

В. ВОЛИНА

ПРАЗДНИК ЧИСЛА

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ
МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ



В. ВОЛИНА

ПРАЗДНИК ЧИСЛА

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ
МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЗНАНИЕ»
МОСКВА
1992

ББК 22.1
В 67

Автор: ВОЛИНА Валентина Васильевна — учитель-методист школы № 175, отличник народного просвещения, автор популярной книги «Занимательное азбукведение» (М.: Просвещение, 1991).

Редактор: Т. В. НИЛОВА

Волина В.

В67 Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. — М.: Знание, 1992. — 336 с.

ISBN 5-07-002404-3

«Праздник числа» — это занимательная математика для дошкольников и младших школьников, сборник веселых стихотворений, считалок, загадок, пословиц, скороговорок, физминутки, подобранных на каждую цифру.

В книге даны задачи в стихах, дидактические и интеллектуальные игры и задания.

«Праздник числа» поможет сделать обучение математике более светлым, интересным и радостным занятием, расширить кругозор ребенка.

Предназначается для учителей, воспитателей, родителей.

4303000000 — 078
В — 073(02) — 92 КБ № 4-49-82

ББК 22.1

ISBN 5-07-002404-3

© В. Волина, 1992 г.
© Художники О. Барвенко, Р. Бикухамметова,
К. Мошкин, 1992 г.

Учиться надо весело,
Учиться будем весело,
Чтоб хорошо учиться.

ОТ АВТОРА-СОСТАВИТЕЛЯ

«Праздник числа...» Что это? Кому адресовано? И почему «праздник»?

Это не учебник, не собрание дидактических игр и занимательного материала.

Это результат поисков и размышлений учителя-методиста, пытающегося сделать обучение детей более светлым и радостным.

Это попытка приподнять «потолок» ребенка, по-шире открыть цветную гармонию звуков.

Не удивляйтесь, что в книге, кроме задач, логических игр, ребусов, много веселых стихов, загадок, скороговорок, пословиц. Весь этот материал не просто связан с тем или иным числом, но развивает речь ребенка, обогащает словарный запас, тренирует внимание, память, закладывает основы творчества. Да и кто сказал, что занятия математикой — а тем более с малышами! — непременно должны быть строгими, сухими, скучными и сводиться только лишь к овладению вычислительными навыками? Пусть уроки станут царством смекалки, фантазии, игры, творчества.

Все малыши хотят учиться. Вспомним, какими они приходят в 1-й класс, как гордятся новой формой, портфелем, как переполняет их предчувствие радостной встречи со школой, с тайнами, которые их там ждут.

Они любознательны, всюду суют свои носы, тянутся ко всему новому, необычному, обожают учителя, радуются учению, хотя еще толком не знают, что это такое.

Проходит время — и куда что подевалось. Потухли глаза, реже тянутся ручонки, и все чаще сквозят на лице безразличие и скука. А ведь первая ступенька обучения самая важная.

Что же случилось? В чем дело? Как сделать, чтобы дети были счастливы в школе? Как сохранить у них огонек жажды знаний? Почему мало кто из выпускников с теплотой вспоминает свою школу?

Все начинается с первых дней, с первых огорчений. Многие даже и не предполагали, что учиться не легко. Выполнение любого задания требует от ребенка целенаправленных усилий, которые надо развивать и формировать задолго до школы. Не все приучены жить в коллективе, считаться с товарищами. Нелегко бывает до конца довести начатое дело. Не у всех сформирована познавательная активность, а потому не все понимают, для чего они учатся.

Природная детская импульсивность, оказывается, тоже может помешать успехам в учебе. То грязно напишешь, то забудешь, что и как сказать, то не выполнишь задания, то не услышишь учителя, а то и просто захочешь отвлечься и поболтать с другом. И тут же: «Не болтай!», «Не вертись!», «Грязнуля!», «Лентяй!», «Учеба — это труд, а не развлечение!» и т. д. и т. п.

Как же мы, учителя, порой строги и бескомпромиссны в своей авторитарности, как привыкли бороться за дисциплину любой ценой и не желаем понять причин кажущегося непослушания ребенка. И как результат появляется страх перед школой, нежелание учиться.

А что дома?

Увы, порой то же самое непонимание: «А-а-а, не стараешься?! Не хочешь? Мы, может, тоже не хотим

на работу ходить, но надо: это наш долг, наша обязанность!»

Стоп! Правы ли мы? Поможет ли жесткий нажим взрослых воспитать чувство долга при недостаточно укрепившейся у ребенка познавательной активности? Нередко родители, пользуясь своей властью, заставляют маленького школьника по нескольку раз переписывать одно и то же, насильно читать, писать и решать кучу примеров, наказывая трудом за кажущуюся лень. Так желание учиться может совсем пропасть. А ведь малыш вовсе не боится трудностей. Собираясь в школу, он так был уверен (и правильно делал!), что учеба — это радость, надеялся на успех и одобрение учителя. Но очень скоро мы, безалаберные взрослые, помогаем ему забыть об этом, внушая, что учеба — это тяжкая повинность и не радости надо ждать от учения, а наказания (если не стараешься) или похвалы (если стараешься).

Да, бесспорно, «труд» и «трудный» — слова родственные. Труд должен быть трудным, надо требовать от ребенка постоянного напряжения сил — тогда можно понять, прочувствовать радость труда, радость познания. Но нельзя ориентировать процесс познания только на преодоление трудностей, ибо не во имя этого преодоления дети идут в школу, а во имя радости познания.

Возможно ли, чтобы школа стала золотой порой в жизни каждого? Возможно ли надолго сохранить этот огонек пылкости, жажды знаний?

Конечно, возможно. Только так и должно быть!

Изменение стиля общения — не бояться быть добрым, ласковым с детьми, твердая ориентация на игру как средство, метод, форму организации учебно-воспитательной деятельности маленьких школьни-

ков — помогло мне сделать мой труд радостным.

В 1991 г. в издательстве «Просвещение» вышла моя первая книга «Занимательное АзБукоВедение».

Развертывая в «Празднике числа» игровую методику обучения, я не стремилась сказать новое слово в педагогике, а всего лишь шла за своими малышами: учились они — училась и я: понимать и прощать, сочувствовать маленьким, но таким безмерным для них горестям, поддерживать их и винить во всех промахах себя (не успела, не смогла, пока не научила). С их помощью открыла я калитку в удивительный, волшебный мир детства, научилась на многое смотреть их глазами, удивляться и радоваться.

Просыпаюсь утром с улыбкой и лечу в школу как на праздник. Вижу светящиеся глаза встречающих меня счастливых детей, черпаю в них силы, вдохновение, веру в себя и в то, что смогу сегодня подарить им радость... радость приобщения к светлым мыслям, тонким чувствам.

Ребенку ведь так мало нужно: чувствовать себя умным, сообразительным, быть о себе высокого мнения (предвижу возражения). Успех в учении вдохновляет его на новые успехи. А счастливого ребенка легче учить и воспитывать, легче развивать его духовный потенциал.

Надо только почаще смотреться, как в зеркало, в удивительные детские глаза.

Буду рада, если моя занимательная математика найдет понимание и благодарный отклик у учителей, воспитателей, родителей и в первую очередь у маленьких учеников.

В. ВОЛИНА,

учитель-методист школы № 175 г. Москвы,
отличник народного просвещения

ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ

Мир построен на силе чисел.

ПИФАГОР

КАК ЛЮДИ НАУЧИЛИСЬ СЧИТАТЬ

Сколько тебе лет?
Сколько у тебя друзей?
Сколько лап у кота?

Чтобы все подсчитать, нужно знать цифры. А как считали древние люди, которые их не знали? Вот послушайте.

Давным-давно, многие тысячи лет назад, наши далекие предки жили небольшими племенами. Они бродили по полям и лесам, по долинам рек и ручьев, разыскивая себе пищу. Питались листьями, плодами и корнями различных растений. Иногда ловили рыбу, собирали ракушки или охотились. Одевались в шкуры убитых зверей.

Жизнь первобытных людей мало чем отличалась от жизни животных. Да и сами люди отличались от животных только тем, что владели речью и умели пользоваться простейшими орудиями труда: палкой, камнем или камнем, привязанным к палке.

Первобытные люди, так же как и современные маленькие дети, не знали счета. Но теперь детей учат считать родители и учителя, старшие братья и сестры, товарищи. А первобытным людям не у кого было учиться. Их учителем была сама жизнь. Поэтому и обучение шло медленно.



Наблюдая окружающую природу, от которой полностью зависела его жизнь, наш далекий предок из множества различных предметов сначала научился выделять отдельные предметы. Из стаи волков — вожака стаи, из стада оленей — одного оленя, из выводка плавающих уток — одну птицу, из колоса с зернами — одно зерно.

Поначалу они определяли это соотношение как «один» и «много».

Частые наблюдения множеств, состоявших из пары предметов (глаза, уши, рога, крылья, руки), привели человека к представлению о числе. Наш далекий предок, рассказывая о том, что видел двух уток, сравнивал их с парой глаз. А если он видел их больше, то говорил: «Много». Лишь постепенно человек научился выделять три предмета, ну а затем четыре, пять, шесть и т. д.

Учиться считать требовала жизнь. Добывая пищу, людям приходилось охотиться на крупных зверей: лося, медведя, зубра. Охотились наши предки большими группами, иногда всем племенем. Чтобы охота была удачной, нужно было уметь окружить зверя. Обычно старший ставил двух охотников за берлогой медведя, четырех с рогатинами — против берлоги, трех — с одной стороны и трех — с другой стороны берлоги. Для этого он должен был уметь считать, а так как названий чисел тогда еще не было, он показывал число на пальцах.

Кстати сказать, пальцы сыграли немалую роль в истории счета, особенно когда люди начали обмениваться друг с другом предметами своего труда. Так, например, желая обменять сделанное им копье с каменным наконечником на пять шкурок для одежды, человек клал на землю свою руку и показывал, что

против каждого пальца его руки нужно положить шкурку. Одна пятерня означала 5, две — 10. Когда рук не хватало, в ход шли и ноги. Две руки и одна нога — 15, две руки и две ноги — 20.

Следы счета на пальцах сохранились во многих странах.

Так, в Китае и Японии предметы домашнего обихода (чашки, тарелки и др.) считают не дюжинами и полдюжинами, а пятерками и десятками. Во Франции и в Англии и поныне в ходу счет двадцатками.

Специальные названия чисел имелись сначала только для одного и двух. Числа же больше двух называли с помощью сложения: 3 — это два и один, 4 — это два да два, 5 — это два, еще два и один.

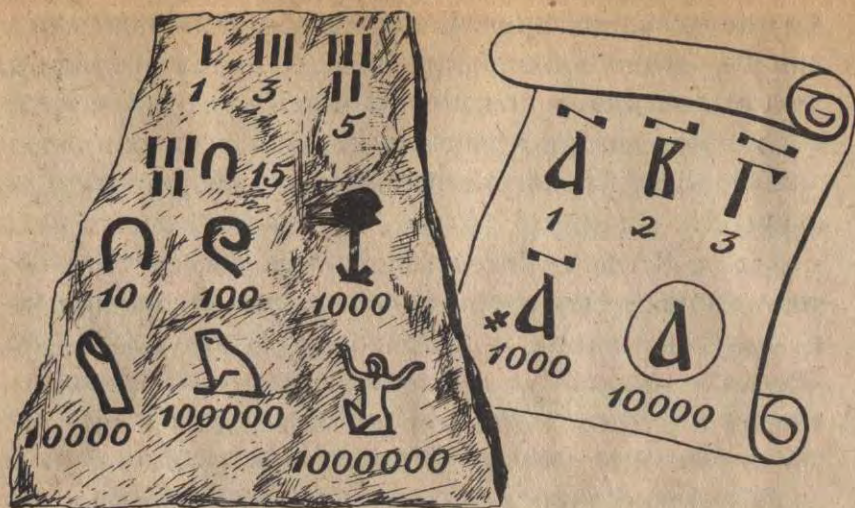
Названия чисел у многих народов указывают на их происхождение.

Так, у индейцев два — глаза, у тибетцев — крылья, у других народов один — луна, пять — рука и т. д.

КАК ЛЮДИ НАУЧИЛИСЬ ЗАПИСЫВАТЬ ЦИФРЫ

В разных странах и в разные времена это делалось по-разному. Когда люди не умели еще делать бумагу, записи появлялись в виде зарубок на палках и костях животных, в виде отложенных ракушек или камешков или в виде узелков, завязанных на ремне или веревке.

...Вглядись внимательно в рисунок. Какой-то человек воздел обе руки кверху. Ему было чему удивляться. Ведь он обозначал целый миллион. И это не шутка. Рисовали такого человечка древние египтяне, когда хотели изобразить миллион. Человечек исполнял обязанности числа.



Сейчас нам, привыкшим к начертанию цифр, даже не верится, что была какая-то другая система записи чисел.

Очень разные и порою даже забавные были эти «цифры» у разных народов. В Древнем Египте числа первого десятка записывали соответствующим количеством палочек. А «десять» обозначалось скобочкой в виде подковы. Чтобы написать 15, надо было ставить 5 палочек и 1 подкову. И так до сотни. Для сотни придуман был крючок, для тысячи — значок вроде цветка. Десять тысяч обозначали рисунком пальца, сто тысяч — лягушкой, а миллион — знакомой нам фигуркой с поднятыми руками.

Не очень-то удобно было записывать таким способом большие числа и совсем неудобно было их складывать, вычитать, умножать, делить. Очень большая возня была с этими значками-иероглифами!

По-другому было у вавилонян. Они записывали числа, выдавливая значки палочкой на глиняной дощечке. И потому все числа у них составлялись из

сочетаний клинышков. Если надо было записать единицу — ставили один клинышек, если два — ставили рядом два клинышка, пять — пять.

Значительно позднее цифры стали изображать иначе. Вот посмотрите римскую нумерацию: I — один, II — два, III — три. На руке человека пять пальцев. Чтобы не писать пять палочек, стали изображать руку. Однако рисунок руки делали очень простым. Вместо того чтобы рисовать всю руку, ее изображали знаком V, и этот значок стал обозначать цифру 5. Потом к пяти прибавляли один и получали шесть. Вот так: шесть — VI, семь — VII.

А сколько записано здесь: VIII? Правильно, восемь. Ну а как короче записать четыре? Четыре палочки долго пересчитывать, поэтому от пяти отнимали один и записывали так: IV — это пять без одного.

А как записать десять?

Вы знаете, что десять состоит из двух пятерок, поэтому в римской нумерации цифру «десять» изображали двумя пятерками: одна пятерка стоит как обычно, а другая перевернута вниз — X. Иначе десять можно записать двумя пересекающимися палочками.

Если рядом с X написать одну палочку справа — XI, то будет одиннадцать, а если слева — IX — девять.

Запомните особенность римской записи: меньшая цифра, стоящая справа от большей, прибавляется к ней, стоящая слева — отнимается. Поэтому знак VI означает $5+1$, то есть 6, а знак IV — $5-1$, то есть 4. Научиться читать числа, записанные в римской нумерации, нетрудно, и мы советуем это сделать обязательно.

Римские цифры употребляют довольно часто в на-

ши дни. Например, на часовом циферблате иногда делают обозначения римскими цифрами, в книгах они часто обозначают номер тома или главы.

Решите эти примеры:

$V+II=$	$V+I=$
$IX+I=$	$X-II=$
$VI+II=$	$VIII-III=$
$X-I=$	$IX+I=$

Римская нумерация была большим изобретением для своего времени. И все же для записи и выполнения арифметических действий она была не очень удобна.

После того как люди создали алфавит, во многих странах числа стали записывать, применяя буквы.

Греки и славяне добавляли к буквам специальные значки, чтобы не спутать с обычными буквами. В Древней Руси буква «а» обозначала единицу, «в» — два, «г» — три. И так далее. Специальная черточка над буквой (титло) указывает, что это не буква, а цифра. Так же буква «а» с особым значком слева обозначала тысячу, а обведенная кружком — десять тысяч, или «тьму», как тогда называлось такое число.

Однако и буквенная нумерация тоже была неудобна для обозначения большого числа. Тогда еще люди не додумались до того, что одна и та же цифра может обозначать разные числа в зависимости от ее положения в ряду других цифр, как это теперь у нас. Большим достижением было введение в счет нуля, который позволил при записи чисел указывать пропущенный разряд. (Подробнее о нуле чуть позже.)

Способ записи чисел всего несколькими знаками (десятью), который принят теперь во всем мире, был создан в Древней Индии. Индийская система счета

распространилась затем по Европе, а цифры получили название арабских (в отличие от применяющихся иногда римских цифр). Но правильнее их называть все-таки индийскими.

А теперь, думаю, вам интересно будет послушать рассказ...

ВСЕ НАЧАЛОСЬ С ПЯТЕРНИ

Помню, когда мне приходилось сидеть за первой партой, прямо перед учительским столом, я изо всех сил старался заглянуть в классный журнал и сообщить своим одноклассникам, кому какую отметку поставили. Но говорить во время урока нельзя, поэтому мне приходилось прибегать к помощи пальцев.

Поставили Фаворскому пятерку — я, растопырив пальцы, показываю пятерню. Поставили Королькову четверку — я четыре пальца поднимаю. Если надо было сообщить о тройке — в ход шли три пальца, а о двойке — два, о единице — один.

Я был страшно горд, что придумал такой остроумный способ. То, что он самый древний, какой только может быть, мне и в голову тогда не приходило.

Оказывается, в былые времена у всех народов только такой ручной счет и существовал — другого не было. Надо было записать числа — пальцы заменялись палочками. Какое число — столько и палочек. Иногда их располагали лежа, порой стоя. Римские цифры, которые особенно похожи на ручной, палочный, счет, так и писались — стоя. А в наших нынешних цифрах, что пришли к нам от арабов, стоит, словно вытянутый палец, только единица. Остальные улеглись набок. Двойка — две лежащие палочки,

только от быстрого письма соединенные между собой косым росчерком; тройка — три лежащие на боку палочки с двумя косыми росчерками. Пятерка — это как бы очертания пятерни с отставленным в сторону большим пальцем и согнутыми остальными. Недаром же наши слова «пять» и «пясть», что по-древнерусски значит «кисть руки», так похожи друг на друга.

А четверка, разве она не похожа на четыре лежащие рядом палочки?

На лежащие в ряд не похожа, а вот на прерывистый крестик, где каждая палочка соединена с другой скорописным росчерком, — очень.

Эти первые пять цифр — самые главные, потому что из них составляются все остальные.

О том, что у большинства народов цифры изображались палочками, лучше всего рассказывает единица. В разных странах ее писали по-разному. Но всюду она была похожа на нынешнюю единицу.

Скоро вы узнаете более подробно о каждой цифре и поймете, что без знания математики обойтись невозможно. Как, например, подсчитать, сколько нужно кирпичей для постройки дома, сколько металла для корабля или сколько дерева для детского кубика? Поэтому математику называют королевой всех наук. Выучите ее получше — станете «королями»!

* * *

Итак, начинаем наше необычное путешествие в сказочное королевство математики, где весело живут все десять цифр. Уверены, что вы подружитесь с ними и узнаете много интересного. Итак, в путь!

Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.
Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света.
Без счета не сможет подняться ракета.
Без счета письмо не найдет адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звезд арифметика наша
Уходит в моря, строит здания, пашет,
Сажает деревья, турбины кует,
До самого неба рукой достает.

Считайте ребята, точнее считайте,
Хорошее дело смелей прибавляйте,
Плохие дела поскорей вычитайте,
Учебник научит вас точному счету,
Скорей за работу, скорей за работу!

(Ю. Яковлев)





НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

Повернуть ее ты можешь,
Головой поставить вниз,
Цифра будет все такой же,
Правда ведь, скажи?



Цифра вроде буквы О —
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!

(С. Маршак)

Могу назвать его мячом,
А хочешь, дыркой назовем,
А можно бубликом,
Почти что кругленьким.
Но как его ни назовем,
Он называется нулем!

(Ф. Дагларджа)

Не похож он на пятак,
Не похож на бублик,
Круглый он, да не дурак,
С дыркой, да не бублик!

(Э. Александрова)



НЕМНОГО ИСТОРИИ

Вот он, посмотрите на него — 0. Его называют нулем или нолею и обозначают им «ничто». Прибавьте нуль к пяти — получится та же пятерка. Ведь мы ничего к числу не прибавили, вот оно и осталось без изменения. Отнимите нуль от шести — получится опять-таки шесть. Казалось бы, что о нем говорить: нуль и нуль — пустышка. Недаром никчемного человека называют «нуль без палочки».

Значит, подумает кое-кто, нуль — вовсе пустяковая цифра, без которой легко обойтись. Но это совсем не так.

Если разобраться, то выйдет, что нуль — очень даже важная персона. Как написать 10, 100, 1 000 000, если его нет? Как написать 102 или 1905, если между цифрами не поместить волшебный кружок? Получится 12, 195, а вовсе не то, что надо. Мучение одно!

Вот так долгие века люди и мучились. Чтобы цифры получались правильными, чтобы вышло именно 102, 1905, а не 12 и 195, приходилось их записы-

вать на особой разграфленной доске — абаке. Там были клеточки отдельно для миллионов, отдельно для сотен и десятков тысяч, просто для тысяч, просто для сотен, десятков и, наконец, для единиц. Словом, абак был тогда чем-то вроде теперешних счетов только без косточек. На каждую графу абак клали кружок с нужной цифрой, а место нуля оставляли пустым. Потом это пустое место стали накрывать пустым же кружком. Так родился наш нуль. В память об абаке он так и остался похожим на кружок.

Считается, что так обозначать нуль впервые стали в Индии, но некоторые ученые думают, что нуль появился еще раньше, у вавилонян. Но везде он и обозначался и назывался кружком. На языке Древней Индии «кружок» — «сунья». Арабы перевели это слово на свой язык, и стал наш нуль называться «сифр». Не правда ли, напоминает что-то? Правильно! «Сифр» — «цифра».

Так уж получилось, что арабским именем нуля — этого самого молодого из цифровой семьи — стали называть с тех пор всех его братьев и сестер. Все они теперь цифры: и 0 — цифра, и 5 — цифра, и 6 — цифра, и 9 — тоже цифра. А само слово «нуль» возникло позже (от латинского *nullum* — ничто).

Как ни странно, «ничто» — самая важная цифра нашей счетной системы! Казалось бы, пустота, воздух — а какая сила! Ведь нуль только тогда ничего не значит, когда стоит слева от числа. Но стоит ему стать справа — число тут же увеличивается в десять раз. От нуля можно ожидать всяких фокусов. Про него даже песенки поют в лабиринте чисел:

У людей говорят:
«Не шути с огнем!»
А у нас говорят:

«Не шути с нулем!»
У нуля про-запас
Сотни каверз и проказ,
Нужен глаз за ним
Да глаз!

(О проказах нуля можно прочитать в книге Э. Александрова и В. Левшина «В лабиринте чисел».)



У этой цифры есть еще одно важное значение. Обычно мы думаем, что ноль стоит в начале ряда чисел и что любое число (один, два, три и т. д.) будет больше нуля. Взгляните, однако, на термометр. Здесь ноль помещен между двумя рядами чисел, которые идут вверх и вниз от него. Вверх идут цифры, обозначающие градусы тепла, вниз — градусы холода. Про числа, расположенные над нулем, мы говорим: «Выше нуля». А о числах под нулем: «Ниже нуля». Что значит «ниже»? Значит, меньше нуля? Но разве может быть число меньше нуля? Оказывается, может. Такие числа называются отрицательными. Чтобы отличить их от положительных чисел, расположенных выше нуля, математики ставят перед ними знак минус. Например число —3 читаем как «минус три». И всем понятно, что это отрицательное число. Таким образом, ноль является как бы пограничным столбом между двумя бесконечными рядами чисел: положительных и отрицательных. Теперь, пожалуй, вы согласитесь, что ноль — важное изобретение древних математиков.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Вот это ноль — иль ничего.
Послушай сказку про него.

Сказал веселый круглый ноль
Соседке-единице
— С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!

Она окинула его
Сердитым, гордым взглядом:
— Ты, ноль, не стоишь ничего.
Не стой со мною рядом!

Ответил ноль: — Я признаю,
Что ничего не стою,
Но можешь стать ты десятью,
Коль буду я с тобою.

Так одинока ты сейчас,
Мала и худошава,
Но будешь больше в десять раз,
Когда я стану справа.

Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль.

Мы двойку в двадцать превратим.
Из троек и четверок
Мы можем, если захотим,
Составить тридцать, сорок.

Пусть говорят, что мы ничто, —
С двумя нолями вместе
Из единицы выйдет сто,
Из двойки — целых двести!

(С. Маршак)

Нуль на месте на пустом
Ставят, как известно,
Только он при всем при том
Не пустое место.

Коль нуль к числу ты прибавляешь
Иль отнимаешь от него,
В ответе тотчас получаешь
Опять то самое число.

Попав как множитель средь чисел,
Он сводит мигом всех на нет,
И потому в произведении
Один за всех несет ответ.

Ноль без палочки — место пустое,
Помни правило это простое.
Ноль — Король, если палочка слева
Встанет рядышком как Королева.

(М. Пляцковский)

Скок да скок,
Скок да скок —
покатился колобок,
круглый да румяный,
прямо на поляну.

Нам колобок
Нарисовать,
Как ноль в тетради
Написать.

Да только ноль
Не колобок,
А просто он
Пустой кружок.
И значит цифра эта,
Что ничего здесь нету.
И звери съели колобок.
Вот что такое
Ноль — кружок.

(В. Бакалдин)

Я,
На все махнув рукой,
Взял
Уроки сделал честно,
Сделал, не жалея сил!
Ну и что же?
Бесполезно!
Так никто и
Не спросил!

(Б. Заходер)

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

СКАЗКА ПРО НУЛЬ

Жил на свете Нуль. Вначале он был маленьким-премаленьким, как маковое зернышко. Нуль никогда не отказывался от манной каши и вырос большим-пребольшим. Цифры 1, 4, 7, худые и угловатые, завидовали Нулю. Такой он был круглый, внушительный.

— Быть ему вожаком, — пророчили вокруг.

А Нуль важничал и раздувался как индюк.

Поставили как-то Нуль впереди двойки, тройки и пятерки, да еще запятой отделили от них, чтобы подчеркнуть его исключительность. И что же? Величина цифр уменьшилась вдруг в десять раз! Поставили Нуль впереди других цифр — то же самое. Удивляются все. А кое-кто даже начал поговаривать, что у Нуля только внешность, а содержания никакого.

Услышал это Нуль и загрустил... Но грусть беде не помощник. Надо что-то предпринять. Нуль вытягивался, становился на цыпочки, приседал, ложился набок, а результат все тот же.

С завистью поглядывал теперь Нуль на другие

цифры: хоть и неброские с виду, а каждая что-то значит. Некоторым же удавалось вырасти в квадрат или в куб, и тогда они становились важными величинами.

Попробовал и Нуль подняться в квадрат, потом в куб, но ничего не получилось.

Бродил Нуль по белу свету, несчастный, обездоленный. Однажды увидел он цифры, выстроившиеся в ряд, друг за другом, и потянулся к ним: надоело одиночество. Нуль подошел незаметно, стал скромно позади всех! О чудо! Он сразу ощутил в себе силу, и все цифры приветливо посмотрели на него: ведь он удесятирил их величину.

СПОР ЦИФР

Однажды цифры поспорили с Нулем:

— Ты хотя и число, но ровнехонько ничего не значишь! Вот ученик возьмет цифру «два» и соответственно поставит два кубика, а возьмет «нуль» и ничего не поставит.

— Правда, правда, ни-че-го,— сказала Пятерка.

— Ни-че-воч-ка, ни-че-воч-ка,— затараторили цифры.

— Вы ничего не понимаете,— сказал Нуль.— Вот Единица. Я встану рядом с тобой справа. Чем ты теперь стала? Отвечай! А если я встану рядом с тобой справа, Пятерка, что ты будешь означать?

Нуль встал справа от цифры 5, и она стала пятью десятками, числом 50.

Нуль вставал справа от каждой цифры и просил называть образованное число.

— Я увеличиваю каждое число в 10 раз, а вы меня ничевочкой назвали. А как вы запишете ответ,

если меня не будет, в таких примерах: $5-5=...$
 $7-7=...$?

Но цифры все же затеяли спор:

— Я больше всех значу,— заявила Девятка,— ведь я не Единица.

Единица засмеялась, встала слева к цифре «девять» и спросила:

— Кто теперь больше: ты или я?

Подбежала цифра «семь» и встала на место Единицы. Получилось число 79.

— Я семь десятков, семьдесят, понимаешь?

Так все цифры становились рядом с Девяткой и все оказывались больше Девятки. Удивилась Девятка, смутилась.

А ведь все просто объясняется. Самое главное — это место цифр в числе. Девятка больше всех, когда цифры живут отдельно, но когда они становятся рядом друг с другом, дело меняется. На первом месте справа пишутся единицы, на втором справа налево — десятки.

Цифры все поняли и с тех пор спорить перестали.

ПОСЛОВИЦЫ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Ноль без палочки (прост.). Ничего не стоящий, не значащий человек.

Ноль внимания (прост.). Полное равнодушие, безразличие со стороны кого-либо к кому-либо или чему-либо.

Абсолютный ноль, круглый ноль. Человек ничтожный, совершенно бесполезный в каком-либо деле.

Сводить к нулю, свести к нулю. Лишать всякого смысла, значения (сравн. «сводить на нет».)

Ничто не возникает из ничего. Это выражение принадлежит греческому философу Мелиссу, часто цитировалось древними философами, писателями.

Ничто не ново под луной. Это выражение, ставшее крылатым, взято из стихотворения русского писателя Н. М. Карамзина (навеяно библейским писанием.)

Даром ничего не дается. Цитата из стихотворения Н. А. Некрасова «В больнице».

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

В нашем классе два Ивана, Две Татьяны, два Степана, Три Катюши, три Галины, Пять Андреев, три Полины, Восемь Львов, четыре Саши, Шесть Ирин и две Наташи. И всего один Виталий. Сколько всех вы насчитали? Вот отметки по контрольной: Получили «пять» все Саши, Иры, Кати и Наташи. По «четверке» — Тани, Гали, Левы, Поли и Виталий. Остальные — все Ивановы, Все Андреи и Степаны — Получили только «тройки». А кому достались «двойки»?

(Hukomy.)

Повезло опять Егорке,
У реки сидит не зря.
Два карасика в ведерке
И четыре пескаря.

Но смотрите — у ведерка
Появился хитрый кот...
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесет?

(Нисколько.)

Барсучиха-бабушка
Испекла оладушков.
Угостила двух внучат —
Двух драчливых барсучат.
А внучата не наелись,
С ревом блюдцами стучат.
Ну-ка, сколько барсучат
Ждут добавки и молчат?

(Мояча не ждеш никто, а с певом ждуть двое)

Семь рассерженных гусей,
Семь отчаянных друзей
Ходят-бродят: «Га-га-га!»
Тут хозяйка позвала их:
— Есть хотите? — Да-да-да!

И пошли ватагой всей
Семь рассерженных гусей.
Семь гусей ушли кормиться,
Сколько же осталось птицы?

(Нисколько.)

Шел Кондрат
В Ленинград,
А навстречу — двенадцать ребят.
У каждого по три лукошка,
В каждом лукошке — кошка,
У каждой кошки — двенадцать котят,
У каждого котенка
В зубах по четыре мышонка.
И задумался старый Кондрат:
«Сколько мышат и котят
Ребята несут в Ленинград?»

(Нусковко.)

(Глупый, глупый Кондрат!
Он один шагал в Ленинград.
А ребята с лукошками,
С мышами и кошками
Шли навстречу ему —

(В Кострому.)

По дороге два мальчика шли
И по два рубля нашли.
За ними еще четыре идут.
Сколько они найдут?

(Нисколько.)

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ! (Задачи на сообразительность)

Может ли при сложении двух чисел получиться нуль, если хотя бы одно из чисел не равно нулю?

(Нет, не может.)

Может ли при вычитании получиться 0?

(Да, может, в том случае, когда оба числа равны — разность равна нулю.)

В каком случае сумма двух чисел равна первому слагаемому? второму слагаемому?

(Когда второе слагаемое есть нуль. Первое слагаемое — любое.)

СКОЛЬКО?

На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьев на грядке?

(Нисколько, так как остальные воробьи убежали.)

Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну.

Сколько уток осталось?

(Нисколько, так как все остальные утки убежали.)

Росли две вербы, на каждой вербе — по две ветки. На каждой ветке — по две груши. Сколько всего груш?

(Ни одной, так как на вербе груши не растут.)

Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?

(Нисколько.)

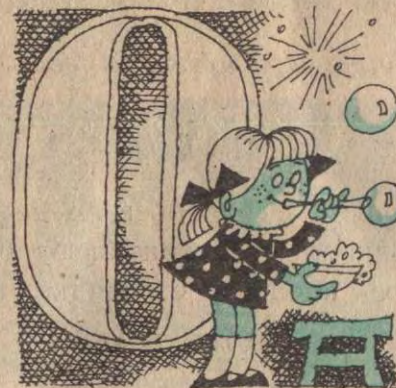
На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш росло на иве?

(Нисколько, так как ива груши не растит.)

РЕБУС

000
—
ТЯ

(НАТЯ-НУЛИ)





НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.

(С. Маршак)

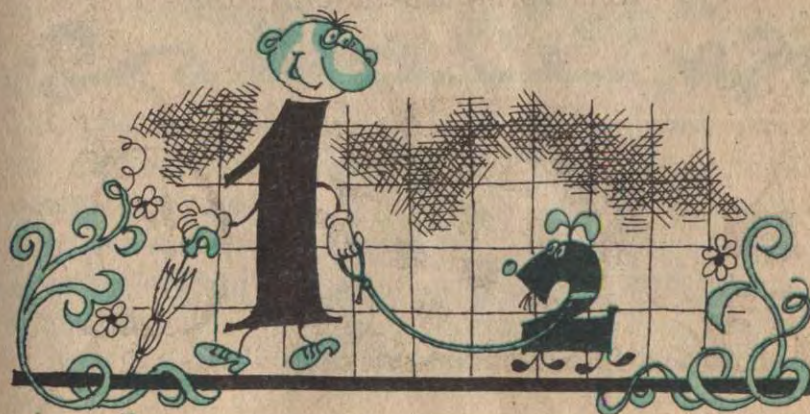


Похожа единица на крючок,
А может, на обломанный сучок.

(Г. Виеру)

На длинной ножке,
Застыв до поры,
Отдыхает палочка
После игры.

(Ф. Дагларджа)



Начинаем представление
 Детворе на удивленье!
 Познакомимся, друзья:
 Единица — это я!
 Я умею делать стойку,
 По канату я хожу.
 За собою цифру двойку
 На веревочке вожу.

(В. Данько)

Стоит паренек —
 На лоб козырек.
 Никак не сидится;
 Опять единица —
 Не знает сын
 Цифры один.

(В. Бакалдина)



Рисовал я единицу,
 Получилась — ну и ну!
 Настоящая ракета
 Для полета на Луну.
 Как стрела помчусь я в небо,
 Где ни разу до меня
 Ни один мальчишка не был.
 Самым первым буду я!

МАГИЯ ЧИСЕЛ

Какую цифру вы любите больше всего? Семерку? Пятерку? А может, единицу? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить или не любить какие-то цифры, числа? Однако не все так думают. У некоторых есть числа «плохие» и «хорошие», например, число 7 — хорошее, а 13 — плохое и т. д. Впервые мистическое отношение к числам возникло несколько тысяч лет назад, а в средние века широко распространилось по всей Европе. Особым почитанием окружены были числа в Древней Греции. Философ и математик Пифагор утверждал, что «числа правят миром». Он создал школу единомышленников, которые верили в магию чисел и думали, что за каждым предметом стоит какое-то число. Числа, считали они, несут с собой добро и зло, счастье и несчастье. Надо только узнать, какие из них добрые, а какие злые.

Была даже целая наука — нумерология, в которой каждое имя имело свое число, получаемое при переводе букв имени в цифры. Если имя человека сочетается с его характером — это хорошо, если не сочетается или противоречит — плохо. Конечно, вера в счастливые и несчастливые числа уходит корнями в суеверие, но все равно интересно будет узнать, что единица — это символ славы и могущества, действия и честолюбия. Как число имени единица означает личность, полную энергии и желания действовать. С этим числом ассоциируются уверенность в своих силах и возможностях, такие понятия, как «смелость» и «храбрость». Но в то же время надо избегать непродуманных решений, рискованных мероприятий.

Имена эти — Вера, Наташа, Оксана, Толя, Костя, Илюша, Слава.

Пифагор и его единомышленники ставили единицу выше всех других чисел, считая, что именно она начало всех начал, что именно от нее пошел весь мир. И вправду единица — «героиня» и «прима» всякого счета. Та самая, о которой говорится: «Мал, да удал». Без единицы не состоялось бы самое простое исчисление.

И в жизни, и в математике не раз доказывала единица, что и «один в поле воин».

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Сколько звезд на ясном небе!
Сколько колосков в полях!
Сколько песенок у птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце — одно на свете.
Только мама — одна на свете.

(Г. Виеру)

Самолет летит
Один.
Пешеход идет
Один.
Солнце на небе.
Оно —
Можно сосчитать —
Одно.

(А. Лайко)

Начнем считать:
Один, одна —
Моя страна.
Здесь наш родной,
Любимый дом.
Отчизна, Родина —

Она
У каждого из нас
ОДНА.

(Г. Кайтуков)

Все цифры по порядку
Запишешь ты в тетрадку.
Я про первую сейчас
Сочиню тебе рассказ.

В задачнике жили
Один да один.
Пошли они драться
Один на один.

Но скоро один
Зачеркнул одного.
И вот не осталось
От них ничего.

А если б дружили
Они меж собою,
То долго бы жили,
И было б их двое.

(С. Маршак)

Вечером встает луна.
— Сколько в небе лун?
— Одна.
В небе солнышко одно,
По ночам луна одна:
Как закатится оно —
Появляется она.

(Г. Сагир)

Листья желтые летят,
День стоит веселый,
Провожает детский сад
Ребятишек в школу.
Отцвели цветы у нас,
Улетают птицы.

Вы идете в первый раз
В первый класс учиться.
Куклы грустные сидят
На пустой террасе.
Наш веселый
Детский сад
Вспоминайте в классе.

(З. Александрова)

Первое
Сентября!
Первое
Сентября!
Первое
Сентября—
Первый день
Календаря,—
Потому что в этот день
Все девчонки
И мальчишки
Городов
И деревень
Взяли сумки,
Взяли книжки,
Взяли завтраки
Под мышки
И помчались в первый раз
В класс!

(С. Маршак)

У каждого в жизни
Единственный раз!
Бывает свой первый,
Свой памятный класс,
И первый учебник,
И первый урок,
И первый залиvistый
Школьный звонок.
И первый наставник —

Ваш первый учитель,—
Кто дверь вам открыл
На дорогу открытий.

Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.

Он теперь не просто мальчик,
А теперь он новичок,
У него на новой куртке
Отложной воротничок.

Он проснулся ночью темной,
Было только три часа.
Он ужасно испугался,
Что урок уж начался.

Он оделся в две минуты,
Со стола схватил пенал,
Папа бросился вдогонку,
У дверей его догнал.

За стеной соседи встали,
Электричество зажгли,
За стеной соседи встали,
А потом опять легли.

Разбудил он всю квартиру,
До утра заснуть не мог.
Даже бабушке приснилось,
Что она твердит урок.

Даже дедушке приснилось,
Что стоит он у доски
И не может он на карте
Отыскать Москвы-реки.

Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.

(А. Барто)

Все бывает в первый раз:
Первый зуб и первый класс,
Первая пятерка.

Как начало первых драк
Первый схваченный синяк,
Первая касторка.

День за днем, за годом год
Человек живет, растет,
Облик свой меняет,
И под старость он подчас
То, что было в первый раз,
С грустью вспоминает.

(С. Михалков)

ПЕРВЫЙ ДРУГ

Раз первобытные дети
Пошли в первобытный лес.
И первобытное солнце
Глядело на них с небес.

И встретили дети в чаще
Неведомого зверька,
Какого ни разу в жизни
Не видывали пока.

Сказал первобытный папа:
«Ну что ж, поиграйте с ним.
Когда ж он станет побольше,
Мы вместе его съедем».

Ночь. Первобытные люди
Спят первобытным сном.
А первобытные волки
Крадутся во мраке ночном.

Но, злых людоедов почуяв,
Залаял бесстрашный зверек,
И этим людей первобытных
От гибели уберег.

С папой ходить на охоту
Он начал, когда подрос.
Так другом стал человеку
Веселый и верный пес.

(В. Берестов)

Я одна ничья сестра —
Цапнул кот меня вчера.
Что ж, кусай меня, царапай...
Я одна у мамы с папой...

(А. Барто)

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил.
- И я дружил.
- Что же вы не поделили?
- Я забыл.
- И я забыл.

(В. Орлов)

Шла кукушка мимо сети,
А за нею малы дети.
Все кричали:
— Ку-ку-мак!
Убирай один кулак!

В один клин,
Клим, колоти.

Одноног Ивашка —
Расписная рубашка!
Петь и плясать — мастак,
А стоять — никак.

(Вопрос.)

Танцует крошка,
А всего одна ножка.

(Волчок, Юла.)

Стоит Антошка на одной ножке,
Его ищут, а он не откликается.

(J. and J.)

У кого одна нога,
Да и та без башмака?

(.vgnbz &)

Много рук, а нога одна.

(Дерево.)

Плотник острым долотом
Строит дом с одним окном.

(Дател.)

Зимой и летом одним цветом.

(Euka.)

Одно бросил —
Целую горсть взял.

(Зерно.)

Одноглазая старушка узоры вышивает.

(Hogak.)

Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну,
И нитку длинную из уха,
Как паутину, я тяну.

(Иголка).

Одна подружка
Пролезла другой в ушко.

(Нитка с иглой.)

Тысяча братьев одним поясом подпоясаны.

(Колосья в снопе.)

Один пастух тысячу овец пасет.

(Месец и зведзды.)

На пальце на одном
Ведерко вверх дном.

(Hanepestok.)

У кого днем один глаз,
А ночью много?

(·рдан А)

Стоит Антошка
На одной ножке.
Где солнце станет,
Туда он и глянет.

— (·хһнгоэроЦ)

Однорукий великан
Поднял руку к облакам.
Он работник очень

важный,

Строит дом много-
этажный.

(·ндя тәнкәэроЦ)

Входишь в одну дверь,
А выходишь из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле — вошел.

(Рубашка.)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды,
С первым снегом
Тут как тут!

(Снег.)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.

(·вһиҥҥ)

Не живой я, но шагаю,
Землю рыть я помогаю,
Вместо тысячи лопат
Я один работать рад.

(·долгәтәкә)

ШАРАДА

Первая цифра стоит в середине,
Буква с начала и буква с конца.
В целом — леса, города и равнины,
К целому полны любовью сердца.
И коли вражья надвинется рать,
Целое будем мы все защищать.

Р 1 А (РОДИНА)

ПОСЛОВИЦЫ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Один — задириха, другой — неуступиха.

Одна весна на Родине лучше,
чем сто весен на чужбине.

Одна пчела немного меду натаскает.

Одно дерево срубишь — десять посади.

Одной рукой в ладоши не хлопнешь.

Одна правда на свете живет.

Один раз не в счет.

Один в море — не рыбак.

Один пашет, а семеро руками машут.

Одна голова на плечах.

Одна нога тут, другая — там.

Одна мудрая голова ста голов стоит.

Одна пчела лучше, чем рой мух.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

На одном месте и камень мхом зарастает.

Одно сегодня лучше двух завтра.

Одной рукой и узла не завяжешь.

От одного слова да навек ссора.

У ежа одна сила — колючки.

Одному ехать — и дорога длинна.

Раз солгал — навек лгуном стал.

Руки поборют одного, знание — тысячу.

Трус умирает сто раз, а герой — один раз.

Делу время, а потехе час. Собственноручная приписка царя Алексея Михайловича (1629—1676) к сборнику правил соколиной охоты, излюбленной потехи того времени. Говорится обычно в качестве напоминания человеку, который, развлекаясь, забывает о деле.

Первый блин комом. Часто бывает, что первый блин не удастся хозяйке (плохо снимается со сковороды, пригорает), но по нему хозяйка определяет, хорошо ли замешано тесто, прогрелась ли сковорода, не нужно ли добавить масла.

Говорится в оправдание неудачного начала нового, трудного дела.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

ОДНА ЗЕМЛЯНИЧКА

Жили-были три Утенка: Колокольчик, Ромашка и Перышко. А кто их так назвал? Мама назвала. Почему? Потому что Колокольчик всегда весело пищал, Ромашка была белая, только клювик желтый, а Перышко — потому что перышко в крылышке всегда топорщилось.

Вот и пошли они гулять — Колокольчик, Ромашка и Перышко. Шли, шли и нашли земляничку. Кому земляничку съесть? Земляничка одна, а их вон сколько — Колокольчик, Ромашка да Перышко.

Спорили, спорили и поссорились!

Тут зашуршали под ореховым кустом сухие листья, и вышел из своей норки старый умный Еж.

— Кто тут шумит?

— Это мы, — сказали Колокольчик, Ромашка да Перышко. — Мы не знаем, как одну земляничку на всех поделить!

— А мама у вас одна?

— Одна! — сказали Утята.

— Ну что же надо сделать с земляничкой? — спросил старый умный Еж.

— Надо отнести ее маме! — обрадовались Колокольчик, Ромашка и Перышко. — А кто отнесет? Ведь нас трое, а земляничка одна.

Колокольчик сказал:

— Если я земляничку понесу, как я тогда пицать буду?

Перышко сказал:

— Если я земляничку понесу, как же тогда я свое перышко поправлять буду?

Ромашка сказала:

— А я все равно ничего не делаю. Вот я и понесу земляничку.

Сорвала Ромашка земляничку, и они пошли домой.

Колокольчик шел впереди и все время пищал, Ромашка важно шагала за ним и очень осторожно несла красную земляничку в желтом клюве, а Перышко бежал сзади, то и дело поправляя на ходу непослушное перышко.

Маме земляничка очень понравилась!

(Г. Брацловская)

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Голая земля промерзла, а зима все еще не наступала. Но вот потеплело, и к вечеру пошел снег. Крупные мохнатые снежинки закружились в воздухе. С каждой минутой их становилось больше, и наконец снег повалил хлопьями.

Я накинул на плечи полушубок и вышел на крыльцо... Воздух был чистый и свежий. В нем как-то особенно хорошо пахло молодым, только что выпавшим снегом... Кругом было совсем тихо... Я стоял и следил за тем, как из вечернего неба сыпал и сыпал на землю белый пух зимы...

(Г. Скребицкий)

ПЕРВЫЕ ЛИСТЬЯ

В наших лесах прежде других зеленеть начинают березки. Выйдешь в березовый лес, и кажется, что он весь будто подернут едва заметной зеленой дымкой.

А запах какой! Свежий, острый и чуть-чуть горьковатый. Так пахнут молодые, едва распустившиеся березовые листочки.

(Г. Скребицкий)

ПЕРВАЯ РЫБКА

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи. Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

— Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он все равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

(Е. Пермяк)

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ СКОЛЬКО?

Два сына и два отца съели три яйца. По сколько яиц съел каждый?

(вшло

огдояз wonяэ п рхнагед огдояз wonло п оннагедондо
владывъ хин ен нпро хяж хал 'ннръ ншондо оц)

Шла бабка в Москву, а навстречу ей три старика, у каждого по два мешка. Сколько всего человек шло в Москву?

(ншондогз онгндр в — лнлане 'нэ
ннелгван нмт пнпалз хяж хал 'вхндрлз нноо)

Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в этот поселок?

(Грузовик и три машины)

ЧТО ЛЕГЧЕ?

Что легче: один килограмм ваты или один килограмм железа?

(Вата легче, потому что она легче по весу, чем железо)

КАК?

Как число 1 можно записать тремя различными цифрами, соединив их знаком действий?

(1-2-1; 1-3-1; 1-4-1; 1-5-1; 1-6-1; 1-7-1; 1-8-1; 1-9-1)

Приучайтесь думать точно!
Все исследуйте до дна!
Вместо точек на листочке
Цифра верная нужна!

Я подсказывать не буду
Никаких ее примет.
Но ОДНА и ТА ЖЕ ВСЮДУ
Даст вам правильный ответ.

$$\begin{array}{r} + 20. \\ \hline 20.2 \end{array}$$

(Вместо точек цифра 1.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК

На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Ногу левую — к груди,
Да смотри — не упади.
А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

НА ОДНОЙ НОЖКЕ ПО ДОРОЖКЕ

Дети встают по краю площадки. Учитель предлагает им допрыгать до середины площадки на правой ноге (3—4 м). Обратно дети бегут. Затем прыгают на левой.

ЛОВИШКИ НА ОДНОЙ НОГЕ

Выбирают ловишку. По сигналу учителя «Раз, два, три! Лови!» дети разбегаются по площадке. Ловишка их ловит, дотрагиваясь рукой. Пойманные отходят в сторону. Игра повторяется 3—4 раза. Нельзя ловить того, кто успел вовремя встать на одну ногу и обхватить руками колено. Когда будет поймано 3—4 ребенка, выбирается новый ловишка.

САЛКИ НА ОДНОЙ НОГЕ

Дети расходятся по площадке, закрывают глаза, руки у всех за спиной. Ведущий обходит их всех и незаметно одному в руки кладет платочек. На счет «Раз, два, три! Смотри!» дети открывают глаза. Стоя на месте, они внимательно смотрят друг на друга: «Кто же салка?» Ребенок с платком не ожи-

данно поднимает его вверх и говорит: «Я салка!» Участники игры, прыгая на одной ноге, стараются уйти от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет водить. Он берет платочек, поднимает его вверх, быстро говорит слова: «Я салка!» Игра повторяется. **Правила:** 1) если ребенок устал, он может прыгать поочередно то на правой, то на левой ноге; 2) когда меняются салки, играющим разрешается вставать на обе ноги; 3) салка тоже должен прыгать, как все играющие, на одной ноге.

СЯДЬ ПЕРВЫМ

К спинке стула привязывают две ленты (или два отрезка шнура) длиной 4—5 м. Одну ленту оттягивают вправо, а другую — влево от стула. Двое играющих прикрепляют концы лент к поясу. По сигналу они начинают кружиться, стараясь как можно быстрее обвить ленту вокруг себя, чтобы первыми приблизиться и занять место на стуле. Лента все время должна быть натянутой, ее можно слегка поддерживать рукой, чтобы она находилась на уровне пояса. Для того чтобы стул не двигался, кто-нибудь должен придерживать его за спинку. Нельзя садиться, пока лента не наматается полностью.



НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

А вот это — цифра два.
Полюбуйся, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.

(С. Маршак)

Два похожа на гусенка
С длинной шеей,
Шеей тонкой.

(Г. Виеру)



Отвернитесь на минутку —
Превратится двойка
В утку.
А вот сидит лисица,
Лисице не сидится.

(Ф. Дагларджа)

Не птица это,
А едва
Чуть ли не прямо
Цифра два!
Вот — шея гибкая.
Вот — тело.
К воде склонилась голова.

Ты птицу нарисуй умело.
И это будет цифра — два.

(В. Бакалдин)

Два на ножке приседает
И головку наклоняет.
Так красиво шею гнет —
Прямо лебедем плывет.

(С. Маршак)



Вид ее — как запятая,
Хвост крючком, и не секрет:
Любит всех она лентяев,
А лентяи ее — нет.

МАГИЯ ЧИСЕЛ

Итак, представляем двойку. Как утверждали древние греки, число это — символ любви и непостоянства, все время находится в поисках высшей гармонии и равновесия. Число 2 — это мягкость и тактичность, стремление сгладить острые углы. Оно находится между светом и мраком, добром и злом, теплом и холодом, богатством и нищетой.

Ну-ка, Иры, Саши, Лиды, Васи, Коли! Слушайте внимательно.

Как число имени два символизирует изменчивый характер и даже какое-то внутреннее беспокойство. Не волнуйтесь по мелочам и всяким незначительным поводам, избегайте споров и ссор. Наибольший успех принесет совместная работа с друзьями.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

УШИ И ЯЗЫК

Спросили как-то дедушку Кондрата
Веселые, болтливые ребята:
— К чему — уже мы думали не раз —
Язык один, а уха два у нас?
Ответил дед: — Могу вам объяснить:
Чтоб больше слушать,
меньше говорить.

(Е. Бандуренко)

Шепчет Ротик:
— Эй, послушай,
Что ты, Носик, приуныл?
Ко всему ты равнодушен,
Будто свет тебе не мил?
Грустный Носик отвечал:
— Разве ты не замечал,
Глазок — двое,
Ушек — двое,
Две руки и две ноги.
Только мы живем с тобою
В одиночку, чудаки!
— Что ты, Носик, чем мы хуже,
Говорил тебе не раз:

Если мы с тобою дружим —
Значит, тоже двое нас.

(С. Капутикян)

Две сестрицы — две руки
Рубят, строят, роют,
Рвут на грядке сорняки
И друг дружку моют.

Месят тесто две руки —
Левая и правая.
Воду моря и реки
Загребают, плавая.

(С. Маршак)

За домом, едва
Пожелтела трава,
Два брата рубили дрова,
Один это делал спустя рукава,
Другой засучив рукава.

(В. Викторov)

Мы в троллейбус
Сядем с вами,
В синий,
С длинными усами.
Ус один
И ус другой...
Вот усатый,
Вот смешной!

(В. Пальчинскайте)

УЧЕНИК НАОБОРОТ

Он учится
Наоборот:

СЧИТАЛКИ

Как у нас на сеновале
Две лягушки ночевали.
Утром встали, шей поели,
И тебе водить велели.

Погляди на небо,
Звезды горят.
Журавли кричат:
— Гу-гу! Убегу.
Раз, два, не воронь,
А беги, как огонь.

Под мельницей,
Под веретельницей
Подрались два ерша.
Вот и сказка вся.

У Литейного моста
Я поймал в Неве кита,
Спрятал за окошко,
Съела его кошка.
Помогали два кота,
Вот и нет теперь кита.
Ты не веришь другу?
Выходи из круга!

Эне-бена, два полена.
Спички, печка, дым колечком.
Я подул на уголек.
Выходи-ка, огонек!

Начинается считалка:
На дубу —
Скворец и галка.
Улетел
Домой
Скворец,
И считалочке
Конец.

(Сколько на дубу осталось птиц?)

Кинь, кинь, перекинь,
Давай вместе побежим.
Через воду и огонь —
Не догонит нас и конь.
Раз, два — догоняй,
Ну, попробуй-ка поймай!

Ехал поезд по грибы,
Стук-стук — перестук.
Пересчитывал столбы.
Стук-стук — перестук.
У последнего столба
Он увидел два гриба:
Боровик и шампиньон.
Кто не верит,
Выйди вон!

СКОРОГОВОРКИ

Возле грядки — две лопатки
Возле кадки — два ведра.

Два дровосека,
Два дроворуба,
Два дровокола.

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.

Пара птиц порхала, порхала,
Да и выпорхнула.

Сидели на лавочке две Клавочки,
Делили булабочки.

У опушки две старушки
Брали грузди и волнушки.

Шли сорок мышей,
Несли сорок грошей.
Две мышки поплоше
Несли по два гроша.

ЗАГАДКИ

Два братца в воду глядятся —
Век не сойдутся.

(Берега.)

Два соболя
Лежат хвостами
Друг к другу.

(Брод.)

Две плетенки,
Две сестренки
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять — так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять.

(Варезки.)

Два братца пошли в реку купаться.

(Бедра с коромыслом.)

Бегу при помощи двух ног,
Пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
А быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
Стоять секунды не могу.

(Белоснег.)

У него — два колеса
И седло на раме.
Две педали есть внизу.
Крутят их ногами.

(Белоснег.)

Два брата под одной шляпой стоят.

(Ворота.)

Брат с братом через дорогу живут,
А один другого не видит.

(Гвозди.)

Двое глядят, да двое слушают.

(Глаза и уши.)

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

(Глаза.)

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались в ладони
Бусинки-дробинки.

(Порох.)

В школе есть такая птица:
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой.

(Девочка.)

Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня.
А вода
Тверда,
Словно каменная.

(Коньки.)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?

(КониноУ)

Две полоски на снегу
Оставляю на бегу.
Я лечу от них стрелой,
А они опять за мной!

(ПжягЛр)

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют.
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу!

(ПжягЛр)

Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи
И зовут их...

(Лыжи.)

Два брата родных:
Одного всякий видит,
Да не слышит,
Другого все слышат,
Да не видят.

(Молчи и пром.)

Два конца, два кольца,
А посередине гвоздик.

(Ножницы.)

Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит,
То заходит, то выходит.

(ноН)

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие как братья.
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью.

(Молчи и пром.)

Вот этот случай очень редкий —
На голове растут две ветки.

(нод пчягО)

Два близнеца,
два братца
На нас верхом
сядятся.

(ПчО)

Кто дважды рождается,
А один раз умирает?

(Рыба, птущь.)

Двое в небе ходят кругом,
Но не видятся друг с другом.

(Солнце и луна.)

Две стройные сестрицы
В руках у мастерицы.
Весь день ныряли в петельки...
И вот он — шарф для Петеньки.

(Сшит.)

Две сестрицы друг за другом
Пробегают круг за кругом:

Коротышка — только раз.
Та, что выше — каждый час.

(*вотъ пхвѣтъ*)

Сговорились две ноги
Делать дуги и круги.

(*дуги и круги*)

РЕБУС



2 л (ПОДВАЛ)

ПОСЛОВИЦЫ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Горе на двоих — полгоря,
Радость на двоих — две радости.

Два сапога — пара.

Два часа собирался,
Два часа умывался,
Час утирался,
Сутки одевался.

Как две капли воды.

Кто скоро помог,
Тот дважды помог.

Лентяй дважды работает.

Между двух огней.

На два слова.

На два фронта.

Не может связать двух слов.

Ни два, ни полтора.

Одна голова — хорошо, а две — лучше.

От горшка два вершка.

Палка о двух концах.

Сидеть меж двух стульев.

Скупой платит дважды.

Убить двух зайцев.

Уплетать за обе щеки.

Хромать на обе ноги.

Бабушка надвое сказала. Надвое (прост.) — неопределенно, с возможностью понимать так или иначе. Неизвестно, сбудется ли то, что предполагают; еще неизвестно, как будет: так или иначе. Говорят, когда сомневаются в осуществлении того, что предполагают.

Второе дыхание. Иногда на длинных дистанциях к спортсмену приходит нестерпимая усталость: ноги отказываются бежать, не хватает дыхания. Неопытный останавливается, а мастер продолжает бег через силу, и — о чудо! — спустя несколько секунд усталость проходит, силы восстанавливаются, грудь снова дышит легко. Пришло второе дыхание.

Двуликий Янус. В римской мифологии бог време-

ни, изображаемый с двумя лицами, обращенными в противоположные стороны: в прошлое и будущее. Отсюда и пошло это выражение в значении «двуличный человек».

Двум смертям не бывать, а одной не миновать. Неизбежное все равно случится, рискуешь или нет.

Говорится о решимости сделать что-нибудь, связанное с риском, опасностью, и в то же время с надеждой, что опасности все-таки удастся избежать.

(Ср.: Где наша не пропадала.

Семь бед — один ответ.

Чему быть, того не миновать.)

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Говорится, когда кто-то берется сразу за несколько (как правило, выгодных для себя) дел и поэтому ни одного не может сделать хорошо или довести до конца.

За одного битого двух небитых дают. За одного ученого двух неученых дают. Говорят, когда понимают, что наказание за допущенные ошибки идет на пользу человеку, потому что так он приобретает опыт.

Из двух зол (выбрать) меньшее. Это выражение, ставшее крылатым, принадлежит древнегреческому философу Аристотелю. Встречается у Цицерона, многих известных философов, писателей древности и современности.

Старый друг лучше новых двух. Говорится, когда хотят подчеркнуть верность, преданность и незаменимость старого друга.

Ум хорошо, а два лучше. Говорится, когда при решении какого-то вопроса обращаются за советом к кому-нибудь, когда решают дело вместе.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

ВЕЛИКОЕ ОТКРЫТИЕ

Когда я наконец понял, что $1+1$ будет 2, то есть впервые научился складывать числа, я так обрадовался, что сразу съел свою кашу, которую ужасно не любил.

Родители мне рассказывали потом, как все произошло.

Я попросил еще каши, съел вторую тарелку, а после сказал, подняв вверх палец:

— Одна каша и еще одна каша — будет две каши!

Родители захлопали в ладоши, и я захлопал вместе с ними, и мы заплясали, взявшись за руки, так были все рады!

Но дальше, дальше!

Я уже не мог остановиться.

— Мама — один! — орал я. — Папа — один! Будет два!!!

Я ползал по земле, хватал разный мусор и орал:

— Два! Два! — и показывал две арбузные корки.

Я нашел стул, у которого были отломаны две ножки, и был в восторге. Я упорно тащил его из кладовки в комнату и ревел что есть мочи, когда его у меня отнимали. На стуле нельзя было сидеть, но зато у него две ножки! Один плюс один — два! Вот за что я его любил.

Если отец покупал мне игрушку, я просил его купить такую же вторую игрушку, но если вдруг я ви-

дел ее в витрине магазина, я рвался туда и кричал:

— Два! Два! — и стоял подолгу, глядел как замороженный, не мог оторваться от такого чуда.

Я знал все предметы в квартире по два. Знал, что у меня два уха, два глаза, две руки и две ноги. Два больших пальца на ногах и два больших пальца на руках, два мизинца, два указательных пальца и другие парные пальцы.

Перед сном я хватал одной рукой большой палец на одной ноге, а другой рукой большой палец на другой ноге и с огромным счастьем повторял:

— Два! Два!

Хватать перед сном ноги руками мне сначала запрещали: что, мол, за новость? А потом разрешили. Ведь я иначе не мог заснуть! Вы скажете: можно и другое придумать, к примеру, схватить себя за уши или глаза прикрыть ладонями, — так вы думаете, я не хватал себя за уши, не прикрывал глаза ладонями? Еще как! Хватал и прикрывал!

Ведь это было огромное для меня открытие! Я не мог еще считать до десяти, не мог пересчитать все пальцы, но что у меня одна голова, я знал.

— Одна голова — хорошо, а две — лучше, — смеялся мой отец. — То есть, значит, если два человека подумают о чем-либо, они лучше придумают, чем один человек. Вот что значит «два»!

— Два больше одного! — орал я радостно.

И ведь верно.

(В. Голявкин)

ИЗ РАССКАЗОВ Л. Н. ТОЛСТОГО, ОТОБРАННЫХ ИМ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ

ДВА РАЗА НЕ УМИРАТЬ

Горел дом. А в доме оставался ребеночек. Никто не мог войти в дом. Солдат подошел и сказал:

— Я пойду.

Ему сказали:

— Сгоришь!

Солдат сказал:

— Два раза не умирать, а раз не миновать.

Вбежал в дом и вынес ребеночка.

ДВА ПЕТУХА

Дрались два петуха у навозной кучи. У одного петуха было силы больше, он забил другого и прогнал от навозной кучи. Все куры сошлись вокруг петуха и стали хвалить его. Петух хотел, чтобы и на другом дворе узнали про его силу и славу. Он взлетел на забор, забил крыльями и запел громко: «Смотрите все на меня, я петуха побил! Нет ни у одного петуха на свете такой силы».

Не успел пропеть, летит орел, сбил петуха, схватил в когти и унес в свое гнездо.

ДВА МУЖИКА

Ехали два мужика: один — в город, другой — из города. Они задели санями друг друга. Один кричит: «Дай дорогу, мне скорей в город надо!» А другой кричит: «Ты дай дорогу, мне скорей домой надо!» Они долго кричали. Третий мужик видел и сказал: «Кому скорей надо, тот осадь назад».

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Сколько бубликов в мешок
Положил ты, Петушок?
— Два, но дедушке дадим,
И останется... (один.)

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще один
И уселся рядом с ним.
(Сколько стало щенят?)

Утка морковку в корзине несла,
Этой покупкой довольна была.
Если морковку еще ей купить,
Сколько их будет?
Ты можешь сложить?

Потеряла Золушка башмачок.
Прибежала с праздника — и молчок.
Стали ей потерянный примерять.
Сколько же у Золушки их опять?

Кум и кума
Не приложат ума,
Сколько тарелок
Нужно подать,
Чтоб каждому щи
Из отдельной хлебать?

Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обоих малышей?

Гуляет в джунглях старый слон,
И одинок, и грустен он.
Но подошел к нему сынок,
И больше слон не одинок
(Сколько слонов теперь, ребята?)

У домика утром
Два зайца сидели
И дружно веселую песенку
Пели.

Один убежал,
А второй вслед глядит.
Сколько у домика
Зайцев сидит?

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ

**БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ, РАНЬШЕ — ПОЗЖЕ,
БЫСТРЕЕ — МЕДЛЕННЕЕ.**

В село прибыли из города в одно и то же время
«Москвич» и «Волга».

«Москвич» ехал медленнее, чем «Волга».

Какая машина раньше выехала из города?

Таня слепила из пластилина столько же тарелочек, сколько и Наташа. Таня начала лепить тарелочки раньше Наташи, а закончили девочки одновременно.

Кто лепил быстрее? Кто медленнее?

Катя и Света переводили картинки. Они начали делать это одновременно и закончили вместе. Причем Катя переводила картинки быстрее Светы.

Кто перевел больше картинок? Кто меньше?

Даша и Нина с одинаковой быстротой вырезали из цветной бумаги листья деревьев. Даша начала вырезать раньше Нины, а закончила позже.

Кто вырезал листьев больше? Кто меньше?

Сереза и Павлик вышли на полянку, где было очень много грибов. Они начали собирать грибы

одновременно. Павлик собирал быстрее Сережи, но собрали они одинаковое количество грибов. В одно время закончили дети собирать грибы или в разное?

Воспитательница попросила Галю и Марину собрать мячи, оставленные детьми на площадке. Девочки начали собирать мячи в одно и то же время, а закончили в разное: Марина позже Гали. При этом Галя собрала мячей больше, чем Марина.

Кто собирал мячи быстрее?

Кто медленнее?

СКОЛЬКО?

Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

(Двое.)

Два колхозника шли из деревни в город, а на встречу им еще пять колхозников. Сколько колхозников шли из деревни в город?

(Двое, так как другие как жал встречив, то есть в город в деревню.)

Сколько хвостов у двух ослов?

Один мальчик говорит другому: «Если ты дашь мне половину своих денег, я смогу купить один карандаш». Второй отвечает: «Если ты дашь половину своих денег, то я смогу купить два таких карандаша».

Сколько денег было у второго мальчика?

(Нисколько.)

НАЗОВИТЕ ФАМИЛИИ

Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на два года старше Белова.

(Разгадка в последней фразе. Если Петя на два года старше Белова, значит Петя — не Белов, а Чернов. Итак, Петя Чернов и Миша Белов.)

Аня и Маша имеют фамилии Строгова и Добрина. Какую фамилию имеет каждая из девочек, если известно, что Маша и Добрина — одноклассницы?

(Маша не Добрина, а Строгова; значит, Аня — Добрина.)

ДЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Две белки-сестрицы

Орехи собрали.

И дружно и складно

Все было вначале.

Но спор разгорелся:

А как поделить?!

Все спорят и спорят —

Не могут решить.

Тут в дело вмешался

Догадливый еж:

— Потихе, голубушки!

Что за галдеж?

Вы криками скоро

Разбудите эхо!

Поменьше раздоров,

Побольше ума:

Пусть старшая сядет,

Разделит орехи,

Пусть младшая

Выберет кучку сама!

И миром закончился шумный дележ!

Без лишнего жара, без лишнего пыла.

Довольны сестрицы, доволен и еж.

...Как старшая белка орехи делила?

ПАУКИ И СИНИЦЫ

Зайчонок едет на такси.

Куда он едет, сам спроси.

Медведь лежит в густой тени.

Его за лапу не тяни.

В подарок белочке овца
Несет четыре леденца.

Избушку строят два клопа,
Звенит топор, летит щепа.

Ворчит под елкою барсук:
— Ужасный шум! Ужасный стук!

Хочу спросить я учениц:
— Скажите, сколько здесь синиц?

Хочу спросить учеников:
Скажите, сколько пауков?

Подсказку шепчут пауки:
— Ищите нас в конце строки.

(Если читать выделенные рифмы, то 2 синицы и 2 паука.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

ДВЕ ПТИЧКИ

Летели две птички,
Собой невелички.
Как они летели,
Все люди глядели.
Как они садились,
Все люди дивились.

(Учитель предлагает детям изобразить этих птичек, как они летели, садились, опять летели. Дети повторяют слова-потешки вместе с учителем.)

КОСАРИ

Тишина стоит вокруг,
Вышли косари на луг.
Взмах косой туда-сюда.
Делай «раз» и делай «два».

(Дети со звуком «вжик» делают движения прямыми руками влево и вправо с поворотом туловища впереди стоящей ноги.)

БУРАТИНО

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

(Дети повторяют за учителем все движения.)

ДВЕ ЛЯГУШКИ

Видим, скачут по опушке
Две веселые лягушки,
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгать с пятки на носок.

(Учащиеся выполняют прыжки с выносом прямых рук вперед, вверх.)

На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались,
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет!

КУЗНЕЦ

Эй, кузнец-молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять:
Отчего ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова.
Раз, два и готово.

(Дети шагают, припадая то на одну, то на другую ногу, разводят руки в стороны, кулаками ударяют перед собой в воздухе на каждое слово — всего 8 раз.)

ЗАРЯДКА

На зарядку солнышко поднимает нас,
Поднимаем руки мы по команде «раз».
А над нами весело шелестит листва.
Опускаем руки мы по команде «два»!

ПИЛЬЩИКИ

Мы сейчас бревно распилим:
Раз, два, раз, два, | 2 раза
Будут на зиму дрова.
(Дети имитируют движения пильщиков.)

ДВЕ СВИНКИ

Как на пишущей машинке
Две хорошенькие свинки
Туки-туки-туки-тук!
Туки-туки-туки-тук!
И постукивают,
И похрюкивают:
Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!
Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!

(Декламация стихотворения сопровождается легкими движениями кистей рук. Кисть быстро отскакивает от воображаемой машинки вместе со звуком на ударных гласных. Сначала темп речи не быстрый, затем все «шаловливее», все быстрее дети «печатают на машинке», изображая свинок.)

ТЕПЛОХОД

От зеленого причала	
Оттолкнулся теплоход,	Встать из-за парт
Раз, два,	
Он назад шагнул сначала	Шаг назад
Раз, два,	
А потом шагнул вперед,	Шаг вперед
Раз, два,	
И поплыл, поплыл по речке,	Волнообразное движение руками
Набирая полный ход	Ходьба на месте

САМОЛЕТ

Руки ставим все вразлет:
Появился самолет.
Мах крылом туда-сюда,
Делай «раз» и делай «два».

Раз и два, раз и два!
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите,
Раз и два, раз и два!
Опустили руки вниз,
И на место все садись!

КЛЕН

Ветер тихо клен качает,
Вправо, влево наклоняет.
Раз — наклон
И два — наклон,
Зашумел листвою клен.

(Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.)

НА ПАРАДЕ

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой — раз, левой — раз,
Посмотрите все на нас.
Все захлопали в ладошки —
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки —
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим —
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем —
Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки,
Снова опустились.
Мы на месте покружились
И остановились.

Мы ногами топ-топ,
 Мы руками хлоп-хлоп!
 Мы глазами миг-миг,
 Мы плечами чик-чик.
 Раз — сюда, два — туда,
 Повернись вокруг себя.
 Раз — присели, два — привстали.
 Руки кверху все подняли.
 Сели — встали, сели — встали.
 Ванькой-встанькой словно стали.
 Руки к телу все прижали
 И подскоки делать стали,
 А потом пустились вскачь,
 Будто мой упругий мяч,
 Снова выстроились в ряд,
 Словно вышли на парад.
 Раз-два, раз-два,
 Заниматься нам пора!

Отдых наш — физкультминутка.
 Занимай свои места:
 Шаг на месте левой, правой,
 Раз и два, раз и два!
 Прямо спину все держите,
 Раз и два, раз и два!
 И под ноги не смотрите,
 Раз и два, раз и два!

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ДВА МОРОЗА

На противоположных сторонах площадки отмечаются два «города». Играющие, разделившись на две группы, располагаются в них. В середине площадки помещаются братья Морозы: Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. Они обращаются к играющим со словами:

Мы два брата молодые,
 Два Мороза удалые:
 Я — Мороз Красный Нос,
 Я — Мороз Синий Нос.
 Кто из вас решится
 В путь-дороженьку пуститься?
Ребята хором отвечают:
 Не боимся мы угроз,
 И не страшен нам мороз —

и начинают перебегать из одного «города» в другой. Морозы их ловят. Тот, кого им удастся поймать, считается замороженным. Он остается на том месте, где был пойман, и должен, раскинув руки, преграждать путь играющим при следующих перебежках. Когда замороженных окажется так много, что пробегать станет трудно, игра прекращается. Победителями считаются те, кого ни разу не заморозили.

ВТОРОЙ ЛИШНИЙ

Играющие образуют круг и рассчитываются по порядку номеров. Водящий становится в центр круга. Он громко называет два каких-либо номера. Вызванные номера должны немедленно поменяться местами. Воспользовавшись этим, водящий старается опередить одного из них и занять его место. Оставшийся без места идет водить.

Номера, присвоенные участникам в начале игры, не должны меняться, когда тот или иной из них временно становится водящим.

В а р и а н т ы: 1) на полу чертят круги или кладут гимнастические обручи, в которых стоят играющие. Вызванные номера и водящий перемещаются по площадке, прыгая на одной ноге; 2) условия те

же, но играющие располагаются по кругу, сидя на стульях.

НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ

Играющие становятся попарно в один общий круг. Водящий находится в середине круга. По команде руководителя «Лицом к лицу!» игроки в каждой паре поворачиваются лицом друг к другу. По команде «Спиной к спине!» они становятся спиной друг к другу. По команде «Поменяйтесь в парах!» каждый ищет себе другого партнера. В это время водящий старается стать с кем-нибудь в пару. Тот, кто останется без пары, становится водящим.

В а р и а н т: Дети, взявшись за руки, встают в пары и идут по площадке. По сигналу учителя разбегаются по всей площадке. По другому сигналу они должны быстро найти своего товарища. Учитель отмечает наиболее быстрых. Игра повторяется 3—4 раза.

ДОГОНИ СВОЮ ПАРУ

Дети становятся парами один за другим на расстоянии 2—3 шагов на одной стороне площадки. По сигналу учителя первые в парах бегут на другую сторону площадки, вторые догоняют (каждый свою пару). В обратную сторону дети меняются местами (первые догоняют вторых). Игра повторяется 3—4 раза.

НАПЕРЕГОНКИ ПАРАМИ

Дети распределяются на пары, берутся за руки и встают на одной стороне площадки. По сигналу руководителя они бегут до противоположной стороны. Побеждает пара, которая добежала быстрее других,

не разъединив рук. Игра повторяется 4—5 раз. При повторении дети могут соединить руки крест-накрест.

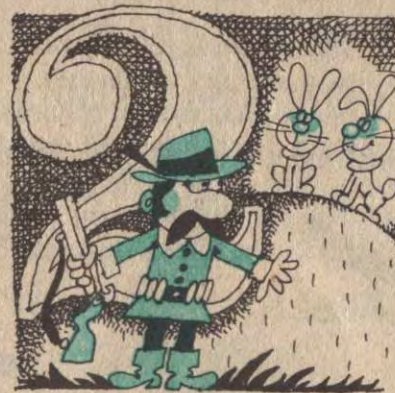
ВДВОЕМ ОДНУ ВЕРЕВКУ

(Веселое состязание)

Двое играющих садятся на стулья спиной друг к другу, на расстоянии 2—3 м. Под стульями протянута веревка. По сигналу надо вскочить, обежать оба стула, сделав вокруг них два полных круга, затем сесть на свой стул, наклониться и вытянуть веревку. Кто схватит веревку быстрее, тот и выиграет. Бежать следует каждому в правую сторону. Во время бега до стульев дотрагиваться нельзя.

Сначала надо провести репетицию. Для того чтобы играющие не ошиблись и не схватили веревку раньше времени, руководитель считает вслух обороты: «Раз, два!» После счета «два» можно сесть на стул и попытаться вытянуть веревку.

Соревнование проводится три раза. Побеждает тот, кто сумеет два или три раза вытянуть шнур.





НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

А вот это — посмотри,
Выступает цифра три.
Тройка — третий из значков —
Состоит из двух крючков.

(С. Маршак)

Погляди на цифру 3 —
Точно ласточка, смотри.

(Г. Виеру)



3 — это заклинитель змей
Вышел с дудочкой своей.
Перед ним танцует змейка —
Хвост крючком, дугой шейка.
Ты на змейку посмотри —
Да ведь это цифра три!

(В. Данько)

Это — месяц дугой,
Ниже месяц другой.
А теперь —

Посмотри:
Получилась цифра три!

(В. Бакалдин)



Заячье ухо,
Мотыга кривая.
Многое вспомнишь,
Ее узнавая.

(Ф. Дагларджа)

Третья цифра — это три.
Хорошенько посмотри:
Это твой велосипед
На земле оставил след.
Ну-ка, сколько здесь полос?
Ну-ка, сколько здесь колес?

(С. Маршак)

МАГИЯ ЧИСЕЛ

Ребята, многие из вас уже умеют считать, могут сосчитать и свои игрушки, и своих друзей, и деревья в саду, и многое другое. А в далекие времена люди с большим трудом научились считать сначала до

двух и только через много-много лет начали продвигаться в счете. Каждый раз за двойкой начиналось что-то неизвестное, загадочное. Когда считали «один, два, много», то после двух было «все». Поэтому число 3, которое при счете должно было идти за числом 2, обозначало «все».

Долгое время число 3 было для многих народов пределом счета, совершенством, символом полноты, счастливым числом. Число 3 стало самым излюбленным числом и в мифах, и в сказках. Помните сказки о Трех поросятах, о Трех медведях, о Трех богатырях, о Трех братьях, которые три раза пытались достичь какой-то цели?

Стало традицией писать произведения в трех частях (трилогии), картины (триптихи).

У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трем главным богествам: Солнцу, Луне и Венере.

Число 3 считалось в древности магическим и потому, что оно складывалось из суммы предыдущих чисел ($3 = 2 + 1$), символизировалось треугольником, который представляет прошлое, настоящее и будущее.

Ну а что означает тройка как число имени? Это талант, разносторонность, веселость, указание на науку, мир искусства, на спорт, на все, что служит отдушиной человеку. Так что, Кати, Вити, Алеши, Димы и Феди, если вы учтете это при выборе профессии, то обязательно придете к успеху и славе.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Три цвета есть у светофора,
Они понятны для шофера:

Красный свет —
Проезда нет.
Желтый —
Будь готов к пути,
А зеленый свет — кати!

(С. Маршак)

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.
Мы его, конечно, знаем.
Да и как его не знать?
Мы отлично понимаем
Все, что хочет он сказать.
Если красный свет горит —
Это значит: путь закрыт.
Светофор мигнул, и раз —
Вдруг открыл зеленый глаз.
— Вот теперь другое дело, —
Цвет зеленый говорит. —
Вот теперь идите смело —
Пешеходам путь открыт.

Посчитай и посмотри
Хорошенько —
Раз, два, три.
Три у клевера листка,
Три у дыма завитка.
Три зубца у старой вилки,
«Три» в тетрадке у Данилки,
Он урок недоучил,
Вот и тройку получил.

(И. Токмакова)

ТРЕУГОЛЬНИКИ

Ты на меня, ты на него,
На всех нас посмотри,
У нас всего, у нас всего,
У нас всего по три.

Все в нашем городе — друзья,
Дружнее не сыскать.
Мы треугольников семья.
Нас каждый должен знать!

ТРИ ЗВЕЗДЫ

За окном темным-темно.
Три звезды глядят в окно.
Первая — счастливая,
Вторая — красивая,
А третья — правдивая.
Только доченька заснет,
Звезды встанут в хоровод
И приснятся дочке
В золотом веночке.
Чтоб росла счастливая,
Чтоб росла красивая,
Чтоб росла правдивая
Маленькая дочка.

(П. Воронько)

С тройкой справиться
Скажу вам, нелегко:
Не уедете на тройке
Далеко!

Двойка с плеткой
Двухвостою в руке
Подгоняет эту тройку
В дневнике!

Уж поверьте мне, ребята:
Двойка тройке очень рада!

Ей четверка говорит:
— Ты неряха,
У тебя ужасный вид!
Все ты скачешь,
А пора бы перестать.
Очень стыдно
Рядом с тройкою стоять!
Уж поверьте мне, ребята.
В этом тройка виновата!

Тройка — это
«Как-нибудь» да «кое-как»,
Тройка — в классе
Надоевший середняк.
Тройка ждет всегда
Подсказки у доски
И вздыхает от стыда
И от тоски.

Уж поверьте мне, ребята:
С тройкой что-то делать надо,
Чтоб она четверкой стала,
Слушать двойку перестала!

(П. Мумин)

Пошел Сережа в первый класс.
С Сережей не шути!
Считать
Умеет он у нас
Почти
До десяти!

Не грех такому мудрецу
Задрать курносый нос!
Вот как-то за столом отцу
И задал он вопрос:

— Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь на пари —
Я доказать могу всегда
Что их не два, а три!

Считаем вместе:
Вот один,
А вот и два, смотри!
Один да два, — закончил сын, —
Как раз и будет три!
— Вот молодец! — сказал отец. —
И в самом деле три!
И потому
Я два возьму,
А третий ты бери!

(Б. Заходер)

Что за сестры! Прямо чудо!
Эта вымыла посуду,
Та посуду вытирает,
Ставит все на полки.
Ну а третья подбирает
На полу осколки.

(А. Барто)

3 — ТРИ

Есть у нас 3 сес3цы,
Вы не знаете их?
Как бы мне ухиз3ься
Рассказать о троих?

У одной, что в С3жове,
Над окошком жил с3ж.
С3чь она мастерица —
Приходи к ней, малыш!

У другой, что в Ус3цах,
Никаких ус3ц нет,
Но зато осе3ну
Подают на обед.

А у третьей, в Быс3це,
Быс3на на реке,
И резвятся 3тоны
По ночам на песке.

(В. Хотомская, пер. с польск. Л. Кондрашенко)

СЧИТАЛКИ

Мы собрались поиграть.
Ну кому же начинать?
Раз, два, три. —
Начинаешь ты.

Три Наталки,
Три скакалки —
Не хватает им считалки.
Пусть дадут нам поскакать,
Мы поможем им считать.

Три пожарника бежали,
По ступенькам поскакали
И тащили длинный шланг —
Это было просто так.

Шел с получкой
По толкучке
Толстый дядя Робинзон,
И с получки
На толкучке
Приобрел себе он зонт.
Зонт дешевый, трехрублевый,
Но зато такой здоровый,
Чтобы спрятаться под ним
Можно было бы троим!

За стеклянными дверями
Стоит Мишка с пирогами.
Здравствуй, Мишенька-дружок,
Сколько стоит пирожок?
Пирожок-то стоит три,
А водить-то будешь ты!

В магазин вошла овечка
И купила три колечка.
Три колечка —
Три баранки,
Баранки-румянки.
Помоги овечке
Донести колечки.

Съела тучка
Ночью дымной
Ломтик лунный,
Ломтик дынный.
Темнота легла кругом.
Раз, два, три!
Беги бегом!

Сидит Сидор на скамейке,
Долбит-долбит три копейки,
Хочет сделать три рубля
И купить себе коня.

Приплывали три дельфина,
Выгибали к небу спины,
Налетали с трех сторон.
Ты, акула, выйди вон!

Раз-два, раз-два, раз-два-три!
Вслед за мною говори:
В понедельник, вторник, среду
В гости к бабушке поеду,
А в четверг и пятницу
Санки к дому катятся.
За субботой — воскресенье,
В этот день пекут печенье.
Раз-два, раз-два, раз-два-три!
Всю считалку повтори!

Двое рвут на вишне вишню,
Высоко сумели влезть.
К ним на вишню
Еле слышно
Лезет лодырь вишню есть.
— Мы с утра работать
вышли, —

Раздается с высоты. —
Не пытайся влезть на вишню.
Третий лишний будешь ты.

— Где стоишь?
— На мосту!
— Что продаешь?
— Квас!
— Ищи три года нас!

Кот, кот Апанас,
Ты лови три года нас!
Ты лови три года нас,
Не развязывая глаз!

Если быстро бегать можешь,
Становись к ребятам тоже,
А не можешь — посмотри..
Кто быстрее?
Раз, два, три!

Шли мышата по тропе,
Увидали сыр на пне.
Раз, два, три —
Поровну дели.

СКОРОГОВОРКИ

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель,
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

В пруду у Поликарпа —
Три карася, три карпа.

Вышел кот из ворот,
Кот рябой, хвост — трубой!
А ну, попробуй, повтори,
Да не раз, а целых три!

Летели три вороны
Черны, пестроголовы.

Летят три пичужки
Через три пустые избушки.

Мимо речек, мимо сел
Шел и трех овечек вел,
Вел с кочевья трех овечек
Один серенький козел.

На дворе трава,
На траве дрова.
Раз дрова,
Два дрова,
Три дрова.

Около кола три хвои вьются.

Похожи три брата:
Панкрат на Марата,
Марат на Кондрата,
Кондрат на Панкрата.

По утрам мой брат Кирилл
Трех крольчат травой кормил.

Променяла Прасковья карася
На три пары полосатых поросят.

Раз, два, три,
Повтори:
Враг не друг,
У ног нет рук,
У рук нет ног —
И весь стишок.

Три вороны на воротах.

Три корабля лавировали,
Лавировали
Да не вылавировали.

Три сороки-тараторки
Тараторили на горке.

Три сороки — три трещотки
Потеряли по три щетки:
Три — сегодня,
Три — вчера,
Три — еще позавчера!

Трое трубачей трубили в трубы.

Тронулась от околицы
Тройка с колокольцами.

У калитки —
Маргаритки.
Подползли к ним
Три улитки.

У Феофана Митрофаныча
Три сына Феофаныча.

Хвастал храбрый краб три дня:
«Краба нет храбрей меня».

Шли три попа,
Три Прокопья попа,
Три Прокопьевича.
Говорили про попа,
Про Прокопья попа,
Про Прокопьевича.

Шли три Назара,
Встали у базара
Да заговорили:
Про Прокопа,

Про Прокопиху
И про маленьких
Прокопичей,
Прокопичей.

Шли три пекаря,
Три Прокопия пекаря,
Три Прокопьевича.
Говорили про пекаря,
Про Прокопия пекаря,
Про Прокопьевича.

ЗАГАДКИ

Треугольная доска,
А на ней — три волоска.
Волосок — тонкий,
Голосок — звонкий.

(*Волокна*)

Три братца пошли на реку купаться.
Два купаются, третий на берегу валяется.
Искупались, вышли,
На третьем повисли.

(*Вешалка*)

Три брата — один впереди,
Два позади бегут
И догнать одного не могут.

(*Велосипед*)

У одной мыши три хвоста.

(*Вилы*)

Один льет, другой пьет,
Третий зеленеет да растет.
(*Дождь, земля, растения*)

Тройка, тройка прилетела.
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица —
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом —
Все покрыла серебром.

(Зимние месяцы.)

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки,
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

(Три медведя, Машенька.)

Есть три брата родные.
Один ест — не наестся,
Другой пьет — не напьется,
Третий гуляет — не нагуляется.

(Орел, улитка, чнок.)

Трое одним плугом пахут.

(Пашут три плуга.)

Я стою на трех ногах,
Ноги в черных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня?..

(Рояль.)

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.

(Светофор.)

Разных три имеет глаза,
Но откроет их не сразу:
Если глаз откроет красный —
Стоп! Идти нельзя, опасно!
Желтый глаз — погоди,
А зеленый — проходи.

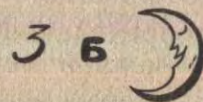
(Светофор.)

РЕБУС



Ж (ТРИКОТАЖ)

с з жи (СТРИЖИ)



(Трибуна)

з о (ТРИО)



(ТРИТОН)

ПОСЛОВИЦЫ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Не узнавай друга в три дня — узнавай в три года.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года,
чтобы научиться лени — только три дня.

Заблудиться в трех соснах. Не суметь разобрать-

ся в чем-нибудь простом, несложном, не суметь найти выход из самого простого затруднения.

Из третьих уст, из третьих рук. Через посредников, не от очевидцев, не непосредственно (узнавать, получить, услышать).

От горшка три вершка. Очень низкий, низкого роста, маленький.

С три короба. Очень много (наговорить, наобещать, наврать и т. п.).

Третьего дня. Позавчера.

Обещанного три года ждут. Говорят шутливо, когда не верят в скорое выполнение кем-либо данных обещаний или когда исполнение того, что обещано, затягивается на неопределенное время.

Плакать в три ручья. То есть очень горько плакать.

Три грации. У древних римлян — три богини, олицетворяющие молодость, прелесть, веселье. Изображаются в виде трех прекрасных женщин. Иногда употребляется с иронией.

Три кита. Раньше древние полагали, что Земля стоит на трех китах. Выражение употребляется в значении основы основ.

Три года скачи — ни до какого государства не доскачешь. Эти слова, ставшие крылатыми, принадлежат городничему из комедии Гоголя «Ревизор». Говорится о глухом, забытом, заброшенном месте.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

В ПОИСКАХ ТРЕХ КИТОВ

Раньше люди думали, что вся суша — горы, леса, поля, а с ними и города, деревни — плавает посреди большого моря, как в тарелке с супом. А вся эта огромная тарелка стоит на трех китах, которые потихоньку движутся в бесконечном океане.

На поиски удивительных чудо-рыб — этих самых китов — отправились однажды смелые путешественники. Они сели на парусные корабли — других тогда еще не было — и вскоре исчезли за горизонтом.

Путешественники выходили на берег, открывали новые земли, встречали удивительных животных. В море им попадались странные рыбы. Видели они и больших китов, даже очень-очень больших. Но на спинах у них ничего не было — никакой такой Земли с городами и селами.

Все дальше и дальше плыли люди по морям и океанам, но конца Земли — той самой тарелки — все не было. Потом они вернулись домой, приплыли к родным берегам — только с другой стороны.

Я, конечно, пофантазировал: не за одно, а за много-много путешествий было сделано такое важное открытие, что Земля наша круглая, как шар. Значит, куда ни поплывешь — обязательно вернешься домой.

Шли века. И люди узнали, что наша Земля не только круглая, но еще и вертится, подставляя Солнцу то один бок, то другой. Падает солнечный свет на одну сторону Земли — там день, а на другой стороне в это время ночь.

Да вы и сами можете это легко проверить. Поднесите к лампочке — Солнцу мячик — Землю. На од-

ной стороне мячика будет день. Поверните мячик — внимание: сейчас вы поворачиваете модель нашей планеты! — день будет уже на другой стороне.

Но Земля вращается не только вокруг самой себя, а еще и вокруг Солнца. Летит наша планета — и зиму сменяет весна, а затем приходят лето, осень, зима.

Ну а где же наши сказочные киты? Может, они под землю закопались? Давайте проверим.

Оказывается, в середине Земли очень высокая температура, как на Солнце. Можно сказать, что у нас под ногами живет маленькое солнышко, только его засыпало песком и землей. А киты, как вы знаете, в огне жить не могут. Где же их искать?

Может, они плавают среди облаков? Давайте поднимемся туда, в небо.

Земля окружена воздухом, который называется атмосферой. В атмосфере есть кислород, им мы дышим и поэтому живем. А рядом с нами растут цветы и деревья, летают птицы, греются на солнышке звери. Но если подниматься все выше и выше, то кислорода будет становиться все меньше и меньше. За атмосферой начинается космос — бесконечное пространство без воздуха. Здесь китов мы уже никогда не встретим, потому что в космосе им нечем будет дышать. Только если повезет, можем увидеть космические спутники и ракеты, запущенные людьми.

Теперь я задам вам трудный вопрос, поэтому вам потребуется и помощь родителей: как вы думаете, почему на нашей планете есть такие места, где всегда жарко — и зимой и летом?

(В. Калашников)

ТРЕХЦВЕТИК

Жил-был маленький светофор. Звали его Светик. Он стоял на перекрестке двух небольших улиц и смотрел сначала зеленым глазом налево, красным — направо, а потом желтыми глазами туда и сюда.

Стоит и смотрит день и ночь. А мимо едут машины — большие, средние, маленькие; идут или бегут люди — маленькие, большие, средние.

Светик заметил, что и машины, и люди больше всего рады зеленому свету.

Посмотрит Светик зеленым глазом — сразу же машины и люди весело и бодро двигают колесами или ногами. У кого что есть. Посмотрит красным — все останавливаются в нетерпении, дают задний ход, фырчат и ворчат.

— Идите, бегите, мчитесь! — радостно сообщал Светик всем, кому светил зеленым глазом. А тем, кто останавливался и ждал, он старался как можно красивее светить красным глазом:

— Подождите, потерпите, уступите! Через миг я и вам зажгу зеленый свет.

И так день и ночь. И все время одним хорошо: они идут и едут, а другим плохо: они стоят и ждут.

И это очень огорчало доброго Светика. Ведь так неприятно говорить кому-либо «нет». Особенно если он спешит.

И однажды Светик решил: «Пусть всем будет хорошо! Буду смотреть и направо и налево зелеными глазами!

О! Если бы это произошло, все бы затряслось, загудело, заскрежетало, завизжало. Машины налетали бы друг на друга, а люди попали бы под машины!

Но к счастью, Светик мог смотреть и налево и

направо только желтыми глазами. Одни машины остановились на желтый свет, другие приготовились мчаться, но никто не двинулся с места.

«Я хотел быть добрым сразу ко всем,— подумал Светик,— и чуть было всех не погубил!»

И опять вместо двух желтых глаз зеленый посмотрел налево:

— Идите, бегите, мчитесь!

А красный направо:

— Подождите, потерпите, уступите!

И одни пошли и поехали, а другие остановились и стали ждать.

— Все-таки, наверное, лучше вовремя сказать «нет»,— объяснял Светик осенним листьям, которые кружились около него на ветру.

— О, конечно, конечно! — шуршали в ответ листья, и ветер уносил их.

— Так приятно всегда всем говорить «да», и все-таки иногда «нет» лучше, чем «да»,— говорил Светик снежинкам, которые весело плясали вокруг него и становились то зелеными, то желтыми, то красными.

И снежинки тихо соглашались с ним.

А птицы внимательно слушали Светика и кивали головами:

— Да-да! Конечно! Ты прав! Поэтому возле тебя так тепло и спокойно.

(Т. Александрова)

ТРИ БРАТА

Было у отца трое сыновей. Хорошие были ребята, но шалопаи: ничему не учились, только и надеялись на отцовское наследство. А наследства-то был один

дом. Большой дом, да ведь все равно его не разделишь, а продавать дом отец не хотел, он ему от отцов-прадедов достался.

Думал отец, думал, как быть, чтобы никого из сыновей не обездолжить, и наконец придумал. Позвал их и говорит:

— Идите-ка в люди, выучитесь кто какому хочет ремеслу. А вернетесь — кто лучшим мастером себя покажет, тому и дом достанется.

Сыновья согласились. И решил старший стать кузнецом, средний брадобреем, а младший захотел выучиться фехтованию. Назначили они срок, когда домой вернуться, и отправились.

Всем троим повезло: попали они к хорошим учителям и стали мастерами на диво.

Кузнеца к самому королю позвали коней подковать. «Ну,— думает кузнец,— теперь дом мой!»

Брадобрей брил всех вельмож — он, понятно, тоже был уверен, что дом ему достанется.

Труднее всех досталась учеба фехтовальщику: не раз ему крепко попадало, немало ударов он получил, но только стискивал зубы покрепче и думал про себя: «Будешь жалеть свою шкуру — не видать тебе наследства!»

Подошел назначенный срок, и все трое вернулись домой. Сидят они с отцом, толкуют, как им получше показать свое мастерство. А тут вдруг заяц по полю бежит.

— Ага,— сказал брадобрей,— тебя-то нам и надо!

Схватил он свой тазик и мыло, взбил пену, дождал, пока заяц поближе подбежит, намылил его на бегу и побрил, да так ловко, что ни разу не оцарапал!

— Ай да сын! — сказал отец. — Ну, брат, дом твой будет! Остальным с тобой никак не сравниться! Не успел он договорить, глядь — по дороге мимо них мчится карета.

— Нет уж, батюшка, взгляни на мое умение, — сказал кузнец.

Он живо догнал карету, на ходу сорвал с коня все четыре подковы и на всем скаку подковал его заново.

— Молодчина, — сказал отец, — вижу, ты брату не уступишь! Я уж и не знаю, кому мне дом отказать!..

Тут подал голос третий брат:

— Дозвольте и мне, батюшка, себя показать! Как раз дождик начал накрапывать.

Фехтовальщик выхватил шпагу и стал размахивать над головой да так быстро и ловко, что ни одна капля на него упасть не могла. Дождь все прибавляет и прибавляет, льет прямо как из ведра, а наш фехтовальщик сухонек, словно в доме под крышей!

Отец только руками развел.

— Твой верх, — говорит, — твой и дом!

Остальные спорить не стали. Да и о чем было им спорить? Ведь они вспомнили, что все трое они братья и крепко любят друг друга и делиться им незачем.

Так и остались они все втроем в отцовском доме жить. И жилось им, таким чудо-мастерам, очень и очень неплохо.

(Братья Гримм)

СКАЗКА О СВИРЕПОМ БЫКЕ

Однажды свирепый Бык прибежал к Носорогу и промышчал грубым голосом: «Носорог! Оставь нос себе, а рог отдай мне! Я хочу, чтобы меня все-все боялись!» Задумался Носорог: «Сколько же будет рогов у Быка, если я отдам ему свой единственный рог?» Он думал так долго, что Бык не утерпел и подбежал пугать всех своими двумя рогами.

Посчитайте, сколько рогов стало бы у Быка, если бы Носорог отдал ему свой рог..

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

ЗАДАЧА — ШУТКА

Гусятница гнала на рынок гусей,
Старушка какая-то встретила ее:
— Глаза ослабели, ну просто беда —
Гусей сосчитать не могу никогда.
Двоих за собою передний ведет,
Последний двоих подгоняет вперед,
Один в середине компании всей.
А ну, сосчитай, сколько было гусей?

Ежик по лесу шел,
На обед грибы нашел:
Два — под березой,
Один — у осины.
Сколько их будет
В плетеной корзине?

На поляне у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше, у осин,
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько крот нашел грибов?

Два петуха на жердь взлетели,
Ударив крыльями, запели:
— Кукареку, кукареку!
Потом еще один взлетел
И тоже радостно запел:
— Кукареку, кукареку!

Теперь, дружочек мой, давай-ка,
Всех петухов пересчитай-ка!

Принесла слону обезьяна
Два банана.
Вот обрадовала подарком
Великана.

Был один банан у него,
Посмотрите.
Теперь сколько стало всего —
Подскажите!

Сколько раз твердили кошке:
Некрасиво есть без ложки,
Только я вбегаю в дом,
Лижет кашу языком.

С поросенком еще хуже:
Он опять купался в луже.
И козленок непослушный
Съел четыре грязных груши.

(Сколько было непослушных?)

В класс вошла Маринка,
А за ней — Аринка,
А потом пришел Игнат.
Сколько стало всех ребят?

На качели, на качели
В зоопарке звери сели.
Два пятнистых леопарда

Солнцу улыбаются
И со старым добрым львом
Весело качаются.

(Сколько всего зверей?)

На плетень взлетел петух,
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

Три яблока.
Одно сорвать
Ручонка так и тянется.
Но прежде надо сосчитать —
А сколько же останется?

У кошки — три котенка.
Они мяучат звонко.
В лукошко мы глядим:
Куда пропал один?
Вдруг видим: из-под лавки
Его выносит кошка.
Он первым стал на лапки
И вылез из лукошка.

(Сосчитайте, сколько котят в корзине сидят?)

Три яблока из сада
Ежик приташил.
Самое румяное
Белке подарил.
С радостью подарок
Получила белка.
Сосчитайте яблоки
У ежа в тарелке!

Три голубя белых на крыше сидели.
Два голубя снялись и улетели.
Ну-ка, скажите мне поскорей,
Сколько осталось сидеть голубей?

На пасеке три медвежонка
Играли в прятки у бочонка.
Один в бочонок еле влез.
А сколько убежало в лес?

Упал орех у тропинки,
Разбился на две половинки.
Никак не поделят
Три ворона
Две половинки
Поровну.
Но тут —
Такая потеха!
Упало еще два ореха
И тоже на две половинки
Разбились у той же тропинки.
Теперь-то
Три черных ворона
Добычу поделят поровну.
Желаем им в этом успехов!
Но каждому ворону,
Ежели поровну,
Сколько досталось орехов?

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ СКОЛЬКО?

Летела стая гусей. Два впереди, один позади,
два позади, один впереди. Сколько было гусей?

(ndI)

Летела стая гусей. Один впереди и два позади,
один позади и два впереди, один гусь между двумя
и три в ряд. Сколько всего гусей?

По дорожке прыгали воробьи: один среди двух
и три в ряд, один впереди и два позади. Сколько
было воробьев?

Сидят три белки на ветках, против каждой белки
две белки. Сколько их всего?

Мне навстречу бежали поросята: один впереди
двух, один между двух и один позади двух. Сколько
всего бежало поросят?

Бублик разрезали на три части. Сколько сделали
разрезов?

(ndI)

Батон разрезали на три части. Сколько сделали
разрезов?

(vəII)

Ира живет на третьем этаже. Когда она идет на
улицу, то с этажа на этаж спускается по лестнице
за полминуты. Сколько времени тратит Ира, чтобы
спуститься вниз?

(hlnnnn hno)

Когда у меня спрашивают, сколько у меня сестер
и братьев, я отвечаю так: «У меня сестер и братьев
поровну». А когда у моей сестры спрашивают,
сколько у нее братьев, то она отвечает: «У меня
братьев вдвое больше, чем сестер». Сколько у роди-
телей детей?

(hno vno n nno vəII)

Сын с отцом, да отец с сыном, да дедушка с вну-
ком. Сколько всех?

(əodI)

Две матери, две дочери да бабушка с внучкой,
а всего трое. Как же так?

На столе стояло три стакана с ягодами. Вова

съел один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?

(ndI)

Шел муж с женой, да брат с сестрой. Несли 3 яблока и разделили поровну. Сколько было людей?

(ʔənəʒ lɑdʒ n vɐnəʒ ʔɛʃɪw :əodI)

У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у нее яблок?

(ndI)

На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штучке — и не стало этой кучки. Сколько было конфет?

(ʔənoʁ ʔəɫɪw

ʔɛʃtɪfɔʁɔ, nɪkɛʁ ɪɫəfnoʒ ɪwɪ ɪwɪ ʔɪɪɫɪ ʒ)

БОЛЬШЕ-МЕНЬШЕ

У мальчика и девочки было одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочке три ореха. На сколько орехов стало больше у девочки?

Мама дала дочке три яблока, а сыну — два. Кому больше? Кому меньше? Сколько мама должна дать сыну, чтобы было поровну?

В вазе лежало три яблока. Мама угостила ими трех девочек. Каждая из девочек получила по яблоку, и одно осталось в вазе. Как это могло случиться?

(ʔoɛʁɪ ɜ əɫɛʁɪ ənoʁɔʁ nɪkɛʁ vɪwɪəʁ vnoʁO)

В корзине лежат яблоки двух сортов. Наугад берут из этой корзины несколько яблок. Какое наи-

меньшее число яблок нужно взять, чтобы среди них оказалось хотя бы два яблока одного сорта?

(ʔənoʁɔʁ ndI)

К Алеше пришли два мальчика. Алешина мама принесла два яблока и сказала сыну, чтобы он поделился с мальчиками. Алеша ответил: «Я дам каждому по яблоку, а они пусть дадут мне только по половинке яблока». Кто получил самую большую долю?

(ənoʁɔʁ onʁo vɪvɪnoʒ vɪvɪnoʒ)

УГАДАЙТЕ ЧИСЛО

Задумали число. Когда его увеличили на один, стало три. Какое число задумали?

Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?

(1,2,3)

Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись
И вместе все в него впряглись.

Сколько впряглось рыб? А сколько всего героев в басне? Как вы думаете, стронулся ли с места воз? Почему?

КАКОЙ СЕГОДНЯ ДЕНЬ?

Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья оставалось бы столько дней, сколько дней прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Какой же сегодня день?

(vɛʁɔʁ)

ЧТО ТЯЖЕЛЕЕ?

Батон и пачка сахара весят больше, чем батон и конфеты. Что весит больше — сахар или конфеты?

(сахар.)

Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее — груша или персик?

(груша.)

ЧТО ТОЛЩЕ?

Ствол у дуба толще, чем ствол у сосны, а ствол у сосны толще, чем ствол у березы. Что толще — ствол дуба или ствол березы?

(ствол дуба.)

КТО ГДЕ ЖИВЕТ?

Аня, Вера и Лиза живут на разных этажах трехэтажного дома. На каком этаже живет каждая из девочек, если известно, что Аня живет не на втором этаже, а Вера не на втором и не на третьем?

(Вера — на первом, Лиза — на втором, Аня — на третьем.)

ЧТО ДОРОЖЕ?

Ручка дороже тетради, карандаш дешевле ручки. Что стоит дороже — карандаш или тетрадь?

(тетрадь дороже, а карандаш дешевле.)

НА ЧТО ИДЕТ БОЛЬШЕ МАТЕРИИ?

На рубашку идет меньше материи, чем на платье, а на халат — больше, чем на платье. На что идет больше материи — на рубашку или на халат?

(на халат.)

КТО ВЫШЕ?

Ваня живет выше Сережи, Сережа — ниже Наташи. Кто живет выше — Наташа или Ваня?

(Наташа.)

Соня и Ваня одного роста. Саня и Митя тоже одного роста. Кто выше — Саня или Ваня?

(Соня.)

Оля выше Веры, а Вера выше Наташи. Кто выше: Наташа или Оля?

(Оля.)

В КАКОМ КЛАССЕ?

Петя, Ваня и Саша учатся в одной начальной школе, но в разных классах. Петя перешел в тот класс, в котором учился Саша. Ване нужно учиться еще один год, чтобы перейти в тот класс. В каком классе учится каждый?

(Саша — IV, Ваня — I класс, Петя — III класс.)

НАЗОВИТЕ ИМЕНА

Учитель вывешивает рисунок, который называется «Кто есть кто?». На рисунке три мальчика: Сережа, Саша, Максим. Саша выше Сережи, а Сережа ниже Максима. Нужно показать Сашу, Сережу и Максима.

(Саша — самый высокий, Максим — средний, Сережа — маленький.)

КТО СТАРШЕ?

Три брата — Ваня, Саша, Коля — учились в разных классах одной школы. Ваня был не старше

Коли, а Саша — не старше Вани. Назовите имена самого старшего из братьев, среднего и младшего.
(*младший*)
— *Саша — старший, Ваня — средний, Коля —*

НА ЧЕМ ИГРАЛ ЮРА?

Два мальчика играли на гитарах, а один на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах?
(*Юра играл на гитаре.*)

КАКИЕ ОЦЕНКИ?

Когда Аня, Женя и Нина спросили, какие им поставлены оценки за контрольную работу по математике, учительница ответила: «Попробуйте догадаться сами, если я скажу, что в вашем классе двоек нет, а у вас троих оценки разные, причем у Ани — не 3, у Нины — не 3 и не 5. Какую оценку получила каждая из учениц?»

(*У Нины — 4, у Ани — 5, у Женя — 3.*)

КТО ДАЛЬШЕ?

Ребята кидали мяч. Володя кинул дальше Димы, а Сережа — ближе Димы. Кто кинул мяч дальше — Володя или Сережа?

КТО НИЖЕ?

Винни-Пух такого же роста, как Крокодил Гена, а Крокодил Гена выше Чебурашки. Кто ниже — Винни-Пух или Чебурашка?

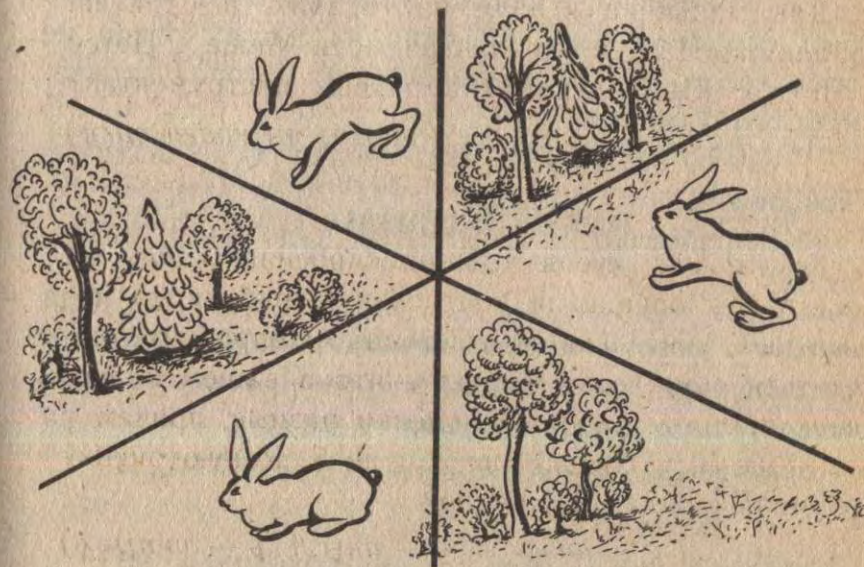
КТО МОЛОЖЕ?

На прием к доктору Айболиту пришли Филин, Щука и Цапля. Доктор записал в карточку возраст

каждого. Оказалось, что Цапля моложе Филина, а Щука такого же возраста, как Филин. Кто старше: Цапля или Щука? Кто моложе всех?

ТРИ ЗАЙЦА

Тремя линиями надо отделить деревья от зайцев.



УСТАНОВИТЕ ФАМИЛИИ

В одном классе учатся Иван, Петр и Сергей. Их фамилии: Петров, Иванов, Сергеев. Установите фамилию каждого из ребят, если известно, что Иван по фамилии не Иванов, Петр — не Петров, Сергей — не Сергеев и что Сергей живет в одном доме с Петровым.

(*Разгадка в последней фразе: «Сергей живет в одном доме с Петровым». Значит, Сергей — не Сергеев и не Петров, а Иванов, Петр — Сергеев, а Иван — Петров.*)

Сидели как-то на берегу реки три школьных товарища и вели неторопливую беседу. Фамилия одного из этих ребят была Токарев, второго — Слесарев, а третьего — Плотников. Отцы их работали: один — плотником, другой — токарем, третий — слесарем.

— Интересно, — сказал мальчик, отец которого был слесарем, — что ни один из наших отцов не работает по той специальности, от которой произошла его фамилия.

— А ты ведь прав, — подтвердил после раздумья Токарев.

Кем работают их отцы? Ответ надо суметь объяснить.

У Токарева отец не слесарь, и у Слесарева — не слесарь. Значит, слесарем работает отец Плотникова. Делаем вывод: слесарь — отец Плотникова, плотник — отец Токарева, токарь — отец Слесарева.

КТО В КАКОМ ПЛАТЬЕ?

Галя, Марина и Оля пришли на праздничный утренник в платьях разного цвета: в желтом, синем и розовом. Галя была не в желтом, Марина — не в желтом и не в розовом. В каком платье были девочки?

Галя — в розовом, Оля — в желтом. (Разгадка в последней фразе: «Марина была не в желтом и не в розовом», — значит, она была в синем.)

Три девочки — Валя, Наташа и Катя — пришли в театр в платьях разного цвета: одна в белом, другая в сером, третья в черном. В каком платье была

каждая, если известно, что Валя — не в черном и не в сером, Катя — не в черном?

Валя — в белом, Катя — в сером, Наташа — в черном.

КАКОГО ЦВЕТА ПЛАТОК?

У сестер — Юли и Тони — было три платка: один розовый и два голубых. Увидев на Юле один из этих платков, Тоня сделала заключение, что она, собираясь идти в кино, может надеть на голову только голубой платок.

Какого цвета платок она увидела у сестры?

Так как Тоня могла надеть только голубой платок и больше никакой из двух имеющихся расцветок, то это означает, что платок другой расцветки (розовый) был у Юли.

КАКИМ ВИДОМ СПОРТА ЗАНИМАЕТСЯ КАЖДАЯ ДЕВОЧКА?

Три одноклассницы — Соня, Таня и Женя — занимаются в различных спортивных секциях: одна из них — в гимнастической, другая — в лыжной, третья — по плаванию. Каким видом спорта занимается каждая из них, если известно, что Соня плаванием не увлекается. Таня в лыжную секцию никогда не ходила, а Женя является победителем в соревнованиях по лыжам?

Из последней фразы видно, что в лыжной секции занимается Женя. Тогда Соня занимается либо плаванием, либо гимнастикой. Но она никогда не ходила в лыжную секцию, значит, она ходит в гимнастическую секцию, то есть плаванием занимается Таня.

КАКОЕ МЕСТО?

Три ученицы — Галя, Лида и Наташа — в соревновании школьников заняли первые три места. Школьные друзья на следующий день им сказали:

— Мы слышали, что вы заняли первые три места по художественной гимнастике, но не знаем, кто же из вас занял первое место. Ответьте нам.

Друзья услышали следующие три ответа:

Галя. Я заняла первое место.

Лида. Я заняла не первое место.

Наташа. Я заняла не третье место. Однако вы учтите, что один из ответов моих подруг правильный, а другой неправильный.

Какое место в соревновании заняла сама Наташа, если ее ответ во всем правдивый?

(*аппатап ахнае отае
еояеи :еояеи келаятапипи роу. Вывод канпашаеаеа таой: первое
лхнае хановае. Но веде к-то-то из трех девочек заняла
пипаву. Это указывает на то, что она не заняла
аппа первое место, следовательно, Лида сказала
Галя сказала неправду, то это значит, что она за-
пипа, что только одна из них сказала правду. Если
место. И так, обе сказали правду, он Наташа сооб-
пипаву, так как обе они могут занять первое
(Если Галя сказала правду, то и Лида сказала*)

ВОЛК, КОЗА И КАПУСТА

Один человек должен был перевезти через реку волка, козу и капусту. Но его лодка была такая маленькая, что он при каждом переезде мог взять с собой одно животное или капусту.

Между тем волка нельзя было оставлять на берегу одного с козой, так как он мог ее съесть. Нельзя

было также допустить, чтобы коза оставалась одна с капустой, так как она могла ее съесть.

Как при этих условиях перевезти все на другой берег?

(*аеоя и хановае :аандуаеи к-7
:(хановае 1
— онлпдо) ппшпип и хановае :аандуаеи к-8
:(аеоя и хановае
-ае — онлпдо) хановае и аеоя :аандуаеи к-2
:(хановае
-ае 1 — онлпдо) аеоя и хановае :аандуаеи к-1)*

КТО ИЗ КАКОГО ПЛЕМЕНИ?

На острове Мимогу
Три племени живут.
Мимоны лгать не могут,
А Мимитики лгут.
Тими — и так и этак,
То истина, то ложь...
Корзиночки из веток
Плели Пик, Ил и Пош.
Они все трое были
Из разных трех племен,
И Пик, взглянув на Ила,
Сказал, что Ил — мимон.
На это Пош ответил:
— Мимон ты сам!

А Ил,
Обстрегивая ветви,
Двух слов не проронил.
Теперь почти все снова,
Подумай, не спеши,
И кто же из какого
Был племени — реши!

(*аеоя — ил, ханпипип — пош
пипип ппашаеи еп ханпип*)

УГАДАЙТЕ ДВУХ ЛЖЕЦОВ

Говорил дрозду удод,
Что журавль все время лжет.
А журавль твердит:
— Не стану
Верить я лжецу — фазану,
А фазан, наоборот,
Заявил: журавль все врет,
Но зато правдивей в мире
Нету птицы, чем удод!
От волненья лес гудит:
— Кто же правду говорит?!

И советует сова:
— Сопоставьте их слова.
И тогда в конце концов
Вы найдете двух лжецов!

*(‘hrowdu lndowog qvradhж в
‘lhgv nвeф n pорр)*

СКОЛЬКО ВЕСИТ МАЛЬЧИК ПАТ?

Мальчик Пат и собачонка
Весят два пустых бочонка.
Собачонка без мальчишки
Весит две больших коврижки,
А с коврижкой поросенок
Весит — видите — бочонок.
Сколько весит мальчик Пат?
Сосчитай-ка поросят!

(Два поросенка.)

ЗАЯЦ, ЛОСЬ, ЛИСА

Кросс осенний вспоминая,
Спорят белки два часа:
— Победил в забеге заяц!
А второй пришла лиса!
— Нет, — твердит другая белка, —
Ты, мол, эти шутки брось!
Заяц был вторым, конечно,
Первым был, я помню, лось!

— Я, — промолвил филин важный, —
В спор чужой не стану лезть,
Но у вас в словах — у каждой! —
По одной ошибке есть.

Белки фыркнули сердито,
Неприятно стало им.
Вы же, взвесив все, найдите,
Кто был первым?
Кто вторым?

(‘pwtv — пoдoлв ‘qсoв nгoд mгoвoдш)

СПОР В ЗООПАРКЕ

Утверждает Бегемот,
Что Енот все время лжет.
А Енот твердит: не буду
Верить я лжецу Верблюду.

Говорит, смеясь, Верблюд:
— Все Еноты вечно лгут,
Но сосед мой — Бегемот,
Разумеется, не лжет!

Долго думал Айболит,
Кто же правду говорит,
И с трудом в конце концов
Обнаружил двух лжецов.

*(Если внимательно прислушаться к тому, что
говорили звери, то станет ясно, что Верблюд и
Бегемот — агиты, а Енот говорит правду.)*

АКРОБАТ, СОБАЧОНКА, ЯГНЕНОК

Акробат и собачонка
Весят два пустых бочонка.

Шустрый пес без акробата
Весит два мотка шпагата.

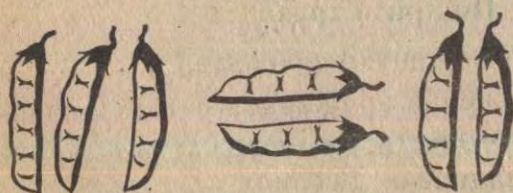
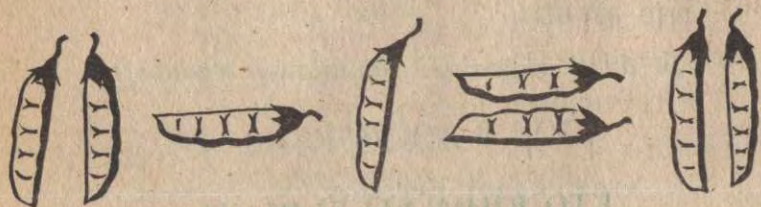
А с одним мотком ягненок
Весит, видите, бочонок.

Сколько весит акробат
В пересчете на ягнят?

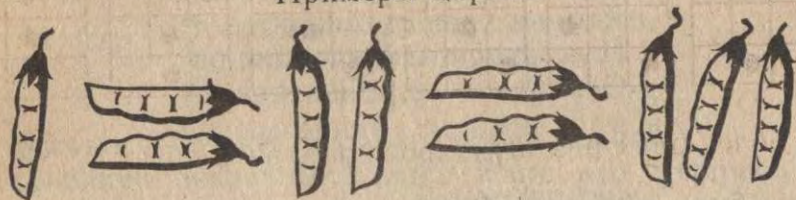
(Акробат весит столько же, сколько весит два ягненка.)

ИГРА В СТРУЧКИ

Примеры царя



Примеры царицы



Во времена царя Гороха
Под смех и шутки скомороха
Царь, на нос нацепив очки,
Играл с царицею в стручки.

Ты знаешь, как они играли?
Я сообщаю все детали!

Довольно простые примеры, но, как видите, они не очень сильны были в математике. Во всех примерах ошибки. Переложите в каждом примере только один стручок — и примеры будут правильные.

Ответ: III — II = I

I + II = III

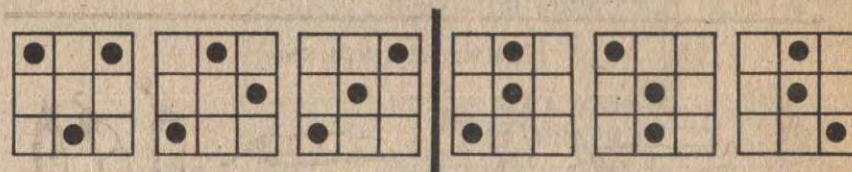
II — I = I

I + I = II

КТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?

По три в трех

Учитель предлагает детям в течение 3—5 секунд запомнить расположение кружочков в трех квадратах и затем воспроизвести их на доске на заранее подготовленных квадратах.



(Более двух раз игру проводить не следует.)



Из каких геометрических фигур состоят эти поросята?

Где больше кругов?
Сколько геометрических фигур в каждом поросенке?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

РАЗ, ДВА, ТРИ!

Мы считали и устали,
Дружно все мы тихо встали.
Ручками похлопали, раз, два, три.
Ножками потопали, раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем.

Выше руки! Шире плечи!
Раз, два, три! Дыши ровней!
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильней.

Я иду и ты идешь,	по 2 раза
Раз, два, три.	
Я пою и ты поешь,	
Раз, два, три.	
Мы идем и мы поем,	
Раз, два, три!	

(Дети бегают, резвятся, потом садятся на места.)

Митя шел, шел, шел,
Белый гриб нашел.
Раз — грибок,
Два — грибок,
Три — грибок,
Положил их в кузовок.

(Дети имитируют движения грибника, нагибаясь за каждым грибком.)

Зайцы скачут:
Скок-скок-скок!
Да на беленький снежок.
Приседают, слушают,
Не идет ли волк.
Раз — согнуться, разогнуться.
Два — нагнуться, потянуться.
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.

ВЫШЛИ НА ЗАРЯДКУ

Малыши, малыши —
Дружные ребятки.
Малыши, малыши
Вышли на зарядку.
Вот так, вот так!
Вышли на зарядку.
Вот так, вот так!
Вышли на зарядку.

Раз, два, три!
Раз, два, три!
Ноги поднимайте.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Веселей шагайте.
Вот так, вот так!
Ноги поднимайте.

Раз, два, три!
Раз, два, три!
Потянитесь дружно.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Закаляться нужно.
Вот так, вот так!
Потянитесь дружно.

Раз, два, три!
Раз, два, три!

Сели и привстали.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Ноги крепче стали.
Вот так, вот так!
Сели и привстали.

Малыши, малыши —
Дружные ребятки.
Малыши, малыши
Сделали зарядку.

КТО САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?

Учитель выбирает двух учеников, ставит их лицом к классу, а перед ними на стол (или на стул) кладет приз. Он объясняет, что приз достанется тому, кто окажется самым внимательным:

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово «три»,
Приз немедленно бери.

— Понятно, когда брать приз? — спрашивает учитель.

— На слове «три».

— Правильно. Ну тогда я продолжаю свой рассказ:

Мечтает мальчик закаленный
Стать олимпийским
чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: «Раз, два...
марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори.
Разок, другой, но лучше...
пять.

Недавно поезд на вокзале
Мне три часа пришлось прождать.
Ну что ж вы приз, друзья, не
взяли,

Когда была возможность
взять!

Обычно играющие, ожидая, что слово «три» должно быть в конце куплета, не обращают внимания на это слово в тексте, его совсем не замечают, и приз никому не достается.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

СВЕТОФОР

Изготавливаются кружки (диаметр 10 см) красного, зеленого и желтого цвета, которые приклепляют к палочкам. Ученики стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего: на красный сигнал приседают, на желтый — встают, на зеленый маршируют на месте.

Во время движения в колонне по одному в обход площадки упражнения изменяются: красный — все стоят, желтый — продвигаются в приседе, зеленый — продвигаются на носках.

За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберет меньше штрафных очков.

ТРИ ДВИЖЕНИЯ

Играющие образуют полукруг. Учитель показывает три движения. Первое — руки сгибает в локтях, кисти на уровне плеч; второе — руки поднимает вперед на уровне плеч; третье — руки поднимает вверх. Играющие повторяют за ним все движения

несколько раз, чтобы запомнить номер каждого из них. Затем начинается игра. Учитель показывает одно движение, называя при этом номер другого. Играющие должны выполнять те движения, которые соответствуют названному номеру, а не те, которые показывает учитель. За каждую ошибку игрок получает штрафное очко. Выигрывает тот, кто получит меньше штрафных очков.

НА ТРЕХ НОГАХ

В каждом забеге 3—4 пары. Они строятся в шеренгу за общей линией старта. Перед каждой парой установлена поворотная стойка. Партнеры обнимают друг друга за пояс одной рукой; их рядом стоящие ноги (разноименные) связываются широким бинтом или тесьмой чуть ниже колен. По сигналу руководителя участники забега устремляются вперед, огибают свою поворотную стойку и возвращаются назад. Побеждает пара, первой пересекая линию финиша-старта. Затем стартуют очередные пары.

В конце можно устроить забег пар-победителей. Примерная дистанция бега — 15—20 м.

ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ НА ПРОГУЛКЕ

Играющие распределяются по парам и, взявшись за руки, идут по кругу. Дистанция между парами не менее четырех шагов. Два игрока, назначенные руководителем, бегают в любом направлении (разрешается пересекать круг). Один из них, убегающий, может пристроиться к любой паре. Для этого он должен подбежать к ней справа или слева и взять за руку (под руку) крайнего. Игрок, оказавшийся третьим лишним (с другой стороны), убегает от

водящего. Правилами предусматривается смена водящего, если он осалил убегающего.

В а р и а н т. Играют так же, как описано выше, но третий лишний не убегает от водящего, а сам становится водящим, прежний водящий убегает от него.

ДВЕ ИЗ ТРЕХ (Веселое состязание)

На полу ставят три кегли. Двое играющих пляшут вокруг них, держа руки на бедрах или за спиной. По команде «Стоп!» каждый старается схватить две кегли. Тот, кому достанется одна, проигрывает.

ТРОЙНОЙ ПРЫЖОК (Игры Сибири и Дальнего Востока)

На снегу, на земле, асфальте проводится черта, играющие становятся за нею. По очереди они прыгают от черты вперед: в первых двух прыжках прыгают с одной ноги на другую, в третьем прыжке приземляются на обе ноги. Выигрывает тот, кто прыгнул дальше.

«ТИШЕ ЕДЕШЬ — ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ! РАЗ, ДВА, ТРИ...»

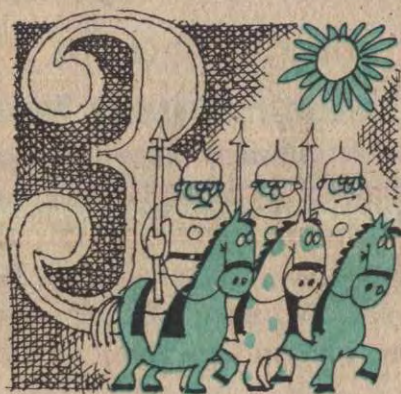
Играть может весь класс, но лучше, если играющих будет 10—15 человек. Участники игры выстраиваются в шеренгу в 20—30 шагах от стены школы или какого-нибудь дерева, где стоит водящий — спиной к ребятам: он закрывает глаза и громко, четко произносит такие слова: «Тише едешь — дальше будешь! Раз, два, три...»

В этот момент играющие делают несколько шагов по направлению к водящему. При счете «три» играющие останавливаются, а водящий открывает глаза

и оглядывается: если он заметит, что кто-то из играющих не успел остановиться или шевельнулся, то отправляет таких назад — в исходное положение.

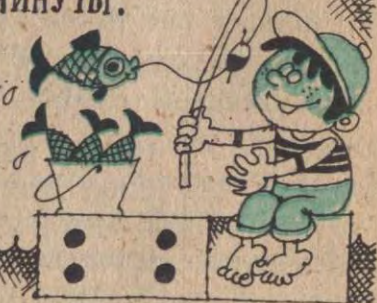
Затем снова поворачивается лицом к стене, Закрывает глаза и говорит те же слова.

Когда кому-то из играющих удастся подойти к водящему вплотную, он слегка ударяет его рукой по плечу, и все убегают за линию исходного положения. Водящий догоняет убегающих — кого он успеет осалить, тот становится водящим. И игра начинается сначала.



Бегут четыре колеса,
Резиною обуты.

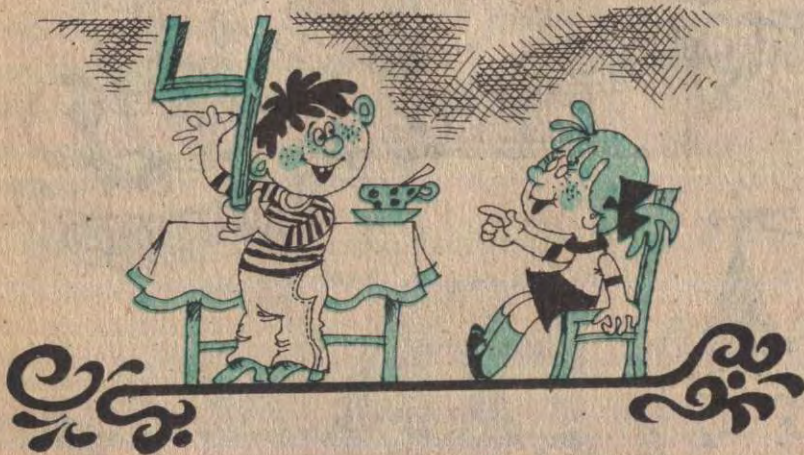
Что ты пройдешь за два часа
Они — за две минуты.



НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

За тремя идут четыре,
Острый локоть оттопыря.

(С. Маршак)



Гляди, четыре — это стул,
Который я перевернул.

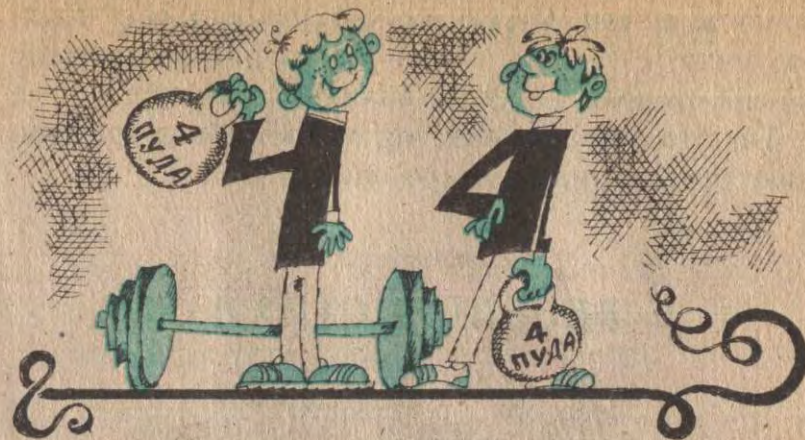
(Г. Виеру)

Делал Егорка
С мамой уборку.
Опрокинул стул
В квартире,
Стал похож он
На четыре.

(В. Бакалдин)

Цифра новая — четыре.
Стол стоит у нас
В квартире,
Сколько ножек у него —
У стола у твоего?

(С. Маршак)



Вот четверки-силачи
Подымают кирпичи,
Выжимают гири,
Пуда на четыре.

(В. Данько)

С мешком заплечным
Единица —
Такою
Мне четверка снится.

(Ф. Дагларджа)

МАГИЯ ЧИСЕЛ

А теперь опять заглянем на минутку в наши магические книги. Итак, древние считали четверку символом устойчивости и прочности. Ведь она представлена квадратом, четыре стороны которого означают четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии — Огонь, Землю, Воздух и Воду.

А что означает четверка как число имени? Ани, Вадики, Пети, Светы и Зои! Знайте, что вас ждет успех в науке и технике. Вы трудолюбивы, надежны,

стойки и честны. На вас можно положиться в трудную минуту, так как именно тогда раскрываются с лучшей стороны качества вашего характера.

Так что постарайтесь, чтобы волшебное предсказание древних магов стало явью!

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Идет четыре после трех.
Поговорим о четырех.
Четыре времени в году —
Я разговор о них веду.
Зима бела и холодна,
Пушистый снег несет она.
Весна бросает в землю зерна,
А лето трудится проворно.
За летом осень золотая
Несет корзины урожая.

(С. Маршак)

ЧЕТЫРЕ СЕСТРЫ

Четыре раза в год они
Земли наряд меняют пестрый,
Бегут, бегут за днями дни,
Приходят и уходят сестры.
Зима накопит нам воды,
Весна и вспашет, и посеет,
Чтоб лето принесло плоды,
А осень их собрать сумеет.

(К. Тангрыкулиев)

Четыре в комнате угла.
Четыре ножки у стола.
И по четыре ножки
У мышки и у кошки.

Бегут четыре колеса,
Резиною обуты.
Что ты пройдешь за два часа,
Они — за две минуты.

(С. Маршак)

— Я всех умней! —
Кричит петух.—
Умею я считать до двух!
— Подумаешь,—
Ворчит хорек.—
А я могу до четырех!
Сидят четыре друга —
Четыре рыбака,
И неподвижны в речке
Четыре поплавок.
А рядом на пригорке
Сидит усатый кот.
Он тоже смотрит в речку,
Добычи вкусной ждет.

ТРЕУГОЛЬНИК И КВАДРАТ

Жили-были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший — квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший — треугольный,
Вечно недовольный.

Стал расспрашивать Квадрат:
«Почему ты злишься, брат?»
Тот кричит ему: «Смотри:
Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре».

Но Квадрат ответил: «Брат!
Я же старше, я — Квадрат».

И сказал ему нежней:
«Неизвестно, что нужней!»

Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на стволы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.

Уходя, сказал: «Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился — был Квадратом,
А проснешься — без углов!»

Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он — нет Квадрата.
Онемел... Стоял без слов...
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

(Е. Паин)

ДВАЖДЫ ДВА

Две руки у тебя,
Две руки у меня.
И конечно, получилась
В нашей комнате возня.

Две ноги у тебя,
Две ноги у меня.
И конечно, получилась
В коридоре беготня.

По два глаза у тебя,
У тебя и у меня.
Солнце мы нарисовали,
И деревья, и коня!

Почему у нас всегда
Шум и смех в квартире?
Потому что мы — друзья,
Как дважды два — четыре.

(Г. Сагир)

Дважды два я не учил,
Дважды двойку получил,
Дважды два, известно в мире,
Получается четыре.

Но учитель дважды два
Мне за четверть вывел два,
И к таблице умноженья
Потерял я уваженья.

ДВАЖДЫ ДВА ЧЕТЫРЕ

Дважды два — четыре,
Дважды два — четыре,
Это всем известно
В целом мире.

Дважды два — четыре,
Дважды два — четыре,
А не три, а не пять,
Это надо знать.

Дважды два — четыре,
Дважды два — четыре,
А не шесть, а не семь,
Это ясно всем.

(М. Пляцковский)

СЧИТАЛКИ

Ветер осенью летал,
Ветер листики считал.
Красный лист,
Зеленый лист,
Липы лист,
Клена лист.
(Хорошо ли ты считал?
Сколько листьев насчитал?)
Лист от ветки отрывался,

Ветер злился и сбивался,
Вот попробуй, сосчитай,
Оторвался — улетай.

Взял я в руки карандашик:
Раз и два — стоит барашек!
А потом я взял резинку:
Три, четыре — стер картинку!

Вышли мышки как-то раз
Посмотреть, который час.
— Раз, два, три, четыре!
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон,
Убежали мышки вон!

Раз, два, три, четыре,
Меня грамоте учили:
И читать, и писать,
И на лошади скакать.

Раз, два, три, четыре,
Мы сидели на квартире,
Чай пили, булки ели,
Позабыли, с кем сидели.

Против школы новый дом.
В новом доме мы живем.
Мы по лестнице бежим
И считаем этажи.
Раз — этаж,
Два — этаж,
Три, четыре —
Мы в квартире!

Раз, два, три, четыре,
Жили мышки на квартире.
Чай пили, чашки били,
По три денежки платили.
Кто не хочет платить —
Тому, значит, и водить.

Раз, два, три, четыре,
Кто не спит у нас в квартире?
Всем на свете нужен сон,
Кто не спит, тот выйдет вон.

Раз, два, три, четыре,
В новой мы живем квартире.
Вот какой красивый дом,
В этом доме мы живем.

Шел по улице отряд —
Сорок мальчиков подряд:
Раз, два, три, четыре,
И четыре на четыре,
И четырежды четыре,
И потом еще четыре.

(Д. Хармс)

СКОРОГОВОРКИ

У четырех черепах по четыре черепашонка.

Четыре черненьких чумазеньких чертенка
чертили черными чернилами
четыре чертежа чрезвычайно чисто.

Из-под Костромы, из-под Костромщины,
шли с коробами четыре мужчины.

Говорили про торги да про покупки,
про крупу да про подкрупки.

ЗАГАДКИ

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

(*рхнорд*)

Ежегодно приходят к нам в гости:
Один седой, другой молодой,
Третий скачет,
А четвертый плачет.

(*времь года*)

Бывают ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются
Такие чудеса?

(*машин пятери в дожди*)

Четыре крыла, а не птица,
Крыльями машет, а не с места.

(*Мельница*)

Вспушит она свои бока,
Свои четыре уголка,
И тебя, как ночь настанет,
Все равно к себе притянет.

(*жирод*)

Четыре ноги, а ходить не может.

(*Стол*)

Под крышей четыре ножки,
А на крыше суп да ложки.

(*Стол*)

Четыре братца под одной крышей живут.

(*Стол*)

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы садились много раз.

(*человек*)

На четырех ногах стою,
Ходить же вовсе не могу.
На мне ты станешь отдыхать,
Когда устанешь ты гулять.

(*Стол*)

Четыре грязных копытца
Залезли прямо в корытце.

(*Поросята*)

Живет между камнями
Голова с четырьмя ногами.

(*Черепаха*)

Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины.
До завтра солнца не нужны.

(*Газовая плита*)

Кто в году четыре раза переодевается?

(*Земля*)

В году у дедушки четыре имени. Кто это?

(*Зима, весна, лето, осень*)

Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней.

(Книга)

Четыре брата
И не сходятся и не расходятся,
И не отстают и не догоняют.

(Косица)

Кто сумеет догадаться?
Вот идут четыре братца
По наезженной дороге,
Но они совсем не ноги.
Никогда не расстаются,
Два следа за ними выются.

(Косица)

Два братца убегают,
Два братца догоняют.
(Косица и андрей)

У него четыре лапки,
Лапки — цап-царапки.
Пара чутких ушей.
Он — гроза для мышей.

(Кот)

Четыре ноги, да не зверь.
Есть перья, да не птица.

(Крошечка)

На четыре ноги
Надевали сапоги
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать.

(Пант)

ЧЕТЫРЕ СЕСТРИЧКИ

На земле живут сестрички,
У сестричек — по косичке.
Вот зеленая косичка:
Это первая сестричка.
Пашет, сеет, поливает,
Почкам глазки открывает.

(Весна)

Разноцветная косичка —
Загорелая сестричка.
Тоже трудится умело,
Чтобы все росло
И зрело.

(Лето)

Золотистая косичка —
Это рыжая сестричка.
Убирает, веет,
Косит,
Урожай в амбары
Носит.

(Осень)

А четвертая косичка —
Белоснежная сестричка;
Все укроет одеялом,
Все разгладит, приберет,
А потом земле усталой
Колыбельную споеет.

(Зима)

ПОСЛОВИЦЫ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Без четырех углов изба не рубится.
Конь о четырех ногах, да и то спотыкается.

На все четыре стороны. Куда угодно, куда только захочется (идти, убираться, прогонять, отпускать).

Жить в четырех стенах. 1. Не общаясь ни с кем, пребывая в одиночестве. 2. Не выходя из дома.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ

Была зима. Митя катался на саночках с ледяной горы, прибежал домой румяный и говорит отцу:

— Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы все время зима была.

Отец записал слова Мити в свою карманную книжку.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пестрыми бабочками, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

— Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы постоянно была весна.

Отец записал это желание Мити.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос.

Весь день веселился мальчик: набрал грибов, ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу:

— Я бы желал, чтобы лету конца не было.

Отец записал и эти слова Мити.

Наступила осень. В саду собирали плоды: румяные яблоки и желтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

— Осень лучше всех времен года!

Отец развернул свою записную книжку и показал Мите, что он то же самое говорил о весне, зиме и лете.

(К. Ушинский)

*Чем хороши осень, зима, весна, лето?
Какое время года вам больше всего нравится?
Почему?*

ЧЕТЫРЬМЯ

Все началось со стула.

Я ползал по полу, наткнулся на стул лбом, заплакал.

Сижу, реву, ползти дальше некуда.

Можно обратно ползти, но мне-то вперед хотелось! Назад-то проще всего, повернись и ползи, а вот вперед попробуй!

А впереди стул..

Попробовал пролезть между ножками, но застрял — ни туда ни сюда.

Ору, реву и вою.

Мама меня оттуда вытащила.

Отец почему-то расстроился:

— Если он между четырьмя ножками пролезть не может, неизвестно, что вообще из него получится...

Я слышал:

«Четырьмя...»

Я походил вокруг стула, оглядел его со всех сторон и еще раз попробовал пролезть между ножками.

И снова застрял.

Но сам вылез.

Теперь-то я мог пролезть между этими самыми ЧЕТЫРЬМЯ...

Я еще много раз ходил вокруг стула и еще много раз пролезал под стулом, шепча слово «ЧЕТЫРЬ-МЯ».

Во сне мне снились стулья, много стульев, столько ножек! Но я ведь мог только до двух считать, такой

ужасный неприятный сон! А утром я, помня слово «ЧЕТЫРЬМЯ», сказал родителям:

— Один, два, ЧЕТЫРЬМЯ...

— Как? — удивились родители.

Я сделал вид, что обиделся, надулся, больше не стал повторять.

Вдруг отец засмеялся и сказал:

— Так вот оно что! Я понял! Он хочет сказать: один, два, три, четыре!

— Конечно! — сказал я и развел руками в стороны, а голову склонил набок: мол, само собой разумеется, неужели так трудно было понять!

Теперь я уже мог до четырех считать, все ножки стула пересчитать в один миг. И если к поломанному стулу с двумя ножками прибавить две ножки, будет четыре ножки, а если две потом отнять, снова две останутся.

А дальше пошло!

(В. Голявкин)

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Ну-ка, сколько здесь ребят
На горе катается?
Трое в саночках сидят,
Один дожидается.

Щука в озере жила.
Червячка с крючка сняла.
Наварила щука щей,
Пригласила трех ершей.
Говорили всем ерши:
— Щи у щуки хороши!

(Сколько было всего рыбок?)

Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху еще окно,
Чтобы не было темно.
Посчитай окошки
В домике у кошки.

Вышли с гоготом, смотри,
Два гуся из-за угла,
И у каждого, смотри,
Две ноги и два крыла.
Вышли гуси на лужок.
Сосчитай в уме, дружок,
Сосчитай-ка без ошибки,
Сколько крыльев,
Сколько ног.

Ехали две тачки
И еще две тачки,
В каждой по две кошки
И по две собачки.
Сколько было тачек,
Кошек и собачек?

Два мяча у Ани,
Два мяча у Вани.
Два мяча да два. Малыш!
Сколько их? Сообразишь?

На рассвете у корыта
Утка удочку нашла.
По траве, росой умытой,
Утка к озеру пришла.
Долго клева ожидала,
Подсекла трех сазанов,
Одного ерша поймала...
Сосчитай ее улов.

Через поле по прямой
Шел баран на водопой.
Трех овечек за собою
Вел он важно к водопое.
Сколько вместе их? Считайте!
Ответ быстро называйте!

Три пушистых кошечки
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько вместе кошек стало?

Четыре сороки пришли на уроки.
Одна из сорок не знала урок.
Сколько прилежно
Трудились сорок?

Дали каждому обед:
Собачке — в миске,
В блюдечке — киске,
Курочке-несушке —
Пшеница в черепушке,
А Машеньке — в тарелке,
В глубокой, не в мелкой.
(Посчитайте, кто обедает? Сколько их?)

Мать игрушки принесла
И ребятам раздала.
Подарила Маше шар,
А Танюше — самовар.
Сыну Ване — барабан,
Дочке Милочке — диван.
(Сколько мать подарила игрушек?)

Потеряла крольчиха крольчат,
А крольчата лежат и молчат:
За кадушкой — один,
За кормушкой — один,
Под листом — один,

Под кустом — один.
Как детей поскорее найти?
Их должно быть чуть меньше пяти.

О ХВОСТАХ

Хвост у лайки свит колечком,
У эрделя он как свечка.
У боксера — как картошка,
Хвост не хвост, а так, немножко.
На крючок похож у дога.
Словом, стилей разных много
У собачьей красоты.
Перечисли их попробуй.
Все назвать их должен ты!

У стола мы видим ножки,
По две с каждой стороны,
Но сапожки и калошки
Этим ножкам не нужны.

(Сколько ножек?)

В садике гулял павлин,
Подошел еще один.
Два павлина за кустами.
Сколько их? Считайте сами.

Четыре зайца шли из школы.
И вдруг на них напали пчелы.
Два зайчика спаслись едва.
А сколько не успело?..

(всѣ)

Четыре спелых груши
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

Нашла лиса четыре колеса,
Решила прокатиться в соседние леса.
К медведю пришла на поклон лиса:
— Построй мне машину — четыре колеса.
Пока торговались медведь и лиса,
Зайчишка увидел четыре колеса,
Нашел он тропинку во ржи и в овсе,
Уехал в Зайгорск на одном колесе.
Лиса загрустила:
— Ну как же тут быть?
В лесу колесо нелегко раздобыть...—
Но мастер всегда выручает из бед —
Построил для лисоньки велосипед.
(Сколько колес у этого велосипеда?)

Под кустами у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать?

К речке бежали трое утят —
Свежей воды все напиться хотят.
Уточка-мама за ними спешит.
Сколько их вместе? Скорее скажи.

Два пингвина в черных фраках
Спорят целый день. Однако
Ни один решить не может:
Дважды два?
Кто им поможет?

Как-то четверо ребят
С горки покатились.
Двое в саночках сидят,
Сколько в снег свалились?

Два бельчонка на опушке
Сколотили две кадушки.
Две кадушки сколотили,
Прямо к дому прикатали,

Положили в бочки
Мятные листочки,
Красную бруснику,
Черную чернику,
Клали понемножку
Желтую морошку.
Замочили про запас,
Будет на зиму как раз.

(Что бельчата на опушке положили в две кадушки?)

Мурка, кошка-мышеловка,
Съела трех мышей в кладовке.
И сейчас к норе подкралась.
Цап! Еще одна попалась.
Вот так Мурка! Сколько ей
Удалось поймать мышей?

Красиво вышила Татьяна
Две лилии и два тюльпана.
Какие чудные цветы!
А сколько их — нам скажешь ты.

У Коли и Марины
Четыре мандарина.
Из них у брата — три.
А сколько у сестры?

На блюде у Андрюши
Четыре желтых груши.
Есть мальчик захотел,
Одну из груш он съел.
Теперь считайте груши
На блюде у Андрюши.

Сколько сапожек
Оля купила,
Чтоб кошка лапок
Не промочила?

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ СКОЛЬКО?

Дед Мороз принес Лене и Боре подарки: Лене — мяч и карандаш, а Боре — лодку и воздушный шар. Сколько подарков принес Дед Мороз детям?

Девочка нарисовала елку, березу, домик и солнце. Солнце она раскрасила. Сколько предметов ей осталось раскрасить?

В одном аквариуме 4 рыбки, а в другом — ни одной. Сколько всего рыбок в двух аквариумах?

Как разделить квадрат на 5 равных частей четырьмя палочками?

Сколько рогов у двух коров?

Сколько концов у одной палки? А у двух?

На столе четыре яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?

Во дворе играли пять мальчиков и четыре девочки. Для игры надо было встать в пары. Сколько мальчиков включилось в игру?

Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них?

(*часы* 4)

В квартире было три комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире?

Прилетели галки, сели на палки. Если на каждой палке сядет по одной галке,

То для одной галки не хватит палки. Если же на каждой палке сядет по две галки, То одна из палок будет без галок.

Сколько было галок? Сколько было палок?

(*палки 8 и галки 4*)

Летела стая тетеревов,
Села на рошу деревьев:
По двое на дерево сядут —
Одно дерево лишнее.
По одному сядут —
Один тетерев лишний.
Сколько было тетеревов?

(*тетерева 8 и деревья 4*)

Вова ищет друзей, которые спрятались от него. Вдруг он замечает, что из-под дощатой перегородки виднеются 8 ног.

Сколько детей стоит за перегородкой?

Летели утки: одна впереди, одна позади и две посередине. Сколько всего уток летело?

У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

(*дети 4*)

У Кати одна сестра и два брата, у Веры две сестры и один брат, а у Вити три брата. Сколько детей в каждой семье?

(*дети 10*)

БУДЕТ ЛИ ПАРА?

В обувном шкафчике Марины три пары ботинок. В темноте она наугад берет четыре ботинка. Окажется ли при этом вытянутой пара одинаковых ботинок?

(Да.)

ТРИ БИЛЕТА НА ВСЕХ

Чтобы попасть в театр, двум отцам и двум сыновьям понадобится только три входных билета. Как такое может быть?

(один отец и один сын — это три человека, а если к ним добавить еще одного отца и одного сына, то получится пять человек, а не три.)

ЧТО ДОРОЖЕ?

За пакет муки, пачку сахара и пачку кофе уплатили дороже, чем за такой же пакет муки, пачку сахара и булку. Что дороже: кофе или булка?

(Кофе.)

КАК ЗАПИСАТЬ?

Как число 4 можно записать тремя одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий?

($4+4-4=4$.)

КАКОЕ РАССТОЯНИЕ?

Стол отстоит от шкафа на 4 м. Сколько метров будет между ними, если стол и шкаф передвинуть на 2 м вправо?

(и 4 м.)

КТО ГДЕ ЖИВЕТ?

Ваня живет выше Пети, но ниже Сережи, а Вася живет ниже Пети. Кто из них на каком этаже четы-

рехэтажного дома живет?

(Сережа — на 4-м, Ваня — на 3-м, Петя — на 2-м, а Вася — на 1-м этаже.)

НА КАКОМ ЭТАЖЕ?

К Новому году мне принесли поздравительную телеграмму. В доме четыре этажа. Отгадайте, на каком этаже я живу? Не на первом, не на третьем, и не на последнем.

КТО ИЗ КАКОГО КЛАССА?

Четырем участникам математического кружка — Алексееву, Борисову, Васильеву и Григорьеву, которые учились в разных классах, было предложено составить такую логическую задачу.

На вопрос: «Из какого кто класса?» — каждый должен дать два ответа: один — правильный, а другой — неправильный, но чтобы по их ответам можно было определить, кто в каком классе занимается.

Мальчики дали такие ответы:

Алексеев. Я из класса А, а Васильев — из В.

Борисов. Я из Б, а Васильев из Г.

Васильев. Я из В, а Алексеев из Б.

Григорьев. Я из А, а Алексеев из В.

Определите, в каком из параллельных классов учится каждый ученик.

(Алексеев — Г; Борисов — Б; Васильев — В; Григорьев — А.)

КТО БЫЛ ПЕРВЫМ?

Четверо ребят: Алеша, Боря, Сережа и Дима — разыгрывали первенство класса по настольному теннису. После окончания игр каждого из них спросили, какое место он занял. Ответы были следующие:

Алеша. Я был первым.

Боря. Я не был последним.

Сереза. Я был последним.

Дима. Я не был ни первым, ни последним.

Три из этих ответов правильные, а один — неверный. Кто сказал неправду?

(Неправду сказал Алеша. Первым был Боря.)

ВНУЧКИ БАБУШКИ ПЕЛАГЕИ

— Мои четыре внучки — замечательные девочки, — рассказывала бабушка Пелагея с нескрываемой гордостью. — Каждая из них играет на каком-нибудь музыкальном инструменте и говорит на одном из иностранных языков.

— На чем играет Маша? — спросила я.

— На рояле.

— А кто играет на скрипке?

— Что-то не могу вспомнить, но, по-моему, та девочка, которая говорит по-французски, — ответила бабушка.

Поговорив с бабушкой, я узнала, что Оля играет на виолончели, а Лена не говорит по-немецки. Маша не знает итальянского языка, а Оля — не скрипачка и не владеет английским. Валя не знает французского, Лена не играет на арфе, а виолончелистка не говорит по-итальянски. Я совсем запутался.

Не могли бы вы, ребята, мне помочь?

Скажите, на каком инструменте играет Валя и в какой европейской стране ей не потребовался бы переводчик?

Внимательно прочитайте то, что рассказала бабушка, заполните эту таблицу, и она поможет вам разобраться в задании.

Имена	Языки				Инструменты			
	фр.	нем.	итал.	англ.	рояль	скрипка	арфа	виолонч.
Маша								
Валя								
Оля								
Лена								

(Валя играет на арфе и говорит по-итальянски.)

КТО КАКОЕ МЕСТО ЗАНЯЛ?

В соревнованиях по гимнастике Аня, Вера, Галя и Наташа заняли первые четыре места. Определите, кто какое место занял, если известно, что Галя вторая, Наташа хотя и не стала победителем, но в призы попала, а Вера проиграла Ане.

(Аня заняла 1-е место, Галя — 2-е, Наташа — 3-е, Вера — 4-е место.)

КРОСС ЧЕТЫРЕХ

Индейцы Ази, Биг, Вики
И длинноногий Гили
На берегу Олень-реки
Устроить кросс решили.
Старт был у камня, где родник,
А финиш там, где сети.
Прошу, запомните, что Биг
Не первый и не третий.
В таблице Ази от Вики
Два места отделили.
(Ура, Вики!) На две строки
Биг выше встал, чем Гили.
Теперь прошу карандашом

Скорей вооружиться.
Подумать надо хорошо,
И сложится таблица.

(Buku, Bug, Azu, Luu.)

ЧЕТЫРЕ ШИМПАНЗЕ

На острове Зезе
Устроили турнир
Четыре шимпанзе:
Ди, Биби, Вин и Тир.

На столько мест отстал
От Гира бедный Ди,
На сколько Вин
Стоит над Биби впереди.

Вин не был первым. Нет.
И не был Ди вторым.
Но если мы теперь
Все данные сравним,
То сможем дать ответ
(И это интересно),
Кто в шахматной борьбе
Какое занял место.

(Lup, Bug, Du, nny.)

КТО ВИНОВАТ?

Финди, Ферти, Пит и Пач
На дворе гоняли мяч.
Чудный день, но, как назло,—
Бац! И мяч попал в стекло!

Вышел гневный дядя Билл:
— Отвечайте, кто разбил?

Финди пискнул: — Это Ферти!
Ферти: — Это Пач! Да! Да!
Пит сказал: — Не я, поверьте!
Пач: — А Ферти врет всегда!

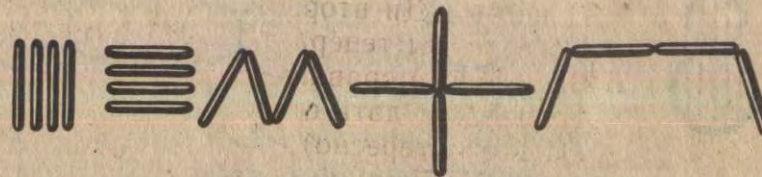
Кто ж разбил на самом деле?
На решение — пять минут:
Сопоставьте «заявления»
И учтите — трое лгут!

Для начала предположим:
Ферти правду говорит.
Но тогда выходит тоже,
Что — пойми — не лжет и Пит.

Предположим: честен Финди...
Так иди за ходом ход,
Не робей! Подумай! Выйдет!
Тот, кто ищет, тот найдет!

(Luu)

Кто может предложить больше разных способов
расположить 4 палочки?



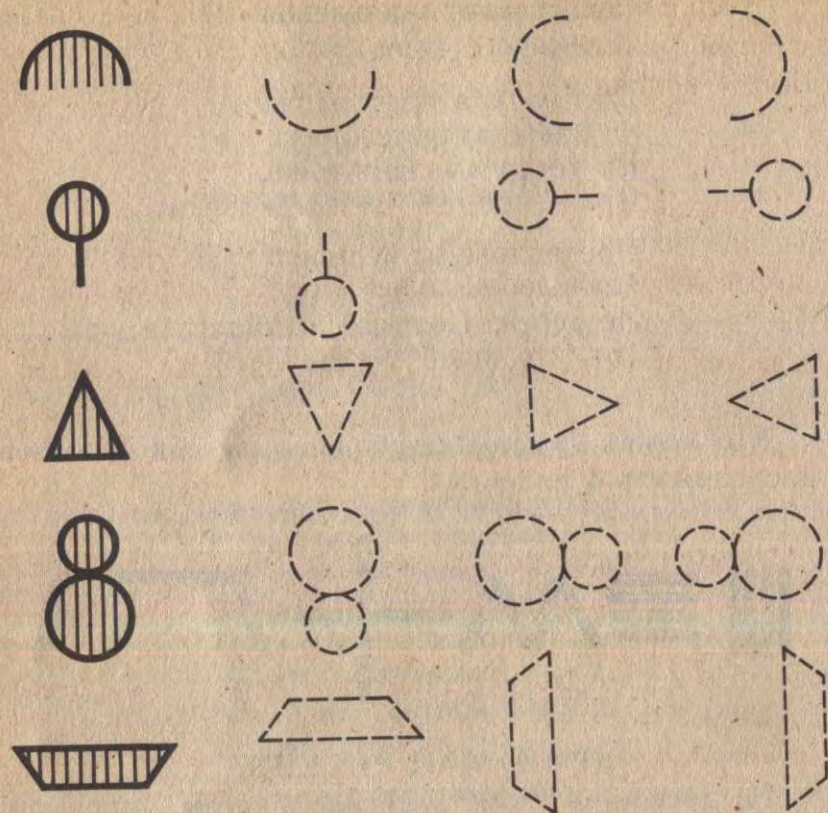
ПРИДУМАЙ РИСУНОК

На доске — 4 геометрические фигуры, например,
такие:



Что можно дорисовать к каждой из этих фигур,
чтобы превратить ее в тот или иной рисунок (напри-
мер, круг легко превратить в воздушный шарик,
полукруг — в мышку и т. п.)? Сначала нарисуйте все
в своих тетрадках, а потом желающие выйдут к доске
и покажут, как они справились с этой задачей.

ПЕРЕВЕРТЫШИ



Подбери по 4 разных положения фигур (включая данное первое)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

РАКЕТА

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре —
Вот летит ракета ввысь!

(1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)

САМОЛЕТ

Руки в стороны — в полет
Отправляем самолет.
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед.
Раз, два, три, четыре —
Полетел наш самолет.

(И. п. — стойка ноги врозь, руки в стороны. 1 — поворот вправо; 2 — и. п.; 3 — поворот влево; 4 — и. п.)

МЕЛЬНИЦА

Наклоняемся вперед,
Руки в стороны.
Ветер дует, завывает,
Нашу мельницу вращает.
Раз, два, три, четыре —
Завертелась, закружилась.

(И. п. — наклон вперед, руки в стороны, стойка ноги врозь. 1 — правой рукой коснуться пола, левая рука назад в сторону; 2 — смена положения рук.)

НАСОС

А теперь насос включаем,
Воду из реки качаем.
Влево — раз, вправо — два.
Потекла ручьем вода.
Раз, два, три, четыре — (3 раза)
Хорошо мы потрудились.

(И. п. — стойка ноги врозь. 1 — наклон влево, правая рука скользит вверх вдоль туловища (до

подмышечной впадины); 2 — и. п.; 3 — наклон вправо, движение вверх левой рукой; 4 — и. п.)

ВЕСЕЛЫЕ ПРЫЖКИ

Раз, два — стоит ракета.
Три, четыре — самолет.
Раз, два — хлопок в ладоши,
А потом на каждый счет.
Раз, два, три, четыре —
Руки выше, плечи шире.
Раз, два, три, четыре — | (3 раза)
И на месте походили.

(1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; и. п. — стойка ноги врозь (руки в стороны)).

ПОМОЩНИКИ

Дружно помогаем маме,
Мы белье полощем сами.
Раз, два, три, четыре —
Потянулись, наклонились, | (3 раза)
Хорошо мы потрудились.

(1—2 — стойка на носках, руки вверх (потянулись); 3—4 — наклон вперед, покачивание руками вправо и влево (наклонились)).

ВЫРАСТАЕМ БОЛЬШИМИ

Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши.
На два счета поднялись,
Три, четыре — руки вниз,

(И. п. — основная стойка. Потягивание на носках с подниманием рук вверх и опусканием в и. п.)

РЕЧКА

К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это — брасс.
Одной, другой — это кроль.
Все, как один, плывем, как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой.

БАБОЧКИ

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом.
Крылья пестрые мелькают,
В поле бабочки летают.
Раз, два, три, четыре,
Полетели, закружились.

(При передвижении выполняются различные виды ходьбы. Учащиеся передвигаются легко, бегом на носках (или на месте), делая руками взмахи, повороты, имитируя движения крыльев бабочек, кружатся.)

На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Ты — ромашка, я — вьюнок.
Становитесь в наш веноч.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы — ручейки,
Побежим вперегонки.
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.
Становитесь в круг опять,
Будем в солнышко играть.
Мы — веселые лучи,
Мы — резвы и горячи.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.

Раз, два — вперед нагнуться!
Три, четыре — быстрее чуть-чуть!
Приподняться, подтянуться,
Глубоко потом вдохнуть.

Раз, два — назад прогнуться,
Не сгибать колен ничуть.
Раз, два, три, четыре,
Взмах руками, ноги шире!

Дети с палками идут,
Ровно палки все несут,
Раз, два, три, четыре!
Палки дружно положили,
Стали бегать и скакать.
Ну довольно, палки взять!

Снова с палками идут,
Ровно палки все несут.
Раз, два, три, четыре!
Палки дружно положили,
Снова бегать и скакать!

Стали палки поднимать,
Стали палки опускать,
Поднимать и опускать,
Поднимать и опускать.

Стали дети наклоняться,
Стали дети выпрямляться,
Наклоняться, выпрямляться,
Наклоняться, выпрямляться.

Стали дети приседать,
Потом вместе все вставать,
Приседать, потом вставать,
Приседать, потом вставать.

Снова с палками идут,
Ровно палки все несут.
Потом палки положили,
Раз, и два, и три, четыре!

(По ходу стихотворения выполняются те или иные движения, которые показывает ведущий).

ИГРА «БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!»

Вот жаворонок с нивушки
Взлетел и полетел.
Вы слышите, как весело
Он песенку запел?

Две лодочки по озеру
Широкому плывут,
Гребцы сидят на лавочках
И весело гребут.

Три зайца от охотника
Прыжками в лес бегут,
Скорей, скорее, зайчики,
В лесу вас не найдут!

Четыре скачут лошади,
Во весь опор летят,
И слышно, как по камушкам
Подковы их стучат.

(Учитель предлагает ответить на вопросы: сколько было жаворонков на нивушке, сколько лодочек плыло по озеру, сколько зайцев спряталось от охотника, сколько скакало лошадей?)

Выслушав ответы детей, предлагает поиграть: «Я буду вам читать стихотворение, а вы будете изображать то жаворонка, то зайцев и т. д. Когда вы услышите слова о жаворонке, вы полетите (руки в стороны), а когда я скажу о зайцах, вы будете прыгать на двух ногах и т. д.» Учитель читает текст повторно. Дети выполняют соответствующие движения.)

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ЧЕТВЕРО В КОМНАТЕ

(Австрийская игра)

Играют две команды, в каждой по четыре человека. На земле (асфальте, линолеуме) рисуют квадрат, стороны которого равны 10 м. Это «комната». Одна команда находится в «комнате», другая — вне ее. Называются они «внешняя» и «внутренняя». Игру с мячом начинают «внешние». Они перекидывают мяч друг другу, потом неожиданно для противника бросают его в «комнату», чтобы попасть в кого-нибудь. «Внутренние» увертываются от мяча, однако не могут выскочить из «комнаты». Но могут поймать мяч, и если им это удастся (или они подберут упавший внутри «комнаты» мяч), то они получают очко. Как и «внутренние», если они бросают во «внешних», но промахиваются.

Команда, получившая четыре очка, выводит из игры того, кто набрал из-за промахов больше очков. Команда, потерявшая больше игроков, считается проигравшей.



Я вот это — цифра пять!
До пяти легко считать.
Каждый пальчик поддержи,
Цифру пальчику скажи.

НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

А потом пошла плясать
По бумаге цифра пять.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

(С. Маршак)



Налитая,
Симпатичная,
Цифра
Самая отличная!

(Ф. Дагларджа)

Это — фокусник-пятерка.
Вы за ней следите зорко.
Кувырнется — раз, и два! —
Обернется цифрой два.

(В. Данько)

Написать цифру пять,
Что крючок нарисовать.
Но у цифры, у крючка,
Леска больно коротка.

(В. Бакалдин)

На что похожа цифра 5?
На серп, конечно,
Как не знать.

(Г. Виеру)



МАГИЯ ЧИСЕЛ

Числу «пять» Пифагор отводил особое место, считая его самым счастливым из всех чисел. С этим утверждением великого ученого и математика древности, наверное, согласятся и все современные школьники.

Древние считали число «пять» символом риска, приписывали ему непредсказуемость, энергичность и независимость.

А что ждет ребят с именами Вова, Гриша, Валя, Нина, Марина, Виталий, Сережа? Слушайте внимательно.

Люди с числом имени «пять» больше всего любят путешествия и приключения. Но лучших результатов в жизни можно достигнуть, если направить свою энергию на повседневный труд, учебу. Нередко число 5 указывает на философский склад ума. Так что не

исключено, что из вас получатся крупные ученые,
выдающиеся философы.

Дерзайте! Вперед к знаниям!!!

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Пять линеек нотной строчки
Мы назвали нотный стан,
И на нем все ноты-точки
Разместились по местам.

(Н. Кончаловская)

Что стоит в конце страницы,
Украшая всю тетрадь?
Чем вы можете гордиться?
Ну, конечно, цифрой... (пять)

Почему Егорка
Прибежал веселый?
Первую пятерку
Он принес из школы.

И не говорите —
Это достижение:
Сами посмотрите —
Пять... по поведению.

(С. Коган)

ГДЕ ПЯТЫЙ?

Плачет Ира, не унять,
Очень грустно Ире.
Стульев было ровно пять,
А теперь четыре.
Начал младший брат считать:
— Раз, два, три, четыре, пять.
— Не реви! — сказал малыш. —
Ведь на пятом ты сидишь.

ПАЛЬЧИК ВАЧИКА

Куда девался пальчик Вачика?
Никто найти не может пальчика.
Всполошились все в квартире:
Было пять, а есть четыре!
Где же пятый? Вы не знаете, ребята?..
Вот он! Вот он! Все в порядке,
Мы нашли пропажу ту;
Пятый пальчик, самый сладкий,
Он у Вачика во рту.

(Г. Габриелян)

А вот это — цифра пять!
До пяти легко считать.
Каждый пальчик поддержи,
Цифру пальчику скажи,
Как считали, повтори!
И один, и два, и три,
А четыре не забудешь?
И четыре говори.
А последний будешь братъ —
Говори скорее пять.

(С. Маршак)

УРОК СЧЕТА

Брату скоро стукнет пять.
Я учу его считать,
А учиться он не хочет,
Кувыркается, хохочет.

Тут придумала я штуку,
Говорю, давай-ка руку,
Будешь зайчиков считать —
Раз, два, три, четыре, пять.

Это пальчики-зайчата.
Первый спрятался куда-то,
Загибаем пальчик — раз.
Сколько их теперь у нас?

Брат ладошку растопырил
И ответил вдруг:
— Четыре.
Молодец! Способный мальчик.
Снова загибаем пальчик.
Сколько их теперь — смотри!
Брат считает:
Раз... два... три...
Третий заяц вдруг исчез.
Убежал проказник в лес.
Скрылся зайчик наш едва,
Брат уже кричит мне:
— Два!
Мы оставили всего
Сколько зайцев? —
— Одного.
А потом и этот зайчик
Лег в кроватку на бочок.
Загибаем пятый пальчик.
А теперь что остается?
Хитро брат глядит, смеется:
— Остается... кулачок.

(Т. Ахмадова)

Я с отцом учусь считать —
Складывать и вычитать.
— Вот тебе два яблока, —
Папа говорит, —
А теперь к двум яблокам
Прибавляю три.
Сколько стало?
— Стало пять!
— За ответ я ставлю «пять»!
Отбираю три обратно...
Сколько стало?
— Стало мало!
Знаешь, папа, мне опять
Захотелось прибавлять.

(Ш. Галиев)

У мамы моей
Пять сыновей.
Начну я считать —
Выходит не пять.
Смотрите: Володя —
Вот первый мой брат,
Вот Костя — второй,
Вот и третий — Игнат,
Четвертый — Гришутка,
А пятого нет.
Считаю сначала —
Все тот же ответ.
Все время четыре
Выходит на счет.
Кто пятого сына,
Ребята, найдет?

(В. Овсеева)

Вот лентяйка
Единица!
Не хочу
С тобой водиться.
Не люблю
И цифру два,
Цифру три
Терплю едва.
Ай да умница
Четыре!
Но уж всех прекрасней
В мире,
Всех прекрасней
Цифра пять.
Вот всегда бы
Пять опять!

(С. Погореловский)

ЗВОНКИ

Я Володины отметки
Узнаю без дневника.

Если брат приходит с тройкой —
Раздается три звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон —
Значит, пять или четыре
Получил сегодня он.
Если он приходит с двойкой —
Слышу я издалека:
Раздается два коротких
Нерешительных звонка.
Ну, а если единица —
Он тихонько в дверь
стучится.

(А. Барто)

ПЯТЕРКА

Папе я сказал и маме:
— Можете
Проверить сами.
Положите вверх ногами
Школьную мою тетрадь,
Зеркало поставьте рядом,
Видите?
Заданье на дом,
А под ним стоит отметка.
Убедитесь:
Это пять.

(Р. Сеф)

— А ну-ка, малыш,
Отвечай мне урок:
В кармане твоём
Три ореха, сынок.

Побаловать мама
Сыночка решила —
Еще два ореха
В карман положила.

Запомнил?
Теперь все орехи сложи,

Сколько в кармане орехов,
Скажи?

— Сколько орехов?

Да ни одного!

— Ты огорчаешь отца своего!

Считать не умеешь!

Позор для семьи!

— Дырявые, папа,

Карманы мои!

Раз, два, три,
четыре,
пять!

Начинаем мы считать!

Сколько пальцев
на руке?

Сколько зайцев
на катке?

Сколько в домике
окошек?

А в окошках
сколько кошек?

Раз, два, три,
четыре,
пять —

все мы можем сосчитать!

Сколько птиц
у деда

в клетке
и синиц

в саду
на ветке?

Сколько чучел
в огороде?

Сколько звезд
на небосводе?

Раз, два, три,
четыре,
пять.

Можно все пересчитать!

Все считается на свете:
в поле — копны,
в школе —
дети,
людям всюду
нужен счет!
Потому
ему
почет!
Так давай
с тобой учиться.
Открывай
скорей страницы,
чтоб читать
и чтоб считать:
раз, два, три,
четыре,
пять!

Раз, два, три, четыре, пять —
Все могу я сосчитать:
И салазки на горе,
И коляски во дворе,
И девчонок, и мальчишек,
И страницы толстых книжек,
И витрины в «Гастрономе»,
И окошки в нашем доме.

Раз, два, три, четыре, пять —
Все могу я сосчитать.
Кроме звезд и васильков,
Кроме трав и мотыльков,
Кроме птиц и облаков,
Кроме скачущих дождинок
И осенних звонких льдинок.
Мне считать их неохота:
Можно сбиться ведь со счета.

В сумке ручка и резинка
И красивая картинка,

В сумке книга и тетрадь.
Сможешь все ты сосчитать.
Это будет ровно... (пять)

Захотелось Единице
Вечерком повеселиться.
Двойку с Тройкой позвала.
Говорят, у них дела.
У Четверки и Пятерки
Тоже были отговорки.
Очень скучно Единице
В одиночку веселиться.

Один. Остался Джон один —
Сам себе господин.
Два. В окошко мышь влетела
И в горшок залезть хотела.
Три. За бедной мышкой кошка
Следом прыгнула в окошко.
А четыре кто? Щенок!
Он вбежал и сел у ног.
Пять — старушка-черепаха.
Завизжал щенок от страха!

(М. Сандак)

СЧИТАЛКИ

Как-то вечером на грядке
Репы, свеклы, редьки, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
Рассчитались четко тут же:
Раз, два, три, четыре, пять...
Прячься лучше! Прячься глубже!
Ну а ты иди искать!

Высоко-превысоко
Бросил я свой мяч легко.
Выше дома, выше крыши,

Облаков высоких выше.
Но упал мой мяч с небес,
Закатился в темный лес...
Раз, два, три, четыре, пять.
Я иду его искать!

Раз, два — Москва.
Три, четыре — мы в Сибири.
Раз, два, три, четыре, пять —
Вылезать в Москве опять.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Небо, звезды, луг, цветы —
Ты пойд-ка поводи!

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел тигр погулять.
Запереть его забыли,
Раз, два, три, четыре, пять.

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,
А для волка — ко-жу-ра!
Он сердит на нас. Беда!
Разбегайтесь кто куда!

(Считая, дети загибают пальчики, а потом отвечают на вопрос: «На сколько долек разделили апельсин?»)

Один, два, три, четыре, пять —
Встанем, дети, в круг опять.
Пять, четыре, три, два, один —
В «кошки-мышки» играть хотим!

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайка погулять.
Что нам делать, как нам быть?
Надо зайньку ловить!
Снова будем мы считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

Дома курица сидит
И цыплятам говорит:
— Ко-ко-ко!

Ко-ко-ко!

Не ходите далеко.
Раз, два, три, четыре, пять...
Кошка может вас поймать!

Раз, два, три, четыре, пять,
Негде зайчику скакать:

Всюду ходит волк, волк,
Он зубами — шелк, шелк!
А мы прячемся в кусты,
Прячься, зайнька, и ты.
Ты, волчище, погоди,
Как попрячемся — иди!

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф! Паф! Не попал.
Серый зайчик убежал.

Петушок, петушок —
Покажи свой кожушок.
Кожушок горит огнем,
Сколько перышек на нем!
Раз, два, три, четыре, пять...
Невозможно сосчитать.

Раз, два, три, четыре, пять,
В прятки мы хотим играть.
Надо только нам узнать,
Кто из нас пойдет искать.

Раз, два, три, четыре, пять, —
Мы сейчас хотим играть.
«Да» и «нет» не говорить —
Все равно тебе водить.

Раз, два, три, четыре, пять,
Нам друзей не сосчитать,
А без друга в жизни туго,
Выходи скорей из круга.

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли точки погулять.
Вдруг резинка выбегает
И одну из них стирает.
Что тут делать?
Как тут быть?
Выходи один водить.

Скачет зайчик по стене
И подмигивает мне.
Перепрыгнул на картинку,
Задержался на ботинке,
Поплясал на потолке,
Притаился в уголке.
Вот он спрятался в кроватке.
С нами он играет в прятки.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы пойдем его искать.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел... дождик погулять,

Шел неспешно по привычке —
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!»
Дождь вздохнул тихонько:
— Ох!
И ушел.
Газон засох.

Родились у нас котята —
Их по счету ровно пять.
Мы решили, мы гадали,
Как же нам котят назвать.
Наконец мы их назвали:
Раз, два, три, четыре, пять!

Три, четыре, пять!
Мышь пошла гулять.
Пять, четыре, три.
Кот идет — смотри.
Кот разинул рот.
Вот и кончен счет.

Чайки жили у причала.
Их река волной качала.
Раз, два, три, четыре, пять,
Помоги их сосчитать.

Раз, два, три, четыре, пять!
Можно все пересчитать:
Сколько ног у паука,
Сколько ножек у жука,
Какова длина дорожки,
Сколько глаз у каждой кошки.
Сколько весит наша Надя,
Сколько стоят три тетради,
Сколько мачт на корабле
И копеечек в руке.

Жил в реке один налим.
Два ерша дружили с ним,

Прилетали к ним три утки.
По четыре раза в сутки
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

Друг веселый, мячик мой,
Всюду, всюду он со мной.
Раз, два, три, четыре, пять,
Хорошо мячом играть.

— Мишка бурый, мишка бурый,
Отчего такой ты хмурый?
— Я медком не угостился,
Вот на всех и рассердился!
Раз, два, три, четыре, пять,—
Начинаю мед искать!

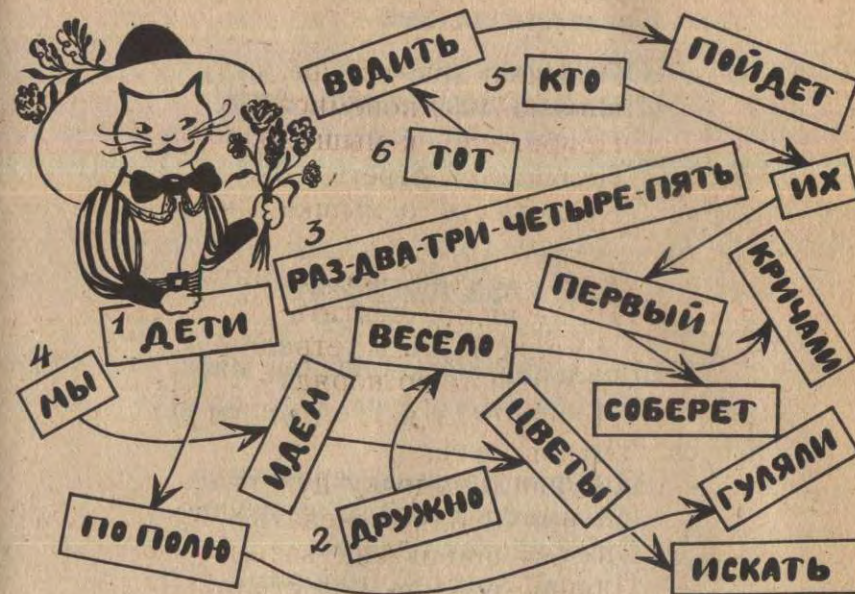
Раз, два, три, четыре, пять,
Потихоньку, понемножку
Прибавляем к мышке кошку,
Получается ответ:
Кошка есть, а мышки... нет.

Раз, два, три, четыре, пять,
Надоело мне считать
И записывать в тетрадку
Эти цифры по порядку.
Лучше бегать,
Лучше петь,
Лучше в дудочку дудеть.
Лучше бублики жевать,
Лучше шарик надувать,
Лучше ползать под столом
И размахивать кнутом.
Раз, два, три, четыре, пять,
Может, лучше посчитать?
Кончить дело. А потом
Можно ползать под столом,
Можно бегать,
Можно петь,

Можно в дудочку дудеть;
Можно бублики жевать,
Можно шарик надувать.
Раз, два, три, четыре, пять.

Сколько нас? Давай считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Это Надя. Это Миша.
Рядом — Рита, Вера, Гриша.
Возле дома, на площадке,
Мы играть решили в прятки.
Скоро прятаться начнем,
А тебя водить зовем.

ПРОЧИТАЙТЕ СЧИТАЛКУ



(Дети по полю гуляли,
Дружно, весело кричали:
«Раз, два, три, четыре, пять!»
Мы идем цветы искать.
Кто их первый соберет,
Тот водить пойдет».)

СКОРОГОВОРКИ

Пошел Ипат лопаты покупать.
Купил Ипат пять лопат.
Шел через пруд.
Зацепился за прут.
Упал в пруд Ипат,
Пропали пять лопат.

Петр Петрович
По имени Перепелович
Поймал перепелку,
Пошел продавать.
Понес по рынку,
Просил полтинку,
Подали пятак,
Он и продал так.

Опять пять ребят
Нашли у пенька пять опят.

ЗАГАДКИ

Пять пальцев, ни костей, ни мяса.
(*l'padu*)

Пятерка братьев неразлучна,
Им вместе никогда не скучно.
Они работают пером,
Пилюю, ложкой, топором.
(*l'padu*)

Пять братьев — всем одно имя,
Годами равные, ростом разные.
(*l'padu*)

Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я,
А со мною вся семья.

(*l'padu*)

Пятеро волов одной сохой пашут.
(*l'padu*)

Пять мальчиков, пять чуланчиков.
Разошлись мальчики в темные чуланчики.
(*l'padu*)

Перед тобой — пятерка братьев.
Дома все они без платьев.
А на улице зато
Нужно каждому пальто.
(*l'padu*)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят
В печке вязаной сидят.
(*l'padu*)

Четверо ребят
В одной шубе сидят,
А пятый в шубенке
Стоит в сторонке.
(*l'padu*)

Пять мешочков шерстяных —
Греются братишки в них.
(*l'padu*)

Пять ступенек — лесенка,
На ступеньках — песенка.
(*l'padu*)

На пяти проводах
Отдыхает стая птах.
(*l'padu*)

На лесенке-стремянке
Развешаны баранки.
Щелк да шелк — пять да пять.
Так мы учимся считать.

(Читай)

Кто имеет пятачок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца,
Ест и пьет он из корытца.

(Посмотри)

РЕБУС



(ИГРА ПЯТНАШКИ)

ПОСЛОВИЦЫ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Как свои пять пальцев. Знать очень хорошо, досконально, основательно.

С пятого на десятое. Выражение, употребляемое вместо подробного перечисления, названия чего-либо.

Пятое колесо в телеге. Лишний, ненужный в каком-либо деле человек

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

ТОРТ С МИНУСОМ

Никак не удавалось Сереже писать красиво. Получались не буквы, а горе: то не в ту сторону

смотрят, то за строчку заезжают, то валятся набок... Сережа совсем измучился.

Глядя на него, измучилась и мама. Однажды она сказала:

— Если ты получишь когда-нибудь пятерку за буквы, я не знаю что сделаю от радости. Я... торт испеку.

Прошло два дня. Сережа пришел из школы.

— Пеки торт, мамочка! — с порога объявил он и торжественно раскрыл перед мамой тетрадь. — Видишь, какая пятерка... огромная!

— Хорошая пятерка, заметная. Молодец! А это что?

— Минус... Пятерка с минусом. Ненужный хвостик у буквы получился, за это и минус. Все равно же пятерка! Что ж ты обещала торт, а теперь из-за какого-то минуса... — обиделся сын.

— Нет, что ты, обязательно будет торт! Доставь муку, сахар. Поможешь.

Когда торт вынули из духовки, Сережа украсил его по углам ягодами из компота, посыпал тертым шоколадом. Сверху тягучей струйкой сгущенки он принялся вырисовывать разные узоры, а в самой середине написал большую цифру «пять».

Пришел с работы папа, позвали гостей, двух Сережиных приятелей, на праздник первой пятерки.

Все расселись, мама внесла торт и поставила его в центре стола. Но... что такое?

Возле того места, где у пятерки закругление, из торта торчало что-то завернутое в фольгу.

— Зачем ты испортила узор? — сердито шепнул Сережа.

— Это минус, — шепотом ответила мама. — Торт тоже с минусом.

Сережа быстро выдернул из торта «минус» и развернул фольгу. Это была длинная палочка из теста и без всякой начинки. Сережа осторожно попробовал — палочка была совсем невкусная.

— Почему ты один ешь, с гостями не поделишься? — сказал папа.

— Что это? Дай и нам попробовать! — попросили гости.

Сережа отломил им от палочки.

— А почему несладко?

— Минус есть минус, — подумав, ответил Сережа. Потом ели торт, смеялись, хвалили Сережу.

Когда гости разошлись, он сел писать буквы: все-таки лучше, когда без минуса, решил Сережа.

(С. Михальченко)

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

В огороде пугало
Рукавами машет.
В огороде пугало
Разгоняет пташек.

Три спаслись на загородке.
В небеса взвилась одна.
А последняя не трусит —
Очень храбрая она.

(Сколько было птичек?)

В кормушке сидели
Лишь три только птицы,
Но к ним прилетели
Еще две синицы.
Так сколько же птиц
Здесь в кормушке у нас?
Покажет на карточке
Каждый из вас.

Белка сушит на веревке
Два грибка и три морковки.
Прибежал хореk, утащил грибок.
Съел зайчонок две морковки.
Что осталось на веревке?

Алеша на руку
Надел рукавицу,
И пальцы-умельцы
Попали в темницу.
Спокойно сидели б они взаперти,
Да брата большого не могут найти.
Живет он отдельно в своём терему,
И братья не знают дороги к нему.

(Сколько братьев у большого пальца?)

Только я в кусты зашла —
Подосиновик нашла,
Две лисички, боровик
И зеленый моховик.
Сколько я нашла грибов?
У кого ответ готов?

У стены стоят кадушки.
В каждой ровно по лягушке.
Если было пять кадушек,
Сколько было в них лягушек?

Сколько яблок у ребят
Солнышком в руках горят!
У Наташи и у Томи,
У Сережи и у Ромы.

На столе еще одно,
Солнышком напоено.
Ну-ка, сколько яблок, братцы?
Кто сумеет догадаться?

Две мышки проникли в квартиру,
Решили попробовать сыру.
Тут следом явились подружки —
Три сереньких мышки-норушки.

Кот спал в это время на крыше,
Про этот не ведая пир.
А ну, сосчитай, сколько мышек
Съели оставленный сыр?

Возле грядки две лопатки,
Возле кадки три лопатки.
Все лопатки сосчитать!
Сколько будет?
Ровно...

(пять).

Три цыпленка стоят,
На скорлупку глядят.
Два яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?

На рельсах перегона
Товарных два вагона,
А три других в сцеплении
Готовы к отправлению.
Прибавь-ка к двум вагонам три
И сколько станет — назови!

В снег упал Сережка,
А за ним — Алешка,
А за ним — Иринка,
А за ней — Маринка,
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят?

Сколько маленьких утят
Плавать и нырять хотят?
Три уплыли далеко,
Два нырнули глубоко.
Сколько их всего в пруду?
Сосчитать я не могу.

Четыре краски есть у Сани,
Одна у маленького брата.
Все краски посчитайте сами.
Ну, постарайтесь-ка, ребята!

Два щенка-баловника
Бегают, резвятся.
К шалунишкам три дружка
С громким лаем мчатся.
Вместе будет веселей.
Сколько же всего друзей?

Зайцы, соболи и белки
Бьют в литавры и тарелки.
Машет палочкой пингвин,
Гражданин полярных льдин.
С двух сторон ему еноты
Перелистывают ноты.
(Сколько разных зверей вы насчитали?)

Как-то ночью под кусточком
Грибы выросли опять.
Два грибочка, три грибочка.
Сколько будет?
Ровно...

(пять).

ПУТАНИЦА

Над рекой летели птицы:
Голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять угрей.
Сколько птиц? Ответь скорей!

Уложив тетрадки, книжки,
Пошли в школу ребятишки.
Две девчонки впереди,
А мальчишки позади.
Дружных пять идут ребят.
Если двое впереди,
Сколько было позади?

Пять зайчат сидят в углу,
Чистят репу на полу.
Насчитали пять штук,
Как делить — забыли вдруг!

Гудят с утра и до утра
Порой осенней трактора.
Ты слышишь, как на склоне гор
Ревет-гудит один мотор?
А дальше, где колхозный пруд,—
Два громких голоса режут.
Других два трактора — они
Зажгли на пахоте огни.
Гудят в работе трактора.
А сколько их?
Сказать пора.

Мне туфельки
Мама
Вчера подарила.
Конфеты
Мне папа принес.
Сестра подарила
Мне щетку и мыло,
А брат — заводной паровоз.

(Сколько подарков получила девочка?)

Подарили Пете
Книжку о ракете.
Прочитал Петя —
Подарил Свете.
Света — Ване,
Ваня — Тане,
Таня —
Маленькой Марьяне.

(Сколько имен вы насчитали?)

Пять лодок было у причала,
Волна их весело качала.
Три лодки взяли рыбаки,

Чтоб переплыть простор реки.
А сколько лодок у причала
Волна по-прежнему качала?

Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?

В садик тети Гали
Пять гусей забрались.
Четырех прогнали,
Сколько там осталось?

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ!

СКОЛЬКО?

Заяц и белка угощали друзей. Заяц принес морковку и репку, а белка — орех, шишку и гриб. Сколько гостинцев принесли заяц и белка?

Дочь взяла 5 тарелок и поставила по одной тарелке бабушке, маме и себе. Сколько лишних тарелок взяла она?

Миша старше Димы на 3 года. Миша младше Оли на 2 года. На сколько лет Оля старше Димы?

Сколько шей у пяти журавлей?

Лена сорвала с дерева две пары вишен и еще одну вишню. Сколько всего вишен сорвала девочка?

До игры у Миши было на 5 орехов больше,

чем у Коли. Коля выиграл у Миши 4 ореха. У кого из них больше орехов и на сколько?

(У Миши больше орехов.)

У Тани было 5 орехов. Один она отдала брату, и у них стало орехов поровну. Сколько орехов было у брата вначале?

(7)

Во дворе играли 5 мальчиков и 3 девочки. Для игры нужно было стать в пары (мальчик с девочкой). Сколько мальчиков не включилось в игру?

Как число 5 можно записать семью одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий?

(Например: $5+5+5+5-5-5-5=5$; $1+1+1+1+1+1+1-1=5$.)

По лесу гуляли: бабушка с внучкой, да папа с мамой, да дочка с отцом, да тетя с племянницей, да сестра с сестрой. Сколько всего человек гуляло по лесу?

Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?

У девочки столько сестер, сколько братьев. А ее брат сказал, что у него 3 сестры. Сколько детей в семье?

На стоянке было 3 грузовых и 5 легковых автомобилей. Через некоторое время со стоянки выехало одинаковое количество грузовых и легковых машин. Остались автомобили только одного вида. Сколько

машин осталось на стоянке? Какие это автомобили? Сколько автомобилей уехало?

В доме было четыре комнаты. Из одной сделали две. Сколько стало комнат?

ХВАТИТ ЛИ СТУЛЬЕВ?

В комнату вошли 5 человек. Стояло 4 стула. Всем ли хватит стульев? В другой комнате для четверых было 5 стульев. Всем ли хватит стульев?

КАК ОНИ РАЗДЕЛИЛИ?

Несла мать в корзиночке 5 яблок. С ней были ее дети. Мать говорит детям:

— Вас пять человек. Разделите эти яблоки между собой так, чтобы каждый получил по целому яблоку и одно осталось в корзине.

Дети оказались догадливыми. Они разделили яблоки так, как попросила мать. Как они это сделали?

(Поняв, что одно яблоко осталось в корзине.)

НАЗОВИТЕ ДНИ НЕДЕЛИ

Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней.

(Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.)

КТО ЗА КЕМ ПРИШЕЛ?

Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше Медведя, Волк позже Зайца, Медведь раньше Зайца, Сорока позже Волка. Кто пришел раньше всех? Кто позже всех? В каком порядке приходили гости? Попробуй изобразить графически.

КАКОЙ ВЕЛОСИПЕД У МАРИНЫ?

Олег и его младшая сестра Марина вышли на улицу. Каждый из них взял с собой велосипед. Брат и сестра покатались на пяти колесах. У Олега двухколесный велосипед. Какой велосипед у Марины? Кто сможет записать решение этой задачи?

КТО ЗА КЕМ?

Митя, Сережа, Толя, Юра и Костя пришли в музей до открытия и встали в очередь. Если бы Митя встал посередине очереди, он стоял бы между Сережей и Костей, а если бы Митя встал в конце очереди, то рядом с ним стоял бы Юра, но Митя встал впереди своих товарищей. Кто за кем стоит? (Митя, Толя, Сережа, Костя и Юра.)

Одного из учеников зовут Миша, он стоит с краю. Если бы Валя стояла рядом с Володей, то Петя оказался бы по соседству с Юрой. Скажите, как стоят ученики?

(Миша, Володя, Петя, Валя, Юра.)

Из лагеря вышли 5 туристов: Вася, Галя, Толя, Лена и Миша. Толя идет впереди Миши, Лена впереди Васи, но позади Миши, Галя впереди Толи. В каком порядке идут ребята?

(Галя, Толя, Миша, Лена, Вася.)

НАЙДИТЕ КОЛЬЦО

Известно, что из пяти одинаковых по виду колец одно несколько легче каждого из остальных. Разница в их массе небольшая, поэтому без использования весов легкое кольцо не обнаружить. Как найти

это кольцо, если, не пользуясь гирями, произвести взвешивание на чашечных весах не более двух раз? (один из способов)

2-й способ. На каждую чашку весов кладут сразу по два кольца. Если масса на чашке одинакова, то легкое кольцо не входит в нее. Если же масса на чашке различна, то легкое кольцо входит в нее.

1-й способ. Два раза по очереди на чашку весов кладут по одному кольцу. Если все они уравновешиваются, значит, легкое кольцо не входит в них. Если же масса на чашке различна, то легкое кольцо входит в нее.

(Есть два способа:

НА ОСТРОВЕ ЗЕЗЕ

На острове Зезе

Устроили турнир

Пять шустрых шимпанзе:

Аз, Ти, Ви, Би и Кир.

На сколько мест отстал

От Би упрямец Ти,

На столько выше Аз

Стоит над Ви, учти,

Что также ниже Ви,

Чем Ти, хотя и Ти

В таблице не второй.

Да, я забыл, прости,

Сказать еще, что Кир

Не первый и не третий...

Возьми-ка карандаш!

Хватает данных этих,

Чтоб ты распределил

Как следует места.

Задача не сложна,

Хотя и не проста.

(Ви, Аз, Ти, Би, Кир.)

ПЯТЬ ГРЯЗНЫХ ПОРОСЯТ

На острове Патаж
Сегодня шум и визг:
Пять грязных поросят,
Ар, Си, Ги, Ди и Виз,

Нашли большую лужу
(Сейчас сезон дождей!)
И стали состязаться,
Кто будет всех грязней!

На столько мест отстал
От Ара толстый Си,
На сколько Ги стоит
Над Визом, и учти —
Ни Ги, ни Виз
Не пятый и не третий.

Берись за карандаш!
Скорей составь таблицу,
Где правильно места
Должны распределиться.

(Ди, Ги, Ар, Виз, Си.)

КТО ГДЕ?

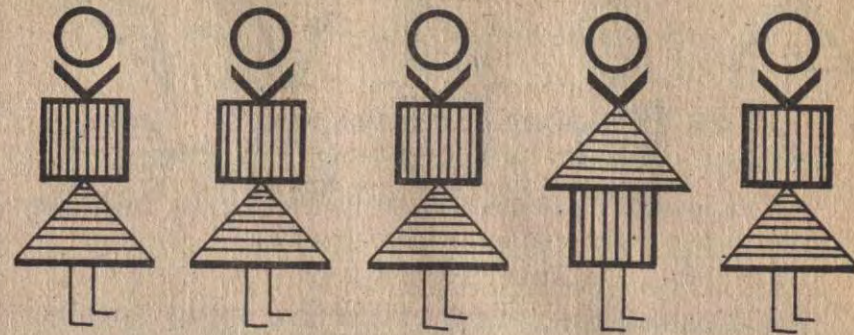
Дуб, клен, сосна, береза, пень!
За ними спрятались, таятся
Бобр, заяц, белка, рысь, олень.
Кто где? Попробуй разобраться!

Где рысь — ни зайца, ни бобра
Ни слева нет, ни справа — ясно?
И рядом с белкой — вот хитра! —
Их также не ищи напрасно.

С оленем рядом рыси нет,
И зайца справа нет и слева,
А белка справа, где олень!
Теперь берись за поиск смело.

И хочет дать тебе совет
Поросший мхом высокий пень:

— Кто где? Напасть на верный след
Помогут белка и олень.
(чсгад — рмгад — гнаго — dгog — нваг)



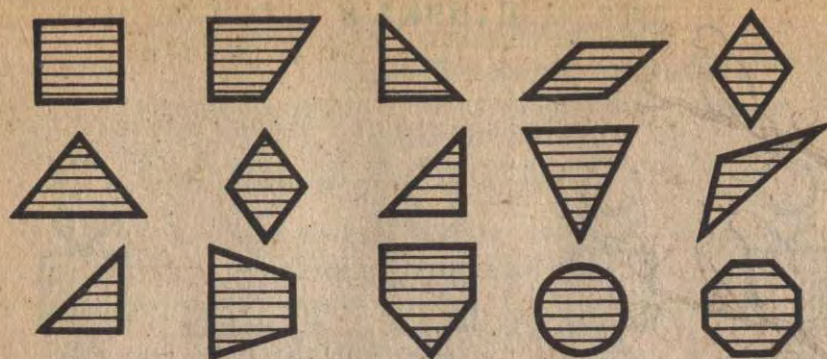
1. Назовите геометрические фигуры, из которых составлены человечки.
2. Кто из пяти лишний и почему? Чем он отличается от остальных?

1. Сколько понадобится палочек, чтобы выложить пятиконечную звезду?
2. Не отрывая карандаша от бумаги (мела от доски) надо начертить пятиконечную звезду и расставить по вершинам ее такие равные числа, которые составляли бы вместе число 5.



РАССМОТРИТЕ ФИГУРЫ

В каждом ряду есть похожие фигуры и одна лишняя («чужая»). Найдите и назовите ее.



Из 5 одинаковых палочек сложен пятиугольник.
Какой можно сложить многоугольник из оставшихся палочек, если одну убрать?



ОТГАДАЙ

Учитель поднимает изображение солнца и говорит:
«Засветило солнышко — выгляни в окошечко». На доске примеры:

$$\begin{array}{ll} 2 + 3 = \boxed{} & 5 - 3 = \boxed{} \\ 5 - 2 = \boxed{} & 1 + 4 = \boxed{} \end{array}$$

Дети решают примеры в своих тетрадях.

Сигналом к окончанию вычисления служат слова учителя: «Солнышко спряталось за тучи».

В а р и а н т. Учитель показывает указкой на окошечко, а дети — число на карточке.

ПТИЧКА И ЕГОЗА-МУШКА

(Сделайте 5 рисунков)



Под крылышко птичка головку
уткнула,
Уставши летать, она сладко
заснула.

Как вдруг зажужжала вблизи
стрекоза,
Пичужка открыла спросонья
глаза.

К пичужке приблизилась мушка-
плутовка,
Пичужка проснулась, подняла
головку.

А мушка летала, как будто
дразня:
— Хоть ты и ловка, но не словишь
меня!

И долго вокруг птички шалунья
летала,
А птичка следила и глаз не
спускала.

— Постой же, я шуток таких не
люблю,
Не тронувшись с места, тебя
изловлю! —
Подумала птичка — и цап! Через
миг
Несчастную мушку час смертный
настиг!

— За шутки ты мне головой
заплатила, —
Сказала ей птичка и вмиг
проглотила.

И так егозу наказавши достойно,
Заснула пичужка опять
преспокойно.

Задание:

1. Нарисуйте худенькую спящую птичку.
2. Нарисуйте проснувшуюся птичку, когда она следит за мушкой.
3. Нарисуйте птичку в тот момент, когда она готовится схватить мушку.
4. Нарисуйте, как птичка проглатывает мушку.
5. Нарисуйте заснувшую сытую довольную птичку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Раз, два, три, четыре, пять!
Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже —
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше.
И легко-легко подышим.

Подтянитесь на мысочках
Столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев
На руке у вас!

Раз, два, три, четыре, пять,
Топаем ногами,
Раз, два, три, четыре, пять,
Хлопаем руками.

В хоровод встал серый зайка
И поет: «Я был зазнайкой,
А теперь могу считать —
Раз, два, три, четыре, пять.
Прибавляю, отнимаю,
Математику я знаю.
И поэтому с утра
Я кричу: «Ура! Ура!»

ЗАРЯДКА

Солнце глянуло в кроватку...
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться — три, четыре,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку,
Все мы делаем зарядку.

(Повторяя за учителем слова, дети выполняют те движения, о которых говорится в стихотворении.)

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем вместе повторять.
Один да, четыре будет...
(пять.)

Два да три тоже...
(пять.)

Три да два, один да четыре —
Всю пятерку изучили.
А теперь мы отдохнем
И опять считать начнем.

(Руки вперед, вверх, 5 хлопков в ладоши, 5 круговых движений кистью рук, 5 раз сжать и разжать пальцы.)

Хомка, хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встает,
Щечки моет,
Шейку трет.

Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.
(Дети имитируют движения зверька.)

Мы шли-шли-шли,
Землянику нашли.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идем искать опять.

(Наклоняясь, левой рукой коснуться правой ноги.
Правая рука остается на поясе. Потом, «увидев»
ягодку у левой ноги, «сорвать» ее правой рукой.)

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять,
Не сидится им опять.

Постучали, повертели
И работать расхотели.
Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик прыг в кровать.
Этот рядом прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
А другой давненько спит.

Кто у нас еще шумит?	
Тише, тише, не шумите,	(Шепотом.)
Пальчики не разбудите.	
Утро ясное придет,	(Погромче.)
Солнце красное взойдет,	
Станут птички распевать,	(Громко.)
Станут пальчики вставать.	
Просыпайся, детвора!	(Все поднимают руки с
В школу пальчикам пора.	раскрытыми ладонями.)

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем пальчики считать —

Крепкие, дружные,
Все такие нужные.

На другой руке опять:
Раз, два, три, четыре, пять!
Пальчики быстрые,
Хоть не очень... чистые.

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить,
Их нетрудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ПЯТЬ ИМЕН (игра малой интенсивности)

Двое играющих, мальчик и девочка (представители двух команд), становятся в конце проходов между рядами. По сигналу они должны пройти вперед (сначала один, потом другой), сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь имя (мальчики — имена девочек, девочки — имена мальчиков). Это на первый взгляд очень простое задание на самом деле выполнить не так просто. Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имен (если в игре принимают участие команды, то засчитывается общая сумма имен).

Можно назвать 5 других слов (по темам: животные, растения, предметы домашнего обихода и т. п.). Таких слов множество, а подобрать 5 слов и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый.

ПЯТЬ КРУЖКОВ

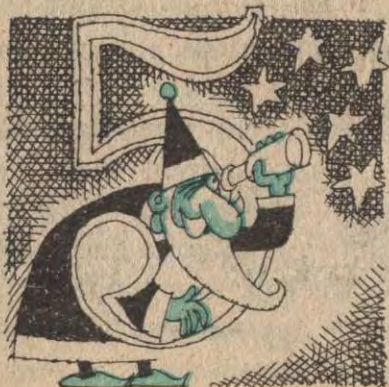
Руководитель чертит на классной доске мелом в разных местах 5 кружков диаметром 12—15 см. Вызываются трое играющих, которым предлагается запомнить расположение кружков на доске. После этого им завязывают глаза. Ученики должны по очереди подойти к доске и в центре каждого кружка поставить свой знак (один, допустим, галочку, другой — крестик; третий — треугольник). После этого повязки снимаются и результаты попадания видны всем. Победит тот, кто точнее расставил свои знаки в кружках.

БОМ

Поочередно (по рядам) ученики называют по порядку числа: 1, 2, 3, 4, 5... Те из играющих, на которых выпадает очередь назвать числа 5, 10, 15, 20 (т. е. содержащие в себе 5), не называя эти числа, говорят: «Бом!»

Если играющий ошибется и назовет число, он выходит из игры.

Игра заканчивается, когда останется не более 3—5 играющих.



6

СКОЛЬКО ГРИБОВ НА КАРТИНКЕ?



Рада Аленка —
Нашла два масленка!
Да четыре в корзинке
Сколько грибов на картинке?

6



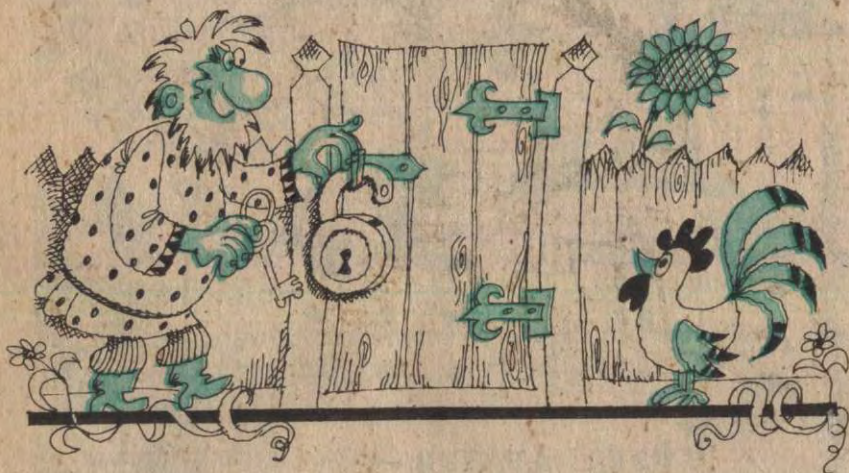
НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

На что похожа цифра шесть?
На трубку деда, так и есть.

(Г. Виеру)

Цифра шесть — дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.

(С. Маршак)



Эта цифра — акробатка:
То шестерка, то девятка.

(В. Данько)

Один заметил:
«Нуль с хвостом».
Другой: «С хвостом,
Но только кошка».
А третий
Помолчал немножко.

(Ф. Дагларджа)

Рогалик
К бублику
Приклей.
Да только есть его не смей.

Не крендель это,
Чтобы есть.
А просто —
Цифра шесть!

(В. Бакалдин)



МАГИЯ ЧИСЕЛ

Пифагор считал 6 удивительным числом, так как оно обладает замечательным свойством: получается в результате сложения или перемножения всех чисел, на которые делится. Шестерка делится на 1, 2, 3. И если сложить или перемножить эти числа, то вновь получится 6: $1+2+3=1\times 2\times 3=6$. Таким свойством не обладает ни одно другое число.

Хотите узнать, что означает 6 как число имени? Гали, Бори, Даши, Лизы, Игоря, Юли и Тани! Слушайте и запоминайте.

Как число имени 6 предвещает успех в делах. Вас ожидает большая известность в обществе благодаря вашим исключительно ценным научным и философским открытиям, но при условии, что слова будут совпадать с делами. Ведь общество ждет от вас не слов, а дел. И ваши честные, добрые, благие поступки приведут вас к высокой цели.

Старайтесь не подвести древнюю науку и оправдать ее предсказания.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Ребята, продолжаем счет...
Вслед за пятеркой
Шесть идет.
Есть в доме у меня сосед,
Ему исполнилось шесть лет.
Он любознателен, умен,
Еще не ходит в школу он,
Но знает буквы все подряд.
Прочел букварь и очень рад.
Он маме с бабушкой сказал:
— Я первоклассников догнал.

(Г. Кайтуков)

УДИВИТЕЛЬНЫЙ БУКЕТ

— Посмотрите!
Посмотрите! —
Удивляется народ, —
По дорожке
Сам собою, сам собой
Букет идет.
Удивительный букет
В форму школьную
Одет,
Ранец новый
За спиной,

Белый бант
Над головой...

— Кто же это?

— Это наша

Шестилетняя Наташа! —

Улыбается народ:

— В школу

Девочка идет!

(С. Пшеничных)

СКОРО В ШКОЛУ

Слыхали радостную весть?
Мне скоро будет ровно шесть!
А если человеку шесть,
И у него тетрадки есть,
И ранец есть, и форма есть,
И счетных палочек не счесть,
И он читать старается,
То значит он (вернее, я),
То значит он (вернее, я),
Он в школу собирается!

(И. Токмакова)

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых,
И все, что вижу я вокруг, —
Все знаю я от них.

Они по зову моему
Являются в нужде.
Зовут их: Как и Почему, Кто, Что,
Когда и Где.

(Р. Киплинг)

Шесть котят есть хотят.
Дай им каши с молоком,
Пусть лакают языком,
Потому что кошки
Не едят из ложки.

МУРАВЕЙ-ВСЕУМЕЙ

Мне помощников не надо.
Сам я — целая бригада:
В первой лапке — мастерок,
В третьей — камешка кусок,
А четвертой и шестой
Замешу раствор густой.
А второй и пятой ножкой
Я играю на гармошке.
Мне помощников не надо.
Сам я — целая бригада.

(Е. Чаповецкий)

СЧИТАЛКИ

Ты — хомяк,
А ты — хорек.
Ты — зайчишка, прыг да скок.
Ты — лисица.
Ты — куница.
Ты — бобриха-мастерица.
Ты — охотник...
Ой, беда!
Разбегайтесь кто куда!

(Сколько зверей вы насчитали?)

Выпью шесть родников,
Съем травы шесть стожков,
Отращу рога большие,
Забодаю всех быков.

СКОРОГОВОРКИ

Саша шустро сушит сушки.
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поест.

Променяла Прасковья карася
На три пары полосатых поросят.

(Три пары — это сколько?)

Улов у Поликарпа — три карася, три карпа.

ЗАГАДКИ

Шесть ног, две головы, один хвост. Кто это?
(Всадник на коне.)

На дворе переполох,
С неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Нина,
У нее теперь ангина.
(Град.)

Черей, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Шесть ног без копыт.
Летит — жужжит,
Упадет — землю роет.
(Жуж.)

Дом без окон и дверей,
Как зеленый сундучок,
В нем шесть кругленьких детей
Называется...

(Стручок.)

Отгадайте-ка, ребята,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три больше станет.

(Шесть.)

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костяникой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой,
Катеньку — малинкой,
Васю — хворостинкой.

*(О каком богатыре идет речь в этой загадке?
Перечислите, чем может угостить лес.)*

В землю репка
Села крепко,
Одному не справиться,
А за старым дедом
Следом
Хвост длиннющий
Тянется.
Все пришли до одного.
Сколько их теперь всего?

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино
И веселый Чипполино,
И котенок, и слоненок,
Помогите вы Танюшке,
Сосчитать ее игрушки!

— Три да три — сложите, дети.
— Не могу, — Андрей ответил.
Громко за дверьми тотчас
Гавкнул пес подряд...

(шесть раз.)

Один стоит, как будто часовой,
Другой лежит — трава над головой.

А четверо на солнечной опушке
Играют в прятки — ушки на макушке.
Пересчитать, дружок мой, сумеешь-ка,
Всю заячью веселую семейку.

Три больших, три маленьких,
Маленьких, удаленьких —
Целая семья опят.
Сколько их на пне сидят?

У куклы пять нарядных платьев.
Какое нынче надевать ей?
Есть у меня для куклы шерсть.
Свяжу — и платьев будет...

(шесть).

Жил в реке один налим,
Два ерша дружили с ним.
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
(Сколько всего рыб и птиц?)

Сеть тяну, рыбу ловлю.
Попало немало.
Два окунька, три карася,
Один ершок — и того в горшок.
Уху сварю, всех угощу.
Сколько рыб я сварю?

У Наташи — кукла Маша.
Мишка плюшевый — у Паши.
У Танюшки — кошка.
У Жени — матрешка.
Лошадка — у Павлуши.
Машина у Илюши.
(Сколько всего игрушек?)

У нашей Аленки
Капуста в бочонке,
Огурчики в кадке,
Морковки на грядке.
У нашей Акульки
Картошка в кастрюльке,
Бобы на окошке,
Петрушка в ладошке.

(Сколько всего видов овощей вы насчитали?)

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой —
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой —
Зайка косой.
Следом за ними —
Еж и лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

Дарит бабушка-лисица
Трем внучатам рукавицы:
— Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!

Трое читают. А эти вдвоем
Что-то рисуют старательно.
Соседу задачку про водоем
Нужно решить обязательно.

Вот и тебе задачка, мой друг:
Сколько друзей собралось вокруг?

Шесть платков. А два из них
Вышиты узорами.
Сколько вышить нам осталось —
Подсчитаем скоро мы.

Возьми один, дружок, карандаш
И положи к другим пяти в коробку.
Теперь скажи: ты сколько мне отдашь,
Чтоб три карандаша осталось только?»

Я, Серега, Коля, Ванда —
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока
Запасных два игрока.
А когда подучатся,
Сколько нас получится?

Стоит горка крутая,
На ней тыква большая,
А пониже тоже
Три тыквы моложе.
А под горкою в траве
Еще две.
Ну-ка, кто скажет сейчас,
Сколько тыкв всего у нас?

Вот котенок-озорник
К блюдцу с молоком приник.
Вот другой. Ему смешно
Видеть пса через окно.
Вот еще один сидит,
Тихо мышку сторожит.
Три других моих котенка
Спят, мурлыча потихоньку.
Вот задача для ребят —
Всех пересчитать котят!

Однажды несколько глупых коз
В лес покормиться ушли,
И их, конечно, — что за вопрос! —
Учужали волки, нашли...
Их было шесть, этих глупых коз,
И вот одну серый волк унес.
Печально, конечно, — что за вопрос! —
Но сколько домой вернулось коз?

Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки.
Три сына, а сколько дочек?

Сидели на лавочке две Клавочки,
Делили булавочки:
— Тебе, Клавочка, булавочка,
И мне, Клавочке, булавочка.
И вышло каждой Клавочке
По три булавочки.
Сколько у Клавочек булавочек?

Пять щенят
Плюс мама-лайка.
Сколько будет?
Сосчитай-ка!

— Что хромаешь ты, жучок?
— Ранил ножку о сучок.
Прежде на своих шести
Очень быстро мог ползти.

(На скольких ножках ползет теперь жучок?)

Опустился тихий вечер
Над тропинкою лесной.
Белка цокнула при встрече —
Поздоровалась со мной.

Заглянула мне в корзинку,
Где лежали шесть опят.

— Подари-ка половинку!
— Поделиться? Очень рад!
(Как разделить шесть опят пополам?)

На кустике перед забором
Шесть ярко-красных помидоров.
Потом четыре оторвалось,
А сколько на кусте осталось?

Один лягушонок сидел у пруда,
Две утки плывут неизвестно куда,
Три рыбки у берега тихо плеснули
И в синюю воду обратно нырнули.
(Сколько их всех?)

Влетели к девочке в окно
Две птички-невелички.
Потом за ними заодно
Еще четыре птички.
Порхали птички над столом,
Чирикали и пели
Почти минуту, а потом
Куда-то улетели.
Обратно — порх — через окно,
Одна, за ней четыре.
Так сколько ж с девочкою той
Осталось их в квартире?

Я нашел в дупле у белки
Пять лесных орешков мелких.
Вот еще один лежит,
Мхом заботливо укрыт.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка.

Два кубика у Маши,
Четыре — у Наташи,
Вы кубики все эти
Скорей считайте, дети.

Дружно принялись за дело,
И работа закипела.
Побежали за лозой
Суслик с рыжею Лисой,
Мячиком катился Ежик,
Белка с Лаской мчались тоже,
Даже Мишка-хвастунишка
Следом кинулся вприпрыжку.

Сколько здесь зверят трудилось?
Что в ответе получилось?

Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа...

Считала, считала да сбилась.
А печь-то совсем протопилась.
Помогите старушке —
Сосчитайте ватрушки.

Сидит белка на тележке,
Продает друзьям орешки —
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке.

(Сколько всего животных вы насчитали? Перечислите их.)

КТО ЖИВЕТ У НАС В САРАЕ?

Кто живет у нас в сарае?
Я их всех отлично знаю...

1) Эта, прыгая по кручам,
Блеет голосом скрипучим.

Хоть она и молодая,
А уже совсем седая.
Не напиться ей воды,
Не смочивши бороды.

2) Эти всюду ходят вместе,
Вместе дремлют на насесте,
Вместе раньше всех встают;
Очень долго воду пьют;
После каждого глотка
Долго смотрят в облака.

3) А от этой небо скрыто —
Все глядит она в корыто
Или, хвост задрав крючком,
Роет землю пяточком...

4) Здесь семейство:
Мать и дочери —
Все, как снежные комочки.
Мне их трудно различать,
Дочки — вылитая мать.
Вместе грызть морковку станут —
Друг от друга не отстанут.

5) Этот прячется на крыше —
Я зову, а он не слышит,
Притворяется, что спит,
Сам за птицами следит.
Выйдет мама из сени —
Он скорей бежит за ней.

6) Этот — черный и лохматый,
Сторож он у нас, ребята.
Только днем он спит в сарае.
Ночью ходит во дворе...
Я всегда его кормлю
Сам — в обед и в ужин.
Больше всех его люблю.
Мы с ним очень дружим.

(Коза, куры, свинья, кролики, кот, собака. Можно предложить детям отгадать животных и пересчитать их.)

ЧТО Я ВИДЕЛ ВО ДВОРЕ

Расскажу в своей игре,
Что я видел во дворе.

Дядя Гога вел бульдога.
Тетя Клава — волкодава.
Вел Валера — фокстерьера,
А Тамара — сенбернара.
Мчался к Люде черный пудель.
На большом ремне у Марка
Громко лаяла овчарка.

Ни за что вам не удастся
Всех собак пересчитать
И породы их назвать.

Что растет на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб,
Есть редиска и салат.
Наша грядка просто клад!
Шесть овощей на нашей грядке.
Пересчитай их по порядку.
Если слушал ты внимательно,
Назовешь все обязательно.

Хозяйка однажды с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу,

Ох!

(Сколько всего?)

Красота! Красота!
Мы везем с собой кота,
Чижику, собаку,

Петьку-забияку,
Обезьяну,
Попугая,
Вот компания какая!
(Назовите всех.)

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ! СКОЛЬКО?

В кастрюле было 4 л воды. В нее долили еще несколько и стало 6 л. Сколько воды долили?

Во дворе поровну желтых и красных скамеек. Желтых — 3. Сколько всего скамеек?

Сколько ушей у трех мышей?

Сколько концов у двух с половиной палок?

В семье пять сыновей. У каждого из них одна сестра. Сколько всего детей в семье?

Сколько есть способов троим разместиться на диване?

Сколько есть способов разместить по-разному три игрушки?

Докажите!

В коробке было три желтых и три красных шарика. Мальчик взял четыре шарика. Сколько шариков каждого цвета могло быть у мальчика? Найдите три ответа. Сколько шариков осталось в коробке?

(в коробке было 3 желтых и 3 красных шарика. Мальчик взял 4 шарика. Сколько шариков каждого цвета могло быть у мальчика? Найдите три ответа. Сколько шариков осталось в коробке?)

Вася простудился, и врач велел ему два дня принимать лекарство по одной таблетке три раза в день. Сколько таблеток примет Вася за эти два дня? Кто попробует записать решение этой задачи?

За тремя шахматными столиками играют шахматисты. За каждым столиком сидят по двое. Сколько человек играет в шахматы? Кто сможет записать решение задачи?

В два часа стенные часы отбивают два удара за две секунды. За сколько секунд эти часы отобьют удары в шесть часов?

(.рнйжэс 9 пж)

Из куска материи скроили наволочки, отрезая по два метра на каждую. Сколько получится наволочек из шести метров?

(пжновован пдл)

У КОГО БОЛЬШЕ СЕМЬЯ?

У Маши есть родители, сестра и два брата, а у Оли — мать, две сестры и брат. У кого семья больше и на сколько человек?

КАК РАЗДЕЛИТЬ?

В корзине шесть яблок. Как разделить их между тремя мальчиками, чтобы каждому досталось по два яблока и чтобы два яблока остались в корзине?

(Надо, чтобы один из малышей взял два яблока вместе с корзиной.)

На одной тарелке лежит на шесть орехов больше, чем на другой. Сколько орехов нужно переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов было поровну?

(.рхэдо 8)

У Васи несколько орехов, а у Вити их в два раза больше. А всего орехов шесть. Сколько орехов у каждого?

(У Васи два ореха, а у Вити четыре.)

ЧТО ДОРОЖЕ?

Груша дороже яблока в два раза. Что дороже: шесть груш или шесть яблок и во сколько раз?

(.рхэрд пжр 9 жордх пжэс эждор тнйжэс элсэш)

ИЗ ТРЕХ — ШЕСТЬ

Как из трех спичек сделать шесть, не ломая их?

(11 6дфнн онйжэрд элжовс.ордн)

КАКИЕ ЦИФРЫ

Какие цифры могут сказать про себя: «Повернешь меня вверх (вниз) головой и стану цифрой я другой»?

(6 п 9)

Какие из чисел, записанных в строке, меньше 6?

1 9 10 7 5 4 2 8 6 3 0

ИГРА «МЕБЕЛЬ»

Площадь разделена на шесть полей, пять из них заняты мебелью, шестое — свободное. Требуется пе-

реставить мебель так, чтобы шкаф и диван поменялись местами, при этом на одном поле не могут стоять два предмета

МАСКИ

1. Из каких геометрических фигур составлены маски?

2. Которая из шести масок лишняя (не похожа на остальные)? Чем она отличается от других?



КАК ЗВАЛИ СЕСТЕР?

Три товарища — Аркаша, Дима, Вова — пошли в лес за грибами, причем каждый из них со своей сестрой. Девочек звали Галя, Лена и Оля. Мальчики быстро наполнили грибами свои корзинки и стали помогать девочкам. Назовите имя сестры каждого из ребят, если оказалось, что ни один из них не помогал своей сестре и что Дима несколько грибов положил в корзину Гали, а Аркаша — в корзинки Гали и Оли.

(Сестра Аркаши — Лена, Димы — Оля, Вовы — Галя.)

КТО ПОБЕДИЛ?

Рома рассказывал сестре о футбольном матче между командами «Динамо» и «Спартак»:

— В первом тайме со счетом 2:1 выиграл «Спартак», а во втором «Динамо» выиграло со счетом 4:2.

— А какая же команда победила? — спросила сестра.

Что ответил Рома?

(*4:2 выиграло от «ожирнл» проиграло выиграло*)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз — подняться, потянуться,
Два — согнуться, разогнуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять — руками помахать,
Шесть — за парту сесть опять.

Поднимает руки класс — это «раз»,
Повернулась голова — это «два»,
Руки вниз, вперед смотри — это «три»,
Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,
С силой их к плечам прижать — это «пять»,
Всем ребятам тихо сесть — это «шесть».

Раз, два — выше голова,
Три, четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть.
Посидим и отдохнем,
А потом опять начнем.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ШЕСТЬ ГОРОДКОВ

(Соревнование-поединок)

Двое играющих становятся у черты. Перед каждым на одной прямой линии расставлены шесть го-

родков на расстоянии 1 м один от другого. По сигналу игроки бегут, собирают городки и возвращаются обратно. Побеждает тот, кто вернется первым, не уронив по дороге ни одного городка.



НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

Вот семерка-кочерга.
У нее одна нога.

(С. Маршак)

Семь — точно острая коса.
Коси, коса, пока остра.

(Г. Виеру)



Не поймает хитрую
Лисицу —
К нам лисица
Подойти не согласится.

(Ф. Дагларджа)



Цифра семь! Цифра семь!
Цифра легкая совсем!
Я косу принесу
И срисую ту косу!

(В. Бакалдин)

МАГИЯ ЧИСЕЛ

Особенно большим почетом в древности была окружена семерка. Отголоски почитания этого числа дошли и до наших дней, когда мы употребляем в речи пословицы и поговорки типа «Семь бед — один ответ», «На седьмом небе» и т. п.

Когда-то семерка была предельным числом, что подтверждают пословицы «Лук от семи недуг», «Семеро одного не ждут», где «семь» употребляется в значении «все».

Еще в Древнем Вавилоне были известны семь планет, к которым причисляли тогда и Солнце и Луну. Все непонятные явления природы приписывались богам, и постепенно представление о богах соединилось и с семью планетами.

По ним стали считать и время. Так родилась семидневная неделя. Названия дней связаны с именами богов. Во многих языках эти названия остались до сих пор:

вторник у французов — марди (день Марса);

среда — люнди (день Луны);

воскресенье у немцев — зонтаг (день Солнца).

Семь стало священным числом. Его считали магическим. Возможно, это объяснялось еще и тем, что человек воспринимает окружающий мир (свет, звуки, запахи, вкус) через семь «отверстий» в голове (два глаза, два уха, две ноздри, рот).

Рим и Киев были построены на семи холмах. Согласно индийским преданиям, Будда сидел под фиговым деревом с семью плодами. Не случайно в радуге семь цветов и на свете семь чудес.

Нередко, приписывая числу 7 таинственную силу, знахари вручали больному семь разных лекарств, настоянных на семи травах, и советовали пить их семь дней.

Это волшебное число 7 широко использовалось в сказках, мифах древнего мира. У Атланта, подпиравшего плечами небесный свод, было семь дочерей-плеяд, которых Зевс превратил потом в созвездие. Одиссей семь лет был в плену у нимфы Калипсо. У вавилонян подземное царство окружено семью стенами. У мусульман небесный свод состоит из семи небес, и все угодные Богу попадают на седьмое небо блаженства. У индусов есть обычай дарить на счастье семь слоников. Великий пост у христиан длится семь недель. В Библии повествуется о семи светильниках, семи ангелах, о семи годах изобилия и семи — голода.

«Семиричность» мира проявлялась, как думали, и в семи возрастах человеческой жизни: $7 \times 1 = 7$ лет (младенчество), $7 \times 2 = 14$ лет (отрочество), $7 \times 3 = 21$ год (юношество), $7 \times 4 = 28$ лет (молодость), $7 \times 5 = 35$ лет (зрелость) и т. д.

Число 7 символизирует тайну, объединяет целостность 1 с идеальностью 6 и образует собственную симметрию, делающую его магическим числом.

Люди с числом имени 7 нередко становятся лидерами и учителями самого высокого класса. Но для этого они должны много и упорно трудиться.

Итак, Вани, Максимы, Люси, ваше будущее в ваших руках!

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Цифра семь известна всем,
Что сказать о цифре семь?
Семь исполнилось Сереже,
Стал умнее он и строже.
Пролетит за годом год,
В класс седьмой он перейдет.

(Г. Кайтуков)

В деревушке семь избушек,
Семь крылечек, семь старушек,
Семь щенков, семь дымков,
Семь драчливых петухов
На семи плетнях сидят,
Друг на друга не глядят.
Распустили семь хвостов,
Каждый хвост семи цветов.

(А. Стройло)

В тесном небе звездной ночью
Я нашел семь ярких точек.
Семь горящих глаз нашел,
Называются ковшом.
И Медведицей зовут...
Не пойму, в чем дело тут?
И ответил мне отец:
— Ты, сыночек, молодец!
Незаметно год промчится,
И исполнится семь лет —
Будешь в школе ты учиться
И на все найдешь ответ.

(Г. Кайтуков)

Над лесами, над рекой
Семицветный мост дугой.
Если б мог я встать на мост,
Я б рукой достал до звезд.

Я легко могу отнять
От семи и три, и пять.
Но отнять у Саньки
Не могу я санки.

(В. Ланцетти)

Учиться любит старший брат,
Но воскресенью тоже рад.
Учебных дней в неделе шесть.
И день один на отдых есть.

(Сколько дней в неделе?)

ДНИ НЕДЕЛИ

В понедельник — мандарин,
А во вторник — апельсин,
В среду — шоколад,
В четверг — мармелад,
В пятницу — виноград,
В субботу — печенье,
В воскресенье — варенье.
В понедельник я стирала,
Пол во вторник подметала.
В среду я пекла калач,
Весь четверг искала мяч,
Чашки в пятницу помыла,
А в субботу торт купила.
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рожденья.

(П. Башмаков)

Семь ночей и дней в неделе,
Семь вещей у нас в портфеле,
Промокашка и тетрадь,
И перо, чтобы писать,
И резинка, чтобы пятна
Подчищала аккуратно,

И пенал, и карандаш,
И букварь — приятель наш.

Что сказать о
цифре семь?
Ты ведь знаешь дни
недели.
Посчитай-ка их
живей!
Если в счете
не собьешься —
Ровно семь получишь
дней.

СЧИТАЛКИ

Раз пошли ребята к речке,
Два весла несли в руках.
Им навстречу — три овечки
и четыре индюка.
Испугались, разбежались,
Весла бросили в кусты,
А найти их должен ты.

(Сколько всего было животных?)

Раз, два — шли утята,
Три, четыре — шли домой.
Вслед за ними плелся пятый,
Впереди бежал шестой,
А седьмой от всех отстал,
Испугался, запищал:
— Где вы? Где вы?
— Не пищи!
Мы тут рядом... поищи.

Раз, два, три, четыре, пять,
Букой вздумали пугать.
Три, четыре, пять и шесть —

Вы не верьте, что он есть.
Пять, шесть, дальше — семь —
Буки, братцы, нет совсем!

Чтобы дом построить новый,
Запасают тес дубовый,
Кирпичи,
Железо,
Краску,
Гвозди,
Паклю
И замазку.
А потом-потом-потом
Начинают строить дом.

Раз, два,
Есть орехи и халва.
Три, четыре,
Нос у клоуна в кефире.
Пять, шесть, семь,
Мы сегодня рады всем.

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь!
Пойду каши я поем.
Вы ж пока считайте,
Кому водить, гадайте!

СКОРОГОВОРКИ

Неделю Емеле
Прясть короб кудели,
А Емелиной дочке —
Прясть одну ночку.

Сидели, свистели семь свиристелей.
В аквариуме у Харитона четыре рака
Да три тритона.

В семеро саней
По семеро в сани
Уселись сами.

Шли семь стариков,
Говорили старики про горох.
Первый говорит: «Горох хорош».
Второй говорит: «Горох хорош».
Третий говорит: «Горох хорош».
Четвертый говорит: «Горох хорош».
Пятый говорит: «Горох хорош».
Шестой говорит: «Горох хорош».
Седьмой говорит: «Горох хорош».

У Степана есть сметана,
Простокваша да творог,
Семь копеек — туесок.

ЗАГАДКИ

Братцев этих ровно семь.
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братцы друг за другом.
Попрощается последний —
Появляется передний.

(пядан пнц)

В книге шесть листов простых,
А седьмой — золотой.
(пнрохпчя — нпро пядан пнц)

Четыре четырки,
Две растопырки,
Седьмой — вертун.

(Коро.)

Приказало солнце: «Стой,
Семицветный мост крутой!»
(*Paduga.*)

Кнутом не гонят,
Овсом не кормят;
Когда пашет —
Семь плугов тянет.
(*дoлжyт*)

Нас отара, семь баранов,
Защищает от буранов.
(*oдyт*)

РЕБУС

7 я (СЕМЬЯ)

ПОСЛОВИЦЫ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Семеро с ложкой — один с сошкой.

Лук от семи недуг.

За семью морями.

Сам не дерусь, семерых боюсь.

В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнет.

За семью печатями. Это выражение означает что-то непонятное, скрытое, недоступное пониманию, разумению.

Без году неделя. Совсем немного времени, совсем недавно быть, жить и т. п. где-либо или делать что-либо.

Семи пядей во лбу. Очень умный, мудрый, выдающийся, талантливый человек.

Семимильными (гигантскими) шагами. Очень быстро. Так говорят о развитии чего-либо.

Седьмая вода на киселе. Очень дальний родственник.

До седьмого пота. Работать, трудиться до крайнего утомления, полного изнеможения.

Семь верст до небес. Очень много наобещать, наговорить.

За семь верст киселя хлебать. Далеко и попусту идти, ехать, тащиться.

До седьмого колена. До самых отдаленных поколений.

На седьмом небе. Выражение, пришедшее к нам от греческого философа Аристотеля. Оно означает в настоящее время высшую степень радости, счастья.

Семь смертных грехов. Библейское выражение. Со временем получило значение каких-либо плохих, непростительных проступков.

Семеро одного не ждут. Так говорят, когда начинают какое-то дело без того, кто опоздал, или с упреком тому, кто заставляет многих (не обязательно семерых) ждать себя.

Семь бед — один ответ. Рискнем еще раз, и если придется отвечать — так за все сразу, одновременно. Говорится в решимости сделать еще что-нибудь рискованное, опасное в добавление к уже сделанному.

Семь раз примерь (отмерь), один раз отрежь. Перед тем как сделать что-нибудь серьезное, тщательно все обдумай, все предусмотрь. Говорится в качестве совета обдумать все возможные варианты действий перед началом какого-нибудь дела.

У семи нянек дитя без глазу. Без глазу (устар.) — без присмотра, без надзора. Дело выполняется плохо, неудовлетворительно, когда за него отвечают сразу несколько человек.

Говорится, когда несколько человек (или даже организаций), ответственных за дело, надеются друг на друга и каждый в отдельности относится к своим обязанностям недобросовестно.

Семь чудес света. В древности семью чудесами света назывались семь сооружений, поражавших своей грандиозностью. В образной (разговорной) речи одним из семи чудес света называют что-либо замечательное, великолепное.

Если хотите узнать подробнее об этих выдающихся памятниках мира, послушайте рассказ. (Из детской энциклопедии «Что такое? Кто такой?»)

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА

«Всё на свете боится времени, но время боится пирамид», — говорит восточная пословица о единственном из чудес света, дошедшем до наших дней. В древности называли семь чудес света, творений человеческого разума и умелых человеческих рук.

1. **Пирамиды** — гробницы египетских царей-фараонов. От Каира далеко на юг тянется цепь этих остроконечных искусственных гор белого и желтоватого цвета. Самая большая пирамида — фараона Хеопса — построена в XXVIII в. до н. э. Очень высока и соседняя пирамида — Хефрена. Этому фараону показалась недостаточной гробница величиной с гору, и он поставил рядом с ней каменного стража, вытесанного из целой скалы. У стража лицо человека и туловище льва. Называется он сфинксом. Образ сфинкса, мудрого, как человек, и сильного, как лев, внушал суеверный ужас, и люди называли его «отцом трепета».

2. Другое чудо света — **висячие сады царицы Семирамиды** — находилось в самом большом и богатом городе Древнего Востока — Вавилоне. На самом деле сады созданы были по приказу царя Навуходоносора. Опасаясь врагов, этот царь построил свой дворец на глинобитной площадке, поднятой на высоту шестиэтажного дома. Сады, окружавшие его, — действительно чудо древней техники. Они были подняты над землей с помощью огромных кирпичных аркад. Шестью ярусами поднимались сады к площадке. День и ночь сотни рабов вращали колоссальное колесо с кожаными ведрами. Так на уступы висячих садов подавалась вода реки Евфрат.

3. Храм греческой богини Артемиды в городе Эфесе, в Малой Азии, считался третьим чудом света. Строился он из мрамора около ста двадцати лет и был закончен в 450 г. до н. э. Храм славился своей великолепной отделкой и обилием драгоценной утвари. В 356 г. некий Герострат, желая прославиться, поджег храм. Его имя навеки стало символом варварства.

4. На родине Олимпийских игр, в городе Олимпии, в храме находилось скульптурное изображение главного бога древних греков. **Зевс Олимпийский** был изваян великим скульптором Фидием и стал четвертым чудом. Огромный семнадцатиметровый Зевс восседал на троне из золота. Голову его украшал венок из оливковых ветвей — знак миролюбия грозного бога. Голова, плечи, грудь были выточены из слоновой кости. Плащ, перекинутый через левое плечо, кудри и борода Зевса изваяны из сверкающего золота.

Фидий наделил Зевса человеческим благородством. Его лицо, обрамленное курчавой бородой и вьющимися волосами, было не только строгим, но и добрым. Казалось, он вот-вот улыбнется, поднимется с трона и расправит могучие плечи.

5. В Малой Азии в столице небольшого Карийского царства находилось пятое чудо. Царица Артемисия построила здесь великолепную **гробницу** своему мужу **царю Мавсолу**. Это было трехъярусное мраморное сооружение. Первый ярус опоясывала лента рельефа из белого мрамора, второй ярус образовывала стройная колоннада, а третий — пирамидальная кровля, тоже мраморная. Венчала здание четверка коней с колесницей, которой правили мраморные Мавсол и Артемисия.

Память о гробнице Мавсола живет поныне в слове «мавзолей».

6. В III в. до н. э. на остров Родос напал прославленный полководец Деметрий, по прозвищу Полиоркет, что значит «сокрушающий города». Однако одолеть свободолюбивых родосцев Деметрию не удалось. В память об успешной обороне острова они решили поставить самую большую статую на свете. Скульптор Харет создал это шестое чудо, известное под именем **Колосса Родосского**. На торговой площади между морем и городскими воротами стоял бронзовый юноша ростом 36 м. Голову украшала корона из расхившихся в стороны лучей. Это было изображение бога солнца Гелиоса, которого жители острова считали своим покровителем.

7. Известное слово «фары» связано с седьмым чудом. **На острове Фарос** в устье Нила рядом с городом Александрией был в 280 г. до н. э. построен **самый большой маяк древности**. Высота этой трехъярусной башни достигала 120 м. На ее вершине в открытой каменной беседке день и ночь пылал костер, указывая путь кораблям.

Время не пощадило эти чудесные творения.

Висячие сады Семирамиды были затоплены.

Храм Артемиды разрушали дважды.

Статуя Зевса сгорела.

Мавзолей разобрали в XV в. крестоносцы для постройки крепости.

Колосс рухнул при землетрясении.

Такая же судьба постигла Александрийский маяк.

И только пирамиды уцелели. Недаром говорят, что их боится время.

ОТКУДА ПОЯВИЛИСЬ НАЗВАНИЯ ДНЕЙ НЕДЕЛИ

В неделе семь дней. Это число не разделишь ни на два, ни на три, ни на четыре части без остатка. Оно делится только на самое себя или на единицу. Вот его и называли — НЕДЕЛЯ.

А понедельник — это значит день, который идет после недели. Вторник — второй, среда — третий, четверг — четвертый, пятница — пятый. А суббота? Как это слово понять? Суббота — значит «шесть» на языке древних вавилонян. Народа уже нет, а слово осталось.

СЕМЬ ПЯТНИЦ НА НЕДЕЛЕ

Это образное обозначение человеческого непостоянства. Так говорят о том, кто часто меняет свои решения, постоянно отступает от своего слова, не выполняет обещаний, т. е. о людях, на которых нельзя положиться и которым нельзя доверять.

По какой причине выбрана именно «пятница»? Дело в том, что пятница раньше была у многих народов (а не только у славян) свободным, базарным днем, то есть днем исполнения различных торговых обязательств. В пятницу, получая деньги, давали честное слово привезти на следующей неделе заказанный товар. В пятницу, получая товар, обещали в следующий базарный день (т. е. в пятницу следующей недели) отдать полагающиеся за него деньги. О нарушающих эти обещания и говорили, что у них семь пятниц на неделе.

Вполне возможно и другое происхождение этой поговорки под влиянием сближения в народе слов «пятница» и «пятиться», отступать от своего слова,

идти на попятную. Отсюда и существование поговорки «семь раз на неделе пятиться».

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

В небе радуга-дуга
Замыкает берега.
Расцветая все ясней,
Чудо-краски светят
В ней!
Пусть ответит
Тот, кто знает
Или сможет сосчитать,
Сколько красок
В ней играет,
Озаряя моря гладь?

Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки,
Рыбак Корней
Поймал трех окуней,
Рыбак Евсей —
Четырех карасей.
Сколько рыб рыбаки
Натаскали из реки?

У Сашки в кармашке
Конфеты в бумажке.
Он дал по конфете
Свете и Пете,
Ирине, Галине,
Марине и Нине,
И сам съел конфету.
А больше нету.

(Сколько было конфет?)

Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала:

Две Матрешки на окошке,
Две Аринки на перинке,
Две Танюшки на подушке,
А Петрушка в колпачке
На дубовом сундучке.

(Сколько всех?)

У Аленки в гостях
Два цыпленка в лаптях,
Петушок в сапожках,
Куточка в сережках,
Селезень в кафтане,
Утка в сарафане,
А корова в юбке,
В теплом полушубке.

(Сколько всего гостей?)

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Два несут травинку,
Два несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?

Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Еж, барсук, енот, косой,
Волк с плутовкою-лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел,
Он считать ведь не умел.
Помоги ему скорей,
Посчитай-ка всех зверей.

Семь воробьев опустились на грядки,
Скачут и что-то клюют без оглядки.
Котик-хитрюга внезапно подкрался,
Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки.
Сколько теперь их осталось на грядке?

Три ягненка дружно жили
Да козлят еще четыре.

(Посчитай-ка, сколько всех?)

Завтракали на привале.
Нам с собой яиц дали,
Всмятку два и пять крутых.
Сосчитай-ка, сколько их?

В хоре семь кузнечиков
Песни распевали.
Вскоре пять кузнечиков
Голос потеряли.
Сосчитай без лишних слов,
Сколько в хоре голосов?

Семь антенн
На этой крыше.
Наш электрик
Дядя Миша
Лишь четыре
Укрепил,
Остальные
Брат Кирилл.

(Сколько антенн установил брат Кирилл?)

На воде — две уточки,
Во дворе — две курочки,
Два гуся — в пруду,
Один индюк в саду.
Сколько птиц всего? Считайте!
Ответ быстро называйте!

На базар петух ходил.
Семь жилеток там купил.
Двух сынков одел,

Двух дочек —
Любовался ими очень.
Сам надел, одел наседку,
Не забыл и про соседку.

(Сколько жилеток оказалось у соседки?)

В снег упал Сережа,
Зина и Антоша,
А за ними Лена,
Катенька и Гена,
А потом еще Игнат.
Сколько на снегу ребят?

Сеть тяну, рыбу ловлю.
Попало немало:
Три окуня, три карася,
Один ершок — и того в горшок.
Уху сварю, всех-всех угощу.
Сколько рыб я сварю?

К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок?

Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело?

Семь мартышек, семь соседок
Со своих сбежали веток.
Все повисли до одной
На хвостах вниз головой.
Раскричались, раскачались,
Меж собою передрались.
Больше всех досталось в драке

Самой главной забияке.
С ветки сбросили ее.
Сколько будет без нее?

Шесть грибов нашел Вадим,
А потом еще один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принес?

У маленькой Светы
Четыре конфеты.
Еще дала три Алла.
Сколько всего стало?

Ходит красный петушок,
Голосистый певунок,
Шесть хохлаток тоже там.
Сколько всех их?
Скажешь сам?

На полянке в день весенний
Под высокою сосной
К медвежонку в день рождения
Собрался народ лесной:
Ежик, волк, енот, барсук,
Заяц, лось, лисенок-друг.
Посчитайте поскорей,
Сколько было всех гостей!

Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?

Семь огурцов собрали с грядки.
Пять огурцов уж съели.
Осталось сколько их, ребятки?
Вы б сосчитать сумели?

На тарелочке семь слив,
Вид их очень уж красив.
Съел четыре сливы Павел.
Сколько мальчик слив оставил?

ЧУДЕСНЫЙ ДОМ

Вот стоит
Стеклянный дом.
Кто прописан
В доме том?

— Я, Огурец-удалец!
— Я, Помидор-молодец!
— Я, Редиска, хруп-хруп!
— Я, зеленый Лук-Лук!
— Я, Кабачок-толстячок.
— Я, Салат!
— Я, Морковь.

(Сколько овощей живет в теплице?)

ЗАДАЧА-СКОРОГОВОРКА

Шел Саша по шоссе,
Нес сушки в мешке.
Сушку — Грише,
Сушку — Мише.
Есть сушки Проше,
Васюше и Антоше.
Еще две сушки
Нюше и Петрушке.

(Сколько сушек нес Саша?)

Впервые на арене
Для школьников Москвы —
Ученые тюлени,
Танцующие львы,
Жонглеры-медвежата,
Собаки-акробаты,
Канатоходец-слон,
Всемирный чемпион.

Летающие
Кони,
Читающие
Пони.
(Сколько видов животных вы насчитали?)

На трубе на водосточной
Объявление читаю:
«Продаются очень срочно
Два зеленых попугая,
Кот породистый (сиамский),
Зонт складной, японский (дамский),
Стол обеденный, дубовый,
Плащ мужской,
Почти что новый,
И старинный граммофон».

(Попробуйте сосчитать, сколько всего предметов продается.)

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ!

КАК?

Как расставить семь стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стены было их поровну?

СКОЛЬКО?

У мальчика сестер столько же, сколько и братьев. Но у каждой его сестры братьев в два раза больше, чем сестер.

а) Сколько всего детей в семье?

б) Сколько из них мальчиков и сколько девочек?

(*пятьдесят и три мальчика и три девочки*)

В живом уголке детского сада живут 2 канарейки и 5 рыбок. Сколько всего животных?

Одного человека спросили: «Сколько у вас детей?» Он ответил: «Шесть сыновей, и у каждого есть родная сестра».

Так сколько же всего детей, догадались?

Отец с двумя сыновьями катались на велосипедах, трехколесных и двухколесных, а всего у них было 7 колес. Сколько было трехколесных велосипедов?

(*түнэвожхэд нро н хянэвожхнор вэц*)

Дима, возвратившись с прогулки, подбежал к маме и стал рассказывать: «А мы видели разных птиц: голубя, скворца, бабочку, воробья, сороку, стрекозу и грача. Вот сколько — целых семь».

Мама заметила, что Дима ошибся, и сказала ему об этом. В чем Димина ошибка? Сколько всего птиц видел Дима?

Нужно перевезти семь одинаковых ящиков. На одну машину можно погрузить не больше трех ящиков. Сколько потребуется сделать рейсов, чтобы перевезти все семь ящиков?

У двух сестер было по семь лент. Старшая сестра подарила младшей две ленты. Сколько лент стало у каждой сестры? На сколько лент больше стало у младшей сестры, чем у старшей?

Во дворе играли 7 мальчиков и 3 девочки. Петя, Галя и Юра пошли в класс. Сколько мальчиков осталось во дворе? Сколько девочек?

За детский костюм, который состоит из рубашки

и брюк, уплатили 7 рублей. Брюки стоят 5 рублей. На сколько рублей рубашка дешевле брюк?

Брат и сестра увидели в вазе орехи и стали думать, как их разделить. Брат сказал: «Если мы возьмем по 3 ореха, то один останется лишний, а если по 4, то одного нам не хватит. Сколько орехов было в вазе?»

Два ученика зашли в магазин купить линейку. Но оказалось, что у одного ученика не хватает до необходимой суммы 7 копеек, а у другого 1 копейки. Они решили сложить свои деньги, но и в этом случае денег не хватило, чтобы купить одну линейку.

Сколько стоила линейка?

(*жааюх ц*)

«НУ, ЗАЯЦ, ПОГОДИ!»

Волк и Заяц пошли покупать мороженое. Волк говорит: «Я большой и куплю три порции, а ты маленький, так что попроси две». Заяц согласился. Волк купил три порции, а Заяц два раза по две. Съел Волк мороженое, глянул на Зайца, да как крикнет: «Ну, Заяц, погоди!»

Почему рассердился Волк?

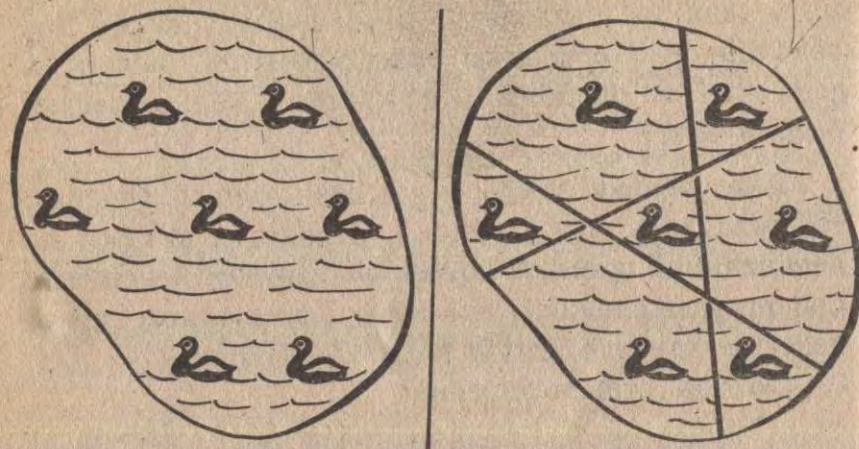
Сколько всего порций мороженого купили Волк и Заяц?

КАК НАБРАТЬ 3 ЛИТРА ВОДЫ?

Имеются два бидона емкостью 2 и 7 литров. Как с помощью этих бидонов набрать из речки 3 литра воды?

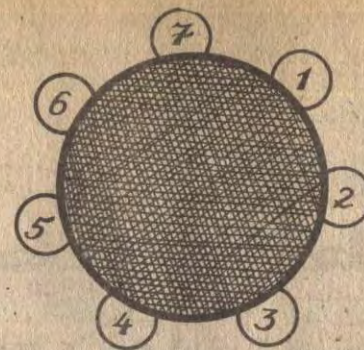
(*х ц оялзожхэ wonopгo 19pox oгэн en ялвудэнхэ 19p-жэвэp н водлнv ц оялзожхэ нopгo ялвудэн opн*)

Семь утят в пруду все время ссорятся. Как разделить утят тремя линиями, чтобы прекратить ссоры?



С КОГО НАЧИНАТЬ?

Семь мушкетеров за круглым столом
Песню задумали спеть о былом.
Вспыхнули давние споры опять,
Кто из них главный, кому запевать?
Мудрый Портос вразумляет: «Чем драться,
Проще гораздо, друзья, посчитаться!
Я и считалку уже изобрел:
Эники-Беники-прячься-под-стол!»
Как вы, наверно, смогли догадаться,
Хочет Портос запевалой остаться.
В этом считалка поможет ему!
Вызов смекалке твоей и уму!
Надо подумать: с кого начинать?
Неторопливо прошу рассчитать.
Будьте внимательны — сложность
Вопроса
В том, чтоб под стол не отправить
Портоса.



(Ответ: надо начинать с третьего мушкетера.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов.
Сколько здесь у нас кружков,
Столько сделаем прыжков.

(На доске — 7 елочек и 7 кружков.)

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАЗЫВАЯ ДНИ НЕДЕЛИ

Класс делится на небольшие группы, в которых играющие с помощью считалки определяют очередность. Начиная игру высоко подбрасывает мяч и ловит его, называя последовательно все дни недели (на каждый день — один бросок). Когда все дни недели будут названы (или в случае промахов), играющий передает мяч следующему участнику, а сам отходит в сторону. Когда все дети выполнят это упражнение, подсчитывают, у кого сколько промахов (играющий, например, не в том порядке назвал дни недели, уронил мяч). Победителями считаются те, кто играл без промахов или у кого их было меньше.

В а р и а н т : «Неделька, стройсь!» Учитель за-

ранее заготавливает таблички с названиями дней недели, вызывает к доске семь учеников, дает каждому по табличке. По команде: «Неделька, стройсь!» дети должны быстро построиться по порядку, начиная с понедельника.

СЕМЕРО ОДНОГО НЕ ЖДУТ

Начинают играть 8 человек. Они становятся по кругу. Внутри круга 7 булав или городков. Под музыку (а можно и просто под счет) ребята ходят по кругу и выполняют различные движения по указанию руководителя: хлопают в ладоши, поднимают вверх руки, идут полуприсев и т. д. Вдруг раздается свисток — все стараются схватить булавы, но на всех булав не хватает: играющих 8, а булав только 7. Тот, кто остался без булавы, выходит из игры. Остальные ее продолжают, но теперь уже стоит не 7, а 6 булав: опять кому-то булава не достанется. Далее игру продолжают пять человек, а булав внутри круга остается только 4. И так далее, пока не останется двое играющих и одна булава.

Кто же окажется победителем и успеет схватить эту последнюю булаву?



НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

У восьмерки два кольца
Без начала и конца.

(С. Маршак)

Два кольца, но без конца,
В середине нет гвоздя.
Если я перевернусь,
То совсем не изменюсь.
Ну, какая цифра я?

Цифра восемь так вкусна:
Из двух бубликов она.

(Г. Виеру)



Ноль подставил спинку брату.
Тот забрался не спеша.
Стали новой цифрой братцы,
Не найти нам в ней конца.
Повернуть ее ты можешь,
Головой поставить вниз.
Цифра будет все такой же.
Ну, подумай? Напиши!

(В. Данько)

Цифру восемь, цифру восемь
На носу всегда мы носим,
Цифра восемь плюс крючки —
Получаются очки...

То ли ноль с другим
нулем
Рядышком уснули,
То ли дедушка

очки

Позабыл на стуле
(Ф. Дагларджа)



К этой цифре ты привык.
Это цифра-снеговик.
Лишь зима сменяет осень,
Дети лепят цифру восемь!
Только к цифре ты, дружок,
Третий не лепи кружок.

(В. Бакалдин)

МАГИЯ ЧИСЕЛ

Это число древние считали воплощением надежности, доведенной до совершенства. Символизировалось двойным квадратом. Разделенное по-

полам, оно имеет равные части (4 и 4). Если его еще разделить, то части тоже будут равными (2, 2, 2, 2).

Люди с числом имени 8 — а это Оли, Гены, Жени, Лены, Андрюши и Зины — умеют управлять коллективом, увлекать за собой. Они достигнут успехов на военном поприще, в политике, в деловом мире. Их конек — значительные, крупные дела.

Кто знает, может быть, среди нас сидят будущие президенты и маршалы?

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Что такое ВОСЕМЬ? —
Всех подумать просим.
Солнце пригревает,
На дворе тепло.
От улыбки мамы
Радостно, светло.
Эта цифра ВОСЕМЬ
Полюбилась нам...
День ВОСЬМОГО Марта —
Праздник наших мам!

(Г. Кайтуков)

Восемь ног у Осьминога.
Говорит Улитка:
— Много!
Восемь ног ему зачем?
Я б запуталась совсем!
Многоножка прибежала,
Говорит Улитке:
— Мало!
Восемь ног для одного —
Все равно, что ничего.
Как же ходит он, бедняга?
Я б не сделала и шага!
Но, танцуя краковяк,
Осьминог ответил так:

— Восемь ног
Для Осьминога
И не мало
И не много.
(Г. Саггир)

ПАУК

Диво дивное паук:
Восемь ног
И восемь рук!
Если надо наутек —
Выручают восемь ног.
Сеть сплести за кругом круг —
Выручают восемь рук.
Если злится почему-то,
Словно все кругом враги,
Спину горбит,
Смотрит люто, —
Значит, встал не с той ноги.

Восемь кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут.
Всех Матрешками зовут.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста.

Разнимается она
На две половинки,
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.
Эту куколку открой —
Будет третья во второй.

Половинку отвинти,
Плотную, притертую, —
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая
Куколка пузатая,
А внутри пустая.
В ней живет шестая.
А в шестой —
Седьмая,
А в седьмой —
Восьмая.

Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.

Вот поставленные в ряд.
Сестры-куколки стоят.

— Сколько вас? — у них мы спросим.
И ответят куклы: ВОСЕМЬ!

(С. Маршак)

Жил осьминог со своей осьминожкой
И было у них осьминожков немножко.

Все они были разного цвета:
Первый — зеленый, второй — фиолетовый,
Третий — как зебра весь полосатый.
Черные оба — четвертый и пятый.
Шестой — темно-синий от носа до ножек.
Желтый-прежелтый — седьмой осьминожек.
Восьмой — словно спелая ягода, красный...
Словом, не дети, а тубики с краской.

Была у детишек плохая черта:
Они, как хотели, меняли цвета.

Синий в минуту мог стать золотистым,
Желтый — коричневым или пятнистым.
Ну а двойняшки, четвертый и пятый,
Все норовили стать полосатыми.

Быть моряками мечтали двойняшки,
А кто же видал моряков без тельняшки?
Вымоет мама зеленого сына,
Смотрит — а он не зеленый, а синий.

Синего мама еще не купала.
И начинается дело сначала.
Час его трут о стиральную доску,
А он уже стал светло-серым в полоску.
Нет, он купаться нисколько не хочет,
Просто он голову маме морочит.

Папа с детьми обращается проще:
Сложит в авоську и в ванной полощет.

(С. Маршак)

СЧИТАЛКИ

Начинается считалка:
На березу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.

(Посчитайте-ка, ребята: сколько всего птичек
село на березу?)

Раз, два, три, четыре —
Жили мушки на квартире.
И повадился к ним друг —
Крестовик, большой паук.
Пять, шесть, семь, восемь —
Паука мы вон попросим.
К нам, обжора, не ходи...
Ну-ка, Мишенька, води!

Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь.
Принесла подарки осень,
Одарила она всех:
Мне грибок. Тебе — орех!

На забор уселась галка.
Начинается считалка:
Раз. Два. Три. Четыре. Пять!
Буду всех ребят считать.
Юлю, Мишу, Свету, Колю,
Петю, Иру, Витю, Олю...
Если я считать устану,
На минутку перестану.
Помолчу, передохну
И опять считать начну.

Непонятно галке:
Сколько ребят
В считалке?
(Помогите сосчитать всех!)

СКОРОГОВОРКИ

Восемь сцепщиков сцепляют цистерны.

У Антипа росла одна липа,
А Филипп посадил семь лип.
Сколько всегоросло лип?

ЗАГАДКИ

Дом чудесный — бегунок —
На своей восьмерке ног
День-деньской в дороге:
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.
(Трамвай)

Я так мила, я так кругла,
Я состою из двух кружочков,
Как рада я, что я нашла
Себе таких, как вы дружочков.
(Восьмерка.)

Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног,
Вот и весь я —...

(Гонимая)

Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк!

(Жук)

ПОСЛОВИЦЫ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Весна да осень — на дню погод восемь.

Восьмое чудо света. Ещё в глубокой древности люди называли великолепные, грандиозные сооружения «семью чудесами света». Выражение «восьмое чудо света» также употребляется в значении чего-то необыкновенного, грандиозного, но иногда и в ироническом смысле.

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Семь малюсеньких котят.
Что дают им — все едят.
А один сметаны просит.
Сколько же котятков?

(Восьмь)

В сад я к бабушке пошел
И копеечку нашёл.
Что купил я? Шапку, кепку,
А в придачу тряпку, щепку.

Ложку, плошку, шайку, лейку —
Все купил я за копейку.
(Сколько всего вещей купил мальчик?)

Двое шустрых поросят
Так замерзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок купить им?

Три гуся летят над нами,
Три других за облаками.
Два спустились на ручей.
Сколько было всех гусей?

Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?

Восемь храбрых малышей
Переходят вброд ручей.
Один отстал: «Домой хочу».
Сколько их пришло к ручью?

За одним большим
Столom
Сели рядом с гномом
Гном.
Белоснежка с ними
Вместе
Стол накрыла
Честь по чести.
У нее во всем порядок!
Только сколько ложек
Надо?
Сколько вилок?
Сколько мисок?
Сколько чашек
С молоком?

Составляет длинный
Список
Самый мудрый старый гном.
(Помогите ему, ребята!)

Повел ротозей
В поле гусей:
Пять белых...
Два серых...
А где ж конопатый?
И сколько их было?
Кто скажет, ребята?

Вот приехал Дед Мороз,
Всем подарки он привез:
Зайку Галине,
Мишку Марине,
Соне матрешку,
Коле гармошку,
Толе барабан,
Рите сарафан,
Нине сказки,
Римме краски.

(Сколько всего подарков насчитали?)

Есть игрушки у меня:
Паровоз и два коня,
Серебристый самолет,
Три ракеты, вездеход...
Сколько вместе?
Как узнать?
Помогите сосчитать!

У Наташи — кукла Маша,
Мишка плюшевый — у Паши,
У Танюши — кошка,
У Жени — матрешка,
У Миши — лягушка,
Лошадка — у Павлуши,
Машина — у Илюши.

(Сколько всего игрушек?)

Мы — большущая семья,
Самый младший — это я.
Сразу нас не перечесть:
Маня есть и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Саша
И Наташа тоже наша.
Мы по улице идем —
Говорят, что детский дом.
Посчитайте поскорей,
Сколько нас в семье детей?

Играли ребята в прятки.
Прятались все:
Коля — в овсе,
Оля — за Колей,
Егорка — за горкой,
Андрейка — за лейкой,
Тимошка — за кошкой,
Лена — за сено,
Светка — за веткой,
Филипп — за гриб.
А пес Барбос пришел —
Сразу всех нашел.

(Сколько детей играли в прятки?)

Ежик по грибы пошел,
Восемь рыжиков нашел.
Шесть грибов в корзинку,
Остальных — на спинку.
— Сколько рыжиков везешь
На своих иголках, еж?

Шли четыре гусака,
Вдаль глядели свыска.
Сколько шло голов и ног —
Сосчитаешь ли, дружок?

Кошка, Кот и шесть котят
Ехать в Кошкино хотят.
Сели кошки у окошек.
Восемь окон, сколько кошек?

У пенечков пять грибочков
И под елкой три.
Сколько будет всех грибочков?
Ну-ка, говори!

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели:
Пять румяных наливных,
Три с кислинкой. Сколько их?

Бегали по лесу
Восемь резвых коз,
Беленьких и сереньких,
Вверх задравши хвост.
Пять козочек белых.
Сколько было серых?

Два снегиря и шесть синиц.
Ребята, сколько всего птиц?

Три яблока было у Коли,
Пять дали товарищи в школе
Яблок сколько всего
Стало, друзья, у него?

У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?

Посадила бабака в печь
Пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Кати, Вовы
Пирожки уже готовы.
Да еще один пирог
Кот под лавку уволок.
Да в печи — четыре штуки.
Пироги считают внуки.
Если можешь, помоги
Сосчитать все пироги.

Четыре Аленки,
Четыре Наташки
Под солнцем весенним
Играли в пятнашки.
Так сколько, ребята, ответьте скорей,
Под солнцем весенним играло детей?

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ!

СКОЛЬКО?

У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев?

Как число 8 записать двумя одинаковыми цифрами, соединив их знаками?

У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей?

В двух коробках восемь карандашей. Отгадайте, сколько их может быть в каждой коробке?

$$(\cdot 4 + 4; 5 + 3; 6 + 2; 7 + 1)$$

Коля и Андрюша собирали в лесу грибы. Коля нашел пять белых грибов, а Андрюша — три. Белые грибы мальчики решили разделить поровну. Сколько достанется каждому?

Два мужика ехали на лошади. Один говорит другому: «Дай мне одного коня, у меня будет втрое больше». Второй отвечает: «Нет, лучше ты мне дай одного коня, тогда у нас будет поровну». Сколько коней было у каждого?

$$(\cdot 8 \text{ и } 9)$$

У брата и сестры вместе было 8 конфет. Когда сестра отдала брату 3 конфеты, то конфет у них

стало поровну. По сколько конфет было у брата и сестры?

Стол отстоит от шкафа на 4 м. Сколько метров будет между ними, если шкаф передвинуть вправо на 2 м, а стол — влево на 2 м?

В зоопарке в клетках живут белки, зайцы и ежи. Белок в клетке восемь. Зайцев на два меньше, чем белок. А ежей в два раза меньше, чем белок. Сколько в зоопарке зайцев и ежей?

Папа купил две книги. Обе книги стоили вместе 8 рублей. Одна книга была на 2 рубля дешевле другой. Сколько стоила каждая?

Груша дороже яблока в два раза. Что дороже: 8 яблок или 4 груши? Что дороже: 8 груш или 4 яблока?

Дима с отцом и братишкой гуляли у озера. По дороге домой Дима и его брат стали считать замеченных ими насекомых. Дима считал: «Бабочка, стрекоза, комар, оса, крот, шмель». А его брат заметил кузнечика и муху.

Сколько насекомых назвал Дима и сколько его брат? Сколько насекомых всего видели дети у озера?

Коля подарил 6 флажков, после чего у него осталось еще 2. Сколько флажков у него было сначала?

ЧТО ДАЛЬШЕ?

Когда козе исполнится семь лет, что будет дальше?

$$(\cdot 10 \text{ и } 11)$$

КАКОЕ ЧИСЛО?

Иринка задумала число. Если от него отнять 4, то останется столько же. Какое число задумала Ира?

КАКОВА ДЛИНА ЗАБОРА?

При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 м. Какова длина забора?

КОГДА НАЧНЕТСЯ СПЕКТАКЛЬ?

Олег проснулся в 8 часоь.

— Мама, я не проспал? Нам уже пора отправляться в кукольный театр?

— Еще рано: спектакль начинается через 3 часа.

— А когда же мы пойдем?

— Мы выйдем из дому ровно за час до начала спектакля,— сказала мама.

Кто догадался, когда начинается спектакль? В каком часу Олег с мамой выйдут из дома?

КОТОРЫЙ ЧАС?

Который сейчас час, если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей?

(8 часов. Всего в сутках 24 часа. Одна треть часть суток — это 8 часов. 16 часов вдвое больше, чем 8 часов.)

В КАКОМ ВАГОНЕ?

Два ученика договорились сесть в четвертый вагон электрички. Но один ученик сел в четвертый вагон от начала электрички, а другой — в четвертый от конца. В одном ли вагоне едут ученики, если всего 8 вагонов?

(взгляните на часы от начала.)

(Нет. Второй ученик едет в вагоне, который

РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ

Расставьте знаки между цифрами так, чтобы ответ оказался равным единице.

$$1\ 2\ 3 = 1$$

$$1\ 2\ 3\ 4 = 1$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 1$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6 = 1$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 1$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8 = 1$$

СКОЛЬКО ТРЕУГОЛЬНИКОВ?



Сложите 8 спичек так, чтобы получилось два квадрата и четыре треугольника.

ЦИФРЫ ПОССОРИЛИСЬ

Случай странный!

Случай редкий!

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желает ни одна!

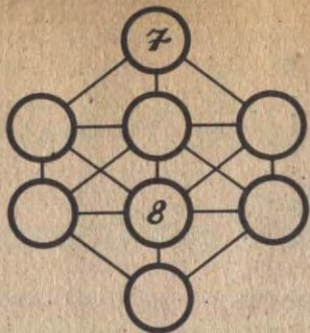
Труд нелегкий! Труд немалый!

Сделай так, чтоб на листке

Цифра каждая стояла

От соседок вдалеке!

Примечание. В игре участвуют цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Разместите их в кружочках так, чтобы ни одну из цифр нельзя было соединить прямой линией от

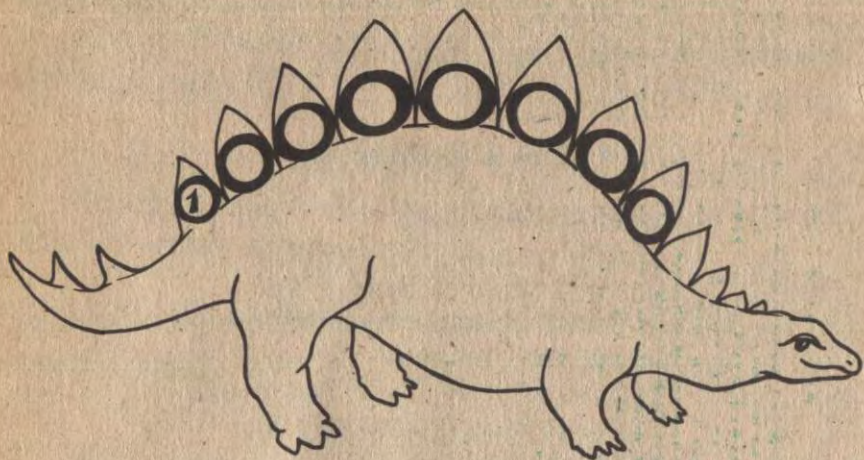


кружка до кружка — с ее соседками в порядковом ряду. Две цифры уже поставлены на места.

(Ответ: 7; 3-1-4; 5-8-6; 2.)

ПОБЕДИТЕ ЦИФРОЗАВРА

Не откладывай на завтра!
Нужен срочно твой ответ:
Исполина цифрозавра
Победил ты или нет?



Победит цифрозавра тот, кто сумеет в кружочках на зубцах его гребня расставить цифры от 1 до 8 так, чтобы ни одна сумма двух рядом стоящих цифр

не равнялась какому-либо соседнему числу. Единица уже стоит на своем месте.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Раз, два — выше голова,
Три, четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть,
Семь, восемь — лень отбросим.

Раз — согнуться-разогнуться.
Два — нагнуться, потянуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть.
Семь, восемь — лень отбросим.





Девять, как и шесть,
Вглядись.
Только хвост не вверх,
А вниз.

НА ЧТО ПОХОЖА ЦИФРА

Я важней всех потому,
Что запутать вас могу.
Если я перевернусь,
То другою окажусь.

(В. Данько)

Девять, как и шесть,
Вглядись.
Только хвост не вверх,
А вниз.

(Г. Виеру)



Цифра девять, иль девятка,—
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.

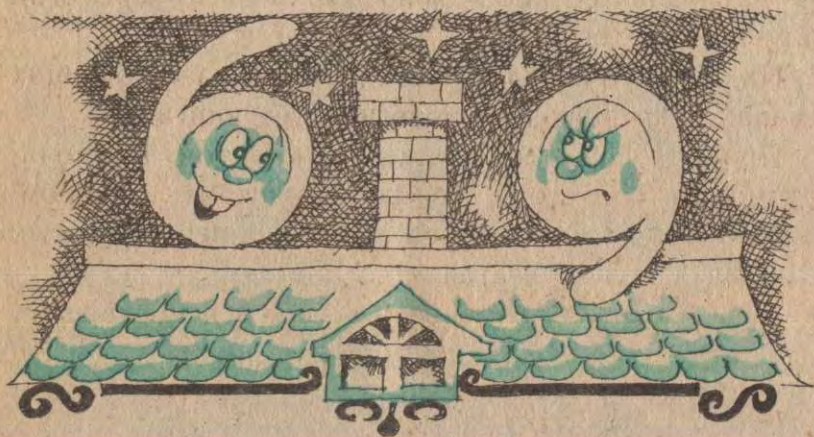
(С. Маршак)

Вот какая
Цифра есть —
Перевернутое шесть.

(Ф. Дагларджа)

Цифра шесть вниз головой
Стала цифрою другой.
Можете поверить —
Уже не шесть,
А — девять!

(В. Бакалдин)



МАГИЯ ЧИСЕЛ

Таинственную силу приписывали числу 9: в одни времена добрую, в другие — недобрую. «У девяти не будет пути», — говорили в древности. Название картины И. Айвазовского «Девятый вал» напоминает о грозных силах природы.

Эти поверья возникли, вероятно, тогда, когда пределом счета было число 8, а за ним — что-то таинственное, странное...

В русских народных сказках действие часто происходит в «тридевяти царстве, тридесятом государстве», за «тридевять земель» и т. д.

У древних греков за этим числом установилась добрая слава. Так, жюри на Олимпийских играх состояло из девяти судей, существовало девять муз —

покровительниц наук и искусств. Почему греки относились так к числу 9? Просто они уже давно умели считать до девяти, и поэтому это число их больше не пугало. Оно было олицетворением полноты, достатка, а не чем-то неизвестным, темным.

Наверное, потому, что девятка — самое большое из натуральных чисел, она стала в нумерологии символом материального успеха.

Нади и Саши! Вам интересно, что сказано о ваших именах в древних нумерологических книгах?

Природа щедро одарила вас талантом. Вы пользуетесь авторитетом. Можете даже стать лидером. Нужно только отказаться от излишней гордости, эгоизма и видеть достоинства других.

Если вы будете развивать в себе эти прекрасные качества, успех к вам обязательно придет!

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

К девяти без десяти
Надо в школу вам идти.
В девять слышится звонок.
Начинается урок.
К девяти без десяти
Детям спать пора идти.
А не ляжете в кровать, —
Носом будете клевать!

(С. Маршак)

СЧИТАЛКИ

Девять, восемь, семь, шесть,
Пять, четыре, три, два, один!
В прятки мы играть хотим.
Надо только нам узнать,
Кто из нас пойдет искать.

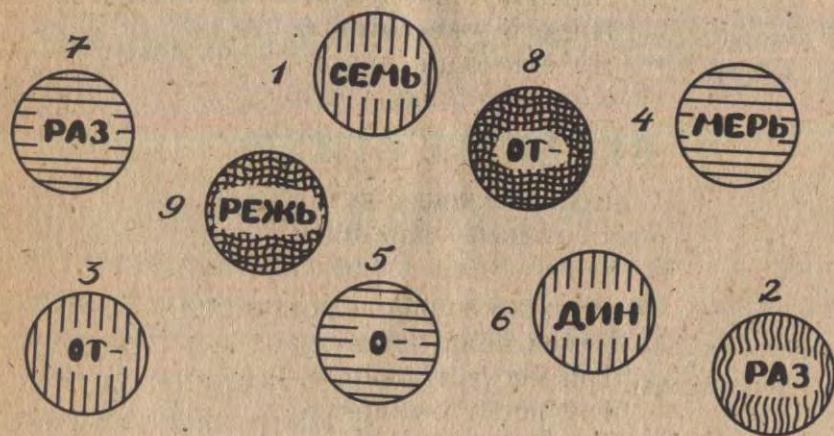
Три, шесть, девять —
Полно спать!
Солнышко давно уж встало,
Нам пора идти гулять!

ЗАГАДКИ

Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет.

(рыбка 927)

ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦУ



КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Девятый вал. Бурное, сильное проявление чего-либо грозного: наивысший подъем, взлет.

За тридевять земель, в тридевятом (тридесятом) царстве. Выражения, часто встречающиеся в русских народных сказках. Тридевять = 27 (3×9). В старину

счет велся по девяткам. Затем пришли к другой системе — счет десятками; поэтому рядом с первым выражением помещено второе, со словом «тридесятом» (т. е. три раза по десять).

По некоторым источникам: 27 диаметров Земли — это расстояние до Луны. Поэтому выражение «тридевятое царство» и впрямь означает «очень далеко».

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Посадила мама в печь
Пироги с капустой печь.
Для Наташи, Коли, Вовы
Пироги уже готовы,
Да еще один пирог
Кот под лавку уволок.
Да еще из печки пять
Маме нужно вынимать.
Если можешь, помоги —
Сосчитай-ка пироги!

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Три несут травинку,
Три несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?

Пошла курочка гулять,
Собрала своих цыплят.
Шесть бежали впереди,
Три остались позади.
Беспокоится их мать
И не может сосчитать.
Посчитайте-ка, ребята,
Сколько было всех цыплят.

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.
Рыбак Корней поймал трех окуней,
Рыбак Евсей — четырех карасей.
А рыбак Михаил двух сомов изловил.
Сколько рыб рыбаки
Натаскали из реки?

Все ли здесь цыплятки-детки
Надо сосчитать наседке:
Шесть — на грядках, три — во ржи.
Сколько их всего, скажи?

Кошка вышила ковер.
Посмотри, какой узор:
Три большие клеточки,
В каждой по три веточки.
Села кошка на кровать,
Стала веточки считать,
Но никак не может.
Кто же ей поможет?

Еж спросил Ежа-соседа:
«Ты откуда, непоседа?»
«Запасаюсь я к зиме.
Видишь яблоки на мне?
Собираю их в лесу.
Шесть принес да три несу».
Приздумался сосед:
«Это мало или нет?»
Поскорее дай ответ!

Девять воробушков
На ветке рядком
Весело чирикали —
Каждый о своем.
Трактор проехал,
Разлетелись все;
Шесть летят к деревне,
А сколько в траве?

Рано-рано, в пять утра,
Слеталась птичья детвора:
Воробушки, галчата,
Чижи, стрижи, щеглята,
Сороки, воронята,
Синицы и скворцы.

(Сколько всего видов птичек вы насчитали?)

У меня друзей немало,
Но я всех нарисовала.
Поля полет,
Паша пашет,
Варя варит,
Валя валит,
Света светит,
Соня спит,
Катя катит,
Тоня тонет,
Но не дам ей утонуть!
Я спасу подружку Тоню —
Подрисую что-нибудь!

(Сколько друзей нарисовала девочка?)

Осень добрая пришла,
Нам подарки принесла:
Гречку загорелую
И пшеницу зрелую,
И бруснику спелую,
Дыню полосатую,
Свеклу бородатую
И морковь хвостатую.
Яблоки душистые,
Персики пушистые,
Груши золотистые
Осень принесла.

(Сколько всего подарков осени вы насчитали?)

Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка

Девять шишек принесла.
Разделила на троих —
Сколько каждому из них?

Что подарил нам сосновый бор?
Восемь маслят и один мухомор.

(Сколько всего грибов?)

Что так начало
Греметь?
Ульи строит наш
Медведь.
Ульев сделал он
Лишь семь —
На два меньше, чем
Хотел.

(Сколько ульев хотел сделать мишка?)

Два гуся летят над нами,
Два других за облаками,
Пять спустились за ручей.
Сколько было всех гусей?

На качелях две Елены,
А с мячом Иван, Игнат.
Две Ирины прибежали
На скакалках поскакать.
Валя, Зина и Егор —
Вот и в сборе весь наш двор.
А теперь скажите мне,
Сколько деток во дворе?

Однажды девять обезьян,
Болтая вечерком,
Дойти до самых жарких стран
Задумали пешком.
— А я, пожалуй, не пойду, —
Промолвил павиан, —
В зоологическом саду
Не станет обезьян.

(Сколько обезьян отправилось в жаркие страны?)

На удочку Андрей
Поймал шесть окуней.
А друг его Сергей
Трех небольших ершей.
Сосчитай без лишних слов
Этих мальчиков улов.

Семь листьев Вася сам собрал,
Два листика Алеша дал.
Скажите, сколько у него
Осенних листиков всего?

В одном кармане
Четыре каштана,
В другом кармане
Их пять.
Мы просим, дети,
Каштаны эти
Пересчитать.

Есть у Нади пять тетрадей.
Папа девочке их дал.
Дал и Ире он четыре.
Ты б тетради подсчитал.

Однажды три цыпленка,
А с ними три мышонка,
А с ними три веселых
Умытых поросенка
Бежали спозаранку
Из дома на полянку.
Посчитайте поскорей.
Сколько было всех друзей,
Что утром спозаранку
Играли на полянке?

В шкафу стояло девять чашек.
Одну из них взяла Наташа.
Теперь уж сколько чашек там?
Подумай и ответишь сам.

В двух автобусах сидят
Девять маленьких ребят,
В первом едут двое только,
Во втором детишек сколько?

Взял девять вишенок Сергей
И угостил своих друзей
Четыре вишни дал он Вите,
А остальные все Никите.
Сколько вишен дал Никите?
Вы сосчитайте и скажите.

В сад девять пчелок прилетело.
Одна из них на клумбу села.
Все остальные через сад
К себе на пасеку спешат.
Так сколько ж пчел летит из сада?
Нам сосчитать тех пчелок надо.

В кружку сорвала Марина
Девять ягодок малины.
Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке?

ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ!

СКОЛЬКО?

Сколько надо уплатить за три булочки, если каждая стоит 3 копейки?

Мама дала Володе 2 монетки по 2 коп. и пятак.
Володя заплатил из них 6 коп. за карандаш.

Сколько денег осталось у Володи?

Из лесу нужно привезти 9 бревен. На машину можно положить не больше 4 бревен. Сколько раз придется съездить в лес, чтобы привезти все бревна?

У Миши несколько солдатиков, а у Саши их в 2 раза больше. Вместе у мальчиков 9 солдатиков. Сколько солдат у каждого?

Сережа шел вверх по лестнице. Перешагивая через две ступеньки, он считал: один, два, три, четыре. Когда ему нужно было сказать «пять», то оказалось, что осталась одна ступенька. Сколько всего было ступенек?

КАКАЯ ДЛИНА?

Оля начертила три отрезка. Первый длиной 9 см, второй на 2 см короче первого, а третий на столько же короче второго. Чему равна длина второго отрезка? Третьего отрезка?

Даны числа: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Что больше: их сумма или произведение!

($9 \cdot 9$ и $9 + 9$)
Сумма больше, чем произведение.

КАКИЕ МОНЕТЫ?

Какими разными по достоинству монетами можно заплатить за покупку, если она будет стоить 9 копеек?

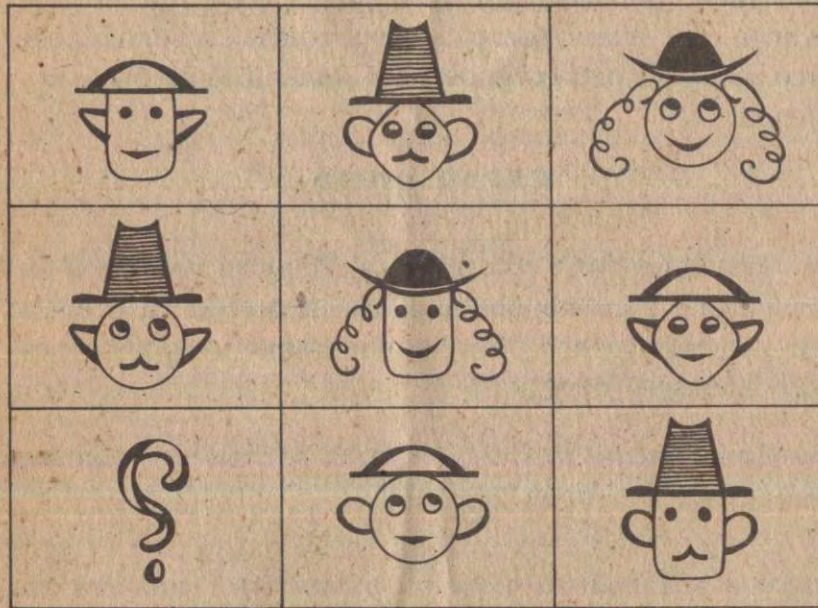
УГАДАЙ СТУПЕНЬКУ?

Лестница состоит из 9 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть как раз на середине лестницы?

($9 : 2 = 4,5$)

ТАБЛИЦА И ЛИЦА

Вот забавная таблица,
На таблице только лица.
Повнимательней взгляни:
Очень строгому закону подчиняются они.



Присмотрись, довольно просто
До конца распутать нить,
И лицо — где знак вопроса, —
Поразмыслив, начертить!

СКОЛЬКО ВЕТОК?

Прошу прийти на помощь мне,
В задаче случай редкий:
Сидела белка на сосне,
На самой средней ветке.
Потом вскочила вверх на пять,
Потом спустилась на семь.
(Вы все должны запоминать,
Как на уроке в классе!)
Затем проворно белка вновь

Вскочила на четыре,
Потом ещё на девять
И... уселась на вершине!
Сидит и смотрит с высоты.
На пни, березы и кусты.
А сколько веток у сосны,
Мы с вами вычислить должны!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Сколько зайчиков у нас,
Столько и подпрыгнем раз.

Сколько палочек до точки,
Столько встанем на мысочки.

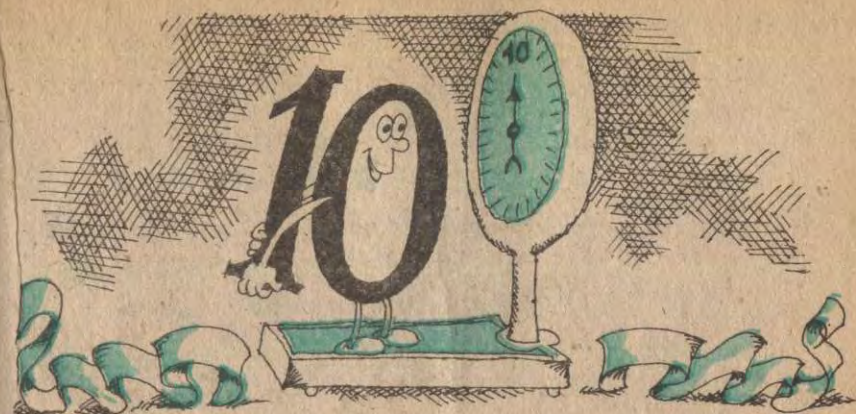
Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки.

(На доске — девять зайчиков, девять палочек (до точки), девять точек в круге.)





За девятью идет десятка.
Ты это знаешь? Молодец!
Сочти все пальцы по порядку —
И счету нашему конец.

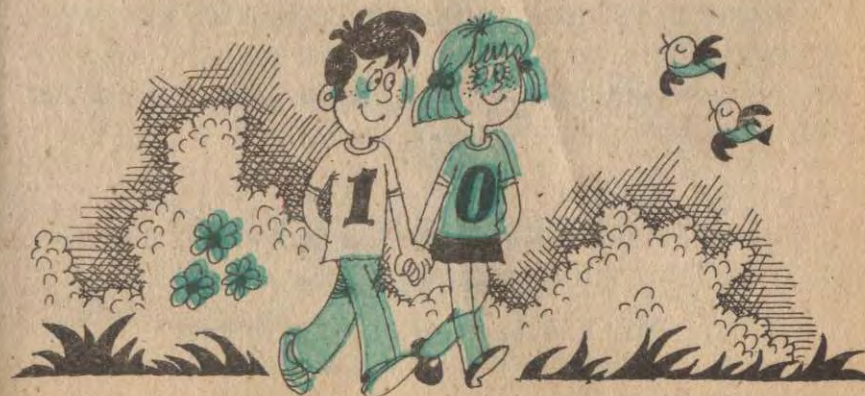


Цифра вроде буквы О —
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!
Если ж слева рядом с ним
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это — десять.

(С. Маршак)

Ноль встает за единицей —
Цифра 10 на странице.

(Г. Виеру)



За девятью идет ДЕСЯТКА.
Ты это знаешь?
Молодец!
Сothi все пальцы по порядку —
И счету нашему конец.

С нулем
Гуляет единица.
Не может с ним
Наговориться.

(Ф. Дагларджа)

МАГИЯ ЧИСЕЛ

Число 10 выступало в древности символом гармонии и полноты. Десяток стал основой десятичной системы счета, которую используют во всем мире.

Вы помните о том, что в нумерологии каждое имя имело свое число? Как получить элементарное число от 10? Надо просто взять и сложить 1 и 0. Так что десяти соответствует число имени 1. Это Вера, Наташа, Оксана, Толя, Костя и Илюша.

Вы энергичны, уверены в своих силах и возможностях, смелы, любите риск. Но древние советуют вам не терять голову и десять раз подумать, прежде чем затевать очередную авантюру.

Может быть, имеет смысл прислушаться к этим рекомендациям? Хотя и древняя это наука — нумерология, хоть и далеко ушли мы от нее, но советы она дает хорошие.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

10 ПРАВИЛ

Мы для вас, друзья, составим,
Десять очень важных правил.

Эти правила просты —
Быстро их запомнишь ты.

1

Как проснулся, так вставай —
Лени волю не давай.

2

Лепесток роса умыла,
А тебя умое т мыло!

3

Понукания не жди,
В школу вовремя иди.

4

Прежде чем захлопнуть дверь,
Все ли взял с собой — проверь.

5

В школе, в классе не сори,
А насоришь — подбери.

6

Не таскай в кармане мела —
Это, милый мой, не дело.

7

Будь в одежде аккуратен,
Избегай и дыр, и пятен.

8

На уроках не болтай,
Как заморский попугай.

9

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

10

Содержи всегда в порядке
Книжки, ручки и тетрадки.

Эти десять пальцев-братцев
Нам нужны, чтоб умыться,
Одеваться, обуваться и
Завязывать шнурки.
Чтоб лепить из пластилина
И пингвина, и дельфина,
Строить в парке космодром,
Дом, в котором мы живем,
Солнце, флаги рисовать,
Чтобы слово «мир» писать.

Пять да пять — родные братцы,
Так все вместе и родятся...

Вместе братцы лезут драться,
Вместе мыться и плескаться.
Если вскапывают грядку,
Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки.
А зимою всей гурьбой
Дружно прячутся в теплушки.

Вот какие «пять» да «пять»,
Отгадайте, как их звать?
Их увидите всегда вы:
Пять на левой, пять на правой.

Кстати, можно сосчитать,
Сколько будет пять да пять?

КЛАССЫ

Посмотрите вы на нас,
Как легко из класса в класс

Скачем по дорожке
Все на одной ножке.
Подскочили десять раз —
Кончили десятый класс!

(В. Витка)

ВЕСЕЛЫЙ МАГАЗИН

Открываем магазин,
Продаем продукты.
Покупает Крокодил
Овощи и фрукты.
— Сколько стоит кабачок?
— Кабачок? Пятачок.
— Дайте два кабачка.
— Дайте два пятак!
— Пятачок и пятак...
Нате гри-вен-ни-чек!

(Э. Мошковская)

Вы спросите у меня,
Сколько ног у коня?
Знаю я наверняка,
Сколько лап у паука.
Я могу по пальцам счесть,
Сколько груш в корзинке есть.
Я теперь такой ученый,
Что со мною не шути.
Я могу легко и просто
Сосчитать до десяти.

Мальчик к доктору идет:
— У меня болит живот.
— Что ты ел?
— Я персик ел,
Он зеленый, незрел.
Доктор капли дал для глаз:
— В день пускай по десять раз.
Может, лучше разберешь,
Что ты в рот себе кладешь.

(В. Викторов)

Все, что вижу во дворе я,
Все, что вижу на пути,
Я умею, я умею
Сосчитать до десяти.
Еду с мамой в зоосад
И считаю всех подряд.

Пробегают дикобраз,
Это — раз.

Чистит перышки сова,
Это — два.

Третьей стала росомаха,
А четвертой — черепаха.

Серый волк улегся спать,
Это — пять.

Попугай в листве густой,
Он — шестой.

Вот лосенок рядом с лосем,
Это будет семь и восемь.

Девять — это бегемот.
Рот, как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый,
Он последний, он десятый.

Дальше мне не сосчитать —
Надо снова начинать!

(В. Орлов)

ИГРА В РИФМЫ

- Один!
- Пластилин.
- Два!
- Дрова.
- Три!
- Говори.
- Четыре!
- Ноги шире.

- Пять!
- Опять.
- Шесть!
- Съесть.
- Семь!
- Шлем.
- Восемь!
- Просим.
- Девять!
- Веять.
- Десять!
- Месяц.

СЧИТАТЬ УМЕЮ

Мне целый день
Считать не лень:
Спешу скорее встать,
Потом ищу я целый день —
Чего бы сосчитать?
Корова во дворе одна.
А овечек — две.
Три котенка у окна,
Четвертый на траве.
Девочки идут гулять —
Две и три, а вместе — пять.
Идет автобус — шесть колес,
А пассажиров — семь,
Шофер их по дороге вез,
Увез от нас совсем.
Сели птички на забор —
Восемь невеличек,
А одна летит во двор —
Значит, девять птичек.
Десять нам яиц снесла
Курица рябая...
Считать я больше не смогла
Устала я, считая.
Чтобы так не уставать,
Надо больше чисел знать.

Я все числа изучу —
В школу я скорей хочу.

(З. Нури)

СЧИТАЛКИ

Раз, два — булава.
Три, четыре — прицепили.
Пять, шесть — негде сесть.
Семь, восемь — сено косим.
Девять, десять — сено весить.

Раз, два — голова.
Три, четыре — шубу шили.
Пять, шесть — кашу есть.
Семь, восемь — ложки носим.
Девять, десять — тесто месим.

НОВОГОДНЯЯ СЧИТАЛОЧКА

Раз-два-три-четыре —
Пахнет елкою в квартире.
Три-четыре-пять-шесть —
Не заставят кашу есть.
Пять-шесть-семь-восемь —
На пирог сегодня просим,
Потому что — девять-десять —
Мама с папой тесто месят!

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять,
Десять,
Выплывает белый месяц,
Кто до месяца дойдет,
Тот и прятаться пойдет.

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять,
Десять —
Выплывает белый месяц,
А за месяцем луна,

Мальчик девочке — слуга!
Ты, слуга, подай карету,
А я сяду и поеду —
Я поеду в Ленинград
Выбирать себе наряд:
Красный, синий, голубой —
Выбирай себе любой!

Плыл у берега пескарик,
Потерял воздушный шарик.
Помоги его найти —
Сосчитай до десяти.

Видишь, бабочка летает,
На лугу цветы считает:
Раз, два, три, четыре, пять...
Ой, считать — не сосчитать
За день, за два и за месяц!
Шесть, семь, восемь,
Девять, десять...
Даже мудрая пчела
Сосчитать бы не смогла!

Раз,
Два,
Три —
Дождь считает
Пузыри.
Четыре,
Пять,
Шесть —
На дороге
Луж не счесть.
Семь,
Восемь,
Девять —
Дождик,
Что с тобою делать?
Десять,
Целых десять дней

Хлещешь с неба
Все сильней!

Раз, два, три — ученый слон
В математике силен.
Раз, два, три, четыре, пять —
Стал он в цирке выступать.
Три, четыре, пять, шесть —
На арене начал есть.
Съел он семь больших котлет,
Восемь розовых конфет,
Девять сладких пирогов,
Десять кремовых тортов.
Сразу видно: этот слон
В математике силен.

Мы пришли на именины,
Нашей тети Мандолины,
Сосчитай-ка, сколько нас:
Балалайка, контрабас,
Скрипка, флейта и гобой,
Барабан с большой трубой,
Две гитары, ксилофон,
Сосчитай и выйди вон!

Раз, два — в лесу трава,
Три, четыре — шаг пошире,
Пять, шесть — орехи есть,
Семь, восемь — скоро осень.
Девять, десять — земляника...
Ну-ка, Леня, поводи-ка!

ЗАГАДКИ

Две сестренки, две плетенки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять — так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять.

(Варежки.)

Десять мальчиков
Живут
В зеленых чуланчиках.
(Ходо.)

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали —
Не одну нашли, а десять!
Как ее название, дети?
(Картофельная.)

В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовешь,
Сам не заметишь, как слезы прольешь.
(Лук.)

Есть у меня работники,
Во всем помочь охотники.
Целый десяток
Верных ребяток!
(Параш.)

На десять братьев двух шуб хватит.
(Рыбацкая.)

У двух матерей
По пяти сыновей,
И всем одно имя.
(Рыбки и мальчики.)

По десятку на шесточке
Сели умные кружочки
И считают громко вслух.
Только слышно: стук да стук!
(Часы.)

Я сильней десяти коней.
Где в полях пройду весной —
Летом станет хлеб стеной.

(Трактор.)

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.

(Пиф.)

ПОСЛОВИЦЫ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Дело десятое. Не столь важно; совершенно не существенно.

Не трусливого десятка. Смелый, небоязливый.

С пятого на десятое. Бессвязно, непоследовательно, пропуская подробности (рассказывать, сообщать, говорить и т. п.).

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

ДЕСЯТЬ БРАТЬЕВ

Алеша был один дома. Мама ушла в магазин. Было ясное осеннее утро. Со двора доносились голоса ребят.

«А вдруг мама не вернется до самого обеда? Что же, мне так и сидеть дома? — подумал Алеша. — Не могу же я идти гулять в тапочках и без пальто! Ну уж пальто я как-нибудь и сам надену, но ботинки зашнуровать я ни за что не смогу!»

— Кошка Мурка, что мне делать? — чуть не плача спросил Алеша.

Кошка Мурка потянулась и, не открывая глаз,

промурлыкала сонным голосом:

— Попроси десять дружных братьев. И они тебе помогут.

— Какие дружные братья? — растерялся Алеша. — А что такое десять?

Но кошка Мурка не пожелала больше отвечать. Она свернулась клубочком и укрыла нос пушистым хвостом.

— Как же мне узнать: что такое десять? — сказал Алеша. — Я даже не знаю, с чего начать.

— С меня, — прозвенело Солнышко, заглянув в окно. — Я одно на небе.

— Понятно, — кивнул Алеша. — А я один дома. А что же дальше?

Тут из-под кровати выбежали Алешины ботинки.

— Нас двое. Один-два.

— А я гляжу на вас двумя глазами, — засмеялся Алеша.

На столе звякнули чашки.

— Посмотри-ка, нас три, — сказали они. — Один-два-три.

И Алеша сосчитал чашки.

Тут к Алеше подошел стул.

— Один-два-три-четыре. У меня четыре ножки, — произнес он.

Кошка Мурка приоткрыла один зеленый глаз.

— Не думай, что ты один такой на свете, — фыркнула она и вытянула свои лапки.

— Один-два-три-четыре, — сосчитал их Алеша.

— А я — пятиконечная звездочка, — сказала Звездочка, лежавшая на письменном столе. У меня пять лучей.

В окно влетел большой золотистый жук. Громко гудя, как маленький самолет, он сделал круг над Алешей. И приземлился прямо на его ладошку.

— Я жук. У меня шесть лапок,— прожужжал Жук.

Алеше хотелось сосчитать все его лапки, но Жук уже улетел в окно.

Из коробки, на которой была нарисована радуга, выглянули цветные карандаши.

— Всех нас семь,— быстро заговорили они.— Можешь пересчитать.

— Один-два-три-четыре-пять-шесть-семь,— сосчитал карандаши Алеша.

На мосту прогудел поезд:

— У-у! У меня восемь вагонов! Давай считать вместе, Алеша! Тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук.

— Восемь вагонов, я сосчитал! — крикнул Алеша.

— А про нас ты забыл,— укоризненно сказали старинные часы.— Сейчас девять часов. Слушай, мы пробьем девять раз.

— Вот я уже умею считать до девяти,— с гордостью заявил Алеша.

— Ну а теперь подумай, кто они такие — десять дружных братьев,— промурлыкала кошка Мурка.— Неужели до сих пор еще не догадался?

— Десять братьев, десять братьев... — повторил Алеша.— Что же это такое?

И вдруг засмеялся.

— Догадался! Догадался! Это же мои десять пальцев.

— Наконец-то,— сказала кошка Мурка и лениво потянулась.

— Ну теперь, десять дружных пальцев, помогите мне,— попросил Алеша.

Он надел башмаки и стал их зашнуровывать.

Правая рука, левая рука,
Правая рука, левая рука.

Дырочка за дырочкой,
Дырочка за дырочкой.

Зашнуровал башмаки.

Тут пришла мама.

— Да ты у меня совсем большой! — улыбнулась она.— Сам оделся и зашнуровал ботинки.

— А еще я умею считать до десяти,— сказал Алеша.

ЦИФРЫ СПРЯТАЛИСЬ

Внимательно всматриваясь в каждое слово рассказа «Окуни клюют», вы обнаружите, что вес окуня равен сумме чисел, которые спрятались в словах.

Проверьте и вы, сказал ли Вова правду или солгал товарищам.

ОКУНИ КЛЮЮТ

Едва-едва рассвет рискнул рассеять ночной сумрак, торопя тьму убраться прочь, как Вова уже опять был на реке и, встав за куст около большого камня, закинул удочку.

Дед Василий удил у другого валуна.

— Ну как? — тихо спросил Вова.

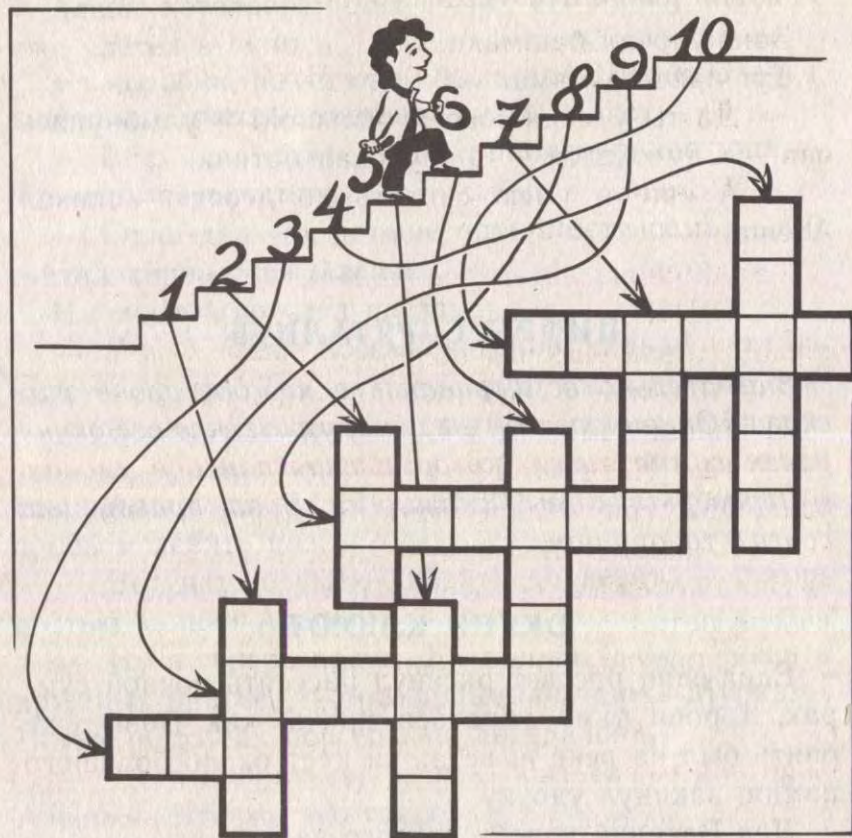
— Прошлый год, вестимо, лучше было, а сейчас что-то совсем не клюет,— послышался ответ.

Вдруг Вовин поплавок исчез под водой. Вова подсек и выбросил на берег такого большого окуня, что просто обезумел от радости. Вова рассказывал потом в школе, что впервые поймал окуня, весящего почти полкило.

Ребята не верили ему и посмеивались.

(В словах рассказа спрятались цифры: два, два (едва-едва); а дальше ищи: три, пять, пять, сто,

двести, сто. Отсюда следует, что вес окуня действительно около 500 граммов.)



Впиши в кроссворд название цифр из рассказа писателя Николая НОСОВА.

СТУПЕНЬКИ

Однажды Петя возвращался из детского сада. В этот день он научился считать до десяти. Идет Петя и считает: «Один, два, ТРИ, четыре, пять, шесть, семь, ВОСЕМЬ, девять, ДЕСЯТЬ».

Дошел он до своего дома, а его младшая сестра Валя уже дожидается у подъезда.

— А я считать умею! — похвастался Петя. — В детском саду научился. Слушай!

Стали они по ступенькам подниматься, а Петя громко считает:

— Один, ДВА, три, четыре, ПЯТЬ...

— Ну, что же ты остановился? — спрашивает Валя.

— погоди, я забыл, какая дальше ступенька. Лучше начнем сначала.

Стали снова наверх подниматься.

— ОДИН, — говорит Петя, — два, три, ЧЕТЫРЕ, пять... Давай еще раз попробуем!

— Не хочу! — говорит Валя. — Надоело!

И пошла домой. А дома говорит маме:

— Там Петя на лестнице ступеньки считает — один, два, три, четыре, пять, а дальше не помнит.

— А дальше ШЕСТЬ, — сказала мама.

Валя побежала обратно к Пете, а тот все ступеньки считает:

— Один, два, три, четыре, пять...

— Шесть! — подсказала Валя.

— Шесть! — обрадовался Петя. — СЕМЬ, восемь, ДЕВЯТЬ, десять!

Тут и лестница кончилась.

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

Восемь воробышков зерна клюют,
Два осторожно на ветках снуют:
«Вдруг кошка придет
И начнет куролесить».
Сколько воробышков было?
Их... (десять)

Две большие галки
Шли домой с рыбалки.
В сумке каждая из них

Пять сельдей несла больших.
Сельди засолили,
Сосчитать забыли.
Сколько сельдей галки
Принесли с рыбалки?

Скоро десять лет Сереже.
Диме нет еще шести.
Дима все еще не может
До Сережи дорасти.

(Насколько Дима младше Сережи?)

Мы на елке веселились,
И плясали, и резвились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
В них же — вкусные предметы.
Стала я пакет вскрывать,
Содержимое считать:
Две конфеты в бумажках синих,
Пять орехов рядом с ними,
Груша с яблоком, один
Золотистый мандарин.
Все лежит в пакете этом!
Сосчитайте все предметы!

Стала курица считать
Маленьких цыпляток:
Желтых пять и черных пять,
А всего... (десяток).

Пошла курица гулять,
Собрала своих цыплят.
Семь бежали впереди,
Три остались позади.
Беспокоится их мать
И не может сосчитать.
— Сосчитайте-ка, ребята,
Сколько было там цыпляток.

Задали детям в школе урок:
Прыгают в поле десять сорок.
Девять взлетели, сели на ели.
Сколько осталось в поле сорок?

Пять пальцев ловко рвут траву,
Другой рукой я тоже рву.
Я травкой угощу коня.
Сколько пальцев у меня?

Вышли с гоготом, смотри,
Пять гусей из-за угла,
И у каждого, смотри,
Две ноги и два крыла.
Вышли гуси на лужок.
Сосчитай в уме, дружок,
Сосчитай-ка без ошибки,
Сколько крыльев,
Сколько ног?

Пять зайчат сидят в углу,
Чистят репу на полу.
Насчитали десять штук.
Как делить — забыли вдруг.

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенек зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

Вот восемь зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку
Двое бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой?

Со двора десяток веток
Принесла коза для деток.
Положила на пол их.
Как делить их на двоих?

Витя гривенник свой взял,
На монеты разменял.
И за гривенник вот этот
Вите дали три монеты.
И к тому же разные.
Поспешите-ка с ответом,
Что же это за монеты?

Шла лисица
Вдоль тропинки
И несла грибы в корзинке:
Пять опят
И пять лисичек
Для лисят и для лисичек.

(Сколько всего грибов несла лисица?)

Десять журавлей —
Осенний клин —
В облаке курлычут, улетаю.
А один устал,
Отстал один,
И спускается тихонько стая.

(Сколько будет в стае без одного?)

Пять индюков
Купили сапоги.
Сосчитать их помоги.

Девять рябин и еще одна
В праздничный встали ряд.
Девять рябин и еще одна
Словно знамена горят.

(Сколько рябин? Поскорей сосчитай!)

Под шатром ветвистой ели
Белка сделала качели.
И на белкины качели
Собрались лесные звери:
Заяц, куница,
Рыжая лисица,
Еж и шестеро зайчат —
На качели все спешат.
Вы, ребята, не зевайте,
Всех зверей пересчитайте.

На деревьях грибы сохли,
Ну и в дождь, конечно, мокли.
Двое желтеньких маслят,
Пять тоненьких опят,
Да три рыжие лисички —
Очень милые сестрички.
Вы, ребята, не молчите,
Сколько всех грибов?
Скажите!

Я вошел в тенистый бор
И увидел мухомор,
Два опенка,
Два сморчка,
Три масленка,
Два строчка...
У кого ответ готов:
Сколько я нашел грибов?

У меня и Аллочки
Десять счетных палочек.
Две из них сломались.
Сколько же осталось?

Вот семь дубков и три сосны.
Как зелены они, стройны!
Деревьев сколько тут? Узнайте
И хорошенько сосчитайте.

Ниночка рисует дом,
Окон очень много в нем.

Тут их шесть, четыре там.
Посчитай все окна сам.

Картошки много накопили:
Здесь пять мешков, там тоже пять.
Так сколько же мешков собрали?

Было в детском магазине
Десять кукол на витрине.
Куколку одну купили
Папа с мамой для Лили.
Сколько кукол на витрине
Осталось в детском магазине?

У хохлатки есть ребятки:
Десять крошечных цыплят.
Здесь три только.
Деток сколько
Под наседкою сидят?

Четыре павлина,
Четыре пингвина,
Совенок и мама-сова
Однажды в июле
В Москву заглянули
Всего на денек или два.
Сколько птиц захотели Москву посмотреть?
Посчитай поверней и скорее ответь!

Просят Колю сосчитать,
Сколько будет пять и пять,
Коля фыркнул:
— Пустяки!
Это будет... две руки.

Я дыню разрезал на десять кусков.
Теперь посчитай-ка, вопрос мой таков:
Все десять кусков ароматны и сладки.
Один дам тебе, сколько будет в остатке?
(Если один, то ответ мой таков:
Останется жадности девять кусков.)

Десять деревьев было в саду.
Восемь срубили в прошлом году.
Ответ я, ребята, никак не найду:
Сколько деревьев осталось в саду?
(Чтобы тут найти ответ,
И считать не надо.
Коль восьми деревьев нет,
Значит, нет и сада.)

Задача-шутка

Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой шенок, сверчок и я —
Вот и вся моя семья.
Раз, два, три, четыре, пять!
Всех начну считать опять!

(И вы, ребята, попробуйте.)

Сколько птичек?

Эта птичка — соловей,
Эта птичка — воробей,
Эта птичка — совушка, сонная головушка.
Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.
Эта — зяблик,
Эта — стриж,
Эта — развеселый чиж.
Ну а эта — злой орлан.
Птички, птички, — по домам!

(Посчитайте, сколько всего птиц.)

Потешка

Нажила себе чечетка,
Нажила себе лебедка
Много внучат:

Два Гришутки
 В люльке качаются,
 Два Степана
 Со сметаной управляются,
 Две Наташи
 Кашкой питаются,
 А два Коли
 Да две Оли
 У окошечка сидят,
 По лепешечке
 Едят.

Сколько же всего внучат?

Бежал раз зайчик вдоль равнин,
 И зайчик значит был... *(один)*.
 К нему зайчиха прибежала,
 Тогда всего... *(два)* зайца стало.
 Еще один к ним сел, смотри:
 Теперь уж зайцев стало... *(три)*.
 Мчит новый заяц: «Путь мне шире!»
 Ну, стало быть, их уж... *(четыре)*.
 Ба! Вот бежит один опять —
 Теперь уж зайцев будет... *(пять)*.
 Спешит еще один из роши —
 Так, значит... *(шесть)*, чего же проще.
 Тут прибежал еще косой —
 Так зайцев... *(семь)*, ведь он седьмой.
 К ним одного еще попросим.
 Тогда всех зайцев будет... *(восемь)*.
 Прыг новый заяц: «В сборе все ведь?»
 Он их спросил: «Так нас тут... *(девять)*?».
 «Да, девять, — молвят те в ответ. —
 Но жожака все нет, как нет».
 А тот бежит, болотце месит.
 Примчал и молвит: «Нас тут... *(десять)*».

(Учитель читает стихотворение, делая паузу в тех местах, где дети должны сосчитать количество зайчиков.)

ДЕСЯТЬ ВЕСЕЛЫХ РЕБЯТ

Сели однажды на изгородь в ряд
 Десять веселых и шустрых ребят.
 — Смирно сидите, нельзя баловаться,
 Как бы с забора друзьям не сорваться.
 Только сказали — один из ребят
 Не удержался, свалился назад.

Десять ребят на заборе считалось,
 Крайний упал, значит, девять осталось.

Жердь, затрещала, другой из ребят
 Тоже упал, значит, восемь сидят.

Но и сосед не сумел удержаться,
 Спрыгнул он сам, чтобы целым остаться.

Было всех восемь, один убежал,
 Я только семь шалунов насчитал.

— Братцы! А жерди трещат как от боли...
 Сеня, ты с краю, так спрыгивай, что ли...
 Волей-неволей приходится слезть.

Стало без Сени ребят только шесть.
 В шляпе шалун на краю оставался.

Сеню толкнул он и не удержался;
 Значит, один выбывает опять.

Было их шесть, остается лишь пять.

Тут еще крайний мальчишка сорвался:
 Как ни старался — не удержался.

Только надолго ли это? Смотри,
 Вася летит — остается уж три.

Начали трое ребят баловаться,
 Изгородь стала под ними качаться,
 В шапке мальчишка, сорви-голова,
 Спрыгнул, и мальчишек стало уж два.

А как один еще спрыгнул с забора,
 Только один и остался без спора...

(Один из учеников составляет и решает примеры на доске: $10; 10-1=9; 9-1=8; 8-1=7; 7-1=6; 6-1=5; 5-1=4; 4-1=3; 3-1=2; 2-1=1$.)

СОСЧИТАЙ ВСЕ ОБЪЕКТЫ

Вот дом, который построил Джек,

(Всего 6 (10-4), отсюда 3 (6-3)).

(Tongue — (10-2) 8; base — 18 (10+8).)

(01)

(Девочка купила на один карандаш больше и заплатила на 2 коп. больше, значит, один карандаш стоит 2 коп. Так как линейка и карандаш стоят 8 коп., следовательно, линейка стоит на 2 коп. меньше, т. е. 6 коп. Итак, карандаш — 2 коп., линейка — 6 коп.)

— Дай мне 5 копеек,— говорит брат сестре,— тогда у нас денег будет поровну.

На сколько больше денег было у сестры, чем у брата сначала?

(Ha 10 konerk.)

Мать дала сыну 1 коп., 2 коп., 3 коп., а затем добавила еще 4 коп. Он же обменял все полученные деньги на две одинаковые монеты. Какие?

(На два нѣтака.)

конейки 5 раз, и т. д.)

(Двумя пятками, по одной конечке 10 раз, по две

11 конек.)

(Нет, так как у нее 10 копеек, а покупка стоит

У брата было 4 трехкопеечные монеты, а у сестры 10 двухкопеечных. Сколько своих монет сестра должна отдать брату, чтобы денег у них стало поровну?

(2)

У Саши было 5 коп. Мама дала ему еще 3 монеты. Всего стало 10 коп. Какие монеты дала мама Саше?

(1 kon., 1 kon., 3 kon., 2 kon., 2 kon., 1 kon.)

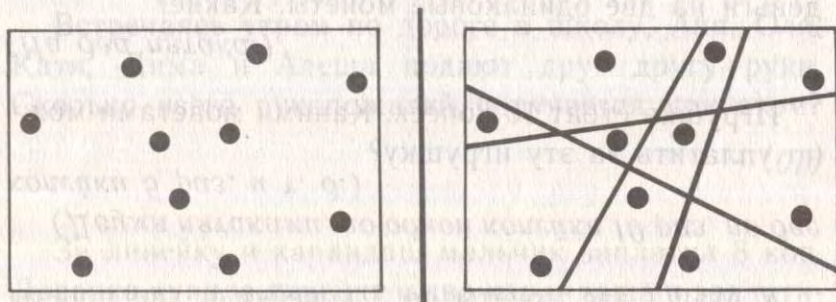
УКАЖИТЕ ВОЗРАСТ

Гале 10 лет, она на 3 года старше Кати. Сколько лет Кате?

Гале 10 лет. Катя моложе ее на 3 года. Сколько лет Кате?

Брату 7 лет, а сестре 5. Сколько лет исполнится сестре, когда брату будет 10 лет?

Четырьмя прямыми линиями разделите прямоугольник на десять частей так, чтобы в каждой части было по одному кружку.

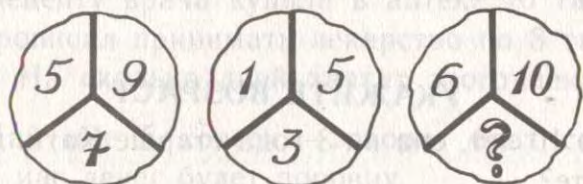


ГОЛОВЛОМКА

Поставьте нужное число вместо знака вопроса.



(Ответ: число 5; как и в предыдущих примерах, наименьшее число посылкой вставляемых очков единичных.)



(Ответ: число 8; как и в предыдущих примерах, нижнее число меньше числа слева на 2 и больше первого числа тоже на 2.)

КТО ПРЫГНУЛ ДАЛЬШЕ?

На соревнованиях леопард прыгнул в длину на 7 м. Это на 1 м дальше, чем собака. Антилопа прыгнула на 4 м дальше, чем собака, и на 7 м дальше, чем лягушка. На сколько метров прыгнули антилопа, лягушка, собака?

(Леонард — на 7 м; собака — на 6 м; антилопа — на 10 м (6+4); лягушка — на 3 м (10-7)).

СТАРИННАЯ ЗАДАЧА

Летела стая гусей, а навстречу им гусак.

— Здравствуйте, десять гусей!

— Нет, нас не десять. Если бы ты был с нами да еще двое гусей, то тогда бы было десять. Сколько в стае гусей?

$$(I = 3 - 01)$$

КАК ПОДЕЛИТЬ ИРИСКИ?

У бабушки два внука: первоклассник Гена и дошкольник Игорь. Бабушка купила 10 ирисок и сказала Гене, чтобы он Игорю дал на 2 ириски больше, чем взял себе. Как должен Гена разделить ириски?

ЗАГАДОЧНЫЙ ПРИМЕР

Задача очень не проста,
Найти не каждый сможет,
Чему равняется звезда,
Велосипед и ежик?

$$\begin{array}{r}
 + \quad \text{Bicycle} \quad \text{Hedgehog} \quad 7 \\
 \text{Star} \quad \text{Hedgehog} \quad 4 \\
 + \quad 6 \quad \text{Bicycle} \quad \text{Hedgehog} \\
 \hline
 1 \quad \text{Bicycle} \quad 0 \quad \text{Star}
 \end{array}$$

(Ответ: звезда — 3,
жук — 2,
голубчик — 5.)

КОСМИЧЕСКИЙ СЕКРЕТ

Чему равняется ракета,
Сказать ты можешь или нет?
Билет на Марс. Но у билета
Есть свой космический секрет!

Пригласительный билет

$$\begin{array}{r}
 + \quad 1 \quad 4 \quad \text{Rocket} \quad \text{Rocket} \\
 \text{Rocket} \quad 6 \quad \text{Rocket} \quad 1 \\
 \text{Rocket} \quad \text{Rocket} \quad 4 \quad 6 \\
 4 \quad 8 \quad 4 \quad \text{Rocket} \\
 \hline
 1 \quad \text{Rocket} \quad 2 \quad 5 \quad \text{Rocket}
 \end{array}$$

(Ответ: ракета равна трем.)

ЗАГАДОЧНЫЙ ПРИМЕР

Все домой! Звонок раздался!
На доске пример остался.
Залетели в класс синицы
И склевали единицы.

Залетели сойки
И склевали двойки.
Залетели воробьи,
И не стало цифры три.

Сообщить прошу вас, дети,
Где стояли цифры эти?

$$\begin{array}{r}
 + \quad 4 \quad 0 \quad 0 \\
 7 \quad 4 \quad 5 \\
 \hline
 6 \quad 9 \quad 8 \\
 9 \quad 4 \quad 6 \quad 6
 \end{array}$$

9466
6298
1745
Ответ: 1423

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

СКАЗКА «ЕДИНИЦА-ОЗОРНИЦА»

Единица шла-шла-шла
И еще одну нашла.
Ухватила бойко, превратила
В двойку,
Длинношеего гуся.
Сказка тут еще не вся. $(1+1=2)$

С двойкой единица
Сотворила чудеса.
Поглядите, что за птица
Полетела в небеса! $(2+1=3)$
Нет, ее не удержать,
Будем сказку продолжать.

Единица, как стрела,
Мигом тройку догнала.

Выстрел меткий,
Точно в тире.
Превратилась три в четыре. ($3+1=4$)

Цифра сильная четыре,
Выжимать умеет гири.
Поднимает целый пуд.
Единичка тут как тут.
— Четверка, я с тобой дружу.
Хочешь фокус покажу?

Единичка ее хватъ —
Превратила в цифру пять ($4+1=5$)

Это цифра непростая,
Как пружинка завитая,
С непривычки трудновата,
Да ведь это не беда
Вам бы надо с ней, ребята
Подружиться навсегда.

5 — пятерка в дневнике,
5 — пальцев на руке,
5 — у звездочки концов,
5 — в скворечнике скворцов.

Вдруг примчалась единица,
Единица-озорница,
Скачет, забавляется,
К цифрам прибавляется.
Потому и сказочка
Наша не кончается. ($5+1=6$)

Вот шестерка в дом стучится,
Дверь открыла единица:
— Проходите, проходите,
Ой, ребята, поглядите,
Ведь шестерки нет теперь,
А семерка входит в дверь. ($6+1=7$)

Что с тобою, цифра семь,
Что ты сгорбилась совсем.
— Единицу я ищу,
Стать восьмеркою хочу.

Озорница вмиг нашлась.
Сказка дальше понеслась. ($7+1=8$)

Цифра восемь — два колечка —
Выбегает на крылечко,
Поскакала вперевалку,
Зацепилась за палку,
И упала и пропала,
Нет, она девяткой стала. ($8+1=9$)

Это все ведь единица,
Единица-озорница.
Это все ее вина —
Палочка-то ведь она.

По тетрадке, как лошадка,
Скачет весело девятка.
Единичку к ней приделать —
Будет палка и кружок.
Было девять, стало десять. ($9+1=10$)
Цифры знаешь ты, дружок.

ФИЗКУЛЬМИНУТКИ

Раз, два, три, четыре, пять!
Начал зайнышка скакать.
Прыгать зайнышка горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

Вот помощники мои
Их как хочешь поверни —
Так и эдак, эдак-так —
Не обидятся никак.

(Дети показывают руки, поворачивая ладони
вправо, влево, вправо, влево.)

Пальчик, пальчик, где ты был? (показывать)
С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.

Можешь пальцы сосчитать:
Один, два, три, четыре, пять.
Один, два, три, четыре, пять —
Десять пальцев, пара рук —
Вот твое богатство, друг.

(Дети считают каждый пальчик отдельно, загигая его.)

Вот задача для ребятков:
Как нам сосчитать десяток?
Один, два, три,
А за ними, посмотри,
Идут четыре, пять, шесть —
Их нам надо быстро счесть.
Дальше будет семь и восемь.
К ним и девять мы подбросим.
Единицу лишь прибавим
И десяток вмиг составим.

(Это стихотворение, выученное детьми и декламируемое ими на уроке математики в период изучения первого десятка, вполне может быть использовано как физминутка.)

ЖИВЫЕ ЦИФРЫ

Учитель вызывает к доске 10 учеников, дает им цифры от 1 до 10. Ученики получают разные задания:

- а) учитель называет числа; названные делают шаг вперед;
- б) выходят только соседи названного числа;

в) учитель придумывает примеры и выходит только тот, у кого ответ на этот пример или задачу;

г) учитель делает несколько хлопков, стучит в бубен, ударяет по клавишам игрушечного пианино и еще показывает цифру (одну или две); должен выйти ученик, число которого есть сумма или разность всех услышанных и увиденных чисел;

д) далее учитель может усложнить задания, например:

— какое число на 4 больше четырех?

— я задумала число, отняла от него 3, у меня получилось 7. Какое число я задумала?

— если к задуманному числу прибавить 2, то получится 8.

Чему равно задуманное число?

Надо стараться подбирать такие задания, чтобы в ответах не повторялись одни и те же числа, чтобы каждый мог активно участвовать в игре.

Дети, сидящие за партами, должны сигнализировать светофорами, правильно ли ученики у доски справляются с заданиями.



ПРОЧТИ И ПОДУМАЙ

У **маленькой**

ЕСТЬ



Если отнять



Останется



Если отнять еще



Останется



Если отнять еще



Останется



Если отнять и это



Останется



Нехорошо

обижать

маленьких



ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Вот и познакомились мы с цифрами от 0 до 9 и даже с основой десятичной системы счисления — числом 10.

Давайте напоследок вспомним хорошенько все, о чем мы узнали из этой книги, и помогут нам в этом наши верные друзья — стихи и сказки!

СКАЗКА ПРО ЦИФРЫ

Прежде чем мы попадем с вами в сказочную Страну Цифирию, попросим каждую цифру представиться и сказать, на что она похожа.

- 1 — обломанный сучок
- 2 — утка
- 3 — ласточка
- 4 — стул перевернутый
- 5 — серп
- 6 — дверной замочек
- 7 — кочерга
- 8 — два бублика
- 9 — кот с хвостом.

Отправляемся в путешествие. Дорога выводит нас к сказочному домику. Наконец-то мы сможем там отдохнуть. И вдруг у самых дверей раздался загадочный голос: «Вы сможете зайти, если ответите, на что похожи окружающие вас предметы».

Ну что ж, давайте попробуем. В небе парит ласточка (это цифра 3). В пруду плавает уточка (2). Пахнет сеном. У крыльца лежит серп (5). Вставляем ключ в дверной замочек (6) и открываем дверь. Вешаем курточки на сломанный крючок (1). Вкусно пахнет бубликами, да не простыми, а слепленными по два (8). У печки стоит кочерга (7). А на печке греется кот, у которого хвост свисает справа налево (9). Поставили у стола перевернутый стул (4), поели бубликов и тронулись в обратный путь. А на уроке математики попробовали все это (все-все) нарисовать. Нужно только, чтобы этот домик действительно был математическим.

Книга подходит к концу. Много стихов, сказок, пословиц и загадок про числа и цифры узнали ребята. Но мы совсем забыли про математические знаки и действия. Ведь если эти знаки обидятся и уйдут со страниц книжки, нельзя будет решить ни одной задачки, ни одного примера. Давайте и про них послушаем.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Как нету на свете
Без ножек столов,
Как нету на свете
Без рожек козлов,
Котов без усов
И без панцирей раков,
Так нет в арифметике
Действий без знаков.

Я — ПЛЮС,
И этим я горжусь!
Я для сложения гожусь.
Я — добрый знак соединенья,
И в том мое предназначенье.

СЛОЖЕНИЕ

Чтобы правильно сложить,
Надо правильно дружить.
Если ссора иль сраженье,
Не получится сложенья.
Сложим стих, прибавим смех,
Выйдет песенка для всех!
За тобою и за мной
Запоет весь шар земной!

(А. Стройло)

Я — МИНУС,
Тоже добрый знак.
Ведь не со зла я отнимаю,
А свою роль лишь выполняю.

ВЫЧИТАНИЕ

Проходила наша Таня
С малышами вычитанье.
Вычитанье как понять?
Надо что-нибудь отнять.
У Аришки — орешки,
У Маришки — матрешку,
У Андрюшки — новый мяч.
Во дворе — и вой, и плач.
Получился ответ:
Игрушки есть — подружек нет,
(А. Стройло)

Вычитаем!
Начинаем
Изо всех ручьев и рек
Вычитать и лед и снег.
Если вычесть снег и лед,
Будет птичий перелет.
Сложим солнышко с дождем
И немного подождем...
И получим травы,
Разве мы не правы?

(Э. Мошковская)

Я — знак УМНОЖЕНИЯ
Для облегченья сложения.
Таблица умножения
Достойна уважения.
Она всегда во всем права:
Чтоб ни случилось в мире,
А все же будет дважды два
По-прежнему четыре.

УМНОЖЕНИЕ

Гриб помножим на сосну,
Лист помножим на весну,
Теплый ветер — на зерно,
Землянику — на звено.
Множим солнце на лучи,
Всех мальчишек — на мячи,
Всех девчонок — на хи-хи,
Всех поэтов — на стихи.
Множим крыши на людей,
А метро — на лошадей,
Голубей — на чердаки,
Поваров — на черпаки,
Выйдут тысячи чудес,
Выйдет лес до небес,
Города,
моря,
поля,—
Выйдет целая земля!

(А. Стройло)

ДЕЛЕНИЕ

Делим солнце!
Чур, на всех!
Делим дождик!
Чур, на всех!
Зиму белую
на всех!
Все — на всех,
Все — на всех,
Все — на всех!
Каждому достанется
И на потом останется.

(А. Стройло)

СКАЗКА О СТРАНЕ ЦИФИРИИ

1. Далеко-далеко, за морями и горами была страна Цифирия. Жили в ней очень честные числа. Толь-

ко Ноль отличался ленью и нечестностью.

2. Однажды все узнали, что далеко за пустыней появилась королева Арифметика, зовущая к себе на службу жителей Цифирии. Служить королеве захотели все.

Между Цифирией и королевством Арифметики пролегла пустыня, которую пересекали четыре реки: Сложение, Вычитание, Умножение и Деление. Как добраться до Арифметики? Числа решили объединиться (ведь с товарищами легче преодолевать трудности) и попробовать перейти пустыню.

3. Рано утром, как только солнце косыми лучами коснулось земли, числа двинулись в путь. Долго шли они под палящим солнцем и наконец добрались до реки Сложение. Числа бросились к реке, чтобы напиться, но река сказала: «Станьте по парам и сложитесь, тогда дам вам напиться».

Все исполнили приказание реки. Исполнил желание и лентяй Ноль, но число, с которым он сложился, осталось недовольно: ведь воды река давала столько, сколько единиц было в сумме, а сумма не отличалась от числа.

4. Солнце еще больше печет. Дошли до реки Вычитание. Она тоже потребовала за воду плату: стать парами и вычесть меньшее число из большего; у кого ответ получится меньше, тот получит больше воды. И снова число, стоящее в паре с Нолем, оказалось в проигрыше и было расстроено.

5. Побрели числа дальше по знойной пустыне. Река Умножение потребовала от чисел перемножиться. Число, стоящее в паре с Нолем, вообще не получило воды. Оно еле добрело до реки Деление.

6. А у реки Деление никто из чисел не захотел становиться в пару с Нолем. С тех пор ни одно число не делится на Ноль.

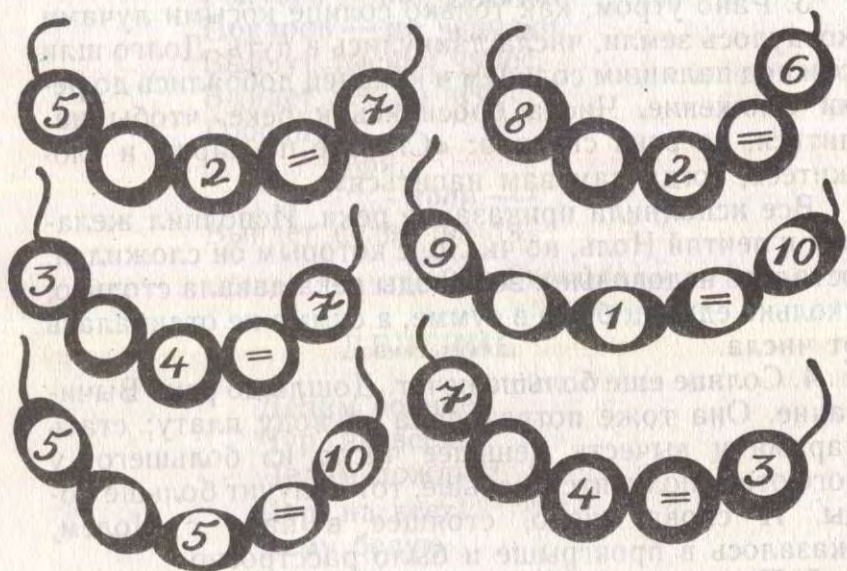
7. Правда, королева Арифметика примирила все числа с этим лентяем: она стала просто приписывать Ноль рядом с числом, которое от этого увеличивалось в десять раз.

И стали числа жить-поживать да добра наживать.

А пересказать эту сказку сможете? Мы ее разделили на 7 маленьких частей. Ну-ка попробуйте!

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ БУСЫ

Из разных цифр я сделал бусы,
А в тех кружках, где чисел нет,
Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб данный получить ответ.



Ну вот и все. Надеюсь, всем было весело на нашем «Празднике числа». Но думаю, что вы не только повеселились, но и вынесли для себя немало полезного и нужного, а главное, поняли, что математика — действительно КОРОЛЕВА всех наук и что с ней надо дружить!

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Александров Э., Левшин В. В лабиринте чисел.— М., 1977.
- Ашукин Н., Ашукина М. Крылатые слова.— М., 1987.
- Бакалдин В. Начинаем мы считать.— Краснодар, 1972.
- Гагарин И. Мишка-хвастунишка.— М., 1975.
- Геллер Е. Игры на переменах для школьников 1—3-х классов.— М., 1985.
- Гилева А. Дидактические игры и игровые занятия на уроках русского языка.— Тбилиси, 1987.
- Житомирский В. Математическая азбука.— М., 1988.
- Кончаловская Н. Сосчитай-ка.— М., 1959.
- Ладонщиков Г. Кто быстрее? — М., 1959.
- Леман И. 2×2 + шутка.— Минск, 1985.
- Мазаник А. Реши сам.— Минск, 1966.
- Минский Е. Игры и развлечения в группе продленного дня.— М., 1982.
- Никитин Н. Сборник арифметических задач и упражнений для 1-го класса.— М., 1951.
- Поляк Г. Занимательные задачи.— М., 1953.
- Свечников А. Число, фигуры, задачи.— М., 1987.
- Соболевский Р. Логопедические и математические игры.— Минск, 1977.
- Сорокин П. Занимательные задачи по математике.— М., 1967. 33 пирога/Сост. Булатов М.— М., 1988.
- Труннев В. Считай, смекай, отгадывай.— М., 1973.
- Фразеологический словарь русского языка/Под ред. Молоткова А.— М., 1987.
- Шустер Ф. Материал для внеклассной работы по математике.— Минск, 1968.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора-составителя	3
Из истории математики	7
Число 0	16
Число 1	30
Число 2	51
Число 3	82
Число 4	131
Число 5	167
Число 6	207
Число 7	229
Число 8	257
Число 9	276
Число 10	290
Вместо заключения	329
Список рекомендуемой литературы	335

Научно-популярное издание

Волина Валентина Васильевна

ПРАЗДНИК ЧИСЛА

(Занимательная математика для детей)

Редактор **Т. Нилова**

Мл. редактор **О. Столярова**

Художники **О. Барвенко, Р. Бикмухаметова, К. Мошкин**

Худож. редактор **И. Емельянова**

Техн. редактор **И. Белкина**

Корректор **И. Богданова**

ИБ № 12137

Сдано в набор 18.05.92. Подписано к печати 02.10.92. Формат бумаги 60×90 ¹/₁₆. Бумага газетная. Гарнитура литературная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 21,0. Усл. кр.-отт. 42,5. Уч.-изд. л. 10,07.

Тираж 200 000 экз. (1-й завод 1 — 100 000 экз.). Зак. 2-160. С. — 91. Издательство «Знание». 101835, ГСП, Москва, Центр, проезд Серова, д. 4. Индекс заказа 927738.
Подграфкомбинат «Украина». 254119, Киев, ул. Пархоменко, 38—44.