



Российский
государственный
университет
им. Иммануила Канта

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Практическое пособие

Калининград
Издательство

Российского государственного университета им. Иммануила Канта
2006

Словообразование в английском языке: Практическое пособие / Сост. М.А. Болотина, И.П. Кравченко. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. — 52 с.

Пособие предназначено для студентов всех специальностей, аспирантов и соискателей и имеет целью представить базовые способы и модели словообразования в английском языке. Во втором и третьем разделах предлагаются тренировочные упражнения и упражнения для самоконтроля.

Материалы могут быть использованы как для аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы.

Составители: канд. филол. наук М.А. Болотина,
канд. пед. наук И.П. Кравченко.

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Российского государственного университета им. Иммануила Канта.

© Болотина М.А., Кравченко И.П., сост., 2006

© Издательство РГУ им. И. Канта, 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел I. Словообразование	5
Раздел II. Практикум	13
Раздел III. Упражнения для самоконтроля	26
Ключи к разделу II	43
Ключи к разделу III	46
Список рекомендуемой литературы	51

ВВЕДЕНИЕ

Предназначение данного пособия — помочь изучающим английский язык, с одной стороны, пополнить свой словарный запас на основе изучения способов словообразования, с другой — сделать английский научный текст более «прозрачным» для восприятия благодаря правильному распознаванию частей речи в структуре предложения.

Слова могут быть образованы путем добавления к существующим словам приставки (префикса) или суффикса. В некоторых случаях используется несколько приставок или суффиксов. Изучение способов использования префиксов и суффиксов и их значений дает возможность распознавать значительно большее количество слов, даже если они никогда ранее вам не встречались. Анализ конкретного использования того или иного слова в сочетании со значением соответствующего префикса или суффикса позволяет понять значение всего слова в данном контексте.

Раздел I. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

В английском языке имеется несколько способов словообразования:

- 1) аффиксация (прибавление к корню слова суффикса или префикса);
- 2) конверсия (образование новых слов без изменения их написания и произношения);
- 3) словосложение (образование нового слова путем сложения двух слов в одно);
- 4) изменение ударения в слове (получение при этом нового слова, относящегося к другой части речи).

Образование новых слов может происходить при помощи присоединения к основе слова суффиксов или префиксов (приставок). Префиксы присоединяются к корню слова в начале, а суффиксы — в конце. Слова, образованные с помощью префиксов или суффиксов, в отличие от простых слов, называются производными.

Префиксы, как и суффиксы, могут присоединяться к различным частям речи, изменяя при этом значение основы слова, например:

- 1) happy (счастливый) — unhappy (несчастный) — happiness (счастье) — happily (счастливо);
- 2) help (помощь) — helper (помощник) — helpful (полезный) — helpless (беспомощный).

Наиболее употребительные приставки (префиксы) и их значения

1. Префиксы, имеющие отрицательное значение:

un-	kind (добрый) — unkind (недобрый) equal (равный) — unequal (неравный)
im-	possible (возможный) — impossible (невозможный)
in-	ability (способность) — inability (неспособность)
ir-	regular (регулярный) — irregular (нерегулярный)
il-	legal (легальный) — illegal (нелегальный)

dis-	honest (честный) — dishonest (нечестный) to like (любить) — dislike (не любить)
mis-	to understand (понимать) — to misunderstand (неправильно понять)
non-	interference (вмешательство) — non-interference (невмешательство) essential (существенный) — non-essential (несущественный)

2. Префиксы, которые придают слову противоположное значение или обозначают противоположное действие:

un-	to dress (одеваться) — to undress (раздеваться) to tie (связывать) — to untie (развязывать)
dis-	to arm (вооружать) — to disarm (разоружать) to appear (появляться) — to disappear (исчезать)
de-	to control (контролировать) — to decontrol (освободить от контроля) formation (формирование) — deformation (деформация)
anti-	aircraft (самолет) — anti-aircraft (противовоздушный) fascist (фашист) — anti-fascist (антифашист)
counter-	to act (действовать) — to counteract (противодействовать) attack (атака) — counterattack (контратака)

3. Префиксы, имеющие значение «сверх», «пере», «чрезмерно»:

over-	to pay (платить) — to overpay (переплатить) production (производство) — overproduction (перепроизводство)
super-	human (человеческий) — superhuman (сверхчеловеческий)
ultra-	short (короткий) — ultra-short (ультракороткий) violet (фиолетовый) — ultra-violet (ультрафиолетовый)

4. Префикс, обозначающий повторное действие со значением «снова», «заново», «вновь», «пере»:

re-	to construct (строить) — to reconstruct (перестроить) to read (читать) — to reread (перечитать) to write (писать) — to rewrite (переписать)
-----	---

5. Префиксы, обозначающие общность действия, имеющие значение «между», «взаимно»:

co-	existence (существование) — co-existence (сосуществование) operation (действие) — co-operation (сотрудничество)
inter-	national (национальный) — international (интернациональный) action (действие) — interaction (взаимодействие)

6. Префиксы, которые переводятся как:

а) «пред», «перед», «до»:

pre-	war (война, военный) — pre-war (довоенный) historic (исторический) — prehistoric (доисторический)
------	--

б) «после»:

post-	war (война) — post-war (послевоенный) revolutionary (революционный) — post-revolutionary (послереволюционный)
-------	---

в) «недостаточно», «недо-»:

under-	pay (платить) — to underpay (оплачивать недостаточно, недоплачивать) production (производство) — underproduction (недостаточное производство, недопроизводство)
--------	--

г) «под»:

sub-	division (разделение) — subdivision (подразделение) committee (комиссия, комитет) — subcommittee (подкомиссия)
------	---

д) «экс», «бывший»:

ex-	champion (чемпион) — ex-champion (бывший чемпион) minister (министр) — ex-minister (бывший министр)
-----	--

7. Префикс глагола, имеющий значение «делать»:

en-	large (большой) — to enlarge (увеличивать, делать больше) danger (опасность) — to endanger (подвергать опасности) force (сила) — to enforce (принуждать, настаивать) circle (круг) — to encircle (окружать)
-----	--

Основные суффиксы существительных

1. Суффиксы, обозначающие принадлежность к:

а) политическому направлению:

-ist	communist (коммунист), marxist (марксист), materialist (материалист)
------	--

б) профессии:

-ist	artist (художник), typist (машинистка), pianist (пианист)
-ian	historian (историк), librarian (библиотекарь), musician (музыкант)

в) нации:

-ian	Russian (русский), Bulgarian (болгарин)
------	---

2. Суффикс, обозначающий учение, теорию, качество:

-ism	marxism (марксизм), heroism (героизм)
------	---------------------------------------

3. Суффиксы, обозначающие действующее лицо:

-er	to teach (обучать, учить) — teacher (учитель)
-or	to direct (руководить) — director (руководитель) to inspect (инспектировать) — inspector (инспектор)

4. Суффиксы, обозначающие результат действия:

-ment	achievement (достижение), agreement (согласие), government (правительство, управление), development (развитие)
-------	--

5. Суффиксы, обозначающие:

а) состояние:

-hood	brotherhood (братство), childhood (детство), manhood (мужественность)
-ship	comradeship (товарищество), dictatorship (диктатура), friendship (дружба), leadership (руководство)

б) действие, состояние:

-age	shortage (нехватка), marriage (брак, супружество), passage (проход), voyage (путешествие)
-al	removal (перемещение, удаление), arrival (прибытие), refusal (отказ), approval (одобрение)
-ing	hunting (охота), crossing (пересечение, перекресток), living (жизнь)
-ence	silence (молчание), difference (различие)
-ance	importance (важность), resistance (сопротивление)
-ion	collection (собрание, коллекция)
-tion	dictation (диктант, диктовка)
-sion	decision (решение)

в) качество или состояние:

-dom	freedom (свобода), kingdom (королевство), wisdom (мудрость)
-ness	coldness (холод, холодность), darkness (темнота), kindness (доброта), weakness (слабость)
-ty	activity (активность), safety (безопасность)

Основные суффиксы прилагательных

1. Суффикс, образующий прилагательные от существительных и обозначающий национальную принадлежность или слабую степень качества:

-ish	Pole (поляк) — Polish (польский), Scott (шотландец) — Scottish (шотландский) red (красный) — reddish (красноватый) child (ребенок) — childish (ребячливый, детский)
------	---

2. Суффиксы, образующие прилагательные от глаголов и обозначающие наличие качества:

-ive	to act (действовать) — active (активный) to talk (разговаривать) — talkative (разговорчивый)
-ent	to differ (различать) — different (различный) to insist (настаивать) — insistent (настойчивый)
-ant	to observe (наблюдать, замечать) — observant (наблюдательный, внимательный) to ramp (бушевать) — rampant (неистовый)

3. Суффиксы, образующие прилагательные от существительных и обозначающие наличие качества, свойства:

-ic	base (основа) — basic (основной) economy (экономика) — economic (экономический)
-al	centre (центр) — central (центральный) culture (культура) — cultural (культурный)
-ful	beauty (красота) — beautiful (красивый) peace (мир) — peaceful (мирный)
-ous	fame (слава) — famous (знаменитый) danger (опасность) — dangerous (опасный)
-y	cloud (облако) — cloudy (облачный) sun (солнце) — sunny (солнечный)

4. Суффиксы, образующие прилагательные от различных частей речи и обозначающие:

а) качество, свойство:

-ary	element (элемент) — elementary (элементарный)
-ory	to explain (объяснять) — explanatory (объяснительный) illusion (иллюзия) — illusory (обманчивый, иллюзорный)

б) способность что-либо сделать, состояние, качество:

-able	to change (изменить) — changeable (изменчивый) to eat (есть) — eatable (съедобный) reason (разум) — reasonable (разумный)
-ible	access (доступ) — accessible (доступный)

Основные суффиксы глаголов

-ate	active (активный) — to activate (активизировать)
-en	short (короткий) — to shorten (укоротить)
-fy, -ify	pure (чистый) — to purify (очищать) simple (простой) — to simplify (упрощать)
-ize, -ise	character (характер) — to characterize (характеризовать)

Основные суффиксы наречий

Суффиксы, образующие наречия от:

а) прилагательных, иногда — существительных, порядковых числительных и причастий:

-ly	bad (плохой) — badly (плохо) part (часть) — partly (частично) first (первый) — firstly (во-первых)
-----	--

б) существительных и наречий и обозначающие направление (или направленность):

-wards	North (север) — northward(s) (к северу, на север) after (после) — afterwards (впоследствии, позже, потом)
-ward	back (обратно, назад) — backward(s) (назад, в обратном направлении) home (дом, домой) — homeward (к дому, по направлению к дому)

Конверсия

Конверсия — это переход слова из одной части речи в другую без изменения написания и произношения. Слово при этом выполняет другую синтаксическую функцию в предложении и меняет свое значение:

- master (хозяин) — to master (управлять);
- house (дом) — to house (вмещать);
- water (вода) — to water (поливать).

Наиболее распространенным является образование глаголов от существительных, но глаголы могут образовываться и от прилагательных, встречается также конверсия и других частей речи:

- empty (пустой) — to empty (опустошать);
- white (белый) — to white (белить);
- round (круг, цикл) — round (круглый) — round (кругом) — to round (округлять, огибать).

Многие существительные совпадают по форме с глаголами, но отличаются ударением; как правило, в существительных ударение падает на первый слог, а в соответствующих глаголах — на второй:

- 'export (экспорт) — to ex'port (экспортировать);
- 'increase (увеличение) — to in'crease (увеличивать);
- 'present (подарок) — to pre'sent (дарить, представлять).

Словосложение

Словосложение — это объединение полнозначных слов или их основ в сложное слово. Вновь образованное сложное слово пишется слитно или через дефис:

fireplace — камин (fire — огонь, place — место);
schoolboy — школьник (school — школа, boy — мальчик);
man-of-war — военное судно.

Займствованиа

В английском языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков. Такие слова называются интернациональными. По корню этих слов можно догадаться об их значении. Особенно это касается терминологической лексики. Умение подмечать эти так называемые интернациональные слова облегчает работу по переводу текстов:

transformation — трансформация;
acceleration — ускорение;
principles — общие принципы.

Раздел II. ПРАКТИКУМ

Tips

anti-	= against	eg antibacterial
bi-	= two	eg bilingual
co-	= with, together	eg co-pilot
ex-	= former, previous	eg ex-wife
inter-	= between	eg intercontinental
mis-	= wrongly, badly, not	eg misunderstand
mono-	= one	eg monosyllable
multi-	= many	eg multicultural

1. Add the correct prefixes to the words in bold:

1. When I was five years old, my parents bought me my first _____ **cycle**.
2. Graham is a (n) _____ — **soldier**. He left the army six months ago.
3. The bedroom walls are white, but the curtains are _____ **coloured**.
4. He's going to a (n) _____ **national** conference about the environment.
5. At the meeting, no one interrupted the Prime Minister's _____ **logue** about education.
6. Natasha is very _____ **social**. She doesn't like meeting new people.
7. Children who _____ **behave** will be sent to the headmaster.
8. Sheila Watson is the _____ — **author** of this book.

Tips

out-	= more, better	eg outweigh
over-	= (done) to a great extent	eg overcharge
post-	= after	eg postgraduate
pre-	= before	eg preheat
pro-	= in favour of	eg pro-democracy

2. Add the correct prefixes to the words in bold:

1. Mark _____ **ran** the other athletes and managed to win the race.
2. More and more people nowadays are buying _____ — **packed** food.
3. Everyone at the conference in London was _____ — **technology**.
4. The _____ — **war** years were very difficult for many people.
5. Margaret had _____ **cooked** the meal and the guests couldn't eat it.

Tips

re-	= again	eg rebuild
semi-	= half	eg semi-detached
sub-	= under, less	eg subtitle
super-	= big, more	eg superstar
trans-	= (travel) from one side, group, etc.	eg transatlantic
under-	= not enough	eg underestimate

3. Add the correct prefixes to the words in bold:

1. This airline provides _____ **continental** flights at reasonable prices.
2. Toby decided to _____ **write** his essay before he handed it in.
3. They arranged the chairs in a _____ — **circle** for the meeting.
4. The north of the country was hit by _____ — **zero** temperatures this week.
5. That dog is very thin — it looks _____ **fed**.
6. The man seemed to have _____ **human** strength.

Tips

de-	eg deactivate, decode
dis-	eg disconnect, disappear
in-	eg indecisive, inconvenient
but	il-(before l) eg illegal im-(before m, p) eg immature, impossible ir- (before r) eg irresistible but: unreliable, unrecognizable, unreasonable
non-	non-toxic, non — fiction
un-	unfortunate, unfair

4. Add the correct prefixes to form the opposite of the words in bold:

1. There is a (n) _____ — **stop** train service between the two cities.
2. Tom is so _____ **reliable** that you can't trust him to do anything.
3. Plastic doesn't _____ **compose**, so it's bad for the environment.
4. It was very _____ **responsible** of her to leave the children alone in the house.

5. Jason's arguments against the proposal are _____ **logical**.
6. I _____ **like** people who don't tell the truth.
7. It's _____ **practical** to go by ferry when you can go by plane instead.
8. He has been _____ **employed** for almost a year now.
9. She bought a flat of her own because she likes to be _____ **dependent**.

Tips

-able	e.g. accept- acceptable
-ible	e.g. convert- convertible
-ive	e.g. exclude- exclusive

Verbs formed from adjectives

-en	e.g. broad- broaden
-ise	e.g. modern- modernise

5. Fill in the correct form of the words in brackets:

1. I love spending time with my family- it's very _____ (**enjoy**).
2. Jane leads a very _____ (**act**) life. She's always busy.
3. I must _____ (**short**) these trousers. They're too long for me.
4. His English is barely _____ (**comprehend**) — I can't understand anything.
5. The committee wants to _____ (**popular**) their product.

Tips

-ous	eg danger — dangerous
-al	eg nation — national
-ic	eg artist — artistic
-ive	eg effect — effective
-ful (with)	eg pain — painful
-less (without)	eg pain — painless
-y	eg thirst — thirsty
-ly	eg week — weekly

6. Fill in the correct form of the words in brackets:

A. Bill Brown likes buying 1) _____ (**expense**) antiques. Recently he went to a 2) _____ (**month**) show in London, where he bought an old plate. He thought he was very 3) _____ (**luck**) to have found it. He took it to an expert to have it valued and there he was told that, unfortunately, the plate was 4) _____ (**worth**).

B. Yesterday, Phillip Woods was given a medal by the mayor. This 1) _____ (**courage**) young man did a 2) _____ (**hero**) act two months ago when he saved a young girl from drowning. Phillip's mother said that her son is an 3) _____ (**exception**) person who has always been 4) _____ (**help**) to other people.

Tips

Nouns referring to people.

- verb + **er / or / ar**

eg build — **builder**, act — **actor**, burgle — **burglar**

- noun/verb/adjective + **ist**

eg guitar — **guitarist**, type — **typist**, natural — **naturalist**

- verb + **ant/ent**

eg assist — **assistant**, correspond — **correspondent**

- noun + **an/ian**

eg Europe — **European**, music — **musician**

- verb + **ee** (passive meaning)

eg employ — **employee**

7. Fill in the correct form of the words in the brackets:

1. We hired a _____ (**paint**) to paint the house.
2. The _____ (**republic**) are expected to win the elections.
3. A _____ (**motor**) was injured in an accident this morning.
4. My grandfather was a _____ (**sail**) when he was young.
5. The _____ (**magic**) entertained the children at the party.
6. The two _____ (**contest**) fought hard to win the competition.
7. There are lots of _____ (**beg**) in this part.
8. He isn't qualified yet — he's still a _____ (**train**).
9. Thousands of _____ (**tour**) visit this monument every year.
10. _____ (**environmental**) warn that several species are close to becoming extinct.
11. She's a _____ (**study**) at the moment, and she works part-time.

Tips

-age	eg use — usage
-al	eg arrive — arrival
-ance	eg perform — performance
-ation	eg invite — invitation
-ence	eg prefer — preference
-ion	eg discuss — discussion
-ment	eg agree — agreement
-sion	eg decide — decision
-sis	eg emphasise — emphasis
-tion	eg produce — production

8. Fill in the nouns formed from the verbs in brackets:

1. Firemen wear special clothes for _____ (**protect**).
2. The postman delivered the _____ (**pack**) to the house this morning.
3. After the _____ (**remove**) of his rotten tooth, Jack felt much better.
4. _____ (**hypnotise**) can cure people of addictions.
5. The teacher told us to do plenty of _____ (**revise**) for the exams.
6. Please ask me if you need any _____ (**assist**).
7. There is no _____ (**differ**) between the two dresses — they're the same.
8. Our neighbours are building an _____ (**extend**) onto their house.
9. The _____ (**arrange**) for the meeting have already been made.
10. The wedding _____ (**prepare**) took months.

Tips

-ance	eg distant — distance
-cy	eg delicate — delicacy
-ence	eg patient — patience
-ion	eg discreet — discretion
-ness	eg happy — happiness
-ity	eg secure — security
-ty	eg certain — certainly
-y	eg honest — honesty

9. Fill in the correct form of the words in brackets:

1. I spend time in the countryside because I enjoy the _____ (**silent**).
2. In this hotel, all our guests are treated like _____ (**royal**).
3. He places great _____ (**important**) on punctuality.
4. There is a _____ (**vacant**) for a receptionist in that company.
5. There is no need for _____ (**formal**) here — we use each other's first names.
6. _____ (**modest**) is not one of her qualities- she boasts a lot.
7. The _____ (**empty**) of the old house frightened her.
8. _____ (**complete**) of the project depends on how much money we have.

Tips

Some verbs form their nouns with the endings —ion/-ation and their adjectives with —ive/-ative.

e.g.

possess
imagine

possession
imagination

possessive
imaginative

10. Fill in the table below

Verb	Noun	Adjective
persuade		
	explanation	
		informative
		investigative
describe		
	communication	
prevent		
	collection	

11. Fill in with the correct form of the words in brackets:

1. Matthew is not a _____ (**decide**) person; he can't make his mind about anything.
2. Mr. Smith's presentation was so _____ (**impress**) that the company bought his product.

3. We gave Howard a special gift to show our _____ (**appreciate**) for all the hard work he had done for us.
4. His most prized _____ (**posses**) is a painting by Picasso.
5. She wore an _____ (**attract**) outfit; everyone said she looked very smart.
6. They organized a _____ (**demonstrate**) to protest against cruelty to animals.
7. An artist needs to be very _____ (**create**) in order to be very successful.
8. The film had a very _____ (**imagine**) plot.
9. The _____ (**construct**) of the new shopping center is expected to be completed in two years.
10. Teachers should be _____ (**object**) when it comes to marking their students' work.

Tips

Common endings for adjectives formed from nouns and verbs: -able (sociable), -al (magical), -ant(reliant), -ar (spectacular), -ate (considerate), -ial (beneficial), -ent (confident), -esque (picturesque), -ful (sorrowful), -ible (horrible),-ic(melodic), -ica l(logical), -ious (rebellious),-ish (stylish), -ist (facist), -ive (respective), -less (endless),-ous (nervous),-y (pebbly)

Common prefixes used with adjectives: anti(antisocial), dis- (disorientated), il-(illogical), im-(impossible), in-(inaccurate), ir-(irrelevant), non- (non-smoking), over-(overweight), un-(unable).

12. Complete the following text with the correct derivative of the words in bold. The first one is done as an example:

Bruce is definitely a (0) sociable _____ (**social**) man. He has a lot of friends because he is always (1) _____ (**cheer**), (2) _____ (**rely**) and ready to help anyone in need. When it comes to (3) _____ (**danger**) situations, Bruce always acts quite (4) _____ (**brave**). For example, a few weeks ago he saved a little boy's (5) _____ (**live**) by pulling him out of the path of speeding truck. When it comes to giving advice, he is always very (6) _____ (**help**) and (7) _____ (**support**). However, he can be rather (8) _____ (**aggression**), especially when he is driving — sometimes he drives so (9) _____ (**careless**) that his friends are too (10) _____ (**fright**) to get in car with him

Tips

Many negative adjectives in English are formed by doubling the first letter of the word and placing an i before it, especially words beginning with l, r or m, (not responsible=irresponsible, not legible=illegible).

Root words beginning with p usually form negatives with the prefix im (not polite=impolite, not precise=imprecise)

13. Fill in the correct form of the words in brackets:

1. The man was told that it was _____ to park his car on double yellow lines. (**legal**)
2. Her daughter was too _____ to be allowed to stay at home on her own. (**responsible**)
3. His writing is completely _____. Nobody can read it. (**legible**)
4. My brother is twenty-five but behaves like a sixteen-year-old. He's very _____ (**mature**)
5. Bob is very _____ and hates being kept waiting. (**patient**)
6. The burglars stole my grandmother's watch, which, because of its sentimental value, is _____ (**replaceable**)
7. In myths and legends, if someone is said to be _____, it means that they will live forever. (**mortal**)
8. The shape of the vase was very _____ and it was difficult to wrap. (**regular**)

Tips

Negative adjectives in English are often formed with the prefix un- (unreliable) or with the suffix -less (meaningless)

Other prefixes commonly used to make negative forms are in- (intolerable), dis-(displeased) and mis-(misplaced).

NB: mis- is generally used in negative forms to mean that something has been done wrong or badly

14. Fill in the gaps with the correct form of the words in brackets:

1. The children _____ the tape recorder, causing it to break. (**used**)
2. Her son is very _____; he is always telling lies. (**honest**)
3. Please don't come over until 4 o'clock. It will be _____ for me before then. (**convenient**)

4. The answer was _____, which is why she lost two points. **(correct)**
5. The athletes were told that if they broke the rules of the race, they would be _____. **(qualified)**
6. Tom's _____ remark upset Jane. **(sensitive)**
7. The operator told me that the number I was calling had been _____ **(connected)**
8. It is _____ to use animals for testing cosmetics. **(humane)**
9. The information I was given was _____, which is why I wrote to the wrong company. **(leading)**

Tips

Adjectives ending in -ful show that the person/thing being described has or display that quality.

e.g. a painful injury(indicates pain)

Adjectives ending in -less show that the person/thing being described does not have or display that quality.

e.g. a tasteless meal(not tasty)

15. Fill in the correct form of the words in brackets:

1. Smoking is _____ **(harm)** to one's health.
2. I thought it would hurt when the doctor gave me the injection but it was actually quite _____ **(pain)**.
3. Ted is a very _____ **(care)** driver; he has caused many accidents.
4. Sarah's just returned from a **(rest)** holiday in Florida; she spent her days relaxing at the beach.
5. Don't be afraid of our dog — he's _____ **(harm)**
6. The woman was very _____ **(help)**; when I asked her for directions, she told me exactly how to get there.
7. It is _____ **(doubt)** that he'll pass the exam as he hasn't revised at all.
8. The _____ **(care)** secretary typed all the letters without making any mistakes.
9. Jamie is a _____ **(thought)** person who always remembers my birthday.
10. Her _____ **(thought)** remarks hurt my feelings.

Tips

Some common adjectives end in -y. e.g. grass-grassy, rock- rocky, etc.

Most adverbs are formed by adding **-ly** to adjectives **clear- clearly, frantic- frantically, etc.**

Present participles e.g. **boring** and past participles e.g. **bored** can be used as adjectives.

Present participles describe what or how somebody or something is and past participles describe how people feel.

16. Complete the following text with the correct derivative of the word in bold. The first one has been done as an example:

The evening before, Joyce had argued (0) terribly (**terrible**) with her children as she had arrived home to find the house extremely (1) _____ (**tidy**). Now, with a clearer head, she was feeling (2) _____ (**guilt**) about it and was trying to think of ways to make it up to them. She decided to cook a lovely meal as a special treat. When she arrived home, she found it (3) _____ (**mess**) as usual, but didn't say anything and went upstairs to change. When she came back down half an hour later, she stopped in (4) (**belief**). The living room was (5) _____ (**surprise**) tidy and the kitchen (6) _____ (**spotless**) clean. «What do you think?» she heard from behind her, and turned to see her husband and children looking at her with (7) _____ (**beam**) smiles on their faces. «We thought you'd be (8) _____ (**please**) to see that!» they said. «Why don't we all go out to dinner?» her husband suggested (9) _____ (**enthusiastic**). She looked at them (10) _____ (**loving**) and they all set out!

Tips

Some verbs/nouns form their adjectives with the ending **-able** or **-ible**.

e.g. **present** — **presentable**, **divide** — **divisible**

17. Fill in the gaps with the correct adjective from the word in brackets:

1. The shopping centre is easily _____ (**access**) by motorway.
2. I didn't like the film because the end was so _____ (**predict**); I knew the girl would be rescued!
3. The party was quite _____ (**enjoy**) and I met a lot of interesting people.
4. Marsha bought a _____ (**reverse**) coat which is red on one side and black on the other.

5. Ralph is an _____ (**adapt**) person, so he quickly got used to living in a foreign country.

6. The sofa is _____ (**convert**); it opens up into a bed.

7. The teacher said that the naughty student's behaviour was not _____ (**accept**).

18. Fill in the correct word derived from the words in bold. The first one has been done as an example:

St Patrick's Day

March 17th is the day of the (0) celebration (**celebrate**) of St Patrick. St Patrick is the patron saint of Ireland, and the occasion is celebrated (1) _____ (**enthusiastic**) by Irish people all over the world.

In American cities with a large Irish (2) _____ (**populate**), the day begins with a parade through the city centre. The most (3) _____ (**spectacle**) sight is the colour green, as it is the (4) _____ (**nation**) colour of Ireland. Bands play (5) _____ (**tradition**) Irish songs, and people stream into restaurants afterwards where they eat corned beef sandwiches and drink Irish stouts and ales.

The main (6) _____ (**decorate**) of St Patrick's Day is the shamrock, which is also the national symbol of Ireland. It was made (7) _____ (**fame**) by St Patrick when he used its three leaves as a (8) _____ (**represent**) of the Holy Trinity.

St Patrick is known for bringing Christianity to Ireland, and March 17th gives the Irish an (9) _____ (**opportune**) to display their (10) _____ (**proud**) in their country.

19. Complete the following text with the correct derivatives of the words in bold. The first one has been done as an example:

Britain's railway network has (0) recently (**recent**) been experiencing a new kind of problem. It is neither technical nor (1) _____ (**mechanic**) but could, nevertheless immediate (3) _____ (**attend**). It appears that rabbits have been digging their holes underneath railway tracks, which (4) _____ (**fortunate**) means that the tracks are at risk of collapsing. The (5) _____ (**soft**) of the earth under the tracks makes it a (6) _____ (**suit**) place for rabbits to dig their holes. However, the railbed becomes (7) _____ (**stable**) when it is undermined by holes, (8) _____ (**special**) in heavy rain. Numerous areas have already experienced problems, causing delays to rail services. The number of rabbits in Britain has increased over the past forty years because of their (9) _____ (**resist**) to

myxomatosis, the disease responsible for thousands of deaths in the 1950's. Rabbits are now considered to be (10) _____ (**destroy**) nuisances, instead of the cuddly, friendly animals everyone would like to think they are.

20. Complete the following text with the correct derivatives of the words in bold. The first one has been done as an example:

The island of Madagascar was in a state of total (0) devastation (**devastate**) yesterday after Hurricane Geralda wrecked millions of dollars worth of land and property over a two-day period.

The island was lashed by (1) _____ (**torrent**) rain and winds of up to 350 kilometers per hour (220 miles per hour). Seventy people were killed and 500,000 were left (2) _____ (**home**). In the city of Toamasina alone, 80,000 people lost their homes.

The main (3) _____ (**commerce**) port of the island was almost destroyed and 70 per cent of the island's farmland was completely (4) _____ (**flood**). There were (5) _____ (**heartbreak**) scenes as people returned to the (6) _____ (**flatten**) ruins that were once their homes.

Hurricanes gather speed and strength over water, and Geralda traveled over a large area of water before it hit the island of Madagascar. This is part of the reason why the storm struck so (7) _____ (**severe**).

Experts say that earlier (8) _____ (**warn**) would not have prevented the damage, but steps are now being taken to reinforce many of the (9) _____ (**damage**) areas in order to be better prepared should such a (10) _____ (**power**) storm hit again.

21. Complete the following text with the correct derivatives of the words in bold. The first one has been done as an example:

Maria Montessori

Maria Montessori is not (0) primarily (**primary**) remembered for being Italy's first woman to graduate in medicine, although this was the first of her many significant (1) _____ (**accomplish**). Montessori went on to become one of the leading (2) _____ (**educate**) of the twentieth century. She worked with (3) _____ (**mental**) disabled children at the beginning of the century, and in 1907 opened her first school for children of «normal» (4) _____ (**intelligent**). What made her approach unique

was her (5) _____ (**believe**) that children learn more if their (6) _____ (**create**) talents are encouraged to develop. Individual, rather than cooperative, learning was stressed. Montessori used (7) _____ (**interest**) objects to capture the (8) _____ (**attend**) of her pupils. They were allowed to work on their own, exploring and discovering new ideas at their own pace. (9) _____ (**surprise**), Montessori's school-children did not become (10) _____ (**bore**) very easily, and undisciplined children became much better behaved. Today, there are schools all over the world which bear Maria Montessori's name and use her methods.

22. Fill in the correct form of the words in brackets:

1. Jenny cares about her _____ and is always very smartly dressed. (**appear**)
2. His last employer gave him such a good _____ that he had no trouble finding another job. (**refer**)
3. Tickets for the last _____ of the play were completely sold out. (**perform**)
4. I don't have much _____ in Paul; he seems to be rather irresponsible. (**confide**)
5. Your son's _____ record at school is very good- he's only missed three days this year. (**attend**)
6. He showed great _____ during the long race. (**endure**)
7. He was put in prison for tax _____. (**avoid**)
8. The pilot got _____ from the control tower for take-off. (**clear**)

Раздел III. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Образование существительных

А. Ниже приведены суффиксы, которые употребляются для образования новых существительных от существительных и глаголов. Слова, образованные таким способом, относятся к людям и профессиям. Ознакомьтесь со списком существительных. В средней колонке напишите существительные и глаголы, от которых они образованы. Первое слово служит в качестве примера.

Суффикс	Глагол / существительное	Новое существительное
-ant	defend	<i>defendant, assistant</i>
-ee		<i>trainee, addressee</i>
-ess		<i>actress, princess</i>
-er		<i>driver, painter</i>
-ian		<i>historian, musician</i>
-ist		<i>novelist, scientist</i>
-or		<i>supervisor, visitor</i>

Б. В каждом из нижеприведенных предложений имеется по одному выделенному слову. Закончите каждое предложение, используя соответствующее выделенное слово для образования существительного, обозначающего человека, занимающегося данным видом деятельности. Первое предложение приводится в качестве примера.

1. If you are **employed** by a company, you are one of its employees.
2. A..... is someone whose job is **politics**.
3. A woman who works as a.....does the same job as a **waiter**.
4. The.....s in a discussion are the same people who **participate** in it.

5. The person who **conducts** an orchestra or choir is called the.....

6. Your..... is the person who **teaches** you.

7. A.....is someone who earns their living by playing the **piano**.

8. If someone **examines** you, you are the..... and he or she is the.....

B. Нижеприведенные суффиксы употребляются для образования существительных, обозначающих деятельность, процесс, состояние или условие. Ознакомьтесь со списком существительных, образованных при помощи соответствующих суффиксов. В средней колонке таблицы напишите существительные, глаголы или прилагательные, от которых они образованы. Первое слово приводится в качестве примера.

Суффикс	Глагол / существительное / прилагательное	Новое существительное
-al	arrive	arrival
-ance		abundance
-cy		constancy
-dom		kingdom
-ence		independence
-ml		mouthful
-hood		boyhood
-ing		dancing
-ion		invention
-ism		criticism
-ity		sensitivity
-ment		agreement
-ness		happiness
-ship		ownership

Г. Прочтите небольшой рассказ. Впишите производные существительные от слов, данных в таблице приведенной в конце текста. Первое слово приведено в качестве примера.

Whilst at college, I remember listening to a lecture given by a rather pompous (1) who was discussing the values of strong (2) in politics. Firstly he presented his (3) of (4), then continued by arguing that (5) by a political leader was a positive attribute as resolute decisions could be made but that the basic (6) in society could still be maintained. He felt strongly that schools did not provide the kind of (7) needed for the development of good leadership qualities which should be instilled from early (8). He felt also that modern society encouraged qualities such as (9) and (10) and gave no positive (11) to the young. However, when an earnest young student explained that he would like to become a (12) or a (13) in industry, and asked about courses to follow, the politician said, with a curt (14), «That's a silly question to ask me! I am a politician, not a careers adviser!»

1	politics	politician	8	child	
2	leader		9	lazy	
3	define		10	cynic	
4	leader		11	guide	
5	dominate		12	politics	
6	free		13	manage	
7	encourage		14	dismiss	

2. Образование глаголов

А. *-en, -ify и -ize* употребляются для образования глаголов от существительных и прилагательных. Ознакомьтесь со списком прилагательных и глаголов. Впишите соответствующий глагол в свободные строки таблицы. Первое слово дано в качестве примера.

Прилагательное => глагол		Существительное => глагол	
<i>hard</i>	harden	<i>horror</i>	horrify
<i>modern</i>		<i>memory</i>	
<i>deep</i>		<i>beauty</i>	
<i>intense</i>		<i>sympathy</i>	
<i>false</i>		<i>apology</i>	
<i>fat</i>		<i>glory</i>	
<i>sterile</i>		<i>length</i>	

Б. Теперь ознакомьтесь со следующими предложениями. Допишите их, вставляя правильные формы соответствующего глагола из таблицы в задании А. Первое слово дано в качестве примера.

1. He apologized for interrupting her.
2. She tried to..... her room with posters and plants.
3. A study has been ordered into the feasibility of..... the airport's main runway by two hundred meters.
4. However much they.....,they all felt it was her fault.
5. Soya is excellent food for..... cattle.
6. She laughed and that seemed to..... her voice.
7. £ 40,000 had been spent on..... the station.
- 8..... the bottles by immersing them in boiling water for fifteen minutes.

3. Образование прилагательных

А. Для образования прилагательных от глаголов употребляются следующие суффиксы:

-able, -ible, -ed, -ful, -ive, -ing.

Ознакомьтесь с глаголами, выделенными в таблице жирным шрифтом, и впишите соответствующее прилагательное в первую колонку. Первая строка приведена в качестве примера.

1. Mr Quickwater has a great many..... qualities	admire
2. There was an..... story in the paper this morning.	amuse
3. I have extra French lessons with a..... schoolmaster.	retire
4. He made himself..... by handing round the coffee cups.	use
5. Deaths caused by reckless driving are.....	avoid
6. He felt very..... towards her and loved her dearly.	protect
7. The coat was..... in shades of blue and green.	pattern
8. She slept..... bed with rough, prickly sheets.	collapse

9..... paper tissues are more hygienic than handkerchiefs.	dispose
10. The photos made him look quite.	attract

Б. Для образования новых прилагательных от существительных и прилагательных употребляются следующие суффиксы:

-able, -al, -ary, -ful, -ic, -ish,
-ive, -like, -ly, -ous, -y.

Ознакомьтесь с существительными и прилагательными, выделенными в таблице жирным шрифтом, и впишите соответствующие прилагательные в предложения первой колонки. Первая строка приведена в качестве примера.

1. The time seemed to stretch out in a dreamlike manner	dream
2. There is the danger of an..... explosion that could be caused by a gas leak.	accident
3. She thought how.....he'd been and was not angry any more.	fool
4. The newspapers printed a shocking and story.	shame
5. The sky was..... and light rain was falling.	cloud
6. The hotel was large and.....	comfort
7. Judy was very..... about my work	compliment
8. Most tinned fruits contain..... amounts of sugar.	excess
9. She is such a..... sweet-tempered child that everyone just naturally loves her.	friend
10. There were two letters from Michael, warm, and full of information.	humour

4. Отрицательные формы

Достаточно большое количество префиксов употребляется для образования форм с отрицательным или противоположным значением. Ниже приводятся некоторые из наиболее употребляемых префиксов с данным значением.

dis-, il-, im-, in-,
ir-, non-, un-.

Теперь ознакомьтесь со словами, приведенными ниже, напишите их отрицательные формы. Второе слово приведено в качестве примера.

legal	smoker	capable	practical	athletic
security	relevant	possible	obey	officially
agreement	loyal	happy	rational	willingness
logical	mature	responsible	ability	convenient
dis-				
il-	illegal			
im-				
in-				
ir-				
non-				
un-				

5. Суффиксы *-able* и *-ible*

Суффиксы *-able* и *-ible* употребляются для образования прилагательных от глаголов. Ознакомьтесь с глаголами, представленными в таблице. Впишите соответствующие прилагательные в пропущенные строки. Обратите внимание на употребление этих суффиксов для выбора правильного варианта. Первое слово приведено в качестве примера.

Глагол	Прилагательное	Глагол	Прилагательное
accept	acceptable	value	
divide		comprehend	
notice		irritate	
enjoy		depend	
convert		permit	

6. Приставка *anti-*

Приставка *anti-* имеет два разных значения. Впишите «А» в свободную строку, если значением этой приставки является противопоставление. Впишите «В», если она употребляется в значении предупреждения и предотвращения соответствующих действий.

1. Following the appalling behavior of the English football fans in Italy many people were anti-English	
2. Anti-seasickness tablets should be taken two hours before starting a journey	
3. After fitting the anti-theft device to her car, she hoped it would not be stolen again	
4. The anti-apartheid movement in South Africa gained a lot of publicity when Nelson Mandela was released	
5. Although it is more than two years since his wife died, he is still taking anti-depressants.	
6. Put anti-freeze in your radiator to prevent the water from freezing overnight.	
7. It was the first serious anti-war demonstration for fifteen years.	
8. Toothpastes containing fluoride and anti-bacterial properties should be able to virtually eradicate tooth-decay.	
9. The General took control of the army at the height of the anti-Ceausescu protests.	
10. The Church is managing to survive in the face of a great deal of anti-religious propaganda.	

7. Суффикс *-bound*

А. Суффикс *-bound* имеет три разных значения. Впишите «А» в свободную строку, если значением его является определенное ограничение. Впишите «В», если он придает значение движения в определенном направлении. Впишите «С», если его значение — тип покрытия.

1. He removed a small, rectangular <i>-bound</i> package from the bottom of his bag.

2. No one seemed to have any idea what had happened to the luggage belonging to the four London-bound passengers.

3. Britain is still considered by many to be a class-bound society.

4. Morris Zapp slouched in the seat of the eastbound aircraft.

5. Many young mothers become depressed because they are housebound.

Б. Для закрепления понимания значений составьте по одному предложению с каждым из нижеприведенных слов:

class-bound, duty-bound, homeward-bound,
leather-bound, snowbound.

8. Приставка *cross-*

Ознакомьтесь с нижеприведенными утверждениями. Верны ли они? Напишите *true* (*верно*) в свободной строчке, если вы считаете соответствующее утверждение верным. Напишите *false* (*неверно*) в свободной строчке, если вы считаете соответствующее утверждение неверным.

1. A cross-party agreement involves two or more political parties.

2. A cross-channel ferry sails across more than one channel.
3. A cross-border dispute occurs across the frontiers of different countries.
4. A cross-cultural organization involves or deals with more than one culture.
5. A cross-country race is a race in which two or more countries are involved

9. Приставка extra-

Подберите из нижеприведенного списка слово для завершения соответствующих предложений. Впишите его в предложение. Первое словосочетание приводится в качестве примера.

extra-bright

extra-hot

extra-sensory

extra-curricular

extra-long

extra-special

extra-hard

extra-strong

extra-terrestrial

extra-mild

1. I'm going to buy an extra-special present as a reward for all your hard work this year at school.

2. Many students benefit greatly from involvement in activities.

3. Everyone agreed that this summer's exams were which probably accounted for the high failure rate.

4. Because this house is going to be 3. storeys high, the foundations have to be.....

5. There has been a concentrated search for life on Mars.

6. Woolen clothes should be washed with an detergent.

7. I don't believe in..... perception, or flying saucers either.

8. children often get bored at school because the work is too easy.

10. Суффикс -ful

Суффикс *-ful* имеет два разных значения. Впишите «А» в свободную строку, если значением его является количество. Впишите «В», если его значение — качество.

1. He drank a mouthful of cold black coffee.
2. My legs and back are stiff but not painful.
3. He is one of the most powerful men in the country.
4. He ate a bowl of natural yoghurt served up with a spoonful of honey.
5. She had a whole houseful of furniture.
6. The park lay quiet and peaceful in the early morning
7. He had nice sad eyes with beautiful lashes.
8. Roger gathered a handful of stones and began to throw them.
9. Pour a bucketful of cold water on top of the ash.
10. He was full of youthful curiosity and idealism.

11. Приставка hyper-

Подберите из нижеприведенного списка слово и вставьте его в соответствующее предложение. Первое словосочетание приводится в качестве примера.

hypercreative, hyperinflation, hypersensitive,
hyper-alert, hyper-critical, hypermarket,
hyper-cautious, hyperdevoted, hyper-modern.

1. The man became hypersensitive to the slightest movement around him.
2. Boulogne and its..... are a popular destination for shoppers.

3. He had a small, vicious,..... dog, always on the look-out for intruders.
4. Teenagers tend to be..... of their own parents.
5. Councillors outlined plans for a..... shopping precinct in the city centre.
6. I found him to be much more lively than I expected, almost.....
7. The Chancellor took steps to stabilize the economy and cut.....
8. Many parents are..... and do not allow their children enough freedom.

12. Суффикс -ion

Суффикс *-ion* употребляется для образования существительных от глаголов. Ознакомьтесь с приведенным в таблице списком глаголов. Впишите соответствующее существительное в свободную строчку. Первое слово приводится в качестве примера.

Глагол	Существительное	Глагол	Существительное
situate	situation	possess	
act		realize	
explain		connect	
decide		create	
produce		reduce	

13. Суффиксы -ism и -ist

Подберите из нижеприведенного списка слово и впишите его в соответствующее предложение. Первое словосочетание приводится в качестве примера

- | | |
|-----------|---------------|
| baptism | hooliganism |
| criticism | hypnotist |
| feminism | optimist |
| pessimist | typist |
| sexist | vandalism |
| terrorist | vegetarianism |

1. Many people still take their children to church for baptism.
2. Because I was such a I had assumed I would fail my exams.
3. The popular image of unfortunately tends to repel many women.
4. The Government is planning a crackdown on football violence and
5. is becoming increasingly popular because of the unhealthy image of meat.
6. advertising in women's magazines frequently infuriates me.
7. She was a in the office of The Inspector of Taxes.
8. The President warned troops of the increased danger ofattacks.
9. Some severe public of the ban had been voiced.
10. I am an and still believe the situation can only get better.

14. Суффикс -less

Ознакомьтесь с нижеприведенными утверждениями. Верны ли они? Напишите *true* (верно) в свободной строчке, если вы считаете соответствующее утверждение верным. Напишите *false* (неверно) в свободной строчке, если вы считаете соответствующее утверждение неверным.

1. A person who is careless is unable to love or care for others..
.....
2. If you are expressionless, it is difficult for people to see how you are feeling.
.....
3. It is possible to become breathless when you are feverish.
.....
4. A tuneless piece of music has not been tuned to a particular radio station.
.....
5. If someone is spineless, they do not have a spine.
.....

15. Приставка off-

Ознакомьтесь с нижеприведенными утверждениями. Верны ли они? Напишите *true* (верно) в свободной строчке, если вы считаете соответствующее утверждение верным. Напишите *false* (неверно) в свободной строчке, если вы считаете соответствующее утверждение неверным.

1. If you buy an off-peak rail ticket, you are paying the highest price for it.

.....

2. An off-court agreement between two tennis players happens away from the tennis court.

.....

3. An offshore oilrig is situated in the sea, away from the shore.

.....

4. If a soldier is off-guard, he has moved away from the place where he usually does his guard duty.

.....

5. If something is off-centre, it is not exactly in the middle of a space or surface.

.....

16. Приставка over-

А. Распределите нижеприведенные слова в таблице в соответствии с их значением. Первое слово приведено в качестве примера.

over-anxious, overdo, overhang,
overawe, over-eighteen, overhead,
overcharge, over-emphasize, over-forty.

Избыток	Возраст	Положение
		overhang

Б. Составьте по одному предложению с каждым словом, приведенным ниже, для лучшего усвоения соответствующих значений:

over-anxious, overcharge, overdo, over-eighteen, overhang.

17. Приставка *pre-*

Префикс *pre-* имеет два разных значения.

Впишите «А» в пропущенную строку, если он указывает на предшествование действия. Впишите «В», если значением его является завершенность действия.

1 I hate the pre-Christmas panic that seems to hit my family in the middle of December.
.....

2. Eventually the pre-paid envelopes were sent from the mail order company.
.....

3. His preconceived ideas made it impossible for anyone to get him to listen to their side of the argument.
.....

4. There were many pre-fourteenth century portraits in the exhibition.
.....

5. The jury unanimously reached the decision that the killing was premeditated.
.....

6. He married late and his wife predeceased him.
.....

7. Bake the cake in pre-heated oven for twenty minutes.
.....

8. Zoe had invited us round early for a pre-dinner drink.
.....

9. Some football players develop a special routine to cope with pre-match nerves.
.....

10. We had been given tickets to a preview of the film.
.....

18. Суффикс *-ship*

Убедитесь, что вы знаете различные значения суффикса *-ship*. Подчеркните по одному слову в каждой строке, которое по смыслу отличается от других, и составьте предложения, в которых разъяснялась бы разница между такими словами.

1. workmanship, citizenship, musicianship, horsemanship.
2. chairmanship, ambassadorship, partnership, professorship.
3. spaceship, steamship, gunship, warship, cadetship.
4. membership, comradeship, friendship, relationship, kinship.

19. Суффиксы *-size* и *-sized*

Какое значение имеют суффиксы *-size* и *-sized* в следующих предложениях? Впишите «А» в пропущенную строку, если они означают одинаковые размеры; впишите «В», если они означают, что соответствующие размеры являются подходящими для определенных целей; впишите «С», если они просто описывают размер.

1. She bought a child-size bike for his 8.th birthday.
.....
2. A new button-sized coin has just been issued by the Bank of England.
.....
3. Our new car? It's just an average-size family car.
.....
4. Although he detested eating liver, his aunt always insisted on putting a finger-size slice on his plate.
.....
5. Could you buy me a medium-size tin of peas and a jumbo-size packet of cornflakes?
.....
6. They always take a pocket-size calculator with them when they do the shopping.
.....
7. The racing car had a man-size space for the driver but no more.
.....

20. Приставка *super-*

В каждом из нижеприведенных предложений имеется слово, начинающееся с *super-*. Предложения были разделены на две части, и их части перемешаны. Прочитайте части предложений в обеих колонках и правильно их соедините. Напишите в левую колонку букву, соответствующую цифре предложения.

1. The vast supertankers we have	A. must have been a superhuman nowadays feat
2. Jumping over that wall	B. especially the super-heavyweights.
3. A new superstore has just	C. super-modern design, opened,
4. My aunt loves watching wrestling and boxing	D. are a danger to the, environment
5. The new office blocks were built to a	E. and you can get almost anything you need there.

1. 2. 3. 4. 5.

21. Приставка under-

A. Распределите нижеприведенные слова в колонках таблицы в соответствии с их значением. Первое слово приведено в качестве примера.

under-boiled	undergraduate	underpass
underclothes	underline	underpriced
under-equipped	under-manager	undersize
underestimate	undernourished	under-tens

Расположение под чем-либо	Недостаточность	Количество	Положение
	under-equipped		

B. Напишите по одному предложению с каждым словом, приведенным ниже, для лучшего усвоения соответствующих значений:

underestimate, undergraduate, underline, undernourished, under-tens.

22. Приставка well-

Ознакомьтесь с нижеприведенными утверждениями. Соответствуют ли они действительности? Напишите *true* (верно) в свободной

строчке, если вы считаете соответствующее утверждение верным. Напишите *false* (*неверно*) в свободной строчке, если вы считаете соответствующее утверждение неверным.

1. If someone is well-nourished, they generally eat a lot of food.

2. A well-dressed man always wears smart or elegant clothes.

3. A well-cut suit is a suit that has been cut into many pieces.

4. If you have a pair of well-worn shoes, your shoes have been used so often that they look rather old.

5. If a theatre critic writes about a well-acted play, she means that there were a lot of people acting in the play and its duration was much longer than usual.

6. If someone is well-balanced, they are balancing correctly so that they do not fall over.

7. A well-known fact is known by a lot of people.

8. If you refer to someone's well-being, you are referring to whether they are healthy and happy and enjoy their life.

9. A well-read person has read a lot of books.

10. Someone who is well-meaning uses words very precisely.

КЛЮЧИ К РАЗДЕЛУ II

Ex. 1

- | | | |
|------------------|------------------|--------------|
| 1. bicycle | 4. international | 7. misbehave |
| 2. ex-soldier | 5. monologue | 8. co-author |
| 3. multicoloured | 6. antisocial | |

Ex. 2

- | | | |
|--------------|-------------------|---------------|
| 1. outran | 3. pro-technology | 5. overcooked |
| 2. prepacked | 4. post-war | |

Ex. 3

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------|
| 1. transcontinental | 3. semi-circle | 5. underfed |
| 2. re-write | 4. sub-zero | 6. superhuman |

Ex. 4

- | | | |
|---------------|------------------|----------------|
| 1. non-stop | 4. irresponsible | 7. unpractical |
| 2. unreliable | 5. illogical | 8. unemployed |
| 3. decompose | 6. dislike | 9. independent |

Ex. 5

- | | | |
|--------------|------------------|---------------|
| 1. enjoyable | 3. shorten | 5. popularize |
| 2. active | 4. comprehensive | |

Ex. 6

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------------|----------------|
| A. 1. expensive | 3. lucky | B. 1. courageous | 3. exceptional |
| 2. monthly | 4. worthless | 2. heroic | 4. helpful |

Ex. 7

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------------|
| 1. painter | 5. magician | 9. tourists |
| 2. republicans | 6. contestants | 10. environmentalists |
| 3. motorist | 7. beggars | 11. student |
| 4. sailor | 8. trainee | |

Ex. 8

- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| 1. protection | 5. revision | 9. arrangements |
| 2. package | 6. assistant | 10. preparation |
| 3. removal | 7. difference | |
| 4. hypnosis | 8. extension | |

Ex. 9

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| 1. silence | 4. vacancy | 7. emptiness |
| 2. royalty | 5. formality | 8. completion |
| 3. importance | 6. modesty | |

Ex. 10

Verb	Noun	Adjective
persuade	persuasion	persuasive
explain	explanation	explanatory
inform	information	informative
investigate	investigation	investigative
describe	description	descriptive
communicate	communication	communicative
prevent	prevention	preventive
collect	collection	collective

Ex. 11

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| 1. decisive | 5. attractive | 9 construction |
| 2. impressed | 6. demonstration | 10. objective |
| 3. appreciation | 7. creative | |
| 4. possession | 8. imaginative | |

Ex. 12

- | | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 1. cheerful | 5. life | 9. carelessly |
| 2. reliable | 6. helpful | 10. frightened |
| 3. dangerous | 7. supportive | |
| 4. bravely | 8. aggressive | |

Ex. 13

- | | | |
|------------------|------------------|--------------|
| 1. illegal | 4. immature | 7. immortal |
| 2. irresponsible | 5. impatient | 8. irregular |
| 3. illegible | 6. irreplaceable | |

Ex. 14

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. misused | 4. incorrect | 7. disconnected |
| 2. dishonest | 5. disqualified | 8. unhuman |
| 3. inconvenient | 6. insensitive | 9. misleading |

Ex. 15

- | | | |
|------------|-------------|-----------------|
| 1. harmful | 5. harmless | 9. thoughtful |
| 2. painful | 6. helpful | 10. thoughtless |
| 3. careful | 7. doubtful | |
| 4. restful | 8. careful | |

Ex.16

- | | | |
|--------------|---------------|---------------------|
| 1. tidy | 5. surprising | 9. enthusiastically |
| 2. guilty | 6. spotlessly | 10. lovingly |
| 3. messy | 7. beamy | |
| 4. disbelief | 8. pleasant | |

Ex. 17

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| 1. accessible | 4. reversible | 7. acceptable |
| 2. predictable | 5. adaptable | |
| 3. enjoyable | 6. convertible | |

Ex. 18

- | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|
| 1. enthusiastically | 5. traditional | 9. opportunity |
| 2. population | 6. decoration | 10. pride |
| 3. spectacular | 7. famous | |
| 4. national | 8. presentation | |

Ex. 19

- | | | |
|------------------|-------------|-----------------|
| 1. mechanical | 4. softness | 7. especially |
| 2. attendant | 5. suitable | 8. irresistible |
| 3. unfortunately | 6. unstable | 9. destroyable |

Ex. 20

- | | | |
|---------------|--------------------|--------------|
| 1. torrential | 5. heart breakable | 9. damaged |
| 2. homeless | 6. flattened | 10. powerful |
| 3. commercial | 7. severely | |
| 4. flooded | 8. warning | |

Ex. 21

- | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|
| 1. accomplishments | 5. belief | 9. surprisingly |
| 2. educationalists | 6. creative | 10. bored |
| 3. mentally | 7. interesting | |
| 4. intelligence | 8. attention | |

Ex. 22

- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| 1. appearance | 4. confidence | 7. avoidance |
| 2. reference | 5. attendance | 8. clearance |
| 3. performance | 6. endurance | |

КЛЮЧИ К РАЗДЕЛУ III

1. Образование существительных

A.

-ant	defend; assist
-ee	train; address
-ess	act; actor; prince
-er	drive; paint
-ian	history; music
--ist	novel; science
-or	supervise; visit

B.

1. employee
2. politician
3. waitress

4. participant
5. conductor
6. teacher

7. pianist
8. examinee; examiner

B.

-al	arrive
-ance	abundant
-cy	constant
-dom	king
-ence	independent
-ful	mouth
-hood	boy
-ing	dance
-ion	invent
-ism	criticize
-ity	sensitive
-ment	agree
-ness	happy
-ship	owner

Г.

1. politician
2. leadership
3. definition
4. leadership
5. domination

6. freedom
7. encouragement
8. childhood
9. laziness
10. cynicism

11. guidance
12. politician
13. manager
14. dismissal

2. Образование глаголов

А. прилагательное => глагол

harden modernize deepen intensify
 falsify fatten sterilize

существительное => глагол

horrify memorize beautify sympathize
 apologize glorify lengthen

Б.

1. apologized 4. sympathized 7. modernizing
 2. beautify 5. fattening 8. sterilize
 3. lengthening 6. deepen

3. Образование прилагательных

А.

1. admirable 5. avoidable 9. disposable
 2. amusing 6. protective 10. attractive
 3. retired 7. patterned
 4. useful 8. collapsible

Б.

1. dreamlike 5. cloudy 9. friendly
 2. accidental 6. comfortable 10. humorous
 3. foolish 7. complimentary
 4. shameful 8. excessive

4. Отрицательные формы

dis-	disability, disagreement, disloyal, disobey
il-	illegal, illogical
im-	immature, impossible, impractical
in-	inability, incapable, inconvenient, insecurity
ir-	irrational, irrelevant, irresponsible
non-	non-athletic, non-smoker
un-	unhappy, unofficially, unwillingness

5. -able u -ible

acceptable divisible noticeable enjoyable
 convertible valuable comprehensible irritable
 dependable permissible

6. *anti-*

1 — A. 2 — B. 3 — B. 4 — A. 5 — B. 6 — B. 7 — A.
8 — B. 9 — A. 10 — A.

7. *-bound*

1 — C. 2 — B. 3 — A. 4 — B. 5 — A.

8. *cross-*

1 — true.

2 — false. A cross-channel ferry обозначает паром через Ла-Манш и не подразумевает пересечение нескольких каналов.

3 — true

4 — true

5 — true

9. *extra-*

1 — extra-special

5 — extra-terrestrial

2 — extra-curricular

6 — extra-mild

3 — extra-hard

7 — extra-sensory

4 — extra-strong

8 — extra-bright

10. *-ful*

1 — A. 2 — B. 3 — B. 4 — A. 5 — A. 6 — B. 7 — B.

8 — A. 9 — A. 10 — B.

11. *hyper-*

1. hyper-sensitive

5. hyper-modern

2. hypermarket

6. hyperactive

3. hyper-alert

7. hyperinflation

4. hyper-critical

8. hyper-cautious

12. *-ion*

1. situation

5. production

9. creation

2. action

6. possession

10. reduction

3. explanation

7. realization

4. decision

8. connection

13. *-ism u -ist*

1. baptism

5. vegetarianism

9. criticism

2. pessimist

6. sexist

10. optimist

3. feminism

7. typist

4. hooliganism

8. terrorist

14. *-less*

1 — false. Careless означает небрежный, неаккуратный, невнимательный, неосторожный, а не недостаток заботливого отношения к другому человеку.

2 — true.

3 — true.

4 — false. Tuneless означает немелодичный, беззвучный, расстроенный инструмент, а не плохую настройку радиоприемника

5 — false. Spineless означает слабохарактерный, мягкотелый, безвольный человек, а не то, что у него отсутствует позвоночник.

15. *off-*

1 — false. Off-peak rail ticket означает более дешевый билет, который можно приобрести на дни и часы наименьшей загруженности транспорта.

2 — true.

3 — true

4 — false. Off-guard — «неожиданный, застигнутый врасплох» и не имеет отношения к охране объектов.

5 — true.

16. *-over*

Избыток: overawe, overcharge, overdo, overemphasize, over-anxious;
возраст: over-forty, over-eighteen;
положение: overhead, overhang.

17. *pre-*

1 — A. 2 — B. 3 — B. 4 — A. 5 — B. 6 — A. 7 — B.
8 — A. 9 — A. 10 — A.

18. *-ship*

1 — citizenship означает быть гражданином, остальные слова этой строки относятся к навыкам и способностям.

2 — partnership — это отношения между двумя и более людьми. Остальные слова этой строки обозначают положение и род занятий.

3 — cadetship означает быть курсантом, кадетом. Другие слова обозначают типы судов и виды ремесел.

4 — membership — членство в какой-либо организации. Другие слова этой строки обозначают связи и отношения между двумя и более людьми и предметами.

19. *-size u -sized*

1 — B. 2 — A. 3 — C. 4 — A. 5 — C. 6 — B. 7 — B.

20. *super-*

1 — D. 2 — A. 3 — E. 4 — B. 5 — C.

21. *under-*

Расположение под чем-либо: *underclothes, underline, underpass*;
недостаточность: *under-boiled, under-equipped, underestimate, undernourished, underpriced, undersize*;
количество: *under-tens*;
положение: *undergraduate, under-manager*.

22. *well-*

1 — false. *Well nourished* означает не есть много, а питаться тем, что полезно для здоровья.

2 — true.

3 — false. Хорошо скроенный (*well-cut*) костюм разработан и шит по высшим стандартам и выглядит стильно. Однако это не костюм, разрезанный на много частей.

4 — true.

5 — false. Хорошо сыгранный (*well-acted*) спектакль означает, что актеры, участвовавшие в нем, играли на высокопрофессиональном уровне, но вовсе не то, что спектакль продолжался дольше обычного или в нем было занято больше актеров.

6 — false. *Well-balanced* означает рассудительный, уравновешенный, а не прочно стоящий на ногах.

7 — true.

8 — true.

9 — true.

10 — false. *Well-meaning* означает имеющий хорошие намерения; благонамеренный, а не правильно употребляющий слова.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Evans V., Dooley J.* Enterprise 3. Express Publishing, 1998.
2. *Evans V., Dooley J.* Enterprise 4. Express Publishing, 1998.
3. *Morris S., Stanton A.* The Nelson First Certificate Course. Longman, 1998.
4. *Английский язык (вступительный и кандидатский экзамены):* Метод. рекомендации для аспирантов и соискателей / Сост. М.А. Болотина, И.П. Кравченко. Калининград, 2001.
5. *Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.* Практическая грамматика английского языка. Элиста, 2004.
6. *Словообразование:* Справочник по английскому языку / А. Кейпл, Л. Хислип, М. Майер, Д. Уильямсон. М., 2003.

Учебное издание

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Практическое пособие

Составители Болотина Марина Александровна
Кравченко Ирина Петровна

Редактор Л.Г. Ванцева. Корректор Е.Г. Владимирова
Оригинал-макет подготовлен П.В. Ложкиным

Подписано в печать 23.10.2006 г.

Бумага для множительных аппаратов. Формат 60×90^{1/16}.
Гарнитура «Таймс». Ризограф. Усл. печ. л. 3,3. Уч.-изд. л. 1,6.
Тираж 300 экз. Заказ .

Издательство Российского государственного университета им. Иммануила Канта
236041, г. Калининград, ул. А. Невского, 14