

Московский государственный институт
международных отношений (университет)
МИД России

И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Практикум
для студентов вузов

УДК 911.3:32
ББК 66.09
О52

*Утверждено Редакционно-издательским советом
МГИМО МИД России в качестве учебного пособия*

Рецензенты:

доктор политических наук, профессор *М. Н. Грачев*,
кандидат географических наук *М. Н. Шестакова*

Окунев И. Ю., Жирнова Л. С.

О52 Политическая география: Практикум для студентов вузов / И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 162 с.

ISBN 978-5-7567-1228-5

Практикум по политической географии является частью авторского учебно-методического комплекса, включающего также учебник и хрестоматию. Пособие подготовлено для оптимизации учебного процесса и закрепления материала в ходе самостоятельной работы студентов. Оно содержит задания разного типа, в том числе работу с контурными картами, закрепление базовой терминологии, заполнение таблиц, составление схем, развернутые практические задания, темы для эссе и презентаций. Тщательная работа с представленным материалом позволит структурировать и закрепить знания по курсу политической географии, а также совершенствовать базовые умения, необходимые для освоения смежных дисциплин. Практикум может использоваться для промежуточной проверки знаний по предмету и подготовки к зачетам и экзаменам.

Для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по географическим, политологическим и регионоведческим направлениям подготовки.

УДК 911.3:32
ББК 66.09

Содержание

| | |
|---|-----|
| <i>Как организовать работу с пособием</i> | 4 |
| Тема 1. Введение в политическую географию | 6 |
| Тема 2. Геополитика | 12 |
| Тема 3. Макрорегионы мира | 18 |
| Тема 4. Интеграционные объединения | 26 |
| Тема 5. Эволюция государств. | 37 |
| Тема 6. Национально-государственное строительство | 46 |
| Тема 7. Суверенные государства | 51 |
| Тема 8. Свойства территории государства | 62 |
| Тема 9. Состав территории государства | 73 |
| Тема 10. Виды территориальных изменений. | 86 |
| Тема 11. Международные территории | 91 |
| Тема 12. Колониализм и деколонизация | 102 |
| Тема 13. Зависимые территории | 111 |
| Тема 14. Столицы. | 117 |
| Тема 15. Границы. | 133 |
| Тема 16. Политико-территориальное устройство | 140 |
| Тема 17. Локальная политика | 150 |
| Тема 18. Пространственная идентичность | 156 |
| <i>Задания по регионам мира</i> | 160 |

Три карты! Три карты! Три карты!

М. И. Чайковский

Как организовать работу с пособием

Практикум является частью авторского учебно-методического комплекса по политической географии, включающего также учебник¹ и хрестоматию². Пособие предназначено для преподавателей и студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям география, политология и международные отношения. Практикум призван упростить освоение и закрепление материала дисциплины и сделать работу по курсу более интересной как для студентов, так и для преподавателей. Как и учебник, пособие составлено по тематическому принципу, для каждой темы указаны соответствующие параграфы учебника. Практикум может выступать в качестве дополнительного пособия и при использовании других учебников как основных, в том числе и при изучении смежных дисциплин. Для удобства тех преподавателей, которые выстраивают работу по курсу по региональному принципу, в конце издания представлен список заданий с разбивкой по макрорегионам мира, также отдельно выделены упражнения по России.

Прежде чем приступать к работе с пособием, студентам рекомендуется ознакомиться с материалом соответствующих глав учебника (в бумажном, электронном или аудиоформате³) или послушать лекции в рамках учебного курса. Для выполнения большинства заданий достаточно внимательного прочтения и осмысления материала основного учебника и изучения политического атласа мира, однако в некоторых случаях необходимо прибегнуть и к дополни-

¹ Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для студентов вузов / И. Ю. Окунев. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.

² Политическая география: Современная российская школа: Хрестоматия / Сост.: И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 544 с.

³ Окунев И. Ю. Политическая география / читает П. Константиновский. М.: Аспект Пресс, 2021. — 212 файлов (17 ч 19 мин 28 с). — Формат записи: МР3. — Устная речь: электронная.

тельными источникам, в том числе для отражения современной ситуации, которая в случае с политической географией меняется год от года. Фактическая информация, представленная в практикуме, соответствует году первого издания.

В пособии даны разные типы заданий:

- работа с контурными картами;
- закрепление базовой терминологии;
- заполнение таблиц;
- составление схем;
- развернутые практические задания;
- темы для эссе и презентаций.

Одни задания, к примеру, связанные с картами и таблицами, можно выполнить прямо в пособии, для выполнения других, в том числе открытых вопросов и эссе, рекомендуется завести отдельную тетрадь. Обязательное выполнение всех заданий не подразумевается, преподаватель может выбрать подходящие задания в зависимости от уровня группы, а также объема и длительности курса. Задания повышенной сложности помечены звездочкой (*).

Тема 1

Введение в политическую географию

§ 1–7 из учебника

1. Приведите примеры политических явлений, имеющих и не имеющих пространственное измерение.

| Есть пространственное измерение | Нет пространственного измерения |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |

2. Впишите в таблицу примеры политических явлений, на которые влияет пространственный фактор. Распределите их по двум столбцам в зависимости от того, является ли это влияние вертикально или горизонтально обусловленным.

| Вертикально обусловленное влияние | Горизонтально обусловленное влияние |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | |
| | |
| | |

3. Приведите примеры в области политической географии, подтверждающие первый закон географии В. Тоблера и его опровергающие.

| Подтверждают | Опровергают |
|--------------|-------------|
| | |
| | |
| | |

Почему в области политической географии этот закон так нестабилен?

4. Приведите пример исследовательского вопроса для каждой из субдисциплин политической географии.

| Субдисциплина | Исследовательский вопрос |
|--------------------------------|--------------------------|
| Геополитика | |
| Страноведение: | |
| <i>Лимнология</i> | |
| <i>Столицеведение</i> | |
| <i>Электоральная география</i> | |
| Политическая регионалистика | |

5. Дополните таблицу примерами элементов каждого из уровней политического пространства.

| Обозначение | Уровень | Стадии суверенизации | |
|---------------|-------------------|---|--|
| | | дискурсивная | структурная |
| n + 3 | Глобальный | Глобальное политическое пространство | Глобальная международная организация |
| <i>Пример</i> | | | |
| n + 2 | Мегарегиональный | Глобальная геополитическая система | Трансрегиональная международная организация |
| <i>Пример</i> | | | |
| n + 1 | Макрорегиональный | Часть света | Региональная международная организация |
| <i>Пример</i> | | | |
| n + | Смешанный | Общее пространство | Международная территория |
| <i>Пример</i> | | | |
| N | Государственный | Протогосударство | Повстанческое государство |
| <i>Пример</i> | | | |
| n – | Сюзеренный | Сфера влияния | Неорганизованная зависимая территория |
| <i>Пример</i> | | | |
| n – 1 | Региональный | Культурно-историческая область | Административно-территориальная единица |
| <i>Пример</i> | | | |
| n – 2 | Субрегиональный | Культурно-историческая область 2-го порядка | Административно-территориальная единица 2-го порядка |
| <i>Пример</i> | | | |
| n – 3 | Локальный | Невключенная территория | Коммуна |
| <i>Пример</i> | | | |

К заданию 5

| элементов уровня | | |
|---|--|---|
| институциональная | унитарная суверенная | федеративная суверенная |
| - | - | - |
| - | - | - |
| Трансрегиональное интеграционное объединение | - | - |
| | - | - |
| Интеграционное объединение | Империя/Уния | Конфедерация |
| | | |
| Территория со смешанным или международно-правовым режимом | Временная администрация | Свободная территория |
| | | |
| Непризнанное государство | Унитарное государство | Федеративное государство |
| | | |
| Организованная зависимая территория | Ассоциированное государство | Протекторат |
| | | |
| Автономия | Унитарный суверенный регион | Федеративный суверенный регион |
| | | |
| Автономия 2-го порядка | Унитарный суверенный регион 2-го порядка | Федеративный суверенный регион 2-го порядка |
| | | |
| Муниципальное образование | Город-государство | Сеть городов- государств |
| | | |

- 6.** Определите все уровни политического пространства, в котором находится ваш родной дом и место, в котором вы недавно отдыхали. На какой стадии суверенизации находится каждый из этих уровней?

| Обозначение | Уровень | Дом | Место отдыха |
|-------------|-----------------------------------|-----|--------------|
| n + 3 | Глобальный | | |
| n + 2 | Мегарегиональный | | |
| n + 1,5 | Трансрегиональный | | |
| n + 1 | Макрорегиональный | | |
| n + 0,5 | Мезорегиональный | | |
| n + | Смешанный | | |
| N | Государственный | | |
| n – | Сюзеренный | | |
| n – 0,5 | Супрарегиональный | | |
| n – 1 | Региональный | | |
| n – 1,5 | Интрарегиональный n-го порядка | | |
| n – 2 | Субрегиональный n-го порядка | | |
| n – 3 | Локальный | | |

- 7*.** Можно ли применить унитарный или федеративный принцип организации власти для интерпретации структуры отношений в вашей семье (или учебной группе)? Сколько иерархических уровней можно выделить в таком социуме? Каков характер взаимоотношений между этими уровнями?

Нарисуйте схему отношений в вашей семье (или учебной группе).

8. **Презентация** Подготовьте сообщение об эволюции одной из субдисциплин или смежной дисциплины политической географии.
9. **Эссе** Выберите актуальный территориальный конфликт в мире и проанализируйте, к каким выводам можно прийти, используя методы картографирования, районирования и пространственного анализа.
10. **Эссе** Подготовьте программу политико-географической экспедиции и распишите ее по следующей схеме:
- 1) исследовательский вопрос;
 - 2) цель и задачи экспедиции;
 - 3) теоретико-методологические рамки исследования;
 - 4) рабочая гипотеза;
 - 5) ограничения полевого метода анализа;
 - 6) маршрут экспедиции;
 - 7) какие открытые источники будут использованы для подготовки;
 - 8) аналитические инструменты экспедиции.

Постарайтесь придумать наиболее короткую и дешевую экспедицию, позволяющую найти обоснованный ответ на поставленный вами исследовательский вопрос.

Тема 2

Геополитика

§ 8, 10–16 из учебника

1. Проанализируйте Карибский кризис в советско-американских отношениях в логике истории, теории и географии международных отношений.
2. Какие из перечисленных далее концептов являются ключевыми для разных направлений геополитики: идентичность, безопасность, дискурс, естественные границы, баланс сил, хартленд, экспансия, сдерживание, пространственный миф. Добавьте по одному концепту для каждого из направлений.

| Геополитика | | |
|--------------|----------------------------------|-------------|
| классическая | современная (ревизионистская) | критическая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Определите, в рамках какой из парадигм сформулированы данные положения, и расставьте соответствующие обозначения: географический детерминизм — Д, географический поцибилизм — П, географический нигилизм — Н.

К заданию 3

| Утверждение | Парадигма |
|---|-----------|
| В зависимости от уровня развития технологий река может представлять собой как преграду, так и канал коммуникации. | |
| Островное положение никак не ограничивает возможности развития государств — среди таких стран есть как очень богатые, так и очень бедные. | |
| Демократия возможна только в небольшом по площади государстве. | |
| Население государств, не имеющих выхода к морю, обречено на низкий уровень жизни. | |
| Холодный климат может подстегнуть развитие энергетики и строительства, но не является залогом успешности этих отраслей. | |
| Наличие или отсутствие больших запасов углеводородов никак не влияет на устойчивость авторитарных режимов. | |

Примечание. Географический нигилизм — представление о несущественной роли географических и пространственных факторов в развитии государств.

- 4*.** Определите, к какому направлению геополитики могли бы принадлежать перечисленные далее суждения о причинах последнего афганского конфликта, и расставьте соответствующие цифры: классическая геополитика — 1, современная (ревизионистская) геополитика — 2, критическая геополитика — 3.

| Суждение | Направление |
|--|-------------|
| Основная причина афганского конфликта состоит в попытках включения страны в ту или иную сферу влияния. | |
| Истоки афганского конфликта следует искать в столкновении враждующих систем ценностей. | |
| Ключевой сюжет афганского конфликта — борьба за полезные ископаемые. | |

Предложите объяснение последнего сирийского конфликта в логике каждого из трех направлений геополитики.

- 5*.** Представьте, что К. Хаусхофер предстал перед Нюрнбергским трибуналом и обвиняется в том, что геополитика послужила идеологическим оправданием нацистской агрессии в ходе Второй мировой войны. Впишите в таблицу аргументы, которые можно привести в качестве его обвинения и защиты.

| Обвинение | Защита |
|-----------|--------|
| | |
| | |
| | |

- 6*.** В чем отличие геополитики как науки от геополитики как идеологии (геостратегии)?
- 7.** Выберите бинарную или тернарную геополитическую систему и заштрихуйте карту двумя или тремя цветами в соответствии с ней.

Нанесите две непрерывные линии, приблизительно отображающие деление мира на «Глобальный Запад»/«Глобальный Восток» и «Глобальный Север»/«Глобальный Юг».



8. Нанесите на карту «железный занавес», существовавший в период холодной войны. Отметьте одним цветом страны, которые на данный момент являются нейтральными, а другим — вошедшие в НАТО после окончания холодной войны. Обведите кружком демилитаризованные регионы в Европе.



9. Перечислите по две качественные характеристики, отличающие однополярную, биполярную и многополярную геополитические системы.

| Геополитические системы | Однополярная | Биполярная | Многополярная |
|-------------------------|--------------|------------|---------------|
| Характеристики | | | |
| | | | |

- 10.** Нанесите на карту границы хартленда, леналенда и римленда? Нанесите на карту Волгу, Днепр, Лену и моря, в которые они впадают. Чем в геополитическом смысле отличаются бассейны этих рек?



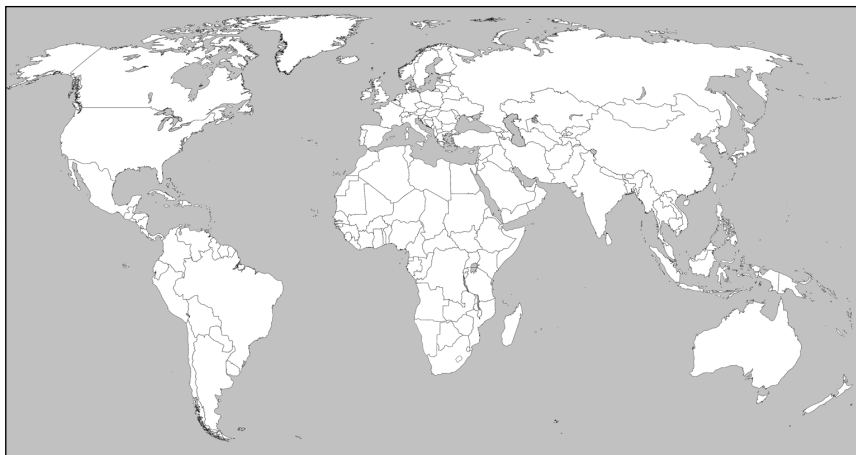
- 11.** Какие державы, на ваш взгляд, можно считать великими? А какие — возникающими и ревизионистскими? Какие вы используете критерии?

| Великие | Возникающие | Ревизионистские |
|---------|-------------|-----------------|
| | | |
| | | |

Критерии:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Нанесите на карту ареалы цивилизаций мира по одной из классификаций.



Какая использовалась классификация?

Какие страны не удалось классифицировать? Почему?

13. **Презентация** Выберите одного из ученых-геополитиков, подготовьте сообщение о его биографии и основных идеях.
14. **Эссе** Как соотносятся границы континентов и цивилизаций? К каким последствиям это приводит?
15. **Эссе** Сохраняется ли значение хартленда (римленда, лена-ленда) в современном мире? Насколько актуально сегодня разделение стран на теллурократии и талассократии?

Тема 3

Макрорегионы мира

§ 9, 17–24 из учебника

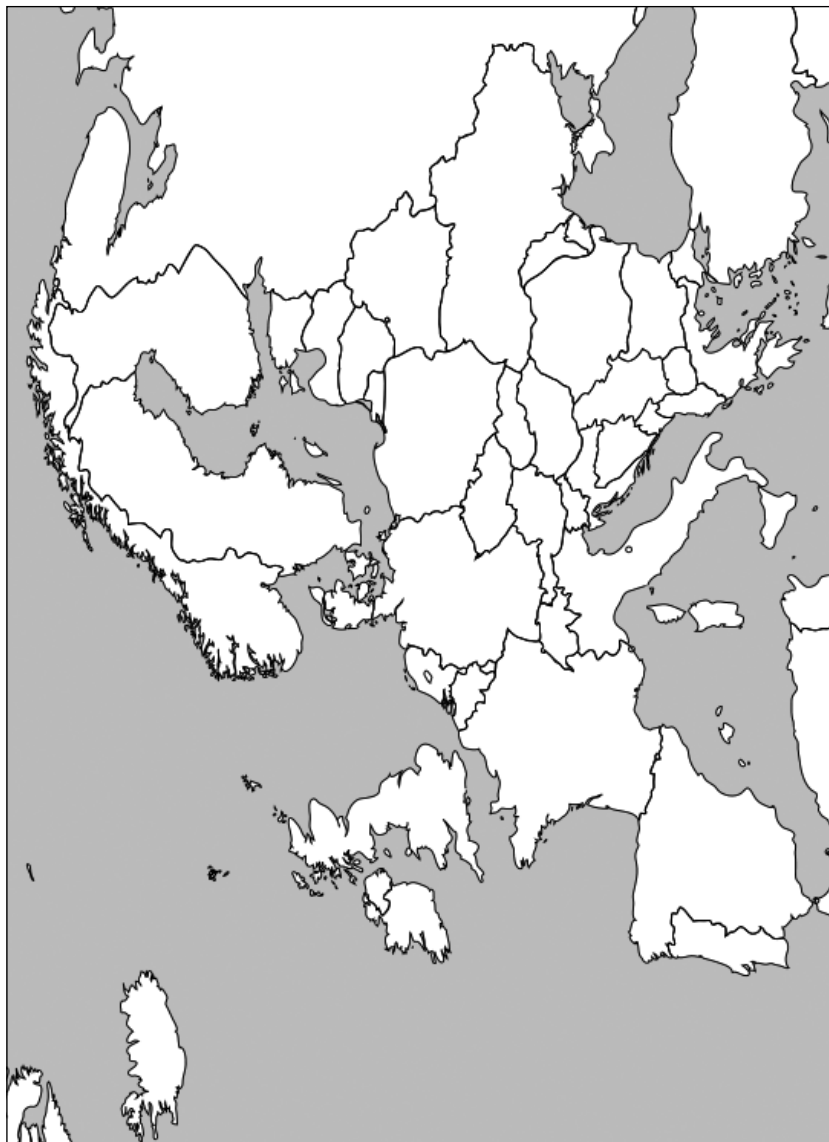
1. Нанесите на карту трансконтинентальные макрорегионы и мезорегионы: Евразию, Большой Ближний Восток, АТР, Латинскую Америку, Африку южнее Сахары.



2. В чем достоинства и недостатки глобализации?

| Достоинства | Недостатки |
|-------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Одним цветом нанесите названия и границы мезорегионов **Европы**, а другим подпишите названия стран — членов ООН.



4. Одним цветом нанесите названия и границы мезорегионов Азии, а другим подпишите названия стран — членов ООН.



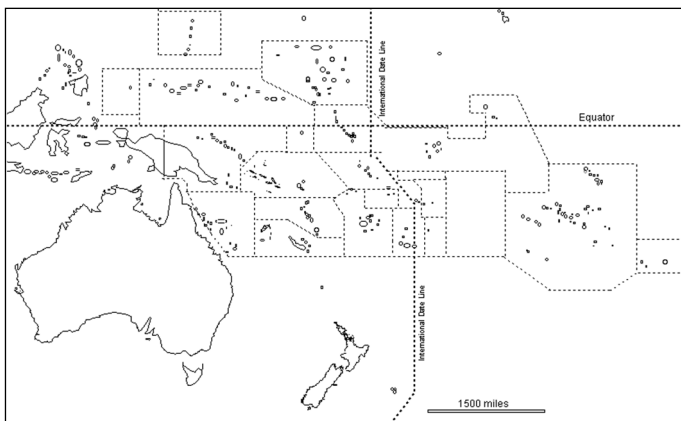
5. Одним цветом нанесите названия и границы мезорегионов **Африки**, а другим подпишите названия стран — членов ООН.



6. Одним цветом нанесите названия и границы мезорегионов **Америки**, а другим подпишите названия стран — членов ООН.

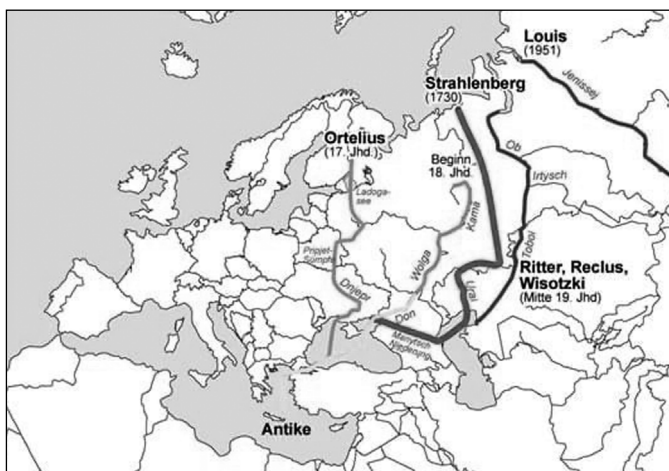


7. Одним цветом нанесите названия и границы мезорегионов **Океании**, а другим подпишите названия стран — членов ООН.



Источник: Enchanted Learning <https://www.enchantedlearning.com/geography/australia/oceaniaoutlinemap/>.

- 8*. Объясните, почему менялось представление о восточной границе Европы. Нарисуйте, где, по вашему мнению, она проходит сейчас. Какие из современных государств являются трансконтинентальными, если принять за восточную границу Европы линию Ортелиуса.



Источник: «The changing eastern boundary of Europe» (by Fassmann, H. 2002: Wo endet Europa?).

К заданию 11



9. Почему Ближний Восток в англоязычной традиции называется «средним» (*Middle East*)? Где находится Ближний Восток (*Near East*) в англоязычной традиции? Где находится Средний Восток в русскоязычной традиции? Является ли северо-восточная Азия Дальним Востоком?
- 10*. Перечислите как можно больше стран и регионов стран, названия которых начинаются со слов «северный», «южный», «западный», «восточный», «центральный», «новый», «святой».
11. Нанесите на карту цифрами следующие регионы:
Скандинавия (1), Прибалтика (2), Бенилюкс (3), Альпийские (4) / Пиренейские (5) / Апеннинские (6) / Балканские (7) страны, Балто-Черноморье (8), Машрик (9), Закавказье (10), Индокитай (11), Ост-Индия (12), Сахель (13), Экваториальная Африка (14), Африканский Рог (15), Макаронезия (16), Новая Англия (17), Иберо-Америка (18), Мезоамерика (19), Южный конус (21), Вест-Индия (22).
12. **Презентация** Подготовьте сообщение, обосновывающее альтернативную модель разделения одного из континентов на мезорегионы.
13. **Эссе** В Нарьян-Маре в кафе можно заказать пищу с олениной. Примером какого явления ее можно считать? Приведите другие примеры.
14. **Эссе** Перечислите мезорегионы мира, для развития которых оказались существенными последствия ориентализма и окцидентализма. Что такое ориентирование и как оно связано с Востоком?

Тема 4

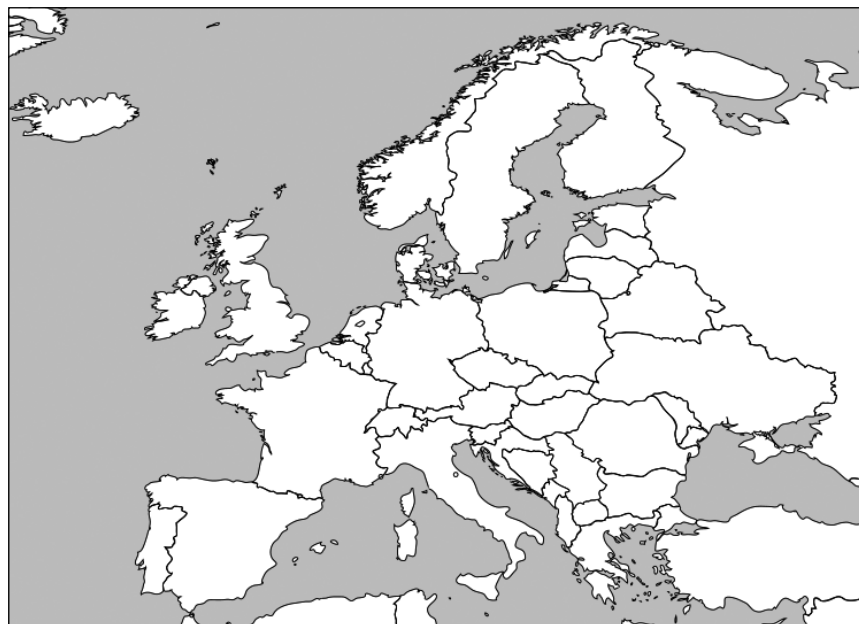
Интеграционные объединения

§ 25–42 из учебника

1. Зачем страны проводят политику обособления? В чем она выражается? Какие аргументы «за» и «против» обособления приводят сторонники различных идеологических течений?
2. Какая интеграционная система представляется вам наиболее устойчивой? Какими чертами должны обладать ее ядро, периферия и контур?
3. Какие страны мира могли бы образовать политический союз? В какой форме? Почему именно они? Что их останавливает?
- 4*. Как соотносится реализация принципа коллективной обороны с трансформацией глобальных геополитических систем? Каково его будущее?
- 5*. Почему не все страны и зависимые территории Европы входят в ЕС? Составьте список причин, которые их останавливают от такого шага.
- 6*. В чем причина усиления мезорегионализма и трансрегионализма в современном мире?

7. Расшифруйте аббревиатуру и определите тип указанных организаций **Европы**. На карте отметьте их членов указанными номерами.

| Номер | Аббревиатура | Расшифровка | Тип объединения |
|-------|-----------------------|-------------|-----------------|
| 1 | ЕС | | |
| 2 | НАТО | | |
| 3 | ЭВС ЕС | | |
| 4 | Шенген | | |
| 5 | V4 | | |
| 6 | Восточное партнерство | | |



8. Расшифруйте аббревиатуру и определите тип указанных организаций **постсоветского пространства**. На карте отметьте их членов указанными номерами.

| Номер | Аббревиатура | Расшифровка | Тип объединения |
|-------|--------------|-------------|-----------------|
| 1 | СНГ | | |
| 2 | ОДКБ | | |
| 3 | ЕАЭС | | |
| 4 | СГРБ | | |



9. Расшифруйте аббревиатуру и определите тип указанных организаций **Америки**. На карте отметьте их членов указанными номерами.

| Номер | Аббревиатура | Расшифровка | Тип объединения |
|-------|--------------|-------------|-----------------|
| 1 | ЮСМКА | | |
| 2 | МЕРКОСУР | | |
| 3 | ЦАОР | | |
| 4 | Пакт Рио | | |

К заданию 9



10. Расшифруйте аббревиатуру и определите тип указанных организаций **Африки**. На карте отметьте их членов указанными номерами.

| Номер | Аббревиатура | Расшифровка | Тип объединения |
|-------|--------------|-------------|-----------------|
| 1 | ЮАТС | | |
| 2 | ЭКОВАС | | |
| 3 | ЭКОЦАС | | |
| 4 | ВАС | | |



11. Расшифруйте аббревиатуру и определите тип указанных организаций **Азии**. На карте отметьте их членов указанными номерами.

| Номер | Аббревиатура | Расшифровка | Тип объединения |
|-------|--------------|-------------|-----------------|
| 1 | ШОС | | |
| 2 | АСЕАН | | |
| 3 | СААРК | | |
| 4 | ССАГПЗ | | |



12*. Расскажите об особенностях европейской интеграции с точки зрения следующих теорий:

- Федерализм
- Неофункционализм
- Неoinституционализм
- Транзакционализм
- Интерговернментализм
- Теория многоуровневого управления
- Конструктивизм

- 13.** Расставьте стадии интеграционного процесса Б. Балассы в правильном порядке: зона свободной торговли, политический союз, общий рынок, зона преференциальной торговли, экономический союз, таможенный союз.

| № | Стадия |
|---|--------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

- 14.** Дайте определение разным стратегиям интеграции и приведите по два примера.

| Стратегия | Определение | Примеры |
|--------------------------|-------------|---------|
| Позитивная интеграция | | |
| | | |
| Негативная интеграция | | |
| | | |
| Интеграция-объединение | | |
| | | |
| Интеграция-присоединение | | |
| | | |
| Интеграция без членства | | |
| | | |

15. Укажите тип объединения и расшифруйте аббревиатуру (где необходимо):

| Название | Расшифровка | Тип объединения |
|------------------------------|-------------|-----------------|
| АУКУС | | |
| ЗАЭВС | | |
| ГУАМ | | |
| БИМТЭК | | |
| ЕС | | |
| СЕ | | |
| ОБСЕ | | |
| СБЕР | | |
| Один пояс — один путь | | |
| Франкофония | | |
| ОПЕК | | |
| Арктический совет | | |
| Антигитлеровская коалиция | | |
| Королевства Содружества | | |
| Королевство Новой Зеландии | | |
| Конференция Боденского озера | | |
| Рублевая зона | | |
| РСО | | |

| Название | Расшифровка | Тип объединения |
|-------------------------------|-------------|-----------------|
| ЦА-4 | | |
| Трасека | | |
| ВТО | | |
| Тихоокеанское партнерство | | |
| МЕРКОСУР | | |
| Антанта | | |
| Содружество наций | | |
| КАРИКОМ | | |
| ЛАИ | | |
| Пакт Молотова- Риббентропа | | |
| Зона евро | | |
| САДК | | |
| ЕАСТ | | |
| ТС ЕАЭС | | |
| СЕМАК | | |
| ОВКГ | | |
| V4 | | |
| БРИКС | | |

- 16.** Укажите интеграционные объединения и ключевые страны, которые входят в разные структурные элементы интеграционных систем.

| Интеграционные системы | Ядро | Периферия | Контур |
|------------------------|------|-----------|--------|
| Евразийская | | | |
| Европейская | | | |
| Североамериканская | | | |
| Южноамериканская | | | |
| Западноазиатская | | | |
| Восточноазиатская | | | |
| Африканская | | | |
| Тихоокеанская | | | |

17. Отметьте на карте соседей России первого (цифрой 1) и второго (цифрой 2) порядка, с которыми у России действует безвизовый режим на дату выполнения задания. Как он влияет на характер двухсторонних отношений? С кем, как вам кажется, необходимо усилить или ослабить визовый режим?



18. **Презентация** Какая теория интеграции, на ваш взгляд, лучше всего объясняет причину этого явления? Подготовьте сообщение про эволюцию этого подхода.
19. **Эссе** Найдите и проанализируйте список зон свободной торговли в мире и его последние изменения. О каких тенденциях в мировой экономике они говорят?
20. **Эссе** Предложите фрагментацию мира на основе теории оптимальных валютных зон. В какой степени и где такие тенденции прослеживаются? Почему где-то этот процесс не идет?

Тема 5

Эволюция государств

§ 43–49 из учебника

1. Отметьте цифрами регионы, где произошла независимая неолитическая революция: Плодородный полумесяц (1), долины рек Янцзы и Хуанхэ (2), высокогорья Новой Гвинеи (3), Центральная Мексика (4), северо-запад Южной Америки (5), Сахель (6), долина Миссисипи (7). На той же карте буквами отметьте первичные государства: Месопотамию (А), Египет (Б), Китай (В), Индию (Г), государства инков (Д) и ацтеков (Е).



2. Соедините линиями формы государственности и соответствующие примеры.

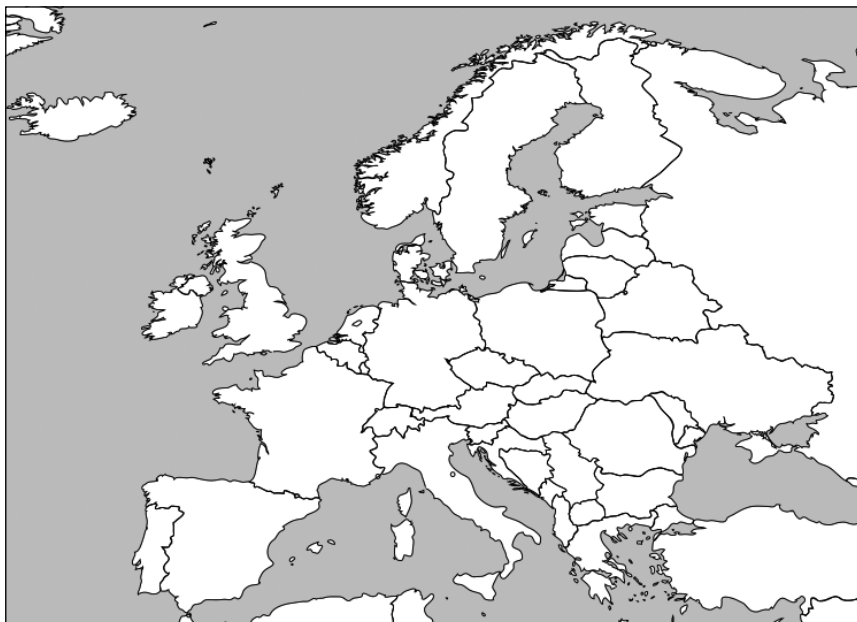
| | | |
|--------------------------|--|-----------------------|
| Вожество | | Карфаген |
| Город-государство | | Византия |
| Сеть городов-государств | | Речь Посполитая |
| Древняя империя | | Королевство Аквитания |
| Кочевое государство | | Австро-Венгрия |
| Феодалное государство | | Хазарский каганат |
| Клерикальное государство | | Племя вятичей |
| Национальное государство | | Ливонский орден |
| Новая империя | | Генуэзская республика |

3. Соедините линиями события и те нации, для становления которых они сыграли ключевую роль.

| | | |
|------------------------|--|-------------|
| Столетняя война | | Итальянцы |
| Реформация | | Латыши |
| Реконкиста | | Греки |
| Татаро-монгольское иго | | Французы |
| Рисорджименто | | Русские |
| Энозис | | Нидерландцы |
| Сионизм | | Израильтяне |
| Пангерманизм | | Югославы |
| Панславизм | | Немцы |
| Панбалтизм | | Испанцы |

4. Отметьте цифрами и закрасьте на карте следующие регионы, католические — красным цветом, протестантские — синим: Нидерланды (1), Фландрия (2), Австрия (3), Бавария (4), Кёльн (5), Дюссельдорф (6), Бургундия (7), Женева (8), Фрибур (9), Берн (10), Ирландия (11), Ольстер (12), Трансильвания (13), Западная Венгрия (14), Восточная Венгрия (15), Эстония (16), Курземе (17), Земгале (18), Видземе (19), Латвия (20), Литва (21).

К заданию 4



5. Перечислите преимущества и недостатки исторических форм государственности.

| Форма государ- ственности | Преимущества | Недостатки |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Вожжество | | |
| Город- государство | | |
| Империя | | |

| Форма государственности | Преимущества | Недостатки |
|-------------------------|--------------|------------|
| Кочевое государство | | |
| Феодалное государство | | |

6. Являются ли перечисленные политии империями на современном этапе? Если нет, но ранее были, то когда перестали ими быть?

| Политии | Да/Нет | Почему? |
|-------------------|--------|---------|
| ЕС | | |
| Австрия | | |
| Всемирный халифат | | |
| Содружество наций | | |
| США | | |
| Франкофония | | |
| Португалия | | |
| Япония | | |

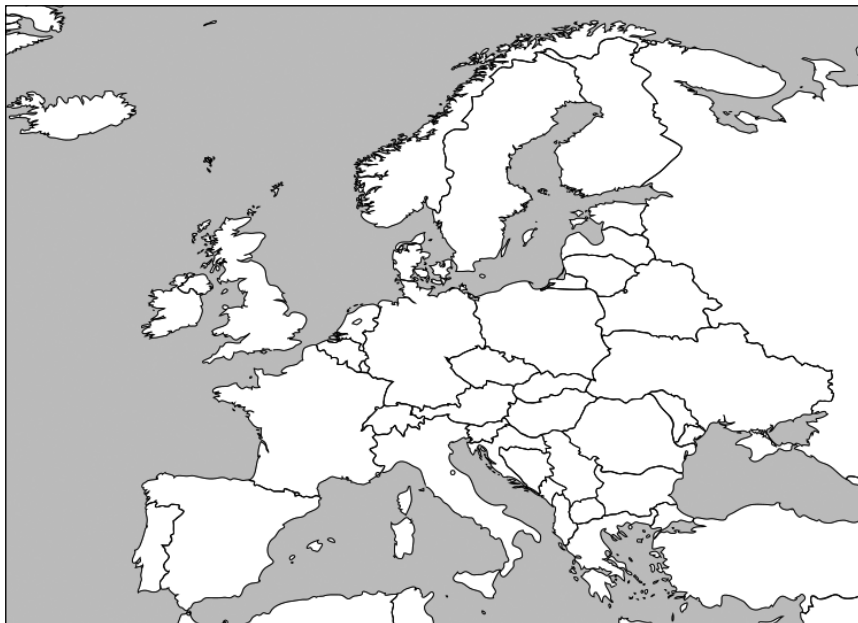
7. Являются ли перечисленные политии городами-государствами на современном этапе? Если нет, то какими чертами города-государства они обладают?

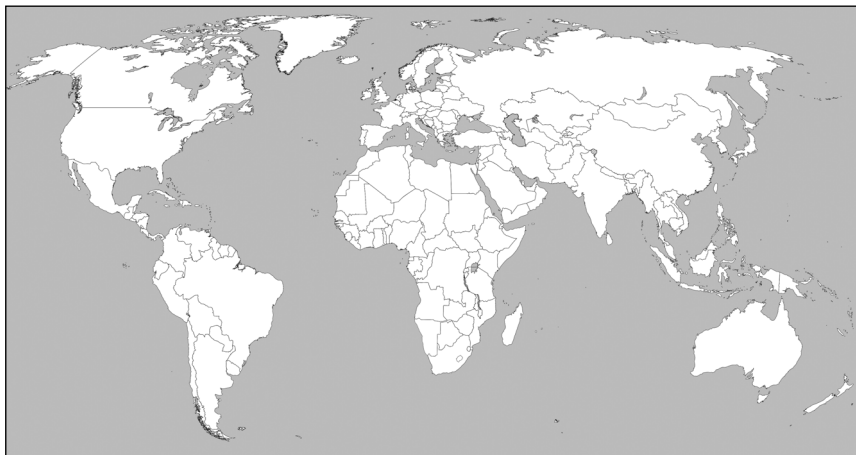
| Политии | Да/Нет | Почему? |
|-------------|--------|---------|
| Нью-Йорк | | |
| Ватикан | | |
| Сингапур | | |
| Иерусалим | | |
| Дубай | | |
| Женева | | |
| Гамбург | | |
| Новая Ганза | | |
| Монако | | |
| Гонконг | | |
| Нюйва | | |
| Сан-Марино | | |

8*. Приведите примеры монархических политий с соответствующими титулами.

| Уровень | Система | | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|---------------------|------------|
| | западно-европейская | арабо-мусульманская | русско-славянская | тюркско-монгольская | персидская |
| Наднациональный | Империя | Халифат | Держава | Каганат | Падшахство |
| <i>Пример</i> | | | | | |
| Национальный | Королевство | Маликство | Царство | Орда/Улус | Шахство |
| <i>Пример</i> | | | | | |
| Субнациональный | Принцество/Герцогство | Султанат/Эмират | Княжество | Ханство | Сатрапия |
| <i>Пример</i> | | | | | |
| Субсубнациональный | Графство | Шейхство | Волость | Жуз | Эялет |
| <i>Пример</i> | | | | | |

9. Нанесите на карту монархические государства разными цветами. Выделите абсолютные, ограниченные и дуалистические монархии (европейские и ближневосточные монархии отметьте на соответствующих картах, остальные — на карте мира).



**10.** Заполните таблицу.

| Форма правления | Источник власти | Ключевые институты — носители власти | Пример политики |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|
| Абсолютная монархия | | | |
| Ограниченная монархия | | | |
| Дуалистическая монархия | | | |
| Президентская республика | | | |
| Парламентская республика | | | |
| Смешанная республика | | | |

- 11*.** Разъясните разные схемы отношений между церковной и светской властью в государстве и приведите по два примера для каждой схемы.

| Схема | Пояснение | Пример |
|-------------------------------|-----------|--------|
| Светское государство | | |
| | | |
| Светско-церковное государство | | |
| | | |
| Теократическое государство | | |
| | | |

- 12. Презентация** Выберите историческое государство, которое не являлось национальным, и подготовьте сообщение о том, как оно было территориально организовано.
- 13. Эссе** Как вам кажется, почему неолитическая революция по-разному повлияла на скорость развития разных народов?
- 14. Эссе** Почему национальное государство является наиболее стабильной формой пространственной организации политики? Какие у него были исторические конкуренты?

Тема 6

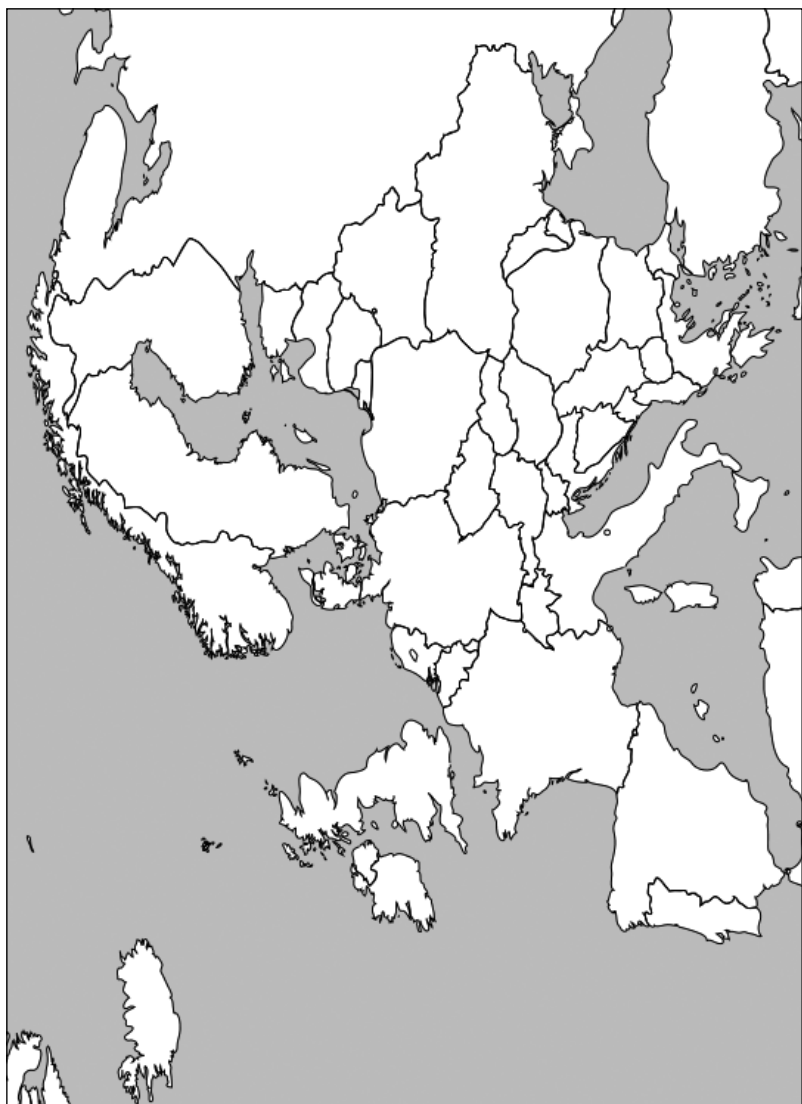
Национально-государственное строительство

§ 50–55 из учебника

1. Приведите примеры однопациональных и многопациональных государств, разделенных наций, наций без государственности и государств без наций. Какие государства сложно отнести к какой-либо из этих категорий? Почему?

| Тип | Пример |
|-------------------------------|--------|
| Однопациональное государство | |
| Многопациональное государство | |
| Разделенная нация | |
| Нация без государственности | |
| Государство без наций | |

- 2*.** Нанесите на карту разными цветами регионы компактного проживания французов за пределами Франции, немцев за пределами Германии, итальянцев за пределами Италии, венгров за пределами Венгрии и русских за пределами России, албанцев за пределами Албании.



3. Выполните задания на карте:

- обведите линии государственных границ Индии, Пакистана и Бангладеш и обозначьте эти страны цифрами;
- разной штриховкой обозначьте районы преимущественного проживания хиндустанцев и бенгальцев;
- разными цветами обозначьте ареалы компактного проживания мусульман и индусов.

**4.** Выполните задания на карте:

- обведите государственные границы и нанесите на карту государства бывшей Югославии;
- разными цветами выделите ареалы расселения следующих этносов: сербов, хорватов, боснийцев, албанцев, черногорцев, словенцев, македонцев, венгров;
- разными штриховками обозначьте регионы с преобладанием той или иной конфессии (католичества, православия, ислама).

К заданию 4



5. Дайте определение каждой модели регулирования отношений в многонациональном государстве и приведите примеры.

| Модель | Определение | Пример |
|--------------------------|-------------|--------|
| Геноцид | | |
| Ассимиляция | | |
| Сегрегация | | |
| Аккультурация | | |
| Культурная автономизация | | |

| Модель | Определение | Пример |
|----------------------------|-------------|--------|
| Политическая автономизация | | |
| Федерализация | | |
| Кантонизация | | |
| Консоциация | | |
| Мультикультурализм | | |
| Интеграция | | |

6. **Презентация** Выберите страну и объясните на примере ее истории, как работали механизмы национального строительства. Кто являлся для этой нации внешними и внутренними «Другими»? Проходила ли она через циклы внутреннего партикуляризма или внешнего паннационализма? Остаются ли такие противопоставления актуальными для современного политического дискурса в стране?
7. **Эссе** Какая модель регулирования отношений в многонациональном обществе кажется вам оптимальной? Какие у нее ограничения?
8. **Эссе** Чем этническая нация отличается от политической (гражданской)? Покажите на примере США, Франции, Индии, как соотносятся эти понятия.

Тема 7

Суверенные государства

§ 56–67 из учебника

1. Сколько государств в мире (в учебнике приведены данные на год издания, приведите данные на актуальный год)?

| Точка зрения | Количество государств |
|--------------|-----------------------|
| ООН | |
| МОК | |
| ИСО | |
| МИД России | |
| Госдеп США | |

2. Впишите тип акторов международных отношений.

| Пример | Тип актора |
|--|------------|
| Всемирное антидопинговое агентство | |
| «Врачи без границ» | |
| Гонконг | |
| Международная организация труда | |
| Курды | |
| МГИМО МИД России | |
| Международная ассоциация профессиональных художников | |
| Кооперативная Республика Гайана | |

| Пример | Тип актора |
|--------------------------------|------------|
| ЭТА | |
| <i>IKEA</i> | |
| СНГ | |
| Тевтонский орден | |
| <i>Caritas Internationalis</i> | |
| РПЦ | |
| Каталония | |

Какой из этих акторов будет системообразующим и почему?

3. Плюсами или минусами обозначьте наличие или отсутствие указанных признаков у государств, впишите их тип.

| Полития | Автохтонность | Внутренний суверенитет | Внешний суверенитет | Тип |
|-------------------------------------|---------------|------------------------|---------------------|-----|
| Курдистан | | | | |
| Приднестровье | | | | |
| Южный Судан | | | | |
| Пунтленд | | | | |
| Израиль | | | | |
| Центральная тибетская администрация | | | | |
| Мальтийский орден | | | | |
| Либерленд | | | | |
| Иранская династия Пехлеви в США | | | | |
| Бутан | | | | |
| Сомалиленд | | | | |
| Афганистан | | | | |
| Христиания | | | | |
| Азад-Кашмир | | | | |
| Силенд | | | | |
| Ватикан | | | | |

4*. Каков минимальный набор признаков, необходимых для формирования государственности? Приведите пример важного признака, не присутствующего в Конвенции Монтевидео, и обоснуйте его важность?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

5. Расставьте стадии становления государственности в правильном порядке:

| Стадия | Номер |
|--|-------|
| Образование собственных сил правопорядка, вооруженных отрядов или боевого крыла организации | |
| Обращение к международному сообществу с просьбой о признании | |
| Фокусирование на цели сепаратизма в ходе участия в общенациональном политическом процессе | |
| Юридическое провозглашение независимости | |
| Обозначение названия и территории будущего образования, а также суверенности как главной цели политической активности организации | |
| Формирование органов самоуправления, борьба за передачу части полномочий местным органам власти, формируемым в границах будущего образования | |
| Укрепление общей протогосударственной идентичности, осуществляемой через борьбу за права национально-культурной автономии, поддержку языковой, конфессиональной, этнической или культурной специфики образования | |

6. Отметьте на карте цифрами следующие частично признанные и непризнанные государства: Абхазия (1), Западная Сахара (2), Палестина (3), Косово (4), Иракский Курдистан (5), Нагорный Карабах (6), Приднестровье (7), Турецкая Республика Северного Кипра (8), Сомалиленд (9), Тайвань (10), Южная Осетия (11). Какие еще непризнанные или частично признанные государства Вы знаете?

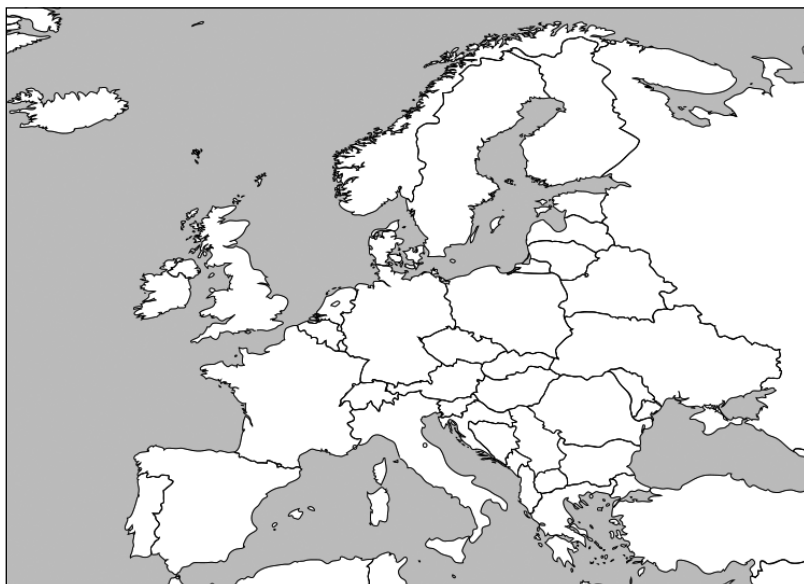
К заданию 6



7. Укажите число признаний на текущую дату.

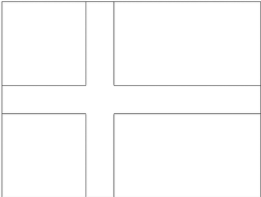
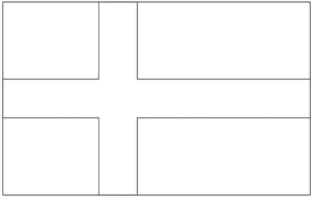
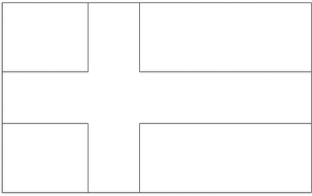
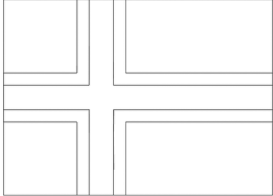
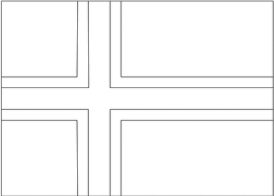
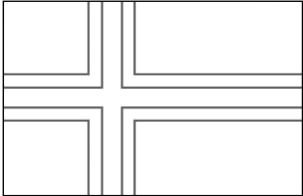
| Образование | Число признаний |
|-------------|-----------------|
| Косово | |
| Тайвань | |
| Китай | |
| Израиль | |
| Палестина | |
| Абхазия | |
| Бутан | |
| Ватикан | |

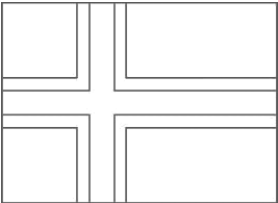
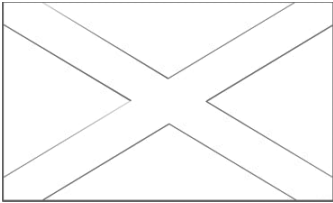
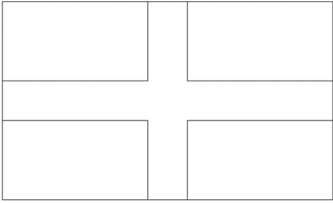
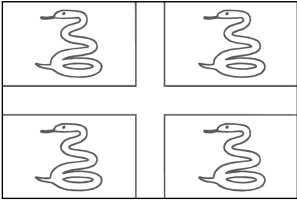
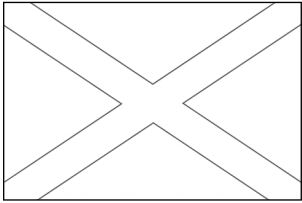
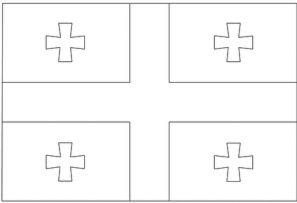
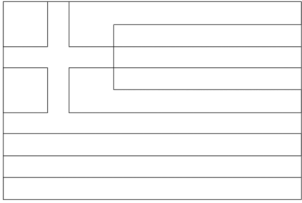
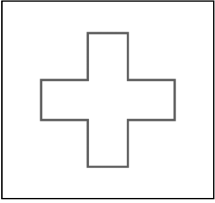
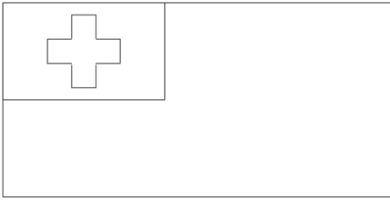
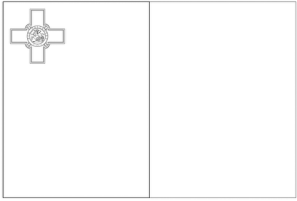
8. Отметьте на карте мира следующие протогосударства (европейские примеры отметьте на карте Европы, остальные на карте мира): Фландрия (1), Валлония (2), Республика Сербская (3), Шотландия (4), Ольстер (5), Аджария (6), Кашмир (7), Ачех (8), Курдистан (9), Каталония (10), Страна Басков (11), Ломбардия (12), Квебек (13), Тибет (14), Восточный Туркестан (15), Внутренняя Монголия (16), Гагаузия (17), Би-афра (18), Вазиристан (19), Бугенвиль (20), Дарфур (21), Бадахшан (22), Каракалпакстан (23), Корсика (24), Огаден (25).

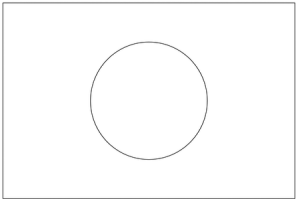
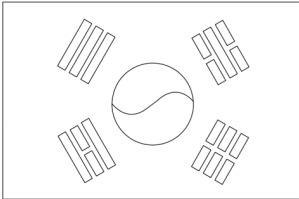
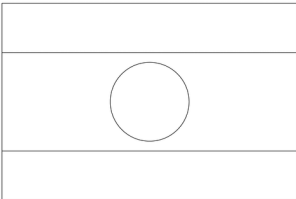
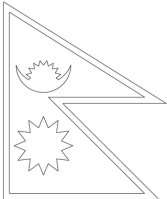
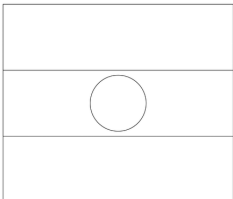
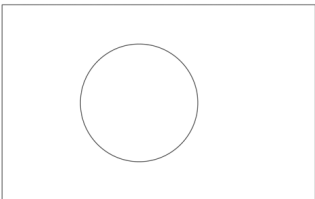
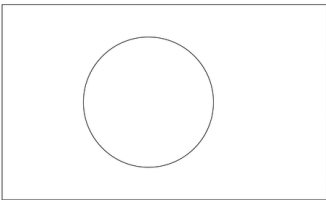
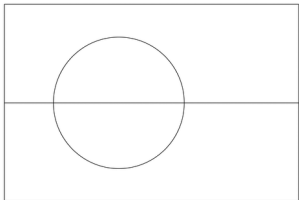
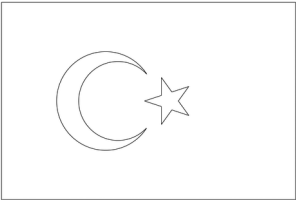
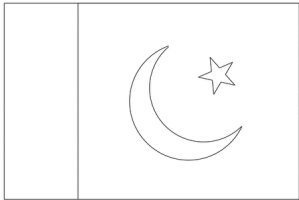


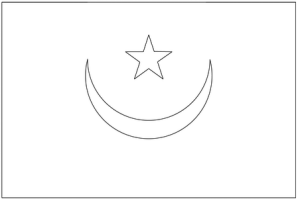
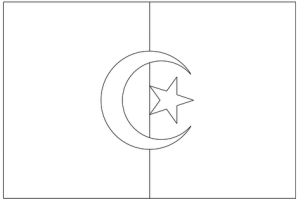
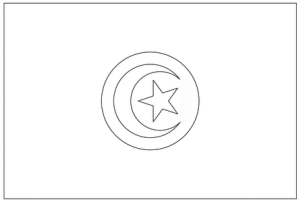

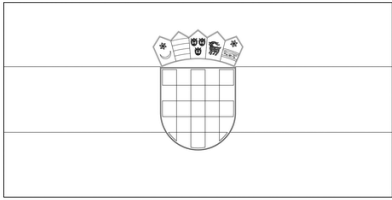
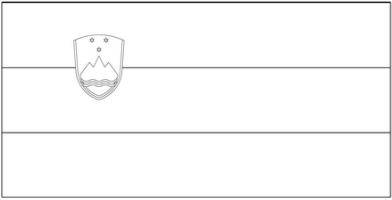
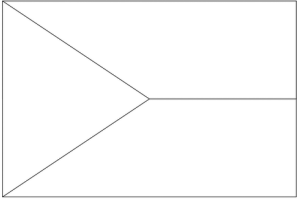
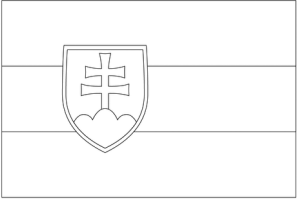
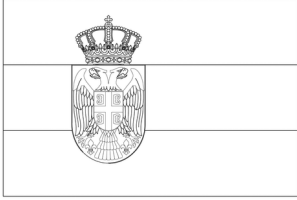




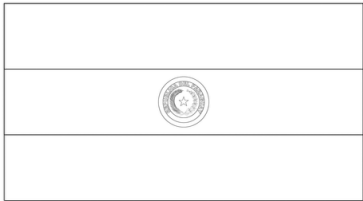

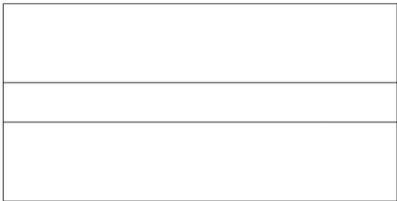


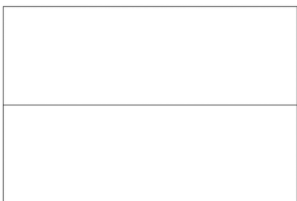
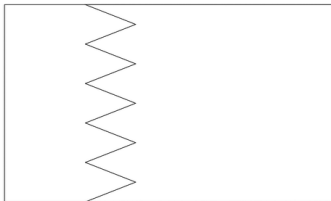
9. Раскрасьте флаги.

| Дания | Швеция |
|---|---|
|  |  |
| Финляндия | Норвегия |
|  |  |
| Исландия | Аландские острова |
|  |  |

| | |
|---|---|
| Фарерские острова | Шотландия |
|  |  |
| Англия | Мартиника |
|  |  |
| Тенерифе | Грузия |
|  |  |
| Греция | Швейцария |
|  |  |
| Тонга | Мальта |
|  |  |

| | |
|---|---|
| Япония | Республика Корея |
|  |  |
| Лаос | Непал |
|  |  |
| Нигер | Палау |
|  |  |
| Бангладеш | Гренландия |
|  |  |
| Турция | Пакистан |
|  |  |

| | |
|---|---|
| Мавритания | Алжир |
|  |  |
| Тунис | Россия |
|  |  |
| Хорватия | Словения |
|  |  |
| Чехия | Словакия |
|  |  |
| Сербия | Франция |
|  |  |

| | |
|--|--|
| Нидерланды | Парагвай |
|  |  |
| Австрия | Латвия |
|  |  |
| Польша | Монако |
|  |  |
| Индонезия | Бахрейн |
|  |  |

- 10.** Найдите флаги с общим элементом помимо перечисленных в учебнике.

- 11*.** Нарисуйте самый красивый и самый необычный, по вашему мнению, флаг.

| Самый красивый — флаг ... | Самый необычный — флаг ... |
|---------------------------|----------------------------|
| | |

- 12. Презентация** Подготовьте сообщение об одном из протоили квазигосударств. Подводя итог, ответьте на вопрос, что мешает ему обрести суверенитет.
- 13. Эссе** Какие факторы, на ваш взгляд, наиболее важны при оценке степени государственной состоятельности? Чем в таком случае несостоятельное государство будет отличаться от проблемного?
- 14. Эссе** Какую роль в мировой политике играют частично-признанные, непризнанные и повстанческие государства?

Тема 8

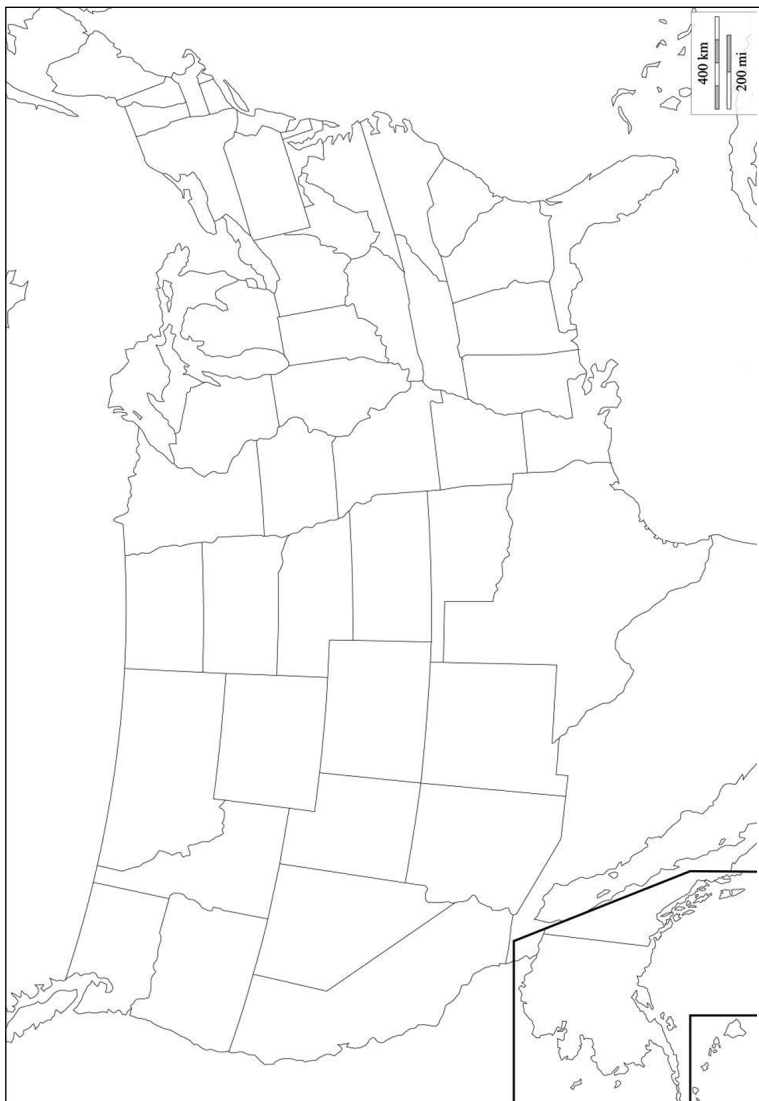
Свойства территории государства

§ 68–76 из учебника

1. Перед вами карта Нью-Йорка. Нанесите на нее Манхэттен, Нью-Джерси, Бруклин, Квинс, Стейтен-Айленд. Чем отличается Манхэттен от других районов Нью-Йорка? Какими пространственными характеристиками это можно объяснить? Какие политические последствия могут иметь эти различия?



2. Перед вами карта США. Нанесите на нее Нью-Йорк, Вашингтон, Лос-Анджелес, Даллас, Чикаго. Чем Нью-Йорк отличается от других районов США? Какими пространственными характеристиками это можно объяснить? Какие политические последствия могут иметь такие различия?



3. Перед вами карта мира. Нанесите на нее Нью-Йорк, Москву, Карачи, Киншаса, Сан-Паулу, Пекин, Токио, Лондон. Чем Нью-Йорк отличается от других крупных городов мира? Какими пространственными характеристиками это можно объяснить? Какие политические последствия могут иметь эти различия?



4. Каковы основные параметры политико-географического положения и геополитического кода? Какие из них можно сравнить?
- 5*. Как соотносится размер государства и тип его политического режима? Какие преимущества и недостатки при демократическом развитии есть у стран-гигантов и микросоударств?
6. Нарисуйте государство оптимальной формы по всем признакам. Опишите это государство с точки зрения компактности, связности и центральности и объясните, почему такую форму можно считать оптимальной.
7. Нарисуйте государство максимально неудачной формы по всем признакам. Опишите это государство с точки зрения компактности, связности и центральности и объясните, почему такую форму можно считать наименее оптимальной.

8. На карте Латинской Америки нанесите страну с компактной формой территории, страну с удлинённой формой территории, страну со смешанной формой территории, страну с замкнутой территорией, страну с фрагментированной территорией, страну с центральным ядром, страну со смещённым ядром, страну со значительной изолированностью, страну с наименее изолированной территорией, страну со значительной глубиной территории, страну с незначительной глубиной территории.



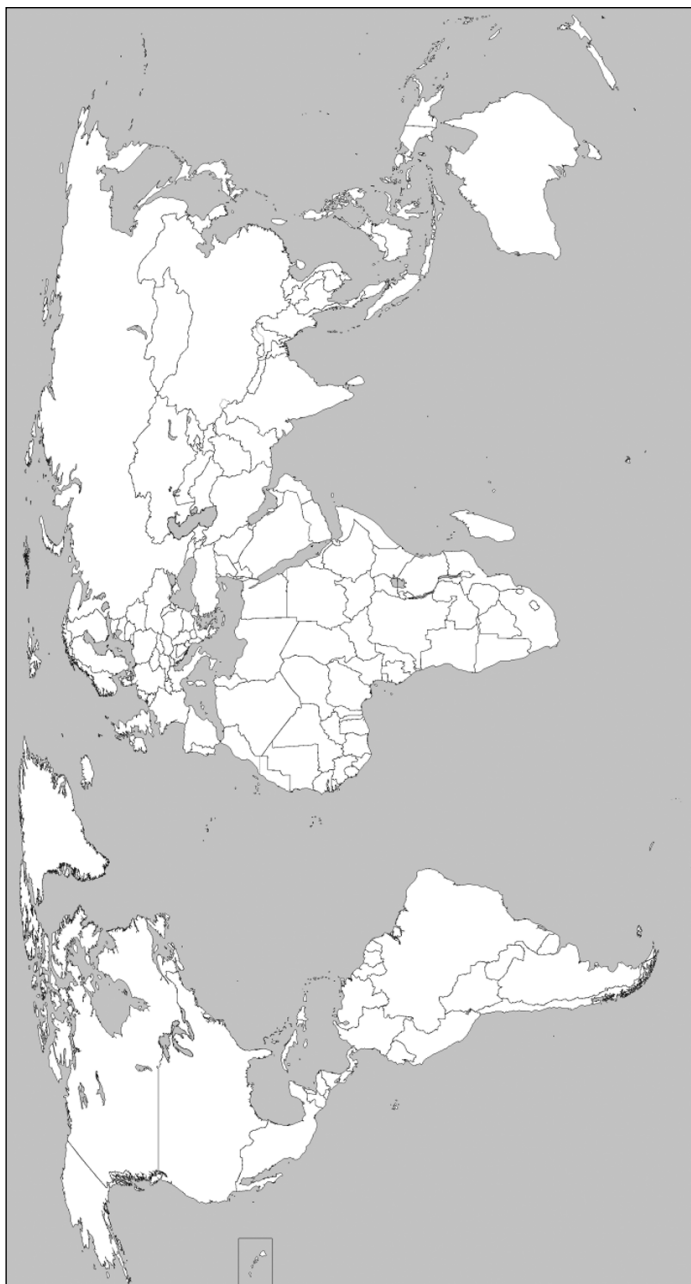
9. Нанесите на карту соседей России первого и второго порядка. В скобках за названием страны укажите номер порядка.



Условные обозначения:

- 10*. Нанесите на карту как можно больше морей и заливов, названных в честь государств. Нанесите на карту три наиболее развитые и три наиболее отстающие в развитии страны в Евразии из числа государств без выхода к морю. В чем состоят причины отставания внутриконтинентальных государств? Как их можно преодолеть?

К заданию 10

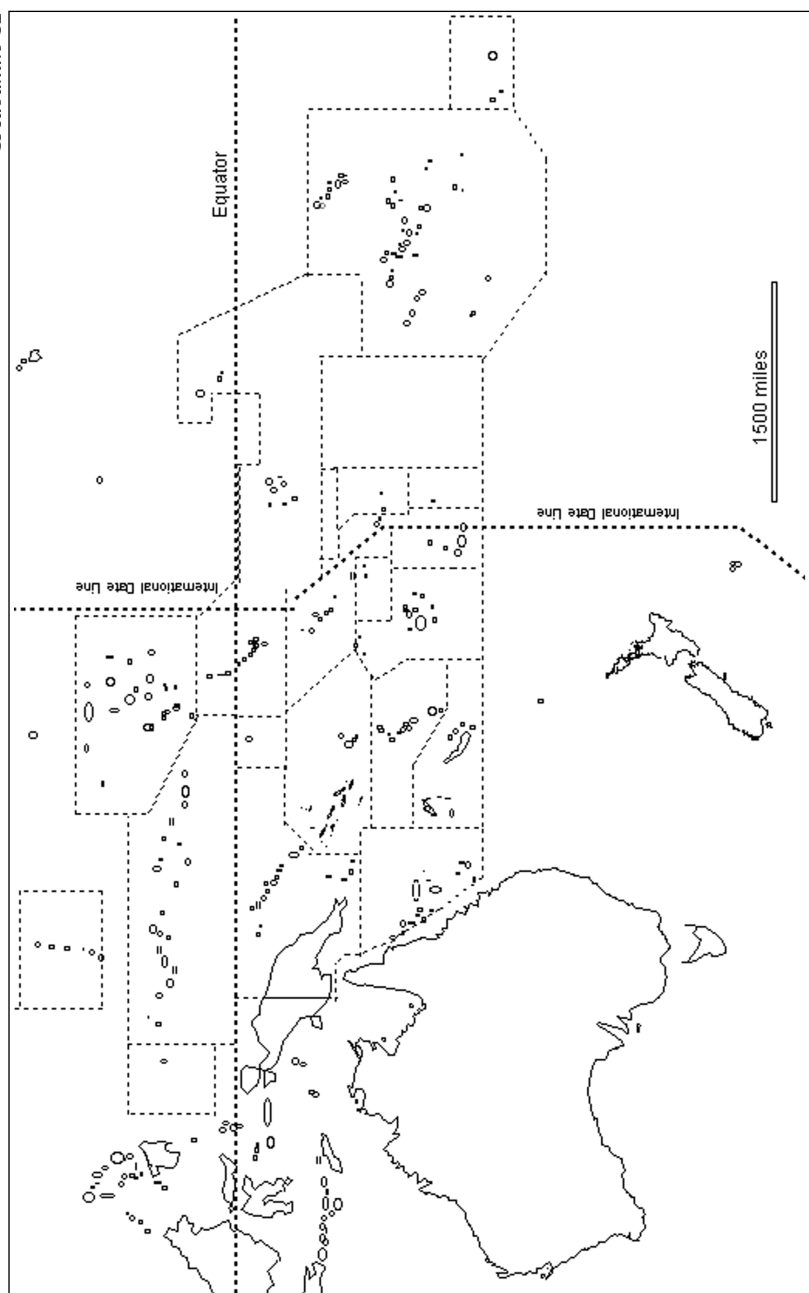


- 11.** Нанесите на карту все государства, не имеющие выхода к морю. Нанесите на карту крупнейшие порты Африки.



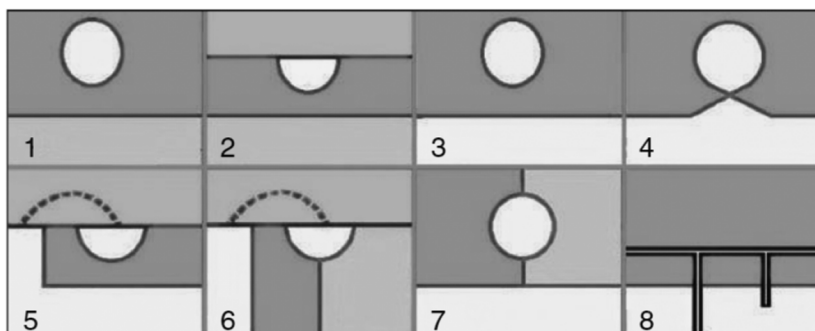
- 12.** Одним цветом нанесите на карту независимые государства Океании, а другим — зависимые территории, в скобках после названия укажите их метрополию. Как островное положение повлияло на их развитие?

К заданию 12



Источник: Enchanted Learning <https://www.enchantedlearning.com/geography/australia/oceaniaoutline.htm/>.

13. Определите тип анклавов и эксклавов на приведенном рисунке. Приведите примеры на каждый случай. Какие трансформации вызывает в жизни людей каждый из типов анклавного/эксклавного положения?



14. Нанесите на карту цифрами следующие регионы и подпишите в таблице тип анклавности или эксклавности. Добавьте еще два региона с такими характеристиками. Какие проблемы может создавать анклавное и эксклавное положение?

| № | Регион | Тип анклавности/эксклавности |
|----|----------------------------|------------------------------|
| 1 | Калининградская область | |
| 2 | Кабинда | |
| 3 | Нахичевань | |
| 4 | Гибралтар | |
| 5 | Сеута и Мелилья | |
| 6 | Лесото | |
| 7 | Бруней | |
| 8 | Аляска | |
| 9 | Сан-Марино | |
| 10 | Монако | |
| 11 | Гамбия | |
| 12 | Дубровник | |
| 13 | Байконур | |
| 14 | Сектор Газа | |
| 15 | Западный берег реки Иордан | |
| 16 | | |
| 17 | | |

К заданию 14



15. **Презентация** Подготовьте сообщение о возможностях и ограничениях социально-экономического развития одного из анклавов (или эксклавов) в мире.
16. **Эссе** Приведите примеры, показывающие действие анизотропии пространства.
17. **Эссе** Сравните Канаду и Китай по степени сопредельности их территорий. Какие преимущества и недостатки есть в каждом случае?

Тема 9

Состав территории государства

§ 77–89 из учебника

1. Дайте определение вод в соответствии с их международно-правовым статусом и приведите примеры в России и за рубежом.

| Тип | Определение | Пример в России | Пример за рубежом |
|-----------------------|-------------|-----------------|-------------------|
| Архипелажные | | | |
| Внутренние морские | | | |
| Внутриконтинентальные | | | |
| Исключительные | | | |
| Исторические | | | |
| Ключевые | | | |
| Международные | | | |

| Тип | Определение | Пример в России | Пример за рубежом |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------------|
| Пограничные | | | |
| Прилежащие | | | |
| Территориальные | | | |

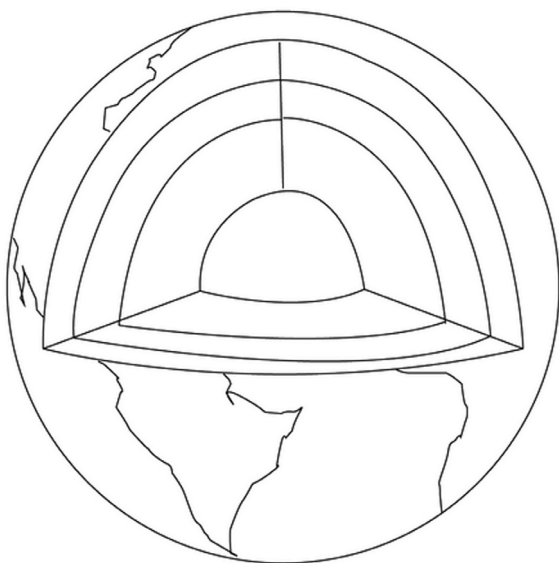
2. Определите тип вод по международно-правовому статусу. Нанесите их цифрами на карту мира.

| № | Пример | Тип |
|----|---------------------|-----|
| 1 | Белое море | |
| 2 | Мраморное море | |
| 3 | Балкаш | |
| 4 | Мертвое море | |
| 5 | Московское море | |
| 6 | Сайменский канал | |
| 7 | Золотой Рог | |
| 8 | Венецианская лагуна | |
| 9 | Гудзонов залив | |
| 10 | Титикака | |
| 11 | Аральское море | |
| 12 | Море Фиджи | |
| 13 | Яванское море | |
| 14 | Саргассово море | |

К заданию 2



3. Обозначьте пунктирными линиями, на каком расстоянии проходит граница государства над и под землей.



4. Подпишите названия и размеры зон, на которые разграничиваются воды и дно Мирового океана.



5. Нанесите берег, оптимальную исходную линию и линию государственной границы.



- 6*.** Предположите, где может проходить граница территориальных вод и исключительной экономической зоны Великобритании и Франции, если ширина Ла-Манша в самом узком месте составляет 32 км, а в самом широком — 240 км.



7. Подпишите страны, которые имеют выход к Каспийскому морю. Предложите вариант его деления на сектора. Аргументируйте свою позицию.



8. Заполните таблицу.

| Территория | Является ли территорией России? | Распространяется ли действие российского законодательства? |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| Калининградская область | | |
| Приднестровье | | |
| Байконур | | |
| Баренцбург | | |
| Российский сегмент Сайменского канала | | |
| Охотское море | | |

К заданию 8

| Территория | Является ли территорией России? | Распространяется ли действие российского законодательства? |
|---|---------------------------------|--|
| Коралловый риф на расстоянии 15 м. миль от российского берега | | |
| Спина кита, плавающего на расстоянии 10 м. миль от российского берега | | |
| Штокмановское газовое месторождение | | |
| Дно озера Байкал (–1642 м) | | |
| Кольская сверхглубокая скважина (–12 262 м) | | |
| Мост между Ивангородом и Нарвой на российско-эстонской границе | | |
| Международная зона аэропорта Шереметьево | | |
| Военная база в Гюмри | | |
| Посольство России в Пекине | | |
| Консульский отдел Тайваня в Москве | | |
| Межпарламентская Ассамблея СНГ в Санкт-Петербурге | | |
| Самолет ВКС России в Латакии (Сирия) | | |

К заданию 8

| Территория | Является ли территорией России? | Распространяется ли действие российского законодательства? |
|---|---------------------------------|--|
| Самолет Эйр Франс «Париж—Пекин» в небе над Россией | | |
| Российский круизный лайнер в Балтийском море | | |
| Японский круизный лайнер во Владивостоке | | |
| Поезд «Москва—Калининград» на остановке в Вильнюсе | | |
| Газопровод «Северный поток» на дне Балтийского моря | | |
| Международная космическая станция с российским экипажем, пролетающая над территорией России | | |
| Российская орбитальная станция «Мир» | | |
| Российская антарктическая научная станция «Восток» | | |
| Чертов мост в Швейцарии | | |
| Русское подворье в Иерусалиме | | |

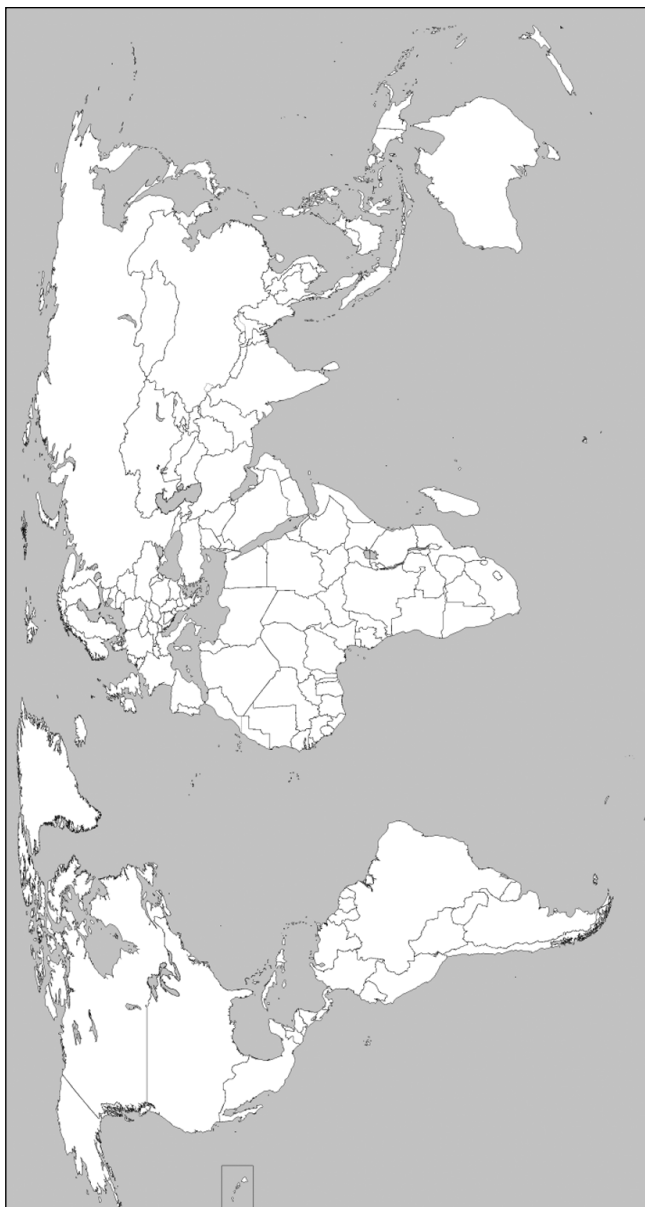
9. Вы решили отправиться в заграничное путешествие. Определите, в какой момент вы покинете территорию России и в какой момент перестанет действовать российское законодательство.

| Вы летите... | В какой момент вы покинете территорию России? | В какой момент перестанет действовать российское законодательство? | Чье законодательство будет действовать, когда вы будете в воздухе над Санкт-Петербургом? |
|--|---|--|--|
| ...из Москвы в Лондон российской авиакомпанией | | | |
| ...из Москвы в Лондон британской авиакомпанией | | | |
| ...из Москвы в Лондон китайской авиакомпанией | | | |
| ...из Лондона в Пекин российской авиакомпанией | | | |
| ...из Лондона в Пекин британской авиакомпанией | | | |
| ...из Лондона в Пекин китайской авиакомпанией | | | |

- 10.** Нанесите на карту денуклеаризованные зоны и укажите, какими договорами был закреплён их статус.



11*. Найдите список крупнейших офшоров по версии ФНС России и нанесите их на карту.



12. Составьте список преимуществ и недостатков офшора с точки зрения бизнесмена и с точки зрения администрации офшора.

| С точки зрения... | Преимущества офшора | Недостатки офшора |
|-------------------------|---------------------|-------------------|
| ...бизнесмена | | |
| ...администрации офшора | | |

13. Какие ограничительные зоны могут вводиться на территории государства? С какой целью это делается?
14. **Презентация** Выберите экстерриториальность, подготовьте сообщение о ее истории и правовом режиме.
15. **Эссе** В чем значение территории как ресурса государства?
16. **Эссе** В чем сходства и различия между исключительной экономической зоной, особой экономической зоной, порто-франко и офшором?

Тема 10

Виды территориальных изменений

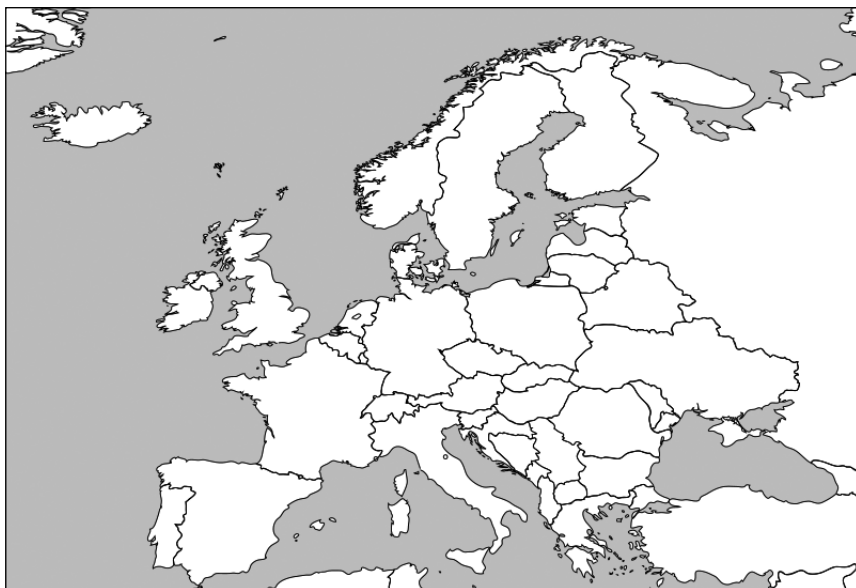
§ 90–95 из учебника

1. Заполните таблицу.

| Термин | Определение | Пример |
|-------------------|-------------|--------|
| Индепендизм | | |
| Консолида- ция | | |
| Инкорпора- ция | | |
| Аннексия | | |
| Сецессия | | |
| Цессия | | |
| Ирредента | | |
| Утрата | | |

| Термин | Определение | Пример |
|-----------------------|-------------|--------|
| Распад | | |
| Раскол | | |
| Раздел | | |
| Ликвидация | | |
| Аншлюс | | |
| Захват | | |
| Адьюдикация | | |
| Реторсия | | |
| Репрессалии | | |
| Морская аккреция | | |
| Морская регрессия | | |
| Морская трансгрессия | | |
| Фиктивная оккупация | | |
| Эффективная оккупация | | |
| Аренда | | |
| Обмен | | |
| Продажа | | |

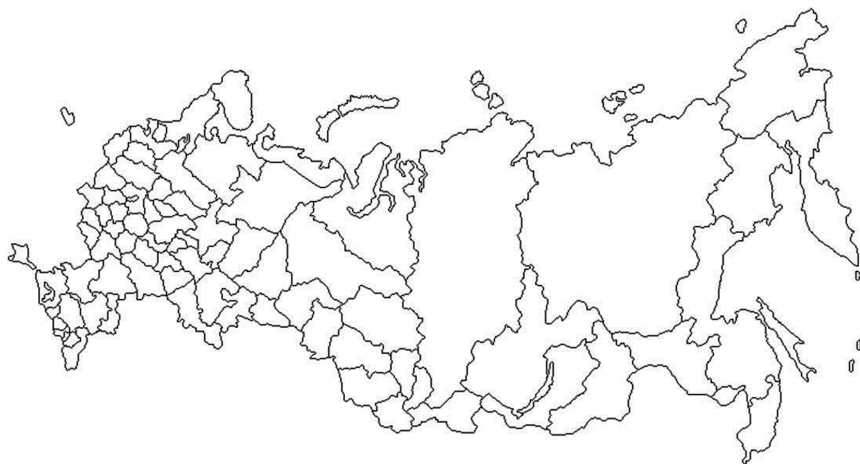
2. Отметьте территориальные изменения после Второй мировой войны до настоящего момента. Определите тип каждого изменения.



3. Отметьте на карте разными цветами примеры морской аккреции, регрессии и трансгрессии.



4. Отметьте на карте цифрами территории, которые вошли в состав России после 1941 года.



| Территория | Статус до присоединения | Год |
|------------|-------------------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 5*. Найдите актуальную карту или снимок Аральского моря, отметьте государства, которые имеют к нему выход, и нанесите нынешнюю границу. Как вы считаете, как должна решаться проблема Аральского моря?
- 6*. Выделите разными цветами границы территориальных претензий разных государств. Объясните, в чем суть конфликта в Южно-Китайском море и какие возможны варианты его разрешения.

К заданию 6



Источник: https://icdn.lenta.ru/images/2021/10/14/12/20211014125116394/pic_75bec4e662ccf9479c61e2b69f1f483d.jpg.

7. **Презентация** Подготовьте сообщение об одном из примеров адьюдикации. С помощью материалов Международного суда ООН проследите, как шло рассмотрение дела, какие аргументы выдвигались и как был найден компромисс.
8. **Эссе** Сравните четыре случая: присоединение Крыма к России, Техаса к США, Саара к Германии и Майотты к Франции. В чем сходства и в чем различия?
9. **Эссе** Зачем Россия продала Аляску? Были ли альтернативы этому решению?

Тема 11

Международные территории

§ 96–108 из учебника

1. Определите тип территории: Па-де-Кале, Невская губа, Дунай, Саргассово море, Сайменский канал, Волго-Донской канал, центр Охотского моря, Каспийское море.

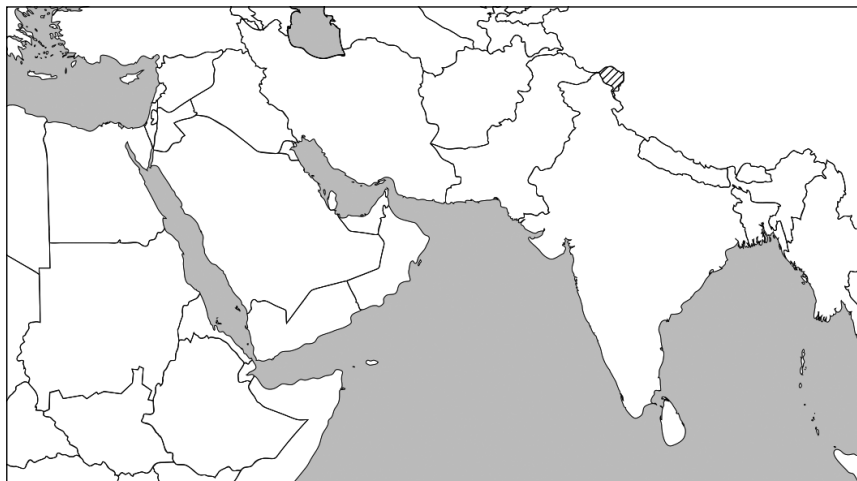
| Суверенная | Территория с международно-правовым режимом | Территория со смешанным режимом | Международная территория |
|------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |

2. В чем сходства и различия между территорией со смешанным режимом и территорией с международно-правовым режимом?
3. Где начинается международная территория на воде, в воздухе и под землей?
4. Перечислите свойства международной территории:
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
 - 5) _____
 - 6) _____

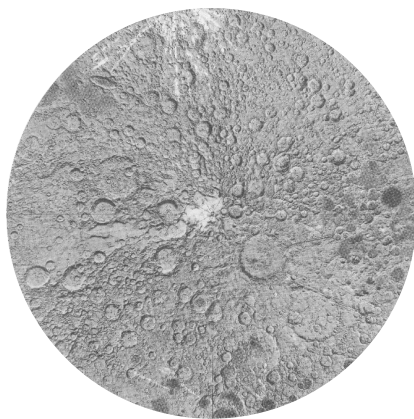
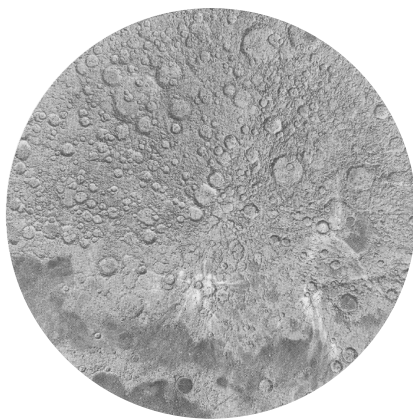
- 5*. Отметьте границу между Испанской и Португальской империями по Тордесильяскому и Сарагосскому мирным договорам. Представьте, что эти договоры в отношении морских пространств продолжают действовать, то есть действует принцип закрытого моря (*mare clausum*). Как это повлияло бы на международные отношения? Нанесите на карту наиболее ценные с точки зрения добычи полезных ископаемых районы мирового дна.



6. Почему Иерусалим не стал свободной территорией? В чем были преимущества и недостатки этого плана?
7. Как должен выглядеть маршрут Тель-Авив — Дели израильской и индийской авиакомпании, учитывая существование арабо-израильского и индо-пакистанского конфликта? Как страны воспользуются возможностями открытого воздушного пространства?

К заданию 7

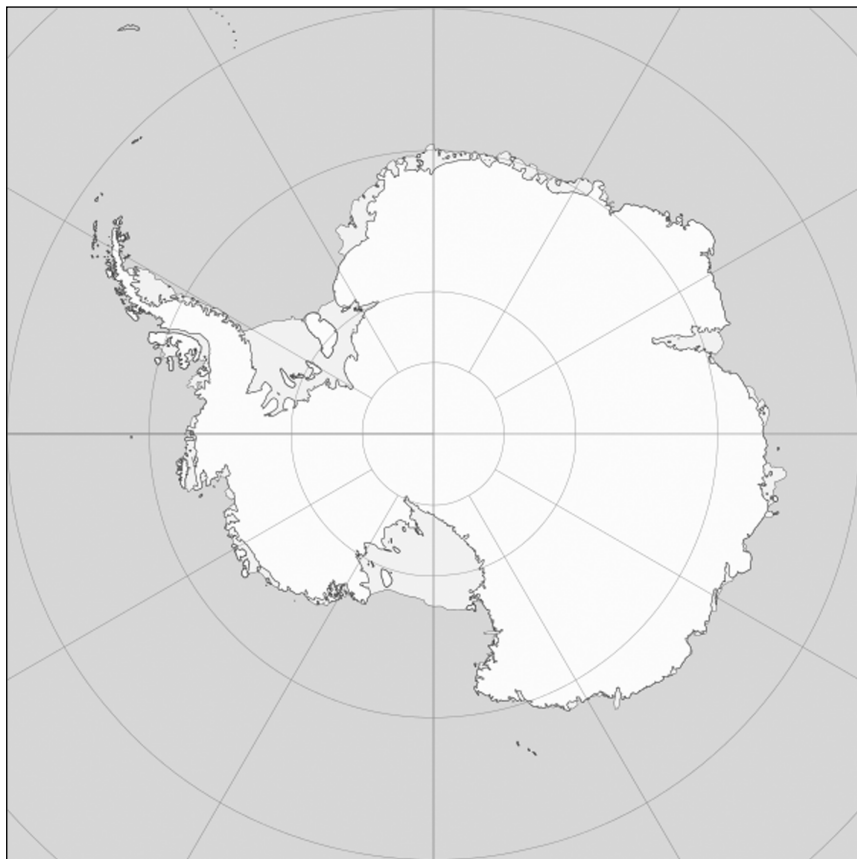
- 8.** Какой подход к будущему космического пространства вы разделяете?
- 9*.** Предложите вариант политико-территориального деления на Луне в 2100 году.



- 10.** Нанесите арктические государства и границу региона Арктики. Как можно разделить Арктику между ними? Отметьте на карте цифрами Новую Землю (1), Аляску (2), Чукотку (3), Гренландию (4), Таймыр (5), Шпицберген (6), Землю Франца-Иосифа (7), Элсмир (8), Кольский полуостров (9) и Ямал (10).



- 11.** Предложите вариант политико-территориального деления Антарктиды.



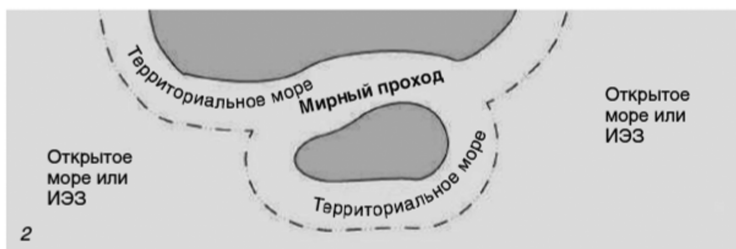
- 12.** Нанесите следующие международные проливы: Баб-эль-Мандебский (1), Бассов (2), Берингов (3), Босфор и Дарданеллы (4), Гибралтар (5), Гудзонов (6), Датские (7), Датский (8), Дрейка (9), Зондский (10), Керченский (11), Корейский (12), Кука (13), Ла-Манш и Па-де-Кале (14), Лаперуза (15), Магелланов (16), Макасарский (17), Малаккский и Сингапурский (18), Мессинский (19), Мозамбикский (20), Ормузский (21), Отранто (22), Тайваньский (23), Татарский (24), Торресов (25), Флоридский (26), Цугару (27), Юкатанский (28).

К заданию 12



13. Приведите примеры международных проливов, соответствующих данной схеме, и опишите особенности международного статуса каждого типа проливов.

| № | Пример | Особенности |
|---|--------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |



Источник: Международное право / <http://interlaws.ru/pravovoj-rezhim-mezhdunarodnyh-prolivov/>.

- 14.** Вы решили вплавь кратчайшим путем добраться из Ростова-на-Дону в Могадишо.

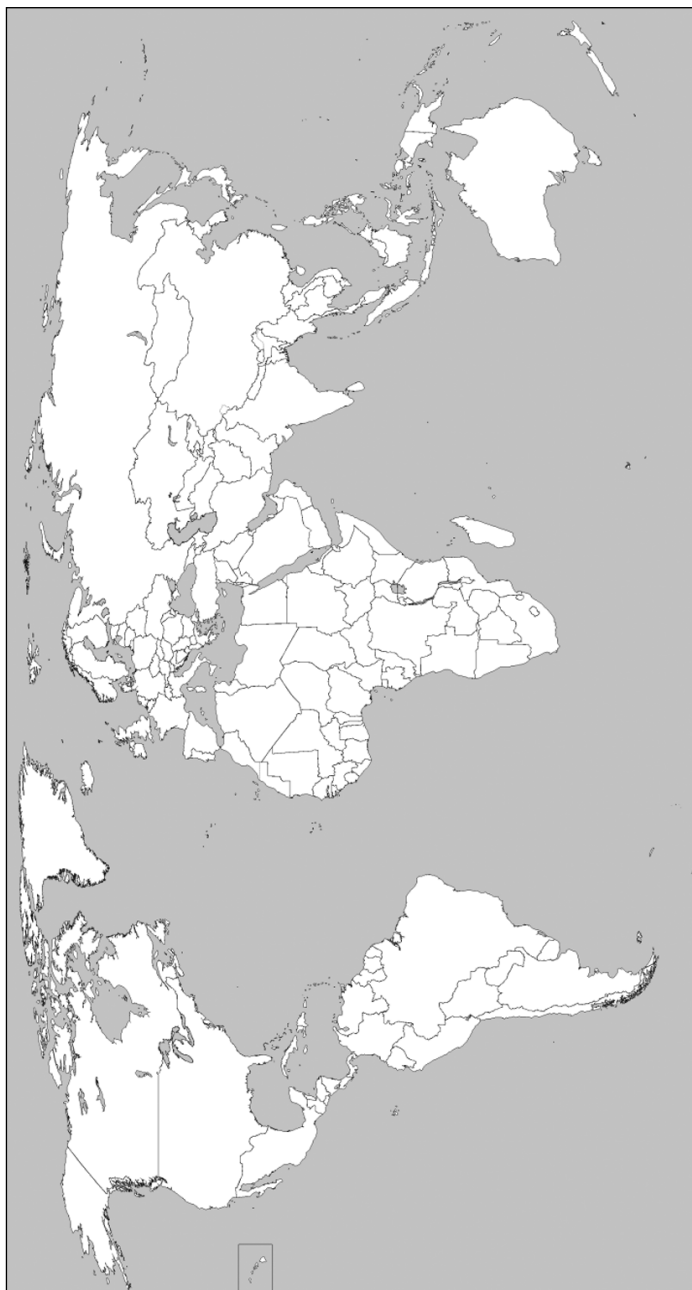
Нанесите на карту ваш маршрут:

- а) перечислите все акватории, которые вы пересечете, и определите режим функционирования каждой из них. Нанесите также маршруты, которыми вы вынуждены будете воспользоваться;
- б) если Суэцкий канал окажется перекрыт;
- в) если Босфор будет перекрыт.



- 15.** Нанесите на карту цифрами международные реки и озера: Рейн (1), Дунай (2), Мозель (3), Меконг (4), Нил (5), Сава (6), Титикака (7), Чад (8), Каспийское море (9), Боденское озеро (10), Виктория (11), Малави (12). Нанесите на карту разными цветами существующие на сегодняшний день буферные зоны, временные администрации, свободные территории и ничейные территории.

К заданию 15



- 16.** Нанесите на карту Республику Кипр, Северный Кипр, Никосию, буферную зону, военные базы Великобритании. Составьте план путешествия по Кипру, учитывая политико-правовую ситуацию на острове.



- 17.** Заполните таблицу, приведя примеры свободных территорий.

[illegible]

| Свободная территория | Годы существования | На территории какой современной страны находилась |
|----------------------|--------------------|---|
| | | |
| | | |

18. **Презентация** В каких новых пространствах можно ожидать обострения борьбы между государствами? Подготовьте сообщение об одном из таких примеров.
19. **Эссе** Обсудите достоинства и недостатки идеи придать международный статус таким территориям, как:
- необитаемые скалы и атоллы в Мировом океане;
 - оазисы в пустыне Сахара;
 - национальные парки и заповедники;
 - транснациональные железнодорожные магистрали;
 - Северный морской путь и Северо-Западный проход;
 - транснациональные трубопроводы;
 - несостоявшиеся государства;
 - офшорные зоны;
 - Иракский Курдистан;
 - афгано-пакистанская граница;
 - урановые рудники;
 - атомные электростанции;
 - космодромы;
 - объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО;
 - Храмовая гора в Иерусалиме;
 - Гренландия;
 - Нагорный Карабах;
 - ничейные территории.
20. **Эссе** На каких территориях можно сегодня предложить ввести внешнюю администрацию ООН?

Тема 12

Колониализм и деколонизация

§ 109–125 из учебника

- 1*. Какие существуют типы заморской экспансии? В какой момент естественная тяга к открытию новых земель переходит в колониальную эксплуатацию? Можно ли однозначно позитивно или негативно оценить колониализм?
2. Заполните таблицу.

| Тип | Определение | Примеры |
|-------------------------|-------------|---------|
| Колония-полис | | |
| Миссия | | |
| Фактория | | |
| Плантация | | |
| Колониальная компания | | |
| Коронная территория | | |
| Государственная колония | | |
| Мандатная территория | | |
| Подопечная территория | | |

3. Заполните пустые ячейки в таблице об этапах заморской экспансии.

| Период | Тип | Подтип | Гегемон | Форма |
|-----------------------|-----|-----------------------|----------------------------|------------------------|
| XII-IX вв. до н.э. | | | | |
| | | | Греция | |
| | | | Викинги | |
| | | | | Миссия |
| XIV в. | | | | |
| | | | Португалия | |
| | | | | Плантация, редукция |
| | | Эксплуата- ционный | | |
| XVIII в. | | | | |
| | | | Великобритания, Франция | |

4. Отметьте буквой К цели колониализма и буквой И цели империализма:

- формирование глобальной сети пунктов базирования сухопутных сил и военно-морского флота
- культурная экспансия как форма распространения своей религии и обычаев на другие народы
- обретение статуса великой державы, влияющей на политические процессы в разных регионах мира
- переселение в колонии пассионарных неинкорпорированных групп (авантюристов, инакомыслящих, обездоленных, заключенных и т.д.)
- цивилизационная экспансия как форма трансформации собственной культуры и обычаев в универсальные общемировые
- эксплуатация внешних природных и людских ресурсов
- повышение доходности от торговли за счет оптимизации торговых путей и обеспечения их безопасности, открытия новых рынков сбыта и устранения посредников
- монополизация секторов мировой экономики за счет эксклюзивного доступа к ресурсам
- контроль за передвижениями войск и флотов конкурирующих держав.

5. Нанесите на карту цифрами место расположения древнегреческих и финикийских колоний: Кипр (1), Андалусия (2), Карфаген (3), Мальта (4), Византий (5), Ионические острова (6), Корсика (7), Сардиния (8), Крым (9).



6. Нанесите на карту все неевропейские государства, которые никогда не были колониями.



7. Нанесите на карты страны (кроме островных), которые были колониями, укажите их последнюю метрополию.



Условные обозначения:

К заданию 7



Условные обозначения:



8. Нанесите на карту Северной Америки территорию Британской, Французской, Шведской, Датской, Голландской, Испанской, Русской Америки. Отметьте французские колониальные центры Квебек, Монреаль, Сент-Луис и Новый Орлеан, голландский Новый Амстердам и русский Ново-Архангельск.



- 9.** Нанесите 13 штатов, которые в 1776 году провозгласили независимость от Великобритании. Территории сколько современных штатов они объединяют? Другим цветом отметьте единственную британскую колонию, не отделившуюся в ходе войны за независимость.



- 10.** Заполните таблицу о волнах деколонизации.

[illegible]

11. Приведите примеры постколониализма и неоколониализма в современном мире.
12. Нанесите государства, территория которых частично или полностью входила в состав Османской империи. Отметьте, какие из них стали мандатными территориями.



13. **Презентация** Выберите историческую колонию, подготовьте сообщение о ее истории и модели управления.
14. **Эссе** Какие существовали типы управления колониями? Как они повлияли на вектор социально-политического и экономического развития бывших колоний? Приведите примеры.
15. **Эссе** Можно ли считать, что эпоха колониализма завершилась? Если да, то когда? Исчезли ли колониальные империи? Если да, то в чем выражается колониальное наследие в современном мире?

Тема 13

Зависимые территории

§ 126–142 из учебника

1. Перечислите функции современных зависимых территорий:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. Заполните таблицу.

| Тип | Определение | Пример |
|---|-------------|--------|
| Несамостоятельная территория | | |
| Неинкорпорированная неорганизованная территория | | |
| Неинкорпорированная организованная территория | | |
| Инкорпорированная неорганизованная территория | | |
| Инкорпорированная организованная территория | | |
| Резервация | | |
| Кондоминиум | | |

3. Нанесите на карту цифрами следующие зависимые территории: Гонконг (1), Гибралтар (2), Гренландия (3), Гуам (4), Западная Сахара (5), Макао (6), Новая Каледония (7), Пуэрто-Рико (8), Реюньон (9), Фарерские острова (10), Фолклендские острова (11), Французская Гвиана (12), Шпицберген (13), Мэн (14), Бермудские острова (15), Сеута и Мелилья (16), Майотта (17), Норфолк (18), острова Кука (19), Восточное Самоа (20), Сен-Пьер и Микелон (21), остров Петра Первого (22), Гернси и Джерси (21), Азорские острова (22), Мадейра (23). В скобках укажите метрополию.
4. Какие существуют варианты самоопределения зависимых территорий?
5. Нанесите на карту Малых Антильских островов красным цветом независимые островные государства, а синим цветом — острова, которые являются зависимыми территориями.



Условные обозначения:

К заданию 3



6. Заполните таблицу.

| Форма сюзеренитета | Определение | Пример |
|----------------------------------|-------------|--------|
| Данническое государство | | |
| Вассальное государство | | |
| Марионеточное государство | | |
| Ассоциирован- ное государство | | |
| Протекторат | | |
| Сателлит | | |
| Доминион | | |
| Княжеское государство | | |

7. Чем принцип сюзеренитета отличается от суверенитета? Являются ли все суверенные страны независимыми?

8*. Чем протекторат, страна-сателлит и страна-клиент отличаются от интеграционного объединения?

9. Определите тип зависимой территории и ее метрополию.

| Зависимая территория | Тип | Метрополия |
|-------------------------|-----|------------|
| Акротири | | |
| Месопотамия | | |
| Гоа | | |
| Гренландия | | |
| Херсонес | | |

| Зависимая территория | Тип | Метрополия |
|--|-----|------------|
| Западная Сахара | | |
| Трансвааль | | |
| Навахо | | |
| Итальянский Сомалиленд | | |
| Шпицберген | | |
| АССР немцев Поволжья | | |
| Палау | | |
| Джамму и Каш- мир | | |
| Андорра | | |
| Иезуитский монастырь в Новом Свете | | |
| Договорный Оман | | |
| Ост-Индия | | |
| Ньюфаундленд | | |
| Форт-Росс | | |
| Гернси | | |
| Манчжоу-го | | |
| Лихтенштейн | | |
| Сеута | | |

10. **Презентация** Почему в мире сохраняются зависимые территории? Какую роль они играют в мировой политике? Подготовьте сообщение с примером одной из зависимых территорий.
11. **Эссе** Какие существуют модели управления зависимыми территориями? Чем определяется их выбор? Приведите примеры.
12. **Эссе** Для каких современных территориальных споров можно использовать модель кондоминиума, ассоциированного государства, трансграничного региона, арендованной территории, буферной зоны, временной внешней администрации, коммуны, суверенного региона, свободной территории, ничейной территории?

Тема 14

Столицы

§ 143–153 из учебника

1. Приведите примеры разных типов столиц. Расскажите об их специфике.

| Тип столицы | Тип государства | |
|--------------|-----------------|----------------|
| | моноцентричное | полицентричное |
| Микростолица | | |
| Макростолица | | |

2. Заполните таблицу.

| Страна | Откуда и куда перенесли столицу | Годы | Стратегия переноса |
|-----------|---------------------------------|------|--------------------|
| Индонезия | | | |
| Германия | | | |
| Малайзия | | | |
| США | | | |
| РСФСР | | | |

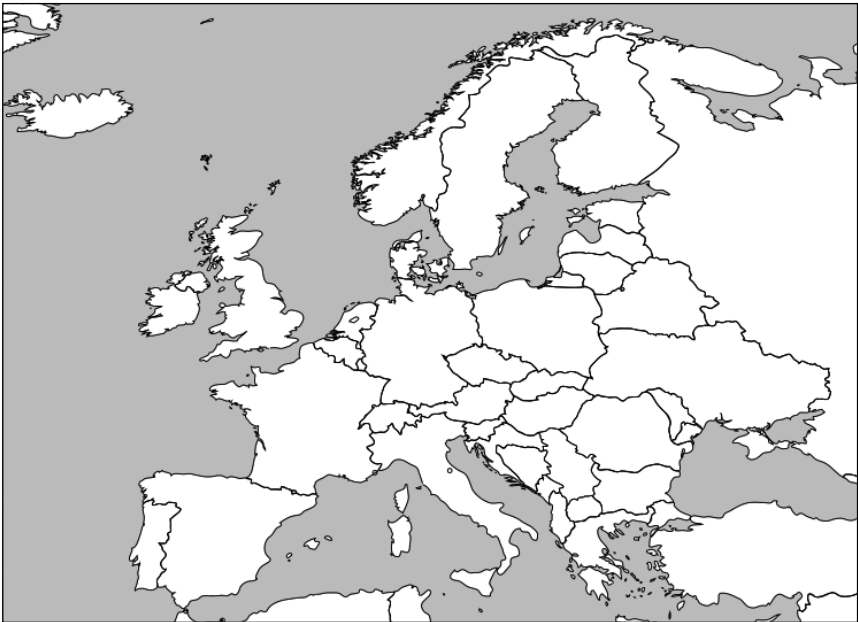
3. Назовите столицу и страну и нанесите столицу на карту **Европы**.

| Подсказка | Столица | Страна |
|---|---------|--------|
| Название этой столицы переводится как «Дамба на реке Амстел». | | |
| Столица княжества, в котором никогда не жил князь и не было княжеского дворца. | | |
| Основатель этого города турецкий паша Сулейман назвал его в честь Тегерана. Названия двух городов созвучны. | | |
| Название этого города образовано сложением двух названий при слиянии двух самостоятельных городов, расположенных на разных берегах Дуная. | | |
| По одной версии, этот город назван в честь богини мудрости. По другой, это богиня получила свое имя по названию города. | | |
| Название этого города можно перевести как «город в дымке». Имеется в виду пар, исходящий от гейзеров и сильно впечатливший первых поселенцев. | | |
| Этот город получил свое название по имени одной из рек, на слиянии которых он стоит. Перевод названия имеет отношение к слову «волна», а само название созвучно этому русскому слову. | | |
| Этот город первые славянские племена назвали по цвету белых крепостных стен римского города, некогда мощного, но к тому времени полуразрушенного. | | |
| Название этой столицы происходит от немецкого слова «медведь» — в честь первого зверя, убитого на охоте основателем города. | | |
| В этой столице вручается Нобелевская премия. | | |

| Подсказка | Столица | Страна |
|---|---------|--------|
| В этой столице была написана известная сказка о русалочке, которой здесь установлен памятник. | | |
| Здесь был подписан план урегулирования арабо-израильского конфликта, который был назван в честь этого города. | | |
| Эта столица находится ровно посередине между столицами двух империй, которые столетиями боролись за доминирование в Балтийском море. | | |
| В честь этой столицы назван крупный залив, на котором она находится. | | |
| В этом городе, названном по реке Меня, располагается штаб-квартира СНГ. | | |
| В Российской империи этот город назывался Ревель. | | |
| Название этой столицы совпадает с названием народа, который живет в этой стране. | | |
| Неофициальная столица Европейского союза. | | |
| Самая распространенная версия относит название этого города к старорумынскому «новый источник». Корень «новый» вполне угадывается и в русском его названии. | | |
| Один из центральных кварталов этого города называется в честь студентов, обучавшихся на латыни. | | |
| Все органы власти этой страны находятся за пределами исторического центра этого города в соседнем муниципалитете, в честь которого назван даже дворец, в котором располагается парламент. | | |

| Подсказка | Столица | Страна |
|---|---------|--------|
| Раз в год этот город окрашивается в зеленый цвет в честь святого покровителя этой страны. | | |
| Этот город почти тридцать лет был разделен стеной. | | |
| Во время холодной войны нейтральный статус этого города и его расположение на границе между западным и восточным блоком сделало его дипломатической столицей Европы. | | |
| Название этой столицы переводится как «порог» и созвучно с этим русским словом. | | |
| Эту столицу отделяет от столицы бывшей империи, в которую она входила, всего 55 километров, что делает эти два города самыми близкими друг от друга государственными центрами в Европе. | | |
| В этом городе был подписан договор о военном союзе, ставшем одним из полюсов биполярной системы. | | |
| В крепости на месте этой столицы располагался двор князя Влада Цепеша, известного также как граф Дракула. | | |
| Название города созвучно с именем святой, которое в переводе означает «Мудрость». | | |
| Название этого города переводится как «за горой» и созвучно с этим словосочетанием. | | |
| «Третий Рим». | | |
| В России этот город называют «Мать городов русских». | | |
| В этом городе расположено еще два государства. | | |

| Подсказка | Столица | Страна |
|---|---------|--------|
| Столица государства-анклава, являющегося древнейшей республикой в мире. | | |
| Столица страны, увеличившей свою территорию за счет морской аккреции больше всего в Европе. | | |
| Столица княжества с самой большой концентрацией принцев и принцесс в Европе. | | |
| Этот город назван в честь своего основателя, который был великим магистром рыцарского ордена, известного по названию этой страны. | | |
| Этот город назван в честь мавританской крепости, которая располагалась на этом месте, когда страна была частью Халифата. | | |
| Столица последней существовавшей колониальной империи. | | |



4. Назовите столицу и страну и нанесите столицу на карту Азии.

| Подсказка | Столица | Страна |
|---|---------|--------|
| Название этого города переводится как «красный богатырь». А в России есть город, название которого переводится как «Красная Уда». | | |
| Название этой столицы на персидском, дари, таджикском и узбекском языках переводится как понедельник, потому что в этом кишлаке по понедельникам был базар. В 1929 году поселение переименовали в Сталинабад. | | |
| Этот пригород, название которого переводится как «блистательный город растущей победы», является официальной столицей государства, до недавнего времени известного в Европе как Цейлон. | | |
| Этот город располагается около самой длинной в мире стены, и его название переводится как «северная столица». | | |
| Столица страны, название которой переводится как «жилище у подножия гор» и на территории которой расположена самая высокая гора в мире. | | |
| Городище на месте этой столицы появилось еще в древности — здесь восточная ветвь Великого шелкового пути, которая проходила через Чуйскую долину, встречалась с другой дорогой, которая вела через Центральный Тянь-Шань. В советское время город назывался Фрунзе. | | |
| Через этот город проходит буферная зона «зеленая линия», делящая остров на два государства. | | |
| Это столица страны, название которой по наиболее распространенной версии переводится как «Окраина Тибета», а самоназвание как «страна дракона». | | |

| Подсказка | Столица | Страна |
|---|---------|--------|
| Название этой столицы происходит от персидских слов «любовь» и «населенное место». Проблему хронической нехватки воды в этом городе удалось решить только в 1962 году, когда до него довели Каракумский канал. | | |
| Эта столица государства, образованного по конфессиональному признаку, названа в честь соответствующей религии. | | |
| Название этой столицы состоит из трех частей, разделенных дефисами. Первая часть означает на государственном языке соответствующей страны «город» и происходит от персидского «порт». Вторая и третья часть названия значат «благословенный», это титул султана, в честь которого город назван. | | |
| Это столица самого маленького арабского государства в мире, которое расположено на островах и соединено с Саудовской Аравией автомобильным мостом длиной 25 километров. Название этой столицы можно перевести как «место отдыха» или «место снов». | | |
| Это столица страны, на гербе которой изображено дерево, являвшееся целью похода героя шумерского и аккадского эпоса Гильгамеша. | | |
| Этот город построен в уникальном стиле из местного розового туфа, из-за чего его иногда называют «розовым городом». | | |
| Название этой столицы самой густонаселенной страны мира (без учета карликовых стран) по одной версии происходит от имени индуистской богини плодородия Дурги, а по другой — от названия тропического дерева, дающего ценную смолу. | | |

| Подсказка | Столица | Страна |
|--|---------|--------|
| Это столица государства, название которого переводится как «правый, справа», поскольку, если в Мекке, у священного камня Каабы, встать лицом к востоку, эта страна окажется как раз справа. Город по легенде основал Сим, сын библейского Ноя. | | |
| В Российской империи этот город назывался Тифлис. | | |
| В конце XVII века этот город стал столицей могущественной империи, которой в зените принадлежали владения от берега Суахили до берега современного Ирана. | | |
| В этом городе была пробурена первая в мире современная нефтяная скважина. | | |
| Столица в Междуречье Тигра и Евфрата. | | |
| Самая молодая столица постсоветского пространства. | | |
| Название этого города переводится как «сады», а государство названо в честь правящей династии. | | |
| Столица единственного государства в мире, названия всех соседей которого оканчиваются на -стан. | | |
| Название этого города переводится как «холм (матушки) Пень», поскольку по легенде он был основан монахиней по имени Пень. | | |
| В эллинистическо-римскую эпоху эта столица называлась Филадельфия, но вот нынешнее название больше созвучно с древним названием Раббат-Аммон. | | |
| Именно отсюда основатель Могольской империи Бабур начал завоевание севера Индии. Бабур любил этот город и пожелал быть похороненным в нем. На его могиле написано: «Если есть рай на земле, то именно тут». | | |

| Подсказка | Столица | Страна |
|---|---------|--------|
| Старейшая столица в мире из дошедших до нашего времени. | | |
| Столица федеративного государства, состоящего исключительно из монархических регионов. | | |
| Столица государства, из-за которого началась операция «Буря в пустыне». | | |
| Столица, которую не признают столицей почти все государства мира. | | |
| Город, ставший столицей вместо города, который был последней столицей Римской империи. | | |
| Город, в котором прошла первая встреча глав антигитлеровской коалиции. | | |
| Эта столица расположена рядом с демаркационной линией, разделяющей полуостров на два государства. | | |
| Столица самой молодой официальной ядерной державы. | | |
| Город, где живет последний настоящий император. | | |
| Эта столица расположена на государственной границе. | | |
| Когда страна была разделена, этот город был столицей ее южной части. | | |
| В этот город в 2005 году была перенесена столица государства, которое было переименовано в 1989 году. | | |
| Столица единственной страны Юго-Восточной Азии, которая не была колонией. | | |
| Молодая столица крупнейшего архипелажного государства в мире. | | |
| Молодая столица, расположенная в пригороде бывшей столицы Куала-Лумпура. | | |
| Столица крупнейшего христианского государства Азии. | | |

| Подсказка | Столица | Страна |
|--|---------|--------|
| Столицей официально является только новая часть этого города, что отражено в названии. | | |
| В этой столице базируется международная телекомпания «Аль-Джазира», созданная по указу местного эмира. | | |
| Столица азиатского государства, расположенного на атоллах. | | |



5. Назовите столицу и страну и нанесите столицу на карту **Латинской Америки**.

| Подсказка | Столица | Страна |
|--|---------|--------|
| В этой столице расположен секретариат Договора об Антарктиде. | | |
| Название этой столицы переводится с испанского как «вознесение», поскольку она была основана испанским конкистадором в день христианского праздника Вознесения Пресвятой Богородицы. | | |

| Подсказка | Столица | Страна |
|--|---------|--------|
| В честь этого города назван главный морской канал в Южном полушарии. | | |
| Название этой столицы отличается от названия страны на одну букву. | | |
| Этот самый высокогорный столичный город в мире является столицей только де-факто. | | |
| Этот город был назван в честь святого покровителя бывшей метрополии этой страны. | | |
| Столица страны, названной в честь первооткрывателя континента. | | |
| Это столица страны, название которой по наиболее распространенной версии можно перевести как «Маленькая Венеция» — так назвал эту местность Америго Веспуччи, увидев индейское селение на сваях. | | |
| Распространенная версия относит название этой столицы к португальской фразе, означающей «я видел гору». Соответствующая гора с маяком на вершине изображена на гербе города. | | |
| Столица страны, расположенной на месте бывшей Империи инков. | | |
| Эта столица единственной на континенте англоязычной страны названа в честь английского короля Георга III. | | |
| В 1978 году эта столица стала одним из первых двух городов, внесенных в Список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, но ее все равно путают с японским Киото. | | |
| Название этой столицы переводится как «обитатели моря». Так местные жители называли голландцев. | | |
| Это столица крупнейшей в мире испаноязычной страны. | | |

| Подсказка | Столица | Страна |
|---|---------|--------|
| В этот город столица была перенесена, после того как наводнение разрушило бывшую столицу – город Белиз. | | |
| Эта столица названа в честь святого – приемного отца Иисуса Христа. | | |



- 6. Где располагается центр территории? Зачем необходимо его выделение?
- 7. Какое место идеально подходит для расположения столицы? Каково оптимальное соотношение размера столицы и общей численности населения страны?

- 8*.** Какие политические функции выполняет столица государства?
- 9.** Может ли у государств быть несколько столиц? Приведите примеры и объясните, почему так сложилось.
- 10.** Чем глобальный город отличается от мировой столицы?
- 11*.** Какой город на самом деле является столицей Великобритании? Почему во многих англосаксонских странах столицей является не самый крупный город страны?
- 12.** Нанесите на карту провинции и территории Канады и их административные центры. Объясните с точки зрения политической географии, в чем преимущество размещения столицы в Оттаве.



- 13.** Нанесите штаты и территории Австралии и их административные центры. Объясните с точки зрения политической географии, почему столицу разместили в Канберре.



- 14.** Нанесите на карту цифрами следующие мировые столицы и глобальные города, не являющиеся национальными столицами: Барселона (1), Гаага (2), Дубай (3), Женева (4), Йоханнесбург (5), Лос-Анджелес (6), Мельбурн (7), Милан (8), Монреаль (9), Мумбаи (10), Мюнхен (11), Нью-Йорк (12), Осака (13), Рио-де-Жанейро (14), Сан-Паулу (15), Сан-Франциско (16), Сидней (17), Стамбул (18), Страсбург (19), Торонто (20), Франкфурт-на-Майне (21), Чикаго (22), Шанхай (23).

К заданию 14



15. **Презентация** Почему происходит перенос столицы? Подготовьте сообщение о мотивах и процессе переноса одной из столиц. Считаете ли вы необходимым перенос столицы России? Сравните плюсы и минусы таких вариантов, как Санкт-Петербург, Новосибирск, Владивосток и Сколково.
16. **Эссе** Вспомните все исторические столицы России. Объясните с точки зрения политической географии, почему менялась столица российской государственности.
17. **Эссе** Какие города можно считать дипломатическими столицами мира и почему?

Тема 15

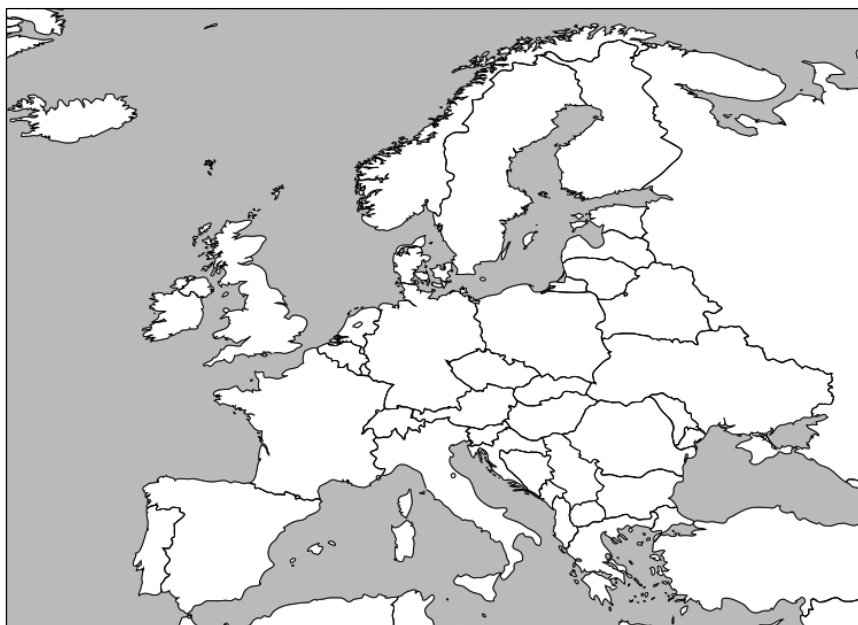
Границы

§ 154–162 из учебника

1. Расставьте следующие этапы оформления границ в правильном порядке, вычеркните лишнее: делимитация, ремаркация, ределимитация, демаркация.
2. Обозначьте на карте разными цветами границы России, которые: а) не делимитированы и не демаркированы; б) делимитированы, но не демаркированы; в) делимитированы и демаркированы. Отметьте регионы, которые могут стать объектом официальных территориальных претензий других стран.



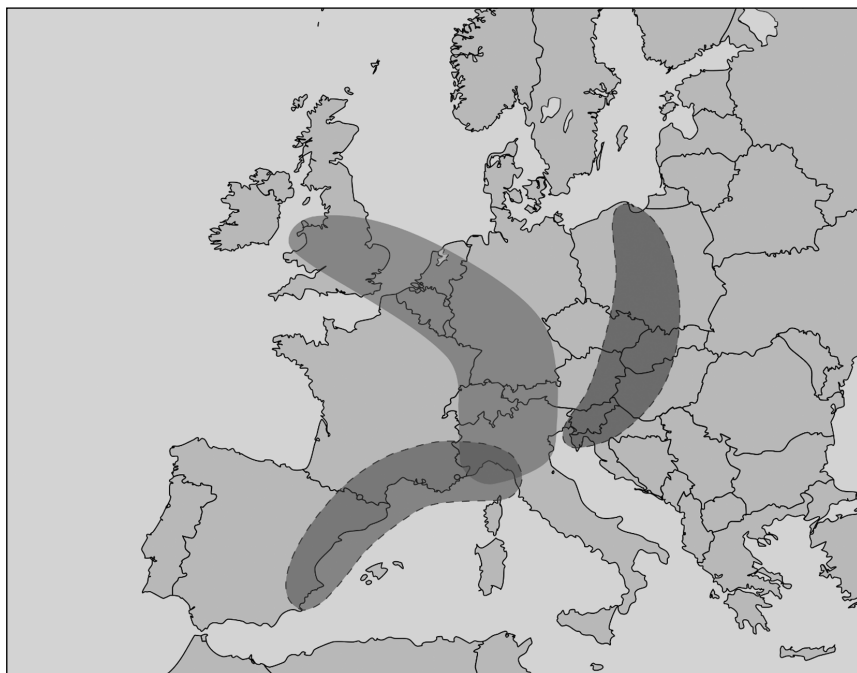
3. Нанесите на карту Европы границу максимального расширения Римской империи. Тем же цветом обозначьте ареалы расселения романских народов. На той же карте другим цветом нанесите границы максимального расширения Османской империи. Отметьте страны с преобладанием мусульманского населения и регионы компактного проживания турков в Европе.



Условные обозначения:

- 4*. Могут ли у государств быть естественные границы? Оправданно ли стремление стран к таким границам?

5. Объясните значение и причины появления следующих «бананов»: «голубого» (по центру), «золотого» (слева), «зеленого» (справа). Добавьте собственный «банан».



| «Банан» | Причина появления | Характеристика |
|---------|-------------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6. Проведите классификацию границ.

| Граница между... | по физико-географическому признаку | по генезису | по характеру функционирования |
|--|------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| ...Израилем и Египтом | | | |
| ...Мангистауской областью Казахстана и узбекистанским Каракалпакстаном | | | |
| ...Сенегалом и Гамбией | | | |
| ...Саксонией и Баварией | | | |
| ...КНДР и Республикой Корея | | | |
| ...Испанией и Францией | | | |
| ...Австрией и Словакией | | | |
| ...Арменией и Турцией | | | |
| ...Данией и Швецией в районе Копенгагена и Мальмё | | | |
| ...Аляской (США) и Юконом (Канада) | | | |
| ...Ирландией и Соединенным Королевством | | | |
| ...Грецией и Турцией | | | |
| ...Уругваем и Аргентиной | | | |

7. Был ли у вас опыт пересечения сухопутной границы? Опишите эту процедуру. Как происходит пересечение границы в пределах зоны безвизового режима? Можно ли говорить, что в таких зонах внутренние границы отсутствуют? Являются ли такие границы реликтовыми?
8. Проанализируйте итальянско-австрийскую границу с точки зрения модели Хауза.

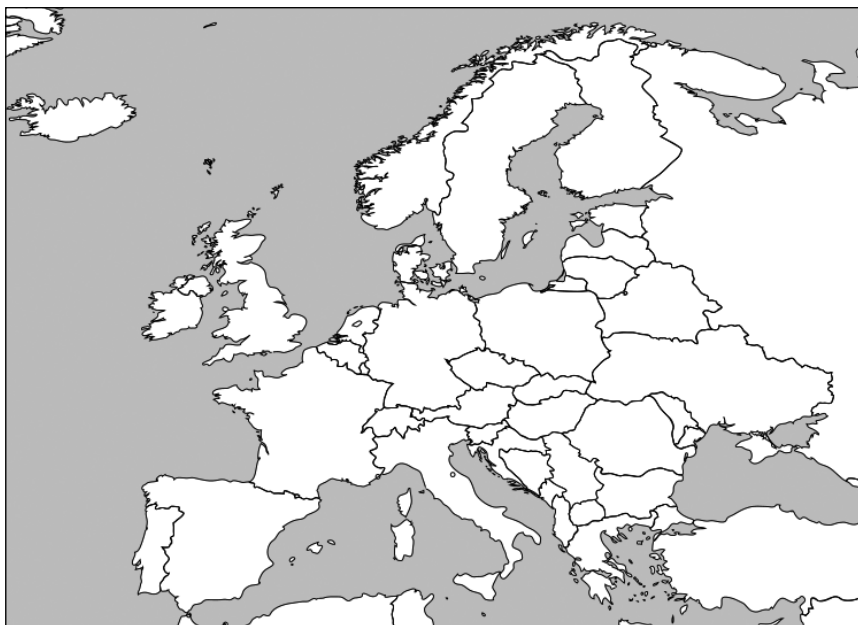
9. Нанесите не менее трех вариантов проведения линии границы по реке.



10. Нанесите римскими цифрами этапы продвижения фронта в процессе освоения территории США. Нанесите на карту Нью-Йорк, Бостон, Филадельфию, Ричмонд, Вашингтон. Объясните с точки зрения политической географии, почему столицей выбрали именно Вашингтон.

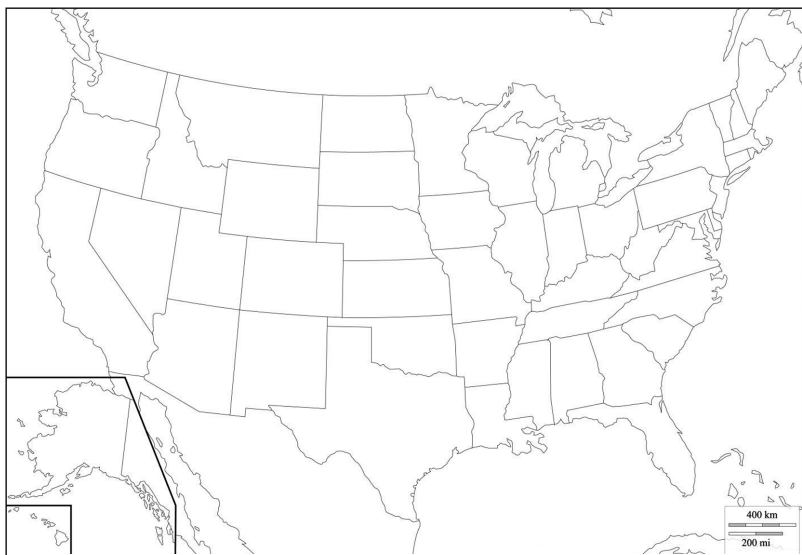


- 11.** Нанесите на карту границы Польши на 31 августа 1939 года и линию Керзона. Другими цветами отметьте линию Мажино и линию Маннергейма.



- 12*.** Раскрасьте карту по итогам двух последних президентских выборов в США: красным отметьте штаты, которые оба раза голосовали за республиканского кандидата, синим — штаты, оба раза поддержавшие демократа, штриховкой — штаты, которые поменяли свои предпочтения (синяя штриховка — в последний раз поддержали республиканцев, красная штриховка — в последний раз поддержали демократов). Продемонстрируйте на примере получившейся карты эффекты электоральной географии.

К заданию 12



13. **Презентация** Выберите страну и электоральный цикл и подготовьте сообщение о том, какие электорально-географические эффекты можно проследить по результатам выборов.
14. **Эссе** Нужны ли границы в современном мире? Согласны ли вы с утверждением, что границы постепенно исчезают?
15. **Эссе** Зачем страны строят стены вдоль государственных границ? Повышает ли это уровень безопасности в стране?

Тема 16

Политико-территориальное устройство

§ 163–175 из учебника

1. Оцените уровень дробности, конгруэнтности и гетерогенности административно-территориального устройства следующих стран знаками + (высокий), \pm (средний) и — (низкий).

| Страна | Уровень дробности | Уровень конгруэнтности | Уровень гетерогенности |
|-----------|-------------------|------------------------|------------------------|
| Россия | | | |
| Египет | | | |
| Китай | | | |
| Австралия | | | |
| ЮАР | | | |
| Пакистан | | | |
| Франция | | | |
| Мексика | | | |

2. Нанесите на карту мира все федерации. Разными цветами отметьте симметричные и асимметричные федерации.



3. Нанесите на карту цифрами следующие автономии: Нахичевань (1), Уэльс (2), Аджария (3), Ачех (4), Страна Басков (5), Ломбардия (6), Тибетский район (7), Синьцзян-Уйгурский район (8), Бутенвиль (9), Занзибар (10), Каракалпакстан (11), Аландские острова (12), Корсика (13), Западно-Капская провинция (14), Горный Бадахшан (15), Воеводина (16), Гагаузия (17), Афон (18). Карта к заданию размещена на странице 143.
4. Нанесите на карту цифрами федеральные территории: Северная территория (1), Столичная территория (Австралия) (2), Территория Джервис-Бей (3), Буэнос-Айрес (4), Бразилиа (5), Каракас (6), Федеральные владения в Карибском море (Венесуэла) (7), Андаманские и Никобарские острова (8), Дадра и Нагар-Хавели (9), Даман и Диу (10), Дели (11), Лакшадвип (12), Пудучерри (13), Чандигарх (14), Юкон (15), Нунавут (16), Северо-Западные территории (17), Путраджая (18), Куала-Лумпур (19), Мехико (20), Абуджа (21), Исламабад (22), Зона племен (23), Округ Колумбия (24). Объекты в Азии разместить на карте Азии на странице 142. Объекты в других регионах разместить на карте мира на странице 144.



К заданию 3





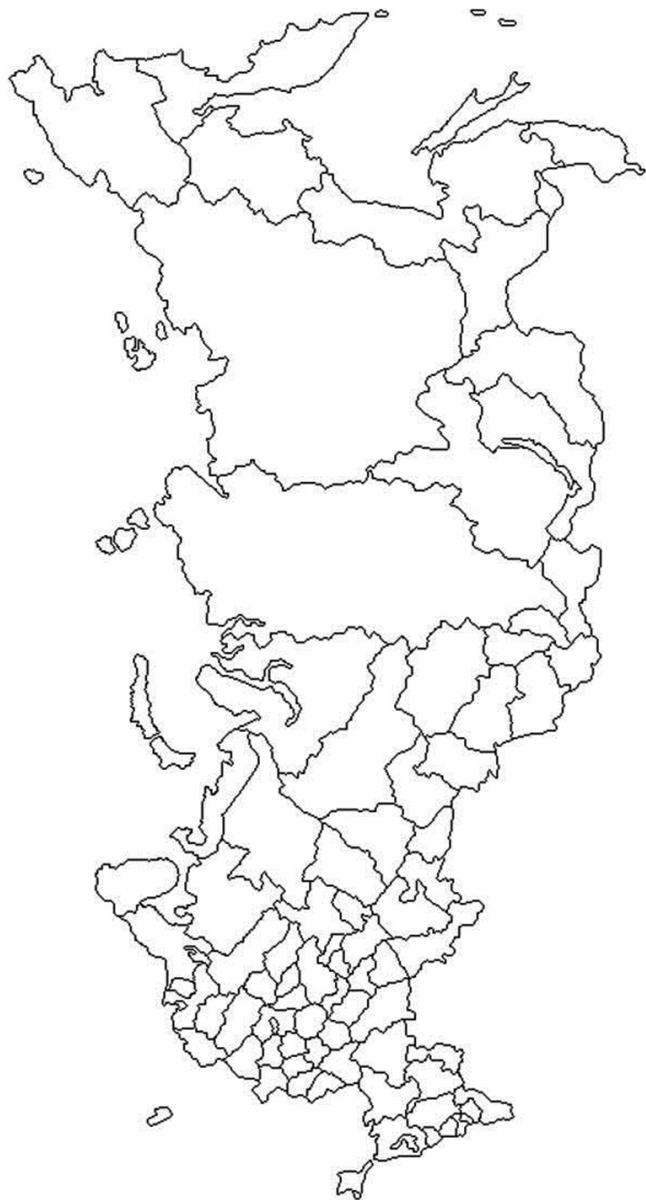
5. Расставьте этапы деволюции в правильном порядке:

- закрепление за автономией суверенного статуса и права сепарации
- наделение отдельных регионов политическим статусом автономии
- наделение населения региона или его частей правами экстерриториальной национально-культурной автономии
- расширение сферы компетенции автономий
- формирование надгосударственного объединения между государством и его бывшей автономией
- наделение всех регионов страны политическим статусом автономии
- расширение полномочий исполнительных органов региональной власти

6. Опишите этапы инволюции:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

7. Нанесите на карту России все республики со столицами (в скобках).



8. Заполните таблицу.

| Республика | Столица | Федеральный округ | Языковая группа титульного этноса | Конфессиональная принадлежность титульного этноса |
|--------------------------|---------|-------------------|-----------------------------------|---|
| Адыгея | | | | |
| Республика Алтай | | | | |
| Башкортостан | | | | |
| Бурятия | | | | |
| Дагестан | | | | |
| Ингушетия | | | | |
| Кабардино-Балкария | | | | |
| Калмыкия | | | | |
| Карачаево-Черкесия | | | | |
| Карелия | | | | |
| Коми | | | | |
| Марий Эл | | | | |
| Мордовия | | | | |
| Саха (Якутия) | | | | |
| Северная Осетия — Алания | | | | |
| Татарстан | | | | |
| Тыва | | | | |
| Удмуртия | | | | |
| Хакасия | | | | |
| Чечня | | | | |
| Чувашия | | | | |
| Крым | | | | |

9. Нанесите на карту России 2000 года все автономные области и автономные округа, существовавшие в РСФСР.



Условные обозначения:

10. Перечислите все регионы (со столицами), которые вы пересечете, двигаясь по следующим маршрутам:
- по Волге от истока к устью;
 - из Москвы в Санкт-Петербург на поезде «Сапсан»;
 - из Москвы во Владивосток поездом «Россия»;
 - по БАМу из Тайшета в Советскую Гавань;
 - по Оби от истока к устью;
 - из Мурманска в Петропавловск-Камчатский вдоль берега по Северному морскому пути;
 - по Амуру от истока к устью;
 - на поезде из Мурманска в Адлер;
 - вдоль государственной границы.

11. Заполните таблицу.

| Автономный округ/ область в составе РСФСР | Какому региону подчинялся/лась в РСФСР | Нынешний статус | Какому краю/ области под- чиняется сейчас |
|---|--|--------------------|---|
| Агинский Бурятский | | | |
| Коми-Пермяцкий | | | |
| Корякский | | | |
| Ненецкий | | | |
| Усть-Ордынский Бурятский | | | |
| Ханты-Мансийский | | | |
| Ямало-Ненецкий | | | |
| Чукотский | | | |
| Таймырский (Долгано- Ненецкий) | | | |
| Эвенкийский | | | |
| Карачаево- Черкесская | | | |
| Горно-Алтайская | | | |
| Адыгейская | | | |
| Хакасская | | | |
| Еврейская | | | |

12. Определите тип столичной территории.

| Столица | Тип |
|--------------|-----|
| Буэнос-Айрес | |
| Куала-Лумпур | |
| Пекин | |
| Лондон | |
| Джакарта | |
| Оттава | |
| Париж | |

- 13*.** Как должна выглядеть идеальная сетка АД страны? Каким критериям она должна соответствовать?
- 14.** Чем унитарное государство отличается от федеративного? В чем особенность регионалистских, федератистских и конфедеративных стран?
- 15.** Заполните таблицу классификации форм политико-территориального устройства.

| Форма политико-территориального устройства | АТЕ | Автономии |
|---|-----|-----------|
| <i>Унитарные формы</i> | | |
| Симметричное унитарное государство | | |
| Асимметричное унитарное государство | | |
| Регионалистское унитарное государство | | |
| <i>Федеративные формы</i> | | |
| Симметричное федеративное государство | | |
| Федератистское/Асимметричное федеративное государство | | |

- 16*.** В чем состоит суть принципа субсидиарности? Чем он отличается от субординации? Возможно ли существование субрегиональной федерации? Что для этого требуется?
- 17.** Все ли страны, называемые федеративными, являются федерациями?
- 18.** **Презентация** Какой тип регионов обладает правом сепарации? Подготовьте сообщение про один из таких примеров.
- 19.** **Эссе** Зачем в некоторых странах существуют экстерриториальные регионы?
- 20.** **Эссе** Какие существуют модели управления столичной территорией государства? В чем преимущества и недостатки каждой из них?

Тема 17

Локальная политика

§ 176–181 из учебника

1. Заполните таблицу, указав регионы первого и второго порядка для каждой страны.

| Страна | Регион 1-го порядка | Регион 2-го порядка |
|-----------|---------------------|---------------------|
| Аргентина | | |
| Венгрия | | |
| Германия | | |
| Израиль | | |
| Индия | | |
| Иран | | |
| Испания | | |
| Нигерия | | |
| ОАЭ | | |
| Польша | | |
| Россия | | |
| США | | |

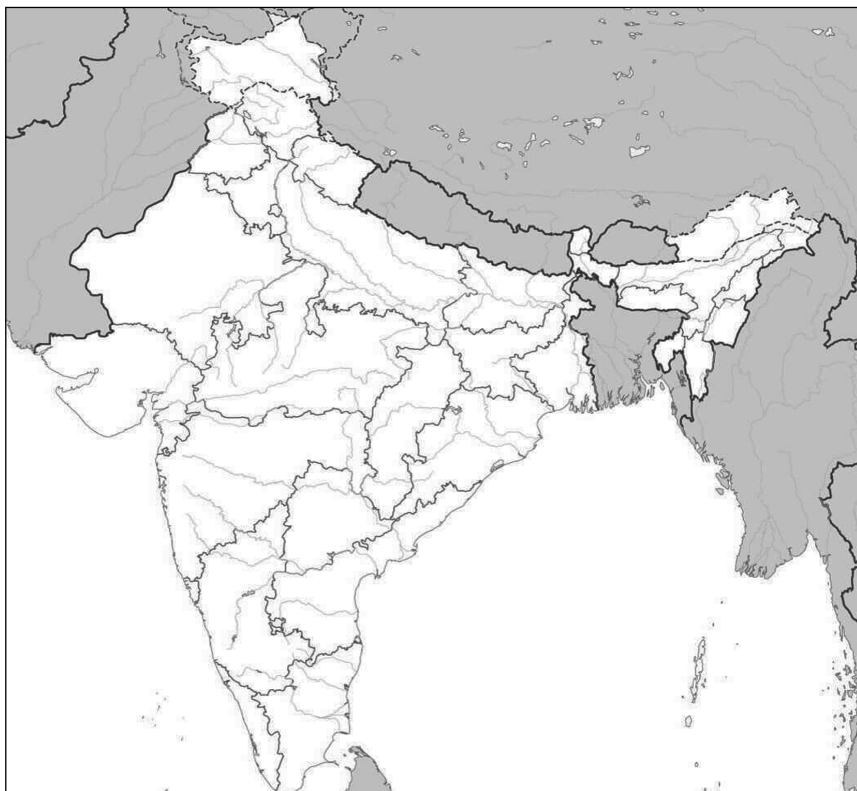
| Страна | Регион 1-го порядка | Регион 2-го порядка |
|-----------|---------------------|---------------------|
| Таиланд | | |
| Турция | | |
| Франция | | |
| Швейцария | | |
| Япония | | |

- 2.** Нанесите на карту Китая пять автономных районов и пять автономных округов на ваш выбор.



Условные обозначения:

3. Нанесите на карту Индии цифрами: Пенджаб (1), Тамилнад (2), Сикким (3), Раджастан (4), Западная Бенгалия (5), Гуджарат (6), Гоа (7); буквами: Дели (а), Мумбаи (б), Бангалор (в), Хайдарабад (г), Ахмадабад (е), Ченнай (ж), Джайпур (з), Калькутта (и).



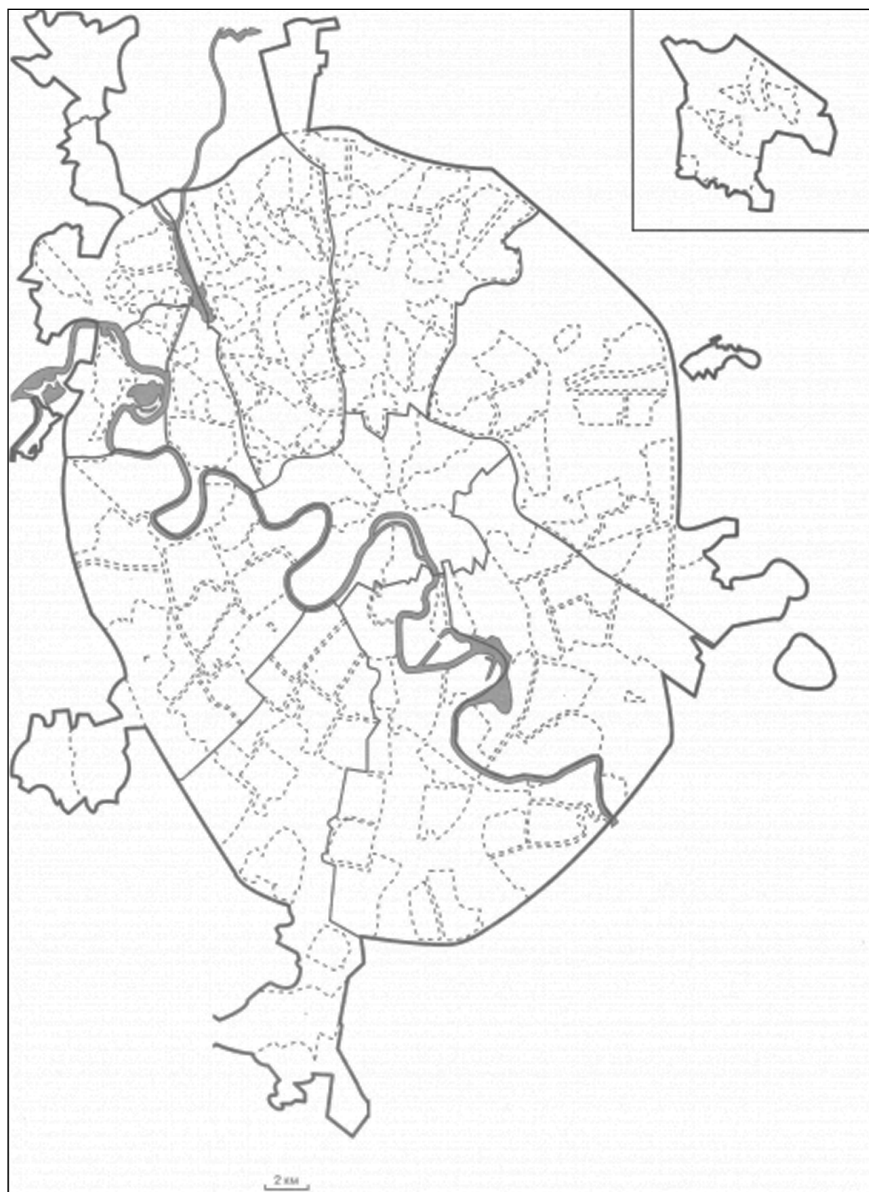
4. Зарисуйте схемы разных моделей общественных отношений в поселениях: типа массового участия, монолитного типа, плюралистического типа и полицентричного типа.

5. Нанесите на карту Бразилии цифрами: Риу-Гранди-ду-Сул (1), Санта-Катарина (2), Парана (3), Минас-Жерайс (4), Баия (5); буквами: Бразилиа (а), Сан-Паулу (б), Рио-де-Жанейро (в), Салвадор (г), Форталеза (д), Белу-Оризонти (е), Манаус (ж).



6. Нарисуйте схемы англосаксонской, континентальной и ибероамериканской моделей местного самоуправления. Какая модель местного самоуправления является, по вашему мнению, самой демократической?
- 7*. Нанесите на карту Москвы деловые, промышленные, жилые районы. Проанализируйте организацию городского пространства и ее влияние на модель управления. Где в Москве распо-

ложены районы традиционной поддержки коммунистов и либералов? С чем это связано?



8. **Презентация** Выберите коммуну и подготовьте сообщение о ее истории и модели местного самоуправления.
9. **Эссе** Нанесите на карту своего родного города деловые, промышленные и жилые кварталы. Проанализируйте модель пространственной организации города и ее влияние на модель управления. Какой тип общественных отношений сложился в городе и почему? Как он влияет на развитие бизнеса и развитие общественных пространств в городе? Существуют ли в вашем городе районы устойчивой поддержки отдельных партий?
10. **Эссе** Какую модель управления территориальным развитием вы считаете оптимальной для крупного российского города?

Тема 18

Пространственная идентичность

§ 182–188 из учебника

1. В чем измеряются разные географические характеристики в разных типах пространства?

| Географическая характеристика | Тип пространства | | |
|---|------------------|---------------|-------------|
| | абсолютное | относительное | когнитивное |
| Близость между городами | | | |
| Соседство стран | | | |
| Открытость границы | | | |
| Пространственная неоднородность в государстве | | | |

- 2*. На основе чего формируются представления человека о пространстве? В каком случае их можно считать объективными?
3. Приведите пример пространственной инверсии. Почему она сложилась?

4. Охарактеризуйте территориальное и пространственное измерение каждого примера.

| Пример | Измерение | |
|----------------------------|-----------------|------------------|
| | территориальное | пространственное |
| Государство | | |
| Граница | | |
| Посольство | | |
| Столица | | |
| Интеграционное объединение | | |
| Локальная идентичность | | |

- 5*. Как соотносятся со-временность и со-пространственность? Можно ли говорить о существовании единого пространственно-временного континуума человечества?

6. Как пространственная идентичность влияет на политическое поведение человека и социума?
7. Нанесите на карту регионы Германии. Отметьте линиями не менее двух расколов пространственной идентичности.



8. Выберите один народ и ответьте на вопросы:

- 1) Как подкрепляется его миф о центральности? Какие векторы (западный, восточный, северный, южный) в первую очередь подчеркиваются как инородные и периферийные?
- 2) Существуют ли у общества представления о пограничном (транзитном) положении?
- 3) Между какими полюсами? Какие плюсы и минусы видятся в таком положении?
- 4) Относит ли народ себя к какой-то более крупной общности? Как обосновывается такое отнесение? Какие преимущества в нем видятся?
- 5) Как народ обосновывает свое отличие от более крупной общности? Какие преимущества несет его уникальность?
- 6) Как исторически сменялись этапы доминирования мифов о гомогенности и исключительности?
- 7) Где находится исконная территория народа? В чем выражается особое к ней отношение?
- 8) Есть ли какие-то территории, которые народ считает оккупированными?
- 9) О каких своих бывших территориях народ вспоминает с ностальгией?
- 10) Существуют ли политические силы, выступающие за восстановление страны в бывших границах?
- 11) Какие из выделенных пространственных мифов чаще всего используются политиками в агитации?

9. **Презентация** Как влияет пространственный опыт на интерпретацию пространства? Подготовьте сообщение о вашем пространственном опыте. Какие пространственные мифы у вас он сформировал, а какие разрушил?

10. **Эссе** Выберите пару городов-близнецов, охарактеризуйте территориальную и пространственную идентичность каждого города. Есть ли в этом примере гетеротопия, пространственная инверсия и сопостранственность.

11. **Эссе** Как можно использовать пространственную идентичность при брендировании территории? Приведите примеры.

Задания по регионам мира

| Регион | Тема | Задание |
|-------------------|------|--------------------|
| Европа | 2 | 5, 8, 10 |
| | 3 | 3, 8, 12, 14 |
| | 4 | 5, 7, 12 |
| | 5 | 4, 9, 12 |
| | 6 | 2, 4, 6, 8 |
| | 7 | 8, 12 |
| | 8 | 15 |
| | 9 | 6, 14 |
| | 10 | 2, 8 |
| | 11 | 5, 16 |
| | 12 | 5, 12, 13 |
| | 14 | 3, 11 |
| | 15 | 3, 5, 8, 11, 13 |
| | 17 | 8 |
| | 18 | 7, 8, 11 |
| Азия | 2 | 10 |
| | 3 | 4, 9, 12, 14 |
| | 4 | 11 |
| | 5 | 9, 12 |
| | 6 | 3, 6, 8 |
| | 7 | 12 |
| | 8 | 15, 17 |
| | 9 | 7, 14 |
| | 10 | 5, 6, 8, 9 |
| | 11 | 6, 7, 16 |
| | 12 | 5, 7, 12, 13 |
| | 14 | 4 |
| | 15 | 13 |
| | 16 | 4 |
| | 17 | 2, 3, 8 |
| | 18 | 8, 11 |
| Африка | 3 | 5, 12, 14 |
| | 4 | 10, 12 |
| | 6 | 6 |
| | 7 | 12 |
| | 8 | 11, 15 |
| | 9 | 14 |
| | 11 | 14 |
| | 12 | 7, 12, 13 |
| | 15 | 13 |
| | 17 | 8 |
| | 18 | 8, 11 |
| Латинская Америка | 2 | 1 |
| | 3 | 6, 12, 14 |
| | 4 | 9 |
| | 5 | 12 |
| | 6 | 6 |
| | 7 | 12 |
| | 8 | 9, 15 |
| | 9 | 1, 7, 8, 9, 11, 14 |
| | 10 | 4, 8, 9 |
| | 11 | 14 |
| | 14 | 15, 16 |
| | 15 | 2, 13 |
| | 16 | 7, 8, 9, 10, 11 |
| | 17 | 7, 9, 10 |
| | 18 | 8, 11 |

| Регион | Тема | Задание |
|---------------------|------|--------------------|
| Латинская Америка | 8 | 8, 15 |
| | 9 | 14 |
| | 12 | 7, 13 |
| | 13 | 5 |
| | 14 | 5 |
| | 15 | 13 |
| | 17 | 5, 8 |
| | 18 | 8, 11 |
| Северная Америка | 2 | 1 |
| | 3 | 6, 12, 14 |
| | 4 | 9 |
| | 5 | 12 |
| | 6 | 6, 8 |
| | 7 | 12 |
| | 8 | 1, 2, 3, 15, 17 |
| | 9 | 14 |
| | 12 | 8, 9, 13 |
| | 14 | 12 |
| | 15 | 10, 12, 13 |
| | 17 | 8 |
| | 18 | 8, 11 |
| Австралия и Океания | 3 | 7, 12, 14 |
| | 5 | 12 |
| | 6 | 6 |
| | 7 | 12 |
| | 8 | 12, 15 |
| | 9 | 14 |
| | 12 | 13 |
| | 14 | 13 |
| | 15 | 13 |
| | 17 | 8 |
| | 18 | 8, 11 |
| Россия | 2 | 1 |
| | 3 | 13, 14 |
| | 4 | 8, 17 |
| | 5 | 12 |
| | 6 | 2, 6 |
| | 8 | 9, 15 |
| | 9 | 1, 7, 8, 9, 11, 14 |
| | 10 | 4, 8, 9 |
| | 11 | 14 |
| | 14 | 15, 16 |
| | 15 | 2, 13 |
| | 16 | 7, 8, 9, 10, 11 |
| | 17 | 7, 9, 10 |
| | 18 | 8, 11 |

Учебное издание

Окунев Игорь Юрьевич
Жирнова Лидия Сергеевна

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Практикум для студентов вузов



И. Ю. Окунев

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Учебник

Второе издание, исправленное

Политическая география — это наука о пространственной организации политической сферы жизнедеятельности общества. Дисциплина является вводной при изучении политологии, международных отношений и зарубежного регионоведения, поскольку дает системное представление о пространственной структуре всех уровней политических процессов и их базовых элементов: государств, интеграционных объединениях, геополитических системах, регионах, границах, столицах, зависимых и международных территориях. Владение методами пространственного анализа позволяет выявлять закономерности политических явлений как на глобальном, так и на региональном и локальном уровнях.

государствах, интеграционных объединениях, геополитических системах, регионах, границах, столицах, зависимых и международных территориях. Владение методами пространственного анализа позволяет выявлять закономерности политических явлений как на глобальном, так и на региональном и локальном уровнях.



ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Хрестоматия

Составители *И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова*

Хрестоматия — собрание ключевых теоретических текстов по политической географии, опубликованных российскими учеными и не утративших актуальности в силу своего обобщающего характера, и может рассматриваться в качестве отражения развития отечественной школы в данном направлении на современном этапе. Тексты сгруппированы по разделам, отражающим основные субдисциплины политической географии: теория

и методология науки, геополитика, комплексное регионоведение, географическое государствоведение, столицеведение, лимология, политическая регионалистика, электоральная и гуманитарная географии.

Дополнительные материалы к практикуму (видеолекции, конспекты, презентации, тесты, дискуссионные форумы, практические задания) доступны в готовящемся бесплатном онлайн-курсе автора. Учебно-методический комплекс включен в реестр онлайн-курсов на online.edu.ru, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ