

Владимир Довгань

ХВАТИТ НА ОСЛАХ
ЕЗДИТЬ В ШКОЛУ!



Калуга
2010



ББК 74.200

Книга публикуется в авторской редакции

Довгань В.
Д 58 Хватит на ослах ездить в школу! – Калуга: ГП
Облиздат,
2010. – 96 с.

ББК 74.200

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения владельца авторских прав.

ISBN 978-5-89653-221-7

© Довгань В., 2010

*С искренней любовью посвящаю
эту книгу величайшему
педагогу, моему учителю
Антону Семеновичу Макаренко.*



**Антон Семенович Макаренко
(1888-1939)**

«Моя педагогическая вера: педагогика – вещь прежде всего диалектическая – не может быть установлено никаких абсолютно правильных педагогических мер или систем. Всякое догматическое положение, не исходящее из обстоятельств и требований данной минуты, данного этапа, всегда будет порочным ...»

А. С. Макаренко

Оглавление

Глава 1. Что больше влияет на будущее Вашего ребенка — гены или воспитание?.....	5
Глава 2. Ваша вера в ребенка создает его будущее	11
Глава 3. Как корабль назовешь — так он и поплывет	17
Глава 4. Думать самостоятельно — привилегия успешных, здоровых и богатых	31
Глава 5. Сделайте ребенку прививку от неудач и страданий	44
Глава 6. Защитите сознание ребенка от черной ядовитой информации	48
Глава 7. Помогите ребенку стать максимально конкурентоспособным	56
Глава 8. Подарите любимому ребенку крылья	59
Глава 9. Создайте надежный фундамент Счастья и Успеха для Вашего любимого ребенка	69
Глава 10. Личный пример — тяжело, но очень полезно!	79

Глава 1

Что больше влияет на будущее Вашего ребенка — гены или воспитание?

В Индии было зафиксировано несколько случаев, когда маленьких детей воспитывали волки. После того как таких детей находили и помещали в нормальные человеческие условия, эти дети-волки уже не могли стать людьми — они не могли разговаривать, они бегали на четырех конечностях, по ночам выли на луну, из пищи признавали исключительно сырое мясо. Выросшие в стае волков они до конца своих дней оставались волками.

Такие случаи нам говорят, что все зависит от воспитания и среды. Но это только на первый взгляд. Давайте попробуем собрать всех самых лучших педагогов в области музыки и попросим их воспитать Мусоргского, Чайковского или Бетховена. Можно даже не пытаться — ничего не получится! Даже самые великие музыкальные педагоги не смогут воспитать Моцарта — Моцартом надо родиться!

Для убедительности эксперимента можно пригласить самых великих тренеров в области хоккея, выбрать случайного мальчишку и попросить этих тренеров воспитать из него Третьяка, Быкова, Харламова. Однозначно — результат будет отрицатель-

ным. Поэтому весь профессиональный спорт в мире (хоккей, баскетбол, бейсбол, футбол и т.д.) прилагает столько усилий и тратит огромные деньги на поиск талантливых спортсменов. Все великие тренеры знают: чемпионом надо родиться. Поэтому такие огромные деньги — десятки миллионов долларов — футбольные клубы тратят на покупку талантливых игроков. Если бы талантливых игроков можно было воспитать, на это уходило бы гораздо меньше денег, чем на их покупку.

Почему так важно при воспитании ребенка точно знать, какое влияние можем оказать мы с Вами — любящие, думающие родители — и какова степень влияния генетической наследственности? Я приведу реальный пример из жизни. Мои друзья — очень состоятельные, образованные люди, прекрасные родители — мечтали, чтобы их единственная дочь стала финансистом. Они прилагали все усилия, вложили очень много денег, чтобы их дочь окончила самый престижный университет в стране. Но после того как дочь получила диплом, она принесла его родителям, положила на стол и сказала: «Дорогие родители! Я выполнила Ваше желание — вот мой диплом. Но больше меня не просите, я не буду работать в области финансов ни за какие деньги, потому что я всю жизнь мечтала стать тренером по фитнесу!»

Мы часто можем наблюдать, как родители, исходя из своих убеждений и желаний, мечтают, чтобы их дети стали врачами, адвокатами, финансистами, спортсменами, прикладывают все усилия, вкладывают огромные деньги для того, чтобы воплотить свою мечту и сделать из своих детей успешных людей. Глупость, тупость такого подхода к воспитанию ребенка исходит, прежде всего, от невежества родителей. Если бы такие родители-«незнайки» прочитали исследование Томаса Бошарда и Давида Ликкена из университета штата Миннесота, то прозрели бы и поумнели. Прежде чем навязывать свою волю ребенку и калечить его будущее, определять за ребенка его профессию, судьбу и думать, что это великое благо, такие родители потратили бы силы на то, чтобы понять, распознать — к чему, к какому виду деятельности предрасположен их ребенок, и только после этого — помочь ребенку реализовать себя, стать лучшим в том или другом направлении. Я считаю Бошарда и Ликкена выдающимися учеными, которые своим исследованием помогли спасти от неэффективной, несчастной, неперспективной, скучной жизни миллионы детей.

Суть их эксперимента проста и гениальна. Они взяли десятки биографий однойцевых близнецов,

у которых в детстве погибли родители и которые воспитывались в разных семьях, в разной среде — и сравнили их судьбы. Сравнили, в какой сфере они трудятся, как сложилась их семейная жизнь, чего они добились, какими болезнями переболели — досконально изучили их жизни, судьбы и пришли к очень важному — внимание, очень важному! — выводу: 70% нашей судьбы, нашего будущего определяют гены и только 30% — воспитание.

Умные, образованные, думающие родители не заставляют своих детей быть Моцартами, Биллами Гейтсами, Пеле, Энштейнами. Они, прежде всего, пытаются понять, к чему предрасположена генетика, наследственность их любимого ребенка. И только распознав талант ребенка, его предназначение, его стремление, они прикладывают усилия, чтобы воспитать его, помочь добиться успеха, а главное — научить его быть счастливым.

К сожалению, мы с Вами видим очень мало таких осознанных, думающих родителей. Поэтому вокруг нас живет очень много бедных, больных, несчастных, одиноких, страдающих людей. Дети родителей-болванов, невежд могли бы стать счастливыми специалистами, профессионалами в той области, в которой их генетические таланты, задатки, способности расцветут самым прекрасным образом.

Может быть, кому-то из родителей будет по-человечески обидно узнать, что гены в большей степени определяют судьбу их ребенка, чем родительские усилия в воспитании, но лучше принять и поверить в силу генетики, чем заведомо калечить судьбы своих любимых детей. Не только научные исследования, но и здравый смысл подсказывают, что стать счастливым, прекрасным, конкурентоспособным специалистом можно только в той области, которая нравится человеку больше всего.

Мой жизненный опыт позволяет сделать вывод: если Ваш ребенок будет заниматься любимым делом, он не только добьется самых максимальных высот, он не только будет счастлив, но, самое главное, он не будет работать! Не в смысле приложения усилий, а в том смысле, который заложен в понятие «работа» происходящее от слов «раб», «рабский труд». Это насильственный труд. А если ты занимаешься любимым делом, ты не работаешь — ты получаешь удовольствие от жизни.

Мои родители были простыми рабочими, всю жизнь были «рабами». Нужда, голод, обстоятельства заставляли их ходить на нелюбимую работу. Они всю жизнь мучились, занимаясь нелюбимым делом, всю жизнь страдали, каждое утро просыпаясь до

восхода солнца и направляясь на нелюбимую работу. Поэтому они не могут понять меня, счастливого человека, когда я с радостью работаю в субботу и воскресенье. Им, бедным людям, никак не может прийти в голову простая истина — в субботу и воскресенье я работаю не потому, что меня заставляют обстоятельства или кнут рабовладельца. Я работаю только потому, что моя любимая работа приносит мне радость и счастье, приносит гораздо больше удовольствия, чем все развлечения в мире. В моей природе, в моих генах было записано мое предназначение — обучать людей успеху, помогать им побеждать свою неуверенность, болезни, бедность, нищету. Это мое призвание! Меня никто не заставляет проводить семинары, школы, писать книги, создавать видеофильмы. Меня никто не принуждает отдавать свое сердце и душу любимому делу. Вот поэтому я не работаю, поэтому я не раб необходимости, обстоятельств. Я самый счастливый человек на свете!

Дорогие родители! Я Вам искренне желаю как можно быстрее почувствовать, распознать предназначение Ваших бесценных детей, любимых малышей. Помогите им реализовать себя в том, к чему зовут их гены.

Глава 2

Ваша вера в ребенка создает его будущее

На мой взгляд, Ваша вера в успех, в талант и способности Вашего любимого ребенка играет главнейшую роль в его будущей судьбе. Приведу слова моего товарища, выдающегося писателя современности Владимира Мегре: «Поверь, пойми, Христа родить лишь та способна мать, которая поверит, что Христос у ней родится. И если отношение родителей к младенцу будет, как к Христу или Мухаммеду, последует за мыслью и младенец. И стать таким он устремится».

Абсолютно точно — есть прямая связь между Вашими ожиданиями, верой в своего ребенка и достижениями Вашего ребенка. Приведу лишь только два примера из миллиона существующих на свете.

Все, наверное, слышали о великом изобретателе мультимиллионере Томасе Эдисоне. Тем, кто не слышал, поясню: это тот самый парень, который изобрел лампочку и еще тысячи полезных и нужных вещей. Томас Эдисон стал богатым, успешным, очень знаменитым человеком, основавшим компанию General Electric, которая и сегодня радует жителей нашей планеты огромным количеством полезной и нужной продукции. Многие слышали об

успехах Томаса Эдисона, но мало кто знает, как тяжело начинал этот великий человек. Томас Эдисон в обычной школе смог проучиться всего два месяца. Через два месяца его маму вызвал директор школы и безапелляционно жестко заявил: «Ваш сын умственно недоразвит, Ваш сын идиот. Он не может учиться с нормальными детьми!» На что великая мать великого человека ответила: «Это вы идиоты! Вы болваны! Мой сын — самый гениальный и самый умный человек на свете!»

Несмотря на то, что Томас Эдисон перенес в детстве серьезное заболевание среднего уха и практически оглох, он стал действительно — как и верила в это его замечательная мать — великим человеком.

Второй пример, который хочется привести, произошел в семье Стивена Кови. Одного из величайших философов успеха в мире, автора бестселлеров, которые разошлись десятками миллионов тиражей. В каких бы странах я ни бывал — Японии, Китае, Латинской Америке, Европе, Северной Америке — везде я находил узнаваемые книги Стивена Кови. Я абсолютно уверен: мнению этого выдающегося мудреца можно доверять.

Эта история очень поучительна для всех родителей в мире. Один из детей Кови отставал в школе, был слабым ребенком, у него ничего не получалось.

Он нигде не мог себя проявить, за ним закрепился имидж отсталого, слабого, несчастного. Стивен Кови вместе с супругой видели, что в интеллектуальном и физическом развитии их ребенок отстает от других. Но они старались ему помочь, поддержать его, утешить, вдохновить. Переживали за его неудачи, поражения, за его слабость — и никак не могли изменить ситуацию, никак не могли помочь своему закомплексованному, страдающему мальчику. Они консультировались с разными специалистами, пробовали самые разные подходы и методики. Но им никак не удавалось вырвать малыша из отстающих по всем показателям: мальчик показывал плохие результаты и в школе, и в спортивных упражнениях. Одним словом, в семье великого философа рос неудачник, который страдал сам и приносил огромное страдание своим родителям.

Эта ситуация продолжалась до тех пор, пока Стивен Кови со своей супругой не осознали, что, одной из причин неудач их мальчика является их же вера, их отношение к нему как к слабому, неуспешному, неумному, отстающему в развитии малышу. Умные родители поменяли свое отношение и стали относиться к ребенку как к успешному, сильному, преуспевающему ученику. Они первые на Земле стали верить, что их «неудачник» — замечательный,

талантливый, сильный, перспективный, одаренный человек. И — о, Боже — произошло чудо! Малыш стал лучше учиться в школе, у него появились достижения в спорте, у него каким-то волшебным образом стали исчезать комплексы в общении с другими детьми. Очень быстро из неудачника, слабого неумехи ребенок превратился в лидера, в прекрасного, успевающего, успешного ученика!

Примеров, когда отношение родителей к своему ребенку определяет его успехи или неудачи, вокруг нас миллионы. Но, может быть, кому-то покажется это случайностью. Для того чтобы Вы, дорогие родители, поверили раз и навсегда, что именно вера и ожидания в большей степени определяют судьбу Ваших детей, я с радостью хочу привести одно из многочисленных исследований Роберта Розенталя и Ленор Джекобсон.

Цель исследования этих замечательных ученых была поистине важнейшая — определить, как влияют ожидания учителей на результаты развития ребенка. С согласия администрации одной из школ ученые приступили к исследованию. Перед началом учебного года при помощи сложнейшего гарвардского теста в школе были обследованы все ученики. Истинные результаты этого тестирования не были известны учителям, ученые представили список

якобы «самых одаренных школьников». На самом деле в этот список включили учеников, которых выбрали случайным образом. Учителя думали, что случайно выбранные ученики и есть самые гениальные, самые талантливые ученики в их школе. По окончании учебного года стало ясно, что случайно выбранные дети, в отношении которых были сформированы высокие ожидания учителей показали самый высокий рост IQ. Учителя верили, что эти дети по-настоящему талантливы, они ожидали от них выдающихся результатов в обучении. И получили эти результаты!

Подобных исследований проводилось в последние годы огромное множество. Известны даже такие случаи, когда в результате банальных ошибок педагоги считали самых умных детей отстающими и переводили их в класс, в котором обучались дети с наихудшей успеваемостью. И наоборот — показавших худший результат при тестировании переводили в класс, где обучались школьники с повышенным потенциалом. В конце учебного года отстающие ученики, к которым относились как к умным, перспективным, показывали максимальный интеллектуальный рост. А вот умные и перспективные — при отношении к ним как к отстающим — показывали наименьший прирост успеваемости.

Хочу обратить Ваше особое внимание, дорогие родители, на то, что Ваше ожидание должно быть искренним, Ваша вера должна быть абсолютной. Только так Вы можете помочь своему ребенку добиться высочайших результатов. Если в сердце, в душе Вы жалеете свое чадо, думаете: «Какой же он у меня несчастный, какая же она у меня слабая!», а словами будете внушать детям, что они перспективные, сильные, талантливые, такой метод ничего хорошего не даст. Это все равно, что в ювелирном магазине вместо бриллиантов продавать стекляшки. Ничего хорошего из этого не получится.

Мудрость родителей — это, прежде всего, искренняя вера в своего ребенка. Пусть Вам все учителя мира говорят, что Ваш ребенок бездарный, отсталый, неталантливый. Вы же искренне и непоколебимо верьте в талант, гениальность своего ребенка. Только настоящая вера, которая идет из глубины души, от сердца, помогает детям добиваться выдающихся результатов.

Вера творит чудеса! В этом согласны все религии мира.

Всем сердцем, всей душой, всем разумом верьте в своих детей, творите чудеса!

Глава 3

Как корабль назовешь — так он и поплывет

Существенный фактор, важнейшая сила воспитания наших детей — это слова. Неспроста величайшая книга мудрости всех времен и народов — Библия — начинается с важной мысли: в начале было Слово, и Слово было Бог. Задумайтесь на секундочку, дорогие родители. Всю величайшую мудрость предков мы с Вами получаем через слова. Величайшие мудрецы, величайшие пророки передают нам великие истины, великую веру через слова, притчи, молитвы, через мудрейшие книги. Для того чтобы очень серьезно относиться к словам, которые Вы произносите и которые слышат Ваши дети, необходимо понимать механизм программирования подсознания человека. Огромное количество педагогических ошибок, заблуждений, трагедий происходит в силу невежества, непонимания родителями элементарных законов программирования.

Ваш ребенок — это чистый лист бумаги. И в его первые годы жизни именно Вы, родители, записываете при помощи слов, при помощи своих поступков, личного примера информацию на этот чистый лист бумаги. Эта информация которую Вы еже-

дневно «вводите» в своего ребенка (и не только Вы, но и окружающая среда при помощи телевизора, книжек, личного примера окружающих) всю жизнь будет воздействовать на Вашего ребенка. В первые годы жизни Ваш малыш не может выбирать информацию, которую он хотел бы получить. В это время происходит бессознательное программирование детей, так называемый импринтинг.

Человеческий ребенок, детеныш – это, пожалуй, единственное живое существо на Земле, которое беспомощно до 7-10 лет. Именно в этот период наши дети получают от нас с Вами, от окружающей среды до 80% всей информации. Да-да! Именно до 10 лет ваш малыш получает 80% всей информации. Если предположить, что Ваш ребенок проживет 100 лет, то за первые 10 лет он получит 80% информации, а за остальные 90 лет – 20% информации. В первые годы жизни ребенка формируются его вкусы, привычки, нравственные, моральные ценности, культура. Очевидно, если младенца поместить в семью христиан, то, скорее всего, малыш вырастет замечательным христианином. Если малыша поместить в семью буддистов, то, скорее всего, вырастет человек, разделяющий школу и путь Будды.

Я долго не мог понять: почему взрослые люди, которые приходят в книжный магазин, не поку-

пают умных книг великих мастеров успеха – таких как Наполеон Хилл, Дейл Карнеги, Стивен Кови, Энтони Роббинс, Джим Рон. Для меня всегда было загадкой, почему взрослые люди, приходя в книжный магазин, покупают всякую дрянь, бесконечные детективы, дешевые романы. Ведь совершенно очевидно, что, читая бессмысленные книги, можно научиться только бессмыслице, глупости. Совершенно очевидно, что от пустоты рождается пустота, что от глупости рождается глупость. И только недавно я смог найти ответ, почему люди не покупают умных книг. Все очень просто. Этим людей в детстве запрограммировали читать бестолковые, бессмысленные книги. Пока эти неосознанные люди были малышами, их бестолковые родители внушили им свою культуру, запрограммировали их потреблять бессмысленную и вредную информацию. И когда эти малыши выросли и стали взрослыми, те программы, которые установили в них в детстве, не позволяют им сделать правильный выбор. Именно в детстве большинство людей получает деструктивные программы. Именно в детстве этих несчастных малышей программируют читать дебилские книги, смотреть дебилские фильмы, есть очень вредную пищу, слушать вредную музыку. Происходит мас-

совая штамповка агрессивных людей, злых пессимистов, циников. Происходит массовое программирование на неудачи, болезни, несчастья, одиночество, неуверенность. Не потому, что большинство родителей хотят плохой жизни и страданий для своих детей, просто сами родители не осознают, что они делают.

Для того чтобы понять, насколько великой силой обладают слова, которые слышат Ваши дети, необходимо осознать главнейшее заблуждение многих родителей и педагогов. Вся современная педагогика, если ее так можно назвать, направлена на наше сознание. Так поступают родители, так поступают школы и университеты. Но наше сознание практически не определяет наше будущее. Сознательно все мы хотим быть счастливыми, богатыми, здоровыми. Но подсознательно мы запрограммированы на неудачи, страдания, болезни, депрессии, уныние. Не верите? Выйдите на улицу и у первых ста прохожих спросите: хотят ли они быть богатыми, счастливыми, здоровыми, любимыми и успешными? Уверен, большинство опрошенных ответят утвердительно: «Да, я хочу быть счастливым, богатым, здоровым, успешным!» Но почему же происходит обратное?

А все дело в том, что родители и многие педагоги

не осознают, что наше будущее определяется нашим подсознанием. Представьте себе огромную гору Эверест. Вот это и есть наше подсознание – великая сила, которой обладает наш мозг! Ученые давно подсчитали, что среднестатистический человек может запомнить все знания в мире, всю математику, физику, химию и т.д. Это доказано математически. Не верите? Умножьте 160 миллиардов нейронов на количество связей между ними. Количество связей между нейронами колеблется от 10 до 100 тысяч. Вот такой объем информации, такой объем знаний может запомнить наш суперкомпьютер – подсознание. Теперь мысленно на эту огромную величественную гору положите грецкий орешек. Это и есть наше сознание.

Отделить сознание от подсознания очень легко. Когда мы засыпаем, мы перестаем быть мамой, папой, рабочим, бизнесменом, художником, инженером. Когда мы засыпаем, наше сознательное «Я» как бы умирает. Но наше подсознание продолжает выполнять величайшую работу. Наше подсознание управляет легкими, сердцем, иммунной системой, эндокринной системой. Наше подсознание продолжает во сне управлять каждой из 600 триллионов наших клеток, а каждая клеточка выполняет огромное количество функций. Каждая маленькая

клеточка нашего организма выполняет больше биохимических реакций, чем 100 химических предпочитий.

Ваше подсознание — это великий режиссер, великий математик, великий мыслитель, который управляет сложнейшими процессами, происходящими в теле. Но не только в теле. Когда мы спим, наше подсознание выполняет глобальную работу, раскладывая полученную за день информацию по полочкам, решая сложнейшие задачи, которые стоят перед нами в жизни. Когда мы спим, наше подсознание определяет нашу дальнейшую судьбу, всю нашу жизнь. Но многие люди не знают об этом. Большинство родителей и педагогов сосредотачивает все свое внимание, все свои педагогические усилия на маленьком грецком орешке, на нашем сознании, но оно практически ничего не определяет в нашем будущем. А наше подсознание в этот момент и на протяжении всей жизни каждые три секунды делает «фотографии» того, что мы видим, слышим, чувствуем, ощущаем. И эти «фотографии» сохраняются в нашем подсознании всю нашу жизнь.

Вы, наверное, слышали о случаях, когда человек падает с большой высоты (седьмого, десятого этажа) — и чудом остается жив. Такой человек потом

вспоминает: «Пока я падал, передо мной пролетела вся моя жизнь. Я вспомнил всю свою жизнь за две секунды!» Это не мистика, это правда. Мы, действительно, храним в своем подсознании всю нашу жизнь. Каждые три секунды нашей жизни, как объемные фотографии, сохраняются на всю жизнь. Родителям и педагогам все свое внимание, всю свою энергию, весь свой опыт необходимо направлять на программирование подсознания. Потому что именно оно определяет нашу жизнь.

Недавно ученые провели такой интересный эксперимент. К испытуемым подсоединили датчики тонких токов и просили нажать стрелку секундомера тогда, когда они посчитают нужным. Испытуемые смотрели на секундную стрелку, принимали решение остановить секундомер, допустим, через десять секунд. И через 10 секунд палец нажимал на кнопку «Стоп»! А датчики совершенно точно показывали, что подсознание принимало решение раньше, чем это понимало наше сознание. Это означает, что когда испытуемый думал, что он сознательно принимает решение остановить секундную стрелку через 10 секунд, уже за несколько десятых долей секунды до этого момента решение было принято в недрах подсознания. Такие исследования очень точно показывают, что даже такие

решения, как остановка секундной стрелки, принимаются в недрах нашего подсознания.

Все решения, которые мы принимаем в жизни – куда пойти работать, на ком жениться, как воспитывать своих детей – принимаются в глубине нашего подсознания. Как утверждают мудрецы, о решениях нашего подсознания мы с Вами узнаем последними. Нам только кажется, что мы принимаем осознанное решение в сложнейших жизненных ситуациях. Это заблуждение! Одно из сильнейших заблуждений родителей и педагогов. Доказано многократными исследованиями, что именно главный суперкомпьютер под названием «подсознание» принимает все решения, дает команды нашему телу: болеть или быть здоровым, стареть или молодеть.

Именно подсознание определяет судьбу наших детей. Вот почему, дорогие родители, так важно серьезно изучить все самые прогрессивные методы программирования подсознания. К сожалению, современная система образования никак не учитывает новейшие научные достижения и открытия. Поэтому современная педагогика, если ее можно так называть, бездушно и тупо калечит детей, штампует миллионы нищих неудачников, страдающих, больных, неуверенных в себе несчастных людей.

А теперь возвращаемся к словам. Как же слова влияют на будущее наших любимых детей? Когда мы слышим какое-нибудь слово, из глубины подсознания всплывает ассоциация, возникает образ, который связан с этим словом. Например, Вы читаете слово «собака». Бац... и в Вашем сознании возник образ собаки. Дальше я добавляю слова «черная собака». Бац... и опять возникает новый образ – черной собаки. Я пишу «кислый лимон». Бац... и в Вашем сознании всплывает образ лимона, при этом, обратите внимание, выделяется слюна. Вы как будто чувствуете кислый вкус лимона, видите желтый в пупырышках яркий лимон. Я пишу следующее слово, очень неприятное слово – «смерть» – и в Вашем сознании всплывают образы, как правило, связанные с рыданиями, болью, страданиями, страхом. Обратите внимание, в тот момент, когда Вы прочитали слово «смерть», Ваше настроение ухудшилось. Потому что одно только слово «смерть» сразу же воспроизвело в Вашем подсознании ассоциации, связанные со смертью: тяжелая утрата близких и родных людей, боль расставания, слезы страдания, образы печальной процессии похорон, страх перед смертью, страх потерять близких людей. Я специально подробно описал Ваши ассоциации, чтобы Вы именно сейчас почувствовали

ухудшение настроения, неприятные ощущения в своем сердце. Причиной этого дискомфорта, этих болезненных, неприятных ощущений было всего лишь одно слово «смерть». Какой вывод можно сделать из небольшого эксперимента, который мы с Вами провели за последние пару минут? Всего лишь одно слово может испортить настроение, всего лишь одно слово может вызвать негативные ассоциации и запустить программы боли, страдания, грусти, уныния.

Как спусковой крючок в ружье запускает процесс выстрела, так и в нашем подсознании всего лишь одно слово «смерть» запускает огромное количество болезненных ощущений, они деструктивны, они разрушительны, они убивают Вашу иммунную систему, они убивают Вашу жизнерадостность, они убивают, в прямом смысле слова, Ваше здоровье. Наши дети слышат каждый день тысячи слов, за годы детства поток слов превращается в мощные программы. Тысячи и тысячи слов каждый день закладываются в подсознание наших любимых детишек. И от того, какие слова они слышат, какие программы, образы вводите при помощи слов Вы, дорогие родители, и формируется подсознание наших детей.

Подсознание — это суперсила, это самый мощный фундамент! Подсознание ребенка — это до-

рожные знаки судьбы. Подсознание ребенка — это его будущее. Когда Вы произносите те или иные слова, Вы, как архитектор, на чистом листе бумаги рисуете будущее здание, будущую судьбу Вашего любимого ребенка. Вы можете быть самым любящим отцом или любящей мамой, самым любящим дедушкой или самой любящей бабушкой. Но если Вы не понимаете великой силы слов, Вы не можете ничего дать своим детям — кроме зла, кроме горя и неудач.

Я часто слышу, как родители обращаются к своим детям. И что же я слышу? «Эх, ты, мой дурачок. Отойди, неумеха, я сам сделаю. Эх, ты, мой трусишка. Мой глупыш...». Эти слова-программы родители, любящие родители, произносят с любовью, теплотой в сердце, теплотой в голосе. Но можно догадаться, какую программу запускают такие родители: дурачок, трусишка, глупыш, неумеха, неряха и т.д. Этот список Вы можете продолжать до бесконечности. А ведь эти слова являются мощнейшей программой на всю жизнь!

Каждое услышанное от Вас слово малыши запомнят на всю жизнь. Интонация, с которой Вы произносите эти слова, забудется. А смысл слов будет сопровождать Ваших любимых детей всю оставшуюся жизнь, до последнего удара сердца.

Но есть и другие, умные родители (браво им!), которые знают, как программировать своих детей. Такие умные родители всегда произносят правильные, сильные, светлые, добрые слова. Такие родители говорят своим детям: «Ты мой самый любимый, самый талантливый, самый сильный, самый умный малыш на свете! Я горжусь тобой! И пусть еще не все получается, но это нормально, самое главное, что ты талантливый, одаренный, умный, позитивный, светлый, счастливый ребенок!» Так поступают мудрые родители, которые точно знают, что каждое светлое, доброе слово всю жизнь будет помогать их детям преодолевать препятствия, трудности. Всю жизнь дети будут получать от этих слов энергию, силу, уверенность. Потому что эти слова умные родители в детстве записали в подсознание своих любимых детей.

Я уже приводил пример с Томасом Эдисоном. Когда его великая мать на грязные, мерзкие, подлые, разрушительные слова руководителя колледжа о том, что ее ребенок – недоразвитый идиот, ответила: «Это вы – идиоты! Мой сын – самый талантливый, самый одаренный ребенок в мире!» Эти слова были произнесены сто лет назад. Но эти слова удивительным образом имеют продолжение и сегодня. Томас Эдисон создал компанию General Electric. А самым

выдающимся, самым великим менеджером последнего столетия признан Джек Уэлч, многолетний руководитель, председатель совета директоров замечательной компании, созданной Томасом Эдисоном. Недавно пятьсот ведущих бизнесменов планеты признали Джека Уэлча управленцем номер один в мире. Джек Уэлч родился в бедной семье, его папа был кондуктором, а мама домохозяйкой. Ему пришлось очень рано начать работать.

В детстве Джек Уэлч очень сильно заикался. А мы с Вами знаем, как бывают жестоки дети в школе, когда дразнят ребенка с дефектом речи. Порой насмешки одноклассников остаются у ребенка в виде комплексов неполноценности на всю жизнь. И вот однажды, Джек Уэлч пришел из школы домой и, заикаясь, обратился к маме с вопросом: «Мама, а почему я заикаюсь?» На что мать Джека Уэлча ответила: «Джек, ты просто быстрее всех думаешь, у тебя настолько быстро думает твой мозг, что твоя речь, твой голос не успевают за твоими мыслями. Это признак гениальности, таланта и превосходства». Великая мать, великая умница смогла внушить своему ребенку в детстве, что его недостаток – это его превосходство над другими детьми.

Дорогие родители, обязательно почитайте книги на тему работы подсознания, обязательно

изучите эту важнейшую область педагогики, современной психологии, чтобы правильно программировать подсознание своих детей. Постоянно говорите своему ребенку: «Ты у меня самый талантливый, самый любимый, самый храбрый, самый счастливый, самый успешный ребенок на свете!».

Тысячи, тысячи раз повторяйте великие слова, повторяйте великие мантры. Тем самым Вы закладываете мощную программу, которая всю жизнь будет вести Вашего ребенка к успеху, радости, счастью и богатству!

Глава 4

Думать самостоятельно — привилегия успешных, здоровых и богатых

Еще один фактор, формирующий успешное будущее Вашего ребенка, пожалуй, один из самых важных в современном мире. Я прошу Вас, дорогие родители, приложите все усилия, все мыслимые и немыслимые силы, чтобы научить своего ребенка думать самостоятельно. Независимо от толпы. Независимо от общественного мнения.

Для того чтобы Вы приложили максимальное количество времени, терпения, сил, мудрости, чтобы научить своего любимого ребенка быть думающим, свободно мыслящим человеком, мы с Вами должны пристально рассмотреть одну из важнейших проблем современной системы образования.

Прежде чем выступить с критикой совершенно устаревшей системы образования, я хочу выразить свое искреннее уважение, свою огромную благодарность педагогам, работающим за нищенскую зарплату в школах, институтах, университетах. Для меня Вы, дорогие учителя, — настоящие герои. Для меня Вы — настоящие великие люди! Я искренне хочу признаться Вам в уважении и любви. Жаль, что

в нашем обществе самая главная профессия, от которой зависит будущее каждого человека и всей страны, ценится так низко. Жаль, что наши учителя и педагоги еле сводят концы с концами, носят потрепанную старую одежду, их материальное положение унизительно.

Наше неосознанное, заблуждающееся, блуждающее в потемках общество не осознает величия и значения профессии учителя. В Японии — одной из самых великих стран — статус педагога, учителя приравнивается к статусу императора. У нас, к сожалению, общество не уважает педагогов, низко оценивает их труд. И вся российская педагогика держится только на энтузиазме, только на преданности делу последователей Макаренко, Сухомлинского и других великих мастеров. Низкий Вам поклон, дорогие учителя!

Мое искреннее уважение к Вам не помешает мне критически высказываться по поводу устаревших методов образования. Обратите внимание, дорогие родители, как стремительно, быстро меняется современный мир. Еще каких-то 200 лет назад главным средством передвижения были лошадь, осел и телега. Сегодня мы живем абсолютно в другом мире: самолеты, скоростные автомобили, а также компьютеры, электронная почта, Интернет, теле-

видение, радио, мобильные телефоны... Все вокруг нас стремительно меняется, кроме методов воспитания, кроме обучения.

Я считаю, что самое большое зло, самая большая проблема современного общества — это система образования. Никто не спорит, что детей необходимо научить читать, писать, решать задачи. Но в современном бурлящем, стремительно меняющемся мире самое главное — научить детей думать.

Как построено современное образование? Ребенок приходит в школу или в институт, педагог дает ему объем знаний. Ученик должен его запомнить и на экзамене воспроизвести. Если бы возможно было вмонтировать в его голову обычный диктофон, то такой «ребенок-диктофон» был бы отличником: все бы запоминал и с точностью воспроизводил на экзаменах. Потому что главный принцип сегодняшней системы образования — запомни-воспроизведи. И так происходит каждый день: запоминай-воспроизводи, запоминай-воспроизводи... Весь объем знаний, который запоминают школьники за десять-одиннадцать лет учебы, может уместиться на десятидолларовом чипе.

Представляете, сколько усилий тратят педагоги, ученики, родители? Сколько денег тратит государство? И весь результат — это знания, которые по-

мешаются на десятидолларовом чипе! Кстати, Вам сегодня даже не надо тратить десять долларов на этот чип. Зайдите в Интернет — и Вы получите в миллион раз больше знаний, чем дала школа нашим детям.

Несовершенство системы образования заключается и в том, что когда дети заканчивают школу (или институт, университет), знания, которые они получили за это время, уже становятся устаревшими. При этом нагрузки в школах, особенно в элитных передовых школах, где родители вынуждены платить большие деньги, из года в год возрастают. наших детей заставляют все больше и больше запоминать, все больше и больше быть похожими на десятидолларовые чипы. Из года в год нагрузка на детскую психику только возрастает.

Когда я вижу школьников с огромными рюкзаками, набитыми книгами, учебниками, пособиями, я прихожу в ужас. Я понимаю, что увеличение информационной нагрузки, увеличение домашних заданий, увеличение объема информации отнимает у наших детей не только здоровье, не только калечит их нервную систему, но и — самое страшное — у детей не остается времени учиться думать! Современная, конвейерная, бездушная система образования лишает школьников и студентов свободного

времени. А свободное время, не занятое зубрежкой, запоминанием, невероятно важно для детей как пространство, где они бы могли учиться думать.

Чтобы Вы, дорогие родители, отчетливее осознали катастрофу современного обучения, и почувствовали разницу между тупым запоминанием, бессмысленной зубрежкой информации, которая сегодня находится в свободном доступе, и настоящим обучением, давайте мысленно перенесемся на две тысячи лет назад, во времена, когда жили величайшие мудрецы: Сократ, Платон, Аристотель... Как в то время проходило обучение? Учитель мог привести своих учеников на берег красивой реки, задать им вопрос, и ученики целый день или несколько дней проводили в размышлениях, искали ответ на вопрос, заданный учителем. В тишине они размышляли, анализировали, придумывали, развивали свою интуицию... Одним словом, учились мыслить. Учились думать.

Современная система образования полностью лишает детей возможности научиться думать. Им некогда размышлять — надо зубрить, получать баллы, оценки, решать тесты...

Чтобы Вам было еще понятнее, я расскажу одну историю, которая произошла с величайшим человеком своего времени, моим первым учителем —

Сократом. Он был не только мудрецом, философом, достойным гражданином, но и храбрым воином. И вот однажды, находясь в военном походе, перед сражением, великий Сократ отошел в сторону от костра и о чем-то задумался. Прошла ночь. Его товарищи по оружию проснулись и обнаружили, что Сократ стоит на том же месте и о чем-то продолжает размышлять. Он думал целую ночь. Он был увлечен решением какой-то задачи. Он искал ответ на какой-то вопрос, и это произошло перед кровопролитным сражением!

Перед боем великому мыслителю было интереснее думать, чем спать, чем готовиться к кровопролитной смертельной битве!

Мы настолько слепо доверяем толпе, обществу, которое часто заблуждается, что не можем даже допустить мысли, что вся система образования, вся система подготовки студентов наносит детям колоссальный вред.

Для демонстрации приведу вам несколько примеров: великий Леонардо да Винчи, гений, сделавший сотни великих открытий, обогнавший свое время на пятьсот лет, не учился в школе. Он был незаконнорожденным ребенком, а в то время незаконнорожденным детям не разрешалось посещать школу. Леонардо да Винчи гулял в окрестностях

своей деревушки, наблюдал за птицами, за растениями, размышлял, думал. Сам научился писать. И именно то, что он не был допущен до школы, позволило родиться великому гению. Уверен, если бы Леонардо да Винчи попал в школу, из него сделали бы обычного человека, со всеми вытекающими последствиями.

Почитайте письма великого римского императора, философа Марка Аврелия. Марк Аврелий благодарит своего дядю за то, что тот не отдал его в общественную школу и позволил ему учиться дома.

Сергей Павлович Королев тоже не ходил в школу. Может быть, поэтому знаменитый генеральный конструктор научился мыслить самостоятельно. Может быть, поэтому его имя будет жить вечно вместе с именем Юрия Гагарина.

Все Вы знаете компанию Panasonic. Ее создал величайший предприниматель всех времен и народов Коносукэ Мацусита. Но мало кто знает, что Коносукэ Мацусита не закончил школу. Когда ему было девять лет, отец разорился и семья голодала. Маленького мальчика отправили в другой город работать в мастерскую. На протяжении десяти дней Мацусита плакал по ночам. С девяти лет он приглядывал за хозяйскими детьми, мыл полы, своими детскими ручками полировал рисоварки.

Все его детство и юность прошли в бесконечных трудах. В 17 лет Мацусита попытался получить вечернее образование, но не смог, потому что не мог записывать конспекты, а учебников в то время в Японии не было. Посетив несколько занятий, он бросил учебу и так и остался без образования. Но всю жизнь Мацусита считал своим долгом учиться у умнейших людей.

В 1975 году Мацусита стал богатейшим человеком на Земле, но при этом он был очень скромным. За свою жизнь он написал более 200 книг, создал самый передовой университет воспитания управленцев будущего. При жизни Мацуситы рабочие компании Panasonic поставили ему три памятника.

Дорогие родители, дедушки, бабушки, проснитесь, откройте пошире глаза, посмотрите вокруг себя! Мы живем в сумасшедшем, быстро меняющемся мире. Всего лишь за один год в современном мире исчезло несколько индустрий, например, индустрия производства фотопленки. Где заводы, которые производили фотопленку?оборот этой индустрии составлял миллиарды долларов! И целая индустрия вместе с заводами, со специалистами, с магазинами исчезла всего лишь за один год. Также недавно исчезла целая индустрия производства аудио- и видеокассет. Где сегодня тысячи тысяч за-

водов, которые производили аудио- и видеокассеты, которые продавались на центральных улицах в огромных магазинах фирмы Virgin и в других торговых центрах? Целая индустрия исчезла с лица Земли. Где специалисты, которые производили пластмассу для этих кассет? Где рабочие и заводы, которые производили оборудование? Их больше нет! Потому что нет индустрии.

В современном мире все настолько быстро меняется, что мы не знаем, каким будет будущее через десять лет. Например, сегодня в Германии уже существуют отели, в которых нет обслуживающего персонала. Вы по Интернету можете заказать номер, оплатить его кредитной картой. Приехав в этот отель, Вы не увидите ни швейцара, ни грузчика. Вставив свою кредитную карту в специальное устройство, Вы войдете в свой чистый, уютный номер. Если Вы захотите пообедать, то по телефону сможете заказать самую разнообразную еду из близлежащих ресторанов. И Вам ее доставят прямо в номер. Когда Вы уедете из этого отеля, так и не встретив прислуги, Вы поймете, что побывали, может быть, в будущем.

Смешно наблюдать за современными бизнес-школами, которые в начале года начинают изучать историю успешных компаний (так называемый «биз-

нес-кейс»), а уже к концу года эти компании исчезают с лица Земли навсегда. Скорость изменений в нашем мире настолько грандиозна, что когда мы закрываем глаза на долю секунды, открываем, а мир уже другой. Речь уже идет не о меняющемся мире, а о ежедневной глобальной революции, в ходе которой меняется все, кроме системы образования. Она остается совершенно бездушной, тупой, неконкурентоспособной. Как сказал один мудрец, «современная система образования полирует камни и тупит алмазы».

Для того чтобы помочь своему ребенку быть конкурентоспособным, Вы, господа родители, сами должны научиться думать по-новому, сами обязаны для своих детей стать осознанными, думающими родителями. Максимальное внимание и время уделяйте обучению своего ребенка мыслить. Для этого у нас есть пять прекрасных помощников: «что?», «где?», «когда?», «зачем?» и «почему?». Пять прекрасных вопросов, пять прекрасных учителей, пять прекрасных друзей. Напишите фломастером эти замечательные вопросы, повесьте их в комнате своего ребенка и будьте исследователями, будьте мыслителями. Вместе с ребенком учитесь думать независимо от мнения толпы, от мнения матрицы.

Хочу еще раз предупредить Вас: думать независимо от толпы очень сложно, потому что 250 000

лет мы выживали благодаря стаду, благодаря племени. Тысячелетиями за нашими предками охотились хищные животные и тысячелетиями мы были такой же закуской для хищников, как и олени, кабанчики и другая живность. Чтобы спастись от медведя, чтобы защитить свою территорию от другого племени, нашим предкам необходимо было держаться вместе. Чтобы убить мамонта, нашим предкам необходимо было объединяться в большие группы.

250 000 лет назад наши предки выживали только благодаря тому, что были вместе. Это стадное чувство настолько глубоко записано в наших генах, настолько глубоко сидит в нашей природе, в нашем подсознании, что думать самостоятельно, «не так как толпа», сегодня, пожалуй, чуть ли не подвиг! Абсолютно точно утверждаю, что думать самостоятельно сегодня — это настоящий героизм, настоящая свобода, это все равно, что вырваться из матрицы. Помните фильм «Матрица»? Когда главный герой бегаёт и сражается с матрицей — программой, имитирующей жизнь. Все внутри матрицы: осязаемые предметы, отображение мира — плод компьютерной программы. Люди не должны догадаться что их жизнь — не реальна, что это имитация. Правила мешают людям оторваться от их вы-

думанной действительности и посмотреть со стороны. Этот фильм не о будущем, этот фильм о настоящем, о нас с Вами. Мы все являемся частью матрицы, нами управляет матрица под названием «стадное чувство», «сознание толпы».

То стадное чувство, что тысячи лет помогало выжить нашим пращурам, сегодня просто губительно для будущего наших детей! Если бы большинство жителей нашей страны были счастливыми, жизнерадостными, здоровыми, веселыми, богатыми, свободными, успешными, уверенными, я бы сам был счастлив быть частью этого массового сознания, быть частью такой процветающей, позитивной толпы. Но если посмотреть на наше общество внимательнее, то мы, наоборот, увидим, что большинство людей страдает от болезней, бедности, стресса, пьянства, наркомании, нереализованности. Огромное количество наших сограждан нельзя назвать успешными, счастливыми, свободными. Поэтому я призываю Вас вырваться самим из беспощадных лап массового сознания и, самое главное, вырвать своих детей, научив их думать самостоятельно.

Сегодня наступило время думающих, осознанных людей! Мой призыв к осознанности не означает отказ от широкого образования. Я абсолютно уверен, что современный человек должен быть куль-

турным, всесторонне развитым. Поэтому все мои ученики, помимо бизнес-дисциплин, помимо английского языка, помимо занятий спортом, развивают свой кругозор, свою духовность. В моей школе мы много времени уделяем общению с мудрейшими людьми. Мы много времени уделяем разностороннему развитию: история, философия, искусство, спорт, музыка, новейшие научные открытия, бизнес-технологии, финансы – все это необходимо для воспитания конкурентоспособного человека.

Узко мыслящие люди проиграют. Только широкий кругозор, только разностороннее развитие обеспечит достойное место под солнцем нашим детям. Но главный метод, главный способ изучения – это умение думать, умение размышлять, а не тупая зубрежка! В этом я абсолютно уверен.

Научите своих детей думать, думать и еще раз ДУМАТЬ! Размышлять, размышлять и еще раз РАЗМЫШЛЯТЬ! Воспитайте из своих детей самых больших в мире почемучек. Они Вам за это будут благодарны всю жизнь.

Глава 5

Сделайте ребенку прививку от неудач и страданий

В современном, бушующем, сумасшедшем, меняющемся мире необходимо и очень важно научить своих любимых детей мудро, конструктивно, правильно относиться к ошибкам и неудачам.

Вспомните свой жизненный путь. Посмотрите на себя со стороны. Как мы боимся поражений, неудач, падений, насмешек, как мы боимся выглядеть глупо!

А ведь неудачи, падения, поражения — это единственный способ быть сильным! Это единственный тренажер, при помощи которого можно воспитать в себе волю, опыт, знания — стать личностью! Когда мы учились ходить, сколько раз мы падали? Много! Невозможно научиться ходить без падений, без боли. Невозможно научиться ходить, не набив себе шишки, не получив ссадины и синяки. Давайте спросим себя, дорогие родители: если уж невозможно научиться ходить без падений и боли, то как можно научиться быть успешным, уверенным в себе человеком, как можно стать профессионалом без поражений, без ошибок, без боли?! Это сделать невозможно!

Современная система образования, современная педагогика не учит детей правильно относиться к неудачам и поражениям. Наоборот, массовое сознание вырабатывает у детей и взрослых страх перед падением, неудачей, ошибкой. Массовая культура заставляет человека воспринимать неудачу как страдание, боль, невезуху, злой рок судьбы, проклятье. Когда случается беда, человек разоряется, падает, терпит поражение — то для него это становится страшной трагедией. Уничтожается его уверенность в себе, оптимизм, жизнерадостность. При неправильном отношении к неудачам современный человек (а тем более — ребенок) сильно страдает. Каждое поражение и неудача формируют у него комплекс неполноценности. Каждое падение причиняет боль. Некоторые люди после тяжелого поражения «ломаются» и больше никогда не могут подняться из болота. Почему это с ними происходит? Да потому что их никто не научил правильному отношению к неудачам, к поражениям. Им никто не объяснил, что главное — не то, сколько раз в жизни ты упадешь, а главное — на один раз больше подняться!

Я призываю Вас, дорогие думающие родители, с детства, с самых ранних лет научить своих любимых детей правильно относиться к неудачам. Для того чтобы кем-то стать, для того чтобы чего-то до-

биться, хотим мы с Вами этого или нет, придется пройти через ошибки и неудачи, падать, терпеть поражения. Других способов стать личностью, лидером, успешным человеком не существует!

Все Вы знаете замечательные автомобили и мотоциклы Honda. Основатель великой компании, производящий эти автомобили и мотоциклы, выдающийся предприниматель Соичиро Хонда добился богатства, известности, процветания, используя истинную формулу успеха:

«Успех приходит только через повторяющиеся неудачи и самоанализ. Фактически сам успех – это только 1 % работы, остальные 99 % – неудачи.»

Я абсолютно уверен, что правильное отношение к неудачам, к поражениям, к падениям, позволит Вашим детям легко переносить боль, легко подниматься после падения. Неудачи помогают извлечь очень полезные уроки и являются жизненно важными для достижения успеха. Именно через неудачи пролегал путь ко всем выдающимся достижениям.

Я считаю широко распространенную фразу «умный учится на чужих ошибках, а дурак – на своих» вредной для воспитания успешных людей. Ведь в данном случае каждая неудача, каждое поражение, каждое падение трактуется как глупость, как

проклятье, а это в корне не верно! Это выражение ярко показывает массовые заблуждения.

Поэтому огромное количество людей не могут подняться после первого серьезного удара судьбы, после первого поражения. Но если бы этих несчастных людей родители научили видеть в любой неудаче, в любом падении суперполезный опыт, они бы имели возможность после каждого поражения становиться сильнее, умнее, быстрее подниматься и идти вперед.

Любимое выражение успешных, богатых, уверенных в себе людей: «Все, что меня не убивает и не калечит, делает меня сильнее!». Может быть, это и есть секрет их успеха:

Свой призыв к Вам, дорогие родители, дорогие воспитатели, я хочу закончить словами величайшего спортсмена, человека, который заработал 500 миллионов долларов. Легендарный современный баскетболист Майкл Джордан формулу своего успеха описал так: **«За свою спортивную карьеру я промахнулся более десяти тысяч раз, я проиграл более трехсот матчей. Двадцать девять раз мне доверили сделать последний бросок, чтобы команда выиграла, и я промахнулся. Я терплю поражения вновь и вновь, поэтому я чемпион!»**

Глава 6

Защитите сознание ребенка от черной ядовитой информации

Я хочу познакомить Вас, дорогие родители, с одним очень важным исследованием.

В 1961 году в Стэнфордском университете Альбертом Бандурой и его коллегами Дороти и Шейлой Росс было проведено очень важное исследование. Это исследование продемонстрировало, как дети учатся быть агрессивными. Эксперимент поистине простой и гениальный: в комнату, где маленькие дети играли с игрушками, заходил экспериментатор и на глазах детей начинал избивать куклу, отрывать у нее волосы, ноги, кричать на нее. Затем взрослый экспериментатор уходил из комнаты. Детишки видели, как взрослый дядя совершает насилие над куклой и, как Вы уже догадались, точно копировали его действия. Посмотрев, как совершается насилие, дети сами совершали такое же насилие над куклами, игрушками: отрывали у них руки, ноги, кричали на них, били их, проявляли по отношению к ним агрессию и злость. Это исследование доказывает, что если дети видят насилие, они и совершают насилие.

Теперь давайте внимательно посмотрим на телевизионные передачи, фильмы. Что мы в них видим?

Подлость, насилие, жестокость, алкоголизм, наркоманию. Чему могут научить эти фильмы и телевизионные передачи? Насилию, жестокости, подлости, низости. Ваши маленькие дети не могут сами оценить пользу или вред от телевизионных фильмов, мультфильмов, компьютерных игр. Вся ответственность за раннее программирование наших детей ложится на наши плечи, нашу совесть.

Прежде чем купить и предложить своим детям фильм, компьютерную игру, задайте себе вопросы: чему научится мой ребенок, посмотрев этот фильм, какой след в подсознании моего ребенка оставят этот мультфильм или компьютерная игра? Подсознание нашего ребенка — это чистый лист бумаги, и, наравне с нами, фильмы и телевизионные передачи программируют наших детей. Каждый 3 секунды мозг нашего ребенка запоминает то, что он видит, слышит, чувствует, ощущает. И эта информация остается с ним на всю жизнь. Если информация позитивная, светлая, то всю жизнь она будет давать ему радость, свет, энергию, будет являться источником позитивной силы. Если же ребенок получает негативную, черную, жестокую, бездуховную информацию, она всю жизнь будет разрушать ему душу, делать его слабее, отравлять ему жизнь.

Я работал в самых разных странах мира: в Америке, Швейцарии, Германии, Чехии, Китае. И как телевизионный зритель я могу сравнивать воздействие телевидения самых разных стран. Я с сожалением хочу сказать: российское телевидение, пожалуй, одно из самых негативных в мире. Столько насилия, столько подлецов, негодяев, грязи, пожалуй, не показывает ни одно телевидение в мире!

Поэтому, дорогие думающие родители, единственный способ хоть как-то защитить подсознание, уберечь души наших детей – это выкинуть телевизор из своего дома раз и навсегда. К счастью, сегодня за небольшие деньги можно купить DVD-плеер, скачать интересные мультфильмы из интернета. Возьмите хорошую книгу и почитайте малышу перед сном, но оградите его от той ядовитой, грязной, липкой, смердящей, зловонной информации, которая вытекает из телевидения.

Кто-то придумал очень точное название нашим телевизорам, назвав их «зомбоящиками». Я из своего дома выкинул телевизор десять лет назад, когда родилась моя средняя дочь Лизонька. Однажды я увидел, что малышка, сидя в детском кресле, кушая кашу, смотрит на сцены насилия. И я понял, что необходимо выкинуть как можно бы-

стрее эту гадость, эту смертельную опасность из своего дома. Сначала все мои домашние были против. Но я занял твердую позицию и убедил своих близких. К счастью, они меня поддержали. У нас дома есть хорошие фильмы, мультфильмы, игры, но только те, которые прошли жесткую цензуру моей супруги. У меня не хватает времени просматривать то, что смотрят мои дети, и часто я попадаю впро�ак. Покупаю диск с красивой обложкой, отдаю его своей супруге и порой выслушиваю справедливые критические замечания. Почитав про этот фильм и посмотрев начало, супруга просто его выбрасывает, как заразу, которую я принес в наш дом.

Один раз я не поленился и посчитал, сколько раз в одном фильме герои распивают алкогольные напитки. Это был не сериал, а обычный художественный фильм. Если бы мне кто-нибудь об этом сказал, я бы не поверил. 41 раз в фильме показали сцену распития спиртных напитков. А мы с Вами знаем, что реклама начинает действовать на уровне подсознания на 28-й раз просмотра. Если Вы в 28-й раз увидите ролик, рекламирующий какую-нибудь колу, Вы в магазине подсознательно возьмете с полки именно эту колу. На этом построена современная рекламная индустрия – на бесконечной многократной промывке мозгов при помощи рек-

ламы. Представьте, дорогие родители, мое изумление, когда я увидел скрытую рекламу потребления алкогольных напитков 41 раз. Теперь посчитайте, сколько на российском телевидении таких фильмов, в которых герои постоянно употребляют алкоголь, чокаются, произносят тосты — и Вы получите ответ, почему в нашей стране так много алкоголиков, почему вымирает целый народ.

Находясь недавно в Японии в командировке, я с интересом смотрел японское телевидение. Я не понимаю японского языка, поэтому просто листал телевизионные программы. Утверждаю: за четыре часа непрерывного просмотра японского телевидения я не увидел ни одной жесткой сцены, ни одной сцены насилия! Японский народ, пожалуй, самый духовной, самый развитый народ в мире. В Японии очень много спортивных каналов, очень популярны бейсбол, футбол, сумо — такая японская борьба без кровопролития, без сцен насилия, где здоровые дядьки борются за звание чемпиона. На японском телевидении очень много развлекательных, веселых передач. Всех их объединяет одно — в них не показывают сцен насилия. В японской культуре из поколения в поколение, из столетия в столетие прославляются такие важнейшие человеческие качества, как уважение, благодарность, честь, до-

стоинство, честность, трудолюбие. Японское телевидение, как зеркало японского общества — там минимальное количество сцен насилия. Поэтому японские родители, в отличие от нас, россиян, могут спокойно разрешить своим детям смотреть телевизор. Его не нужно выбрасывать из дома.

У нас же, дорогие родители, совершенно другая история. Мы просто обязаны выкинуть «зомбоящички» из дома, оградить беззащитные души наших маленьких детей. Я специально повторяю свой призыв несколько раз — может быть, это поможет, и Вы услышите меня. Хотя я, наверное, наивно поступаю. Ведь я знаю — одна книжка, пусть даже убедительная, вряд ли сможет побороть тысячи бездуховных, бездушных, грязных телевизионных фильмов и передач.

Ну да ладно, Бог с ними. Кому даны уши — тот услышит. Я ни в коем случае не навязываю свою точку зрения, я никуда Вас не призываю и ни с кем не хочу спорить. В этой книге я искренне хочу поделиться с Вами колоссальным опытом в области педагогики, который я собрал по всему миру, начиная с современной Америки, увлеченной НЛП (нейролингвистическим программированием), и заканчивая древним Тибетом, где остановилось время.

Чтобы не быть навязчивым занудой, я просто расскажу о своих принципах подбора фильмов или книг. Для меня очень важно, какое чувство останется после прочтения той или другой книги, фильма. Чему я научусь, что я узнаю нового? Есть книги или фильмы, которые однозначно делают меня сильнее. Есть, наоборот, книги и фильмы, которые разрушают мою уверенность, мою веру в лучшие качества человеческой души. Я стараюсь такие фильмы не смотреть и такие книги не читать. Не хочу, чтобы мусор сомнений, глупости, разочарований, уныния попадал в мое сознание.

Я точно знаю, что мысль материальна. Мы сегодня находимся там, куда привели нас наши мысли. А завтра будем находиться там, куда приведут нас сегодняшние мысли. Я точно знаю, что мысли, подобно семенам, прорастают в нашем подсознании деревьями нашей судьбы. Для меня такие мудрости, как «Думать только о хорошем», «Мысль материальна», «Подумай, прежде чем подумать!» являются не просто красивыми фразами. Я точно знаю, что сегодняшние мысли завтра превращаются в нашу судьбу, в нашу жизнь.

Поэтому при выборе книг и фильмов я задаю себе самый важный вопрос: что останется в моем сердце, в моей душе, в моем подсознании после получения этой информации? Стану ли я позитивнее,

увереннее, сильнее, мудрее, умнее? Станет ли моя душа светлее, а дух мой крепче после просмотра того или иного фильма, прочтения той или иной книги?

Когда я прикладываю все усилия, чтобы ограждать себя и своих детей от грязной, негативной, ядовитой информации, это ни в коем случае не означает, что я как страус прячу голову в песок и делаю вид, что вокруг нет преступности, наркомагии, жестокости, коррупции, злости, бездуховности. Когда я ограждаю себя и своих детей от негативного воздействия, я делаю это осознанно, потому что только я и моя супруга отвечаем за программирование подсознания наших любимых детей. Если бы мы жили в здоровом, нравственно-духовном, культурном обществе, это просто было бы не нужно. Но общество, в котором мы живем, где растут наши дети, не просто больное, не просто многострадальное, а очень и очень больное.

Глава 7

Помогите ребенку стать максимально конкурентоспособным

Помимо математики, чтения, письма и других необходимых знаний, самым полезным навыком, который Вы можете развить в своих детях, я абсолютно уверен, является знание английского языка. Мы живем с Вами в глобальном мире. Даже если Вы живете в маленьком провинциальном городке и Вам кажется, что глобальная конкуренция еще не пришла в Ваш город — Вы ошибаетесь.

Посмотрите на игрушки, которые продаются в магазинах. Где их изготовили? Правильно — в Китае. Китайские производители игрушек разорили всех производителей игрушек во всем мире — в Англии, Америке, России. Это и есть одно из проявлений глобальной конкуренции. Российские производители игрушек, даже находясь в глухом городке, сегодня вынуждены сражаться с китайцами, индусами, филиппинцами. Глобальная битва развернулась во всех отраслях деятельности человека. Производители одежды, игрушек, автомобилей, мебели, продуктов питания — абсолютно все сражаются со всеми. Мир уже никогда не будет прежним. Утверждаю: в ближайшие годы никому не удастся отсидеться в провинциальном окопчике. Это невозможно. Глобальная битва, глобальная конкуренция заставляет всех сражаться со всеми.

Для неосознанных дураков такие изменения в мире являются гибелью, катастрофой, разорением. Для думающих, осознанных, трудолюбивых людей глобализация открывает невиданные возможности и перспективы. В современном мире есть несколько объединяющих, базовых платформ: первая информационная платформа — интернет; вторая — кредитные карты, международные платежные глобальные системы; и третья — это английский язык.

Дорогие родители, где бы Вы сегодня ни жили, чем бы ни занимались, приложите все усилия для того, чтобы Ваш ребенок максимально овладел английским языком. Продайте корову, мотоцикл, свадебные украшения, но обязательно найдите деньги, найдите возможности, чтобы Ваш ребенок как можно лучше знал английский язык.

В современном мире знание языка — это бесценный капитал, это свобода выбора и необходимое условие для получения качественной, перспективной работы. Без совершенного знания английского языка невозможно найти хорошую работу. Абсолютно неважно, будете ли Вы работать на себя, будете предпринимателем или корпоративным работником, государственным служащим — сегодня везде необходим английский язык.

С каждым годом на Земле становится все меньше интересных профессий, где не требуется знание английского языка.

Конечно, только лишь знание английского не гарантирует блестящей карьеры или успеха в жизни, нужно еще умение думать, много работать. Но в любом случае, если Ваш ребенок будет свободно говорить на английском, перед ним откроется в сотни раз больше возможностей.

С самого начала воспитывайте гражданина мира. Учите ребенка думать масштабно, планетарно. Сегодня люди, которые живут в различных городах России, зная английский язык, по интернету работают на международные корпорации, головные офисы которых находятся в Гонконге, Лос-Анджелесе, Торонто, Париже. Я искренне восхищаюсь новыми технологиями!

Ничто так быстро не объединяет мир, как новейшие технологии. Не жалейте сил, денег, времени, терпения для того, чтобы Ваш ребенок выучил английский язык. Это пропуск в глобальный мир с глобальными возможностями.

Глава 8

Подарите любимому ребенку крылья

«Если у человека нет мечты — человек мертв», — говорили древние. Сегодня человечество разделилось на две части. К сожалению, большинство людей перестали мечтать. У этих людей нет крыльев. Вторая часть очень маленькая, и это те люди, у которых есть мечта. Важнейшая задача, обязанность, долг родителей — научить своих детей мечтать. И не просто мечтать, а сохранить, сберечь свою мечту.

Человек без мечты — птица без крыльев. Многие люди, которые и составляют серое необразованное большинство, не могут поверить в одну простую истину, тысячи раз доказанную виднейшими учеными планеты — способности среднестатистического человека безграничны! Мы используем свой мозг лишь на 10-15%, мы используем свой потенциал самым незначительным образом.

Поэтому мы часто можем наблюдать, как родители убивают мечту своих детей. Беззащитные дети приходят к родителям с большой, интересной, яркой, несбыточной мечтой, а родители смеются над ними, говорят им: «Не высовывайся», «Всяк сверчок знай свой шесток». Этим родителям никто

не объяснил, что возможности их детей безграничны. В результате эти бедолаги лишают своих детей крыльев, лишают самой мощной движущей силы в жизни. Когда у человека есть мечта, у него есть смысл жизни. Когда у человека есть мечта, у него есть бесконечный источник энергии. Когда у человека нет мечты, он мертв.

95% родителей не имеют мечты. 95% родителей не знают или не понимают, что большая и великая цель определяет будущее их любимых детей. Трагедия заключается в том, что эти 95% родителей — очень хорошие, порядочные, трудолюбивые, верующие, замечательные люди. И они искренне мечтают, чтобы их дети были успешны, счастливы, богаты, здоровы, любимы и прикладывают огромные усилия для этого. Но правда жизни заключается в том, что только 5% детей будут богатыми, успешными, счастливыми, свободными и здоровыми.

Почему же так получается? Все родители в мире, за исключением пьяниц, наркоманов, сумасшедших мечтают, чтобы их дети были успешными, счастливыми, здоровыми и богатыми. Почему же их дети не достигают цели? Ответив на этот вопрос, Вы, дорогие родители, избежите участи 95% родителей, потерпевших неудачу.

Для того чтобы понять, насколько важна мечта,

давайте представим жизнь как непредсказуемый, бесконечный, бушующий океан. Где-то там, за тысячами километров, далеко-далеко находится цель путешествия ребенка. Это прекрасная земля, прекрасный материк под названием Успех, Удача, Счастье, Радость, Богатство, Любовь. Но до него очень далеко, надо преодолеть тысячи километров непредсказуемого, коварного океана. Представьте ребенка капитаном корабля, который смело или не очень смело стоит за штурвалом и держит курс на прекрасную землю под названием Удача. И вот миллионы лодочек, корабликов с юными капитанами держат путь к своей удаче, к своей мечте, к своему богатству и счастью.

95% родителей учат своих детей плавать в океане жизни, быть выносливыми, сильными, много грести, преодолевать штормы, штили, бури. 95% родителей тренируют память у своих детей, тренируют способности к математике, к литературе, к языкам. Прикладывают колоссальные усилия для того, чтобы их дети были конкурентоспособны. Для того чтобы их дети могли плавать в этом бесконечном, непредсказуемом, постоянно меняющемся океане жизни.

Так почему же их дети, также как и родители, много работают, страдают, бесконечно гребут, пе-

ренося жару и холод, крушения и боль в этом бесконечном океане жизни, но - вот беда - никогда не приплывут к этой прекрасной земле под названием Богатство, Удача, Любовь, Здоровье и Счастье.

В чем причина? Почему 95% людей никогда не будут богатыми, успешными, счастливыми? Ответ, дорогие родители, очень простой — мы учим детей грести, плыть, терпеть, быть выносливыми, сильными. Мы учим, как сражаться и как побеждать. Но не учим самому главному — куда плыть. Мы выпускаем детей в открытый океан жизни, не научив их точно держать курс на свою мечту, на свою цель. Куда плыть — это и есть мечта. Это и есть крылья.

У Вас, дорогие родители, есть выбор: присоединиться к 5% счастливых родителей, научив своих детей мечтать и сохранять свою мечту или же присоединиться к 95% несчастных, грустных родителей, дети которых до самой старости гребут, но никуда не приплывают. Это хорошие люди, прекрасные труженики! Но так как родители не научили их мечтать, не научили идти к своей цели - эти несчастные 95%, а точнее около 6 миллиардов людей, так и проведут всю жизнь в мучительном путешествии, в мучительной гребле, в мучительном поиске, переживая штормы, голод, холод, штили, боль и страдания. И они никогда не придут к

счастью, к богатству, к успеху! Потому что в раннем возрасте родители не научили их мечтать.

Если наша жизнь похожа на бушующий океан, то мечта — это яркий маяк, который в любую погоду показывает истинный путь. Яркий маяк, свет которого согревает сердца наших детей. Ведь человеку, который видит ясную цель, намного легче преодолеть и голод, и холод, и бушующий океан, и поражения. Свет его мечты — горящий яркий маяк в темноте безбрежного океана — дает энергию, надежду, веру, силу, для того чтобы доплыть до земли под названием Счастье, Радость, Любовь и Богатство.

Лично меня, к сожалению, никто не учил мечтать. Наоборот, все мои близкие и родные смеялись надо мной, крутили пальцем у виска, считая меня сумасшедшим, потому что мои мечты, мои цели казались им недостижимыми. Ведь я родился в простой рабочей семье, папа часто выпивал. Дома не было умных книг, среди моих знакомых не было ни одного мудрого учителя. Если бы не случайность, я бы никогда не добился успеха. Случайно ко мне попала книга Наполеона Хилла «Думай и богатей», также случайно — книга Ли Якокка «Карьера менеджера», случайно в госпитале я прочитал книгу Платона «Апология Со-

крата». Сократ стал для меня великим первым учителем, наставником.

Когда я уже был взрослым человеком, мне пришлось, как ребенку, учиться заново ходить, учиться читать по слогам, постигать истину. Мне повезло. Я вырвался из матрицы, я вырвался из болота бездуховности, нищеты, страшных заболеваний. И сегодня, будучи взрослым, успешным человеком, я понимаю, что мне повезло только по одной причине — мое окружение, взрослые, которые окружали меня, не смогли уничтожить мою мечту, не смогли сломать мне крылья. Сегодня я точно знаю, что моя мечта — это не просто яркий маяк в бесконечном темном бушующем океане жизни.

Моя мечта — это колоссальный источник энергии. Мои друзья и знакомые, глядя на меня, не могут понять, откуда у меня появляется столько сил, столько радости в жизни. Ведь порой мне бывает очень больно. Жизнь меня лупит, как и любого человека — больно, жестоко, подло, несправедливо. Но у меня всегда появляются силы. И после каждого падения, после каждого разорения я становлюсь еще сильнее! Мое сердце горит еще ярче. Мой дух становится еще тверже, крепче. И все это благодаря моей мечте. Для меня мечта — это бесконечный источник энергии, и я точно

знаю, что чем больше мечта, тем больше ты получаешь энергии!

Для меня мечта — это настоящий учитель. Большая мечта всегда учит. Представьте, что Вы гуляете теплым летним днем в городском парке и вдруг Вы увидели, как в небе парит дельтаплан. И вдруг у Вас появилась мечта — летать на дельтаплане, парить, разрезая белыми крыльями прекрасные облака. До прогулки, до встречи со своей мечтой Вы даже не подозревали, что Вам очень захочется летать. Но Вы увидели красивый полет, который Вас вдохновил, и появилась мечта. Обратите внимание, дорогие родители, с этого момента у Вас вместе с мечтой появился учитель! Именно мечта летать на дельтаплане заставляет, мотивирует читать книги, учиться на курсах, учиться у мастеров. Сама мечта летать на дельтаплане мгновенно становится Вашим учителем. И чем больше Ваша мечта, тем больше Ваш учитель.

И, конечно же, мечта — это точные координаты в бушующем океане жизни. Спросите у любого капитана корабля, можно ли в океане без точных координат приплыть к берегу. Он Вам скажет, что нельзя. Вы потеряетесь в океане жизни, Вы будете голодать, у Вас закончатся припасы, закончатся силы, Ваш корабль превратится в ржавую, гниющую скорлупу. Потому что ни один корабль не может прийти к цели

без точных координат. Для меня мечта — это точные координаты. Я точно знаю, куда я держу курс. Да, не всегда получается плыть быстро. Порой терпишь кораблекрушения, ураганы рвут паруса, заканчивается топливо в баках. Но как бы ни было тяжело, как бы ни было тоскливо и холодно в бушующем ночном океане, передо мной всегда горит яркий огонь моей мечты. Яркий маяк, который дает мне энергию, оптимизм, энтузиазм. И я точно знаю, что я обязательно приду к своей мечте, я обязательно приведу свой корабль в прекрасный, уютный, спокойный порт под названием Богатство, Счастье, Радость, Здоровье и Любовь.

Если мне удалось Вас убедить, что мечта — это энергия, это учитель, это точные координаты в жизни, а проще сказать — крылья, то возникает вопрос, как же научить ребенка мечтать? Все очень просто. Есть такое понятие, как визуализация мечты. Вместе с ребенком берите большой лист бумаги, ножницы, красивые журналы и вырезайте то, что ему нравится. Вместе наклеивайте на этот большой лист бумаги, и пусть Ваш ребенок сам или с Вашей помощью напишет важнейшие слова в своей жизни: «Моя мечта».

Обычный большой лист бумаги с наклеенными фотографиями, символизирующими мечту Вашего

ребенка, приклеенный над кроватью, является первым шагом к мечте. Помогите своему ребенку увидеть мечту! Фотоальбом мечты, плакат мечты — это самый простой и надежный способ.

Но самый главный секрет, дорогие родители, заключается в том, чтобы верить в мечту своего ребенка. Она может показаться Вам сумасшедшей, безумной мечтой, которую никогда нельзя реализовать. Но это Вы так думаете. А судьба пока еще маленького человека напрямую связана с его мечтой!

Я глубоко убежден, что необходимо верить в мечту ребенка, поддерживать его в самых смелых, самых дерзких, самых безумных целях. Помните, что чем больше цель — тем больше энергии, чем больше мечта — тем больше крылья за спиной! Пусть весь мир, все учителя, все соседи, все родственники смеются над его мечтой. А Вы верьте, поддерживайте его, будьте на стороне ребенка до конца!

Когда Маркони придумал радио, его хотели отправить в психиатрическую больницу. Представляете, в то время, на заре технического прогресса, Маркони рассказывал своим друзьям и знакомым, что через воздух он будет передавать сигналы, звуки на сотни километров. Все считали Маркони сумасшедшим. Но прошло всего лишь три года — и его мечта воплотилась в жизнь. Всего лишь через три

года моряки, терпящие крушение, при помощи радио передавали соседним кораблям и береговым службам сигнал о помощи.

Когда великий Циолковский мечтал о космических кораблях, его считали местным сумасшедшим. Но сегодня космические полеты стали уже привычным делом.

Когда создатели компании Google мечтали об успехе, им никто не верил. Они в какой-то момент, отчаявшись, не смогли продать свою идею даже за миллион долларов. Сегодня компания Google стоит 140 миллиардов долларов.

Когда великий Уолт Дисней мечтал о развлекательных парках, в которых бы родители и дети могли радоваться, веселиться, вместе проводить время без алкоголя, его тоже считали сумасшедшим. Есть официальные заключения консультационных компаний, которые доказывали, что существование Диснейлендов невозможно! Сегодня без них невозможно представить мир.

Дорогие думающие, осознанные, мудрые родители, учите своих детей мечтать, учите своих детей сохранять свою мечту. Всем сердцем, всей душой, всем разумом верьте в мечту своих детей. Помните, человек без мечты — мертв!

Глава 9

Создайте надежный фундамент Счастья и Успеха для Вашего любимого ребенка

Последние научные исследования доказывают: 87% алкоголиков стали алкоголиками — потому что у них не было смысла жизни; почти 100% наркоманов стали наркоманами — потому что у них отсутствовал смысл жизни.

Дорогие родители, спасите своих детей от наркомании, алкоголизма, депрессии, самоубийства, болезней и уныния. Подарите им с раннего детства смысл жизни!

Понимаю, задача не из простых. Большинство людей живут всю жизнь, так и не зная, зачем они живут, в чем смысл жизни. Через мои тренинги успеха прошло более 250 тысяч человек. Мои личные исследования, которые я проводил перед началом тренингов успеха, показывают, что совершенно точно, убедительно, искренне понимают смысл жизни менее 1% людей.

Одна пожилая женщина, участница моего семинара, на мой вопрос «В чем смысл жизни?» с удивлением ответила: «Вы знаете, Владимир Викторович, я живу уже шестьдесят три года и я не знаю, в чем смысл жизни. Я впервые на Вашем се-

минаре задумалась об этом».

Спросите у своих знакомых, в чем смысл их жизни. И посмотрите на реакцию: удивленные глаза, совершенно дежурные, штампованные ответы, за которыми нет веры в то, что говорят.

Если уж взрослые дяди и тети не понимают, зачем они живут, не понимают смысла жизни, то, конечно же, нашим малышам, детям, юношам, девушкам во много раз сложнее найти смысл жизни. А сделать это крайне необходимо! Мир очень быстро меняется. Мы в прямом смысле находимся в водовороте быстрых, скоростных изменений.

Представьте мысленно, включите воображение, представьте огромную стиральную машину размером с нашу Вселенную. Внутри этой машины вращается здоровенный стиральный барабан, и в этом барабане вместе с другими звездочками, галактиками вращается наша Земля. Современная жизнь настолько быстро меняется, настолько непредсказуема, что иногда действительно возникает ощущение, что мы находимся в этой огромной стиральной машине. То, что вчера казалось незыблемым правилом, сегодня уже валяется на свалке истории. То, что вчера казалось передовым научным открытием, уже сегодня является глупостью, заблуждением. Каждый день появляются миллионы новых рабочих

мест, каждый день появляются новые специальности, новые профессии, и в то же время каждый день исчезают целые отрасли, а заводы, которые вчера славились передовыми технологиями, сегодня разоряются, превращаются в пустынные корпуса, в которых гуляет ветер.

Совершенно очевидно, что скоро будет создан искусственный интеллект, мощнее человеческого. Совершенно очевидно, что Ваши дети будут жить уже минимум 140 лет. Это не сказка, это не мечта, это — реальность. Нанотехнологии ускоряют развитие компьютеров, процессоров, программного обеспечения. А они, в свою очередь, ускоряют развитие нанотехнологий.

В современном непредсказуемом, сумасшедшем мире родителям просто необходимо подарить своим детям незыблемый фундамент в виде смысла жизни. Если у человека есть настоящий смысл жизни, ему не страшны никакие изменения, никакие перемены. Он всегда крепко стоит на ногах. Он всегда точно знает, чего он хочет.

За годы преподавания Успеха, за годы своей тренерской работы о каких только смыслах жизни я не слышал.

Так в чем же смысл жизни? Для этого мы сами должны ответить на этот вопрос. «В чем смысл

жизни?» — это вопрос не к Богу, не к судьбе, не к другим людям. «В чем смысл жизни?» — это вопрос, который Бог, судьба задает лично Вам, дорогие родители.

В чем смысл Вашей жизни?

Я абсолютно уверен в том, что смысл Вашей жизни и жизни Ваших детей — быть счастливыми. Человек интуитивно, подсознательно уходит от боли, страданий и тянется к счастью, к удовольствию. Наполнить свою жизнь счастьем, радостью, любовью, богатством, здоровьем, красотой, гармонией, благодарностью — вот в чем смысл жизни!

Главный смысл жизни любого настоящего человека — быть счастливым. Как только мы произносим вслух слова «быть счастливым», сразу же мы сталкиваемся с глобальным заблуждением миллионов людей. Большинство путает животное удовольствие и счастье. Животное удовольствие — это, простите, жратва, секс, алкоголь, наркотики, лень и другие виды убажания нашего тела. Тело дано нам от животных, и тело очень любит удовольствия. Но вот в чем беда: удовольствия, особенно такие, которые связаны с алкоголем, наркотиками, чревоугодием, прелюбодеянием, ленью убивают наше счастье, убивают нашу душу. А душа нам дана от Бога.

Когда мы говорим: «смысл жизни в истинном счастье» — мы, прежде всего, говорим о развитии своей души, интеллекта. А счастье — это любовь, радость, смех, благодарность, уважение, доброта, дружба. Счастье — это постоянное развитие нашего интеллекта, души, тела. Это огромная, интересная работа по созданию самого себя.

Когда я говорю о смысле жизни, я говорю о счастье, а не об удовольствиях. Стремление к удовольствию — это прямая дорога в Ад. Прямая дорога к страданию, крушению не только Вашей судьбы, Вашего здоровья, но и уничтожению Вашей души.

Истинный смысл жизни заключается в совершенствовании своей души, тела, интеллекта, улучшении своего характера, своих привычек, развитии позитивной ментальности, управлении своим настроением. Вот что такое счастье! Счастье — это вечные человеческие ценности, о которых, к сожалению, в нашей стране все чаще забывают.

Большинство людей, к сожалению, путает стремление к счастью и стремление к удовольствиям, к богатству. Такие несчастные люди слепы, они не видят красоты мира, они находятся в Матрице. Им бесполезно объяснять, что такое красота, гармония, любовь — незрячим невозможно объяснить. Им невозможно объяснить, например, что

такое «красивый закат», что такое «красивое небо». Объясните слепому, который ни разу не видел полевые цветы, их красоту. Это сделать невозможно. Как невозможно объяснить огромному количеству людей, что такое счастье, что такое постоянная работа по созданию самого себя.

Большинство людей, к сожалению, сегодня стали рабами денег. И деньги говорят им, кого любить, с кем дружить, кому подчиняться. Когда люди становятся рабами денег и власти, исчезает их душа, они перестают быть людьми. Позабыв о душе, человек сначала превращается в животное, а потом падает намного ниже, превращаясь в биоробота, в бездушное тело, которому очень нравится жрать, заниматься сексом, лениться, унижать других людей, издеваться над окружающими, показывать свое превосходство, особенно когда такой биоробот находится у власти.

В какой-то момент эти «полулюди» становятся намного ниже, низменней, чем животные. По сравнению с такими бездушными телами, которые ходят по земле, любой олень, тигр, орел намного совершеннее. Ведь животные не унижают, не пытаются других животных, не оскорбляют. Они живут в гармонии с природой, в вечном круговороте жизни.

Не хочется писать о бездушных телах, не хочется писать о людях, которые прямиком идут в Ад в погоне за удовольствиями. Моя книга посвящается настоящим родителям, настоящим осознанным людям, которые видят истинный путь в совершенствовании своей души. Наша душа как дачный участок: если его не возделывать, то он зарастает бурьяном и перестает плодоносить, перестает радовать глаз.

Когда я говорю об истинном смысле жизни, я, прежде всего, говорю о счастье. А счастье — это постоянное развитие: духовное и физическое. Каждый день становится чуть-чуть умнее, сильнее духом, светлее, добрее, мудрее. Объясните своим любимым детям, что главная борьба в жизни происходит в нашей душе и в нашем сердце между светлыми и темными сторонами. Темные стороны нашей личности — лень, трусость, подлость, страхи, бездуховность, неблагодарность, злость, ненависть, жестокость, алчность, чревоугодие — это извечные враги нашего счастья, нашего будущего, нашей души. Светлые стороны — радость, счастье, здоровье, благодарность, уважение, любовь, дружба, сострадание, доброта, оптимизм, энтузиазм — спасают наши души. Объясните своим детям, что борьба за наше счастье, за наше будущее происходит, прежде всего, в нашей душе, в нашем сознании,

в нашем сердце. Стремление к счастью — это, прежде всего, стремление к совершенствованию разума, к совершенствованию души, тела, нашего эмоционального состояния, нашей энергетики.

Человек, у которого есть истинный смысл жизни, никогда не возьмет в руки рюмку водки или банку с пивом. Человек, который точно знает, что главный смысл его жизни — быть счастливым, развивать свою душу, интеллект, радость, позитивную ментальность, развивать свой смех — никогда не станет наркоманом, пессимистом, его никогда не постигнет депрессия. Человек, у которого есть истинный смысл жизни, стремление к счастью, совершенству, всегда будет жить в гармонии с собой. Он никогда не станет рабом денег, власти. И поэтому средств у него будет намного больше. Но деньги в его руках будут инструментом. Деньги в руках настоящего счастливого человека приносят счастье ему и окружающим.

Когда моей средней дочке Елизавете было 8 лет, она неожиданно спросила у мамы: «Мама, а в чем смысл жизни?» И моя супруга, не задумываясь, ответила: «Смысл жизни — быть счастливым!» Мой ребенок, конечно, не понял всей важности этого ответа, но это неважно, что маленькие дети пока не могут понять, в чем смысл жизни.

Дорогие родители, пусть Ваш ребенок будет неосознанно слышать от Вас как можно чаще такие выражения: «Смысл жизни в счастье», «Люди живут для того, чтобы быть счастливыми», «Люди рождаются для того, чтобы быть счастливыми», «И ты, мой любимый малыш, родился для того, чтобы быть счастливым», «Мой самый лучший, дорогой малыш, ты рожден для счастья, как птица для полета» или «Ты рожден для счастья, как дельфин рожден для моря»!

Умные родители, придумывайте как можно больше разных образов, словосочетаний, психологических «якорей», связывающих судьбу Вашего ребенка с главным смыслом жизни — СЧАСТЬЕМ!

Конечно, детям невозможно понять то, что не могут осознать многие взрослые. Но если Вы как молитву, как заклинание будете повторять своему ребенку, что смысл его жизни — быть счастливым, что он рожден для счастья, радости, любви, смеха, богатства, таким утверждением, такой программой Вы сделаете своего ребенка намного счастливее. Вы подарите ему незыблемый фундамент.

В жизни у нас и у наших детей будет много испытаний, ударов судьбы, ошибок, падений, неблагодарности. Все выдержит Ваш ребенок, если у него есть смысл жизни — быть счастливым. Поверив в то,

что смысл жизни — есть счастье, Ваш ребенок добьется в сто раз больше успеха, чем человек, лишенный смысла жизни.

Поверив и приняв самый главный, единственно верный смысл жизни, Ваш ребенок изначально встанет на истинный путь развития души, ума, воли, позитивной ментальности, интеллекта.

Смысл жизни, заключенный в счастье — это бесконечный источник энергии! Он открывает сверхспособности детского и взрослого подсознания. Этот смысл жизни сам по себе уже задает правильный вектор, правильную дорогу в нашем бушующем и непредсказуемом мире.

Глава 10

Личный пример — тяжело, но очень полезно!

Дорогие родители! Главной воспитательной силой, главным воспитательным моментом является Ваш личный пример.

Великий ученый, педагог, руководитель института возрастной физиологии Марьяна Безруких когда-то сказала мне замечательную фразу: «Меня воспитывала полоска света под дверью кабинета моего отца». Дети охотнее будут делать то, что делаете Вы, повторять за Вами, брать пример с Вас, чем следовать Вашим нравоучениям.

Огромное количество родителей находится в заблуждении, в плену невежества и глупости, искренне веря, что их нравоучения, их бесконечные слова — как надо себя вести, как относиться к жизни, что надо делать — и есть педагогика, главная воспитательная сила. Чуть полная, глупость несусветная!

Хочешь воспитать своего ребенка — начни с себя. Стань примером, образцом для подражания, покажи ребенку на личном примере, как надо поступать. Родители, которые не хотят предпринимать попыток изменить себя, скажут, что личный пример

— это ерунда, чушь. Ведь у прекрасных родителей, ученых, выдающихся специалистов часто дети бывают бездельниками и болванами, и, наоборот, у пьяниц и недоучек дети порой добиваются выдающихся результатов. Такие родители никакого открытия для нас с Вами уже не сделают, потому что мы точно знаем: 70% нашего будущего определяют гены. Никто, кроме Господа Бога, не знает, когда идет процесс оплодотворения яйцеклетки, чьи гены будут доминировать в ребенке: гены прабабушки, прапрадедушки или мамы? Никто этого не знает, но мы точно знаем: несмотря на доминирующее влияние генетики, роль родителей, роль личного примера нельзя преуменьшать. Как говорили наши предки: «Бог-то Бог, да сам не будь плох».

Привить ребенку трудолюбие, ответственность, уважение, благодарность и другие лучшие качества нашей души словами невозможно — только личным примером. Понимаю, такой подход к педагогике не всем нравится, быть требовательным к самому себе намного сложнее, чем требовать с кого-то.

Следующим важнейшим примером, доказывающим мои утверждения, я хочу убить двух зайцев: с одной стороны, доказать Вам, дорогие родители, что личный пример — один из главнейших инструментов воспитания Ваших детей, а во-вторых, я

хочу развеять все мифы о полезности и безопасности алкоголя. Я живу в России. И если Вы живете в моей стране или часто в ней бываете, Вы могли заметить, что миллионы людей, особенно в маленьких городках, в сельской местности, безжалостно спиваются, превращаются в алкоголиков, бездушных животных. Даже хуже животных, потому что животные не могут в силу инстинктов поступать так безобразно, безответственно, мерзко, как поступают алкоголики. Любое животное заботится о своем потомстве, оберегает его, защищает. Алкоголикам не только безразлична своя жизнь, им наплевать и на своих детей. Они готовы утаскивать из дома последнее, чтобы продать и купить алкоголь, готовы лишать своих детей еды ради удовлетворения тяги к алкоголю.

Почему же так происходит в нашей многострадальной матушке-России? Во всем виноват личный пример. Когда наши детишки, будучи маленькими, видят алкоголика с разбитым лицом, валяющегося в грязи, для наших детей такая картина является лучшей пропагандой того, что нельзя употреблять алкоголь. Такая хорошая антиреклама: хочешь быть нищим, грязным, побитым, валяться в грязи — выпивай алкоголь. Такое послание несет опустившийся, спившийся алкоголик. Ни один

здравомыслящий человек не хочет быть побитым, грязным и валяться полутрупом в грязи.

Но другое дело – Ваш личный пример. Вы можете сколько угодно рассказывать своему ребенку о вреде алкоголя, об умеренном употреблении алкоголя, но как только наступает Новый год или какой-то другой праздник, что видят маленькие дети? Дети видят роскошно накрытый стол со множеством всяких «вкусняшек», на столе стоит шампанское, коньяк, вино, водка. Родители едят, чокаются бокалами, смеются. Каждый праздник в семье, где считают своим долгом распивать алкогольные напитки, является самой лучшей рекламой алкоголя для Ваших детей. В детском беззащитном подсознании формируется устойчивый якорь: алкоголь – праздник, праздник – это алкоголь.

Если Вы по-настоящему хотите, чтобы Ваши дети не употребляли алкоголь, начинайте с себя. Откажитесь от алкоголя полностью – это не сложно. Хотя нет, это очень сложно, потому что мы живем в среде, в которой считается необходимостью на праздник выпивать или напиваться. Для того чтобы отказаться в России от алкоголя на 100%, необходимо будет пойти против серой толпы, которая Вас точно не поймет и будет считать Вас или больным, или сумасшедшим. Но если Вы хотите добра для

своих детей и прекрасного будущего, Вам необходимо отказаться от этого страшнейшего наркотика под названием алкоголь.

Моя книга – это мое искреннее желание помочь Вам и Вашим детям быть успешными, счастливыми, богатыми и здоровыми. Так как алкоголь в России является страшнейшим генетическим, социальным, духовным оружием, уничтожающим целый народ, так как алкоголь – это дьявол, это монстр, который пожирает души и здоровье людей, я просто обязан рассказать всю правду об алкоголе!

Мой учитель – великий ученый Федор Григорьевич Углов – говорил, что в массовом сознании существует огромное, бесчисленное множество заблуждений, глупости, тупости, невежества, но так как большинство людей в обществе считают эту глупость нормой, то, к сожалению, люди и думают, что это норма. И ненормальным считается отклонение от массового заблуждения, от толпы. И я, и мои ученики не употребляем алкоголь уже более десяти лет – ни грамма! И когда мы приезжаем на турбазу отдохнуть, мы веселимся без алкоголя. Заблуждающееся большинство, глядя на то, как смеются и поют трезвые люди, почему-то считает, что это сектанты, сумасшедшие, придурки, ведь серое большинство искренне верит, что веселиться,

радоваться, праздновать можно только с алкоголем. Для меня лично уже стало нормой в начале своего семинара, тренинга успеха показывать участникам благословение патриарха Алексия II, тем самым сразу пресекать все разговоры о сектантстве. Моя книга посвящается самым современным методам, приемам педагогики, но я не могу обойти эту, пожалуй, самую ужасную привычку моих дорогих сограждан — пристрастие к алкоголю.

Но так на Руси было не всегда. Поверьте, я очень хорошо изучил этот вопрос. Массовое спаивание, деградация общества, уничтожение генофонда происходит всего лишь последние десятилетия. Наши предки были мудрыми, и пьяницы на Руси никогда не были в почете. Об этом свидетельствует народная мудрость. На Руси говорили так: «Если в избе покойник, изба горит с одного угла. Если в избе пьяница, изба горит с четырех углов».

Я понимаю всю наивность своей попытки убедить Вас полностью отказаться от алкоголя, но я не могу поступить по-другому. Перечислю несколько причин, почему необходимо раз и навсегда отказаться от любого вида алкоголя.

Первая причина связана с одним распространенным заблуждением: большинство людей считают алкоголь антидепрессантом — в то время как

он является мощнейшим депрессантом. Почему это происходит? Человеку кажется, что при помощи алкоголя он снимает стресс. В действительности все происходит наоборот. Наш организм — это сложнейшая система. Мы с Вами знаем, что удовольствие мы получаем от гормонов счастья — эндорфинов. Организм настроен так, чтобы мы получали определенное количество этих прекрасных гормонов счастья. Когда мы употребляем алкоголь или другие наркотики, мы искусственно поднимаем уровень эндорфинов, организм видит, что происходит превышение нормы и насильственно понижает их выделение. Когда заканчивается опьянение, уровень эндорфинов становится намного ниже, чем требуется организму. И после окончания дурманящего воздействия алкоголя на нашу психику мы приходим в себя и впадаем в еще большую депрессию, потому что организм вынужден был снизить выработку гормонов счастья. После отрезвления человек чувствует себя еще более разбитым, еще более несчастным. Ему требуется еще большая доза алкоголя или наркотиков, чтобы поднять на нормальный уровень количество эндорфинов. Принимая алкоголь, искусственно поднимая уровень счастья, мы опять провоцируем организм на то, чтобы прекратить выработку эндорфинов, потому что в дан-

ный момент времени при помощи алкоголя или других наркотиков количество эндорфина опять «зашкаливает».

Не верьте массовому заблуждению. Алкоголь не является антидепрессантом, он не снимает стресс, а, наоборот, еще больше усугубляет ситуацию, еще больше разрушает наше естественное состояние радости и счастья.

Второе массовое заблуждение. Люди неосведомленные, принимающие алкоголь, искренне верят в то, что если выпивать и хорошенько закусывать — маслом, пельмешками, котлетками — то эта калорийная пища нейтрализует разрушительное воздействие алкоголя. Полная чушь! Еще академик Павлов в 1903 году доказал, что процесс пищеварения происходит не только при помощи желудочного сока, но и при помощи огромного количества микроорганизмов, которые живут в нашем кишечнике. Как утверждают ученые, их более 500 видов, и количество бактерий составляет более 3,5 триллионов. Весят они примерно полтора килограмма. Эта дружеская микрофлора не только помогает переваривать пищу, но и защищает наш кишечник от вредных вирусов, патогенов. Когда мы употребляем алкоголь, он убивает нашу микрофлору. Она не только перестает нас защищать, но и перестает пе-

реваривать должным образом ту пищу, которую мы потребляем. Поэтому употребляющие алкоголь люди знают: если всю ночь гулять, кушать, выпивать, то, проснувшись утром, легко обнаружить гнилостный запах во рту. Когда я был студентом политехнического института, я — так же как и все — искренне верил, что если хорошенько закусывать, то от алкоголя можно получать большую радость, не разрушая при этом свой организм. Но когда, будучи студентами, мы с ребятами выпивали и закусывали, то, проснувшись утром, я всегда чувствовал во рту такой запах и вкус, словно мой рот стал туалетом.

Почему это происходило (а у большинства пьяниц это происходит постоянно)? Потому что алкоголь убил микрофлору, и непереваренная пища начала разлагаться и гнить, выделяя яды, токсичные вещества, которые убивают наш организм. Поэтому после бурной алкогольной вечеринки с утра так хочется пить как можно больше воды — организм просит очистить его от этой отравы.

Нам хочется выпить море воды. Это происходит не только потому, что организму требуется очистить наш кишечник от гнилостных отходов. Причина еще более серьезная, чем может показаться на первый взгляд. Из школьной программы Вы, наверное, помните, что в нашей крови есть такие частички —

эритроциты, красненькие тельца, которые переносят кислород и питательные вещества для наших клеток и очищают клетки от шлаков, углекислого газа и других продуктов, выделяемых в процессе метаболизма. Таких красных «эритроцитиков» в нашей крови более 100 миллиардов штук. Это своеобразные грузовички, которые привозят клеткам питательные вещества и забирают всякую гадость, чтобы очистить клетки. Все происходит как в городе: грузовики привозит продукты питания, воду, а увозят мусор, чтобы мы не отравились и не задохнулись от этого мусора.

Когда эритроциты проходят крупные кровяные сосуды, они друг от друга отталкиваются по двум причинам. Первая - каждый эритроцит имеет отрицательный заряд, и эти заряды отталкиваются друг от друга, и вторая – тонкий смазывающий слой, который не позволяет приклеиться одному эритроциту к другому. Когда мы употребляем алкоголь, он растворяет эту смазку, снимает с части эритроцитов отрицательный заряд, и они слипаются. Такие тромбы могут насчитывать в себе от 5 до 1000 эритроцитов. Пока этот тромб проходит сосуды большого диаметра, нет никаких проблем. Но как только он попадает в головной мозг... А наш мозг состоит из 160 миллиардов нейронов – клеток го-

ловного мозга, которые питаются при помощи тончайших капилляров общей протяженностью до 40 тысяч километров. И вот когда такой тромб из грозди эритроцитов подходит к тоненьким сосудам головного мозга, он затыкает их как пробка. Тут и происходит самое страшное. Клетка головного мозга не получает кислородного питания и умирает в течение 9-10 минут. После того как эта клетка умерла, она начинает разлагаться. Вы видели когда-нибудь гниющее мясо или падаль? Запах чудовищный, просто выворачивает наизнанку. И вот точно такой же процесс гниения и вони происходит в нашем мозге! Клетка, которая умерла, начинает разлагаться, выделять страшные яды, которые убивают соседние клетки, отравляя целые зоны нашего мозга. Процесс необратимый, смертельный, ужасный. Вот почему, когда мы выпиваем алкоголь, организм требует как можно больше воды, как можно больше спасительной влаги, чтобы очистить, промыть наш мозг, наше тело, нашу печень, наш кишечник от огромного количества ядов.

Следующее глобальное заблуждение. Большинству неосознанных людей внушили (или им самим так кажется), что употребление алкоголя не наносит большого вреда. Ну, выпил, повеселился, подрался, попал в аварию, по пьянке кого-нибудь покалечил.

Ну что ж, так всегда было! Так думает невежественное большинство. На самом деле все намного страшнее и ужаснее — алкоголь убивает нашу душу.

На эту тему есть прекрасная древняя притча. Однажды дьявол хотел проникнуть в келью к монаху. Он предпринимал самые разные попытки, но ему это не удавалось — монах был непреклонен. И вот однажды дьявол все-таки поспорил с монахом, что если он попадет в монашескую келью, монах выполнит одно из его желаний. Монах был настолько уверен в себе, что согласился на этот спор. Утром, открывая дверь кельи, монах увидел ворона со сломанным крылом. Он взял птицу, занес ее в свою келью, хотел оказать ворону помощь, но ворон мгновенно превратился в дьявола. И дьявол потребовал немедленного выполнения своего желания и предложил монаху на выбор три испытания. Первое испытание — убийство, второе — прелюбодеяние, третье — алкоголь. Несчастный монах, поразмыслив, решил: если произойдет убийство, погибнет чья-то душа. Если он совершит прелюбодеяние, погибнет тоже чья-то душа. А если он напьется, погибнет только его душа, и выбрал пьянство — из самых благородных побуждений. Но напившись, он совершил грех прелюбодеяния и убил человека. В результате погибли три души.

Когда мы выпиваем даже стакан пива, даже фужер шампанского, происходит убийство не только нашей души, но и всех наших близких. Страдают души всех наших родных, близких, любимых людей.

И последняя причина, чтобы бросить пить. Алкоголь уничтожает весь Ваш род. Вы знаете, что спирт растворяет жир? Каждая наша клеточка имеет один из защитных слоев — жировую оболочку, липидный слой. Молекулы алкоголя, разрушая этот липидный слой, проникают в сердце клетки и разрушают те самые гены, от которых зависит, какими будут потомки. Можно смело утверждать, что употребление даже малых, ничтожных доз алкоголя уничтожает весь Ваш род, уничтожает будущее всех Ваших потомков, делает их несчастными, больными, недоразвитыми физически и духовно.

Я понимаю, что словами сложно передать всю трагедию, весь разрушительный, смертельный урон, который наносит нам и нашим детям, нашей стране страшнейшее зло под названием алкоголь. Но я считаю своим долгом, своей миссией сделать все для того, чтобы Вы узнали правду об алкоголе, чтобы Вы хотя бы на секунду задумались. Может быть, мои слова заставят Вас глубже изучить и понять страшнейшую опасность, которая таится в не-

винном, на первый взгляд, фужере шампанского. Помните всегда, что самое главное рекламное воздействие на наших детей оказываем мы – своим собственным примером.

Воспитание детей – прежде всего, великая ответственность. Эта ответственность может давить на наши плечи, иногда раздражать нас, а может стать мощной мотивацией, мощным источником энергии, чтобы мы – родители, становились лучше. Ответственность за детей помогает нам стать сильнее, победить свои недостатки: курение, ожирение, алкоголь, страхи, неуверенность. Лично я в глазах своих детей стараюсь выглядеть лучше, стараюсь быть для них примером, а значит, я становлюсь лучше.

Когда я думаю о позитивном влиянии наших детей и внуков на нас, я всегда вспоминаю один случай, который произошел со мной в Монголии. Три года назад я проводил в городе Улан-Батор тренинг Успеха. В зале, рассчитанном на полторы тысячи мест, присутствовало две с половиной тысячи человек. Люди сидели на ступеньках, в проходах, внимательно слушали, записывали, задавали много вопросов. Тренинг проходил на одном дыхании – ярко, невероятно интересно!

Запомнился он мне на всю жизнь благодаря од-

ному необычному ученику. Я обратил внимание на уважаемого старика в национальной одежде с множеством наград на груди. Он сидел в первом ряду, прямо передо мной, внимательно слушал и записывал. У него были умные, живые глаза, седая былинная борода и гордая, королевская осанка. Из всех участников тренинга он был самым любознательным учеником. Как же я был удивлен, когда узнал, что ему 84 года и он приехал издалека. Я с искренним уважением спросил его: «Зачем Вы приехали?» и «Почему Вы так страстно учитесь?» Задумавшись, мудрец-ученик гордо ответил: «У меня два внука, я учусь ради них. Я обязан быть примером для них».

Дорогие думающие, мудрые родители! На своем личном сайте: <http://www.vdovgan.ru/> я с радостью отвечу на любые Ваши вопросы.

Искренне желаю Вам и Вашим замечательным, прекрасным детям здоровья, удачи, богатства и счастья!

Хочу выразить свою искреннюю благодарность двум замечательным, талантливым, обаятельным девушкам – Наталье Курякиной и Татьяне Ахраме-евой – без них эта книга не появилась бы на свет.

Оглавление

Глава 1. Что больше влияет на будущее Вашего ребенка – гены или воспитание?.....	5
Глава 2. Ваша вера в ребенка создает его будущее	11
Глава 3. Как корабль назовешь – так он и поплывет	17
Глава 4. Думать самостоятельно – привилегия успешных, здоровых и богатых	31
Глава 5. Сделайте ребенку прививку от неудач и страданий	44
Глава 6. Защитите сознание ребенка от черной ядовитой информации	48
Глава 7. Помогите ребенку стать максимально конкурентоспособным	56
Глава 8. Подарите любимому ребенку крылья	59
Глава 9. Создайте надежный фундамент Счастья и Успеха для Вашего любимого ребенка	69
Глава 10. Личный пример – тяжело, но очень полезно!	79

Владимир Довгань

Хватит на ослах
ездить в школу!

Верстка Т. Ахрамеева
Корректор Н. Саранова

Подписано в печать 10.07.2010. Формат 70x100/32.
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.
Объем 3 п. л. Тираж 5000 экз. Заказ № 104