

ШКОЛА КОТА ДА ВИНЧИ

Виктория Дмитриева

Катерина Оковитая



МАТЕМАТИКА

ДЛЯ САМЫХ УМНЫХ МАЛЫШЕЙ



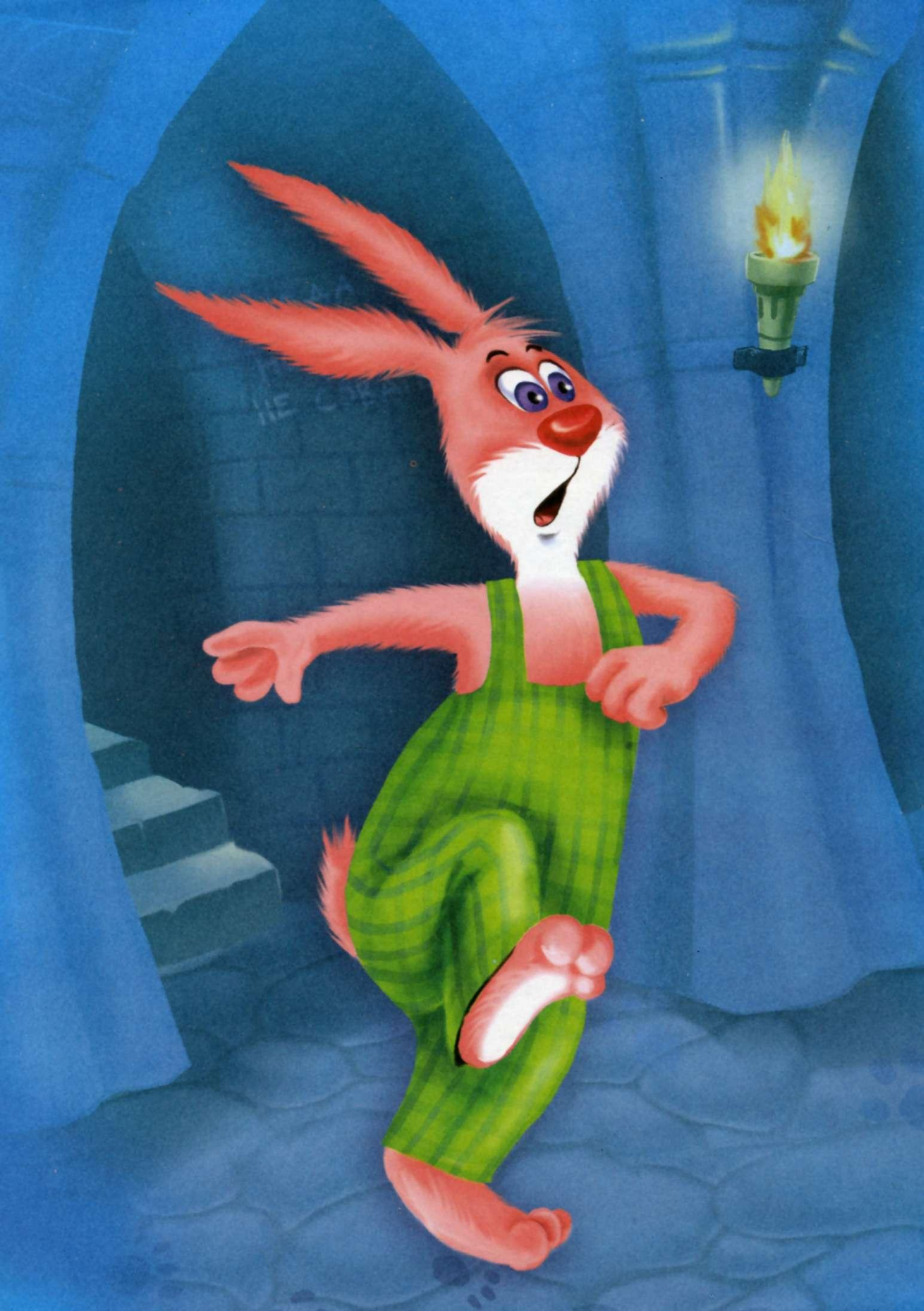


Таблица вычитания

[illegible]



9



3



4



8



5



6



8



5



4



9



Было так всегда и нынче:
Кто умён, тому везёт!
Просто, звери, я — да Винчи,
Супергениальный кот!

Мне задачки нипочём —
Очень, очень я учён!
Всё решу моментально я —
Голова-то гениальная!

Вот, друзья, вам мой совет:
Не надейтесь на прыгучесть,
На деручесть-царапучесть.
Незавидна ваша участь:
Сильных — много, умных — нет!



1



3

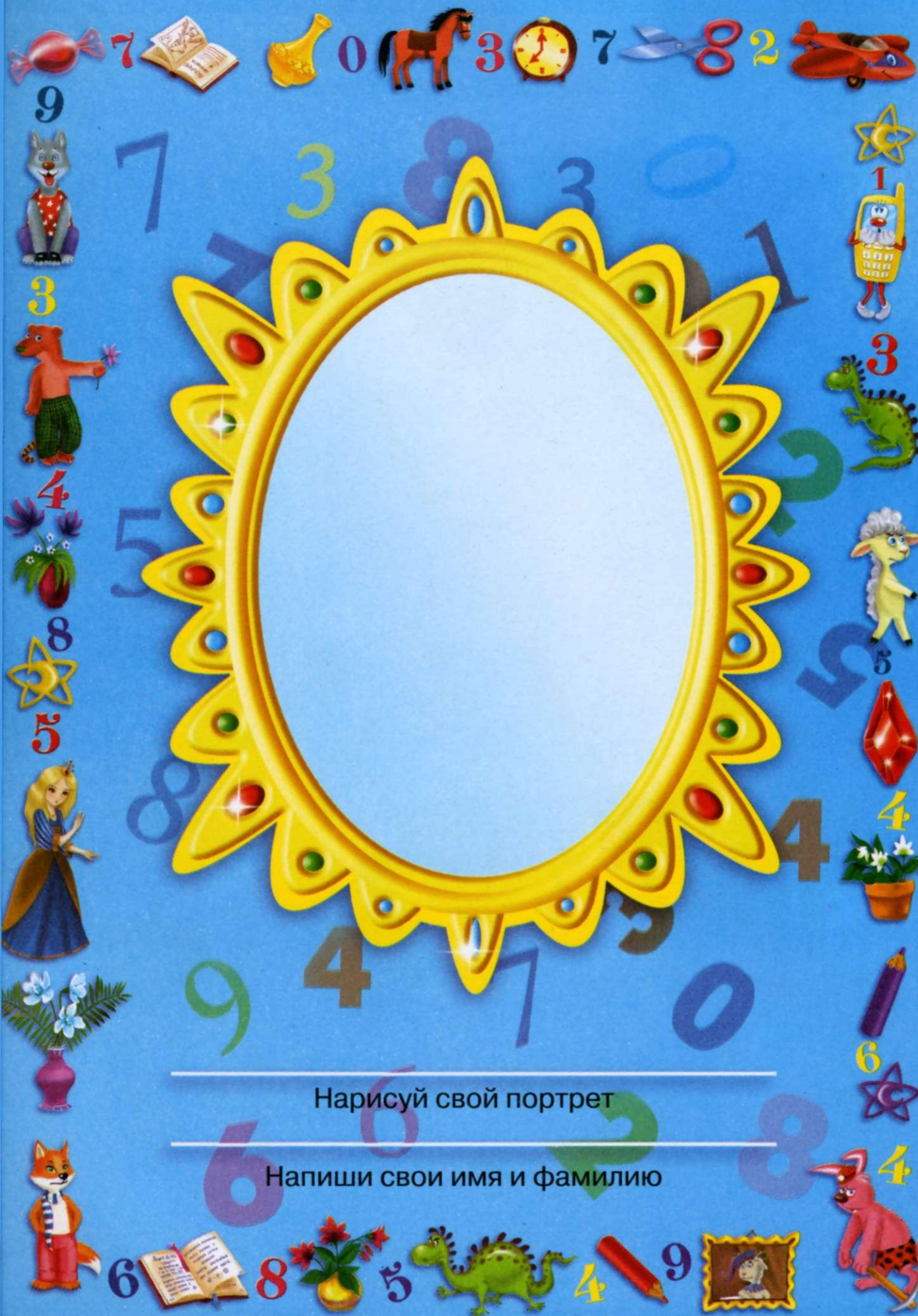


5



4





Нарисуй свой портрет

Напиши свои имя и фамилию

Сосчитай и обведи кружком нужную цифру.

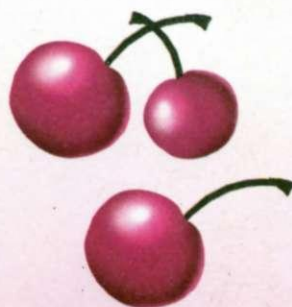
1 2 3



1 2 3



1 2 3



Обведи цифры.

1 2 3

Один
два
три



1 2 3

Один
два
три



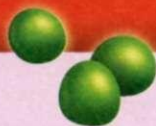
1 2 3

Один
два
три



На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

(Глаза и веки)

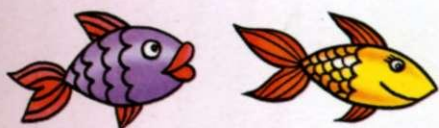


Обведи слова.



ОДИН

ОДИН



два

два



три

три



Найди 2 и 3 одинаковых предмета и обведи их.

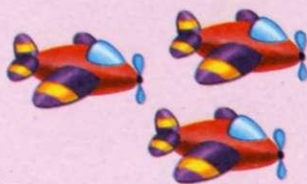
3



2



2

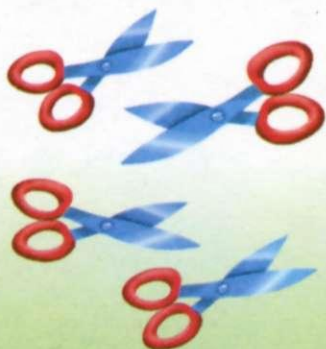


3



Сосчитай и обведи кружком нужную цифру.

4 5 6



4 5 6



4 5 6



Обведи цифры.

4 5 6

четыре
пять
шесть



4 5 6

четыре
пять
шесть



4 5 6

четыре
пять
шесть



Два брюшка, четыре ушка,
Пятое и шестое ушки —
Андрюшкины.

(Подушка)

Обведи слова.



четыре

четыре



пять

пять

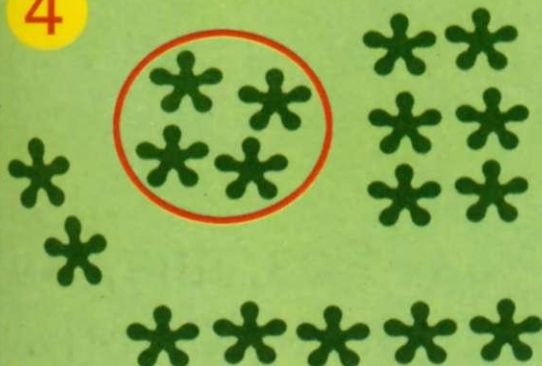


шесть

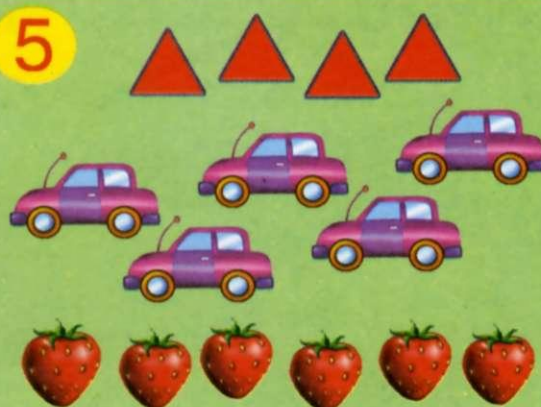
шесть

Найди 4, 5 и 6 одинаковых предметов и обведи их.

4



5



4

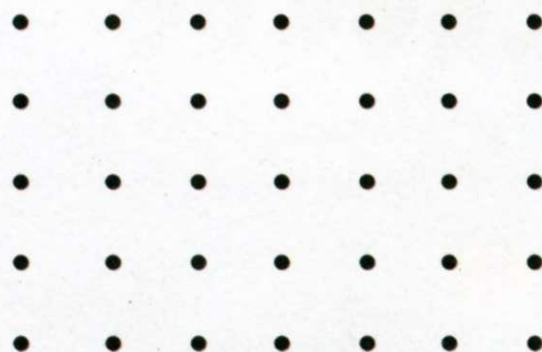
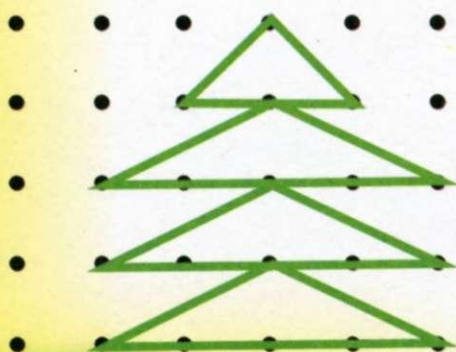
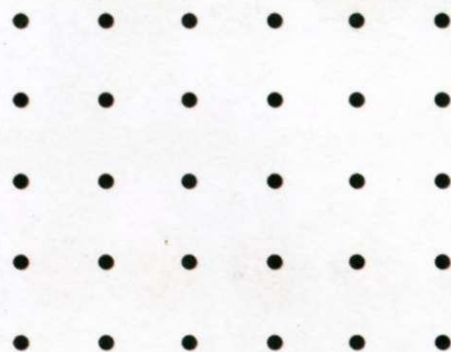
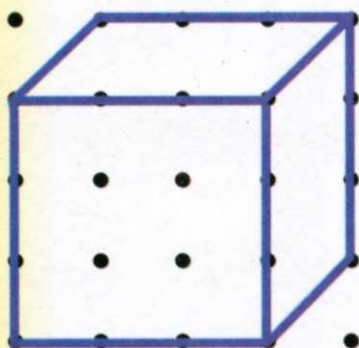


6





Посмотри внимательно. Нарисуй так же.



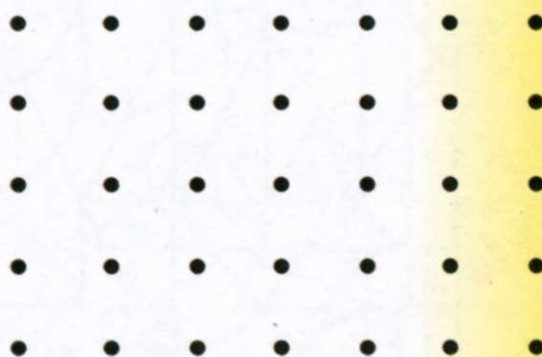
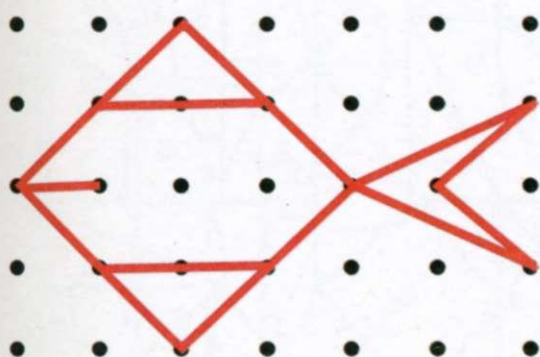
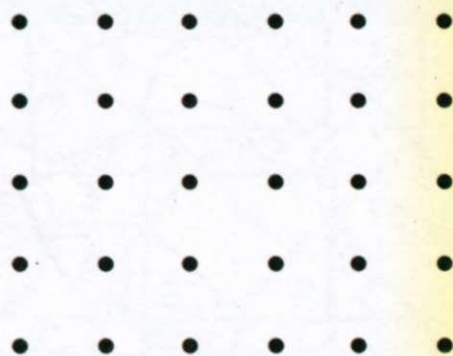
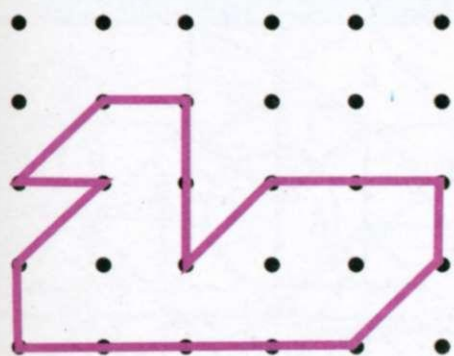
По точечкам
рисовать умеют
только гении!

Раз, два, три,
Четыре, пять...
Нам друзей
Не сосчитать,
А без друга
В жизни туга,
Выходи скорее
Из круга!





А это потруднее! Попробуй-ка, нарисуй так же.



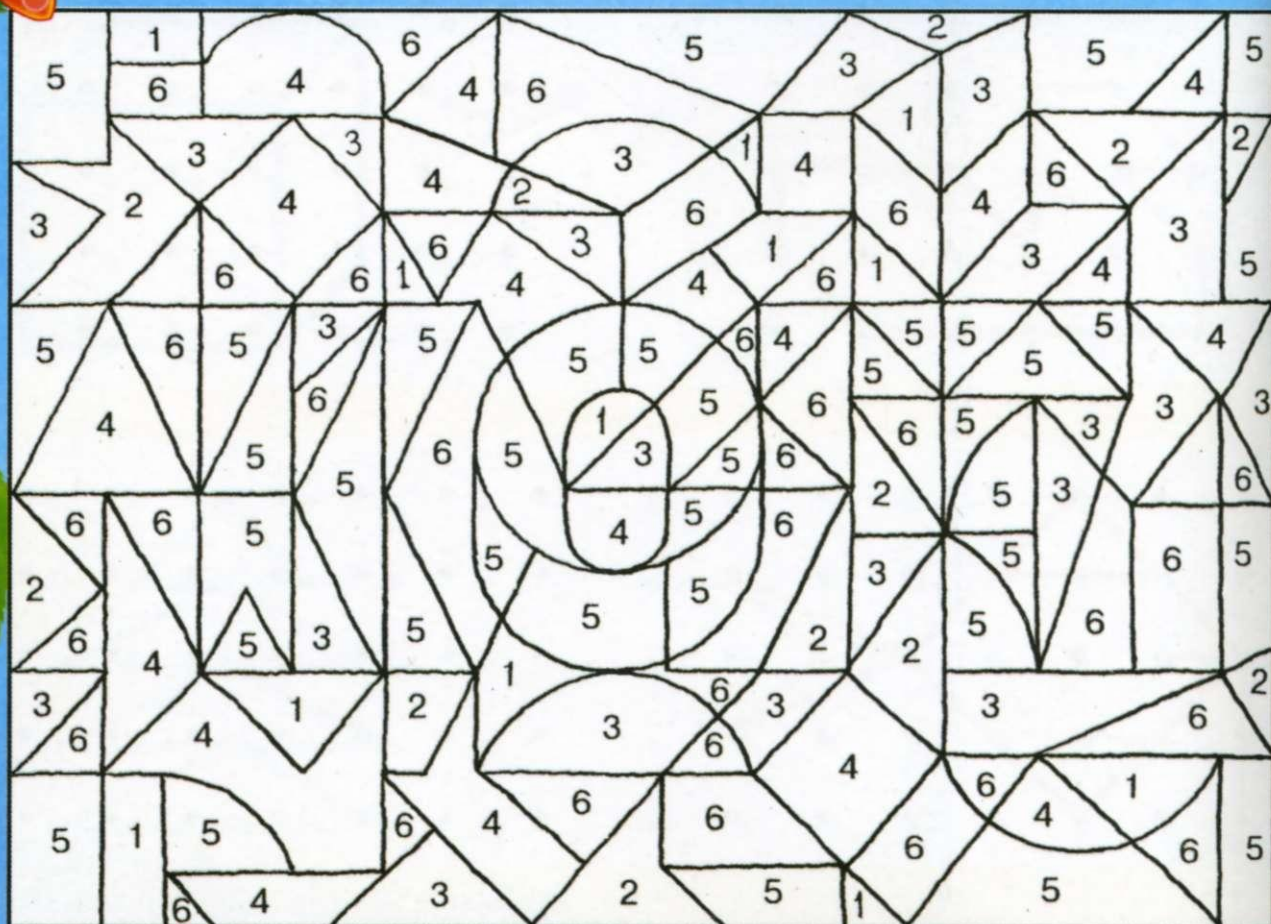
Ух ты!
Я тоже так хочу!

Раз, два, три,
Четыре, пять!
Я опять
Иду искать!
Кто не спрятался —
Я не виноват!

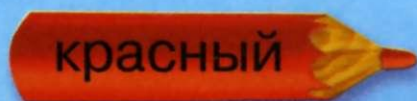




Волшебный ковёр



Раскрась ковёр цветными карандашами по цифрам,
и ты узнаешь, кто на нём сидит.



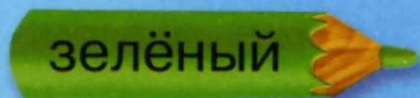
красный



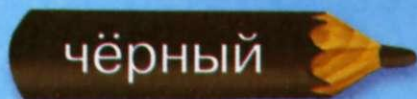
синий



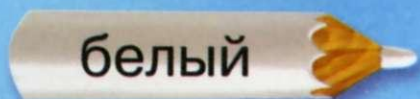
жёлтый



зелёный



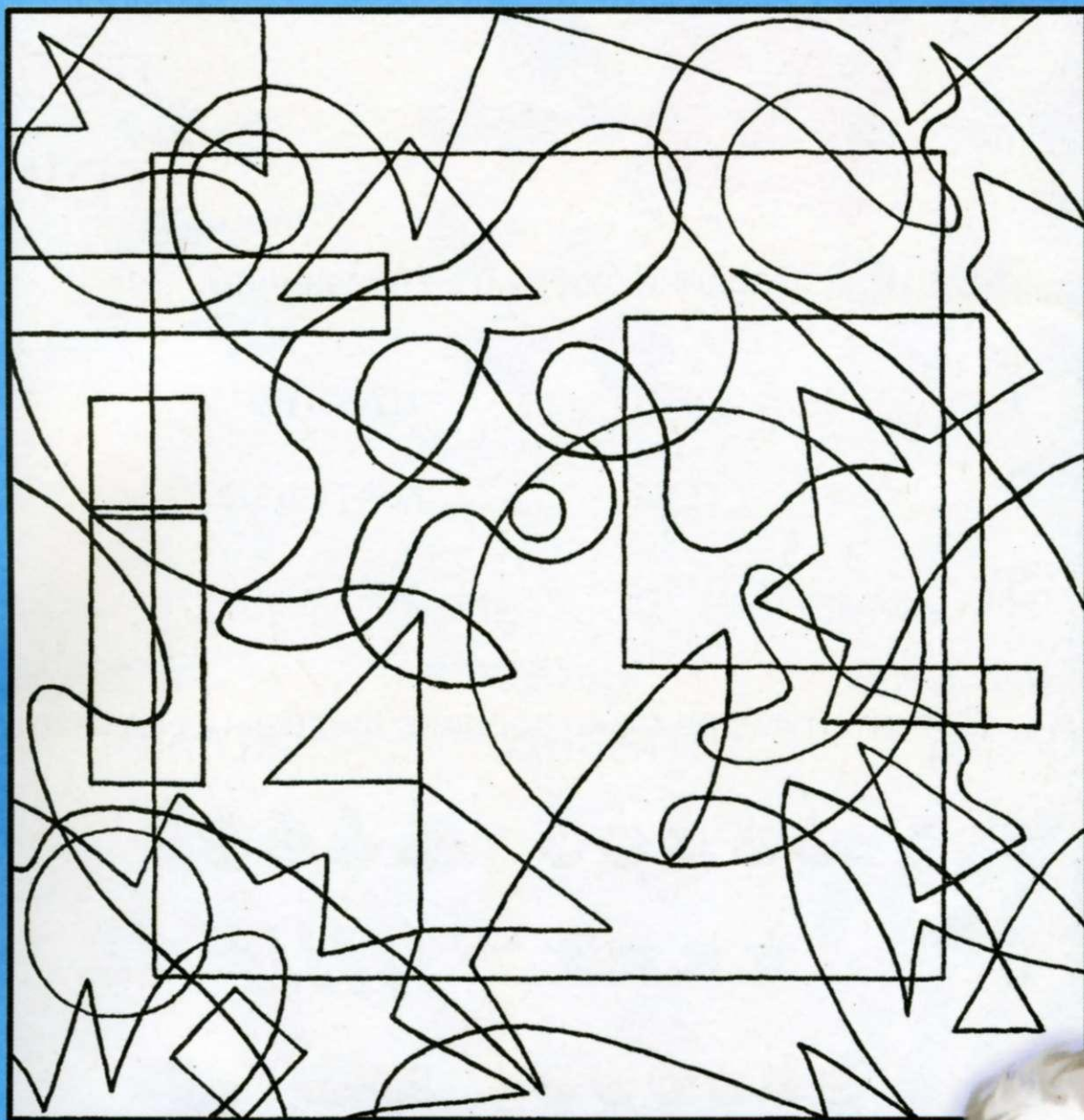
чёрный



белый



Найди на картинке нарисованные ниже квадраты, круги и треугольники и обведи их разными цветами.



Квадрат



Круг



Треугольник

Здорово!
И совсем
не сложно!





Ой, как всё запутано!



Один
два
три

Соедини цифру с её названием.

1	два	шесть	4
2	три	четыре	5
3	один	пять	6

Сосчитай и правильно соедини цифры и предметы.

6			1
5			2
4			3
3			4
2			5
1			6

Сосчитай и обведи кружком нужную цифру.

7 8 9

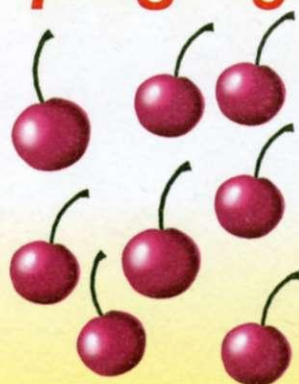


7 8 9



Обведи цифры.

7 8 9



7 8 9

семь

восемь

девять

7 8 9

семь

восемь

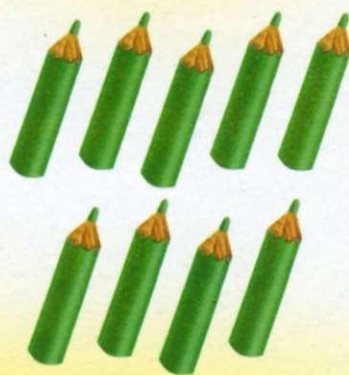
девять

7 8 9

семь

восемь

девять



Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек:
— Приходите все на чай!
Сколько чаек? Отвечай!

Кому нужен карандаш?

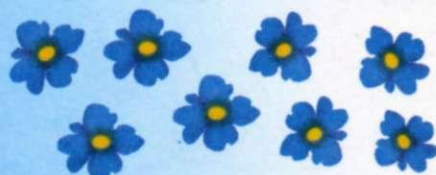


Обведи слова.



семь

семь



восемь

восемь

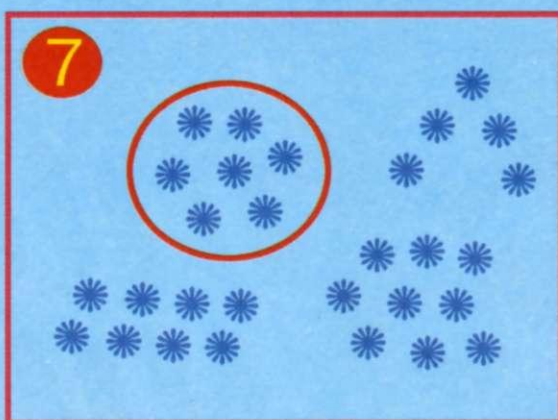


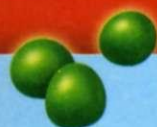
девять

девять

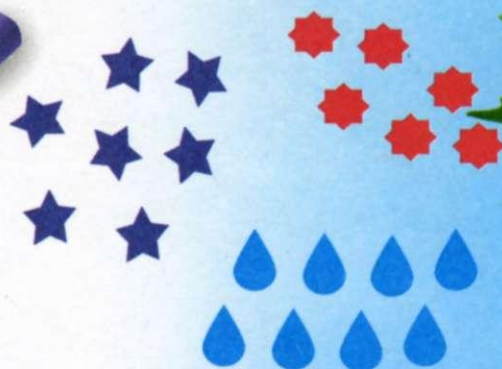
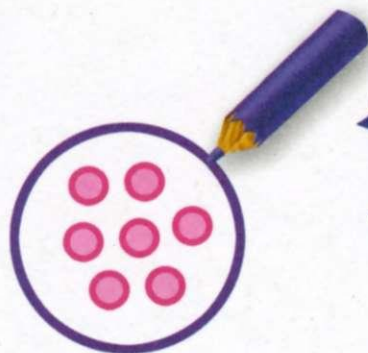
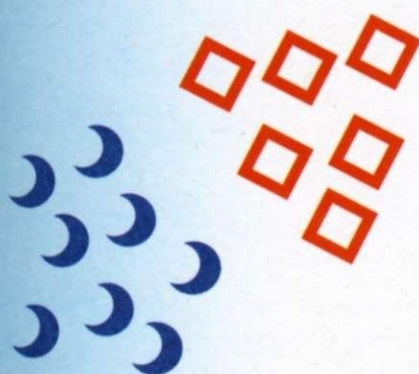


Найди 7, 8 и 9 одинаковых предметов
и обведи их.



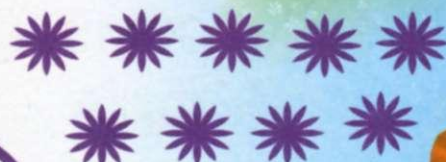
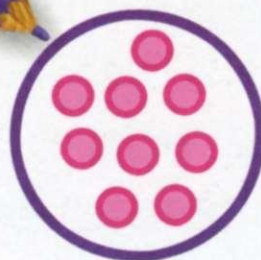


Обведи кружком.



Сколько же
всего игрушек?

Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала:
Две матрёшки — на окошке,
Две Аринки — на перинке,
Две Танюшки — на подушке,
А Петрушка в колпачке —
На дубовом сундучке.



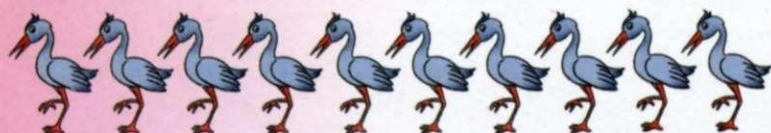


Делай, как я!

Нарисуй 10 разноцветных шариков.



Обведи слово и цифру.



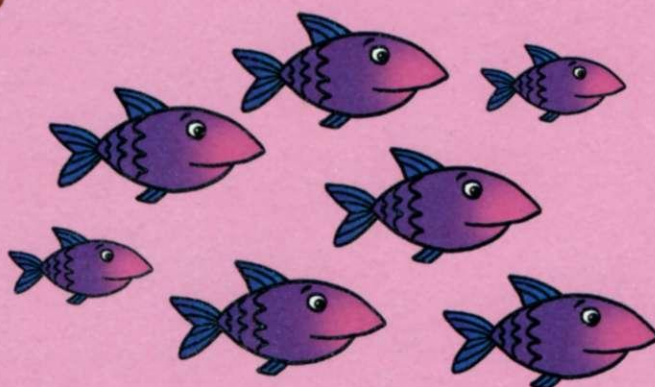
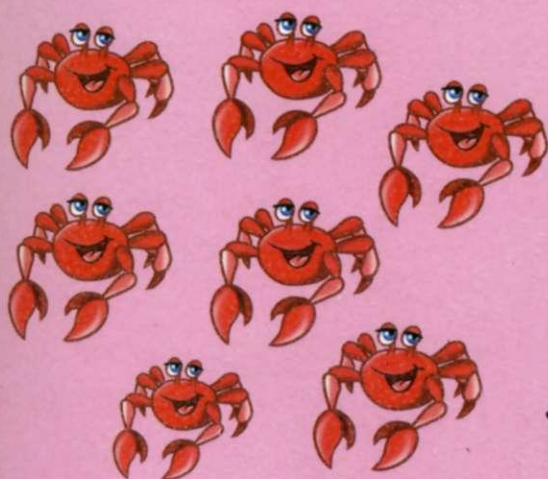
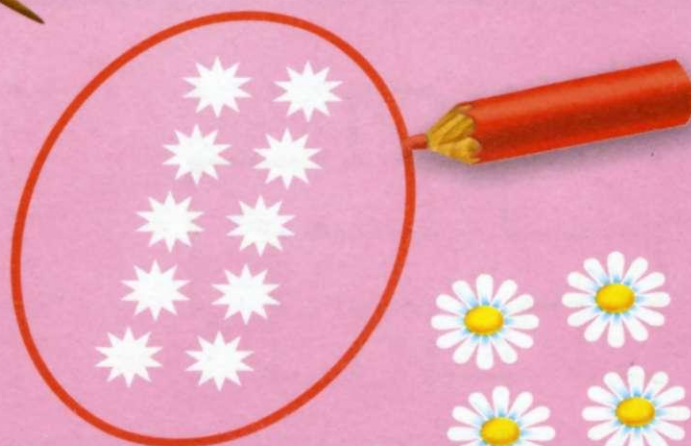
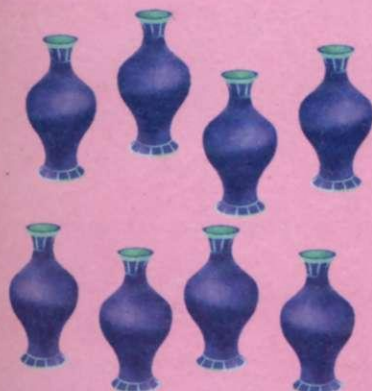
десять 10



Хорошо уметь считать —
Раз, два, три, четыре, пять...
Оценить, измерить, взвесить —
Шесть, семь, восемь, девять, десять...
Цифры — добрые сестрицы,
Если с ними подружиться,
То тогда всё-всё на свете
Сосчитать сумеют дети!

Найди 10 одинаковых предметов и обведи их.

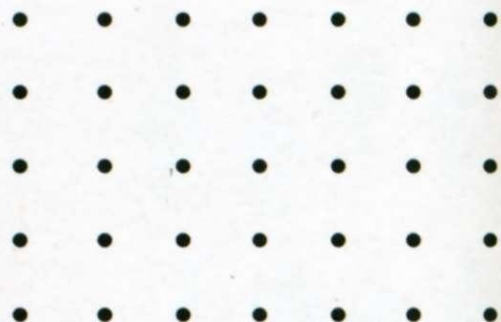
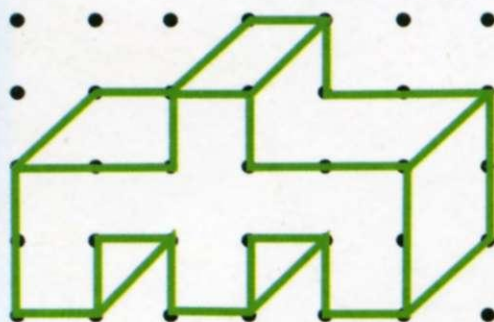
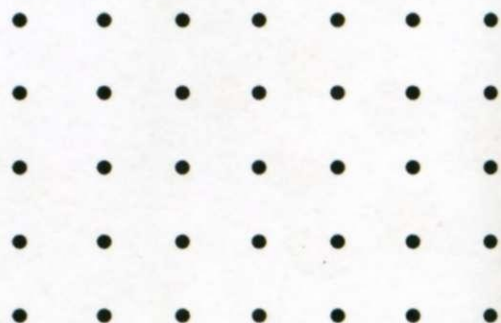
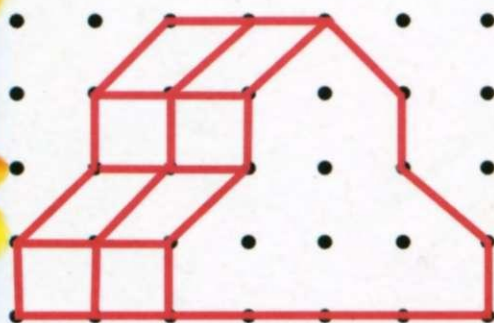
Чур, чашки мои!





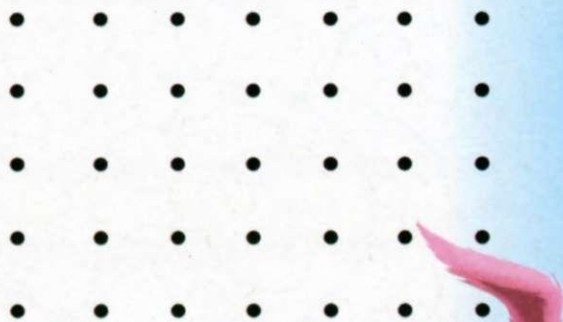
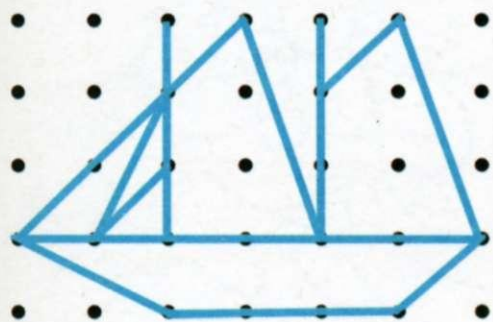
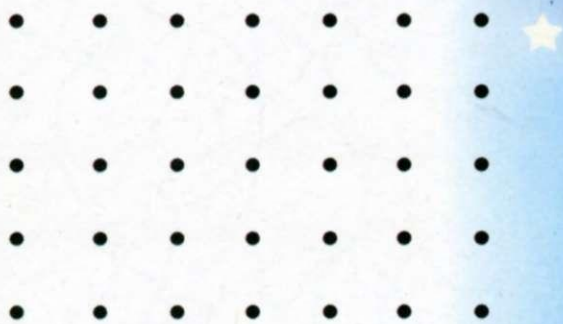
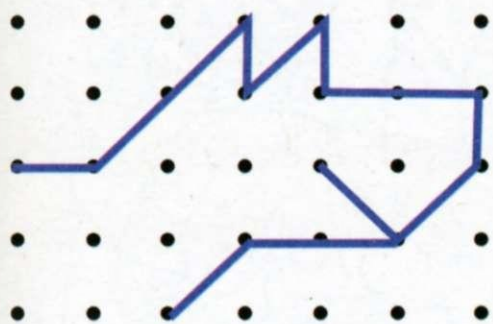
Я люблю
звёзды!

Посмотри внимательно. Нарисуй так же.



Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь,
Девять, десять!
Выплывает
Белый месяц.
Кто до месяца дойдёт,
Тот и прятаться пойдёт!

А это потруднее! Попробуй-ка, нарисуй так же.



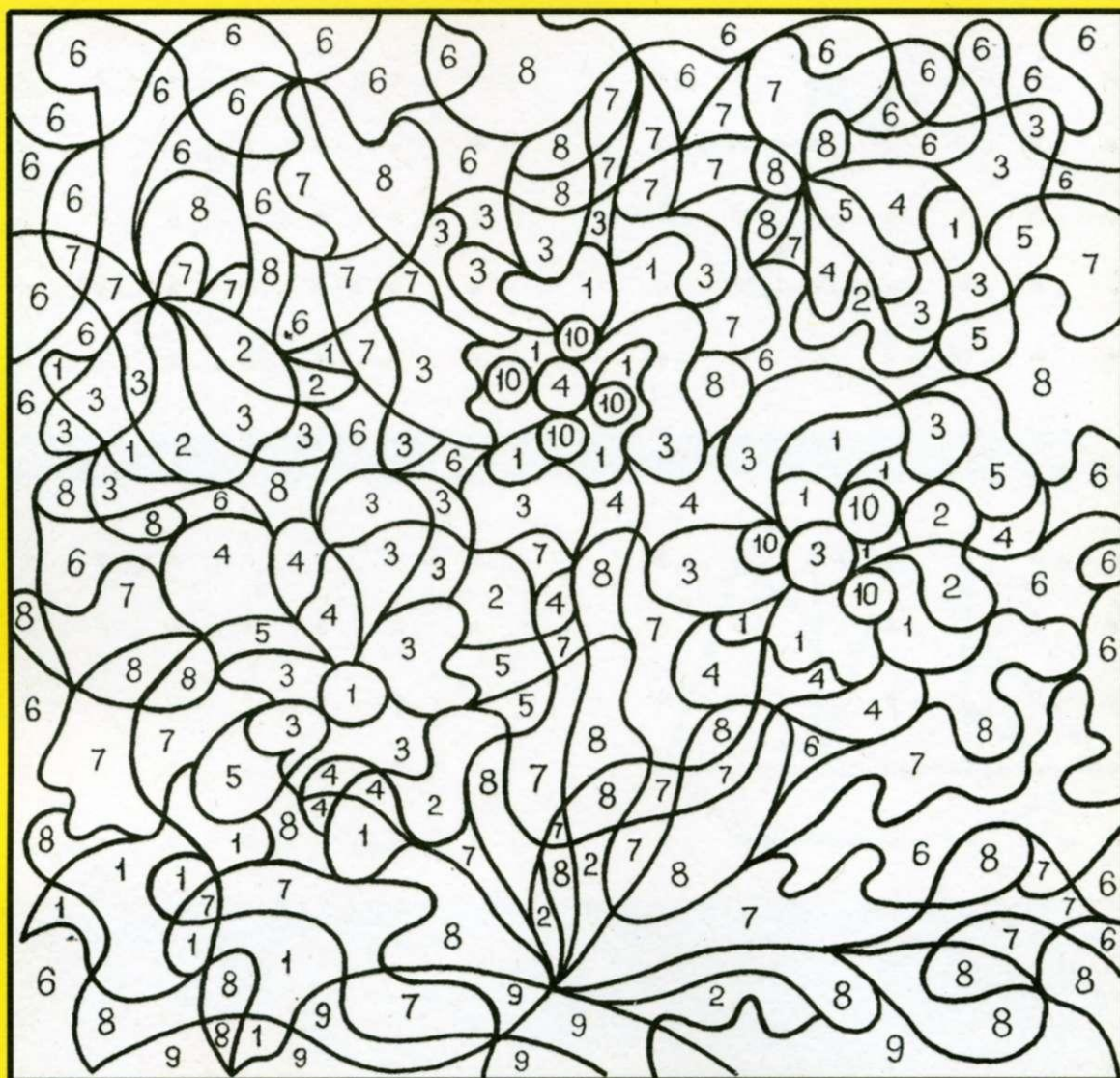
Раз, два, три,
Четыре, пять!
Начинаю всех считать.
Шесть, семь, восемь,
Девять, десять!
Мы всегда
Играем вместе!

Какие интересные
фигуры!!!





Раскрась картинку.



жёлтый 1

оранжевый 2

красный 3

фиолетовый 4

синий 5

голубой 6

зелёный 7

тёмно-зелёный 8

коричневый 9

чёрный 10

Напиши пропущенные цифры.

0 1 2 _

_ 4 _

6 _ 8

5 6 7 _

_ 9 _

0 _ _

4 _ _

_ 8 _

_ 3 4 _

6 _ _

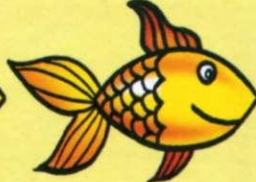
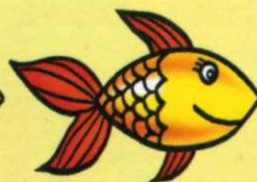
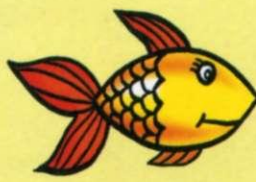
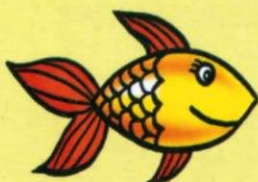
_ 7 _ _

Мне считать совсем не лень:
Я считаю целый день!



Посмотри
на рисунок.

Найди такой же.



Знакомимся с понятием «БОЛЬШЕ»

Как ты думаешь, что больше:
два яблока или одно?

Правильно, два яблока
больше, чем одно.
Можно написать и так:

$$2 > 1$$

$>$ — это значок «больше».

Видишь, как он повернулся к большему числу?

$$3 > 2$$



А теперь поставь значок «больше» между числами.

2	$>$	1	5	4	8	7
3	2	6	5	9	8	
4	3	7	6	10	9	

Прочитай, что у тебя получилось.

Пример: $2 > 1$.

Два больше, чем один.

Два больше одного.

Дом из фруктов — лучше нет:
Он и крыша, и обед!



Знакомимся с понятием «МЕНЬШЕ»

Никто не будет спорить,
что два яблока
меньше,
чем три яблока.

Вот как это
можно написать:

$$2 < 3$$

$<$ — это значок «меньше».

Посмотри, как он отвернулся от меньшего числа:

$$2 < 3$$



Соедини числа значком «меньше».

1	$<$	2	4	5	7	8
2	3	5	6	8	9	
3	4	6	7	9	10	

Прочитай написанное.

Пример: $1 < 2$.

Один меньше, чем два.

Один меньше двух.

Знакомимся с понятием «РАВНО»


Слева один мячик и справа один мячик.
С каждой стороны по одному мячику, поровну.


$$1 = 1$$

= — это значок «равно».

Он ставится между одинаковыми числами:


$$2 = 2, 4 = 4, 7 = 7$$




Справа и слева
рыбок поровну.
Сосчитай и напиши,

3 рыбы

$$\underline{3} = \underline{3}$$




3 рыбы




Сколько конфет
справа и слева?
Сосчитай и напиши.

___ конфет



___ конфет



Сколько пальцев на каждой руке?
Сосчитай и напиши.

___ пальцев

___ пальцев

Проложи путь.
Постарайся сделать это,
не касаясь краёв дорожки.

Пойдём гулять!



Я всех обгоню!



Не успею!
Опоздаю!



Чей путь короче? А может быть, они одинаковые?

Подсказка: для решения этой задачи
пригодится обыкновенная нитка.
Подумай, как её использовать.



Интересно, какая дорожка лучше?



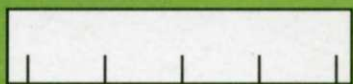
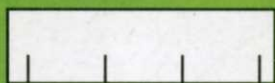
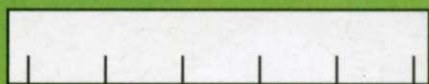
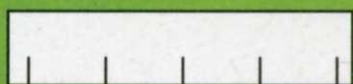
Используем понятия «больше», «меньше», «равно»

Посмотри на эти линейки.

Одни — длиннее, на них больше делений.

Другие — короче, на них меньше делений.

Каждое деление означает 1 сантиметр.



РАСКРАСЬ:

красным цветом

самую длинную линейку;

синим цветом

самую короткую линейку.

Здесь есть две линейки
равной длины.

Найди их и раскрась
зелёным цветом.

Раскрась и сосчитай вишни на каждой тарелке.

Поставь между ними знаки

«больше» (>), «меньше» (<) или «равно» (=).





У белых грибов — коричневые шляпки.
У подосиновиков — красные шляпки.

СОСЧИТАЙ ГРИБЫ.



Белых грибов _____ штук.



Подосиновиков _____ штук.

КАКИХ ГРИБОВ БОЛЬШЕ?

Покажи это значком > («больше») _____ .

А КАКИХ ГРИБОВ МЕНЬШЕ?

Покажи это значком < («меньше») _____ .

Где больше щенков: справа или слева?
А может быть, их поровну? Считай внимательно!



_____ щенков



_____ щенков



По тропинке по лесной
Я иду к себе домой!

Расставь значки
«больше» ($>$), «меньше» ($<$),
«равно» ($=$).

0	1
4	4
7	4

10	1
2	4
6	6

1	5
3	1
4	8

2	6
7	2
9	3

3	8
6	3
5	5

Проложи путь, не касаясь
краёв дорожки.



6	2
9	10
5	9

5	2
4	0
3	3



5	1
4	4
3	4

2	7
10	0
9	1



Сложение

Если к одной машине

прибавить ещё одну,

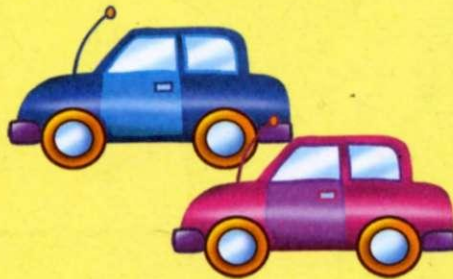


+



получится две машины.

=



А теперь напиши это цифрами и знаками:

$$1 + 1 = 2$$

Знак **+** пишут тогда, когда что-то с чем-то складывают.

Это и называется сложением.

Знак **+** называется «плюс».

Теперь сложи вагоны поезда.



=

+



Напиши эту задачу цифрами.

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

Ура!
Давайте
считать!

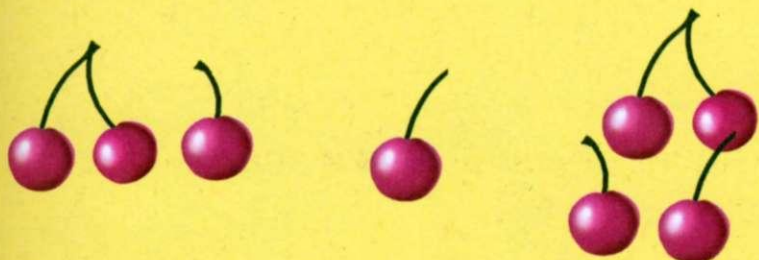
Складывать можно так:

А можно и так:



$$\begin{array}{r} \bullet + 1 \\ \bigcirc + 1 \\ \hline \bigcirc \bigcirc 2 \end{array}$$

$$1 + 1 = 2$$



$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet + 3 \\ \bigcirc + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

Сложи:

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet + 2 \\ \bigcirc + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet \bullet + 4 \\ \bigcirc + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet + 1 \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet + 3 \\ \bigcirc \bigcirc + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet + 5 \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet + 6 \\ \bullet \bullet \bullet + 3 \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet + 2 \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + 7 \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet + 8 \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet + 1 \\ \bigcirc + 1 \\ \hline \end{array}$$

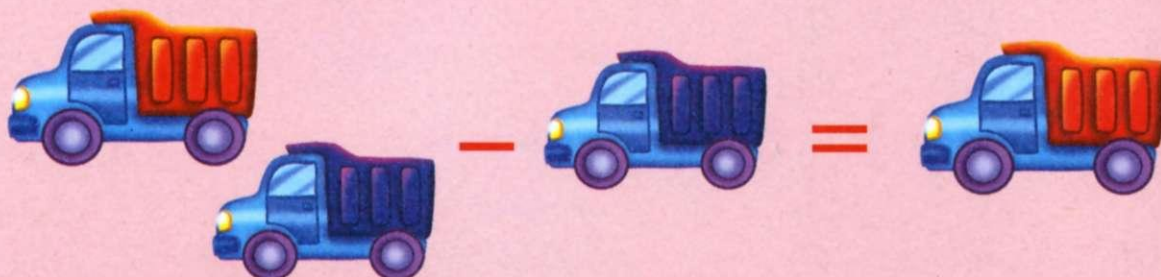
$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet + 7 \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet + 0 \\ \hline \end{array}$$

Вычитание

Вот два грузовика.

Один уехал.

Остался
один грузовик.



Вот как это можно написать цифрами и знаками:

$$2 - 1 = 1$$

Знак — называется «минус».
Он показывает уменьшение, вычитание.

А теперь сосчитай, сколько останется яблок:

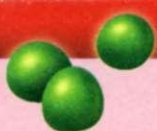


Напиши эту задачу цифрами.

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

В голове не укладывается!

Как всё интересно!



Вычитать можно так:

А можно и так:



$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$3 - 2 = 1$$



$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

Вычти:

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$





Закрась жёлтым цветом те части картинки,
где числа в сумме составляют **10**.
Закрась зелёным цветом те части картинки,
где числа в сумме составляют **9**.
Закрась коричневым цветом те части картинки,
где числа в сумме составляют **8**.

Красьте с нами!
Красьте сами!

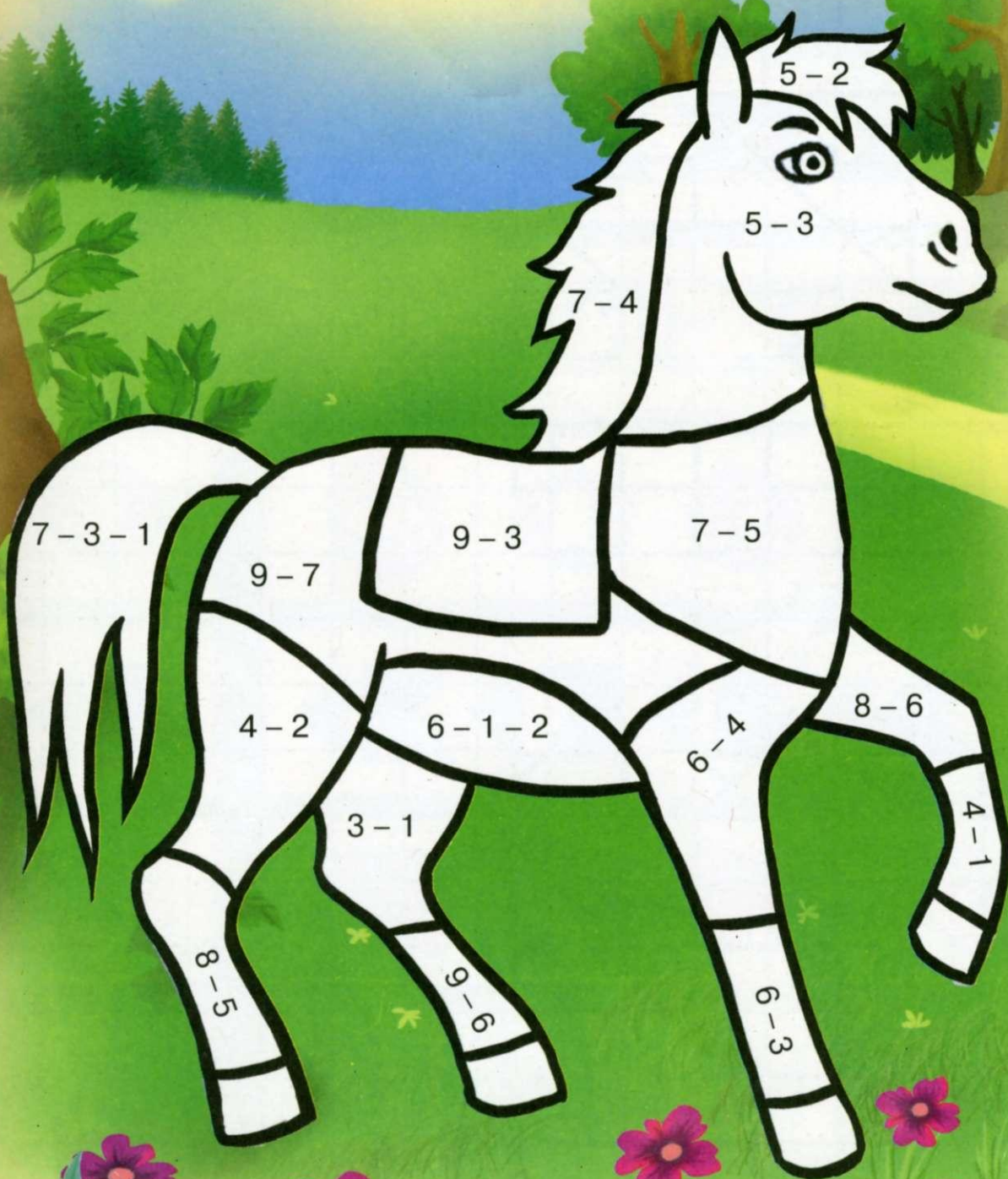




Закрась оранжевым цветом те части картинки,
где разность чисел составляет **2**.

Закрась синим цветом те части картинки,
где разность чисел составляет **6**.

Закрась коричневым цветом те части картинки,
где разность чисел составляет **3**.

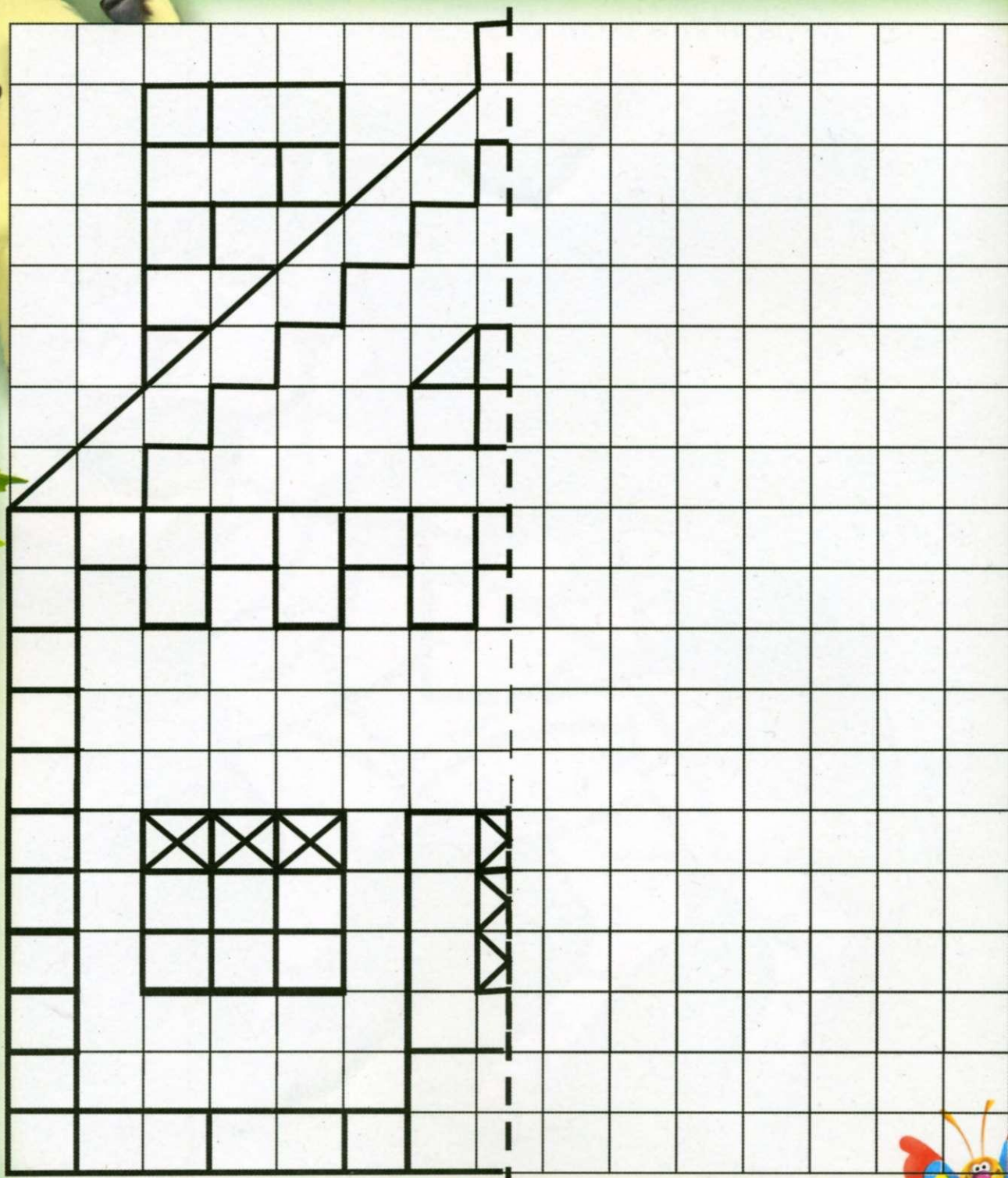




Внимательно
считай клетки!

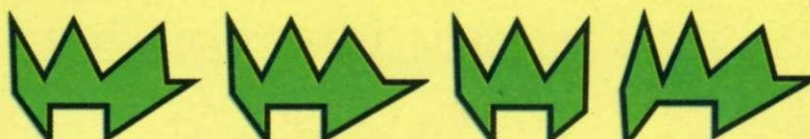
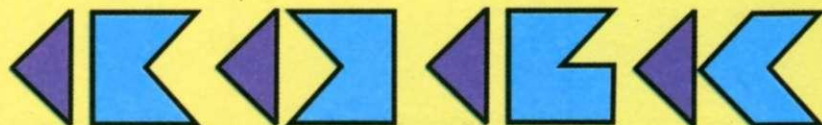
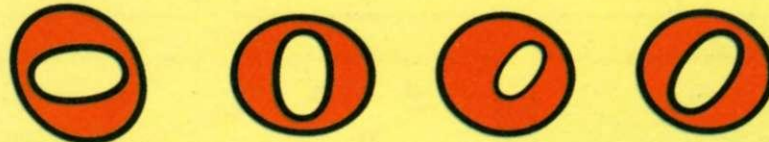


Дорисуй картинку.



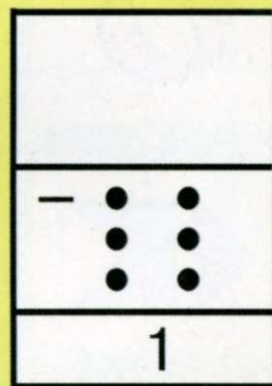
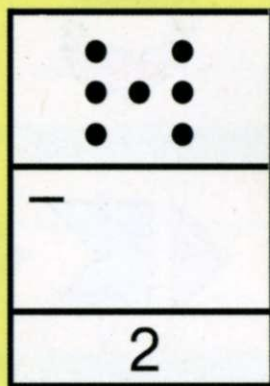
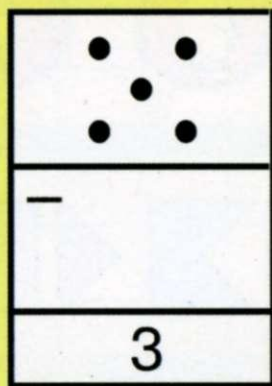
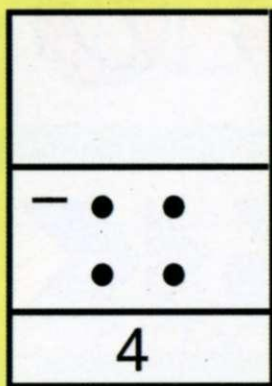
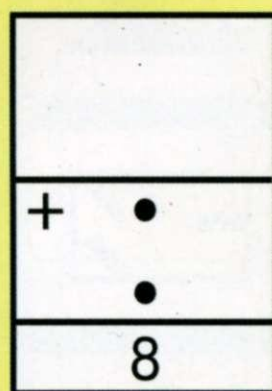
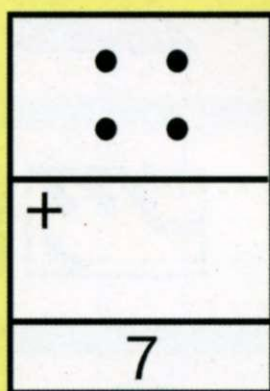
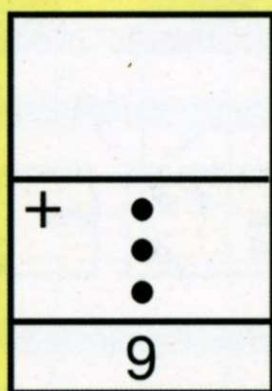
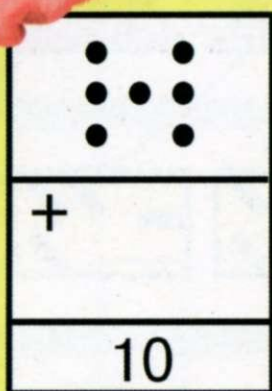
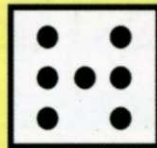
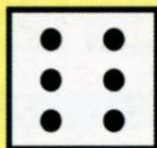
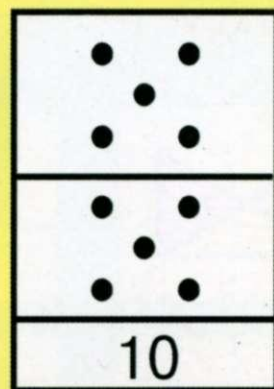
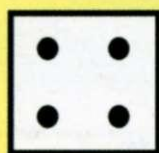
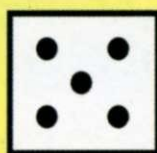


Посмотри на рисунок.
Найди такой же.





Посмотри на образцы.
Нарисуй в каждой рамке недостающий образец.
Подсказка: первое задание уже выполнено.



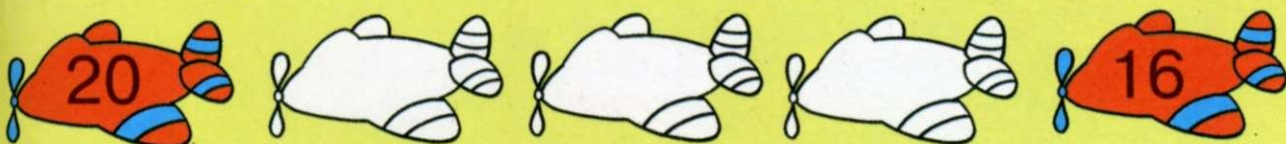
Муравей пошёл один
В продуктовый магазин.
Там купил он две конфеты
И в придачу три котлеты,
Десять баночек с икрой —
То-то будет пир горой!

Считаем до 20

Дорисуй эту картинку по точкам, считая до 20.



Впиши пропущенные числа.



Считаем двойками

Это делают так:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19 20

Раскрась шары, считая двойками от 0 до 20.

Подсказка: три шара здесь лишние.



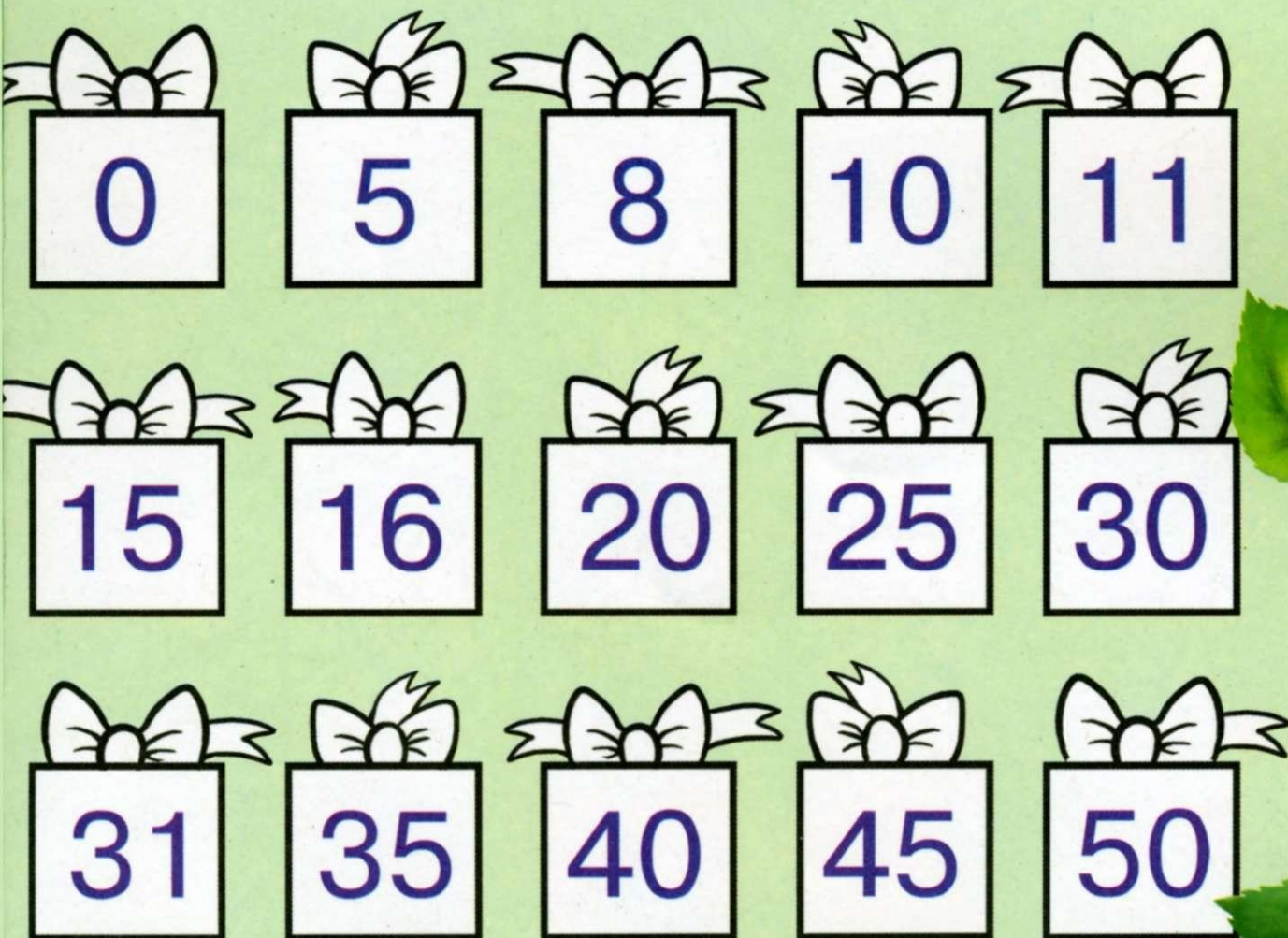
Считаем пятёрками

Это делают так:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39
40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

Раскрась подарки, считая пятёрками от 0 до 50.

Подсказка: четыре подарка здесь лишние.



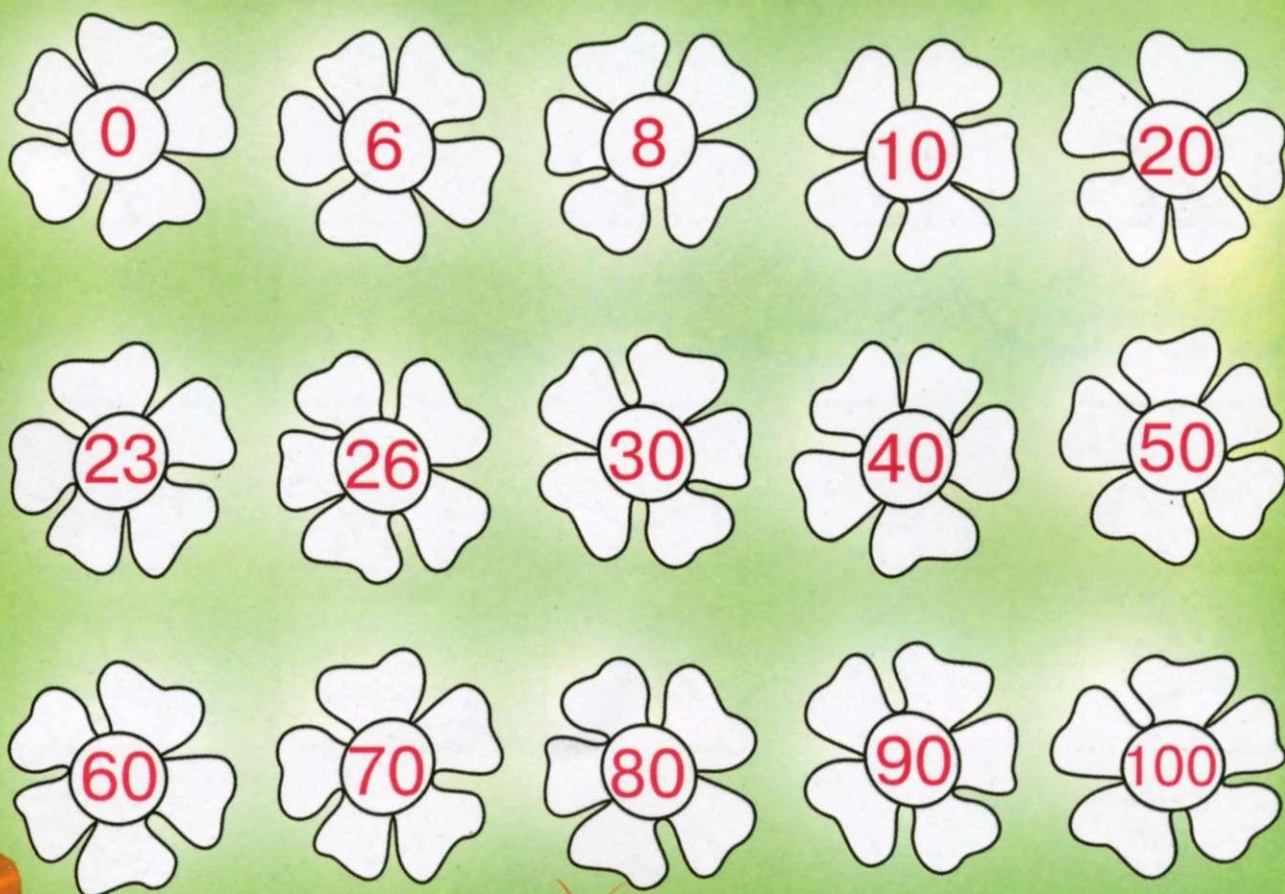
Считаем десятками

Это делают так:

0 — 10 — 20 — 30 — 40 — 50 —
60 — 70 — 80 — 90 — 100

Раскрась цветы, которые понадобятся тебе при счёте
десятками от 0 до 100.

Подсказка: четыре цветка здесь лишние.

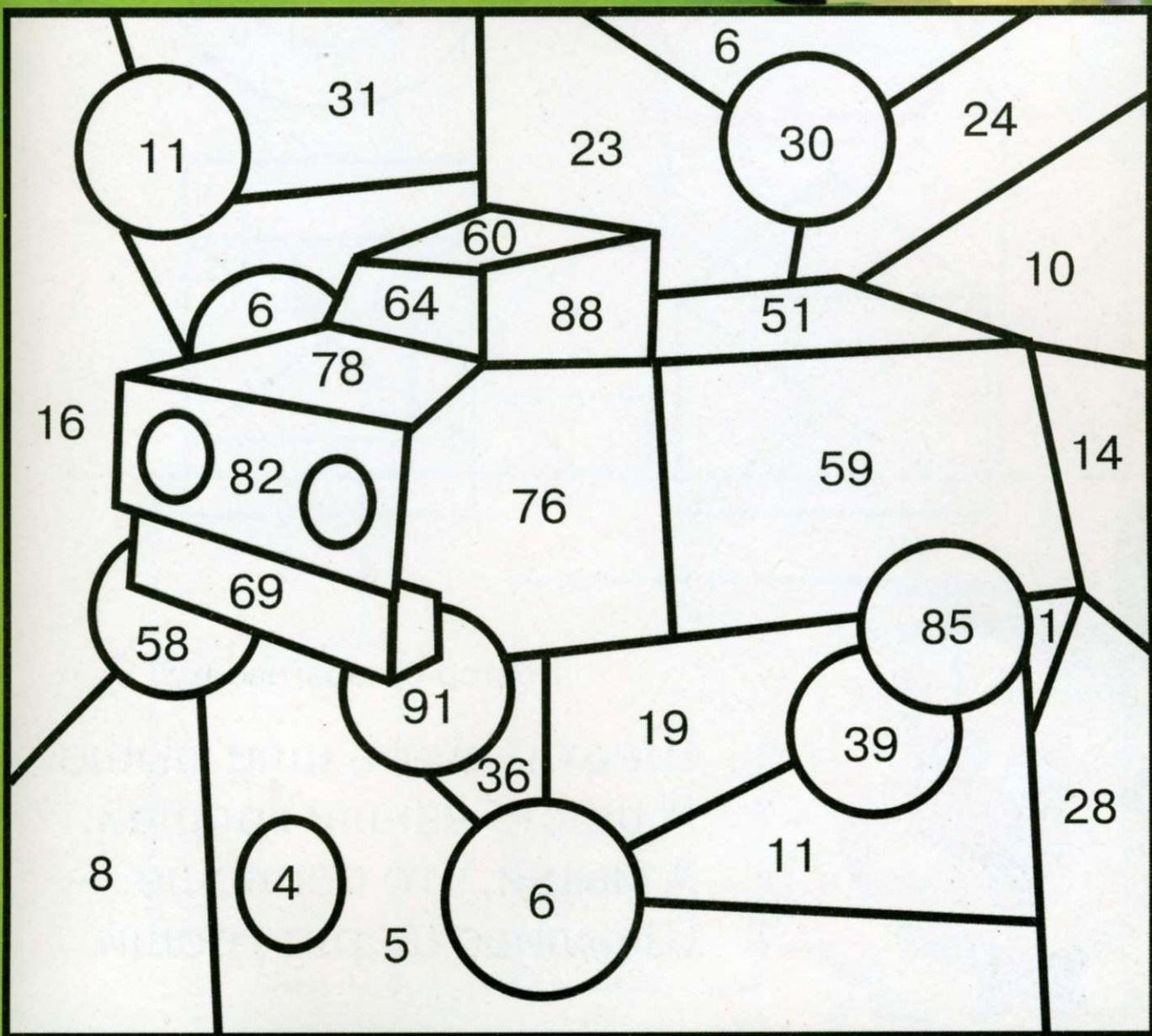


Каждый гений
умеет считать
десятками!



Закрась части рисунка с числами
меньше 50 зелёным цветом.
Закрась части рисунка с числами
больше 50 красным цветом.
И ты найдёшь игрушку.

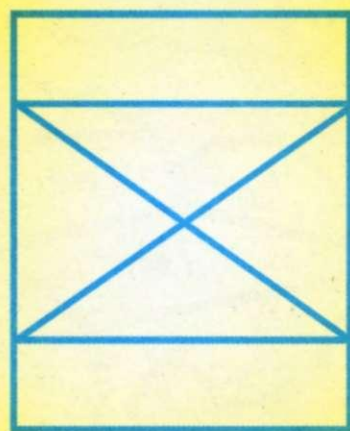
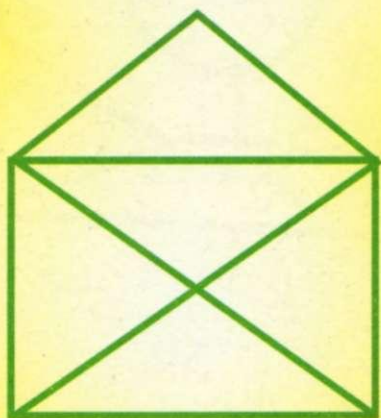
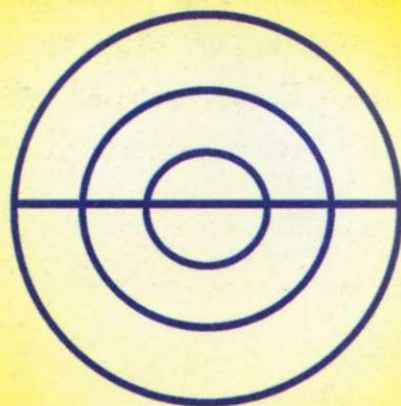
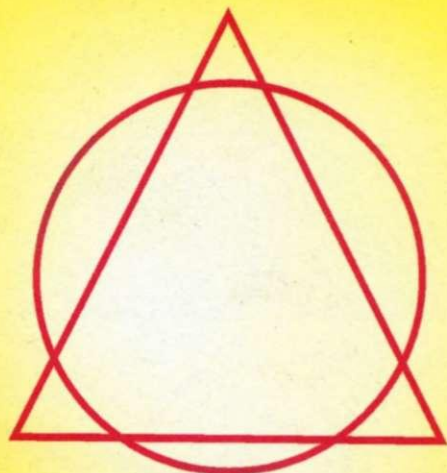
Ой! Здесь спрятана
игрушка!





Привет!

Сумеешь ли ты нарисовать эти фигуры, не отрывая карандаш от бумаги и не проводя одну линию дважды?



Я гуляю, распеваю!
А зачем, и сам не знаю!



Повтори скороговорку:

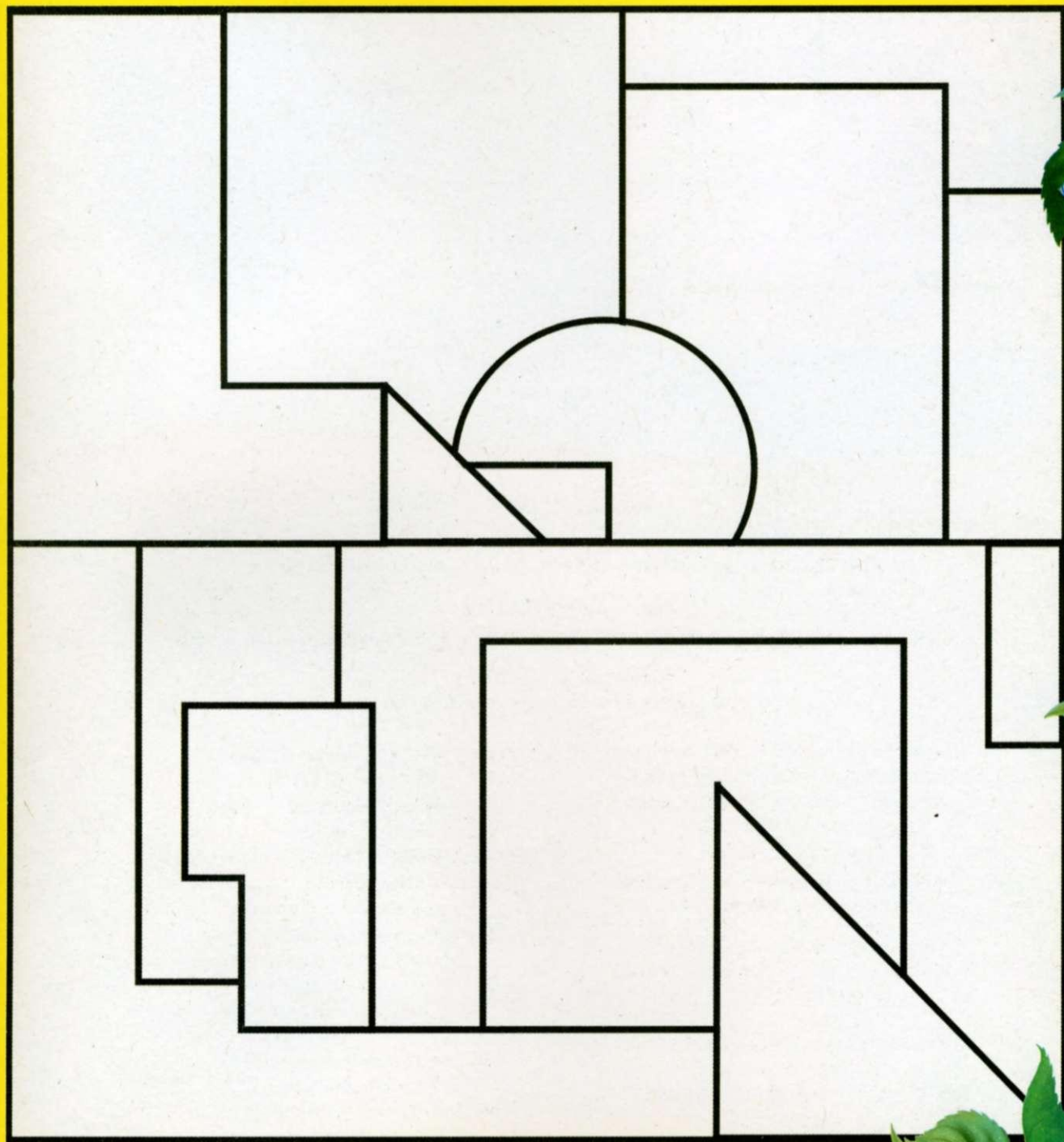
Шестнадцать шли мышей
И шесть нашли грошей,
А мыши, что поплоше,
Шумливо шарят гроши.

Можешь раскрасить эту картинку?

Вот условия:

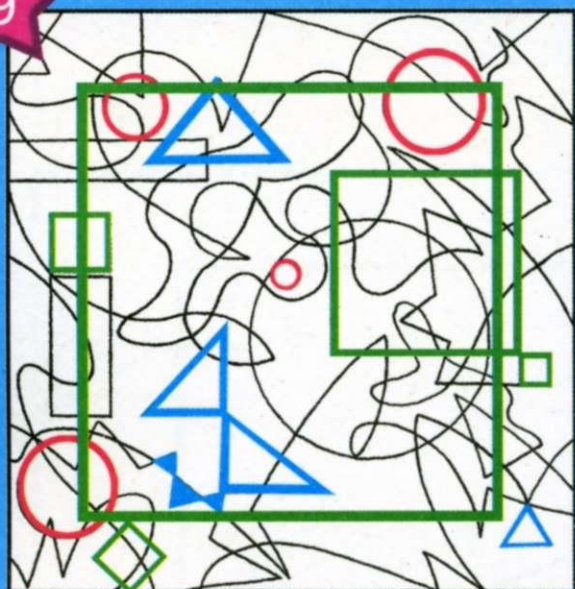
1. Пользуйся только четырьмя цветами.
2. Фигуры одного цвета не должны соприкасаться друг с другом.

ура!

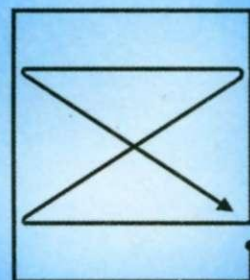
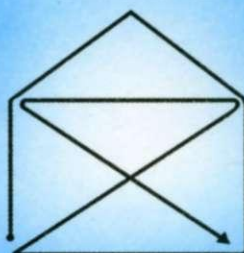
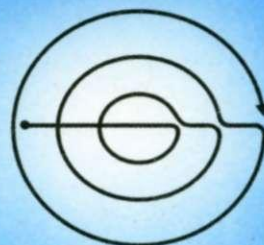
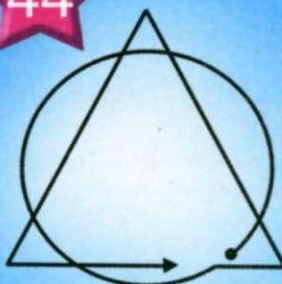


Ответы

9



44



Для старшего дошкольного и младшего школьного возраста

В. Г. Дмитриева

Школа кота да Винчи. Математика для самых умных малышей

Художник К. Оковитая

Стихи Е. Благиной, А. Кожевникова, А. Тимофеева

Ведущий редактор С. Гришечкина
 Ответственный редактор Н. Арянова
 Художественное оформление
 серии К. Матюшкина
 Верстка В. Левин
 Технический редактор Т. Лаврова
 Корректор Н. Старостина

Подписано в печать 31.07.07.
 Формат 60 x 84 1/8. Усл. печ. л. 5,58.
 Тираж 15000. Заказ № 3401.

Санитарно-эпидемиологическое
 заключение
 № 77.99.60.953.Д.009163.08.07
 от 03.08.2007 г.

ISBN: 978-5-271-16846-8

ООО «Издательство Астрель»
 129085, г. Москва,
 проезд Ольминского, 3а
 ООО «Издательство «Сова»
 195112, г. Санкт-Петербург, а/я № 51
 E-mail: ooosova@mail.wplus.net
 Издание осуществлено
 при техническом содействии
 ООО «Издательство АСТ»

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
 полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР»
 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

© В. Дмитриева, текст, 2007
 © К. Оковитая, рисунки, 2007
 © К. Матюшкина, рисунки,
 художественное оформление, 2007
 © ООО «Издательство Астрель», 2007
 © ООО «Издательство «Сова», 2007



ДИПЛОМ

Награждается

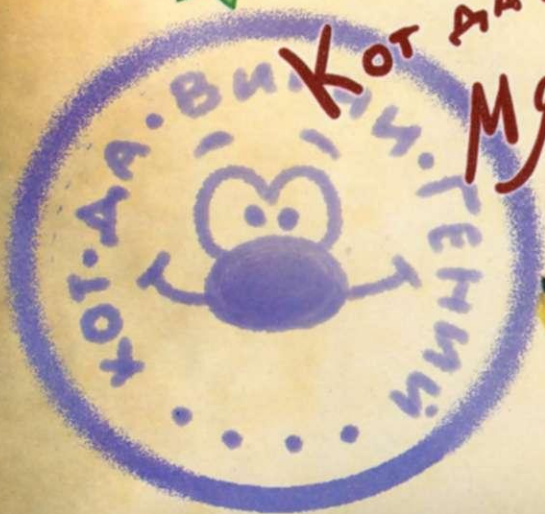
имя

фамилия

за успехи во всём,
и присваивается звание
ВЕЛИКОГО МАТЕМАТИКА
и настоящего друга
супергения кота да Винчи!



Кот да Винчи
Мяу!!!





РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

ЧЕТВЕРГ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

ВТОРНИК

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

ПЯТНИЦА

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

СРЕДА

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

СУББОТА

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Катя Матюшкина

ПИРАТЫ КОШМАРСКОГО МОРЯ

Дело № 3

УРА! УРА! УРА! Свершилось!

Настал великий час и великая минута!
До выхода в свет нового творения «Кот да Винчи.
Пираты Кошмарского моря» осталось
всего две минуты! Волнение достигло
наивысшей точки кипения!

Что таится в новом произведении?

Что скрывается под обложкой?

Наконец-то мы узнаем правду
о злодейском заговоре!

По нашим сведениям,
выход книги грозит
большим скандалом,
так как откроется
вся правда о злодеях
и кому-то сильно
не поздоровится.

ИЗДАТ
СОВА У

УРА! НОВАЯ КНИГА!



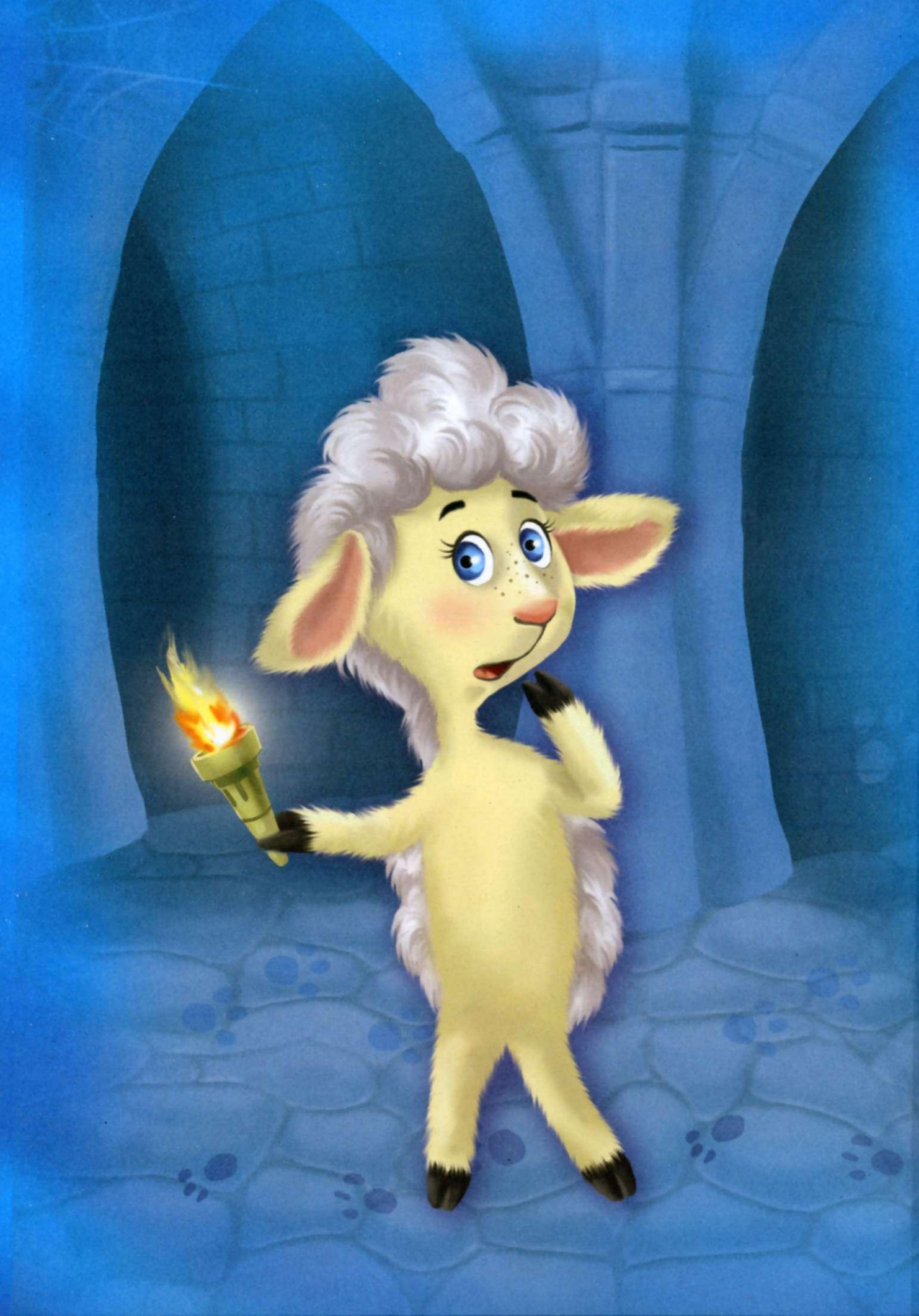


Таблица сложения

[illegible]



Мне задачи нипочём —
Очень, очень я учён!
Всё решу моментально я —
Голова-то гениальная!

