

ПОРЪМОШКА

ТОМА



ЛУЧШЕ ПЕЧАТНОГО
НЕ СКАЖЕШЬ. **О**
КТО МНОГО
ЧИТАЕТ, ТОТ **КНИГЕ**
МНОГО ЗНАЕТ. **И**
АЗ, БУКИ И ВЕДИ
СТРАШАТ, **ЗНАНИЯХ**
ЧТО МЕНЕ-
ДВЕДИ.



черные
чернизины
друг к другу
нанизаны.
засмотрелся
фома,
понабрался
ума





**О
КНИГЕ
И
ЗНАНИЯХ**

**ПОСЛОВИЦЫ
И ПОГОВОРКИ
РУССКОГО
НАРОДА**

Составление
и пояснения
В. П. Аникина

Издательство
«Книга»
Москва 1970



СОДЕРЖАНИЕ

- 3 *От составителя*
- 5 *О книге*
- 6 *О чтении*
- 8 *Ум, разум, мысль*
- 10 *Язык*
- 11 *Краткость и содержательность речи*
- 12 *Пустословие и многословие*
- 13 *Польза учения, знаний, науки*
- 15 *Необходимость учения*
- 16 *Учись вовремя. Учись постоянно*
- 18 *Учение — труд*
- 19 *Учение дается не каждому*
- 21 *Неученый и недоученый*
- 22 *Знайка — незнайка*
- 23 *Об азбуке, грамоте и старинном обучении*
- 25 *От учителя — наука*
- 26 *Знания от опыта*
- 28 *Примечания*
- 31 *Источники*

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Мысли народа о книге и пользе знания, быть может, самая важная часть пословично-поговорочного фольклора. Ими в полной мере воспользовался исторический прогресс. Уже в XVIII веке пословицу «Ученье — свет, а неученье — тьма» чаще других упоминали русские писатели. Я. Б. Княжнин вложил в уста персонажа своей комедии «Неудачный примиритель» такие слова: «Какая это справедливая пословица: ученье свет, а неученье тьма!». Свое уважение этой «старинной пословице» свидетельствовал И. А. Крылов. Позднее И. С. Тургенев сказал: «Ученье — не только свет, по народной пословице, — оно также свобода. Ничто так не освобождает человека, как знание. . .» Писатель расширил смысл народного изречения, но связь его мысли с народной, пословичной мыслью вне всякого сомнения.

В пословицах и поговорках о книге и знаниях выразилась вся противоречивость условий прежней жизни народа. «И сам тому не рад, что грамоте горазд» — горько сетует пословица: грамотность часто становилась источником новых для человека страданий. «Грамотей — не пахарь» — порицала другая пословица обычай отделять грамотного человека от простого люда. И при всем том среди пословиц преобладали другие — такие, как: «Ученье — человеку ожерелье» и еще — «Наука верней золотой поруки».

Некоторые старинные пословицы и поговорки сегодня воспринимаются как памятники давней истории быта. В речи современного человека все эти пословичные суждения и поговорочные выражения обрели широкий переносный смысл. «Сперва аз да буки, а там и науки» — пословица стала обозначением постепенности и порядка в любом деле. Однако многие пословицы сохраняют и свой

первоначальный смысл: «Азбука — к мудрости ступенька», «Грамота — второй язык».

Старинные пословицы и поговорки о книге и знаниях не были замкнутой областью, чуждой других сфер народной жизни: народ знал, что книга не должна отделять человека от дела («Книги читай, а дела не забывай»), что подлинное знание неотделимо от опыта («Не испортив дела, мастером не будешь») и что ученье тогда полезно, когда ведет к умению («Учение без умения не польза, а беда»). Посмотрев рубрики, под которые подведены пословицы и поговорки в этой книге, читатель и сам увидит, как естественно пословично-поговорочный фольклор соединяет разные сферы жизни. Пословицы и поговорки складывали не затворники, ушедшие от житейской суеты, а те, кто был озабочен мыслью о приложении знаний к жизни, труду.

Народ избегал отвлеченного толкования пословиц, каким бы широким ни казался, на первый взгляд, их смысл. Такие пословицы, как «Непереная стрела в бок идет», в народной речи имели тесную связь с мыслью о неученом, хотя иносказание не исключало и других толкований, тоже, однако, практических, а не отвлеченных. Читатель не раз встретится в книжке с пословицами и поговорками такого типа. Их отношение к книге и знанию — частный случай жизненного применения. Такова уж летучая природа народной пословицы и поговорки: вне этого свойства трудно представить их.

Русские пословицы и поговорки, включенные в сборник, — старинная доподлинная пословично-поговорочная мудрость.

Неторопливое чтение сборника и размышление над каждой из пословиц и поговорок откроет читателю мир мыслей, выношенных длительным опытом народа, — тот ум, который, по пословице, «разуму подспорье».



О КНИГЕ

*Не красна книга письмом,
красна умом.*

*Не складна письмом,
складна вымыслом.*

*Лучше печатного
не скажешь.*

*Одна книга тысячи людей
учит.*

*Ум без книги, что птица без
крыльев.*

Сила слова в правде.

*На великое дело — великое
слово.*

Не пером пишут — умом.

*Напишешь пером,
не стнешь (не вырубшь)
топором.*

*Вар.: Написано пером,
не вырубшь и топором.*

*Вар.: Что написано пером, того
не вырубшь и топором.*

Написанное не пропадает.

*Книга — в ней два листка,
а середка пуста.*

За семью печатями книга¹.

Тарабарская грамота².



О ЧТЕНИИ

Кто много читает, тот много знает.

Не на пользу читать, коли только вершки хватать.

Кто больше знает, тому и книги в руки.

Книги читать — зла не пытаться.

Глядит в книгу, а видит фигу³.

Вар.: Книга, а в ней кукиш и фига.

Читай, не вертись, а что написано, не сердись⁴.

Эко диво: поглядишь — чистехонько, поглядишь — гладехонько, а станешь читать — везде задевается⁵.

Книги читай, а дела не забывай.

Хороша книга, да чтец плох.

Немного читай, да много (да побольше) разумей.

Книга книгой, а своим умом двигай.

*Не всякий, кто читает,
в чтении силу знает.*

*Читает — летает, да ничего
не понимает.*

*Много читает, а дела
не знает.*

*Вар.: Уложенъе читает, а дела
не знает.*

Читает как пономарь.

Вар.: Читает как псалтирь⁶.

Уела попа грамота⁷.

*По старой памяти — что по
грамоте⁸.*

Он на этом собаку съел⁹.

*Прочитать от доски до
доски¹⁰.*

*Вар.: Вызубрить от доски до
доски.*

*Есть и читать вместе —
память проглотить.*



*Птице — крылья,
человеку — разум.*

Быстрее мысли ничего нет.

Разум силу победит.

И сила уму уступает.

*Око видит далеко, а ум еще
дальше.*

*От добрых дум крепчает
ум.*

*Ум да разум надоумят
сразу.*

Ум — великое дело.

Ум золота дороже.

Где ум, там и толк.

*Большой ум лучше малых
дум.*

Ум разумом крепок.

Ум разуму подспорье.

Ум без разума беда.

*Думай так, чтобы после
не передумывать.*

Думка — надоумка.

*Не подумавши, ничего
не начинай.*

*Нетрудно сделать, трудно
выдумать.*

*Не нужен ученый, а нужен
смышленный.*

*Не штука — наука,
а штука — разум.*

*Ум без догадки гроша
не стоит.*

Догадка не хуже разума.

*Думать хорошо,
а отгадывать лучше того.*

*Дураку по пояс, а умный
сух пройдет.*

Без ума голова — котел.

Вар.: Без ума голова — шабала ¹¹.

*Имей ум — все остальное
приложится.*

У умной головы сто рук.

Свой ум — царь в голове.

*Ума городьбой
не огородишь.*



Язык

*Самое сладкое — язык,
самое горькое — язык.*

Язык мал, да горами качает.

Язык везде достанет.

Язык дружину водит.

Язык на замок не запрешь.

*Язык не стрела, а пуще
стрелы.*

Не ножа бойся — языка.

*Жало остро, а язык острее
того.*

Что знаетса, то и скажетса.

Каков разум, таковы и речи.

*В мыслях неправых не жди
советов здравых.*

*Язык мой — враг мой,
прежде ума рыщет
(глаголет).*



**краткость
и содержа-
тельность
речи**

*Умей сказать много
в немногих словах.*

*Слова хороши, когда они
коротки.*

*Коротко да ясно, оттого
и прекрасно.*

*Слово по слову — что
на лопате подает.*

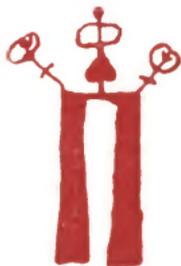
*Знай больше, а говори
меньше.*

*Вар.: Много знай, да меньше
бай ¹².*

*Хороша веревка длинная,
а речь короткая.*

*Длинный язык с умом
не в родстве.*

*Не стыдно молчать, коли
нечего сказать.*



**ПУСТОСЛОВИЕ
И МНОГО-
СЛОВИЕ**

*Во многословии не без
пустословия.*

*Думка чадна, недоумка
бедна, а всех тошней
пустослов.*

Слов много, да складу нет.

*В долгих речах и короткого
толку нет.*

*Язык повинен голове:
пустой язык — пуста
и голова.*

*Востер язык, да дурной
голове достался.*

*Дай волю языку, скажет то,
чего и не знает.*

Пустому слову тугое ухо.

*Пустая бочка пуще
гремит.*

*Пустые слова — что орехи
без ядра.*

*Из пустого в порожнее,
а оттуда назад.*



**ПОЛЬЗА УЧЕ-
НИЯ, ЗНАНИЙ,
НАУКИ**

Ученье человеку ожерелье.

Ученье в счастье украшает,
а в несчастье утешает.

Красна пава¹³ перьем,
а человек — ученьем.

Ученье — свет,
а неученье — тьма.

Ученый везде почтенный.

Хотя ученье горьким
зрится, но сладкий плод от
него родится.

Корень ученья горек, да
плод его сладок.

Не насытится око зрением,
а человек — знанием.

Наука — не буква: она
не страшит, а мрак
незнания отгоняет.

Ничего не смыслить — век
киснуть.

От знаний уйдешь —
в хвосте пойдешь.

Ученье лучше богатства.

Работой — сыт будешь,
учись — умен будешь.

*Наука хлеба не просит,
а хлеба дает.*

*Наука — верней золотой
поруки.*

*Знание да наука на воротах
не висят.*

Знания на плечи не дают.

Без наук как без рук.

Наука переменяет природу.

Не бог поможет, а наука.

*Руки поборют одного,
знание поборет тысячу.*

*Сильному наука — лишний
козырь.*

*Знание приобретешь —
не пропадешь.*



НЕОБХОДИ- МОСТЬ УЧЕ- НИЯ

Не кичись, а учись.

*Кабы все знал, так бы
не учился.*

Учись — умен будешь.

*Умел дитя родить — умей
и научить.*

*Не научи, да в мир пусти,
так будет шиш, а не куски.*

*И птица, высидев да
выкормив птенца, его
летать учит.*

Учить — ум точить.

Учиться всегда пригодится.

*Делу обучиться — всегда
пригодится.*

*Не учась и лаптя
не сплетишь.*

*Без опыта и науки не бери
и хомута для починки
в руки.*

*Чему учился, тому
и пригодился.*



**УЧИСЬ ВО-
ВРЕМЯ,
УЧИСЬ
ПОСТОЯННО**

*Учение в детстве как резьба
на камне.*

*Учи сына, поколе поперек
ласочки укладывался, а как
во всю вытянулся —
не научишь.*

*Учи дитя, пока поперек
лавочки лежит, а как вдоль
лавочки ляжет, тогда
поздно учить.*

*Гни деревцо, пока гнется;
учи дитяtku, пока
слушается.*

*К мягкому воску печать,
а к юну¹⁴ ученье.*

*Вар.: К мягкому воску печать
явна, а к молодому
человеку учение внятно¹⁵.*

*Не кайся рано встати,
а молодо учитись.*

*Учись смолоду —
слюбится под старость.*

*Вар.: Опустя¹⁶ время учиться,
что по ўшлому¹⁷ гонять.*

*Чему смолоду не научился,
того и под старость
не будешь знать.*

*Молодому учиться рано,
старому поздно.*

*Старого не выучить —
мертвого не вылечить.*

*Вар.: Старого учить — что
мертвого лечить.*

*Учиться — никогда
не поздно.*

Умей быть умней.

Век живи — век учись.

*Вар.: Век живи — век трудись,
а трудясь — век учись.*

Век жить — век учиться.

Для учения нет старости.

*Нового доброго знай
не дичись, а чего
не знаешь — учись.*



УЧЕНИЕ — ТРУД

*Кто хочет много знать,
тому надо мало спать.*

*Труд при учении скучен,
да плод от учения вкусен.*

*Одной пчеле бог сроду
открыл науку.*

*Ученью — время, игре —
час.*

*Книгами не лодыгами
играть ¹⁸.*

Вар.: В книги — не в чурки ¹⁹.

*Грамоте поучиться — как
камешки подглотать.*

Повторение — мать ученья.

*Зады, зады! — а переды
перед тобою ²⁰.*

*Не будь тороплив, а будь
памятлив.*

*К большому терпенью
придет и уменье.*

*Наука не пиво: в рот
не вольешь.*

*Всякое уменье трудом
дается.*



**УЧЕНИЕ
ДАЕТСЯ НЕ
КАЖДОМУ**

*Всем добро, да не всякому
на пользу (ученье).*

Не всякому все дается.

Не далась ему эта наука.

*Без складу по складам, без
толку по толкам²¹.*

Безумен учения не любит.

*Сытое брюхо — к ученью
глухо (туго).*

*Вар.: Учился читать да писать,
а выучился петь да плясать.*

*Науку в голову не вобьешь,
как охоты не будет.*

*Иной охоч, да не горазд,
иной и горазд, да не охоч.*

*Тупо сковано —
не наточишь: глупо рожено
(рождено) — не научишь.*

*Словами жернова
не вернешь²², а глупого
не научишь.*

*Ни мертвеца рассмешить,
ни дурака научить.*

*Неразумного учить —
в бездонную кадку воду
лить.*

*Дурака учить — что
мертвого лечить.*

*Вар.: Мертвого не вылечить,
дурака не выучить.*

*Вар.: Дурака учить — что на воде
писать.*

*Вар.: Дурака учить — что
решетом воду носить.*

*Вар.: Дурака учить — что в стену
горох лепить.*

*Дырявого меха не надуть,
а безумного не научить.*

*Дураку наука — что
ребенку огонь.*

*Глупому сыну и отец ума
не пришьет.*



**НЕУЧЕНЫЙ
И НЕДОУЧЕ-
НЫЙ**

Человек неученый — что
топор неточеный.

Ни аза ²³ в глаза не знает.

Индюшки от воробья
не распознает.

Ни в дудочку,
ни в сопелочку.

Конь добр, да не езжен;
дорог парень, да не учен.

Непереная стрела в бок
идет.

Недоученый хуже
неученого.

Переученый хуже
недоученого.

По складам — так не
грамотей.

Где чихнуть пришлось —
запятая; где икнулось —
двоеточие, а где табуку
понюхать — точка ²⁴.

Легко забыть то, чего не
знаешь.

Кукушка не ястреб,
а недоучка — не мастер.

Всему учен, только не
изловчен.



ЗНАЙКА - НЕЗНАЙКА

Знайка незнайку учит.

*Ученый (умный) водит,
неученый следом ходит.*

Всезнайки не родятся.

*Всю хитрость не изучишь,
а себя измучишь.*

*Незнайка лежит, а знайка
далеко бежит.*

*Вар.: Знайка дорожкой бежит,
незнайка на печке лежит.*

*Вар.: Знайку вперед толкают,
а незнайка за печкой сидит.*

*Знайка все с полуслова
понимает, а незнайка все
только рот разевает.*



**ОБ АЗБУКЕ,
ГРАМОТЕ И
СТАРИННОМ
ОБУЧЕНИИ**

*Азбука — к мудрости
ступенька.*

*Сперва аз да буки²⁵, а там
и науки.*

*Аз да буки избавляют
от муки.*

*Без букв и грамматики
не учатся и математике.*

Грамота — второй язык.

*Кто грамоте горазд, тому
не пропасть.*

*Грамоте учиться — всегда
(вперед) пригодится.*

*Без грамоты как без свечки
в потемках.*

*Ложка нужна, чтобы суп
хлебать, а грамота, чтобы
знания черпать.*

*Грамота не болезнь, годы
не уносит.*

*И сам тому не рад, что
грамоте горазд.*

*За ученого (битого) двух
неученых (небитых) дают,
да и то не берут.*

*Худая грамота — (только)
душе пагуба.*

*Вар.: Худая грамота — человеку
пагуба.*

*Азбуку учат, во всю избу
кричат²⁶.*

*Аз, буки и веди страшат,
что медведи.*

*Азбука — наука, а ребятам
бука (мука).*

*За аз да за буки, там
и указку в руки.*

*Аз — били мене раз²⁷,
буки — набрался муки.*

*Аз, буки — бери указку
в руки; фита, ижица —
плетка ближится²⁸.*

*Вар.: Фита да ижица —
к ленивому плетъ ближится.*

*Ум да умец да третий —
дубец²⁹.*

Не побивши, не выучишь.

*Мнится, писание легкое
дело, пишут два перста,
а болит все тело³⁰.*



ОТ УЧИТЕЛЯ НАУКА

*Добро сеять — добро
и пожинать.*

*У врача лечись, а у умного
учись.*

*Ученику — удача,
учителю — радость.*

*Дерево и учитель познаются
по плоду.*

*Не говори, чему учился,
а говори, что узнал.*

*Всяк мастер на выучку
берет, да не всяк доучивает.*

*От умного научишься, от
глупого разучишься.*

*Умный научит, дурак
наскучит.*

*Учи показом,
а не рассказом.*

*Учись доброму, так худое
на ум не пойдет.*

*Учи других — и сам
поймешь.*

*Толкуй, да прежде сам
разжуй.*

На вожжах и лошадь умна.



ЗНАНИЯ ОТ ОПЫТА

*Добрый разум наживешь
не разом.*

*Поживешь подольше,
узнаешь побольше.*

*Старый ворон не каркнет
даром: либо было что, либо
будет что.*

*Будешь все знать, скоро
состаришься.*

*Один добытый опыт важнее
семи мудрых поучений.*

*Семь мудрецов дешевле
одного опытного человека.*

*Опыт молодому крылья
дает, а у старого цепями
на ногах волочится.*

*Сквозь огонь и воду
и медные трубы прошел.*

*Поживешь с мое да
пожуешь с мое, так
и узнаешь с мое.*

Научен горьким опытом.

*Кабы мне тот разум
наперед, что приходит
опосля³¹.*

*Всякий умен: кто сперва,
кто после.*

*Разок надоумать можно,
а навек ума не дашь.*

*Печка нежит, а дорожка
учит.*

Нужда ум родит.

Нужда острит ум.

*Когда придет беда, купишь
ума.*

*Чем ближе беда, тем
больше ума.*

Сума да беда дадут ума.

И не учен, да толчен.

Вар.: Не ученый, да толченый.

*Школа вымучит, охота
выучит.*

*Вар.: Не выучит школа — выучит
охота.*

*Вар.: Не выучит школа —
выучит нужда.*

*И на большие умы живет
промашка.*

*Ошибка учит людей
разуму.*

*Ошибся, что ушибся:
вперед наука.*

примечания

1

О книге непонятной или непонятой. При иносказательном толковании выражение употребляется для обозначения всего неведомого и тайного.

2

Тарабарская грамота в прямом смысле — условная тайнопись; для понимания ее был нужен особый ключ. В переносном значении — всякое неразборчивое письмо, «темная» книга. Тарабарщина — бестолковщина, непонятный, бессмысленный разговор, непонятное распоряжение и пр.

3

Интересное пояснение этой пословицы дал Н. В. Гоголь. В «Мертвых душах» есть такое место: «И был он похож на того рассеянного ученика, который глядит в книгу, но в то же время видит и фигу, подставленную ему товарищем».

4

Пословица с лубочной картинкой «Роспись приданому тебе молодцу удалому» (XVIII век).

5

Из народной шутки над дьячком, плохо освоившим грамоту.

6

Псалтирь — собрание псалмов и молитв.

7

Возможно, пословица возникла в XVII столетии, когда была предпринята правка церковных богослужебных книг. Духовенство, вытвердившее молитвы и службы на старинный лад, с трудом приноравлялось к новому порядку: иной и в чтении был нетверд, полагаясь всецело на память. В переносном смысле пословица относилась ко всякому, кого подвела приверженность к старине.

8

Пословицу сложили защитники старины, оправдывавшие древний порядок церковной службы самим фактом длительной традиции. Оставаясь памятью о церковных спорах XVII века, пословица обрела в речи переносный смысл и применялась, когда необходимо было оправдать законность древней традиции в чем-либо вообще.

9

Поговорка становится пословицей, когда продолжена: «Собаку съел, только хвостом подавился», т. е. знающий, опытный, а в пустяке ошибся.

О предполагаемом смысле этой поговорки см. в книге С. Максимова «Крылатые слова», М., 1955, стр. 194—196, 410—411.

10

Переплет у книг в старину был досчатый. От доски до доски — означает от начала до конца книги.

11

Шабала — плашка, осиновый чурбан, а также деревянный ковш, всякая деревянная посуда вообще.

12

Бай — говори (от глагола баить — говорить, толковать, беседовать).

13

Пава — павлин.

14

Юн — юноша, юный.

15

Внятно (от глагола внимать) — прочно усваивать слышанное или читанное.

16

Опустя — спустя, упустив.

17

Ушлое (от уходитъ) — ушедшее, потерянное; по ушлому гонять — попусту искать, трудиться.

18

Лодыгами играть — играть в бабки, кости.

19

В чурки — игра в городки.

20

Пословица о необходимости продвижения в учении: зады — старое, пройденное; переды — предстоящее.

21

Читать по толкам — бегло, в противоположность чтению по складам — слогам, медленно.

22

Не вернешь — не повернешь.

23

Аз — первая буква в алфавите. «Ни аза» — ничего не знать, даже первой буквы.

24

Пословица о безграмотном письме с произвольно расставленными знаками препинания.

25

Аз да буки — старинные названия первой и второй букв в алфавите.

26

При старинном обучении грамоте учитель произносил слог, ученики хором повторяли его за ним, приучаясь самостоятельно складывать буквы.

27

Мене — мне.

28

Фита, ижица — старинные названия последних букв в алфавите. Ближится — близится.

29

Пословица о наставнике (ум), ученике (умец) и розге, пруте, (дубец — в северных говорах).

30

Пословица о битье, без которого не мыслили обучения грамоте и письму.

31

Опося — после.

ИСТОЧНИКИ

Пословицы, поговорки, загадки в рукописных сборниках XVIII—XX веков. Издание подготовили М. Я. Мельц, В. В. Митрофанова, Г. Г. Шаповалова. М.—Л., Изд-во Акад. наук СССР, 1961.

Русские пословицы и притчи, изданные И. Снегиревым. М., 1848.

Новый сборник русских пословиц и притчей, служащих дополнением к собранию русских народных пословиц и притчей, изданных в 1848 году И. Снегиревым. М., 1857.

Пословицы русского народа. Сборник В. Даля. М., Гослитиздат, 1957.

Иллюстров И. И. Жизнь русского народа в его пословицах и поговорках. Сборник русских пословиц и поговорок. Изд. 3-е, испр. и доп. М., 1915.

Русские пословицы и поговорки. Из собрания В. М. Подобина, И. П. Зиминной. Лениздат, 1956.

Рыбникова М. А. Русские пословицы и поговорки. М., Изд-во Акад. наук СССР, 1961.

Русские народные пословицы и поговорки. Составил А. М. Жигулев. «Московский рабочий», 1965.

**О
книге
и
знаниях**

**Составление
и пояснения
В. П. Аникина**

**Редактор
В. Ф. Ларина**
**Художник
С. С. Верховский**
**Художественный
редактор
Д. А. Анিকেев**
**Технический
редактор
Е. И. Полякова**
**Корректор
М. И. Жильцева**

*А03237. Сдано в набор 22/IX 1969 г.
Подп. к печати 11/II 1970 г. Формат
70×90^{1/32}. Усл. печ. л. 1,17. Уч.-изд. л.
0,78. Тираж 100 000 экз. Изд. № 445.
Заказ 1417. Цена 7 к.*

*Издательство «Книга», Москва, К-9,
ул. Неждановой, 8/10. Ордена Трудо-
вого Красного Знамени Ленинград-
ская типография № 3 им. Ивана Фе-
дорова Главполиграфпрома Комитета
по печати при Совете Министров
СССР. Звенигородская, 11*



НЕ КУСТ,
Д С ЛИСТОЧКАМИ,
НЕ РУБАШКА,
А СШИТА,
НЕ ЧЕЛОВЕК,
А РАССКАЗЫВАЕТ





7 коп.