На руке их ровно пять.



Вопросы и задания:

- Назови пять подарков, которые тебе подарили в день рождения.
- Назови пять самых нужных навыков, которым ты научился.
- Перечисли пять каких-либо дел, которые делают все вместе дружные пальчики на ладошке каждый день.
- Дай пяти пальцам руки смешные имена и объясни, почему ты их так назвал.



ПЯТЬ ОРГАНОВ ЧУВСТВ



Рано утром весёлое пение птиц разбудило девочку. Она открыла глазки и зажмурилась от солнышка. С кухни вкусно пахло блинами. Девочка вспомнила, что у нее под подушкой лежит леденец, и достала его. Леденец наполнил рот сладким малиновым вкусом. Мягкое одеяло обняло девочку, и она снова задремала.



Вдруг ушки девочки заговорили сердито:

— Мы слышали пение птиц и разбудили девочку, а вы, глазки, зажмурились от солнышка и не захотели просыпаться.

— Я позвал девочку завтракать вкусным запахом блинов, а ты, язычок, решил вместо завтрака скушать малиновый леденец, — упрекнул носик язычок.

— А вы, ручки, зачем спрятались под мягкое одеяло? — спросили хором нос и ушки.

Обиделись глазки, что их ругают, и рассердились:

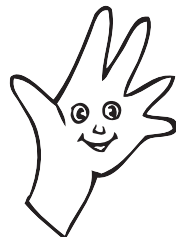
— Раз так, мы больше не будем смотреть.

— Я тоже отказываюсь чувствовать вкус, — добавил язычок.

— А мы не хотим ощущать мягкое и твёрдое, холодное и горячее, — сказали ручки.

Услышала этот разговор цифра 5 и рассердилась:

— Что за безобразие! Вы — пять органов чувств и всегда должны работать вместе.





— Доброе утро, доченька, — вдруг услышали ушки.

Глазки тут же открылись и увидели маму. Ручки крепко обняли маму. Носик вдохнул нежный запах маминых духов. Ротик проголодался и сказал:

«Как вкусно пахнут блины!»

«Хорошо, что все мои пять органов чувств помирились», — обрадовалась девочка.



Творческая игра «Пять органов чувств»

Предварительно попросите детей запомнить и посчитать свои органы чувств.

Слух — умение слушать; зрение — умение видеть; обоняние — умение чувствовать запах; вкус — умение отличать сладкое от кислого и горького; осязание — умение чувствовать пальчиками гладкое или шершавое.

Водящему завязывают глаза, и он вынимает из пакета что-либо съедобное: леденец, пряник, шоколадное яйцо. Все хором говорят:

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно чувства посчитать:

Зренье, слух и обонянье,

Сладкий вкус и осязание.

Водящий, используя пять органов чувств, должен определить, что он достал из пакета. Если он угадывает правильно, то получает предмет в подарок.

ЦИФРА 6

У Шестёрочки лицо
Словно круглое кольцо,
Сверху — хвостик озорной,
Важный очень и смешной.

Цифра 6 им дорожит,
Каждый миг за ним следит.
Хвостик ей нельзя терять,
Чтобы ноликом не стать.

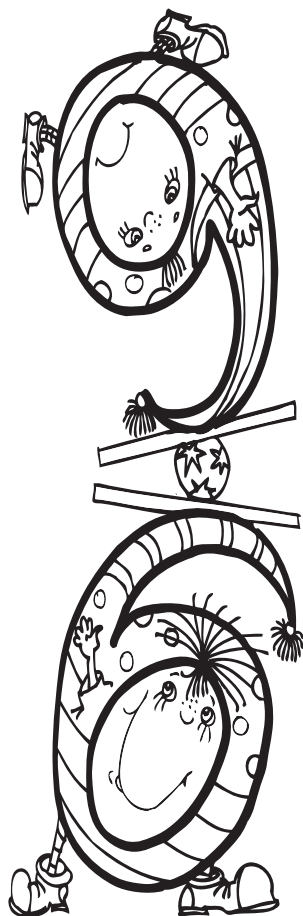


Вопросы и задания:

- Друзья цифры подарили Шестёрке шесть предметов, необходимых для дома. Что это за предметы?
- Если бы ты был фермером, какие шесть домашних животных ты завёл бы?
- Нарисуй цифру 6 с глазками, ротиком и носиком. Нарисуй на хвостике у цифры 6 шесть бантиков.



ЧЕМ ЦИФРА 6 ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЦИФРЫ 9?



Одна девочка никак не могла запомнить, как пишется цифра 6. Иногда она писала овал внизу, а хвостик вверх, а иногда наоборот.

— Почему ты опять вместо цифры 6 цифру 9 написала? — сердилась мама.

— У цифры 9 большая умная голова. Цифра 6 решила стать такой же умной и перевернулась, — засмеялась девочка.

— Значит, твоя цифра 6 — цирковая акробатка, — удивилась мама.

Ночью девочке приснился цирк. Вместо зверей там выступали цифры. Они кувыркались, показывали фокусы и жонглировали.

Вдруг директор цирка объявил: «Выступают акробаты: девочка и цифра 6!»

Девочка вышла на арену, и цифра 6 ловко поставила ее на голову.

— Теперь ты должна посчитать всех зрителей в зале, — сказала цифра 6.

— Как я могу считать, стоя на голове? — сердито спросила девочка.

— А как я могу считать до шести, если ты превращаешь меня в цифру 9? — заплакала цифра 6.

— Извини, я больше не буду тебя переворачивать. Я привяжу тебе на хвостик шесть красивых бантиков, чтобы не пу-

тать с цифрой 9, — предложила девочка.

В этот момент девочка проснулась.

На столе лежала тетрадь, в которой она училась писать цифры.

Цифра 6 была написана совершенно правильно. Ее хвостик плавно изогнулся над овалом, и на нем красовались шесть разноцветных бантиков.



Подвижная игра «Найди шесть изменений»

Дети встают в круг. С помощью считалки выбирается водящий.

Цифра 6 на лавку села,
Шесть огромных яблок съела,
Подкрепилась, потянулась
И скорее к нам вернулась.

Водящий выходит за дверь. Остальные делают шесть изменений в своей внешности, например: лохматят волосы, снимают очки, расстёгивают пуговицы. Затем зовут водящего. Он должен найти все шесть изменений.

ЦИФРА 7

Семицветный мостик свой
Кто раскинул над рекой?
Это радуга-дуга
Засверкала в облаках.

Ее краски Цифра 7
Подарила щедро всем,
Чтобы люди не грустили,
Чтобы красоту ценили.



Вопросы и задания:

- Где еще, кроме радуги, встречается цифра 7? (Семь нот, семь дней недели.)
- Как ты думаешь, почему цифра 7 так часто встречается?
- Перечисли все цвета радуги. Какой из них твой любимый?
- Нарисуй в прямоугольнике семицветную радугу. Попроси маму под радугой написать все семь дней недели и придумай, что интересного ты будешь делать каждый день.



СЕМЬ ЦВЕТОВ РАДУГИ

После дождика появилась в небе красавица радуга. Увидели два мальчика радугу и заспорили:



— Самый красивый у радуги красный цвет, потому что у меня есть новый красный велосипед. Хорошо бы вся радуга была красная, — сказал один мальчик.

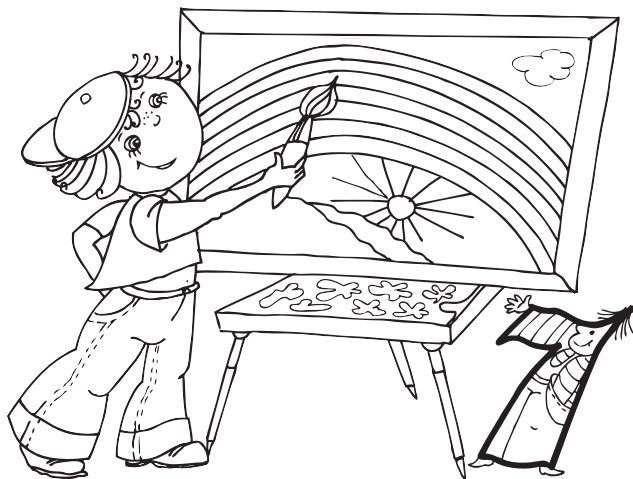
— Нет, пусть вся радуга будет зеленая. У меня есть любимая зеленая машинка, — сказал второй мальчик.

Долго они спорили, и каждый свой цвет считал самым лучшим. Расстроилась радуга, услышав этот спор. Она всегда думала, что людям нравятся все ее семь цветов. От расстройства радуга растаяла навсегда, и люди разучились радоваться.

— Что делать? Это я радугу обидел, — грустно сказал один мальчик.

— Не горюй. Давай попросим цифру 7 вернуть все семь цветов радуги, — предложил второй мальчик.

Цифра 7, выслушав мальчиков, пошла к художнику и рассказала ему о том, что радуга пропала.



— Я нарисую радугу, если ты, цифра 7, подаришь мне семь радужных красок, — сказал художник.

Цифра 7 произнесла волшебное заклинание, и перед художником тут же появились краски: красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя и фиолетовая.

Художник рисовал картину целых семь дней недели. Когда картина была готова, на небе снова появилась радуга.



Подвижная игра «Радуга, появись»

Семь человек встают на скамейку и получают карточки с цветами радуги в неправильной последовательности. По команде «Радуга, появись!» дети должны перестроиться на скамейке таким образом, чтобы цвета радуги «стояли» в правильном порядке, начиная с красного. Если кто-то падает или касается ногой пола, «радуга гаснет», и игра начинается заново. Задача детей — помочь радуге появиться как можно быстрее.

ЦИФРА 8

Паучок на свете жил,
С Цифрой 8 он дружил.
На нее он был похож,
Удивительно пригож!

Цифру паучок любил,
Каждый день ей говорил:
— Ты похожа на очки
И на толстые круги.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему фигура цифры 8 состоит из двух овалов?
- В доме у цифры 8 собраны все предметы, на которые она похожа. Расскажи об этих предметах.
- Возьми две баранки, два ореха или два кольца и придумай историю, как из этих предметов родилась цифра 8.
- Нарисуй портрет цифры 8 из двух колёс (двух колец, двух лепёшек и т.д.).



КТО ПОМОГ ЦИФРЕ 8?

— Ой-ей-ей! — плакала цифра 8, — я упала, ушибла бок и опаздываю на урок. Сегодня дети должны учить цифру 8. Если я не приду, они меня не выучат.



— Давай мы поплывём на урок вместо тебя. Из двух овальных облаков дети могут сделать цифру 8, — сказали два облака.

— Нет, вы слишком большие и не поместитесь в классе, — грустно возразила цифра 8.

— Может, я полечу на паутинке в школу вместо тебя? Я похож на маленькую Восьмёрку, и у меня восемь ножек, — пропищал паучок.

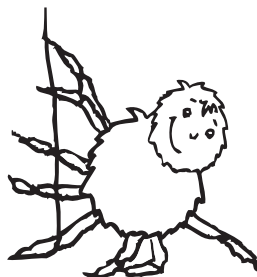
— Нет, ты слишком маленький, и ветер может отнести твою паутинку совсем в другую сторону, — печально ответила цифра 8.

По дороге ехал мальчик на велосипеде. Он предложил:

— Цифра 8, садись скорее на мой велосипед. Он похож на тебя и быстро отвезёт тебя на урок.

На уроке все дети сразу запомнили цифру 8, потому что она объяснила:

— Я похожа на велосипед, который всегда вовремя довезет вас туда, куда вы спешите.





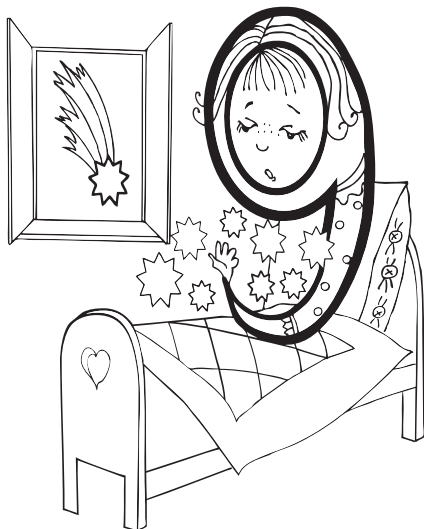
Подвижная игра «Нам нужна цифра 8»

Начерти классики из восьми клеток. Допрыгни до восьмой клетки и загадай какой-либо предмет, который в количестве восьми штук нужен твоему другу.

Попроси друга отгадать, что это за предмет.

Например: «С помощью этих предметов ты нарисуешь красивый рисунок (восемь карандашей). Эти предметы нужны в школе, чтобы в них писать (восемь тетрадей).

ЦИФРА 9



Цифра 9 спит
в кроватке.
Снится сон Девятке
сладкий.
Девять звездочек
в нем светят, —
Нет чудесней их
на свете.

Цифра их берет
в ладошки,
До чего же сон хороший!
Греют звездочки Девятку,
Вся в лучах ее кроватка.



Вопросы и задания:

- Какая цифра тебе кажется самой главной?
- Как ты думаешь, почему в сон к цифре 9 прилетели 9 звездочек?
- Нарисуй цифры от 1 до 9 разными цветами. Расскажи, почему те или иные цвета подходят данной цифре.



СЧАСТЛИВАЯ ЦИФРА 9

— У Пятерки есть пять пальчиков, у Семёрки — семь ноток, а у меня ничего нет, — грустила цифра 9.

— Ты можешь посчитать сразу девять предметов, — стали утешать цифру 9 другие цифры.

— Но мне нечего считать, — чуть не заплакала Девятка.

Солнышко пожалело цифру 9 и подарило ей девять солнечных лучей.

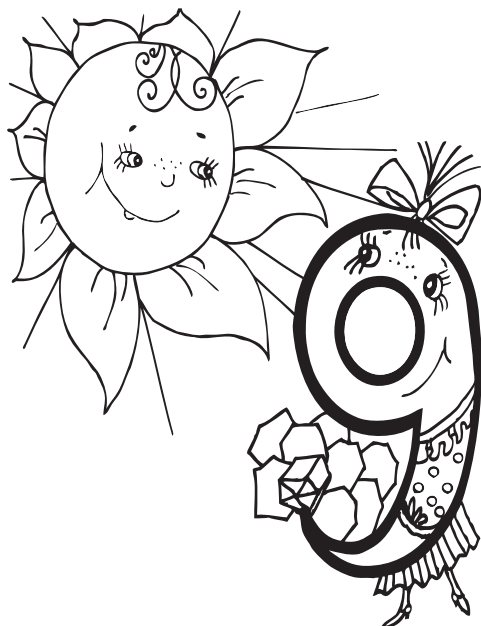
Обрадовалась цифра 9 и весь день считала свои девять лучиков. Когда наступил вечер, цифра 9 спрятала лучи в янтарные камушки, чтобы они не растаяли в темноте.

На другой день цифра 9 увидела на улице плачущую девочку. Девочке исполнилось девять лет, но ее мама с папой поссорились, и поэтому она плакала. «Нельзя оставаться без подарка в день рождения», — решила цифра 9 и подарила девочке все девять янтарных камушков. Прибежала девочка домой и радостно сказала:

— Мама, папа, цифра 9 подарила мне девять янтариков.

Девять янтарей ярко сияли в руках дочки. Родители улыбнулись, и мама сказала:

— Пойду испеку праздничный торт.





— А я потороплюсь в магазин за подарками, — засмеялся папа.

В этот день девочка получила девять подарков.

Папа сказал: «Девять — счастливая цифра!» И все согласились с ним.

Как ты думаешь, какие подарки получила девочка на день рождения?



Подвижная игра «Назови девять имен»

Дети выполняют команды взрослого:

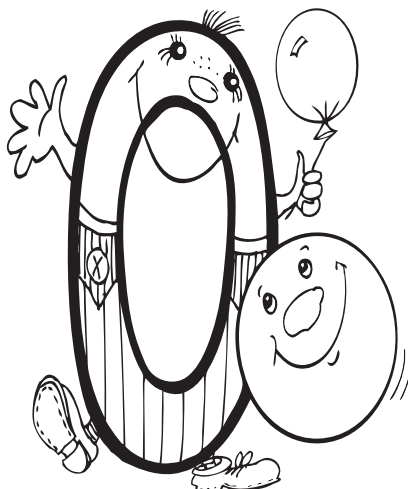
- Ударяя мячом о пол, назови девять имен;
- Подбрасывая мяч, назови девять домашних и девять диких животных;
- Хлопая в ладоши, назови девять цветов;
- Делая наклоны, назови девять фруктов;
- Подпрыгивая, назови девять марок машин.

Если один игрок сбивается, команду заново выполняет следующий.

ЦИФРА 0

Ноль собой весьма
хорош:
На бараночку похож,
И на бублик, и на шар,
И на круглый самовар.

Нолик дружит
с колобком,
Жить нескучно им
вдвоем.
Круглый шарик
надувают,
Круглый год на нем летают.

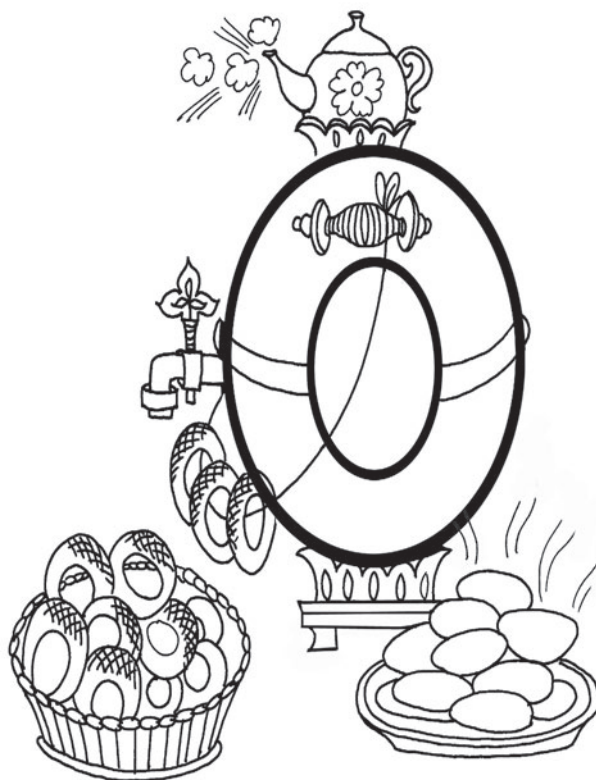


Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, для чего нужен 0?
- В какое время года на улице чаще всего бывает 0 градусов?
- За одну минуту найди вокруг как можно больше предметов, похожих на ноль.
- Нарисуй в прямоугольнике цифру 0 в виде разных предметов: лужи, солнышка, баранки, обруча.



ПОЯВЛЕНИЕ НОЛЯ



— Я собою так хорош, я на солнышко похож, и на бублик, и на шарик, — громко распевал Нолик, шагая по дороге.

Все цифры тут же окружили его.

— Ой, ты овальный, как блин! Как тебя зовут? — спросила цифра 2.

— Меня зовут Ноль, и я известная личность. Куда ни посмотрите, всюду меня найдёте, в любом колесе, — гордо сказал Нолик.



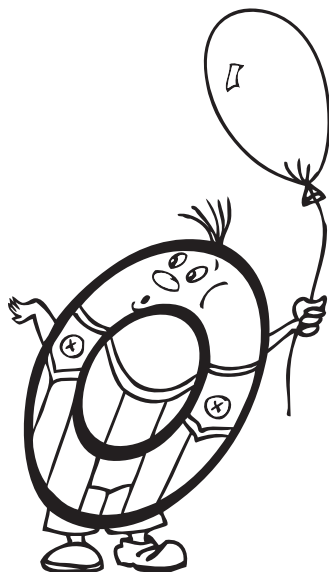
— А что ты можешь посчитать? — поинтересовалась цифра 9.

— Все что угодно могу посчитать, — важно ответил Нолик и принялся считать. Но сколько он ни считал, выходил всегда ноль.

— Зачем ты нужен, если с твоей помощью нельзя посчитать даже один предмет? — засмеялись цифры.

— Неужели я совсем никому не нужен? — заплакал Нолик.

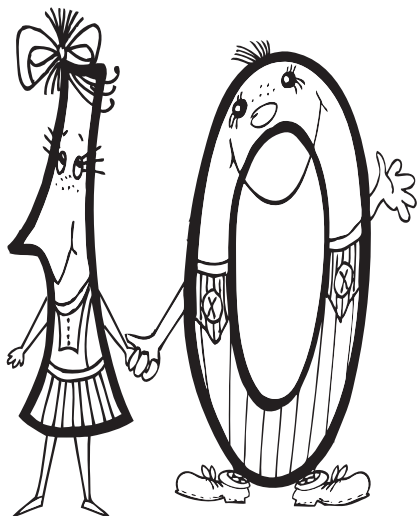
— Не грусти, Нолик. Конечно, ты нужен. В тебе скрыта какая-то тайна, но мы ее обязательно отгадаем, — пожалела Ноль цифра 1 и пригласила его к себе в гости.



Творческая игра «Крестики и нолики»

- Нарисуйте на листе бумаги девять клеток.
- Играют двое. Первый игрок рисует в какой-либо клетке нолик. После этого нолики можно ставить только в клетках рядом с другими ноликами. Второй человек играет крестиками. Он пытается закрыть ими все клетки рядом с ноликами.
- Побеждает тот, кто сможет нарисовать больше своих знаков: ноликов или крестиков.

ЧИСЛО 10



Нолик мне терять
нельзя,
Без него исчезну я,
Стану тощей
единицей,
Буду плакать я
и злиться.

Число 10 на обед
Уплетает винегрет.
В нем десяток
овощей.
Перечисли их скорей.



Вопросы и задания:

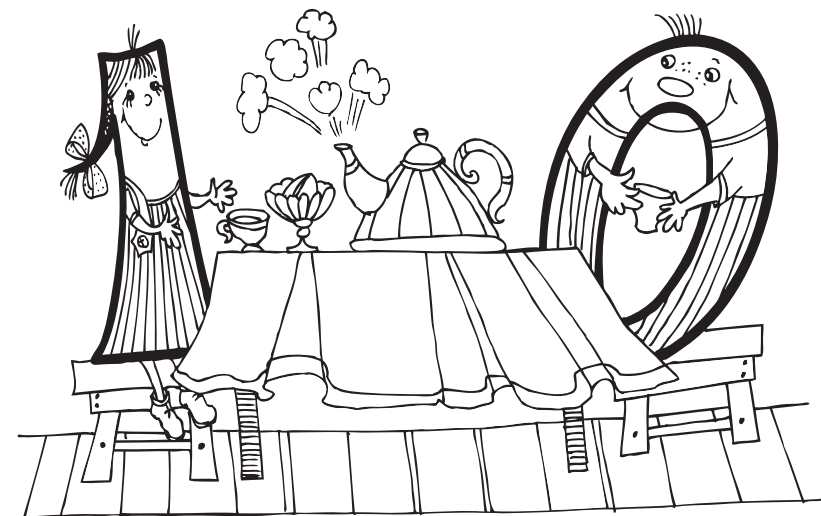
- Перечисли десять овощей, из которых число 10 приготовило винегрет.
- Цифры 1 и 0 вырастили в саду десять разных фруктов. Расскажи, какие фрукты они вырастили.
- Возьми два любых предмета, похожих на цифры ноль и один, например: карандаш и баранку; палочку и колечко. Положи эти предметы так, чтобы получилось число десять, и нарисуй его.



КАК ПОЯВИЛОСЬ ЧИСЛО 10

Цифра 1 привела Нолик к себе домой, усадила гостя за стол и говорит:

— Извини, Нолик, я не смогу тебя хорошо угостить. У меня в домике все по одному: одна чашка чая и один пирожок.



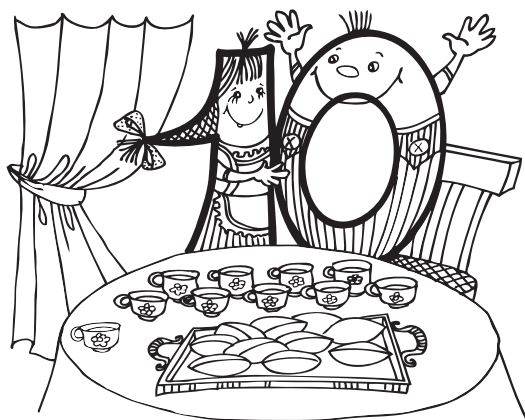
— А я сам с пустыми руками пришёл в гости, — расстроился Нолик.

Цифра 1 поставила перед Ноликом тарелку с одним пирожком, одну чашку чая и села рядом с ним.

На столе вдруг появились десять пирожков и десять чашек чая.

— Нолик — это чудо! Вместе с тобой мы образуем число 10! — радостно закричала цифра 1.

Она скорее побежала к другим цифрам и пригласила их к себе в гости на чай.



— Спасибо за приглашение, но у тебя в домике всего один пирожок и одна чашка чая, а нас много, — отказались цифры.

— Это раньше так было, но Нолик все изменил и чудесным образом увеличил все в десять раз, — объяснила цифра 1.

Цифры недоверчиво покачали головами, но все-таки пошли в гости.

Когда все вошли в домик, цифра 1 быстро села рядом с Ноликом.

Мгновенно одна чашечка чая превратилась в 10 чашек чая, а один пирожок — в 10 пирожков.

— Это настоящее чудо! — обрадовались цифры и сели пить чай.



Творческая игра «Образуй число 10»

Один человек водящий. Он нолик, все стальные — единицы. Единицы должны придумать причину, зачем им нужна десятка, и уговорить Ноль встать рядом с ними. Ноль встает рядом с тем, чьи аргументы кажутся ему самыми убедительными.

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

ПЕСЕНКА ДВУХ СИНИЧЕК

На окно синичка
села,
Песенку для нас
пропела.
Подлетела к ней
сестричка,
Стали вместе петь
синички.



Целый день звучал дуэт,
Звонче песен в мире нет.
Жаль, синички улетели –
Видно, кушать захотели.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, о чем пели синички?
- Сколько всего было синичек?
- Чем дуэт отличается от соло?
- Назови двух животных, птиц и насекомых, которые живут вместе.



ТРИ ДРУЖНЫХ МУРАВЬЯ



Муравьишка на тропинке
Тащит камушек на спинке.
А за ним его дружок
Тянет зрелый колосок.

И еще один спешит,
С ягодкой к друзьям бежит.
Ношу нелегко нести —
Целый день они в пути.

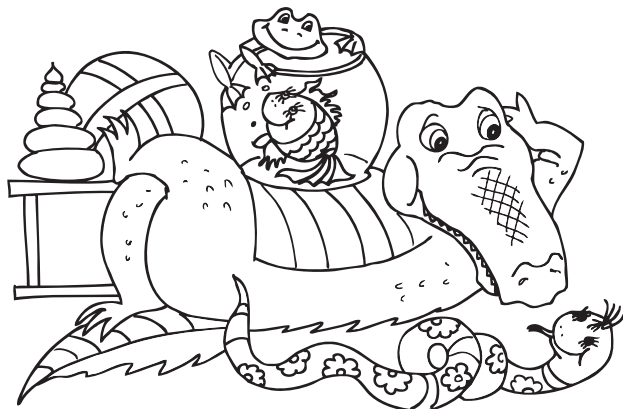


Вопросы и задания:

- Сколько всего муравьев бежало в муравейник?
- Сколько грузов они тащили?
- Для чего муравьям эти грузы?



ПОСЧИТАЙ ВСЕХ ДРУЗЕЙ



Крокодил на полке жил,
Он с соседями дружил.
Норку для змеи копал
И с лягушкою играл.

Рыбку он не обижал,
С нею ракушки искал.
В магазине мирно жил
Добрый этот крокодил.



Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько друзей-игрушек было на полке в магазине игрушек.
- С кем дружит твоя любимая игрушка? Посчитай, сколько друзей у твоей любимой игрушки.
- Сколько друзей ты хотел бы иметь? Посчитай всех своих друзей.



КАК НАЙТИ ПОРТФЕЛЬ



У меня пропал портфель, что же делать мне теперь?
Я везде его искал, даже заглянул в подвал;
Поднимался на чердак и не мог найти никак.

Холодильник я открыл, может, там его забыл?
Может, в ванной он, в тазу, может, во дворе, внизу.
Может, вор его украл — я от поисков устал.

Тук, тук, тук. Стучатся в дверь.
Распишитесь. Ваш портфель?
Был футбольным он мячом и валялся под кустом.

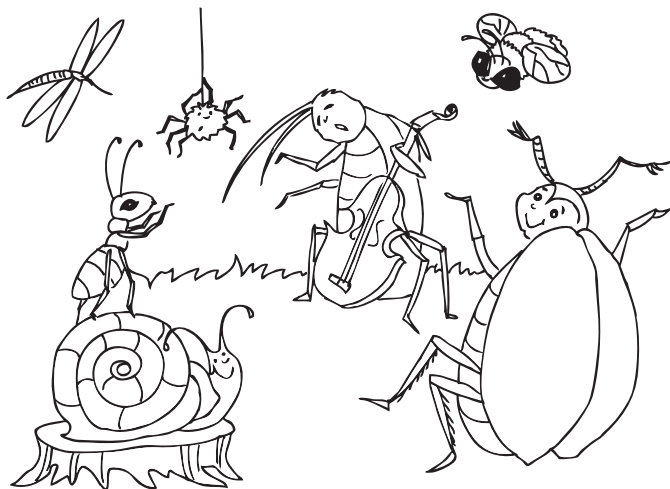


Вопросы и задания:

- Посчитай все места, где мальчик искал портфель.
- Посчитай листья, под которыми спрятался портфель.
- Как нужно относиться к своим вещам, чтобы они не терялись?



КУДА ПРОПАЛ СМЫЧОК?



Жил да был один сверчок,
Потерял он свой смычок.
— Как теперь сыграть на скрипке
Маленькой лесной улитке,

Пауку, жуку, шмелю,
Комару и муравью?
— Не горюй, дружок сверчок,
Мы отыщем твой смычок,

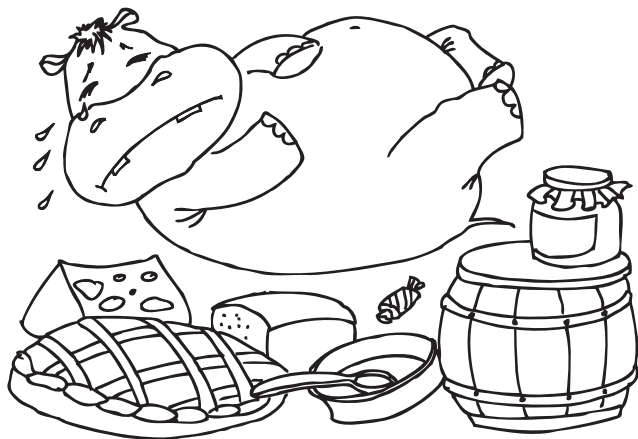


Вопросы и задания:

- Посчитай насекомых, которые хотели послушать музыку.
- Из чего сверчок может сделать новый смычок?
- Посчитай всех насекомых, которых ты знаешь.



ОБЕД ДЛЯ БЕГЕМОТА



— Что ты плачешь, бегемот?

— У меня болит живот.

Съел я джем и миску каши,

Выпил бочку простокваши,

Закусил все пирогом, сыр и хлеб сжевал потом.

Проглотил мешок конфет — очень вкусный был обед.

Посчитайте, сколько блюд в животе моем живут?

Нелегко мне их носить, не хочу обжорой быть.



Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько разных блюд съел бегемот.
- Как ты себя чувствуешь, когда объедаешься?
- Посчитай, сколько разных блюд ты съел в течение дня.



БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ



У меня семья большая, ни минуты не скучаю!
Две сестрёнки и два брата, ну а я по счету пятый.

А шестой у нас щенок — закадычный мой дружок.
Есть еще один ребенок — это Васька, наш котёнок.

Хомячок у нас живет, травку он весь день жует.
В доме шумно от детей. Посчитай-ка их скорей!



Вопросы и задания:

- Сколько всего малышей в семье из стихотворения?
- От кого в доме больше шума: от детей или зверят?
- Посчитай всех членов своей семьи.



ОВОЩИ ДЛЯ ГНОМОВ



На полянке гномы жили, гномы овощи растили:
Репу, огурцы, лучок, и морковь, и кабачок,
И капусту, и картошку.

Гномы целый день на ножках.
В семь утра они встают, к овощам своим бегут.

Только зелень позабыли, впопыхах не посадили.
Мы салатик и петрушку вырастим для них с подружкой.



Вопросы и задания:

- Найди и посчитай все овощи на рисунке.
- Почему гномы с самого утра спешили к своим овощам?
- Посчитай овощи, которые твоя мама использует для супа.



ЦВЕТЫ НА ЛУГУ



На лугу цветочки
Раскрыли лепесточки:
Белых три ромашки,
Три весёлых кашки,
Красных две гвоздички —
Ростом невелички;
Колокольчик тонкий —
Голосистый, звонкий.
А еще открыл глазок
Солнца яркого дружок.
Одуванчик это —
Он цветет все лето.



Вопросы и задания:

- Сколько цветов выросло на лугу?
- Посчитай все цветы, которые ты любишь.
- Расскажи о своей прогулке по лугу.

ЧАСТЬ 2

УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ



*Математика... выявляет порядок,
симметрию и определённую, а это
важнейшие виды прекрасного.*

Аристотель



КТО СТАРШЕ?



Я сестры своей взрослее,
На год я ее сильнее,
На год крепче и мудрей.
Мне два года, сколько ей?
Жаль, братишка старший мой
Не играет со мной,
Малышней меня зовет —
Пятый год ему идет.

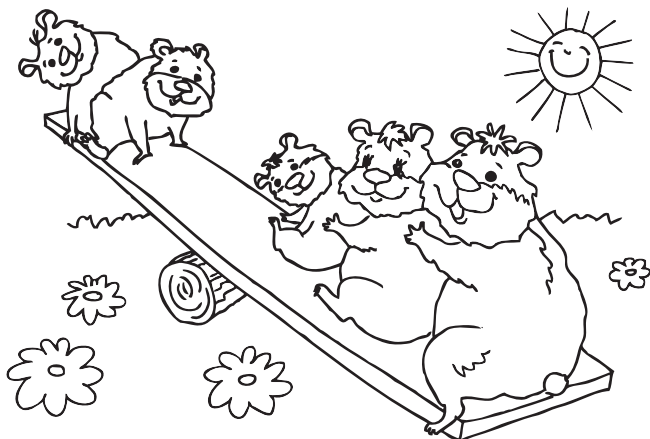


Вопросы и задания:

- Сколько всего детей в стихотворении?
 - Сколько каждому из них лет и кто из них самый старший?
- Сравни возраст детей.
- Сравни свой возраст и возраст своих братьев, сестёр или друзей.



МЕДВЕЖАТА НА КАЧЕЛЯХ



Пять весёлых медвежат
На качеликах сидят.
На одной сторонке трое,
На другой — конечно, двое.
Перевесит кто кого
Догадаться нам легко.
Если к двум подсяду я,
На качеликах — ничья.



Вопросы и задания:

- Сколько медвежат должно быть с каждой стороны качелей, чтобы они качались?
- Если на качелях с одной стороны будут три медвежонка, а с другой — два медвежонка и мама, какая сторона перевесит?
- Сравни количество всех, кто качается на качелях в первом четверостишии и во втором.



НАШИ ОВОЩИ



Кто из наших
овощей
Легче, кто
потяжелей?
Чтобы это нам
узнать,
Нужно их в ладошки
взять.

Огурец и кабачок,
Тяжелее кто? — Молчок!
Тыква или помидор,
Не ответить тут — позор!

Чтоб сравнить свеклу с морковкой,
Здесь уже нужна сноровка.
Кто из них потяжелей,
Догадаться нам трудней.



Вопросы и задания:

- Какие овощи примерно одинаковые по весу, а какие — сильно отличаются?
- Расскажи, какие из нарисованных овощей самые тяжёлые, а какие — самые легкие.
- Сравни разные овощи по весу приблизительно, положив их на ладошки.



ТЯЖЁЛЫЕ БЕГЕМОТЫ



Как-то толстый
бегемот
Взвесил на весах
живот.
Вышел целый
килограмм,
И не больше ни
на грамм.

Вслед за ним второй пришёл,
Важно на весы взошёл.
Стрелка сразу вверх пошла
К цифре сто и замерла.

Первый бегемот — игрушка,
Магазинная зверюшка.
А второй — тот настоящий,
Вес имеет подходящий.



Вопросы и задания:

- Кто тяжелее: игрушечный бегемот или настоящий?
- Взвесь вместе с мамой свои игрушки. Какая из них самая тяжёлая и самая легкая?
- Сравни свой вес и мамин.



КАКОЙ ДОМ ЛУЧШЕ?



В одном городе, на одной улице стоял старинный одноэтажный дом, который все звали старым домом. Однажды рядом с ним расчистили площадку и построили современный трехэтажный дом, который все стали называть новым домом.

Новый дом гордился своими красивыми окнами, красной черепичной крышей и всеми тремя этажами. Он любил хвастаться и часто говорил старому дому:

— Тебе уже сто лет, ты старый и не современный, а мне только один год. Не понимаю, зачем людям нужен такой старый дом? Надо вместо тебя построить новый, современный дом.

Старый дом ничего не говорил, только грустно поскрипывали его старые двери и ставни на окнах.

— Ты низенький, у тебя только один этаж, а у меня три, и я самый высокий дом на этой улице.

Старый дом виновато прижимался к земле и, казалось, становился еще ниже.

— У тебя всего два окна, а у меня очень много. Сам посчитай, сколько у меня окон, — предложил новый дом.

Старый дом снова ничего не ответил. Он уже давно посчитал окна у нового дома. На фасаде у него было целых восемь больших окон, а у старого дома — всего два маленьких окна.

Однажды к старому дому пришли рабочие.



— Наверное, тебя решили сломать, — заявил новый дом. — Наконец на твоём месте построят ещё один современный дом.

Но рабочие не стали ломать старый дом. Они бережно отремонтировали и покрасили его. Потом в дом привезли новую красивую мебель. Возле дома посадили цветы и поставили красивую скамеечку.

К старому дому пришли люди и стали говорить о нём удивительные слова.

— Это старинный дом, ему уже сто лет, и мы должны его беречь, — сказал один человек.

— Это самый знаменитый дом в нашем городе, в нём жил известный писатель, — добавил второй.

Потом люди повесили на дом белую мраморную табличку с золотыми буквами и ушли.

Новый дом подумал, что теперь старый дом станет смеяться над ним, но старый дом вдруг предложил:

— Знаешь, у нас обоих есть достоинства, и мы можем дружить.

— С радостью буду дружить с тобой, — ответил новый дом, покраснев.

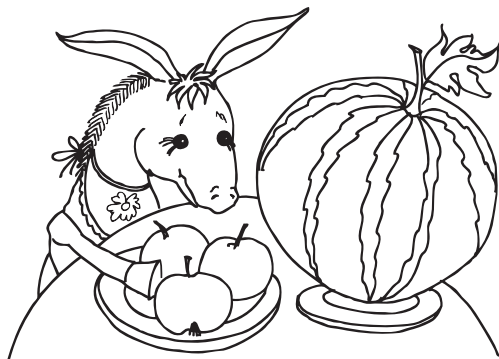


Вопросы и задания:

- О чём думает твой дом? Гордится ли он своим видом?
- Сравни количество этажей и возраст домов из сказки.
- Знаешь ли ты, сколько лет твоему дому?
- Сравни свой дом с соседним домом по высоте, возрасту, количеству окон и дверей. Запиши свои результаты в виде примеров на сравнение.
 - Как ты думаешь, почему люди иногда ломают старинные дома, чтобы построить новые и современные?
 - Как бы ты поступал со старинными домами?



КАК ОСЛИК УЧИЛСЯ СРАВНИВАТЬ



Мама ослика ушла по делам и оставила своему сыночку обед: на одной тарелке арбуз, а на другой — три румяных яблочка. Проголодался ослик и сел за стол.

«Сначала съем то, чего больше, — подумал ослик. — Арбуз

один, а яблок больше — целых три. Съем сначала яблоки».

«Да, но арбуз тяжелее яблок. Съем сначала арбуз», — передумал ослик.

«Яблочки красные и сладкие, надо сначала съесть их», — и ослик потянулся к яблокам.

«Арбуз тоже внутри красный и сладкий», — вспомнил ослик и потянулся к арбузу.

Так бедный ослик ничего не съел, пока не пришла мама.

— Иа-ия, мама. Я очень голодный, потому что я не знаю, как правильно сравнить арбуз и яблоки, — заплакал ослик.

— Давай сначала пообедаем, а потом я научу тебя сравнивать, — засмеялась мама.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, если бы мама не пришла, ослик бы так и остался голодный?
- Сравни яблоки и арбуз по количеству и по весу.
- Придумай примеры на сравнение о разных фруктах и овощах.



НА ЧТО ПОХОЖ СЛОН?



Жили в одной деревне четверо слепых. Однажды в деревне появился слон. «Расскажите нам, на что похож слон?» — спросили слепые. Хозяин слона разрешил слепым потрогать слона. Пощупали слепые слона, потом сели и стали обсуждать между собой его форму.

— Слон похож на ствол могучего дерева, — сказал тот, кто дотронулся до ноги слона.

— Слон похож на лист огромного дерева, — сказал другой, дотронувшийся до уха слона.

— Нет, слон по форме похож на веревку, — сказал третий слепой, потому что он ощупал хвост слона.

— Вы не правы, слон по форме похож на огромную бочку, — заявил четвертый слепой, ощупавший живот слона.

Долго спорили слепые, но так и не пришли к общему выводу.



Вопросы и задания:

- Как бы ты объяснил слепым людям, на что по форме похож слон?
- Выбери какой-либо предмет в комнате. Сравни этот предмет с другими, не называя его. Остальные должны угадать по сравнениям, что это за предмет.
- Почему у людей иногда бывает разное мнение об одном и том же предмете?



КАК ОБЕЗЬЯНЫ ДОМ СТРОИЛИ



Как-то раз в Африке похолодало. Замерзли две обезьяны и решили построить себе дом.

— Я построю себе шалаш высотой с куст, — сказала первая обезьяна и принесла три короткие ветки.

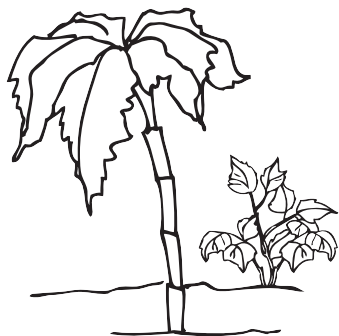
— А мой шалаш будет выше твоего, высотой как два куста, — похвасталась вторая обезьяна и принесла пять длинных веток.

Тут выглянуло солнышко, и стало тепло. Обезьяны бросили ветки и принялись прыгать с дерева на дерево, забыв о своих постройках.

Через неделю подул холодный ветер, и обезьяны снова замёрзли.

Первая обезьяна залезла на дерево, чтобы спрятаться в его кроне от ветра, и заявила:

— Сегодня я начинаю строить дом. Я построю себе дом величиной с это дерево.



— А мой дом будет высотой как два дерева, — гордо сказала вторая обезьяна.

Обезьяны сидели на дереве и дрожали от холодного ветра. Но как только ветер успокоился, обезьяны тут же забыли о холоде.

Когда обезьяны в третий раз замёрзли, они снова вспомнили о своих намерениях.

— Я слышала, что в холме есть пещера, огромная как дом. Давай спрячемся в ней от холода, — предложила одна обезьяна.

Обе обезьяны побежали к холму, но не нашли пещеру.

— Не хочу жить в пещере. Лучше я построю себе дворец высотой с холм, — похвасталась первая обезьяна, стуча зубами от холода.

— А я построю себе дворец высотой как два холма, — перебила подругу вторая обезьяна.

Так с тех пор и повелось. Каждый раз, замёрзнув, обезьяны собираются построить для себя дома до неба, но так пока ничего и не построили.

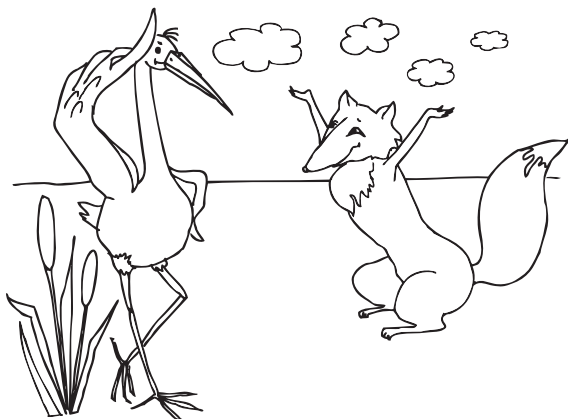


Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему обезьяны ничего не построили?
- Сравни высоту куста, дерева и холма.
- Сравни высоту шалаша, дома и дворца.
- Выбери на улице разные здания и объекты и запиши с помощью знаков сравнения, какие из них выше, а какие — ниже.
- Почему некоторые люди обещают очень много, но делают очень мало?



КАК ЛИСА И ЖУРАВЛЬ СВОИ УМЫ СРАВНИВАЛИ



Однажды увидела лиса журавля и спрашивает:

— Почему у тебя, журавль, всего две ноги?

Глянул журавль на лису, посчитал ее лапы: один, два, три, четыре, и клюв открыл от удивления. Целых четыре лапы.

— Ой, в таком длинном клюве ни одного зуба, а у меня полная пасть, — сказала лиса и открыла свою зубастую пасть.

Журавль даже не смог посчитать зубы у лисицы, так их было много. Он повесил голову и грустит.

— У меня два уха, а у тебя нет ушей, — продолжала хвататься лиса. — Ты, наверное, совсем глухой.

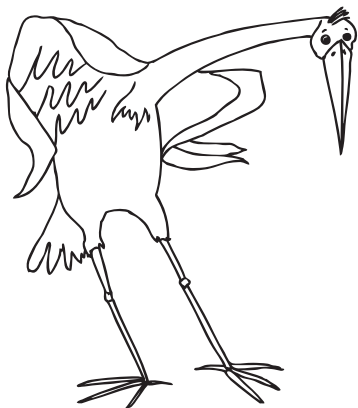
— Нет, я все слышу, — возразил журавль. — Просто мои уши не такие, как у тебя, их не видно издалека.

— Если твоих ушей не видно, значит их нет, — протявкала лиса.

Журавль ничего не ответил.

— Наверное, у тебя и ума нет, — засмеялась рыжая плутовка.

— Конечно, есть. Ум у всех есть, — обиделся журавль.



— Может, и есть один маленький ум, но со мной тебе не сравниться. Ума и хитрости у меня больше, чем у тебя, — заявила лиса.

— А сколько умов у тебя? — робко спросил журавль.

— Один, два, три, четыре — вот сколько, — гордо ответила лисица, которая умела считать только до четырех.

Чуть не заплакал журавль, но тут он увидел вдалеке собаку.

Взмахнул журавль двумя большими крыльями, взлетел ввысь и закричал:

— Лиса, спасайся, собака бежит.

Лиса заметалась, еле успела увернуться. Собака ей клок шерсти из хвоста выдрала.

Журавль с удивлением подумал: «Если у лисы так много умов, почему она крылья не догадалась вырастить?»



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему лисица хвасталась?
- Почему лиса не умела летать? С помощью чего летает журавль?
- Как ты думаешь, можно ли сравнивать ум?
- Что еще могли сравнить журавль и лиса? (Например, длину хвоста, шеи, туловища.)
- Что звери из сказки не могли сравнивать? (Например: хитрость, глупость, честность.)



ЧЕЙ СТРАХ БОЛЬШЕ?



Жила-была в норке под сосной мышка! Сосна стояла на берегу озера, и однажды ночью сосновая шишка упала прямо в озеро. Раздался всплеск. Мышка очень сильно испугалась и запищала:

— Пи-пи, в наше озеро звезда с неба упала.

Рядом под кустом спал трусливый заяц. Услышал он писк мышки и помчался куда глаза глядят. Несся, пока на лису не наткнулся.

— Добыча сама ко мне бежит! — обрадовалась лиса.

— Спасайся, лиса. В наше озеро десять звезд с неба свалились! Все озеро от них закипело, — закричал заяц.

Испугалась лиса и тоже побежала что есть сил. Наткнулась она на медведя.

— Чего бежишь, лиса? Неужели охотник за тобой гонится?

— Спасай шкуру, медведь, — затыкала лиса. — В наше озеро все звезды с неба упали. Все озеро от них закипело, и лес загорелся.



Бросился медведь бежать, а лиса и заяц за ним. Бежали, бежали, выбились из сил и остановились. Принюхался медведь, осмотрелся: дымом не пахнет, огня не видно.

Потом посмотрел медведь на небо, увидел звезды и спрашивает лису:

— А на небе какие звезды сияют?

Стали звери разбираться, кто их заставил всю ночь бегать.

— Я побежала, потому что узнала об огромном страхе — о множестве звезд, падающих с неба, — затыкала лиса.

— Я побежал, потому что узнал о большом страхе — о десяти звездах падающих с неба, — задрожал заяц.

— Я испугалась, когда увидела, что с неба что-то летит. Я думала, что это звезда, но посмотрела внимательно и поняла, что это — шишка. Поэтому я вернулась в норку и уснула, — объяснила мышка.

— Значит, в нашем лесу мышка самая храбрая и сильная. Заставила нас, больших зверей, всю ночь по лесу бегать, а сама спокойно в норке спала, — засмеялся медведь.

— Это не я, а страх вас заставил по лесу бегать, — пропищала мышка.

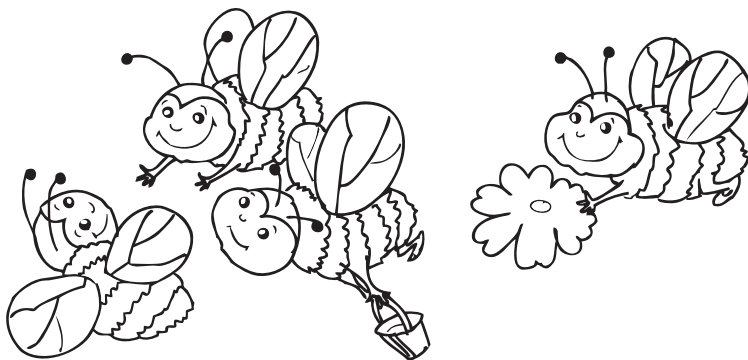


Вопросы и задания:

- Кто заставил бегать зверей ночью по лесу?
- Боишься ли ты разных предметов в темноте, когда их тени кажутся огромными и страшными?
- Как ты думаешь, откуда берутся большие страхи?
- Как можно победить свои страхи и сделать их маленькими?
- Сравни разные страхи и расскажи, почему ты их не боишься.
- Можно ли сравнивать разные чувства людей, например: смелость, любовь, щедрость, доброту?

ЧАСТЬ 3

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

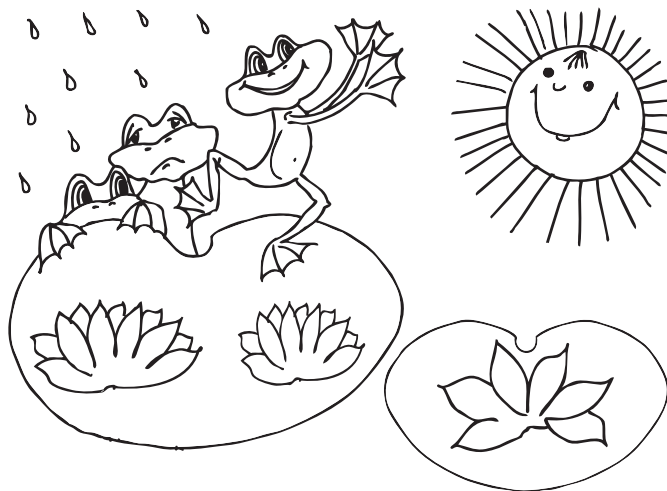


*Среди чисел существует такое
согласие и совершенство, что на-
до размышлять дни и ночи над их
удивительной закономерностью.*

Симон Стевин



СЛОЖИ ВСЕ ХОРОШЕЕ



Родилась в болоте маленькая лягушка! Когда пошел дождик, она весело заквакала:

— Ква-ква-ква, какой хороший дождик!

Потом снова выглянуло солнышко, и маленькая лягушка снова заквакала:

— Ква-ква-ква, здравствуй, хорошее солнышко!

— Молчи, спрячься в тине и не показывайся, — закричали тетушки-лягушки на малышку.

Маленькая лягушка не хотела молчать, и поэтому она ушла из болота. Весело прыгая по лугу, малышка столкнулась с какими-то странными существами.

— Здравствуйте, большие луговые лягушки, — храбро поздоровалась путешественница.

— Мы не лягушки, а цифры. Мы каждый день приходим сюда на луг, чтобы считать и складывать все хорошее.

— Я не понимаю, о чем вы говорите, — робко заметила малышка.



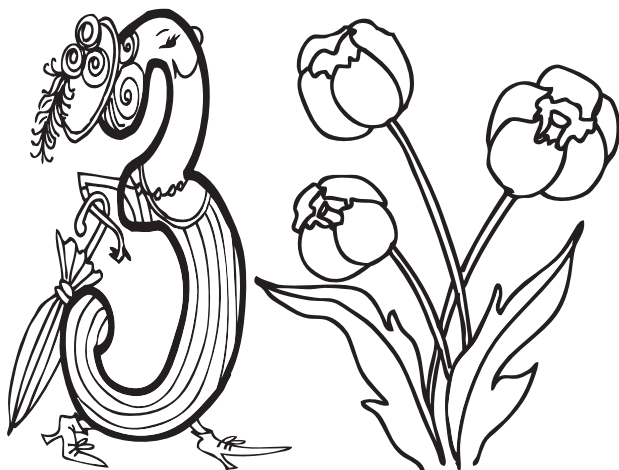
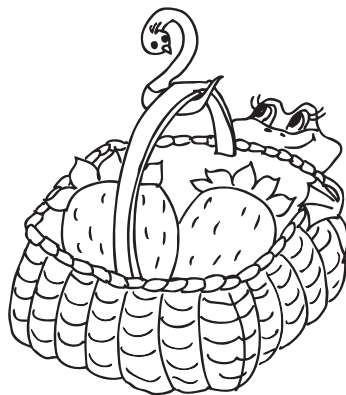
— Считать и складывать, — значит узнавать, сколько вокруг тебя хорошего. Начинай с одного и добавляй по одному.

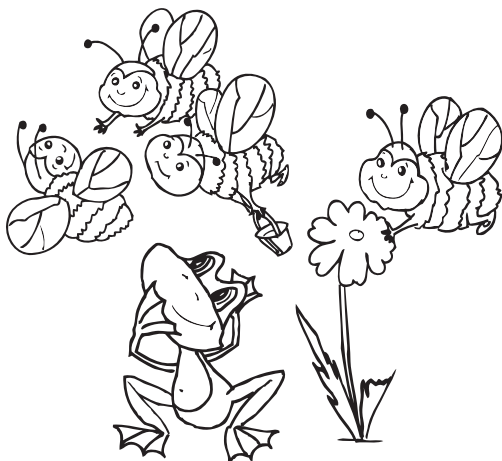
Видишь, я положила в корзинку одну ягоду, а к ней прибавила вторую, получилось две ягодки, — объяснила цифра 2.

— Я родилась в болоте, и там не было ничего хорошего, — вздохнула лягушка.

— Хорошее есть везде. Видишь, на этом кустике вчера расцвело два бутона, а сегодня еще один. Всего стало три цветка, — объяснила цифра 3.

Вскоре весёлая лягушка весело прыгала по лугу за цифрами и считала: «ква-ква-ква» — сначала было три пчелки, а потом «ква» прилетела еще одна; «ква-ква-ква-ква» — получилось четыре пчелки.





— Видишь, как весело жить, когда умеешь считать, — сказали цифры лягушке на прощание.

С тех пор жизнь маленькой лягушки изменилась. Весной, откладывая икринки, она считает: «ква-ква-ква» — три икринки будут расти в луже среди камышей, а еще три «ква-ква-ква» — под листом кувшин-

ки, всего вылупится шесть новых головастиков.

Удивительно, что все дети весёлой лягушки с самого рождения умеют считать и складывать. С утра до вечера над болотом раздаётся дружное: «ква-ква-ква».



Вопросы и задания:

- Почему одни люди в первую очередь считают все хорошее, а другие — все плохое?
- Посчитай и запиши в виде примеров на сложение все, что считали герои сказки.
- Посчитай все, что у тебя есть в жизни хорошего, и запиши это в виде примеров на сложение.
- Посчитай, сколько у тебя было подарков на день рождения в прошлом году и сколько в этом году. Запиши в виде примера на сложение все свои подарки.

СКОЛЬКО СКАЗОК ПРОЧЛА МАМА $2+1=?$



— Мама, прочитай нам сказку,
Без нее не спится глазкам.
— Хорошо, прочту одну,
Им пора идти ко сну.

Но не засыпали глазки
От одной волшебной сказки.
Чтоб заснули наши глазки,
Две еще прочли им сказки.



Вопросы и задания:

- Сколько всего сказок прочла мама детям?
- Запиши стихотворение в виде примера.
- Придумай свой пример на сложение о книжках, которые ты прочитал.



СЛОЖИ ЛЕПЕСТКИ У ЦВЕТКА $3+1=?$



— Что горюешь,
мой цветок?

— Оторвался
лепесток.

Улетел за облака
От порыва ветерка.

Ни за что я
злым ветрам
Остальные
не отдам.

Их осталось
только три,
Наклонись
и посмотри.



Вопросы и задания:

- Сколько всего было лепестков у цветка? Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Как помочь цветку сберечь три последних лепестка?
- Посчитай лепестки на любых двух цветках и запиши свои подсчёты в виде примера на сложение.



НАГРАДА ДЛЯ СЛОНА $4+1=?$



Как-то в цирке старый слон
Сделал зрителям поклон.
И от них в награду он
Желтый получил лимон
И еще четыре груши.
Поднял слон за это уши,
Долго ими шевелил —
Зрителей благодарил.

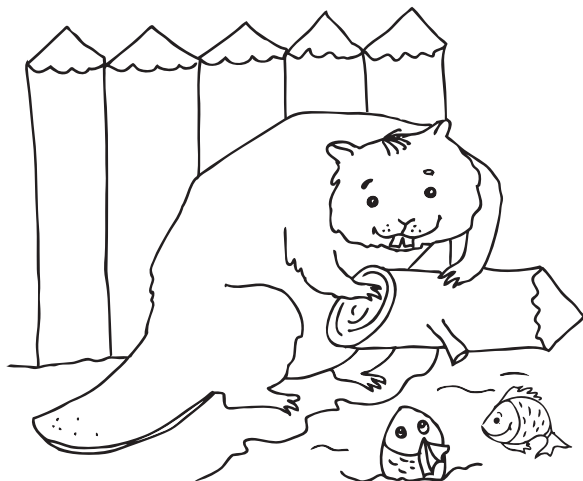


Вопросы и задания:

- Посчитай все фрукты, которые получил слон. Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Представь, что у тебя дома живет ручной слон. Придумай свой пример на сложение о том, сколько фруктов твой слон съест на обед.



КАК БОБЁР СТРОИЛ ЗАБОР $5+1=?$



Что ты делаешь, бобёр?
Строю крепкий я забор.
Пять я бревнышек свалил
И еще одно спилил.

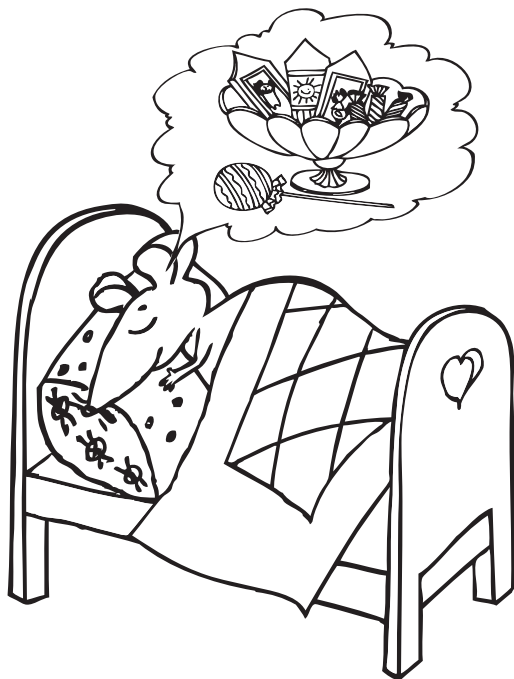
Посчитайте-ка, друзья,
Сколько бревен у меня?
Выстрою из них запруду,
Целый день я занят буду.



Вопросы и задания:

- Сколько бобру понадобилось бревен для забора? Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Для чего бобрам нужна запруда?
- Что люди обычно строят из бревен?

МЫШКИН ОБЕД $6+1=?$



Съела мышка
на обед
Шоколадных шесть
конфет,
Леденцом обед
заела
И, конечно,
заболела.

Превратилась
мышка в шар,
Начался у мышки
жар,
Дотащилась
до кровати
И на ней заснула
сладко.

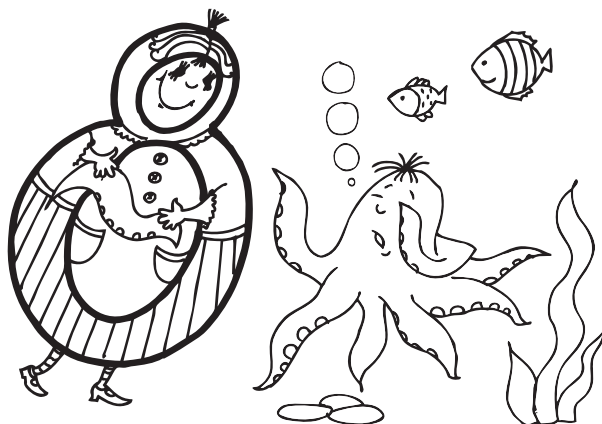


Вопросы и задания:

- Посчитай все, что мышка съела на обед, и запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Как ты думаешь, можно ли есть на обед одни сладости?
- Посчитай и запиши в виде примера на сложение все сладости, которые ты кушаешь в течение дня.



СКОЛЬКО НОГ У ОСЬМИНОГА $7+1=?$



Как-то утром осьминог
Выйти из дому не смог.
Он вчера, когда гулял,
Ногу где-то потерял.

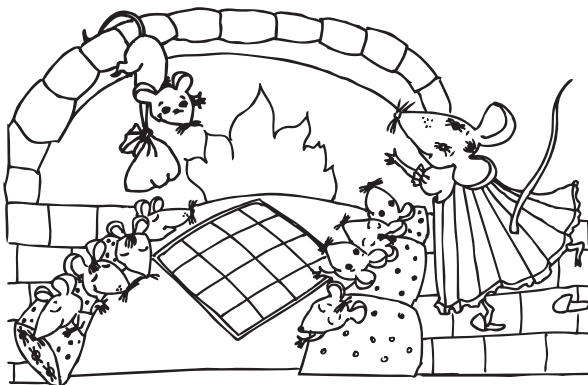
Он восьмёрке позвонил,
У нее совет спросил.
Знал, что верная подруга
В горе не оставит друга.
Не прошло и трех минут,
Цифра 8 тут как тут.
У нее в ладошках ножка
Для дружка, для осьминожка.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, где цифра 8 отыскала ногу осьминога?
- Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Придумай свой пример на сложение о морских животных.

СКОЛЬКО МЫШАТ У МАМЫ $8+1=?$



Восемь маленьких мышат
Под камином в норке спят.
Только мама мышь не спит,
Сердце у нее болит.

Нет мышонка одного,
И ни слуха от него —
Он искал по полкам крошки.
Вдруг попал он в лапы кошки?!

— Мама, я здоров и цел,
Крошку пирога я съел,
Много крошек взял с собой,
Будет в норке пир горой!



Вопросы и задания:

- Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Как ты думаешь, почему только один мышонок отправился на поиски крошек?
- Придумай свой пример на сложение о животных.



СКОЛЬКО ВЫРОСЛО КЛУБНИЧЕК $9+1=?$



Девять клубничек — весёлых сестричек,
На грядке созрели, чтобы их съели.
Только одна еще зелена,
Плачет, тоскует, горюет она.

Солнце, скорее к ней приходи,
В красный наряд ее наряди.
Пусть, как сестрицы, она веселится
И сарафанчиком новым гордится.



Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько всего ягод выросло на грядке.
- Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Взрослый пишет какой-либо пример на сложение и просит изобразить этот пример, хлопая в ладоши или топая ногой. Например: $5+1$ — ребенок должен хлопнуть в ладоши пять раз, а потом еще один раз и назвать число шесть.



СКОЛЬКО ЛАП У МЕДВЕЖОНКА $2+2=?$



— Медвежонок косолапый,
Ты сложи все свои лапы.
— Раз и два и две еще,
Их четыре, это все.
А у птички два крыла,
Таковы ее дела.
Сколько их у птичек двух?
Их ..., скажем вслух.

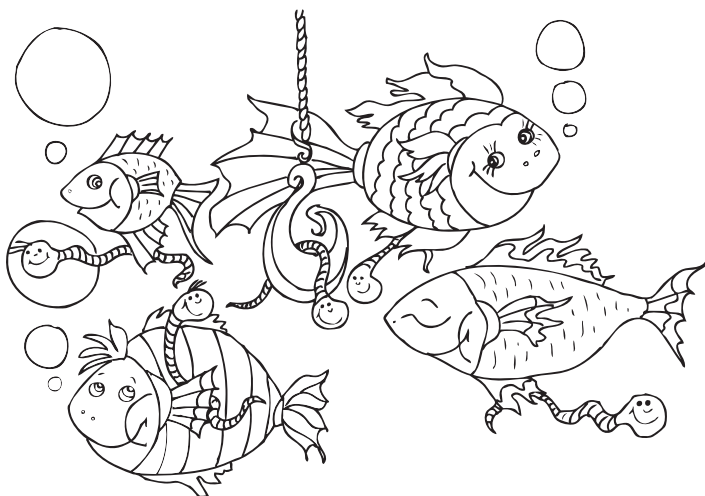


Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько лап у медвежонка и сколько крыльев у двух птичек, и запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Почему у медвежонка лапки косолапые? Покажи, как ходит косолапый медвежонок.
- Придумай свой пример на сложение о том, сколько лапок у разных птичек.



ВКУСНЫЙ ОБЕД ДЛЯ РЫБОК $2+3=?$



— Расскажи нам, рыболов,
Как сегодня твой улов?
— Ничего, дела идут,
Рыбки червячков клюют.

Съели одного, второго,
Трех еще, но нет улова.
Угощение едят,
А в ведро не хотят.

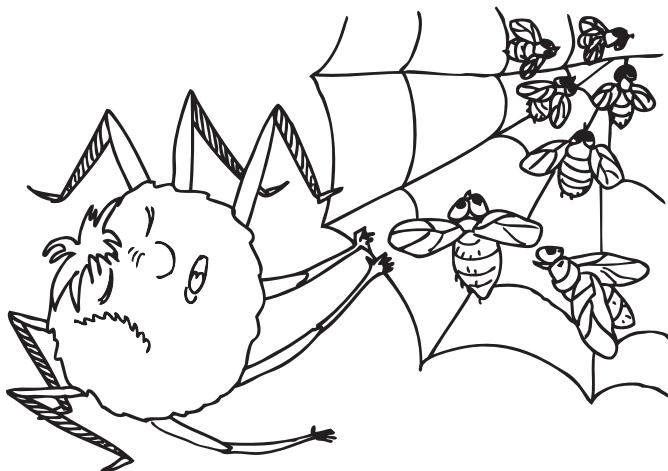


Вопросы и задания:

- Сколько всего червячков съели рыбки? Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Как ты думаешь, почему рыбки не ловились?
- Придумай свой пример на сложение о рыбках или о червячках.



ПОЧЕМУ УЛЕТЕЛИ МУШКИ $5+2=?$



Паучишка-паучок
К нам заполз на чердачок.
Паутину стал плести,
Чтобы нас от мух спасти.

Мушек пять уже поймались,
Две потом еще попалась,
Остальные улетели —
С нами жить не захотели.



Вопросы и задания:

- Сколько всего мух поймал паучок? Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Есть ли пауки у тебя дома? Ловят ли они мух?
- Придумай свой пример на сложение о мушках.



ЦВЕТЫ ДЛЯ ПЧЕЛКИ $6+2=?$



Пчелка по полю летает,
Мед душистый собирает.
Шесть цветочков посетила,
Два еще и в небо взмыла.

Нужно в улей ей спешить,
Собранный медок сложить.
Пчелка отдыха не знает —
За медком весь день летает.



Вопросы и задания:

- Сколько всего цветов посетила пчелка?
- Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Придумай свой пример на сложение о пчелках.



МОЙ ДРУГ ЦВЕТОК $3+5=?$

Ждет в лесу меня
дружок —
Нежный луговой цветок.
Ой, как много лепестков:
Три дочурки,
пять сынков.

Я весёлым лепесткам
Все свои мечты отдам.
Три — дочуркам,
пять — сыночкам,
Все исполнят лепесточки.



Вопросы и задания:

- Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Рассмотрни внимательно любой цветок, потом нарисуй его и дай каждому лепестку имя.
- Посчитай, сколько лепестков у разных цветов, и запиши свои подсчёты в виде примеров на сложение.



СКОЛЬКО ЦЫПЛЯТ У КУРОЧКИ $4+5=?$



Курочка цыплят считала,
Еле-еле сосчитала:
Раз, два, три, четыре, — всё?
Где-то пятеро ещё.
Очень сложная работа —
Посчитать всех желторотых.
Ни минутки не сидят,
Машут крыльями, галдят.



Вопросы и задания:

- Сколько всего цыплят было у курицы? Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Посчитай то, что движется (капельки, мух, листья). Затем посчитай то, что стоит на месте. В каком случае считать труднее, а в каком — легче, и почему?



СКОЛЬКО РАСЦВЕЛО КОЛОКОЛЬЧИКОВ $6+3=?$



Пришла весна, зазеленела трава, и однажды на лугу показалось из земли два зеленых стебелька, а на них расцвели нежные колокольчики.

На одном стебельке расцвело сразу шесть колокольчиков, и они весело зазвенели.

— Дзинь-дзинь-дзинь, как прекрасен мир вокруг: голубое небо, зеленая трава и яркое солнышко. Но прекрасней всех в этом мире мы, цветы, — пели колокольчики.

Весь луг затих, вслушиваясь в нежный перезвон цветов.

— Дзинь-дзинь-дзинь, — отозвались три колокольчика на другом стебельке, — мы тоже красивы. Жаль только, что нас мало. На нашем стебельке расцвело всего три колокольчика, и наша песенка не такая звонкая, как ваша.

— Мы можем звенеть все вместе. Тогда наша песенка станет еще звонче, чем прежде, — предложил стебелек с шестью колокольчиками.



Тут на луг пришла маленькая девочка. Она увидела колокольчики и воскликнула:

— Ой, какие красивые цветы!

Девочка протянула руку, чтобы сорвать колокольчики.

— Девочка, — попросили цветы, — прежде чем нас срывать, посчитай, пожалуйста, сколько всего у нас расцвело колокольчиков. А еще послушай нашу песенку.

Колокольчики зазвенели все вместе, а девочка начала их считать, но вдруг остановилось. Цветы были такие красивые, что она не могла оторвать от них глаз.

— Растите, колокольчики, на лугу и пойте свои песенки на радость всем. Вы такие красивые, что я не могу вас сорвать, — сказала девочка цветам.

— Лучше я буду каждый день приходить к вам в гости, слушать ваши звонкие песни и считать, сколько новых колокольчиков появилось.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему девочка не сорвала цветы?
- Посчитай и запиши в виде примера на сложение, сколько всего колокольчиков расцвело на двух цветках?
- На сколько больше расцвело колокольчиков на одном стебельке, чем на другом?
- Если ты видишь красивые цветы в поле или в лесу, ты их срываешь или оставляешь расти?
- Какие полевые цветы тебе нравятся больше всего?
- Придумай свой пример на сложение о чем-нибудь красивом.



ЛЮБОПЫТНЫЙ ПТЕНЕЦ

$4+1=?$ $3+3=?$ $1+5=?$



Вылупились у мамы птицы птенцы. Четыре обычных, а один любопытный. Он все хотел знать. Проснувшись утром, птенец сразу начал задавать вопросы:

— Мама, что это за белые пуховики плывут по небу?

— Это три больших облака, — ответила мама.

— Смотри, мама, от них оторвались еще три маленьких облака. Сколько всего стало облаков? — спросил птенец.

Но мама не умела складывать, поэтому она сказала:

— Я не умею считать облака и тебе не советую. Это плохо кончится.

— А почему это плохо кончится? — поинтересовался птенец.





— Потому что будешь высовываться из гнезда и свалишься вниз, — заметил папа.

— Упадешь на землю, и кошка тебя поймает, — предупредила мама.

— Где кошка? — тут же спросил любопытный птенец и так далеко высунулся, что чуть не вы-

валился из гнезда. Хорошо, что папа успел клювом схватить его за хвостик.

— Ты чуть не свалился! Твое счастье, что у кошки котята родились, и она на охоту не ходит, — рассердился мама. — Больше не выглядывай из гнезда.

— Не буду, — ответил птенец, но тут же снова выглянул и зачирикал:

— Папа, смотри, кошка сидит, а с ней пять котят. Сколько всего кошек получается?

Но папа тоже не умел складывать, поэтому он сердито ответил.

— Для любопытного птенца и одной кошки будет достаточно!



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему один птенец был таким любопытным?
- Посчитай с помощью сложения и запиши в виде примеров все, о чем спрашивал птенец.
- Придумай свои примеры на сложение о птицах или облаках.



ДВЕ ПЕРЧАТКИ 5+5=?

Все лето перчатки лежали на шкафу и хвастались друг перед другом.

— Мои разноцветные полосы красивее, чем твои, — сказала левая перчатка.

— А у меня есть вышитая снежинка, — похвасталась правая перчатка.

— Подумаешь, у меня тоже есть снежинка, и я лучше тебя защищаю правую руку нашей хозяйки от холода, — ответила левая перчатка.

— Зато у меня пять пальчиков, — похвасталась перчатка с правой руки.

Перчатка с левой руки считать не умела и от обиды свалилась за шкаф.

Наступили холода. Хотела девочка надеть перчатки, но нашла на шкафу только одну перчатку.

— Одна перчатка не нужна, я куплю тебе другие, — предложила мама дочке.

— Эти перчатки мне бабушка связала. Таких красивых и теплых перчаток нигде не купишь. Да делать нечего, не будешь же в одной перчатке ходить, — вздохнула девочка.

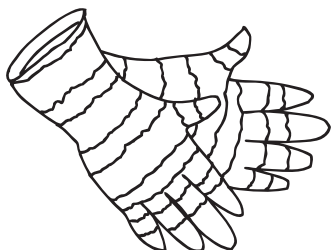
Ночью правая перчатка прошептала:

— Левая перчатка, как ты там поживаешь?

— Плохо, вся запылилась, — вздохнула левая перчатка.

— Лезь обратно на шкаф, а то меня выкинут, и у нашей хозяйки ручки замёрзнут.





— Не могу, я не умею, — расстроилась левая перчатка.

Тогда правая перчатка поднатужилась и тоже упала со шкафа.

Утром смотрит девочка — перчатки на шкафу нет. Стала ее везде искать и нашла обе перчатки под шкафом. Вычистила она их и надела левую перчатку на левую руку, а правую — на правую. Греют перчатки ручки девочки и разговаривают между собой.

— Как хорошо, что мы снова вместе. Я грею пять пальчиков девочки на левой руке, а ты пять пальчиков — на правой, — сказала левая перчатка.

— Сколько же всего пальчиков мы греем вместе? — поинтересовалась правая перчатка.

Левая перчатка умела считать только до пяти, поэтому она предложила:

— Надо спросить у девочки, она наверняка может сосчитать все свои пальчики.

Правая перчатка согласилась с ней и правильно сделала. На следующий день девочка посчитала не только все пальчики на своих перчатках, но даже все их полоски.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему перчатки сначала спорили?
- Нарисуй перчатки, а на них красивые узоры.
- Запиши в виде примеров на сложение, сколько всего пальчиков и полосок на двух перчатках.
- Придумай пример на сложение о своей одежде и запиши его.

УЧИМСЯ ВЫЧИТАТЬ

МУХА И ПАУЧКИ 2-1=?



Жили-были
два дружка —
Два умелых паучка.
Из тончайшей
паутинки
Шаль соткали
и косынку.

Муха в гости к ним
пришла,
Паутинку порвала.
Только шаль одна
осталась —
Мухе злой она
досталась.

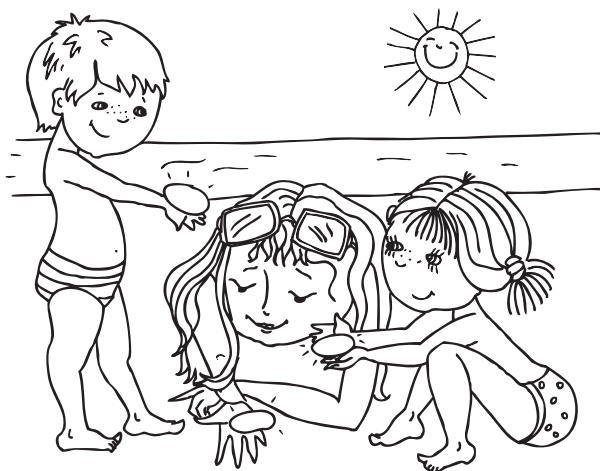


Вопросы и задания:

- Сколько вещей из паутинки порвала муха? Запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- Расскажи, как паучки плетут свою паутинку.
- Придумай свой пример на вычитание о насекомых.



ТРИ ЯНТАРИКА 3–1=?



С братом мы по пляжу шли,
Три янтарика нашли.
Нам их море подарило
И для нас волной помыло.

Маме дали мы янтарик,
Он светился как фонарик.
Остальные поделили
И в кармашки положили.



Вопросы и задания:

- Сколько всего янтариков осталось братьям? Как они их поделили?
- Запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- Придумай свой пример на вычитание о том, что море дарит людям.



ВЫСТУПЛЕНИЕ В ЦИРКЕ 4–1=?



В цирке слоник выступает,
Четверых собак катает:
Двух болонок и бульдога
И еще большого дога.

Только жаль, споткнулся слон,
Уронил бульдога он.
Но продолжил выступленье —
Принял верное решенье.

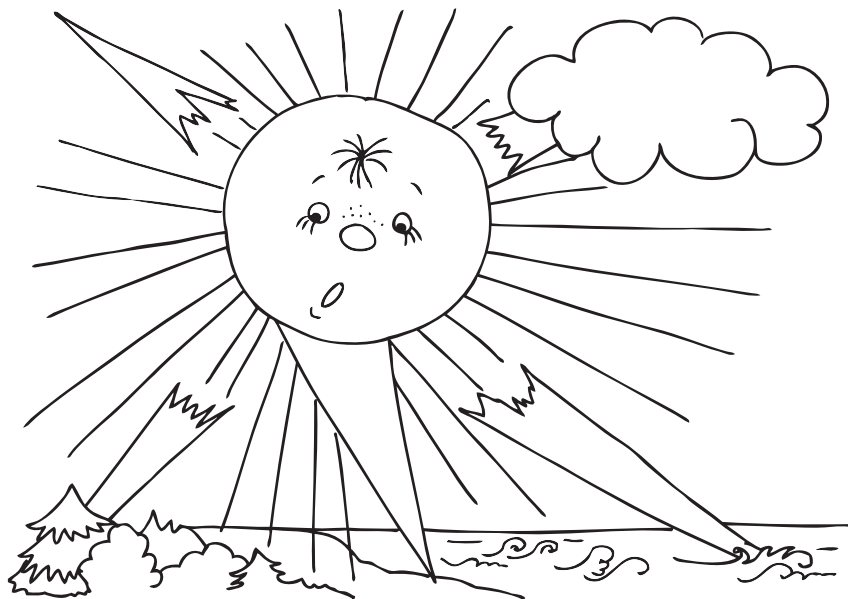


Вопросы и задания:

- Сколько собак осталось, после того как слоник уронил бульдога? Запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- Придумай весёлое цирковое выступление с участием твоих игрушек, а потом запиши пример на вычитание об этом выступлении.



СКОЛЬКО ЛУЧИКОВ ПРОПАЛО $5-1=?$



Солнце на небо взошло,
Лучики свои зажгло.
Стал я лучики считать,
Насчитал их ровно пять.

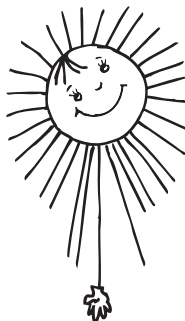
Вдруг один из них пропал —
В тучку серую попал.
А потом второй исчез —
Он упал в дремучий лес.

В море третий луч нырнул
И на дне морском уснул.



Луч четвертый заскучал
И светиться перестал.

Только пятый луч горел,
Землю всю теплом согрел.
Он сиял за пятерых
Братцев лучиков своих.



Вопросы и задания:

- Запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- Как ты думаешь, почему пятый лучик не погас?
- Нарисуй солнышко и придумай свой пример на вычитание о солнечных лучах.
- Возьми зеркальце, поймай солнечного зайчика и придумай, как можно проиллюстрировать примеры на вычитание с помощью солнечного зайчика. Например, покажи солнечным зайчиком на предметы, которые нужно сложить, и сложи все эти предметы.



ДОБРЫЙ КРОЛИК 6-4=?



Кролик в огород пришёл,
Шесть морковок там нашёл.
Съел четыре штучки сразу,
Проглотил мгновенно, разом.

Остальные есть не стал —
Мышке маленькой отдал.
Пусть морковку погрызёт
И немножко подрастёт.



Вопросы и задания:

- Сколько морковок подарил кролик мышке? Запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- Почему те, кто ест морковку, подрастают?
- Как ты думаешь, что сказала мышка кролику, когда он подарил ей морковку?
- Нарисуй разные овощи и придумай о них свой пример на вычитание.



КОШКИН ОБЕД 8-2=?



Я дала сегодня кошке
На обед еды немножко.
Восемь ложечек сметанки —
Это чуть поменьше банки.

«Мяу, — мне сказала кошка. —
Переела я немножко.
Пусть останутся две ложки
Для другой голодной кошки!»



Вопросы и задания:

- Сколько всего ложек сметаны съела кошка? Раскрась рисунок и запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- Как ты думаешь, почему кошка не доела сметану?
- Расскажи, что ты ел на обед, и придумай свой пример на вычитание об этом.



ЦВЕТОЧКИ В ПОЛЕ 8-4=?



В поле, после теплой ночи,
Восемь выросло цветочков:
Колокольчики, ромашки
И четыре пышных кашки.
Вдруг пришла корова Дашка,
Съела все четыре кашки.
«Му», — довольно замычала
И на ферму побежала.



Вопросы и задания:

- Сколько цветочков осталось в поле? Запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- Придумай рецепт витаминного салата для коровы Дашки из разных цветов.
- Нарисуй венок из тех цветочков, которые остались на поле, и придумай свой пример на вычитание о цветах.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ИГОЛКИ 9-6=?



Девять у меня иголок,
Пусть поменьше, чем у елок,
Но покрепче, поострей,
Шубкой я горжусь своей.

Шесть иголок — для грибочков,
Остальные — для листочков.
Без иголок мне нельзя,
Это точно знаю я.

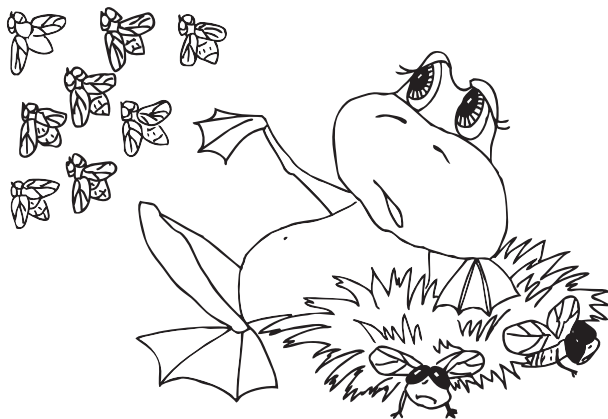


Вопросы и задания:

- Сколько иголок для листочков на спине у ежика? Запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- У каких еще зверей и растений есть иголки?
- Нарисуй ежика с припасами на иголках и придумай свой пример на вычитание.



СКОЛЬКО МУШЕК ОСТАЛОСЬ $10-8=?$



На болоте пять лягушек
Целый день ловили мушек.
Десять мушек наловили
И под кочку положили

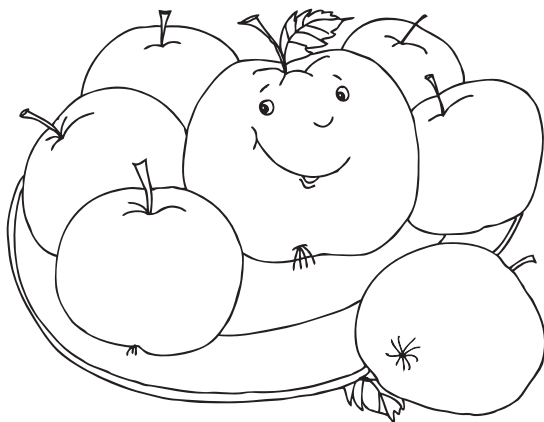
Упорхнули восемь мушек —
Подвели они лягушек.
Но какие-то остались,
Потому что зазевались.



Вопросы и задания:

- Сколько мушек осталось под кочкой? Запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- Как научиться не зевать? В каких ситуациях всегда надо быть очень внимательным?
- Придумай свой пример на вычитание о каких-либо насекомых.

СКОЛЬКО ЯБЛОК ОСТАЛОСЬ МАМЕ $7-7=?$



Мама на базар пошла,
Семь нам яблок принесла.
Круглых, сочных, наливных,
На обед мы съели их.

Маше, Даше, Саше, Паше,
Свете, Роме и Наташе, —
Всем по яблочку досталось.
Сколько мамочке осталось?



Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько яблок съели дети и сколько яблок осталось маме? Раскрась рисунок и запиши стихотворение в виде примера на вычитание.
- Придумай свои примеры на вычитание о том, как бы ты поделил семь яблок на всех членов своей семьи. Например, одно яблоко я бы отдал маме: $7-1=6$. Другое яблоко отдал бы папе $6-1=5$, и т.д.

БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

ВЕСЁЛЫЕ ДРУЗЬЯ 1+1+2=?



Как-то раз одна лягушка
В гости позвала подружку.
Та взяла с собой дружков —
Двух коричневых жуков.
Гости весело играли,
Ни минутки не скучали
Угощала всех лягушка
Вкусным супчиком из мушек.



Вопросы и задания:

- Сколько всего гостей пришло к лягушке? Раскрась рисунок и запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Как ты думаешь, в какие игры играли лягушки с жуками?
- Придумай свои примеры на сложение о разных насекомых на лугу.



ПОСЧИТАЙ ВСЕХ РЕБЯТ $1+2+2=?$



Жили-были две сестрёнки,
Завели они котёнка
И весёлых двух щенят.
Посчитай-ка всех ребят!

В доме больше не скучали,
Веселились и играли.
Если множество друзей,
Вместе жить всем веселей.



Вопросы и задания:

- Сколько всего малышей было в доме? Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Посчитай, сколько у тебя друзей, и расскажи о каждом из них.
- Придумай свои примеры на сложение о том, как ты играешь с друзьями.



ГРИБОЧКИ ДЛЯ БЕЛОЧЕК $2+2+2=?$



Сушит белочка грибочки
Для сыночка и для дочки,
Чтоб зимой не голодали,
В холода не отощали.

Для сыночка — два грибочка,
Два грибка получит дочка,
А последних два грибка
На запас пойдут пока.

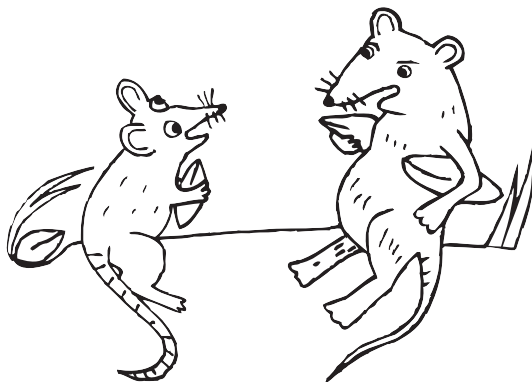


Вопросы и задания:

- Сколько всего грибочков сушит белочка? Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Как ты думаешь, кому достанутся два последних грибочка?
- Нарисуй и придумай свои примеры на сложение о запасах белочки.



КАК МЫШКИ ЗЕРНЫШКИ НАШЛИ $3-2+1=?$



В поле мышки две пошли
И три зернышка нашли.
Та, что посильней была,
Два из них себе взяла.

«Разве это справедливо?» —
Шепчет слабая пугливо.
«Зернышко одно — так мало,
Я совсем оголодала!»

Солнце мышку пожалело,
Теплым лучиком согрело,
Ямку в поле показало —
В ямке зернышко лежало.

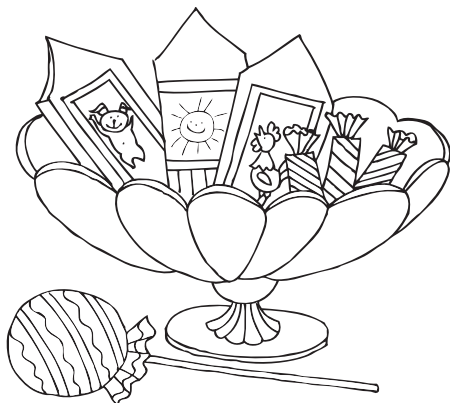


Вопросы и задания:

- Сколько всего зернышек нашли мышки? Запиши стихотворение в виде примера на сложение и вычитание.
- Как мышки должны были поделить зернышки?
- Почему солнышко пожалело мышку?
- Сколько всего зернышек получила каждая мышка?



СВЕТИН ОБЕД $3+3+1=?$



Съела с аппетитом Света
Шоколадных три конфеты,
Три ириски, леденец
И наелась наконец.

Есть обед она не стала,
Аппетит вдруг потеряла.
Не волнуйтесь, он найдётся
К чаю вечером вернется.



Вопросы и задания:

- Сколько всего сладких угощений съела Света, и почему она потеряла аппетит? Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Как ты думаешь, почему нельзя есть много сладостей?
- Что с тобой происходит, если ты съедаешь слишком много сладкого?
- Нарисуй и придумай свои примеры на сложение о сладостях.



ПОСЧИТАЙ ЛИСТОЧКИ $5+2+1=?$



Сильный ветерок подул,
С веточки листочки сдул.
Пять на землю опустились
И тихонько притаились.

Сели два еще на елку,
Зацепились за иголки.
А последний стал закладкой
В новой Машиной тетрадке.

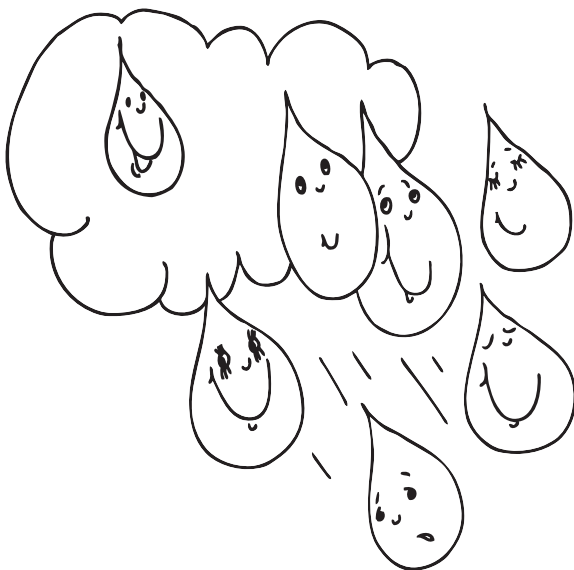


Вопросы и задания:

- Сколько всего листочков сдул с веточки ветерок? Запиши стихотворение в виде примера на сложение.
- Собери на земле разные листочки и сделай из них аппликацию в виде примера на сложение.



КАПЛИ ТРУДНО ПОСЧИТАТЬ 3+4-3+1=?



Дождик льет как из ведра,
Не гуляет детвора.
По домам сидит, скучает,
Чем занять себя, не знает.

Капельки дождя стучат
По окну — зовут ребят:
«Посчитайте нас скорей,
Будет вам повеселей!»

Раз, два, три, еще четыре,
Ой, три капельки уплыли.
Вот пришла одна еще,
Но опять исчезло все.



Капли мы не сосчитали —
Непоседы исчезали.
Есть на белом свете что-то,
Что не поддаётся счёту.



Вопросы и задания:

- Сколько всего капелек дождя дети увидели на стекле, и сколько их осталось? Составь несколько примеров на вычитание и сложение по этому стихотворению.
- Что еще, кроме капелек дождя, очень трудно сосчитать?
- Понаблюдай за листьями, падающими с деревьев, за летящими птицами, за каплями дождя. Придумай и напиши свои примеры на сложение и вычитание, используя свои наблюдения.

ЛЕПЕСТКИ РОЗЫ

Однажды утром в саду расцвела прекрасная роза. Сначала развернулся первый нежный розовый лепесток, а за ним еще пять. «Какая красивая роза», — восхищались все.

Первый лепесток услышал это и прошелестел:

— Скажи мне спасибо, роза. Я был самый первый. Без меня бы ты не расцвела.

Роза не слышала слов лепестка. Она в это время обсуждала с бабочкой красоту цветов.

Обиделся лепесток и решил уйти от розы. Как только налетел ветерок, он ухватился за него, выскочил из цветка и опустился на дорожку.

На следующий день роза, как ни в чем не бывало, распустила пять новых лепестков и стала еще прекраснее.

Только одинокий лепесток на дорожке засох. Увидел розовый лепесток муравей и решил унести его в муравейник.



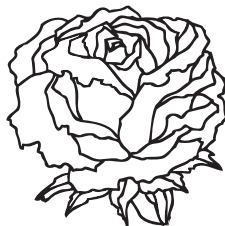
— Не трогай меня, — закричал лепесток. — Я самый первый розовый лепесток, без меня роза не будет цвести.

— Но роза замечательно цветет, — заметил муравей и унес засохший лепесток.

Дома он показал засохший лепесток маленьким муравьишкам и сказал:

— Посмотрите, дети, на этот лепесток. Он думал, что главный в цветке, и засох.

— Посчитайте завтра лепестки у нашей розы, и вы поймете, что она прекрасна, пока все ее лепестки держатся друг за друга. А мы, муравьи, сильны, пока мы все живем вместе в одном муравейнике.

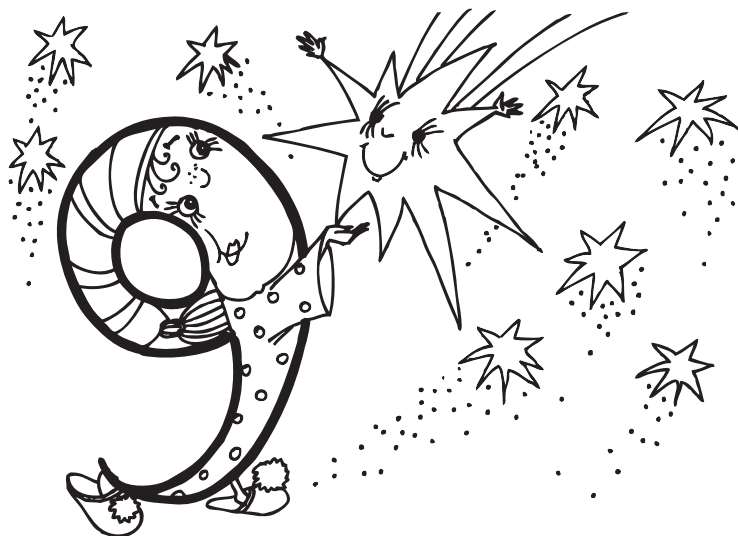


Вопросы и задания:

- Почему некоторые люди иногда считают себя самыми важными?
- Запиши в виде примера, сколько лепестков стало у розы, когда один лепесток покинул ее, и сколько у нее стало лепестков на следующий день.
- Придумай сказку о том, как один муравей загордился и ушел из муравейника.
- Напиши свои примеры на сложение и вычитание о муравьях.

ЧАСТЬ 4

СКАЗОЧНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ



*Математическая истина оста-
ется на вечные времена...*

Вольтер

ВЕСЁЛАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 2



Все цифры очень расстраивались, что дети не хотят учить таблицу умножения.

— Я слышала, как сегодня один мальчик сказал, что ненавидит таблицу умножения, — грустно сообщила цифра 2.

— А одна девочка назвала таблицу умножения таблицей мучения, — всхлипнула цифра 3.

— Пусть дети учат таблицу умножения только на один, ее легко выучить, — предложила цифра 1. — Умножать любое число на один очень просто: $5 \times 1 = 5$, а $10 \times 1 = 10$. Сколько ни умножай, результат всегда равен самому числу.

— Нет, это не метод. Нужно искать другой выход, — зашумели цифры.

— Ура! Я придумала! — вдруг закричала цифра 2. — Нужно сделать весёлую таблицу умножения, чтобы детям было весело ее учить.

Цифра 2 начала сочинять свою таблицу, и остальные цифры помогали ей.

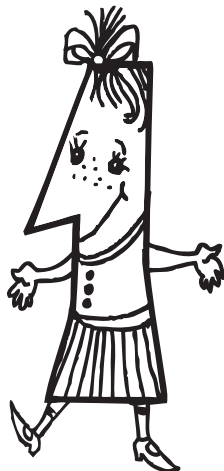
— Если два глаза увидят одну маму, то...

в них появится два отражения маминой улыбки: $1 \times 2 = 2$.

— Если в каждое легкое вмещается два литра воздуха, то...

в два легких вместится четыре литра воздуха: $2 \times 2 = 4$.

— Если мама и папа купят своему ребенку по три игрушки, то...





у него появится сразу
шесть новых игрушек:
 $3 \times 2 = 6$.

— Если четыре коша-
чьи лапы схватят по две
сосиски, то...

киска съест целых во-
семь сосисок, и у нее за-
болит живот: $4 \times 2 = 8$.

— Если на две руки надеть по пять пальчиковых кукол,
то...

в спектакле бу-
дет десять персо-
нажей: $5 \times 2 = 10$.

— Если в каж-
дую пятку попа-
дёт шесть колю-
чек, то...

врач вытащит
двенадцать заноз:
 $6 \times 2 = 12$.

— Если две де-
вочки съедят по семь конфет, то...

они съедят целых четырнадцать конфет и не станут обе-
дать $7 \times 2 = 14$.

— Если две руки почешут восемь раз в затылке, то...

в голову придут шестнадцать светлых идей: $8 \times 2 = 16$.

— Если дети вымоют девять чашек с блюдами после го-
стей, то...

будут помыты восемнадцать предметов, и маме не придёт-
ся мыть посуду: $9 \times 2 = 18$.

— Если подпрыгнуть на каждой ноге десять раз, то...

будет двадцать прыжков: $10 \times 2 = 20$.





— Если два уха не слушают учителя, то...

ученик ничего не поймет: $2 \times 0 = 0$.

Закончив сочинять таблицу умножения на два, цифры разошлись по домам придумывать другие весёлые таблицы умножения.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему таблица умножения трудно запоминается?
- Перечисли все, что у человека имеется по парам, например: ноги, руки, глаза, уши, почки, легкие, дырочки в носу, пятки.
- Сочини свою весёлую таблицу умножения на два, используя парные органы человека. Например, сколько пальчиков испачкается, если две ладошки влезут в банку с вареньем, $5 \times 2 = ?$



Подвижная игра

«Весёлая таблица умножения»

Дети делятся на пары и берутся за руки. Включается музыка, и дети танцуют, не отпуская рук. Один человек играет роль цифры 2. Он командует: «Один, два. Стоп!» Все дети застывают в неподвижных позах (замерзают). Цифра 2 подходит к любой паре и громко хлопает несколько раз в ладоши, например 3 раза. Дети в паре должны сочинить и рассказать цифре 2 смешной пример о том, как они умножили три на два. Мы с другом играли в футбол. Я забил три гола, и мой друг тоже забил три гола. Сколько всего голов получил наш противник, $3 \times 2 = ?$

Как только дети придумают пример, они получают право свободно бегать по комнате. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не начинают двигаться.



КУЛИНАРНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 3



— Цифра 3 думала 3 часа о весёлой таблице умножения, но так ничего и не придумала.

«Нет у меня чувства юмора. Лучше я печенье вишневое испеку для всех», — решила она.

Она быстро замесила тесто, вырезала из него треугольные печенья и принялась украшать их вишенками, напевая весёлую песенку:

Пеку, пеку печенье,
Вишневый аромат,
Кладу я по три вишенки
На каждое — подряд.

На два печенье — шесть,
На три печенье — девять,
Для четырех — двенадцать,
Пятнадцать — для пяти.



Ты восемнадцать ягодок
Найдёшь в шести печеньях,
В семи — двадцать одну,
В восьми — двадцать четыре.

А сколько будет вишенок
Во всех других печеньях,
Ты сам узнаешь, если
Ты выучишь таблицу.

Пекись, пекись, печенье,
Вишневый аромат.
Таблицу умножения
Все дети знать хотят.

«Чудесная песенка, — подумала цифра 3. С ее помощью я всегда правильно посчитаю, сколько ягодок мне нужно для моего треугольного печенья.

Вот сейчас я положу $9 \times 7 = 27$ вишенок на 9 печенье, потом $10 \times 3 = 30$ вишенок — на десять, поставлю противень в печь и все будет готово».

— Ой! Я же придумала кулинарную таблицу умножения на три! — вдруг поняла цифра 3, вдыхая ароматный запах вишневого печенья. Она быстро положила готовое печенье в пакет и побежала к своим подругам цифрам рассказать о своей новой чудесной таблице.



Вопросы и задания:

- Запиши сказку в виде примеров на умножение.
- Придумай задачу о том, как тебе пригодится кулинарная таблица умножения на три. Например: ко мне в гости придут 8 че-



ловек, и для каждого нужно испечь по три пирожка. Сколько всего пирожков нужно испечь для гостей $8 \times 3 = ?$



Подвижная игра «Умножаем капельки»

Один человек играет роль тучки, он садится на стул. Другой человек — солнышко, все остальные дети — цветы. Педагог командует: «день», и все, кроме тучки, бегают по комнате. В руках у солнца — луч (небольшая палочка), которой оно старается задеть детей. Тот, кого задевают, останавливается и опускает голову (высыхает). Когда педагог командует «ночь», солнышко садится на стул, а тучка встает и считает, сколько всего «высохших цветов».

Тучка должна напоить цветы и дать каждому цветку по три капли воды. Для этого она должна посчитать, сколько всего капелек воды ей нужно. Например, для 4 цветов нужно $4 \times 3 = 12$ капель. Если тучка правильно посчитала капли, она получает чашечку с водой и брызгает водой на цветы. Те оживают, и игра начинается сначала.

СТРОИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 4

— Мне нужна твоя помощь, цифра 5, — сказала цифра 4. — Я строю новый дом, и мне одной не справиться.

— Хорошо, пойдём работать, а потом вместе сочиним весёлую таблицу умножения, — согласилась цифра 5.

Прибыв на стройплощадку, цифра 4 тут же принялась считать.

— В моем доме в каждой стене будет вход. У дома — 4 стены, значит, всего нужно $1 \times 4 = 4$ двери.

На каждую дверь нужно по две ручки: изнутри и снаружи, значит, всего мне нужно $2 \times 4 = 8$ ручек для дверей.



Я выкрашу каждую стену в три разных цвета, чтобы дом был разноцветный, и тогда мне понадобится $3 \times 4 = 12$ банок разной краски.

Чтобы дом был светлый, я сделаю в каждой стене по 4 окна, значит, всего в доме будет $4 \times 4 = 16$ окон.

— Почему ты не используешь число 5 для своего нового дома? — обиделась цифра 5.

— Я как раз хотела сказать, что украшу стены пятиконечными звездами, и на каждой стене будет по 5 звезд, — утешила подругу цифра 4.

— Значит, всего на твоём доме будет $5 \times 4 = 20$ звезд, — обрадовалась цифра 5.

— У каждой двери будет крылечко с 6 ступеньками, значит, нам нужны $6 \times 4 = 24$ ступеньки, — продолжала мечтать цифра 4.



— А возле стен я посажу по семь роз, значит, всего у меня будет цвести $7 \times 4 = 28$ роз.

— Отлично, только я не вижу стен, — снова остановила подругу цифра 5.

— Конечно, сначала нужно построить стены. На каждую стену нам нужно 8 больших блоков, значит, нам понадобится $8 \times 4 = 32$ больших блока, — согласилась цифра 4.

— А между окон нам надо поставить 9 маленьких блоков, значит, еще нам понадобятся $9 \times 4 = 36$ маленьких блоков.

— Чтобы построить этот замечательный дом, нам понадобится работать по 10 часов в день. Слишком долго, — расстроилась цифра 5.

— Да ты что, это же всего $10 \times 4 = 40$ часов. Совсем немного для такого красивого дома. Тем более что таблицу умножения мы уже придумали, и, значит, самое трудное позади.

Цифры рассмеялись и дружно принялись за работу.



Вопросы и задания:

- Запиши сказку в виде примеров таблицы умножения на 4.
- Как ты думаешь, в каких играх тебе может пригодиться таблица умножения?
- Придумай несколько примеров умножения на 4, для того чтобы сконструировать замок с 4 стенами. Подумай, сколько нужно башен для замка, если в каждой стене будет по 3 башни; сколько нужно будет солдатиков, если каждую стену замка должны охранять по пять солдатиков.



Творческая игра «Дом для цифры 4»

Построй из «Лего» или любого другого конструктора дом, который придумала для себя цифра 4.



АРТИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 5

Когда дом цифры 4 был готов, цифра 5 вдруг грустно спросила:

— Ты придумала замечательную строительную таблицу умножения на 4 и построила дом, но где моя таблица умножения на пять?

— Нам нужно ее найти, — предложила цифра 4, и подружки отправились в путь. Как только они вышли на дорогу, послышался звонкий голосок:

«Концерт! Артисты пальчики! Спешите увидеть уникальный концерт пальчиков!»

Подруги поспешили на представление. Заиграла музыка, и на арене появились пять пальчиков.

— Здравствуйте, — сказали они и поклонились. — Мы великие артисты: Босик, Васик, Гасик, Средик и Масик, но наше представление состоится, если мы найдём помощницу. Кто нам скажет, дорогие зрители, сколько у нас имен?

— Конечно, пять. У пятерых пальчиков по одному имени, значит всего $1 \times 5 = 5$ имен, — выкрикнула с места цифра 5.

— Замечательно, многоуважаемая цифра 5. Вы самая дорогая для нас цифра. Пожалуйста, пройдите на сцену и будьте нашей помощницей, — попросили пальчики.

Цифра 5, сияя от гордости, вышла на сцену.

— Первый номер, вращение колечек, — объявили пальчики.

Цифра 5 надела на каждый пальчик по 2 колечка и посчитала:

— $2 \times 5 = 10$, всего 10 колечек.

Пальчики тут же принялись вращать все колечки в разные стороны. Зрители зааплодировали.

— А сейчас немножко искусства! — объявили пальчики.

Цифра 5 открыла пять баночек с разными красками, обмакнула каждый пальчик в краску и предложила:



— Пусть пальчики нарисуют $3 \times 5 = 15$ звезд.

Пальчики тут же нарисовали в воздухе звезды, и над зрителями засверкали пятнадцать разноцветных звезд.

— Нарисуйте, пожалуйста, море, — попросил кто-то из зала.

— Хорошо, пальчики нарисуют $4 \times 5 = 20$ разноцветных волн, — согласилась цифра 5.

Каждый пальчик послушно нарисовал 4 волны, и в зрительном зале заплескалось разноцветное море из 20 волн.

— Караул, мы потонем, — закричали зрители, но цифра 5 быстро убрала краску, и море исчезло.

— Начинается музыкальная часть, — объявили пальчики, когда все успокоились, а цифра 5 принесла для них барабан, гитару и пианино.

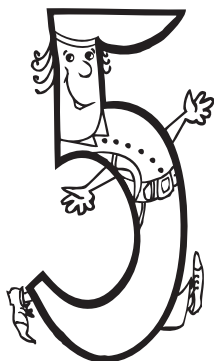
— Первый номер, бодрый марш из $5 \times 5 = 25$ ударов, — посчитала цифра 5, и пальчики отбарабанили весёлую дробь на барабанах, причём каждый сделал ровно по 5 ударов.

— Этюд на гитаре, $6 \times 5 = 30$ ноток, — снова посчитала цифра 5, и пальчики принялись щипать струны гитары.

— В заключение — фортепьянная пьеса из $7 \times 5 = 35$ ноток, — громко сказала цифра 5, и пальчики исполнили такую весёлую пьеску, что многие в зале пустились в пляс. Ну и пальчики, конечно, не отстали от зрителей.

— Спасибо, пальчики, за такой весёлый концерт, — кричали зрители, а цифра 5 считала:





— Каждый пальчик сделал по 8 пируэтов, всего $8 \times 5 = 40$ пируэтов. Потом каждый пальчик сделал по 9 подскоков, всего $9 \times 5 = 45$ подскоков, а в заключение каждый пальчик 10 раз поклонился, всего $10 \times 5 = 50$ поклонов.

— Да здравствуют артисты пальчики! — кричали зрители.

— Да здравствует цифра 5 и таблица умножения на 5! — кричали пальчики.



Вопросы и задания:

- Запиши сказку в виде таблицы умножения на 5.
- Придумай свои примеры умножения на пять, используя 5 пальчиков. Например, пять пальчиков раскрасили стену в моей комнате разноцветными полосками. Если каждый пальчик нарисует по 4 полоски, то все пальчики вместе нарисуют $4 \times 5 = ?$ полосок.



Творческая игра «Пальчиковая таблица умножения»

Дети делятся на пары. Один человек из пары выстукивает весёлую барабанную дробь по столу, а другой — называет подходящий пример из таблицы умножения на 5. Затем дети меняются местами. Предупредите детей, что выстукивать дробь нужно каждым пальчиком по очереди, и каждый пальчик должен выбить равное количество ударов.



ЦИРКОВАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 6

Цифре 6 так понравился концерт пальчиков, что с этого дня она стала мечтать о карьере артистки. Больше всего цифра 6 любила кувыркаться, поэтому она отправилась в цирк.

Вскоре цифра 6 пригласила всех своих подруг на представление.

— Как тебе удалось так быстро стать артисткой цирка? — удивились цифры.

— С помощью одной магической таблицы, — подмигнула цифра 6, усаживая подруг вокруг круглой арены.

Она хлопнула 6 раз в ладоши и объявила:

— $1 \times 6 = 6$, представление начинается! Номер первый — жонглирование!

Выскочив на середину арены, цифра 6 произнесла заклинание:

— $2 \times 6 = 12$ бросков, — и, схватив 2 круглых мячика, подбросила их 6 раз в воздух. Затем цифра 6 подхватила еще один мячик и с криком:

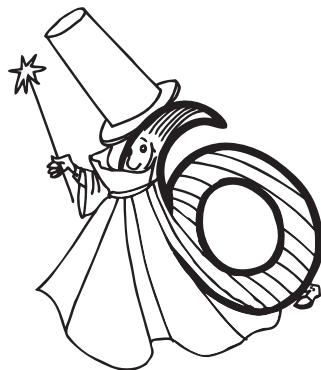
— $3 \times 6 = 18$ бросков, — подбросила все 3 мячика 6 раз в воздух, ни разу не уронив их.

Вдруг свет погас, и в темноте раздался таинственный голос:

— Огненный фейерверк: $4 \times 6 = 24$ огня.

В темноте цифры увидели, как кто-то быстро подбросил в воздух 6 раз четыре огненных факела.

— $5 \times 6 = 30$, — прокричал голос. Теперь уже пять факелов взлетели в воздух шесть раз.





— $6 \times 6 = 36$, — еще громче крикнул голос, и шесть ослепительных факелов так замелькали в воздухе, что получился настоящий огненный фейерверк.

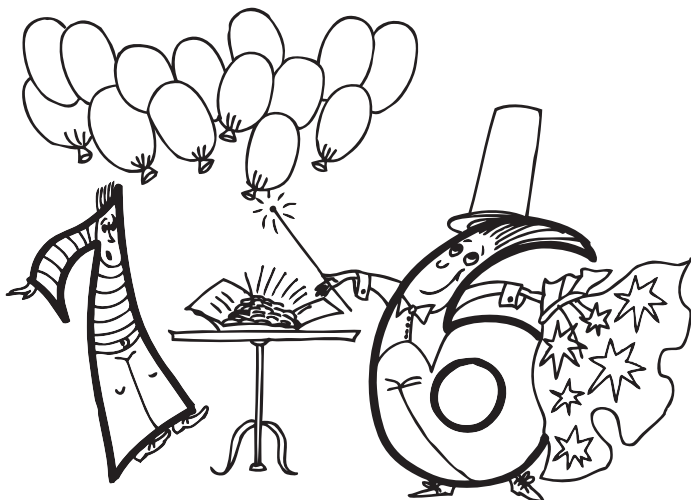
Цифры вскочили и захлопали в ладоши. Зажёгся свет, но цифры 6 на арене не было. Вместо нее стояло удивительное существо, закутанное в сверкающую мантию.

— Великий маг и волшебник Сикс, умножаю с помощью заклинания любое богатство, — произнесло существо завывающим голосом.

— Я знаю, цифра 7, что ты всегда носишь в своем кошельке 7 монеток. Одолжи мне их на минутку, — попросил волшебник Сикс.

Цифра 7 неохотно отдала свои монетки, боясь, что они исчезнут. С недоверием она следила, как маг достал из-под полы золотую коробочку и опустил туда монетки.

— Умножайся, не ленись $7 \times 6 = 42$ монетки появись! — воскликнул волшебник и к превеликой радости цифры 7 достал из золотой коробочки 42 монетки.





— Дорогой волшебник Сикс, не могли бы вы умножить мои шарики? — робко попросила цифра 8. — Мне подарили на день рождения 8 шариков, но я хочу, чтоб их стало больше.

Маг взял у цифры 8 ее разноцветные шарики, положил их в коробочку и забормотал:

— Умножайся, не ленись $8 \times 6 = 48$ шариков явись!

Коробочка стала раздуваться, раздуваться и вдруг разлетелась на мелкие кусочки, а 48 разноцветных больших шаров плавно поднялись в воздух под купол цирка.

— Ах, мои шарики! — воскликнула цифра 8.

— Не беда, — успокоил ее маг. Он сбросил свою мантию, и все увидели цифру 6 в гимнастическом костюме.

— Акробатический этюд, прыжки под куполом цирка! $9 \times 6 = 54$ прыжка, трапеции ко мне! — приказала цифра 6, и с потолка опустились на разную высоту 6 трапеций.

Девять головокружительных прыжков сделала цифра 6 на каждой трапеции.

Цифры ахали от испуга, глядя, как она перелетает с трапеции на трапецию.

Гром аплодисментов встретил цифру 6, когда она приземлилась на арену и вручила цифре 8 ее шарики.

Десять раз вызывали подруги цифру 6 на бис, и каждый раз она кланялась ровно по шесть раз.

— $6 \times 10 = 60$ поклонов. Дорогие цифры, у меня уже изгиб заболел, — взмолилась цифра 6, и все рассмеялись.



Вопросы и задания:

- Запиши сказку в идее таблицы умножения на 6.
- Придумай свои примеры умножения на 6 об артистах цирка, например: 5 мышек танцевали вальс. Сколько всего поворотов сделали мышки, если каждая сделала по шесть поворотов $5 \times 6 = ?$



Творческая игра «Волшебный цветок»

Приготовьте цветок с шестью лепестками разного цвета. Каждый лепесток волшебного цветка выполняет шесть желаний у того, кто знает таблицу умножения на шесть. Дети встают в круг. Педагог с помощью считалочки выбирает одного из детей.

Посмотри-ка на цветок,
На волшебный лепесток,
Шесть желаний он исполнит,
Кто «на шесть» таблицу вспомнит.

Тот, кого выбрали, подходит к цветку, отрывает один лепесток, а потом говорит таблицу умножения на шесть. Если он не ошибся, значит, волшебный цветок исполнит 6 его желаний.

СКАЗОЧНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 7

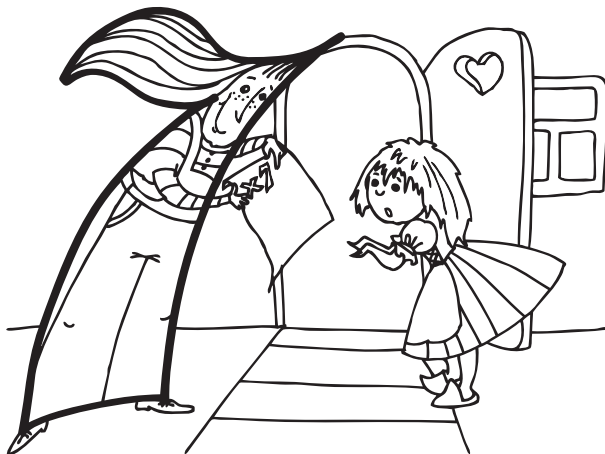
Цифра 7 больше всего на свете любила читать сказки и читала их каждый вечер перед сном. Однажды она достала с полки книгу «Белоснежка и 7 гномов», но тут кто-то постучал в ее домик. Цифра 7 открыла дверь и увидела уродливую, грязную девочку.

— Кто ты? — строго спросила цифра 7.

— Меня зовут Белоснежка, я всю ночь блуждала в лесу и очень устала, — ответила девочка.

— Ты совсем не похожа на Белоснежку! — удивилась цифра 7. — Я много раз читала сказку «Белоснежка и семь гномов» и знаю всех ее героев.

— Гномы тоже мне не поверили и выгнали меня, — заплакала девочка.



Цифре 7 стало ее жалко, и она предложила:

— Успокойся и Расскажи, что случилось.

Замарашка вздохнула и рассказала свою грустную историю:

— Мачеха узнала, что я живу у гномов. Она заплатила злой колдунье, чтобы та приготовила отвар из семи злых зельев. Когда никого не было дома, колдунья пробралась к нам и на- капала семь капель гнусного зелья в мою чашечку. Я попила из нее воды и превратилась в уродливую девочку. А гномы вер- нулись и выгнали меня.

— Неужели ничего нельзя сделать?! — сочувственно спро- сили Семерка.

— Можно, — всхлипывая, ответила девочка, — один до- брый леший дал мне рецепт противоядия: «Против отвара из семи злых зельев поможет отвар из семи добрых. Нужно взять по 1 лепестку у 7 прекрасных роз; по 2 зернышка у 7 больших маков; по 3 капли нектара у 7 яблоневых цветов; по 4 росинки у 7 ноготков; по 5 пушинок у 7 одуванчиков; по 6 ароматов от 7 ландышей; по 7 звонов от 7 нежных колокольчиков; по 8 от-



тенков от 7 разноцветных астр; по 9 искорок от 7 солнечных лучей и по 10 травинок от 7 целебных трав. Потом замешать все в семи водах чистейших ручьев. Варить семь дней, а потом выпить семь капель этого отвара». Вот что рассказал мне леший, но он сказал, что сосчитать и собрать все это мне помогут только цифры, вот я пришла к вам! — закончив рассказ, нищенка с надеждой взглянула на цифру 7.

— Молодец, что пришла. Я с удовольствием помогу тебе, — взволнованно сказала цифра 7 и, взяв листок с таблицей умножения на 7, начала считать:

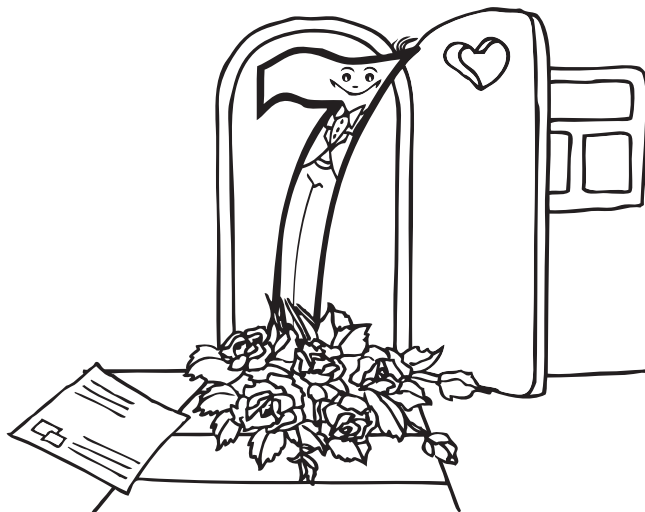
— $7 \times 1 = 7$ — лепестки, $7 \times 2 = 14$ — зернышки, $7 \times 3 = 21$ — капли нектара...

— Что это? — удивленно спросила девочка, показывая на таблицу.

— Это таблица умножения на 7, с ее помощью мы все посчитаем, — объяснила цифра.

— Подари мне ее, — стала умолять девочка. — Леший сказал мне: «Доброе зелье трудно собрать, но чудесная таблица умножения поможет тебе».

Семёрка отдала девочке таблицу, и та, улыбаясь, выбежала за дверь. Сначала она подбежала к прекрасным алым розам возле домика Семёрки, и те сбросили $1 \times 7 = 7$ лепестков в чашку девочки. Затем она побежала к макам и получила от них $2 \times 7 = 14$ зернышек. Девочка подошла к яблоням, и те подарили ей $3 \times 7 = 21$ каплю нектара. Ноготки стряхнули девочке в чашечку $4 \times 7 = 28$ росинок. Тут подул ветерок и принёс девочке $5 \times 7 = 35$ пушинок от одуванчиков, $6 \times 7 = 42$ аромата от ландышей и по $7 \times 7 = 49$ звонов от нежных колокольчиков. Он тихонько опустил все свои дары в чашку девочки и нежно поцеловал ее. Астры охотно отдали девочке $8 \times 7 = 56$ своих красок. Солнечные лучи бросили в чашку $9 \times 7 = 63$ искорки — целый сноп золотых искорок. Цифра 7 увидела, как девочка наклонилась над кусты-



ками целебной травы и получила от нее $10 \times 7 = 70$ травинок, а потом она потеряла Белоснежку из вида.

Все цифры очень переживали за Белоснежку: никто не знал, удалось ли ей сделать доброе зелье. Но однажды утром цифра 7 увидела на своем крыльце букет из семи цветов, а рядом лежала записка: «Спасибо, Белоснежка и семь гномов».

И тогда все цифры поняли, что за Белоснежку можно больше не беспокоиться.



Вопросы и задания:

- Запиши сказку в виде таблицы умножения на 7.
- Представь, что семеро козлят решили сделать маме подарки и использовали для этого таблицу умножения на семь. Составь задачу о том, сколько и каких подарков сделали маме козлята. Например, каждый козлёнок нашёл по 3 сладкие ягоды. Сколько ягод они подарили маме $3 \times 7 = ?$



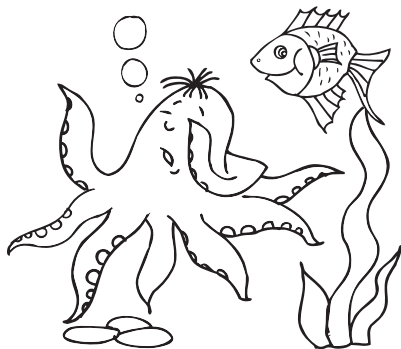
Творческая игра «Оживи спящую красавицу»

Одна девочка играет роль спящей красавицы. Она садится на стул и «засыпает». Остальные должны оживить ее с помощью таблицы умножения на семь. Дети по очереди рассказывают, как они будут это делать. Например: Принц поцелует красавицу 7 раз. Потом он умоет ее росой $7 \times 2 = 14$ раз. Когда дети расскажут всю таблицу умножения на 7 без ошибок, красавица оживает.

ОСЬМИНОЖЬЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 8

Однажды цифра 8 посмотрела фильм об осьминогах. Она очень обрадовалась, что у осьминога восемь щупалец, и решила немедленно с ним подружиться. Цифра 8 запаслась подарками и отправилась в путешествие на дно морское.

Когда цифра 8 нашла большого осьминога, он схватил цифру своим щупальцем и приготовился стукнуть ее твёрдым клювом.



— Не губи меня! — крикнула цифра 8, я могу посчитать твои ноги.

— Это не ноги, а руки, я ими все беру, — пробурчал Осьминог.

— Прекрасно, тогда возьми $1 \times 8 = 8$ маленьких зеркал, которые я приготовила для тебя, — ласково сказала Восьмерка.



Осьминог выпустил цифру и схватил по зеркальцу в каждое щупальце.

— Фу, какой я темно-бурый и бугристый, — пробурчал он.

— Тебе необходимо причесаться и пригладиться. У меня как раз есть для этого щеточки и губочки. Если в каждое щупальце взять по две щеточки и по три губочки, это будет...

— Это будет $2 \times 8 = 16$ щеточек и $3 \times 8 = 24$ губочки, — посчитал сам осьминог и выхватил их из мешка.

— Откуда ты знаешь таблицу умножения? — поразилась Восьмёрка.

— Ее с детства знают все осьминоги. Тот, у кого 8 рук с самого детства, умеет все умножать на 8, — улыбнулся осьминог. Он начал причёсывать себя щеточками и разглаживать губочками. Вскоре бугры у него исчезли, кожа стала гладкой, а окраска посветлела.

— Отлично выглядишь! Теперь тебя надо украсить, — воскликнула Восьмёрка. Она достала из своего мешка кучу разноцветных пуговиц и предложила:

— Здесь $4 \times 8 = 32$ разноцветных пуговицы, по четыре на каждое щупальце.

Осьминог нацепил пуговицы на присоски и, полюбовавшись ими, спросил:

— А что еще есть в твоём мешке?

— Еще я приготовила по пять фонариков для каждого щупальца, всего $5 \times 8 = 40$ фонариков, — ответила цифра 8.

— Это то, что мне надо, — обрадовался осьминог. — Мы различаем не цвета, а яркость. Я буду каждый день сигналить всеми фонариками «Жду тебя, дорогая осьминожиха», и она непременно приплывёт ко мне.

— Когда она приплывёт, подари ей эти браслетики: по шесть штук на каждое щупальце, $6 \times 8 = 48$ браслетиков, — предложила цифра 8 и достала из мешка связку с браслетами.



— Я бы ей с удовольствием подарил их, но я жду ее уже три года, а она все не приплывает, — грустно вздохнул осьминог.

— Нужно написать ей письмо, — предложила Восьмёрка и достала из мешка семь водостойких фломастеров для каждого щупальца, всего $7 \times 8 = 56$ разноцветных фломастера.

Осьминог пришёл в восторг и писал письма восемь дней. Каждый день по восемь писем. Всего он написал $8 \times 8 = 64$ писем, и юркие рыбки разнесли их по всему морю.

Девять дней ждал ответа осьминог. Цифра 8 кормила его печеньем, которым тоже запаслась перед дорогой. Каждый день она давала осьминогу по восемь штук. Когда все печенья $9 \times 8 = 72$ были съедены, вдали показалась осьминожиха.

— Жаль, нам нечем угостить твою подругу, — расстроилась цифра 8.

— Ей не нужна еда. Мы, осьминоги, не едим, когда растим детей. Все наши мысли заняты малышами. Целый год их нужно мыть, чистить и охранять.

— И все это время вы ничего не едите? — удивилась цифра, — вы же умрете от голода!

— Это не важно, потому что мы выполняем свое предназначение, — гордо сказал осьминог.





Он протянул цифре 8 свои щупальца с зажатыми в них $10 \times 8 = 80$ жемчужинами и поблагодарил ее:

— Спасибо тебе, цифра 8. Возьми эти жемчужины от меня на память и прощай. Наверное, выполнить свое предназначение — это самое главное, — задумчиво проговорила цифра 8, уплывая.



Вопросы и задания:

- Запиши примеры умножения на 8 из сказки.
- Посчитай морских обитателей с помощью таблицы умножения на 8. Например, в заливе живут 4 группы дельфинов по 8 дельфинов в каждой группе. Сколько всего дельфинов живет в заливе $4 \times 8 = ?$



Подвижная игра «Морская таблица умножения»

Один из детей — цифра 8, остальные — морские обитатели. Цифра 8 говорит:

Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Морская фигура замри.

Дети делают различные движения, изображая морских обитателей. При слове «замри» все замирают. Если кто-то шелохнется, цифра 8 просит его придумать задачу умножение на 8 о своем морском обитателе. Например, у осьминога и осьминожики родилось пять детей. Сколько всего щупалец было у семьи осьминогов $7 \times 8 = ?$



ЗВЁЗДНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 9

Цифра 9 целый день искала свою таблицу умножения, но никак не могла ее найти. Вечером она посмотрела на звёздное небо и горько вздохнула:

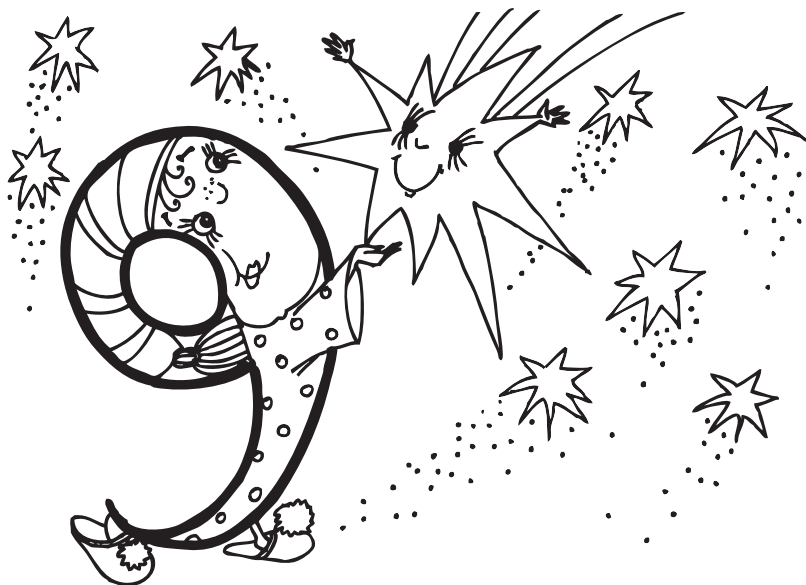
«На небе миллиарды звезд. Из них можно составить прекрасную таблицу умножения, но они так высоко!»

В этот миг с небосклона сорвалась маленькая звездочка и стремительно полетела вниз.

«Надо срочно загадать желание», — вспомнила цифра 9.

Сияющая звездочка замедлила падение и опустилась перед цифрой 9. Цифра осторожно взяла малютку на руки. Звездочка не ослепляла ее, а, наоборот, светила нежно и мягко.

— Здравствуй, звездочка. Я так рада видеть тебя, это удивительно, что у тебя $1 \times 9 = 9$ лучей, — обрадовалась цифра 9.





— Я прилетела, чтобы подарить тебе таблицу умножения, — зазвенела в ответ звездочка.

— Значит, у меня будет звёздная таблица умножения? — обрадовалась цифра 9.

— Да, ты знаешь, что дарят людям звезды? — спросила звездочка.

— Сны, мечты, фантазии, улыбки, красоту... — вспомнила цифра 9.

— Совершенно верно. Пока ты говорила, мои девять лучей уже послали по два сна девяти девочкам, всего $2 \times 9 = 18$ нежных снов.

Еще они подарили по 3 мечты девяти мальчишкам, всего $3 \times 9 = 27$. Причём все мечты обязательно сбудутся, — просияла Звездочка.

Они принесли по четыре фантазии девяти изобретателям, всего $4 \times 9 = 36$ фантазий. Все эти фантазии воплотятся в новые изобретения.

Улыбки же я отдала девяти мамам, всего $5 \times 9 = 45$ улыбок. Мамам всегда нужно много улыбок для своих детей.

По шесть самых прекрасных качеств я подарила девяти новорожденным малюткам, всего $6 \times 9 = 54$ качества. Они вырастут и станут самыми мудрыми и добрыми людьми на земле.

— А что еще дарят звезды людям? — робко спросила цифра 9.

— Ты не знаешь?! Конечно, звёздную пыль, — прозвела звездочка.





— Разве людям нужна звёздная пыль? — удивилась цифра 9.

— А как же. Вот сейчас я послала по семь звёздных пылинок девяти поэтам, и завтра на земле появятся $7 \times 9 = 63$ новые чудесные поэмы.

— $8 \times 9 = 72$ звёздные пылинки, летите к художникам и превратитесь в прекрасные картины, — звездочка замерцала ярче, и цифра 9 увидела, как от кончиков ее лучей отделились звёздные пылинки и унеслись в пространство.

— $9 \times 9 = 81$ звёздная пылинка, летите к сказочникам, пусть на земле появятся новые волшебные сказки.

Лучи звездочки засияли так ярко, что цифре 9 пришлось зажмурить глаза.

— $10 \times 9 = 90$ звёздных пылинок, отправляйтесь к музыкантам. Помогите им сочинить и сыграть 90 новых чарующих мелодий.

Звездочка так сверкала и пульсировала, что цифра 9 даже с закрытыми глазами чувствовала, как мимо нее проносятся сияющие искры.

Наконец свет звездочки стал мягче, и цифра 9 открыла глаза.

— Ой, звездочка, ты отдала так много звёздной пыли и стала маленькая! — испугалась цифра 9.

— Не беда, зато таблица умножения у нас получилась звёздная и волшебная. Подбрось меня как можно выше, — попросила звездочка. — Я улечу в космос и соберу там новую звёздную пыль.

Цифра 9 так и сделала. Она махала вслед своей подружке-звездочке, пока та не затерялась среди других миллиардов звезд.

«Как хорошо, что в космосе так много звезд и звёздной пыли!» — подумала цифра 9.



Вопросы и задания:

- Запиши примеры умножения на 9 из сказки.
- Придумай свои задачи умножения на 9 о том, что людям дарят звезды. Например, когда моя бабушка заболела, я решил лечить ее добрыми словами. В течение недели я каждый день говорил бабушке по 9 добрых слов, и она стала чувствовать себя лучше. Она сказала, что $7 \times 9 = 63$ мои добрые слова помогли ей гораздо больше, чем 63 лекарства.



Творческая игра «Пожелание звезды»

Дети встают в круг. Один из них — цифра 9. Она получает фонарик и выходит в центр круга. Педагог говорит, что цифра 9 подарила им волшебную девятиконечную звезду и звёздную таблицу умножения. Если сказать заклинание и вспомнить таблицу умножения на девять, пожелание звезды исполняется. Цифра 9 направляет фонарик на кого-либо из детей, и все хором произносят волшебное заклинание:

Девять лучей посылает звезда,
Чтобы счастливыми были всегда...

Тот, на кого падает свет фонарика, называет девять имен своих одноклассников. Они говорят наизусть таблицу умножения на девять. При этом каждый должен сказать один пример.

Затем свет фонарика направляется на другого человека, и игра повторяется с новым заклинанием: «Девять лучей посылает звезда, чтобы добрыми (храбрыми, честными, весёлыми, умными, дружными и т.д.) были всегда».



ПОЧЕМУ НОЛИК ЗАПЕРСЯ (УМНОЖЕНИЕ НА НОЛЬ И НА 10)

Когда Нолик узнал о том, что цифры придумали таблицу умножения, он тут же решил придумать свою таблицу умножения на 0.

— Тебе ни в коем случае нельзя это делать! — испугалась цифра 3.

— Почему вам можно, а мне нельзя? — обиделся Нолик.

— Извини, Нолик, но тебе ничего нельзя умножать. При умножении на ноль любое число превращается в ноль, а числа этого очень боятся, — объяснила цифра 9.

Нолик расстроился. Ночью ему приснилось, что на его ладони появился знак умножения. Если он здоровался с какой-либо цифрой, та тут же превращалась в ноль. Вскоре все цифры ста-

ли нолями. Нолик проснулся в холодном поту. «Раз мне нельзя умножать, запрусь в своем домике», — решил он.

Утром все увидели на двери Нолика надпись: «Не входить! Опасно!».

Цифры звали его, стучали в дверь, но выманить Нолик из дома было невозможно. Целую неделю он сидел взаперти.

Однажды цифра 1 положила на крыльцо Нолика какое-то письмо.





На следующее утро все с удивлением увидели, что цифра 1 гуляет под ручку с Ноликом.

— Нолик, тебе все-таки надоело сидеть взаперти? — обрадовались все.

— Единица меня уговорила, — улыбнулся Нолик.

— Я написала Нолику письмо о том, что без него невозможно умножать на десять, — объяснила Единица и взмахнула волшебным знаком умножения.

Тут же перед цифрой 1 и Ноликом появилась огромная клумба. Сначала выросли 10 ромашек, по 2 ромашки на каждом стебле, потом 10 колокольчиков, по 3 колокольчика на стебельке, а вслед за ними появились десять роз, по 4 розы на стебле.

— Без цифры ноль невозможно умножать десятки! — поняли цифры и захлопали в ладоши.

В этот день цифры умножали только десятки, потому что они соскучились без Нолика.



Вопросы и задания:

- Раскрась рисунок и напиши все примеры умножения на 10 из сказки.
- Почему Нолик испугался и заперся в своем домике?
- Что получается в результате умножения на ноль?
- Придумай свой смешной пример умножения на десять.



Подвижная игра «Спасаем числа от Ноля»

Дети встают в круг и получают карточки с числами. Получивший карточку с нулем — водящий. Он называет любое число. Тот, чье число назвал водящий, выходит в центр круга и отдает водящему свою карточку — «превращается в ноль». Остальные «числа» могут спасти своего товарища. Они поднимают вверх свои карточки так, чтобы сидящий в центре круга человек видел их. Он должен выбрать любые два числа и сказать, чему равно их произведение. Например: $6 \times 7 = 42$. Два «числа», которые назвал сидящий в центре круга человек, должны отнести своего товарища за пределы круга любым способом, пока водящий обегает вокруг круга. Если им это удастся, водящий возвращает хозяину его карточку с числом. Задача водящего — собрать как можно больше «чисел» в центре круга. Задача всех «чисел» — спасти своих друзей.



ДОБРАЯ БЕЛОЧКА $6 \times 2 = ?$

Грибочки белочка
 добыла,
Два белых сыну
 подарила,
Дочурке — два
 груздя дала,
Себе опенка два взяла.



Про лисоньку
 не позабыла,
Ей две лисички отложила,
Две сыроежки — для зайчонка,
Для волка — крепких два козленка.

Потом она сыночку с дочкой
Велела посчитать грибочки.
Не могут справиться бельчата,
Скорей поможем им, ребята!



Вопросы и задания:

- Посчитай всех героев стихотворения, а потом запиши, сколько всего было грибочков, с помощью таблицы умножения на 2.
- Как ты думаешь, почему белочка раздала все свои грибы?
- Запиши с помощью таблицы умножения на два, сколько конфет тебе нужно, чтобы подарить по две конфеты каждому из своих друзей.



СОБИРАЕМ ЗЕМЛЯНИКУ $3 \times 3 = ?$



Мы с моей сестрёнкой Галей
Землянику собирали.
Я взяла с собой корзинку
Для себя и для Галинки.
Три большие землянички
Проглотила вмиг сестричка.
Три еще взяла в свой рот
И, смотрю — еще три рвет.
Стала Галю я ругать,
Что нельзя так поступать.
Хмуро говорит Галинка:
— Подставляй свою корзинку.



Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько ягод нашла Галинка с помощью таблицы умножения на три.
- Ты больше любишь собирать ягоды в корзинку или в рот?
- Сколько ягод клубники ты найдёшь, если на семи кустах клубники созреет по три сладкие ягоды? Нарисуй ягодки в виде примера на умножение.

ЧУДЕСНАЯ ИЗБУШКА $4 \times 4 = ?$



У четверки есть избушка,
С виду будто бы игрушка.
Вся в окошках — загляденье!
Всем вокруг на удивленье.
Стенок в ней всего четыре,
Как у всех избушек в мире,
А окошек многовато,
Посчитайте их, ребята!
По четыре на стене,
— Нужно много света мне, —
Всем четверка заявляет
И окошки отворяет.



Вопросы и задания:

- Посчитай с помощью таблицы умножения на 4, сколько всего окошек было в избушке у цифры 4.
- Представь, что над избушкой цифры 4 зажглись 4 шестиконечные звезды. Сколько лучей у звезд, которые зажглись над домом четверки? Посчитай и запиши с помощью таблицы умножения на 4, сколько лучей светит над домом.



ЁЖИК И ЛИСТЬЯ 5x5=?



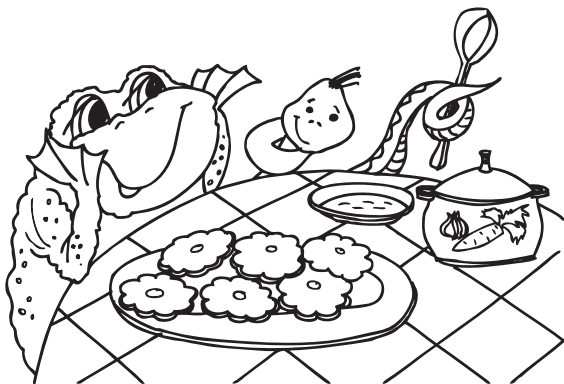
Ёжик листья собирает,
На иголки их цепляет:
Пять широких от кленочка,
Пять узорных от дубочка,
Пять от тоненькой осинки,
Стала спинка как картинка.
Пять от липки, пять от ивы,
Ёжик стал таким красивым!
Норка ежика за кочкой,
Он туда везет листочки.
Там с ежонком и ежихой
Он их посчитает лихо.



Вопросы и задания:

- Посчитай и запиши с помощью таблицы умножения на 5, сколько всего листочков нацепил ежик на колючки.
- Придумай свою задачу умножения на 5, используя образ ежика, который собирал припасы: грибы, ягоды, орехи.

УЖ В ГОСТЯХ У ЖАБЫ $3 \times 6 = ?$



В гости к жабе уж пришёл,
Ждал его накрытый стол.
Уж шесть мисок супа съел
И добавки захотел.

Шесть тарелок съел еще
И сказал: «Наелся, все,
Больше съесть я не смогу,
Я фигуру берегу!»

Но когда десерт увидел,
Жабу гость наш не обидел.
Съел он шесть больших коржей
Из речных водорослей.



Вопросы и задания:

- Посчитай и запиши с помощью таблицы умножения на 6, сколько всего съел уж в гостях у жабы.
- Придумай свой смешной пример на умножение на 6 о блюдах, которые ты съел когда-нибудь в гостях.



КАК ПЧЕЛКА МЕД СОБИРАЛА $3 \times 7 = ?$



У пчелы весь день дела,
Собирает мед пчела.
В лес она семь раз летала,
Семь раз в поле побывала,

Семь раз посетила сад,
И без отдыха, подряд.
Торопилась мед собрать,
Чтобы деток угощать.



Вопросы и задания:

- Посчитай и запиши с помощью таблицы умножения на 7, сколько всего полётов за нектаром сделала пчелка.
- Как ты думаешь, сколько разных мест может посетить пчелка за день во время сбора нектара?
- Составь свой пример умножения на 7 для пчелок. Например, если 4 пчелки соберут нектар с семи цветов, то в результате они побывают на $4 \times 7 = 28$ цветках.



ГНОМИК УСТАЛ $5 \times 8 = ?$



Гномик с раннего утра
Принимался за дела:
Грустно восемь раз вздыхал,
Сладко восемь раз зевал,

Восемь раз считал он мух,
Восемь раз мечтал он вслух,
Восемь раз чаек хлебал
И к обеду чуть дышал.



Вопросы и задания:

- Посчитай и запиши с помощью таблицы умножения на 8, сколько всего дел переделал гномик.
- Как ты думаешь, это были тяжёлые дела? Почему гномик так устал?
- Придумай смешной пример из таблицы умножения на 8 о своих делах. Например: я всю ночь играл в компьютерные игры. На следующий день в школе было шесть уроков, и на каждом я зевнул восемь раз. Сколько всего раз я зевнул в школе?



БАБУЛИНЫ ДЕЛА $3 \times 9 = ?$



В школу девять раз бабуля
Будит внучку свою Юлю.
Сладко Юленька зевает
И по-новой засыпает.

Плачет бедная бабуля —
Опоздает в школу Юля.
Девять раз она вздыхает,
Как ей быть, она не знает.

Надо бабушке сказать:
Юленьку пощекотать
Девять раз — тогда проснётся,
Мигом в школу соберётся.



Вопросы и задания:

- Посчитай и запиши с помощью таблицы умножения на 9, сколько действий нужно сделать бабушке, чтобы разбудить внучку.
- Придумай свой весёлый пример умножения на 9 о том, что делают дети, когда им не хочется утром вставать и идти в школу.

СКОЛЬКО ЛИТРОВ МОЛОКА $3 \times 10 = ?$



Пять коров у пастуха.
Десять литров молока
Каждая дает ему.
И мычат коровки «Му-у-у».

Только наш пастух не знает,
Сколько литров получает
От своих коровок он,
Парень в цифрах не силен.



Вопросы и задания:

- Посчитай и запиши с помощью таблицы умножения на 10, сколько всего молока получает пастух.
- Сколько литров молока выпивает одна семья в неделю, если она покупает 10 пакетов молока по 2 литра в каждом.
- Придумай свой пример умножения на 10 о каких-либо продуктах.

УЧИМСЯ ДЕЛИТЬ

КАК РАЗДЕЛИТЬ ЯБЛОКИ $6:2=?$



Мама на базар
ходила
И шесть яблочек
купила,
Для любимого
сыночка
И для ненаглядной
дочки.

Отсчитала половину,
Это яблочки для сына.
Часть еще считать не стала,
Может быть, она устала?



Вопросы и задания:

- Помоги маме разделить 6 яблок поровну между сыном и дочкой.
- Как ты думаешь, почему мама не оставила себе ни одного яблока?
- Как она должна была поделить яблоки поровну между собой и своими детьми?
- Придумай свой пример о том, как делят вкусные фрукты в вашей семье.



КАК ПОДЕЛИТЬ КОНФЕТЫ $10:2=?$



Мама мне дала пакет,
Десять вкусных в нем конфет.
Дал я две конфеты Саше,
Две — Алесе, две — Наташе,
Две — Борису и две — Светке,
Только где мои конфетки?
Я страдаю и грущу —
Чем себя я угощу?

По одной своей конфете
Мне тогда вернули дети.
Много у меня конфет,
Грусти и в помине нет.



Вопросы и задания:

- Сколько конфет осталось у мальчика после того, как он угостил всех детей?
- Сколько конфет осталось у детей после того, как каждый вернул мальчику назад по одной конфете? Сколько конфет получил в результате мальчик?
- Нарисуй конфеты из стихотворения и запиши стихотворение в виде примера.
- Как ты думаешь, справедливо ли друзья поделили конфеты?



МАМИНЫ ДЕЛА 9:3=?

Будильник звонко прозвенел,
С утра у мамы девять дел.
Вскочила в тот же миг она.
Трудиться мамочка должна.

Вот подрастут ее дочурки:
Иринка, Светочка и Нюрка,
И будут выполнять с утра
Все эти мамины дела.



Разделят их между собой —
Вернется к мамочке покой.
Все сделают ее дочурки —
Иринка, Светочка и Нюрка.



Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько дел должна будет делать каждая дочка, если они разделят все мамины дела поровну между собой.
- Как ты думаешь, какие дела делает мама из стихотворения с утра?
- Посчитай, сколько дел делает с утра твоя мама.
- Составь пример на деление о том, как разделить дела твоей мамы поровну на всех членов семьи.



РЫБКА ДЛЯ КИСОК 12:4=?



Четыре славные актрисы,
Четыре цирковые кисты,
Играли в прятки на арене,
Искал их фокусник Евгений.

Труды их даром не пропали,
Двенадцать рыбок кистам дали.
Всем кистам поровну досталось,
Ни рыбки лишней не осталось.



Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько рыбок получила каждая киста?
- Составь свои задачи на деление о том, как угощаются после выступлений на арене другие цирковые артисты: слоны, обезьянки и поросята?
- Любишь ли ты ходить в цирк?
- Как ты думаешь, нужно ли уметь умножать и делить администратору цирка, чтобы купить всем животным достаточно еды?



ПОМОГИ ЗАЙЧИХЕ РАЗДЕЛИТЬ МОРКОВЬ $15:5=?$



У зайчихи пять зайчат —
Непоседливых ребят.
А морковок штук пятнадцать,
Как с морковкой разобраться?

Сколько каждому отдать,
Вы ей можете сказать?
Как делить, она забыла,
В школе это не учила.

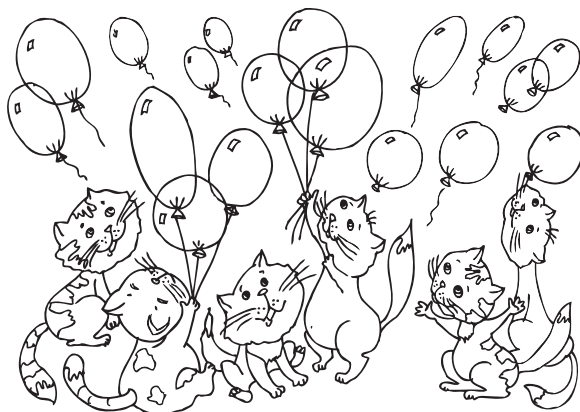


Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько морковок должен получить каждый зайчонок.
- Как ты думаешь, чем еще кормит зайчиха зайчат? Придумай задачи на деление о том, как в заячьей семье делили листья салата и капусты.
- Придумай задачи на деление о том, как мама мышка делила зернышки, чтобы накормить обедом пять мышат.



ШАРЫ ДЛЯ КОТЯТ 18:6=?



Волшебник над землей летал,
Подарки деткам раздавал.
Однажды видит — шесть котят
У дома грустные сидят.

Надул шаров он восемнадцать,
К котяткам стал на них спускаться,
Им эти шарики раздал,
Подумай, сколько каждый взял?

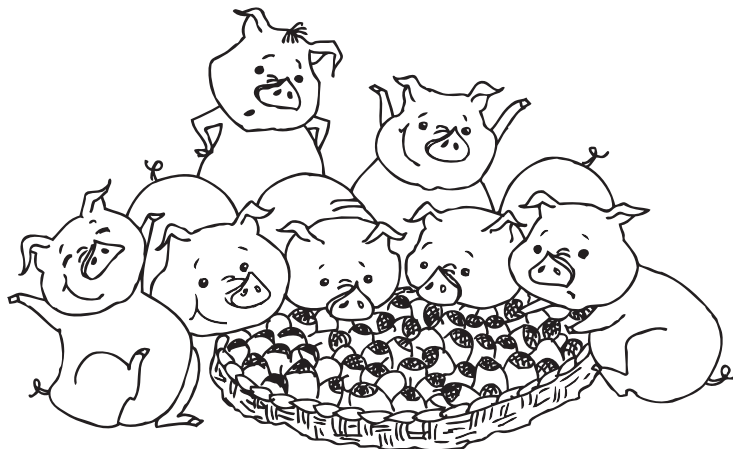


Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько шариков получил каждый котёнок?
- Как ты думаешь, почему котята грустили?
- Чем еще можно развеселить котят?
- Придумай задачу на деление о том, как мама кошка развеселила котят. Что она им принесла и разделила поровну на всех, чтобы котята не грустили?



ЖЕЛУДИ И ПОРОСЯТА 42:7=?



Семь поросенок в лес пошли,
Сорок два желудя нашли.
Не знали, как их разделить,
И стали жалобно скулить.

На помощь к бедным поросётам
Пришли смывлёные ребята.
Проблему вмиг они решили,
Все справедливо разделили.



Вопросы и задания:

- Помоги поросётам разделить желуди поровну на всех.
- Что еще вкусного могли найти поросёта в лесу?
- Придумай задачи на деление о том, как поросёта нашли в лесу ягоды и грибы и поделили их поровну на всех.

СКОЛЬКО МИНУТ ХЛОПАЛИ ЗРИТЕЛИ 32:8=?



Пять свинок в цирке выступали:
В вагончике они катали
Мартышку, котика и пса.
Невероятно, чудеса!

Им тридцать две минуты зал
Восторженно рукоплескал.
Друзьям мартышка заявила:
— Я всех игрою покорила.

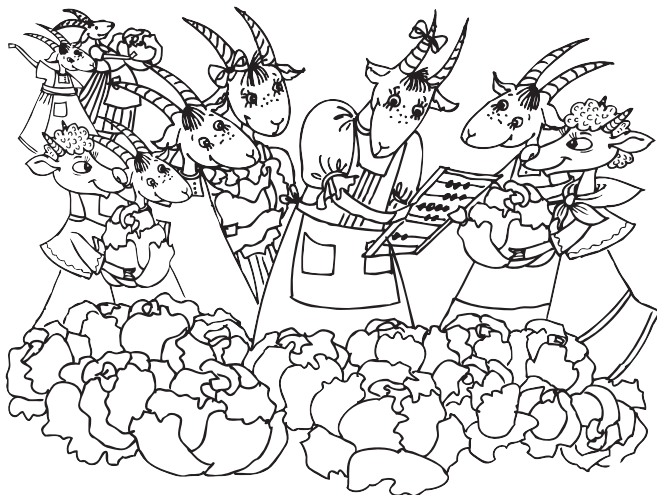
Но свинки с ней не согласились:
— Мы все старались и трудились.
Успех нам всем принадлежит,
И зал нас всех благодарит.



Вопросы и задания:

- Если поделить 32 минуты аплодисментов поровну на 8 участников выступления, сколько минут достанется каждому?
- Представь, что зрители наградили артистов фруктами и игрушками. Придумай задачи на деление о том, как артисты разделили все подарки поровну на всех.

КАК РАЗДЕЛИТЬ КАПУСТУ $90:9=?$



Девять коз в деревне жили
И капусту там растили.
Вот и урожай готов,
Девяносто кочанов.

Поровну их разделили
И в сарайчики сложили.
Сколько в каждом кочанов?
Ты ответить нам готов?



Вопросы и задания:

- Сколько кочанов капусты вырастили козы на огороде?
- Как ты думаешь, что еще вырастили козы на огороде?
- Придумай задачи на деление о том, как козы вырастили и поделили поровну между собой морковь, репу и свеклу.



ПОДЕЛИ КАРАНДАШИ $100:10=?$



Как сто цветных карандашей
На десять поделить детей,
Чтоб не случилось ссор и драк?
Задача эта — не пустяк.

Должно всем поровну достаться,
Тогда не будут дети драться,
А нарисуют мир чудес:
Звезду, луч солнца, речку, лес.

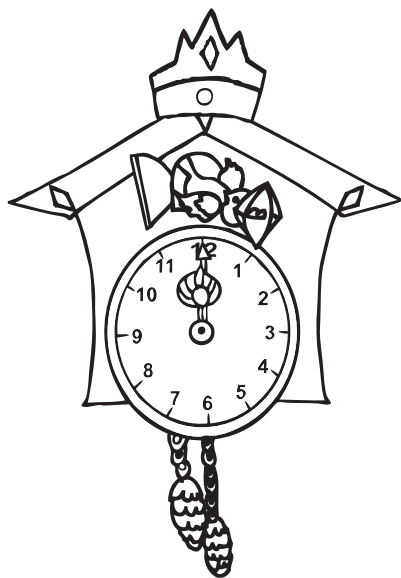


Вопросы и задания:

- Посчитай, сколько цветных карандашей досталось каждому ребенку.
- Как ты думаешь, как бы поступили дети, если бы карандашей было не сто и их нельзя было бы разделить поровну на всех детей?
- Что изменяется в рисунках детей, если они делятся друг с другом своими карандашами или фломастерами во время рисования?

ЧАСТЬ 5

ЧТО ТАКОЕ ВРЕМЯ



*Математика должна помогать
философу углубляться в понятие
числа, пространства и времени.*

Пуанкаре Александра



НАЧАЛО НОВОГО ДНЯ



Что такое ноль часов?
Это время светлых снов,
Это яркая луна,
Это ночь и тишина.

Это час рожденья дня
За окошком у меня.
Пусть в часах ноль не стоит,
Новый день начать спешит.

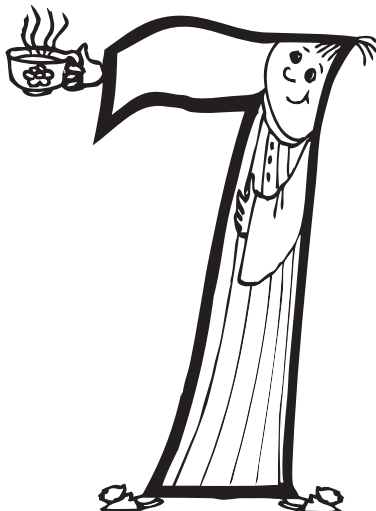


Вопросы и задания:

- Почему ноля нет на часах?
- Как ты думаешь, почему новые сутки всегда начинаются в ноль часов ночи?



РАНО УТРОМ



Цифра 7, нам в семь утра
Просыпаться не пора.
Мы поспим еще часок,
Ты пока попей чаек.

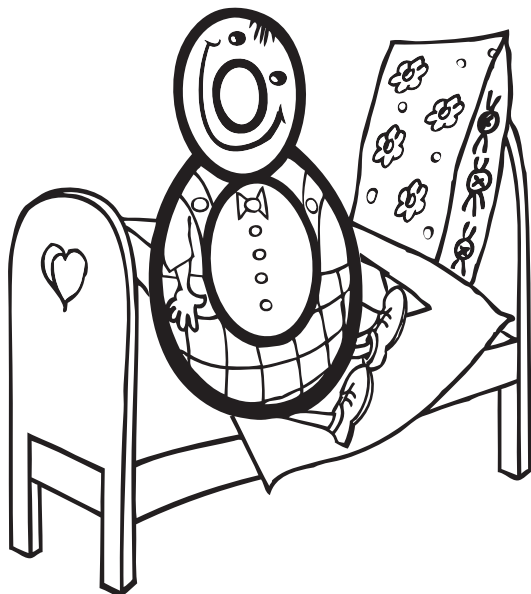


Вопросы и задания:

- В котором часу ты просыпаешься утром?
- Расскажи, когда встанут все члены твоей семьи?
- Кто встает раньше всех?
- Представь, что цифра 7 напоминает тебе о том, что ты должен сделать, когда встанешь. Расскажи, о чем она тебе напоминает.
- Умеешь ли ты следить за временем?
- Найди цифру 7 на часах и представь, что она разбудила тебя приветствием. Что она тебе сказала?



ПОРА ВСТАВАТЬ



В восемь мне пора вставать,
Заправлять свою кровать.
Приглашения не жду –
Сам я в ванную иду.



Вопросы и задания:

- Расскажи, какие дела ты делаешь после того, как встаешь.
- Сколько времени у тебя занимает умывание по утрам?
- Почему утром надо умываться?
- Сколько времени ты тратишь на одевание и другие утренние дела?



МОЯ ЗАРЯДКА



Ровно в девять на зарядку
Всех детей зовет Девятка.
Девять раз присесть и встать
Нужно, чтобы крепким стать.



Вопросы и задания:

- Найди на часах цифру 9 и сделай весёлую зарядку: девять раз присядь, девять раз подпрыгни, девять раз подними руки.
- Для чего нужна зарядка?
- Нужна ли зарядка взрослым?



КОГДА Я ЗАВТРАКАЮ



Вкусный завтрак в десять ем
С аппетитом, без проблем.
За едою не мечтаю,
Все до крошки доедаю.



Вопросы и задания:

- Что ты обычно кушаешь на завтрак?
- Перечисли десять своих любимых блюд.



ВРЕМЯ ГУЛЯТЬ



Мне в одиннадцать утра
Во дворе играть пора.
Я щенка с собой беру,
Пусть гуляет по двору.



Вопросы и задания:

- В каком часу ты обычно идешь гулять?
- Найди на часах 11 часов и расскажи, что ты делаешь утром в это время.



ПОРА ПЕРЕКУСИТЬ



На часах двенадцать дня,
Бабушка зовет меня
Выпить кружку молока
И перекусить слегка.



Вопросы и задания:

- Что ты делаешь в 12 часов дня?
- Нарисуй красиво цифру 12 и перечисли все, что в это время могут делать твои друзья или родители.



ВЕСЕЛАЯ ПРОГУЛКА



В час я во дворе опять,
Буду змея запускать.
Склеил я его вчера,
В облака ему пора.

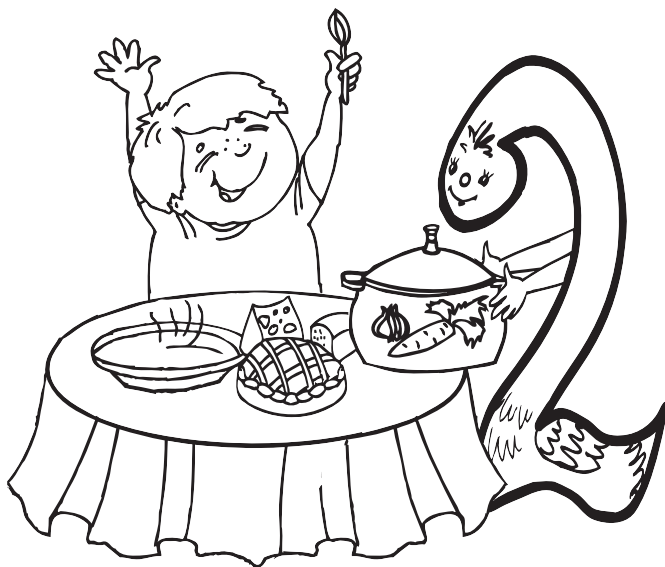


Вопросы и задания:

- Представь, что из часов исчезла цифра 1. Что произойдет с часами?
- Найди на часах цифру 1 и придумай историю, что она делает в час дня и в час ночи.



МОЙ ОБЕД



В два позвали на обед.
Съел я суп и винегрет,
Две котлетки проглотил
И добавки попросил.



Вопросы и задания:

- Когда обедают в твоей семье?
- Представь, что цифра 2 пришла к тебе на обед. Чем ты ее угостишь?
- Что ты делаешь в два часа дня?



МЫ ЧИТАЕМ КНИЖКУ



В три мне дед читает книжку,
Вини-Пух живет в ней, Мишка.
Я б и сам ее прочёл,
Буквы я не все прошёл.

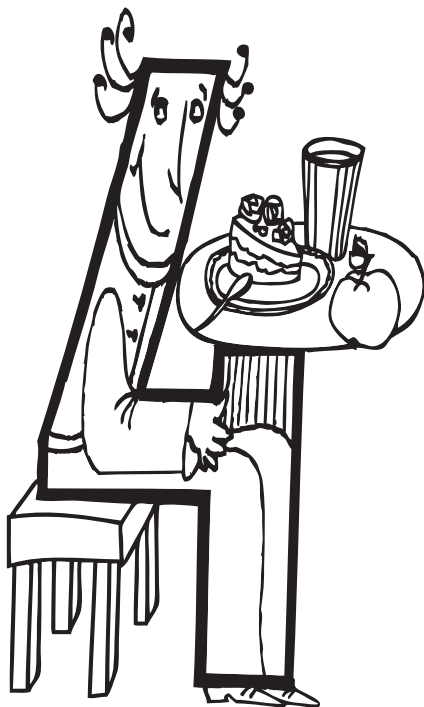


Вопросы и задания:

- Что бы ты захотел сделать в три часа: почитать книжку, поспать или что-нибудь еще?
- Назови три своих самых любимых дела.



ПОРА ПОЛДНИЧАТЬ



Я в четыре полдник ем,
Но не голоден совсем.
Говорят — ждать долго ужин.
Соглашаюсь, полдник нужен.

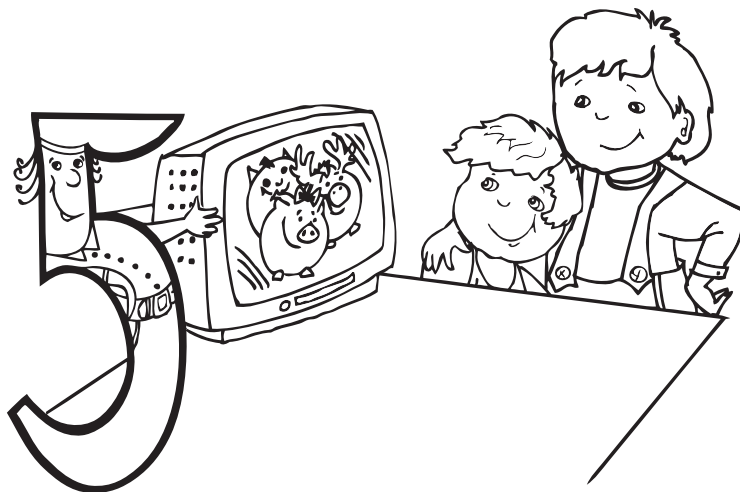


Вопросы и задания:

- Для чего нужен полдник?
- Нарисуй, как цифра 4 кушает на полдник четыре конфеты.



ИНТЕРЕСНОЕ КИНО



С братом в пять смотрю кино —
Про шпионов двух оно,
А потом еще мультфильмы —
Тоже неплохие фильмы.

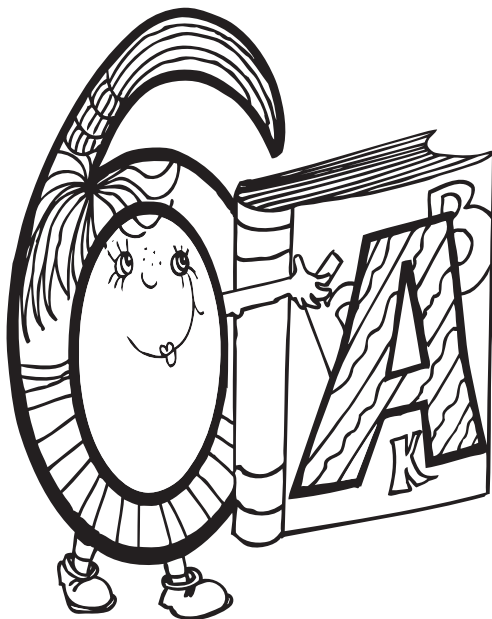


Вопросы и задания:

- Какие фильмы ты больше всего любишь?
- Сколько времени тебе разрешают сидеть перед телевизором?
- В какое время обычно показывают твою любимую телепередачу?



Я УЧУСЬ ЧИТАТЬ



В шесть — букварь читаю я,
Нелегка судьба моя.
Надо целую страницу
Прочитать мне и не сбиться.

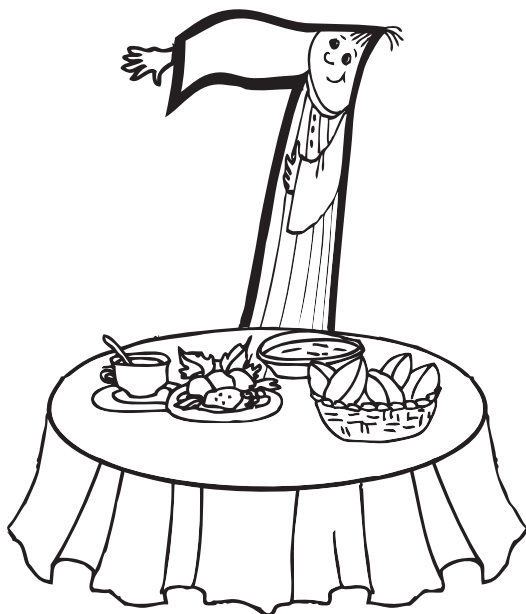


Вопросы и задания:

- Перечисли шесть букв, которые ты знаешь.
- Когда тебе легче запомнить что-то сложное: утром, днем или вечером?



ВКУСНЫЙ УЖИН



В семь — я ужинать пошёл,
Ждал меня накрытый стол,
Чтобы я не исхудал,
Чтобы рос и крепче стал.



Вопросы и задания:

- Когда у тебя самый хороший аппетит: утром, днем или вечером?
- Представь, что цифра 7 всегда ест ужин из семи продуктов. Перечисли эти продукты.



ВЕЧЕРНЯЯ ИГРА



В восемь я щенка Тимошку
Во дворе знакомил с кошкой.
Интересная игра!
Жаль, домой идти пора.

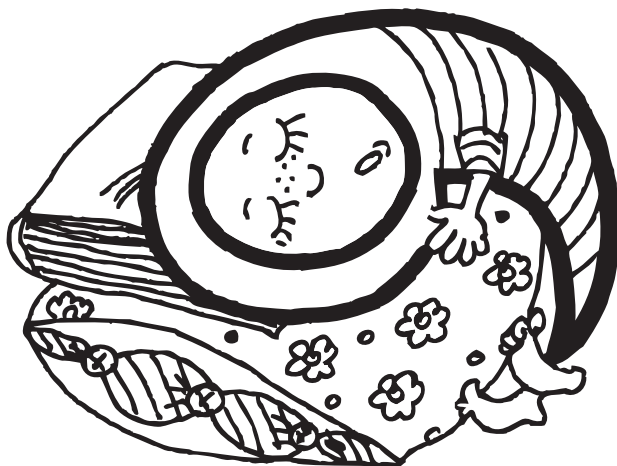


Вопросы и задания:

- Если бы у тебя был щенок, сколько раз и в котором часу ты выводил бы его на прогулку?
- Как ты думаешь, сколько часов нужно играть с щенком или котёнком?



ПОРА В КРОВАТЬ



В девять вечера в кровать
Должен я ложиться спать.
Чтоб быстрее заснули глазки,
Мама мне читает сказку.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему дети ложатся спать раньше взрослых?
- Представь, что цифра 9 обиделась на малышей из-за того, что они не хотят ложиться спать в девять вечера, и ушла от них. Что произошло после этого?



МОЙ СОН



В десять вижу я во сне,
Как шагаю по Луне.
Я запомню этот сон,
Яркий и волшебный он.



Вопросы и задания:

- Расскажи про свой яркий сон.
- Нарисуй, как спит число 10.
- Сколько часов должны спать дети?



ВСЕ СПЯТ



На часах — две единицы
Дремлют сладко, сон им снится.
В нем одиннадцать комет
Добрый шлют Земле привет.

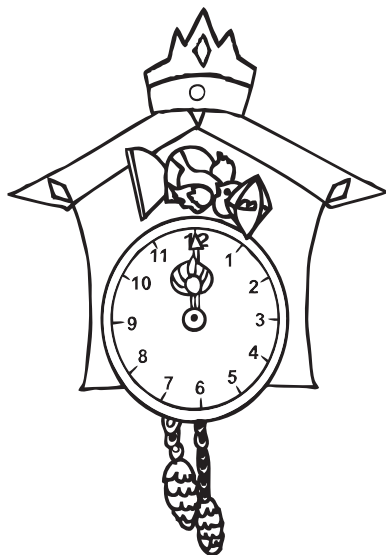


Вопросы и задания:

- Чем число одиннадцать на часах отличается от других чисел? (В этом числе две одинаковые цифры.)
- Нарисуй, как число одиннадцать летит в космосе.



КОНЧИЛСЯ ДЕНЬ



Бьют часы двенадцать раз,
Сплю я крепко в этот час.
День вчерашний улетел,
От моих устал он дел.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему сутки заканчиваются в двенадцать часов ночи?
 - Представь, что день будет заканчиваться тогда, когда ты пожелаешь.
 - Расскажи, когда ты бы хотел закончить день.
 - Расскажи, когда тебе бывает грустно, что день кончается.
- Когда ты радуешься, что день закончился?

КОГДА Я ВСТАЮ



Я в одиннадцать утра
Встал не с той ноги вчера.
Дернул я за хвост котёнка,
Запищал, бедняга, звонко.

Выгулять щенка забыл,
Он в углу скулил и выл.
Не пошёл во двор гулять,
С братиком не стал играть.

А сегодня все в порядке:
В восемь — встал я на зарядку,
В девять — погулял с щенком,
В десять — поиграл с котом.



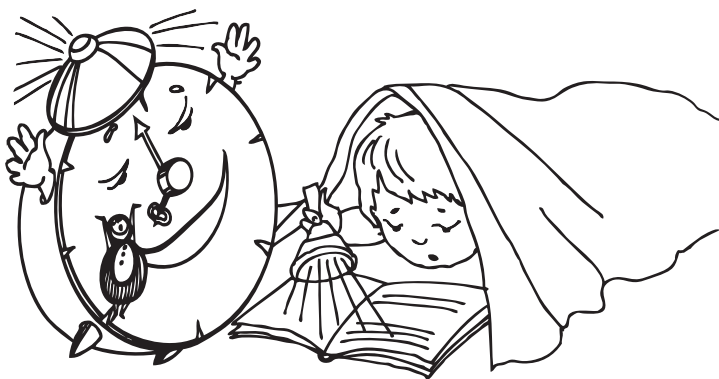
И в одиннадцать часов
Был я полностью готов
Брату книжку почитать.
Детям вредно долго спать.



Вопросы и задания:

- Какое у тебя настроение, когда ты долго спишь или когда встаешь рано?
- Почему детям вредно долго спать?

ЧТЕНИЕ ПОД ОДЕЯЛОМ



Восьмилетний мой братишка
По ночам читает книжки.
С фонарем, под одеялом,
Чтобы мама не ругала.

В восемь братику вставать,
Срочно нужно засыпать.



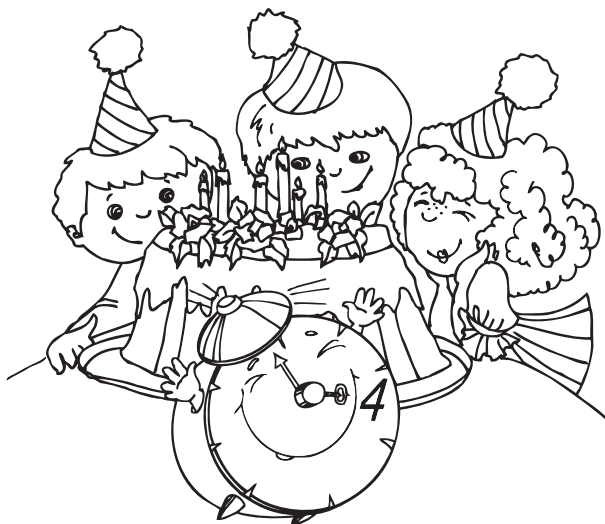
Цифра 8 на часах
Вся в расстройстве и в слезах.



Вопросы и задания:

- Читал ли ты когда-нибудь книжку с фонарем, и почему ты это делал?
- Нарисуй, как цифра 8 плачет на часах.

Я ЖДУ ГОСТЕЙ



Завтра я ровно в четыре
Жду гостей, вы не забыли?
День рожденья у меня —
Нет на свете лучше дня.



На часы в упор смотрю,
Стрелку взглядом тороплю.
Но она свое «тик-так»
Не ускорит, жаль, никак.

Мой братишка мне помог —
Время он ускорить смог.
Снял часы он со стены —
Все проблемы решены!

Стрелку он поторопил —
Винтик задний подкрутил.
На часах теперь четыре,
Двери мы гостям открыли.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, можно ли ускорить время?
- Расскажи, как ты ждешь свой день рождения.

ЧАСТЬ 6

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ



*В истории мы черпаем мудрость;
в поэзии — остроумие; в математи-
ке — проницательность...*

Френсис Бэкон



СКОРОСТЬ ПОЛЁТА КАРЛСОНА (СКОРОСТЬ И РАССТОЯНИЕ)

Однажды Карлсон исчез. Малыш так тосковал без Карлсона, что даже заболел. Доктор прописывал Малышу разные лекарства, но они не помогали. Только его верный песик знал, какое «лекарство» вылечит мальчика от тоски. Он выскользнул за дверь и отправился на поиски Карлсона.



Целый день песик бегал по городу, но Карлсона нигде не было. Вдруг песик почувствовал вкусный запах и увидел на тротуаре сосиску. Он бросился к сосиске, но с другой стороны в сосиску вцепился бродячий котёнок. Песик был очень голоден, но все же разделил сосиску по-братски.

Когда ужин был проглочен, песик рассказал котёнку о своей проблеме.

— Бродячие коты часто гуляют по крышам, как и ваш друг Карлсон. Они наверняка видели, куда он полетел. Подожди меня здесь, я все разужнаю, — предложил котёнок и убежал.

Вскоре он вернулся обратно с потрясающей новостью: «Карлсон улетел к бабушке в соседний город, до которого сто километров».

— Спасибо, котёнок, и прощай. Я побегу за Карлсоном, — сказал песик.

— Возьми меня с собой, — попросил котёнок. Песик согласился, но тут же пожалел об этом. Сам он мог бежать со скоростью 10 км/час, а котёнок двигался со скоростью только 5 км/час. Его маленькие лапки не могли бежать быстрее. Через че-



тыре часа они совсем отказали. Котёнок лег на обочину дороги и жалобно запищал. Старенький автомобиль остановился возле них. «Похоже, вам нужна моя помощь», — сказал водитель и посадил двух друзей в машину. Ровно через час они въехали в город. Узнать, где живет бабушка Карлсона, было нетрудно: бродячие кошки и собаки знают всех жителей города. Песик вскоре нашёл нужный дом. Карлсон как раз сидел на крыше бабушкиного дома и пил чай с малиновым бабушкиным вареньем. Котенок залез на крышу и промяукал:

— Карлсон, что ты здесь делаешь?

— Разве не видишь?! — ответил Карлсон, — помогаю бабушке лечиться. Ем вместе с ней малиновое варенье.

— Твой Малыш заболел тоскином, потому что он очень тоскует без тебя, — сообщил котёнок.

— Тогда полетели скорее к Малышу! — воскликнул Карлсон. — Я гостил у бабушки десять дней, и каждый день съедал за ее здоровье по три банки варенья. Теперь моя бабушка уже выздоровела, и больше варенья у нее не осталось.

Карлсон посадил песика и котёнка на спину и помчался к Малышу с самой большой скоростью. Через пять часов Малыш услышал знакомый голос: «Я так не играю! Я мчался сюда со скоростью сто километров в час, а здесь даже угощения нет. Мы все умрем сейчас от голода».

— Мама, я есть хочу, просто умираю от голода! — крикнул Малыш звонким голосом. Мама принесла малышу обед: две котлетки и три ватрушки.

— Ты забыл, что котёнку и щенку тоже нужно принести по обеду, а мне нужно целых два обеда после такого трудного перелёта, — пробурчал Карлсон.

— Мама, мне еще нужно четыре обеда, — заявил малыш.

Мама засмеялась и принесла еще четыре точно таких же обеда.



Фрекен Бок весь на следующий день позвонила на телевидение и сказала: «Приезжайте скорее и снимите фильм про новый мировой рекорд по скорости «поедания» котлет и ватрушек. Он принадлежит Малышу, которого я воспитываю».



Вопросы и задания:

- Сколько километров пробежали песик и котёнок за четыре часа, если они бежали со скоростью 5 км/час.
- Сколько километров они проехали на машине? С какой скоростью ехала машина, если она довезла двух друзей до города за один час?
- Карлсон сказал, что он летел со скоростью 100 км/час. Какая на самом деле была скорость полёта Карлсона, если он пролетел сто километров за пять часов?
- Как ты думаешь, почему Малыш заболел от тоски?
- Сколько всего варенья съел Карлсон у бабушки?
- Как ты думаешь, помог ли Карлсон бабушке быстрее выздороветь?
- Сколько всего котлет и ватрушек съели Малыш и его друзья.
- У какого вида транспорта самая высокая и самая низкая скорость?

ЗОЛОТОЕ ВЕДЕРКО (УМНОЖЕНИЕ НА 2)

Было у девушки-сироты на память от родителей деревянное ведро. Она любила его больше всего на свете и называла золотым. Однажды уронила девушка ведро в речку. Побежала она вдоль речки, надеясь ведро поймать, а оно из глаз скрылось. Бежит девушка и видит, избушка стоит, а рядом бабушка сидит.

— Не проплывало ли здесь мое золотое ведро? — спросила сирота.



— Я его из речки достала. Верну, если поможешь мне дом прибрать, белье постирать да хлеб испечь, — ответила бабушка.

Сирота работать умела. За два дня она все сделала.

— Спасибо за помощь, милая, — сказала бабушка и вынесла девушке золотое ведро.

— Это не мое ведро, — отказалась девушка. — Мое деревянное, я его в память о родителях золотым называю.

— Тогда возьми свое ведро и одну монетку за работу, — сказала старушка.

Обрадовалась девушка, положила монетку в ведро и побежала домой. Навстречу ей шел старик голодный. Он попросил:

— Дай мне хлебушка, девушка, я целый день не ел.

— Нет у меня хлеба, вот возьми монетку, — ответила сирота.

— Спасибо, может, мне за нее в деревне кусок хлеба дадут, — обрадовался старик.

Пошла девушка дальше, смотрит, а на дне ведра две монетки лежат.

«Что за чудо?!» — удивилась девушка и вдруг слышит, кто-то плачет под кустом.

Заглянула за куст, а там мальчик сидит и причитает:

— Все утро я соседу огород полел, заработал две монетки для матушки. Но карман худой оказался, и обе монетки потерялись.



Отдала девушка две монетки мальчику, а в ведерке у нее четыре новые монетки появились.

Пошла девушка дальше и видит, отбирает богатый крестьянин у бедной женщины козу:

— Не забирайте мою, козочку, сосед. Не оставляйте нас без молока, — просит женщина. — Я вам завтра долг верну. Я же всего четыре монетки у вас взяла, а коза намного больше стоит.

— Не желаю ничего слушать. Раз долг вовремя не вернула, коза моя, — ответил богач.

Вынула девушка четыре монетки из ведерка и отдала богатому соседу.

Обрадовалась женщина, пригласила сироту в гости, молочком напоила. Смотрит девушка, а у нее в ведерке восемь монеток стало.

Так и повелось с тех пор. Все, что сирота из ведерка отдавала, в нем потом в двойном количестве появлялось.



Вопросы и задания:

- Запиши в виде примеров умножения на 2 все истории из сказки.
- Напиши всю таблицу умножения на 2 и придумай свои истории о том, кому еще помогла девушка-сирота своими монетками.
- Как ты думаешь, почему ведерко у девушки стало волшебным?
- Почему одним людям удается умножить свое добро, а другим — нет?
- Что бы ты хотел умножить в своей жизни и во сколько раз?
- Как бы ты распорядился волшебным ведерком, если бы оно к тебе попало?



ПЛОХОЙ АППЕТИТ (УМНОЖЕНИЕ НА 3)

Сидел крестьянин возле своего дома, корзины плел. Шел мимо путник, молодой парень, поклонился он и говорит:

— Не угостишь ли меня чем-нибудь, добрый человек. Иду я в город. Путь не близкий, а у меня с собой никакой еды нет.

— Хорошо, угощу, — согласился крестьянин и вынес прохожему из дома 3 лепешки, а сам снова сел корзины плести.

Путник мигом проглотил угощение и еще попросил. Четыре раза пришлось крестьянину выносить путанику по 3 лепешки.

Наконец тот насытился и поблагодарил:

— Спасибо, крестьянин, что не пожалел для прохожего маленького кусочка.

— Разве ты один кусочек съел? Ты считать умеешь, юноша?

— Нет, никогда я не учился, мне это не нужно было, — отвечает путник.

— По какому же делу ты в город идешь? — поинтересовался крестьянин.

— Говорят, в городе доктор есть, который любые болезни лечит. Аппетит у меня скверный, мало ем. Может быть, он даст мне какое-нибудь лекарство для улучшения аппетита, — объяснил парень.

— Да, с аппетитом у тебя проблемы, так же как и со счетом, — улыбнулся крестьянин.





— Есть у меня к тебе просьба. Я твою исполнил, угостил тебя, исполни и ты мою.

— Конечно! Сделаю все, что пожелаешь, — пообещал путник.

— Когда доктор вылечит тебя, не возвращайся обратно по этой дороге, мимо моего дома, вернись другой дорогой.



Вопросы и задания:

- Посчитай с помощью таблицы умножения, сколько лепешек съел путник.
- Почему юноша думал, что у него плохой аппетит?
- Почему крестьянин попросил юношу не возвращаться обратно мимо его дома?
- Расскажи о какой-нибудь смешной ситуации, в которую попал человек из-за неумения считать.
- Придумай несколько смешных задач на умножение о тех, кто слишком много кушает.

ДВА БРАТА (В 2 РАЗА БОЛЬШЕ, В 2 РАЗА МЕНЬШЕ)



Жили-были два брата. Когда родители умерли, старший брат забрал себе все наследство, а младшему досталось только старое дерево на краю сада.

Делать нечего, стал младший брат за деревом ухаживать. Зацвело дерево дивными цветами, и потом появились на нем десять плодов слаще меда.



Тут прилетел на дерево огромный ворон и стал плоды клевать.

Взмолился младший брат:

— Господин ворон, одно дерево досталось мне в наследство. Если вы все плоды склюете, как я буду жить?

Заговорил ворон человеческим голосом:

— За каждый плод заплачу тебе кусок золота. Шей большой мешок.

Повеселел младший брат. Сел шить мешок, а сам думает: «Зачем мне так много кусков золота, мне и половины хватит, и сшил маленький мешок». Съел ворон все плоды, посадил младшего брата на спину и перенёс его на остров, полный золота.

— Зачем ты такой маленький мешок сделал? В него войдёт лишь половина платы, — удивился ворон.

— Мне и этого хватит, — ответил младший брат.

Вернулся младший брат и зажил счастливо. Купил себе дом, коня, землю.

Узнал старший брат, каким образом младший брат разбогател, и отобрал у него старое дерево. Стал старший брат за деревом ухаживать, и на дереве вновь расцвели дивные цветы, и созрело десять плодов. Снова прилетел ворон и предложил за каждый плод заплатить куском золота. Только старший брат подумал: «Мне надо в два раза больше кусков золота», поэтому сшил он мешок в два раза больше, чем требовалось.

Когда ворон увидел большой мешок старшего брата, он попросил:

— Не бери золота больше, чем положено, не донести мне тебя.

— Ничего, донесёшь как-нибудь, — ответил старший брат.

— Если ты возьмёшь золота больше, чем положено, мы на обратном пути в море упадем, — снова предупредил ворон.



Но старший брат не послушался его предупреждения и набил в мешок в два раза больше кусков золота, чем нужно было.

На обратном пути ворон не вынес такой тяжести и в море упал. Все золото утонуло, а самого старшего брата рыбаки еле спасли.

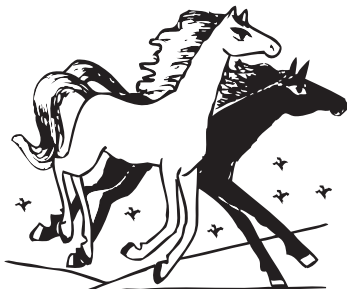


Вопросы и задания:

- Посчитай и запиши в виде примеров, сколько кусков золота взял младший брат и сколько кусков золота взял старший брат.
- За что был наказан старший брат?
- Сколько кусков золота ты бы взял на месте братьев?
- Как бы ты распорядился этим золотом?
- Придумай несколько задач на умножение и деление о том, как бы ты распорядился золотыми монетами, если бы нашел клад — сто золотых монет.

ПОЧЕМУ ТАБУН РАЗДЕЛИЛСЯ? (ДЕЛЕНИЕ НА 3)

Пасся в степи табун из 9 коней: три коня белых, три коня черных, а три коня — рыжих. Пытались волки напасть на табун, да не получилось. Кони кругом встают, копытами лягают, попробуй, подберись. Тогда придумал вожак волчьей стаи хитрость. Подбежал к черным коням и подразнил их:



— Эй вы, черные кони, белые кони над вами смеются, чумазыми вас называют.

Рассердились черные кони, заржали гневно:

— Как они смеют?! Мы кони благородных кровей и бегаем быстрее всех.



Обежал тогда вожак волчьей стаи табун вкруг, увидел рыжих коней и их обидел:

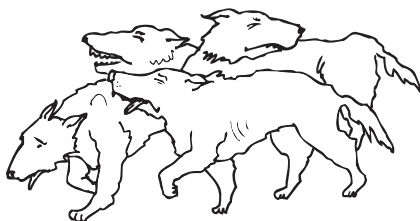
— Вас, рыжие, белые кони беспородными называют.

Рассердились рыжие кони, застучали копытами:

— Как они смеют?! Наша порода самая древняя, от диких степных лошадей идет.

Стали кони разной масти друг на друга коситься. Разбился большой табун на три маленьких части, в каждой части — кони только одной масти. Разбрелись маленькие части табуна в разные стороны степи, а волкам того и надо.

С маленьким табуном легче справиться.

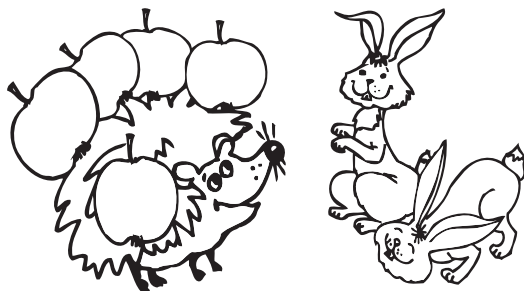


Вопросы и задания:

- Сколько коней стало в каждой маленькой части?
- Как ты думаешь, почему табун разделился?
- Приведи пример, когда деление целого на части принесло вред. Например, если делить все домашние задания детей на всех взрослых членов семьи, то дети не получают знаний.

ДОБРЫЙ ЕЖИК (ВЫЧИТАНИЕ И ДЕЛЕНИЕ)

Бежал по лесу ежик, спешил, торопился запасы на зиму сделать. Вкусный запах привёл его к лесной яблоньке, возле которой яблочки на земле лежали. Нацепил ежик на колючки пять яблочек и довольный побежал к себе в нору. Вдруг он услышал, как под кустом кто-то плачет. Раздвинул ежик кусты и увидел двух крохотных зайчат.



— Вы чего хнычете? — спросил ежик.

— Мама с утра ушла по делам, а мы без нее боимся выйти, чтобы пощипать травки. У нас животики болят от голода, — пожаловались зайчата.

Жалко стало ежику зайчат, и он сказал:

— Ладно, возьмите по яблочку с моих иголок, но только, чур, по одному.

Обрадовались зайчата, взяли по яблочку, а ежик домой побежал.

На следующий день ежик снова отправился на поиски еды. Ему повезло, под большой елью он нашёл шесть белых грибочков. Ёжик нацепил их на колючки и побежал домой.

— Ёжик, угости нас грибочками. Мы есть хотим, — вдруг услышал ежик голоса бельчат. Поднял он голову и увидел на ветке ели трех грустных бельчат.

— Мы еще маленькие и сами не умеем находить пищу. А наша мама с утра ускакала по делам, — запищали бельчата.

Жалко было ежику делиться грибами, но бельчата выглядели очень голодными.

— Ладно, возьмите, но только по одному грибочку, — согласился ежик.

Спрыгнули бельчата, сняли с иголок три грибочка, а остальные ежик домой унес.



В норе под большим пнем ежика ждали мама и сыночек. Они с удовольствием поужинали грибочками, но потом ежика грустно сказала:



— Вчера ты принёс для всех нас по одному яблочку, а сегодня по одному грибочку. Мы все съели, но как же мы припасы на зиму делать будем?

Тут маленький ежонок выглянул из норы и радостно закричал:

— Мама, смотри. Припасы на зиму к нам сами пришли.

Выскочили ежи из норы и видят, стоят перед норой две корзинки: в одной корзинке 20 морковок, а в другой — тридцать орешков.

— Непонятно, откуда они здесь появились?! — удивилась ежиха, а ежик объяснил:

— Я зайчатам два яблока подарил, а бельчатам — три грибка отдал, а они отблагодарили меня. Только не пойму, почему два яблока в двадцать морковок превратились, а три грибка — в тридцать орешков?



Вопросы и задания:

- Сколько всего осталось у ежика яблок и грибов после того, как он поделился ими?
- Как ты думаешь, почему ежик получил больше, чем отдал?
- Во сколько раз он получил больше моркови и орешков?
- Расскажи, чем ты поделился со своим другом, и запиши свой рассказ в виде примера на вычитание или деление.



ДВА БАШМАЧКА (УМНОЖЕНИЕ)



Купили одному мальчику новые башмачки: с красивой эмблемой-звездой, с медными заклёпками и на рифлёной подошве. Очень понравились мальчику башмачки. Носил он их с утра до вечера, но совсем не берег: не мыл, не чистил и бросал где попало. Обиделись башмачки и убежали обратно на обувную фабрику, где их сделали. Прибежали они туда и видят, стоят на полках ряды новых блестящих башмачков. Стыдно стало башмачкам за свой вид, и спрятались они в угол под нижнюю полку. Мальчик заметил, что его башмачки на фабрику побежали. Он пришёл вслед за ними и спросил мастера:

— Не видели ли вы мои башмачки, они сюда убежали.

— Пойдём их поищем, — предложил мастер и повел мальчика по фабрике.

Они обошли всю фабрику, но пропавшие башмачки не нашли. Тогда мастер привёл мальчика к полкам с новыми башмаками и предложил:

— Посмотри, на первой полке стоят десять пар башмаков с заклёпками. Может, возьмёшь одну пару вместо пропавших?

— Нет, — ответил мальчик, — на моих башмачках заклёпки были лучше.

— На второй полке тоже десять пар башмачков стоят с красивыми эмблемами. Выбери себе новые башмачки из них, — снова предложил мастер.

— Нет, — отказался мальчик. — На моих башмачках эмблема была красивее.

— Может быть, тебе нравятся вот эти десять пар башмаков на самой нижней полке. У них специальная рифленая по-



дошва для скользкой дороги. Выбери себе башмаки из них, — посоветовал мастер.

— У моих башмаков тоже была удобная рифлёная подошва. Неужели они навсегда пропали? — грустно сказал мальчик.

Поняли башмачки, что они нужны хозяину, и вылезли из-под полки. Тут мальчик увидел, какие его башмаки грязные по сравнению с новенькими башмачками на полках.

— Надеюсь, ты понимаешь, почему башмачки от тебя сбежали? — строго спросил мастер.

Вздохнул мальчик и ничего не ответил. Он взял свои башмачки и побежал домой. Там он помыл башмачки и так их начистил, что они заблестели, как новые. С тех пор мальчик каждый день мыл и чистил свои башмаки.



Вопросы и задания:

- Расскажи, как ты ухаживаешь за своей обувью.
- Как ты думаешь, почему мальчик не захотел вместо старых башмаков взять новые.
- Посчитай и запиши в виде примера на умножение, сколько всего пар башмаков было на полках.
- Посчитай и запиши в виде примеров, сколько у тебя пар разной обуви и сколько всего штук обуви.

ВОЛШЕБНЫЙ КОТЕЛОК (УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 10)

Как-то копали строители канаву. Вдруг у одного из них лопата звякнула. Нагнулся он и увидел в земле чугун заржавленный. В этот момент шляпа с головы строителя упала прямо в чугун. Достал он шляпу, а в чугуने другая шляпа лежит, так он одну за другой десять шляп вытащил. Рабочий раздал все шляпы беднякам. Понял парень, что чугунок волшебный, до-



стал его из канавы и стал с тех пор всем беднякам округи помогать.

Пришла к нему однажды бедная женщина и попросила:

— Всего две лепешки у меня осталось, а детей пятеро. Как мне накормить пяте-

рых детей двумя лепешками?

— Не горюй, с помощью волшебного чугунок мы накормим твоих детей, — ответил рабочий. Положил он в чугунок две лепешки, а достал из него в десять раз больше.

Как-то раз пришёл к рабочему богач и попросил одолжить ему чугунок на вечер:

— Еды у меня хватает, но моя жена тяжело болеет. Последняя таблетка осталась, а достать лекарство нигде не могу. Измучается она от боли, если ты чугунок мне не дашь.

Одолжил рабочий богачу свой чугунок. Только тот не лекарство в него положил, а десять золотых монет, надеясь назад сто получить. Сунул руку в чугунок, а там только одна золотая монета лежит. Рассердился хозяин, отнёс чугунок поскорее назад.

После этого случая решил рабочий по земле пойти, чтобы беднякам помогать. Придёт в селение, попросится ночевать в самую бедную избу и подсунет им свой чугунок. Сварит хозяйка в чугунке три яичка, а вынет из него в десять раз больше. Поправятся дела у бедняков, берет рабочий свой чугунок и дальше идет.

Но тот, кто хотел с помощью волшебного чугунка богатство нажить, получал назад из чугунка в десять раз меньше того, что он в чугунок клал.



Вопросы и задания:

- Запиши с помощью таблицы умножения на 10 все примеры из сказки.
- Что волшебный чугунок символизирует в жизни людей?
- Кому и как вы помогли бы с помощью волшебного чугунка? Придумай и запиши свои задачи про волшебный чугунок, используя таблицу умножения на 10.

КОГДА НЕ НУЖНО УМНОЖАТЬ (МАССА, ВО СКОЛЬКО РАЗ ТЯЖЕЛЕЕ?)

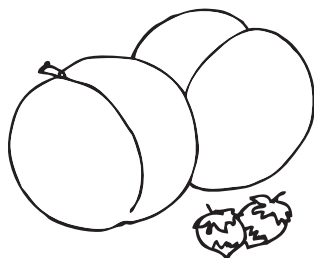
Прекрасные ароматные персики гордо золотились под солнышком, но персиковое дерево недовольно выговаривало им:

— Почему вас так мало, дети мои, всего 50 штук! Вы растёте в саду, где все о вас заботятся, но не стараетесь вырасти в большом количестве. Посмотрите на орешник, который растёт за стеною сада. Никто его не рыхлит, не подкармливает, а у него в два раза больше детей, чем у меня.

— Нас мало, — отвечали золотистые плоды, — зато мы тяжёлые. Орешек весит всего 10 граммов, а каждый из нас в двадцать раз тяжелее орешка.

— Не хочу слышать глупых оправданий, — отвечало персиковое дерево. На следующий год я выращу столько же плодов, сколько орешник.

Сказано — сделано. Следующей весной на персиковом дереве расцвело множество цветов. Оно сладким голосом за-





зывало к себе насекомых, и из всех цветов завязались плоды. Сложно было напоить соками такое множество детей. Персиковое дерево изнывало под их тяжестью, но говорило довольным голосом: «Теперь у меня в два раза больше плодов, чем в прошлом году».

Но чем жарче грело солнышко, тем тяжелее становились персики. Ветви дерева повисли почти до земли, и оно взмолилось:

— Солнышко, не свети, от твоих лучей тяжелеют мои плоды, и мне больно их держать.

— Не могу выполнить твою просьбу, персиковое дерево, — ответило солнышко, — без меня не созреют другие фрукты, орехи и ягоды. В прошлом году у тебя выросло 50 чудесных персиков, но ты решило вырастить в два раза больше! Твои детки предупреждали тебя, что каждый персик в двадцать раз тяжелее орешка, но ты было недовольно! Посчитай же теперь, чей груз был тяжелее: твой или орешника?



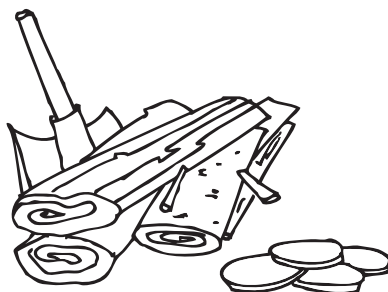
Вопросы и задания:

- Сколько персиков выросло на персиковом дереве во второй год?
- Посчитай, сколько весил урожай орешника и урожай персиков в первом году и во втором. Сравни результаты.
- Как ты думаешь, почему персиковое дерево завидовало орешнику? Приведи пример из жизни, когда люди завидуют другим, не замечая того ценного, что имеют сами.
- Что в твоей жизни и на какое число ни в коем случае нельзя умножать? Например, если двух домашних животных умножить в десять раз, не хватит средств, чтобы кормить их, и времени, чтобы за ними ухаживать.



КТО ЩЕДРЕЕ (ЧАСТИ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ)

У богатого хана скопилось сто тысяч золотых монет. Тогда решил он истратить сто монет и накормить всех голодных. Принялись повара готовить вкусный плов, а слугам хана было приказано собирать на пир всех бедняков. Встретили слуги бедного лесоруба, который с базара возвращался, и велели ему на ханский пир идти.



— Я привык жить своим трудом, — ответил бедняк.

Рассердились слуги, схватили лесоруба и привели его к хану.

— Я сто золотых монет истратил и тысячу голодных накормил. Как ты посмел отказаться от моего угощения? — грозно спросил хан.

— Никто не сравнится с тобой щедростью, великий хан, — поклонился лесоруб. — Я оказался от твоего угощения, потому что спешил домой с лепешками. Каждый день я продаю дрова на четыре медных монеты, а потом покупаю на них четыре лепешки для себя, жены и двух соседей, — ответил лесоруб.

— Значит, ты каждый день отдаёшь половину своего заработка соседям? — удивился хан.

— Делать нечего, — вздохнул лесоруб. — Бедные старики не могут сами работать и остались на старости лет без помощи.

Задумался хан: «Кто щедрее? Кто больше денег потратил, чтобы голодных накормить?»



Вопросы и задания:

- Какую часть своих денег отдал людям хан, а какую часть заработанных денег отдавал каждый день старикам соседям лесоруб?
- Как ты думаешь, кто щедрее: хан или лесоруб?
- Как ты думаешь, почему лесоруб отдавал каждый день половину своего заработка соседям?
- Если бы тебе дали сто тысяч золотых монет, сколько бы ты потратил, чтобы помочь другим людям?

ПРОПАВШИЙ КОШЕЛЕК (НАХОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО ПО ЧАСТИ)



У одного человека пропал кошелек с деньгами. Повесил он объявление: «Тот, кто вернет мой кошелек, получит одну третью часть всех денег — сто рублей».

Вскоре нашёл кошелек прохожий, увидел объявление, принёс хозяину и попросил обещанные сто рублей.

Пожалел хозяин денег и говорит прохожему:

— Ты уже сам взял сто рублей, потому что в кошельке четыреста рублей было.

— Нет, я ничего не брал, — стал объяснять прохожий.

Но хозяин кошелька велел своим слугам прогнать прохожего.

В этом городе мудрый судья был. Пожаловался ему прохожий на несправедливость. Позвал судья хозяина кошелька и спрашивает:



— Сколько у тебя в кошельке денег было?
— Четыреста рублей, — отвечает хозяин.
— Но ты в объявлении написал, что одна треть всех денег равна ста рублям. Значит — это не твой кошелёк. Верни его прохожему, а свой сам ищи, — приказал судья.



Вопросы и задания:

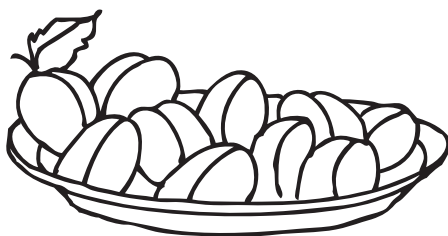
- Сколько денег было в кошельке?
- Почему купец не выполнил свое обещание?
- Почему люди иногда отказываются от своих обещаний?

ЗОЛОТЫЕ СЛИВЫ (НАХОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО ПО ЧАСТИ)

Жили-были мать да две дочки. Работали они все на богатого купца с утра до вечера. Однажды шел мимо дома купца нищий старик и попросил хлеба. Жалко стало матери старика. Отдала она ему свой хлеб и сказала:

— Возьми, дедушка, покушай. А если отдохнуть хочешь, зайди в мой дом. Там сейчас нет никого, все дочки мои работают, но дверь не заперта.

Тут мать позвали по делам, а странник пошёл в дом на краю деревни. Уходя, оставил он тарелку слив на столе.





Первой вечером вернулась с работы младшая дочка, увидела сливы и подумала: «Надо их посчитать да на всех поровну разделить».

Так она и сделала, а затем съела третью часть слив и спать легла.

Следующей пришла домой средняя дочка. От вида спелых слив у нее даже слюнки потекли. Она тоже съела только третью часть от всех слив.

Позже всех вернулась домой мать. Зажгла свет и видит: на тарелке восемь золотых слив блестят. Удивилась мать, разбудила дочек. Девочки рассказали, что сливы были обыкновенные и каждая из них съедала только третью часть, потому что не знала, ели ли сливы остальные.

— Это старик наградил вас за то, что вы о других помните, — обрадовалась мать.

— Сколько же всего слив было в самом начале? — спросили девочки.

— А вы сами посчитайте, — с улыбкой ответила мать.



Вопросы и задания:

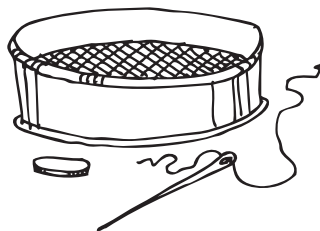
- Почему дочки все делили поровну на всех членов семьи?
- Как ты поступаешь, когда приходишь домой, а на столе лежит что-то вкусное?
- Посчитай, сколько всего слив оставил прохожий девочкам.
- Придумай свою задачу на нахождение целого по части. Например: Мама дала мне пакет с мармеладом. Я отдал своему другу три мармеладины — третью часть от всех конфет. Сколько всего было конфет?



ЧТО СКОЛЬКО СТОИТ (ЦЕНА И СТОИМОСТЬ)

Была у одной матери дочка. Как-то потеряла она иголку возле крылечка и пошла к гадалке за помощью.

— Возьми сито, просей сквозь него землю с того места, где иголка упала, и найдёшь. А за совет мне рубль заплати, — говорит гадалка.



Заплатила девочка рубль и нашла иголку. Вечером похвасталась она матушке, а та говорит:

— Иголка, доченька, две копейки стоит. На рубль можно было много иголок купить. Посчитай, сколько мы потеряли, и больше так не делай.

В другой раз пошла девочка корову пасти, да заснула на лугу. Проснулась, коровы нет. Стала она искать и видит, всадник на коне скачет.

— Не видели, дяденька, корову мою белую? — спрашивает девочка.

— Видел, — отвечает всадник, — она к чужому стаду прибилась. Да только далеко они ушли, тебе не догнать.

— Дяденька, вы на коне, помогите мне вернуть корову, — просит девочка.

— Заплати мне рубль, тогда приведу тебе корову, — говорит всадник.

— Какой хитрый, — отвечает девочка, — на рубль я много коров куплю.

Всадник пожал плечами и усакал. Вечером девочка рассказала матушке, как она мудро поступила, а матушка говорит:

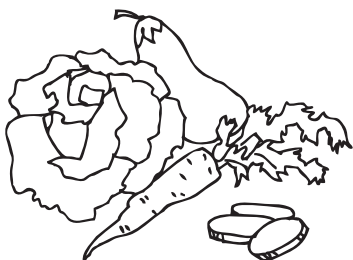
— Корова, доченька, сто рублей стоит, вот и посчитай, сколько мы потеряли.



Вопросы и задания:

- Сколько денег потеряла девочка? Почему она потеряла эти деньги?
- Знаешь ли ты цену всех вещей, которые есть в твоём доме?
- Тебе нужно купить подарки для всех членов семьи. Что ты купишь, по какой цене и на какую сумму?
- Посчитай, сколько денег в неделю тратит твоя мама на продукты для семьи.

ЧТО ДОРОЖЕ (ЦЕНА И ЦЕННОСТЬ)



Встретились на узкой дороге купец и крестьянин, и никто друг другу уступать не хочет. Крестьянин вез на ярмарку овощи и боялся, что его ослик не вытащит тяжёлую телегу из грязи. Купец ехал верхом на лошади, но не пристало ему крестьянину уступать. Хлестнул он крестьянского ослика кнутом. Животное шархнулось, и

тележка опрокинулась. Крестьянин, горько причитая, собрал овощи из грязи, да в таком виде их нельзя было продать.

В то время мудрый царь каждый день на главной площади города споры разбирал. Пожаловался крестьянин царю. Вызвал царь купца и спрашивает:

— Крестьянин вез на ярмарку все, что за год вырастил. Ты ехал верхом на коне, почему не уступил ему?

— Премудрый царь, — отвечает купец, — а я вез то, что за десять лет заработал. Значит, мой груз важнее.



— Чтобы выяснить, чей груз важнее, посадите этих людей в пустой дом, внесите туда то, что они везли, и ничего им не давайте, — приказал царь.

Слуги так и сделали. Крестьянин овощи ест, а купец проголодался и просит:

— Дай мне овощей, я заплачу за них целый золотой.

— Не могу, — ответил крестьянин, — кто знает, сколько мы здесь пробудем.

Два дня терпел купец, а потом закричал:

— Выпустите меня, признаю, что у крестьянина груз дороже моего был.

Выпустили их, и велел царь купцу заплатить за испорченные овощи.



Вопросы и задания:

- В чем состояла мудрость царя?
- Сколько купец должен заплатить крестьянину?
- Приведи примеры, как меняется отношение к одной и той же вещи в зависимости от ситуации.

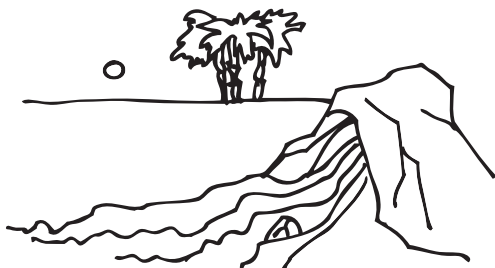
СКОЛЬКО СТОИТ ГЛОТОК ВОДЫ (ЦЕНА И ЦЕННОСТЬ)

Как-то заспорили три путника, что на свете всего дороже.

— Дороже всего изумруды. Сто изумрудов сделают человека богатым на всю жизнь, — сказал один.

— Хорошие рубины дороже изумрудов, — возразил другой.

— Есть вещи, которые дороже драгоценных камней, — сказал третий и рассказал друзьям свою историю: «Однажды в пустыне я заболел и отстал от каравана. Припасы мои кончились,



и я не знал, что делать. Смотрю, рядом со мной мешочек лежит. «Наверное, там зерно», — подумал я и открыл мешочек. Но вместо риса в нем были зерна изумрудов и гранатов. Расстроился я, огляделся и увидел неподалеку холмик. Раскопал его и нашёл там мертвого человека. В руке у него была записка: «Тысячи шагов не хватило мне, чтобы дойти до ручья. Один глоток воды из него дороже всех моих драгоценных камней».

Прочитал я записку, собрался с силами и вскоре нашёл ручей, а возле него свой караван. Поделили мы найденные сто драгоценных камней между двадцатью членами каравана поровну, а неизвестного человека похоронили неподалеку и рядом поставили камень с надписью: «Путник, помни, один глоток воды из этого ручья дороже ста драгоценных камней».



Вопросы и задания:

- Что невозможно купить за деньги?
- Приведи примеры, когда ценность вещей становится выше их реальной стоимости. Например, открытка, подаренная мамой, становится очень дорогой; простые вещи принадлежавшие знаменитым людям, стоят дорого.
- Сколько денег нужно, чтобы купить то, о чем ты мечтаешь?



ЯБЛОНЕВЫЙ САД (МАССА)

Три брата на верблюдах медленно двигались через пустыню. Добравшись до колодца, они пришли в отчаяние. Колодец был засыпан песком, а старая яблоня возле колодца почти засохла. Только одно яблоко сохранилось на яблоне.



— Как прекрасен вид этот плода! — воскликнул старший брат.

— Сок яблока прекраснее его вида, он утоляет жажду, — возразил средний.

— Самое прекрасное в яблоке — семена, они дают жизнь новому саду, — задумчиво сказал младший брат.

Старший и средний брат, переглянувшись, решили:

— Пусть младший брат возьмёт семена. Яблоко мы поделим между собой. Ты остаешься в пустыне. Твой старый верблюд не может дальше идти без воды.

Братья усаkali, а верблюд юноши вдруг заговорил человеческим голосом: «Колодец легко откопать». Юноша вскочил и принялся за работу.

Прошло двадцать лет. Караван остановился возле богатого оазиса. Глиняная стена окружала молодые яблони, в ветвях которых золотились сочные плоды. Погонщики напоили верблюдов, зажгли костры и вскипятили чай. Хозяин оазиса вышел к каравану с корзиной, полной сочных яблок. Он передал корзину двум братьям — нищим погонщикам, и сказал:

— Здесь двадцать килограммов яблок. Те коричневые семена, которые вы оставили мне в пустыне, весили всего два грамма. Это моя плата за них.

— Посчитай, сколько имеет наш младший брат, а сколько мы?! Разве это справедливо? — проворчал старший брат.



— Мы сами поделили то яблоко, — напомнил ему средний брат.



Вопросы и задания:

- Как изменятся старшие братья после этого случая?
- Во сколько раз масса яблок больше массы семечек?
- Младший брат подарил братьям корзину яблок. Как бы вы поступили на его месте?

КТО ВСЕХ БЫСТРЕЕ (СКОРОСТЬ И РАССТОЯНИЕ)



Решили однажды насекомые на лугу соревнования по бегу устроить. Сороконожка похвасталась:

— За мной никому не угнаться, ведь у меня сорок ног.

Соревнование назначили на полдень. Выстроились все в ряд и побежали. Кузнечик за минуту тридцать метров проскакал, му-

равей — десять, жук-навозник — пять метров, а улитка только десять сантиметров. Закончились соревнования, а сороконожки все нет. Заволновались букашки, послали кузнечика узнать, в чем дело. Прискакал кузнечик, смотрит, сидит сороконожка на пороге своей норки и тапочки надевает.

Торопится, потом обливается, говорит кузнечику: «Уже на тридцать пятую ножку тапочку надела. Сейчас закончу обуваться и всех обгоню».



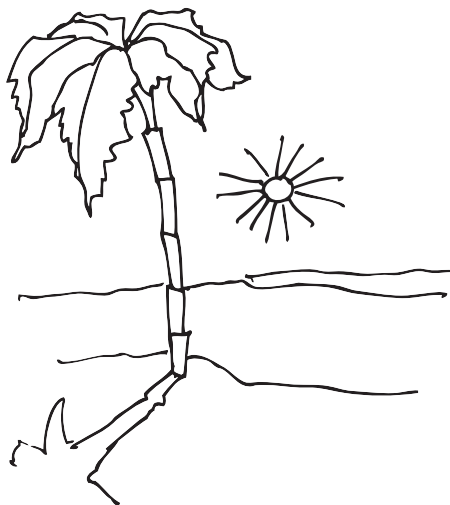
Вопросы и задания:

- Почему сороконожка не смогла победить в соревнованиях?
- Во сколько раз кузнечик проскакал больше, чем жук-навозник?
- Во сколько раз улитка проползла меньше, чем муравей?
- Как научиться проявлять свои способности не на словах, а на деле?

ВЫСОТА ФИНИКОВОЙ ПАЛЬМЫ (ПРОПОРЦИЯ)

Одинокий путник шел через пустыню. Вдали показался маленький оазис. Хозяин радушно распахнул калитку: «Входи, любой путник — мой гость. На ужин у меня есть овощи».

Юноша бросил взгляд на пальму, ветви которой гнулись под тяжестью зрелых фиников. Хозяин оазиса, поймав его взгляд, рассказал: «Когда я пришёл в этот оазис, кроме этой пальмы здесь ничего не было. Представь, как я ждал, когда созреют финики. С каждым днем они становились все слаще, и я наконец забыл про голод. Вот тогда и появились у моей двери три путника. «Они съедят мои финики», — пожалел я мысленно и не пустил путников в оазис. Путники





ушли, но вдруг загрохотал голос: «Я, дух дерева, не дам тебе плодов до тех пор, пока высота пальмы в метрах не будет равна количеству лет, прожитых тобой в пустыне».

Уже десять лет живу я здесь, но не пробовал фиников. Когда они созревают, прилетают птицы и уносят все плоды без остатка. Сейчас пальма стала такой высокой, что никто не сможет влезть на нее, чтобы измерить ее высоту».

— Можно измерить высоту пальмы, не влезая на нее, — усмехнулся юноша.

— Можно, если ты маг или умеешь летать, — грустно сказал отшельник.

— Я не маг, но я изучал математику. Смотри. В моем посохе два метра, а длина тени от посоха четыре метра. Тень от посоха в два раза длиннее, чем посох. Значит и тень от пальмы в два раза длиннее ее самой. В математике это называется пропорцией.

Юноша быстро измерил посохом тень пальмы на песке и радостно сообщил:

— Длина тени от пальмы двадцать метров, значит высота пальмы...

Юноша не договорил. Тяжёлая гроздь фиников с шумом упала на песок!

— Моя пальма простила меня, — прошептал старик.



Вопросы и задания:

- Какой была высота пальмы?
- Где еще может пригодиться этот способ измерения высоты?
- Почему маленькие размеры людей на киноплёнке превращаются в большие на экране?

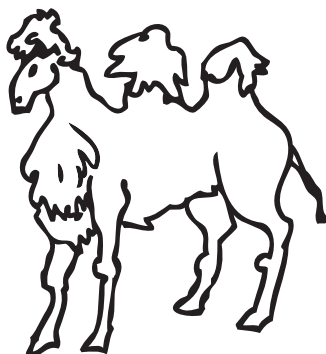


КАК ПОДЕЛИТЬ ВЕРБЛЮДОВ (ЛОГИКА)

Однажды пришли сыновья к отцу, поклонились ему и сказали:

— Отпусти нас. Выросли мы, хотим жить отдельно.

— Я согласен, — ответил отец. — Возьмите моих семнадцать верблюдов и поделите между собой так: старший пусть возьмёт половину стада, средний — одну треть, а младший — одну девятую часть.



Если поделите верблюдов, не разрезая их на части, значит, сможете жить отдельно.

Задумались сыновья, как разделить семнадцать верблюдов на две, три или девять частей, не разрезая при этом ни одного.

— Наш отец специально дал нам такую неразрешимую задачу, чтобы не отпустить нас, — сердито сказал старший сын.

— Да, такую задачу никто не сможет решить, — расстроился средний сын.

— Надо посоветоваться с учителем. Он самый умный человек в нашем селении, и у него есть мудрые книги, — предложил младший сын.

— В книгах нет мудрости, которая помогла бы нам поделить верблюдов, — возразили старшие братья, но младший брат все же пошел к учителю.



Вскоре он вернулся от учителя с верблюдом и сказал:

— Учитель объяснил, что решить такую простую задачу может даже его верблюд, и подарил нам своего верблюда.

Он завёл верблюда в загон для скота и вдруг воскликнул:

— Братья, а ведь верблюдов стало ровно восемнадцать. Теперь мы можем поделить их на два, три и девять и уйти от ба-
тюшки.

Братья так и сделали. Поделили стадо и забрали своих верблюдов. После этого они увидели, что один верблюд остался в загоне.

— Что нам делать с этим последним верблюдом? — спросил старший брат.

— Давайте отдадим его учителю, ведь он помог нам, — решили братья и отвели верблюда назад к учителю.

— Поставьте его в загон, там я приготовил ему корм, — сказал учитель.

— Но как вы догадались, что верблюд вернется? — удивились братья.

— Очень просто. Мой верблюд предупредил меня, что придёт обратно домой, как только поможет вам решить задачу, — смеясь, ответил учитель.



Вопросы и задания:

- Почему учитель догадался, что его верблюд к нему вернется?
- Как бы ты решил эту задачу?
- Почему отец дал сыновьям такую сложную задачу?
- В каких профессиях человеку больше всего нужна логика?
- Какие математические знания из книг ты применяешь в своей жизни?



СКОЛЬКО СТОИТ ДОБРОТА (УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ)

В порт вошёл корабль с потрёпанными парусами. На палубе не было обычных возгласов радости и оживления. Корабль выдержал жестокую битву с пиратами и чудом спасся во время шторма. С прибывшего корабля сошёл на берег человек и сказал капитану:



— Спасибо, что спасли меня и привезли в родной город.

— Не горюй, судьба переменчива. Главное, ты вернулся домой, — ответил капитан.

— Нет, я не пойду домой, — горестно воскликнул человек. — Что я принесу родным из дальнего плавания? Рассказ о том, что меня ограбили пираты?! У вас, по крайней мере, корабль цел, а у меня ничего нет.

— Мое положение не лучше. Ты дома, а я в чужом городе. Я должен вернуть деньги за товар, который потерял, — вздохнув сказал капитан.

— Желаю вам удачи, капитан. Я заплачу вам за проезд, когда снова заработаю денег, — пообещал на прощание путник. Понутив голову, он побрел вдоль пристани.

Вдруг его толкнул грузчик, который нес на корабль тук с товарами. Путник подумал и подошёл к капитану грузящегося корабля.

— Возьмите меня матросом, — попросил путник капитана. — Я согласен на любую плату. Год назад я уплыл из дома на заработки. Хорошо заработал, но на обратном пути меня ограбили. Не хочу нищим к родным возвращаться.



Пока человек говорил, капитан пристально всматривался в него и вдруг воскликнул:

— Я вспомнил тебя! Много лет назад я попал в ваш город без гроша в кармане. Ты подарил мне десять монет, чтобы я вернулся на родину. Наконец я смогу вернуть тебе долг. Все эти годы я хранил твои деньги и преумножил их. Возьми этот кошелёк. В нем в тридцать раз больше монет, чем ты дал мне десять лет назад.

Бедняк повеселел и отправился домой. Чем ближе подходил он к дому, тем больше удивлялся. Вместо старой хижины стоял нарядный дом.

Когда он обнял свою матушку, она рассказала:

— Уходя, ты велел вскопать землю вокруг старой яблони. Мы вскопали и нашли горшок с золотом. Мы богаты, больше тебе не надо уезжать на заработки.

Тут человек вспомнил про кошелёк, который до сих пор держал в руке. Он вложил кошелёк в руки матушки и попросил ее:

— Выйди на улицу и останови первого прохожего. Отдай ему этот кошелёк, если он беден. Пусть кошелёк принесёт ему удачу.

Матушка так и сделала. Остановив первого прохожего, она спросила:

— Добрый человек, есть ли у тебя деньги?

— Нет, ни единой монетки, — ответил прохожий.

— Пусть эти деньги помогут тебе, — сказала мать.

Она вложила в руки остоленевшего прохожего кошелёк и быстро ушла.

Вечером путник вернулся на корабль, с намерением заплатить за свое спасение капитану.

— Я же говорил тебе, что судьба переменчива, — сказал ему капитан. — Мне не нужна твоя плата. Утром у меня не было



ни монетки, а сейчас полный кошелёк. Какая-то женщина вручила мне эти деньги и скрылась.

Путник всмотрелся и узнал подаренный ему кошелёк. На следующий день два капитана и путник встретились и поделили все деньги поровну.

«Мое богатство выросло во много раз, потому что у меня появились два новых добрых друга!» — сказал путник капитанам на прощание.



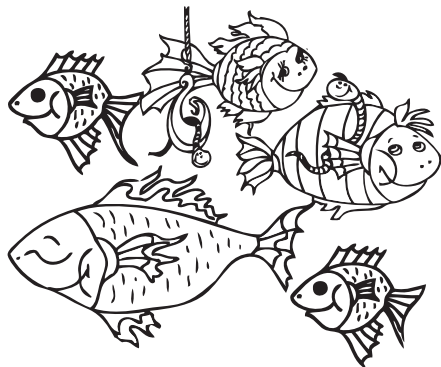
Вопросы и задания:

- Почему иногда судьба резко меняется в лучшую или худшую сторону?
- Сколько монет было в кошельке?
- Сколько монет получил каждый из героев сказки?
- Во сколько раз становится богаче человек, если у него появляется друг?



КАК ДРЕВНИЙ ЧЕЛОВЕК НАУЧИЛСЯ СЧИТАТЬ (СЧЕТ)

В древние времена жил-был древний человек в шалаше на берегу озера. Семья у древнего человека была небольшая и немаленькая: он сам, его жена, две дочки и малютка-сын. Древний человек мог без труда прокормить семью, потому что в озере водилась рыба.



Но вот беда! Иногда он ловил слишком много рыбы, и она портилась, потому что погода в те времена была очень жаркой. А иногда древний человек ловил слишком мало рыбы, и его семье не хватало еды.

Однажды жена спросила древнего человека:

— Почему ты не можешь принести столько рыбы, чтобы всем нам досталось по одной большой рыбине на обед, а потом по одной рыбке на ужин, и ничего лишнего не осталось?

— Потому что я не умею считать, — грустно ответил древний человек.

— Это же очень просто. Дай сюда свою руку, — попросила жена древнего человека и стала объяснять. — Видишь, большой палец — это ты сам. Он толстый и тебе надо самую большую рыбу, потому что ты наш кормилец. Следующий палец — это я, мне тоже надо большую рыбу. Остальные пальцы — это наши дети. Самый маленький пальчик — наш малютка-сын, ему надо маленькую рыбу, и еще два пальца — две дочки, им нужно две средние рыбки.



Посчитай пальцы на одной руке и узнаешь, сколько рыбы надо нам на обед. Посчитай пальцы на второй руке и узнаешь, сколько рыбы нужно на ужин.

Посмотрел древний человек на свои пальцы, посчитал их и засмеялся от радости. С тех пор он всегда ловил ровно столько рыбы, сколько было нужно.



Вопросы и задания:

- Посчитай что-нибудь с помощью своих пяти пальцев.
- Как ты думаешь, с помощью каких подручных предметов считали древние люди?
- Посчитай что-нибудь с помощью камушков, палочек или других предметов.
- Запиши сначала в виде примера на сложение, а потом в виде примера на умножение, сколько рыбы должен был ловить древний человек каждый день.

КАК ПОДЕЛИТЬ ЯБЛОКИ? (ДЕЛЕНИЕ И ЛОГИКА)



Мама принесла домой красные яблоки, положила их на стол и ушла по делам.

Пришла дочка с прогулки, увидела на столе красные яблоки и подумала: «Наверное, это мама принесла яблоки. Надо попробовать, сладкие ли они».

Взяла девочка одно яблочко и не заметила, как съела его.



Ту мама вернулась, и девочка спросила ее:

— Мама, можно мне яблочко скушать?

— Можно, доченька, — ответила мама, — но сначала посчитай яблоки и подели их так, чтобы всем в нашей семье поровну досталось.

Девочка посчитала яблоки. Их оказалось пять штук, а членов семьи было трое: мама, папа и дочка. Девочка стала делить пять яблок на три, но у нее никак не получалось разделить их поровну. В конце концов она поделила яблоки так: себе взяла два яблочка, маме дала два яблочка, а папе оставила одно.

— Это же не поровну, — заметила мама.

— Пять яблок невозможно на трех человек поровну поделить. Папа говорил мне, что он не очень любит яблоки, поэтому ему одного яблока хватит, — ответила дочка.

— Дочка, мне кажется, что ты в своих подсчётах ошибку сделала, — покачала головой мама.



Вопросы и задания:

- Какую ошибку допустила девочка? Сколько купила мама яблок, и как их нужно было поделить?
- Почему девочка не сказала маме, что она уже съела одно яблоко?
- Запиши в виде примера, сколько яблок должен был получить каждый член семьи.
- Как ты думаешь, в семье все вкусное должны делить поровну, или кто-нибудь из членов семьи должен получать больше, чем другие?
- Придумай свою задачу о том, как поделить что-нибудь вкусное на всех членов твоей семьи поровну.

ЮНОША И ПРИНЦЕССА
(ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН)



Одна принцесса влюбилась в бедного юношу. Король ужасно рассердился и закричал: «Приказываю немедленно выгнать из дворца этого бедняка!»

Юношу тут же выгнали, но принцесса вдруг заболела. Мудрый доктор осмотрел девушку и сказал: «Болезнь пройдёт, если влюблённый юноша скажет принцессе семь нужных для выздоровления слов: сначала три самых главных, а потом четыре самых важных».

«Почему юношу выгнали из дворца, если он не сказал моей дочке семь слов: сначала три самых главных, а потом четыре самых важных?! Немедленно вернуть его во дворец!» — снова закричал король, и юношу тут же вернули во дворец!

Влюблённый юноша так волновался, что поменял слова местами. Сначала он сказал четыре самых важных слова: «Выходи за меня замуж», а потом три самых главных: «Я тебя люблю».



Король расстроился, узнав об ошибке, но, к его удивлению, принцесса выздоровела. Ведь нужных слов было ровно семь, а принцесса хорошо знала, что от перемены мест слагаемых сумма не меняется.



Вопросы и задания:

- Придумай свою сказку о переместительном законе. Например, пошли два друга в гости. Там один друг съел сначала шесть конфет, а потом три пирожных, а другой, наоборот, сначала съел три пирожных, а потом шесть конфет. В результате оба друга одинаково объелись, потому что съели одинаковое количество сладостей.

КАПЕЛЬКИ ДОЖДЯ (СЛОЖЕНИЕ И УМНОЖЕНИЕ)

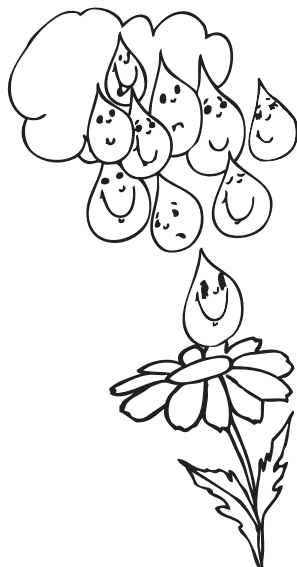
Летели капельки дождя в тучке над садом и разговаривали.

— Смотрите, подружки, вон ромашка в саду головку повесила от жары, я хочу напоить ее, — сказала одна маленькая капелька.

— Разве одна капелька может напоить цветок? — возразила средняя капелька.

— Маленькая капелька не сможет напоить даже травинку, — заметила другая большая капелька.

— Если мои подружки, маленькие капельки, помогут мне, все вместе мы сможем напоить цветок, —





ответила первая капелька и упала на ромашку.

— Мы поможем тебе, — воскликнули девять маленьких капелек и упали на ромашку вслед за подругой.

— Спасибо вам, капельки, вы утолили мою жажду, — прошептала ромашка.

Средняя капелька оглянулась на своих подружек и предложила:

— Я вижу поникший колокольчик, давайте напоим его.

Упала средняя капелька на колокольчик, и девять ее подружек упали на колокольчик вслед за ней.

Тогда большая капелька подумала: «Я тоже могу напоить какой-нибудь цветок».

— Кто хочет напоить цветок, полетели за мной, — крикнула большая капелька и упала вниз на бутон тюльпана.

— Мы полетим с тобой, — согласились девять больших капелек и упали на бутон тюльпана вслед за подругой.

— Спасибо вам, капельки, — поклонился тюльпан и раскрыл свой бутон.

Увидели остальные капельки, как рады им цветы, и все бросились вниз.

Прошёл дождик, вышла хозяйка в сад и спрашивает цветы:

— Хорошо ли вас дождик напоил?

— Хорошо, каждому поровну капелек досталось, — закивали головками цветы.

«У меня десять цветов. Интересно, сколько всего капелек дождя они выпили?» — задумалась хозяйка.





Вопросы и задания:

- Почему маленькая капелька первой решила напоить цветок?
- Используя сложение, посчитай, сколько капелек дождя выпили ромашка, колокольчик и роза.
- Запиши в виде примера на умножение, сколько капелек дождя выпили цветы, если каждый цветок получил равное количество капелек.
- Придумай свой пример на умножение о капельках дождя и запиши его.

КАПУСТНЫЙ ЛИСТ (УМНОЖЕНИЕ И ЛОГИКА)

Вез крестьянин капусту на рынок через лес и один кочан нечаянно обронил на дорогу. Нашёл заяц кочан капусты и обрадовался такой ценной находке. Посчитал он листья капусты в кочане и воскликнул: «Ой, как много листьев! У меня в семье трое зайчат, да я сам с женой. Всем нам на обед по два листочка капусты достанется, а кочерыжку мы про запас оставим».

Кочан капусты был такой большой, что заяц его нести не смог. «Наверное, этот кочан капусты больше меня весит», — решил заяц и покатиł капусту, как мячик, к своей норе.

Тут пошёл сильный дождь, но зайчик на него даже внимания не обратил. Катит капусту и думает о вкусном обеде.





Вдруг он услышал тихий писк: «Прощай, зайчик. Помнишь, как мы на лугу весело играли. Больше мы не сможем летать, потому что дождь промочит наши крылышки».

Пригляделся зайчик и увидел трех своих друзей мотыльков. В хорошую погоду заяц с ними наперегонки по лугу бегал, а сейчас они лежали в мокрой траве и стонали. Не долго думая, заяц оторвал от кочана капусты три листа и накрыл ими мотыльков, как зонтиками. Кочан стал легче, но все же заяц еще не смог его поднять. Покатил он капусту дальше, и тут по дороге ему попался ручей. Раньше этот ручеек был крохотным, мышка могла его перепрыгнуть, но после дождя ручей разлился и стал широким. Один заяц перепрыгнул бы через ручей без труда, но капуста была слишком тяжелой. Стал заяц думать, как капусту через ручей переправить.

— Спаси нас, зайчик, перенеси на другой, высокий берег ручья, — слышался писк мышек.

Посмотрел зайчик и увидел, что вода заливает низкий берег, где мышинные норки находились.

Недолго думая, он перекинул через ручей две палочки и положил на них все капустные листья. Получился широкий мостик. По этому мостику мышки одна за другой быстро на безопасный берег перебрались, а вслед за ними муравьи, разные жуки и ящерики побежали, спасаясь от воды.

Зайчик хотел капустные листья обратно собрать, да увидел, что мостик спасает мелких лесных жителей, и не стал его разрушать.

В лапах у зайца только кочерыжка осталась. Большая кочерыжка, но совсем не тяжёлая. Заяц легко перепрыгнул с ней через ручей.

Прибежал он домой, а там зайчиха ждет с зайчатами. Увидели папу с кочерыжкой, уселись все за стол. Славно пообедали: зайцу, зайчихе и трем зайчатам досталось, но про запас ничего не осталось.



— Не беда, — заметил заяц, — главное мы сыты, и все мои друзья целы, а завтра я еще капусту найду.



Вопросы и задания:

- Сколько всего листов капусты было в кочане?
- Сколько листьев капусты понадобилось зайцу, чтобы построить мост через ручей?
- Почему заяц не пожалел капусту, чтобы спасти лесных жителей?
- Как ты думаешь, кто больше весит: заяц или кочан капусты?
- Представь, что все лесные жители решили отблагодарить зайца за спасение и после дождя принесли ему разные съедобные подарки. Продолжи сказку и расскажи, сколько и каких подарков лесные жители принесли зайчику. Запиши свою сказку в виде задач на умножение и сложение.

КТО СКОЛЬКО ЗАРАБОТАЛ (ПРОПОРЦИЯ)

Два мальчика дружили. Как-то собрались они на прогулку. Первый мальчик сказал маме:

— Я пойду в лес на прогулку. Можно я возьму с собой две лепешки, вдруг я проголодаюсь во время прогулки?

— Конечно, сынок, возьми, да джемом их намажь, чтоб они слаще стали, — разрешила мама сыну.

Второй мальчик тоже попросил у мамы:

— Можно я возьму с собой в лес четыре лепешки: две для себя и две для друга? Мы проголодаемся в лесу и перекусим.

— Конечно, сынок, возьми, да маслицем их смажь, чтобы они вкуснее стали, — разрешила мама второго мальчика.

Когда мальчики проголодались, они сели под деревом, расстелили на траве салфетку и сложили все лепешки вместе, чтобы поделить их поровну. В эту минуту подошёл к ним старик и попросил:



— Угостите меня, юноши, лепешками. Я издалека иду, давно не ел, а ваши лепешки так вкусно пахнут.

— Конечно, садитесь, у нас лепешек много, — согласились друзья.

Разделили они все лепешки поровну на троих и с аппетитом их съели. Когда лепешки были съедены, старик поблагодарил мальчиков и дал им шесть монеток:

— Возьмите эти монетки в благодарность за вкусную еду. Поделите их так, чтобы каждый получил долю, пропорциональную отданным лепешкам.

Когда старик ушел, первый мальчик предложил:

— Давай монетки поровну поделим: у меня лепешек меньше было, зато они были слаще.

— Это несправедливо, — возразил второй мальчик. — У меня было четыре лепешки, а у тебя — только две, значит, мне больше монеток полагается. Мои лепешки тоже вкусные были.

Но первый мальчик не согласился с ним. Долго спорили друзья, но так и не решили, как поделить монетки правильно. Вернулись они из леса и пошли к учителю, чтобы он их рассудил. Учитель, выслушав друзей, сказал:

— Если старик велел вам поделить монетки пропорционально отданным лепешкам, значит, все монеты должен забрать тот, кто четыре лепешки с собой взял.

Взял учитель монетки и отдал их второму мальчику.

— Это несправедливо, — обиделся другой.

— А ты посчитай, сколько лепешек съел каждый из вас, и поймешь, что я поделил монеты правильно, — предложил учитель.



Вопросы и задания:

- Согласен ли ты с решением учителя?
- Сколько лепешек съел каждый из мальчиков и сколько лепешек каждый из них отдал старику?
- Как бы ты поделил монетки, если бы попал с другом в подобную ситуацию?
- Почему второй мальчик взял с собой больше лепешек, чем первый?

КТО ВЫШЕ? (СРАВНЕНИЕ И ЛОГИКА)

Совсем старый стал дедушка, сгорбился, еле ходит. Но все-таки продолжал работать в саду. За яблонями ухаживал, яблочки в корзину собирал.

Однажды внук пришёл в сад за яблочками и спросил:

— Дедушка, зачем ты так много работаешь?

— Хочу много дел сделать, чтобы моя жизнь больше была, — ответил дед.

— Мне кажется, ты и так уже большую жизнь прожил. Сколько тебе лет? — спросил внук.

— Много, скоро сто лет будет, — ответил дедушка.

— Почему, дедушка, ты так долго живешь, а совсем не вырос? — удивился внук. — Мой папа гораздо выше тебя и даже я уже сравнялся с тобой ростом, хотя мне всего десять лет.





— Я много работал, внучек, сто яблонь вырастил и всю свою высоту яблонькам отдал, — объяснил дедушка. — Рост человека лучше делами измерять, а не сантиметрами или годами.

— Разве можно рост человека делами измерять? — удивился внук.

Сел он под яблоню, скушал яблочко и задумался: «Дедушка много яблонь посадил, а я много яблочек съел. Какой же мой рост будет, если его делами измерять?»



Вопросы и задания:

- Зависит ли рост человека от его возраста? Сравни рост двух людей одинакового возраста?
- Как бы ты предложил измерять рост человека? Какими достижениями ты бы измерил свою жизнь?
- Жизнь какого человека ты считаешь большой из-за его выдающихся дел?
- Сравни высоту двух людей одинакового возраста, например: себя и своего друга.
- Кто самый высокий в твоей семье?
- Сравни высоту разных людей и объектов.

СЛАДКИЙ УРЮК (УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ)

Стоял знойный полдень. У странника, бредущего по базару, кружилась от жары и голода голова. Он услышал крик: «Продаю абрикосы, сочные абрикосы». Странник подошёл к торговке абрикосами и попросил:

— Пожалуйста, один абрикос или глоток воды.

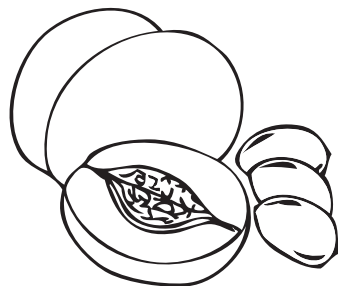
— Пошёл прочь, оборванец! — раздался пронзительный крик торговки.

Ноги странника подкосились, и он опустился прямо в пыль. Старик прижал к себе мешок со свитками и потерял сознание.



Он не чувствовал, как стража вынесла его с базара и бросила возле ограды. Очнулся старик в саду. Кто-то осторожно поил его водой. Странник открыл глаза и увидел перед собой крестьянина.

— Съешь эти плоды, путешественник, и тебе станет легче, — сказал крестьянин и протянул страннику миску, полную сочных абрикосов.



Старик поел абрикосов и произнёс:

— Спасибо тебе, добрый человек, но мне нечем заплатить.

— Не беспокойся, наш долг — помогать друг другу в трудную минуту. Я все видел и перенёс тебя в свой сад. Мешок с твоими записями тоже здесь. Живи у меня, пока к тебе не вернутся силы. За абрикосы мне не надо платить, все равно они пропадут.

— Почему пропадут? — удивился странник.

— Толстая торговка подкупила стражу. Только она имеет право продавать абрикосы на базаре. Она скупает все плоды за бесценок. Я собрал пятьдесят корзин плодов, а получу за них всего пять монет, — грустно закончил крестьянин свой рассказ.

Странник долго жил в саду у крестьянина. Он часто сушил абрикосы, а потом сравнивал их со свежими плодами и что-то записывал.

— Почтенный старик, зачем ты сушишь абрикосы? — удивился крестьянин. — Мои золотые полные сладкого сока абрикосы превращаются в сморщенные и некрасивые плоды.

— Не смотри на внешнюю красоту, — ответил старик, — сушёные абрикосы питательны, целебны и долго не портятся.



Ты хотел продать пятьдесят корзин плодов за пять монет. Если абрикосы высушить, они уменьшатся в десять раз, но зимой ты получишь за каждую корзину по десять монет. В своем ученом труде я назвал сушёные абрикосы — урюк. Когда свежих плодов не будет, никто не помешает тебе продать урюк на базаре.

К тому времени все в городе знали, что гость крестьянина — знаменитый ученый, и крестьянин послушался совета странника. Он хорошенько высушил абрикосы, а когда наступила зима, отправился на базар.

«Урюк, вкусный урюк», — робко предлагал крестьянин свой товар. Вскоре весь город облетела весть, что целебный урюк, описанный знаменитым ученым, продаётся на базаре. У крестьянина отбоя от покупателей не было. Целебный урюк возвращал людям молодость и силы.

«Я тогда выручил за каждую корзину по двадцать монет. Вот и посчитайте, сколько заплатил мне ученый странник за то, что я приютил его», — этими словами крестьянин всякий раз заканчивал историю о чудесных сушёных абрикосах.



Вопросы и задания:

- Как ты думаешь, почему ученый странник путешествовал без денег? Что было самым главным в его жизни?
- Сколько монет получил крестьянин за сушёные абрикосы, если при сушке абрикосы уменьшились в десять раз, и он получил за каждую корзину по двадцать монет?
- Что имел в виду крестьянин, когда говорил, что ученый странник заплатил ему? Посчитай, на сколько больше монет получил крестьянин от продажи урюка, чем от продажи свежих плодов торговке?
- Решаю весёлую задачу: «Фрекен Бок испекла десять ватрушек. Сама она съела две ватрушки. Карлсон съел ватрушек в четыре раза больше. Сколько ватрушек осталось Малышу?»

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. ЦИФРЫ И СЧЕТ.....	3
ЦИФРА 1	4
ПОЧЕМУ ОДНОМУ ПЛОХО?	5
ЦИФРА 2	7
НА КОГО ПОХОЖА ЦИФРА 2?	8
ЦИФРА 3	10
С КЕМ ДРУЖИТ ЦИФРА 3?	11
ЦИФРА 4	13
ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ ЦИФРЫ 4	14
ЦИФРА 5	16
ПЯТЬ ОРГАНОВ ЧУВСТВ	17
ЦИФРА 6	19
ЧЕМ ЦИФРА 6 ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЦИФРЫ 9?	20
ЦИФРА 7	22
СЕМЬ ЦВЕТОВ РАДУГИ	23
ЦИФРА 8	25
КТО ПОМОГ ЦИФРЕ 8?	26
ЦИФРА 9	28
СЧАСТЛИВАЯ ЦИФРА 9	29
ЦИФРА 0	31
ПОЯВЛЕНИЕ НОЛЯ	32
ЧИСЛО 10.....	34
КАК ПОЯВИЛОСЬ ЧИСЛО 10	35
УЧИМСЯ СЧИТАТЬ.....	37
ПЕСЕНКА ДВУХ СИНИЧЕК	37
ТРИ ДРУЖНЫХ МУРАВЬЯ.....	38
ПОСЧИТАЙ ВСЕХ ДРУЗЕЙ.....	39
КАК НАЙТИ ПОРТФЕЛЬ	40



КУДА ПРОПАЛ СМЫЧОК?	41
ОБЕД ДЛЯ БЕГЕМОТА.....	42
БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ	43
ОВОЩИ ДЛЯ ГНОВОВ.....	44
ЦВЕТЫ НА ЛУГУ	45
ЧАСТЬ 2. УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ	46
КТО СТАРШЕ?	47
МЕДВЕЖАТА НА КАЧЕЛЯХ	48
НАШИ ОВОЩИ	49
ТЯЖЁЛЫЕ БЕГЕМОТЫ.....	50
КАКОЙ ДОМ ЛУЧШЕ?.....	51
КАК ОСЛИК УЧИЛСЯ СРАВНИВАТЬ	53
НА ЧТО ПОХОЖ СЛОН?	54
КАК ОБЕЗЬЯНЫ ДОМ СТРОИЛИ	55
КАК ЛИСА И ЖУРАВЛЬ СВОИ УМЫ СРАВНИВАЛИ	57
ЧЕЙ СТРАХ БОЛЬШЕ?	59
ЧАСТЬ 3. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ	61
СЛОЖИ ВСЕ ХОРОШЕЕ	62
СКОЛЬКО СКАЗОК ПРОЧЛА МАМА $2+1=?$	65
СЛОЖИ ЛЕПЕСТКИ У ЦВЕТКА $3+1=?$	66
НАГРАДА ДЛЯ СЛОНА $4+1=?$	67
КАК БОБЕР СТРОИЛ ЗАБОР $5+1=?$	68
МЫШКИН ОБЕД $6+1=?$	69
СКОЛЬКО НОГ У ОСЬМИНОГА $7+1=?$	70
СКОЛЬКО МЫШАТ У МАМЫ $8+1=?$	71
СКОЛЬКО ВЫРОСЛО КЛУБНИЧЕК $9+1=?$	72
СКОЛЬКО ЛАП У МЕДВЕЖОНКА $2+2=?$	73
ВКУСНЫЙ ОБЕД ДЛЯ РЫБОК $2+3=?$	74
ПОЧЕМУ УЛЕТЕЛИ МУШКИ $5+2=?$	75
ЦВЕТЫ ДЛЯ ПЧЕЛКИ $6+2=?$	76
МОЙ ДРУГ ЦВЕТОК $3+5=?$	77
СКОЛЬКО ЦЫПЛЯТ У КУРОЧКИ $4+5=?$	78



СКОЛЬКО РАСЦВЕЛО КОЛОКОЛЬЧИКОВ $6+3=?$	79
ЛЮБОПЫТНЫЙ ПТЕНЕЦ	81
$4+1=?$ $3+3=?$ $1+5=?$	81
ДВЕ ПЕРЧАТКИ $5+5=?$	83
УЧИМСЯ ВЫЧИТАТЬ	85
МУХА И ПАУЧКИ $2-1=?$	85
ТРИ ЯНТАРИКА $3-1=?$	86
ВЫСТУПЛЕНИЕ В ЦИРКЕ $4-1=?$	87
СКОЛЬКО ЛУЧИКОВ ПРОПАЛО $5-1=?$	88
ДОБРЫЙ КРОЛИК $6-4=?$	90
КОШКИН ОБЕД $8-2=?$	91
ЦВЕТОЧКИ В ПОЛЕ $8-4=?$	92
ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ИГОЛКИ $9-6=?$	93
СКОЛЬКО МУШЕК ОСТАЛОСЬ $10-8=?$	94
СКОЛЬКО ЯБЛОК ОСТАЛОСЬ МАМЕ $7-7=?$	95
БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ	96
ВЕСЁЛЫЕ ДРУЗЬЯ $1+1+2=?$	96
ПОСЧИТАЙ ВСЕХ РЕБЯТ $1+2+2=?$	97
ГРИБОЧКИ ДЛЯ БЕЛОЧЕК $2+2+2=?$	98
КАК МЫШКИ ЗЕРНЫШКИ НАШЛИ $3-2+1=?$	99
СВЕТИН ОБЕД $3+3+1=?$	100
ПОСЧИТАЙ ЛИСТОЧКИ $5+2+1=?$	101
КАПЛИ ТРУДНО ПОСЧИТАТЬ $3+4-3+1=?$	102
ЛЕПЕСТКИ РОЗЫ	103
ЧАСТЬ 4. СКАЗОЧНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ.....	105
ВЕСЁЛАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 2.....	106
КУЛИНАРНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 3	109
СТРОИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 4.....	111
АРТИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 5	114
ЦИРКОВАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 6.....	117
СКАЗОЧНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 7	120



ОСЬМИНОЖЬЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 8	124
ЗВЁЗДНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 9	128
ПОЧЕМУ НОЛИК ЗАПЕРСЯ (УМНОЖЕНИЕ НА НОЛЬ И НА 10)	132
ДОБРАЯ БЕЛОЧКА $6 \times 2 = ?$	135
СОБИРАЕМ ЗЕМЛЯНИКУ $3 \times 3 = ?$	136
ЧУДЕСНАЯ ИЗБУШКА $4 \times 4 = ?$	137
ЁЖИК И ЛИСТЬЯ $5 \times 5 = ?$	138
УЖ В ГОСТЯХ У ЖАБЫ $3 \times 6 = ?$	139
КАК ПЧЕЛКА МЕД СОБИРАЛА $3 \times 7 = ?$	140
ГНОМИК УСТАЛ $5 \times 8 = ?$	141
БАБУЛИНЫ ДЕЛА $3 \times 9 = ?$	142
СКОЛЬКО ЛИТРОВ МОЛОКА $3 \times 10 = ?$	143
УЧИМСЯ ДЕЛИТЬ	144
КАК РАЗДЕЛИТЬ ЯБЛОКИ $6:2 = ?$	144
КАК ПОДЕЛИТЬ КОНФЕТЫ $10:2 = ?$	145
МАМИНЫ ДЕЛА $9:3 = ?$	146
РЫБКА ДЛЯ КИСОК $12:4 = ?$	147
ПОМОГИ ЗАЙЧИХЕ РАЗДЕЛИТЬ МОРКОВЬ $15:5 = ?$	148
ШАРЫ ДЛЯ КОТЯТ $18:6 = ?$	149
ЖЕЛУДИ И ПОРОСЯТА $42:7 = ?$	150
СКОЛЬКО МИНУТ ХЛОПАЛИ ЗРИТЕЛИ $32:8 = ?$	151
КАК РАЗДЕЛИТЬ КАПУСТУ $90:9 = ?$	152
ПОДЕЛИ КАРАНДАШИ $100:10 = ?$	153
ЧАСТЬ 5. ЧТО ТАКОЕ ВРЕМЯ.....	154
НАЧАЛО НОВОГО ДНЯ	155
РАНО УТРОМ	156
ПОРА ВСТАВАТЬ	157
МОЯ ЗАРЯДКА	158
КОГДА Я ЗАВТРАКАЮ	159
ВРЕМЯ ГУЛЯТЬ	160
ПОРА ПЕРЕКУСИТЬ	161



ВЕСЁЛАЯ ПРОГУЛКА.....	162
МОЙ ОБЕД.....	163
МЫ ЧИТАЕМ КНИЖКУ	164
ПОРА ПОЛДНИЧАТЬ	165
ИНТЕРЕСНОЕ КИНО.....	166
Я УЧУСЬ ЧИТАТЬ	167
ВКУСНЫЙ УЖИН.....	168
ВЕЧЕРНЯЯ ИГРА.....	169
ПОРА В КРОВАТЬ.....	170
МОЙ СОН	171
ВСЕ СПЯТ.....	172
КОНЧИЛСЯ ДЕНЬ.....	173
КОГДА Я ВСТАЮ.....	174
ЧТЕНИЕ ПОД ОДЕЯЛОМ.....	175
Я ЖДУ ГОСТЕЙ.....	176

ЧАСТЬ 6. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ 178

СКОРОСТЬ ПОЛЁТА КАРЛСОНА	
(СКОРОСТЬ И РАССТОЯНИЕ)	179
ЗОЛОТОЕ ВЕДЕРКО (УМНОЖЕНИЕ НА 2)	181
ПЛОХОЙ АППЕТИТ (УМНОЖЕНИЕ НА 3)	184
ДВА БРАТА (В 2 РАЗА БОЛЬШЕ, В 2 РАЗА МЕНЬШЕ).....	185
ПОЧЕМУ ТАБУН РАЗДЕЛИЛСЯ? (ДЕЛЕНИЕ НА 3)	187
ДОБРЫЙ ЕЖИК (ВЫЧИТАНИЕ И ДЕЛЕНИЕ).....	188
ДВА БАШМАЧКА (УМНОЖЕНИЕ).....	191
ВОЛШЕБНЫЙ КОТЕЛОК	
(УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 10)	192
КОГДА НЕ НУЖНО УМНОЖАТЬ	
(МАССА, ВО СКОЛЬКО РАЗ ТЯЖЕЛЕЕ?).....	194
КТО ЩЕДРЕЕ (ЧАСТИ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ)	196
ПРОПАВШИЙ КОШЕЛЁК	
(НАХОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО ПО ЧАСТИ)	197
ЗОЛОТЫЕ СЛИВЫ	
(НАХОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО ПО ЧАСТИ)	198



ЧТО СКОЛЬКО СТОИТ (ЦЕНА И СТОИМОСТЬ)	200
ЧТО ДОРОЖЕ (ЦЕНА И ЦЕННОСТЬ)	201
СКОЛЬКО СТОИТ ГЛОТОК ВОДЫ (ЦЕНА И ЦЕННОСТЬ)	202
ЯБЛОНЕВЫЙ САД (МАССА)	204
КТО ВСЕХ БЫСТРЕЕ (СКОРОСТЬ И РАССТОЯНИЕ).....	205
ВЫСОТА ФИНИКОВОЙ ПАЛЬМЫ (ПРОПОРЦИЯ).....	206
КАК ПОДЕЛИТЬ ВЕРБЛЮДОВ (ЛОГИКА).....	208
СКОЛЬКО СТОИТ ДОБРОТА (УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ)	210
КАК ДРЕВНИЙ ЧЕЛОВЕК НАУЧИЛСЯ СЧИТАТЬ (СЧЕТ)	213
КАК ПОДЕЛИТЬ ЯБЛОКИ? (ДЕЛЕНИЕ И ЛОГИКА).....	214
ЮНОША И ПРИНЦЕССА (ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН)	216
КАПЕЛЬКИ ДОЖДЯ (СЛОЖЕНИЕ И УМНОЖЕНИЕ)	217
КАПУСТНЫЙ ЛИСТ (УМНОЖЕНИЕ И ЛОГИКА).....	219
КТО СКОЛЬКО ЗАРАБОТАЛ (ПРОПОРЦИЯ)	221
КТО ВЫШЕ? (СРАВНЕНИЕ И ЛОГИКА)	223
СЛАДКИЙ УРЮК (УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ).....	224

Литературно-художественное издание

Серия «Образование и творчество»

А. Лопатина, М. Скребцова

СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА

Подписано в печать 15.12.08.

Формат 60х84/16. Усл. п. л. 14.

Тираж 3000 экз. Заказ №

Издательский дом «Амрита-Русь»

107061, Москва, ул. Б.Черкизовская, д. 1, корп. 1

тел./факс (499) 264-05-89, 264-05-81

info@amrita-rus.ru www.amrita-rus.ru

Книга почтой: 107140, Москва, а/я 38

По заявке оптовиков осуществляется электронная
рассылка полного книжного каталога

Отпечатано в полном соответствии

с качеством предоставленных диапозитивов