

275-летию Перми

А. Акимов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1

Краткий
исторический очерк
1930-1992

г. Пермь



Автор выражает глубокую признательность ветеранам, преподавателям и мастерам производственного обучения, всем сотрудникам лицея, оказавшим неоценимую помощь в подготовке рукописи, и надеется, что этот очерк станет памятью тем, кто отдал свои лучшие годы воспитанию и профессиональному становлению тысяч и тысяч выпускников училища

275-летию Перми

А.АКИМОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1

Краткий
исторический очерк
1930-1992

Пермь - 1998

В предлагаемом вашему вниманию очерке рассказывается об одном из старейших профессионально-технических училищ Западного Урала, именуемом ныне Профессиональным лицеем №1.

Совсем недавно удалось выяснить, что лицей ведет свою историю с дореволюционных времен и его открытие было связано со многими выдающимися деятелями Прикамья и России, например, с Александром Павловичем Гавриловым и Петром Аркадьевичем Столыпиным. Знаменательно, что эти факты стали известны именно сегодня - в дни отмечаемых юбилеев города и губернии.

В очерке рассматривается период жизни училища, связанный с моторостроительным заводом. Дело в том, что в момент окончания рукописи автором мы все еще считали годом рождения училища - год 1931. Открывшиеся факты задержали выпуск очерка и заставили внести некоторые поправки, но от этого очерк не стал для нас менее важным, так как расцвет училища был связан именно с заводом. Завод дал училищу новую жизнь. Со своей стороны училище стало кузницей молодых квалифицированных кадров для завода. Каждый пятый работник завода был выпускником училища. Многие заняли руководящие посты, многие были награждены орденами и медалями, а Анатолий Максимович Семенов стал Героем Социалистического Труда.

Именно в этот период учились и работали наши уважаемые ветераны Юрий Францевич и Георгий Францевич Флент, Ольга Андреевна Флент (Болотова), Виталий Николаевич Сушко, Елена Дмитриевна Сушко (Прасолова), Тамара Иосифовна Николаева (Вшивкова), Мария Матвеевна Перевалова, Геннадий Дмитриевич Зверцов, Виктор Васильевич Садовников, Александр Алексеевич Старцев, Федор Афанасьевич Мальцев, Андрей Андреевич Бураков, Валентина Семеновна Паршина, Татьяна Варфоломеевна Романова, Фаина Андреевна Пескова, Людмила Михайловна Жукова, Адам Иванович Качуринец, Соломон Пинкусович Фриерман, Алексей Андреевич Артемов, Тамара Георгиевна Колчанова, Евгения Федоровна Горбунова (Цветкова), Абдул Зайнутдинов, Александр Иванович, Яков Иванович и Зинаида Николаевна Генераловы, Фаттей Ефимович Галинов, Людмила Борисовна Федотова, Людмила Павловна Бабушкина, Евдокия Корниловна Почтарева, Фаина Михайловна Попова, Лидия Николаевна Плечова, Поликарп Федорович и Павел Федорович Казымовы, Анушенюк Альберт Евдокимович, Сергей Яковлевич Голдобин, Василий Иванович Губанов и другие.

Именно за эти годы коллективом училища был накоплен богатый опыт воспитательной и учебной работы. Развита материальная база позволяла готовить рабочих высокой квалификации. Теоретические знания и практические навыки отрабатывались непосредственно на выпуске сложной товарной продукции.

Училище всегда славилось своими преподавателями и мастерами производственного обучения. В России хорошо знали Народного учителя СССР Михаила Федоровича Бажина, Заслуженного учителя РСФСР Людмилу Борисовну Федотову, Заслуженных мастеров профтехобразования РСФСР Михаила Ивановича Попова и Людмилу Михайловну Жукову.

Рождение завода. Школа ФЗУ (1930-1940 годы)

Период жизни училища, о котором пойдет речь в очерке, неразрывно связан с историей пермского авиамоторостроительного завода. Завод «М», №19, им. Сталина, п/я ..., им. Свердлова, «Моторостроитель», «Пермские моторы», базовое предприятие - все это названия завода, в составе, а позднее под крылом которого училище обрело новое дыхание, окрепло и встало на ноги. Далее будем говорить просто - завод.

В соответствии с первым пятилетним планом страны Государственное Всесоюзное Авиационное Объединение в начале 1930 года получило правительственное задание построить моторостроительный завод в Перми.

17 мая 1930 года состоялось заседание президиума исполнительного комитета Пермского окружного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Для строительства завода и поселка при нем отводился земельный участок на окраине, в двух километрах от города. 7 июля 1930 года директором будущего завода был назначен Петр Иванович Чубуков.

Для подготовки квалифицированных рабочих Чубуков добился передачи в состав завода Городской профтехшколы вместе со зданием, оборудованием и штатом. Своим приказом №2 (!) от 15 августа Петр Иванович назначил директором Профтехшколы завода «М» Александра Александровича Вековшинина.

Первый директор Профтехшколы завода, капитан Красной Армии, начальник штаба отдельного железнодорожного батальона Александр Александрович Вековшинин погиб 5 июля 1941 года в районе Львова. Его сын Владислав Александрович живет в Перми, а внук Олег работает на заводе.

В то время построить завод было непростым делом. Не было ни строительного треста, ни СМУ, ни обилия техники, ни квалифицированных строителей. Весной 1931 года на месте будущего завода началась раскорчевка леса. Из дальних уральских деревень шли и ехали в Пермь люди разных национальностей строить новый завод. К осени число их достигло нескольких сотен, и эта армия строителей непрерывно увеличивалась по мере развертывания строительных работ. Развернулось строительство барачных для прибывших на стройку рабочих.

Техникой первых строителей были топор, пила, лопата, лом, кайло, тачка. Главной «машиной» являлась лошадь, первыми «механизаторами» - коновозчики.

Набором рабочей силы на стройке ведало Управление строительства завода «М». Его представители ездили по деревням и вербовали людей на стройку, заключая с ними договоры.

Завод строила вся Пермь. В печати, на собраниях и митингах постоянно звучал призыв к ударным темпам строительства. Пуск завода планировался 1 января 1932 года, но затем первоначальный проект был пересмотрен. По новому проекту в Перми нужно было построить предприятие, равное во всех отношениях крупнейшим моторостроительным фирмам мира. Было принято решение продолжать строительство и в зимнее время. Стройка была объявлена ударной. К 1 января 1932 года запланировали закончить монтаж первых основных цехов, которые, в свою очередь, должны были обеспечить пуск завода не позднее 1 апреля 1932 года.

Несмотря на многочисленные трудности, в 1931 году на территории будущего завода начали расти первые промышленные объекты, а в поселке - двух- и четырехэтажные жилые дома.

Завод еще строился, а 25 февраля 1932 года в только что построенное здание школы ФЗУ (фабрично-заводского ученичества) уже входили первые учащиеся - надежда и будущая гордость завода. На редкой фотографии из фондов Музея трудовой и боевой славы АО «Пермские моторы», сделанной именно в этот день, можно увидеть, что из нескольких окон, еще не отапливаемого здания, тянется дымок из труб печурок-«буржук»

Выпускник училища директор Государственного архива новейшей истории и общественно-политических движений Пермской области кандидат исторических наук Вадим Григорьевич Светлаков вспоминает рассказ своей бабушки, строившей здание училища («для внука»), о том как она по деревянным мосткам катила тачку на второй этаж и сорвалась.

Первым фабзайчатам было нелегко: в школе не было столовой, тепла, станков, прибывших из деревень размещали прямо в учебных классах. Весной ученики перебрались в барак, ставший первым общежитием. Так начиналась жизнь и учеба будущих моторостроителей.

Школа ФЗУ готовила токарей, фрезеровщиков, электриков, литейщиков, слесарей по ремонту металлорежущего оборудования, слесарей-инструментальщиков, слесарей-сборщиков авиадвигателей. Учеба в школе длилась два года. Ученики обучались только профессии, получали 3-4 разряд и приходили на завод способными работать самостоятельно.



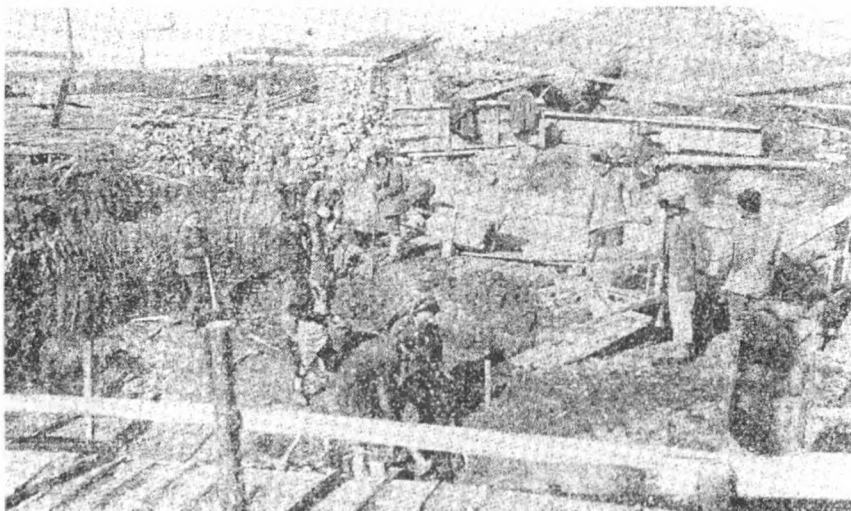
А.А.Вековшинин



П.И.Чубуков



Здание профтехшколы завода. 1931 год



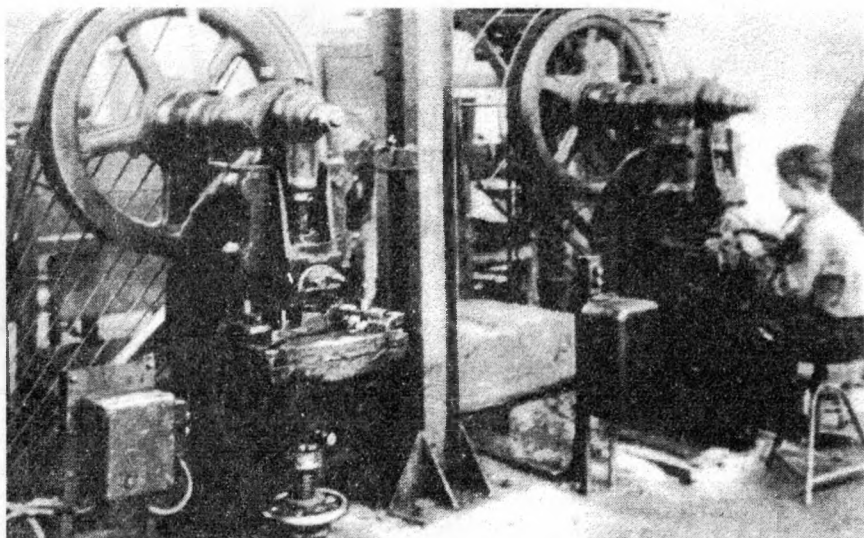
Строительство здания школы ФЗУ



Здание школы ФЗУ. 25 февраля 1932 года



Баракы для учащихся и сотрудников



На практике в ковочно-штамповочном цехе завода



В читальном зале училища. 1935 год



Выпускники 1931 года



Инструкторы (мастера). 1931 год

Для получения практических навыков завод оборудовал в школе мастерские.

Интересно, что один из первых участков по сборке авиадвигателей был создан именно в мастерских школы (сейчас там размещается склад, инструментальная кладовая и участок комплектации). В школе ФЗУ был установлен пропускной режим, подобный заводскому. Здесь же находился Отдел кадров завода (сейчас - комната мастеров и малый спортивный зал).

До 1940 года учащиеся не имели единой формы, плохо было организовано питание. Учащиеся получали стипендию (75 рублей) и питались в буфете. Собрания и вечера проходили в актовом и читальном залах.

Большое внимание в школе уделялось художественной самодеятельности. Каждая учебная группа под руководством мастера готовила свои номера.

Мастера были производственниками и хорошими профессионалами, но, в силу своих новых обязанностей, вынуждены были осваивать азы педагогики.

Среди первых выпускников, мастеров, преподавателей и сотрудников нельзя не упомянуть Ксению Кузьминичну Брюхову, Иосифа Федоровича Вшивкова, Иосифа Герасимовича Ведерникова, Анну Трофимовну Галкину, Михаила Ивановича Глушкова, Сергея Яковлевича Голдобина, Василия Ивановича Губанова, Александра Афанасьевича Гудошникова, Петра Яковлевича Дерышева, Бориса Яковлевича Игнатьева, Степана Ивановича Катаргина, Нину Николаевну Кирьянову, Александра Александровича Киселева, Марию Захаровну Лещеву, Андрея Артемьевича Меринова, Анну Ивановну Маркидонову, Арсения Георгиевича Москвина, Анатолия Ивановича Никитина, **Евгения Георгиевича Носкова**, Маргариту Николаевну Николаевских, Николая Матвеевича Ожгибесова, Любовь Даниловну Ощепкову, Павла Александровича и Марию Матвеевну Переваловых, Никиту Михеевича Сыропятова, Александра Федоровича и Николая Федоровича Филипповых, Георгия Францевича Флента, Габдуллу Багаутдиновича Хисамутдинова, Григория Николаевича Чигвинцева, Михаила Никифоровича Ширинкина, Ивана Варламовича Штанько, Петра Константиновича Янкина...

Процесс подготовки учащихся был поставлен так, что на втором году обучения учащиеся проходили практику в цехах завода по избранной профессии, а затем сдавали государственные экзамены с получением аттестата об окончании школы ФЗУ.

Становление было трудным. Трудностей добавляла и частая смена руководителей. Только до 1940 года сменилось примерно 10 (к сожалению, точных данных пока нет) директоров: Александр Александрович Вековшинин, Бирюков, Никита Епифанович Бочкарев, Александр Иванович Болотов, Александр Кузьмич Шарц, Федор Михайлович Жданов, А. Г. Смирнов, Осадчий, Леутин, Александр Михайлович Лазарев.

Трудовые резервы. Годы войны (1940-1945 годы)

2 октября 1940 года был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании Государственных Трудовых резервов. На основании этого Указа школа ФЗУ была выведена из ведения завода и переименована в Ремесленное училище №1. Первым директором РУ №1 стал директор школы ФЗУ Александр Михайлович Лазарев.

Создание Трудовых резервов совершенно изменило учебные планы и программы подготовки учащихся. Установились новые принципы набора. Улучшились социальные условия. Все учащиеся были переведены на бесплатное государственное питание и материальное обеспечение. Была введена обязательная форма. Значительно улучшилось отношение учащихся к своей профессии и к учебе, повысилась дисциплина.

А в это время, поработив Францию, Бельгию, Данию, Норвегию, Чехословакию, Польшу и Югославию, подчинив Румынию, Венгрию и Болгарию, фашистская Германия вышла на Западные границы Советского Союза.

22 июня 1941 года...

Весть о вероломном нападении гитлеровских захватчиков на нашу страну нарушила нормальный ритм жизни. Коллектив преподавателей, мастеров и учащихся училища, как и весь советский народ, встретил ее с негодованием. В первые же дни самой жестокой для советского народа битвы, в училище состоялся митинг. С гневом и болью за нарушенный мир выступали воспитанники. Им было только по 13-15 лет, поэтому они обещали ковать победу в училище, на трудовом фронте.

Уже в первые дни войны ушли на фронт завуч училища Александр Федорович Филиппов, его брат мастер производственного обучения Николай Федорович, мастера Токарев, Колегов, братья Петр Дмитриевич и Павел Дмитриевич Ярославцевы и многие другие.

Тогда еще казалось, что война будет недолгой. На партийном собрании 23 июня 1941 года прозвучали слова: «Скоро Гитлер окажется где-нибудь на Северном полюсе»...

Далеко не всем суждено было вернуться.

Александр Федорович Филиппов писал в одном из последних писем с фронта: "Дорогой сын! Иду в первый бой. Немного грустно, если он будет последним. Жизнь я прожил честно! Любил Родину, своих питомцев, вас, мои дорогие. Ты остался главой семьи, береги мать и сестру. Кем бы ты ни стал в будущем, помни: быть настоящим человеком - самое главное!"

Погиб на Украине брат Александра Филипповича Николай.

В 1942 погиб под Краснодаром выпускник и токарь училища весельчак Петр Ярославцев, а в 1944 году под Ялтой похоронили Павла.

11 мая 1943 года не вернулся на аэродром самолет, на котором воевал выпускник училища 1937 года, работник завода Василий Дмитриевич Коряковцев. Только через двадцать лет стали известны подробности его последнего боя.

Сложил голову младший брат директора училища Геннадий Лазарев.

В 1945 году пропал без вести сын уважаемого всеми преподавателя токарного дела Иосифа Федоровича Вшивкова Александр.

Не вернулся с войны работник завода, отец сегодняшнего ветерана училища Тотьмянина Геннадия Тимофеевича Тимофей Иванович.

Вернулся с войны инвалидом Георгий Францевич Флент.

Добровольцем ушел на фронт выпускник училища Глеб Титов. После нескольких неудачных попыток ударить на фронт юный слесарь добился разрешения отправиться на защиту Родины. 7 августа 1942 года под Сталинградом колонна немецких танков попала под губительный огонь нового советского оружия. На месте боя остались 46 обгорелых танков. Один из них был подбит лично Титовым, ставшим к тому времени наводчиком "Катюши". Боевой путь Титова был долгим и трудным и закончился в 1945 году в Кенигсберге. Когда отгремели последние залпы войны, минометчик гвардейского полка Глеб Титов вернулся в родной город, где его горячо встретили родные и коллеги. Одни лишь боевые награды: орден Славы, медали «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За взятие Кенигсберга» и «За победу в Великой Отечественной войне» - красноречиво повествуют о том, что лучшие годы своей жизни этот юноша посвятил великому делу - защите любимой Отчизны. После ухода с завода Глеб Титов некоторое время работал в училище.

Выпускник школы ФЗУ 1939 года слесарь-инструментальщик Григорий Никитич Фефилов в 1942 году закончил авиашколу, воевал на тяжелых самолетах, совершил 115 боевых вылетов. После войны - штурман I класса, гвардии подполковник, «Мастер самолетовождения», «Снайпер бомбометания». Два раза летал на Северный полюс.

В семье выпускника 1939 года Бориса Николаевича Мурашева бережно хранят извещение о его гибели 29 июня 1944 года под Выборгом и Книгу памяти с соответствующей записью... Сам Борис Николаевич был тяжело ранен, после госпиталя снова воевал, в 1945 году участвовал в параде Победы в Берлине (!), благополучно вернулся домой и до 1979 года работал на заводе. Так случилось, что его дочь Людмила Борисовна в момент выхода этой книги преподает в лицее.

Выпускник училища Валерий Семенович Булютин воевал под Сталинградом, освобождал Севастополь, участвовал в параде Победы в Москве.

Вместе ушли на фронт из училища, вместе воевали и вместе вернулись (!) Павел Александрович Перевалов и Никита Михеевич Сыропятов.

Вернулся обратно на завод выпускник школы ФЗУ середины 30-х Алексей Федорович Чистяков, отец преподавателя лицея Виктора Алексеевича.

И сегодня вспоминают фронтовые дороги и госпитали выпускники училища 1940 года кавалеры боевых и трудовых наград Сергей Яковлевич Голдобин и Василий Иванович Губанов...

К сентябрю 1941 года контингент учащихся увеличился вдвое и составил 2 тысячи человек.

В самом начале войны училищу был дан правительственный заказ по изготовлению боеприпасов. Мастерские училища в короткие сроки были перестроены на выпуск военной продукции. Трудились в две смены, выпуская мины разного калибра, узлы запала ручной гранаты, запальные свечи для минометов «Катюша». За период войны их было выпущено более полутора миллионов.

С первых же дней войны училище стало переживать все нарастающие трудности. Питание ухудшалось вплоть до 1943 года (до поступления американской помощи). Контингент учащихся продолжал расти за счет эвакуированной молодежи с занятой немцами (а позднее, с освобожденной) территории, за счет эвакуированных в Пермь училищ и воспитанников детских домов и интернатов.

Спали там же, где и работали, бытовые условия были крайне неудовлетворительными, но количество и качество выпускаемой продукции не снижалось. Учащиеся, выполняя клятву, данную Родине, трудились самоотверженно, с высоким чувством патриотизма, понимая, что своим трудом приближают разгром фашистских захватчиков.

В ноябре 1942 года шестнадцатилетним Симе Пичкалевой и Кате Зуевой представитель из Москвы вручил медали «За трудовое отличие». На глазах закаленного в боях солдата появились слезы, когда он увидел перед собой хрупкую девичью фигуру с глубоко запавшими, но сияющими глазами. Он низко поклонился им и, вкладывая медаль в загоревшие от работы руки, сказал: «Я верю, мы победим».

О воспитанниках училища писали местные газеты, им посвящали стихи, славившие их почетный героический труд.

Не покладая рук, работал на токарном станке в мастерской училища Михаил Петухов, выполняя нормы взрослого рабочего на 200 и более процентов, отлично учился, занимался в изостудии и мечтал стать архитектором.

Михаил был представлен к награде и получил звание «Отличник трудовых резервов». Его фотография появилась в газете «Звезда» вместе со стихотворением товарища, тоже учащегося, ленинградца Вилия Шкаровского:

Зовут его Мишутка Петухов.

Простой парнишка маленького роста,

На вид он прост, но в деле не таков,

*В его работе многое не просто!
К станкам такие как Мишутка встали.
Детали точит детская рука,
Не мало фронту эти руки дали,
Спешат парнишки, их торопит фронт,
Деталей точат больше вдвое, втрое.
Врагу не одолеть такой народ,
Где даже пареньки труда - герои.*

После окончания войны Михаил Александрович Петухов закончил художественное училище, институт имени Репина. Темой его дипломной работы стала реконструкция Комсомольской площади Перми. Позднее Михаил Александрович работал главным архитектором Минска.

Ученики РУ-1 были среди зачинателей и активных участников молодежных фронтовых бригад в цехах родного завода.

Руководство завода, его директор Анатолий Григорьевич Солдатов внимательно относились к молодым рабочим. В 1944 году в заводском клубе состоялось собрание, на котором директор призвал кадровых рабочих взять под опеку новичков, не только помогать им в производственном росте, но и передавать свой жизненный опыт. "Наша задача - говорил директор - сделать из подростков не только квалифицированных специалистов, но и культурных, всесторонне развитых, морально устойчивых людей."

Климат, сложившийся в заводе по отношению к молодым выпускникам училища, способствовал созданию атмосферы ответственности за результаты работы фронтовых бригад, в которые они вливались.

Недавние учащиеся Друнина и Белова стали лучшими бригадиром в своем цехе. Выпускники намного перекрывали нормы. Токарь Лазарева выполняла производственные задания на 180%, фрезеровщицы Антипова и Шилова - на 200-300%. Девушкам-токарям Торойковой, Пестовой и Волковой было всего по 16 лет, а сменные нормы они выполняли на 200-240 процентов.



А.Ф.Филиппов



В.Д.Коряковцев



Пётр Ярославцев



Павел Ярославцев



Г.Н.Фефилов



Г.Ф.Флент



А.Ф.Чистяков



Сима Пичкалева



С.Я.Голдобин



В.И.Губанов



В центре мастер С.Колегов (погиб). Второй ряд, вторая справа - Н.Н.Кирьянова



Л.Д.Ощепкова



Директор И.К. Рябцев (стоит)



А.А.Кравцев



Б.Я.Игнатьев



Ю.Ф.Флент



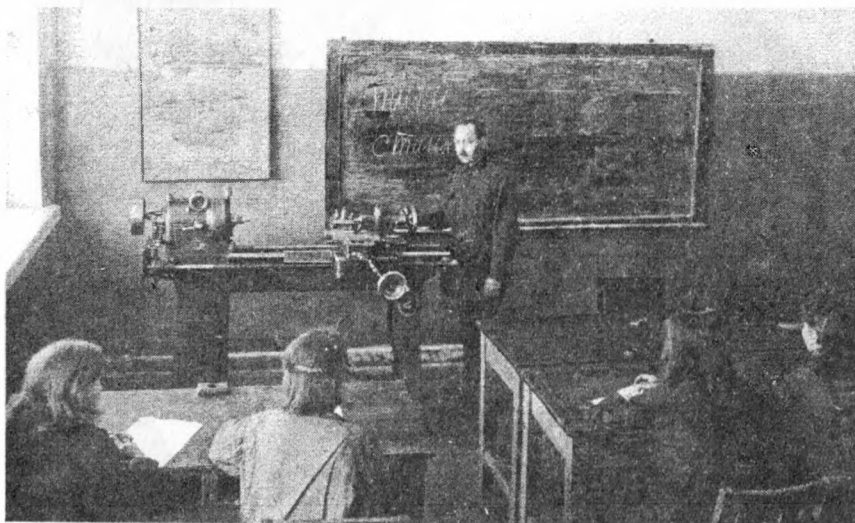
О.А.Флент



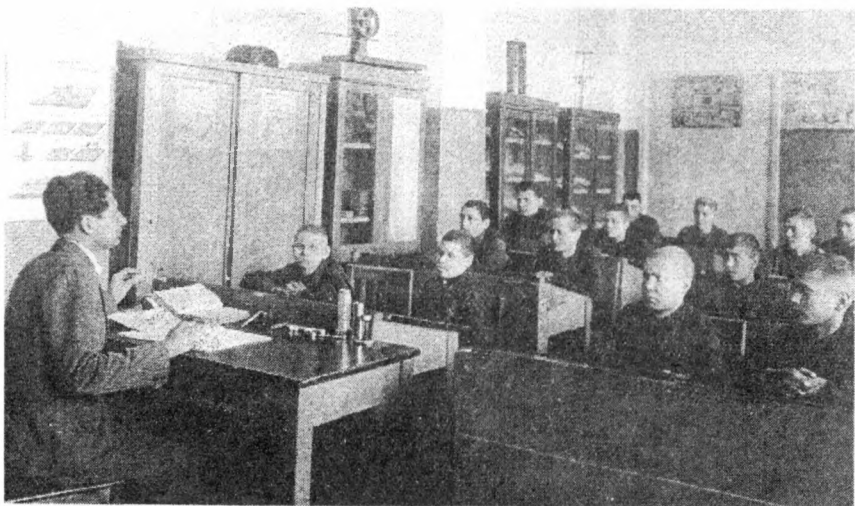
А.А.Потанин



И.В.Панин



И.Ф.Вшивков на уроке



Урок ведет И.В.Штанько



М.Ф.Ступницкая



Н.П.Кодяев



И.Бессолицин



Шумайлов И.И.



М.С.Серова



С.А.Смирнова



Э.Л.Шкаровская



Виль Шкаровский



А.И.Вшивков



И.Ф.Вшивков



Т.И.Вшивкова



К.И.Вшивкова



М.А.Петухов



Коллектив счетных работников РУ №1.
В центре директор Ф.Г.Садырин



Г.Г.Титов



В.С.Булютин



Б.Н.Мурашев



А.Е.Анушенюк



Сестры Валя и Тоня Паршины



М.М.ПЕРЕВАЛОВА



В центре П.А.ПЕРЕВАЛОВ и Н.Н.КИРЬЯНОВА



А.Зайнутдинов



А.И.Качуринец



М.А.Качуринец с сестрой и мамой



С.П.Фримерман



А.Ф.Цветков



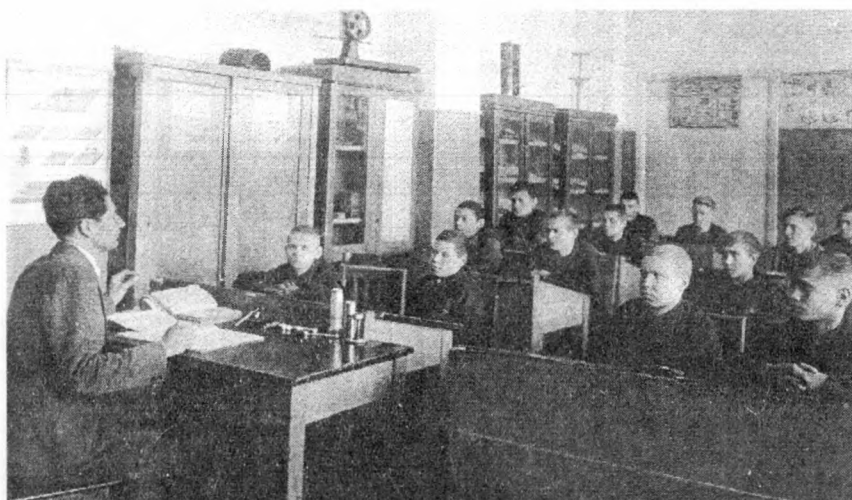
Н.М.Фримерман



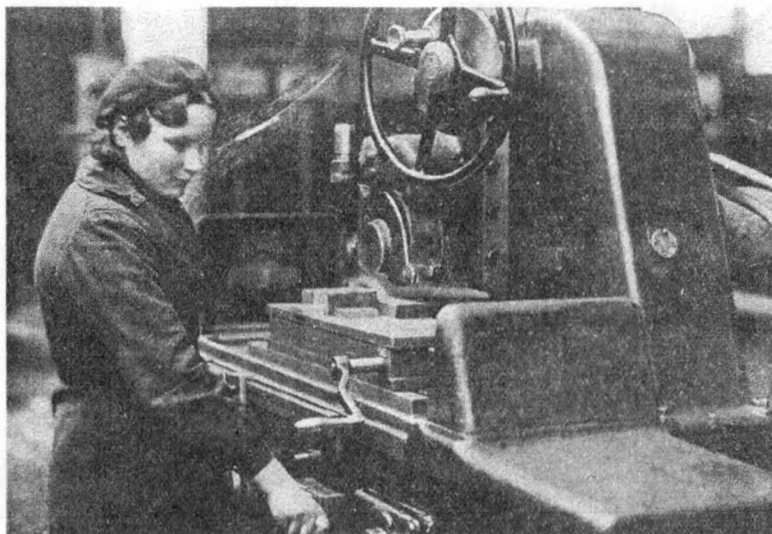
Р.А.Фейгельман



Л.Н.Плечова



Краснознаменная группа Б.Я.Игнатьева на уроке

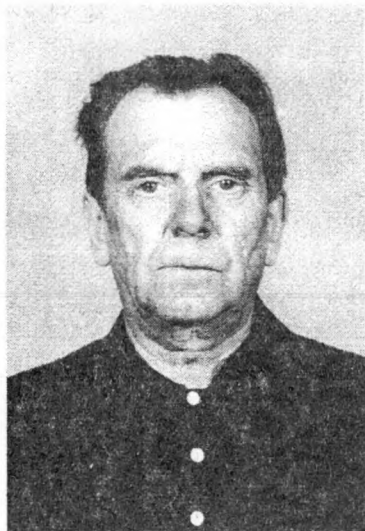


Катя Зуева



Е.Прасолова, О.Стрелкова, Т.Анферова, Ю.Романов, Т.Колчанова

5 4 3 2 1
Судет Старт



П.Я.Дерюшев

bl



А.П.Меркурьев



М.В.Овчаров



В.С.Исаков



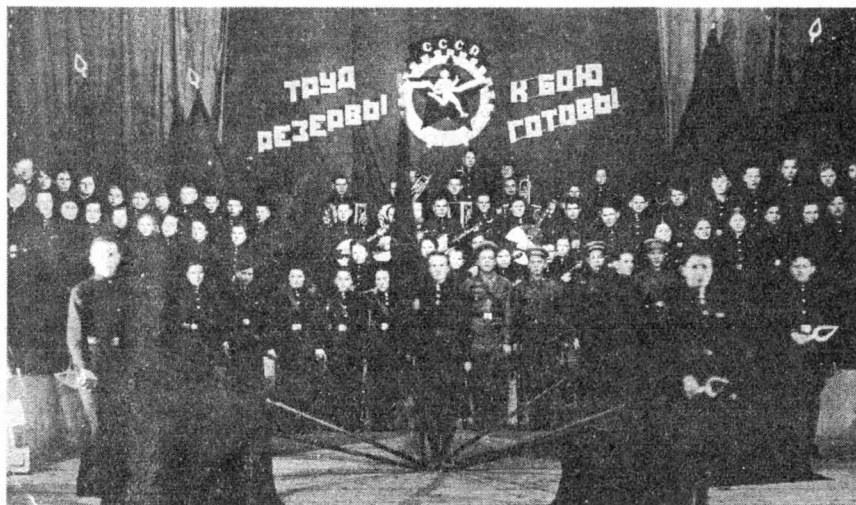
Т.Г.Колчанова



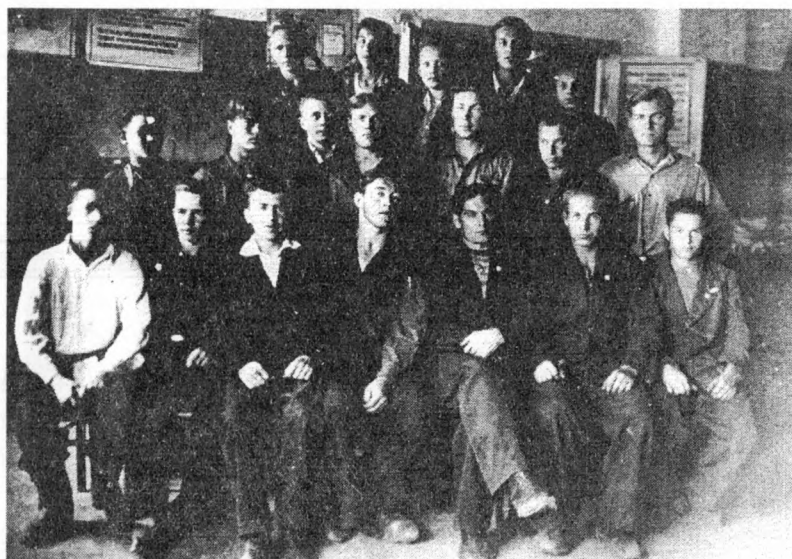
В.Н.Сушко



Учащиеся - добровольцы перед отправкой на фронт. Во главе
стола - Ф.Г.Садырин



Ансамбль



Группа акробатов Ансамбля

14 ноября 1944 года Анатолий Григорьевич Солдатов устроил своеобразный прием отличившихся рабочих-подростков у себя в кабинете, по-отечески побеседовал с ними и вручил премии и подарки. Ни один посетитель музея завода не пройдет мимо снимка, сделанного во время этого приема. За длинным полированным столом сидят 13-15 летние мальчишки и девчонки - маленькие гвардейцы трудового фронта. Ноги их не достают до пола, а в глазах - восторг и гордость. Ведь им вручили банку компота и валенки.

Им посвятил свое стихотворение «Баллада о банке варенья» пермский поэт Владимир Радкевич.

В конце 1944 года выездной редакцией газеты «Правда» на заводе были выпущены листовки-молнии о трудовых успехах рабочих-подростков. Вот некоторые из них:

«На четвертый день самостоятельной работы на токарном станке выпускница училища Нина Завьялова установила рекорд. 14 ноября она дала за смену 800 процентов нормы...

Валентин Слонтин на сверловке стальной детали выполнил норму на 242 процента...

На пятый день самостоятельной работы Лидия Христофорова обработала за смену 320 деталей вместо нормы 197...

Коля Пономарев выработал две нормы...

Эта листовка сопровождалась дружескими стихами:

Коля - паренек задорный.

Он, придя впервые в цех,

Дал на фрезерном две нормы -

Замечательный успех!

От него дождемся толка -

Подходящий паренек!

- Что ж, давай дружить, Николка!

Говорит ему станок...

В числе учащихся, помощников мастеров и мастеров (часто сразу в нескольких ролях, так как требовалось заменять уходивших на фронт) в военные годы были будущие мастера производственного обучения, преподаватели, воспитатели и работники завода: Юрий Францевич и Ольга Андреевна Флент, Виталий Николаевич Сушко, Абдул Зайнутдинов, Александр Федорович Цветков, Тамара Георгиевна Колчанова, Иван Васильевич Панин, Соломон Пинкусович Фримерман, Михаил Васильевич Овчаров, Александр Алексеевич Старцев, Федор Афанасьевич Мальцев, Геннадий Дмитриевич Зверцов, Поликарп Федорович Казымов, Виктор Васильевич Садовников, Евгений Степанович

Панкратов, Андрей Андреевич Бураков, Александр Павлович Меркурьев, Тамара Иосифовна Вшивкова, Валентина Семеновна Паршина, Адам Иванович Качуринец и многие другие.

Хочется сказать о каждом из них хотя бы несколько слов...

Юрий Францевич и Ольга Андреевна Флент - одна из наиболее уважаемых династий училища. Юрий Францевич был в первом наборе РУ-1 (в 1940 году). Ольга Андреевна Болотова пришла в школу ФЗУ в 1939 году. Ольга Андреевна и Юрий Францевич - ветераны училища, выпускники, токари, мастера производственного обучения, практически вся трудовая биография которых (около 80 лет на двоих!) прошла в училище. Юрий Францевич (личный номер - 84) - ученик мастера токарей Степана Ивановича Катаргина, не вернувшегося с войны. Ольга Андреевна - ученица Анны Трофимовны Галкиной. Старший брат Юрия Францевича, Георгий, учился в 1937 году, на завод не попал (их отец был репрессирован в 1937 и реабилитирован только в 1957), работал строителем, 17 сентября 1941 года ушел на фронт, был награжден, вернулся без ноги, закончил ПГУ. Двоюродный брат Ольги Андреевны, Аркадий Потанин, учился до войны на электрика у мастера Дерышева. Всю войну проработал в училище, уехал на закрытые заводы под Челябинском, был награжден орденом Ленина. Дочь Юрия Францевича и Ольги Андреевны закончила вечернее училище. Учился в нашем училище внук Максим. Кстати, учился он в одной группе с внуком Семена Моисеевича Липкина, а мастером производственного обучения этой группы был... Юрий Францевич. Это была последняя группа Юрия Францевича и 47-ой (!) год его работы в училище. Юрий Францевич награжден. «Отличник профтехобразования СССР».

Виталий Николаевич Сушко пришел на учебу по мобилизации в 1941 году, стал электриком, мастером и бессменным ведущим Ансамбля. Его жена Елена Дмитриевна Прасолова работала в училище воспитателем.

Тамара Георгиевна Колчанова пришла учиться в 1940 году к мастеру-шлифовщице Ощепковой Любови Даниловне. Отличница учебы, спортсменка. Работала мастером и воспитателем.

В 1941 году из-под Бреста, из-под бомбежек, чудом вывезли в Пермь Соломона Пинкусовича Фримермана. Его родные погибли, а он выучился, стал мастером, закончил вечерние техникум и институт, пришел на завод, дорос до заместителя главного энергетика. Награжден. Его жена, Рычкова Нина Михайловна - в военные годы воспитатель училища. На заводе работают их сын Владимир и внук Анатолий Владимирович. После окончания училища работал на заводе сын Юрий. В училище училась внучка Александра Владимировна.

Адам Иванович Качуринец попал в училище в 1942 году после эвакуации из Киева (пешком и на перекладных с 7 июля 1941 года, вместе с отступающей армией, он добрался до Сталинграда, затем через Куйбышев в декабре доехал до Александровска откуда перебрался в Пермь). Ученик, техрук училища, заместитель директора электротехнического завода. Его жена, Мария Афанасьевна Шулятьева, училась в РУ-1 у Ольги Андреевны Флент в 1943-45 гг. и до 70-х годов работала на заводе.

Рудольф Абрамович Фейгельман проработал в училище несколько лет (из них три, с 1943 по 1945, заместителем директора по производству), создавал в учи-

лице первый в стране учебный участок станков с ЧПУ (числовым программным управлением), 14 лет - отдал заводу и еще 26 - системе профтехобразования. Награжден. Его жена, Плечова Лидия Николаевна, 14 лет проработала в училище преподавателем эстетики. Дочь Елена, работала мастером производственного обучения в вечернем СПТУ № 80, основателем и первым директором которого был Рудольф Абрамович. Кстати, само это училище создавалось на базе (и в здании) училища №1.

Иосиф Федорович Вшивков работал в училище с 1934 по 1956 год, сначала инструктором, затем преподавателем (по воспоминаниям, "сильный педагог, культурный, авторитетный человек") токарного дела. Сын Александр закончил курсы мастеров, работал на заводе, ушел на фронт и не вернулся. В 1941 году в училище пришли дочери Галя и Тамара. Галя скоро ушла работать в госпиталь и стала медиком. Тамара закончила училище, Куйбышевский индустриально-педагогический техникум, работала мастером. Младшая Клава после войны училась у Юрия Францевича Флента и так же, как Тамара, после Куйбышевского техникума работала мастером.

Выпускница, станочница Валентина Семеновна Паршина лишилась в цехе пальца, переучилась на бухгалтера, работала в училище. Закончили училище ее братья и сестры.

Александр Павлович Меркурьев - отличник учебы, один из лучших старост, передовик производства. Работал воспитателем, затем перешел на завод. Долгие годы работал в ЭРО.

Абдул Зайнутдинов поступил в училище в 1941 году, работал слесарем, станочником, техруком, закончил вечерние отделения техникума и института, 15 декабря отметил 72-летие и до сих пор (!) продолжает работать в техническом отделе завода.

Александр Федорович Цветков попал на учебу в 1942 году после эвакуации из Калининской области, учился у Ольги Андреевны Флент, работал мастером, затем старшим мастером. «Отличник профтехобразования СССР». Его жена Екатерина Александровна пришла в училище мастером после окончания Куйбышевского техникума. Сестра Александра Федоровича Евгения Федоровна Горбунова училась уже после войны, работала на заводе, награждена орденами и медалями.

Павел Александрович Перевалов закончил школу ФЗУ в 1934 году. Остался работать слесарем, бригадиром, мастером производственного обучения. Ушел на фронт. Вернулся. Работал мастером. После 1962 года - директор ПТУ №54 и №3. Награжден. «Отличник профтехобразования РСФСР и СССР». Мария Матвеевна работала в библиотеке училища с 1944 по 1975 год. «Отличник трудовых резервов».

Геннадий Дмитриевич Зверцов, Александр Алексеевич Старцев, Федор Афанасьевич Мальцев, Поликарп Федорович Казымов, Виктор Васильевич Садовников, Евгений Степанович Панкратов, Андрей Андреевич Бураков - участники легендарной группы акробатов Ансамбля.

За время войны в училище сменилось несколько директоров.

По частично восстановленной информации директорами училища в этот период были: Александр Михайлович Лазарев (до середины 1942), Жданов (1942),

Гамов (в конце 1942), Иван Кириллович Рябцев (1943-1944) и Федор Григорьевич Садырин (с 1944).

Несмотря на трудности, культурная жизнь в училище кипела ключом. В 1943 году здесь родился знаменитый Ансамбль, который в 1944 (а по не подтвержденным воспоминаниям и в 1943) году выступал в Москве, а лучшая в стране (!) группа акробатов, возглавляемая призером первого чемпионата Союза по акробатике Гарри (Георгием Антоновичем) Суслопаровым, стала участником заключительного концерта, зрителями которого были Сталин и другие руководители страны. Ансамбль был создан во многом благодаря помощи находившихся в Перми в эвакуации артистов Кировского (Мариинского) театра. Тексты писала известная пермская поэтесса Евгения Федоровна Трутнева.

В актовом зале училища каждую неделю показывали художественные фильмы и выпуски «Информбюро». Гостями училища часто бывали артисты из театров Перми и других городов. Устраивались танцы, выступления самодеятельности, вечера отдыха. Учащиеся выступали с самодеятельными концертами в госпиталях города, принося радость фронтовикам. В училище работали изостудия и технические кружки. Активно работали спортивные секции.

Великая Отечественная война закончилась. Наступил долгожданный мир...

С тех пор прошло уже более 50 лет, но о делах и подвигах своих сверстников, отцов и матерей, дедушек и бабушек сегодняшние учащиеся должны знать и всегда помнить.

Послевоенный период (1946-1958 годы)

После завершения Великой Отечественной войны наша страна вступила в период мирного строительства. Основная экономическая и политическая задача, поставленная государством перед советским народом в послевоенном пятилетнем плане, заключалась в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, достичь и превзойти довоенный уровень производства в промышленности и сельском хозяйстве.

Большие задачи по улучшению подготовки рабочих потребовали коренной реорганизации работы ремесленных училищ.

Для повышения качества профессионального обучения училище стало перестраиваться на выпуск более сложной продукции, так необходимой народному хозяйству области в послевоенный период.

В 1946 году началось освоение производства токарного станка модели ТО-2. Он был еще далек от совершенства, не отвечал всем необходимым технологическим требованиям, располагал всего тремя скоростями вращения шпинделя, не имел ходового винта и позволял выполнять только самые простые токарные операции, но объем необходимых для обеспечения сборки деталей уже позволял обеспечить учащихся работой при прохождении практики в мастерских училища. К тому же создавались условия для перехода в последующем на выпуск более сложной продукции.

За 1946 год было выпущено 25 таких станков.

В 1947 году училище освоило производство токарно-винторезных станков модели ТВ-1-155, которые в отличие от предыдущей модели позволяли обрабатывать более сложные детали и нарезать резьбу. До конца года выпустили 20 таких станков.

Обучение учащихся на основе производства сложной продукции значительно повысило качество профессиональной подготовки учащихся по всем профессиям.

В 1948 году был налажен выпуск еще более сложных токарно-винторезных станков Т-4А. За 1948 год было изготовлено 27 этих станков и 55 пилонасечных станков модели ПН-2.

Это оборудование выпускалось училищем до 1951 года включительно.

Параллельно с освоением все более сложной продукции продолжалось совершенствование и учебно-материальной базы мастерских. В литейной мастерской были установлены новые вагранки для литья чугунных заготовок, а в механических мастерских заменена часть морально устаревших станков.

Завод постоянно оказывал училищу большую помощь в обеспечении материалами и режущим инструментом.

Следует отметить, что и на заводе развернулась творческая работа. В 1946 году главным конструктором завода Аркадием Дмитриевичем Швецовым был создан новый авиационный двигатель АШ-73ТК, а в начале 1947 года завод получил правительственное задание на его серийный выпуск.

Для училища это имело большое значение, так как появилась возможность полностью разместить всех учащихся во время практики в цехах завода.

Накопленный училищем опыт производства токарных станков позволил освоить и в 1952 году перейти на производство токарно-винторезных станков модели 1615М. Этот станок был намного производительней выпускаемых ранее. До 1958 года было изготовлено 408 таких станков.

В послевоенный период контингент учащихся стал снижаться и к 1951 году установился на уровне 1500 человек.

Училище готовило фрезеровщиков, токарей, слесарей по ремонту оборудования, слесарей-инструментальщиков, шлифовщиков, электриков, столяров-модельщиков.

В 1954 году училище было преобразовано в техническое. В него стали принимать учащихся со средним образованием. Это позволило повысить качество подготовки будущих рабочих.

В связи со сложной послевоенной обстановкой в сельском хозяйстве, училищу было предложено освоить производство запасных частей для сельскохозяйственных машин. Аналогичное правительственное задание было поручено и заводу. Учащиеся и выпускники участвовали в изготовлении деталей двигателей тракторов «Беларусь», пускатей ПД-10 для дизельных тракторов, хедеров комбайновых жаток и других изделий.

С целью повышения качества профессиональной подготовки и углубления теоретических знаний началась перестройка учебной материальной базы - оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами.

Своеобразно была изменена структура управления училищем. Заместитель директора отвечал за общее планирование и организацию учебного процесса, методическую работу и составле-

ние расписания. Старший мастер занимался организацией практики учащихся, непосредственно ему подчинялся начальник учебно-производственных мастерских.

Особенность организации учебного процесса заключалась еще и в том, что по просьбе завода прием и выпуск учащихся осуществлялся каждый квартал. Для училища это создавало определенные трудности, но обеспечивало непрерывный поток подготовленных молодых рабочих на завод.

С 1946 по 1958 год сменилось несколько директоров: Федор Григорьевич Садырин (1944-1946), Дмитрий Прокопьевич Гришин, Павел Иванович Бажин (до 1951), Борис Александрович Павловский (1951-1954), вновь Садырин (1954-1955), Алексей Андреевич Артемов (врио, 1955), Василий Васильевич Казанцев (1955-1957) и Яков Георгиевич Воробьев (с 1957).

В 1954 году на должность заместителя директора по учебно-производственной работе Федор Григорьевич Садырин пригласил Алексея Андреевича Артемова, деятельного, энергичного, хорошо знавшего свое дело и умевшего настоять на своем, если что-то мешало организации учебного процесса. Он категорически боролся со снятием учащихся с уроков (на репетиции, хозработы и т.п.) и всегда отстаивал машиностроительный профиль училища. Был случай, когда областное управление профтехобразования настаивало на подготовке училищем групп поваров. Дело дошло до конфликта, но Алексей Андреевич настоял на своем (кстати, позднее он основательно подготовил необходимую базу и организовал подготовку поваров на должном уровне). Он не один раз получал взыскания, предупреждения об увольнении, за которыми следовали... благодарности.

Так случилось, что Алексей Андреевич Артемов оставался связанным с училищем на протяжении многих лет. В 40-е году он курировал комсомольскую организацию училища. В 50-е - работал заместителем и исполняющим обязанности директора. В 60-е - по своей инициативе внедрял элементы научной организации труда на фрезерном участке Михаила Ивановича Попова. В 80-е - организовывал разработку первых обучающих компьютерных программ для профтехучилищ. И, наконец, помог подготовить эту книгу. Алексей Андреевич был награжден нагрудными знаками «Отличник Трудовых резервов» и «Отличник профтехобразования РСФСР».



Руководство училища. 1948 год



Комсомольский актив. 1946 год



Ф.А.Пескова



А.А.Артемов

Учащиеся группы №3 (В центре - А.А.Артемов и мастер
А.Т.Галкина). 1956 год



Завуч Д.К.Аникина с помощниками мастеров

а

Ирина Дорина
Евгений



Урок физики ведет Н.М.Радковский



Н.М.Ожигбесов, А.И.Улыбина



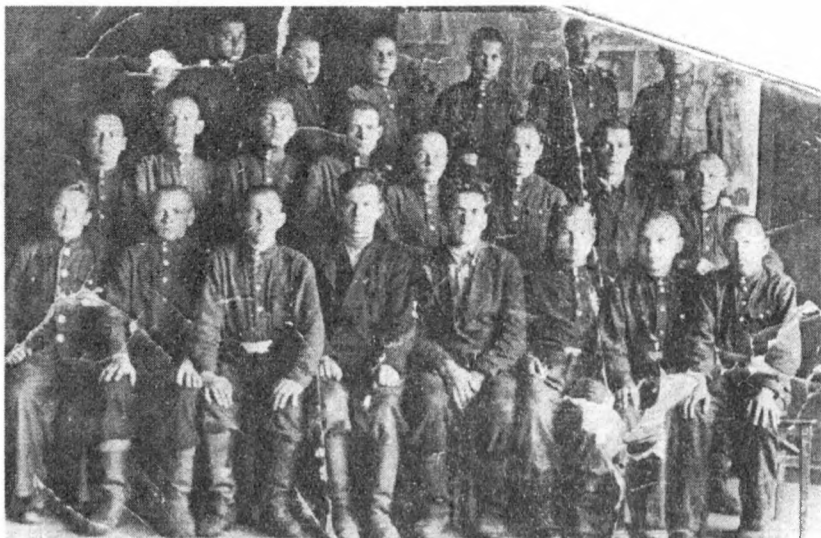
Л.М.Жукова



На параде. 1 мая 1952 года



Е.Ф.Горбунова (Цветкова)



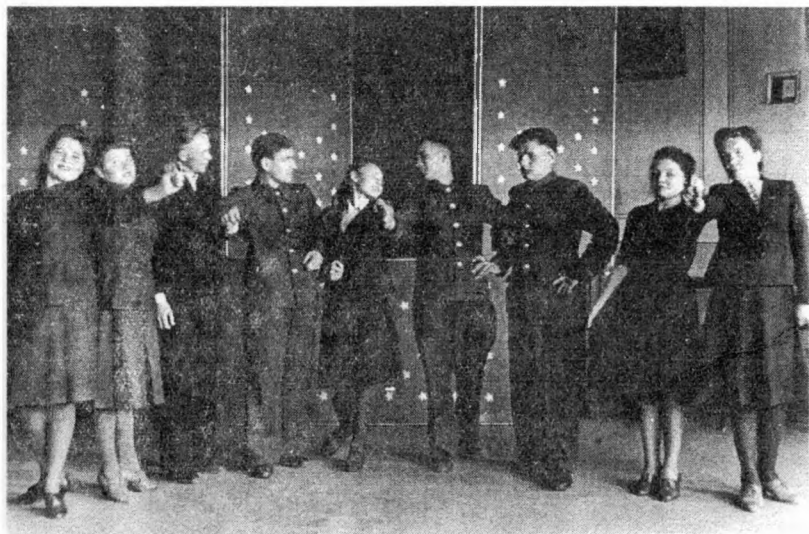
Группа Ю.Ф.Флента



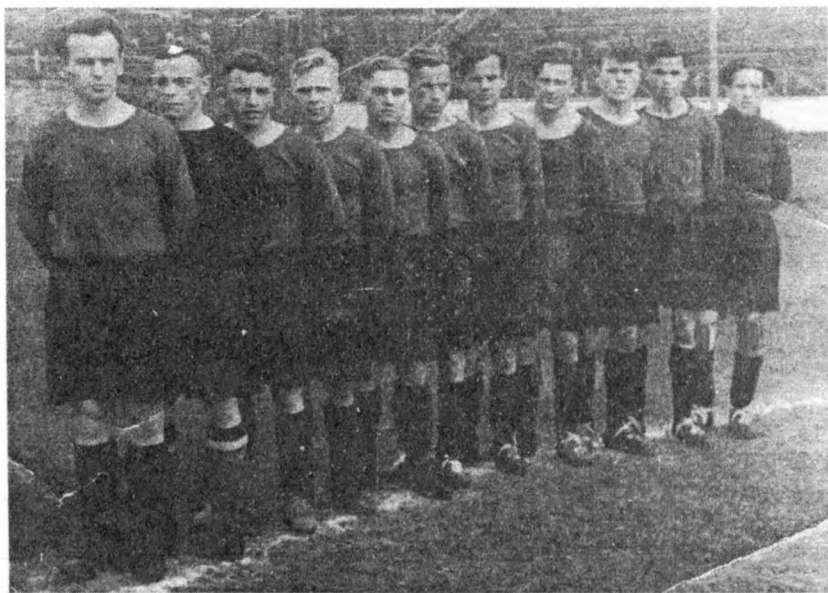
Ведущий - В.Н.Сушко



Драмкружок. В центре А.Н.Никитин



Репетиция водевиля Соллогуба «Беда от нежного сердца»



Футбольная команда



Физзарядка в общежитии (комната 31)

В 1951 году на должность заместителя директора по политической части ("по учебно-воспитательной работе") была назначена Фаина Андреевна Пескова. По воспоминаниям ветеранов, Фаина Андреевна была очень требовательным, энергичным руководителем. Она взяла в свои руки решение всех вопросов по воспитанию учащихся. Директору училища в годы ее работы проблемами воспитания учащихся можно было не заниматься.

Благодаря Фаине Андреевне в училище резко активизировалась кружковая работа. Ежегодно организовывались выставки технического творчества, проводились конкурсы «Лучший по профессии», смотры художественной самодеятельности.

За свою трудовую деятельность Фаина Андреевна Пескова была награждена нагрудным знаком «Отличник профтехобразования СССР», медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «За трудовую доблесть», «Ветеран труда».

Работники послевоенных лет хорошо помнят скромную, неутомимую труженицу, отдавшую училищу три десятка лет. «Отличник трудовых резервов» Нина Николаевна Кирьянова проработала в училище чуть ли не с первых дней его создания вплоть до выхода на заслуженный отдых. Нина Николаевна на высоком профессиональном, методическом и педагогическом уровне проводила уроки технического черчения, учила разбираться в производственных чертежах, развивала у своих воспитанников пространственное мышление, без которого молодому рабочему трудно было бы освоить профессию. Своим богатым педагогическим опытом Нина Николаевна делилась со многими преподавателями, выступала с докладами на педагогических чтениях, руководила методической секцией при областном методическом кабинете. За три десятилетия Нина Николаевна Кирьянова дала путевку в большую жизнь тысячам своих воспитанников. Среди них Иван Панин, новатор производства, кавалер Ордена Ленина. Награды были вручены ее ученикам Серафиме Пичкалевой, Александру Иванову и многим другим.

В период восстановления и развития народного хозяйства многие преподаватели, мастера производственного обучения, ИТР и рабочие не жалели сил и времени, добивались успехов и пользовались заслуженным авторитетом.

Стоит с благодарностью вспомнить старшего мастера Николая Матвеевича Ожигбесова, мастеров производственного обучения Анну Трофимовну Галкину, Любовь Даниловну Ощепкову, Михаила Ивановича Музыко и Александра Федоровича Цветко-

ва, преподавателя русского языка и математики Марию Захаровну Лещеву и многих других.

В годы войны и в послевоенный период учащиеся в стенах училища получали начальное общее образование. Общеобразовательную подготовку вели бывшие школьные учителя начальных классов. В программе теоретического обучения было всего шесть предметов: черчение, спецтехнология, металловедение, русский язык, математика, физвоспитание.

После окончания войны в училище начался подъем спортивного движения. Этому способствовало то, что преподавателями по физвоспитанию стали известные не только в Пермской области, но и в России Александр Алексеевич Старцев и Федор Афанасьевич Мальцев - мастера спорта СССР по акробатике, Георгий Васильевич Чулаков и Николай Александрович Пинягин.

Отличных результатов добивалась команда училища по легкой атлетике. Она постоянно занимала призовые места в соревнованиях среди училищ города и области.

Самым популярным конечно же был футбол. Буквально каждая учебная группа имела свою футбольную команду, в любое время готовую к соревнованиям. Понятно поэтому, что имелась возможность формировать сильную сборную училища.

Большим любителем футбола, активным игроком и заводилой был мастер производственного обучения Юрий Францевич Флент. За это учащиеся уважали его, а за высокую требовательность побаивались.

Физкультура внедрялась везде в самых различных формах. Интересной практикой были физкультпаузы на уроках и зарядка в общежитиях.

В 1955 году училище было преобразовано в "Техническое" (на короткое время, единственный раз за свою историю, училище сменило номер и называлось ТУ №2).

Развитие училища (1959-1976 годы)

В 1958-1959 учебном году все профессионально-технические училища были реорганизованы в городские и сельские и переданы в ведение Комитетов по профессионально-техническому образованию союзных республик. В городские профтехучилища с годичным и двухгодичным сроком обучения стали принимать юношей и девушек с восьмилетним образованием.

В 1962 году директором училища (после Якова Георгиевича Воробьева, врио Алексея Андреевича Артемова и врио Алексея Ивановича Захарова) стал Семен Моисеевич Липкин.

Семен Моисеевич Липкин закончил в Харькове школу ФЗУ, работал токарем на Харьковском тракторном заводе. Эвакуировавшись в Пермь, работал директором нескольких училищ. Проработал в нашем училище 24 года. Уйдя с поста директора на пенсию, возглавил в мастерской училища участок станков с ЧПУ. Награжден орденом Трудового Красного знамени, медалями. «Отличник профтехобразования РСФСР и СССР». В училище работал мастером его сын Леонид. Закончил училище внук Яков.

В связи с произошедшими переменами, Семен Моисеевич направил свои усилия на повышение качества профессиональной и теоретической подготовки учащихся.

Одновременно велась работа по переоснащению учебных кабинетов более современными техническими средствами и по совершенствованию производственной базы мастерских. За счет профессионального обучения учащихся в ходе изготовления сложной товарной продукции намечалось поднять качество подготовки учащихся, чтобы обеспечить завод квалифицированными рабочими. С 1959 по 1963 год училище продолжало ежегодно выпускать по 32 токарно-винторезных станка 1Т61М и по 257 червячных редукторов, бортовой инструмент, заготовки чугунного литья для станков, машинных и слесарных тисов. В это же время, по заданию Государственного комитета по профессионально-техническому образованию (Госпрофобра), училище приступило к подготовке производства современного по тем временам токарно-винторезного станка 1А616.

Были организованы командировки на станкостроительные заводы, изучена технология, приобретены чертежи и некоторая оснастка. На своем заводе заказали деревянные модели основных литейных узлов. Отлитые по этим моделям заготовки обрабатывались в мастерских училища учащимися и рабочими.

В 1962 году областное управление профтехобразования определило смежников: Кунгурское училище №2 производило

раздаточные коробки, ГПТУ №3 - фартуки суппорта станка, ГПТУ №4 - задние бабки, Александровское училище - коробки подачи.

Непосредственно в училище изготавливалась передняя бабка, обрабатывались станина, передняя и задняя тумбы, осуществлялась общая сборка, наладка и испытание станков.

Первый образец станка 1А616 был изготовлен в 1964 году. С этого времени начался серийный выпуск и поставка станков потребителям.

Госпрофобр РСФСР обязал выпускать станки 1А616 и в ряде других профтехучилищ Российской Федерации, а одним из главных поставщиков литейных заготовок определил училище. Загрузка литейного участка возросла в несколько раз. При этом училище вынуждено было заниматься и отправкой литья и готовой продукции потребителям железнодорожным и водным транспортом.

«Литейка» ежегодно отливала более двухсот тонн различных видов литья. При этом ее штат был достаточно скромным. Он состоял из двенадцати рабочих различных профессий: модельщиков, формовщиков, литейщиков и разнорабочих.

С 1969 года литейный участок возглавлял Григорий Александрович Бражевский.

Григорий Александрович Бражевский закончил ремесленное училище на Украине, индустриальный техникум в Саратове, в 1958 приехал в наше училище, как он думал ненадолго, но работает до сего дня и в сентябре 1998 готовится отметить трудовой юбилей. Ветераны помнят его неустойчивые атаки над волейбольной сеткой.

При Григории Александровиче литейный участок работал особенно слаженно и ежегодно выполнял планы изготовления и поставки литья. В штате «литейки» были также технолог Тамара Александровна Волкова и экспедитор Клара Ивановна Беляева, которые своим самоотверженным трудом заслужили всеобщее уважение.

В 1974 году Григорий Александрович Бражевский был переведен на должность помощника директора по хозяйственной части. В «литейке» его заменил Олег Николаевич Николаев, а с 1975 года руководить участком стала Тамара Александровна Волкова, проработавшая до 1992 года. При наборе рабочих для литейного участка возникали определенные трудности. Из-за невысокой зарплаты училище вынуждено было принимать рабочих, имевших судимости или оставивших прежнюю работу из-за пьянки и прогулов. Невысокая мужественная женщина держала

этих людей в руках и обеспечивала успешное выполнение производственного плана.

Начиная с 1959 года, изо дня в день, в изготовлении литья принимали учащиеся двух-трех групп. За каждой группой было закреплено по два мастера производственного обучения. Учащиеся и мастера оказывали училищу неоценимую помощь в производстве литья, получая при этом хорошую профессиональную подготовку.

В 1965 году училище выпустило первые десять станков модели 1А616.

К этому времени в производственных мастерских сложился коллектив станочников и сборщиков, которые, благодаря своей высокой квалификации и опыту, обеспечивали выполнение самых сложных финишных операций и сборку станков. К примеру, такие рабочие, как Вячеслав Евгеньевич Няшин и Леонид Серафимович Лушников проработали в мастерских училища всю свою жизнь и, благодаря огромному опыту и мастерству, внесли неоценимый вклад в обеспечение повышения качества продукции и освоение новых изделий.

С 1959 по 1975 годы производственные мастерские возглавляли Александр Федорович Цветков, Эдуард Анатольевич Федотов, Александр Иванович Перевозчиков, Николай Степанович Троцкий. В 1975 года начальником мастерских стал Анатолий Николаевич Наугольных, который за время работы в мастерских ответственно и профессионально исполнял многие должности и пользовался среди рабочих, ИТР и служащих заслуженным авторитетом.

В последующие годы выпуск станков непрерывно нарастал и к 1975 году достиг 50-60 единиц в год. С 1977 года Государственный комитет профтехобразования РСФСР стал выделять целевые деньги на приобретение станков 1А616 для училищ, что позволило к 1978 году переоснастить первый токарный участок мастерских станками своего производства и, благодаря этому, значительно улучшить токарную практику первокурсников.

В 1959-1976 годы сложился штат мастеров производственного обучения, которые вместе со своими учащимися принимали участие в выпуске сложной товарной продукции, обеспечивая выполнение 60% всех работ: Юрий Францевич Флент, Михаил Иванович Попов, Любовь Сергеевна Сосунова, Владимир Михайлович Сороковов, Геннадий Тимофеевич Тотмянин, Фаина Петровна Александрова, Александр Павлович Шардин, Леонид Иванович Колчанов, Алексей Петрович Клепиков, Михаил Ми-

хайлович Беляев. Их отличали высокий профессионализм и умение привить учащимся любовь к своей профессии.

Александр Павлович Шардин в училище с 1966 года, прошел путь до старшего мастера. «Отличник профтехобразования РСФСР». Жена, Галина Ивановна - также ветеран училища. Закончил училище их сын.

Михаил Михайлович Беляев, «Отличник профтехобразования РСФСР», проработал в училище 20 лет. 25 лет проработала в училище Клара Ивановна.

Владимир Михайлович Сороковов поступил в училище в 1961 году, закончил в 1963 и остался работать мастером производственного обучения электриков. «Отличник профтехобразования РСФСР», «Заслуженный мастер профтехобразования РСФСР».

Любовь Сергеевна Сосунова в училище уже более 30 лет. Награждена. «Отличник профтехобразования РСФСР». Закончила училище ее дочь.

С 1972 года работает в училище «Отличник профтехобразования РСФСР» Фаина Петровна Александрова. Ее сын Василий - выпускник училища.

Алексей Петрович Клепиков - «Отличник профтехобразования РСФСР», в училище с 1975 года. Его дочь Светлана - учащаяся.

Почти 30 лет отдал училищу Геннадий Тимофеевич Тотьмянин. Его отец, Тимофей Васильевич, работал технологом в цехе №2, в 1941 году ушел на фронт, был ранен, а в 1942 году погиб где-то в районе Клина. Работал на заводе дядя Геннадия Тимофеевича, Александр Васильевич.

В те годы социальные и жилищные условия жизни многих преподавателей и мастеров производственного обучения оставляли желать лучшего.

Завод за 1959-1976 годы жилья предоставлял мало, зачастую не выделяя в течение года ни квартиры, ни комнаты. Многие преподаватели и сотрудники жили в деревянных бараках поселка «Леваневский», и это продолжалось до тех пор, пока в 1982 году бараки не были снесены, а все, кто в них проживал, получили новые квартиры.

Зарплата преподавателей и мастеров была значительно ниже зарплаты мастеров на заводе.

Каким же патриотом и энтузиастом своего дело нужно было быть, чтобы в таких условиях все свои силы, здоровье и жизнь отдавать трудному делу воспитания и профессионального обучения молодежи.

1 апреля 1966 года из-за замыкания в старой проводке в училище произошел пожар. Источник возгорания находился в спортивном зале. Вскоре огонь перекинулся на учебно-производственные мастерские. Сначала мало кто верил тревожным сообщениям, принимая их за первоапрельский розыгрыш. Когда, наконец, приехали пожарные, то в близлежащих колодцах воды не оказалось. Пожарным бригадам пришлось тя-

нуть шланги до завода имени Калинина и оттуда качать воду. Время было потеряно и спортивный зал училища с учебно-производственными мастерскими успели сгореть. Спасти от огня удалось только учебный корпус.

Всю весну сотрудники и учащиеся расчищали завалы, демонтировали уцелевшее оборудование и устанавливали его где только можно.

Сборку станков 1А616 осуществляли в вестибюле учебного корпуса училища. Не было подъемных механизмов. Были случаи, когда на сборке и в учебных кабинетах ставили кровати и здесь же ночевали. Несмотря на эти чрезвычайные трудности, план производства в 1966 году был выполнен.

После разборки завалов и уборки мусора завод помог заново отстроить мастерские и спортивный зал. Завод выделил материалы, назначил руководителем строительства пенсионера-прораба и направил своего каменщика. Все подсобные работы выполняли учащиеся под руководством мастеров производственного обучения.

Усилия учащихся и сотрудников не пропали даром. К 1970-1971 учебному году мастерские и спортивный зал были восстановлены. Начались работы по монтажу металлорежущего оборудования, рабочих мест учащихся и мастеров производственного обучения. Были заново оснащены литейный участок и мастерская по сборке станков 1А616. Учащиеся получили возможность проходить практику в нормальных условиях, а занятия по физвоспитанию переместились с улицы в просторное теплое помещение.

В 1969 году училище одним из первых в городе было преобразовано в среднее профессионально-техническое. Переход училища на подготовку квалифицированных рабочих со средним образованием поднял авторитет училища в глазах молодежи города. Бродившее среди людей звание «ремеслуха» окончательно ушло в прошлое.

Училище получило явное преимущество перед общеобразовательной школой, так как теперь в стенах СПТУ можно было вместе со средним образованием получить и профессию. Не следует забывать и о бесплатном питании, стипендии и заработной плате на практике.



Г.А.Бражевский



С.М.Липкин



М.М.Беляев



К.И.Беляева



А.Н.Наугольных



Э.В.Минеева



В.М.Сороков



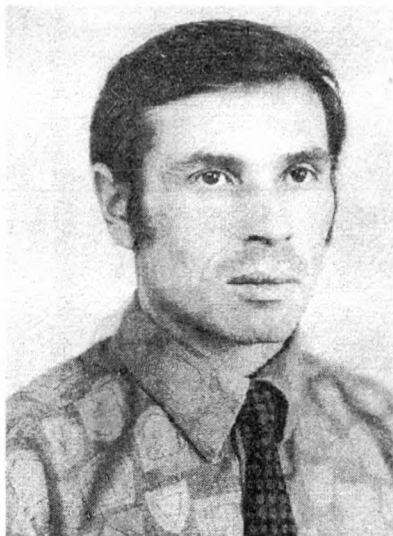
И.В.Дурыманов



Л.С.Сосунова



Г.Т.Тотьмянин



Л.С.Лушников



В.Е.Няшин



М.И.Попов



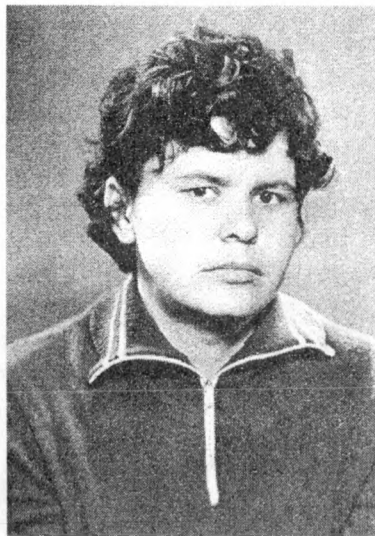
А.П.Шардин



А.И.Петухова



Л.Л.Шишкина



Н.И.Коняева



В.Г.Небреев



Л.Б.Федотова



Е.К.Почтарева



Л.И.Колчанов



Ф.П.Александрова



К.И.Коротаева, преподаватель черчения (ж. «ПТО», 1963 №5)



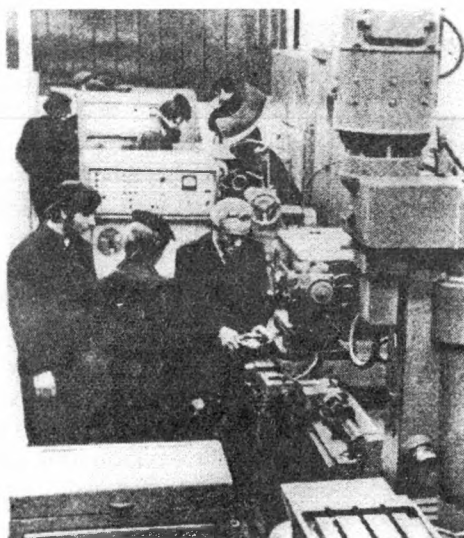
Ф.А.Пескова с учащимися (ж. «ПТО», 1965 №3)



Л.Б.Федотова
(ж. «ПТО», 1965 №7)



М.Ф.Бажин
(ж. «ПТО», 1988 №5)



Р.А.Фейгельман
(ж. «ПТО», 1976 №4)

Формирование общеобразовательного цикла в стенах училища сразу изменило в лучшую сторону общую культуру учебного процесса. Пришли опытные школьные учителя с высшим образованием и умением строить воспитательную работу: Людмила Филипповна Карякина и Елена Васильевна Мельник (математика), Людмила Борисовна Федотова, Галина Ивановна Тунгускова и Людмила Юрьевна Коссихина (история и обществоведение), Раиса Владимировна Решетникова и Валентина Евгеньевна Горбатовская (физика), Виктор Григорьевич Небреев и Нина Ивановна Коняева (физвоспитание), Людмила Ивановна Чадаева и Надежда Павловна Тимофеева (химия), Наталья Николаевна Рязанова (иностранный язык), Анна Петровна Штейнбок и Людмила Леонидовна Шишкина (русский язык и литература), Татьяна Алексеевна Дическул (эстетика).

Все они, попав из школы в совершенно новые для них условия, прижились в училище и внесли неоценимый вклад в дело образования учащихся. Многие из них доработали в училище до выхода на пенсию.

Новый статус училища несколько видоизменил и структуру управления. С переходом училища на подготовку рабочих со средним образованием в штат училища была введена должность заведующего учебной части по общеобразовательным дисциплинам.

Первым завучем стала Анна Ивановна Петухова. Отлично знающая свое дело, очень требовательная к себе и к другим, она сумела в первые же годы работы учебной части добиться вместе с преподавателями высоких показателей в организации учебного процесса.

Для организации методической работы были созданы предметные методические секции. В практике работы преподавателей общеобразовательных дисциплин появились кружки по интересам, классные часы, семинары и дополнительные занятия. Педагогический опыт преподавателей шлифовался при проведении открытых и контрольных уроков, семинаров по распространению передового педагогического опыта. Деятельность инженерно-педагогического коллектива училища не оставалась без внимания управления профтехобразования и широкой общественности.

Валентина Евгеньевна Горбатовская возглавила городскую секцию физиков.

7 декабря 1973 года в областной газете «Звезда» был опубликован Указ Президиума Верховного Совета РСФСР о присвое-

нии почетного звания «Заслуженный учитель профессионально-технического образования РСФСР» Людмиле Борисовне Федотовой.

Людмила Борисовна пришла в училище в 1963 году. Ее работа отмечена многими наградами: орденом Трудовой славы III степени, серебряной медалью ВДНХ СССР, медалью Н. К. Крупской, которую ей вручали в Кремле. «Отличник профтехобразования СССР». Начальником мастерских училища работал муж Людмилы Борисовны Эдуард Анатольевич. Отец Эдуарда Анатольевича Анатолий Михайлович Федотов - выпускник школы ФЗУ, заслуженный работник завода. На заводе работала сестра Людмилы Борисовны, а в заводской медсанчасти - дочь.

В 1975 году Людмила Борисовна и Валентина Евгеньевна выступили с докладами на Всесоюзном совещании в Новосибирске.

Материалы об опыте работы училища регулярно публиковал всесоюзный журнал «Профессионально-техническое образование».

На страницах этого журнала за 1963-1981 годы можно найти фамилии Клавдии Ивановны Кортаевой, Фаины Андреевны Песковой, Михаила Ивановича Попова, Анны Ивановны Улыбиной, Рудольфа Абрамовича Фейгельмана, Юрия Францевича Флента и др.

О перестройке производственного обучения в послевоенный период в номере за 1954 год писал заместитель директора училища по УПР Сергей Андреевич Малыгин.

Об опыте работы мастера рассказывала Любовь Сергеевна Сосунова (1976). Неоднократно выступала со статьями Людмила Борисовна Федотова (1974, 1976, 1981).

В 1988 году был обобщен опыт работы Михаила Федоровича Бажина по организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках токарного дела.

Внедрение в обучение общеобразовательных предметов требовало новых учебных площадей. В 1971 году с помощью завода началось строительство пристроя к старому учебному корпусу. В 1974 году пристрой был готов. На его первом этаже была оборудована столовая, а на втором и третьем разместились учебные кабинеты.

Новые просторные помещения столовой с большим обеденным залом, цехами для приготовления пищи, холодильниками и мойкой создали хорошие условия для организации питания учащихся и сотрудников училища.

На протяжении многих лет общественное питание в училище было поставлено на самом высоком уровне. Столовая училища

всегда лидировала на заводе и ее коллектив неоднократно награждался дипломами, грамотами и переходящим Красным Знаменем.

Кто только не были гостями столовой: и секретари ЦК КПСС, и министры, и председатели Государственных Комитетов профессионально-технического образования СССР и РСФСР, и делегации училищ Российской Федерации. Несомненно "виновницей" успехов была энергичная, неугомонная и требовательная к себе и к другим заведующая столовой Евдокия Корниловна Почтарева. Она не допускала в организации питания никаких промахов и за малейшие упущения требовала объяснения не только со своих сотрудников, но и с руководства училища. Более 50 лет проработала Евдокия Корниловна в столовой училища, став первым и единственным среди работников столовых системы профтехобразования «Отличником профтехобразования РСФСР».

Она с любовью относилась к учащимся училища и использовала различные формы их вовлечения в контроль за качеством блюд. Так, учащиеся дежурной группы заполняли специальный журнал и ежедневно после пробы ставили свою оценку по пятибалльной системе.

В 1975 году исполнилось тридцать пять лет со дня издания Указа Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных Трудовых резервов. За время своего существования Трудовые резервы превратились в один из основных источников организованного пополнения квалифицированными рабочими промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

К этой знаменательной дате училище сформировалось как флагман системы профтехобразования Пермской области.

На подъеме (1977-1991 годы)

Развитие училища в эти годы продолжалось по пути дальнейшего укрепления материальной базы, усиления учебно-воспитательной работы среди учащихся, проведения в жизнь идеи о соединении обучения с производственным трудом.

В 1977 году на пост директора училища назначили Алексея Александровича Акимова, работавшего до этого директором СПТУ №107 города Чапковского. Новому директору удалось правильно оценить обстановку в училище и определить сильные и слабые стороны инженерно-педагогического коллектива.

Уже на первом педагогическом совете в сентябре 1977 года перед коллективом была четко поставлена задача коренного изменения подходов к воспитательной работе. В ходе активного обсуждения было принято решение поднять общую требовательность к дисциплине учащихся, не допускать среди учащихся опозданий и пропусков, повести активную борьбу с курением, повысить уровень индивидуальной работы среди учащихся, добиться примерного внешнего вида.

Следует отметить, что педагогический коллектив училища с удовлетворением воспринял предложенную программу и активно взялся за ее реализацию. Лидерами в решении поставленных задач стали заместитель директора по учебно-производственной работе Николай Яковлевич Семериков, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Эмма Андреевна Гонина, завуч Анна Ивановна Петухова, старшие мастера Александр Павлович Шардин и Григорий Александрович Бражевский, руководитель физвоспитания Виктор Григорьевич Небреев, военрук Юрий Алексеевич Лобанов, Заслуженный учитель РСФСР, преподаватель истории и обществоведения Людмила Борисовна Федотова, преподаватели Галина Ивановна Тунгускова, Людмила Юрьевна Коссихина, Раиса Владимировна Решетникова, Валентина Евгеньевна Горбатовская, Елена Васильевна Мельник, Людмила Ивановна Чадаева, Людмила Леонидовна Шишкина, Анна Петровна Штейнбок, Зоя Александровна Друзина, Наталья Николаевна Рязанова, Татьяна Алексеевна Дическул, Нина Ивановна Коняева, Евгений Филиппович Сапегин, Народный учитель СССР Михаил Федорович Бажин, Заслуженный мастер РСФСР Михаил Иванович Попов, мастера Юрий Францевич Флент, Ольга Андреевна Флент, Владимир Михайло-

вич Сороковов, Геннадий Тимофеевич Тотмянин, Алексей Петрович Клепиков, Любовь Сергеевна Сосунова и Фаина Петровна Александрова, председатель ученического профкома Людмила Михайловна Жукова.

Людмила Михайловна Жукова - выпускник и ветеран училища. Училась у Александра Георгиевича Попкова и Юрия Францевича Флента в 1945-47 годах. Директор училища Федор Григорьевич Садырин уговорил поступить в Казанский индустриально-педагогический техникум. В 1951 году вернулась в училище и проработала до 1990 года чертежницей, мастером производственного обучения, председателем ученического профкома. Награждена. «Заслуженный мастер РСФСР». Муж Людмилы Михайловны Святослав Викторович работал в мастерских. С 1983 года работает в училище их дочь, Елена Святославовна Силукова. Ее муж, Виктор Николаевич учился у Михаила Ивановича и несколько лет проработал в училище. Общий семейный стаж в училище - более 60 лет. В настоящее время Людмила Михайловна активно работает с ветеранами.

Общие усилия педагогического коллектива и руководства училища принесли ощутимые сдвиги уже в течение первого 1977-1978 учебного года.

Для контроля за явкой и готовностью учащихся к занятиям за 15 минут до начала первого урока были введены ежедневные утренние линейки. На линейку выходили все руководители училища, что повышало их значимость и ответственность учащихся, мастеров и преподавателей.

Руководители училища включились в индивидуальную работу с учащимися. Каждый случай пропуска занятий без уважительной причины рассматривался директором и его заместителями.

Особое внимание педагогического коллектива было обращено на организацию контроля за дисциплиной учащихся. В практику было введено еженедельное подведение итогов контроля на оперативных совещаниях директора и мастеров.

В 1978-1979 учебном году началась решительная борьба с курением. Зимой в тамбуре запасного выхода училища возник пожар, который из-за деревянных перекрытий учебного корпуса грозил перекинуться на все этажи и обернуться катастрофой. Вызванные пожарные быстро загасили источник возгорания, но без ущерба, хотя и незначительного, не обошлось. Все это послужило поводом для издания по училищу приказа, категорически запрещающего курение, как в стенах училища, так и на прилегающей территории.

Общие показатели воспитательной работы стали улучшаться. Но еще имели место правонарушения и даже преступления. Для борьбы с этим явлением в училище был создан профилактиче-

ский совет во главе с директором. Главная задача профилактического совета состояла в том, чтобы предупредить предпосылки правонарушений: слабую успеваемость, прогулы, хулиганские действия в стенах училища и по месту жительства. На учет профилактического совета ставились «трудные семьи» (неполные, занимающиеся пьянством, тунеядствующие). Заседания совета проводилось еженедельно. На них приглашались работники детской комнаты милиции, участковые инспекторы, провинившиеся учащиеся с родителями и мастерами.

Вместе с тем члены педагогического коллектива отчетливо понимали, что общий настрой учащихся в значительной мере определяется окружающей их в стенах училища обстановкой: уровнем культуры, эстетикой оформления, чистотой и порядком. На каждый учебный год стали разрабатываться планы оформления училища силами художников. Содержание оформления тесно увязывалось с текущей жизнью, задачами, требованиями правил безопасности труда, пропагандой престижности профессий.

В училище никогда не забывали, что в деле воспитания учащихся основная роль отводится мастеру производственного обучения. Именно он, являясь одновременно помощником и непосредственным руководителем учащегося, его наставником и контролером, самым близким человеком и профессионалом, в зависимости от своей профессиональной подготовленности, интеллекта, своих чисто человеческих качеств, может оказать на молодого человека решающее влияние. Поэтому училище особенно сильно было своими мастерами. В 1978-1979 учебном году для стимулирования их труда были разработаны критерии премирования. Подведение итогов деятельности мастеров и показателей их групп проводилось на оперативном совещании директора в конце каждого квартала при участии всех руководителей. В случае возникновения конфликтной ситуации и необходимости снижения премии или полного ее лишения, мастера также приглашали на «оперативку». В этом были и негативные стороны, но, в целом, больше было положительного, так как волей-неволей такая перспектива подталкивала улучшать работу в своей группе.

Нельзя не сказать и о роли преподавателя в воспитании учащихся на уроках и во внеурочное время. В училище сложился сильный состав преподавателей по образовательному и профессиональному уровню, по опыту работы и ответственному от-

ношению к делу. Многие из них увязывали педагогическую деятельность с работой в качестве классных руководителей.

С 1978-1979 учебного года в училище началось внедрение перспективно-тематического планирования. Главная его цель заключалась в том, чтобы привести учебный процесс в общую систему, направленную на достижение лучших результатов.

Утвердились разнообразные формы работы: диспуты, викторины, «круглые столы», вечера отдыха.

Одно из главных мест в планировании отводилось развитию и совершенствованию учебно-материальной базы. Оформление отдельных кабинетов и мастерских стало примером научной организации труда преподавателя и мастера.

Например, Людмиле Борисовне Федоговой неоднократно присуждалось первое место в области за оформление кабинета. Людмила Борисовна в порядке обмена и распространения своего опыта по Российской Федерации выступала на конференциях, проводимых Государственным комитетом профтехобразования. И это не случайно. Уроки Людмилы Борисовны всегда проходили на самом высоком методическом уровне. Она первой в училище ввела перспективно-тематическое планирование, первой разработала и использовала на уроках поурочные папки и карточки заданий, подготовила раздаточные материалы по каждой теме, разработала памятку: «Как работать с книгой, с источником и иллюстрациями». Все это способствовало прочному закреплению знаний учащимися. При кабинете велась систематическая внеклассная работа: проводились «политбои», беседы, лекции, работал «Клуб любознательных». Интересно и разнообразно строилась индивидуальная работа с учащимися. Применялись разные формы домашних заданий, различные виды самостоятельных работ, предлагались для решения оригинальные задачи, кроссворды, шарады и ребусы. Каждому важному событию посвящались мероприятия и конференции.

В этом кабинете применялись многие виды существующих к тому времени технических средств, центральный пульт управления позволял дистанционно управлять киноустановкой, диапроектором, видеомагнитофоном и телевизором.

Не менее интересным был по своему техническому оснащению и кабинет Народного учителя СССР, преподавателя спецтехнологии токарного дела Михаила Федоровича Бажина.

Михаил Федорович Бажин закончил железнодорожное училище, работал токарем на паровозоремонтном заводе. В училище с 1961 года. Работал мастером производственного обучения, преподавателем, заместителем директора. Без

отрыва от производства закончил техникум и институт. «Отличник профтехобразования РСФСР», «Заслуженный учитель РСФСР» (1981 год), «Народный учитель СССР» (1987), участник Всесоюзного съезда учителей.

Для училищ машиностроительного профиля оформление кабинета Михаила Федоровича было примером.

В гости к Михаилу Федоровичу приезжали со всего Союза, да и сам он бывал во многих городах, щедро делился опытом.

В кабинете был установлен современный токарный станок, что давало возможность преподавателю на уроке наглядно иллюстрировать приемы и тонкости токарной обработки.

По насыщенности инструментом и раздаточными материалами среди училищ области этому кабинету не было равных. Девиз Михаила Федоровича - "Наглядность основа дидактики. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!" На токарей, подготовленных Михаилом Федоровичем Бажиным, со стороны завода никогда не было претензий, а на проводимых всероссийских конкурсах его ученики всегда занимали призовые места.

Кабинет спецтехнологии токарного дела посещали студенты пермских вузов, представители из министерства образования, Госпрофобра, гости из Болгарии, Дании, ФРГ. Об опыте работы Михаила Федоровича Свердловской киностудией был снят фильм.

Приближался юбилей училища.

Наряду с улучшением технического оснащения кабинетов теоретического обучения, руководство училища уделяло большое внимание развитию мастерских - главной базе профессиональной подготовки учащихся. Лучшей мастерской в предъюбилейный год была определена фрезерная мастерская Михаила Ивановича Попова.

Михаил Иванович Попов закончил училище в 1953 году. С 1959 по 1978 год работал в училище мастером производственного обучения и старшим мастером. «Заслуженный мастер РСФСР», «Отличник профтехобразования РСФСР». Его жена Фаина Михайловна училась вместе с ним, работала в училище с 1960 по 1991 год. Закончил училище в группе Александра Павловича Шардина их сын.

Эта мастерская была оснащена современным оборудованием. Михаил Иванович так организовал производство, что резко повысилось качество выпускаемых изделий и производительность труда. Это было достигнуто за счет рационального размещения оборудования (согласно технологической последовательности обработки серийных деталей), организации межоперационного

контроля, постов самоконтроля и охраны труда, постов сдачи продукции с первого предъявления. Михаил Иванович был инициатором бригадного метода обучения.

В 1980-1981 учебном году началась подготовка к празднованию юбилея - 50-летия школы ФЗУ. В канун этой знаменательной даты училищу за высокие учебно-производственные показатели было присвоено звание «Училище высокой культуры».

С 1931 года училище подготовило 25 тысяч квалифицированных рабочих, в том числе семь тысяч со средним образованием. К юбилею контингент учащихся составлял 1054 человека. 745 учащихся имели общественные поручения. 245 учились на «4» и «5». По итогам 1980 года семидесяти учащимся было присвоено звание «Ударник труда».

В десятой пятилетке с помощью учащихся было изготовлено 300 токарно-винторезных станков модели 1А616, 2250 тонн чугуна литья.

За прошедшие годы было подготовлено 1645 спортсменов-разрядников, 2 мастера и 2 кандидата в мастера спорта.

Отличных показателей к юбилею добились группы ТУ, которые формировались выпускниками 10-х классов средней школы. В этих группах учащиеся получали профессии токаря, слесаря по ремонту оборудования, слесаря по контрольно-измерительным приборам, слесаря-сборщика двигателей, наладчика станков с ЧПУ, оператора электронно-вычислительных машин, контролера ОТК (отдела технического контроля). Из 254 учащихся 133 учились только на «4» и «5». Среди этих групп лучших результатов добились группы операторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ), руководимые мастерами производственного обучения Татьяной Александровной Матвеевой и Александром Германовичем Скриповым. Учебный процесс в группах ТУ умело организовывала Зоя Андреевна Болотова, которая сегодня также умело организует работу Совета ветеранов училища.

92% учащихся групп ТУ выполняли производственные задания на предприятии на 120%. За достигнутые успехи в учебе и активную общественную работу приказом по училищу учащиеся В. Курносова, Е. Шугакова, А. Усов, Н. Жуланов и Л. Тимакина были представлены к повышенной стипендии.

Сравнивая результаты успеваемости в юбилейном году с предыдущим, можно было сказать, что учащиеся всех групп потрудились неплохо. Общая успеваемость по училищу составила 99,1 процента.

В 1980 году на заводе проходили практику 725 учащихся в 53 цехах по самым разным современным профессиям: токарь (он же токарь-карусельщик), фрезеровщик (он же зуборезчик), электромонтер по обслуживанию электрооборудования, слесарь-инструментальщик, слесарь-ремонтник, наладчик станков с ЧПУ, слесарь-сборщик авиадвигателей.

Завод по-прежнему уделял большое внимание практической подготовке учащихся. С первого дня за учащимися закреплялись опытные наставники, которые учили будущих рабочих секретам мастерства.

К юбилею хороших результатов на производственной практике добились группы Юрия Францевича Флента, Алексея Петровича Клепикова, Анны Ивановны Улыбиной, Татьяны Александровны Матвеевой, Таисьи Михайловны Козьмы, Владимира Михайловича Сорокова, Александра Германовича Скрипова, Вячеслава Александровича Правдина.

Братья-близнецы Вячеслав и Виталий Правдины поступили в училище в 1964 году, учились в одной группе, в 1966 году стали слесарями по ремонту промышленного оборудования и поступили в Свердловский индустриально-педагогический техникум. Но здесь пути их разошлись. Виталий Александрович в 1970 году закончил техникум, устроился на работу в училище мастером производственного обучения, через три месяца ушел в армию и больше в училище не возвращался. Вячеслав Александрович сходил в армию (служил он в Группе советских войск в Германии), в 1972 закончил техникум, поработал недолго в училищах Свердловска и в августе 1974 года вернулся в свое училище. Некоторое время работал в мастерских, а с августа 1976 - мастером производственного обучения. Вячеслав Александрович хорошо владел своей профессией, в 1975 году получил Знак ЦК ВЛКСМ "Мастер-умелец", был спортсменом, солистом ансамбля "Камушка", участвовал в зарубежных гастролях. Работая в училище, заочно закончил ПГУ по профессии "Планирование промышленности". В 1986 году перешел на другую работу. В 1996 году - погиб.

Предстоящий юбилей был событием не только для училища, но и для завода. Училище гордилось своими выпускниками, работниками завода: Героем Социалистического труда Анатолием Максимовичем Семеновым, кавалерами ордена Ленина Иваном Васильевичем Паниным и Александром Ивановичем Генераловым. Около 200 выпускников были награждены правительственными наградами. Многие являлись передовиками производства, руководителями цехов и участков.

Анатолий Максимович Семенов с отличием закончил училище в 1948 году. По сохранившимся воспоминаниям учился исключительно прилежно. Был награжден грамотой Министерства Трудовых резервов. Пришел на завод слесарем. Заинтересовался новой и очень важной для завода технологией. Стал литейщи-

ком. За успешное выполнение правительственного задания получил звание Герой Социалистического труда.

Кавалер ордена Ленина Иван Васильевич Панин поступил в школу ФЗУ в 1939 году, учился вместе с Ольгой Андреевной Флент, в войну работал мастером производственного обучения. В 1947 году перешел на завод, стал лучшим токарем, известным рационализатором. В училище учились братья Александр, Анатолий и Николай, жена, сын.

Кавалер ордена Ленина Александр Иванович Генералов получил профессию модельщика в 1947 году и более 50 лет (!) верен выбранному делу. Учились с ним в одной группе и не изменили профессии его брат Яков Иванович Генералов и Фаттей Ефимович Галинов. В 1945 году закончила училище и стала токарем жена Александра Ивановича Зинаида Николаевна Огнева. Стали после училища токарями ее сестра Александра (в 1946 году она была направлена в Куйбышевский индустриальный техникум) и брат Михаил.

Кавалером ордена Ленина стал и выпускник училища, брат Ольги Андреевны Флент Аркадий Алексеевич Потанин, работавший после войны на только недавно ставших известными подземных заводах под Челябинском.

Анатолий Иванович Шебеко учился в 1961-63 году, был распределен на завод, в 1968-71 году работал мастером производственного обучения, вернулся на завод, работал гальваником, в 1977 году получил орден Знак Почета, в 1988-95 работал в училище старшим мастером.

В 1954 году закончил училище с отличием и долгое время работал на заводе сборщиком авиадвигателей Вениамин Петрович Макаров. Он усыновил 12 мальчишек и сегодня отец семейного дома «Россия», глава первой в России десантной семьи (ребята идут служить в десантные войска, в которых служил приемный отец Вениамина Петровича, погибший в Сталинграде) и единственный в России «мать-одиночка» (так распорядился президент Б. Н. Ельцин, т. к. другого статуса у нас не было предусмотрено), единственный в России «Отец-герой» (удостоверение было изготовлено специально по ходатайству президента) живет в Екатеринбурге.

Среди выпускников училища - не все работают на заводе. Альфред Борисович Буров - сотрудник Департамента образования и науки. Кандидат исторических наук Вадим Григорьевич Светлаков - директор Государственного архива новейшей истории и общественно-политических движений Пермской области. Заслуженный рационализатор РСФСР Василий Степанович Исаков - специалист автохозяйства. Адам Иванович Качуринец - заместитель директора Электротехнического завода. Этот список можно продолжать.

18 февраля 1981 года в училище состоялся юбилейный митинг, а вечером во Дворце Культуры и Техники завода - торжественное собрание.



Э.А.Гонина



Н.Я.Семериков



М.Ф.Бажин



Л.М.Жукова



Г.Л.Айтуганова



Л.А.Швалева



А.И.Шебеко



Е.Ф.Сапегин



В.Е.Горбатовская



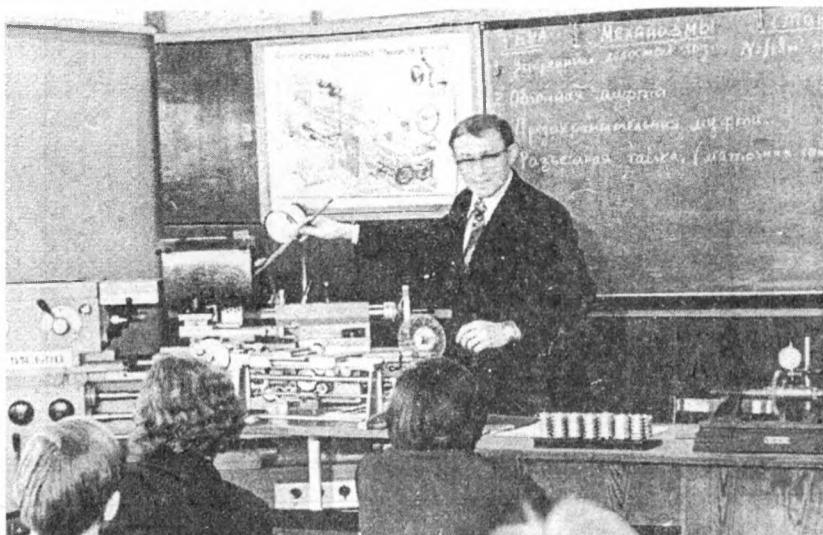
Л.И.Чадаева



Н.Е.Курочкина



Н.А.Попова



М.Ф.Бажин



Л.Б.Федотова



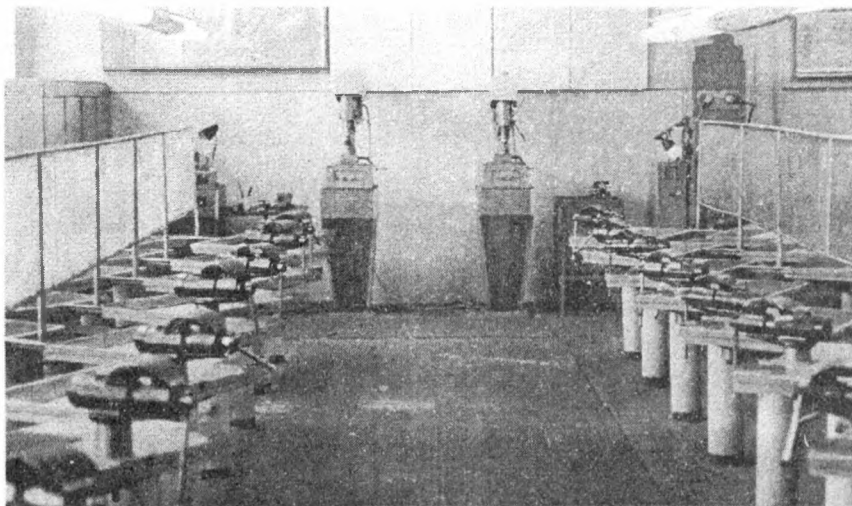
К.Н.Тагирова



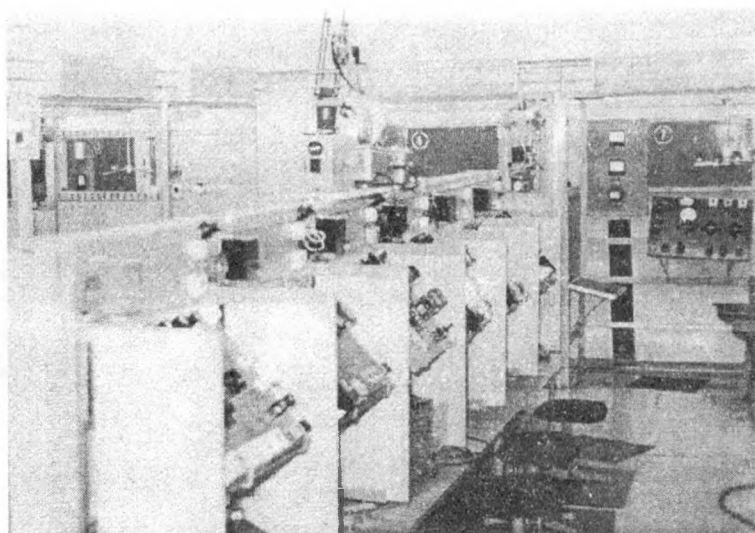
А.В.Верхоланцева



Выступает выпускник А.Б.Буров



Слесарный участок



Электромонтажный участок



Начальник Областного Управления профтехобразования
И.А.Зайнчковский и директор А.А.Акимов на торжественном за-
седании, посвященном 50-летию училища.

18 февраля 1981 года



Докладчик - А.А.Акимов. 18 февраля 1981 года



Директор училища А.А.Акимов награждается нагрудным знаком «Отличник профтехобразования РСФСР». 18 февраля 1981 года



Ветеран училища Ю.Флент награждается Грамотой
Госпрофобра. 18 февраля 1981 года



Ветераны. 18 февраля 1981 года



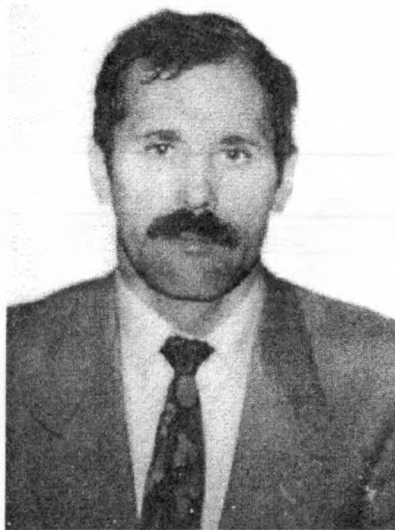
Сотрудники училища. 18 февраля 1981 года



Ветераны. 18 февраля 1981 года



А.В.Акимов



А.Н.Санников



А.М.Семенов



А.И.Генералов



Л.П.Бабушкина



Е.Н.Горбунова



В первом компьютерном классе



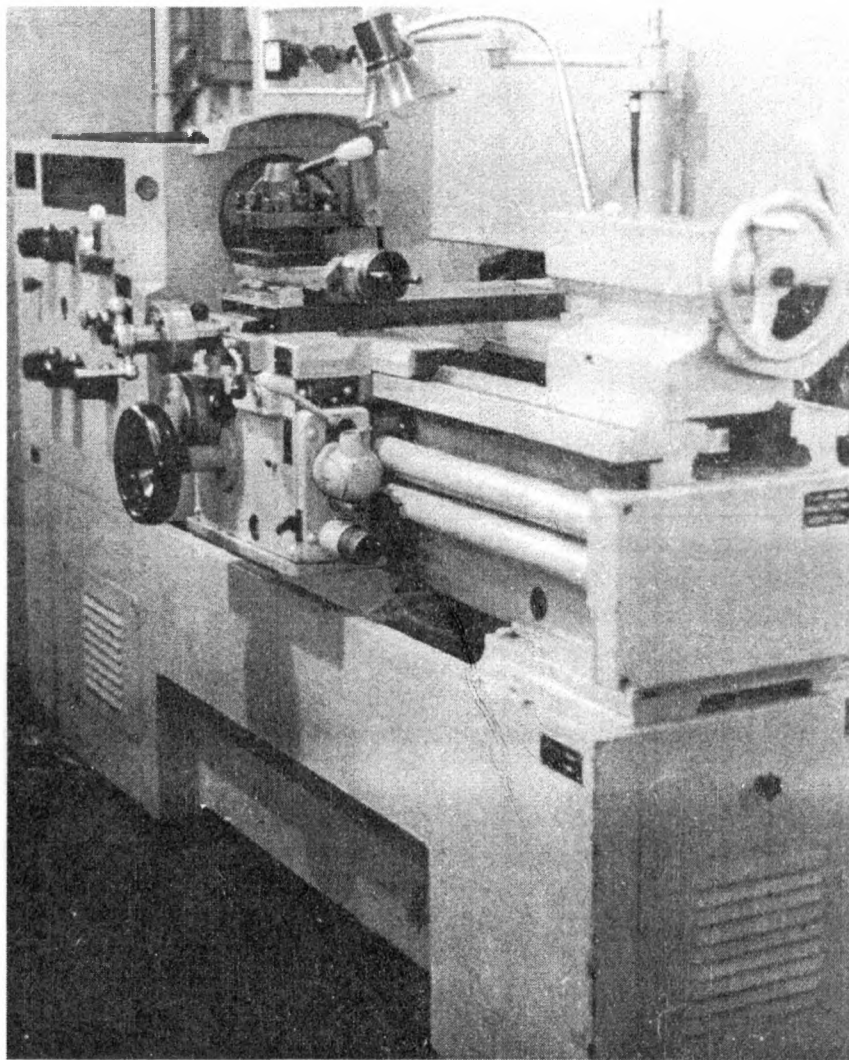
Т.Б.Рудометова (справа) и Л.Н.Костарева со своими учащимися



Группа мастеров. 1991 год



Инициативная группа по изготовлению станка 16Б16. Слева направо, в первом ряду: Заслуженный мастер производственного обучения Михаил Иванович Попов, шлифовщица Вера Александровна Ощепкова, нормировщица Ираида Дмитриевна Дубайлова, Заслуженный учитель РСФСР директор училища Алексей Александрович Акимов, секретарь Валентина Владимировна Новикова, слесарь-сборщик Николай Степанович Троцкий, строгальщик Леонид Серафимович Лушников, комплектовщица Фаина Михайловна Попова; во втором ряду: заместитель директора по учебно-производственной работе Анатолий Николаевич Наугольных, электрик Сергей Александрович Бабичев, технолог Владимир Иванович Воронов, слесарь Станислав Викторович Жуков, слесарь Владимир Сергеевич Ясырев, токарь Вячеслав Евгеньевич Няшин, слесарь Игорь Вячеславович Дурыманов.



Станок 16Б16



Н.Я.Семериков со своей командой



Ю.А.Лобанов со своими «гвардейцами»



Выступает Б.И.Пожарский



Большой Кремлевский Дворец. Георгиевский зал. Б.Н.Ельцин
вручает Премию Президента в области образования
А.Г.Скрипову

Огромный зал Дворца, рассчитанный на 1200 человек, был заполнен до отказа учениками, выпускниками и сотрудниками училища, руководителями завода, района, города и области, представителями различных организаций.

Открыл торжественное собрание начальник областного Управления профтехобразования Иван Афанасьевич Заинчковский. С докладом о 50-летнем пути училища выступил директор Алексей Александрович Акимов.

Праздник удался...

Закончился праздник, а жизнь продолжалась. Коллектив училища неустанно совершенствовал систему обучения и воспитания учащихся на основе высокопроизводительного труда.

Как растить гражданина? Как лучше организовать жизнь училища, чтобы из его стен выходил молодой специалист, убежденный, трудолюбивый, знающий, преданный своему делу?

В апреле 1984 года были опубликованы тезисы реформы общеобразовательной и профессиональной школы. В школьной реформе были даны ответы на самые злободневные вопросы. К примеру, если в профессионально-техническом училище обеспечить преемственность обучения и воспитания молодежи, единый уровень их общеобразовательной подготовки, то будут решены многие проблемы и в училище пойдут лучшие выпускники общеобразовательных школ. Многие из того, что намечала реформа, коллектив училища включил в практику своей работы. Был проведен целый комплекс мероприятий среди педагогического коллектива и учащихся. На педагогических советах, методических совещаниях, ученических и родительских собраниях шел полезный разговор о реформе, о задачах и конкретных делах, которые надо решать в содружестве семьи, училища, школы, общественности. Были внесены дельные предложения об изменении и дополнении учебных программ.

Продолжалась работа по совершенствованию и развитию учебно-материальной базы училища. Были оборудованы кабинеты эстетики (преподаватель Татьяна Алексеевна Дическул), русского языка и литературы (Анна Петровна Штейнбок), физики (Валентина Евгеньевна Горбатовская), химии (Александр Винадиевич Акимов).

В учебный процесс пришли «новые информационные технологии». В 1980 году в училище был осуществлен набор двух групп из выпускников 10-х классов средней школы на специальность «Оператор ЭВМ». Первыми мастерами этих групп стали работник Отдела автоматизированных систем управления предпри-

ятием (ОАСУП) завода Александр Германович Скрипов и Татьяна Александровна Матвеева, пришедшая из училища №19. В 1982 году открыл свои двери учащимся первый кабинет информатики, оснащенный программируемыми калькуляторами. Оформление этого кабинета было далеко от совершенства, а увеличивающийся интерес выпускников школ и запросы базового предприятия вызвали необходимость создания новых кабинетов, отвечающих современным требованиям. Руководство училища, учитывая перспективность новой профессии, решило полностью отдать под кабинеты информатики второй этаж старого пристроя.

Первые два кабинета информатики, оборудованные персональными компьютерами, начали работать в 1986 году. Большую инициативу и творчество в оборудовании кабинетов проявили преподаватели Александр Николаевич Санников и Александр Германович Скрипов. Оба кабинета после завершения оформительских работ отвечали и эстетическим требованиям. С помощью базового предприятия и фондов Госпрофобра РСФСР кабинеты оснащались компьютерами последних поколений.

Большую помощь оказали начальник ОАСУП завода Виктор Васильевич Флоренко и его заместитель Василий Антонович Турович.

Преподаватели Скрипов и Санников уделяли большое внимание организации при кабинетах внеклассной работы. В училище был открыт первый в городе клуб «Компьютер», работали кружки, которые посещали и школьники города, и учащиеся училища, и взрослые - все те, кто независимо от своей профессии желал овладеть навыками работы на компьютере.

Стабильный набор учащихся на профессию «Наладчик станков ЧПУ» вызвал необходимость создания специализированного кабинета. Несмотря на проблемы, руководство завода выделило валюту для приобретения современного оборудования кабинета производства испанской фирмы «ALECOP». Это произошло, благодаря инициативе, настойчивости, серьезной проработке и большой подготовительной работе бывшего ведущего специалиста завода, преподавателя училища Александра Николаевича Санникова.

Важное для училища решение было принято директором завода Эдуардом Ивановичем Черкашиным по представлению Главного технолога Юрия Алексеевича Никольского. Неоценимую помощь оказали начальник Отдела программно-го управления (ОПУ) Генрих Михайлович Артамонов, ведущие специалисты этого отдела Игорь Семенович Гулинский и Владимир Соломонович Фримерман

(сын ветерана училища!). Основной объем пусконаладочных работ выполнил электроник цеха 73 Управления Главного механика Малхаз Климентьевич Джоджуа (впоследствии помощник Представителя Президента в Пермской области Сергея Борисовича Калягина).

В 1990 году Санников был направлен на стажировку в Испанию, а к его возвращению оборудование кабинета уже прибыло по морю из Испании и было готово к монтажу и пусконаладке.

Оказывая помощь в приобретении оборудования, завод преследовал и свою цель - обеспечить на базе кабинета подготовку работающих на предприятии технологов, наладчиков и операторов станков с ЧПУ. Постоянными посетителями кабинета, благодаря заботам педагога и ученого Александра Дмитриевича Дическула, стали его ученики - студенты ППИ.

Накопленный опыт работы и постоянное расширение материальной базы позволили училищу в 1987 году создать «Центр информационных технологий обучения» (ЦИТО). Основной задачей Центра стала помощь во внедрении вычислительной техники училищам области.

Интересными были и другие направления работы Центра: семинары для преподавателей, областные олимпиады по информатике, разработка педагогических программных средств.

Единственным в Российской Федерации Центр выполнил все плановые задания Госпрофобра. Большая заслуга в этом принадлежит работникам системы профтехобразования Евгению Дмитриевичу Бедненко, Нине Владимировне Щурик и Алексею Андреевичу Артемову.

В последующие годы на базе накопленных наработок в училище удалось открыть обучение новым, связанным с новыми информационными технологиями, профессиям: «Техник-программист», «Экономист, бухгалтер», «Художник компьютерной графики», «Секретарь-референт», «Менеджер рекламного дела».

Большие работы были проведены по реконструкции мастерских училища.

Руководству училища удалось договориться с заводом о помощи в создании электромонтажной мастерской, отвечающей требованиям учебных планов и программ. К оборудованию мастерской был подключен цех №76. Активно работали в оснащении мастерской мастера производственного обучения училища Геннадий Тимофеевич Тотьмянин и Владимир Михайлович Соколов.

К началу 1985-1986 учебного года мастерская была сдана в эксплуатацию, что позволило начать качественную подготовку электриков и проводить на базе мастерской профессиональные конкурсы областного и всероссийского значения.

Своими силами была реконструирована слесарная мастерская по подготовке слесарей по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования и слесарей-инструментальщиков. Мастерская отвечала требованиям научной организации труда, что значительно повысило качество подготовки слесарей. Здесь неоднократно проводились областные конкурсы профессионального мастерства.

Завод полностью заменил оборудование участка станков с ЧПУ и практически включил учащихся профессий «Наладчик станков с ЧПУ» и «Оператор станков с ЧПУ» в выполнение своей производственной программы.

После опубликования проекта школьной реформы завод стал уделять училищу гораздо больше внимания в вопросе замены устаревшего металлорежущего оборудования. Дооснащение мастерских проходило также за счет фондов, выделенных Госпрофобром РСФСР, который выдал училищу задание на оснащение и выпуск нового вида продукции и, в частности, токарно-винторезных станков повышенной точности модели 16Б16.

Токарно-винторезный станок 16Б16 повышенной точности был необычной для училища продукцией. Он потребовал перестройки учебно-материальной базы, приобретения нового оборудования, необходимого для выполнения точных конечных операций. Следовало также наладить связи с другими училищами и заводами России по поставке узлов, литья и комплектующих изделий. Для изготовления первого образца станка приказом директора была создана инициативная группа из числа рабочих, ИТР, служащих и руководителей училища.

С 1988 года был налажен выпуск станков и поставка его потребителям. Параллельно училище продолжало выпускать токарно-винторезные станки модели 1АБ16 и слесарные тисы.

Все эти виды товарной продукции позволяли полностью загрузить учащихся на практике заданиями и обеспечить профессиональную подготовку учащихся на должном уровне и в соответствии с учебными планами и программами.

Но дальнейшее повышение качества технического обучения и профессиональной подготовки учащихся было немыслимо без расширения учебной материальной базы. Нужны были новые площади для учебных кабинетов. Руководство училища стало

настойчиво добиваться от завода строительства нового строения. К решению этого важного для училища вопроса подключились местные партийные и советские органы, а также областное управление профтехобразования. В начале 1985 года было найдено решение. Пермскому ПНИТИ было поручено разработать проект пятиэтажного корпуса, удовлетворяющего требованиям современного учебного процесса.

В конце 1985 года разработка проекта была завершена, и в том же году началось строительство, которое велось небывалыми темпами. В октябре 1986 года пристрой был введен в эксплуатацию. Параллельно со строительством принимались меры к комплектованию здания необходимым оборудованием, учебной мебелью и т.п. В кабинетах нового корпуса уже в 1986 году начались занятия.

Педагогический коллектив получил хорошие условия труда и организации учебного процесса. 15 учебных кабинетов позволили организовать обучение учащихся с трехгодичным сроком обучения в одну смену.

Реформа общеобразовательной и профессионально-технической школы особое место отводила физическому воспитанию учащихся, их готовности к службе в рядах Советской армии и к труду на производстве.

Вопросам физического воспитания в училище и в прошлые годы отводилось большое внимание, но перестройка производства и возросшие требования к подготовке высококвалифицированных рабочих побудили педагогический коллектив пересмотреть отношение к физическому воспитанию учащихся.

Решение этой проблемы оказалось педагогическому коллективу по силам, благодаря традициям и опыту преподавателей. С 1964 по 1995 год руководителем физвоспитания в училище работал Виктор Григорьевич Небреев. Именно благодаря усилиям этого энергичного, влюбленного в свое дело человека, в училище постоянно совершенствовались формы физического воспитания. С 1967 года Виктору Григорьевичу помогала преподаватель Нина Ивановна Коняева. Они вместе неустанно работали над развитием и совершенствованием спортивной учебно-материальной базы.

В 1979 году руководству училища удалось приобрести комплект нестандартных тренажеров, для них на первом этаже учебного корпуса было выделено подходящее помещение.

По опыту московских училищ своими силами в мастерских был изготовлен комплект нестандартных снарядов для большого спортивного зала.

В 1980 году решением областного управления профтехобразования училищу была передана лыжная база, создались идеальные условия для лыжной подготовки всех учащихся и спортсменов-разрядников.

В 1984 году своими силами были изготовлены и установлены во дворе училища универсальные снаряды.

Учащиеся имели возможность отдохнуть и укрепить здоровье в военно-спортивном лагере «Молодость». В летнее время в нем проводились спортивно-оздоровительные мероприятия для учащихся, сборы спортсменов-легкоатлетов. Можно сказать, что материальная спортивная база училища отвечала современным требованиям и позволяла качественно проводить уроки по физвоспитанию, а также обеспечивала работу секций по таким видам спорта, как лыжи, легкая атлетика, гимнастика, волейбол, баскетбол, футбол, тяжелая атлетика, настольный теннис. Работа отдельных секций стала для училища традиционной. Появились свои перворазрядники, кандидаты в мастера и мастера спорта.

Настоящим патриотом волейбола был преподаватель физики, заместитель директора по учебно-производственной работе Николай Яковлевич Семериков. Более тридцати лет он на общественных началах вел волейбольную секцию. Его воспитанники много раз становились победителями или призерами волейбольных турниров среди команд Российских профтехучилищ. Сложилось так, что в игре воспитанники Николая Яковлевича превосходили едва ли не всех в городе. Выступая на выездном заседании президиума российских «Трудовых резервов», начальник областного управления профтехобразования Иван Афанасьевич Заинчковский так охарактеризовал работу Николая Яковлевича Семерикова: «Под руководством людей, подобных Николаю Яковлевичу, молодые рабочие не только осваивают специальность, но и получают гармоничное развитие. А именно таких специалистов ждет от нас производство».

К глубокому сожалению, пока эта книга готовилась к печати, Николая Яковлевича не стало. Коллеги и многочисленные ученики прощались с Николаем Яковлевичем Семериковым на волейбольной площадке с приспущенной сеткой. Эта утрата была неожиданна и потому особенно тяжела. Ушел человек, которого в училище уже никому никогда не заменить...

Спортсмены училища были постоянными участниками соревнований всех уровней в районе, городе, области, Российской Федерации и награждались почетными грамотами всех спортивных структур и областного управления профтехобразования.

Вместе с физической подготовкой в училище настойчиво велась работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Большую работу здесь проводил руководитель начальной военной подготовки Юрий Алексеевич Лобанов. Руководство училища, понимая важность подготовки учащихся для службы в рядах Советской Армии, оказывало Юрию Алексеевичу всяческую помощь и поддержку. С 1980 года развернулась работа по созданию учебно-материальной базы по Начальной военной подготовке (НВП). К 1985 году были созданы учебные кабинеты НВП и ГО (Гражданской обороны), отвечающие всем требованиям воинских уставов и наставлений, а также научной организации труда.

В 1986 году в подвальном помещении старого учебного корпуса соорудили пятидесятиметровый тир. В нем началась стрелковая подготовка не только учащихся, но и работников базового предприятия, проводились областные соревнования профтехучилищ.

В 1987 году с привлечением учащихся, проходивших курс НВП, в сквере рядом с училищем была подготовлена полоса препятствий.

Летом начальная военная подготовка учащихся проходила в лагере «Молодость».

Хорошая материальная база повысила интерес учащихся к НВП и обеспечила качество военной подготовки.

Учащиеся училища принимали участие во всех районных, городских, областных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях между профтехучилищами области и, как правило, занимали первые и призовые места. Стало традицией проводить «День Орленка», в котором принимали участие все учебные группы. По итогам 1984 года лучшей группой была признана группа токарей ЗТЗ (мастер - Анна Ивановна Улыбина) Этой группе было предложено открыть линейку учащихся, посвященную 40-летию победы над Фашистской Германией.

Победителем строевого смотра стала группа слесарей КИП (контрольно-измерительных приборов) ЗЭЗ (мастер - Валентина Леонидовна Каменева).

Как видно на снимках, для участников игры «Орленок» училище заказало форму десантников. Вид учащихся в этой форме

был неотразим. Несмотря на жесткие требования со стороны руководителя НВП Юрия Алексеевича Лобанова, учащиеся-участники игры совершенно изменили, в лучшую сторону, свое отношение и к игре, и к НВП, и к учебе, и к жизни.

К сожалению, сегодня рядом с нами уже нет и Юрия Алексеевича Лобанова, но память о нем жива, в том числе и у тех его выпускников, на долю которых выпала служба в «горячих точках», где полученная подготовка, возможно, сохранила им жизнь.

В 1987 году группа наладчиков станков с ЧПУ ЗН1 (мастер - Татьяна Алексеевна Скороходова) заняла первое место в училище и области, вышла в финал Всероссийских соревнований игры «Орленок», заняла там призовое место и получила кубок.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О 40-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» говорилось: «...развернуть на промышленных предприятиях, стройках, колхозах, совхозах, учреждениях и учебных заведениях, в военных частях и на кораблях, во всех трудовых коллективах широкую... работу по разъяснению всемирно-исторического значения победы Советского народа в Великой Отечественной войне...»

Под руководством заместителя директора училища по воспитательной работе Эммы Андреевны Гониной была создана группа «Поиск», которая посещала ветеранов, проводила вечера и другие мероприятия. Учащимся под руководством преподавателей и мастеров удалось разыскать около 100 выпускников военных лет. 30 из них были участниками войны, двое - награждены орденом Ленина, один - Лауреат государственной премии, один - Заслуженный рационализатор РСФСР, многие были награждены орденами и медалями за трудовые подвиги.

Организованная «Неделя мира» закончилась митингом, на котором выступил секретарь партийного комитета завода Борис Иванович Пожарский.

Приказом по училищу с 22 января по 23 февраля 1985 года был проведен месячник оборонно-массовой работы. За время подготовки и проведения месячника учащиеся побывали в Москве, Ленинграде, Минске, Харькове, Львове, Краснодаре и Ровно.

В последующие годы работа по военно-патриотическому воспитанию развивалась и постоянно совершенствовалась.

В 1989 году согласно приказу Государственного комитета профтехобразования в спортивно-оздоровительном лагере училища «Молодость» стали проходить военные сборы для учащихся первого курса.

На базе лагеря учащиеся осваивали основные навыки курса «молодого бойца».

Достижения инженерно-педагогического коллектива училища в деле воспитания и обучения будущих образованных рабочих высокой квалификации неоднократно отмечались вышестоящими организациями. В области, городе и районе училище пользовалось заслуженным авторитетом и славой.

Как отмечалось ранее, в 1981 году училищу было присвоено почетное звание «Училище высокой культуры». Это звание училище подтверждало ежегодно вплоть до 1992 года.

В 1987 году училище было определено победителем во все-союзном социалистическом соревновании и награждено грамотой ЦК КПСС, Госпрофобра РСФСР и СССР, министерством народного образования и переходящим «Красным знаменем» Областного управления профтехобразования.

Учащимся запомнилась поездка в родственное учебное заведение ФРГ. С ними ездили Любовь Николаевна Костарева и Татьяна Александровна Матвеева. Газеты ФРГ писали об этой поездке. Заметка «О будущем программисте» была посвящена учащемуся, а сегодня сотруднику училища Михаилу Юрьевичу Маркову. Немецкие учащиеся приезжали в Пермь.

В 1990 году коллектив училища поставил задачу получить качественно новый статус - Лицей.

Этому предшествовала большая подготовительная работа, подготовка новых учебных программ, командировки в Москву и Минск с целью изучения опыта работы училищ в новом статусе.

Предполагалась трехступенчатая подготовка учащихся со строгим качественным отбором лучших при переходе на каждую новую ступень.

На первой ступени учащиеся в течение двух лет должны были изучать специальные предметы и овладеть рабочей профессией.

Программа второй ступени предполагала трехлетнее обучение с получением выпускниками диплома о среднем образовании и высокой квалификации по избранной профессии.

Третья ступень обучения предусматривала частичное обучение в институте и прием в высшие учебные заведения без сдачи вступительных экзаменов.

30 сентября 1991 года училище получило статус «Высшее профессиональное училище (технический лицей)» и лицензию на среднее («техникумовское») образование, а 9 сентября 1994 стало «Профессиональным лицеем №1».

...Перестройка и начавшиеся в стране реформы изменили условия жизни, производства и обучения, сделали невозможным намечавшееся и заставили руководство училища искать другие подходы в обучении и профессиональной подготовке учащихся.

Появились трудности с традиционными для училища машиностроительными профессиями. Время потребовало открытия новых, связанных с компьютерными технологиями.

В 2000 году - нам 90. За плечами большая история, сложная и противоречивая, с разными судьбами, трудностями, поисками и находками. Впереди XXI век и продолжение пути, начатого нашими предшественниками.

Список сотрудников училища на начало 1992 года

Директор училища

Главный бухгалтер

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по АХЧ

Заместитель директора по ВТ

Начальник мастерских

Заведующий гаражом

Завучи:

Старшие мастера:

Руководитель физвоспитания

Начальник штаба ГО

Заведующая библиотекой

Преподаватели:

Бажин Михаил Федорович

Бурдина Татьяна Анатольевна

Галаяутдинов Римм Флитович

Горбатовская Валентина Евгеньевна

Еремина Татьяна Александровна

Златкина Генриетта Рувиновна

Кондратичева Надежда Ивановна

Коняева Нина Ивановна

Коссикина Людмила Юрьевна

Красноборова Ирина Арнольдовна

Носкова Татьяна Ивановна

Марченкова Ольга Владимировна

Матвеева Татьяна Александровна

Приемышев Виталий Владимирович

- Акимов Алексей Александрович

- Попова Александра Ивановна

- Наугольных Анатолий Николаевич

- Гонина Эмма Андреевна

- Бражевский Григорий Александрович

- Скрипов Александр Германович

- Троцкий Николай Степанович

- Скворцов Вячеслав Иванович

- Югова Татьяна Васильевна

- Друзина Зоя Александровна

- Шардин Александр Павлович

- Шебеко Анатолий Иванович

- Небреев Виктор Григорьевич

- Селюнин Геннадий Георгиевич

- Минеева Эмилия Васильевна

Пустовая Вера Николаевна

Рудометова Татьяна Борисовна

Рязанова Наталья Николаевна

Санников Александр Николаевич

Сапегин Евгений Филиппович

Сарычева Александра Владимировна

Семериков Николай Яковлевич

Тунгускова Галина Ивановна

Федотова Людмила Борисовна

Чадаева Людмила Ивановна

Чистяков Виктор Алексеевич

Шипицына Ираида Анатольевна

Шишкина Людмила Леонидовна

Штейнбок Анна Петровна

Мастера производственного обучения:

Александрова Фаина Петровна

Балуева Татьяна Алексеевна

Беляев Михаил Михайлович

Болотова Зоя Андреевна

Бурдина Наталья Юрьевна

Вохменцева Ольга Вячеславовна

Галкина Елена Алексеевна

Давыдова Татьяна Валентиновна

Дегтярева Любовь Николаевна

Дуриманов Игорь Вячеславович

Заводова Ирина Геннадьевна

Каменева Валентина Леонидовна

Клепиков Алексей Петрович

Коновалов Владимир Михайлович

Коноплева Лариса Владимировна

Костарева Любовь Николаевна

Кусакина Надежда Михайловна

Мальцев Николай Аркадьевич

Миронов Владимир Ильич

Попова Надежда Алексеевна

Сенникова Ольга Николаевна

Скорыходова Татьяна Алексеевна

Сорокозов Владимир Михайлович

Сосунова Любовь Сергеевна

Сумарока Надежда Дмитриевна

Сыстєрова Татьяна Николаевна

Пономарева Ольга Ивановна

Тотмянин Геннадий Тимофеевич

Тропина Ирина Викторовна

Трофимова Татьяна Александровна

Угринов Николай Васильевич

Ушакова Валентина Витальевна

Черпакова Татьяна Анатольевна

Шильева Татьяна Борисовна

Шуркина Елена Александровна

Якимова Елена Валентиновна

Яновицкая Алла Алексеевна

ИТР, рабочие и служащие:

Бабичев Сергей Александрович

Бабушкина Людмила Павловна

Батуева Эмилия Семеновна

Борисова Анна Михайловна

Бражевский Александр Григорьевич
Бушмакин Григорий Федорович
Гачегов Виктор Федорович
Гоголев Дмитрий Владимирович
Дорофеев Владимир Анатольевич
Дубайлова Ираида Дмитриевна
Ермаков Олег Николаевич
Кокорез Александр Викторович
Колбенов Сергей Александрович
Коростелев Сергей Евгеньевич
Курочкина Наталья Евгеньевна
Кучеров Анатолий Владимирович
Лабутина Екатерина Лазаревна
Лебедев Игорь Викторович
Липилин Сергей Павлович
Лушников Леонид Серафимович
Новикова Валентина Владимировна
Орлова Алевтина Геннадьевна
Ощепкова Вера Александровна
Павлович Валентина Павловна

Работники ЦИТО:

Ажгихин Игорь Иванович
Березенцев Игорь Павлович
Варина Екатерина Михайловна
Котельникова Ольга Геннадьевна
Кудрявцев Валерий Леонидович
Кузнецов Александр Анатольевич
Ларкин Михаил Юрьевич

Пастухова Татьяна Германовна
Перевалов Иван Алексеевич
Подорова Ольга Михайловна
Попова Ирина Леонидовна
Потапова Лидия Ивановна
Свяжин Михаил Андреевич
Селюнина Надежда Васильевна
Силукова Елена Святославовна
Смородин Виктор Николаевич
Солодовникова Лидия Зосимовна
Старков Геннадий Дмитриевич
Сыгова Анна Петровна
Тагирова Кифая Нигматулловна
Терехина Антонида Никитична
Трефилов Зиновий Николаевич
Трофимова Наталья Михайловна
Чудинова Светлана Викторовна
Шардина Галина Ивановна
Ясырев Владимир Сергеевич

Левенчук Игорь Яковлевич
Марков Михаил Юрьевич
Панченко Сергей Валериевич
Смирнов Владимир Владимирович
Чжэн Николай Дэлинович
Шишкин Николай Владимирович
Щетников Герман Алексеевич

Ветераны, проработавшие в училище 20 и более лет

Айтуганова Галина Леонидовна
Александрова Фаина Петровна
Бабушкина Людмила Павловна
Бажин Михаил Федорович
Бажин Павел Иванович
Балуева Татьяна Алексеевна
Батуева Эмилия Семеновна
Безгодова Алла Кузьминична
Беляев Михаил Михайлович
Беляева Клара Ивановна
Бражевский Григорий Александрович
Верхоланцева Антонина Васильевна
Волкова Тамара Александровна
Вшивков Иосиф Федорович
Галкина Анна Трофимовна
Гонина Эмма Андреевна
Горбатовская Валентина Евгеньевна
Дерышев Петр Яковлевич
Дическул Татьяна Алексеевна
Друзина Зоя Александровна
Дубайлова Ираида Дмитриевна
Дурьманов Игорь Вячеславович
Жукова Людмила Михайловна
Заводова Ирина Геннадьевна
Каменева Валентина Леонидовна
Кириянова Нина Николаевна
Клепиков Алексей Петрович
Колчанова Тамара Федоровна
Коняева Нина Ивановна
Коптяева Татьяна Владимировна
Коссихина Людмила Юрьевна
Костарева Любовь Николаевна
Курочкина Наталья Евгеньевна
Кусакина Надежда Михайловна
Лещева Мария Захаровна
Липкин Семен Моисеевич
Лушников Леонид Серафимович
Марченко Ольга Владимировна
Мишин Николай Степанович
Наугольных Анатолий Николаевич

Небреев Виктор Григорьевич
Николаевских Маргарита Николаевна
Новикова Валентина Владимировна
Няшин Вячеслав Евгеньевич
Ожигбесов Николай Матвеевич
Ощепкова Вера Александровна
Ощепкова Любовь Даниловна
Перевалова Мария Матвеевна
Пескова Фаина Андреевна
Пономарева Ольга Ивановна
Попов Михаил Иванович
Попова Александра Ивановна
Попова Надежда Алексеевна
Попова Фаина Михайловна
Почтарева Евдокия Корниловна
Рязанова Наталья Николаевна
Семериков Николай Яковлевич
Скороходова Татьяна Александровна
Сморозин Виктор Николаевич
Сорокозов Владимир Михайлович
Сосунова Любовь Сергеевна
Тагирова Кифая Нигматулловна
Таханова Валентина Ивановна
Тимофеева Надежда Павловна
Тотьмянин Геннадий Тимофеевич
Трефилов Зиновий Николаевич
Троцкий Николай Степанович
Тунгускова Галина Ивановна
Федотова Людмила Борисовна
Флент Ольга Андреевна
Флент Юрий Францевич
Хохуля Анастасия Алексеевна
Цветков Александр Федорович
Чадаева Людмила Ивановна
Шардин Александр Павлович
Шардина Галина Ивановна
Швалева Людмила Александровна
Шишкина Людмила Леонидовна
Штейнбок Анна Петровна

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Рождение завода. Школа ФЗУ (1930-1940 годы)..... | 3 |
| Трудовые резервы. Годы войны (1940-1945 годы) | 11 |
| Послевоенный период (1946-1958 годы) | 38 |
| Развитие училища (1959-1976 годы) | 51 |
| На подъеме (1977-1991 годы)..... | 67 |
| Список сотрудников училища на начало 1992 года | 105 |
| Ветераны, проработавшие в училище 20 и более лет | 107 |

“Краткий исторический очерк” подготовил **Алексей Александрович АКИМОВ** - директор Профессионального лицея №1 с 1977 по 1992 год.

Алексею Александровичу помогали наши замечательные ветераны.

Неоценимую поддержку оказали профессионалы:

- Музей боевой и трудовой славы АО “Пермские моторы” - директор **Татьяна Игоревна СИЛИНА**;
- Государственный архив новейшей истории и общественно-политических движений Пермской области - директор **Вадим Григорьевич СВЕТЛАКОВ** (наш выпускник!) и ведущий специалист **Иранда Георгиевна КАТАЕВА**;
- Государственный архив Пермской области - директор **Светлана Николаевна ШЕРЕМЕТЬЕВА**;
- Областное отделение Фонда Мира - председатель правления **Зоя Романовна КОЗЛОВА**;
- Библиотека им. Горького;
- Отдел кадров АО “Пермские моторы” - руководители и сотрудники;
- Редакция многотиражной газеты “Голос моторостроителя” - **Алексей Борисович КЛОЧИХИН** и **Любовь Сергеевна ИСТОМИНА**.

Всю техническую работу выполнили сотрудники и учащиеся Лицея: **Владимир Анатольевич БОЧКАРЕВ** (набор текста, сканирование фотографий, верстка, изготовление оригинала), **Анатолий МАЛЫШЕВ**, **Михаил Юрьевич ЛАРКИН**, **Татьяна СОПЕГИНА**, **Мальвина МАРКИНА** и **Светлана ЛУДИНА** (идеи оформления обложки), **Юрий Михайлович ЮРЧАТОВ** (эскиз обложки по идее автора книги), **Николай Владимирович ШИШКИН** (подготовка обложки средствами компьютерной графики), **Людмила Александровна ШВАЛЕВА**, **Людмила Юрьевна КОССИХИНА**, **Людмила Викторовна КОРОТАЕВА**, **Анна Петровна СЫТОВА**, **Елена Александровна ЗАПИСКИНА**, и **Татьяна Алексеевна БАЛУЕВА** (работа с архивами, подготовка документов), **Надежда РУЗАЙКИНА**, **Майя ПЕРЕВОЗЧИКОВА** и **Юлия ЮЛУШЕВА** (работа в архивах), **Лариса ПОНОМАРЕВА**, **Наталья БУСОВА**, **Татьяна ТКАЧЕНКО**, **Мария** и **Ольга НОСКОВЫ**, **Андрей** и **Сергей ФРОЛОВЫ** (ввод информации), **Александр Николаевич САННИКОВ**, **Александр Германович СКРИПОВ**, **Алла Алексеевна ЯНОВИЦКАЯ** и **Ирина Арнольдовна КРАСНОБОРОВА** (корректурно-считка, набор, общее редактирование), **Герман Алексеевич ЩЕТНИКОВ** и **Валерий Леонидович КУДРЯВЦЕВ** (изготовление тиража).

Благодарим историка, краеведа, заслуженного работника культуры РСФСР **Надежду Алексеевну АЛИКИНУ** за рецензирование книги и ценные предложения.

Важную роль сыграла постоянная поддержка директора лицея **Анатолия Николаевича НАУГОЛЬНЫХ** и помощь практические всех коллег.

Ответственный за выпуск - **А. Г. СКРИПОВ**

© “ЦИТО-Пресс”, Профессиональный лицей №1, г. Пермь, 1998 г.



Алексей Александрович Акимов родился 25 марта 1928 года в Иркутске. В войну работал токарем на заводе. Закончил вечернюю школу. С 1947 года в Армии. После окончания Казанского авиатехнического училища служил на Сахалине. Закончил высшее авиационно-техническое училище в Вольске. Продолжил службу в МАТУ. После 13 лет службы демобилизовался и 14 лет проработал в Пермском механическом техникуме. В 1973 году без отрыва от производства закончил исторический факультет ПГУ. Следующие 19 лет посвятил системе профтехобразования. С 1973 года директор ГПТУ №107 в Чайковском. Директор ГПТУ №1 с 1977 по 1992 год. Награжден орденом Трудового Красного знамени, медалями. "Отличник профтехобразования СССР". "Заслуженный учитель РСФСР"

"Появление очерка о профессиональном лицее №1, даже краткого - значительное явление в историко-краеведческой литературе Прикамья. Биография училища - это биография страны.

... Подобные издания нужны и молодым, начинающим жизненный путь, и пожилым, с трепетом оглядывающимся на тернистое, подчас трагическое, но и героическое прошлое."

Н. А. Аликина