

Д. И. РАЙЗМАН

ХРОНИКА

ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ ИСТОРИИ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ОХОТНИК»
2013

ББК 74.03(2Рос-4Маг)+63.3(2Рос-4Маг)
УДК 94.(571.65)
Р 18

Рецензенты:

Р. М. Вебер, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель школы РФ, директор Социально-педагогического центра пос. Сокол;

В. Г. Зеляк, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и истории России Северо-Восточного государственного университета.

Проект осуществлен при поддержке заместителя мэра г. Магадана Е. В. Никитской и ООО «Издательство «Охотник».

Райзман Д.И.

Р 18 Хроника важнейших событий истории народного образования в Магаданской области (факты, события, люди). – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан : Изд-во «Охотник», 2013 – 154 с.

В учебно-методическом пособии рассматривается хроника событий истории народного образования в Магаданской области. Важнейшие факты истории региональных образовательных учреждений дают представления о коллективах образовательных учреждений, учащихся, педагогах, трудившихся в разные периоды освоения Колымы с 1917 года.

Представленные материалы позволят учителям и учащимся вести поисковую работу с целью выявления ветеранов педагогического труда, живущих на территории Магаданской области, для оказания им внимания и заботы, а главное, сохранения традиций колымского учительства.

Пособие адресовано педагогическим работникам, учащимся образовательных учреждений, студентам, обучающимся по педагогическим направлениям, преподавателям.

ББК 74.03(2Рос-4Маг)+63.3(2Рос-4Маг)

© Издательство «Охотник», 2013
© Райзман Д.И., 2013

Предисловие

Читателям предлагается информационно-методический материал по теме: «Хроника важнейших событий истории народного образования и культуры в Магаданской области» для организации работы с ним в педагогических коллективах и учреждениях культуры Колымы.

Практика работы с учителями, школьниками и студентами образовательных учреждений, работниками библиотек, музеев, клубов показывает, что большей частью они не владеют данными, позволяющими оценить роль магаданского учительства и культпросветработников в развитие отечественной и региональной культуры: не знают историю и традиции своих учебных заведений, не знакомы им имена педагогов, удостоенных правительственных наград, почетных званий, заслуженных многолетним добросовестным трудом, не всегда достойно оплаченным!

Не говоря о том, что отсутствие этих знаний мешает организовать работу с ветеранами педагогического труда и их коллегами – работниками культуры г. Магадана и Магаданской области, а ведь это и есть личностно ориентированный подход к изучению вопросов культуры, в том числе к истории народного образования в Магаданской области.

Думается, что многие пробелы в пропаганде опыта магаданских педагогов и работников культуры вызваны равнодушием коллег, не проявляющих интереса к конкретному учебному заведению или учреждению культуры, истории формирования системы органов народного образования и культуры в районах Колымы. Поэтому в предлагаемом информационно-методическом материале много сведений об учителях-орденоносцах, заслуженных учителях школы и работниках культуры РСФСР-РФ, работавших с 1954 г. (времени становления Магаданской области) по наши дни в г. Магадане.

Важнейшие факты истории региональных образовательных и просветительных учреждений дают представление только о действующих на территории современной Магаданской области с 1917 года, когда были сформированы первые органы советской власти Камчатской губернии и Хабаровского края, в которых, были уполномоченные и отделы народного образования на Охотском побережье и районах Колымы.

«Хроника...» ограничена границами колымских районов, так как с 90-х годов XX в. территория Чукотки стала самостоятельным субъектом РФ, где деятельность образовательных

учреждений и органов образования и культуры требует отдельного исследования.

Автор-составитель дает информацию о коллегах и коллективах педагогов, работниках культуры, трудившихся в разные периоды истории освоения Колымы: 1917–1932; 1932–1941; 1941–1945; 1945–1953; 1953–1985; 1985–2000; 2000–2011 гг.

В сущности, данная хроника предполагает запись исторических событий в хронологической последовательности, как в русской летописи, что не означает стремление описывать все события и упоминать всех участников процесса становления и развития системы народного образования и культуры на территории современной Магаданской области.

Автор-составитель выявил данные только на 142 педагогов Магадана, удостоенных звания заслуженный учитель школы РСФСР-РФ, по области эти данные собираются. Одновременно идет процесс выявления ветеранов труда в сфере культуры – заслуженных работников культуры РСФСР-РФ: художников, писателей, артистов, журналистов, работников библиотек, музеев, культурно-просветительных центров.

Через факты, события и биографические данные коллег, автор стремится показать особенности становления и развития системы народного образования и культуры Магаданской области, в том числе функционирование органов образования и культуры в условиях Дальстроя НКВД СССР, а также личностную характеристику педагогического корпуса и сотрудников культурно-просветительных учреждений нашей области.

Методические рекомендации (краеведческие направления и адресные указатели, в том числе библиографические указатели) по организации работы с данными материалами позволят педагогам и воспитателям вести поисковую работу не ради спортивного интереса, а выявить ветеранов педагогического труда и работников культуры, живущих в микрорайонах школ, учебных заведениях культуры и нуждающихся в элементарном внимании и заботе. А главное, сохранить традиции колымского учительства и работников культурного просветительства, которое пережило трудные вехи нашей истории: культурную революцию 30-х годов, Великую Отечественную войну, репрессивную политику в СССР, хрущевскую «оттепель» и дожила до перестройки советского общества. Ныне успешно выполняет задачи воспитания и образования новых поколений магаданцев, в чем им слава и почет.

Хроника важнейших событий истории народного образования и культуры Магаданской области

(факты, события, люди)

Первый период развития системы народного образования и просвещения в районах Колымы (1917–1932 гг.)

Становление органов советской власти на Северо-Востоке России и деятельность системы органов народного образования в районах Колымы в административно-территориальных границах Камчатской губернии, Дальневосточного и Хабаровского краев. (1917–1932 гг.)

25 декабря 1917 – 1 января 1918 г. (12 декабря – 20 декабря 1917 г.) В Хабаровске работал III Дальневосточный съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. В принятой декларации провозглашена власть Советов на всей территории Дальнего Востока. Дальневосточному краевому комитету Советов поручено проводить все декреты, постановления и распоряжения рабоче-крестьянского правительства в лице Совета Народных Комиссаров, в том числе касающиеся работы органов народного образования и просвещения.

21 и 25 января 1918 г. В с. Наяхане и Гижиге (Гижигинский уезд Камчатской области) организованы военно-революционные комитеты, в структуре которых были уполномоченные уездного отдела народного образования.



А. А. Курилов, 1921 г.

27 февраля 1918 г. создан Камчатский областной Совет крестьянских, рабочих и солдатских депутатов. Школьная сеть в Камчатской губернии (области) контролировалась специальными уполномоченными.

24 марта 1918 г. в Гижиге избран председателем первого уездного Совета бывший учитель А. А. Курилов, ранее работавший комиссаром уездного комитета общественной безопасности – органа Временного революционного правительства.

18 апреля 1918 г. в Охотске избран уездный Совет рабочих, крестьянских и инородческих депутатов. Были организованы Советы в Тауйске, Оле и Ямске, в которых деятельность школ, изб-читален, ликбезов контролировались уездным отделом народного образования.

17 июня 1918 г. утверждена должность комиссара просвещения и его помощников в Камчатском областном Совете и организован областной отдел народного образования, действующий на территории Камчатки, Колымы, Охотского побережья и Чукотки.

Февраль 1920 г. в селениях Тауйск, Ола, Ямск, Туманы, Иреть организованы ревкомы с подчинением Охотскому уездному Совету рабочих, крестьянских, красноармейских и инородческих депутатов. Уездный Совет руководил работой культурно-просветительских учреждений.

23 декабря 1922 г. власть на Северо-Востоке принял на себя Камчатский губревком. В структуре ревкома были ответственные лица за развитие органов народного образования не только на Камчатском полуострове, но и на Охотском побережье, в районах Колымы и Чукотки.

Январь 1923 г. В Камчатской губернии начали проводить в жизнь Декрет Совета народных комиссаров РСФСР об отделении церкви от государства и школы от церкви.

Февраль 1923 г. Камчатский губревком сообщил северным уездам – Охотскому и Гижигинскому о том, что в стране введена новая экономическая политика, допускающая частную собственность, свободу торговли и концессии. В этих условиях организовывалась работа советских образовательных учреждений Охотского побережья на Оле и в Гижиге.



22 июля 1923 г. Охотский уездный ревком организовал ряд отделов управления, в том числе народного образования.

27 декабря 1923 г. В структуре Ольского волостного ревкома организован отдел народного образования, в котором работали И. А. Варрен, Г. Г. Виппер, А. А. Кочеров.

Февраль 1924 г. В поселке Ола по ходатайству школьного совета организуется изба-читальня.

20 июня 1924 г. при Президиуме ВЦИК РСФСР учрежден Комитет содействия народностям северных окраин (Комитет Севера), решавший вопросы социально-экономического и культурного развития территорий традиционного обитания аборигенов Севера.

19 мая 1925 г. на заседании Ольского волостного ревкома создана комиссия по составлению эвенского словаря в составе: М. Бушуева, И Варрена, М. Шепелева, А. Бушуева, И. Хабарова.

15–25 июня 1925 г. в Хабаровске работал 1-й туземный съезд Дальнего Востока. Среди многих вопросов обсудили положение о школьно-просветительной работе среди туземцев (так ранее называли коренных жителей Севера – Д. Р.) и приняли резолюцию.

Партийные работники Камчатки, ведающие вопросами социально-экономического развития территории. В центре - секретарь губернского комитета РКП (б) Д.С. Бузин (второй справа в первом ряду); ответственный организатор РЛКСМ В. Шавшуков (второй справа во втором ряду), 1924 г.

Здание первой школы в Гадле (снимок 1972 г.)





*Здание школы Нагаев-
ской культбазы, 1929 г.*

10 августа 1925 г. На учебу в Хабаровск и Ленинград направлены ольчане Митрофан Бушуев, Леонид Беляев, Иннокентий Якушков, Василий Хабаров.

10–15 августа 1925 г. в Охотске провели первый тунгусский съезд Охотского побережья, где в частности решали вопрос о народном образовании.

21 августа 1925 г. в Гижигинский уезд назначен организатор РКСМ (*Российского коммунистического Союза молодежи* – Д. Р.) Степан Крупенин, один из первых камчатских комсомольцев.

Лето 1925 г. Учитель Гижигинской школы Федор Ласун организовал в поселке пункт по ликвидации неграмотности местных жителей.

28 октября 1925 г. В селении Гадля состоялось открытие якутской школы имени В. И. Ленина. Учителем назначили П. К. Федотова.

Ноябрь 1925 г. В Гижиге организован пионерский отряд, объединивший детей Гижиги и Левчиков. Вожакой у них была комсомолка Любовь Ласун.

5 декабря 1925 г. организована первая ячейка комсомола в Оле. Комсоргом избрали Лазаря Беляева.

27 декабря 1925 г. в Оле создана вторая комиссия для продолжения работы по составлению эвенского словаря в составе: А. Кочерова, И. Варрена, Г. Виппера, И. Хабарова. Комиссия продолжала работу до февраля 1926 года.

1925–1926 гг. ликпункт (*пункт по ликвидации неграмотности* – Д. Р.) в Гижиге окончили 21 человек.

6 февраля 1927 г. состоялось объединенное собрание Гижигинской и Левчиковской ячеек ВЛКСМ Пенжинского района, на котором обсудили работу ячеек комсомола и отряда пионеров.

1927 г. Национальные школы Севера получили два

учебника. Букварь (на русском языке) профессора В. Г. Богораз-Тана и книгу для чтения в туземных школах «Наш Север», составленную Н. И. Леоновым и П. Е. Островских.

Летом 1928 г. в Оле организован пионерский отряд имени М. Фрунзе, в который входило 15 человек в возрасте от 7 до 14 лет. Интересен интернациональный состав отряда: русские, эвены, корейцы. Руководил ими вожатый И. Бабцев.

1928 г. В пяти детских садах на Колыме содержатся 260 детей.

21 августа 1928 г. на территории Камчатского округа в 1926/27 учебном году функционировало 53 школы с 67 комплектами, учащихся в них 1740 чел, средняя нагрузка на одного учителя равняется 27 учащихся, на одну школу – 33 учащихся. Охват детского населения школьного возраста (8–11 лет) по районам (приблизительно в процентах): Пенжинском – 10, Анадырском – 10, Чукотском – 10.

2 сентября 1928 г. на борту парохода «Симферополь» по инициативе заместителя председателя Дальневосточного Комитета Севера при ВЦИК К. Я. Лукса состоялся необычный педсовет учителей школ Ольского и Пенжинского районов, на котором присутствовали заведующие Тауйской, Ольской, Наяханской, Пенжинской и Левчиковской школами. На маршруте Николаевск-на-Амуре – Ола обсуждались проблемы развития образования жителей Охотского побережья.

7 ноября 1929 г. в бухте Нагаева состоялось открытие Восточно-Эвенской (Нагаевской) культбазы. В школе культбазы обучается 17 человек: 8 эвенов, 5 камчадалов, 1 якут и 3 русских. Среди первых учеников культбазы: И. И. Токарев, М. М. Гоголев.

1929 г. Учителя и краеведы Нагаевской (Восточно-Эвенской) культбазы открыли в Сиглане национальную школу.

9 июля 1930 г. Далькрайком ВКП(б) рассмотрел вопрос о введении всеобщего обязательного обучения в крае.

10 декабря 1930 г. образован Охотско-Эвенский округ,



И. И. Токарев, бывший учащийся школы Восточно-Эвенской культбазы в Нагаево (фото 1985 г.), впоследствии учитель Арманской начальной школы



И. А. Варрен, 30-е годы

в составе которого были районы: Северо-Эвенский, Ольский, Охотский. Центром округа стал пос. Нагаево.

Декабрь 1930 г. в школе Восточно-Эвенской (Нагаевской) культбазы – 47 учеников, в том числе 14 представителей народов Севера.

В Ольском районе в 1928/29 учебном году функционировали 4 школы (Ола, Ямск, Гадля, Тауйск), на следующий год открыли школу в Балаганном (декабрь 1930).

25–28 января 1931 г. в пос. Среднекан состоялся 1 Сеймчанский районный съезд Советов, обсудивший в числе прочих вопросов проблемы проведения всеобщего обязательного начального обучения.

23 февраля 1931 г. при Сеймчанской школе организован учителем Панкратием Борисовым первый пионерский отряд из семи человек.

7 марта 1931 г. в Нагаево начала работу 1-я учительская конференция Ольского района. Обсуждались вопросы: о первоочередных задачах Советской власти в Ольском районе, доклады заведующих школами о работе и состоянии школ, информационный доклад о дошкольном воспитании детей.

11 августа 1931 г. Ольско-Сеймчанский райисполком постановил: в 1931/32 учебном году ввести всеобщее начальное обучение для детей от 8 до 10 лет и подростков от 11 до 15 лет в Балаганном, Тауйске, Нагаево, Оле и Гадле.

В остальных населенных пунктах и среди кочевого коренного населения всеобщее начальное обучение ввести в 1932/33 учебном году.

1931 г. Открыта начальная школа в пос. Армань.

Лето 1931 г. На берегу реки Дукчи и под Тауйском организованы пионерские лагеря.

15 ноября 1931 г. Оргбюро Охотско-Эвенского округа приняло решение о расширении сети народного образования, организации двух ремесленных школ.

Комфракцией окружного исполнительного комитета предложено провести переподготовку педагогов. От-



мечалась необходимость открыть в 1932 году техникум по подготовке педагогов, кадров колхозных руководителей и организаторов по политпросвет работе. Предлагалось обеспечить всеобуч, закончить оформление ороческой (так ранее называли эвенов – Д. Р.) письменности, проводить обучение на родном языке.

25 декабря 1931 г. в пос. Нагаева Ольского района Дальневосточного края выходит газета «Орочельско-Эвенская правда» – первенец периодической печати территории.

Студенты и преподаватели Института народов Севера в Ленинграде. 1927 г. Справа: первый – Вуквол, за ним – Тевлянто, четвертый – В.Г. Богораз-Тан, рядом – Н. Стебницкий

Второй период развития системы народного образования и просвещения в районах Колымы (1932–1941 гг.)

Характеризуется созданием государственного треста «Дальстрой» на территории национальных районов Хабаровского края. Отделы народного образования Колымы формально подчинялись Хабаровскому крайисполкому, фактически зависели от отношения к местным органам власти работников Дальстроя.

26 октября 1932 г. Охотско-Эвенский округ реорганизован: три из шести его национальных районов – Ольский, Среднеканский и Северо-Эвенский – перешли в краевое подчинение. На директора государственного треста «Дальстрой» Э. П. Берзина возлагались обязан-

П. И. Борисов, 1931 г.





Занятия в эвенской школе ведет К. А. Новикова, 1932 г.

ности уполномоченного Хабаровского крайкома ВКПб и крайисполкома. Органы народного образования, расположенные в трех северных национальных районах Хабаровского края, в большей степени стали зависеть от руководства Дальстроя, так как являлись структурными подразделениями при уполномоченном Далькрайисполкома по Охотско-Колымскому району.

5 декабря 1932 г. на заседании президиума Охотско-Эвенского окрисполкома создан Комитет нового алфавита (КНА) в составе 8 человек.

1932 г. Организован интернат для детей кочевников при Тауйской школе.

22 января 1933 г. вышел первый номер газеты «Верный путь», печатный орган Севвостлага ОГПУ СССР.

19 мая 1933 г. Наркомпрос РСФСР утвердил основным типом школ для Севера школы-интернаты.

В 1933 г. на территории Колымы было всего 10 «карликовых» школ, главным образом, национальных, только в Нагаево была русская школа. Уже в 1934 году на Колыме работало 22 школы с 664 учениками, а в конце 1933/34 учебного года школ было 23, где обучалось 898 учащихся; в 9 детских дошкольных учреждениях воспитывается 466 ребят.

1933 г. Открыта начальная школа в национальном поселке Меренга. Первым учителем назначили В. И. Дорошенко.

Октябрь 1933 г. Открыт первый детский сад в пос. Нагаево.

30 марта 1934 г. Открылся Охотско-Колымский краеведческий музей, предшественник Магаданского областного краеведческого музея.

6 июля 1934 г. в Нагаево открылся пионерский лагерь для 70 детей.



15 сентября 1934 г. открыт Охотско-Колымский педагогический техникум для коренного населения; открыт учкомбинат Дальстроя – предшественник Магаданского политехникума.

Пионерский сбор в бухте Нагаево, 1933 г.

21 сентября 1934 г. организован и открыт первый в Магадане школьный интернат.

1934 г. Открыта школа в Ямской группе эвенов-кочевников.

17 ноября 1934 г. сдан в эксплуатацию приемный радиоцентр, положивший начало регулярному радиовещанию на Колыме. Его первый начальник – Б. Гехтман.

На 1 января 1935 г. в Ольском районе – 466 учащихся, Северо-Эвенском районе – 222 учащихся, Среднеканском районе – 150 школьников, в Нагаево-Магадане – 312 учеников. Всего в школах Колымы обучалось 1255 детей с помощью 80 педагогов.

Поход за знаниями, 1936 г.

5 мая 1935 г. работает начальная школа-интернат в с. Кунтук, построенная на берегу реки Кавы. Много усилий по формированию санитарно-гигиенических норм среди детей охотников и оленеводов принимают педагог А. Н. Шахурдин и фельдшер М. И. Копылов.

23 июля 1935 г. в пос. Нагаево-Магадан начала выходить газета «Советская Колыма».





Учащиеся Нагаево-Магаданской неполной средней школы. В центре директор Н. Я. Пеньков

9 сентября 1935 г. на базе Охотско-Колымского педтехникума организован Охотско-Колымский техникум с отделениями: горным, сельскохозяйственным и педагогическим.

Сентябрь 1935 г. Работает Нагаево-Магаданская неполная средняя школа, в Оротуканской школе обучается 60 учащихся.

15 января 1936 г. при Охотско-Колымском отделе народного образования организован методический кабинет.

29 апреля 1936 г. организовано издательство «Советская Колыма», его возглавил активный участник гражданской войны, журналист и драматург Роберт Апин. Одновременно выходит журнал «Колыма».

1936 г. Если до 1932 г. школы располагались главным образом вдоль побережья в национальных поселках, то с возникновением горных управлений Дальстроя появляется все больше школ в глубокой тайге. К 1936 году было отстроено 19 школьных зданий.

1 апреля 1936 г. на базе Охотско-Колымского педтехникума организован Магаданский горный техникум, но в 1940 году его закрыли.

Июль 1936 г. В Магадане открыта вечерняя школа; на

16 км центральной Колымской трассы открыли пионерский лагерь.

Ноябрь 1936 г. В Магаданской неполной средней школе № 1 обучалось до 500 учащихся, что составляло одну треть школьников Колымы.

Декабрь 1936 г. Президиум Совета Национальностей ЦИК СССР принял решение о переводе письменности народов Севера на русский алфавит, что положительно сказалось на языках северных народов: обогатился их словарный фонд и усовершенствовался грамматический строй.

1936 г. На Колыме построено 9 школьных зданий: Атка, Ягодное, Наяхан, Усть-Утиная, Армань, большей частью это приспособленные к учебным занятиям помещения.

6 марта 1937 г. на сцене клуба УСВИТЛа состоялась постановка драмы А. Пушкина «Борис Годунов», организованная учащимися Магаданской средней школы.

2 апреля 1937 г. приказом по управлению Уполномоченного Далькрайисполкома снят с работы и привлечен к судебной ответственности учитель русского языка и истории Ольской неполной средней школы Чиликин Иван Николаевич за «систематические высказывания троцкистских контрреволюционных взглядов».

6 апреля 1937 г. сдали в эксплуатацию новое здание средней школы № 1 г. Магадана. Строительство шло по лучшему проекту школьного здания в стране, присланному в Магадан заместителем наркома просвещения РСФСР Н. К. Круппской.

20 июня 1937 г. состоялся вечер, посвященный первому выпуску учащихся 10 класса средней школы Ма-

РСФСР
НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

АТТЕСТАТ

НАСТОЯЩИЙ АТТЕСТАТ ВЫДАН Шокареву Ивану Ивановичу
РОДИВШЕМУСЯ В 18 18 ГОДУ, В ТОМ, ЧТО ОН ОБУЧАЛСЯ В
Охотинко-Колымской ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ
Хабаровского края

ОКОНЧИЛ ПОЛНЫЙ КУРС ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЭТОГО ТЕХНИКУМА И ОБНАРУЖИЛ
ПРИ хорошо ПОВЕДЕНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАНИЯ:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	<u>хорошо</u>	ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (Немецкий)	<u>хорошо</u>
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	<u>хорошо</u>	ПО ПЕДАГОГИКЕ	<u>хорошо</u>
ПО МАТЕМАТИКЕ	<u>хорошо</u>	ПО ПЕРВОМУ	<u>хорошо</u>
ПО АРИТМЕТИКЕ	<u>хорошо</u>	ПО РИСУНКАМ	<u>хорошо</u>
ПО АЛГЕБРЕ	<u>хорошо</u>	ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ	<u>хорошо</u>
ПО ГЕОМЕТРИИ	<u>хорошо</u>	ПО МЕТОДАМ РУССКОГО ЯЗЫКА	<u>хорошо</u>
ПО ТРИГОНОМЕТРИИ	<u>хорошо</u>	ПО МЕТОДАМ	<u>хорошо</u>
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ	<u>хорошо</u>	ПО МЕТОДАМ АРИТМЕТИКИ	<u>хорошо</u>
ПО ФИЗИКЕ	<u>хорошо</u>	ПО МЕТОДАМ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	<u>хорошо</u>
ПО ХИМИИ	<u>хорошо</u>	ПО МЕТОДАМ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ	<u>хорошо</u>
ПО ИСТОРИИ	<u>хорошо</u>	ПО МЕТОДАМ ИСТОРИИ	<u>хорошо</u>
ПО ГЕОГРАФИИ	<u>хорошо</u>	ПО МЕТОДАМ ГЕОГРАФИИ	<u>хорошо</u>
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	<u>хорошо</u>	ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	<u>хорошо</u>

27 июля 1937 г.
Директор педагогического техникума В. К. Круппская
Преподаватель Шокарев И. И.



Тасканская начальная школа, 1935 г.

ходатайство перед крайоно и Наркомпросом РСФСР об утверждении И. А. Варрена, учителя Маяканской начальной школы (пос. Бараборка Ольского района), в звании заслуженного учителя школы республики.

Июнь 1937 г. Ольский райисполком принял решение открыть начальную школу в Туманах.

11 августа 1937 г. принято решение об открытии начальной школы в поселке Дукча на 30 мест.

15 августа 1937 г. построена школа в поселке Веселая.

1937 г. На Колыме работает 34 школы и на их деятельность ассигновано 6 838 000 рублей.

1937 г. Первый директор Аткинской средней школы – А. В. Запатраев.

1937 г. Открыта начальная школа в пос. Мякит. Первая учительница и директор школы А. К. Гончарова (Бардзиловская).

6 апреля 1938 г. преподаватель Охотско-Колымского техникума К. А. Новикова и студент Иван Хабаров впервые перевели на эвенский язык «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.

24 апреля 1938 г. состоялся выпуск трех групп планеристов-студентов Охотско-Колымского техникума и учащихся средней школы Нагаево-Магадана.

Май 1938 г. На общем собрании жителей Уптарского



Первый директор Аткинской средней школы А. В. Запатраев (снимок 1985 г.)

сельсовета решили закрыть православную церковь, ранее принадлежавшую Армани.

1938 г. В магаданской средней школе № 1 работает 138 человек, в том числе 26 заключенных из состава технических сотрудников, обслуживающих интернат, столовую, прачечную, подсобное хозяйство.

1938 г. На Колыме 35 школ, где обучается 2500 детей.

6 июня 1938 г. в Палатке живет детей дошкольного возраста – 71 человек, школьного возраста – 68 человек.

В 1937/38 учебном году в дошкольных учреждениях рабочего поселка Нагаево-Магадана находится 280 детей. В 11 детских садах Колымы организован процесс воспитания 615 детей.

9 июня 1938 г. на основе Управления уполномоченного Дальневосточного крайисполкома создан административно-гражданский отдел (АГО) Дальстроя, в структуре которого был Колымский окружной отдел народного образования (КолымОНО).

АГО Дальстроя был одним из подразделений Главного управления строительства Дальнего Севера НКВД СССР (ГУСДС Дальстрой), где занимались административно-советской работой как на территории, подведомственной Дальстрою, так и в национальных районах Колымы.

Эта особенность работы ОНО и образовательных учреждений сохранилась вплоть до ликвидации в 1957 г. всей системы Дальстроя.

2 августа 1938 г. издан приказ по ГУСДС Дальстрой № 523 о реорганизации учкомбината культурно-воспитательного отдела (КВО) Управления Северо-Восточного исправительно-трудового лагеря НКВД СССР в отдельную командировку «Центральные профтехкурсы



Здание первой средней школы г. Магадана, 1949 г.

Двухэтажное здание школы и интерната пос. Нагаево-Магадан построено в марте 1934 г. для 200 школьников





Студентка Магаданского педтехникума Д. Жукова на лабораторных работах, 1937 г.

УСВИТЛА» и расформировании вечернего индустриального техникума при учкомбинате.

Вольнонаемный состав учащихся техникума передавался в ОНО через отдел кадров для продолжения учебы. Но 28 сентября 1938 г. был приказ по ГУСДС № 742 об открытии горного техникума с отделениями: а) эксплуатация россыпных месторождений (профиль – горный техник); б) геолого-разведочное отделение (профиль – техник-геологоразведчик) со сроком обучения 4 года. Этим же приказом ликвидировалось Магаданское педагогическое училище и советско-колхозная школа.

1 сентября 1938 г. открыта неполная средняя школа – интернат в пос. Палатка, начали работу школы в Эльгене, Сусумане.

Инициатором строительства школы в пос. Берелех-Сусуман стала лаборантка Петрографической лаборатории районного геолого-разведочного управления, бывшая сельская учительница В. М. Вронская. Она возглавляла родительский комитет школы и как общественница заботилась не только о педагогических кадрах, но и детском питании, одежде и обуви, школьном оборудовании и учебных пособиях, что в условиях таежного ГРУ было весьма сложно. Дефицит учительских кадров был решен с помощью квалифицированных геологов райГРУ и Западного горно-промышленного управления одновременно выполняли функции педагогов неполной средней школы.

Студенты Охотско-Колымского техникума на ноябрьской демонстрации 1938 г. в Магадане



26 октября 1938 г. организован при Ольской школе интернат, в котором живут дети, приехавшие из национальных поселков – Гадли, Барборки, Сиглана, Ямска.

22 мая 1939 г. Дом книги при Политуправлении Дальстроя реорганизован

в городскую (позднее Центральную городскую) библиотеку.

12 июня 1939 г. в пос. Нагаево-Магадан открылась первая художественная выставка, где экспонировалось свыше 700 произведений живописи, графики, скульптуры, прикладного искусства, фотографии.

15 августа 1939 г. в здании Магаданской средней школы открылась Колымская окружная конференция учителей.

2 декабря 1939 г. открылся двухэтажный детский сад на ул. Ново-Магаданская. Автор проекта архитектор А. И. Смирнов.

20 декабря 1939 г. при Магаданском Доме культуры имени М. Горького начали работать национальные театральные курсы отдела народного образования, готовившие руководителей театральных кружков для колхозных клубов Колымы.

В 1939–1940 гг. 440 детей содержится в детских дошкольных учреждениях Магадана, на улице Пушкина построено типовое здание для детских яслей.

Январь 1940 г. По инициативе Колымского окружного



Студент Магаданского педтехникума Третьяков на лабораторных работах, 1937 г.

Студенты Охотско-Колымского техникума. В первом ряду заштрихованы репрессированные педагоги, 1938 г.





На крыльце средней школы № 1 Магадана учителя. Слева направо: вторая – У. Д. Ронис, третья – Е. К. Крузе, пятая – Л. К. Кацуба; третья справа – А. И. Паршкова, 1940 г. На втором плане: строящееся здание Магаданского Дома культуры, впоследствии театра

Бывшее здание Дома младенца в Магадане



отдела народного образования открыт кукольный театр. Первый спектакль – «Три свинки и злой волк».

12 марта 1940 г. Закончился чемпионат Колымы по хоккею с мячом. Первенство завоевала команда Магаданской средней школы.

13 марта 1940 г. На берегу бухты Нагаева в бывшем здании работников управления морского транспорта открылся детский сад.

18 марта 1940 г. открылись детские ясли в Сусумане.

27 апреля 1940 г. закончились занятия в Магаданском родительском университете, организованном в январе методическим кабинетом окружного отдела народного образования. Его занятия посещали 138 человек.

24 июля 1940 г. бывший репрессированный агроном С. Э. Бабаджан назначен заведующим интернатом Сеймчанской средней школы. Впоследствии он работал с юннатами Олы, создав при школе опытный участок.

31 июля 1940 г. Из приказа № 114 по АГО Дальстроя: «В целях воспитания кадров из числа местных жителей командировать в Ленинградский ин-



ститут народов Севера ученицу Варрен Музу Игнатьевну, окончившую 8 классов Ольской средней школы».

18 августа 1940 г. на Колыме 33 школы, из которых 3 средних (Магаданская, Ольская, Оротуканская), 7 неполных средних и 23 начальных школ. Во всех школах обучается 3148 учеников.

В 3 вечерних средних школах Магадана обучалось 320 взрослых, в том числе: Магадан – 215, Ола – 55. Тауйск – 50. В 20 интернатах и детском доме проживали 1059 человек.

В 20 интернатах и одном детском доме проживает 1059 человек. Имеется 3 вечерних средних школ взрослых с 320 учащимися (Магадан – 215, Ола – 55, Тауйск – 50).

1940 г. В Магадане на ул. Сталина 5 открыт Дом младенца для женщин-заключенных Севвостлага.

Сентябрь 1940 г. Организован Магаданский эстрадный театр.

1940 г. Приступили к строительству интерната – двухэтажного деревянного здания при Сусуманской непол-

Делегаты первой учительской конференции Ольского района, 1938 г. Четвертый справа в нижнем ряду – А. М. Бухин

Дети из детского сада в Магадане, 1940 г.





Детская площадка в с. Армань, 1938 г.

ной средней школе. В школе, где директором был А. И. Гудович, насчитывалось около 300 учеников. Заведующий РОНО З. И. Девятин и начальник Западного горно-промышленного управления Дальстроя А. П. Сенатов оказывали постоянную помощь в строительстве интерната, обеспечению школьным оборудованием и педагогическими кадрами. Позже школу возглавлял Ю. Л. Габай.

5 ноября 1940 г. в Магадане открывали Дом пионеров.

6 января 1941 г. в помещении Магаданской средней школы открылось совещание учителей Ольского района.

24 апреля 1941 г. в Магадане состоялся первый смотр детской художественной самодеятельности школ Колымы.

Третий период июнь 1941 г. – сентябрь 1945 г.)

Третий период развития системы образования и просвещения на территории, ныне входящей в состав Магаданской области, когда образовательные учреждения Колымы были вынуждены в условиях военного времени перестроить содержание учебно-воспитательного процесса.

Тауйская неполная средняя школа, 1940 г.



30 июня 1941 г. коллектив детской художественной самодеятельности Дома пионеров поставил на сцене Магаданского драматического театра имени М. Горького комедию Мольера «Проделки Скапена». Весь сбор от спектакля (2500 руб.) юные зрители передали в Фонд обороны страны.

3 июля 1941 г. участники художественной самодеятельности Магаданского Дома пионеров призвали



все коллективы художественной самодеятельности перечислить денежные сборы от спектаклей в фонд обороны страны.

17 июля 1941 г. открыт Ольский детский дом, директором которого назначили учителя математики М. Г. Авдони́на.

29 августа 1941 г. в системе гостреста «Колымснаб» организована контора по снабжению всех предприятий Дальстроя культтоварами, кинооборудованием и фильмами.

3 сентября 1941 г. на базе драматического и эстрадного театров образован Магаданский музыкально-драматический театр им. М. Горького. 5 октября открылся Дом культуры, впоследствии здесь размещается Магаданский музыкально-драматический театр.

Сентябрь 1941 г. На Колыме работает 183 педагога, из них 136 прибыло по договору с Дальстроем, 10 выпускников педтехникума Магадана трудилось в начальных классах колымских школ.

Курсы усовершенствования учителей. Поселок Нагаево-Магадан. Сидят: 2-й ряд слева: Л. В. Соболевский; первый ряд справа: А. М. Грудина, 1938 г.

Начальная школа пос. Эльген, 1940 г.





На сцене Магаданского Дома культуры актеры, представители коренного населения Охотского побережья, 1940 г.



Директор Сусуманской неполной средней школы школы А. И. Гудович, 1940 г.



1 сентября 1941 г. в Усть-Омчуге открылась начальная школа.

3 сентября 1941 г. издан приказ начальника Дальстроя о слиянии театра им. М. Горького и Магаданского эстрадного театра и создании с 10 сентября единого Магаданского музыкально-драматического театра.

5 октября 1941 г. состоялось торжественное открытие нового здания Дома культуры им. М. Горького, впо-

следствии в нем размещался музыкально-драматический театр.

16 октября 1941 г. состоялось открытие первого слета пионерского актива Магадана.

1941 г. В течение года на Колыме силами школьников собрано в фонд обороны – 103 200 руб., облигаций – 160 120 руб., теплых вещей – 1330 шт., посылок – 561, на подарки Красной Армии – 46 333 руб., на строительство боевой техники – 12 4367 руб. Собрано цветного и черного металла – 23 860 кг, сдано от концертов и выступлений художественной самодельности – 15 008 руб., кружковцы Домов пионеров в Магадане передали 55 000 руб., на денежно-вещевую лотерею – 50 553 руб., на заем 1942 года – 30 922 руб., на общественно-полезных работах заработали 754 трудодня.

Педагоги Колымы ежемесячно передавали в фонд обороны однодневный заработок – всего в 1941 году на сумму в 7250 руб., кроме того, собрали 750 теплых вещей, на заем 1942 года – 200 тыс. руб., на денежно-вещевую лотерею – до 50 тыс. руб.

Колымский окружной отдел народного образования (заведующий Г. И. Лобанцев) разослал свыше 60 методических материалов в помощь учителям, большей частью для начальных классов, по таким актуальным

вопросам того времени, как методика преподавания природоведения, работа над ошибками письма и развитию речи, безударные гласные, арифметики.

5 января 1942 г. в Магаданской средней школе состоялось совещание учителей Ольского и Среднеканского районов, обсудившее задачи педагогических коллективов Колымы в условиях Великой Отечественной войны.

Март 1942 г. В школе поселка Усть-Омчуг занимается 46 учащихся. Заведует начальной школой М. М. Гоголев.

29 апреля 1942 г. в школах Магадана, Оротукана, Олы и других поселков Колымы по инициативе пятиклассников средней школы Магадана начался сбор средств на постройку бронемшины «Пионер Колымы». Магаданское отделение Госбанка открыло специальный счет № 14/32, на который вносили деньги на бронемашину.

сентябрь 1942 г. Нагаевская неполная средняя школа не была открыта в связи с незавершенностью ее строительства, поэтому учащиеся Нагаева и Марчекана обучались в средней школе № 1 г. Магадана.

1942 г. Организованы на Колыме круглосуточные детские комбинаты для дошкольников.

сентябрь 1942 г. 2-я стрелковая бригада, сформиро-



Директора Ольской средней школы разных лет. Слева направо: И. Г. Исламкин и С. С. Трубченко

Учащиеся Сусуманской неполной средней школы с учителями. 17.05.1941 г.





*Школьники и педагоги
Ольской неполной
средней школы.
19.03.1940 г. В центре
педагоги: А. С. Пасту-
хова, К. П. Бакарева,
Д. М. Иванова,
М. М. Гоголев*

ванная в Магадане, была передислоцирована на берег Татарского пролива на остров Сахалин, где вошла в состав 56 стрелкового корпуса и принимала участие в освобождении острова и Курильской гряды.

В рядах бойцов сражались учителя и бывшие школьники Колымы.

9 октября 1942 г. пионеры и школьники магаданской средней школы за 10 дней собрали 302 вещи и 2947

руб. для детей Ленинграда.

6 ноября 1942 г. в театре имени М. Горького состоялась премьера спектакля К. Симонова «Русские люди».

27 декабря 1942 г. в школах Колымы начался сбор средств на постройку танковой колонны «Юный пионер».



Августовская конференция педагогов Колымы, 1940 г. Сидят: первый ряд, третий слева — М. М. Морозов; второй ряд, первая и вторая справа — Н. И. Акулова, А. М. Грудина; 2-й ряд, шестой слева — С. П. Собенин; 3-й ряд, третий слева — С. С. Трубченко

В течение 1942 г. в Нагаево-Магаданском районе функционировали 4 деткомбината (180 детей), 2 детсада (100 детей), 2 детяслей (130 детей), Дом младенца (45 детей), детская консультация (515 детей), молочная кухня (550 детей). В общей сложности – 1860 детей.

17 января 1943 г. награжден медалью «За трудовую доблесть» Б. Я. Плетнев, редактор газеты «Советская Колыма».

Значком «Отличнику-дальстроевцу» награждены: председатель Колымского радиокомитета Л. А. Шахнарович, главный режиссер Магаданского театра им. М. Горького Г. Н. Кацман, актриса М. Г. Удольская, заведующий художественным отделом редакции газеты «Советская Колыма» Н. В. Лобовиков.

Апрель 1943 г. Школьники Колымы направили рапорт в ЦК ВКП(б), в котором сообщили о сборе 12 000 руб. на танковую колонну «Юный пионер».

На имя ученицы 3-го класса Магаданской школы Гали Романовой, ученика 5-го класса Ольской школы Коли Самарина, ученицы 6-го класса Тенькинской школы Лидии Громаковой, комсорга Оротуканской средней школы Вали Красовской, ученицы 7-го класса Тасканской школы Ани Протопоповой пришла телеграмма от И. В. Сталина следующего содержания: «Передайте пионерам и школьникам Колымы, собравшим дополнительно 60 тысяч рублей на строительство танковой колонны «Юный пионер» благодарность Красной Армии и пожелания им здоровья и успехов в учебе и общественной работе».

11 мая 1943 г. В 3-й четверти Ольская средняя школа заняла первое место в соревновании школ Колымы с результатами: 22 отличника, 56 ударников, 96% успеваемости.

10–16 июня 1943 г. бригада учениц



*Учительская средней школы № 1 Магадана. 1942 г.
Справа налево – М. Л. Кейл, Л. В. Соболевский*

Учитель С. П. Собеннин с учениками Сигланской начальной школы, 1942 г.





Полевые работы в долине р. Магаданки, 1942 г. Группа педагогов средней школы № 1: передний план – В. Я. Хотяева (слева) и У. Д. Ронис (справа); вторая слева Л. К. Кацуба

7–8-х классов Магаданской средней школы вместе с педагогами К. А. Быковой и В. Я. Хотяевой выехала на работы в пригородной совхоз «Дукча».

Бригада из 25 старшеклассников этой школы под руководством учителя географии А. М. Бухина выехала на прииск «Комсомолец» Чай-Урьинского горно-промышленного управления.

Июнь 1944 г. В Красную Армию призывали 52 колымского школьника, достигших призывного возраста. Из числа школьников Колымы в 1943–1944 гг. подготовили: инструкторов-лыжников – 20, бойцов – 320, пулеметчиков – 57, сандружинниц – 230, медсестер – 18, инструкторов ПВХО – 24, ворошиловских стрелков – 116, юных ворошиловских стрелков (ЮВС) – 97, значкистов ГТО – 49, БГТО – 133, телефонисток – 43, бойцов рукопашного боя – 261.

Летом 1944 г. военрук Ольской школы Немцев отказался от работы в школе, за что районным народным судом был осужден к 4-месячному заключению.

В 1943/44 учебном году в 40 дошкольных учреждениях Колымы воспитывается 26 110 детей в возрасте до 7 лет.

Август 1944 г. В Ягодном построена новая школа на 3000 учащихся. В интернате жили 170 детей из Зырянки, Сеймчана, Мылги, Таскана, Эльгена.

1 сентября 1944 г. приказом по АГО (административно-гражданскому отделу) Дальстроя открыта Нагаевская неполная средняя школа. Директором назначена В. Я. Хотяева.

1 октября 1944 г. В 1–4-х классах Магаданской средней школы № 1 обучается 651 человек, в интернате живет 65 детей; работает Нагаевская 7-летняя школа, где учится 157 человек; открыта Дукчинская начальная школа на 20 учеников.

23 октября 1944 г. в Доме культуры

Маяканская начальная школа в с. Бараборка Ольского района, 1942 г.





им. М. Горького состоялся концерт симфонической музыки – первый на Колыме.

*Выпускники и педагоги
средней школы № 1
г. Магадана*

Сентябрь 1945 г. Впервые стали обучать детей с 7-летнего возраста.

1945 г. По закону «О всеобщей воинской обязанности» военными стали за годы войны 211 школьников Колымы.

*Дети военных лет из
деткомбината
г. Магадана*

Медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» награждены школьники Олы, Тауйска, Армани и других поселков Охотского побережья. Среди них были М. Бovyкин, В. Бушуева, С. Черных (Ола), А. Кочерова, В. Оконечникова, И. Шахурдин (Армань), В. Крюков, К. Громов (Тауйск), М. Железная (Ямск).

5 января 1945 г. Указом Президиума





М. Г. Метаков, репрессированный и реабилитированный педагог Тасканской начальной школы, на фронте стал капитаном, командиром группы снайперов

Верховного Совета СССР награждена орденами и медалями группа педагогов Колымы. В их числе: А. Н. Пирогова, учительница начальных классов средней школы г. Магадана – орденом Трудового Красного Знамени; А. В. Кулешова, заведующая Дебинской начальной школой – медалью «За трудовую доблесть»; Е. И. Игнатьева, учительница Камешковской начальной школы – медалью «За трудовое отличие».

Начало 1945 г. Приказом Государственного Комитета Обороны СССР школы Якутии, расположенные на территории деятельности Дальстроя, были переданы в ведение Колымского окрону, в частности 7 школ: средних – 2, семилетних – 3, начальных – 2.

Март 1945 г. При Колымском окружном отделе народного образования организован педагогический кабинет.

13 марта 1945 г. в числе награжденных значком «Отличнику-дальстроевцу» есть педагоги: директор Магаданской средней школы К. А. Быкова, заведующая детсадом № 1 Ф. Т. Широкогрудова, заведующая учебной частью Магаданской средней школы У. Д. Ронис.

11 апреля 1945 г. в Доме пионеров Магадана открылась выставка детского творчества, на которой демонстрировалось 500 экспонатов из 12 школ и Ольского детского дома.

11 июля 1945 г. Колымский отдел народного образования организовал спецкурсы переподготовки учителей начальных и неполных средних школ.

1 сентября 1945 г. на Колыме сеть школ и учащихся в них представлена:



А. Е. Ходоров, репрессированный московский профессор, после лагерей УСВИТЛа в ссылке, работавший учителем английского языка в магаданской средней школе № 1

Тип школы	Количество школ	Количество учащихся			Всего
		1–4 кл.	5–7 кл.	8–10 кл.	
Начальная	36	1328	–	–	1328
Семилетняя	8	840	438		1278
Средняя	8	1664	902	411	2977
Всего	52	3832	1340	411	5583

13 октября 1945 г. В 50 дошкольных учреждениях Колымы содержится 3000 дошкольников. Для воспитателей организован методкабинет при окроно, которым руководит М. Д. Филина.

19 октября 1945 г. в Сусумане силами режиссера И. Б. Дементьевой поставлена детская опера «Аленький цветочек».



7 ноября 1945 г. в Ягоднинском клубе состоялось награждение учащейся 6-го класса средней школы Ларисы Беляковой медалью «За оборону Ленинграда». Так был оценен государством подвиг школьницы во время блокады Ленинграда. После 1943 года Лариса жила с родителями в Ягодном.

*Старшеклассники
г. Магадана на май-
ском параде 1944 г.*

1945 г. На базе школы Усть-Омчуга организована первая пионерская дружина имени В. И. Чапаева.

На 1.07.1945 г. в 46 детских дошкольных учреждениях Колымы воспитывается 2790 детей от 1 до 7-летнего возраста.

В этом году шесть выпускников школ Колымы из 16 награжденных по Хабаровскому краю получили золотые и серебряные медали за успехи обучении и воспитании.

1945/46 учебный год. В 52 школах Колымы обучается 5 тысяч учащихся. В 12 интернатах содержится 1200 воспитанников, в том числе 600 детей коренных жителей.

В 1946 г. четверо колымчан из 9 по Хабаровскому краю получили золотые медали после окончания средних школ. Это были Люба Жавровская, Сергей Подейский, Олег Арьков, Владимир Слухин.

За период с 1932 по 1946 г. школы Колымы выпустили из 4–7-х и 10-х классов 6290 человек.

1946 г. В Омчакской школе создана пионерская дружина. Первым вожатым стал Иван Кольцов, работавший в маркшейдерском бюро прииска имени Тимошенко.

*С. С. Трубченко,
участник войны с
Японией, впослед-
ствии заслуженный
учитель школы
РСФСР*





В. Я. Хотяева, директор Нагаевской неполной средней школы



Директор Магаданской средней школы К. А. Быкова



Заведующая учебной частью Магаданской средней школы У. Д. Ронис, 1946 г.

Четвертый период развития системы образования и просвещения в районах Колымы (1945–1953 гг.)

Характеризуется послевоенным совершенствованием системы образования в районах Колымы в завершающий период деятельности Дальстроя НКВД СССР.

4–7 января 1946 г. в Магадане состоялась конференция учителей Ольского района, Магаданской и Нагаевской школ, где отмечалось, что за последние пять лет за отличную работу в просвещении более 50% школьных работников Дальстроя удостоены наград.

Педагоги Е. Н. Рытикова (Наяхан) и Е. К. Крузе (Магадан) награждены орденами соответственно Трудового Красного Знамени и – «Знак Почета», шесть человек – медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие», 146 человек – медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне. 1941–1945 гг.» и 11 учителей значком «Отличник у – дальстроевцу».

1946 г. Издан общий для всех школ народов Севера букварь Д. Б. Эльконина. На протяжении пяти лет этот букварь был основным пособием, по которому дети народов Севера обучались первоначальной грамоте на русском языке. Открыта школа пос. Нексикан.

12 сентября 1946 г. в Магадане на Колымском шоссе появился первый благоустроенный фонтан.

7 декабря 1946 г. организована одноклассная начальная школа на прииске имени Водопьянова в пос. Хатыннах. Через два дня была организована такая же школа в совхозе «Челбанья».

1946 г. лучшими учителями школ Колымы являются: М. Г. Поляруш, Е. И. Попова, Г. И. Просникова, Е. К. Крузе, А. В. Кулешова, Р. И. Иофан, А. Н. Игишева, Х. А. Назарова, Е. Н. Рытикова, А. И. Паршкова, В. Я. Хотяева, А. Я. Борцова.

6 мая 1947 г. построен и сдан в эксплуатацию в Магадане новый детский комбинат на 100 мест. Большой зал на втором этаже оформлен скульптурными барельефами.

Май 1947 г. Начал издаваться бюллетень Колымского

окружного отдела народного образования в целях всестороннего освещения работы школ Колымы и расширения обмена педагогическим опытом по обучению и воспитанию детей.

1947 г. Издательство «Советская Колыма» выпустило 118 наименований книг и брошюр объемом 349 печатных листов.

Открыта начальная школа № 5 в пос. Марчекан; построена новая средняя школа в пос. Усть-Омчуг.

2 июля 1947 г. в районе 23 километра Колымской трассы на Снежной долине открыли пионерский лагерь «Северный Артек», в нем отдыхало 700 школьников.

Более 25 лет работал в детских оздоровительных учреждениях Колымы – пионерлагере «Северный Артек» и Лоо вблизи Сочи, выпускник Оротуканской школы, фронтовик – М. В. Гамалей.

25 декабря 1947 г. в структуре первого Магаданского городского Совета депутатов трудящихся организован отдел народного образования, который возглавил Г. И. Шварц.

Впоследствии в разные годы гороно руководили В. И. Степанов, Р. Ф. Колебаева-Сысоева, Г. Ф. Севильгаев, В. Е. Гоголева, А. М. Ермаков, Г. В. Максимова. Ныне отдел возглавляет С. Л. Колмогорова.

Май 1948 г. Вновь открыт Магаданский горный техникум. В 1951 г. реорганизован в Магаданский горно-геологический техникум. В мае 1962 г. преобразован в Магаданский политехникум.

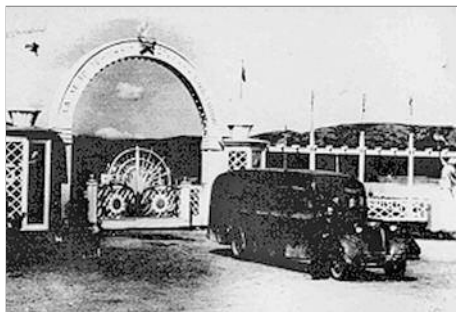
1948 г. Открыта начальная школа в пос. Омсукчан; Тенькинская средняя школа выпустила первых выпускников, среди которых Нелли Донская стала первой золотой медалистой.

26 сентября 1948 г. состоялось торжественное открытие кинотеатра «Горняк». В эти дни демонстрировались фильмы «Клятва», «Песня колхозных полей».

1948 г. В Магадане имеется 6 клубов и 20 красных уголков, объединяющих около 300 активистов. Работают более 100 кружков. Для горожан прочитано 736 докладов



Педагоги средней школы № 1 г. Магадана военного времени: директор школы Г. И. Лобанцев, будущий ученый секретарь Академии педагогических наук СССР; комсорг школы В. К. Драбкина



Въездная арка в пионерлагерь «Северный Артек» вблизи Магадана

и лекций, проведено более 7500 бесед, выпущено 2240 стенгазет и бюллетеней, поставлено более 400 концертов и спектаклей, показано более 2600 киносеансов.

21–23 августа 1949 г. в Магадане состоялся Всеколымский слет пионеров, на который приехало 300 делегатов. Почетными гостями слета были: Герой Советского Союза Ю. И. Гулин и Герой Социалистического

Труда В. А. Цареградский. В эти дни вышел специальный номер газеты «Советская Колыма», радиокомитет организовал трансляцию работы слета.

1949 г. В школе пос. Ягодное обучается 450 детей, в 1952 году здесь уже было около 600 учащихся. В этом же году начальная школа в пос. Мякит стала семилетней. Директором назначили Н. М. Чернышеву.

Организована Магаданская городская организация общества «Знание», носившая наименование Колымское отделение Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний. Спустя 40 лет в ней работали 600 лекторов, среди которых насчитывалось 11 докторов и 198 кандидатов наук.

1950 г. В районе Конной базы близ поселка Мяунджа открылась одноклассная начальная школа, которую посещали первые 17 учащихся. Первым учителем была А. Н. Сиротина. Через два года эта школа стала семилетней, где работало уже 8 учителей. В 1954 году Мяунджинская школа стала десятилетней. Ее посещали дети близлежащих поселков: Мяунджи, Каменистого, Арэка, Аркагалы и Кадыкчана.

К сентябрю 1950 г. в поселке Транспортный построена начальная школа, в поселке прииска имени Тимошенко открыта неполная средняя школа для 150 детей, в том числе 51 старшекласника.

25 февраля 1951 г. Активными помощниками Охотско-Колымского краеведческого музея в Магадане выступают учащиеся средней школы № 1: Владимир Лукин, Владимир Мурзин, Вадим Новиков.

*Директор Нижне-Сеймчанской начальной школы
М. П. Слюняев, работавший на Колыме с 1938 г.*





28 апреля 1951 г. редакции газеты «Советская Колыма» предложено дважды в месяц выпускать приложение для пионеров и школьников тиражом в пять тысяч экземпляров формата районной газеты.

Юные колымчане на отдыхе в Снежной долине. 1950-е гг.

12 декабря 1951 г. За отличную учебу и хорошую работу в пионерской организации ЦК ВЛКСМ наградил Почетной грамотой учащихся магаданской средней школы № 1 Аллу Ткаченко, Нину Казанцеву, Аду Плакину, Евгения Лукашева, Сергея Сухорукова.

1952 г. При Ягоднинской автобазе открыт детский сад.

27 июня 1952 г. сборная команда города Магадана стала победителем первенства Хабаровского края по футболу.

7 декабря 1952 г. построили здание школы № 2 города Магадана, открыли начальную школу в пос. Галимый, открыта средняя школа поселка Хасын. Три десятка лет (к 1992 году) возглавляла коллектив Хасынской школы заслуженный учитель школы РСФСР А. П. Шаломова.

1953 г. Оротуканская средняя школа выпустила первых 17 своих воспитанников в самостоятельную жизнь.

В 1953/54 учебном году на Колыме работало 194 школы, в них обучалось 20944 ученика, действовали 69

Выпускник Оротуканской школы, фронтовик М. В. Гамалея, 1948 г.





Первый класс средней школы № 1 г. Магадана. Учительница – А. М. Грудина, 1948 г.

детских сада, в которых находились 3920 детей. Только в Тенькинском районе в этом учебном году было 18 школ, в которых училось 1663 человека, и три интерната.

Пятый этап развития системы народного образования (1953–1985 гг.)

Характеризуется наступлением демократии в стране, созданием новых структур образовательных учреждений в условиях Магаданской области.

3 декабря 1953 г. Президиум Верховного Совета СССР образовал в составе РСФСР Магаданскую область с центром в Магадане. Площадь вновь созданной области составил 1 миллион 183,9 тысячи квадратных километров. В ее состав вошли шесть районов непосредственно областного подчинения (Ольский, Среднеканский, Северо-Эвенский, Сусуманский, Тенькинский, Ягоднинский) и Чукотский национальный округ. В районах Колымы и Чукотки создаются отделы образования.

22 декабря 1953 г. преобразованы в поселки городского типа населенные пункты: Омсукчан, Сеймчан,

В таких палатках жили пионеры. Талон, 1960 г.





Выпускники Магаданской средней школы № 1 с классным руководителем М. В. Устюжиной. Второй справа во втором ряду: будущий известный писатель В. П. Аксенов, 1951 г.

Адыгалах, Большевик, Кадыкчан, Нексикан, Гастелло, Омчак, Усть-Омчуг, Атка, Мякит, Палатка, Стекольный, Верхний Ат-Урях, Дебин, Оротукан, Спорное, Ягодное. Практически во всех поселках функционируют учреждения народного образования.

1953 г. Семилетняя школа в пос. Мякит стала восьмилетней. Директором назначен учитель истории Е. М. Ульман.

Заведующий Магаданским городским отделом народного образования В. И. Степанов отмечал, что за последние пять лет число учащихся в городе значительно увеличилось, старших классов в 1951 году было только 9, в 1953 году – уже 27. Всего в городе в 1953 году было 4 средние, 2 семилетние и 3 начальные школы (3699 учеников), две вечерние школы (621 ученик).

Расходы на просвещение населения

Ученики Стекольной начальной школы с первой учительницей Н. П. Доманюк





Педагогический коллектив Омчакской средней школы Тенькинского района, 1950-е гг.

составили тогда в 1953 г. 632,8 тыс. руб. Самая высокая успеваемость (83,6%) была в школе, которой руководила Н. В. Костылева, впоследствии заслуженный учитель школы РСФСР.

28 января 1954 г. Колымский отдел народного образования переименован в Магаданский областной отдел народного образования.

Весной 1954 г. выбрано место для строительства средней школы № 4 на 280 мест на центральной улице поселка Новые Гаражи.

21 мая 1954 г. горисполком присвоил имя украинского поэта Т. Шевченко средней школе № 2.

1954 г. Областной отдел народного образования, возглавил А. Л. Железков. Позже руководителями отдела (управления, департамента) были А. В. Орехов, Л. Н. Верин, В. Ф. Прохорова, Н. П. Щербак, В. С. Козлов, А. С. Цыбульский, Т. А. Исаева, Е. Н. Алексеева, А. В. Шурхно..

14 июня 1954 г. областной Совет депутатов принял решение об организации Магаданского областного института усовершенствования учителей. Министерство просвещения РСФСР подтвердило это решение прика-



зом № 468 от 26.06.1954 г. Наконец, Магаданский областной отдел народного образования в своем приказе № 42 от 1.09.1954 г. открыл с 1 сентября 1954 года в Магадане областной институт усовершенствования учителей. Директором-организатором ИУУ назначена У. Д. Ронис, завуч средней школы № 1 г. Магадана.

Здание Дома пионеров, Магадан, 1957 г.

Впоследствии институт возглавляли С. С. Трубоченко, М. А. Ткач, О. П. Галкина, Т. Ф. Леонтьева, М. Г. Барановская, Л. Ф. Горбачева, Л. М. Шайтанова, Т. Д. Храмцова, А. И. Радовская.

1954 г. Организован Сусуманский районный отдел народного образования. С 1952 г. и в течение многих лет здесь работала инспектором по дошкольному воспитанию Р. Я. Олюнина. К октябрю в районе было 24 учреждения, из них 3 средние школы, 3 восьмилетние, 18 начальных.

3 июля 1954 г. состоялось первое выступление на магаданской сцене артистов Государственного академического Большого театра СССР.

Сусуманская неполная средняя школа (в первом ряду второй справа директор школы Ю. Л. Габай), 1951 г.

8 августа 1954 г. в Магадане открыта первая летняя областная спартакиада школьников.

В сентябре 1954 г. открыты средняя школа № 7 Магадана, начальная одноклассная школа в пос. Старая Веселая.

26 декабря 1954 г. в Магаданском Доме пионеров открыта первая областная





Бывший комсомольский работник, впоследствии заслуженный учитель школы РСФСР Н. В. Костылева (справа), 1953 г.

выставка детского технического творчества и изобразительного искусства. В трех залах размещено более 200 экспонатов.

1954 г. В Магадане открыта санаторно-лесная школа на 100 мест, заочная средняя школа на 508 мест, детская техническая станция и станция юных натуралистов.

26 декабря 1954 г. в Магаданском Доме пионеров открыта первая детская

областная выставка технического творчества и изобразительного искусства. В трех залах выставлено более 200 экспонатов.

1955 г. В Магадане начал выходить литературно-художественный альманах «На севере Дальнем».

Март 1955 г. При Магаданском облоно организована школьная фильмотека.

10 марта 1955 г. издан приказ по Магаданскому облоно о проведении первой зимней спартакиады школьников.

Июнь 1955 г. В школах, интернатах, детских домах Магаданской области работает коллектив учителей: с высшим образованием – 471 чел., незаконченным высшим – 250 чел., средним – 524 чел.

Август 1955 г. Более трех лет работает кружок юных мичуринцев при Магаданском областном краеведческом музее. Школьники занимаются акклиматизацией и сортоиспытанием плодово-ягодных и сельскохозяйственных культур, получая высокие урожаи смородины и земляники, выращивая яблони, сливы, вишни. За 3 года они передали школам, колхозам, совхозам, индивидуальным хозяйствам свыше 5000 саженцев ягодных растений. За достигнутые успехи кружок юннатов стал участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, памятные медали ВСХВ вручили пионерам Лене Стеблюк, Гале Собениной, Люде Сидельниковой, Нине Гуртовой. Не был забыт и их учитель биологии Н. Р. Ухатин.

1 сентября 1955 г. открыта школа в поселке Новые Га-
ражи, там же разместились учебные аудитории Мага-

данского педагогического училища. Ныне это здание средней школы № 4 г. Магадана.

1955 г. Открыто Магаданское педагогическое училище, выпускниками которого впоследствии стали заслуженные учителя РСФСР-РФ: Г. А. Басова-Маслова, Н. Г. Ивина, К. Г. Богомолова – Костюченко, Д. И. Райзман, Н. Ф. Туровец-Кандыбина, С. Г. Сенная-Веселяева, Г. Ф. Котельникова-Ковальская, Л. Н. Фисун.

1955 г. В области 194 школ всех типов, где обучается 18 136 школьников, в образовательном процессе занято 1300 учителей.

Если в 1954 г. сумма расходов на развитие народного образования исчислялась в 56,3 миллиона рублей, то в 1955 г. она уже равнялась 74 миллионам рублей, что составляло примерно 20% всего бюджета области (!).

17 декабря 1955 г. открыто профессионально-техническое училище № 1 в Магадане.

К 1956 г. на Колыме и Чукотке открыто 25 средних и семилетних школ. К этому времени в школах области обучалось 18 тысяч детей и работало 1405 учителей – это почти в 2,5 раза больше, чем в 1953 году.

Открыты новые школы-интернаты: в Усть-Омчуге, Нексикане, Ягодном, Сусумане, Омсукчане, Оле, Палатке на 120 воспитанников в каждой. На их оборудование израсходовано около 3 млн руб.



*Слева направо:
В. С. Мулин,
И. К. Янушковская,
В. Ф. Прохорова,
Т. Ф. Леонтьева,
М. Г. Барановская на
юбилейном вечере
ИУУ, посвященном 25-
летию института,
1979 г.*

*Учителя средней
школы № 1 г. Мага-
дана на майской де-
монстрации 1955 г.:
первый ряд –
Е. С. Гинзбург и
В. Е. Гоголева; тре-
тий ряд в центре –
А. К. Сеидова*





Курсы директоров школ области. Сидят, первый ряд, четвертая слева — У. Д. Ронис, рядом — А. Л. Железков, С. С. Трубченко, Н. И. Акулова; вверху третий справа Ф. С. Лепехин, 1955 г.

З. П. Ефремова, одна из первых педагогов области, удостоенная звания заслуженный учитель школы РСФСР



Переход к всеобщему среднему образованию и политехническому обучению начался в 1956 году. С этой целью при средних и некоторых семилетних школах были организованы мастерские, практикумы для учащихся 8–10-х классов на промышленных предприятиях.

9 февраля 1956 г. представлены к награждению орденом «Знак Почета»: Р. Е. Ломаченко, учитель Аткинской средней школы; А. В. Колесов, заведующий Магаданской начальной школы № 9; А. Г. Железкова, завуч средней школы № 7; А. М. Бухин, учитель географии средней школы № 7 г. Магадана.

16 марта 1956 г. представлены к присвоению звания заслуженных учителей школы РСФСР: О. П. Галкина, завуч средней школы № 1 г. Магадана; Р. И. Иофан, учитель математики средней школы № 1 г. Магадана; А. Н. Игишева, директор средней школы № 7 г. Магадана; Е. Н. Рытикова, заведующая начальной школой Северо-Эвенского района.

Июнь 1956 г. Приступили к строительству производ-

ственных мастерских учащиеся магаданских школ № 1 и 7. Работами руководит опытный про-
раб В. П. Черников, на-
ч а л ь н и к о м
строительства назначен
школьник Ю. Кулешев,
главным инженером – В.
Лукин. В первую смену
работали дети из первой
школы, во вторую смену
выходили школьники
седьмой школы. Из их
состава создали 4 бригады из восьмиклассников. Ма-
стерские и гараж строили на территории первой школы.
Трудолюбивыми строителями проявили себя А. Жук,
В. Винокуров, Э. Фельдман, Л. Дмитричева, Ю. Казанцева,
С. Орел, М. Рылько.



*Встреча выпускни-
ков Магаданского пе-
дагогического
училища и бывшего
преподавателя
С. Н. Коробовой
(сидит справа пер-
вая), 1996 г.*

2 сентября 1956 г. в 200 школах области за парты сели 20 тысяч детей. Открыты семь новых школ-интернатов: в Усть-Омчуге, Нексикане, Ягодном, Сусумане, Омсукчане, Оле и Палатке.

На оборудование школ и приобретение учебных пособий ассигновано около трех миллионов рублей.

Сентябрь 1956 г. Мякитская восьмилетняя школа преобразована в среднюю школу.

16 сентября 1956 г. открыта детская спортивная школа в Усть-Омчуге.

1956 г. Руководителем кружка юннатов на областной станции юных натуралистов назначен работать В. И. Горазеев, бывший завуч одной из московских школ, репрессированный и реабилитированный педагог, ставший известным магаданским селекционером-садоводом и огородником.

1957 г. В области расширена сеть внешкольных учреждений: открыто 5 спортивных школ, 4 дома пионеров, 2 станции юных натуралистов.

1 октября 1957 г. вышел первый номер газеты «Магаданский комсомолец», редактором назначили журна-



Первый выпуск Магаданской областной заочной средней школы, 1955 г. Среди преподавателей в верхнем ряду в центре – директор Р. Ф. Колебаева-Сысоева. В нижнем ряду слева – Е. С. Гинзбург, бывший доцент Казанского университета, репрессированная и впоследствии реабилитированная педагог и писатель

листа Владимира Севрука.

15 октября 1957 г. состоялась трансляция передач Магаданского любительского телевизионного центра.

1957 г. Открыта в Омсукчане средняя школа-интернат; в Ягодном построено трехэтажное здание школы-интерната.

Июль 1957 г. Открыт детский комбинат в пос. Старая Веселая, в структуре которого были созданы две группы дошкольников.

29 октября 1957 г. здание начальной школы № 11 по Марчekanскому переулку в Магадане переоборудовано под детсад № 15.

11 января 1958 г. присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР заведующему областным отделом



Коллектив средней школы № 1 г. Магадана, 1956 г. Сидят в первом ряду (слева направо): 5-я – А. Н. Игишева, далее: Д. П. Кириченко, В. И. Степанов, В. Е. Гоголева, З. Н. Вуйчик, В. Я. Хотяева, Н. И. Иващенко. Второй ряд (слева направо): вторая – О. Аборнева, шестая – Н. Булимова. Третий ряд (слева направо): третья – М. А. Ткач, пятый – А. И. Починнов; четвертая справа – А. Г. Визенко, 1-й справа – Н. П. Кудряшов. Четвертый ряд, вторая слева – А. Я. Маркова

народного образования А. Л. Железкову, учителю средней школы № 1 г. Магадана З. П. Ефремовой, ряду педагогов школ Чукотки.

28 марта 1958 г. Магаданский горисполком принял решение «О вводе в эксплуатацию здания школы № 13 г. Магадана по улице Верхней».

В 1958 г. свыше 300 юношей и девушек участвовало в производственном труде, 600 учащихся старших классов получили квалификацию токарей, бульдозеристов, слесарей.

Июнь 1958 г. Состоялся первый областной слет юных техников. 120 делегатов приняли в нем участие.

14–16 августа 1958 г. в Магадане работал первый областной слет учителей, на который прибыло более 500 делегатов. Обсуждены доклады: «Об улучшении воспитательной работы среди школьников» и «Об улучшении политехнического образования и трудового воспитания в школах нашей области».



14-й выпуск Ягоднинской средней школы, 1958 г.

1958 г. В 202 общеобразовательных школах обучается 21719 учащихся, кроме того, в 32 школах рабочей молодежи и в областной заочной школе – 5118 человек. За два года (1957–1959 гг.) ликвидировали свою неграмотность и малограмотность почти тысяча человек.

8 мая 1959 г. подготовлено решение Магаданского горисполкома об открытии начальной школы № 15 в районе 14-го км с 1 августа 1959 г.

2 октября 1959 г. принято решение Магаданским горисполкомом об открытии 8-летней школы № 6 в пос. Новая Веселая с 10.10.1959 г.

22 октября 1959 г. деревянное здание бывшей городской гостиницы передали интернату для учащихся средней школы № 2 г. Магадана.

8 августа 1959 г. закончились зональные игры на Кубок



Слева направо во втором ряду: третья — Т. С. Соболева, А. И. Починов (в центре) с коллегами и учениками средней школы № 4 г. Магадана

РСФСР по футболу, победителем которых стала сборная команда г. Магадана.

В декабре 1959 г. в Магадане состоялся 2-й областной слет учителей, который подвел итоги работы по осуществлению Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».

1960 г. 200 отрядов и пионерских дружин области включились в соревнование за звание отрядов и дружин-спутников семилетки. 150 отрядов соревнуются с бригадами коммунистического труда, цехами, производственными коллективами.

В 140 дружинах области созданы ленинские уголки, выставки, залы, в 52 дружинах организованы интернациональные уголки.

Результаты спортивных соревнований учащихся средней школы № 1 г. Магадана, многие из призов заслужены трудами учителя физкультуры О. П. Лозова, бывшего чемпиона Москвы по боксу





Ученики начальной школы пос. Веселая с учителем Т. Н. Евстратовой, 1959 г.

Н. Р. Ухатин, учитель биологии средней школы № 1 г. Магадана, кавалер ордена Ленина, впоследствии директор Магаданского областного краеведческого музея



Участвуя в пионерской двухлетке «Пионеры Родине», школьники Магаданской области собрали 888 тонн металлолома для строительства нефтепровода «Дружба», внесли в пионерскую копилку 3000 руб., работая в совхозах и колхозах, на птицефермах и зверофермах, на рыбозаготовках и т. д., распространили политической и художественной литературы на 500 руб., дали населению 328 концертов, высадили 7295 деревьев и 730 кустарников, 820 комнатных растений, организовали зеленые патрули для охраны

насаждений.

Большую помощь рыбозаводам оказали пионеры и школьники Ольского и Северо-Эвенского районов. Они изготовили и отремонтировали 7200 ящиков, обрабатывали и засолили 450 центнеров рыбы.

При 8 школах-интернатах области организованы птичники, в которых завезено более 3000 кур. При крупных школах-интернатах созданы свинарники, а при Талонской школе в Ольском районе и Горьковской в Ягоднинском районе — большие кроликофермы, где дети ухаживают за 670 кроликами.

В 22 школьных теплицах школьники вырастили хороший урожай помидоров и огурцов, в среднем по 9—10 килограммов с квадратного метра.

Особенно высок урожай у омсукчанских юннатов. Они собрали со школьной теплицы 2400 килограммов помидоров и 160 килограммов огурцов.

Магаданские юннаты вырастили 12 000 кустов рассады. Городские школьники и пионеры собрали для совхоза «Дукча» более 1000 килограммов ракушек.

В ремонте и строительстве школ области приняли участие 63 ученические бригады.

В кружках автоматики и электроники областной станции юных техников дети изготовили несколько ценных приборов:



- фотоэлектронный отключатель гильотинных ножниц;
- дефектоскоп для нахождения внутри отлитых поковок микротрещин и раковин;
- ионный ограничитель холостого хода сварочного трансформатора, который уже в 1961 году сэкономил на Марчеканском заводе 14 000 рублей. Чертежи этого ограничителя запросили 18 совнархозов страны;
- искатель повреждений для электросудовых магистралей и подземных кабелей;
- 20 батарейных приемников для красных яранг Чукотки;

Коллектив работников Магаданского областного ИУУ и облоно, 1960 г.

10 лучших работ юных техников Магаданской области экспонируются на Выставке достижений народного хозяйства (ВДНХ) в Москве. В различных технических кружках занимаются более 5000 пионеров. 1198 учащихся школ области приняли участие в областной политехнической олимпиаде.



Курсы учителей математики ИУУ, г. Магадан, 1960 г.

Команда юных авиамоделистов заняла третье место на зональных соревнованиях в Хабаровске.

В кружках подготовлены 742 пионера-инструктора по авиамоделизму, выпиливанию, авто- и мотоделу, балльным танцам, волейболу, баскетболу, шахматам, шашкам, горнисты, барабанщики, восемь киномехаников. Из них 196 человек ведут работу по техническому творчеству в звеньях, отрядах, дружинах.

В Магадане и во всех районах были созданы тимуровские команды, пионерские патрули, организовано дежурство на детских киносеансах, шефство над детскими садами, работали дворовые команды, сводные пионерские отряды.

1 марта 1960 г. создана Магаданская областная писательская организация, ответственным секретарем которой избрали Бориса Некрасова.

19 апреля 1960 г. принято решение об открытии в Магадане и районах с 1 сентября 1960 г. школ с продленным днем, в первую очередь для учащихся начальных и восьмилетних школ рабочих поселков, приисков, рудников и совхозов.



1960 г. Организована работа 208 детских дошкольных учреждений в области, в которых содержалось 13 850 детей. Из 750 заведующих и воспитателей этих учреждений 500 имели педагогическое образование, в том числе 105 – высшее и неоконченное высшее образование.

Урок биологии в средней школе № 1 г. Магадана

14 сентября 1960 г. В книгу Почета Всесоюзной пионерской организации внесены пионерские дружины средних школ № 3 г. Магадана, Спорнинской средней школы Ягоднинского района, Омчакской средней школы Тенькинского района.

7 ноября 1960 г. Напротив здания школы № 12 возведен второй четырехэтажный корпус – интернат.

Г. Ф. Севильгаев, заведующий Магаданским городским отделом народного образования, впоследствии с 1961 г. первый ректор МГПИ, доктор педагогических наук, профессор

20 апреля 1961 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР за заслуги в области народного образования присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР: А. М. Бухину, А. И. Паршковой, С. С. Трубченко (Магадан), О. Н. Вершинской (Кадыкчан) и ряду педагогов Чукотки.

На конец 1960/61 учебного года в области 203 школы, 27 852 учащихся, с которыми работает 1816 педагогов.

19 августа 1961 г. Магаданский облисполком и совнархоз приняли совместное постановление «Об улучшении





*Выпускники и педагоги
Магаданского
педучилища, 1964 г.*

производственного обучения учащихся общеобразовательных школ».

15–16 сентября 1961 г. делегатом на XXII съезд КПСС избрана И. В. Артемьева, директор Сусуманской школы-интерната.

Сентябрь 1961 г. В Магаданской области 212 школ, из них – 132 начальных, 26 – семилетних, 30 – восьмилетних, 24 – средних. В них обучается 31 536 ребят.

Помимо этого работает 55 школ рабочей молодежи, более 500 учителей обучают по вечерам около 7 тысяч северян.

Открыто дневное отделение трех факультетов Магаданского государственного педагогического института (МГПИ): педагогики и методики начального образования, историко-филологического и физико-математического.

Открыта неполная средняя школа № 11 в Магадане.

27 апреля 1962 г. образована Магаданская организация Союза художников России.

17 мая 1962 г. в Магадане состоялся первый областной слет участников юношеских геологических походов, в которых летом приняли участие 1024 человека.

24–25 июня 1962 г. состоялся первый областной слет пионеров Колымы и Чукотки.

Сентябрь 1962 г. Шестиклассник Сусуманской школы-интерната Владислав Шуминский награжден медалью «За спасение утопающего».

В Магадане открыта начальная школа № 17, директором назначена З. Н. Вуйцик.

В 1962/63 учебном году число учащихся в школах Магаданской области составляло 35 тысяч человек.

8 февраля 1963 г. Бюро Магаданского обкома КПСС одобрило почин коллектива учителей Галимыйской школы Омсукчанского района работать без второгодников.

28 февраля 1963 г. по инициативе педагога-фронтовика, директора Тенькинской школы А. П. Денисенко в Усть-Омчуге, открыт бюст В. И. Чапаеву, построенный на средства школьников.

1963 г. В области насчитывалось 218 школ с 35 578 учениками, 51 школа рабочей молодежи с 9 тысячами учащихся, 275 детских садов и яслей, в которых находилось 21 тысяча детей. В 14 школах-интернатах воспитывалось 2536 ребят, в 49 интернатах на государственном обеспечении содержалось 2000 детей народностей Севера, школами-интернатами и группами продленного дня было охвачено 3000 учащихся.

Построено 19 новых школ и интернатов в Магадане, в Ягодном, Оротукане, Берелехе, Широком, Большевики, Мой-Урусте, Кулу, Оле.

1963 г. Принципиально новым в работе школ был осуществленный по решению правительства переход на политехническое обучение. В школах созданы производственные мастерские, теплицы, небольшие птицефермы и свинофермы. Хорошие теплицы построены в школе № 1 г. Магадана, полезную продукцию выпускают пришкольные производственные мастерские в Оротукане, Омсукчане.



С. Г. Сафронов, учитель Маянджинской средней школы, отличник народного просвещения



К. Г. Петракова, учитель математики Тенькинской средней школы-интерната, заслуженный учитель школы РСФСР



*Заслуженные учителя
России (слева на-
право) О. И. Сорокоу-
мова, Е. М. Исакова,
К. В. Фельдман*

Всего в школах области создано 134 различных учебных кабинета, 108 мастерских, 20 теплиц. В школьных мастерских имеется 800 различных станков и другого оборудования, 700 швейных машин. После реорганизации народного образования школы области выпустили 298 учащихся, получивших различные производственные профессии.

В 1963 году получило среднее образование 1000 человек, из них 25 закончили школу с золотыми и серебряными медалями.

Если в 1953 году в 21 вечерней и сменной школе рабочей молодежи занималось всего 1784 человека, то в 1962–1963 годах 51 школу посещало

почти 8 тысяч человек.

Число учителей и воспитателей на Колыме и Чукотке возросло в 1963 году до 3 тысяч человек, то есть более чем в три раза по сравнению с 1953 годом. Из них 29 педагогов носят звание заслуженных учителей школы РСФСР, свыше 300 награждены значком «Отличник народного просвещения».

В сентябре–октябре 1963 г. представлены к званию «Заслуженный учитель школы РСФСР»: К. Г. Петракова, учитель математики Тенькинской средней школы-интерната; Л. Ф. Бажанова, завуч средней школы № 1 г. Магадана; С. Г. Сафронов, учитель Маянджинской средней школы; А. И. Желаннова, учитель русского языка и литературы Сеймчанской средней школы; А. И. Шубина, заведующая Тенькинским РОНО.

3 декабря 1963 г. присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»: Л. М. Беляевой, директору средней школы № 3 г. Магадана; О. Г. Гусаровой, учителю Бурхалинской средней школы Ягоднинского района; Е. К. Игуменовой, заведующей учебной частью Тенькинской средней школы-интерната; У. Д. Ронис, заведующей кабинетом начальных классов Магаданского областного института усовершенствования учителей;

А. Я. Марковой, учителю начальных классов восьмилетней школы № 7 г. Магадана.

19 декабря 1963 г. в области 218 школ на 36 тысяч учащихся, 51 школа рабочей молодежи на 9 тысяч обучающихся, 275 детских садов и яслей, в которых воспитывается 21 тысяча детей.

7 января 1964 г. в Магадане состоялся первый областной слет передовиков народного образования.

28 февраля 1964 г. в Магадане открылся Дворец культуры профсоюзов, ныне Муниципальный Центр культуры.

8 июля 1964 г. присвоили звание заслуженного учителя школы РСФСР: Л. Ф. Бажановой, Р. И. Давыдовой, Л. Ф. Кац, Н. В. Костылевой, Г. С. Ноздриной, А. А. Писаревой, М. А. Скребковой, Т. И. Соболевой, О. И. Сорокоумовой.

1964 г. В 24 школах Магадана 639 учителей обучает 12 тысяч учащихся.

8 июля 1964 г. присвоено звание заслуженного работника культуры РСФСР Л. Г. Подольской, артистке народного самодеятельного театра Дворца культуры профсоюзов в Магадане.

20 августа 1964 г. Завучем восьмилетней школы № 9 г. Магадана назначена учитель истории и географии Людмила Николаевна Петрова, выпускница Кубанского педагогического института, участница Великой Отечественной войны, автоматчица Краснознаменной стрелковой дивизии.

1965 г. В 231 школах всех типов в области обучается 45 312 учащихся, с ними работает 2686 учителей. Детских учреждений насчитывается 288, в них – 23 557 детей. В 41 пионерском лагере на Колыме и Чукотке отдыхало 11 888 школьников.

Май 1965 г. При магаданской средней школе № 11 открыт музей истории областной пионерской организации, инициаторами создания которого явились педагоги В. Е. Гоголева, Д. И. Райзман.

Экспонаты школьного музея в 1968 г. были переданы в



Учитель Бурхалинской средней школы Ягоднинского района О. Г. Гусарова, заслуженный учитель школы РСФСР



Е. Д. Шевлякова, кандидат педагогических наук



Делегаты первого областного слета передовиков народного образования Магаданской области, 1964 г.

городской Дом пионеров, где они были оформлены в большом зале и долгое время служили объектом экскурсий детей, их родителей и педагогов.

1965 г. Впервые в стране праздновали День учителя.

1965/66 учебный год. В школах г. Магадана обучается 13 200 учащихся. В области – 231 школа всех типов обучения, работает 2686 педагогов, воспитывая и обучая 45 312 учащихся. На базе средней школы № 11 г. Магадана действует детский кинотеатр «Орленок».

24–26 марта 1966 г. В Магадане состоялся 3-й областной слет учителей. В области работает к этому времени 54 преподавателя, имеющих звание заслуженных учителей РСФСР, более 400 педагогов награждены значком «Отличник народного просвещения РСФСР».

1966 г. Магаданский областной институт усовершенствования учителей издал брошюру М. А. Сотниковой и У. Д. Ронис «Воспитание детей – наше общее дело» об опыте совместной работы общественных организаций и педагогических коллективов г. Магадана.

Приказом министра цветной металлургии СССР организован Сусуманский горный техникум, первым директором назначен Е. М. Ульянов. В 1994 г. горный техникум и Сусуманское ПТУ объединили в Сусуманский профессиональный лицей № 2.

14 ноября 1966 г. открыт в областном центре Дом радио.

1966 г. Бюджет 1966 г. в Магадане составил сумму в 7 млн руб., на 16,4% больше, чем в предыдущем 1965 г. Предусматривалось расширение детских дошкольных учреждений на 280 мест и школ – на 36 классов. Содержание одного места в детсадах обходилось в год в 808 руб., в 1966 г. планировалось 837 руб. Расход на одного учащегося составлял, соответственно, 220 и 245 руб., а в интернате – 1250 и 1309 руб.



1967 г. В Магаданской области всех типов школ – 232 с числом учащихся – 50 626. В школах работает 2957 учителей. В 53 пионерских лагерях отдыхало 14 651 учащихся. Детских учреждений – 312, в них детей – 26 390.

*Студенты 3-го курса
МГПИ на картошке в
Балаганном: Свет-
лана Карелина, Свет-
лана Языкова,
Любовь Соловьева*

25–26 января 1967 г. в Магадане состоялся первый съезд работников культуры Магаданской области.

14 сентября 1967 г. присвоено звание заслуженного работника культуры РСФСР А. В. Беляевой, старшему научному сотруднику Магаданского областного краеведческого музея.

14 декабря 1967 г. присвоено звание заслуженного артиста РСФСР Л.К. Веремкович, артистке Магаданского музыкально-драматического театра.

1967 г. На базе средней школы № 11 организован 1-й педагогический класс, где готовили воспитателей детских дошкольных учреждений города. Впоследствии эта подготовка проходила на базе средней школы № 24 г. Магадана.

17 июля 1968 г. в Доме пионеров Магадане организован музей истории пионерии Колымы и Чукотки.

25 августа 1969 г. присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР: В. Е. Гоголевой, директору средней школы № 7 г. Магадана; Н. В. Михеевой, методисту кабинета начальных классов областного института усовершенствования учителей.



*Выпускники и педагоги
Сусуманской средней
школы, 1964 г.*

1969 г. Открыты новые средние школы: в Магадане – № 5 и 17, в области – Холоднинская, Дебинская, Чайбухинская, Сеймчанская школа-интернат.

Март 1970 г. Состоялся V съезд учителей Магаданской области, где была организована работа секций: «Организация руководства школами на современном этапе», «Современный учебно-воспитательный процесс», «Современное начальное образование», «Современное заочное и вечернее образование», секция дошкольного воспитания, на которых с обменом опыта работы выступили 27 представителей образовательных учреждений и органов управления образования Магаданской области.

В 1970 г. 750 работников школ и дошкольных учреждений Магаданской области были награждены Ленинской юбилейной медалью «За доблестный труд». Такой же награды удостоены школьники: Л. Долганский (Марковская средняя школа-интернат Анадырского района, Т. Малюга (Билибинская средняя школа Билибинского района).

1 сентября 1970 г. Директор Усть-Омчугской средней



школы Тенькинского района, фронтовик А. П. Денисенко организовал школьный музей боевой славы Чапаевской Краснознаменной ордена Ленина дивизии. На заработанные школьниками средства бюст героя гражданской войны В. И. Чапаева был установлен перед входом в школу.

1 сентября 1971 г. В Ягодном построили трехэтажное здание школы на 1320 мест. В том же году строители Ягодного сдали в эксплуатацию здание детско-юношеской спортивной школы. По инициативе руководителя КолымаГЭСстроя Ю. И. Фриштера в пос. Уптар построена школа, директором которой назначили Л. В. Черных.

1972 г. Более 25 лет работает в учреждениях дополнительного образования Ягодного К. А. Стряпчая. Сотрудники районного Дома пионеров и районной станции юных натуралистов высоко ценили активность коллеги, отличника просвещения.

15 августа 1972 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР: Л. Н. Бакиной, директору Штурмовской 8-летней школы Ягоднинского района; Л. А. Волковой, директору Мякитской 8-летней школы Хасынского рай-

Работники Магаданского областного отдела народного образования и института усовершенствования учителей. В центре заведующий облоно А. В. Орехов, 1964 г.

Совещание директоров и завучей школ Магадана (слева направо): зав. кабинетом ТСО ИУУ Б. Коробейников, рядом – Н. Г. Шапошникова (средняя школа № 7); первая справа: Н. П. Доманюк (школа № 20), зам. председателя горисполкома М. А. Сотникова, в центре: Д. С. Ювеналиев (средняя школа-интернат №12), рядом – З. Ф. Ефимова, завуч средней школы № 1, 1965 г.



она; Г. Г. Газизовой, заместителю директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 3 г. Магадана; Д. Ф. Дорошенко, учительнице Ямской 8-летней школы Ольского района; Е. М. Исаковой, заместителю директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 13 г. Магадана; Е. Н. Усягиной, учительнице Маянджинской средней школы Сусуманского района и ряду педагогов Чукотки.

1972 г. Открыта восьмилетняя школа в пос. Дукат.

В 1973 г. бюджет народного образования в Магадане составил 10 млн 469 тыс. руб. В 21 школе училось 17 556 учащихся (по плану).

По сравнению с 1972 годом число школ не изменилось. Однако были закрыты одна начальная и одна восьми-

летняя и появились две новые средние школы. Число учащихся увеличилось за год почти на 800 человек. Значительно – на 42% по сравнению с началом пятилетки – увеличилось количество ребят, посещающих группы продленного дня (более 2 тысяч). В 1973 году в Магадане было шесть школ рабочей молодежи (2200 учащихся).

1973 г. Магаданский областной институт усовершенствования учителей издал сборник статей «Изучай свой край», в одной из которых опи-

Старшая пионервожатая летнего оздоровительного лагеря «Лео» (Краснодарский край), организованного для отдыха магаданских школьников, В. Е. Гоголева





сан опыт учителя географии Берелехской средней школы О. С. Головина, впоследствии подготовившего к изданию около десятка учебников «География Магаданской области».

1 сентября 1973 г. открыта средняя школа № 15 в г. Магадане. Директором назначена опытный педагог Е. Л. Новицкая.

28 ноября 1973 г. присвоено звание заслуженного артиста РСФСР А. А. Дзыгару и В. П. Розанову, солистам Магаданского областного музыкально-драматического театра имени М. Горького.

31 мая 1974 г. присвоено звание «Заслуженный работник культуры РСФСР» Г. И. Мартюшевой, главному редактору художественных программ Магаданского телевидения.

Сентябрь 1974 г. По инициативе совета пионерской дружины и комитета комсомола средней школы № 1 г. Магадана начался сбор металлолома для изготовления из него бульдозера ДЭТ-25 как подарок горнякам Колымы. 30 сентября представители общественных школьных организаций Магадана старшеклассницы И. Курбатова

Слушатели курсов повышения квалификации работников детских дошкольных учреждений объединения «Северовостокзолото», 1968 г.



Выпуск ШРМ № 1, 1966 г. (Полярная), Н. Остапенко и Л. Бацаева вручили бульдозер бригаде Зайцева с карьера № 3 прииска Нагорный в Ягоднинском районе.

ягоднинский педагог
К. А. Стряпная, 1972 г.



6–7 января 1975 г. состоялся VI съезд учителей Магаданской области, где на трех секциях: «Участие общественности в коммунистическом воспитании и всестороннем развитии учащихся общеобразовательных школ», «Участие производственных коллективов в обучении и воспитании школьников, их роль в укреплении материальной базы школ, внешкольных учреждений», «Школа – центр воспитательной работы с детьми» педагоги Колымы и Чукотки обсуждали вопросы активизации учебно-воспитательного процесса.

18 мая 1977 г. принял первых посетителей музей естественной исто-



рии Северо-Восточного научно-исследовательского института ДВО РАН.

31 марта 1975 г. присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР В.И. Максименко — директору средней школы № 2 г. Магадана.

24 марта 1977 г. Присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР заведующей областным отделом народного образования В. Ф. Прохоровой и учителю средней школы № 2 г. Магадана Ф. А. Солонине.

1 июня 1977 г. присвоено звание заслуженного работника культуры РСФСР библиографу С. В. Русановой из областной библиотеки имени А. С. Пушкина.

1978 г. Звание заслуженного работника культуры РСФСР присвоено К. В. Карасевой, заведующей научно-технической библиотекой СВТГУ; А. Ф. Парфеновой, участнице художественной самодеятельности магаданского Дворца культуры профсоюзов.

1979 г. Бюджет области по народному образованию (тыс. руб.) со-

Учителя средней школы № 2 Магадана, 1966 г. Слева направо: С. Е. Попова, Д. А. Кокалевская, М. Г. Никulina, М. И. Райзман, В. В. Пospelova, М. Я. Машкевич

Учитель первого класса средней школы № 2 Магадана В. Ф. Баламатова, 1972 г.





*Заместитель директора средней школы № 11 г. Магадана
Р. В. Бретекина*



*Заместитель директора средней школы № 11 г. Магадана
Н. Н. Черникова*



*Заслуженный учитель школы РСФСР
Э. А. Шпинер (Сусуман)*

ставлял: 86 322, в том числе на капитальное строительство – 7227, приобретение учебно-наглядных пособий (по ст. 5) – 562, приобретение инвентаря и оборудования (ст. 12) – 1788, приобретение мягкого инвентаря (ст. 14) – 1438, капитальный ремонт (ст. 15) – 2752, фонд всеобуча – 233, бесплатное молоко и питание – 595.

22 сентября 1979 г. Открыт первый театральный сезон областного театра кукол.

17 января 1979 г. солисту В. П. Розанову, первому из работников Магаданского музыкально-драматического театра присвоили звание народного артиста РСФСР.

1979 г. В. М. Ткаченко, старший тренер ДЮСШ (Магадан), подготовил двух кандидатов в юношескую сборную команду СССР по лыжным гонкам; В. В. Сбежнев, тренер ДЮСШ № 3 (г. Магадан), подготовил двух чемпионов РСФСР среди юношей по классической борьбе.

Присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР: учителю математики Бурхалинской средней школы Ф. П. Дикой, заместителю директора по учебно-воспитательной работе средней Сеймчанской школы П. В. Марченко.

3 января 1980 г. введен в эксплуатацию детский сад-ясли на 280 мест по ул. Портовая, 40а. 28 июля 1980 года ему присвоен порядковый номер 60. Ныне это муниципальное детское образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60».

9 марта 1980 г. начались первые гастроли Магаданского областного театра кукол на Чукотке.

1 сентября 1980 г. открыта средняя школа № 24 Магадана.

18 марта 1981 г. присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР И. Л. Плакиной, учительнице средней школы № 1 г. Магадана; К. В. Фельдман, инспектору школ областного отдела народного образования; Н. И. Бояркиной, учительнице средней школы № 3 г. Сусумана; Ф. А. Карповой, учительнице Палаткинской средней школы.

28–30 апреля 1981 г. в Магадане состоялась научно-

Структура общеобразовательной школьной сети Магаданской области на 5 сентября 1980 г.

Учебный год	1976/77	1977/78	1978/79	1979/80	1980/81
Всего школ в них учащихся	231 75 018	234 75 621	232 75 396	231 77 145	233 78 780
Средних	<u>104</u> 63 746	<u>111</u> 65 839	<u>115</u> 66 614	<u>118</u> 68 673	<u>119</u> 70 601
Восьмилетних	35 8064	30 6428	26 5492	25 5173	25 4569
Начальных	<u>88</u> 2823	<u>89</u> 2876	<u>87</u> 2804	<u>84</u> 2794	<u>85</u> 3020
Для умственно отсталых	4 385	4 478	4 486	4 505	4 590
Интернатов при школах	<u>36</u> 2127	<u>36</u> 2220	<u>37</u> 2210	<u>38</u> 2400	<u>39</u> 2335



*Заслуженный учитель
школы РСФСР
Л. Н. Бакина (Штур-
мовская средняя
школа Ягоднинского
района)*

Рост внешкольных учреждений области на 5 сентября 1980 г.

Учреждение	1976	1977	1978	1979	1980
Детская спортивная школа	17	19	21	23	24
Фильмотека	3	3	3	3	3
Дом пионеров	17	17	17	17	17
Станция юных техников	6	7	8	9	10
Станция юннатов	5	6	6	6	6
Детская экскурсионная станция	1	1	1	1	1
Дворец пионеров	1	1	1	1	1
Итого	50	54	57	60	62



*В. Н. Аниковский, от-
личник народного
просвещения, учитель
физики Тенькинской
средней школы*

Награждения и поощрения педагогических кадров области (в том числе по Чукотке) на 5.09.1980 г.

Звания, поощрения	1976	1977	1977	1977	1977	За 5 лет
Заслуженный учитель школы РСФСР	6	6	6	10	5	33
Отличник народного просвещения	39	33	32	32	56	192
Отличник просвеще- ния СССР	2	4	3	4	6	19
Знак «Ветеран труда Магаданской области»	24	40	—	—	—	64



*Заслуженный учитель
школы РСФСР
З. Ф. Ефимова (сред-
няя школа № 1 г. Ма-
гадана)*



На педсовете средней школы № 2 г. Магадана. В президиуме: К. В. Фельдман и М. Г. Никулина

Заслуженный учитель школы РСФСР Н. Е. Войцеховская (Тенькинская средняя школа-интернат)



практическая конференция работников средних специальных учебных заведений Дальневосточной зоны на тему «Задачи педагогических коллективов по формированию марксистско-ленинских убеждений учащихся в свете решений XXVI съезда КПСС».

15 июля 1981 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР наградили орденом Трудового Красного Знамени Г. П. Кочукову, организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы средней школы № 7 г. Магадана; И. В. Николаеву, дирек-

тора средней школы № 21 г. Магадана; Л. С. Шилину, учительницу Сусуманской средней школы-интерната. Орденом «Знак почета» – А. И. Готовцеву, учительницу Оротукской начальной школы; А. Г. Курбатову, зав. кафедрой Магаданского государственного педагогического института; К. В. Логинову, воспитательницу Оротуканской санаторной школы-интерната. Медалью «За трудовую доблесть» – Л. А. Кондрашину, воспитательницу Омсукчанского яслей-сада; З. В. Короткову, учительницу Ольской средней школы; Л. М. Шайтанову, директора средней школы № 1 г. Магадана. Медалью «За трудовое отличие» – В. П. Гавриленко, учительницу Чайбухинской средней школы; Г. Н. Косыреву, повара Тальского дошкольного детского дома; Н. А. Максименкову, учительницу Сеймчанской средней школы; В. М. Ткаченко, старшего тренера-преподавателя областной специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва и других педагогов Чукотки.

1982/83 учебный год. В школах области работает: 5796 учителей и воспитателей; в области организована работа 18 школьных музеев (2 – Ленинских, – 9 краеведческих, 7 – боевой и трудовой Славы), 65 Ленинских комнат, 34 Ленинских зала, 19 залов боевой и трудовой Славы.

3 июля 1982 г. звание заслуженного артиста РСФСР присвоили артисту Магаданского музыкально-драматического театра А. А. Губскому.

1983 г. Около 20 лет руководит Мякитской школой Л. А. Волкова, впоследствии основательница педагогической династии, Заслуженный учитель школы РСФСР.

22 апреля 1983 г. участнице художественной самодеятельности Магаданского Дворца культуры профсоюзов В.Н. Степаненко присвоено звание заслуженного работника культуры РСФСР.

1983 г. По инициативе директора школы-интерната № 12 И. И. Мукогоренко и тренера по боксу В. Г. Зубенко на базе средней школы-интерната в г. Магадане впервые создан профильный спорткласс по боксу, воспитанники которого становились мастерами спорта СССР, в том числе олимпийский чемпион А. Б. Лебзяк.

На начало 1984/85 учебного года в Магаданской области насчитывалось:

– общеобразовательных школ – 26, в них учащихся – 20 747 чел.;

– 19 вечерних, 5 заочных, 3 заочных отделений школ, в которых обучалось 7517 учащихся;

– детские дошкольные учреждения – 58, в них детей – 10 500 чел.;

– внешкольные детские учреждения – 8, в том числе Дом пионеров, спортивные школы, станции юных техников;

– функционирует 173 районных, 131 – межшкольных, 46 – цикловых, 753 школьных методобъединений.

2 августа 1985 г. газета «Магаданская правда» награждена орденом «Знак Почета».

Сентябрь 1985 г. Построено новое здание Ягоднинской средней школы на 1176 учащихся. С этого времени по 1998 год возглавляла коллектив школы Р. С. Балахонцева.

Ноябрь 1985 г. В Магадане на базе 12 кружков детского технического творчества организована городская станция юных техников, работу которой возглавил Е. М. Абельмас. Через год в 38 кружках занималось 570 учащихся.



Заслуженный учитель школы РСФСР З. Д. Морозова, заместитель директора Оротуканской средней школы



Заслуженный учитель школы РСФСР Е. С. Кравченко, педагог Сусуманской средней школы-интерната



Заслуженный учитель школы РСФСР Д. Ф. Дорошенко (Ольская вспомогательная школа)



Педсовет, посвященный IX выпуску в средней школе № 2 г. Магадана, 1970 г.

Декабрь 1985 г. В Магадане построен в 31-м квартале первый детсад № 63 с плавательным бассейном.

1985 г. По результатам областного соревнования награждены дипломами и почетными грамотами облизполкома и облсовпрофа работники школьных библиотек: Г. А. Игнатова (Стекольниковская СШ), Н. И. Мирзаева (Синегорьевская СШ), С. П. Шестопалова (г. Магадан).

1985/86 учебный год. В области действует 26 школьных музеев (21 – паспортизированы), из них 5 музеев боевой Славы; 17 залов боевой и трудовой славы.

Шестой этап развития системы народного образования в Магаданской области в условиях советского общества и его перестройки (1985–2000 гг.)

1986 г. Начало строительство Дворца детского и юношеского творчества в Магадане; начались учебные занятия в новом здании средней школы № 29 г. Магадана. Первым директором школы назначен Ю. В. Неугасов. За 25 лет плодотворной творческой деятельности коллектив школы создал действенный социокультурный Центр в микрорайоне Магадана.

3 октября 1986 г. солист Магаданского музыкально-драматического театра В. А. Барляев стал Заслуженным артистом РСФСР.

4 марта 1987 г. директор библиотечного коллектора Магаданского областного книготорга Г. М. Тамбовцева стала заслуженным работником культуры РСФСР.

2 апреля 1987 г. председателю правления Магаданской организации художников РСФСР В. Н. Мягкову присвоили звание заслуженного художника РСФСР.

27 августа 1987 г. присвоено имя Н. К. Крупской средней школе № 1 г. Магадана.

Сентябрь 1987 г. В 45 кружках детского технического творчества школьников Магадана занимается 675 учащихся. В основном их увлекают работы по начальному техническому моделированию, авиа-, авто- и судомоделированию, ракетостроению, картингу, радио и фото.

4 февраля 1988 г. звание заслуженного учителя школы РСФСР присвоено В. Ф. Неугасовой, учительнице средней школы № 14 г. Магадана; И. В. Николаевой, директору средней школы № 21 г. Магадана; В. Ф. Лесной, директору Дукатской средней школы № 2 Омсукчанского района; А. М. Шевелюку, учителю средней школы № 5 г. Сусумана и ряду учителей школ Чукотки.

1987/88 учебный год. Открыты впервые специализированные классы в школах Магадана, в частности, на базе средней школы № 15 оборудован спецкласс по курсу «Основы информатики и вычислительной техники» для учащихся 9–10-х классов.

Апрель–май 1988 г. Звание заслуженного работника культуры РСФСР присвоено первой чукотской поэ-



Первый выпускной вечер в средней школе № 15. Аттестаты вручает Е. Л. Новицкая, 1974 г.

Подарок от выпускника средней школы № 1 Магадана учителю трудового обучения Б. Е. Нефедову, 1980 г.



*сотрудники областного
института усовершен-
ствования учителей с
инспекторами облоно
А. Н. Григорьевой и
К. В. Фельдман*



тессе А. А. Кымытваль-Задориной, научному сотруднику СВКНИИ, писателю В. В. Леонтьеву.

13 мая 1988 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР звание «Народный учитель СССР» впервые в области присвоено учительнице химии средней школы № 1 г. Магадана Г. В. Хорошиловой.

1 сентября 1988 г. состоялось открытие средней школы № 30 г. Магадана.

4 ноября 1988 г. присвоили звание заслуженного учителя школы РСФСР директору вспомогательной школы-интерната Н. А. Плаховой (г. Магадан).

1988 г. В области работает 1822 педагога – выпускника МГПИ, 63 из них – директора школ, 5 Заслуженных учителей школы РСФСР, 32 работника аппаратов отделов народного образования; 68 награждены знаком «Отличник народного образования».

Декабрь 1988 г. На Всесоюзном съезде работников народного образования в Москве присутствует делегация педагогов Магаданской области в составе 14 человек, в том числе В. Козлов, Р. Чайковский, Н. Пивень, Н. Щербак. В. Куляс, Н. Мазурина, Г. Хорошилова, А. Шевелюк, Е. Пимоненкова, Г. Максимова, Б. Бородин, Т. Коровкина.

24 февраля 1989 г. состоялась встреча учащихся средней школы № 1 г. Магадана с их сверстниками из школы на Аляске. В составе делегации были педагоги: Л. М. Шайтанова, директор школы, учителя И. В. Петрова и Г. Ш. Вайсенберг. Эта встреча стала традиционной.

22 апреля 1989 г. звание Заслуженного работника



Ветеран труда Магаданской области, учитель начальных классов ряда малокомплектных школ Ягоднинского района С. И. Терехина, отработавшая на Колыме с 1949 года полвека со своими учениками в пос. Верхний Ат-Урях

культуры РСФСР присвоено В. И. Комарову, собору газеты «Сельская жизнь» по Магаданской и Камчатской областям, Якутской АССР.

10–13 мая 1989 г. в Хабаровске проходил учредительный съезд творческого союза учителей Дальнего Востока. Магаданскую делегацию представляли: директор школы № 28 Магадана Н. Г. Грицук, учитель литературы и русского языка средней школы № 14 В. Ф. Неугасова, учитель истории средней школы № 13 С. Б. Скляров, методист Билибинского райметодкабинета А. С. Воинова, методист Северо-Эвенского райметодкабинета В. Н. Козлова, организатор внеклассной и внешкольной работы средней школы пос. Усть-Среднекан Н. Н. Выглазова, заведующий кабинетом истории, обществоведения и основ государства и права Магаданского областного ИУУ Д. И. Райзман.

21 мая 1989 г. Государственный комитет СССР по народному образованию наградил заведующего кабинетом истории, основ советского государства и права, обществоведения областного института усовершенствования учителей Д. И. Райзмана медалью Н. Крупской. До него подобной награды удостоивались В. Е. Гоголева, заведующая кафедрой педагогики и психологии Магаданского областного ИУУ; Л. В. Ельчищева, директор Тальского детского дома; Н. К. Дужак, директор Нексиканской средней школы.



Педагоги Омсукчанской средней школы № 1 К. Т. Старкова (вверху) и Т. Ф. Зидрашко, заслуженные учителя школы РСФСР



*Делегаты и участники
V областного слета
пионеров, 1975 г.*

25 мая – 10 июня 1989 г. в Москве проходил Съезд народных депутатов СССР, в его работе приняла участие директор средней школы № 17 г. Магадана Т. Н. Шмонина, народный депутат СССР.

1989 г. В Магадане действует 30 школ: из них 5 начальных, 1 восьмилетняя, 3 школы-интерната, остальные – средние общеобразовательные. Кроме того, в систему городского отдела народного образования входят две школы рабочей молодежи и 4 детско-юношеских спортивных школы.

Звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» присвоено педагогам Сусуманской средней школы № 1 Т. Г. Соболевской и Л. Я. Гавриловой; Сеймчанской средней школы Т. В. Мингалевой, А. С. Пивкиной; Усть-Омчугской средней школы Н. Е. Васильевой; Талонской средней школы Р. Е. Царевой.

*Т. М. Коровкина, отличник
просвещения СССР*



1 сентября 1989 г. в г. Сусумане открыты при средней школе № 1 четыре класса углубленного изучения математики, физики, истории, литературы, где обучались лучшие ученики 10 школ района. Основу педагогического коллектива будущего лицея – единственного в районах Колымы составили Заслуженные учителя РСФСР А. М. Шевелюк, Л. Н. Шевелюк, Т. Г. Соболевская,



И. А. Зотова, Л. Я. Гаврилова. В практику работы лицей вошли уроки-лекции, семинары, пресс-конференции, проводимые не только сусуманскими педагогами, но и опытными преподавателями Магадана.

Педагоги города Магадана, 1986 г.

Май 1990 г. Совместным решением Магаданского областного Совета народных депутатов, Управления образования и педагогического института создан Северный гуманитарный лицей, который возглавила В. Е. Гоголева. Одновременно создан Сусуманский лицей, где многие годы успешно работали супруги А. М. и Л. Н. Шевелюк, заслуженные учителя школы РСФСР.



29 июня 1990 г. приказом по Магаданскому государственному педагогическому институту создан учебный комплекс в составе МГПИ, ИУУ, управления образования и горono в целях создания условий для дальнейшего развития системы непрерывного педагогического образования.

Январь 1991 г. Магаданский областной институт усовершенствования учителей переименован в областной институт повышения квалификации педагогических кадров. Директором Магаданского ИПК ПК назначена Л. Ф. Горбачева.



*Заслуженные учителя школы РСФСР
И. В. Николаева и
Л. П. Шахтырова*

1 февраля 1991 г. решением исполкома Магаданского



Слева направо: педагоги гимназии № 24 г. Магадана Н. Ф. Жадан и З. И. Соляникова, заслуженные учителя школы России ; Н. П. Доманюк, заслуженный учитель школы РСФСР

Государственная система образования в г. Магадане на 1 января 1991 г.

Система	Тип учреждения	Учебные заведения	Количество учащихся
Дошкольное воспитание	Учреждения, находящиеся на балансе местного Совета	14	2500
	Учреждения, находящиеся на балансе предприятий	52	—
Общее среднее образование	Дневные общеобразовательные школы	29	21 898
	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	1	406
	Общеобразовательные учреждения интернатного типа	1	341
	Специальные школы для детей с недостатками физического и психического развития	2	345
	Классы для детей с недостатками умственного развития	12	157
Внешкольные образовательные учреждения	Дом пионеров и школьников	1	2183
	Станция юных техников	1	888

Организатор школьных залов боевой и трудовой славы в Магадане А. Г. Елпанов, отличник народного просвещения, учитель физкультуры и начальной военной подготовки





городского Совета народных депутатов создан учебный научно-образовательный комплекс, в структуре которого были МГПИ, Северный гуманитарный лицей, ИПК ПК, средние школы № 12, 30. В декабре 1991 г. в комплекс вошли: школа-лицей № 1 им. Н. Крупской, средняя школа-гимназия № 13, биолого-экологический лицей № 27 и ряд дошкольных учреждений Магадана. Председателем НОК избран ректор МГПИ, профессор Е. М. Кокорев.

Делегаты областного совещания ветеранов педагогического труда Магаданской области, 1986 г.

9 мая 1991 г. в Магадане открыли памятник «Узел памяти», посвященный труду и подвигу колымчан в годы Великой Отечественной войны.



Выпускники средней школы № 11 г. Магадана со своими учителями. 1989 г. в дни 25-летия школы



Выставка работ воспитанников городской станции юных техников, 1986 г.

*Организатор школьных залов боевой и трудовой славы в Магадане
Р. П. Свердлова, ныне заслуженный учитель школы РФ, с воспитанниками*



1991 г. Состоялся первый областной конкурс «Педагог года», на котором соревновались 17 конкурсантов из 12 районов области и г. Магадана.

Август 1991 г. Защищая конституционные основы Отечества у стен Белого дома в Москве погиб выпускник средней школы № 7 г. Магадана, экономист московского предприятия Владимир Усов. Посмертно он удостоен звания Героя Советского Союза.

24 сентября 1991 г. Присвоено звание Заслуженного учителя школы РСФСР: Н. Ф. Кандыбиной, учителю средней школы № 1 г. Магадана; А. Н. Коваленко, учителю Ольской вспомогательной школы-интерната; Т. Ю. Прозоровой, учителю Тенькинской средней школы-интерната; В. Ю. Савченко, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Дебинской средней школы; Т. С. Семеновой, учителю Синегорьевской средней школы и педагогам Чукотки.

Декабрь 1991 г. Управление образования мэрии г. Магадана утвердило на базе школы-гимназии № 13 временный научно-исследовательский коллектив «Региональные учебные программы», с которым стали сотрудничать академические НИИ, высшие учебные заведения города. Педагоги и школьники Магадана становились соавторами научных статей, учебно-методических пособий и учебных программ. В рамках ВНИК родилась идея проведения научных конференций школьников города.

1991 г. В Магадане состоялся первый городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года», в котором приняли участие 7 учителей. Победителем признана Т. Ф. Кононова, учитель начальных классов гимназии № 13.

1992 г. Впервые организована и проведена городская научно-практическая конференция учащихся,



Слева направо: В. И. Малахова, учитель Спорнинской средней школы; Т. Ф. Маскаева, учитель Эвенской средней школы (Северо-Эвенский район); Т.-Ж. М. Мышковец; К. Г. Денисенко, учитель Усть-Омчугской средней школы (Тенькинский район)

ставшая традиционным смотром исследовательской деятельности школьников и их научных руководителей. Более десяти лет председателем оргкомитета конференции являлся заместитель начальника управления образования мэрии Магадана И. И. Мукогоренко.

2 февраля 1992 г. освящена церковь Святого Духа на улице Потапова в Магадане.

Февраль 1993 г. На базе средней школы № 20 пос. Сокол организована в начале 1990 г. экспериментальная площадка Академии педнаук СССР под руководством педагогов Н. П. Сойкиной, В. В. Вебер и Р. М. Вебер, трансформировавшаяся в уникальный Социально-педагогический центр микрорайона пос. Сокол.

23 апреля 1993 г. Заслуженными учителями школы РФ стали: Г. П. Баранов, заведующий отделом образования администрации Ольского района; М. И. Маленчук, учительница Эвенской средней школы Северо-Эвенского района; А. Д. Масликова, учительница Ольской средней школы Ольского района; Д. И. Райзман, заместитель директора по научно-методической работе средней школы-гимназии № 13 г. Магадана; Д. С. Таранцов, заместитель начальника Главного управления образования администрации Магаданской области; Н. Е. Шалюта, учительница средней школы № 2 г. Магадана; А. Ф. Ярошук, заместитель директора

Делегация Магаданской области на 1-м учредительном съезде творческого Союза учителей Дальнего Востока в Хабаровске





*Народный учитель
СССР Г. В. Хорошилова*



*Заслуженный учитель
школы РСФСР, ин-
спектор областного
отдела народного об-
разования
К. В. Фельдман*

по учебно-воспитательной работе средней школы № 17 г. Магадана.

Ноябрь–декабрь 1993 г. В Магадане состоялся первый конкурс педагогов дополнительного образования, в котором из 21 представителя внешкольных учреждений города победителями признаны: Ирина Юрьевна Тен (Дворец детского и юношеского творчества), Елена Владимировна Ночевная (Детский экологический Центр), Роман Васильевич Бакалов (детская спортивная школа № 3).

В том же году организовали конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений. Среди 9 участников конкурса победителем признана Галина Викторовна Гончарук, руководитель физического воспитания ДОУ № 55 г. Магадана. На следующий год она победила в областном конкурсе и стала участницей Всероссийского конкурса победителей, попав в группу пятнадцати лучших учителей страны.

Апрель 1994 г. Состоялась первая городская конференция учащихся Магадана, где было представлено 32 доклада, 19 из них по региональной тематике в пяти секциях: «Человек: психология, социология, экология», «История и литература», «Историческое краеведение», «Биология и экология», «Математика и информатика».

Сентябрь 1994 г. На конец предыдущего года в области насчитывалось 133 общеобразовательных, 5 вечерних школ, 4 учреждения государственной помощи для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Тальский и Ольский детские дома, Оротуканская и Сусуманская школы-интернаты). Кроме того, 58 сельских общеобразовательных школ, в 19 из которых компактными группами обучались дети из числа народов Севера.

Количество школ из года в год становится меньше. С 1988 года в области не построена ни одна школа. Почти 20% школ, 17% дошкольных и 86% учреждений дополнительного образования размещается в нетиповых, приспособленных помещениях, где условия не соответствуют санитарным нормам и требованиям педагогического процесса. Почти половина зданий требует капремонта. Область превращается в сырьевой придаток других регионов, что ведет к бесперспективности существования и закрытию многих поселков. В 1993–



Слева направо: заслуженные учителя школы РСФСР – учитель истории и обществоведения Т. Г. Соболевская (Сусуман), учитель начальных классов Т. Ф. Одещак (средняя школа № 21 г. Магадана), Ю. С. Квасов, директор Тенькинской средней школы-интерната

2000 годах планируется ликвидировать 38 неперспективных поселков и расселение 14 246 жителей. Поэтому предусматривается закрыть 16 начальных, 11 полных и неполных средних школ.

Обеспеченность ученическими местами в области составляет всего 69,7% от норматива; учебниками – на 106%, учебно-наглядных пособий, лабораторного, станочного оборудования, технических средств обучения – всего на 75% от нормативов. Кроме того, половина этого оборудования требует замены как физически и морально устаревшая. Уровень внедрения информатики в учебный процесс остается низким. На конец прошлого года в области было всего 86 компьютерных классов. Есть проблемы с оборудованием и подготовленными кадрами специалистов.

Особенность учебного года – в индивидуальном подходе к личности ребенка, что учитывается при разработке новых учебных планов, специфике обучения в городе и на селе, состоянии здоровья и способностей. В Магадане реализуется более 30 новых программ, по четыре – в Ольском и Сусуманском районах.

В городе школьникам можно выбирать между естественно-математическим и гуманитарным лицеями, английской гимназией и педагогическим колледжем; эколого-биологическим и филиалом театрального лицея. Экспериментально идет апробация авторских методик системы Зайцева для обучения детей 1–3-х



Слева направо: О. Я. Морозова, завуч Спорнинской средней школы (Ягоднинский район), Е. П. Гринева, организатор внеклассной и внешкольной работы средней школы № 2 г. Магадана; Ф. П. Дикая, учитель Бурхалинской средней школы (Ягоднинский район)

классов, развивающего обучения профессоров Эльконина, Давыдова и Занкова, подвижного обучения по системе Дубинина. В школах области открыто свыше 90 классов-комплектов с углубленным изучением отдельных предметов, в них почти 9 тысяч учащихся. При общеобразовательных школах функционируют 14 классов для обучения умственно отсталых, 50 классов для детей с задержкой в развитии.

В завершающий этап вступили эксперименты по апробации социально-образовательного центра на базе магаданской средней школы № 29, методики Бойко по улучшению зрения детей (школа-интернат № 12), социально-педагогический реабилитации умственно отсталых детей средствами оздоровления по методике проф. Базарнова и Дмитриева (школа-интернат № 19). Учеников же становится все меньше: в общеобразовательных школах к концу предыдущего года их было 45 328 чело-

*Заслуженный учитель
РФ В. А. Куц*



век — почти на 4 тысячи меньше по сравнению с 1992 годом (в 1992 г. по сравнению с 1991 г. — на 8436 чел.). В школе на первый план выходит кадровая проблема. Количество вакансий ежегодно возрастает.

В 1992/93 учебном году не хватало 271 педагога, в следующем — уже 330. Обеспеченность кадрами всего на 91,4%. Несмотря на объективные трудности, педагоги Магаданской области показывали образцы творче-

ской и добросовестной деятельности.

1995 г. Учитель Хасынской средней школы Ю. А. Коломиец издал свой первый сборник стихотворений «Колыма. Перестройка. Личное. Давайте улыбнемся».

28 апреля 1995 г. постановлением главы администрации г. Магадана Музыкальный салон В. А. Козина преобразован в квартиру-музей В. А. Козина.

12 июня 1996 г. в Магадане на сопке «Крутая» состоялось открытие мемориала «Маска Скорби» (скульптор Э. И. Неизвестный, архитектор К. Т. Козаев).

1997 г. Более сорока лет работает в Тальской средней школе учителем начальных классов и биологии, отличник просвещения Ю. В. Константинов. Верный его помощник – жена, учитель истории, отличник просвещения Н. Г. Соловьева.

На базе эколого-биологического лицея № 27 г. Магадана и ВНИК «Региональные учебные программы» организован Центр региональных проблем содержания образования при управлении образования мэрии г. Магадана, объединивший творческую работу более 30 докторов и кандидатов наук, 7 заслуженных учителей школ РФ по направлениям: история, география, литература, экология, биология, экономика, психология и педагогика, физика и информатика в северном регионе – Магаданской области. Руководил Центром РПСО заслуженный учитель школы РФ Д. И. Райзман.

1998 г. Впервые на городском конкурсе «Педагог года – 99» прозвучал гимн магаданских учителей, автор слов и музыки которого педагог Ю. И. Евдан.

27 мая 1998 г. принято постановление губернатора Магаданской области Н. Н. Дудова № 121 «Об утверждении нагрудного знака и Положения о звании «Почетный работник образования Магаданской области». Впоследствии в связи с изменениями порядка представления к званию в постановление губернатора были внесены изменения от 12.09.2003 г.



Педагоги гимназии № 13 г. Магадана, заслуженные учителя России В. В. Макеева, Л. В. Лабецкая, Ю. В. Неугасов

Отличник просвещения, инспектор Тенькинского района Л. К. Кацуба (Усть-Омчуг)





8 октября 1999 г. Родители, ученики и учителя поздравили с праздником Учителя 2187 педагогических работников Магадана. Среди них – народный учитель СССР Г. В. Хорошилова, 32 Заслуженных учителя РФ, 439 отличников просвещения, 25 человек удостоены государственных наград. В том числе ветеран Великой Отечественной войны, ветеран педагогического труда с полувековым стажем работы Зоя Ивановна Овчинникова, награжденная медалью ордена «За заслуги перед Отечеством». Более 40 лет она заведовала детским садом № 20 г. Магадана.



В системе образования города работает 346 ветеранов труда, из них с 1945 года трудились в Магадане в школах города: Раиса Борисовна Иванищева, почетный работник народного образования Магаданской области; Вера Ефимовна Гоголева, Заслуженный учитель школы РСФСР, почетный гражданин г. Магадана.

1999 г. Магаданские педагоги И. И. Мукогоренко и Е. М. Гоголева впервые создали концепцию изучения управленческой деятельности администраций образовательных учреждений.

Заслуженные учителя школы РСФСР (сверху вниз): Р. М. Вебер и Л. В. Лабецкая

30 июня 2000 г. на базе муниципального учреждения здравоохранения «Детский санаторий» в Магадане открылся оздоровительный лагерь «Школьник», созданный по инициативе врача Н. Н. Шубиной и педагога Г. И. Задориной. В первое лето здесь отдыхало 150 детей, через 10 лет свое здоровье смогли поправлять 450 дошкольников и учащихся г. Магадана.

1 ноября 2000 г. открыт музей профтехобразования Магаданской области. Им руководит В. А. Сбежнева.

Седьмой этап совершенствования системы народного образования Магаданской области в XXI веке (2000–2013 гг.)

2001/2002 учебный год. Сеть общеобразовательных учреждений Магаданской области представлена 91 учреждением с контингентом 28 538 учащихся, в том числе 56 средними полными, 12 основными, 15 начальными, 4 вечерними (сменными) общеобразователь-

ными школами, 4 специальными (коррекционными) учреждениями.

В области ведется работа по формированию адаптивной к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся системы образования, обеспечению ее вариативности, условий получения образования по выбору: значительной части учащихся и их родителям предоставлено право выбора видов образовательных учреждений и форм получения образования, программ, учебников, содержания и форм дополнительного образования, выбора выпускных экзаменов и форм их проведения.

В регионе продолжается работа по обеспечению качественного образования для детей коренных малочисленных народов Севера.

Получили дальнейшее развитие процессы уровневой дифференциации обучения, наработки моделей ли-



*Заслуженный учитель школы РСФСР, заместитель начальника управления образования мэрии г. Магадана
И. И. Мукозгоренко*



Представители Магаданской областной пионерской организации на окружном пионерском слете. Анадырь, 1988 г. Первый ряд справа: И. В. Поломошнов, 4-й – И. А. Хоменко, 6-я – Н. П. Куделина; 2-й ряд слева: Л. А. Маркова, крайний справа – В. А. Мулюкин



На заседании педагогической общественности Магадана. 1-й ряд слева направо: А. Н. Григорьева, А. М. Ермаков, Г. П. Кочукова; 2-й ряд – Н. Пежемская, Ю. М. Казетов

углубленным изучением предметов получают расширенное и углубленное образование 7426 (25,7%) учащихся.

Организована работа спецкурсов, факультативов, предметных кружков. Количество участников и призеров областных олимпиад, которые проводятся по 13 предметам, сохраняется на одном уровне. Шесть лет успешно работает летняя областная многопрофильная школа «Одаренные дети».

Развитию научного потенциала школьников способствуют городские и районные научные конференции учащихся школ.

Активно внедряются в педагогическую практику новые педагогические технологии развивающего обучения Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, Л. В. Тарасова.

В школах Магаданской области реализуется федеральная и региональная программы компьютеризации образовательного процесса.

Повышению квалификации педагогических кадров, распространению передового педагогического опыта способствует проведение ежегодного областного конкурса «Педагог года» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года».

В последние годы в области возрос престиж общего среднего полного образования среди детей и подростков. До 75% выпускников основной школы ежегодно продолжают обучение в 10-х классах, что выше средних российских показателей.

цейского и гимназического образования, которым охвачено в области 25% учащихся, что почти вдвое выше среднероссийских показателей. В 12 общеобразовательных учреждениях осуществляется начальная профессиональная подготовка учащихся.

В области сложилась система работы с одаренными детьми. В 12 лицеех, гимназиях и школах с



Слева направо: доктор педагогических наук, проф. Ш. Амонашвили с магаданскими педагогами О. Лозовской и Д. Райzman в бухте Нагаева, 1997 г.

Ежегодно заканчивают школы с серебряными и золотыми медалями не менее 116–125 выпускников, что составляет 5% от общего их количества.

Для одаренных учащихся и студентов учреждены 37 стипендий губернатора Магаданской области.

Январь 2001 г. Английской гимназии и гимназии № 13 г. Магадана присвоено почетное звание «Школа года». В течение нескольких лет эти образовательные учреждения были победителями конкурса «Школа года», учрежденного руководителям Министерства образования, комитетов по образованию Госдумы, Совета Федерации и редакции «Педагогического вестника». Заслуженную награду получили директора гимназий Т. Н. Шмонина и Ю. В. Негасов.

Лауреаты Всероссийской олимпиады по школьному краеведению Н. Слободина и А. Ярошенко, г. Магадан, ноябрь 2000 г.

Февраль 2001 г. Состоялась VIII городская научно-практическая конференция учащихся Магадана, Сусуманского и Ягоднинского районов. 162 школьника получили консультации от 100 специалистов по различным отраслям экономики, истории, культуры, в том числе 7 докторов наук, 20 кандидатов наук, 7 Заслуженных учителей РФ.

2001 г. По инициативе учителя физкультуры, отличника физической





Слет краеведов Магаданской области, 1991 г.

культуры и народного образования Р. А. Галустян в гимназии № 13 г. Магадана состоялись первые соревнования среди пятиклассников по общефизической подготовке «Олимпийские субботы».

2002 г. звание Заслуженного учителя школы РФ присвоено учителям музыки Т. М. Фильчаковой, А. С. Мартынцеву (г. Магадан).

29 декабря 2003 г. принят Закон Магаданской области «О внесении изменений и дополнений в закон Магаданской области «Об образовании в Магаданской области».

2004 г. В Москве и Магадане прошел 14-й международный конкурс-выставка рисунков «Дети в защиту природы Севера», в котором приняли участие 6 зарубежных стран и 36 регионов России.

Август 2005 г. Исполнилось 25 лет работы магаданского археолога, отличника народного просвещения, кандидата исторических наук С. Б. Слободина со школьниками Магадана, с которыми он изучал во время летних экспедиций древнейшее прошлое народов Колымы.

На начало 2005/2006 учебного года в системе общего и профессионального образования (начального, среднего и высшего) обучалось около 34,0 тыс. чел, или 19% всего населения области. Кроме того, дошкольные учреждения посещали 7,6 тыс. чел., что на 1% больше, чем в 2003 году.

По сообщению Магаданстата в области функционировали 71 дневное общеобразовательное учреждение, в том числе 4 гимназии и 4 лицея.



Число обучающихся в школах составило 18,9 тыс. чел., в школах с углубленным изучением различных предметов обучалось 6% от общего числа учащихся. Доля учащихся в гимназиях составила 18% от общего числа учеников, в лицеях – 9%.

*Д. И. Райзман и
Ю. И. Евдан*

В текущем учебном году в специальных (коррекционных) школах и классах для детей с отклонениями в развитии было охвачено обучение 1,1 тыс. детей, что на 24% меньше, чем в 2000/2001 учебном году.

Действует 3 вечерние школы, две из которых с заочной формой обучения. Численность обучающихся в этих школах составила 1,5 тыс. чел. и сократилась на 20% по сравнению с 2000 годом.

В системе начального профессионального образования на конец 2004 г. насчитывались 10 учебных заведений с численностью учащихся 2,7 тыс. чел.

Кроме того, в 2004 году в учебных заведениях начального профессионального образования было обучено по хоздоговорам 0,7 тыс. чел., из них по направлению органов службы занятости – 16%, по договорам с предприятиями – 28%, по индивидуальным договорам с гражданами – 56%.

В 2005 году дневные и вечерние школы окончили около 3 тысяч юношей и девушек. Из них были награждены золотой медалью 44 человека и 85 человек – серебряной.



Встреча ветеранов педагогического труда с губернатором Магаданской области В. И. Цветковым

В форме экстерната основное и среднее (полное) общее образование в 2005 году получили 0,3 тыс. юношей и девушек. Более половины выпускников школ продолжили свое обучение на дневных и заочных отделениях высших и средних специальных учебных заведений области.

В 2005 г. на 1-й курс было принято в средние специальные учебные заведения 0,9 тыс. чел., в вузы – 2,9 тыс. чел., где обучалось, соответственно, 2,5 и 10,0 тыс. чел.

В 2005 году учреждениями среднего профессионального образования был подготовлен 501 специалист среднего звена, учреждения высшего профессионального образования подготовили 956 специалистов.

На территории области, как сообщает управление государственной статистики по Магаданской области, функционируют 4 негосударственных филиала высших учебных заведений, контингент обучающихся в них почти в 2,5 раза меньше, чем в государственных, и составил 2,9 тыс. чел. (29% от общей численности всех студентов).

В 2005/2006 учебном году 6,5 тысячи студентов этих учебных заведений обучались по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возме-

нием затрат на обучение, что составило 52% от общей численности студентов (в 2000/2001 учебном году 20%).

2005 г. Выпускник средней школы №1 г. Магадана (14-й выпуск 1951 г.) Леонид Титов издал книгу о своем школьном детстве – «Записки магаданского мальчика».

11 октября 2008 г. принято постановление мэра г. Магадана В. П. Печеного № 2241 «Об утверждении порядка присвоения почетных званий в г. Магадана», в том числе звания «Почетный работник образования г. Магадана».

2008 г. В систему образования Магаданской области входят: муниципальные органы управления образованием, учреждения дополнительного образования детей, образовательные учреждения государственной поддержки детства, учреждения профессионального образования, региональный центр обработки информации результатов единого государственного экзамена, областная психолого-медико-педагогическая консультация.

Сеть общеобразовательных учреждений Магаданской области на 1.06.2008 г. представлена 69 общеобразовательными учреждениями, среди которых: начальные школы, начальные школы – детские сады, гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов, специальные (коррекционные) школы.

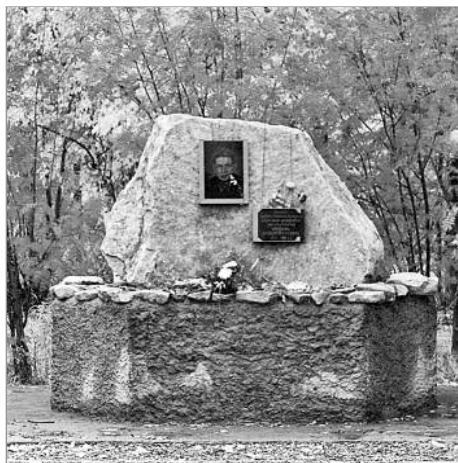
В сфере образования области работает более 4 тысяч педагогов, из них высшее образование имеют 75%.

57 педагогов имеют почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации», отраслевыми наградами отмечены 553 человека, орденами и медалями – 68 человек, званием «Ветеран труда» – 542 человека.

Областной думой принят Закон «Об образовании в Магаданской области».



В детской спортивной школе Магадана у стенда, посвященного шахматным соревнованиям, 2001 г.



Единственный в Магаданской области памятник первому учителю с. Сеймчан П. И. Борисову

2010 г. В детской спортивной школе много лет действует шахматное отделение, где шахматно-шашечному искусству обучают опытные педагоги-тренеры: В. В. Кожакин, М. И. Райзман, З. Ф. Голубева.

Апрель 2010 г. По инициативе Детского экологического Центра и при содействии Магаданской городской Думы открыта первая фотовыставка, посвященная истории народного образования в Магадане и районах Колымы.

Октябрь 2010 г. Принято решение о строительстве в Магадане новой школы в соответствии с Президентской национальной образовательной стратегией «Наша новая школа». Строительство начнется в 2011–2012 годах на том месте, где в апреле 1937 года было построено здание для первой средней школы города.

Декабрь 2010 г. Общественность города отметила юбилей магаданского педагога А. Д. Климентьевой, заслуженного учителя школы РФ, почетного работника образования Магаданской области, бывшего директора средней школы № 24, трудовой стаж которой достиг полвека.

Завершился «Год учителя». Областное законодательство обогатилось новыми социальными льготами для работников образовательных учреждений Колымы. Внесены необходимые изменения в Закон «О мерах социальной поддержки работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных в удаленных от городского центра населенных пунктах». Принят Закон «О денежных пособиях молодым специалистам, прибывшим на работу в областные государственные и муниципальные учреждения образования, здравоохранения, культуры, социальной поддержки, расположенные в населенных пунктах, удаленных от административного центра Магаданской области».

В 2010 г. более 550 работников образовательных уч-



Очередная научная конференция школьников г. Магадана. В первом и втором рядах – эксперты и научные консультанты исследовательских работ учащихся

реждений Магаданской области всех уровней отмечены государственными, отраслевыми, региональными наградами. Это более чем в два раза больше, чем в 2009 году.

Декабрь 2010 г. Директор малокомплектной начальной школы Верхнего Сеймчана Г. П. Резникова, отличник народного просвещения, почетный работник образования Магаданской области признана победителем областного конкурса «Лидер в образовании».

Московский профессор Александр Адамский на семинаре с магаданскими педагогами

В январе – декабре 2010 г. бюджет муниципального образования «Город Магадан» по доходам исполнен на 104%, что составляет 5321 млн руб. За этот же период расходы составили 5238 млн руб.

2010 г. В Магадане работают высшие учебные заведения: Северо-Восточный государственный университет, Магаданский филиал Московской государственной юри-





*Педагоги гимназии
№ 13, г. Магадана, за-
служенные учителя
России: впереди
Л. П. Шахтырова,
Л. А. Яковлева,
М. П. Мороз, В. Г. Але-
шина; за ними: А. Л.
Бирюкова, Р. И. Са-
ранчук, Т. Ф. Коно-
нова, 2002 г.*

дической академии, Магаданский институт экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики, ряд других филиалов вузов Москвы; средние профессиональные учебные заведения: Магаданский политехникум, областное училище искусств, медицинский колледж, профессиональный лицей № 1, ряд профессионально-технических училищ.

21 января 2011 г. В. Е. Гоголевой исполнилось 85 лет со дня рождения и 60 лет ее педагогического стажа в школах Колымы. Основательница педагогической династии, кавалер орденов Трудового Красного Знамени, Почета и ряда медалей СССР, званий – Заслуженный учитель школы РСФСР, почетный работник образования Магадана и Магаданской области, почетный гражданин г. Магадана, она и сейчас являет собой образец многолетнего добросовестного и творческого труда воспитателя и просветителя школьной молодежи.

Март 2011 г. Из доклада мэра г. Магадана В.П. Печеного по итогам социально-экономического развития г. Магадана за 2010 г. и приоритетным направлениям в 2011 г.: «В 2010 году прирост числа воспитанников дошкольных образовательных учреждений составил 5%, что обусловлено сохраняющимся в последние пять лет уровнем

рождаемости... В школах города впервые за последние десять лет наблюдается, пусть небольшое – 100 человек, – но увеличение числа учеников. Обновлено технологическое оборудование в 26 учреждениях».

Образовательные учреждения областного центра уверенно смотрят в будущее. Но есть и проблемы в системе народного образования области.



2011 г. В вузах территории обучается 11 тысяч специалистов, а в системе начального и среднего профессионального образования только 4 тысячи, в то время как потребности в рабочих кадрах возрастают. Над проблемами образования и воспитания подрастающего поколения педагоги Магаданской области продолжают успешную работу.

Директора гимназии № 30 г. Магадана разных лет: слева направо Л. А. Панкина, Л. Ф. Цветкова, Т. А. Исаева

2011 г. Одна из первых педагогов области награждена медалью «За вклад в развитие образования» в номинации «Учитель» Л. П. Высоцкая, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики» № 15 г. Магадана. Это высшая общественная награда РФ за достижения в области организации и совершенствования учебной, методической и воспитательной работы.

Сентябрь 2011 г. К учебным занятиям приступили 16,2 тысячи школьников области, среди них около 1800 первоклассников. На начало учебного года в области действует 62 общеобразовательных учреждения – на три меньше, чем в предыдущем году: закрыта на капитальный ремонт школа-интернат № 12 в Магадане, реорганизован Северный гуманитарный лицей в Магадане, расформирована школа – детский сад в закрываемом поселке Карамкен в Хасынском районе.

Л. С. Титов, автор книги «Записки магаданского мальчика», 2005 г.

5 октября 2011 г. Из выступления губернатора Магаданской области Н. Н. Дудова: «Высокий уровень профессионализма и опыта педагогов из года в год обеспечивают нашим выпускникам конкурентоспособность на рынке профессий. Каждый второй педагог





Коллектив средней школы № 21 г. Магадана с ветеранами педагогического труда У. Д. Ронис и З. И. Сизовой

области трудится уже свыше 20 лет. Только за последний десяток лет 24 педагога получили звание «Заслуженный учитель России», 250 учителей – звание «Почетный работник общего образования РФ» и более 120 – «Почетный работник образования Магаданской области», 800 педагогов награждены почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ.

К концу года в Магаданской области функционировало 44 общеобразовательных учреждения, расположенных в городах, в них обучается 15 610 детей, и 15 в сельской местности, где всего 435 ребят. В них трудится 2441 работников, 1041 учитель.

А. Д. Климентьева, заслуженный учитель школы РФ, почетный работник образования Магаданской области, бывший директор средней школы № 24



2011 г. На Всероссийском заочном конкурсе «Призвание – воспитатель», проводимом под эгидой Международной славянской академии наук образования, искусств и культуры, победителем признан коллектив городского методического объединения педагогов-психологов г. Магадана за авторскую программу «Адаптация детей раннего возраста в детском саду в условиях Крайнего Северо-Востока» (авторы-разработчики: Е. П. Тихомирова, А. М. Унгурияну, Н. Н. Майорова, И. В. Слапникова).

Победителям вручены Дипломы, золотые медали. Жюри в составе председателя академика РАО А. А. Никитина и академика МСА Б. П. Черняк подчеркнуло «ори-

гинальность замыслов, перспективность инициатив, инновационной практики в обучении, воспитании, развитии и социализации детей в ДОУ».

2012 г. В образовательных учреждениях г. Магадана работало 1393 педагогических работника, из них в дошкольных образовательных учреждениях – 528 человек, общеобразовательных учреждениях – 779 человек, в учреждениях дополнительного образования детей – 86 человек.



Всего в образовательных учреждениях города трудились 36 работников, имеющих звание «Заслуженный учитель школы РСФСР-РФ» (3%), 207 работников, имеющих звание «Почетный работник общего образования» (15%), 47 работников, имеющих звание «Почетный работник образования Магаданской области» (4%), 53 человека «Почетный работник образования г. Магадана» (4%). Высшую квалификационную категорию имеют 629 человек (56%).

Ветераны педагогического труда, учителя начальных классов с полувековым стажем работы на Охотском побережье В. И. и Л. Е. Желновы, Тауйск, 2003 г.

В 2012 году в общеобразовательных учреждениях Магадана обучалось 10362 человека, из них в школах повышенного уровня 5839 человек.

2012/13 учебный год. Медалью «За особые заслуги в учении» в Магаданской области награждены в золотом тиснении – 45 человек, в серебряном – 72 выпускника школ области.

Май 2013 г. Воспитатель детского сада № 53 г. Магадана Анастасия Николаевна Крупская по итогам XXIII областного конкурса «Педагог года – 2013» признана победителем в номинации «Педагог дошкольного образования».



*Заслуженный учитель школы России
И. К. Сущенко с учениками (гимназия № 30)*



*Заслуженные учителя
школы России (сверху
вниз) П. А. Хаперский
и В. И. Ходаков (гим-
назия № 30)*

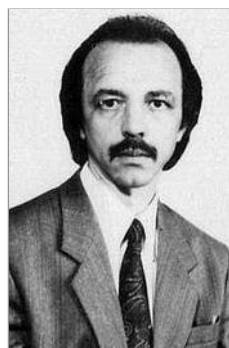
Педагоги города Магадана – заслуженные учителя школы РСФСР-РФ, получившие это звание с 1954 г. по наши дни

Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение
Алешина Вера Григорьевна	13
Алексеевко Ольга Николаевна	24
Антипова Галина Валентиновна	14
Андриевская Зинаида Сильверстовна	12
Баламатова Вера Фроловна	2
Бодунова Алла Вячеславовна	7
Беляева Людмила Михайловна	3
Бажанова Людмила Федоровна	1
Барановская Марта Григорьевна	ИУУ
Бухин Авраам Михайлович	11
Бондаренко Валентина Александровна	7
Бирюкова Ангелина Львовна	13
Брагина Ольга Ивановна	27
Бармин Владимир Михайлович	Облоно
Вакулюк Алла Семеновна	29
Верин Леонид Николаевич	Облоно
Веселяева Светлана Григорьевна	СГЛ
Вебер Раиса Михайловна	23
Вяткина Нина Тимофеевна	19
Вертьянова Елизавета Егоровна	17
Вастьянова Валентина Ивановна	15
Газизова Галина Григорьевна	3
Горбачева Людмила Федоровна	ИУУ
Грищенко Наталья Михайловна	1
Грязнова Любовь Кузминична	1
Гоголева Вера Ефимовна	7
Галкина Ольга Петровна	ИУУ
Григорьева Александра Николаевна	Облоно
Головнева Анастасия Степановна	2
Доманюк Нинель Панайотовна	20
Драпалюк Ирина Викторовна	21
Давыдова Раиса Ивановна	2
Денисова Людмила Сергеевна	4
Ефимова Зинаида Филипповна	1
Ефремова Зоя Петровна	1
Жадан Нина Федоровна	24
Железков Александр Лукич	Облоно
Исакова Евдокия Михайловна	13
Игишева Александра Николаевна	7
Ильяшенко Татьяна Анатольевна	24
Иванова Татьяна Михайловна	30

Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение
Иванова Наталья Юрьевна	30
Исаева Татьяна Александровна	30
Ивина Надежда Григорьевна	15
Икавчук Лариса Николаевна	14
Иофан Рахиль Израйлевна	1
Куц Виктор Акимович	24
Карабайкин Владимир Петрович	30
Климентьева Анна Дмитриевна	24
Костылева Нина Васильевна	ШРМ
Кузнецова Галина Николаевна	24
Козлов Вячеслав Сергеевич	Облоно
Козлов Юрий Федорович	21
Кропачева Эльвира Дмитриевна	20
Клыпа Андрей Михайлович	1
Кошелева Галина Ивановна	1
Кац Людмила Федоровна	2
Кононова Татьяна Федоровна	13
Костюченко Каролина Григорьевна	5
Кандыбина Нонна Филипповна	1
Кустова Нелли Петровна	3
Крысанкова Анна Ивановна	ШРМ-2
Косова Людмила Алексеевна	24
Канаева Галина Александровна	1
Лабецкая Людмила Васильевна	13
Леонтьева Тамара Федоровна	ГМК
Лукинова Людмила Николаевна	29
Макеева Валентина Васильевна	13
Мороз Майя Петровна	3
Мукогоренко Иван Игоревич	Управление образования мэрии г. Магадана
Максимова Галина Васильевна	Управление образования мэрии г. Магадана
Маленчук Мария Ивановна	20
Максименко Валентина Ивановна	2
Маркова Александра Яковлевна	7
Мартынцев Александр Семенович	1
Марченко Татьяна Михайловна	Профессиональный лицей № 1 г. Магадана
Махонькина Валентина Ивановна	2
Михеева Надежда Васильевна	ИУУ
Мельник Николай Дмитриевич	Профессиональный лицей № 1 г. Магадана
Ноздрина Галина Семеновна	11
Ночевная Елена Владимировна	ДЭЦ
Никулина Мария Гигорьевна	2



В. Е. Гоголева, заслуженный учитель школы РСФСР, почетный гражданин г. Магадана



Сверху вниз: педагоги Магадана – отличник народного просвещения Г. В. Гончарук, заслуженный учитель школы РФ В. П. Карайкин; педагог военного времени (1941-1945 гг.), отличник народного просвещения З. И. Овчинникова

Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение
Неугасов Юрий Владимирович	13
Неугасова Валентина Федоровна	14
Николаева Инна Владимировна	21
Одещак Татьяна Фроловна	21
Остапенко Тамара Вячеславовна	Политехникум
Пенкина Елена Владимировна	1
Пулико Марина Львовна	7
Плахова Нинель Андреевна	19
Плакина Изольда Леонидовна	1
Поспелова Валентина Васильевна	2
Писарева Анна Александровна	2
Паршкова Александра Ивановна	1
Проخورова Валентина Федоровна	Облоно
Райзман Давид Исумурович	13
Ронис Удя Давидовна	ИУУ
Руденко Лариса Ивановна	17 (английская гимназия)
Руденко Владимир Васильевич	18
Скребкова Мария Александровна	1
Сорокоумова Ольга Ильинична	Управление образования г. Магадана
Солонина Федор Андреевич	2
Смурова Лидия Михайловна	18
Сычева Элеонора Петровна	ШРМ
Сизова Зоя Игнатьевна	21
Соболева-Клыкова Тамара Ивановна	1
Соболева Александра Климентьевна	12
Свердлова Раиса Петровна	15
Сущенко Ирина Казимировна	30
Соляникова Зоя Ивановна	24
Саранчук Виктор Петрович	27
Саранчук Раиса Ивановна	13
Сотникова Наталья Николаевна	27
Сидорова-Халваши Наталья Александровна	Облоно
Смольцаренко Наталья Геннадьевна	Управление профтехобразования
Трубченко Сергей Семенович	ШРМ
Таранцов Дмитрий Стефанович	Облоно
Фельдман Клара Васильевна	Облоно
Фильчакова Татьяна Михайловна	18
Фисун Лариса Николаевна	14
Феськова Лидия Васильевна	17
Ходаков Владимир Иванович	30
Хаперский Петр Анатольевич	1
Хаперская Наталья Владимировна	ДЭЦ
Хорошилова Галина Васильевна	1
Харьковская Надежда Борисовна	7

Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение
Цветкова Людмила Филипповна	30
Цымбалова Е. С.	(?)
Черникова Нина Николаевна	17
Шайтанова Любовь Михайловна	1
Шахтырова Людмила Петровна	13
Шулюкина Альбина Алексеевна	20
Шмонина Татьяна Николаевна	17
Щапова Вера Павловна	1
Шантина Эльфрида Давыдовна	ИУУ
Шалюта Нина Емельянова	2
Шарычева Александра Матвеевна	25
Ярошук Анна Федоровна	17
Яковлева Людмила Александровна	13



Дошкольные работники – заслуженные учителя России*

Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение
Леви Галина Константиновна	д/с № 3 г. Магадана
Полевая Надежда Николаевна	Управление образования мэрии г. Магадана
Шабeko Валентина Григорьевна	д/с 66 г. Магадана

* От составителя. Список не окончательный, возможны уточнения и дополнения; номера школ соответствуют ранее принятому перечню образовательных учреждений Магадана.

Принятые сокращения: СГЛ – Современный гуманитарный лицей г. Магадана; ИУУ – институт усовершенствования учителей, ныне Институт повышения квалификации педагогических кадров; ШРМ – школа рабочей молодежи; облоно – областной отдел народного образования; ДЭЦ – Детский экологический центр.

Историческая справка: Звание «Заслуженный учитель» установлено Постановлением ЦИК и СНК СССР «О персональных званиях для учителей начальных и средних школ» от 10.04.1936 г.

Педагоги Магадана – авторы краеведческих учебных пособий (указаны предметные области)

География: В. М. Петров, О. С. Головин, Н. Ф. Жадан.

История: Н. С. Цепляева, А. А. Орехов, Д. И. Райзман.

Литература: Е. Д. Шевлякова, Э. Д. Шантина, М. И. Райзман.

сверху вниз: отличник народного просвещения Г. И. Галустьян и заслуженные учителя школы России Т. А. Ильяшенко, А. И. Радовская



Религиоведение: А. И. Пospelова.

Биология: Г. П. Баранов.

Математика: В. П. Черепков, Л. В. Фостенко.

Дошкольная педагогика: Л. А. Труфанова, Л. С. Давыдова, Г. В. Гончарук.

Чукотский язык: В. В. Леонтьев, Л. Г. Тынель, Е. М. Пимоненкова.

Неординарные директора школ Магадана, оставившие добрую память о себе у своих учеников, их родителей и коллег - педагогов*



Педагоги Колымы (сверху вниз): будущий писатель Е. С. Гинзбург и заслуженный учитель школы РСФСР З. И. Сизова

Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение
К. А. Быкова, Г. И. Лобанцев, А. К. Сеидова, Л. М. Шайтанова	1
В. И. Максименко, К. В. Фельдман	2
Ю. М. Осипянц	3
В. И. Степанов, А. И. Почinov	4
Т. Ф. Леонтьева	7
А. М. Бухин, В. Е. Гоголева	11
И. П. Диденко, В. С. Козлов	12
Э. Ф. Музыка, Ю. В. Неугасов	13
Т. М. Коровкина	14
Е. Л. Новицкая	15
Л. М. Смурова	18
Н. А. Плахова	19
Н. П. Доманюк	20
И. В. Николаева	21
Г. В. Максимова, Л. И. Рудинская-Хорешок	23
А. Д. Климентьева	24
Н. Н. Сотникова	27
А. С. Вакулук	29
Л. Ф. Цветкова	30
Н. В. Костылева, С. С. Трубченко, Э. П. Сычева	ШРМ
М. П. Маслов	Областная заочная школа

*Личное мнение автора-составителя.

Любимые учителя – предметники школ Магадана (по опросам автора выпускников школ и педагогов)

Рисование: Бровкин Яков Иванович.

Химия: Хорошилова Галина Васильевна, Бирюкова Ангелина Львовна.

Математика: Галкина Ольга Петровна, Плакина Изольда Леонидовна.

Английский язык: Сеидова Ася Кубатовна, Бодунова Алла Вячеславовна, Карабайкин Владимир Петрович.

Физкультура: Лозов Олег Петрович, Кочукова Галина Петровна, Куш Виктор Акимович, Богатырев Юрий Михайлович, Галустян Гарий Иванович и Роза Адамовна, Рыженков Анатолий Михайлович, Бородин Виктор Иванович.

География: Бухин Авраам Михайлович, Черникова Нина Николаевна, Свердлова Раиса Петровна.

История: Гоголева Вера Ефимовна, Коровкина Тамара Михайловна, Крашенинников Евгений Евгеньевич.

Физика: Устюжина Мария Васильевна, Хаперский Петр Анатольевич, Колпак Виктор Игнатьевич, Козлов Юрий Федорович, Сущенко Ирина Казимировна.

Литература: Щапова Вера Павловна, Макеева Валентина Васильевна, Неугасова Валентина Федоровна, Гинзбург Евгения Семеновна, Шахтырова Людмила Петровна, Остапенко Ольга Дмитриевна.

Информатика: Остапенко Тамара Вячеславовна.

Домоводство, технология: Соловьева Елена Михайловна, Власова Любовь Николаевна.

Трудовое обучение, математика: Кустов Борис Павлович.

Трудовое обучение: Зарубин Петр Васильевич, Доценко Федор Федорович, Пилипенко Василий Васильевич, Скорняков Николай Сергеевич.

Начальное военное обучение, физкультура: Елпанов Анатолий Георгиевич.

Педагог В. И. Горазев с учениками





М. Н. Амамич

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности:
Алексеев Виктор Иванович.

Музыка: Евдан Юрий Иванович, Ларионова Ольга Ивановна, Фильчакова Татьяна Михайловна.

Репрессированные по политическим мотивам и реабилитированные педагоги Колымы:

И. А. Варрен, Л. В. Соболевский, А. Ф. Лаврентьева, К. Н. Гученко, А. Е. Ходоров, В. М. Петров, В. И. Коровина, Е. С. Гинзбург, М. Г. Метаков, Г. Ф. Рихтер, В. И. Горазеев, С. Э. Бабаджан.

Руководители районных отделов народного образования Колымы, о которых помнят спустя годы

А. И. Шубина, К. И. Семенов (Усть-Омчуг), Г. И. Лобанцев, В. Е. Гоголева, Г. В. Максимова (Магадан), Ю. Д. Кудринских, И. П. Петрунин (Ола), Э. А. Шпинер, В. Р. Подгорный (Сусуман), И. П. Исакина (Эвенск), А. Г. Дудкина (Омсукчан), В. Ф. Гершевич, Л. П. Казакова, Е. Н. Алексеева (Ягодное), Д. С. Таранцов (Палатка), Т. П. Марюхина (Сеймчан).

Преподаватели Магаданского государственного педагогического института – орденоносцы

Л. П. Бирюкова – орден «Знак Почета», А. Г. Курбатова – орден Трудового Красного Знамени, Е. М. Кокорев – орден Дружбы.

Руководители отдела (управления, департамента) образования администрации Магаданской области с 1954 г.

А. Л. Железков, А. В. Орехов, Л. Н. Верин, В. Ф. Прохорова, Н. П. Щербак, В. С. Козлов, А. С. Цыбульский, Т. А. Исаева, Е. Н. Алексеева, А. В. Шурхно.

Аппарат управления (департамента) образования администрации Магаданской области (инспекторы и заместители начальника)

К. Д. Шеболдаев, П. В. Хусаинов, А. Г. Григорьева,
Н. С. Славникова, Д. С. Таранцов, В. М. Бармин, Ю. Ф. Гришан, А. С. Сорокин, А. А. Дзайнуков, К. В. Фельдман,
В. Р. Подгорный, Н. С. Сидорова-Халваши, В. Е. Гоголева, Т. Ф. Леонтьева, Л. М. Шайтанова, Г. Ф. Коробейникова, Л. Л. Леви, А. А. Шулюкина, С. В. Прус, О. А. Пархоменко, К. С. Пронина, А. И. Радовская, Е. Н. Алексеева, Т. Д. Храмцова.

Бывшие педагоги – ныне ответственные работники муниципальных органов власти

В. П. Печеный (губернатор), Ю. М. Казетов, (заместитель мэра), С. А. Абрамов (мэр), И. И. Мукогоренко (руководитель аппарата городской думы), И. А. Шарифулина (Армань), А. В. Шурхно (Омсукчан), Г. А. Пранькова (Ягодное).

Гимн участников областного конкурса «Педагог года»

Стал гимном творчески работающих магаданских педагогов (1998):

Снова наступит учебный год,
Нового конкурса время придет,
В тихие классы войдет детвора.
Учитель, твой выход, на сцену пора.

Припев:

Слушай, колымская наша земля,
Поют магаданские учителя!
У этого гимна простые слова:
«Северу жить, если школа жива!»

«Эй, конкурсант, не робей, соберись,
Добрый волшебником детям явись!
Конкурс – ведь это всего лишь игра...
Коллега, ваш выход, на сцену пора!

Припев.

Проставлены баллы в оценочный лист,
Так кто ты, учитель, – ученый, артист?
Вечный хранитель ума и добра.
Мастер, ваш выход, на сцену пора!

Автор слов и музыки Ю. И. Евдан, отличник народного просвещения, учитель музыки гимназии № 30 г. Магадана.

Выпускники МГПИ - СВГУ – победители областного конкурса «Педагог года»

1991 г. Кононова Татьяна Федоровна, учитель начальных классов средней школы № 13 г. Магадана.

1994 г. Гончарук Галина Викторовна, руководитель физического воспитания детского сада № 36 г. Магадана.

1995 г. Казетов Юрий Михайлович, учитель русского языка и литературы гимназии № 24 г. Магадана.

1996 г. Жупаненко Гинара Вячеславовна, учитель начальных классов начальной школы пос. Ягодное.

1997 г. Фильчакова Татьяна Михайловна, лицей эколого-биологический (№ 27).

1999 г. Власова Любовь Николаевна, учитель технологии гимназии № 30 г. Магадана.

2000 г. Потапова Нелли Борисовна, учитель истории средней школы с углубленным изучением математики № 15 г. Магадана.

2001 г. Андреева Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы средней школы пос. Ягодное.

2003 г. Лешкович Анна Александровна, учитель основ вычислительной техники и информатики лицея имени Н. К. Крупской №1 г. Магадана.

2004 г. Николаева Ирина Владимировна, педагог-психолог лицея имени Н. К. Крупской № 1 г. Магадана.

2005 г. Макаров Леолид Николаевич, учитель основ без-

опасности и жизнедеятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 18 г. Магадана».

2006 г. Крылова Ирина Александровна, учитель начальных классов лицея имени Н. К. Крупской № 1 г. Магадана.

2007 г. Мосолков Федор Александрович, учитель русского языка и литературы муниципального образовательного учреждения «Средняя школа пос. Сеймчан».

2008 г. Бондарь О. С. Средняя школа № 23 (пос. Уптар).

2009 г. Широкова Ирина Павловна, Северный гуманитарный лицей.

2010 г. Серова Алена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы муниципального образовательного учреждения «Гимназия № 13 г. Магадана»; Машкова Ирина Петровна, ДОУ № 38.

2011 г. Чиркова Ирина Сергеевна, гимназия № 2; Морозов Константин Васильевич, ДДЮТ; Бобко Светлана Геннадьевна, ДОУ № 3.

Историческая справка

Первым профессиональным учебным заведением на Охотском побережье была организованная в 1732 году по инициативе Петра 1 Навигационная школа в Охотске. В связи с наводнением, разрушившим порт Охотск, в 1780 году школу перевели в Гижигу, где в 1784–1785 учебном году обучали 61 мальчика в возрасте от 7 до 16 лет. В 1785 году школу вернули в Охотск.

В 1828 году Охотская навигационная школы была преобразована в так называемую «четверть роту штурманских кондукторов, кадет и кантонистов».

Цель этой школы нового типа состояла в обеспечении «Охотской флотилии знающими свое дело и опытными кондукторами, к которому присоединяется и снабжение порта специалистами по различным должностям вахтерами, писарями, команды ундерофицерами».



Е. К. Новицкий, педагог, фронтовик, орденносец

В Гижигинске во второй половине XVIII века функционировала казачья школа. В ней обучались дети служилого русского населения. В 1809 году здесь обучались 47 детей в возрасте от 6 до 17 лет. В 1819 году казачью школу преобразовали в казацкое училище.

Если в 1824/25 учебном году в Гижигинске обучалось 25 казачьих детей, на следующий год – 33 человека, в 1826/27 учебном году было 25 учеников, то в последующие годы численность гижигинских учащихся снижается по разным причинам: в 1829/30 учебном году – 22 ученика, в 1832/33 учебном году – 15 учащихся.

С годами учебные заведения трансформировались, но главное они сделали – подготовили профессиональные кадры для территории и заложили хорошую основу для организации в Магадане первых техникумов и вузов, питомцы которых продолжают традиции первых студентов Колымы.

В 1934 г. в Магадане открыли педагогический техникум для коренного населения, а 9 сентября 1935 г. на его базе открыли Охотско-Колымский техникум с тремя отделениями: горным, сельскохозяйственным и педагогическим.

22 мая 1948 г. на базе учебного комбината Дальстроя открыли Магаданский горный техникум, но 4 июня 1951 года его переименовали в горно-геологический техникум. В 1957 году на его базе организовали работу Магаданского политехникума.

17 декабря 1955 г. в Магадане организовали строительную школу № 22 Хабаровского краевого управления профтехобразования, через три года ее преобразовали в строительное училище № 9, а в 1964 году – в СПТУ № 1 (среднее профессионально-техническое училище). Ныне – это профессиональный лицей № 1 г. Магадана.

Магаданское медицинское училище создали в 1954 г. на базе туберкулезной больницы в пос. Дебин Ягоднинского района. С февраля 1969 г. его перебазировали в Магадан. Ныне – это медицинский колледж.

С 1955 года возобновило работу учреждение среднего профессионального образования, которое готовило учителей начальных классов для Магаданской области.



Педагоги – участники Великой Отечественной войны (слева направо) Б. С. Белоусов (?), И. П. Диденко, М. П. Маслов, заведующая Магаданским облоно В. Ф. Прохорова, В. М. Петров

Магаданское педагогическое училище. С организаций Магаданского государственного педагогического института году классы педучилища стали его структурным подразделением до 1963 г.

В сентябре 1960 г. первые 50 учащихся приступили к занятиям в Магаданском областном музыкальном училище, которое с 18 марта 1985 г. стало областным училищем искусств.

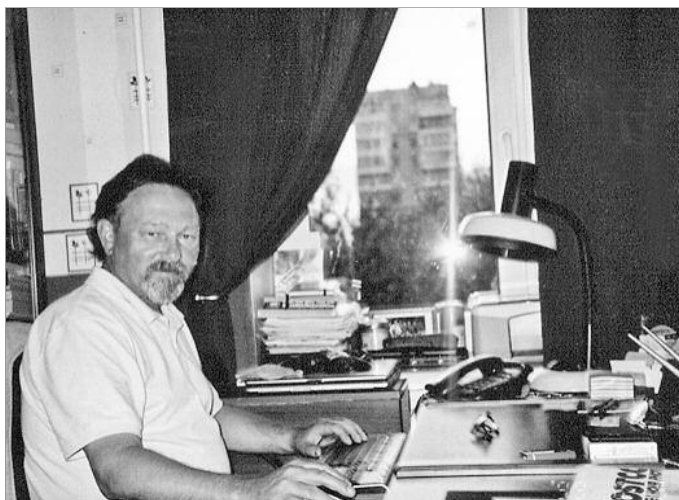
1 октября 1966 г. система среднего профессионального образования пополнилась еще одним учреждением – торгово-кулинарным училищем.

Система высшего профессионального образования в Магадане стала складываться с сентября 1951 г., когда был организован У КП Всесоюзного заочного политехнического института, который в 1958 году был преобразован в Магаданский филиал ВЗПИ. В 1975 г. на его базе открыли филиал Хабаровского политехнического института. Через год там заработало дневное отделение, где студенты получали специальность: « Промышленное и гражданское строительство», «Автомобили и автохозяйство».

11 июня 1955 г. организовали У КП Хабаровского филиала Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ), в 1973 г. преобразованный в Магаданский филиал ВЮЗИ.

Но первым учебным заведением высшего образова-

*Заведующий кафедрой
Магаданского
областного ИПК ПК,
кандидат философ-
ских наук А. К. Василев*



ния, обучавшим студентов, как на дневном, так и заочном отделениях, явился в 1961 году Магаданский государственный педагогический институт, созданный на базе Магаданского педагогического училища (1955).

Первые уроженцы Магадана были детьми договорников Дальстроя и заключенных исправительно-трудовых лагерей Севвостлага НКВД ОГПУ – СССР. Интересно, что им, первым юным северянам, давали северные имена: Снежана, Северина, Эвенна, Михаил...

Детей привозили в ясли-сад, расположенный в маленьком деревянном бараке на берегу бухты Нагаева.

Но первые пять детских садов появились на Колыме в 1928 году, их посещало 260 детей. К 1933 г. – первому году работы Дальстроя детсадов стало 9, детей в них – 466.

Лишь в 1939 г. на ул. Пушкина в Магадане построили типовое здание яслей, где с детьми работали профессиональные педагоги-дошкольники.

Именно там был налажен медицинский контроль, организовано хорошее по тем временам питание. Большей частью необходимого дошкольные учреждения того времени обеспечивались из местных источников. Так, в годы войны даже новогодние игрушки изготавливали в пос. Стекольном из местного стекла.

Обслуживающий персонал для первого детсада, здание которого по типовому проекту было построено в 1946 году, зачастую набирали из ближайших женОЛПов (женских отдельных лагпунктов), что вообще было характерно для младшего обслуживающего персонала дошкольных учреждений Колымы.

Помимо «обычных» детских садов на территории Дальстроя существовали специальные учреждения для детей заключенных ИТЛ (исправительно-трудовых лагерей). Лагерь, где за колючей проволокой содержались новорожденные дети заключенных, в том числе репрессированных по политическим мотивам, существовал до Великой Отечественной войны (пос. Эльген Ягоднинского района).

Такой же лагерь находился на территории пос. 23/15 км основной трассы после войны. В 1940 году в Доме младенца, на ул. Сталина, 10, находились дети, рожденные в Магадане от женщин, лишенных свобод.

Круглосуточные деткомбинаты появились на Колыме в 1942 г.

Колымский окружком профсоюза финансировал их, отдел народного образования обеспечивал методическое руководство. Лучше это было организовано в Магадане, хуже на периферии, на трассе.

В 1943–1944 гг. в 40 дошкольных учреждениях Колымы находилось 2610 детей в возрасте до семи лет.

Руководство, администрация Дальстроя и Магадана (с 1939 г.) прилагали немало усилий для обеспечения детей дальстроевцев всем необходимым, для чего изыскивались как местные ресурсы, так и поставки из ЦРС и ленд-лизовские товары из США.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8.04.1944 г. начальник Дальстроя И. Ф. Никишов издает приказ, который обязывал расширить в 1944 г. сеть детских учреждений постоянного типа путем строительства круглосуточных комбинатов на 370 мест.



*Встреча выпускников
Магаданского педагогического училища:
Т. М. Харченко-Абельмас и Л. Н. Власова с бывшим
преподавателем С.
Н. Коробовой, 2001 г.*



*Педагоги лицея № 1
им. Н. К. Крупской
(слева направо): на-
родный учитель СССР
Г. В. Хорошилова, за-
служенные учителя
России А. С. Мартын-
цев, Е. В. Пенкина*

В начале 1945 г. в Магадане планировался ввод зданий деткомбинатов на 200 мест, молочной кухни на 1500 порций, детской больницы на 75 коек, дома матери и ребенка на 40 коек, а также деткомбинатов в Сусумане на 60 мест, в Ягодном – на 100 мест, в Усть-Омчуге – на 80 мест.

Одновременно был утвержден план треста Колымснаба по массовому пошиву одежды и обуви для детей, предметов детского обихода и санитарной гигиены и выделена для этого в Магадане специальная мастерская.

Прибытие в 1945 г. на Колыму очередного отряда общественного молодежного призыва – 2000 девушек из 20 областей страны, являющегося своеобразным демографическим десантом, призванным Дальстроем с целью закрепления кадров, дало основу будущим колымским династиям.

С созданием Магаданской области в декабре 1953 г., связан быстрый рост дошкольных учреждений и потому, что бюджет учитывал рост населения, и потому, что средний возраст прибывающих рабочих кадров не превышал 25 лет, и потому, что молодежь привлекали льготы работников Крайнего Севера. Все это способствовало росту рождаемости юных северян.

В конце 1954 г. детских дошкольных учреждений на Колыме уже было 69 с общим числом детей 3920, а на 1 января 1960 года – уже 208 с 13 850 ребятами дошкольного и ясельного возраста. Таким образом, сеть дошкольных учреждений Магаданской области выросла более чем в три раза.

К 1960 г. из 750 заведующих и воспитателей около 500 имели педагогическое образование, из них 105 – высшее и незаконченное высшее.

Появление в структуре Магаданского государственного педагогического института факультета дошкольного образования позволил готовить профессиональные педагогические кадры непосредственно в областном центре.

Методические рекомендации к представленным информационным материалам по истории народного образования и культуры в Магаданской области

Памятка «Советы краоведам»:

- 1.** Изучи библиографию по теме поиска.
- 2.** Познакомься с научно-популярной, художественно - исторической, публицистической и мемуарной литературой краеведческого содержания.
- 3.** Просмотри комплекты газет: «Советская Колыма», «Магаданская правда», «Магаданский комсомолец», «Территория», «Вечерний Магадан», «Регион», «Колымский тракт»; журналы: «Колыма», «Спутник авиапассажира», альманахи: «На севере Дальнем», «Колымские просторы», другие периодические издания области.
- 4.** Составь список литературы по теме поиска.
- 5.** Обратись за консультацией в архивы, музеи, библиотеки, к историкам, краоведам, журналистам, ветеранам освоения Колымы.
- 6.** Организуй встречи с ветеранами труда и войны, ветеранами педагогического труда области.
- 7.** Организуй переписку с интересующими тебя людьми, учреждениями, предприятиями, коллективами.
- 8.** Обязательно запиши воспоминания, рассказы приглашенных на встречу; сфотографируй их, проведи видеосъемку; сохрани письма, по возможности сделай фотокопии, ксерокопии документов и материалов.
- 9.** Рассказывай о своих находках, встречах с интересными людьми.
- 10.** Оформи собранные материалы в альбомы, стенды.
- 11.** Прими все меры к сохранности собранных экспонатов.



Сверху вниз: Т. Ф. Леонтьева, кавалер орденов «Знак Почета» и Октябрьской революции» (Магадан) и И. С. Аммосов, кавалер орденов Ленина, Знак Почета (Сеймчан)

Направления краеведческой работы в педагогических коллективах Магаданской области:

- история школы конкретного микрорайона.
- структура учреждений образования в конкретном районе и по этапам становления и развития региона в XX веке: 20–30-е годы; годы деятельности Дальстроя (1931–1941, 1941–1945, 1946–1957); годы деятельности Магаданской области (1954–1985, 1985–1996, 1996–2005; 2006–2010).
- педагоги школы – заслуженные учителя школ РСФСР, РФ;
- педагоги, удостоенные званий: «Почетный работник народного образования г. Магадана», «Почетный работник народного образования Магаданской области»; «Почетный работник культуры г. Магадана».
- работники культуры, удостоенные звания «Заслуженный работник культуры РСФСР-РФ».
- магаданцы, удостоенные звания «Заслуженный художник РСФСР-РФ», «Заслуженный артист РСФСР-РФ».
- воспитанники и выпускники школ Магаданской области, внесшие значительный вклад в развитие хозяйства, культуры, искусства, спорта, науки и образования Колымы, всей страны в целом;
- роль научных конференций школьников Магадана в изучении проблем освоения Северо-Востока России;
- становление и развитие дошкольных учреждений Магаданской области;
- становление и развитие учреждений дополнительного образования Магаданской области;
- становление и развитие учреждений среднего профессионального образования Магаданской области;
- становление и развитие учреждений высшего профессионального образования Магаданской области;
- становление и развитие учреждений вечернего (сменного) и заочного среднего образования в Магаданской области;

- история формирования структуры повышения квалификации педагогических кадров Магаданской области;
- становление и развитие национальных школ на Колыме;
- становление и развитие образовательных учреждений интернатного типа в Магаданской области;
- дети Колымы - фронту в 1941–1945 гг.;
- дети Колымы – Фонду мира;
- история детско-юношеской областной библиотеки;
- история школьных краеведческих музеев (Магадан, районы области).
- становление и развитие учреждений культуры в Магаданской области.

Примерная тематика поисковых заданий по истории образовательных и культурно - просветительских учреждений Магаданской области и первичная информация для дальнейших исследований

- история областной станции юных натуралистов (О. Н. Пиккель, В. И. Горазеев, Т. А. Зубкова, Л. В. Агашкова);
- многие годы в школах Магадана в 60-х годах работали медсестра А. С. Гулина и библиотекарь А. С. Вострякова, в областном отделе народного образования – главный бухгалтер Н. А. Неверова. Их скромный труд не отмечен особыми наградами, но добрая память о заботливых школьных специалистах осталась у ряда поколений магаданских детей и педагогов;
- история детских общественных организаций Магадана и области (В. А. Мулюкин).
- воспитанники и выпускники школ Колымы, отличившиеся при защите Отечества (В. В. Потапов, А. Н. Никишин, И. Кшимовский);



Областной семинар работников райметодкабинетов, поселок Синегорье, 1987 г.

– история детских спортивных школ. (А. Г. Елпанов, М. С. Мейзнер);

– педагоги Магаданской области – краеведы: О. С. Головин (Сусуман), В. В. Мищенко, Т. В. Вихлянцева, З. И. Сизова, Л. П. Липинская, А. Д. Климентьева, Н. П. Куделина, С. В. Николайчук (Магадан), Л. С. Маголина (Мяунджа), В. Д. Романова (Ола), Ю. В. Петров (Эвенск), Н. Г. Ударцева (Омсукчан), А. Ф. Деменская (Омчак);

– судьбы репрессированных педагогов Колымы;

– педагоги Магаданской области – публицисты, писатели (М. Амамич, В. Леонтьев), поэты (С. Бахвалов); музыканты (Ю. Евдан), художники (В. Цирценс), артисты (В. Барляев), ученые (С. Слободин), спортсмены (Е. Бурмистров), государственные и общественные деятели (В. Печеный, А. Широков, О. Бондарь);

– учительские династии Магаданской области (Гоголевы, Ронис-Райзман, Хаперские, Черепановы, Микуляк, Годяевы, Волкова-Антиповы, Квасовы-Ребровы, Котельниковы, Устюжины...);

– история организации и деятельности Социально-педагогического Центра пос. Сокол (Р. М. Вебер);

– из династии педагогов Гоголевых преподавателями Се-

веро-Восточного государственного университета работают: кандидаты наук: филологических – Е. М. Гоголева, педагогических – Т. М. Барина, психологических – В. В. Каранова и филолог М. М. Гоголев;

– магаданские педагоги, в честь которых устраиваются городские спортивные соревнования: Е. Сергеев, Г. Галустьян (баскетбол), С. Таюрский (туризм), Г. Голодных, Н. Образцов (волейбол), Ю. Нехорошков (геология, туризм);

– ими гордится Магаданская область: заслуженные учителя России и кандидаты педагогических наук: Л. Н. Верин, А. И. Радовская, Р. М. Вебер, Т. А. Ильяшенко;

– магаданские педагоги – заслуженные мастера спорта и чемпионы мира – В.И. Озерова, И.В. Шматов;

– педагоги, удостоенные российских наград: медали ордена «За заслуги перед Отечеством» (З. И. Овчинникова, Т. В. Вихлянцева, И. В. Шматов), ордена Почета (В. Е. Гоголева, Н. А. Плахова), ордена Дружбы (Е. М. Кокорев, В. В. Рыбак);

– история детских художественных школ (Г. Н. Пилипенко, Е. А. Мелешкин);

– история коллективов художественной самодеятельности;

– биографии заслуженных работников культуры РСФСР-РФ: поэтесса А. А. Кымытваль; писатель, педагог, ученый В. В. Леонтьев (СВ КНИИ); работники библиотек: А. С. Левченко, областная детская библиотека; Н. Л. Кошелева, областная библиотека имени А. С. Пушкина; областной краеведческий музей: А. В. Беляева, С. Г. Бекаревиц; областное отделение общества «Знание» – И. М. Кузьмин; газета «Магаданская правда» – Ж. М. Еременко; Дворец культуры профсоюзов г. Магадана – И. Б. Дементьева;

– история детских музыкальных школ;

– работники культуры – почетные граждане г. Магадана: И. Б. Дементьева (Дворец культуры профсоюзов), Н. Л. Кошелева (Областная универсальная научная библиотека имени А. С. Пушкина); Ю. В. Шаповалов (Детская музыкальная школа);



*Производственница,
старшая пионерво-
жатая Н. С. Скрип-
кина, 1975 г.*

– заслуженные работники культуры РСФСР: А. С. Баглюк, костюмер Магаданского областного музыкально-драматического театра имени М. Горького; Л. Н. Ягунова, редактор Магаданского областного книжного издательства; А. В. Беляева, научный сотрудник областного краеведческого музея; А. В. Викторова, директор кинотеатра «Горняк»; С. В. Стрельникова, старший редактор Магаданского областного комитета по радиовещанию и телевидению; А. Ф. Парфенова, участница художественной самодеятельности Дворца культуры профсоюзов; Г. М. Тамбовцева, директор библиотечного коллектора Магаданского областного книготорга;

– биографии заслуженных мастеров спорта СССР (Е. Д. Жильцов, Р. В. Седов, Е. В. Вяльбе);

– биографии заслуженных художников РСФСР-РФ (Д. А. Брюханов, В. И. Удовенко, В. Н. Мягков, В. Т. Прасков);

– биографии магаданцев – народных артистов РСФСР-РФ (В. П. Розанов, О. Я. Седлецкая, В. А. Барляев, А. Деянтирикова, С. Хомский); народный учитель СССР (Г. В. Хорошилова);

– история профессиональных ансамблей «Эргырон», «Энер»... (Л. Б. Балдаева);

– педагоги, организаторы школьных музеев истории народного образования области: Л. П. Липинская, Т. В. Вихлянцева (лицей № 1 имени Н. Крупской), С. И. Николайчук (средняя школа № 2 г. Магадана), А. Д. Климентьева (гимназия № 24 г. Магадана), В. А. Сбежнева (профтехучилище № 3 г. Магадана), С. М. Райзман (СВГУ);

– «Медаль за бой, медаль за труд»: педагоги Магадана – фронтовики, орденосцы: учитель труда сш № 2 Е. К. Новицкий (ордена Славы 3-й степени, Октябрьской революции), военрук сш № 15 Л. А. Калинин (орден А. Невского, отличник народного образования), И. И. Попов (орден Красного Знамени, почетный работник образования Магаданской области), Л. Н. Верин, М. И. Куликов, Г. Ф. Севильгаев (ордена Красной Звезды, Отечественной войны, кандидаты наук, впоследствии Г. Ф. Севильгаев и М. И. Куликов – доктора наук, профессора; С. С. Трубоченко (орден Красной Звезды, заслужен-

ный учитель школы РСФСР), директор областной станции юных туристов Б. С. Белоусов (медаль «За отвагу»), директор областной станции юных техников И. П. Диденко (орден Красной Звезды, отличник просвещения), директор школы пос. Усть-Омчуг А. П. Денисенко (ордена Красной Звезды, Отечественной войны, отличник народного просвещения);

– ветераны областного отдела (управления) народного образования: заведующая планово-финансовым подразделением С. Г. Иванова, главный бухгалтер Н. А. Неверова;

– магаданские педагоги, кавалеры орденов СССР: В. Ф. Прохорова, А. Н. Григорьева, И. В. Николаева, Г. П. Кочукова, В. П. Костенко, Н. А. Плахова (Магадан), Т. Ю. Прозорова, Н. Е. Войцеховская, А. Ф. Деменская (Усть-Омчуг), Л. А. Хаперская (Берелех), М. Г. Авдонин (Ола), С. И. Афанасьева (Сеймчан), Т. А. Ковтун (Стекольный), Э. К. Черных (Ола);

– магаданские педагоги, делегаты съездов КПСС: И. В. Артемьева (Сусуман), Л. М. Шайтанова, А. А. Шулюкина (Магадан); народный депутат СССР Т. Н. Шмонина (Магадан);

– кавалеры медали Н. Крупской: В. Е. Гоголева, Д. И. Райзман, Л. В. Ельчищева, Н. К. Дужак; медали К. Ушинского: Р. В. Бретехина, Е. М. Кокорев;

– женщины-фронтовички в учреждениях образования области (А. С. Гулина, Р. А. Аузин, Л. Г. Жаренова-Крашенинникова, Л. Н. Петрова);

– магаданские педагоги – депутаты местных органов власти (В. И. Ходаков, И. А. Шарифулина, Т. Ф. Кононова, И. В. Артемьева, У. Д. Ронис, А. И. Паршкова, Г. А. Пранькова...);

– директора магаданских школ – заслуженные учителя России;

– заслуженные учителя России – педагоги средних профессиональных учреждений: Н. Д. Мельник, Т. М. Марченко, А. И. Радовская, Н. Г. Смольцаренко (Усова); В. П. Щапова, Т. В. Остапенко;



*Е. Е. Крашенинников,
отличник народного
образования, учитель
истории ряда мага-
данских школ*

– работники пионерских и летних оздоровительных лагерей «Северный Артек», «Лео», «Дзержинец» и др.: М. В. Гамалея, М. М. Морозов, В. Е. Гоголева, Г. В. Старчак, Н. С. Скрипкина, С. И. Данилов, В. В. Пospelова;

– педагоги Колымы, кавалеры высшего ордена СССР – ордена Ленина: Н. Р. Ухатин (Магадан), И. С. Аммосов (Сеймчан);

– педагоги Магадана, получившие ведомственный знак «Отличник просвещения СССР»: А. Н. Григорьева, Т. М. Коровкина, Т. Ф. Леонтьева, К. С. Врублевская, Ю. М. Богатырев;

– заслуженные учителя России – педагоги средней школы № 1 – лицея имени Н. К. Крупской;

– педагоги – работники детских домов (М. Г. Авдонин, Л. Г. Крашенинникова, К. Н. Московский, Г. А. Гольдинов, М. Х. Бузуркеев);

– роль курсов повышения квалификации педагогических кадров при Магаданском областном ИУУ – ИПК ПК (проф. Ш. Амонашвили, А. Адамский, Т. Бочарова, Е. Белозерцев, доцент А. Водянский);

– учителя физкультуры, ветераны Великой Отечественной войны: И. Н. Анчуков (педагогическое училище), Ю. М. Богатырев (15);

– ветераны педагогического труда Колымы с полувековым стажем работы: Нина Федоровна Котельникова-Лебедева, Светлана Васильевна Деменева-Титова;

– методисты районных методических кабинетов, ветераны педагогического труда Колымы: В. Н. Козлова (Эвенск), Л. И. Гарусовская (Палатка), Л. К. Кацуба (Усть-Омчуг), Т. Ф. Леонтьева, С. В. Деменева-Титова (Магадан);

– школьники Колымы, удостоенные правительственных наград: медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»: (школы Олы, Тауйска, Армани, Ямска); «За отвагу на пожаре» (К. Морозов, сш № 18 г. Магадана); «За спасение утопающих» (В. Шуминский, Сусуман); «За доблестный труд. 100-летие со дня рождения В. И. Ленина» (Л. Долганский, Марковская средняя школа-интернат Анадырского района, Т. Малюга (Билибинская средняя школа Билибинского района);

– педагоги Дальстроя – фронтовики (Л. В. Соболевский, С. С. Трубченко, М. Г. Метаков, К. Д. Шеболдаев);

– педагоги Магадана, ветераны труда военных лет(1941–1945 гг.): Т. Ф. Леонтьева, Н. А. Плахова, В. Е. Го-голева, У. Д. Ронис, З. И. Овчинникова, С. Н. Коробова, Е. А. Грибанова;

– выпускники Магаданского государственного педагогического института – заслуженные учителя школ России: супруги П. А. и Н. В. Хаперские, В. П. и Р. И. Саранчук, Н. А. Сидорова-Халваши, Г. А. Басова-Маслова, К. Г. Богомолова-Костюченко, Л. Н. Фисун, Н. Г. Ивина;

– выпускники Магаданского государственного педагогического института, ставшие докторами наук: Г. А. Склеинис, Е. Л. Лысенкова, Т. А. Брачун, А. А. Соколянский, З. К. Башарина (Республика Саха (Якутия), Ф. В. Габышева (Республика Саха (Якутия));

– выпускники Магаданского педагогического училища: педагоги с многолетним педагогическим стажем работы в Магаданской области (Т. А. Дрожжина, С. В. Деменева-Титова, Т. Т. Зябликова, Н. Ф. Туровец-Кандыбина, Ю. В. Константинов, Н. Г. Соловьева, Д. И. Райзман, Г. А. Басова-Маслова, С. Г. Сенная-Веселяева, Г. В. Позднякова, И. К. Збращенко, В. В. Крупинина-Федешинец, Т. М. Харченко-Абельмас, Н. Ф. Лебедева-Котельникова, О. В. Неугасова-Бейда, Н. Д. Шестакова-Цуканова, Л. В. Лясковская-Агашкова, Л. Н. Фисун, Н. Г. Ивина, О. А. Панкова, Э. Д. Кропачева, Т. Д. Алифирова-Райзман; библиотекари А. А. Климашевская, Д. А. Корепанова);

– преподаватели Магаданского педагогического училища: А. И. Долгих, М. К. Лагутина, Т. П. Самолыго, Л. П. Бирюкова, И. В. Николаева, С. Н. Коробова, А. И. Мейер, В. С. Косухин, А. Н. Ивченко;

– роль Детского экологического Центра г. Магадана в исследованиях Северо-Востока (Н. П. Куделина, Е. В. Ночевная, Н. В. Хаперская, А. И. Разливалова, Е. Ф. Быданцева);

– история организации и деятельности летних пионерских загородных лагерей и оздоровительных площадок («Северный Артек», «Лео», им. Гайдара, Островского, «Дзержинец»);



Сверху вниз: заслуженные учителя России Э. П. Сычева, директор вечерней сменной школы Магадана; А. Ф. Ярошук, заместитель директора английской гимназии г. Магадана



Слева направо: А. С. Гулина, О. Н. Пиккель, Н. А. Неверова

– организация органов ученического самоуправления в микрорайоне школы (А. К. Сеидова, Е. П. Белозерцев, будущий доктор педагогических наук);

– история и деятельность театра «Кичетоза» (Т. Ю. Шимко-Казетова);

– история и деятельность Магаданского Дома пионеров и его преемника Дома детского и юношеского творчества (З. К. Левитская, Л. Н. Власова, Л. В. Агалакова);

– педагоги Колымы, многие годы работавшие в образовательных учреждениях и органах народного образования по формированию социальной активности школьников: Н. В. Власова-Маренинова, Ю. П. Жаров, Г. В. Максимова, И. А. Хоменко, П. Ю. Жданов, Н. П. Стекольщикова-Баталова, Г. В. Старчак, А. К. Павлова, Т. Ф. Моторкова, Е. Н. Алексеева, И. В. Лифенцев;

– история областной станции юных техников (К. Л. Граусман, И. П. Диденко, И. П. Домникова-Яценко, А. П. Смирнов, Л. П. Горшенин, Е. М. Абельмас, Ю. П. Фадеев);

– сотрудники Магаданского областного института усовершенствования учителей (ИУУ), реорганизованного в областной институт повышения квалификации педагогических кадров (ИПК ПК), защитившие ученую степень кандидатов педагогических наук: В. П. Черепков, В. А. Грачиков, Л. Ф. Горбачева и др.; кандидатом философских наук стал А. К. Василев;

– педагоги-фронтовики в образовательных учреждениях Магаданской области: Е. К. Новицкий (сш № 2),

М. С. Чухлебов (сш № 11), Д. С. Ювеналиев (сш № 12), Л. А. Калинин (сш № 15), И. И. Попов (станция юных техников в Магадане).

Достояние магаданской педагогики

– первый педагог на Колыме, представленный к званию заслуженного учителя республики, И. А. Варрен, работал в июне 1937 года заведующим Маяканской начальной школы (пос. Бараборка Ольского района);

– семья магаданских педагогов Халперских насчитывает четырех заслуженных учителей РСФСР: Людвиг Анатольевна, Петр Анатольевич, Наталья Владимировна, Елена Владимировна (Ночевная). Дети Е. В. Ночевой: И. А. Крылова, учитель начальных классов магаданского лицея № 1 им. Н. Крупской, лауреат областного конкурса «Педагог года – 2006», вторая дочь Т. А. Деваси работает педагогом в одной из школ штата Аляска (США);

– в семье Котельниковых три сестры - педагоги: Нина Федоровна Лебедева (начальные классы), Галина Федоровна Ковальская (литература, заслуженный учитель школы РСФСР), Ольга Федоровна Нестерова (математика);

– в семье Ронис-Райзман 11 педагогов, из них окончили и учатся в МГПИ-СВГУ 8 человек (историки, литераторы, психологи, учителя начальных классов, иностранного языка, дошкольные работники);

– учитель физической культуры и спорта Юрий Михайлович Богатырев, кавалер ведомственных знаков отличия: отличник народного просвещения РСФСР (1968), отличник физкультуры (1969), отличник просвещения СССР (1977), судья республиканской категории по боксу (1963);



*Директор музея
лицея им. Н. Круп-
ской Т. В. Вихлянцева*

*В музее лицея им.
Н. Крупской (г. Мага-
дан)*





*Слева направо: педагоги-фронтовики
И. И. Попов, Н. И.
Любобратцев. 1974
г.*

– 25 лет руководила средними общеобразовательными учреждениями № 1, 18 г. Магадана заслуженный учитель школы РСФСР Л. М. Шайтанова; более 30 лет руководит открытой вечерней (сменной) средней школой Магадана, заслуженный учитель школы РФ, почетный работник образования г. Магадана Э. П. Сычева;

– учитель истории и организатор внеклассной и внешкольной работы Тенькинской средней школы-интерната, заслуженный учитель школы РСФСР, кавалер орденов Знак Почета и Октябрьской революции Татьяна Юльевна Прозорова (Усть-Омчуг);

– Ковтун Таисия Алексеевна, одна из немногих магаданских педагогов, удостоенных ордена Трудовой Славы 3-й степени, учитель математики Стекольниковской средней школы Хасынского района. Такой же награды удостоена Черных Элеонора Константиновна, учитель начальных классов Ольской средней школы;

– в семье магаданского педагога дополнительного образования И. В. Шматова – три чемпиона мира по авиамodelьному и ракетному моделированию – он сам, его жена Алла Николаевна и их сын Антон;

– в ноябре 2011 г. тринадцатилетний магаданец Александр Барбачев стал чемпионом мира по прыжкам на батуте на двойном мини-трампе в своей возрастной категории;

– первый выпуск факультета педагогики и методики начального обучения МГПИ: сестры С. М. Карелина-Кузнецова, Е. М. Карелина-Соловьева; С. А. Языкова-Станкевич, А. Н. Чистякова-Демешко, О. А. Панкова; первый выпуск историко-филологического факультета: Т. П. Степанова-Юрченко, А. В. Артеменко, Л. И. Павлова-Дышлевич, В. С. и Э. М. Остапенко, А. С. Феськов, Т. Ю. Шимко-Казетова, А. С. Сологуб; физико-математического факультета: М. Е. Анишкин, В. И. Климов, В. И. Мякинин, Л. В. Крупнина-Феськова;

– в 2010 году 107 работников мэрии Магадана являются выпускниками МГПИ-СМУ-МПУ-СВГУ, более 70% кадрового состава работников общеобразовательных и профессиональных учебных заведений Магаданской области являются выпускниками первого на Колыме стационарного высшего учебного заведения, транс-

*Заслуженный учитель
школы РФ, директор
средней школы № 21
г. Магадана
И. В. Драпалюк*



формировавшегося из Магаданского государственного педагогического института в Северо-Восточный государственный университет с такими подразделениями как Северный гуманитарный лицей, политехнический институт;

– выпускники магаданских школ – герои страны: **Герои Социалистического труда:** поэт С. Наровчатов (сш № 1), горняк И. Пенкин (Нагаево – Магаданская неполная средняя школа); **Герои России:** космонавт П. Виноградов (сш № 1), полковник А. Никишин (сш № 7); бывший учащийся Магаданского горного техникума геолог А. Липунов стал Героем Советского Союза в годы Великой Отечественной войны; этого же звания посмертно удостоен выпускник школы № 7 г. Магадана В. Усов, московский экономист, отличившийся в августе 1991 г. при защите демократии и конституционных основ СССР;

– выпускники магаданских школ – **олимпийские чемпионы:** Е. Вяльбе, А. Лебзяк (Магадан); дважды чемпион мира М. Коробов (Оротукан); **народные артисты России:** Е. Шифрин (Сусуман), Ю. Шевчук (Ягодное);

– бывший учитель истории средней школы № 2 г. Магадана и преподаватель Магаданского государственного педагогического института В. А. Тишков стал доктором исторических наук, действительным членом (академиком) РАН;

– бывший заведующий Хабаровским краевым отделом народного образования И. П. Чистяков в 60-х годах прошлого века работал председателем Магаданского облисполкома, а методист кабинета национальных школ Магаданского областного института усовершенствования учителей Л. Г. Тынель впоследствии работала председателем Чукотского окрисполкома, была избрана членом Президиума Верховного Совета СССР.

На конец 2011 г. в структуре Северо-Восточного государственного университета – первого вуза в Магадане с дневной формой обучения – 6 факультетов и 1 инсти-



Слева направо: учителя средней школы № 15 г. Магадана, педагоги-фронтовики Ю. М. Богатырев, Л. А. Калинин; историк Д. И. Райзман, 1974 г.



Слева направо: Т. Н. Шмонина, Л. М. Шайтанова, И. В. Артемьева, заслуженные учителя школы России

тут, 30 кафедр. В СВГУ работает 531 человек, среди них 190 штатных преподавателей, которые обучают около 4 тысяч студентов очной и заочной формы обучения.

В их числе выделялся энциклопедичностью знаний врач-психиатр М. М. Этлис, который с 1961 г. профессионально занимался вопросами социально-экономического развития Северо-Востока, в том числе проблемами жизнедеятельности коренных народов Севера. С 1992 г. он вел в институте научно-исследовательскую работу по формированию информационной инфраструктуры, в частности разрабатывал систему образования и культуры в регионе, создания университетского комплекса в северной зоне. Кроме того, он инициатор возведения «Маски Скорби» в Магадане и автор ряда стихотворных сборников, руководитель Магаданского отделения историко-просветительского общества «Мемориал».

В каждом районе Магаданской области имелись и имеются педагоги, имена которых с гордостью повторяют их коллеги, ученики и их родители. Мы не ставим целью выделить «самых-самых», это прерогатива конкурсов «Педагог года», но напомним имена ряда из наших коллег, оставивших о себе благодарную память:

Магадан: Г. В. Хорошилова, Ю. И. Евдан, А. М. Бухин, Е. Е. Крашенинников, А. К. Сеидова, П. А. Хаперский, Ю. В. Неугасов, В. И. Бородин.

Ольский район: И. А. Варрен, П. К. Федотов, М. Г. Авдонин, И. В. Петрунин.

Среднеканский район: П. И. Борисов, И. С. Аммосов, О. И. Беседовская, Т. П. Марюхина.

Тенькинский район: Л. К. Кацуба, Т. Ю. Прозорова, П. Ф. Деменская.

Ягоднинский район: В. С. Ремизовская, Н. И. Мазурина, С. И. Терехина.

Омсукчанский район: А. Г. Дудкина, С. В. Прус, Н. А. Павлова.

Хасынский район: А. П. Шаломова, Ю. В. Константинов, Л. И. Ястребова.

Северо-Эвенский район: А. П. Исакина, В. Н. Козлова.

Сусуманский район: О. С. Головин, Т. Г. Соболевская, А. М. Шевелюк.



Педагоги – почетные граждане г. Магадана

Ронис Удя Давидовна – с 1940 г. учитель, завуч средней школы № 1 г. Магадана, организатор областного института усовершенствования учителей, депутат Магаданского городского Совета депутатов трудящихся, основательница педагогической династии, кавалер знаков: «Отличнику – дальстроевцу», «Отличник народного просвещения»; медалей: «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «За трудовое отличие», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда», других юбилейных медалей. Заслуженный учитель школы РСФСР.

Гоголева Вера Ефимовна – с 1945 г. учитель, завуч средней школы № 1 г. Магадана, директор ряда школ Оротукана и Магадана, в течение 13 лет заведующая городским отделом народного образования, заведующая кабинетом педагогики и психологии областного института усовершенствования учителей, инспектор областного отдела народного образования, первый директор Северного гуманитарного лицея. Кавалер орденов Трудового Красного Знамени, Почета, заслуженный учитель школы РСФСР, почетный работник образования Магаданской области и г. Магадана. Основательница педагогической династии в Магадане.

*Сверху вниз: А. Л. Би-
рюкова и М. Л. Пу-
лико, заслуженные
учителя школы России*



Кокорев Евгений Михайлович – выпускник средней школы № 3 г. Магадана, после окончания вуза в г. Горьком, научный сотрудник Института биологических проблем Севера в Магадане. С 1982 г. ректор и Президент Магаданского государственного педагогического института (МГПИ) – Северо-Восточного государственного университета (СВГУ). Депутат Государственной думы 1994–1996 гг. Доктор философских наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, почетный работник образования Магаданской области. Кавалер ордена Дружбы, медали К. Д. Ушинского.



Попов Иван Иванович – участник Великой Отечественной войны, полковой разведчик, кавалер орденов Красной Звезды, Отечественной войны, Красного Знамени, знака мэрии областного центра «За заслуги перед г. Магаданом». Педагог дополнительного образования, руководитель кружка прикладного искусства на станции юных техников, участник международных и Всероссийских конкурсов, почетный работник образования Магаданской области.

Хорошилова Галина Васильевна – учитель химии средней школы № 1 г. Магадана, организатор ученического химического общества (УХО), среди ее воспитанников 30 кандидатов наук. Шесть раз становилась лауреатом Фонда Сороса, лауреат премии Н. К. Крупской, обладатель гранта Президента РФ, заслуженный учитель школы РСФСР, народный учитель СССР. Ветеран труда Магаданской области (свыше 40 лет работала в одной школе Магадана), почетный работник образования Магаданской области.

Сверху вниз: директора Ольского детского дома разных лет: М. Г. Авдонин, М. Х. Бузуркеев

Шаповалов Юрий Викторович – директор детской музыкальной школы в Магадане. В результате несчастного случая стал инвалидом первой группы – колясочником. Совершил беспрецедентный пробег по маршруту Владивосток – Москва. Мужество спортсмена отметило правительство, наградив его орденом «За личное мужество», земляки избрали его почетным гражданином Магадана.

Плахова Нинель Андреевна – потомственный педагог, с 1952 г. работает в Магаданской области после окончания Львовского института физической культуры. Трудилась старшим инструктором учебно-спортивного

отдела Колымского комитета по физической культуре и спорту, директором Дворца спорта в Магадане. С 1972 г. стали директором санаторно-лесной школы для детей с ограниченными возможностями и сиротами под Магаданом. 55-летний юбилей отметило государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа VIII типа № 19, более 40 лет из них Нинель Андреевна руководит коллективом незаурядных педагогов, образцом которых сама служит. Школа давно стала известна за пределами области, Дальнего Востока своим опытом, методиками общения с детьми, требующими особого педагогического внимания. Ветеран труда РФ, ветеран труда Магаданской области, награждена медалью «За доблестный труд», орденом Почета, имеет звания заслуженного учителя школы РСФСР, почетного работника образования Магаданской области.



К сведению читателей

На выбор имен педагогов и работников культуры г. Магадана и области, представленных в «Хронике», никто не влиял. Это личное мнение автора-составителя, который руководствовался официальными критериями, и, прежде всего, опытом работы с коллегами и архивными материалами в период с 1957 по 2013 годы. Скептики вправе предложить свой вариант «Хроники».



*Заслуженные учителя
школы России (сверху
вниз): П. А. Хаперский,
Л. Ф. Бажанова,
А. В. Клыпа*

Помним их имена

Варрен Игнатий Афанасьевич, 1891 года рождения, окончил Петропавловское на Камчатке городское училище, двухгодичные педагогические курсы и был назначен с 1 июня 1913 г. учителем Ольского туземного приходского начального 3-классного училища.

До революции 1917 года его труд был оценен серебряной медалью «За усердие».

Летом 1917 г. возглавил Ольский продовольственный комитет. В январе 1920 г. стал секретарем Ольского волостного революционного комитета (волревкома). Обвиненный в антисоветской агитации, был арестован и провел пять месяцев в Доме заключенных в Магадане и Хабаровске, освободили его в марте 1931 г. в связи с прекращением дела. После этого И. А. Варрен, заключив договор, выехал на работу в чукотский поселок Лорино. В 1934 году вернулся на Охотское побережье, возглавил Маяканскую начальную эвенскую школу в пос. Бараборка Ольского района. 28 июня 1937 года был представлен уполномоченным Далькрайисполкома Э. П. Берзиным к званию заслуженного учителя школы.

10 января 1938 года был вновь арестован и обвинен в контрреволюционной, шпионско-вредительской деятельности в пользу Японии. Тройка НКВД по Дальстрою 13 марта, руководствуясь ст.58-6 УК РСФСР, вынесла ему приговор — высшая мера наказания и 27 марта

1938 года И. А. Варрен был расстрелян. Справка о реабилитации ольского педагога была выдана его родственникам 27.02.1965 г. Имя одного из просветителей Колымы И. А. Варрена присвоено Ольской районной библиотеке.

Кононова Татьяна Федоровна, выпускница Магаданского государственного педагогического института 1975 года. Активная общественница, студенткой МГПИ была избрана депутатом Магаданского городского Совета народных депутатов. Трудовой путь педагога начался в Алискеровской средней школе Билибинского района, через год Т. Ф. Кононова была переведена учителем начальных классов в магаданскую школу № 9, а с 1978 г. она работала в средней школе № 13. В характеристике педагога отмечалось: «...учитель реализует требования усовершенствованных учебных программ, использует эффективные методы и приемы обучения и воспитания, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся, особенно в условиях кабинетной системы обучения. Педагог целенаправленно работает над орфографической зоркостью школьников, постепенным ускорением письма, каллиграфией, формированием сознательных и прочных вычислительных навыков. Систематически проводит открытые уроки для коллег, курсантов Магаданского института усовершенствования учителей, студентов МГПИ.

В 1986 году по итогам аттестации ей присвоили звание учитель-методист, в 1990 г. стала заслуженным учителем школы РСФСР. Подтверждая высокий профессионализм в работе, заняла первое место в областном конкурсе «Учитель года – 91».

Лаврентьева Анна Федоровна, родилась в 1896 г. Окончила начальную городскую школу и Высшую школу профсоюзов в Москве. Член ВКПб с мая 1921. Была делегатом районных и губернских партийных конференций Ленинградской области. До приезда на Колыму являлась членом президиума Совета профсоюзов Пролетарского района г. Москвы. На Колыме – с 19.06.1933 г. Работала в советско-партийной школе Дальстроя, инструктором райпрофсовета, а затем заведующей Колымским окружным отделом народного об-



*Заслуженные учителя России, супруги
В. П. и Р. И. Саранчук*

*С. М. Карелина-Кузнецова, заместитель
директора по началь-
ным классам гимна-
зии № 30*





*Т. Ю. Казетова со
своими воспитанни-
ками*

разования. 30 августа 1937 года арестована. 11 ноября 1939 г. осуждена «за измену родине», «за подрыв государственной промышленности», «деятельность, направленную на свержение власти» на срок 10 лет ИТЛ. Реабилитирована 29 мая 1956 года.

Соболевский Леонид Владимирович, родился в 1912 г. в г. Минеральные

Воды (Северный Кавказ). Окончил государственный педагогический институт имени Герцена в Ленинграде.

В бухту Нагаева приехал на пароходе «Сясыстрой» 13.08.1934 г. В 1934–1935 гг. – инструктор отдела народного образования; в январе – октябре 1936 г. – педагог советско-колхозной школы; с 1 ноября 1936 по 3 ноября 1937 г. – директор советско-партийной школы и заведующий советско-колхозным отделением Охотско-Колымского техникума; с 4 ноября 1937 г. – заведующий Колымским окружным отделом народного образования.

С 14 июля 1938 г. находился под следствием во внутренней тюрьме УНКВЛ Дальстроя.

С началом Великой Отечественной войны призван в ряды Красной Армии. Старший сержант 596-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка. Погиб в бою 4.08. 1942 г. под городом Урицкий Ленинградской области.

Одещак Тана Фроловна, выпускница Магаданского государственного педагогического института 1966 года, учитель начальных классов в магаданских школах № 3 и 21 зарекомендовала себя как творчески работающий педагог, умеющий найти нужный контакт с детьми и их родителями. Она первая в Магадане начала эксперимент по обучению детей 6-летнего возраста, применяя методику проф. Ш. Амонашвили. Высокая результативность ее работы, грамотная под-



*Династия педагогов
Хаперских-Ночевных
(слева направо):
Е. В. Ночевная,
П. А. Хаперский,
Н. В. Хаперская*

готовка учащихся к обучению в старших классах достигалась созданием благоприятных условий учебно-воспитательного процесса. И как результат – звание заслуженного учителя школы РСФСР.

Метаков Митрофан Георгиевич, 1913 года рождения, уроженец Олекминского района ЯАССР, родился в семье крестьянина-бедняка, окончил 7 классов и два курса педагогического техникума в Якутске. В 1932 г. Наркомпрос Якутии назначает его учителем и заведующим Горно-Малтанской двухлетней школы. Из-за неосторожного хранения личного охотничьего ружья и непреднамеренного убийства сторожа школы М. Г. Метаков был осужден по ст. 116 УК РСФСР на 4 года лишения свободы, но решением коллегии Главсуда был полностью оправдан. С 1934 по 1935 г. работал в Якутске в русских начальных школах, Летом 1935 года заключил договор с Дальстроем на три года и приступил к работе педагога в Тасканской неполной средней национальной школе. Однако 23 октября 1937 года был арестован и обвинен в контрреволюционной троцкистской деятельности, подготовке вооруженного восстания, разжигании националистической вражды, антисоветской агитации в пользу Японии по ст. 58-2-11 УК РСФСР. Только 21 апреля 1939 г. на очередном допросе он категорически отказывается от своих показаний и собственноручных записей в июне 1938 г., так как все эти данные «даны мной под физическим воздействием со стороны следователей». 26 ноября 1939 года его освободили из-под стражи в связи с прекращением дела за отсутствием состава преступления.

До 1942 года он работал инспектором национальных школ Колымского окружного отдела народного образования, после чего был призван в ряды Красной армии.

На фронте стал снайпером, дослужился до звания капитана, был командиром группы снайперов, награжден орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу». Победу встретил в Берлине, но на Колыму не вер-



Сверху вниз: работники магаданской средней школы № 1 педагог А. К. Сеидова и библиотекарь А. С. Вострякова, 1964 г.



Ветеран педагогического труда Колымы, учитель П. И. Борисов ведет урок в средней школе № 14 г. Магадана



Л. Г. Тынель

нулся, трудился в городе Нефтеюганске Тюменской области в 1969 году.

Кейл Мануил Григорьевич, родился в 1893 году в Житомире, где окончил коммерческое училище (1915 г.), затем 3 курса Петербургского психоневрологического института. В 1915–1917 гг. служил в царской армии; в 1919–1921 гг. – в рядах Красной армии. В 1920–1930 гг. – преподаватель физики и математики в школах Якутской АССР и Московской области.

В бухту Нагаева приехал на пароходе «Днепрострой» 26.07.1935 г. В 1935–1938 гг. – педагог Магаданской средней школы и руководитель математической секции методкабинета Управления уполномоченного Дальневосточного крайисполкома. С 15.06.1938 г. уволен с выездом на «материк».

Подойницына Татьяна Григорьевна, родилась в 1894 г. в Благовещенске, где окончила женскую гимназию с педагогическим уклоном (1913). В бухту Нагаева приехала на пароходе «Волховстрой» 1 августа 1933 г. С 19.09.1933 г. – учитель Нагаево-Магаданской школы, заведующая интернатом. С 1.07.1937 г. по 14.09.1938 г. – учитель Ямской начальной школы. Затем выехала на «материк».

Субботин Павел Григорьевич, родился в 1912 г. в Петербурге. Окончил семилетнюю школу и Ленинградский педагогический институт имени Герцена (1933). В бухту Нагаева приехал на пароходе «Комилес» 26.08.1933 г., через два дня по март 1934 г. инструктор по национальным школам Охотско-Колымского оргкомитета; с марта по сентябрь 1934 г. – преподаватель советско-партийной школы Дальстроя; с 15.09.1934 г. по 15.09.1936 г. – ее директор. 15 сентября 1936 г. назначен директором Магаданской средней школы, проработав в этой должности до 27.10.1937 г. после чего уволился и выехал на «материк».

Паршкова Александра Ивановна, 1907 года рождения.

Родилась в с. Топилы Рязанской области, в 1925 г. окончила среднюю школу с педагогическим уклоном в Скопине Рязанской области, видимо, не случайно. Отец был учителем. Девушку командировали в Скопинский район на ликвидацию неграмотности населения. Окончив курсы преподавателей ликбеза, была направлена в базовую школу малограмотности в один из районов Рязанской области. В 1929 г. закончила еще одни шестимесячные курсы методистов по школе малограмотности в Москве и с 1931 г. перешла на работу в начальную школу родного села, где учительствовала до сентября 1937 г. Заключив договор с Дальстроем, приехала с мужем в Магадан. Работала учителем начальных классов с 1937 по 1955 г. в средней школе № 1, а с 1955 по 1962 г. – в средней школе № 7 Магадана. За 25 лет педагогической работы в городе была награждена медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За трудовое отличие», значком «Отличник народного просвещения», ей было присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР. Вела большую и активную общественную работу: избиралась членом школьного месткома, руководителем методобъединения, народным заседателем, депутатом городского Совета депутатов трудящихся и дважды становилась депутатом областного Совета, была членом Магаданского облисполкома.

Гинзбург Евгения Соломоновна (Семеновна), 1904 года рождения, уроженка г. Москвы, окончила Казанский педагогический институт, словесно-исторический факультет в 1924 г. С 1931 года обучалась в аспирантуре Казанского государственного университета, институте марксизма-ленинизма в Казани, закончив их к 1936 г. Занимала должности доцента по кафедре истории ВКПб ВТУЗа при заводе им. Вахитова, в Казанском государственном университете.

С февраля 1935 по февраль 1937 г. руководитель русской секции Союза советских писателей Татарии. С 1937 по 1953 год находилась в заключении и ссылке, эти годы ей зачтены в педагогический стаж. В Магадане ра-

В. Шуминский со спасенной им девочкой. Сусуман, 1962 г.





Л. Долганский, юный оленевод Чукотки, 1970 г.

ботала в должности музыкального руководителя детского сада с 1947 по 1951 г., в течение 1953 и 1954 г. 30 сентября 1953 г. приступила к работе учителя литературы и русского языка ШРМ № 1.

Е. С. Гинзбург получила реабилитацию 4 июля 1955 г. В 1956/57 учебном году работала учителем литературы в Магаданской средней школе № 1.

Широкую известность получила своим романом «Крутой маршрут», где в художественной форме описала быт колымской лагерницы и ссыльнопоселенки.

Кочукова Галина Петровна, выпускница Хабаровского государственного педагогического института,

с 1954 года почти полвека работала в средней школе № 7 г. Магадана учителем физкультуры и организатором внеклассной работы. За это время ее профессионализм, принципиальность и добросовестность были оценены значками «Отличник физической культуры», «Отличник народного просвещения», «Ветеран спорта РСФСР»; медалями: «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда», орденами «Знак Почета», Трудового Красного Знамени», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени.

Головнева Анастасия Степановна, окончила педагогическое училище в Белоруссии в 1954 году, там же работала вожатой, учителем. С 1959 г. трудилась в начальных классах магаданских школ № 4 и 2. В 1964 году заочно окончила филологический факультет Магаданского государственного педагогического института, через десять лет была назначена заместителем директора средней школы № 2, проработав в этой должности до 1988 г. В характеристике А. С. Головневой отмечались такие черты характера, как принципиальность, организаторские способности, высокая эрудиция, знания педагогики и психологии личности, что

подчеркивало ее профессионализм. Она систематически использовала в своей деятельности активные формы обучения, добивалась глубоких и прочных знаний русского языка и литературы. Все ее уроки были объявлены открытыми. На опыте педагога А. С. Головневой учились многие учителя-литераторы Магадана и студенты Магаданского государственного пединститута. Коллеги гордились ветераном труда, заслуженным учителем школы РСФСР А. С. Головневой.

Головин Олег Сергеевич, уроженец Орловской области, вырос в семье учителя и директора школы. После службы в армии закончил заочное отделение Московского педагогического института, одновременно работая учителем географии с 1960 года. Туристом прошел маршруты Хибин, Алтая, Урала и Дальнего Востока. Работать на Колыме начал в Берелехской средней школе Сусуманского района с 1969 года, увлек своих воспитанников туристскими путями по Колыме, изучая маршруты первых геологоразведчиков. Собранных материалов хватило на создание школьного краеведческого музея, вскоре ставший центром краеведческой работы в районе. Ученики О. С. Головина были участниками Всероссийского слета школьных музеев в Куйбышеве (1976), неоднократно занимали призовые места в областных соревнованиях юных туристов и краеведов, выезжали в маршруты по Поволжью, Сибири и Дальнему Востоку.

Опыт, накопленный учителем на уроках и внеклассных занятиях, лег в основу ряда публикаций О. С. Головина в средствах массовых информационных Магаданской области, методических рекомендациях, издаваемых областным институтом усовершенствования учителей. В течение ряда лет он проводил с коллегами занятия на курсах повышения квалификации, иллюстрируя свои выступления слайдами и видеофильмами.

В его активе десятки учебно-методических публикаций: «Из опыта организации и работы школьного краеведческого музея» (1973 г.), «Краеведение на уроках географии в 5–8-х классах» (1978 г.), учебники «География Магаданской области, 9-й класс» (1992 г.), «География Магаданской области (природа)», программа курса для 8–9-х классов (2001 г.), «География Магаданской области» для 8–9-х классов» (2008 г.).

Более 10 лет он работал учителем географии и заместителем директора школы-интерната по учебно-воспитательной работе в поселке Марково Анадырского района.

Выйдя на пенсию, поселился в Магадане, где продолжил работу над созданием учебно-методического комплекса по географии региона.

Учитель-методист, отличник народного просвещения, ветеран спорта России О. С. Головин представляет образец педагога-краеоведа для молодых специалистов.

Гончарук Галина Викторовна, руководитель физического воспитания дошкольного образовательного учреждения г. Магадана в 1994 г. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года – 1994». Ей, отличнику народного просвещения, в 1995 г. была присуждена премия и Диплом Президента РФ. Дошкольные работники области с успехом применяют на практике ее методические рекомендации, изложенные в авторской программе «Северячок».

Евдан Юрий Иванович, выпускник Магаданского областного училища искусств, Дальневосточного института культуры, учитель музыки, организатор внеклассной, внешкольной работы ряда школ Магадана, отличник народного просвещения, победитель областного конкурса «Педагог года – 1993», участник Всероссийского конкурса «Педагог года».

Автор ряда учебных программ по музыке Талантливый педагог и организатор культурно-просветительских мероприятий, детских хоров и музыкальных ансамблей.

Петрова Людмила Николаевна, учитель истории и географии, заместитель директора восьмилетней школы № 9 г. Магадана, активная участница Великой Отечественной войны – боец автоматной роты Краснознаменной стрелковой дивизии в 1942–1943 годах. После госпиталя работала и заочно училась в Кубанском педагогическом институте, с августа 1965 г. трудилась в Магадане. В 1969 году впервые опубликовала свои стихи в альманахе «На севере Дальнем».

От автора

Уходя в прошлое годы и судьбы, забываются фамилии и дела, в памяти остаются лишь личности, неординарные, творческие, преданные своей профессии, среди которых педагоги, деятельность которых наиболее благодарная для их воспитанников, родителей и учителей.

В каждом творческом исследовании звучат субъективные оценки автора, и данная работа не исключение. Со многими упомянутыми педагогами я встречался, работал, брал интервью с 1957 года, и этим оправданы мой выбор фактов и событий и личная оценка труда коллег.

Автор не претендует на полноту исследования, это лишь попытка систематизировать знания по двум смежным отраслям.

Но, уважаемые коллеги! Помните ли вы своих ветеранов педагогического труда и культпросвет работы, с кем работали, учили и воспитывали поколения магаданских детей?

Знаете ли проблемы педагогов-пенсионеров, живущих «на материке» и рядом с вами, в одном городе (районе, поселке)? Для них всех важно доброе, приветливое, благодарственное слово от коллег, многие годы разделявших с ними заботы учебно-воспитательного процесса, а главное, понимание того, что их опыт будет востребован в последующие годы. Это придаст им

силы, укрепит здоровье. При этом важно, чтобы память о ветеранах педагогического труда, работников культуры рождалась и закреплялась не только в их коллективах, но и среди родителей и выпускников, чтобы эта память не была разовой, бессистемной, иначе молодые педагоги и работники культурно-просветительских учреждений не сохраняют хорошие творческие традиции магаданского учительства, а воспитанники и ученики не вспомнят признательно своих классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и воспитателей, библиотекарей, клубных работников – словом, тех, кто стоял у истоков их самостоятельного пути в жизнь.

Использованные источники

Материалы объединенного ведомственного архива управления образования мэрии г. Магадана.

Фонды государственного архива Магаданской области (ГАМО).

Фонды семейного архива У.Д. Ронис – Д.И. Райзман: отчеты работы Колымского окружного отдела народного образования за 1940/41, 1941/42, 1942/43, 1944/45 учебный год (см. ГАМО ф. 427); фотоальбомы 1940–2000 гг.

Справки о состоянии преподавания и качестве знаний учащихся в Магаданской области, в частности:

Справка о состоянии качества знаний, умений и навыков учащихся школ области по итогам 1976/77 учебного года. – Магадан, 1977. – 28 с.;

Анализ учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных школах за 1978/79 учебный год. – Магадан, 1979. – 40 с.;

Справка об уровне общеобразовательной и трудовой подготовке учащихся школ Магаданской области в 1979/80 учебном году. – Магадан, 1980. – 75 с.

Справка о некоторых итогах работы райгорокроно, педагогических коллективов школ Магаданской области в 1981/82 учебном году. – Магадан, 1982. – 111 с.

Справка о некоторых итогах работы райгорокроно, педагогических коллективов школ Магаданской области в 1982/83 учебном году. – Магадан, 1983. – 123 с.

Справка о некоторых итогах работы райгорокроно, педагогических коллективах школ Магаданской области в 1984/85 учебном году. – Магадан, 1985. – 161 с.

Справка о некоторых итогах работы райгорокроно, педагогических коллективов учреждений просвещения по совершенствованию стиля и методов руководства, улучшению уровня преподавания предметов, организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, повышению качества знаний, умений и навыков учащихся, уровня их воспитанности в 1986/87 учебном году. – Магадан, 1987. – 202 с.

Развитие народного образования в Магаданской области в 1976–1980 гг. – Магадан, 1981. – 108 с.

Интервью и личные встречи автора с ветеранами педагогического труда Магаданской области за годы педагогической практики в образовательных учреждениях Колымы и Чукотки, начиная с 1957 г. по наши дни.

Литература

Базанов А.Г., Казанский Н.Г. Школа на Крайнем Севере. – Л., 1939. – 207 с.

В детских учреждениях Магаданской области. Сост. А.Ф. Третьякова. – Магадан : ИУУ, 1960. – 152 с.

Верин Л.Н. Становление и развитие народного образования на Колыме и Чукотке. – Магадан, 1969. – 92 с.

Верин Л.Н. Успехи народного образования на Колыме и Чукотке за годы советской власти. – Магадан, 1982. – 72 с.

Газетной строкой... Очерки, статьи, документы из истории газеты «Магаданская правда» / сост. Т.П. Смолина. – Магадан, 1986. – 222 с.

Историческая хроника Магаданской области (1917–1972 гг.). – Магадан, 1975. – 340 с.

Календарь знаменательных и памятных дат на 2011 год. – Магадан : ГАМСО, 2010. – 76 с.

Магадан. Конспект прошлого / сост. А.Г. Козлов. – Магадан, 1989. – 286 с.

Магадан. Путеводитель-справочник / сост. Л.И. Комарова. – Магадан, 1989. – 219 с.

Магадан (рекомендательный указатель литературы). – Магадан, 1990. – 394 с.

Михайлюк Т. Образование в Магаданской области // Северная надбавка. – 18.01.2006.

Модернизация общего образования за 2012 г. – Магадан, 2013 г.

Мухачев Б.И. Советы Северо-Востока в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1926–1936 гг.). – Магадан, 1987. – 190 с.

Научно-образовательный комплекс: опыт, проблемы, перспективы. – Магадан : ИПК ПК, 1993. – 180 с.

Научно-образовательный комплекс: организационно-педагогические основы (сборник нормативных документов) / под ред. Гаджиевой Н.М., Горбачевой Л.Ф. – Магадан : ИПК ПК, 1993. – 62 с.

Образование в Магаданской области (информационно-аналитический вестник). – Магадан, 2008. – № 7. – 71 с.

Общественно-педагогическое движение: пути и решения. – Магадан : ИУУ, 1990. – 83 с.

Программа развития образования в г. Магадане в 1991–1993 гг. / группа разработчиков под рук. доц. В.П. Серкина. – Магадан, 1991.

Паникаров И.А. Ягодное: годы и люди. – Магадан, 2008. – 168 с.

Панорама городского конкурса «Педагог года» (1991–2012 гг.). – Магадан, 2012.

Райзман Д.И. Портрет на рубеже веков // На Севере Дальнем. Магадан, 2008. – № 1. – С. 6-75 (об И.А. Варрене).

Райзман Д.И. Рождение комсомола на Крайнем Северо-Востоке (1923–1928 гг.) // Краеведческие записки. – Магадан, МОКМ, 1970. – Вып. VIII. – С. 42–59.

Райзман Д.И. Работа с материалами краеведения в школе. – Магадан : ИУУ, 1986. – 107с.

Райзман Д.И. Состояние просвещения и здравоохранения в начале XX в. // История Магаданской области с начала XX в. по 1937 г. – Магадан, 1991. – С. 23–25.

Райзман Д.И. Ликвидация безграмотности в национальных районах Колымы (30–40-е гг. XX в.) // III Диковские чтения. – Магадан : СВКНИИ ДВО РАН, 2004. – С. 198–204.

Райзман Д.И. Литературное краеведение в творчестве педагогов – аборигенов Охотского побережья // III Диковские чтения. – Магадан : СВКНИИ ДВО РАН, 2004. – С. 245–255.

Райзман Д.И. В.В. Леонтьев как педагог и ученый // III Диковские чтения. – Магадан : СВКНИИ ДВО РАН, 2004. – С. 266–268.

Райзман Д.И. Деятельность национальных школ Колымы в начале и в годы Великой Отечественной войны // Северо-Восток России: прошлое, настоящее, будущее. – Магадан, 2004. – С. 46–50.

Райзман Д.И. Формирование образовательных учреждений в национальных районах Колымы (1918–1931 гг.) // Северо-Восточный научный журнал. – Магадан, 2007. – № 1. – С. 42–48.

Райзман Д.И. Формирование образовательных учреждений на Колыме в условиях административно-территориальных изменений на Дальнем Востоке (1929–1932 гг.) // Северо-Восточный научный журнал. – Магадан, 2008. – № 2. – С. 27–32.

Райзман Д.И. Становление и развитие образовательных учреждений на Колыме в условиях деятельности Дальстроя (1932–1940 гг.) // Северо-Восточный научный журнал. – Магадан, 2009. – № 4. – С. 32–38.

Райзман Д.И. История организации средних и высших профессиональных учебных заведений в г. Магадане // Северо-Восточный научный журнал. – Магадан, 2008. – № 3. – С. 23–29.

Райзман Д.И., Райзман С.М. К истории развития дошкольного образования // Магадан: годы, события, люди. – Магадан, 1999. – С. 153–154.

Райзман Д.И., Райзман М.И. Евгения Гинзбург и ее «Крутой маршрут». – Магадан, 2002. – 65 с.

Райзман Д.И. Профессиональная подготовка специалистов для нужд Дальстроя // Северо-Восточный научный журнал. – Магадан, 2010. – № 5. – С. 45–53.

Райзман Д.И. История формирования методической сети образовательных учреждений Колымы // Система дополнительного образования на современном этапе: проблемы и перспективы. – Магадан : ИПК ПК, 2004. – С. 78–82.

Райзман Д.И. Репрессированные тоталитарным режимом педагоги Колымы // Вестник Магаданского института экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики. – Магадан, 2007. – С. 160–172.

Райзман Д.И. Первые студенты МГПИ // Университет в регионе: наука, образование, культура. – Магадан : СМУ, 2007. – С. 127–131.

Райзман Д.И. Роль Восточно-Эвенской (Нагаевской) культуры как инновационного культурно-образовательного комплекса на Охотском побережье (1925–1931 гг.) // Магадан: из прошлого в настоящее. – Магадан : Новая полиграфия, 2010. – С. 23–35.

Райзман Д.И. Система образования и просвещения на Колыме в условиях Дальстроя НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны // Гуманитарные и социально-экономические науки. – Ростов н/Д : Северо-Кавказ. науч. центр высш. шк., 2006. – № 8. – С. 123–126.

Райзман Д.И. Гордость магаданской педагогики. Заслуженные учителя РФ // Образование в Магаданской области (Информационно-аналитический вестник). – Магадан : ИПК ПК, 2008. – Вып. 12. – С. 86–88.

Райзман Д.И. Колыма и Чукотка в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн : учебно-методический комплекс. – Магадан : МИЭ, 2005. – 49 с.

Райзман Д.И. Помним вас, земляки. – Магадан, 2005. – 155 с.; Магадан, 2010. – 155 с.

Стельных М.П. Победа Великого Октября на Камчатке. – Петропавловск-Камчатский, 1975. – 127 с.

Титов Л.С. Записки магаданского мальчика. – М. : Зебра-Е., 2005. – 368 с.

Школа – судьба моя (очерки, воспоминания, интервью) / сост. Д.И. Райзман, Г.М. Батанина. – Магадан, 1990. – 134 с.

Рекомендательная литература

Александрова Е. Современный педагог – достояние государства // Северная надбавка. – 13.04.2011.

Александрова Е. ...И непременно «Хэппи энд!» // Северная надбавка. – 23.11. 2011. – С. 6 (о В.В. Власовой).

Александрова В. Букеты детских улыбок // Магаданская правда. – 4.10.1988 (об А.Г. Вишняковой).

Агапитова О. Оротуканской школе – 70 лет // Магаданская правда. – 10.12.2003.

Александрова В. Северный гуманитарный лицей // Магаданская правда. – 29.09.1990.

Алешина А. «Гертруда Фридриховна» // Магаданская правда. – 7.10.2011. – С. 19 (к истории средней школы в пос. Усть-Омчуге).

Авдониная А. Юбиляру – 20 лет // Советская Чукотка. – 28.08.1980 (о Магаданском совхозе-техникуме).

Алимов А. Виктор Куц – художник и спортсмен // Северная надбавка. – 7.04.2004. – С. 8.

Болдина Т. Учитель и ученики // Время. События. Люди : сб. – Магадан, 1970. – Вып. 3. – С. 136–153.

Борщевская И. Каждая школа здесь хороша по-своему // Колымский тракт. – 9.05.2001 (о средней школе № 27 г. Магадана).

- Борщевская И. Неветряные мельницы «Кичетозы» // Магаданский комсомолец. – 23.04.1989 (о Т. Ю. Казетовой).
- Бояркин Г. Магаданские ракеты попадают прямо в цель // Магаданская правда. – 16.11.2007. – С. 10 (об И.В. Шматове).
- Большакова Н. Бенгальские огни урока // Магаданская правда. – 18.11.2011 (о Н.В. Бандуриной).
- Бахвалов С. И наша школа – юбиляр // Колымский тракт. – 26.02.2003 (о средней школе № 18. г. Магадана).
- Бадальянц А. Главный приз – деньги на покупку автомобиля // Колымский тракт. – 13.04.2011 (об И.С. Чирковой и других лауреатах областного конкурса «Педагог года – 2011»).
- Берзина М. Как молоды мы были // Ты плюс мы : сб. – Магадан, 1986. – С. 114–120.
- Бузов Е. Школа № 29 двадцать лет спустя // Колымский тракт. – 13.12.2003.
- Барашева Ю. История про «УХО» // Магаданский комсомолец. – 28.01.1986 (о Г.В. Хорошиловой).
- Богомолов С. Наследники Гиппократы. Магаданскому медучилищу – 25 лет // Магаданская правда. – 29.09.1979.
- Бухин А. Первая магаданская // Магаданская правда. – 20.10.1963.
- Бухин А. По нашему краю. – Магадан, 1955.
- Булах Л. Хранители северного братства // Северная надбавка. – 18.08.2004 (о В.Е. Гоголевой).
- Варава Н. Первый областной съезд учителей // Магаданская правда. – 5.09.2008. – С. 20.
- Вронская В. Сусуманская школа (1938–1940 гг.) // Таежные были. – М., 2011. – С. 259–311.
- Васильев Ю. Трудные дети // Магаданская правда. – 4.09.1960 (об О.Н. Пиккель).
- Вихлянцева Т. Размышления у парадного подъезда, которого уже нет // Колымский тракт. – 27.03.2002. – С. 12-13 (история первой средней школы г. Магадана).
- Гладышева З. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся на уроках истории в вечерней школе. – Магадан : ИУУ, 1981.
- Гордеева Л.А. Имя ей – Любовь. – М., 2006. – 352 с.
- Губанов В. Это счастливая учительская жизнь // Магаданский комсомолец от 3.08.1985 (о В.Е. Гоголевой).

Гехтман И. Учитель Варрен // Золотая Колыма. – Магадан, 1958. – С. 29–40.

Гульбинская М. Плоды усилий // Народный учитель: Сб. очерков. – М.: Просвещение, 1968. – С. 207–213 (об У.Д. Ронис).

Гоголева Т.Ю. К истории становления школ рабочей и сельской молодежи на Колыме (1944–1950 гг.) // Краеведческие записки. – Магадан, 1988. – Вып. 15. – С. 86–92.

Гоголева Т.Ю. Из истории преодоления неграмотности среди коренного населения Чукотки в послевоенное время // Краеведческие записки. – Магадан, 1991. – Вып. XVII. – С. 44–50.

Гоголева Т.Ю. Просвещение коренных населения Северо-Востока России в XX в.: историография вопроса // Северо-Восток России: проблемы экономики и народонаселения. Расширенные тезисы докладов региональной науч. конф. «Северо-Восток России: прошлое, настоящее, будущее». – Магадан, 1998. – Т. II. – С. 162–163.

Гоголева Т.Ю. Советский опыт преодоления неграмотности коренных народов Северо-Востока России: традиционные оценки и новые подходы // Современные проблемы социокультурного развития коренных малочисленных народов Севера: Мат-лы науч.-практ. конф. 27-28.03.2008. – Магадан, 2009. – С. 28–30.

Гоголева Е. «Для меня счастье можно сравнить с восхождением на гору» // Магаданская правда. – 8.03.2007.

Горбунов М. В природе нет противоречий // Магаданская правда. – 29.12.1981 (об И.С. Аммосове).

Грузин Г. Учитель Аммосов // Магаданская правда. – 24.04.1983.

Год учителя – 2010. Буклет Управления образования мэрии г. Магадана. – Магадан: Охотник, 2011.

Ганелина Я. Человек, перевернувший наши жизни // Регион. – 25.02–5.03.2009. – С. 6 (о Т.Я. Радионовой).

Гинзбург Е. Двадцатый выпуск // Учительская газета. – 9.05.1956 (к юбилею средней школы № 1 г. Магадана).

Гарусова А. К 60-летию школы пос. Мяунджа // Колымский тракт. – 27.10.2011. – С. 9.

Гарусова А. Один поселок, одна школа, одна запись в трудовой книжке // Колымский тракт. – 17.11.2010. – С. 7. (о Н.Г. Галбен).

Гарусова А. «Здесь 10 классов пройдено, и здесь мы слово Родина впервые прочитали по слогам» // Колымский тракт. – 3.11.2010. – С. 7 (к 60-летию Мяунджинской средней школы).

- Гайдук Т.С. Юбилеем, родная школа // Северная надбавка. – 7.12.2011. – С. 8 (о 60-летию Стекольной средней школы).
- Давыдов И. Отдаленные результаты воспитания детей в Ольском детском доме Магаданской области в 1951-1958 гг. // VI Диковские чтения (мат-лы науч.-практ. конф., посв. 85-летию Н.Н. Дикова и 50-летию образования СВКНИИ ДВО РАН). – Магадан : СВКНИИ ДВО РАН, 2010. – С. 202–206.
- Дегтярев Н. Магаданскому политехникуму – 25 лет // Колыма. – 1973. – № 9.
- Диденко В. Минуты славы педагогов // Магаданская правда. – 15.04.2011. – С. 12.
- Диденко В. Дело техники. И не только // Магаданская правда. – 20.05.2011.
- Диденко В. Всегда быть первыми // Магаданская правда. – 22.10.2011. – С. 12 (о Н.М. Грищенко);
- Диденко В. В глубинке – школьная страна // Магаданская правда. – 28.10.2011. – С. 15 (о 80-летию Арманской средней школы).
- Диденко В. Процветай, родная школа // Магаданская правда. – 20.09.2013 (о сш № 20 г. Магадана).
- Диденко В. Стандарт. Знания. Здоровье // Магаданская правда. – 23.12.2011.
- Дорошева Н. Дети умнее нас. Они меньше знают, но больше понимают // Территория. – 9.04.1994 (о первой городской научной конференции учащихся).
- Данилушкин В. Исторический класс // Магаданская правда. – 7.10.1988 (о Е.Е. Крашенинникове).
- Домашец Л. У юных друзей природы (20 лет станции юннатов) // Магаданский комсомолец, – 6.03.1975.
- Дудник В. «Сиреневый урок» Людмилы Шахтыровой // Магаданская правда. – 19.05.2006 (о Л.П. Шахтыровой).
- Данилов С., Назарова С. Дом ребячьей мечты // Магаданская правда. – 6.11.1980 (история Магаданского Дома пионеров).
- Данилов С. 30 лет назад. Юбилей пионерского лагеря «Северный Артек» // Магаданский комсомолец. – 14.07.1977.
- Еременко Ж. Уходили мальчики, на плечах шинели // «Если Родина позовет» : сб. – Магадан, 1975. – С. 44–52.
- Еременко Ж. Останется мейзнеровская школа // Магаданская правда. – 9.06.2004 (о М.С. Мейзнере).

Еременко Ж. Учительница Ронис // Магаданская правда. – 4.04.1984 (об У.Д. Ронис).

Жарикова Т. Вера Ефимовна // Пионерия снежных широт. – Магадан, 1973. – С. 120–125.

Жданова Т. Одной семьей // Тенька. – 7.03.1996 (о Н.Е. Васильевой).

Железков А. Начало большой работы (Успехи в развитии народного образования в области) // Магаданская правда. – 25.01.1959.

Захарова Г. Лучший детский тренер страны живет в Стекольном // Северная надбавка. – 29.10.2008. – С. 15 (об О.Б. Галухиной).

Зыкин П. Наставник, друг // Магаданская правда. – 11.03.1960 (о В.Е. Гоголевой).

Задорин В. С днем рождения школ // Колымский тракт. – 1.09.2004. – С. 7 (о юбилее Магаданского областного ИУУ – ИПК ПК).

Загидулина Л. Север – моя судьба // Колымский тракт. – 8.03.200 (об У.Д. Ронис).

Иванова Л. Кто никуда не плывет, для того не бывает попутного ветра // Магаданская правда. – апрель 2007.

Искусство учителя (из опыта работы Л.Ф. Кац, учителя начальных классов средней школы № 2 г. Магадана) / сост. У.Д. Ронис. – Магадан : ИУУ, 1964. – 71с.

Из опыта работы учителей русского языка и литературы. Сост. М.И. Головятенко. – Магадан : ИУУ, 1961 (Магадан: Е.С. Гинзбург (сш № 1), В.И. Гусева (сш № 12), В.С. Татуйко (сш пос. Оротукан)).

Ильенкова Е. «Звездопад» в столице Колымы // Регион. – 12-18.04.2007. – № 15. – С. 3.

История Магаданской области (судьбы, события, факты) : сб. работ областного конкурса юных исследователей. – Магадан, 2003. – 183 с.

Использование краеведческого материала на уроках в начальных классах (методические рекомендации из опыта работы Ештокиной Г.В., учителя средней школы № 15 г. Магадана). – Магадан : ИПК ПК, 1992. – 126 с.

Карнарук Л. Мои ученики – особые // Регион. – 2-8.10.2003.

Кокорев Е. Первый вуз на Крайнем Северо-Востоке: МГПИ – 25 лет // Магаданская правда. – 5.12.1986.

- Коробова С. Тропой добра // Магаданская правда. – 10.06.1996. – С. 2 (о школе пос. Ямск).
- Кушнер Р. Цветы для учительницы // Магаданская правда. – 3.10.1971 (о Л.Ф. Бажановой).
- Кривонос Л. Возвращение легенды? // АиФ в Магадане. – 21-27.10.2010. (о планировании строительства нового здания школы на месте старого школы № 1 г. Магадана).
- Кахно Л. Юбилей училища // Магаданская правда. – 2.03.1981 (20 лет Магадскому музыкальному училищу).
- Кочкина В. Директор школы // Магаданская правда. – 14.02.1981 (о Л.М. Шайтановой).
- Кохан О. Педагог Шевлякова // Магаданская правда. – 26.08.1984 (о Е.Д. Шевляковой).
- Ким В. С чего начинается профессия // Магаданская правда. – 2.12.1979 (О Сусуманском горном техникуме).
- Каштанов И. Культура Крайнего Севера (достижения, проблемы). – Магадан, 1971.
- Линникова Н. Семейный портрет на фоне школы // Вечерний Магадан. – 11.10.1996 (о педагогической династии У.Д. Ронис).
- Леухина З. Федор Мосолков – учитель русского языка и литературы гимназии № 13. г. Магадана // Северная надбавка. – 22.09.2010. – С. 4–5.
- Леухина З. Магаданскому областному детскому дому – 70 лет // Колымский тракт. – 14.12.2011. – С. 4–5.
- Леухина З. И в точных науках есть поэзия // Северная надбавка. – 11.08.2010. – С. 8 (о Р.И. Саранчук).
- Леухина З. 13 – счастливое число Ангелины Бирюковой // Северная надбавка. – 7.03.2007. – С. 4–5.
- Липатникова О. «Час ученичества длиной в жизнь» // «Магаданская правда» в пятницу от 7.03.2003 (О А.Ф. Сазоновой).
- Лопатникова О. Без десяти век // Магаданская правда. – 9.07.2002. – С. 5 (история Ольской средней школы).
- Луцкий П. Старт в науку // Северная надбавка. – 2.06.2004 (50 лет Центру научно-технического творчества учащихся).
- Липинская Л. Достойно имени ее: Магаданской средней школе № 1 – 50 лет // Магаданская правда. – 5.04.1987.
- Лифенцев И. О деятельности магаданского комсомола среди учащейся молодежи (1954–1964 гг.) // Краеведческие записки. – 1977. – Вып. 11. – С. 47–52.

Ливанов П. Лучше нашей профессии нет // Вечерний Магадан. – 27.01.2003. – С. 3 (о В.Е. Гоголевой).

Миронович С., Жаров Ю. Диалог через полвека // Колымские просторы. – 2010. – № 11; 2010. – № 12.

Мартыненко Ю. Набирая высоту. – Магадан, 1961. – 24 с. (об И.В. Артемьевой).

Мукогоренко И. Союз заключен всерьез // Магаданская правда. – 15.04.1993. – С. 2 (о ВНИК «Региональные учебные программы).

Магаданскому пединституту – 25 лет // Магаданский комсомолец. – 4.12.1986.

Мазуренко А. Прыжок в жизнь // Пионерия снежных широт : сб. – Магадан, 1973. – С. 128–133 (о М.В. Гамалее).

Мой дом. Мой город. Моя страна : лит. и худож. работы школьников Магадан обл. ред. С.Р. Бахвалов. – Магадан : МА-ОБТИ, 2004. – 72 с.

Методические рекомендации к региональному компоненту программы по природоведению для У класса (из опыта работы Н.Ф. Жадан, учителя биологии и географии гимназии № 24 г. Магадана). – Магадан : ИПК ПК, 1996. – 64 с.

Мельник Н. Нам только тридцать // Магаданская правда. – 17.12.1985 (история Магаданского ПТУ № 1).

Москов Я. Северная кузница кадров // Магаданская правда. – 16.01.1963 (история Магаданского политехникума).

Михайлов О. Ребенка надо любить // Вечерний Магадан. – 3.03.2005 (о М.П. Панковой).

Михайлов О. Есть лучшие, но нет побежденных // Вечерний Магадан. – 2.12. 2011. – С. 40 (о конкурсе «Самый классный классный).

Матвеева Л. Красивая женщина // Матвеева Л.Г. За что их любят дети. – М., 1969 (об А.К. Сеидовой).

Михайлова А. Педстаж на Колыме – 270 лет // Магаданская правда. – 14.10.2011. – С. 19 (о Д.И. Райзмане).

Михайлова А. История колымских школ // Магаданская правда. – 16.12.2011.

Михалева Т. Пусть всю душу ты детям раздаришь, но несколько не станешь бедней // Северная надбавка. – 26.10.2011. – С. 12 (об И.Е. Почкаевой).

Михалева Т. Классная мама // Северная надбавка. – 15.02.2013 (о Л.Д. Вовк).

- Машинистов Ю. Хочу жить в завтра // Магаданская правда. – 19.02.1989 (о КИД средней школы № 1 г. Магадана).
- Наш учитель математики // Магаданский комсомолец. – 7.05.1995 (о Г.И. Кошелевой).
- Нефедова И. Юбилей школы – праздник всего побережья // Северная надбавка. – 8.11.2006. – С. 12–13 (75 лет Арманской средней школе).
- Никольская К. Плохими дети не бывают // Регион. – 7–13.10.2004 (об И.П. Белолюбской).
- Омрувье И., Никулина Е. Уполномоченный Советской властью // Учительская газета. – 6.10.1979 (об И.В. Поломошнове).
- «Олег Сергеевич Головин – юбиляр-романтик» // Северная надбавка. – 17.01.2007.
- Позаркова Л. Наши дети любят «динозавров». И это взаимно // Территория. – 18.05.1995 (о П.А. Хаперском).
- Первый учитель Сеймчана // Северная надбавка. – 14.04.2010 (о П.И. Борисове, И.С. Аммосове).
- Пчелинцев В. Мой девиз – мы вместе // Магаданская правда. – 8.09.2006. – С. 10 (о Ю.И. Евдане).
- Портрет магаданского учителя (статистические данные о системе образования в Магаданской области) // Северная надбавка. – 26.05.2010. – С. 6.
- Портрет магаданского учителя (статистика знает все) // Северная надбавка. – 26.05.2010.
- Прохорова В. Свет знаний // Политическая агитация, 1980. – № 17.
- Петрова Л. Первое знакомство // На Севере Дальнем, 1969. – № 1. – С. 62.
- Праскова М. Жизненное дело Галины Акининой // Магаданская правда. – 4.10.2013 (о Г.И. Акининой).
- Ронис У. В творческих поисках – Магадан: ИУУ, 1966 (о Т.И. Соболевой).
- Райзман Д. Педагогическая поэма Веры Гоголевой // Колымский тракт. – 17.01.2001.
- Райзман Д. Повтори себя в ученике. – Магадан: ИУУ, 1989 (о Т.Ю. Прозоровой).
- Райзман Д. Система координат Галины Михайловны // Магаданская правда. – 21.10.2011. – С. 10 (о Г.М. Растощеновой).
- Райзман М. Задержанная литература: учебное пособие. – Магадан: СМУ, 2000. – 133 с.

Райзман М. Задержанная литература : учебное пособие / изд. 2-е, испр. и дополн. – Магадан : Охотник, 2009. – 108 с.

Райзман М. Задержанная литература. Тема Великой Отечественной войны в прозе 60–80-х гг. XX в. (авторские программы). – Магадан : СМУ, 2005. – 43 с.

Райзман С. Роль органов образования в формировании северного менталитета в период деятельности Дальстроя // Магадан: годы, события, люди. – Магадан, 1999. – С. 16–17.

Райзман Давид Исумурович (К 70-летию со дня рождения.) библиографический указатель / сост. Д.А. Корепанова. – Магадан : Кордис, 2011. – 63 с.

Розовик Л. Островок добра и понимания // Северная надбавка. – 16.02.2005 (о школе № 29 г. Магадана).

Романенко Г. Приглашение к творчеству // Магаданская правда. – 4.02.1968 (о З.Ф. Ефимовой).

Ремизовская В.С. Новое на уроках литературы. – Магадан : ИУУ, 1964.

Резиновский В. Терпение и вера // Магаданская правда. – 5.06.1988 (о Г.В. Хорошиловой).

Русская литература Северо-Востока России (учебное пособие). 10-й класс. – Магадан : СВГУ, 2011 (в том числе о В.В. Лентьеве).

Рыжов С. Лебединые перья // Магаданский комсомолец. – 27.07.1982 (о П.И. Борисове).

Севильгаев Г.Ф. Очерки по истории просвещения малых народов Дальнего Востока. – Л. : Просвещение, 1972. – 423 с.

Севильгаев Г.Ф. Народное образование на Дальнем Востоке России XVIII в. – 30-е годы XX в. – Барнаул, 2001. – 516 с.

Сизова З.И. Молодость отцов // Время. События. Люди. – Магадан, 1967. – С. 142–175.

Скорик П.Я. Далекое – близкое // Время. События, Люди. – Магадан, 1968. – С. 200–233.

Суслова Т. От поколения к поколению // Рассвет Севера. – 30.09.1972 (об Ольской средней школе).

Сенчук Я. Дети – ее вдохновение // Северная надбавка. – 10.09.2003. – С. 4 (об А.Ф. Ярощук).

Сироткина Н. Час ученичества – он в жизни каждой торжественно неотвратим // Северная надбавка. – 19.11.2003. – С. 9 (о С.Г. Кушнир).

Солодовникова А. Увидеть чудесное в обыкновенном // Магаданская правда. – 22.10.2003. – С. 3 (об А.А. Лешкович).

Савицкая А. Нельзя унывать и лениться – это сокращает жизнь // Комсомольская правда в Магадане. – 28.04–05.05.2001 (о В.А. Куще).

Семейные родники Колымы. – Магадан : Охотник, 2010.

Смолина Т. В боях после победы // Магаданская правда. – 26.06.1986 (о С.С. Трубченко).

Сидорова Л. Учительские династии – царская щедрость души // Колымский тракт. – 31.12. 2008. – С. 4–5.

Сердюк О. И творчество, и вдохновение // Магаданская правда. – 14.10.2011. – С. 13 (о Н.Г. Ивиной).

Соболева-Клыкова Т. Наша местность. – Магадан : ИУУ, 1967. – 55 с.

Сластенкова Н. Заслуженный директор из Сеймчана // Магаданская правда. – 30.11.2012 (об И.С. Аммосове).

Третьяков М. «Клянусь Вам постулатом Нильса Бора» // Единая Россия (Магадан). – 18.11.2002 (о Г.В. Хорошиловой).

Третьяков М. Поклон вам, дорогие колымчане // Северная надбавка. – 26.11.2003. – С. 13 (о М.И. Куликове).

Тихменева В. Портрет на музыкальном фоне // Магаданская правда. – 14.02.1995 (о Ю.И. Евдане).

Телкова Н. Первый слет пионеров Колымы // Магаданская правда. – 6.10.1989. – С. 3.

Трогательное возвращение сонетов Шекспира // Колымский тракт. – 14.11.2007 (об И.В. Николаевой).

Трубченко С. Слово о молодых // Магаданский комсомолец. – 5.06.1963.

Турпанов В.В. краю геологов и первопроходцев // Северная надбавка. – 12.10.2011. – С. 7 (о Ю.Ф. Нехорошкове).

Черемисина С. Урок длиной в 70 лет // Магаданская правда. – 22.12.2006 (Тальской средней школе – 70 лет).

Чудаков С. Лучшая женщина в мире // Магаданская правда. – 14.07.1979 (о З.И. Варрен-Сизовой).

Учитель учителей // Вечерний Магадан. – 29.09.2011. – С. 4 (о Л.П. Высоцкой).

Ударцева А. Золотой юбилей Натальи Барановой // Северная надбавка. – 5.10.2011. – С. 4 (о Н.Н. Барановой).

- Фатеев В. Первый директор в созвездии юбилеев // Магаданская правда. – 17.12.2010 (об А.Д. Климентьевой).
- Фролова Ю. Учитель и мама – это призвание // Северная надбавка. – 16.11.2011 (об О.В. Яковлевой).
- Хроника важнейших событий истории образования и просвещения в Магаданской области / авт.-сост. Д.И. Райзман. – Магадан, 2011. – 76 с.
- Хлыпалов В. Армия северных специалистов // Магаданская правда. – 18.11.1976 (о кадрах технических специалистов, подготовка которых ведется в учебных заведениях области, 1934–1976 гг.).
- Хрипун Т. Жизнь и судьба – филология // Магаданская правда. – 15.04.2011. – С. 13 (об А.А. Соколянском).
- Шешина С. Первая и единственная: признание в любви // Колымский тракт. – 28.02.2007 (о выпускниках первой средней школы г. Магадана).
- Шешина С. Когда смеются дети // Колымский тракт. – 7.01.2004 (о Т.В. Вихлянцевой).
- Шешина С. Галина Хорошилова... // Северная надбавка. – 3.02.2010.
- Школьников Н. Неужто все растворяется в ночи времени? // Советский спорт. – 2.06.1988 (о В.И. Бородине).
- Шаракаева С. Учитесь гордиться собой // Магаданская правда. – 25.03.2005. – С. 10 (о Е.В. Пенкиной).
- Шешина С. Ирина Крылова, лучший учитель 2006 года // Колымский тракт. – 24.05.2006. – № 23. – С. 12–13 (об И.А. Крыловой).
- Шешина С. У нас самые лучшие дети // Колымский тракт. – 19.11.2008. – С. 12–13 (об истории Дворца детского и юношеского творчества).
- Шешина С. Необычный методический совет в Магадане // Колымский тракт. – 1.12.2010. – С. 12–13 (об И.В. Николаевой).
- Шешина С. Фамилия Гоголевых занесена в энциклопедию «Лучшие люди России» // Колымский тракт. – 8.12.2010. – С. 2–5.
- Шевлякова Е. Литературное краеведение в младших классах. – Магадан : ИУУ-МГПИ, 1982. – 87 с.
- Щербак Н. Три дня и семь десятилетий // Магаданский комсомолец. – 25.01.1989.
- Эйчис А. Карандаши для ольской избы-читальни // Магаданская правда. – 7.12.2007. – С. 20 (о системе попечительства в учреждениях образования Колымы).
- Ярышева С. Первый учитель Сеймчана // Магаданская правда. – 14.04.2006 (о П.И. Борисове).

Д. И. РАЙЗМАН

ХРОНИКА ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ
ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
(ФАКТЫ, СОБЫТИЯ, ЛЮДИ).

Верстка, корректура: А. А. Гарипов

Подписано к печати 26.11.2013 г. Формат 150×210 мм. Гарнитура Story.
Тираж: 1000 экз.

Издательство «Охотник»
685000, г. Магадан, ул. Пролетарская, д. 11, офис 402
Эл. почта: oxotnik@online.magadan.su
www.hunterpress.ru