

Nikitina, N. Khrebtova

# LES PRÉPOSITIONS françaises



Л. НИКИТИНА, Н. ХРЕБТОВА

# ФРАНЦУЗСКИЕ ПРЕДЛОГИ

Сборник упражнений  
на употребление французских предлогов

*Пособие для учащихся V—VII классов  
средней школы*

4И(Фр)  
Н62

**Никитина Л. П. и Хребтова Н. П.**  
Н62 Французские предлоги. Сборник упражнений на  
употребление французских предлогов. Пособие для  
учащихся V—VII кл. сред. школы. М., «Просвещение»,  
1976.

80 с. с ил.

Н  $\frac{60601 - 485}{103(03) - 76}$  248 — 76

4И(Фр)

# ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник упражнений «Les prépositions françaises» представляет собой практическое пособие на употребление французских предлогов для учащихся V—VII классов средней школы.

Цель данного сборника — помочь учащимся в освоении одного из наиболее трудных разделов грамматики французского языка — употребления предлогов. Он построен на базе учебников, действующих в настоящее время, и может быть использован как для классной работы в течение учебного года, так и для повторения пройденного материала в четвертой четверти, а также для внеклассной работы, факультативных занятий.

Сборник состоит из двух частей: I часть — упражнения на предлоги, вводимые в V и VI классах; II часть — упражнения на предлоги, вводимые в VII классе. При составлении упражнений учитывался объем лексического и грамматического материала, усвоенного в данном классе. Незнакомая учащимся лексика весьма ограничена по объему и объяснена в постраничных сносках.

Упражнения в каждой части пособия построены однотипно: сначала даны упражнения на предлоги, передающие пространственные отношения (à, de, dans, sur, sous, etc.), затем — временные отношения (à, en, pendant, etc.) и, наконец, отношения между лицами и предметами (avec).

В пособии представлены следующие типы упражнений: предречевые — состав-

ление предложений из ранее данных слов, подстановка с использованием картинки; речевые упражнения — диалоги с подстановкой, ответы на вопросы и постановка вопросов, ситуативные упражнения. В качестве контрольных упражнений представлены упражнения для парной работы и упражнения на выбор предлогов.

В пособии имеется приложение, в которое включены дополнительные тексты и диалоги на бытовые темы, кроссворды, считалки. Дополнительные тексты могут служить основой для развития сюжета (пересказа текста, трансформации его в диалог и т. п.), диалоги же могут разыгрываться как сценки.

В конце сборника помещены ключи к ряду упражнений.

*Авторы*



sous = под

Les enfants jouent sous l'arbre.

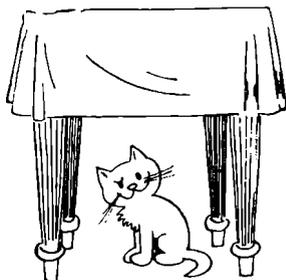
Nina met le journal sous le livre.

1. Один из учащихся задает вопрос, другой отвечает, используя рисунки.

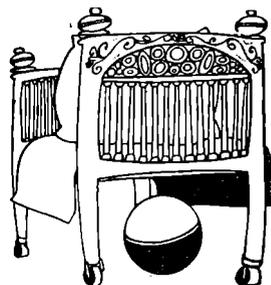
Образец:

— Où est le chat?

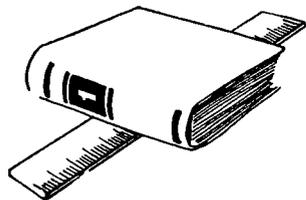
— Le chat est sous la table.



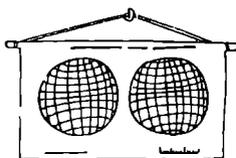
le chat



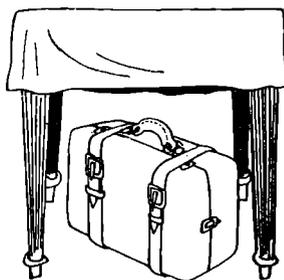
la balle



la règle



la chaise



la valise<sup>1</sup>

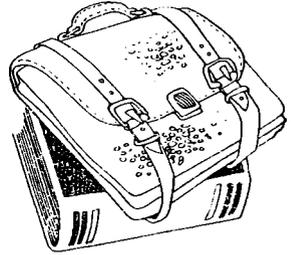
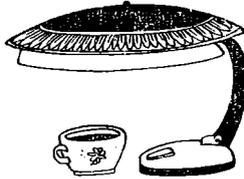
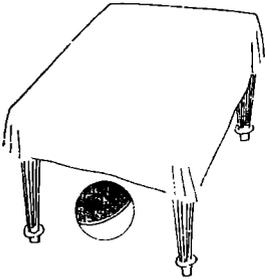
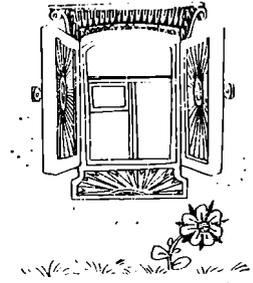
<sup>1</sup> valise f — чемодан

2. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, используя рисунки.

Образец:

— Qu'est-ce que tu vois sur le dessin?

— Sur le dessin je vois une fillette sous un arbre.

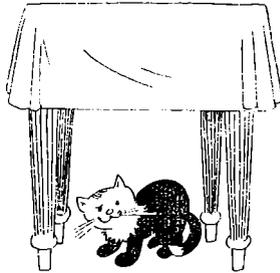


3. Скажите, соответствует ли фраза рисунку. Дайте положительный или отрицательный ответ.

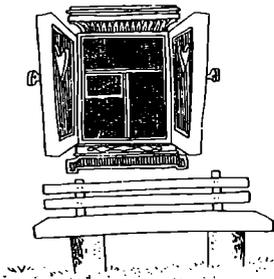
Образец:

— Le chat est sur la table.

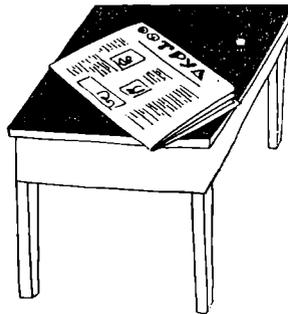
— Non, ce n'est pas juste, le chat est sous la table.



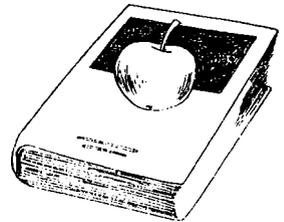
Le garçon est sur l'arbre.



Le banc est sous la fenêtre.



Le journal est sur la table.



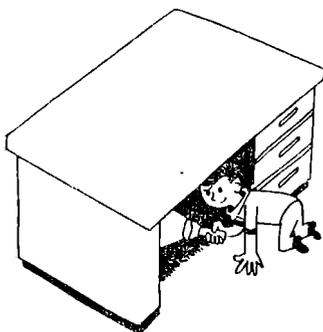
La pomme est sous le livre.

4. Прочитайте ответы и заполните пропуски в вопросах.

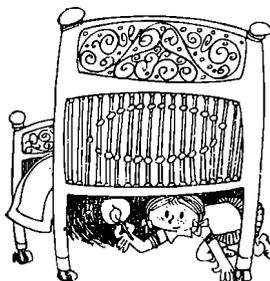
- 1) — Est-ce que le chat est . . . ?  
— Oui, le chat est sur la chaise.
- 2) — Est-ce que le journal est . . . ?  
— Non, le journal n'est pas sous la chaise, il est sur la table.
- 3) — Est-ce que la carte est . . . ?  
— Non, la carte n'est pas sous la table.
- 4) — Est-ce que la tente est . . . ?  
— Oui, la tente est sous l'arbre.
- 5) — Est-ce que l'oiseau<sup>1</sup> est . . . ?  
— Oui, l'oiseau est sur l'arbre.

5. Заполните пропуски в ответах на вопрос, используя рисунки.

— Où est notre chat?



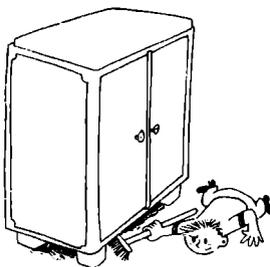
— Je cherche le chat. . .



— Ma sœur cherche le chat . . .



— Nos amis le cher-  
chent . . .



— Notre petit frère le  
cherche . . . Mais  
le chat n'y<sup>2</sup> est pas.



— Enfin, nous trouvons  
le chat. . .

<sup>1</sup> oiseau *m* — птица

<sup>2</sup> y — *зд.* там; тут

6. Попросите своего товарища:

положить тетради под книгу, поставить скамейку под дерево, положить газету под лампу, поискать мяч под деревом, поставить палатку под деревом, положить дневник под книги.

(См. стр. 77.)

**dans** = в, внутри

Les écoliers sont **dans** la classe.

Les livres sont **dans** mon cartable.

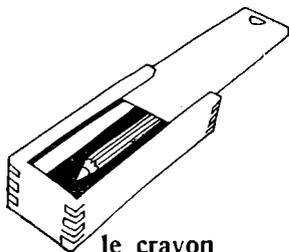
З а п о м н и т е: **dans** la rue — на улице, по улице  
Je vois mon ami **dans** la rue.  
Nous marchons **dans** la rue.



7. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, используя рисунки.

О б р а з е ц:

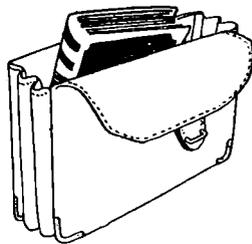
- Où est le crayon?
- Le crayon est dans le plumier.



le crayon



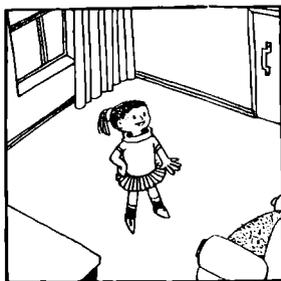
le garçon



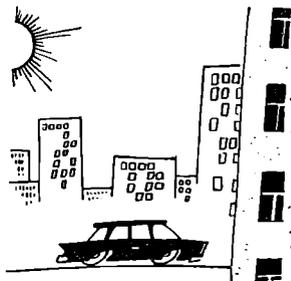
le livre



le paletot



Marie



l'auto

8. Скажите, что вы видите на рисунках, употребляя предлог dans.

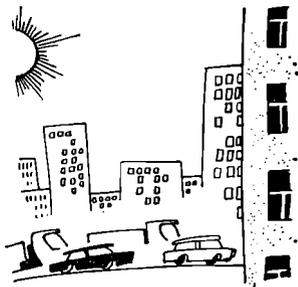
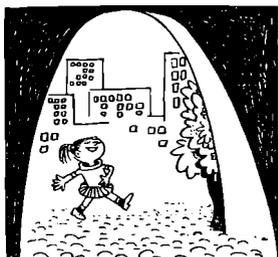
Образцы:

Je vois **une fillette**  
dans la rue.

**une fillette**

**des autos**

Je vois **des autos**  
dans la rue.



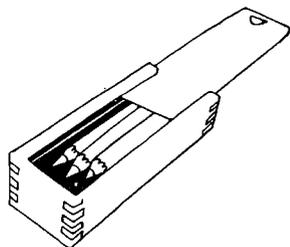
**la rue**

**la rue**

1. un chat

2. un journal

3. des crayons



**le jardin**

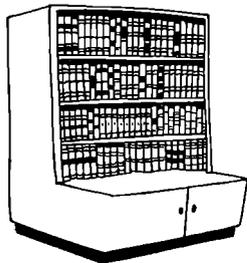
**le cartable**

**le plumier**

4. des livres

5. des enfants

6. des fleurs



**la bibliothèque**

**l'auto**

**le vase**

9. Закончите предложения, подбирая подходящие слова из правой колонки.

Образец: Nicole met les fleurs dans le vase.

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Nous lisons un récit ...     | la chambre    |
| 2. Les enfants jouent ...       | la classe     |
| 3. Les élèves sont ...          | le jardin     |
| 4. Je cherche la balle ...      | leurs cahiers |
| 5. Pierre et Marie écrivent ... | le journal    |

10. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него.

Образец: la cravate<sup>1</sup> — l'armoire

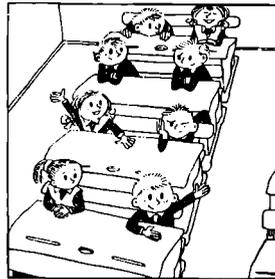
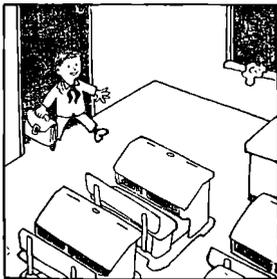
— Où est la cravate? — La cravate est dans l'armoire.

- 1) le livre — la bibliothèque
- 2) le grand-père — la chambre
- 3) le pupitre — la classe
- 4) l'arbre — le jardin
- 5) la maman — la cour

11. Закончите предложения, используя рисунки.



1. Le garçon entre ...    2. Je mets le livre ...    3. Nous jouons ...



4. J'entre ...

5. Les élèves sont ...

(См. стр. 77.)

<sup>1</sup> cravate f — галстук

12. Попросите своего товарища:

положить книгу в портфель, поставить цветы в вазу, положить тетрадь в парту, поискать мяч в комнате, взять карандаш в пенале, положить дневник в ранец.

13. Прочитайте диалоги и повторите их, заменяя выделенные слова словами из правой колонки.

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| — Allons jouer dans <b>la cour!</b>                            |  | la chambre             |
| — Non, allons jouer plutôt <sup>1</sup> dans <b>le jardin!</b> |  | le parc                |
| — Faut-il mettre <b>le livre</b> dans la bibliothèque?         |  | le cartable            |
| — Non, il faut le mettre dans <b>le pupitre.</b>               |  | le bureau <sup>2</sup> |

à = в

Il va à Paris.

Ma mère est à Moscou.

Nous allons à l'école.

З а п о м н и т е: à l'usine — на заводе  
à la maison — дома  
au stade — на стадионе

Mon père travaille à l'usine.

Dimanche, je reste à la maison.

Ils sont au stade.



14. Ответьте на вопросы, используя рисунки.

Образец: — Où va le professeur?  
— Il va à l'école.



1) Où va la maman?

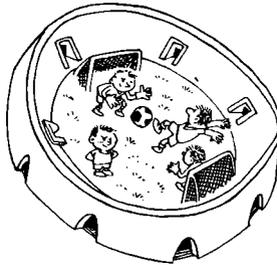
2) Où vont les ouvriers?

<sup>1</sup> plutôt — эд. лучше

<sup>2</sup> bureau *m* — эд. письменный стол



3) Où sont les enfants?



4) Où sont les sportifs?



5) Où sont les voyageurs<sup>1</sup>?

15. Один из учащихся задает вопрос *Où vont ...?*; *Où va ...?*; другой отвечает, используя рисунок.

Образец:

— Où va Marie?  
— Elle va à l'école.



Marie



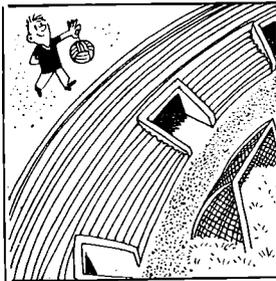
le père



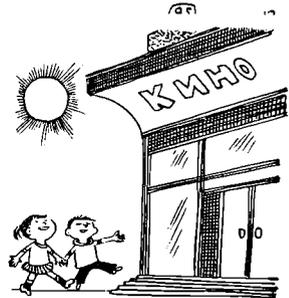
la maman



les enfants



Serge



Marie et Jean

<sup>1</sup> *voyageur m* — пассажир

16. Задайте вопрос и ответьте на него по образцу.

Образец: l'ouvrier — l'usine

— Où est-ce que l'ouvrier travaille? — Il travaille à l'usine.

- 1) le maître — l'école
- 2) ton père — l'usine
- 3) ta mère — le magasin
- 4) ton grand-père — le kolkhoze
- 5) ta sœur — la bibliothèque

17. Составьте предложения по образцу.

Образец: La maman travaille à la bibliothèque.

Elle travaille à la bibliothèque.

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. le docteur — l'hôpital        | 4. le maître — l'école |
| 2. le journaliste — la rédaction | 5. l'ouvrier — l'usine |
| 3. le kolkhozien — le kolkhoze   |                        |

18. Прочитайте следующие диалоги; составьте подобные диалоги, используя слова из правой колонки вместо выделенных.

- |                       |  |            |           |
|-----------------------|--|------------|-----------|
| 1. — Où vas-tu?       |  | Hélène     |           |
| — Je vais à Moscou.   |  | allez-vous |           |
| 2. — Où habite Henri? |  | Serge      | ta sœur   |
| — Il habite à Lyon.   |  | Kiev       | Léningrad |

19. Ответьте на вопросы, подбирая подходящие сочетания из правой колонки.

- |  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| 1) Où habitez-vous?                        |  | à Léningrad, à Moscou,     |
| 2) Où passez-vous l'été?                   |  | à l'école, à la fabrique,  |
| 3) Où travaillent vos parents?             |  | au magasin, au cinéma,     |
| 4) En quelle classe est votre frère?       |  | en cinquième, en dixième,  |
| 5) Où vont votre mère et votre grand-mère? |  | à la campagne, à la maison |

20. Переведите на французский язык следующие предложения, употребляя нужный предлог: à, en, dans.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Она живет в Москве.  | 5. Дети играют в саду.  |
| 2. Мать идет в магазин. | 6. Они едут во Францию. |
| 3. Он работает в школе. | 7. Я в шестом классе.   |
| 4. Ученики в классе.    | 8. Цветы в вазе.        |

(См. стр. 77.)

21. Попросите своего товарища:

пойти к доске, пойти на свое место, пойти в библиотеку, подождать на улице, прийти на урок, рисовать в тетради, войти в комнату, поиграть в саду.

(См. стр. 77.)

22. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Mon père va (во Францию). 3. Je mets le livre (в портфель).  
2. Le matin nous allons (в школу). 4. Mon frère arrive (в Москву).

(См. стр. 77.)

23. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Paris est . . . (во Франции). 2. Mon père travaille . . . (в школе).  
3. Mon camarade fait cet exercice . . . (в классе). 4. Nous allons . . .  
(в парк). 5. Mon frère et ma sœur jouent . . . (в саду). 6. Les élèves entrent . . . (в класс).

(См. стр. 77.)

24. Спросите у своего товарища:

в каком он классе, где работает его отец, где работает его мать,  
ходит ли он на стадион

и получите ответы.

sur = на

Le livre est **sur** la table.

Pierre met le livre **sur** la table.

Le stylo est **sur** le pupitre.

З а п о м н и т е: **au** mur — на стене

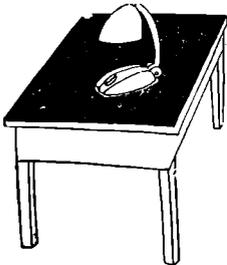
Le tableau est **au** mur.



25. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, используя рисунки.

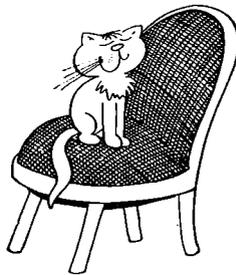
- Образец: — Est-ce que **la lampe** est **sur la table**?  
— Oui, elle est **sur la table**.

la lampe



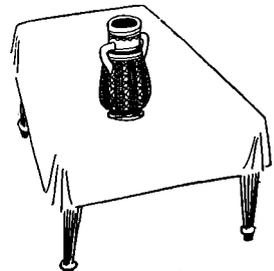
la table

le chat



la chaise

le vase



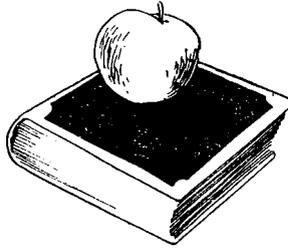
la table

l'oiseau



l'arbre

la pomme



le livre

le journal

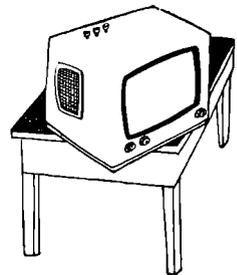
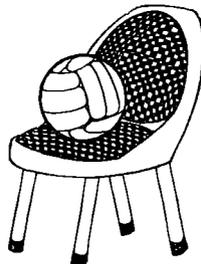
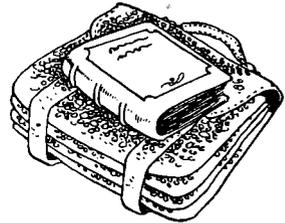


la table

26. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, используя рисунки.

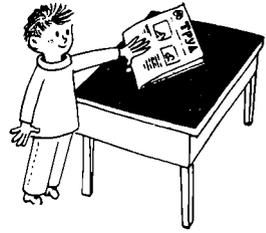
Образец:

- Qu'est-ce que tu vois sur ce dessin?
- Sur ce dessin je vois une tasse sur une table.



27. Ответьте на вопрос, используя рисунки.

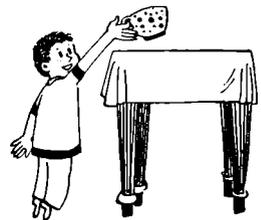
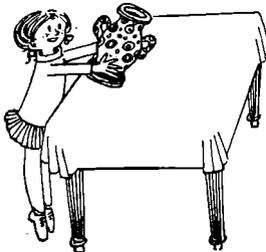
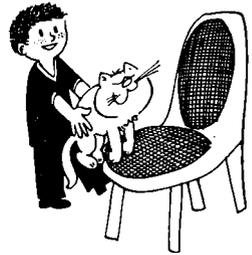
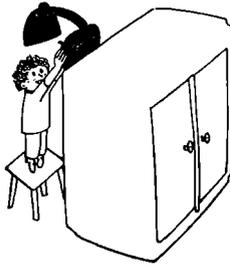
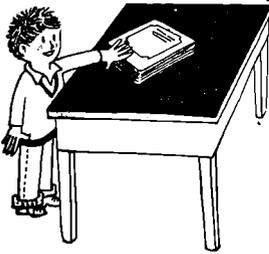
Où Pierre met-il le journal?



(См. стр. 77.)

28. Один из учащихся задает вопрос, другой отвечает, используя рисунки.

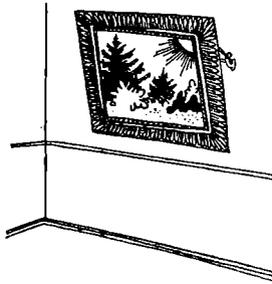
Образец: — Où mets-tu le livre? — Je mets le livre sur la table.



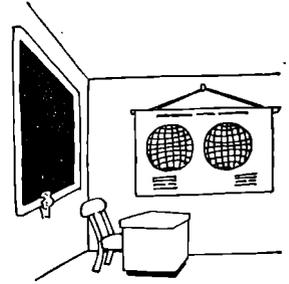
29. Закончите предложения, используя рисунки.



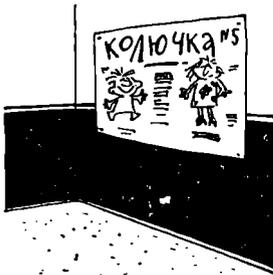
1. La lampe est . . .



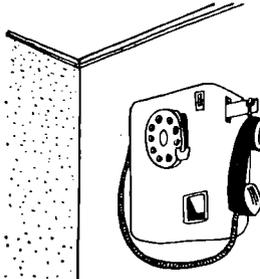
2. Le tableau est . . .



3. La carte est . . .



4. Le journal mural  
est . . .



5. Le téléphone est  
. . .



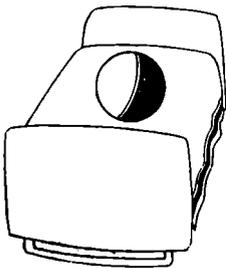
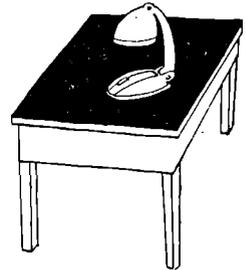
6. Le maître est . . .

(См. стр. 77.)

30. Скажите, соответствует ли фраза рисунку. Дайте положительный или отрицательный ответ.

Образец: — La lampe est sur la chaise.

— Non, ce n'est pas juste, la lampe est sur la table.



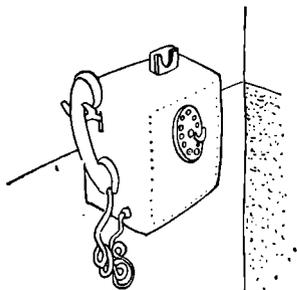
La balle est sur  
la chaise.



Le vase est sur  
la table.



Le chat est sur le plancher.



Le téléphone est  
au mur.



L'homme est à  
son bureau.



Le calendrier est  
au mur.

31. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Le tableau est . . . (на стене). 2. Le téléphone est . . . (на столе).  
3. Le chat joue . . . (на полу). 4. L'image est . . . (на стене). 5. Le  
maître est . . . (за столом). 6. L'oiseau se trouve . . . (на дереве).

32. Выучите следующие диалоги. Составьте подобные диалоги, используя слова из правой колонки.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <p>1. — Où est ton cahier?<br/>— Mon cahier se trouve sur<br/>la table.</p> |  | <p>ton cartable, ta carte<br/>sur la chaise, au mur</p> |
| <p>2. — Est-ce que l'image est<br/>au mur?<br/>— Oui, elle est au mur.</p>  |  | <p>le journal mural<br/>la carte</p>                    |

33. Разучите диалог и повторите его, меняясь ролями.

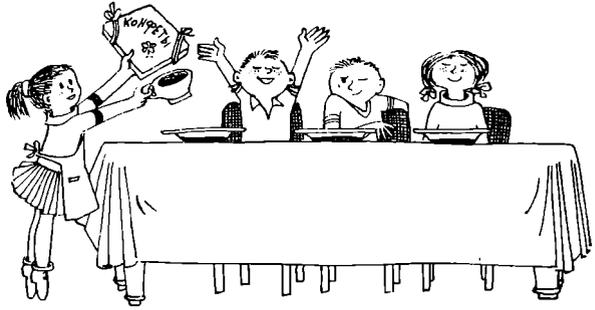
- Donne-moi ton crayon!
- Il est dans mon cartable, prends-le!
- Mais où est ton cartable?
- Il est sur la table, cherche bien!
- Ah, voilà ton cartable. Merci.

34. Прочитайте следующие диалоги и повторите их, используя слова из правой колонки.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1. — Qui répond à ma question?<br/>— Charles répond à ta question.</p> |  | <p>Valérie . . .<br/>Moi, je . . .<br/>Paul et Jean, ils . . .<br/>Nous . . .</p>    |
| <p>2. — Qui va au parc?<br/>— Hélène va au parc.</p>                      |  | <p>Moi, je . . .<br/>Nous . . .<br/>Marie et sa mère, elles . . .<br/>Vous . . .</p> |

35. Закончите предложения, используя рисунки.

1. Les enfants sont ... table. Marie met la tasse et les bonbons ... la table. Les assiettes sont déjà ... la table.



2. Les bonbons sont ... la boîte<sup>1</sup>. Les tasses sont ... la table. Les fleurs sont ... le vase.

36. Переведите данные словосочетания на русский язык.

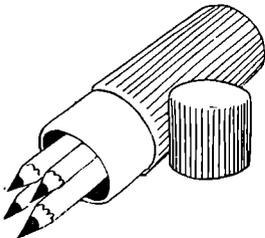
entrer dans la classe	répondre à la question	aller en Crimée
être dans la chambre	travailler à l'usine	habiter en France
jouer dans le jardin	jouer au football	arriver en U.R.S.S.

37. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

Il est 7 heures du matin. Léon se lève.

1. Il est 9 heures du matin. Il est (в школе).
2. Il est 2 heures de l'après-midi. Il va (домой).
3. Il est 4 heures de l'après-midi. Il va (в библиотеку).
4. Il est 7 heures du soir. Il est (за столом), il dîne.
5. Il est 8 heures du soir. Il joue (в шахматы).

38. Закончите предложения, используя рисунки.

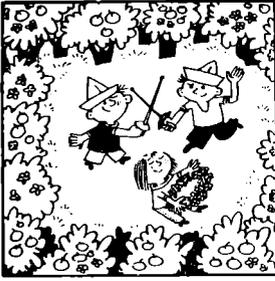


1. Les crayons sont ...



2. La balle est ...

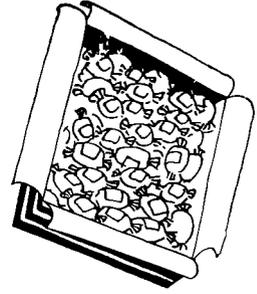
<sup>1</sup> boîte f — коробка



3. Les enfants jouent ...



4. Paul et Marie jouent ...



5. Il y a des bonbons ...

39. Задайте вопрос по образцу.

Образец: Mon père travaille dans le jardin.  
— Qui travaille dans le jardin?

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) Mon père va en France.            | 4) Les enfants vont à l'école.           |
| 2) Marie marche dans la rue.         | 5) Les élèves sont près de la table.     |
| 3) Son frère dessine dans le cahier. | 6) La maman met les tasses sur la table. |

40. Один из учащихся задает вопросы по-французски, другой отвечает на них.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Где ты живешь?        | 4) Где вы играете в прятки? |
| 2) Где твой портфель?    | 5) Куда они едут летом?     |
| 3) Куда ты ставишь лыжи? |                             |

41. Переведите вопросы по образцу и ответьте на них.

Образец: — Доктор в кабинете?  
— Est-ce que le docteur est dans son cabinet?

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Книга в твоём портфеле?       | 4) Твоя сестра едет в деревню?    |
| 2) Ты живешь в Москве?           | 5) Ваш отец находится во Франции? |
| 3) Они едут в пионерский лагерь? | 6) Спортсмены играют в волейбол?  |

**près de = около (y)**

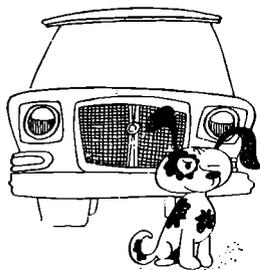
**Près de la maison il y a des arbres.  
Mets la chaise près de la table.**



42. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, используя рисунки.

Образец: — Qu'est-ce que vous voyez sur le dessin?  
— Je vois un chien près d'une auto.

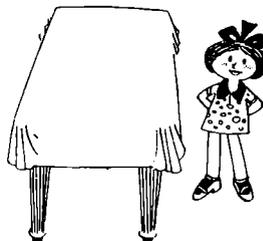
un chien



un arbre



une fillette

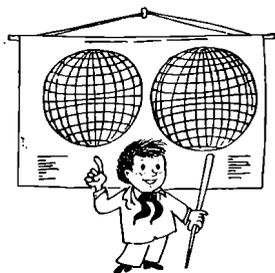


une auto

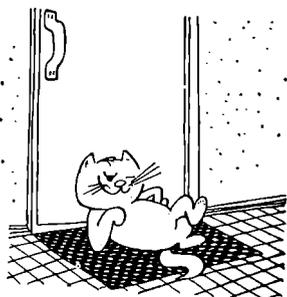
une maison

une table

un garçon



un chat



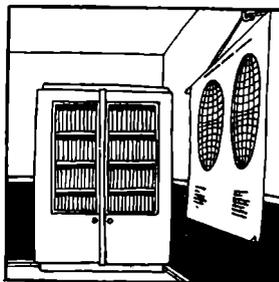
une carte

une porte

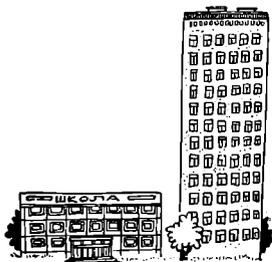
43. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, используя рисунки.

Образец:

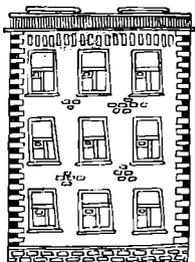
- Où est la carte?
- La carte est près de la bibliothèque.



la carte



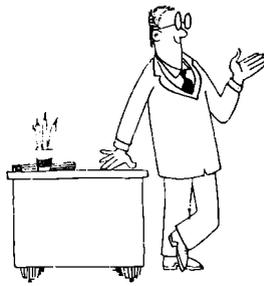
l'école



le jardin



le garçon



le maître



l'auto

44. Прочитайте фразы и поставьте к ним вопросы с оборотом *est-ce que*.

1. Notre maison est près d'une rivière.
2. Mon village est près de la ville.
3. Près de la rivière il y a une forêt.
4. Près de la maison il y a un jardin.
5. Mon frère met les skis près de la porte.
6. Je mets les chaises près de la table.
7. La bibliothèque est près du lit.

45. Составьте вопрос и ответьте на него по образцу.

Образец: ta maison — l'école  
 — Où est ta maison?  
 — Ma maison est près de l'école.

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1) la table — la bibliothèque | 8) la polyclinique — la fabrique  |
| 2) ma maison — une rivière    | 9) la radio — le téléphone        |
| 3) ta maison — un jardin      | 10) le tableau — la carte         |
| 4) l'école — le stade         | 11) le journal mural — la fenêtre |
| 5) la forêt — le village      | 12) la lampe — l'encrier          |
| 6) le cahier — le carnet      | 13) le torchon — la craie         |
| 7) le canapé — le buffet      |                                   |

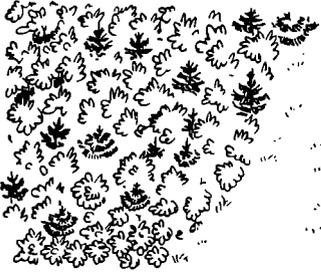
46. Ответьте на вопросы утвердительно.

- 1) Est-ce que ta maison est près de l'école?
- 2) Est-ce que ce village est près de la forêt?
- 3) Est-ce que la bibliothèque est près de la fenêtre?
- 4) Est-ce que la table est près des pupitres?
- 5) Est-ce que le champ est près du village?
- 6) Est-ce que le magasin est près de ta maison?
- 7) Est-ce que le stade est près de l'école?

47. Ответьте на вопросы из упр. 46 отрицательно.

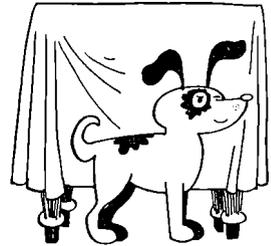
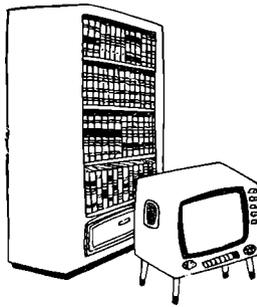
Образец: — Est-ce que ta maison est près de l'école?  
 — Non, elle n'est pas près de l'école.

48. Закончите предложения, используя рисунки.



1. Le village est . . .

2. La forêt est . . .



3. La valise est . . .

4. La télé est . . .

5. Le chien est . . .

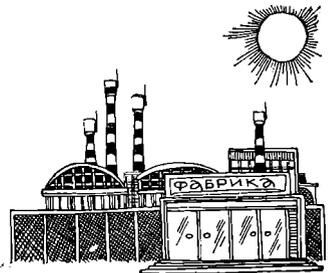
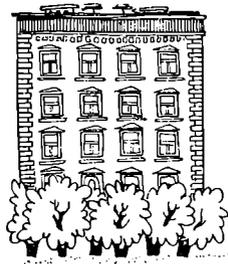
(См. стр. 77.)

49. Скажите, соответствует ли фраза рисунку. Дайте положительный или отрицательный ответ.

Образец:

— La maison est près de la rivière.

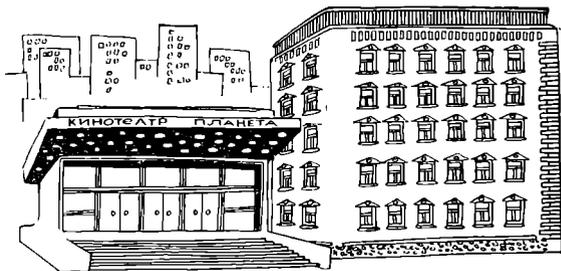
— Non, ce n'est pas juste, la maison est près de l'usine.



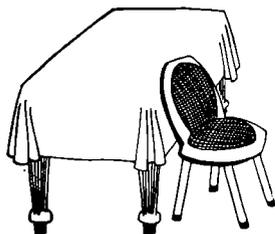
Le chat est près de la chaise.



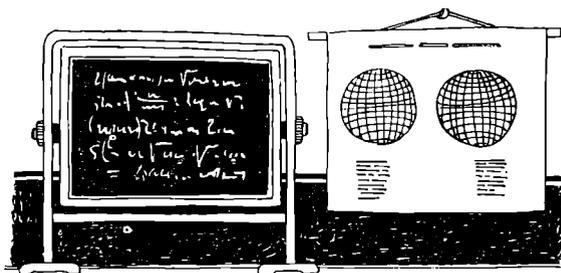
L'auto est près de la maison.



Le cinéma est près de la forêt.



La chaise est près de la table.



Le tableau est près de la carte.

50. Переведите вопросы по образцу и ответьте на них.

Образец: — Ты живешь около школы?  
— Est-ce que tu habites près de l'école?

- 1) Ваш дом около леса?
- 2) Твоя парта около стены?
- 3) Твоя школа около стадиона?
- 4) Вы живете около стадиона?
- 5) Магазин около твоего дома?
- 6) Телевизор у книжного шкафа?

51. Попросите своего товарища:

поставить стул около стола, положить книгу около тетради, отвечать на вопросы около парты, подождать около дома, поставить стул около книжного шкафа, поставить лыжи у двери, поставить скамейку около дерева.

(См. стр. 77.)

Запомните:  $\left. \begin{array}{l} \text{\grave{a} + le = au} \\ \text{\grave{a} + la = \grave{a} la} \\ \text{\grave{a} + l' = \grave{a} l'} \end{array} \right\} \text{\grave{a} + les = aux}$

52. Составьте фразы и переведите их на русский язык.

Jean parle à		les élèves. le maître. le garçon. les enfants.
--------------	--	---

53. Ответьте на вопросы (A qui...? — Кому...?), используя рисунки.

A qui est-ce que Aline apporte des fleurs, à André ou à Nina?



A qui parle Jean, aux élèves ou au maître?

A qui la maman montre-t-elle un gros ballon, à Lucie ou à André?

54. Дополните предложения, подбирая соответствующие сочетания из правой колонки.

1. Nous apportons des fleurs . . . maman d'André.
2. Donne les crayons . . . garçon.
3. Le maître donne un devoir . . . élèves.
4. Le maître dit . . . élèves: «Bonjour, les enfants.»

	aux à la aux au
--	--------------------------

55. Ответьте на вопросы, используя сочетания из правой колонки.

- 1) A qui est-ce que le maître dit: «Récitez la leçon.»?
- 2) A qui est-ce que Pierre donne les patins?
- 3) A qui est-ce que André récite la leçon?
- 4) A qui est-ce que le maître dit: «Va à ta place.»?

	aux élèves à Martin au maître à l'élève
--	--

(См. стр. 77.)

56. Закончите предложения, переведя слова в скобках.

1. Nicolas montre un gros ballon (Андрею).
2. Le grand-père donne une pomme (Виктору).
3. Le maître donne la leçon (ученикам).
4. La grand-mère montre des crayons (внуку).
5. La maman apporte le dîner (детям).

57. Выучите диалог. Составьте подобные диалоги, используя сочетания слов из правой колонки вместо выделенных.

- A qui est-ce que la maman **apporte le dîner**?  
— Elle apporte le dîner à ses enfants.

donner des pommes  
lire un livre

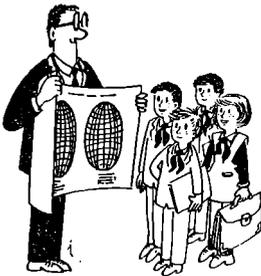
58. Ответьте на вопросы, используя рисунки.



1) A qui est-ce que Anatole lance<sup>1</sup> la balle?



2) A qui est-ce que André récite la leçon?



3) A qui est-ce que le maître montre une carte?



4) A qui est-ce que la maman achète des livres?

59. Дополните предложения, употребляя предлоги avec, dans, à, de.

La maman . . . André entrent . . . le magasin.

La maman achète des patins . . . André.

Le petit garçon sort . . . magasin . . . les nouveaux patins.

<sup>1</sup> lancer — бросать

60. Попросите своего товарища:

показать Нине картинки, дать Андрею карандаш, показать учителю карту, дать мальчику мяч, принести цветы маме.

61. Прочитайте текст, поставьте вопросы к каждому предложению.

Le maître donne un devoir aux élèves. Il montre la carte aux enfants. Il dit aux élèves: «Récitez la leçon!» André récite la leçon au maître.

62. Переведите следующие фразы на французский язык.

1. Я даю французскую книгу Нине.
2. Мы приносим маме цветы.
3. Отец покупает Петру ручку.
4. Учитель говорит ученикам: «Здравствуйте, дети!»
5. Покажи Нине картинки.
6. Я показываю сестре карандаши.
7. Ученики отвечают урок учителю.

**З а п о м н и т е:**

jouer à la balle	играть в мяч
jouer à la marelle	играть в классики
jouer au tennis	играть в теннис
jouer au basket	играть в баскетбол
jouer au volley	играть в волейбол
jouer au football	играть в футбол
jouer aux échecs	играть в шахматы

63. Прочитайте предложения, поставьте к ним вопросы с оборотом est-ce que.

1. Les enfants sont dans le jardin, ils jouent à la balle.
2. Nous jouons au tennis au stade.
3. Claudine joue bien au basket.
4. Le soir Léon et Paul jouent aux échecs.
5. Les sportifs jouent au football.
6. Je joue au volley le dimanche.
7. Nadine et Françoise jouent à la balle dans la cour.

64. Составьте предложения.

Les enfants	jouent	au ballon.
Anatole		à cache-cache.
Les écoliers		à la marelle.
Les filles		à la balle.

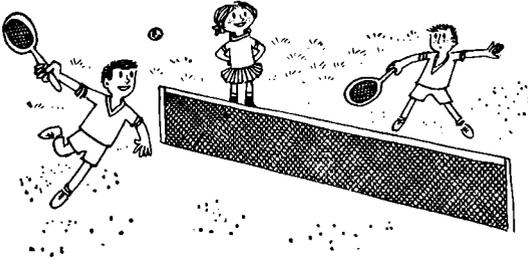
65. Скажите, соответствуют ли фразы рисункам. Дайте положительный или отрицательный ответ.



Marie joue au ballon.



Léon et Olga jouent à la balle.



Les enfants jouent au tennis.



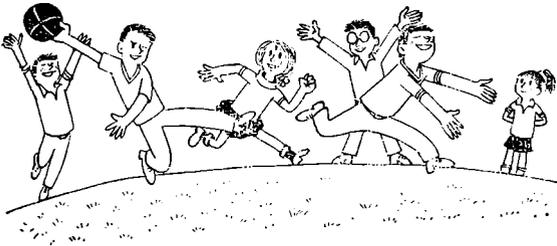
Les enfants jouent à la marelle.

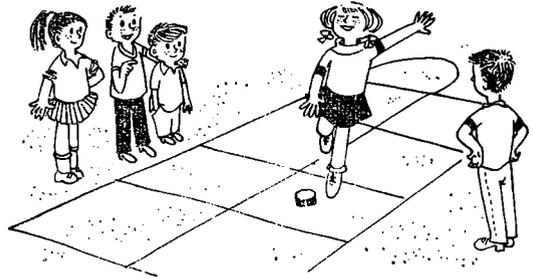
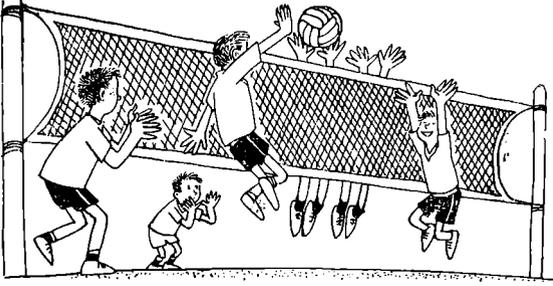
66. Составьте предложения.

1. Et, Marie, jouent, à, marelle, Anatole, la.
2. Les, jouent, au, enfants, ballon.
3. Jouons, nous, cache-cache, à.
4. Joue, la, Lucie, à, balle.

67. Задайте вопрос и ответьте на него, используя рисунки.

Que font les enfants?





68. Ответьте на вопросы.

- 1) Est-ce que tu aimes à jouer à la balle?
- 2) Est-ce que les enfants aiment jouer à cache-cache?
- 3) Est-ce que tu joues à la marelle?
- 4) Est-ce que tu joues au ballon?

69. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Les enfants jouent (в классики).
2. Les écoliers jouent (в прятки).
3. Nous jouons (в мяч).
4. Victor joue (с воздушным шаром).

70. а) Прочитайте текст.

Lucie et André sont à la campagne avec leurs parents. Les enfants vont à la rivière. Ils jouent au ballon dans la rivière. Le chien de Lucie est avec les enfants. Il joue avec Lucie et André.

б) Ответьте на вопросы.

- 1) Est-ce que Lucie et André sont à la campagne?
- 2) Où est-ce que les enfants vont?
- 3) Est-ce qu'ils jouent au ballon dans la rivière?
- 4) Qui joue avec Lucie et André?



**pour = для**

Les enfants font des photos **pour** le journal mural.  
Les élèves préparent la classe **pour** la fête.

71. Составьте предложения.

1. Leçon, cette, difficile, pour, les, est, élèves.
2. Livre, ce, pour, intéressant, est, enfants, les.
3. Pour, parents, est, les, lettre, cette.
4. André, est, pour, manteau, ce.
5. Lapins, pour, les, père, le, apporte, enfants, les.

72. Прочитайте следующие диалоги. Составьте подобные диалоги, используя слова из правой колонки вместо выделенных.

- |  |  |                  |
|--|--|------------------|
| 1. — Pour qui est-ce que la maman apporte<br>la veste? |  | le manteau       |
| — Elle apporte la veste pour <b>Michel</b> .           |  | son petit garçon |
| 2. — Pourquoi André prend-il <b>ses skis</b> ?         |  | ses patins       |
| — Il prend <b>ses skis</b> pour <b>faire du ski</b> .  |  | patiner          |

73. Ответьте на вопросы, используя словосочетания из правой колонки.

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| 1) Pour qui est-ce que Nina fait<br>des dessins?             |  | pour sa sœur<br>pour ses parents    |
| 2) Pour qui est-ce que le grand-<br>père achète des crayons? |  | pour Lucie<br>pour son petit-fils   |
| 3) Pour qui sont ces stylos?                                 |  | pour les enfants<br>pour les élèves |
| 4) Pour qui sont ces fleurs?                                 |  | pour la maman<br>pour la grand-mère |

74. Разучите диалоги и повторите их, меняясь ролями.

1. — Est-ce que ce livre est intéressant pour les enfants?  
— Oui, ce livre est très intéressant pour les garçons.
2. — Pour qui est-ce que la maman achète ce stylo?  
— Elle achète ce stylo pour Martin.
3. — Est-ce que ces skis sont trop grands pour un garçon?  
— Non, ils ne sont pas trop grands pour un garçon.

75. Ответьте на вопросы, используя рисунки.

la petite fille



1) Pour qui est-ce que Nina apporte des fleurs?

le garçon



2) Pour qui est-ce que le père achète un ballon?

les enfants



3) Pour qui sont ces crayons?

le maître



4) Pour qui est ce livre?

(См. стр. 77.)

76. Составьте предложения и поставьте к ним вопросы по образцу.

Образец: ce livre — les enfants

Ce livre est pour les enfants.

Ces livres sont pour les enfants.

Pour qui est ce livre? — Pour qui sont ces livres?

1. cette balle — Marie

4. cette robe — ma mère

2. cette lettre — mes parents

5. ces images — mon camarade

3. ces patins — André.

77. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.

1. Le 8 mars les enfants font des dessins.

Pour qui est-ce qu'ils font des dessins?

2. Michel et sa mère entrent dans un magasin.

Pour qui est-ce que la maman achète des crayons et un stylo?

3. Pierre va à la rivière. Le grand-père apporte des patins.

Pour qui est-ce qu'il apporte ces patins?

4. La mère prépare le dîner. Elle appelle les enfants.

Pour qui est-ce qu'elle prépare le dîner?

78. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Cette leçon est difficile (для учеников).
2. Ces skis sont trop grands (для мальчиков).
3. Ce pupitre est trop grand (для Андрея).
4. Ce livre est intéressant (для детей).

79. Переведите следующие фразы на французский язык.

1. Мама готовит обед для детей.
2. Нина рисует картинку для своей сестры.
3. Мы готовим класс к уроку французского языка.
4. Ученики приносят карты к уроку географии.
5. Вот пальто для Нины.
6. Это лыжи для Андрея.



avec = с

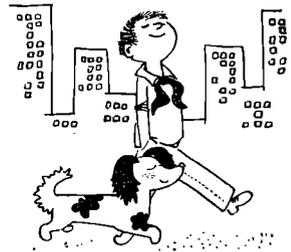
Nina patine avec Hélène.

80. Закончите предложения, используя рисунки.

мама

le père

son chien



1. Nina dîne avec . . .
2. Hélène fait du ski avec . . .
3. Le garçon va dans la rue avec . . .

81. Составьте предложения по образцу.

Образец: Nina — habiter — ses parents.  
Nina habite avec ses parents.

1. André — aller — la grand-mère — à la gare.
2. Je — entrer — ma sœur — dans la chambre.
3. Les enfants — jouer — leurs camarades.
4. Je — écouter — la radio — mes amis.

82. Ответьте на вопросы, используя рисунки.

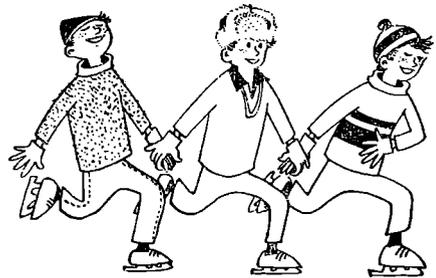
Образец: — Avec qui dîne la maman?

— La maman dîne avec les enfants.



1) Avec qui est-ce que Jean sort de la maison?

2) Avec qui est-ce que la petite fille joue?



3) Avec qui est-ce que Jean lit ce livre?

4) Avec qui est-ce que Jean patine?

Запомните: **avec qui** = с кем  
**avec quoi** = с чем

1. En été, Hélène va à la campagne.  
— Avec qui va-t-elle? Va-t-elle avec ses parents?  
— Elle va avec sa mère et sa petite sœur.
2. C'est l'hiver. Les enfants jouent avec de la neige dans le jardin.  
— Avec quoi est-ce que les enfants jouent?

83. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Je vais à la bibliothèque (с моим другом).
2. Le maître entre dans la classe (с учениками).
3. Mes parents viennent à la gare (с моим братом).
4. Martin fait du ski (с Андреем).
5. Nina part à la campagne (с бабушкой).

(См. стр. 78.)

84. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Est-ce que Martin habite avec son frère? | ses parents  
— Non, Martin n'habite pas avec son frère.  
Il habite avec ses parents.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Est-ce que la petite fille joue avec un chat?  | un chien<br>son père<br>mes camarades<br>André |
| 2) Est-ce que Martin part avec sa grand-mère?     |  |
| 3) Est-ce que tu fais une promenade avec ta sœur? |  |
| 4) Est-ce que tu vas à l'école avec Hélène?       |  |

85. Переведите вопросы, употребляя оборот est-ce que по образцу.

Образец: — Нина уезжает со своими родителями?  
— Est-ce que Nina part avec ses parents?

- 1) Мама с Леной едут в деревню?
- 2) Андрей и Петя обедают с мамой?
- 3) Они живут в этом доме со своими родителями?
- 4) Петя с Андреем катаются на лыжах?

86. Переведите следующие фразы на французский язык.

1. Девочка играет с кошкой.
2. Нина идет в сад со своей сестрой.
3. Ученики входят в класс с учителем.
4. Андрей гуляет со своей сестрой.

87. Попросите своего товарища:

поиграть с сестрой, покататься на коньках с товарищами, погулять с братом, покататься с Андреем на лыжах.

après = после

Après l'école nous allons à la maison.

Запомните: après-demain — послезавтра  
Après-demain nous allons au théâtre.



88. Составьте предложения.

1. Ecole, nous, après, l', allons, maison, à, la.
2. Du, je, ski, fais, classes, les, après.
3. Allons, à, gare, la, nous, après, dîner, le.
4. Elèves, les, font, sport, du, leçon, la, troisième, après.

89. Исправьте предложения, скажите их правильно.

1. Le printemps vient après l'été.
2. L'été vient après l'hiver.
3. L'hiver vient après le printemps.
4. L'automne vient après l'hiver.

90. Ответьте на следующие вопросы.

- 1) Est-ce que tu vas à la campagne après les vacances d'été?
- 2) Est-ce que tu fais de la gymnastique après le déjeuner?
- 3) Est-ce que tu vas à la maison après les classes?
- 4) Est-ce que tu fais du ski après les classes?
- 5) Est-ce que tu prépares tes devoirs après les classes?

91. Закончите предложения, употребляя нужные словосочетания из правой колонки.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Après les vacances, nous . . .           |  | aller à l'école   |
| 2. Après les classes, je . . .              |  | aller à la maison   |
| 3. Après le dîner, Pierre . . .             |  | jouer avec ses amis   |
| 4. Après cette leçon, les élèves . . .      |  | préparer les devoirs<br>lire des livres                       |
| 5. Après la leçon de géographie, nous . . . |  | avoir une leçon de gymnastique<br>avoir une leçon de français |

92. Задайте вопрос по образцу.

Образец: Je fais mes devoirs après les classes.

— Quand est-ce que tu fais tes devoirs?

- 1) Après les classes, je prépare mes devoirs.
- 2) Nous sortirons de la classe après la leçon.
- 3) Après le déjeuner, les enfants jouent dans le jardin.
- 4) Les élèves rangent<sup>1</sup> leurs livres et leurs cahiers après la leçon.

93. Задайте вопрос с вопросительным словом quand и ответьте на него.

- 1) Après le déjeuner, les enfants vont à l'école.
- 2) Après la récréation, ils entrent dans la classe.
- 3) La leçon de français commence lundi, à huit heures.
- 4) Après la troisième leçon, ils font du sport au stade de l'école.
- 5) Après les classes, les enfants vont à la maison.

94. Переведите следующие фразы на французский язык.

1. Послезавтра мы едем в театр.
2. После уроков я читаю интересную книгу.
3. После третьего урока у нас урок физкультуры.
4. После летних каникул мы начинаем занятия в школе.

---

<sup>1</sup> ranger — *зд.* убирать

95. Спросите у своего товарища:

что он будет делать после занятий, когда начинаются занятия после летних каникул, в котором часу он вернется домой после экскурсии, когда начинаются занятия после зимних каникул.

Запомните:

Les sportifs courent après la balle.  
Спортсмены бегут за мячом.

96. Ответьте на вопросы, используя рисунки.

la balle



Après quoi courent les sportifs?

le père

le chat



Après qui court Pierre?



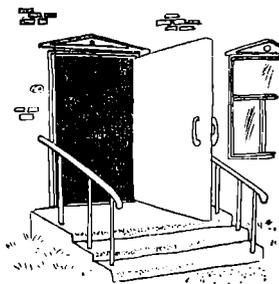
Après qui court le chien?

Запомните:

de + le = du  
de + la = de la } de + les = des  
de + l' = de l'

la table **du** maître — стол учителя  
la porte **de** la classe — дверь класса  
le carnet **de** l'élève — дневник ученика

97. Скажите, что вы видите на рисунках.



(См. стр. 78.)

98. Закончите предложения по образцу.

Образец: Marie aime sauter à la corde. Voici la corde . . .  
Voici la corde de Marie.

1. Nicolas va à sa place. Voici le pupitre . . .
2. Papa lit son journal. Voici le journal . . .
3. Serge cherche son cartable. Voici le cartable . . .
4. Jules va à l'école. Voici l'école . . .
5. Nadine joue avec son chien. Voici le chien . . .

99. Задайте вопросы, на которые можно дать следующие ответы.

- 1) — . . . ?  
— Oui, nous aimons travailler dans le jardin de l'école.
- 2) — . . . ?  
— Oui, j'ai la carte de France.
- 3) — . . . ?  
— Oui, Michel a la carte de l'Afrique.
- 4) — . . . ?  
— Oui, nous préparons un journal mural pour la fête de l'Armée Soviétique.

100. Составьте предложения.

Le foulard		ma sœur		grand.
La table		le maître		Nicolas.
Le prénom		mon frère		dans l'armoire.
Le banc	de	le jardin	est	dans le jardin.
Le chien		mes parents		vert.
La porte		la maison		haute.

101. Составьте предложения.

1. La, de, mon, je, camarade, lettre, lis.
2. Papa, frère, carnet, de, regarde, le, mon.

3. Ma, la, photo, sœur, de, petite, regardons, nous.
4. Maître, rouge, est, le, du, stylo.
5. Nom, Ivanov, le, est, camarade, mon, de.
6. Beaucoup, voisins, dans, de, jardin, a, fleurs, y, le, nos, il, de.

102. Переведите следующие фразы на французский язык.

1. Мы играем во дворе дома.
2. Дверь дома белая.
3. Окна моего дома большие.
4. Мы смотрим фотографию моей семьи.
5. Портфель моего товарища лежит на парте.
6. Авторучка учителя лежит на столе.

(См. стр. 78.)

103. Попросите своего товарища:

закрыть дверь класса, закрыть окна класса, показать фотографию мамы, принести карту Франции, дать карту Франции, сказать имя сестры.

(См. стр. 78.)



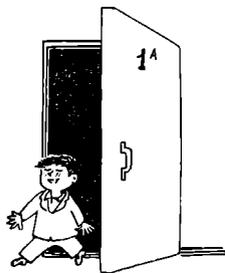
de = из, с  
 Mon ami vient de Moscou.  
 Je rentre de l'école.  
 Mon frère rentre du Caucase.

1. Один из учащихся задает вопрос (D'où ..? — Откуда ..?), другой отвечает, используя рисунки.

Образец:

- D'où sort cet élève?
- L'élève sort de la classe.

l'élève



la fillette



le père



le petit garçon



les enfants



(См. стр. 78.)

2. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, подбирая подходящие слова.

Образец: — D'où sort ta mère?  
— Ma mère sort de la maison.

Mon frère	vient	de	la campagne.	
Notre grand-père			sort	le jardin.
Mes amis			sortent	l'atelier.
Le père de Nina				l'appartement.
Un ouvrier		l'école.		

3. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

Образец: Mon frère vient (из школы).  
Mon frère vient de l'école.

1. Notre professeur vient (из кабинета ботаники).
2. Mon ami vient (из пионерской комнаты).
3. Ma grand-mère vient (из деревни).
4. Son père vient (из кабинета директора).
5. Votre frère vient (из дома).
6. Ta sœur vient (из пионерского лагеря).

(См. стр. 78.)

4. Попросите своего товарища:

выйти из комнаты, выйти из дома, выйти из сада, выйти из двора, выйти из класса, вернуться быстро из магазина, вернуться быстро со стадиона, вернуться быстро из-за города.

(См. стр. 78.)

5. Переведите следующие вопросы на французский язык по образцу.

Образец: Ольга выходит из дома?  
— Est-ce que Olga sort de la maison?

- 1) Катя выходит из класса?
- 2) Он возвращается из школы?
- 3) Ты выходишь из двора?
- 4) Он выходит из магазина?
- 5) Папа возвращается с завода?
- 6) Мама возвращается из магазина?

6. Задайте вопросы и ответьте на них по образцу.

Образец: — Qui sort de la classe?  
— Mon ami sort de la classe.

sortir — la classe		mon ami
sortir — le magasin		ma mère
sortir — l'usine		le grand-père
sortir — le stade		mon camarade
rentrer — la campagne		la grand-mère
rentrer — l'école		le maître

7. Составьте предложения из данных слов по образцу.

Образец: sortir de l'école l'élève  
L'élève sort de l'école.

le train  
le chien  
la petite fille  
les parents  
je

sortir  
rentrer

de la gare  
de la chambre  
du jardin  
de la campagne  
du village

8. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Je vais (в школу).            | 7. Nous jouons (во дворе).                |
| 2. L'école est (около дома).     | 8. Je rentre (из школы).                  |
| 3. J'entre (в класс).            | 9. Je sors (из двора) et vais (на улицу). |
| 4. Mon pupitre est (около окна). | 10. Mon ami sort (из магазина).           |
| 5. Mon ami va (к доске).         | 11. Nous allons (домой).                  |
| 6. Nous sortons (из класса).     |   |

(См. стр. 78.)

**devant** = у, около, перед, к

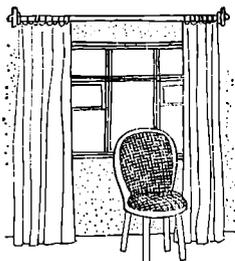
Le maître est **devant** la table.  
Mets la chaise **devant** la table!  
Le jardin est **devant** la maison.



9. Закончите предложения, используя рисунки.

Образец:

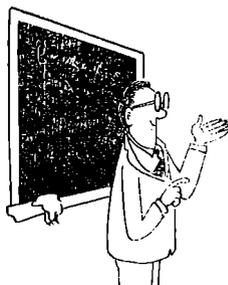
Le professeur est . . . le tableau.  
Le professeur est devant le tableau.

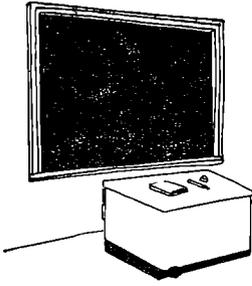


La chaise est . . .  
la fenêtre.



L'auto est . . .  
la maison.





La table est ...  
le tableau.



Le professeur est ...  
la table.



La fillette est ...  
la vitrine.

10. Один из учащихся задает вопрос, другой отвечает по образцу.

Образец: la table — la fenêtre

— Est-ce que la table est devant la fenêtre?

— Oui, la table est devant la fenêtre

1. la chaise — la table

3. la table — le pupitre

2. le jardin — la maison

4. l'élève — le tableau

11. Составьте предложения из данных слов по образцу.

Образец: Nicole — jouer — la maison.

Nicole joue devant la maison.

1. Ton ami — être — le poste de télévision.

2. La statue de Pouchkine — être — le Musée Russe.

3. L'élève — répondre — le tableau.

4. Le maître — parler — les élèves.

5. Les amis — se promener — le cinéma.

12. Прочитайте диалоги. Составьте подобные диалоги, используя слова из правой колонки вместо выделенных.

1. — Serge, allons **au stade!**

— D'accord, je vais passer  
**devant ta maison et je vais**  
**t'appeler.**

au cinéma  
devant le cinéma  
et je vais  
prendre des billets

2. — Où se trouve le **cinéma «Salut»**, s'il  
vous plaît?

— Passez **devant ce magasin**, traversez  
la rue et vous êtes **devant le cinéma.**

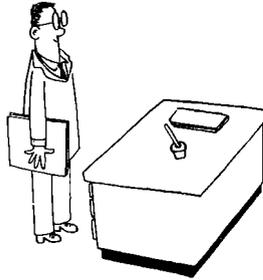
le stade «Dynamo»

devant cette  
école  
devant le stade

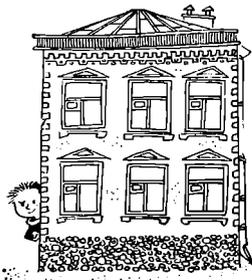
13. Скажите, соответствует ли фраза рисунку. Дайте положительный или отрицательный ответ.

Образец:

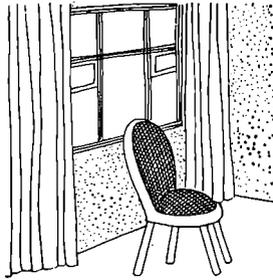
- Le maître est devant la table.
- Non, ce n'est pas juste, il n'est pas devant la table.



Le verre est devant le vase.



Serge est devant la maison.



La chaise est devant la fenêtre.



La fillette est devant la carte.

14. Переведите следующие фразы на французский язык.

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. Стул перед столом. | 3. Я у дома.  |
| 2. Стол перед окном.  | 4. Мы у окна. |

15. Закончите предложения, употребляя нужные сочетания слов из правой колонки.

- |  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| 1. L'élève répond                        |  | devant la maison.          |
| 2. La table du maître est                |  | devant la porte du cinéma. |
| 3. Nous plantons <sup>1</sup> des fleurs |  | devant une auto.           |
| 4. Mon ami m'attend <sup>2</sup>         |  | devant la carte.           |
| 5. Ne traversez pas la rue               |  | devant le tableau.         |

16. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Les garçons sont (перед витриной).
2. Le tram passe (перед моим домом).
3. L'élève répond (перед классом).
4. Mon ami m'attend (перед кинотеатром).

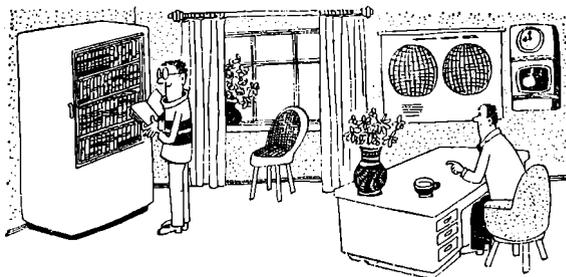
<sup>1</sup> planter — сажать  
<sup>2</sup> attendre — ждать

5. Je passe la soirée<sup>1</sup> (у телевизора).
6. Le trolley s'arrête (перед вокзалом).
7. Notre maître explique la leçon (у доски).
8. La Place Rouge est (перед Кремлем).

17. Закончите вопросы, на которые можно дать следующие ответы.

- 1) — Y a-t-il des fleurs . . . ?  
— Oui, il y a des fleurs devant ma maison.
- 2) — Est-ce que Marie vous attend . . . ?  
— Oui, elle nous attend devant le cinéma.
- 3) — Est-ce que cet élève récite . . . ?  
— Oui, il récite devant la carte.
- 4) — Est-ce qu'il y a un jardin . . . ?  
— Oui, il y a un jardin devant notre maison.
- 5) — Est-ce que ton ami est . . . ?  
— Oui, il est devant le poste de télévision.

18. Составьте рассказ по картинке.



**derrière** = за (позади, сзади)

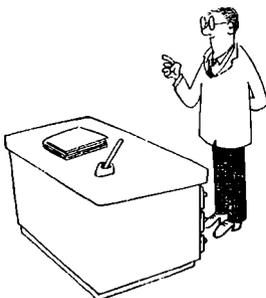
**Derrière** la maison il y a un jardin.  
Mets l'auto **derrière** la maison!



19. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, используя рисунки.

Образец:

- Où se trouve le maître?
- Il se trouve derrière la table.



le maître

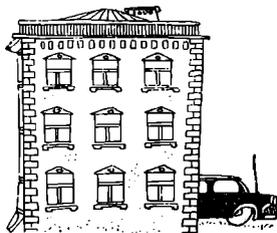


le garçon

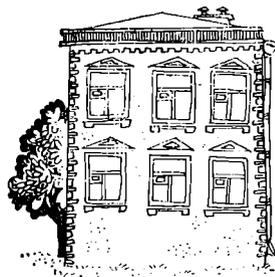
<sup>1</sup> soirée f — вечер



la chaise



l'auto



l'arbre

20. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, используя данные слова.

Образец: — Qu'est-ce qu'il y a derrière ta maison?  
— Derrière ma maison il y a un parc.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) le stade — un jardin  | 4) la place — une école      |
| 2) le magasin — une cour | 5) la maison — une large rue |
| 3) l'usine — une gare    |                              |

21. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Nous avons mis nos skis (за дверью).
2. (За нашим домом) il y a un grand jardin.
3. (За витриной) je vois des acheteurs<sup>1</sup> dans le magasin.
4. Le chat se cache (за книжный шкаф).
5. (За лесом) il y a une petite rivière.
6. Les enfants se cachent (за деревом).

(См. стр. 78.)

22. Прочитайте фразы и поставьте к ним вопросы с оборотом est-ce que.

- 1) — ... ?  
— Oui, le stade «Dynamo» est derrière cette maison.
- 2) — ... ?  
— Oui, Pierre se cache derrière la porte.
- 3) — ... ?  
— Non, le banc n'est pas derrière l'arbre.
- 4) — ... ?  
— Non, je n'ai pas mis la chaise devant la fenêtre, elle est derrière la table.
- 5) — ... ?  
— Non, je n'ai pas mis la voiture derrière la maison.

23. Закончите предложения.

1. Derrière notre maison il y a ...
2. Derrière le stade se trouve ...
3. Derrière la forêt il y a ...
4. Derrière la vitrine je ...
5. Derrière la porte nous ...

<sup>1</sup> acheteur *m* — покупатель

24. Выучите диалог по ролям.

— Allô, ici Jean. C'est toi, Michel?

— Oui, c'est moi. Si on allait<sup>1</sup> à la patinoire?

— Mais il y a deux patinoires: dans la cour de l'école et derrière ta maison.

— Non, allons à la patinoire qui est derrière ma maison!

— Je t'attends derrière l'école et nous allons ensemble.

25. Один из учащихся переводит предложения на русский язык, а другой переводит их с русского на французский.

1. Nous jouons à cache-cache derrière notre maison. 2. Le chien court derrière la voiture. 3. Derrière le stade il y a un grand jardin. 4. Derrière cette maison neuve il y a une large place. 5. Derrière la forêt se trouve mon village. 6. Le garage est derrière notre maison.

26. Прочитайте и перескажите текст.

Les enfants jouent à cache-cache. Ils se cachent et Pierre les cherche. Où se sont-ils cachés? Marie s'est cachée derrière la maison, Paul — derrière l'arbre, Jean — derrière le banc et la petite Hélène — derrière le buisson<sup>2</sup>. Pierre, a-t-il trouvé les enfants? Aidez-le à trouver Paul, Marie, la petite Hélène et Jean. Pierre a trouvé Jean. Maintenant Jean cherchera les enfants.

27. Попросите своего товарища:

закрыть дверь за своим другом, подождать вас за домом, поставить лыжи за дверью, поставить стул за диваном, поставить палатку за деревьями.

(См. стр.78.)

**au milieu de** = посреди, посередине

Il y un vase **au milieu de** la table.

Nous avons campé **au milieu d'**une forêt.



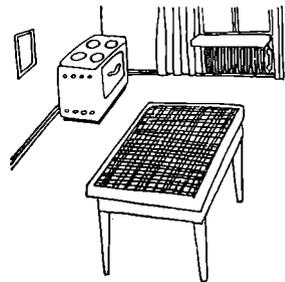
28. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него, используя рисунок.

Образец:

— Où est **la table**?

— La table est **au milieu** de **la chambre**.

la table



la chambre

<sup>1</sup> si on allait — не пойти ли

<sup>2</sup> buisson *m* — куст

le bateau



la statue



la rivière

la place

le camp

le vase



la forêt

la table

29. Составьте предложения, подбирая подходящие слова из правой колонки.

1. Je mets le vase . . .
2. Les enfants jouent . . .
3. Mon petit frère a peur<sup>1</sup>, il s'est réveillé . . .
4. La table est . . .
5. Le maître a écrit le titre<sup>2</sup> du livre . . .
6. Cet été nous avons campé . . .
7. Ce village se trouve . . .
8. . . . il y a une large place avec un monument.
9. . . . nous voyons la statue de Tsiolkovsky.

au milieu de

- la nuit
- le tableau
- la chambre
- la cour
- cette petite ville
- la place
- la table
- cette grande forêt
- le champ

<sup>1</sup> avoir peur — бояться, пугаться

<sup>2</sup> titre *m* — название

30. Попросите своего товарища:

поставить цветы посредине стола, написать дату посредине доски, поставить стол посредине комнаты, поместить (mettre) фотографии лучших учеников посредине стенной газеты, поставить пирог посредине стола.

31. Составьте предложения из данных слов.

1. Font, des, les, de, la, de, salle, exercices, fillettes, au milieu, gymnastique.
2. Un, de, beau, au milieu, bouquet, de, il, ma, y, table, a, fleurs.
3. Forêt, de, du, faisons, la, au milieu, nous, ski.
4. Notre, grand, un, de, il, cour, au milieu, a, y, jardin.
5. Au milieu, une, il, a, de, ce, fleuve, île, y, petite.

32. Ответьте на вопросы по образцу, используя подходящие слова из правой колонки.

Образец: — Les fleurs et les fruits, où sont-ils?  
— Les fleurs et les fruits sont au milieu de la table.

- |   |              |                                  |
|---|--------------|----------------------------------|
| 1) Les enfants, où ont-ils fait un bonhomme de neige? |              | le tableau                       |
| 2) Où avez-vous mis l'arbre de Noël?                  |              | la place<br>Charles de<br>Gaulle |
| 3) Où faites-vous du ski?                             | au milieu de | la Seine                         |
| 4) Où faut-il écrire la date?                         |              | la salle<br>de fêtes             |
| 5) Où se trouve l'île de la Cité?                     |              | la forêt                         |
| 6) Où se trouve l'Arc de Triomphe?                    |              | la cour                          |

33. Составьте диалоги, используя слова из правой колонки.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Vous parlez à votre ami(e) des vacances d'été.                   | se reposer, au milieu d'une forêt, au milieu d'une rivière, dresser une tente, camper, une île se trouver, au milieu d'un jardin, au milieu de la salle, de belles statues, des tableaux, regarder, des stands <sup>1</sup> |
| 2. Invitez votre ami(e) à visiter un musée. Parlez-lui de ce musée. |   |

<sup>1</sup> stand *m* — стенд

**autour de = вокруг**  
**Autour de notre village il y a des forêts.**



34. Составьте предложения, используя подходящие слова из правой колонки.

- |   |           |  |
|---|-----------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les chaises sont</li> <li>2. Il y a beaucoup de fleurs</li> <li>3. On cultive la vigne</li> <li>4. Il y a un beau parc</li> <li>5. Les enfants dansaient</li> </ol> | autour de | <ol style="list-style-type: none"> <li>l'arbre de Noël.</li> <li>le nouveau cinéma.</li> <li>la table.</li> <li>ce village.</li> <li>la maison.</li> </ol> |
|---|-----------|--|

35. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. A la leçon de gymnastique les élèves courent (вокруг школы).
2. Les élèves écoutent leur maître, ils sont (вокруг учителя).
3. Il y a beaucoup de petites villes (вокруг Парижа).
4. La grand-mère raconte une histoire intéressante, les petits-enfants sont (вокруг бабушки).
5. Chaque jour, nous jouons à cache-cache (вокруг нашего дома).

36. Составьте предложения из данных слов.

1. Enfants, bonhomme de neige, de, autour, dansent, un, les.
2. Village, blé, de, de, autour, champs, il, des, a, y, notre.
3. Visité, des, villes, nous, autour, capitale, de, avons, la.
4. Camp, forêts, avaient, de, notre, autour, des, des, et, y, il, champs.
5. Cosmique, Terre, tourne, de, le, autour, la, vaisseau.
6. Tourné, Lune, la, la, station, autour, de, cosmique, a.

37. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Où est-ce que les enfants dansent?

— Les enfants dansent autour de l'arbre de Noël.

- |   |           |  |
|---|-----------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Où est-ce que tu mets le foulard rouge?</li> <li>2) Quels villages avez-vous visités pendant les vacances d'été?</li> <li>3) Où est-ce qu'il y a beaucoup de fleurs?</li> <li>4) Où est-ce qu'il y a beaucoup de vieilles maisons?</li> <li>5) Où est-ce que le vaisseau cosmique «Vostok» a tourné?</li> </ol> | autour de | <ol style="list-style-type: none"> <li>notre ville natale</li> <li>la Terre</li> <li>la place centrale</li> <li>cette ville</li> <li>le cou<sup>1</sup></li> <li>notre maison</li> </ol> |
|---|-----------|--|

<sup>1</sup> cou т — шея

38. Прочитайте и перескажите текст.

Le vaisseau cosmique «Vostok» finissait son vol autour de la Terre. Le «Vostok» descendait. Autour du vaisseau cosmique tout était en feu.

Youri Gagarine est sorti de sa cabine. Autour de lui, il y avait des champs et un grand fleuve. Puis, il a vu une femme et une petite fille.

39. Составьте предложения из данных словосочетаний.

Regarder autour de soi<sup>1</sup>, tourner autour de la Terre, autour de notre village, autour de ma maison, autour de notre école, autour de la Lune.

40. Заполните пропуски предлогами autour de или au milieu de.

1. Voulez-vous visiter le quartier où j'habite? C'est un nouveau quartier de la ville. Regardez . . . vous: il y a beaucoup de nouvelles maisons, . . . quartier il y a une grande place. Les magasins du quartier se trouvent . . . cette place. La cour de ma maison est très large. Il y a même<sup>2</sup> un jardin . . . cette cour. Je fais du sport et tous les matins je cours . . . ce jardin.

2. Dans notre parc, . . . une place on a construit une scène<sup>3</sup>. Le dimanche, on y donne des concerts. Il y a toujours beaucoup de monde . . . la scène.

3. Je passe l'été dans un village. Ce village se trouve . . . une plaine. . . village il y a des vignes. Plus loin, il y a une forêt, . . . cette forêt, il y a une petite rivière. Je vais m'y baigner.

41. Закончите предложения в диалоге.

— Quel monument voit-on . . . ?

— Au milieu de la place on voit la statue de Pouchkine.

— Qu'est-ce qu'il y a . . . ?

— Autour de la place il y a un théâtre, un musée et une salle de concerts.



en = в, во

Nous vivons en Union Soviétique.

Mon père va en France.

42. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

Образец:

Moscou est (в Советском Союзе).

Moscou est en Union Soviétique.

Mon père va (во Францию.)

Mon père va en France.

<sup>1</sup> autour de soi — вокруг себя

<sup>2</sup> même — *зд.* даже

<sup>3</sup> scène *f* — сцена

1. Léningrad est (в Советском Союзе).
2. Paris est (во Франции).
3. (Во Франции) il y a beaucoup de belles villes.
4. (В Советском Союзе) il y a beaucoup de grandes villes.
5. J'envoie la lettre (во Францию).

43. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Est-ce que tu es en cinquième?  
— Oui, je suis en cinquième.

- 1) — Est-ce que ton frère Paul est en sixième?  
— Oui, . . .
- 2) — Est-ce que ces élèves sont en huitième?  
— Oui, . . .
- 3) — Est-ce que Suzanne est en quatrième?  
— Oui, . . .
- 4) — Est-ce que Jean et Jacques sont en troisième?  
— Oui, . . .
- 5) — Est-ce que ta sœur Hélène est en septième?  
— Oui, ...

44. Составьте предложения из данных слов.

1. Classe, devoir, je, mon, en, fais.
2. Classe, dessin, fait, Paul, en, son.
3. Trois, il y a, notre, fenêtres, classe, dans.
4. Explique, le, en, classe, le, devoir, maître.
5. Et, classe, dans, Paul, la, entrent, Serge.
6. Classe, cet, écrivons, exercice, en, nous.

45. Составьте рассказ по следующему плану:

1. В какой стране вы живете.
2. В каком городе или деревне вы живете.
3. В каком доме вы живете.
4. В каком классе вы учитесь.

46. Составьте вопросы по образцу. Ответьте, употребляя данные слова.

Образец: le train — на север  
— Où va le train?  
— Le train va vers le nord.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) l'autobus — на юг    | 3) mon ami — на север   |
| 2) le bateau — на запад | 4) mon papa — на восток |

47. Закончите предложения.

1. Mon père travaille . . . Nord.
2. Nous allons . . . sud.
3. Brest se trouve . . . ouest.

4. Vladivostok se trouve . . . est.
5. L'Arctique est . . . nord.
6. L'Antarctide est . . . sud.
7. Votre ville se trouve . . . est.

(См. стр. 78.)

48. Составьте предложения по образцу.

Образец: Moscou — la Moskova  
 Moscou est sur la Moskova.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Paris — la Seine     | 4. Bratsk — l'Angara         |
| 2. Léninegrad — la Néva | 5. Kiev — le Dniepr          |
| 3. Gorki — la Volga     | 6. Sébastopol — la mer Noire |

49. Составьте вопросы и ответьте на них по образцу.

Образец: — Où habite Katia?  
 — Katia habite en U.R.S.S.

Où habite	Claire?	l'Angleterre
	Tom?	l'Italie
	Doménico?	l'Algérie
	Miguel?	la France
	Mohammed?	l'Argentine

50. Составьте предложения из данных слов.

1. Les Polonais	habiter en . . .	la Finlande.
2. Les Tchèques		la France.
3. Les Bulgares		l'Argentine.
4. Les Français		la Tchécoslovaquie.
5. Les Argentins		la Bulgarie.
6. Les Finlandais		la Pologne.

51. Ответьте на вопросы, используя слова из правой колонки.

1) Avec quoi préparez-vous une tarte?	de la farine, du beurre, du sucre, du lait, de la confiture
2) Avec quoi décorez-vous la salle de fêtes pour le Nouvel An?	le journal mural, des drapeaux, des sapins, mettre . . . aux murs, au milieu de la salle, autour de l'arbre de Noël

52. Дополните предложения нужным предлогом: en, à, avec, autour de, dans.

Chaque été et chaque hiver nous partons . . . vacances. J'aime bien voyager. . . quelle ville allons-nous? Qu'est-ce que nous verrons? Nous partirons . . . voyage . . . mois de juillet. Mais quel moyen de transport prenons-nous? J'aime bien voyager . . . vélo. Ainsi<sup>1</sup>, on voit beau-

<sup>1</sup> ainsi — таким образом

coup de choses. Nous allons . . . Novgorod . . . train. Et nous prenons nos vélos . . . nous. A Novgorod, nous visiterons le centre de la ville et les vieux quartiers . . . Kremlin. . . vélo, nous irons visiter les monuments . . . la ville, . . . la campagne.

53. Задайте вопросы, используя слова из правой колонки. Ответьте отрицательно.

— Est-ce que tu aimes voyager . . . ?	en voiture, en avion, en train, en bateau, en vélo, en autobus
— Non, j'aime mieux <sup>1</sup> voyager . . .	

54. Прочитайте текст. Расскажите, как вы готовите уроки.

Образец: Je prépare mes leçons. Je m'assieds . . .

Jean prépare ses leçons. Il s'assied à table. Ensuite il prend ses livres et ses cahiers dans son cartable et les met sur la table. Sur la table il y a une lampe avec un abat-jour vert. Jean lit le texte dans le livre, puis il écrit dans son cahier. Puis, il récite le devoir à sa maman.

55. Составьте рассказ о путешествии, используя данные слова.

Partir en voyage, en avion, en bateau, en train, au milieu de la place, autour de nous (moi), au mois de . . . , avant le voyage, dans l'est, dans le nord, en été, en hiver, au printemps, visiter les monuments, regarder par la fenêtre.

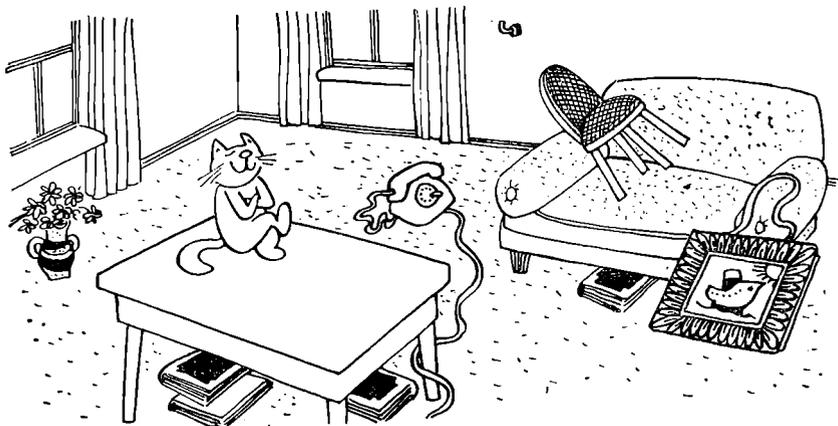
56. Расскажите, используя рисунок, как ваши товарищи готовят зал для новогоднего праздника.



Les garçons mettent l'arbre de Noël . . . .  
Deux fillettes mettent le journal mural . . . .  
On met des petits drapeaux . . . , on écrit  
les mots d'ordre . . . , on fait un stand . . . .

<sup>1</sup> mieux — зд. больше

57. Скажите, используя рисунок, что надо сделать, чтобы навести порядок в комнате.



**chez** = у (кого-либо), к (кому-либо)

Je vais **chez** mon ami Jean.

Je passe les vacances **chez** ma grand-mère.



58. Закончите предложения, подбирая подходящие слова из правой колонки.

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Après les leçons je vais . . .     | chez nous               |
| 2. Nous passons l'été . . .           | chez lui                |
| 3. Le soir, mon frère reste . . .     | chez mon ami Pierre     |
| 4. Nous avons passé le dimanche . . . | chez moi                |
| 5. Voulez-vous venir . . . ?          | chez nos grands-parents |

59. Составьте предложения

1. Avons, la, chez, nos, nous, voisins, télé, regardé.
2. Chez, à, je, mon, aîné, vais, frère, Moscou.
3. De, chez, moi, livres, beaucoup, j'ai.
4. Nous, ma, dimanche, grand-mère, chez, vient.
5. Regarder, venez, chez, moi, télé, la.
6. Pierre, chez, devoirs, mes, faire, vais, je.

60. Выучите диалоги. Составьте подобные диалоги, используя слова из правой колонки вместо выделенных.

- |  |   |
|--|---|
| 1. — Michel est absent à la leçon.<br>Où est-il?<br>— Michel est <b>chez le médecin</b> .            | chez le directeur                                 |
| 2. — Dimanche, je vais <b>chez mon grand-père</b> à la campagne.<br>Allons ensemble <b>chez lui!</b> | chez mes grands-parents<br>chez eux<br>chez Marie |

- Merci, mais je dois aller **chez Paul** pour faire le journal mural.
- 3. — Est-ce qu'il faut prendre l'autobus pour aller **chez vous**?
- Oui, pour aller **chez nous** il faut prendre l'autobus, ensuite le métro.

chez ta sœur aînée  
chez elle

**pour** = для, чтобы

Nina et André préparent des cadeaux **pour** leurs parents.  
**Pour** aller à la gare, nous prenons l'autobus.



61. Ответьте на вопросы, используя рисунки.



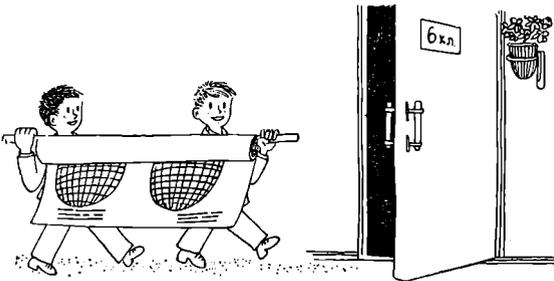
1) Qu'est-ce que André prend pour aller à l'école?



2) Pour qui est cette balle?



3) Pour qui est-ce que la maman prépare le déjeuner?



4) Qu'est-ce que les élèves apportent pour la leçon de géographie?



5) Qu'est-ce que les élèves préparent pour la leçon du dessin?

62. Закончите предложения, подбирая подходящие словосочетания из правой колонки.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Nous sommes arrivés à la gare pour . . .                        |  | jouer au football<br>prendre des livres intéressants<br>le journal mural<br>prendre le train<br>aider les kolkhoziens<br>aller à la gare<br>la leçon de français |
| 2. Les écoliers ont fait des photos pour . . .                     |  |  |
| 3. Anatole va au stade pour . . .                                  |  |  |
| 4. Les enfants travaillent dans les jardins du kolkhoze pour . . . |  |  |
| 5. Les élèves sont venus à la bibliothèque pour . . .              |  |  |
| 6. Les élèves ont préparé des livres et des cahiers pour . . .     |  |  |
| 7. Nous avons pris un taxi pour . . .                              |  |  |

63. Задайте вопрос (Pour qui...? — Для кого. ?) по образцу.

Образец: La maman a apporté le dîner pour les enfants.

**Pour qui est-ce que la maman a apporté le dîner?**

- 1) Le papa a acheté un cartable pour André.
- 2) Nicolas fait des dessins pour Nina.
- 3) Il a apporté ce livre pour vous.
- 4) Le 8 Mars les enfants préparent des cadeaux pour leurs mamans.

64. Ответьте на вопросы.

1) Pierre fait du sport. Il va au stade. Il prend ses patins pour patiner.

Que prend Pierre pour aller au stade?

2) André et Nina prennent leurs serviettes, leurs livres et leurs stylos pour aller à l'école.

Que prennent les enfants pour aller à l'école?

3) Les écoliers vont camper dimanche. Martin prend sa veste et ses chaussures pour aller camper.

Qu'est-ce que Martin prend pour aller camper?

65. Переведите следующие фразы на французский язык.

1. Мама приготовила для нас обед.

2. Школьники пишут стихотворение для стенной газеты.

3. Мы идем на стадион смотреть интересный матч.

4. Чтобы поехать в центр города, мы должны сесть на автобус или троллейбус.

5. Школьники пришли в сад, чтобы посадить деревья.

66. Спросите у своего товарища:

пользуется ли он метро, чтобы поехать во Дворец пионеров; в какой автобус он садится, чтобы поехать на стадион; делает ли он маску и костюм для школьного бала-маскарада; готовит ли он к празднику подарки для своих родителей; что он берет, чтобы пойти в поход.

З а п о м н и т е:  
Nous voyons un vase avec des fleurs.

67. Ответьте на вопрос, используя рисунки.

Образец: — Avec qui joue André?  
— André joue avec un chat.



un chat



Nina



un chien



son ami

68. Составьте предложения из данных слов и словосочетаний.

1. Je vais	la télé	avec	mes amis.
2. Nous regardons	au bal masqué		notre papa.
3. Pierre a été	à la manifestation à la campagne		les élèves de ma classe. sa maman.

69. Ответьте на вопросы, используя словосочетания из правой колонки.

1. Avec qui est-ce que Pierre va à l'école?	avec	ses camarades
2. Avec qui est-ce que Nina joue dans la cour?		André
3. Avec qui vas-tu au stade?		son amie Lucie
4. Avec qui as-tu passé les vacances d'été?		le chien
		les enfants
		mes parents
		Pierre
		mon grand-père
		mes parents
		mes amis

70. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Les écoliers ont une leçon de botanique. Pierre travaille dans le jardin (с товарищами).
2. Les enfants jouent dans la cour. Je cherche la balle (с сестрой).
3. Nina reste à la maison (с родителями).
4. Maman apporte un livre. La petite Nina aime regarder les livres (с картинками).

71. Прочитайте диалог и составьте подобный диалог, используя слова из правой колонки вместо выделенных.

— As-tu passé les jours de fêtes avec **tes camarades**? | tes parents  
— Non, je suis parti pour Kiev avec **mon père**. | mes amis

72. Задайте вопрос по образцу и ответьте на него.

Образец:

Voilà Michel et ses camarades. Michel joue au ballon ... ses camarades.

— Avec qui est-ce que Michel joue au ballon?

- 1) Voilà un chien dans le jardin. Victor joue ... le chien.
- 2) La maman prépare le dîner. Les enfants entrent dans la salle à manger. Ils dînent ... leurs parents.
- 3) J'aime beaucoup le sport. Aujourd'hui je vais au match ... mes amis.
- 4) Je n'ai pas vu ce film. Il est très intéressant. Je vais au cinéma ... mes parents.

Запомните:  
J'écris avec un stylo.

73. Подберите предложение, соответствующее рисунку.



1. Nina mange la soupe avec une cuillère.
2. Je joue avec ma sœur dans le jardin.
3. Mon ami Pierre aime les animaux. Le papa de Pierre a apporté un panier<sup>1</sup> avec quatre lapins pour son fils.

<sup>1</sup> panier m — корзина



74. Исправьте предложения, скажите их правильно.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. J'écris avec une cuillère.             | 3. Lucie s'essuie avec une balle.   |
| 2. L'enfant mange la soupe avec un stylo. | 4. Nous dessinons avec un livre.    |
|   | 5. Je vais au cinéma avec un chien. |

(См. стр. 79.)

75. Прочитайте диалог. Составьте подобный диалог, используя слово в правой колонке вместо выделенного.

- |  |            |
|--|------------|
| — André, qu'est-ce que tu prends? Avec quoi mange-t-on la côtelette <sup>1</sup> ? | le poisson |
| — Avec une fourchette, bien sûr <sup>2</sup> .                                     |            |

76. Поставьте вопрос (Avec quoi...? — Чем...?) к выделенным словам по образцу.

Образец: Nina s'essuie avec une serviette.  
Avec quoi s'essuie Nina?

1. La leçon de français commence. Les élèves écrivent les mots français avec leurs stylos.
2. Aujourd'hui André est de service. Il essuie le tableau avec le torchon.
3. A cette leçon, les écoliers font des dessins. Ils dessinent avec des crayons.
4. Je suis à la campagne. J'écris une lettre à mes parents. J'écris la lettre avec un stylo.

77. Закончите предложения, используя слова из правой колонки.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Nous dessinons avec . . .           | une craie      |
| 2. Je mange la soupe avec . . .        |                |
| 3. L'élève écrit avec . . .            |                |
| 4. Nous mangeons le poisson avec . . . |                |
|  | une fourchette |
|  | un crayon      |
|  | une cuillère   |

<sup>1</sup> côtelette f — отбивная (котлета)

<sup>2</sup> bien sûr — безусловно

78. Переведите следующие фразы на французский язык.

1. Учитель пишет мелом.
2. Нина принесла книгу с картинками.
3. Я иду в кино с товарищами.
4. Вчера Андрей катался с нами на коньках.
5. Петр пришел домой со своим товарищем.

79. Составьте диалоги по ситуациям.

- a) André va voir la famille de son ami Martin. La maman de Martin prépare le dîner pour les enfants. André va dans la salle à manger avec son ami.
- b) Nous regardons l'album avec les photos de mes parents. Nous trouvons ma sœur Anne très belle avec sa robe et son chapeau roses.
- c) C'est la fête du Premier Mai. Jean propose<sup>1</sup> à André d'aller à la manifestation avec les élèves de leur classe. André est content d'aller à la manifestation avec ses amis.

З а п о м н и т е:

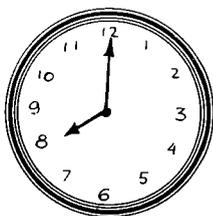
J'entre dans la classe à 9 heures du matin.

80. Выучите диалоги. Составьте подобные диалоги, используя словосочетания из правой колонки вместо выделенных.

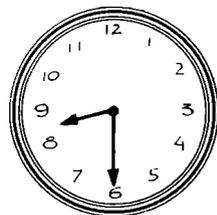
- |   |   |
|---|---|
| 1. — A quelle heure devons-nous être à la gare demain?<br>— A six heures et demie. Le train arrive à sept heures.                             | à dix heures vingt  |
| 2. — André, allons au cinéma aujourd'hui. La séance commence à 6 heures du soir.<br>— C'est dommage <sup>2</sup> , mais je ne suis pas libre. | à dix heures et demie<br>à 5 heures et quart<br>à 8 heures moins le quart |

81. Закончите предложения, используя рисунки.

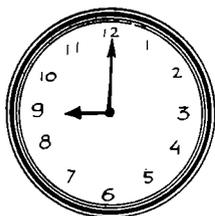
1. Le matin, je déjeune à ...



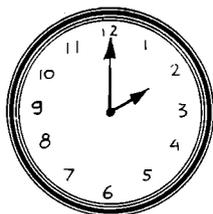
2. Je sors de la maison à ...



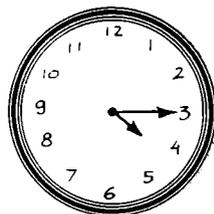
<sup>1</sup> proposer de + infinitif — предложить сделать что-либо  
<sup>2</sup> c'est dommage — жаль



3. La leçon commence à . . .



4. Je rentre chez moi à . . .



5. Je vais à la bibliothèque à . . .

(См стр. 79.)

82. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Les enfants arrivent à l'école (в половине девятого).
2. Mon papa arrive dans son bureau (в 9 часов утра).
3. Les kolkhoziens vont aux champs (в шесть часов утра).
4. Je commence à faire mes devoirs (в четыре часа дня).
5. Notre famille prend son petit déjeuner (в восемь часов утра).

(См. стр. 79.)

З а п о м н и т е:

в понедельник	—	lundi
во вторник	—	mardi
в среду	—	mercredi
в четверг	—	jeudi
в пятницу	—	vendredi
в субботу	—	samedi
в воскресенье	—	dimanche

83. Один из учащихся переводит предложения на русский язык, а другой переводит их с русского на французский.

1. Dimanche, je vais au théâtre avec mes parents.
2. Mardi, tu dois rendre ce livre à la bibliothèque.
3. Mes amis partent pour Kiev jeudi soir.
4. Lundi, j'ai ma leçon de français.

84. Выучите диалог. Составьте подобные диалоги, используя словосочетания из правой колонки вместо выделенного слова.

— Est-ce que je peux te voir <b>dimanche</b> ?		jeudi
— Mais bien sûr, ce dimanche je suis chez moi.		samedi soir

85. Ответьте на вопросы.

- 1) Est-ce que nous allons au stade dimanche?
- 2) Est-ce que tu joues au basket-ball vendredi?
- 3) Combien de leçons est-ce que tu as lundi?

- 4) A quelle heure est-ce que tu finis les classes jeudi?
- 5) Est-ce que tu vas chez tes amis mardi soir?
- 6) Vendredi, est-ce que nous avons notre réunion après les leçons?
- 7) A quelle heure est-ce que tu vas à l'école?

86. Переведите следующие диалоги.

1. — Когда твой отец едет в Москву?  
— В четверг вечером.
2. — Когда к тебе придут товарищи?  
— В субботу утром.
3. — Когда ты кончишь читать эту книгу?  
— Во вторник.

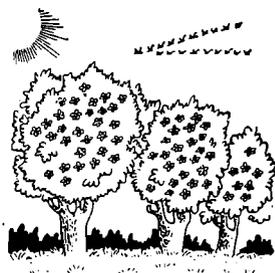
З а п о м н и т е: en été  
en automne  
en hiver  
но: au printemps

87. Исправьте предложения, скажите их правильно.

1. Les enfants font du ski en été.
2. La neige couvre la terre en été.
3. Les arbres sont verts en hiver.
4. Les élèves rentrent à l'école au printemps.
5. Nous ramassons les champignons<sup>1</sup> en hiver.
6. La saison des fleurs commence en automne.

(См. стр. 79.)

88. Закончите предложения, используя рисунки.



1. Il pleut . . .
2. Les feuilles des arbres tombent . . .
3. Les arbres commencent à fleurir<sup>2</sup> . . .

<sup>1</sup> ramasser (les champignons) — собирать (грибы)

<sup>2</sup> fleurir — цвести

#### 4. Je patine . . .



#### 89. Ответьте на вопросы.

- 1) En quelle saison les feuilles des arbres sont-elles jaunes?
- 2) En quelle saison sont-elles vertes?
- 3) En quelle saison la terre est-elle blanche de neige?
- 4) En quelle saison les arbres commencent-ils à verdir<sup>1</sup>?
- 5) Pleut-il souvent en automne?
- 6) Les feuilles des arbres, quand tombent-elles?
- 7) La saison des fleurs, quand commence-t-elle?
- 8) En quelle saison les enfants plantent-ils des arbres?

#### 90. Переведите следующие фразы на французский язык.

1. Летом мы много плаваем.
2. Зимой дети катаются на коньках и лыжах.
3. Осенью листья деревьев желтые.
4. Я очень люблю лес летом и осенью.
5. Летом мы не занимаемся в школе. У нас каникулы.
6. Летом пионеры помогают колхозникам в поле.

#### З а п о м н и т е:

утром — le matin      сегодня утром — ce matin  
вечером — le soir      сегодня вечером — ce soir

#### 91. Скажите, какие русские предложения соответствуют французским.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сегодня утром я с мамой еду к бабушке и дедушке.</li><li>2. Сегодня вечером мои родители идут в театр.</li><li>3. В воскресенье утром мы катаемся на лыжах.</li><li>4. В это воскресенье я посмотрю интересный фильм.</li><li>5. Завтра утром мы идем удить рыбу.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>a) Ce soir, mes parents vont au théâtre.</li><li>b) Ce matin, je pars avec ma maman chez mes grands-parents.</li><li>c) Ce dimanche, je vais voir un film intéressant.</li><li>d) Demain matin, nous allons pêcher à la ligne.</li><li>e) Dimanche matin, nous faisons du ski.</li></ol> |
|--|--|

<sup>1</sup> verdir — зеленеть

92. Закончите предложения, переведя сочетания слов в скобках.

1. Je va's voir un film français (сегодня вечером).
2. (Утром) je fais toujours de la gymnastique.
3. (Сегодня утром) les enfants partent au camp de pionniers.
4. Nous allons à la bibliothèque (вечером).
5. (Сегодня вечером) mes amis viendront chez moi.

93. Ответьте на вопросы.

- 1) Qu'est-ce que tu fais ce soir?
- 2) Qu'est-ce que les élèves font le matin?
- 3) As-tu une leçon de français ce matin?
- 4) Aimes-tu faire de la gymnastique le matin?
- 5) Est-ce que tu prépares tes devoirs le matin?
- 6) Est-ce que vous regardez la télé ce soir?

94. Прочитайте диалог. Составьте подобные диалоги, используя слова из правой колонки вместо выделенных.

- Je n'aime pas l'**automne**. Il pleut souvent **en automne**. Et toi, est-ce que tu aimes cette saison de l'année?
- J'aime beaucoup cette saison. **En automne** il y a beaucoup de **champignons**.
- le printemps, au printemps, la fleur; l'été, en été, le fruit; l'hiver, en hiver, la neige

95. Спросите своего товарища:

где он будет проводить лето, много ли в его саду летом цветов, часто ли он ездит за город зимой, катается ли он на коньках зимой, ходит ли он летом в лес, любит ли он осень.



pendant = во время

Pendant les vacances nous faisons du ski.

96. Составьте предложения по образцу, употребляя предлог pendant.

Образец: La leçon de français. Nous lisons des textes français.  
Pendant la leçon de français, nous lisons des textes français.

1. Les vacances d'hiver. Nous faisons souvent du ski.
2. La leçon de géographie. Les élèves dessinent des cartes.
3. La leçon de français. Nous écrivons et répétons des mots français.
4. Les vacances d'été. Les pionniers ont visité la ferme d'un sovkhoze.

97. Переведите следующие фразы на русский язык.

1. Il fait clair<sup>1</sup> pendant la journée.
2. Il fait sombre<sup>2</sup> pendant la nuit.
3. Nous nageons beaucoup pendant les vacances d'été.
4. Pendant les vacances d'hiver les enfants lugent.

<sup>1</sup> Il fait clair — светло

<sup>2</sup> Il fait sombre — темно

98. Прочитайте диалог, поставив глаголы в futur simple.

- Bonjour, André! Comment as-tu passé tes grandes vacances?
- Cet été, je suis allé en Crimée. J'ai beaucoup nagé pendant mes vacances.

(См. стр. 79.)

99. Прочитайте диалог.

- Pierre, j'ai vu de nouveaux arbres près de notre école. Qui a planté ces arbres?
- Pendant la journée, les enfants de notre classe ont travaillé dans le jardin. Regarde! Ils ont encore planté beaucoup de fleurs.

100. Ответьте на вопросы.

- 1) Est-ce que vous parlez français pendant la leçon de français?
- 2) Est-ce que vous dessinez des cartes pendant la leçon de géographie?
- 3) Est-ce que les élèves conjuguent les verbes pendant la leçon de français?
- 4) Est-ce que vous écrivez des lettres aux enfants français pendant les vacances?
- 5) Où est-ce que tu patines pendant les vacances d'hiver?
- 6) Est-ce que tes camarades ont travaillé dans le jardin de l'école pendant la journée?

101. Составьте диалог по ситуации. Используйте сочетания слов из правой колонки.

C'est la rentrée. Deux amis parlent des vacances d'été.	passer de bonnes vacances, être à la campagne pendant l'été, se promener pendant la journée, nager sous l'eau avec un masque
---	--

102. Закончите предложения.

1. Pendant les vacances d'été, nous . . .
2. Pendant cette leçon, les élèves . . .
3. Pendant la promenade, les enfants . . .
4. Pendant la leçon de français, nous . . .

(См. стр. 79.)

103. Переведите следующие фразы на французский язык.

1. Во время прогулки я встретил своих друзей.
2. На уроке французского языка мы прочитали интересный текст.
3. Во время каникул мы много путешествовали.
4. Во время зимних каникул я катался на лыжах и коньках.
5. Во время летних каникул я был в деревне.

104. Спросите у товарища:

посмотрел ли он интересный фильм во время зимних каникул, какой балет он посмотрел на каникулах, где он был во время летних каникул, что он делал на каникулах.



**avant** = перед, до, прежде  
**Avant** la leçon je revois mes devoirs.

105. Закончите предложения, подбирая подходящие словосочетания из правой колонки.

- |  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 1. Le capitaine a invité <sup>1</sup> ce sportif à jouer dans l'équipe B . . . |  | avant ce match                   |
| 2. Nous faisons nos valises . . .  |  | après les classes                |
| 3. Ces sportifs ont gagné à Moscou . . .                                       |  | avant le match avec notre équipe |
| 4. André s'entraîne . . .  |  | avant le voyage                  |

106. Ответьте на вопросы.

- 1) Est-ce que Nadine met les assiettes et les tasses sur la table avant le dîner?
- 2) Est-ce que vous avez joué aux échecs avant le dîner?
- 3) Est-ce que vous avez fait votre valise avant le voyage?
- 4) Est-ce que vous revoyez votre devoir avant la leçon de français?
- 5) Est-ce que vous aidez votre maman à faire la cuisine avant le déjeuner?

107. Прочитайте следующий диалог. Составьте подобный диалог, используя слова из правой колонки вместо выделенных.

- André, apporte vite **ton costume**. Il faut faire **ton manteau**  
nos valises avant le voyage.
- J'ai déjà fait **ma valise**. Je ferai mes adieux<sup>2</sup> **ma cousine**  
à **ma grand-mère** avant le départ.

108. Закончите предложения, употребляя нужные сочетания слов из правой колонки.

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Avant les classes, je . . .              |  | revoir les devoirs     |
| 2. Avant la leçon de géographie, elle . . . |  | apporter des assiettes |
| 3. Avant notre concert, nous . . .          |  | répéter une poésie     |
| 4. Avant le dîner, Nina . . .               |  | dessiner une carte     |

109. Попросите своего товарища:

взять билет до отхода поезда, до обеда поставить на стол тарелки и чашки, поиграть в шахматы до обеда, повторить до урока французские слова.

110. Составьте рассказ по ситуации, используя сочетания слов из правой колонки.

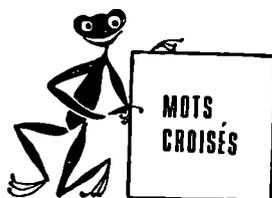
- |  |  |  |
|--|--|--|
| Aujourd'hui vous partez en voyage.<br>Que faites-vous avant le voyage? |  | faire ses valises,<br>prendre ses bagages,<br>prendre le métro, aller<br>à la gare, prendre le train |
|--|--|--|

<sup>1</sup> inviter — приглашать

<sup>2</sup> aire ses adieux — прощаться



## П Р И Л О Ж Е Н И Е





# 1

le même résultat —  
тот же результат

j'ai oublié  
— я забыла

Le maître dit aux élèves: «Mettez les cahiers sur les pupitres!» Nadine cherche son cahier dans son cartable: il n'y a pas de cahier. Elle cherche dans son pupitre — le même résultat. Nadine lève la main et dit: «Monsieur, j'ai oublié mon cahier à la maison.»

# 2

quai *m*  
— эд. перрон  
(il) emmène  
— (он) увозит

A la gare nous voyons beaucoup de voyageurs. Ils marchent sur le quai, ils montent dans les wagons. Regardez cette petite fille! Elle a un petit chat dans les bras. Elle part avec ses parents. Elle dit au revoir à sa grand-mère qui reste sur le quai. Le train emmène les voyageurs à Moscou.

# 3

- Allô! Michel, s'il vous plaît!
- Il est sorti.
- Est-ce sa mère? Bonjour, madame, où est Michel?
- Il est sorti dans la cour.
- Non, je ne le vois pas dans la cour de votre maison.
- Alors, il joue dans le jardin.
- Merci, madame. Je vais aussi dans le jardin.

## 4

**nous avons peu de  
temps** — у нас мало  
времени

Michel et Serge vont toujours ensemble à l'école. Aujourd'hui Michel attend son ami au coin de la rue. Ils marchent dans la rue, puis ils entrent dans la cour de l'école. «Allons vite, dit Serge, nous avons peu de temps». Les amis courent vers la porte de l'école. Ils montent au troisième étage et entrent dans la classe. «Bonjour, camarades», disent-ils.

## 5

**compartiment** *m*  
— купе

J'aime voyager. En été, nous allons dans le Midi. Notre train sort de la gare, passe sur des ponts, sous des tunnels, devant des signaux rouges et verts. Je suis dans notre compartiment devant la fenêtre. Ma petite sœur joue avec sa poupée et ma mère regarde par la fenêtre. Des voyageurs sont dans le couloir, d'autres dînent au wagon-restaurant.

## 6

## L a c h a m b r e d ' h ô t e l

**porte-fenêtre** *f*  
— балконная дверь

Ma chambre d'hôtel me plaît beaucoup. Elle se trouve au deuxième étage. Sa fenêtre donne sur la cour. Près du lit il y a une petite table de nuit. Sur cette table je vois une lampe électrique. Au milieu de la chambre il y a une table ronde. Le bureau est placé contre la fenêtre. J'ouvre la porte-fenêtre et je passe au balcon. Derrière les arbres de la cour je vois la rue.

## 7

## A u r e s t a u r a n t

**garçon** *m*  
— *вд.* официант

**hors-d'œuvre** *m invar.*  
— закуска

**rôti** *m*  
— жаркое

**continuer**  
— продолжать

Nous avons très faim. Entrons dans ce restaurant! Nous nous installons à une table libre. Il faut demander le menu au garçon. Le garçon nous propose des hors-d'œuvre. Ensuite il apporte le rôti, puis il sert le café et les fruits. Après ce bon déjeuner nous n'avons plus faim, nous pouvons continuer à visiter la ville.

## A la gare

- Il a lieu**  
— эд. он ходит
- Il n'a lieu que**  
— эд. он ходит только
- Il circule**  
— эд. он ходит
- ne ... que** — только
- Pardon, madame le train pour Marseille, à quelle heure part-il?  
— Le train du matin?  
— Oui.  
— A 7 heures 11.  
— Et il arrive?  
— A 17 heures 33.  
— Il circule tous les jours?  
— Il ne circule que pendant 6 mois, au printemps et en été.  
— Et le soir?  
— Vous avez un train à 20 heures.  
— Ça ne va pas. Je travaille jusqu'à 21 heures.  
— Mais samedi vous ne travaillez pas?  
— Non.  
— Eh bien! partez samedi soir.

## 9

### L'arrivée de Lucie

Lucie arrive ce matin. Elle arrive par ce train. Lucie sort du wagon. Voici son petit cousin Martin avec ses parents.

- Bonjour, Lucie, dit Martin. Donne-moi ta valise!  
— Non, elle est trop lourde pour toi. Dans ma valise il y a des livres et des robes.  
— Y a-t-il un livre pour moi?  
— Bien sûr, il y a un livre pour toi. Il est très intéressant.

## 10

### Marie va au théâtre avec Léon

Marie va au théâtre. Léon, le frère de Marie, va au théâtre avec elle. Les enfants sont prêts, ils sortent dans la rue. Léon traverse la rue, Marie court après Léon. Les enfantss sont près du théâtre.

- Entrons vite, dit Léon.

# 11

## Les saisons

**toute l'année**

— весь год

**il fait du vent**

— дует ветер

- Cécile, avez-vous un calendrier?
- Oui, madame.
- Quel jour sommes-nous aujourd'hui?
- Nous sommes lundi aujourd'hui.
- En quel mois sommes-nous?
- Nous sommes en mai (au mois de mai).
- Quel temps fait-il au printemps?
- Au printemps et en été, il fait beau et chaud.
- Est-ce que le ciel est bleu toute l'année?
- En automne, il fait du vent; il pleut. Le ciel est gris.  
En hiver, il fait froid, il neige.

# 12

## A l'hôtel

- Une chambre avec une salle de bains, s'il vous plaît.
- Je regrette, mais toutes les chambres avec salle de bains sont occupées. Nous avons seulement deux chambres libres avec eau chaude et eau froide: l'une est au premier étage, l'autre au cinquième.
- Quel est le prix de vos chambres au mois?
- La chambre du premier est très belle, elle donne sur la rue. Le prix est de 12 francs par jour.
- Et la chambre du cinquième?
- Oh, elle est petite, mais elle est aussi claire et n'est pas chère: 7 francs par jour.
- Je prends cette chambre.
- Bon, c'est le numéro 47. Voici la clé.

# 13

**outil m**

— инструмент

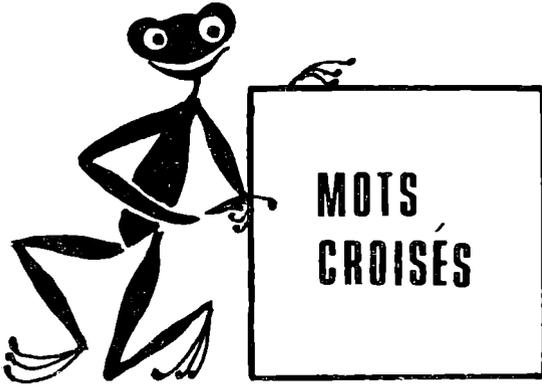
- Antoine, vous n'écrivez pas? Pourquoi?
- Je n'ai pas de stylo.
- Ecrivez avec un crayon.
- Je n'ai pas de crayon.
- Alors, écrivez sur le tableau.
- Je suis trop petit. Et puis la craie n'est pas bonne.
- Un mauvais ouvrier n'a jamais d'outil.

## 14

- Quel jour sommes-nous aujourd'hui?
- Aujourd'hui, nous sommes lundi le 3 novembre.
- Et demain?
- Demain, nous serons mardi le 4 novembre. Nous serons le 4 novembre.
- Et après-demain?
- Après-demain, nous serons mercredi le 5 novembre.
- Et ensuite, jeudi 6, vendredi 7, samedi 8, dimanche 9.

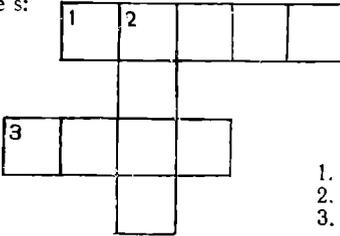
## 15

- René, écrivez au tableau!
- Je n'ai pas de craie, monsieur.
- La craie est sur la table.
- Non, monsieur, il n'y a pas de craie sur votre table.
- Où est-elle?
- Ah! la voilà! Elle est sur la fenêtre.



**1**

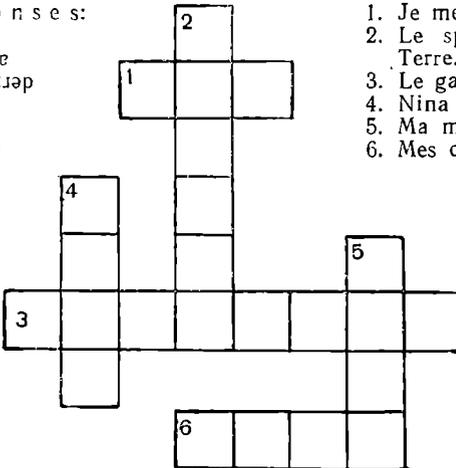
- Réponses:  
 1. saide  
 2. nod  
 3. snos



1. . . . les leçons je vais à la maison.  
 2. Je prépare la carte . . . la leçon.  
 3. Mets le banc . . . l'arbre!

**2**

- Réponses:  
 1. uns  
 2. autour  
 3. derrière  
 4. avec  
 5. près  
 6. dans

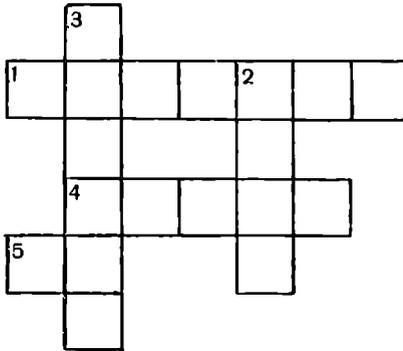


1. Je mets le cahier . . . le pupitre.  
 2. Le spoutnik tourne . . . de la Terre.  
 3. Le garçon se cache . . . l'arbre.  
 4. Nina joue . . . le chat.  
 5. Ma maison est . . . de l'école.  
 6. Mes crayons sont . . . le plumier.

### 3

R é p o n s e s :

1. ɪnɛpʁə
2. ɔlə
3. ɪnɛpʁə
4. ɛpʁɛ
5. ɛ

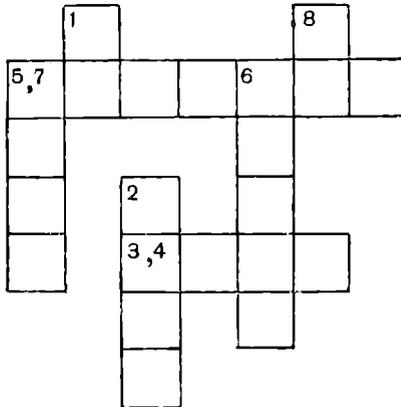


1. ... les vacances je lis beaucoup.
2. Jean fait ses exercices ... son ami Paul.
3. ... les fenêtres du premier étage il y a un balcon.
4. ... l'école, je me suis promené dans le parc.
5. ... France il y a beaucoup de vignes, de champs de blé, de jardins.

### 4

R é p o n s e s :

1. ɛp
2. sɛp
- 3, 4. ɔlə
5. ɪnɛpʁə
6. ɛpʁɛ
7. ɪnɛpʁə
8. ɛ



1. Voilà Jean et Bernard. Jean est l'ami ... Bernard.
2. Ils sont ... la chambre.
3. Jean joue ... Bernard.
4. Ils dessinent ... les crayons.
5. Ce sont des dessins ... leurs mamans.
6. Les enfants jouent toujours ... la classe.
7. ... les grandes vacances ils habitent la campagne.
8. Ils y jouent beaucoup, ils se promènent ... bateau.



## COMPTINES POUR LES JEUX

comptine *f* — считалка

Pour jouer à cache-cache, à la balle, à la marelle, il faut compter les joueurs:

1

noix *f* — орех  
claque *f* — шлепок

Une — c'est pour toi la prune.  
Deux — c'est pour toi les œufs.  
Trois — c'est pour toi la noix.  
Quatre — c'est pour toi la claque.

2

se noyer — тонуть

C'est demain jeudi,  
La fête aux souris.  
Elles vont à Dijon,  
Dijon est trop petit.

Elles vont à Paris,  
Paris est trop grand;  
Elles vont à Bordeaux  
Et se noient dans l'eau.

3

Un hélicoptère  
Se pose sur terre,  
Tourne ses grands bras.  
Un, deux, trois  
Ce sera toi.

4

muguet *m* → ландыш

J'ai du muguet,  
Du beau muguet  
Qui fleurira  
Au mois de mai.

## КЛЮЧ К І ЧАСТИ

---

### Упр. 6

Mettez les cahiers sous le livre! Mettez le banc sous l'arbre! Mettez le journal sous la lampe! Cherchez la balle sous l'arbre! Dressez la tente sous l'arbre! Mettez le carnet sous les livres!

### Упр. 11

1. Le garçon entre dans la chambre. 2. Je mets le livre dans le cartable. 3. Nous jouons dans le jardin. 4. J'entre dans la classe. 5. Les élèves sont dans la classe.

### Упр. 20

1. Elle habite à Moscou. 2. La maman va au magasin. 3. Il travaille à l'école. 4. Les élèves sont dans la classe. 5. Les enfants jouent dans le jardin. 6. Ils vont en France. 7. Je suis en sixième. 8. Les fleurs sont dans le vase.

### Упр. 21

Allez au tableau! Allez à sa place! Allez à la bibliothèque! Attendez dans la rue! Venez à la leçon! Dessinez dans le cahier! Entrez dans la chambre! Jouez dans le jardin!

### Упр. 22

1. en France; 2. à l'école; 3. dans le cartable; 4. à Moscou

### Упр. 23

1. en France; 2. à l'école; 3. en classe; 4. au parc; 5. dans le jardin; 6. dans la classe

### Упр. 27

sur la chaise, sur la bibliothèque, sur la table, sur le banc, sur le pupitre

### Упр. 29

1. au plafond; 2, 3, 4, 5 au mur; 6. au bureau

### Упр. 48

1. près de la forêt; 2. près de la rivière; 3. près de la chaise; 4. près de la bibliothèque; 5. près de la table

### Упр. 51

Mettez la chaise près de la table! Mettez le livre près du cahier! Répondez aux questions près du pupitre! Attendez-moi près de la maison! Mettez la chaise près de la bibliothèque! Mettez les skis près de la porte! Mettez le banc près de l'arbre!

**Упр. 55**

1. Le maître dit aux élèves: «Récitez la leçon.»
2. Pierre donne les patins à Martin.
3. André récite la leçon au maître.
4. Le maître dit à l'élève: «Va à ta place.»

**Упр. 75**

1. Nina apporte des fleurs pour la petite fille.
2. Le père achète un ballon pour le garçon.
3. Ces crayons sont pour les enfants.
4. Ce livre est pour le maître.

**Упр. 83**

1. Je vais à la bibliothèque avec mon ami.
2. Le maître entre dans la classe avec les élèves.
3. Mes parents viennent à la gare avec mon frère.
4. Martin fait du ski avec André.
5. Nina part à la campagne avec sa grand-mère.

**Упр. 97**

le livre du garçon; le carnet de la fillette; la porte de la maison

**Упр. 102**

1. Nous jouons dans la cour de la maison. 2. La porte de la maison est blanche. 3. Les fenêtres de ma maison sont grandes. 4. Nous regardons la photo de ma famille. 5. Le cartable de mon camarade est sur le pupitre. 6. Le stylo du maître est sur la table.

**Упр. 103**

Fermez la porte de la classe! Fermez les fenêtres de la classe! Montrez la photo de la mère! Apportez la carte de France! Donnez la carte de France! Dites le prénom de sa sœur!

## КЛЮЧ КО II ЧАСТИ

---

**Упр. 1**

La fillette sort de la chambre. Le père sort de la maison. Le petit garçon sort du lit. Les enfants sortent de l'école.

**Упр. 3**

1. de la salle de botanique; 2. de la salle des pionniers; 3. du village; 4. du bureau du directeur; 5. de la maison; 6. du camp de pionniers

**Упр. 4**

Sortez de la chambre! Sortez de la maison! Sortez du jardin! Sortez de la cour! Sortez de la classe! Rentrez vite du magasin! Rentrez vite du stade! Rentrez vite de la campagne!

**Упр. 8**

1. à l'école; 2. près de la maison; 3. dans la classe; 4. près de la fenêtre; 5. au tableau; 6. de la classe; 7. dans la cour; 8. de l'école; 9. de la cour, dans la rue; 10. du magasin; 11. à la maison

**Упр. 21**

1. derrière la porte; 2. derrière notre maison; 3. derrière la vitrine; 4. derrière la bibliothèque; 5. derrière la forêt; 6. derrière l'arbre

**Упр. 27**

Fermez la porte derrière votre ami! Attendez derrière la maison! Mettez les skis derrière la porte! Mettez la chaise derrière le divan! Dressez une tente derrière les arbres!

**Упр. 47**

1. dans le; 2. dans le; 3. à l'...; 4. à l'...; 5. au; 6. au; 7. à l'...

**Упр. 74**

1. J'écris avec un stylo.
2. L'enfant mange la soupe avec une cuillère.
3. Lucie s'essuie avec une serviette.
4. Nous dessinons avec des crayons.
5. Je vais au cinéma avec mon ami.

**Упр. 81.**

1. à huit heures; 2. à huit heures et demie; 3. à neuf heures; 4. à deux heures; 5. à quatre heures et quart

**Упр. 82**

1. Les enfants arrivent à l'école à huit heures et demie.
2. Mon papa arrive dans son bureau à neuf heures du matin.
3. Les kolkhoziens vont aux champs à six heures du matin.
4. Je commence à faire mes devoirs à quatre heures de l'après-midi.
5. Notre famille prend son petit déjeuner à huit heures du matin.

**Упр. 87**

1. Les enfants font du ski en hiver.
2. La neige couvre la terre en hiver.
3. Les arbres sont verts au printemps et en été.
4. Les élèves rentrent à l'école en automne.
5. Nous ramassons les champignons en été.
6. La saison des fleurs commence au printemps.

**Упр. 98**

— Bonjour, André! Comment passeras-tu tes vacances d'été?  
— Cet été, je serai en Crimée. Je nagerai beaucoup pendant mes vacances.

**Упр. 102**

1. Pendant les vacances d'été, nous sommes allés à la campagne.
2. Pendant cette leçon, les élèves ont fait des dessins.
3. Pendant la promenade, les enfants ont nagé sous l'eau avec un masque.
4. Pendant la leçon de français, nous apprenons des mots français.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Объяснительная записка . . .	3	au milieu de . . . . .	46
<i>I часть (V—VI классы)</i>		autour de . . . . .	49
sous . . . . .	5	en . . . . .	50
dans . . . . .	8	chez . . . . .	54
à . . . . .	11	pour . . . . .	55
sur . . . . .	14	avec . . . . .	57
près de . . . . .	20	à . . . . .	60
au, à la, à l', aux . . . . .	24	en . . . . .	62
pour . . . . .	30	pendant . . . . .	64
avec . . . . .	32	avant . . . . .	66
avec qui, avec quoi . . . . .	33		
après . . . . .	34	Приложение	
du, de la, de l', des . . . . .	36	Textes . . . . .	69
<i>II часть (VII класс)</i>		Mots croisés . . . . .	74
de . . . . .	39	Comptines pour les jeux . . . . .	76
devant . . . . .	41	Ключ к I части . . . . .	77
derrière . . . . .	44	Ключ ко II части . . . . .	78



*Никитина Лидия Павловна, Хребтова Наталия Петровна*

## ФРАНЦУЗСКИЕ ПРЕДЛОГИ

Сборник упражнений на употребление французских предлогов

Редактор *Р. И. Петровская.*

Художественный редактор *Л. Ф. Малышева.* Рисунки художника *В. И. Гинчукова.*

Технический редактор *Е. В. Богданова.* Корректор *В. И. Громова.*

Сдано в набор 28/VII 1975 г. Подписано к печати 1/IV 1976 г. 60×90<sup>1/16</sup>. Бум. тип. № 2. Печ. л. 5. Уч.-изд. л. 3,56. Тираж 37 тые, экз. Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета Совета Министров РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41. Саратовский ордена Трудового Красного Знамени полиграфический комбинат Росглаволиграфпрома Государственного комитета Совета Министров РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Саратов, ул. Чернышевского, 59. Заказ № 369.

Цена 10 коп.

