ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА



Золотой стандарт для средней школы

Е. Ю. Гордиенко И. М. Зотова

ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В ТЕСТАХ И УПРАЖНЕНИЯХ

Пособие для старшеклассников, выпускников средних школ и абитуриентов вузоа



ББК 81.2 Фр Г 68

Гордиенко Е.Ю., Зотова И.М.

Г 68 Грамматика французского языка в тестах и упражнениях. — Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. — 128 с. («Золотой стандарт для средней школы»)

Пособие предназначено для закрепления знаний по грамматике французского языка и адресовано учащимся старших классов средних общеобразовательных школ, выпускникам школ и абитуриентам вузоа, а также всем изучающим французский язык.

ISBN 5-241-0433-5

ББК 81.2 Фр

© Гордиенко Е.Ю., Зотова И.М., 2004

© Оформление: ИКЦ «МарТ», 2004

© Оформление: Издательский центр «МарТ», 2004

І. ГРАММАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

имя существительное *(LE NOM)*

Образование женского рода имен существительных (La formation du féminin des noms)

Большая часть существительных во французском языке имеет два рода: мужской и женский.

Женский род может образовываться с помощью специального окончания или суффикса, с помощью артикля женского рода, а также путем образования специального слова. Однако есть существительные, имеющие только мужской род и не образующие женского.

Образование женского рода существительных с помощью окончания:

1. «-é»:

un employé — une employée.

2. Если слово мужского рода оканчивается на «-er» или «-ier», то окончание существительного женского рода — «ère», «-ière»: un écolier — une écolière;

un aventurier — une aventurière.

3. Слова, оканчивающиеся в мужском роде на «-et», в женском роде имеют окончание «-ette»:

le minet — la minette.

Так же ведут себя слова le sot и le chat: la sotte, la chatte.

4. Слова, в мужском роде оканчивающиеся на «-х», в женском роде принимают окончание «-se»:

un époux — une épouse.

5. Слова на «-**f**» в женском роде имеют окончание «-**ve**»: *un veuf* — *une veuve*.

6. Слова, оканчивающиеся на «-on», «-en» и «-ien», в женском роде удваивают букву «n» и прибавляют «e»:

un technicien — une technicienne.

7. Слова, оканчивающиеся на «-in» и «-ain», а также большая часть слов на «-an», букву «n» не удваивают:

un cousin — une cousine.

Исключением является слово *le paysan*, которое в женском роде принимает форму *la paysanne*.

Образование женского рода существительных с помощью суффикса

1. Слова, имеющие в мужском роде суффикс «-eur», в женском роде меняют его на «-euse»:

un nageur — une nageuse.

2. Слова, имеющие в мужском роде суффикс «-teur», в женском роде меняют его на «-trice»:

un organisateur — une organisatrice.

3. Некоторые слова, оканчивающиеся на «-е», в женском роде принимают суффикс «-esse»:

un poète — une poétesse; un comte — une comtesse; un tigre — une tigresse; un prince — une princesse; un hôte — une hôtesse.

Образование женского рода существительных с помощью артикля

Некоторые существительные имеют одинаковую форму мужского и женского рода, поэтому в данном случае достаточно просто заменить артикль мужского рода на артикль женского рода. К таким существительным относятся слова, имеющие в мужском роде окончание «е», а также слово *enfant*:

le secrétaire — la secrétaire; un journaliste — une journaliste; un artiste — une artiste; un enfant — une enfant.

Образование женского рода существительных с помощью специальных слов

Женский род определенной части существительных образует женский род с помощью специального слова:

un père — une mère
un neveu — une nièce
un garçon — une fillette
un homme — une femme
un oncle — une tante
un vieillard — une vieille
un héros — une héroïne
un roi — une reine

Существительные, имеющие только мужской род

Как правило, такие существительные имеют отношение к роду занятий человека:

un juze un médecin un compositeur un écrivain

Практическая часть

Образуйте женский род от следующих имен существительных:

un ouvrier un lecteur un citoven un ami un champion un paysan un étudiant un cousin un acheteur un poète un prince un vendeur un voisin un journaliste un secrétaire un veuf un époux un homme un fermier un neveu un spectateur un monsieur

Образуйте (если это возможно) женский род существительных, стоящих в скобках:

1. C'est (un marchand) de légumes. 2. (Ce paysan) travaille jour et nuit. 3. (Mon cousin) voyage beaucoup à l'étranger. 4. C'est (un menteur), (il) ne dit jamais la vérité. 5. Elle a deux (fils), (un oncle), (un grand-père), et quatre ou cinq (frères). 6. Ce livre a été écrit par (l'homme) que je connais bien. 7. Notre (jardinier) plante toujours beaucoup de roses. 8. (Ce prince) n'a vécu que quatorze ans. 9. (Le chef) de (mon cousin) est très sévère. 10. (Le chat) de notre (voisin) est sympathique. 11. C'est (un célèbre artiste). 12. (Le vieillard) qui vit à côté de chez nous se lève chaque jour à six heures du matin. 13. Qui est (le meilleur élève) de votre classe? 14. Elle travaille comme (instituteur) depuis dix ans. 15. J'aime beaucoup (le chien) de (mon oncle). 16. Marie est (l'ingénieur) de talent. 17. (Les nageurs) russes ont gagné les dernières compétitions. 18. (Notre instituteur) aime beaucoup la poésie française. 19. (Le petit-fils) de notre voisin va à lécole à côté de notre maison. 20. C'est (un pianiste) de talent. 21. Alexandra Kollontay était (le diplomate) russe. 22. Mademoiselle Bardas est (un professeur) de mes deux enfants.

Переведите предложения на французский язык:

1. Моя тетя работает врачом в центральной городской больнице. 2. Наша соседка не любит собак, она предпочитает кошек. 3. Продавщица в нашем магазине очень симпатичная. 4. Эта женщина — настоящая героиня. 5. Моя подруга обожает приключенческие романы. 6. Супруга посла посетила выставку современной живописи. 7. Это известная танцовщица, ее знают во всем мире. 8. Королева Англии повелела казнить преступницу. 9. Это наша родственница, она приехала из провинции, чтобы посмотреть столицу. 10. Натали — прекрасный организатор. 11. Жена Огюста Родена Камилла Клодель была талантливым скульптором. 12. Великая актриса всю свою жизнь проработала на сцене этого театра. 13. Эта журналистка обожает скандалы. 14. Тигрица посмотрела на нас, а затем быстро скрылась за деревьями. 15. У моей любимой певицы великолепный голос. 16. Анна Николаева работает судьей в нашем городе уже один-

надцать лет. 17. Волчица напала на овцу нашей соседки. 18. Эта дама — мой деловой партнер. 19. У меня прекрасная свекровь.

Образование множественного числа имен существительных (La formation du pluriel des noms)

Множественное число существительных образуется с помощью окончаний. Не забывайте также поменять артикль единственного числа на артикль множественного числа.

Окончания:

1. Большая часть существительных образует множественное число путём прибавления окончания «-s»:

une lampe — des lampes

le stylo — les stylos

2. Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на «-s», «-x» и «-z», во множественном числе не меняются:

un prix — des prix

un discours — des discours

le bois — les bois

le nez — les nez

3. Существительные, оканчивающиеся на «-eu», «-eau», «-au», во множественном числе прибавляют «-x»:

un manteau — des manteaux

un tuyau — des tuyaux

le cheveu — les cheveux

4. Некоторые существительные на «-ou» также во множественном числе имеют на конце «-х»:

le bijou — les bijoux

le joujou — les joujoux

le chou — les choux.

Остальные существительные на «-ош» во множественном числе оканчиваются на «-s»:

un sou — des sous.

5. Большая часть существительных, оканчивающихся на **«-aib**», во множественном числе имеют **«-s»** на конце слова:

un portail — des portails un détail — des détails

Исключение составляет часто употребляемое существительное *le travail*, во множественном числе имеющее форму *les travaux*, а также еще несколько существительных, употребляемых реже:

le corail — les coraux

l'émail — les émaux

le soupirail — les soupiraux

6. Существительные на **«-al»** во множественном числе оканчиваются на **«-aux**»:

le canal — les canaux

le journal — les journaux.

Исключение составляют существительные «le bal», «le carnaval», «le festival», «le chacal», «le cérémonial», «le choral», «le narval», «le récital», «le régal», которые образуют множественное число по общему правилу:

le festival — les festivals

le chacal — les chacals

le récital — les récitals

- 7. Род сложных существительных, которые пишутся раздельно:
- ✓ Существительное и качественное прилагательное:

меняются обе формы:

le coffre-fort — les coffres-forts.

Вместе с тем, можно писать как les grands-mères (или les grandspères), так и les grand-mères, оба варианта будут верны.

✓ Два существительных:

Le chou-fleur — les choux-fleurs

✓ Два существительных, причем второе является дополнением первого:

Le timbre-poste — les timbres-poste

L'arc-en-ciel — les arcs-en-ciel

✓ Два прилагательных:

меняются оба слова:

Le sourd-muet — les sourds-muets

✓ Существительные, образованные из двух слов, причем первым является *nouveau*, *premier*, *dernier*, а вторым — причастие прошедшего времени (participe passé), меняют во множественном числе обе части:

le nouveau-né — les nouveaux-nés

Однако некоторые словари дают вариант les nouveau-nés.

✓ Глагол и существительное:

un tire-bouchon - des tire-bouchons

Однако среди сложных существительных, образованных таким способом, есть и неизменяемые, например, *le porte-plume* — *les porte-plume*.

Вместе с тем, если слово, образованное таким способом, является абстрактным или неисчисляемым, то при образовании множественного числа оно меняет только артикль:

un cache-poussière — des cache-poussière

Практическая часть

Раскройте скобки, поставив существительные во множественное число:

1. Tous les (journal) aujourd'hui parlent du tremblement de terre qui a eu lieu en Turquie. 2. Les nombreux (festival) de l'Amérique latine sont populaires dans le monde entier. 3. Mes (cousin) sont partis en vacances. 4. J'adore les (chou-fleur), surtout dans l'omelette. 5. En Hollande il y a beaucoup de (canal). 6. Mes deux (grand-mère) sont contentes que j'ai réussi à apprendre deux (langue) étrangères. 7. Dans la région de Massif Central il y a beaucoup de (forêt). 8. Nous avons trois (tire-bouchon) à la maison et je ne les trouve pas. 9. Nicolas fréquente les (cours) de la chimie appliquée. 10. Cet enfant n'aime pas les (joujou). 11. Je préfère les (cheval) arabes, je les trouve plus beaux que les (animal) des autres races. 12. Les (travail) dans notre maison ne seront terminés qu'au printemps. 13. Quand les dames se sont approchées, les hommes ont enlevé leurs (chapeau). 14. Avant de partir, changez les (pneu) de votre voiture. 15. Est-ce que vous avez planté les (chou) dans votre potager? 16. Ses (œil) étaient fermés. 17. Le petit garçon s'amusait à

jeter les (caillou) dans la rivière. 18. Mon frère regarde tous les (match) de football à la télé. 19. Votre chœur est magnifique, mais j'ai l'impression qu'il vous manque des (soprano). 20. Les (demi-mesure) ne serviront à rien dans cette situation.

Переведите предложения на французский язык:

1. Я Вам советую хранить драгоценности в сейфе. 2. Эти господа уже уходят. 3. Здесь темно, зажгите, пожалуйста, все лампы. 4. Мы с сыном были сегодня в магазине игрушек. 5. Она предпочитает орлиные носы. 6. Об этом писали во всех газетах. 7. Посмотрите на этих близнецов: они совершенно одинаковые! 8. Возьмите теплую одежду, по вечерам в горах холодно. 9. Вдали послышались голоса. 10. Мы подарили моей тете колье из красных кораллов. 11. У Марины прекрасные рыжие волосы. 12. Расскажите нам, пожалуйста, все детали этого странного происшествия. 13. Люди не любят, когда их обманывают. 14. Какие книги вы предпочитаете? 15. Любят ли ваши сыновья кататься на лыжах? 16. К вечеру снаряды у артиллеристов закончились. 17. В квартире моих друзей абажуры во всех комнатах зеленые. 18. Трубы в доме были уже старые, в них постоянно появлялись дыры. 19. Тебе нравятся эти зонтики? 20. В этой гостинице не стоит останавливаться, там слишком много крыс.

Определители имени существительного

1) артикли

артикли	м.р.	ж.р.	мн.ч.
неопределенный	un	une	des
определенный	le	la	les

2) указательные прилагательные

м.р.	ж.р.	мн.ч.
ce	cette	ces
cet	Cette	ces

3) притяжательные прилагательные

подлежащее	м.р.	ж.р.	мн.ч.
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il	son	sa	ses
elle	son	sa	ses
подлежащее	ед.ч.(м.р.,ж.р.)		МН.Ч.
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils	leur		leurs
e lle s	leur		leurs

4) вопросительные и восклицательные прилагательные:

, ,	ед. ч.	мн.ч.
м.р.	quel	quels
ж.р.	quelle	quelles

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (L'ADJECTIF)

Имена прилагательные согласуются в роде и числе с существительными, к которым они относятся.

Образование женского рода имен прилагательных (La formation du feminin des adjectifs)

1. Основное правило заключается в том, что при образовании женского рода имен прилагательных прибавляется окончание «-е»:

```
grand — grande
vert — verte
amical — amicale
```

2. Существительные, уже имеющие в мужском роде окончание «-е», в женском роде не изменяются:

le manteau rouge — la rose rouge

- 3. Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на «-с»:
- в женском роде могут иметь окончание «-que»:

le tapis turc — la soie turque

Исключение составляет прилагательное grec, в женском роде имеющее вид grecque.

```
– или «-che»:
```

sec — sèche

blanc - blanche

franc - franche

4. Прилагательные, оканчивающиеся на «-er», «-ier», в женском роде имеют окончание «-ère», «-ière»:

```
léger — légère
ménager — ménagère
dernier — dernière
```

5. Прилагательные, оканчивающиеся на «-f», в женском роде имеют окончание «-ve»:

bref — brève vif — vive

6. Прилагательные на «-g» в женском роде оканчиваются на «-gue»:

long - longue

7. Прилагательные на «-eux» в женском роде оканчиваются на «-euse»:

curieux — curieuse

heureux — heureuse

peureux — peureuse

8. Прилагательные на «-et», «-el», «-on», «-en», «-ien», «-ail» принимают следующие формы: «-ette», «-elle», «-onne», «-enne», «-ienne», «-aille»:

pareil — pareille

cadet — cadette

ancien — ancienne

Однако десять прилагательных на «-et» не удваивают «t»:

secret — secrète

inquiet — inquiète

quiet — quiète

concret — concrète

discret — discrète

indiscret — indisrète

complet — complète

incomplet — incomplète

désuet — désuète

replet — replète

9. Прилагательные на «-al», «-in», «-ein», «-ain», «-un», «-ot» как правило согласный не удваивают:

natal --- natale

national — nationale

américain — américaine

idiot - idiote

10. Прилагательные, имеющие в мужском роде на конце «-eur», в женском роде оканчиваются на «-euse»:

moqueur — moqueuse voyageur — voyageuse Исключения: vengeur — vengeresse

pécheur — pécheresse

vainqueur — victorieuse

Кроме того, несколько прилагательных на «-eur» образуют женский род простым прибавлением «-e» на конце:

extérieur — extérieure intérieur — intérieur e supérieur — supérieure inférieure inférieure meilleur — meilleure antérieur — antérieure postérieur — postérieure mineur — mineure majeur — majeure ultérieur — ultérieure

11. Прилагательные на **«-teur»** в женском роде оканчиваются на **«-trice»**:

conducteur — conductrice créateur — créatrice interrogateur — interrogatrice accusateur — accusatrice

12. Прилагательные на «-s»удваивают «s» и прибавляют «e»:

bas — basse

gros — grosse épais — épaisse

13. Образование женского рода некоторых часто употребляемых архаичных прилагательных:

beau — belle nouveau — nouvelle mou — molle vieux — vieille fou — folle

Практическая часть

Образуйте женский род прилагательных в скобках:

une (vrai) victoire
votre (futur) profession
une chambre (vaste et clair)
une réponse (impoli)
une traduction (correct)
la langue (français)
une action (commun)
l'année (prochain)
une élève (attentif)
une blouse (léger)
une touriste (étranger)

une ligne (aérien)
l'union (européen)
une (bon) réponse
la vie (culturel)
une scène (muet)
une sœur (cadet)
une action (concret)
une (beau) cathédrale
une fille (heureux)
une idée (fou)
la politique (intérieur)

Образуйте женский род прилагательных в скобках:

1. Ce n'est pas la question (habituel) que vous me posez là. 2. Seulement il ne faut pas raconter cette histoire (banal). 3. Nous voulons obtenir la réponse (concret). 4. C'est ma (meilleur) copine. 5. Ce monsieur me parle d'une voix (moqueur), je trouve ça désagréable. 6. Cette dame est (fou), elle ne sait pas elle-même ce qu'elle raconte! 7. Cette affaire doit rester (secret). 8. La construction de ce bâtiment était trop (léger). 9. L'(ancien) partie de la ville se trouve derrière le pont. 10. J'ai toujours préféré la couleur (violet). 11. Ma cousine Irène a acheté une (beau) jupe en soie (turc). 12. Et voilà la proposition vraiment (idiot)! 13. Volgograd -c'est ma ville (natal). 14. L'équipe (national) (américain) de natation a été la (meilleur). 15. Catherine vient de sortir de l'hôpital, elle est encore très (faible). 16. Nathalie voyait les têtes (blonds) de ses enfants loin dans la mer. 17. L'eau était (frais) et (agréable). 18. Cette dame est déjà (vieux), mais, malgré cela, elle adore de (longs) promenades. 19. La guerre (civil) dans ce petit pays a duré cinq ans. 20. Heureusement la blessure n'était pas (mortel).

Переведите предложения на французский язык:

1. Я задал Вам вполне конкретный вопрос и хочу получить ясный ответ. 2. Почему ты не купила красное платье? 3. Моя сестра очень умная, она легко поступит в университет. 4. Ты еще слишком маленькая, тебе не разрешат участвовать в конкурсе. 5. Вдали виднелись зеленые горы. 6. Вода в море была темносиняя и совсем прозрачная. 7. Розовые медузы подплывали близко к берегу. 8. Этот разговор кажется мне чересчур интеллектуальным. 9. Соседний дом был построен еще в прошлом веке. 10. Моя новая зеленая юбка не нравится маме, она говорит, что юбка слишком короткая. 11. Дедушка рассказал нам длинную историю о приключениях моряка. 12. Медленная река пересекает долину и впадает в море. 13. В прошлом году мы ездили в Москву. 14. Белый снег покрывал крыши домов, тротуары, деревья. 15. Моя младшая сестра не любит абстрактную живопись. 16. Придумайте какую-нибудь новую историю, эту уже все знают. 17. Старая женщина медленно шла по узкой улице, с любопытством разглядывая дома из белого кирпича. 18. Я предпочитаю итальянскую моду. 19. На пустынном пляже легкий бриз играл с забытой кем-то шляпой. 20. Эта машина слишком дорогая, я смогу ее купить только в следующем году.

Образование множественного числа имен прилагательных (La formation du pluriel des adjectifs)

1. Самое общее правило: во множественное числе на конце слова появляется «s»:

```
grand — grands (les grands arbres)
grande — grandes (les grandes filles)
```

2. Прилагательные на «-al» в мужском роде меняются на «-aux», в женском — на «ales»:

```
amical — amicaux (мужской род)
amicale — amicales (женский род)
Исключение составляют:
banal — banals
```

fatal — fatals final — finals glacial — glacials natal — natals

3. Прилагательные на «-s» и «-х» во множественном числе не меняются:

le cochon gras — les cochons gras

le faux document — les faux documents

4. Прилагательные на «-eau» во множественном числе прибавляют на конце «х»:

le beau bâtiment — les beaux bâtiments

5. Прилагательные на «-eu» (их совсем немного) имеют во множественном числе следующий вид:

bleu - bleus

hébreu — hébreux (древнееврейский)

feu (умерший) имеет только единственное число

Практическая часть

Поставьте следующие словосочетания во множественное число:

un grand pont le climat tropical un long couloir le vieux quartier le livre français un peuple heureux un beau cadeau un argument banal un chapeau neuf un nouvel article

un niveau bas un festival international

un mot nouveau un détail curieux un congrès international le problème principal une ville anglaise un pays occidental une belle maison

Раскройте скобки, поставив прилагательные во множественное число:

1. Dans cette ville il y a de (beau) bâtiments. 2. Les choses (banal) ne présentent aucun intérêt pour nous. 3. Les ouvriers chargeaient les corbeilles (vide) sur le camion. 4. Le pauvre garçon rêvait d'entendre les

voix (amicale), mais il n'y avait personne autour de lui. 5. Marcel a toujours préféré les filles (blonde). 6. Ce sont mes (grand) amis, on passe beaucoup de temps ensemble. 7. On m'a déjà montré cinq (beau) appartements et maintenant je ne sais pas lequel choisir. 8. Les (jeune) mariées portent des robes (blanche). 9. Les femmes (chinoise) sont très (belle).

Переведите предложения на французский язык:

1. У старых людей часто бывает плохая память. 2. У него на столе всегда лежат красивые синие конверты, возьмите один. 3. Я хочу купить побольше новых книг, обожаю разные интересные истории. 4. Это мои любимые яблоки. 5. Зайцы зимой белые, а летом серые. 6. Большие собаки могут быть очень злыми и опасными. 7. Ваши многочисленные друзья разбили двенадцать новых стаканов, я уже не говорю о громких криках, которые они издавали всю ночь. 8. Есть ли среди Ваших учеников способные дети? 9. В этом учебнике задачи очень сложные. 9. Как Вам удается делать так много разных дел одновременно? 10. Это свежие продукты? 11. В Вене есть очень много красивых старинных зданий.

Степени сравнения прилагательных (Les degrés de comparaison des adjectifs)

Во французском языке существует две степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная.

Сравнительная степень

Сравнительная степень образуется с помощью слов *plus* (более), *aussi* (так же), *moins* (менее):

Notre chien est plus petit, que le chien de nos voisins.

Mon bouquet est aussi joli que le tien.

Ce problème est moins important que celui de nos amis.

Превосходная степень

Превосходная степень также образуется с помощью соответствующих определенных артиклей и слов *plus* (более) и *moins* (менее):

C'est la plus grande maison dans notre rue.

Marie va à l'école maternelle, elle est *la plus petite* dans son groupe. Несколько прилагательных имеют особые формы степеней сравнения:

Прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
petit	plus petit или moindre	le (la) plus petit (-e) les plus petits les plus petites le (la) moindre les moindres
bon	meilleur	le meilleur la meilleure les meilleurs les meilleures
mauvais	plus mauvais или pire	le (la) plus mauvais (-e) les plus mauvais les plus mauvaises le (la) pire les pires

При этом следует иметь в виду, что прилагательные plus mauvais и pire взаимозаменяемы, а прилагательное moindre употребляется только с абстрактными существительными.

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Я предпочитаю голубую комнату, она менее мрачная, чем та, которую Вы мне предлагаете. 2. Катрин самая молодая из нас. 3. Я считаю, что новый роман этого автора менее интересен, чем остальные его произведения. 4. Будьте осторожны, этот человек воспользуется малейшей вашей ошибкой. 5. Гнев — самый плохой советчик. 6. Какое самое красивое здание в вашем городе? 7. Все необходимое вы сможете купить в ближайшем магазине. 8. Я удивлен так же, как и Вы. 9. Пьер так же умен, как и его старший брат, но он смог найти более интересную работу.

10. Наш дом меньше, чем дом наших соседей, однако их дом менее комфортабелен. 11. Белый медведь больше бурого. 12. Колибри — самая маленькая птица, она так же мала, как и пчела. 13. У меня нет ни малейшего интереса к этой теме, поэтому я не останусь на конференцию. 14. Мари красивее своей младшей сестры Софи, но Софи значительно умнее, чем Мари. 15. Какое самое холодное место на Земле? 16. Вена — самый красивый город в Европе. 17. Самые сильные спортсмены мира примут участие в чемпионате. 18. Это один из моих лучших друзей, я не думал, что он может так со мной поступить.

Вопросительное прилагательное «quel»

Прилагательное «quel» является определением и может переводиться как «какой», «который», «что за», «кто»:

Quel homme courageux!Какой смелый человек!Quelle est votre voiture?Какая (которая) машина ваша?Quels sont les personnages lès plus intéressants de ce roman?Кто самые интересные персонажи этого романа?

Оно должно согласовываться в роде и числе с существительным, к которому относится:

quel bonheur (м. р., ед. ч.) quelle plage (ж. р., ед. ч.) quels acteurs (м. р., мн. ч.) quelles actrices (ж. р., мн. ч.)

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Какое платье Вы предпочитаете: черное или белое? 2. Каковы Ваши планы? 3. Скажите, пожалуйста, который час? 4. Какое решение вы приняли? 5. Каким бы ни было ваше решение, я думаю, оно будет наилучшим. 6. Какие виды спорта ты предпочитаешь? 7. Какой костюм ты выбираешь? 8. Какое важное историческое событие произошло в 1380 году? 9. Какой стыд! 10. По вашему мнению, какой город в нашей стране самый красивый?

Притяжательные местоименные прилагательные (Adjectifs possessifs)

	м.р.	ж.р.
O	mon	ma
Один владелец, один объект владен	ton	ta
ия	son	sa
Несколько владельцев, один объект владения	notre votre leur	
Несколько владельцев, несколько объектов владения	nos vos leurs	

C'est mon manteau. (Это мое пальто.)

C'est ma robe. (Это мое платье.)

Ce sont mes gants. (Это мои перчатки.)

C'est notre chien. (Это наша собака.)

Ce sont vos amis. (Это ваши друзья.)

Leurs amis viendront demain. (Их друзья придут завтра.)

Leur maison est très belle. (Их дом очень красивый.)

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Вы беседуете со своими друзьями. 2. Я ищу свою сестру. 3. Его ученики много работают. 4. Откройте ваши учебники на странице 10. 5. Послушаем наших товарищей. 6. Этот ученик любит свою школу. 7. Дети повторяют свой урок. 8. Исправьте свои ошибки. 9. Вы пишете своему брату? 10. Нет, я пишу своей сестре. 11. Наши дети совершенно не хотят ходить в школу! 12. Почему ваша собака все время лает? 13. Мари, твоя последняя книга — настоящий бестселлер. 14. Давайте завтра пригласим соседей поиграть в теннис, это их любимое занятие. 15. Наша собака ненавидит кошек, все наши соседи недовольны.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ADJECTIFS NUMÉRAUX)

Количественные числительные

1			
un (une)	1	onze	11
deux	2 3	douze	12
trois	3	treize	13
quatre	4	quatorze	14
cinq	5	quinze	15
six	6	seize	16
sept	7	dix-sept	17
huit	8	d ix-huit	18
neuf	9	dix-neuf	19
dix`	10	vingt	20
vingt et un (une)	21	cent	100
vingt-deux	22	deux cents	200
vingt-trois	23	trois cents	300
trente	30	mille	1000
quarante	40	deux milles	2000
cinquante	50	million (un million de	1000000
soixante	60	roubles)	2000000
soixante-dix	70	deux millions	3000000
soixante-onze	71	trois millions	
soixante-douze	72	*	
quatre-vingts	80	1	
quatre-vingt-dix	90		
quatre-vingt-onze	91		
quatre-vingt-douze	92		

Порядковые числительные

Порядковые числительные образуются из соответствующих количественных путем прибавления суффикса –ième:

Sept - septième

Cent — centième

Six — sixième

Neuf - neuvième

Исключение составляет числительное un:

Un — premier (première)

Форма unième употребляется только с десятками, сотнями, тысячами:

Vingt et unième, cinquante et unième, mille unième...

Исключения:

Вместо порядкового числительного unième употребляется premier, première.

Наряду с формой deuxième употребляется second, seconde (чаще всего при сопоставлениях).

В устойчивых сочетаниях встречается архаическая форма tiers, tierce вместо troisième.

Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем:

le troisième jour **la pre**mière porte

Дробные числа

Простые дроби

Так же, как и в русском языке: числитель — количественное числительное, знаменатель — порядковое:

1 — un huitième — одна восьмая

💃 — trois cinquièmes — три пятых

Исключения:

1 — un (une) demi(e) — половина

 $\frac{1}{3}$ — un tiers — одна треть $\frac{1}{4}$ — un quart — одна четверть

Десятичные дроби

0,5 — zéro, virgule(,), cinq 0,25 — zéro, virgule, vingt-cinq 27, 508 — vingt-sept, virgule, cinq cent huit

 Π роценты — % — pour-cent

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Москва была основана в тысяча сто сорок седьмом году. 2. В году — триста шестьдесят пять дней. 3. В нашем городе — более миллиона жителей. 4. Два миллиона восемьсот сорок три тысячи пятьсот сорок семь минус один миллион сорок восемь тысяч двести два будет один миллион семьсот девяносто пять тысяч триста сорок пять. 5. Умножьте шестнадцать на двести десять и скажите мне результат. 6. В горы отправилась только треть всех туристов из нашей группы. 7. Наша футбольная команда наконец попала в одну восьмую финала кубка УЕФА. 8. Ростов-на-Дону был основан в тысяча семьсот сорок девятом году.

АРТИКЛЬ (*L'ARTICLE*)

Артикль во французском языке обозначает род и число существительных.

Различают определенный, неопределенный и частичный ар-

e Ay	Определенный артикль	Неопределенный артикль	Частичный артикль
мужской род, единственное число	le	un	du
женский род, единственное число	la	une	de la
множе ственное чи сло	les	des	des (для тех суще- ствительных, кото рые должны упо- требляться во мно жественном числе

Определенный артикль (L'article défini)

1. Определенный артикль употребляется с существительными, обозначающими предметы или понятия, которые уже известны говорящему и его собеседникам или определены контекстом:

Vous pouvez me passer le sel, s'il vous plaît. (Передайте мне соль, пожалуйста).

Le patron sera absent demain. (Завтра начальника не будет).

C'est le livre de ma copine. (Это книга моей подруги).

2. Определенный артикль может также указывать на то, что слово употребляется в самом общем смысле, или на то, что предмет, обозначаемый данным существительным, единственный в своем роде:

La marmotte est un rongeur. (Сурок — это грызун). L'honnêteté est une qualité rare. (Честность — редкое качество). Le Soleil — c'est l'étoile. (Солнце — это звезда). L'homme est mortel. (Человек смертен).

Неопределенный артикль (L'article indéfini)

1. Неопределенный артикль употребляется с существительными, обозначающими предметы или явления, которые только что введены в разговор и еще не определены окончательно:

Nous avons remarqué qu'un homme nous suivait dans l'obscurité. (Мы заметили, что какой-то человек шел за нами в темноте).

Un nouveau procédé a été inventé pour faciliter cette opération. (Для облегчения этой операции был изобретен новый прием).

2. Неопределенный артикль употребляется также в тех случаях, когда говорящий стремится подчеркнуть какое-то одно качество предмета или явления:

C'était un air de Provence. (Это был воздух Прованса).

Частичный артикль (L'article partitif)

- 1: Частичный артикль употребляется с неисчисляемыми существительными и подчеркивает, что речь идет о части целого: Je prendrai du pain avec du beurre et des confitures. (Я съем хлеба с маслом и конфитюром).
- 2. Частичный артикль употребляется также с абстрактными существительными, подчеркивая при этом неопределенность понятия: *Elle a de la bonté*. (Она добрая).

Отсутствие артикля (L'absence de l'article)

Случаев отсутствия артикля во французском языке немного:

1. Артикль не употребляется после слов, определяющих количество: beaucoup de, trop de, assez de, peu de и так далее:

Tu fais trop de bruit. (Ты производишь слишком много шума). Vous avez beaucoup de possibilités. (У вас много возможностей).

2. Перед прилагательным во множественном числе: de heaux tableaux

- 3. В сочетании с существительным в роли определения: une uniforme de gendarme. (жандармская униформа).
- 4. Как правило, артикль также опускается в отрицательных оборотах:

Je n'ai pas d'argent. (У меня нет денег).

Il ne fait rien de mal. (Он не делает ничего плохого).

СЛИТНЫЙ АРТИКЛЬ

le	du
la	de la
de + l'	de l'
les	des

à	+	le la l'	=	au à la à l'
		les		aux

Je vais à la plage. (Я иду на пляж).

Je vais au magasin. (Я иду в магазин).

Nous rentrons de la piscine. (Мы возвращаемся из бассейна).

Nous rentrons du bureau. (Мы возвращаемся из конторы).

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Девочка шла по улице. 2. По улице шла девочка. 3. В конце аллеи девочка заметила какого-то человека. 4. Большая красная шляпа, которую так любит носить ваша жена, просто великолепна. 5. Книга, которую ты ищешь, лежит в кабинете, на нижней полке в левом углу. 6. Вглубь леса вела узенькая тропинка. 7. В университете учатся студенты из Греции (f), Канады (m),

Перу (m), Болгарии (f). 8. Газета рассказывает о жизни рабочих. 3. Это статья журналиста N. 4. Жизнь студентов интересна. 9. Андрей возвращается с завода. 10. Мадам N. диктует ученикам. 11. Она обращается к группе. 12. Пойдем в кино! 13. Студенты возвращаются в Перу, Канаду, Соединенные Штаты. 14. Он разговаривает с друзьями моей сестры. 15. Выброси коричневый свитер, который ты все время носишь, и купи себе новый. 16. Большой серый слон преградил нам дорогу. 17. Маленький автомобиль, на котором мы ехали, совсем завяз в грязи.

МЕСТОИМЕНИЕ (LE PRONOM)

Личные местоимения (Les pronoms personnels)

личные неса мостоят. пригла гольные местподлежа щие (кто? что?)	личные несамостоят. приглагольные местоимения — прямые дополнения (кого? что?)	личные неса мостоят. пригла гольные местоимения — косв. дополнения (кому? чему?)	личные самостоятельные ударные местоимения
je je	me	me	moi
tu	te	te	toi
il	le	lui	lui
elle	la	lui	elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	les	leur	eux
elles	les	leur	elles

Личные несамостоятельные местоимения-подлежащие (Pronoms personnels atones)

	ед.ч.	мн.ч.
1 лицо	je	nous
2 лицо	: tu	vous
3 лицо	il elle on	ils elles

Личные несамостоятельные местоимения-подлежащие употребляются только вместе с глаголом:

Je vais vous exposer mon point de vue. (Я сейчас изложу вам свою точку зрения).

Ils ne veulent pas aller au théâtre avec nous. (Они не хотят идти с нами в театр).

Ma sœur et moi, nous sommes contentes d'avoir cette possibilité. (Моя сестра и я, мы довольны, что у нас есть эта возможность¹).

Личные самостоятельные ударные местоимения (Pronoms personnels toniques)

Личные самостоятельные ударные местоимения, в отличие от личных приглагольных местоимений-подлежащих, употребляются самостоятельно и отделяются от глагола либо паузой, либо другим словом.

	ед.ч.	мн.ч.
1 лицо	moi	nous
2 лицо	toi	vous
3 лицо	lui elle	eux elles

Qui a fait tout ce terrible désordre? Moi. (Кто сотворил этот ужасный беспорядок? Я.)

Qui va au musée? Eux et moi, nous y allons ensemble. (Кто идет в музей? Они и я, мы идем туда вместе.)

Практическая часть

Замените существительные личными ударными местоимениями:

1. Il parle de l'étudiant N. 2. Je déjeune avec Olga. 3. Nous le discutons avec Paul. 4. Ils sont chez les Petrov. 5. C'est un cadeau pour

¹ В данном случае дается почти дословный перевод фразы, так как это облегчает понимание ее структуры, на самом же деле при нормальном литературном переводе лучше было бы сказать, например, «Мы с моей сестрой рады, что у нас есть такая возможность».

les filles. 6. Le professeur n'est pas content de ses élèves. 7. Les enfants travaillent chez Nathalie. 8. Ces livres sont à Paul. 9. Mon ami a écrit son devoir avant ses copains. 10. Je ne la vois pas parmi les étudiantes.

· Переведите предложения на французский язык:

1. Он и я, мы идем в библиотеку. 2. Подумай о нем. 3. Я хочу пойти туда с тобой. 4. Он сильнее, чем я. 5. Ни он, ни я, мы вас не забудем. 6. Она идет в театр с нами. 7. Мы покупаем платье для нее. 8. Он недоволен ими. 9. Кто читает эту книгу? — Я. 10. Преподаватель говорит о ней.

Личные местоимения, играющие в предложении роль прямых и косвенных дополнений (Les pronoms personnels — compléments d'objet directs et indirects)

A.C.	Подлежащее	Прямое дополнение	Косвенное дополнение
един ственное чи сло	je	me	me
	tu	te	te
	il, elle, on	le, la	lui
множестве нное чис ло	nous	nous	nous
	vous	vous	vous
	ils, elles	les	leur

Выбор прямого или косвенного местоимения зависит от управления глагола, иначе говоря, от того, требует ли данный глагол после себя употребления предлога à или нет. После переходного глагола (не требующего после себя предлога) употребляется прямое дополнение, если же глагол непереходный и требует после себя предлога à, то — косвенное.

Например:

1) Je propose à mon ami de faire ce travail ensemble.

Je lui propose de faire ce travail ensemble. (Употребляется косвенное местоимение-дополнение.

(Proposer quelque chose à quelqu'un).

2) Je propose à mon ami de faire ce travail ensemble.

Je propose à mon ami de le faire ensemble. (Употребляется прямое местоимение-дополнение).

(Proposer quelque chose à quelqu'un).

3) Je donne ce livre à mon ami.

Je lui donne ce livre.

(Donner quelque chose à quelqu'un).

4) Je donne ce livre à mon ami.

Je le donne à mon ami.

(Donner quelque chose à quelqu'un).

Место в предложении

Дополнения, выраженные личными местоимениями, ставятся в предложении перед изменяющейся при спряжении частью сказуемого:

Je lui donne ce livre.

Je lui ai donné ce livre.

Однако если в состав сказуемого входит инфинитивная форма, то дополнение, выраженное личным местоимением, ставится перед инфинитивом:

Je viens de lui donner ce livre.

Если в предложении присутствуют два дополнения (прямое и косвенное):

Согласно общему правилу, сначала ставится косвенное дополнение, а затем прямое:

Nous te le donnons.

Pierre nous le donne.

Однако в тех случаях, когда в предложении присутствуют два дополнения — прямое и косвенное, причем оба стоят в 3 лице единственного числа, то сначала ставится прямое дополнение, а затем косвенное:

Je le lui propose.

В повелительном наклонении, если предложение утвердительное, дополнение, выраженное личным местоимением, ставится после глагола:

Signez-le!

Téléphonez-lui.

В отрицательном предложении личное место ставится перед глаголом:

Ne le signez pas!

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Софи — прекрасный организатор, поручите это ей. 2. Я вас слупаю. 3. Он нас ждет у входа. 4. Она его не узнает. 5. Дети его очень любят. 6. Вы часто их видите? 8. Я люблю эту книгу и перечитываю ее время от времени. 9. Я не могу ему помочь. 10. Найдите их! 11. Посмотрите на нее! 12. Не слушайте его! 13. Он нам часто звонит. 14. Мы им ответили. 15. Я ей отправил телеграмму. 16. Ты должен с ним поговорить. 17. Продиктуйте ему это письмо! 18: Расскажите нам эту историю! 19. Я его им представит. 20. Он нам их дает. 21. Передайте их нам! 22. Покажите ее им! 23. Что вы ему посылаете?

Нейтральное местоимение «le» («Le» neutre)

Местоимение *le* может употребляться в качестве нейтрального местоимения-дополнения, заменяя *cela*. При этом оно переводится как «это»:

Est-ce que vous savez qu'il y a un nouveau spectacle demain? Oui, nous le savons. (Знаете ли вы, что завтра состоится новый спектакль? Да, мы это знаем.)

Nous ne pouvons pas rester ici. Tu le comprends? (Мы не можем здесь оставаться. Ты это понимаешь?).

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Пожалуйста, покажите мне это. 2. Вы собираетесь уйти из Универститета? Но я вовсе не хочу этого! 3. Понимаешь ли ты,

^{2.} Грам. фр. яз. в тестах и упр.

что мы не сможем взять отпуск? Да, я это очень хорошо понимаю. 4. Как ты можешь это говорить? 5. Не давайте это Полю, он весь испачкается. 6. Нас ждут огромные трудности и сплошные проблемы. Сможем ли мы преодолеть все это?

Возвратное местоимение «soi» (Le pronom réfléchi «soi»)

Возвратное местоимение **soi** является тонической формой местоимения **se**. Оно может употребляться вместо **lui**, **elle**, **eux**, **elle**s в качестве прямого или косвенного дополнения, но только в общем смысле:

Il ne faut pas penser qu'à soi. (Не нужно думать только о себе). Pierre ne pense qu'à lui. (Пьер думает только о себе).

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Дома (у себя) всегда чувствуещь себя лучше. 2. Когда человек настолько увлечен наукой, он ничего вокруг себя не замечет, кроме книг. 3. Нужно быть очень уверенным в себе, чтобы согласиться взять на себя такую ответственность. 4. Когда человек чересчур собой доволен, с ним неприятно разговаривать. 5. Обычно Пьер очень скуп, ему пришлось бороться с собой, чтобы отдать племяннику такую сумму. 6. Иногда самое трудное — это понять самого себя.

Местоимение «у» (Le pronom «у»)

Личное местоимение «у» в предложении является косвенным дополнением и вводится предлогами à или sur, причем употребляется оно только в тех случаях, когда речь идет о предметах или явлениях:

Je pense à mon voyage. (Я думаю о моем путешествии). J'y pense. (Я о нем думаю). Y имеет также значение «там», «туда»:

Je vais à Moscou. (Я еду в Москву).

J'y vais. (Я туда еду).

The .

Оно также может заменять целое предложение:

Je compte sur ce que vous viendrez chez nous demain. (Я рассчитываю на то, что вы придете к нам завтра).

у compte. (Я на это рассчитываю).

В предложении местоимение «у» ставится перед изменяющейся при спряжении частью сказуемого:

Уу ai pensé. (Я об этом подумал).

Однако если в состав сказуемого входит инфинитивная форма, то дополнение, выраженное личным местоимением, ставится перед инфинитивом:

Je viens d'y penser. (Я только что об этом подумал).

В повелительном наклонении, если предложение утвердительное, местоимение «у» ставится после глагола:

Pensez-y! (Подумайте об этом!)

При отрицании местоимение ставится перед глаголом:

N'y pensez pas! (Не думайте об этом!).

Устойчивые выражения с «у»

Je n'y suis pour rien. (Я здесь ни при чем).

Il s'y connaît. (Он в этом разбирается.)

Il n'y connaît rien. (Он в этом ничего не понимает).

Il y va de votre vie. (Речь идет о вашей жизни.)

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Мы туда идем. 2. Она вас там подождет. 3. Мой друг там работает. 4. Вы туда едете один? 5. Не оставайтесь там! 6. Войдите туда! 7. Мы об этом подумали. 8. Я к этому привык. 9. Мы с этим согласились. 10. Он этим интересуется. 11. Он это уже обду-

мал. 12. Мы ничего в этом не понимаем, не могли бы вы нам помочь? 13. Поль уже уехал в Париж? Нет, он отправится туда на следующей неделе. 14. Почему Мари не хочет пойти туда с нами?

Местоимение «en» (Le pronom «en»)

Личное местоимение «en» в предложении является косвенным дополнением и вводится предлогом «de», причем употребляется оно только в тех случаях, когда речь идет о предметах или явлениях:

Le professeur d'histoire nous parlera de la révolution. (Преподаватель истории расскажет нам о революции).

Le professeur d'histoire nous en parlera. (Преподаватель истории нам о ней расскажет).

En может иметь значение «оттуда»:

Pierre est parti en mission. Il en rentre demain. (Пьер уехал в командировку. Он возвращается оттуда завтра).

Еп также может заменять целое предложение:

Aujourd'hui le professeur d'histoire nous parlera de ce qui s'est passé dans notre ville pendant la deuxième guerre mondiale. (Сегодня преподаватель истории расскажет нам о том, что произошло в нашем городе во время второй мировой войны).

Aujourd'hui le professeur d'histoire nous en parlera. (Сегодня преподаватель истории нам об этом расскажет).

В повелительном наклонении, если предложение утвердительное, местоимение **«еп»** ставится после глагола:

Parlez-en à vos amis. (Поговорите об этом со своими друзьями.). N'en parlez pas à vos amis. (Не говорите об этом со своими друзьями.).

Выражения, в которых употребление еп обязательно:

Est-ce que tu as encore des bonbons? Oui, j'en ai deux. (У тебя еще есть конфеты? Да, две.)

Avez-vous une idée? Oui, j'en ai. (У Вас есть идея? Да, есть.)

Переведите предложения на французский язык:

1. Она оттуда возвращается в сентябре. 2. Мы оттуда уедем раньше вас. 3. Он оттуда вернется летом. 4. Выйдите оттуда! 5. Я об этом говорил. 6. Он в этом уверен. 7. Она в этом нуждается. 8. У вас много книг? — У меня их много. 9. У тебя есть еще какиенибудь мысли на этот счет? Конечно, у меня их полно. 10. Николь уже вернулась из Нью-Йорка? Нет, она вернется оттуда только через месяц. 11. Мы случайно заперли нашего гостя в ванной. Как же ему удалось оттуда выбраться?

Heoпределенное местоимение «on» (Le pronom indéfini «on»)

Поскольку во французском предложении непременно должны присутствовать оба его главных члена, поэтому, когда возникает необходимость в употреблении формального подлежащего, в его роли может выступать неопределенно-личное местоммение «on»:

D'habitude on ne fait pas attention à ses plaisanteries. (Обычно на его шутки не обращают внимания)

В разговорном языке местоимение on часто заменяет nous:

Est-ce qu'on va au cinéma aujourd'hui? (Пойдем сегодня в кино?).

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. В дверъ позвонили. 2. В воскресенье можно пойти в бассейн. 3. Неизвестно, когда они вернутся. 4. Откройте дверь, стучат. 5. Здесь построят новый дом. 6. Во дворе были слышны крики. 7. Им больше не занимались. 8. Этот журнал продается везде. 9. Видно, что она больна. 10. Над ними будут смеяться. 11. Тебя никто не станет упрекать в случае неудачи, все знают, что решить эту проблему почти невозможно. 12. Почему вы не

хотите пойти с нами завтра на пляж? Потому что завтра мы илем в кино.

Относительные местоимения (Les pronoms relatifs)

1) Формы простых относительных местоимений

одуш.	неодуш.	
м.р. и ж.р.	м.р. и ж.р. ед.ч. и мн.ч.	
ед.ч. и мн.ч.		
Qui — который, которая, которые Que — которого, которую, которых Dont — которого, которой, которых	que — которого, которую, которых	
	ср.р. ед.ч.	
	quoi — что (употребляется только с предлогами)	

Meстоимения «qui», «que» (Les pronoms «qui», «que»)

Местоимение «qui» в предложении является подлежащим:

C'est le monsieur qui vient chaque jour dans ce parc. (Это господин, который каждый день приходит в этот парк).

Местоимение «que» в предложении является прямым дополнением:

C'est monsieur Boutillon que je connais très bien. (Это господин Бутийон, которого я хорошо знаю).

Практическая часть

Вставьте местоимения «qui» или «que» и переведите предложения на русский язык:

1. Le professeur nous enseigne l'histoire nous a dit de mieux préparer nos leçons. 2. Le livre le lis ne me plaît pas. 3. Le chien ... aboie au docteur appartient à notre voisin. 4. Le propriétaire de la maison ... nous avons louée était le grand marchand des meubles.

5. L'histoire ... Pierre va raconter s'est passée avec son cousin Paul ... aime beaucoup voyager. 6. La route ... nous suivons est extrêmement mauvaise. 7. Le directeur a dit: «Ceux ... veulent avoir de bonnes notes, doivent travailler ferme». 8. Ils regardent la télé ... se trouve au coin de la pièce. 9. Chaque matin j'achète les journaux dans une petite boutique ... se trouve au coin de la rue. 10. L'homme ... parle ne me plaît pas. 11. Est-ce que le film ... vous avez vu hier vous a plu? 12. Regardez cette jolie fille ... traverse la rue! 13. Est-ce que vous sentez cette odeur ... vient de l'extérieur? 14. Le petit garçon ... s'est perdu dans la forêt a eu très peur. 15. Mon père ... s'appelait Joseph était alors un jeune homme de vingt-sept ans. 16. Un jour il a rencontré dans le parc une fille sympathique ... est devenue plus tard sa femme. 17. La fillette ... traverse la rue fait ses études dans notre école.

Переведите предложения на французский язык:
1. Мой отец, которого звали Жозеф, был тогда молодым челожеком двадцати семи лет. 2. Однажды в парке он встретил симпатичную девушку, которая впоследствии стала его женой. 3. Девочка, которая переходит улицу, учится в нашей школе. 4. Возьмите книгу, которая лежит на столе. 5. Я говорю о книгах, которые только что купил. 6. Вот письмо, которое пришло вчера. 7. Вот газета, которую вы искали. 8. Мы говорим о проблеме, которая очень важна. 9. Он говорит о задаче, которую нужно решить. 10. Это книги, которые вы можете читать без словаря. 11. Историки, которые находятся около музея, прибыли из Италии. 12. Город, в котором он живет, стоит на берегу Дона. 13. Площадь, на которой проходят мероприятия, большая и красивая. 14. Фильм, о котором вы говорите, очень интересный. 15. Это словарь, которым мне нужен. 16. Вот девушка, брата которой мы знаем. 17. Вот письмо, из которого я узнал эту новость. 18. Ручка, которой я пишу, не моя. 19. Это работа, которой он посвятил свою жизнь. 20. Река, на берегу которой расположен парк, не очень широкая. 21. Это проблемы, которыми он интересуется. 22. Экзамен, к которому я готовлюсь, очень трудный. 23. Вот наш дом, напротив которого нахолится большой стадион.

Mестоимение «dont» (Le pronom «dont»)

Относительное местоимение «dont» в предложении заменяет «duquel», «de qui», «de quoi» и употребляется всегда в роли косвенного дополнения:

C'est ma cousine. Son mari est pilote. (Это моя двоюродная сестра. Ее муж — летчик).

C'est ma cousine, dont le mari est pilote. (Это моя двоюродная сестра, муж которой — летчик).

Pierre n'a pas aimé le film. Je t'ai parlé de ce film. (Пьеру не понравился фильм. Я тебе рассказывал об этом фильме).

Pierre n'a pas aimé le film, dont je t'ai parlé. (Пьеру не понравился фильм, о котором я тебе рассказывал).

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Книга, о которой я тебе рассказывал, есть в городской бибилиотеке. 2. Я вам уже сто раз говорил о новом портфеле, который мне нужен как можно скорее. 3. Мишель — это человек, в котором мы можем быть совершенно уверены. 4. В зале я увидел множество молодых девушек, одна из которых была похожа на Нину. 5. Все сведения, которые мне были необходимы, мне сообщил Пьер. 6. Это его старший сын, которым он может гордиться, так как Николя — очень способный мальчик. 7. Хозяйка показала нам комнату, окна которой выходили прямо на пляж. 8. В гостинице я встретил женщину, лицо которой показалось мне знакомым. 9. Платье, пояс от которого я потеряла, мне очень нравится. 10. Я остановился перед домом, дверь которого была приоткрыта.

Mестоимение «quoi» (Le pronom «quoi»)

Quoi — относится только к предметам и употребляется только с предлогами, преимущественно после слов voici, voilà.

Voici de quoi је m'occupe. — Вот чем я занимаюсь.

Voilà à quoi je pense. — Вот о чем я думаю.

Переведите предложения на французский язык:

1. Чем вы интересуетесь? 2. Интересно, о чем думает наш сосед, когда моет по ночам машину? 3. Он целыми днями никуда не выходит, вы не знаете, чем он все время занимается? 4. Вот о чем я говорю. 5. О чем вы говорите, это совершенно невозможно. 6. Вот в чем мы с ними не согласны.

Местоимение «ой» (Le pronom «ой»)

Оѝ — относительное местоименное наречие может относиться только к неодуш. предметам. Употребляется самостоятельно и в сочетании с предлогами. Переводится на рус.яз. наречиями где, куда, а также местоимением который с предлогом.

La ville où je demeure est situé au bord du Don. — (Город, где (в котором) я живу, расположен на берегу Дона.)

Je ne sais pas d'où ils sont arrivés. — (Я не знаю, откуда они пришли.)

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Откуда вы приехали в наш город? 2. Там, куда я еду, очень жаркий климат. 3. Куда ты идешь в такой странной одежде? 4. Деревня, в которой я живу, очень маленькая, но она находится в двух километрах от моря. 5. Это было время, когда стадо возвращалось в деревню. 6. Институт, в котором он работает, находится в центре города. 7. Это магазин, в котором продают голько спортивную обувь, а тебе нужны туфли.

Сложные относительные местоимения (Les pronoms relatifs composés)

(1)	Мужской род	Женский род	
Единственное число	lequel	laquelle	
Множественное число	lesquels	lesquelles	

Существуют также слитные формы сложных относительных местоимений:

	Мужской род		Женский род	
	ед. число мн. число		ед. число	мн. число
Слияние с предлогом «а»	auquel	auxquels	à laquelle	auxquelles
Слияние с предлогом «de»	duquel	desquels	de laquelle	desquelles

В предложении сложные относительные местоимения играют роль предложных дополнений, причем их употребление обязательно в тех случаях, когда речь идет о неодушевленных предметах:

C'est le problème auquel je pense jour et nuit. (Это проблема, о которой я думаю днем и ночью).

Однако, когда речь идет о людях, сложную форму можно употреблять наряду с «qui»:

C'est la fille à laquelle je pense jour et nuit.

C'est la fille à qui je pense jour et nuit.

(Это девушка, о которой я думаю днем и ночью).

Следует заметить, что «qui» в подобных случаях употребляются чаще, особенно в разговорной речи.

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Маленькая дорога, на которой она остановилась, чтобы отдохнуть, вела в деревню. 2. Я потерял блокнот, в котором делал все записи. 3. Существует множество проблем, о которых я сперва не подумал. 4. В конце коридора мы заметили маленькую черную дверь, на которой было написано: «Не входить!» 5. Вот список книг, в которых ты найдешь все нужные

сведения. 6. Вот здание, в котором когда-то была моя школа. 7. Пляж, рядом с которым находится наш дом, самый лучший в городе.

Указательные местоимения (Les pronoms démonstratifs)

Указательные местоимения бывают простые и сложные:

	Мужской род		Женский род	
	ед. число	мн. число	ед. число	мн. число
Простые	celui	ceux	celle	celles
Сложные	celui-ci celui-là	ceux-ci ceux-là	celle-ci celle-là	celles-ci celles-là

Существуют также нейтральные формы простых местоимений, которые переводятся как это: ce, ceci, cela (ça).

Donnez-moi ceci. (Дайте мне это).

Je n'aime pas ça. (Я этого не люблю).

Указательные местоимения заменяют существительные и принимают их род и число.

Je prendrai votre cahier et celui de votre camarade.(Я возьму вашу тетрадь и тетрадь вашего товарища).

При употреблении указательных местоимений не следует забывать, что после них обязательно ставятся относительные местоимения: «qui», «que», «auquel» или предлог «de»:

Celui qui a fait cette bêtise sera puni. (Тот, кто сделал эту глупость, будет наказан).

Ce qui me plaît en lui, c'est qu'il ne crie jamais. (Что мне в нем нравится, так это то, что он никогда не кричит).

C'est mon cahier et c'est celui de mon copain. (Это моя тетрадь, а это тетрадь моего друга).

Переведите предложения на французский язык:

1. Вот ваша тетрадь и тетрадь вашего друга. 2. Откройте, пожалуйста, окно кабинета и окна салона. 3. Ваш диктант лучше написан, чем диктант вашего друга. 4. Вот ваши книги, книги вашего коллеги рядом. 5. Я посетил многие франкоговорящие страны: страны Европы и Северной Африки. 6. Возьмите эти два стула: этот и тот. 7. Вот два словаря: возьмите этот, а тот дайте вашему другу. 8. Ваше произношение лучше, чем у других студентов. 9. Я люблю оба города: тот, в котором я живу, и тот, в котором я родился.

Притяжательные местоимения (Les pronoms possessifs)

Притяжательные местоимения называют людей или предметы, о которых уже шла речь.

	Мужской род	Женский род
один владелец и один объект владения	le mien (мой) le tien (твой) le sien (его, ее)	la mienne (моя) la tienne (твоя) la sienne (его, ее)
несколько владельцев и один объект владения	le nôtre (наш) le vôtre (ваш) le leur (их)	la nôtre (наша) la vôtre (ваша) la leur (их)
один владелец и несколько объектов владения	les miens (мои) les tiens (твои) les siens (его)	les miennes (мои) les tiennes (твои) les siennes (ee)
несколько владельцев и несколько объектов владения	les nôtres (наши) les vôtres (ваши) les leurs (их)	

Переведите предложения на французский язык:

1. Это ваша ручка? — Нет, это его ручка. 2. Мы видели его квартиру и вашу. 3. Я приглашу моих друзей и твоих тоже. 4. Мы проанализировали наши ошибки и его. 5. Твой отец — архитектор, а мой — преподаватель. 6. Твой перевод легкий, а мой — трудный. 7. Наши дети уже ходят в школу, а их — еще нет. 8. Дайте мне, пожалуйста, вашу ручку, моя не пишет. 9. Мои родители живут в Киеве, а его — в Москве. 10. Моя сестра изучает химию, а ваша — математику. 11. Ваш отец еще молод, а наш — пожилой.

Bопросительные местоимения (Les pronoms interrogatifs)

К вопросительным местоимениям относятся: «qui», «que», «quoi», а также местоимения «quel» и «lequel» и их производные.

Qui

Местоимение «qui» относится только к одушевленным существительным:

Qui a pris mon livre? Vous êtes invités? Chez qui?

Que

«Que» относится только к неодушевленным существительным: Que faites-vous ici?
Oue cherchez-vous sur l'Internet?

Quoi

``Quoi" также относится только к неодушевленным существительным и почти всегда употребляется с предлогами:

De quoi il parle, ce monsieur? Pierre, à quoi tu penses?

Quel

«Quel» может относиться и к одушевленным, и к неодушевленным существительным. С помощью этого местоимения мы можем выяснить название, имя или природу существа или предмета, а также уточнить время, размер и т.п. На русский язык оно переводится как «какой».

	Единственное число	Множественное число
Мужской род	quel	quels
Женский род	quelle	quelles

Quel spécialiste pourra faire ce travail?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

Quel moyen de transport vous choisissez?

Quelle est votre chanson préférée?

Quelles questions vous voulez poser au candidat?

Lequel

«Lequel» является сложным вопросительным местоимением и на русский язык переводится как «какой», «который».

	Единственное число	Множественное число
Мужской род	lequel	lesquels
Женский род	laquelle	lesquelles

Lequel de ces deux films préférez-vous? (Который из этих двух фильмов вы предпочитаете?)

Je prendrai une de ces robes. Laquelle? (Я возьму одно из этих платьев. Какое?)

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Кто хочет пойти на экскурсию в музей?. 2. Что вы ищете в моем кабинете? 3. К кому вы обратитесь за помощью? 4. У нас

большой выбор шляп, посмотрите, которую вы предпочитаете? 5. Скажите, кто из вас умеет играть в большой теннис? 6. Кого вы хотите пригласить к себе на праздник? 7. На что вы собираетесь сесть в этой комнате? 8. Объясните мне, пожалуйста, что здесь происходит? 9. Кем был написан этот роман? 10. Какую из этих двух дынь вы собираетесь купить? 11. Чего ты так боишься, здесь нет ничего страшного. 12. О чем идет речь? 13. Какой из телевизионных каналов вы смотрите чаще всего? 14. Прочти еще раз то стихотворение. Какое? 15. Кто из спортсменов занял первое место на последних соревнованиях?

HAРЕЧИЕ (L'ADVERBE)

Наречия во французском языке образуются от прилагательных, к которым прибавляются суффиксы «-ment», «-amment», «-emment».

1. Если прилагательное в мужском роде оканчивается на согласную, а женский род образуется прибавлением гласной буквы «е», то наречие образуется от формы женского рода прилагательного прибавлением суффикса «-ment»:

```
complet — complète — complètement
discret — discrète — discrètement
officiel — officielle — officiellement
sec — sèche — sèchement
nouveau — nouvelle — nouvellement
```

2. Если прилагательное в мужском роде оканчивается на гласную (то есть, формы мужского и женского рода этого прилагательного совпадают), то наречие образуется прибавлением суффикса «-ment» к форме мужского рода:

```
difficile — difficilement
modeste — modestement
large — largement
pratique — pratiquement
```

3. Прилагательные, оканчивающиеся на «-ant», образуют наречия прибавлением суффикса «-amment»:

```
étonnant — étonnamment
brillant — brillamment
```

4. Прилагательные, оканчивающиеся на «-ent», образуют наречия прибавлением суффикса «-emment»:

```
prudent — prudemment
évident — évidemment
```

5. Небольшая группа наречий не подчиняется общему правилу и имеет особую форму:

gentiment gaiement grièvement profondément brièvement

Переведите предложения на французский язык:

1. Я совершенно не помню, что вчера произошло. 2. Расскажите мне коротко содержание фильма. 3. Он серьезно заболел, но врачи говорят, что через месяц он сможет работать. 4. Я абсолютно не представляю, где сейчас Жозефина и как она живет. 5. Директор разговаривал со мной очень сухо, но, быть может, он просто плохо спал сегодня ночью? 6. Я официально вам заявляю, что не стану воровать. 7. Этот студент блестяще сдал экзамены. 8. Он весело заявил нам, что уезжает работать в Швейцарию.

Степени сравнения наречий (Les degrés de comparaison des adverbes)

Степени сравнения наречий образуются аналогично степеням сравнения прилагательных, но с использованием только определенного артикля мужского рода «le».

Наречие	Сравнительная степень	Превосходная степень	
	Общее правило)	
officiellement	Le directeur parle <u>aussi</u> <u>officiellement q</u> ue d'habitude.		
vite	La tortue avance moins vite que la lièvre.	Lili écrit <u>le moins vite</u> dans notre classe.	
lentement	Michel court <u>plus</u> <u>lentement</u> que les autres garçons.	Le paresseux (ленивец) avance le plus lentement.	
Наречия, имеющие особую форму			
bien	mieux Vous parlez français <u>mieux</u> que moi.	le mieux Marie parle français le mieux dans notre groupe.	

mal	Plus mal (чаще в современном языке) Je parle français <u>plus mal</u> que les autres. pis	Le plus mal (чаще в современном языке) Je parle français le plus mal dans notre groupe. le pis
peu	moins Aujourd'hui le professeur est <u>moins</u> travaille que d'habitude.	le moins Au Nord de notre pays, il y a <u>le moins</u> de soleil.
beaucoup	plus Catherine me plâit <u>plus</u> que Nina.	le plus En Crimée il y a <u>le plus</u> de turistes.

Переведите предложения на французский язык:

1. Она знала этот дом лучше, чем его владелец. 2. Мишель — самый способный мальчик в нашей группе. 3. Чаще всего мы ходим в кино. 4. В этом году зима началась позже. 5. Они больше интересуются историей, чем математикой. 6. Моя ручка лучше. 7. Приходи как можно скорее. 8. Дела идут все лучше и лучше. 9. Вы пришли позже меня. 10. Он ходит намного быстрее меня. 11. Тебе лучше?

выделительные

и ограничительные обороты

(C'EST ... QUI; C'EST ... QUE; NE ... QUE)

Выделительные обороты

Для выделения различных членов предложения употребляются обороты c'est ... qui, c'est ... que.

C'est всегда ставится перед выделяемым словом, а qui или que после него.

Эти обороты переводятся на русский язык при помощи интонации, указательного местоимения это или слова именно.

C'est ... qui (ce sont ... qui) употребляется для выделения подлежащего:

Paul apprend le français. — C'est Paul qui apprend le français. — Именно Поль изучает французский язык.

Jean et Nina vont au cinéma. — Ce sont Jean et Nina qui vont au cinéma. — Именно Жан и Нина идут в кино.

C'est ... que (ce sont ... que) выделяет остальные члены предложения:

Il va au théâtre avec ses parents samedi.

C'est au théâtre qu'il va avec ses parent samedi.

C'est avec ses parents qu'il va au théâtre samedi.

C'est samedi qu'il va au théâtre avec ses parents.

Ограничительный оборот

Ne ставится перед глаголом, а **que** перед словом, к которому относится ограничение.

Il parle français. — Il ne parle que français. (Il parle seulement français). — Он говорит только по-французски.

Переведите предложения на французский язык:

1. Именно Поль всегда приходит первым. 2. Обычно именно мы отправляем телеграмму. 3. Завтрак готовит мама. 4. Нас приглашают его друзья. 5. Именно я могу рассказать эту историю. 6. Именно осенью часто идет дождь. 7. Как раз на пятом этаже мы и живем. 8. Именно там библиотекарь выдает вам книги. 9. Я с вашим отцом хочу поговорить. 10. Я предпочитаю именно эту книгу. 11. Его брату только два года. 12. Сейчас только пять часов. 13. Нас только трое в семье. 14. Я говорил с ним только один раз. 15. Он интересуется только политикой. 16. Он думает лишь о работе. 17. Она говорит только по-французски. 18. У нас только десять минут. 19. Она вернется только завтра. 20. Это всего лишь вопрос времени.

ГЛАГОЛ (LE VERBE)

Группы глаголов (по типу спряжения) (Les groupes des verbes)

Глаголы во французском языке делятся на три группы. К первой группе относятся глаголы с инфинитивным окончанием «-er» (исключение составляют глаголы aller, envoyer); ко второй группе — глаголы с инфинитивным окончанием «-ir»; к третьей группе относят несколько подгрупп глаголов:

- ✓ глаголы типа «partir»,
- ✓ глаголы на «-frir», «-vrir»,
- ✓ глаголы на «-aître»,
- ✓ глаголы на «-uire»,
- ✓ глаголы на «-eindre», «-oindre»,
- ✓ глаголы на «-endre», «-ondre»,
- ✓ глаголы типа «prendre»,
- ✓ глаголы типа «mettre»,
- ✓ глаголы типа «venir»,
- ✓ глаголы на «-evoir».

а также отдельные глаголы, которые не относятся ни к одной из подгрупп. Глаголы третьей группы называют неправильными, так как при спряжении они меняют основу.

Ниже мы приведем примеры спряжения правильных глаголов I и II групп, спряжение же глаголов III группы следует смотреть в *Таблице спряжения неправильных глаголов*.

Возвратные глаголы (Les verbes pronominaux)

Возвратные глаголы спрягаются вместе с местоимением «se», которое играет роль формального дополнения:

se laver — мыться, умываться

✓ утвердительная форма

Je me lave nous nous lavons
Tu te laves vous vous lavez
Il se laves ils se lavent

✓ отрицательная форма

Je ne me lave pas nous ne nous lavons pas
Tu ne te laves pas vous ne vous lavez pas
Il ne se lave pas ils ne se lavent pas

✓ вопросительная форма

Est-ce que je me lave? nous lavons-nous?

<u>Te laves</u>-tu? vous lavez-vous?

Se lave-t-il? se lavent-ils?

✓ повелительное наклонение Lave-toi!
Lavons-nous!
Lavez-vous!
Ne te lave pas!
Ne nous lavons pas!
Ne vous lavez pas!

В сложных прошедших временах (passé composé и plus-queparfait) все возвратные глаголы спрягаются с глаголом **«être»**:

je me suis marié nous nous sommes mariés tu t'es marié vous vous êtes mariés ils se sont mariés elle s'est mariée elles se sont mariées

Практическая часть

Поставьте глаголы в скобках сначала в présent, а затем в passé composé:

1. Claire (s'habiller). 2. Vous (s'intéresser) à ce problème. 3. Nous (se reposer) après le dîner. 4. Il (s'habiller) chaudement. 5. (Se coucher) -tu tard? 6. (Se préparer) -vous à ce séminaire? 7. De quoi ils (s'occuper)? 8. Les étudiants (s'adresser) au professeur. 9. Nous (se réunir) le soir. 10. Elle (se réveiller) la première. 11. Demain je (se

lever) tôt. 12. Ils (se promener) après les cours. 13. Je (se raser) après le déjeuner. 14. Tu (se préparer) au séminaire. 15. (S'occuper)-t-il de ce problème?

Поставьте глаголы в скобках в passé composé:

1. Вы купались в море. 2. Она на нас рассердилась. 3. Они уже легли спать. 4. Я ошибся. 5. Почему вы остановились? 6. Она уже оделась? 7. Он уверен, что не ошибся. 8. Вдруг окно открылось. 9. Мы расположились по этим деревом. 10. Они гуляли по берегу реки. 11. Я прибыл на вокзал. 12. Подруги встретились в парке. 13. Он побрился и причесался. 14. Мы отдохнули после занятий. 15. Я оделся очень быстро. 16. Я вижу, что ты встал рано. 17. В котором часу она проснулась? 18. Вся семья собралась за столом. 19. Он обратился к своим друзьям. 20. Мы занялись этой проблемой.

Спряжение глаголов во временах изъявительного наклонения (La conjugaison des verbes aux temps de l'indicatif)

PRÉSENT (НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)

(Что делает?)

I группа -ER

		1	rpynna -c.k
Parle	r — pa	rl-er — parl	
		- e	- ons
parl	+	- <i>es</i>	- <i>ez</i>
		- e	- ent
✓ yT	верди	гельная форм	ra e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
je par	le		nous parlons
tu parles			vous parlez
il (elle, on) parle		oarle	ils (elles) parlent
✓ ot	рицат	ельная форма	a
je ne j	parle p	as	nous ne parlons pas
tu ne	parles	pas	vous ne parlez pas
il ne parle pas			ils ne parlent pas

✓ вопросительная форма

est-ce que je parle? parles-tu?

parle-t-il?

parlons-nous? parlez-vous? parlent-ils?

II группа -IR

Finir — fin-ir — fin (во мн.ч. к основе глагола добавляется суффикс - iss-)

-is fin + -is

-issons -issez

-it

-issez

✓ утвердительная форма

✓ отрицательная форма

je finis tu finis nous finissons vous finissez ils finissent

il (elle, on) finit

je ne finis pas tu ne finis pas il ne finit pas nous ne finissons pas vous ne finissez pas ils ne finissent pas

✓ вопросительная форма

est-ce que je finis? finis-tu? finit-il? finissons-nous? finissez-vous? finissent-ils?

Глаголы III группы спрягаются особым образом (см. *Таблицу спряжения неправильных глаголов*).

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Мой отец — юрист. 2. Моя сестра учится в Академии. 3. По воскресеньям я свободен. 4. Мы хотим прогуляться по городу.

- 5. Они выходят из дома вместе. 6. Во вторник у нас собрание.
- 7. Они не едут на метро. 8. Занятия заканчиваются в час дня.
- 9. Олег читает телеграмму и пишет ответ. 10. Обычно мы проводим выходные за городом. 11. Вы очень любезны. 12. Сегодня он едет в командировку. 13. Вы хотите прочесть эту книгу? 14 Моя младшая сестра уже умеет плавать. 15. На площади много народа. 16. У вас уже есть билет? 17. Преподаватель объясняет трудные слова. 18. Они не могут перевести этот текст без словаря. 19. Нужно много работать, чтобы хорошо сдать экзамены. 20. Я хочу поступить в Университет. 21. Мы часто встречаемся после занятий и идем в кино.

FUTUR SIMPLE (ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ) (Что сделает? Что будет делать?)

Образование: к инфинитивной (неопределенной) форме правильного глагола прибавляются окончания *futur simple*:

		-ai	-ons	
Infinitif	+	-as	-ez	
		-a	-ont	

Je dirai	nous dirons
Tu diras	vous direz
Il dira	ils diront

Глаголы, меняющие свою основу в Futur simple:

Avoir	иметь	j'aurai
Etre	быть	je serai
Aller	идти	ʻ j'ira i
Faire	делать	je ferai
Savoir	знать	je saurai
Venir	приходить	je viendrai
Tenir	держать	je tiendrai

Vouloir	хотеть		je voudrai
Voir	видеть		je verrai
Envoyer	посылать		j'enverrai
Pouvoir	мочь		je pourrai
Courir	бежать		je courrai
Mourir	умирать		je mourrai
Apercevoir	замечать		j'apercevrai
Recevoir	получать, принимат	Ь	je recevrai
Devoir	долженствовать		je devrai
Falloir (il faut)	быть нужным		il faudra
Pleuvoir (il pleut)	идет дождь		il pleuvra

Раскройте скобки, поставив глагол в futur simple:

- 1. La semaine prochaine le Sénat (proposer) une nouvelle loi. 2. Demain la commission internationale (se réunir) pour adopter une nouvelle projet. 3. La grande exposition des machines agricoles (être) ouverte le 3 février à Bruxelles. 4. Il (falloir) prévoir la possibilité de partir plus tôt.
- 1. Завтра Мари пойдет на работу. 2. Я представлю Вас моему отцу, вы увидите, он очень приятный человек. 3. Они поедут в деревню. 4. Мы вернемся домой поздно. 5. Он будет ждать своего друга. 6. Завтра я встану рано. 7. Тебе понадобится этот словарь. 8. Они поднимутся на второй этаж. 9. Что ты будешь делать после занятий? 10. Она останется работать в библиотеке. 11. В котором часу закончится урок? 12. Это будет мое первое большое путешествие. 13. Холодно, я надену пальто. 14. Ты пойдешь в кино? 15. Он не захочет нас слушать. 16. Когда ты их увидишь? 17. Нужно будет перевести эту статью.

FUTUR IMMÉDIAT (БЛИЖАЙШЕЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ)

(Что сейчас, скоро сделает?)

Это время употребляется в том случае, когда нужно подчеркнуть, что действие совершится очень скоро. Однако в разговорном языке futur immédiat часто употребляется вместо futur simple. При переводе предложений на русский язык часто употребляются слова «сейчас», «скоро», «вот-вот» и глагольная конструкция «собираться что-то сделать».

Образование: вспомогательный глагол «aller» в настоящем времени + инфинитив спрягаемого глагола:

Je vais chanter (я сейчас спою)

Tu vas chanter Il va chanter Nous allons chanter Vous allez chanter Ils vont chanter

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Сейчас я вам принесу эту книгу. 2. Завтра мы начнем сбор урожая. 3. Я сейчас вам покажу этот словарь. 4. Они сейчас вернутся. 5. Что вы собираетесь делать после работы? 6. Дождь сейчас прекратится. 7. Она нам сейчас это принесет. 8. Когда вы собираетесь сделать этот доклад? 9. Она будет работать преподавателем французского языка. 10. Олег собирается поехать во Францию. 11. Когда ты закончишь работать? 12. Поезд вот-вот отойдет. 13. На каникулах мы собираемся готовиться к вступительным экзаменам.

PASSÉ COMPOSÉ (СЛОЖНОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ) (Что сделал?)

Passé composé выражает законченное действие.

Образование: с помощью вспомогательных глаголов «avoir» или «être» и participe passé (причастной формы прошедшего времени) спрягаемого глагола.

Avoir

или

в présent + participe passé спрягаемого глагола

Être

✓ утвердительная форма

j'ai lu tu as lu il a lu nous avons lu vous avez lu ils ont lu

✓ отрицательная форма

Je n'ai pas lu Tu n'as pas lu Il n'a pas lu nous n'avons pas lu vous n'avez pas lu ils n'ont pas lu

✓ вопросительная форма

Ai-je lu? As-tu lu? avons-nous lu? avez-vous lu? ont-ils lu?

Глаголы, спрягающиеся в Passé composé со вспомогательным глаголом être

Arriver
Partir
Aller
Venir
Monter
Descendre
Entrer
Sortir
Naître
Mourir
Rentrer
Revenir

прибывать уходить идти приходить подниматься спускаться входить выходить рождаться умирать возвращаться

arrivé
parti
allé
venu
monté
descendu
entré
sorti
né
mort

rentré

revenu

возвращаться

ResterоставатьсяrestéTomberпадатьtombéDevenirстановитьсяdevenu

✓ утвердительная форма

Je suis resté(e) nous sommes restés(es)
Tu es resté(e) vous êtes restés(es)
Il est resté ils sont restés

Elle est restée elles sont restées

Participe passé глаголов, спрягающихся с être согласуется с подлежащим в роде (-e) и числе (-s, -es):

La poupée est tombée. Les filles sont sorties. Les garcons sont descendus.

✓ отрицательная форма

Je ne suis pas resté(e)
Te n'es pas resté(e)
Il n'est pas resté
Elle n'est pas restée

nous ne sommes pas restés(es)
vous n'êtes pas restés(es)
ils ne sont pas restés
elles ne sont pas restées

✓ вопросительная форма

Suis-je resté(e)? sommes-nous restés(es)? Es-tu resté(e)? êtes-vous restés(es)? Est-il resté? sont-ils restés? Est-elle restée? sont-elles restées?

С глаголом «être» спрягаются также все возвратные глаголы.

Глаголы «descendre», «monter» и «sortir» могут становиться переходными (то есть требовать после себя употребления прямого дополнения). В этом случае они будут спрягаться с глаголом «avoir»:

Nous avons monté l'armoire (прямое дополнение) au deuxième étage. (Мы подняли шкаф на второй этаж).

Nina a sorti le mouchoir (прямое дополнение) de sa poche. (Нина вынула из кармана носовой платок).

Практическая часть

Раскройте скобки, поставив глагол в passé composé:

1. Est-ce que tu (terminer) ton travail? 2. Nous (choisir) le plus grand camion. 3. Marie (mettre) sa robe rouge pour aller à la fête. 4. Qu'est-ce que vous (promettre) à vos parents ? 5. Ils (voir) ce film hier. 6. Ce matin il (pleuvoir), mais maintenant il fait beau. 7. Ma cousine (rougir) de honte. 8. Alexandre Pouchkine (naître) en 1799. 9. Ils ne (comprendre) pas, comment résoudre ce problème. 10. Pourquoi vous (venir) si tard? 11. Je (apprendre) cette nouvelle il y a deux jours. 12. Elle (consulter) le médecin. 13. Mon frère (commettre) un exploit. 14. Leur train (arriver) à deux heures de l'aprèsmidi. 15. Ma copine (prendre) l'avion de la compagnie « Air France » pour aller en France. 16. Le garçon (dire) une bêtise. 17. Les dinosaures (vivre) ici il y a des siècles. 18. Il (vouloir) m'aider. 19. Dans sa jeunesse Louis de Funès (travailler) à Paris comme pianiste dans une boîte de nuit. 20. Tu ne jamais (aimer) l'opéra. 21. Comment tu (pouvoir) me tromper? 22. Nous (avoir) beaucoup de peine à lui expliquer la situation. 23. Cette dame (appeler) son chien à haute voix. 24. Son chien (abover) toute la nuit. 25. Georges ne (vouloir) pas m'attendre, il (partir) à la gare pour prendre le train de 8 heures. 26. Le journaliste (traverser) tout le pays et (écrire) beaucoup de reportages. 27. Il (envoyer) le colis avec des bonbons et des jouets. 28. Ce film ne nous (plaire) pas, il est trop naïf. 29. Quand vous (rentrer) de votre voyage? 30. Elles (avoir) très peur de perdre l'enveloppe, voilà pourquoi elles (préférer) de la mettre au fond de la grande valise. 31. Les marins français (retrouver) un enregistreur de vol du Boeing 737 qui (s'abîmer) en mer Rouge le 3 janvier. 32. Le président de la Commission européenne (saluer) les réformes pro-européennes de la Turquie. 33. La Lettonie (choisir) le nouveau ministre des Affaires étrangères. 34. La pétition (recueillir) plus de trois mille signatures.

Переведите предложения на французский язык:

1. Пьер вышел на центральную аллею парка. 2. Наш спор продолжался четыре часа. 3. Поль встретил Гастона на почте. 4. Наша прогулка продолжалась недолго. 5. Как вы спали этой ночью, господин профессор? 6. Он прочел все новеллы Мопассана. 7. Дети вышли на террасу. 8. Я прочитал эту статью. 9. Вы подготовили доклад? 10. Они работали в Ростовском университете. 11. Мы не видели этот спектакль. 12. Ты слышал мой вопрос? 13. Когда построили этот стадион? 14. Я не запомнил его адрес. 15. Вечером прошел дождь. 16. Мы его заметили издалека. 17. Вы написали письмо? 18. Мы родились в один день. 19. Вчера я лег рано. 20. Олег вернулся поздно. 21. Ивановы уехали в Киев. 22. Они не остались в Москве. 23. Ты приехал сегодня? 24. Гости вышли на балкон. 25. Ты сегодня ходил в библиотеку? 26. В этом году она уехала в Алжир. 27. Мы остались в институте после занятий. 28. Он хорошо окончил школу и решил поступать в Академию. 29. У них было много работы на этой неделе? 30. Я никогда не встречал этого человека.

ІМРАКГАІТ (ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА) (Что делал?)

Простое прошедшее время несовершенного вида выражает прошедшее незавершенное действие, не ограниченное временными рамками.

Образование: у глагола в I лице множественного числа (présent) отбросить окончание «-ons» и добавить окончания imparfait:

-ais	-ions
-ais	-iez
-ait	-aient

I groupe	II groupe
marcher	grandir
je march- ais	je grandiss-ais
tu march-ais	tu grandiss-ais

I groupe	II groupe
il march- ait	il grandiss- ait
elle march-ait	elle grandiss -ait
on march-ait	on grandiss-ait
nous march-ions	nous grandiss -ions
vous march-iez	vous grandiss-iez
ils march- aient	ils grandiss-aient
elles march-aient	elles grandiss-aient

Исключением является глагол être:

j'étais	nous étions
tu étais	vous étiez
il était	ils étaient

Imparfait употребляется в следующих случаях:

1. Для выражения прошедшего незаконченного действия, действия в процессе его протекания:

Nicolas marchait le long de la plage. (Николя шел вдоль пляжа).

2. Для обозначения действия, регулярно повторявшегося в прошлом:

Chaque jour Maurice allait voir ses parents qui vivaient près de la plage. (Каждый день Морис ходил к своим родителям, которые жили рядом с пляжем).

3. Для обозначения одновременности с другим действием в прошлом:

Tandis que le professeur expliquait la leçon, nous discutions discrètement le dernier match de football. (Пока преподаватель объяснял урок, мы потихоньку обсуждали последний футбольный матч).

4. В описаниях (особенно описаниях природы) для выражения состояния, характеристики:

Il faisait très froid et il pleuvait. (Было очень холодно и шел дождь).

Некоторые часто употребляемые безличные выражения в *imparfait*:

il faut — il fallait il y a — il y avait il pleut — il pleuvait il doit — il devait

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Симон каждый вечер смотрел по телевизору эту передачу. 2. Он чувствовал себя усталым и шел медленно. 3. Этот июльский вечер был великолепен. 4. Тишина была почти полной. 5. Было очень холодно. 6. Обычно наша дискуссия продолжалась два часа. 7. Он шел очень быстро. 8. Я писал и слушал радио. 9. Его рабочий день начинался в восемь утра. 10. Когда он приходил, дети были уже дома. 11. Он всегда возвращался в 6 вечера. 12. Мама готовила завтрак, а сестра убирала комнату. 13. Все любили этого ребенка. 14. У него было слишком много работы. 15. Ученики писали, когда преподаватель вошел в класс. 16. Она писала письмо, когда зазвонил телефон. 17. Была полночь, когда они вернулись. 18. У входа я увидел приятеля, который ждал меня. 19. Его матери было 30 лет, когда он родился. 20. Когда мы вернулись, было уже темно. 21. Он читал, когда постучали в дверь. 22. Когда он пришел, дети были уже дома. 23. Он увидел, что комната очень большая. 24. Мне было 16 лет, когда я начал работать

PASSÉ IMMÉDIAT

(Что только что, недавно делал?)

Образование: глагол venir в présent + предлог de + инфинитив спрягаемого глагола.

Passé immédiat — это сложное прошедшее время, обозначающее действие, которое совершилось только что, в недавнем про-

^{3.} Грам. фр. яз. в тестах и упр.

шлом. При переводе предложений на русский язык часто употребляется оборот «только что».

Michel vient de comprendre la situation.

Le train vient d'arriver.

Ils viennent d'entrer à l'Université, à la faculté des langues étrangères.

La police vient d'arrêter le criminel dangereux.

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Я только что узнал интересную новость. 2. Поезд только что прибыл. 3. Он только что вернул эту книгу в библиотеку. 5. Мы только что сдали последний экзамен. 6. Она только что проснулась. 7. Он только что мне позвонил. 8. Я только что встретил своего друга. 9. Самолет только что приземлился. 10. Мы только что поступили в институт. 11. Он только что ушел. 12. Школьники только что сдали экзамены. 13. Я узнал эту новость совсем недавно. 14. Господа, почему вы разговариваете? Я только что попросил всех присутствующих сохранять тишину.

PLUS-QUE-PARFAIT

(Что сделал?)

Обозначает прошедшее действие, совершившееся ранее другого прошедшего действия.

J'ai lu le livre que j'avais pris à la bibliothèque. (Я прочел книгу, которую взял в библиотеке.)

Marie a dit qu'elle n'avait pas encore téléphoné à l'aéroport. (Мари сказала нам, что еще не звонила в аэропорт).

Tout à coup Gaston a compris qu'il avait laissé les documents dans le wagon du métro. (Гастон вдруг понял, что оставил документы в вагоне метро).

Образование: вспомогательный глагол «avoir» или «être» в imparfait + participe passé спрягаемого глагола.

Avoir

в imparfait + participe passé основного глагола Или

Être

Parler

j'avais parlé nous avions parlé tu avais parlé vous aviez parlé il avait parlé ils avaient parlé

Arriver

i'étais arrivé nous étions arrivés tu étais arrivé vous étiez arrivés ils (elles) étaient arrivés(es)

il (elle) était arrivé(e)

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Весь вечер папа рассказывал нам о том спектакле, в котором он сыграл свою первую роль. 2. Мишель сунул руку в карман и обнаружил, что забыл дома кошелек. 3. Мари вспомнила, как впервые пришла в этот дом. 4. Я лишь недавно узнал, что старший сын наших соседей погиб на войне. 5. Мы пришли к Николя, чтобы извиниться, а он сказал нам, что уже давно забыл об этом неприятном происшествии. 6. Мне очень понравилась эта песня, я никогда раньше ее не слышала. 7. Пьер рассказал нам, как прошлым летом он ездил на Черное море. 8. Ты никому не говорил того, о чем я рассказала тебе неделю назад? 9. Пожарный сказал нам, что опасность уже миновала. 10. Поль сообщил своим родителям, что его выгнали из Университета. 11. Почему ты не хочешь сходить к врачу? — Но я у него уже был два дня назад.

БУДУЩЕЕ В ПРОШЕДШЕМ (FUTUR DANS LE PASSÉ) (Что сделал?)

Обозначает будущее действие в придаточном предложении, когда действие главного относится к плану прошедшего.

J'ai appris qu'il travaillerait à l'usine. — Я узнал, что он будет работать на заводе.

Futur dans le passé имеет ту же основу, что и futur simple, но окончания у него, как в imparfait.

основа futur simple + окончания imparfait

Donner

je donnerais	nous donnerions
tu donnerais	vous donneriez
il donnerait	ils donneraient

Aller

j'irais	nous irions
tu irais	vous iriez
il irait	ils iraient

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

- 1. Пьер сказал нам, что непременно проводит нас вечером.
- 2. Он пообещал, что вернет мне эту книгу как можно скорее.
- 3. Я не думал, что он будет на меня сердиться. 4. Как вы могли подумать, что мы не придем вас встретить! 5. Наши друзья предупредили нас, что не смогут прийти к нам в воскресенье, так как они уже купили билеты на самолет до Москвы. 6. Мари непременно хотела узнать, что Пьер будет делать завтра. 7. Вы уже узнали, что предпримет ваш соперник? 8. Я не смог купить билет на самолет и решил, что останусь в городе еще на два

дня. 9. Соседи сказали нам, что уезжают на выходные, и попросили нас присмотреть за домом. 10. Мы поняли, что теперь будем редко его видеть. 11. Мой двоюродный брат предупредил, что не сможет приехать за нами на вокзал, но он оставит ключи от квартиры у соседки.

НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА (INFINITIF)

Infinitif имеет две формы:

Infinitif présent lire

écrire

descendre

Infinitif passé

avoir lu

avoir écrit être descendu

Infinitif présent выражает одновременность с действием глагола в личной форме:

Je veux lire ce livre. (Я хочу прочитать эту книгу.)

Infinitif passé выражает действие законченное, предшествующее действию, выраженному глаголом в личной форме:

Je crois avoir lu ce livre. (Я думаю, что читал эту книгу.)

Infinitif passé чаще всего вводится предлогами:

1) après (после того, как; или деепричастие совершенного вида — что сделав?)

Après avoir lu des règles, il a commencé à faire des exercices. (Прочитав правила, он начал выполнять упражнения.)

2) avant de (до того, как; прежде чем; пока не...)

Avant d'avoir lu cette lettre, il ne pouvait nous rien dire. (Прежде чем он прочитал это письмо, он не мог ничего нам сказать.)

3) pour (за то, что)

Il est puni pour ne pas avoir fait ses devoirs. (Он наказан за то, что не выполнил задания.)

4) sans (переводится деепричастием прошедшего времени в отрицательной форме — не сделав...)

Il a fait cette traduction sans avoir consulté le dictionnaire. (Он сделал этот перевод, не заглянув в словарь.)

5) sans + infinitif présent (переводится деепричастием настоящего времени в отрицательной форме — не делая ...)

Il fait cette traduction sans consulter le dictionnaire. — Он делает этот перевод, не заглядывая в словарь.

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

- 1. Нужно заказать эти книги. 2. Поезд должен скоро прийти.
- 3. Я хочу купить эти цветы. 4. Жить это работать и творить.
- 5. Мы надеемся вас увидеть сегодня вечером. 6. Я слышал, что он может нам помочь. 7. Я вас прошу отправить это письмо немедленно. 8. Нужно подождать прихода поезда. 9. У нас нет возможности поговорить с профессором. 10. Я должен вам многое рассказать. 11. Мишель утверждает, что уже видел эту пьесу.
- 12. Я вернусь домой после того, как куплю хлеб, молоко и мясо.
- 13. Марина рада, что прочла эту книгу. 14. Мой лучший друг уехал, не оставив адреса. 15. Мы очень благодарны за то, что вы нашли возможность прийти. 16. Он с облегчением вздохнул после того, как подстриг свою собаку. 17. Посетив столицу, он с удовольствием вернулся в свою деревню. 18. Не выучив это правило, вы не сможете сдать экзамен.

PROPOSITION INFINITIVE (ИНФИНИТИВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

После глаголов

voir — видеть

regarder — смотреть

entendre — слышать

écouter — слушать

sentir — чувствовать

может употребляться инфинитивный оборот:

J'entends la pluie tomber. (Я слышу, как идет дождь)

Nous regardons les troupes militaires passer devant la tribune. (Мы смотрим, как войска проходят перед трибуной).

J'ai vu les tigres manger la viande. (Я видел, как тигры едят мясо). J'ai entendu parler de ce projet. (Я слышал об этом проекте).

Инфинитивный оборот может переводиться:

Je vois les enfants jouer dans le cour.

- придаточным предложением (что..., как...) Я вижу, что дети играют во дворе. Я вижу, как дети играют во дворе.
- причастным оборотом Я вижу детей, играющих во дворе.

Оборот avoir à + infinitif

Avoir à + infinitif другого глагола выражает долженствование и является синонимом глагола devoir.

J'ai à vous parler. (Мне нужно (я должен) с вами поговорить.) J'ai une dictée à écrire. (Мне нужно (я должен) написать диктант.)

Оборот être à + infinitif

être à + infinitif другого глагола выражает необходимость явления, выраженного инфинитивом:

La déclaration est à conserver. (Декларация должна быть сохранена. (Декларацию нужно сохранить)).

Cela est à refaire. (Это нужно переделать.)

Инфинитивные обороты с глаголами faire è laisser

В сочетаниях *faire* + *infinitif* глагол *faire* выражает побуждение к действию: *заставлять*, *велеть*, *побудить сделать* что-то:

Le professeur fait travailler les étudiants individuellement. (Преподаватель заставляет студентов работать самостоятельно.)

Il fait peser ses bagages. (Он отдает взвесить свой багаж.)

Le professeur m'a fait sortir de la classe. (Преподаватель заставил меня выйти из класса).

L'entraîneur nous a fait courir deux kilomètres. (Тренер заставил нас бежать два километра).

La mère a fait son fils ranger les jouets. (Мать заставила своего сына убрать игрушки).

Сочетания с глаголом *faire*, которым в русском языке соответствует один глагол:

faire asseoir qn — усадить

faire savoir qch à qn — сообщить ч-л к-л

faire entrer qn — вводить, ввести к-л

faites entrer! — просите! (войти)

faire sortir qn — прогнать, выпроводить к-л

faire venir qn — позвать, вызвать к-л

faire connaître qch à qn — познакомить к-л с ч-л

faire voir qch à qn — показать ч-л кому-л

faire marcher (la radio) — включить (радио)

faire tomber qch — уронить ч-л

faire faire qch — заказать ч-л (об одежде)

Глагол *laisser* с инфинитивом имеет значение *давать*, *разрешать*:

Laissez-moi refléchir. (Дайте мне подумать.)

Le professeur nous a laissé sortir de la classe. (Преподаватель позволил нам выйти из класса).

Laissez-moi passer, s'il vous plaît. (Позвольте мне пройти, по-жалуйста).

Je vous laisse réfléchir. (Я даю вам возможность подумать).

Сочетания с глаголом *laisser*, которым в русском языке соответствует один глагол:

laisser passer — пропустить, дать войти

laisser dire — позволить высказаться

laisser faire — позволять, допускать, не мешать

laissez-moi faire! — положитесь на меня!

laissez-les faire! — не мешайте им!

làisser tomber — уронить; оставить, бросить

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Господа, разрешите, пожалуйста, пройти. 2. Наша тетя Роза опять уронила тарелку. 3. Попросите господина из Марселя войти. 4. Мне нужно подумать, прежде чем принимать окончательное решение. 5. Сообщите (faire savoir) нашим родителям, что мы задержимся. 6. Дайте мне спокойно поработать. 7. Эта новость заставила нас прыгать от радости. 8. Ален, этот доклад нужно переделать, в нем слишком мало данных. 9. Мне нужно сначала собрать вещи, а потом мы можем отправляться. 10. Выведите его из зала, он не умеет себя вести. 11. Я познакомлю вас с основными достопримечательностями нашего старинного города. 12. Вы же сами предложили им найти выход из положения, не мешайте им. 13. Позвольте высказаться всем участникам конференции. 14. Вызовите к директору всех начальников отделов.

Согласование времен в изъявительном наклонении (La concordance des temps)

Таблипа 1

Главное предложение	Придаточное предложение
	Одновременность действия по отношению к главному предложению — Présent: Pierre dit que Marie est très belle. Mes parents pensent que je mange trop peu.
Présent Futur simple	Предшествование по отношению к главному предложению — Passé composé: Ecoutez, on annonce que l'avion a atterri. Et moi, je vous répète que j'ai déjà vu ce film.
	Следование по отношению к действию в главном предложении — Futur simple: Je vous promets que je terminerai ce travail demain avant midi. Est-ce que vous pouvez nous garantir que vous arrangerez la situation au plus vite?

Главное предложение	Придаточное предложение
	Одновременность действия по отношению к главному предложению — Imparfait: Quand la pluie a commencé, les enfants jouaient dans la rue. J'ai regardé par la fenêtre: il pleuvait.
Одно из прошедших времен	Предшествование по отношению к главному предложению — Plus-que-parfait: Quand papa est rentré à la maison, tout le monde s'était déjà réuni là. Claire a compris que quelqu'un avait visité le bureau pendant son absence.
	Следование по отношению к действию в главном предложении — Futur dans le passé: Michel a promis qu'il viendrait à l'anniversaire de Nina. Nous avons décidé que pendant les vacances d'été nous irions au bord de la mer Noire.

Практическая часть

Раскройте скобки, поставив глагол в нужное время:

1. Quand nous (rentrer) à la maison, il (être) déjà trop tard pour téléphoner à nos amis. 2. Il (dire), que son équipe (terminer) le travail hier. 3. Nicolas (promettre) qu'il (venir) lundi après le travail. 4. Le gouvernement (devoir) fermer 550 boucheries et abattoirs qui ne (être) pas aux normes. 5. Il dit qu'il (écrire) cet article demain. 6. Je suis sûr qu'ils (arriver) hier soir. 7. Nous savons que vous (être) libre aujourd'hui. 8. Il pensait que je (pouvoir) terminer ce travail dans deux jours.

Переведите предложения на французский язык:

1. Я знаю, что все будет хорошо. 2. Я узнал, что мои друзья уже купили новую квартиру. 3. Преподаватель сказал, что ученики иногда повторяют некоторые ошибки по несколько раз. 4. Она сказала нам, что ее брат скоро приезжает. 5. Пьер заявил, что уже ответил на это письмо две недели назад. 6. Мари написала, что встретит своих друзей в Москве. 7. В справочном бюро нам сказали, что поезд прибудет через три часа. 8. Они вышли из гостиницы и взяли такси. 9. Мальчик объяснил, что ему очень хотелось получше рассмотреть тигра, поэтому он подошел вплотную к клетке.

Поставьте глагол главного предложения в прошедшее время, соблюдая правила согласования времен:

1. Le guide dit qu'une belle vue s'ouvre de la Tour Eiffel. 2. L'hôtesse de l'air annonce que l'avion fera escale à Madrid. 3. Il dit qu'il a déjà lu ce livre. 4. J'espère que leur voyage se passera sans histoire. 5. Il nous dit que nous pouvons compter sur lui. 6. Ils sont sûrs qu'ils pourront bien se reposer. 7. Elle sait qui est ce vieillard. 8. Je suppose que j'aurai mon congé au mois d'août. 9. Il pense que tu as déjà reçu cette information. 10. Elles savent que les enfants ont quitté la ville la veille.

Пассивная форма глаголов (La forme passive des verbes)

Пассивная форма глагола образуется с помощью вспомогательного глагола «être» в соответствующем времени и participe passé смыслового глагола:

Le chien de garde a chassé le voleur. (Сторожевая собака прогнала garde. вора.)

Le voleur a été chassé par le chien de

(Вор был изгнан сторожевой собакой.)

la ville.

La rivière sépare les deux parties de Les deux parties de la ville sont séparées par la rivière.

(Река разделяет две части города.) (Две части города разделены рекой.)

La famille de notre professeur de has.

(Семья нашего преподавателя химии занимала нижнюю квартиру.)

On nous invitera à cette soirée. (Нас пригласят на этот вечер.)

L'appartement d'en bas était occupé chimie occupait l'appartement d'en par la famille de notre professeur de chimie.

> (Нижняя квартира была занята семьей нашего преподавателя химии.)

Nous serons invités à cette soirée.

(Мы будем приглашены на этот вечер.)

Практическая часть

Поставьте предложения в пассивную форму:

1. Nos voisins ont gagné ce prix magnifique. 2. Les étudiants ont occupé les places au balcon. 3. Tout le monde connaît cet écrivain remarquable. 4. Nous avons nettoyé tout le jardin. 5. Les singes habitent dans cette forêt. 6. Un architecte de talent a construit cet édifice magnifique. 7. Notre tante Rose a préparé cette soupe, elle est très bonne. 8. Cet homme est très sage, tout le monde apprecie son avis.

Переведите предложения на французский язык:

1. Московский университет основан Ломоносовым в 1755 году. 2. Этот музей часто посещается туристами. 3. Все письма пишутся секретарем. 4. Ученики делают доклады. 5. Мы приглашены нашими друзьями. 6. Студенты переводят текст. 7. Я принят директором. 8. Диктанты были исправлены учителем. 9. Телеграмма отправлена вовремя. 10. Нами получено официальное приглашение. 11. Директор их примет. 12. Они займут эту квартиру. 13. Журналы были взяты в библиотеке. 14. Формальности были выполнены. 15. Комната была украшена цветами. 16. Президент сопровождали министры. 17. Этот проект должен быть принят. 18. Эти книги можно взять (могут быть взяты) в библиотеке. 19. Это заявление должно быть подписано ею самой. 20. Этот дом был построен еще моим прадедушкой. 21. Кем написана эта книга?

Деепричастие (Le gérondif)

Деепричастие настоящего времени представляет собой неизменяемую глагольную форму и выражает одновременность по отношению к основному глаголу.

Образование: к основе глагола прибавляется окончание «-ant» (чтобы найти основу, нужно поставить глагол в настоящее время — первое лицо множественного числа -, а затем отбросить окончание «-ons»; то, что останется, и является основой), а перед глагольной формой ставится частица «en»:

Nicolas regardait sa petite sœur en souriant.

Nina réfléchissait en marchant et en regardant autour d'elle.

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Он на нас смотрит, улыбаясь. 2. Ожидая поезд, он мне позвонил. 3. Читая книгу, он делал записи. 4. Он отдыхает, рисуя. 5. Входя в комнату, он увидел своего друга. 6. Я часто вижу Павла, работая в читальном зале. 7. Переходя улицу, мы видим школьников. 8. Я увидел Олега, возвращаясь домой. 9. Я встретил Сергея, спускаясь в метро. 10. Она смотрела на этого человека, дрожа от страха. 11. Читая французские книги, мы узнали много новых слов. 12. Мишель любит читать на ходу. 13. У вашего сына дурная привычка: он читает во время еды. 14. Ален прислушивался к тому, что происходило снаружи, подскакивая всякий раз, когда хлопала входная дверь.

Отглагольное прилагательное (L'adjectif verbal)

Отглагольное прилагательное имеет род и число, согласуясь с существительным, которое оно определяет.

Образование: к основе глагола (по аналогии с деепричастием) прибавляется окончание «-ant»:

C'est une histoire intéressante.

Hier nous avons appris la nouvelle surprenante.

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Я вижу скучающего мужчину. 2. Цветущие сады очень красивы. 3. В лесу много певчих птиц. 4. Она ждет поезд прибывающий. 5. Поющий мужчина, который стоит в первом ряду, мой брат. 6. Я часто вижу гуляющего Павла, он шагает по набережной. 7. Мы видим играющих школьников, которые бегвют по площадке. 8. Ты видел самые первые звуковые фильмы. 9. В августе много падающих звезд. 10. Она смотрела на дрожащего человека.

Причастие настоящего времени (Le participe présent)

Причастие настоящего времени представляет собой неизменяемую глагольную форму и выражает одновременность по отношению к основному глаголу.

Образование: к основе глагола прибавляется окончание «-ant»: Nous avons regardé par la fenêtre et nous avons vu un homme criant et gesticulant.

Sophie a vu le grand chien noir traversant la cour.

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Преподаватель сделал студентам несколько замечаний, касающихся их отвратительного поведения. 2. Полицейский наблюдал за домом целый день и наконец вечером заметил двух женщин, выходящих из дверей. 3. Люди, имеющие возможность сделать доброе дело, не должны колебаться. 4. Вам вернут все вещи, принадлежащие Вашей семье. 5. Я с опаской посмотрела на собаку, лежащую у входа в дом. 6. Все студенты, интересующиеся этой проблемой, могут прийти завтра на конференцию. 7. Дети, играющие в саду, не заметили, как стемнело. 8. В комнате слишком шумно, поэтому окна, выходящие на улицу, луч-

ше закрывать. 9. Когда мы вошли в зал, мы увидели на трибуне человека, рассказывающего о последних достижениях в области астрономии. 10. Серж услыхал детский голос, поющий песню.

Причастие прошедшего времени (Le participe passé)

Participe passé может выполнять в предложении 2 функции:
✓ служить для образования сложных времен

J'ai lu ce livre. Il aurait traduit ces textes.

✓ служить определением un livre lu — прочитанная книга des textes traduits — переведенные тексты

В качестве определения причастие прошедшего времени (participe passé) согласуется в роде и числе с существительным, которое оно определяет.

Catherine a mis la robe **retrouvée** dans la vieille armoire. Sur la table au coin de la pièce on voyait des livres **ouverts**.

Образование participe passé:

I группа parler — parlé; répéter — répété; dessiner — dessiné II группа finir — fini; bâtir — bâti; choisir — choisi III группа — см. Таблицу спряжения неправильных глаголов.

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Нужно сначала съесть сыр, купленный неделю назад. 2. Расскажите мне обо всех книгах, прочитанных вами за лето. 3. Дни, проведенные в горах, казались нам лучшими в нашей жизни. 4. Это путешествие, плохо организованное с самого начала, закончилось неприятным происшествием. 5. Образцы грунта, доставленные космическим аппаратом с Луны, будут всесторонне исследованы. 6. Пшеница, проданная в этом году за границу, при-

несла нашей стране немалый доход. 7. Как вы думаете распорядиться деньгами, заработанными за последний год? 8. Этот пустынный район, исследованный учеными, оказался очень интересным с археологической точки зрения. 9. Ученик, имеющий лучшую коллекцию собранных минералов, будет награжден.

Повелительное наклонение (Le mode impératif)

Повелительное наклонение может быть представлено вторым лицом единственного числа и первым и вторым лицами множественного числа.

Образование: Глагол ставится в настоящее время:

Parle plus haut, s'il te plaît.

Allons vite, sinon nous serons en retard.

Racontez-nous le sujet de ce film.

Обратите внимание на то, что у глаголов первой группы во втором лице единственного числа окончание «-е»:

Parle!

Raconte ton histoire.

Arrête de crier!

Практическая часть

Переведите предложения на французский язык:

1. Давайте сходим в театр, там идет очень интересный спектакль. 2. Сохраняйте тишину! 3. Обязательно сходите в музей имени А.С.Пушкина, там много интересных работ импрессионистов. 4. Не обращай внимания на его слова, он просто завидует. 5. Обещайте мне не совершать таких глупых поступков. 6. Будьте осторожны в горах, делайте все, что вам скажет инструктор. 7. Разрешите мне пройти, пожалуйста. 8. Сходи к Натали и поговори с ней. 9. Пойдемте с нами. 10. Давайте попробуем вместе решить эту проблему. 11. Будь внимателен, не пропусти свою остановку. 12. Давайте вместе послушаем эту пьесу, а затем обменяемся впечатлениями.

Условное наклонение (Le mode conditionnel)

Как правило, условное наклонение выражает действие, которое может быть совершено при определенных условиях.

Условное наклонение имеет два времени: настоящее (*présent*) и прошедшее (*passé*).

Conditionnel présent:

Conditionnel présent употребляется в тех случаях, когда действие относится к плану настоящего или будущего времени.

Образование: основа futur simple + окончания imparfait:

-a is	-ions
-a is	-iez
-a it	-a ient

I группа	П группа	
Marcher	Noircir	
Je marcherais	Je noircirais	
Tu marcherais	Tu noircirais	
Il marcherait	Il noircirait	
Nous marcherions	Nous noircirions	
Vous marcheriez	Vous noirciriez	
Ils marcheraient	Ils noirciraient	

Согласование времен Conditionnel présent:

	Главное предложение	Придаточное предложение (которое вводится «si»)	
Реальное	Futur simple	Présent	
условие	Nous n'irons pas à la plage, s'il pleut. (Если будет дождь, мы не пойдем на пляж).		
Нереальное	Conditionnel présent Imparfait		
условие	Nous n'irions pas à la plage, s'il pleuvait. (Если бы был дождь, мы бы не пошли на пляж).		

désolés que vous (venir) si tard. 4. Marie est sincèrement étonnée que tu (pouvoir) y penser. 5. Je veux que tu (faire) ce travail. 6. Il faut que vous le (faire) le plus vite possible. 7. J'ai peur que notre voyage (finir) mal. 8. Je ne veux pas que nos amis (perdre) la dernière possibilité d'organiser l'expédition en Afrique. 9. Le docteur insiste que mon père (garder) le lit encore pendant une semaine. 10. Mon frère aîné interdit que nous (entrer) dans sa chambre en son absense. 11. Désirezvous qu'on vous (faire) sortir de la classe? 12. J'exige que vous le (laisser) tranquille. 13. Notre professeur insiste que nous ne (être) pas en retard. 14. Nous doutons que ce menteur (pouvoir) tenir sa parole. 15. Tu doutes que nous (réussir) à apprendre la langue arabe? 16. Il est peu probable que mes parents l'(apprenre) un jour ou l'autre.

Переведите предложения на французский язык:

1. Необходимо объяснить этому человеку, что он нарушает закон. 2. Желательно, чтобы ты закончил доклад к концу этой недели. 3. Я сомневаюсь, чтобы это было возможно. 4. Моя сестра не думает, что сможет освободиться раньше понедельника. 5. Ты сомневаешься, что я говорю искренне? 6. Тебе бесполезно объяснять, что ты неправ. 7. Я считаю, что вы не должны уезжать сейчас. 8. Мы боимся, что у нас ничего не получится.

Таблица спряжения неправильных глаголов

Avoir

présent de l'indicatif	futur simple	imparfait	passé simple
j'ai	j'aurai	j'avais	j'eus
tu as	tu auras	tu avais	tu eus
il a	il aura	il avait	il eut
nous avons	nous aurons	nous avions	nous eûmes
vous avez	vous aurez	vous aviez	vous eûtes
ils ont	ils auront	ils avaient	ils eurent
subjonctif présent	participe présent	particpe passé	impératif
que j'aie que tu aies qu'il ait que nous ayons que vous ayez qu'ils aient	ayant	eu	aie! ayons! ayez!

Être

présent de l'indicatif	futur simple	imparfait	passé simple
je suis	je serai	j'étais	je fus
tu es	tu seras	tu étais	tu fus
il est	il sera	il était	il fut
nous sommes	nous serons	nous étions	nous fûmes
vous êtes	vous serez	vous étiez	vous fûtes
ils sont	ils seront	ils étaient	ils furent
subjonctif présent	participe présent	participe passé	impératif
que je sois	étant	été	sois!
que tu sois			soyons!
qu'il soit			soyez!
que nous soyons			
que vous soyez			
qu'ils soient			

infinitif	présent de l'indicatif	futur simple	imparfait
acquérir	j'acquiers il acquiert nous acquérons ils acquièrent	j'acquerrai	j'acquérais
aller	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	j'irai	j'allais
apercevoir	j'aperçois il aperçois nous apercevons ils aperçoivent	j'apercevrai	j'apercevais
apparaître (comme paraître)		•	·
assaillir	j'assaille nous assaillons ils assaillent	j'assaillirai	j'assaillais
asseoir ou	j'assieds il assied nous asseyons ils asseyent j'assois ou		j'asseyais j'assoyais
0	il assoit nous assoyons ils assoient		1000
attendre (entendre défendre descendre répondre rendre confondre	j'attends il attend nous attendons	j'attendrai	j'attendais
prétendre)			

passé simple	subjonctif présent	participe présent	participe passé
j'acquis	que j'acquière que nous acquérions qu'ils acuièrent	acquérant	acquis
j'allai	que j'aille que nous allions qu'ils aillent	allant	allé
j'aperçus	que j'aperçoive que nous apercevions qu'ils aperçoivent	apercevant	aperçu
j'assaillis	que j'assaille	assaillant	assailli
j'assis	que j'asseye	asseyant	assis
ou	que j'assoie ou	assoyant	
j'attendis	que j'attende	attendant	attendu

infinitif	présent de l'indicatif	futur simple	imparfait
battre	je bats	je battrai	je battais
	il bat		
	nous battons		
boire	je bois	je boirai	je buvais
	il boit		7
	nous buvons		
	ils boivent		
bouillir	je bous	je bouillirai	je bouillais
	il bout		
	nous bouillons		
	ils bouillent		
clore	je clos	je clorai	
	il clôt		
	nous closons		
conclure	je conclus	je conclurai	je concluais
	il conclut		
X	nous concluons		
conduire	je conduis	je conduirai	je conduisais
(construire	il conduit		
détruire	nous conduisons		
produire			
traduire)			
connaître	je connais	je connaîtrai	je connaissais
(apparaître	il connaît		
disparaître	nous connaissons		
paraître)			-
convenir			
(comme venir)			
coudre	je couds	je coudrai	je cousais
	il coud		
	nous cousons		

passé simple	subjonctif présent	participe présent	participe passé
je battis	que je batte	battant	battu
4			
je bus	que je boive que nous buvions que vous buviez qu'ils boivent	buvant	bu
je bouillis	que je bouille	bouillant	bouilli
-	que je close	-	clos
je conclus	que je conclue	concluant	conclu
je conduisis	que je conduise	conduisant	conduit
	•	141	
je connus	que je connaisse	connaissant	connu
je cousis	que je couse	cousant	cousu

infinitif	présent de l'indicatif	futur simple	imparfait
courir	je cours il court nous courons	je courrai	je courais
craindre (atteindre contraindre peindre)	je crains il craint nous craignons ils craignent	je craindrai	je craignais
croire	je crois il croit nous croyons ils croient	je croirai	je croyais
croître (décroître)	je crois il croit nous croissons	je croîtrai	je croissais
cueillir	je cueille il cueille nous cueillons	je cueillerai	je cueillais
déchoir	je déchois il déchoit nous déchoyons	je déchoirai	*
devoir	je dois il doit nous devons ils doivent	je devrai	je devais
dire (contredire)	je dis il dit nous disons	je dirai	je disais
dissoudre (comme résoudre)			,
dormir	je dors il dort nous dormons ils dorment	je dormirai	je dormais

passé simple	subjonctif présent	participe présent	participe passé
je courus	que je coure	courant	couru
je craignis	que je craigne	craignant	craint
je crus	que je croie	croyant	cru
je crûs	que je croisse	croissant	crû
je cueillis	que je cueille	cueillant	cueilli
je déchus	que je déchoie	_	déchu
je dus	que je doive que nous devions que vous deviez qu'ils doivent	devant	dû
je dis	que je dise	disant	dit
je dormis	que je dorme	dormant	dormi
JO GOTTITO	que je domie	+	

infinitif	présent de l'indicatif	futur simple	imparfait
écrire	j'écris il écrit nous écrivons ils écrivent	j'écrirai	j'écrivais
émouvoir (comme mouvoir)			
envoyer	j'envoie il envoie nous envoyons	j'enverrai	j'envoyais
faillir		je faillirai	
faire	je fais il fait nous faisons vous faites ils font	je ferai	je faisais
falloir	il faut	il faudra	il fallait
fuir	je fuis il fuit nous fuyons	je fuirai	je fuyais
inclure (comme conclure)			
lire	je lis il lit nous lisons	je lirai	je lisais
luire	je luis il luit nous luisons	je luirai	je luisais
maudire	je maudis il maudit nous maudissons	je maudirai	je maudissais
mentir	je mens il ment nous mentons	je mentirai	je mentais

passé simple	subjonctif présent	participe présent	participe passé
j'écrivis	que j'écrive	écrivant	écrit
j'envoyai	que j'envoie	envoyant	envoyé
je faillis			failli
je fis	que je fasse	faisant	fait
	1)		
il fallut	qu'il faille		fallu
je fuis	que je fuie	fuyant	fui
je lus	que je lise	lisant	lu
je luisis	que je luise	luisant	lui
		2	
je maudis	que je maudisse	maudissant	maudit
	•		
je mentis	que je mente	mentant	menti

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
infinitif	présent de l'indicatif	futur simple	imparfait
mettre	je mets	je mettrai	je mettais
	il met		
	nous mettons		
	ils mettent		
moudre	je mouds	je moudrai	je moulais
	il moud		
	nous moulons		
	ils moulent		3
mourir	je meurs	je mourrai	je mourais
	il meurt		
	nous mourons		
	vous mourez		
	ils meurent		
mouvoir	je meus	je mouvrai	je mouvais
	il meut		
	nous mouvons		
	ils meuvent		
naître	je nais	je naîtrai	je naissais
	il naît		
	nous naissons	0.400	
nuire			
(comme conduire)			
ouvrir	j'ouvre	j'ouvrirai	j'ouvrais
(couvrir	il ouvre		
découvrir)	nous ouvrons		
partir	je pars	je partirai	je partais
	il part		
	nous partons		
plaire	je plais	je plairai	je plaisais
`	il plaît		
	nous plaisons		
pleuvoir	il pleut	il pleuvra	il pleuvait

passé simple	subjonctif présent	participe présent	participe passé
je mis	que je mette	mettant	mis
		÷	
je moulus	que je moule	moulant	moulu
je mourus	que je meure que nous mourions qu'ils meurent	mourant	mort
je mus	que je meuve que nous mouvions qu'ils meuvent	je mouvrai	je mouvais
je naquis	que je naisse	naissant	né
j'ouvris	que j'ouvre.	ouvrant	ouvert
je partis	que je parte	partant	parti
je plus	que je plaise	plaisant	plu
il plut	qu'il pleuve	pleuvant	plu

infinitif	présent de l'indicatif	futur simple	imparfait
pourvoir	je pourvois il pourvoit nous pourvoyons	je pourvoirai	je pourvoyais
	ils pourvoient		
pouvoir	je peux il peut nous pouvons ils peuvent	je pourrai	je pouvais
prendre	je prends il prend nous prenons ils prennent	je prendrai	je prenais
prévoir			
(comme voir)			
promouvoir (comme mouvoir)			
recevoir	je reçois il recoit nous recevons ils reçoivent	je recevrai	je recevais
résoudre	je résous il résout nous résolvons	je résoudrai	je résolvais
rire	je ris il rit nous rions	je rirai	je riais
rompre	je romps il rompt nous rompons	je romprai	je rompais
savoir	je sais il sait nous savons	je saurai	je savais

subjonctif présent	participe présent	participe passé
que je pourvoie	pourvoyant	pourvu
que je puisse	pouvant	pu
que je prenne	prenant	pris
que je reçoive	recevant	reçu
qu je résolve	résolvant	résolu
que je rie	riant	ri
que je rompe	rompant	rompu
que je sache	sachant	su
	que je puisse que je prenne que je reçoive que je résolve que je rie	que je pourvoie que je puisse pouvant que je prenne prenant que je reçoive résolvant que je rie que je rie riant que je rompe rompant

^{4.} Грам. фр. яз. в тестах и упр.

infinitif	présent de l'indicatif	futur simple	imparfait
servir	je sers	je servirai	je servais
	il sert		
	nous servons		
sortir	je sors	je sortirai	je sortais
	il sort		
	nous sortons		
suffire	je suffis	je suffirai	je suffisais
	nous suffisons		
suivre	je suis	je suivrai	je suivais
	il suit		
	nous suivons		
taire	je tais	je tairai	je taisais
	il tait		
	nous taisons		
tendre	je tends	je tendrai	je tendais
	il tend		
	nous tendons		
tenir	je tiens	je tiendrai	je tenais
	il tient		
	nous tenons		
	ils tiennent		
vaincre	je vaincs	je vaincrai	je vainquais
	il vainc		
	nous vainquons		
valoir	je vaux	je vaudrai	je valais
	il vaut		
	nous valons		
venir	je viens	je viendrai	je venais
	il vient		1
	nous venons	+	
	ils viennent		

passé simple	subjonctif présent	participe présent	participe passé
je servis	que je serve	servant	servi
je sortis	que je sorte	sortant	sorti
je suffis	que je suffise	suffisant	suffi
je suivis	que je suive	suivant	suivi
je tus	que je taise	taisant	tu
je tendis	que je tende	tendant	tendu
je tins	que je tienne	tenant	tenu
je vainquis	que je vainque	vainquant	vaincu
je valus	que je vaille que nous valions qu'ils vaillent	valant	valu
je vins	que je vienne	venant	venu

infinitif	présent de l'indicatif	futur simple	imparfait
vêtir	je vêts il vêt nous vêtons	je vêtirai	je vêtais
vivre	je vis il vit nous vivons	je vivrai	je vivais
voir	je vois il voit nous voyons ils voient	je verrai	je voyais
vouloir	je veux il veut nous voulons ils veulent	je voudrai	je voulais

passé simple	subjonctif présent	participe présent	participe passé
je vêtis	que je vête	vêtant	vêtu
je vécus	que je vive	vivant	vécu
je vis	que je voie	voyant	vu
je voulus	que je veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent	voulant	voulu

П. ТЕСТЫ

TECT № 1

1. mon

1. nos

Отметьте проп	ущенное слово:	
I. Nous allés au	u bord de la mer.	
1. est	2. avons	3. sommes
II. Je étudiant	de l'Université.	
1. suis	2. êtes	3. vont
III font du spo	ort.	
1. Vous 2. Ils 3.	Tu	
IV. Il de termin	ner son travail.	
1. vient	2. va	3. est
V partiront de	main.	
1. Nous	2. Il	3. Elles
VI. Qu'est-ce que	dites?	
1. tu	2. il	3. vous
VII. Marie fair	e du ski.	
1. aime	2. veux	3. a
VIII. Les arbres.	au printemps.	
	2. jaunissent	3. rougissent
IX. Qu'est-ce que		
1. pense	2. comptez	3. crois
O		~~~
		ательное местоимение:
	e prêter stylo, s'	_
1. notre	2. son	3. ton
XI. Il aime beauc	•	2
1. son	2. leur	3. mes
	a montré nouve	
1. leurs	2. sa	3. votre
XIII. Est-ce que v	ous aimez chat	Minou?

3. votre

3. votre

2. tes

2. leur

XIV. Les filles ont déjà fait ... devoir.

			лов в предложении, выстро-				
ив		ствующей послед					
XV. aimons (a) nous (b) chien (c) beaucoup (d) notre (e)							
	1.badec	2. d e b a c					
		vous (b) qu'est-ce					
	l.abdc	2. c b d a					
	XVII. les (a) d'aventures (b) Catherine (c) préfère (d) livres						
	l. a c b d e						
	XVIII. nous (a) d	iscuter (b) allons (c	c) aujourd'hui (d) problème (e)				
ce	(f)						
	l. dacbfe	2. c b f d e a	3. a d e f b c				
	a \						
	Определите пропущенное слово:						
XIX. J' mon frère André.							
	1. écris	2. appelle	3. ouvre				
	XX. Ta valise est						
	1. près	2. avant	3. sous				
	XXI. Est-ce que						
	1. du	2. de la	3. le				
		us prendre café'					
	1. des	2. du	3. le				
	XXIII. Nous allons magasin.						
	1. au	2. du	3. à la				
	TECT № 2						
		WILLOUND CHOOL					
	Omметьте пропущенное слово: I. Nous partis au bord de la mer.						
	1. sommes	2. êtes	3. ont				
		ait par Michel et se					
	1. avait	2. allait	3. était				
		mouchoir de sa p					
	1. est	2. a	3. fut				
	IV. De quoi parles?						

2. tu

2. Elles

1. vous

1. Nous

V. ... devront faire cela.

3. il

3. Vous

	VI. A qui envoie	es cette lettre?			
	1. tu	2. vous	3. ils		
		écrit par Balzac			
		2. avait	3. était		
	VIII. Avez-vous	s téléphoné à pa	rents?		
	1. vos	2. votre	3. leur	,	
	IX. L'œuvre de	ce peintre est de	3. leur ans le monde entier.		
	1. apprise	2. comprise	3. connue		
			в предложении пропущено:		
	X. Il ne peut par	s trouver mante	eau.		
	1. leurs	2. vos	3. son		
	XI. Monsieur, v	ous avez oublié			
	1. votre	2. ses	3. leur		
	XII. Montrez-m	noi robe, s'il vo	us plaît.		
	1. ta	2. cette			
		os amis et c'est			
	1. son	2. mes			
	XIV. Ma fille va	a au cinéma avec.	amis.		
	1. ses	2. vos	3. leurs		
			слов в предложении, выстро	9 -	
ue			едовательности:		
		oir (b) irons (c) am			
		2. b c a d e			
		est-ce que (b) dem			
		2. b a d c			
		gner (a) pourquoi	(b) tu (c) veux (d) ne (e) pas (f	
no	ous (g)?				
		2. b c e d f g a			
		e (a) votre (b) vast			
	1. c b d a	2. b d a c	3. b a d c		
	Определите пропущенное слово:				
	XIX. Voulez-vo	ous prendre une ta			
	1. du	2. de	3. de la		

- XX. Nous avons assez ... sucre.
- 1. de 2. des

- 3. de la
- XXI. La piscine se trouve ... de notre école.
- 1. derrière
- 2. avant
- 3. en face
- XXII. ...-vous nous accompagner?
- 1. Sortez
- 2. Pouvez
- 3. Arrivez
- XXIII. Maman va revenir ... magasin.
- 1. de la
- 2. du

3. des

TECT № 3

Выберите правильный вариант ответа:

- I. J'aime beaucoup ... pommes.
- 1. des
- 2. les
- 3. tes
- 4. notre
- II. Passez-moi ... beurre, s'il vous plaît.
- 1. du
- 2. de la
- 3. le
 - 4. les
 - III. ... rivière se trouve derrière la forêt.
 - 1. Une
 - 2. De la
 - 3. La
 - 4. Du
 - IV. Nous n'avons pas ... lait, nous avons oublié de l'acheter.
 - 1. du
 - 2. de la
 - 3. des
 - 4. de
 - V. Sur la table au coin de la pièce j'ai vu ... livre.
 - 1. le
 - 2. du
 - 3. un
 - 4. des

VI. Toute sa	vie elle	travaille	à l'école,	elle a	patience.
1. la					
2. une					

3. le

4. de la

VII. Cette actrice a ... talent.

1. du

2. de

3. le

4. un

VIII. L'heure ... départ est arrivée.

1. du

2. le

3. des

4. de

IX. De ... voulez-vous parler?

1. quoi

2. que

3. qu'est-ce que

4. quel

X. ... tu fais demain?

1. Que

2. Qu'est-ce que

3. Qu'est-ce qui

4. Quoi

XI. Voilà une fille ... habite à côté de nous.

1. que

2. qui

3. quoi

4. quelle

XII. Je n'ai pas compris ... tu voulais me dire.

1. que

2. qu'est-ce que

3. quoi

4. ce que

XIII. Le livre ... vous lisez ne me plaît pas.

- 1. qui
- 2. que
- 3. ce que
- 4. quel

XIV. Nina, pourrais-tu acheter deux kilos ... pommes?

- 1. des
- 2. les
- 3. de
- 4. ses

XV. Est-ce que vous avez déjà pensé à cette affaire? Oui, et j'... penserai encore.

- 1. y
- 2. en
- 3. ai
- 4. ont

XVI. Ma chambre est ... que celle de ma sœur.

- 1. plus grande
- 2. mieux
- 3. pis
- 4. meilleur

XVII. Alexandre, voici le tableau que j'ai peint pour toi. Je te ... donne de tout mon cœur.

- 1. le
- 2. lui
- 3. les
- 4. leur

XVIII. Nous doutons qu'il ... faire ce travail tout seul.

- 1. peut
- 2. pourrai
- 3. puisse
- 4. a pu

XIX. S'il ne pleut pas, nous ... à la plage.

- 1. allons
- 2. partons

- 3. sommes allés
- 4. irons

XX. Il nous a raconté l'histoire qui ... avec lui il y a deux ans.

- 1. s'est passée
- 2. se passe
- 3. s'était passée
- 4. se passa

XXI. Pierre ... du piano, il prend part aux concerts.

- 1. joue
- 2. fait
- 3. s'occupe
- 4. pratique

XXII. Michel m'a ... le rendez-vous à midi.

- 1. donné
- 2. dit
- 3. occupé
- 4. fixé

XXIII. ... nous ne pourrions rien faire.

- 1. A sa place
- 2. A son endroit
- 3. A son lieu
- 4. A son emplacement

Тест № 4

Выберите правильный вариант ответа:

- I. Chaque matin je prends ... café sans sucre.
- 1. le
- 2. du
- 3. un
- 4. la
- II. Montrez-moi, s'il vous plaît, ... robe rouge.
- 1. les
- 2. la
- 3. une
- 4. de la

	III. Appelez, s'il vous plaît.
	1. leur
	2. eux
	3. les
	4. il
	IV. Mon cousin est à Moscou, il rentre mardi.
	1. de la
	2. du
	3. y
	4. en
	V. Ma mère est à l'hôpital, j' vais tout de suite.
	1. y
	2. en
	3. là
	4. cela
	VI. Ma cousine a gagné le concours musical, elle parle sans
ce	sse.
	1. y
	2. cela
	3. en
	4. de lui
	VII. Vous aurez beaucoup de problèmes, pensez
	1. y
	2. de cela
	3. en
	4. d'eux
	VIII. Regardez l'homme entre dans la salle.
	1. qui
	2. que
	3. qu'est-ce qui
	4. qu'est-ce que
	IX. Le livre je lis est très intéressant.
	1. dont
	2. quoi
	3. qui
	4. que

X. Expliquez à Nina	. son rapport ne contient	aucune information
concrète.		

- 1. qui
- 2. quoi
- 3. que
- 4. qu'est-ce que

XI. Alain est tellement triste, ... vous lui avez dit?

- 1. quoi
- 2. que
- 3. qui
- 4. qu'est-ce que

XII. Expliquez-moi, s'il vous plaît, de ... il s'agît.

- 1. que
- 2. quoi
- 3. quel
- 4. quels

XIII. C'est Victor, ... le père est l'architecte.

- 1. qui
- 2. dont
- 3. son
- 4. quel

XIV. Je ne comprends pas, monsieur, ... voulez-vous en venir?

- 1. où
- 2. quand
- 3. qui
- 4. quoi

XV. ... quoi a-t-il peur?

- 1. A
- 2. De
- 3. En
- 4. Avec

XVI. Je trouve que cette voiture est ... que ta Toyota.

- 1. mieux
- 2. meilleure
- 3. bonne
- 4. mal

XVII. C'est le sel? Passez-... moi, s'il vous plaît.

- 1. le
- 2. la
- 3. lui
- 4. les

XVIII. Cette fille est beaucoup ... que ta sœur.

- 1. mieux
- 2. plus belle
- 3. belle
- 4. la plus belle

XIX. Vos parents ... s'inquiéter, si vous rentrez tard.

- 1. allons
- 2. iront
- 3. vont
- 4. aurons

XX. J'ai peur que Valentin ne ... pas venir aujourd'hui.

- 1. puisse
- 2. pourra
- 3. pourrait
- 4. peut

XXI. Michel a dit qu'il ... son travail hier.

- 1. a terminé
- 2. terminait
- 3. terminera
- 4. avait terminé

XXII. S'il ..., nous n'irons pas dans les montagnes.

- 1. pleut
- 2. pleuvra
- 3. avait plu
- 4. a plu

XXIII. Paul nous a prévenus que demain il ... à la police.

- 1. irait
- 2. vient d'aller
- 3. ira
- 4. aura

Tect № 5

Выберите правильный вариант ответа:

- I. Est-ce que vous aimez ... café au lait.
- 1. du
- 2. de la
- 3. un
- 4. le
- II. Voulez-vous une omelette? Non, je préfère un peu ... yaourt.
- 1. du
- 2. un
- 3. de
- 4. le
- III. Nous avons beaucoup ... problèmes à résoudre.
- 1. de
- 2. des
- 3. les
- 4. —
- IV. Je voudrais acheter ... nouvelle robe.
- 1. la
- 2. une
- 3. de la
- 4. du
- V.... grande casserole que tu cherches est sur la table de la cuisine.
- 1. La
- 2. Une
- 3. Les
- 4. De la
- VI. Tu veux ma jupe? Je donne.
- 1. la te
- 2. te lui
- 3. te la
- 4. te une
- VII. Notre famille ... de quatre personnes.
- 1. constitue
- 2. fait

- 3. se compose
- 4. se fait

VIII. La mère de mon mari — c'est ma

- 1. belle-sœur
- 2. belle-mère
- 3. grand-mère
- 4. cousine

IX. J'ai ... le français à l'école.

- 1. fais
- 2. étudié
- 3. connu
- 4. eu

X. ... vous a dit de fermer la porte?

- 1. Que
- 2. Quoi
- 3. Quel
- 4. Qui

XI. Nous avons vu la voiture, ... la portière était arrachée.

- 1. dont
- 2. que
- 3. quelle
- 4. de

XII. Nice est connue ... ses plages.

- 1. de
- 2. par
- 3. avec
- 4. sans

XIII. Le système d'enseignement en Russie comprend trois niveaux: primaire, secondaire et

- 1. supérieur
- 2. élevé
- 3. grand
- 4. moyen

XIV. ... des deux voitures vous préférez?

- 1. Lesquelles
- 2. Lesquels

- 3. Quel
- 4. Laquelle

XV. L'arbre, sous ... les enfants se sont refugiés, était grand et beau.

- 1. lequel
- 2. laquelle
- 3. quel
- 4. qui

XVI. Voici mon stylo, et voilà ... de mon copain.

- 1. celui
- 2. ceux
- 3. celle
- 4. un

XVII. Demain il

- 1. pleut
- 2. pleuvra
- 3. pleuvrait
- 4. plu

XVIII. Maman a dit, qu'elle ... au nouveau spectacle.

- 1. jouera
- 2. avait joué
- 3. joua
- 4. va jouer

XIX. C'est une fille très

- 1. naïve
- 2. naïf
- 3. naïves
- 4. naïfe

XX. Je suis prête à vous proposer la ... explication.

- 1. mieux
- 2. pis
- 3. meilleure
- 4. mauvais

XXI. Ma nièce est une vraie

- 1. paysanne
- 2. paysan

- 3. paysane
- 4. paysann

XXII. Notre voisine est

- 1. compositeure
- 2. compositeuse
- 3. compositrice
- 4. compositeur

XXIII. Ma cousine est une grande

- 1. menteuse
- 2. mentrice
- 3. mente
- 4. mentine

Тест № 6

Выберите правильный вариант ответа:

- I. Patrick est ... intélligent que son frère aîné.
- 1. aussi
- 2. également
- 3. particulièrement
- 4. complètement
- II. Les enfants, est-ce que vous aimez ... chocolat?
- 1. du
- 2. de la
- 3. des
- 4. le

III. Je n'ai pas ... argent pour aller en vacances.

- 1. de
- 2. d'
- 3. des
- 4. l'

IV. La nuit tombait, l'heure ... partir est arrivée.

- 1. de
- 2. du
- 3. de la
- 4. des

- V. Il m'a demandé ... je faisais.
- 1. ce qui
- 2. ce à quoi
- 3. que
- 4. ce que
- VI. La dame ... vient d'entrer dans la salle est une célèbre actrice.
- 1. que
- 2. qui
- 3. laquelle
- 4. à laquelle
- VII. Le train ... je vais prendre va directement à Toula.
- 1. lequel
- 2. quel
- 3. que
- 4. dont
- VIII. Mon copain, ... le cousin est aviateur, m'a proposé de visiter le hangar, où on répare les avions.
 - 1. dont
 - 2. que
 - 3. quel
 - 4. lequel
 - IX. ... qui vous allez ce week-end?
 - 1. De
 - 2. A
 - 3. Chez
 - 4. Vers
 - X. Voici notre maison et voilà ... de nos voisins.
 - 1. celui-ci
 - 2. ceux-là
 - 3. celle
 - 4. celles
 - XI. Nina parle français beaucoup ... que moi.
 - 1. mieux
 - 2. meilleur
 - 3. plus mieux
 - 4. bien

XII. Ils ... besoin de votre aide.

- 1. aurons
- 2. aura
- 3. a
- 4. auront

XIII. Je peux ... faire, mais je pense que c'est inutile.

- 1. le
- 2. cela
- 3. ça
- 4. ceci

XIV. Vous avez une telle possibilité, profitez-

- 1. cela
- 2. en
- 3. v
- 4. le

XV. Mon père m'a demandé, ... j'allais.

- 1. quand
- 2. où
- 3. de quoi
- 4. quoi

XVI. Etes-vous sûrs qu'il ... la vérité?

- 1. dise
- 2. dit
- 3. avait dit
- 4. dira

XVII. Nous vous ... de son arrivée.

- 1. préviendront
- 2. prévenu
- 3. préviendrons
- 4. préviendra

XVIII. Avant de vous ... aller, racontez-nous vos aventures.

- 1. l'
- 2. en
- 3. –
- 4. d'

XIX. Si vous ... demain, nous ne pourrons pas passer les fêtes ensemble.

- 1. partez
- 2. partirez
- 3. êtes partis
- 4. sont partis

XX. Quand mon grand-père était petit, il ... à la même école que son cousin.

- 1. marchait
- 2. visitait
- 3. faisait
- 4. allait

XXI. Nous ... avant d'accepter cette proposition.

- 1. sommes bien pensé
- 2. avons bien réfléchi
- 3. réfléchissions bien
- 4. pensions bien

XXII. Ma sœur cadette a deux ans ... que moi.

- 1. de plus
- 2. de moins
- 3. aussi
- 4. moins

XXIII. Mon copain ... du violon.

- 1. joue
- 2. fait
- 3. compose
- 4. pratique

Тест № 7

Выберите правильный вариант ответа:

- I. Samedi nous allons ... musée.
- 1. chez
- 2. à la
- 3. au
- 4. dans

- II. Maman va rentrer ... marché.
- 1. du
- 2. de la
- 3. des
- 4. à la
- III. Est-ce que vous prendrez part ... conférence?
- 1. au
- 2. à la
- 3. de la
- 4. du
- IV. Quand Marie reviendra à la maison, elle ... très étonnée.
- 1. est
- 2. serait
- 3. sera
- 4. a été
- V. Ce monsieur a perdu son chapeau, il ... cherche partout.
- 1. le
- 2. lui
- 3. cela
- 4. celui-là
- VI. Ce sont ... livres.
- 1. son
- 2. leurs
- 3. leur
- 4. son
- VII. ... vous revenez si tard?
- 1. D'où
- 2. De quoi
- 3. De chez
- 4. Quand
- VIII. Il est absolument nécessaire que vous ... cet exercice.
- 1. faites
- 2. font
- 3. faisont
- 4. fassiez

IX. ... a laissé tomber le mouchoir?

- 1. Qui
- 2. Que
- 3. Quoi
- 4. Pourquoi

X. Nos amis vont arriver, nous ... attendons d'une minute à l'autre.

- 1. les
- 2. leur
- 3. leurs
- 4. lui

XI. C'est le problème ... je pense jour et nuit.

- 1. à laquelle
- 2. auquel
- 3. duquel
- 4. de laquelle

XII. La construction des machines ... une place très importante dans l'économie de la Russie.

- 1. fait
- 2. prend
- 3. occupe
- 4. participe

XIII. A Moscou nous prendrons l'avion qui fait ... à Budapest et puis atterrit à Paris.

- 1. descente
- 2. pause
- 3. escale
- 4. repos

XIV. Chaque soir toute notre famille se réunit dans ... pour dîner ensemble.

- 1. la salle de bains
- 2. la salle de séjour
- 3. le salon
- 4. la salle à manger

XV. Fermez, s'il vous plaît, la porte du salon et ... du bureau.

1. celle

- 2. celui
- 3. celles
- 4. ceux

XVI. Ce sont vos affaires et ça, ce sont les

- 1. mon
- 2. nôtres
- 3. vos
- 4. mien

XVII. ... vous cherchez à la bibliothèque?

- 1. Qu'est-ce que
- 2. Quoi
- 3. Lequel
- 4. Quel

XVIII. Il faut agir le plus ... possible.

- 1. absolument
- 2. bien
- 3. mieux
- 4. discrètement

XIX. Hier Pauline ... son cousin qui habite près de la Sorbonne.

- 1. a rencontré
- 2. rencontre
- 3. voit
- 4. rencontrait

XX. Paul nous a prévenus que demain il ne ... pas venir nous voir.

- 1. peut
- 2. pourra
- 3. pourrait
- 4. puisse

XXI. J'ai remarqué mon meilleur ami ... à ma rencontre.

- 1. irant
- 2. allant
- 3. partant
- 4. s'éloignant

XXII. Cette maison ... il y a 80 ans.

- 1. était construit
- 2. a été construite
- 3. est construites
- 4. sera construite

XXIII. J'ai peur que vous ... trop tard.

- 1. êtes
- 2. arrivez
 - 3. soyez
 - 4. veniez

ключи

TECT Nº 1	VIII. 1	XVI. 2
I. 3.	IX. 3	XVII. 3
II. 1.	X. 3	XVIII. 1
III. 2	XI. 1	XIX. 2
IV. 1	XII. 2	XX. 3
V. 3	XIII. 3	XXI. 3
VI. 3	XIV. 2	XXII. 2
VII. 1	XV. 1	XXIII. 1

TECT № 2	VIII. 1	XVI. 2
I. 1	IX. 3	XVII. 2
II. 3	X. 3	XVIII. 3
III. 2	XI. 1	XIX. 2
IV. 2	XII. 2	XX. 1
V. 2	XIII. 3	XXI. 3
VI. 1	XIV. 1	XXII. 2
VII. 3	XV. 1	XXIII. 2

TECT № 3	VIII. 1	XVI. 1
I. 2	IX. 1	XVII. 1
II. 1	X. 2	XVIII. 3
III. 3	XI. 2	XIX. 4
IV. 4	XII. 4	XX. 3
V. 3	XIII. 2	XXI. 1
VI. 4	XIV. 3	XXII. 4
VII. 1	XV. 1	XXIII. 1

TECT № 4	VIII. 1	XVI. 2
I. 2	IX. 4	XVII. 1
II. 2	X. 3	XVIII. 2
III. 3	XI. 4	XIX. 3
IV. 4	XII. 2	XX. 1
V. 1	XIII. 2	XXI. 4
VI. 3	XIV. 1	XXII. 1
VII. 1	XV. 2	XXIII. 1

TECT № 5	VIII. 2	XVI. 1	
I. 4	IX. 2	XVII. 2	
II. 3	X. 4	XVIII. 2	
III. 1	XI. 1	XIX. 1	
IV. 2	XII. 2	XX. 3	
V. 1	XIII. l	XXI. 1	
VI. 3	XIV. 4	XXII. 4	
VII. 3	XV. 1	XXIII. 1	

TECT № 6	VIII. 1	XVI. 1
I. 1	IX. 3	XVII. 3
II. 4	X. 3	XVIII. 2
III. 2	XI. 1	XIX. 1
IV. 1	XII. 4	XX. 4
V. 4	XIII. 1	XXI. 2
VI. 2	XIV. 2	XXII. 2
VII. 3	XV. 2	XXIII. 1

TECT Nº 7	VIII. 4	XVI. 2	
1. 3	IX. 1	XVII. 1	
Il. 1	X. 1	XVIII. 4	
III. 2	XI. 2	XIX. 1	
IV. 3	XII. 3	XX. 3	
V. 1	XIII. 3	XXI. 2	
VI. 2	XIV. 4	XXII. 2	
VII. 1	XV. 1	XXIII. 4	

СОДЕРЖАНИЕ

I. ГРАММАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Имя существительное (Le nom)	3
Образование женского рода имен существительных	
(La formation du féminin des noms)	3
Образование множественного числа имен существительных	
(La formation du pluriel des noms)	
Имя прилагательное (L'adjectif)	.12
Образование женского рода имен прилагательных	
(La formation du féminin des adjectifs)	. 12
Образование множественного числа имен прилагательных	
(La formation du pluriel des adjectifs)	. 16
Степени сравнения прилагательных	
(Les degrés de comparaison des adjectifs)	. 18
Вопросительное прилагательное «quel»	. 20
Притяжательные местоименные прилагательные	
(Adjectifs possessifs)	
Числительные (Adjectifs numéraux)	
Артикль (L'article)	. 25
Местоимение (Le pronom)	. 29
Личные местоимения (Les pronoms personnels)	. 29
Личные несамостоятельные местоимения-подлежащие	
(Pronoms personnels atones)	. 29
Личные самостоятельные ударные местоимения	
(Pronoms personnels toniques)	. 30
Личные местоимения, играющие в предложении роль прямых	
и косвенных дополнений (Les pronoms personnels —	
compléments d'objet directs et indirects)	. 31
Нейтральное местоимение «le» («Le» neutre)	
Возвратное местоимение «soi» (Le pronom réfléchi «soi»)	
Местоимение «у» (Le pronom «у»)	
Местоимение «en» (Le pronom «en»)	. 36
Heoпределенное местоимение «on» (Le pronom indéfini «on»)	. 37
Относительные местоимения (Les pronoms relatifs)	
Местоимения «qui», «que» (Les pronoms «qui», «que»)	38
Meстоимение «dont» (Le pronom «dont»)	40

Сложные относительные местоимения (Les pronoms relatifs	
composés)	41
Указательные местоимения (Les pronoms démonstratifs)	43
Притяжательные местоимения (Les pronoms possessifs)	44
Вопросительные местоимения (Les pronoms interrogatifs)	45
Наречие (L'adverbe)	, 48
Степени сравнения наречий (Les degrés de comparaison	
des adverbes)	49
Выделительные и ограничительные обороты	
(c'est qui; c'est que; ne que)	51
Глагол (Le verbe)	53
Группы глаголов (по типу спряжения) (Les groupes des verbes)	53
Возвратные глаголы (Les verbes pronominaux)	
Спряжение глаголов во временах изъявительного наклонения	
(La conjugaison des verbes aux temps de l'indicatif)	55
Présent (Настоящее время)	55
Futur simple (Простое будущее время)	57
Futur immédiat (Ближайшее будущее время)	59
Passé composé (Сложное прошедшее время)	59
Imparfait (Прошедшее время несовершенного вида)	
Passé immédiat	65
Plus-que-parfait	
Futur dans le passé (Будущее в прошедшем)	
Неопределенная форма глагола (infinitif)	
Инфинитивное предложение (Proposition infinitive)	70
Согласование времен в изъявительном наклонении	
(La concordance des temps)	
Пассивная форма глаголов (La forme passive des verbes)	
Деепричастие (Le gérondif)	7 7
Отглагольное прилагательное (L'adjectif verbal)	77
Причастие настоящего времени (Le participe présent)	78
Причастие прошедшего времени (Le participe passé)	79
Повелительное наклонение (Le mode impératif)	80
Условное наклонение (Le mode conditionnel)	81
Сослагательное наклонение (Le mode subjonctif)	83
Таблица спряжения неправильных глаголов	85
II TECTЫ	102

Золотой стандарт для средней школы

Гордиенко Елена Юрьевна Зотова Ирина Михайловна Грамматика французского языка в тестах и упражнениях

Подписано в печать с оригинал-макета 20.04.2004. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага газетная. Гарнитура School. Печать офсетная. Тираж 5 000 экз. Заказ № 1078

Издательский центр «МарТ»
344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 78
тел.: (8632) 69-80-13, 40-86-48, 40-90-22
E-mail: mart@martdon.ru
Web: http://www.martdon.ru

Издательско-книготорговый центр «МарТ» 121059, Москва, ул. Брянская, д. 7, офис 312 тел.: (095) 241-59-91, 244-78-05, 243-51-58 E-mail: mart.m@astelit.ru

Изготовлено с готовых диапозитивов в АПП «Джангар» 358000, г. Элиста, ул. Ленина, 245