

Байкальский государственный университет  
экономики и права

# Криминология

## Методологический справочник

Москва  
2013

УДК 343.9  
ББК 67.51  
Ж77

Криминология. Методологический справочник/Под ред.  
Д.В. Жмурова. –М: Wikers, 2013. – 206 с.

Данная книга является сборником методологических решений, использованных отечественными исследователями при изучении различных аспектов преступности. Пособие включает в себя психологические тесты и анкеты, необходимые для сбора эмпирического материала. Книга будет полезна аспирантам и докторантам, разрабатывающим собственные методики сбора информации.

ISBN 978-5-905236-49-5

© Д.В. Жмуров, 2013

---

## Введение

Вопросы методики и методологии являются одними из наиболее проблемных для любой науки. И криминология в этом плане не является исключением.

Остроту проблемы подчеркивает дефицит фундаментальных научных разработок на эту тему. За последние четверть века в отечественной криминологии не наберется и десятка работ, посвященных ее методологическим основам. С одной стороны это объясняется тем, что данное направление исследований весьма консервативно и не подвержено частым изменениям. С другой стороны, несмотря на сказанное, ничто не мешает ученым разрабатывать и внедрять свои методы исследования. А этой работы, к сожалению, не хватает. При этом желательно понимать и то, что острая нехватка новых методик рано или поздно приведет к недостатку принципиально новых знаний и «застою» в науке.

Для того чтобы получить представление о современной криминологической методологии, достаточно указать на несколько ключевых моментов:

1. Зачастую в криминологии используются общенаучные и конкретно-социологические методы исследования без применения специально-криминологических разработок. Поэтому криминологию нередко отождествляют с социологией девиантности, криминальной психологией в которых применяются аналогичные приемы познания. Фактически это свидетельствует о том, что в отечественной кри-

минологии собственная методологическая база еще не сложилась.

2. Очевиден отказ от внедрения собственных тестовых методик и предпочтение им зарубежных аналогов, что существенно девальвирует научный потенциал российской науки. Например, в замечательном учебнике «Криминология» под редакцией А.И. Долговой в главе «Методология и методика криминологических исследований» метод тестирования не упоминается<sup>1</sup>, хотя его научный потенциал не всегда следует недооценивать.

В данном пособии делается попытка систематизировать методологические разработки, существующие сегодня в криминологии, психологии и социологии, направленные на изучение криминальной личности. Книга состоит из 2-х разделов: тесты и анкеты.

Во-первых, тесты, представляют собой методический материал для исследования каких-либо психологических функций, характера или сторон личности с количественной оценкой его результатов<sup>2</sup>. В сборнике подобраны тесты, разработанные в основном отечественными исследователями, такие которые можно использовать при изучении личности преступника.

Во-вторых, представлена подборка анкет, которые использовались при проведении криминологических исследований. Под анкетой принято понимать

1 См. Криминология: Учебник для вузов/Под общ.ред. д.ю.н., проф. А. И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2005. С.59

2 Жмуров В.А. Психиатрия. Энциклопедия, 2012 г.



«методическое средство для получения первичной социологической, психологической и др. информации, оформляемое в виде системы вопросов, логически связанных с целью исследования»<sup>3</sup>.

Остается надеяться, что данный материал ляжет в основу работы по построению собственной методологической базы отечественной криминологии.

---

<sup>3</sup> Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Словарь конфликтолога. 2009 г.

---

## Раздел 1. Тесты.

**Наименование методики:** Мотивы преступного поведения женщин

**Автор:** Кирсанова, Ольга Сергеевна

**Источник апробации:** Кирсанова, Ольга Сергеевна. Психология криминальной мотивации женщин, осужденных к лишению свободы: диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.06 / Кирсанова Ольга Сергеевна; [Место защиты: Акад. права и упр. Федер. службы исполнения наказаний].- Рязань, 2011.- 175 с.: ил. РГБ ОД, 61 11-19/230

**Назначение:** Методика позволяет уточнить направленность криминогенной мотивации женщин, а именно выявить доминирование одного из следующих мотивов: корысть, месть (ревность), хулиганство, самоутверждение (утверждение), игра или физиологические нужды.

**Авторский комментарий (интерпретация):** Каждому из мотивов соответствуют 5 и более высказываний. Каждому ответу при совпадении с ключом присваивается один балл. Затем баллы суммируются. Сумма баллов от 0 до 2 свидетельствует о малой степени выраженности мотива, от 3 до 4 баллов – о средней степени выраженности, от 5 баллов – о высокой степени выраженности.

**Инструкция:** Внимательно прочтите нижеприведенные вопросы. Выберите вариант ответа и поставьте крестик или галочку в нужном квадрате.



1. По Вашему мнению, деньги – главное в жизни?
2. Если Вас оскорбили в транспорте, Вы ответите тем же?
3. Хотелось ли Вам когда-либо сбросить с балкона что-либо на голову прохожим?
4. Для Вас важно, что подумают о Вас знакомые?
5. Вы любите спорить на деньги?
6. В детстве Вы завидовали девочкам, которые были одеты лучше Вас?
7. Будете ли Вы встречаться с мужчиной, если он не дарит Вам подарки?
8. Вам когда-нибудь хотелось отомстить мужчине за измену?
9. Вам нравится вызывающе одеваться?
10. Вы дорожите мнением своих приятелей?
11. Вас привлекают азартные игры?
12. Были ли у Вас ситуации, когда Вам нечем было кормить детей?
13. Вы завидуете богатым людям?
14. Вы долго помните нанесенные оскорбления?
15. Вы спокойно чувствуете себя в транспорте, если едете без билета?
16. Вы стремитесь к тому, чтобы Вас уважали Ваши друзья?
17. Вы восхищаетесь людьми, которые могут вынести из магазина товар, не заплатив?
18. Приходилось ли Вам голодать (без диеты и поста)?
19. Вы предпочитаете иметь богатого мужа, нежели любящего Вас?

---

20. Вы хотите, чтобы человеку, который Вас обидел, в будущем было также плохо как и Вам?

21. Вы можете ударить несимпатичного Вам человека просто так, ни за что?

22. Вы способны унижить человека более слабого, чем Вы?

23. Вы часто переходите улицу на красный свет светофора?

24. У Вас часто не было средств к существованию?

25. Вы считаете, что «жить красиво» - это иметь много денег?

26. Вы сможете жить с человеком, который Вам изменил?

27. Вы срываете цветы с городских клумб?

28. Ваш авторитет повышает наличие дорогих вещей?

29. Вы могли бы залезть в чужую квартиру «на спор»?

30. Вы жили так бедно, что стыдились пригласить к себе гостей?

31. Вы предпочитаете иметь богатых друзей?

32. Если Вам «нахамил» продавец, Вы будете на него жаловаться?

33. Вы когда-нибудь срывали без необходимости стоп-кран в электричке?

34. Вы хотите быть более независимой?

35. Вы умеете красиво обмануть человека?

36. Вам часто приходилось донашивать чужие вещи?

### Типы мотивов и соответствующие им вопросы:

- Корыстные (1, 6, 7, 13, 19, 25)
- Мести (ревности) (2, 8, 14, 20, 26, 32)
- Хулиганские (3, 15, 21, 23, 27, 33)
- Самоутверждения (утверждения) (4, 9, 10, 16, 22, 28, 31, 34)
- Игровые (5, 11, 17, 29, 35)
- Физиологические мотивы (12, 18, 24, 30, 36)

### Ключ к анкете:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

\*\*\*

**Наименование методики:** Опросник для диагностики представлений осужденных о жертвах преступлений

**Автор:** Молоствов, Алексей Владимирович

**Источник апробации:** Молоствов, А. В. Представления осужденных о жертвах преступлений: Диагностика и коррекция: Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Специальность 19.00.06 - Юридическая психология /А.В. Молоствов; Науч. рук. М. Г. Дебольский. - Рязань, 2006. - 28 с. -Библиогр. : с. 27 - 28.8 ссылок

**Назначение:** Выявление специфических особенностей представлений осужденных о жертвах пре-

ступления. Все вопросы были составлены на основе анализа высказываний осужденных о жертвах преступлений, типологизированы в 15 стереотипных утверждений о жертвах. Все утверждения снабжены униполярными шкалами, имеющими семизначную градацию - от «полностью согласен» (+3) до «полностью не согласен» (-3).

**Инструкция:** Оцените степень Вашего согласия с приведенными ниже утверждениями. Зачеркните, пожалуйста, в каждой строке одну цифру. При этом «+3» – означает полностью согласен с утверждением, а «-3» полностью не согласен.

	-3	-2	-1	0	1	2	3
1. Жертвы преступлений сами виноваты в том, что с ними произошло							
2. Жертвы преступлений сами часто совершают преступления							
3. Женщины чаще мужчин становятся жертвами преступлений							
4. Любой человек может стать жертвой преступления							
5. Жертва и преступник могут примириться							
6. Жертва нуждается в сочувствии							
7. Жертва преступления хочет, чтобы преступник понес наказание							
8. Жертва преступления хочет понять преступника							
9. Потерпевший от кражи страдает меньше, чем потерпевший от ограбления с применением физической силы							
10. Жертва преступления может простить преступника							
11. Кражи с предприятия должны наказываться менее сурово, чем кражи личного имущества							
12. Преступления против женщин должны наказываться более сурово, чем аналогичные преступления против мужчин							
13. Жертва преступления в первую очередь хочет возместить материальный ущерб							
14. Жертва преступления боится преступника							
15. Преступник желает, чтобы потерпевший понял его переживания и раскаяние							



\*\*\*

**Наименование методики:** Модифицированный тест К. Маховер «Рисунок жертвы преступления»

**Автор:** Карен Маховер в модификации Молостцова Алексея Владимировича

**Источник апробации:** Молостцов, А. В. Представления осужденных о жертвах преступлений: Диагностика и коррекция: Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Специальность 19.00.06 - Юридическая психология /А. В. Молостцов; Науч. рук. М. Г. Дебольский. - Рязань, 2006. - 28 с. -Библиогр. : с. 27 - 28.8 ссылок

**Назначение:** Анализ личностных особенностей осужденных с использованием проективных методик

**Авторский комментарий (интерпретация):** Нечеткое изображение головы — показатель застенчивости, робости. Если голова изображается в последнюю очередь, возникает предположение о наличии межличностных конфликтов.

Шея — связующее звено между сферой контроля (головой) и сферой влечений (телом). Чрезмерно крупная шея сигнализирует об осознании телесных, бессознательных влечений и стремлении их контролировать. Длинная тонкая шея — свидетельство астенических черт личности. Толстая короткая шея — уступки своим желаниям, выражение неподавленных импульсов.

Крупные плечи отражают ощущение большой силы, а мелкие — наоборот, малоценности, нич-

---

тожности, причем не только в физическом плане. Угловатые плечи — свидетельство чрезмерной осторожности, повышенной тревожности. Покатые плечи — отражают сниженный жизненный тонус, уныние, иногда — чувство вины.

Туловище — средоточие жизненных сил. Угловатое или квадратное туловище свидетельствует об уверенности, слишком крупное — о наличии неудовлетворенных потребностей, необычно маленькое — симптом низкой самооценки. Детально прорисованное лицо — свидетельство сильной озабоченности отношениями с другими, своим внешним видом.

Отдельные детали лица также имеют символическое значение. Подчеркнутый подбородок — потребность в доминировании. Слишком крупный подбородок — стремление компенсировать внутреннюю неуверенность. Крупные или слишком подчеркнутые уши часто отмечаются в рисунках особо чувствительных к критике. Маленькие уши или отсутствие ушей — стремление отвергнуть, «заглушить» критику.

Большие расширенные глаза — тревожность, беспокойство, потребность в защите (недаром поговорка гласит: «У страха глаза велики»). Глаза-точечки, щелочки — потребность в зависимости. Оскаленный рот отражает склонность к вербальной агрессии (особенно если четко обозначены зубы). Рот наподобие клоунского — вынужденная приветливость, неадекватные чувства. Персонаж без рта или со ртом-точечкой, щелочкой — нарушение вербальной коммуникации.



Слишком длинные руки — отражение амбициозных стремлений (сравним выражение: «У них руки — длинные!»), очень короткие руки — ограниченность стремлений, ощущение неадекватности. Руки, изображенные близко к телу, могут выражать внутреннее напряжение. Руки за спиной или в карманах — чувство вины; неясно очерченные руки — неуверенность в себе, скованность в социальных контактах; широкий размах рук — интенсивное стремление к действию (если пальцы сжаты в кулаки — открытый протест).

Четко прорисованные ноги — отражение чувства уверенности (недаром об уверенном в себе человеке говорят: «Он твердо стоит на ногах»). Непропорционально длинные ноги — сильное стремление к независимости. Чем больше площадь опоры у ног, тем тверже ощущение надежности. Если рисунок начат с ног — это свидетельство боязливости.

Видимые отношения пропорций по отношению к правой и левой сторонам свидетельствуют об отсутствии внутреннего равновесия, причем искажения, идущие по правой стороне изображаемого человека, отражают проблемы взаимоотношений с миром социальных норм.

**Инструкция:** Нарисуйте жертву преступления и постарайтесь указать свои ассоциации к рисунку.

*Рисуночный тест К. Маховер*



Имя		Дата
Возраст		Статья

## Ассоциации

Что делает (в данный момент)	
Возраст	
Семейное положение	
Дети	
С кем живет	
К кому более привязан?	
Братья или сестры	
Характер работы	
Образование	
Стремления	
Умный	
Сильный	
Здоровый	
Приятной наружности	
Лучшее в нем	
Худшее в нем	
Нервный тип	
Что у него на уме?	
Страхи	
Печальный или радостный?	
Что его раздражает?	



Самое сильное желание	
Приятные черты	
Неприятные черты	
Преимущественно одинок или общается с людьми?	
О нем говорят	
Самосознание (что думает о себе)	
Доверяет людям?	
Боится их?	
Живет с женой или родителями?	
Живет отдельно?	
Кого Вам напоминает?	
Хотелось ли быть на него похожим?	
<b>Оценка (5)</b>	
Худшая часть тела	
Лучшая часть тела	
Что в нем хорошего?	
Что в нем плохого?	

\*\*\*

**Наименование методики:** Опросник для выявления предпочитаемых типов защит, используемых субъектом в процессе правонарушений

**Автор:** Худоянц, Маргарита Вазгеновна (в адаптации Жмурова Д.В.)

**Источник апробации:** Худоянц, Маргарита Вазгеновна. Влияние стиля индивидуальности на выбор



субъектом психологических защитных механизмов в процессе правонарушений: Дис...канд. психол. наук. - Сочи, 2003. - 118 с. (РГБ, диссертационный зал: 61:04-19/214)

**Назначение:** Выявление особенностей психологических защит правонарушителей, вырабатываемых в связи с асоциальным поведением. В основном подходит для больших выборок обследуемых.

**Авторский комментарий (интерпретация):** Индивид в процессе совершения правонарушений создает особую систему психологических защит. Они необходимы для снижения невротического противоречия, оправдания собственных девиантных действий. Среди таковых защит могут быть следующие<sup>1</sup>:

*Вытеснение* - разновидность психологической защиты, глубокое торможение следов психотравмирующих воздействий.

*Проекция* - защитный механизм, состоящий в том, что индивидуум приписывает другим свои неприемлемые желания.

*Замещение* - форма защиты, когда социально приемлемая цель замещает другую, неприемлемую.

*Рационализация* - приписывание поведению субъекта оправдательных мотивов для обеспечения комфортного состояния.

*Компенсация* - один из механизмов психологической защиты, позволяющий сознательно или бессознательно уменьшать напряжение, возникающее

---

1 Исследователь придерживается психоаналитической концепции

---

при невозможности достижения какой-либо цели, путем замены ее другой (субстанция цели)

*Фантазирование* - мечтание, выдумывание, «сочинение» фантазий - чего-то невозможного, неправдоподобного, невероятного

*Уход* - механизм психологической защиты, когда индивид неосознанно избегает психотравмирующей ситуации.

Каждый вопрос в опроснике предполагает выявление той или иной формы психологической защиты. Респондент может указать любое количество форм предпочитаемой защиты.

**Инструкция:** Просим ответить Вас на следующие вопросы.

1. Бывает ли, что после каких-то незаконных поступков (например, незначительных нарушений общественного порядка) детали их совершения забываются?

2. Случается ли, что после «плохого» поступка кажется, что никогда не сделал бы это, если бы не понимал, что с тобой могут сделать то же самое?

3. Бывает ли, что после совершения чего-то противозаконного становишься раздражительным по отношению к тем, кто тебя несправедливо обидел?

4. Бывает ли, что окружающие оценивают твоё поведение, как агрессивное, а самом деле понимаешь, что оно было разумным и обоснованным?

5. Бывает ли, что для оправдания не совсем «красивого» поступка стремишься сделать что-нибудь хорошее?

6. Бывает ли, что для успокоения угрызений совести, стремишься отвлечься и уйти мыслями от тревожащих раздумий?

7. Бывает ли так, чтобы избежать угрызений совести приходится использовать алкоголь или что-то еще?

**Ответы на вопросы и соответствующие им типы механизмов защиты:**

<b>Типы защитных механизмов</b>	<b>Ответ</b>
1. Вытеснение	
2. Проекция	
3. Замещение	
4. Рационализация	
5. Компенсация	
6. Фантазия	
7. Уход	

\*\*\*

**Наименование методики:** Диагностика криминального самосознания

**Автор:** Жмуров, Дмитрий Витальевич

**Источник апробации:** Жмуров, Дмитрий Витальевич. Криминальная идентификация // «Познавательный. Научный журнал», 2012 г.

**Назначение:** Исследование степени криминализации сознания, являющегося следствием криминальной идентификации.

---

**Авторский комментарий (интерпретация):** опросник предполагает изучение мнения респондента о некоторых важных вопросах, имеющих отношение к преступному поведению и криминальной субкультуре.

Все вопросы сосредоточены на выявлении одиннадцати ключевых направленностей индивида, а именно:

1 шкала – (представления о законах). Отражает степень разочарованности в правовом способе регулирования общественных отношений, негативность в оценках «института права».

2 шкала – (представления о справедливости). Выражает степень уверенности индивида в том, что общество может выступать неким арбитром, удовлетворительно регулируя конфликтные отношения между его членами.

3 шкала – представления о «добре», как об общем оценочном понятии, обозначающем позитивный аспект человеческой деятельности, отражает степень и глубину социализации.

4 шкала – представления о «долге». Позволяет выявить отношение лица к «общественно необходимому», а в итоге, степень признания им общественных норм и готовности им следовать.

5 шкала – «осознание неэффективности просоциальных норм», т.е. считает ли индивид социально-заданные нормы действенными, предполагает ли, что они могут иметь альтернативу.

6 шкала – допущение возможности действовать незаконно», т.е. допущение возможности и нормативности криминального поведения.

---

7 шкала – «допущение желания действовать незаконно», т.е. считает ли индивид криминальное поведение не только нормативным, но и объектом возможного стремления.

8 шкала – «позитивное психологическое отношение к преступлению», т.е. восприятие его как положительного явления, выгодного или извинительного.

9 шкала – «оправдание преступного поведения других лиц», т.е. эмпатия к преступникам и, как следствие, возможное их отождествление с собственной персоной.

10 шкала – «осознание собственной преступности», т.е. идентификация себя с эксплицитным образом преступника (не скрываемый ни от себя, ни от других собственный криминальный статус, самоутверждение и принятие социальной роли «преступника»).

11 шкала - «особое место преступного поведения», идеализация преступления, придание ему субъективно положительного смысла.

Опросник построен таким образом, что положительный ответ на любой из большинства вопросов свидетельствует о частных признаках криминального самосознания, отрицательный ответ – исключает его для данного вопроса. Опросник включает 47 вопросов. Каждый из них предполагает следующую шкалу ответов: «Да», «Скорее, да», «Скорее, нет», «Нет». За каждый определенный ответ присваивается оценка, а именно: за ответ «да» - 3 балла, «скорее, да» - 2 балла, «скорее, нет» - 1 балл, «нет» - 0 баллов. Полученные баллы суммируются

и классифицируются по шести смысловым группам. Перечислим их:

- *Незначительно выраженное криминальное самосознание* (6-13 положительных ответов из 47. Криминогенные установки и убеждения, по всей вероятности, отсутствуют).
- *Слабо выраженное криминальное самосознание* (14-19 положительных ответов из 47. Криминогенные установки и убеждения явно не проявляются, они слабо определяют направленность и содержание мышления).
- *Умеренно выраженное криминальное самосознание* (20-26 положительных ответов из 47. Криминогенные взгляды, хотя и имеются, но не являются личностно значимыми и устойчивыми).
- *Явно выраженное криминальное самосознание* (27-33 положительных ответа из 47. Криминогенные идеи, отношения и установки очевидны в сознании индивида, не вызывает сомнений одобрительное отношение к преступной субкультуре, принятие некоторых криминогенных норм мышления и проч.).
- *Глубоко выраженное криминальное самосознание* (34-39 положительных ответов из 47. Выявляется стойкое криминогенное содержание сознания. Кримиальность мышления и производные от нее антисоциальные формы поведения являются значимыми и рассматриваются в позитивном личностном аспекте).

- *Гипертрофированное криминальное самосознание* (более 40 положительных ответов из 47. Ключевое значение для личности приобретают нормы, установки и идеалы криминальной субкультуры. Индивид противопоставляет себя нормативной культуре, воспринимая ее как угрозу собственной идентичности).

Таким образом, исследование построено на предположении, согласно которому, значительное число положительных ответов в опроснике будет свидетельствовать о высоком уровне криминального самосознания индивида, что, в свою очередь, получит отражение в числовом формате. Криминальная идентификация, как явление индивидуального бессознательного, в данном случае, выявляется по косвенным признакам, а именно глубине и стойкости криминального самосознания.

### Шкала №

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

### Номер вопроса для шкалы

1, 12, 23, 34, 45, 46, 47	2, 13, 24, 35	3, 14, 2 5, 26, 36	4, 15, 26, 37	5, 16, 27, 38	6, 17, 28, 39	7, 18, 2 9, 40	8, 19, 30, 41	9, 2 0, 31, 42	10, 21, 32, 43	11, 22, 33, 44
------------------------------------	------------------------	--------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

**Инструкция:** Уважаемый респондент! Предлагаем Вам пройти социологический опрос, направленный на выявление Вашего мнения о ключевых вопросах, связанных с действующим государственным аппаратом,

существующих законах, современном обществе и проч.

Опрос является анонимным. Опросные листы с указанными фамилиями считаться действительными не будут.

Нужный ответ Вы можете обвести ручкой. Спасибо!

1. Я по себе знаю, что законы несправедливы (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

2. Я думаю, что справедливости можно добиться только самому, ни на кого не надеясь (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

3. Я считаю, что по-настоящему добрых людей очень мало, если они вообще существуют (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

4. Я считаю, что я ничем не обязан этому обществу (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

5. Порядок в обществе держится на насилии (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

6. Все люди преступны по своей природе (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

7. По-моему, люди, как и животные, живут, в основном, за счет кого-то другого (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

8. Большинство людей, действуя не совсем законно, добиваются больших выгод (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

9. По-моему, преступники ничем не хуже других людей (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

10. Я чувствую, что люди, совершающие преступления, понятнее мне, чем другие (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

---

11. Любое преступление – это, по-моему, одна из форм протеста против несправедливого общества (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

12. Я считаю, что законы – это одно, а в жизни – всё совсем по другому (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

13. По-моему, невозможно добиться справедливости с помощью законов (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

14. Я считаю, что люди настроены, в основном, враждебно друг к другу (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

15. Люди, по-моему, редко ждут от общества чего-нибудь, кроме вреда (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

16. В наше время мораль потеряла всякое значение (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

17. Я считаю, что в жизни любого человека бывают ситуации, когда он должен пойти на серьезное преступление (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

18. Я чувствую, что общество отказывается от меня (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет),

19. Верно говорят, что государство создало такие условия жизни, что соблюдают закон сегодня только слабоумные или недалекие люди. (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

20. Большинство правонарушителей, по-моему, заслуживают оправдания, а не кары (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

21. Я считаю, что не преступники создают преступное общество, а наоборот (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

---

22. По-моему, часто бывает так, что благодаря именно незаконным поступкам решаются серьезные социальные проблемы (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

23. По-моему, в законах больше фальши, чем в иных художественных произведениях (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

24. Несправедливость, я считаю, существует потому, что это выгодно власти (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

25. За благими делами, по моему, люди скрывают обычно что-то корыстное (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

26. Незачем работать на государство, у меня хватает и своих забот (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

27. Конфликты между людьми, я думаю, редко разрешаются миром (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

28. Наше общество, я думаю, устроено так, что не нарушать законы невозможно (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

29. Каждый законопослушный гражданин, по-моему, не прочь при случае совершить что-нибудь противозаконное (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

30. Существуют знаменитые преступления, которые вызывают у меня восхищение (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

31. У любого преступления существуют извиняющие его обстоятельства (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет.).

32. Я чувствую, что иногда хочу быть похожим на людей, которых считают преступниками (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

---

33. Преступники, как это ни парадоксально, наиболее честная часть нашего залгавшегося общества (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

34. По-моему, законы людям нужны только для оправдания беззакония (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

35. Справедливость, по-моему, это когда у каждого есть то, что ему нужно (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

36. Люди, в основном, эгоисты, они думают каждый о себе (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

37. Люди чаще всего поступали со мной плохо (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

38. Те, кто любит читать мораль в своей жизни ее не придерживаются (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

39. Преуспеть в нашей жизни, я считаю, нельзя, если соблюдать законы (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

40. Мало кто, я считаю, признаёт свою вину, если нарушает закон (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

41. Среди преступников, по моему, есть немало великих людей (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

42. В обществе многие люди отворачиваются от тех, кто совершил преступление, но «преступник» – это ведь не позорное клеймо (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

43. Пусть кто-то считает меня преступником, мне это даже по душе (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

44. По-моему, не будь преступлений, не было бы и общественного прогресса (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

---

45. Я думаю, что законы никому не мешают всё делать по-своему (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

46. По-моему, первыми нарушают законы те, кто их пишет (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет)

47. Законы часто служат для того, чтобы их применять по своему произволу (Да / Скорее, да / Скорее, нет / Нет).

\*\*\*

**Наименование методики:** Опросник доминирующих типов агрессивного поведения

**Автор:** Щербаха, Сергей Александрович

**Источник апробации:** Влияние агрессивности личности на ее отношение к правонарушениям: Дис. на соиск. учен. степ. к.психол.н.: Спец. 19.00.01; Спец. 19.00.06 / Щербаха Сергей Александрович; [Науч.-образоват. центр РАО]. - Сочи: 2003.

**Назначение:** выявление содержательной направленности деструктивной активности личности.

**Авторский комментарий (интерпретация):** опросник направлен на выявление доминирующих типов агрессивного поведения. Респонденту предлагается 12 вопросов, положительный ответ на каждый из которых, выявляет предпочтение того или иного вида агрессии. Типология деструктивной активности взята в соответствии с концепцией Э. Фромма (спортивная, оборонительная, трансцендентная, злокачественная агрессия и проч.)

---

**Инструкция:** Согласны ли Вы с данными утверждениями (да или нет)?

1. Я могу ударить человека в ходе спортивного поединка.

2. Я могу ударить, если есть настоятельная необходимость доказать свою силу и превосходство.

3. Я могу ударить, если требуется защитить свою жизнь и здоровье.

4. Я могу применить физическое насилие, если жизни моих близких кто-то угрожает.

5. Я могу проявить враждебность, находясь в толпе агрессивных людей в солидарность с ними.

6. Я способен на физическое насилие, если на это будет распоряжение вышестоящих или очень уважаемых мною людей.

7. Я могу ударить человека, если он оскорбил меня.

8. Я могу применить к другому человеку насилие, если мне очень нужно то, чем он владеет.

9. Я могу применить по отношению к другому человеку насилие, если он попытается лишить меня собственности.

10. Я могу применить насилие к женщине, если она не отвечает мне взаимностью.

11. Я могу быть агрессивен по отношению к врагам моей родины и моего народа, а также по отношению к тем людям, которые действуют против совести и нарушают справедливость в обществе.

12. Я получаю удовольствие, когда делаю другому человеку больно или унижаю его.



**Таблица результатов** для анализа ответов опросника:

<b>Типы агрессии</b>	<b>Отметка о наличии</b>
1.Спортивная агрессия	
2.Агрессия для самоутверждения	
3.Оборонительная агрессия	
4.Трансцендентная агрессия	
5.Эмоциональная агрессия	
6.Конформистская агрессия	
7.Агрессия как месть	
8.Инструментальная агрессия	
9.Меркантильная агрессия	
10.Сексуальная агрессия	
11.Идеологическая агрессия	
12.Злокачественная агрессия	

\*\*\*

**Наименование методики:** Тест-опросник проявления психологических барьеров в поведении несовершеннолетних осужденных

**Автор:** Маришин, Сергей Васильевич

**Источник апробации:** Преодоление психологических барьеров у несовершеннолетних осужденных в процессе перевоспитания : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.07 Маришин Сергей Васильевич; [Место защиты: Кур. гос. ун-т] Количество страниц: 293 с.

---

**Назначение:** определение степени выраженности психологических барьеров и одиночества несовершеннолетних осужденных в условиях отбывания наказания.

**Инструкция:** Вам предлагается ряд утверждений, которые могут определить некоторые свойства Вашей личности. Здесь не может быть ответов верных или не верных, т.е. каждый прав по отношению к своим собственным взглядам.

Отвечая на каждый вопрос, Вы должны выбрать один из трех предлагаемых вариантов ответа: «Да», «Нет», «Иногда». Отвечать надо следующим образом: в соответствующей клеточке на бланке ответов поставьте отчетливый крестик.

1. Вызывают ли у Вас повышенную эмоциональную напряженность условия исполнения наказания?

2. Испытываете ли Вы глубокие, острые переживания, вызванные воздействием уголовного наказания?

3. Вызывает ли чувство страха мысль о том, что предстоит находиться в среде преступников?

4. Вы чаще стали являться участниками конфликтных ситуаций, чем до прибытия в колонию?

5. Испытываете ли Вы, в последнее время, определенную заторможенность?

6. Возникает ли у Вас эмоциональное напряжение в связи с ожиданием окончания срока?

7. Испытываете ли Вы состояние тревожности, находясь в условиях социальной изоляции?

8. Переживаете ли Вы психическое напряжение,

---

осознавая необходимость создания новых социальных контактов в условиях отбывания наказания?

9. Готовы ли Вы совершить поступок, противоречащий правилам внутреннего распорядка, для того, чтобы поднять свой авторитет в среде осужденных?

10. В процессе обучения (в школе, профессиональном училище) испытывайте ли Вы большие затруднения, чем раньше?

11. Сталкиваетесь ли Вы с проблемами в межличностном общении?

12. Замечали ли Вы в своем поведении проявления суетливости?

13. Ваш сон беспокоен?

14. Вызывает ли у Вас чувство безвыходности нахождение в условиях социальной изоляции?

15. Переживаете ли Вы чувство крушения «жизненных планов»?

16. Вы боитесь взять на себя ответственность за принятие рискованных решений?

17. Находясь в колонии, Вы переживаете ощущение утраты?

18. Ваше прошлое кажется Вам прекрасным, а настоящее воспринимается драматично?

19. Возникает ли у Вас чувство страха при мысли попасть в низшую касту уголовной иерархии?

20. Ощущаете Вы на себе давление агрессивной среды?

21. Бываете Вы раздражены из-за того, что приходится общаться ежедневно с одними и теми же людьми, которые Вам неприятны?

---

22. Возникла у Вас мысль о совершении нарушения режима содержания для того, чтобы вырваться из надоевшего общества.

23. Стали Вы более раздражены из-за того, что Ваша жизнь сопровождается постоянной публичностью и невозможностью уединиться?

24. Чувствуете ли Вы себя одиноким среди окружающих людей?

25. Возникает ли у Вас чувство жалости к себе?

26. Возникает у Вас негативное отношение к требованиям, которые предъявляют сотрудники колонии?

27. Вы часто сталкиваетесь с непониманием смысла распоряжений сотрудников колонии?

28. Вы можете назвать сотрудника, требования которого Вам хотелось бы игнорировать?

29. Претензии, предъявляемые к Вам сотрудниками колонии, являются чрезмерными?

30. Возникает у Вас беспокойство по поводу невозможности удовлетворить все свои потребности в условиях отбывания наказания?

31. При совершении преступления Вы испытывали удовлетворение?

32. Идеалом для Вас являются представители криминального мира?



**Таблица ответов:**

**ФИО:**

**Дата:**

**Возраст:**

№	Да	Нет	Иногда	№	Да	Нет	Иногда
1				17			
2				18			
3				19			
4				20			
5				21			
6				22			
7				23			
8				24			
9				25			
10				26			
11				27			
12				28			
13				29			
14				30			
15				31			
16				32			

---

**Обработка результатов:** подсчитывается количество каждого из вариантов ответов. Сумма ответов «Да» умножается на 2; ответы «Иногда» умножаются на 1; ответы «Нет» не положительно учитываются. Максимально возможный показатель одиночества – 64 б. Низкий уровень проявления барьеров – от 0 до 20 б.; средний уровень – от 20 до 30 б.; высокий уровень от 30 б. и выше.

\*\*\*

**Наименование методики:** Оценка суицидального риска

**Автор:** Жмуров В.А.

**Источник апробации:** Жмуров В.А. Сборник клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

**Назначение:** Выявление склонности к суицидальному риску у заключенных, осужденных, подозреваемых и проч.

**Инструкция:** Пожалуйста, внимательно прочитайте и ответьте на следующие вопросы.

**Стимульный материал:**

0 По-моему, люди понимают меня не плохо.

1 По-моему, меня понимают, но не всегда

2 Чаще меня все же не понимают.

3 Я чувствую, что меня никто не понимает.

0 Я думаю, что без меня кому-то будет плохо.

1 Я не уверен (а), что кому-то без меня будет плохо.

2 Возможно, другим без меня будет даже легче.



3 Я уверен(а), что без меня другим будет легче.

0 Я хочу, чтобы память обо мне осталась.

1 Мне все равно, будут помнить обо мне или нет.

2 Я хочу, чтобы обо мне быстрее забыли.

3 Я постараюсь не оставить о себе никаких воспоминаний.

0 Я не чувствую себя одиноким(ой)

1 Иногда я чувствую себя одиноким(ой)

2 Я часто чувствую себя одиноким(ой)

3 Я очень часто (постоянно) чувствую себя одиноким.

0 Обычно я не думаю о том, что будет, если я умру.

1 Я хотел(а) бы не причинять этим хлопот близким.

2 Я надеюсь, что не доставлю этим хлопот близким.

3 Я постараюсь освободить близких от этих хлопот.

0 Обычно я доверяю людям.

1 Я доверяю, но не многим.

2 Я никому не доверяю до конца.

3 Я вообще никому не доверяю.

0 Я не думаю, что помогу кому-то своей смертью.

1 Иногда я думаю, что смогу этим кому-то помочь.

2 Пожалуй, в этом я уже не сомневаюсь.

3 Помочь кому-то я могу теперь только этим.

0 Я не чувствую, будто я живу только ради кого-то.

1 Иногда я чувствую, что для этого я и живу.



2 Я часто чувствую, что живу только ради кого-то.

3 Я постоя чувствую, что живу только ради кого-то.

0 Я не считаю, что я позорю моих близких.

1 Иногда мне кажется, что я позорю своих близких.

2 Я думаю, что своих близких я только позорю.

3 Я их опозорил(а) уже так, что этого им не пережить.

0 Я не считаю, что от меня все отвернулись.

1 Похоже, что так оно и есть.

2 Скорей всего, это так и есть.

3 Я уверен(а), что действительно так и есть.

0 В семье, где я рос(ла), обычно не было скандалов (драк, пьянства)

1 Изредка в моей семье такое все же случалось.

2 Такое в моей семье случалось довольно часто.

3 В семье, где я рос(ла) случалось и не такое.

0 У меня есть своя семья ( я надеюсь что она будет)

1 У меня нет своей семьи и я сомневаюсь, что будет.

2 У меня нет своей семьи и я думаю, не будет.

3 У меня нет своей семьи и я уверен(а), не будет.

0 У меня нет причин расставаться с жизнью.

1 Возможно, у меня есть на это причины.

2 Да, у меня есть на это серьезные причины.

3 В моей ситуации иного выхода у меня уже нет.



0 Я не боюсь потерять работу.

1 Да. Я боюсь потерять работу.

2 Я очень боюсь, что вот-вот потеряю работу.

3 Мне страшно, что я уже потерял(а) работу.

0 Быть богатым(ой) для меня – не главное в жизни.

1 Для меня это не мало важно.

2 Для меня это очень важно.

3 Для меня это самое главное в жизни.

0 У меня нет серьезных причин для укоров совести.

1 Пожалуй, у меня есть на это причины.

2 Да, у меня есть на это веские причины.

3 Причин для укоров совести у меня более чем достаточно.

0 Я не чувствую себя неизлечимо больным(ой)

1 Иногда я чувствую себя таким (ой) больным (ой)

2 Я часто чувствую себя таким (ой) больным (ой)

3 Я ясно вижу теперь, что моя болезнь неизлечима.

0 Я не считаю свою жизнь чем-то несерьезным.

1 Иногда я думаю, что моя жизнь стоит немногого.

2 Я думаю так очень часто.

3 Я думаю, что моя жизнь ничего не стоит.

0 Я получаю удовольствие от жизни, как и раньше.

1 Я получаю меньше удовольствия от жизни, чем прежде.



2 Я получаю намного меньше удовольствия от жизни, чем прежде.

3 Я не получаю теперь никакого удовольствия от жизни.

0 Я не чувствую «усталости от жизни»

1 Бывает, я чувствую «усталость от жизни»

2 Я постоянно чувствую «усталость от жизни»

3 Я чувствую смертельную усталость от этой жизни.

0 Я надеюсь, что справлюсь с моими проблемами.

1 Бывает, на это я не надеюсь.

2 Надежд на это осталось у меня совсем немного.

3 Я уже потерял (а) все надежды на это.

0 Я не жалею о том, что я родился (лась)

1 Иногда я об этом жалею.

2 Я часто жалею о том, что я родился (лась)

3 Лучше всего, я думаю, тем, кто еще не родился.

0 Я не чувствую себя увечным физически или психически.

1 Иногда я чувствую себя таким человеком.

2 Я часто чувствую себя таким человеком.

3 Таким человеком я чувствую себя постоянно (очень часто)

0 Я переживаю неудачи не слишком тяжело.

1 Пожалуй, неудачи я переживаю тяжело.

2 Да, я тяжело переживаю неудачи.



3 Неудачи я переживаю очень тяжело.

0 В общем-то я доволен(на) тем, что есть в моей жизни.

1 Пожалуй, я не очень-то доволен(а) своей жизнью.

2 Скорее я не доволен(а) своей жизнью.

3 Я очень недоволен(а) своей жизнью.

0 По-моему, впереди у меня еще много хорошего

1 Мне бы только сохранить то, что есть у меня теперь

2 Лучшее в моей жизни, я считаю, давно позади

3 В моей жизни ничего хорошего не было, нет и, уверен(а), не будет

0 Я чувствую, что живу не зря

1 Иногда мне кажется, что это не так

2 Я все чаще прихожу к мысли, что это не так

3 Я чувствую, что моя жизнь потеряла смысл

0 По-моему, нельзя понять жизнь, не думая о смерти

1 По-моему, надо просто жить в свое удовольствие

2 По-моему думать о смерти – это отравлять себе жизнь

3 По-моему, смерть лишает жизнь всякого смысла

0 По-моему, человек сам выбирает себе судьбу

1 По-моему, не все зависит от человека

2 По-моему, от человека мало что зависит

3 По-моему, все решает судьба, а не человек



- 0 Я не верю в приметы смерти
  - 1 Я в это верю и иногда вижу приметы моей смерти
  - 2 Я часто вижу приметы моей смерти
  - 3 Я всюду вижу приметы моей смерти
- 
- 0 Я никогда не был знаком с теми, кто часто говорил о смерти
  - 1 Один или два таких знакомых у меня было
  - 2 У меня их было 3-4, а может и больше
  - 3 Такие знакомые встречаются мне постоянно
- 
- 0 Обычно меня не привлекают грустные, печальные стихи (траурная музыка)
  - 1 Иногда меня влечет к таким стихам, музыке
  - 2 Меня часто влечет к таким стихам, музыке
  - 3 Меня постоянно влечет к таким стихам, музыке
- 
- 0 Обычно меня не тянет рисовать что-нибудь мрачное (печальное)
  - 1 Иногда у меня появляется такое желание
  - 2 Такое желание появляется у меня довольно появляется
  - 3 Такое желание появляется у меня очень часто
- 
- 0 Обычно я надеюсь на лучшее
  - 1 Будущее не слишком радует меня
  - 2 Будущее очень тревожит меня
  - 3 Я чувствую, что моя жизнь зашла в тупик



- 0 Меня не особенно интересует тема смерти
- 1 Меня иногда интересует тема смерти
- 2 Меня часто интересует тема смерти
- 3 Это та тема, которая просто завораживает меня

- 0 У меня не бывает мыслей покончить с собой
- 1 У меня бывают эти мысли
- 2 У меня часто бывают эти мысли
- 3 У меня постоянно бывают эти мысли

- 0 У меня не бывает желания забыться
- 1 Иногда у меня бывает это желание
- 2 У меня часто бывают это желание
- 3 У меня только одно желание – забыться, уснуть и никогда не просыпаться

- 0 Я не знаю, есть ли жизнь после смерти
- 1 Я думаю, что такая жизнь существует
- 2 Я думаю, что она есть и там мне будет лучше
- 3 Я хотел(а) бы перейти в ту, лучшую для меня жизнь

- 0 Я не одобряю тех, кто покончил с собой
- 1 Я сочувствую тем, кто это сделал
- 2 Я понимаю тех, кто это сделал
- 3 Я уважаю тех, тех, кто нашел в себе силы это сделать



0 Я никогда не говорил(а), что могу покончить с собой

1 Я говорил(а) это, но вроде бы в шутку

2 Иногда это вырывалось у меня как-то само собой

3 Я говорил(а) это вполне осознанно

0 Я никогда не думал(а) о том, смогу ли я покончить с собой

1 Я знаю, у меня не хватит на это силы воли

2 Я смогу это сделать, но не решусь из-за моих близких

3 Я чувствую, что рано или поздно я смогу это сделать

0 У меня не бывает предчувствия, будто я покончу с собой

1 У меня бывает это предчувствие

2 У меня часто бывает это предчувствие

3 Я чувствую, что рано или поздно я это сделаю

0 Я не думаю, что со мной повторяться несчастья моих близких

1 Иногда я думаю, что они у меня повторяться

2 Я думаю, что скорее всего они со мной повторяться

3 Я уверен(а), что они повторяться

0 У меня не бывает желания умереть

1 Иногда у меня бывает это желание

2 У меня часто бывает это желание

3 У меня все время есть такое желание

---

0 Я чувствую, что у меня есть все же страх смерти  
1 У меня нет уже такого страха, как раньше  
2 Такого страха у меня почти нет  
3 Я готов(а) теперь умереть в любое время

0 Я не думаю, что меня заставят покончить с собой  
1 Похоже на то, что меня не заставят это сделать  
2 Скорее всего, меня заставят это сделать  
3 Я уверен(а), что меня заставят это сделать

0 Я никогда не вступал(а) в спор, что смогу причинить себе сильную боль  
1 Раз или два я это делал(а)  
2 Я это делал(а) несколько раз  
3 Я это делал(а) много раз

0 Мои увлечения не опасны для жизни  
1 Пожалуй, они не безопасны для моей жизни  
2 Мои увлечения довольно опасны для жизни  
3 Мои увлечения очень опасны для моей жизни

0 Я никогда не давал(а) понять, что хочу покончить с собой  
1 Однажды я это делал(а)  
2 Я это делал(а) несколько раз  
3 Я это делал(а) много раз

0 Обычно я не делаю себе боль, чтобы успокоиться  
1 Иногда я это делаю  
2 Я делаю это довольно часто  
3 Я это делаю очень часто



- 0 Как правило я веду себя достаточно осторожно
- 1 Обычно я чаще других бываю там, где опасно для жизни
- 2 Я почему-то сам(а) стремлюсь туда, где опасно для жизни
- 3 Меня сильно тянет туда, где очень опасно

- 0 Обычно я не вижу снов об умерших
- 1 Иногда я вижу во сне умерших
- 2 Мне снится, что умершие зовут меня к себе
- 3 Мне снится, что я хочу уйти вслед за ними

- 0 Мое настроение в опьянении не портиться
- 1 В опьянении у меня бывает плохое настроение
- 2 Бывало, что в опьянении я думал(а) о смерти
- 3 В опьянении я даже пытался(лась) покончить с собой

- 0 Я никогда не думал(а) покончить с собой
- 1 Однажды я думал(а), как мне это сделать
- 2 Однажды я к этому уже готовился(лась)
- 3 Я пытался(лась) это сделать и не один раз

- 0 У меня нет родных (по крови), кто покончил бы с собой
- 1 По-моему, у меня был(есть) такой родственник
- 2 Кажется, у меня их было(есть) два или три
- 3 По-моему их было(есть) у меня еще больше

---

### **Интерпретация:**

Тест на суицидальный риск (СР) включает следующие блоки утверждений:

1. Межличностные утверждения, ситуации фрустрации (1-17)

2. Интересы, отношения к различным аспектам жизни (18-35)

3. Мысли, чувства, намерения, отражающие суицидальные тенденции (36-46)

4. Суицидальное поведение (47-54)

5. Наследственная суицидальная отягощенность (55)

Суицидальный риск предварительно оценивается по следующей шкале:

- Незначительный СР 0-15
- Легкая степень СР 16-42
- Выраженная степень СР 43-76
- Высокая степень 77 и выше

\*\*\*

**Наименование методики:** Оценка экзистенциальной фрустрации

**Автор:** Жмуров В.А. (в адаптации Жмурова Д.В.)

**Источник апробации:** Жмуров В.А. Сборник клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

**Назначение:** Выявления уровня экзистенциальной фрустрации, т.е. состояния, когда стремление человека обрести смысл жизни остается нереализованным.



**Инструкция:** Тест состоит из 42 групп утверждений. Выберите из каждой группы утверждение, которое более других соответствует Вашему самочувствию (мнению) и внесите номер этого утверждения в таблицу. Внимательно прочитайте утверждения перед тем, как сделать окончательный выбор.

№ Гр.	№ Утверждения	№ Гр.	№ Утверждения
1.		22.	
2.		23.	
3.		24.	
4.		25.	
5.		26.	
6.		27.	
7.		28.	
8.		29.	
9.		30.	
10.		31.	
11.		32.	
12.		33.	
13.		34.	
14.		35.	
15.		36.	
16.		37.	
17.		38.	
18.		39.	
19.		40.	
20.		41.	
21.		42.	

---

### **Стимульный материал:**

**0** У меня есть дело, в котором я чувствую свое призвание

**1** Пожалуй, такого дела у меня нет

**2** Скорее всего, у меня такого дела нет

**3** Да, у меня нет такого дела

**0** Я люблю животных (птиц, рыбок) и держу (держал) их у себя

**1** Мне они нравятся, но дома бы я их не держал

**2** Пожалуй, я к ним равнодушен (на)

**3** Я не терплю никаких животных

**0** Искусство (живопись, театр) для меня значат многое

**1** Для меня они не более, чем развлечение

**2** Я к этому скорее безразличен (на)

**3** Я отношусь к этому скорее отрицательно

**0** У меня есть многое, чем я дорожу

**1** У меня не много такого, чем я дорожу

**2** У меня очень мало такого, что мне дорого

**3** У меня нет ничего, что было бы мне дорого

**0** Я рассчитываю только на себя, что бы ни случилось

**1** Бывает, я не могу на себя положиться

**2** Пожалуй, положится на себя я не могу

**3** Мне кажется, я вообще не могу положиться на себя

---

0 У меня есть настоящие друзья  
1 У меня их один, ну, может быть два  
2 Пожалуй, у меня нет ни одного такого друга  
3 У меня нет ни одного настоящего друга

0 Мне важно быть в окружении красивого  
1 Для меня это уже на так уж важно  
2 Пожалуй, мне это безразлично  
3 Я вообще не обращаю на это внимания

0 Я думаю, каждый человек по-своему интересен  
1 Я думаю, это не совсем так  
2 По-моему, это далеко не так  
3 Я не нахожу в людях ничего интересного

0 Я постоянно чем-то увлечен (увлечена)  
1 Я могу чем-то увлечься, но это на время  
2 Я редко бываю чем-нибудь увлечен  
3 Я не вижу ничего, чем бы я мог(ла) увлечься

0 У меня есть любимый человек  
1 Пожалуй, такого человека у меня нет  
2 Скорее всего, такого человека к меня нет  
3 Любимого человека у меня нет

0 Я думаю, что справедливость все-таки есть  
1 Я не очень-то верю в это  
2 Скорее, я в это не верю совсем  
3 По-моему, нет никакой справедливости, все это слова



0 Я уверен(а), что существует то, что называют истиной

1 Я лично в этом сомневаюсь

2 Я в это очень мало верю

3 По-моему, все есть обман и истины ни в чем нет

0 Я чувствую, что впереди меня ждут важные дела

1 Бывает, я в этом не уверен(а)

2 Скорее всего, я в этом не уверен(а)

3 Я уверен(а), что никаких важных дел впереди у меня нет

0 У меня есть то, во что я верю

1 Иногда, кажется, я ни во что не верю

2 Пожалуй, я уже ни во что не верю

3 По-моему, нет ничего во что бы я верил(а)

0 Я думаю, что существует какой-то высший разум или смысл

1 Я в этом не очень уверен(а)

2 Скорее всего, я в этом не уверен(а)

3 Я уверен(а), что ничего такого вообще нет

0 Обычно я живу и действую в согласии с собой

1 Порой я чувствую, что это не так

2 Я чувствую, что чаще это бывает не так

3 Я постоянно чувствую, что это не так

0 Я не чувствую себя лишним человеком

1 Иногда я чувствую себя лишним человеком



2 Меня часто мучает это чувство

3 Это чувство мучает меня постоянно

0 Я не очень-то верю в судьбу

1 Я думаю, что судьба все же существует

2 По-моему, от судьбы зависит многое

3 По-моему, от судьбы зависит все

0 Я думаю, что люди по своей сути добры

1 Иногда я в этом сомневаюсь

2 Я думаю, что скорее всего это не так

3 Я уверен(а), что это не так

0 Я считаю себя счастливым человеком (верю, что буду счастлив(а))

1 Я сомневаюсь и в том и в другом

2 Нет, я скорее несчастлив(а) и счастья мне не будет

3 Счастья у меня нет и ему не бывать

0 Я думаю, что мудрость – это что-то важное

1 Может это и так, не знаю

2 Я в этом сильно сомневаюсь

3 Я в это вообще не верю

0 У меня не бывает ощущения, будто кругом одна суета

1 Иногда у меня бывает это ощущение

2 У меня часто бывает это ощущение

3 Это постоянное ощущение в моей жизни

---

0 Я принимаю свою жизнь, такой, какая она есть  
1 Порой я стараюсь думать о ней поменьше  
2 Я часто стараюсь забытья и не думать о ней  
3 У меня только одно желание – забытья и вообще ни о чем не думать

0 У меня нет чувства будто я толком еще и не жил(а)  
1 Порой у меня бывает это чувство  
2 У меня часто бывает это чувство  
3 Это чувство у меня есть все время

0 Мне редко бывает очень скучно  
1 Мне бывает порой очень скучно  
2 Мне часто бывает очень скучно  
3 Мне все время очень скучно

0 Я чувствую, что нашел(ла) себя в жизни  
1 Бывает, я в этом сомневаюсь  
2 Похоже, я все же не нашел(ла) себя в жизни  
3 Я чувствую, что я не нашел(ла) себя в жизни

0 Обычно я контролирую свои желания  
1 Я это умею делать, но не всегда  
2 Чаще у меня это не получается  
3 Как правило, я могу делать только то, что мне нравится

0 Обычно не так просто испортить мне настроение  
1 Испортить мне настроение не так уж трудно  
2 Испортить мне настроение очень легко  
3 Испортить мне настроение ничего не стоит

- 
- 0 Порой мне необходимо побыть с самим собой
- 1 Я не чувствую, чтобы это было мне так необходимо
- 2 Бывает, я даже боюсь оставаться один на один с собой
- 3 Обычно мне не по себе, когда я остаюсь наедине с собой

- 0 Меня не привлекает жизнь «кочевника»
- 1 Пожалуй, такая жизнь мне нравится больше, чем «оседлая»
- 2 «Кочевая» жизнь мне все же по душе, чем «оседлая»
- 3 «Кочевая» жизнь меня привлекает куда больше, чем «оседлая»

- 0 У меня не бывает ощущения, что мне тяжело, когда я не занят(а) работой
- 1 Похоже, у меня бывает такое ощущение
- 2 Да, у меня бывает такое ощущение
- 3 Порой, мне невыносимо тяжело, когда я не занят(а) работой

- 0 Я не думаю, что удовольствие – это главное в жизни
- 1 Похоже, оно и есть главное в жизни
- 2 Я редко сомневаюсь в том, что главное в жизни – это удовольствие
- 3 Я точно знаю, что удовольствие и есть главное в жизни



- 0 Обычно, я строю планы надолго вперед  
1 У меня есть такие планы, но это касается  
немногого  
2 Пожалуй, у меня нет таких планов  
3 Я предпочитаю жить, как говорят, одним днем
- 0 Свои текущие дела я обычно продумываю заранее  
1 Я это делаю, но не всегда  
2 Чаще я этого не делаю  
3 Обычно я действую по настроению
- 0 Я не очень склонен(на) к азартным играм  
1 Бывает, они мне нравятся  
2 Я увлекаюсь азартными играми  
3 Меня непреодолимо влечет к таким играм
- 0 Мне не свойственна спешка в делах  
1 Порой я бываю каким-то суетливым(ой)  
2 Я часто бываю каким-то суетливым(ой)  
3 Я всегда куда-то спешу, а куда не знаю
- 0 Состояний, когда я чувствую ожесточение и  
злость, у меня обычно не бывает  
1 Иногда я бываю в таком состоянии  
2 Я часто бываю в таком состоянии  
3 Я постоянно нахожусь в таком состоянии



0 У меня не бывает мыслей о том, что лучше бы не жить совсем

1 Иногда у меня появляются такие мысли

2 У меня часто появляются такие мысли

3 Такие мысли возникают у меня постоянно

0 Меня не привлекает состояние опьянения

1 Бывает, меня привлекает состояние опьянения

2 Опьянение часто кажется мне привлекательным

3 Это состояние для меня самое привлекательное из всех

0 Я не стремлюсь к тому, чтобы стать «выше» других

1 Возможно, у меня есть такое стремление

2 Да, у меня есть такое стремление

3 Я чувствую сильное стремление к тому, чтобы стать выше других

0 Меня не особенно привлекает жизнь в богатстве и роскоши

1 Бывает, я мечтаю о такой жизни

2 Да, я хотел(а) бы прожить именно так

3 Я очень хочу и стремлюсь к такой жизни

0 Я не стремлюсь к известности и славе

1 Бывает, я мечтаю об известности и славе

2 Да, я хотел(а) бы известности и славы

3 Я очень хотел(а) бы и стремлюсь к известности и славе

---

### **Интерпретация:**

Утверждения теста составляют 3 блока:

- |   |       |
|---|-------|
| 1 – касается основных ценностных ориентаций   | 1-15  |
| 2 – передает разные оттенки переживания<br>смыслоутраты                                   | 16-26 |
| 3 – описывает различные аспекты поведения,<br>связанные с экзистенциальной<br>фрустрацией | 27-42 |

Ориентировочная шкала тяжести экзистенциальной фрустрации:

- 1-14 фрустрация отсутствует, либо минимальна
- 15-37 легкая фрустрация
- 38-59 умеренная фрустрация
- 60-78 выраженная фрустрация
- 79 и более глубокая фрустрация

\*\*\*

**Наименование методики:** Самооценка

**Автор:** Жмуров В.А.

**Источник апробации:** Жмуров В.А. Сборник клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

**Назначение:** Выявление уровня самооценки преступника, заключенного и т.п.

**Инструкция:** Пожалуйста, внимательно прочтите каждое утверждение о себе и отметьте в таблице ответ, с которым Вы согласны. Ответы означают:

«Да» - Вы полностью согласны с утверждением;



«Пожалуй, да» - Вы склоняетесь к этому мнению о себе;

«Пожалуй, нет» - Вы склоняетесь к тому, что это мнение о себе Вам не подходит;

«Нет» - Вы категорически не согласны с утверждением.

№	Да	Пожалуй, да	Пожалуй, нет	Нет	№	Да	Пожалуй, да	Пожалуй, нет	Нет
	3	2	1	0		0	1	2	3
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

- 
1. Мне нетрудно первому(ой) начать разговор.
  2. Когда мне что-то не нравится, я говорю об этом без стеснения.
  3. На публике я держусь достаточно свободно.
  4. Я легко завожу новые знакомства.
  5. Обычно я твердо отстаиваю свои интересы.
  6. Я не чувствую себя особенно скованно в присутствии важных персон.
  7. Я не очень обижаюсь когда надо мной шутят.
  8. Я редко виню себя в неудаче, если я сделал(а) все, что было в моих силах.
  9. Я осознаю свои недостатки и отношусь к ним более или менее спокойно.
  10. Когда я что-то делаю, меня не очень беспокоит, что про меня потом скажут.
  11. Я не стесняюсь напомнить, чтобы мне вернули долг.
  12. Я редко вымещаю свое раздражение на других.
  13. Меня не так уж легко выбить из колеи.
  14. Я думаю, что могу положиться на себя в трудных обстоятельствах.
  15. Я чувствую, что люди, в основном, мне доверяют.
  16. Я не чувствую себя лишним человеком.
  17. Начиная новое дело, я большей частью нацеливаю себя на успех.
  18. По-моему, я не боюсь рисковать.
  19. В общем-то, я спокойно переношу критику в свой адрес.
  20. Я не считаю себя хуже других и мало кому завидую.

- 
21. Мне легче просить за другого, чем за себя.
22. Бывает, что небольшая неудача лишает меня душевного равновесия.
23. Мне не легко отказать кому-то в просьбе, даже если я понимаю, что это надо сделать.
24. Иногда я боюсь показаться глупым(ой)
25. Я легко смущаюсь и при этом краснею.
26. Пожалуй я стыдлив(а) в интимных отношениях.
27. От волнения у меня часто потеют ладони.
28. Я часто бываю сосредоточен(а) на себе и мен это порой мешает.
29. Я редко решаюсь повторить просьбу, если мне уже раз отказали.
30. Бывает, от волнения я забываю, что хотел (а) сказать.
31. Мне трудно спокойно работать, если кто-то за мной наблюдает.
32. Я чувствую, что меня мало кто ценит.
33. Бывает, мне любопытно послушать, если о ком-то отзываются не очень лестно.
34. Я охотно пользуюсь советами окружающих.
35. Я не сказал(а) бы, что меня огорчают неудачи других.
36. Бывает, я могу обидеться даже из-за пустяка.
37. Пожалуй, оправдываться мне приходится чаще, чем бы я того хотел(а)
38. Я не так уж часто бываю доволен(на) собой.
39. Мне бывает не удобно возразить, даже если я прав(а)
40. Пожалуй, я излишне застенчив(а)

### **Интерпретация:**

Первые 20 утверждений опросника являются обратными, а другие 20 – прямыми. Ответы на обратные утверждения изменены на противоположные: 0, 1, 2, 3 на соответствующие 3, 2, 1, 0.

### **Сумма баллов:**

1 - 6	резко завышена
7 - 15	значительно завышена
16 – 30	умеренно завышена
31 – 45	слегка завышена
46 – 59	средняя
60 – 72	слегка снижена
73 – 85	умеренно снижена
86 – 98	значительно снижена
99 и более	резко снижена

Для более детального исследования самооценки и, имея в виду, цели его коррекции, рекомендуется психологическое консультирование.

Очевидно, что самооценка – весьма субъективный феномен. В случае ее повышения – она может быть компенсаторной или отражать желания исследуемого, а при снижении – связанной с усвоением (интроекцией) внешних оценок. С целью получить более адекватное представление об истинной, часто неосознаваемой самооценке, рекомендуется косвенное тестирование, т.е. выявление мнения индивида у хорошо знающих его людей, с помощью данного теста.



\*\*\*

**Наименование методики:** Девиантное поведение

**Автор:** Жмуров В.А. (в адаптации Жмурова Д.В.)

**Источник апробации:** Жмуров В.А. Сборник клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

**Назначение:** Выявление девиантных тенденций в поведении индивида

**Инструкция:** Тест включает 37 групп утверждений, описывающих различные особенности поведения. Выберите из каждой группы утверждение, более других соответствующее Вашему поведению и его номер введите в таблицу ответов.

**Интерпретация:**

Первые 20 утверждений опросника являются обратными, а другие 20 – прямыми. Ответы на обратные утверждения изменены на противоположные: 0, 1, 2, 3 на соответствующие 3, 2, 1, 0.

**Стимульный материал:**

0 Обычно я переживаю, если делаю что-то не так

1 Я переживаю за это, но не всегда

2 Чаще всего я об этом быстро забываю

3 Я даже доволен собой, если не боюсь сделать то, чего нельзя

0 Обычно я стараюсь избегать опасностей

1 Бывает, мне нравится «поиграть с огнем»

2 Я часто стремлюсь туда, где опасно

3 Меня постоянно тянет туда, где опасно



- 0 Секс – всего лишь одна из сторон моей жизни
  - 1 Секс – одна из очень важных сторон моей жизни
  - 2 Пожалуй, секс – это главное в моей жизни
  - 3 Секс – это самое главное в моей жизни
- 
- 0 Нежелание жить меня не посещает
  - 1 Изредка мне не хочется жить
  - 2 У меня часто появляется нежелание жить
  - 3 Нежелание жить является у меня постоянным
- 
- 0 Меня не привлекает состояние опьянения
  - 1 Бывает, мне нравится быть в опьянении
  - 2 Опьянение часто кажется мне привлекательным
  - 3 Мне очень нравится быть в опьянении
- 
- 0 Обычно я не курю и не люблю, когда курят
  - 1 Иногда я курю и даже с удовольствием
  - 2 Я курю регулярно и, кажется, я втянулся (лась) в это
  - 3 Я курю много и не без этого трудно
- 
- 0 Пожалуй, мечты в чем-то украшают мою жизнь
  - 1 Мечты во многом поддерживают меня, помогают мне жить
  - 2 Мечты заменяют много того, чего не мне хватает в жизни
  - 3 По-настоящему я живу, кажется, только в мечтах
- 
- 0 Я не стремлюсь к тому, чтобы стать «выше» других



- 1 Возможно, у меня есть такое стремление
- 2 Да, у меня есть такое стремление
- 3 Я чувствую сильное стремление к тому, чтобы стать выше других

0 Обычно у меня на все свое мнение и я могу его высказать

- 1 Бывает, я не решаюсь высказать свое мнение
- 2 Часто бывает так, что я не решаюсь высказать своего мнения
- 3 Чаще всего я не решаюсь высказывать своего мнения

0 Иногда мне нужно побыть наедине с собой

- 1 Это, пожалуй, для меня не так уж важно
- 2 Для меня это действительно неважно
- 3 Я не люблю и избегаю быть наедине с собой

0 Пожалуй, у меня нет склонности к азартным играм

- 1 Мне кажется, у меня есть такая склонность
- 2 Да, у меня есть такая склонность
- 3 Я считаю себя по-настоящему азартным человеком

0 Обычно я ем не для того, чтобы изменить свое настроение

- 1 Бывает я ем, чтобы мое настроение изменилось
- 2 Часто я ем для того, что мое настроение поменялось



3 Очень часто бывает так, что я ем с целью изменить свое настроение

0 Я увлекаюсь разными вещами, но без ущерба «для дела»

1 Бывает, что мои дела страдают из-за моих увлечений

2 Я часто бросаю важные дела ради своих увлечений

3 Ради своих увлечений я забросил(а) все свои дела

0 Я не думаю, что все в жизни предопределено заранее

1 Бывает, я так думаю

2 Я думаю, что скорее всего так оно и есть

3 Я уверен(а), что все в жизни предопределено заранее

0 Обычно я избегаю крепких (матерных) выражений

1 Время от времени я ими пользуюсь

2 Я часто пользуюсь такими выражениями

3 Я вообще не обхожусь без таких выражений

0 Обычно в разговорах я избегаю говорить неправду

1 Бывает, когда надо, я могу и солгать

2 Я могу солгать, даже понимая, что это мне навредит

3 Бывает я сам(а) не могу понять, когда лгу и когда говорю правду

0 Обычно я не замечаю, чтобы кто-то был от меня в восторге

- 
- 1 Иногда я замечаю, что мною восхищаются
  - 2 Я часто вижу, что мною восхищаются
  - 3 Для меня это в порядке вещей, чтобы от меня были в восторге

0 Обычно мне трудно решиться на то, чтобы что-то украсть

- 1 Мне на это решится не так уж трудно
- 2 Мне решится украсть что-нибудь ничего не стоит
- 3 Бывает, меня даже тянет что-нибудь украсть

0 Я против того, что иметь татуировки

- 1 Я бы хотел(а) иметь татуировки
- 2 У меня уже есть татуировки, я думаю будут еще
- 3 У меня немало татуировок и мне хочется нанести еще

0 Обычно меня редко вынуждают применять силу

- 1 Бывает, меня вынуждают применять силу
- 2 Меня часто вынуждают применять силу
- 3 Меня очень часто вынуждают применять силу

0 Пожалуй, я не смог(ла) бы жить в отдалении от людей

- 1 Иногда у меня появляется желание жить в отдалении от людей
- 2 У меня часто появляется желание жить в отдалении от людей
- 3 Жить где-нибудь одному (одной) – это мое постоянное желание



0 Меня обычно редко тянет странствовать

1 Тяга странствий появляется у меня не так уж редко

2 Тяга странствий появляется у меня довольно часто

3 Тяга странствий появляется у меня очень часто

0 Я не стремлюсь к богатству, но я против бедности

1 Я совсем не против того, чтобы стать богатым(ой)

2 Мне бы очень хотелось стать богатым(ой)

3 Я сделаю все, чтобы стать богатым(ой)

0 Я хотел(а) бы быть умным человеком

1 По-моему, это не так уж важно

2 По-моему, это совсем не важно

3 По-моему, от ума только одни сложности

0 Мне безразлично, какой я национальности

1 Пожалуй, мне это небезразлично

2 Да, мне это не безразлично

3 Для меня это имеет очень большое значение

0 Я обычно мало думаю о своем здоровье

1 О своем здоровье я думаю очень часто

2 Я очень часто думаю о своем здоровье

3 О своем здоровье я думаю постоянно

0 Боль и страдания других не доставляют мне удовольствия

1 Пожалуй, я испытываю при этом какое-то удовольствие



- 2 Да, я испытываю при этом явное удовольствие
- 3 Боль и страдания других доставляют мне большое удовольствие

0 Я предпочитаю обычные для многих сексуальные отношения

1 Иногда мне нравятся необычные для многих сексуальные отношения

2 Мне часто нравятся необычные для многих сексуальные отношения

3 В основном, я предпочитаю необычные для многих сексуальные отношения

0 Меня мало привлекают занятия медитацией

1 Бывает, я занимаюсь медитацией

2 Медитация – одно из главных моих занятий

3 Медитация – главное мое занятие

0 Обычно я не сбегал из дома (школы)

1 Иногда я сбегал из дома (школы)

2 Я часто сбегал из дома (школы)

3 Я очень часто сбегал из дома (школы)

0 Когда мне причиняют боль (страдания), мне это неприятно

1 Иногда мне это бывает приятно

2 Мне часто это бывает приятно

3 Мне бывает очень приятно, когда мне причиняют боль (страдания)

---

0 У меня нет необычных (таинственных) способностей

1 Временами я чувствую, что у меня есть такие способности

2 Скорее всего, я имею такие способности

3 Да, я имею такие способности

0 Я не верю в то, что чудеса существуют

1 Пожалуй, я в это верю

2 Скорей всего, я в это верю

3 Я верю, что чудеса существуют

0 Обычно я редко люблюсь или восхищаюсь собой

1 Я это делаю не так уж редко

2 Я делаю это довольно часто

3 Я постоянно (очень часто) люблюсь или восхищаюсь собой

0 Обычно я редко ломаю или порчу что-нибудь со злости

1 Я это делаю не так уж редко

2 Я делаю это довольно часто

3 Я делаю это очень часто, и если будет повод, сделаю еще

0 Для меня важнее поступки людей, а не их скрытые мотивы

1 Пожалуй, мне важнее понять скрытые мотивы поступков людей

2 Да, мне важнее понять скрытые мотивы поступков людей

---

**3 Я знаю, что и добрые поступки скрывают дурные мотивы**

**0 Меня не особенно беспокоит моя внешность**

**1 Пожалуй, она меня беспокоит**

**2 Меня очень беспокоит моя внешность**

**3 Более всего меня беспокоит моя внешность**

**Интерпретация:** Тест содержит 37 групп утверждений, описывающих различные формы отклоняющегося (девиантного) поведения:

**1-Асоциальное (антисоциальное) поведение**

**2-Склонность рисковать собой**

**3-Повышенный эротизм**

**4-Суицидальные тенденции**

**5-Склонность к алкогольному и наркотическому опьянению**

**6-Склонность к курению**

**7-Фантазирование, мечтательность**

**8-Стремление к власти, доминирование**

**9-Тенденции к конформизму, зависимости**

**10-Уход, бегство от собственного «Я»**

**11-Склонность к азартным играм**

**12-Передача по психологическим причинам**

**13-Одержимость побочными увлечениями**

**14-Фатализм**

**15-Наклонность к копролалии**

**16-Лживость, мифомания**

**17-Демонстративность, потребность в признании**

**18-Склонность к воровству**

- 
- 19-Склонность к татуировкам, эксгибиционизм в проявлении чувств  
20-Агрессивность, склонность к криминальному поведению  
21-Отгороженность, уход в себя  
22-Мобицентризм  
23-Стремление к богатству, вещизм  
24-Желание оставаться в роли глупого человека  
25-Националистические тенденции  
26-Чрезмерная озабоченность здоровьем  
27-Садизм  
28-Нарушения сексуальной ориентации  
29-Потребность в состояниях измененного сознания  
30-Уходы, побеги  
31-Мазохизм  
32-Вера в таинственные возможности психики  
33-Вера, уход в мистику  
34-Нарциссизм  
35-Наклонность к вандализму  
36-Параноические тенденции  
37-Чрезмерная обеспокоенность своим «я»

**Предварительная оценка девиантного потенциала:**

- 1-9 - отклонения в поведении минимальны  
10-21 - легкие отклонения в поведении  
22-38 - умеренные отклонения в поведении  
39-56 - выраженные отклонения в поведении

---

57-76 - явно выраженные отклонения в поведении  
77 и выше – глубокие отклонения в поведении  
Помимо оценки отклонений поведения по  
указанной шкале важное значение имеет анализ  
ответов исследуемых.

\*\*\*

**Наименование методики:** Родительская жестокость. Опросник.

**Автор:** Жмуров В.А.

**Источник апробации:** Жмуров В.А. Сборник клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

**Назначение:** Выявление фактов родительской жестокости при работе с девиантами или трудными подростками.

**Инструкция:** Инструкция. Пожалуйста, укажите (цифрой), как часто родители ведут себя подобным образом по отношению к Вам:

**Обработка результатов:** 0 – никогда; 1 – иногда, редко; 2 – довольно часто; 3 – всегда, очень часто



Отношение родителей	Оценка			
	0	1	2	3
1.Лишают удовольствий, игр 2.Препятствуют общению с друзьями 3.Наказывают трудом 4.Читают нотации 5.Не дают заниматься любимым делом				
1.Ругают, бранят, обзывают 2.Обвиняют, подозревают в дурных наклонностях и поступках 3.Угрожают 4.Унижают, говорят, что я хуже других 5.Высмеивают в присутствии других				
1.Не заботятся обо мне 2.Надолго запирают одного 3.Не пускают домой или гонят из дома 4.Лишают одежды, пищи, чтобы наказать 5.Не обращают внимания, не разговаривают				
1.Могут ударить, толкнуть, пнуть 2.Дерут за уши, за волосы 3.Бьют ремнем (тапком, веревкой и т.п.) 4.Бьют по лицу, по голове, по шее 5.Бросают в меня разные предметы				
1.Могут душить, бить головой обо что-то твердое 2.Избивают до крови, до потери сознания 3.Угрожают острыми предметами, могут бросить в меня чем-нибудь тяжелым 4.Принуждают к половому акту 5.Применяют очень жестокие, изощренные наказания				

---

**Интерпретация:** Тест включает описание 5 групп наказаний, расположенных в порядке возрастания их опасности: косвенные наказания -> вербальная агрессия -> жестокое обращение -> физическая агрессия -> опасные для жизни и здоровья действия. Соответственно этому, каждой группе присвоен коэффициент тяжести (опасности) наказания, выраженный в числовом формате 1 -> 2 -> 3 -> 4 -> 5.

После подсчета баллов (см. «оценка») по каждой группе полученная сумма умножается на этот коэффициент. Затем подсчитывается общая оценка тяжести наказаний, которым подвергался исследуемый.

**Ориентировочная шкала жестокости родителей такова:**

1-4	минимальная степень опасности
5-10	заметная степень опасности
11-23	значительная степень опасности
24-35	высокая степень опасности
36-56	очень высокая степень опасности
57 и выше	предельная степень опасности

\*\*\*

**Наименование методики:** Тип личности

**Автор:** Жмуров В.А.

**Источник апробации:** Жмуров В.А. Сборник клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

**Назначение:** Установление типа личности обследуемого

---

**Инструкция:** Опросник включает 48 групп утверждений о том, что всегда было свойственно Вашему характеру. В каждой группе выберите утверждение, которое Вам подходит больше других. Внимательно прочитайте все утверждения в группе перед тем, как сделать окончательный выбор.

**Стимульный материал:**

0 Я думаю, что плохого в моей жизни было не больше, чем хорошего

2 Пожалуй, плохого в моей жизни всегда было не больше, чем хорошего

4 Да, плохого в моей жизни всегда было не больше, чем хорошего

6 Плохого в моей жизни было намного больше, чем хорошего

0 Я думаю, что хороших качеств у меня не меньше, чем слабостей и недостатков

2 Пожалуй, недостатков и слабостей у меня всегда было больше, чем хороших качеств

4 Да, недостатков и слабостей у меня всегда было больше, чем хороших качеств

6 Недостатков и слабостей у меня всегда было намного больше, чем хороших качеств

0 Обычно я могу веселиться и радоваться, как и другие

2 Пожалуй, я никогда не веселюсь и радуюсь как другие

4 Да, я никогда не веселюсь и радуюсь как другие

6 Я вообще редко веселюсь и радуюсь



- 0 Обычно мне трудно на что-то решиться без помощи других
- 2 Бывает, я нуждаюсь при этом в помощи других
- 4 Мне довольно трудно решиться на что-то без помощи других
- 6 Мне очень трудно на что-то решиться без помощи других
- 
- 0 Принимаясь за дело, я обычно рассчитываю на успех
- 2 Бывает, что возможность неудачи мешает мне действовать
- 4 Возможность неудачи часто мешает мне действовать
- 6 Возможность неудачи постоянно мешает мне действовать
- 
- 0 Обычно я смогу потребовать с любого, если это надо
- 2 Бывает, у меня это не получается
- 4 Часто я не могу потребовать, даже если это надо
- 6 Обычно я не могу требовать, даже если это очень надо
- 
- 0 Обычно меня редко вынуждают применять силу
- 2 Время от времени меня вынуждают применять силу
- 4 К этому меня вынуждают довольно часто
- 6 Меня очень часто вынуждают применять силу

- 
- 0 Обычно у меня не бывает ссор и конфликтов с другими
- 2 Бывает, меня провоцируют на ссоры и конфликты
- 4 Меня довольно часто провоцируют на ссоры и конфликты
- 6 Меня очень часто провоцируют на ссоры и конфликты
- 0 Я редко попадаю в ситуации, которые вызывают у меня чувство ярости
- 2 В такие ситуации я попадаю не так уж редко
- 4 В такие ситуации я попадаю очень часто
- 6 В такие ситуации я попадаю постоянно
- 0 Уединенный образ жизни меня обычно не привлекает
- 2 Пожалуй, мне по душе такой образ жизни
- 4 Да, такой образ жизни для меня более привлекателен
- 6 Только такой образ жизни меня и привлекает
- 0 Обычно мне важно знать о настроении других людей
- 2 Пожалуй, для меня это не так уж важно
- 4 Да, для меня это не так уж важно
- 6 Настроение других людей обычно для меня ничего не значит



0 В основном я не скрываю своих чувств к другим людям

2 Пожалуй, я сдержан в проявлении своих чувств

4 Да, я сдержан в проявлении своих чувств

6 Я очень сдержан в проявлении своих чувств

0 Я думаю, что я веселый и жизнерадостный не более, чем другие

2 Пожалуй, я веселый и жизнерадостный более, чем другие

4 Да, я более веселый и жизнерадостный, чем другие

6 Обычно я намного более веселый и жизнерадостный, чем другие

0 Я думаю, что обычно я активен не более, чем другие

2 Пожалуй, обычно я активен более, чем другие

4 Да, обычно я более активен, чем другие

6 Я обычно намного более активен, чем другие

0 Обычно я разговорчив не более, чем другие

2 Пожалуй, обычно я разговорчив более, чем другие

4 Да, обычно я более разговорчив, чем другие

6 Обычно я обычно намного более разговорчив, чем другие

- 
- 0 Обычно я не очень слежу за порядком в мелочах  
2 Может быть не всегда, но я стараюсь поддерживать такой порядок  
4 Я внимательно слежу за порядком даже в мелочах  
6 Я не выношу даже малейшего беспорядка

- 0 На меня редко «находит» дурное настроение, когда все не по мне  
2 Изредка на меня «находит» такое настроение  
4 Такое настроение «находит» на меня не так уж редко  
6 Такое настроение «находит» на меня очень часто

- 0 Я не считаю, что я человек, неудержимый в своих желаниях  
2 Пожалуй, я похож на такого человека  
4 Скорее всего, я такой человек и есть  
6 Да, я именно такой человек

- 0 Обычно я не думаю, что на меня обращают слишком много внимания  
2 Бывает, я беспокоюсь, что на меня обращают слишком много внимания  
4 Обычно меня это беспокоит довольно часто  
6 Обычно меня это беспокоит очень часто (постоянно)

- 0 Я обычно стеснителен не более, чем другие  
2 Пожалуй, я стеснителен более, чем другие  
4 Да, обычно я более стеснителен, чем другие  
6 Обычно я стеснителен намного более, чем другие



0 Обычно меня не волнует, замечают или нет мои недостатки

2 Пожалуй, это меня часто волнует

4 Да, это меня часто волнует

6 Меня всегда и очень это волнует

0 Обычно я не ревнив

2 Пожалуй, я всегда был ревнив

4 Да, я всегда был ревнив

6 Я всегда был очень ревнив

0 Обычно я не считаю, что люди настроены против меня

2 Пожалуй, у меня часто бывает такое чувство

4 Да, у меня часто бывает такое чувство

6 Я очень часто чувствую, что люди настроены против меня

0 Вряд ли я заслуживаю большего уважения, чем другие

2 Пожалуй, я заслуживаю большего уважения, чем другие

4 Да, я заслуживаю большего уважения, чем другие

6 Я заслуживаю намного большего уважения, чем другие

0 Обычно мое настроение бывает более или менее ровным

2 Мое настроение не всегда бывает устойчивым и ровным



- 4 Обычно оно резко меняется у меня по разным и даже незначительным поводам
- 6 Обычно мое настроение очень резко меняется даже само по себе
- 0 Обычно я не страдаю от частых перепадов настроения
- 2 Бывает, иногда я от этого страдаю
- 4 Я постоянно страдаю от частых перепадов настроения
- 6 Я всегда и очень страдаю от частых перепадов настроения
- 0 У меня бывают «хорошие» и «плохие» дни, но это редко
- 2 Обычно у меня бывают такие дни и не так уж редко
- 4 Такие дни обычно бывают у меня довольно часто
- 6 Такие дни бывают у меня очень часто
- 0 Обычно мне не так уж важно быть на виду у других
- 2 Пожалуй, для меня это всегда имело большое значение
- 4 Да, это всегда имело для меня большое значение
- 6 Это всегда имело для меня очень большое значение
- 0 Обычно я не могу постоянно быть в присутствии других
- 2 Присутствие других меня обычно никогда не тяготит



4 Присутствие других меня скорее даже привлекает  
6 Только в присутствии других я обычно чувствую себя самим собой

0 Обычно меня не беспокоит привлекателен ли я или нет

2 Иногда меня это беспокоит

4 Меня довольно часто беспокоит, привлекателен ли я или нет

6 Меня всегда и сильно беспокоит, привлекателен ли я или нет

0 Меня обычно считают достаточно твердым человеком

2 Пожалуй, меня считают уступчивым человеком

4 Да, меня обычно считают уступчивым человеком

6 Обычно меня считают очень уступчивым человеком

0 Обычно меня не беспокоит, чем занять свободное время

2 Временами я не знаю, чем мне занять свободное время

4 Часто бывает так, что мне нечем занять свободное время

6 Обычно я очень обеспокоен тем, как мне «убить» свободное время

0 Обычно меня не беспокоит, чем бы мне развлечься

2 Время от времени меня это беспокоит



4 Меня часто беспокоит, чем бы мне развлечься  
6 Меня очень часто беспокоит, чем бы мне развлечься

0 Обычно я не стремлюсь к совершенству в том, что делаю

2 Бывает, меня тяготит несовершенство в том, что я делаю

4 Меня часто тяготит несовершенство в том, что я делаю

6 Меня постоянно тяготит несовершенство в том, что я делаю

0 Обычно я не склонен к чрезмерным сомнениям и осторожности

2 Пожалуй, я склонен к тому и другому

4 Да, я явно склонен к тому и другому

6 Мне постоянно и сильно мешает склонность к сомнениям и осторожности

0 Обычно мне не свойственно без конца «пережевывать» одно и то же

2 Пожалуй, мне это было свойственно всегда

4 Да, мне всегда это было свойственно

6 Мне постоянно и сильно мешает привычка без конца «пережевывать» одно и то же

0 Моя оценка других мало зависит от должностей, которые они занимают

2 Пожалуй, она во многом зависит именно от этого



- 4 Да, она во многом зависит именно от этого
- 6 Моя оценка других в основном от постов, какие они занимают
- 0 Мнение других обо мне обычно не влияет на мои поступки
- 2 Пожалуй, оно всегда влияло на мои поступки
- 4 Да, мнение других обычно влияет на мои поступки
- 6 Мнение других обо мне всегда и очень сильно влияет на мои поступки
- 0 Обычно я не так уж легко меняю свое мнение
- 2 Пожалуй, я всегда мог легко изменить свое мнение
- 4 Да, я всегда мог легко изменить свое мнение
- 6 Я всегда и легко мог изменить свое мнение
- 0 Обычно я чувствую вину, если делаю что-то не так
- 2 Бывает, я чувствую при этом вину, но не всегда
- 4 Я редко чувствую вину, если сделаю что-то не так
- 6 Обычно, я не чувствую вины, если делаю что-то не так
- 0 Обычно, если что-то не по мне я могу это понять и смириться
- 2 Если что-то «не по мне», иногда я чувствую злость и действую по настроению
- 4 Если что-то «не по мне», я часто чувствую злость и действую по настроению



6 Если что-то «не по мне», я могу пойти и на крайние меры

0 Обычно я чувствую, что у меня есть обязательства перед другими

2 Бывает, я это чувствую, но редко

4 Я очень редко чувствую себя кому-то обязанным

6 Я обычно считаю, что я никому и ничем не обязан

0 Обычно у меня редко бывают напряжение и тяжелые предчувствия

2 Пожалуй, у меня часто бывает и то, и другое

4 Да, у меня часто бывает и то, и другое

6 Обычно у меня постоянно бывает и то, и другое

0 Обычно я более или менее спокойно переношу критику в свой адрес

2 Пожалуй, я всегда это переносил болезненно

4 Да, я всегда это переносил болезненно

6 Критику в свой адрес я всегда это переносил очень болезненно

0 Обычно я не считаю, что я все делаю хуже других

2 Пожалуй, мне всегда было свойственно так думать

4 Да, мне всегда было свойственно так думать

6 Я всегда считал, что я все делаю намного хуже других



0 Обычно у меня не бывает беспричинных спадов активности

2 Временами со мной такое случается

4 Такое случается со мной, и нередко

6 У меня часто бывают беспричинные спады активности

0 Обычно у меня не бывает беспричинных подъемов активности

2 Временами со мной такое бывает

4 Такое бывает со мной, и нередко

6 У меня очень часто бывают беспричинные подъемы активности

0 Обычно у меня не бывает беспричинных спадов и подъемов активности за короткое время

2 Временами со мной такое бывает

4 Такое бывает со мной, и нередко

6 У меня очень часто бывают беспричинные подъемы и спады активности за короткий промежуток времени

**Интерпретация:** Опросник включает 48 групп утверждений, характеризующих особенности личности. Каждому типу личности соответствует

3 группы утверждений:

1-3 гипотимная личность

4-6 астеническая личность

7-9 возбудимая (эксплозивная) личность

10-12 аутистическая (шизоидная) личность

13-15 гипертимная личность



16-18	эпилептоидная (импульсивная) личность
19-21	сенситивная личность
22-24	паранойяльная (параноидная, застревающая) личность
25-27	эмотивная (эмотивно-лабильная) личность
28-30	истерическая (демонстративная) личность
31-33	экстравертированная (неустойчивая) личность
34-36	психастенческая (ананкастическая) личность
37-39	конформная личность
40-42	тревожная личность
43-45	антисоциальная личность
46-48	циклоидная (тимопатическая) личность

Наибольшее число баллов по каждой из 3 групп утверждений (исключая последнюю) указывает на отождествление себя с тем или иным типом личности самим исследуемым.

Оценка выраженности упомянутых качеств личности проводится последующей предварительной шкале:

0-2	вариант нормы
4-8	акцентуация характера
10-14	психопатическая личность (специфическое расстройство личности) со склонностью к декомпенсации
16-18	психопатическая личность (специфическое расстройство личности) с частыми декомпенсациями

---

Опросник позволяет оценить характер и тяжесть патологического развития, постпроцессуальные изменения личности на момент настоящего исследования. Для этого нужно соответствующим образом изменить инструкцию.

**Примечание:** факт циклоидной личности устанавливается по одной из трех последних групп утверждений. Поэтому баллы по этим группам не суммируются. О норме может свидетельствовать показатель 0, об акцентуации – 2, о психопатии со склонностью к декомпенсации – 4, о психопатии с частыми декомпенсациями – 6.

\*\*\*

**Наименование методики:** «Агрессия» для подростков

**Автор:** Жмуров В.А.

**Источник апробации:** Жмуров В.А. Сборник клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

**Назначение:** Определение уровня агрессивности для подростков и несовершеннолетних

**Инструкция:** Пожалуйста, внимательно прочтите каждое утверждение и отметьте в таблице ответ, с которым Вы согласны. **Ответы означают:**

3 – да, я полностью согласен с этим

2 – скорее да, я не вполне уверен, что это так

1 – скорее нет, я не вполне уверен, что это не так

0 – нет, я полностью с этим согласен



№	3	2	1	0	№	3	2	1	0
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

1. Я думаю, что мне многие завидуют
2. Я вижу, что взрослые часто говорят одно, а делают другое
3. Я чувствую, что меня никто по-настоящему не любит
4. Это бывает редко, чтобы меня кто-то похвалил
5. Дома меня готовы побить за любой пустяк
6. Обиды я обычно никому не прощаю

- 
7. Мои родители не стараются понять меня
  8. Я не останусь в долгу, если меня кто-нибудь задел
  9. Я легко «завожусь» и остановить меня потом не просто
  10. Я редко чувствую себя виноватым (ой)
  11. Бывает, в гневе я не помню себя
  12. Бывает, от злости я порчу вещи
  13. Если мне надо кого-то проучить я рано или поздно это сделаю
  14. По-моему учителя в школе ко мне придираются
  15. Мне бывает приятно, если меня боятся
  16. Мне нравится быть в опьянении
  17. Я считаю, что прав тот, кто сильнее
  18. Бывает, по возможности я незаметно действую назло другим
  19. Бывает, что я злюсь, и сам (а) не знаю, почему
  20. Обычно я скрываю, если плохо к кому-то отношусь
  21. Я редко бываю с кем-нибудь в ссоре
  22. По-моему, мало кто желает мне зла
  23. Даже, если что-то не так, я редко кому-нибудь угрожаю
  24. В основном, я доверяю другим
  25. У меня нет врагов, которые хотят мне отомстить
  26. Я не чувствую, что я чем-то хуже других
  27. Я не в обиде, если надо мной шутят
  28. По-моему добрые люди встречаются чаще, чем злые
  29. Я никогда не буду бить своих детей
  30. Первым (ой) я никогда не полезу в драку

- 
31. Мне не очень нравятся фильмы, в которых много жестокости
32. Обычно я не срываю свою злость на других
33. Я охотно читаю стихи и слушаю мелодичную музыку
34. Обычно я редко когда повышаю голос
35. Я не думаю, что за моей спиной обо мне сплетничают
36. Я хотел (а) бы иметь огромную и очень злую собаку
37. Обычно я первым (ой) иду на примирение
38. Мне бывает не по себе, если с кем-то я поступаю несправедливо
39. Я верю, что люди могут бескорыстно помогать друг другу
40. У меня нет привычки к резким выражениям

**Интерпретация:**

Оценка результатов исследования в баллах проводится следующим образом:

Да	– 3 балла
Скорее да	– 2 балла
Скорее нет	– 1 балл
Нет	– 0 баллов

Ответы на обратные вопросы изменены на противоположные, т.е. 3,2,1,0 на 0,1,2,3. Обратные вопросы: 21-40

Подсчитывается сумма баллов. Оценка производится следующим образом:

0-40	агрессия минимальна, либо отсутствует
41-60	незначительные проявления агрессии

~~~~~

61-80           умеренные проявления агрессии  
 81-100         выраженные проявления агрессии  
 101 и выше     резко выраженные проявления  
 агрессии

\*\*\*

**Наименование методики:** «Агрессия» для мужчин  
**Автор:** Жмуров В.А.

**Источник апробации:** Жмуров В.А. Сборник  
 клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

**Назначение:** Определение уровня агрессивности у  
 лиц мужского пола

**Инструкция:** Тест состоит из 60 утверждений.  
 Пожалуйста, внимательно прочитайте каждое  
 утверждение о себе и отметьте в таблице ответ, с  
 которым Вы согласны. Ответы означают: 3 – Да;  
 2 – Скорее да; 1 – Скорее нет; 0 – Нет

| №  | 3 | 2 | 1 | 0 | №  | 3 | 2 | 1 | 0 | №  | 3 | 2 | 1 | 0 | №  | 3 | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   | 16 |   |   |   |   | 31 |   |   |   |   | 46 |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   | 17 |   |   |   |   | 32 |   |   |   |   | 47 |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   | 18 |   |   |   |   | 33 |   |   |   |   | 48 |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   | 19 |   |   |   |   | 34 |   |   |   |   | 49 |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   | 20 |   |   |   |   | 35 |   |   |   |   | 50 |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   | 21 |   |   |   |   | 36 |   |   |   |   | 51 |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   | 22 |   |   |   |   | 37 |   |   |   |   | 52 |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   | 23 |   |   |   |   | 38 |   |   |   |   | 53 |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   | 24 |   |   |   |   | 39 |   |   |   |   | 54 |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   | 25 |   |   |   |   | 40 |   |   |   |   | 55 |   |   |   |   |



| №  | 3 | 2 | 1 | 0 | №  | 3 | 2 | 1 | 0 | №  | 3 | 2 | 1 | 0 | №  | 3 | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 11 |   |   |   |   | 26 |   |   |   |   | 41 |   |   |   |   | 56 |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   | 27 |   |   |   |   | 42 |   |   |   |   | 57 |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   | 28 |   |   |   |   | 43 |   |   |   |   | 58 |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   | 29 |   |   |   |   | 44 |   |   |   |   | 59 |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   | 30 |   |   |   |   | 45 |   |   |   |   | 60 |   |   |   |   |

Итог \_\_\_\_\_

1. Обычно мне неловко просить за себя
2. Я чувствую, что в моих неудачах чаще виноваты другие, чем я сам
3. В моей жизни немало всяких приключений
4. Я не ревнив
5. Для меня очень важно, чтобы со мной считались
6. Я никогда не стремился к большим деньгам
7. Я думаю, что мораль – это выдумка слабых людей
8. Я никогда не смог бы убить кошку или собаку
9. Я выступил бы против введения смертной казни
10. Я хотел бы уйти от жизни куда-нибудь в монастырь
11. Люди, по-моему, слушают тех, кого боятся
12. Я спокойный человек
13. Я не чувствую в себе враждебности к людям
14. Я согласился бы стать наемником в какой-нибудь стране
15. Я ценю мнение других, даже если с ним не согласен
16. Я не чувствую себя неудачником

- 
17. В людях я стараюсь видеть прежде всего хорошее
  18. К славе я, скорее всего, равнодушен
  19. Я никогда не пройду мимо несправедливости
  20. Разжалобить меня не так-то просто
  21. Я не обидчив
  22. Я не сомневаюсь, что правым всегда остается тот, кто сильнее
  23. Первым в драку я никогда не поведу
  24. У меня бывает настроение, когда я всех ненавижу
  25. Я легко выхожу из себя, если что-то делается не по мне
  26. Я всегда стараюсь избежать конфликтов
  27. Сравнивая себя с героями книг и фильмов, я редко вижу себя на положении жертвы
  28. Обычно я первым иду на примирение
  29. Я чувствую, что живу не зря
  30. Мне везет на добрых людей
  31. Обычно я не вникаю в проблемы других людей
  32. Я воспринимаю чужую боль более или менее спокойно
  33. Последнюю точку в разговоре я стараюсь поставить сам
  34. Охота с ружьем никогда не была моей страстью
  35. Когда я выхожу из себя, я могу перебить все, что попадет под руку
  36. Я не из тех, кто позволяет над собой издеваться
  37. От вида крови мне иногда бывает плохо
  38. Меня часто мучают угрызения совести
  39. Я всегда готов извиниться, если не прав

- 
40. В опьянении я могу «наломать дров»
  41. Чтобы добиться своего, я не остановлюсь ни перед чем
  42. Я очень чувствителен к боли
  43. В гневе я не теряю контроль над собой
  44. Если меня оскорбляют, я не стараюсь ответить тем же
  45. Обычно я первым отхожу в сторону, если надо разойтись со встречным
  46. Я не стараюсь отомстить тем, от кого пострадал
  47. Я чувствую, что стал недоверчивым и злым
  48. Бывает, что в мечтах я вижу себя сильным и беспощадным
  49. Иногда мне хочется ударить даже незнакомого человека
  50. Бывает, что я боюсь сам себя
  51. Главное для меня — это пожить в свое удовольствие
  52. Случается, что я действую не по своей воле
  53. Я думаю, что с людьми церемониться не стоит
  54. Я думаю, что жену надо держать в «ежовых рукавицах»
  55. Физическое наказание детей я считаю вредным
  56. У меня не дрогнет рука, если кого-то надо проучить
  57. Мне нравятся жесткие силовые виды спорта
  58. Я не увлекаюсь азартными играми
  59. Обычно я стараюсь помочь другому
  60. Я терпеть не могу, когда мною командуют

### **Интерпретация:**

Ответы на обратные вопросы следует изменить на противоположные, т.е. 3,2,1,0 на 0,1,2,3. Обратные вопросы: 1,4,6,8,9,10,12,13,15-18,21,23,26,28-30,34,37,38,39,42,43,44,45,46,55,58,59

Затем подсчитывают общую сумму балла. Оценка производится следующим образом:

0-60 агрессия минимальна, либо отсутствует (бесконфликтность)

61-95 незначительные проявления агрессии (бытовые ссоры, выяснение отношений, громкий разговор)

96-130 умеренные проявления агрессии (угрозы, оскорбления, принуждение)

131-156 выраженные проявления агрессии (криминальное поведение)

157 и выше интенсивная агрессия (гомицидные намерения и действия)

Примечание: имеется ввиду общий показатель агрессии на момент исследования.

\*\*\*

**Наименование методики:** «Агрессия» для женщин

**Автор:** Жмуров В.А.

**Источник апробации:** Жмуров В.А. Сборник клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

**Назначение:** Определение уровня агрессивности у лиц женского пола

**Инструкция:** Тест состоит из 60 утверждений.

Пожалуйста, внимательно прочитайте каждое утверждение о себе и отметьте в таблице ответ, с которым Вы согласны. Ответы означают: 3 – Да; 2 – Скорее да; 1 – Скорее нет; 0 – Нет

| №  | 3 | 2 | 1 | 0 | №  | 3 | 2 | 1 | 0 | №  | 3 | 2 | 1 | 0 | №  | 3 | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   | 16 |   |   |   |   | 31 |   |   |   |   | 46 |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   | 17 |   |   |   |   | 32 |   |   |   |   | 47 |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   | 18 |   |   |   |   | 33 |   |   |   |   | 48 |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   | 19 |   |   |   |   | 34 |   |   |   |   | 49 |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   | 20 |   |   |   |   | 35 |   |   |   |   | 50 |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   | 21 |   |   |   |   | 36 |   |   |   |   | 51 |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   | 22 |   |   |   |   | 37 |   |   |   |   | 52 |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   | 23 |   |   |   |   | 38 |   |   |   |   | 53 |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   | 24 |   |   |   |   | 39 |   |   |   |   | 54 |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   | 25 |   |   |   |   | 40 |   |   |   |   | 55 |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   | 26 |   |   |   |   | 41 |   |   |   |   | 56 |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   | 27 |   |   |   |   | 42 |   |   |   |   | 57 |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   | 28 |   |   |   |   | 43 |   |   |   |   | 58 |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   | 29 |   |   |   |   | 44 |   |   |   |   | 59 |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   | 30 |   |   |   |   | 45 |   |   |   |   | 60 |   |   |   |   |

Итог \_\_\_\_\_

1. Обычно мне неловко просить за себя
2. Я чувствую, что в моих неудачах чаще виноваты другие, чем я сама
3. В моей жизни немало всяких приключений
4. Я не ревнива
5. Для меня очень важно, чтобы со мной считались
6. Я не стремлюсь к богатству и роскоши

- 
7. Я думаю, что мораль – это выдумка слабых людей
  8. Я не пользуюсь крепкими выражениями
  9. Я выступила бы против введения смертной казни
  10. Я хотела бы уйти от жизни куда-нибудь в монастырь
  11. Я не из «робкого десятка»
  12. Я спокойный человек
  13. Я не чувствую в себе враждебности к людям
  14. В отношениях с мужчинами я предпочитаю брать инициативу в свои руки
  15. Я ценю мнение других, даже если с ним не согласна
  16. Я не чувствую себя обманутой жизнью
  17. В людях я стараюсь видеть, прежде всего, хорошее
  18. Карьера руководителя меня никогда не привлекала
  19. Я никогда не пройду мимо несправедливости
  20. Разжалобить меня не так-то просто
  21. Я не обидчива
  22. В жизни, по-моему, кто взял, тот и прав
  23. Я думаю, что политика – это не женское дело
  24. У меня бывает настроение, когда я всех ненавижу
  25. Я легко выхожу из себя, если что-то делается не по мне
  26. Я всегда стараюсь избежать конфликтов
  27. Сравнивая себя с героинями книг и фильмов, я редко вижу себя на положении жертвы
  28. Обычно я первым иду на примирение

- 
29. Я чувствую, что живу не зря
  30. Мне везет на добрых людей
  31. Обычно я не вникаю в проблемы других людей
  32. Если кому-то плохо, не понимаю, почему это должно меня заботить
  33. Последнее слово в разговоре я всегда оставляю за собой
  34. По-моему, женщинам не следует заниматься «мужскими» видами спорта
  35. Когда я выхожу из себя, я могу перебить все, что попадет под руку
  36. Я не из тех, кто позволяет над собой издеваться
  37. От вида крови мне делается плохо
  38. Меня часто мучают угрызения совести
  39. Я всегда готов извиниться, если не права
  40. В опьянении я плохо контролирую свое поведение
  41. Чтобы добиться своего, я не остановлюсь ни перед чем
  42. Я очень чувствительна к боли
  43. В гневе я не теряю контроль над собой
  44. Если меня оскорбляют, я не стараюсь ответить тем же
  45. Обычно я первой отхожу в сторону, если надо разойтись со встречным
  46. Я не вымещаю свое зло на других
  47. Я чувствую, что стала недоверчивой и злой
  48. Я не позволю никому тронуть меня хотя бы пальцем

- 
- 49.Иногда мне хочется ударить даже незнакомого человека
- 50.Идеал кроткой и тихой женщины меня не привлекает
- 51.Главное для меня – это успеть пожить в свое удовольствие
- 52.Случается, что я действую не по своей воле
- 53.Я думаю, что с людьми церемониться не стоит
- 54.Я думаю, что мужа надо держать в «ежовых рукавицах»
- 55.Физическое наказание детей я считаю вредным
- 56.У меня не дрогнет рука, если кого-то надо проучить
- 57.Я считаю, что женщина ни в чем не слабее мужчины
- 58.Я не увлекаюсь азартными играми
- 59.Обычно я стараюсь помочь другому
- 60.Я терпеть не могу, когда мною командуют

**Интерпретация:**

Ответы на обратные вопросы следует изменить на противоположные, т.е. 3,2,1,0 на 0,1,2,3. Обратные вопросы: 1,4,6,8,9,10,12,13,15-18,21,23,26,28-30,34,37,38,39,42,43,44,45,46,55,58,59

Затем подсчитывают общую сумму балла. Оценка производится следующим образом:

0-60 агрессия минимальна, либо отсутствует (бесконфликтность)

61-95 незначительные проявления агрессии (бытовые ссоры, выяснение отношений, громкий разговор)



96-130 умеренные проявления агрессии  
(угрозы, оскорбления, принуждение)

131-156 выраженные проявления агрессии  
(криминальное поведение)

157 и выше интенсивная агрессия  
(гомицидные намерения и действия)

**Примечание:** имеется ввиду общий показатель  
агрессии на момент исследования.

## Раздел 2. Анкеты

**Наименование методики:** Анкета, используемая при изучении общественно опасного поведения малолетних

**Автор:** Бычкова, Анна Михайловна

**Источник апробации:** Рачкова Анна Михайловна. Криминологическая характеристика общественно опасного поведения малолетних и его предупреждение : Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 : Иркутск, 2004 217 с.

**Назначение:** определение особенностей школьников, связанных с общественно опасным поведением

**1. Бывает, что людям не нравится закон, но они подчиняются ему. Как ты думаешь, почему они это делают (отметь не более двух ответов):**

1 – потому что законы не принято нарушать

2 – потому что люди боятся наказания

3 – они думают, если все будут нарушать, жизнь станет опаснее

4 – боятся, что их осудят люди, общество

5 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

6 – затрудняюсь ответить

**2. Почему в любом обществе существуют наказания для нарушителей законов? (отметь не более двух ответов):**

1 – наказывая нарушителей, люди показывают свое уважение к законам

2 – наказания перевоспитывают нарушителей законов

3 – наказание – это защита других людей от преступников

4 – наказания существуют для того, чтобы другие люди не нарушали законы

5 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**3. Когда надо соблюдать законы (отметь не более двух ответов):**

1 – когда законы согласуются с традициями общества

2 – когда с ними согласны твои родственники

3 – когда с ними согласны твои друзья

4 – когда они соответствуют твоим личным убеждениям

5 – когда за несоблюдение закона могут наказать

6 – законы нужно соблюдать всегда

7 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**4. О каких из перечисленных ниже органах ты когда-либо слышал(а):**

1 – подразделение по делам несовершеннолетних

2 – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

3 – специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (спецшколы)

4 – органы опеки и попечительства

5 – милиция

6 – прокуратура

7 – суд

---

**5. Укажи, пожалуйста, разбирались ли когда-нибудь твои дела:**

1 – в милиции

2 – в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

3 – в органах опеки и попечительства

4 – в суде

5 – неразбирались с ни в одном из вышеперечисленных органов

**6. Разбирались ли когда-нибудь дела твоих знакомых – твоих сверстников:**

1 – в милиции

2 – в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

3 – в органах опеки и попечительства

4 – в суде

5 – неразбирались с ни в одном из вышеперечисленных органов

**7. Какие из перечисленных ниже деяний ты считаешь преступлениями, а какие – просто проступками (обведи кружочком те, которые считаешь преступлениями):**

1 – кража

2 – убийство

3 – переход улицы в неположенном месте

4 – проезд без билета в общественном транспорте

5 – драка

6 – употребление наркотиков

7 – курение

8 – выпрашивание денег

9 – сообщение по телефону о том, что школа заминирована

10 – требование денег под угрозой избиения

11 – кидание с балкона в людей тяжелыми предметами

**8. Как ты думаешь, с какого возраста человеку могут назначить наказание за совершение преступления:**

1 – это не зависит от возраста (человека могут наказать по приговору суда в любом возрасте)

2 – как только человек пошел в школу, стал школьником

3 – когда ему исполнилось (впиши) \_\_\_\_\_ лет

4 – за некоторые преступления – с 14 лет, за другие – с 16

5 – за некоторые преступления – с 16 лет, за другие – с 18

6 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**9. Как ты думаешь, зависит ли назначение наказания от возраста, а от тяжести преступления? Например, если человек совершил убийство или тяжело ранил кого-нибудь, могут ли его привлечь к ответственности в любом возрасте?**

1 – да, могут

2 – нет, нужно, чтобы он всё-таки достиг какого-то возраста

3 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**10. Как ты думаешь, если ребенок совершил преступление, за которое его могут привлечь к**

~~~~~

**ответственности только с определенного возраста, могут ли его всё-таки наказать?**

1 – да, могут

2 – нет, не могут

**11. Если его могут наказать, то как:**

1 – передать родителям – пусть они решают, как его наказать

2 – вызвать его в милицию и провести с ним беседу

3 – направить его на комиссию по делам несовершеннолетних, чтобы там провели с ним беседу и отчитали его родителей

4 – отправить его в спецшколу, откуда он не сможет убежать, потому что она охраняется

5 – никак не накажут

6 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**12. Как ты думаешь, если малолетний (например, ребенок до 14 лет) совершает преступление, будут ли наказывать за это его родителей:**

1 – да, будут

2 – нет, не будут

**13. Если малолетний совершил преступление, как, по твоему мнению, будут наказывать его родителей:**

1 – предупредят родителей, чтоб следили за ребенком получше

2 – заставят родителей заплатить штраф

3 – никак не будут наказывать – родители тут не при чем

4 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**14. Как ты считаешь, по каким причинам чаще всего дети и подростки совершают кражи,**



**вымогательства или отбирают вещи (выбери не более четырех ответов):**

1 – если им кто-то предлагает это сделать, им неудобно отказаться, потому что они боятся, что над ними будут смеяться

2 – потому что им хочется жить не хуже других

3 – потому что их плохо воспитывают

4 – потому что им не объяснили, что это плохо и за это могут наказать

5 – потому что они уверены, что они еще маленькие и поэтому их за это не накажут

6 – они считают, что это «круто»

7 – потому что видели по телевизору, как это делается, и им понравилось

8 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**15. Как ты считаешь, по каким причинам чаще всего дети и подростки совершают насилие по отношению к другим людям (пинают, дерутся, издеваются) (выбери не более четырёх ответов):**

1 – потому что они хотят, чтобы их боялись

2 – если они с кем-то в компании, им неудобно отказаться и не участвовать в драке, так как они боятся, что над ними будут смеяться

3 – потому что они плохо воспитаны

4 – потому что им не объяснили, что это плохо и за это бывает наказание

5 – потому что им интересно себя испытать

6 – потому что они считают, что они еще маленькие и им за это ничего не будет

7 – они считают, что это «круто»



8 – потому что видели, как это делается по телевизору или в кино и им понравилось

9 – потому что все их друзья так делают

10 – потому что так делают их родители (родственники)

11 – таким образом они защищаются

12 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

16. Если твои друзья предложат тебе совершить с ними кражу, ты:

1 – согласишься, потому что это твои друзья и если ты откажешься, они перестанут тебя уважать

2 – откажешься, потому что больше боишься наказания, чем того, что друзья от тебя отвернутся

3 – откажешься и постарайся отговорить друзей от совершения преступления

4 – согласишься, потому что тебе это интересно

5 – согласишься, если тебе будут сильно нужны деньги

6 – согласишься, потому что тебе давно хотелось иметь то, что предполагается украсть

7 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**17. Представь себе ситуацию: у тебя есть друг или подруга, которые предлагают тебе совершить преступление и говорят, что ты – малолетний и тебе ничего не будет. Ты:**

1 – согласишься, потому что не будешь бояться наказания

2 – откажешься, потому что совершать преступления – это нехорошо в любом случае, даже если за это не накажут

---

3 – согласишься, потому что для тебя важно, чтобы друг (подруга) тебя уважали, и ты беспокоишься, что если не выполнишь эту просьбу, то потеряешь друга (подругу)

4 – откажешься, потому что не веришь, что преступление может остаться безнаказанным

5 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**18. Считаешь ли ты, что если человек не знал, что какие-либо из совершаемых им действий незаконны, его нельзя наказывать за эти действия:**

1 – да, считаю

2 – нет, не считаю

**19. Как ты считаешь, с какого возраста человека можно отправлять в места лишения свободы за совершение преступления:**

1 – с 7 лет

2 – с 12 лет

3 – с 14 лет

4 – с 16 лет

5 – с 18 лет

6 – с какого-нибудь другого возраста (впиши): \_\_\_\_\_

**20. Как ты думаешь, кто виноват в том, что ребенок совершает преступление, например, кражу или убийство:**

1 – сам ребенок

2 – его родители, потому что плохо его воспитали

3 – дети, с которыми этот ребенок общается, потому что они подают ему дурной пример

4 – организации, которые не следили за тем, чтобы ребенок нормально воспитывался, не контролировали его родителей

5 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**21. Какие из перечисленных ниже действий когда-либо совершались по отношению к тебе:**

1 – оскорбление

2 – вымогательство денег или вещей

3 – кража денег или вещей

4 – избиения (пинки, удары и т.п.)

5 – требование выполнить какие-либо неприятные для тебя действия

6 – запугивание, угрозы чем-то

7 – обзывание неприятными для тебя кличками

8 – что-либо иное (впиши): \_\_\_\_\_

**22. Кто это делал:**

1 – твои одноклассники

2 – ребята из параллельного класса твоей же школы

3 – ребята твоего возраста из другой школы

4 – ребята, старше тебя, ученики твоей школы

5 – ребята, старше тебя, ученики других школ

6 – кто-либо другой (впиши): \_\_\_\_\_

**23. Какие из перечисленных ниже действий совершались по отношению к твоим друзьям (или просто знакомым- твоим сверстникам):**

1 – оскорбление

2 – вымогательство денег или вещей

3 – воровство у них денег или вещей

4 – избиения (пинки, удары и т.п.)

5 – требование выполнить какие-то неприятные для них действия

6 – запугивание, угрозы

7 – присваивание неприятных для них кличек

8 – что-либо иное (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

**24. Кто это делал:**

1 – одноклассники твоего друга (подруги) или твоего знакомого

2 – ребята из параллельного класса их же школы

3 – ребята одного возраста с твоими друзьями из другой школы

4 – ребята, старше их, ученики их школы

5 – ребята, старше их, ученики других школ

6 – кто-либо другой (впиши): \_\_\_\_\_

**25. Если тебя обидит твой знакомый, ты:**

1 – обратишься за помощью к родителям

2 – обратишься за помощью к учителям

3 – обратишься в милицию

4 – обратишься к своим друзьям, чтобы вместе «разобраться» с обидчиком

5 – сам назначишь ему встречу и будешь разбираться при помощи силы

6 – сделаешь вид, что не заметил обиду

7 – никому не скажешь о том, что с тобой случилось

8 – обратишься к кому-либо другому (впиши): \_\_\_\_\_

**26. Если тебя обидит незнакомый тебе человек, ты:**

1 – обратишься за помощью к родителям

2 – обратишься за помощью к учителям

3 – обратишься в милицию

4 – обратишься к своим друзьям, чтобы вместе «разобраться» с обидчиком

5 – сам назначишь ему встречу и будешь разбираться при помощи силы

6 – сделаешь вид, что не заметил обиду

7 – никому не скажешь о том, что с тобой случилось

8 – обратишься к кому-либо другому (впиши): \_\_\_\_\_

**27. Какие из перечисленных ниже поступков взрослых ты считаешь преступлениями:**

1 – когда они избивают ребенка, если он в чем-то провинился

2 – когда они пьют и предлагают попробовать спиртные напитки ребенку

3 – когда они заставляют ребенка идти на улицу просить милостыню

4 – когда они употребляют наркотики и предлагают их ребенку

5 – когда они кричат на ребенка, потому что чем-то недовольны

6 – какие-либо иные действия по отношению к ребенку (напиши, какие именно): \_\_\_\_\_

**28. Откуда ты, в основном, узнаешь о законах? (отметьте не более трёх ответов):**

1 – от учителей

2 – от родителей

3 – из газет, книг

4 – из теле- и радиопередач

5 – от товарищей

6 – из других источников (впиши): \_\_\_\_\_

7 – затрудняюсь ответить

**29. Проводились ли у тебя в классе занятия (беседы), на которых рассказывали об ответственности за совершение преступлений:**

1 – да, проводились

2 – нет, не проводились

~~~~~

30. Если проводились, то кто вам рассказывал об ответственности за совершение преступлений:

1 – классный руководитель

2 – инспектор милиции

3 – кто-либо другой (напиши, кто именно): \_\_\_\_\_

31. Чем ты чаще всего занимаешься в свободное время:

1 – хожу в кино

2 – хожу в компьютерный клуб

3 – играю в компьютерные игры дома

4 – посещаю кружок

5 – занимаюсь спортом

6 – читаю

7 – слушаю музыку, смотрю телевизор, видео

8 – подрабатываю

9 – хожу на дискотеки, в ночные клубы

10 – встречаюсь с друзьями, подругами

11 – другое (напиши, что именно): \_\_\_\_\_

32. Если вместе с тобой проживает кто-либо из близких родственников, укажи, пожалуйста, кто именно:

1 – мать

2 – отец

3 – бабушка

4 – дедушка

5 – братья или сестры

6 – другие родственники

33. Напиши, пожалуйста, профессию своей матери: \_\_\_\_\_

34. Напиши, пожалуйста, профессию своего отца: \_\_\_\_\_

**35. Твой пол:**

1 – мужской

2 – женский

**36. Сколько лет тебе исполнилось:**

1 – 11 лет

2 – 12 лет

3 – 13 лет

4 – другой возраст (напиши, какой именно): \_\_\_\_\_

\*\*\*

**Наименование методики:** Анкета, используемая для изучения особенностей несовершеннолетних криминальных агрессоров

**Автор:** Жмуров, Дмитрий Витальевич

**Источник апробации:** Криминальная агрессия несовершеннолетних : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Жмуров Дмитрий Витальевич; - Иркутск, 2009.- 162 с.:

**Назначение:** определение особенностей школьников, связанных с общественно опасным поведением

**Инструкция:** Уважаемый обследуемый, пожалуйста, ответьте на приведенные вопросы.

1. Возраст: \_\_\_\_\_

2. Пол: \_\_\_\_\_

3. Статья уголовного дела: \_\_\_\_\_

4. Существуют ли проблемы в Вашей семье (нужное подчеркнуть):

- 
- нет обоих родителей;
  - нет одного родителя;
  - бедность;
  - слишком суровое воспитание;
  - недостаточное внимание к Вам родителей;
  - Свой вариант: \_\_\_\_\_

5. Бывают ли у Вас сны, в которых кто-то ведет себя жестоко, агрессивно?

- Да;
- Нет;

6. Впишите названия фильмов, которые Вам запомнились особенно хорошо

7. Кто из героев этих фильмов Вам особенно понравился?

9. Какие книги Вам особенно нравится читать?

10. Какими компьютерными играми Вы увлекаетесь?

11. Замечали ли Вы, что некоторые книги и фильмы побуждали Вас применять силу в случае необходимости?

- Да;
- Нет;
- Не могу сказать точно.
- Свой вариант: \_\_\_\_\_

12. В каких ситуациях Вы считаете правильным применение силы (нужное подчеркнуть):

- удовлетворение материальных потребностей;
- ради авторитета, уважения друзей и знакомых, самоуважения;

- 
- ради удовольствия от риска;
  - для самообороны и защиты близких;
  - Свой вариант: \_\_\_\_\_

13. Известно ли Вам, что в некоторых молодежных группах распространены обряды посвящения, проверяющие на верность (напр. так наз. «проверка на пацана»)?

- Да;
- Нет;

14. Как Вы считаете, часто ли подобные обряды связаны с применением насилия?

- Да;
- Нет;

15. Можете ли Вы кратко описать какие-либо известные Вам обряды

16. Чего, по Вашему мнению, нужно больше всего опасаться, нарушая закон?

- Мести со стороны тех, кто пострадал от рук преступника;

- Судебного наказания;

- Понимания того, что страдают интересы всего общества;

- Свой вариант: \_\_\_\_\_

17. Какие качества Вы больше всего цените в других людях (подчеркните что-нибудь одно)?

- Доброту;
- Красоту;
- Силу;
- Ум;
- Трудолюбие;

~~~~~

- Свой вариант: \_\_\_\_\_

18. Что более всего беспокоит Вас, если Вы совершаете дурной поступок?

- Стыд, оттого, что кто-то про это узнает;

- Чувство вины, как только этот поступок вспоминается;

- Сознание того, что от своей совести ничего не утаишь.

- Свой вариант: \_\_\_\_\_

19. Существуют ли определенные группы людей, к которым можно применять насилие

- Скорее, да.

- Скорее, нет.

- Свой вариант: \_\_\_\_\_

20. Считаете ли Вы, что насилие может быть единственно приемлемым в некоторых жизненных ситуациях?

- Скорее, да.

- Скорее, нет.

- Свой вариант: \_\_\_\_\_

\*\*\*

**Наименование методики:** Анкета, используемая для углубленного изучения жертв насильственных преступлений в семейно-бытовой сфере

**Автор:** Лихачева, Ольга Вячеславовна

**Источник апобации:** Латентная жертва насильственных преступлений, совершаемых в

---

сфере семейных отношений : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. - Тюмень, 2006 203 с. РГБ ОД, 61:07-12/160

**Инструкция:** Просим Вас принять участие в опросе. Анкета анонимная, фамилию и имя указывать не нужно. Прочитайте, пожалуйста, вопросы и подчеркните утверждения, которые Вам кажутся наиболее правильными. Заранее благодарим за помощь!

1. Считаете ли Вы, что современный человек защищен от насилия в семье?

- Да.
- Нет.
- Не задумывался об этом.

2. Считаете ли Вы семейные конфликты как-то ссоры с оскорблениями, пощечинами, упреками, ударами и тому подобными действиями преступлением?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

3. Как часто, по Вашему мнению, имеет место насилие внутри семьи в отношении ее членов?

- Часто.
- Редко.
- Очень редко.
- Никогда.

4. Как Вы думаете почему сейчас так много происходит конфликтов, ссор и преступлений в семье?

- Тяжелая социально-экономическая ситуация в стране.
- Пьянство, алкоголизм и наркомания.

- 
- Низкий уровень доходов.
  - Безработица.
  - Недостаток воспитания.

5. Какие воспитательные меры применялись Вашими родителями? Можно указать несколько наиболее характерных методов

- Грубые приказания, требования.
- Запрещения с угрозой наказания.
- Словесные ссоры с бранными словами.
- Значительные материальные ущемления.
- Физическое наказание.
- Запреты выходить на улицу, общаться и т.д.

6. Как часто Вас наказывали телесно?

- Пощечины, шлепки во время нравоучений.
- Били за серьезные проступки.
- Били по незначительному поводу.
- Били и без повода.

7. Есть ли среди Ваших знакомых те, кто пострадал от насилия со стороны близких?

- Да.
- Нет.

8. Если да, то это была (были)

- Женщина.
- Ребенок.
- Пожилой человек.
- Мужчина.

9. Имели ли место в ходе Вашей жизни следующие действия со стороны ваших членов семьи?

- Беспредметные придирки («Не так выглядишь», «Не умеешь готовить»).

- 
- Оскорбление, унижение.
  - Изоляция (запрет встречаться с близкими, выходить на улицу).
  - Контроль за расходом денег, упреки в неумении тратить.
  - Побои (пощечины, толчки, избиения).
  - Принуждение к половой близости.

10. Как часто в совместной жизни Вы сталкивались с вышеперечисленными действиями?

- Редко (не более раза в год).
- Периодически каждый месяц.
- Часто, 1-2 раза в месяц.
- Регулярно, каждую неделю.
- Почти каждый день.

11. Кто склонен применять подобного рода действия?

- Муж.
- Сожитель.
- Бывший муж (сожитель)
- Жена (сожительница)

В родительской семье

- Родители.
- Дети (сын или дочь).
- Другие родственники.

12. Семейные ссоры чаще всего происходили из-за:

- Моей вспыльчивости, упреков и недовольства.
- Вспыльчивости и недовольства мною члена семьи.
- Ревности.
- Распределения обязанностей;
- Употребления алкоголя, наркотиков членом семьи

- Явного повода не было.

13. Связаны ли эти действия с состоянием алкогольного опьянения?

- Да.

- Нет.

- Иногда.

14. Что Вы испытывали во время конфликтов в семье?

- Беспокойство.

- Бессилие.

- Унижение.

- Страх.

- Злость.

- Обиду.

- Чувство стыда.

- Свою вину за случившееся, оправдание обидчика.

15. Что Вы испытали после конфликта в семье?

- Депрессия.

- Желание возмездия.

- Другое.

16. Обращались ли Вы по поводу каких-либо действий членов семьи в отношении Вас в милицию?

- Да, однажды.

- Да, неоднократно.

- Нет, но хотелось бы.

- Нет, т.к. преступными их не считаю

17. Какие причины остановили бы Вас от обращения за помощью в милицию при конфликтных взаимоотношениях?

- Страх перед обидчиком, опасаясь его мести.

- Стыд.

- 
- Не вижу смысла, не верю в их возможности.
  - Считаю виновным себя.
  - Не хочу остаться без денег и поддержки.
  - Тревога за будущее детей.
  - Раскаяние члена семьи и его прощение.
  - Страх перед одиночеством.

18. Если обращались в милицию, то удовлетворены ли Вы решением правоохранительных органов?

- Да, были приняты меры.
- Нет.
- После обращения от своего заявления отказался.

19. Изменилось ли что-либо в Вашей семейной жизни после обращения в милицию?

- Насилие прекратилось.
- Насилия стало меньше.
- Ничего не изменилось.

20. Ваш пол

- Мужской.
- Женский.

21. Ваш возраст:

- 18-20 лет.
- 21-40 лет.
- 41-59 лет.

22. Образование:

- Высшее, в т.ч. и неоконченное.
- Среднее.
- Неполное среднее.

23. Сведения о достатке семьи:

- Высокий достаток (квалифицированная, высокооплачиваемая работа).

- 
- Средний достаток.
  - Низкий достаток.
  - Не работаю, живу на пособия, пенсию

**24. Семейное положение:**

- Состою в официальном браке.
- Незарегистрированный брак.
- Состоял (а) в браке ранее

\*\*\*

**Наименование методики:** Анкета, используемая для изучения виктимизации в местах лишения свободы

**Автор:** Качурова, Елизавета Сергеевна

**Источник апробации:** Виктимологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений, совершаемых в местах лишения свободы: монография / Качурова Е.С. - Иркутск, 2011. - 156 с.

**Инструкция:** Уважаемые осужденные! Просим Вас принять участие в анонимном опросе, который проводится с целью изучения насильственной преступности, совершаемой в местах лишения свободы. Мы хотим понять, почему сегодня совершаются насильственные преступления в местах лишения свободы, почему эти преступления скрываются, и что нужно сделать для того, чтобы этого не допустить.

Возможно, Ваши ответы хотя бы отчасти прояснят картину и помогут предупредить в будущем такие преступления.

Результаты опроса будут использованы в обобщенном виде только для научных целей.

Порядок заполнения анкеты:

Сначала внимательно ознакомьтесь с вопросами, а затем, выбрав нужный из сформулированных в анкете ответов, обведите его номер (шифр).

Если Вы имеете другое мнение по любому вопросу, то изложите его в произвольной форме в графе «иное» или на полях. По окончании заполнения анкеты Вы можете изложить свое мнение по любому вопросу или анкете в целом в отведенном для этого месте в конце анкеты.

Результаты исследования будут использованы только в научных целях. Мы гарантируем полную анонимность опроса. Для этого анкеты помещены в одинаковые конверты, которые Вы после заполнения анкеты можете заклеить.

**Заранее Вас благодарим за помощь в наших исследованиях!**

**1. По какой статье УК Вы осуждены?**

Статья \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ п. \_\_\_\_\_

**2. Мера наказания: \_\_\_\_\_**

**3. В какое время Вы были осуждены?**

001 до 1990 года

002 в период с 1990 по 1995г.

003 в период с 1995 по 2000г.

004 в период с 2000 по 2008г.

**4. Осуждались ли Вы прежде?**

005 нет

006 да

~~~~~

Если да, то по какой статье \_\_\_\_\_, в каком году какая была назначена мера наказания \_\_\_\_\_

**5. Допускали ли Вы ранее совершение каких-либо правонарушений?**

006 нет

007 да

**6. Если Да, то какие (укажите)?**

---

**7. Сколько раз Вы допускали совершение правонарушений?**

008 один раз

009 дважды

010 трижды

011 более трех раз

**8. Ваш пол:**

012 мужской

013 женский

**9. Ваш возраст:**

014 до 18 лет

015 от 18 до 24

016 от 25 до 29

017 от 30 до 35

018 от 36 до 40

019 от 40 до 50

020 свыше 50 лет.

**9.1. Ваше образование:**

021 не грамотный(ая)

022 неполное среднее

023 среднее

024 средне-специальное

025 незаконченное высшее

026 высшее

**10. Ваше семейное положение на момент совершения преступления:**

027 состоял(а) в браке

028 проживал(а) гражданским браком

029 разведен(а)

030 не был женат (замужем)

**11. Ваше семейное положение в настоящее время:**

031 состою в прежнем браке

032 семья распалась во время отбывания наказания

033 вступил(а) в брак за время отбывания наказания (но ранее не состоял(а) в браке вообще)

034 вступил(а) в брак за время отбывания наказания (ранее был(а) разведена)

035 развелся(ась) и вступил(а) в новый брак во время отбывания наказания.

036 иное \_\_\_\_\_

**12. Поддерживаете ли Вы связь с семьей в настоящее время?**

037 да, обязательно

038 да, от случая к случаю

039 не поддерживаю вообще

040 иное \_\_\_\_\_

**13. Есть ли у Вас дети?**

041 да, один ребенок

042 да, двое

043 да, трое

044 да, более трех

045 нет детей



**14. Как Вы считаете, существуют ли в настоящее время в ИУ традиционное неформальное разделение осужденных на касты?**

046 да

047 нет

048 иное \_\_\_\_\_

**15. Обязательно ли, отбывая наказание в колонии соблюдать неформальные правила и традиции криминальной субкультуры?**

049 обязательно во всем

050 не обязательно

051 нужно соблюдать, но не всегда

052 никаких неформальных правил нет

053 иное \_\_\_\_\_

**16. Как Вы относитесь к традициям «криминальной среды»?**

054 придерживаюсь, но не одобряю

055 не знаю таких традиций

056 придерживаюсь и одобряю

057 не признаю

058 иное \_\_\_\_\_

**17. В каких случаях осужденный чувствует себя в безопасности?**

059 когда администрация колоний действует в соответствии с законом, не выделяет никакие группы осужденных

060 фактически, когда колонией управляет криминальный авторитет (вор-законник)

061 я обеспечиваю свою безопасность сам и при помощи своего окружения

062 иное \_\_\_\_\_

**18. Вы чувствуете себя беспомощным перед насилием в местах лишения свободы?**

063 да

064 нет

067 иное \_\_\_\_\_

**19. В отношении Вас совершались насильственные посягательства в ИУ?**

068 совершались один раз

069 совершались два и более раза

070 совершаются регулярно

071 не совершались

072 иное \_\_\_\_\_

**20. Кто чаще всего подвергается насилию в ИУ?**

073 впервые осужденные, не знающие традиций преступного мира

075 осужденные из низших каст («обиженные», «опущенные»)

076 осужденные, предоставляющие сведения администрации ИУ

077 иное \_\_\_\_\_

**21. Возможно ли употребление алкоголя на территории ИУ?**

081 нет

082 очень редко

083 периодически

084 возможно постоянно

085 иное \_\_\_\_\_

**22. Возможно ли употреблять наркотики на территории ИУ?**

086 да

087 нет

**23. Вы совершали насильственные преступления в отношении других осужденных в период отбывания наказания в ИУ?**

088 да, один раз

089 да, несколько раз

090 нет

**24. Администрации ИУ скрывают совершенные насильственные преступления в ИУ?**

091 да

092 нет

093 иное \_\_\_\_\_

**25. Каким было Ваше здоровье до поступления в ИУ?**

094 был(а) практически здоров(а)

095 страдал(а) психическим заболеванием

096 страдал(а) хроническими (соматическими) заболеваниями

097 находился(ась) в стрессовом состоянии

098 иное \_\_\_\_\_

**26. Ваше здоровье за время отбывания наказания:**

099 не изменилось

100 ухудшилось

**27. Какие факторы, на Ваш взгляд, способствуют совершению насильственных преступлений в отношении осужденных ИУ со стороны других осужденных?**

101 низкий уровень контроля над поведением осужденных со стороны персонала ИУ

102 специфика взаимоотношений между осужденными в исправительных учреждениях

103 совместное содержание впервые осужденных с остальными осужденными в ИУ

104 отсутствие специальной психологической поддержки в ИУ

105 нарушение режима ИУ осужденными:

- употребление алкоголя

- употребление наркотических средств

- азартные игры

106 иное \_\_\_\_\_

**28. Укажите, пожалуйста, совершались ли насильственные преступления со стороны осужденных за время Вашего нахождения в ИУ?**

107 ни разу

108 один раз

109 несколько раз

110 очень часто

111 иное \_\_\_\_\_

**29. Отметьте исходившие в отношении осужденных ИК, наиболее часто применяющиеся виды угроз и насильственных преступлений?**

112 убийство

113 причинение вреда здоровью

114 мужеложство

115 побои

116 иное \_\_\_\_\_

**30. Отметьте время, в которое чаще всего угрожали или совершали в отношении осужденных насильственные преступления?**

117 утреннее (6-12 ч.)

118 дневное (12-18 ч.)

---

119 вечернее (18-22 ч.)

120 ночное (22-6 ч.)

**31. Укажите место, где это происходило?**

121 на охраняемом объекте

122 на территории, прилегающей к охраняемому объекту

123 в столовой

124 в бытовых помещениях

125 в медицинской части

126 в другом месте

**32. Укажите, пожалуйста, чего добивались от потерпевших осужденных, отбывающих наказание в исправительном учреждении, угрожавшие или совершившие в отношении них насильственные преступления осужденные (чаще всего)?**

120 чтобы они скрыли какие-либо нарушения со стороны других осужденных

121 чтобы они скрыли какое-то преступление другого осужденного

122 чтобы они взяли на себя вину за совершенное ими преступление

123 чтобы они исполняли тюремный закон

124 мстили за сотрудничество осужденного с администрацией, разглашение сведений (стукачество)

125 это была реакция на неправомерное поведение осужденных (самозащита)

126 это была реакция на принадлежность осужденного к противоборствующей преступной группировке или другой касте

127 это результат борьбы в воровском сообществе за лидерство

128 иное \_\_\_\_\_

**33. Что чаще всего предпринимается осужденным для выхода из конфликтной ситуации?**

129 ни к кому не обращаются (не придают значения конфликту)

130 обращаются за помощью в оперативную службу или службу собственной безопасности ИУ

140 обращаются к помощи других государственных служб

141 прибегают к помощи других осужденных ИУ

142 находят иное решение (укажите какое) \_\_\_\_\_

**34. Искажаются ли данные о травматизме после обращения осужденного за медицинской помощью?**

143 нет, не искажаются

144 не всегда, редко

145 да, часто

146 да, практически всегда

147 иное \_\_\_\_\_

**35. Отбывая наказание, имеете ли Вы возможность побеседовать с психологом, может ли это предотвратить насильственное преступление в ИУ?**

148 да возможность есть, это может предотвратить преступление

149 да возможность есть, но невозможно предотвратить преступление

150 нет возможности побеседовать с психологом

151 затрудняюсь ответить



**36. Оцените уровень латентности (скрываемости) насильственных преступлений в ИУ?**

152 очень высокий, скрываются почти все насильственные преступления

153 высокий, скрывается больше половины насильственных преступлений в ИУ

154 средний, скрывается треть насильственных преступлений

155 низкий, практически не скрываются

156 иное \_\_\_\_\_

**37. При совершении насильственных преступлений в ИУ преступник и потерпевший обычно знакомы?**

157 да

158 нет

**38. Если ДА, то в каких отношениях находятся преступник с потерпевшим?**

159 в родственных

160 в дружеских

161 отбывают наказание в одном отряде

162 враждебных

163 в конфликтных

164 иное \_\_\_\_\_

**Здесь вы можете изложить свое мнение по любому вопросу или анкете в целом:**

\*\*\*

**Наименование методики:** Опросник для изучения личности женщины, совершившей преступление

**Автор:** Синьков, Дмитрий Владимирович

---

**Источник апробации:** Синьков Дмитрий Владимирович. Преступность женщин: состояние, причины и предупреждение (Региональная характеристика) : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 : Иркутск, 2003 211 с. РГБ ОД, 61:03-12/1456-3

**Инструкция:**

Просим Вас принять участия в анонимном опросе, которое проводится с целью изучения женской преступности. Мы хотим понять, почему сегодня так много преступлений совершается женщинами, почему женщина становится на преступный путь и что нужно сделать для того чтобы этого не допустить.

Возможно, ваши ответы хотя бы отчасти прояснят картину и помогут предупредить в будущем такие преступления.

**Порядок заполнения анкеты:**

Сначала внимательно ознакомьтесь с вопросами, а затем, выбрав нужный из сформулированных в анкете ответов, обведите его номер или просто подчеркните выбранный ответ.

Если вы имеете другое мнение по любому вопросу, то изложите его в произвольной форме в графе «иное» или на полях. По окончании заполнения анкеты вы можете изложить свое мнение по любому вопросу или анкете в целом в отведенном для этого месте в конце анкеты.

Результаты исследования будут использованы только в научных целях. Мы гарантируем полную анонимность опроса. Для этого анкеты помещены в

одинаковые конверты, которые вы, после заполнения анкеты, можете заклеить.

**Заранее вас благодарим за помощь в наших исследованиях.**

**1. По какой статье УК РФ вы осуждены?**

Статья \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ п. \_\_\_\_\_

**2. мера наказания:** \_\_\_\_\_

**3. В какое время вы были осуждены?**

001 До 1985 года

002 В период с 1985 по 1990 год

003 В период с 1991 по 1995 год

004 В период с 1996 по 2002 год

**4. Осуждались ли вы прежде?**

005 Нет

006 Да

Если Да то по какой статье \_\_\_\_\_

в каком году \_\_\_\_\_

**5. Допускали ли Вы ранее совершение каких-либо правонарушений?**

006 нет

007 да

6. Если Да, то какие (укажите)? \_\_\_\_\_

**7. Сколько раз вы допускали совершение правонарушений?**

008. один раз

009. дважды

010 трижды

011 более трех раз

**8. Ваш возраст:**

012 до 18 лет



013 от 18 до 24

014 от 25 до 29

015 от 30 до 35

016 от 36 до 40

017 от 40 до 50

018 от 51 и выше

**9. ваше образование:**

019 не имею образования

020 начальное

021 неполное среднее

022 среднее

023 средне- специальное

024 незаконченное высшее

025 высшее

**10. Ваше семейное положение на момент совершения преступления:**

026. состояла в браке

027. проживала гражданским браком

028. разведена (вдова)

029. не была замужем

**11. Ваше семейное положение в настоящее время:**

030. Состою в прежнем браке

031. Семья распалась во время отбывания наказания

032. Вступила в брак за время отбывания наказания (но ранее не состояла в браке вообще)

033 вступила в брак за время отбывания наказания (раньше была разведена)

034. развелась и вступила в новый брак во время отбывания наказания

035. иное \_\_\_\_\_



**12. Поддерживаете ли вы связь с семьей в настоящее время?**

- 036. да, постоянно
- 037. да, от случая к случаю
- 038. не поддерживаю вообще
- 039. иное \_\_\_\_\_

**13. Есть ли у вас дети?**

- 040. да, один ребенок.
- 041. двое
- 042. трое
- 043. более трех
- 044. нет детей

**14. Кто в вашей семье вел хозяйство?**

- 045. Я
- 046. супруг
- 047. мы оба занимались ведением хозяйства
- 048. иное \_\_\_\_\_

**15. Сколько примерно составляла средняя ежемесячная сумма дохода на одного члена Вашей семьи к моменту совершения преступления:**

- 049. до 3000 рублей
- 050. от 4000 до 9000 рублей
- 051. свыше 10000 рублей

**16. В какой местности вы проживали на момент предъявления обвинения:**

- 052. в городской
- 053. в сельской
- 17. Вы проживали:
  - 054. в отдельной квартире
  - 055. в коммунальной квартире

- 
056. в общежитие  
057. в частном доме  
058. иное \_\_\_\_\_

**18. На момент предъявления обвинения Вы проживали:**

059. с семьей  
060. с родителями  
061. с родственниками  
062. со знакомыми  
063. одна  
064. иное \_\_\_\_\_

**19. Кем вы работали до совершения преступления?**

065. работала на производстве  
066. работала в сфере торговли и обслуживания  
067. вела собственное дело(предприниматель)  
068. занималась фермерским хозяйством  
069. училась в школе  
070. училась в техникуме  
071. училась в ВУЗе  
072. находилась на пенсии  
073. не работала и не училась  
074. иное \_\_\_\_\_

**20. Употребляете ли вы алкоголь?**

075. нет  
076. очень редко  
077. периодически  
078. постоянно

**21. Употребляете ли вы наркотики?**

079. нет  
080. да

Если да, то как давно:

081. менее 6 месяцев

082. от 6 до 1 года

083. от 1 года до 3 лет

084. свыше 3 лет

**22. Перед совершением преступления Вы употребляли алкогольные напитки или наркотические средства?**

085. да, употребляла алкоголь

086. да, употребляла наркотики

087. ничего не употребляла

**23. В момент совершения преступления вы находились:**

088. в алкогольном опьянении

089. в наркотическом опьянении

090. иное \_\_\_\_\_

**24. Каким было ваше здоровье на момент совершения преступления:**

091. была практически здорова

092. была психически не уравновешенна

093. страдала хроническими заболеваниями

094. находилась в стрессовом состоянии

095. иное \_\_\_\_\_

**25. Совершенное Вами преступление было совершено:**

096. единолично

097. в соучастии

**26. Если в соучастии, то какую роль вы выполняли?**

098. организатор

- 
099. подстрекатель  
100. пособника  
101. исполнителя(соисполнителя)  
102. иное \_\_\_\_\_

**27. Совершенное Вами преступление было совершено:**

103. с применением холодного оружия (нож, топор и т.д)  
104. с применением огнестрельного оружия  
105. с применением подручных предметов (палки, камня и т.д)  
106. с применением предметов домашнего обихода  
107. с применением физического или психического насилия  
108. путем обмана  
109. путем удушения  
110. путем утопления  
111. путем отравления  
112. иное \_\_\_\_\_

**28. Что Вас побудило к совершению преступления?**

113. удовлетворение своих жизненных потребностей  
114. желание обладать ценными вещами  
115. удовлетворение собственных материальных потребностей  
116. удовлетворение потребностей семьи  
117. месть  
118. зависть  
119. ревность  
120. обида

121. гнев

122. иное \_\_\_\_\_

**29. Когда у Вас возник умысел совершить преступление?**

123. умысел возник внезапно

124. думала об этом долгое время

125. думала о совершении преступления не очень долго

126. иное \_\_\_\_\_

**30. Если Вы думали совершить преступление, то планировали ли Вы свои действия?**

127. да, планировала и ждала подходящего момента для совершения преступления

128. не планировала

129. иное \_\_\_\_\_

**31. Вы решили совершить преступление:**

130. самостоятельно

131. по совету родственников

132. по совету друзей (подруг)

133. по совету сослуживцев

134. иное \_\_\_\_\_

**32. Советовались ли Вы с кем-либо, прежде чем совершить преступление?**

135. нет, не советовалась и никого в свои планы не посвящала

136. да, советовалась с родственниками

137. да, советовалась со знакомыми

138. иное \_\_\_\_\_

**33. Пытался ли Вас кто-нибудь отговорить от совершения преступления?**

139. нет, никто не пытался, так как я никому ничего не говорил

140. нет, не пытались

141. да, пытались, но я уже не могла отступить от своего плана

142. да, пытались, но мне было все равно

143. иное \_\_\_\_\_

**34. Если бы незадолго до совершения преступления Вы бы имели возможность побеседовать с психологом, могло ли это предотвратить преступление?**

144. да, я в этом уверена

145. нет

146. да, возможно

147. затрудняюсь ответить

**35. Задумывались ли Вы перед совершением преступления о его последствиях?**

148. нет, не задумывалась

149. да, но мне было безразлично что будет после

150. да, я знала, что понесу наказание

151. да, я предполагала, что могу быть наказана

152. да, но я не думала, что последствия будут именно такие

153. я считала, что сделала все, для того чтобы преступление не было раскрыто

154. иное \_\_\_\_\_

**36. Были ли Вы знакомы с потерпевшим до совершения преступления? (Если в Вашем преступлении не было потерпевшего, то переходите к вопросу 41)**

155. да

156. нет



**37. Кем Вам приходился потерпевший?**

157. супруг

158. родственник

159. друг (подруга)

160. сослуживец

161. сосед

162. случайный знакомый

**38. В каких отношениях Вы находились с потерпевшим?**

163. в дружеских

164. в нейтральных

165. в интимных

166. в неприязненных

167. в конфликтных

168. иное \_\_\_\_\_

**39. В момент совершения преступления потерпевший находился:**

169. в беспомощном состоянии

170. в алкогольном опьянении

171. в наркотическом опьянении

172. иное \_\_\_\_\_

**40. Пытался ли потерпевший оказывать Вам сопротивление в момент совершения преступления?**

173. да, пытался

174. нет, не пытался

**41. Раскаиваетесь ли Вы в совершенном Вами преступлении?**

175. да, полностью раскаиваюсь

176. да, раскаиваюсь, но частично

177. не раскаиваюсь, так как не считаю себя виноватой

178. затрудняюсь ответить

**42. Считаете ли Вы назначенное Вам наказание справедливым?**

179. да, наказание совершенно справедливое

180. нет, наказание не справедливое

181. затрудняюсь ответить

182. иное \_\_\_\_\_

**43. Планируете ли Вы вернуться в семью после отбытия срока наказания?**

183. да, обязательно

184. нет, не планирую

185. иное \_\_\_\_\_

**44. Чем Вы планируете заниматься после отбытия срока наказания?**

186. получить образование

187. устроиться на работу

188. заниматься домашним хозяйством

189. ни чем не буду заниматься

190. после окончания срока мне некуда идти и чем я буду заниматься не знаю

191. иное \_\_\_\_\_

**45. Какие качества в людях особенно ценимы Вами? (Выберите не более трех ответов)**

192. профессионализм

193. верность

194. честность

195. чуткость к окружающим

196. склонность к риску

197. образованность

198. трудолюбие

199. находчивость

200. инициативность

201. общительность

**46. Расставьте по местам от 1 до 8 приведенные ниже цели и ценности в зависимости от значимости для Вас, где первое место займет самое важное для Вас в жизни, а восьмое-совершенно не главное в Вашей жизни. Например: Вы решили, что самое важное для Вас в жизни это успешная карьера, то в таблице напротив «успешная карьера» Вам надо поставить цифру 1. Затем Вы решили, что после успешной карьеры для Вас по важности в жизни идет воспитание детей, то в таблице напротив «воспитание детей» Вы ставите цифру 2. И так продолжаете до самой незначительной цели в Вашей жизни, которая замет 8 место.**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Счастье в семейной жизни              |  |
| Достижение материального благополучия |  |
| Развитие профессионального мастерства |  |
| Успешная карьера                      |  |
| Саморазвитие                          |  |
| Воспитание детей                      |  |
| Познание себя                         |  |
| Быть полезным обществу                |  |

---

#### **47. Какими морально-психологическими качествами обладаете Вы?**

Пронумеруйте качества в зависимости значимости для Вас, от 1 до 10, где 1- наиболее значимое, а 10- наименее значимое качество. Например: в первую очередь Вы считаете себя честным, то в таблице напротив «честность» вам надо поставить цифру 1. Затем Вы решили, что во вторую очередь для Вас важно образование, то в таблице напротив «образование» Вы ставите цифру 2. И так продолжаете до самого незначительного для Вас качества, напротив которого поставите цифру 10.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Образованность        |  |
| Трудолюбие            |  |
| Находчивость          |  |
| Инициативность        |  |
| Честность             |  |
| Профессионализм       |  |
| Общительность         |  |
| Склонность к риску    |  |
| Верность              |  |
| Чуткость к окружающим |  |

**Здесь Вы можете изложить свое мнение по любому вопросу или анкете в целом**

\*\*\*

**Наименование методики:** Анкета на лицо, незаконно потребляющее наркотические средства (психотропные вещества)

**Автор:** Серeda, Георгий Викторович

**Источник апробации:** Серeda, Г. В. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: Уголовно-правовой и криминологический аспекты: По материалам Восточной Сибири; Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.08 - Уголовное право и криминология ; Иркутская государственная экономическая академия. -Иркутск,2000

**Стимульный материал:**

1. Общие сведения о лице – потребителе наркотических средств или психотропных веществ.

1. Пол

1. Мужской

2. Женский (подчеркнуть)

2. Возраст

1. До 16 лет

2. От 16 до 18 лет

3. От 18 до 21 года

4. От 21 до 25 лет

5. От 25 до 40 лет

6. Старше 40 лет (подчеркнуть)

3. Образование

1. Начальное

2. Неполное среднее

3. Среднее

4. Среднеспециальное (указать какое) \_\_\_\_\_

5. Неоконченное высшее (указать какое) \_\_\_\_\_

6. Высшее (указать какое) \_\_\_\_\_

4. Качество образования



1. Учился (учусь) на «отл» и «хорошо»
2. Учился (учусь) удовлетворительно
3. Преобладают ли неудовлетворительные отметки  
(подчеркнуть)

5. Семейное положение

А)

1. Холост (не замужем)

2. Женат (замужем)

3. Разведен (а)

4. Вдовец (вдова)

Б) Имеет ли детей

1. Да

2. Нет (подчеркнуть)

6. Социальное происхождение

1. Из рабочих

2. Из крестьян

3. Из служащих

7. Где Вы воспитываетесь (воспитывались)

1. В полной семье (иметься мать и отец)

2. В не полной семье (отсутствует мать или отец)

3. У родственников

4. У посторонних лиц

5. В школе- интернате

6. В детском доме

8. Место работы (учебы), занимаемая должность  
(назвать)

9. Судимость (указать, сколько раз привлекался к  
уголовной ответственности и за совершение, каких  
преступлений). \_\_\_\_\_

10. Ваши интересы, увлечения.



1. Книги
2. Кино, театр
3. Музыка
4. Посещение ресторанов, кафе, иных увеселительных заведений
5. Спорт (подчеркнуть)
11. Ваше отношение к работе (учебе)
  1. Испытываете удовлетворение
  2. Равнодушие
  3. Отношение к выполняемым трудовым обязанностям (учебе) негативное (отрицательное) (подчеркнуть)
12. Принимали ли Вы участие в общественной жизни трудового (учебного) коллектива.
  1. Да
  2. Нет
  3. Эпизодически
13. Отношения в семье
  - А)
    1. Нормальные
    2. Конфликтные
    3. Враждебные
    4. Индифферентные (безразличные)
  - Б) Если отношение в семье конфликтные или враждебные, связываете ли Вы с потреблением наркотических средств (психотропных веществ)
    1. Да
    2. Нет (подчеркнуть)
14. Средний доход семьи
  1. До 200 рублей

- 
2. От 200 до 500 рублей
  3. От 500 до 1000 рублей
  4. Свыше 1000 рублей

15. Жилищные условия

1. Хорошие
2. Удовлетворительные
3. Неудовлетворительные (подчеркнуть)

16. Имеются ли в семье еще потребители наркотических, сильнодействующих, токсических средств либо психотропных веществ, алкоголики, лица, страдающие психическими расстройствами.

1. В семье имеются потребители наркотических средств

2. В семье имеются потребители психотропных веществ

3. В семье имеются потребители сильнодействующих средств

4. В семье имеются токсикоманы

5. В семье имеются алкоголики

6. В семье имеются лица, страдающие психическими заболеваниями (подчеркнуть)

***II. Сведения, характеризующие правонарушения (незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ)***

1. Назовите республику, край, область, на территории которой приобретали наркотических средств (психотропных веществ) \_\_\_\_\_

2. Возраст, с которого начали потреблять наркотики

1. До 12 лет



2. С 12 до 15 лет
  3. С 15 до 18 лет
  4. С 19 до 21 года
  5. С 22 до 25 лет
  6. С 26 до 35 лет
  7. С 36 до 40 лет
  8. После 40 лет (подчеркнуть)
3. Где начал потреблять наркотики
    1. По месту жительства
    2. По месту жительства родственников, друзей, знакомых, по месту работы
- По месту работы
  3. Предприятие
  4. Колхоз, совхоз, ферма
  5. Учреждение
  6. Учебное заведение
- По месту учебы
  7. Средняя школа
  8. Техникум
  9. Вуз
- Общественное место
  10. Ресторан, кафе, бар
  11. Дискотека
  12. Спецшкола, исправительное учреждение (колония)
  13. Больница, иное медучреждение (подчеркнуть)
  14. Иное (назвать)
4. Что побудило к потреблению наркотических средств (психотропных веществ)
1. Любопытство



2. Влияние семьи

3. Влияние ближайшего окружение по месту работы

4. Влияние ближайшего окружение по месту жительства

5. Воздействие литературы, видеофильмов, кино, других источников массовой информации

6. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств

7. Болезнь, в ходе которой развилось привыкание к наркотическим (или иным сильнодействующим средствам) либо психотропным веществам

8. Иное (назвать) (подчеркнуть)

5. Способ, которым Вы были вовлечены в потребление наркотических средств (психотропных веществ)

1. Уговор

2. Угроза

3. Физическое (психическое) насилие

4. Предложение попробовать

5. Рекламирование наркотических средств (психотропных веществ)

9. Иное (подчеркнуть)

6. Какие наркотических средств (психотропных веществ) Вы потребляете (перечислить все потребляемые ранее и ныне наркотические средства либо психотропные вещества)

7. Способ потребления

А)

1. Инъекция

2. Потребление внутрь

3. Курение

4. Нюхание

---

## 5. Жевание

6. Иное (назвать конкретно) (подчеркнуть)

Б)

1. Один

2. В группе лиц, потребляющих наркотики

8. Способы приобретения наркотических средств (психотропных веществ)

А)

1. Покупка у частного лица

2. Получение в дар

3. Находка

Незаконное получение через аптеки или иные медицинские учреждения

4. По чужим рецептам

5. По поддельным рецептам

6. Через знакомых

7. Хищение из аптек, складов, предприятий, деятельность которых связана с наркотиками, путем кражи, грабежа, разбоя, мошенничества лицами, не связанными с деятельностью указанных организаций.

8. Хищение наркотических средств (психотропных веществ) из аптек, складов, предприятий, деятельность которых связана с наркотиками, лицами, имеющими к ним доступ

9. Хищение наркотических средств или психотропных веществ из, совершенное больными и лицами, не связанными с деятельностью данных учреждений или не имеющих доступа к наркотикам.

10. Хищение наркотических средств (психотропных веществ) из медицинского учреждения, совершенное меди-

цинскими работниками, имеющими доступ к наркотикам

11. Самостоятельное изготовление из приобретаемых наркотикосодержащих культур

12. Изготовление из лекарственных препаратов, не признанных наркотиками, но содержащих наркотические компоненты

13. Выращивание наркотических культур и изготовление средств

14. Иное (назвать) (подчеркнуть)

Если наркотических средств (психотропные вещества) приобретались различными способами, просьба назвать все

Б)

1. Самостоятельно

2. В группе лиц, незаконно потребляющих наркотики

3. Через перекупщиков (подчеркнуть)

9.

А) Совершались ли вами правонарушения (преступления) в состоянии эйфории

1. Да

2. Нет (подчеркнуть)

Б) Если «Да», то какие именно \_\_\_\_\_

10.

А) Совершались ли Вами правонарушения (преступления) в состоянии абстиненции (ломки)

1. Да

2. Нет

Б) Если «да», то какие именно \_\_\_\_\_

---

В) С какой целью соверены Вами правонарушения (преступления)

01. получение наркотических средств (психотропных веществ)

02. получение средств для приобретения наркотиков

01. Да

Один раз

Два раза

Два и более раза (указать)

02.Нет

11.Имеются ли среди Ваших знакомых лиц, потребляющие незаконно наркотические средства (психотропные вещества), привлекавшиеся к административной (любо уголовной) ответственности за немедицинское потребление наркотиков, после прекращения их потребление

1.Да

2.Нет

*III. Сведения, характеризующие пристрастие лица к наркотическим средствам (психотропным веществам)*

1.А) состоит (состоял) на учете в наркологическом диспансере (наркологическом кабинете)

1.Да

2.Нет

Б) Если «да», то указать, с каким диагнозом

2.Признан или нет наркоманом (токсикоманом)

1.Да

2.Нет (подчеркнуть)

—————  
—————

3. Нуждается ли в лечении от наркомании (токсикомании)

1. Да
2. Нет

4. А) проходил ли уже курс лечения от наркомании (токсикомании)

1. Да
2. Нет

Б) Если «да», то сколько раз

1. Один раз
2. Два раза
3. Три раза (и более)

5. Если лечился, то каковы результаты

1. Вылечился

2. Некоторое время после лечения воздерживался от употребления наркотических средств (психотропных веществ)

(указать период времени) \_\_\_\_\_

3. Вновь начал потреблять наркотики сразу после прохождения лечения (подчеркнуть)

6. Что толкнуло на повторное потребление наркотических средств (психотропных веществ) после прохождения курса лечения

1. Влияние других лиц, незаконно потребляющих наркотики

2. Желание вновь испытать эйфорию

3. Иная причина (указать) \_\_\_\_\_

7. Потребляете ли Вы наряду с наркотическими средствами (психотропными веществами) сильно-

действующие, токсические средства, алкоголь, суррогат алкоголя или наркотиков

1. Сильнодействующие средства
2. Алкоголь
3. Токсические средства
4. Суррогат алкоголя и наркотиков
5. Нет

8. Предшествовало ли наркотизация (приему наркотиков) потребление сильнодействующих, токсических средств, алкоголя

1. Предшествовало потребление сильнодействующих
  2. Предшествовало потребление токсических средств
  3. Предшествовало потребление алкоголя
  4. Нет (подчеркнуть)
- 9.

А) а какие сильнодействующие, токсические средства потребляли (перечислить)

Б) потребляли их один (в группе)

10. Почему после потребления перечисленных средств перешли к употреблению наркотических средств (психотропных веществ) (указать причину) \_\_\_\_\_

11. Находясь в местах лишения свободы (при условии, что Вы уже незаконно потребляли наркотики), пристрастились ли Вы к потреблению иных видов наркотических средств \_\_\_\_\_

1. Да
2. Нет
3. Если «да», то каких именно \_\_\_\_\_

---

12. Ваше личное отношение к наркомании, лицам, незаконно потребляющим наркотики и Вашему личному пристрастию к наркотическим средствам (психотропным веществам) – просьба ответить подробнее

13. Обычная Ваша суточная доза потребляемых наркотиков \_\_\_\_\_

14. По вашему мнению, способствует ли исправлению и извлечению от наркомании организация лечения в наркологическом диспансере (наркологических кабинетах) и исправительных колониях. Каковы, по Вашему мнению, ее недостатки и что нужно для усовершенствования лечения – просьба ответить подробно \_\_\_\_\_

15. Если Вы проходили (проходите) курс лечения от наркомании в наркологическом диспансере (наркологическом кабинете), то на ваш взгляд, способствует ли организация лечения в этих учреждениях излечению от наркомании, каковы ее недостатки и как, по Вашему мнению, ее нужно усовершенствовать – просьба ответить подробнее \_\_\_\_\_

16. Имеются ли среди Ваших знакомых лица, которые после прохождения курса лечения от наркомании в местах лишения свободы (либо ЛТП), наркологическом диспансере (наркологических кабинетах) перестали употреблять наркотические средства (психотропные вещества)

1. Да

2. Нет (подчеркнуть)

*IV. Характеристика причин и условий, способствующих приобщению лица к незаконному пот-*



***реблению наркотических средств (психотропных веществ)***

Какие причины и условия, по Вашему мнению, способствовали приобщению Вас к потреблению наркотиков

1. Недостатки семейного воспитания
2. Недостатки общественного воспитания
3. Воздействие лиц, незаконно потребляющих наркотические средства (психотропные вещества)
4. Национальные, местные традиции
5. Влияние литературы, кино, радио и телевидения, печати, других средств массовой информации
6. Неправильная организация пропагандистской работы, ведущая к появлению нездорового интереса к наркотикам
7. Ранняя алкоголизация лица, предшествовавшая наркотизации
8. Пристрастие к токсическим, сильнодействующим лекарственным средствам, предшествовавшее наркотизации
9. Иные причины и условия (назвать подробно) \_\_\_\_\_
10. Недостатки в организации охраны хранилищ наркотических средств (психотропных веществ) – аптеки, склады, предприятия, учреждения, деятельность которых связан с наркотиками, недостаточная охрана плантаций наркотикосодержащих культур
11. Невершенный технологический процесс производства наркотических средств (психотропных веществ), создающий условия для совершения хищения на различных этапах производства наркотиков. Наркотикосодержащих препаратов



12. Недостатки в деятельности органов внутренних дел по выявлению лиц, склонных к незаконному потреблению наркотических средств (психотропных веществ) и по осуществлению профилактической работы с ними

13. Недостатки в деятельности медицинских учреждений по выявлению лиц, склонных к незаконному потреблению наркотических средств (психотропных веществ) и по осуществлению профилактической работы с ними

14. Недостатки в деятельности общественных организаций, трудовых (учебных) коллективов в осуществлении профилактической работы с ними

15. Несогласованность действий медучреждений, органов внутренних дел и общественности в осуществлении деятельности по выявлению лиц, склонных к потреблению без назначения врача наркотических средств (психотропных веществ) и проведению профилактической работы с ними

16. Недостаточная работа по антинаркотической пропаганде с использованием средств массовой информации

17. Недостатки в организации лечения лиц, незаконно потребляющих наркотические средства (психотропные вещества) в наркологических диспансерах, наркологических кабинетах, местах лишения свободы

18. Иное (назвать) \_\_\_\_\_

\*\*\*

**Наименование методики:** Анкета опроса условно осужденных несовершеннолетних, повторно совершивших преступление.

---

**Автор:** Редькина, Екатерина Анатольевна

**Источник апробации:** Редькина, Екатерина Анатольевна. Региональная криминологическая характеристика преступлений, совершаемых условно осужденными несовершеннолетними, и их предупреждение: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Редькина Екатерина Анатольевна; [Место защиты: Байкал. гос. ун-т экономики и права] Иркутск, 2008 170 с. : 61 08-12/800

**Назначение:** Изучение личности условно-осужденного несовершеннолетнего, повторно совершившего преступление

**Инструкция:** Просим Вас искренне ответить на нижеприведенные вопросы. Для этого прочитайте все имеющиеся вопросы и ответы и отметьте любым удобным для Вас способом ответ, который соответствует вашему мнению. Если ни один из ответов не устраивает, то напишите в свободном месте свое мнение. Опрос носит чисто научный характер, полученные сведения будут использованы только в обобщённом виде. Анонимность опроса гарантируется.

**Заранее благодарим за оказанное содействие в проведении исследования.**

**1. Что явилось причиной совершения Вами повторного преступления?**

- 001 трудная жизненная ситуация
- 002 желание самоутвердиться
- 003 влияние сверстников
- 004 просто так от нечего делать

005 жажда наживы

006 другое

**2. По вашему, мнению, условное осуждение - это:**

007 вид наказания

008 освобождение от наказания

009 освобождение от уголовной ответственности

010 самостоятельный вид наказания несовершеннолетних

011 способ отбывания наказания

012 другое

**3. Справедливы ли обязанности, налагаемые судом при условном осуждении?**

013 да

014 нет

**4. Какие обязанности обладают наибольшим воспитательным потенциалом?**

015 постановка на учет

016 периодическая явка

017 ограничение досуга

018 не совершать правонарушения

019 другое

**5. Что, по Вашему мнению является более действенным при условном осуждении?**

020 регистрации в УИИ и периодическая явка

021 обязанность загладить причиненный ущерб

022 обязанность продолжить обучение

023 обязанность трудоустройства

024 обязанность пройти лечение от алкоголизма, наркомании, токсикомании, венерического заболевания

025 не менять постоянного места жительства, работы, учебы

026 не посещать определенные места (ограничение досуга)

027 обязанность не совершать правонарушений

028 другое

**6. Что удерживает от совершения повторного преступления?**

029 боязнь лишения свободы (в том числе мест лишения свободы)

030 наличие семьи. Детей

031 повышение уровня правосознания

032 иное

**7. Как вы считаете, действенен ли контроль сотрудников уголовно-исполнительной инспекции?**

033 да

034 нет

**8. Как вы оцениваете работу сотрудников уголовно-исполнительной инспекции?**

036 обычно

037 хорошо

038 удовлетворительно

039 неудовлетворительно

**9. В УИИ Вы пришли:**

040 самостоятельно

041 были вызваны повесткой

**10. Если Вы не будете выполнять обязанности, возложенные судом, то:**

042 ничего не будет

043 существует угроза применения реального наказания

**11. Действенен ли контроль сотрудников УИИ?**

044 действителен

045 не в полной мере

046 недействителен

**12. Свободное от учебы (работы) время Вы проводите:**

047 с друзьями

048 на улице

049 дома

050 в секциях и кружках

051 иное

**13. Совершение преступления в группе легче, так как:**

052 Объединены усилия нескольких человек

053 нет страха перед возможным наказанием

054 хотелось показать свою смелость

055 хотелось утвердить свой авторитет

056 можно рассчитывать на взаимопомощь в случае возникновения каких-либо затруднений

057 другое

**14. Справедливо ли в отношении Вас было назначено условное**

осуждение?

058 справедливо

059 не справедливо

060 затрудняюсь с ответом

**15. Раскаиваетесь ли Вы в содеянном:**

061 да

062 нет

063 затрудняюсь с ответом



**Сообщите пожалуйста некоторые сведения о себе:**

Ваш возраст \_\_\_\_\_

Ваш пол \_\_\_\_\_

Ваш социальный статус \_\_\_\_\_

*Здесь Вы можете изложить свое мнение как по какому-либо вопросу или по всей анкете в целом!*

\*\*\*

**Наименование методики:** Анкета по изучению сексуальной насильственной преступности

**Автор:** Мощицкая, Елена Юрьевна

**Источник апробации:** Виктимологическая характеристика сексуального насилия несовершеннолетних (по материалам Иркутской области) : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Мощицкая, Елена Юрьевна; [Место защиты: Байкал. гос. ун-т экономики и права] Иркутск, 2004 189 с.

**Назначение:** Выяснение отношения населения по вопросам, связанным с сексуально-агрессивной преступностью несовершеннолетних

**Инструкция:** Данный опрос проводится в целях изучения сексуальной насильственной преступности. Полученные результаты будут использоваться для выработки профилактических рекомендаций.

Прочтите, пожалуйста, вопросы и все предлагаемые варианты ответов на них. Номер того ответа, который совпадает с Вашим мнением, обведите кружочком.



Если ни один из них Вас не устраивает, напишите свой вариант в специально отведенных для этого строках.

Результаты опроса будут использованы в обобщенном виде, поэтому имя и фамилию указывать нет необходимости.

Заранее благодарим за участие!

1. Ваш пол:

1.1. Мужской

1.2. Женский

2. Ваш возраст: \_\_\_\_\_ лет

3. Где вы в настоящее время обучаетесь:

3.1. школа (или другое общеобразовательное учреждение):

a) 9 класс

b) 10 класс

c) 11 класс

3.2. среднее специальное учебное заведение

3.3. высшее учебное заведение

3.4. не обучаетесь

4. Перечень всех членов Вашей семьи, с которой Вы проживаете

4.1. Мать

4.2. Отец

4.3. Брат (братья)

4.4. Сестра (сестры)

4.5. Бабушка

4.6. Дедушка

4.7. Другие родственники

\_\_\_\_\_ (напишите)



5. Считаете ли Вы допустимым половые отношения до вступления в брак?

5.1. Да

5.2. Нет

5.3. Затрудняюсь ответить

6. Если «нет», то почему?

6.1. Боязнь беременности

6.2. Из-за болезней, передаваемых половым путем

6.3. По моральным соображениям

6.4. Мало понимаю в сексуальных отношениях

6.5. Другой вариант ответа \_\_\_\_\_

6.6. Затрудняюсь ответить

7. Если «да», то примерно, с какого возраста

7.1. С 12 лет

7.2. С 13 лет

7.3. С 14 лет

7.4. С 15 лет

7.5. С 16 лет

7.6. С 17 лет

7.7. С 18 лет

7.8. Старше 18 лет

7.9. Как получится

7.10. Затрудняюсь ответить

8. Удовлетворены ли Вы имеющимися у Вас знаниями в сфере сексуальных отношений?

8.1. Да

8.2. Нет

8.3. Затрудняюсь ответить

9. Как Вы относитесь к организации специальных занятий по сексуальному образованию для лиц Вашего возраста?



9.1. Положительно

9.2. Отрицательно

9.3. Затрудняюсь ответить

10. Проводятся ли в Вашем учебном заведении по сексуальному воспитанию?

10.1. Да

10.2. Нет

10.3. Затрудняюсь ответить

11. Если «да», то удовлетворены ли Вы знаниями по сексуальному воспитанию, полученному на данных занятиях?

11.1. Да

11.2. Нет

11.3. Затрудняюсь ответить

12. Из каких источников Вы чаще всего получаете знания по вопросам сексуального поведения?

12.1. От сверстников

12.2. Из художественной литературы

12.3. От родителей

12.4. Из газет, журналов

12.5. От родственников

12.6. Из кино, телевидения

12.7. От старших товарищей

12.8. От учителей

12.9. От медицинских работников

12.10. Из специальной литературы (книг, брошюр)

12.11. Ничего не слышал об этом

12.12. Другое \_\_\_\_\_

12.13. Затрудняюсь ответить



13. Если сексуальное воспитание необходимо, то с какого возраста?

13.1. Ранее 6 лет

13.2. 7 - 8 лет

13.3. 9 - 10 лет

13.4. 11 – 12 лет

13.5. 13 – 14 лет

13.6. 15 - 16 лет

13.7. 17 - 18 лет

13.8. 19 - 20 лет

13.9. 21 и старше

13.10. Затрудняюсь ответить

14. Как лучше организовать сексуальное образование для вашего возраста?

14.1. Специальные занятия в учебных заведениях

14.2. Специальные видеофильмы

14.3. Специальные радио – и телепередачи

14.4. Индивидуальные беседы со специалистами

14.5. Специальные занятия в медицинских учреждениях

14.6. Беседы с родителями

14.7. Подобные занятия не нужны

14.8. Другое \_\_\_\_\_

14.9. Затрудняюсь ответить

15. Эротическая литература и фильмы Вас:

15.1. Возбуждают

15.2. Вызывают любопытство и интерес

15.3. Вызывают смущение и неловкость

15.4. Вызывают отвращение

15.5. Иное \_\_\_\_\_

## 15.6. Затрудняюсь ответить

16. При ответе на данный вопрос Вы, если считаете это нужным, можете выбрать несколько вариантов ответа.

16.1. Изнасилование – т.е. половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей

16.2. Насильственное мужеложство – т.е. сексуальный контакт мужчины с мужчиной, с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего

16.3. Насильственное лесбиянство – т.е. сексуальный контакт женщины с женщиной с применением насилия к потерпевшей с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или с или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей

16.4. Любые действия сексуального характера с применением насилия к потерпевшему (потерпевшей) или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего)

16.5. Понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества

16.6. Понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера с использованием

материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей)

16.7. Настойчивые уговоры вступления в половую связь, к занятию лесбиянством, мужеложством, иными действиями сексуального характера

16.8. Иное \_\_\_\_\_

16.9. Затрудняюсь ответить

17. Известно ли Вам о случаях сексуального насилия, совершенного в отношении Ваших знакомых, друзей, родственников, близких?

17.1. Да

17.2. Нет

17.3. Затрудняюсь ответить

18. Если известно, то в чем это было выражено

18.1. Изнасилование

18.2. Насильственное мужеложство

18.3. Насильственное лесбиянство

18.4. Иные насильственные действия сексуального характера

18.5. Понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству

18.6. Затрудняюсь ответить

19. Как Вы считаете в случае совершения сексуального насилия все ли ваши сверстники обращались за помощью

19.1. Да

19.2. Нет

19.3. Затрудняюсь ответить

20. Распространены ли в молодежной среде факты сексуального насилия?



20.1. Да, очень распространена

20.2. Распространены, но не сильно

20.3. Случается, но редко

20.4. Такого не бывает

20.5. Другое \_\_\_\_\_

20.6. Затрудняюсь ответить

21. Как Вы думаете, кто чаще становится жертвой сексуального насилия, совершаемого несовершеннолетними

21.1. Также преимущественно несовершеннолетние

21.2. Преобладают лица более старшего возраста

21.3. И те, другие в равной степени

21.4. Затрудняюсь ответить

22. Как вы считаете все ли факты сексуального насилия, совершенного Вашими сверстниками становятся поводом для возбуждения уголовного дела?

22.1. Все

22.2. Большинство

22.3. Около половины

22.4. Меньшая часть

22.5. Уголовные дела не возбуждаются

22.6. Затрудняюсь ответить

23. Если бы в отношении Вас было совершено сексуальное насилие, Вы бы обратились в правоохранительные органы?

23.1. Да

23.2. Нет

23.3. Затрудняюсь ответить

24. Известно ли Вам о существовании на территории города Иркутска организаций, осуществляющих помощь жертвам сексуального насилия?



24.1. Да

24.2. Нет

24.3. Затрудняюсь ответить

25. По Вашему мнению, кто в большей мере виновен в ситуации сексуального насилия

25.1. Жертва

25.2. Насильник

25.3. Оба виноваты

25.4. Никто не виноват

25.5. Все зависит от ситуации

25.6. Затрудняюсь ответить

25.7. Иное \_\_\_\_\_

26. В каком возрасте Вы ощутили потребность в сексуальном контакте:

26.1. Ранее 13 лет

26.2. 13 лет

26.3. 14 лет

26.4. 15 лет

26.5. 16 лет

26.6. 17 лет

26.7. 18 лет

26.8. Еще не ощутил (-ла)

26.9. Затрудняюсь ответить

27. Имеете ли Вы опыт сексуальных отношений?

27.1. Да

27.2. Нет

27.3. Затрудняюсь ответить

Если «да», то переходите к следующим вопросам анкеты.

---

Если «нет», то заполнение анкеты для Вас закончено.  
Спасибо за участие в исследовании!

28. В каком возрасте Вы начали половые отношения?

28.1. ранее 12 лет

28.2. 12 лет

28.3. 13 лет

28.4. 14 лет

28.5. 15 лет

28.6. 16 лет

28.7. 17 лет

28.8. 18 лет

29. У Вас был (была) один (одна) партнер (партнерша) или несколько?

29.1. Один

29.2. Несколько

29.3. Затрудняюсь ответить

30. Ваши половые отношения регулярны?

30.1. Да

30.2. Нет

30.3. Затрудняюсь ответить

31. Причина вступления в первую сексуальную связь

31.1. Влюбленность

31.2. Сексуальное влечение

31.3. Любопытство

31.4. Ощущение одиночества

31.5. Настойчивость партнера (партнерши)

31.6. Насилие

31.7. Желание создать семью

31.8. Нахождение в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

- ~~~~~
- 31.9.Случайность  
31.10.Необходимость зарабатывать деньги  
31.11.Желание встать взрослым  
31.12.Стремление подражать своим приятелям  
31.13.Другое \_\_\_\_\_  
31.14.Затрудняюсь ответить
- 32.Были ли Вы когда – ни будь жертвой сексуально-го насилия?  
32.1.Да  
32.2.Нет  
32.3.Затрудняюсь ответить
- 33.Рассказали ли вы об этом кому – ни будь?  
33.1.Нет  
33.2.Да (кому \_\_\_\_\_)  
33.3.Заявил (а) в милицию
- 34.Принимали ли Вы когда ни будь участие в сексуальном насилии?  
34.1.Да  
34.2.Нет  
34.3.Затрудняюсь ответить
- Спасибо за участие в исследовании!

\*\*\*

**Наименование методики:** Анкета для выявления некоторых социальных детерминант преступности

**Автор:** Минкина Наталья Ильинична

**Источник апробации:** Минкина Наталья Ильинична. Криминологический анализ культуры современного общества: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08: Иркутск, 2003 251 с. РГБ ОД, 61:04-12/313-0

---

**Назначение:** Выявление некоторых аспектов детерминации преступности современной культурой

**Инструкция:** С целью выявления влияния современной культуры на преступность просим Вас заполнить предлагаемую анкету. Отвечая на вопросы, Вам следует любым способом выделить подходящий вариант ответа, по отдельным вопросам анкеты указывается на возможность отметить одновременно несколько вариантов ответов. Если не один из вариантов ответов не является для Вас подходящим, в графе «Иное» укажите свой ответ.

Гарантируется анонимное проведение анкетирования, результаты которого будут использованы исключительно в научных целях и негативных последствий для Вас не вызовут.

Заранее признательны Вам за оказанное содействие в исследовании!

Просим Вас указать о себе следующие данные:

Пол: 01 – мужской; 02 – женский.

Возраст: 03 – 14- 17 лет; 04 – 18-25 лет; 05 – 26-30 лет; 06 – 31-40 лет; 07- 40-50 лет; 08- старше 50 лет.

Образование:

9– начальное общее(1-3 классы);

10– основное общее (8 лет обучения);

11 - высшее;

12- послевузовское (аспирантура, магистратура и т.п.)

Совершенное преступление:

15– корыстное (связано с хищением чужого имущества);

16– насильственное (связано с посягательством на жизнь и здоровье человека);

17- корыстно – насильственное (связанное с посягательством и на жизнь, здоровье человека и на чужое имущество);

18 – Иное: \_\_\_\_\_

Преступление совершенно:

19 – впервые;

20 – второй и более раз.

Отбытая часть наказания:

21 – меньше половины назначенного судом;

22– более половины назначенного судом.

1. Дайте оценку ниже перечисленным ценностям в зависимости от их значимости для Вас (по десяти бальной шкале – от 1 до 10 по нарастающей)

23– Деньги;

24– Карьера, почет;

25- Физическая сила;

26– Секс;

27- Духовная любовь (в широком смысле слова);

28– Семья;

29– Дружба;

30 Власть и связи;

31– Образование;

32 Иное: \_\_\_\_\_

2. Какие 2-3 современные проблемы Вас беспокоят больше всего?

33– Национальная безопасность;

34- Рост преступности и распространенности наркомании;

35- Ухудшающая экология;

36- Проблема выживания, в т. ч. Недостаток денежных средств;

- 
- 37- Личная безопасность;  
38- Жилищные условия;  
39- Рост безработицы и в тоже время низкая зарплата;  
40- Проблема в сфере образования;  
41- Кризис российской культуры;  
42- Иное: \_\_\_\_\_

**3. Что Вы понимаете под «культурой»?**

- 43- оценочное понимание, которое характеризует черты личности;  
44- это вежливость и образованность людей;  
45- сумма всех человеческих ценностей общества;  
46- сфера нравственности и искусства;  
47- это культурно – досуговые учреждения;  
48- Иное: \_\_\_\_\_

**4. Какими качествами, прежде всего, должен обладать культурный человек? (можно выбрать несколько подходящих вариантов ответов)**

- 49- Честность;  
50- Вежливость и порядочность;  
51- Образованность;  
52- Духовная развитость;  
53- Интеллектуальная развитость и общительность;  
54- Иное: \_\_\_\_\_

**5. Считаете ли Вы российское общество культурным?**

- 55- Да, считаю;  
56- Нечто среднее;  
57- Нет, не считаю;  
58- Затрудняюсь ответить.

**6. Что, на Ваш взгляд, можно отнести к истинным культурным ценностям нашего общества?**

59– Только памятники культуры и истории;  
60– Кроме материальных памятников, сюда можно отнести духовные ценности;

61- Иное: \_\_\_\_\_

62– Затрудняюсь ответить.

7.Как вы думаете, охраняет ли сегодня Уголовный Закон культурные ценности общества?

63– Да;

64– Нет;

65– Затрудняюсь ответить.

8.Считаете ли Вы себя культурным человеком?

66 – Да;

67– Нет;

68– Затрудняюсь ответить.

9.Читаете ли Вы сейчас в свободное время?

69– Да;

70– Нет.

10. Какую литературу Вы предпочитаете читать?

71– Классику;

72– Научно- популярную литературу;

73– Юридическую литературу;

74– Газеты, журналы;

75-Детективы;

76– Любовные романы;

77– Фантастику;

78- Иное: \_\_\_\_\_

11. Сколько кН г в среднем Вы прочитываете?

79– Нисколько, я не люблю читать;

80– Хорошо, если прочту 1-2 книги в год;

81– В лучшем случае, около 1-2 книг за месяц;

82– Более 2 книг в месяц.

12. Если Вы читаете, то почему?

83– Все читают, и я читаю, не хочу отличаться;

84– Чтобы хоть как-то «убить время»;

85– Это повышает мой уровень образованности и эрудицию;

86– Это модно;

87– Это доставляет мне душевное удовольствие, духовно облагораживает;

88– Иное: \_\_\_\_\_

89– Затрудняюсь ответить.

13. Какому направлению в музыке Вы отдаете большое предпочтение?

90– Классика;

91– Поп-музыка (попса, диско);

92– «Воровские» песни (музыка в стиле шансон);

93– Иное: \_\_\_\_\_

14. Какой из известных героев вам нравится больше всего?

94– Золушка;

95– Емеля, Иван-Дурачок;

96– Старик-рыбак (у А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и золотой рыбке»);

97– Баба Яга;

98– Кощей - Бессмертный;

99– Карабас - Барабас;

100 - Лиса;

101– Затрудняюсь ответить.

15. Как Вы думаете, можно ли сотрудников правоохранительных органов назвать культурными людьми?

102 – Да;

103– Нет;

104– Затрудняюсь ответить.

**16.** Что побудило или послужило причинами совершения Вами преступления? (выберите 1-2 подходящих ответа)

105– Состояние алкогольного или иного опьянения;

106 - «Благоприятная» ситуация для совершения преступления;

107 - Чувство зависти, мести, равенности и т.п.

108 - Незнание законов;

109 - Противоречивость и сложность жизни, что позволяет иногда нарушать законы;

110– Отсталость законов от реальной жизни;

111 - Надежда на безнаказанность;

112 - Убежденность, что не назначает строгое наказание;

113 - Отсутствие в стране культуры между людьми;

114 - Иное: \_\_\_\_\_

**17.** Сожалеете ли Вы сейчас о совершенном деянии?

115 – Да;

116– Нет;

117– Затрудняюсь ответить.

**18.** Можно ли правила и нормы поведения среди осужденных в местах лишения свободы назвать более культурными, чем нормы, принятые в обществе?

118 – Да;

119– Нет;

120– Затрудняюсь ответить.

**19.** Допускались ли по отношению к Вам нарушения законов со стороны сотрудников правоохранительных органов?

121– Нет;

Да (укажите какими сотрудниками): 122 – Следователями;

123– Прокурорами;

124 – Лицами, исполняющими уголовные наказания;

125 – Защитниками (адвокатами);

126 – Судьями;

127 – Иными лицами.

128 – Затрудняюсь ответить.

**20.** Какое из ниже перечисленных высказываний, на Ваш взгляд, в большей мере отражает действительность? (можно указать несколько ответов)

129 – «Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет»

130- «Что мне закон, были бы судьи знакомы»

131 – «Не было бы закона, не было бы преступника»

132 – «По делам вору мука»

133 – «Свой суд короче»

134 – «Поедешь за чужим – свое утратишь»

135 – «Нужда не знает закона»

136 – Затрудняюсь ответить.

***Благодарим Вас за помощь, оказанную в исследовании!***

\*\*\*

**Наименование методики:** Анкета для изучения некоторых аспектов деятельности организованной преступности

**Автор:** Мацинский, Роман Владимирович

**Источник апробации:** Мацинский Роман Владими-

---

рович. Региональная криминологическая детерминация организованной преступной деятельности : по материалам Восточно-Сибирского региона : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Мацинский Роман Владимирович; [Место защиты: Байкал. гос. ун-т экономики и права].- Иркутск, 2007.- 205 с.: ил. РГБ ОД, 61 07-12/2296

**Назначение:** Получение сведений об организованной преступности

**Инструкция:** Уважаемые участники опроса! Данные опроса проводятся в целях изучения региональных особенностей причиненного комплекса организованной преступной деятельности. В этой связи приглашаем Вас принять в нем участие и высказывать свои суждения по названной проблеме. Ценность данного исследования зависит от полноты и искренности Ваших ответов. Полученные результаты будут использоваться только в обобщенном виде для научных целей. Анонимность гарантируется.

Для заполнения анкеты необходимо выбрать тот или иной ответ (-ы), который (-е) соответствует (-ют) Вашему мнению и отметить его любым удобным для Вас способом. Если ответ в свободной форме в графе «инос».

Раздел I. Сведения об участнике анкетирования.

1. Пол:

001 мужской;

002 женский.

2. Возраст:

003 18-25 лет;

004 26-35 лет;

- 
- 005 36-45 лет;  
006 46-55 лет;  
007 55 лет и старше.

3. Ваше образование:

- 008 ученая степень;  
009 высшее;  
010 неполное высшее;  
011 среднее;  
012 иное: \_\_\_\_\_.

Раздел II. Основные вопросы.

1. Приходилось ли Вам сталкиваться с организованной преступностью и

организованной преступной деятельностью:

- 013 нет;  
014 да.

Если да, то в чем это проявлялось:

015 в насильственных действиях со стороны организованных преступных формирований;

016 в причинении материального ущерба с их стороны;

017 в предложениях оказания охранных услуг или покровительства

(«крыши»);

018 в попытках «захвата» бизнеса;

019 в предложениях помощи с их стороны в решении экономических вопросов;

020 в вымогательстве материальных ценностей;

021 в «просьбе» осуществить какие-то действия с моей стороны;

022 в ином: \_\_\_\_\_



2. Считаете ли Вы себя защищенным от посягательства со стороны организованной преступности и почему Вы так считаете:

023 Да.

Почему Вы так считаете:

024 сфера деятельности не представляет для них интереса;

025 наличие собственной службы безопасности;

026 наличие охранного предприятия, оказывающего услуги;

027 покровительство со стороны организованной преступного формирования;

028 убежденность в помощи правоохранительных органов или возможности сотрудничества с ними;

030 Нет.

Почему Вы так считаете:

031 сфера деятельности представляет для них интереса;

032 отсутствие собственной службы безопасности;

033 отсутствие договорных отношений с охранными предприятиями;

034 нет покровительства со стороны организованных преступных формирований;

035 утрата веры в помощь правоохранительных органов;

036 иное: \_\_\_\_\_

3. Куда вы обращаетесь для решения возникшего экономического спора:

037 в арбитражный суд, суд общей юрисдикции;

038 в третейский суд;

039 стараюсь не доводить спор до суда и решить все по договоренности с другой стороной в досудебном порядке;

040 в собственную службу безопасности;

041 прибегаю к услугам охранного предприятия;

042 обращаюсь к организованным преступным формированиям;

043 в фирму, занимающуюся взысканием долгов;

044 никуда не обращаюсь;

045 иное: \_\_\_\_\_

4.Куда Вы обращаетесь для исполнения решения суда о взыскании долга:

046 непосредственно к ответчику;

047 в банк ответчика;

048 к судебным приставам- исполнителям;

049 в фирму, занимающуюся взысканием долгов;

050 в собственную службу безопасности;

051 прибегаю к услугам охранного предприятия;

052 обращаюсь к организованным преступным формированиям;

053 никуда не обращаюсь;

054 иное: \_\_\_\_\_

5.Обращались ли Вы при осуществлении своей деятельности к услугам организованных преступных формирований:

055 нет;

056 да.

Если да, то по каким причинам:

057 для решения экономического спора;

058 для получения покровительства;

059 для получения «разрешения» осуществления своей деятельности в определенном месте;

060 для разрешения конфликта с конкурентами;

061 для решения спора с другими преступными формированиями;

062 иное: \_\_\_\_\_

6.Куда вы обратитесь в случае посягательства со стороны организованной преступности:

063 в правоохранительные органы;

064 в собственную службу безопасности;

065 в охранное предприятие;

066 к представителям другого организованного преступного формирования;

067 к преступным авторитетам;

068 никуда не будете обращаться;

069 иное: \_\_\_\_\_

7.Согласны ли вы с тем, что правоохранительные органы способны противостоять организованной преступности:

070 да;

071 нет;

072 несовершенство уголовного законодательства;

073недостатки, связанные с пробелами в законодательстве, правоохранительных органов;

074 низкий уровень профессионализма сотрудников правоохранительных органов;

075 коррумпированность сотрудников правоохранительных органов;

076 высокая степень скрытости (латентности) преступлений, совершаемых организованной преступностью в экономической сфере;

077 иное: \_\_\_\_\_

8. Правильно ли утверждение, что организованная преступность распространена в регионе:

078 да;

079 нет;

080 затрудняюсь ответить.

9. Каковы, по Вашему мнению, основные сферы организованной преступной деятельности:

081 индивидуальная предпринимательская деятельность;

082 банковская деятельность

083 деятельность, связанная с банкротством организаций;

084 внешнеэкономическая деятельность;

085 деятельность, связанная с оборотом драгоценных камней или жемчуга;

086 добыча и переработка полезных ископаемых;

087 заготовка и переработка леса;

088 деятельность предприятий - «естественных монополий» (электроэнергетики, добычи газа и нефти и подобные);

089 деятельность промышленных предприятий;

090 деятельность строительно-монтажных предприятий;

091 бюджетная сфера;

092 иные: \_\_\_\_\_

10. Как Вы считаете, опасно ли быть членом организованного преступного формирования и осуществлять в его составе преступную деятельность?

091 нет, не опасно, т.к. они находятся под защитой влиятельных лидеров, которые не дадут своих в обиду;

092 безопаснее, чем осуществлять преступную деятельность одному;

093 риск оправдывается результатом;

094 да, это связано с опасностью для жизни при осуществлении преступной деятельности;

095 да, это связано с опасностью привлечения к уголовной ответственности;

096 иное: \_\_\_\_\_

097 затрудняюсь ответить.

11. Как Вы относитесь к организованным преступным формированиям:

098 осуждаю;

099 испытываю противоречивые чувства: есть законенные преступники, но и «случайные» преступники;

100 осуждаю, но оказать помощь в борьбе с ними не буду;

101 осуждаю и готов участвовать в борьбе с ними;

102 иное: \_\_\_\_\_

12. Если бы Вы стали свидетелем преступления, совершенного участниками организованного преступного формирования, как бы Вы поступили?

103 постарались бы забыть этот факт, опасаясь связанных с этим неприятностей;

104 не стали сами сообщать в милицию, но при выяснении обстоятельств работниками правоохранительных органов дали бы показания;

105 анонимно сообщили в правоохранительные органы о факте совершения преступления в лицах его совершивших;

106 сообщили в правоохранительные органы о факте и в дальнейшем оказывали содействие в его раскрытии;

107 иное: \_\_\_\_\_

108 затрудняюсь ответить.

13. Какие функции, по Вашему мнению, выполняют лидеры организованных преступных формирований?

109 являются организаторами преступных формирований, которые в полной мере определяют их деятельность;

110 выражают волю большинства членов преступной группы на определенном этапе ее деятельности, как правило, это лица, способные наиболее эффективно решать ту или иную актуальную задачу;

111 осуществляют деятельность по популяризации преступного образа жизни, героизации лиц ее осуществляющих;

112 обеспечивают возможность осуществления деятельности преступных формирований своим авторитетом, заступничеством, решением в них их пользу споров с другими преступными формированиями;

113 определяют стратегическую линию деятельности преступных формирований, решают основополагающие вопросы;

114 создают условия осуществления преступной деятельности;

115 руководят «социальной поддержкой» участников преступных формирований, материальной помощью их семьям, обеспечивают противодействию разоблачению и привлечению к уголовной ответственности членов этих формирований;

116 иное: \_\_\_\_\_

14. На основе, какой информации Вы высказываете

свои суждения о лидерах организованных преступных формирований?

117 по информации из СМИ, книгопечатной литературы;

118 из рассказов родных, друзей и знакомых;

119 знаю по деятельности конкретных организованных преступных формирований, которые они возлагают;

120 по рассказам людей, входящих в организованные преступные формирования;

121 непосредственно сталкивался с ними;

122 иное: \_\_\_\_\_

15. Если ли у нас в стране лица, связанные с организованной преступностью, но на которых уголовный закон фактически не распространяется?

123 нет, все равны перед законом;

124 на лидеров организованных преступных формирований;

125 на представителей исполнительных органов власти;

126 на представителей законодательных органов закона;

127 на крупных бизнесменов;

128 иные категории: \_\_\_\_\_

129 затрудняюсь ответить.

16. Как вы думаете, почему значительная часть лидеров организованных преступных формирований не привлекается к уголовной ответственности и не наказывается?

130 несовершенство уголовного закона;



131 преступную деятельность этих лиц сложно доказать, так как они не совершают конкретных преступлений своими руками;

132 преступную деятельность этих лиц невозможно доказать из-за их влиятельного положения, «связей», нейтрализующих деятельность правоохранительных органов;

133 эти лица выполняют определенную роль в осуществлении контроля над преступностью, и поэтому правоохранительным органам привлекать к ответственности их невыгодно;

134 иное: \_\_\_\_\_

135 затрудняюсь ответить.

17. Являются ли, на Ваш взгляд, актуальной проблема противодействия организованной преступной деятельности?

136 да;

137 нет;

138 затрудняюсь ответить.

18. Каковы, по Вашему мнению, мотивы преступлений, совершаемых лицами в процессе организованной преступной деятельности?

139 постоянная материальная нужда;

140 финансовые преступления;

141 желание обогатиться;

142 личная неприязнь к потерпевшему;

143 зависть;

144 месть;

145 самоутверждение;

146 агрессия;

147 враждебное отношение к окружающим;



148 убеждение в невозможности решения проблем законными средствами;

149 вера во вседозволенность;

150 иные: \_\_\_\_\_

19. Какие условия, по Вашему мнению, способствуют организованной преступной деятельности?

151 высокий уровень безработицы;

152 падение престижа работы в государственных органах и низкооплачиваемых профессиях;

153 повышенная виктимность (способность быть жертвой) предпринимателей в некоторых сферах экономической деятельности;

154 наличие «теневой экономики»;

155 перераспределение собственности (публичной и частной);

156 наличие «бесхозных» природных богатств;

157 слабость государственной власти, контролирующей структур;

158 высокий уровень коррупции чиновников;

159 противоречивая политика государства в экономической сфере;

160 политическая нестабильность;

161 несовершенство законодательства;

162 недостатки системы уголовной юстиции;

163 отсутствие надлежащей защиты участников уголовного судопроизводства;

164 пассивность и попустительство со стороны правоохранительных органов;

165 отсутствие надлежащего социального контроля;

---

166 пропаганда средствами массовой информации криминального образа жизни;

167 низкий нравственный, культурный уровень и образование;

168 высокий уровень криминализации населения;

169 вовлечение криминальной субкультуры в общественную жизнь;

170 иные: \_\_\_\_\_

20. Какие, на Ваш взгляд, характерные черты приобретает организованная преступная деятельность в последнее время?

171 раздел сфер влияния между группировками;

172 проникновение в высшие слои государства и общества;

173 установление контроля за легальной экономической деятельностью в стране;

174 легализация преступных капиталов;

175 захват корпоративного сектора экономики;

176 выполнение функции «третейского суда» при решении экономических споров;

177 взыскании долгов;

178 оказание охранных услуг предпринимателей;

179 иные: \_\_\_\_\_

Здесь Вы можете указать Ваши замечания, пожелания по поводу анкеты, внести предложения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Благодарим за участие!***



**Наименование методики:** Анкета-опросник для лиц, осужденных за повторное совершение преступления

**Автор:** Лазарева, Юлия Валерьевна

**Источник апробации:** Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности :по материалам Республики Саха (Якутия) / Лазарева, Юлия Валерьевна; [Место защиты: Байкал. гос. ун-т экономики и права].- Иркутск, 2009.- 150 с.

**Назначение:** Изучение личности рецидивиста

**Инструкция:** Просим вас принять участие в **анонимном опросе**, который проводится с целью изучения рецидивной преступности. Мы хотим понять, почему люди идут на повторное совершение преступления, и что нужно сделать, чтобы этого не допускать.

Ваши ответы хотя бы отчасти прояснят ситуацию и помогут предупредить в будущем данный вид преступности.

**Порядок заполнения анкеты:**

**Внимательно** ознакомьтесь с вопросами, затем выберите нужный ответ, обведите его **номер** или просто подчеркните его.

Если у Вас имеется другое мнение по любому вопросу, то изложите его в произвольной форме в графе «иное» или на полях. По окончании заполнения анкеты Вы можете изложить свое мнение по любому вопросу и в целом о данной проблеме в конце анкеты.



Результаты исследования будут **использованы только в научных целях**. Мы гарантируем **полную анонимность опроса**.

Заранее Вас благодарим за помощь в наших исследованиях!

**1. Ваш возраст:**

- 001 от 18 до 24;
- 002 от 25 до 29;
- 003 от 30 до 35;
- 004 от 36 до 40;
- 005 от 40 до 50;
- 006 от 51 и выше.

**2. Ваше образование:**

- 007 не имею образования;
- 008 начальное;
- 009 неполное среднее;
- 010 среднее;
- 011 средне - специальное;
- 012 незаконченное высшее;
- 013 высшее.

**3. Профессию получил:**

- 014 до отбывания наказания;
- 015 в период отбывания наказания

**4. Ваше семейное положение на момент совершения преступления:**

- 016 стоял в браке;
- 017 проживал в гражданском браке;
- 018 разведен;
- 019 был женат.

**5. Ваше семейное положение в настоящее время:**

- 
- 020 состою в прежнем браке;  
021 семья распалась во время отбывания наказания;

022 вступил в брак за время отбывания наказания.

**6. Поддерживаете ли Вы связи с семьей в настоящее время?**

- 023 да, постоянно;  
024 да, от случая к случаю;  
025 не поддерживаю вообще;  
026 иное \_\_\_\_\_

**7. Примерная ежемесячная сумма дохода на одного члена Вашей семьи к моменту совершения преступления:**

- 027 до 2 т.р.;  
028 от 3 т.р. до 5 т.р.;  
029 от 6 т.р. до 9 т.р.;  
030 свыше 10 т.р.

**8. В какой местности Вы проживали до совершения последнего преступления:**

- 031 в городской местности;  
032 в сельской местности.

**9. Вы проживали:**

- 033 в отдельной квартире;  
034 в комнате общежития;  
035 в частном доме;  
036 иное

**10. С кем Вы проживали:**

- 037 со своей семьей;  
038 с родителями;  
039 с друзьями;

040 с родственниками;

041 иное \_\_\_\_\_

**11. По какой статье УК РФ Вы осуждены?**

статья \_\_\_\_\_ часть \_\_\_\_\_ пункт \_\_\_\_\_

статья \_\_\_\_\_ часть \_\_\_\_\_ пункт \_\_\_\_\_

статья \_\_\_\_\_ часть \_\_\_\_\_ пункт \_\_\_\_\_

**12. Срок** \_\_\_\_\_

**13. В какой период времени Вы были осуждены последний раз?**

042 с 1985 по 1990 гг.

043 с 1991 по 1995 гг.

044 с 1996 по 2002 гг.

045 с 2002 по 2006 гг.

**14. По каким статьям осуждались ранее?**

Статья \_\_\_\_\_ часть \_\_\_\_\_ пункт \_\_\_\_\_ сроки \_\_\_\_\_

**15. В каком возрасте совершили первое преступление:**

046 от 14 до 15;

047 от 15 до 16;

048 от 17 до 18;

049 от 19 до 21;

050 от 22 до 25.

**16. Через какой период времени совершили повторное преступление?**

051 1 год;;

052 2 года;

053 3 года;

054 4 года.

**17. Совершали ли Вы ранее преступление, о котором не известно правоохрнительным органам?**

055 Да;

056 Нет.

**18. Количество преступлений, которые неизвестны правоохрнительным органам:**

057 одно;

058 два;

059 три;

060 четыре;

061 более четырех.

**19. Совершали ли Вы преступления в период отбывания наказания?**

062 Да;

063 Нет.

**20. Употребляете ли Вы алкоголь?**

064 нет;

065 редко;

066 периодически;

067 постоянно.

**21. Употребляете ли Вы наркотики?**

068 нет;

069 да.

**22. Преступление совершили в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?**

070 алкогольного;

- 
- 071 наркотического;  
072 ничего не употреблял.

Преступление было совершено Вами:

- 073 единолично;  
074 в соучастии.

**23. Если Вы совершили преступление в соучастии, сколько человек было в группе?**

- 075 двое;  
076 трое;  
077 более трех.

**24. Если преступление совершено в соучастии, какую роль Вы выполняли?**

- 078 лидер;  
079 участник;  
080 иное \_\_\_\_\_

**25. Почему Вы вновь совершили преступления?**

081 удовлетворение необходимых жизненных потребностей (потребности в пище; жилье; содержание семьи и т.д.);

- 082 необходимость в алкоголе, наркотиках;  
083 месть;  
084 самоутверждение;  
085 зависть;  
086 ревность;  
087 обида;  
088 солидарность с друзьями;  
089 иное \_\_\_\_\_

**26. Когда возник умысел на совершения преступления?**

- 090 умысел возник внезапно;

- 
- 091 думал об этом долгое время;  
092 думал о совершении преступления не долго;  
093 иное \_\_\_\_\_

**27. Если Вы думали о совершении преступления, то планировали ли Вы свои действия?**

- 094 да, планировал и ждал подходящего момента;  
095 не планировал;  
096 иное \_\_\_\_\_

**28. Вы решили совершить преступление**

- 097 самостоятельно;  
098 по совету друзей;  
099 по совету родственников;  
иное \_\_\_\_\_

**29. Задумывались ли Вы о последствиях перед совершением последнего преступления?**

- нет, не задумывался;  
да, но мне было безразлично;  
да, я знал, что понесу наказание;  
считал, что преступление будет не раскрыто.

**30. Были ли Вы знакомы с потерпевшим?**

- да;  
нет.

**31. В каких отношениях Вы были с потерпевшим?**

- в дружеских;  
нейтральных;  
109 в неприязненных;  
110 в конфликтных;  
иное \_\_\_\_\_

**32. Кем Вам приходился потерпевший?**

- родственник;

друг (подруга)  
сосед;  
случайный знакомый;  
иное \_\_\_\_\_

**33. Считаете ли Вы назначенное наказание справедливым?**

- 117 да, наказание справедливое;  
118 нет, наказание не справедливое;  
119 иное \_\_\_\_\_

Что на Ваш взгляд послужило условием совершения последнего преступления, ведь ранее Вы отбывали уголовное наказание?

- 120 проблемы трудоустройства;  
121 проблемы жилищного устройства;  
123 отсутствие поддержки со стороны родственников;  
124 отсутствие документов;  
125 негативное влияние друзей;  
126 иное \_\_\_\_\_

Что Вы планируете после отбытия срока?

- 127 устроиться на работу;  
128 получить образование;  
129 ничем не буду заниматься;  
130 иное \_\_\_\_\_

Здесь Вы можете изложить свое мнение по любому вопросу или анкете в целом:

---

---

---

---

## Список литературы

1. Виктимологическая характеристика сексуального насилия несовершеннолетних (по материалам Иркутской области) : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Мощицкая, Елена Юрьевна; [Место защиты: Байкал. гос. ун-т экономики и права] Иркутск, 2004 189 с.

2. Виктимологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений, совершаемых в местах лишения свободы: монография / Качурова Е.С. - Иркутск, 2011. - 156 с.

3. Влияние агрессивности личности на ее отношение к правонарушениям: Дис. на соиск. учен. степ. к.психол.н.: Спец. 19.00.01; Спец. 19.00.06 / Щербача Сергей Александрович; [Науч.-образоват. центр РАО]. - Сочи: 2003.

4. Жмуров В.А. Сборник клинических тестов, Иркутск, 1998 г.

5. Жмуров, Дмитрий Витальевич. Криминальная идентификация// «Познавательный. Научный журнал», 2012 г.

6. Кирсанова, Ольга Сергеевна. Психология криминальной мотивации женщин, осужденных к лишению свободы : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.06 / Кирсанова Ольга Сергеевна; [Место защиты: Акад. права и упр. Федер. службы исполнения наказаний]. - Рязань, 2011. - 175 с.: ил. РГБ ОД, 61 11-19/230

7. Криминальная агрессия несовершеннолетних : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Жмуров Дмитрий Витальевич; - Иркутск, 2009. - 162 с.:

8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности : по материалам Республики Саха (Якутия) / Лазарева, Юлия Валерьевна; [Место защиты: Байкал. гос. ун-т экономики и права]. - Иркутск, 2009. - 150 с.

9. Латентная жертва насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. - Тюмень, 2006 203 с. РГБ ОД, 61:07-12/160

---

10.Мадинский Роман Владимирович. Региональная криминологическая детерминация организованной преступной деятельности: по материалам Восточно-Сибирского региона: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Мадинский Роман Владимирович; [Место защиты: Байкал. гос. ун-т экономики и права].- Иркутск, 2007.- 205 с.: ил. РГБ ОД, 61 07-12/2296

11.Минкина Наталья Ильинична. Криминологический анализ культуры современного общества: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08: Иркутск, 2003 251 с. РГБ ОД, 61:04-12/313-0

12.Молоствов, А. В. Представления осужденных о жертвах преступлений: Диагностика и коррекция: Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Специальность 19.00.06 - Юридическая психология /А.В. Молоствов; Науч. рук. М. Г. Дебольский. - Рязань, 2006. - 28 с. -Библиогр.: с. 27

13.Преодоление психологических барьеров у несовершеннолетних осужденных в процессе перевоспитания: диссертация ... кандидата психологических наук: 19.00.07 Маришин Сергей Васильевич; [Место защиты: Кур. гос. ун-т] Количество страниц: 293 с.

14.Рачкова Анна Михайловна. Криминологическая характеристика общественно опасного поведения малолетних и его предупреждение: Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08: Иркутск, 2004 217 с.

15.Редькина, Екатерина Анатольевна. Региональная криминологическая характеристика преступлений, совершаемых условно осужденными несовершеннолетними, и их предупреждение: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Редькина Екатерина Анатольевна; [Место защиты: Байкал. гос. ун-т экономики и права] Иркутск, 2008 170 с.: 61 08-12/800



16.Синьков Дмитрий Владимирович. Преступность женщин: состояние, причины и предупреждение (Региональная характеристика): Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08: Иркутск, 2003 211 с. РГБ ОД, 61:03-12/1456-3

17.Середа, Г. В. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: Уголовно-правовой и криминологический аспекты: По материалам Восточной Сибири ; Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.08 - Уголовное право и криминология; Иркутская государственная экономическая академия. -Иркутск,2000

18.Худоянц, Маргарита Вазгеновна. Влияние стиля индивидуальности на выбор субъектом психологических защитных механизмов в процессе правонарушений: Дис...канд. психол. наук. - Сочи, 2003. - 118 с. (РГБ, диссертационный зал: 61:04-19/214)



## Содержание:

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                               | 3  |
| Раздел 1. Тесты                                                                                        | 6  |
| 1. Мотивы преступного поведения женщин                                                                 | 6  |
| 2. Опросник для диагностики представлений осужденных о жертвах преступлений                            | 9  |
| 3. Модифицированный тест К. Маховер «Рисунок жертвы преступления»                                      | 11 |
| 4. Опросник для выявления предпочитаемых типов защит, используемых субъектом в процессе правонарушений | 15 |
| 5. Диагностика криминального самосознания                                                              | 18 |
| 6. Опросник доминирующих типов агрессивного поведения                                                  | 27 |
| 7. Тест-опросник проявления психологических барьеров в поведении несовершеннолетних осужденных         | 29 |
| 8. Оценка суицидального риска                                                                          | 34 |
| 9. Оценка экзистенциальной фрустрации                                                                  | 45 |
| 10. Самооценка                                                                                         | 55 |
| 11. Девиантное поведение                                                                               | 60 |
| 12. Родительская жестокость. Опросник                                                                  | 70 |
| 13. Тип личности                                                                                       | 72 |
| 14. «Агрессия» для подростков                                                                          | 86 |
| 15. «Агрессия» для мужчин                                                                              | 90 |

---

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16. «Агрессия» для женщин                                                                                   | 94  |
| Раздел 2. Анкеты                                                                                            | 100 |
| 1. Анкета, используемая для изучения особенностей несовершеннолетних криминальных агрессоров                | 112 |
| 2. Анкета, используемая для углубленного изучения жертв насильственных преступлений в семейно-бытовой сфере | 115 |
| 3. Анкета, используемая для изучения виктимизации в местах лишения свободы                                  | 121 |
| 4. Опросник для изучения личности женщины, совершившей преступление                                         | 131 |
| 5. Анкета на лицо, незаконно потребляющее наркотические средства (психотропные вещества)                    | 144 |
| 6. Анкета опроса условно-осужденных несовершеннолетних, повторно совершивших преступление                   | 158 |
| 7. Анкета по изучению сексуальной насильственной преступности                                               | 163 |
| 8. Анкета для выявления некоторых социальных детерминант преступности                                       | 173 |
| 9. Анкета для изучения некоторых аспектов деятельности организованной преступности                          | 180 |
| 10. Анкета - опросник для лиц, осужденных за повторное совершение преступления                              | 193 |
| 11. Список литературы                                                                                       | 201 |

# Методологический справочник

*Под ред. Д.В. Жмурова*

## Криминология

Текст печатается в авторской редакции.  
Всю ответственность за содержание текста  
и иллюстративные материалы несет автор.

Формат 137x205. Бумага Ксерокс Премьер.  
Гарнитура Скул Бук. Печать цифровая.  
Усл. п. л. 13

Издание подготовлено ЗАО «Вебов и Книгин»  
через интернет-ресурс [www.wikers.ru](http://www.wikers.ru)  
117312, Москва, проспект 60-летия Октября, д. 9  
+7 (495) 645-32-98  
E-mail: [info@webovandknigin.ru](mailto:info@webovandknigin.ru)

Отпечатано в цифровой типографии «Буки Веди»  
На оборудовании Konica Minolta  
ООО «Ваш полиграфический партнер»  
Ул. Ильменский пр-д, д.1, кор. 6  
Тел.: (495) 926-63-96  
[www.bukivedi.com](http://www.bukivedi.com)  
[info@bukivedi.com](mailto:info@bukivedi.com)

SAM №4276